

**Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования**

***Утративший силу***

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 февраля 2011 года № 55 и Министра экономического развития и торговли Республики Казахстан от 16 февраля 2011 года № 37. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 марта 2011 года № 6803. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2013 года № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра регионального развития Республики Казахстан от 26 июля 2013 года № 160/7118

      Сноска. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки РК от 23.07.2013 № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра РК - Министра регионального развития РК от 26.07.2013 № 160/7118 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      Примечание РЦПИ!

      Порядок введения в действие приказа см. п. 4.

       В целях реализации статей 13, 15 Закона Республики Казахстан «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан» **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

      1. Утвердить:

      1) критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (приложение 1);

      2) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (приложение 2).

      2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Орунханов М.К.) обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) опубликование настоящего совместного приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

      3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Сарыбекова М.Н.

      4. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*И.о. Министра образования и науки*

*Республики Казахстан*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ирсалиев*

*11 февраля 2011 года*

*Министр экономического развития и*

*торговли Республики Казахстан*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж. Айтжанова*

      16 февраля 2011 года

Приложение 1

к совместному приказу

и.о. Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 11 февраля 2011 года № 55

и Министра экономического

развития и торговли

Республики Казахстан

от 16 февраля 2011 года № 37

 **Критерии**
**оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по**
**проверкам за системой образования**

      1. Критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок организаций образования.

      2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

      1) риск – вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования, которая может повлечь за собой нарушение конституционных прав и свобод граждан в области образования;

      2) субъекты контроля - юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее; среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее; высшее; послевузовское образование;

      3) весовой коэффициент – коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.

      3. Отнесение организаций образования к степеням риска в области образования осуществляется с учетом набранных баллов, исходя из сведений их деятельности, входящих в Критерии, результатов проверок.

      При этом организации образования распределяются по степеням риска следующим образом:

      1) осуществляющие образовательную деятельность высшего и послевузовского образования, набравшие от 10 до 40 баллов относятся к высокой степени риска, от 41 до 70 к средней степени риска, от 71 до 100 к незначительной степени риска;

      2) осуществляющие образовательную деятельность технического и профессионального, послесреднего образования, набравшие от 10 до 20 баллов относятся к высокой степени риска, от 21 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска;

      3) осуществляющие образовательную деятельность начального, основного среднего и общего среднего образования набравшие от 10 до 25 баллов относятся к высокой степени риска, от 26 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска.

      4. Для оценки степени риска используются критерии, указанные в приложениях 1, 2 и 3 к настоящим Критериям.

      5. Бальное значение і-го критерия Пі определяется по формуле:

Пі = Ді х Кij                 (1)

      где Ді - доля i-того критерия от их общего показателя (в баллах),

      Кij - весовой коэффициент для i-того критерия, где Кij = 0,1; 0,5; 1,0

      (при j = 1; 2; 3)

      Суммарный показатель Pk для оценки уровня рисков k-той организации образования определяется по формуле:

Рk = Пі = (Ді х Кij)            (2)

      Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный — 10 баллов.

      По суммарному показателю Pk определяется зона риска для k-той организации.

      6. Зоны по степеням рисков для каждого уровня образования определяются согласно приложению 4 к настоящим Критериям.

Приложение 1

к Критериям оценки

степени риска в сфере

частного предпринимательства

по проверкам

за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

**деятельность высшего и послевузовского образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование
критерия для оценки
степени риска (Пі) | Доля
критерия в
общей сумме
показателя
(в баллах),
Ді | Качественные показатели для
определения весового
коэффициента | Весовой
коэффициент,
Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Наличие аккредитации
организаций
образования (П1) | 16 | Национальная
институциональная и
международная аккредитация | 1 |
| Специализированная
национальная аккредитация | 0,5 |
| Неучастие | 0,1 |
| 2 | Соблюдение
Государственных
общеобязательных
стандартов
образования
Республики
Казахстан, (П2) | 14 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения
(менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения
(более 30 %) | 0,1 |
| 3 | Доля штатных
преподавателей от их
общего числа, их
остепененность (П3) | 10 | Соответствует
квалификационным требованиям | 1 |
| Незначительное несоответствие
1-го показателя | 0,5 |
| Несоответствие по обеим
показателям | 0,1 |
| 4 | Оснащенность
учебного процесса
учебно-лабораторным
оборудованием (П4) | 9 | Соответствует требованиям | 1 |
| Морально устаревшее
оборудование | 0,5 |
| Отсутствует или не
соответствует требованиям | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд
(П5) | 9 | Соответствует
квалификационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования к
обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует
квалификационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты
промежуточного
государственного
контроля (процент не
прошедших
специальностей),
(П6) | 8 | 9 % и ниже | 1 |
| В пределах (10-24 %) | 0,5 |
| 25 % и выше | 0,1 |
| 7 | Качественный состав
студентов при приеме
в вуз (средний балл
Единого
национального
тестирования и
комплексного
тестирования), (П7) | 7 | Средний балл 80-100 | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 8 | Затраты вуза на
обучение одного
студента (П8) | 6 | Расходы на обучение
соответствуют 100 % и выше от
нормы, установленной
постановлением Правительства
Республики Казахстан | 1 |
| Расходы на обучение в
пределах 91-99 % от нормы,
установленной постановлением
Правительства Республики
Казахстан | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от нормы,
установленной постановлением
Правительства Республики
Казахстан | 0,1 |
| 9 | Соблюдение законов и
постановлений
Правительства
Республики Казахстан
в области
образования (П9) | 6 | Соблюдение требований | 1 |
| Несоблюдение требований
постановлений Правительства
Республики Казахстан | 0,5 |
| Несоблюдение требований
законов Республики Казахстан | 0,1 |
| 10 | Доля студентов,
обучающихся по
государственному
заказу (П10) | 6 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 11 | Доля студентов,
обучающихся по
дневной форме
(дневная/(дневная+
заочная+вечерняя),
(П11) | 5 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 12 | Срок деятельности
вуза (П12) | 4 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 2

к Критериям оценки

степени риска в сфере

частного предпринимательства

по проверкам

за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

**деятельность технического и профессионального, послесреднего**

**образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование
критерия для оценки
степени риска (Пі) | Доля
критерия в
общей сумме
показателя
(в баллах),
Ді | Качественные показатели для
определения весового
коэффициента | Весовой
коэффициент,
Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение
Государственных
общеобязательных
стандартов
образования
Республики Казахстан
(П1) | 16 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения
(менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения
(более 30 %) | 0,1 |
| 2 | Доля штатных
преподавателей от их
общего числа,
наличие категорий
(П2) | 14 | Соблюдение квалификационных
требований | 1 |
| Незначительное несоответствие
одного из показателей | 0,5 |
| Несоответствие обоих
показателей | 0,1 |
| 3 | Оснащенность
учебного процесса
учебно-лабораторным
оборудованием (П3) | 13 | Соответствует требованиям | 1 |
| Наличие частично морально
устаревшего оборудования | 0,5 |
| Отсутствует или не
соответствует требованиям | 0,1 |
| 4 | Библиотечный фонд
(П4) | 12 | Соответствует
квалификационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования к
обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует
квалификационным требованиям | 0,1 |
| 5 | Соблюдение законов и
постановлений
Республики Казахстан
в области
образования (П5) | 11 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %
требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %
требований | 0,1 |
| 6 | Затраты на обучение
одного обучающегося
(П6) | 10 | Расходы на обучение 100 % и
выше от установленной нормы | 1 |
| Расходы на обучение в
пределах 91-99 % от
установленной нормы | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от
установленной нормы | 0,1 |
| 7 | Доля обучающихся по
государственному
образовательному
заказу (П7) | 9 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 8 | Доля обучающихся по
дневной форме
(дневная/(дневная+
заочная+вечерняя),
(П8) | 8 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 9 | Срок деятельности организации образования (П9) | 7 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 3

к Критериям оценки

степени риска в сфере

частного предпринимательства

по проверкам

за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

**деятельность начального, основного среднего и общего среднего**

**образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование
критерия для оценки
степени риска, (Пі) | Доля
критерия в
общей сумме
показателя
(в баллах),
Ді | Качественные показатели для
определения весового
коэффициента | Весовой
коэффициент,
Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение
Государственных
общеобязательных
стандартов
образования
Республики Казахстан
и квалификационных
требований (П1) | 20 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %
требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %
требований | 0,1 |
| 2 | Доля учителей высшей
и первой категорий
(П2) | 17 | Соответствует
квалификационным требованиям
(не менее 30 %) | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %
требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %
требований | 0,1 |
| 3 | Средний балл Единого
национального
тестирования (П3) | 15 | Средний балл 80 и выше | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 4 | Наличие
призеров-участников
республиканских,
международных
конкурсов, олимпиад,
обладателей знака
«Алтын белгі» (П4) | 14 | Призеры международных
конкурсов, олимпиад,
обладатели знака «Алтын
белгі» | 1 |
| Призеры республиканских
конкурсов, олимпиад | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд
(П5) | 13 | Соответствует
квалификационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования к
обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует
квалификационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты
промежуточного
государственного
контроля (П6) | 11 | 100 %-ная сдача ПГК | 1 |
| Сдали ПГК 93-99 % учащихся | 0,5 |
| Не преодолели пороговый
уровень | 0,1 |
| 7 | Отклонение
численности учащихся
от нормы (П7) | 10 | Отклонение численности
учащихся от нормы до 10 % | 1 |
| Отклонение численности
учащихся от нормы от 10 % до
50 % | 0,5 |
| Отклонение численности
учащихся от нормы более 50 % | 0,1 |

Приложение 4

к Критериям оценки

степени риска в сфере

частного предпринимательства

по проверкам

за системой образования

**Зоны по степеням риска для каждого уровня образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Зоны по степеням риска | Рk, баллы |
| Вузы |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-40 баллов (33,3 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 41-70 баллов (33,3 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью
риска | 71-100 баллов (33,3 %) |
| Колледжи и профессиональные лицеи |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-20 баллов (11,1 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 21-40 баллов (22,2 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью
риска | 41-100 баллов (66,7 %) |
| Школы |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | для сельских школ: 10-15 баллов (5,6 %);
для городских школ: 10-25 баллов (16,7 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | для сельских школ: 16-25 баллов (11,1 %);
для городских школ: 26-40 баллов (16,7 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью
риска | для сельских школ: 26-100 баллов (83,3 %);
для городских школ: 41-100 баллов (67,7 %). |

Приложение 2

к совместному приказу

и.о. Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 11 февраля 2011 года № 55

и Министра экономического

развития и торговли

Республики Казахстан

от 16 февраля 2011 года № 37

Форма

**Проверочный лист в сфере частного предпринимательства**

**по проверкам за системой образования**

      1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,

телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к образовательной деятельности** | **Н** | **ОН** | **УРП** | **ПН** | **УПП** |
| 1 | 1.1. Соблюдение правил приема на обучение в организации
образования (по уровням образования). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 2 | 2.1. Соблюдение порядка перевода и восстановления
обучающихся в организациях образования (по уровням
образования). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3 | 3.1. Доля штатных преподавателей от их общего числа. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3.2. Доля штатных ППС с учеными степенями и учеными
званиями от их общего числа, в том числе по базовым и
профильным дисциплинам ГОСО. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3.3. Доля преподавателей с почетными званиями Республики
Казахстан, имеющих диплом об окончании военных академий,
университетов в области гражданской обороны, пожарной
безопасности, чрезвычайных ситуаций, в воинском звании
не ниже полковника, проходивших службу в оперативных
подразделениях, имеющих звание «мастер спорта» и выше,
от числа штатных преподавателей, в том числе по базовым
и профильным дисциплинам ГОСО. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3.4. Численность штатных докторов наук, докторов
философии (PhD) и докторов по профилю по каждой научной
специальности подготовки, имеющих стаж
научно-педагогической работы не менее 3 лет. Наличие
зарубежных ученых со степенями доктор философии (PhD) и
доктор по профилю. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3.5. Доля преподавателей высшей и первой категорий и/или
магистров, кандидатов, докторов наук, докторов философии
(PhD), докторов по профилю, с учеными званиями от их
общего числа. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 4 | 4.1. Наличие фонда учебной, учебно-методической и
научной литературы по отношению к контингенту
обучающихся на полный цикл обучения. Пропорциональность
изданий на казахском и русском языках контингенту
обучающихся по языкам обучения. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 4.2. Наличие учебной, учебно-методической и научной
литературы на электронных и магнитных носителях в
установленном объеме. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 4.3. Наличие изданий основной учебной литературы по
дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние
5 лет; по естественным, техническим,
сельскохозяйственным и другим дисциплинам — за последние
10 лет. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 5 | 5.1. Наличие собственных, принадлежащих на праве
хозяйственного ведения или оперативного управления
материальных и нематериальных активов. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 5.2. Соответствие учебной площади на 1 обучающегося |
 |
 |
 |
 |
 |
| 5.3. Оснащенность компьютерным классом,
учебно-лабораторным оборудованием и техническими
средствами обучения, приборным обеспечением, фондовым
материалом. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 6 | 6.1. Соответствие минимальных расходов на один год
обучения одного обучающегося уровню расходов,
предусмотренных постановлением Правительства РК по
утверждению государственного заказа на подготовку
специалистов на соответствующий учебный год. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 7 | 7.1. Наличие договоров с организациями, определенными в
качестве баз практики. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 8 | 8.1. Наличие медицинского обслуживания и объектов
питания для обучающихся. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 9 | 9.1. Ведение лекций профессорами, доцентами, старшими
преподавателями. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 9.2. Укомплектованность кафедры. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 9.3. Остепененность кафедры. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 10 | 10.1. Проведение научно-исследовательской и
педагогической деятельности, повышение квалификации и
переподготовки кадров. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 11 | 11.1. Соответствие рабочих учебных планов и рабочих
учебных программ государственным общеобязательным
стандартам образования. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 12 | 12.1. Соответствие контингента обучающихся в расчете на
одного преподавателя государственным общеобязательным
стандартам образования (в соответствии с ГОСО РК
5.03.008-2009 «Система образования Республики Казахстан.
Контингент обучающихся». Основные положения). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 12.2. Соответствие наполняемости классов и учебной
площади санитарным правилам и нормам. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 13 | 13.1. Реализация профессиональных учебных программ
высшего и послевузовского образования: по 1-2 группам
специальностей высшего образования — институты; по 1-2
группам специальностей высшего и послевузовского
образования — академии; по 3 и более группам
специальностей высшего и послевузовского образования —
университеты. |
 |
 |
 |
 |
 |

      Примечание: Н – имеются нарушения

      ОН – отсутствуют нарушения

      УРП – устранены в рабочем порядке

      ПН – повторное нарушение

      УПП — устранение при повторной проверке

      ППС – профессорско-преподавательский состав

      ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

      PhD – доктор философии

      Должностное лицо:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

          (Ф.И.О.)              подпись

      Представитель проверяемого субъекта:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

          (Ф.И.О.)              подпись

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан