



Миссиясы: бәсекеге қабілеттілікті және тұрақты әлеуметтік-экономикалық өсімді қамтамасыз ететін білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру.

Пайымдауы: жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, интеллектуалды ұлт.

## **2-бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау және тиісті қызмет салаларының (аяларының) даму үрдістері**

### **1. 1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету**

#### **1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту**

##### **Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**

2011 жылы республикада контингенті 538,5 мың баланы (2010 жылы – 446,4 мың) құрайтын 7 591 мектепке дейінгі ұйым (2010 жылы – 6 446 бірлік) жұмыс істейді.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Жолдауын іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 28 мамырдағы № 488 қаулысымен бекітілген Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы қабылданды. Аталған Бағдарламаның негізгі мақсаты – халықтың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының сапалы қызметіне деген қажеттілігін қанағаттандыру. 2014 жылы мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтудың балалардың жалпы санының 70 %-ына дейін жеткізу жоспарланады.

2008 жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты әзірленді және бекітілді. 2011 жылы аталған стандарт мектепке дейінгі ұйымдардың бітірушілері мен педагогтарының моделі туралы ережемен толықтырылды. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың «Алғашқы қадам» (1 – 3 жас), «Зерек бала» (3 – 5 жас), «Біз мектепке барамыз» (5 – 6 жас) бағдарламалары іске асырылуда. 2011 жылы 26 атау бойынша оқу-әдістемелік әдебиет әзірленді.

##### **Негізгі проблемаларды талдау**

Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізу қамтамасыз етілмеген. Мектепке дейінгі орындарға деген қажеттілік 362,2 мың бірлікті құрайды (2010 жылы – 296,7 мың).

Балабақшалардағы, әсіресе қаладағы мектепке дейінгі ұйымдардағы топтардың толымдылық нормативі артуда.

## **Сыртқы және ішкі негізгі факторларды бағалау**

Сыртқы фактор – Қазақстанда соңғы 20 жылда бала тууды талдау: 1990 жылдан бастап 1999 жылға дейін бала туудың азаюын, ал 2000 жылдан бастап 2010 жылға дейін бала туудың өсімін көрсетіп отыр.

Ішкі фактор – жыл сайынғы мектепке дейінгі орындарға деген қажеттіліктің өсуі.

## **2. Мектептегі білім**

### **Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**

2011 – 2012 оқу жылында жалпы контингенті 2 479 044 баланы қамтитын 7 465 күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін мектеп жұмыс істейді (2010 – 2011 оқу жылында – 2 486 449 оқушы контингенті бар 7 516 мектеп).

Негізгі және бейінді мектептердің білім беру мазмұнын анықтау жөніндегі жұмыстар жалғасуда. 2012 жылы Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын ескере отырып, бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖБС) мен 12 жылдық оқытуға арналған бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының «Негізгі ережелерін»

әзірлеу

жоспарлануда.

Қазіргі уақытта республиканың 104 мектебінде 12 жылдық оқытуға көшу бойынша эксперимент жалғасуда.

Ағымдағы жылы 2011 – 2012 оқу жылында экспериментке енгізілген 9-сыныптарға арналған 34 оқулық және 82 оқу-әдістемелік кешен (бұдан әрі – ОӘК) әзірленді.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасына 11-жылдық мектептің бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің МЖБС-ны әзірлеу шеңберінде 2012 жылы ағылшын тілін 1-сыныптан бастап оқытуды енгізу жөнінде МЖБС-ны және 1-4 сыныптарға арналған ағылшын тілі пәні бойынша оқу бағдарламаларын

әзірлеу

жоспарлануда.

2011 жылдың 10 айында 3 397 оқулық пен ОӘК-ге, 2010 жылы 1 920 оқу әдебиеті аталымына сараптама жүргізілді. 2011 жылы алыс және жақын шетелдердегі қазақ диаспорасының балалары үшін 21 500 оқулық және 19 825 ОӘК қайта басылды және жеткізілді. Республикалық мектептерге 4-сынып үшін қайта басылған 2 466 оқулық пен 789 ОӘК, 6-сынып үшін 8 523 оқулық пен 4 856 ОӘК, 11-сынып үшін 45 025 оқулық пен

23

420

ОӘК

жеткізілді.

2011 – 2012 оқу жылында республиканың жалпы орта білім беретін мектептерінде 286 370 педагог еңбек етеді (2010 жылы – 275 655). Олардың 250 290-ының (87,4 %) жоғары білімі, 33 572-сінің (11,7 %) орта кәсіптік білімі бар. Жоғары санатты мұғалімдер саны – 43 623 (15,2 %), бірінші санаттысы – 87 876 (30,7 %).

Мұғалімдерді, басқарушыларды, әдіскерлерді қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. 2011 жылдың 10 айында біліктілікті арттыру және қайта даярлау курстарынан 61 мыңнан астам, 2010 жылы 80

Педагогтардың сапалық құрамын жақсарту үшін 2012 жылдан бастап Назарбаев Зияткерлік мектептері базасында басқару вертикалін енгізе отырып, ББКЖБАРИ – БАИ базасында АҚ нысанында Педагогикалық шеберлік орталығын құру арқылы педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру үлгісіне өзгерістер енгізу жоспарлануда.

Педагог кәсібін, озық тәжірибені және үздік педагогтардың жетістіктерін белсенді насихаттау жолға қойылған. Математика мұғалімдерінің I съезі өткізілді (2011 ж. мамыр).

Орта білімнің қолжетімдігін және сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын жақсарту жөнінде жұмыстар жүргізіледі. 2 944 мектепте алты жастағы балаларға арналған ойын және демалыс бөлмелері бар.

2006 жылдан бастап 2 059 жаңа үлгідегі физика кабинеті сатып алынды: 2006 жылы – 613, 2007 жылы – 746, 2008 жылы – 700.

2009 жылдан бастап 1 718 жаңа үлгідегі биология кабинеті сатып алынды: 2009 жылы – 580, 2010 жылы – 569, 2011 жылы – 569.

Аталған шаралар жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің сапасын арттыруға мүмкіндік берді. Бұл әлемнің 36 елінің математика мен жаратылыстану бойынша 4-сынып оқушыларының білімін бағалау жөніндегі TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) халықаралық салыстырмалы зерттеулерінің нәтижелерімен расталады. Қазақстан аталған зерттеуге алғаш рет қатысты, оған 141 мектептен 3,99 мың оқушы қатысты. Қазақстандық оқушылар математикадан 5-орын және жаратылыстанудан 11-орынға ие болды, ол орташа халықаралық балдан анағұрлым жоғары.

Соңғы екі жылда қазақстандық командалар физика және химия пәндері бойынша халықаралық олимпиадаларда әлемнің ең үздік 15 елінің ішіне тұрақты енген.

Қазақстан оқушыларының халықаралық олимпиадаларда жеңіп алған медальдарының саны жыл сайын өсуде. Тек 2010 жылы қазақстандық оқушылар 638 награда (173 алтын, 206 күміс, 237 қола), 22 грамота жеңіп алынды. 2011 жылдың қаңтар мен қараша айлары аралығында Қазақстан Республикасының оқушылары халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жарыстарда 852 жүлделі орынды жеңіп алды, оның ішінде 225 алтын, 287 күміс, 295 қола медаль және 43 мақтау қағазы.

Соңғы үш жылда Қазақстан құрама командасы әлемдегі ең үздік он елдің қатарына еніп қана қоймай, сонымен қатар, Еуропадағы жақын және алыс елдерден келген командалардан озып, АҚШ және Қытай оқушыларымен бәсекелес бола білді.

Сонымен қатар, қазақстандық оқушылар 2004 жылдан бастап «Қашықтықтан өткізілетін Азия-Тынық мұхит математикалық олимпиадасы» және «Қашықтықтан өтетін Жібек жолы математикалық олимпиадасы» атты қашықтықтан өткізілетін халықаралық олимпиадаларға қатысып келеді. Санкт-Петербург ақпараттық

технологиялар, механика және оптика университетімен жасалған шартқа сәйкес Информатикадан бірінші Еуразиялық интернет-олимпиада өтті.

Еліміздің жас интеллектуалдарының халықаралық математика олимпиадаларындағы жеңістері 2010 жылы Қазақстанның ТМД елдерінің арасында бірінші болып мерейтойлық 51-ші Халықаралық математика олимпиадасын өткізуіне ықпал етті. Әлемнің 98 елінің өкілдері қатысқан ең беделді интеллектуалдық сайыста қазақстандық команда 5-орынды иеленді.

Қазақстан Республикасындағы орта білім беру жүйесін жаңғыртуға ықпал ететін негізгі жобалардың бірі «Назарбаев Зияткерлік мектептері» жобасы болып табылады. Аталған мектептер балабақшаға арналған оқу-тәрбие бағдарламаларын, мектепалды және 12 жылдық оқытудың білім беру бағдарламаларын әзірлеу, енгізу, сынақтан өткізу бойынша басты алаң болып табылады. Республика аумағында 20 мектеп жұмыс істейтін болады. Бүгінгі таңда контингенті 4 019 оқушыны құрайтын 6 мектеп жұмыс істейді: Астана, Семей, Көкшетау және Талдықорған қалаларында физика-математикалық бағыттағы 4 зияткерлік мектеп, Өскемен және Астана қалаларында химия-биологиялық бағыттағы 2 зияткерлік мектеп.

Сонымен бірге ЭДЫҰ өткізетін PISA-2009 (Programme for International Student Assessment) халықаралық салыстырмалы зерттеуінің қорытындысы бойынша еліміздің 15 жастағы оқушылары 65 елдің арасында айтарлықтай төмен 57-орынды иеленді (оқу сауаттылығынан 59-орын, математика сауаттылығынан 53-орын, жаратылыстану сауаттылығынан 58-орын).

Аталған зерттеудегі Қазақстанның алғашқы тәжірибесі оқытудың мазмұны, технологиясы мен әдістері туралы дәстүрлі қалыптасқан түсінікті қайта қарау қажеттілігін көрсетеді.

Білім беруде ақпараттық технологияларды енгізу жұмыстары жалғасуда. Қазіргі уақытта бір компьютерге 16 оқушыдан келеді. Білім беру ұйымдарының 50 %-ы интерактивтік кабинеттермен және жабдықтармен қамтамасыз етілді. Интернет желісіне мектептердің 98 %-ы, ал кең жолақты интернет желісіне 37,3 %-ы қол жеткізген.

Мектептерде «Он-лайн оқыту жүйесі» енгізілуде. Апта сайын республиканың ең үздік мұғалімдері он-лайн сабақтар мен семинарлар өткізеді.

2011 – 2012 оқу жылдарында Астана, Алматы қалалары мен Қарағанды обласының 44 орта және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесінің (бұдан әрі - электрондық оқыту) пилоттық жобасы енгізілуде.

2011 жылы ББЖКБАРИ базасында 8 мың жүйе әкімшілері мен пайдаланушылары үшін оқыту өткізілді.

5 – 11 сыныптарға арналған Қазақстан тарихы бойынша қазақ және орыс тілдерінде 468 сандық білім беру ресурстары әзірленді, оның ішінде, 234 – қазақ тілінде, 234 – орыс тілінде.

Мемлекет басшысының орта білім беру мекемелерінде бақылау сапасын орталықтандыру және күшейту жөнінде кешенді шара қолдану туралы тапсырмасына сәйкес (2011 жылғы 17 сәуірдегі № 01-7.4, 13.2-тармақ) орта білім беру мекемелерінен бастап, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге дейінгі білім берудің сапасын барлық деңгейлерін ұйымдарының қызметтерін бақылаудың бірыңғай вертикалін құруды көздейтін «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 7 шілдедегі № 778 қ а у л ы с ы қ а б ы л д а н д ы .

Осындай орталықтандыру жүйесінің басты басымдығы орталық органдардың жергілікті жердегі білім беру ұйымдарымен тиімді кері байланысының болуы және оқыту сапасын бақылап қана қоймай, оны талдау арқылы және әлемдік тенденцияларды ескеру негізінде оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру, педагогтардың кәсібилігін қолдау болып табылады.

### **Негізгі проблемаларды талдау**

Жұмыс істеп жатқан жалпы білім беретін мектептердің материалдық-техникалық жағдайы қазіргі заманғы талаптарға сай емес: 7 465 мектептің жалпы санының 67,6 %-ы типтік ғимараттарда, 32,4 %-ы – ыңғайластырылған ғимараттарда орналасқан. 65,7 % мектеп екі ауысымда оқиды, ал 71 мектеп – үш ауысымда. Мектептердің 82,4 %-ы 1990 жылға дейін, ал 33,9 %-ы 1970 жылға дейін салынған. 194 мектеп апатты жағдайдағы ғимараттарда орналасқан. Мектептердің 21 %-ы күрделі жөндеуді қажет етеді.

Сапалы біліммен қамтамасыз ету және әлемдік білім беру кеңістігіне ену мақсатында білім беру мазмұнын жаңарту қажет. Оның ішінде бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жаңарту, оқу бағдарламаларын әзірлеу, педагогтердің оқу жүктемесін азайту, оқу пәндерінің мазмұнын (пәндерді кіріктіру), кадрлық, қаржылық, материалдық-техникалық және басқа да жағдайларды, нормалар мен нормативтерді қ а й т а қ а р а с т ы р у .

Республикада 4 221 шағын жинақталған мектеп (бұдан әрі – ШЖМ) бар, олар барлық мектептер санынан алғанда 56,2 %-ды (ауылда – 4 075 ШЖМ) құрайды. ШЖМ-да 396 840 оқушы оқиды, 79 151 мұғалім жұмыс істейді. ШЖМ-ның проблемалық мәселелері – оқушылары аз сыныптардың, біріктірілген сыныптардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың аз қолданылуы, мұғалімді даярлауда мамандандырудың тар бейінділігі (бірпәнділік) алудың, толық оқу жүктемесімен қамтамасыз етудің мүмкін еместігі, ШЖМ-ның жартысына жуығының ыңғайластырылған үй-жайларда орналасуы.

Назарбаев Зияткерлік мектептерінің орта білім беру мазмұны қазақстандық білім берудің озық дәстүрлері мен халықаралық үздік тәжірибелерді есепке ала отырып жаңартуды қажет етеді. Үш тілді меңгерудің және бейінді пәндерді ағылшын тілінде оқытудың жаңа талаптары мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыруда жаңа тәсілдерді

талап етеді. Дарынды балаларға арналған бейіндік пәндер бойынша (физика, математика, химия, биология, информатика) қазақстандық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер жоқ.

Мұғалімдердің сапалық құрамының төмен болуы: педагогтердің жалпы санынан 15,2 %-ы жоғары санатты, 30,7 %-ы – бірінші санатты.

Жұмыс істейтін әрбір бесінші мұғалім 50 жаста және одан үлкен. Педагогтердің жалпы санынан 13,2 %-ының еңбек өтілі 3 жылға дейін. Жыл сайынғы жас кадрлардың келуі небәрі 2,9 %-ды құрайды.

Білім беру ұйымдарында АТ қызметкерлері болмағандықтан, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) әкімшілендіру, алып жүру және инфрақұрылымды дамыту мәселелері, көбінесе, информатика пәнінің мұғалімдеріне жүктеледі. Электрондық оқыту жүйесін қолдану осы процестердің бүкіл қатысушыларымен өзара іс-қимыл жасау кезінде оны нақты оқу процесіне біріктіргенде ғана нәтиже береді.

4 Мбит/с және одан жоғары кең жолақты интернет желісіне қол жеткізу қымбат бағалы қызметтердің құнын төмендету, ауылдық білім беру ұйымдары үшін байланыс арналарының мүмкіндіктерін ұлғайту бойынша техникалық мүмкіндіктерді іздеу, сондай-ақ қызмет көрсету жобасы бойынша сатып алынатын сапаны жақсарту мәселелері өзекті және шешілмей қалып отыр.

### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

#### **С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :**

1) өңірлерді дамытудың демографиялық, көші-қон, экономикалық факторларының ә с е р і ;

2) білім беру объектілерін пайдалануға енгізу мерзімдерінің бұзылуы;

3) мұғалім кәсібі беделінің төмендеуі;

4) жыл сайын апатты жағдайдағы мектептер анықталады. Мектеп ғимараттарының 15,6 %-ы пайдаланудың шекті мерзімінен асып кеткен және әлеуетті апатты мектептер б о л ы п т а б ы л а д ы ;

5) білім берудің жаңа моделін енгізу кезеңінде білім беру саясатының өзгеру тәуекелі: 12 жылдық оқытуға көшудің мерзімі мен көшу кезеңдерінің және 12 жылдық оқыту құрылымының өзгеруі мүмкін, бұл 12 жылдық мектептің МЖБС-ын енгізу үшін қ а у і п т ө н д і р і п о т ы р ;

6) ЖҚМ үшін – көші-қон жағдайы, елді мекендердің алыстығы;

7) білім беру ұйымдарында ішкі ақпараттық инфрақұрылым дамуының төмендігі.

#### **І ш к і ф а к т о р л а р :**

1) 2015 жылдан бастап оқушылар контингентінің артуы күтілуде. Бастауыш сыныпқа балаларды 6 жастан бастап қабылдау жүзеге асырылады. Бұл балаларды жас ерекшелігіне қарай оқытуға жағдай жасауды қажет етеді, сондай-ақ мектепке біраз с а л м а қ т ү с і р е д і ;

- 2) 12 жылдық оқыту бойынша – материалдық-техникалық базаның нашарлығы, ШЖМ педагог кадрлармен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі;
- 3) білім беру ұйымдары оқушыларының оқулықтармен және ОӘК-мен толық қамтамасыз етілмеуі;
- 4) педагогтердің бір бөлігінің дайындық деңгейінің төмендігі, өздігінен білім алуға және кәсіби деңгейін өсіруге ұмтылудың жеткіліксіздігі;
- 5) Назарбаев Зияткерлік мектептері бойынша – елімізде білікті кадрлардың жетіспеуі.
- 6) Интернет желісіне қосылу жылдамдығының жеткіліксіздігі электрондық оқыту желісін пайдаланушылардың санын азайтады және білім беру ресурстарына қол жеткізуге кедергі жасайды. Электрондық ресурстарды әзірлеу үшін кәсіби даярлықтың жеткіліксіздігі және педагог кадрлардың бойында уәждеменің жоқтығы.

### 3. Техникалық және кәсіптік білім

#### Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Қазақстан Республикасында 2011 жылы техникалық және кәсіптік білімнің (бұдан әрі – ТЖКБ) 896 оқу орны (2010 жылы – 882), оның ішінде 325 кәсіптік лицей (2010 жылы – 322), 571 колледж (2010 жылы – 560) жұмыс істейді. Оның ішінде 176 (2010 жылы – 168) оқу орны, немесе 19,7 % ауылдық жерлерде орналасқан. Индустриалдық-инновациялық дамыту (бұдан әрі – ҮИИД) жобаларына кадрлар даярлауға 543 ТЖКБ оқу орны қамтылған.

ТЖКБ оқу орындарында 600,7 мың адам, оның ішінде 250 мың адам, немесе 41,6 % мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алады (2010 жылы – 221,0 мың адам, немесе 36,3 %). Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің білікті мамандарын даярлау 185 мамандық (2010 жылы – 177) пен 495 біліктілік (2010 жылы – 416) бойынша жүзеге асырылады.

#### ТЖКБ жүйесі бойынша негізгі көрсеткіштер

Көрсеткіштер	2007 ж.	2010 ж.
Білім алушылар саны, мың адам	558,7	600,7
Техникалық мамандықтар бойынша білім алушылардың саны, мың адам, білім алушылардың жалпы санынан %	136,8 24,4	173,5 28,5
Оқу орындарының саны	830	896
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен халықаралық ұйымдардың арасында қол қойылған келісімдер (меморандумдар), бірлік	0	33
Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын халықаралық талаптарға сәйкес әзірлеу, бірлік	0	230
Жұмыс берушілер мен халықаралық ұйымдардан тартылған қаражат саны, млн. доллар	0	35,1
Оқу орындары, кәсіпорындар мен ұйымдар арасында қол қойылған келісімдердің саны, бірлік	2,7	17,4

ТжКБ оқу орындарының шетелдерде біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық қызметкерлерінің саны, бірлік	0	479
Сапаны тәуелсіз бағалау (қатысушылар саны), бірлік	2496	122600
Материалдық-техникалық базаны нығайту, млрд. теңге	1,7	7,1
Оқу орындарын күрделі жөндеу, млрд. теңге	0,47	9,2
Орнатылған интерактивті оқу жабдықтарының саны, бірлік	0	600

Соңғы екі жылда 3 кәсіптік лицей салынды.

Атырау қаласында Мұнай-газ саласы үшін кадрларды даярлау және қайта даярлау өңіраралық орталығының құрылысы аяқталуда:

1) Астана қаласында 800 оқушы орындық, Оңтүстік Қазақстан облысы Бәйдібек ауданының Шаян ауылында 360 оқушы орындық кәсіптік лицейлердің;

2) Екібастұз қаласында Отын-энергетика саласы үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталығының;

3) Өскемен қаласында Машина жасау саласы үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталығының құрылыстары жүргізілуде.

Шымкент қаласында Өңдеу саласы үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтың құрылысы басталды.

2007 – 2009 жылдар кезеңінде:

1) «Аджип ККО», «ҚазМұнайГаз» ҰК» АҚ, «Теңізшевройл» ЖШС» БК, «KEGOK» АҚ, «Қазақмыс Корпорациясы» ЖШС жанынан техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарын даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыру жөніндегі қазіргі заманғы оқу орталықтары;

2) Техникалық және кәсіптік білімді дамыту және біліктілікті берудің республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы құрылды. Ол нормативтік-әдістемелік негіздерді жасаумен және жұмыс берушілермен бірлесіп, еңбек нарығының талаптарына сәйкес мамандардың кәсіби дағдыларын және біліктілік деңгейін тәуелсіз бағалау жүйесін (ТБЖ) енгізумен айналысады. 2007 – 2010 жылдары республиканың 850 оқу орнының 122,6 мың бітірушісін қамти отырып, ТжКБ-ның 150 мамандығы бойынша кәсіби даярлық пен біліктілік беру деңгейін бағалау бойынша бітіруші курстардың білім алушыларына тестілеу жүргізілді;

3) ТжКБ жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жөніндегі 6 өңіраралық орталық (Астана, Алматы, Қарағанды, Орал, Щучье және Шымкент қалаларында) құрылды. Соңғы жылдары аталған орталықтарда ТжКБ жүйесінің 3000-ға жуық педагог қызметкері біліктілігін арттырды;

4) жұмыс істеп тұрған оқу орындарының базасында индустриялық-инновациялық дамыту жобалары бойынша кадрларды даярлау жөніндегі базалық орталықтар

құрылуда: ет-сүт өнімдерін қайта өңдеу үшін – Ақмола облысының Катаркөл аулындағы Ауыл шаруашылық колледжінің базасында, автомеханика бойынша – Алматы қаласының № 6 кәсіптік лицей базасында, металл өңдеу бойынша – Қарағанды қаласының № 15 кәсіптік лицей базасында.

Соңғы 3 жылда кәсіптік лицейлердің және колледждердің оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларының материалдық-техникалық базасын жаңарту проблемасы шешіле бастады (жергілікті бюджет (бұдан әрі – ЖБ), республикалық бюджет (бұдан әрі – РБ), жұмыс берушілер қаражаты есебінен). «Өзін-өзі тану» кабинеттерін алуға республикалық бюджет есебінен 14,5 млн.теңге бөлінді.

2007 – 2011 жылдары ТжКБ оқу орындарының материалдық-техникалық базасы 7,1 млрд. теңге сомасына жаңартылды. Бүгінгі күнге дейін ТжКБ оқу орындарының 40,7 % -ы қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылды.

2011 жылы халықаралық сарапшылардың ұсыныстарын ескере отырып, Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігімен (бұдан әрі – Еңбекмині) бірлесіп, Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің кәсіптері мен мамандықтарының жіктеуішіне өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

2008 – 2010 жылдары 230 мамандық бойынша МЖБС, 224 мамандық бойынша біріктірілген білім беру бағдарламалары, ТжКБ мамандықтары бойынша 1 430 үлгі оқу бағдарламасы әзірленді. 2011 жылы индустрия сұранысы ескеріліп 65 мамандық бойынша МЖБС, 65 мамандық бойынша оқу бағдарламалары, 710 ТжКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары жаңартылды.

2007 – 2011 жылдары ТжКБ оқу орындарының 24 мың педагог қызметкері, оның ішінде ҮИИД мамандықтары бойынша 2010 жылы 8 мың педагог қызметкер біліктілігін арттыру курсынан өтті. Республикалық бюджет есебінен кәсіптік лицейлерге 172 шетелдік ағылшын тілі оқытушылары тартылды.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқитын студенттерге қаржылық көмек көрсету мақсатында стипендияның көлемін арттыру бойынша шаралар қабылдануда. Осылайша, 2009 жылғы 1 қаңтардан бастап колледждерде мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқитын білім алушыларға стипендияның көлемі 6 000 теңгеден 7 500 теңгеге, 2010 жылы 7 500 теңгеден 9 375 теңгеге өсті, 2011 жылы стипендияның көлемі 9 375 теңгеден 12 188 теңгеге дейін өсті.

Кадрларды даярлауда нақты әріптестік қатынастар орнату – ТжКБ жүйесінің басты міндеттерінің бірі. 2007 – 2011 жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – БҒМ), ірі компаниялар, әкімдіктер: «ҚазМұнайГаз», «Қазақстан темір жолы», «Қазақтелеком», «Қазақмыс», «Казинжиниринг», «Қазпошта» АҚ және т.б. арасында 33 меморандум, келісім жасалды.

2008 жылы Еңбекмині, БҒМ мен «Атамекен» Одағы» Қазақстанның ұлттық экономикалық палатасы» заңды тұлғалар бірлестігінің (бұдан әрі – «Атамекен» Одағы» ҰЭП) арасында 2008 – 2010 жылдарға арналған бәсекеге қабілетті кадрларды

қалыптастыру туралы Ұлттық Пактіге қол қойылды.

2009 жылы БҒМ, Қазақстан Республикасы Энергетика және минералдық ресурстар министрліктері мен «Атамекен» Одағы» ҰЭП арасында Техникалық және кәсіптік білімді қолдау қорын құру туралы меморандумға қол қойылды.

Оқу орындары және компаниялар арасында 17,4 мың келісім жасалды, оның ішінде жаңа ашылған кәсіпорындармен кадрлар даярлауға 61 шарт жасалды (мысалы, «Тараз металлургиялық зауыты», «Электролиздік зауыт», «Тері өндірісі» және т.б., нәтижесінде 831 адам даярланып, еңбекпен қамтылды).

Келісімдер шеңберінде білім алушыларға практикадан өту үшін 132,1 мың жұмыс о р н ы ұ с ы н ы л д ы .

2009 жылы 24 жетекші оқу орны Ұлыбританияның атақты колледждерімен, оның ішінде 14 колледж Кембридж өңірлік колледжімен ынтымақтастық туралы келісімге қ о л қ о й д ы .

Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде ТжКБ-ның 479-дан астам қызметкері шетелде біліктіліктерін арттырды.

БҒМ Еңбек министрлігімен бірлесіп, ҮИИД жобасын іске асыру үшін қажеттіліктерге талдау жасады. 2010 – 2015 жылдарға арналған Қазақстанды индустрияландыру картасы жобасын іске асыру үшін негізінен мынадай кәсіптер бойынша жұмысшыларға сұраныс бар: түрлі бейіндегі слесарь, жабдықтарды жөндеуші, құрылысшы, механик, жүк көлігінің жүргізушісі, мамандандырылған техника машинисі, дәнекерлеуші, электромонтажшы, электрик, металлург, темір жол көлігі жұмыскері, металл өңдеуші станоктарда жұмыс істеуші, машина жасау операторы мен технигі, туристік индустрия, ақпараттық технологиялар қызметкері.

Еңбекминінің деректері бойынша 2010 – 2014 жылдарға арналған экономиканың кадрларға деген жалпы сұранысы 287 мың адамды құрайды. Олардың ішінде ҮИИД ж о б а л а р ы ү ш і н – 1 0 6 м ы ң .

2010 – 2014 жылдары ТжКБ оқу орындарында 224,6 мың маман даярланады.

Еңбек министрлігінің мәліметі бойынша 2011 жылы экономиканың кадрларға деген жалпы сұранысы 40,6 мың адамды құрады, оның ішінде салалар бойынша индустрияландыру картасына қосылған жобалар бойынша 21,3 мың адам. ТжКБ оқу орындарынан аталған салалар бойынша 42,2 мың техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрлары бітіріп шықты.

Жол картасын іске асыру шеңберінде қазақстандық кадрлармен шетел жұмыс күшін алмастыру үшін мамандар даярлау және қайта даярлау қарастырылған. 2009 жылы оқумен 95,6 мың адам қамтылған, олардың жұмысқа орналасқаны – 41,0 мың адам, 20,2 мың адам оқуды жалғастыруда. 2010 жылы 71,0 мың адам даярлаумен және қайта д а я р л а у м е н қ а м т ы л ғ а н .

2011 жылы «Жұмыспен қамту-2020» бағдарламасы шеңберінде өз бетінше жұмыспен айналысушыларды, жұмыссыздарды және аз қамтамасыз етілген адамдарды

**Негізгі проблемаларды талдау**

ТЖКБ-ның 70 %-ға жуық оқу орны ескірген жабдықтарды пайдаланып жұмыс істеді.

ТЖКБ жүйесінде білім алудың жастар үшін тартымдылығы мен беделі жоқ. Қаржыландыру көлемі төмен күйінде қалып отыр – ЖІӨ-ден 0,3 %. ТЖКБ оқу орындарында 600 мыңнан астам білім алушы немесе елдің білім беру жүйесіндегі барлық білім алушылар санынан 13 % адам білім алады.

Мамандардың біліктілік деңгейіне қойылатын біліктілік талаптары жаңартуды талап етеді, өйткені олар өндірістің жаңа технологияларына сәйкес келе бермейді.

Сала кадрларын даярлау сапасын басқарудың негізгі тетіктерінің бірі – жұмыс берушілердің өздерінің біліктілікті тәуелсіз бағалауы, яғни мамандарды сертификаттау. Барлық салаға мамандардың біліктіліктерін сертификаттау жүйесін енгізу қажет.

Өндірісте тағылымдамадан өту және оқытушылардың біліктілігін арттыру жүйесі қазіргі заманғы талаптарға жауап бермейді. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер мәртебесінің төмендігі жоғары білікті кадрларды тартуға мүмкіндік бермейді.

Сондай-ақ, елдің индустриалдық-инновациялық дамуы үшін кәсіби кадрларды даярлауға қажеттілікті қамтамасыз етуге кедергі келтіретін бірқатар проблемалар бар:

- 1) ұзақ мерзімді кезеңге кадрларға деген қажеттілікті болжау жүзеге асырылмайды, оның ішінде ҮИИД жобалары бойынша;
- 2) ТЖКБ оқу орындарының білім алушыларына кәсіпорындарда өндірістік практика мен тағылымдама ұйымдастыру мәселесі белгілі бір деңгейде шешілмеген.

**Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау:****С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :**

- 1) жұмыс берушілердің техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлауға қызығушылық танытпауы;
- 2) жұмыс берушілер өндірістік практика мен тағылымдамадан өту үшін қажетті орындар санын ұсынбайды;
- 3) жергілікті бюджеттен ТЖКБ-ны қаржыландыру көлемі жеткіліксіз;
- 4) ұзақ мерзімді кезеңге арналған кадрларға деген қажеттіліктерді болжау әдістемесінің жоқтығы;
- 5) кәсіптік даярлық деңгейін бағалау жүйесі экономика саласының барлық мамандықтар бойынша енгізілмеген.

**І ш к і ф а к т о р л а р :**

- 1) жекелеген аудандардағы ауыл жастары үшін техникалық және кәсіптік оқытудың қолжетімсіздігі;
- 2) материалдық-техникалық базаның нашарлығы;
- 3) еңбекақы төлеу деңгейінің төмендігіне байланысты инженерлік-педагогикалық

қызметкерлердің техникалық және кәсіптік білім жүйесінен кетуі;

4) оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері біліктілігінің жеткіліксіз деңгейі.

#### 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

##### Реттелетін саланы немесе қызметтер аясын дамытудың негізгі параметрлері

Қазіргі кезде жоғары білім беру саясаты республика экономикасының барлық салалары үшін құзыретті және бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіби даярлаудың жағдайларын қамтамасыз ету, жоғары мектептің интеллектуалдық әлеуеті мен практикалық-бағдарлық қызметін күшейту, оны ғылыммен және өндіріспен ықпалдастыру халықаралық білім беру стандартына сәйкестендіру қажеттілігімен а й қ ы н д а л а д ы .

2011 жылғы 1 қарашадағы жағдай бойынша республикада 147 жоғары оқу орны жұмыс істейді (9 ұлттық, 1 халықаралық және «Назарбаев Университеті» ДБҰ, 32 мемлекеттік, 13 азаматтық емес, 90 жеке меншік жоғары оқу орны, оның ішінде 16 а к ц и о н е р л е н г е н ) .

2010 – 2011 жылдарға арналған ЗНК статистикалық есептілігіне сәйкес жоғары оқу орындары студенттерінің жалпы контингенті 620,4 мың адамды құрады. Жалпы әлемде 10 мың адамға шаққанда 232 студенттен келеді. Қазақстанда бұл көрсеткіш 422,5 а д а м д ы қ ұ р а й д ы .

Жоғарғы оқу орындарындағы профессорлық-оқытушылық құрамның саны 39,6 мың адамды құрайды, оның 45,5 %-ының ғылыми атақтары бар.

Қазақстанның жоғары мектебі әлемдік білім беру деңгейіне қол жеткізуге және біртұтас білім беру кеңістігіне енуге ұмтылуда. Алға қойылған мақсатқа қол жеткізу тетігі Болон процесінің параметрлерін орындау болып табылады, оған Қазақстан Республикасы 2010 жылы наурызда қосылған болатын.

Қазірге кезде Қазақстан Республикасында жоғары білім беруде Болон декларациясының негізгі принциптері іске асырылуда. Бүкіл азаматтық жоғары оқу орындарында оқыту кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүргізілуде, республиканың 38 жоғары оқу орнында екі дипломдық білім беру іске асырылуда, 42-с і н д е қ а ш ы қ т ы қ т а н о қ ы т ы л у д а .

Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру құрылымы ЮНЕСКО-ның білім берудің халықаралық стандарттық жіктеліміне сәйкес келеді. Мамандарды даярлаудың үш деңгейлік: бакалавр-магистр-PhD доктор моделіне өту толық іске асырылды. Жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету және кепілдік б е р у ж ү й е с і қ ұ р ы л д ы .

2009 жылы балавриат – магистратура – докторантура білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ететін Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының жіктеуші бекітілді.

Жоғары білім берудің бәсекеге қабілеттілігі мен сапасы көрсеткіштерінің бірі жоғары оқу орындарының әлемдік академиялық рейтингтерге енуі болып табылады. Сондықтан Қазақстан Республикасының Президенті 2010 жылғы қаңтардағы Қазақстан халқына арнаған Жолдауында жоғары оқу орындары әлемнің жетекші университеттерінің рейтингісіне енуге ұмтылуы тиіс деп атап өтті.

2009 жылы бірінші рет Қазақстанның бес жоғары оқу орны және 2010 жылы бір жоғары оқу орны Times Higher Education – QS World University Ranking (Ұлыбритания) халықаралық рейтингісіне қатысты.

2011 жылы әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті және Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Quacquarelli Symonds (QS, Ұлыбритания) агенттігінің нәтижелері бойынша әлемнің 401 – 450 ЖОО қатарына кірді.

Болон декларациясы қағидаттарының бірі сынақ бірлік жүйесін енгізу болып табылады. Кредиттік оқыту технологиясын жетілдіру жұмыстары жалғастырылуда, оның мақсаты кредиттік бірліктің еуропалық жүйесімен үйлестіру. Бұл ретте отандық білім берудің дәстүрлі ерекшеліктері ескеріледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жалпы еуропалық жүйемен салыстыруға келетін дипломға Қосымшаны әзірледі. Аталған жүйе студенттің бір жоғарғы оқу орнынан басқасына ауысуы кезінде оқудағы жетістіктерін дұрыс өлшеу мен салыстыру өлшемдерін қамтамасыз ету үшін қажет. Осыған байланысты ECTS үлгісі – сынақ балдарын қайта тапсырудың еуропалық жүйесі бойынша сынақ балдары жүйесін әзірлеу үшін жұмыс тобы құрылды.

Астана қаласында әлемдік деңгейдегі беделді жоғарғы оқу орны – «Назарбаев Университеті» жұмыс істейді, ол отандық инженерлік-техникалық және ғылыми кадрларды даярлауға сапалы серпін жасауды қамтамасыз етеді. Университет бағдарламасының «Назарбаев Зияткерлік мектебінің» орта білім берудің оқу бағдарламаларымен сабақтастығы қамтамасыз етілетін болады.

Экономикадағы болып жатқан өзгерістерге икемделу мақсатында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының құрылымында оқу бағдарламаларының мазмұнын айқындауда жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігі кеңейтілді: таңдау бойынша компонент көбейтілді – бакалавриатта 50 %-дан 55 %-ға дейін, магистратурада 60 %-дан – 70 %-ға және докторантурада 80-тен 90 %-ға дейін.

Жоғары оқу орындары білім беру, ғылым және өндіріс арасындағы байланыстырушы буын болып табылатын білім берудің инновациялық инфрақұрылымын дамыту, түрлі бейіндегі ғылыми-инновациялық орталықтар, жаңа технопарктер құру жұмыстарын жүргізуде.

2007 жылы 16,67 млн. АҚШ доллары (2 млрд. теңге) сомасындағы республикалық бюджет қаражаты есебінен 10 инженерлік бейіндігі университет зертханасы құрылды. 2008 жылы 8,33 млн. АҚШ доллары (1 млрд. теңге) сомасындағы республикалық бюджет қаражаты есебінен ашық үлгідегі инженерлік бейіндегі 5 зертхана ашылды.

Аталған зертханалардың ғылыми ресурстарын ғылыми орталықтардың, зерттеу институттарының ғалымдары және университеттер оқытушылары пайдалана алады.

Қазіргі әлемде елдің әлеуметтік экономикалық дамуының маңызды субъектілері ретінде университеттердің миссиясы мен қызметі өзгеруде. Университеттер білім жүйесінің ғана емес, сонымен қатар жалпы қоғамның қозғаушы күшіне айналуы тиіс. Осыған байланысты 2008 жылдан бастап қамқоршылық кеңестер құру, жұмыс берушілерді басқаруға тарту және жоғары оқу орындарын басқарудың алқалық органдарының қызметін кеңейту жолымен корпоративтік менеджмент принциптері е н г і з і л у д е .

Қамқоршылық кеңестер 65 жоғары орнында жұмыс істейді. Университеттерде корпоративтік басқаруды енгізу Қазақстан Республикасы Үкіметінің жүргізіп отырған ауқымды жұмыстарының бір бөлігі болып табылады және ол әкімшілік реформаның принциптеріне сәйкес келеді. Аталған жұмыстар жоғары оқу орындарын басқару жүйесін демократияландыруға ықпал етеді.

2010 жылғы 31 желтоқсаннан бастап Қазақстандағы барлық диссертациялық кеңестердің қызметі аяқталды. «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005 – 2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына» сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің құрылымы PhD докторы дәрежесін оқытудың соңғы кезеңінде бере отырып, бакалавриат – магистратура – докторантура үш деңгейлі жүйесіне ауысты. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес PhD докторларын даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты ұлғайту көзделіп отыр.

«Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Заңын іске асыру мақсатында Білім және ғылым министрінің бұйрықтарымен мынадай нормативтік құқықтық құжаттар бекітілді:

- 1) «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ереже»;
- 2) «Ғылыми дәрежелер беру туралы ережесі»;
- 3) «Ғылыми атақтар беру ережесі».

Философия докторы, бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін беру жөніндегі докторлық диссертацияларды қорғау бойынша 16 диссертациялық кеңес құрылды – 5 ұлттық университетте және «Астана» медицина университетінде.

Институционалдық аккредиттеудің ұлттық стандарттары мен өлшемдері бекітілді. 2008 және 2009 жылдары бес ұлттық жоғары оқу орны – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (бұдан әрі – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ), Қ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті (бұдан әрі – Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ), Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (бұдан әрі – Абай атындағы ҚазҰПУ), Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (бұдан әрі – Л. Гумилев атындағы ЕҰУ) және Қазақ ұлттық аграрлық университеті (бұдан әрі – ҚазҰАУ) ASIIN және ACQUIN (Германия), ABET (АҚШ) белгілі шетелдік аккредиттеу агенттіктерімен

білім беру бағдарламаларын халықаралық мамандандырылған аккредиттеуден өткізу үшін шарттар жасады. Осы мақсатқа республикалық бюджеттен 60 млн. теңгеден астам мөлшерде қаржылық қаражат бөлінді.

2010 жылы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ASIIN агенттігінде 10 білім беру бағдарламасы бойынша және Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ АВЕТ, ASIIN, АИОР агенттіктерінде 11 білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық аккредиттеуден өтті.

2011 жылы Л. Гумилев атындағы ЕҰУ АИОР агенттігінде 6 білім беру бағдарламалары бойынша аккредиттеуден өтті, ҚазҰАУ ASIIN агенттігінде 2 білім беру бағдарламалары бойынша аккредиттеуден өтті.

Абай атындағы ҚазҰПУ ASIIN агенттігінде 2 білім беру бағдарламасы бойынша аккредиттеуден өтуді аяқтады.

2009 жылы Қазақ-Британ техникалық университеті 4 білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық аккредиттеуден дербес өтті.

2009 – 2010 жылдары БҒМ Ұлттық аккредиттеу орталығының (бұдан әрі – ҰАО) және Тәуелсіз қазақстандық аккредиттеу білім беру сапасын бағалау ұйымының аккредиттеу кеңесі 33 қазақстандық жоғары оқу орны ұлттық институционалдық аккредиттеуден өтті.

### **Негізгі проблемаларды талдау**

Ұзақ мерзімді кезеңге арналған кадрлар қажеттілігіне болжам жасау жүзеге асырылмады.

Мемлекеттік бақылаудың қорытындылары бойынша бірқатар жекеменшік жоғары оқу орындарының жекелеген мамандықтары бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген талаптарға, біліктілік талаптарына толық сәйкес келе бермейтіні байқалады. Білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органдарға мемлекеттік аттестаттауды жүзеге асыру кезінде бірыңғай тәсіл жоқ және бақылау қызметін орындаудың төмен деңгейі байқалады.

Әлеуметтік әріптестік нашар дамыған. Ғылым мен өндірістің байланысы нашар.

Жұмыс берушілерді кадрлар даярлауға тарту жөніндегі заңнамалық база жеткіліксіз.

Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасы әлсіз, зертханалардың осы заманғы жабдықтармен жаракталу пайызы төмен.

Мемлекеттік жоғары оқу орындары жатақханаларының 77 %-ының салу мерзімі 25 жылдан жоғары. Оларға ағымдағы жөндеу жүргізілген соңғы мерзімі 1 жылдан 5 жылға дейінгі аралықты құрайды.

Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру жүйесі тиісті деңгейде дамымаған.

Диссертациялық зерттеулер шеңберінде орындалатын ғылыми зерттеулер мен қолданбалы әзірлемелердің тиімділігі және нәтижелілігі төмен.

Жоғары оқу орындарын кадрлық қамтамасыз етуде жағымсыз үрдістер орын алған: профессорлық-оқытушылық құрам жүйелі түрде ұлғайтылмайды, қоса атқарушылық бойынша жұмыс практикаға енгізілген, жемқорлық көріністері орын алған.

### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

#### **С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :**

- 1) зертханалық жабдықтарды сатып алуға және профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыруға арналған бағдарламалық қаржыландырудың жоқтығы;
- 2) кәсіби оқытуды жүргізуге және студенттердің практикадан өтуіне мүмкіндік беретін оқу орталықтарының жоқтығы;
- 3) кадрлар даярлау үшін жұмыс берушілердің жеткіліксіз гранттар бөлуі.

#### **І ш к і ф а к т о р л а р :**

- 1) бітірушілерді жұмысқа орналастыру жөніндегі қызметтердің әлеуетті жұмыс берушілермен тығыз байланысы жолға қойылмаған;
- 2) студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамды қолдаудың әлеуметтік бағдарламасы дамымаған;
- 3) жоғары оқу орындары ғалымдарының ғылыми бағдарламалар мен жобаларды орындауға қатысу тиімділігі жеткіліксіз.

Жоғары оқу орындары жұмысының айқындығын күшейту, өз қызметінің кең көлемі бойынша ақпараттар ұсыну қолайлы бәсекелестік ортаны қалыптастырады. Бұл ретте жоғары оқу орындары мен неғұрлым тиімді бағдарламаларды одан әрі дамытуға ынталандырады. Қоғамдық бақылау және бағалау тетіктері бұл процестердің катализаторларына айналады.

Халықаралық талаптарға сәйкес аккредиттеу рәсімін жүргізу барысында ішкі факторлар ретінде білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы (өзін-өзі талдау) қарастырылған. Аккредиттеу агенттіктері білім беру ұйымдарының ұсынған есебінің (өзін-өзі бағалау материалдары) негізінде сарапшыларды тарту және білім беру ұйымдарына бару арқылы сыртқы бағалауды жүзеге асырады.

## **2. 2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету**

### **Реттелуші саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**

Ел ғалымдарының қызметі мемлекеттік басымдықтарға сәйкес қалыптасқан республикалық мақсатты және қолданбалы ғылыми-техникалық бағдарламаларды, іргелі зерттеулер бағдарламаларын іске асыруға және Қазақстанда инновациялық қызметті дамытуға бағытталған.

Ғылымды дамыту 5 басым бағытқа шоғырланған: энергетика, шикізат пен өнімді тереңдетіп қайта өңдеу, ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар, өмір туралы ғылым, елдің зияткерлік әлеуеті.

Елде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын 400-ден аса ұйым жұмыс істейді, оның ішінде 95-і – мемлекеттік ғылыми-зерттеу институттары, 121-і – жоғары кәсіби білім беру, 108-і – кәсіпкерлік қызмет секторы, 100-і – коммерциялық емес қызмет секторы. Ғылыми зерттеулермен және әзірлемелермен 17,0 мың адам (2006 ж. – 19,56 мың адам; 2007 ж. – 17,77 мың адам, 2008 ж. – 16,3 мың адам, 2009 ж. – 15,8 мың адам) айналысады, оның ішінде зерттеуші-мамандар – 10,9 мың адам (2006 ж. – 12,4 мың адам; 2007 ж. – 11,5 мың адам, 2008 ж. – 10,8 мың адам, 2009 ж. – 10,1 мың адам).

2007 – 2010 жылдары ғылыми зерттеулерді мемлекеттік қаржыландыру көлемі 13,7 млрд. теңгеден 20,15 млрд. теңгеге дейін немесе 32 %-ға өсті.

Қазақстан ғылымын мемлекеттік қаржыландыру деңгейі соңғы 3 жылда ЖІӨ 0,21 % -дан 0,15 %-ға дейін өзгерді. АҚШ доллары шаққанда есептегенде ҒЗТКЖ-ға кететін шығын Қазақстанда әрбір жан басына жылына шамамен 14 долларды (салыстыру үшін Ресейде – 70 шамасында; АҚШ-та – 892; Швецияда – 875, Финляндияда – 726 доллар) құрады.

Ғылыми инфрақұрылымды дамыту мақсатында ғылымның басым бағыттары бойынша 5 ұжымдық пайдаланымдағы ұлттық зертхана құрылды және нақтандырылды. Жетекші жоғары оқу орындарының жанынан 15 инженерлік бейіндегі зертхана ашылып, жұмыс істейді. 6 инновациялық-білім беру, оның ішінде екі халықаралық консорциум құрылды.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін коммерцияландыру бойынша шаралар қабылданауда. Жоғары патогенді құс тұмауына қарсы отандық вакцина (2008 – 2009 жылдарда 7,7 млн. доза өндірілді) шығарылуда. А/Н1N1 тұмауына қарсы әсерсіздендірілген вакцинаны дайындаудың технологиясы әзірленді. Қарағанды фармацевтикалық кешенінде 20 млн. түпнұсқа фитопрепараттардың орамын шығару қамтамасыз етілуде. 110 жаңа жұмыс орны құрылды.

«Мәдени мұра» бағдарламасының шеңберінде гуманитарлық бағыттағы 6 ғылыми-зерттеу ұйымы 70-тен астам ғылыми жобаларды орындады. Нәтижесінде ұлттық және әлемдік ғылыми пікірлер, мәдениет және әдебиет басылымдарының сериялары әзірленді, 230-ден астам кітап атауы басып шығарылды.

2010 жылы Білім және ғылым министрлігі 43 бағдарламаға әкімшілік етті (49 %).

2009 жылы шетелдік ғылыми орталықтарда 120 қазақстандық ғалым, оның ішінде жас ғалымдар тағылымдамадан өтті. Ағылшын тілі курстарымен ғылыми ұйымдар базасында 203 адам қамтылды.

Зияткерлік меншік институтының деректеріне сәйкес 2010 жылы өнертабыстарға арналған қорғау құжаттарының жалпы саны 1 868-ді құрады (оның ішінде 87,9 % – ұлттық өтінім берушілерден, 12,1 % – шетелдік өтінім берушілерден), 2000 жылғы ұқсас көрсеткіштен 15,5 %-ға артық.

2010 жылы ғылыми-техникалық бағдарламаларды іске асырудың нәтижесінде 354 қорғау құжаты алынды, 150 әзірleme енгізілді, жарияланымдар саны – 11 360 (

мақалалар мен әзірленген құжаттар). Жарияланымдарда жоғары деңгейлі белсенділік 1 қызметкерге шаққанда іргелі зерттеу бағдарламалары бойынша байқалуда – 1,2. Салааралық зерттеу бағдарламалары бойынша – 0,74.

Соңғы жылдар ішінде қазақстандық ғалымдардың халықаралық журналдардағы жарияланымдарының олардың жалпы санына арақатынасы өзгеріссіз қалып отыр және 6 %-ды құрайды. Қазақстан ғалымдарының шетелдік жарияланымдарының үлесі жалпы дүниежүзілік ағымда 0,017 %-ға тең. Елдерді жарияланған жұмыстардың абсолюттік саны бойынша саралауды ескере отырып, Қазақстан зерттеу жылында 1000 – 10000 жарияланымдары бар топқа жатқызылған. 4 088 жарияланым санымен біздің республикамыз әлемнің 236 елі арасында 91-орынды иеленеді. Scopus МБ Қазақстанның жыл сайынғы жарияланымдары шамамен 50 % құрайды. Әрбір дәйектеме келтірілген мақалаға 1-ден 9-ға дейін сілтеме жасалған. Қазақстандық ғалымдардың жыл сайынғы жарияланымдарының шамамен 270 бірлікті құрайды, ол аталған базадағы мақалалардың жалпы санының 0,018 бөлігін құрайды. 2003 жылдан бастап қазақстандық ғылыми еңбектердің санын орта есеппен 29,3 %-ға ұлғаюы байқалуда. Алайда, әлемдік жарияланымдар ағымының белсенді түрде өсуі жағдайында отандық жарияланымдардың орташа салмағы 2008 жылы 0,016 %-ға төмендеді.

Қазақстандық ғалымдардың қарқынды коммуникациясын олардың танымал басылымдардағы басылған жарияланымдары 2003 жылдан бастап – 41 – 55 %, ал 2007 ж. – 59,4 % шетелдік тең авторлармен бірлесіп жасалғаны дәлелдейді.

Ғылыми өнімдердің саны мен сапасы дәйектеме келтірілген жарияланымдардың санымен анықталады. Жыл сайынғы Қазақстанның дәйектеме келтірілген жарияланымдарының үлесі орташа 45,2-ні, орташа әлемдік мәні – 62,1-ді құрайды.

Қазақстандағы ғылыми-техникалық дамудың макроэкономикалық талдауы ЖІӨ-дегі жаңа ғылыми өнімнің үлесі соңғы жылдары 1,1 %-дан аспайды, ғылыми өнімді өндіру бойынша кәсіпорындардың белсенділігі – 2,3 %.

Қазақстан ғалымдарының жақын және алыс шетелдермен: Ресей, Белорусь, АҚШ, Қытай, Үндістан, Германия және басқалармен ынтымақтастығы дамуда. «Ғылым саласындағы 2007 – 2009 жылдарға арналған халықаралық ынтымақтастық» ғылыми-техникалық бағдарламасының шеңберінде 92 бірлескен жоба орындалды.

Ғылыми-техникалық салада нормативтік және құқықтық база жетілдірілуде.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі әзірлеген «Ғылым туралы» және «Ғылым мәселелері бойынша кейбір заңнамалық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары қабылданды.

«Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Заңына сәйкес елімізде ғылым саласын басқарудың жаңа моделі іске асырылуда, ғылыми зерттеулерді іріктеу мен қаржыландырудың жаңа қағидалары енгізілуде. Заңды қабылдаудың мақсаты бәсекеге қабілетілікке қол жеткізу және елдің тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуына қажетті білімді алуды, жинақтауды және беруді

қамтамасыз ететін ғылым жүйесінің тепе-теңдігі үшін жағдайлар жасау болып т а б ы л а д ы .

Жаңа заңды қабылдау ғылыми-техникалық саладағы нормативтік құқықтық базаны 2006 жылғы шілдедегі Қазақстан Республикасының Үкіметі мақұлдаған осы саладағы басқару жүйесінің өзгерістерімен сәйкестендіру қажеттігінен туындап отыр.

Заңның ережелерін іске асыру барысында ғылымның бағыттары бойынша Ұлттық ғылыми кеңестер, ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті жетілдіру жөнінде ұсыныстарды қалыптастыру; республикалық бюджет қаражаты есебінен іске асыру ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нысандары бойынша қарастыру мен шешім қабылдау мақсатында ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет саласындағы уәкілетті органның жанында құрылатын консультативтік-кеңес беру ұйымдары құрылуда.

Ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызмет ерекшелігін ескере отырып және бюджет қаражаттарын тиімді пайдалану үшін қаржыландырудың келесі түрлері ұсынылады: базалық, бағдарламалық-мақсаттық және гранттық.

Тағы да аса маңызды айта кететін жайт – бюджеттік қаржылай қаражаттарды, кадрлық әлеуетті және материалдық ресурстарды ғылымның басым бағыттарына шоғырландыру мақсатында республикалық бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын ғылыми зерттеу бағдарламаларын бірыңғай басқару қағидасының заңмен бекітілуі. Бұл дегеніміз барлық ғылыми ұйымдар бір ғана министрлікке тәуелді болуды, яғни ғылым монополияланады дегенді білдірмейді. Мұндағы ең басты мақсат ғылыми-техникалық бағдарламаларды жасауға және іске асыруға, іске асырылған бағдарламалардың нәтижелерін мемлекеттік қабылдауға қойылатын талаптардың тұтастығын қамтамасыз ету болып табылады. Бір әкімшінің болуы іргелі және қолданбалы зерттеулерді тиімді үйлестіруге, олардың салааралық үйлесуін жүзеге асыруға, қайталануды болдырмауға мүмкіндік береді.

Заңның реттеу нысаны болып инфрақұрылымды дамыту, оның ішінде, зерттеу университеттерін (Назарбаев Университеті), ашық типтегі ұлттық ғылыми зертханаларды, инженерлік бейіндегі университеттік зертханаларды, мемлекеттік және жекеменшік нысанындағы жобалау және конструкторлық, ғылыми-ендірушілік ұйымдар желісін, патенттік қызметтерді, ғылыми-білім беру консорциумдары мен холдингтерді, ғылыми орталықтар жанындағы коммерцияландыру кеңселерін және басқа да қазіргі заман талабына сай ғылыми-техникалық қызмет нысандарын құру, ғылым мен өндіріс, ғылым мен білім беру арасында интеграциялық байланыстарды д а м ы т у .

Ғылыми зерттеулердің сапасын көтеру үшін Қазақстанның әлемдік ғылыми кеңістікке кіруі үшін жағдай жасалуы қажет, ол өз кезегінде ТМД елдері мен алыс шетелдердің ғылыми мекемелерінің бірлескен ғылыми бағдарламалар мен жобаларды орындауда, кадрларды даярлауда, зерттеулерді жүргізудің халықаралық стандарттарына көшуде мемлекетаралық интеграциялау мәселелері заңдық реттеуді

Заңда ғылыми кадрларды даярлау мен оларды аттестаттау мәселелері қарастырылған, оның ішінде философия докторларын (PhD) даярлаумен байланысты мәселелер, сондай-ақ ғылыми еңбектерді, оның ішінде жас ғалымдардың еңбектерін көтермелеуге бағытталған нормалар заңдық түрде бекітілген.

Заңды іске асыру шеңберінде Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптау ұлттық орталығы құрылды («Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптау ұлттық орталығы» акционерлік қоғамын құру туралы) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 19 ш і л д е д е г і № 831 қ а у л ы с ы ).

### **Негізгі проблемаларды талдау:**

1. Қазақстанда ғылымды қаржыландыру деңгейі төмен болып қалып отыр. Ғылыми зерттеулерге бюджеттен бөлінетін шығыстар ЖІӨ-ге 15 %-ды құрайды. ЮНЕСКО деректері бойынша әлем экономикасы ғылымға ЖІӨ-ден 1,7 % бөледі. Дамыған елдерден айырмашылығы жекеменшік сектордың ғылымды дамытудағы үлесі төмен.

2. Материалдық-техникалық базаның нашарлығы. Ғылымға кететін шығыстардың төмендігінен 2000 – 2008 жылдары ғылыми-техникалық ұйымдар қорының жаракталуы а з д а п қ а н а ж о ғ а р ы л а д ы .

3. Еліміздің ғылыми инфрақұрылымында GLP (Good Laboratory Practice – Тиісті зертханалық практика), GMP (Good Manufacturing Practice – Тиісті өндірістік практика), GSP (Good Scientific Practice – Тиісті ғылыми практика) халықаралық стандарттарын қолдану ғылыми зерттеулердің сапасын және отандық өнімдердің ішкі және сыртқы нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін көтереді. Сонымен қатар, қазіргі кезде олардың елдің ғылыми инфрақұрылымында қолданылуы жеткіліксіз. Олардың жоқтығы отандық өнімдерді экспорттауға кедергі келтіретін және олардың ішкі және сыртқы нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін төмендететін фактор болып табылады.

4. Ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламаларды іріктеу кезінде халықаралық сараптама жүргізу тәжірибесі пайдаланылмайды. Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманы отандық сарапшылар өткізеді.

5. Ғылыми кадрлар жасының ұлғаюы және жастардың ғылымға аз келуі. 60 жастан жоғары ғылым докторларының саны – 15,1 %; 40 жастан жоғары ғылым кандидаттарының саны – 32,9 %. Ғалымдардың орташа жасы – 55 жас шамасын құрайды. Ғылыми кадрлардың қартаю үрдісі бұрынғыдай болып отыр. 2000 – 2010 жылдар аралығында 60 жастан асқан зерттеуші-мамандар санының үлесі 12,7 %-дан 17,5 % - ға ө с т і .

6. Ғылыми зерттеулер нәтижелерінің төмендігі. 17 мың ғалымға 1 – 2 халықаралық патенттен келеді. Елімізде 1 млн. тұрғынға патент сұранысының саны 93,6 (Ресейде – 195,9; Германияда – 582,6; Ұлыбританияда – 289,7; АҚШ-та – 741,8; Кореяда – 2 591,5; Жапонияда – 2 720,7) құрайды. Әлемде қазақстандық ғалымдардың ғылыми басылымдарының үлесі тек 0,021 %-ды құрайды, ал жалпы әлемдік ағымда АҚШ

шамамен 22 %, Қытай – 10,2 %, Жапония – 6,1 %, Ресей – шамамен 2 %-ды құрайды. Орта есеппен жылына шетелде біздің ғалымдардың жарық көретін мақалаларының с а н ы 2 7 0 - т і к ұ р а й д ы .

7. Ғылым мен білім беру арасында алшақтық сақталуда, соның салдары – ғылыми нәтижелерді білім беру саласында жинақталмауы, ғылыми зерттеу жүргізуге жас м а м а н д а р д ы ң т а р т ы л м а у ы .

8. Ғылыми қызметкерлердің ұлттық кәсіби қоғамы дамымаған, олардың ішінде биологиялық, физикалық, химиялық қоғам және т.б.

9. Шетелде оқу мен тағылымдамадан өткен жас ғылыми қызметкерлер мен оқытушыларға өзінің зерттеу дағдысын толығымен қолдану мен дамыту және тиісті ғылыми ортаның жоқтығын ескере отырып халықаралық деңгейде ғылыми нәтижелерді алу мүмкіндігі қарастырылмаған.

### **Сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

1. Ғылымды қаржыландыру деңгейінің жеткіліксіздігі – ғылыми-техникалық және жалпы еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі мәселелерінің негізі б о л ы п т а б ы л а д ы .

2. Еліміздің ғылыми-техникалық әлеуетінің жай-күйі.

Ғылыми әлеуеттің кеңейтілген өндірісі іске асырылмайды. Жоғары білікті кадрлар жасының ұлғаюы мен кету мәселесінің маңыздылығы толық бағаланбайды.

Қазақстан Республикасы Жоғары ғылыми-техникалық комиссиясының Халықаралық сараптама кеңесі өзінің есебінде (2008 ж., наурыз) «Қазақстанның болашағын анықтайтын сыни фактор – бұл ғылыммен және технологиямен айналысатын білікті зерттеушілерді даярлау және тиімді пайдалану» болып т а б ы л а т ы н ы н а т а п ө т т і .

Қазіргі уақытта жоғары білікті кадрлардың әлеуеті Қазақстанның ғылыми-техникалық саласында жеткілікті деңгейде қолданылмайды. Жоғары білікті кадрларды даярлау мен пайдаланудың қолданыстағы жүйесі ғылым мен экономиканың кадрлық қажеттіліктерін толықтай қамтамасыз етпейді.

3. Ұйымдастыру-экономикалық факторлар.

Ғылыми әлеует жағдайымен байланысты себептерден басқа ғылымды қайта құру мына ұйымдастыру-экономикалық факторлармен күрделенеді:

1) даму басымдықтарының үздіксіз ауысуы, оны жүзеге асырудың нақты шараларының ғылыми-техникалық саясаттан алшақтауы;

2) ғалымдар бейімделіп үлгермейтін үздіксіз институционалды реформа (білім беру/ғылыми орталықтар мен холдингтерді тарату, білім беру/ғылыми-зерттеу ұйымдарын тарату, ведомстволық бағыныстағы ҒЗИ-дің ауысуы).

4. Ғылыми қызметкердің әлеуметтік мәртебесі ғылымға жастарды тартудың және ғылыми-техникалық саладан мамандардың кетуінің ішкі және сыртқы кемуінің маңызды факторы болып табылады.

### **3. 3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту**

#### **1. Әрбір баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығын іске асыру есебінен әлеуметтік жетімдікті төмендету**

##### **Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**

Білім беру органдарының деректері бойынша 2011 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша республикада жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 36 777 (2010 ж. – 38 386) бала бар. Оның ішінде қорғаншылыққа және қамқоршылыққа – 21 585 (2010 ж. – 22 067) бала, патронат тәрбиесіне – 2 267 (2010 ж. – 2267) бала, интернаттық ұйымдарға – 12 925 (2010 ж. – 14 052) бала (оның ішінде білім беру жүйесінде – 9 147 (2010 ж. – 10 252), білім беру жүйесіндегі жастар үйінде – 1 345 (2010 ж. – 1 360), денсаулық сақтау жүйесінде – 1 621 (2010 ж. – 1 586), халықты әлеуметтік қорғау жүйесінде – 812 (2010 ж. – 854) бала орналастырылды.

Әлеуметтік жетімдіктің проблемаларын шешу үшін 2011 жылы төмендегі шаралар қ а б ы л д а н д ы :

1) бұқаралық ақпарат құралдары арқылы жетім балаларды отбасыларына орналастыру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмысы жанданды: жетекші республикалық телеарналарда 14 әлеуметтік бейнеролик көрсетілуде, «Біздің балалар» бағдарламалар топтамасы шығуда, жергілікті газеттерде «Әр балаға – отбасы», «Мен анамды іздеймін!», «Ана, мені тауып алшы!», «Әлемге мен қажетпін, маған отбасы қажет» және тағы басқа айдарлар ашылған;

2) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды отбасылық орналастырудың нысандарын жұртшылыққа таратуға бағытталған «Қуан, сәби», «Ризашылық», «Қамқоршы күні» республикалық акциялары өткізіледі;

3) әлеуметтік жетімдікті азайтудың индикаторлары және көрсеткіштері жергілікті атқарушы органдардың стратегиялық жоспарларына енгізілді.

##### **Негізгі проблемаларды талдау**

Қазіргі уақытта жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардағы тәрбиеленушілердің саны 8 %-ға (2010 ж. – 7 %-ға) кеміді.

Сонымен қатар, институттандыру деңгейі айтарлықтай жоғары болып тұр. 2011 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша интернаттық мекемелерде 12 925, немесе 35,1 % (2010 ж. – 14 052 немесе 36,6 %) бала бар. Бұл ретте, аталған мекемелер тәрбиеленушілерінің 83,4 %-ы (2010 ж. – 85 %-ы) әлеуметтік жетімдер болып табылады.

##### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

Сыртқы фактор – бала асырап алуды, қорғаншылық пен қамқоршылықты

насихаттау арқылы бөгде баланы тәрбиелеуге психологиялық ынталандыруды қалыптастыру (бала асырап алудың беделі және әлеуметтік қажеттілігі).

Ішкі фактор – жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және есепке алу жүйесін жетілдіру, оның ішінде балаларды есепке алудың ақпараттық жүйесін құру, «Өзін-өзі тану» тұлғаны адамгершілік-рухани дамытудың бағдарламасын барлық білім беру ұйымдарында енгізу арқылы балалар мен ата-аналарға адамгершілік-рухани білім беруді дамыту.

## **2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту**

### **Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**

Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы білім беру 37 арнайы балабақшада және 102 түзеу мектептерінде (2010 жылы – 101), балабақшалардағы 280 арнайы топтар (2010 жылы – 240) мен жалпы білім беретін 1 155 (2010 жылы – 1 098) арнайы сыныптарда жүзеге асырылуда. 10 мыңға жуық бала жеке оқу бағдарламалары бойынша үйде білім алады.

Психофизикалық даму бұзылысының көрінісіне және таным мүмкіндіктеріне қарай білім алушылар даму мүмкіндігі шектеулі балалардың таным деңгейлеріне бағытталған арнайы оқу бағдарламалары мен оқулықтарды пайдалануды қарастыратын 3 нұсқа бойынша білім алады.

Республикада 2004 жылдан бастап арнайы түзеу білім беру ұйымдарына арналған 8 негізгі түр мен үлгі бойынша қазақстандық оқулықтар мен ОӘК-ні әзірлеу, басып шығару бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Есту қабілеті (естімейтін, нашар еститін), интеллектуалды дамуы бұзылған балаларға (интеллектуалды даму бұзылысы жеңіл және ауыр), сөйлеу, көру қабілеті (Брайль жүйесі бойынша көрмейтін балаларға – орыс тіліндегі ресей және қазақстандық авторларды бейімдеу; көру қабілеті бұзылған балалар үшін үлкейтілген қаріптермен) бұзылған балаларға арналған 296 түпнұсқа оқулық атауы мен ОӘК әзірленді.

Республикада дамуында проблемалары бар балаларды анықтауда, диагностика жасауда және консультация беруде, халыққа медициналық-педагогикалық-психологиялық әлеуметтік көмек көрсететін 57 (2010 жылы – 56) психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация жұмыс істейді.

Түзеу-педагогикалық қолдау көрсету туғаннан бастап мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған 156 инклюзивті білім беру кабинетінде, 129 психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетінде (2010 жылы – 123), 15 оңалту орталығында, 479 логопед пунктінде (2010 жылы – 345) көрсетілуде.

### **Негізгі проблемаларды талдау**

Елімізде қалыптасқан дамудағы кемшіліктерді кешенді диагностикалау, ерте түзеу-педагогикалық қолдау тек әрбір үшінші даму мүмкіндігі шектеулі баланың жалпы білім беру процесіне қосылуына мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алуға тең қолжетімділік толық көлемде

қ а м т а м а с ы з

е т і л м е г е н .

Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды арнайы білім беру бағдарламаларымен қамтамасыз ету 41,4 %-ды құрайды.

Арнайы білім беру ұйымдарының заманауи мультимедиалық жабдықтармен қамтамасыз етілуі 35-тен 60-қа дейінгі пайызды құрайды.

Арнайы білім беру ұйымдарының 43 %-ы даму мүмкіндігі шектеулі балалардың ойлау қабілетін жетілдіретін мультимедиалық оқу жүйесімен (Eduplay, Multikid, Sound beam), 20 %-ы интерактивті тақтамен жарақтандырылған.

Көру қабілеті бұзылған балаларға арналған мектептерде 46 тифлокомпьютер жұмыс жасайды, ол 5:1 арақатынасын құрайды.

95 % түзету мектептерінде даму мүмкіндігі шектеулі балалар интернетке қол ж е т к і з г е н .

41 % арнайы түзету білім беру ұйымдарында логопедтік тренажермен, 37 %-ы есту қабілетіне арналған тренажермен жарақтандырылған.

Рельефті-нүктелік қаріпті шығаратын жабдықтардың жоқтығынан көрмейтін балалар үшін «Брайль» жүйесі бойынша қазақ және орыс тілдерінде қазақстандық оқулықтарды басып шығару проблема күйінде қалып отыр.

### **Негізгі ішкі және сыртқы факторларды бағалау**

#### **С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :**

1) даму мүмкіндігі шектеулі балалар мен мүгедек балалардың сапалы білім алуы үшін қарастырылған тең құқығының толық көлемде іске аспауы;

2) елді-мекеннің жеткілікті ақпараттандырылмауынан инклюзивті білім беруді е н г і з у қ а р қ ы н ы н ы ң т ө м е н д і г і ;

3) инклюзивті (тарту) білім беру идеясын насихаттауда медиаресурстарды п а й д а л а н у д ы ң т ө м е н д і г і .

#### **І ш к і ф а к т о р л а р :**

1) ерте жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балаларға кешенді түзеу-педагогикалық қолдау көрсету үшін арнайы білім беру ұйымдары желісінің жетіспеушілігі;

2) арнайы құралдармен жеткіліксіз жабдықталу; көрмейтін балаларға арналған рельефті-нүктелік қаріпті қазақ және орыс тілдеріндегі оқулықтардың жоқтығы.

### **3. Жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік кепілдіктерін іске асыру**

#### **Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері**

Қазіргі уақытта Қазақстандағы жастар саны 4,35 млн. адамды немесе жалпы халықтың 29 %-ын құрайды, бұл ретте ауыл жастарының үлесі 2,15 млн. адамды

немесе жастардың жалпы санының 49 %-ын құрайды. Жастардың саны көп өңірлер: Оңтүстік Қазақстан, Алматы, Шығыс Қазақстан, Қарағанды облыстары және Алматы қаласы.

Жастар санының динамикасы, мың адам

	2006 ж.	2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.
Барлық жастар	4 521	4 569	4 569	4 358	4 728
Қала жастары	2 518	2 547	2 297	2 199	2 487
Ауыл жастары	2 003	2 022	2 272	2 159	2 022

2005 жылмен салыстырғанда жастар ұйымдарының саны 2 есеге ұлғайды және 2009 жылы 900-ден асты, 2010 жылы – 1 043. Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастардың үлесі олардың жалпы санының 25 %-ын құрайды.

Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының ақпараты бойынша ең көп жастар ұйымдары Алматы қаласында – 160, Қостанай облысында – 100, Шығыс Қазақстан облысында – 110 орналасады. Ең аз жастар ұйымдарының саны Атырау және Ақтөбе облыстарында орналасады.

2010 жылы Министрлік мемлекеттік әлеуметтік тапсырысты іске асыруға 717,8 млн. теңге, оның ішінде жастарға арналған әлеуметтік қызметтердің жұмыс істеуін қамтамасыз етуге – 90 млн. теңге қарастырған. Облыстарда, Астана және Алматы қалаларында әлеуметтік маңызы бар жобалардың тақырыптарын жасау үшін мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде зерттеулер, сұрау және фокус-топтарды өткізу арқылы жастардан және жастардың көшбасшыларынан ұсыныстарды жинау жүргізіледі.

Жастардың бастамаларын қолдау үшін республикалық бюджеттен мемлекеттік әлеуметтік тапсырыстың көлемі 2010 жылы 260 млн. теңгені, 2009 жылы 272 млн. теңгені, ал 2008 жылы – 164,88 млн. теңгені, 2007 жылы – 114,3 млн. теңгені құрады. Жастар саясатын іске асыру бойынша 2010 жылы күтілген нәтижелерге қол жеткізілді.

Өткен жылдармен салыстырғанда іске асырылған жобалар саны ұлғайғаны байқалады. 2007 жылы іске асырылған әлеуметтік маңызы бар жобалар саны 31-ді, 2008 жылы – 22-ні, 2009 жылы – 26-ны, 2010 жылы – 32-ні құрады. Жастарға арналған ресурстық орталықтардың саны ұлғайды. 2007 жылы олардың саны 8 болса, 2008 жылы – 12-ні, 2009 жылы 17-ні, 2010 жылы – 19-ды құрады.

Жастар саясаты бағдарламасын іске асыру мақсатында Министрлік республикалық, өңірлік жастар қоғамдық ұйымдарымен және облыстық жастардың үкіметтік емес ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасайды.

Әр өңірде Жастар және студенттік еңбек жасақтарының штабтары жұмыс істейді. Олар 30 мыңнан астам оқушы жастарды маусымдық жұмыспен, оның ішінде «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша аумақты көгалдандыру мен абаттандыруды ұйымдастыру кезінде қамтамасыз етеді.

ТМД-ға қатысушы елдердің халықаралық жастар Дельфийлік ойындарына жыл

сайын Қазақстанның құрамасы қатысады. Қазақстан жастарының халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысуы жылдан-жылға ұлғаюда. 2010 жылы халықаралық ынтымақтастық бойынша 75 іс-шара өткізілді (2009 жылы – 62).

Республикалық және өңірлік деңгейде патриоттық тәрбие беру жүйесі құрылды. 2008 – 2010 жылдары 4 436-дан астам патриоттық іс-шара өткізілді. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының «Тәрбие жұмысы және жастар саясаты» бөлімі бойынша жұмыс жүргізіледі.

Жастардың патриоттық тәрбиесіне қатысты мәселелер бойынша жүргізілген әлеуметтік зерттеулер азаматтардың патриоттық қозғалыстарға қатысуға ұмтылысы 35,5 %-дан (2006 жылы) 69,7 %-ға (2009 жылы) көтерілгенін көрсетті. Әлеуметтік сауалдардың деректері бойынша патриотизм деңгейі 2006 жылы 53,4 %-ды, 2007 жылы – 55,9 %-ды, 2008 жылы – 68,2 %-ды, 2009 жылы – 74,5 %-ды, 2010 жылы – 80,1 %-ды құрады.

Патриоттық тәрбие бойынша өткізілген іс-шаралардың саны өңірлерде 2009 жылы 4 055-тен 2010 жылы 4 436-ға дейін өсті.

### **Негізгі проблемаларды талдау**

#### **Шешуші проблемалар:**

1) мемлекеттік жастар саясатын іске асырудың инфрақұрылымы жетілдірілмеген: жастардың мақсатты топтары толық қамтылмаған, өңірлік деңгейде іске асыру әдістемелері жетілдірілмеген, нәтижелерге қол жеткізудің тиімді жүйесі жоқ;

2) жастар саясатын іске асыру саласындағы заңнаманың тиімсіздігі: жастарды әлеуметтік кепілдендіруді практикалық іске асыру тетігі жоқ, жастар өмірі сапасының стандарты, әлеуметтік кепілдіктің ең аз нормалары жоқ.

Күшті жақтары. Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс тетігінің іске асырылуы, базалық әлеуметтік инфрақұрылымның болуы, қоғамдық-саяси саладағы «әлеуметтік лифт» алаңдарының құрылуы, жастармен жұмыс істеудің сынақтан өткен әдістемелерін қолдану, жастарға арналған брендтік іс-шаралардың тұрақты өткізілуі.

#### **Әлсіз жақтары:**

1) «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасы Заңының, жастар құрылымдары туралы статистикалық базаның жетілдірілуі;

2) жастардың мақсатты топтарының толық қамтылмауы, өңірлік деңгейдегі бағдарламаларды іске асыру мониторингісі жүйесінің тиімділігінің жеткіліксіздігі;

3) жастар саясаты саласындағы медиаресурстардың аз қолданылуы;

4) жас мамандардың практикалық даярлық деңгейінің төмендігі, жастардың тұрғын үймен қамтамасыз етілмеуі, спорттық және демалыс мекемелеріне қолжетімділіктің жеткіліксіздігі, жастардың мәдени, білімдік деңгейінің төмендігі, жастардың экономикалық және әлеуметтік әлеуетін қолдау тетіктерінің жоқтығы;



қамтылған бес-алты жастағы балалар саны	Әкімшілік есептілік деректері	%	83,3	88,9	92	95	97	100	100
Нысаналы индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері: 1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру									
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1. Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан барлық ашылған мектепке дейінгі ұйымдардың типтері мен түрлерінің үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	24,3	13,7	11,7	4,2	3,2	2,8	1,8
2. Мектепке дейінгі ұйымдарда мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру есебінен енгізілетін орындар саны	2010 ж. 28 мамырдағы ҚР ҰҚ	мың орын	0	89,7	68,8	52,6	34,6	25,2	26,5
3. Педагог қызметкерлердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты мектепке дейінгі ұйымдардың педагог қызметкерлерінің үлесі	Әкімш. есеп деректері	%	22	23	24	24,5	24,8	25	26
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.2. Министр мен облыстар, Астана және Алматы қалаларының әкімдері арасында қол қойылған мақсаттық трансферттер бойынша келісімдер шеңберіндегі мектепке дейінгі білім беру саясатын іске асыру					-	X	X	X	X
3.1 Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бағдарламасын және оқу жоспарларын әзірлеу мен сынақтан өткізу, біліктіліктерін арттыруды ұйымдастыру					X	X	X	X	X
3.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, оның ішінде мектепалды даярлық бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту					X	X	X	X	X

Ескертпе: іс-шаралардың іске асырылу мерзімі тиісті бағанда «X» белгісімен көрсетілген.

## 1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету



жалпы санынан алғанда бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқитын бастауыш сынып оқушыларының үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	-	-	-	-	10,9	26,8	43,7
4. 12 жылдық білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын оқушылардың үлесі (1, 5, 11-сыныптар)	Әкімшілік есептілік деректері	%	-	-	-	-	-	-	25
5. Мектептердің жалпы санынан сервистік қызмет көрсететін жаңаша түрлендірілген кабинеттермен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі (РБ есебінен):	Әкімшілік есептілік деректері								
Физика		%	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	32	32
Химия		%	0	0	0	8,8	17,6	26,3	26,3
Биология		%	8,9	17,7	26,5	26,5	26,5	26,5	26,7*
6. Мектептердің жалпы санынан электронды оқыту жүйесін (e-learning) енгізген мемлекеттік мектептердің үлесі	«Электронды оқыту жүйесінің» ТЭН	%	0	0	0,4	7	18,8	34,6	50,6
7. Жалпы оқушылар санынан алғанда жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурстарына (ғылыми жарыстарға) қатысушы	Әкімшілік есептілік деректері	%	0,3	0,33	0,36	0,38	0,40		0,45

оқушылардың үлесі								0,43	
8. Халықаралық салыстырмалы зерттеулердегі қазақстандық жалпы білім беретін мектеп оқушыларының нәтижелері:									
оқу, математика және жаратылыстану ғылымдары саласындағы сауаттылық бойынша PISA халықаралық есебіндегі Қазақстанның орны	Нәтижелердің ресми баспасөз хабарламасы	Рейтингтегі орын						2009 ж. қорыт. бойынша 57-орын (65 елдің ішінде)	2012 ж. қорыт. бойынша 50-55 орын (65-68 елдің ішінде)
математика мен жаратылыстану бойынша TIMSS халықаралық есебіндегі Қазақстанның орны	Нәтижелердің ресми баспасөз хабарламасы	Рейтингтегі орын	7-11 орын (65-70 елдің ішінде), 4-ші сыныптар					10-15 орын (65-70 елдің ішінде), 4 және 8-ші сыныптар	
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1. Мектептерді «Білім беру ұйымдарын жиһазбен және оқу жабдықтарымен жарақтандыру нормаларына» сәйкес жарақтандыру					x	x	x	x	x
2.1. 5, 6, 8 ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінде аумақтық органдарының құрылуы және жұмыс істеуі					x	x	x	x	x
2.2. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ жанынан Педагогикалық шеберлік орталығын құру					x	x	x	x	-
2.3. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ құру					-	x	-	-	-
2.4. Менеджмент саласындағы мектепке дейінгі және орта білім жүйесінің басшы қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарын ұйымдастыру					x	x	x	x	x
3. Мектептерде ағылшын тілін бірінші сыныптан бастап оқытуды оқу-әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуді әзірлеу					-	x	x	x	-
4.1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелерін және Білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаның мақсаттары мен міндеттерін, гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, 12 жылдық білім беруге арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінің оқу бағдарламаларын әзірлеу					-	x	-	-	-

4.2 Жергілікті деңгейде мемлекеттік аттестаттауды өткізу	-	x	x	x	x
4.3 Жергілікті деңгейде білім саласындағы ҚР заңнамасының сақталуына тексерулерді жүргізу	-	x	x	x	x
5. Мектептерді жаңа үлгідегі пәндік кабинеттермен жарактандыру	x	x	x	x	x
6.1. Орта білім беру ұйымдарында электронды оқыту жүйесін енгізу (e-learning)	x	x	x	x	x
6.2. Мектептерді Интернетке қосу	x	x	x	x	x
7.1. Дарынды балаларды іздеу, анықтау және алып жүру мониторингін жүргізу	x	x	x	x	x
7.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадаларды және ғылыми жобалар конкурстарын (ғылыми сайыстар) өткізу	x	x	x	x	x
8. Халықаралық салыстырмалы зерттеулерді өткізу бойынша жұмысты ұйымдастыру және оларға талдау жүргізу	x	x	x	x	x

### 1.2.2-міндет. Мектептер желісін дамыту

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:									
1. Мектептердің жалпы санынан апатты жағдайдағы мектептердің үлесі (РБ есебінен)	Әкімш. есептік деректері	%	2,6	3,3	3,17	2,8	2,65	2,6	2,6
2. Оқушы орындарының тапшылығы (РБ есебінен)	Әкімш. есептік деректері	Оқушы орындары	78 629	99 870	97 470	90 500	81 200	69650	57650
3. Мектептердің жалпы санынан үш ауысымда оқытатын мектептердің үлесі (РБ есебінен)	Әкімш. есептік деректері	%	0,9	1,1	1	0,9	0,7	0,65	0,62
4. Бастауыш біліммен қамту	ДЭФ рейтингі	Рейтингтегі орны	86	87	90	89	88	87	86
5. Орта біліммен қамту	ДЭФ рейтингі	Рейтингтегі орны	51	51	18	18	18	18	18
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1, 2, 3, 4, 5. Мақсатты трансферттер бойынша қол қойылған келісімдер және ҚР Премьер-Министрі мен ҚР Білім және ғылым министрі арасында қол қойылған меморандумның индикаторлары мен көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі облыстар, Астана және Алматы қалалары әкімдері мен ҚР Білім және ғылым министрі арасындағы келісімдер шеңберінде мектептік білім беру саласындағы саясатты іске асыру					x	x	x	x	x

\*Іс-шаралар бойынша қаржыландыру көлемі «Республикалық бюджет туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жыл сайын нақтыланатын болады





2.2, 3.2 Кәсіптік стандарттар негізінде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз ету	-	-	x	x	x
4. ТЖКБ ұйымдарының инженер-педагог кадрларының біліктілігін арттыру және оларды тағылымдамадан өткізуді қамтамасыз ету	x	x	x	x	x
5. Білім алушылардың кәсіби даярлығы мен біліктілікті беру деңгейін тәуелсіз бағалаудан өтуін ұйымдастыру	x	x	x	x	x
6. ТЖКБ оқу орындарында электрондық оқыту жүйесін (e-learning) енгізу	x	x	x	x	x

### 1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту

Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері: 1. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде жасалған меморандумдар мен келісімдер саны	Есептік ақпарат	Бірл.	16	16	19	22	25	28	31
2. Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі	Есептік ақпарат	%	0,4	0,6	0,8	0,8	0,9	0,9	1
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.1 Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде меморандумдар мен келісімдер жасау (жұмыспен қамту, практика базаларымен қамтамасыз ету бойынша және т.б.)					x	x	x	x	x
1.2. Жыл сайынғы «Кәсіптік білім және бизнес: Әріптестер сұхбаты» атты форумды, ТЖКБ-ны дамыту мәселелері бойынша республикалық және халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарын өткізуді ұйымдастыру					x	x	x	x	x
2.1 ТЖКБ-ны дамыту және кадрларды даярлау жөніндегі салалық және өңірлік кеңестермен өзара ықпалдасуды қамтамасыз ету					x	x	x	x	x
1.3, 2.2 «Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамының қызметін үйлестіру					x	x	x	x	x

## 1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді

Аталған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың коды – 001, 005, 017, 020, 023, 028, 033, 035, 050, 063, 064, 065

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
				2011 жыл	2012 жыл			

(кезеңін) көрсете отырып)			2009 жыл (есеп)				2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқып, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бір жылдың ішінде мамандықтар бойынша жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесін ұлғайту	Әкімш. есеп. деректері	%	50	50	62	65	70	72	78
2. Білім беру жүйесінің сапасы	ДЭФ рейтингі	Орын	66	93	92	65	64	63	62
3. Менеджмент/ басқару мектептерінің сапасы	ДЭФ рейтингі	Орын	97	104	103	72	71	70	69
4. Ғылыми-зерттеулер және тренингтік қызметтерге жергілікті жерлерде қол жеткізу	ДЭФ рейтингі	Орын	68	76	75	60	59	58	57
5. Персоналдар тренингісінің деңгейі	ДЭФ рейтингі	Орын	83	98	97	75	74	73	72
6. Қабылданатын шешімдердің ашықтығы	ДЭФ рейтингі	Орын	83	75	74	46	45	44	43
<b>Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:</b>									
<b>1.4.1-міндет. Қазақстан жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі</b>									
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:									
1. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған білім алушылар санының ұлғаюы:	3-НК стат. деректері								
- магистратураға;		Бірл.	2639	2739	5159	6909	9539	9819	9844
- Р h D докторантураға		Бірл.	200	200	500	500	570	570	1000
2. Оқытудың барлық кезеңінде кемінде бір академиялық кезеңде шетелде	Есептік деректер	%	0	0	1	1	1		1,5



5. Үздік әлем университеттерінің рейтингінде аталған Қазақстан жоғары оқу орындарының саны	Ұ А О деректері	Бірлік	0	0	0	0	0	1	1
6. Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	ЗНК стат. деректері	%	1,5	1,6	2	2	2	2,5	2,5
7. Ел ішінде біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның (бұдан әрі – ПОҚ) үлесі, жыл сайын ПОҚ-ның жалпы санына шаққанда құрайды	Әкім. есеб. деректері	%	5	6	6,3	6,3	6,3	15	20
8. Индустриялды-инновациялық даму шеңберінде кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен жарақтандырылған жоғары оқу орындарының үлесі	Әкім. есеб. деректері	%	10	15	15	15	17	20	25
9. Электронды оқыту жүйесін енгізген мемлекеттік жоғары оқу орындарының олардың жалпы санынан үлесі	Есеп. деректері	%	0	0	0	0	0	10	50
10. Кітапхананың жалпы қорында мемлекеттік тілдегі оқулықтар, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің үлесі	Есеп. мәлім.	%	-	-	16	17	18	19	20
11. Тұрғын үйге мұқтаж студенттердің жалпы санынан жатақханамен қамтамасыз етілген студенттердің үлесі	Әкім. есеб. деректері	%	65	67	70,4	75	77	78	80
12. Гендерлік сезімталдық оқу бағдарламалары мен курстарының саны	Есептік ақпарат	Бірлік	10	10	11	12	13	14	15
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл				
1, 2.1, 3.1 Қазақстан Республикасында аккредиттеу органдарын, аккредиттелген білім беру ұйымдарын, білім беру бағдарламаларын тану тетіктерін әзірлеу (Ұлттық тізілім, Аккредиттеу жөніндегі республикалық кеңес)	x	x	-	-	-				
2.2, 3.2. Аккредиттеу рәсімдерін, академиялық біліктіліктерді тануды әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету	x	x	x	x	x				
4.1 Жоғары оқу орындарын бітірушілердің біліктілігін бағалау бойынша жұмыс берушілер қауымдастығымен ынтымақтастық жасау	-	-	-	x	x				
4.2 Еліміздің жетекші жоғары оқу орындарына шетелдік ғалымдар мен консультанттарды тарту	x	x	x	x	x				
4.3. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» мемлекеттік гранты, «Болашақ» халықаралық стипендиясы және басқа да бағдарламалар шеңберінде ПОҚ-ның шетелдерде біліктілігін арттыруды жүзеге асыру	x	x	x	x	x				
6. Халықаралық шарттар шеңберінде баламалы алмасуларды жүзеге асыру, сондай-ақ Ауған азаматтарына арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру	x	x	x	x	x				
7. Елімізде, оның ішінде жетекші өнеркәсіптік кәсіпорындармен және ҒЗИ-мен жоғары оқу орындарының көпжақты бірлесуі шеңберінде жоғары технологиялық кәсіпорындарда ПОҚ-ның біліктілігін арттыруды, қайта даярлауды, тағылымдамадан өткізуді жүзеге асыру	x	x	x	x	x				
8. Жоғары оқу орындарын қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен, оның ішінде жұмыс берушілердің қаражаттарын тарту арқылы қамтамасыз ету	-	-	x	x	x				

9. Жоғары оқу орындарының электрондық оқыту жүйесіне (e-learning) дербес қосылуы	-	-		x	x
10. Жоғары оқу орындарын оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету, оларды әзірлеу, басып шығару және аудару, оның ішінде мемлекеттік тілде	x	x	x	x	x
11. Жоғары оқу орындарының жатақханаларды салуы, қайта құруы және күрделі жөндеуден өткізуі	x	x	x	x	x
12. Гендерлік теңдік мәселелері бойынша жоғары оқу орындарының элективтік пәндерді әзірлеуі	x	x	x	x	x

**1.4.3-міндет. Экономика саласы, оның ішінде елімізді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау**

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1. Шарт негізінде оқитын студенттердің жалпы санынан жұмыс берушілердің, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен техникалық мамандықтарда оқитын студенттердің үлесі ұлғаяды	Әкім. есеп. деректері	%	1	1	1,5	1,6	1,6	2	2
2. Жұмыспен қамтамасыз ету мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен шартқа отырған жоғары оқу орындарының үлесі	Әкім. есеп. деректері	%	20	25	30	35	40	42	45
3. Тізілімге қосылған қызметтің жалпы санынан электрондық форматқа ауыстырылған мемлекеттік қызмет көрсетудің үлесі	Әкім. есеп. деректері	%	0	0	0	0,2	0,2	0,3	0,3
4. Жыл сайынғы стипендианттар шығарылымынан «Болашақ» халықаралық стипендиясын		%	-	-	80	85	90	95	100



тіркеуге және жүргізуге байланысты операциялық шығындардың (рұқсат алу, лицензия алу, сертификат алу, аккредиттеу, консультация алу) 2011 жылға қарай 30 %-ға және 2015 жылға қарай 2011 жылмен салыстырғанда тағы 30 %-ға төмендеуі	Есеп. деректері	%	-	30	-	-	-	30	-
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.1 Ұлттық және мемлекеттік жоғары оқу орындарында «Назарбаев Университеті» үлгісі бойынша басқару жүйесін енгізу (қамқоршылық кеңестер)					-	x	x	x	x
Жоғары оқу орындарының академиялық және басқару қызметінде жоғары оқу орындарының дербестік принциптерін іске асыру					x	x	x	x	x
1.2 Жемқорлық көріністеріне жол бермеу үшін басқарудың демократиялық қағидаттары мен білім беру технологияларын енгізу, білім беруді дамытуда қамқоршылық кеңестің пәрменді қоғамдық қатысудың тетіктерін әзірлеу					x	x	x	x	x
1.3 Барлық аккредиттелген жоғары оқу орындарының сайлану бөлігінде мемлекеттік жоғары оқу орындары ректорларын тағайындау тетіктерін қайта қарау					-	-	x	x	x
1.4 Қабылданатын шешімдердің ашықтығын қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар өткізу					x	x	x	x	x
2. Тәуекелдерді бағалау жүйесіне сәйкес тексерулер жоспарын әзірлеу					x	x	x	x	x
3. Нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер енгізу					-	x	-	x	-

## 2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды

### ғылыми қамтамасыз ету

#### 2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету

Аталған мақсатқа жетуге бағытталған бюджеттік бағдарламалар кодтары – 001, 003, 004, 005, 006, 007, 014, 015, 024, 055, 120, 130

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті	жоспарлы кезеңде				

мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл (есеп)	2010 жыл (есеп)	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Алдыңғы қатардағы әлемдік рейтингтік ғылыми журналдардағы қазақстандық ғалымдар жарияланымдарының саны	«Thomp-son Reuters» ДБ	Бірл.	-	-	360	370	380	415	440
2. Өнертабысқа алынған қорғау құжаттарының саны, жыл сайын	Есепт. дерек.	Бірл.	1687	1690	1700	1710	1720	1730	1750
3. Ғылыми-зерттеу институттарының сапасы	ДЭФ рейтингі	Орын	80	112	111	70	9	68	67
4. Ғалымдар мен инженерлердің болуы	ДЭФ рейтингі	Орын	74	91	90	75	74	73	72
5. Зерттеулер мен әзірлемелер саласындағы университеттер мен өндірістің ынтымақтастығы	ДЭФ рейтингі	Орын	77	111	110	69	68	67	66
Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары және әдістері:									
2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер және тәжірибелі-конструкторлық әзірлемелер сапасын арттыру									
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:									
1. Құрылған ғылыми-білім беру консорциумдары шеңберінде іске асырылған жобалардың саны	Есептік деректер	Бірлік	6	6	7	7	8	8	9
2. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗТҚЖ үлесі	Есептік деректер	%	3	3	3	3	3	4	4*
3. Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған ғылыми ұйымдардың үлесі	Есептік деректер	%	3	5	7	9,5	11,9	14,2	14,2*
4. ҮИИДМБ басымдықтары бойынша әзірленген жаңа технологиялардың саны	Есептік деректер	Бірл.	2	5	10	12	15	20	25
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.1 Ғылыми ұйымдар, жоғары оқу орындар, өндіріс орындары арасында консорциалды келісімдер жасау					x	x	x	x	x
1.2 Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығының қызмет етуі. Ұлттық ғылыми кеңестердің жұмыс істеуі. Ғылыми-техникалық бағдарламалардың жобаларын іріктеу және мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманы жүргізу үшін сарапшы ретінде ғалымдар мен шетелдік сарапшыларды тарту					x	x	x	x	x
2.2 Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындау					x	x	x	x	x

3. Ғылыми ұйымдарды қазіргі заманғы жабдықтармен жарактандыру	x	x	x	x	x					
4. Жаңа технологияларды әзірлеу (ғылыми-техникалық жобаларды, бағдарламаларды іске асыру)	x	x	x	x	x					
<b>2.1.2-міндет. Ғылыми кадрларды даярлау және олардың зерттеушілік қызметін ынталандыру</b>										
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1. Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер жүргізетін 39 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің үлес салмағы	Стат. есептілік	%	-	24	24	25	26	27	28	
2. Қайта даярлаудан, біліктілігін арттырудан, ғылыми тағылымдамадан, оның ішінде шет елде өткен зерттеушілердің олардың жалпы санынан үлесі	Есеп. деректер	%	3	4	5	5	5	6	6*	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	
1.1 Ғылым саласындағы атаулы сыйлықтарды, талантты жас ғалымдарға арналған мемлекеттік стипендияларды беру					x	x	x	x	x	
1.2. Халықаралық «Болашақ» бағдарламасы шеңберінде азаматтарды оқыту. «Болашақ» стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу шарттары туралы халықты ақпараттандыру мақсатында өңірлерде ақпараттық брифингтер өткізу					x	x	x	x	x	
2.1 Ғылыми тағылымдамаларды, оның ішінде «Болашақ» бағдарламасы бойынша ұйымдастыру арқылы, сондай-ақ, бірлескен зерттеулерді орындау шеңберінде және шақырушы тараптар есебінен ғылыми кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру					x	x	x	x	x	
<b>2.1.3-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жекеменшік сектормен байланысты дамыту</b>										
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: 1. Ұлттық компаниялармен және жекеменшік кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылған ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	Есеп. деректер	Бірл.	0	1	2	3	4	5	6*	
2 Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарының саны	Есептік деректер	Бірл.	4	4	5	7	9	11	13	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	
1. Қазақстандық ғылыми жобаларды ұлттық компанияларды және жекеменшік кәсіпорындарды, шетелдік ғалымдарды, ұйымдарды					x	x	x		x	





2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санынан инклюзивті білім берумен қамтылған балалардың үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	9	14,1	18,9	20	21	23	25				
3. Үйден оқытылатын балалардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып арнайы жабдықтармен компьютерлік техникалар жиынтығымен) қамтамасыз ету үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	-	-	32,7	32,9	38,7	38,7	38,7				
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл				
1.1. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері арасында «Таң Шолпан» республикалық конкурсын ұйымдастыру және өткізу					x	x	x	x	x				
1.2. «Жүрегімді балаларға арнаймын» ұлттық конкурсын ұйымдастыру және өткізу					-	x	-	x	-				
1.3 Білім беру ұйымдарындағы балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін сақтау жөнінде, оның ішінде білім алу құқығының сақталуы, мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру мәселелері бойынша тексеріс жүргізу					x	x	x	x	x				
1.4 «Мектепке жол», «Қамқорлық» республикалық акцияларын, «Түнгі қаладағы балалар» рейдін ұйымдастыру және өткізу.					x	x	x	x	x				
2. Арнайы білім беру бағдарламалары бойынша жалпы білім беретін мектептердегі педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау					x	x	x	x	x				
3. Жеке ерекшеліктерді ескере отырып, арнайы жабдықты пайдалану бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу және жетілдіру					-	x	-	-	-				
<b>3.1.2-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу</b>													
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері: 1. Кәмелетке толмағандардың жалпы санынан панасыздық пен қадағалаусыздықтың деңгейі					Әкімшілік есеп деректері	%	0,1	0,1	0,083	0,080	0,075	0,07	0,06
2. Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз					адам	350	400	450	550	620	750	920	

қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілерінің саны	Әкімшілік есеп. деректері								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар		2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл			
1.1, 2.1 Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарының қызметін ұйымдастыру		x	x	x	x	x			
2.2. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған интернаттық мекемелердің тәрбиеленушілерін қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға беру бойынша жұмысты ұйымдастыру		x	x	x	x	x			
2.3. PR-компания шеңберінде «Жақсы ата-ана» іс-шарасын ұйымдастыру және өткізу		-	x	x	x	x			

**\*\* - Өңірлік балалар құқықтарын қорғау департаментінің қатысуымен өтетін іс-шаралар саны**

### **3.2-мақсат. Жастардың патриоттық сана-сезімін және азаматтық белсенділігін арттыру**

Осы мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың кодтары – 001, 040, 104

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2009 жыл (есеп)	2010 жыл (есеп)	жоспарлы кезеңде				
					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1. Өзін патриотпін деп санайтын жастардың үлесі (әлеуметтік сұраулар деректері бойынша)	Әлеуметтік сұраулар нәтижелері	%	75,3	75,3	75,3	75,4	75,5	75,6	76,7
Нысаналы индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:									
<b>3.3.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру</b>									
1. Әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыруға қатысатын республикалық жастар	Мемлекет. әлеум. тапсырыс конкурсының нәтижесі	%	12	12	14	15	16		20

ұйымдарының үлесі								18	
2. Жастар ұйымдарын қолдау және дамыту жөніндегі ресурстық орталықтар желісінің жастарды қамтуы	Есептер	Адам	-	-	34 000	18 700	20 400	22 100	23 800
3. Мемлекеттік жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласының іс-шараларын іске асыруға белсенді қатысушы жастардың, олардың жалпы санынан үлесі	Әлеуметтік зерттеудің деректері	%	20	22	25	25	25	26	27
4. Жастардың ҮЕҰ-мен бірлесе отырып, БҒМ жыл сайын іске асыратын жобалар саны, оның ішінде бизнес-сектордың қатысуымен, кемінде	Конкурс қорытындыларының хаттамасы	Бірлік	26	20	20	20	20	21	21
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл
1.1. «Жасыл ел» жалпыұлттық бастамасы шеңберінде оқушы жастарды көгалдандыру жұмыстарына тарту					x	x	x	x	x
1.2. Дағдылар, мүмкіндіктер мен кәсібилікті жетілдіруге, білім құндылықтарын тұрақты насихаттауға бағытталған әлеуметтік маңызды жобаларды, сондай-ақ, «Жастар кадрлық резерві» және «Жастар Отанға» жобаларын іске асыру					x	x	x	x	x
2.1 Жастар ұйымдарын қолдау және дамыту ресурстық орталықтарының қызметі аясында конкурстар, семинарлар, дөңгелек үстелдер өткізу					x	x	x	x	x
2.2 Жыл сайын студенттік кеңестер, қызығушылығы бойынша клубтар, жастар ісі комитеттері және жастар үкіметтік емес ұйымдарының қызметін дамыту бойынша акциялар, кездесулер, дәрістер, конференциялар өткізу					x	x	x	x	x
3.1. Қазақстанның ел бірлігі доктринасының «Бір ел - бір тағдыр» басымдығын және жастар саясатын іске асыру мақсатында					x	x	x		x

жалпыұлттық форум (екі жылда - бір рет), ауыл жастары слетін, жастар Дельфийлік ойындарын, дөңгелек үстелдер, тренингтер, семинарлар өткізу				x	
3.2. Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысы бойынша талдамалық баяндаманы, мемлекеттік жастар саясаты бойынша талдамалық баяндаманы және әдестемелік құралдарды дайындау және басып шығару	x	x	x	x	x
3.3. Мемлекеттік рәміздер күніне және Қазақстанның ел бірлігі доктринасының «Ұлттық рухты дамыту» негізгі басымдығын іске асыруға бағытталған «Менің Қазақстаным» республикалық форумын өткізу, жыл сайын	x	x	x	x	x
4. Жастардың ҮЕҰ-мен бірлесіп, патриотизмді және жастардың азаматтық белсенділігін қалыптастыру жөніндегі әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру (семинар-тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер)	x	x	x	x	x

### 3.2. Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттарының мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі

Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттары	Стратегиялық және (немесе) бағдарламалық құжаттың атауы
1	2
1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету 1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбиеге және оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>4. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>5. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру бойынша жалпыұлттық іс-шаралар жоспары, 60-тармақ «Мектепке дейінгі оқытуды балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту үшін тиімді бағдарламалар, оқулықтар және оқу құралдарымен жабдықтау»</p> <p>6. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру бойынша жалпыұлттық іс-шаралар жоспары, 14-тармақ «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытуды қамтамасыз ету деңгейін арттыруға бағытталған «Балапан» салалық бағдарламасын әзірлеу»</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 28 мамырдағы № 488 қаулысымен бекітілген Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы</p>

<p>1.2-мақсат. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Мемлекет басшысының 2011 жылғы 28 қаңтардағы «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>4. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>5. Мемлекет басшысының 2006 жылғы 1 наурыздағы «Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>6. «Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен қамтамасыз ету ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 19 ақпандағы № 173 қаулысы</p> <p>7. Мемлекет басшысының Қазақстан Республикасы Үкіметінің кеңейтілген мәжілісінде берілген мектептерде ағылшын тілін бірінші сыныптан оқыту туралы 2011 жылғы 17 сәуірдегі (13.4-тармақ) тапсырмасы</p>
<p>1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>4. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>5. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p>
<p>1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>4. Мемлекет басшысының 2011 жылғы 28 қаңтардағы «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>5. Мемлекет басшысының 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>6. Мемлекет басшысының 2005 жылғы 18 ақпандағы «Қазақстан</p>

	<p>экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жанару жолында» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>7. Мемлекет басшысының 2006 жылғы 1 наурыздағы «Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>8. Мемлекет басшысының 2007 жылғы 28 ақпандағы «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>9. Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p>
<p>2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары (Инфрақұрылымды индустрияландыру мен дамыту арқылы әртараптандыруды жеделдету есебінен экономиканың тұрақты өсуін қамтамасыз ету - негізгі бес бағыттың бірі)</p>
<p>2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету</p>	<p>2. «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Заңы</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасын үдемелі индустриялық-инновациялық дамыту жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>5. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық - жаңа экономикалық өрлеу - Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>6. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2009 жылғы 15 мамырдағы «Нұр Отан» Халықтық-Демократиялық партиясының XII съезінде «Қазақстанның индустриалды-технологиялық дамуы біздің болашағымыз үшін» атты сөйлеген сөзі</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Президентінің «Ғылым мен техника, әдебиет пен өнер саласындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік сыйлықтары туралы» 2007 жылғы 13 тамыздағы № 381 Жарлығы</p> <p>8. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың қатысуымен 2009 жылғы 4 қыркүйектегі ғылымды дамыту мәселелері бойынша өткен отырыс (отырыс хаттамасының 2-т, 3-т, 4-т.)</p>
<p>3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің</p>	<p>1. 1989 жылғы 20 қарашадағы Бала құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысымен ратификацияланған)</p> <p>2. Мүгедектер құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы 2008 жылғы 11 желтоқсанда қол қойған), 24-тармақ</p> <p>3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы</p> <p>4. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі Заңы</p> <p>5. «Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 17 шілдедегі Заңы</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасын 2020 жылға дейін дамытудың стратегиялық жоспары</p>

<p>әлеуметтік-экономикалық дамуына т а р т у</p> <p>3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру</p>	<p>7. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>8. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2010 жылғы 29 қаңтардағы «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына Жолдауы</p> <p>9. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына 2005 – 2007 жылдардағы жыл сайынғы Жолдауларын іске асыру жөніндегі негізгі бағыттардың жалпыұлттық жоспары, 89.2-т.</p> <p>10. Мемлекет басшысының жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеуге алған қазақстандық азаматтарды материалдық ынталандыру туралы 2009 жылғы 5 мамырдағы Қазақстан әйелдерінің V республикалық Форумында берген тапсырмасы</p> <p>11. «Мұқтаж азаматтарға олардың білім алу кезінде берілетін әлеуметтік көмектің мөлшерлері мен көздері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2000 жылғы 17 мамырдағы № 738 қаулысы (07.10.04 ж. № 1032 өзгерістермен)</p>
<p>3.2-мақсат. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық санасын қалыптастыру</p>	<p>1. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі № 581 Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 1999 жылғы 28 тамыздағы № 73 Өкімімен бекітілген Қазақстан Республикасы жастар саясаты Тұжырымдамасы</p>

#### 4-бөлім. Функционалды мүмкіндіктерді дамыту

<p>Стратегиялық бағыттың атауы, мемлекеттік органның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>Стратегиялық бағыттың, мемлекеттік органның мақсаттары мен міндеттерін іске асыру бойынша іс-шаралар</p>	<p>Іске асыру кезеңі</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету</p>		
<p>1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету</p> <p>1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру</p>	<p>«Балапан» бағдарламасын іске асыру бойынша өңірлік білім беру ұйымдарының қызметіне мониторинг жүргізу. Мектепке дейінгі қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының әлеуетін тиімді пайдалану.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
	<p>БІ. Алтынсарин атындағы Қазақ ұлттық білім беру академиясы (бұдан әрі - БІ. Алтынсарин атындағы ҚҰББА), «Оқулық» РҒПО, «Дарын» РҒПО, ББЖКБАРИ, «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ әлеуетін тиімді пайдалану. Халықаралық ұйымдармен (Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭДҰ), Оқушылардың білім жетістіктерін бағалау жөніндегі халықаралық қауымдастықпен (</p>	

<p>1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету</p> <p>1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну</p>	<p>ІЕА), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, «Бота» қорымен ) мектептегі сапалы білім беру қызметін ұсыну мәселелері бойынша ынтымақтастықты ұйымдастыру. Білім саласындағы бақылау департаменттерінің қызметін ұйымдастыру ( бұдан әрі – Департаменттер). Департаменттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу. Жергілікті деңгейде бақылау функцияларын жүзеге асыру бөлігінде Департаменттердің әлеуетін тиімді п а й д а л а н у .</p> <p>Электронды оқыту жүйесінің жұмыс істеуі үшін оқытушылар мен электронды оқыту жүйесі әкімшілерін даярлау және біліктілігін арттыру (жыл сайын 8 мың адам). БҒМ-нің ақпараттық жүйелерін (сайт, порталдар және т.б.) жетілдіру: БҒМ-нің сайты мен порталдарына ( www.edu.gov.kz, www.sabak.kz, portal.edu.kz) тұрақты өзекті сипат беру; Электронды құжат айналымының бірыңғай жүйесін (бұдан әрі – ЭҚАБЖ), Мемлекеттік органдардың интернет-порталын (бұдан әрі – МОИП) пайдалану бойынша жаңа мамандарды оқыту; порталдарды білім беру ресурстарымен т о л ы қ т ы р у .</p> <p>Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында Министрлікті жабдықтармен және негізгі құралдармен қамтамасыз етуге күрделі шығыстар жасалатын болады.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p> <p>2011-2015 жылдар</p> <p>2011-2014 жылдар</p>	<p>жылдар</p> <p>жылдар</p>
<p>1.2.2-міндет. Мектептер желісін дамыту</p>	<p>Апатты мектептер, оқушылар орнының тапшылығы және мектеп құрылысына, күрделі жөндеуге қажеттілікті анықтау мониторингін жүргізу.</p> <p>Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру ма қ с а т ы н д а :</p> <p>1) мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарының ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізуге;</p> <p>2) мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарын негізгі жабдықтармен және негізгі құралмен жаратқандыруға күрделі шығыстар жасалатын болады.</p> <p>Білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтердің стандарттары мен регламенттерін әзірлеу</p> <p>Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p> <p>2011-2014 жылдар</p> <p>2011-2015 жж.</p> <p>2011-2015 жж.</p>	<p>жылдар</p>

<p>1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне кіріккен техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі</p> <p>1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету</p> <p>1.3.2-міндет. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру</p> <p>1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту</p>	<p>1. Республикалық техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту және біліктілік берудің ғылыми-әдістемелік орталығының, Ұлттық аккредиттеу орталығының, Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ ұлттық білім беру академиясының, «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ-ның анықталған әлеуетінің б о л у ы .</p> <p>2. Халықаралық ұйымдармен (RKK, KOICA, ЕБҚ, ГТО, Еуропалық Одақ, InWent, Британ Кеңесі, Ұлыбританияның кәсіптік колледждер қауымдастығы) ынтымақтастық. Материалдық активтер – стратегиялық жоспардың орындалуының тиімділігін арттыру мақсатында мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарын құрал-жабдықтармен және өзге де негізгі құралдармен жабдықтауға күрделі шығыстар жасалатын болады.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p> <p>2011-2014 жылдар</p>	<p>жылдар</p>
	<p>Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету</p>	<p>2011-2015 жж.</p>	
<p>1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді</p>	<p>1) Ұлттық аккредиттеу орталығының; 2) Ұлттық білім статистикасы және бағалау орталығының; 3) Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясының; 4) Ұлттық тестілеу орталығының; 5) «Оқулық» РҒПО; 6) «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ-ның ресурстарын тиімді пайдалану.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>	
<p>1.4.1-міндет. Қазақстанның жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі</p>	<p>Жоғары оқу орындарымен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық ( ЕҚ, ЕК, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ИСЕСКО, БҰҰ, ЮНФПА, КАРЕН, АКСЕЛС, СВМДА, ҰҚШҰ, АЙРЕКС, ДСҰ, ТЕМПУС, ПРООН, ДААД, Британ кеңесі, Бейбітшілік Корпусы, ЕҚЫҰ, НАТО, АДБ, ЕДБ, ЭЫҰ).</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>	

1.4.2-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапасын арттыру  
1.4.3-міндет. Экономика саласы, оның ішінде елімізді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау

Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында:

1) мемлекеттік жоғары оқу орындарының ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізуге;  
2) мемлекеттік жоғары оқу орындарын құрал-жабдықтармен және өзге де негізгі құралдармен жабдықтауға күрделі шығыстар жасалатын болады.  
Жоғары оқу орындарының профессорлық - оқытушылық құрамының біліктілікті арттырудан өтуін қамтамасыз ету. Ұлттық компаниялармен, холдингтермен, кәсіпорындармен, мекемелермен; «Назарбаев Университеті» АҚ-мен, жоғары оқу орындарымен, «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ-мен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық.  
Байланыстар орнату және шетелдік оқу орындарымен және білім беру ұйымдарымен байланыстарды дамыту.  
Жоғары оқу орындарымен; ғылыми ұйымдармен; Ұлттық зияткерлік меншік институтымен ынтымақтастық.

		2011-2015 жылдар	жылдар
1.4.4-міндет. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманғы тетіктері енгізілді, жемқорлық деңгейі айтарлықтай төмендеді	Жоғары оқу орындарымен, азаматтық қоғаммен, әлеуметтік әріптестермен, Қазақстанның студенттер альянсымен ынтымақтастық.	2011-2015 жылдар	
	Министрлік қызметкерлерінің біліктілікті арттырудан өтуін қамтамасыз ету, оның ішінде басқару мәселелері бойынша, мемлекеттік және ағылшын тілін оқыту бойынша өту.	2011-2015 жж.	
	Министрліктегі кадр саясатын жетілдіру	2011-2015 жж.	
	2016 жылға қарай шешім қабылдау деңгейінде (Министрлікте) басшылық лауазымдардағы әйелдер үлесін 30 %-ға жеткізу	2011-2015 жж.	
	Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету	2011-2015 жж.	
	Министрлік қызметкерлері қызметінің тиімділігін бағалау әдістемесін әзірлеу және оны енгізу.	2011-2015 жж.	
	Министрліктің құрылымдық бөлімшелері қызметінің тиімділігін бағалау әдістемесін әзірлеу және оны іске асыру.	2012-2015 жж.	
	Сапа менеджменті жүйесін құру бойынша жұмысты ұйымдастыру. СМЖ әзірлеу және оны қолдау.	2011-2015 жж. 2012-2015 жж. 2012-2015 жж.	жж. жж.
2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел өртартапандыруды ғылыми қамтамасыз ету	Мемлекеттік ғылыми-техникалық саясатты іске асыруды қамтамасыз ету. Нормативтік қамтамасыз ету. Қазақстандық ғылыми ұйымдар туралы ақпаратқа және ғылыми-техникалық ақпарат базаларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін ұлттық ғылыми порталдың ( <a href="http://www.nauka.kz">www.nauka.kz</a> ) веб-ресурсын пайдалану. Ғылым дамуының әлемдік үрдістерін қарау. Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдарды жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен жарақтандыруға күрделі шығыстар жұмсалатын болады.	2011-2015 жылдар 2011-2014 жылдар	жылдар
	«Парасат» ұлттық-технологиялық холдингі» АҚ, ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының, оның ішінде зерттеу университеттерінің ресурстарын тиімді пайдалану.		

<p>2.1-мақсат. Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету</p> <p>2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер сапасын арттыру</p>	<p>Ұжымдық пайдаланудағы ұлттық ғылыми зертханалар мен жоо-лар жанындағы инженерлік бейіндегі зертханалардың қызметін үйлестіру. Шетелдік сарапшыларды т а р т у .</p> <p>Ғылыми ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен, оның ішінде Назарбаев Университетімен ынтымақтастық. Ұлттық ғылыми кеңестер мен Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығын қалыптастыру арқылы ғылымды басқару жүйесін жетілдіру.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
	<p>Ғылыми ұйымдар ғалымдарының Ұлттық ғылыми кеңестердің қызметіне, мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптамаға қатысуы. Ғылым мен техника саласындағы сыйлықтарды алуға үміткер ғылыми-техникалық жобаларды іріктеу кезінде ғылыми ұйымдардың ғалымдарын сарапшы ретінде тарту. Шет елдердің ғылыми зерттеулер саласындағы мемлекеттік, мемлекеттік емес, қоғамдық және халықаралық ұйымдарымен ( ЮНЕСКО, ИСЕСКО, НАТО, СРДФ, ХҒТО, ИНТАС, Comstech ОИК, ШЫҰ, ЭЫҰ) ынтымақтастық.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>2.1.2-міндет. Ғылыми кадрларды даярлау және олардың зерттеушілік қызметін ынталандыру</p>	<p>Елімізде және шетелдерде, оның ішінде «Болашақ» бағдарламасы бойынша қызметкерлерді оқыту бойынша ғылыми ұйымдардың әлеуетін арттыру. «Болашақ» стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу мүмкіндігі туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу; үміткерлерді конкурстық іріктеуден өткізу; стипендиаттарды оқуға орналастыру; «Болашақ» стипендиясы иегерлерінің үлгеріміне мониторинг жүргізу; бағдарлама түлектерімен жұмыс.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>2.1.3-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жеке сектормен байланысты дамыту</p>	<p>Экономика институты ғалымдарының экономиканың шынайы секторын ҒЗТҚЖ-ға экономикалық ынталандыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуге қатысуы. Ғылыми ұйымдардың, атап айтқанда «Фитохимия» халықаралық ғылыми-өндірістік холдингі» АҚ, ҚР Ұлттық биотехнология орталығы, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ ресурстарын пайдалану.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>2.1.4-міндет. Университеттер жанындағы зерттеу</p>	<p>Ғылыми ұйымдардың ғалымдары мен жеке кәсіпкерлік субъектілері өкілдерінің қатысуымен диалогтік алаңдарды ұйымдастыру.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>

<p>орталықтары технологияларының табысты трансферті үшін тетіктер әзірлеу</p>	<p>Министрліктің орталық аппараты мен оның Комитеттерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.</p>	<p>2011-2015 жж.</p>
<p>3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту</p>		<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру</p>	<p>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру органдарының және білім беру ұйымдарының қызметін балалардың аталған санаттарын орналастыру және олардың құқығын қорғау мәселелері бойынша тексеру</p>	
<p>3.1.1-міндет. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін мемлекеттік қорғаудың негізгі кепілдіктерін қамтамасыз ету</p>	<p>Жұртшылықты балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы мен қорғалуының жай-күйі туралы ақпараттандыру, Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының ережелерін на с и х а т т а у . Сенім телефондарының, қоғамдық қабылдау бөлмелерінің жұмысын ұйымдастыру. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы бойынша тексерулер жүргізу . Түзеу педагогикасының ұлттық ғылыми-практикалық орталығының әлеуетін тиімді пайдалану Өңірлік білім беру ұйымдарының даму мүмкіндігі шектеулі балаларды білім беру процесіне тарту қызметіне мониторинг жүргізу . Үйде оқитын балалардың жеке қабілеттерін ескеріп, арнайы жабдықтарды қолдану бойынша инструктивті-әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу және жетілдіру.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
<p>3.1.2-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу</p>	<p>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеуге алған қорғаншыларға, қамқоршыларға төленетін жәрдемақыны мониторингілеу. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған интернаттық мекемелердің тәрбиеленушілерін қамқоршылыққа ( қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға беру бойынша жұмысты ұйымдастыру.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
	<p>Министрліктің, оның аумақтық органдары қызметкерлерінің біліктілігін арттырудан өтуін, оның ішінде басқару мәселелері бойынша, мемлекеттік және ағылшын тілін оқыту бойынша өтуін қамтамасыз ету.</p>	<p>2011-2015 жж.</p>

<p>3.2-мақсат. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық санасын қалыптастыру</p> <p>3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру</p>	<p>Жастардың ҰЕҰ-мен, оның ішінде халықаралық ұйымдармен (ЮНИСЕФ және т.б.) ынтымақтастығы.</p> <p>Қызметкерлердің «Мемлекеттік басқаруды жаңғырту жағдайында адами ресурстарды басқару басымдықтары», «Мемлекеттік қызметкердің басқару мәдениеті: рухани-адамгершілік және психологиялық аспектілері»; «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару»; «Мемлекеттік басқару мен мемлекеттік қызмет жүйесі: негізі, принциптері мен даму болашағы» тақырыптарындағы семинарларға қатысуы. Облыстық, Астана қаласы Ішкі саясат басқармасы және Алматы қаласының Жастар саясаты басқармасының қызметкерлері үшін жыл сайын семинар-кеңестер өткізу.</p>	<p>2011-2015 жылдар</p>
--	---	-------------------------

## 5-бөлім. Ведомствоаралық өзара іс-қимыл

<p>Қол жеткізу үшін ведомствоаралық өзара іс-қимыл талап етілетін тапсырмалар көрсеткіштері</p>	<p>Ведомствоаралық өзара іс-қимыл жүзеге асырылатын мемлекеттік орган</p>	<p>Мемлекеттік органдар жүзеге асыратын шаралар</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету</b></p>		
<p><b>1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қол жеткізуді қамтамасыз ету</b></p>		
<p><b>1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру</b></p>		
<p>1. Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан барлық ашылған мектепке дейінгі ұйымдардың типтері мен түрлерінің үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымдарды: бұрын жекешелендірілген, жалға берілген ғимараттарды қайтару, жеке тұрған ғимараттарды босату есебінен, балабақшалар ашу үшін басқа да орынжайларды бейімдеу, тұрғын үйлердің 1-қабатында мектепке дейінгі ұйымдарды ашу; балабақшалар салу есебінен ашу. Консультациялық пункттер ашу.</p>
<p><b>1.2-мақсат. Сапалы мектеп біліміне қол жеткізуді қамтамасыз ету</b></p>		
<p><b>1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну</b></p>		
<p>3. Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог кадрлар үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттыру курстарына қатысуды қамтамасыз ету</p>
<p>4. 1-4 сыныптардағы жалпы білім алушылар санынан бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқытын бастауыш сыныпта білім алушылардың үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Бастауыш сыныптарда білім алушыларды бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқытумен қамтамасыз ету</p>
		<p>Интернетке 4 – 10 Мбит/сек жылдамдығымен қосылған</p>

6. Мемлекеттік мектептердің жалпы санынан электронды оқыту жүйесін (e-learning) енгізген мемлекеттік мектептердің үлесі	БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар	ұйымдардың; білім беру ұйымдарының интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету.
	ТЖМ	Төтенше жағдай пайда болғанда өзін-өзі ұстау ережелері мен ескерту тақырыптары бойынша онлайн-режимінде материалдар мен баяндаманы әзірлеу
	Жергілікті атқарушы органдар	Электронды оқыту жүйесін енгізу үшін жабдықталған ұйымдардың үлесін; серверлік орынжайлар мен корпоративтік және локальды желісі бар ұйымдардың үлесін; сандық білім беру ресурстарының үлесін; сандық білім беру ресурстары авторларының – оқытушылардың санын; жүйенің әкімшілері мен пайдаланушыларының санын арттыру. Өңірлерде сандық білім беру ресурстарын қабылдау және орналастыру жөнінде сараптамалық кеңестер құру.
	БАМ, «Қазақтелеком» АҚ	Оптикалық талшықты Интернет желісін дамытуға; сымсыз байланыс технологиясы арқылы Интернет желісінің қызметіне қол жеткізуге жағдай жасауға ықпал ету.
	Жергілікті атқарушы органдар	Кең жолақты Интернетке қосылған мектептердің санын көбейту.
<b>1.2.3-міндет. Мектептер желісін дамыту</b>		
1. Мектептердің жалпы санынан апатты жағдайдағы мектептердің үлесі (РБ есебінен)	Жергілікті атқарушы органдар ТЖМ	Апатты, апаттылығы басым мектептердің мониторингі. Мектептер құрылысын салу, олардың уақытылы пайдалануға берілуін қамтамасыз ету. Мектептерге күрделі жөндеу жүргізу және сейсмотұрақтылығын нығайту. Апатты жағдайдағы мектеп ғимараттарын зерделеу және анықтау.
2. Оқушы орындарының тапшылығы (РБ есебінен)	Жергілікті атқарушы органдар	Мектептер құрылысын салу, мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салу. Жеткізуді қамтамасыз ету.
3. Мектептердің жалпы санынан үш ауысымда оқытатын мектептер үлесі (РБ есебінен)	Жергілікті атқарушы органдар	Мектептер құрылысын салу, мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салу.
		Инклюзивті білім берумен қамту, кедергісіз аймақ, үйде білім берумен

4. Бастауыш біліммен қамту	Жергілікті атқарушы органдар	қамту - бастауыш біліммен қамту бойынша жағдайлар жасау. «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Түнгі қаладағы балалар» акцияларының жұмыстарын белсендіру.
<b>1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі</b>		
<b>1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету</b>		
1. Типтік жастағы жастарды техникалық және кәсіптік біліммен қамтудың үлесі	Жергілікті атқарушы органдар	Жергілікті бюджет есебінен ТжКБ кадрларын даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты ұлғайту
<b>1.3.2-міндет. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру</b>		
1. ТжКБ-ның мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқу жабдықтарымен жарақталған ТжКБ-ның мемлекеттік оқу орындарының үлесі	Жергілікті атқарушы органдар	Мемлекеттік ТжКБ оқу орындарын қазіргі заманғы оқу жабдықтарымен жарақтандыру, есептік ақпарат.
2. Әзірленген кәсіптік стандарттардың жалпы санынан кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	Салалық мемлекеттік органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы, Еңбекмині	Нормативтік және әдіснамалық қамтамасыз ету бойынша өзара іс-қимыл. Жұмыс берушілерге кәсіби стандарттарды әзірлеуге көмек көрсету. Кәсіптік стандарттар негізінде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге көмек көрсету.
3. ТжКБ ұйымдарының біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өткен инженер-педагог кадрларының үлесі	Жергілікті атқарушы органдар ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, АШМ, ТЖМ, ҚТҮКШИА	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруын және тағылымдамадан өтуін қамтамасыз ету, есептік ақпарат. Экономиканың басым бағыттары бойынша жетекші отандық және шетел компаниялары мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында ТжКБ ұйымдарының инженер-педагог кадрларының біліктілігін арттыруына және тағылымдамадан өтуіне ықпал ету
4. Қатысқандардың жалпы санынан кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруден бірден өткен ТжКБ бітірушілерінің үлесі	ИЖТМ, МГМ, Еңбекмині, ККМ, АШМ, ТЖМ, БАМ, ҚТҮКШИА, СА, «ҚТМ ҰК» АҚ, «ҚазМұнайГаз ҰК» АҚ, «Атамекен» одағы Қазақстанның ҰЭП, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру үшін (кәсіпорын, Жұмыс берушілер қауымдастығы) базалық институционалдық құрылымды анықтау; Экономика саласының барлық мамандықтары бойынша мамандардың біліктілігін бағалау және беру жөніндегі арнайы серификаттау орталықтарын құру.
	Салалық мемлекеттік органдар, жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткізуге қатысу. Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткізу нәтижесі бойынша талдау жүргізу.

6. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (мемлекеттік) жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін енгізгендерінің үлесі	БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар	4-10 Мбит/сек жылдамдығымен Интернетке қосылған ұйымдардың үлесін; Білім беру ұйымдарының Интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету.
	Жергілікті атқарушы органдар	Электрондық оқыту жүйесін енгізу үшін жабдықталған ұйымдар үлесін; корпоративтік және локальдық желісі құрылған серверлік бөлмелері бар ұйымдардың үлесін; цифрлық білім беру ресурстарының үлесін;
		оқытушылардың саны - цифрлық білім беру ресурстарының оқытушы-авторларының үлесін; әкімшілер мен жүйені пайдаланушылар санын арттыру. Өңірлерде сандық білім беру ресурстарын қабылдау және орналастыру жөнінде сараптамалық кеңестер құру.

### 1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту

1. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде жасалған меморандумдар мен келісімдер саны	Жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер жасау бойынша бірлескен іс-қимыл, есептік ақпарат.
	ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, АШМ, ТЖМ, БАМ, «ҚТМ ҰК» АҚ, «ҚазМұнайГаз ҰК» АҚ, «Атамекен» одағы» Қазақстанның ҰЭП	Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау саласында ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер жасауға ықпал ету.
	Жергілікті атқарушы органдар	Меморандумдар мен келісімдерге қол қою, есептік ақпарат
	ИЖТМ, ККМ, МГМ, АШМ, БАМ, ҚТҮКШИА, Еңбекмині	Басым бағыттар бойынша жетекші отандық және шетел компаниялары мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында ТжКБ ұйымдарында білім алушылардың практикадан өтуіне ықпал ету
2. Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі	Жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы ИЖТМ, ККМ, МГМ, ҚТҮКШИА, Еңбекмині	Келісімдер мен меморандумдарға қол қою, есептік ақпарат. Экономиканың басым бағыттары бойынша жұмыс берушілердің есебінен ТжКБ ұйымдарында білім алуға ықпал ету.

**1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді**

#### 1.4.1-міндет. Қазақстанның жоғары мектебінің Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі

1. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған білім алушылар санының ұлғаюы: - магистратураға, PhD докторантураға	Орталық мемлекеттік органдар	Нормативтік құқықтық актілер әзірлеу бойынша бірлескен ұсыныстар енгізу, кадрларға қажеттіліктерді ұсыну, мемлекеттік органдармен келісу
2. Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларында жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігін кеңейту, бакалавриатта таңдау бойынша компонентті кеңейту	Орталық мемлекеттік органдар	Кәсіптік стандарттар мен үлгілік бағдарламалар негізінде мамандықтардың білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмыс тобы құрамына кандидатуралар жөнінде бірлескен ұсыныстар енгізу. Жұмыс берушілер пікірлерін есепке ала отырып, стандарттарды жетілдіруге ықпал ету.

#### 1.4.2-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапасын арттыру

1. Қатысқандардың жалпы санынан жұмыс берушілер қоғамдастығында біліктілікті тәуелсіз бағалаудан бірден өткен жоғары оқу орындарын бітірушілердің үлесі	Салалық мемлекеттік органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	БТБ-ны өткізуге қатысу. БТБ нәтижесі бойынша талдау жүргізу.
2. Үздік әлем университеттерінің рейтингінде аталған Қазақстан жоғары оқу орындарының саны	Орталық және жергілікті атқарушы органдар	Еліміздің жетекші жоғары оқу орындарының рейтингтерге кіруі үшін материалдық, қаржылық, кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық ресурстарды жасақтау және білім беру қызметінің сапасын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру.
3. Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	СІМ	Қазақстандық білімнің беделін арттыру мақсатында Қазақстанның жоғары білім беру жүйесі туралы ақпараттық-насихаттау жұмыстарын жандандыру
4. Ел ішінде біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның (бұдан әрі – ПОҚ) үлесі, жыл сайын ПОҚ-ның жалпы санына шаққанда құрайды	Орталық мемлекеттік органдар	БҒМ және орталық мемлекеттік органдар арасында жоғары оқу орындары ПОҚ-ның жетекші отандық және шетел компанияларында және өндірістік кәсіпорындарда (Қазақстан аумағында) басым бағыттар бойынша біліктілігін арттырудан өтуін ұйымдастыру туралы сектораралық келісім жасау
5. Индустриалды-инновациялық даму шеңберінде кадрларды даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы жабдықтармен жарактандырылған жоғары оқу орындарының үлесі	ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, КҚМ, ҚТҮКША	Жұмыс берушілер мен жоғары оқу орындары арасында келісімдер жасау арқылы индустриалды-инновациялық даму шеңберінде кадрларды даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарын қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен жарактандыруға көмек көрсету
		1. 4–10 Мбит/сек жылдамдығымен Интернетке қосылған ұйымдардың

6. Электронды оқыту жүйесін енгізген мемлекеттік жоғары оқу орындарының, олардың жалпы санынан үлесі	БАМ, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар	ү л е с і н ; 2. Білім беру ұйымдарының Интернет-ресурстарының үлесін арттыруға ықпал ету.
<b>1.4.3-міндет. Экономика саласы, оның ішінде елімізді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау</b>		
1. Шарт негізінде оқитын студенттердің жалпы санынан жұмыс берушілердің, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен техникалық мамандықтарда оқитын студенттердің үлесі	ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, ҰҒА, ҚТҮКШИА, БАМ, Қоршағанортмині, ТЖМ	Меморандумдар, келісімдер жасау
2. Жұмыспен қамтамасыз ету мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен шартқа отырған жоғары оқу орындарының үлесі	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ҚТҮКШИА, ККМ, Қоршағанортмині, ТЖМ	Меморандумдар, келісімдер жасау. Басым бағыттар бойынша жетекші отандық және шетел өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында жоғары оқу орындары студенттерінің практикадан өтуіне ықпал ету.
3. Электрондық форматқа ауыстырылған мемлекеттік қызмет көрсетудің саны	БАМ, «ҰАТ» АҚ	- Қазақстан Республикасының білім, ғылым органдары мен оқу орындарынан шығатын ресми құжаттарды апостильдеу (электронды Үкімет порталы арқылы аталған қызметті көрсетуге өтінім беруді автоматтандыру); - Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысуға арналған құжаттарды қабылдау процесін жартылай автоматтандыру; - білім туралы құжаттарды тану және нострификациялау процесін автоматтандыру жөнінде электрондық форматқа мемлекеттік қызметті көшіру бойынша бизнес-процесті әзірлеуге ықпал ету.
<b>1.4.4-міндет. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманғы тетіктері енгізілді, жемқорлықтың деңгейі айтарлықтай төмендеді</b>		
1. Корпоративтік басқару принциптерін енгізген және қоғамдық бақылау жүйесімен қамтылған азаматтық жоғары оқу орындарының үлесі	Орталық мемлекеттік органдар	Жұмыс берушілерді жоғары оқу орындарын қоғамдық бақылау жүйесіне қатысуға тартуға ықпал ету
<b>2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету</b>		
<b>2.1-мақсат. Елдің үдемелі индустриялық-инновациялық дамуын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету</b>		
<b>2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер және тәжерибелік-конструкторлық әзірлемелер сапасын арттыру</b>		
1. Құрылған ғылыми-білім беру консорциумдары шеңберінде іске асырылған жобалардың саны	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ЭДСМ, ТСМ, ККМ, Қоршағанортмині	Білім-ғылым - өндіріс консорциалдық келісімдерді жасау. Жетекші өндірістік кәсіпорындарды тартуға ықпал ету.

2. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗТКЖ-ның үлесі	ИЖТМ, АШМ, ҰҒА, ЭДСМ, ҚТҮКША, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортaмині	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде ғылыми, ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындау
3. Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған ғылыми ұйымдардың үлесі	ДСМ, АШМ, ҰҒА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортaмині	Ғылыми ұйымдарды қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандыру.
5. ҮИИДМБ басымдықтары бойынша әзірленген жаңа технологиялардың саны	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, ҰҒА, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортaмині, Еңбекмині, ҚТҮКША	ҮИИДМБ басымдықтары бойынша жаңа технологияларды әзірлеу
	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ЭДСМ, ККМ, Қоршағанортaмині, ТЖМ	ҒЗТКЖ-ны қаржыландыруға жеке кәсіпкерлік субъектілерін тартуға ықпал ету, келісімдер, шарттар жасау

#### 2.1.2.-міндет. Ғылыми кадрларды даярлау және олардың зерттеушілік қызметін ынталандыру

1. ҒЗТКЖ-мен айналысатын зерттеушілердің жалпы санынан ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер жүргізетін 39 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің үлес салмағы	ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ҚТҮКША, ККМ, ТЖМ, Қоршағанортaмині, ИЖТМ	Ғылымға жастарды ынталандыру бойынша бірлескен шараларды әзірлеу, оның ішінде шет елдерден отандас ғалымдарды тарту
	СА	Ақпарат алуға ықпал ету
	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар	Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау үшін басым мамандықтар тізбесіне ұсыныстар енгізу
2. Қайта даярлаудан, біліктілігін арттырудан, ғылыми тағылымдамадан, оның ішінде шет елде өткен зерттеушілердің, олардың жалпы санынан үлесі	ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, БАМ, Еңбекмині, ЭДСМ, ҚТҮКША, ККМ, Қоршағанортaмині, ТЖМ, СІМ, ИЖТМ	Қайта даярлауды, біліктілікті арттыруды, зерттеушілердің ғылыми тағылымдамаларын (курстар, семинарлар, тренингтер) ұйымдастыру
	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар	Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындауға арналған басым мамандықтар тізбесіне ұсыныстар енгізу. Ынтымақтастық туралы келісімдерге қол қою

#### 2.1.3.-міндет. Ғылыми-техникалық саладағы жекеменшік сектормен байланысты дамыту

1. Ұлттық компаниялармен және жекеменшік кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылған ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	ИЖТМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, Еңбекмині, ЭДСМ, ККМ, Қоршағанортaмині, ТЖМ	Жекеменшік сектор компанияларын отандық технологияларды және ғылыми-техникалық деңгейдегі әзірлемелерді іске асыруға тартуға ықпал ету
2. Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарының саны	ИЖТМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ККМ, Қоршағанортaмині	Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар, технопарктер, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру ұйымдарын құру

#### 2.1.4.-міндет. Университеттер жанындағы зерттеу орталықтары технологияларының табысты трансферті үшін тетіктер әзірлеу

1. Жоғары оқу орындарының жалпы санынан өндіріске өздерінің ғылыми		
--	--	--

зерттеулер нәтижелерін енгізген жоғары оқу орындарының үлесі	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, БАМ, ЭДСМ, ҚТҮКШИА, ККМ, Қоршағанортaмині	Отандық ғылыми зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізуге ықпал ету
2. Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ-ның олардың жалпы санынан үлесі	ДСМ, АШМ, МГМ, ИЖТМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШИА, ККМ, ҰҒА, Қоршағанортaмині, ТЖМ	Зерттеулер жүргізу үшін базаны, қажетті ақпараттар ұсыну арқылы іргелі және қолданбалы зерттеулер өткізуге ЖОО-лар профессорлық-оқытушылық құрамының ықпал етуі және т.б.
3. Соңғы 5 жылда импакт-факторлы ғылыми журналдарда жарияланымдары жарық көрген жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының және ғылыми қызметкерлердің үлесі	ДСМ, АШМ, МГМ, ИЖТМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШИА, ККМ, ҰҒА, Қоршағанортaмині, ТЖМ	ЖОО-ның профессорлық-оқытушылық құрамының жоғары импакт-факторлы халықаралық ғылыми басылымдарға ғылыми мақалаларын жариялауына көмек көрсету
	Әділетмині, Әділетмині Зияткерлік меншік құқығы комитеті	ПОҚ және ғылыми қызметкерлерге патенттерді, патенталды, авторлық өнертабыстарды беруге, ғылыми әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын мемлекеттік тіркеуден өткізуге көмек көрсету
4. Жоғары оқу орындарын қаржыландырудың жалпы көлемінен қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындауға қатысатын жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер нәтижелерін іске асырудан түскен табыстар үлесі	ЭДСМ, ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ККМ, БАМ, ҚТҮКШИА, ҰҒА, Қоршағанортaмині, ТЖМ	Ғылыми-зерттеу жұмыстары мен тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін өндіріске енгізуге ықпал ету
<b>3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту</b>		
<b>3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру</b>		
1. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санынан инклюзивті білім берумен қамтылған балалардың үлесі	жергілікті атқарушы органдар	Балалар мүгедектігінің алдын алу мақсатында психофизикалық дамуы кем балаларды ерте бастан анықтау, скринингілеу. Арнайы түзеу ұйымдарын, жалпы білім беру ұйымдарының жанынан сыныптар ашу, инклюзивті білім берумен мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының желісін арттыру. Оңалту орталықтарын, түзеу және инклюзивті білім беру кабинеттерін, психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерін, логопед пункттерін ашу және олардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету. Білім беру ұйымдарында кедергісіз аймақ құру Мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы білім беретін мектептердегі оқу-білім беру процесіне тең қол

		жеткізуін қамтамасыз ету. Білім беру ұйымдарында кедергісіз жағдай жасау.
<b>3.1.2-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу</b>		
1. Кәмелетке толмағандардың жалпы санынан қараусыз және қадағалаусыз қалған балалардың деңгейі	ПМ, жергілікті атқарушы органдар	Қараусыз және қадағалаусыз қалған балаларды анықтау және жеткізу бойынша жұмысты ұйымдастыру. Қараусыз және қадағалаусыз қалған балаларды есепке алуды жүргізу. Статистикалық ақпаратты ұсыну.
2. Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілерінің саны	ДСМ, Еңбекмині, жергілікті атқарушы органдар	ЮНИСЕФ, «Бота» қоры, «Save the Children» (Балаларды құтқарындар) ұйымдары сияқты халықаралық ұйымдармен және донорлармен серіктестік және олардың гранттарын, конкурстарын және басқа да мүмкіндіктерін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, оның ішінде мүгедектігі бар балаларды деинституционалдандыруға бағыттау
	Жергілікті атқарушы органдар	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз бетінше өмір сүруге одан әрі оңтайлы бейімдеу мақсатында тұрғын үймен қамтамасыз ету
	ДСМ, Еңбекмині, БАМ, жергілікті атқарушы органдар	Бұқаралық ақпарат құралдарында жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды отбасылық орналастырудың нысандарын насихаттау. Интернаттық мекемелер жанынан отбасыларды қолдау қызметін және асыраушы ата-аналар мектебін құру
<b>3.2-мақсат. Жастардың патриоттық сана-сезімі мен азаматтық белсенділігін арттыру</b>		
<b>3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру</b>		
1. Әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі	ММ, жергілікті атқарушы органдар	ҮЕҰ арасында мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері жөніндегі әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыру бойынша конкурстар өткізу.
	Жергілікті атқарушы органдар	Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдері жанындағы жастар ісі жөніндегі кеңестердің отырыстарын өткізу.
2. Мемлекеттік жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласының іс-шараларына қатысушы жастардың, олардың жалпы санынан үлесі	ММ, жергілікті атқарушы органдар	Мемлекеттік органдардың, жастар ұйымдарының өкілдерін шақырып, кеңестер өткізу. Жыл сайын мемлекеттік рәміздер күнін өткізу.
		Жастарды патриоттық тәрбиелеу мәселелері, сонымен қатар ауыл

ММ, БАМ, Қорғанысмині, ПМ, АШМ, жергілікті атқарушы органдар	жастарының азаматтық белсенділігі бойынша бірлесіп акциялар, дөңгелек үстелдер, конференциялар өткізу.
--	--

## 6-тарау. Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелді басқару бойынша қажетті шараларды қолданбаған жағдайдағы ықтимал салдарлар	Тәуекелді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
<b>Сыртқы тәуекелдер</b>		
1. Демографиялық процестер (туылғандар санының өсуі) және көші-қон жағдайлары	Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтудың төмендеуі	Білім беру ұйымдары жанынан отбасы жағдайында мектепке дейінгі жастағы бала тәрбиелейтін ата-аналарға арналған консультациялық пункттер желісін дамыту.
2. Демографиялық процестер (туылғандар санының өсуі) және көші-қон жағдайлары. Білім беру объектілерінің пайдалану мерзімінің бітіуіне байланысты ғимараттардың тозуы	Оқушы орындарының тапшылығы мен үш ауысымда оқытатын мектептер санының көбеюі. Апатты жағдайдағы мектептер санының көбеюі	1. Мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салуды жүзеге асыру. 2. Апатты жағдайдың алдындағы мектеп ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізу.
3. Педагогтің еңбек уәждемесінің төмендігі, мұғалім мамандығы мәртебесінің төмендеуі	Педагог кадрлардың сапалық құрамының нашарлауы	Еңбекақы деңгейін арттыру жөнінде ұсыныстар енгізу Мұғалімдердің қызметін насихаттау жөнінде акция және БАҚ науқанын өткізу.
4. Саладағы еңбекақы төлеу деңгейі мен елдегі орташа еңбекақы деңгейі арасындағы сәйкессіздікке байланысты техникалық және кәсіптік білім жүйесінен кадрлардың кетуі	Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білімнің «қауқарсыздық» қаупі	Еңбекақы деңгейін арттыру жөнінде ұсыныстар енгізу
5. Жоғары білім мамандарының сұранысқа ие болмауы	Индикаторлар мен көрсеткіштерге жетпеу. Мамандығы бойынша жұмысқа орналаспаған мамандар санының артуы	Кадрларды даярлау сапасын арттыру: - жоғары оқу орындарына академиялық еркіндік беру; - жұмыс берушінің талаптарына білім беру бағдарламалары мазмұнының сәйкестігі; - жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базасын күшейту.
6. Жұмыс орындарының болмауы	Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізілмейді. Жұмысқа орналаспаған жоо бітірушілері санының артуы	Экономика саласының нақты қажеттіліктерімен қоса кадрлар даярлауға мемлекеттік тапсырысты құрылымдау
7. Ғылымды қаржыландырудың көлемі төмен	Еліміздің ғылыми-техникалық әлеуетінің қайтарымсыз күйзелісі	Ғылымды қаржыландыру көлемін қамтамасыз ету
		Ғылыми-техникалық базаны ынталандыру, жаңарту; ғылыми

8. Ғалымдардың өз ғылыми әлеуетін іске асыруы аса қолайлы болғандықтан басқа мемлекеттерге кетуі	Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысқан ғалымдар санының азаюы. Ұлттық қауіпсіздікке қатер.	зерттеулерді өткізуді қамтамасыз етуге арналған шығыстарды көбейту; алынған нәтижелердің мониторингін жүзеге асыру; ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру
9. Шетел азаматтарының Қазақстанға білім алуға келуіне құқықтық кедергілер	Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізбеу Білім беру қызметі экспортының азаюы	Оқу үшін Қазақстанға қабылдау және келу мәселелерін реттейтін ведомствоаралық келісімдерді жасау
10. Электронды оқу жүйесін пайдаланушылардың төмен уәждемелілігі	Жүйені қолдануда қызығушылықтың болмауы. Жаңалықтарды елемеушілік. Жүйені енгізу мерзімінің ұлғаюы	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу. Оқу процесіне АКТ-ны міндетті қолдану туралы нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді дамыту
11. Техникалық жағдайлардың сәйкес келмеу тәуекелі	Білім беру ұйымдарында жүйенің жұмыс істеуі үшін байланыс арналарының өткізу қабілеті жеткіліксіз	Бағдарламалық шешімнің архитектурасына қойылатын талаптарды қайта жасау
12. Жобаны іске асыру барысында орындаушылардың үйлесімсіздігі	Ағымдағы мәселелердің уақытылы шешілуі. Электрондық оқыту жүйесін іске асыру бойынша белгіленген жұмыстардың уақытында орындалмауы. Жоба іс-шараларының мерзімдері мен сапаларының бұзылып орындалуы	Жоба бойынша жұмыс тобын құру. Жобаны орындаушылар арасында келісу. БҒМ (тапсырыс беруші) тарапынан ғана емес, орындаушылар тарапынан да жұмыс тобының жұмыс мониторингін жүргізу
13. Көптеген азаматтардың жетім балаларды отбасылық орналастырудың мәселесіне немқұрайлы қарауы, жетімдік қоғамның емес, мемлекеттің проблемасы деп ұғынуы	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің саны кемімейді	Жетім балалардың және тәуекел тобындағы балалардың проблемаларын шешудің оң тәжірибесін насихаттау, қолдау, дамыту, тарату. Ақциялар, PR-науқандар өткізу арқылы қоғамда жетімдіктің проблемасына қатысты азаматтық ұстанымды күшейту
14. Кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздық пен панасыздықтың алдын алу мәселесі бойынша жергілікті атқарушы органдардың ведомствоаралық үйлестіруі төмен	Анықталған қараусыз және панасыз қалған балалар санының төмендеуі. Қараусыз және панасыз қалған кәмелетке толмағандардың саны артуда.	Ведомствоаралық үйлестіруді күшейту
15. Жастардың әлеуетін қоғамды тұрақсыздандырудағы қозғаушы күш ретінде пайдалану	Өртүрлі қоғамға қарсы іс-шараларға қатысушы жастар санының ұлғаюы	Қатерді төмендетуге жастар арасындағы тиімді тәрбие жұмысы ықпал етеді. Жастар үшін азаматтық көзқарасты белсендіру, азаматтық отансүйгіштікті қалыптастыру жөнінде іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу
Ішкі тәуекелдер		
		Білім беру жүйесін басқаруды, білім беру мазмұнын, кадрлар даярлауды

1. Білім сапасының нашарлауы	Еліміздің ұлттық қауіпсіздігіне қатері	жетілдіру. Жұмыстың тиімділігін бағалау және білім берудің сапасын арттыру бөлігінде республикалық орталықтардың, біліктілікті арттыру институттарының қызметін талдау, оңтайландыру және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.
2. 12 жылдық білім беруге көшуге байланысты 2015 жылдан бастап оқушылар контингентінің өсуі байқалуда. Бастауыш мектепке балаларды қабылдау 6 жастан бастап жүзеге асырылады.	Оқытудың жас ерекшелік жағдайын қамтамасыз ету қажет (ойын бөлмелері, сыныптарды топтарға бөлу және т.б.)	6 жасар балаларға жағдай жасау. Қосымша ойын бөлмелерін ашу.
3. TIMSS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулерді жүргізуге ықпал ететін техникалық (бағдарламаның қателіктер беруі) және ауа-райының климаттық жағымсыз жағдайлары	Қосымша күш-жігерді қажет етеді және зерттеулердің тоқтап қалуына алып келуі мүмкін.	Аталған тәуекелді азайту үшін зерттеулерді өткізетін жерлерде лауазымды тұлғалардың жоғары жауапкершілігі қажет.
4. Ғылыми халықаралық басылымдарда еңбегін жариялайтын жоғары оқу орындарындағы профессорлық-оқытушылық құрам мен ғылыми қызметкерлер санының төмендеуі	Профессорлық-оқытушылық құрамның және ғылыми қызметкерлердің инновациялық қызметке үлес қосуларының әлсіреуі	Жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингін өткізуге жәрдемдесу
5. Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижесінде алынатын мониторинг сапасының төмендеуі	Инновациялық қызметте жоспарланған нәтижелерге қол жеткізілмеуі	Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың өлшемдерін, мақсаттары мен міндеттерін жетілдіру
6. Білім беру ұйымдарында электронды оқыту жүйесінде білікті мамандардың (жүйелік әкімшілерінің, компьютерлік техниканы реттеушілердің және т.б.) жетіспеуі	Электронды оқыту және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жүйесінде техникалық олқылықтарды жою үшін білікті мамандармен қамтамасыз етудің төмендігі	Электронды оқыту жүйесінің жүйелі әкімшілерін даярлау сапасын қамтамасыз ету. Біліктілікті арттыру бойынша электронды оқыту жүйесінің көрсетілетін қызметтерінің сапасын арттыру.
7. Білім саласындағы бақылау департаменттері мамандарының кәсіби шеберліктерінің жоқтығы	Білім саласындағы бақылау департаменттері мамандарының деңгейін арттыру бойынша күнделікті және жұмыс	Кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жүйелі жұмысты жүргізу, кәсіби шеберлікті қалыптастыру
8. Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасының ескіруі	ҒЗТҚЖ сапасының төмендеуі, тұтынушылар тарапынан ҒЗТҚЖ-ға сұраныстың жоқтығы	Ғылыми ұйымдарды қазіргі заманғы жабдықтармен жаратқандыру, оның ішінде жеке инвестициялар тарту арқылы
9. ҒЗТҚЖ нәтижелерінің төмендігі	Ғылыми әзірлемелердің, жаңа технологиялардың жоқтығы, инновациялық белсенділік деңгейінің төмендігі	Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды басқару тетігін жетілдіру арқылы ҒЗТҚЖ нәтижелілігін арттыру

**Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы:**

ЭДСМ	- Қазақстан Республикасы Экономикалық даму және сауда министрлігі
ТСМ	- Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі
Қорғанысмині	- Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі
ТЖМ	- Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі
ІІМ	- Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
ММ	- Қазақстан Республикасы Мәдениет министрлігі
БАМ	- Қазақстан Республикасы Байланыс және ақпарат министрлігі
ИЖТМ	- Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігі
ДСМ	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
АШМ	- Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
МГМ	- Қазақстан Республикасы Мұнай және газ министрлігі
Әділетмині	- Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі
ККМ	- Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрлігі
СІМ	- Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі
Қоршағанортмині	- Қазақстан Республикасы Қоршаған ортаны қорғау министрлігі
ҰҒА	- Қазақстан Республикасы Ұлттық ғарыш агенттігі
МҚА	- Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігі
СА	- Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі
ҚТҮКШИА	- Қазақстан Республикасы Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері агенттігі
ЖАО	- жергілікті атқарушы органдар
ҚР ҮҚ	- Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы
ТМД	- Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы
ДЭФ	- Дүниежүзілік экономикалық форум
МҒТС	- мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама
ТжКБ РҒӨО	- Республикалық техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту және біліктілік берудің

«Балдәурен» РОСО - ғылыми-әдістемелік орталығы  
 «Оқулық» РҒПО - «Балдәурен» республикалық оқыту-сауықтыру орталығы  
 ББЖКБАРИ - «Оқулық» республикалық ғылыми-практикалық орталығы  
 БАИ - Білім жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық кадрларының біліктілігін арттыратын республикалық институт  
 - Біліктілікті арттыру институты

## 7-бөлім. Бюджеттік бағдарламалар 7.1. Бюджеттік бағдарламалар

Бюджеттік бағдарлама	001 «Білім беру және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру»							
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің орталық аппаратын және оның аумақтық органдарын ұстау; білім беру саласында азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз ету; білім беру саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты іске асыру; білім беру сапасын басқаруды жүзеге асыру; білім және ғылым саласында нысаналы және халықаралық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; Қазақстан Республикасының білім туралы заңнамасының сақталуына бақылау жүргізу, білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау жүргізу, ғылыми атақ беру жөніндегі аттестаттау істерін сараптамадан өткізу жұмысын (қызметін) орындағаны үшін ақы төлеу; ғылыми мекемелерді аттестаттау және аккредиттеу; мемлекеттік аттестаттау рәсімін өткізу үшін аттестаттау комиссиясының қызметіне ақы төлеу. Мемлекеттік үлгідегі құжаттар мен медальдарды дайындау және беру жөніндегі қызметтерді сатып алу. Мемлекеттік гранттар тағайындау. Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі іс-шараларды өткізу.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына байланысты	Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтер көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
1. Министрліктің жұмыс істеуін, халықаралық ынтымақтастығын және стратегиялық жаспарлауын қамтамасыз ету (СЖжАТД, ҰжКЖД, ҚҚЕжМСАД, ҚжИЖД)								
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 ж.
		2009 ж. есеп	2010 ж. есеп	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Министрліктің стратегиялық								

құжаттарының шамамен алғандағы саны	дана	8	2	1	1	1	1	
Біліктілігін арттырған БҒМ қызметкерлерінің шамамен алғандағы саны	адам	130	291	187	189	189	189	
Қол қойылған халықаралық шарттардың келісімдердің) шамамен алғандағы саны	( дана	10	8	8	5	5	5	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Соңғы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Министрліктің стратегиялық жоспарлау жүйесін жақсарту. Министрлік аппараты қызметінің жұмыс істеуінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100	100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
2. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, кәсіптік техникалық, орта, мектепке дейінгі білім беру және жастар саясаты салаларындағы мониторинг, үйлестіру, стратегиялық, әдістемелік және әдіснамалық қамтамасыз ету (ЖЖООКБД, МДжОБД, ТКБД, ЖСД)								
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Семинарлардың, конкурстардың шамамен алғандағы саны	дана	148	82	75	75	76		
Халықаралық ұйымдармен жасалған келісімдер мен меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	37	9	3	3	3	3	
Кадрлар даярлау мәселелері бойынша жұмыс берушілермен жасалған ынтымақтастық туралы жасалған меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	2	5	3	3	3	3	



Жұмыспен қамтамасыз ету мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен шартқа отырған жоғары орындарының үлесі	%				35	40	42	
Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, кәсіптік техникалық, орта, мектепке дейінгі білім және жастар саясаты салаларында мемлекеттік саясатты іске асырудың тиімділігін қамтамасыз ету								
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
3. Елдегі бірыңғай мемлекеттік ғылыми және ғылыми-техникалық саясатты іске асыру және ғылыми-техникалық қызметті үйлестіру жөніндегі қызметтер (Ғылым комитеті)								
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Ғылым саласында әзірленген нормативтік құқықтық актілер жобаларының шамамен алғандағы саны	дана	12	9	10	12	12	12	
Келісімдердің, меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	30	61	20	25	35	35	
Жобалардың мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама қорытындыларының шамамен алғандағы саны	дана	4171	1810	1790	-	-	-	
Соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен іске асырылатын іргелі және қолданбалы зерттеулердің ғылыми-техникалық бағдарламаларын іске асыру	бірлік	-	-	41	47	47	47	
Тәуелсіздіктің 20 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық іс-шаралар өткізу			4	6				
сапа көрсеткіштері								

тиімділік көрсеткіштері								
4. Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік бақылауды қамтамасыз ету (Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті)								
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік аттестаттау өткізілетін ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана	30	48	34	30	30	30	
Білім беру саласындағы ҚР заңнамаларының сақталуын тексеруге жататын ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана	75	49	55	40	40	39	
Қаралған аттестаттау істерінің шамамен алғандағы саны	дана	2699	2938	2000	1045	1045	1045	
Жергілікті деңгейде мемлекеттік аттестаттау өткізілетін ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана		-	-	2012	2965	2703	
Соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік аттестаттаудан өткен ЖОО-ның жоспарлы үлесі	%		97	96	97	97	95	
Білім саласындағы ҚР заңнамасының сақталуына тексеруден өткен ЖОО-ның жоспарлы үлесі	%		89,1	97	97	97	95	
Ғылыми дәрежеде бекітілген ізденушілердің жоспарлы үлесі	%		97,3	96	95	95	95	
Ғылыми атағы бекітілген ізденушілердің жоспарлы үлесі	%		92,4	96	83	82	82	
Жергілікті деңгейдегі мемлекеттік аттестаттаудан өткен орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының, мектепке дейін	%		-	-	95	95	97	

мекемелердің жоспарлы үлесі								
Білім саласындағы ҚР заңнамасының сақталуына тексеруден өткен жергілікті деңгейдегі ұйымдардың жоспарлы саны	дана		-	-	500	495	490	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
5. Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы заңнамаларды жетілдіру, қызметіне мониторинг жүргізу, үйлестіру, халықаралық ынтымақтастық жасау (Балалардың құқықтарын қорғау комитеті)								
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік органдармен және халықаралық ҮЕҰ-мен балалардың құқықтарын және заңды мүдделерін қорғау саласында жасасқан меморандумдардың, шарттардың, келісімдердің шамамен алғандағы саны	дана	5	6	7	6	6	6	
Дайындалған ел бойынша мерзімді және ұлттық баяндамалардың, есеп берулердің (Республиканың Женеваға, Нью-Йоркке, Мемлекет басшысына жасайтын мерзімді баяндамасы, Орталық Азия елдері форумына арналған баяндамасы) шамамен алғандағы саны	дана	3	3	2	1	1	1	
Балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша дайындалған жинақтардың, шолулардың, мақалалардың шамамен алғандағы саны	дана	25	40	16	16	16	16	

Соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), асырап алуға берілген балалар үйлерінде және интернаттық мекемелерде тәрбиеленуші жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың саны	адам		-	450	550	620	750	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	1 852 952,8	2 220 826,1	2 531 682,0	3 760 511,0	3 902 726,0	4 058 388,0	
Бюджеттік бағдарлама	002 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау және оқитындарға әлеуметтік қолдау көрсету»							
Сипаттамасы	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында елімізге ерекше маңызды мәні бар мамандарды даярлау мен қайта даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру. Білім алушыларға стипендия мен жол жүруге арналған өтемақыларды төлеу							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың орташа жылдық болжамды контингенті	адам	3763	3782	3932	4228	5024	5840	
Мемлекеттік білім беру тапсырысы								

бойынша білім алушыларды жоспарлы қабылдау	адам	1546	1546	1619	1666	1686	2186	
Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алатын азаматтар қатарынан стипендиаттардың орташа жылдық болжамды контингенті	адам	1959	1884	2386	3021	3312	3447	
Жеңілдікпен жол жүруге арналған ақшалай өтемақы алатын білім алушылардың жоспарлы саны	адам	2930	3545	3193	3789	4092	4372	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Бітірушілердің болжамды саны	адам		847	696	1287	798	1632	
Білім алушыларға стипендиялар мен жол жүруге арналған өтемақыларды уақтылы әрі толық төлеу	%	100	100	100	100	100	100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
1 білім алушыны даярлауға арналған болжамды орташа шығыс (стипендия мен жол жүруге арналған өтемақыны есептемегенде)	мың теңге	262,3	337,2	396,4	417,4	448,3	388,6	
Жоғары оқу орындары студенттерінің мемлекеттік стипендия мөлшерінен колледж студенттері стипендиясының мөлшері	%	80	80	80	80	80	80	
Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 15 %								
Зағип немесе мылқау-керең білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 75%								

Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қамқоршылығында (қорғаншылығында) жүрген балалар қатарындағы білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 30%								
Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 50%								
бюджеттік шығыстардың көлемі	мың теңге	1 182 777,6	1 533 305,6	1 965 499,0	2 256 209,0	2 582 110,0	2 807 965,0	
Бюджеттік бағдарлама			003 «Ғылыми-тарихи құндылықтарға қолжетімділікті қамтамасыз ету»					
Сипаттамасы			Академик Қ.И. Сәтпаевтың мұраларын сақтау, мұражай қорлары мен мұрағаттарда жатқан көрнекті ғалым, Қазақстан Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қ.И. Сәтпаевтың өмірі мен қызметі туралы білімді оқу-тәрбиелік және мақсатты түрде таратуды жүзеге асыру					
Бюджеттік бағдарлама түрі			мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету		
			іске асыру тәсіліне қарай			жеке		
			ағымдағы/даму			ағымдағы		
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Экспонаттардың шамамен алғандағы саны	дана	730	735	740	750	760	770	
Ғ а л ы м Қ.И.Сәтпаевтың шығармашылығы туралы материалдардың жариялануының шамамен алғандағы саны	дана		4	8	10	11	13	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Мұражайға келген азаматтардың жылдық орташа саны	адам	6860	5 580	6 800	6 800	6 900	7 000	
сапа көрсеткіштері								
Ғылыми-зерттеу, көрмелік-бұқаралық, ғылыми-насихаттау	%		-	50	50	70	70	

жұмыстарына қатысушылардың үлесі								
тиімділік көрсеткіштері								
Ғылым мұражайына келетін 1 келушіге кететін шығындардың орташа құны	мың теңге		-	1,6	1,8	1,8	1,9	
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	8 383	9 566,6	11 029	12 308	12 377	12 450	
Бюджеттік бағдарлама			004 «Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жобасы бойынша инновациялық жүйенің желілерін дамыту»					
Сипаттамасы			Халықаралық «үздік тәжірибені» пайдалануға негізделген ғылымды қаржыландыру мен басқарудың жаңа моделін жасау үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен займды іске асыру					
Бюджеттік бағдарлама түрі			мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету		
			іске асыру тәсіліне қарай			жеке		
			ағымдағы/даму			ағымдағы		
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Жобаны басқару тобының консультанттарымен жасалған келісім-шарттардың саны	дана	4	11	12	17	-	-	
«Технологияларды коммерцияландыру» жобасының ресми іске қосылуы (Симпозиумды өткізу)	қала	-	4	-	-	-	-	
Аға ғылыми қызметкер мен кіші ғылыми қызметкерлердің бағдарламасы бойынша аға әріптестердің тарапынан пікірлерді қарастыратын басылымдардағы халықаралық жарияланымдардың шамамен алғандағы саны	дана	-	-	-	2	-	-	

Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі арқылы шетелге жіберілген патенттерге тапсырыстардың шамамен алғандағы саны (Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі)	дана	-	-	0	2	-	-	
Технологияларды коммерцияландыру бойынша құрылған кеңселердің шамамен алғандағы саны	топтар	-	-	0	1	-	-	
Технологияларды коммерцияландыру кеңсесінде оқудан өткен ғалымдар мен кәсіпкерлердің шамамен алғандағы саны	адам	-	-	-	20	-	-	
Аға ғылыми қызметкерлер топтарының, кіші ғылыми қызметкерлер топтарының және жекеменшік сектордың арасында құрылған әріптестіктердің шамамен алғандағы саны	дана	-	-	5	10	-	-	
Технологияларды коммерцияландыру кеңсесінің көмегімен берілген лицензиялардың шамамен алғандағы саны	дана	-	-	-	1	-	-	
Жүргізілген технологиялық аудиттердің шамамен алғандағы саны	дана	-	-	1	1	-	-	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Аға ғылыми қызметкер тобы мен кіші ғылыми қызметкерлер тобының бағдарламасы бойынша жеке кәсіпкерлер тарапынан қаржыландырулардың болжамды үлесі	%	-	-	-	5	-	-	
Құрылған және жұмыс істеп жатқан аға ғылыми қызметкерлер мен кіші ғылыми қызметкерлер	топтар	-	-	10	10	-	-	

топтарының шамамен алғандағы саны									
Инновациялық инфрақұрылымның барлық элементтерінің өзара әрекеттесуі бойынша ақпараттық жүйелерді құру, технологияларды трансферттеудің халықаралық желісіне қосылу									
сапа көрсеткіштері									
Қайта қарастырылған қағидалар, нормалар, ұсынымдар	дана	-	-	3	3	-	-		
Технологияларды коммерцияландыруға берілген гранттардың шамамен алғандағы саны	дана	-	-	-	5	-	-		
тиімділік көрсеткіштері									
Жабдықты пайдаланудың болжамды коэффициенті	%	-	-	-	70	-	-		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	2 042,2	79 483,9	564 277,0	6 905 624,0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама				005 «Білім және ғылым объектілерін салу және реконструкциялау»					
Сипаттамасы				Білім беру ұйымдарының желісін дамыту, экономиканың барлық салалары және жеке тұлға мен қоғамның қажеттілігін қанағаттандыру үшін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау сапасын арттыру					
Бюджеттік бағдарлама түрі				мазмұнына қарай		мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету			
				іске асыру тәсіліне қарай		жеке			
				ағымдағы/даму		ағымдағы			
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл	
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базасын, ғылыми-зерттеу институттары корпусын және кітапханасын құру және дамыту	бірлік	0	1	1	0	1			
Жоғары оқу орындары үшін жатақхана салу	бірлік	1	2	2	4	1			
Мұнай-газ, өңдеу, отын-энергетика және машина жасау салалары									

үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық кәсіптік орталықтар құрылысы	бірлік	0	0	1	2	1		
Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған білім беру объектілерін салу	бірлік			1				
Орта білім беретін республикалық объектілерді салу және реконструкциялау	бірлік			1		1		
Жатақхана салу бойынша жобалау-сметалық құжаттамаларды әзірлеу	бірлік			1	1			
соңғы нәтиже көрсеткіштері:								
Жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базаға қажеттілігін қамтамасыз ету	%	0	0	14	0	14		
Жатақханаға мұқтаж студенттердің жалпы санынан студенттерді жатақханада орынмен қамтамасыз ету	%	0,34	2,1	1,6	2,2	1,05		
Мұнай-газ, өңдеу, отын-энергетика және машина жасау салалары үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық кәсіптік орталықтарға қажеттілікті қамтамасыз ету	%	0	0	25	50	25		
Көру проблемалары бар балаларға арналған мектептерде орын тапшылығын азайту	%			12,5				
Орта білім беретін республикалық	бірлік			1		1		

объектілерді нормативке жеткізу									
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	11 656 362,9	8 693 950	8 052 467	8 149 439	2 931 468	0		
Бюджеттік бағдарлама		006 «Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-педагогикалық ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету»							
Сипаттамасы		Қазақстанның ғылыми қауымдастығының ақпараттық инфрақұрылымын дамыту. Ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерін тәжірибелік қызметке енгізуге қолдау көрсету. Ғалымдардың үздік жетістікті қызметінің ақпараттық өрісін кеңейтуді күшейту. Түрлі конференцияларды, пікірталастарды, көрмелерді, басқа да интеллектуалдық іс-шараларды өткізу, тақырыптық және жаңа түскен отандық және шетел әдебиеттері бойынша кітап көрмелерін ұйымдастыру; ғылым, мәдениет және өнер қызметкерлерімен, қоғамдық және саяси қайраткерлермен ақпараттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру үшін әмбебап алаңдар құру. Ғылыми басылымдармен кітапхана қорын қалыптастыру (баспа және электронды ресурстар). Сандық технологияларды іске асыруға мүмкіндік беретін мамандандырылған ақпараттық-танымдық ортаны құру.							
Бюджеттік бағдарлама түрі		мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
		іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
		ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл	
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Кітапханалық қорды жаңа өзекті басылымдармен және әдебиетпен толықтыру	бірлік	116 775	125 005	119 200	120 300	120 500	120 600		
Электрондық топтамалар мен мұражай қорларын құру және толықтыру	дана	60 711	88 025	60 360	60 480	60 630	60 650		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Кітапхана қызметін пайдаланған									

азаматтардың шамамен алғандағы саны	адам	156 525	190 411	157 600	167 500	174 885	183 629		
Мұражайға келген азаматтардың орташа жылдық саны	адам	-	-	10 000	10 500	11 000	11 550		
сапа көрсеткіштері									
Алдыңғы қатардағы әлемдік рейтингтік ғылыми журналдардағы қазақстандық ғалымдар жарияланымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік	-	-	360	370	380	415		
тиімділік көрсеткіштері									
Кітапхананың 1 оқырманына кететін шығынның орташа құны	мың теңге	-	-	1,8	1,9	1,7	1,7		
«Ғылым ордасы» ғылыми мұражайларына келетін 1 адамға кететін шығынның орташа құны	мың теңге	-	-	27,0	27,0	27,0	28,0		
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	486 243	547 200	636 631	584 352	604 411	641 284		
Бюджеттік бағдарлама			007 «Қолданбалы ғылыми зерттеулер»						
Сипаттамасы			Білім беру жүйесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін, даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру, оқыту мен тәрбиенің инновациялық әдістері мен технологияларын әзірлеу және енгізу, ғылыми-педагогикалық қамтамасыз ету, білімді дамытуды реформалау, қолдау және жұмыс істеу процесін ғылыми және ғылыми-әдістемелік алып жүру, педагогикалық ғылымның жемісті ұйытқысын сақтау, білімді жаңғырту жағдайында біліктілік пен кәсіптік қайта даярлаудың теориялық-әдіснамалық негіздері және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, әрі дамыту, оның республикалық әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін көтеру						
Бюджеттік бағдарлама түрі			мазмұнына қарай		мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
			іске асыру тәсіліне қарай		жеке				
			ағымдағы/даму		ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
			2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Білім беру саласында жүргізілген қолданбалы ғылыми зерттеулер бағыттарының саны	бірлік	4	4	4	4	4	4	
Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулердің саны	бірлік	4	5	5	5	5	5	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру контекстінде мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру жүйесін жаңғыртудың және оның жұмыс істеуінің ғылыми-әдістемелік негіздері бойынша орындалған ғылыми жобалардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	30	30	30	30	30	
12 жылдық мектеп жағдайында, арнайы (түзеу) білім беру ұйымдарында, республиканың жоғары оқу орындарында, мектепке дейінгі балалар ұйымдарында оқыту процесін сапалық жақсарту								
сапа көрсеткіштері								
Ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындауға қатысатын жоғары оқу орындарының жоспарлы үлесі	%	40	41	43	43	44	44	
тиімділік көрсеткіштері								
Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру	мың теңге	7 802,0	6 604,0	7 656,6	8 752,2	8 752,2	8 752,2	

саласындағы 1 ғылыми бағытқа арналған орташа шығыс								
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	1 1 8 722,0	1 4 7 124,9	139 494,0	148 189,0	150 285,0	150 491,0	
Бюджеттік бағдарлама			008 «Білім беру жүйесінің әдістемелік қамтамасыз ету»					
Сипаттамасы			<p>Білім беру ұйымдары үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және байқаудан өткізу, білім беру саласында қызмет көрсететін республикалық ұйымдар және шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетін шығару және жеткізу. Білім берудің арнайы (түзету) ұйымдары үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, а у д а р у .</p> <p>Ресей оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендерін Қазақстан Республикасының страндарттарына сәйкес бейімдеу (қайта өңдеу). 12 жылдық мектеп үшін оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, басып шығару, байқаудан өткізу және жеткізу. "Өзін - өзі тану" пәні бойынша оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендер, оның ішінде электронды нұсқасын әзірлеу. Байқоңыр қаласының мектептері үшін оқулықтарды және оқу - әдістемелік кешендерді әзірлеу, басып шығару, байқаудан өткізу және жеткізу.</p>					
			<p>Білім берудегі жалпы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру жүйесін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру, білім беруді басқару жүйесін жетілдіру. Білім беру ұйымдары беретін оқу материалдарының сапасы мен қабылдау деңгейін өлшеу, білім беру ұйымдарында оқу материалдарын оқыту сапасын анықтау, оқушы контингенттерін құру тетігін жетілдіру Кәсіптік білім бағдарламаларын аккредиттеуді өткізу. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің мамандары мен жұмысшы кадрларының біліктілігін растау және беру, кәсіби даярлық сапасын тәуелсіз бағалау жүйесін жүргізу. Білім жүйесінің жай-күйіне мониторинг жасау, TIMSS, PISA халықаралық бағдарламалары бойынша білім сапасына зерттеу жүргізу, жыл сайын ұлттық бірыңғай тестілеу, мемлекеттік аралық бақылау және кешенді тестілеудің нәтижесін талдау; білім беруге қашықтықтан мониторинг жүргізу үлгісін әзірлеу және енгізу, білім беру жай-күйінің жаңа көрсеткіштер мен индикаторларын байқаудан өткізу және енгізу, білім сапасын басқару бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, білім жүйесі мекемелері мен ұйымдарының білім статистикасының ақпараттық ресурстарын бірыңғай деректер базасына біріктіру, жыл сайын Қазақстан Республикасындағы білім берудің жай-күйі мен дамуы туралы ұлттық баяндаманы дайындау, Халықаралық аккредиттеу агенттіктерінің қызметтерін сол елдерге (Еуропа, АҚШ, Австралия) бару арқылы зерттеу, жоғары кәсіптік білімді қамтамасыз етудің халықаралық желісінің жұмысына, тәуелсіз мемлекеттер достастығы мен Балтық елдерінің білім сапасын қамтамасыз етудің Еуразиялық желісіне, Еуропалық консорциумның сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Еуропалық қауымдастығының OECD конференциясына қатысу. Балалар құқығын қорғау саласын әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды өткізу, соның ішінде социологиялық зерттеу «Қазіргі оқушының әлеуметтік портреті». Білім беру сапасын бағалау бойынша аумақтық орталықтарды құру және олардың жұмыс істеуі.</p>					
			мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету		



мен оқу-әдістемелік кешендердің, 12 жылдық мектеп үшін оқу-әдістемелік материалдардың жоспарлы саны, оның ішінде республикалық ұйымдар үшін басып шығарылған "Өзін-өзі тану" пәні бойынша МЖБС атауларының жоспарлы саны	бірлік	313	401	447	-	-	-	
Республикалық ұйымдар оқушылары және шетелдегі қазақ диаспорасы үшін, оның ішінде Байқоңыр қаласының мектептері үшін басып шығарылған, қайта басылған және жеткізілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік			52	256	236	296	
"Өзін өзі тану" пәні бойынша әзірленген және аударылған МЖБС, оқу бағдарламалары, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік		105	3	-	-	-	
Арнайы білім беру (түзету) ұйымдары үшін әзірленген перспективті оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер, құралдар, бағдарламалар; "Өзін өзі тану" пәні бойынша оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік	4	28	28	9	9	9	
Арнайы білім беру (түзету) ұйымдары үшін аударылған								

перспективті оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік	8	-	8	-	-	-	
Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес бейімделген Ресей оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендері атауларының жоспарлы саны	бірлік	4	-	2	-	-	-	
Сараптамадан өткен оқу әдебиеттерінің жоспарлы саны	бірлік	1860	1920	1980	1980	1980	1980	
Мамандықтар бойынша әзірленген стандарттардың, кіріктірілген білім беру оқу бағдарламаларының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің арнайы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының болжамды саны	бірл.	856	861	840	-	-	-	
Мамандықтар бойынша әзірленген стандарттардың, кіріктірілген білім беретін оқу бағдарламаларының, техникалық және кәсіптік білімнің арнайы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының болжамды саны	бірл.		-	-	727	902	901	
Әзірленген және пысықталған орта білімнің (негізгі және орта білім үшін) пәндік стандарттарының, жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу бағдарламаларының, 12 жылдық оқуға	бірл.	433	11393	-	-	-	-	

көшу жөніндегі әдістемелік құралдардың болжамды саны								
Өзірленген стандарттардың, білім алушылардың оқу жетістігін бағалау әдістемесі мен оларды 12 жылдық білім беру жағдайында іске асырудың әдістемелік негіздері ережелерінің, 11 жылдық мектепке арналған, пысықталған стандарттардың болжамды саны	бірл.	-	45	1	1	-	-	
Өзірленген 12 жылдық білім беруге көшуді әдіснамалық және әдістемелік қамтамасыз ету бойынша тұжырымдамалық, нормативтік және аналитикалық құжаттардың болжамды саны	бірл.	-	77	30	-	-	-	
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бұйрығына сәйкес балалар құқықтарын қорғау саласында әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралардың болжамды саны	бірл.	16	4	5	4	4	4	
Мектепке дейінгі және мектепалды оқыту бойынша әзірленген стандарттардың, әдіснамалық материалдардың болжамды саны	бірл.	26	26	26	26	26	26	
Жалпы білім беретін бағдарламалар								



Жоғары кәсіптік білім үшін әзірленген және қайта әзірленген стандарттардың болжамды саны	бірл.		200	103	-	-	-	
Ұлттық біліктілік жүйесін құру	Бағыт		-	-	3	3	3	
Жоғары оқу орындарының рейтингін өткізу	Оқу орын. Саны	81	81	81	81	81	81	
Кәсіби даярлық деңгейін және біліктілікті беруді бағалаудан өткен техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары түлектері үлесінің шамамен алғандағы саны	%		20	40	72,3	72,5	73	
Әзірленген бейнесабактардың болжамды саны	бірл.		-	-	680	680	680	
Әлемдік деңгейдегі колледждердің жұмыс істеу моделін әзірлеу	бірлік			1				
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Оқулықтарымен қамтамасыз етілген республикалық ұйымдар, шетелдегі диаспора оқушыларының жоспарлы үлесі	%			85	85	85		
Әзірленген кәсіптік стандарттардың жалпы санынан кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген үллігік оқу жоспарларының үлесі	%		-	-	-	5	20	
Үлгілік жоспарлар мен бағдарламалардың жалпы санынан халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген кіріктірілген білім	%		20	25	25	30	35	



Ресей оқулықтары мен оқу - әдістемелік кешендерін Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес бейімдеу:	теңге							
оқулықтар			-	26169	-	-	-	
оқу-әдістемелік кешендер	теңге	31366	-	19341	-	-	-	
12 жылдық мектеп, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін "Өзін - өзі тану" пәні бойынша оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендердің 1 баспа табағының болжамды орташа құны	теңге	24128	78492	34245	21000	20143	20143	
Республикалық ұйымдар үшін "Өзін - өзі тану" пәні бойынша 1 данасының болжамды аударманың болжамды орташа құны	теңге		20900		-	-	-	
оқулықтар	теңге	496	540	565	578	624	674	
оқу-әдістемелік кешендер		232	283	271	293	316		
Оқу әдебиетінің 1 баспа бетіне сараптама жасаудың болжамды орташа құны	теңге	4509	4472	7157	7157	7157		
"Өзін - өзі тану" пәні бойынша электронды оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеудің болжамды орташа құны (1 диск)	теңге	2043750	1907000	1500000	1500000	1500000		
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	1 188 736,1	1 293 595,0	1 598 037,0	2 035 185,0	1 862 585,0	1 933 660,0	
Бюджеттік бағдарлама			009 «Дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу»					



«Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығындағы оқушылардың болжамды орташа саны	адам	4032	4 608	4 608	4 608	4 608		
Зияткерлік мектептердегі, интернаттардағы, мектепалдындағы, балабақшалардағы, оқу-сауықтыру лагерьлеріндегі оқушылардың орташа жылдық болжамды саны	адам		2 751	3 889	6 557	13 645	15 899	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық мемлекеттік мекемелерде «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен аяқтаған оқушылардың жоспарлы үлесі	%	65	65	65	65	65	65	
Назарбаев Зияткерлік мектептерінде оқуын «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен аяқтаған оқушылардың жоспарлы үлесі	%	80	80	83	80	80	80	
Жаңа жүйе бойынша біліктілігін арттырған педагог кадрлардың саны	адам		-	-	500	4500	9600	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Жылына 1 оқушыны оқыту мен тәрбиелеудің болжамды орташа құны:								
- мемлекеттік мекемелерде	мың теңге	414,1	453,5	647,8	709,9	728,8	748,5	
- мемлекеттік кәсіпорындарда	мың теңге	110,9	135,9	166,4	194,8	186,9	193,1	
- Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мектепалды сыныптарында (мемлекеттік тапсырма)	мың теңге	-	678	746,1	1106,3	1183,7	1266,6	
- республикалық маңызы бар қалалардың, астананың зияткерлік	мың теңге	240,6	500,0	679,1	1084,2	1160,1		

мектептерінің 1-6 сыныптарында ( мемлекеттік тапсырма)							1241,3	
- облыстық ( аудандық) маңызы бар қалалардың зияткерлік мектептерінің 1-6 сыныптарында ( мемлекеттік тапсырма)	мың теңге	240,6	500,0	859,1	1240,9	1327,8	1 420,70	
Талдықорған қаласының зияткерлік мектебінің 1-4 сыныптарында ( мемлекеттік тапсырма)	мың теңге			859,1	1326,5	1419,3	1 518,70	
зияткерлік мектептердің 7-11 (12) сыныптарында ( Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің «Өркен» білім беру гранты)	мың теңге	783,1	1045,0	1090,8	1 517,4	1 623,6	1 737,3	
- республикалық маңызы бар қалалардың астананың зияткерлік мектептерінің 7-11(12) сыныптарында ( мемлекеттік тапсырма)	мың теңге	-	1 370,5	2 560,0	2 739,2	2 931,0		
- зияткерлік мектептердің 7-11(12) сыныптарында ( интернатта тұруға мемлекеттік тапсырма)	мың теңге	-	-	1128,8	1207,8	1292,4		
- зияткерлік мектептердің оқу-сауықтыру лагерінің 1-11(12) сыныптарында ( мемлекеттік тапсырма)	мың теңге	-	-	-	171,7	183,7		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	2 269 304,9	4 359 106,3	10 016 343	31 042 095	63 951 648	78 731 151	
Бюджеттік бағдарлама	010 «Республикалық мектеп олимпиадаларын, конкурстарды, мектептен тыс республикалық маңызы бар іс-шараларды өткізу»							
Сипаттамасы	Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру, дене тәрбиесі саласында практикалық жұмыстарды жүзеге асыру, мектеп жасындағы балалар, оқушы жастар арасында дене тәрбиесін жетілдіру; республикалық іс-шараларды ұйымдастыру, жеке адамның дербес бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтыққа тәрбиелеу; дарынды білім алушыларды анықтау; республикалық конкурстар, көрмелер, кешенді спорттық іс-шаралар өткізу; халықаралық спорттық универсиадаларға қатысу; балалардың мәдени демалысын ұйымдастыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						



қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен анықталған								
Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру барлығы, оның ішінде:	орындар		159598	212239	246846	272006		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру есебінен қосымша орындар енгізу	орындар	-	90821	68777	52641	34607	25160	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақытылы аудару сапа көрсеткіштері	%	-	100	100	100	100	100	
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	8 549 489,0	18 046 694,0	25 902 416,0	22 712 921,0	27 808 816,0	
Бюджеттік бағдарлама	012 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне білім беру объектілерін салуға және реконструкциялауға, Алматы облысының облыстық бюджетіне және Алматы қаласының бюджетіне білім беру объектілерінің сейсмотұрақтылығын күшейту үшін берілетін нысаналы даму трансферттері»							
Сипаттамасы	Балабақшалардың, үш ауысымды және апатты жағдайдағы мектептерді жою мақсатында жалпы білім беретін мектептерді салу							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай				трансферттер мен бюджеттік субсидияларды беру			
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке			
	ағымдағы/даму				ағымдағы			
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен	Есепті кезең			Жоспарлы кезең				







аппаратураларын сатып алуға кететін шығынның орташа құны	мың теңге			1600	1600			
Бір ұйымдастыру және есептеуіш техниканың орташа құны	мың теңге				141	-	344	
Бір басқа негізгі құралдың орташа құны	мың теңге				2 833	1 223	679	
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	0	31 219	432 171	650 957	791 598	879 290	0
Бюджеттік бағдарлама		017 "Мәдениет пен өнер саласында мамандар даярлау"						
Сипаттамасы		Мәдениет пен өнер саласындағы мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін үш мемлекеттік мекемені ұстау						
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Іс-шаралар мен бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мектептерге білім алушыларды күтілетін қабылдау	адам	120	366	160	180	180	180	
Колледждерге білім алушыларды күтілетін қабылдау	адам	120	120	160	120	160	160	
Бакалавриат бағдарламасы бойынша күтілетін қабылдау	адам	600	730	730	600	800	800	
Магистратура бағдарламасы бойынша күтілетін қабылдау	адам	45	115	125	55	135	135	
Мемлекеттік тапсырыс бойынша PhD докторантурасына күтілетін қабылдау	адам	10	9	20	20	20	20	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Бакалавриат бағдарламасы бойынша білім алған түлектердің үлесі	%	89	89	100	100	100	100	
Магистратура бағдарламасы бойынша	%	96	96	100	100	100	100	



тиімділік көрсеткіштері								
1 курсантты бір жыл оқытудың орташа құны	мың теңге	1715,0	2416,4	2698,2	2836,9	2545,9	2552,1	
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	173 384,0	181 230,0	202 364,0	212 766,0	190 942,0	191 408,0	
Бюджеттік бағдарлама				019 "Балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру"				
Сипаттамасы				Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан келген әлсіз және ауру балаларды, жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға, дамуында проблемалары бар балаларға туғаннан бастап кәмелетке толғанға дейін тексеру және кеңес беру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың интеллектуалды және психофизиологиялық мүмкіндіктерін дамыту				
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			Жеке				
	ағымдағы/даму			Ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан келген жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан балаларды, дарынды балаларды оңалтудың болжамды саны	адам	5921	5 921	5 921	5 921	5 921	5 921	
Дамуында проблемалары бар балаларды табу және іріктеу, диагностикалық тексерулерден, оңалту сабақтарынан өткен балалардың болжамды саны	адам	1453	1 418	1 418	1 418	1 418	1 418	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Сауықтырылудан және оңалтудан өткен балалардың келген балалардан %-дық үлесі	%	20	20	20	20	20	20	

сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Бір айдағы болжамды орташа құны:	теңге							
- жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру	теңге	3143	3 784	4 277	4 646	4 689	4 760	
- диагностикаларды, тексерулерді, оңалту сабақтарын өткізу	теңге	4143	4 693	5 299	5 603	5 711	5 826	
бюджет шығыстарының көлемі	М ы н теңге	293 849,7	348 696,8	394 028,0	425 488,0	430 362,0	437 331,0	
Бюджеттік бағдарлама	020 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандар даярлау және оқитындарға әлеуметтік қолдау көрсету"							
Сипаттамасы	Мемлекеттік білім тапсырысы шеңберінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді мамандарды, жоғары оқу орындарының әскери кафедраларында мобилизацияланған резерв үшін запастағы офицерлерді даярлау, мамандар даярлау үшін шетелдік консультанттарды тарту. Жоғары оқу орындарында күндізгі оқу нысанында мемлекеттік білім тапсырысы бойынша оқып жатқандардың жекелеген санаттарына мемлекеттік стипендиялар мен қысқы және жазғы демалыс кезеңінде жол жүруге ақшалай өтемақы төлеу. Қазақстан тарапынан тағайындалатын университет қызметкерлеріне жалақы төлеуді қамтамасыз ету, үкіметаралық келісім шеңберінде коммуналдық шығыстарды жабу және ғимараттарды күтіп ұстау.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Іс-шаралар мен бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған тындаушылардың жоспарлы саны	Адам	1600	2215	1710	1710	1780	1785	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриаттың бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	Адам	27 090	27 415	27 416	25 641	23 641	23 361	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратураның бағдарламасы								

бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	Адам	2 475	2624	5034	6754	8754	9034	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде PhD докторантураның бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	Адам	190	191	480	480	480	480	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік білім тапсырысы негізінде дайындық бөлімдердерін аяқтаған түлектердің шашамен алғандағы саны	Адам		1600	1505	1710	1710	1780	
Мемлекеттік білім тапсырысы негізінде бакалавриат білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған түлектердің шашамен алғандағы саны	Адам		30906	26473	26640	27090	27480	
Мемлекеттік білім тапсырысы негізінде магистратура білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған түлектердің шашамен алғандағы саны	Адам		2783	2740	2739	4896	5120	
Мемлекеттік білім тапсырысы негізінде докторантура білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған түлектердің шашамен алғандағы саны	Адам		101	102	200	200	480	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Мәртебесі жоқ жоо-да бір білім алушыға жұмсалатын орташа ағымдағы шығыстар:								
студентке	мың теңге	227,6	263,5	309,7	344,8	344,8	344,8	
магистрантқа	мың теңге	397	396	396	396	396	396	
PhD докторына	мың теңге	1270	1307	1307	1307	1307	1307	
Ерекше мәртебесі бар жоо-да бір білім алушыға жұмсалатын орташа ағымдағы шығыстар:								
студентке	мың теңге	455,0	530,8	635,8	635,8	635,8	635,8	
магистрантқа	мың теңге	550,0	593,4	646,3	646,3	646,3	646,3	
PhD докторына	мың теңге	1270	1307	1307	1307	1307	1307	
Стипендия мөлшері (үстемеақысыз):								
студенттерге	теңге	9375	11719	15 235	15 235	15 235	15 235	
дайындық бөлімдерінің тыңдаушыларына	теңге	7969	9961	12 950	12 950	12 950	12 950	

магистранттарға	теңге	23 958	29 947	38 931	38 931	38 931	38 931	
PhD докторанттарға	теңге	36 699	45 873	59 635	59 635	59 635	59 635	
Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 15 %								
Зағип немесе мылқау-керең студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 75%								
Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қамқоршылығында (қорғаншылығында) жүрген балалар қатарындағы студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 30%								
Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 50%								
Мемлекеттік атаулы стипендияларды алатын студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 45%								
Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалған білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 100%								
бюджеттік шығыстардың көлемі	мың теңге	45 967 901,3	53 698 785,4	66 120 770	80 010 347	86 044 049	88 928 719	
Бюджеттік бағдарлама				023 "Мемлекеттік білім беру ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау"				
Сипаттамасы				Өңірлік білім беру жүйелері мен оқу орындарын басқарудың сапасын арттыру, мектепті 12 жылдық оқуға көшіру үшін кадрларды қайта даярлау, білім беру ұйымдарында мұғалімдер мен оқытушылардың жұмысқа кәсіптік және психологиялық-педагогикалық дайындығының сапасын арттыру. Ұйымдардың, білім басқармалары басшыларының, педагог қызметкерлердің, оның ішінде білім берудің барлық деңгейінің электронды оқыту жүйесінің жұмыс істеуі үшін оқытушылардың, әзірлеушілердің және тестілік тапсырмалар сарапшыларының біліктілігін арттыру. Шетелдік техникалық және кәсіптік, жоғары кәсіптік білім беру ұйымдары оқытушыларының біліктілігін арттыру және оларды тағылымдамадан өткізу				
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Іс-шаралар мен бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Жаңа формацияның әртүрлі бейіні, сондай-ақ 12 жылдық білімнің технологиялары бойынша кадрлардың								

біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші, сондай-ақ шетелде біліктілігін арттырушы және тағылымдамадан өтуші тыңдаушылардың болжамды саны	адам	8 521	8 370	16 095	83 203	76 603	77 103	
Арнайы пәндер бойынша, оның ішінде шетелде біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші тыңдаушылардың болжамды орташа саны	адам	1000	1 000	1 024	1 024	1 032	1 032	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Педагогтардың жалпы санынан 12 жылдық білім беру технологиялары бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы үлесі	%	40	35	30	29	26,7	26,9	
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан өткен инженерлік- педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы үлесі	%	4,5	4,5	5,5	6,5	7,5	12	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші 1 тыңдаушыны бір жыл оқытудың болжамды орташа құны	мың теңге	20 266,4	23 675	26 833	85 216	229 918	249 550	
Арнайы пәндер бойынша, соның ішінде шетелде біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші 1 тыңдаушыны (оқытушылар және өндірістік оқыту шеберлері) бір жыл оқытудың болжамды орташа құны	мың теңге	22 500	24 525	37 676	33 258	36 273	37 410	
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	195 190,0	222 682,0	470 451,0	8 909 626,0	23 999 802,0	26 008 395,0	
Бюджеттік бағдарлама	024 "Сейсмологиялық ақпарат мониторингі"							
	Жер қыртысының алдағы қозғалысы туралы уақтылы болжау және ақпараттандыру арқылы халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасының							

Сипаттамасы	сейсмологиялық қауіпті аудандарында жер сілкіністерін болжаудың ғылыми негіздерін әзірлеу және оларды тәжірибелік сынақтан өткізу мақсатында кешенді зерттеулер ұйымдастыру және өткізу, материалдық-техникалық базаны және сапалы ғылыми қызметті нығайту үшін сейсмикалық станцияларды қайта жарактау							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарламаның іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		Есепті 2009 жыл	Есепті 2010 жыл	2011 ж.	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Күнделікті деректер алу	бірлік	365	365	365	365	365	365	
Жер сілкіністерінің жедел каталогтарын құрастыру	бірлік	-	-	12	12	12	12	
Жер сілкіністерінің бюллетеньдерін құрастыру	бірлік	-	-	7 300	7 300	7 500	7 500	
Сейсмологиялық, геофизикалық, гидрохимиялық ғылымдары бойынша, ғылыми-техникалық есептерді қалыптастыру	бірлік	-	-	4	4	5	5	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Тоқсан сайынғы кешенді ақпараттарды жедел сараптау	%	100	100	100	100	100	100	
Тоқсан сайын жер сілкіністерінің жедел каталогтары мен бюллетеньдерін құрастыру, сейсмологиялық, геофизикалық, гидрохимиялық, деформографиялық және басқа ақпараттардың мұрағатын қалыптастыру	%	100	100	100	100	100	100	
сапа көрсеткіштері								
Тоқсан сайын 5 балдық шкала бойынша	бал	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	

материалдарды қабылдау										
тиімділік көрсеткіштері										
Бір қадағалау пунктін ұстауға кететін шығынның орташа құны		мың теңге			4 195	5 661	5 832	5 996		
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	219 869,4	247 920,5	273 116	300 034	309 091	317 762		
Бюджеттік бағдарлама			027 "Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жоғары мектептерде саралаудан өткізілетін жан басына шаққандағы қаржыландыруға ағымдағы нысаналы трансферттер"							
Сипаттамасы			Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жоғары мектептерге жан басына қаржыландыру үшін республикалық бюджеттен берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарлама түрі		мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру							
		іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
		ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы			өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең				
				2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.	2014 ж.	2015 жыл
1			2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері										
Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімімен анықталған сандық көрсеткіштер										
Жоғары мектептер базасында жалпы орта білім беруді жан басына қаржыландыру жүйесін сынақтан өткізу			бірлік				-	4	16	
соңғы нәтиже көрсеткіштері										
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттердің толық және уақытылы аударылуы			%				-	100	100	
сапа көрсеткіштері										
тиімділік көрсеткіштері										
бюджет шығыстарының көлемі			мың теңге	0	0	0	0	38283,0	147163,0	
Бюджеттік бағдарлама			028 "Болашақ" бағдарламасы шеңберінде шетелдегі жоғары оқу орындарында мамандар даярлау"							
Сипаттамасы			Шетелде стипендиаттарды оқыту, Қазақстан Республикасы Президентінің "Болашақ" халықаралық бағдарламасын іске асыруды ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау жөніндегі қызметтер							

Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Іс-шаралар мен бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		2009 жыл есебі	2011 жылдың нақтыланған жоспары	2011 ж.	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Шетелдік ЖОО-ларда, ғылыми орталықтарда оқып жатқан/ ғылыми тағылымдамадан өтіп жатқан стипендиаттардың шамамен алғандағы саны	Адам	2882	2723	2870	2708	2451	2300		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Бітірушілердің шамамен алғандағы саны	Адам	826	1256	961	983	822	831		
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
1 стипендиатқа жоспарланған ағымдағы орташа шығыстар	мың теңге	4228,0	5718,2	4282,4	6684,6	6561,8	6759,7		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	12 683 892	16 131 968	13 023 470	18 935 019	16 932 722	16 428 444		
Бюджеттік бағдарлама	031 "Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер"								
Сипаттамасы	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне: үйде оқытылатын мүгедек балаларды жабдықпен қамтамасыз етуге, бағдарламалық қамтамасыз етуге, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелерде лингафондық және мультимедиалық кабинеттер құруға берілетін республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару.								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Іс-шаралар мен бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл.	
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімімен анықталған сандық көрсеткіштер								
Үйде оқытылатын мүгедек балаларды жабдықпен, бағдарламалық қамтыммен қамтамасыз ету	Адам			1100	1100	2180	2180	
Физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыру	Каб.	580	569	569	569	569	569	
Лингафондық және мультимедиалық кабинеттер құру	Каб.	459	459	459	-	-	-	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттердің толық және уақытылы аударылуы	%	99,999	100	100	100	100	100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	4 749 035,0	4 872 670,0	6 542 063,0	4 083 159,0	4 392 193,0	4 392 193,0	
Бюджеттік бағдарлама		033 "Қазақстан Республикасы азаматтарының қазақ тілін білу деңгейін бағалау және білім сапасына сырттай бағалау жүргізу"						
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны		Білімнің жоғары сапасын қамтамасыз ететін оқу жетістіктерін сыртқы тәуелсіз бағалау жүйесін құру мен дамыту. PISA оқушылардың білім жетістіктерін халықаралық зерттеуін ұйымдастыру және өткізу, нәтижелерін талдау						
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
КАЗТЕСТ-ке қатысушылардың болжамды саны	адам	2632	6400	3000	8 000	8 500	9 000	
ҰБТ-ның нәтижесі бойынша шекті деңгейден өтпеген мектеп бітірушілердің шамамен алғандағы үлесі	%	14,47	10,78	21,2	9,9	9,5	9,0	
	адам	11363	21 603	15 000	15 000	15 000		

Мемлекеттік аттестаттау кезінде кешенді тестілеуге қатысушылардың шамамен алғандағы саны							15 000	
Педагог қызметкерлерді аттестаттау кезінде тестілеуге қатысушылардың шамамен алғандағы саны	адам	663	50 378	54 899	4 999	5 928	6 236	
PISA-2012 апробациялық/ негізгі зерттеуін өткізу және PISA-2015 апробациялық зерттеуін өткізуге дайындалу	бірлік			1	1	1		
PISA-2012 халықаралық зерттеуінің нәтижелерін талдау	бірлік					1		
Соңғы нәтиже көрсеткіштері								
ҚАЗТЕСТ-тің орташа болжамды балы	балл	110	117,45	115	-	-	-	
ҚАЗТЕСТ жүйесі бойынша тестілеу нәтижесінде тілді "базалық деңгейде" меңгерген тестіленушілердің үлесі	%	-	-	-	25	28	31	
Тестілеу сұрақтарының жалпы санынан ҰБТ-ның жоспарлы орташа балы	%	61	67,9	63	63,5	64	64,5	
Мемлекеттік аттестаттау кезінде кешенді тестілеудің оң бағаларының үлесі	%	79,35	75,26	79	79,5	80	75,5	
PISA-2012/ PISA-2015 апробациялық зерттеуіне қатысатын білім алушылардың болжамды саны	адам			3000	-	-	2000	
PISA-2012 негізгі зерттеуіне қатысатын білім алушылардың болжамды саны	адам				5500	-	-	
Сапа көрсеткіштері								
Тиімділік көрсеткіштері								
Бюджет шығыстарының көлемі	мың тенге	822 724	901 653	1 004 000,0	1 121 285,0	1 163 768,0	1 264 380,0	
Бюджеттік бағдарлама	035 "Білім беру ұйымдарының күрделі шығыстары"							
Сипаттамасы	Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту және күрделі жөндеу жүргізу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	күрделі шығыстарды жүзеге асыру						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								

Ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру мекемелерінің шамамен алғандағы саны	бірлік	2	-	3	1	0	0	
оның ішінде:								
жоғары оқу орындарында	бірлік	1	-	2	-	-	-	
Ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының шамамен алғандағы саны	бірлік	14	7	9	8	6	2	
оның ішінде:								
жоғары оқу орындарында	бірлік	10	6	5	8	6	2	
Күрделі жөндеу жүргізілетін жатақханалардың шамамен алғандағы саны	бірлік			2	9	0	0	
Жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілген мемлекеттік білім беру мекемелерінің болжамды саны	бірлік	10	5	9	10	2	2	
Жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілген мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының болжамды саны	бірлік	11	9	6	6	3	3	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік білім беру мекемелерінің күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	60	-	-	61,1	0	0	
Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	30	36	100	69,6	42,1	17,7	
Жоғары оқу орындарының күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	21	8	100	73,6	47,4	17,7	
Мемлекеттік білім беру мекемелерінің қажеттіліктерін жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен шамамен жарақтандыру	%	50	13	100	35,4	53,7	47,2	
Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының қажеттіліктерін жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен шамамен жарақтандыру	%	7,7	30	100	19,9	26,1	8,9	
сапа көрсеткіштері								
Оқу процесін сапалы жүргізу үшін жағдайларды жақсарту								
тиімділік көрсеткіштері								
Сатып алынатын ғимараттың шамамен алғандағы құны	млн. теңге			2248,0	390,1	-	-	
Негізгі құралдарды орташа 1 мекемеге сатып алу	млн. теңге			86,5	19,1	5,9	5,7	

Негізгі құралдарды орташа 1 ұйымға сатып алу		млн. теңге			45,2	19,8	14,5	35,5	
Белгіленген тәртіппен бекітілген жобалау-сметалық құжаттамаларға сәйкес күрделі жөндеуге жұмсалған шығындар									
бюджет шығыстарының көлемі		млн. теңге	1 699 483,3	1 038 726,2	4 328 625	3 284 286	771 922	232 018	
Бюджеттік бағдарлама		036 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің күрделі шығыстары"							
Сипаттамасы		Мемлекеттік органдарды материалдық-техникалық жарақтандыру. Ақпараттық жүйелердің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және мемлекеттік органдарды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	күрделі шығыстарды жүзеге асыру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
			2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Сатып алынатын серверлердің шамамен алғандағы саны		дана	-	3	1	-	-	-	
Сатып алынатын жұмыс станцияларының шамамен алғандағы саны		дана	-	24	240	64	38	38	
Сатып алынатын көпфункционалы құрылғының шамамен алғандағы саны		адам	-	43	27	10	-	-	
Сатып алынатын жабдықтың шамамен алғандағы саны			-	1	1	-	-	-	
Сатып алынатын бір лицензиялық өнімнің шамамен алғандағы саны		дана	-	788	1266	866	651	651	
Сатып алынатын көшіру аппаратының шамамен алғандағы саны		дана					7	7	
Сатып алынатын автокөліктің шамамен алғандағы саны		бірлік			17				
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Қажеттілікке қарай Министрлікті негізгі құралдармен қамтамасыз етудің жоспарланған дәрежесі		%	-	45	20	20	40	20	
сапа көрсеткіштері									
Ақпараттық жүйелердің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және мемлекеттік органдарды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету									
Тиімділік көрсеткіштері									
Бір сервер жабдығының орташа құны		мың теңге			500,0	-	-	-	
Бір жұмыс станциясының орташа құны		мың теңге			150,0	170,0	170,0	170,0	

Бір көпфункционалы құрылғының орташа құны	мың тенге			80,0	70,0	-	-	
Бір лицензиялық өнімнің орташа құны	мың тенге			3,6	9,0	8,0	8,0	
Бір көшіргі аппаратының орташа құны						700,0	700,0	
Бір автокөліктің орташа құны	млн. тенге			2335,3				
бюджет шығыстарының көлемі	млн. тенге	37 727,5	16 231,0	1 34 601,0	2 8 802,0	2 0 661,0	1 8 361,0	
Бюджеттік бағдарлама	040 "Жастар саясаты және азаматтарды патриоттық тәрбиелеу жөнінде іс-шаралар жүргізу"							
Сипаттамасы	Жастар саясатын іске асыру жөніндегі нормативтік және әдіснамалық базаны жетілдіру, жастар арасындағы жағдайларға талдау жүргізу, жастардың өзекті проблемалары мен оларды шешу жолдарын анықтау; жастар саясатын іске асыру мониторингі, әлеуметтік зерттеулер; жастар саясатын және патриоттық тәрбиелеуді іске асыруды ғылыми-әдістемелік, ақпараттық және консультативтік сүйемелдеу; жастарды елдің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуына тартуға бағытталған іс-шаралар кешенін өткізу; республикалық және облыстық деңгейлерде жастар ұйымдарына арналған ресурстық орталықтардың қызметін қамтамасыз ету; жастар ұйымдарының әлеуметтік маңызды жобалары конкурсын өткізуді қамтамасыз ету, жобаларды іске асыруды әдістемелік сүйемелдеу, жобаларды іске асыру сапасының мониторингі, жастардың еңбек жасақтарын құру; халықаралық жастар ынтымақтастығын кеңейту; талантты жастарды қолдау, көпшілік іс-шаралар өткізу және әдістемелік және публицистикалық іс-шаралар әзірлеу арқылы патриоттық тәрбие беру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен Көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл есеп	2010 жыл есеп	2011 ж .	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде әлеуметтік маңызды жобаларды конкурстық негізде жоспарлы іске асыру, кемінде	бірлік	26	34	20	20	20	21	
Оқитын жастарды қоғамдық көгалдандыру жұмыстарына тарту	адам	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастардың үлесі	%	20	22	25	25	25	26	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың тенге	687 360,0	675 461,0	968 739	809 366	784 848	836 776	

Бюджеттік бағдарлама	044 "Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне қорғаншыларға (қамқоршыларға) жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) асырап-бағу үшін ай сайын ақша қаражатын төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер"							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) асырап-бағу үшін қамқоршыларға (қорғаншыларға) ай сайынғы ақша қаражаттарын төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Іс-шаралар мен бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл есеп	2010 жыл есеп	2011 ж.	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен анықталған								
Жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) асырап-бағу үшін қамқоршыларға (қорғаншыларға) ақша қаражаттарын төлеу	адам			21780	23907	25300	0	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттердің толық және уақытылы аударылуы	%			100	100	100	100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Бір жетім баланың және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап-бағу үшін қамқоршыларға (қорғаншыларға) ай сайынғы ақша қаражаттарын төлеу мөлшері	АЕК			10	10	10	10	
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	3111681,0	4742032,0	5368525,0	0,0	
Бюджеттік бағдарлама	045 "Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларын жаңартуға және қайта жабдықтауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер"							

Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кәсіптік және техникалық білім беретін оқу ұйымдарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларын жаңартуға және қайта жабдықтауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Іс-шаралар мен бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең			Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл есеп	2010 жыл есеп	2011 ж .	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен анықталған									
Оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларын жаңарту және қайта жабдықтау	Оқу орындары			24	24	24	24		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттердің толық және уақытылы аударылуы	%			100	100	100	100		
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
ТЖКБ мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқыту жабдығымен жаратқандырылған ТЖКБ мемлекеттік оқу орындарының үлесі	%			40,7	45,2	49,9	54,6		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	600000	600000	600000	600000		
Бюджеттік бағдарлама	046 "Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру үшін оқу жабдығын сатып алуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер"								
Сипаттамасы	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне педагогикалық кадрларының біліктілігін арттыру үшін оқу жабдықтарын сатып алуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең			Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж .	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен анықталған								
Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру институттары үшін оқу жабдықтарын сатып алу		Бірлік			16			
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттердің толық және уақытылы аударылуы		%			100			
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	-	-	448000	0	0	0
Бюджеттік бағдарлама	047 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы "Ақпараттық-талдамалық орталық" АҚ құру"							
Сипатта-масы	Білім беру жүйесінің өзекті мәселелері бойынша талдау қызметін жүзеге асыру және нысаналы көрсеткіштер, зерттеулер, талдау мониторингін жүргізу және ұсынымдар әзірлеу үшін "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы "Ақпараттық-талдамалық орталық" АҚ-ның жарғылық капиталын қалыптастыру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			даму				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанынан «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ құру		бірлік			1			
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Білім беру саласында талдау қызметін және мониторингті жүзеге асыруға арналған жарғылық капиталды толықтыру үшін қаражатты уақтылы және толық аудару		%			100			
сапа көрсеткіштері								

тиімділік көрсеткіштері								
бюджеттік шығыстар көлемі		мың теңге	-	-	75 600	0	0	0
Бюджеттік бағдарлама	049 "Балалар мен оқушы жастардың адамгершілік-рухани білімі"							
Сипаттамасы	Адамгершілік-рухани білім беру іс-шараларын жүзеге асыру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру			
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке			
	ағымдағы/даму				даму			
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Өткізілетін республикалық фестивальдарға қатысушылардың саны	адам				148	148	148	
Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны	бірлік				16	16	16	
Әлеуметтік зерттеулер саны, оның ішінде: респонденттер саны	бірлік				1/2660	1/2660	1/2660	
Балалар мен оқушы жастардың адамгершілік-рухани білімінің нәтижелілігіне жүргізілетін мониторингқа қатысатын сарапшылар саны	адам				30	30	30	
Конференцияларға, қашықтықтан өтетін форумдарға, семинар-тренингтерге, On-line режиміндегі ашық сабақтарға қатысатын білім беру ұйымдар шамамен алғандағы саны	бірлік				2000	2000	2000	
Әр өңірден аз қамтылған отбасылардан шыққан дарынды балаларға арналған шығармашылық студиялар саны	бірлік				240	240	240	
Адамгершілік-рухани білім беруді жетілдіру және Қазақстандық қоғамда рухани								

құндылықтарды сіңіруге арналған арнайы жобалардың шамамен алғандағы саны					3	3	3	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Қазақстан Республикасында білім беру жүйесінің барлық с а т ы с ы н д а адамгершілік-рухани тұлғаны қалыптастыру бойынша білім беру моделін дамыту үшін ғылыми-әдістемелік, ұйымдастыру, кадрлық, ақпараттық және басқа да жағдайларды қамтамасыз ету	%				25	25	25	
сапа көрсеткіштері								
Қазақстан Республикасында адамгершілік-рухани білім беру жүйесін жетілдіру тұжырымдамасын әзірлеу								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджеттік шығыстар көлемі	мың теңге	-	-	104166,0	103529,0	103485,0		
Бюджеттік бағдарлама	050 "Сенім білдірілген агенттердің білім беру кредиттерін қайтару жөніндегі қызметтеріне ақы төлеу"							
Сипаттамасы	Сенім білдірілген өкілге (агентке) мемлекеттік білім беру және мемлекеттік студенттік кредиттерді қайтару және қызмет көрсету бойынша жасалған жұмыс үшін сыйақы төлеу. Сенім білдірілген өкілге (агентке) ауылдық квота шегінде білім беру гранты бойынша білім алған Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының түлектерінің ауылдық жерде орналасқан білім беру және медициналық ұйымдарда жұмысқа тұру және жас мамандардың ауылдық жерде еңбекті өтеу міндетін орындауы мониторингін қамтамасыз ету жөнінде жасалған жұмыс үшін сыйақы төлеу.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бюджеттік бағдарламаның тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Кредитті өтеу кестесіне сәйкес республикалық бюджет кірісіне мемлекеттік білім беру және								

студенттік кредиттерді өтейтін қарыз алушылардың жоспарлы саны	адам	12408	19694	20778	26000	31000	36000	
Тиісті оқу жылында оқуын бітіретін жас мамандардың жоспарлы саны (ауылдық квота бойынша)					4004	4187	4200	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Алған бюджеттік кредиттері бойынша міндеттемелерін толық орындаған, яғни қарыз сомасын келісіммен белгіленген мерзімде немесе мерзімінен бұрын толық өтеген қарыз алушылардың саны	адам		2108	2886	4338	6320	15349	
Бюджеттік кредиттері бойынша міндеттемелерін толық орындаған, яғни қарыз сомасын келісіммен белгіленген мерзімде немесе мерзімінен бұрын толық өтеген қарыз алушылардың олардың жалпы санынан үлесі	%		3,6	4,9	7,4	10,8	26,1	
Тиісті оқу жылында (ауылдық квота бойынша) оқу бітірген және ауылда орналасқан білім								



«Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама ұлттық орталығы» АҚ құру	бірлік	-	-	1	-	-	-		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманы жүзеге асыруға арналған жарғылық капиталды толықтыру үшін уақытылы және толық қаражат аудару	%			100	-	-	-		
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	75 600	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	052 "Орта және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесін енгізу"								
Сипаттамасы	Мемлекеттік функцияларды жүзеге асыру, өкілеттіктер және олардан туындайтын мемлекеттік қызмет көрсетулер								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				Трансферттерді және бюджеттік субсидияларды ұсыну				
	іске асыру тәсіліне қарай				Жеке				
	ағымдағы/даму				Ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		Есепті 2009 жыл	Есепті 2010 жыл	2011 ж.	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Білім беру ұйымдарына (e-learning) электрондық оқыту жүйесін енгізу	ұйымдар			44	537	926	1317		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Мектептердің жалпы санынан (e-learning) электрондық оқыту жүйесін енгізген мектептердің үлесі	%			0,4	7	18,8	34,6		
Электрондық оқыту жүйесін енгізген техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (мемлекеттік) олардың жалпы санынан үлесі	%			2,5	10	16,2	36,1		

сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	0	0	1 247 100,0	15 939 656,0	19 363 295,0	29 559 535,0	
Бюджеттік бағдарлама	053 "Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаты үшін қосымша ақы мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер"								
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаттары үшін қосымша ақы көлемін мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				Трансферттерді және бюджеттік субсидияларды ұсыну				
	іске асыру тәсіліне қарай				Жеке				
	ағымдағы/даму				Ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған сандық көрсеткіштер									
Мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаты үшін қосымша ақы мөлшерін 1 қыркүйектен бастап ұлғайту		ставка			380 475,0	279 755,0	279 755,0	279 755,0	
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақытылы аудару		%			100	100	100	100	
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	-	-	4 947 975,0	13 048 968,0	13 048 968,0	13 048 968,0	
Бюджеттік бағдарлама	054 "Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне өндірістік оқытуды ұйымдастыру үшін техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне қосымша ақы белгілеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер"								

Сипаттамасы	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін қосымша ақы белгілеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				Трансферттерді және бюджеттік субсидияларды ұсыну				
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке				
	ағымдағы/даму				ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		Есепті 2009 жыл	Есепті 2010 жыл	2011 ж .	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерімен анықталған сандық көрсеткіштер									
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін қосымша ақыны ұлғайту	ставка			5 750	6 012	6 012	6 012		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақытылы аудару сапа көрсеткіштері	%			100	100	100	100		
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге			407 031,0	1 403 096,0	1 403 096,0	1 403 096,0		
Бюджеттік бағдарлама	055 "Іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер"								
Сипаттамасы	Жаңа білімдер туралы, табиғи және әлеуметтік жүйелер туралы ғылыми зерттеулерді әкімшілендіру, экономиканың, қоғамның орнықты дамуының, ғылымның жүйелі қайта өзгерулерінің ғылыми негіздерін әзірлеу; жаңа ғылыми нәтижелерге қол жеткізу және Қазақстанды экономикалық жағынан дамыту үшін ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің және әлемдік ғылыми еңбек бөлінісіндегі жалпы ғылыми-технологиялық кеңістік аясында қазақстандық ғылымның ұстанымдарын нығайту								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке				



бойынша қолданбалы ғылыми зерттеулерді жүргізуге 1 ЖОО-ға жұмсалатын шығыстың орташа құны	мың теңге	-	-	15732	15732	-	-	
Әлемнің жетекші ғылыми институттарымен бірлескен 1 ғылыми зерттеу жүргізуге жұмсалатын орташа ағымдық шығыстар	мың теңге	-	-	9259	9259	-	-	
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	8 129 898	10 238 413,4	17 897 740	15 186 811	13 126 385	13 159 596	
Бюджеттік бағдарлама	057 "Кәсіпқор" Холдингі" АҚ қызметін қамтамасыз ету жөніндегі қызметтер"							
Сипаттамасы	Корпоративті басқаруды сынақтан өткізу, мемлекеттік және жекеменшік секторлардың ресурстарын топтастыру, ТжКБ мамандарын даярлау сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды енгізу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			Мемлекеттік функцияларды жүзеге асыру және одан шыққан мемлекеттік қызмет ету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		Есепті 2009 жыл	Есепті 2010 жыл	2011 ж.	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
ТжКБ мамандықтары бойынша, оның ішінде қолданбалы бакалавриат мамандықтары бойынша әзірленген білім беру бағдарламаларының болжамды саны	бірлік				12	12	12	
Холдингінің құрылымына кіретін ТжКБ ұйымдарында білім беру сапасына мониторинг және бағалау жүргізу жүйесі бойынша әзірленген әдістеменің болжамды саны	бірлік				1	-	-	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
"Кәсіпқор" холдингі" АҚ құрылымына кіретін ТжКБ оқу орындарының жұмысқа орналасқан түлектерінің үлесі	%						85	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								

бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	-	-	-	450	400	400	
						545,0	164,0	430,0	
Бюджеттік бағдарлама	060 "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДБҰ-ны дамытуға арналған нысаналы салым"								
Сипаттамасы	Жобалауға, қайта байланыстыруға, құрылысқа, реконструкциялауға, күрделі жөндеуге және оқу және басқа жабдықтарды, 21 мектеп үшін (соның ішінде Талдықорған қаласының мектеп және мектепке дейінгі/балабақша жанындағы интернаттар) оқу-әдістемелік әдебиетті сатып алуға арналған нысаналы салым								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				Бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру				
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке				
	ағымдағы/даму				ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		Есепті 2009 жыл	Есепті 2010 жыл	2011 ж.	2012 жыл	2013 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Әзірленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	6	16	-	-	-		
Әзірленген жобалау-сметалық құжаттамалардың шамамен алғандағы саны. Түзету	бірлік	-	-	6					
Әзірленген негізгі жобалау-сметалық құжаттамаларға байланған жобалау-сметалық құжаттамалардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	-	6					
Салынып жатқан объектілердің шамамен алғандағы саны	бірлік	-	1	16	21	6			
Пайдалануға енгізіліп жатқан объектілердің шамамен алғандағы саны	бірлік	-	-	0	15	6			
Оқу және басқа да жабдықтармен және оқу-әдістемелік әдебиетпен қамтамасыз етілген объектілердің шамамен алғандағы саны	бірлік	3	5	7	21	6	23		





соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттырудан өткен мұғалімдерге төленетін еңбекақыны көтеруге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақытылы аудару	%				100	100	100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	0	0	0	458 000,0	8 255 000,0	23 184 917,0	
Бюджеттік бағдарлама	063 "Білім беру жинақтарына салымдар бойынша сыйлықақылар төлеу"							
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны	Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің дамуын мемлекеттік қолдауды қамтамасыз ету							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Олардың пайдасына білім беру жинақтау салымы туралы шарт жасаған салымшылардың саны (өспелі қорытындымен)					17000	34000	52500	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Білім беру жинақтарына салымдар бойынша мемлекеттің сыйлықақысын төлеудің толықтығы мен сапасын қамтамасыз ету	%					100	100	
Бекітілген бюджетке төлемдер көлемінің пайызы	%					100	100	
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге				0	97 810	326 535	

Бюджеттік бағдарлама	064 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және "Назарбаев университеті" ДБҰ қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметтер"							
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны	Мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді мамандарды даярлау, Жоғары оқу орындарында күндізгі оқу нысанында мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың жекелеген санаттарына мемлекеттік стипендиялар мен қысқы және жазғы демалыс кезеңінде жол жүруге ақшалай өтемақы төлеу. Университеттің болашақ академиялық мектептері мен ғылыми орталықтарын әдіснамалық қамтамасыз етуге; Университеттің жұмысын әкімшілендіруге және ұйымдастыруға дайындық; Университет құрылысының II кезектегі объектілері құрылысының барысын басқару; Университет құрылысының I кезектегі объектілерін пайдалануға беруді қамтамасыз ету. Сын тұрғысынан ойлау бойынша мектептердегі педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру мақсатында шетелден оқытушылар тарту.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған тыңдаушылардың жоспарлы саны	адам			500	500	500	500	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	адам			500	500	500	500	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратура бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	адам		0	0	100	650	650	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде PhD докторантура бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	адам		-	-	-	70	70	

Біліктілікті арттырудан, тағылымдамадан өткен ғылыми және педагогикалық кадрлардың жоспарлы саны және шетелдік мамандарды тарту	адам	-	115	-	-	-	
Әзірленген, сыналған, лицензияланған және енгізілген академиялық бағдарламалар атауларының жоспарлы саны	атау	-	17	-	-	-	
Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде дайындық бөлімдердерін аяқтаған түлектердің саны	Адам	-	469	500	500	500	
Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде бакалавриаттың білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған түлектердің саны	Адам	-	-	-	-	-	
Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде магистратураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған түлектердің саны	Адам	-	-	-	-	100	
сапа көрсеткіштері							
тиімділік көрсеткіштері							
бір білім алушыға жұмсалатын орташа ағымдағы шығыстар:							
тыңдаушыға	мың теңге		3176,5	3713,5	3964,9	4234,0	
студентке	мың теңге		3176,5	5278,4	4157,1	3438,3	
магистрантқа	мың теңге		0	10786	5050,3	5050,3	
PhD докторына	мың теңге		0	0	5530,0	5530,0	
I қаңтардан бастап стипендия мөлшері (үстемеақысыз):	мың теңге						
студенттерге	мың теңге		15235	15235	15235	15235	
дайындық бөлімдерінің тыңдаушыларына	теңге		12950	12950	12950	12950	

магистранттарға	теңге			38931	38931	38931	38931	
PhD докторанттарға	теңге			59635	59635	59635	59635	
Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері – 15 %								
Зағип немесе мылқау-керең студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері – 75%								
Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қамқоршылығында (қорғаншылығында) жүрген балалар қатарындағы студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері – 30%								
Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері – 50%								
Мемлекеттік атаулы көмек алатын студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері – 45%								
Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалған студенттерге және магистранттарға мемлекеттік стипендияны арттыру мөлшері – 100%								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	0	0	9573 395	12 383 611	14 717 882	16 556 372	

Бюджеттік бағдарлама	065 "Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі операторының қызметіне ақы төлеу"							
Сипаттамасы	Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі Операторына Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етумен байланысты шығыстарға ақы төлеу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Олардың пайдасына білім беру жинақтау салымы туралы шарт жасалған салымшылардың саны (өспелі қорытындымен)	адам				17 000	34 000	52 500	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Күндізгі оқу нысанындағы студенттердің жалпы санынан МБЖЖ бойынша жинақталған қаражат есебінен өз оқуының ақысын төлей алатын әлеуетті МБЖЖ қатысушылары	%				2,1	4,2		

санының жоспарлы үлесі							6,4	
Сапа көрсеткіштері								
Тиімділік көрсеткіштері								
Бюджеттік шығыстар көлемі	мың теңге			147 815	103 522	78 378		
Бюджеттік бағдарлама	074 "Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту"							
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаны іске асыру үшін Қазақстан Республикасының Үкіметіне техникалық және қаржылық көмек көрсету үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен займды іске асыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне байланысты	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Әзірленген кәсіптік стандарттардың шамамен алғандағы саны	бірл.			61	66		-	
Техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының шамамен алғандағы саны	бірл.			40	60	47		
Техникалық және кәсіптік білімнің арнайы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының шамамен алғандағы саны				350	350	240		
Оқу және модульдік бағдарламаларды әзірлеу бойынша курстардан өткен педагогтердің шамамен алғандағы саны	бірл.			350	350	-	-	
Бағдарламаны енгізу үшін таңдап алынған техникалық және								

кәсіптік білім беру ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірл.			-	24	38	-		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Жоба шеңберінде қолдау тапқан басым салалардағы мамандықтардың жалпы санынан жаңа оқу жоспарларымен және бағдарламаларымен қамтылған мамандықтардың жоспарлы үлесі	%			5	25	100	-		
сапа көрсеткіштері									
Ұлттық біліктілік жүйесінің тұжырымдамасын әзірлеу, жан басына шаққандағы қаржыландыру жүйесін әзірлеу, ТЖБ оқу орындарының әлеуетін күшейту, оқу орындарының жұмыс берушілермен өзара іс-қимылын жақсарту, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	0,0	0,0	3 92721,0	1 814032,0	2 429628,0	0,0		
Бюджеттік бағдарлама	104 "Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес"								
Сипаттамасы	Кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы нашақорлықтың әлеуметтік алдын алуға бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру, салауатты өмір салтын насихаттау, есірткіге тәуелді адамдарды сауықтыруға және оңалтуға бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке				
	ағымдағы/даму				ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			2014 ж.	2015 жыл	
1	2	2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Нашақорлықтың алдын алу, есірткіге тәуелді адамдарды сауықтыру және оңалту бойынша іс-шараларының жоспарлы өткізілуі	Бірлік	5	6	6	4	4	4		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Оқушы жастар арасында нашақорлық деңгейін төмендету	%	2,5	2,7	2,7	-	-	-		
Нашақорлықтың алдын алу және салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру бойынша	адам				300	300			

іс-шаралармен оқушы жастарды болжамды қамту								300	
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	6 334	6 354	23 874	5 898	5 898	5 898		
Бюджеттік бағдарлама	120 "Ғылыми зерттеулерді грантпен қаржыландыру"								
Сипаттамасы	Ғылыми ұйымдардың және олардың ұжымдарының ғылыми-зерттеу жұмыстарының, ғылыми-техникалық әлеуетінің және бәсекеге қабілеттілік деңгейін арттыру мақсатында гранттық негіздегі ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобаларды іске асыруды қамтамасыз ету								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету					
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке					
	ағымдағы/даму			ағымдағы					
Бюджеттік бағдарламаның іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл	
		Есепті 2009 жыл	Есепті 2010 жыл	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.			
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Гранттық негіздегі басым ғылыми-техникалық жобалардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	-	-	250	250	250		
соңғы нәтиже көрсеткіштері									
Іске асырылатын тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер	бірлік	-	-	-	35	40	40		
Ұжымдық қолданыстағы ұлттық зертханалар мен инженерлік зертханалардың жабдықтарын қолдана отырып үдемелі индустриалды-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасының шеңберінде орындалған ғылыми жобалардың болжамды үлесі		-	-	-	10	20	25		
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	0	0	0	10000000	10000000	10000000	0	
Бюджеттік бағдарлама	130 "Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерін базалық қаржыландыру"								
Сипаттамасы	Базалық қаржыландыру уәкілетті органда аккредиттелген және салалық уәкілетті орган айқындаған, олар үшін басым бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған мемлекеттік тапсырманы және мемлекеттік тапсырысты орындайтын мемлекеттік ғылыми ұйымдарға және оларға теңестірілген ұйымдарға бөлінеді.								

Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарламаның іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		Есепті 2009 жыл	Есепті 2010 жыл	2011 ж.	2012 ж.	2013 ж.		
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Базалық қаржыландырылатын субъектілердің шамамен алғандағы саны, оның ішінде:	бірлік				161	161	161	
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ведомстволық бағынысты ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік				73	73	73	
соңғы нәтиже көрсеткіштері								
Базалық қаржыландыру субъектілері болып табылатын ұжымдық пайдаланылатын ұлттық ғылыми зертханалар мен инженерлік бейіндегі зертханалардың шамамен алғандағы үлесі					100	100	100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге				7 785 711	8 012 868	7 399 012	

## 7.2. Бюджеттік шығыстардың жиынтығы

	Өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлы кезең			2014 жыл	2015 жыл
		2009 жыл есебі	2010 жыл есебі	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бюджет шығыстарының <b>БАРЛЫҒЫ:</b>	мың теңге	200 441 420,8	174 878 666,0	264 512 840,0	382 240 776,0	368 786 988,0	404 457 927,0	
Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар	мың теңге	107 228 866,9	111 078 633,1	172 069 598,0	273 260 942,0	333 437 674,0	376 906 882,0	
Бюджеттік даму бағдарламалары	мың теңге	93 212 553,9	63 800 032,9	92 443 242,0	108 979 834,0	35 349 314,0	27 551 045,0	

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК