

**Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Геология"**

***Утративший силу***

Приказ Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 22 ноября 2013 года № 371. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 декабря 2013 года № 9018. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

      Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.

      В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан, **ПРИКАЗЫВАЮ**:

      1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере «Геология».

      2. Комитету геологии и недропользования Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Нурабаев Б.К.) в установленном законодательством порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции и его официальное опубликование.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан Сауранбаева Н.Е.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Заместитель Премьер-Министра*

*Республики Казахстан - Министр*

*индустрии и новых технологий*

*Республики Казахстан                       А. Исекешев*

Утверждена приказом

Заместителя Премьер-Министра

Республики Казахстан - Министра

индустрии и новых технологий

Республики Казахстан

от 22 ноября 2013 года № 371

 **Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Геология»**

 **1. Общие положения**

      1. Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) содержит структурированное описание квалификационных требований отрасли «геология» к компетенциям работников.

      2. Цель ОРК - описать уровневые квалификационные компетенции Национальной рамки квалификации (НРК) с учетом технологических требований отрасли «геология».

      3. Задачей ОРК является определение требований к функциональному поведению, навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отрасли «геология» для последующей разработки профессиональных стандартов.

      4. ОРК разрабатываются с учетом следующих принципов:

      1) конкретизация требований квалификационных уровней НРК к функциональному поведению (способностям), навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отраслей;

      2) преемственность функций при переходе от низших квалификационных уровней к высшим;

      3) однозначность, логичность и лаконичность описания функций;

      4) универсальность, приемлемость типовых требований ОРК ко всем отраслям и областям профессиональной деятельности;

      5) обеспечение стимулирования повышения квалификации работников.

      5. Основные нормативные акты, в рамках которых осуществляется деятельность отрасли: Закон Республики Казахстана от 24 июня 2010 года «О недрах и недропользовании», Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 августа 2012 года № 1042 «О Концепции развития геологической отрасли Республики Казахстан до 2030 года».

      6. Стратегические цели отрасли «Геология»:

      1) формирование эффективной государственной системы геологического изучения недр, рационального использования и восполнения минерально-сырьевой базы, для удовлетворения экономических потребностей государства на современном этапе и в долгосрочной перспективе;

      2) совершенствование государственной системы программно-целевого планирования и проведения геологоразведочных работ с усилением роли государства в финансировании более ранних и, соответственно, более рискованных региональных и поисковых стадий геологоразведочных работ на твердые полезные ископаемые, углеводородное сырье и подземные воды;

      3) совершенствование нормативной правовой базы и нормативной технической базы с целью повышения инвестиционной привлекательности внедрения инновационных технологий для геологического изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы, развития среды для равноправной конкуренции.

      7. Основные задачи геологической отрасли:

      1) модернизация государственной геологической службы и системы восполнения минерально-сырьевой базы с усилением участия государства в финансировании более ранних стадий геологоразведочных работ региональных и поисковых работ;

      2) развитие механизмов государственно-частного партнерства путем привлечения ведущих мировых геологоразведочных и горнодобывающих компаний для участия в реализации проектов государственного геологического изучения недр;

      3) развитие инфраструктуры геологической отрасли, в первую очередь, в сфере научных и прикладных исследований, а также в сфере разработки и внедрения инновационных технологий;

      4) создание эффективной системы подготовки и повышения квалификации кадров.

      8. ОРК предназначена для экспертов, разработчиков, членов рабочих групп, занимающихся разработкой профессиональных стандартов отрасли в рамках создания Национальной системы квалификаций, а также работодателей, руководителей и специалистов предприятий отрасли «геология».

      9. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

 **2. Паспорт отраслевой рамки квалификаций**

      10. Отрасль: Геология

      В процессе развития и углубления специализации в геологии сформировался ряд областей производственной деятельности, каждый из которых имеет свою специфику: минералогия, петрография (петрология), литология (петрография осадочных пород), гидрогеология, инженерная геология, геохимия, геофизика, структурная геология, тектоника, историческая геология, палеонтология, стратиграфия, геология полезных ископаемых.

      Большинство прикладных и теоретических вопросов, решаемых геологией, связано с выявлением месторождений полезных ископаемых. Для этого проводят геологические исследования.

      Геологоразведочные работы (a. geologic prospecting works; н. geologische Erkundung; ф. travaux de prospection geologique; и. trabajos de prospeccion geologica) — комплекс различных специальных геологических и других работ, которые производятся для обнаружения и подготовки к промышленному освоению месторождений полезных ископаемых. Включают изучение закономерностей размещения, условий образования, особенностей строения, вещественного состава месторождений полезных ископаемых с целью их прогнозирования, поисков, установления условий залегания, предварительной и детальной разведки, геолого-экономической оценки и подготовки к промышленному освоению.

      11. Технологическая последовательность работ по реализации данной миссии предполагает подготовку материалов и оборудования для проведения геолого-геофизических исследований, проведение полевых геолого-геофизических исследований и анализ, обработка и оформление результатов геолого-геофизических исследований.

      Области профессиональной деятельности:

      1) подготовка материалов и оборудования для проведения геолого-геофизических исследований;

      2) полевые геолого-геофизические исследования и поиск;

      3) анализ, обработка и оформление результатов геолого-геофизических исследований.

      12. Виды трудовой деятельности:

      1) сбор геолого-геофизической информации (полевые работы);

      2) обработка и анализ результатов полевых работ (камеральные работы);

      3) получение информации о геологических объектах и процессах для различных отраслей экономики (нефтегазовая, горнодобывающая, строительство инженерных сооружений, экология и др.) по результатам камеральных работ.

      13. Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций

геологической отрасли

              **Структура отраслевой рамки квалификаций**

                      **геологической отрасли**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень НРК** | **Уровень ОРК** | **Область профессиональной деятельности:**
**1. Подготовка материалов и оборудования для проведения геолого-геофизических исследований** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| **1** | **1** | Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач при погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке к месту работ геолого-геофизического снаряжения и оборудования и подготовка мест стоянок полевого лагеря. Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции. | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий |
| **2** | **2** | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Участие в разбивочно-привязочных работах (определение на местности расположение проектных профилей сбора геолого-геофизической информации), подготовке площадок для проведения геолого-геофизических исследований. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
Сложность: решение простых типовых задач. | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. |
| **3** | **3** | Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения при подготовке и наладке технических и других вспомогательных средств по сбору отдельных видов геолого-геофизической информации, включая определение качества бурового раствора, выбор породоразрушающего инструмента, контроль установки бурового агрегата при бурении. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта. | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач. | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда |
| **4** | **4** | Самостоятельность:
исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Сбор и изучение архивных геолого-геофизических материалов по району работ и определения методики и техники проведения геолого-геофизических исследований для района работ. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других;
за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда. |
| **5** | **5-1** | Самостоятельность:
управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Управление процессами планирования полевых геолого-геофизических работ в районе работ. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуации и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании. |
| **5-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Управление процессом обоснования и выбора рационального комплекса методов геолого-геофизических исследований для решения поставленных задач в районе работ. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. |
| **6** | **6-1** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Деятельность по планированию полевых геолого-геофизических работ предприятия. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации |
| **6-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Постановка задач полевых геолого-геофизических работ предприятия. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. |
| **7** | **7-1** | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, востребованных на внутреннем рынке. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности. | Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов. |
| **7-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, в которых заинтересован внешний рынок. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. |
| **8** | **8-1** | Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внутреннем рынке: реализацию продукции переделов минерального сырья, востребованных на внутреннем рынке. | Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами |
| **8-2** | Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внешнем рынке: реализацию продукции высоких переделов минерального сырья с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке (экспорт). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень НРК** | **Уровень ОРК** | Область профессиональной деятельности: |
| **2. Полевые геолого-геофизические исследования и поиск** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| **1** | **1** | Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач при подготовке технических и вспомогательных средств по сбору геолого-геофизической информации. Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции. | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины. | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий. |
| **2** | **2** | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством при сборе геолого-геофизической информации. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
Сложность: решение простых типовых задач. | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действии в простых производственных ситуациях. | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. |
| **3** | **3** | Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Планирование и проведение отдельных видов геолого-геофизических исследований согласно поставленной задаче. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта. | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач. | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда |
| **4** | **4** | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Управление процессами подготовки технических средств и сбора геолого-геофизической информации. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда |
| **5** | **5-1** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Проведение полевых работ по сбору геолого-геофизической информации в районе работ. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма. | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании. |
| **5-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Подготовка полевых работ по сбору геолого-геофизической информации в районе работ. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. |
| **6** | **6-1** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Мониторинг и контроль методики и техники проведения полевых работ по сбору геолого-геофизической информации в районе работ. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.
Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств. | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации. |
| **6-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Контроль качества результатов полевых работ по сбору геолого-геофизической информации в районе работ. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. |
| **7** | **7-1** | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, востребованных на внутреннем рынке. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепции и стратегий деятельности. | Знания о методологии построения концепции, стратегии, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов. |
| **7-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, в которых заинтересован внешний рынок. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. |
| **8** | **8-1** | Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внутреннем рынке: реализацию продукции переделов минерального сырья, востребованных на внутреннем рынке. | Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия. | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. |
| **8-2** | Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внешнем рынке: реализацию продукции высоких переделов минерального сырья с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке (экспорт). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень НРК** | **Уровень ОРК** | Область профессиональной деятельности:
**3. Анализ, обработка и оформление результатов геолого-геофизических исследований** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | **3** | Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Подготовка (настройка) специализированных программно-технических комплексов к процессу обработки и интерпретации, ввода полевой геолого-геофизической информации в специализированные программно-технические комплексы, оформлении отчета о геологических объектах и процессах района полевых работ. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта. | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач. | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда |
| **4** | **4** | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Управление процессом обработки и интерпретации результатов отдельных видов геолого-геофизических исследований, участие в оформлении отчета о геологических объектах и процессах района полевых работ. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда. |
| **5** | **5-1** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Управление процессами комплексной интерпретации результатов обработки отдельных видов геолого-геофизических исследований, подготовки отчета о геологических объектах и процессах, выявленных в районе проведения полевых работ, по результатам комплексной интерпретации. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма. | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании. |
| **5-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Управление процессом камеральных работ по обработке и интерпретации полевых геолого-геофизических материалов. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. |
| **6** | **6-1** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Постановка задач камеральных работ для выявления геологических объектов и процессов в районе исследований. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств. | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации. |
| **6-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Управление процессами организации камеральных работ и подготовки отчета о геологических объектах и процессах, выявленных в районе проведения полевых работ. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. |
| **7** | **7-1** | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, востребованных на внутреннем рынке. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепции и стратегии деятельности. | Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов. |
| **7-2** | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, в которых заинтересован внешний рынок. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. |
| **8** | **8-1** | Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внутреннем рынке: реализацию продукции переделов минерального сырья, востребованных на внутреннем рынке. | Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия. | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. |
| **8-2** | Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внешнем рынке: реализацию продукции высоких переделов минерального сырья с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке (экспорт). |

Приложение 2

к Отраслевой рамке квалификаций

геологической отрасли

                **Показатель достижения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень квалификации** | **Пути достижения квалификации соответствующего уровня** |
| 1 | Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования. |
| 2 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего. |
| 3 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта. |
| 4 | Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт. |
| 5 | Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование. |
| 6 | Высшее образование, практический опыт. |
| 7 | Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование практический опыт. |
| 8 | Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический опыт. В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленными указанным законом. |

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан