



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 - 2015 жылдарға арналған стратегиялық жоспарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 19 ақпандағы № 160 Қаулысы

2008 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Бюджет кодексінің 62-бабына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Қоса беріліп отырған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 – 2015 жылдарға арналған стратегиялық жоспары бекітілсін.

2. Осы қаулы 2011 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға тиіс.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы н ы ң

Премьер-Министрі К. Мәсімов

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Ү к і м е т і н і ң

2 0 1 1 ж ы л ғ ы 1 9 а қ п а н д а ғ ы

№ 1 6 0 қ а у л ы с ы н а

қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 – 2015 жылдарға арналған стратегиялық жоспары

Ескерту. Стратегиялық жоспар жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 2012.01.19 № 131 Қаулысымен.

1-бөлім. Миссиясы мен пайымдауы

Миссиясы: бәсекеге қабілеттілікті және тұрақты әлеуметтік-экономикалық өсімді қамтамасыз ететін білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру.

Пайымдауы: жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, интеллектуалды ұлт.

2-бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау және тиісті қызмет салаларының (аяларының) даму үрдістері

1. 1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

2011 жылы республикада контингенті 538,5 мың баланы (2010 жылы – 446,4 мың) құрайтын 7 591 мектепке дейінгі ұйым (2010 жылы – 6 446 бірлік) жұмыс істейді.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Жолдауын іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 28 мамырдағы № 488 қаулысымен бекітілген Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы қабылданды. Аталған Бағдарламаның негізгі мақсаты – халықтың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының сапалы қызметіне деген қажеттілігін қанағаттандыру. 2014 жылы мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтудың балалардың жалпы санының 70 %-ына дейін жеткізу жоспарланады.

2008 жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты әзірленді және бекітілді. 2011 жылы аталған стандарт мектепке дейінгі ұйымдардың бітірушілері мен педагогтарының моделі туралы ережемен толықтырылды. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың «Алғашқы қадам» (1 – 3 жас), «Зерек бала» (3 – 5 жас), «Біз мектепке барамыз» (5 – 6 жас) бағдарламалары іске асырылуда. 2011 жылы 26 атау бойынша оқу-әдістемелік әдебиет әзірленді.

Негізгі проблемаларды талдау

Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізу қамтамасыз етілмеген. Мектепке дейінгі орындарға деген қажеттілік 362,2 мың бірлікті құрайды (2010 жылы – 296,7 мың).

Балабақшалардағы, әсіресе қаладағы мектепке дейінгі ұйымдардағы топтардың толымдылық нормативі артуда.

Сыртқы және ішкі негізгі факторларды бағалау

Сыртқы фактор – Қазақстанда соңғы 20 жылда бала тууды талдау: 1990 жылдан бастап 1999 жылға дейін бала туудың азаюын, ал 2000 жылдан бастап 2010 жылға дейін бала туудың өсімін көрсетіп отыр.

Ішкі фактор – жыл сайынғы мектепке дейінгі орындарға деген қажеттіліктің өсуі.

2. Мектептегі білім

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

2011 – 2012 оқу жылында жалпы контингенті 2 479 044 баланы қамтитын 7 465 күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін мектеп жұмыс істейді (2010 – 2011 оқу жылында – 2 486 449 оқушы контингенті бар 7 516 мектеп).

Негізгі және бейінді мектептердің білім беру мазмұнын анықтау жөніндегі жұмыстар жалғасуда. 2012 жылы Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың

2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын ескере отырып, бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖБС) мен 12 жылдық оқытуға арналған бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының «Негізгі ережелерін» әзірлеу жоспарлануда.

Қазіргі уақытта республиканың 104 мектебінде 12 жылдық оқытуға көшу бойынша эксперимент жалғасуда.

Ағымдағы жылы 2011 – 2012 оқу жылында экспериментке енгізілген 9-сыныптарға арналған 34 оқулық және 82 оқу-әдістемелік кешен (бұдан әрі – ОӘК) әзірленді.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасына 11-жылдық мектептің бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің МЖБС-ны әзірлеу шеңберінде 2012 жылы ағылшын тілін 1-сыныптан бастап оқытуды енгізу жөнінде МЖБС-ны және 1-4 сыныптарға арналған ағылшын тілі пәні бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу жоспарлануда.

2011 жылдың 10 айында 3 397 оқулық пен ОӘК-ге, 2010 жылы 1 920 оқу әдебиеті аталымына сараптама жүргізілді. 2011 жылы алыс және жақын шетелдердегі қазақ диаспорасының балалары үшін 21 500 оқулық және 19 825 ОӘК қайта басылды және жеткізілді. Республикалық мектептерге 4-сынып үшін қайта басылған 2 466 оқулық пен 789 ОӘК, 6-сынып үшін 8 523 оқулық пен 4 856 ОӘК, 11-сынып үшін 45 025 оқулық пен 23 420 ОӘК жеткізілді.

2011 – 2012 оқу жылында республиканың жалпы орта білім беретін мектептерінде 286 370 педагог еңбек етеді (2010 жылы – 275 655). Олардың 250 290-ының (87,4 %) жоғары білімі, 33 572-сінің (11,7 %) орта кәсіптік білімі бар. Жоғары санатты мұғалімдер саны – 43 623 (15,2 %), бірінші санаттысы – 87 876 (30,7 %).

Мұғалімдерді, басқарушыларды, әдіскерлерді қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. 2011 жылдың 10 айында біліктілікті арттыру және қайта даярлау курстарынан 61 мыңнан астам, 2010 жылы 80 мыңнан астам педагог өтті.

Педагогтардың сапалық құрамын жақсарту үшін 2012 жылдан бастап Назарбаев Зияткерлік мектептері базасында басқару вертикалін енгізе отырып, ББКЖБАРИ – БАИ базасында АҚ нысанында Педагогикалық шеберлік орталығын құру арқылы педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру үлгісіне өзгерістер енгізу жоспарлануда.

Педагог кәсібін, озық тәжірибені және үздік педагогтардың жетістіктерін белсенді насихаттау жолға қойылған. Математика мұғалімдерінің I съезі өткізілді (2011 ж. мамыр).

Орта білімнің қолжетімдігін және сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын жақсарту жөнінде жұмыстар жүргізіледі. 2 944 мектепте алты жастағы балаларға арналған ойын және демалыс бөлмелері бар.

2006 жылдан бастап 2 059 жаңа үлгідегі физика кабинеті сатып алынды: 2006 жылы – 613, 2007 жылы – 746, 2008 жылы – 700. 2009 жылдан бастап 1 718 жаңа үлгідегі биология кабинеті сатып алынды: 2009 жылы – 580, 2010 жылы – 569, 2011 жылы – 569.

Аталған шаралар жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің сапасын арттыруға мүмкіндік берді. Бұл әлемнің 36 елінің математика мен жаратылыстану бойынша 4-сынып оқушыларының білімін бағалау жөніндегі TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) халықаралық салыстырмалы зерттеулерінің нәтижелерімен расталады. Қазақстан аталған зерттеуге алғаш рет қатысты, оған 141 мектептен 3,99 мың оқушы қатысты. Қазақстандық оқушылар математикадан 5-орын және жаратылыстанудан 11-орынға ие болды, ол орташа халықаралық балдан а н а ғ ұ р л ы м ж о ғ а р ы .

Соңғы екі жылда қазақстандық командалар физика және химия пәндері бойынша халықаралық олимпиадаларда әлемнің ең үздік 15 елінің ішіне тұрақты енген.

Қазақстан оқушыларының халықаралық олимпиадаларда жеңіп алған медальдарының саны жыл сайын өсуде. Тек 2010 жылы қазақстандық оқушылар 638 награда (173 алтын, 206 күміс, 237 қола), 22 грамота жеңіп алынды. 2011 жылдың қаңтар мен қараша айлары аралығында Қазақстан Республикасының оқушылары халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жарыстарда 852 жүлделі орынды жеңіп алды, оның ішінде 225 алтын, 287 күміс, 295 қола медаль және 43 мақтау қағазы.

Соңғы үш жылда Қазақстан құрама командасы әлемдегі ең үздік он елдің қатарына еніп қана қоймай, сонымен қатар, Еуропадағы жақын және алыс елдерден келген командалардан озып, АҚШ және Қытай оқушыларымен бәсекелес бола білді.

Сонымен қатар, қазақстандық оқушылар 2004 жылдан бастап «Қашықтықтан өткізілетін Азия-Тынық мұхит математикалық олимпиадасы» және «Қашықтықтан өтетін Жібек жолы математикалық олимпиадасы» атты қашықтықтан өткізілетін халықаралық олимпиадаларға қатысып келеді. Санкт-Петербург ақпараттық технологиялар, механика және оптика университетімен жасалған шартқа сәйкес Информатикадан бірінші Еуразиялық интернет-олимпиада өтті.

Еліміздің жас интеллектуалдарының халықаралық математика олимпиадаларындағы жеңістері 2010 жылы Қазақстанның ТМД елдерінің арасында бірінші болып мерейтойлық 51-ші Халықаралық математика олимпиадасын өткізуіне ықпал етті. Әлемнің 98 елінің өкілдері қатысқан ең беделді интеллектуалдық сайыста қазақстандық команда 5-орынды иеленді.

Қазақстан Республикасындағы орта білім беру жүйесін жаңғыртуға ықпал ететін негізгі жобалардың бірі «Назарбаев Зияткерлік мектептері» жобасы болып табылады. Аталған мектептер балабақшаға арналған оқу-тәрбие бағдарламаларын, мектепалды және 12 жылдық оқытудың білім беру бағдарламаларын әзірлеу, енгізу, сынақтан өткізу бойынша басты алаң болып табылады. Республика аумағында 20 мектеп жұмыс

істейтін болады. Бүгінгі таңда контингенті 4 019 оқушыны құрайтын 6 мектеп жұмыс істейді: Астана, Семей, Көкшетау және Талдықорған қалаларында физика-математикалық бағыттағы 4 зияткерлік мектеп, Өскемен және Астана қалаларында химия-биологиялық бағыттағы 2 зияткерлік мектеп.

Сонымен бірге ЭДЫҰ өткізетін PISA-2009 (Programme for International Student Assessment) халықаралық салыстырмалы зерттеуінің қорытындысы бойынша еліміздің 15 жастағы оқушылары 65 елдің арасында айтарлықтай төмен 57-орынды иеленді (оқу сауаттылығынан 59-орын, математика сауаттылығынан 53-орын, жаратылыстану са у а т т ы л ы ғ ы н а н 58 - о р ы н) .

Аталған зерттеудегі Қазақстанның алғашқы тәжірибесі оқытудың мазмұны, технологиясы мен әдістері туралы дәстүрлі қалыптасқан түсінікті қайта қарау қ а ж е т т і л і г і н к ө р с е т е д і .

Білім беруде ақпараттық технологияларды енгізу жұмыстары жалғасуда. Қазіргі уақытта бір компьютерге 16 оқушыдан келеді. Білім беру ұйымдарының 50 %-ы интерактивтік кабинеттермен және жабдықтармен қамтамасыз етілді. Интернет желісіне мектептердің 98 %-ы, ал кең жолақты интернет желісіне 37,3 %-ы қол ж е т к і з г е н .

Мектептерде «Он-лайн оқыту жүйесі» енгізілуде. Апта сайын республиканың ең үздік мұғалімдері он-лайн сабақтар мен семинарлар өткізеді.

2011 – 2012 оқу жылдарында Астана, Алматы қалалары мен Қарағанды обласының 44 орта және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесінің (бұдан әрі - электрондық оқыту) пилоттық жобасы енгізілуде.

2011 жылы ББЖКБАРИ базасында 8 мың жүйе әкімшілері мен пайдаланушылары ү ш і н о қ ы т у ө т к і з і л д і .

5 – 11 сыныптарға арналған Қазақстан тарихы бойынша қазақ және орыс тілдерінде 468 сандық білім беру ресурстары әзірленді, оның ішінде, 234 – қазақ тілінде, 234 – о р ы с т і л і н д е .

Мемлекет басшысының орта білім беру мекемелерінде бақылау сапасын орталықтандыру және күшейту жөнінде кешенді шара қолдану туралы тапсырмасына сәйкес (2011 жылғы 17 сәуірдегі № 01-7.4, 13.2-тармақ) орта білім беру мекемелерінен бастап, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге дейінгі білім берудің сапасын барлық деңгейлерін ұйымдарының қызметтерін бақылаудың бірыңғай вертикалін құруды көздейтін «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 7 шілдедегі № 778 қ а у л ы с ы қ а б ы л д а н д ы .

Осындай орталықтандыру жүйесінің басты басымдығы орталық органдардың жергілікті жердегі білім беру ұйымдарымен тиімді кері байланысының болуы және оқыту сапасын бақылап қана қоймай, оны талдау арқылы және әлемдік тенденцияларды ескеру негізінде оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру,

педагогтардың кәсібилігін қолдау болып табылады.

Негізгі проблемаларды талдау

Жұмыс істеп жатқан жалпы білім беретін мектептердің материалдық-техникалық жағдайы қазіргі заманғы талаптарға сай емес: 7 465 мектептің жалпы санының 67,6 %-ы типтік ғимараттарда, 32,4 %-ы – ыңғайластырылған ғимараттарда орналасқан. 65,7 % мектеп екі ауысымда оқиды, ал 71 мектеп – үш ауысымда. Мектептердің 82,4 %-ы 1990 жылға дейін, ал 33,9 %-ы 1970 жылға дейін салынған. 194 мектеп апатты жағдайдағы ғимараттарда орналасқан. Мектептердің 21 %-ы күрделі жөндеуді қажет етеді.

Сапалы біліммен қамтамасыз ету және әлемдік білім беру кеңістігіне ену мақсатында білім беру мазмұнын жаңарту қажет. Оның ішінде бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жаңарту, оқу бағдарламаларын әзірлеу, педагогтердің оқу жүктемесін азайту, оқу пәндерінің мазмұнын (пәндерді кіріктіру), кадрлық, қаржылық, материалдық-техникалық және басқа да жағдайларды, нормалар мен нормативтерді қ а й т а қ а р а с т ы р у .

Республикада 4 221 шағын жинақталған мектеп (бұдан әрі – ШЖМ) бар, олар барлық мектептер санынан алғанда 56,2 %-ды (ауылда – 4 075 ШЖМ) құрайды. ШЖМ-да 396 840 оқушы оқиды, 79 151 мұғалім жұмыс істейді. ШЖМ-ның проблемалық мәселелері – оқушылары аз сыныптардың, біріктірілген сыныптардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың аз қолданылуы, мұғалімді даярлауда мамандандырудың тар бейінділігі (бірпәнділік) алудың, толық оқу жүктемесімен қамтамасыз етудің мүмкін еместігі, ШЖМ-ның жартысына жуығының ыңғайластырылған үй-жайларда орналасуы.

Назарбаев Зияткерлік мектептерінің орта білім беру мазмұны қазақстандық білім берудің озық дәстүрлері мен халықаралық үздік тәжірибелерді есепке ала отырып жаңартуды қажет етеді. Үш тілді меңгерудің және бейінді пәндерді ағылшын тілінде оқытудың жаңа талаптары мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыруда жаңа тәсілдерді талап етеді. Дарынды балаларға арналған бейіндік пәндер бойынша (физика, математика, химия, биология, информатика) қазақстандық оқулықтар мен о қ у - ә д і с т е м е л і к к е ш е н д е р ж о қ .

Мұғалімдердің сапалық құрамының төмен болуы: педагогтердің жалпы санынан 15,2 %-ы жоғары санатты, 30,7 %-ы – бірінші санатты.

Жұмыс істейтін әрбір бесінші мұғалім 50 жаста және одан үлкен. Педагогтердің жалпы санынан 13,2 %-ының еңбек өтілі 3 жылға дейін. Жыл сайынғы жас кадрлардың к е л у і н е б ә р і 2,9 %- д ы құ р а й д ы .

Білім беру ұйымдарында АТ қызметкерлері болмағандықтан, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) әкімшілендіру, алып жүру және инфрақұрылымды дамыту мәселелері, көбінесе, информатика пәнінің мұғалімдеріне жүктеледі. Электрондық оқыту жүйесін қолдану осы процестердің бүкіл

қатысушыларымен өзара іс-қимыл жасау кезінде оны нақты оқу процесіне біріктіргенде ғана нәтиже береді.

4 Мбит/с және одан жоғары кең жолақты интернет желісіне қол жеткізу қымбат бағалы қызметтердің құнын төмендету, ауылдық білім беру ұйымдары үшін байланыс арналарының мүмкіндіктерін ұлғайту бойынша техникалық мүмкіндіктерді іздеу, сондай-ақ қызмет көрсету жобасы бойынша сатып алынатын сапаны жақсарту мәселелері өзекті және шешілмей қалып отыр.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :

- 1) өңірлерді дамытудың демографиялық, көші-қон, экономикалық факторларының ә с е р і ;
- 2) білім беру объектілерін пайдалануға енгізу мерзімдерінің бұзылуы;
- 3) мұғалім кәсібі беделінің төмендеуі;
- 4) жыл сайын апатты жағдайдағы мектептер анықталады. Мектеп ғимараттарының 15,6 %-ы пайдаланудың шекті мерзімінен асып кеткен және әлеуетті апатты мектептер б о л ы п т а б ы л а д ы ;
- 5) білім берудің жаңа моделін енгізу кезеңінде білім беру саясатының өзгеру тәуекелі: 12 жылдық оқытуға көшудің мерзімі мен көшу кезеңдерінің және 12 жылдық оқыту құрылымының өзгеруі мүмкін, бұл 12 жылдық мектептің МЖБС-ын енгізу үшін қ а у і п т ө н д і р і п о т ы р ;
- 6) ЖҚМ үшін – көші-қон жағдайы, елді мекендердің алыстығы;
- 7) білім беру ұйымдарында ішкі ақпараттық инфрақұрылым дамуының төмендігі.

І ш к і ф а к т о р л а р :

- 1) 2015 жылдан бастап оқушылар контингентінің артуы күтілуде. Бастауыш сыныпқа балаларды 6 жастан бастап қабылдау жүзеге асырылады. Бұл балаларды жас ерекшелігіне қарай оқытуға жағдай жасауды қажет етеді, сондай-ақ мектепке біраз с а л м а қ т ү с і р е д і ;
- 2) 12 жылдық оқыту бойынша – материалдық-техникалық базаның нашарлығы, ШЖМ педагог кадрлармен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі;
- 3) білім беру ұйымдары оқушыларының оқулықтармен және ОӘК-мен толық қ а м т а м а с ы з е т і л м е у і ;
- 4) педагогтердің бір бөлігінің дайындық деңгейінің төмендігі, өздігінен білім алуға және кәсіби деңгейін өсіруге ұмтылудың жеткіліксіздігі;
- 5) Назарбаев Зияткерлік мектептері бойынша – елімізде білікті кадрлардың ж е т і с п е у і .

6) Интернет желісіне қосылу жылдамдығының жеткіліксіздігі электрондық оқыту желісін пайдаланушылардың санын азайтады және білім беру ресурстарына қол жеткізуге кедергі жасайды. Электрондық ресурстарды әзірлеу үшін кәсіби даярлықтың жеткіліксіздігі және педагог кадрлардың бойында уәждеменің жоқтығы.

3. Техникалық және кәсіптік білім

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Қазақстан Республикасында 2011 жылы техникалық және кәсіптік білімнің (бұдан әрі – ТЖКБ) 896 оқу орны (2010 жылы – 882), оның ішінде 325 кәсіптік лицей (2010 жылы – 322), 571 колледж (2010 жылы – 560) жұмыс істейді. Оның ішінде 176 (2010 жылы – 168) оқу орны, немесе 19,7 % ауылдық жерлерде орналасқан. Индустриалдық-инновациялық дамыту (бұдан әрі – ҮИИД) жобаларына кадрлар даярлауға 543 ТЖКБ оқу орны қамтылған.

ТЖКБ оқу орындарында 600,7 мың адам, оның ішінде 250 мың адам, немесе 41,6 % мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алады (2010 жылы – 221,0 мың адам, немесе 36,3 %). Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің білікті мамандарын даярлау 185 мамандық (2010 жылы – 177) пен 495 біліктілік (2010 жылы – 416) бойынша жүзеге асырылады.

ТЖКБ жүйесі бойынша негізгі көрсеткіштер

Көрсеткіштер	2007 ж.	2010 ж.
Білім алушылар саны, мың адам	558,7	600,7
Техникалық мамандықтар бойынша білім алушылардың саны, мың адам, білім алушылардың жалпы санынан %	136,8 24,4	173,5 28,5
Оқу орындарының саны	830	896
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен халықаралық ұйымдардың арасында қол қойылған келісімдер (меморандумдар), бірлік	0	33
Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын халықаралық талаптарға сәйкес әзірлеу, бірлік	0	230
Жұмыс берушілер мен халықаралық ұйымдардан тартылған қаражат саны, млн. доллар	0	35,1
Оқу орындары, кәсіпорындар мен ұйымдар арасында қол қойылған келісімдердің саны, бірлік	2,7	17,4
ТЖКБ оқу орындарының шетелдерде біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық қызметкерлерінің саны, бірлік	0	479
Сапаны тәуелсіз бағалау (қатысушылар саны), бірлік	2496	122600
Материалдық-техникалық базаны нығайту, млрд. теңге	1,7	7,1
Оқу орындарын күрделі жөндеу, млрд. теңге	0,47	9,2
Орнатылған интерактивті оқу жабдықтарының саны, бірлік	0	600

Соңғы екі жылда 3 кәсіптік лицей салынды.

Атырау қаласында Мұнай-газ саласы үшін кадрларды даярлау және қайта даярлау өңіраралық орталығының құрылысы аяқталуда:

1) Астана қаласында 800 оқушы орындық, Оңтүстік Қазақстан облысы Бәйдібек ауданының Шаян ауылында 360 оқушы орындық кәсіптік лицейлердің;

2) Екібастұз қаласында Отын-энергетика саласы үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық

орталығының ;

3) Өскемен қаласында Машина жасау саласы үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталығының құрылыстары жүргізілуде.

Шымкент қаласында Өңдеу саласы үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтың құрылысы басталды.

2007 – 2009 жылдар кезеңінде:

1) «Аджип ККО», «ҚазМұнайГаз» ҰК» АҚ, «Теңізшевройл» ЖШС» БК, «KEGOK» АҚ, «Қазақмыс Корпорациясы» ЖШС жанынан техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарын даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыру жөніндегі қазіргі заманғы оқу орталықтары ;

2) Техникалық және кәсіптік білімді дамыту және біліктілікті берудің республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы құрылды. Ол нормативтік-әдістемелік негіздерді жасаумен және жұмыс берушілермен бірлесіп, еңбек нарығының талаптарына сәйкес мамандардың кәсіби дағдыларын және біліктілік деңгейін тәуелсіз бағалау жүйесін (ТБЖ) енгізумен айналысады. 2007 – 2010 жылдары республиканың 850 оқу орнының 122,6 мың бітірушісін қамти отырып, ТжКБ-ның 150 мамандығы бойынша кәсіби даярлық пен біліктілік беру деңгейін бағалау бойынша бітіруші курстардың білім алушыларына тестілеу жүргізілді;

3) ТжКБ жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жөніндегі 6 өңіраралық орталық (Астана, Алматы, Қарағанды, Орал, Щучье және Шымкент қалаларында) құрылды. Соңғы жылдары аталған орталықтарда ТжКБ жүйесінің 3000-ға жуық педагог қызметкері біліктілігін арттырды;

4) жұмыс істеп тұрған оқу орындарының базасында индустриялық-инновациялық дамыту жобалары бойынша кадрларды даярлау жөніндегі базалық орталықтар құрылуда: ет-сүт өнімдерін қайта өңдеу үшін – Ақмола облысының Катаркөл аулындағы Ауыл шаруашылық колледжінің базасында, автомеханика бойынша – Алматы қаласының № 6 кәсіптік лицей базасында, металл өңдеу бойынша – Қарағанды қаласының № 15 кәсіптік лицей базасында.

Соңғы 3 жылда кәсіптік лицейлердің және колледждердің оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларының материалдық-техникалық базасын жаңарту проблемасы шешіле бастады (жергілікті бюджет (бұдан әрі – ЖБ), республикалық бюджет (бұдан әрі – РБ), жұмыс берушілер қаражаты есебінен). «Өзін-өзі тану» кабинеттерін алуға республикалық бюджет есебінен 14,5 млн.теңге бөлінді.

2007 – 2011 жылдары ТжКБ оқу орындарының материалдық-техникалық базасы 7,1 млрд. теңге сомасына жаңартылды. Бүгінгі күнге дейін ТжКБ оқу орындарының 40,7 % -ы қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылды.

2011 жылы халықаралық сарапшылардың ұсыныстарын ескере отырып, Қазақстан

Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігімен (бұдан әрі – Еңбекмині) бірлесіп, Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің кәсіптері мен мамандықтарының жіктеуішіне өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

2008 – 2010 жылдары 230 мамандық бойынша МЖБС, 224 мамандық бойынша біріктірілген білім беру бағдарламалары, ТЖКБ мамандықтары бойынша 1 430 үлгі оқу бағдарламасы әзірленді. 2011 жылы индустрия сұранысы ескеріліп 65 мамандық бойынша МЖБС, 65 мамандық бойынша оқу бағдарламалары, 710 ТЖКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары жаңартылды.

2007 – 2011 жылдары ТЖКБ оқу орындарының 24 мың педагог қызметкері, оның ішінде ҮИИД мамандықтары бойынша 2010 жылы 8 мың педагог қызметкер біліктілігін арттыру курсынан өтті. Республикалық бюджет есебінен кәсіптік лицейлерге 172 шетелдік ағылшын тілі оқытушылары тартылды.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқитын студенттерге қаржылық көмек көрсету мақсатында стипендияның көлемін арттыру бойынша шаралар қабылдануда. Осылайша, 2009 жылғы 1 қаңтардан бастап колледждерде мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқитын білім алушыларға стипендияның көлемі 6 000 теңгеден 7 500 теңгеге, 2010 жылы 7 500 теңгеден 9 375 теңгеге өсті, 2011 жылы стипендияның көлемі 9 375 теңгеден 12 188 теңгеге дейін өсті.

Кадрларды даярлауда нақты әріптестік қатынастар орнату – ТЖКБ жүйесінің басты міндеттерінің бірі. 2007 – 2011 жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – БҒМ), ірі компаниялар, әкімдіктер: «ҚазМұнайГаз», «Қазақстан темір жолы», «Қазақтелеком», «Қазақмыс», «Казинжиниринг», «Қазпошта» АҚ және т.б. арасында 33 меморандум, келісім жасалды.

2008 жылы Еңбекмині, БҒМ мен «Атамекен» Одағы» Қазақстанның ұлттық экономикалық палатасы» заңды тұлғалар бірлестігінің (бұдан әрі – «Атамекен» Одағы» ҰЭП) арасында 2008 – 2010 жылдарға арналған бәсекеге қабілетті кадрларды қалыптастыру туралы Ұлттық Пактіге қол қойылды.

2009 жылы БҒМ, Қазақстан Республикасы Энергетика және минералдық ресурстар министрліктері мен «Атамекен» Одағы» ҰЭП арасында Техникалық және кәсіптік білімді қолдау қорын құру туралы меморандумға қол қойылды.

Оқу орындары және компаниялар арасында 17,4 мың келісім жасалды, оның ішінде жаңа ашылған кәсіпорындармен кадрлар даярлауға 61 шарт жасалды (мысалы, «Тараз металлургиялық зауыты», «Электролиздік зауыт», «Тері өндірісі» және т.б., нәтижесінде 831 адам даярланып, еңбекпен қамтылды).

Келісімдер шеңберінде білім алушыларға практикадан өту үшін 132,1 мың жұмыс о р н ы ұ с ы н ы л д ы .

2009 жылы 24 жетекші оқу орны Ұлыбританияның атақты колледждерімен, оның ішінде 14 колледж Кембридж өңірлік колледжімен ынтымақтастық туралы келісімге қ о л қ о й д ы .

Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде ТжКБ-ның 479-дан астам қызметкері шетелде біліктіліктерін арттырды.

БҒМ Еңбек министрлігімен бірлесіп, ҮИИД жобасын іске асыру үшін қажеттіліктерге талдау жасады. 2010 – 2015 жылдарға арналған Қазақстанды индустрияландыру картасы жобасын іске асыру үшін негізінен мынадай кәсіптер бойынша жұмысшыларға сұраныс бар: түрлі бейіндегі слесарь, жабдықтарды жөндеуші, құрылысшы, механик, жүк көлігінің жүргізушісі, мамандандырылған техника машинисі, дәнекерлеуші, электромонтажшы, электрик, металлург, темір жол көлігі жұмыскері, металл өңдеуші станоктарда жұмыс істеуші, машина жасау операторы мен технигі, туристік индустрия, ақпараттық технологиялар қызметкері.

Еңбекминінің деректері бойынша 2010 – 2014 жылдарға арналған экономиканың кадрларға деген жалпы сұранысы 287 мың адамды құрайды. Олардың ішінде ҮИИД жобалары үшін – 106 мың.

2010 – 2014 жылдары ТжКБ оқу орындарында 224,6 мың маман даярланады.

Еңбек министрлігінің мәліметі бойынша 2011 жылы экономиканың кадрларға деген жалпы сұранысы 40,6 мың адамды құрады, оның ішінде салалар бойынша индустрияландыру картасына қосылған жобалар бойынша 21,3 мың адам. ТжКБ оқу орындарынан аталған салалар бойынша 42,2 мың техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрлары бітіріп шықты.

Жол картасын іске асыру шеңберінде қазақстандық кадрлармен шетел жұмыс күшін алмастыру үшін мамандар даярлау және қайта даярлау қарастырылған. 2009 жылы оқумен 95,6 мың адам қамтылған, олардың жұмысқа орналасқаны – 41,0 мың адам, 20,2 мың адам оқуды жалғастыруда. 2010 жылы 71,0 мың адам даярлаумен және қайта даярлаумен қамтылған.

2011 жылы «Жұмыспен қамту-2020» бағдарламасы шеңберінде өз бетінше жұмыспен айналысушыларды, жұмыссыздарды және аз қамтамасыз етілген адамдарды оқыту жүзеге асырылды.

Негізгі проблемаларды талдау

ТжКБ-ның 70 %-ға жуық оқу орны ескірген жабдықтарды пайдаланып жұмыс істеді.

ТжКБ жүйесінде білім алудың жастар үшін тартымдылығы мен беделі жоқ. Қаржыландыру көлемі төмен күйінде қалып отыр – ЖІӨ-ден 0,3 %. ТжКБ оқу орындарында 600 мыңнан астам білім алушы немесе елдің білім беру жүйесіндегі барлық білім алушылар санынан 13 % адам білім алады.

Мамандардың біліктілік деңгейіне қойылатын біліктілік талаптары жаңартуды талап етеді, өйткені олар өндірістің жаңа технологияларына сәйкес келе бермейді.

Сала кадрларын даярлау сапасын басқарудың негізгі тетіктерінің бірі – жұмыс берушілердің өздерінің біліктілікті тәуелсіз бағалауы, яғни мамандарды сертификаттау. Барлық салаға мамандардың біліктіліктерін сертификаттау жүйесін енгізу қажет.

Өндірісте тағылымдамадан өту және оқытушылардың біліктілігін арттыру жүйесі қазіргі заманғы талаптарға жауап бермейді. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер мәртебесінің төмендігі жоғары білікті кадрларды тартуға мүмкіндік бермейді.

Сондай-ақ, елдің индустриалдық-инновациялық дамуы үшін кәсіби кадрларды даярлауға қажеттілікті қамтамасыз етуге кедергі келтіретін бірқатар проблемалар бар:

1) ұзақ мерзімді кезеңге кадрларға деген қажеттілікті болжау жүзеге асырылмайды, оның ішінде ҰИИД жобалары бойынша;

2) ТжКБ оқу орындарының білім алушыларына кәсіпорындарда өндірістік практика мен тағылымдама ұйымдастыру мәселесі белгілі бір деңгейде шешілмеген.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау:

С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :

1) жұмыс берушілердің техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлауға қызығушылық танытпауы;

2) жұмыс берушілер өндірістік практика мен тағылымдамадан өту үшін қажетті орындар санын ұсынбайды;

3) жергілікті бюджеттен ТжКБ-ны қаржыландыру көлемі жеткіліксіз;

4) ұзақ мерзімді кезеңге арналған кадрларға деген қажеттіліктерді болжау әдістемесінің жоқтығы;

5) кәсіптік даярлық деңгейін бағалау жүйесі экономика саласының барлық мамандықтар бойынша енгізілмеген.

І ш к і ф а к т о р л а р :

1) жекелеген аудандардағы ауыл жастары үшін техникалық және кәсіптік оқытудың қолжетімсіздігі;

2) материалдық-техникалық базаның нашарлығы;

3) еңбекақы төлеу деңгейінің төмендігіне байланысты инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің техникалық және кәсіптік білім жүйесінен кетуі;

4) оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері біліктілігінің жеткіліксіз деңгейі.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

Реттелетін саланы немесе қызметтер аясын дамытудың негізгі параметрлері

Қазіргі кезде жоғары білім беру саясаты республика экономикасының барлық салалары үшін құзыретті және бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіби даярлаудың жағдайларын қамтамасыз ету, жоғары мектептің интеллектуалдық әлеуеті мен практикалық-бағдарлық қызметін күшейту, оны ғылыммен және өндіріспен ықпалдастыру халықаралық білім беру стандартына сәйкестендіру қажеттілігімен а й қ ы н д а л а д ы .

2011 жылғы 1 қарашадағы жағдай бойынша республикада 147 жоғары оқу орны жұмыс істейді (9 ұлттық, 1 халықаралық және «Назарбаев Университеті» ДБҰ, 32

мемлекеттік, 13 азаматтық емес, 90 жеке меншік жоғары оқу орны, оның ішінде 16 акционерленген).

2010 – 2011 жылдарға арналған ЗНК статистикалық есептілігіне сәйкес жоғары оқу орындары студенттерінің жалпы контингенті 620,4 мың адамды құрады. Жалпы әлемде 10 мың адамға шаққанда 232 студенттен келеді. Қазақстанда бұл көрсеткіш 422,5 адамды құрайды.

Жоғарғы оқу орындарындағы профессорлық-оқытушылық құрамның саны 39,6 мың адамды құрайды, оның 45,5 %-ының ғылыми атақтары бар.

Қазақстанның жоғары мектебі әлемдік білім беру деңгейіне қол жеткізуге және біртұтас білім беру кеңістігіне еруге ұмтылуда. Алға қойылған мақсатқа қол жеткізу тетігі Болон процесінің параметрлерін орындау болып табылады, оған Қазақстан Республикасы 2010 жылы наурызда қосылған болатын.

Қазірге кезде Қазақстан Республикасында жоғары білім беруде Болон декларациясының негізгі принциптері іске асырылуда. Бүкіл азаматтық жоғары оқу орындарында оқыту кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүргізілуде, республиканың 38 жоғары оқу орнында екі дипломдық білім беру іске асырылуда, 42-сінде қашықтықтан оқытылуда.

Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру құрылымы ЮНЕСКО-ның білім берудің халықаралық стандарттық жіктеліміне сәйкес келеді. Мамандарды даярлаудың үш деңгейлік: бакалавр-магистр-PhD доктор моделіне өту толық іске асырылды. Жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету және кепілдік беру жүйесі құрылды.

2009 жылы балавриат – магистратура – докторантура білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ететін Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының жіктеуші бекітілді.

Жоғары білім берудің бәсекеге қабілеттілігі мен сапасы көрсеткіштерінің бірі жоғары оқу орындарының әлемдік академиялық рейтингтерге енуі болып табылады. Сондықтан Қазақстан Республикасының Президенті 2010 жылғы қаңтардағы Қазақстан халқына арнаған Жолдауында жоғары оқу орындары әлемнің жетекші университеттерінің рейтингісіне еруге ұмтылуы тиіс деп атап өтті.

2009 жылы бірінші рет Қазақстанның бес жоғары оқу орны және 2010 жылы бір жоғары оқу орны Times Higher Education – QS World University Ranking (Ұлыбритания) халықаралық рейтингісіне қатысты.

2011 жылы әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті және Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Quacquarelli Symonds (QS, Ұлыбритания) агенттігінің нәтижелері бойынша әлемнің 401 – 450 ЖОО қатарына кірді.

Болон декларациясы қағидаттарының бірі сынақ бірлік жүйесін енгізу болып табылады. Кредиттік оқыту технологиясын жетілдіру жұмыстары жалғастырылуда, оның мақсаты кредиттік бірліктің еуропалық жүйесімен үйлестіру. Бұл ретте отандық

білім берудің дәстүрлі ерекшеліктері ескеріледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жалпы еуропалық жүйемен салыстыруға келетін дипломға Қосымшаны әзірледі. Аталған жүйе студенттің бір жоғарғы оқу орнынан басқасына ауысуы кезінде оқудағы жетістіктерін дұрыс өлшеу мен салыстыру өлшемдерін қамтамасыз ету үшін қажет. Осыған байланысты ECTS үлгісі – сынақ балдарын қайта тапсырудың еуропалық жүйесі бойынша сынақ балдары жүйесін әзірлеу үшін жұмыс
т о б ы к ұ р ы л д ы .

Астана қаласында әлемдік деңгейдегі беделді жоғарғы оқу орны – «Назарбаев Университеті» жұмыс істейді, ол отандық инженерлік-техникалық және ғылыми кадрларды даярлауға сапалы серпін жасауды қамтамасыз етеді. Университет бағдарламасының «Назарбаев Зияткерлік мектебінің» орта білім берудің оқу бағдарламаларымен сабақтастығы қамтамасыз етілетін болады.

Экономикадағы болып жатқан өзгерістерге икемделу мақсатында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының құрылымында оқу бағдарламаларының мазмұнын айқындауда жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігі кеңейтілді: таңдау бойынша компонент көбейтілді – бакалавриатта 50 %-дан 55 %-ға дейін, магистратурада 60 %-дан – 70 %-ға және докторантурада 80-тен 90 %-ға дейін.

Жоғары оқу орындары білім беру, ғылым және өндіріс арасындағы байланыстырушы буын болып табылатын білім берудің инновациялық инфрақұрылымын дамыту, түрлі бейіндегі ғылыми-инновациялық орталықтар, жаңа технопарктер құру жұмыстарын жүргізуде.

2007 жылы 16,67 млн. АҚШ доллары (2 млрд. теңге) сомасындағы республикалық бюджет қаражаты есебінен 10 инженерлік бейіндігі университет зертханасы құрылды. 2008 жылы 8,33 млн. АҚШ доллары (1 млрд. теңге) сомасындағы республикалық бюджет қаражаты есебінен ашық үлгідегі инженерлік бейіндегі 5 зертхана ашылды. Аталған зертханалардың ғылыми ресурстарын ғылыми орталықтардың, зерттеу институттарының ғалымдары және университеттер оқытушылары пайдалана алады.

Қазіргі әлемде елдің әлеуметтік экономикалық дамуының маңызды субъектілері ретінде университеттердің миссиясы мен қызметі өзгеруде. Университеттер білім жүйесінің ғана емес, сонымен қатар жалпы қоғамның қозғаушы күшіне айналуы тиіс. Осыған байланысты 2008 жылдан бастап қамқоршылық кеңестер құру, жұмыс берушілерді басқаруға тарту және жоғары оқу орындарын басқарудың алқалық органдарының қызметін кеңейту жолымен корпоративтік менеджмент принциптері е н г і з і л у д е .

Қамқоршылық кеңестер 65 жоғары орнында жұмыс істейді. Университеттерде корпоративтік басқаруды енгізу Қазақстан Республикасы Үкіметінің жүргізіп отырған ауқымды жұмыстарының бір бөлігі болып табылады және ол әкімшілік реформаның принциптеріне сәйкес келеді. Аталған жұмыстар жоғары оқу орындарын басқару жүйесін демократияландыруға ықпал етеді.

2010 жылғы 31 желтоқсаннан бастап Қазақстандағы барлық диссертациялық кеңестердің қызметі аяқталды. «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005 – 2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына» сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің құрылымы PhD докторы дәрежесін оқытудың соңғы кезеңінде бере отырып, бакалавриат – магистратура – докторантура үш деңгейлі жүйесіне ауысты. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес PhD докторларын даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты ұлғайту көзделіп отыр.

«Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Заңын іске асыру мақсатында Білім және ғылым министрінің бұйрықтарымен мынадай нормативтік құқықтық құжаттар бекітілді:

- 1) «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ереже»;
- 2) «Ғылыми дәрежелер беру туралы ережесі»;
- 3) «Ғылыми атақтар беру ережесі».

Философия докторы, бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін беру жөніндегі докторлық диссертацияларды қорғау бойынша 16 диссертациялық кеңес құрылды – 5 ұлттық университетте және «Астана» медицина университетінде.

Институционалдық аккредиттеудің ұлттық стандарттары мен өлшемдері бекітілді. 2008 және 2009 жылдары бес ұлттық жоғары оқу орны – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (бұдан әрі – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ), Қ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті (бұдан әрі – Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ), Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (бұдан әрі – Абай атындағы ҚазҰПУ), Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (бұдан әрі – Л. Гумилев атындағы ЕҰУ) және Қазақ ұлттық аграрлық университеті (бұдан әрі – ҚазҰАУ) ASIIN және ACQUIN (Германия), ABET (АҚШ) белгілі шетелдік аккредиттеу агенттіктерімен білім беру бағдарламаларын халықаралық мамандандырылған аккредиттеуден өткізу үшін шарттар жасады. Осы мақсатқа республикалық бюджеттен 60 млн. теңгеден астам мөлшерде қаржылық қаражат бөлінді.

2010 жылы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ASIIN агенттігінде 10 білім беру бағдарламасы бойынша және Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ ABET, ASIIN, АИОР агенттіктерінде 11 білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық аккредиттеуден өтті.

2011 жылы Л. Гумилев атындағы ЕҰУ АИОР агенттігінде 6 білім беру бағдарламалары бойынша аккредиттеуден өтті, ҚазҰАУ ASIIN агенттігінде 2 білім беру бағдарламалары бойынша аккредиттеуден өтті.

Абай атындағы ҚазҰПУ ASIIN агенттігінде 2 білім беру бағдарламасы бойынша аккредиттеуден өтуді аяқтады.

2009 жылы Қазақ-Британ техникалық университеті 4 білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық аккредиттеуден дербес өтті.

2009 – 2010 жылдары БҒМ Ұлттық аккредиттеу орталығының (бұдан әрі – ҰАО) және Тәуелсіз қазақстандық аккредиттеу білім беру сапасын бағалау ұйымының аккредиттеу кеңесі 33 қазақстандық жоғары оқу орны ұлттық институционалдық аккредиттеуден өтті.

Негізгі проблемаларды талдау

Ұзақ мерзімді кезеңге арналған кадрлар қажеттілігіне болжам жасау жүзеге асырылмады.

Мемлекеттік бақылаудың қорытындылары бойынша бірқатар жекеменшік жоғары оқу орындарының жекелеген мамандықтары бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген талаптарға, біліктілік талаптарына толық сәйкес келе бермейтіні байқалады. Білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органдарға мемлекеттік аттестаттауды жүзеге асыру кезінде бірыңғай тәсіл жоқ және бақылау қызметін орындаудың төмен деңгейі байқалады.

Әлеуметтік әріптестік нашар дамыған. Ғылым мен өндірістің байланысы нашар.

Жұмыс берушілерді кадрлар даярлауға тарту жөніндегі заңнамалық база жеткіліксіз.

Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасы әлсіз, зертханалардың осы заманғы жабдықтармен жаракталу пайызы төмен.

Мемлекеттік жоғары оқу орындары жатақханаларының 77 %-ының салу мерзімі 25 жылдан жоғары. Оларға ағымдағы жөндеу жүргізілген соңғы мерзімі 1 жылдан 5 жылға дейінгі аралықты құрайды.

Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру жүйесі тиісті деңгейде дамымаған.

Диссертациялық зерттеулер шеңберінде орындалатын ғылыми зерттеулер мен қолданбалы әзірлемелердің тиімділігі және нәтижелілігі төмен.

Жоғары оқу орындарын кадрлық қамтамасыз етуде жағымсыз үрдістер орын алған: профессорлық-оқытушылық құрам жүйелі түрде ұлғайтылмайды, қоса атқарушылық бойынша жұмыс практикаға енгізілген, жемқорлық көріністері орын алған.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :

- 1) зертханалық жабдықтарды сатып алуға және профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыруға арналған бағдарламалық қаржыландырудың жоқтығы;
- 2) кәсіби оқытуды жүргізуге және студенттердің практикадан өтуіне мүмкіндік беретін оқу орталықтарының жоқтығы;
- 3) кадрлар даярлау үшін жұмыс берушілердің жеткіліксіз гранттар бөлуі.

І ш к і ф а к т о р л а р :

- 1) бітірушілерді жұмысқа орналастыру жөніндегі қызметтердің әлеуетті жұмыс берушілермен тығыз байланысы жолға қойылмаған;
- 2) студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамды қолдаудың әлеуметтік

бағдарламасы

дамымаған;

3) жоғары оқу орындары ғалымдарының ғылыми бағдарламалар мен жобаларды орындауға қатысу тиімділігі жеткіліксіз.

Жоғары оқу орындары жұмысының айқындығын күшейту, өз қызметінің кең көлемі бойынша ақпараттар ұсыну қолайлы бәсекелестік ортаны қалыптастырады. Бұл ретте жоғары оқу орындары мен неғұрлым тиімді бағдарламаларды одан әрі дамытуға ынталандырады. Қоғамдық бақылау және бағалау тетіктері бұл процестердің катализаторларына айналады.

Халықаралық талаптарға сәйкес аккредиттеу рәсімін жүргізу барысында ішкі факторлар ретінде білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы (өзін-өзі талдау) қарастырылған. Аккредиттеу агенттіктері білім беру ұйымдарының ұсынған есебінің (өзін-өзі бағалау материалдары) негізінде сарапшыларды тарту және білім беру ұйымдарына бару арқылы сыртқы бағалауды жүзеге асырады.

2. 2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету

Реттелуші саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Ел ғалымдарының қызметі мемлекеттік басымдықтарға сәйкес қалыптасқан республикалық мақсатты және қолданбалы ғылыми-техникалық бағдарламаларды, іргелі зерттеулер бағдарламаларын іске асыруға және Қазақстанда инновациялық қызметті дамытуға бағытталған.

Ғылымды дамыту 5 басым бағытқа шоғырланған: энергетика, шикізат пен өнімді тереңдетіп қайта өңдеу, ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар, өмір туралы ғылым, елдің зияткерлік әлеуеті.

Елде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын 400-ден аса ұйым жұмыс істейді, оның ішінде 95-і – мемлекеттік ғылыми-зерттеу институттары, 121-і – жоғары кәсіби білім беру, 108-і – кәсіпкерлік қызмет секторы, 100-і – коммерциялық емес қызмет секторы. Ғылыми зерттеулермен және әзірлемелермен 17,0 мың адам (2006 ж. – 19,56 мың адам; 2007 ж. – 17,77 мың адам, 2008 ж. – 16,3 мың адам, 2009 ж. – 15,8 мың адам) айналысады, оның ішінде зерттеуші-мамандар – 10,9 мың адам (2006 ж. – 12,4 мың адам; 2007 ж. – 11,5 мың адам, 2008 ж. – 10,8 мың адам, 2009 ж. – 10,1 мың адам).

2007 – 2010 жылдары ғылыми зерттеулерді мемлекеттік қаржыландыру көлемі 13,7 млрд. теңгеден 20,15 млрд. теңгеге дейін немесе 32 %-ға өсті.

Қазақстан ғылымын мемлекеттік қаржыландыру деңгейі соңғы 3 жылда ЖІӨ 0,21 % -дан 0,15 %-ға дейін өзгерді. АҚШ доллары шаққанда есептегенде ҒЗТКЖ-ға кететін шығын Қазақстанда әрбір жан басына жылына шамамен 14 долларды (салыстыру үшін Ресейде – 70 шамасында; АҚШ-та – 892; Швецияда – 875, Финляндияда – 726 доллар) құрайды.

Ғылыми инфрақұрылымды дамыту мақсатында ғылымның басым бағыттары бойынша 5 ұжымдық пайдаланымдағы ұлттық зертхана құрылды және нақтандырылды. Жетекші жоғары оқу орындарының жанынан 15 инженерлік бейіндегі зертхана ашылып, жұмыс істейді. 6 инновациялық-білім беру, оның ішінде екі халықаралық консорциум құрылды.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін коммерцияландыру бойынша шаралар қабылдануда. Жоғары патогенді құс тұмауына қарсы отандық вакцина (2008 – 2009 жылдарда 7,7 млн. доза өндірілді) шығарылуда. А/Н1N1 тұмауына қарсы әсерсіздендірілген вакцинаны дайындаудың технологиясы әзірленді. Қарағанды фармацевтикалық кешенінде 20 млн. түпнұсқа фитопрепараттардың орамын шығару қамтамасыз етілуде. 110 жаңа жұмыс орны құрылды.

«Мәдени мұра» бағдарламасының шеңберінде гуманитарлық бағыттағы 6 ғылыми-зерттеу ұйымы 70-тен астам ғылыми жобаларды орындады. Нәтижесінде ұлттық және әлемдік ғылыми пікірлер, мәдениет және әдебиет басылымдарының сериялары әзірленді, 230-ден астам кітап атауы басып шығарылды.

2010 жылы Білім және ғылым министрлігі 43 бағдарламаға әкімшілік етті (49 %).

2009 жылы шетелдік ғылыми орталықтарда 120 қазақстандық ғалым, оның ішінде жас ғалымдар тағылымдамадан өтті. Ағылшын тілі курстарымен ғылыми ұйымдар базасында 203 адам қамтылды.

Зияткерлік меншік институтының деректеріне сәйкес 2010 жылы өнертабыстарға арналған қорғау құжаттарының жалпы саны 1 868-ді құрады (оның ішінде 87,9 % – ұлттық өтінім берушілерден, 12,1 % – шетелдік өтінім берушілерден), 2000 жылғы ұқсас көрсеткіштен 15,5 %-ға артық.

2010 жылы ғылыми-техникалық бағдарламаларды іске асырудың нәтижесінде 354 қорғау құжаты алынды, 150 әзірleme енгізілді, жарияланымдар саны – 11 360 (мақалалар мен әзірленген құжаттар). Жарияланымдарда жоғары деңгейлі белсенділік 1 қызметкерге шаққанда іргелі зерттеу бағдарламалары бойынша байқалуда – 1,2. Салааралық зерттеу бағдарламалары бойынша – 0,74.

Соңғы жылдар ішінде қазақстандық ғалымдардың халықаралық журналдардағы жарияланымдарының олардың жалпы санына арақатынасы өзгеріссіз қалып отыр және 6 %-ды құрайды. Қазақстан ғалымдарының шетелдік жарияланымдарының үлесі жалпы дүниежүзілік ағымда 0,017 %-ға тең. Елдерді жарияланған жұмыстардың абсолюттік саны бойынша саралауды ескере отырып, Қазақстан зерттеу жылында 1000 – 10000 жарияланымдары бар топқа жатқызылған. 4 088 жарияланым санымен біздің республикамыз әлемнің 236 елі арасында 91-орынды иеленеді. Scopus МБ Қазақстанның жыл сайынғы жарияланымдары шамамен 50 % құрайды. Әрбір дәйектеме келтірілген мақалаға 1-ден 9-ға дейін сілтеме жасалған. Қазақстандық ғалымдардың жыл сайынғы жарияланымдарының шамамен 270 бірлікті құрайды, ол аталған базадағы мақалалардың жалпы санының 0,018 бөлігін құрайды. 2003 жылдан

бастап қазақстандық ғылыми еңбектердің санын орта есеппен 29,3 %-ға ұлғаюы байқалуда. Алайда, әлемдік жарияланымдар ағымының белсенді түрде өсуі жағдайында отандық жарияланымдардың орташа салмағы 2008 жылы 0,016 %-ға төмендеді.

Қазақстандық ғалымдардың қарқынды коммуникациясын олардың танымал басылымдардағы басылған жарияланымдары 2003 жылдан бастап – 41 – 55 %, ал 2007 ж. – 59,4 % шетелдік тең авторлармен бірлесіп жасалғаны дәлелдейді.

Ғылыми өнімдердің саны мен сапасы дәйектеме келтірілген жарияланымдардың санымен анықталады. Жыл сайынғы Қазақстанның дәйектеме келтірілген жарияланымдарының үлесі орташа 45,2-ні, орташа әлемдік мәні – 62,1-ді құрайды.

Қазақстандағы ғылыми-техникалық дамудың макроэкономикалық талдауы ЖІӨ-дегі жаңа ғылыми өнімнің үлесі соңғы жылдары 1,1 %-дан аспайды, ғылыми өнімді өндіру бойынша кәсіпорындардың белсенділігі – 2,3 %.

Қазақстан ғалымдарының жақын және алыс шетелдермен: Ресей, Белорусь, АҚШ, Қытай, Үндістан, Германия және басқалармен ынтымақтастығы дамуда. «Ғылым саласындағы 2007 – 2009 жылдарға арналған халықаралық ынтымақтастық» ғылыми-техникалық бағдарламасының шеңберінде 92 бірлескен жоба орындалды.

Ғылыми-техникалық салада нормативтік және құқықтық база жетілдірілуде.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі әзірлеген «Ғылым туралы» және «Ғылым мәселелері бойынша кейбір заңнамалық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары қабылданды.

«Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Заңына сәйкес елімізде ғылым саласын басқарудың жаңа моделі іске асырылуда, ғылыми зерттеулерді іріктеу мен қаржыландырудың жаңа қағидалары енгізілуде. Заңды қабылдаудың мақсаты бәсекеге қабілеттілікке қол жеткізу және елдің тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуына қажетті білімді алуды, жинақтауды және беруді қамтамасыз ететін ғылым жүйесінің тепе-теңдігі үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Жаңа заңды қабылдау ғылыми-техникалық саладағы нормативтік құқықтық базаны 2006 жылғы шілдедегі Қазақстан Республикасының Үкіметі мақұлдаған осы саладағы басқару жүйесінің өзгерістерімен сәйкестендіру қажеттігінен туындап отыр.

Заңның ережелерін іске асыру барысында ғылымның бағыттары бойынша Ұлттық ғылыми кеңестер, ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті жетілдіру жөнінде ұсыныстарды қалыптастыру; республикалық бюджет қаражаты есебінен іске асыру ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нысандары бойынша қарастыру мен шешім қабылдау мақсатында ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет саласындағы уәкілетті органның жанында құрылатын консультативтік-кеңес беру ұйымдары құрылуда.

Ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызмет ерекшелігін ескере отырып және бюджет қаражаттарын тиімді пайдалану үшін қаржыландырудың келесі түрлері ұсынылады: базалық, бағдарламалық-мақсаттық және гранттық.

Тағы да аса маңызды айта кететін жайт – бюджеттік қаржылай қаражаттарды, кадрлық әлеуетті және материалдық ресурстарды ғылымның басым бағыттарына шоғырландыру мақсатында республикалық бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын ғылыми зерттеу бағдарламаларын бірыңғай басқару қағидасының заңмен бекітілуі. Бұл дегеніміз барлық ғылыми ұйымдар бір ғана министрлікке тәуелді болуды, яғни ғылым монополияланады дегенді білдірмейді. Мұндағы ең басты мақсат ғылыми-техникалық бағдарламаларды жасауға және іске асыруға, іске асырылған бағдарламалардың нәтижелерін мемлекеттік қабылдауға қойылатын талаптардың тұтастығын қамтамасыз ету болып табылады. Бір әкімшінің болуы іргелі және қолданбалы зерттеулерді тиімді үйлестіруге, олардың салааралық үйлесуін жүзеге асыруға, қайталануды болдырмауға мүмкіндік береді.

Заңның реттеу нысаны болып инфрақұрылымды дамыту, оның ішінде, зерттеу университеттерін (Назарбаев Университеті), ашық типтегі ұлттық ғылыми зертханаларды, инженерлік бейіндегі университеттік зертханаларды, мемлекеттік және жекеменшік нысанындағы жобалау және конструкторлық, ғылыми-ендірушілік ұйымдар желісін, патенттік қызметтерді, ғылыми-білім беру консорциумдары мен холдингтерді, ғылыми орталықтар жанындағы коммерцияландыру кеңселерін және басқа да қазіргі заман талабына сай ғылыми-техникалық қызмет нысандарын құру, ғылым мен өндіріс, ғылым мен білім беру арасында интеграциялық байланыстарды дамыту.

Ғылыми зерттеулердің сапасын көтеру үшін Қазақстанның әлемдік ғылыми кеңістікке кіруі үшін жағдай жасалуы қажет, ол өз кезегінде ТМД елдері мен алыс шетелдердің ғылыми мекемелерінің бірлескен ғылыми бағдарламалар мен жобаларды орындауда, кадрларды даярлауда, зерттеулерді жүргізудің халықаралық стандарттарына көшуде мемлекетаралық интеграциялау мәселелері заңдық реттеуді талап етеді.

Заңда ғылыми кадрларды даярлау мен оларды аттестаттау мәселелері қарастырылған, оның ішінде философия докторларын (PhD) даярлаумен байланысты мәселелер, сондай-ақ ғылыми еңбектерді, оның ішінде жас ғалымдардың еңбектерін көтермелеуге бағытталған нормалар заңдық түрде бекітілген.

Заңды іске асыру шеңберінде Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптау ұлттық орталығы құрылды («Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптау ұлттық орталығы» акционерлік қоғамын құру туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 19 шілдедегі № 831 қаулысы).

Негізгі проблемаларды талдау:

1. Қазақстанда ғылымды қаржыландыру деңгейі төмен болып қалып отыр. Ғылыми зерттеулерге бюджеттен бөлінетін шығыстар ЖІӨ-ге 15 %-ды құрайды. ЮНЕСКО деректері бойынша әлем экономикасы ғылымға ЖІӨ-ден 1,7 % бөледі. Дамыған елдерден айырмашылығы жекеменшік сектордың ғылымды дамытудағы үлесі төмен.

2. Материалдық-техникалық базаның нашарлығы. Ғылымға кететін шығыстардың төмендігінен 2000 – 2008 жылдары ғылыми-техникалық ұйымдар қорының жаракталуы а з д а п қ а н а ж о ғ а р ы л а д ы .

3. Еліміздің ғылыми инфрақұрылымында GLP (Good Laboratory Practice – Тиісті зертханалық практика), GMP (Good Manufacturing Practice – Тиісті өндірістік практика), GSP (Good Scientific Practice – Тиісті ғылыми практика) халықаралық стандарттарын қолдану ғылыми зерттеулердің сапасын және отандық өнімдердің ішкі және сыртқы нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін көтереді. Сонымен қатар, қазіргі кезде олардың елдің ғылыми инфрақұрылымында қолданылуы жеткіліксіз. Олардың жоқтығы отандық өнімдерді экспорттауға кедергі келтіретін және олардың ішкі және сыртқы нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін төмендететін фактор болып табылады.

4. Ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламаларды іріктеу кезінде халықаралық сараптама жүргізу тәжірибесі пайдаланылмайды. Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманы отандық сарапшылар өткізеді.

5. Ғылыми кадрлар жасының ұлғаюы және жастардың ғылымға аз келуі. 60 жастан жоғары ғылым докторларының саны – 15,1 %; 40 жастан жоғары ғылым кандидаттарының саны – 32,9 %. Ғалымдардың орташа жасы – 55 жас шамасын құрайды. Ғылыми кадрлардың қартаю үрдісі бұрынғыдай болып отыр. 2000 – 2010 жылдар аралығында 60 жастан асқан зерттеуші-мамандар санының үлесі 12,7 %-дан 17,5 % - ға ө с т і .

6. Ғылыми зерттеулер нәтижелерінің төмендігі. 17 мың ғалымға 1 – 2 халықаралық патенттен келеді. Елімізде 1 млн. тұрғынға патент сұранысының саны 93,6 (Ресейде – 195,9; Германияда – 582,6; Ұлыбританияда – 289,7; АҚШ-та – 741,8; Кореяда – 2 591,5; Жапонияда – 2 720,7) құрайды. Әлемде қазақстандық ғалымдардың ғылыми басылымдарының үлесі тек 0,021 %-ды құрайды, ал жалпы әлемдік ағымда АҚШ шамамен 22 %, Қытай – 10,2 %, Жапония – 6,1 %, Ресей – шамамен 2 %-ды құрайды. Орта есеппен жылына шетелде біздің ғалымдардың жарық көретін мақалаларының с а н ы 270 - т і к ұ р а й д ы .

7. Ғылым мен білім беру арасында алшақтық сақталуда, соның салдары – ғылыми нәтижелерді білім беру саласында жинақталмауы, ғылыми зерттеу жүргізуге жас м а м а н д а р д ы ң т а р т ы л м а у ы .

8. Ғылыми қызметкерлердің ұлттық кәсіби қоғамы дамымаған, олардың ішінде биологиялық, физикалық, химиялық қоғам және т.б.

9. Шетелде оқу мен тағылымдамадан өткен жас ғылыми қызметкерлер мен оқытушыларға өзінің зерттеу дағдысын толығымен қолдану мен дамыту және тиісті ғылыми ортаның жоқтығын ескере отырып халықаралық деңгейде ғылыми нәтижелерді алу мүмкіндігі қарастырылмаған.

Сыртқы және ішкі факторларды бағалау

1. Ғылымды қаржыландыру деңгейінің жеткіліксіздігі – ғылыми-техникалық және

жалпы еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі мәселелерінің негізі
болып табылады.

2. Еліміздің ғылыми-техникалық әлеуетінің жай-күйі.

Ғылыми әлеуеттің кеңейтілген өндірісі іске асырылмайды. Жоғары білікті кадрлар жасының ұлғаюы мен кету мәселесінің маңыздылығы толық бағаланбайды.

Қазақстан Республикасы Жоғары ғылыми-техникалық комиссиясының Халықаралық сараптама кеңесі өзінің есебінде (2008 ж., наурыз) «Қазақстанның болашағын анықтайтын сыни фактор – бұл ғылыммен және технологиямен айналысатын білікті зерттеушілерді даярлау және тиімді пайдалану» болып табылатынын атап өтті.

Қазіргі уақытта жоғары білікті кадрлардың әлеуеті Қазақстанның ғылыми-техникалық саласында жеткілікті деңгейде қолданылмайды. Жоғары білікті кадрларды даярлау мен пайдаланудың қолданыстағы жүйесі ғылым мен экономиканың кадрлық қажеттіліктерін толықтай қамтамасыз етпейді.

3. Ұйымдастыру-экономикалық факторлар.

Ғылыми әлеует жағдайымен байланысты себептерден басқа ғылымды қайта құру мына ұйымдастыру-экономикалық факторлармен күрделенеді:

1) даму басымдықтарының үздіксіз ауысуы, оны жүзеге асырудың нақты шараларының ғылыми-техникалық саясаттан алшақтауы;

2) ғалымдар бейімделіп үлгермейтін үздіксіз институционалды реформа (білім беру/ғылыми орталықтар мен холдингтерді тарату, білім беру/ғылыми-зерттеу ұйымдарын тарату, ведомстволық бағыныстағы ҒЗИ-дің ауысуы).

4. Ғылыми қызметкердің әлеуметтік мәртебесі ғылымға жастарды тартудың және ғылыми-техникалық саладан мамандардың кетуінің ішкі және сыртқы кемуінің маңызды факторы болып табылады.

3. 3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту

1. Әрбір баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығын іске асыру есебінен әлеуметтік жетімдікті төмендету

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Білім беру органдарының деректері бойынша 2011 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша республикада жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 36 777 (2010 ж. – 38 386) бала бар. Оның ішінде қорғаншылыққа және қамқоршылыққа – 21 585 (2010 ж. – 22 067) бала, патронат тәрбиесіне – 2 267 (2010 ж. – 2267) бала, интернаттық

ұйымдарға – 12 925 (2010 ж. – 14 052) бала (оның ішінде білім беру жүйесінде – 9 147 (2010 ж. – 10 252), білім беру жүйесіндегі жастар үйінде – 1 345 (2010 ж. – 1 360), денсаулық сақтау жүйесінде – 1 621 (2010 ж. – 1 586), халықты әлеуметтік қорғау жүйесінде – 812 (2010 ж. – 854) бала орналастырылды.

Әлеуметтік жетімдіктің проблемаларын шешу үшін 2011 жылы төмендегі шаралар қ а б ы л д а н д ы :

1) бұқаралық ақпарат құралдары арқылы жетім балаларды отбасыларына орналастыру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмысы жанданды: жетекші республикалық телеарналарда 14 әлеуметтік бейнеролик көрсетілуде, «Біздің балалар» бағдарламалар топтамасы шығуда, жергілікті газеттерде «Әр балаға – отбасы», «Мен анамды іздеймін!», «Ана, мені тауып алшы!», «Әлемге мен қажетпін, маған отбасы қажет» және тағы басқа айдарлар ашылған;

2) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды отбасылық орналастырудың нысандарын жұртшылыққа таратуға бағытталған «Қуан, сәби», «Ризашылық», «Қамқоршы күні» республикалық акциялары өткізіледі;

3) әлеуметтік жетімдікті азайтудың индикаторлары және көрсеткіштері жергілікті атқарушы органдардың стратегиялық жоспарларына енгізілді.

Негізгі проблемаларды талдау

Қазіргі уақытта жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардағы тәрбиеленушілердің саны 8 %-ға (2010 ж. – 7 %-ға) кеміді.

Сонымен қатар, институттандыру деңгейі айтарлықтай жоғары болып тұр. 2011 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша интернаттық мекемелерде 12 925, немесе 35,1 % (2010 ж. – 14 052 немесе 36,6 %) бала бар. Бұл ретте, аталған мекемелер тәрбиеленушілерінің 83,4 %-ы (2010 ж. – 85 %-ы) әлеуметтік жетімдер болып табылады.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы фактор – бала асырап алуды, қорғаншылық пен қамқоршылықты насихаттау арқылы бөгде баланы тәрбиелеуге психологиялық ынталандыруды қалыптастыру (бала асырап алудың беделі және әлеуметтік қажеттілігі).

Ішкі фактор – жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және есепке алу жүйесін жетілдіру, оның ішінде балаларды есепке алудың ақпараттық жүйесін құру, «Өзін-өзі тану» тұлғаны адамгершілік-рухани дамытудың бағдарламасын барлық білім беру ұйымдарында енгізу арқылы балалар мен ата-аналарға адамгершілік-рухани білім беруді дамыту.

2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы білім беру 37 арнайы балабақшада және 102 түзеу мектептерінде (2010 жылы – 101), балабақшалардағы 280 арнайы топтар (2010 жылы – 240) мен жалпы білім беретін 1 155 (2010 жылы – 1 098) арнайы

сыныптарда жүзеге асырылуда. 10 мыңға жуық бала жеке оқу бағдарламалары бойынша үйде білім алууда.

Психофизикалық даму бұзылысының көрінісіне және таным мүмкіндіктеріне қарай білім алушылар даму мүмкіндігі шектеулі балалардың таным деңгейлеріне бағытталған арнайы оқу бағдарламалары мен оқулықтарды пайдалануды қарастыратын 3 нұсқа бойынша білім алады.

Республикада 2004 жылдан бастап арнайы түзеу білім беру ұйымдарына арналған 8 негізгі түр мен үлгі бойынша қазақстандық оқулықтар мен ОӘК-ні әзірлеу, басып шығару бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Есту қабілеті (естімейтін, нашар еститін), интеллектуалды дамуы бұзылған балаларға (интеллектуалды даму бұзылысы жеңіл және ауыр), сөйлеу, көру қабілеті (Брайль жүйесі бойынша көрмейтін балаларға – орыс тіліндегі ресей және қазақстандық авторларды бейімдеу; көру қабілеті бұзылған балалар үшін үлкейтілген қаріптермен) бұзылған балаларға арналған 296 түпнұсқа оқулық атауы мен ОӘК әзірленді.

Республикада дамуында проблемалары бар балаларды анықтауда, диагностика жасауда және консультация беруде, халыққа медициналық-педагогикалық-психологиялық әлеуметтік көмек көрсететін 57 (2010 жылы – 56) психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация жұмыс істейді.

Түзеу-педагогикалық қолдау көрсету туғаннан бастап мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған 156 инклюзивті білім беру кабинетінде, 129 психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетінде (2010 жылы – 123), 15 оңалту орталығында, 479 логопед пунктінде (2010 жылы – 345) көрсетілуде.

Негізгі проблемаларды талдау

Елімізде қалыптасқан дамудағы кемшіліктерді кешенді диагностикалау, ерте түзеу-педагогикалық қолдау тек әрбір үшінші даму мүмкіндігі шектеулі баланың жалпы білім беру процесіне қосылуына мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алуға тең қолжетімділік толық көлемде қамтамасыз етілмеген.

Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды арнайы білім беру бағдарламаларымен қамтамасыз ету 41,4 %-ды құрайды.

Арнайы білім беру ұйымдарының заманауи мультимедиалық жабдықтармен қамтамасыз етілуі 35-тен 60-қа дейінгі пайызды құрайды.

Арнайы білім беру ұйымдарының 43 %-ы даму мүмкіндігі шектеулі балалардың ойлау қабілетін жетілдіретін мультимедиалық оқу жүйесімен (Eduplay, Multikid, Sound beam), 20 %-ы интерактивті тақтамен жарактандырылған.

Көру қабілеті бұзылған балаларға арналған мектептерде 46 тифлокомпьютер жұмыс жасайды, ол 5:1 арақатынасын құрайды.

95 % түзету мектептерінде даму мүмкіндігі шектеулі балалар интернетке қол жеткізген.

41 % арнайы түзету білім беру ұйымдарында логопедтік тренажермен, 37 %-ы есту қабілетіне арналған тренажермен жарақтандырылған.

Рельефті-нүктелік қаріпті шығаратын жабдықтардың жоқтығынан көрмейтін балалар үшін «Брайль» жүйесі бойынша қазақ және орыс тілдерінде қазақстандық оқулықтарды басып шығару проблема күйінде қалып отыр.

Негізгі ішкі және сыртқы факторларды бағалау

С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :

1) даму мүмкіндігі шектеулі балалар мен мүгедек балалардың сапалы білім алуы үшін қарастырылған тең құқығының толық көлемде іске аспауы;

2) елді-мекеннің жеткілікті ақпараттандырылмауынан инклюзивті білім беруді енгізу қарқынының төмендігі;

3) инклюзивті (тарту) білім беру идеясын насихаттауда медиаресурстарды пайдаланудың төмендігі.

І ш к і ф а к т о р л а р :

1) ерте жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балаларға кешенді түзеу-педагогикалық қолдау көрсету үшін арнайы білім беру ұйымдары желісінің жетіспеушілігі;

2) арнайы құралдармен жеткіліксіз жабдықталу; көрмейтін балаларға арналған рельефті-нүктелік қаріпті қазақ және орыс тілдеріндегі оқулықтардың жоқтығы.

3. Жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік кепілдіктерін іске асыру

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Қазіргі уақытта Қазақстандағы жастар саны 4,35 млн. адамды немесе жалпы халықтың 29 %-ын құрайды, бұл ретте ауыл жастарының үлесі 2,15 млн. адамды немесе жастардың жалпы санының 49 %-ын құрайды. Жастардың саны көп өңірлер: Оңтүстік Қазақстан, Алматы, Шығыс Қазақстан, Қарағанды облыстары және Алматы қаласы.

Жастар санының динамикасы, мың адам

	2006 ж.	2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.
Барлық жастар	4 521	4 569	4 569	4 358	4 728
Қала жастары	2 518	2 547	2 297	2 199	2 487
Ауыл жастары	2 003	2 022	2 272	2 159	2 022

2005 жылмен салыстырғанда жастар ұйымдарының саны 2 есеге ұлғайды және 2009 жылы 900-ден асты, 2010 жылы – 1 043. Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастардың үлесі олардың жалпы санының 25 %-ын құрайды.

Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының ақпараты бойынша ең көп жастар ұйымдары Алматы қаласында – 160, Қостанай облысында – 100, Шығыс Қазақстан облысында – 110 орналасады. Ең аз жастар ұйымдарының саны Атырау және Ақтөбе

о б л ы с т а р ы н д а

о р н а л а с а д ы .

2010 жылы Министрлік мемлекеттік әлеуметтік тапсырысты іске асыруға 717,8 млн. теңге, оның ішінде жастарға арналған әлеуметтік қызметтердің жұмыс істеуін қамтамасыз етуге – 90 млн. теңге қарастырған. Облыстарда, Астана және Алматы қалаларында әлеуметтік маңызы бар жобалардың тақырыптарын жасау үшін мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде зерттеулер, сұрау және фокус-топтарды өткізу арқылы жастардан және жастардың көшбасшыларынан ұсыныстарды жинау жүргізіледі.

Жастардың бастамаларын қолдау үшін республикалық бюджеттен мемлекеттік әлеуметтік тапсырыстың көлемі 2010 жылы 260 млн. теңгені, 2009 жылы 272 млн. теңгені, ал 2008 жылы – 164,88 млн. теңгені, 2007 жылы – 114,3 млн. теңгені құрады. Жастар саясатын іске асыру бойынша 2010 жылы күтілген нәтижелерге қол жеткізілді.

Өткен жылдармен салыстырғанда іске асырылған жобалар саны ұлғайғаны байқалады. 2007 жылы іске асырылған әлеуметтік маңызы бар жобалар саны 31-ді, 2008 жылы – 22-ні, 2009 жылы – 26-ны, 2010 жылы – 32-ні құрады. Жастарға арналған ресурстық орталықтардың саны ұлғайды. 2007 жылы олардың саны 8 болса, 2008 жылы – 12-ні, 2009 жылы 17-ні, 2010 жылы – 19-ды құрады.

Жастар саясаты бағдарламасын іске асыру мақсатында Министрлік республикалық, өңірлік жастар қоғамдық ұйымдарымен және облыстық жастардың үкіметтік емес ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасайды.

Әр өңірде Жастар және студенттік еңбек жасақтарының штабтары жұмыс істейді. Олар 30 мыңнан астам оқушы жастарды маусымдық жұмыспен, оның ішінде «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша аумақты көгалдандыру мен абаттандыруды ұйымдастыру кезінде қамтамасыз етеді.

ТМД-ға қатысушы елдердің халықаралық жастар Дельфийлік ойындарына жыл сайын Қазақстанның құрамасы қатысады. Қазақстан жастарының халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысуы жылдан-жылға ұлғаюда. 2010 жылы халықаралық ынтымақтастық бойынша 75 іс-шара өткізілді (2009 жылы – 62).

Республикалық және өңірлік деңгейде патриоттық тәрбие беру жүйесі құрылды. 2008 – 2010 жылдары 4 436-дан астам патриоттық іс-шара өткізілді. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының «Тәрбие жұмысы және жастар саясаты» бөлімі бойынша жұмыс жүргізіледі.

Жастардың патриоттық тәрбиесіне қатысты мәселелер бойынша жүргізілген әлеуметтік зерттеулер азаматтардың патриоттық қозғалыстарға қатысуға ұмтылысы 35,5 %-дан (2006 жылы) 69,7 %-ға (2009 жылы) көтерілгенін көрсетті. Әлеуметтік сауалдардың деректері бойынша патриотизм деңгейі 2006 жылы 53,4 %-ды, 2007 жылы – 55,9 %-ды, 2008 жылы – 68,2 %-ды, 2009 жылы – 74,5 %-ды, 2010 жылы – 80,1 %-ды құрады.

Патриоттық тәрбие бойынша өткізілген іс-шаралардың саны өңірлерде 2009 жылы 4 055-тен 2010 жылы 4 436-ға дейін өсті.

Негізгі проблемаларды талдау

Шешуші проблемалар:

1) мемлекеттік жастар саясатын іске асырудың инфрақұрылымы жетілдірілмеген: жастардың мақсатты топтары толық қамтылмаған, өңірлік деңгейде іске асыру әдістемелері жетілдірілмеген, нәтижелерге қол жеткізудің тиімді жүйесі жоқ;

2) жастар саясатын іске асыру саласындағы заңнаманың тиімсіздігі: жастарды әлеуметтік кепілдендіруді практикалық іске асыру тетігі жоқ, жастар өмірі сапасының стандарты, әлеуметтік кепілдіктің ең аз нормалары жоқ.

Күшті жақтары. Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс тетігінің іске асырылуы, базалық әлеуметтік инфрақұрылымның болуы, қоғамдық-саяси саладағы «әлеуметтік лифт» алаңдарының құрылуы, жастармен жұмыс істеудің сынақтан өткен әдістемелерін қолдану, жастарға арналған брендтік іс-шаралардың тұрақты өткізілуі.

Әлсіз жақтары:

1) «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасы Заңының, жастар құрылымдары туралы статистикалық базаның жетілдірілмеуі;

2) жастардың мақсатты топтарының толық қамтылмауы, өңірлік деңгейдегі бағдарламаларды іске асыру мониторингісі жүйесінің тиімділігінің жеткіліксіздігі;

3) жастар саясаты саласындағы медиаресурстардың аз қолданылуы;

4) жас мамандардың практикалық даярлық деңгейінің төмендігі, жастардың тұрғын үймен қамтамасыз етілмеуі, спорттық және демалыс мекемелеріне қолжетімділіктің жеткіліксіздігі, жастардың мәдени, білімдік деңгейінің төмендігі, жастардың экономикалық және әлеуметтік әлеуетін қолдау тетіктерінің жоқтығы;

5) өңірлік деңгейде мемлекеттік жастар саясатын іске асыру мәселелерімен айналысатын мамандардың жетіспеушілігі.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар.

Ішкі саяси тұрақтылық, тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму және елдің қаржылық тұрақтылығы сияқты факторлар мемлекеттік жастар саясатының табысты іске асуына ықпал етеді.

Ішкі факторлар.

Сапалы білім алу үшін қолайлы жағдай жасау, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы жалпы жастар саясатының, сондай-ақ білім алу құқығының табысты іске асуына ықпал етеді.

3-бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері

Ескерту. 3-бөлімге өзгерістер енгізілді - ҚР Үкіметінің 2012.04.28 № 554, 2012.12.29 N 1809; 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі); 22.10.2013 N 1131; 31.12.2013 N 1578 қаулыларымен.

1. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері 1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету

1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету

Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалар коды – 001, 008, 011, 012, 023, 053

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл есеп)	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 3–6 жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту (2015 жылға қарай – 70 %)	Әкімшілік есептілік деректері	%	38,7	48	55,6	60,8	72,5	70	74
2. Міндетті мектепалды даярлықпен қамтылған бес-алты жастағы балалар саны	Әкімшілік есептілік деректері	%	83,3	88,9	92	95	97	100	100
3. Педагог қызметкерлердің жалпы санынан мектепке дейінгі ұйымдардың жоғары және бірінші санатты	Әкімшілік есептілік деректері	%	22	23	24	24,5	24,8		26

педагог қызметкерлерінің үлесі								25	
Нысаналы индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері: 1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру									
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1. Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан барлық ашылған мектепке дейінгі ұйымдардың типтері мен түрлерінің үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	24,3	13,7	11,7	4,5	3,2	2,8	1,8
2. Мектепке дейінгі ұйымдарда мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру есебінен енгізілетін қосымша орындар саны	2010 ж. 28 мамырдағы ҚР ҰҚ	мың орын	0	89,7	68,8	38,4	21,3		
3. Балабақшалардың біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі	Өңірлердің білім басқармаларының деректері	%					26,3	26,4	26,5
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.2. Министр мен облыстар, Астана және Алматы қалаларының әкімдері арасында қол қойылған мақсаттық трансферттер бойынша келісімдер шеңберіндегі мектепке дейінгі білім беру саясатын іске асыру					-	X	X	X	X
3.1 Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бағдарламасын және оқу жоспарларын әзірлеу мен сынақтан өткізу, біліктіліктерін арттыруды ұйымдастыру					X	X	X	X	X
3.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, оның ішінде мектепалды даярлық бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту					X	X	X	X	X

Ескертпе: іс-шаралардың іске асырылу мерзімі тиісті бағанда «X» белгісімен көрсетілген.

1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету

Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың коды – 001, 005, 008, 009, 010, 012, 019, 023, 027, 031, 035, 038, 049, 052, 053, 060, 062

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл (есеп)	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Ұсынылған білім беру қызметінің өткен жылға пайыздағы көлемі	Есептік ақпарат	%	-	103,5	106,5	0	106,5	106,5	106,5
2. Бастауыш білім сапасы	Д Э Ф рейтингі	Рейтингтегі орын	67	74	73	60	59	58	57
3. Математика және жаратылыстану ғылымдары бойынша білім сапасы	Д Э Ф рейтингі	Рейтингтегі орын	72	78	77	65	64	63	62
4. Мектептерде Интернетке қол жеткізу	Д Э Ф рейтингі	Рейтингтегі орын	55	63	62	50	49	48	47
5. Қосымша білім берумен қамту	Әкімшілік есептілік деректері	%	21,5	21,6	21,8	22,9	23,5	25	27
Нысаналы индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері									
1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну									
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1. «Білім беру ұйымдарын жиһаз және оқу жабдықтарымен жарақтандыру нормаларына» сәйкес жарақтандырылған жалпы білім беретін мектептердің үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	-	-	10	11	13	14	15
2. Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен	Ақпарат есеп.	%	-	-	-	2,5	7,8		31,18

мұғалімдердің үлесі								21,89	
3. 1 - 4 сыныптардағы оқушылардың жалпы санынан бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқитын бастауыш сынып оқушыларының үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	-	-	-	-	25,9	51,5	80
4. 12 жылдық білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын оқушылардың үлесі (1, 5, 11-сыныптар)	Әкімшілік есептілік деректері	%	-	-	-	-	-	-	25
5. Мектептердің жалпы санынан сервистік қызмет көрсететін жаңаша түрлендірілген кабинеттермен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі (РБ есебінен):	Әкімшілік есептілік деректері								
Физика		%	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	32	32
Химия		%	0	0	0	8,8	17,6	26,3	26,3
Биология		%	8,9	17,7	26,5	26,5	26,5	26,5	26,7*
6. Мектептердің жалпы санынан электронды оқыту жүйесін (e-learning) енгізген мемлекеттік мектептердің үлесі	«Электронды оқыту жүйесінің» ТЭН	%	0	0	0,4	7	7	28	45,1
7. Жалпы оқушылар санынан алғанда жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадаларға және ғылыми	Әкімшілік есептілік деректері	%	0,3	0,33	0,36	0,38	0,40		0,45

жобалар конкурстарына (ғылыми жарыстарға) қатысушы оқушылардың үлесі							0,43		
8. Халықаралық салыстырмалы зерттеулердегі қазақстандық жалпы білім беретін мектеп оқушыларының нәтижелері:									
оқу, математика және жаратылыстану ғылымдары саласындағы сауаттылық бойынша PISA халықаралық есебіндегі Қазақстанның орны	Нәтижелердің ресми баспасөз хабарламасы	Рейтингтегі орын			2009 ж. қорыт. бойынша 57-орын (65 елдің ішінде)			2012 ж. қорыт. бойынша 50-55 орын (65-68 елдің ішінде)	
математика мен жаратылыстану бойынша TIMSS халықаралық есебіндегі Қазақстанның орны	Нәтижелердің ресми баспасөз хабарламасы	Рейтингтегі орын	7-11 орын (65-70 елдің ішінде), 4-ші сыныптар				10-15 орын (65-70 елдің ішінде), 4 және 8-ші сыныптар		
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1. Мектептерді «Білім беру ұйымдарын жиһазбен және оқу жабдықтарымен жарақтандыру нормаларына» сәйкес жарақтандыру					x	x	x	x	x
2.1. 5, 6, 8 ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінде аумақтық органдарының құрылуы және жұмыс істеуі					x	x	x	x	x
2.2. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ жанынан Педагогикалық шеберлік орталығын құру					x	x	x	x	-
2.3. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ құру					-	x	-	-	-
2.4. Менеджмент саласындағы мектепке дейінгі және орта білім жүйесінің басшы қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарын ұйымдастыру					x	x	x	x	x
3. Мектептерде ағылшын тілін бірінші сыныптан бастап оқытуды оқу-әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуді әзірлеу					-	x	x	x	-
4.1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі									

санынан 3 ауысымды мектептерді тарату үшін пайдалануға енгізілген мектептердің үлесі (РБ есебінен)	Әкімш. есептік деректері	%	54,3	53,1	14,2	27,3	24,4	20	14,9
4. Бастауыш біліммен қамту	ДЭФ рейтингі	Рейтингтегі орны	86	87	90	89	88	87	86
5. Орта біліммен қамту	ДЭФ рейтингі	Рейтингтегі орны	51	51	18	18	18	18	18
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1, 2, 3, 4, 5. Мақсатты трансферттер бойынша қол қойылған келісімдер және ҚР Премьер-Министрі мен ҚР Білім және ғылым министрі арасында қол қойылған меморандумның индикаторлары мен көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі облыстар, Астана және Алматы қалалары әкімдері мен ҚР Білім және ғылым министрі арасындағы келісімдер шеңберінде мектептік білім беру саласындағы саясатты іске асыру					x	x	x	x	x

*Іс-шаралар бойынша қаржыландыру көлемі «Республикалық бюджет туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жыл сайын нақтыланатын болады

1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі

Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалар коды – 001, 002, 005, 008, 012, 017, 018, 023, 035, 045, 052, 054, 057, 061, 074

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл (есеп)	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ТЖКБ оқу орындарында мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алған, оқуды бітіргеннен кейінгі алғашқы жылы жұмысқа орналасқан және жұмыспен қамтылған бітірушілердің үлесі	Стат. деректер	%	63,5	68,5	75,1	75,5	76	78	78
Нысаналы индикаторларға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері: 1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету									
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері: 1. Типтік жастағы	Стат. деректер	%	17,2	17,6	18	16,4	16,0		20

жастарды техникалық және кәсіптік біліммен қамтудың үлесі								17,2	
2. Пайдалануға енгізілген кадрларды даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтардың саны, жыл сайын	Есептік ақпарат	Бірл.	0	0	0	1	0	2	0
3. Пайдалануға енгізілген әлемдік деңгейдегі колледждердің саны	Есептік ақпарат	Бірл.	-	-	-	-	-	2	-
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1. Мемлекеттік бюджет есебінен білім беру тапсырысын ұлғайту					x	x	x	x	x
2. Кадрларды даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтарды пайдалануға енгізу					-	x	-	x	-
3. Әлемдік деңгейдегі колледждерді пайдалануға енгізу («Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамы)					-	-	-	x	-
1.3.2-мақсат. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру									
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:									
1. ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқу жабдығымен жарақталған ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының үлесі	Ж А О есептік ақпараты	%	27	36	40,7	62,6	70	75	78
2. Жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген (кәсіптік стандарттар негізінде) ТжКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	Есептік ақпарат	%	0	0	0	0	5	20	50
3. Халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген біріктірілген білім беру бағдарламаларының үлесі	Есептік ақпарат	%	10	20	25	25	30	35	40
4. ТжКБ ұйымдарының біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өткен инженерлік-педагогикалық кадрларының үлесі (РБ есебінен), жыл сайын	Есептік ақпарат	%	4	4,5	5,5	6,5	7,5	12	20

5. Қатысқандардың жалпы санынан кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруден бірден өткен ТЖКБ бітірушілерінің үлесі	ТЖКБ РҒӨО талдамалық есебі	%	20	40	72,3	72,5	73	74	75				
6. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (ЖАО мемлекеттік) жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін енгізгендердің үлесі	(ЖАО есептік ақпараты	%	0	0	2,5	10	10	38,8	50,9				
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл				
1. ТЖКБ оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларын қазіргі заманғы оқу-өндірістік және технологиялық жабдықтармен жаңартуды және қайта жабдықтауды қамтамасыз ету					x	x	x	x	x				
2.1, 3.1 Мыналарды: - үлгілік оқу жоспарларын және бағдарламаларын; - халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген біріктірілген білім беру бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз ету					x	x	x	x	x				
2.2, 3.2 Кәсіптік стандарттар негізінде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз ету					-	-	x	x	x				
3.3 "Кәсіпкор" холдингі" коммерциялық емес акционерлік қоғамының білім беру бағдарламаларын әзірлеуі, сондай-ақ ТЖКБ-ның 9 білім беру бағдарламасы бойынша оқу-әдістемелік кешендерін бейімдеу					-	x	x	x	-				
4. ТЖКБ ұйымдарының инженер-педагог кадрларының біліктілігін арттыру және оларды тағылымдамадан өткізуді қамтамасыз ету					x	x	x	x	x				
5. Білім алушылардың кәсіби даярлығы мен біліктілікті беру деңгейін тәуелсіз бағалаудан өтуін ұйымдастыру					x	x	x	x	x				
5-1. Салалық қауымдастық базасында біліктілікті тәуелсіз растау жүйесінің жұмыс істеуінің институционалды моделін әзірлеу					-	x	-	-	-				
6. ТЖКБ оқу орындарында электрондық оқыту жүйесін (e-learning) енгізу					x	x	x	x	x				
1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту													
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері: 1. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде жасалған меморандумдар мен келісімдер саны					Есептік ақпарат	Бірл.	16	16	19	22	25	28	31

2. Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі	Есептік ақпарат	%	0,4	0,6	0,8	0,8	0,9	0,9	1
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.1 Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде меморандумдар мен келісімдер жасау (жұмыспен қамту, практика базаларымен қамтамасыз ету бойынша және т.б.)					x	x	x	x	x
1.2. Жыл сайынғы «Кәсіптік білім және бизнес: Әріптестер сұхбаты» атты форумды, ТжКБ-ны дамыту мәселелері бойынша республикалық және халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарын өткізуді ұйымдастыру					x	x	x	x	x
2.1 ТжКБ-ны дамыту және кадрларды даярлау жөніндегі салалық және өңірлік кеңестермен өзара ықпалдасуды қамтамасыз ету					x	x	x	x	x
1.3, 2.2 «Кәсіпкор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамының қызметін үйлестіру					x	x	x	x	x

1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді

Аталған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың коды – 001, 005, 017, 020, 023, 028, 033, 035, 050, 063, 064, 065

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл есеп	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқып, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бір жылдың ішінде мамандықтар бойынша жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесін ұлғайту	Әкімш. есеп. деректері	%	50	50	62	65	70	72	78
2. Білім беру жүйесінің сапасы	ДЭФ рейтингі	Орын	66	93	92	65	64	63	62
3. Менеджмент/ басқару	ДЭФ рейтингі	Орын	97	104	103	72	71	70	69

мектептерінің сапасы									
4. Ғылыми-зерттеулер және тренингтік қызметтерге жергілікті жерлерде қол жеткізу	ДЭФ рейтингі	Орын	68	76	75	60	59	58	57
5. Персоналдар тренингісінің деңгейі	ДЭФ рейтингі	Орын	83	98	97	75	74	73	72
6. Қабылданатын шешімдердің ашықтығы	ДЭФ рейтингі	Орын	83	75	74	46	45	44	43
Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері: 1.4.1-міндет. Қазақстан жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі									
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған білім алушылар санының ұлғаюы:	3-НК стат. деректері								
- магистратураға;		Бірл.	2639	2739	5159	6809	6959	7243	7396
- Р h D докторантураға		Бірл.	200	200	500	500	520	540	547
2. Оқытудың барлық кезеңінде кемінде бір академиялық кезеңде шетелде білім алған магистранттардың үлесі, жыл сайын	Есептік деректер	%	0	0	1	1	1	1,2	1,5
3. Мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарларында жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігін кеңейту, бакалавриатта таңдау бойынша компонентті кеңейту	Әкімш. есеп. деректері	%	50	50	55	55	55	60	70
4. Жоғары біліммен қамту	ДЭФ рейтингі	Орын	45	51	51	50	49	48	47
Тікелей нәтижелер іс-шаралар	көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған				2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл

1.1, 4 Магистрлерді, PhD докторанттарды даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты ұлғайту	x	x	x	x	x
2.1 Жоғары оқу орындарында білім алушылардың академиялық ұтқырлығын дамытудың тетігін жетілдіру	x	x	-	-	-
2.2 «Назарбаев Университеті» үлгісі бойынша шетелдік әріптес ЖОО-лармен ЖОО-ның бірлескен білім беру және зерттеу бағдарламаларын әзірлеу	-	x	x	x	x
3.1 Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді тарта отырып, білім беру бағдарламаларын, оның ішінде ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласында жетілдіру	x	x	x	x	x
3.2 Ұлттық біліктілік жүйесінің шеңберінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу	-	-	-	x	x
3.3 «Назарбаев Университеті» үлгісі бойынша ұлттық зерттеу және зерттеу университеттерінің жеке дайындалған білім беру бағдарламаларын іске асыру	-	x	x	x	x
4. Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету	-	x	x	x	x

1.4.2-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапасын арттыру

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:									
1. Танылған әлемдік агенттіктерде халықаралық мамандандырылған аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесі	ҰАО деректері	%	1	2	4	6	8	9	10
2. Халықаралық стандарттар бойынша тәуелсіз ұлттық институционалдық аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесін ұлғайту (2015 жылға қарай – 50 %)	ҰАО деректері	%	6	16	24	30	40	50	50
3. Халықаралық стандарттарға сәйкес тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесі	ҰАО деректері	%	0	0	0	0	5	10	20
4. Қатысқандардың жалпы санынан жұмыс берушілер қоғамдастығында біліктілікті бағалаудан бірден өткен жоғары оқу орындарын бітірушілердің үлесі	Әкім. есеб. деректері	%	0	0	0	0	0	0	10
5. Үздік әлем университеттерінің рейтингінде аталған Қазақстан жоғары оқу орындарының саны	ҰАО деректері	Бірлік	0	0	0	0	0	1	1
6. Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	ЗНК стат. деректері	%	1,5	1,6	2	2	2	2,5	2,5
7. Ел ішінде біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның (бұдан әрі – ПОҚ) үлесі, жыл сайын ПОҚ-ның жалпы санына шаққанда құрайды	Әкім. есеб. деректері	%	5	6	6,3	6,3	6,3	15	20
7-1. Педагогикалық мамандықтар бойынша ПОҚ жалпы санынан ел ішінде біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық мамандықтар бойынша ПОҚ саны, жыл сайын	Әкімшілік есептілік деректері	Бірлік	-	-	-	300	1200		
8. Индустриалды-инновациялық даму шеңберінде кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен жарактандырылған жоғары оқу орындарының үлесі	Әкім. есеб. деректері	%	10	15	15	15	17	20	25
9. Электронды оқыту жүйесін енгізген мемлекеттік жоғары оқу орындарының олардың жалпы санынан үлесі	Есеп. деректері	%	0	0	0	0	0	10	50

2.1 Жоғары оқу орындары, ғылыми ұйымдар және жүйе құрушы өнеркәсіп кәсіпорындары арасында өндірістік практика базасын қалыптастыруға келісімдер жасау	x	x	x	x	x
2.2 ҮИИД-ні іске асыратын 35 кәсіпорынның базасында өндірістік практика базасын құру. ҮИИД жобаларына базалық жоғары оқу орындарын бекіту	x	x	x	x	x
2.3 Бітірушілерді экономиканың басым секторларына жұмысқа орналастыру үшін бос орындардың жәрменкесін өткізу	x	x	x	x	x
3. Үш мемлекеттік қызмет көрсетуді электронды форматқа к ө ш і р у : - Қазақстан Республикасының білім беру органдарынан, ғылым және оқу мекемелерінен шыққан ресми құжаттарды апостилдеу рәсімін жекелей автоматтандыру (Үкіметтің электронды порталы арқылы осы қызметтерді беруге өтінімдерді ұсынуды автоматтандыру);	-	x	x	x	x
- «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу үшін құжаттарды қабылдау рәсімдерін жарты автоматтандыру;	-	x	x	x	x
- білім туралы құжаттарды нострификациялау және тану рәсімдерін автоматтандыру.	-	-	-	x	x

4. «Болашақ» халықаралық стипендиясын бітірушілердің жұмысқа орналасуын қамтамасыз ету

1.4.4-міндет. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманғы тетіктері енгізілді, жемқорлықтың деңгейі айтарлықтай төмендеді

1. Корпоративтік басқару принциптерін енгізген және қоғамдық бақылау жүйісімен қамтылған азаматтық жоғары оқу орындарының үлесі	Әкім. есеп. деректері	%	10	44	45	50	55	60	65
2. Жоспарланған тексерулер санының азаюы	Тексерулер нәтижелерінің деректері	Бірлік	-	49	40	40	39	38	38
3. Уақыт пен шығындарды қоса алғанда, тіркеуге (рұқсаттар лицензиялар, сертификаттар алуға, аккредиттеумен, консультациялар алуға) байланысты операциялық шығындардың 2011 жылға қарай 30 %-ға және 2015 жылға	Есеп. деректері	%	-	30	-	-	-	-	-

қарай 2011 жылмен салыстырғанда тағы 30 %-ға төмендеуі								30	
4. Назарбаев Университеті тәжірибесін тарататын базалық ЖОО-лар үлесі	Есептік деректер	%					18,8	22,6	26,3
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар				2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	
1.1 Ұлттық және мемлекеттік жоғары оқу орындарында « Назарбаев Университеті» үлгісі бойынша басқару жүйесін енгізу (қамқоршылық кеңестер)				-	x	x	x	x	
Жоғары оқу орындарының академиялық және басқару қызметінде жоғары оқу орындарының дербестік принциптерін іске асыру				x	x	x	x	x	
1.2 Жемқорлық көріністеріне жол бермеу үшін басқарудың демократиялық қағидаттары мен білім беру технологияларын енгізу, білім беруді дамытуда қамқоршылық кеңестің пәрменді қоғамдық қатысудың тетіктерін әзірлеу				x	x	x	x	x	
1.3 Алынып тасталды - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.									
1.4 Қабылданатын шешімдердің ашықтығын қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар өткізу				x	x	x	x	x	
2. Тәуекелдерді бағалау жүйесіне сәйкес тексерулер жоспарын әзірлеу				x	x	x	x	x	
3. Нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер енгізу				-	x	-	x	-	
4. Назарбаев Университеті тәжірибесін базалық ЖОО-ларда тарату жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру						x	x	x	

2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету

2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету

Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалар кодтары – 001, 003, 004, 005, 006, 007, 014, 015, 024, 055, 120, 130

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл есеп	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Қазақстандық ғалымдардың әлемнің рейтингтік ғылыми	"Thomson Reuters", "	Бірлік	-	-	360	410	510	520	530

1. Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер жүргізетін 39 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің үлес салмағы	Стат. есептілік	%	-	24	24	25	26	27	28
2. Қайта даярлаудан, біліктілігін арттырудан, ғылыми тағылымдамадан, оның ішінде шет елде өткен зерттеушілердің олардың жалпы санынан үлесі	Есеп. деректер	%	3	4	5	5	5	6	6*
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.1 Ғылым саласындағы атаулы сыйлықтарды, талантты жас ғалымдарға арналған мемлекеттік стипендияларды беру					x	x	x	x	x
1.2. Халықаралық «Болашақ» бағдарламасы шеңберінде азаматтарды оқыту. «Болашақ» стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу шарттары туралы халықты ақпараттандыру мақсатында өңірлерде ақпараттық брифингтер өткізу					x	x	x	x	x
2.1 Ғылыми тағылымдамаларды, оның ішінде «Болашақ» бағдарламасы бойынша ұйымдастыру арқылы, сондай-ақ, бірлескен зерттеулерді орындау шеңберінде және шақырушы тараптар есебінен ғылыми кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру					x	x	x	x	x
2.1.3-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жекеменшік сектормен байланысты дамыту									
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:									
1. Ұлттық компаниялармен және жекеменшік кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылған ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	Есеп. деректер	Бірл.	0	1	2	3	4	5	6*
2. Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарының саны	Есептік деректер	Бірл.	4	4	5	7	9	11	13
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1. Қазақстандық ғылыми жобаларды ұлттық компанияларды және жекеменшік кәсіпорындарды, шетелдік ғалымдарды, ұйымдарды және халықаралық бағдарламалар мен жобаларды тарту арқылы, оның ішінде шетелдегі қазақ диаспорасының өкілдерін тарту арқылы іске асыру, ғылыми-техникалық бағдарламаларды іске асыру					x	x	x	x	x
2. Ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының базасында тәжірибелік-конструкторлық ұйымдарды, технопарктерді, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарын құру					x	x	x	x	x
2.1.4-міндет. Университеттер жанындағы зерттеу орталықтары технологияларының табысты трансферті үшін тетіктер әзірлеу									

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1. Жоғары оқу орындарының жалпы санынан өндіріске өздерінің ғылыми зерттеулер нәтижелерін енгізген жоғары оқу орындарының үлесі	Есеп. деректері	%	0	0	0,5	1	1,5	2	2
2. Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ-ның олардың жалпы санынан үлесі	Әкім. есеп. деректері	%	10	12	15	20	25	30	35
3. Соңғы 5 жылда импакт-факторлы ғылыми журналдарда жарияланымдары жарық көрген жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының және ғылыми қызметкерлердің үлесі	Әкім. есеп. деректері	%	0	0	0,1	0,5	1	1,5	2
4. Жоғары оқу орындарын қаржыландырудың жалпы көлемінен қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындауға қатысатын жоғары оқу орындарында ғылыми- зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер нәтижелерін іске асырудан түскен табыстар үлесі	Есеп. деректері	%	0	0	0	0,5	0,8	1,5	2
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.1 Университтердің зерттеу және білім беру әлеуетін нығайту					x	x	x	x	x
1.2. Жоғары оқу орындарының инновациялық құрылымдарды, ғылыми зертханаларды, технопарктерді, орталықтарды құруы					x	x	x	x	x
1.3 Инновациялық қызметке ЖОО-ның көшу тетіктерін өңдеу					x	x	-	-	-
2. ПОҚ-ның іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысуын жандандыру					x	x	x	x	x
3. Соңғы 5 жылда импакт-факторлы ғылыми журналдарда жарық көрген ЖОО-лардың профессорлық-оқытушылық құрамының және ғылыми қызметкерлердің жарияланымдарын жандандыру					x	x	x	x	x
4. Зерттеушілердің ҒЗТКЖ нәтижелерін коммерциялық пайдалануына жәрдемдесу					-	x	x	x	x

3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту

3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру

Аталған мақсаттарға жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың кодтары – 001, 008, 010, 044, 049

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл (есеп)	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Балалардың құқықтарына қатысты анықталған бұзушылықтардың жалпы санынан жойылған бұзушылықтардың үлесі	Есеп деректері	%	20	25	32	80	85	90	95
2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санынан жалпы білім беру бағдарламаларымен қамтылған балалардың үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	38	46,2	51,5	53	55	57	60
Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары және әдістері: 3.1.1-міндет. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін мемлекеттік қорғаудың негізгі кепілдіктерін қамтамасыз ету									
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері: 1. Балалардың құқықтарын қорғау бойынша жүргізілген қоғамдық маңызы бар іс-шаралардың саны	Әкімшілік есептілік деректері	бірлік	100	120	125	350**	355**	365**	375**
2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санынан инклюзивті білім берумен қамтылған балалардың үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	9	14,1	18,9	20	21	23	25

2.2. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған интернаттық мекемелердің тәрбиеленушілерін қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға беру бойынша жұмысты ұйымдастыру	x	x	x	x	x
2.3. PR-компания шеңберінде «Жаксы ата-ана» іс-шарасын ұйымдастыру және өткізу	-	x	x	x	x

**** - Өңірлік балалар құқықтарын қорғау департаментінің қатысуымен өтетін іс-шаралар саны**

3.2-мақсат. Жастардың патриоттық сана-сезімін және азаматтық белсенділігін арттыру

Осы мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың кодтары – 001, 040, 104

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл есеп)	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1. Өзін патриотпін деп санайтын жастардың үлесі (әлеуметтік сұраулар деректері бойынша)	Әлеуметтік сұраулар нәтижелері	%	75,3	75,3	75,3	75,4	75,5	75,6	76,7
Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:									
3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру									
1. Әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі	Мемлекет. әлеум. тапсырыс конкурсының нәтижесі	%	12	12	14	15	16	18	20
2. Жастар ұйымдарын қолдау және дамыту жөніндегі ресурстық орталықтар желісінің жастарды қамтуы	Есептер	Адам	-	-	34 000	30 000	20 400	22 100	23 800

3. Жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі	Әлеуметтік зерттеудің деректері	%	20	22	25	25	25	28	31
4. Жастардың ҮЕҰ-мен бірлесе отырып, БҒМ жыл сайын іске асыратын жобалар саны, оның ішінде бизнес-сектордың қатысуымен, кемінде	Конкурс қорытындыларының хаттамасы	Бірлік	26	20	20	20	20	21	21
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.1. «Жасыл ел» жалпыұлттық бастамасы шеңберінде оқушы жастарды көгалдандыру жұмыстарына тарту					x	x	x	x	x
1.2. Дағдылар, мүмкіндіктер мен кәсібилікті жетілдіруге, білім құндылықтарын тұрақты насихаттауға бағытталған әлеуметтік маңызды жобаларды, сондай-ақ, «Жастар кадрлық резерві» және «Жастар Отанға» жобаларын іске асыру					x	x	x	x	x
2.1 Жастар ұйымдарын қолдау және дамыту ресурстық орталықтарының қызметі аясында конкурстар, семинарлар, дөңгелек үстелдер өткізу					x	x	x	x	x
2.2 Жыл сайын студенттік кеңестер, қызығушылығы бойынша клубтар, жастар ісі комитеттері және жастар үкіметтік емес ұйымдарының қызметін дамыту бойынша акциялар, кездесулер, дәрістер, конференциялар өткізу					x	x	x	x	x
3.1. Қазақстанның ел бірлігі доктринасының «Бір ел - бір тағдыр» басымдығын және жастар саясатын іске асыру мақсатында жалпыұлттық форум (екі жылда - бір рет), ауыл жастары слетін, жастар Дельфийлік ойындарын, дөңгелек үстелдер, тренингтер, семинарлар өткізу					x	x	x	x	x
3.2. Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысы бойынша талдамалық баяндаманы, мемлекеттік жастар саясаты бойынша талдамалық баяндаманы және әдестемелік құралдарды дайындау және басып шығару					x	x	x	x	x
3.3. Мемлекеттік рәміздер күніне және Қазақстанның ел бірлігі доктринасының «Ұлттық рухты дамыту» негізгі басымдығын іске асыруға бағытталған «Менің Қазақстаным» республикалық форумын өткізу, жыл сайын					x	x	x	x	x
3.4. Барлық білім беру ұйымдарында адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру жөнінде кешенді жоспар әзірлеу					-	x	-	-	-

3.5. Балалар мен жасөспірімдер қозғалысын дамыту жөніндегі іс-шараларды өткізу	-	x	x	x	x
3.6. Мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері бойынша әлеуметтік зерттеулер жүргізу	-	x	x	x	x
3.7. 2020 жылға дейінгі Жастар саясаты тұжырымдамасын әзірлеу және іске асыру			x	x	x
4. Жастардың ҮЕҰ-мен бірлесіп, патриотизмді және жастардың азаматтық белсенділігін қалыптастыру жөніндегі әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру (семинар-тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер)	x	x	x	x	x

3.2. Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттарының мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі

Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттары	Стратегиялық және (немесе) бағдарламалық құжаттың атауы
1	2
1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету 1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбиеге және оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>4. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>5. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру бойынша жалпыұлттық іс-шаралар жоспары, 60-тармақ «Мектепке дейінгі оқытуды балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту үшін тиімді бағдарламалар, оқулықтар және оқу құралдарымен жабдықтау»</p> <p>6. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру бойынша жалпыұлттық іс-шаралар жоспары, 14-тармақ «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытуды қамтамасыз ету деңгейін арттыруға бағытталған «Балапан» салалық бағдарламасын әзірлеу»</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 28 мамырдағы № 488 қаулысымен бекітілген Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы</p>
	1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары

<p>1.2-мақсат. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну</p>	<p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Мемлекет басшысының 2011 жылғы 28 қаңтардағы «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>4. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>5. Мемлекет басшысының 2006 жылғы 1 наурыздағы «Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>6. «Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен қамтамасыз ету ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 19 ақпандағы № 173 қаулысы</p> <p>7. Мемлекет басшысының Қазақстан Республикасы Үкіметінің кеңейтілген мәжілісінде берілген мектептерде ағылшын тілін бірінші сыныптан оқыту туралы 2011 жылғы 17 сәуірдегі (13.4-тармақ) тапсырмасы</p>
<p>1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>4. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>5. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p>
<p>1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>4. Мемлекет басшысының 2011 жылғы 28 қаңтардағы «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>5. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>6. Мемлекет басшысының 2005 жылғы 18 ақпандағы «Қазақстан экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жаңару жолында» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>7. Мемлекет басшысының 2006 жылғы 1 наурыздағы «Қазақстан өз</p>

	<p>дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>8. Мемлекет басшысының 2007 жылғы 28 ақпандағы «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>9. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p>
<p>2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары (Инфрақұрылымды индустрияландыру мен дамыту арқылы әртараптандыруды жеделдету есебінен экономиканың тұрақты өсуін қамтамасыз ету - негізгі бес бағыттың бірі)</p>
<p>2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету</p>	<p>2. «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы 3 аңы</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасын үдемелі индустриялық-инновациялық дамыту жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>5. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық - жаңа экономикалық өрлеу - Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>6. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2009 жылғы 15 мамырдағы «Нұр Отан» Халықтық-Демократиялық партиясының XII съезінде «Қазақстанның индустриалды-технологиялық дамуы біздің болашағымыз үшін» атты сөйлеген сөзі</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Президентінің «Ғылым мен техника, әдебиет пен өнер саласындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік сыйлықтары туралы» 2007 жылғы 13 тамыздағы № 381 Жарлығы</p> <p>8. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың қатысуымен 2009 жылғы 4 қыркүйектегі ғылымды дамыту мәселелері бойынша өткен отырыс (отырыс хаттамасының 2-т, 3-т, 4-т.)</p>
<p>3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту</p> <p>3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен</p>	<p>1. 1989 жылғы 20 қарашадағы Бала құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысымен ратификацияланған)</p> <p>2. Мүгедектер құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы 2008 жылғы 11 желтоқсанда қол қойған), 24-тармақ</p> <p>3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы</p> <p>4. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі Заңы</p> <p>5. «Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 17 шілдедегі Заңы</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасын 2020 жылға дейін дамытудың стратегиялық жоспары</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p>

<p>занды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру</p>	<p>8. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына Жолдауы 9. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына 2005 – 2007 жылдардағы жыл сайынғы Жолдауларын іске асыру жөніндегі негізгі бағыттардың жалпыұлттық жоспары, 89.2-т. 10. Мемлекет басшысының жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеуге алған қазақстандық азаматтарды материалдық ынталандыру туралы 2009 жылғы 5 мамырдағы Қазақстан әйелдерінің V республикалық Форумында берген тапсырмасы 11. «Мұқтаж азаматтарға олардың білім алу кезінде берілетін әлеуметтік көмектің мөлшерлері мен көздері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2000 жылғы 17 мамырдағы № 738 қаулысы (07.10.04 ж. № 1032 өзгерістермен)</p>
<p>3.2-мақсат. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық санасын қалыптастыру</p>	<p>1. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі № 581 Заңы. 2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары 3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы 4. Қазақстан Республикасы Президентінің 1999 жылғы 28 тамыздағы № 73 Өкімімен бекітілген Қазақстан Республикасы жастар саясаты Тұжырымдамасы</p>

4-бөлім. Функционалды мүмкіндіктерді дамыту

Ескерту. 4-бөлімге өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

<p>Стратегиялық бағыттың атауы, мемлекеттік органның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>Стратегиялық бағыттың, мемлекеттік органның мақсаттары мен міндеттерін іске асыру бойынша іс-шаралар</p>	<p>Іске асыру кезеңі</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету</p>		
<p>1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету 1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру</p>	<p>«Балапан» бағдарламасын іске асыру бойынша өңірлік білім беру ұйымдарының қызметіне мониторинг жүргізу. Мектепке дейінгі қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының әлеуетін тиімді пайдалану.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
	<p>Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ ұлттық білім беру академиясы (бұдан әрі - Ы. Алтынсарин атындағы ҚҰББА), «Оқулық» РҒПО, «Дарын» РҒПО, ББЖКБАРИ, «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ әлеуетін тиімді пайдалану. Халықаралық ұйымдармен (Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭДҰ), Оқушылардың білім жетістіктерін бағалау жөніндегі халықаралық қауымдастықпен (</p>	

<p>1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету</p> <p>1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну</p>	<p>ІЕА), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, «Бота» қорымен) мектептегі сапалы білім беру қызметін ұсыну мәселелері бойынша ынтымақтастықты ұйымдастыру. Білім саласындағы бақылау департаменттерінің қызметін ұйымдастыру (бұдан әрі – Департаменттер). Департаменттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу. Жергілікті деңгейде бақылау функцияларын жүзеге асыру бөлігінде Департаменттердің әлеуетін тиімді п а й д а л а н у .</p> <p>Электронды оқыту жүйесінің жұмыс істеуі үшін оқытушылар мен электронды оқыту жүйесі әкімшілерін даярлау және біліктілігін арттыру (жыл сайын 8 мың адам). БҒМ-нің ақпараттық жүйелерін (сайт, порталдар және т.б.) жетілдіру: БҒМ-нің сайты мен порталдарына (www.edu.gov.kz, www.sabak.kz, portal.edu.kz) тұрақты өзекті сипат беру; Электронды құжат айналымының бірыңғай жүйесін (бұдан әрі – ЭҚАБЖ), Мемлекеттік органдардың интернет-порталын (бұдан әрі – МОИП) пайдалану бойынша жаңа мамандарды оқыту; порталдарды білім беру ресурстарымен т о л ы қ т ы р у .</p> <p>Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында Министрлікті жабдықтармен және негізгі құралдармен қамтамасыз етуге күрделі шығыстар жасалатын болады.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p> <p>2011-2015 жылдар</p> <p>2011-2014 жылдар</p>	<p>жылдар</p> <p>жылдар</p>
<p>1.2.2-міндет. Мектептер желісін дамыту</p>	<p>Апатты мектептер, оқушылар орнының тапшылығы және мектеп құрылысына, күрделі жөндеуге қажеттілікті анықтау мониторингін жүргізу.</p> <p>Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру ма қ с а т ы н д а :</p> <p>1) мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарының ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізуге;</p> <p>2) мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарын негізгі жабдықтармен және негізгі құралмен жаратқандыруға күрделі шығыстар жасалатын болады.</p> <p>Білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтердің стандарттары мен регламенттерін әзірлеу</p> <p>Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p> <p>2011-2014 жылдар</p> <p>2011-2015 жж.</p> <p>2011-2015 жж.</p>	<p>жылдар</p>

<p>1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне кіріккен техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі</p> <p>1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету</p> <p>1.3.2-міндет. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру</p> <p>1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту</p>	<p>1. Республикалық техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту және біліктілік берудің ғылыми-әдістемелік орталығының, Ұлттық аккредиттеу орталығының, Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ ұлттық білім беру академиясының, «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ-ның анықталған әлеуетінің б о л у ы .</p> <p>2. Халықаралық ұйымдармен (RKK, KOICA, ЕБҚ, ГТО, Еуропалық Одақ, InWent, Британ Кеңесі, Ұлыбританияның кәсіптік колледждер қауымдастығы) ынтымақтастық. Материалдық активтер – стратегиялық жоспардың орындалуының тиімділігін арттыру мақсатында мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарын құрал-жабдықтармен және өзге де негізгі құралдармен жабдықтауға күрделі шығыстар жасалатын болады.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p> <p>2011-2014 жылдар</p>	<p>жылдар</p>
	<p>Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету</p>	<p>2011-2015 жж.</p>	
<p>1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді</p>	<p>1) Ұлттық аккредиттеу орталығының; 2) Ұлттық білім статистикасы және бағалау орталығының; 3) Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясының; 4) Ұлттық тестілеу орталығының; 5) «Оқулық» РҒПО; 6) «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ-ның ресурстарын тиімді пайдалану.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>	
<p>1.4.1-міндет. Қазақстанның жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі</p>	<p>Жоғары оқу орындарымен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық (ЕҚ, ЕК, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ИСЕСКО, БҰҰ, ЮНФПА, КАРЕН, АКСЕЛС, СВМДА, ҰҚШҰ, АЙРЕКС, ДСҰ, ТЕМПУС, ПРООН, ДААД, Британ кеңесі, Бейбітшілік Корпусы, ЕҚЫҰ, НАТО, АДБ, ЕДБ, ЭЫҰ).</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>	

1.4.2-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапасын арттыру
1.4.3-міндет. Экономика саласы, оның ішінде елімізді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау

Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында:

1) мемлекеттік жоғары оқу орындарының ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізуге;
2) мемлекеттік жоғары оқу орындарын құрал-жабдықтармен және өзге де негізгі құралдармен жабдықтауға күрделі шығыстар жасалатын болады.
Жоғары оқу орындарының профессорлық - оқытушылық құрамының біліктілікті арттырудан өтуін қамтамасыз ету. Ұлттық компаниялармен, холдингтермен, кәсіпорындармен, мекемелермен; «Назарбаев Университеті» АҚ-мен, жоғары оқу орындарымен, «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ-мен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық.
Байланыстар орнату және шетелдік оқу орындарымен және білім беру ұйымдарымен байланыстарды дамыту.
Жоғары оқу орындарымен; ғылыми ұйымдармен; Ұлттық зияткерлік меншік институтымен ынтымақтастық.

		2011-2015 жылдар	жылдар	
1.4.4-міндет. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманғы тетіктері енгізілді, жемқорлық деңгейі айтарлықтай төмендеді	Жоғары оқу орындарымен, азаматтық қоғаммен, әлеуметтік әріптестермен, Қазақстанның студенттер альянсымен ынтымақтастық.	2011-2015 жылдар		
	Министрлік қызметкерлерінің біліктілікті арттырудан өтуін қамтамасыз ету, оның ішінде басқару мәселелері бойынша, мемлекеттік және ағылшын тілін оқыту бойынша ету.	2011-2015 жж.		
	Министрліктегі кадр саясатын жетілдіру	2011-2015 жж.		
	2016 жылға қарай шешім қабылдау деңгейінде (Министрлікте) басшылық лауазымдардағы әйелдер үлесін 30 %-ға жеткізу	2011-2015 жж.		
	Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету	2011-2015 жж.		
	Министрлік қызметкерлері қызметінің тиімділігін бағалау әдістемесін әзірлеу және оны енгізу.	2011-2015 жж.		
	Министрліктің құрылымдық бөлімшелері қызметінің тиімділігін бағалау әдістемесін әзірлеу және оны іске асыру.	2012-2015 жж.		
	Сапа менеджменті жүйесін құру бойынша жұмысты ұйымдастыру. СМЖ әзірлеу және оны қолдау.	2011-2015 2012-2015 2012-2015 жж.	жж. жж.	
2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету	Мемлекеттік ғылыми-техникалық саясатты іске асыруды қамтамасыз ету. Нормативтік қамтамасыз ету. Қазақстандық ғылыми ұйымдар туралы ақпаратқа және ғылыми-техникалық ақпарат базаларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін ұлттық ғылыми порталдың (www.nauka.kz) веб-ресурсын пайдалану. Ғылым дамуының әлемдік үрдістерін қарағалау. Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдарды жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен жарақтандыруға күрделі шығыстар жұмсалатын болады.	2011-2015 жылдар 2011-2014 жылдар	жылдар	
	«Парасат» ұлттық-технологиялық холдингі» АҚ, ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының, оның ішінде зерттеу университеттерінің ресурстарын тиімді пайдалану.			

<p>2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету</p> <p>2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер сапасын арттыру</p>	<p>Ұжымдық пайдаланудағы ұлттық ғылыми зертханалар мен жоо-лар жанындағы инженерлік бейіндегі зертханалардың қызметін үйлестіру. Шетелдік сарапшыларды т а р т у .</p> <p>Ғылыми ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен, оның ішінде Назарбаев Университетімен ынтымақтастық. Ұлттық ғылыми кеңестер мен Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығын қалыптастыру арқылы ғылымды басқару жүйесін жетілдіру.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
	<p>Ғылыми ұйымдар ғалымдарының Ұлттық ғылыми кеңестердің қызметіне, мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптамаға қатысуы. Ғылым мен техника саласындағы сыйлықтарды алуға үміткер ғылыми-техникалық жобаларды іріктеу кезінде ғылыми ұйымдардың ғалымдарын сарапшы ретінде тарту. Шет елдердің ғылыми зерттеулер саласындағы мемлекеттік, мемлекеттік емес, қоғамдық және халықаралық ұйымдарымен (ЮНЕСКО, ИСЕСКО, НАТО, СРДФ, ХҒТО, ИНТАС, Comstech ОИК, ШЫҰ, ЭЫҰ) ынтымақтастық.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>2.1.2-міндет. Ғылыми кадрларды даярлау және олардың зерттеушілік қызметін ынталандыру</p>	<p>Елімізде және шетелдерде, оның ішінде «Болашақ» бағдарламасы бойынша қызметкерлерді оқыту бойынша ғылыми ұйымдардың әлеуетін арттыру. «Болашақ» стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу мүмкіндігі туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу; үміткерлерді конкурстық іріктеуден өткізу; стипендиаттарды оқуға орналастыру; «Болашақ» стипендиясы иегерлерінің үлгеріміне мониторинг жүргізу; бағдарлама түлектерімен жұмыс.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>2.1.3-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жеке сектормен байланысты дамыту</p>	<p>Экономика институты ғалымдарының экономиканың шынайы секторын ҒЗТҚЖ-ға экономикалық ынталандыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуге қатысуы. Ғылыми ұйымдардың, атап айтқанда «Фитохимия» халықаралық ғылыми-өндірістік холдингі» АҚ, ҚР Ұлттық биотехнология орталығы, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ ресурстарын пайдалану.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>2.1.4-міндет. Университеттер жанындағы зерттеу</p>	<p>Ғылыми ұйымдардың ғалымдары мен жеке кәсіпкерлік субъектілері өкілдерінің қатысуымен диалогтік алаңдарды ұйымдастыру.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>

<p>орталықтары технологияларының табысты трансферті үшін тетіктер әзірлеу</p>	<p>Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.</p>	<p>2011-2015 жж.</p>
<p>3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту</p>		<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру</p>		
<p>3.1.1-міндет. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін мемлекеттік қорғаудың негізгі кепілдіктерін қамтамасыз ету</p>	<p>Жұртшылықты балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы мен қорғалуының жай-күйі туралы ақпараттандыру, Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының ережелерін насихаттау.</p> <p>Сенім телефондарының, қоғамдық қабылдау бөлмелерінің жұмысын ұйымдастыру. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы бойынша тексерулер жүргізу.</p> <p>Түзеу педагогикасының ұлттық ғылыми-практикалық орталығының әлеуетін тиімді пайдалану.</p> <p>Өңірлік білім беру ұйымдарының даму мүмкіндігі шектеулі балаларды білім беру процесіне тарту қызметіне мониторинг жүргізу.</p> <p>Үйде оқитын балалардың жеке қабілеттерін ескеріп, арнайы жабдықтарды қолдану бойынша инструктивті-әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу және жетілдіру.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>3.1.2-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу</p>	<p>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеуге алған қорғаншыларға, қамқоршыларға төленетін жәрдемақыны мониторингілеу.</p> <p>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған интернаттық мекемелердің тәрбиеленушілерін қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға беру бойынша жұмысты ұйымдастыру.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
	<p>Министрліктің, оның аумақтық органдары қызметкерлерінің біліктілігін арттырудан өтуін, оның ішінде басқару мәселелері бойынша, мемлекеттік және ағылшын тілін оқыту бойынша өтуін қамтамасыз ету.</p>	<p>2011-2015 жж.</p>

<p>3.2-мақсат. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық санасын қалыптастыру</p> <p>3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру</p>	<p>Жастардың ҮЕҰ-мен, оның ішінде халықаралық ұйымдармен (ЮНИСЕФ және т.б.) ынтымақтастығы.</p> <p>Қызметкерлердің «Мемлекеттік басқаруды жаңғырту жағдайында адами ресурстарды басқару басымдықтары», «Мемлекеттік қызметкердің басқару мәдениеті: рухани-адамгершілік және психологиялық аспектілері»; «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару»; «Мемлекеттік басқару мен мемлекеттік қызмет жүйесі: негізі, принциптері мен даму болашағы» тақырыптарындағы семинарларға қатысуы. Облыстық, Астана қаласы Ішкі саясат басқармасы және Алматы қаласының Жастар саясаты басқармасының қызметкерлері үшін жыл сайын семинар-кеңестер өткізу.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
--	---	-------------------------

5-бөлім. Ведомствоаралық өзара іс-қимыл

Ескерту. 5-бөлімге өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

<p>Қол жеткізу үшін ведомствоаралық өзара іс-қимыл талап етілетін тапсырмалар көрсеткіштері</p>	<p>Ведомствоаралық өзара іс-қимыл жүзеге асырылатын мемлекеттік орган</p>	<p>Мемлекеттік органдар жүзеге асыратын шаралар</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету</p>		
<p>1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету</p>		
<p>1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру</p>		
<p>1. Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан барлық ашылған мектепке дейінгі ұйымдардың типтері мен түрлерінің үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымдарды: бұрын жекешелендірілген, жалға берілген ғимараттарды қайтару, жеке тұрған ғимараттарды босату есебінен, балабақшалар ашу үшін басқа да орынжайларды бейімдеу, тұрғын үйлердің 1-қабатында мектепке дейінгі ұйымдарды ашу; балабақшалар салу есебінен ашу. Консультациялық пункттер ашу.</p>
<p>1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету</p>		
<p>1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну</p>		
<p>3. Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог кадрлар үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттыру курстарына қатысуды қамтамасыз ету</p>
<p>4. 1-4 сыныптардағы жалпы білім алушылар санынан бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқитын</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Бастауыш сыныптарда білім алушыларды бірінші сыныптан бастап</p>

бастауыш сыныпта білім алушылардың үлесі		ағылшын тілін оқытумен қамтамасыз ету
6. Мемлекеттік мектептердің жалпы санынан электронды оқыту жүйесін (e-learning) енгізген мемлекеттік мектептердің үлесі	БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар	Интернетке 4 – 10 Мбит/сек жылдамдығымен қосылған ұйымдардың; білім беру ұйымдарының интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету.
	ТЖМ	Төтенше жағдай пайда болғанда өзін-өзі ұстау ережелері мен ескерту тақырыптары бойынша онлайн-режимінде материалдар мен баяндаманы әзірлеу
	Жергілікті атқарушы органдар	Электронды оқыту жүйесін енгізу үшін жабдықталған ұйымдардың үлесін; серверлік орынжайлар мен корпоративтік және локальды желісі бар ұйымдардың үлесін; сандық білім беру ресурстарының үлесін; сандық білім беру ресурстары авторларының – оқытушылардың санын; жүйенің әкімшілері мен пайдаланушыларының санын арттыру. Өңірлерде сандық білім беру ресурстарын қабылдау және орналастыру жөнінде сараптамалық кеңестер құру.
	БАМ, «Қазақтелеком» АҚ	Оптикалық талшықты Интернет желісін дамытуға; сымсыз байланыс технологиясы арқылы Интернет желісінің қызметіне қол жеткізуге жағдай жасауға ықпал ету.
	Жергілікті атқарушы органдар	Кең жолақты Интернетке қосылған мектептердің санын көбейту.
1.2.3-міндет. Мектептер желісін дамыту		
1. Мектептердің жалпы санынан апатты жағдайдағы мектептердің үлесі (РБ есебінен)	Жергілікті атқарушы органдар ТЖМ	Апатты, апаттылығы басым мектептердің мониторингі. Мектептер құрылысын салу, олардың уақытылы пайдалануға берілуін қамтамасыз ету. Мектептерге күрделі жөндеу жүргізу және сейсмотұрақтылығын нығайту. Апатты жағдайдағы мектеп ғимараттарын зерделеу және анықтау.
2. Оқушы орындарының тапшылығы (РБ есебінен)	Жергілікті атқарушы органдар	Мектептер құрылысын салу, мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салу. Жеткізуді қамтамасыз ету.

3. Мектептердің жалпы санынан үш ауысымда оқытатын мектептер үлесі (РБ есебінен)	Жергілікті атқарушы органдар	Мектептер құрылысын салу, мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салу.
4. Бастауыш біліммен қамту	Жергілікті атқарушы органдар	Инклюзивті білім берумен қамту, кедергісіз аймақ, үйде білім берумен қамту - бастауыш біліммен қамту бойынша жағдайлар жасау. «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Түнгі қаладағы балалар» акцияларының жұмыстарын белсендіру.
1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі		
1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету		
1. Типтік жастағы жастарды техникалық және кәсіптік біліммен қамтудың үлесі	Жергілікті атқарушы органдар	Жергілікті бюджет есебінен ТжКБ кадрларын даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты ұлғайту
1.3.2-міндет. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру		
1. ТжКБ-ның мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқу жабдықтарымен жарақталған ТжКБ-ның мемлекеттік оқу орындарының үлесі	Жергілікті атқарушы органдар	Мемлекеттік ТжКБ оқу орындарын қазіргі заманғы оқу жабдықтарымен жарақтандыру, есептік ақпарат.
2. Әзірленген кәсіптік стандарттардың жалпы санынан кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	Салалық мемлекеттік органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы, Еңбекмині	Нормативтік және әдіснамалық қамтамасыз ету бойынша өзара іс-қимыл. Жұмыс берушілерге кәсіби стандарттарды әзірлеуге көмек көрсету. Кәсіптік стандарттар негізінде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге көмек көрсету.
3. ТжКБ ұйымдарының біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өткен инженер-педагог кадрларының үлесі	Жергілікті атқарушы органдар ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, АШМ, ТЖМ, ҚТҮКШПА	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруын және тағылымдамадан өтуін қамтамасыз ету, есептік ақпарат. Экономиканың басым бағыттары бойынша жетекші отандық және шетел компаниялары мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында ТжКБ ұйымдарының инженер-педагог кадрларының біліктілігін арттыруына және тағылымдамадан өтуіне ықпал ету
4. Қатысқандардың жалпы санынан кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруден бірден өткен ТжКБ бітірушілерінің үлесі	ИЖТМ, МГМ, Еңбекмині, ККМ, АШМ, ТЖМ, БАМ, ҚТҮКШПА, СА, «ҚТМ ҰК» АҚ, «ҚазМұнайГаз ҰК» АҚ, «Атамекен» одағы» Қазақстанның ҰЭП, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру үшін (кәсіпорын, Жұмыс берушілер қауымдастығы) базалық институционалдық құрылымды анықтау; Экономика саласының барлық мамандықтары бойынша мамандардың біліктілігін бағалау және беру жөніндегі арнайы серификаттау орталықтарын құру.

	Салалық мемлекеттік органдар, жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткізуге қатысу. Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткізу нәтижесі бойынша талдау жүргізу.
6. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (мемлекеттік) жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін енгізгендерінің үлесі	БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар	4-10 Мбит/сек жылдамдығымен Интернетке қосылған ұйымдардың үлесін; Білім беру ұйымдарының Интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету.
	Жергілікті атқарушы органдар	Электрондық оқыту жүйесін енгізу үшін жабдықталған ұйымдар үлесін; корпоративтік және локальдық желісі құрылған серверлік бөлмелері бар ұйымдардың үлесін; цифрлық білім беру ресурстарының үлесін;
		оқытушылардың саны - цифрлық білім беру ресурстарының оқытушы-авторларының үлесін; әкімшілер мен жүйені пайдаланушылар санын арттыру. Өңірлерде сандық білім беру ресурстарын қабылдау және орналастыру жөнінде сараптамалық кеңестер құру.
1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту		
1. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде жасалған меморандумдар мен келісімдер саны	Жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер жасау бойынша бірлескен іс-қимыл, есептік ақпарат.
	ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, АШМ, ТЖМ, БАМ, «ҚТМ ҰК» АҚ, «ҚазМұнайГаз ҰҚ» АҚ, «Атамекен» одағы» Қазақстанның ҰЭП	Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер жасауға ықпал ету.
	Жергілікті атқарушы органдар	Меморандумдар мен келісімдерге қол қою, есептік ақпарат
	ИЖТМ, ККМ, МГМ, АШМ, БАМ, ҚТҮКША, Еңбекмині	Басым бағыттар бойынша жетекші отандық және шетел компаниялары мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында ТжКБ ұйымдарында білім алушылардың практикадан өтуіне ықпал ету
		Келісімдер мен меморандумдарға қол қою, есептік ақпарат. Экономиканың басым бағыттары

2. Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі	Жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы ИЖТМ, ККМ, МГМ, ҚТҮКША, Еңбекмині	бойынша жұмыс берушілердің есебінен ТжКБ ұйымдарында білім алуға ықпал ету.
1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді		
1.4.1-міндет. Қазақстанның жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі		
1. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған білім алушылар санының ұлғаюы: - магистратураға, PhD докторантураға	Орталық мемлекеттік органдар	Нормативтік құқықтық актілер әзірлеу бойынша бірлескен ұсыныстар енгізу, кадрларға қажеттіліктерді ұсыну, мемлекеттік органдармен келісу
2. Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларында жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігін кеңейту, бакалавриатта таңдау бойынша компонентті кеңейту	Орталық мемлекеттік органдар	Кәсіптік стандарттар мен үлгілік бағдарламалар негізінде мамандықтардың білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмыс тобы құрамына кандидатуралар жөнінде бірлескен ұсыныстар енгізу. Жұмыс берушілер пікірлерін есепке ала отырып, стандарттарды жетілдіруге ықпал ету.
1.4.2-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапасын арттыру		
1. Қатысқандардың жалпы санынан жұмыс берушілер қоғамдастығында біліктілікті тәуелсіз бағалаудан бірден өткен жоғары оқу орындарын бітірушілердің үлесі	Салалық мемлекеттік органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	БТБ-ны өткізуге қатысу. БТБ нәтижесі бойынша талдау жүргізу.
2. Үздік әлем университеттерінің рейтингінде аталған Қазақстан жоғары оқу орындарының саны	Орталық және жергілікті атқарушы органдар	Еліміздің жетекші жоғары оқу орындарының рейтингтерге кіруі үшін материалдық, қаржылық, кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық ресурстарды жасақтау және білім беру қызметінің сапасын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру.
3. Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	СІМ	Қазақстандық білімнің беделін арттыру мақсатында Қазақстанның жоғары білім беру жүйесі туралы ақпараттық-насихаттау жұмыстарын жандандыру
4. Ел ішінде біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның (бұдан әрі – ПОҚ) үлесі, жыл сайын ПОҚ-ның жалпы санына шаққанда құрайды	Орталық мемлекеттік органдар	БҒМ және орталық мемлекеттік органдар арасында жоғары оқу орындары ПОҚ-ның жетекші отандық және шетел компанияларында және өндірістік кәсіпорындарда (Қазақстан аумағында) басым бағыттар бойынша біліктілігін арттырудан өтуін ұйымдастыру туралы сектораралық келісім жасау
5. Индустриалды-инновациялық даму шеңберінде кадрларды даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы жабдықтармен	ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, ККМ, ҚТҮКША	Жұмыс берушілер мен жоғары оқу орындары арасында келісімдер жасау арқылы индустриалды-инновациялық даму шеңберінде кадрларды даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу

жаратқандырылған жоғары оқу орындарының үлесі		орындарын қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен жаратқандыруға көмек көрсету
6. Электронды оқыту жүйесін енгізген мемлекеттік жоғары оқу орындарының, олардың жалпы санынан үлесі	БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар	1. 4–10 Мбит/сек жылдамдығымен Интернетке қосылған ұйымдардың ү л е с і н ; 2. Білім беру ұйымдарының Интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету.
1.4.3-міндет. Экономика саласы, оның ішінде елімізді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау		
1. Шарт негізінде оқитын студенттердің жалпы санынан жұмыс берушілердің, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен техникалық мамандықтарда оқитын студенттердің үлесі	ИЖТМ, Еңбекмині, КҚМ, МГМ, ҰҒА, ҚТҮКШПА, БАМ, Қоршағанортамині, ТЖМ	Меморандумдар, келісімдер жасау
2. Жұмыспен қамтамасыз ету мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен шартқа отырған жоғары оқу орындарының үлесі	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ҚТҮКШПА, КҚМ, Қоршағанортамині, ТЖМ	Меморандумдар, келісімдер жасау. Басым бағыттар бойынша жетекші отандық және шетел өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында жоғары оқу орындары студенттерінің практикадан өтуіне ықпал ету.
3. Электрондық форматқа ауыстырылған мемлекеттік қызмет көрсетудің саны	БАМ, «ҰАТ» АҚ	- Қазақстан Республикасының білім, ғылым органдары мен оқу орындарынан шығатын ресми құжаттарды апостильдеу (электронды Үкімет порталы арқылы аталған қызметті көрсетуге өтінім беруді автоматтандыру); - Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысуға арналған құжаттарды қабылдау процесін жартылай автоматтандыру; - білім туралы құжаттарды тану және нострификациялау процесін автоматтандыру жөнінде электрондық форматқа мемлекеттік қызметті көшіру бойынша бизнес-процесті әзірлеуге ықпал ету.
1.4.4-міндет. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманғы тетіктері енгізілді, жемқорлықтың деңгейі айтарлықтай төмендеді		
1. Корпоративтік басқару принциптерін енгізген және қоғамдық бақылау жүйісімен қамтылған азаматтық жоғары оқу орындарының үлесі	Орталық мемлекеттік органдар	Жұмыс берушілерді жоғары оқу орындарын қоғамдық бақылау жүйесіне қатысуға тартуға ықпал ету
2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету		
2.1-мақсат. Елдің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету		
2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер сапасын арттыру		

1. Құрылған ғылыми-білім беру консорциумдары шеңберінде іске асырылған жобалардың саны	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ЭДСМ, ТСМ, ККМ, Қоршағанортамині	Білім-ғылым - өндіріс консорциалдық келісімдерді жасау. Жетекші өндірістік кәсіпорындарды тартуға ықпал ету.
2. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗТКЖ-ның үлесі	ИЖТМ, АШМ, ҰҒА, ЭДСМ, ҚТҮКШИА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортамині	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде ғылыми, ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындау
3. Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған ғылыми ұйымдардың үлесі	ДСМ, АШМ, ҰҒА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортамині	Ғылыми ұйымдарды қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандыру.
5. ҮИИДМБ басымдықтары бойынша әзірленген жаңа технологиялардың саны	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, ҰҒА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортамині, Еңбекмині, ҚТҮКШИА	ҮИИДМБ басымдықтары бойынша жаңа технологияларды әзірлеу
	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ЭДСМ, ККМ, Қоршағанортамині, ТЖМ	ҒЗТКЖ-ны қаржыландыруға жеке кәсіпкерлік субъектілерін тартуға ықпал ету, келісімдер, шарттар жасау
2.1.2.-міндет. Ғылыми кадрларды даярлау және олардың зерттеушілік қызметін ынталандыру		
1. ҒЗТКЖ-мен айналысатын зерттеушілердің жалпы санынан ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер жүргізетін 39 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің үлес салмағы	ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ҚТҮКШИА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортамині, ИЖТМ	Ғылымға жастарды ынталандыру бойынша бірлескен шараларды әзірлеу, оның ішінде шет елдерден отандас ғалымдарды тарту
	СА	Ақпарат алуға ықпал ету
	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар	Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау үшін басым мамандықтар тізбесіне ұсыныстар енгізу
2. Қайта даярлаудан, біліктілігін арттырудан, ғылыми тағылымдамадан, оның ішінде шет елде өткен зерттеушілердің, олардың жалпы санынан үлесі	ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ЭДСМ, ҚТҮКШИА, ККМ, Қоршағанортамині, ТЖМ, СІМ, ИЖТМ	Қайта даярлауды, біліктілікті арттыруды, зерттеушілердің ғылыми тағылымдамаларын (курстар, семинарлар, тренингтер) ұйымдастыру
	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар	Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындауға арналған басым мамандықтар тізбесіне ұсыныстар енгізу. Ынтымақтастық туралы келісімдерге қол қою
2.1.3.-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жекеменшік сектормен байланысты дамыту		
1. Ұлттық компаниялармен және жекеменшік кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылған ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	ИЖТМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, Еңбекмині, ЭДСМ, ККМ, Қоршағанортамині, ТЖМ	Жекеменшік сектор компанияларын отандық технологияларды және ғылыми-техникалық деңгейдегі әзірлемелерді іске асыруға тартуға ықпал ету
2. Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарының саны	ИЖТМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ККМ, Қоршағанортамині	Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарын құру
2.1.4.-міндет. Университеттер жанындағы зерттеу орталықтары технологияларының табысты трансферті үшін тетіктер әзірлеу		

1. Жоғары оқу орындарының жалпы санынан өндіріске өздерінің ғылыми зерттеулер нәтижелерін енгізген жоғары оқу орындарының үлесі	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, БАМ, ЭДСМ, ҚТҮКШИА, ККМ, Қоршағанортaмині	Отандық ғылыми зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізуге ықпал ету
2. Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ-ның олардың жалпы санынан үлесі	ДСМ, АШМ, МГМ, ИЖТМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШИА, ККМ, ҰҒА, Қоршағанортaмині, ТЖМ	Зерттеулер жүргізу үшін базаны, қажетті ақпараттар ұсыну арқылы іргелі және қолданбалы зерттеулер өткізуге ЖОО-лар профессорлық-оқытушылық құрамының ықпал етуі және т.б.
3. Соңғы 5 жылда импакт-факторлы ғылыми журналдарда жарияланымдары жарық көрген жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының және ғылыми қызметкерлердің үлесі	ДСМ, АШМ, МГМ, ИЖТМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШИА, ККМ, ҰҒА, Қоршағанортaмині, ТЖМ	ЖОО-ның профессорлық-оқытушылық құрамының жоғары импакт-факторлы халықаралық ғылыми басылымдарға ғылыми мақалаларын жариялауына көмек көрсету
	Әділетмині, Әділетмині Зияткерлік меншік құқығы комитеті	ПОҚ және ғылыми қызметкерлерге патенттерді, патенталды, авторлық өнертабыстарды беруге, ғылыми әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын мемлекеттік тіркеуден өткізуге көмек көрсету
4. Жоғары оқу орындарын қаржыландырудың жалпы көлемінен қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындауға қатысатын жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер нәтижелерін іске асырудан түскен табыстар үлесі	ЭДСМ, ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШИА, ҰҒА, Қоршағанортaмині, ТЖМ	Ғылыми-зерттеу жұмыстары мен тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін өндіріске енгізуге ықпал ету

3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту

3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру

1. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санынан инклюзивті білім берумен қамтылған балалардың үлесі	жергілікті атқарушы органдар	<p>Балалар мүгедектігінің алдын алу мақсатында психофизикалық дамуы кем балаларды ерте бастан анықтау, скринингілеу.</p> <p>Арнайы түзеу ұйымдарын, жалпы білім беру ұйымдарының жанынан сыныптар ашу, инклюзивті білім берумен мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының желісін арттыру.</p> <p>Оңалту орталықтарын, түзеу және инклюзивті білім беру кабинеттерін, психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерін, логопед пункттерін ашу және олардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету.</p> <p>Білім беру ұйымдарында кедергісіз аймақ құру</p> <p>Мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы білім беретін мектептердегі оқу-білім беру процесіне тең қол жеткізуін қамтамасыз ету.</p>
---	------------------------------	---

Білім беру ұйымдарында кедергісіз жағдай жасау.

3.1.2-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу

1. Алынып тасталды - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

2. Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілерінің саны	ДСМ, Еңбекмині, жергілікті атқарушы органдар	ЮНИСЕФ, «Бота» қоры, «Save the Children» (Балаларды құтқарындар) ұйымдары сияқты халықаралық ұйымдармен және донорлармен серіктестік және олардың гранттарын, конкурстарын және басқа да мүмкіндіктерін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, оның ішінде мүгедектігі бар балаларды деинституционалдандыруға бағыттау
	Жергілікті атқарушы органдар	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз бетінше өмір сүруге одан әрі оңтайлы бейімдеу мақсатында тұрғын үймен қамтамасыз ету
	ДСМ, Еңбекмині, БАМ, жергілікті атқарушы органдар	Бұқаралық ақпарат құралдарында жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды отбасылық орналастырудың нысандарын насихаттау. Интернаттық мекемелер жанынан отбасыларды қолдау қызметін және асыраушы ата-аналар мектебін құру

3.2-мақсат. Жастардың патриоттық сана-сезімі мен азаматтық белсенділігін арттыру

3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру

1. Әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі	ММ, жергілікті атқарушы органдар	ҮЕҰ арасында мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері жөніндегі әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыру бойынша конкурстар өткізу.
	Жергілікті атқарушы органдар	Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдері жанындағы жастар ісі жөніндегі кеңестердің отырыстарын өткізу.
2. Мемлекеттік жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласының іс-шараларына қатысушы жастардың, олардың жалпы санынан үлесі	ММ, жергілікті атқарушы органдар	Мемлекеттік органдардың, жастар ұйымдарының өкілдерін шақырып, кеңестер өткізу. Жыл сайын мемлекеттік рәміздер күнін өткізу.
	ММ, БАМ, Қорғанысмині, ПМ, АШМ, жергілікті атқарушы органдар	Жастарды патриоттық тәрбиелеу мәселелері, сонымен қатар ауыл жастарының азаматтық белсенділігі бойынша бірлесіп акциялар, дөңгелек үстелдер, конференциялар өткізу.

6-тарау. Тәуекелдерді басқару

Ескерту. 6-бөлімге өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелді басқару бойынша қажетті шараларды қолданбаған жағдайдағы ықтимал салдарлар	Тәуекелді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Демографиялық процестер (туылғандар санының өсуі) және көші-қон жағдайлары	Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтудың төмендеуі	Білім беру ұйымдары жанынан отбасы жағдайында мектепке дейінгі жастағы бала тәрбиелейтін ата-аналарға арналған консультациялық пункттер желісін дамыту.
2. Демографиялық процестер (туылғандар санының өсуі) және көші-қон жағдайлары. Білім беру объектілерінің пайдалану мерзімінің бітіуіне байланысты ғимараттардың тозуы	Оқушы орындарының тапшылығы мен үш ауысымда оқытатын мектептер санының көбеюі. Апатты жағдайдағы мектептер санының көбеюі	1. Мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салуды жүзеге асыру. 2. Апатты жағдайдың алдындағы мектеп ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізу.
3. Педагогтің еңбек уәждемесінің төмендігі, мұғалім мамандығы мәртебесінің төмендеуі	Педагог кадрлардың сапалық құрамының нашарлауы	Еңбекақы деңгейін арттыру жөнінде ұсыныстар енгізу Мұғалімдердің қызметін насихаттау жөнінде акция және БАҚ науқанын өткізу.
4. Саладағы еңбекақы төлеу деңгейі мен елдегі орташа еңбекақы деңгейі арасындағы сәйкессіздікке байланысты техникалық және кәсіптік білім жүйесінен кадрлардың кетуі	Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білімнің «қауқарсыздық» қаупі	Еңбекақы деңгейін арттыру жөнінде ұсыныстар енгізу
5. Жоғары білім мамандарының сұранысқа ие болмауы	Индикаторлар мен көрсеткіштерге ж е т п е у . Мамандығы бойынша жұмысқа орналаспаған мамандар санының артуы	Кадрларды даярлау сапасын арттыру : - жоғары оқу орындарына академиялық еркіндік беру; - жұмыс берушінің талаптарына білім беру бағдарламалары мазмұнының сәйкестігі; - жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базасын күшейту.
6. Жұмыс орындарының болмауы	Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізілмейді. Жұмысқа орналаспаған жоо бітірушілері санының артуы	Экономика саласының нақты қажеттіліктерімен қоса кадрлар даярлауға мемлекеттік тапсырысты құрылымдау
7. Ғылымды қаржыландырудың көлемі төмен	Еліміздің ғылыми-техникалық әлеуетінің қайтарымсыз күйзелісі	Ғылымды қаржыландыру көлемін қамтамасыз ету
8. Ғалымдардың өз ғылыми әлеуетін іске асыруы аса қолайлы болғандықтан басқа мемлекеттерге кетуі	Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысқан ғалымдар санының азаюы . Ұлттық қауіпсіздікке қатер.	Ғылыми-техникалық базаны ынталандыру, жаңарту; ғылыми зерттеулерді өткізуді қамтамасыз етуге арналған шығыстарды көбейту; алынған нәтижелердің мониторингін жүзеге асыру;

		ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру
9. Шетел азаматтарының Қазақстанға білім алуға келуіне құқықтық кедергілер	Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізбеу Білім беру қызметі экспортының азаюы	Оқу үшін Қазақстанға қабылдау және келу мәселелерін реттейтін ведомствоаралық келісімдерді жасау
10. Электронды оқу жүйесін пайдаланушылардың төмен уәждемелілігі	Жүйені қолдануда қызығушылықтың болмауы. Жаңалықтарды елемеушілік. Жүйені енгізу мерзімінің ұлғаюы	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу. Оқу процесіне АКТ-ны міндетті қолдану туралы нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді дамыту
11. Техникалық жағдайлардың сәйкес келмеу тәуекелі	Білім беру ұйымдарында жүйенің жұмыс істеуі үшін байланыс арналарының өткізу қабілеті жеткіліксіз	Бағдарламалық шешімнің архитектурасына қойылатын талаптарды қайта жасау
12. Жобаны іске асыру барысында орындаушылардың үйлесімсіздігі	Ағымдағы мәселелердің уақытылы шешілуі. Электрондық оқыту жүйесін іске асыру бойынша белгіленген жұмыстардың уақытында орындалмауы. Жоба іс-шараларының мерзімдері мен сапаларының бұзылып орындалуы	Жоба бойынша жұмыс тобын құру. Жобаны орындаушылар арасында келісу. БҒМ (тапсырыс беруші) тарапынан ғана емес, орындаушылар тарапынан да жұмыс тобының жұмыс мониторингін жүргізу
13. Көптеген азаматтардың жетім балаларды отбасылық орналастырудың мәселесіне немқұрайлы қарауы, жетімдік қоғамның емес, мемлекеттің проблемасы деп ұғынуы	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің саны кемімейді	Жетім балалардың және тәуекел тобындағы балалардың проблемаларын шешудің оң тәжірибесін насихаттау, қолдау, дамыту, тарату. Акциялар, PR-науқандар өткізу арқылы қоғамда жетімдіктің проблемасына қатысты азаматтық ұстанымды күшейту
14. Алынып тасталды - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.		
15. Жастардың әлеуетін қоғамды тұрақсыздандырудағы қозғаушы күш ретінде пайдалану	Әртүрлі қоғамға қарсы іс-шараларға қатысушы жастар санының ұлғаюы	Қатерді төмендетуге жастар арасындағы тиімді тәрбие жұмысы ықпал етеді. Жастар үшін азаматтық көзқарасты белсендіру, азаматтық отансүйгіштікті қалыптастыру жөнінде іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу
Ішкі тәуекелдер		
1. Білім сапасының нашарлауы	Еліміздің ұлттық қауіпсіздігіне қатері	Білім беру жүйесін басқаруды, білім беру мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілдіру. Жұмыстың тиімділігін бағалау және білім берудің сапасын арттыру бөлігінде республикалық орталықтардың, біліктілікті арттыру институттарының қызметін талдау, оңтайландыру және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

2. 12 жылдық білім беруге көшуге байланысты 2015 жылдан бастап оқушылар контингентінің өсуі байқалуда. Бастауыш мектепке балаларды қабылдау 6 жастан бастап жүзеге асырылады.	Оқытудың жас ерекшелік жағдайын қамтамасыз ету қажет (ойын бөлмелері, сыныптарды топтарға бөлу және т.б.)	6 жасар балаларға жағдай жасау. Қосымша ойын бөлмелерін ашу.
3. TIMSS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулерді жүргізуге ықпал ететін техникалық (бағдарламаның қателіктер беруі) және ауа-райының климаттық жағымсыз жағдайлары	Қосымша күш-жігерді қажет етеді және зерттеулердің тоқтап қалуына алып келуі мүмкін.	Аталған тәуекелді азайту үшін зерттеулерді өткізетін жерлерде лауазымды тұлғалардың жоғары жауапкершілігі қажет.
4. Ғылыми халықаралық басылымдарда еңбегін жариялайтын жоғары оқу орындарындағы профессорлық-оқытушылық құрам мен ғылыми қызметкерлер санының төмендеуі	Профессорлық-оқытушылық құрамның және ғылыми қызметкерлердің инновациялық қызметке үлес қосуларының әлсіреуі	Жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингін өткізуге жәрдемдесу
5. Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижесінде алынатын мониторинг сапасының төмендеуі	Инновациялық қызметте жоспарланған нәтижелерге қол жеткізілмеуі	Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың өлшемдерін, мақсаттары мен міндеттерін жетілдіру
6. Білім беру ұйымдарында электронды оқыту жүйесінде білікті мамандардың (жүйелік әкімшілерінің, компьютерлік техниканы реттеушілердің және т.б.) жетіспеуі	Электронды оқыту және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жүйесінде техникалық олқылықтарды жою үшін білікті мамандармен қамтамасыз етудің төмендігі	Электронды оқыту жүйесінің жүйелі әкімшілерін даярлау сапасын қамтамасыз ету. Біліктілікті арттыру бойынша электронды оқыту жүйесінің көрсетілетін қызметтерінің сапасын арттыру.
7. Білім саласындағы бақылау департаменттері мамандарының кәсіби шеберліктерінің жоқтығы	Білім саласындағы бақылау департаменттері мамандарының деңгейін арттыру бойынша күнделікті және жұмыс	Кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жүйелі жұмысты жүргізу, кәсіби шеберлікті қалыптастыру
8. Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасының ескіруі	ҒЗТКЖ сапасының төмендеуі, тұтынушылар тарапынан ҒЗТКЖ-ға сұраныстың жоқтығы	Ғылыми ұйымдарды қазіргі заманғы жабдықтармен жаратқандыру, оның ішінде жеке инвестициялар тарту арқылы
9. ҒЗТКЖ нәтижелерінің төмендігі	Ғылыми әзірлемелердің, жаңа технологиялардың жоқтығы, инновациялық белсенділік деңгейінің төмендігі	Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды басқару тетігін жетілдіру арқылы ҒЗТКЖ нәтижелілігін арттыру

Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы:

ЭДСМ

- Қазақстан Республикасы Экономикалық даму және сауда министрлігі

ТСМ

- Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі

Қорғанысмині

- Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі

ТЖМ	- Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар м и н и с т р л і г і
ІІМ	- Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
ММ	- Қазақстан Республикасы Мәдениет министрлігі
БАМ	- Қазақстан Республикасы Байланыс және ақпарат м и н и с т р л і г і
ИЖТМ	- Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігі
ДСМ	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау м и н и с т р л і г і
АШМ	- Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы м и н и с т р л і г і
МГМ	- Қазақстан Республикасы Мұнай және газ м и н и с т р л і г і
Әділетмині	- Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі
ККМ	- Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация м и н и с т р л і г і
СІМ	- Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі
Қоршағанортамині	- Қазақстан Республикасы Қоршаған ортаны қорғау м и н и с т р л і г і
ҰҒА	- Қазақстан Республикасы Ұлттық ғарыш агенттігі
МҚА	- Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері а г е н т т і г і
СА	- Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі
ҚТҮКШИА	- Қазақстан Республикасы Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері агенттігі
ЖАО	- жергілікті атқарушы органдар
ҚР ҮҚ	- Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы
ТМД	- Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы
ДЭФ	- Дүниежүзілік экономикалық форум
МҒТС	- мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама
ТжКБ РФӨО	- Республикалық техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту және біліктілік берудің ғылыми-әдістемелік орталығы
«Балдәурен» РОСО	- «Балдәурен» республикалық оқыту-сауықтыру о р т а л ы ғ ы
«Оқулық» РФПО	- «Оқулық» республикалық ғылыми-практикалық о р т а л ы ғ ы
ББЖКБАРИ	- Білім жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық

кадрларының біліктілігін арттыратын
республикалық институт

БАИ - Біліктілікті арттыру институты

7-бөлім. Бюджеттік бағдарламалар

Ескерту. 7-бөлім жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

7.1. Бюджеттік бағдарламалар

Ескерту. 7.1-кіші бөлімге өзгерістер енгізілді - ҚР Үкіметінің 22.10.2013 N 1131; 31.12.2013 N 1578 қаулыларымен.

Бюджеттік бағдарлама	001 «Білім беру және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру»								
Сипаты	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің орталық аппаратын және оның аумақтық органдарын ұстау; білім беру саласында азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз ету; білім беру саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты іске асыру; білім беру сапасын басқаруды жүзеге асыру; білім және ғылым саласында нысаналы және халықаралық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; Қазақстан Республикасының білім туралы заңнамасының сақталуына бақылау жүргізу, білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау жүргізу, ғылыми атақ беру жөніндегі аттестаттау істерін сараптамадан өткізу жұмысын (қызметін) орындағаны үшін ақы төлеу; ғылыми мекемелерді аттестаттау және аккредиттеу; мемлекеттік аттестаттау рәсімін өткізу үшін аттестаттау комиссиясының қызметіне ақы төлеу. Мемлекеттік үлгідегі құжаттар мен медальдарды дайындау және беру жөніндегі қызметтерді сатып алу. Мемлекеттік гранттар тағайындау. Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі іс-шараларды өткізу. Мемлекеттік жастар саясаты саласындағы басқару жүйесін жетілдіру. Мемлекеттік жастар саясатын іске асырудағы үдерістерді талдауды және болжауды жүзеге асыру.								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына байланысты	Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
1. Министрліктің жұмыс істеуін, халықаралық ынтымақтастығын және стратегиялық жоспарлауын қамтамасыз ету (СЖЖАТД, ӘД)									
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Министрліктің стратегиялық	дана	8	2	1	1	1		1	

құжаттарының шамамен алғандағы саны							1	
Біліктілігін арттырған БҒМ қызметкерлерінің шамамен алғандағы саны	адам	130	291	187	189	116	185	175
Қол қойылған халықаралық шарттардың келісімдердің) шамамен алғандағы саны	(дана	10	8	8	5	5	5	5
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Түпкілікті нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Министрліктің стратегиялық жоспарлау жүйесін жетілдіру. Министрлік аппараты қызметінің жұмыс істеуінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100	100	100
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
2. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, кәсіптік техникалық, орта, мектепке дейінгі білім беру және жастар саясаты салаларындағы мониторинг, үйлестіру, стратегиялық, әдістемелік және әдіснамалық қамтамасыз ету (ЖЖООКБД, МДжОБД, ТКБД)								
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Семинарлардың, конкурстардың шамамен алғандағы саны	дана	148	118	82	75	59	59	59
Халықаралық ұйымдармен келісімдер мен меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	37	9	3	3	3	3	3
Кадрлар даярлау мәселелері бойынша жұмыс берушілермен ынтымақтастық туралы меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	2	5	3	5	3	3	3
Халықаралық ынтымақтастық бойынша өткізілген	бірлік	82	32	19	17	10		10

іс-шаралардың шамамен алғандағы саны							10	
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Білім сапасын және кадрлардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру	%			55	60	60	70	70
Жоғары біліммен қамту	орын				50	49	48	48
Мамандықтар бойынша типтік оқу жоспарларында ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту, бакалавриатта таңдау бойынша компонентті кеңейту	%				55	60	60	60
Кейіннен жұмыспен қамтамасыз ету мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен шарттар жасасқан ЖОО-лар үлесі	%				35	40	42	42
Жұмыс берушілердің қатысуымен (кәсіптік стандарттар негізінде) әзірленген ТЖКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	%					5	20	50
Қатысқандардың жалпы санынан кәсіби даярлық деңгейін бағалаудан және біліктілікті беруден өткен ТЖКБ бітірушілерінің үлесі	%					73	74	75
«Кәсіпқор» холдингі» КАҚ арқылы халықаралық тәжірибені енгізген ТЖКБ оқу орындарының саны	дана					11	13	15
Әдістемелік көмек беру мақсатында білім беру ұйымдарының қызметін зерделеген өңірлердің саны	бірлік					4	5	6

сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
3. Елдегі бірінғай мемлекеттік ғылыми және ғылыми-техникалық саясатты іске асыру және ғылыми-техникалық қызметті үйлестіру жөніндегі қызметтер (Ғылым комитеті)								
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Ғылым саласында әзірленген нормативтік құқықтық актілер жобаларының шамамен алғандағы саны	дана	12	9	10	12	10	10	10
Келісімдердің, меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	30	61	20	25	37	38	40
Жобалардың мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама қорытындыларының шамамен алғандағы саны	дана	4171	1810	1790	-	-	-	-
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен іске асырылатын іргелі және қолданбалы зерттеулердің ғылыми-техникалық бағдарламаларын іске асыру	бірлік	-	-	41	61	-	-	-
Халықаралық ынтымақтастық саласында іске асырылып жатқан ғылыми жобалардың шамамен алғандағы саны	бірлік					35	35	35
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
4. Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік бақылауды қамтамасыз ету (Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті)								
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік аттестаттау өткізілетін ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана	30	48	34	30	31	31	31
ҚР білім саласындағы заңнамасының								

сақталуын тексеруге жататын ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана	75	49	55	40	40	40	40
Қаралған аттестаттау істерінің шамамен алғандағы саны	дана	2699	2938	2000	1045	600	600	600
Жергілікті деңгейде мемлекеттік аттестаттау өткізілетін ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана		-	-	946	1924	1924	1924
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік аттестаттаудан өткен ЖОО-ның жоспарлы үлесі	%		97	96	97	97	95	95
ҚР білім саласындағы заңнамасының сақталуын тексеруден өткен ЖОО-ның жоспарлы үлесі	%		89,1	97	97	97	95	95
Ғылыми дәрежеде бекітілген ізденушілердің жоспарлы үлесі	%		97,3	96				
Ғылыми атағы бекітілген ізденушілердің жоспарлы үлесі	%		92,4	96				
Жергілікті деңгейде мемлекеттік аттесттаудан өткен орта , техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының, мектепке дейін мекемелердің жоспарлы үлесі	%		-	-	95	95	97	97
Жергілікті деңгейде ҚР білім саласындағы заңнамасының сақталуын тексеруге жататын ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана		-	-	300	545	545	545
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								

5. Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы заңнаманы жетілдіру, қызметті мониторингілеу, үйлестіру, халықаралық ынтымақтастық жасау (Балалардың құқықтарын қорғау комитеті)

тікелей нәтиже көрсеткіштері

Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласында мемлекеттік органдармен және халықаралық ҰЕҰ-мен жасалған меморандумдардың, шарттардың, келісімдердің шамамен алғандағы саны	дана	5	6	7	6			
Дайындалған елдік мерзімді және ұлттық баяндамалардың, есептердің (Республиканың Женеваға, Нью-Йоркке, Мемлекет басшысына жасайтын мерзімді баяндамасы және БҚҚК жыл сайынғы есебі) шамамен алғандағы саны	дана	3	3	2	1	2	2	2
Балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша дайындалған жинақтардың, шолулардың, мақалалардың шамамен алғандағы саны	дана	25	40	16	16			
Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласында әзірленген нормативтік құқықтық актілер жобаларының шамамен алғандағы саны	дана					3	1	1
Шарттар мен меморандумдардың жалпы санынан балалардың құқықтарын қорғау саласында мемлекеттік ұйымдармен жасалған шарттар мен меморандумдардың үлесі	%					20	20	20
ҚР балалардың құқықтарын қорғау және								

Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастардың үлесі	%					27	27	27	
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	1 852 952,8	2 220 826,1	2 531 682,0	3 754 039	3 733 194	4 226 026	4 401 026	
Бюджеттік бағдарлама	002 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету»								
Сипаттамасы	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында елімізге ерекше маңызды мәні бар мамандарды даярлау мен қайта даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру. Білім алушыларға стипендия мен жол жүруге арналған өтемақыларды төлеу								
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай						мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету		
	іске асыру тәсіліне қарай						жеке		
	ағымдағы/даму						ағымдағы		
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең			Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың орташа жылдық болжамды контингенті	адам	3763	3782	3932	4228	4287	4990	5858	
Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды жоспарлы қабылдау	адам	1546	1546	1619	1666	1743	2216	2066	
Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алатын азаматтар қатарынан стипендиаттардың	адам	1959	1884	2386	3021	3557		3042	

орташа жылдық болжамды контингенті								3138	
Жеңілдікпен жол жүруге арналған ақшалай өтемақы алатын білім алушылардың жоспарлы саны	адам	2930	3545	3193		3789	4172	4723	5794
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Бітірушілердің жоспарлы саны	адам		847	696		1287	960	1105	1458
Білім алушыларға стипендиялар мен жол жүруге арналған өтемақыларды уақтылы әрі толық төлеу	%	100	100	100		100	100	100	100
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
1 білім алушыны даярлауға арналған болжамды орташа шығыс (стипендия мен жол жүруге арналған өтемақыны есептемегенде)	мың теңге	262,3	337,2	396,4		471,5	417	424,9	408,7
Жоғары оқу орындары студенттерінің мемлекеттік стипендиясы мөлшерінен колледж студенттері стипендиясының мөлшері	%	80	80	80		80	80	80	80
Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 15 %									
Зағип немесе мылқау-керен білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 75%									
Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қорғаншылығындағы (қамқоршылығындағы) балалар қатарынан білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 30%									
Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 50%									
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	1 182 777,6	1 533 305,6	1 965 499,0		2 256 209,0	2 519 888	2 791 840	3 167 288
Бюджеттік бағдарлама			003 «Ғылыми-тарихи құндылықтарға қолжетімділікті қамтамасыз ету»						

Сипаттамасы	Академик Қ.И. Сәтпаевтың мұраларын сақтау, мұражай қорлары мен мұрағаттарда жатқан көрнекті ғалым, Қазақстан Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қ.И. Сәтпаевтың өмірі мен қызметі туралы білімді оқу-тәрбиелік және мақсатты түрде таратуды жүзеге асыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Экспонаттардың шамамен алғандағы саны	дана	730	735	740	750	770	780	790
Ғалым Қ.И. Сәтбаевтың шығармашылығы туралы жарияланымдардың, материалдардың шамамен алғандағы саны	дана		4	8	10	10	12	12
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Мұражайға келген азаматтардың жылдық орташа саны	адам	6860	5580	6800	6800	7000	7200	7500
сапа көрсеткіштері								
Ғылыми-зерттеу, көрмелік-бұқаралық, ғылыми-насихаттау жұмыстарына қатысушылардың шамамен алғандағы үлесі	%			50	50	70	70	70
тиімділік көрсеткіштері								
Ғылым мұражайларына келетін 1 келушіге арналған шығынның орташа құны	мың теңге	-		1,6	1,8	1,9	1,86	1,8
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	8 383	9 566,6	11 029	12 308	13 286	13 391	13 480
Бюджеттік бағдарлама	004 «Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жобасы бойынша инновациялық жүйенің желілерін дамыту»							
Сипаттамасы	Халықаралық «үздік тәжірибені» пайдалануға негізделген ғылымды қаржыландыру мен басқарудың жаңа моделін жасау үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен қарызды іске асыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			даму				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен	Есепті кезең		Жоспарлы кезең					

көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Жобаны басқару тобының консультанттарымен жасалған келісімшарттардың саны	дана	4	11	12	15	17	-	-
«Технологияларды коммерцияландыру» жобасының ресми іске қосылуы (Симпозиумды өткізу)	қала	-	4	-	-	-	-	-
Аға ғылыми қызметкер мен кіші ғылыми қызметкердің бағдарламасы бойынша аға әріптестердің тарапынан пікірлерді көздейтін басылымдардағы халықаралық жарияланымдардың шамамен алғандағы саны	дана	-	-	-	8	10	-	-
Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі арқылы шетелге жіберілген патентке өтінімдердің шамамен алғандағы саны (Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі)	дана	-	-	-	-	0	-	-
Құрылған және жұмыс істеп жатқан технологияларды коммерцияландыру кеңселерінің шамамен алғандағы саны	топтар	-	-	-	1	1	-	-
Технологияларды коммерцияландыру кеңсесінде оқудан өткен ғалымдар мен кәсіпкерлердің шамамен алғандағы саны	адам	-	-	-	-	20	-	-

Аға ғылыми қызметкерлер топтарының, кіші ғылыми қызметкерлер топтарының және жеке меншік сектордың арасында құрылған және жұмыс істеп ж а т қ а н әріптестіктердің шамамен алғандағы саны	дана	-	-	5	1	1	-	-
Технологияларды коммерцияландыру кеңсесінің көмегімен берілген лицензиялардың шамамен алғандағы саны	дана	-	-	-	-	0	-	-
Жүргізілген технологиялық аудиттердің шамамен алғандағы саны	дана	-	-	1	-	0	-	-
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Аға ғылыми қызметкерлер тобы мен кіші ғылыми қызметкерлер тобының бағдарламасы бойынша орталықтарды жеке қаржыландырудың болжамды үлесі	%	-	-	-	-	2,5	-	-
Құрылған және жұмыс істеп жатқан аға ғылыми қызметкерлер мен кіші ғылыми қызметкерлер топтарының шамамен алғандағы саны	топтар	-	-	10	20	21	-	-
Қайта қаралған қағидалар, нормалар, ұсынымдар	дана	-	-	3	-	1	-	-
Технологияларды коммерцияландыруға берілген гранттардың шамамен алғандағы саны	дана	-	-	-	10	0	-	-
сапа көрсеткіштері								

Жабдықты пайдаланудың болжамды коэффициенті	%	-	-	-	50	50	-	-
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	2 042,2	79 483,9	564 277,0	1 016 201,0	1 856 762	0	0
Бюджеттік бағдарлама			005 «Білім және ғылым объектілерін салу және реконструкциялау»					
Сипаттамасы			Білім беру ұйымдарының желісін дамыту, экономиканың барлық салалары және жеке тұлға мен қоғамның қажеттілігін қанағаттандыру үшін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау сапасын арттыру					
Бюджеттік бағдарлама түрі			мазмұнына қарай		бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру			
			іске асыру тәсіліне қарай		жеке			
			ағымдағы/даму		даму			
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базасын, ҒЗИ корпустарын және кітапханасын құру және дамыту	бірлік	0	1	1	0	1	0	2
Жоғары оқу орындары үшін жатақханалар салу	бірлік	1	2	2	3	5	1	9
Мұнай-газ, өңдеу, отын-энергетика және машина жасау салалары үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық кәсіптік орталықтар салу	бірлік	0	0	1	1	0	0	-
Орта білім беретін республикалық	бірлік			1	-	-		-

объектілер салу және реконструкциялау							-	
Фармацевтік зауыт салу	бірлік							1
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері:								
Жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базаға қажеттілігін қамтамасыз ету	%	0	0	14	0	14	0	14
Жатақханаға мұқтаж студенттердің жалпы санынан студенттерді жатақханадағы орындармен қамтамасыз ету	%	0,34	2,1	1,6	1,5	2,1	0,2	1,9
Мұнай-газ, өңдеу, отын-энергетика және машина жасау салалары үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық кәсіптік орталықтарға қажеттілікті қамтамасыз ету	%	0	0	25	25	25	-	-
Орта білім беретін республикалық объектілерді нормативке жеткізу сапа көрсеткіштері	бірлік			1		0		
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	11 656 362,9	8 693 950	8 052 467	10 030 267	8 873 003	8 110 731	8 233 908
Бюджеттік бағдарлама	006 «Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-педагогикалық ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету»							
	Қазақстанның ғылыми қауымдастығының ақпараттық инфрақұрылымын дамыту. Білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру және отандық ғылым жетістіктерін насихаттау үшін республика азаматтарының ақпараттық кеңістікке қолжетімділігін қамтамасыз ету. Ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерін тәжірибелік қызметке енгізуге қолдау көрсету. Ғалымдардың үздік жетістіктері қызметінің ақпараттық өрісін кеңейтуді							

Сипаттамасы		күшейту. Түрлі конференцияларды, пікірталастарды, көрмелерді, басқа да зияткерлік іс-шараларды, тақырыптық және жаңа түскен отандық және шетел әдебиеттері бойынша кітап көрмелерін; ғылым, мәдениет және өнер қызметкерлерімен, қоғамдық және саяси қайраткерлермен ақпараттық-бұқаралық жұмысты өткізу үшін әмбебап алаңдар құру. Ғылыми басылымдардың кітапхана қорын қалыптастыру (баспа және электрондық ресурстар). Сандық технологияларды іске асыруға мүмкіндік беретін мамандандырылған ақпараттық-танымдық ортаны құру. Ғылым туралы ұлттық баяндаманы дайындау және басып шығару.						
Бюджеттік бағдарлама түрі		мазмұнына қарай		мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
		іске асыру тәсіліне қарай		жеке				
		ағымдағы/даму		ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Кітапханалық қорды жаңа өзекті басылымдармен және әдебиетпен толықтыру	бірлік	116 775	125 005	119 200	120 300	150 400	152 500	156 550
Электрондық топтамалар мен мұражай қорларын құру және толықтыру	дана	60 711	88 025	60 360	60 480	285 300	385 400	485 500
Ғылым туралы ұлттық баяндаманы басып шығару	бірлік				1			
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Кітапхана қызметтерін пайдаланған азаматтардың шамамен алғандағы саны	адам	156 525	190 411	157 600	167 500	202 080	205 100	207 200
Мұражайға келген азаматтардың жылдық орташа саны	адам	-	-	10 000	10 500	11 000	11 500	12 000
Әлемдік және ұлттық ғылымның жай-күйі мен даму үдерістерін талдау есебі	бірлік				1			
сапа көрсеткіштері								

Қазақстандық ғалымдардың жетекші әлемдік рейтингтік ғылыми журналдардағы жарияланымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік	-	360	410	380	390	390	
тиімділік көрсеткіштері								
Кітапхананың 1 оқырманына арналған шығынның орташа құны	мың теңге	-	-	1,8	1,9	2,0	1,9	1,8
«Ғылым ордасы» ғылыми мұражайларына келетін 1 адамға арналған шығынның орташа құны	мың теңге	-	-	27,0	27,0	31,0	34,0	35,0
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	486 243	547 200	636 631	759 352	748 819	785 692	795 551
Бюджеттік бағдарлама	007 «Қолданбалы ғылыми зерттеулер»							
Сипаты	Білім беру жүйесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін, даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру, оқыту мен тәрбиенің инновациялық әдістері мен технологияларын әзірлеу және енгізу, ғылыми-педагогикалық қамтамасыз етуді әзірлеу, білімді дамытуды реформалау, қолдау және жұмыс істеу процесін ғылыми және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу, педагогикалық ғылымның өнімді ұйытқысын сақтау, білімді жаңғырту жағдайында біліктілік пен кәсіптік қайта даярлаудың теориялық-әдіснамалық негіздері және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, оның республикалық әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін арттыру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай					мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету		
	іске асыру тәсіліне қарай					жеке		
	ағымдағы/даму					ағымдағы		
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Білім беру саласында жүргізілген қолданбалы ғылыми зерттеулер бағыттарының саны	бірлік	4	4	4				
Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және								

әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулердің саны	бірлік	4	5	5				
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру тұрғысында мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру жүйесін жаңғыртудың және оның жұмыс істеуінің ғылыми-әдістемелік негіздері бойынша орындалған ғылыми жобалардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	30	30				
12 жылдық мектеп жағдайында, арнайы (түзеу) білім беру ұйымдарында, республиканың жоғары оқу орындарында, мектепке дейінгі балалар ұйымдарында оқыту процесін сапалық жақсарту								
сапа көрсеткіштері								
Ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындауға қатысатын жоғары оқу орындарының жоспарлы үлесі	%	40	41	43				
тиімділік көрсеткіштері								
Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру саласындағы 1 ғылыми бағытқа арналған орташа шығыс	мың теңге	7 802,0	6 604,0	7 656,6				
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	118 722,0	147 124,9	1 39 494,0				
Бюджеттік бағдарлама	008 «Білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету»							
	<p>Білім беру саласында қызмет көрсететін республикалық ұйымдар мен шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және байқаудан өткізу, қайта шығару және тасымалдау. Білім берудің арнайы (түзету) ұйымдары үшін перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, аудару. Ресей оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендерін Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес бейімдеу (қайта өңдеу). 12 жылдық мектеп үшін оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, басып шығару, байқаудан өткізу және тасымалдау. Оқу әдебиетінің сараптамасы. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқулықтар және оқу-әдістемелік, оның ішінде электрондық кешендерді әзірлеу. Байқоңыр қаласының мектептері үшін оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және басып шығару, байқаудан өткізу және тасымалдау.</p> <p>Білім берудегі жалпы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру жүйесін</p>							

Сипаттамасы	<p>әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру, білім беруді басқару жүйесін жетілдіру. Білім беру ұйымдары беретін оқу материалының сапасы мен игерілу деңгейін өлшеу, білім беру ұйымдарында оқу материалын оқыту сапасын айқындау, оқушы контингенттерін құру тетіктерін жетілдіру. Кәсіптік білім беру бағдарламаларын аккредиттеуді жүргізу. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын бітірушілерінің кәсіптік даярлық деңгейін бағалауды және оларға біліктілік беруді жүргізу. Білім беру жүйесінің жай-күйіне мониторингті жүзеге асыру, TIMSS халықаралық бағдарламасы бойынша білім сапасына зерттеулер жүргізу, ұлттық бірыңғай тестілеу, мемлекеттік аралық бақылау және кешенді тестілеу нәтижелерін жыл сайынғы талдау; білім беруге қашықтықтан мониторинг жүргізу нысанын әзірлеу және енгізу, білім беру жай-күйінің жаңа көрсеткіштері мен индикаторларын байқаудан өткізу және енгізу, білім сапасын басқару бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, білім жүйесі мекемелері мен ұйымдары білім статистикасының ақпараттық ресурстарын бірыңғай дерекқорға біріктіру, жыл сайын Қазақстан Республикасындағы білім берудің жай-күйі мен дамуы туралы ұлттық баяндаманы дайындау. Халықаралық аккредиттеу агенттіктерінің қызметін сол елдерге (Еуропа, АҚШ, Аустралия) бару арқылы зерттеу, жоғары кәсіптік білімді қамтамасыз етудің халықаралық желісінің жұмысына, тәуелсіз мемлекеттер достастығы мен Балтық елдерінің білім сапасын қамтамасыз етудің Еуразиялық желісіне, Еуропалық консорциумның сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Еуропалық қауымдастығының OECD конференциясына қатысу. Балалар құқықтарын қорғау саласындағы әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды жүргізу. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығы жөнінде іс-шараларды жүргізу. Білім беру деңгейлері бойынша біліктіліктің және кәсіптік стандарттардың салалық шеңберін әзірлеу.</p>							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай		мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету					
	іске асыру тәсіліне қарай		жеке					
	ағымдағы/даму		ағымдағы					
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
«Өзін - өзі тану» пәні бойынша (оның ішінде электрондық) 12 жылдық мектеп, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін әзірленген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік	976	621	160	-	-	-	-

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін әзірленген және байқаудан өткізілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының шамамен алғандағы саны	бірлік	-	-	-	-	390	510	510
12 жылдық мектеп үшін әзірленген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны (қазақ және орыс тілдерінде)	бірлік				110	128	-	-
Адамгершілік-рухани даму бойынша, «Өзін - өзі тану» пәні бойынша (оның ішінде электрондық) әзірленген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік				50	20	20	20
Ағылшын тілі пәні бойынша әзірленген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік					36	-	-
Республикалық білім беру ұйымдары, шетелдегі қазақ диаспорасы, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының оқушылары үшін басып шығарылған, қайта басылған және жеткізілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендердің, 12	бірлік	313	401	447	-	-		

жылдық мектеп үшін оқу-әдістемелік материалдардың жоспарлы саны, оның ішінде республикалық ұйымдар үшін басып шығарылған «Өзін-өзі тану» пәні бойынша МЖБС, оқу бағдарламаларының, оқулықтардың және ОӘК атауларының жоспарлы саны							-	
Республикалық ұйымдар оқушылары және шетелдегі қазақ диаспорасы үшін, оның ішінде Байқоңыр қаласының мектептері үшін басып шығарылған, қайта басылған және жеткізілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік		52	256	333	379	-	
«Өзін-өзі тану» пәні бойынша әзірленген және аударылған МЖБС, оқу бағдарламалары, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік		105	3	-	-	-	-
Арнайы білім беру (түзету) ұйымдары үшін әзірленген перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер, құралдар, бағдарламалар; «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік	4	28	28	6	6	6	7

Әзірленген және пысықталған орта білімнің (негізгі және орта білім үшін) пәндік стандарттарының, жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу бағдарламаларының, 12 жылдық оқуға көшу жөніндегі әдістемелік құралдардың болжамды саны	бірлік	433	11393	-	-	-	-	
Стандарттардың, білім алушылардың оқу жетістігін бағалау жүйесі мен оларды 12 жылдық білім беру жағдайында іске асырудың әдістемелік негіздері ережелерінің, 11 жылдық мектеп үшін пысықталған стандарттардың болжамды саны	бірлік	-	45	1	1	1	-	-
12 жылдық білім беруге көшуді әдіснамалық және әдістемелік қамтамасыз ету бойынша әзірленген тұжырымдамалық, нормативтік және талдамалық құжаттардың болжамды саны	бірлік	-	77	30	-	-	-	
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бұйрығына сәйкес балалардың құқықтарын қорғау саласында әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі	бірлік	16	4	5	4	4		4

Ақпараттандыру, дене шынықтыру және спорт, қосымша білім беру саласында әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалар мен ұсынымдардың болжамды саны	бірлік	107	107	107	71	70	13	10
Оқулықтар мен оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу мен басып шығару процесі бойынша әзірленген әдістемелік құралдардың болжамды саны	бірлік	24		24	30	15	15	-
Мониторингтік зерттеулер, Білімді дамыту туралы жыл сайынғы ұлттық баяндаманы жариялау	бірлік				1	1	1	1
Жоғары кәсіптік білім үшін әзірленген және пысықталған стандарттардың болжамды саны	бірлік	77	200	103	-	-	-	-
Ұлттық біліктілік жүйесін құру	бағыттар		-	-	3	-	-	-
Жоғары оқу орындарының рейтингін жүргізу	О қ у орындарының саны	81	81	81	81	75	75	75
Кәсіби даярлық деңгейін және біліктілікті беруді бағалаудан өткен техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары бітірушілерінің шамамен алғандағы үлесі	%		20	40	72,3	72,5	73	73,5
Әзірленген бейнесабақтардың шамамен алғандағы саны	бірлік		-	-	680	680	680	680
Әлемдік деңгейдегі колледждердің	бірлік			1				

Республикалық білім беру ұйымдары мен шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетін, 12 жылдық мектеп үшін оқулықтардың 1 данасын басып шығарудың, қайта басудың болжамды орташа құны:								
оқулықтар	теңге	496	540	565	578	618	661	
оқу-әдістемелік кешендер	теңге	232	253	283	271	290	310	
МЖБС, оқу бағдарламалары	теңге		125	-	-	-	-	
Арнайы (түзету) ұйымдары үшін 1 баспа парағының болжамды орташа құны:	теңге							
перспективалық:								
оқулықтар	теңге		-	41272	-	-	-	
оқу-әдістемелік кешендер әзірлеу	теңге	27560	-	20846	-	-	-	
аудару:								
оқулықтар	теңге		-	14529	-	-	-	
оқу-әдістемелік кешендер	теңге	18500	-	14529	-	-	-	
Ресей оқулықтары мен оқу - әдістемелік кешендерін Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес бейімдеу:	теңге							
оқулықтар			-	26169	-	-	-	
оқу-әдістемелік кешендер	теңге	31366	-	19341	-	-	-	
«Өзін - өзі тану» пәні бойынша оқулық пен оқу-әдістемелік кешендерді 12 жылдық мектеп, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін әзірлеудің 1 баспа парағының	теңге	24128	78492	34245	21000	37342		37342

болжамды орташа құны							37342	
Республикалық ұйымдар үшін «Өзін-өзі тану» пәні бойынша 1 баспа парағын болжамды аударудың болжамды орташа құны	теңге		20900	-	-	-	-	-
оқулық	теңге	496	540	565	618	661	707	
оқу-әдістемелік кешен	теңге	232	253	283	271	290	310	
Оқу әдебиетінің 1 баспа парағы сараптамасының болжамды орташа құны	теңге	4509	4915	4472	7157	7365	7510	7666
«Өзін-өзі тану» пәні бойынша электрондық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеудің болжамдық орташа құны (1 диск)	теңге	2043750	742625	1907000	1500000	1500000	1500000	1500000
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	1 188 736,1	1 293 595,0	1 598 037,0	2 724 197	2 819 374	2 776 297	2 405 829
Бюджеттік бағдарлама	009 «Дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу»							
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлерінен келген дарынды балаларды, жетім балаларды оқыту. Оқушыларды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен бағдарламалар бойынша бейіндік пәндерді енгізу арқылы тереңдете даярлау. Назарбаев Зияткерлік мектептерінің жеке оқу жоспарының және авторлық бағдарламаларының негізінде эксперименттік оқу бағдарламаларын қолдана отырып, Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлерінен дарынды балаларды оқыту, тәрбиелеу, демалысы мен сауықтыруын ұйымдастыру. Тұлғаның жеке бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтылыққа тәрбиелеу. Дарынды балаларды анықтауға қажетті жағдайлар жасау. Оқушыларды олимпиадаларға, элективті курстарға қатысуға, жоғары оқу орындарына түсуге іріктеу және даярлау. Оқушылардың терең және жоғары деңгейде білім алуына халықты қанағаттандыру үшін республиканың зияткерлік әлеуетін қалыптастыру.							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						

өткен педагог кадрлардың саны	адам		-	-	1623	-	-	-
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Жылына 1 оқушыны оқыту мен тәрбиелеудің болжамды орташа құны:								
мемлекеттік мекемелерде	мың теңге	414,1	453,5	647,8	737,1	758,1	772,1	789,7
мемлекеттік кәсіпорындарда	мың теңге	110,9	135,9	166,4	201,4	191,6	179,3	181,2
Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мектепалды сыныптарында (мемлекеттік тапсырма)	мың теңге	-	678	746,1	1106,3	910,485	974,219	1042,414
республикалық маңызы бар қалалардың, астананың зияткерлік мектептерінің 1-6 сыныптарында (мемлекеттік тапсырма)	мың теңге	240,6	500,0	679,1	1084,2	1033,405	1105,743	1183,145
облыстық (аудандық) маңызы бар қалалардың зияткерлік мектептерінің 1-6 сыныптарында (мемлекеттік тапсырма)	мың теңге	240,6	500,0	859,1	1240,9	1169,477	1251,340	1338,934
Талдықорған қаласының зияткерлік мектебінің 1-4 сыныптарында (мемлекеттік тапсырма)	мың теңге			859,1	1326,5	1228,127	1314,096	1406,083
зияткерлік мектептердің 7-11 (12) сыныптарында (Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің «Өркен» білім беру гранты)	мың теңге	783,1	1045,0	1090,8	1517,4	1469,374	1572,230	1682,286
зияткерлік мектептердің 7-11 (12) сыныптарында (интернатта тұруды ескере отырып, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің «Өркен» білім беру гранты)	мың теңге	-	-	1370,5	2560,0	2394,728	2562,359	2741,724
- республикалық маңызы бар қалалардың, астананың зияткерлік			-	-	1128,8	1122,425	1200,995	1285,064

мектептерінің 7-11 (12) сыныптарында (мемлекеттік тапсырма)	мың теңге							
- зияткерлік мектептердің оқу-сауықтыру лагерінің 1-11 (12) сыныптарында (мемлекеттік тапсырма)	мың теңге		-	-	-	0	183,654	196,527
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	2 269 304,9	4 359 106,3	10 016 343	21 805 685	14 739 681	32 848 800	35 212 565
Бюджеттік бағдарлама	010 «Республикалық мектеп олимпиадаларын, конкурстарды, мектептен тыс республикалық маңызы бар іс-шараларды өткізу»							
Сипаттамасы	Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру, дене тәрбиесі саласында практикалық жұмысты жүзеге асыру, мектеп жасындағы балалар, оқушы жастар арасында дене тәрбиесін жетілдіру; республикалық іс-шараларды ұйымдастыру, тұлғаның жеке бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтылыққа тәрбиелеу; дарынды білім алушыларды анықтау; республикалық конкурстар, көрмелер, кешенді спорттық іс-шаралар өткізу; халықаралық спорттық универсиадаларға қатысу; балалардың демалысы мен мәдени бос уақытын ұйымдастыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Іс-шаралардың болжамды саны	бірлік	186	131	127	138	133	132	132
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларға қатысушы балаларды қамтудың болжамды ұлғаюы	%	1,58	1,47	1,43	1,46	1,46	1,46	1,46
с а п а көрсеткіштері								

тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	384 277	869 269,0	432 856,0	539 554,0	565 393	557 987	530 322
Бюджеттік бағдарлама	011 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидияларды беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру барлығы, оның ішінде:	орындар			159598	232745	252 017	194625	194625
Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру есебінен қосымша	орындар -		90821	68777	38474	18 646		-

Пайдалануға берілетін мектепке дейінгі объектілердің шамамен алғандағы саны:	бірлік	12	19	65	32	25	40	27
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
3 ауысымды мектептерді жою үшін пайдалануға берілген мектептердің болжамды үлесі	%	42,8	35,7	7,3	29,6	14,0	8,7	10,9
Авариялық жағдайдағы мектептерді ауыстыру үшін пайдалануға берілген мектептердің болжамды үлесі	%	12,9	6,4	5,3	16,5	6,2	3,2	4,2
Пайдалануға берілген мектепке дейінгі ұйымдардың болжамды үлесі	%	36	2,1	4,5	2,6	1,4	2,8	1,9
Үлгілік мектептердің балабақшалардың, инфрақұрылымын құру		56	44	25	73	53	40	67
		12	19	65	32	25	40	27
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
мыналарды салу кезіндегі 1 оқушы орнының шамамен алғандағы орташа құны:								
Балабақшалар	мың теңге	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0
300 орындық мектептер	мың теңге	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0
600 орындық мектептер	мың теңге	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0
900 орындық мектептер	мың теңге	1185	1185	1185	1185	1185	1185	1185
1200 орындық мектептер	мың теңге	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	53 682 651,8	42 309 138	49 843 048	68 122 115	54 595 171	50 511 155	46 572 146

Бюджеттік бағдарлама	014 «Мемлекеттік сыйлықтар және стипендиялар»							
Сипаттамасы	Мемлекеттік ғылыми стипендиялар, сыйлықтар алу конкурстарын өткізу. Жылдық неғұрлым маңызды ғылыми нәтижелерді анықтау және бағалау. Ғылыми еңбектің беделін көтермелеу, ғылыми-техникалық қызметті материалдық ынталандыру мақсатында ғылым мен техниканың дамуына үздік үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға, талантты жас ғалымдарға мемлекеттік және атаулы сыйлықтар, академиялық стипендиялар, ғылыми стипендиялар төлеу. Мемлекеттік ғылым, техника және білім беру сыйлықтары лауреаттарын марапаттауды ұйымдастыру.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Қ Р Ұ Ғ А академиктеріне өмір бойғы стипендиялар төлеу	бірлік	45	41	39	38	38	38	38
Тағайындалған стипендияларының саны: ғылым мен техниканың дамуына елеулі үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға:	бірлік	75	75	75	25	25	25	25
талантты жас ғалымдарға	бірлік	150	150	150	50	50	50	50
атаулы сыйлықтар тағайындау	бірлік	14	14	14	6	6	6	6
Ғылым және техника, әдебиет және өнер саласындағы тағайындалған мемлекеттік сыйлықтардың саны	бірлік	3	-	3	-	3	-	3
Тағайындалған «Дарын» мемлекеттік ж а с т а р сыйлықтарының саны	бірлік	-	10	-	10	-	10	-
Ғылыми-зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын 39 жасқа дейінгі маман зерттеушілердің үлес салмағы	%		24	24	19,3	19,4	19,6	19,6
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Мемлекеттік ғылыми стипендияның көлемі	мың теңге			15,1	49,4	41,5	44,4	47,6
Талантты жас ғалымдарға арналған стипендияның көлемі	мың теңге			10,6	34,6	41,5	44,4	47,6
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	89 284,9	76 808,9	99 189	85 433	107 028	97 252	119 937
Бюджеттік бағдарлама	015 «Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдардың күрделі шығыстары»							
Сипаттамасы	Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасын нығайту							
	мазмұнына қарай			күрделі шығыстарды жүзеге асыру				

Бюджеттік бағдарламаның түрі	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы жарақтандырылған мемлекеттік ұйымдардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	3	2	12	8	8	8
Сатып алынатын ұйымдастыру және есептеуіш техниканың шамамен алғандағы саны	бірлік				740	8	40	40
Сатып алынатын басқа негізгі құралдардың шамамен алғандағы саны	бірлік				166	647	1000	1000
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Негізгі құралдарға жататын тауарлардың сатып алынған үлесі	%		-	100	100	100	100	100
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
1 ұйымдастыру және есептеуіш техниканың орташа құны	мың теңге				141	141	141	141
1 басқа негізгі құралдың орташа құны	мың теңге				2 833	2 833	2 833	2 833
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	0	31 219	432 171	650 957	827 966	761 239	761 239
Бюджеттік бағдарлама	017 «Мәдениет пен өнер саласындағы кадрларды даярлау»							
Сипаттамасы	Мәдениет пен өнер саласындағы мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін үш мемлекеттік мекемені ұстау							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	1 7 3 384,0	181 230,0	202 364,0	212 766,0	159 199	159 984	161 811
Бюджеттік бағдарлама			019 «Балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру»					
Сипаттамасы			Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан әлсіз және ауру балаларды, жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды, дамуында проблемалары бар балаларды туғаннан бастап кәмелетке толғанға дейін тексеру және оларға консультация беру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың зияткерлік және психофизиологиялық мүмкіндіктерін дамыту					
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай		мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету					
	іске асыру тәсіліне қарай		жеке					
	ағымдағы/даму		ағымдағы					
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды, дарынды балаларды оңалтудың болжамды саны	адам	5 921	5 921	5 921	5 921	5 921	5 921	5 921
Дамуында проблемалары бар анықталған және іріктеуден өткен, диагностикадан, тексеруден, оңалту сабақтарынан өткен	адам	1 453	1 418	1 418	1 418	1 418		1418

балалардың болжамды саны							1 418	
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Сауықтырудан және оңалтудан өткен балалардың жүгінгендерге шаққандағы шамамен алғандағы %-да үлесі	%	20	20	20	20	20	20	20
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Айына болжамды орташа құны:	теңге							
- жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды сауықтыру және оңалту, олардың демалысын ұйымдастыру бойынша	теңге	3 143	3 784	4 277	4 646	4 869	4 978	5 041
- диагностика, тексеру, оңалту сабақтарын өткізу бойынша	теңге	4 143	4 693	5 299	5 603	5 610	5 784	5 891
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	293 849,7	348 696,8	394 028,0	425 488,0	441 402	452 144	458 452
Бюджеттік бағдарлама	020 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету»							
Сипаттамасы	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/ даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама	Есепті кезең			Жоспарлы кезең				

PhD докторына	мың теңге	1270	1307	1307	1307	1307	1307	1307	1307
Стипендия мөлшері (үстемеақысыз):									
студенттерге	теңге	9 375	11 719	15 235	15 235	15 235	15 235	15 235	15 235
дайындық бөлімдерінің тыңдаушыларына	теңге	7 969	9 961	12 950	12 950	12 950	12 950	12 950	12 950
магистранттарға	теңге	23 958	29 947	38 931	38 931	38 931	38 931	38 931	38 931
PhD докторанттарына	теңге	36 699	45 873	59 635	59 635	59 635	59 635	59 635	59 635
Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 15 %									
Зағип немесе мылқау-керең мүгедектерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 75%									
Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қорғаншылығындағы (қамқоршылығындағы) балалар қатарынан студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 30%									
Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 50%									
Мемлекеттік атаулы стипендиялар алатын студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 45%									
Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалған білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 100%									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	45 967 901,3	53 698 785,4	66 120 770	78 228 497	89 435 974	93 876 209	94 801 199	
Бюджеттік бағдарлама	023 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау»								
Сипаттамасы	Өңірлік білім беру жүйелері мен оқу орындарын басқару сапасын арттыру, мектепті 12 жылдық оқуға көшіру үшін кадрларды қайта даярлау, білім беру ұйымдарында мұғалімдер мен оқытушылардың жұмысқа кәсіптік және психологиялық-педагогикалық дайындығының сапасын арттыру. Барлық білім беру деңгейлерінің электрондық оқыту жүйесінің жұмыс істеуі үшін ұйымдар мен білім басқармалары басшыларының, педагог қызметкерлердің, оның ішінде оқытушылардың, әзірлеушілердің және тестілік тапсырмалар сарапшыларының біліктілігін арттыру. Шетелде техникалық және кәсіптік, жоғары кәсіптік білім беру ұйымдары оқытушыларының біліктілігін арттыру және оларды тағылымдамадан өткізу.								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/ даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									

Жаңа формацияның әртүрлі бейіні, 12 жылдық білімнің технологиялары бойынша кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші, сондай-ақ шетелде тағылымдамадан және біліктілігін арттырудан өтуші тыңдаушылардың болжамды саны	адам	8 521	8 370	16 095	82 954	71 554	22 055	21 915
Арнайы сабақтар пәндері бойынша, оның ішінде шетелде біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші тыңдаушылардың болжамды орташа саны	адам	1000	1000	1024	1203	1172	1172	1172
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Педагогтардың жалпы санынан біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы үлесі	%	40	35	30	29	26,7	26,9	26,9
ТЖКБ ұйымдарының біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан, оның ішінде өндірістік кәсіпорындар базасында өткен инженерлік-педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы үлесі	%	4,5	4,5	5,5	6,5	23,2	23,2	23,2
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші 1 тыңдаушыны жылына оқытудың болжамды орташа құны	теңге	20 266,4	23 675	26 833	79 975	176 082	372 260	359 329
Арнайы пәндер бойынша, соның ішінде шетелде біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші 1 тыңдаушыны (оқытушылар және өндірістік оқыту шеберлері) бір жыл оқытудың болжамды орташа құны	теңге	22 500	24 525	37 676	211 589	304 394	305 388	305 832
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	1 95 190,0	222 682,0	470 451,0	6 888 756	12 599 670	8 568 117	8 233 133
Бюджеттік бағдарлама	024 «Сейсмологиялық ақпарат мониторингі»							
	Жер қыртысының алдағы қозғалысы туралы уақтылы болжау және ақпараттандыру арқылы халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасының сейсмологиялық қауіпті аудандарында жер сілкіністерін болжаудың ғылыми негіздерін әзірлеу және оларды							

Сипаттамасы	практикалық байқаудан өткізу мақсатында кешенді зерттеулер ұйымдастыру және өткізу, материалдық-техникалық базаны және сапалы ғылыми қызметті нығайту үшін сейсмикалық станцияларды қайта жарактау							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Күнделікті деректер алу	бірлік	365	365	365	365	365	365	365
Жер сілкіністерінің жедел каталогтарын жасау	бірлік	-	-	12	12	12	12	12
Жер сілкіністерінің бюллетеньдерін жасау	бірлік	-	-	7 300	7 300	7 300	7 300	7 300
Сейсмологиялық, геофизикалық, гидрогеохимиялық ғылым бойынша ғылыми-техникалық есептерді қалыптастыру	бірлік	-	-	4	4	4	4	4
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Тоқсан сайын кешенді деректерді жедел талдау	%	100	100	100	100	100	100	100
Тоқсан сайын жер сілкіністерінің жедел каталогтары мен бюллетеньдерін ж а с а у , сейсмологиялық, геофизикалық, гидрогеохимиялық, деформографиялық және басқа ақпарат мұрағатын қалыптастыру	%	100	100	100	100	100	100	100
сапа көрсеткіштері								
Тоқсан сайын 5 балдық шәкіл бойынша далалық								

материалдарды қабылдау	Балл	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
тиімділік көрсеткіштері								
1 қадағалау пунктін ұстауға арналған шығынның орташа құны	мың теңге			4 195	5 661	5 922	6 064	6 105
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	219 869,4	247 920,5	273 116	300 034	313 879	321 396	323 591
Бюджеттік бағдарлама	028 «Болашақ» бағдарламасы шеңберінде шетелдегі жоғары оқу орындарында мамандар даярлау»							
Сипаттамасы	Шетелде стипендиаттарды оқыту, Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясы бағдарламасын іске асыруды ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау жөніндегі қызметтер							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Шетелдік ЖОО-ларда, ғылыми орталықтарда оқып жатқан ғылыми тағылымдамадан өтіп жатқан стипендиаттардың шамамен алғандағы саны	адам	2882	2723	2870	2350	2451	2446	2364
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Бітірушілердің шамамен алғандағы саны	адам	826	1256	961	983	689	909	782
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Бір стипендиатқа жоспарланып		4228,0	5718,2	4282,4	5806,2	6613,8	6774,8	6919,0

отырған ағымдағы орташа шығыстар	мың теңге								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	12 683 892	16 131 968	13 023 470	15 435 019	16 160 910	16 520 327	16 355 388	
Бюджеттік бағдарлама		031 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы		Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне: үйде оқытылатын мүгедек балаларды жабдықпен, бағдарламалық қамтыммен қамтамасыз етуге, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жаратқандыруға, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелерде лингафондық және мультимедиаалық кабинеттер құруға берілетін республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
			2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1		2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған									
Үйде оқытылатын мүгедек балаларды жабдықпен, бағдарламалық қамтыммен қамтамасыз ету		адам			1100	2397	1 386	-	-
Физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жаратқандыру		каб.	580	569	569	569	569	569	-
Лингафондық және мультимедиаалық кабинеттер құру		каб.	459	459	459	-	-	-	-
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уактылы аудару		%	99,999	100	100	100	100	100	-
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	4 749 035,0	4 872 670,0	6 542 063,0	3 790 069	2 926 530	2 331 193	0

ЭЫДҮ шеңберінде зерттеулер жүргізу бойынша жобалардың саны	бірлік					3		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Тілді меңгеру деңгейі «базалық деңгейге» сәйкес келетін ҚАЗТЕСТ жүйесі бойынша тестілеуге қатысушылардың үлесі	%	-	-	-	25	28	31	31
Тестілеу сұрақтарының жалпы санынан ҰБТ-ның жоспарлы орташа баллы	балл	61	67,9	63	63,5	64	64,5	64,5
Мемлекеттік аттестаттау кезінде кешенді тестілеудің оң бағаларының үлесі	%	79,35	75,26	79	79,5	80	75,5	75
PISA-2012/PISA-2015 апробациялық зерттеуіне қатысатын білім алушылардың шамамен алғандағы саны	адам			3000	-	-	4000	
PISA-2012/PISA-2015 халықаралық апробациялық және негізгі зерттеулеріне қатысатын білім алушылардың шамамен алғандағы саны	адам				5500	-	4000	6000
PIRLS-2016 халықаралық апробациялық зерттеуіне қатысатын білім алушылардың шамамен алғандағы саны	адам							2500
Сапа көрсеткіштері								
Тиімділік көрсеткіштері								
Бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	822 724	901 653	1 004 000,0	1 319 391,0	1 684 162	1 589 056	1 699 171
Бюджеттік бағдарлама	035 «Білім беру ұйымдарының күрделі шығыстары»							
Сипаттамасы	Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту және күрделі жөндеу жүргізу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	күрделі шығыстарды жүзеге асыру						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру мекемелерінің шамамен алғандағы саны	бірлік	2	-	3	1	4	-	-
оның ішінде:								

жоғары оқу орындарында	бірлік	1	-	2	-	1	-	-
Ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының шамамен алғандағы саны	бірлік	14	7	9	8	-	-	-
оның ішінде:								
жоғары оқу орындарында	бірлік	10	6	5	8	-	-	-
Күрделі жөндеу жүргізілетін жатақханалардың шамамен алғандағы саны	бірлік			2	16	5	-	-
Өңіраралық орталықтар үшін кітапхана қорын құру	бірлік	11	9	6	6	10	5	5
Жабдықпен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілген мемлекеттік білім беру мекемелерінің болжамды саны	бірлік				2	-	-	-
Жабдықпен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілген мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының болжамды саны	бірлік	10	5	9	10	12	5	5
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік білім беру мекемелерін күрделі жөндеуге қажеттіліктен қамтамасыз етілгендік	%	60	-	-	61,1	61	61	61
Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарын күрделі жөндеуге қажеттіліктен қамтамасыз етілгендік	%	30	36	100	69,6	0	0	0
Жоғары оқу орындарын күрделі жөндеуге қажеттіліктен қамтамасыз етілгендік	%	21	8	100	73,6	74	74	74
Мемлекеттік білім беру мекемелерінің қажеттілігінен жабдықпен және басқа да негізгі құралдармен шамамен алғандағы жарактандыру	%	50	13	100	35,4	35	35	35
Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының қажеттілігінен жабдықпен және басқа да негізгі құралдармен шамамен жарактандыру	%	7,7	30	100	19,9	20	20	20
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Сатып алынатын ғимараттың шамамен алғандағы құны	млн. теңге			2248	390,1	0	0	0
Негізгі құралдарды 1 мекемеге орта есеппен сатып алу	млн. теңге			86,5	19,1	72,221	40,375	22,544
Негізгі құралдарды 1 кәсіпорынға орта есеппен сатып алу	млн. теңге			45,2	19,8	76,937	49,835	37,962
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	1 699 483,3	1 038 726,2	4 328 625	3 972 186,0	2 688 218	232 018	376 741
Бюджеттік бағдарлама		036 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің күрделі шығыстары»						

Сипаттамасы		Мемлекеттік органды материалдық-техникалық жарақтандыру. Ақпараттық жүйелердің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және мемлекеттік органды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	күрделі шығыстарды жүзеге асыру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
			2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Сатып алынатын серверлердің шамамен алғандағы саны		дана	-	3	1	-	4	1	1
Сатып алынатын жұмыс станцияларының шамамен алғандағы саны		дана	-	24	240	64	61	17	56
Сатып алынатын көпфункционалы құрылғының шамамен алғандағы саны		адам	-	43	27	10	15	20	20
Сатып алынатын лицензиялық өнімдердің шамамен алғандағы саны		дана	-	788	1266	866	3	4	3
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Қажеттілікке қарай Министрлікті негізгі құралдармен қамтамасыз етудің жоспарлы дәрежесі		%	-	45	20	20	40	20	20
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
Бір сервер жабдығының орташа құны		мың теңге	-	500,0	0	-	1457,4	1457,4	1457,4
Бір жұмыс станциясының орташа құны		мың теңге	-	150,0	170,0	170,0	190,0	190,0	190,0
Бір көпфункционалы құрылғының орташа құны		мың теңге	-	-	80,0	80,0	90	90	90
Бір лицензиялық өнімнің орташа құны		мың теңге	-	-	3,6	9,0	2933	2950	2933
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	3 7 727,5	16 231,0	134 601,0	2 8 802,0	27 587	18 361	22 639
Бюджеттік бағдарлама		038 «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту»							
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны		20 мектепті жобалауға, қайта байланыстыруға, салуға және олар үшін оқу жабдықтарын сатып алуға жарғылық капиталды толықтыру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру							
	іске асыру тәсіліне байланысты	жеке							
	ағымдағы/даму	даму							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен		Есепті кезең			Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл

Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде әлеуметтік маңызы бар жобаларды конкурстық негізде жоспарлы іске асыру, кемінде	бірлік	26	34	20	20	16	16	16
Қоғамдық көгалдандыру жұмыстарына тартылған білім алушы жастардың шамамен алғандағы саны	адам	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Жастардың жалпы санынан мемлекеттік жастар саясаты және патриоттық тәрбиелеу саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсене қатысатын жастардың шамамен алғандағы үлесі	%	20	22	25	25	25	28	31
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	687 360,0	675 461,0	968 739	1 159 366,0	917 161	1 532 745	1 534 243
Бюджеттік бағдарлама	044 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне қорғаншыларға (қамқоршыларға) жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) күтіп-бағу үшін ай сайын ақша қаражатын төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) күтіп-бағу үшін қамқоршыларға (қорғаншыларға) ай сайынғы ақша қаражаттарын төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								

Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (адам балаларды) күтіп-бағу үшін қорғаншыларға (қамқоршыларға) ақша қаражатын төлеу	адам		21 780	0	0	0		
Қорғаншылықтағы ж ә н е қамқоршылықтағы жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (адам балаларды) күтіп-бағуды қамтамасыз ету, орта есеппен кемінде	адам			18000	18500	19000	19000	
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%		100	100	100	100	100	
Анықталған жетім балалар мен тәрбиеленушілер қатарынан аталған санаттағы балалар үшін қорғаншылыққа (қамқоршылыққа) берілген ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар мен балалардың үлесі	%			20,5	21	21,5	21,5	

Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару сапа көрсеткіштері	%			100	100	100	100	100
тиімділік көрсеткіштері								
ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқыту жабдығымен жарактандырылған ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының үлесі	%			40,7	59,4	49,9	54,6	55
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	600 000	2 425 000,0	2 410 497	2 425 000	2 425 000
Бюджеттік бағдарлама	046 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру үшін оқу жабдығын сатып алуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру үшін оқу жабдығын сатып алуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			Жеке				
	ағымдағы/даму			Ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Педагогикалық кадрлардың біліктілігін								

арттыру институттары үшін оқу жабдығын сатып алу	Бірлік			16				
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уактылы аудару	%			100				
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	448 000	0	0	0	
Бюджеттік бағдарлама	047 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жанынан «Ақпараттық-талдамалық орталық» АҚ құру»							
Сипаттамасы	Білім беру жүйесінің өзекті мәселелері бойынша талдау қызметін жүзеге асыру және нысаналы көрсеткіштер, зерттеулер, талдау мониторингін жүргізу және ұсынымдар әзірлеу үшін «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы «Ақпараттық-талдамалық орталық» АҚ жарғылық капиталын қалыптастыру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			даму				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жанынан «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ құру	бірлік			1				
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Білім беру саласында талдау қызметін және мониторингі жүзеге асыруға арналған жарғылық капиталды толықтыру үшін қаражатты уактылы және толық аудару	%			100				
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								

Тиісті оқу жылында оқуын бітіретін жас мамандардың жоспарлы саны (ауылдық квота бойынша)	адам				4 004	4 187	4 200	4 200
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Кредит бойынша міндеттемелерін толық орындаған, яғни қарыз сомасын келісіммен белгіленген мерзімде немесе мерзімінен бұрын толық өтеген қарыз алушылардың саны	адам		2 108	2 886	4 338	6 320	15 349	25 342
Кредит бойынша міндеттемелерін толық орындаған, яғни қарыз сомасын келісіммен белгіленген мерзімде немесе мерзімінен бұрын толық өтеген қарыз алушылардың олардың жалпы санынан үлесі	%		3,6	4,9	7,4	10,8	26,1	43,2
Тиісті оқу жылында (ауылдық квота бойынша) оқуын бітірген және ауылда орналасқан білім беру және медициналық ұйымдарға жұмысқа орналасқан жас мамандардың болжамды саны	%				70	70	70	70
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Республикалық бюджет кірісіне өндірілуге тиіс кредиттік қаражаттың жалпы сомасынан өтелген мемлекеттік білім беру және студенттік кредиттердің болжамды үлесі	%		12,9	15,5	21,0	22,9	26,1	29,3
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	62 741	61 059	90 710	114 720	133 094	135 771	137 631
Бюджеттік бағдарлама	051 «Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығы» АҚ құру»							
Сипаттамасы	Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманы жүзеге асыру үшін «Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығы» АҚ-ның жарғылық капиталын қалыптастыру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			даму				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
«Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығы» АҚ құру	бірлік			1					
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманы жүзеге асыруға арналған жарғылық капиталды толықтыру үшін қаражатты уақтылы және толық аудару	%			100					
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	75 600, 0	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	052 «Орта және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесін енгізу»								
Сипаттамасы	Білім беру объектілерін және оқу процестерін тиімді басқару үшін білім беруді дамытудың бірыңғай ақпараттық және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін қалыптастыру және ақпараттық жүйесін құру								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету					
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке					
	ағымдағы/даму			ағымдағы					
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесін (e-learning) енгізу	ұйымдар			44	537	115	1317	1311	
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Мектептердің жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін (e-learning) енгізген мектептердің үлесі	%			0,4	7	7	29,7	45,5	
Электрондық оқыту жүйесін енгізген									

техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (мемлекеттік) олардың жалпы санынан үлесі	%			2,5	10	10	37,8	56,8
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	1 247 100,0	15 939 656,0	4 799 323	29 298 939	34 461 936
Бюджеттік бағдарлама	053 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаты үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектеп, мектеп-интернаттар, балалар үйлері, үміт үйлері, пана үйлері мұғалімдеріне және тәрбиешілеріне біліктілік санаттары үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			Жеке				
	ағымдағы/даму			Ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаты үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайту	ставка			380 475,0	234 264	247 945	274 537	286 686
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы	%			100	100	100		100

нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару							100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	4 947 975,0	10 816 991	10 548 984	12 008 462	12 483 493
Бюджеттік бағдарлама	054 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне өндірістік оқытуды ұйымдастыру үшін техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне қосымшаақы белгілеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін қосымшаақы белгілеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			Жеке				
	ағымдағы/даму			Ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін қосымшаақыны ұлғайту	ставка			5750	6026	6 150	6702	6725
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы	%			100	100	100		100

нысаналы трансферттерді толық және уактылы аудару							100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	407 031,0	1 376 962	1 373 658	1 564 167	1 569 535
Бюджеттік бағдарлама	055 «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет»							
Сипаттамасы	<p>Жаңа білімдер туралы, табиғи және әлеуметтік жүйелер туралы ғылыми зерттеулерді әкімшілендіру, экономиканың, қоғамның орнықты дамуының, ғылымның жүйелі қайта өзгерулерінің ғылыми негіздерін әзірлеу; әлемдік деңгейдегі жаңа ғылыми нәтижелерін алуға және Қазақстанның экономикалық өсуіне алып келетін ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің әлемдік ғылыми еңбек бөлінісіндегі жалпы ғылыми-технологиялық кеңістігі аясында қазақстандық ғылымның ұстанымдарын нығайту.</p> <p>Білім беру жүйесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін, даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру, оқыту мен тәрбиенің инновациялық әдістері мен технологияларын әзірлеу және енгізу, ғылыми-педагогикалық қамтымды әзірлеу, білімді дамытуды реформалау, қолдау және жұмыс істеу процесін ғылыми және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу, педагогикалық ғылымның өнімді ұйытқысын сақтау, білім беруді жаңғырту жағдайында кадрлардың біліктілігі мен кәсіптік қайта даярлануының теориялық-әдіснамалық негіздері және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, оның республиканың әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін көтеру.</p> <p>Ғылыми ұйымдар мен олардың ұжымдарының ғылыми-зерттеу жұмыстарының, ғылыми-техникалық әлеуетінің және бәсекеге қабілеттілік деңгейін арттыру мақсатында гранттық негіздегі ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобаларды іске асыруды қамтамасыз ету.</p>							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
1	2	2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Іргелі зерттеулердің ғылыми-техникалық бағдарламаларының шамамен алғандағы саны	бірлік	6	6	6	-	-	-	-
Қолданбалы ғылыми-техникалық бағдарламалардың шамамен алғандағы саны	бірлік	19	34	33	0	-	-	-

Түркі мәдени кешенін құру тұрғысында ежелгі түркілердің қолданбалы өнерін зерттеу бойынша жүргізілген ғылыми-зерттеу жобаларының шамамен алғандағы саны	бірлік	-	3	2	2	2	2	
Бағдарламалық-нысаналық қаржыландыру шеңберіндегі ғылыми-техникалық бағдарламалардың шамамен алғандағы саны	бірлік			74	54	54	13	
Бағдарламалық-нысаналық қаржыландыру шеңберіндегі ғылыми-техникалық жобалардың шамамен алғандағы саны	бірлік			242	172	152	14	
Гранттық қаржыландыру шеңберіндегі ғылыми-техникалық жобалардың шамамен алғандағы саны	бірлік			1680	2 025	1680	1680	
Ғылыми-техникалық сараптамадан өткізілген ғылыми бағдарламалар мен жобалардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	586	560	1800	3582	3416	3416
Базалық қаржыландыруға жататын субъектілердің шамамен алғандағы саны	бірлік	-	-	74	-	-	-	-
Білім беру саласында жүргізілген қолданбалы ғылыми зерттеулер бағыттарының саны	бірлік	4	4	-	4	5	5	5
Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулердің саны	бірлік	4	5	-	5	5	5	5
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Әлемнің жетекші рейтингтік ғылыми журналдарындағы қазақстандық ғалымдар жарияланымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік	360	360	360	410	500	520	550
Елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру тұрғысында								

мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру жүйесін жаңғыртудың және оның жұмыс істеуінің ғылыми-әдістемелік негіздері бойынша орындалған ғылыми жобалардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	30	-	30	-	-	-
Іске асырылатын тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер	бірлік				35	9	11	13
сапа көрсеткіштері								
ҮИИДМБ шеңберінде әзірленген жаңа технологиялардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	5	10	12	14	16	18
Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗТҚЖ болжамды үлесі	%	3	3	3	3	3	3	3
тиімділік көрсеткіштері								
Нано ғылымын және нанотехнологияны дамыту бойынша қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындайтын 1 ЖОО бойынша орташа шығыс	мың теңге	-	-	15 732	15 732	-	-	-
Әлемнің жетекші ғылыми институттарымен бірлескен 1 ғылыми зерттеу жүргізуге арналған орташа ағымдағы шығыстар	мың теңге	-	-	9 259	9 259	9 259	9 259	9 259
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	8 129 898,0	10 238 413,4	17 897 740	28 146 469	32 173 753	28 178 578	22 396 517
Бюджеттік бағдарлама	057 «Кәсіпқор» холдингі» АҚ қызметін қамтамасыз ету жөніндегі қызметтер»							
Сипаттамасы	Корпоративті басқаруды байқаудан өткізу, мемлекеттік және жеке меншік секторлардың ресурстарын топтастыру, ТжКБ мамандарын даярлау сапасын жақсарту үшін оқытудың инновациялық технологияларын енгізу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
ТЖКБ мамандықтары бойынша, оның ішінде қолданбалы бакалавриат мамандықтары бойынша әзірленген білім беру бағдарламаларының болжамды саны	бірлік				12	14	14	-
Холдинг құрамына кіретін ТЖКБ ұйымдарында білім беру сапасына мониторинг және бағалау жүргізу жүйесі бойынша әзірленген әдістеменің болжамды саны	бірлік				1	-	-	
Енгізілген Foundation даярлық бағдарламасының болжамды саны	бірлік	-	-	-	-	1	-	-
Оқуға қабылданатын студенттердің жоспарлы саны	адам					300		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
ТЖКБ мамандықтары бойынша әзірленген білім беру оқыту бағдарламалары пайдаланылатын оқу орындарының саны	бірлік					1	3	-
Білім беру бағдарламалары бойынша Атырау қаласындағы кадрларды даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыру жөніндегі өңіраралық кәсіптік орталықта (колледж) оқу үшін студенттерді іріктеу жөніндегі ұйымдастыру шаралары	бірлік				1			
Foundation даярлық бағдарламасын сәтті аяқтаған білім алушылардың болжамды үлесі	%					80		-
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	597 115	1 813 339	400 430	0

«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДБҰ қызметкерлері үшін сатып алынған қызметтік тұрғын үйлердің шамамен алғандағы саны	бірлік				130	-	-	-
«Назарбаев зияткерлік мектептері» жобасы шеңберіндегі мектептердің болжамды саны	бірлік				15	21	-	-
Назарбаев зияткерлік мектептерінің білім алушылары үшін оқу-сауықтыру орталықтарының болжамды саны	бірлік				-	0	-	-
Ғимараттар мен үй-жайларды күрделі жөндеу	бірлік				-	-	3	1
Білім беру сапасын мониторингілеу және бағалау құралдары мен технологиялары байқаудан өткізілген мектептердің болжамды саны	бірлік				7	11	20	20
Білім беру сапасын мониторингілеу және бағалау құралдары мен технологиялары енгізілген мектептердің болжамды саны	бірлік				7	10	20	20
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Дамытуға арналған нысаналы салымдарды уақтылы және толық аудару	%				100	100	100	100
Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттырудан өткен педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы саны	адам				-	5100	5100	5100
Ел ішінде және шетелде біліктілікті арттыру курстарынан өткен «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ филиалдары педагогикалық	адам				-	7128		7128

кадрларының болжамды саны							7128	
Олимпиадаларға, мектептен тыс іс-шараларға қатысатын оқушылардың болжамды саны	адам				-	7 269	48 198	49 447
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ филиалдарына тартылған шетелдік педагогтардың болжамды саны	адам				-	260	323	331
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ-да тағылымдамадан өткен Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының басшы қызметкерлерінің болжамды саны	адам				-	103	-	-
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге				20 614 351	39 455 449	31 554 182	40 442 243
Бюджеттік бағдарлама	061 «Кәсіпқор» холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту»							
Сипаттамасы	Әлемдік деңгейдегі 2 колледждің құрылысы үшін «Кәсіпқор» холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			даму				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Техникалық-экономикалық негіздемені әзірлеу	бірлік			2	2	-		
Өзірленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны	бірлік			2	2	-		
«Кәсіпқор» холдингі» КАҚ құрылымына кіретін жарақталған ТЖБ ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік	-	-	-	-	1	-	-
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								

түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%				100	100	100	100
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	232 613	2 361 371	9 501 680	15 435 109
Бюджеттік бағдарлама	063 «Білім беру жинақтарына салымдар бойынша сыйлықақылар төлеу»							
Сипаты	Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің дамуын мемлекеттік қолдауды қамтамасыз ету							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Пайдасына білім беру жинақтау салымы туралы шарттар жасалған салымшылардың саны (өспелі қорығандымен)	адам				17000	17000	34000	52500
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Білім беру жинақтарына салымдар бойынша мемлекеттің сыйлықақысын төлеудің толықтығы мен сапасын қамтамасыз ету	%				-	-	100	100
Сапа көрсеткіштері								
Бекітілген бюджетке төлемдер көлемінің пайызы	%				-	-	100	100
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	-	-	97 810	326 535

Бюджеттік бағдарлама	064 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және « Назарбаев университеті» ДБҰ қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметтер»							
Сипаты	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және « Назарбаев университеті» ДБҰ қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметтер							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған тыңдаушылардың жоспарлы саны	адам			500	500	537	500	500
Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	адам			500	500	539	500	500
Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратура бағдарламалары бойынша студенттердің жоспарлы саны	адам			0	0	97	415	561
Мемлекеттік тапсырыс негізінде PhD докторантура бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	адам			-	-	25	45	52
Біліктілікті арттырудан, тағылымдамадан өткен ғылыми және педагогикалық кадрлардың жоспарлы саны және шетелдік мамандарды тарту	адам			115	-	-	-	-
Өзірленген, байқаудан өткізілген, лицензияланған және								

енгізілген академиялық бағдарламалар атауларының жоспарлы саны	атау		17	-	-	-	-
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері							
Мемлекеттік тапсырыс негізінде дайындық бөлімдерін аяқтаған бітірушілердің саны	адам		469	469	500	500	500
Мемлекеттік тапсырыстың негізінде бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің саны	адам		-	-	-	138	532
Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің саны	адам		-	-	-	100	140
сапа көрсеткіштері							
тиімділік көрсеткіштері							
бір білім алушыға арналған орташа ағымдағы шығыстар:							
тыңдаушы	мың теңге		3176,5	3713,5	4254	4072,5	3047,7
студент	мың теңге		3176,5	5278,4	5100	4287,1	3615,4
магистрант	мың теңге		0	10786	7500	4744,7	4409,0
PhD докторы	мың теңге		0	0	6781,2	6104,7	5105,1
1 қаңтардан бастап стипендия мөлшері (үстемеақысыз):	теңге						
студенттерге	теңге		15235	15235	15235	15235	15235
дайындық бөлімдерінің тыңдаушыларына	теңге		12950	12950	12950	12950	12950
магистранттарға	теңге		38931	38931	38931	38931	38931
PhD докторанттарына	теңге		59635	59635	59635	59635	59635
Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар мүгедектерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 15%							
Зағип немесе мылқау-керең мүгедектерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 75%							
Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қорғаншылығындағы (қамқоршылығындағы) балалар қатарынан студенттерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 30%							

Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген студенттерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 50%								
Мемлекеттік атаулы көмек алатын студенттерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 45%								
Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалған білім алушыларға мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 100%								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	9 573 395	12 383 611	8 197 082	10 402 407	11 393 683
Бюджеттік бағдарлама	065 «Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі операторының қызметтеріне ақы төлеу»							
Сипаттамасы	Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі операторының Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етумен байланысты шығыстарына ақы төлеу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Пайдасына білім беру жинақтау салымы туралы шарт жасалған салымшылардың саны (өспелі қорытындымен)	адам				17 000	17 000	34 000	52 500
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Күндізгі оқу нысанындағы студенттердің жалпы санынан МБЖЖ бойынша жинақталған қаражат есебінен өз оқу ақысын төлеуге қабілетті әлеуетті МБЖЖ қатысушылары санының жоспарлы үлесі	%				2,1	2,1	4,2	6,4
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	147 815	103 522	78 378	73 872
Бюджеттік бағдарлама	074 «Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту»							
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру үшін Қазақстан Республикасының Үкіметіне техникалық және қаржылық көмек көрсету үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен қарызды іске асыру							
	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						

тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	0	0	392 721,0	1 814 032,0	1 234 053	0	0
Бюджеттік бағдарлама		075 «Астана қаласының бюджетіне Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысына жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы		Астана қаласының бюджетіне Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысына жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
			2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
М. Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысы үшін алып қойған алынған жер учаскелерінің саны		жер учаскесі				66	88		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетіне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару		%				100	100		
Жерді тұрақты пайдалану құқығына мемлекеттік актіні ресімдеу		бірлік				0	2		
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	-	-	-	157 267,0	282 649		

Бюджеттік бағдарлама	079 «Алматы облысының бюджетіне Еңбекшіқазақ ауданы Есік қаласындағы көру проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернатты ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Алматы облысының бюджетіне Еңбекшіқазақ ауданы Есік қаласындағы көру проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернатты ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Көру проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернаттағы оқушылардың болжамды орташа саны	адам				100	250	250	250
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уактылы аудару	%				100	100	100	100
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	-			45 927,0	177 108	182 170	187 587
Бюджеттік бағдарлама	080 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				

Бюджеттік бағдарламаның түрі	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Стипендиаттардың жылдық орташа контингенті	контингент					43 321	62106	63669
Жеңілдікпен жол жүрумен қамтамасыз етілген білім алушылардың орташа саны	адам					88 962	106 245	110 210
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%					100	100	100
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-				6 168 309	9 561 328	9 850 854

сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-				756 893	876 849	885 039	
Бюджеттік бағдарлама	084 «Астана қаласының бюджетіне білім беру объектілерін салуға жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»								
Сипаттамасы	Астана қаласының бюджетіне Назарбаев Зияткерлік мектептері, Назарбаев Университеті, «Кәсіпқор» холдингі» АҚ әлемдік деңгейдегі колледжі объектілерінің ғимараттарын салуға жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру					
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке					
	ағымдағы/даму			ағымдағы					
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев Университетінің, «Кәсіпқор» холдингі» АҚ әлемдік деңгейдегі колледжінің құрылысы үшін жер учаскелерін алып қою және бұзу	бірлік					3			
Жерді тұрақты пайдалану құқығына мемлекеттік актіні алу	бірлік					3			
түпкілікті нәтиже көрсеткіші									
Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетіне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%					100			
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге					455 714	-	-	

тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	-	984 336		
Бюджеттік бағдарлама	086 «Астана қаласының бюджетіне Астана қаласының Оқушылар сарайының құрылымындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған Ұлттық интерактивті паркті жаратқандыру үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Астана қаласының бюджетіне Астана қаласының Оқушылар сарайының құрылымындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған Ұлттық интерактивті паркті жаратқандыру үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер Астана қаласының әкімімен жасалған нәтижелер туралы келісіммен айқындалған								
Интерактивті парк құру	бірлік				1			
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетіне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уактылы аудару	%				100			
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	435 000,0			

Бюджеттік бағдарлама	087 «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту»							
Сипаттамасы	Кейіннен «Парасат» тәуекел инвестициялаудың акционерлік инвестициялық қоры» АҚ жарғылық капиталын ұлғайта отырып, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту арқылы бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай				бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру			
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке			
	ағымдағы/даму				даму			
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Инновацияларды жасау мен коммерцияландыруға бағытталған жобаларды тәжірибелік енгізу	дана					1		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Жарғылық капиталды ұлғайту үшін қаражатты уақтылы және толық аудару	%					100		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге					1 455 894		
Бюджеттік бағдарлама	088 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңадан енгізілетін білім беру ұйымдарын ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңадан енгізілетін білім беру ұйымдарын ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру			
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке			
	ағымдағы/даму				ағымдағы			
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған								

нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Ақмола облысындағы жаңадан енгізілетін білім беру объектілерін (мектептерді) ұстау	бірлік					5		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару сапа көрсеткіштері	%					100		
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	-	390 862		
Бюджеттік бағдарлама	089 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімді жан басына қаржыландыруды байқаудан өткізуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімді жан басына қаржыландыруды байқаудан өткізуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімді жан басына қаржыландыру	бірлік							50

жүйесі байқаудан өткізілетін мектептердің саны								
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%					100		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	-	2 512 075		
Бюджеттік бағдарлама	090 «Жан басына қаржыландыру бойынша оператордың қызметтеріне ақы төлеу»							
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны	Жан басына қаржыландыру бойынша оператордың қызметтеріне ақы төлеу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Білім беру ұйымдарында жан басына қаржыландыруды енгізуді мониторингілеу және талдау	қызмет					1		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Оқу жылының басындағы жан басына қаржыландырылатын орта білім беру ұйымдарының үлесі	%					1,5		
Оқу жылының басындағы жан басына қаржыландырылатын орта білім беру	%					1,7		

ұйымдарындағы есептеу жүйесімен қамтылған оқушылар үлесі								
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	-		17 100	
Бюджеттік бағдарлама	104 «Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес»							
Сипаттамасы	Кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы нашақорлықтың әлеуметтік профилактикасына бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру, салауатты өмір салтын насихаттау, есірткіге тәуелді адамдарды сауықтыруға және оңалтуға бағытталған іс-шараларды өткізу, мектеп оқу ісінің меңгерушілеріне, мектеп инспекторлары үшін оқыту семинарларын өткізу, нашақорлыққа қарсы тақырыпқа арналған фильмді көрсету. Ақпараттық және суретті материалдар шығару.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Нашақорлықтың алдын алу және салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралардың жоспарлы өткізілуі	іс-шаралар	5	6	6	2	2	2	2
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Оқушы жастар арасында нашақорлық деңгейін төмендету	%	2,5	2,7	2,7	-	-	-	-
Нашақорлықтың алдын алу және салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралармен оқушы жастарды болжамды қамту	адам				300	300	300	300
сапа көрсеткіштері								

тиімділік көрсеткіштері									
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	6 334	6 354	23 874	1 940	1 763	2 576	2 576	
Бюджеттік бағдарлама	130 «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерін базалық қаржыландыру»								
Сипаттамасы	Базалық қаржыландыру уәкілетті органда аккредиттелген және салалық уәкілетті орган айқындаған, олар үшін басым бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған мемлекеттік тапсырманы және мемлекеттік тапсырысты орындайтын мемлекеттік және оларға теңестірілген ғылыми-техникалық және/немесе ғылыми қызмет субъектілеріне бөлінеді.								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету					
	іске асыру тәсіліне қарай			таратылатын					
	ағымдағы/даму			ағымдағы					
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Базалық қаржыландыруға жататын субъектілердің шамамен алғандағы саны, оның ішінде:	бірлік				151	151	151	151	
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ведомстволық бағынысты ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік				69	71	71	71	
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Базалық қаржыландыру субъектілері болып табылатын ұжымдық пайдаланылатын ұлттық ғылыми зертханалар мен	%				12,4	100		100	

инженерлік бейіндегі зертханалардың шамамен алғандағы үлесі									100	
сапа көрсеткіштері										
тиімділік көрсеткіштері										
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-		9 041 302	6 893 506			9 619 733	9 547 161

7.2. Бюджеттік шығыстардың жиынтығы

Ескерту. 7.2-кіші бөлімге өзгерістер енгізілді - ҚР Үкіметінің 22.10.2013 N 1131; 31.12.2013 N 1578 қаулыларымен.

	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бюджет шығыстарының БАРЛЫҒЫ:	мың теңге	200 441 420,8	174 878 666,0	264 512 840,0	367 933 193,0	395 665 160,0	420 857 714,0	434 180 264,0
Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар	мың теңге	107 228 866,9	111 078 633,1	171 676 877,0	288 764 610,0	327 384 330,0	362 235 828,0	379 374 210,0
Бюджеттік даму бағдарламалары	мың теңге	93 212 553,9	63 800 032,9	92 835 963,0	79 168 583,0	68 280 830,0	58 621 886,0	54 806 054,0