

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 "Об утверждении Правил присвоения звания "Лучший педагог"**

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 2 июня 2023 года № 157. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июня 2023 года № 32687

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 "Об утверждении Правил присвоения "Лучший педагог" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10279) следующие изменения:

в Правилах присвоения звания "Лучший педагог", утвержденные указанным приказом:

преамбулу изложить в следующей редакции:

"В соответствии с подпунктом 24) статьи 24 Закона Республики Казахстан "Об образовании" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Настоящие Правила присвоения звания "Лучший педагог" (далее – Правила) определяют порядок присвоения звания "Лучший педагог" педагогам организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности по итогам проведенного конкурса (далее - Конкурс).";

пункт 6 изложить в следующей редакции:

"6. Объявление о проведении I этапа Конкурса не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до начала его проведения публикуется уполномоченным органом в области образования в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, размещается в информационной системе Министерства, отделом образования (районный, городской (городов областного, республиканского значения) (далее – Отдел) публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории района (города), городов областного, республиканского значения, а также размещается на Интернет-ресурсе Отдела.";

пункт 8 исключить;

пункт 11 изложить в следующей редакции:

"11. I этап Конкурса проводится в июле текущего года, где определяются победители Конкурса на уровне района, города (городов областного, республиканского значения), рекомендуемые Конкурсной комиссией для участия во II этапе.";

пункт 20 изложить в следующей редакции:

"20. Победителями I этапа Конкурса становятся до 10 (десяти) участников Конкурса, набравшие не менее 80 (восемидесяти) процентов от 100 (ста) баллов по итогам решения Региональной комиссии I этапа.";

пункт 24 изложить в следующей редакции:

"24. II этап Конкурса проводится в августе текущего года, где определяются победители, рекомендуемые для участия в III этапе.";

В пункт 27 вносятся изменения на казахском языке, текст на русском языке не меняется.";

пункт 33 изложить в следующей редакции:

"33. Победителями II этапа Конкурса становятся до 10 участников Конкурса, набравшие не менее 80 (восемидесяти) процентов от 100 (ста) баллов, по итогам решения Региональной комиссии II этапа.";

пункт 37 изложить в следующей редакции:

"37. III этап Конкурса проводится в сентябре текущего года, где определяются победители Конкурса.";

Приложение 4 изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу, текст на казахском не меняется.

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа в Интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня их первого официального опубликования.

*и.о. Министра просвещения  
Республики Казахстан*

*А. Ильясов*

Приложение к приказу  
и.о. Министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 2 июня 2023 года № 157

Приложение 4

**Качественные и количественные показатели оценки работы претендента на присвоение  
звания "Лучший педагог"**

Показатели	Баллы	
1.	Результат национального квалификационного тестирования, % от максимального балла (выбрать один) подпункт	
	91-100 %	5
	81-90 %	4
	71-80 %	3
	61-70 %	2
2.	Оценка профессионального мастерства и достижений педагога (учитывается только один результат с наивысшим показателем)	
2.1	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 (три) года согласно перечню, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514 "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355)	
	Наличие диплома международного конкурса профессионального мастерства	4
	Наличие диплома республиканского конкурса профессионального мастерства	3
	Наличие диплома областных конкурсов профессионального мастерства и городов республиканского значения и столицы	2
2.2	Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов за последние 3 года	
	Автор учебника, учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством просвещения Республики Казахстан	5
	Участие в разработке Государственного общеобязательного стандартов образования, Типовых учебных планов, программ	4

	Автор программ элективных курсов, методических пособий, утвержденных республиканским учебно-методическим советом	3
	Автор программ методических пособий, элективных курсов, факультативных курсов, утвержденных областным, городским и (городов областного значения), городов республиканского значения и столицы учебно-методическим советом	2
2.3	Публикации за последние 3 (три) года:	
	Имеет публикацию, входящую в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки	4
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках международных научно-практических конференций	3
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках республиканских научно-практических конференций или в республиканских средствах массовой информации	2
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках областных научно-практических конференций или в областных средствах массовой информации	1
2.4	Наличие наград	
	Наличие государственных наград Республики Казахстан	4
	Наличие ведомственных наград и поощрений	3
	Наличие поощрений областными управлениями образования и городов республиканского значения и столицы	2
	Наличие поощрений районными (городскими) отделами образования	1

2.5	Воспитательная работа и внеурочная деятельность (баллы по всем пунктам)	
	Реализация проекта и представление его результативности (гранты, сертификаты, ссылки на Web (веб сайты)	3
	Результативность участия в дебатном движении, по проекту "Читающая школа", по профориентационной работе ( размещение информации в средствах массовой информации, соц.сетях, на Web (веб) сайтах)	2
2.6	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности	
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на международном уровне	3
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на республиканском уровне	2
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на областном уровне, городов республиканского значения и столицы	1
2.7	Признание педагога профессиональным сообществом и общественностью	
	Признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями и средствах массовой информации ( благодарственные письма, дипломы республиканского уровня, благотворительных организаций и общественных фондов)	3
	Признание представителями научной, педагогической, творческой общественностью	2
	Отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей	1
2.8	Волонтерская деятельность	
	Активное участие в волонтерской и благотворительной деятельности	3

3.	Достижения воспитанников дошкольных организаций образования за последние 3 года	
3.1	Конкурсы	
	Победители, призеры международных детских конкурсов	4
	Победители, призеры республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	3
	Победители, призеры областного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	2
	Победители, призеры районного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	1
3.2	Конкурсы научных проектов (научные соревнования)	
	Победители, призеры международных детских конкурсов исследовательских проектов	4
	Призеры, победители республиканского детского конкурса "Мен зерттеушімін", утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	3
	Призеры, победители областного этапа республиканского детского конкурса "Мен зерттеушімін", утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	2
	Призеры, победители районного этапа республиканского детского конкурса "Мен зерттеушімін", утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей	1

	Министерства просвещения Республики Казахстан	
4.	Достижения воспитанников/ обучающихся/ студентов организаций среднего, специального, дополнительного образования, технического, профессионального и последнего образования за последние 3 (три) года согласно перечню, утвержденному приказом № 514 Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов ( научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355)	
4.1	Республиканские и международные олимпиады	
	Победители, призеры международных олимпиад по общеобразовательным предметам	4
	Победители, призеры республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам	3
	Победители, призеры республиканских олимпиад для студентов технического и профессионального, после среднего образования	2
	Победители, призеры специализированных олимпиад	2
	Победители, призеры олимпиад для школьников, проводимые организациями высших учебных заведений	1
4.2	Конкурсы научных проектов (научные соревнования)	
	Победители, призеры международных конкурсов научных проектов (научные соревнования) по общеобразовательным предметам	5

	Победители, призеры республиканских конкурсов научных проектов	4
	Призеры, победители конкурсов для студентов технического и профессионального, после среднего образования республиканского конкурса	4
	Призеры, победители специализированных конкурсов научных проектов	3
4.3	Конкурсы исполнителей	
	Международные конкурсы исполнителей	5
	Республиканские конкурсы исполнителей	4
	Специализированные конкурсы	3
4.4	Спортивные соревнования	
	Международные спортивные соревнования	5
	Республиканские спортивные соревнования	4
5.	1. Оценивание учебной деятельности в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования – урок (занятие) (15 минут); 2. Оценивание организованной учебной деятельности в детсадах – занятие (7 минут).	
5.1	Постановка целей учебной деятельности	
	Цели конкретные и достижимые	2
	Цели достигнуты частично	1
5.2	Методы обучения (можно поставить баллы по всем пунктам)	
	Использование активных методов обучения	3
	Методы обучения соотносятся с поставленными целями	3
	Методы обучения подразумевают развитие когнитивных навыков у учащихся	3
5.3	Проведение формативного оценивания	
	Знает и эффективно использует инструменты формативного оценивания	4

	Знает, но недостаточно умело использует инструменты формативного оценивания	3
	Неэффективно использует инструменты формативного оценивания	1
5.4	Навыки вербальной и невербальной коммуникации педагога	
	Владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации	2
	Частично владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации	1
5.5	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии	
	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии, мотивирующие обучающихся к усвоению учебного материала	2
	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии ограничено демонстрацией учебного материала	1
6.	Эссе (не более 500 слов)	
6.1	Раскрытие темы эссе	
	Тема раскрыта полностью	2
	Тема раскрыта частично	1
6.2	Написание аргументов в поддержку своей позиции	
	Использует результаты собственных исследований	3
	Использует педагогические теории или концепции	2
	Использует общеизвестные факты	1
6.3	Логичность и последовательность, наличие выводов	
	Структура соответствует норме (наличие вводной, основной части и выводов)	3
	Эссе логично и последовательно, но отсутствуют выводы	2
	Эссе не имеет логической последовательности	1
7.	Трансляция лучших практик (видеоролик до 5 (пять) минут)	
7.1	Актуальность	

	Актуальность педагогической проблемы раскрыта полностью и содержит пути решения	3
	Актуальность педагогической проблемы раскрыты, но пути решения предоставлены не в полной мере	2
	Актуальность педагогической проблемы раскрыта частично	1
	Актуальность педагогической проблемы не раскрыта	0
7.2	Доказательство эффективности лучших практик	
	Представление результативности лучшей практики	3
	Отсутствие результативности	0
7.3	Ораторское мастерство	
	Речь понятная, выразительная, эмоциональная	2
	Речь монотонная, однообразная	1
7.4	Использование иллюстративных материалов	
	Умелое использование иллюстративных материалов: презентации, диаграммы, рисунки, фото, видеомонтаж и др. (творческий подход)	3
	Использованы иллюстративные материалы (только презентация)	2
	Использование иллюстративных материалов, не раскрывающих тему	
Итого		100