

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 - 2015 жылдарға арналған стратегиялық жоспарын бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 19 ақпандағы № 160 Қаулысы

      2008 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Бюджет кодексінің 62-бабына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**  
      1. Қоса беріліп отырған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 – 2015 жылдарға арналған стратегиялық жоспары бекітілсін.  
      2. Осы қаулы 2011 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға тиіс.

*Қазақстан Республикасының*  
*Премьер-Министрі                           К. Мәсімов*

Қазақстан Республикасы    
Үкіметінің           
2011 жылғы 19 ақпандағы   
№ 160 қаулысына         
қосымша

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің**  
**2011 – 2015 жылдарға арналған стратегиялық жоспары**

      Ескерту. Стратегиялық жоспар жаңа редакцияда - ҚР Үкiметiнің 2012.01.19 № 131 Қаулысымен.

**1-бөлім. Миссиясы мен пайымдауы**

      Миссиясы: бәсекеге қабілеттілікті және тұрақты әлеуметтік-экономикалық өсімді қамтамасыз ететін білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру.  
      Пайымдауы: жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, интеллектуалды ұлт.

**2-бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау және тиісті қызмет**  
**салаларының (аяларының) даму үрдістері**

**1. 1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қолжетімділікті**  
**қамтамасыз ету**

**1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту**

**Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**  
      2011 жылы республикада контингентi 538,5 мың баланы (2010 жылы – 446,4 мың) құрайтын 7 591 мектепке дейiнгi ұйым (2010 жылы – 6 446 бірлік) жұмыс iстейді.  
      Қазақстан Республикасы Президентiнiң 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкiндiктерi» атты Жолдауын iске асыру мақсатында Қазақстан Республикасы Үкiметiнiң 2010 жылғы 28 мамырдағы № 488 қаулысымен бекiтiлген Балаларды мектепке дейiнгi тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөнiндегi 2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы қабылданды. Аталған Бағдарламаның негiзгi мақсаты – халықтың мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту ұйымдарының сапалы қызметiне деген қажеттiлiгiн қанағаттандыру. 2014 жылы мектеп жасына дейiнгi балаларды мектепке дейiнгi тәрбиемен және оқытумен қамтудың балалардың жалпы санының 70 %-ына дейiн жеткiзу жоспарлануда.  
      2008 жылы мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың мемлекеттiк жалпыға мiндеттi стандарты әзiрлендi және бекiтiлдi. 2011 жылы аталған стандарт мектепке дейінгі ұйымдардың бітірушілері мен педагогтарының моделі туралы ережемен толықтырылды. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың «Алғашқы қадам» (1 – 3 жас), «Зерек бала» (3 – 5 жас), «Бiз мектепке барамыз» (5 – 6 жас) бағдарламалары iске асырылуда. 2011 жылы 26 атау бойынша оқу-әдiстемелiк әдебиет әзiрленді.  
      **Негiзгi проблемаларды талдау**  
      Мектепке дейiнгi бiлiмге тең қол жеткiзу қамтамасыз етiлмеген. Мектепке дейінгі орындарға деген қажеттілік 362,2 мың бірлікті құрайды (2010 жылы – 296,7 мың).  
      Балабақшалардағы, әсiресе қаладағы мектепке дейiнгi ұйымдардағы топтардың толымдылық нормативi артуда.  
      **Сыртқы және iшкi негiзгi факторларды бағалау**  
      Сыртқы фактор – Қазақстанда соңғы 20 жылда бала тууды талдау: 1990 жылдан бастап 1999 жылға дейiн бала туудың азаюын, ал 2000 жылдан бастап 2010 жылға дейiн бала туудың өсiмiн көрсетіп отыр.  
      Iшкi фактор – жыл сайынғы мектепке дейінгі орындарға деген қажеттіліктің өсуі.

**2. Мектептегi бiлiм**  
**Реттелетiн саланы немесе қызмет аясын дамытудың негiзгi параметрлері**  
      2011 – 2012 оқу жылында жалпы контингенті 2 479 044 баланы қамтитын 7 465 күндiзгi мемлекеттік жалпы бiлiм беретiн мектеп жұмыс iстейдi (2010 – 2011 оқу жылында – 2 486 449 оқушы контингенті бар 7 516 мектеп).  
      Негiзгi және бейiндi мектептердiң бiлiм беру мазмұнын анықтау жөнiндегi жұмыстар жалғасуда. 2012 жылы Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын ескере отырып, бастауыш, негізгі және жалпы орта бiлiм берудiң жалпыға мiндеттi бiлiм беру стандарты (бұдан әрi – МЖБС) мен 12 жылдық оқытуға арналған бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының «Негізгі ережелерін» әзірлеу жоспарлануда.  
      Қазіргі уақытта республиканың 104 мектебінде 12 жылдық оқытуға көшу бойынша эксперимент жалғасуда.  
      Ағымдағы жылы 2011 – 2012 оқу жылында экспериментке енгізілген 9-сыныптарға арналған 34 оқулық және 82 оқу-әдістемелік кешен (бұдан әрі – ОӘК) әзірленді.  
      Қазақстан Республикасы Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасына 11-жылдық мектептің бастауыш, негізгі және жалпы орта бiлiм берудің МЖБС-ны әзірлеу шеңберінде 2012 жылы ағылшын тілін 1-сыныптан бастап оқытуды енгізу жөнінде МЖБС-ны және 1-4 сыныптарға арналған ағылшын тілі пәні бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу жоспарлануда.  
      2011 жылдың 10 айында 3 397 оқулық пен ОӘК-ге, 2010 жылы 1 920 оқу әдебиеті аталымына сараптама жүргізілді. 2011 жылы алыс және жақын шетелдердегi қазақ диаспорасының балалары үшiн 21 500 оқулық және 19 825 ОӘК қайта басылды және жеткізілді. Республикалық мектептерге 4-сынып үшiн қайта басылған 2 466 оқулық пен 789 ОӘК, 6-сынып үшін 8 523 оқулық пен 4 856 ОӘК, 11-сынып үшiн 45 025 оқулық пен 23 420 ОӘК жеткізілді.  
      2011 – 2012 оқу жылында республиканың жалпы орта бiлiм беретiн мектептерiнде 286 370 педагог еңбек етедi (2010 жылы – 275 655). Олардың 250 290-ының (87,4 %) жоғары бiлiмi, 33 572-сінiң (11,7 %) орта кәсiптiк бiлiмi бар. Жоғары санатты мұғалiмдер саны – 43 623 (15,2 %), бiрiншi санаттысы – 87 876 (30,7 %).  
      Мұғалiмдердi, басқарушыларды, әдiскерлердi қайта даярлау және олардың бiлiктiлiгiн арттыру бойынша жүйелi жұмыс жүргiзiлуде. 2011 жылдың 10 айында бiлiктiлiктi арттыру және қайта даярлау курстарынан 61 мыңнан астам, 2010 жылы 80 мыңнан астам педагог өттi.  
      Педагогтардың сапалық құрамын жақсарту үшін 2012 жылдан бастап Назарбаев Зияткерлік мектептері базасында басқару вертикалін енгізе отырып, ББКЖБАРИ – БАИ базасында АҚ нысанында Педагогикалық шеберлік орталығын құру арқылы педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру үлгісіне өзгерістер енгізу жоспарлануда.  
      Педагог кәсібін, озық тәжірибені және үздік педагогтардың жетістіктерін белсенді насихаттау жолға қойылған. Математика мұғалімдерінің I съезі өткізілді (2011 ж. мамыр).  
      Орта бiлiмнiң қолжетiмдiгiн және сапасын қамтамасыз ету үшiн бiлiм беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын жақсарту жөнінде жұмыстар жүргізіледі. 2 944 мектепте алты жастағы балаларға арналған ойын және демалыс бөлмелері бар.  
      2006 жылдан бастап 2 059 жаңа үлгідегі физика кабинеті сатып алынды: 2006 жылы – 613, 2007 жылы – 746, 2008 жылы – 700.  
      2009 жылдан бастап 1 718 жаңа үлгідегі биология кабинеті сатып алынды: 2009 жылы – 580, 2010 жылы – 569, 2011 жылы – 569.  
      Аталған шаралар жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің сапасын арттыруға мүмкіндік берді. Бұл әлемнің 36 елінің математика мен жаратылыстану бойынша 4-сынып оқушыларының білімін бағалау жөніндегі TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) халықаралық салыстырмалы зерттеулерінің нәтижелерімен расталады. Қазақстан аталған зерттеуге алғаш рет қатысты, оған 141 мектептен 3,99 мың оқушы қатысты. Қазақстандық оқушылар математикадан 5-орын және жаратылыстанудан 11-орынға ие болды, ол орташа халықаралық балдан анағұрлым жоғары.  
      Соңғы екi жылда қазақстандық командалар физика және химия пәндерi бойынша халықаралық олимпиадаларда әлемнiң ең үздiк 15 елiнiң iшiне тұрақты енген.  
      Қазақстан оқушыларының халықаралық олимпиадаларда жеңiп алған медальдарының саны жыл сайын өсуде. Тек 2010 жылы қазақстандық оқушылар 638 награда (173 алтын, 206 күмiс, 237 қола), 22 грамота жеңiп алынды. 2011 жылдың қаңтар мен қараша айлары аралығында Қазақстан Республикасының оқушылары халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жарыстарда 852 жүлделі орынды жеңіп алды, оның ішінде 225 алтын, 287 күміс, 295 қола медаль және 43 мақтау қағазы.  
      Соңғы үш жылда Қазақстан құрама командасы әлемдегі ең үздік он елдің қатарына еніп қана қоймай, сонымен қатар, Еуропадағы жақын және алыс елдерден келген командалардан озып, АҚШ және Қытай оқушыларымен бәсекелес бола білді.  
      Сонымен қатар, қазақстандық оқушылар 2004 жылдан бастап «Қашықтықтан өткiзiлетiн Азия-Тынық мұхит математикалық олимпиадасы» және «Қашықтықтан өтетiн Жiбек жолы математикалық олимпиадасы» атты қашықтықтан өткiзiлетiн халықаралық олимпиадаларға қатысып келедi. Санкт-Петербург ақпараттық технологиялар, механика және оптика университетiмен жасалған шартқа сәйкес Информатикадан бiрiншi Еуразиялық интернет-олимпиада өттi.  
      Елiмiздiң жас интеллектуалдарының халықаралық математика олимпиадаларындағы жеңiстерi 2010 жылы Қазақстанның ТМД елдерiнiң арасында бірінші болып мерейтойлық 51-ші Халықаралық математика олимпиадасын өткiзуiне ықпал еттi. Әлемнiң 98 елiнiң өкiлдерi қатысқан ең беделдi интеллектуалдық сайыста қазақстандық команда 5-орынды иелендi.  
      Қазақстан Республикасындағы орта бiлiм беру жүйесiн жаңғыртуға ықпал ететiн негiзгi жобалардың бiрi «Назарбаев Зияткерлiк мектептерi» жобасы болып табылады. Аталған мектептер балабақшаға арналған оқу-тәрбие бағдарламаларын, мектепалды және 12 жылдық оқытудың бiлiм беру бағдарламаларын әзiрлеу, енгiзу, сынақтан өткiзу бойынша басты алаң болып табылады. Республика аумағында 20 мектеп жұмыс iстейтiн болады. Бүгiнгi таңда контингентi 4 019 оқушыны құрайтын 6 мектеп жұмыс iстейдi: Астана, Семей, Көкшетау және Талдықорған қалаларында физика-математикалық бағыттағы 4 зияткерлiк мектеп, Өскемен және Астана қалаларында химия-биологиялық бағыттағы 2 зияткерлiк мектеп.  
      Сонымен бірге ЭДЫҰ өткізетін PISA-2009 (Programme for International Student Assessment) халықаралық салыстырмалы зерттеуінің қорытындысы бойынша еліміздің 15 жастағы оқушылары 65 елдің арасында айтарлықтай төмен 57-орынды иеленді (оқу сауаттылығынан 59-орын, математика сауаттылығынан 53-орын, жаратылыстану сауаттылығынан 58-орын).  
      Аталған зерттеудегі Қазақстанның алғашқы тәжірибесі оқытудың мазмұны, технологиясы мен әдістері туралы дәстүрлі қалыптасқан түсінікті қайта қарау қажеттілігін көрсетеді.  
      Білім беруде ақпараттық технологияларды енгізу жұмыстары жалғасуда. Қазіргі уақытта бір компьютерге 16 оқушыдан келеді. Білім беру ұйымдарының 50 %-ы интерактивтік кабинеттермен және жабдықтармен қамтамасыз етілді. Интернет желісіне мектептердің 98 %-ы, ал кең жолақты интернет желісіне 37,3 %-ы қол жеткізген.  
      Мектептерде «Он-лайн оқыту жүйесі» енгізілуде. Апта сайын республиканың ең үздік мұғалімдері он-лайн сабақтар мен семинарлар өткізеді.  
      2011 – 2012 оқу жылдарында Астана, Алматы қалалары мен Қарағанды обласының 44 орта және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесінің (бұдан әрі - электрондық оқыту) пилоттық жобасы енгізілуде.  
      2011 жылы ББЖКБАРИ базасында 8 мың жүйе әкімшілері мен пайдаланушылары үшін оқыту өткізілді.  
      5 – 11 сыныптарға арналған Қазақстан тарихы бойынша қазақ және орыс тілдерінде 468 сандық білім беру ресурстары әзірленді, оның ішінде, 234 – қазақ тілінде, 234 – орыс тілінде.  
      Мемлекет басшысының орта білім беру мекемелерінде бақылау сапасын орталықтандыру және күшейту жөнінде кешенді шара қолдану туралы тапсырмасына сәйкес (2011 жылғы 17 сәуірдегі № 01-7.4, 13.2-тармақ) орта білім беру мекемелерінен бастап, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге дейінгі білім берудің сапасын барлық деңгейлерін ұйымдарының қызметтерін бақылаудың бірыңғай вертикалін құруды көздейтін «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 7 шілдедегі № 778 қаулысы қабылданды.  
      Осындай орталықтандыру жүйесінің басты басымдығы орталық органдардың жергілікті жердегі білім беру ұйымдарымен тиімді кері байланысының болуы және оқыту сапасын бақылап қана қоймай, оны талдау арқылы және әлемдік тенденцияларды ескеру негізінде оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру, педагогтардың кәсібилігін қолдау болып табылады.  
      **Негiзгi проблемаларды талдау**  
      Жұмыс iстеп жатқан жалпы бiлiм беретiн мектептердiң материалдық-техникалық жағдайы қазiргi заманғы талаптарға сай емес: 7 465 мектептiң жалпы санының 67,6 %-ы типтiк ғимараттарда, 32,4 %-ы – ыңғайластырылған ғимараттарда орналасқан. 65,7 % мектеп екi ауысымда оқиды, ал 71 мектеп – үш ауысымда. Мектептердiң 82,4 %-ы 1990 жылға дейiн, ал 33,9 %-ы 1970 жылға дейiн салынған. 194 мектеп апатты жағдайдағы ғимараттарда орналасқан. Мектептердiң 21 %-ы күрделi жөндеудi қажет етедi.  
      Сапалы бiлiммен қамтамасыз ету және әлемдiк бiлiм беру кеңiстiгiне ену мақсатында бiлiм беру мазмұнын жаңарту қажет. Оның iшiнде бастауыш, негiзгi орта және жалпы орта бiлiм берудiң мемлекеттiк жалпыға мiндеттi бiлiм беру стандартын жаңарту, оқу бағдарламаларын әзiрлеу, педагогтердiң оқу жүктемесiн азайту, оқу пәндерiнiң мазмұнын (пәндердi кiрiктiру), кадрлық, қаржылық, материалдық-техникалық және басқа да жағдайларды, нормалар мен нормативтердi қайта қарастыру.  
      Республикада 4 221 шағын жинақталған мектеп (бұдан әрi – ШЖМ) бар, олар барлық мектептер санынан алғанда 56,2 %-ды (ауылда – 4 075 ШЖМ) құрайды. ШЖМ-да 396 840 оқушы оқиды, 79 151 мұғалiм жұмыс iстейдi. ШЖМ-ның проблемалық мәселелерi – оқушылары аз сыныптардың, бiрiктiрiлген сыныптардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың аз қолданылуы, мұғалiмдi даярлауда мамандандырудың тар бейiндiлiгi (бiрпәндiлiк) алудың, толық оқу жүктемесiмен қамтамасыз етудiң мүмкiн еместiгi, ШЖМ-ның жартысына жуығының ыңғайластырылған үй-жайларда орналасуы.  
      Назарбаев Зияткерлiк мектептерiнiң орта бiлiм беру мазмұны қазақстандық бiлiм берудiң озық дәстүрлерi мен халықаралық үздiк тәжiрибелердi есепке ала отырып жаңартуды қажет етедi. Үш тiлдi меңгерудiң және бейiндi пәндердi ағылшын тiлiнде оқытудың жаңа талаптары мектеп педагогтерiнiң бiлiктiлiгiн арттыруда жаңа тәсiлдердi талап етедi. Дарынды балаларға арналған бейiндiк пәндер бойынша (физика, математика, химия, биология, информатика) қазақстандық оқулықтар мен оқу-әдiстемелiк кешендер жоқ.  
      Мұғалiмдердiң сапалық құрамының төмен болуы: педагогтердiң жалпы санынан 15,2 %-ы жоғары санатты, 30,7 %-ы – бiрiншi санатты.  
      Жұмыс iстейтiн әрбiр бесiншi мұғалiм 50 жаста және одан үлкен. Педагогтердiң жалпы санынан 13,2 %-ының еңбек өтiлi 3 жылға дейiн. Жыл сайынғы жас кадрлардың келуi небәрi 2,9 %-ды құрайды.  
      Бiлiм беру ұйымдарында АТ қызметкерлерi болмағандықтан, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрi – АКТ) әкiмшiлендiру, алып жүру және инфрақұрылымды дамыту мәселелерi, көбiнесе, информатика пәнiнiң мұғалiмдерiне жүктеледi. Электрондық оқыту жүйесiн қолдану осы процестердiң бүкiл қатысушыларымен өзара iс-қимыл жасау кезiнде оны нақты оқу процесiне бiрiктiргенде ғана нәтиже бередi.  
      4 Мбит/с және одан жоғары кең жолақты интернет желiсіне қол жеткізу қымбат бағалы қызметтердiң құнын төмендету, ауылдық білім беру ұйымдары үшiн байланыс арналарының мүмкіндіктерін ұлғайту бойынша техникалық мүмкiндiктердi iздеу, сондай-ақ қызмет көрсету жобасы бойынша сатып алынатын сапаны жақсарту мәселелері өзекті және шешiлмей қалып отыр.  
**Негiзгi сыртқы және iшкi факторларды бағалау**  
      Сыртқы факторлар:  
      1) өңiрлердi дамытудың демографиялық, көшi-қон, экономикалық факторларының әсерi;  
      2) бiлiм беру объектiлерiн пайдалануға енгiзу мерзiмдерiнiң бұзылуы;  
      3) мұғалiм кәсiбі беделiнiң төмендеуi;  
      4) жыл сайын апатты жағдайдағы мектептер анықталады. Мектеп ғимараттарының 15,6 %-ы пайдаланудың шектi мерзiмiнен асып кеткен және әлеуетті апатты мектептер болып табылады;  
      5) бiлiм берудiң жаңа моделiн енгiзу кезеңiнде бiлiм беру саясатының өзгеру тәуекелi: 12 жылдық оқытуға көшудiң мерзiмi мен көшу кезеңдерiнiң және 12 жылдық оқыту құрылымының өзгеруi мүмкiн, бұл 12 жылдық мектептiң МЖБС-ын енгiзу үшiн қауiп төндiрiп отыр;  
      6) ЖҚМ үшiн – көшi-қон жағдайы, елдi мекендердiң алыстығы;  
      7) бiлiм беру ұйымдарында iшкi ақпараттық инфрақұрылым дамуының төмендiгi.  
      Iшкi факторлар:  
      1) 2015 жылдан бастап оқушылар контингентiнiң артуы күтiлуде. Бастауыш сыныпқа балаларды 6 жастан бастап қабылдау жүзеге асырылады. Бұл балаларды жас ерекшелiгiне қарай оқытуға жағдай жасауды қажет етедi, сондай-ақ мектепке бiраз салмақ түсiредi;  
      2) 12 жылдық оқыту бойынша – материалдық-техникалық базаның нашарлығы, ШЖМ педагог кадрлармен жеткiлiксiз қамтамасыз етiлуi;  
      3) бiлiм беру ұйымдары оқушыларының оқулықтармен және ОӘК-мен толық қамтамасыз етiлмеуi;  
      4) педагогтердiң бiр бөлiгiнiң дайындық деңгейiнiң төмендiгi, өздiгiнен бiлiм алуға және кәсiби деңгейiн өсiруге ұмтылудың жеткiлiксiздiгi;  
      5) Назарбаев Зияткерлiк мектептерi бойынша – елiмiзде бiлiктi кадрлардың жетiспеуi.  
      6) Интернет желiсiне қосылу жылдамдығының жеткiлiксiздiгi электрондық оқыту желiсiн пайдаланушылардың санын азайтады және бiлiм беру ресурстарына қол жеткiзуге кедергi жасайды. Электрондық ресурстарды әзiрлеу үшiн кәсiби даярлықтың жеткiлiксiздiгi және педагог кадрлардың бойында уәждеменiң жоқтығы.

**3. Техникалық және кәсіптік білім**

**Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**  
      Қазақстан Республикасында 2011 жылы техникалық және кәсiптiк бiлiмнiң (бұдан әрi – ТжКБ) 896 оқу орны (2010 жылы – 882), оның iшiнде 325 кәсiптiк лицей (2010 жылы – 322), 571 колледж (2010 жылы – 560) жұмыс iстейдi. Оның iшiнде 176 (2010 жылы – 168) оқу орны, немесе 19,7 % ауылдық жерлерде орналасқан. Индустриалдық-инновациялық дамыту (бұдан әрi – ҮИИД) жобаларына кадрлар даярлауға 543 ТжКБ оқу орны қамтылған.  
      ТжКБ оқу орындарында 600,7 мың адам, оның iшiнде 250 мың адам, немесе 41,6 % мемлекеттiк бiлiм беру тапсырысы бойынша бiлiм алады (2010 жылы – 221,0 мың адам, немесе 36,3 %). Техникалық және қызмет көрсету еңбегiнiң бiлiктi мамандарын даярлау 185 мамандық (2010 жылы – 177) пен 495 бiлiктiлiк (2010 жылы – 416) бойынша жүзеге асырылады.

ТжКБ жүйесi бойынша негiзгi көрсеткiштер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Көрсеткiштер | 2007 ж. | 2010 ж. |
| Бiлiм алушылар саны, мың адам | 558,7 | 600,7 |
| Техникалық мамандықтар бойынша бiлiм алушылардың саны, мың адам, бiлiм алушылардың жалпы санынан % | 136,8 24,4 | 173,5 28,5 |
| Оқу орындарының саны | 830 | 896 |
| Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрлiгi мен халықаралық ұйымдардың арасында қол қойылған келiсiмдер (меморандумдар), бiрлiк | 0 | 33 |
| Мемлекеттiк жалпыға мiндеттi бiлiм беру стандарттарын халықаралық талаптарға сәйкес әзiрлеу, бiрлiк | 0 | 230 |
| Жұмыс берушiлер мен халықаралық ұйымдардан тартылған қаражат саны, млн. доллар | 0 | 35,1 |
| Оқу орындары, кәсiпорындар мен ұйымдар арасында қол қойылған келiсiмдердiң саны, бiрлiк | 2,7 | 17,4 |
| ТжКБ оқу орындарының шетелдерде бiлiктiлiгiн арттырудан өткен педагогикалық қызметкерлерiнiң саны, бiрлiк | 0 | 479 |
| Сапаны тәуелсiз бағалау (қатысушылар саны), бiрлiк | 2496 | 122600 |
| Материалдық-техникалық базаны нығайту, млрд. теңге | 1,7 | 7,1 |
| Оқу орындарын күрделi жөндеу, млрд. теңге | 0,47 | 9,2 |
| Орнатылған интерактивтi оқу жабдықтарының саны, бiрлiк | 0 | 600 |

      Соңғы екi жылда 3 кәсiптiк лицей салынды.  
      Атырау қаласында Мұнай-газ саласы үшiн кадрларды даярлау және қайта даярлау өңiраралық орталығының құрылысы аяқталуда:  
      1) Астана қаласында 800 оқушы орындық, Оңтүстiк Қазақстан облысы Бәйдiбек ауданының Шаян ауылында 360 оқушы орындық кәсiптiк лицейлердiң;  
      2) Екiбастұз қаласында Отын-энергетика саласы үшiн техникалық және қызмет көрсету еңбегi кадрларын даярлау және қайта даярлау жөнiндегi өңiраралық орталығының;  
      3) Өскемен қаласында Машина жасау саласы үшiн техникалық және қызмет көрсету еңбегi кадрларын даярлау және қайта даярлау жөнiндегi өңiраралық орталығының құрылыстары жүргiзiлуде.  
      Шымкент қаласында Өңдеу саласы үшiн техникалық және қызмет көрсету еңбегi кадрларын даярлау және қайта даярлау жөнiндегi өңiраралық орталықтың құрылысы басталды.  
      2007 – 2009 жылдар кезеңiнде:  
      1) «Аджип ККО», «ҚазМұнайГаз» ҰК» АҚ, «Теңiзшевройл» ЖШС» БК, «KEGOK» АҚ, «Қазақмыс Корпорациясы» ЖШС жанынан техникалық және қызмет көрсету еңбегi мамандарын даярлау, қайта даярлау және бiлiктiлiгiн арттыру жөнiндегi қазiргi заманғы оқу орталықтары;  
      2) Техникалық және кәсiптiк бiлiмдi дамыту және бiлiктiлiктi берудiң республикалық ғылыми-әдiстемелiк орталығы құрылды. Ол нормативтiк-әдiстемелiк негiздердi жасаумен және жұмыс берушiлермен бiрлесiп, еңбек нарығының талаптарына сәйкес мамандардың кәсiби дағдыларын және бiлiктiлiк деңгейiн тәуелсiз бағалау жүйесiн (ТБЖ) енгiзумен айналысады. 2007 – 2010 жылдары республиканың 850 оқу орнының 122,6 мың бiтiрушiсiн қамти отырып, ТжКБ-ның 150 мамандығы бойынша кәсiби даярлық пен бiлiктiлiк беру деңгейiн бағалау бойынша бiтiрушi курстардың бiлiм алушыларына тестiлеу жүргiзiлдi;  
      3) ТжКБ жүйесi қызметкерлерiнiң бiлiктiлiгiн арттыру жөнiндегi 6 өңiраралық орталық (Астана, Алматы, Қарағанды, Орал, Щучье және Шымкент қалаларында) құрылды. Соңғы жылдары аталған орталықтарда ТжКБ жүйесiнiң 3000-ға жуық педагог қызметкерi бiлiктiлiгiн арттырды;  
      4) жұмыс iстеп тұрған оқу орындарының базасында индустриялық-инновациялық дамыту жобалары бойынша кадрларды даярлау жөнiндегi базалық орталықтар құрылуда: ет-сүт өнiмдерiн қайта өңдеу үшiн – Ақмола облысының Катаркөл аулындағы Ауыл шаруашылық колледжiнiң базасында, автомеханика бойынша – Алматы қаласының № 6 кәсiптiк лицей базасында, металл өңдеу бойынша – Қарағанды қаласының № 15 кәсіптік лицей базасында.  
      Соңғы 3 жылда кәсiптiк лицейлердiң және колледждердiң оқу-өндiрiстiк шеберханалары мен зертханаларының материалдық-техникалық базасын жаңарту проблемасы шешiле бастады (жергiлiктi бюджет (бұдан әрi – ЖБ), республикалық бюджет (бұдан әрi – РБ), жұмыс берушiлер қаражаты есебiнен). «Өзiн-өзi тану» кабинеттерiн алуға республикалық бюджет есебiнен 14,5 млн.теңге бөлiндi.  
      2007 – 2011 жылдары ТжКБ оқу орындарының материалдық-техникалық базасы 7,1 млрд. теңге сомасына жаңартылды. Бүгiнгi күнге дейiн ТжКБ оқу орындарының 40,7 %-ы қазiргi заманғы жабдықтармен жарақтандырылды.  
      2011 жылы халықаралық сарапшылардың ұсыныстарын ескере отырып, Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтiк қорғау министрлiгiмен (бұдан әрi – Еңбекминi) бiрлесiп, Техникалық және кәсiптiк, орта бiлiмнен кейiнгi бiлiмнiң кәсiптерi мен мамандықтарының жiктеуiшiне өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.  
      2008 – 2010 жылдары 230 мамандық бойынша МЖБС, 224 мамандық бойынша бiрiктiрiлген бiлiм беру бағдарламалары, ТжКБ мамандықтары бойынша 1 430 үлгi оқу бағдарламасы әзiрлендi. 2011 жылы индустрия сұранысы ескеріліп 65 мамандық бойынша МЖБС, 65 мамандық бойынша оқу бағдарламалары, 710 ТжКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары жаңартылды.  
      2007 – 2011 жылдары ТжКБ оқу орындарының 24 мың педагог қызметкері, оның iшiнде ҮИИД мамандықтары бойынша 2010 жылы 8 мың педагог қызметкер бiлiктiлiгiн арттыру курсынан өттi. Республикалық бюджет есебiнен кәсiптiк лицейлерге 172 шетелдік ағылшын тiлі оқытушылары тартылды.  
      Мемлекеттiк бiлiм беру тапсырысы негiзiнде оқитын студенттерге қаржылық көмек көрсету мақсатында стипендияның көлемiн арттыру бойынша шаралар қабылдануда. Осылайша, 2009 жылғы 1 қаңтардан бастап колледждерде мемлекеттiк бiлiм беру тапсырысы негiзiнде оқитын бiлiм алушыларға стипендияның көлемi 6 000 теңгеден 7 500 теңгеге, 2010 жылы 7 500 теңгеден 9 375 теңгеге өстi, 2011 жылы стипендияның көлемi 9 375 теңгеден 12 188 теңгеге дейiн өсті.  
      Кадрларды даярлауда нақты әрiптестiк қатынастар орнату – ТжКБ жүйесiнiң басты мiндеттерiнiң бiрi. 2007 – 2011 жылдары Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрлiгi (бұдан әрi – БҒМ), iрi компаниялар, әкiмдiктер: «ҚазМұнайГаз», «Қазақстан темiр жолы», «Қазақтелеком», «Қазақмыс», «Казинжиниринг», «Қазпошта» АҚ және т.б. арасында 33 меморандум, келiсiм жасалды.  
      2008 жылы Еңбекминi, БҒМ мен «Атамекен» Одағы» Қазақстанның ұлттық экономикалық палатасы» заңды тұлғалар бiрлестiгiнiң (бұдан әрi – «Атамекен» Одағы» ҰЭП) арасында 2008 – 2010 жылдарға арналған бәсекеге қабiлеттi кадрларды қалыптастыру туралы Ұлттық Пактiге қол қойылды.  
      2009 жылы БҒМ, Қазақстан Республикасы Энергетика және минералдық ресурстар министрлiктерi мен «Атамекен» Одағы» ҰЭП арасында Техникалық және кәсiптiк бiлiмдi қолдау қорын құру туралы меморандумға қол қойылды.  
      Оқу орындары және компаниялар арасында 17,4 мың келiсiм жасалды, оның iшiнде жаңа ашылған кәсiпорындармен кадрлар даярлауға 61 шарт жасалды (мысалы, «Тараз металлургиялық зауыты», «Электролиздiк зауыт», «Терi өндiрiсі» және т.б., нәтижесiнде 831 адам даярланып, еңбекпен қамтылды).  
      Келiсiмдер шеңберiнде бiлiм алушыларға практикадан өту үшiн 132,1 мың жұмыс орны ұсынылды.  
      2009 жылы 24 жетекшi оқу орны Ұлыбританияның атақты колледждерiмен, оның iшiнде 14 колледж Кембридж өңiрлiк колледжiмен ынтымақтастық туралы келiсiмге қол қойды.  
      Халықаралық ынтымақтастық шеңберiнде ТжКБ-ның 479-дан астам қызметкерi шетелде бiлiктiлiктерiн арттырды.  
      БҒМ Еңбек министрлiгiмен бiрлесiп, ҮИИД жобасын iске асыру үшiн қажеттiлiктерге талдау жасады. 2010 – 2015 жылдарға арналған Қазақстанды индустрияландыру картасы жобасын iске асыру үшiн негiзiнен мынадай кәсiптер бойынша жұмысшыларға сұраныс бар: түрлi бейiндегi слесарь, жабдықтарды жөндеушi, құрылысшы, механик, жүк көлiгiнiң жүргiзушiсi, мамандандырылған техника машинисi, дәнекерлеушi, электромонтажшы, электрик, металлург, темiр жол көлiгi жұмыскерi, металл өңдеушi станоктарда жұмыс iстеушi, машина жасау операторы мен технигi, туристiк индустрия, ақпараттық технологиялар қызметкерi.  
      Еңбекминiнiң деректері бойынша 2010 – 2014 жылдарға арналған экономиканың кадрларға деген жалпы сұранысы 287 мың адамды құрайды. Олардың iшiнде ҮИИД жобалары үшiн – 106 мың.  
      2010 – 2014 жылдары ТжКБ оқу орындарында 224,6 мың маман даярланады.  
      Еңбек министрлiгiнiң мәлiметi бойынша 2011 жылы экономиканың кадрларға деген жалпы сұранысы 40,6 мың адамды құрады, оның iшiнде салалар бойынша индустрияландыру картасына қосылған жобалар бойынша 21,3 мың адам. ТжКБ оқу орындарынан аталған салалар бойынша 42,2 мың техникалық және қызмет көрсету еңбегiнiң кадрлары бiтiрiп шықты.  
      Жол картасын iске асыру шеңберiнде қазақстандық кадрлармен шетел жұмыс күшiн алмастыру үшiн мамандар даярлау және қайта даярлау қарастырылған. 2009 жылы оқумен 95,6 мың адам қамтылған, олардың жұмысқа орналасқаны – 41,0 мың адам, 20,2 мың адам оқуды жалғастыруда. 2010 жылы 71,0 мың адам даярлаумен және қайта даярлаумен қамтылған.  
      2011 жылы «Жұмыспен қамту-2020» бағдарламасы шеңберінде өз бетінше жұмыспен айналысушыларды, жұмыссыздарды және аз қамтамасыз етілген адамдарды оқыту жүзеге асырылды.  
**Негiзгi проблемаларды талдау**  
      ТжКБ-ның 70 %-ға жуық оқу орны ескiрген жабдықтарды пайдаланып жұмыс iстеуде.  
      ТжКБ жүйесiнде бiлiм алудың жастар үшiн тартымдылығы мен беделi жоқ.  
      Қаржыландыру көлемi төмен күйiнде қалып отыр – ЖIӨ-ден 0,3 %. ТжКБ оқу орындарында 600 мыңнан астам бiлiм алушы немесе елдiң бiлiм беру жүйесiндегi барлық бiлiм алушылар санынан 13 % адам бiлiм алады.  
      Мамандардың бiлiктiлiк деңгейiне қойылатын бiлiктiлiк талаптары жаңартуды талап етедi, өйткенi олар өндiрiстiң жаңа технологияларына сәйкес келе бермейдi.  
      Сала кадрларын даярлау сапасын басқарудың негiзгi тетiктерiнiң бiрi – жұмыс берушiлердiң өздерiнiң бiлiктiлiктi тәуелсiз бағалауы, яғни мамандарды сертификаттау. Барлық салаға мамандардың бiлiктiлiктерiн сертификаттау жүйесiн енгiзу қажет.  
      Өндiрiсте тағылымдамадан өту және оқытушылардың бiлiктiлiгiн арттыру жүйесi қазiргi заманғы талаптарға жауап бермейдi. Инженерлiк-педагогикалық қызметкерлер мәртебесiнiң төмендiгi жоғары бiлiктi кадрларды тартуға мүмкіндік бермейді.  
      Сондай-ақ, елдiң индустриалдық-инновациялық дамуы үшiн кәсiби кадрларды даярлауға қажеттiлiктi қамтамасыз етуге кедергi келтiретiн бiрқатар проблемалар бар:  
      1) ұзақ мерзiмдi кезеңге кадрларға деген қажеттiлiктi болжау жүзеге асырылмайды, оның iшiнде ҮИИД жобалары бойынша;  
      2) ТжКБ оқу орындарының бiлiм алушыларына кәсiпорындарда өндiрiстiк практика мен тағылымдама ұйымдастыру мәселесi белгілі бір деңгейде шешілмеген.  
**Негiзгi сыртқы және iшкi факторларды бағалау:**  
      Сыртқы факторлар:  
      1) жұмыс берушiлердiң техникалық және қызмет көрсету еңбегi кадрларын даярлауға қызығушылық танытпауы;  
      2) жұмыс берушiлер өндiрiстiк практика мен тағылымдамадан өту үшiн қажеттi орындар санын ұсынбайды;  
      3) жергiлiктi бюджеттен ТжКБ-ны қаржыландыру көлемi жеткiлiксiз;  
      4) ұзақ мерзiмдi кезеңге арналған кадрларға деген қажеттiлiктердi болжау әдiстемесiнiң жоқтығы;  
      5) кәсіптік даярлық деңгейін бағалау жүйесi экономика саласының барлық мамандықтар бойынша енгiзiлмеген.  
      Iшкi факторлар:  
      1) жекелеген аудандардағы ауыл жастары үшiн техникалық және кәсiптiк оқытудың қолжетiмсiздiгi;  
      2) материалдық-техникалық базаның нашарлығы;  
      3) еңбекақы төлеу деңгейiнiң төмендiгiне байланысты инженерлiк-педагогикалық қызметкерлердiң техникалық және кәсiптiк бiлiм жүйесiнен кетуi;  
      4) оқытушылар мен өндiрiстiк оқыту шеберлерi бiлiктiлiгiнiң жеткiлiксiз деңгейi.

**4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру**

**Реттелетін саланы немесе қызметтер аясын дамытудың негізгі параметрлері**  
      Қазіргі кезде жоғары білім беру саясаты республика экономикасының барлық салалары үшін құзыретті және бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіби даярлаудың жағдайларын қамтамасыз ету, жоғары мектептің интеллектуалдық әлеуеті мен практикалық-бағдарлық қызметін күшейту, оны ғылыммен және өндіріспен ықпалдастыру халықаралық білім беру стандартына сәйкестендіру қажеттілігімен айқындалады.  
      2011 жылғы 1 қарашадағы жағдай бойынша республикада 147 жоғары оқу орны жұмыс істейді (9 ұлттық, 1 халықаралық және «Назарбаев Университеті» ДБҰ, 32 мемлекеттік, 13 азаматтық емес, 90 жеке меншік жоғары оқу орны, оның ішінде 16 акционерленген).  
      2010 – 2011 жылдарға арналған 3НК статистикалық есептілігіне сәйкес жоғары оқу орындары студенттерінің жалпы контингенті 620,4 мың адамды құрады. Жалпы әлемде 10 мың адамға шаққанда 232 студенттен келеді. Қазақстанда бұл көрсеткіш 422,5 адамды құрайды.  
      Жоғарғы оқу орындарындағы профессорлық-оқытушылық құрамның саны 39,6 мың адамды құрайды, оның 45,5 %-ының ғылыми атақтары бар.  
      Қазақстанның жоғары мектебі әлемдік білім беру деңгейіне қол жеткізуге және біртұтас білім беру кеңістігіне енуге ұмтылуда. Алға қойылған мақсатқа қол жеткізу тетігі Болон процесінің параметрлерін орындау болып табылады, оған Қазақстан Республикасы 2010 жылы наурызда қосылған болатын.  
      Қазірге кезде Қазақстан Республикасында жоғары білім беруде Болон декларациясының негізгі принциптері іске асырылуда. Бүкіл азаматтық жоғары оқу орындарында оқыту кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүргізілуде, республиканың 38 жоғары оқу орнында екі дипломдық білім беру іске асырылуда, 42-сінде қашықтықтан оқытылуда.  
      Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру құрылымы ЮНЕСКО-ның білім берудің халықаралық стандарттық жіктеліміне сәйкес келеді. Мамандарды даярлаудың үш деңгейлік: бакалавр-магистр-PhD доктор моделіне өту толық іске асырылды. Жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету және кепілдік беру жүйесі құрылды.  
      2009 жылы балавриат – магистратура – докторантура білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ететін Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының жіктеуші бекітілді.  
      Жоғары білім берудің бәсекеге қабілеттілігі мен сапасы көрсеткіштерінің бірі жоғары оқу орындарының әлемдік академиялық рейтингтерге енуі болып табылады. Сондықтан Қазақстан Республикасының Президенті 2010 жылғы қаңтардағы Қазақстан халқына арнаған Жолдауында жоғары оқу орындары әлемнің жетекші университеттерінің рейтингісіне енуге ұмтылуы тиіс деп атап өтті.  
      2009 жылы бірінші рет Қазақстанның бес жоғары оқу орны және 2010 жылы бір жоғары оқу орны Times Higher Education – QS World University Ranking (Ұлыбритания) халықаралық рейтингісіне қатысты.  
      2011 жылы әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті және Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Quacquarelli Symonds (QS, Ұлыбритания) агенттігінің нәтижелері бойынша әлемнің 401 – 450 ЖОО қатарына кірді.  
      Болон декларациясы қағидаттарының бірі сынақ бірлік жүйесін енгізу болып табылады. Кредиттік оқыту технологиясын жетілдіру жұмыстары жалғастырылуда, оның мақсаты кредиттік бірліктің еуропалық жүйесімен үйлестіру. Бұл ретте отандық білім берудің дәстүрлі ерекшеліктері ескеріледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жалпы еуропалық жүйемен салыстыруға келетін дипломға Қосымшаны әзірледі. Аталған жүйе студенттің бір жоғарғы оқу орнынан басқасына ауысуы кезінде оқудағы жетістіктерін дұрыс өлшеу мен салыстыру өлшемдерін қамтамасыз ету үшін қажет. Осыған байланысты ECTS үлгісі – сынақ балдарын қайта тапсырудың еуропалық жүйесі бойынша сынақ балдары жүйесін әзірлеу үшін жұмыс тобы құрылды.  
      Астана қаласында әлемдік деңгейдегі беделді жоғарғы оқу орны – «Назарбаев Университеті» жұмыс істейді, ол отандық инженерлік-техникалық және ғылыми кадрларды даярлауға сапалы серпін жасауды қамтамасыз етеді. Университет бағдарламасының «Назарбаев Зияткерлік мектебінің» орта білім берудің оқу бағдарламаларымен сабақтастығы қамтамасыз етілетін болады.  
      Экономикадағы болып жатқан өзгерістерге икемделу мақсатында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының құрылымында оқу бағдарламаларының мазмұнын айқындауда жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігі кеңейтілді: таңдау бойынша компонент көбейтілді – бакалавриатта 50 %-дан 55 %-ға дейін, магистратурада 60 %-дан – 70 %-ға және докторантурада 80-тен 90 %-ға дейін.  
      Жоғары оқу орындары білім беру, ғылым және өндіріс арасындағы байланыстырушы буын болып табылатын білім берудің инновациялық инфрақұрылымын дамыту, түрлі бейіндегі ғылыми-инновациялық орталықтар, жаңа технопарктер құру жұмыстарын жүргізуде.  
      2007 жылы 16,67 млн. АҚШ доллары (2 млрд. теңге) сомасындағы республикалық бюджет қаражаты есебінен 10 инженерлік бейіндігі университет зертханасы құрылды. 2008 жылы 8,33 млн. АҚШ доллары (1 млрд. теңге) сомасындағы республикалық бюджет қаражаты есебінен ашық үлгідегі инженерлік бейіндегі 5 зертхана ашылды. Аталған зертханалардың ғылыми ресурстарын ғылыми орталықтардың, зерттеу институттарының ғалымдары және университеттер оқытушылары пайдалана алады.  
      Қазіргі әлемде елдің әлеуметтік экономикалық дамуының маңызды субъектілері ретінде университеттердің миссиясы мен қызметі өзгеруде. Университеттер білім жүйесінің ғана емес, сонымен қатар жалпы қоғамның қозғаушы күшіне айналуы тиіс. Осыған байланысты 2008 жылдан бастап қамқоршылық кеңестер құру, жұмыс берушілерді басқаруға тарту және жоғары оқу орындарын басқарудың алқалық органдарының қызметін кеңейту жолымен корпоративтік менеджмент принциптері енгізілуде.  
      Қамқоршылық кеңестер 65 жоғары орнында жұмыс істейді. Университеттерде корпоративтік басқаруды енгізу Қазақстан Республикасы Үкіметінің жүргізіп отырған ауқымды жұмыстарының бір бөлігі болып табылады және ол әкімшілік реформаның принциптеріне сәйкес келеді. Аталған жұмыстар жоғары оқу орындарын басқару жүйесін демократияландыруға ықпал етеді.  
      2010 жылғы 31 желтоқсаннан бастап Қазақстандағы барлық диссертациялық кеңестердің қызметі аяқталды. «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005 – 2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына» сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің құрылымы PhD докторы дәрежесін оқытудың соңғы кезеңінде бере отырып, бакалавриат – магистратура –докторантура үш деңгейлі жүйесіне ауысты. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес PhD докторларын даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты ұлғайту көзделіп отыр.  
      «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Заңын іске асыру мақсатында Білім және ғылым министрінің бұйрықтарымен мынадай нормативтік құқықтық құжаттар бекітілді:  
      1) «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ереже»;  
      2) «Ғылыми дәрежелер беру туралы ережесі»;  
      3) «Ғылыми атақтар беру ережесі».  
      Философия докторы, бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін беру жөніндегі докторлық диссертацияларды қорғау бойынша 16 диссертациялық кеңес құрылды – 5 ұлттық университетте және «Астана» медицина университетінде.  
      Интитуционалдық аккредиттеудің ұлттық стандарттары мен өлшемдері бекітілді. 2008 және 2009 жылдары бес ұлттық жоғары оқу орны – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (бұдан әрі – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ), Қ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті (бұдан әрі – Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ), Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (бұдан әрі – Абай атындағы ҚазҰПУ), Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (бұдан әрі – Л. Гумилев атындағы ЕҰУ) және Қазақ ұлттық аграрлық университеті (бұдан әрі – ҚазҰАУ) ASIIN және ACQUIN (Германия), ABET (АҚШ) белгілі шетелдік аккредиттеу агенттіктерімен білім беру бағдарламаларын халықаралық мамандандырылған аккредиттеуден өткізу үшін шарттар жасады. Осы мақсатқа республикалық бюджеттен 60 млн. теңгеден астам мөлшерде қаржылық қаражат бөлінді.  
      2010 жылы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ASIIN агенттігінде 10 білім беру бағдарламасы бойынша және Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ ABET, ASIIN, АИОР агенттіктерінде 11 білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық аккредиттеуден өтті.  
      2011 жылы Л. Гумилев атындағы ЕҰУ АИОР агенттігінде 6 білім беру бағдарламалары бойынша аккредиттеуден өтті, ҚазҰАУ ASIIN агенттігінде 2 білім беру бағдарламалары бойынша аккредиттеуден өтті.  
      Абай атындағы ҚазҰПУ ASIIN агенттігінде 2 білім беру бағдарламасы бойынша аккредиттеуден өтуді аяқтады.  
      2009 жылы Қазақ-Британ техникалық университеті 4 білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық аккредиттеуден дербес өтті.  
      2009 – 2010 жылдары БҒМ Ұлттық аккредиттеу орталығының (бұдан әрі – ҰАО) және Тәуелсіз қазақстандық аккредиттеу білім беру сапасын бағалау ұйымының аккредиттеу кеңесі 33 қазақстандық жоғары оқу орны ұлттық институционалдық аккредиттеуден өтті.  
**Негізгі проблемаларды талдау**  
      Ұзақ мерзімді кезеңге арналған кадрлар қажеттілігіне болжам жасау жүзеге асырылмайды.  
      Мемлекеттік бақылаудың қорытындылары бойынша бірқатар жекеменшік жоғары оқу орындарының жекелеген мамандықтары бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген талаптарға, біліктілік талаптарына толық сәйкес келе бермейтіні байқалады. Білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органдарға мемлекеттік аттестаттауды жүзеге асыру кезінде бірыңғай тәсіл жоқ және бақылау қызметін орындаудың төмен деңгейі байқалады.  
      Әлеуметтік әріптестік нашар дамыған. Ғылым мен өндірістің байланысы нашар.  
      Жұмыс берушілерді кадрлар даярлауға тарту жөніндегі заңнамалық база жеткіліксіз.  
      Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасы әлсіз, зертханалардың осы заманғы жабдықтармен жарақталу пайызы төмен.  
      Мемлекеттік жоғары оқу орындары жатақханаларының 77 %-ының салу мерзімі 25 жылдан жоғары. Оларға ағымдағы жөндеу жүргізілген соңғы мерзімі 1 жылдан 5 жылға дейінгі аралықты құрайды.  
      Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру жүйесі тиісті деңгейде дамымаған.  
      Диссертациялық зерттеулер шеңберінде орындалатын ғылыми зерттеулер мен қолданбалы әзірлемелердің тиімділігі және нәтижелілігі төмен.  
      Жоғары оқу орындарын кадрлық қамтамасыз етуде жағымсыз үрдістер орын алған: профессорлық-оқытушылық құрам жүйелі түрде ұлғайтылмайды, қоса атқарушылық бойынша жұмыс практикаға енгізілген, жемқорлық көріністері орын алған.  
      **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**  
      Сыртқы факторлар:  
      1) зертханалық жабдықтарды сатып алуға және профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыруға арналған бағдарламалық қаржыландырудың жоқтығы;  
      2) кәсіби оқытуды жүргізуге және студенттердің практикадан өтуіне мүмкіндік беретін оқу орталықтарының жоқтығы;  
      3) кадрлар даярлау үшін жұмыс берушілердің жеткіліксіз гранттар бөлуі.  
      Ішкі факторлар:  
      1) бітірушілерді жұмысқа орналастыру жөніндегі қызметтердің әлеуетті жұмыс берушілермен тығыз байланысы жолға қойылмаған;  
      2) студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамды қолдаудың әлеуметтік бағдарламасы дамымаған;  
      3) жоғары оқу орындары ғалымдарының ғылыми бағдарламалар мен жобаларды орындауға қатысу тиімділігі жеткіліксіз.  
      Жоғары оқу орындары жұмысының айқындығын күшейту, өз қызметінің кең көлемі бойынша ақпараттар ұсыну қолайлы бәсекелестік ортаны қалыптастырады. Бұл ретте жоғары оқу орындары мен неғұрлым тиімді бағдарламаларды одан әрі дамытуға ынталандырады. Қоғамдық бақылау және бағалау тетіктері бұл процестердің катализаторларына айналады.  
      Халықаралық талаптарға сәйкес аккредиттеу рәсімін жүргізу барысында ішкі факторлар ретінде білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы (өзін-өзі талдау) қарастырылған. Аккредиттеу агенттіктері білім беру ұйымдарының ұсынған есебінің (өзін-өзі бағалау материалдары) негізінде сарапшыларды тарту және білім беру ұйымдарына бару арқылы сыртқы бағалауды жүзеге асырады.

**2. 2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел**  
**әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету**

**Реттелуші саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**  
      Ел ғалымдарының қызметі мемлекеттік басымдықтарға сәйкес қалыптасқан республикалық мақсатты және қолданбалы ғылыми-техникалық бағдарламаларды, іргелі зерттеулер бағдарламаларын іске асыруға және Қазақстанда инновациялық қызметті дамытуға бағытталған.  
      Ғылымды дамыту 5 басым бағытқа шоғырланған: энергетика, шикізат пен өнімді тереңдетіп қайта өңдеу, ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар, өмір туралы ғылым, елдің зияткерлік әлеуеті.  
      Елде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын 400-ден аса ұйым жұмыс істейді, оның ішінде 95-і – мемлекеттік ғылыми-зерттеу институттары, 121-і – жоғары кәсіби білім беру, 108-і – кәсіпкерлік қызмет секторы, 100-і – коммерциялық емес қызмет секторы. Ғылыми зерттеулермен және әзірлемелермен 17,0 мың адам (2006 ж. – 19,56 мың адам; 2007 ж. – 17,77 мың адам, 2008 ж. – 16,3 мың адам, 2009 ж. – 15,8 мың адам) айналысады, оның ішінде зерттеуші-мамандар – 10,9 мың адам (2006 ж. – 12,4 мың адам; 2007 ж. – 11,5 мың адам, 2008 ж. – 10,8 мың адам, 2009 ж. – 10,1 мың адам).  
      2007 – 2010 жылдары ғылыми зерттеулерді мемлекеттік қаржыландыру көлемі 13,7 млрд. теңгеден 20,15 млрд. теңгеге дейін немесе 32 %-ға өсті.  
      Қазақстан ғылымын мемлекеттік қаржыландыру деңгейі соңғы 3 жылда ЖІӨ 0,21 %-дан 0,15 %-ға дейін өзгерді. АҚШ доллары шаққанда есептегенде ҒЗТКЖ-ға кететін шығын Қазақстанда әрбір жан басына жылына шамамен 14 долларды (салыстыру үшін Ресейде – 70 шамасында; АҚШ-та – 892; Швецияда – 875, Финляндияда – 726 доллар) құрайды.  
      Ғылыми инфрақұрылымды дамыту мақсатында ғылымның басым бағыттары бойынша 5 ұжымдық пайдаланымдағы ұлттық зертхана құрылды және нақтандырылды. Жетекші жоғары оқу орындарының жанынан 15 инженерлік бейіндегі зертхана ашылып, жұмыс істейді. 6 инновациялық-білім беру, оның ішінде екі халықаралық консорциум құрылды.  
      Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін коммерцияландыру бойынша шаралар қабылдануда. Жоғары патогенді құс тұмауына қарсы отандық вакцина (2008 – 2009 жылдарда 7,7 млн. доза өндірілді) шығарылуда. A/H1N1 тұмауына қарсы әсерсіздендірілген вакцинаны дайындаудың технологиясы әзірленді. Қарағанды фармацевтикалық кешенінде 20 млн. түпнұсқа фитопрепараттардың орамын шығару қамтамасыз етілуде. 110 жаңа жұмыс орны құрылды.  
      «Мәдени мұра» бағдарламасының шеңберінде гуманитарлық бағыттағы 6 ғылыми-зерттеу ұйымы 70-тен астам ғылыми жобаларды орындады. Нәтижесінде ұлттық және әлемдік ғылыми пікірлер, мәдениет және әдебиет басылымдарының сериялары әзірленді, 230-ден астам кітап атауы басып шығарылды.  
      2010 жылы Білім және ғылым министрлігі 43 бағдарламаға әкімшілік етті (49 %).  
      2009 жылы шетелдік ғылыми орталықтарда 120 қазақстандық ғалым, оның ішінде жас ғалымдар тағылымдамадан өтті. Ағылшын тілі курстарымен ғылыми ұйымдар базасында 203 адам қамтылды.  
      Зияткерлік меншік институтының деректеріне сәйкес 2010 жылы өнертабыстарға арналған қорғау құжаттарының жалпы саны 1 868-ді құрады (оның ішінде 87,9 % – ұлттық өтінім берушілерден, 12,1 % – шетелдік өтінім берушілерден), 2000 жылғы ұқсас көрсеткіштен 15,5 %-ға артық.  
      2010 жылы ғылыми-техникалық бағдарламаларды іске асырудың нәтижесінде 354 қорғау құжаты алынды, 150 әзірлеме енгізілді, жарияланымдар саны – 11 360 (мақалалар мен әзірленген құжаттар). Жарияланымдарда жоғары деңгейлі белсенділік 1 қызметкерге шаққанда іргелі зерттеу бағдарламалары бойынша байқалуда – 1,2. Салааралық зерттеу бағдарламалары бойынша – 0,74.  
      Соңғы жылдар ішінде қазақстандық ғалымдардың халықаралық журналдардағы жарияланымдарының олардың жалпы санына арақатынасы өзгеріссіз қалып отыр және 6 %-ды құрайды. Қазақстан ғалымдарының шетелдік жарияланымдарының үлесі жалпы дүниежүзілік ағымда 0, 017 %-ға тең. Елдерді жарияланған жұмыстардың абсолюттік саны бойынша саралауды ескере отырып, Қазақстан зерттеу жылында 1000 – 10000 жарияланымдары бар топқа жатқызылған. 4 088 жарияланым санымен біздің республикамыз әлемнің 236 елі арасында 91-орынды иеленеді. Scopus МБ Қазақстанның жыл сайынғы жарияланымдары шамамен 50 % құрайды. Әрбір дәйектеме келтірілген мақалаға 1-ден 9-ға дейін сілтеме жасалған. Қазақстандық ғалымдардың жыл сайынғы жарияланымдарының шамамен 270 бірлікті құрайды, ол аталған базадағы мақалалардың жалпы санының 0,018 бөлігін құрайды. 2003 жылдан бастап қазақстандық ғылыми еңбектердің санын орта есеппен 29,3 %-ға ұлғаюы байқалуда. Алайда, әлемдік жарияланымдар ағымының белсенді түрде өсуі жағдайында отандық жарияланымдардың орташа салмағы 2008 жылы 0,016 %-ға төмендеді.  
      Қазақстандық ғалымдардың қарқынды коммуникациясын олардың танымал басылымдардағы басылған жарияланымдары 2003 жылдан бастап – 41 – 55 %, ал 2007 ж. – 59,4 % шетелдік тең авторлармен бірлесіп жасалғаны дәлелдейді.  
      Ғылыми өнімдердің саны мен сапасы дәйектеме келтірілген жарияланымдардың санымен анықталады. Жыл сайынғы Қазақстанның дәйектеме келтірілген жарияланымдарының үлесі орташа 45,2-ні, орташа әлемдік мәні – 62,1-ді құрайды.  
      Қазақстандағы ғылыми-техникалық дамудың макроэкономикалық талдауы ЖІӨ-дегі жаңа ғылыми өнімнің үлесі соңғы жылдары 1,1 %-дан аспайды, ғылыми өнімді өндіру бойынша кәсіпорындардың белсенділігі – 2,3 %.  
      Қазақстан ғалымдарының жақын және алыс шетелдермен: Ресей, Белорусь, АҚШ, Қытай, Үндістан, Германия және басқалармен ынтымақтастығы дамуда. «Ғылым саласындағы 2007 – 2009 жылдарға арналған халықаралық ынтымақтастық» ғылыми-техникалық бағдарламасының шеңберінде 92 бірлескен жоба орындалды.  
      Ғылыми-техникалық салада нормативтік және құқықтық база жетілдірілуде.  
      Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі әзірлеген«Ғылым туралы» және «Ғылым мәселелері бойынша кейбір заңнамалық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары қабылданды.  
      «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Заңына сәйкес елімізде ғылым саласын басқарудың жаңа моделі іске асырылуда, ғылыми зерттеулерді іріктеу мен қаржыландырудың жаңа қағидалары енгізілуде. Заңды қабылдаудың мақсаты бәсекеге қабілетілікке қол жеткізу және елдің тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуына қажетті білімді алуды, жинақтауды және беруді қамтамасыз ететін ғылым жүйесінің тепе-теңдігі үшін жағдайлар жасау болып табылады.  
      Жаңа заңды қабылдау ғылыми-техникалық саладағы нормативтік құқықтық базаны 2006 жылғы шілдедегі Қазақстан Республикасының Үкіметі мақұлдаған осы саладағы басқару жүйесінің өзгерістерімен сәйкестендіру қажеттігінен туындап отыр.  
      Заңның ережелерін іске асыру барысында ғылымның бағыттары бойынша Ұлттық ғылыми кеңестер, ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті жетілдіру жөнінде ұсыныстарды қалыптастыру; республикалық бюджет қаражаты есебінен іске асыру ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нысандары бойынша қарастыру мен шешім қабылдау мақсатында ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет саласындағы уәкілетті органның жанында құрылатын консультативтік-кеңес беру ұйымдары құрылуда.  
      Ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызмет ерекшелігін ескере отырып және бюджет қаражаттарын тиімді пайдалану үшін қаржыландырудың келесі түрлері ұсынылады: базалық, бағдарламалық-мақсаттық және гранттық.  
      Тағы да аса маңызды айта кететін жайт – бюджеттік қаржылай қаражаттарды, кадрлық әлеуетті және материалдық ресурстарды ғылымның басым бағыттарына шоғырландыру мақсатында республикалық бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын ғылыми зерттеу бағдарламаларын бірыңғай басқару қағидасының заңмен бекітілуі. Бұл дегеніміз барлық ғылыми ұйымдар бір ғана министрлікке тәуелді болуды, яғни ғылым монополияланады дегенді білдірмейді. Мұндағы ең басты мақсат ғылыми-техникалық бағдарламаларды жасауға және іске асыруға, іске асырылған бағдарламалардың нәтижелерін мемлекеттік қабылдауға қойылатын талаптардың тұтастығын қамтамасыз ету болып табылады. Бір әкімшінің болуы іргелі және қолданбалы зерттеулерді тиімді үйлестіруге, олардың салааралық үйлесуін жүзеге асыруға, қайталануды болдырмауға мүмкіндік береді.  
      Заңның реттеу нысаны болып инфрақұрылымды дамыту, оның ішінде, зерттеу университеттерін (Назарбаев Университеті), ашық типтегі ұлттық ғылыми зертханаларды, инженерлік бейіндегі университеттік зертханаларды, мемлекеттік және жекеменшік нысанындағы жобалау және конструкторлық, ғылыми-ендірушілік үйымдар желісін, патенттік қызметтерді, ғылыми-білім беру консорциумдары мен холдингтерді, ғылыми орталықтар жанындағы коммерцияландыру кеңселерін және басқа да қазіргі заман талабына сай ғылыми-техникалық қызмет нысандарын құру, ғылым мен өндіріс, ғылым мен білім беру арасында интеграциялық байланыстарды дамыту.  
      Ғылыми зерттеулердің сапасын көтеру үшін Қазақстанның әлемдік ғылыми кеңістікке кіруі үшін жағдай жасалуы қажет, ол өз кезегінде ТМД елдері мен алыс шетелдердің ғылыми мекемелерінің бірлескен ғылыми бағдарламалар мен жобаларды орындауда, кадрларды даярлауда, зерттеулерді жүргізудің халықаралық стандарттарына көшуде мемлекетаралық интеграциялау мәселелері заңдық реттеуді талап етеді.  
      Заңда ғылыми кадрларды даярлау мен оларды аттестаттау мәселелері қарастырылған, оның ішінде философия докторларын (PhD) даярлаумен байланысты мәселелер, сондай-ақ ғылыми еңбектерді, оның ішінде жас ғалымдардың еңбектерін көтермелеуге бағытталған нормалар заңдық түрде бекітілген.  
      Заңды іске асыру шеңберінде Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптау ұлттық орталығы құрылды («Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптау ұлттық орталығы» акционерлік қоғамын құру туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 19 шілдедегі № 831 қаулысы).  
**Негізгі проблемаларды талдау:**  
      1. Қазақстанда ғылымды қаржыландыру деңгейі төмен болып қалып отыр. Ғылыми зерттеулерге бюджеттен бөлінетін шығыстар ЖІӨ-ге 15 %-ды құрайды. ЮНЕСКО деректері бойынша әлем экономикасы ғылымға ЖІӨ-ден 1,7 % бөледі. Дамыған елдерден айырмашылығы жекеменшік сектордың ғылымды дамытудағы үлесі төмен.  
      2. Материалдық-техникалық базаның нашарлығы. Ғылымға кететін шығыстардың төмендігінен 2000 – 2008 жылдары ғылыми-техникалық ұйымдар қорының жарақталуы аздап қана жоғарылады.  
      3. Еліміздің ғылыми инфрақұрылымында GLP (Good Laboratory Practice – Тиісті зертханалық практика), GMP (Good Manufacturing Practice – Тиісті өндірістік практика), GSP (Good Scientific Practice – Тиісті ғылыми практика) халықаралық стандарттарын қолдану ғылыми зерттеулердің сапасын және отандық өнімдердің ішкі және сыртқы нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін көтереді. Сонымен қатар, қазіргі кезде олардың елдің ғылыми инфрақұрылымында қолданылуы жеткіліксіз. Олардың жоқтығы отандық өнімдерді экспорттауға кедергі келтіретін және олардың ішкі және сыртқы нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін төмендететін фактор болып табылады.  
      4. Ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламаларды іріктеу кезінде халықаралық сараптама жүргізу тәжірибесі пайдаланылмайды. Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманы отандық сарапшылар өткізеді.  
      5. Ғылыми кадрлар жасының ұлғаюы және жастардың ғылымға аз келуі. 60 жастан жоғары ғылым докторларының саны – 15,1 %; 40 жастан жоғары ғылым кандидаттарының саны – 32,9 %. Ғалымдардың орташа жасы – 55 жас шамасын құрайды. Ғылыми кадрлардың қартаю үрдісі бұрынғыдай болып отыр. 2000 – 2010 жылдар аралығында 60 жастан асқан зерттеуші-мамандар санының үлесі 12,7 %-дан 17,5 %-ға өсті.  
      6. Ғылыми зерттеулер нәтижелерінің төмендігі. 17 мың ғалымға 1 – 2 халықаралық патенттен келеді. Елімізде 1 млн. тұрғынға патент сұранысының саны 93,6 (Ресейде – 195,9; Германияда – 582,6; Ұлыбританияда – 289,7; АҚШ-та – 741,8; Кореяда – 2 591,5; Жапонияда – 2 720,7) құрайды. Әлемде қазақстандық ғалымдардың ғылыми басылымдарының үлесі тек 0,021 %-ды құрайды, ал жалпы әлемдік ағымда АҚШ шамамен 22 %, Қытай – 10,2 %, Жапония – 6,1 %, Ресей – шамамен 2 %-ды құрайды. Орта есеппен жылына шетелде біздің ғалымдардың жарық көретін мақалаларының саны 270-ті құрайды.  
      7. Ғылым мен білім беру арасында алшақтық сақталуда, соның салдары – ғылыми нәтижелерді білім беру саласында жинақталмауы, ғылыми зерттеу жүргізуге жас мамандардың тартылмауы.  
      8. Ғылыми қызметкерлердің ұлттық кәсіби қоғамы дамымаған, олардың ішінде биологиялық, физикалық, химиялық қоғам және т.б.  
      9. Шетелде оқу мен тағылымдамадан өткен жас ғылыми қызметкерлер мен оқытушыларға өзінің зерттеу дағдысын толығымен қолдану мен дамыту және тиісті ғылыми ортаның жоқтығын ескере отырып халықаралық деңгейде ғылыми нәтижелерді алу мүмкіндігі қарастырылмаған.

**Сыртқы және ішкі факторларды бағалау**  
      
1. Ғылымды қаржыландыру деңгейінің жеткіліксіздігі – ғылыми-техникалық және жалпы еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі мәселелерінің негізі болып табылады.  
      2. Еліміздің ғылыми-техникалық әлеуетінің жай-күйі.  
      Ғылыми әлеуеттің кеңейтілген өндірісі іске асырылмайды. Жоғары білікті кадрлар жасының ұлғаюы мен кету мәселесінің маңыздылығы толық бағаланбайды.  
      Қазақстан Республикасы Жоғары ғылыми-техникалық комиссиясының Халықаралық сараптама кеңесі өзінің есебінде (2008 ж., наурыз) «Қазақстанның болашағын анықтайтын сыни фактор – бұл ғылыммен және технологиямен айналысатын білікті зерттеушілерді даярлау және тиімді пайдалану» болып табылатынын атап өтті.  
      Қазіргі уақытта жоғары білікті кадрлардың әлеуеті Қазақстанның ғылыми-техникалық саласында жеткілікті деңгейде қолданылмайды. Жоғары білікті кадрларды даярлау мен пайдаланудың қолданыстағы жүйесі ғылым мен экономиканың кадрлық қажеттіліктерін толықтай қамтамасыз етпейді.  
      3. Ұйымдастыру-экономикалық факторлар.  
      Ғылыми әлеует жағдайымен байланысты себептерден басқа ғылымды қайта құру мына ұйымдастыру-экономикалық факторлармен күрделенеді:  
      1) даму басымдықтарының үздіксіз ауысуы, оны жүзеге асырудың нақты шараларының ғылыми-техникалық саясаттан алшақтауы;  
      2) ғалымдар бейімделіп үлгермейтін үздіксіз институционалды реформа (білім беру/ғылыми орталықтар мен холдингтерді тарату, білім беру/ғылыми-зерттеу ұйымдарын тарату, ведомстволық бағыныстағы ҒЗИ-дің ауысуы).  
      4. Ғылыми қызметкердің әлеуметтік мәртебесі ғылымға жастарды тартудың және ғылыми-техникалық саладан мамандардың кетуінің ішкі және сыртқы кемуінің маңызды факторы болып табылады.

**3. 3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін**  
**жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық**  
**дамуына тарту**

**1. Әрбір баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығын**  
**іске асыру есебінен әлеуметтік жетімдікті төмендету**

**Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**  
      Білім беру органдарының деректері бойынша 2011 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша республикада жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 36 777 (2010 ж. – 38 386) бала бар. Оның ішінде қорғаншылыққа және қамқоршылыққа – 21 585 (2010 ж. – 22 067) бала, патронат тәрбиесіне – 2 267 (2010 ж. – 2267) бала, интернаттық ұйымдарға – 12 925 (2010 ж. – 14 052) бала (оның ішінде білім беру жүйесінде – 9 147 (2010 ж. – 10 252), білім беру жүйесіндегі жастар үйінде – 1 345 (2010 ж. – 1 360), денсаулық сақтау жүйесінде – 1 621 (2010 ж. – 1 586), халықты әлеуметтік қорғау жүйесінде – 812 (2010 ж. – 854) бала орналастырылды.  
      Әлеуметтік жетімдіктің проблемаларын шешу үшін 2011 жылы төмендегі шаралар қабылданды:  
      1) бұқаралық ақпарат құралдары арқылы жетім балаларды отбасыларына орналастыру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмысы жанданды: жетекші республикалық телеарналарда 14 әлеуметтік бейнеролик көрсетілуде, «Біздің балалар» бағдарламалар топтамасы шығуда, жергілікті газеттерде «Әр балаға – отбасы», «Мен анамды іздеймін!», «Ана, мені тауып алшы!», «Әлемге мен қажетпін, маған отбасы қажет» және тағы басқа айдарлар ашылған;  
      2) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды отбасылық орналастырудың нысандарын жұртшылыққа таратуға бағытталған «Қуан, сәби», «Ризашылық», «Қамқоршы күні» республикалық акциялары өткізіледі;  
      3) әлеуметтік жетімдікті азайтудың индикаторлары және көрсеткіштері жергілікті атқарушы органдардың стратегиялық жоспарларына енгізілді.  
      **Негізгі проблемаларды талдау**  
      Қазіргі уақытта жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардағы тәрбиеленушілердің саны 8 %-ға (2010 ж. – 7 %-ға) кеміді.  
      Сонымен қатар, институттандыру деңгейі айтарлықтай жоғары болып тұр. 2011 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша интернаттық мекемелерде 12 925, немесе 35,1 % (2010 ж. – 14 052 немесе 36,6 %) бала бар. Бұл ретте, аталған мекемелер тәрбиеленушілерінің 83,4 %-ы (2010 ж. – 85 %-ы) әлеуметтік жетімдер болып табылады.  
**Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**  
      Сыртқы фактор – бала асырап алуды, қорғаншылық пен қамқоршылықты насихаттау арқылы бөгде баланы тәрбиелеуге психологиялық ынталандыруды қалыптастыру (бала асырап алудың беделі және әлеуметтік қажеттілігі).  
      Ішкі фактор – жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және есепке алу жүйесін жетілдіру, оның ішінде балаларды есепке алудың ақпараттық жүйесін құру, «Өзін-өзі тану» тұлғаны адамгершілік-рухани дамытудың бағдарламасын барлық білім беру ұйымдарында енгізу арқылы балалар мен ата-аналарға адамгершілік-рухани білім беруді дамыту.  
**2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту**  
**Реттелетiн саланы немесе қызмет аясын дамытудың негiзгi параметрлері**  
      Даму мүмкiндiгi шектеулi балаларға арнайы бiлiм беру 37 арнайы балабақшада және 102 түзеу мектептерінде (2010 жылы – 101), балабақшалардағы 280 арнайы топтар (2010 жылы – 240) мен жалпы бiлiм беретiн 1 155 (2010 жылы – 1 098) арнайы сыныптарда жүзеге асырылуда. 10 мыңға жуық бала жеке оқу бағдарламалары бойынша үйде бiлiм алуда.  
      Психофизикалық даму бұзылысының көрiнiсiне және таным мүмкiндiктерiне қарай бiлiм алушылар даму мүмкiндiгi шектеулi балалардың таным деңгейлерiне бағытталған арнайы оқу бағдарламалары мен оқулықтарды пайдалануды қарастыратын 3 нұсқа бойынша бiлiм алады.  
      Республикада 2004 жылдан бастап арнайы түзеу бiлiм беру ұйымдарына арналған 8 негiзгi түр мен үлгi бойынша қазақстандық оқулықтар мен ОӘК-нi әзiрлеу, басып шығару бойынша жұмыстар жүргiзiлуде.  
      Есту қабiлетi (естiмейтiн, нашар еститiн), интеллектуалды дамуы бұзылған балаларға (интеллектуалды даму бұзылысы жеңiл және ауыр), сөйлеу, көру қабiлетi (Брайль жүйесi бойынша көрмейтiн балаларға – орыс тiлiндегi ресей және қазақстандық авторларды бейiмдеу; көру қабiлетi бұзылған балалар үшiн үлкейтiлген қарiптермен) бұзылған балаларға арналған 296 түпнұсқа оқулық атауы мен ОӘК әзiрлендi.  
      Республикада дамуында проблемалары бар балаларды анықтауда, диагностика жасауда және консультация беруде, халыққа медициналық-педагогикалық-психологиялық әлеуметтiк көмек көрсететiн 57 (2010 жылы – 56) психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация жұмыс iстейдi.  
      Түзеу-педагогикалық қолдау көрсету туғаннан бастап мектепке дейiнгi жастағы балаларға арналған 156 инклюзивтi бiлiм беру кабинетiнде, 129 психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетiнде (2010 жылы – 123), 15 оңалту орталығында, 479 логопед пунктінде (2010 жылы – 345) көрсетiлуде.  
      **Негiзгi проблемаларды талдау**  
      Елiмiзде қалыптасқан дамудағы кемшiлiктердi кешендi диагностикалау, ерте түзеу-педагогикалық қолдау тек әрбiр үшiншi даму мүмкiндiгi шектеулi баланың жалпы бiлiм беру процесiне қосылуына мүмкiндiк бередi. Мектепке дейiнгi жастағы даму мүмкiндiгi шектеулi балаларға бiлiм алуға тең қолжетiмдiлік толық көлемде қамтамасыз етiлмеген.  
      Даму мүмкiндiгi шектеулi балаларды арнайы бiлiм беру бағдарламаларымен қамтамасыз ету 41,4 %-ды құрайды.  
      Арнайы бiлiм беру ұйымдарының заманауи мультимедиалық жабдықтармен қамтамасыз етiлуi 35-тен 60-қа дейiнгi пайызды құрайды.  
      Арнайы білім беру ұйымдарының 43 %-ы даму мүмкіндігі шектеулі балалардың ойлау қабілетін жетілдіретін мультимедиалық оқу жүйесімен (Eduplay, Multikid, Sound beam), 20 %-ы интерактивті тақтамен жарақтандырылған.  
      Көру қабілеті бұзылған балаларға арналған мектептерде 46 тифлокомпьютер жұмыс жасайды, ол 5:1 арақатынасын құрайды.  
      95 % түзету мектептерінде даму мүмкіндігі шектеулі балалар интернетке қол жеткізген.  
      41 % арнайы түзету білім беру ұйымдарында логопедтік тренажермен, 37 %-ы есту қабілетіне арналған тренажермен жарақтандырылған.  
      Рельефтi-нүктелiк қарiптi шығаратын жабдықтардың жоқтығынан көрмейтiн балалар үшiн «Брайль» жүйесi бойынша қазақ және орыс тiлдерiнде қазақстандық оқулықтарды басып шығару проблема күйiнде қалып отыр.  
**Негізгі ішкі және сыртқы факторларды бағалау**  
      Сыртқы факторлар:  
      1) даму мүмкіндігі шектеулі балалар мен мүгедек балалардың сапалы білім алуы үшін қарастырылған тең құқығының толық көлемде іске аспауы;  
      2) елді-мекеннің жеткілікті ақпараттандырылмауынан инклюзивті білім беруді енгізу қарқынының төмендігі;  
      3) инклюзивті (тарту) білім беру идеясын насихаттауда медиаресурстарды пайдаланудың төмендігі.  
      Ішкі факторлар:  
      1) ерте жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балаларға кешенді түзеу-педагогикалық қолдау көрсету үшін арнайы білім беру ұйымдары желісінің жетіспеушілігі;  
      2) арнайы құралдармен жеткіліксіз жабдықталу; көрмейтін балаларға арналған рельефті-нүктелік қаріпті қазақ және орыс тілдеріндегі оқулықтардың жоқтығы.

**3. Жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік**  
**кепілдіктерін іске асыру**

**Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**  
      Қазiргi уақытта Қазақстандағы жастар саны 4,35 млн. адамды немесе жалпы халықтың 29 %-ын құрайды, бұл ретте ауыл жастарының үлесi 2,15 млн. адамды немесе жастардың жалпы санының 49 %-ын құрайды. Жастардың саны көп өңiрлер: Оңтүстiк Қазақстан, Алматы, Шығыс Қазақстан, Қарағанды облыстары және Алматы қаласы.

Жастар санының динамикасы, мың адам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2006 ж. | 2007 ж. | 2008 ж. | 2009 ж. | 2010 ж. |
| Барлық жастар | 4 521 | 4 569 | 4 569 | 4 358 | 4 728 |
| Қала жастары | 2 518 | 2 547 | 2 297 | 2 199 | 2 487 |
| Ауыл жастары | 2 003 | 2 022 | 2 272 | 2 159 | 2 022 |

      2005 жылмен салыстырғанда жастар ұйымдарының саны 2 есеге ұлғайды және 2009 жылы 900-ден асты, 2010 жылы – 1 043. Жастар ұйымдарының қызметiне қатысатын жастардың үлесi олардың жалпы санының 25 %-ын құрайды.  
      Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының ақпараты бойынша ең көп жастар ұйымдары Алматы қаласында – 160, Қостанай облысында – 100, Шығыс Қазақстан облысында – 110 орналасады. Ең аз жастар ұйымдарының саны Атырау және Ақтөбе облыстарында орналасады.  
      2010 жылы Министрлiк мемлекеттiк әлеуметтiк тапсырысты iске асыруға 717,8 млн. теңге, оның iшiнде жастарға арналған әлеуметтiк қызметтердiң жұмыс iстеуiн қамтамасыз етуге – 90 млн. теңге қарастырған. Облыстарда, Астана және Алматы қалаларында әлеуметтiк маңызы бар жобалардың тақырыптарын жасау үшiн мемлекеттiк әлеуметтiк тапсырыс шеңберiнде зерттеулер, сұрау және фокус-топтарды өткiзу арқылы жастардан және жастардың көшбасшыларынан ұсыныстарды жинау жүргiзiледi.  
      Жастардың бастамаларын қолдау үшiн республикалық бюджеттен мемлекеттiк әлеуметтiк тапсырыстың көлемi 2010 жылы 260 млн. теңгенi, 2009 жылы 272 млн. теңгенi, ал 2008 жылы – 164,88 млн. теңгенi, 2007 жылы – 114,3 млн. теңгенi құрады. Жастар саясатын iске асыру бойынша 2010 жылы күтiлген нәтижелерге қол жеткiзiлдi.  
      Өткен жылдармен салыстырғанда iске асырылған жобалар саны ұлғайғаны байқалады. 2007 жылы iске асырылған әлеуметтiк маңызы бар жобалар саны 31-дi, 2008 жылы – 22-нi, 2009 жылы – 26-ны, 2010 жылы – 32-ні құрады. Жастарға арналған ресурстық орталықтардың саны ұлғайды. 2007 жылы олардың саны 8 болса, 2008 жылы – 12-нi, 2009 жылы 17-нi, 2010 жылы – 19-ды құрады.  
      Жастар саясаты бағдарламасын iске асыру мақсатында Министрлiк республикалық, өңiрлiк жастар қоғамдық ұйымдарымен және облыстық жастардың үкiметтiк емес ұйымдарымен өзара iс-қимыл жасайды.  
      Әр өңiрде Жастар және студенттiк еңбек жасақтарының штабтары жұмыс iстейдi. Олар 30 мыңнан астам оқушы жастарды маусымдық жұмыспен, оның iшiнде «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша аумақты көгалдандыру мен абаттандыруды ұйымдастыру кезiнде қамтамасыз етеді.  
      ТМД-ға қатысушы елдердiң халықаралық жастар Дельфийлiк ойындарына жыл сайын Қазақстанның құрамасы қатысады. Қазақстан жастарының халықаралық бiлiм беру бағдарламаларына қатысуы жылдан-жылға ұлғаюда. 2010 жылы халықаралық ынтымақтастық бойынша 75 iс-шара өткiзiлдi (2009 жылы – 62).  
      Республикалық және өңiрлiк деңгейде патриоттық тәрбие беру жүйесi құрылды. 2008 – 2010 жылдары 4 436-дан астам патриоттық iс-шара өткiзiлдi. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының «Тәрбие жұмысы және жастар саясаты» бөлімі бойынша жұмыс жүргізіледі.  
      Жастардың патриоттық тәрбиесiне қатысты мәселелер бойынша жүргiзiлген әлеуметтiк зерттеулер азаматтардың патриоттық козғалыстарға қатысуға ұмтылысы 35,5 %-дан (2006 жылы) 69,7 %-ға (2009 жылы) көтерiлгенiн көрсеттi. Әлеуметтiк сауалдардың деректерi бойынша патриотизм деңгейi 2006 жылы 53,4 %-ды, 2007 жылы – 55,9 %-ды, 2008 жылы – 68,2 %-ды, 2009 жылы – 74,5 %-ды, 2010 жылы – 80,1 %-ды құрады.  
      Патриоттық тәрбие бойынша өткізілген іс-шаралардың саны өңірлерде 2009 жылы 4 055-тен 2010 жылы 4 436-ға дейін өсті.  
      **Негiзгi проблемаларды талдау**  
      Шешуші проблемалар:  
      1) мемлекеттiк жастар саясатын iске асырудың инфрақұрылымы жетілдірілмеген: жастардың мақсатты топтары толық қамтылмаған, өңірлік деңгейде іске асыру әдістемелері жетілдірілмеген, нәтижелерге қол жеткізудің тиімді жүйесі жоқ;  
      2) жастар саясатын іске асыру саласындағы заңнаманың тиімсіздігі: жастарды әлеуметтік кепілдендіруді практикалық іске асыру тетігі жоқ, жастар өмірі сапасының стандарты, әлеуметтік кепілдіктің ең аз нормалары жоқ.  
      Күштi жақтары. Мемлекеттiк әлеуметтiк тапсырыс тетігінің iске асырылуы, базалық әлеуметтiк инфрақұрылымның болуы, қоғамдық-саяси саладағы «әлеуметтiк лифт» алаңдарының құрылуы, жастармен жұмыс iстеудiң сынақтан өткен әдiстемелерiн қолдану, жастарға арналған брендтiк іс-шаралардың тұрақты өткізілуі.  
      Әлсіз жақтары:  
      1) «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттiк жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасы Заңының, жастар құрылымдары туралы статистикалық базаның жетілдірілмеуі;  
      2) жастардың мақсатты топтарының толық қамтылмауы, өңірлік деңгейдегі бағдарламаларды іске асыру мониторингісі жүйесінің тиімділігінің жеткіліксіздігі;  
      3) жастар саясаты саласындағы медиаресурстардың аз қолданылуы;  
      4) жас мамандардың практикалық даярлық деңгейінің төмендігі, жастардың тұрғын үймен қамтамасыз етілмеуі, спорттық және демалыс мекемелеріне қолжетімділіктің жеткіліксіздігі, жастардың мәдени, білімдік деңгейінің төмендігі, жастардың экономикалық және әлеуметтік әлеуетін қолдау тетіктерінің жоқтығы;  
      5) өңірлік деңгейде мемлекеттік жастар саясатын іске асыру мәселелерімен айналысатын мамандардың жетіспеушілігі.  
      **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**  
      Сыртқы факторлар.  
      Iшкi саяси тұрақтылық, тұрақты әлеуметтiк-экономикалық даму және елдiң қаржылық тұрақтылығы сияқты факторлар мемлекеттiк жастар саясатының табысты iске асуына ықпал етедi.  
      Ішкі факторлар.  
      Сапалы бiлiм алу үшiн қолайлы жағдай жасау, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы жалпы жастар саясатының, сондай-ақ бiлiм алу құқығының табысты iске асуына ықпал етедi.

**3-бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы**  
**индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері**

      Ескерту. 3-бөлімге өзгерістер енгізілді - ҚР Үкіметінің 2012.04.28 № 554, 2012.12.29 N 1809; 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі); 22.10.2013 N 1131; 31.12.2013 N 1578 қаулыларымен.

**1. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы**  
**индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері**  
**1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді**  
**қамтамасыз ету**

**1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қол**  
**жеткізуді қамтамасыз ету**

      Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалар коды – 001, 008, 011, 012, 023, 053

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып) | Ақпарат көзі | Өлшем бірлігі | 2009 жыл (есеп) | 2010 жыл (есеп) | жоспарлы кезеңде | | | | |
| 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. 3–6 жастағы балаларды мектепке дейiнгi тәрбиемен және оқытумен қамту (2015 жылға қарай – 70 %) | Әкiмшiлiк есептiлiк деректерi | % | 38,7 | 48 | 55,6 | 60,8 | 72,5 | 70 | 74 |
| 2. Міндетті мектепалды даярлықпен қамтылған бес-алты жастағы балалар саны | Әкiмшiлiк есептiлiк деректерi | % | 83,3 | 88,9 | 92 | 95 | 97 | 100 | 100 |
| 3. Педагог қызметкерлердің жалпы санынан мектепке дейінгі ұйымдардың жоғары және бірінші санатты педагог қызметкерлерінің үлесi | Әкімшілік есептілік деректерi | % | 22 | 23 | 24 | 24,5 | 24,8 | 25 | 26 |
| Нысаналы индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері:  1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру | | | | | | | | | |
| Тiкелей нәтижелер көрсеткiштерi:  1. Мектепке дейiнгi ұйымдардың жалпы санынан барлық ашылған мектепке дейiнгi ұйымдардың типтерi мен түрлерiнiң үлесi | Әкiмшiлiк есептiлiк деректерi | % | 24,3 | 13,7 | 11,7 | 4,5 | 3,2 | 2,8 | 1,8 |
| 2. Мектепке дейінгі ұйымдарда мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру есебінен енгізілетін қосымша орындар саны | 2010 ж. 28 мамырдағы ҚР ҰҚ | мың орын | 0 | 89,7 | 68,8 | 38,4 | 21,3 |  |  |
| 3. Балабақшалардың біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі | Өнірлердің білім басқармаларының деректері | % |  |  |  |  | 26,3 | 26,4 | 26,5 |
| Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1.2. Министр мен облыстар, Астана және Алматы қалаларының әкiмдерi арасында қол қойылған мақсаттық трансферттер бойынша келісімдер шеңберіндегі мектепке дейінгі білім беру саясатын іске асыру | | | | | **-** | Х | Х | Х | Х |
| 3.1 Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бағдарламасын және оқу жоспарларын әзірлеу мен сынақтан өткізу, біліктіліктерін арттыруды ұйымдастыру | | | | | Х | Х | Х | Х | Х |
| 3.2. Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту, оның ішінде мектепалды даярлық бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту | | | | | Х | Х | Х | Х | Х |

      Ескертпе: іс-шаралардың іске асырылу мерзімі тиісті бағанда «Х» белгісімен көрсетілген.

**1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету**

      Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың коды – 001, 005, 008, 009, 010, 012, 019, 023, 027, 031, 035, 038, 049, 052, 053, 060, 062

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып) | Ақпарат көзі | Өлшем бірлігі | 2009 жыл (есеп) | 2010 жыл (есеп) | жоспарлы кезеңде | | | | |
| 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Ұсынылған білім беру қызметінің өткен жылға пайыздағы көлемі | Есептік ақпарат | % | - | 103,5 | 106,5 | 0 | 106,5 | 106,5 | 106,5 |
| 2. Бастауыш бiлiм сапасы | ДЭФ рейтингі | Рейтингтегі орын | 67 | 74 | 73 | 60 | 59 | 58 | 57 |
| 3. Математика және жаратылыстану ғылымдары бойынша бiлiм сапасы | ДЭФ рейтингі | Рейтингтегі орын | 72 | 78 | 77 | 65 | 64 | 63 | 62 |
| 4. Мектептерде Интернетке қол жеткiзу | ДЭФ рейтингі | Рейтингтегі орын | 55 | 63 | 62 | 50 | 49 | 48 | 47 |
| 5. Қосымша білім берумен қамту | Әкімшілік есептілік деректерi | % | 21,5 | 21,6 | 21,8 | 22,9 | 23,5 | 25 | 27 |
| Нысаналы индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері  1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну | | | | | | | | | |
| Тiкелей нәтижелер көрсеткiштерi:  1. «Білім беру ұйымдарын жиһаз және оқу жабдықтарымен жарақтандыру нормаларына» сәйкес жарақтандырылған жалпы білім беретін мектептердің үлесі | Әкiмшiлiк есептiлiк деректерi | % | - | - | 10 | 11 | 13 | 14 | 15 |
| 2. Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі | Ақпарат есеп. | % | - | - | - | 2,5 | 7,8 | 21,89 | 31,18 |
| 3. 1-4 сыныптардағы оқушылардың жалпы санынан бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқитын бастауыш сынып оқушыларының үлесі | Әкiмшiлiк есептiлiк деректерi | % | - | - | - | - | 25,9 | 51,5 | 80 |
| 4. 12 жылдық бiлiм беру бағдарламасы бойынша бiлiм алатын оқушылардың үлесi (1, 5, 11-сыныптар) | Әкiмшiлiк есептiлiк деректерi | % | - | - | - | - | - | - | 25 |
| 5. Мектептердiң жалпы санынан сервистiк қызмет көрсететiн жаңаша түрлендiрiлген кабинеттермен қамтамасыз етiлген негiзгi және орта мектептердiң үлесi (РБ есебiнен): | Әкiмшiлiк есептiлiк деректерi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  | % | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 32 | 32 |
| Химия |  | % | 0 | 0 | 0 | 8,8 | 17,6 | 26,3 | 26,3 |
| Биология |  | % | 8,9 | 17,7 | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 26,7\* |
| 6. Мектептердiң жалпы санынан электронды оқыту жүйесiн (e-learning) енгiзген мемлекеттiк мектептердiң үлесi | «Электронды оқыту жүйесiнiң» ТЭН | % | 0 | 0 | 0,4 | 7 | 7 | 28 | 45,1 |
| 7. Жалпы оқушылар санынан алғанда жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурстарына (ғылыми жарыстарға) қатысушы оқушылардың үлесі | Әкiмшiлiк есептiлiк деректерi | % | 0,3 | 0,33 | 0,36 | 0,38 | 0,40 | 0,43 | 0,45 |
| 8. Халықаралық салыстырмалы зерттеулердегі қазақстандық жалпы білім беретін мектеп оқушыларының нәтижелері: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оқу, математика және жаратылыстану ғылымдары саласындағы сауаттылық бойынша PISA халықаралық есебіндегі Қазақстанның орны | Нәтижелердің ресми баспасөз хабарламасы | Рейтингтегі орын |  |  | 2009 ж. қорыт. бойынша 57-орын (65 елдің ішінде) |  |  | 2012 ж. қорыт. бойынша 50-55 орын (65-68 елдің ішінде) |  |
| математика мен жаратылыстану бойынша TIMSS халықаралық есебіндегі Қазақстанның орны | Нәтижелердің ресми баспасөз хабарламасы | Рейтингтегі орын | 7-11 орын (65-70 елдің ішінде), 4-ші сыныптар |  |  |  | 10-15 орын (65-70 елдің ішінде),4 және 8-ші сыныптар |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1. Мектептерді «Білім беру ұйымдарын жиһазбен және оқу жабдықтарымен жарақтандыру нормаларына» сәйкес жарақтандыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.1. 5, 6, 8 ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінде аумақтық органдарының құрылуы және жұмыс істеуі | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.2. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ жанынан Педагогикалық шеберлік орталығын құру | | | | | х | х | х | х | - |
| 2.3. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ құру | | | | | - | х | - | - | - |
| 2.4. Менеджмент саласындағы мектепке дейінгі және орта білім жүйесінің басшы қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарын ұйымдастыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 3. Мектептерде ағылшын тілін бірінші сыныптан бастап оқытуды оқу-әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуді әзірлеу | | | | | - | х | х | х | - |
| 4.1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелерін және Білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаның мақсаттары мен міндеттерін, гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, 12 жылдық білім беруге арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінің оқу бағдарламаларын әзірлеу | | | | | - | х | - | - | - |
| 4.2 Жергілікті деңгейде мемлекеттік аттестаттауды өткізу | | | | | - | х | х | х | х |
| 4.3 Жергілікті деңгейде білім саласындағы ҚР заңнамасының сақталуына тексерулерді жүргізу | | | | | - | х | х | х | х |
| 4.4 "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДБҰ тәжірибесін ескере отырып, барлық білім беру деңгейіндегі оқыту үдерісіне қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды енгізу | | | | | - | х | х | х | х |
| 5. Мектептерді жаңа үлгідегі пәндік кабинеттермен жарақтандыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 6.1. Орта білім беру ұйымдарында электронды оқыту жүйесін енгізу (e-learning) | | | | | х | х | х | х | х |
| 6.2. Мектептерді Интернетке қосу | | | | | х | х | х | х | х |
| 7.1. Дарынды балаларды іздеу, анықтау және алып жүру мониторингін жүргізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 7.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадаларды және ғылыми жобалар конкурстарын (ғылыми сайыстар) өткізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 8. Халықаралық салыстырмалы зерттеулерді өткізу бойынша жұмысты ұйымдастыру және оларға талдау жүргізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 8-1. Мектеп оқушыларының функционалды сауаттылығын дамыту жөнінде ұлттық іс-қимыл жоспарын әзірлеу | | | | | - | х | - | - | - |
| **1.2.2-міндет. Мектептер желісін дамыту** | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:  1. Салынған мектептердің жалпы санынан апатты мектептер ғимараттарын ауыстыру үшін пайдалануға енгізілген мектептердің үлесі (РБ есебінен) | Әкімш. есептік деректері | % | 24,5 | 27,6 | 52,3 | 45,2 | 20 | 15 | 11,9 |
| 2. Салынған мектептердің жалпы санынан оқушы орындарының тапшылығын қысқарту үшін пайдалануға енгізілген мектептердің үлесі (РБ есебінен) | Әкімш. есептік деректері | % | 21 | 19,1 | 33,3 | 20,5 | 33,3 | 57,5 | 29,8 |
| 3. Салынған мектептердің жалпы санынан 3 ауысымды мектептерді тарату үшін пайдалануға енгізілген мектептердің үлесі (РБ есебінен) | Әкімш. есептік деректері | % | 54,3 | 53,1 | 14,2 | 27,3 | 24,4 | 20 | 14,9 |
| 4. Бастауыш біліммен қамту | ДЭФ рейтингі | Рейтингтегі орны | 86 | 87 | 90 | 89 | 88 | 87 | 86 |
| 5. Орта біліммен қамту | ДЭФ рейтингі | Рейтингтегі орны | 51 | 51 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1, 2, 3, 4, 5. Мақсатты трансферттер бойынша қол қойылған келісімдер және ҚР Премьер-Министрі мен ҚР Білім және ғылым министрі арасында қол қойылған меморандумның индикаторлары мен көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі облыстар, Астана және Алматы қалалары әкімдері мен ҚР Білім және ғылым министрі арасындағы келісімдер шеңберінде мектептік білім беру саласындағы саясатты іске асыру | | | | | х | х | х | х | х |

      \*Іс-шаралар бойынша қаржыландыру көлемі «Республикалық бюджет туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жыл сайын нақтыланатын болады

**1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне**  
**біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің**  
**тиімді жүйесінің жұмыс істеуі**

      Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалар коды – 001, 002, 005, 008, 012, 017, 018, 023, 035, 045, 052, 054, 057, 061, 074

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып) | Ақпарат көзі | Өлшем бірлігі | 2009 жыл (есеп) | 2010 жыл (есеп) | жоспарлы кезеңде | | | | |
| 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. ТжКБ оқу орындарында мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алған, оқуды бітіргеннен кейінгі алғашқы жылы жұмысқа орналасқан және жұмыспен қамтылған бітірушілердің үлесі | Стат. деректер | % | 63,5 | 68,5 | 75,1 | 75,5 | 76 | 78 | 78 |
| Нысаналы индикаторларға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:  1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:  1. Типтік жастағы жастарды техникалық және кәсіптік біліммен қамтудың үлесі | Стат. деректер | % | 17,2 | 17,6 | 18 | 16,4 | 16,0 | 17,2 | 20 |
| 2. Пайдалануға енгізілген кадрларды даярлау және қайта даярлау жөнiндегi өңiраралық орталықтардың саны, жыл сайын | Есептiк ақпарат | Бiрл. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 3. Пайдалануға енгізілген әлемдік деңгейдегі колледждердің саны | Есептік ақпарат | Бiрл. | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс–шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1. Мемлекеттік бюджет есебінен білім беру тапсырысын ұлғайту | | | | | х | х | х | х | х |
| 2. Кадрларды даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтарды пайдалануға енгізу | | | | | - | х | - | х | - |
| 3. Әлемдік деңгейдегі колледждерді пайдалануға енгізу («Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамы) | | | | | - | - | - | х | - |
| **1.3.2-мақсат. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру** | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:  1. ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқу жабдығымен жарақталған ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының үлесі | ЖАО есептік ақпараты | % | 27 | 36 | 40,7 | 62,6 | 70 | 75 | 78 |
| 2. Жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген (кәсіптік стандарттар негізінде) ТжКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі | Есептік ақпарат | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 50 |
| 3. Халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген біріктірілген бiлiм беру бағдарламаларының үлесi | Есептік ақпарат | % | 10 | 20 | 25 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 4. ТжКБ ұйымдарының біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өткен инженерлік-педагогикалық кадрларының үлесі (РБ есебінен), жыл сайын | Есептік ақпарат | % | 4 | 4,5 | 5,5 | 6,5 | 7,5 | 12 | 20 |
| 5. Қатысқандардың жалпы санынан кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруден бiрден өткен ТжКБ бiтiрушiлерiнiң үлесi | ТжКБ РҒӘО талдамалық есебi | % | 20 | 40 | 72,3 | 72,5 | 73 | 74 | 75 |
| 6. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (мемлекеттік) жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін енгізгендердің үлесі | ЖАО есептік ақпараты | % | 0 | 0 | 2,5 | 10 | 10 | 38,8 | 50,9 |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс–шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1. ТжКБ оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларын қазіргі заманғы оқу-өндірістік және технологиялық жабдықтармен жаңартуды және қайта жабдықтауды қамтамасыз ету | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.1, 3.1 Мыналарды:  - үлгілік оқу жоспарларын және бағдарламаларын;  - халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушiлердiң қатысуымен әзiрленген біріктірілген бiлiм беру бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз ету | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.2, 3.2 Кәсiптiк стандарттар негiзiнде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзiрлеудi қамтамасыз ету | | | | | - | - | х | х | х |
| 3.3 "Кәсіпқор" холдингі" коммерциялық емес акционерлік қоғамының білім беру бағдарламаларын әзірлеуі,  сондай-ақ ТжКБ-ның 9 білім беру бағдарламасы бойынша оқу-әдiстемелiк кешендерін бейімдеу | | | | | -              - | х              х | х              - | х              - | -              - |
| 4. ТжКБ ұйымдарының инженер-педагог кадрларының біліктілігін арттыру және оларды тағылымдамадан өткізуді қамтамасыз ету | | | | | х | х | х | х | х |
| 5. Білім алушылардың кәсіби даярлығы мен біліктілікті беру деңгейін тәуелсіз бағалаудан өтуін ұйымдастыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 5-1. Салалық қауымдастық базасында біліктілікті тәуелсіз растау жүйесінің жұмыс істеуінің институционалды моделін әзірлеу | | | | | - | х | - | - | - |
| 6. ТжКБ оқу орындарында электрондық оқыту жүйесін (e-learning) енгізу | | | | | х | х | х | х | х |
| **1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту** | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:  1. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде жасалған меморандумдар мен келісімдер саны | Есептік ақпарат | Бірл. | 16 | 16 | 19 | 22 | 25 | 28 | 31 |
| 2. Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі | Есептік ақпарат | % | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 1 |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1.1 Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде меморандумдар мен келісімдер жасау (жұмыспен қамту, практика базаларымен қамтамасыз ету бойынша және т.б.) | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.2. Жыл сайынғы «Кәсіптік білім және бизнес: Әріптестер сұхбаты» атты форумды, ТжКБ-ны дамыту мәселелері бойынша республикалық және халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарын өткізуді ұйымдастыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.1 ТжКБ-ны дамыту және кадрларды даярлау жөнiндегi салалық және өңiрлiк кеңестермен өзара ықпалдасуды қамтамасыз ету | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.3, 2.2 «Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамының қызметін үйлестіру | | | | | х | х | х | х | х |

**1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру**  
**сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік**  
**тәжірибеге сәйкес келеді**

      Аталған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың коды – 001, 005, 017, 020, 023, 028, 033, 035, 050, 063, 064, 065

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып) | Ақпарат көзі | Өлшем бірлігі | 2009 жыл (есеп) | 2010 жыл (есеп) | жоспарлы кезеңде | | | | | | | | |
| 2011 жыл | 2012 жыл | | 2013 жыл | | 2014 жыл | | 2015 жыл | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
| 1. Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқып, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бір жылдың ішінде мамандықтар бойынша жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесін ұлғайту | Әкімш. есеп. деректері | % | 50 | 50 | 62 | 65 | | 70 | | 72 | | 78 | |
| 2. Білім беру жүйесінің сапасы | ДЭФ рейтингі | Орын | 66 | 93 | 92 | 65 | | 64 | | 63 | | 62 | |
| 3. Менеджмент/басқару мектептерінің сапасы | ДЭФ рейтингі | Орын | 97 | 104 | 103 | 72 | | 71 | | 70 | | 69 | |
| 4. Ғылыми-зерттеулер және тренингтік қызметтерге жергілікті жерлерде қол жеткізу | ДЭФ рейтингі | Орын | 68 | 76 | 75 | 60 | | 59 | | 58 | | 57 | |
| 5. Персоналдар тренингісінің деңгейі | ДЭФ рейтингі | Орын | 83 | 98 | 97 | 75 | | 74 | | 73 | | 72 | |
| 6. Қабылданатын шешімдердің ашықтығы | ДЭФ рейтингі | Орын | 83 | 75 | 74 | 46 | | 45 | | 44 | | 43 | |
| Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:  1.4.1-міндет. Қазақстан жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі | | | | | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:  1. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған білім алушылар санының ұлғаюы: | 3-НК стат. деректері |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| - магистратураға; | Бірл. | 2639 | 2739 | 5159 | 6809 | | 6959 | | 7243 | | 7396 | |
| - PhD докторантураға | Бірл. | 200 | 200 | 500 | 500 | | 520 | | 540 | | 547 | |
| 2. Оқытудың барлық кезеңінде кемінде бір академиялық кезеңде шетелде білім алған магистранттардың үлесі, жыл сайын | Есептік деректер | % | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | | 1,2 | | 1,5 | |
| 3. Мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарларында жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігін кеңейту, бакалавриатта таңдау бойынша компонентті кеңейту | Әкімш. есеп. деректері | % | 50 | 50 | 55 | 55 | | 55 | | 60 | | 70 | |
| 4. Жоғары біліммен қамту | ДЭФ рейтингі | Орын | 45 | 51 | 51 | 50 | | 49 | | 48 | | 47 | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | | 2013 жыл | | 2014 жыл | | 2015 жыл | |
| 1.1, 4 Магистрлерді, PhD докторанттарды даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты ұлғайту | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 2.1 Жоғары оқу орындарында білім алушылардың академиялық ұтқырлығын дамытудың тетігін жетілдіру | | | | | х | х | | - | | - | | - | |
| 2.2 «Назарбаев Университеті» үлгісі бойынша шетелдік әріптес ЖОО-лармен ЖОО-ның бірлескен білім беру және зерттеу бағдарламаларын әзірлеу | | | | | - | х | | х | | х | | х | |
| 3.1 Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді тарта отырып, білім беру бағдарламаларын, оның ішінде ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласында жетілдіру | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 3.2 Ұлттық біліктілік жүйесінің шеңберінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу | | | | | - | - | | - | | х | | х | |
| 3.3 «Назарбаев Университеті» үлгісі бойынша ұлттық зерттеу және зерттеу университеттерінің жеке дайындалған білім беру бағдарламаларын іске асыру | | | | | - | х | | х | | х | | х | |
| 4. Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету | | | | | - | х | | х | | х | | х | |
| **1.4.2-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапасын арттыру** | | | | | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:  1. Танылған әлемдік агенттіктерде халықаралық мамандандырылған аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесі | | | | | ҰАО деректері | % | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Халықаралық стандарттар бойынша тәуелсіз ұлттық институционалдық аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесін ұлғайту (2015 жылға қарай – 50 %) | | | | | ҰАО деректері | % | 6 | 16 | 24 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| 3. Халықаралық стандарттарға сәйкес тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесі | | | | | ҰАО деректері | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 20 |
| 4. Қатысқандардың жалпы санынан жұмыс берушілер қоғамдастығында біліктілікті бағалаудан бірден өткен жоғары оқу орындарын бітірушілердің үлесі | | | | | Әкім. есеп. деректері | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5. Үздік әлем университеттерінің рейтингінде аталған Қазақстан жоғары оқу орындарының саны | | | | | ҰАО деректері | Бiрлiк | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6. Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі | | | | | 3НК стат. деректері | % | 1,5 | 1,6 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 |
| 7. Ел ішінде біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның (бұдан әрі – ПОҚ) үлесі, жыл сайын ПОҚ-ның жалпы санына шаққанда құрайды | | | | | Әкім. есеб. деректері | % | 5 | 6 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 15 | 20 |
| 7-1. Педагогикалық мамандықтар бойынша ПОҚ жалпы санынан ел ішінде біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық мамандықтар бойынша ПОҚ саны, жыл сайын | | | | | Әкімшілік есептілік деректері | Бiрлiк | - | - | - | 300 | 1200 |  |  |
| 8. Индустриялды-инновациялық даму шеңберінде кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен жарақтандырылған жоғары оқу орындарының үлесі | | | | | Әкім. есеб. деректері | % | 10 | 15 | 15 | 15 | 17 | 20 | 25 |
| 9. Электронды оқыту жүйесін енгізген мемлекеттік жоғары оқу орындарының олардың жалпы санынан үлесі | | | | | Есеп. деректері | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 50 |
| 10. Кітапхананың жалпы қорында мемлекеттік тілдегі оқулықтар, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің үлесі | | | | | Есеп. мәлім. | % | - | - | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 11. Тұрғын үйге мұқтаж студенттердің жалпы санынан жатақханамен қамтамасыз етілген студенттердің үлесі | | | | | Әкім. есеб. деректері | % | 65 | 67 | 70,4 | 75 | 77 | 78 | 80 |
| 12. Гендерлiк сезiмталдық оқу бағдарламалары мен курстарының саны | | | | | Есептiк ақпарат | Бiрлiк | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | | 2013 жыл | | 2014 жыл | | 2015 жыл | |
| 1, 2.1, 3.1 Қазақстан Республикасында аккредиттеу органдарын, аккредиттелген білім беру ұйымдарын, білім беру бағдарламаларын тану тетіктерін әзірлеу (Ұлттық тізілім, Аккредиттеу жөніндегі республикалық кеңес) | | | | | х | х | | - | | - | | - | |
| 2.2, 3.2. Аккредиттеу рәсімдерін, академиялық біліктіліктерді тануды әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 4.1 ЖОО бітірушілерінің біліктілігін бағалау бойынша жұмыс берушілер қауымдастығымен ынтымақтастық жасау | | | | | - | - | | х | | х | | х | |
| 4.2 Елiмiздiң жетекшi жоғары оқу орындарына шетелдiк ғалымдар мен консультанттарды тарту | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 4.3. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» мемлекеттік гранты, «Болашақ» халықаралық стипендиясы және басқа да бағдарламалар шеңберінде ПОҚ-ның шетелдерде біліктілігін арттыруды жүзеге асыру | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 6. Халықаралық шарттар шеңберінде баламалы алмасуларды жүзеге асыру, сондай-ақ Ауған азаматтарына арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 7. Елімізде, оның ішінде жетекші өнеркәсіптік кәсіпорындармен және ҒЗИ-мен жоғары оқу орындарының көпжақты бірлесуі шеңберінде жоғары технологиялық кәсіпорындарда ПОҚ-ның біліктілігін арттыруды, қайта даярлауды, тағылымдамадан өткізуді жүзеге асыру | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 8. Жоғары оқу орындарын қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен, оның ішінде жұмыс берушілердің қаражаттарын тарту арқылы қамтамасыз ету | | | | | - | - | | х | | х | | х | |
| 9. Жоғары оқу орындарының электрондық оқыту жүйесіне (e-learning) дербес қосылуы | | | | | - | - | |  | | х | | х | |
| 10. Жоғары оқу орындарын оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету, оларды әзірлеу, басып шығару және аудару, оның ішінде мемлекеттік тілде | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 11. Жоғары оқу орындарының жатақханаларды салуы, қайта құруы және күрделі жөндеуден өткізуі | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 12. Гендерлiк теңдiк мәселелерi бойынша жоғары оқу орындарының элективтiк пәндердi әзiрлеуi | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| **1.4.3-міндет. Экономика саласы, оның ішінде елімізді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау** | | | | | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:  1. Шарт негізінде оқитын студенттердің жалпы санынан жұмыс берушілердің, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен техникалық мамандықтарда оқитын студенттердің үлесі ұлғаяды | Әкім. есеп. деректері | % | 1 | 1 | 1,5 | 1,6 | | 1,6 | | 2 | | 2 | |
| 2. Жұмыспен қамтамасыз ету мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен шартқа отырған жоғары оқу орындарының үлесі | Әкім. есеп. деректері | % | 20 | 25 | 30 | 35 | | 40 | | 42 | | 45 | |
| 3. Тізілімге қосылған қызметтің жалпы санынан электрондық форматқа ауыстырылған мемлекеттік қызмет көрсетудің үлесі | Әкім. есеп. деректері | % | 0 | 0 | 0 | 0,2 | | 0,2 | | 0,3 | | 0,3 | |
| 4. Жыл сайынғы стипендианттар шығарылымынан «Болашақ» халықаралық стипендиясын бітірушілердің жұмысқа орналасу үлесі (2011 ж. – 80%, 2012 ж. – 85%) | Әкім. есеп. деректері | % | - | - | 80 | 85 | | 90 | | 95 | | 100 | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | | 2013 жыл | | 2014 жыл | | 2015 жыл | |
| 1. Жұмыс берушілермен, әлеуметтік әріптестермен келісімдер жасау және ҮИИД шеңберінде кадрлар даярлау үшін олардың гранттар мен стипендияларды бөлуі (ҮИИД-дің әр жобасынан 5 грант/стипендия, жобалар саны – 101) | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 2.1 Жоғары оқу орындары, ғылыми ұйымдар және жүйе құрушы өнеркәсіп кәсіпорындары арасында өндірістік практика базасын қалыптастыруға келісімдер жасау | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 2.2 ҮИИД-ні іске асыратын 35 кәсіпорынның базасында өндірістік практика базасын құру. ҮИИД жобаларына базалық жоғары оқу орындарын бекіту | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 2.3 Бітірушілерді экономиканың басым секторларына жұмысқа орналастыру үшін бос орындардың жәрмеңкесін өткізу | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 3. Үш мемлекеттік қызмет көрсетуді электронды форматқа көшіру:  - Қазақстан Республикасының білім беру органдарынан, ғылым және оқу мекемелерінен шыққан ресми құжаттарды апостилдеу рәсімін жекелей автоматтандыру (Үкіметтің электронды порталы арқылы осы қызметтерді беруге өтінімдерді ұсынуды автоматтандыру); | | | | | - | х | | х | | х | | х | |
| - «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу үшін құжаттарды қабылдау рәсімдерін жарты автоматтандыру; | | | | | - | х | | х | | х | | х | |
| - білім туралы құжаттарды нострификациялау және тану рәсімдерін автоматтандыру. | | | | | - | - | | - | | х | | х | |
| 4. «Болашақ» халықаралық стипендиясын бітірушілердің жұмысқа орналасуын қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | | | |
| **1.4.4-міндет. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманғы тетіктері енгізілді, жемқорлықтың деңгейі айтарлықтай төмендеді** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Корпоративтік басқару принциптерін енгізген және қоғамдық бақылау жүйісімен қамтылған азаматтық жоғары оқу орындарының үлесі | Әкім. есеп. деректері | % | 10 | 44 | 45 | 50 | | 55 | | 60 | | 65 | |
| 2. Жоспарланған тексерулер санының азаюы | Тексерулер нәтижелерінің деректері | Бірлік | - | 49 | 40 | 40 | | 39 | | 38 | | 38 | |
| 3. Уақыт пен шығындарды қоса алғанда, тiркеуге (рұқсаттар лицензиялар, сертификаттар алуға, аккредиттеумен, консультациялар алуға) байланысты операциялық шығындардың 2011 жылға қарай 30 %-ға және 2015 жылға қарай 2011 жылмен салыстырғанда тағы 30 %-ға төмендеуi | Есеп. деректері | % | - | 30 | - | - | | - | | 30 | | - | |
| 4. Назарбаев Университеті тәжірибесін тарататын базалық ЖОО-лар үлесі | Есептік деректер | % |  |  |  |  | | 18,8 | | 22,6 | | 26,3 | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | | 2013 жыл | | 2014 жыл | | 2015 жыл | |
| 1.1 Ұлттық және мемлекеттік жоғары оқу орындарында «Назарбаев Университеті» үлгісі бойынша басқару жүйесін енгізу (қамқоршылық кеңестер) | | | | | - | х | | х | | х | | х | |
| Жоғары оқу орындарының академиялық және басқару қызметінде жоғары оқу орындарының дербестік принциптерін іске асыру | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 1.2 Жемқорлық көріністеріне жол бермеу үшін басқарудың демократиялық қағидаттары мен білім беру технологияларын енгізу, білім беруді дамытуда қамқоршылық кеңестің пәрменді қоғамдық қатысудың тетіктерін әзірлеу | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 1.3 Алынып тасталды - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Қабылданатын шешімдердің ашықтығын қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар өткізу | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 2. Тәуекелдерді бағалау жүйесіне сәйкес тексерулер жоспарын әзірлеу | | | | | х | х | | х | | х | | х | |
| 3. Нормативтiк құқықтық актiлерге өзгерiстер енгiзу | | | | | - | х | | - | | х | | - | |
| 4. Назарбаев Университеті тәжірибесін базалық ЖОО-ларда тарату жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру | | | | |  |  | | х | | х | | х | |

**2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды**  
**ғылыми қамтамасыз ету**  
**2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық**  
**дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету**

      Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалар кодтары – 001, 003, 004, 005, 006, 007, 014, 015, 024, 055, 120, 130

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып) | Ақпарат көзі | Өлшем бірлігі | 2009 жыл (есеп) | 2010 жыл (есеп) | жоспарлы кезеңде | | | | |
| 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Қазақстандық ғалымдардың әлемнің рейтингтік ғылыми журналдарындағы жарияланымдарының саны, жыл сайын | "Thomson Reuters", "Elsevier" ДБ | Бірлік | - | - | 360 | 410 | 510 | 520 | 530 |
| 2. Өнертабысқа алынған қорғау құжаттарының саны, жыл сайын | Есепті дерек | Бірлік | 1687 | 1690 | 1700 | 1725 | 1740 | 1750 | 1770 |
| 3. Ғылыми-зерттеу институттарының сапасы | ДЭФ рейтингі | Орын | 80 | 112 | 111 | 70 | 9 | 68 | 67 |
| 4. Ғалымдар мен инженерлердің болуы | ДЭФ рейтингі | Орын | 74 | 91 | 90 | 75 | 74 | 73 | 72 |
| 5. Зерттеулер мен әзірлемелер саласындағы университеттер мен өндірістің ынтымақтастығы | ДЭФ рейтингі | Орын | 77 | 111 | 110 | 69 | 68 | 67 | 66 |
| Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары және әдістері:  2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер және тәжірибелі-конструкторлық әзірлемелер сапасын арттыру | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:  1. Құрылған ғылыми-білім беру консорциумдары шеңберінде іске асырылған жобалардың саны | Есептік деректер | Бірлік | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| 2. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗТКЖ үлесі | Есептік деректер | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4\* |
| 3. Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған ғылыми ұйымдардың үлесі | Есептік деректер | % | 3 | 5 | 7 | 9,5 | 11,9 | 14,2 | 14,2\* |
| 4. ҮИИДМБ басымдықтары бойынша әзірленген жаңа технологиялардың саны | Есептік деректер | Бірл. | 2 | 5 | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1.1 Ғылыми ұйымдар, жоғары оқу орындар, өндіріс орындары арасында консорциалды келісімдер жасау | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.2 Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығының қызмет етуі. Ұлттық ғылыми кеңестердің жұмыс істеуі. Ғылыми-техникалық бағдарламалардың жобаларын іріктеу және мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманы жүргізу үшін сарапшы ретінде ғалымдар мен шетелдік сарапшыларды тарту | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.2 Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындау | | | | | х | х | х | х | х |
| 3. Ғылыми ұйымдарды қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 4. Жаңа технологияларды әзірлеу (ғылыми-техникалық жобаларды, бағдарламаларды іске асыру) | | | | | х | х | х | х | х |
| **2.1.2-міндет. Ғылыми кадрларды даярлау және олардың зерттеушілік қызметін ынталандыру** | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:  1. Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер жүргізетін 39 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің үлес салмағы | Стат. есептілік | % | - | 24 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 2. Қайта даярлаудан, біліктілігін арттырудан, ғылыми тағылымдамадан, оның ішінде шет елде өткен зерттеушілердің олардың жалпы санынан үлесі | Есеп. деректер | % | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6\* |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1.1 Ғылым саласындағы атаулы сыйлықтарды, талантты жас ғалымдарға арналған мемлекеттік стипендияларды беру | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.2. Халықаралық «Болашақ» бағдарламасы шеңберінде азаматтарды оқыту. «Болашақ» стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу шарттары туралы халықты ақпараттандыру мақсатында өңірлерде ақпараттық брифингтер өткізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.1 Ғылыми тағылымдамаларды, оның ішінде «Болашақ» бағдарламасы бойынша ұйымдастыру арқылы, сондай-ақ, бірлескен зерттеулерді орындау шеңберінде және шақырушы тараптар есебінен ғылыми кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру | | | | | х | х | х | х | х |
| **2.1.3-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жекеменшік сектормен байланысты дамыту** | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:  1. Ұлттық компаниялармен және жекеменшік кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылған ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны | Есеп. деректер | Бірл. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6\* |
| 2. Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарының саны | Есептік деректер | Бірл. | 4 | 4 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1. Қазақстандық ғылыми жобаларды ұлттық компанияларды және жекеменшік кәсіпорындарды, шетелдік ғалымдарды, ұйымдарды және халықаралық бағдарламалар мен жобаларды тарту арқылы, оның ішінде шетелдегі қазақ диаспорасының өкілдерін тарту арқылы іске асыру, ғылыми-техникалық бағдарламаларды іске асыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 2. Ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының базасында тәжірибелік-конструкторлық ұйымдарды, технопарктерді, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарын құру | | | | | х | х | х | х | х |
| **2.1.4-міндет. Университеттер жанындағы зерттеу орталықтары технологияларының табысты трансферті үшін тетіктер әзірлеу** | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:  1. Жоғары оқу орындарының жалпы санынан өндіріске өздерінің ғылыми зерттеулер нәтижелерін енгізген жоғары оқу орындарының үлесі | Есеп. деректері | % | 0 | 0 | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2 |
| 2. Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ-ның олардың жалпы санынан үлесі | Әкім. есеп. деректері | % | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 3. Соңғы 5 жылда импакт-факторлы ғылыми журналдарда жарияланымдары жарық көрген жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының және ғылыми қызметкерлердің үлесі | Әкім. есеп. деректері | % | 0 | 0 | 0,1 | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 |
| 4. Жоғары оқу орындарын қаржыландырудың жалпы көлемінен қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындауға қатысатын жоғары оқу орындарында ғылыми- зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер нәтижелерін іске асырудан түскен табыстар үлесі | Есеп. деректері | % | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,8 | 1,5 | 2 |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1.1 Университтердің зерттеу және білім беру әлеуетін нығайту | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.2. Жоғары оқу орындарының инновациялық құрылымдарды, ғылыми зертханаларды, технопарктерді, орталықтарды құруы | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.3 Инновациялық қызметке ЖОО-ның көшу тетіктерін өңдеу | | | | | х | х | - | - | - |
| 2. ПОҚ-ның іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысуын жандандыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 3. Соңғы 5 жылда импакт-факторлы ғылыми журналдарда жарық көрген ЖОО-лардың профессорлық-оқытушылық құрамының және ғылыми қызметкерлердің жарияланымдарын жандандыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 4. Зерттеушілердің ҒЗТКЖ нәтижелерін коммерциялық пайдалануына жәрдемдесу | | | | | - | х | х | х | х |

**3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін**  
**жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық**  
**дамуына тарту**

**3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін**  
**қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру**

      Аталған мақсаттарға жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың кодтары – 001, 008, 010, 044, 049

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып) | Ақпарат көзі | Өлшем бірлігі | 2009 жыл (есеп) | 2010 жыл (есеп) | жоспарлы кезеңде | | | | |
| 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Балалардың құқықтарына қатысты анықталған бұзушылықтардың жалпы санынан жойылған бұзушылықтардың үлесі | Есеп деректері | % | 20 | 25 | 32 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санынан жалпы білім беру бағдарламаларымен қамтылған балалардың үлесі | Әкімшілік есептілік деректері | % | 38 | 46,2 | 51,5 | 53 | 55 | 57 | 60 |
| Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары және әдістері:  3.1.1-міндет. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін мемлекеттік қорғаудың негізгі кепілдіктерін қамтамасыз ету | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:  1. Балалардың құқықтарын қорғау бойынша жүргізілген қоғамдық маңызы бар іс-шаралардың саны | Әкімшілік есептілік деректері | бірлік | 100 | 120 | 125 | 350\*\* | 355\*\* | 365\*\* | 375\*\* |
| 2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санынан инклюзивті білім берумен қамтылған балалардың үлесі | Әкімшілік есептілік деректері | % | 9 | 14,1 | 18,9 | 20 | 21 | 23 | 25 |
| 3. Үйден оқытылатын балалардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып арнайы жабдықтармен (компьютерлік техникалар жиынтығымен) қамтамасыз ету үлесі | Әкімшілік есептілік деректері | % | - | - | 32,7 | 32,9 | 38,7 | 38,7 | 38,7 |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1.1. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері арасында «Таң Шолпан» республикалық конкурсын ұйымдастыру және өткізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.2. «Жүрегімді балаларға арнаймын» ұлттық конкурсын ұйымдастыру және өткізу | | | | | - | х | - | х | - |
| 1.3 Білім беру ұйымдарындағы балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін сақтау жөнінде, оның ішінде білім алу құқығының сақталуы, мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру мәселелері бойынша тексеріс жүргізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.4 «Мектепке жол», «Қамқорлық» республикалық акцияларын, «Түнгі қаладағы балалар» рейдін ұйымдастыру және өткізу. | | | | | х | х | х | х | х |
| 2. Арнайы білім беру бағдарламалары бойынша жалпы білім беретін мектептердегі педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау | | | | | х | х | х | х | х |
| 3. Жеке ерекшеліктерді ескере отырып, арнайы жабдықты пайдалану бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу және жетілдіру | | | | | - | х | - | - | - |
| **3.1.2-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу** | | | | | | | | | |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Алынып тасталды - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен. | | | | | | | | | |
| 2. Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілерінің саны | Әкімшілік есептілік деректері | адам | 350 | 400 | 450 | 550 | 1005 | 1045 | 1095 |
| Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1.1, 2.1 Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарының қызметін ұйымдастыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.2 Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу | | | | |  |  | х | х | х |
| 2.2. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған интернаттық мекемелердің тәрбиеленушілерін қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға беру бойынша жұмысты ұйымдастыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.3. PR-компания шеңберінде «Жақсы ата-ана» іс-шарасын ұйымдастыру және өткізу | | | | | - | х | х | х | х |

      \*\* **-** Өңірлік балалар құқықтарын қорғау департаментінің қатысуымен өтетін іс-шаралар саны

**3.2-мақсат. Жастардың патриоттық сана-сезімін және**  
**азаматтық белсенділігін арттыру**

      Осы мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың кодтары – 001, 040, 104

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып) | Ақпарат көзі | Өлшем бірлігі | 2009 жыл (есеп) | 2010 жыл (есеп) | жоспарлы кезеңде | | | | |
| 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.1. Өзін патриотпін деп санайтын жастардың үлесі (әлеуметтік сұраулар деректері бойынша) | Әлеуметтік сұраулар нәтижелері | % | 75,3 | 75,3 | 75,3 | 75,4 | 75,5 | 75,6 | 76,7 |
| Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:  3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру | | | | | | | | | |
| 1. Әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі | Мемлекет. әлеум. тапсырыс конкурсының нәтижесі | % | 12 | 12 | 14 | 15 | 16 | 18 | 20 |
| 2. Жастар ұйымдарын қолдау және дамыту жөніндегі ресурстық орталықтар желісінің жастарды қамтуы | Есептер | Адам | - | - | 34 000 | 30 000 | 20 400 | 22 100 | 23 800 |
| 3. Жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі | Әлеуметтік зерттеудің деректері | % | 20 | 22 | 25 | 25 | 25 | 28 | 31 |
| 4. Жастардың ҮЕҰ-мен бiрлесе отырып, БҒМ жыл сайын iске асыратын жобалар саны, оның iшiнде бизнес-сектордың қатысуымен, кемiнде | Конкурс қорытындыларының хаттамасы | Бірлік | 26 | 20 | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 |
| Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар | | | | | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 1.1. «Жасыл ел» жалпыұлттық бастамасы шеңберінде оқушы жастарды көгалдандыру жұмыстарына тарту | | | | | х | х | х | х | х |
| 1.2. Дағдылар, мүмкіндіктер мен кәсібилікті жетілдіруге, білім құндылықтарын тұрақты насихаттауға бағытталған әлеуметтік маңызды жобаларды, сондай-ақ, «Жастар кадрлық резерві» және «Жастар Отанға» жобаларын іске асыру | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.1 Жастар ұйымдарын қолдау және дамыту ресурстық орталықтарының қызметі аясында конкурстар, семинарлар, дөңгелек үстелдер өткізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 2.2 Жыл сайын студенттік кеңестер, қызығушылығы бойынша клубтар, жастар ісі комитеттері және жастар үкіметтік емес ұйымдарының қызметін дамыту бойынша акциялар, кездесулер, дәрістер, конференциялар өткізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 3.1. Қазақстанның ел бірлігі доктринасының «Бір ел - бір тағдыр» басымдығын және жастар саясатын іске асыру мақсатында жалпыұлттық форум (екі жылда - бір рет), ауыл жастары слетін, жастар Дельфийлік ойындарын, дөңгелек үстелдер, тренингтер, семинарлар өткізу | | | | | х | х | х | х | х |
| 3.2. Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысы бойынша талдамалық баяндаманы, мемлекеттiк жастар саясаты бойынша талдамалық баяндаманы және әдестемелік құралдарды дайындау және басып шығару | | | | | х | х | х | х | х |
| 3.3. Мемлекеттік рәміздер күніне және Қазақстанның ел бірлігі доктринасының «Ұлттық рухты дамыту» негізгі басымдығын іске асыруға бағытталған «Менің Қазақстаным» республикалық форумын өткізу, жыл сайын | | | | | х | х | х | х | х |
| 3.4. Барлық білім беру ұйымдарында адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру жөнінде кешенді жоспар әзірлеу | | | | | - | х | - | - | - |
| 3.5. Балалар мен жасөспірімдер қозғалысын дамыту жөніндегі іс-шараларды өткізу | | | | | - | х | х | х | х |
| 3.6. Мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері бойынша әлеуметтік зерттеулер жүргізу | | | | | - | х | х | х | х |
| 3.7. 2020 жылға дейінгі Жастар саясаты тұжырымдамасын әзірлеу және іске асыру | | | | |  |  | х | х | х |
| 4. Жастардың ҮЕҰ-мен бiрлесiп, патриотизмдi және жастардың азаматтық белсендiлiгiн қалыптастыру жөнiндегi әлеуметтiк маңызы бар жобаларды iске асыру (семинар-тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер) | | | | | х | х | х | х | х |

**3.2. Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен**  
**мақсаттарының мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттары | Стратегиялық және (немесе) бағдарламалық құжаттың атауы |
| 1 | 2 |
| 1-стратегиялық бағыт.  Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету  1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбиеге және оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету | 1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары  2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  3. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы  4. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы  5. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру бойынша жалпыұлттық іс-шаралар жоспары, 60-тармақ «Мектепке дейінгі оқытуды балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту үшін тиімді бағдарламалар, оқулықтар және оқу құралдарымен жабдықтау»  6. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру бойынша жалпыұлттық іс-шаралар жоспары, 14-тармақ «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытуды қамтамасыз ету деңгейін арттыруға бағытталған «Балапан» салалық бағдарламасын әзірлеу»  7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 28 мамырдағы № 488 қаулысымен бекітілген Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы |
| 1.2-мақсат. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну | 1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары  2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы |
| 3. Мемлекет басшысының 2011 жылғы 28 қаңтардағы «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан халқына Жолдауы  4. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы  5. Мемлекет басшысының 2006 жылғы 1 наурыздағы «Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы» атты Қазақстан халқына Жолдауы |
| 6. «Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен қамтамасыз ету ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 19 ақпандағы № 173 қаулысы  7. Мемлекет басшысының Қазақстан Республикасы Үкіметінің кеңейтілген мәжілісінде берілген мектептерде ағылшын тілін бірінші сыныптан оқыту туралы 2011 жылғы 17 сәуірдегі (13.4-тармақ) тапсырмасы |
| 1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі | 1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары  2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  4. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы  5. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы |
| 1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді | 1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары  2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  4. Мемлекет басшысының 2011 жылғы 28 қаңтардағы «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан халқына Жолдауы  5. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы  6. Мемлекет басшысының 2005 жылғы 18 ақпандағы «Қазақстан экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жаңару жолында» атты Қазақстан халқына Жолдауы  7. Мемлекет басшысының 2006 жылғы 1 наурыздағы «Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы» атты Қазақстан халқына Жолдауы  8. Мемлекет басшысының 2007 жылғы 28 ақпандағы «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты Қазақстан халқына Жолдауы  9. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы |
| 2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету | 1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары (Инфрақұрылымды индустрияландыру мен дамыту арқылы әртараптандыруды жеделдету есебінен экономиканың тұрақты өсуін қамтамасыз ету - негізгі бес бағыттың бірі) |
| 2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету | 2. «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Заңы  3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасын үдемелі индустриялық-инновациялық дамыту жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  5. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық - жаңа экономикалық өрлеу - Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы  6. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2009 жылғы 15 мамырдағы «Нұр Отан» Халықтық-Демократиялық партиясының ХІІ съезінде «Қазақстанның индустриалды-технологиялық дамуы біздің болашағымыз үшін» атты сөйлеген сөзі  7. Қазақстан Республикасы Президентінің «Ғылым мен техника, әдебиет пен өнер саласындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік сыйлықтары туралы» 2007 жылғы 13 тамыздағы № 381 Жарлығы  8. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың қатысуымен 2009 жылғы 4 қыркүйектегі ғылымды дамыту мәселелері бойынша өткен отырыс (отырыс хаттамасының 2-т, 3-т, 4-т.) |
| 3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту  3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру | 1. 1989 жылғы 20 қарашадағы Бала құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысымен ратификацияланған)  2. Мүгедектер құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы 2008 жылғы 11 желтоқсанда қол қойған), 24-тармақ  3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы  4. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі Заңы  5. «Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 17 шілдедегіЗаңы  6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасын 2020 жылға дейін дамытудың стратегиялық жоспары  7. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  8. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына Жолдауы  9. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына 2005 – 2007 жылдардағы жыл сайынғы Жолдауларын іске асыру жөніндегі негізгі бағыттардың жалпыұлттық жоспары, 89.2-т.  10. Мемлекет басшысының жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеуге алған қазақстандық азаматтарды материалдық ынталандыру туралы 2009 жылғы 5 мамырдағы Қазақстан әйелдерінің V республикалық Форумында берген тапсырмасы  11. «Мұқтаж азаматтарға олардың білім алу кезінде берілетін әлеуметтік көмектің мөлшерлері мен көздері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2000 жылғы 17 мамырдағы № 738 қаулысы (07.10.04 ж. № 1032 өзгерістермен) |
| 3.2-мақсат. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық санасын қалыптастыру | 1. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі № 581 Заңы.  2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары  3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  4. Қазақстан Республикасы Президентінің 1999 жылғы 28 тамыздағы № 73 Өкімімен бекітілген Қазақстан Республикасы жастар саясаты Тұжырымдамасы |

**4-бөлім. Функционалды мүмкіндіктерді дамыту**

      Ескерту. 4-бөлімге өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 10.04.2013  N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стратегиялық бағыттың атауы, мемлекеттік органның мақсаттары мен міндеттері | Стратегиялық бағыттың, мемлекеттік органның мақсаттары мен міндеттерін іске асыру бойынша іс-шаралар | Іске асыру кезеңі |
| 1 | 2 | 3 |
| 1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету | |  |
| 1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету  1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру | «Балапан» бағдарламасын iске асыру бойынша өңірлік бiлiм беру ұйымдарының қызметiне мониторинг жүргізу.  Мектепке дейiнгi қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін «Мектепке дейiнгi балалық шақ» республикалық орталығының әлеуетiн тиiмдi пайдалану. | 2011-2015 жылдар |
| 1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету  1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну | Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ ұлттық бiлiм беру академиясы (бұдан әрi - Ы. Алтынсарин атындағы ҚҰББА), «Оқулық» РҒПО, «Дарын» РҒПО, ББЖКБАРИ, «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ әлеуетін тиiмдi пайдалану.  Халықаралық ұйымдармен (Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭДҰ), Оқушылардың бiлiм жетiстiктерiн бағалау жөнiндегi халықаралық қауымдастықпен (IEA), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, «Бота» қорымен) мектептегi сапалы бiлiм беру қызметiн ұсыну мәселелерi бойынша ынтымақтастықты ұйымдастыру.  Білім саласындағы бақылау департаменттерінің қызметін ұйымдастыру (бұдан әрі – Департаменттер). Департаменттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу. Жергілікті деңгейде бақылау функцияларын жүзеге асыру бөлігінде Департаменттердің әлеуетін тиімді пайдалану.  Электронды оқыту жүйесінің жұмыс істеуі үшін оқытушылар мен электронды оқыту жүйесі әкімшілерін даярлау және біліктілігін арттыру (жыл сайын 8 мың адам).  БҒМ-нің ақпараттық жүйелерін (сайт, порталдар және т.б.) жетілдіру:  БҒМ-нің сайты мен порталдарына (www.edu.gov.kz, www.sabak.kz, portal.edu.kz) тұрақты өзекті сипат беру;  Электронды құжат айналымының бірыңғай жүйесін (бұдан әрі – ЭҚАБЖ), Мемлекеттік органдардың интернет-порталын (бұдан әрі – МОИП) пайдалану бойынша жаңа мамандарды оқыту;  порталдарды білім беру ресурстарымен толықтыру.  Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында Министрлікті жабдықтармен және негізгі құралдармен қамтамасыз етуге күрделі шығыстар жасалатын болады. | 2011-2015 жылдар  2011-2015 жылдар  2011-2014 жылдар |
| 1.2.2-міндет. Мектептер желісін дамыту | Апатты мектептер, оқушылар орнының тапшылығы және мектеп құрылысына, күрделі жөндеуге қажеттілікті анықтау мониторингін жүргізу.  Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында:  1) мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарының ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізуге;  2) мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарын негізгі жабдықтармен және негізгі құралмен жарақтандыруға күрделі шығыстар жасалатын болады. | 2011-2015 жылдар  2011-2014 жылдар |
| Білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтердің стандарттары мен регламенттерін әзірлеу | 2011-2015 жж. |
| Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. | 2011-2015 жж. |
| 1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне кіріккен техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі  1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету  1.3.2-міндет. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру  1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту | 1. Республикалық техникалық және кәсiптiк бiлiм берудi дамыту және бiлiктiлiк берудiң ғылыми-әдiстемелiк орталығының, Ұлттық аккредиттеу орталығының, Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ ұлттық бiлiм беру академиясының, «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ-ның анықталған әлеуетінің болуы.  2. Халықаралық ұйымдармен (RKK, КOICA, ЕБҚ, ГТО, Еуропалық Одақ, InWent, Британ Кеңесi, Ұлыбританияның кәсiптiк колледждер қауымдастығы) ынтымақтастық.  Материалдық активтер – стратегиялық жоспардың орындалуының тиімділігін арттыру мақсатында мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарын құрал-жабдықтармен және өзге де негізгі құралдармен жабдықтауға күрделі шығыстар жасалатын болады. | 2011-2015 жылдар  2011-2014 жылдар |
|  | Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету | 2011-2015 жж. |
| 1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді | 1) Ұлттық аккредиттеу орталығының;  2) Ұлттық білім статистикасы және бағалау орталығының;  3) Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясының;  4) Ұлттық тестілеу орталығының;  5) «Оқулық» РҒПО;  6) «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ-ның ресурстарын тиімді пайдалану. | 2011-2015 жылдар |
| 1.4.1-міндет. Қазақстанның жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі | Жоғары оқу орындарымен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық (ЕҚ, ЕК, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ИСЕСКО, БҰҰ, ЮНФПА, КАРЕН, АКСЕЛС, СВМДА, ҰҚШҰ, АЙРЕКС, ДСҰ, ТЕМПУС, ПРООН, ДААД, Британ кеңесі, Бейбітшілік Корпусы, ЕҚЫҰ, НАТО, АДБ, ЕДБ, ЭЫҰ). | 2011-2015 жылдар |
| 1.4.2-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапасын арттыру  1.4.3-міндет. Экономика саласы, оның ішінде елімізді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау | Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында:  1) мемлекеттік жоғары оқу орындарының ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізуге;  2) мемлекеттік жоғары оқу орындарын құрал-жабдықтармен және өзге де негізгі құралдармен жабдықтауға күрделі шығыстар жасалатын болады.  Жоғары оқу орындарының профессорлық - оқытушылық құрамының біліктілікті арттырудан өтуін қамтамасыз ету.  Ұлттық компаниялармен, холдингтермен, кәсіпорындармен, мекемелермен; «Назарбаев Университеті» АҚ-мен, жоғары оқу орындарымен, «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ-мен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық.  Байланыстар орнату және шетелдік оқу орындарымен және білім беру ұйымдарымен байланыстарды дамыту.  Жоғары оқу орындарымен; ғылыми ұйымдармен; Ұлттық зияткерлік меншік институтымен ынтымақтастық. | 2011-2014 жылдар  2011-2015 жылдар  2011-2015 жылдар |
| 1.4.4-міндет. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманғы тетіктері енгізілді, жемқорлық деңгейі айтарлықтай төмендеді | Жоғары оқу орындарымен, азаматтық қоғаммен, әлеуметтік әріптестермен, Қазақстанның студенттер альянсымен ынтымақтастық. | 2011-2015 жылдар |
| Министрлік қызметкерлерінің біліктілікті арттырудан өтуін қамтамасыз ету, оның ішінде басқару мәселелері бойынша, мемлекеттік және ағылшын тілін оқыту бойынша өту. | 2011-2015 жж. |
| Министрліктегі кадр саясатын жетілдіру | 2011-2015 жж. |
| 2016 жылға қарай шешім қабылдау деңгейінде (Министрлікте) басшылық лауазымдардағы әйелдер үлесін 30 %-ға жеткізу | 2011-2015 жж. |
| Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету | 2011-2015 жж. |
| Министрлік қызметкерлері қызметінің тиімділігін бағалау әдістемесін әзірлеу және оны енгізу. | 2011-2015 жж. |
| Министрліктің құрылымдық бөлімшелері қызметінің тиімділігін бағалау әдістемесін әзірлеу және оны іске асыру. | 2012-2015 жж. |
| Сапа менеджменті жүйесін құру бойынша жұмысты ұйымдастыру. СМЖ әзірлеу және оны қолдау. | 2011-2015 жж.  2012-2015 жж.  2012-2015 жж. |
| 2-стратегиялық бағыт.  Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету  2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету  2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер сапасын арттыру | Мемлекеттік ғылыми-техникалық саясатты іске асыруды қамтамасыз ету.  Нормативтік қамтамасыз ету. Қазақстандық ғылыми ұйымдар туралы ақпаратқа және ғылыми-техникалық ақпарат базаларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін ұлттық ғылыми порталдың (www.nauka.kz.) веб-ресурсын пайдалану.  Ғылым дамуының әлемдік үрдістерін қадағалау.  Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдарды жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен жарақтандыруға күрделі шығыстар жұмсалатын болады. | 2011-2015 жылдар  2011-2014 жылдар |
| «Парасат» ұлттық-технологиялық холдингі» АҚ, ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының, оның ішінде зерттеу университеттерінің ресурстарын тиімді пайдалану.  Ұжымдық пайдаланудағы ұлттық ғылыми зертханалар мен жоо-лар жанындағы инженерлік бейіндегі зертханалардың қызметін үйлестіру. Шетелдік сарапшыларды тарту.  Ғылыми ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен, оның ішінде Назарбаев Университетімен ынтымақтастық.  Ұлттық ғылыми кеңестер мен Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығын қалыптастыру арқылы ғылымды басқару жүйесін жетілдіру. | 2011-2015 жылдар |
| Ғылыми ұйымдар ғалымдарының Ұлттық ғылыми кеңестердің қызметіне, мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптамаға қатысуы.  Ғылым мен техника саласындағы сыйлықтарды алуға үміткер ғылыми-техникалық жобаларды іріктеу кезінде ғылыми ұйымдардың ғалымдарын сарапшы ретінде тарту.  Шет елдердің ғылыми зерттеулер саласындағы мемлекеттік, мемлекеттік емес, қоғамдық және халықаралық ұйымдарымен (ЮНЕСКО, ИСЕСКО, НАТО, СРДФ, ХҒТО, ИНТАС, Сomstech ОИК, ШЫҰ, ЭЫҰ) ынтымақтастық. | 2011-2015 жылдар |
| 2.1.2-міндет. Ғылыми кадрларды даярлау және олардың зерттеушілік қызметін ынталандыру | Елімізде және шетелдерде, оның ішінде «Болашақ» бағдарламасы бойынша қызметкерлерді оқыту бойынша ғылыми ұйымдардың әлеуетін арттыру.  «Болашақ» стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу мүмкіндігі туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу; үміткерлерді конкурстық іріктеуден өткізу; стипендиаттарды оқуға орналастыру; «Болашақ» стипендиясы иегерлерінің үлгеріміне мониторинг жүргізу; бағдарлама түлектерімен жұмыс. | 2011-2015 жылдар |
| 2.1.3-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жеке сектормен байланысты дамыту | Экономика институты ғалымдарының экономиканың шынайы секторын ҒЗТКЖ-ға экономикалық ынталандыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуге қатысуы.  Ғылыми ұйымдардың, атап айтқанда «Фитохимия» халықаралық ғылыми-өндірістік холдингі» АҚ, ҚР Ұлттық биотехнология орталығы, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ ресурстарын пайдалану. | 2011-2015 жылдар |
| 2.1.4-міндет. Университеттер жанындағы зерттеу орталықтары технологияларының табысты трансферті үшін тетіктер әзірлеу | Ғылыми ұйымдардың ғалымдары мен жеке кәсіпкерлік субъектілері өкілдерінің қатысуымен диалогтік алаңдарды ұйымдастыру. | 2011-2015 жылдар |
| Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. | 2011-2015 жж. |
| 3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту |  | 2011-2015 жылдар |
| 3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру |  |  |
| 3.1.1-міндет. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін мемлекеттік қорғаудың негізгі кепілдіктерін қамтамасыз ету | Жұртшылықты балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы мен қорғалуының жай-күйі туралы ақпараттандыру, Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының ережелерін насихаттау.  Сенім телефондарының, қоғамдық қабылдау бөлмелерінің жұмысын ұйымдастыру.  Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы бойынша тексерулер жүргізу.  Түзеу педагогикасының ұлттық ғылыми-практикалық орталығының әлеуетін тиімді пайдалану.  Өңірлік білім беру ұйымдарының даму мүмкіндігі шектеулі балаларды білім беру процесіне тарту қызметіне мониторинг жүргізу.  Үйде оқитын балалардың жеке қабілеттерін ескеріп, арнайы жабдықтарды қолдану бойынша инструктивті-әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу және жетілдіру. | 2011-2015 жылдар |
| 3.1.2-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеуге алған қорғаншыларға, қамқоршыларға төленетін жәрдемақыны мониторингілеу.  Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған интернаттық мекемелердің тәрбиеленушілерін қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға беру бойынша жұмысты ұйымдастыру. | 2011-2015 жылдар |
| Министрліктің, оның аумақтық органдары қызметкерлерінің біліктілігін арттырудан өтуін, оның ішінде басқару мәселелері бойынша, мемлекеттік және ағылшын тілін оқыту бойынша өтуін қамтамасыз ету. | 2011-2015 жж. |
| 3.2-мақсат. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық санасын қалыптастыру  3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру | Жастардың ҮЕҰ-мен, оның ішінде халықаралық ұйымдармен (ЮНИСЕФ және т.б.) ынтымақтастығы. |  |
| Қызметкерлердің «Мемлекеттік басқаруды жаңғырту жағдайында адами ресурстарды басқару басымдықтары», «Мемлекеттік қызметкердің басқару мәдениеті: рухани-адамгершілік және психологиялық аспектілері»; «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару»; «Мемлекеттік басқару мен мемлекеттік қызмет жүйесі: негізі, принциптері мен даму болашағы» тақырыптарындағы семинарларға қатысуы. Облыстық, Астана қаласы Ішкі саясат басқармасы және Алматы қаласының Жастар саясаты басқармасының қызметкерлері үшін жыл сайын семинар-кеңестер өткізу. | 2011-2015 жылдар |

**5-бөлім. Ведомствоаралық өзара іс-қимыл**

      Ескерту. 5-бөлімге өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 10.04.2013  N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қол жеткізу үшін ведомствоаралық өзара іс-қимыл талап етілетін тапсырмалар көрсеткіштері | Ведомствоаралық өзара іс-қимыл жүзеге асырылатын мемлекеттік орган | Мемлекеттік органдар жүзеге асыратын шаралар |
| 1 | 2 | 3 |
| **1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету** | | |
| **1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету** | | |
| **1.1.1-міндет***.* **Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру** | | |
| 1. Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан барлық ашылған мектепке дейінгі ұйымдардың типтері мен түрлерінің үлесі | Жергілікті атқарушы органдар | Мектепке дейiнгi ұйымдарды:  бұрын жекешелендiрiлген, жалға берiлген ғимараттарды қайтару, жеке тұрған ғимараттарды босату есебiнен, балабақшалар ашу үшін басқа да орынжайларды бейiмдеу, тұрғын үйлердiң 1-қабатында мектепке дейiнгi ұйымдарды ашу;  балабақшалар салу есебiнен ашу.  Консультациялық пунктер ашу. |
| **1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету** | | |
| **1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну** | | |
| 3. Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог кадрлар үлесі | Жергілікті атқарушы органдар | Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттыру курстарына қатысуды қамтамасыз ету |
| 4. 1-4 сыныптардағы жалпы білім алушылар санынан бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқитын бастауыш сыныпта білім алушылардың үлесі | Жергілікті атқарушы органдар | Бастауыш сыныптарда білім алушыларды бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқытумен қамтамасыз ету |
| 6. Мемлекеттік мектептердің жалпы санынан электронды оқыту жүйесін (e-learning) енгізген мемлекеттік мектептердің үлесі | БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар | Интернетке 4 – 10 Мбит/сек жылдамдығымен қосылған ұйымдардың;  білім беру ұйымдарының интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету. |
| ТЖМ | Төтенше жағдай пайда болғанда өзін-өзі ұстау ережелері мен ескерту тақырыптары бойынша онлайн- режимінде материалдар мен баяндаманы әзірлеу |
| Жергілікті атқарушы органдар | Электронды оқыту жүйесін енгізу үшін жабдықталған ұйымдардың үлесін;  серверлік орынжайлар мен корпоративтік және локальды желісі бар ұйымдардың үлесін;  сандық білім беру ресурстарының үлесін;  сандық білім беру ресурстары авторларының – оқытушылардың санын;  жүйенің әкімшілері мен пайдаланушыларының санын арттыру.  Өңірлерде сандық білім беру ресурстарын қабылдау және орналастыру жөнінде сараптамалық кеңестер құру. |
| БАМ, «Қазақтелеком» АҚ | Оптикалық талшықты Интернет желісін дамытуға;  сымсыз байланыс технологиясы арқылы Интернет желісінің қызметіне қол жеткізуге жағдай жасауға ықпал ету. |
| Жергілікті атқарушы органдар | Кең жолақты Интернетке қосылған мектептердің санын көбейту. |
| **1.2.3-міндет. Мектептер желісін дамыту** | | |
| 1. Мектептердің жалпы санынан апатты жағдайдағы мектептердің үлесі (РБ есебінен) | Жергілікті атқарушы органдар ТЖМ | Апатты, апаттылығы басым мектептердің мониторингі.  Мектептер құрылысын салу, олардың уақытылы пайдалануға берілуін қамтамасыз ету.  Мектептерге күрделі жөндеу жүргізу және сейсмотұрақтылығын нығайту.  Апатты жағдайдағы мектеп ғимараттарын зерделеу және анықтау. |
| 2. Оқушы орындарының тапшылығы (РБ есебінен) | Жергілікті атқарушы органдар | Мектептер құрылысын салу, мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салу.  Жеткізуді қамтамасыз ету. |
| 3. Мектептердің жалпы санынан үш ауысымда оқытатын мектептер үлесі (РБ есебінен) | Жергілікті атқарушы органдар | Мектептер құрылысын салу, мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салу. |
| 4. Бастауыш біліммен қамту | Жергілікті атқарушы органдар | Инклюзивті білім берумен қамту, кедергісіз аймақ, үйде білім берумен қамту - бастауыш біліммен қамту бойынша жағдайлар жасау.  «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Түнгі қаладағы балалар» акцияларының жұмыстарын белсендіру. |
| **1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі** | | |
| **1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету** | | |
| 1. Типтiк жастағы жастарды техникалық және кәсiптiк бiлiммен қамтудың үлесi | Жергiлiктi атқарушы органдар | Жергілікті бюджет есебінен ТжКБ кадрларын даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты ұлғайту |
| **1.3.2-міндет. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру** | | |
| 1. ТжКБ-ның мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқу жабдықтарымен жарақталған ТжКБ-ның мемлекеттік оқу орындарының үлесі | Жергілікті атқарушы органдар | Мемлекеттік ТжКБ оқу орындарын қазіргі заманғы оқу жабдықтарымен жарақтандыру, есептік ақпарат. |
| 2. Әзiрленген кәсiптiк стандарттардың жалпы санынан кәсiптiк стандарттар негiзiнде әзiрленген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесi | Салалық мемлекеттiк органдар, Жұмыс берушiлер қауымдастығы, Еңбекминi | Нормативтiк және әдiснамалық қамтамасыз ету бойынша өзара iс-қимыл. Жұмыс берушiлерге кәсiби стандарттарды әзiрлеуге көмек көрсету.  Кәсiптік стандарттар негiзiнде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзiрлеуге көмек көрсету. |
| 3. ТжКБ ұйымдарының біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өткен инженер-педагог кадрларының үлесі | Жергілікті атқарушы органдар ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, АШМ, ТЖМ, ҚТҮКШІА | Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруын және тағылымдамадан өтуін қамтамасыз ету, есептік ақпарат.  Экономиканың басым бағыттары бойынша жетекші отандық және шетел компаниялары мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында ТжКБ ұйымдарының инженер-педагог кадрларының біліктілігін арттыруына және тағылымдамадан өтуіне ықпал ету |
| 4. Қатысқандардың жалпы санынан кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруден бiрден өткен ТжКБ бiтiрушiлерiнiң үлесi | ИЖТМ, МГМ, Еңбекмині, ККМ, АШМ, ТЖМ, БАМ, ҚТҮКШІА, СА, «ҚТМ ҰК» АҚ, «ҚазМұнайГаз ҰҚ» АҚ, «Атамекен» одағы» Қазақстанның ҰЭП, Жұмыс берушілер қауымдастығы | Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру үшін (кәсiпорын, Жұмыс берушiлер қауымдастығы) базалық институционалдық құрылымды анықтау;  Экономика саласының барлық мамандықтары бойынша мамандардың бiлiктiлiгiн бағалау және беру жөнiндегi арнайы серификаттау орталықтарын құру. |
| Салалық мемлекеттік органдар, жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы | Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткiзуге қатысу. Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткiзу нәтижесi бойынша талдау жүргiзу. |
| 6. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (мемлекеттік) жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін енгізгендерінің үлесі | БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар | 4-10 Мбит/сек жылдамдығымен Интернетке қосылған ұйымдардың үлесін;  Білім беру ұйымдарының Интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету. |
| Жергілікті атқарушы органдар | Электрондық оқыту жүйесін енгізу үшін жабдықталған ұйымдар үлесін;  корпоративтік және локальдық желісі құрылған серверлік бөлмелері бар ұйымдардың үлесін;  цифрлық білім беру ресурстарының үлесін; |
|  | оқытушылардың саны - цифрлық білім беру ресурстарының оқытушы-авторларының үлесін;  әкімшілер мен жүйені пайдаланушылар санын арттыру.  Өңірлерде сандық білім беру ресурстарын қабылдау және орналастыру жөнінде сараптамалық кеңестер құру. |
| **1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту** | | |
| 1. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде жасалған меморандумдар мен келісімдер саны | Жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы | Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер жасау бойынша бірлескен іс-қимыл, есептік ақпарат. |
| ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, АШМ, ТЖМ, БАМ, «ҚТМ ҰК» АҚ, «ҚазМұнайГаз ҰҚ» АҚ, «Атамекен» одағы» Қазақстанның ҰЭП | Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау саласында ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер жасауға ықпал ету. |
| Жергілікті атқарушы органдар | Меморандумдар мен келісімдерге қол қою, есептік ақпарат |
| ИЖТМ, ККМ, МГМ, АШМ, БАМ, ҚТҮКШІА, Еңбекмині | Басым бағыттар бойынша жетекші отандық және шетел компаниялары мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында ТжКБ ұйымдарында білім алушылардың практикадан өтуіне ықпал ету |
| 2. Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі | Жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы ИЖТМ, ККМ, МГМ, ҚТҮКШІА, Еңбекмині | Келісімдер мен меморандумдарға қол қою, есептік ақпарат.  Экономиканың басым бағыттары бойынша жұмыс берушілердің есебінен ТжКБ ұйымдарында білім алуға ықпал ету. |
| **1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді** | | |
| **1.4.1-міндет. Қазақстанның жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі** | | |
| 1. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған білім алушылар санының ұлғаюы:  - магистратураға, PhD докторантураға | Орталық мемлекеттік органдар | Нормативтік құқықтық актілер әзірлеу бойынша бірлескен ұсыныстар енгізу, кадрларға қажеттіліктерді ұсыну, мемлекеттік органдармен келісу |
| 2. Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларында жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігін кеңейту, бакалавриатта таңдау бойынша компонентті кеңейту | Орталық мемлекеттік органдар | Кәсіптік стандарттар мен үлгілік бағдарламалар негізінде мамандықтардың білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмыс тобы құрамына кандидатуралар жөнінде бірлескен ұсыныстар енгізу. Жұмыс берушілер пікірлерін есепке ала отырып, стандарттарды жетілдіруге ықпал ету. |
| **1.4.2-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапасын арттыру** | | |
| 1. Қатысқандардың жалпы санынан жұмыс берушілер қоғамдастығында біліктілікті тәуелсіз бағалаудан бірден өткен жоғары оқу орындарын бітірушілердің үлесі | Салалық мемлекеттік органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы | БТБ-ны өткізуге қатысу.  БТБ нәтижесі бойынша талдау жүргізу. |
| 2. Үздік әлем университеттерінің рейтингінде аталған Қазақстан жоғары оқу орындарының саны | Орталық және жергілікті атқарушы органдар | Еліміздің жетекші жоғары оқу орындарының рейтингтерге кіруі үшін материалдық, қаржылық, кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық ресурстарды жасақтау және білім беру қызметінің сапасын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру. |
| 3. Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі | СІМ | Қазақстандық білімнің беделін арттыру мақсатында Қазақстанның жоғары білім беру жүйесі туралы ақпараттық-насихаттау жұмыстарын жандандыру |
| 4. Ел ішінде біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның (бұдан әрі – ПОҚ) үлесі, жыл сайын ПОҚ-ның жалпы санына шаққанда құрайды | Орталық мемлекеттік органдар | БҒМ және орталық мемлекеттік органдар арасында жоғары оқу орындары ПОҚ-ның жетекші отандық және шетел компанияларында және өндірістік кәсіпорындарда (Қазақстан аумағында) басым бағыттар бойынша біліктілігін арттырудан өтуін ұйымдастыру туралы сектораралық келісім жасау |
| 5. Индустриалды-инновациялық даму шеңберінде кадрларды даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған жоғары оқу орындарының үлесі | ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, ККМ, ҚТҮКШІА | Жұмыс берушілер мен жоғары оқу орындары арасында келісімдер жасау арқылы индустриалды-инновациялық даму шеңберінде кадрларды даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарын қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен жарақтандыруға көмек көрсету |
| 6. Электронды оқыту жүйесін енгізген мемлекеттік жоғары оқу орындарының, олардың жалпы санынан үлесі | БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар | 1. 4–10 Мбит/сек жылдамдығымен Интернетке қосылған ұйымдардың үлесін;  2. Білім беру ұйымдарының Интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету. |
| **1.4.3-міндет. Экономика саласы, оның ішінде елімізді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау** | | |
| 1. Шарт негізінде оқитын студенттердің жалпы санынан жұмыс берушілердің, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен техникалық мамандықтарда оқитын студенттердің үлесі | ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, ҰҒА, ҚТҮКШІА, БАМ, Қоршағанортамині, ТЖМ | Меморандумдар, келісімдер жасау |
| 2. Жұмыспен қамтамасыз ету мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен шартқа отырған жоғары оқу орындарының үлесі | ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ҚТҮКШІА, ККМ, Қоршағанортамині, ТЖМ | Меморандумдар, келісімдер жасау. Басым бағыттар бойынша жетекші отандық және шетел өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында жоғары оқу орындары студенттерінің практикадан өтуіне ықпал ету. |
| 3. Электрондық форматқа ауыстырылған мемлекеттік қызмет көрсетудің саны | БАМ, «ҰАТ» АҚ | - Қазақстан Республикасының білім, ғылым органдары мен оқу орындарынан шығатын ресми құжаттарды апостильдеу (электронды Үкімет порталы арқылы аталған қызметті көрсетуге өтінім беруді автоматтандыру);  - Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысуға арналған құжаттарды қабылдау процесін жартылай автоматтандыру;  - білім туралы құжаттарды тану және нострификациялау процесін автоматтандыру жөнінде электрондық форматқа мемлекеттік қызметті көшіру бойынша бизнес-процесті әзірлеуге ықпал ету. |
| **1.4.4-міндет. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманғы тетіктері енгізілді, жемқорлықтың деңгейі айтарлықтай төмендеді** | | |
| 1. Корпоративтік басқару принциптерін енгізген және қоғамдық бақылау жүйісімен қамтылған азаматтық жоғары оқу орындарының үлесі | Орталық мемлекеттік органдар | Жұмыс берушілерді жоғары оқу орындарын қоғамдық бақылау жүйесіне қатысуға тартуға ықпал ету |
| **2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету** | | |
| **2.1-мақсат. Елдің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету** | | |
| **2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер және тәжерибелік-конструкторлық әзірлемелер сапасын арттыру** | | |
| 1. Құрылған ғылыми-білім беру консорциумдары шеңберінде іске асырылған жобалардың саны | ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ЭДСМ, ТСМ, ККМ, Қоршағанортамині | Білім-ғылым - өндіріс консорциалдық келісімдерді жасау. Жетекші өндірістік кәсіпорындарды тартуға ықпал ету. |
| 2. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗТКЖ-ның үлесі | ИЖТМ, АШМ, ҰҒА, ЭДСМ, ҚТҮКШІА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортамині | Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде ғылыми, ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындау |
| 3. Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған ғылыми ұйымдардың үлесі | ДСМ, АШМ, ҰҒА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортамині | Ғылыми ұйымдарды қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандыру. |
| 5. ҮИИДМБ басымдықтары бойынша әзірленген жаңа технологиялардың саны | ИЖТМ, ДСМ, АШМ, ҰҒА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортамині, Еңбекмині, ҚТҮКШІА | ҮИИДМБ басымдықтары бойынша жаңа технологияларды әзірлеу |
| ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ЭДСМ, ККМ, Қоршағанортамині, ТЖМ | ҒЗТКЖ-ны қаржыландыруға жеке кәсіпкерлік субъектілерін тартуға ықпал ету, келісімдер, шарттар жасау |
| **2.1.2.-міндет. Ғылыми кадрларды даярлау және олардың зерттеушілік қызметін ынталандыру** | | |
| 1. ҒЗТКЖ-мен айналысатын зерттеушілердің жалпы санынан ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер жүргізетін 39 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің үлес салмағы | ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ҚТҮКШІА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортамині, ИЖТМ | Ғылымға жастарды ынталандыру бойынша бірлескен шараларды әзірлеу, оның ішінде шет елдерден отандас ғалымдарды тарту |
| СА | Ақпарат алуға ықпал ету |
| Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар | Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау үшін басым мамандықтар тізбесіне ұсыныстар енгізу |
| 2. Қайта даярлаудан, біліктілігін арттырудан, ғылыми тағылымдамадан, оның ішінде шет елде өткен зерттеушілердің, олардың жалпы санынан үлесі | ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ЭДСМ, ҚТҮКШІА, ККМ, Қоршағанортамині, ТЖМ, СІМ, ИЖТМ | Қайта даярлауды, біліктілікті арттыруды, зерттеушілердің ғылыми тағылымдамаларын (курстар, семинарлар, тренингтер) ұйымдастыру |
| Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар | Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындауға арналған басым мамандықтар тізбесіне ұсыныстар енгізу. Ынтымақтастық туралы келісімдерге қол қою |
| **2.1.3-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жекеменшік сектормен байланысты дамыту** | | |
| 1. Ұлттық компаниялармен және жекеменшік кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылған ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны | ИЖТМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, Еңбекмині, ЭДСМ, ККМ, Қоршағанортамині, ТЖМ | Жекеменшік сектор компанияларын отандық технологияларды және ғылыми-техникалық деңгейдегі әзірлемелерді іске асыруға тартуға ықпал ету |
| 2. Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарының саны | ИЖТМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ККМ, Қоршағанортамині | Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарын құру |
| **2.1.4-міндет. Университеттер жанындағы зерттеу орталықтары технологияларының табысты трансферті үшін тетіктер әзірлеу** | | |
| 1. Жоғары оқу орындарының жалпы санынан өндіріске өздерінің ғылыми зерттеулер нәтижелерін енгізген жоғары оқу орындарының үлесі | ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, БАМ, ЭДСМ, ҚТҮКШІА, ККМ, Қоршағанортамині | Отандық ғылыми зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізуге ықпал ету |
| 2. Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ-ның олардың жалпы санынан үлесі | ДСМ, АШМ, МГМ, ИЖТМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШІА, ККМ, ҰҒА, Қоршағанортамині, ТЖМ | Зерттеулер жүргізу үшін базаны, қажетті ақпараттар ұсыну арқылы іргелі және қолданбалы зерттеулер өткізуге ЖОО-лар профессорлық-оқытушылық құрамының ықпал етуі және т.б. |
| 3. Соңғы 5 жылда импакт-факторлы ғылыми журналдарда жарияланымдары жарық көрген жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының және ғылыми қызметкерлердің үлесі | ДСМ, АШМ, МГМ, ИЖТМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШІА, ККМ, ҰҒА, Қоршағанортамині, ТЖМ | ЖОО-ның профессорлық-оқытушылық құрамының жоғары импакт-факторлы халықаралық ғылыми басылымдарға ғылыми мақалаларын жариялауына көмек көрсету |
| Әділетмині, Әділетмині Зияткерлік меншік құқығы комитеті | ПОҚ және ғылыми қызметкерлерге патенттерді, патенталды, авторлық өнертабыстарды беруге, ғылыми әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын мемлекеттік тіркеуден өткізуге көмек көрсету |
| 4. Жоғары оқу орындарын қаржыландырудың жалпы көлемінен қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындауға қатысатын жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер нәтижелерін іске асырудан түскен табыстар үлесі | ЭДСМ, ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШІА, ҰҒА, Қоршағанортамині, ТЖМ | Ғылыми-зерттеу жұмыстары мен тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін өндіріске енгізуге ықпал ету |
| **3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту** | | |
| **3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру** | | |
| 1. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санынан инклюзивті білім берумен қамтылған балалардың үлесі | жергілікті атқарушы органдар | Балалар мүгедектігінің алдын алу мақсатында психофизикалық дамуы кем балаларды ерте бастан анықтау, скринингілеу.  Арнайы түзеу ұйымдарын, жалпы білім беру ұйымдарының жанынан сыныптар ашу, инклюзивті білім берумен мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының желісін арттыру.  Оңалту орталықтарын, түзеу және инклюзивті білім беру кабинеттерін, психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерін, логопед пункттерін ашу және олардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету.  Білім беру ұйымдарында кедергісіз аймақ құру  Мүмкiндiктерi шектеулi балалардың жалпы білім беретін мектептердегі оқу-білім беру процесіне тең қол жеткізуін қамтамасыз ету.  Білім беру ұйымдарында кедергісіз жағдай жасау. |
| **3.1.2-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу** | | |
| 1. Алынып тасталды - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен. | | |
| 2. Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілерінің саны | ДСМ, Еңбекмині, жергілікті атқарушы органдар | ЮНИСЕФ, «Бота» қоры, «Save the Children» (Балаларды құтқарыңдар) ұйымдары сияқты халықаралық ұйымдармен және донорлармен серіктестік және олардың гранттарын, конкурстарын және басқа да мүмкіндіктерін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, оның ішінде мүгедектігі бар балаларды деинституционалдандыруға бағыттау |
| Жергілікті атқарушы органдар | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз бетінше өмір сүруге одан әрі оңтайлы бейімдеу мақсатында тұрғын үймен қамтамасыз ету |
| ДСМ, Еңбекмині, БАМ, жергілікті атқарушы органдар | Бұқаралық ақпарат құралдарында жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды отбасылық орналастырудың нысандарын насихаттау. Интернаттық мекемелер жанынан отбасыларды қолдау қызметін және асыраушы ата-аналар мектебін құру |
| **3.2-мақсат. Жастардың патриоттық сана-сезімі мен азаматтық белсенділігін арттыру** | | |
| **3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру** | | |
| 1. Әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі | ММ, жергілікті атқарушы органдар | ҮЕҰ арасында мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері жөніндегі әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыру бойынша конкурстар өткізу. |
| Жергілікті атқарушы органдар | Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдері жанындағы жастар ісі жөніндегі кеңестердің отырыстарын өткізу. |
| 2. Мемлекеттік жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласының іс-шараларына қатысушы жастардың, олардың жалпы санынан үлесі | ММ, жергілікті атқарушы органдар | Мемлекеттік органдардың, жастар ұйымдарының өкілдерін шақырып, кеңестер өткізу. Жыл сайын мемлекеттік рәміздер күнін өткізу. |
| ММ, БАМ, Қорғанысмині, ІІМ, АШМ, жергілікті атқарушы органдар | Жастарды патриоттық тәрбиелеу мәселелері, сонымен қатар ауыл жастарының азаматтық белсенділігі бойынша бірлесіп акциялар, дөңгелек үстелдер, конференциялар өткізу. |

**6-тарау. Тәуекелдерді басқару**

      Ескерту. 6-бөлімге өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 10.04.2013  N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ықтимал тәуекелдің атауы | Тәуекелді басқару бойынша қажетті шараларды қолданбаған жағдайдағы ықтимал салдарлар | Тәуекелді басқару жөніндегі іс-шаралар |
| 1 | 2 | 3 |
| Сыртқы тәуекелдер | | |
| 1. Демографиялық процестер (туылғандар санының өсуi) және көшi-қон жағдайлары | Балаларды мектепке дейiнгi тәрбиемен және оқытумен қамтудың төмендеуi | Бiлiм беру ұйымдары жанынан отбасы жағдайында мектепке дейiнгi жастағы бала тәрбиелейтiн ата-аналарға арналған консультациялық пункттер желiсiн дамыту. |
| 2. Демографиялық процестер (туылғандар санының өсуi) және көшi-қон жағдайлары. Білім беру объектілерінің пайдалану мерзімінің бітіуіне байланысты ғимараттардың тозуы | Оқушы орындарының тапшылығы мен үш ауысымда оқытатын мектептер санының көбеюi.  Апатты жағдайдағы мектептер санының көбеюi | 1. Мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салуды жүзеге асыру.  2. Апатты жағдайдың алдындағы мектеп ғимараттарына күрделi жөндеу жүргiзу. |
| 3. Педагогтің еңбек уәждемесінің төмендігі, мұғалім мамандығы мәртебесінің төмендеуі | Педагог кадрлардың сапалық құрамының нашарлауы | Еңбекақы деңгейін арттыру жөнінде ұсыныстар енгізу  Мұғалімдердің қызметін насихаттау жөнінде акция және БАҚ науқанын өткізу. |
| 4. Саладағы еңбекақы төлеу деңгейі мен елдегі орташа еңбекақы деңгейі арасындағы сәйкессіздікке байланысты техникалық және кәсіптік білім жүйесінен кадрлардың кетуі | Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білімнің «қауқарсыздық» қаупі | Еңбекақы деңгейін арттыру жөнінде ұсыныстар енгізу |
| 5. Жоғары білім мамандарының сұранысқа ие болмауы | Индикаторлар мен көрсеткіштерге жетпеу.  Мамандығы бойынша жұмысқа орналаспаған мамандар санының артуы | Кадрларды даярлау сапасын арттыру:  - жоғары оқу орындарына академиялық еркіндік беру;  - жұмыс берушінің талаптарына білім беру бағдарламалары мазмұнының сәйкестігі;  - жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базасын күшейту. |
| 6. Жұмыс орындарының болмауы | Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізілмейді.  Жұмысқа орналаспаған жоо бітірушілері санының артуы | Экономика саласының нақты қажеттіліктерімен қоса кадрлар даярлауға мемлекеттік тапсырысты құрылымдау |
| 7. Ғылымды қаржыландырудың көлемі төмен | Еліміздің ғылыми-техникалық әлеуетінің қайтарымсыз күйзелісі | Ғылымды қаржыландыру көлемін қамтамасыз ету |
| 8. Ғалымдардың өз ғылыми әлеуетін іске асыруы аса қолайлы болғандықтан басқа мемлекеттерге кетуі | Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысқан ғалымдар санының азаюы.  Ұлттық қауіпсіздікке қатер. | Ғылыми-техникалық базаны ынталандыру, жаңарту; ғылыми зерттеулерді өткізуді қамтамасыз етуге арналған шығыстарды көбейту; алынған нәтижелердің мониторингін жүзеге асыру; ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру |
| 9. Шетел азаматтарының Қазақстанға білім алуға келуіне құқықтық кедергілер | Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізбеу  Білім беру қызметі экспортының азаюы | Оқу үшін Қазақстанға қабылдау және келу мәселелерін реттейтін ведомствоаралық келісімдерді жасау |
| 10. Электронды оқу жүйесін пайдаланушылардың төмен уәждемелілігі | Жүйені қолдануда қызығушылықтың болмауы. Жаңалықтарды елемеушілік. Жүйені енгізу мерзімінің ұлғаюы | Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу. Оқу процесіне АКТ-ны міндетті қолдану туралы нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді дамыту |
| 11. Техникалық жағдайлардың сәйкес келмеу тәуекелі | Білім беру ұйымдарында жүйенің жұмыс істеуі үшін байланыс арналарының өткізу қабілеті жеткіліксіз | Бағдарламалық шешімнің архитектурасына қойылатын талаптарды қайта жасау |
| 12. Жобаны іске асыру барысында орындаушылардың үйлесімсіздігі | Ағымдағы мәселелердің уақытылы шешілмеуі.  Электрондық оқыту жүйесін іске асыру бойынша белгіленген жұмыстардың уақытында орындалмауы. Жоба іс-шараларының мерзімдері мен сапаларының бұзылып орындалуы | Жоба бойынша жұмыс тобын құру.  Жобаны орындаушылар арасында келісу.  БҒМ (тапсырыс беруші) тарапынан ғана емес, орындаушылар тарапынан да жұмыс тобының жұмыс мониторингін жүргізу |
| 13. Көптеген азаматтардың жетім балаларды отбасылық орналастырудың мәселесіне немқұрайлы қарауы, жетімдік қоғамның емес, мемлекеттің проблемасы деп ұғынуы | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің саны кемімейді | Жетім балалардың және тәуекел тобындағы балалардың проблемаларын шешудің оң тәжірибесін насихаттау, қолдау, дамыту, тарату. Акциялар, PR-науқандар өткізу арқылы қоғамда жетімдіктің проблемасына қатысты азаматтық ұстанымды күшейту |
| 14. Алынып тасталды - ҚР Үкіметінің 10.04.2013 N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен. | | |
| 15. Жастардың әлеуетін қоғамды тұрақсыздандырудағы қозғаушы күш ретінде пайдалану | Әртүрлі қоғамға қарсы іс-шараларға қатысушы жастар санының ұлғаюы | Қатерді төмендетуге жастар арасындағы тиімді тәрбие жұмысы ықпал етеді. Жастар үшін азаматтық көзқарасты белсендіру, азаматтық отансүйгіштікті қалыптастыру жөнінде іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу |
| Ішкі тәуекелдер | | |
| 1. Білім сапасының нашарлауы | Еліміздің ұлттық қауіпсіздігіне қатері | Білім беру жүйесін басқаруды, білім беру мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілдіру.  Жұмыстың тиімділігін бағалау және білім берудің сапасын арттыру бөлігінде республикалық орталықтардың, біліктілікті арттыру институттарының қызметін талдау, оңтайландыру және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету. |
| 2. 12 жылдық білім беруге көшуге байланысты 2015 жылдан бастап оқушылар контингентінің өсуі байқалуда. Бастауыш мектепке балаларды қабылдау 6 жастан бастап жүзеге асырылады. | Оқытудың жас ерекшелік жағдайын қамтамасыз ету қажет (ойын бөлмелері, сыныптарды топтарға бөлу және т.б.) | 6 жасар баларға жағдай жасау. Қосымша ойын бөлмелерін ашу. |
| 3. TIMSS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулерді жүргізуге ықпал ететін техникалық (бағдарламаның қателіктер беруі) және ауа-райының климаттық жағымсыз жағдайлары | Қосымша күш-жігерді қажет етеді және зерттеулердің тоқтап қалуына алып келуі мүмкін. | Аталған тәуекелді азайту үшін зерттеулерді өткізетін жерлерде лауазымды тұлғалардың жоғары жауапкершілігі қажет. |
| 4. Ғылыми халықаралық басылымдарда еңбегін жариялайтын жоғары оқу орындарындағы профессорлық-оқытушылық құрам мен ғылыми қызметкерлер санының төмендеуі | Профессорлық-оқытушылық құрамның және ғылыми қызметкерлердің инновациялық қызметке үлес қосуларының әлсіреуі | Жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингін өткізуге жәрдемдесу |
| 5. Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижесінде алынатын мониторинг сапасының төмендеуі | Инновациялық қызметте жоспарланған нәтижелерге қол жеткізілмеуі | Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың өлшемдерін, мақсаттары мен міндеттерін жетілдіру |
| 6. Білім беру ұйымдарында электронды оқыту жүйесінде білікті мамандардың (жүйелік әкімшілерінің, компьютерлік техниканы реттеушілердің және т.б.) жетіспеуі | Электронды оқыту және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жүйесінде техникалық олқылықтарды жою үшін білікті мамандармен қамтамасыз етудің төмендігі | Электронды оқыту жүйесінің жүйелі әкімшілерін даярлау сапасын қамтамасыз ету.  Біліктілікті арттыру бойынша электронды оқыту жүйесінің көрсетілетін қызметтерінің сапасын арттыру. |
| 7. Білім саласындағы бақылау департаментері мамандарының кәсіби шеберліктерінің жоқтығы | Білім саласындағы бақылау департаменттері мамандарының деңгейін арттыру бойынша күнделікті және жұмыс | Кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жүйелі жұмысты жүргізу, кәсіби шеберлікті қалыптастыру |
| 8. Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасының ескіруі | ҒЗТКЖ сапасының төмендеуі, тұтынушылар тарапынан ҒЗТКЖ-ға сұраныстың жоқтығы | Ғылыми ұйымдарды қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандыру, оның ішінде жеке инвестициялар тарту арқылы |
| 9. ҒЗТКЖ нәтижелерінің төмендігі | Ғылыми әзірлемелердің, жаңа технологиялардың жоқтығы, инновациялық белсенділік деңгейінің төмендігі | Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды басқару тетігін жетілдіру арқылы ҒЗТКЖ нәтижелілігін арттыру |

**Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы:**

ЭДСМ               - Қазақстан Республикасы Экономикалық даму және  
                     сауда министрлігі  
ТСМ                - Қазақстан Республикасы Туризм және спорт  
                     министрлігі  
Қорғанысмині       - Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі  
ТЖМ                - Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар  
                     министрлігі  
ІІМ                - Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі  
ММ                 - Қазақстан Республикасы Мәдениет министрлігі  
БАМ                - Қазақстан Республикасы Байланыс және ақпарат  
                     министрлігі  
ИЖТМ               - Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа  
                     технологиялар министрлігі  
ДСМ                - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау  
                     министрлігі  
АШМ                - Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы  
                     министрлігі  
МГМ                - Қазақстан Республикасы Мұнай және газ  
                     министрлігі  
Әділетмині         - Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі  
ККМ                - Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация  
                     министрлігі  
СІМ                - Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі  
Қоршағанортамині   - Қазақстан Республикасы Қоршаған ортаны қорғау  
                     министрлігі  
ҰҒА                - Қазақстан Республикасы Ұлттық ғарыш агенттігі  
МҚА                - Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері  
                     агенттігі  
СА                 - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі  
ҚТҮКШІА            - Қазақстан Республикасы Құрылыс және тұрғын  
                     үй-коммуналдық шаруашылық істері агенттігі  
ЖАО                - жергілікті атқарушы органдар  
ҚР ҮҚ              - Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы  
ТМД                - Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы  
ДЭФ                - Дүниежүзілік экономикалық форум  
МҒТС               - мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама  
ТжКБ РҒӘО          - Республикалық техникалық және кәсіптік білім  
                     беруді дамыту және біліктілік берудің  
                     ғылыми-әдістемелік орталығы  
«Балдәурен» РОСО   - «Балдәурен» республикалық оқыту-сауықтыру  
                     орталығы  
«Оқулық» РҒПО      - «Оқулық» республикалық ғылыми-практикалық  
                     орталығы  
ББЖКБАРИ           - Білім жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық  
                     кадрларының біліктілігін арттыратын  
                     республикалық институт  
БАИ                - Біліктілікті арттыру институты

**7-бөлім. Бюджеттік бағдарламалар**

      Ескерту. 7-бөлім жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 10.04.2013  N 330 (01.01.2013 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

**7.1. Бюджеттік бағдарламалар**

      Ескерту. 7.1-кіші бөлімге өзгерістер енгізілді - ҚР Үкіметінің 22.10.2013 N 1131; 31.12.2013 N 1578 қаулыларымен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 001 «Білім беру және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру» | |
| Сипаты | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің орталық аппаратын және оның аумақтық органдарын ұстау; білім беру саласында азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз ету; білім беру саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты іске асыру; білім беру сапасын басқаруды жүзеге асыру; білім және ғылым саласында нысаналы және халықаралық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; Қазақстан Республикасының білім туралы заңнамасының сақталуына бақылау жүргізу, білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау жүргізу, ғылыми атақ беру жөніндегі аттестаттау істерін сараптамадан өткізу жұмысын (қызметін) орындағаны үшін ақы төлеу; ғылыми мекемелерді аттестаттау және аккредиттеу; мемлекеттік аттестаттау рәсімін өткізу үшін аттестаттау комиссиясының қызметіне ақы төлеу. Мемлекеттік үлгідегі құжаттар мен медальдарды дайындау және беру жөніндегі қызметтерді сатып алу. Мемлекеттік гранттар тағайындау. Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі іс-шараларды өткізу. Мемлекеттік жастар саясаты саласындағы басқару жүйесін жетілдіру. Мемлекеттік жастар саясатын іске асырудағы үдерістерді талдауды және болжауды жүзеге асыру. | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына байланысты | Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |
| --- |
| 1. Министрліктің жұмыс істеуін, халықаралық ынтымақтастығын және стратегиялық жоспарлауын қамтамасыз ету (CЖжАТД, ӘД) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Министрліктің стратегиялық құжаттарының шамамен алғандағы саны | дана | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Біліктілігін арттырған БҒМ қызметкерлерінің шамамен алғандағы саны | адам | 130 | 291 | 187 | 189 | 116 | 185 | 175 |
| Қол қойылған халықаралық шарттардың (келісімдердің) шамамен алғандағы саны | дана | 10 | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері | | |  |  |  |  |  |  |
| Түпкілікті нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Министрліктің стратегиялық жоспарлау жүйесін жетілдіру. Министрлік аппараты қызметінің жұмыс істеуінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |
| --- |
| сапа көрсеткіштері |
| тиімділік көрсеткіштері |

|  |
| --- |
| 2. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, кәсіптік техникалық, орта, мектепке дейінгі білім беру және жастар саясаты салаларындағы мониторинг, үйлестіру, стратегиялық, әдістемелік және әдіснамалық қамтамасыз ету (ЖЖООКБД, МДжОБД, ТКБД) |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семинарлардың, конкурстардың шамамен алғандағы саны | дана | 148 | 118 | 82 | 75 | 59 | 59 | 59 |
| Халықаралық ұйымдармен келісімдер мен меморандумдардың шамамен алғандағы саны | дана | 37 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Кадрлар даярлау мәселелері бойынша жұмыс берушілермен ынтымақтастық туралы меморандумдардың шамамен алғандағы саны | дана | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Халықаралық ынтымақтастық бойынша өткізілген іс-шаралардың шамамен алғандағы саны | бірлік | 82 | 32 | 19 | 17 | 10 | 10 | 10 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері | |  |  |  |  |  |  |  |
| Білім сапасын және кадрлардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру | % |  |  | 55 | 60 | 60 | 70 | 70 |
| Жоғары біліммен қамту | орын |  |  |  | 50 | 49 | 48 | 48 |
| Мамандықтар бойынша типтік оқу жоспарларында ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту, бакалавриатта таңдау бойынша компонентті кеңейту | % |  |  |  | 55 | 60 | 60 | 60 |
| Кейіннен жұмыспен қамтамасыз ету мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен шарттар жасасқан ЖОО-лар үлесі | % |  |  |  | 35 | 40 | 42 | 42 |
| Жұмыс берушілердің қатысуымен (кәсіптік стандарттар негізінде) әзірленген ТжКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі | % |  |  |  |  | 5 | 20 | 50 |
| Қатысқандардың жалпы санынан кәсіби даярлық деңгейін бағалаудан және біліктілікті беруден өткен ТжКБ бітірушілерінің үлесі | % |  |  |  |  | 73 | 74 | 75 |
| «Кәсіпқор» холдингі» КАҚ арқылы халықаралық тәжірибені енгізген ТжКБ оқу орындарының саны | дана |  |  |  |  | 11 | 13 | 15 |
| Әдістемелік көмек беру мақсатында білім беру ұйымдарының қызметін зерделеген өңірлердің саны | бірлік |  |  |  |  | 4 | 5 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| сапа көрсеткіштері |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |

|  |
| --- |
| 3. Елдегі бірыңғай мемлекеттік ғылыми және ғылыми-техникалық саясатты іске асыру және ғылыми-техникалық қызметті үйлестіру жөніндегі қызметтер (Ғылым комитеті) |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ғылым саласында әзірленген нормативтік құқықтық актілер жобаларының шамамен алғандағы саны | дана | 12 | 9 | 10 | 12 | 10 | 10 | 10 |
| Келісімдердің, меморандумдардың шамамен алғандағы саны | дана | 30 | 61 | 20 | 25 | 37 | 38 | 40 |
| Жобалардың мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама қорытындыларының шамамен алғандағы саны | дана | 4171 | 1810 | 1790 | - | - | - | - |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен іске асырылатын іргелі және қолданбалы зерттеулердің ғылыми-техникалық бағдарламаларын іске асыру | бірлік | - | - | 41 | 61 | - | - | - |
| Халықаралық ынтымақтастық саласында іске асырылып жатқан ғылыми жобалардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  |  | 35 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| сапа көрсеткіштері |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |

|  |
| --- |
| 4. Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік бақылауды қамтамасыз ету (Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті) |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мемлекеттік аттестаттау өткізілетін ұйымдардың шамамен алғандағы саны | дана | 30 | 48 | 34 | 30 | 31 | 31 | 31 |
| ҚР білім саласындағы заңнамасының сақталуын тексеруге жататын ұйымдардың шамамен алғандағы саны | дана | 75 | 49 | 55 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Қаралған аттестаттау істерінің шамамен алғандағы саны | дана | 2699 | 2938 | 2000 | 1045 | 600 | 600 | 600 |
| Жергілікті деңгейде мемлекеттік аттестаттау өткізілетін ұйымдардың шамамен алғандағы саны | дана |  | - | - | 946 | 1924 | 1924 | 1924 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік аттестаттаудан өткен ЖОО-ның жоспарлы үлесі | % |  | 97 | 96 | 97 | 97 | 95 | 95 |
| ҚР білім саласындағы заңнамасының сақталуын тексеруден өткен ЖОО-ның жоспарлы үлесі | % |  | 89,1 | 97 | 97 | 97 | 95 | 95 |
| Ғылыми дәрежеде бекітілген ізденушілердің жоспарлы үлесі | % |  | 97,3 | 96 |  |  |  |  |
| Ғылыми атағы бекітілген ізденушілердің жоспарлы үлесі | % |  | 92,4 | 96 |  |  |  |  |
| Жергілікті деңгейде мемлекеттік аттесттаудан өткен орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының, мектепке дейін мекемелердің жоспарлы үлесі | % |  | - | - | 95 | 95 | 97 | 97 |
| Жергілікті деңгейде ҚР білім саласындағы заңнамасының сақталуын тексеруге жататын ұйымдардың шамамен алғандағы саны | дана |  | - | - | 300 | 545 | 545 | 545 |

|  |
| --- |
| сапа көрсеткіштері |
| тиімділік көрсеткіштері |

|  |
| --- |
| 5. Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы заңнаманы жетілдіру, қызметті мониторингілеу, үйлестіру, халықаралық ынтымақтастық жасау (Балалардың құқықтарын қорғау комитеті) |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласында мемлекеттік органдармен және халықаралық ҮЕҰ-мен жасалған меморандумдардың, шарттардың, келісімдердің шамамен алғандағы саны | дана | 5 | 6 | 7 | 6 |  |  |  |
| Дайындалған елдік мерзімді және ұлттық баяндамалардың, есептердің (Республиканың Женеваға, Нью-Йоркке, Мемлекет басшысына жасайтын мерзімді баяндамасы және БҚҚК жыл сайынғы есебі) шамамен алғандағы саны | дана | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша дайындалған жинақтардың, шолулардың, мақалалардың шамамен алғандағы саны | дана | 25 | 40 | 16 | 16 |  |  |  |
| Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласында әзірленген нормативтік құқықтық актілер жобаларының шамамен алғандағы саны | дана |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 |
| Шарттар мен меморандумдардың жалпы санынан балалардың құқықтарын қорғау саласында мемлекеттік ұйымдармен жасалған шарттар мен меморандумдардың үлесі | % |  |  |  |  | 20 | 20 | 20 |
| ҚР балалардың құқықтарын қорғау және мүдделерін сақтау саласындағы заңнамасының сақталуын тексеруге жататын білім беру органдары мен ұйымдарының шамамен алғандағы саны | саны |  |  |  |  | 145 | 131 | 171 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілердің саны | адам |  | - | 450 | 550 | 1005 | 1045 | 1095 |

|  |  |
| --- | --- |
| сапа көрсеткіштері |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |

|  |
| --- |
| Мемлекеттік жастар саясаты саласындағы басқару жүйесін жетілдіру (Жастар ісі комитеті) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинарлардың, конкурстардың, акциялардың, конференциялардың, форумдардың шамамен алғандағы саны | дана |  |  |  |  | 36 | 37 | 38 |
| Халықаралық ынтымақтастық бойынша өткізілген іс-шаралардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  |  | 10 | 10 | 10 |
| Жастар саясаты туралы Заңды жаңа редакцияда әзірлеу | дана |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды жүзеге асыруға белсене қатысатын жастардың үлесі | % |  |  |  |  | 35 | 35 | 35 |
| Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастардың үлесі | % |  |  |  |  | 27 | 27 | 27 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 1 852 952,8 | 2 220 826,1 | 2 531 682,0 | 3 754 039 | 3 733 194 | 4 226 026 | 4 401 026 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 002 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» | |
| Сипаттамасы | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында елімізге ерекше маңызды мәні бар мамандарды даярлау мен қайта даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру. Білім алушыларға стипендия мен жол жүруге арналған өтемақыларды төлеу | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | мазмұнына қарай | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың орташа жылдық болжамды контингенті | адам | 3763 | 3782 | 3932 | 4228 | 4287 | 4990 | 5858 |
| Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды жоспарлы қабылдау | адам | 1546 | 1546 | 1619 | 1666 | 1743 | 2216 | 2066 |
| Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алатын азаматтар қатарынан стипендиаттардың орташа жылдық болжамды контингенті | адам | 1959 | 1884 | 2386 | 3021 | 3557 | 3138 | 3042 |
| Жеңілдікпен жол жүруге арналған ақшалай өтемақы алатын білім алушылардың жоспарлы саны | адам | 2930 | 3545 | 3193 | 3789 | 4172 | 4723 | 5794 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бітірушілердің жоспарлы саны | адам |  | 847 | 696 | 1287 | 960 | 1105 | 1458 |
| Білім алушыларға стипендиялар мен жол жүруге арналған өтемақыларды уақтылы әрі толық төлеу | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 білім алушыны даярлауға арналған болжамды орташа шығыс (стипендия мен жол жүруге арналған өтемақыны есептемегенде) | мың теңге | 262,3 | 337,2 | 396,4 | 471,5 | 417 | 424,9 | 408,7 |
| Жоғары оқу орындары студенттерінің мемлекеттік стипендиясы мөлшерінен колледж студенттері стипендиясының мөлшері | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |

|  |
| --- |
| Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 15 % |
| Зағип немесе мылқау-керең білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 75% |
| Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қорғаншылығындағы (қамқоршылығындағы) балалар қатарынан білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 30% |
| Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 1 182 777,6 | 1 533 305,6 | 1 965 499,0 | 2 256 209,0 | 2 519 888 | 2 791 840 | 3 167 288 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 003 «Ғылыми-тарихи құндылықтарға қолжетімділікті қамтамасыз ету» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Академик Қ.И. Сәтпаевтың мұраларын сақтау, мұражай қорлары мен мұрағаттарда жатқан көрнекті ғалым, Қазақстан Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қ.И. Сәтпаевтың өмірі мен қызметі туралы білімді оқу-тәрбиелік және мақсатты түрде таратуды жүзеге асыру | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
|  | 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экспонаттардың шамамен алғандағы саны | дана | 730 | 735 | 740 | 750 | 770 | 780 | 790 |
| Ғалым Қ.И. Сәтбаевтың шығармашылығы туралы жарияланымдардың, материалдардың шамамен алғандағы саны | дана |  | 4 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мұражайға келген азаматтардың жылдық орташа саны | адам | 6860 | 5580 | 6800 | 6800 | 7000 | 7200 | 7500 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ғылыми-зерттеу, көрмелік-бұқаралық, ғылыми-насихаттау жұмыстарына қатысушылардың шамамен алғандағы үлесі | % |  |  | 50 | 50 | 70 | 70 | 70 |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ғылым мұражайларына келетін 1 келушіге арналған шығынның орташа құны | мың теңге | - |  | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 1,86 | 1,8 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 8 383 | 9 566,6 | 11 029 | 12 308 | 13 286 | 13 391 | 13 480 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | | 004 «Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жобасы бойынша инновациялық жүйенің желілерін дамыту» | | | | | | |
| Сипаттамасы | | | Халықаралық «үздік тәжірибені» пайдалануға негізделген ғылымды қаржыландыру мен басқарудың жаңа моделін жасау үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен қарызды іске асыру | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | | | мазмұнына қарай | | бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | даму | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Жобаны басқару тобының консультанттарымен жасалған келісімшарттардың саны | дана | 4 | 11 | 12 | | 15 | 17 | - | - |
| «Технологияларды коммерцияландыру» жобасының ресми іске қосылуы (Симпозиумды өткізу) | қала | - | 4 | - | | - | - | - | - |
| Аға ғылыми қызметкер мен кіші ғылыми қызметкердің бағдарламасы бойынша аға әріптестердің тарапынан пікірлерді көздейтін басылымдардағы халықаралық жарияланымдардың шамамен алғандағы саны | дана | - | - | - | | 8 | 10 | - | - |
| Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі арқылы шетелге жіберілген патентке өтінімдердің шамамен алғандағы саны (Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі) | дана | - | - | - | | - | 0 | - | - |
| Құрылған және жұмыс істеп жатқан технологияларды коммерцияландыру кеңселерінің шамамен алғандағы саны | топтар | - | - | - | | 1 | 1 | - | - |
| Технологияларды коммерцияландыру кеңсесінде оқудан өткен ғалымдар мен кәсіпкерлердің шамамен алғандағы саны | адам | - | - | - | | - | 20 | - | - |
| Аға ғылыми қызметкерлер топтарының, кіші ғылыми қызметкерлер топтарының және жеке меншік сектордың арасында құрылған және жұмыс істеп жатқан әріптестіктердің шамамен алғандағы саны | дана | - | - | 5 | | 1 | 1 | - | - |
| Технологияларды коммерцияландыру кеңсесінің көмегімен берілген лицензиялардың шамамен алғандағы саны | дана | - | - | - | | - | 0 | - | - |
| Жүргізілген технологиялық аудиттердің шамамен алғандағы саны | дана | - | - | 1 | | - | 0 | - | - |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Аға ғылыми қызметкерлер тобы мен кіші ғылыми қызметкерлер тобының бағдарламасы бойынша орталықтарды жеке қаржыландырудың болжамды үлесі | % | - | - | - | | - | 2,5 | - | - |
| Құрылған және жұмыс істеп жатқан аға ғылыми қызметкерлер мен кіші ғылыми қызметкерлер топтарының шамамен алғандағы саны | топтар | - | - | 10 | | 20 | 21 | - | - |
| Қайта қаралған қағидалар, нормалар, ұсынымдар | дана | - | - | 3 | | - | 1 | - | - |
| Технологияларды коммерцияландыруға берілген гранттардың шамамен алғандағы саны | дана | - | - | - | | 10 | 0 | - | - |
| сапа  көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Жабдықты пайдаланудың болжамды коэффициенті | % | - | - | - | | 50 | 50 | - | - |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 2 042,2 | 79 483,9 | 564 277,0 | | 1 016 201,0 | 1 856 762 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | | 005 «Білім және ғылым объектілерін салу және реконструкциялау» | | | | | | |
| Сипаттамасы | | | Білім беру ұйымдарының желісін дамыту, экономиканың барлық салалары және жеке тұлға мен қоғамның қажеттілігін қанағаттандыру үшін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау сапасын арттыру | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | | | мазмұнына қарай | | бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | даму | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базасын, ҒЗИ корпустарын және кітапханасын құру және дамыту | бірлік | 0 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Жоғары оқу орындары үшін жатақханалар салу | бірлік | 1 | 2 | 2 | | 3 | 5 | 1 | 9 |
| Мұнай-газ, өңдеу, отын-энергетика және машина жасау салалары үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық кәсіптік орталықтар салу | бірлік | 0 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 0 | - |
| Орта білім беретін республикалық объектілер салу және реконструкциялау | бірлік |  |  | 1 | | - | - | - | - |
| Фармацевтік зауыт салу | бірлік |  |  |  | |  |  |  | 1 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері: |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базаға қажеттілігін қамтамасыз ету | % | 0 | 0 | 14 | | 0 | 14 | 0 | 14 |
| Жатақханаға мұқтаж студенттердің жалпы санынан студенттерді жатақханадағы орындармен қамтамасыз ету | % | 0,34 | 2,1 | 1,6 | | 1,5 | 2,1 | 0,2 | 1,9 |
| Мұнай-газ, өңдеу, отын-энергетика және машина жасау салалары үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық кәсіптік орталықтарға қажеттілікті қамтамасыз ету | % | 0 | 0 | 25 | | 25 | 25 | - | - |
| Орта білім беретін республикалық объектілерді нормативке жеткізу | бірлік |  |  | 1 | |  | 0 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 11 656 362,9 | 8 693 950 | 8 052 467 | | 10 030 267 | 8 873 003 | 8 110 731 | 8 233 908 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | | 006 «Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-педагогикалық ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету» | | | | | |
| Сипаттамасы | | | Қазақстанның ғылыми қауымдастығының ақпараттық инфрақұрылымын дамыту. Білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру және отандық ғылым жетістіктерін насихаттау үшін республика азаматтарының ақпараттық кеңістікке қолжетімділігін қамтамасыз ету. Ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерін тәжірибелік қызметке енгізуге қолдау көрсету. Ғалымдардың үздік жетістіктері қызметінің ақпараттық өрісін кеңейтуді күшейту. Түрлі конференцияларды, пікірталастарды, көрмелерді, басқа да зияткерлік іс-шараларды, тақырыптық және жаңа түскен отандық және шетел әдебиеттері бойынша кітап көрмелерін; ғылым, мәдениет және өнер қызметкерлерімен, қоғамдық және саяси қайраткерлермен ақпараттық-бұқаралық жұмысты өткізу үшін әмбебап алаңдар құру. Ғылыми басылымдардың кітапхана қорын қалыптастыру (баспа және электрондық ресурстар). Сандық технологияларды іске асыруға мүмкіндік беретін мамандандырылған ақпараттық-танымдық ортаны құру. Ғылым туралы ұлттық баяндаманы дайындау және басып шығару. | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | | | мазмұнына қарай | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | |
| ағымдағы/даму | | ағымдағы | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кітапханалық қорды жаңа өзекті басылымдармен және әдебиетпен толықтыру | бірлік | 116 775 | 125 005 | 119 200 | 120 300 | 150 400 | 152 500 | 156 550 |
| Электрондық топтамалар мен мұражай қорларын құру және толықтыру | дана | 60 711 | 88 025 | 60 360 | 60 480 | 285 300 | 385 400 | 485 500 |
| Ғылым туралы ұлттық баяндаманы басып шығару | бірлік |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кітапхана қызметтерін пайдаланған азаматтардың шамамен алғандағы саны | адам | 156 525 | 190 411 | 157 600 | 167 500 | 202 080 | 205 100 | 207 200 |
| Мұражайға келген азаматтардың жылдық орташа саны | адам | - | - | 10 000 | 10 500 | 11 000 | 11 500 | 12 000 |
| Әлемдік және ұлттық ғылымның жай-күйі мен даму үдерістерін талдау есебі | бірлік |  |  |  | 1 |  |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақстандық ғалымдардың жетекші әлемдік рейтингтік ғылыми журналдардағы жарияланымдарының шамамен алғандағы саны | бірлік |  | - | 360 | 410 | 380 | 390 | 390 |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кітапхананың 1 оқырманына арналған шығынның орташа құны | мың теңге | - | - | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 1,8 |
| «Ғылым ордасы» ғылыми мұражайларына келетін 1 адамға арналған шығынның орташа құны | мың теңге | - | - | 27,0 | 27,0 | 31,0 | 34,0 | 35,0 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 486 243 | 547 200 | 636 631 | 759 352 | 748 819 | 785 692 | 795 551 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттiк бағдарлама | 007 «Қолданбалы ғылыми зерттеулер» | |
| Сипаты | Бiлiм беру жүйесiнiң теориялық-әдiснамалық негiздерiн, даму мүмкiндiктерi шектеулi балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтiк қолдаудың ғылыми-әдiстемелiк негiздерiн жетiлдiру, оқыту мен тәрбиенiң инновациялық әдiстерi мен технологияларын әзiрлеу және енгiзу, ғылыми-педагогикалық қамтамасыз етуді әзірлеу, бiлiмдi дамытуды реформалау, қолдау және жұмыс iстеу процесiн ғылыми және ғылыми-әдiстемелiк сүйемелдеу, педагогикалық ғылымның өнімді ұйытқысын сақтау, бiлiмдi жаңғырту жағдайында бiлiктiлiк пен кәсiптiк қайта даярлаудың теориялық-әдiснамалық негiздерi және ғылыми-әдiстемелiк қамтамасыз ету, оның республикалық әлеуметтiк-экономикалық дамуындағы рөлiн арттыру | |
| Бюджеттiк бағдарламаның түрi | мазмұнына қарай | мемлекеттiк функцияларды, өкiлеттiктердi жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттiк қызметтердi көрсету |
| iске асыру тәсiлiне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттiк бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткiштерiнiң атауы | өлшем бiрлiгi | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тiкелей нәтиже көрсеткiштерi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бiлiм беру саласында жүргiзiлген қолданбалы ғылыми зерттеулер бағыттарының саны | бiрлiк | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Даму мүмкiндiктерi шектеулi балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтiк қолдаудың ғылыми-әдiстемелiк негiздерiн жетiлдiру бойынша бiлiм беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулердiң саны | бiрлiк | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткiштерi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Елдiң бәсекеге қабiлеттiлiгiн арттыру тұрғысында мектепке дейiнгi және жалпы орта бiлiм беру жүйесiн жаңғыртудың және оның жұмыс iстеуiнiң ғылыми-әдiстемелiк негiздерi бойынша орындалған ғылыми жобалардың шамамен алғандағы саны | бiрлiк | - | 30 | 30 |  |  |  |  |
| 12 жылдық мектеп жағдайында, арнайы (түзеу) бiлiм беру ұйымдарында, республиканың жоғары оқу орындарында, мектепке дейiнгi балалар ұйымдарында оқыту процесiн сапалық жақсарту | | | | | | | | |
| сапа көрсеткiштерi |  | | | | | | |  |
| Ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындауға қатысатын жоғары оқу орындарының жоспарлы үлесi | % | 40 | 41 | 43 |  |  |  |  |
| тиiмдiлiк көрсеткiштерi |  | | | | | | |  |
| Даму мүмкiндiктерi шектеулi балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтiк қолдаудың ғылыми-әдiстемелiк негiздерiн жетiлдiру бойынша бiлiм беру саласындағы 1 ғылыми бағытқа арналған орташа шығыс | мың теңге | 7 802,0 | 6 604,0 | 7 656,6 |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемi | мың теңге | 118 722,0 | 147 124,9 | 139 494,0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | 008 «Білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | | Білім беру саласында қызмет көрсететін республикалық ұйымдар мен шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және байқаудан өткізу, қайта шығару және тасымалдау. Білім берудің арнайы (түзету) ұйымдары үшін перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, аудару. Ресей оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендерін Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес бейімдеу (қайта өңдеу). 12 жылдық мектеп үшін оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, басып шығару, байқаудан өткізу және тасымалдау. Оқу әдебиетінің сараптамасы. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқулықтар және оқу-әдістемелік, оның ішінде электрондық кешендерді әзірлеу. Байқоңыр қаласының мектептері үшін оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және басып шығару, байқаудан өткізу және тасымалдау.  Білім берудегі жалпы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру жүйесін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру, білім беруді басқару жүйесін жетілдіру. Білім беру ұйымдары беретін оқу материалының сапасы мен игерілу деңгейін өлшеу, білім беру ұйымдарында оқу материалын оқыту сапасын айқындау, оқушы контингенттерін құру тетіктерін жетілдіру. Кәсіптік білім беру бағдарламаларын аккредиттеуді жүргізу.  Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын бітірушілерінің кәсіптік даярлық деңгейін бағалауды және оларға біліктілік беруді жүргізу.  Білім беру жүйесінің жай-күйіне мониторингті жүзеге асыру, TIMSS халықаралық бағдарламасы бойынша білім сапасына зерттеулер жүргізу, ұлттық бірыңғай тестілеу, мемлекеттік аралық бақылау және кешенді тестілеу нәтижелерін жыл сайынғы талдау; білім беруге қашықтықтан мониторинг жүргізу нысанын әзірлеу және енгізу, білім беру жай-күйінің жаңа көрсеткіштері мен индикаторларын байқаудан өткізу және енгізу, білім сапасын басқару бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, білім жүйесі мекемелері мен ұйымдары білім статистикасының ақпараттық ресурстарын бірыңғай дерекқорға біріктіру, жыл сайын Қазақстан Республикасындағы білім берудің жай-күйі мен дамуы туралы ұлттық баяндаманы дайындау. Халықаралық аккредиттеу агенттіктерінің қызметін сол елдерге (Еуропа, АҚШ, Аустралия) бару арқылы зерттеу, жоғары кәсіптік білімді қамтамасыз етудің халықаралық желісінің жұмысына, тәуелсіз мемлекеттер достастығы мен Балтық елдерінің білім сапасын қамтамасыз етудің Еуразиялық желісіне, Еуропалық консорциумның сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Еуропалық қауымдастығының OECD конференциясына қатысу. Балалар құқықтарын қорғау саласындағы әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды жүргізу. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығы жөнінде іс-шараларды жүргізу. Білім беру деңгейлері бойынша біліктіліктің және кәсіптік стандарттардың салалық шеңберін әзірлеу. | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| «Өзін - өзі тану» пәні бойынша (оның ішінде электрондық) 12 жылдық мектеп, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін әзірленген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны | бірлік | 976 | 621 | 160 | | - | - | - | - |
| Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін әзірленген және байқаудан өткізілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының шамамен алғандағы саны | бірлік | - | - | - | | - | 390 | 510 | 510 |
| 12 жылдық мектеп үшін әзірленген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны (қазақ және орыс тілдерінде) | бірлік |  |  |  | | 110 | 128 | - | - |
| Адамгершілік-рухани даму бойынша, «Өзін - өзі тану» пәні бойынша (оның ішінде электрондық) әзірленген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны | бірлік |  |  |  | | 50 | 20 | 20 | 20 |
| Ағылшын тілі пәні бойынша әзірленген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны | бірлік |  |  |  | |  | 36 | - | - |
| Республикалық білім беру ұйымдары, шетелдегі қазақ диаспорасы, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының оқушылары үшін басып шығарылған, қайта басылған және жеткізілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендердің, 12 жылдық мектеп үшін оқу-әдістемелік материалдардың жоспарлы саны, оның ішінде республикалық ұйымдар үшін басып шығарылған «Өзін-өзі тану» пәні бойынша МЖБС, оқу бағдарламаларының, оқулықтардың және ОӘК атауларының жоспарлы саны | бірлік | 313 | 401 | 447 | | - | - | - |  |
| Республикалық ұйымдар оқушылары және шетелдегі қазақ диаспорасы үшін, оның ішінде Байқоңыр қаласының мектептері үшін басып шығарылған, қайта басылған және жеткізілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны | бірлік |  |  | 52 | | 256 | 333 | 379 | - |
| «Өзін-өзі тану» пәні бойынша әзірленген және аударылған МЖБС, оқу бағдарламалары, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны | бірлік |  | 105 | 3 | | - | - | - | - |
| Арнайы білім беру (түзету) ұйымдары үшін әзірленген перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер, құралдар, бағдарламалар; «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны | бірлік | 4 | 28 | 28 | | 6 | 6 | 6 | 7 |
| Арнайы білім беру (түзету) ұйымдары үшін аударылған перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны | бірлік | 8 | - | 8 | | - | - | - |  |
| Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес бейімделген Ресей оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендері атауларының жоспарлы саны | бірлік | 4 | - | 2 | | - | - | - |  |
| Сараптамадан өткен оқу әдебиеттерінің жоспарлы саны | бірлік | 1860 | 1920 | 1980 | | 2480 | 2126 | 2240 | 2361 |
| ТжКБ ұйымдары үшін бейімделетін оқу-әдістемелік кешендердің жоспарлы саны | бірлік |  |  |  | | 9 |  |  |  |
| Мамандықтар бойынша әзірленген стандарттардың, білім беру оқу бағдарламаларының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің арнайы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының болжамды саны | бірлік | 856 | 861 | 840 | | - | - | - | - |
| Мамандықтар бойынша әзірленген және басып шығарылған үлгілік оқу жоспарларының және бағдарламалардың, техникалық және кәсіптік білімнің арнайы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының болжамды саны | бірлік |  | - | - | | 731 | 929 | 940 | 741 |
| Әзірленген және пысықталған орта білімнің (негізгі және орта білім үшін) пәндік стандарттарының, жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу бағдарламаларының, 12 жылдық оқуға көшу жөніндегі әдістемелік құралдардың болжамды саны | бірлік | 433 | 11393 | - | | - | - | - |  |
| Стандарттардың, білім алушылардың оқу жетістігін бағалау жүйесі мен оларды 12 жылдық білім беру жағдайында іске асырудың әдістемелік негіздері ережелерінің, 11 жылдық мектеп үшін пысықталған стандарттардың болжамды саны | бірлік | - | 45 | 1 | | 1 | 1 | - | - |
| 12 жылдық білім беруге көшуді әдіснамалық және әдістемелік қамтамасыз ету бойынша әзірленген тұжырымдамалық, нормативтік және талдамалық құжаттардың болжамды саны | бірлік | - | 77 | 30 | | - | - | - |  |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бұйрығына сәйкес балалардың құқықтарын қорғау саласында әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралардың болжамды саны | бірлік | 16 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Мүмкіндігі шектеулі балаларға әзірленген оқу бағдарламаларының оқу-әдістемелік кешендердің, ерте жас шамасындағы балаларға түзеу-педагогикалық көмегін көрсету жөніндегі әдістемелік құралдың болжамды саны | бірлік |  |  | - | |  | 26 | 14 | - |
| Мектепке дейінгі және мектепалды оқыту бойынша әзірленген стандарттардың, әдіснамалық материалдардың болжамды саны | бірлік | 26 | 26 | 26 | | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша әзірленген, аударылған және басып шығарылған пәндік стандарттардың, эксперименталдық оқу бағдарламаларының, әдістемелік құралдардың, нормативтік құқықтық актілердің және 12 жылдық оқытуға көшуді әдіснамалық және әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі басқа да құжаттардың болжамды саны | бірлік | - | - | 72 | | 52 | 483 | 104 | 24 |
| Шағын жинақты мектептер, тірек орталықтары үшін әзірленген әдістемелік құралдардың болжамды саны | бірлік |  |  | - | | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Ақпараттандыру, дене шынықтыру және спорт, қосымша білім беру саласында әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалар мен ұсынымдардың болжамды саны | бірлік | 107 | 107 | 107 | | 71 | 70 | 13 | 10 |
| Оқулықтар мен оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу мен басып шығару процесі бойынша әзірленген әдістемелік құралдардың болжамды саны | бірлік | 24 |  | 24 | | 30 | 15 | 15 | - |
| Мониторингтік зерттеулер, Білімді дамыту туралы жыл сайынғы ұлттық баяндаманы жариялау | бірлік |  |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Жоғары кәсіптік білім үшін әзірленген және пысықталған стандарттардың болжамды саны | бірлік | 77 | 200 | 103 | | - | - | - | - |
| Ұлттық біліктілік жүйесін құру | бағыттар |  | - | - | | 3 | - | - | - |
| Жоғары оқу орындарының рейтингін жүргізу | Оқу орындарының саны | 81 | 81 | 81 | | 81 | 75 | 75 | 75 |
| Кәсіби даярлық деңгейін және біліктілікті беруді бағалаудан өткен техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары бітірушілерінің шамамен алғандағы үлесі | % |  | 20 | 40 | | 72,3 | 72,5 | 73 | 73,5 |
| Әзірленген бейнесабақтардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  | - | - | | 680 | 680 | 680 | 680 |
| Әлемдік деңгейдегі колледждердің жұмыс істеу моделін әзірлеу | бірлік |  |  | 1 | |  |  |  |  |
| Білім деңгейлері бойынша салалық шеңбер мен кәсіби стандарттарды әзірлеу | бірлік |  |  |  | |  | 0 | - | - |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Оқулықтармен қамтамасыз етілген республикалық ұйымдар, шетелдегі диаспора оқушыларының жоспарлы үлесі | % |  |  | 85 | | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Әзірленген кәсіби стандарттардың жалпы санынан кәсіби стандарттардың негізінде әзірленген үлгілік оқу бағдарламаларының үлесі | % |  | - | - | | - | 5 | 20 |  |
| Үлгілік жоспарлар мен бағдарламалардың жалпы санынан халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген ықпалдастырылған білім беру бағдарламаларының үлесі | % |  | 20 | 25 | | 25 | 30 | 35 |  |
| Кәсіби даярлық деңгейін және біліктілікті беруді бағалаудан алғашқы реттен өткен ТжКБ бітірушілерінің оған жалпы қатысқандардың жалпы санынан үлесі | % |  | 40 | 72,3 | | 72,5 | 73 | 73 |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Республикалық білім беру ұйымдары мен шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетін, 12 жылдық мектеп үшін оқулықтардың 1 данасын басып шығарудың, қайта басудың болжамды орташа құны: |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| оқулықтар | теңге | 496 | 540 | 565 | | 578 | 618 | 661 |  |
| оқу-әдістемелік кешендер | теңге | 232 | 253 | 283 | | 271 | 290 | 310 |  |
| МЖБС, оқу бағдарламалары | теңге |  | 125 | - | | - | - | - |  |
| Арнайы (түзету) ұйымдары үшін 1 баспа парағының болжамды орташа құны: | теңге |  |  |  | |  |  |  |  |
| перспективалық: |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| оқулықтар | теңге | 27560 | - | 41272 | | - | - | - |  |
| оқу-әдістемелік кешендер әзірлеу | теңге | - | 20846 | | - | - | - |  |
| аудару: |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| оқулықтар | теңге | 18500 | - | 14529 | | - | - | - |  |
| оқу-әдістемелік кешендер | теңге | - | 14529 | | - | - | - |  |
| Ресей оқулықтары мен оқу - әдістемелік кешендерін Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес бейімдеу: | теңге |  |  |  | |  |  |  |  |
| оқулықтар |  | 31366 | - | 26169 | | - | - | - |  |
| оқу-әдістемелік кешендер | теңге | - | 19341 | | - | - | - |  |
| «Өзін - өзі тану» пәні бойынша оқулық пен оқу-әдістемелік кешендерді 12 жылдық мектеп, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін әзірлеудің 1 баспа парағының болжамды орташа құны | теңге | 24128 | 78492 | 34245 | | 21000 | 37342 | 37342 | 37342 |
| Республикалық ұйымдар үшін «Өзін-өзі тану» пәні бойынша 1 баспа парағын болжамды аударудың болжамды орташа құны | теңге |  | 20900 |  | | - | - | - | - |
| оқулық | теңге | 496 | 540 | 565 | | 618 | 661 | 707 |  |
| оқу-әдістемелік кешен | теңге | 232 | 253 | 283 | | 271 | 290 | 310 |  |
| Оқу әдебиетінің 1 баспа парағы сараптамасының болжамды орташа құны | теңге | 4509 | 4915 | 4472 | | 7157 | 7365 | 7510 | 7666 |
| «Өзін-өзі тану» пәні бойынша электрондық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеудің болжамдық орташа құны (1 диск) | теңге | 2043750 | 742625 | 1907000 | | 1500000 | 1500000 | 1500000 | 1500000 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 1 188 736,1 | 1 293 595,0 | 1 598 037,0 | | 2 724 197 | 2 819 374 | 2 776 297 | 2 405 829 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | | 009 «Дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | | | Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлерінен келген дарынды балаларды, жетім балаларды оқыту. Оқушыларды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен бағдарламалар бойынша бейіндік пәндерді енгізу арқылы тереңдете даярлау.  Назарбаев Зияткерлік мектептерінің жеке оқу жоспарының және авторлық бағдарламаларының негізінде эксперименттік оқу бағдарламаларын қолдана отырып, Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлерінен дарынды балаларды оқыту, тәрбиелеу, демалысы мен сауықтыруын ұйымдастыру.  Тұлғаның жеке бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтылыққа тәрбиелеу.  Дарынды балаларды анықтауға қажетті жағдайлар жасау.  Оқушыларды олимпиадаларға, элективті курстарға қатысуға, жоғары оқу орындарына түсуге іріктеу және даярлау. Оқушылардың терең және жоғары деңгейде білім алуына халықты қанағаттандыру үшін республиканың зияткерлік әлеуетін қалыптастыру. | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | | | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | | Жоспарлы кезең | | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | | 2010 жыл | 2011 жыл | | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Дарынды балаларға арналған республикалық мектеп-интернаттардағы оқушылардың болжамды орташа саны | адам | 3 036 | | 3 461 | 3 497 | | 3 497 | 3 497 | 3 497 | 3497 |
| «Бөбек» ұлттық ғылыми-практикалық білім беру және сауықтыру орталығындағы оқушылардың болжамды орташа саны | адам | 980 | | 926 | 846 | | 846 | 846 | 846 | 846 |
| «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығындағы оқушылардың болжамды орташа саны | адам | 4 032 | | 4 608 | 4 608 | | 4 608 | 4 608 | 4 608 | 4608 |
| Назарбаев Зияткерлік мектептердегі, интернаттардағы, мектепалдындағы, балабақшалардағы, оқу-сауықтыру орталықтарындағы оқушылардың орташа жылдық болжамды саны | адам |  | | 2 751 | 3 889 | | 4 119 | 7 324,6 | 15 812,4 | 15 907,6 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Республикалық мемлекеттік мекемелерде оқуын «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен аяқтаған оқушылардың жоспарлы үлесі | % | 65 | | 65 | 65 | | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Назарбаев Зияткерлік мектептерінде оқуын «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен аяқтаған оқушылардың жоспарлы үлесі | % | 80 | | 80 | 83 | | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Жаңа жүйе бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагог кадрлардың саны | адам |  | | - | - | | 1623 | - | - | - |
| сапа көрсеткіштері |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Жылына 1 оқушыны оқыту мен тәрбиелеудің болжамды орташа құны: |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| мемлекеттік мекемелерде | мың теңге | 414,1 | | 453,5 | 647,8 | | 737,1 | 758,1 | 772,1 | 789,7 |
| мемлекеттік кәсіпорындарда | мың теңге | 110,9 | | 135,9 | 166,4 | | 201,4 | 191,6 | 179,3 | 181,2 |
| Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мектепалды сыныптарында (мемлекеттік тапсырма) | мың теңге | - | | 678 | 746,1 | | 1106,3 | 910,485 | 974,219 | 1042,414 |
| республикалық маңызы бар қалалардың, астананың зияткерлік мектептерінің 1-6 сыныптарында (мемлекеттік тапсырма) | мың теңге | 240,6 | | 500,0 | 679,1 | | 1084,2 | 1033,405 | 1105,743 | 1183,145 |
| облыстық (аудандық) маңызы бар қалалардың зияткерлік мектептерінің 1-6 сыныптарында (мемлекеттік тапсырма) | мың теңге | 240,6 | | 500,0 | 859,1 | | 1240,9 | 1169,477 | 1251,340 | 1338,934 |
| Талдықорған қаласының зияткерлік мектебінің 1-4 сыныптарында (мемлекеттік тапсырма) | мың теңге |  | |  | 859,1 | | 1326,5 | 1228,127 | 1314,096 | 1406,083 |
| зияткерлік мектептердің 7-11 (12) сыныптарында (Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің «Өркен» білім беру гранты) | мың теңге | 783,1 | | 1045,0 | 1090,8 | | 1517,4 | 1469,374 | 1572,230 | 1682,286 |
| зияткерлік мектептердің 7-11 (12) сыныптарында (интернатта тұруды ескере отырып, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің «Өркен» білім беру гранты) | мың теңге | - | | - | 1370,5 | | 2560,0 | 2394,728 | 2562,359 | 2741,724 |
| - республикалық маңызы бар қалалардың, астананың зияткерлік мектептерінің 7-11 (12) сыныптарында (мемлекеттік тапсырма) | мың теңге |  | | - | - | | 1128,8 | 1122,425 | 1200,995 | 1285,064 |
| - зияткерлік мектептердің оқу-сауықтыру лагерінің 1-11 (12) сыныптарында (мемлекеттік тапсырма) | мың теңге |  | | - | - | | - | 0 | 183,654 | 196,527 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 2 269 304,9 | | 4 359 106,3 | 10 016 343 | | 21 805 685 | 14 739 681 | 32 848 800 | 35 212 565 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | | 010 «Республикалық мектеп олимпиадаларын, конкурстарды, мектептен тыс республикалық маңызы бар іс-шараларды өткізу» | | | | | | |
| Сипаттамасы | | | Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру, дене тәрбиесі саласында практикалық жұмысты жүзеге асыру, мектеп жасындағы балалар, оқушы жастар арасында дене тәрбиесін жетілдіру; республикалық іс-шараларды ұйымдастыру, тұлғаның жеке бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтылыққа тәрбиелеу; дарынды білім алушыларды анықтау; республикалық конкурстар, көрмелер, кешенді спорттық іс-шаралар өткізу; халықаралық спорттық универсиадаларға қатысу; балалардың демалысы мен мәдени бос уақытын ұйымдастыру | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | | | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Іс-шаралардың болжамды саны | бірлік | 186 | | 131 | 127 | 138 | 133 | 132 | 132 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларға қатысушы балаларды қамтудың болжамды ұлғаюы | % | 1,58 | | 1,47 | 1,43 | 1,46 | 1,46 | 1,46 | 1,46 |
| сапа көрсеткіштері |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 384 277 | | 869 269,0 | 432 856,0 | 539 554,0 | 565 393 | 557 987 | 530 322 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | | 011 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | |
| Сипаттамасы | | | Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | | | мазмұнына қарай | | трансферттер мен бюджеттік субсидияларды беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру барлығы, оның ішінде: | орындар |  |  | 159598 | | 232745 | 252 017 | 194625 | 194625 |
| Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру есебінен қосымша орындарды енгізу | орындар | - | 90821 | 68777 | | 38474 | 18 646 | - | - |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % | - | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | 8 549 489,0 | 18 046 694,0 | | 31 899 990 | 42 380 506 | 36 809 510 | 36 809 510 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 012 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне білім беру объектілерін салуға және реконструкциялауға және Алматы облысының облыстық бюджетіне, Алматы қаласының бюджетіне білім беру объектілерінің сейсмотұрақтылығын күшейту үшiн берілетін нысаналы даму трансферттерi» | |
| Сипаттамасы | Балабақшаларды, 3 ауысымды және авариялық жағдайдағы мектептерді жою мақсатында жалпы білім беретін мектептерді салу | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | мазмұнына қарай | трансферттер мен бюджеттік субсидияларды беру |
| іске асыру тәсіліне қарай | Жеке |
| ағымдағы/даму | Даму |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пайдалануға берілетін мектептердің шамамен алғандағы саны: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 ауысымды оқытуды жою үшін | бірлік | 30 | 25 | 5 | 21 | 17 | 8 | 10 |
| авариялық жағдайдағы ғимараттарды ауыстыру үшін | бірлік | 26 | 13 | 12 | 32 | 15 | 6 | 8 |
| Пайдалануға берілетін мектепке дейінгі объектілердің шамамен алғандағы саны: | бірлік | 12 | 19 | 65 | 32 | 25 | 40 | 27 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 ауысымды мектептерді жою үшін пайдалануға берілген мектептердің болжамды үлесі | % | 42,8 | 35,7 | 7,3 | 29,6 | 14,0 | 8,7 | 10,9 |
| Авариялық жағдайдағы мектептерді ауыстыру үшін пайдалануға берілген мектептердің болжамды үлесі | % | 12,9 | 6,4 | 5,3 | 16,5 | 6,2 | 3,2 | 4,2 |
| Пайдалануға берілген мектепке дейінгі ұйымдардың болжамды үлесі | % | 36 | 2,1 | 4,5 | 2,6 | 1,4 | 2,8 | 1,9 |
| Үлгілік мектептердің балабақшалардың, инфрақұрылымын құру |  | 56 | 44 | 25 | 73 | 53 | 40 | 67 |
|  | 12 | 19 | 65 | 32 | 25 | 40 | 27 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мыналарды салу кезіндегі 1 оқушы орнының шамамен алғандағы орташа құны: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Балабақшалар | мың теңге | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 |
| 300 орындық мектептер | мың теңге | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 |
| 600 орындық мектептер | мың теңге | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 |
| 900 орындық мектептер | мың теңге | 1185 | 1185 | 1185 | 1185 | 1185 | 1185 | 1185 |
| 1200 орындық мектептер | мың теңге | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 53 682 651,8 | 42 309 138 | 49 843 048 | 68 122 115 | 54 595 171 | 50 511 155 | 46 572 146 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 014 «Мемлекеттік сыйлықтар және стипендиялар» | |
| Сипаттамасы | Мемлекеттік ғылыми стипендиялар, сыйлықтар алу конкурстарын өткізу.  Жылдық неғұрлым маңызды ғылыми нәтижелерді анықтау және бағалау.  Ғылыми еңбектің беделін көтермелеу, ғылыми-техникалық қызметті материалдық ынталандыру мақсатында ғылым мен техниканың дамуына үздік үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға, талантты жас ғалымдарға мемлекеттік және атаулы сыйлықтар, академиялық стипендиялар, ғылыми стипендиялар төлеу.  Мемлекеттік ғылым, техника және білім беру сыйлықтары лауреаттарын марапаттауды ұйымдастыру. | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ҚР ҰҒА академиктеріне өмір бойғы стипендиялар төлеу | бірлік | 45 | 41 | 39 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Тағайындалған стипендияларының саны: ғылым мен техниканың дамуына елеулі үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға: | бірлік | 75 | 75 | 75 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| талантты жас ғалымдарға | бірлік | 150 | 150 | 150 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| атаулы сыйлықтар тағайындау | бірлік | 14 | 14 | 14 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Ғылым және техника, әдебиет және өнер саласындағы тағайындалған мемлекеттік сыйлықтардың саны | бірлік | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 |
| Тағайындалған «Дарын» мемлекеттік жастар сыйлықтарының саны | бірлік | - | 10 | - | 10 | - | 10 | - |
| Ғылыми-зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын 39 жасқа дейінгі маман зерттеушілердің үлес салмағы | % |  | 24 | 24 | 19,3 | 19,4 | 19,6 | 19,6 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сапа көрсеткіштері | | | | | | | | |
| тиімділік көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Мемлекеттік ғылыми стипендияның көлемі | мың теңге |  |  | 15,1 | 49,4 | 41,5 | 44,4 | 47,6 |
| Талантты жас ғалымдарға арналған стипендияның көлемі | мың теңге |  |  | 10,6 | 34,6 | 41,5 | 44,4 | 47,6 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 89 284,9 | 76 808,9 | 99 189 | 85 433 | 107 028 | 97 252 | 119 937 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 015 «Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдардың күрделі шығыстары» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасын нығайту | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | күрделі шығыстарды жүзеге асыру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | |  |
| Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы жарақтандырылған мемлекеттік ұйымдардың шамамен алғандағы саны | бірлік | - | 3 | 2 | 12 | 8 | 8 | 8 |
| Сатып алынатын ұйымдастыру және есептеуіш техниканың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 740 | 8 | 40 | 40 |
| Сатып алынатын басқа негізгі құралдардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 166 | 647 | 1000 | 1000 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Негізгі құралдарға жататын тауарлардың сатып алынған үлесі | % |  | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері | | | | | | | | |
| тиімділік көрсеткіштері | | | | | | | | |
| 1 ұйымдастыру және есептеуіш техниканың орташа құны | мың теңге |  |  |  | 141 | 141 | 141 | 141 |
| 1 басқа негізгі құралдың орташа құны | мың теңге |  |  |  | 2 833 | 2 833 | 2 833 | 2 833 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 0 | 31 219 | 432 171 | 650 957 | 827 966 | 761 239 | 761 239 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | | 017 «Мәдениет пен өнер саласындағы кадрларды даярлау» | | | | | |
| Сипаттамасы | | | Мәдениет пен өнер саласындағы мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін үш мемлекеттік мекемені ұстау | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | | | |
| ағымдағы/даму | | ағымдағы | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мектептерге білім алушыларды күтілетін қабылдау | адам | 120 | 366 | 160 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| Колледждерге білім алушыларды күтілетін қабылдау | адам | 120 | 120 | 160 | 120 | 160 | 160 | 160 |
| Бакалавриат бағдарламалары бойынша күтілетін қабылдау | адам | 600 | 730 | 730 | 600 | 670 | 670 | 670 |
| Магистратура бағдарламалары бойынша күтілетін қабылдау | адам | 45 | 115 | 125 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Мемлекеттік тапсырыс бойынша PhD докторантурасына күтілетін қабылдау | адам | 10 | 9 | 20 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алған бітірушілердің үлесі | % | 89 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Магистратура бағдарламалары бойынша білім алған бітірушілердің үлесі | % | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PhD докторантура бойынша білім алған бітірушілердің үлесі | % |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Бітірушілердің жалпы санынан мамандық бойынша ЖОО бітіргеннен кейін 3 айдың ішінде жұмысқа орналасқан ЖОО бітірушілерінің үлесі | % | 86 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бір білім алушыға жоспарланған орташа ағымдағы шығыстар (күрделі шығыстарсыз) | мың теңге | 654,4 | 804 | 1001 | 973 | 901 | 919 | 947 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 2 194 837,4 | 2 799 272,4 | 3 957 519 | 4 234 363 | 4 109 952 | 4 216 093 | 4 281 524 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | 018 «Ұшқыштарды бастапқы даярлауды қамтамасыз ету» | | | | | | |
| Сипаттамасы | | Кейін өзге мемлекеттердің азаматтық авиация академияларында, авиациялық оқу орындарында оқытумен Қазақстанның азаматтық авиациясы үшін ұшқыштар құрамын және Қазақстан Республикасының әуе қорғанысы күштерінің әскери институты үшін әскери жасқа дейінгі тұлғаларды алғашқы даярлауды жүзеге асыру | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | | мазмұнына қарай | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсанттардың орташа жылдық саны | адам | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ұшқыштардың алғашқы ұшу дайындығынан өткен курсанттардың үлесі | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақстан Республикасының азаматтық авиациясы үшін ұшқыштар құрамының дайындық сапасын жақсарту |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 курсантты жылына оқытудың орташа құны | мың теңге | 1715,0 | 2416,4 | 2698,2 | 2836,9 | 2122,6 | 2133,1 | 2157,5 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 173 384,0 | 181 230,0 | 202 364,0 | 212 766,0 | 159 199 | 159 984 | 161 811 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | | | 019 «Балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру» | | | | |
| Сипаттамасы | | | | Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан әлсіз және ауру балаларды, жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды, дамуында проблемалары бар балаларды туғаннан бастап кәмелетке толғанға дейін тексеру және оларға консультация беру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың зияткерлік және психофизиологиялық мүмкіндіктерін дамыту | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды, дарынды балаларды оңалтудың болжамды саны | адам | 5 921 | 5 921 | 5 921 | 5 921 | 5 921 | 5 921 | 5 921 |
| Дамуында проблемалары бар анықталған және іріктеуден өткен, диагностикадан, тексеруден, оңалту сабақтарынан өткен балалардың болжамды саны | адам | 1 453 | 1 418 | 1 418 | 1 418 | 1 418 | 1 418 | 1418 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сауықтырудан және оңалтудан өткен балалардың жүгінгендерге шаққандағы шамамен алғандағы %-да үлесі | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Айына болжамды орташа құны: | теңге |  |  |  |  |  |  |  |
| - жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды сауықтыру және оңалту, олардың демалысын ұйымдастыру бойынша | теңге | 3 143 | 3 784 | 4 277 | 4 646 | 4 869 | 4 978 | 5 041 |
| - диагностика, тексеру, оңалту сабақтарын өткізу бойынша | теңге | 4 143 | 4 693 | 5 299 | 5 603 | 5 610 | 5 784 | 5 891 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 293 849,7 | 348 696,8 | 394 028,0 | 425 488,0 | 441 402 | 452 144 | 458 452 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 020 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» | |
| Сипаттамасы | Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде ЖОО-лардың дайындық бөлімдеріне қабылданған тыңдаушыларды жоспарлы қабылдау | адам | 1600 | 2215 | 1710 | 1710 | 1980 | 1985 | 1800 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған білім алушыларды жоспарлы қабылдау | адам | 27 090 | 27 415 | 27 416 | 25 871 | 26 839 | 26 890 | 26 888 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратура бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған білім алушыларды жоспарлы қабылдау | адам | 2475 | 2624 | 5034 | 6754 | 6764 | 6773 | 6780 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде PhD докторантура бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған білім алушыларды жоспарлы қабылдау | адам | 190 | 191 | 480 | 490 | 480 | 480 | 480 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде дайындық бөлімдерін аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны | адам |  | 0 | 1505 | 1710 | 1710 | 1980 | 1985 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны | адам |  | 0 | 26 473 | 26 640 | 26 420 | 26 810 | 26 676 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратура білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны | адам |  | 0 | 2 740 | 2 739 | 3 659 | 6 754 | 6 754 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде докторантура білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны | адам |  | 0 | 102 | 200 | 228 | 500 | 500 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәртебесі жоқ ЖОО-да бір білім алушыға арналған орташа ағымдағы шығыстар: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| студентке | мың теңге | 227,6 | 263,5 | 309,7 | 344,8 | 344,8 | 344,8 | 344,8 |
| магистрантқа | мың теңге | 397 | 396 | 396 | 396 | 396 | 396 | 396 |
| PhD докторына | мың теңге | 1270 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 |
| Ерекше мәртебесі бар ЖОО-да бір білім алушыға арналған орташа ағымдағы шығыстар: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| студентке | мың теңге | 455,0 | 530,8 | 635,8 | 635,8 | 635,8 | 635,8 | 635,8 |
| магистрантқа | мың теңге | 550,0 | 593,4 | 646,3 | 646,3 | 646,3 | 646,3 | 646,3 |
| PhD докторына | мың теңге | 1270 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 |
| Стипендия мөлшері (үстемеақысыз): |  |  |  |  |  |  |  |  |
| студенттерге | теңге | 9 375 | 11 719 | 15 235 | 15 235 | 15 235 | 15 235 | 15 235 |
| дайындық бөлімдерінің тыңдаушыларына | теңге | 7 969 | 9 961 | 12 950 | 12 950 | 12 950 | 12 950 | 12 950 |
| магистранттарға | теңге | 23 958 | 29 947 | 38 931 | 38 931 | 38 931 | 38 931 | 38 931 |
| PhD докторанттарына | теңге | 36 699 | 45 873 | 59 635 | 59 635 | 59 635 | 59 635 | 59 635 |

|  |
| --- |
| Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 15 % |
| Зағип немесе мылқау-керең мүгедектерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 75% |
| Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қорғаншылығындағы (қамқоршылығындағы) балалар қатарынан студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 30% |
| Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 50% |
| Мемлекеттік атаулы стипендиялар алатын студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 45% |
| Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалған білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 45 967 901,3 | 53 698 785,4 | 66 120 770 | 78 228 497 | 89 435 974 | 93 876 209 | 94 801 199 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 023 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау» | |
| Сипаттамасы | Өңірлік білім беру жүйелері мен оқу орындарын басқару сапасын арттыру, мектепті 12 жылдық оқуға көшіру үшін кадрларды қайта даярлау, білім беру ұйымдарында мұғалімдер мен оқытушылардың жұмысқа кәсіптік және психологиялық-педагогикалық дайындығының сапасын арттыру.  Барлық білім беру деңгейлерінің электрондық оқыту жүйесінің жұмыс істеуі үшін ұйымдар мен білім басқармалары басшыларының, педагог қызметкерлердің, оның ішінде оқытушылардың, әзірлеушілердің және тестілік тапсырмалар сарапшыларының біліктілігін арттыру. Шетелде техникалық және кәсіптік, жоғары кәсіптік білім беру ұйымдары оқытушыларының біліктілігін арттыру және оларды тағылымдамадан өткізу | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жаңа формацияның әртүрлі бейіні, 12 жылдық білімнің технологиялары бойынша кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші, сондай-ақ шетелде тағылымдамадан және біліктілігін арттырудан өтуші тыңдаушылардың болжамды саны | адам | 8 521 | 8 370 | 16 095 | 82 954 | 71 554 | 22 055 | 21 915 |
| Арнайы сабақтар пәндері бойынша, оның ішінде шетелде біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші тыңдаушылардың болжамды орташа саны | адам | 1000 | 1000 | 1024 | 1203 | 1172 | 1172 | 1172 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогтардың жалпы санынан біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы үлесі | % | 40 | 35 | 30 | 29 | 26,7 | 26,9 | 26,9 |
| ТжКБ ұйымдарының біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан, оның ішінде өндірістік кәсіпорындар базасында өткен инженерлік-педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы үлесі | % | 4,5 | 4,5 | 5,5 | 6,5 | 23,2 | 23,2 | 23,2 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші 1 тыңдаушыны жылына оқытудың болжамды орташа құны | теңге | 20 266,4 | 23 675 | 26 833 | 79 975 | 176 082 | 372 260 | 359 329 |
| Арнайы пәндер бойынша, соның ішінде шетелде біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші 1 тыңдаушыны (оқытушылар және өндірістік оқыту шеберлері) бір жыл оқытудың болжамды орташа құны | теңге | 22 500 | 24 525 | 37 676 | 211 589 | 304 394 | 305 388 | 305 832 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 195 190,0 | 222 682,0 | 470 451,0 | 6 888 756 | 12 599 670 | 8 568 117 | 8 233 133 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 024 «Сейсмологиялық ақпарат мониторингі» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Жер қыртысының алдағы қозғалысы туралы уақтылы болжау және ақпараттандыру арқылы халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасының сейсмологиялық қауіпті аудандарында жер сілкіністерін болжаудың ғылыми негіздерін әзірлеу және оларды практикалық байқаудан өткізу мақсатында кешенді зерттеулер ұйымдастыру және өткізу, материалдық-техникалық базаны және сапалы ғылыми қызметті нығайту үшін сейсмикалық станцияларды қайта жарақтау | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Күнделікті деректер алу | бірлік | 365 | 365 | 365 | 365 | 365 | 365 | 365 |
| Жер сілкіністерінің жедел каталогтарын жасау | бірлік | - | - | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Жер сілкіністерінің бюллетеньдерін жасау | бірлік | - | - | 7 300 | 7 300 | 7 300 | 7 300 | 7 300 |
| Сейсмологиялық, геофизикалық, гидрогеохимиялық ғылым бойынша ғылыми-техникалық есептерді қалыптастыру | бірлік | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Тоқсан сайын кешенді деректерді жедел талдау | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Тоқсан сайын жер сілкіністерінің жедел каталогтары мен бюллетеньдерін жасау, сейсмологиялық, геофизикалық, гидрогеохимиялық, деформографиялық және басқа ақпарат мұрағатын қалыптастыру | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Тоқсан сайын 5 балдық шәкіл бойынша далалық материалдарды қабылдау | Балл | 4,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| тиімділік көрсеткіштері | | | | | | | | |
| 1 қадағалау пунктін ұстауға арналған шығынның орташа құны | мың теңге |  |  | 4 195 | 5 661 | 5 922 | 6 064 | 6 105 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 219 869,4 | 247 920,5 | 273 116 | 300 034 | 313 879 | 321 396 | 323 591 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 028 «Болашақ» бағдарламасы шеңберінде шетелдегі жоғары оқу орындарында мамандар даярлау» | |
| Сипаттамасы | Шетелде стипендиаттарды оқыту, Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясы бағдарламасын іске асыруды ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау жөніндегі қызметтер | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | мазмұнына қарай | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шетелдік ЖОО-ларда, ғылыми орталықтарда оқып жатқан ғылыми тағылымдамадан өтіп жатқан стипендиаттардың шамамен алғандағы саны | адам | 2882 | 2723 | 2870 | 2350 | 2451 | 2446 | 2364 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бітірушілердің шамамен алғандағы саны | адам | 826 | 1256 | 961 | 983 | 689 | 909 | 782 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бір стипендиатқа жоспарланып отырған ағымдағы орташа шығыстар | мың теңге | 4228,0 | 5718,2 | 4282,4 | 5806,2 | 6613,8 | 6774,8 | 6919,0 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 12 683 892 | 16 131 968 | 13 023 470 | 15 435 019 | 16 160 910 | 16 520 327 | 16 355 388 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | 031 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» |
| Сипаттамасы | | Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне:  үйде оқытылатын мүгедек балаларды жабдықпен, бағдарламалық қамтыммен қамтамасыз етуге, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелерде лингафондық және мультимедиалық кабинеттер құруға берілетін республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару. |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Үйде оқытылатын мүгедек балаларды жабдықпен, бағдарламалық қамтыммен қамтамасыз ету | адам |  |  | 1100 | 2397 | 1 386 | - | - |
| Физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыру | каб. | 580 | 569 | 569 | 569 | 569 | 569 | - |
| Лингафондық және мультимедиалық кабинеттер құру | каб. | 459 | 459 | 459 | - | - | - | - |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % | 99,999 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 4 749 035,0 | 4 872 670,0 | 6 542 063,0 | 3 790 069 | 2 926 530 | 2 331 193 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 033 «Қазақстан Республикасы азаматтарының қазақ тілін білу деңгейін бағалау және білім сапасына сырттай бағалау жүргізу» | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның мазмұны | Білімнің жоғары сапасын қамтамасыз ететін оқу жетістіктерін сыртқы тәуелсіз бағалау жүйесін құру мен дамыту. PISA оқушылардың білім жетістіктерін халықаралық зерттеу жобасына қатысу, нәтижелерді талдау | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке | | | | | | |
| ағымдағы/даму | ағымдағы | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | Өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАЗТЕСТ-ке қатысушылардың болжамды саны | адам | 2 632 | 6 400 | 3 000 | 8 000 | 8 500 | 9 000 | 9 000 |
| Мектеп бітірушілердің жалпы санынан ҰБТ-ға қатысатын бітірушілердің шамамен алғандағы үлесі | % | 83,5 | 77,92 | - | 84,7 | 80,5 | 80,5 | 80,5 |
| ҰБТ нәтижесі бойынша шекті деңгейден өтпеген мектеп бітірушілерінің шамамен алғандағы үлесі | % | 14,47 | 10,78 | 21,2 | 9,9 | 30 | 28 | 25 |
| Мемлекеттік аттестаттау кезінде кешенді тестілеуге қатысушылардың шамамен алғандағы саны | адам | 11 363 | 21 603 | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15000 |
| Педагог қызметкерлерді аттестаттау кезінде тестілеуге қатысушылардың шамамен алғандағы саны | адам | 663 | 50 378 | 54 899 | 4 999 | 5 928 | 6 236 | 6 236 |
| PISA-2012, PISA-2015 халықаралық апробациялық және негізгі зерттеулерін дайындау және өткізу | бірлік |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PISA-2012 халықаралық зерттеуінің нәтижелерін талдау | бірлік |  |  |  |  | 1 |  |  |
| PIRLS-2016 халықаралық апробациялық зерттеуін дайындау және өткізу | бірлік | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Орта білім жүйесіндегі саясатқа шолу жасау | бірлік |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ЭЫДҰ шеңберінде зерттеулер жүргізу бойынша жобалардың саны | бірлік |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тілді меңгеру деңгейі «базалық деңгейге» сәйкес келетін ҚАЗТЕСТ жүйесі бойынша тестілеуге қатысушылардың үлесі | % | - | - | - | 25 | 28 | 31 | 31 |
| Тестілеу сұрақтарының жалпы санынан ҰБТ-ның жоспарлы орташа баллы | балл | 61 | 67,9 | 63 | 63,5 | 64 | 64,5 | 64,5 |
| Мемлекеттік аттестаттау кезінде кешенді тестілеудің оң бағаларының үлесі | % | 79,35 | 75,26 | 79 | 79,5 | 80 | 75,5 | 75 |
| PISA-2012/PISA-2015 апробациялық зерттеуіне қатысатын білім алушылардың шамамен алғандағы саны | адам |  |  | 3000 | - | - | 4000 |  |
| PISA-2012/PISA-2015 халықаралық апробациялық және негізгі зерттеулеріне қатысатын білім алушылардың шамамен алғандағы саны | адам |  |  |  | 5500 | - | 4000 | 6000 |
| PIRLS-2016 халықаралық апробациялық зерттеуіне қатысатын білім алушылардың шамамен алғандағы саны | адам |  |  |  |  |  |  | 2500 |
| Сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 822 724 | 901 653 | 1 004 000,0 | 1 319 391,0 | 1 684 162 | 1 589 056 | 1 699 171 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | 035 «Білім беру ұйымдарының күрделі шығыстары» |
| Сипаттамасы | | Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту және күрделі жөндеу жүргізу |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | күрделі шығыстарды жүзеге асыру |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | Өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру мекемелерінің шамамен алғандағы саны | бірлік | 2 | - | 3 | 1 | 4 | - | - |
| оның ішінде: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| жоғары оқу орындарында | бірлік | 1 | - | 2 | - | 1 | - | - |
| Ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының шамамен алғандағы саны | бірлік | 14 | 7 | 9 | 8 | - | - | - |
| оның ішінде: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| жоғары оқу орындарында | бірлік | 10 | 6 | 5 | 8 | - | - | - |
| Күрделі жөндеу жүргізілетін жатақханалардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  | 2 | 16 | 5 | - | - |
| Өңіраралық орталықтар үшін кітапхана қорын құру | бірлік | 11 | 9 | 6 | 6 | 10 | 5 | 5 |
| Жабдықпен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілген мемлекеттік білім беру мекемелерінің болжамды саны | бірлік |  |  |  | 2 | - | - | - |
| Жабдықпен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілген мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының болжамды саны | бірлік | 10 | 5 | 9 | 10 | 12 | 5 | 5 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік білім беру мекемелерін күрделі жөндеуге қажеттіліктен қамтамасыз етілгендік | % | 60 | - | - | 61,1 | 61 | 61 | 61 |
| Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарын күрделі жөндеуге қажеттіліктен қамтамасыз етілгендік | % | 30 | 36 | 100 | 69,6 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары оқу орындарын күрделі жөндеуге қажеттіліктен қамтамасыз етілгендік | % | 21 | 8 | 100 | 73,6 | 74 | 74 | 74 |
| Мемлекеттік білім беру мекемелерінің қажеттілігінен жабдықпен және басқа да негізгі құралдармен шамамен алғандағы жарақтандыру | % | 50 | 13 | 100 | 35,4 | 35 | 35 | 35 |
| Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының қажеттілігінен жабдықпен және басқа да негізгі құралдармен шамамен жарақтандыру | % | 7,7 | 30 | 100 | 19,9 | 20 | 20 | 20 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сатып алынатын ғимараттың шамамен алғандағы құны | млн. теңге |  |  | 2248 | 390,1 | 0 | 0 | 0 |
| Негізгі құралдарды 1 мекемеге орта есеппен сатып алу | млн. теңге |  |  | 86,5 | 19,1 | 72,221 | 40,375 | 22,544 |
| Негізгі құралдарды 1 кәсіпорынға орта есеппен сатып алу | млн. теңге |  |  | 45,2 | 19,8 | 76,937 | 49,835 | 37,962 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 1 699 483,3 | 1 038 726,2 | 4 328 625 | 3 972 186,0 | 2 688 218 | 232 018 | 376 741 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | 036 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің күрделі шығыстары» |
| Сипаттамасы | | Мемлекеттік органды материалдық-техникалық жарақтандыру.  Ақпараттық жүйелердің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және мемлекеттік органды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету. |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | күрделі шығыстарды жүзеге асыру |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | Өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сатып алынатын серверлердің шамамен алғандағы саны | дана | - | 3 | 1 | - | 4 | 1 | 1 |
| Сатып алынатын жұмыс станцияларының шамамен алғандағы саны | дана | - | 24 | 240 | 64 | 61 | 17 | 56 |
| Сатып алынатын көпфункциялы құрылғының шамамен алғандағы саны | адам | - | 43 | 27 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| Сатып алынатын лицензиялық өнімдердің шамамен алғандағы саны | дана | - | 788 | 1266 | 866 | 3 | 4 | 3 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қажеттілікке қарай Министрлікті негізгі құралдармен қамтамасыз етудің жоспарлы дәрежесі | % | - | 45 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 |
| сапа көрсеткіштері | | | | | | | | |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бір сервер жабдығының орташа құны | мың теңге | - | 500,0 | 0 | - | 1457,4 | 1457,4 | 1457,4 |
| Бір жұмыс станциясының орташа құны | мың теңге | - | 150,0 | 170,0 | 170,0 | 190,0 | 190,0 | 190,0 |
| Бір көпфункциялы құрылғының орташа құны | мың теңге | - | - | 80,0 | 80,0 | 90 | 90 | 90 |
| Бір лицензиялық өнімнің орташа құны | мың теңге | - | - | 3,6 | 9,0 | 2933 | 2950 | 2933 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 37 727,5 | 16 231,0 | 134 601,0 | 28 802,0 | 27 587 | 18 361 | 22 639 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттiк бағдарлама | | | 038 «Назарбаев Зияткерлiк мектептерi» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту» | | | | | |
| Бюджеттiк бағдарламаның мазмұны | | | 20 мектептi жобалауға, қайта байланыстыруға, салуға және олар үшiн оқу жабдықтарын сатып алуға жарғылық капиталды толықтыру | | | | | |
| Бюджеттiк бағдарламаның түрi | мазмұнына қарай | | бюджеттiк инвестицияларды жүзеге асыру | | | | | |
| iске асыру тәсiлiне байланысты | | жеке | | | | | |
| ағымдағы/даму | | даму | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | Өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тiкелей нәтиже көрсеткiштерi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Әзiрленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны | бірлік | - | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Салынып жатқан объектiлердiң шамамен алғандағы саны | бірлік | - | 1 | 16 |  |  |  |  |
| Пайдалануға берiлiп жатқан объектiлердiң шамамен алғандағы саны | бірлік | - | - | 0 |  |  |  |  |
| Оқу және басқа жабдықпен, оқу-әдістемелік әдебиетпен жарақтандырылған объектiлердiң шамамен алғандағы саны | бірлік | 3 | 5 | 14 |  |  |  |  |
| «Назарбаев Зияткерлiк мектептерi» ДБҰ қызметкерлерiне сатып алынған қызметтiк үйлердiң шамамен алғандағы саны | бірлік | - | - | - |  |  |  |  |
| «Назарбаев Зияткерлiк мектептерi» жобасы аясында мектептердiң болжамды саны | бірлік | - | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Назарбаев Зияткерлiк мектептерiнiң оқушылары үшiн оқу-сауықтыру орталықтарының болжамды саны | бірлік | - | - | - |  |  |  |  |
| Бiлiм беру сапасын мониторингілеу мен бағалаудың құралдары мен технологиялары байқаудан өткізілген мектептер саны | бірлік | - | - | 1 |  |  |  |  |
| Білім беру сапасын мониторингілеу мен бағалаудың құралдары мен технологиялары енгізілген мектептердің болжамды саны | бірлік | - | - | - |  |  |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткiштерi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дамытуға арналған нысаналы салымдардың уақтылы және толық аударылуы | % | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| сапа көрсеткiштерi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиiмдiлiк көрсеткiштерi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемi | мың теңге | 7 534 745 | 12 717 461 | 33 208 250 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 040 «Жастар саясаты және азаматтарды патриоттық тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды жүргізу» | |
| Сипаттамасы | Жастар саясатын іске асыру жөніндегі нормативтік және әдіснамалық базаны жетілдіру, жастар арасындағы ахуалға талдау жүргізу, жастардың өзекті проблемалары мен оларды шешу жолдарын анықтау; әлеуметтік зерттеулер; жастар саясатын іске асырудың мониторингі, жастар саясатын және патриоттық тәрбиелеуді іске асыруды ғылыми-әдістемелік, ақпараттық және консультативтік сүйемелдеу; жастарды елдің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуына тартуға бағытталған іс-шаралар кешенін өткізу; республикалық және облыстық деңгейде жастар ұйымдарына арналған ресурстық орталықтар қызметін қамтамасыз ету; жастар ұйымдарының әлеуметтік маңызды жобалары конкурсын өткізуді қамтамасыз ету, жобаларды іске асыруды әдістемелік сүйемелдеу, жобаларды іске асыру сапасының мониторингі, жастардың еңбек жасақтарын қалыптастыру; талантты жастарды қолдау, көпшілік іс-шаралар өткізу және әдістемелік құралдар әзірлеу арқылы патриоттық тәрбиелеу | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде әлеуметтік маңызы бар жобаларды конкурстық негізде жоспарлы іске асыру, кемінде | бірлік | 26 | 34 | 20 | 20 | 16 | 16 | 16 |
| Қоғамдық көгалдандыру жұмыстарына тартылған білім алушы жастардың шамамен алғандағы саны | адам | 12 000 | 12 000 | 12 000 | 12 000 | 12 000 | 12 000 | 12 000 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жастардың жалпы санынан мемлекеттік жастар саясаты және патриоттық тәрбиелеу саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсене қатысатын жастардың шамамен алғандағы үлесі | % | 20 | 22 | 25 | 25 | 25 | 28 | 31 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 687 360,0 | 675 461,0 | 968 739 | 1 159 366,0 | 917 161 | 1 532 745 | 1 534 243 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 044 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне қорғаншыларға (қамқоршыларға) жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) күтіп-бағу үшін ай сайын ақша қаражатын төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | |
| Сипаттамасы | Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) күтіп-бағу үшін қамқоршыларға (қорғаншыларға) ай сайынғы ақша қаражаттарын төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) күтіп-бағу үшін қорғаншыларға (қамқоршыларға) ақша қаражатын төлеу | адам |  |  | 21 780 | 0 | 0 | 0 |  |
| Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) күтіп-бағуды қамтамасыз ету, орта есеппен кемінде | адам |  |  |  | 18000 | 18500 | 19000 | 19000 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Анықталған жетім балалар мен тәрбиеленушілер қатарынан аталған санаттағы балалар үшін қорғаншылыққа (қамқоршылыққа) берілген ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар мен балалардың үлесі | % |  |  |  | 20,5 | 21 | 21,5 | 21,5 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 жетім баланы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы күтіп-бағу үшін қорғаншыларға (қамқоршыларға) ай сайынғы төлем мөлшері | АЕК |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 3 111 681,0 | 3 887 212 | 4 135 960 | 4 777 560 | 5 206 669 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 045 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларын жаңартуға және қайта жабдықтауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | |
| Сипаттамасы | Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кәсіптік және техникалық білім беретін оқу ұйымдарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларын жаңартуға және қайта жабдықтауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | | Жоспарлы кезең | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларын жаңарту және қайта жабдықтау | Оқу орны |  |  | 24 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқыту жабдығымен жарақтандырылған ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының үлесі | % |  |  | 40,7 | 59,4 | 49,9 | 54,6 | 55 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 600 000 | 2 425 000,0 | 2 410 497 | 2 425 000 | 2 425 000 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 046 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру үшін оқу жабдығын сатып алуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | |
| Сипаттамасы | Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру үшін оқу жабдығын сатып алуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру |
| іске асыру тәсіліне қарай | Жеке |
| ағымдағы/даму | Ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | Өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру институттары үшін оқу жабдығын сатып алу | Бірлік |  |  | 16 |  |  |  |  |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  | 100 |  |  |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 448 000 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 047 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жанынан «Ақпараттық-талдамалық орталық» АҚ құру» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Білім беру жүйесінің өзекті мәселелері бойынша талдау қызметін жүзеге асыру және нысаналы көрсеткіштер, зерттеулер, талдау мониторингін жүргізу және ұсынымдар әзірлеу үшін «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы «Ақпараттық-талдамалық орталық» АҚ жарғылық капиталын қалыптастыру | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | даму | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | Өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жанынан «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ құру | бірлік |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Білім беру саласында талдау қызметін және мониторингті жүзеге асыруға арналған жарғылық капиталды толықтыру үшін қаражатты уақтылы және толық аудару | % |  |  | 100 |  |  |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 75 600 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 049 «Балалар мен оқушы жастардың адамгершілік-рухани білімі» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Адамгершілік-рухани білім беруді іске асыру жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | Өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Өткізілетін республикалық фестивальдарға қатысушылардың саны | адам |  |  |  | 148 | 180 | 180 | 180 |
| Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны | бірлік |  |  |  | 16 | 36 | 36 | 36 |
| Әлеуметтік зерттеулер саны, оның ішінде: респонденттер саны | бірлік |  |  |  | 1/2660 | 1/2660 | 1/2660 | 1/2660 |
| Балалар мен оқушы жастардың адамгершілік-рухани білімінің нәтижелілігіне жүргізілетін мониторингке қатысатын сарапшылар саны | адам |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Конференцияларға, қашықтықтан өтетін форумдарға, семинар-тренингтерге, On-line режиміндегі ашық сабақтарға қатысатын білім беру ұйымдарының шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 2000 | - | - | - |
| Өнердің әртүрлі бағыттары бойынша барлық өңірлерден аз қамтылған отбасылардан шыққан дарынды балаларға арналған шығармашылық студиялар саны | бірлік |  |  |  | 240 | 240 | 240 | 240 |
| Адамгершілік-рухани білім беруді жетілдіру және қазақстандық қоғамда рухани құндылықтарды насихаттауға арналған арнайы жобалардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 3 | - | - | - |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республика білім беру жүйесінің барлық сатысында адамгершілік-рухани тұлғаны қалыптастыру бойынша білім беру моделін дамыту үшін ғылыми-әдістемелік, ұйымдық, кадрлық, ақпараттық және басқа да жағдайларды қамтамасыз ету | % |  |  |  | 25 | 25 | 25 | 25 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақстан Республикасында адамгершілік-рухани білім беру жүйесін жетілдіру тұжырымдамасын әзірлеу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | 104 166,0 | 84 151 | 84 131 | 84 131 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 050 «Сенім білдірілген агенттердің білім беру кредиттерін қайтару жөніндегі қызметтеріне ақы төлеу» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Сенім білдірілген өкілге (агентке) мемлекеттік білім беру және мемлекеттік студенттік кредиттерді қайтару және қызмет көрсету бойынша жүргізіп жатқан жұмысы үшін сыйақы төлеу.  Сенім білдірілген өкілге (агентке) ауылдық квота шегінде білім беру гранттары бойынша білім алған Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары бітірушілерінің ауылдық жерде орналасқан білім беру және медициналық ұйымдарға жұмысқа орналасу және жас мамандардың ауылдық жерде еңбекті өтеу міндетінің орындалу мониторингін қамтамасыз ету жөнінде жүргізіп жатқан жұмысы үшін сыйақы төлеу. | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кредитті өтеу кестесіне сәйкес республикалық бюджет кірісіне мемлекеттік білім беру және студенттік кредиттерді өтейтін қарыз алушылардың жоспарлы саны | адам | 12 408 | 19 694 | 20 778 | 26 000 | 31 000 | 36 000 | 41 000 |
| Тиісті оқу жылында оқуын бітіретін жас мамандардың жоспарлы саны (ауылдық квота бойынша) | адам |  |  |  | 4 004 | 4 187 | 4 200 | 4 200 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кредит бойынша міндеттемелерін толық орындаған, яғни қарыз сомасын келісіммен белгіленген мерзімде немесе мерзімінен бұрын толық өтеген қарыз алушылардың саны | адам |  | 2 108 | 2 886 | 4 338 | 6 320 | 15 349 | 25 342 |
| Кредит бойынша міндеттемелерін толық орындаған, яғни қарыз сомасын келісіммен белгіленген мерзімде немесе мерзімінен бұрын толық өтеген қарыз алушылардың олардың жалпы санынан үлесі | % |  | 3,6 | 4,9 | 7,4 | 10,8 | 26,1 | 43,2 |
| Тиісті оқу жылында (ауылдық квота бойынша) оқуын бітірген және ауылда орналасқан білім беру және медициналық ұйымдарға жұмысқа орналасқан жас мамандардың болжамды саны | % |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджет кірісіне өндірілуге тиіс кредиттік қаражаттың жалпы сомасынан өтелген мемлекеттік білім беру және студенттік кредиттердің болжамды үлесі | % |  | 12,9 | 15,5 | 21,0 | 22,9 | 26,1 | 29,3 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 62 741 | 61 059 | 90 710 | 114 720 | 133 094 | 135 771 | 137 631 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | 051 «Мемлекеттiк ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығы» АҚ құру» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | | Мемлекеттiк ғылыми-техникалық сараптаманы жүзеге асыру үшiн «Мемлекеттiк ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығы» АҚ-ның жарғылық капиталын қалыптастыру | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | | мазмұнына қарай | | | бюджеттiк инвестицияларды жүзеге асыру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | даму | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мемлекеттiк ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығы» АҚ құру | бiрлiк | |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттiк ғылыми-техникалық сараптаманы жүзеге асыруға арналған жарғылық капиталды толықтыру үшiн қаражатты уақтылы және толық аудару | % | |  |  | 100 |  |  |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | | - | - | 75 600, 0 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 052 «Орта және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесін енгізу» | |
| Сипаттамасы | Білім беру объектілерін және оқу процестерін тиімді басқару үшін білім беруді дамытудың бірыңғай ақпараттық және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін қалыптастыру және ақпараттық жүйесін құру | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесін (е-learning) енгізу | ұйымдар |  |  | 44 | 537 | 115 | 1317 | 1311 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мектептердің жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін (е-learning) енгізген мектептердің үлесі | % |  |  | 0,4 | 7 | 7 | 29,7 | 45,5 |
| Электрондық оқыту жүйесін енгізген техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (мемлекеттік) олардың жалпы санынан үлесі | % |  |  | 2,5 | 10 | 10 | 37,8 | 56,8 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 1 247 100,0 | 15 939 656,0 | 4 799 323 | 29 298 939 | 34 461 936 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 053 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаты үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның мазмұны | Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектеп, мектеп-интернаттар, балалар үйлері, үміт үйлері, пана үйлері мұғалімдеріне және тәрбиешілеріне біліктілік санаттары үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | Жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | Ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаты үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайту | ставка |  |  | 380 475,0 | 234 264 | 247 945 | 274 537 | 286 686 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 4 947 975,0 | 10 816 991 | 10 548 984 | 12 008 462 | 12 483 493 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 054 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне өндірістік оқытуды ұйымдастыру үшін техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне қосымшаақы белгілеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін қосымшаақы белгілеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | Жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | Ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін қосымшаақыны ұлғайту | ставка |  |  | 5750 | 6026 | 6 150 | 6702 | 6725 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 407 031,0 | 1 376 962 | 1 373 658 | 1 564 167 | 1 569 535 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 055 «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет» | |
| Сипаттамасы | Жаңа білімдер туралы, табиғи және әлеуметтік жүйелер туралы ғылыми зерттеулерді әкімшілендіру, экономиканың, қоғамның орнықты дамуының, ғылымның жүйелі қайта өзгерулерінің ғылыми негіздерін әзірлеу; әлемдік деңгейдегі жаңа ғылыми нәтижелерін алуға және Қазақстанның экономикалық өсуіне алып келетін ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің әлемдік ғылыми еңбек бөлінісіндегі жалпы ғылыми-технологиялық кеңістігі аясында қазақстандық ғылымның ұстанымдарын нығайту.  Білім беру жүйесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін, даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру, оқыту мен тәрбиенің инновациялық әдістері мен технологияларын әзірлеу және енгізу, ғылыми-педагогикалық қамтымды әзірлеу, білімді дамытуды реформалау, қолдау және жұмыс істеу процесін ғылыми және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу, педагогикалық ғылымның өнімді ұйытқысын сақтау, білім беруді жаңғырту жағдайында кадрлардың біліктілігі мен кәсіптік қайта даярлануының теориялық-әдіснамалық негіздері және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, оның республиканың әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін көтеру.  Ғылыми ұйымдар мен олардың ұжымдарының ғылыми-зерттеу жұмыстарының, ғылыми-техникалық әлеуетінің және бәсекеге қабілеттілік деңгейін арттыру мақсатында гранттық негіздегі ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобаларды іске асыруды қамтамасыз ету. | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іргелі зерттеулердің ғылыми-техникалық бағдарламаларының шамамен алғандағы саны | бірлік | 6 | 6 | 6 | - | - | - | - |
| Қолданбалы ғылыми-техникалық бағдарламалардың шамамен алғандағы саны | бірлік | 19 | 34 | 33 | 0 | - | - | - |
| Түркі мәдени кешенін құру тұрғысында ежелгі түркілердің қолданбалы өнерін зерттеу бойынша жүргізілген ғылыми-зерттеу жобаларының шамамен алғандағы саны | бірлік |  | - | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Бағдарламалық-нысаналық қаржыландыру щеңберіндегі ғылыми-техникалық бағдарламалардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 74 | 54 | 54 | 13 |
| Бағдарламалық-нысаналық қаржыландыру шеңберіндегі ғылыми-техникалық жобалардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 242 | 172 | 152 | 14 |
| Гранттық қаржыландыру шеңберіндегі ғылыми-техникалық жобалардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 1680 | 2 025 | 1680 | 1680 |
| Ғылыми-техникалық сараптамадан өткізілген ғылыми бағдарламалар мен жобалардың шамамен алғандағы саны | бірлік | - | 586 | 560 | 1800 | 3582 | 3416 | 3416 |
| Базалық қаржыландыруға жататын субъектілердің шамамен алғандағы саны | бірлік | - | - | 74 | - | - | - | - |
| Білім беру саласында жүргізілген қолданбалы ғылыми зерттеулер бағыттарының саны | бірлік | 4 | 4 | - | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулердің саны | бірлік | 4 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Әлемнің жетекші рейтингтік ғылыми журналдарындағы қазақстандық ғалымдар жарияланымдарының шамамен алғандағы саны | бірлік | 360 | 360 | 360 | 410 | 500 | 520 | 550 |
| Елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру тұрғысында мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру жүйесін жаңғыртудың және оның жұмыс істеуінің ғылыми-әдістемелік негіздері бойынша орындалған ғылыми жобалардың шамамен алғандағы саны | бірлік | - | 30 | - | 30 | - | - | - |
| Іске асырылатын тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер | бірлік |  |  |  | 35 | 9 | 11 | 13 |
| сапа көрсеткіштері | | | | | | | | |
| ҮИИДМБ шеңберінде әзірленген жаңа технологиялардың шамамен алғандағы саны | бірлік | - | 5 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗТКЖ болжамды үлесі | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| тиімділік көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Нано ғылымын және нанотехнологияны дамыту бойынша қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындайтын 1 ЖОО бойынша орташа шығыс | мың теңге | - | - | 15 732 | 15 732 | - | - | - |
| Әлемнің жетекші ғылыми институттарымен бірлескен 1 ғылыми зерттеу жүргізуге арналған орташа ағымдағы шығыстар | мың теңге | - | - | 9 259 | 9 259 | 9 259 | 9 259 | 9 259 |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 8 129 898,0 | 10 238 413,4 | 17 897 740 | 28 146 469 | 32 173 753 | 28 178 578 | 22 396 517 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 057 «Кәсіпқор» холдингі» АҚ қызметін қамтамасыз ету жөніндегі қызметтер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Корпоративті басқаруды байқаудан өткізу, мемлекеттік және жеке меншік секторлардың ресурстарын топтастыру, ТжКБ мамандарын даярлау сапасын жақсарту үшін оқытудың инновациялық технологияларын енгізу | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТжКБ мамандықтары бойынша, оның ішінде қолданбалы бакалавриат мамандықтары бойынша әзірленген білім беру бағдарламаларының болжамды саны | бірлік |  |  |  | 12 | 14 | 14 | - |
| Холдинг құрамына кіретін ТжКБ ұйымдарында білім беру сапасына мониторинг және бағалау жүргізу жүйесі бойынша әзірленген әдістеменің болжамды саны | бірлік |  |  |  | 1 | - | - |  |
| Енгізілген Foundation даярлық бағдарламасының болжамды саны | бірлік | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Оқуға қабылданатын студенттердің жоспарлы саны | адам |  |  |  |  | 300 |  |  |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТжКБ мамандықтары бойынша әзірленген білім беру оқыту бағдарламалары пайдаланылатын оқу орындарының саны | бірлік |  |  |  |  | 1 | 3 | - |
| Бiлiм беру бағдарламалары бойынша Атырау қаласындағы кадрларды даярлау, қайта даярлау және бiлiктiлiгiн арттыру жөнiндегi өңiраралық кәсiптiк орталықта (колледж) оқу үшiн студенттердi iрiктеу жөніндегі ұйымдастыру шаралары | бірлік |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Foundation даярлық бағдарламасын сәтті аяқтаған білім алушылардың болжамды үлесі | % |  |  |  |  | 80 |  | - |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | 597 115 | 1 813 339 | 400 430 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 060 «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ-на нысаналы салым» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | 25 объекті үшін жобалауға, қайта байланыстыруға, құрылысқа, реконструкциялауға, күрделі жөндеуге және оқу және басқа жабдықтарды, оқу-әдістемелік әдебиетті сатып алуға арналған нысаналы салым.  Дарынды балаларды анықтау үшін қажетті жағдайлар жасау. Оқушыларды олимпиадаларға қатысуға, жоғары оқу орындарына түсуге іріктеу және даярлау. Назарбаев Зияткерлік мектептері кешендерінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және оларды сүйемелдеу. Білім беру жүйесіне Халықаралық Бакалавриатты енгізу.  Жобаны әдістемелік сүйемелдеу. Назарбаев Зияткерлік мектептері мен Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінің педагогикалық қызметкерлерін оқыту және олардың біліктілігін арттыру. Шетелдік педагогтерді «Назарбаев Зияткерлік мектептеріне» тарту. Виртуалдық және каникулдық мектептер жұмысын ұйымдастыру және жүргізу. «Назарбаев Зияткерлік мектептерінің» білім беру қызметін ұйымдастыру, мониторингілеу және бақылау жұмысын жүргізу. | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | нысаналы салым салу | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Әзірленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 4 | 2 | - | - |
| Әзірленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны. Түзету | бірлік |  |  |  | 7 | 3 | - | - |
| Құрылыстың жаңа учаскелері үшін бұдан бұрын орындалған ЖСҚ-ға орындалған байланыстырулардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 6 | - | - | - |
| Салынып жатқан объектілердің шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 18 | 18 | - | - |
| Пайдалануға енгізіліп жатқан объектілердің шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 9 | 8 | - | - |
| Оқу және басқа да жабдықпен және оқу-әдістемелік әдебиетпен қамтамасыз етілген объектілердің шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 9 | 19 | - | - |
| «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДБҰ қызметкерлері үшін сатып алынған қызметтік тұрғын үйлердің шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 130 | - | - | - |
| «Назарбаев зияткерлік мектептері» жобасы шеңберіндегі мектептердің болжамды саны | бірлік |  |  |  | 15 | 21 | - | - |
| Назарбаев зияткерлік мектептерінің білім алушылары үшін оқу-сауықтыру орталықтарының болжамды саны | бірлік |  |  |  | - | 0 | - | - |
| Ғимараттар мен үй-жайларды күрделі жөндеу | бірлік |  |  |  | - | - | 3 | 1 |
| Білім беру сапасын мониторингілеу және бағалау құралдары мен технологиялары байқаудан өткізілген мектептердің болжамды саны | бірлік |  |  |  | 7 | 11 | 20 | 20 |
| Білім беру сапасын мониторингілеу және бағалау құралдары мен технологиялары енгізілген мектептердің болжамды саны | бірлік |  |  |  | 7 | 10 | 20 | 20 |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дамытуға арналған нысаналы салымдарды уақтылы және толық аудару | % |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттырудан өткен педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы саны | адам |  |  |  | - | 5100 | 5100 | 5100 |
| Ел ішінде және шетелде біліктілікті арттыру курстарынан өткен «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ филиалдары педагогикалық кадрларының болжамды саны | адам |  |  |  | - | 7128 | 7128 | 7128 |
| Олимпиадаларға, мектептен тыс іс-шараларға қатысатын оқушылардың болжамды саны | адам |  |  |  | - | 7 269 | 48 198 | 49 447 |
| «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ филиалдарына тартылған шетелдік педагогтардың болжамды саны | адам |  |  |  | - | 260 | 323 | 331 |
| «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ-да тағылымдамадан өткен Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының басшы қызметкерлерінің болжамды саны | адам |  |  |  | - | 103 | - | - |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге |  |  |  | 20 614 351 | 39 455 449 | 31 554 182 | 40 442 243 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 061 «Кәсіпқор» холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Әлемдік деңгейдегі 2 колледждің құрылысы үшін «Кәсіпқор» холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | даму | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техникалық-экономикалық негіздемені әзірлеу | бірлік |  |  | 2 | 2 | - |  |  |
| Әзірленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  | 2 | 2 | - |  |  |
| «Кәсіпқор» холдингі» КАҚ құрылымына кіретін жарақталған ТжКБ ұйымдарының шамамен алғандағы саны | бірлік | - | - | - | - | 1 | - | - |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жарғылық капиталды толықтыру үшін қаражатты уақтылы және толық аудару | % |  |  | 100 | - | 100 |  |  |
| Атырау қаласындағы мұнай-газ саласы үшін кадрларды даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтың қазіргі заманғы оқу жабдығымен жарақтандырылған мамандықтар саны | бірлік | - | - | - | - | 3 | - | - |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 624 000 | 0 | 1 500 000 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 062 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне үш деңгейлі жүйе бойынша біліктілігін арттырудан өткен мұғалімдерге еңбекақыны көтеруге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаты | Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттырудан өткен мұғалімдерге төленетін еңбекақыны көтеруге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | | | |
| ағымдағы/даму | | ағымдағы | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Біліктілікті арттыру курстарын аяқтағаннан кейін біліктілік емтиханынан өткен мұғалімдерге еңбекақыны көтеру: 1-деңгей - 100%-ға, 2-деңгей - 70%-ға, 3-деңгей - 30% | ставка |  |  |  | 3 782,5 | 12 003 | 23 202,0 | 33 072,0 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | 232 613 | 2 361 371 | 9 501 680 | 15 435 109 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 063 «Білім беру жинақтарына салымдар бойынша сыйлықақылар төлеу» | | | | | | | |
| Сипаты | Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің дамуын мемлекеттік қолдауды қамтамасыз ету | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | | | |
| ағымдағы/даму | | ағымдағы | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пайдасына білім беру жинақтау салымы туралы шарттар жасалған салымшылардың саны (өспелі қорытындымен) | адам |  |  |  | 17000 | 17000 | 34000 | 52500 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Білім беру жинақтарына салымдар бойынша мемлекеттің сыйлықақысын төлеудің толықтығы мен сапасын қамтамасыз ету | % |  |  |  | - | - | 100 | 100 |
| Сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бекітілген бюджетке төлемдер көлемінің пайызы | % |  |  |  | - | - | 100 | 100 |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | - | - | 97 810 | 326 535 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 064 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және «Назарбаев университеті» ДБҰ қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметтер» | |
| Сипаты | Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және «Назарбаев университеті» ДБҰ қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметтер | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған тыңдаушылардың жоспарлы саны | адам |  |  | 500 | 500 | 537 | 500 | 500 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны | адам |  |  | 500 | 500 | 539 | 500 | 500 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратура бағдарламалары бойынша студенттердің жоспарлы саны | адам |  |  | 0 | 0 | 97 | 415 | 561 |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде PhD докторантура бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны | адам |  |  | - | - | 25 | 45 | 52 |
| Біліктілікті арттырудан, тағылымдамадан өткен ғылыми және педагогикалық кадрлардың жоспарлы саны және шетелдік мамандарды тарту | адам |  |  | 115 | - | - | - | - |
| Әзірленген, байқаудан өткізілген, лицензияланған және енгізілген академиялық бағдарламалар атауларының жоспарлы саны | атау |  |  | 17 | - | - | - | - |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік тапсырыс негізінде дайындық бөлімдерін аяқтаған бітірушілердің саны | адам |  |  | 469 | 469 | 500 | 500 | 500 |
| Мемлекеттік тапсырыстың негізінде бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің саны | адам |  |  | - | - | - | 138 | 532 |
| Мемлекетті тапсырыс негізінде магистратураның білім беру бағдарламалар бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің саны | адам |  |  | - | - | - | 100 | 140 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бір білім алушыға арналған орташа ағымдағы шығыстар: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тыңдаушы | мың теңге |  |  | 3176,5 | 3713,5 | 4254 | 4072,5 | 3047,7 |
| студент | мың теңге |  |  | 3176,5 | 5278,4 | 5100 | 4287,1 | 3615,4 |
| магистрант | мың теңге |  |  | 0 | 10786 | 7500 | 4744,7 | 4409,0 |
| PhD докторы | мың теңге |  |  | 0 | 0 | 6781,2 | 6104,7 | 5105,1 |
| 1 қаңтардан бастап стипендия мөлшері (үстемеақысыз): | теңге |  |  |  |  |  |  |  |
| студенттерге | теңге |  |  | 15235 | 15235 | 15235 | 15235 | 15235 |
| дайындық бөлімдерінің тыңдаушыларына | теңге |  |  | 12950 | 12950 | 12950 | 12950 | 12950 |
| магистранттарға | теңге |  |  | 38931 | 38931 | 38931 | 38931 | 38931 |
| PhD докторанттарына | теңге |  |  | 59635 | 59635 | 59635 | 59635 | 59635 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар мүгедектерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 15% | | | | | | | | |
| Зағип немесе мылқау-керең мүгедектерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 75% | | | | | | | | |
| Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қорғаншылығындағы (қамқоршылығындағы) балалар қатарынан студенттерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 30% | | | | | | | | |
| Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген студенттерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 50% | | | | | | | | |
| Мемлекеттік атаулы көмек алатын студенттерге мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 45% | | | | | | | | |
| Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалған білім алушыларға мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері - 100% | | | | | | | | |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | 9 573 395 | 12 383 611 | 8 197 082 | 10 402 407 | 11 393 683 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 065 «Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі операторының қызметтеріне ақы төлеу» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі операторының Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етумен байланысты шығыстарына ақы төлеу | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | жеке | | | | | |
| ағымдағы/даму | | ағымдағы | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пайдасына білім беру жинақтау салымы туралы шарт жасалған салымшылардың саны (өспелі қорытындымен) | адам |  |  |  | 17 000 | 17 000 | 34 000 | 52 500 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Күндізгі оқу нысанындағы студенттердің жалпы санынан МБЖЖ бойынша жинақталған қаражат есебінен өз оқу ақысын төлеуге қабілетті әлеуетті МБЖЖ қатысушылары санының жоспарлы үлесі | % |  |  |  | 2,1 | 2,1 | 4,2 | 6,4 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | 147 815 | 103 522 | 78 378 | 73 872 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 074 «Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру үшін Қазақстан Республикасының Үкіметіне техникалық және қаржылық көмек көрсету үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен қарызды іске асыру | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | мазмұнына қарай | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | | |
| іске асыру тәсіліне байланысты | | жеке | | | | | |
| ағымдағы/даму | | ағымдағы | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Әзірленген кәсіптік стандарттардың шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  | 61 | 81 | 66 | - | - |
| Техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  | 40 | 0 | 0 | - |  |
| Техникалық және кәсіптік білімнің арнайы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  | 350 | 0 | 0 | - |  |
| Оқу және модульдік бағдарламаларды әзірлеу бойынша курстардан өткен педагогтердің шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  | 350 | 350 | 0 | - |  |
| Бағдарламаларды енгізу үшін іріктеп алынған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  | - | 27 | 41 | - |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жоба шеңберінде қолдау тапқан басым салалардағы мамандықтардың жалпы санынан жаңа үлгілік оқу жоспарларымен және бағдарламаларымен қамтылған мамандықтардың жоспарлы үлесі | % |  |  | 5 | 0 | 0 |  |  |
| Мамандықтардың жалпы санынан кәсіптік стандарттармен қамтылған мамандықтардың жоспарлы үлесі | % |  |  |  | 35 | 45 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 0 | 0 | 392 721,0 | 1 814 032,0 | 1 234 053 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | | 075 «Астана қаласының бюджетіне Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысына жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» |
| Сипаттамасы | | Астана қаласының бюджетіне Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысына жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама  іс-шаралары мен  көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| М. Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысы үшін алып қойған алынған жер учаскелерінің саны | жер учаскесі |  |  |  | 66 | 88 |  |  |
| Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетiне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Жерді тұрақты пайдалану құқығына мемлекеттік актіні ресімдеу | бірлік |  |  |  | 0 | 2 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | 157 267,0 | 282 649 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 079 «Алматы облысының бюджетіне Еңбекшіқазақ ауданы Есік қаласындағы көру проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернатты ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | |
| Сипаттамасы | Алматы облысының бюджетіне Еңбекшіқазақ ауданы Есік қаласындағы көру проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернатты ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру |
| іске асыру тәсіліне қарай | жеке |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Көру проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернаттағы оқушылардың болжамды орташа саны | адам |  |  |  | 100 | 250 | 250 | 250 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері | | | | | | | | |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері | | | | | | | | |
| тиімділік көрсеткіштері | | | | | | | | |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - |  |  | 45 927,0 | 177 108 | 182 170 | 187 587 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 080 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стипендиаттардың жылдық орташа контингенті | контингент |  |  |  |  | 43 321 | 62106 | 63669 |
| Жеңілдікпен жол жүрумен қамтамасыз етілген білім алушылардың орташа саны | адам |  |  |  |  | 88 962 | 106 245 | 110 210 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері | | | | | | | | |
| тиімділік көрсеткіштері | | | | | | | | |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - |  |  |  | 6 168 309 | 9 561 328 | 9 850 854 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 083 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушыларына (мұғалімдеріне) жалақыларындағы айырманы төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Республикалық бюджеттен Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушыларына (мұғалімдеріне) жалақыларындағы айырманы төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушыларына (мұғалімдеріне) жалақыларындағы айырманы төлеу | Штаттық бірлік |  |  |  |  | 7 203,3 | 7801 | 7752 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - |  |  |  | 756 893 | 876 849 | 885 039 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 084 «Астана қаласының бюджетіне білім беру объектілерін салуға жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Астана қаласының бюджетіне Назарбаев Зияткерлік мектептері, Назарбаев Университеті, «Кәсіпқор» холдингі» АҚ әлемдік деңгейдегі колледжі объектілерінің ғимараттарын салуға жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев Университетінің, «Кәсіпқор» холдингі» АҚ әлемдік деңгейдегі колледжінің құрылысы үшін жер учаскелерін алып қою және бұзу | бірлік |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Жерді тұрақты пайдалану құқығына мемлекеттік актіні алу | бірлік |  |  |  |  | 3 |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіші |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетіне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  |  | 100 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге |  |  |  |  | 455 714 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 085 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын ұлғайту үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын ұлғайту үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер Астана қаласының әкімімен жасалған нәтижелер туралы келісіммен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысының көлемі | адам |  |  |  |  | 9228 |  |  |
| Стипендиаттардың орташа жылдық контингенті | адам |  |  |  |  | 7382 |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақытылы аудару | % |  |  |  |  | 100 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | - | 984 336 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 086 «Астана қаласының бюджетіне Астана қаласының Оқушылар сарайының құрылымындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған Ұлттық интерактивті паркті жарақтандыру үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Астана қаласының бюджетіне Астана қаласының Оқушылар сарайының құрылымындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған Ұлттық интерактивті паркті жарақтандыру үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер Астана қаласының әкімімен жасалған нәтижелер туралы келісіммен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интерактивті парк құру | бірлік |  |  |  | 1 |  |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетіне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  | 100 |  |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | 435 000,0 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 087 «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Кейіннен «Парасат» тәуекел инвестициялаудың акционерлік инвестициялық қоры» АҚ жарғылық капиталын ұлғайта отырып, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту арқылы бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама түрі | мазмұнына қарай | | | | бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | | жеке | | | |
| ағымдағы/даму | | | | даму | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инновацияларды жасау мен коммерцияландыруға бағытталған жобаларды тәжірибелік енгізу | дана |  |  |  |  | 1 |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жарғылық капиталды ұлғайту үшін қаражатты уақтылы және толық аудару | % |  |  |  |  | 100 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге |  |  |  |  | 1 455 894 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 088 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңадан енгізілетін білім беру ұйымдарын ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңадан енгізілетін білім беру ұйымдарын ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ақмола облысындағы жаңадан енгізілетін білім беру объектілерін (мектептерді) ұстау | бірлік |  |  |  |  | 5 |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  |  | 100 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | - | 390 862 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 089 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімді жан басына қаржыландыруды байқаудан өткізуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімді жан басына қаржыландыруды байқаудан өткізуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімді жан басына қаржыландыру жүйесі байқаудан өткізілетін мектептердің саны | бірлік |  |  |  |  | 50 |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару | % |  |  |  |  | 100 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | - | 2 512 075 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 090 «Жан басына қаржыландыру бойынша оператордың қызметтеріне ақы төлеу» | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның мазмұны | Жан басына қаржыландыру бойынша оператордың қызметтеріне ақы төлеу | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Білім беру ұйымдарында жан басына қаржыландыруды енгізуді мониторингілеу және талдау | қызмет |  |  |  |  | 1 |  |  |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқу жылының басындағы жан басына қаржыландырылатын орта білім беру ұйымдарының үлесі | % |  |  |  |  | 1,5 |  |  |
| Оқу жылының басындағы жан басына қаржыландырылатын орта білім беру ұйымдарындағы есептеу жүйесімен қамтылған оқушылар үлесі | % |  |  |  |  | 1,7 |  |  |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - | - | - | 17 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 104 «Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес» | | | | | | | |
| Сипаттамасы | Кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы нашақорлықтың әлеуметтік профилактикасына бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру, салауатты өмір салтын насихаттау, есірткіге тәуелді адамдарды сауықтыруға және оңалтуға бағытталған іс-шараларды өткізу, мектеп оқу ісінің меңгерушілеріне, мектеп инспекторлары үшін оқыту семинарларын өткізу, нашақорлыққа қарсы тақырыпқа арналған фильмді көрсету. Ақпараттық және суретті материалдар шығару. | | | | | | | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | | | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету | | | | |
| іске асыру тәсіліне қарай | | | жеке | | | | |
| ағымдағы/даму | | | ағымдағы | | | | |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нашақорлықтың алдын алу және салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралардың жоспарлы өткізілуі | іс-шаралар | 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы жастар арасында нашақорлық деңгейін төмендету | % | 2,5 | 2,7 | 2,7 | - | - | - | - |
| Нашақорлықтың алдын алу және салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралармен оқушы жастарды болжамды қамту | адам |  |  |  | 300 | 300 | 300 | 300 |
| сапа көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тиімділік көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | 6 334 | 6 354 | 23 874 | 1 940 | 1 763 | 2 576 | 2 576 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама | 130 «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерін базалық қаржыландыру» | |
| Сипаттамасы | Базалық қаржыландыру уәкілетті органда аккредиттелген және салалық уәкілетті орган айқындаған, олар үшін басым бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған мемлекеттік тапсырманы және мемлекеттік тапсырысты орындайтын мемлекеттік және оларға теңестірілген ғылыми-техникалық және/немесе ғылыми қызмет субъектілеріне бөлінеді. | |
| Бюджеттік бағдарламаның түрі | мазмұнына қарай | мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету |
| іске асыру тәсіліне қарай | таратылатын |
| ағымдағы/даму | ағымдағы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы | өлшем бірлігі | Есепті кезең | Жоспарлы кезең | 2014 жыл | 2015 жыл |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| тікелей нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Базалық қаржыландыруға жататын субъектілердің шамамен алғандағы саны, оның ішінде: | бірлік |  |  |  | 151 | 151 | 151 | 151 |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ведомстволық бағынысты ұйымдарының шамамен алғандағы саны | бірлік |  |  |  | 69 | 71 | 71 | 71 |
| түпкілікті нәтиже көрсеткіштері |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Базалық қаржыландыру субъектілері болып табылатын ұжымдық пайдаланылатын ұлттық ғылыми зертханалар мен инженерлік бейіндегі зертханалардың шамамен алғандағы үлесі | % |  |  |  | 12,4 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сапа көрсеткіштері | | | | | | | | |
| тиімділік көрсеткіштері | | | | | | | | |
| бюджет шығыстарының көлемі | мың теңге | - | - |  | 9 041 302 | 6 893 506 | 9 619 733 | 9 547 161 |

**7.2. Бюджеттік шығыстардың жиынтығы**

      Ескерту. 7.2-кіші бөлімге өзгерістер енгізілді - ҚР Үкіметінің 22.10.2013 N 1131; 31.12.2013 N 1578 қаулыларымен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Өлшем бірлігі | Есепті кезең | | Жоспарлы кезең | | | 2014 жыл | 2015 жыл |
| 2009 жыл | 2010 жыл | 2011 жыл | 2012 жыл | 2013 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Бюджет шығыстарының БАРЛЫҒЫ: | мың теңге | 200 441 420,8 | 174 878 666,0 | 264 512 840,0 | 367 933 193,0 | 395 665 160,0 | 420 857 714,0 | 434 180 264,0 |
| Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар | мың теңге | 107 228 866,9 | 111 078 633,1 | 171 676 877,0 | 288 764 610,0 | 327 384 330,0 | 362 235 828,0 | 379 374 210,0 |
| Бюджеттік даму бағдарламалары | мың теңге | 93 212 553,9 | 63 800 032,9 | 92 835 963,0 | 79 168 583,0 | 68 280 830,0 | 58 621 886,0 | 54 806 054,0 |

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК