

Қарағанды облысы бойынша Педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының Ұлттық платформасы арқылы педагогтерді аттестаттаудан өткізу жөніндегі пилоттық жобаны іске асыру туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 20 маусымдағы № 153 және Қазақстан Республикасының Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрінің 2024 жылғы 20 маусымдағы № 354/НҚ бірлескен бұйрығы

ЗҚАИ-ның ескертпесі!

Осы бірлескен бұйрықтың қолданысқа енгізілу тәртібін 9-т. қараңыз.

"Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 22-бабына сәйкес БҰЙЫРАМЫЗ:

1. Қарағанды облысы бойынша Педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформасы (бұдан әрі – Платформа) арқылы педагогтерді аттестаттауды жүргізу жөніндегі пилоттық жоба іске қосылсын.

2. Осы бірлескен бұйрыққа қосымшаға сәйкес пилоттық жобаны іске асыру алгоритмі бекітілсін.

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Орта білім комитеті, Мектепке дейінгі білім департаменті, Техникалық және кәсіптік білім департаменті, Цифрландыру және мемлекеттік қызмет көрсетуді автоматтандыру департаменті, Қарағанды облысының Білім басқармасы (келісім бойынша), "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы, "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы "Талдау" ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы" акционерлік қоғамы пилоттық жобаны іске асыруды қамтамасыз етсін.

4. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы және пилоттық жобаға қатысатын ақпараттандыру объектілері:

1) Қазақстан Республикасының Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрілігі Ақпараттық қауіпсіздік комитетінің дербес деректеріне қолжетімділікті бақылау мемлекеттік сервисімен интеграцияны;

2) "Ақпараттандыру туралы" Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 49-бабы 2-тармағының б) тармақшасына, Қазақстан Республикасы Ақпарат және коммуникациялар министрінің міндетін атқарушының 2018 жылғы 29 наурыздағы № 123 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16777 болып тіркелген) бекітілген "Электрондық үкіметтің" ақпараттандыру объектілерін интеграциялау қағидаларының (бұдан әрі – Қағида) 8-тармағына сәйкес пилоттық жоба аяқталғаннан кейін ақпараттық қауіпсіздік талаптарына сәйкестігін сынау нәтижелері бойынша хаттамаларының болуын;

3) 2025 жылғы 1 қаңтарға дейін өзінің ақпараттық қауіпсіздіктің меншікті жедел орталығын (бұдан әрі – АҚМЖО) құруды немесе Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне сәйкес үшінші тұлғалардан АҚМЖО қызметін сатып алуды қамтамасыз етсін.

5. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы, "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы "Талдау" ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы" акционерлік қоғамы ақпараттандыру объектілері Заңының 54-бабы 3-2-тармағы, Қағидаларының 4-тармағы бойынша ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптарға сәйкес ақпараттық жүйелердің интеграциясын, сондай-ақ мемлекеттік және мемлекеттік емес ақпараттық жүйелердің ақпараттық қауіпсіздігі жөніндегі бірлескен жұмыстар шартының болуын қамтамасыз етсін.

6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Цифрландыру және мемлекеттік қызмет көрсетуді автоматтандыру департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бірлескен бұйрықты ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды

2) осы бірлескен бұйрықтың көшірмесін Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін бірлескен бұйрыққа қол қойылған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің "Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді қамтамасыз етсін.

7. Осы бірлескен бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту және Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі вице-министрлеріне жүктелсін.

8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі пилоттық жоба кезеңі аяқталғаннан кейін осы бірлескен бұйрықтың 4 және 5-тармақтарында көзделген іс-шаралардың іске асырылуы туралы Қазақстан Республикасы Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігінің Ақпараттық қауіпсіздік комитетін хабардар етсін.

9. Осы бірлескен бұйрық оған мемлекеттік органдар басшыларының соңғысы қол қойған күннен бастап қолданысқа енгізіледі және 2024 жылғы 31 желтоқсанға дейін қолданыста болады.

Қазақстан Республикасының
Цифрлық даму, инновациялар және
аэроғарыш өнеркәсібі министрі

_____ Ж. Мадиев

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы

_____ Е. Оспан

Қазақстан Республикасының

Оқу-ағарту министрінің
2024 жылғы 20 маусымдағы
№ 153
Қазақстан Республикасының
Цифрлық даму, инновациялар
және аэроғарыш өнеркәсібі
министрінің
2024 жылғы 20 маусымдағы
№ 354/НҚ бірлескен
бұйрығына

Қарағанды облысы бойынша педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының Ұлттық платформасы арқылы педагогтерді аттестаттаудан өткізу жөніндегі пилоттық жобаны іске асыру алгоритмі

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформасы арқылы мектепке дейінгі, орта, кәсіптік және техникалық білім беру педагогтерді аттестаттаудан өткізу жөніндегі пилоттық жобаны іске асыру алгоритмі (бұдан әрі – Алгоритм) Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына сәйкес әзірленді және педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беруді (растауды) тәртібін айқындайды.

2. Осы Алгоритмда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

1) аттестаттау – педагогтердің біліктілік деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім, оның нәтижелері бойынша осы Алгоритмға сәйкес біліктілік санаттары беріледі (расталады);

2) аттестатталушы – осы Алгоритмға сәйкес біліктілік санатын беруге (растауға) ("Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген Педагог лауазымдарының тізбесіне сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20400 болып тіркелген) үміткер педагог;

3) аттестаттау комиссиясы – педагогтерді аттестаттау рәсімін жүргізетін уәкілетті алқалы орган (бұдан әрі – Комиссия);

4) аттестаттау кезеңі – біліктілік санатын соңғы берген (растаған) күннен бастап келесі аттестаттау мерзімі басталғанға дейін немесе мерзімінен бұрын аттестаттау үшін шарттар болған жағдайдағы уақыт аралығы;

5) апелляция – осы Алгоритмға сәйкес ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы педагогтің өтініші бойынша жүзеге асырылатын педагогтердің білімін бағалау нәтижелерін қайта қарау рәсімі;

6) апелляциялық комиссия – білім беру саласындағы уәкілетті орган құратын, педагогтердің білімін бағалау нәтижелерін қайта қарау қорытындылары бойынша шешім қабылдайтын комиссия;

7) біліктілікті бағалау – білім беру ұйымдарының педагог материалдарының (портфолио) біліктілік сипаттамаларына сәйкестігін қарауы;

8) біліктілік санаты – "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген кәсіптік стандартына (бұдан әрі – Кәсіптік стандарт) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 31149 болып тіркелген) және "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген біліктілік талаптарына (бұдан әрі – біліктілік сипаттамалары) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейі;

9) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау – педагог қызметінің дәлелдері мен жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау рәсімі;

10) педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының Ұлттық платформасы (ақпараттандыру объектісі) – педагогтің кәсіби қызметі туралы деректерді жинауды және өндеуді қамтамасыз ететін ақпараттық жүйе (бұдан әрі – Платформа).

11) дербес деректерге қол жеткізуді мемлекеттік бақылау сервисі (бұдан әрі – мемлекеттік сервис) – дербес деректер субъектісінен дербес деректерді жинауға, өндеуге немесе оларды үшінші тұлғаларға беруге келісім алуды қоса алғанда, мемлекеттік органдардың және (немесе) мемлекеттік заңды тұлғалардың ақпараттандыру объектілеріндегі дербес деректерге қол жеткізу кезінде меншік иелерінің және (немесе) операторлардың, үшінші тұлғалардың дербес деректер субъектісімен және уәкілетті органмен ақпараттық өзара іс-қимылын қамтамасыз ететін қызмет.

3. Педагогтерді, әдіскерлерді, білім беру ұйымдары мен әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының орынбасарларын аттестаттау "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағының 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі.

Білім беру ұйымдарының бірінші басшылары "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.

2-тарау. Аттестаттауды өткізу тәртібі

4. Педагогтер, әдіскерлер, білім беру ұйымдары мен әдістемелік кабинеттер (орталықтар) бірінші басшылары, басшы орынбасарлары электрондық форматта ПББ-дан өтеді.

5. Аттестаттау педагогтардың барлық лауазымдары үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды қамтиды.

Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін қызмет нәтижелерін таныстыра отырып, сондай-ақ Комиссия отырысында әңгімелесу өтеді.

Егер әдістемелік кабинет (орталық) заңды тұлға болмай құрылымдық бөлімше болып табылса, онда әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшының орынбасары әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскері ретінде аттестаттау рәсімінен өтеді.

6. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына тиісті деңгейдегі Комиссия өтініш негізінде жұмысқа қабылданған кезде педагогтерге білім беру ұйымының өтініші негізінде аттестаттау рәсімінен өткізбей:

жұмысқа орналасу кезінде бейін бойынша өндірісте соңғы 5 (бес) жылдан кем емес жұмыс өтілі болса – "педагог-модератор";

жұмысқа орналасу кезінде мамандығы бойынша соңғы 10 (он) жылдан астам жұмыс өтілі болса, "педагог-сарапшы" біліктілік санаттарын береді.

Біліктілік санатын беру жөніндегі Комиссияның отырысы өтініш келіп түскен күннен бастап бес жұмыс күні ішінде өткізіледі.

7. Комиссия өтініш негізінде лауазымға тағайындау кезінде аттестаттау рәсімінен өтпей:

Президенттің кадр резервіне кірген тұлғаларға, жоғары оқу орнын аяқтағаннан кейін бес жылдан кеш емес кезеңде Nazarbayev University, "Болашақ" бағдарламасы бойынша оқуға ұсынылған шетелдік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектеріне, қолданыстағы Сэлта CELTA сертификаты (сертификейт ин англиш лэнгуиж тичинг ту адалтс. Кембридж Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) пасэндэбав Pass and above) бар шет тілі мұғалімдеріне "педагог-модератор" біліктілік санатын береді;

қолданыстағы Дэлта DELTA сертификаты (диплом ин инглш лэнгуидж тичинг ту адалтс Diploma in English Language Teaching to Adults) пас энд эбав Pass and above) бар шет тілі мұғалімдеріне "педагог-сарапшы" біліктілік санатын береді.

8. Аттестаттаушы органның Комиссиясы шетел (ағылшын, неміс, француз) тілі мұғаліміне педагогіне өтініш пен тілді меңгеру деңгейі бойынша қолданыстағы сертификат негізінде, ПББ рәсімінен өтпей, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау қорытындысы бойынша біліктілік санатын береді:

1) "педагог-модератор":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 6,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 79-84 балл;

француз тілі: дельф (DELFF) – B2;

неміс тілі: гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – B2.

2) "педагог-сарапшы":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 6,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 85-93 балл;

француз тілі: дельф (DELFF) – B2;

неміс тілі: гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – B2;

3) "педагог-зерттеуші":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 7 балл немесе тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 94-101 балл, тикити ТКТ (тичингноулидж тест Teaching Knowledge Test) модульс Modules 1-3 (3 модульдің бірі) бэнд Band 3-4/4 (нәтиже 4 баллдан 3-4); тикити клил ТКТ CLIL (контент энд лэнгуиджлернин Content and Language Integrated Learning); тикитийанлернерс ТКТ YL (йан лернерс Young Learners).

француз тілі: Дельф (DELFF) – C1;

неміс тілі: Гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – C1;

4) "педагог-шебер":

ағылшын тілі: Айелтс (IELTS) – 7,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 102-109 балл; тикити ТКТ (тичингкноулидж тест Teaching Knowledge Test) модульс Modules 1-3 (3 модульдің бірі) бэнд Band 3-4/4 (нәтиже 4 баллдан 3-4); тикити клил ТКТ CLIL (контент энд лэнгуидж лернинг Content and Language Integrated Learning); тикити йанлернерс ТКТ YL (йанлернерс Young Learners);

француз тілі: Дельф (DELFF) – C1;

неміс тілі: Гесэцэтификат (Goethe Zertifikat) – C1.

9. Шетел (қытай, түрік, араб және т.б.) тілдерін оқытатын педагогтерге жеке өтініш пен бірінші тіл ретінде сөйлейтін елдерде ресми танылған қолданыстағы сертификат негізінде, ПББ рәсімінен өтпей-ақ қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау нәтижесі бойынша Комиссия:

B2 деңгейі - "педагог-модератор";

C1 немесе C2 деңгейі - "педагог-сарапшы" біліктілік санатын береді.

10. "Мұғалімдер тапшылығы бар өңірлерге үздік педагогтерді тиісті қолдау шараларының пакетімен тарту Қағидаларын бекіту туралы (Арнайы бағдарлама)" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 13 маусымдағы № 390 қаулысына сәйкес жұмысқа қабылданған мұғалімдерге аттестаттау рәсімінен өтпестен өтініші бойынша:

жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектеріне – "педагог-модератор";

"педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты бар педагогтерге – бір деңгейге жоғары біліктілік санаты беріледі.

Басқа білім беру ұйымына жұмысқа ауысқан кезде педагогтерге Арнайы бағдарлама шеңберінде берілген біліктілік санатын растау рәсімінен өтеді.

11. Білім беру саласындағы өзгерістердің көшбасшыларын іріктеу және даярлау бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және кадр резервіне енгізілген педагогтерге лауазымға тағайындалған кезде аттестаттау рәсімінен өтпей "бірінші санатты басшы" біліктілік санаты беріледі.

12. Комиссия хаттамасының негізінде аттестаттаушы орган біліктілік санатын беру (растау) туралы бұйрық шығарады және білім беру ұйымы осы Алгоритмге 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санатын беру (растау) туралы куәлік береді.

1-параграф. Аттестаттау комиссиясының құрамы және қызметінің тәртібі

13. Білім беру саласындағы уәкілетті органда, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың, астананың, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) білім беруді басқару органдарында, білім беру ұйымдарында (бұдан әрі – аттестаттаушы орган) педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін 2024 жылғы 1 қыркүйегіне дейін бірінші басшының бұйрығымен мынадай біліктілік санаттары үшін Комиссиялар құрылады:

1) білім беру ұйымдарында: "педагог-модератор";

2) ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) білім беруді басқару органында: "педагог-сарапшы", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы";

3) облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың білім беруді басқару органында:

"педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін, "бірінші санаттағы басшының орынбасары", "бірінші санаттағы басшы";

ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) үшін: "педагог-сарапшы", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы";

4) білім беру саласындағы уәкілетті органның жанынан:

"педагог-шебер";

ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар), салалық мемлекеттік органның ұйымдары үшін: "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы

басшының орынбасары", "бірінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы", "бірінші санаттағы басшы".

14. Педагогтерді аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар және "педагог-сарапшы" немесе "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтер; әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), педагогтердің біліктілігін арттыру ұйымдардың әдіскерлері, қоғамдық және үкіметтік емес және кәсіподақ ұйымдарының өкілдері, білім беруді басқару органдарының, ведомстволық бағынысты ұйымдардың мамандары кіреді.

15. Комиссияның өкілеттігі қолданыста болған кезеңде аттестаттауға жататын педагогтер Комиссия құрамына кірмейді.

16. Комиссияның өкілеттік мерзімі Комиссия құрамын бекіту туралы бұйрық шығарылған күннен бастап бір жылды құрайды.

17. Комиссия мүшелері тақ саннан (жетіден кем емес) тұрады. Комиссия төрағасы Комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Комиссия мүшелері Комиссия отырыстарына алмасу құқығынсыз қатысады. Комиссия хатшысы Комиссия отырысына қажетті материалдар мен құжаттарды дайындайды, хаттаманы рәсімдейді және қол қояды. Комиссия хатшысы комиссия мүшесі болып табылмайды.

18. Комиссияның отырысы, егер оның құрамының кемінде үштен екісі қатысса заңды деп есептеледі.

Дауыс беру нәтижелері Комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

19. Комиссия педагогтердің (ұйымның, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысынан (басшының орынбасарынан) басқа) аттестаттау нәтижелері бойынша келесі тұжырымдармен қорытынды шешім қабылдайды:

- 1) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді;
- 2) қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді;
- 3) қолданыстағы біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді.

20. Комиссия шешімі осы Алгоритмның 2-қосымшасына сәйкес хаттамамен рәсімделеді. Осы Алгоритмге 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамадан үзінді көшірме үш жұмыс күні ішінде педагогтің электрондық поштасына жіберіледі. Аттестаттаудан өткен педагогтердің тізімі шешім шығарылған күннен бастап он бес жұмыс күні ішінде аттестаттаушы органның интернет-ресурсында жарияланады.

2-параграф. Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі

21. Аттестаттау үшін құжаттарды беру осы Алгоритмге 4-қосымшаға сәйкес Мемлекеттік қызметті көрсетуге қойылатын негізгі талаптар тізбесіне (бұдан әрі – Негізгі талаптардың тізбесі) сәйкес жүзеге асырылады.

КДП сервисі арқылы алынған дербес деректерді жинауға, өңдеуге келісе отырып, Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдерде педагог аттестаттаудан өту үшін осы Алгоритмге 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш береді.

22. Мемлекеттік қызметті білім беру ұйымдары, аудандар мен облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім басқармалары, Орта білім беру комитеті, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі (бұдан әрі – қызмет көрсетуші) көрсетеді.

23. Мемлекеттік қызмет Платформа арқылы көрсетіледі.

Көрсетілетін қызметті алушының "жеке кабинетіне" Платформа арқылы құжаттарды беру кезінде бір жұмыс күні ішінде осы Алгоритмге 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдау туралы хабарлама немесе осы Алгоритмге 7-қосымшаға сәйкес нысан бойынша көрсетілетін қызметті берушінің уәкілетті тұлғасының электрондық цифрлық қолтаңбасымен куәландырылған электрондық құжат нысанында өтінішті одан әрі қараудан бас тарту туралы хабарлама келіп түседі.

Өтініш Платформа арқылы жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін, Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес демалыс және мереке күндері келіп түскен жағдайда өтініш келесі жұмыс күні тіркеледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету кезінде көрсетілетін қызметті алушының қызмет көрсетуге келісімін алу талап етіледі, сондай-ақ аттестаттаудан өтуге өтінішті, аттестаттау жөніндегі комиссияның шешімін қабылдау туралы көрсетілетін қызметті алушыға автоматты хабарламалар жіберу көзделген.

Біліктілік санатын беру/растау туралы шешімге аттестаттау комиссиясы мүшелерінің жеке электрондық-цифрлық қолтаңбасы қойылады. Хаттама Платформада автоматты түрде қалыптастырылады және көрсетілетін қызметті берушінің "жеке кабинетіне" жіберіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі шешім негізінде автоматты түрде қалыптастырылатын біліктілік санатын беру/растау туралы электрондық куәлік болып табылады.

24. Педагогтің қызметі мен жетістіктерінің дәлелдерін көрсететін материалдар (портфолио) осы Алгоритмге 8-қосымшаға сәйкес әртүрлі дерекқорлардан құжаттарды (мәліметтерді) жинау және өңдеу арқылы Платформадағы "жеке кабинетте" автоматты түрде қалыптастырылады. Педагогтің сабағын (сабағын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау осы алгоритмге 9-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Педагог өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін қадағалайды, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау қорытындылары туралы хабарлама, ПББ нәтижесі, біліктілік санатының сәйкестігі туралы шешім, біліктілік санатын беру/растау туралы электрондық куәлік алады.

25. Көрсетілетін қызметті беруші "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 5-бабы 2-тармағының 11) тармақшасында белгіленген тәртіппен мемлекеттік қызмет көрсету мониторингінің ақпараттық жүйесіне мемлекеттік қызмет көрсету сатысы туралы мәліметтерді енгізуді қамтамасыз етеді.

Осы Заңның 10-бабының 5) тармақшасына, 14-бабының 3) тармақшасына, 23-бабына сәйкес орталық мемлекеттік орган осы Алгоритмға өзгеріс және (немесе) толықтыру енгізілген күннен бастап 3 (үш) жұмыс күні ішінде оларды өзектендіреді және Бірыңғай байланыс орталығына көрсетілетін қызметті берушіге жібереді.

26. Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері бойынша шағымды қарауды жоғары тұрған әкімшілік орган, лауазымды тұлға, мемлекеттік қызмет көрсету сапасын бағалау мен бақылау жөніндегі уәкілетті орган (бұдан әрі – шағымды қарайтын орган) жүзеге асырады.

Шағым көрсетілетін қызметті берушіге және (немесе) шағымдалған лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) Платформадағы Жеке кабинетте орналастырылған сілтеме бойынша е-Оtinish ақпараттық жүйесі арқылы беріледі.

Шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым түскен көрсетілетін қызметті беруші, лауазымды тұлға шағым түскен күннен бастап үш жұмыс күнінен кешіктірмей шағымды және әкімшілік істі шағымды қарайтын органға жібереді.

Бұл ретте шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым түскен көрсетілетін қызметті беруші, лауазымды тұлға, егер үш жұмыс күні ішінде шағымда көрсетілген талаптарды толық қанағаттандыратын шешім не өзге де әкімшілік іс-әрекет қабылдаса, шағымды қарайтын органға шағымды жібермеуге құқылы.

Көрсетілетін қызметті берушінің атына келіп түскен көрсетілетін қызметті алушының шағымы Заңның 25-бабының 2-тармағына сәйкес ол тіркелген күннен бастап 5 (бес) жұмыс күні ішінде қаралуға тиіс.

Мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын бағалау және бақылау жөніндегі уәкілетті органның атына келіп түскен қызмет алушының шағымы тіркелген күнінен бастап 15 (он бес) жұмыс күні ішінде қаралуға тиіс.

Егер Қазақстан Республикасының заңдарында басқа тәртіп көзделмесе, Қазақстан Республикасы Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексінің 91-бабының 5-тармағына сәйкес әкімшілік (сотқа дейінгі) тәртіппен шағым жасалғаннан кейін сотқа жүгінуге жол беріледі.

3-параграф. Педагогтің қызмет нәтижесін кешенді талдамалық жинақтауды өткізудің тәртібі

27. Педагог қызметінің және жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау жүргізіледі.

Материалдарға (портфолиоға) педагогтің эссесі қосылады. Эсседегі сөздердің саны 250-300 сөзден құралу керек. Эссе тақырыптарын жыл сайын білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды және оны ресми интернет-ресурсында орналастырылады.

Материалдарды (портфолионы) дайындау кезінде академиялық адалдық қағидаты сақталады.

28. Комиссия білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдерде қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізеді

29. Комиссия мүшелері қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау материалдарының мәлімделетін біліктілік санатына сәйкестігін растайды.

30. Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жалпылау материалдары мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келген, бірақ ПББ өтудің шекті деңгейіне жетпеген жағдайда педагогке біліктілік санаты беріледі:

біліктілік санатын растау кезінде бір деңгейге төмен;

біліктілік санатын беру кезінде ПББ нәтижелерінен жоғары емес.

31. Біліктілік санатын беру (растау) біліктілік сипаттамаларына және кәсіптік стандартқа сәйкес біліктілік санатынан өту мерзімдері мен дәйектілік қағидатын сақтай отырып жүзеге асырылады:

1) "педагог" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар және қайта даярлау туралы құжаты бар, бейіні бойынша кемінде бір жыл педагогикалық өтілі бар тұлғалар;

ПББ өткен "педагог-тағылымдамашы", оның ішінде:

педагогикалық лауазымдағы жұмысын қайта бастаған (тиісті бейіні бойынша жалпы педагогикалық өтілі кемінде 1 жыл болған кезде педагогикалық лауазымды қайта бастау мерзімі 5 (бес) жылдан аспайды) және біліктілік санаты жоқ;

білім беру ұйымдарына білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан, әдістемелік кабинеттерден, біліктілікті арттыру институттарынан, жоғары оқу орындарынан ауысқан;

Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде мамандығы бойынша оқуда (тағылымдамада) болған;

тиісті бейіні бойынша педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шет елдерден келген;

2022 жылғы 1 қаңтардан бастап қоса алғанда тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі немесе қайта даярлау туралы құжаты бар білім беру ұйымдарына педагог лауазымына қабылданған біліктілік санаты жоқ тұлғалар;

қосымша білім беру жүйесінде 5 (бес) және одан да көп жыл кәсіби өтілі бар;

оқу пәнінің мазмұнын, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке дамуына арналған педагогика мен психологияның заманауи тәсілдерін біледі;

жоспарлауды жүзеге асырады, әртүрлі әдістерді, оқыту стратегияларын және бағалау құралдарын меңгереді;

танымдық (білім беру) үдерісінің қағидаттарын ескере отырып, сабақ (оқу, қызмет, іс-шаралар) өткізеді және күтілетін нәтижелерге қол жеткізеді, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктерін ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асырады;

білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады;

ата-аналарды (заңды өкілдерді) оқыту (тәрбиелеу) нәтижелері туралы хабардар етеді, әріптестерімен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімін (дамуын) талқылайды;

оқыту тәжірибесін жетілдірудегі өз қажеттіліктерін айқындайды, әріптестерімен өзара әрекеттеседі;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасының нормаларын, этикалық нормаларды сақтайды;

2) "педагог-модератор" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар тұлғалар, сонымен қатар біліктілігіне сәйкес педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты бар, кемінде екі жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттіліктері бар тұлғалар:

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, сабақты (оқу, қызмет, іс-шара) жоспарлайды және өткізеді, күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін бағалаудың қажетті әдістемелері мен құралдарын анықтайды;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын қолдайды, өз жұмысында этикалық нормаларды қолданады;

білім алушының (тәрбиеленушінің) жетістіктерін ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) талқылайды және оқытудың (дамытудың) жеке траекториясын әзірлейді;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеретін өзінің практикасын және әріптестер практикасының өзекті нәтижелерін талдайды;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық) деңгейдегі білім беруді басқару органының немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген жоспарына сәйкес білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар болады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық) деңгейдегі білім беруді басқару органының немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген жоспарына сәйкес білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушысы болып табылады;

3) "педагог-сарапшы" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сонымен қатар біліктілігіне сәйкес педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты, кемінде үш жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттері бар тұлғалар:

"педагог-модератор" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

пәнаралық (пәндік) байланыстарды, бағалау технологиялары мен стратегияларын жоспарлайды және қолданады, жеке қабілеттер мен қажеттіліктерді ескереді;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын қамтамасыз етеді, өз жұмысында жоғары этикалық нормаларды басшылыққа алады;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерінің дамуы мен ілгерілеуін бағалайды және қадағалайды;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін дамыту бойынша өз тәжірибесінің нәтижелерін және әріптестердің өзекті зерттеулерін бағалайды;

аудан/қала (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде жұмыстың әртүрлі нысандары арқылы әріптестеріне әдістемелік қолдау көрсетеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық), облыстық (облыстық маңызы бар қала, астана) деңгейдегі білім беруді басқару органының немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органының жоспарына сәйкес аудан/қала (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар болады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық), облыстық (облыстық маңызы бар қала, астана) деңгейдегі білім беруді басқару органының немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органының жоспарына сәйкес аудан, облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысушы болып табылады;

4) "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына:

тиісті бейініне сәйкес жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі, кемінде бес жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттері бар тұлғалар:

"педагог-сарапшы" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

авторлық технологиялар мен бағалау стратегиялары негізінде оқытудың (оқудың, тәрбиелеудің) кіріктірілген үдерісін жүзеге асырады;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын басқарады, әріптестеріне этикалық нормаларды түсінуде қолдау көрсетеді;

педагогикалық қоғамдастық үшін білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) даму мониторингінің нәтижелерін пайдалану бойынша ұсыныстар әзірлейді;

әріптестерімен бірге сабақты (оқуды, қызметті, іс-шараны) зерттейді және білім беру ұйымдарында оқыту (тәрбиелеу) тәжірибесін жақсарту үшін зерттеу нәтижелерін таратады;

облыс деңгейінде (кемінде 3 (үш) ауданды/ қаланы қамти отырып); республикалық маңызы бар қалалар мен Астанада, республикада (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) тәжірибені таратады;

білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешендерді, бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді;

тәлімгерлікті жүзеге асырады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге және облыстық деңгейдегі білім беру органының (республикалық маңызы бар қалалардың және астананың) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органының жоспарына сәйкес облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар және салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысушы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы (қолданыстағы сертификаты бар) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе облыстық деңгейдегі білім беру органының (республикалық маңызы бар қалалардың және астананың) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, республика (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар табылады;

5) "педагог-шебер" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі, кемінде алты жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіби құзыреттіліктері бар тұлғалар:

"педагог-зерттеуші" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып, оқытудың (оқудың, тәрбиелеудің) кіріктірілген үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырады;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын құру бойынша тиімді тәжірибені таратады, этикалық нормаларды сақтаудың үлгісі болып табылады;

педагогикалық қоғамдастықта білім алушыларды (тәрбиеленушілерді) дамыту бойынша ынтымақтастықтың тиімді тәжірибесін таратады;

білім беру ұйымдарындағы зерттеулерді үйлестіреді, нәтижелерді педагогикалық қоғамдастыққа таратады, әріптестерінің кәсіби дамуына қолдау көрсетеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешендерді немесе бағдарламаларды немесе әдістемелік материалдарды әзірлейді және тәжірибеге енгізеді немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізіміне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес республикалық немесе халықаралық деңгейдегі кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысушы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы (қолданыстағы сертификаты бар) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес республика деңгейінде немесе халықаралық деңгейде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, чемпионаттарға қатысушылары бар болады;

республикалық деңгейдегі ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдарының республика деңгейінде ұйымдастырған педагогтері үшін (кемінде 3 облысты қамти отырып) тәжірибені таратады.

32. "Екінші санат", "бірінші санат", "жоғары санат" біліктілік санаттары бар педагогтер өтініш негізінде осы Қағидаға сәйкес тиісінше немесе жалпы негіздерде "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санатын беру үшін біліктілік бағалауынан, ПББ-дан, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді.

Мәлімделген біліктілік санаттарына өтпеген педагогтерге санат ПББ нәтижелері негізінде беріледі. "Педагог-модератор" біліктілік санатын беру үшін ПББ ұпайлары жеткіліксіз болған жағдайда, педагогке "педагог" санаты беріледі.

33. Педагогтер біліктілік санатын беруге (растауға) кезекті аттестаттау кезінде өтініші негізінде біліктілік бағалауынан, ПББ-дан, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді.

34. Біліктілік санаттарын сақтай отырып, аттестаттау педагогтердің өтініші негізінде, екі жылдан аспайтын мерзімге келесі жағдайларда жүзеге асырылады:

1) денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен әлеуметтік мәні бар аурулар мен айналасындағыларға қауіп төндіретін аурулар тізбесіне енгізілген аурулар бар болған жағдайда еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде;

2) жүктілігі және босануы, бала күтімі жөніндегі демалыстан шыққаннан кейін, оның ішінде жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін ол үш жасқа толғанға дейін;

3) білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан, әдістемелік кабинеттерден (орталықтардан), педагогтердің біліктілігін арттыру ұйымдарынан, біліктілікті арттыру институттарынан білім беру ұйымдарына ауысқан тұлғаларға;

4) педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шет елдерден келген тұлғаларға беріледі;

5) егер педагогтің біліктілік санатының қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін бір жыл қалса, ал педагог Қазақстан Республикасының ішінде басқа білім беру ұйымына ауысса.

35. Жасы зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған педагогтер аттестаттау рәсімінен босатылады. Тағайындалған біліктілік санаты оның берген өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады.

Зейнеткерлікке шыққаннан кейін педагогикалық қызметті жүзеге асыруды жалғастыратын зейнеткерлік жастағы педагогтер осы Алгоритмге 31-тармағына сәйкес аттестаттау рәсімінен өтеді.

36. Педагогтерге біліктілік санатын беру білімі туралы дипломда немесе педагогикалық қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандыққа (біліктілікке) сәйкес немесе (бірінші басшылар, басшылардың орынбасарлары, бөлім басшылары (меңгерушілер), білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, арнайы педагогтер, мектепке дейінгі ұйымдар педагогтері үшін) атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып жүзеге асырылады.

37. Білімі туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген пәндерді оқыту кезінде біліктілік санатын беру негізгі лауазым бойынша жүргізіледі.

Негізгі лауазым бойынша берілген біліктілік санаты білімі туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген оқытылатын пәндерге де қолданылады.

38. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (оқу-өндірістік комбинаттары) педагогтеріне кезекті біліктілік санатын беру (растауды) оқытатын бейіні немесе атқаратын лауазымына сәйкес өтеді.

"Педагог (оқытушы)" лауазымы бойынша берілген біліктілік санаты "бөлімше меңгерушісі", "өндірістік оқыту шебері", "аға шебер" лауазымдарына қоса атқару немесе қоса атқару шарттарында педагогикалық қызмет ауысқан немесе жүзеге асырылған кезде сақталады.

"Бөлімше меңгерушісі", "өндірістік оқыту шебері", "аға шебер" лауазымдары бойынша берілген біліктілік санаты "педагог (оқытушы)" лауазымына ауысқан және қоса атқару немесе қоса атқару шарттарында педагогикалық қызметті жүзеге асырған кезде сақталады (таратылады).

39. "Көркем еңбек", "Еңбекке баулу" пәні бойынша сабақ беретін педагогтер "Технология", "Бейнелеу өнері", "Сызу" мамандықтары бойынша; "Графика және жобалау" пәні бойынша – "Бейнелеу өнері", "Сызу", "Информатика" мамандықтары бойынша дипломмен аттестаттаудан өтеді, сондай-ақ бұрын берілген біліктілік санатына сәйкес кәсіптік оқуы ескеріледі.

40. Педагог жоғары оқу орындарында немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандарды кәсіптік даярлау жүзеге асырылмайтын пәндерді оқытқан жағдайда оның бұрын алған санаты сақталады. Кезекті біліктілік санатын беру біліктілікті арттыру туралы құжаты болған жағдайда жалпы негізде жүзеге асырылады.

41. Бір білім беру ұйымынан басқа білім беру ұйымына немесе әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыратын ұйымға ауысқан кезде немесе педагогикалық қызметті қоса атқару немесе қосымша атқару шарттарында жүзеге асырған кезде немесе педагогтің қызмет бейініне сәйкес білім беру ұйымында педагогті басқа лауазымға тағайындаған кезде қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін қолданыстағы біліктілік санаты сақталады.

4-параграф. Педагогтерге біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын беру (растау) тәртібі

42. Қызметтің тиісті нәтижелері болған кезде кезекті аттестаттаудан кейін кемінде 2 (екі) жыл өткен соң біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге жол беріледі.

1) "педагог-сарапшы" - педагог кемінде төрт талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе облыстық деңгейдегі білім беруді басқару органы немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлердегі кәсіптік шеберлік конкурстарының жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе облыстық деңгейдегі білім беруді басқару органы немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған педагогтер;

аудандық/қалалық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған;

облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);

облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) педагогтер үшін іс-шаралар өткізуге қатысады;

C1 (CEFR) деңгейінде ағылшын тілін меңгерген және пәндерді ағылшын тілінде оқытатын адамдар;

бейіндік пән бойынша халықаралық дәрежедегі кандидат немесе спорт шебері болып табылатын адамдар;

бейіні бойынша жоғары біліктілік разряды бар өндірістік оқыту шеберлері.

2) "педагог-зерттеуші" - педагог кемінде бес талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;

Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешеннің немесе бағдарламаның немесе әдістемелік материалдардың авторы болып табылады;

білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесте облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) ;

облыстық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD ғылыми докторы дәрежесі және кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар.

3) "педагог-шебер" - педагог кемінде алты талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпазы немесе жүлдегері болып табылады;

Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешеннің немесе бағдарламаның немесе әдістемелік материалдардың авторы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті органның жанындағы оқу-әдістемелік кеңесте республикалық деңгейде тәжірибені таратады;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы дәрежесі және кемінде бес жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар;

Қазақстан Республикасының "Үздік педагогі" атағына ие болған адамдар.

Комиссия "мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді" деген шешім қабылдаған кезде мерзімінен бұрын аттестаттау кезінде қолданыстағы біліктілік санаты қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

5-параграф. Білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын, басшы орынбасарларын аттестаттаудан өткізу тәртібі

43. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысының біліктілік санаты үш жылға, білім беру ұйымының, әдістемелік кабинет (орталық) басшысы орынбасарларының біліктілік санаты бес жылға жарамды.

Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталық) бірінші басшысы, білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары біліктілік санатының қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін алты ай бұрын осы Алгоритмге 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш береді.

44. Бастапқы аттестаттау рәсіміне қатысатын білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары ПББ нәтижелеріне және қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауға сәйкес кезектілікті сақтамай біліктілік санатын беруге өтініш беруге құқылы. Кейінгі аттестаттау бірізділік принципіне сәйкес жүргізіледі.

45. Комиссия білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдерде Платформадағы қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізеді.

Білім беру ұйымының бірінші басшысының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың), білім беру ұйымы басшысының орынбасарының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) қызметі мен жетістіктерінің дәлелдерін көрсететін материалдары (портфолиосы) осы Алгоритмге 11-қосымшаға сәйкес әртүрлі дерекқорлардан құжаттарды (мәліметтерді) жинау және өңдеу арқылы Платформадағы "Жеке кабинетте" автоматты түрде қалыптастырылады.

46. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшыларын, басшылардың орынбасарларын кезекті аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді;

қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді;

мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді;

біліктілік санатына сәйкес келмейді (.

47. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшының орынбасары осы Алгоритмге 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша келесі біліктілік санатын беруге тиісті деңгейдегі комиссияға қызмет нәтижелерінің мәлімделген біліктілік санатына сәйкес екі жыл ішінде үздіксіз қол жеткізу негізінде мерзімінен бұрын өтініш беруге құқылы.

"Мәлімделетін біліктілік санатына сәйкес келмейді" шешімін қабылдаған кезде Комиссия осы Алгоритмге 12-қосымшаға сәйкес хаттама жасайды және үш жұмыс күні ішінде осы Алгоритмге 13-қосымшаға сәйкес нысан бойынша комиссия отырысының хаттамасынан үзінді көшірмені платформада "жеке кабинетте" орналастырады. Бұл ретте қолданыстағы біліктілік санаты сақталады.

48. "Басшы-ұйымдастырушы" біліктілік санаты "үшінші санаттағы басшы" біліктілік санатына; "басшы-менеджер" біліктілік санаты "екінші санаттағы басшы" біліктілік санатына; "басшы-көшбасшы" біліктілік санаты "бірінші санаттағы басшы" біліктілік санатына теңестіріледі.

49. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшының орынбасары бір білім беру ұйымынан екіншісіне ауысқан кезде қолданыстағы біліктілік санаты басшы, басшының орынбасары лауазымындағы қызмет мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

Бірінші басшы білім беру ұйымы басшысының орынбасары лауазымына және керісінше ауысқан кезде басшының (басшының орынбасарының) қолданыстағы біліктілік санаты келесідей лауазымдар бойынша біліктілік санаттары шеңберінде оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады:

"бірінші санатты басшы" - "бірінші санаттағы басшының орынбасары";

"екінші санаттағы басшы" - "екінші санаттағы басшының орынбасары";

"үшінші санаттағы басшы" - "үшінші санаттағы басшының орынбасары".

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз
кәсіби дамуының Ұлттық
платформасы арқылы
педагогтерді аттестаттаудан
өткізу жөніндегі пилоттық
жобаны іске асыру
Алгоритміне
1-қосымша

Біліктілік санатын беру (растау) туралы КУӘЛК

Осы куәлік _____

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

20__ " __" _____ Біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес

_____ (білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)

" __" _____ 20__ жылғы № _____ бұйрығымен _____ біліктілік санаты

_____ лауазымы бойынша берілді (расталды). (_____ лауазымның

атауы)

Осы куәлік " ____ " _____ 20 __ жылға дейін жарамды.

Білім беру ұйымының/ білім беруді басқару органының басшысы

(тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда), қолы)

Басып шығару орны Тіркеу нөмірі _____

Берілген күні 20 ____ жыл " ____ " _____

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз
кәсіби дамуының Ұлттық
платформасы арқылы
педагогтерді аттестаттаудан
өткізу жөніндегі пилоттық
жобаны іске асыру Алгоритміне
2-қосымша
Нысан

Педагогтің/бөлім басшысының (менгерушісінің) және әдістемелік кабинеті (орталық) әдіскерінің біліктілік санатын беруге (растауға) арналған Комиссия отырысының хаттамасы

20 ____ жылғы " ____ " _____

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері:

1. _____

2. _____

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындысы бойынша Комиссияның шешімі

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті / мерзімінен бұрын педагогтер үшін	Біліктілік санаты	Мәлімделген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті/ мерзімінен бұрын педагогтер үшін	Біліктілік санаты	Мәлімделген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Себебі

Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Кезекті / мерзімінен			

	(бар болған жағдайда)		бұрын педагогтер үшін	Біліктілік санаты	Мәлімделген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты
--	-----------------------	--	-----------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------------

Қолданыстағы біліктілік санатынан төмен санатқа сәйкес келеді

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті / мерзімінен бұрын педагогтер үшін	Біліктілік санаты	Мәлімделген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты
---	---------------------------------	----------	--	-------------------	-------------------------------	----------------------------

Комиссия төрағасы

_____ (қолы)

Комиссия мүшелері

_____ (қолы)

_____ (қолы)

_____ (қолы)

_____ (қолы)

Хатшы: _____ (қолы)

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз кәсіби
дамуының Ұлттық платформасы
арқылы педагогтерді
аттестаттаудан өткізу жөніндегі
пилоттық жобаны іске
асыру Алгоритміне
3-қосымша

20 _____ жылғы " ____ " _____

(комиссияның толық атауын көрсету)

Аттестаттау комиссиясы отырысының № ____ Хаттамасынан үзінді

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындысы бойынша Комиссия
ШЕШІМІ _____

(аттестатталушы педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді)

_____ біліктілік санаты

_____ Біліктілік санатына сәйкес келеді

Комиссия хатшысы _____

қолы Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз кәсіби
дамуының Ұлттық платформасы
арқылы педагогтерді
аттестаттаудан өткізу жөніндегі

"Педагогтерді аттестаттаудан өту үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптардың тізімі

"Педагогтерді аттестаттаудан өту үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптардың тізімі		
1	Қызмет берушінің атауы	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі, Орта білім беру комитеті, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім басқармасы, аудандар мен облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері, білім беру ұйымдары
2	Мемлекеттік қызмет көрсету тәсілдері	Ақпараттандыру объектісі арқылы – педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының Ұлттық платформасы (бұдан әрі – Платформа)
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі: 1 (бір) жұмыс күні
4	Мемлекеттік қызмет көрсету нысаны	Электрондық (ішінара автоматтандырылған)
5	Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесі	Көрсетілетін қызметті берушінің ЭЦК қойылған құжаттарды қабылдау туралы немесе мемлекеттік қызметті көрсетуден дәлелді бас тарту хабарламасы көрсетілетін қызметті алушының жеке кабинетінде көрсетіледі
6	ҚР заңнамасында көзделген жағдайларда қызмет алушыдан алынатын төлем мөлшері және оны алу тәсілдері	Жеке тұлғаларға тегін
7	Жұмыс кестесі	Жөндеу жұмыстарын жүргізуге байланысты техникалық үзілістерді қоспағанда, тәулік бойы (қызмет алушы жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес демалыс және мереке күндері жүгінген кезде өтініштерді қабылдау және Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижелерін беру келесі жұмыс күні жүзеге асырылады)
		1) Алгоритмге 9 қосымшаға сәйкес өтініш;

8	Мемлекеттік қызметті көрсету үшін көрсетілетін қызметті алушыдан талап етілетін құжаттар мен мәліметтердің тізбесі	<p>2) жеке басын куәландыратын құжат (болған жағдайда);</p> <p>3) білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификат;</p> <p>4) берілген біліктілік санаты туралы куәлік және бұйрық (бұрын біліктілік санаты бар адамдар үшін);</p> <p>5) кәсіби жетістіктерді және тәжірибені жинақтауды (таратуды) растайтын құжаттар (болған жағдайда);</p> <p>6) білім алушылардың жетістіктерін растайтын құжаттар;</p> <p>7) эссе (250-300 сөз);</p> <p>8) білімі туралы құжат;</p> <p>9) еңбек қызметі туралы құжат.</p> <p>Жеке басын куәландыратын құжаттар, ПББ өткендігі туралы сертификат тиісті мемлекеттік органдардың ақпараттық жүйелерінен электрондық үкімет шлюзі арқылы алынады.</p> <p>3) және 4) тармақтарда көрсетілген құжаттар Платформада жинақталады.</p>
9	Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту үшін негіздер	<p>1) мемлекеттік қызметті алу үшін қызмет алушы ұсынған құжаттардың және (немесе) олардағы деректердің (мәліметтердің) дәйексіздігі анықталған;</p> <p>2) мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті ұсынылған материалдардың, деректер мен мәліметтердің талаптарға сәйкес келмеуі;</p> <p>3) "Дербес деректер және оларды қорғау туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабына сәйкес көрсетілетін қызметті алушының мемлекеттік қызмет көрсету үшін талап етілетін қолжетімділігі шектеулі дербес деректерге қол жеткізуге ұсынылатын келісімінің болмауы.</p>
		2024 жылға арналған аттестаттауды өткізу үшін

10

Мемлекеттік қызмет көрсету ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде электрондық нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсетілетін өзге де талаптар

өтініштер 2024 жылғы маусымнан тамызға дейін қабылданады.

Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау 2024 жылығы қаңтар-тамыз айлары аралығында өтеді.

2025 жылға арналған аттестаттауды өткізу үшін өтініштер 2024 жылғы 1 қыркүйектен 31 желтоқсанға дейін қабылданады.

Аттестаттау оқу жылында 1 рет өткізіледі. Аттестаттауға өтініш ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін қабылданады.

Мемлекеттік қызмет көрсету орындарының мекенжайлары Министрліктің интернет-ресурсында орналастырылған: www.edu.gov.kz

Қызмет берушінің ЭЦҚ, сондай-ақ Бірыңғай байланыс орталығы: 1414, 8 800 080 7777, болған жағдайда порталдың "жеке кабинеті" арқылы қашықтықтан қол жеткізу режимінде Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі мен мәртебесі туралы ақпарат алу мүмкіндігі бар. Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері бойынша көрсетілетін қызметті берушінің анықтамалық қызметтерінің байланыс телефондары Министрліктің интернет-ресурсында орналастырылған: www.edu.gov.kz

Қарағанды облысы бойынша Педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының Ұлттық платформасы арқылы педагогтерді аттестаттаудан өткізу жөніндегі пилоттық жобаны іске асыру Алгоритміне 5-қосымша

Педагогті, бөлім басшысын (меңгерушісін), әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерін аттестаттау рәсіміне қатысуға өтініш

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

ЖСН _____

Лауазымы, жұмыс орны, электрондық пошта _____
_____ 20 ____ жылы

(лауазымы (мамандығы) атқаратын лауазымына сәйкестігіне/сәйкессіздігіне,
біліктілік

санатты беру/ растау аттестаттау рәсіміне қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын.

Қазіргі уақытта менің ____ (күні) ____ (айы) _____ жылға дейін жарамды
_____ біліктілік санатым бар.

Білім беру ұйымының атауы _____

Біліктілік санатын беру (растау) тәртібімен таныстым.

Педагог, бөлім басшысы (меңгерушісі), әдістемелік кабинет (орталық) әдіскері
аттестаттаудан өту үшін қажетті менің дербес деректерімді және заңмен қорғалатын
құпияны құрайтын мәліметтерді жинауға және өңдеуге, оның ішінде үшінші
тұлғаларға

беруге келісім беремін. Дербес деректерді трансшекаралық берудің жоқтығы
туралы

хабарлаймын, сондай-ақ жалпыға қол жетімді дереккөздерде дербес деректердің
таратылмауы туралы.

Жиналатын деректердің тізбесі: Т.А.Ә, ЖСН, электрондық пошта, телефон нөмірі.

" ____ " _____ 20 ____ жыл _____ (қолы)

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз кәсіби
дамуының Ұлттық платформасы
арқылы педагогтерді
аттестаттаудан өткізу жөніндегі
пилоттық жобаны іске асыру
Алгоритміне
6-қосымша
Нысан

_____ кызмет алушының Т.А.Ә.
(бар болған жағдайда)/

Аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдау туралы хабарлама

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) рәсіміне қатысуға өтініш
қабылданды.

Осы хабарлама " ____ " _____ 20 ____ жылы жіберілді.

Қарағанды облысы бойынша

Педагогтің үздіксіз кәсіби
 дамуының Ұлттық платформасы
 арқылы педагогтерді
 аттестаттаудан өткізу жөніндегі
 пилоттық жобаны іске асыру
 Алгоритміне
 7-қосымша
 Нысан

қызмет алушының Т.А.Ә.
 (бар болған жағдайда)

Аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдаудан бас тарту туралы хабарлама

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) рәсіміне қатысуға өтініш

атап айтқанда /жоқ немесе сәйкес келмейтін құжаттардың атауын көрсету/:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ байланысты қабылданбады.

Осы хабарлама " ____ " _____ 20 ____ жылы жіберілді.

Қарағанды облысы бойынша
 Педагогтің үздіксіз кәсіби
 дамуының Ұлттық платформасы
 арқылы педагогтерді
 аттестаттаудан өткізу жөніндегі
 пилоттық жобаны іске асыру
 Алгоритміне
 8-қосымша

Педагог материалдарын бағалау парағы (портфолио)

№	Критерийлер	Біліктілік санаты				Комиссия балдары
		Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	
1	Білім беру сапасын қамтамасыз ету					
1.1	Білім сапасы (динамика)/ Білім беру бағдарламасын меңгеру динамикасы (тәлімгерлерді ұйымдастырушы педагогтерді, АӘТД ұйымдастырушы)	дәлелдемелердің болуы: нәтижелерді талдау бойынша қорытындылары бар сапа мониторингі, салыстырмалы кестелер/диагностикалық құралдарға сәйкес				

	педагогтерді, педагог-психологтарды, психологтарды, әлеуметтік педагогтерді, педагог-ассистенттерді қоспағанда)	тұрақсыз динамика 3 жыл бойы	3 жыл бойы бір деңгейде	1–2% өсу	3 және одан да көп % өсу
	балл	1	2	3	4
1.2	Оқыту сапасы (ұйымдастыру, өткізу)	сабақты (сабақты, ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны,) бағалау парақтарының болуы (білім беру ұйымы басшысы, басшы орынбасары, әдіскер, педагог; әдістемелік кабинет (орталық) әдіскері бағалаған); тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының мүшесі - соңғы оқу жылында (кемінде бір рет)			
	Бақылаулар саны (жыл сайын)	5	5	5	5
	балл	61	71	81	91 (102)
2	Жетістіктер	дәлелдемелердің болуы: сертификаттар, грамоталар, алғыс хаттар			
	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның				

2.1	<p>жоспарына сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы</p> <p>Ескерту1: тәлімгерлер ұйымдастырушы педагогтер, АӨТД - ұйымдастырушы педагогтер, педагог-психологтар, психологтар, әлеуметтік педагогтер, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін педагогтер үшін, білім беру ұйымдарының бөлім меңгерушілері, білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін - бар болса</p> <p>Ескерту2: егер жеңімпаз / жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады</p>	Білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	1	2	3	4 (5)	
	Уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді басқару органының (

2.2	<p>тиісті деңгейдегі) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысу</p> <p>Ескерту 1: немесе қолданыстағы сертификаты бар біліктілікті арттыру курстарының жаттықтырушысы болып табылады – " педагог-зерттеуші", " педагог-шебер" біліктілік санаттары үшін.</p> <p>Ескерту 2: егер жеңімпаз / жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады</p>	білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	1	2	3	4 (5)	
3	Тәжірибені жинақтау және тарату					
	Авторлық материалдар негізінде тәжірибені тарату ұсынылған	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді, іс-шара материалдарына сілтеме				

3.1	Облыстың білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен			облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) (кем дегенде 3 аудан (қаланы) қамту	
	республикалық оқу-әдістемелік кеңесімен				республикалық (кем дегенде 3 облысты) қамту
	Балл	-	-	6 (1 үшін 2 ұпай)	9 (1 үшін 3 ұпай)
3.2	Семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеу және т. б.	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді, бағдарлама, іс-шара материалдарына сілтеме			
	Білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	Балл	1	2	3	4 (5)
3.3	Зерттеу қызметі (тәжірибені зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым Ескертпе: бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш	дәлелдемелердің болуы: басылымның көшірмесі (басылымға сілтеме)			
			Балаларды ерте дамыту институтынд, ҚР ОАМ РҚББОӨО, Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ҚР ОАМ РҚББОӨО, ЖБССҚЕК	

	бойынша 2 балл қойылады			ның басылымында	ұсынған басылымда	
	Балл	-	-	5	6	
3.4	Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға қатысу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді				
	Балл	1	2	3	4 (5)	
3.5	Ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар	дәлелдемелердің болуы: оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасынан үзінді				
		білім беру ұйымының әдістемелік кеңесімен	ауданның/қаланың білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасының жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен	
	Балл	1	2	3	4	
4	Біліктілікті арттыру					
4.1	Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	дәлелдемелердің болуы: сертификаттар				
		72	72	80	108 және одан жоғары	
	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары үшін, әдістемелік	36	36	72		

	кабинеттің (орталықтың) әдіскерлері үшін (жалпы сағат саны)				80 және одан да жоғары	
	Балл	1	1	3	4	
	барлығы	68	84	113	134 (148)	
4.2	тәлімгерлер ұйымдастырушы педагогтер, АӘТД ұйымдастырушы педагогтер, педагог-психологтар, психологтар, әлеуметтік педагогтер, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін педагогтер, білім беру ұйымдарының бөлім меңгерушілері, білім беру ұйымдарының әдіскерлері-бар болса	67	82	110	130 (144)	
4.4	сынып жетекшілер мен кураторлар үшін	дәлелдемелердің болуы: нәтижелерді талдау бойынша қорытындылармен тәрбие жұмысының мониторингі, салыстырмалы кестелер / диагностикалық құралдарға сәйкес				
		3 жыл ішінде	3-8 жыл ішінде	9-15 жыл ішінде	16 жылдан астам	
	Ұсыныстар: Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді) Біліктілік санатына сәйкес келеді _____					

" _____ " _____ 20 _____ ж

Қолы Комиссия мүшесінің толық аты-жөні

Бөлім меңгерушісінің, білім беру ұйымы әдіскерінің, әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерінің материалдарын (портфолиосын) бағалау парағы

№	Критерийлер	Біліктілік санаты			
		Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
1	Әдістемелік қолдаудың тиімділігі				
1.1	Сабақты (оқуды, ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бақылау бойынша сындарлы кері байланыс беру	соңғы оқу жылындағы сабақты (оқуды, ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бағалау парақтарының болуы (сабақты (оқуды, қызметті, іс – шараны, тексеру және кеңес беру іс-әрекеті) бақылау бойынша кері байланыс)			
	Бақылау парақтарының саны (жыл сайын)	4	5	6	7
	балл	3	3	6	9
2	Жетістіктер	дәлелдемелердің болуы: сертификаттар, грамоталар, алғыс хаттар			
2.1	Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметіне қатысу	білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық
	Балл	1	2	3	4
	Уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына			облыс (республикалық)	

2.2	сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға қатысу Ескерту1: егер жеңімпаз / жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады Ескерту2: әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін қоспағанда	Білім беру ұйымы	аудан/қала	қ маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	Балл	1	2	3	4 (5)	
3	Тәжірибені қорытындылау/жалпылау және тарату					
	Авторлық материалдар негізінде тәжірибені тарату ұсынылған	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді, іс-шара материалдарына сілтеме				
	білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесімен (Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесімен) (" педагог-шебер")				республикалық (кемінде 3 облысты қамту)	
3.1	Облыстың білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен					

	немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен (" педагог-зерттеуші")			облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) ((кемінде 3 ауданды (қалаларды) қамту)		
	Балл	-	-	6 (1 үшін 2 ұпай)	9 (1 үшін 3 ұпай)	
3.2	Семинарларда , конференцияларда , форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарда, біліктілікті арттыру курстарында және т.б. сөз сөйлеу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді, бағдарлама, іс-шара материалдарына сілтеме				
	білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)		
	Балл	1	2	3	4 (5)	
3.3	Зерттеу (инновациялық , шығармашылық) қызметі негізінде баспасөздегі жарияланым (3 автордан артық емес) Ескерту: бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады	дәлелдемелердің болуы: басылымның көшірмесі (басылымға сілтеме)				
			Балаларды ерте дамыту институтында , ҚР ОАМ РҚББОӨО, Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының басылымында	ҚР ОАМ РҚББОӨО, ЖБССҚЕК ұсынған басылымда		
	Балл	-	-	5	6	
	Жұмыс/ шығармашыл					

3.4	ық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді				
	Балл	1	2	3	4 (5)	
3.5	Ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар	дәлелдемелердің болуы: оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасынан үзінді				
	білім беру ұйымының әдістемелік кеңесімен	ауданның/ қаланың білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен	білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесімен		
	Балл	1	2	3	4	
4	Біліктілікті арттыру					
	Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	дәлелдемелердің болуы: сертификаттар				
		72	72	80	108 және одан жоғары	
	Ескерту: мектепке дейінгі білім беру ұйымдары үшін, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскерлері	36	36	72		

4.1	үшін (жалпы сағат саны)				80 және одна жоғары
Балл		2	2	3	4
Барлығы		10	15	35	48 (51)
Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін		9	13	32	44 (46)
Ұсыныстар:					
Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді)					
Біліктілік санатына сәйкес келеді _____					

20 _____ ж. " _____ " _____

(қолы) (Комиссия мүшесінің (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Портфолионы бағалау парағына түсініктеме

Біліктілік санатын беруге (растауға) аттестаттау кезінде педагог материалдары мәлімделген біліктілік санатына қойылатын талаптарға сәйкес тиімділік көрсеткіштеріне қол жеткізуді көрсетуі тиіс.

1. "Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- білім сапасының динамикасы, соңғы 3 жылдағы білім беру бағдарламасын игеру;
- білім беру ұйымы басшысының (орынбасарының, әдіскерінің), педагогінің; әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерінің соңғы оқу жылындағы сабақты (сабақты, ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бағалау парақтарының болуы: " педагог-модератор" - 5, "педагог-сарапшы" - 5, "педагог-зерттеуші" - 5, "педагог-шебер" - 5;

- "оқыту (өткізу, ұйымдастыру) сапасы" көрсеткіші бойынша орташа арифметикалық мән (кемінде бес бақылау парағы) қойылады.

2. "Жетістіктер" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- конкурстық іс-шаралар білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісіледі;
- көрсеткіштің әрбір бірдей атауы (жұмыс түрі) бойынша ұсынудың ең жоғары деңгейі ескеріледі: мысалы, кезеңдер бойынша олимпиадаға қатысқан жағдайда қатысудың ең жоғары бір деңгейі ескерілетін болады;
- әртүрлі атаулар (жұмыс түрлері) бойынша балдар жинақталады: мысалы, республикалық деңгейде 2 түрлі жоба ұсынылған жағдайда әрбір жоба үшін балл ескерілетін болады;
- әр көрсеткіште кемінде бір жеңімпаз сертификаты болған жағдайда 1 балл қосылады (бірақ жеңімпаздар саны бойынша емес: мысалы, республикалық деңгейде 2 жеңімпаз болған жағдайда бұл деңгейде тек 1 балл қосылады)

3. "Тәжірибені жалпылау және тарату" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- тәжірибені тарату жөніндегі іс-шаралар республикалық оқу-әдістемелік кеңес, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі ("педагог-шебер") немесе облыстың білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестік бекіткен материалдар негізінде жүргізіледі;

- көрсеткіштің әрбір бірдей атауы (жұмыс түрі) бойынша ұсынудың ең жоғары деңгейі ескеріледі: мысалы, семинарда сөз сөйлеген жағдайда қатысудың ең жоғары деңгейі ескеріледі немесе сол материал жарияланған жағдайда жарияланымның ең жоғары деңгейі ескеріледі;

- әр түрлі атаулар (жұмыс түрлері) бойынша балдар жинақталады: мысалы, 2 түрлі топқа қатысқан жағдайда бір деңгейде әр жоба үшін балл ескеріледі; - "Оқу-әдістемелік материалдар" көрсеткіші бойынша (авторлық бағдарламадан басқа) бірлескен авторлық жағдайда (3 автордан аспайтын) республикалық оқу-әдістемелік кеңес, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған материалдар үшін 2 балл қойылады 1 балл - Облыстың білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе аудан/қала білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесі немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестік, бұл ретте әртүрлі деңгейлерде ұсынылған бір жұмыс үшін балдар қосылмайды;

- "Зерттеу қызметі (практиканы зерттеу) негізінде жариялау" көрсеткіші бойынша бірлескен авторлық жағдайда 2 балл қойылады, бұл ретте әртүрлі басылымдарда және әртүрлі деңгейлерде жарияланған бір жұмыс үшін балл қосылмайды;

- "Біліктілікті арттыру" көрсеткіші бойынша біліктілікті арттыру курстары шеңберінде сағат санына сәйкес балл қойылады, бұл ретте, егер педагог екі және одан да көп курстарға қатысқан жағдайда сағат саны жинақталады.

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз кәсіби
дамуының Ұлттық платформасы
арқылы педагогтерді
аттестаттаудан өткізу жөніндегі
пилоттық жобаны іске асыру
Алгоритміне
9-қосымша

Орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)		Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	

Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы			
П ә н (ұйымдастыры лған қызмет)					
Білім беру ұйымы		Бақылау күні			
Сынып (топ, жеке оқыту)					
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес Ескертпе: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес					
Сабактың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастыры лған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары					
Бағалау критерийлері			деңгейі		
I.	Жоспарлау				
1.1	Сабактың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары				
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді				
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				
	әдістер мен ресурстарды: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады				
	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				

1.3	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады				
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады				
II.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)				
2.1	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді				
	әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады				
2.2	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану				
	жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер				

	мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі				
2.3	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				
	оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе "педагог-білім алушы (тәрбиеленуші)")				
	білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі				
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)				
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.				
2.4	Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану				
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді				
	уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)				
	педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады				
	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру				

2.5	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады				
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту				
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді				
III	Бағалау (мониторинг)				
3.1	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады				
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады				
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)				
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту				

	бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)				
	сабақтың (оқудың, іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші - іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес				
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады				
IV	Рефлексия				
	Сабак (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия				
4.1	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі				
4.2	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады				
	барлығы				
	қорытынды (max 102)				
Ұсыныстар					

_____ (қолы) (Бақылаушының тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

"Танысты" _____

_____ (қолы) (Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Мектепке дейінгі ұйым мен жалпы білім беретін мектеп, лицей және гимназияның мектеп алды сыныптары педагогінің ұйымдастырылған қызметін бақылау парағы

--	--	--	--

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)		Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)			
Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы			
Ұйымдастырылған қызмет					
Білім беру ұйымы		Бақылау күні			
Топ					
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (вариативтік, бейімделген білім беру бағдарламалары) негізінде ұйымдастырылған қызметтің (іс-шараның) мазмұны					
Ұйымдастырылған қызметтің мақсаттары					
Бағалау критерийлері			деңгейі		
1.	Жоспарлау				
1.1	Ұйымдастырылған қызметтің (іс-шараның) мақсаттары				
	мақсат ұйымдастырылған қызметтің мазмұнына сәйкес келеді				
	барлық тәрбиеленушілерге нақты және ұйымдастырылған қызмет (іс-шара) қол жетімді				
1.2	Тәрбиелеу мен оқыту әдістері				
	мақсаттарға сәйкес келеді				
	тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				
әдістерді: - практиканы зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады					
Педагогтің тәрбиеленушілермен өзара әрекеттесу түрлерін, әдістерін бағалау					
тәрбиеленушілердің жеке және ұжымдық мүдделерін, қажеттіліктерін қолдауды қамтамасыз етеді					

1.3	тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	күні бойы тәрбиеленушілерге эмоционалды жайлылықты қамтамасыз етеді				
	әдістерді: - практиканы зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады				
2.	Ұйымдастырылған қызметті (іс-шараны) өткізу				
2.1	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып материалды ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді				
	әр түрлі көздерден ақпаратты табу, алу және түсіндіру дағдыларын дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдер қолданылады				
	әртүрлі көздерден ақпаратты табу дағдыларын дамытуға бағытталған ресурстар пайдаланылады				
	тәрбиеленушілер материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады				
2.2	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану				
	тәрбиеленушілердің жеке қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып педагог әзірлеген ЦББР ресурстары пайдаланылады				
	тәрбиеленушілердің мүдделері мен қабілеттерін ескере отырып, ата-аналарға/ заңды өкілдерге қосымша дереккөздерге авторлық сілтемелер беріледі				
	Ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				
	тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуіне ықпал етеді				
	барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі				

2.3	ресурстарды саралау барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				
	барлық тәрбиеленушілердің танымдық қызығушылығын арттыру әдістерін қолданады				
2.4	Күн тәртібі, уақытты ұтымды пайдалану				
	күн тәртібі сақталады, бұл ретте педагог тәрбиеленушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді				
	уақыт ұтымды бөлінеді (тайм-менеджмент сақталады)				
	педагог пен тәрбиеленушілердің сөйлеу балансы сақталады				
2.5	Тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуін ұйымдастыру				
	өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады (өзара әрекеттесу кезінде рөлдер бөлінеді)				
	өзара іс-қимылды ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің жеке қажеттіліктері, мүдделері ескеріледі				
	тәрбиеленушілер диалогке, талқылауға белсенді қатысады				
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту				
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді				
	тәрбиеленушілер құндылықтарға адалдығын көрсетеді				
3	Тәрбиеленушілердің қызметін бақылау				
3.1	Бақылау кезіндегі тәрбиеленушілердің қызмет түрлері				
	тәрбиеленушілердің өзін-өзі ұйымдастыру дағдылары қалыптасқан				
	тәрбиеленушілердің жастарына сәйкес				

	тәрбиеленушілер белгілі бір қызметке қызығушылық танытады				
	өзін-өзі бағалау және өзара бағалау жүргізіледі				
4	Рефлексия				
	Ұйымдастырылған қызмет (іс-шара) бойынша педагог рефлексиясы				
4.1	тәрбиеленушілердің міндеттерге қол жеткізуі негізінде ұйымдастырылған қызметті (іс-шараны) бағалау жүргізіледі				
4.2	өзіндік талдау негізінде тәжірибені дамыту бойынша бағыттар мен нақты әрекеттер анықталады				
	Барлығы				
	қорытынды (max 102)				
Ұсыныстар					

_____ (қолы) (Бақылаушының тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

"Танысты" _____

_____ (қолы) (Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

Білім беру ұйымдарының арнайы педагогтері сабақтарын (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)		Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	
Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы	
Сабақ (ұйымдастырылған қызмет)			
Ұйымдастыру түрі (жеке, кіші топтық, топтық)		Жасы	
Білім беру ұйымы		Бақылау күні	
Білім алушы (тәрбиеленуші, топ)			

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары түзету компоненті негізіндегі сабақтың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мазмұны

Сабақтың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттары (міндеттері)					
Бағалау өлшемшарттары	деңгейі				
1	Жоспарлау				
1.1	Сабақтың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттары (міндеттері)				
	мақсаттар (міндеттер) жақын арада даму аймағына сәйкес келеді				
	нақты, сабақ (ұйымдастырылған қызмет, іс-шара) шеңберінде қол жеткізуге болады				
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсаттарға (міндеттерге) сәйкес келеді				
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	қажеттіліктерге сәйкес келеді				
	әдістерді қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланған				
1.3	Бағалау (тапсырмаларды) әдістері				
	мақсаттарға (міндеттерге) сәйкес келеді				
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				
	әдістерді қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады				
2	Сабақты (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) өткізу				

	Қажеттіліктер мен мүмкіндіктерді ескере отырып сабақты ұйымдастыру			
2.1	баланың ерекше қажеттіліктерін қанағаттандыру жұмысындағы жүйелілікті көрсетеді			
	белсенді түзету-дамыту процесіне тартуға бағытталған әдістер қолданылады			
	белсенді түзету-дамыту процесіне тартуға бағытталған тапсырмалар қолданылады			
	материалдар қажеттіліктер мен жеке ерекшеліктерді ескере отырып ұсынылады			
2.2	Ресурстар мен қосымша дереккөздерді қолдану			
	ресурстар ЕББҚ ескере отырып әзірленген (бейімделген)			
	жеке қажеттіліктерді ескере отырып, цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады (қарсы көрсетілімдері жоқ болған кезде)			
2.3	Ұйымның кіші топтық, топтық нысанында оқытуды дараландыру әдістері мен тәсілдерін қолдану			
	әдістер мен ресурстар түзету процесіне ықпал етеді			
	қажеттіліктер, мүдделер және жеке ерекшеліктер ескеріледі			
	ресурстар қажеттіліктерді ескере отырып, оқытуды (түзету процесін) дараландыруды қамтамасыз етеді			
	танымдық қызығушылықты арттыру әдістерін қолданады			
2.4	Сабақтың құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану			
	сабақтың (ұйымдастырылған қызмет, іс-шараның) құрылымы сақталады			
	педагог жеке қажеттіліктерге сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді			
	педагог өзгерістердің қажеттілігіне икемді жауап береді жеке қажеттіліктерге			

	сәйкес уақыт ұтымды бөлінеді, ЕББҚ ескере отырып, рұқсат етілген жүктеме режимі сақталады				
2.5	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және педагогтердің өзара іс-әрекетін ұйымдастыру				
	өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі				
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту				
	ресурстар құндылықтарды дамытуға бағытталған				
	әдістер мен тәсілдер құндылықтардың дамуына ықпал етеді				
3	Бағалау				
3.1	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану				
	Мақсаттар мен міндеттер сабақтың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мазмұнымен байланысты				
	бағалау әдістері мен құралдары оқыту мазмұнына сәйкес келеді				
	бағалау әдістері мен тәсілдері сабақтың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді				
	бағалау құралдары (тапсырмалар) сабақтың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтағы (ұйымдастырылған қызметтегі, іс-шарадағы) үлгерімі бағаланады				
	мұғалім уақтылы кері байланыс береді				
4	Рефлексия				
	Сабақ нәтижесі (ұйымдастырылған қызмет, іс-шара) бойынша педагог рефлексиясы				

4.1	мақсатқа жету негізінде сабақты (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бағалау жүргізіледі				
4.2	сабақтың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде практиканы дамыту бойынша нақты іс-әрекеттер, бағыттар анықталады				
	Барлығы				
	қорытынды (max 102)				
Ұсыныстар					

(қолы) (Бақылаушының тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)
"Танысты"

(қолы) (Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз кәсіби
дамуының Ұлттық платформасы
арқылы педагогтерді
аттестаттаудан өткізу жөніндегі
пилоттық жобаны іске асыру
Алгоритміне
10-қосымша
Нысан

қызмет алушының
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)
Аттестаттау комиссиясының
төрағасына

Білім беру ұйымдары басшыларының, басшы орынбасарларының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларының, басшы орынбасарларының аттестаттау рәсіміне қатысуға өтініш

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

ЖСН _____

Лауазымы, жұмыс орны, электрондық пошта _____
_____ 20____ жылы

_____ лауазымы (мамандығы) бойынша біліктілік санатына

20__ жылы атқарып жүрген лауазымға сәйкес келу (сәйкес келмеу), аттестаттау/біліктілік санатын беру (растау) процесіне қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын.

Бүгінгі таңда ____ (күні) ____ (айы) ____ (жыл) дейін жарамды _____, біліктілік санатым бар. Білім беру ұйымдары басшыларының, басшысының орынбасарларының, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының, басшысының орынбасарларының біліктілік санатын беру (растау) бойынша аттестаттауға қатысу үшін қажетті менің дербес деректерімді және заңмен қорғалатын құпияны құрайтын мәліметтерді жинауға және өңдеуге, оның ішінде үшінші тұлғаларға беруге келісім беремін.

Дербес деректерді трансшекаралық берудің жоқтығы туралы хабарлаймын, сондай-ақ жалпыға қол жетімді дереккөздерде дербес деректердің таратылмауы туралы

Жиналатын деректердің тізбесі: Т.А.Ә, ЖСН, электрондық пошта, телефон нөмірі.

Білім беру ұйымының атауы _____.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарымен таныстым.

" ____ " _____ 20 ____ жыл _____

(қолы)

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз кәсіби
дамуының Ұлттық платформасы
арқылы педагогтерді
аттестаттаудан өткізу жөніндегі
пилоттық жобаны іске асыру
Алгоритміне
11-қосымша

Білім беру ұйымы басшысының материалдары (портфолио) бойынша бағалау парағы

№	Өлшемшарттар	Біліктілік санаты			Комиссия бағасы
		Үшінші санатты басшы	Екінші санатты басшы	Бірінші санатты басшы	
1	Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету				
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	сайттың (сілтеме), әлеуметтік желілердегі парақтардың (сілтеме) болуы және айына кемінде 2 рет жаңартылуы			
	Балл	2	2	2	
1.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы (бұдан әрі – ЕББК)	-кедергісіз ортаның болуы; - "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес арнайы жағдайдың жасалуы			

	балл	3	3	3	
1.3	Ыңғайлы жағдайлар мен қауіпсіз органы құру	- бейнебақылаумен қамтамасыз ету және "Терроризмге осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысының талаптарына сәйкестігі (терроризмге қарсы қауіпсіздік паспорты, бейнебақылауға қызмет көрсету шарты, жедел басқару орталықтарына (ЖБО) деректерді беру) - ішкі істер органдары тарапынан айыппұлдардың болмауы (тиісті мемлекеттік органның құжатын ұсыну)			
	балл	4	4	4	
1.4	Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру	- басқару жүйесі және кіруге қолжетімділікті бақылау (турникеттердің (қарапайым, бетті тану, білезікпен, саусақ іздерімен тану мүмкіндіктерімен) болуы - ескерту жүйесінің болуы ("дабыл түймесі") - күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)			
	балл	3	3	3	
1.5	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т.б. сатып алу). Ескерту: МТБ бюджеттен тыс қаражат есебінен қосымша жетілдірілсе, 1 балл қосылады	жақсарту			
	балл	2	2	2	
1.6	Қосымша білім берумен қамтылған білім алушылар (тәрбиеленушілер) саны (динамика)	3 жыл бойы бір деңгейде	3-4%-ға	5% - ға және одан жоғары	
	балл	2	3	4	
2	Білім сапасын қамтамасыз ету				
	Білім сапасы / Білім беру бағдарламасын				

2.1	менгеру динамикасы Жеке даму бағдарламаны жүзеге асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың дағдыларын қалыптастыру динамикасы	3 жыл бойы бір деңгейде	3 жыл бойы бір деңгейде	ө с у динамикасының болуы
	Балл	2	2	4
2.2	"Алтын белгі" белгісін алған және ҰБТ-да 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны (орта білім беру ұйымдары үшін)	тұрақсыз динамика (бір оқу жылында ө с у динамикасының болуы)	3 жыл бойы бір деңгейде	ө с у динамикасының болуы
	Балл	2	3	4
2.3	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оқу орындарына бюджеттік негізде оқуға түскен түлектер саны Ескерту: орта білім беру ұйымдары үшін Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының жұмысқа орналастырылған түлектер үлесі Ескерту: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін	тұрақсыз динамика (бір оқу жылында ө с у динамикасының болуы)	3 жыл бойы бір деңгейде	ө с у динамикасының болуы

	балл	2	3	4	
2.4	<p>Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізімге немесе уәкілетті органмен келісілген (тиісті деңгейдегі) білім беруді басқару органының жоспарына сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) болуы.</p> <p>Ескерту1: егер жеңімпаз болса санына қарамастан 1 ұпай қосылады</p> <p>Ескерту2: мектепке дейінгі білім беру ұйымдары үшін – бар болған жағдайда</p>	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4	
3	Кадрлық әлеуетті дамытудың тиімділігі				
3.1	<p>Білім беру ұйымындағы педагогтердің жалпы санынан "</p> <p>педагог-сарапшы", "</p> <p>педагог-зерттеуші", "</p> <p>педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің саны (динамика)</p>	тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы)	3 жыл бойы бір деңгейде	өсу динамикасының болуы	
	балл	2	3	4	

3.2	<p>Уәкілетті орган бекіткен тізімге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген (тиісті деңгейдегі) білім беруді басқару органының жоспарына сәйкес кәсіптік конкурстар немесе олимпиадаларға қатысқан педагогтердің болуы</p> <p>Ескерту: егер жеңімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады</p>	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4	
3.3	<p>Қызмет бағыттары бойынша (инклюзивті білім беру) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі</p>	50%	60%	70% және одан жоғары	
	балл	2	3	4	
4	Тәжірибені жалпылау және тарату				
4.1	Басшымен әзірленген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар ұсынылған	аудандық/ қалалық білім бөлімінің жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңеспен немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық	білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы республикалық оқу-әдістемелік кеңеспен (қосымша білім берудің	

			оқу-әдістемелік бірлестігімен	республикалық оқу-әдістемелік кеңесімен)	
	балл	2	3	4	
4.2	Басшының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) жобаларға қатысуы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
4.3	Басшының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге, немесе конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана))	республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4	
5	Біліктілікті арттыру				
5.1	Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	72	80	108 және одан көп	
	мектепке дейінгі білім беру ұйымдары үшін (жалпы сағат саны)	36	72	80	
	балл	2	3	4	
	барлығы	38	49	62 (65)	
	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының басшысы	36	46	58 (61)	

мектепке дейінгі, ұйымның, басшысы	34	43	54 (57)	
	32	40	50 (53)	
	30	37	46 (49)	

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) қайта аттестаттауға жіберіледі

20 _____ ж. " _____ " _____

(ҚОЛЫ)

(Комиссия мүшесінің (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының материалдарын (портфолиосын) бағалау парағы

№	Критерийлер	Біліктілік санаты			Комиссия бағалауы
		Үшінші санаттағы басшы	Екінші санаттағы басшы	Бірінші санаттағы басшы	
1	Қызметтің және өзара іс-қимылдың ашықтығын қамтамасыз ету				
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	сайттың (сілтеменің), әлеуметтік желілердегі парақшалардың (сілтеменің) болуы және айына кемінде 2 рет жаңартылуы			
	балл	2	2	2	
1.2	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу) Ескерту: егер бюджеттен тыс қаражат есебінен МТБ қосымша жақсарса, 1 балл қосылады	жақсарту			
	балл	2	2	2	
	Білім беру ұйымдарымен,	Келісімдер жасасу, іс-шаралар өткізу			

1.3	түрлі деңгейдегі әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастық	аудандық деңгей	облыстық (республикалық (республикалық маңызы бар қала) деңгей	(республикалық (халықаралық) деңгей	
	балл	2	2	2	
2	Кадрлық әлеуетті дамытудың тиімділігі				
2.1	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан " педагог-сарапшы ", " педагог-зерттеуші ", " педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің саны (динамика)	тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы)	3 жыл ішінде бір деңгейде	өсу динамикасының болуы	
	балл	2	3	4	
3	Тәжірибені жалпылау және тарату				
3.1	Басшы әзірлеген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар	аудандық/ қалалық білім беру бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен ұсынылған	білім беру басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестікпен ұсынылған	білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы республикалық оқу-әдістемелік кеңеспен (республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңес) ұсынылған	
	балл	2	3	4	
3.2	Басшының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) қызметке, әлеуметтік (білім беру) жобаларға қатысуы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық(халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
	Басшының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе				

3.3	сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	облыс (республикалық(халықаралық) республикалық маңызы бар қала және астана)		
	балл	2	3	4	
3.4	Басшы әзірлеген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар	аудандық/ қалалық білім беру бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен ұсынылған	білім беру басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары ү ш і н республикалық оқу-әдістемелік бірлестікпен ұсынылған	білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы республикалық оқу-әдістемелік кеңеспен (республикалық қосымша білім б е р у оқу-әдістемелік к е н е с) ұсынылған	
	балл	2	3	4	
4	Біліктілікті арттыру				
4.1	Білім беру саласындағы уәкілетті органдармен келісілген білім б е р у бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	36	72	72 сағаттан астам	
	балл	2	3	4	
	барлығы	18	24	30 (31)	

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес) мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес) қайта аттестаттауға жатады

20 _____ ж. " _____ " _____

(қолы)

(Комиссия мүшесінің (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

Білім беру ұйымы басшысы орынбасарының материалдары (портфолио) бойынша бағалау парағы

№	Критерийлер	Біліктілік санаты			Комиссия бағасы
		Үшінші санатты басшы орынбасары	Екінші санатты басшы орынбасары	Бірінші санатты басшы орынбасары	
1	Қызметтің ашықтығын және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету (қызмет бағыттары бойынша)				
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	сайтта (сілтеме), әлеуметтік желілердегі парақтарда (сілтеме) қызмет бағыттары бойынша материалдардың болуы және айына кемінде 2 рет жаңартылуы, БАҚ			
	Балл	2	2	2	
1.2	Білім беру ұйымдарымен әртүрлі деңгейдегі әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық	Келісімшарттар жасау, іс-шаралар өткізу			
		аудандық деңгей	облыстық (республикалық маңызы бар қала) деңгей	республикалық (халықаралық) деңгей	
	Балл	2	3	4	
2	Білім сапасын қамтамасыз ету (тәрбиелеу, дамыту, әлеуметтендіру) (қызмет саласы бойынша)				
	Білім сапасы /				

2.1	<p>Білім беру бағдарламасын меңгеру динамикасы (басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары үшін)/ Жеке даму бағдарламасын жүзеге асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың дағдыларын қалыптастыру динамикасы (динамика) МДТО ҮОБ (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы) мазмұнын игеру динамикасы (мониторинг)</p>	3 жыл бойы бір деңгейде	3 жыл бойы бір деңгейде	ө с у	
-----	--	-------------------------	-------------------------	-------	--

				динамикасының болуы	
	Балл	2	2	4	
2.2	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оқу орындарына бюджеттік негізде оқуға түскен түлектер саны Ескерту: орта білім беру ұйымы басшысының бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары үшін	тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы)	3 жыл бойы бір деңгейде	ө с у динамикасының болуы	
	Балл	2	3	4	
2.3	Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) жоспарына немесе білім б е р у саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органға сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы білім алушылардың (тәрбиеленушілердін) болуы. Ескерту1: егер жеңімпаз болса	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана))		

	санына қарамастан 1 ұпай қосылады			республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
3	Кадрлық әлеуетті дамыту тиімділігі (қызмет бағыттары бойынша)				
3.1	Білім беру ұйымындағы педагогтердің жалпы санынан " педагог-сарапшы ", " педагог-зерттеуші ", " педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтер саны (басшының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары үшін)	тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы)	3 жыл бойы бір деңгейде	өсу динамикасының болуы	
	балл	2	3	4	
3.2	Өзінің цифрлық білім беру ресурстарын әзірлейтін педагогтердің болуы, ұсынылған цифрландыру жөніндегі басшының орынбасары үшін)	білім беру ұйымының (оқу-әдістемелік кеңесімен	аудандық/қалалық білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен	облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен	
	балл	2	3	4	
	Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен				

3.3	келісілген тиісті саладағы уәкілетті органға сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға қатысушы болған педагогтердің болуы. Ескерту: егер жеңімпаз/жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
3.4	Қызмет бағыттары бойынша (инклюзивті білім беру) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	50%	60%	70% және одан жоғары	
	балл	2	3	4	
3.5	Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органға сәйкес басшы орынбасарының кәсіптік конкурстарға	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)		
	балл				

	немесе олимпиадаларға қатысуы. Ескерту: егер жеңімпаз/жұлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады			республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4	
4	Тәжірибені жалпылау және тарату (қызмет бағыттары бойынша)				
4.1	Басшы орынбасары әзірлеген бағдарлама, оқу-әдістемелік, әдістемелік материалдар, ұсынылған	аудандық/қалалық білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен	білім басқармасы уәкілетті орган жанындағы республикалық оқу-әдістемелік кеңесімен (республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесімен)	
	балл	2	3	4	
4.2	Басшы орынбасарының семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарда, біліктілікті арттыру курстарында және т.б. сөз сөйлеуі	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
4.3	Басшы орынбасарының ғылыми-зерттеу қызметі негізіндегі жарияланымдары Ескерту: бірлескен авторлық жағдайда		Балаларды ерте дамыту институтын-да, ҚР ОАМ РҒПҚББО, Ыбырай Алтынсарин атындағы	ҚР ОАМ РҒПҚББО, ҚР ҒЖБМ БССҚЕК	

	көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады		Ұлттық білім академиясының басылымын-да	ұсынған басылымда	
	балл		5	6	
4.4	Б а с ш ы орынбасарының инновациялық (тәжірибелік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) пилоттық жобалар мен бағдарламаларға , инновациялық алаңдарға б а с ш ы орынбасарының қызмет бейіні бойынша қатысуы	аудан/қала	о б л ы с (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
4.5	Б а с ш ы орынбасарының жұмыс/ шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге, конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	о б л ы с (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
5	Біліктілікті арттыру				
5.1	Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім б е р у бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	72	80	108 және одан жоғары	
	Ескерту: мектепке				

	дейінгі ұйымдары үшін (жалпы сағат саны)	36	72	80	
	балл	2	3	4	
Қорытынды		30	47	62 (67)	
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы басшысының орынбасарына		28	44	58 (67)	
Ұсыныстар: мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) қайта аттестаттауға жіберіледі					

20 _____ ж. " _____ " _____

(қолы)

(Комиссия мүшесінің (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары материалдарын бағалау парағы (портфолиосы)

№	Критерийлер	Біліктілік санаты			Комиссия бағалауы
		Үшінші санатты басшының орынбасары	Екінші санатты басшының орынбасары	Бірінші санатты басшының орынбасары	
1	Қызметтің ашықтығын және өзара іс-қимылды қамтамасыз ету (қызмет бағыттары бойынша)	қызмет бағыты бойынша сайтта (сілтеме), әлеуметтік желілердегі беттерде (сілтеме) материалдардың болуы және айына кемінде 2 рет жаңарту, БАҚ			
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	2	2	2	
1.2	Әртүрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарымен, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық	Келісімдер жасасу, іс-шаралар өткізу			
		аудандық деңгей	облыстық (республикалық маңызы бар қаланың) деңгейі	республикалық (халықаралық) деңгей	
	балл	2	3	4	
2	Тәжірибені жалпылау және тарату (қызмет бағыттары бойынша)				
2.1	Басшысының орынбасары әзірлеген бағдарлама, оқу-әдістемелік,	аудан/қала білім бөлімінің	білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес, тиісті саланың уәкілетті органының білім	білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес (Республикалық	

	әдістемелік материалдар, ұсынылды	оқу-әдістемелік кеңесі	беру ұйымдары үш і н республикалық оқу-әдістемелік бірлестік	қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі)	
	балл	2	3	4	
2.2	Б а с ш ы орынбасарының семинарларда, конференциялар да, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында және т. б. сөз сөйлеуі	аудан/қала	о б л ы с (республикалық маңызы бар қала және Астана)	республикалық(халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
2.3	Зерттеушілік қызметі негізінде басшының орынбасарын жарияланым (3 автордан артық емес) Ескертпе: бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады (Платформа жұмыс істей бастағаннан кейін)		Ыбырай Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясының басылымында, ҚР ОАМ РҚББОӘ Балаларды ерте дамыту институты	ҒЖБМ ҒЖБССҚК немесе ҚР ОАМ РҚББОӘ ұсынған басылымда	
	балл		5	6	
2.4	Б а с ш ы орынбасарының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) қызметке, әлеуметтік (білім беру) пилоттық жобалар мен бағдарламаларға	аудан/қала	о б л ы с (республикалық маңызы бар қала және Астана)		

	, инновациялық алаңдарға қатысуы			республикалық(халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
2.5	Б а с ш ы орынбасарының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және Астана)	республикалық(халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)	
3	Біліктілікті арттыру				
3.1	Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген менеджмент немесе әдістемелік жұмыс саласындағы білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	36	72	72 сағаттан астам	
	балл	2	3	4	
	қорытынды	14	25	32 (35)	

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес) өтініш берілген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) қайта аттестаттауға жатады

20 _____ ж. " _____ " _____

(қолы)

(Комиссия мүшесінің (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Қарағанды облысы бойынша
Педагогтің үздіксіз кәсіби
дамуының Ұлттық платформасы
арқылы педагогтерді
аттестаттаудан өткізу жөніндегі

**Білім беру ұйымы (әдістемелік кабинет (орталық)) басшысының (басшы орынбасарының)
біліктілік санатын беруге (растауға) арналған аттестаттау комиссиясы отырысының
хаттамасы**

20 ____ жылғы " ____ " _____

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:

1. _____

2. _____

Аттестаттау комиссиясының ШЕШІМІ:

1) сәйкес келеді:

- мәлімделген біліктілік санатына (атқаратын лауазымына);

- мәлімделгеннен төмен біліктілік санатына (атқаратын лауазымына)

р/с	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Бар біліктілік санаты	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Комиссия шешімі

2) мәлімделген біліктілік санатына сәйкес емес (атқаратын лауазымына сәйкес емес)

р/с	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Бар біліктілік санаты	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Комиссия шешімі

Комиссия төрағасы:

_____ (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда) (қолы)

Комиссия мүшелері:

_____ (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда) (қолы)

_____ (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда) (қолы)

_____ (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда) (қолы)

Хатшы: _____

_____ (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда) (қолы)

(комиссияның толық атауын көрсету)

Аттестаттау комиссиясы отырысының 20 ____ жылғы " __ " _____

№ ____ хаттамасынан үзінді

Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындысы бойынша комиссия

ШЕШІМІ

_____ (аттестатталушы білім беру ұйымы (әдістемелік кабинет (орталық) басшысының (басшы орынбасарының) тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді)

_____ (біліктілік санаты)

Біліктілік санатына сәйкес келеді

_____ Комиссия хатшысы _____

(қолы) (тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)