

**Об утверждении Отраслевой рамки квалификаций системы здравоохранения**

***Утративший силу***

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2013 года № 772. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 февраля 2014 года № 9149. Утратил силу приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 12 мая 2015 года № 340

      Сноска. Утратил силу приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 12.05.2015 № 340.

      В соответствии со статьей 138 – 4 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года, **ПРИКАЗЫВАЮ**:

      1. Утвердить прилагаемую Отраслевую рамку квалификаций системы здравоохранения, согласно приложению к настоящему приказу.

      2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (Сыздыкова А.А.):

      1) обеспечить в установленном законодательством порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) обеспечить размещение настоящего приказа на Интернет–ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан после его государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан.

      3. Департаменту юридической службы Министерства здравоохранения Республики Казахстан (Асаинова Д.Е.) после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан обеспечить в установленном законодательством порядке официальное опубликование настоящего приказа в средствах массовой информации.

      4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра здравоохранения Республики Казахстан Байжунусова Э.А.

      5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр                                    С. Каирбекова*

Утверждено

приказом Министра здравоохранения

Республики Казахстан

от 31 декабря 2013 года № 772

 **Отраслевая рамка квалификаций системы здравоохранения**

 **1. Общие положения**

      1. Отраслевая рамка квалификаций системы здравоохранения (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденный совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных актов за № 8022, опубликованный в Юридической газете от 16 ноября 2012 года № 174 (2356)).

      2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней для разработки профессиональных стандартов (далее – ПС), обеспечивая, сопоставимость квалификаций и является основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов.

      3. В ОРК приводится обобщенное описание результатов, детализация осуществляется в ПС.

      4. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан, рабочих) и позволяет:

      1) описывать с единых позиций требования к квалификации работников, выпускников при разработке ПС и образовательных стандартов;

      2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры определения квалификации работников и выпускников всех уровней профессионального образования;

      3) планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретного квалификационного уровня, карьерного роста.

      5. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

      1) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемые на рынке труда;

      2) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

      3) отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

      4) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

      5) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

      6) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

      7) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

      8) компетенции – качества субъекта деятельности, обеспечивающие выполнение задач профессиональной деятельности определенного квалификационного уровня.

      6. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

      ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности:

      1) знания – данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

      объема и сложности используемой информации;

      инновационных знаний;

      степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний и умений). Степень его проявления (переход от одного к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

      2) умения и навыки – данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям и зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

      множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

      степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Данный показатель является комплексным. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоих;

      3) личностные и профессиональные компетенции – данный показатель определяет широту полномочий и ответственность работника, который имеет три основных степени проявления:

      деятельность под руководством;

      самостоятельная исполнительская деятельность;

      руководство другими.

      Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, области, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими последствиями и тому подобными последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей (работников, рабочих)).

      7. Основным принципом разработки уровней квалификаций в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

      8. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

      Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне возможно обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

      Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

      Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевой квалификационной системы.

      Построение индивидуальной образовательной траектории посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, которая даст возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

      Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяются по показателю достижения квалификации, согласно приложению 2 к ОРК.

      9. Отраслевая рамка квалификаций системы здравоохранения (ОРК) содержит структурированное описание квалификационных требований сферы здравоохранения к компетенциям работников.

      ОРК разработана на основе Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан (НРК) и применяется при:

      разработке единых требований системы здравоохранения к содержанию отраслевых профессиональных стандартов и образовательных программ в сферах:

      медицинская деятельность;

      фармацевтическая деятельность и обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники;

      государственного регулирования и управления в области здравоохранения;

      формирования стратегии развития рынка труда, развития кадровых ресурсов и системы медицинского образования и согласно потребностям сферы здравоохранения;

      создании прозрачной и управляемой системы оплаты труда работников системы здравоохранения.

      10. ОРК предназначена для:

      экспертов, разработчиков, членов рабочих групп, занимающихся разработкой отраслевых профессиональных стандартов сферы здравоохранения в рамках создания Национальной системы квалификаций;

      работодателей, руководителей и специалистов организаций здравоохранения;

      кадровых служб организаций здравоохранения;

      сотрудников организаций медицинского и фармацевтического образования и науки.

      ОРК послужит инструментом государственной и отраслевой политики в обеспечении граждан страны качественными, высокотехнологичными, эффективными услугами системы здравоохранения.

      Продуктами производственной деятельности системы здравоохранения являются:

      медицинская помощь;

      обеспечение лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и медицинской техники;

      санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и охрана общественного здоровья;

      медицинское образование и научные достижения;

      государственное регулирование и надзор в системе здравоохранения.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций

системы здравоохранения

                             **Структура**

        **отраслевой рамки квалификаций системы здравоохранения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни НРК** | **Уровни ОРК** | *Область деятельности: сестринская и доврачебная деятельность* |
| **Знания** | **Умения и навыки** | **Личностные и профессиональные компетенции** |
| **1** | **1** | Базовые общие знания, полученные в процессе инструктажа или обучения на рабочем месте. | 1) выполнение стандартных практических заданий в известной ситуации;
2) коррекция действий в соответствии с условиями рабочей ситуации | 1) индивидуальная ответственность;
2) действия под непосредственным руководством |
| **2** | **2** | Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно. | 1) решение стандартных и однотипных практических задач;
2) выбор способа действий по заданному инструкциями алгоритму;
3) коррекция действий в соответствии с условиями рабочей ситуации. | 1) индивидуальная ответственность;
2) деятельность под руководством с определенной степенью самостоятельности. |
| **3** | **3** | Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно. | 1) решение стандартных и простых однотипных практических задач;
2) выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта;
3) коррекция деятельности с учетом полученных результатов. | 3) индивидуальная ответственность за выполнение заданий;
4) исполнительская деятельность, включающая планирование деятельности, исходя из поставленной задачи. |
|
 | **4.1** | Знания для осуществления сестринской и доврачебной деятельности, полученные в процессе профессионального образования. | 1) решение практических задач базовой категории сложности сестринской и доврачебной области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления сестринской и доврачебной деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) исполнительская сестринская и доврачебная деятельность: определение задач и планирование сестринской и доврачебной деятельности базовой категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности. |
| **4.2.** | Знания для осуществления сестринской и доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до второй категории в области сестринской и доврачебной деятельности и самостоятельно. | 1) решение практических задач второй категории сложности сестринской и доврачебной области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления сестринской и доврачебной деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) исполнительская сестринская и доврачебная деятельность: определение задачи планирование сестринской и доврачебной деятельности второй категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности. |
| **4.3.** | Знания для осуществления сестринской и доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до первой категории в области сестринской и доврачебной деятельности и самостоятельно. | 1) решение практических задач первой категории сложности сестринской и доврачебной области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления сестринской и доврачебной деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) исполнительская сестринская и доврачебная деятельность: определение задач и планирование сестринской и доврачебной деятельности первой категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности. |
| **4.4.** | Знания для осуществления сестринской и доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до высшей категории в области сестринской и доврачебной деятельности и самостоятельно. | 1) решение практических задач высшей категории сложности сестринской и доврачебной области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления сестринской и доврачебной деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) исполнительская сестринской и доврачебная деятельность: определение задач и планирование сестринской и доврачебной деятельности высшей категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала в сестринской и доврачебной области деятельности. |
| **5** | **5** | Профессиональные (практические и теоретические) медицинские знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в сестринской и доврачебной области). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) решение практических задач сестринской и доврачебной области деятельности, предполагающих многообразие способов решения и их выбор;
2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем сестринской и доврачебной области деятельности с применением теоретических и практических знаний;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат их сестринской и доврачебной деятельности;
2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации здравоохранения, обсуждать проблемы, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией. |
| **6** | **6.** | Сестринская и доврачебная деятельность, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. | 1) решение проблем осуществления сестринской и доврачебной помощи технологического или методического характера, относящихся к медицинской области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса сестринской и доврачебной помощи;
3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в сестринской и доврачебной области деятельности, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат сестринской и доврачебной области деятельности на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;
2) согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков организации здравоохранения;
3) способность к творчеству в сестринской и доврачебной области деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. |
| **7** | **7.** | Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в сестринской и доврачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в сестринской и доврачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) решение проблем сестринской и доврачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция сестринской и доврачебной деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) руководство сестринской и доврачебной деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения или организации здравоохранения;
2) определение стратегии деятельности подразделения или организации;
3) способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, принимать решения и нести ответственность на уровне подразделений институциональных структур сестринской и доврачебной помощи населению. |
| **8** | **8.** | Знания на самом передовом уровне в области науки и сестринской и доврачебной медицинской деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития сестринской и доврачебной деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках сестринской и доврачебной области деятельности или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной сестринской и доврачебной области деятельности. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений сестринской и доврачебной помощи;
2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику сестринской и доврачебной помощи;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур сестринской и доврачебной помощи населению;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты сестринской и доврачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |
| **Уровни НРК** | **Уровни ОРК** | **Область деятельности: врачебная деятельность** |
| **Знания** | **Умения и навыки** | **Личностные и профессиональные компетенции** |
| **7** | **7.1.С** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем базовой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление базовой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.1.В** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем базовой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление базовой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.2.С** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем второй категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление второй категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.2.В** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем второй категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление второй категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.3.С** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем первой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление первой категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.3.В** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем первой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление первой категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.3.А** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем первой категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление первой категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.4.С** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем высшей категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление высшей категории сложности квалифицированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.4.В** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем высшей категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление высшей категории сложности специализированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.4.А** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера во врачебной области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития врачебной области деятельности. | 1) решение проблем высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление высшей категории сложности высокоспециализированной медицинской помощи врачебной области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **8** | **8.** | Знания на самом передовом уровне в области науки и врачебной деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития врачебной деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках врачебной области деятельности или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной врачебной области деятельности. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений врачебной помощи;
2)самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику врачебной помощи;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур врачебной помощи населению;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |
| **Уровни НРК** | **Уровни ОРК** | *Область деятельности: экспертно-диагностическая деятельность* |
| **Знания** | **Умения и навыки** | **Личностные и профессиональные компетенции** |
| **4** | **4.1** | Знания для осуществления экспертно-диагностической области деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования.  | 1) решение практических задач базовой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления экспертно-диагностической области деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности. | 1) исполнительская экспертно-диагностическая деятельность: определение задач и планирование экспертно-диагностической области деятельности базовой категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в экспертно-диагностической области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала экспертно-диагностической области деятельности. |
| **4.2.** | Знания для осуществления доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до второй категории в области доврачебной деятельности и самостоятельно.  | 1) решение практических задач второй категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления экспертно-диагностической области деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности. | 1) исполнительская экспертно-диагностическая деятельность: определение задач и планирование экспертно-диагностической области деятельности второй категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в экспертно-диагностической области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала экспертно-диагностической области деятельности. |
| **4.3.** | Знания для осуществления доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до первой категории в области доврачебной деятельности и самостоятельно.  | 1) решение практических задач первой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления экспертно-диагностической области деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности. | 1) исполнительская экспертно-диагностическая деятельность: определение задач и планирование экспертно-диагностической области деятельности первой категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в экспертно-диагностической области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала экспертно-диагностической области деятельности. |
| **4.4.** | Знания для осуществления доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до высшей категории в области доврачебной деятельности и самостоятельно.  | 1) решение практических задач высшей категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления экспертно-диагностической области деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности. | 1) исполнительская экспертно-диагностическая деятельность: определение задач и планирование экспертно-диагностической области деятельности высшей категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в экспертно-диагностической области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала экспертно-диагностической области деятельности. |
| **5** | **5** | Профессиональные (практические и теоретические) медицинские знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в экспертно-диагностической области). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в экспертно-диагностической области деятельности. | 1) решение практических задач экспертно-диагностической области деятельности, предполагающих многообразие способов решения и их выбор;
2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем экспертно-диагностической области деятельности с применением теоретических и практических знаний;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция экспертно-диагностической области деятельности. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат их экспертно-диагностической деятельности;
2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации здравоохранения, обсуждать проблемы, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией. |
| **6** | **6.** | Экспертно-диагностическая деятельность, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. | 1) решение проблем осуществления экспертно-диагностической деятельности технологического или методического характера, относящихся к медицинской области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса экспертно-диагностической деятельности;
3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в экспертно-диагностической области деятельности, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в экспертно-диагностической области деятельности. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат экспертно-диагностической области деятельности на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;
2) согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков организации здравоохранения;
3) способность к творчеству в экспертно-диагностической области деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. |
| **7** | **7.1.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в экспертно-диагностической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности. | 1) решение проблем базовой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление базовой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.2.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности экспертно-диагностической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в экспертно-диагностической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности. | 1) решение проблем второй категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление второй категории сложности экспертно-диагностической области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.3.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в экспертно-диагностической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности. | 1) решение проблем первой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление первой категории сложности экспертно-диагностической области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.4.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности экспертно-диагностической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в экспертно-диагностической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности. | 1) решение проблем высшей категории сложности экспертно-диагностической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление высшей категории сложности экспертно-диагностической области деятельности;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **8** | **8.** | Знания на самом передовом уровне в области науки и экспертно-диагностической области деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития экспертно-диагностической области деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках экспертно-диагностической области деятельности или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной экспертно-диагностической области деятельности. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений экспертно-диагностической области;
2)самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику экспертно-диагностической области;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур экспертно-диагностической области;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за экспертно-диагностической области в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |
| **Уровни НРК** | **Уровни ОРК** | *Область деятельности: фармация* |
| **Знания** | **Умения и навыки** | **Личностные и профессиональные компетенции** |
| **4** | **4.1** | Знания для осуществления фармацевтической деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования. | 1) решение практических задач базовой категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления фармацевтической области деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция фармацевтической области деятельности. | 1) исполнительская фармацевтическая деятельность: определение задач и планирование фармацевтической области деятельности базовой категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в фармацевтической области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала фармацевтической области деятельности. |
| **4.2.** | Знания для осуществления фармацевтической деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования.  | 1) решение практических задач второй категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления фармацевтической области деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция фармацевтической области деятельности. | 1) исполнительская фармацевтическая деятельность: определение задач и планирование фармацевтической области деятельности второй категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в фармацевтической области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала фармацевтической области деятельности. |
| **4.3.** | Знания для осуществления фармацевтической деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования.  | 1) решение практических задач первой категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления фармацевтической области деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция фармацевтической области деятельности. | 1) исполнительская фармацевтическая деятельность: определение задач и планирование фармацевтической области деятельности первой категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в фармацевтической области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала фармацевтической области деятельности. |
| **4.4.** | Знания для осуществления фармацевтической деятельности, полученные в процессе профессионального медицинского образования. | 1) решение практических задач высшей категории сложности фармацевтической области деятельности, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления фармацевтической области деятельности;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция фармацевтической области деятельности. | 1) исполнительская фармацевтическая деятельность: определение задач и планирование фармацевтической области деятельности высшей категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего медицинского персонала в фармацевтической области деятельности с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего медицинского персонала фармацевтической области деятельности. |
| **5** | **5** | Профессиональные (практические и теоретические) фармацевтические знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в фармацевтической области). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в фармацевтической области деятельности. | 1) решение практических задач фармацевтической области деятельности, предполагающих многообразие способов решения и их выбор;
2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем фармацевтической области деятельности с применением теоретических и практических знаний;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция фармацевтической области деятельности. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат их фармацевтической деятельности;
2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации здравоохранения, обсуждать проблемы, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией. |
| **6** | **6.** | Фармацевтическая деятельность, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. | 1) решение проблем осуществления фармацевтической деятельности технологического или методического характера, относящихся к фармацевтической области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса фармацевтической деятельности;
3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в фармацевтической области деятельности, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в фармацевтической области деятельности. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат фармацевтической области деятельности на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;
2) согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков организации здравоохранения;
3) способность к творчеству в фармацевтической области деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. |
| **7** | **7.** | Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в фармацевтической области деятельности. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в фармацевтической области деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития фармацевтической области деятельности. | 1) решение проблем фармацевтической области деятельности, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция фармацевтической деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) руководство фармацевтической деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения или организации здравоохранения;
2) определение стратегии деятельности подразделения или организации;
3) способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, принимать решения и нести ответственность на уровне подразделений институциональных структур фармацевтической помощи населению. |
| **8** | **8.** | Знания на самом передовом уровне в области науки и фармацевтической, медицинской деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития фармацевтической деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках фармацевтической области фармацевтической или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной фармацевтической области деятельности. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений фармацевтической помощи;
2)самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику фармацевтической помощи;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фармацевтической помощи населению;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат фармацевтической помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |
| **Уровни НРК** | **Уровни ОРК** | *Область деятельности: общественное здравоохранение* |
| **Знания** | **Умения и навыки** | **Личностные и профессиональные компетенции** |
| **4** | **4** | Знания для осуществления деятельности по охране общественного здоровья, полученные в процессе профессионального образования. | 1) решение практических задач при охране общественного здоровья, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления деятельности по охране общественного здоровья;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности по охране общественного здоровья. | 1) исполнительская деятельность по охране общественного здоровья: определение задач и планирование деятельности по охране общественного здоровья с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего персонала в деятельности по охране общественного здоровья с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего персонала деятельности по охране общественного здоровья. |
| **6** | **6.** | Деятельность по охране общественного здоровья, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. | 1) решение проблем осуществления охраны общественного здоровья технологического или методического характера, относящихся к охране общественного здоровья области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса охраны общественного здоровья;
3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в охране общественного здоровья, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в охране общественного здоровья. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат охраны общественного здоровья на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;
2) согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков организации здравоохранения;
3) способность к творчеству в охране общественного здоровья деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. |
| **7** | **7.1.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области деятельности охрана общественного здоровья. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области деятельности охрана общественного здоровья. | 1) решение проблем базовой категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление базовой категории сложности деятельности в охране общественного здоровья;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.2.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области деятельности охрана общественного здоровья. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области деятельности охрана общественного здоровья. | 1) решение проблем второй категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление второй категории сложности деятельности в охране общественного здоровья;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.3.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) первой категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области деятельности охрана общественного здоровья. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области деятельности охрана общественного здоровья. | 1) решение проблем первой категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление первой категории сложности деятельности в охране общественного здоровья;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.4.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области деятельности охрана общественного здоровья. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области деятельности охрана общественного здоровья. | 1) решение проблем высшей категории сложности в области деятельности охрана общественного здоровья, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление высшей категории сложности деятельности в охране общественного здоровья;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **8** | **8.** | Знания на самом передовом уровне в области науки и области общественного здравоохранения. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития общественного здравоохранения. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках общественного здравоохранения или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в общественном здравоохранении. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений общественного здравоохранения;
2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику общественного здравоохранения;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур общественного здравоохранения;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за обеспечение общественного здоровья в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |
| **Уровни НРК** | **Уровни ОРК** | *Область деятельности: менеджмент здравоохранения* |
| **Знания** | **Умения и навыки** | **Личностные и профессиональные компетенции** |
| **5** | **5** | Профессиональные (практические и теоретические) знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в области менеджмента здравоохранения). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в области менеджмента здравоохранения. | 1) решение практических задач в области менеджмента здравоохранения, предполагающих многообразие способов решения и их выбор;
2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем в области менеджмента здравоохранения с применением теоретических и практических знаний;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция доврачебной области деятельности. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат их в области менеджмента здравоохранения;
2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации здравоохранения, обсуждать проблемы, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией. |
| **6** | **6.1** | Менеджмент линейного уровня, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. | 1) решение проблем в области линейного менеджмента здравоохранения технологического или методического характера, относящихся к профессиональной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса управления в организации здравоохранения районного/ городского уровня;
3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в области линейного менеджмента здравоохранения, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в области линейного менеджмента здравоохранения. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат в области линейного менеджмента здравоохранения на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;
2) согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков организации здравоохранения районного/ городского уровня;
3) способность к творчеству в области линейного менеджмента здравоохранения деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. |
| **6.2.** | Менеджмент линейного уровня, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. | 1) решение проблем в области линейного менеджмента здравоохранения технологического или методического характера, относящихся к профессиональной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса управления в организации здравоохранения областного/города республиканского значения уровня;
3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в области линейного менеджмента здравоохранения, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в области линейного менеджмента здравоохранения. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат в области линейного менеджмента здравоохранения на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;
2) согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков организации здравоохранения областного/города республиканского значения уровня;
3) способность к творчеству в области линейного менеджмента здравоохранения деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. |
| **6.3** | Менеджмент линейного уровня, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. | 1) решение проблем в области линейного менеджмента здравоохранения технологического или методического характера, относящихся к профессиональной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса управления в организации здравоохранения республиканского уровня;
3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в области линейного менеджмента здравоохранения, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в области линейного менеджмента здравоохранения. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат в области линейного менеджмента здравоохранения на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;
2) согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков организации здравоохранения республиканского уровня;
3) способность к творчеству в области линейного менеджмента здравоохранения деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. |
| **7** | **7.1.** | Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в области среднего менеджмента здравоохранения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области среднего менеджмента здравоохранения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области среднего менеджмента здравоохранения. | 1) решение проблем в области среднего менеджмента здравоохранения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция управленческой деятельности подразделения организации здравоохранения районного/городского уровня;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) руководство деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения в организации здравоохранения районного/городского уровня;
2) определение стратегии деятельности подразделения или организации;
3) способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, принимать решения и нести ответственность на уровне подразделений. |
| **7.2.** | Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в области среднего менеджмента здравоохранения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области среднего менеджмента здравоохранения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области среднего менеджмента здравоохранения. | 1) решение проблем в области среднего менеджмента здравоохранения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция управленческой деятельности подразделения организации здравоохранения областного/ города республиканского значения уровня;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) руководство деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения в организации здравоохранения областного/ города республиканского значения уровня;
2) определение стратегии деятельности подразделения или организации;
3) способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, принимать решения и нести ответственность на уровне подразделений |
| **7.3.** | Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в области среднего менеджмента здравоохранения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области среднего менеджмента здравоохранения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области среднего менеджмента здравоохранения. | 1) решение проблем в области среднего менеджмента здравоохранения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция управленческой деятельности подразделения организации здравоохранения республиканского уровня;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) руководство деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения в организации здравоохранения республиканского уровня;
2) определение стратегии деятельности подразделения или организации;
3) способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, принимать решения и нести ответственность на уровне подразделений. |
| **8** | **8.1** | Знания на самом передовом уровне в области науки и менеджмента здравоохранения высшего уровня. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития управленческой деятельности в сфере здравоохранения. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках менеджмента здравоохранения высшего уровня или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в области менеджмента здравоохранения высшего уровня. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений управленческой деятельности на районом/городском уровне;
2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику управленческой деятельности на районом/городском уровне;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур управленческой деятельности на районом/городском уровне;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат управленческой деятельности на районом/городском уровне в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |
| **8.2** | Знания на самом передовом уровне в области науки и менеджмента здравоохранения высшего уровня. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития управленческой деятельности в сфере здравоохранения. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках менеджмента здравоохранения высшего уровня или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в области менеджмента здравоохранения высшего уровня. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений управленческой деятельности на областном/ города республиканского значения уровне;
2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику управленческой деятельности на областном/ города республиканского значения уровне;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур управленческой деятельности на областном/ города республиканского значения уровне;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат управленческой деятельности на областном/ города республиканского значения уровне; в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |
| **8.3** | Знания на самом передовом уровне в области науки и менеджмента здравоохранения высшего уровня. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития управленческой деятельности в сфере здравоохранения. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках менеджмента здравоохранения высшего уровня или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в области менеджмента здравоохранения высшего уровня. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений управленческой деятельности на республиканском уровне;
2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику управленческой деятельности на республиканском уровне на республиканском уровне;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур управленческой деятельности на республиканском уровне;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат управленческой деятельности на республиканском уровне в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |
| **Уровни НРК** | **Уровни ОРК** | *Область деятельности: санитарно-эпидемиологическое благополучие населения* |
| **Знания** | **Умения и навыки** | **Личностные и профессиональные компетенции** |
| **4** | **4.1** | Знания для осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, полученные в процессе профессионального образования. | 1) решение практических задач базовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) исполнительская деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: определение задач и планирование деятельности базовой категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| **4.2.** | Знания для осуществления деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до второй категории в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и самостоятельно. | 1) решение практических задач второй категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) исполнительская деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: определение задач и планирование деятельности второй категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| **4.3.** | Знания для осуществления деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения квалификации до первой категории в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и самостоятельно. | 1) решение практических задач первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) исполнительская деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: определение задач и планирование деятельности первой категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| **4.4.** | Знания для осуществления доврачебной деятельности на основе практического опыта в организации здравоохранения, полученные в процессе профессионального медицинского образования, повышения высшей категории в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и самостоятельно. | 1) решение практических задач высшей категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
2) выбор путей осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) исполнительская деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: определение задач и высшей категории сложности с учетом поставленной цели;
2) руководство работой младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с принятием частичной ответственности за результат их действий;
3) ответственность за собственное обучение, повышение квалификации и обучение младшего персонала в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| **5** | **5** | Профессиональные (практические и теоретические) знания в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения). Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) решение практических задач в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предполагающих многообразие способов решения и их выбор;
2) творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с применением теоретических и практических знаний;
3) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат их в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2) способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обсуждать проблемы, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией. |
| **6** | **6.** | Деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. | 1) решение проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения технологического или методического характера, относящихся к медицинской области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
2) разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3) умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения на конкретном участке технологического процесса или на уровне подразделения;
2) согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков организации здравоохранения;
3) способность к творчеству в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. |
| **7** | **7.1.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) базовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) решение проблем базовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление базовой категории сложности деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.2.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) второй категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) решение проблем второй категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление второй категории сложности деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.3.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) перовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) решение проблем первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление первой категории сложности деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **7.4.** | Синтез профессиональных или научных медицинских знаний (в том числе и инновационных) высшей категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка и отбор профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) решение проблем высшей категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных);
2) коррекция деятельности подразделения или организации здравоохранения;
3) умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. | 1) осуществление высшей категории сложности деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2) определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи населению второй категории сложности;
3) принимать решения и нести ответственность за результат оказания. |
| **8** | **8.** | Знания на самом передовом уровне в области науки и в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную практику в рамках области санитарно-эпидемиологического благополучия населения или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2) самые продвинутые и специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3) способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества;
4) умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. | 1) определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2) определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в масштабе отрасли, страны, на международном уровне;
3) демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов;
5) демонстрировать опыт операционального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложном окружении;
6) авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. |

Приложение 2

к Отраслевой рамке квалификаций

системы здравоохранения

                   **Показатель достижения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень квалификации** | **Пути достижения квалификации соответствующего уровня** |
| **1** | Практический опыт и/или профессиональная подготовка при наличии общего среднего образования |
| **2** | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего. |
| **3** | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта. |
| **4.1.** | Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт. |
| **4.2.** | Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт, наличие второй квалификационной категории. |
| **4.3.** | Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт, наличие первой квалификационной категории. |
| **4.4.** | Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт, наличие высшей квалификационной категории. |
| **5.** | Высшее образование (прикладной бакалавриат). |
| **6.** | Высшее образование (академический бакалавриат), практический опыт. |
| **7.1** | Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт. |
| **7.2.** | Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт, наличие второй квалификационной категории. |
| **7.3.** | Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт, наличие первой квалификационной категории. |
| **7.4.** | Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт, наличие высшей квалификационной категории. |
| **8.** | Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический опыт, PhD/ ученая степень (для лиц, оказывающих экспертно-диагностическую помощь).
Высшее образование включает в себя высшее образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленными указанным законом. |

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан