

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 – 2018 жылдарға арналған стратегиялық жоспары туралы

Күшін жойған

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 26 наурыздағы № 258 қаулысы. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 23 сәуірдегі № 261 қаулысымен

Ескерту. Күші жойылды - ҚР Үкіметінің 23.04.2015 № 261 қаулысымен.

2008 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Бюджет кодексінің 62-бабына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Қоса беріліп отырған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 – 2018 жылдарға арналған стратегиялық жоспары бекітілсін.
2. Осы қаулы 2014 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға тиіс.

Қазақстан Республикасының
Премьер-Министрі *С. Ахметов*

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Ү к і м е т і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 6 н а у р ы з д а ғ ы
№ 2 5 8 қ а у л ы с ы м е н
бекітілген

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 – 2018 жылдарға арналған стратегиялық жоспары 1. Миссиясы мен пайымы

Миссиясы: бәсекеге қабілеттілікті және тұрақты әлеуметтік-экономикалық өсімді қамтамасыз ететін білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру.

Пайымы: жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, зиялы халық.

2. Ағымдағы жағдайды талдау және тиісті қызмет салаларының (аяларының) даму үрдістері

1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету
Білім – елдің зияткерлік капиталын қалыптастырушы стратегиялық ресурс. Осыған байланысты білім Қазақстанның барлық даму стратегияларында аса маңызды басымдықтардың бірі ретінде айқындалған.

Президент Н.Ә. Назарбаев 2014 жылғы 17 қаңтардағы «Қазақстан жолы: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Қазақстан халқына Жолдауында білімді тағы да еліміздің әлемдегі ең дамыған 30 елдің қатарына кіруі жөніндегі жұмыстың басым бағыттарының бірі ретінде белгілеп берді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 13 қаңтардағы № 9 бұйрығымен Білімнің, ғылымның және жастар саясатының басым бағыттарын іске асыру жөніндегі 2014 – 2016 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары (бұдан әрі – Дамудың басым бағыттарының жоспары) б е к і т і л д і .

Жоспарда Мемлекет басшысы алға қойған сапасы және қолжетімділігі бойынша қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне сай келетін бәсекеге қабілетті және ұтқыр білім беру жүйесін құру міндетін іске асыру жөніндегі тактикалық іс-қимылдар айқындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың маңыздылығын арттыру жалпыәлемдік үрдістер қатарына жатады. Балабақшаға баратын балалар білім берудің барлық деңгейінде білімді жақсы меңгереді және өмірде табыстырақ б о л ы п т а б ы л а д ы .

Қазақстанда мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту 2013 жылмен салыстырғанда 1,9 %-ға өсті және 1-6 жастағы балалардың 48,8 %-ын, ал 3-6 жастағы балалардың 73,4 %-ын құрайды, дамыған елдерде бұл көрсеткіш 90-100 % - ғ а ж е т е д і .

Мектепке дейінгі ұйымдардағы орынға кезектің жыл сайын өсуі бала туу есебінен еліміз бойынша орта есеппен 19,9 %-ды құрайды. Бұдан басқа, бес өңірде бала туу және көші-қон факторларына байланысты бұл көрсеткіш 24,3 %-ды құрайды: Оңтүстік Қазақстан облысында – 46,1 %, Жамбыл облысында – 10,4 %, Алматы қаласында – 23,1 %, Астана қаласында – 10,1 %.

Балабақшаларда 100 орынға орта есеппен 112 баладан келеді, оның ішінде қалаларда – 118. Қалалық жерде балабақшалармен 47,7 % (313,8 мың бала), ауылдық жерде – 31,8 % (160,1 мың бала) қамтылған.

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру лайықты дамымай тұр. Мүмкіндігі шектеулі 138,5 мың баланың 44,8 мыңы немесе 32,3 %-ы – мектепке дейінгі жастағы балалар. Оның ішінде 8,1 мыңы – 0 – 3 жастағы, 36,7 мыңы – 3 – 6 жас аралығындағы балалар.

Арнайы мектепке дейінгі бағдарламалармен 27406 (61 %) бала оқытылуда.

Мәселен, 0-ден 3 жасқа дейінгі бүлдіршіндерді медициналық тексеру кезінде олардың дамуындағы проблемаларды анықтау 5,8 %-ды құрайды (2013 ж. – 8065, 2012 ж. – 8416), бұл түзету-дамыту көмегін көрсету және мүгедектіктің алдын

алу нәтижелеріне әсер етеді.

Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдармен қатар жеке меншік балабақшалар да ашылуда, егер 2011 жылы олардың саны 449 болса, қазіргі уақытта – 898.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 17 қаңтардағы «Қазақстан жолы – 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру мақсатында оқытудың қазіргі заманғы бағдарламалары мен әдістемелерін, білікті кадрларды ұсына отырып, 2020 жылға қарай 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтуды 100 %-ға жеткізу жоспарланады.

Мектепке дейінгі білім берудегі негізгі міндеттердің бірі мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы проблемаларын тиімді шешуге ықпал ету болып табылады. Осыған байланысты, озық халықаралық және үздік отандық тәжірибелер ескеріле отырып, мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттары (бұдан әрі – МЖБС) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламалары жаңартылуда.

Қазіргі таңда республикамыздың мектепке дейінгі ұйымдарында 90-нан астам атауды қамтитын әдістемелік кешендері бар «Балбөбек», «Қайнар», «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» бағдарламалары пайдаланылады.

Англия, Голландия, Австралия, Жаңа Зеландияның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс тәжірибесі ата-аналарды балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесіне тартудың тиімділігін көрсетті. Аталған жұмыс нысаны республикамыздың жекелеген өңірлерінде ата-аналарға арналған консультациялық пункт түрінде сәтті енгізіле бастады. Бүгінгі таңда республикада отбасылық және қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ететін, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек беретін, мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балалардың жан-жақты тұлғалық дамуына қолдау көрсететін 2 мыңға жуық ата-аналарға арналған консультациялық пункттер жұмыс істейді.

Негізгі проблемаларды талдау

Мектепке дейінгі білім беруге толық қолжетімділік қамтамасыз етілмеген. Мектепке дейінгі орындарға қажеттілік 487,9 мың адамды (2012 жылы – 406,6 мың адам) құрайды. Бұл демографиялық, көші-қон, экономикалық факторлармен байланысты.

Мектепке дейінгі ұйымдардағы орын тапшылығы проблемасын шешу мақсатында Мектепке дейінгі ұйымдарды енгізу мен ашудың 2014 – 2020 жылдарға арналған қадамдық жоспары әзірленді. Жоспарға сәйкес 480 мыңнан астам орынның ашылуы қамтамасыз етіледі, бұл 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды 80 %-ға, 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды 100 %-ға дейін қамтуға мүмкіндік береді.

Балалармен жұмыста қолданылатын әдістер мен нысандардың қазіргі заман талабына сәйкес келмейтіндігі, мектепке дейінгі білім беруге инновациялық технологияларды енгізуде жүйеліліктің жоқтығы орын алуда. Бағдарламалық-нысаналы іс-әрекеттің болмауы жағдайында сапалы білімге қол жеткізудегі теңсіздік күшейе түсетін болады, бұл қалыптасатын әлеуметтік теңсіздікті күшейте түсетін факторлардың бірі болмақ. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін стратегиялық даму жоспарына сәйкес тұрған жері мен отбасы табысына қарамастан, барлық балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеуге және оқытуға мүмкіндік берілуі тиіс.

Осыған байланысты, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту жүйесіне жаңа оқу-әдістемелік кешендер мен технологияларды әзірлеу, сынағалау және енгізу, қолданыстағы бағдарламаларды жаңарту жоспарланып отыр.

Проблемалардың бірі мектепке дейінгі ұйымдардың біліктілігі сай емес кадрлармен жасақталуы болып табылады.

Балабақшалардағы педагогтердің 20 %-ында ғана мектепке дейінгі тәрбиелеуге және оқытуға маманданған мектепке дейінгі педагогикалық жоғары білімі бар.

Қазіргі таңда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша кадрларды даярлау 32 жоғары оқу орны мен 31 колледжде жүзеге асырылады. Оларда тиісінше 19,9 мың және 5,5 мың адам білім алуда. Мемлекеттік тапсырыс (бұдан әрі – мемтапсырыс) бойынша оқытылатын техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттер санының жыл сайын өскенін атап өткен жөн: 2013 жылы – 5,4 мың, 2012 жылы – 5,0 мың, 2011 жылы – 4,1 мың адам.

Мектепке дейінгі жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура) білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік тапсырыс көлемі ұлғаяуда: 2012 жылы – 35 орын, 2013 жылы – 70 орын.

Инклюзивтік білім беруді дамытудағы басты бағыт – дамудағы ауытқуларға ерте араласу – жеткіліксіз дамуда. Бүлдіршін жастағы балаларды түзету-педагогикалық көмекпен қамтудың төмендігі дамуында ауытқуы бар балаларды оңалтудың тиімділігіне кері әсерін тигізіп отыр. Мүмкіндіктері шектеулі балаларды сүйемелдеу бойынша психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерін (ППТК) ашу қажеттілігі 54 бірлікті құрайды. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды түзету көмегімен қамтуы жеткіліксіз (10-нан 40 %-ға дейін).

Сыртқы және ішкі негізгі факторларды бағалау
1. Сыртқы факторлар:

- 1) демографиялық жағдайдағы өзгерістер: 1990 – 1999 жылдары бала туу деңгейі төмендеді, ал 2000 – 2010 жылдары бала туу көрсеткіші артты;
- 2) балабақшаларды пайдалануға берудің ұзаққа созылу сипаты;

- 3) қалдықты қағидат бойынша қаржыландыру;
- 4) толық емес күн болатын және лайықты түрде жабдықталмаған шағын орталықтар санының басым болуы (58,4 %);
- 5) мектепке дейінгі арнайы білімі бар педагог кадрлардың тапшылығы – жалпы педагогтер санынан 11 %;
- 6) экономиканың әйел еңбегіне деген сұранысы.

2. Ішкі факторлар:

- 1) «Балапан» бағдарламасын іске асыру мерзімінің 2020 жылға дейін ұзартылуы;
- 2) мектепке дейінгі ұйым түрлерінің әртүрлілігі (61,8 % – шағын орталықтар, 5,7 % – «мектеп-балабақша» кешендері, 26,8 % – жеке меншік балабақшалар, 1,8 % – отбасылық балабақшалар, 167 – балаларды дамыту орталықтары, 1183 – ата-аналарға арналған консультациялық пункттер және т.б.);
- 3) жаңартылған нормативтік құқықтық база және әдістемелік қамтамасыз ету;
- 4) жаңа әдістемелерді әзірлеу және инновациялық технологияларды енгізу;
- 5) 2016 жылы мектепке дейінгі ұйымдар педагогтерінің біліктілігін арттырудың деңгейлік бағдарламаларын әзірлеу.

2. Орта білім беру

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарына сәйкес негізгі мақсат жаһандық экономикалық бәсекелестікте алдыңғы қатарда орын алатын және ұлттық қауіпсіздік пен азаматтардың конституциялық құқықтарының іске асырылуын сенімді қамтамасыз ететін ХХІ ғасырдағы алдыңғы қатарлы әлемдік держава ретіндегі Қазақстанның мәртебесіне сәйкес келетін экономикалық және әлеуметтік даму деңгейіне қол жеткізу болып табылады.

Ел Президенті Н.Ә. Назарбаев жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауларында «адамдардың өздері, олардың еркі, қуаты, табандылығы, білімі» ХХІ ғасырдағы экономикалық және әлеуметтік серпіннің жетекші факторы болып табылады деп нақтылап өтеді.

Сондықтан білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың стратегиялық мақсаты экономиканың инновациялық даму талаптарына, қоғам мен әрбір азаматтың қазіргі талаптарына сәйкес келетін сапалы білімге қолжетімділікті арттыру болып табылады.

Бұл мақсатты іске асыру мынадай басым міндеттерді шешуді болжайды:

- 1) базалық орта білім берудің инновациялық сипатын қамтамасыз ету;
- 2) білім беру жүйесі институттарын әлеуметтік даму құралы ретінде жаңғырту;
- 3) үздіксіз білім берудің, кәсіби кадрларды даярлаудың және қайта

даярлаудың қазіргі заманғы жүйесін құру;

4) тұтынушылардың қатысуымен білім беру қызметтерінің сапасын және қажеттілігін бағалау тетіктерін қалыптастыру, халықаралық салыстырмалы зерттеулерге қатысу.

Білім беру жүйесінің базалық деңгейі орта білім беру болып табылады. 2013 – 2014 оқу жылында республикада жалпы контингенті 2,5 млн. құрайтын 7332 күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін мектеп жұмыс істейді (2012 – 2013 оқу жылында – 7402 мектеп, контингенті – 2,5 млн. оқушы).

Тәуелсіздік жылдарында орта білім беру жүйесі үнемі жаңғыртылып келеді.

2013 жылғы 1 қыркүйектен бері ағылшын тілін 1-сыныптан бастап үйрету енгізілді.

Осыған байланысты алғаш рет бастауыш сыныптарға арналған ағылшын тілінен оқу бағдарламасы әзірленді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (бұдан әрі – Министрлік) 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілді.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» жобасы Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесін жаңғыртуға ықпал ететін негізгі жобалардың бірі болып табылады. Зияткерлік мектептердің басты міндеті бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау ғана емес, өз тәжірибесін тарату жолымен Қазақстанның орта білім беру жүйесін дамытуға, барлық адамдар үшін сапалы орта білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз етуге негізделеді.

Республикада физика-математика және химия-биология бағытындағы 15 Назарбаев Зияткерлік мектебі жұмыс істейді.

Оқушыларды оқыту үшін үздік шетел тәжірибесін және отандық практиканы біріктіретін Зияткерлік мектептерге арналған стандарт – Интеграцияланған білім беру бағдарламасы әзірленген. Пәндер бойынша 40 оқу бағдарламасы, 60 оқу жоспары әзірленді.

Мемлекет басшысының 2014 жылғы 17 қаңтардағы «Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру мақсатында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ тәжірибесін оқу процесіне енгізу бойынша мақсатты жұмыс жалғасуда. Республиканың 35 мектебінде Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесі таратылуда.

2013 – 2014 оқу жылында үш тілде оқытатын мектептер саны 90-ды құрайды, оның ішінде 29 қазақ-түрік лицейі, 15 Назарбаев Зияткерлік мектебі, 33 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп, 13 жалпы білім беретін мектеп.

Елде жыл сайын оқушыларға элиталық білім беретін дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беретін ұйымдардың (бұдан әрі – ДБМБҰ) желісі ұлғаюда. Осылайша, 2013 – 2014 оқу жылында ДБМБҰ саны 2008 – 2009 оқу жылымен салыстырғанда 8 бірлікке өсіп, 115 мектепті құрады, оның ішінде

қалалық жерде – 107, ауылдық жерде 11 мектеп. Оқушылардың жалпы контингенті 50,7 мың баланы құрады.

Соңғы екі жылда қазақстандық оқушылардың халықаралық олимпиадалардағы нәтижесі бойынша Қазақстан математика, физика және химия пәндерінен әлемнің 15 үздік елінің қатарына енді. 2013 жылы республика оқушылары 967 медаль мен грамотаны жеңіп алды, оның ішінде 188-і алтын, 298-і күміс, 463-і қола медаль және 18 грамота.

Қазақстандық оқушылардың үздік жеңістері халықаралық зияткерлік олимпиадаларды ұйымдастыру комитеттерінің назарын аударды. Әртүрлі халықаралық олимпиадаларды ұйымдастырушы ретінде Қазақстанның мынадай маңызды халықаралық олимпиадаларды өткізу тәжірибесі бар:

- 1) 2006 жылы – Физикадан Азия олимпиадасы;
- 2) 2010 жылы – Халықаралық математикалық олимпиада;
- 3) 2012 жылы – Халықаралық Менделеев олимпиадасы.

Бүгінгі күні республика 2014 жылғы шілдеде әлемнің 80-нен астам елінің оқушылары қатысатын 45-ші Физикадан халықаралық олимпиада (IPhO) мен 2015 жылы Оқушылардың информатикадан халықаралық олимпиадасын өткізуге дайындалуда.

Сондай-ақ 2014 жылғы қаңтарда әлемнің 17 елінен: Қазақстан, Ресей, Украина, Беларусь, Әзербайжан, Грузия, Армения, Қырғызстан, Тәжікстан, Түрікменстан, Болгария, Румыния, Сербия, Үндістан, Индонезия мен Моңғолиядан 59 команда (390 қатысушы) қатысқан математикадан, физикадан және информатикадан мерейтойлық X халықаралық Жәутіков олимпиадасы өткізілді.

Мүмкіндіктері шектеулі балаларға білім беру мен оларды әлеуметтік бейімдеу ерекше оқыту қажеттіліктері ескеріле отырып қамтамасыз етіледі.

Мүмкіндіктері шектеулі балаларды ерте және мектепке дейінгі жастан анықтау жағдайы жақсарды. Ертеден араласу балалардың әрі қарай жедел оңалуына ықпал етеді.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар 2013 жылы барлығы 138,5 мың мүмкіндіктері шектеулі баланы анықтады (2012 жылы – 151, 2 мың бала). Олардың ішінде 0 жастан 6 жасқа дейінгісі – 44,8 мың бала, 7-18 жастағысы – 93,7 мың бала. Мүмкіндіктері шектеулі балаларда мынадай ауытқулар анықталды: психикалық дамуының бөгелісі – 40,0 мың, ақыл-ойдың кешеуілдеуі – 22,5 мың, сөйлеудің бұзылуы – 36,9 мың, тірек-қозғалыс аппаратының бұзылуы – 20,2 мың, көру қабілетінің бұзылуы – 10,5 мың, есту қабілетінің бұзылуы – 7,1 мың, аутизм – 1,1 мың.

Ерекше оқыту қажеттіліктері ескерілген 118,2 мың (85,3 %) бала түзету-педагогикалық қолдау арқылы білім алады (83,5-і мың мектеп жасындағы

және 34,7-і мың мектепке дейінгі жастағы балалар). Олардың ішінде 62,1 мың оқушы арнайы оқу бағдарламалары бойынша оқытылады, (102 арнайы ұйымда – 14,0 мың бала; арнайы сыныпта – 8,5 мың бала; инклюзивтік – 30,0 мың бала, үйде оқытылатындары – 8,4 мың бала; жеке меншік білім беру ұйымдарында – 1,2 мың бала).

Арнайы оқытумен қатар инклюзивтік білім беру саясаты да іске асырылуда.

Білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының шеңберінде үйде оқытылатын 6335 мүгедек бала республикалық бюджет есебінен компьютерлік техникамен және жабдықпен қамтамасыз етілген.

Диагностика нәтижелері бойынша мектеп жасына дейінгі 13,3 мың бала, мектеп жасындағы 14,9 мың бала 133 (2012 ж. – 129) психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінде және 17 оңалту орталығында жеке оңалту бағдарламаларынан өтеді.

Орта білім беру саласында білім беру процесі негізінен қосымша білім беру арқылы іске асырылатын тәрбиелік компоненттермен тығыз байланысты.

Балаларға арналған қосымша білім беру бүгінгі күні үздіксіз білім беру жүйесінің өзекті және қажетті компоненті болып табылады. Ол балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, олардың зияткерлік, адамгершілік, физикалық жетілудегі жеке қажеттіліктерін қанағаттандыруға, сонымен қатар олардың бос уақытын ұйымдастыруға бағытталған.

2013 – 2014 оқу жылында балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының желісі 660-ты құрайды (2012 ж. – 641). Оларда 576,2 мың (2012 ж. – 563,8 мың) бала қамтылған, бұл 23,1 %-ды құрайды (2012 ж. – 22,9 %).

Бүгінгі күні басты міндеттердің бірі – балаларды қосымша білім берумен қамту болып табылады. Қосымша білім беру ұйымдарының желісін кеңейтумен (салу, өзге де ғимараттарды беру есебінен) қатар мектептерде филиалдар мен бірлестіктерді ашу есебінен үйірмелердің, секциялар мен клубтардың саны көбеюде, қызығушылықтары бойынша клубтар ашылуда.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012 – 2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспары шеңберінде бүкіл ел бойынша балаларға қосымша білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстары жүргізілуде. Астана қаласының Оқушылар сарайында Ұлттық интерактивті парк жұмыс істейді. Өңірлерде қосымша білім беру ұйымдарын «Робототехника» кешендерімен, қазіргі заманғы жоғары технологиялық жылыжайлармен, музыкалық жабдықпен, туристік-экспедициялық жабдықпен жаратқандыру бойынша жұмыстар атқарылуда.

Балалардың денсаулығы мен өмір салты ата-аналармен қатар қоғам мен мемлекет тарапынан жоғары көңіл бөлуді талап етеді.

Мектептерде 6243 медициналық кабинет қызмет етеді. Оқушыларды медициналық көмекпен қамтамасыз етуді 260 дәрігер мен 7525 медбике жүзеге асырады. Бұдан басқа созылмалы ауруға шалдыққан 507 мың баланың ішінен 20 мыңнан астам (4 %) денсаулығы әлсіреген балалар арнайы медициналық топтарда айналысады. Балалардың өсуі мен дамуын жүйелі түрде бақылау өскелең ұрпақтың денсаулық жағдайын күнделікті бақылау жүйесіндегі маңызды кезең болып табылады.

Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуында ыстық тамақ маңызды рөл атқарады. Республика мектептерінің 84,6 %-ында 1,9 млн. (80,4 %) бала үшін ыстық тамақ ұйымдастырылған. Күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушылардың 99 %-ы тегін ыстық тамақпен қамтылған.

Жалпы білім беретін мектептерде спорттың түрлері бойынша спорт секцияларының желісі кеңейуде. 31 мыңнан астам спорт секциясы жұмыс істейді, бұл 2012 жылмен салыстырғанда 5 мың бірлікке артық. Олардың қызметімен мектеп жасындағы балалардың 27,7 %-ы қамтылды (2012 ж. – 21,6 %).

Қазіргі кезде орта білім беру жүйесін жетілдіру үшін мынадай бағыттарда жұмыстар атқарылуда:

1) шығармашылықпен ойлауға және проблемаларды шешуге ынталандыру, сондай-ақ өмір бойы оқуға дайындығын нығайту үшін мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту;

2) орта білім беру мазмұнын жаңарту – (Басым бағыттарды іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 13 қаңтардағы № 9 бұйрығымен бекітілді);

3) «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ Кембридж университетімен бірлесіп әзірлеген тың жаңа мазмұнды қолдана отырып, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ-ның педагогикалық шеберлік орталығы мен «Өрлеу» ұлттық біліктілікті арттыру орталығы» АҚ базасында мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру. Бүгінгі күнге дейін курстан 23 мың ұстаз өтті.

Негізгі проблемаларды талдау

Қазақстандық білім беруде соңғы жылдары білім беру қызметтерінің сапасы мен қолжетімділігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға беталыстар мен тәсілдер қалыптасты.

Жекелеген білім беру мекемелері мен өңірлік білім беру жүйелерін көшбасшы ретінде қолдау білім беру практикасын жүзеге асырудың жаңа жолдарын көрсетуге мүмкіндік берді. Сонымен бірге білімді одан әрі жаңғырту білім беру жүйесінде кең ауқымды, жүйелі өзгерістерді, Қазақстан субъектілері мен білім беру мекемелерінің басым бөлігін елдің инновациялық әлеуметтік

бағдарланған даму процестеріне тартуды талап етеді.

Орта білім беру жүйесінде нашар материалдық-техникалық, оқу-әдістемелік базамен әрі оқытудың мазмұны мен әдістерін жаңартумен байланысты проблемалар орын алып отыр.

7332 жалпы білім беретін мектептің:

- 1) 2257-сі (30,7 %-ы) ыңғайластырылған ғимараттарда орналасқан;
- 2) мектептердің 5954-і немесе 81,2 %-ы 1990 жылға дейін, ал 2427-і немесе 33,1 %-ы 1970 жылға дейін салынған;
- 3) 182 мектеп немесе 2,5 %-ы апаттық ғимаратта орналасқан;
- 4) мектептердің 4949-ы немесе 67,5 %-ы екі ауысымда, ал 112 мектеп немесе 1,5 %-ы үш ауысымда жұмыс істейді;
- 5) мектептердің 1452-сі немесе 19,8 %-ы күрделі жөндеуді қажет етеді;
- 6) 796 мектеп немесе мектептердің жалпы санының 10,8 %-ы пешпен

жылытылады;

7) тек 3644 мектеп (49,7 %-ы) жаңа модификациядағы физика кабинеттерімен, 2163 мектеп (29,5 %-ы) химия кабинетімен, 2911 мектеп (39,7 %-ы) биология кабинетімен, 3820 мектеп (52,1 %-ы) ЛМК-мен жабдықталған;

8) 1975 мектептің (27 %) спорт залы, 859-ының (11,7 %) кітапханасы жоқ.

Мұғалімдердің төмен сапалық құрамы: педагогтердің жалпы санының 16,3 %-ы жоғары санатты, 31 %-ы бірінші санатты. Қызмет ететін әрбір бесінші мұғалім 50 және одан жоғары жаста. Педагогтердің жалпы санынан еңбек өтілі 3 жылға дейінгісі – 12,8 %. Жыл сайын жас мамандар есебінен толығы тек 3,3 %-дық ұрайды.

Соңғы жылдар динамикасы (2013 ж. – 7332 мектеп, 2010 ж. – 7516 мектеп) күндізгі мектептер санының азаюын көрсетіп отыр. Ең күрт азайып отырғаны бастауыш мектептер, одан кейін негізгі және орта мектептер. Бұл шағын ауылдардағы шағын жинақты мектептердің (бұдан әрі – ШЖМ) жабылуымен байланысты. Республика мектептерінің 50 %-ы ШЖМ болып табылады. Кейбір облыстарда шағын жинақты мектептер басым болып отыр, Солтүстік Қазақстан (85,2 %), Ақмола (78,9 %), Қостанай (75,3 %), Батыс Қазақстан (74 %) облыстарында.

Енгізіліп отырған электрондық оқыту жүйесінің техникалық-экономикалық негіздемесі түзетуді талап етеді. Қолданыстағы ақпараттық жүйелер интеграцияланбаған және өзара әрекет етпейді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында көзделген Білім берудің бірыңғай ақпараттық жүйесі құрылмаған. Министрліктің құрылымдық бөлімшелері мен оның ведомстволық бағынысты ұйымдарының жұмысына кешенді функционалдық талдау жасалмаған.

Елімізде қалыптасқан дамудағы ауытқушылықтың кешенді диагностикасы,

ерте түзету-педагогикалық қолдау жүйесі даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың әрбір үшіншісін ғана жалпы білім беру процесіне тартуға мүмкіндік береді. Даму мүмкіндіктері шектеулі мектеп жасына дейінгі балалардың білім алуға тең қолжетімділігі толық көлемде қамтамасыз етілмеген.

Оңалту орталықтарында, психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде, логопедтік пункттерде, мектепке дейінгі және инклюзивтік оқыту кабинеттерінде, оқу-тәрбие орталықтарында 27,5 мың бала мен жасөспірім түзету-педагогикалық көмек алады, бұл анықталған мүмкіндіктері шектеулі балалардың 18,5 %-ын құрайды. Олардың 9,2 %-ы түзету-педагогикалық көмекті психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде, оңалту орталықтарында, логопедтік пункттерде және оқу-тәрбие орталықтарында ғана алады.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар желісі ж е т к і л і к с і з .

Зағип балаларға арналған Брайль қарпіндегі және нашар көретін балаларға арналған ұлғайтылған қаріптегі оқулықтарды басып шығару мәселесі проблема күйінде қалып отыр. Арнайы мектептерде көнерген және мазмұны ескірген оқу әдебиетінің 90 %-на жуығы қолданылып келеді.

Қосымша білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы нашар: 660 ұйым мен олардың 20 құрылымдық бөлімшесі ішінен 183-і ғана үлгілік ғимараттарда орналасқан, 478-і бейімделген ғимараттарда, 16-сы мектеп жанындағы ғимараттарда, 3-уі жалға алынған ғимараттарда жұмыс істейді. 660 қосымша білім беру ұйымдарының 179 ғимараты (26,3 %-ы) күрделі жөндеуді талап етеді, 22-сі немесе 3,2 %-ы апаттық жағдайда.

Бұқаралық спортты тиімді дамыту үшін спорт залдары, спорт құралдары мен жабдығы жеткіліксіз, балалар мен жасөспірімдерге арналған спорттық объектілердің көпшілігінің қолжетімділігі қамтамасыз етілмейді.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

1. С ы р т қ ы ф а к т о р л а р :

1) өңірлердің демографиялық, көші-қон, экономикалық даму факторларының ә с е р е т у і ;

2) білім беру объектілерінің қолданысқа енгізу мерзімінің сақталмауы;

3) мектеп ғимараттарының 15,6 %-ы рұқсат етілетін пайдалану мерзімі аяқталған және әлеуетті апатты жағдайдағы мектептер болып табылады;

4) жергілікті атқарушы органдардың балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарын жеткілікті қаржыландырмауы;

5) мұғалім кәсібі беделінің төмендеуі;

6) қалалық және ауылдық жердегі білім беру сапасындағы алшақтық: ақпараттық-коммуникациялық техникамен, интернет ресурстарымен және электрондық оқыту құралдарымен қамтамасыз ету деңгейі төмен, ауыл

мектептерінің барлығы интернетке қосылған, алайда қала мектептерінің 67,2 %-ы кеңжамақты интернетке қосылғанда, ауыл мектептерінің іс жүзінде кең жамақты интернетке қолжетімділігі жоқ;

7) мүмкіндіктері шектеулі балалар мен мүгедек балалардың сапалы білім алуы үшін көзделген тең құқықтарының толық көлемде іске асырылмауы;

8) халықтың жеткіліксіз хабардар болуынан инклюзивтік білім берудің нашар енгізілуі;

9) инклюзивтік (тарта отырып) білім беру идеясын насихаттауда медиаресурстардың әлсіз пайдаланылуы.

2. Ішкі факторлар:

1) орта білім берудің жаңартылған мазмұны;

2) ШЖМ қолдау үшін құрылған тірек мектептерінің (ресурстық орталықтар) желісінің болуы;

3) деңгейлік бағдарламалар бойынша біліктілік арттырудан өткен 23,0-нан астам педагогтің болуы;

4) мүмкіндіктері шектеулі балаларға ерте жастан кешенді түзету-педагогикалық көмек көрсету үшін арнайы ұйымдар желісінің жеткіліксіздігі.

3. Техникалық және кәсіптік білім

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері Техникалық және кәсіптік білім беру (бұдан әрі – ТЖКБ) жүйесі еңбек нарығының сұранысын қанағаттандыруда және ел экономикасының даму перспективасында маңызды рөл атқарады.

Облыстардың, Астана, Алматы қалалары білім беру басқармаларының деректері бойынша елімізде 849 колледж жұмыс істейді, оның ішінде 472 мемлекеттік, олардың 175-і немесе 20,6 %-ы ауылдық жерде орналасқан.

Білім алушылар контингенті 561,9 мың адамды құрайды, оның ішінде колледждерде күндізгі бөлімде 457,6 мың адам оқиды (104,3 мың адам сырттай бөлімде білім алады), олардың ішінде 244,4 мың адам мемлекеттік тапсырыс бойынша оқиды.

Оқыту 183 мамандық пен 463 біліктілік бойынша жүргізіледі. Білім алушылардың 51 %-ы немесе 286,1 мың адам техникалық, технологиялық, ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша білім алууда.

2013 жылы 1480 орындық 3 колледж пайдалануға берілді (Алматы қаласында 720 оқушы орындық мемлекеттік жолаушылар көлігі және технология колледжі және Маңғыстау облысының Қарақия қаласында 400 оқушы орындық және ОҚО Шаян ауылында 360 оқушы орындық колледж).

Құрылыс және реконструкциялау есебінен жатаханаларда қосымша 772 орын енгізілді, соның ішінде:

1) Жамбыл облысында 32 орындық, Маңғыстау облысында 200 орындық 2 жатақхана салынды;

2) Қостанай облысында 100 орындық, ОҚО-да 300 орындық 2 жатақхана қалпына келтірілді;

3) Алматы облысында 140 орындық 1 жатақхана реконструкцияланды.

Білімге, өмір бойы оқуға негізделген экономика және қоғам бәсекеге қабілеттілік пен жаңа технологияларды пайдалану, әлеуметтік бірлікті жақсарту, тең мүмкіндіктер мен өмір сүру сапасы проблемаларын шешу тәсілдері болуы тиіс.

Техникалық және кәсіптік білім беруде қазіргі еңбек нарығының талаптарына сай жүйеге көшуді жүзеге асыру қажет, ал білім беру бағдарламалары Ұлттық біліктілік жүйесі (ҰБЖ) арқылы кәсіптік стандарттар негізінде қалыптасады.

2013 жылы ТЖКБ мазмұнын жаңарту мақсатында кәсіптік стандарттар (бұдан әрі – кәсіптік стандарттар) негізінде 80 үлгілік оқыту жоспары мен бағдарламасы әзірленді. Министрлікпен Дүниежүзілік Банк қарызы есебінен «Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту» жобасы шеңберінде (2010 жылғы 24 қарашадағы № 7931 Қарыз туралы келісім, 2011 жылғы 2 шілдеде ратификацияланған, 2011 жылғы 9 тамызда күшіне енген) мемлекеттік органдарға 66 мамандық бойынша кәсіптік стандарттарды әзірлеуге көмек көрсетті (геология, тау-кен өндірісі мен пайдалы қазбалар өндіру – 7, энергетика және электр энергетикасы – 8, металлургия және машина жасау – 9, құрылыс, өндіріс, монтаж, эксплуатация және жөндеу (сала бойынша), транспорт (сала бойынша) – 11 жоба, байланыс – 10, ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология – 10, мұнай-газ және химия өндірісі – 11). ҰБЖ енгізу шеңберінде білім саласында 10 педагогикалық мамандық бойынша кәсіптік стандарттар әзірленді (ҚР Еңбекмині есебінен бөлінген қаражат есебінен).

Пилоттық режимде мұнай-газ, тау-кен өндіру және туризм салаларындағы 3 жұмыс беруші бірлестігі («KazEnergy» Қазақстан мұнай-газ және энергетика кешені ұйымдарының қауымдастығы, Тау-кен өндіру және тау-кен металлургиялық кәсіпорны республикалық қауымдастығы, Қазақстан туристік қауымдастығы) базасында тәуелсіз біліктілікті растау орталықтары құрылды. Аталған орталықтар пилоттық оқу орындарындағы бітірушілерді сертификаттау жұмыстарын жүргізеді.

2013 жылы ТЖКБ саласында кәсіптік даярлық деңгейін бағалауға және біліктілікті беруге 737 колледжден 112 613 бітіруші 141 мамандық бойынша қатысты. Олардың ішінен 93 мың бітіруші (82,6 %) алғашқы реттен сертификаттаудан өтті.

2013 жылы кадрларды даярлау сапасын арттыру мақсатында ТЖКБ оқу орындарының 225 шеберханасы мен зертханасы 3,3 млрд. теңге сомасына қазіргі

заманғы жабдықтармен жарактандырылды, оның ішінде РБ есебінен – 2,4 млрд. теңге. Институционалды даму жоспарларының үздік әзірлемелері үшін 41 оқу орны Дүниежүзілік банк есебінен 2,2 млрд. теңге сомасында грантқа ие болды.

«Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ (бұдан әрі – Холдинг) арқылы ТЖКБ жүйесінде басқарудың қазіргі заманғы технологиялары мен әдістерін енгізу жұмыстары б а с т а л д ы .

Холдинг стратегиялық әріптестерді айқындады, жұмыс берушілермен және салалық қауымдастықтармен қарым-қатынас орнатты, оқытушыларды қайта даярлау бойынша уағдаластыққа қол жеткізді.

Кәсіпорындармен өзара іс-қимылды дамыту мақсатында 176 колледжде 2108 кәсіпорынның қатысуымен дуальді оқытудың негізгі элементтері енгізілуде.

Оқу орындары мен жұмыс беруші компаниялар арасында жасалған 25776 к е л і с і м ш е ң б е р і н д е :

1) ТЖКБ оқу орындарының 204,0 мың студентін практикадан өткізу үшін ж ұ м ы с о р ы н д а р ы н б ө л у г е ;

2) 618,5 млн. теңге сомасына ТЖКБ оқу орындарын материалдық-техникалық ж а р а қ т а н д ы р у ғ а ;

3) 6,4 мың адамға компания қаражаты есебінен оқуға және стипендия төлеуге ;

4) ТЖКБ жүйесінің 2,2 мың инженерлік-педагогикалық қызметкерінің (бұдан әрі – ИПҚ) тағылымдамадан өтуіне жәрдем көрсетілді.

Жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі 66,7 %-дан 70,5 %-ға өсті.

ТЖКБ жүйесінде 45,6 мың адам инженерлік-педагогикалық қызметкер жұмыс істейді, олардың ішінде 4,5 мың адам – басқарушы кадрлар, 6,0 мыңы – өндірістік оқыту шебері, 35,1 мың адам – оқытушылар.

ИПҚ сапалық көрсеткіші мынадай: 45,7 мың адамның 41,2 мыңы – (90,2 %) жоғары білімді, 4,2 мың адамның (9,2 %) кәсіптік-техникалық білімі бар.

11,2 мың адамның (24,5 %) жоғары санаты, 9,1 мың адамның (20,0 %) бірінші санаты, 10,9 мың адамның (23,9 %) екінші санаты бар, 14,5 мың адамның (31,7 %) с а н ы ж о қ .

Жас ерекшелік топтары бойынша: 45 жасқа дейінгі қызметшілер саны – 27,2 мың адам немесе 59,5 %, 45 жастан асқандар саны – 18,6 мың немесе 40,7 % к ұ р а й д ы .

ИПҚ-ны жоғары деңгейде білім беруге ынталандырудың аздығы жоғары білікті кадрлардың экономиканың басқа салаларына кетуіне ықпал етеді. Жыл сайын 3 мыңға жуық жоғары білікті инженер-педагог кадр өндіріске кетеді.

Негізгі проблемаларды талдау

ТЖКБ жүйесінің қазіргі инфрақұрылымы және материалдық-техникалық жабдықталуы кадрлар даярлаудың сапасын және жастар үшін тартымдылығын

камтамасыз етпейді. Шеберханалардың тек 30,8 %-ы ғана қазіргі заманғы жаңартылған жабдықтармен

Қаржыландырудың және мемлекеттік тапсырыс бойынша бір маманды даярлауға кететін шығыстар құнының төмен болуы білім алушылардың заманауи біліктіліктерді алуына ықпал етпейді.

Әлеуметтік әріптестіктің әлсіз дамуы, кәсіпорындардың кадрлар даярлауға қызығушылығының болмауы.

Дуальді оқыту жүйесі бойынша кадрлар даярлауға жұмыс берушілерді тарту бойынша нормативтік құқықтық базаның болмауы.

Жұмыс берушілердің кәсіптік стандарттарды әзірлеуге мүдделі болмауы білім беру бағдарламалары мазмұнының уақтылы жаңартылуына кедергі жасауда

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

1. Сыртқы факторлар:

1) жергілікті бюджеттен ТЖКБ-ны қаржыландыру көлемінің жеткіліксіздігі. Көптеген облыстарда ТЖКБ қалдықты қағидат бойынша қаржыландырылады;

2) студенттерді оқытуға арналған мемлекеттік тапсырыс құны оқу процесін толыққанды қалыптастыру үшін барлық шығыстар құрылымын жаппайды;

3) ТЖКБ ұйымдарының жатақханаларында орындардың тапшылығы;

4) жастар арасында кәсіби бағдар жұмыстары жүйесінің болмауы;

5) жұмыс берушілердің мамандар даярлауға жеткілікті түрде қатыспауы;

6) колледж студенттерінің өндірістегі өндірістік практикамен толық қамтылмауы;

7) ұзақ мерзімді кезеңге нақты кадрларға деген сұраныстардың болмауы.

2. Ішкі факторлар:

1) республиканың 24 ауданында ТЖКБ оқу орындары жоқ. Қазіргі таңда ТЖКБ жүйесінде жастардың тек 16,9 %-ы (561,9 мың адам) ғана оқиды;

2) жатақханалардың жетіспеуінен ауыл жастары үшін техникалық және кәсіптік оқытудың қолжетімсіздігі;

3) мемлекеттік тапсырысты қалыптастырудың және 1 маманды даярлауға кететін шығыстар есебінің бірыңғай әдістемесінің болмауы;

4) ТЖКБ оқу орындарының материалдық-техникалық базасының нашарлығы;

5) колледждердің инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің біліктілік деңгейінің жеткіліксіздігі, инженер-педагог қызметкерлердің қазіргі заманғы технологияны аз меңгеруі. Бүгінгі таңда инженер-педагог кадрлардың тек 7,5 %-ы (норма бойынша 20 %) ғана біліктілігін арттырады;

6) дуальді оқыту жүйесіне қатысатын тараптардың: мемлекеттің, бизнестің және студенттің жауапкершілігі заңнамалық түрде айқындалмаған;

7) жоғары білікті өндіріс маманын колледждегі инженерлік-педагогикалық

жұмысқа тарту және оның міндетті түрде кәсіпорындарда тағылымдамадан өту тетігінің болмауы.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері Республикада 131 (9 ұлттық, 31 мемлекеттік, 13 азаматтық емес, 1 ДБҰ, 1 халықаралық, 16 акционерлік, 60 жеке меншік) жоо жұмыс істейді.

2013 – 2014 оқу жылында жоо-лар студенттерінің контингенті 524,2 мың адамды құрайды, магистратурада 28,1 мың адам, докторантурада 1,5 мың адам о қ и д ы .

Профессорлық-оқытушылық құрамның (бұдан әрі – ПОҚ) саны 41,6 мың адам. Олардың ішінде PhD докторлары – 694, бейіні бойынша докторлар – 108, ғылым докторлары – 4008, ғылым кандидаттары 15908 адам. ПОҚ-ның ғылыми дәрежелілігі 49,8 пайызды құрайды.

Қазақстан Республикасының Үкіметі жыл сайын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру т а п с ы р ы с ы н б е к і т е д і .

2013 жылғы кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік тапсырыс көлемі: бакалавриат – 35053 грант, магистратура – 6959 орын, PhD докторантура – 520 орын. Магистратура гранттары санының бакалавриат гранттарының санына мұндай арақатынасы жоғары оқу орындары контингентінің әлемдік құрылымына (1 : 5) с ә й к е с к е л е д і .

Жоғары білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік тапсырыстың құрылымын қайта қарау бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мемлекеттік тапсырыс салалық мемлекеттік органдар ұсынатын сұранысқа сәйкес қалыптастырылады. Гранттардың жартысынан астамы техникалық ғылымдар мен технологияларға, ауыл шаруашылығы және ветеринарлық ғылымдарға бөлінген.

Өңірлік жоо-лар мен ғылыми ұйымдар үшін мақсатты түрде докторларды даярлау жұмыстары жүргізілуде. Бұл ретте докторантура бағдарламалары шетелдік әріптестермен бірлесе отырып іске асырылады: міндетті түрде шетелден т е ñ ж е т е к ш і ш а қ ы р ы л а д ы .

«Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ (бұдан әрі – Орталық) жұмыс істейді. Орталықтың негізгі қызметі шетелде кадрлар даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыру халықаралық бағдарламалары, оның ішінде Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясы бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру болып табылады.

1994 – 2013 жылдары 10346 стипендия тағайындалған, түлектер саны – 6282 а д а м .

Оқытушылардың біліктілігін арттыру республикалық бюджеттің қаражаты, сондай-ақ бюджеттен тыс қаражат есебінен жүргізіледі. 2013 жылы 6379 (15,3

пайыз) оқытушы жоо-ның, кәсіпорындардың, инженерлік зертханалардың, салалық орталықтардың базасында біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Сонымен қатар жоо-да осы бағыттағы жұмыс жүйелендірілмеген, біліктілікті арттыру бағдарламаларын қаржыландыру қамтамасыз етілмейді.

Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының мазмұнын белгілеу құқығы бакалавриатта 55 %-ға дейін, магистратурада 70 %-ға дейін, ал докторантурада 90 %-ға дейін өсті. Бұл жоо-лардың академиялық еркіндігі мен ұтқырлығын арттырып, нақты өңірдегі еңбек нарығының қажетті кадрларға қатысты ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді.

Республикалық бюджет есебінен қазақ тілінде оқулықтар жазу және басып шығару бойынша жұмыстар атқарылуда. Сондай-ақ шетелдік оқулықтар қазақ тіліне аударылып басылуда. Бағдарламаны іске асырған 3 жыл ішінде жоо кітапханаларына таралымы 350 мың данадан астам 300-ге жуық жаңа оқулық т ү с т і .

Қазақстан Ұлттық біліктілік жүйесін қабылдаған елдер қатарына енді. Қабылданған біліктілік шеңбері Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес келеді және әзірленіп жатқан Ұлттық біліктілік жүйесінің негізі болып табылады.

Қабылданған Қазақстанның 2020 жылға дейінгі академиялық ұтқырлығы стратегиясының негізінде студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығы дамуда. Үш жыл ішінде 1,7 мыңнан астам студент пен магистрант шетелдік жоғары оқу орындарында оқып шықты.

Бірлескен білім беру және зерттеу бағдарламаларын іске асыруға шетелдік ғалымдар тартылуда. Үш жыл ішінде Еуропа, АҚШ, Ресей Федерациясы, Оңтүстік Шығыс Азия, Беларусь Республикасы, Украина және т.б. елдердің жоо-ларынан 4,2 мыңнан астам ғалым мен оқытушы шақырылды.

Ішкі академиялық ұтқырлық та даму үстінде. Ол кафедрааралық байланыс негізінде дамиды. Бүгінгі күні мұндай шарттар 72 жоо-да бар, бұл ішкі ұтқырлықпен 1100 студентті, 250 магистрантты, 16 докторантты, 360 оқытушыны қамтуға мүмкіндік берді.

Болон процесінің параметрлерін орындау отандық білім беру бағдарламаларын шетелдік білім беру бағдарламаларымен үйлестіруге, салыстырмалы білім беру бағдарламаларының үлесін ұлғайтуға және жоғары білімді интернационалдандыруға ықпал етеді. ECTS үлгісі бойынша кредиттерді қайта санаудың қазақстандық моделі енгізілуде.

Жоғары оқу орындарында педагогикалық мамандықтар бойынша шетелдік әріптестермен бірлесе отырып жасалған білім беру бағдарламалары іске асырылуда. 41 жоо-да педагогикалық, техникалық, жаратылыстану-ғылым мамандықтары бойынша көптілділік бағдарламалары енгізілуде. Оның ішінде 15 жоо-да 13 педагогикалық мамандық бойынша 1200-ден астам адам оқиды.

Жоғары білім берудің сапасын бағалау жүйесінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін жоо-ларды аккредиттеудің ұлттық моделі енгізілген. Аккредиттеу бәсекеге қабілетті ортаға берілген. Қазақстан Еуропалық білім беру сапасын қамтамасыз ету тізілімінің үкіметтік мүшесі болды.

Ұлттық аккредиттеу органдарының тізіліміне 6 аккредиттеу агенттігі енген, оның ішінде 2-уі Қазақстаннан және 4-уі шетелден (2-уі Германиядан, 1-уі Австриядан, 1-уі АҚШ-тан).

Қазақстанның жоо-лары танылған халықаралық рейтингтерге қатысады. 2013 жылдың қорытындысы бойынша әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті QS рейтингісіне енген 300 үздік жоо-ның (299-орын) қатарына қосылды, Еуразия ұлттық университеті 303-орынды иеленді. «Топ 651-700»-ге М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті мен Қазақстан – Британ техникалық университеті енді. «Топ 701+»-ке Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қ. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті, Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті енді.

Назарбаев Университетінің тәжірибесі бойынша 10 инновациялық бағыттағы жоо жұмыс істейді. Бұл жоо-ларға ғылым мен инновацияны дамыту, зерттеулерді коммерцияландыру, дарынды жастарды тарту үшін мақсатты мемлекеттік қолдау көрсетіледі.

Жоғары оқу орындарында 500-ден астам ғылыми-зерттеу бөлімшесі мен құрылым жұмыс істейді.

Жоғары оқу орындарының іске асырылып жатқан ғылыми-техникалық бағдарламалары мен жобаларының саны 10 есе өсті (2011 жылы – 1 бағдарлама және 87 жоба, 2013 жылы – 10 бағдарлама және 927 жоба). Жоғары оқу орындарындағы ғылымды қаржыландыру мөлшері де артты: 2011 жылы – 1 млрд. теңге, ал 2013 жылы – 7,3 млрд. теңге. Халықаралық рейтингті журналдарда ғалымдардың жариялану белсенділігі артты.

Назарбаев Университетінің тәжірибесі бойынша корпоративтік басқару енгізілуде. 15 жоо басшысы Назарбаев Университетінің стратегиялық әріптесі Пенсильвания Университетінің (АҚШ) базасында оқытылды.

4 жетекші университетте байқау кеңестері жұмыс істейді. 64 жоо-дағы қамқоршылық кеңестердің жұмыс істеу қағидаттары қайта қаралуда.

Дегенмен, қазақстандық жоғары білімнің белгілі жетістіктері әзірше оның бәсекеге қабілеттілігінің факторлары бола алмады: Қазақстан білім беру жүйесінің сапасы бойынша ДЭФ БҚИ-де 148 елдің ішінде 88-орынды иеленді.

Негізгі проблемаларды талдау

Жоо-ны басқарудың ұлттық және институционалдық моделі бәсекеге

кабілетті кадрмен қамтамасыз ете алмайды және халықаралық тәжірибемен үйлестірілмеген. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен жоо-ны, оның ішінде мемлекеттік жоо-ны басқару жүйесі олардың әлеуетін тиімді іске асыруды шектейді. Тұтастай алғанда, жоғары білімнің сапасын қамтамасыз етудегі қоғамдық тетіктер мен жұмыс берушілерді, қоғамдық ұйымдарды тартудың б о л м а у ы .

Жоо-ға оқуға түсу жүйесі халықтың жоғары білімге тең қолжетімділігін қамтамасыз етпейді. Ауылдық мектептер түлектерінің жоғары білімге қолжетімділігі тең жағдайда емес. Сырттай оқу бағдарламасына қабылдау деңгейі жоғары болып отыр (жалпы контингенттің 27 %-ы). Халық табысының төмен деңгейі жоғары білімге қолжетімділікті шектеп отыр.

Кадрлар даярлаудағы диспропорция еңбек нарығындағы сұраныс пен ұсыныстың сәйкессіздігіне әкеп соқтыруда. Бизнес және құқық бағдарламасына қабылдаудың жоғары деңгейі – 41 %, және ғылыми-техникалық мамандықтарға қабылдаудың төмен деңгейі – 24 % инновациялар мен технологияларға негізделген экономиканың сұранысын қанағаттандырмайды.

Өңірлерде мамандықтардың 61 %-ы өңірлік жоо-да қайталанатын және өңірлік дамудың басым бағыттарына сай емес. Жоо-ның қызметі өңірлерді дамыту бағдарламаларынан қол үзіп қалып отыр. Мамандандырылған жоо-лар саны аз. Жоо-ның басым көпшілігі – көпсалалы университеттер (65 %) және тек 35 %-ы ғана академиялар мен институттар. Жоо құрылымы мен студенттер контингенті құрылымындағы ауытқушылық еңбек нарығындағы сұраныс пен ұсыныстың сәйкессіздігіне әкеп соқтыруда.

Жоғары білім мен ғылымның кірігуі жеткіліксіз деңгейде. Жоо ғылыми қызметке емес, білім беру қызметіне ден қойып отыр. ПОҚ-ның педагогикалық жүктемесі жоғары болып отыр (800 сағат, ЭДЫҰ елдерінде – 260 сағат). Осыған байланысты зерттеулерге арналған уақыт шектелген.

Сондай-ақ Қазақстанда зерттеулердің нәтижелерін коммерцияландыру инфрақұрылымы дамымаған (жоо-ның 9,9 %-ында ғана коммерцияландыру кеңселері бар). Қазақстан Республикасында ғылыми зерттеулерге арналған мемлекеттік шығыстар ЖІӨ-нің 0,16 %-ын құрайды, ЭЫДҰ елдерінде бұл көрсеткіш 2,4 %-ы құрайды.

Жоғары білімді қаржыландыру жүйесі бәсекеге қабілетті экономиканы дамыту үшін білім берудің талап етілетін сапасы мен деңгейін қамтамасыз етпейді. Жоғары білімнің және ел жоо-ның бәсекеге қабілеттілігінің төмендігі бірқатар факторларға байланысты. Жоо-ны қаржыландыру шынайы баға қалыптастыруды есептегендегі ең төменгі шығыстар деңгейіне сәйкес келмейді. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге арналған мемлекеттік шығыстар үлесі ЖІӨ-нің 0,4 %-ын құрайды. ЕО елдерінде осы көрсеткіш 2,2 %-

д ы

қ ұ р а й д ы .

Материалдық-техникалық, оқыту-зертханалық және ғылыми база әлсіз. Жоо-ны мемлекеттік қаржыландырудың негізгі көзі студенттік грант болып табылады. Жоғары білім беруге арналған мемлекеттік шығыстардың 94 %-ын мемлекеттік оқыту тапсырысы құрайды. 6 %-ы – өзге де, оның ішінде материалдық-техникалық базаны қолдауға арналған шығыстар. Осы мақсаттарды бюджеттен тыс қаражаттан қаржыландыру мардымсыз. Жоо-ның инфрақұрылымы қатты ескірген. Студенттердің жатақханамен қамтамасыз етілуі жалпы алғанда 65 %-ды құрайды. Жатақханаға мұқтаждардың ең көп саны Алматыда – 21,3 мың, Астанада – 10,1 мың, Оңтүстік Қазақстан облысында – 7,6 мың, Ақтөбе облысында – 5,4 мың, Жамбыл облысында – 5,5 мың, Қарағанды облысында – 4,2 мың студент.

Экономиканың инновациялық дамуына және бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз етуге ықпал ететін жоғары білім сапасына қол жеткізу жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жүйесінің алдағы үш жылдағы негізгі мақсаты болмақ.

Қамқоршылық кеңестері бар жоо желісін кеңейту жоспарланып отыр. Қамқоршылық кеңестің құзыреті оның мүшелерінің ректорларды тағайындауды шешу, жоо-ның даму стратегиясын бекіту, қаржы қаражатының мақсатты пайдаланылуын бақылау мәселелеріне қатысуы есебінен кеңейтілетін болады.

Осы мақсатта заңнамалық актілерге қажетті өзгерістер енгізілетін болады.

2014 жылы біліктілікті арттырудың көпдеңгейлі жүйесі әзірленетін болады. Тәжірибені іске асыру барысында менеджерлердің жоғары және орта деңгейдегі жаңа буыны даярланатын болады.

Болашақ кәсіби қызметке бейімділікті анықтауға бағытталған жоо-ға қабылдаудың жаңа жүйесі әзірленетін болады.

Кадрларды еңбек нарығы мен үдемелі индустриялық-инновациялық дамудың қажеттілігіне сай даярлау үшін жоғары білім мамандықтарының еңбек нарығындағы мамандықтар тізбесіне сәйкес келуі қамтамасыз етілетін болады. Кәсіби стандарттар негізінде модульдік оқыту бағдарламалары әзірленетін болады.

Білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті кіріктіру үшін ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жүйесі құрылатын болады.

Жоо-ны қаржыландыру жүйесін жетілдіру мақсатында жоо-ны қаржыландырудың көп арналық моделі және жоо-ны қаржыландырудың жаңа критерийлік әдістері әзірленетін болады.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

1. Сыртқы факторлар:

1) жоо-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін мақсатты қаржыландыру

бағдарламаларының жоқтығы. Жоғары білім беру жүйесі жеткіліксіз қаржыландырылуда;

2) жұмыс берушілердің кадрлар даярлауға қатысуының жеткіліксіздігі. Білім берудің төмен сапасы түлектердің еңбек нарығында төмен сұранысқа ие болуына себеп болып отыр. Инновациялық экономика үшін кадрлар даярлауда еңбек нарығы мен жоо жүйесі нақты өзара әрекет етпейді;

3) кәсіпорындарда кәсіби оқыту мен студенттердің практикасын өткізуге мүмкіндік беретін оқыту орталықтары жоқ;

4) корпоративтік басқаруды дамыту үшін нормативтік-құқықтық базаның жоқтығы. Қазақстандағы жоо-ны басқарудың орталықтандырылған моделі бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз етпейді және халықаралық тәжірибемен үйлестірілмеген;

5) жоо-ның, оның ішінде мемлекеттік жоо-ның ұйымдастыру-құқықтық нысаны олардың әлеуетін тиімді іске асыруды шектейді. Бұдан басқа, жоғары білім сапасын қамтамасыз етуге стейкхолдерлерді тарту және қоғамдық тетіктер қалыптастырылмаған.

2. Ішкі факторлар:

1) жоо-лар қабылдайтын даму стратегиялары бәсекеге қабілеттілікті дамытуға бағытталмаған, мемлекеттік және өңірлік даму бағдарламаларының басымдықтары ескерілмеген.

2) ПОҚ-тың әлеуетін жоғарылатудың жүйелі тәсілі жоқ. Осы бағыттағы жұмыс жүйелендірілмеген, біліктілікті арттыру бағдарламаларын қаржыландыру қамтамасыз етілмейді.

3) ректорлардың қызметі ашық емес. Жоо басшыларының қызметі көбінесе транспаренттілік және ашықтық қағидаттарына сәйкес келмейді. Жұмыс істеп тұрған ұжымдық басқару органдары формалды сипатқа ие.

2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету

1. Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері

Соңғы үш жылда Қазақстан ғылымында түбегейлі жүйелі өзгерістер болды.

«Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес ғылымды басқарудың мүлдем жаңа моделі мен ғылымды қаржыландырудың жаңа тетіктері қызмет етеді.

Тәуелсіз ғылыми-техникалық сараптама жүйесі жұмыс істейді. Сараптаманы ғылыми зерттеулерді қаржыландыру бойынша соңғы шешім қабылдайтын алқалы орган болып табылатын Мемлекеттік ғылыми-техникалық ұлттық сараптама орталығы және бес Ұлттық ғылыми кеңес (ҰҒК) жүргізеді.

Жоғары ғылыми-техникалық комиссия 2014 – 2016 жылдарға арналған ғылымды дамытудың басымдықтарын мақұлдады:

- 1) табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, шикізат пен өнімді қайта өңдеу;
- 2) энергетика және машина жасау;
- 3) ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар;
- 4) тіршілік туралы ғылымдар;
- 5) елдің зияткерлік әлеуеті.

Тұтастай алғанда, ғылымды қаржыландыру ұдайы өсуде: 2011 жылы – 26,9 млрд.теңге, 2012 жылы – 46,6 млрд. теңге, 2013 жылы 52,9 млрд. теңге бөлінді.

Ғылымды қаржыландырудың жаңа нысандарының енгізілуі жалпы республика көлемінде ғылыми процесті жандандырды. Мемлекеттік ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындары базалық қаржыландыру алуда. Ғылыми зерттеулердің өзі бағдарламалық-нысаналы және гранттық қаржыландыру шеңберінде қаржыландырылады.

Гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми жобаларды қаржыландыру конкурстық негізде жүзеге асырылады (жаңа жүйе бойынша 4 конкурс өткізілді). Жобаларға халықаралық сараптама жүргізу енгізілді – жобаларға сараптама жүргізу үшін 2,9 мың ғалым, оның ішінде әлемнің 59 елінен 1,7 мың шетелдік сарапшы тартылды. Конкурсқа ұсынылған 6593 өтінімнен ҰҒК 2016 ғылыми жобаны іріктеді.

2013 жылы бюджеттік бағдарламалар әкімшілері шеңберінде базалық, гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру 52,9 млрд. теңгені, соның ішінде ҚР БҒМ бойынша 34,9 млрд. теңгені құрады.

2013 жылы Министрлік шеңберінде ғылыми ұйымдармен базалық қаржыландыру бойынша 4,2 млрд. теңге (67 субъекті), гранттық қаржыландыру бойынша 18 млрд. теңге (2016 жоба), бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша – 12,6 млрд. теңге (63 бағдарлама) сомасына шарттар жасалды.

Ғылым саясатының жаңа тетіктері ғылым саласындағы кадрлық әлеуеттің жағдайын тұрақтандыруға мүмкіндік берді. 345 ғылыми ұйым жұмыс істеуде, онда 20,4 мың қызметкер жұмыс істейді.

Соңғы төрт жылда ғылыми қызметкерлер санының тұрақты өсу үрдісі қалыптасты (2010 жылы – 15,8 мың, 2011 жылы – 17 мың, 2012 жылы – 18 мың, 2013 жылы – 20,4 мың). Жастардың ғылымға келу белсенділігі артты. Соңғы төрт жылда елдегі зерттеушілердің жалпы санынан 35 жасқа дейінгі ғалымдардың үлесі 34 %-дан 38 %-ға, ал 45 жасқа дейінгілер 50 %-дан 56 %-ға дейін өсті.

Ғылыми кадрларды даярлаудың жаңа жүйесі енгізілді. PhD философия докторы атты жаңа ғылыми дәреже бекітілді. Ғылым докторларын даярлау республиканың ірі университеттерінде күндізгі оқу нысаны бойынша жүзеге асырылады.

Президенттің «Болашақ» халықаралық стипендиясы шеңберінде қазақстандық жас ғалымдардың ғылыми тағылымдамадан өту мүмкіндіктері

пайда болды. Техникалық бағыттағы мамандықтардың санын 40 %-дан 53 %-ға дейін ұлғайту көзделген.

Ғалымдардың ғылыми өнімділігінің сапасын айтарлықтай ынталандыру Ғылым және техника саласындағы мемлекеттік сыйлық, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 6 атаулы сыйлығы, мемлекеттік ғылыми стипендиялар болып табылады: жас ғалымдарға – 50, көрнекті ғалымдарға – 25.

Барлық ғалымдардың әлемдік ақпараттық ресурстарға қол жеткізуі қамтамасыз етілді – Thomson Reuters, Springer, Elsevier ірі шетелдік компанияларымен және баспаларымен лицензиялар мен келісімдерге қол қойылды.

Халықаралық рейтингтік басылымдарда қазақстандық ғалымдардың жарияланым белсенділігінің айтарлықтай өсуі байқалуда. 2012 жылы – 1405 жарияланым, 2013 жылы – 1874 жарияланым белгіленді.

Ғылым жүйесіне жоғары оқу орындарының қатысуы ұлғаюда – олардың ғылыми жобаларды орындауға қатысу үлесі 2010 жылы 33 %-дан 2012 жылы 67 %-ға өсті. ЖОО-дағы ғылыми-зерттеу құрылымдарын (ҒЗҚ) дамыту бойынша, яғни, 2011-2013 жылдары құрылған 541 ҒЗҚ дамыту және 2017 жылға дейінгі кезеңде ЖОО-да 67 ҒЗҚ құру жұмыстары жүргізілді.

Екі жақты негізде ғылыми-техникалық ынтымақтастық дамуда – ғылым және техника саласында Ұлыбритания, АҚШ, ҚХР, Корея, Жапония, Египет, Германия, Италия, Франция, Польша, Ресей, Украина және т.б. мемлекеттермен 30-дан аса мемлекетаралық келісімдерге қол қойылды.

Министрлік енгізу үшін перспективалы, аяқталған ғылыми әзірлемелерді тұрақты түрде іріктеу жұмыстарын жүргізеді. Дүниежүзілік банкпен бірлесіп, «Технологияларды коммерцияландыру» жобасы шеңберінде 21 ғылыми жоба іске асуда. «Парасат» ҰҒТХ» АҚ зерттеудің соңғы нәтижесіне бағытталған жобаларды жүзеге асыруда. Министрлік 2012 – 2014 жылдарға арналған технологиялық және әлеуметтік инновацияға бағытталған ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыруға жеке конкурс өткізді. Қорытындысы бойынша 33 жоба іріктелді. Назарбаев Университеті мен Инновациялық технологиялар паркінің базасында зияткерлік кластерлер құрылды.

«Қазақстан-2050» Стратегиясында анықталған ғылымды дамытудың жаңа бағыттары тапсырылды, бұл:

- 1) ЖОО ғылыми-зерттеу қызметін белсенді дамыту;
- 2) шетелдік ғылыми қауымдастықпен ықпалдасу, ауқымды халықаралық жобаларға қатысу;
- 3) экономикаға ғылымның нақты үлесі, ғылым мен бизнестің бірлесуі.

Министрлік ғылымды дамытудың мынадай міндеттерін айқындады:

- 1) ел экономикасын инновациялық индустрияландыру бойынша алға

қойылған міндеттерді іске асыру үшін ғылымды экономиканың инновациялық дамуымен үйлестіру;

2) ғылыми зерттеулердің нәтижелілігін жоғарылату үшін ғылыми және кадрлық әлеуеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

3) зерттеу жоғары оқу орындары мен ғылыми технопарктер желісін дамытуды көздейтін ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және одан әрі дамыту;

4) ғылымның венчурлық дамуын құру, зияткерлік меншікті қорғау, зерттеулер мен инновацияны қолдау, сондай-ақ ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру мақсатында ғылыми қызметті қаржыландыру және қолдау тетігін жетілдіру. Негізгі проблемаларды талдау

Ғылым мен білім арасындағы алшақтық сақталуда, осының салдарынан ғылыми нәтижелер білім беру саласына шоғырланбайды, ғылыми зерттеулерді жүргізуге жас мамандар тартылмайды.

Тәуелсіз сарапшылар қоғамы ретінде тартылуы мүмкін ғылыми қызметкерлердің ұлттық кәсіби қоғамы дамымаған.

Ғылымның материалдық-техникалық базасы зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізуге мүмкіндік беруді қамтамасыз ететін елдің ғылыми әлеуетінің бірден бір маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Елдің ғылыми әлеуетін жақсарту мақсатында заманауи жабдықтармен және құралдармен жарақтандыру арқылы ғылымның материалдық-техникалық базасын және қамтамасыз етілуін едәуір жақсарту қажет.

PhD-докторантура жүйесі жетілдіруді және дамытуды талап етеді. Ғылыми зерттеулерді гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде PhD докторларын даярлау жүйесін әзірлеу қажет.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

1. Сыртқы факторлар:

1) ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің төмендігі. Ғылыми зерттеулердің нәтижесін практикалық іске асыру, өндіріспен байланыс ғылымның негізгі проблемалары болып қалуда;

2) өз ғылыми әлеуетін іске асыруға қолайлы жағдайдың болуына байланысты ғалымдардың өзге мемлекеттерге кетуі;

3) өзге дамыған елдермен салыстырғанда ғылыми нәтижелер деңгейінің төмендігі (рейтингті ғылыми журналдардағы жарияланымдар бойынша);

4) ғылыми-зерттеу ұйымдары сапасының төмендігі.

2. Ішкі факторлар:

1) жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардан алынған нәтижелер мониторингі сапасының төмендігі;

2) ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасының тозу пайызы

ж о ғ а р ы ;

3) ҒЗТКЖ нәтижелілігінің төмендігі;

4) ғылымның экономиканың инновациялық дамуымен үйлесім таппауы. Зияткерлік ұйымдар мен инновациялық кластерлерге ЖОО және ҒЗИ белсенді қатысуын қамтамасыз ету қажет. ЖОО мен ҒЗИ инновациялық құрылымдарының нашар дамуы;

5) ғылымдағы кадр әлеуетінің бәсекеге қабілеттілігі төмен. Докторантура (PhD) бойынша даярланған ғылыми кадрлардың жетіспеуі.

3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту үшін жағдайлар жасау

1. Әрбір баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығын іске асыру есебінен әлеуметтік жетімдікті төмендету

Реттелетін саланы немесе қызмет аясын дамытудың негізгі параметрлері Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарының бірі әлеуметтік жетімдікті төмендету болып табылады.

Білім беру органдарының деректері бойынша 2013 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша республикада жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 33,7 мың бала (2012 ж. – 34,8 мың) өмір сүреді.

Оның ішінде қорғаншылыққа және қамқоршылыққа – 21,8 мың бала (2012 ж. – 21,7 мың), патронаттық тәрбиеге – 1,9 мың бала (2012 ж. – 2,1 мың), интернаттық ұйымдарға – 9,8 мың бала (2012 ж. – 10,8 мың) орналастырылды.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған денсаулық сақтау, білім беру, еңбек және халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі интернаттық ұйымдардың 9 879 тәрбиеленушісінің 80 %-ы – ата-аналары бас бостандығынан айыру орындарында отырған, хабарсыз кеткен, әрекетке қабілетсіз деп танылған, ата-аналық құқықтарынан айрылған және т.б. балалар.

Отбасының, жақын туысқандары мен достарының болмауына байланысты интернаттық мекемелер жағдайында баланың әлеуметтік-психологиялық дамуы шектеулі. Бұл балалардың біртекті ортада балалар үйлерінде және интернатта болуы мемлекеттік мекемеден шыққан соң өмірлік стандарттардың кемітілуін және әлеуметтік бейімделу деңгейінің төмендеуін қалыптастырады.

Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу мақсатында бірқатар шаралар, оның ішінде отбасының және баланың қолайсыздығын дер кезінде анықтау, өмірде қиын жағдайға тап болған отбасылар мен балаларға қажетті көмек көрсету бойынша бірқатар шаралар қабылданады.

Аталған жұмысты тиімді ұйымдастыру үшін мектептердің штатына 4 мыңға жуық әлеуметтік педагог, 8 мыңға жуық психолог енгізілді.

Білім бөлімдерінде қорғаншылық және қамқоршылық функцияларын жүзеге асыратын 300-ден астам маман қызмет атқарады.

Балаларды орналастырудың қорғаншылық (қамқоршылық), патронат және бала асырап алу сияқты баламалы түрлері дамуда.

Қамқоршылар мен қорғаншыларды, патронаттық тәрбиешілерді қолдау мәселелері шешілді. Мемлекет қамқоршылықтағы әр баланы күтіп-бағу үшін 10 АЕК мөлшерінде жәрдемақы төлейді.

Жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардың бітірушілерін тұрғын үймен қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылданды.

2013 жылғы 4 шілдеде «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйге құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңына Қазақстан Республикасының Президенті қол қойды.

Бұл Заң жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың бірінші кезекті тұрғын үй алу, заңды өкілдері өздері қамқорлыққа алған балаларды тұрғын үй алуда жеңілдікті кезекке уақтылы қою құқығын көздейді.

БАҚ арқылы Қазақстан азаматтарының отбасыларына жетім балаларды орналастыру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілуде.

Әлеуетті бала асырап алушыларды қолдау және тарту үшін тұрақты негізде «Қуан, сәби», «Ризашылық», «Қамқоршылар күні» акциялары өткізілуде.

Отбасыларға орналастыруға жататын балалар туралы бірыңғай ақпараттық интернет-портал құрылды. Аталған ресурс жетім балаларды қазақстандық отбасыларға орналастырудың пәрменді тетіктерінің бірі болып табылады.

Қабылданған шаралар интернаттық мекемелердегі жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар санының азаюына ықпал етеді.

Негізгі проблемаларды талдау

ҚР ІІМ деректері бойынша республикада құқық қорғау органдарының есебінде 12 мыңнан астам тұрмысы қолайсыз отбасы тіркелген, онда 20 мыңнан астам бала тәрбиеленуде. Жыл сайын балалар үйлеріне 1,5 мыңнан 2 мыңға дейін балалар келіп түсуде.

Отбасы қолайсыздығының және әлеуметтік жетімдіктің негізгі себептері: материалдық және тұрғын үй жағынан қиындықтар, бейәлеуметтік өмір салтын (алкоголизм, нашақорлық) ұстанатын отбасылардың болуы, некесіз бала туудың өсуі, ана және әке атануға дайын болмауы, отбасы және отбасылық тәрбие құндылықтарының әлсіз насихатталуы, бала тәрбиелеуде ата-аналар жауапкершілігінің төмендеуі, қарқынды көші-қон процестері.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

1. Сыртқы факторлар:

- 1) отбасы қолайсыздықтарын ерте кезеңде анықтау бойынша жергілікті атқарушы органдар жұмыстарының жеткіліксіздігі;
- 2) өмірде қиын жағдайға душар болған балалар үшін білім беру саласында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету жөніндегі стандарттардың жоқтығы;
- 3) қазақстандық азаматтардың жетім баланы немесе ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы өз отбасыларына қабылдауға психологиялық дайындығының жетіспеушілігі, олардың құқықтық сауаттылығының төмендігі;
- 4) қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, асырап алуға берілген балаларды қайтару фактілерінің өсу үрдісінің дамуы (2011 ж. – 108 факт, 2013 ж. – 132);
- 5) қазақстандық отбасыларға жетім балаларды орналастыру мәселелері бойынша оң қоғамдық пікірді, қалың жұртшылық алдында балалар үйлері тәрбиеленушілерінің оң имиджін қалыптастыруға бағытталған әлеуметтік жарнамаларды әлсіз ілгерілету және насихаттау.

2 . І ш к і ф а к т о р л а р :

- 1) қабылдаушы ата-аналарға заң, психологиялық, консультативтік және басқа да көмек көрсету үшін қорғаншылық және қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органдарда маман кадрлардың жетіспеушілігі және кадрлар тұрақсыздығының жоғары болуы (2012 ж. – 349 бірлік, 2013 ж. – 307 бірлік). Маман кадрларға қажеттілік 700-ден астам адамды құрайды;
- 2) өмірде қиын жағдайға душар болған балалы отбасыларға көмек көрсету бойынша түрлі көрсетілетін қызметтер, орталықтар желісінің жетіспеушілігі;
- 3) қабылдаушы ата-аналар мектебі мен отбасыларды қолдау қызметінің жұмысын әдіснамалық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі. Әлеуетті қабылдаушы ата-аналардың жетім баланы қабылдауға және тәрбиелеуге дайындығын бағалау өлшемдерінің жоқтығы.

2. Жастардың әлеуметтік құқықтары мен мемлекеттік кепілдіктерін іске асыру

Реттелетін саланың немесе қызмет аясының негізгі даму өлшемдері Мемлекеттің басты міндеттерінің бірі жастардың өзі-өзін дамытуына жағдай жасау мен бәсекелестілігін қалыптастыру болып табылады.

Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің деректері бойынша 2013 жылдың басында республика жастарының саны (14-29 жас) 4 376,2 мыңды немесе жалпы халық санының 25,8 %-ын құрады.

Өңірлік салыстыруда жастар санының басым бөлігі бұрынғыша Оңтүстік Қазақстан, Алматы, Қарағанды, Шығыс Қазақстан облыстары мен Алматы қаласына келеді. Жастардың аз бөлігі Солтүстік Қазақстан, Атырау, Маңғыстау, Батыс Қазақстан облыстарына келеді.

Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің деректері бойынша еліміздің жастарының 55,3 %-ын қала жастары, ал 44,7 %-ын ауыл жастары

к ұ р а й д ы .

Салыстырмалы талдау соңғы үш жылда ауыл жастары санының азайғанын көрсетеді. Егер 2011 жылдың басында ауылдық жерде тұратын жастардың саны 2 118,5 мың адамды құраса, 2013 жылы жастардың саны 2 082,4 мың адамды құраған, ол 2011 жылмен салыстырғанда 2 %-ға төмендегенін көрсетеді.

Ауыл жастары санының азаюы жастардың білім алу мен жұмыс істеу мақсатында қалаға кетуімен байланысты.

Оған мынадай өңірлердің әлеуметтік-демографиялық жағдайлары ықпал етеді : тұрғындардың жоғары тығыздығы мен шекара жақындығы. Осының салдарынан көршілес елдерден сыртқы көші-қонның өсуі және ауыл жастары ішкі көші-қонының әлеуетті артуы пайда болады.

Соңғы онжылдықта елімізде жастар ұйымдарының саны 7 есеге артты. Жастардың шоғырлану процесі «Нұр Отан» партиясының «Жас Отан» Жастар қанаты, «Жас Ұлан» біртұтас балалар-жасөспірімдер ұйымдары» республикалық қоғамдық бірлестігі сияқты бұқаралық ұйымдарда жалғасуда.

Бірқатар жастар бағдарламалары мен бастамалары іске асырылуда: «Жастар практикасы», «Жасыл ел», «Дипломмен ауылға!», «Жастар кадрлық резерві», «Сәтті қадам», «Жастар – Отанға!», «Жайдарман», олар кең позитивті қоғамдық р е з о н а н с т у д ы р у д а .

Сонымен қатар талантты және дарынды жастарды қолдауда үлкен жұмыс а т қ а р ы л у д а .

Дүниежүзілік Универсиаданың өткізілуіне қатысуға жастарды кеңінен тарту мақсатында Алматы қаласында жастардың қатысуымен спорттық және мәдени-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылуда. Универсиада әлемдегі ең ауқымды халықаралық бұқаралық-спорттық және мәдени оқиғалардың бірі б о л ы п с а н а л а д ы .

2005 жылдан бері жыл сайын Ұлттық жастар Дельфи ойындары өткізілуде.

Дельфи ойындары мәдени мұра сақталуының құралы ретінде болуын, жас таланттарды анықтау мен қолдауды, өсіп келе жатқан ұрпақтың эстетикалық тәрбиесін, тұлғаның рухани қалыптасуында көмектесуді, мәдениаралық диалог пен мәдениеттердің көптүрлілігін дамытуға ықпал етуді көрсетеді.

Ұлттық жастардың Дельфи ойындарының жеңімпаздарынан құралған Қазақстанның құрама командасы Дельфи ойындарына қатысады.

Министрліктің және Қазақстан Республикасы Ұлттық Дельфи комитетінің қолдауымен Тәуелсіз мемлекеттер достастығы мемлекеттерінің қатысуымен Халықаралық ашық Дельфи ойындары өткізілді. Ойындарға 20 елден 800-ден а с т а м қ а т ы с у ш ы қ а т ы с т ы .

Еңбекпен және жұмыспен қамту саласындағы Мемлекеттік жастар саясаты жастарды жұмыспен қамту бағдарламасы, қоғамдық жұмыстарды дамыту мен

жастарды кәсіптік даярлау мен біліктілікті арттыру курстарында оқыту арқылы іске асырылады.

Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің деректері бойынша жастар арасындағы жұмыссыздық деңгейі 2013 жылғы 3-тоқсанның қорытындысы бойынша 5,4 %-ды, ұзақ мерзімді жұмыссыздық деңгейі 3,0 %-ды құрады.

Жастар арасындағы жұмыссыздық деңгейі бойынша деректер жұмыссыздықтың ең жоғарғы көрсеткіші Алматы қаласында (8,4 %), Маңғыстау (8,0 %), Солтүстік Қазақстан (7,8 %), Жамбыл (7,3 %) және Алматы облыстарында (7,0 %) екенін растады.

Көрсеткіші 4 %-дан аспайтын жастар арасындағы жұмыссыздықтың төмен деңгейі Ақтөбе, Атырау, Оңтүстік Қазақстан және Қостанай облыстарында байқалады.

2013 жылғы үшінші тоқсанның қорытындылары бойынша 2012 жылғы 4-тоқсанмен салыстырғанда Алматы және Маңғыстау облыстарында жастар арасындағы жұмыссыздық деңгейі 3,4 %-ға, Алматы қаласында 2 %-ға өсті.

Министрлікпен 2013 жылы 040 «Жастар саясаты мен азаматтарды патриоттық тәрбиелеу бойынша іс-шаралар өткізу» республикалық бюджеттік бағдарламасының шеңберінде мемлекеттік жастар саясатын іске асыруға 815,6 млн. теңге, мемлекеттік әлеуметтік тапсырысқа 477,3 млн. теңге бөлінді. 40 әлеуметтік маңызы бар жоба іске асырылды.

Облыстарда, сондай-ақ олардың аудандары мен Астана, Алматы қалаларында мемлекеттік жастар саясатын қаржыландырудың жалпы көлемі 2,8 млрд. теңгені құрады.

Өңірлік деңгейде мемлекеттік әлеуметтік тапсырысты жүзеге асыруға 1 млрд. 171,9 млн. теңге көзделген.

Мемлекет пен жастар арасындағы ынтымақтастық әдістері диалогтық алаңдар арқылы жетілдіріліп келеді: Қазақстан Республикасының Президенті жанындағы жастар саясаты кеңесі, Министрліктің жанындағы республикалық жастар ұйымдары бірлестігінің қызметтерін дамыту жөніндегі үйлестіру кеңесі, әр деңгейдегі әкімдіктер жанындағы консультативтік-кеңесші органдар.

Жастармен атаулы жұмыс тетіктерін құру және оларды тұрғылықты жері, оқу және жұмыс орны бойынша жер-жерде қамту мақсатында өңірлерде әртүрлі ұйымдастыру-құқықтық нысандағы жастар ресурстық орталығын құру жөніндегі жұмыстар жалағастырылуда. Олардың жұмыс істеуіне қаражат жергілікті бюджетте көзделген.

Жастардың ахуалын жан-жақты зерттеу, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени процестерді объективті пайымдау үшін алғаш рет «Жастар» ғылыми-зерттеу орталығы құрылды. Орталық жастар арасында әртүрлі зерттеулер жүргізеді, мемлекеттік жастар саясаты саласындағы ғылыми-зерттеу жобалары мен

бағдарламаларды әзірлеуге қатысады.

Алғаш рет «Қазақстан жастары – 2013» атты Ұлттық баяндама дайындалды. Ұлттық баяндама жастардың тіршілік ету жағдайлары мен факторлары туралы ақпаратты жүйелендіретін, жастар жағдайы өзгерісінің үрдістерін, жастар проблемасын шешу бойынша мемлекеттік органдар қызметінің басым бағыттарын айқындайтын, сондай-ақ жастардың құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі қажетті шараларды әзірлеу, оларды қорғау мен дамыту үшін ресми қорытынды құжат болып табылады.

Халықаралық жастар ынтымақтастығы мынадай төрт бағыт бойынша жүзеге асырылады :

- 1) ТМД-ға мүше мемлекеттер шеңберіндегі ынтымақтастық;
- 2) Еуропа Кеңесінің шеңберіндегі жастар саясаты;
- 3) шет елдермен қол қойылған және жоспарланып отырған екі жақты келісімдер негізінде ;
- 4) халықаралық ұйымдармен бірлескен жобалар мен іс-шаралар арқылы.

Мемлекеттік жастар саясатының таяудағы үш жылғы дамуының негізгі бағыттары мемлекеттік жастар саясаты мен патриоттық тәрбиені іске асырудағы мемлекеттік органдардың ведомствоаралық өзара іс-қимылын күшейтуді, жастарды ақпараттық және ұйымдастырушылық жұмыспен кеңінен қамтуды қамтамасыз ету болып табылады.

Негізгі проблемаларды талдау

Жұмысшы, ауыл, маргиналды және өмірде қиын жағдайға душар болған жастар санатын мемлекеттік жастар саясаты саласындағы іс-шаралармен толық қамтымау .

Жастардың экономикалық және әлеуметтік әлеуетін іске асыру үшін жобалық тәсіл тетігінің жоқтығы .

Мемлекеттік жастар саясаты саласындағы заңнаманың жетілдірілмеуі. Жастарға спортпен айналысуға, демалыс мекемелеріне қол жеткізу, тұрғын үй алу, шағын бизнесті кредиттеу үшін және т.б. жеңілдікті шарттар заңнамалық деңгейде қамтамасыз етілмеген.

Жастар ұйымдары іске асырып отырған әлеуметтік маңызы бар жобалардың сапасын талдау жүйесінің әлсіздігі.

Мемлекеттік жастар саясатын іске асыруды бағалаудың тиімді жүйесінің жоқтығы .

Мемлекеттік жастар саясатын іске асыру бойынша әлсіз ведомствоаралық іс - қимыл .

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

1. Сыртқы факторлар :

- 1) ішкі саяси тұрақтылық;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Мына жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту:	Әкімшілік есептілік деректері	%							
1 жастан 6 жасқа дейінгі			48,2	48,8	50,5	51,5	52,9	55,1	56,2
3 жастан 6 жасқа дейінгі			71,5	73,4	76,3	77,7	80,2	81,3	82,2
2. Шетелдік озық тәжірибені ескере отырып, жаңартылған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламаларының және ОӘК-тің үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	5	10	15	20	25	30	35

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері
1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014жыл	2015жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан барлық ашылған мектепке дейінгі ұйымдардың типтері мен түрлерінің үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	9,5	11,6	6,2	5,2	4,6	3,8	4,1
2. Көп тілде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдар үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	-	-	5	10	15	20	25
3. Біліктілік арттырудан өткен педагогикалық қызметкерлердің үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	12,5	14,5	15,5	20,5	25,5	30,5	40
4. Педагог қызметкерлердің жалпы санынан мектепке дейінгі ұйымдардың жоғары және бірінші санатты педагог қызметкерлерінің үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	25,2	26,2	27,2	29,2	31,2	33,2	35,2
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015жыл	2016жыл	2017 жыл	2018ж
1.1. Мектепке дейінгі ұйымдар желісін мыналар есебінен дамыту: құрылыс (РБ, ЖБ); шағын орталықтарды, жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдарды ашу; енгізудің басқа тәсілдері арқылы (бұрын жекешелендірілген, жалға берілген ғимараттарды қайтару, жеке тұрған ғимараттарды босату, мектепке дейінгі ұйымдарды ашу үшін өзге үй-жайларды бейімдеу, тұрғын үй кешендерінің 1-ші қабаттарында мектепке дейінгі ұйымдарды ашу және т.б.).					X	X	X	X	X
1.2. Көрсетілетін мектепке дейінгі қызметтер сапасын арттыру мақсатында толық күнді шағын орталықтар желісінің дамуына мониторинг жүргізу					X	X	X	X	X

Оқу, математика және жаратылыстану ғылымдары саласында PISA-2012, PISA-2015, оның ішінде:	Нәтижелердің ресми баспасөз релизі									
оқу		балл		393			450			
математика		балл		432			450			
жаратылыстану		балл		425			450			
Математика мен ғылыми жаратылыстану білімінің сапасы саласында TIMSS-2011, TIMSS-2015, оның ішінде:	Нәтижелердің ресми баспасөз релизі									
4 - с ы н ы п т а р :		балл		501			510			
математика		балл		495			510			
жаратылыстану		балл		487			500			
8 - с ы н ы п т а р :		балл		490			500			
математика										
жаратылыстану										
PIRLS-2016 мәтінді түсіну сапасы саласында	Нәтижелердің ресми баспасөз релизі	балл						450		
Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар						2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	20 жыл
1. Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысы						X	X	-	-	-
1.1. НЗМ тәжірибесін ескере отырып, оқу бағдарламаларын, оқулықтар мен ОӘК жаңарту						X	X	X	X	X
1.2. Оқу бағдарламаларын әлемдік озық білім беру жүйелерінің деңгейіне сәйкестігі тұрғысынан мониторингтеу және бағалау						X				
2.1. Деңгейлік бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарына тыңдаушыларды іріктеуді жүргізу						X	X	X	-	-
2.2. «НЗМ» ДБҰ ПШО және «Өрлеу» БАҰО» АҚ-ы базасында деңгейлік бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарын өткізу						X	X	X	-	-
3. Мектептерде ағылшын тілін бірінші сыныптан бастап оқытуды оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу						X	-	-	-	-
4.1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадаларды және ғылыми жобалар конкурстарын (ғылыми жарыстар) өткізу						X	X	X	X	X
4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурстарына (ғылыми жарыстар) қатысу						X	X	X	X	X
5.1. Орта білім беру ұйымдарында электрондық оқыту (e-learning) жүйесін сүйемелдеу						X	X	X	X	X
5.2. Орта білім беру ұйымдарында электрондық оқыту (e-learning) жүйесіне техникалық қызмет көрсету						X	X	X	X	X
5.3. Электронды оқыту жүйесінің одан әрі дамуына техникалық тапсырма мен техникалық-экономикалық негіздеме әзірлеу						X	-	-	-	-
5.4. Білім мен ғылымның бірыңғай ақпараттық жүйесін құру үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен оның ведомствоға бағынысты ұйымдарының жұмысына функционалдық талдау (консалтинг) жасау						X	-	-	-	-
5.5. Сандық білім беру ресурстарын әзірлеу						X	X	X	X	X

Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2012 жыл (есеп)	2013жыл (есеп)	2014жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	201 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Типтік жастағы жастарды техникалық және кәсіптік біліммен қамтудың үлесі	Стат. деректер	%	16,4	16,0	16,4	16,8	17,0	17,2	17,4
2. Пайдалануға енгізілген кадрларды даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтардың саны, жыл сайын	БҒМ-ның есептік ақпараты	бірлік	1	-	2	1	-	-	-
3. Оқу процесі іске қосылған әлемдік деңгейдегі колледждер мектептерінің саны	БҒМ-ның есептік ақпараты	бірлік	-	-	-	4	-	-	4
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	201 жыл
1. Мемлекеттік бюджет есебінен білім беру тапсырысын ұлғайту (РБ және МБ)					X	X	X	X	X
2. Кадрларды даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтарды пайдалануға енгізу					X	X	-	-	-
3. Әлемдік деңгейдегі колледждерді пайдалануға енгізу, әріптес колледждерді дамыту					X	X	X	X	X
4. Жұмыс істеп жатқан ТжКБ оқу орындарының жанындағы жатақханаларды пайдалануға енгізу					X	X	X	X	X
5. Колледждерде Қазақстан Республикасының білім туралы заңнамасы мен білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарының сақталуына тексеру жүргізу					X	X	X	X	X
6. Колледждерде мемлекеттік аттестаттау өткізу					X	-	-	-	-

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері
1.3.2-міндет. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру

Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	201 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқу жабдығымен жарақталған ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының үлесі	ЖАО есептік ақпараты	%	62,5	70	75	75	78	82	85
2. Әзірленген кәсіптік стандарттардың жалпы санынан кәсіптік стандарттардың негізінде әзірленген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	БҒМ-ның есептік ақпараты	%	-	5	20	50	60	70	75
3. Халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген кіріктірілген білім беру бағдарламаларының үлесі	БҒМ-ның есептік ақпараты	%	25	30	35	40	45	50	60

4. ТжКБ ұйымдарының біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өткен инженерлік-педагогикалық кадрлардың үлесі (РБ есебінен), жыл сайын	БҒМ-ның есептік ақпараты	%	6,5	21,5	22,2	23,1	24,1	26	27,4
5. Қатысқандардың жалпы санынан кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруден алғашқы реттен өткен ТжКБ бітірушілерінің үлесі	ТжКБ РФӘО талдамалық есебі	%	72,5	73	74	75	76	77	78
7. «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ әзірлеген эксперименттік білім беру бағдарламаларының саны, жыл сайын (РБ есебінен)	БҒМ-ның есептік ақпараты	бірлік	12	14	11	8	8	-	-
7. «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ біліктілікті арттыру және тағылымдамадан өткізу бағдарламалары бойынша тыңдаушылардың (ТжКБ ұйымдарының, мемлекеттік органдар мен кәсіпорындардың кадрлары) саны, жыл сайын (РБ есебінен)	БҒМ-ның есептік ақпараты	бірлік	179	117	177	117	177	-	-
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне кол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	201 жыл
1. ТжКБ оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларын заманауи оқу-өндірістік және технологиялық жабдықтармен жаңартуды және қайта жабдықтауды қамтамасыз ету					X	X	X	X	X
1.1. «Кәсіпқор» «холдингі» КЕАҚ оқу орындарын қазіргі заманғы оқу жабдықтарымен және оқу материалдарымен жабдықтауды қамтамасыз ету					X	X	X	X	X
2.1, 3.1 М ы н а л а р д ы : үлгілік оқу жоспарларын және бағдарламаларын; халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген біріктірілген білім беру бағдарламаларын әзірледі; «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ жаңа эксперименттік білім беру бағдарламаларын әзірледі қамтамасыз ету					X	X	X	X	X
2.2 Білім саласында кәсіптік стандарттарды әзірлеу					X				
2.3, 3.2 Кәсіптік стандарттар негізінде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз ету					X	X	X	X	X
2.4 Арнайы пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын әзірлеу					X	X	X	X	X
2.5 Модульдік бағдарламаларды әзірлеу					X				
3. ТжКБ ұйымдарының инженер-педагог кадрларының біліктілігін арттыру және оларды тағылымдамадан өткізуді қамтамасыз ету					X	X	X	X	X
3.3 «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ құрылымына кіретін оқу орындарының кадрлық резервін құруды, кадрлық құрамын оқытуды қамтамасыз ету					X	X	X	X	X
4,5 Білім алушылардың кәсіби даярлығы мен біліктілікті беру деңгейін тәуелсіз бағалаудан өтуін ұйымдастыру					X	X	X	X	X
6. «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ құрылымына кіретін оқу орындарын заманауи жабдықтармен жаратқандыруды қамтамасыз ету»					X	X	X	-	-

7. «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ және «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ құрылымына кіретін оқу орындарының кадрлық резервін құруды қамтамасыз ету	X	X	X	-	-
8. «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ құрылымына кіретін оқу орындарына бірыңғай ақпараттық жүйені енгізу	-	-	X	X	-

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері
1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту

Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012жыл (есеп)	2013жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	201 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде жасалған меморандумдар мен келісімдер саны	БҒМ-ның есептік ақпараты	бірлік	22	25	28	31	32	33	34
2. Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі	БҒМ-ның есептік ақпараты	%	0,8	0,9	0,9	1	1,2	1,4	1,6
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	201 жыл
1.1 Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде меморандумдар мен келісімдер жасау (жұмысқа орналастыру, практика базаларымен қамтамасыз ету мәселелері бойынша және т.б.)					X	X	X	X	X
1.2 Жыл сайынғы «Кәсіптік білім және бизнес: Әріптестер сұхбаты» атты форумды, ТжКБ-ны дамыту мәселелері бойынша республикалық және халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарын өткізуді ұйымдастыру					X	X	X	X	X
1.3. Дуальді оқыту қағидаттарын енгізу бойынша жұмысты ұйымдастыру					X	X	X	X	X
1.4. Нақты секторда жұмыс істейтін өндірістік оқыту шеберлерін оқыту процесіне тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру үшін						X			
2.1. ТжКБ-ны дамыту және кадрларды даярлау жөніндегі салалық және өңірлік кеңестермен өзара іс-қимыл жасауды қамтамасыз ету					X	X	X	X	X
1.3, 2.2 «Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамының қызметін үйлестіру					X	X	X	X	X
3. Жұмыс берушілер бірлестіктеріне «Салалық қауымдастық базасында тәуелсіз біліктілікті растау жүйесі жұмыс істеуінің институционалдық моделін» енгізуде әдістемелік қолдау көрсету					X	X	X	X	X
4. Колледждердің рейтингтік жүйесін құрудың әдістемесін әзірлеу және колледждерді инспекциялау орталықтарын құру					X	-	-	-	-
5. ТжКБ түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингінің тәуелсіз жүйесінің институционалдық моделін әзірлеу және тәуелсіз біліктілікті сертификаттау орталықтарын құру					X	-	-	-	-

1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді

Аталған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың кодтары – 001, 005, 017, 020, 023, 028, 033, 035, 050, 063, 064, 065

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқып, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бір жылдың ішінде мамандықтар бойынша жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесін ұлғайту	Әкімшілік есептілік деректері	%	65	70	72	78	79	80	81
2. Магистратура және докторантура бойынша оқып, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бір жылдың ішінде жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесін ұлғайту	Әкімшілік есептілік деректері	%	4	5	7	10	15	20	25
3. Білім беру жүйесінің сапасы	Д Э Ф рейтингі	орын	101	88	86	84	82	80	78
4. Менеджмент/басқару мектептерінің сапасы	Д Э Ф рейтингі	орын	103	96	94	92	90	88	86
5. Ғылыми-зерттеу және тренингтік көрсетілетін қызметтерге жергілікті жерлерде қол жеткізу	Д Э Ф рейтингі	орын	72	65	63	61	59	57	55
6. Персоналдар тренингінің деңгейі	Д Э Ф рейтингі	орын	72	56	54	52	50	48	46
7. Қабылданатын шешімдердің айқындылығы	Д Э Ф рейтингі	орын	32	29	28	27	26	25	24
8. Саяси шешімдер қабылдаудағы фаворитизм	Д Э Ф рейтингі	орын	-	77	76	75	74	73	72
9. Саясаткерлерге қоғамдық сенім	Д Э Ф рейтингі	орын	-	35	34	33	32	31	30

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері
 1.4.1-міндет. Мемлекеттің индустриялық-инновациялық даму сұраныстарына сәйкес келетін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған білім алушылар санының ұлғаюы:	3 - НК нысаны	бірлік	6909	6959	7050	7147	7250	8000	800
- магистратураға									

- PhD докторантураға	бойынша стат. деректер	бірлік	500	520	656	657	657	1500	150	
2. Техникалық мамандықтар бойынша шарттық негізде білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілердің, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен техникалық мамандықтар бойынша білім алып жатқан студенттердің үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	3	4	5	6	7	8	10	
3. Жұмыс берушілермен одан әрі жұмысқа тұру мүмкіндігін қарастырып, өндірістік практика базаларымен қамтамасыз етуге шарт жасасқан ЖОО-лар үлесі	БҒМ-ның есептік деректері	%	35	40	42	45	47	50	50	
4. Индустриялық-инновациялық даму шеңберінде кадрлар даярлауды жүзеге асыратын ЖОО-лардың жалпы санынан заманауи зертханалық жабдықтармен жарақтандырылған ЖОО-лар үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	17,4	17	20	25	27	27	30	
5. Біліктілікті арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан, оның ішінде педагогикалық мамандықтар бойынша өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	15	6,3	15	20	20	20	20	
6. Жалпы кітапханалық қордағы мемлекеттік тілдегі оқулықтар, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер үлесі	БҒМ-ның есептік деректері	%	17	18	19	20	21	22	23	
7 Басқа қаладан келген студенттердің жалпы санынан жатақханалармен қамтамасыз етілген студенттер үлесі	Әкімшілік есептілік деректері	%	65	70	72	78	79	80	81	
8. Білім алушылардың жалпы санынан ЖОО-да оқитындарды спорттық секциялар қызметімен қамтамасыз ету	БҒМ-ның есептік деректері	%	8	12	16	20	25	30	35	
9. МЖӘ есебінен азаматтық ЖОО-лардың білім беру қызметін қаржыландыру үлесі (2020 ж. – 50 %)	БҒМ-ның есептік деректері	%	2	5	7	10	15	20	30	
10. МЖӘ есебінен азаматтық ЖОО-лардың ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру үлесі (2020 ж. – 50 %)	БҒМ-ның есептік деректері	%	2	5	7	10	15	20	30	
11. Халықаралық «Болашақ» стипендиасын бітірушілердің жұмысқа орналасу үлесі	БҒМ-ның есептік деректері	%	80	85	85	90	90	95	95	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар						2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1. Магистрларды, PhD докторанттарын даярлауға мемлекеттік тапсырысты арттыру						X	X	X	X	X

институционалдық аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесін ұлғайту (2020 жылға қарай – 65 %)	БПАҰО деректері	%	31	40	50	50	55	55	60	
6. Халықаралық стандарттарға сәйкес тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесін ұлғайту (2020 жылға қарай – 30 %)	БПАҰО деректері	%	0	5	10	20	22	24	26	
7. Қатысқандардың жалпы санынан жұмыс берушілер қоғамдастығында біліктілікті бағалаудан алғашқы реттен өткен ЖОО түлектерінің үлесі, (2020 жылға – 80 %)	Әкімшілік есептілік деректері	%	0	0	0	35	40	50	60	
8. Әлемнің үздік университеттерінің рейтингінде аталған Қазақстанның жоғары оқу орындарының саны	БПАҰО деректері	бірлік	0	0	1	1	1	1	2	
9. Жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік, оның ішінде коммерциялық негізде оқып жатқан шетелдік студенттердің үлесі	3 НК стат. деректері	%	2	2	2	2,5	2,6	2,7	2,8	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар						2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1. ЖОО-лардың халықаралық және кафедрааралық байланыстарын кеңейту						X	X	X	X	X
2. ЖОО-лардың халықаралық шарттарды іске асыру тиімділігін талдау						X	X	X	X	X
3. ЖОО-лардың білім беру және зерттеу жобаларын іске асыруы						X	X	X	X	X
4. Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету						X	X	X	X	X
5, 6. ЖОО-лар мен білім беру бағдарламаларын аккредиттеу мониторингі						X	X	X	X	X
5, 6. Ұлттық аккредиттеу органдарының сапаны қамтамасыз ету агенттіктерінің Еуропалық тізбесіне енуі						X	X	X	X	X
7. ЖОО-лар түлектерінің біліктілігін бағалау бойынша жұмыс берушілер қоғамдастығымен ынтымақтастық						X	X	X	X	X
8. Қазақстандық ЖОО-лардың әлемдік рейтингтерге қатысу мониторингі						X	X	X	X	X
9. Халықаралық шарттар шеңберінде балама алмасуды жүзеге асыру, сондай-ақ ауған азаматтары үшін білім беру бағдарламаларын іске асыру						X	X	X	X	X

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері
1.4.3-міндет. Білімнің, ғылым мен өндірістің интеграциялануын қамтамасыз ету, жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың заманауи тетіктері енгізілген

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Техникалық ЖОО-лардың жалпы санынан инновациялық құрылымдар,		%	15	15	17	20	25	30	35

ғылыми зертханалар, технопарктер, орталықтар құрған ЖОО-лар үлесі	БҒМ-ның есептік деректері								
2. ЖОО-лардың жалпы санынан ғылыми және жобалау-конструкторлық ұйымдардың құрылымдық бөлімшелерін құрған ЖОО-лардың үлесі, %	БҒМ-ның есептік деректері	%	1,5	2,2	5,2	10	14	18	20
3. Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ-ның олардың жалпы санынан үлесі	Әкімшілік есептік деректері	%	20	25	30	35	36	37	38
4. Соңғы 5 жылда импакт-факторлы ғылыми журналдарда жарияланымдары жарық көрген ПОҚ-ның үлесі	Әкімшілік есептік деректері	%	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
5. ЖОО-лардағы қаржыландырудың жалпы көлемінен қолданбалы ғылыми зерттеулерге қатысатын ЖОО-ларда ҒЗТКЖ нәтижелерін іске асырудан түскен табыстар үлесі	БҒМ-ның есептік деректері	%	0,5	0,8	1,5	2	2,2	2,5	2,7
6. Отандық ғылыми зерттеулер нәтижелерін өндіріске енгізу негізінде білім мен ғылымды интеграциялау жолымен инновациялық қызметті жүзеге асыратын ЖОО-лардың үлесі	БҒМ-ның есептік деректері	%	-	9	9,7	10	10,5	11	11,4
7. Оқу-зертханалық базаларын жаңартқан ЖОО-лар үлесі	БҒМ-ның есептік деректері	%	20	25	30	35	40	45	50
8. Корпоративтік басқару қағидаттарын енгізген және қоғамдық бақылау жүйесімен қамтылған азаматтық жоғары оқу орындарының үлесі	БҒМ-ның есептік деректері	%	50	55	60	65	70	75	80
9. Азаматтық ЖОО-лардың жалпы санынан Назарбаев Университеті тәжірибесін қабылдаған базалық ЖОО-лар үлесі	БҒМ-ның есептік деректері	%	14,2	15	17	20	23	27	30
10. Көрсетілетін білім беру қызметінің сапасын анықтау мақсатында жоғары оқу орындарын тексеру	Тексерулер нәтижесінің көрсеткіштері	бірлік	40	39	38	38	38	38	38
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1. ЖОО-лардың инновациялық құрылымдар, ғылыми зертханалар, технопарктер, орталықтар құруы					X	X	X	X	X
2. ЖОО-лардың ғылыми және жобалау-конструкторлық ұйымдардың құрылымдық бөлімшелерін құруы					X	X	X	X	X
3. Жоғары технологиялық және ғылыми қамтымды өндірісті құру үшін экономиканың басым салаларында ғылыми зерттеулер жүргізу					X	X	X	X	X

1. 45 жасқа дейінгі ғылыми зерттеулер және әзірлемелерді орындайтын зерттеуші мамандардың үлесі	Стат. деректер	%	56,4	57	57,5	58	58,5	59	59,4
2. ҒЗТКЖ саласы қызметкерлерінің адам басына шаққандағы үлесі, 1000 адамға	Стат. деректер	бірлік	1,2	1,21	1,23	1,24	1,25	1,26	1,3
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015жыл	2016жыл	2017 жыл	2018 жыл
1.1. Студенттерді, магистранттарды және докторанттарды ҒЗИ-ды орындауға тарту					X	X	X	X	X
2.1. Бірлескен зерттеулерді орындау шеңберінде ғылыми тағылымдамалардан өту					X	X	X	X	X

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері

2.1.2-міндет. Ғылыми инфрақұрылымды дамыту

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Ғылыми-конструкторлық ұйымдар саны, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру	Есептік деректер	бірлік	9	15	18	20	22	24	27
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1.1. Тәжірибелік-конструкторлық ұйымдардың жұмыс істеуі					X	X	X	X	X
1.2. Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру бойынша жұмыс жүргізу					X	X	X	X	X
1.3. Нақты ашылымдар мен инновацияларды, технологияларды трансферттеу және шетел инвестицияларын тартуды ынталандыратын ғылымды қаржыландыруды кезең-кезеңімен ұлғайту бойынша жұмыстар жүргізу					X	X	X	X	X

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері

2.1.3-міндет. Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Қазақстандық ғалымдардың әлемнің жетекші рейтингтік ғылыми журналдарындағы жарияланымдарының саны	«Thompson Reuters», «Springer» деректер қоры	бірлік	1023	1200	1400	1600	1800	2000	2200
2. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын жобалар саны	БҒМ-ның есептік деректері	бірлік	42	52	52	52	60	60	60

Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1.1. Деректер қорына қол жеткізуді қамтамасыз ету	X	X	X	X	X
1.2; 2.1. Жүргізілген ғылыми зерттеулер, іске асырылып жатқан ғылыми-техникалық және инновациялық жобалар мен бағдарламалардың нәтижелілігін ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық жобалар мен бағдарламалар (есептер) негізінде мониторингілеу	X	X	X	X	X
1.3; 2.2. Қазақстандық ғалымдардың халықаралық ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы	X	X	X	X	X
2.3. Қазақстандық және шетелдік сарапшылардың құрамын сапалы іріктеуді қамтамасыз ету	X	X	X	X	X
2.4. Ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық жобалар мен бағдарламалардың деректер қорын қалыптастыру	X	X	X	X	X

3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту

3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру

Аталған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың кодтары – 001, 008, 010

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Еңбекке орналастырылған мектеп бітіруші жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үлесі (жыл сайын)	Әкімшілік есептілік деректері	%	98,0	98,2	98,5	98,7	98,9	99,0	99,2

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері
3.1.1-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілерінің саны (жыл сайын)	Әкімшілік есептілік деректері	адам	1155	1005	1045	1095	1125	1155	1188
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл

1.1. Білім беру ұйымдарындағы балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін сақтау жөнінде, оның ішінде отбасы, білім алу, еңбек ету құқығының сақталуы мәселелері бойынша тексерулер жүргізу	X	X	X	X	X
1.2. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері арасында «Таң Шолпан» республикалық конкурсын ұйымдастыру мен өткізу	X	X	X	X	X
1.3. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған интернаттық мекемелердің тәрбиеленушілерін қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға беру бойынша жұмысты ұйымдастыру	X	X	X	X	X
1.4. PR-науқан шеңберінде «Әр балаға – отбасы» іс-шарасын ұйымдастыру және өткізу	X	X	X	X	X
1.5. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау саласында нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу	X	X	X	X	X

3.2-мақсат. Өзін патриот санайтын жастардың үлесін арттыру
Аталған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған бюджеттік бағдарламалардың кодтары – 040, 104

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің түпкілікті мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде		
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	9	10
1. Өзін патриотпын деп санайтын жастардың үлесі (әлеуметтік сауалнама деректері бойынша)	Әлеуметтік зерттеу деректері	%	75,4	75,6	78	82	84

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері
3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі	Мемлекет. әлеум. тапсырыс конкурсының нәтижесі	%	15	16	18	20	21	22	23
2. Жастардың ҮЕҰ-мен бірлесе отырып, БҒМ жыл сайын іске асыратын жобалар саны, оның ішінде бизнес-сектордың қатысуымен, кемінде	Конкурс қорытындыларының хаттамасы	бірлік	20	20	21	21	22	23	24
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1.1. «Жасыл ел» жалпыұлттық бастамасы шеңберінде оқушы жастарды көгалдандыру жұмыстарына тарту					X	X	X	X	X

1.2. Жастар ұйымдарын қолдау және дамыту ресурстық орталықтарының қызметі аясында конкурстар, семинарлар, дөңгелек үстелдер өткізу	X	X	X	X	X
2.1. Жыл сайын студенттік кеңестер, қызығушылығы бойынша клубтар, жастар ісі комитеттері мен жастардың үкіметтік емес ұйымдарының қызметін дамыту бойынша акциялар, кездесулер, дәрістер, конференциялар өткізу	X	X	X	X	X
2.2. Жастар арасында бейәдеп мінез-құлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (дәрістер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, флеш-мобтар, кездесулер, консультациялар және т.б.)	X	X	X	X	X
3.1. Жастардың рухани-адамгершілік тәрбиесі, патриоттық сезімді, салауатты өмір салтын, неке және отбасы институтын қалыптастыру, кәсіпкерлікті дамыту, құқық бұзушылықтың алдын-алу, мемлекеттік рәміздерді насихаттау, жастарды қоғамдық-саяси өмірге тарту, еріктілер қозғалысын дамыту және т.б. бойынша әлеуметтік маңызды жобаларды жүзеге асыру	X	X	X	X	X
3.2. Жастарды жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу	X	X	X	X	X
3.3. Мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері бойынша әлеуметтік зерттеулер жүргізу	X	X	X	X	X
3.4. Жас отбасыларды қолдау, отбасы және отбасы құндылықтарын нығайтуға бағытталған іс-шараларды өткізу	X	X	X	X	X

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері 3.2.2-міндет Жастарды патриоттық тәрбиелеу

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	есепті кезеңде		жоспарлы кезеңде				
			2012 жыл (есеп)	2013 жыл (есеп)	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі	Әлеуметтік сауалнама нәтижелері	%	25	25	29	31	33	36	39
2. Жастардың қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған іс-шаралармен қамтылуы	Әлеуметтік сауалнама нәтижелері	%	–	–	32	34	36	38	40
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар									
1.1. Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысы бойынша талдамалық баяндаманы және мемлекеттік жастар саясаты бойынша әдістемелік құралдарды дайындау және басып шығару			X	X	X	X	X	X	X
1.2 Жастардың ҰЕҰ-мен бірлесіп, патриотизмді және жастардың азаматтық белсенділігін қалыптастыру жөніндегі әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру (семинар-тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер)			X	X	X	X	X	X	X
2.1. Мемлекеттік рәміздер күніне және Қазақстанның ел бірлігі доктринасының «Ұлттық рухты дамыту» қағидатын іске асыруға арналған «Менің Қазақстаным» республикалық форумын өткізу, жыл сайын			X	X	X	X	X	X	X

2.2. Қазақстанның ел бірлігі доктринасының «Бір ел – бір тағдыр» басымдығын және жастар саясатын іске асыру мақсатында жалпыұлттық форум (екі жылда бір рет), ауыл жастарының слетін, жастар Дельфи ойындарын, дөңгелек үстелдер, тренингтер, семинарлар өткізу	X	X	X	X	X
2.3. Балалар мен жасөспірімдер қозғалысын дамыту жөніндегі іс-шараларды өткізу	X	X	X	X	X

3. 2. Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттарының мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі

Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттары	Стратегиялық және (немесе) бағдарламалық құжаттың атауы
1	2
1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету	
1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті қамтамасыз ету	<p>1. «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саясаттың басты мақсатты</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 9 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін Стратегиялық даму жоспа</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 20 желтоқсандағы 1377 қаулысымен бекітілген Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен жә оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010 – 2020 жылдарға арналған Балапан» бағдарламасы.</p>
1.2-мақсат. Сапалы мектептегі білім беруге қол жетімділікті қамтамасыз ету	<p>1. «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саясаттың басты мақсатты</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 9 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін Стратегиялық даму жоспа</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p>
1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі	<p>1. «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саясаттың басты мақсатты</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 9 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін Стратегиялық даму жоспа</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемел индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналғ мемлекеттік бағдарламасы</p>

<p>1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді</p>	<p>1. «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саясат бағыты». Қазақстан халқының әл-ауқаттын арттыру – мемлекетті саясаттың басты мақсаты</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 9 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін Стратегиялық даму жоспары</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.</p>
<p>2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету</p> <p>2.1-мақсат. Ғылымды дамыту</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 9 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін Стратегиялық даму жоспары</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының 2010 – 2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p>
<p>3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту</p> <p>3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру</p>	<p>1. «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саясат бағыты». Қазақстан халқының әл-ауқаттын арттыру – мемлекетті саясаттың басты мақсаты</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p>
<p>3.2.-мақсат. Өзін патриот санайтын жастар үлесін арттыру</p>	<p>1. «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саясат бағыты». Қазақстан халқының әл-ауқаттын арттыру – мемлекетті саясаттың басты мақсаты</p> <p>2. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» 2004 жылғы 7 шілдедегі № 581-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 9 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін Стратегиялық даму жоспары</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 19 «Қазақстан 2020»: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы</p>

4-бөлім. Функционалдық мүмкіндіктерді дамыту

<p>Стратегиялық бағыттың атауы, мемлекеттік органның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>Мемлекеттік органның стратегиялық бағытын, мақсаттары мен міндеттерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар</p>	<p>Іске асыру кезеңі</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету

<p>1.1- мақсат. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету 1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру</p>	<p>«Балапан» бағдарламасын іске асыру бойынша өңірлік білім беру ұйымдарының қызметіне мониторинг жүргізу. Мектепке дейінгі қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының әлеуетін тиімді пайдалану.</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>
	<p>Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ ұлттық білім беру академиясы «Оқулық» РҒПО, «Дарын» РҒПО, БЖКБАРИ, «Өрлеу» БАҰО» АҚ, ҚБРОӘО әлеуетін тиімді пайдалану.</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>
<p>1.2-мақсат. Сапалы мектептегі білім беруге қол жетімділікті қамтамасыз ету 1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну</p>	<p>Электронды оқыту жүйесінің жұмыс істеуі үшін оқытушылар мен электрондық оқыту жүйесі әкімшілерін даярлау және біліктілігін арттыру (жыл сайын 8 мың адам).</p> <p>БҒМ-нің ақпараттық жүйелерін (сайт, порталдар және т.б.) жетілдіру: БҒМ-нің сайты мен порталдарына (www.edu.gov.kz, www.sabak.kz, portal.edu.kz) тұрақты түрде өзекті сипат беру; Электронды құжат айналымының бірыңғай жүйесін, Мемлекеттік органдардың интранет-порталын пайдалану бойынша жаңа мамандарды оқыту; порталдарды білім беру ресурстарымен толықтыру.</p> <p>Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында Министрлікті жабдықтармен және негізгі құралдармен қамтамасыз етуге күрделі шығыстар жасалатын болады.</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>
<p>1.2.2.-міндет. Мектептерде оқыту жағдайын және қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Апатты мектептер, 3-ауысымды мектептер, оқушы орындарының тапшылығына мониторинг жүргізу. Мектеп құрылысына, күрделі жөндеуге қажеттілікті анықтау</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>
<p>1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім берудің тиімді жүйесінің жұмыс істеуі</p>	<p>1. Республикалық техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту және біліктілік берудің ғылыми-әдістемелік орталығының, Ұлттық аккредиттеу орталығының, Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ ұлттық білім беру академиясының, «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ-ның анықталған әлеуетінің болуы.</p> <p>2. Халықаралық ұйымдармен (RKK, ЕБҚ, GIZ, Еуропалық Одақ, Британ Кеңесі, Ұлыбританияның кәсіптік колледждер қауымдастығы) ынтымақтастық</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>

1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету	Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті қамтамасыз ету (ТЖКБ оқу орындарының құрылысы есебінен оқушы орындарын құру, жатақханаларды салу және қайта құру есебінен жатақханаларда орындар құру, мемлекеттік тапсырысты ұлғайту)	2014 – 2018 жылдар
1.3.2-мақсат. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру	1. ТЖКБ мемлекеттік оқу орындарын заманауи оқыту жабдықтарымен ж а р а қ т а н д ы р у 2. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруын және тағылымдамадан өтуін қамтамасыз е т у 3. Жұмыс берушілердің қатысуымен кәсіби даярлық деңгейін бағалау мен біліктілікті беруді ұйымдастыру және өткізу	2014 – 2018 жылдар
1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту	1. ТЖКБ дамыту мен кадрларды даярлау бойынша салалық және өңірлік кеңестердің қ ы з м е т і 2. ТЖКБ ұйымдарында дуальді оқыту қағидаттарын е н г і з у 3. Мамандар мен бітірушілердің біліктілік деңгейін бағалауға жұмыс берушілердің қ а т ы с у ы Жұмыс берушілер мен оқу орындарының арасында практикадан өту үшін оқуға және жұмыс орындарына кәсіпорындардың тапсырыс беруі бойынша меморандум жасасу	2014 – 2018 жылдар
1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибеге сәйкес келеді	М ы н а л а р д ы ң : 1) Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының; 2) Ұлттық білім беру статистикасы және бағалау орталығының; 3) Б. Алтынсарин атындағы ұлттық білім беру академиясының; 4) Ұлттық тестілеу орталығының; 5) «Оқулық» РҒПО; 6) «Ақпараттық-талдау орталығы» 7) «Болашақ» халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ-ның қорларын тиімді пайдалану	2014 – 2018 жылдар
1.4.1-міндет. Мемлекеттің индустриялық-инновациялық даму сұраныстарына сәйкес келетін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен	Жоғары оқу орындары профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілікті арттырудан өтуін қамтамасыз е т у . Ұлттық компаниялармен, холдингтермен, кәсіпорындармен, мекемелермен; « Назарбаев Университеті» АҚ-мен, жоғары оқу орындарымен, «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ-мен ы н т ы м а қ т а с т ы қ .	2014 – 2018 жылдар

<p>қамтамасыз ету</p> <p>1.4.2-міндет. Жоғары білімнің еуропалық аймағына интеграциялануды қамтамасыз ету</p>	<p>Жоғары оқу орындарымен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық (ЕҚ, ЕК, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ИСЕСКО, БҰҰ, ЮНФПА, КАРЕН, АКСЕЛС, АӨСШҚ, ҰҚШҰ, АЙРЕКС, ДСҰ, ТЕМПУС, БҰҰДБ, ДААД, Британ кеңесі, Бейбітшілік Корпусы, ЕҚЫҰ, НАТО, АДБ, Е Д Б , Э Ы Ұ) .</p> <p>Байланыстар орнату және шетелдік оқу орындарымен және білім беру ұйымдарымен байланыстарды дамыту.</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>
<p>1.4.3-міндет Білімнің, ғылым мен өндірістің интеграциялануын қамтамасыз ету. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманауи тетіктері енгізілген</p>	<p>ЖОО-лармен, ғылыми ұйымдармен, Ұлттық зияткерлік меншік институтымен ынтымақтастық.</p> <p>Жоғары оқу орындарымен, азаматтық қоғаммен, әлеуметтік әріптестермен, Қазақстанның студенттер альянсымен ынтымақтастық.</p> <p>Ғылыми ұйымдардың ғалымдарының және жеке меншік кәсіпкерлік субъектілері өкілдерінің қатысуымен диалогтық алаңдар ұйымдастыру.</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>
<p>2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртаратпандыруды ғылыми қамтамасыз ету</p>		
<p>2.1-мақсат. Ғылымның дамуы</p>	<p>Мемлекеттік ғылыми-техникалық саясатты іске асыруды қамтамасыз ету. Нормативтік қамтамасыз ету. Қазақстандық ғылыми ұйымдар туралы ақпаратқа және ғылыми-техникалық ақпарат базаларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін ұлттық ғылыми порталдың (www.nauka.kz.) веб-ресурсын пайдалану.</p> <p>Ғылым дамуының әлемдік үрдістерін қ а д а ғ а л а у .</p> <p>Материалдық активтер – стратегиялық жоспарды орындаудың тиімділігін арттыру мақсатында ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдарды жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен жаратқандыруға күрделі шығыстар жұмсалатын болады.</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>
<p>2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын қызметкерлердің жалпы саны</p>	<p>Елімізде және шетелдерде, оның ішінде «Болашақ» бағдарламасы бойынша қызметкерлерді оқыту бойынша ғылыми ұйымдардың әлеуетін арттыру.</p> <p>«Болашақ» стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу мүмкіндігі туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу; үміткерлерді конкурстық іріктеуден өткізу; стипендиаттарды оқуға орналастыру; «Болашақ» стипендиясы иегерлерінің үлгеріміне мониторинг жүргізу; бағдарлама түлектерімен жұмыс.</p>	<p>2014 – 2018 жылдар</p>

2.1.2-міндет. Ғылыми инфрақұрылымды дамыту	Ғылыми ұйымдарды жабдыктармен жаратқандыру	2014 – 2018 жылдар
2.1.3-міндет. Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру	<p>«Парасат» ұлттық-технологиялық холдингі» АҚ, ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының, оның ішінде зерттеу университеттерінің ресурстарын тиімді пайдалану.</p> <p>Ұжымдық пайдаланудағы ұлттық ғылыми зертханалар мен жоо-лар жанындағы инженерлік бейіндегі зертханалардың қызметін үйлестіру.</p> <p>Шетелдік сарапшыларды тарту.</p> <p>Ғылыми ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен, оның ішінде Назарбаев Университетімен ынтымақтастық.</p> <p>Ұлттық ғылыми кеңестер мен Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығын қалыптастыру арқылы ғылымды басқару жүйесін жетілдіру.</p> <p>Ғылыми ұйымдар ғалымдарының Ұлттық ғылыми кеңестердің қызметіне, мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптамаға қатысуы.</p> <p>Ғылым мен техника саласындағы сыйлықтарды алуға үміткер ғылыми-техникалық жобаларды іріктеу кезінде ғылыми ұйымдардың ғалымдарын сарапшы ретінде тарту.</p> <p>Шет елдердің ғылыми зерттеулер саласындағы мемлекеттік, мемлекеттік емес, қоғамдық және халықаралық ұйымдарымен (ЮНЕСКО, ИСЕСКО, НАТО, СРДФ, ХҒТО, ИНТАС, Comstech ОИК, ШЫҰ, ЭЫҰ) ынтымақтастық.</p>	
3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикал дамуына тарту		
3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру	Жұртшылықты балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы мен қорғалуының жай-күйі туралы ақпараттандыру, Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының ережелерін насихаттау.	2014 – 2018 жылдар
3.1.1-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу	<p>Сенім телефондарының, қоғамдық қабылдау бөлмелерінің жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы бойынша тексерулер жүргізу.</p> <p>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған интернаттық мекемелердің тәрбиеленушілерін қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға</p>	2014 – 2018 жылдар

	беру бойынша жұмысты ұйымдастыру. Отбасы мен отбасылық тәрбие құндылықтарын насихаттау, балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелері бойынша қоғамда ағарту ісін жүргізу.	2014 – 2018 жылдар
3.2-мақсат. Өзін патриот санайтын жастардың үлесін арттыру	Жастардың ҰЕҰ-мен, оның ішінде халықаралық ұйымдармен (ЮНИСЕФ және т.б.) ынтымақтастығы.	2014 – 2018 жылдар
3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру	Қызметкерлердің біліктілікті арттыру курстарына, оқыту семинарларына, тренингтерге қатысуы.	2014 – 2018 жылдар
3.2.2-міндет Жастарды патриоттық тәрбиелеу	Облыстық, Астана қаласы Ішкі саясат басқармасы және Алматы қаласының Жастар саясаты басқармасының қызметкерлері үшін жыл сайын семинар-кеңестер өткізу.	2014 – 2018 жылдар

5-бөлім. Ведомствоаралық өзара іс-қимыл

Қол жеткізу үшін ведомствоаралық өзара іс-қимыл талап етілетін тапсырмалар көрсеткіштері	Ведомствоаралық өзара іс-қимыл жүзеге асырылатын мемлекеттік орган	Мемлекеттік органдар жүзеге асыраты шаралар
1	2	3
1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету		
1.1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті қамтамасыз ету		
1.1.1-міндет. Мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасы арттыру		
1. Мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан барлық ашылған мектепке дейінгі ұйымдардың типтері мен түрлерінің үлесі	Жергілікті атқарушы органдар	Мектепке дейінгі ұйымдард бұрын жекешелендірілген, жалға берілге ғимараттарды қайтару, жеке тұрған ғимараттарды босату есебінен, балабақшалар ашу үшін басқа да орынжайларды бейімдеу, тұрғын үйлерд 1-қабатында мектепке дейінгі ұйымдард а ш у ; балабақшалар салу есебінен ап Консультациялық пунктер ашу.
1.2-мақсат. Сапалы мектептегі білім беруге қол жетімділікті қамтамасыз ету		
1.2.1-міндет. Мектептегі білім берудің сапалы қызметтерін ұсыну		
1. 1-4 сыныптардағы жалпы білім алушылар санынан бірінші сыныптан бастап ағылшын тілін оқитын бастауыш сыныпта білім алушылардың үлесі	Жергілікті атқарушы органдар	Бастауыш сыныптарда білім алушылард бірінші сыныптан бастап ағылшын тілі оқытумен қамтамасыз ету
	БАА, «Қазақтелеком» АҚ, жергілікті атқарушы органдар	Интернетке 4 - 10 Мбит/сек жылдамдығымен қосылған ұйымдард білім беру ұйымдарының интернет-ресурстарының үлесін арттыру ықпал ету.

<p>2. Мемлекеттік мектептердің жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін (e-learning) енгізген мемлекеттік мектептердің үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Электрондық оқыту жүйесін енгізу үшін жабдықталған ұйымдардың үлес серверлік орынжайлар мен корпоративт және жергілікті желісі бар ұйымдарды ү л е с і н ; сандық білім беру ресурстарының үлес сандық білім беру ресурстары авторларының - оқытушылардың саны жүйенің әкімшілері мен пайдаланушыларының санын арттыр Өңірлерде сандық білім беру ресурстары қабылдау және орналастыру жөнінде сараптамалық кеңестер құру.</p>
	<p>ККМ, «Қазақтелеком» АҚ</p>	<p>Оптикалық талшықты Интернет желісі дамытуға ; сымсыз байланыс технологиясы арқылы Интернет желісінің қызметіне қол жеткізуге жағдай жасауға ықпал ету.</p>
	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Кең жолақты Интернетке қосылған мектептердің санын көбейту.</p>
<p>3. Инклюзивтік білім беру үшін ұсынылған балалардың жалпы санынан инклюзивтік білім берумен қамтылған балалардың үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Балалар мүгедектігінің алдын алу мақсатында психофизикалық дамуы ке балаларды ерте бастан анықтау, скринингілеу. Арнайы түзеу ұйымдарын, жалпы білім беру ұйымдарының жанынан сыныпта ашу, инклюзивтік білім берумен мектеп дейінгі және орта білім беру ұйымдарын желісін арттыр Оңалту орталықтарын, түзеу және инклюзивтік білім беру кабинеттерін психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерін, логопед пункттерін ашу және олардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету.</p>
<p>4. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға мүмкіндік беруге арналған «кедергісіз орта» жасаған мектептердің үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Мүмкіндіктері шектеулі балалардың жал білім беретін мектептердегі оқу-білім беру процесіне тең қол жеткізуін қамтамасыз ету . Білім беру ұйымдарында кедергісіз жағдай жасау.</p>
<p>1.3-мақсат. 2020 жылға қарай әлемдік білім беру кеңістігіне біріктірілген техникалық және кәсіптік білім беруді тиімді жүйесінің жұмыс істеуі</p>		
<p>1.3.1-міндет. Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету</p>		
<p>1. Типтік жастағы жастарды техникалық және кәсіптік біліммен қамтудың үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар</p>	<p>Жергілікті бюджет есебінен ТЖКБ кадрларын даярлауға арналған мемлекет тапсырысты ұлғайту</p>
<p>1.3.2-мақсат. Кадрларды даярлаудың сапасын және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру</p>		
<p>1. ТЖКБ-ның мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан</p>		

қазіргі заманғы оқу жабдықтарымен жарақталған ТжКБ-ның мемлекеттік оқу орындарының үлесі	Жергілікті атқарушы органдар	Мемлекеттік ТжКБ оқу орындарын қазір заманғы оқу жабдықтарымен жарақтандыру, есептік ақпарат.
2. Әзірленген кәсіптік стандарттардың жалпы санынан кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	Салалық мемлекеттік органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы, Еңбекмині	Нормативтік және әдіснамалық қамтамас ету бойынша өзара іс-қимыл. Жұмы берушілерге кәсіби стандарттарды әзірлеуге көмек көрсет. Кәсіптік стандарттар негізінде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге көмек көрсету.
3. ТжКБ ұйымдарының біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өткен инженер-педагог кадрларының үлесі	Жергілікті атқарушы органдар	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруы және тағылымдамадан өтуін қамтамас ету, есептік ақпарат.
	ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, АШМ, ТЖМ	Экономиканың басым бағыттары бойынша жетекші отандық және шетелдік компаниялар мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағында) базасында ТжКБ ұйымдарының инженер-педагог кадрларының біліктілігін арттыруына және тағылымдамадан өтуін ықпал ету
4. Қатысқандардың жалпы санынан кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруден алғашқы реттен өткен ТжКБ бітірушілерінің үлесі	ИЖТМ, МГМ, Еңбекмині, ККМ, АШМ, ТЖМ, БАА, СА, «ҚТМ ҰК» АҚ, «ҚазМұнайГаз ҰК» АҚ, «Атамекен» одағы» ҚҰЭП, Жұмыс берушілер қауымдастығы, «KAZENERGY» Қазақстан мұнай-газ және энергетика кешенінің, кен өндіру және кен-металлургия кәсіпорындарының және Қазақстан туристік қауымдастығының салалық жұмыс берушілер қауымдастығы.	Экономика саласының барлық мамандықтары бойынша мамандарды біліктілігін бағалау және беру жөнінде арнайы серификаттау орталықтарын құру
	Салалық мемлекеттік органдар, жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткізуге қатысу. Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткізу нәтижесі бойынша талда жүргізу.
1.3.3-міндет. Әлеуметтік әріптестікті дамыту		
	Жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Техникалық және қызмет көрсету еңбе кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер жасау бойынша бірлескен іс-қимыл, есептік ақпарат.
		Техникалық және қызмет көрсету еңбе кадрларын даярлау саласында

<p>1. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық жөнінде жасалған меморандумдар мен келісімдер саны</p>	<p>ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, АШМ, ТЖМ, БАА, «ҚТМ ҰК» АҚ, «ҚазМұнайГаз ҰК» АҚ, «Атамекен» одағы» ҚҰЭП</p> <p>Жергілікті атқарушы органдар ИЖТМ, ККМ, МГМ, АШМ, ММ, Еңбекмині</p>	<p>ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер жасау ықпал ету.</p> <p>Меморандумдар мен келісімдерге қол қойылатын ақпарат Басым бағыттар бойынша жетекші отанд және шетелдік компаниялар мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың (Қазақстан аумағындағы) базасында ТЖКБ ұйымдарында білім алушылардың практикадан өтуіне ықпал ету</p>
<p>2. Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі</p>	<p>Жергілікті атқарушы органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы ИЖТМ, ККМ, МГМ, Еңбекмині</p>	<p>Келісімдер мен меморандумдарға қол қойылатын ақпарат Экономиканың басым бағыттары бойынша жұмыс берушілердің есебінен ТЖКБ ұйымдарында білім алуға ықпал ету.</p>
<p>1.4-мақсат. 2020 жылға қарай Қазақстанның жоғары білім беру сапасы білім беру саласындағы үздік әлемді тәжірибеге сәйкес келеді</p>		
<p>1.4.1-міндет. Мемлекеттің индустриялық-инновациялық даму сұраныстарына сәйкес келетін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету</p>		
<p>1. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға қабылданған білім алушылар санының ұлғаюы: - магистратураға, - PhD докторантураға</p>	<p>Орталық мемлекеттік органдар</p>	<p>Нормативтік құқықтық актілер әзірлеу бойынша бірлескен ұсыныстар енгізу кадрларға қажеттіліктерді ұсыну, мемлекеттік органдармен келісу</p>
<p>2. Жұмыс берушілер мен шетел инвесторлары қаржысына оқытылатын техникалық мамандардың үлесі күндізгі оқу нысанындағы және келісімшарттағы барлық оқушылар санынан артады.</p>	<p>ИЖТМ, Еңбекмині, ККМ, МГМ, ҰҒА, ӨДМ, ММ, ҚОСРМ, ТЖМ</p>	<p>Келісімдер мен меморандумдар жасау.</p>
<p>3. Жұмыс берушілермен өндірістік практика мен кейінгі жұмысқа орналастыру туралы келісімшарт құрған жоғары оқу орындарының үлесі.</p>	<p>ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ММ, Еңбекмині, ӨДМ, ККМ, ҚОСРМ, ТЖМ</p>	<p>Келісімдер мен меморандумдар жасау Жоғарғы оқу орны студенттерінің жетекші отандық және шетел өнеркәсіп кәсіпорындары (Қазақстан аумағындағы) базасында практика өтуіне жәрдемдесу.</p>
<p>4. Индустриялық-инновациялық даму шеңберіндегі кадрларды даярлаумен айналысатын жоғарғы оқу орындарының санынан заманауи зертханалармен жабдықталған жоғары оқу орындарының үлесі.</p>	<p>ДСМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, ММ, ККМ, ӨДМ</p>	<p>ЖОО мен жұмыс берушілер арасында келісімшарт құру арқылы индустриалды-инновациялық даму шеңберіндегі кадрларды дайындаумен айналысатын жоғарғы оқу орындарының заманауи зертханалармен жабдыкталуына жәрдемдесу.</p>
<p>5. Біліктілікті арттырудан, қайта дайындаудан өткен, мемлекет ішінде машықтанған профессорлық-оқытушылық</p>	<p>Орталық мемлекеттік органдар</p>	<p>Жоғары оқу орнының ПОҚ-ның жетекші отандық және шетел компаниялар мен өнеркәсіп кәсіпорындары (Қазақстан аумағындағы) базасында біліктілікті</p>

құрамының үлесі жыл сайынғы жалпы ПОҚ санын құрайды.		арттыру туралы БҒМ мен орталық мемлекеттік органдар арасындағы салааралық келісімдер жасау.
6. Мемлекеттік-жекешелік әріптестік есебінен азаматтық ЖОО-ның қызметін қаржыландыру үлесі (2020 ж. – 50 %).	Орталық мемлекеттік органдар	ЖОО мен жұмыс берушілер арасында келісімдер жасау арқылы азаматтық ЖОО білім беру қызметін қаржыландыруға жәрдемдесу.
7. Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік есебінен ғылым және инновация қызметін қаржыландыру үлесі (2020 ж. – 50 %).	Орталық мемлекеттік органдар	ЖОО мен жұмыс берушілер арасында келісімдер жасау арқылы азаматтық ЖОО ғылым және инновация қызметін қаржыландыруға жәрдемдесу.

1.4.2-міндет. Жоғары білімнің еуропалық аймағына интеграциялануды қамтамасыз ету

1. Жоғарғы білім берумен қамту	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар.	Жоғарғы мектеп, мемлекеттік білім бөлімі жинақтаушы жүйесі, бейінді мектеп нәтижелерінің үгіт-насихаты.
2. Жұмыс берушілермен біріккен, алғашқы реттен біліктілікті бағалаудан өткен ЖОО түлектерінің жалпы қатысушылар санынан үлесі. (2020 жылға қарай – 80 %)	Салалық мемлекеттік органдар, Жұмыс берушілер қауымдастығы	Біліктілікті тәуелсіз бағалауға қатысу Біліктілікті тәуелсіз бағалау нәтижелері бойынша талдау жүргізу.
3. Әлемнің үздік университеттерінің рейтингіндегі Қазақстан ЖОО саны	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар	Рейтингтерге ену үшін республиканы жетекші ЖОО материалдық, қаржылық кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық ресурстарын жұмылдыру мен білім бөлімі сапасын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру.
4. Күндізгі оқу нысанындағы студенттердің жалпы контингентінен азаматтық ЖОО-дағы шетел студенттерінің үлесі.	СІМ	Қазақстандық білім беру имиджін арттырғы мақсатымен Қазақстанның жоғары білім беру жүйесі туралы ақпараттық-түсіндірі жұмыстарын қарқындету.

1.4.3-міндет. Білімнің, ғылым мен өндірістің интеграциялануын қамтамасыз ету. Жоғары білім беру жүйесі барлық деңгейлерде транспарентті, басқару мен қаржыландырудың қазіргі заманауи тетіктері енгізілген

1. Жалпы техникалық ЖОО санынан инновациялық құрылым, ғылыми зертханалар, технопарктер мен орталықтар құрған ЖОО-лар үлесі, %	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар	Техникалық ЖОО-да инновациялық құрылымдар, ғылыми зертханалар, технопарктер мен орталықтар құруға жұмыс берушілердің жәрдемдесуі.
2. Ғылыми және жобалық-құрастырушылық ұйымдар - құрылымдық бөлімшелерін құрған ЖОО-ның олардың жалпы санынан үлесі, %	Орталық және жергілікті атқарушы органдар	ЖОО ғылыми және жобалық-құрастырушылық ұйымдар-құрылымдық бөлімшелерін құруға жұмыс берушілерді шақыруға жәрдемдесу.
3. Іргелі қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ-тың оның жалпы санынан үлесі.	ДСМ, АШМ, МҒМ, ИЖТМ, КҚМ, ММ, ӨДМ, КҚМ, ҰҒА, ҚОСРМ, ТЖМ	Зерттеу жүргізу орталығымен, қажетті ақпаратпен және т.б. қамтамасыз етілу арқылы іргелі қолданбалы зерттеулерді жүргізуге ПОҚ-тың жәрдемдесуі.
		ЖОО ПОҚ жоғары импакт-факторы бағалықаралық басылымдарда ғылыми мақалалардың жариялануына жәрдемдесуі.

4. Соңғы 5 жылда ғылыми импакт-факторы бар журналдарда жарияланымдары бар ЖОО ПОҚ және ғылыми жұмыскерлердің үлесі.	ДСМ, АШМ, МГМ, ИЖТМ, ККМ, ММ, ӨДМ, ҚОСРМ, ҰҒА, ҚОСРМ, ТЖМ,	ПОҚ және ғылыми қызметкерлерге патенттерді, патенталды, авторлық өнертабыстарды беруге, ғылыми әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығы мемлекеттік тіркеуден өткізуге көме көрсету.
5. Жоғары оқу орындарын қаржыландырудың жалпы көлемінен қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындауға қатысатын жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер нәтижелерін іске асырудан түскен табыстар үлесі	ЭБЖМ, ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ККМ, ММ, ӨДМ, ҰҒА, ҚОСРМ, ТЖМ	Ғылыми-зерттеу жұмыстары мен тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар нәтижелерін өндіріске енгізуге ықпал ету
6. Отандық ғылыми зерттеулердің нәтижесін енгізу негізінде ғылым мен білімді біріктіру арқылы Жоғары оқу орындарының жалпы санынан өндіріске өздерінің инновациялық зерттеулер нәтижелерін енгізген жоғары оқу орындарының үлесі (2020 ж. – 13 %)	ИЖТМ, ДСМ, АШМ, МГМ, ММ, ЭБЖМ, ӨДМ, ККМ, ҚОСРМ	Отандық ғылыми зерттеу нәтижелері өндіріске енгізуге ықпал ету.
7. Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған ғылыми ұйымдардың үлесі	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдар	Оқу-ғылыми базаларын жаңартуға жұмыс берушілерді тарту.
8. Корпоративтік басқару қағидаттарын енгізген және қоғамдық бақылау жүйісімен қамтылған азаматтық жоғары оқу орындарының үлесі	Орталық мемлекеттік органдар	Жұмыс берушілерді жоғары оқу орындарын қоғамдық бақылау жүйесін қатысуға тартуға ықпал ету.
2-стратегиялық бағыт. Экономиканы жедел әртараптандыруды ғылыми қамтамасыз ету		
2.1-мақсат. Ғылымның дамуы		
2.1.1-міндет. Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын қызметкерлердің жалпы саны		
1. 45 жасқа дейінгі ғылыми зерттеулер және әзірлемелерді орындайтын зерттеуші мамандардың үлесі	СА, Еңбекмині	Талдау жүргізу, сонымен қатар ақпарат алуға жәрдемдесу.
2. ҒЗТҚЖ саласы қызметкерлерінің адам басына шаққандағы үлесі, 1000 адамға	СА	Талдау жүргізу, сонымен қатар ақпарат алуға жәрдемдесу.
2.1.2-міндет. Ғылымда МЖӨ-нің дамуы (жекеменшік сектормен ғылымды бірге қаржыландыру)		
Қорғауға алынған жаңа өнімдердің құжаттарының саны: - Ұ л т т ы қ ; - шетелдік.	ӘМ	Ақпарат алуда жәрдемде Патенттердің берілуі
2.1.3-міндет. Ғылыми инфрақұрылымның дамуы		
1. Негізгі құралдардың жылдық орташа құны	СА, ҚМ	Ақпарат алуға жәрдемдесу

2.1.4-міндет. Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру

1. Қазақстандық ғалымдардың халықаралық ғылыми көрмелерге қатысуы.	СІМ, ИЖТМ, АШМ, МГМ, ҰҒА, Еңбекмині, ЭБЖМ, ККМ, ҚОСРМ, ТЖМ	Ақпарат алуға жәрдемдесу (талдау жүргі сонымен қатар, ғалымдар, ғылыми қызметкерлер мен мамандардың алмасуы қамтитын біріккен ғылыми-зерттеу жә техникалық жобаларды іске асыруға жәрдемдесу). Халықаралық ынтымақтастық шеңберін ғылыми және ғылыми-техникалық бағдарламалардың орындалуы.
--	--	--

3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастардың дамуы үшін жағдайлар жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикал дамуына тарту

3.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру

3.1.1-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу

Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілерінің саны (жыл сайын)	ДСМ, Еңбекмині, ККМ, жергілікті атқарушы органдар	Бұқаралық ақпарат құралдарында жеті балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды отбасылық орналастырудың нысандары насихаттау. Интернеттік мекемелер жанынан отбасыларды қолдау қызметі және асыраушы ата-аналар мектебін құру
	Жергілікті атқарушы органдар	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды ө бетінше өмір сүруге одан әрі оңтайл бейімдеу мақсатында тұрғын үймен қамтамасыз ету

3.2-мақсат. Өзін патриот санайтын жастардың үлесін арттыру

3.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие бе

3.2.2-міндет. Жастарды патриоттық тәрбиелеу

1. Әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі	ММ, жергілікті атқарушы органдар	ҰЕҰ арасында мемлекеттік жастағ саясатының өзекті мәселелері бойынш әлеуметтік маңызы жобаларды іске асы бойынша конкурстар өткізу.
--	----------------------------------	---

6-тарау. Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелді басқару бойынша қажетті шараларды қолданбаған жағдайдағы ықтимал салдарлар	Тәуекелді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Демографиялық процестер (туылғандар санының өсуі) және көші-қон жағдайлары	Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелен және оқытумен қамтудың төмендеуі	Білім беру ұйымдары жанынан отбас жағдайында мектепке дейінгі жастағ бала тәрбиелейтін ата-аналарға арналғ консультациялық пункттер желісін дамыту.

2. Демографиялық процестер (туылғандар санының өсуі) және көші-қон жағдайлары. Білім беру объектілерінің пайдалану мерзімінің аяқталуына байланысты ғимараттардың тозуы	Оқушы орындарының тапшылығы мен үш ауысымда оқытатын мектептер санының көбеюі. Апатты жағдайдағы мектептер санының көбеюі.	1. Мектеп ғимараттарына қосымша құрылыс салуды жүзеге асыру. 2. Апатты жағдайдың алдындағы мектеп ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізу.
3. Саладағы еңбекақы төлеу деңгейі мен елдегі орташа еңбекақы деңгейі арасындағы сәйкессіздікке байланысты техникалық және кәсіптік білім жүйесінен кадрлардың кетуі	Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білімнің «қауқарсыздық» қаупі	Еңбекақы деңгейін арттыру жөнінде ұсыныстар енгізу
4. Жоғары білім мамандарының сұранысқа ие болмауы	Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізбеу. Мамандығы бойынша жұмысқа орналаспаған мамандар санының артуы	Кадрларды даярлау сапасын арттырғын жоғары оқу орындарына академиялық еркіндік беріп жұмыс берушінің талаптарына білім беру бағдарламалары мазмұнының сәйкесті жоғары оқу орындарының оқу-зертханалық базасын күшейту.
5. Шетел азаматтарының Қазақстанға білім алуға келуіне құқықтық кедергілер	Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізбеу. Білім беру қызметі экспортының азаюы	Оқу үшін Қазақстанға қабылдау және келісіндерді реттейтін ведомстволары мәселелерін жасау
6. Ғылыми талдамаларды коммерцияландыру көлемінің төмен болуы	Ғылым мен өндірістің алшақтауы	Мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің ғылымға енгізілуі
7. Ғалымдардың өз ғылыми әлеуетін іске асыруы аса қолайлы болғандықтан, басқа мемлекеттерге кетуі	Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысқан ғалымдар санының азаюы.	Ғылыми-техникалық базаны ынталандырып, жаңарту; ғылыми зерттеулерді өткізу, қамтамасыз етуге арналған шығыстарды көбейту; алынған нәтижелердің мониторингін жүзеге асыру; ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру
8. Электрондық оқу жүйесін пайдаланушылардың төмен уәждемелілігі	Жүйені қолдануда қызығушылықтың болмауы. Жаңалықтарды елемеушілік. Жүйені енгізу мерзімінің ұлғаюы	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу. Оқу процесіне АКТ-ны міндетті қолдану туралы нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді дамыту.
9. Қайталама жетімдік проблемасы	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің саны кемімейді	Жетім балалардың және тәуекел тобындағы балалардың проблемаларын шешудің оң тәжірибесін насихаттау қолдау, дамыту, тарату. Акциялар PR-науқандар өткізу арқылы қоғамд жетімдіктің проблемасына қатысты азаматтық ұстанымды күшейту
10. Жастардың әлеуетін қоғамды тұрақсыздандырудағы қозғаушы күш ретінде пайдалану	Өртүрлі қоғамға қарсы іс-шараларға қатысушы жастар санының ұлғаюы	Қатерді төмендетуге жастар арасындағы тиімді тәрбие жұмысы ықпал етеді. Жастар үшін азаматтық көзқарасты белсендіру, азаматтық отансүйгіштікті қалыптастыру жөнінде іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу
Ішкі тәуекелдер		

1. Білім сапасының нашарлауы	Еліміздің ұлттық қауіпсіздігіне қатері	Білім беру жүйесін басқаруды, білім бері мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілді Жұмыстың тиімділігін бағалау және біл берудің сапасын арттыру бөлігінде республикалық орталықтардың, біліктілікті арттыру институттарының қызметін талдау, оңтайландыру және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.
2. 12 жылдық білім беруге көшуге байланысты 2015 жылдан бастап оқушылар контингентінің өсуі байқалуда. Бастауыш мектепке балаларды қабылдау 6 жастан бастап жүзеге асырылады.	Оқытудың жас ерекшелік жағдайын қамтамасыз ету қажет (ойын бөлмелері, сыныптарды топтарға бөлу және т.б.)	6 жасар балаларға жағдай жасау Қосымша ойын бөлмелерін ашу.
3. TIMSS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулерді жүргізуге ықпал ететін техникалық (бағдарламаның қателіктер беруі) және ауа-райының климаттық жағымсыз жағдайлары	Қосымша күш-жігерді қажет етеді және зерттеулердің тоқтап қалуына алып келуі мүмкін.	Аталған тәуекелді азайту үшін зерттеулерді өткізетін жерлерде лауазымды тұлғалардың жоғары жауапкершілігі қажет.
4. Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижесінде алынатын мониторинг сапасының төмендеуі	Инновациялық қызметте жоспарланған нәтижелерге қол жеткізілмеуі	Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың өлшемдерін, мақсаттары мен міндеттерін жетілдіру
5. Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасының ескіруі	ҒЗТҚЖ сапасының төмендеуі, тұтынушылар тарапынан ҒЗТҚЖ-ға сұраныстың жоқтығы	Ғылыми ұйымдарды заманауи жабдықтармен жарақтандыру, оның ішінде жеке инвестициялар тарту арқылы
6. ҒЗТҚЖ нәтижелерінің төмендігі	Ғылыми әзірлемелердің, жаңа технологиялардың жоқтығы, инновациялық белсенділік деңгейінің төмендігі	Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды басқару тетігін жетілдірі, арқылы ҒЗТҚЖ нәтижелілігін арттыру

7-бөлім. Бюджеттік бағдарламалар

7.1. Бюджеттік бағдарламалар

Ескерту. 7.1-кіші бөлімге өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 30.06.2014 № 733 қаулысымен.

Бюджеттік бағдарлама	001 «Білім беру және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру»
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің орталық аппаратын және оның аумақтық органдарын ұстау; білім беру саласында азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз ету; білім беру саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты іске асыру; білім беру сапасын басқаруды жүзеге асыру; білім және ғылым саласында нысаналы және халықаралық бағдарламаларды әзірлеу мен іске асыру; Қазақстан Республикасының білім туралы

Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласында мемлекеттік органдармен және халықаралық ҮЕҰ-мен жасалған меморандумдардың, шарттардың, келісімдердің шамамен алғандағы саны	дана	6	-	-	-	-		
Дайындалған елдік мерзімді және ұлттық баяндамалардың, есептердің (Республиканың Женеваға, Нью-Йоркке, Мемлекет басшысына жасайтын мерзімді баяндамасы және БҚКК жыл сайынғы есебі) шамамен алғандағы саны	дана	1	2	2	2	2		
Балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша дайындалған жинақтардың, шолулардың, мақалалардың шамамен алғандағы саны	дана	16	-					
Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласында әзірленген нормативтік құқықтық актілер жобаларының шамамен алғандағы саны	дана	-	3	1	1	1		
Отбасыларға асырап алуға, қорғаншылыққа және патронатқа берілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер тәрбиеленушілерінің саны	адам	1155	1005	1045	1095	1125		
Мемлекеттік әлеуметтік тапсырысты салааралық орналастыру қағидаларын енгізу	бірлік				1			
Халықаралық ұйымдармен өзара ынтымақтастыққа бағытталған іс-шаралардың шамамен алғандағы саны	бірлік			2	2	2		
Ғылым саласында әзірленген нормативтік құқықтық актілер жобаларының шамамен алғандағы саны	бірлік	12	13	13	13	13		
Қазақстан Республикасының балалардың құқықтарын қорғау саласындағы заңнамасының сақталуын тексеруге жататын білім беру	бірлік			138				

органдары мен ұйымдарының шамамен алғандағы саны								
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Министрлік қызметінің жұмыс істеуінің жоғары деңгейін камтамасыз ету		%	100	100	100	100	100	
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	3 743 989,5	3 733 194	3 675 485	3 447 152	3 594 301	
Бюджеттік бағдарлама		002 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету»						
Сипаттамасы		Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында елімізге ерекше маңызды мәні бар мамандарды даярлау мен қайта даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру. Білім алушыларға стипендия мен жол жүруге арналған өтемақылар төлеу						
Бюджеттік бағдарлама түрі		мазмұнына қарай				мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету		
		іске асыру тәсіліне қарай				жеке		
		ағымдағы/даму				ағымдағы		
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең			жоспарлы кезең		жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың орташа жылдық болжамды контингенті	адам	4740	4287	4586	5081	5281		
Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды жоспарлы қабылдау	адам	1664	1743	1416	1416	1416		
Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алатын азаматтар қатарынан стипендиаттардың орташа жылдық	адам	3021	3557	3668	4065	4225		

болжамды контингенті								
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Бітірушілердің жоспарлы саны	адам	1202	960	1203	1393	720		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Оқуды аяқтаған соң бірінші жылда жұмысқа тұрған ТжКБ оқу орындары түлектерінің үлесі	%	60,4	66,7	67	68	69		
Жоғары оқу орындары студенттерінің мемлекеттік стипендиясы мөлшерінен колледж студенттері стипендиясының мөлшері	%	80	80	80	80	80		
Емтихан сессиясының нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 15 %								
Зағип немесе мылқау-керең білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 75 %								
Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қорғаншылығындағы қамқоршылығындағы) балалар қатарынан білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 30 %								
Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 50 %								
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	2 256 209	2 519 888	3 229 242	4 049 078	4 133 792		
Бюджеттік бағдарлама	003 «Ғылыми-тарихи құндылықтарға қолжетімділікті қамтамасыз ету»							
Сипаттамасы	Академик Қ.И. Сәтпаевтың мұраларын сақтау, мұражай қорлары мен мұрағаттарда жатқан көрнекті ғалым, Қазақстан Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қ.И. Сәтпаевтың өмірі мен қызметі туралы білімді оқу-тәрбиелік және мақсатты түрде таратуды жүзеге асыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Экспонаттардың шамамен алғандағы саны	бірлік	750	770	770	780	790		
Ғалым Қ.И.Сәтбаевтың шығармашылығы туралы жарияланымдардың, материалдардың шамамен алғандағы саны	бірлік	10	10	12	15	15		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Мұражайға келген азаматтардың жылдық орташа саны	адам	6 800	7000	7 150	7 200	7 300		
сапа көрсеткіштері								
Ғылыми-зерттеу, көрмелік-бұқаралық, ғылыми-насихаттау жұмыстарына қатысушылардың шамамен алғандағы үлесі	%	50	70	60	65	70		
тиімділік көрсеткіштері								
Ғылым мұражайларына келетін 1 келушіге арналған шығынның орташа құны	мың теңге	1,8	1,9	1,8	1,9	1,9		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	12 307,8	13 286	13 975	13 444	13 590		
Бюджеттік бағдарлама	004 «Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жобасы бойынша инновациялық жүйенің желілерін дамыту»							
Сипаттамасы	Халықаралық «үздік тәжірибені» пайдалануға негізделген ғылымды қаржыландыру мен басқарудың жаңа моделін жасау үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен қарызды іске асыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/ даму	даму						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Жобаны басқару тобының консультанттарымен жасалған	дана	17	17	17	17			

келісімшарттардың саны								
Аға ғылыми қызметкер мен кіші ғылыми қызметкердің бағдарламасы бойынша аға әріптестердің тарапынан пікірлерді көздейтін басылымдардағы халықаралық жарияланымдардың шамамен алғандағы саны	дана	9	10	10	10			
Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі арқылы шетелге жіберілген патентке өтінімдердің шамамен алғандағы саны (Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі)	дана	-	0	3	4			
Құрылған және жұмыс істеп жатқан технологияларды коммерцияландыру кеңселерінің шамамен алғандағы саны	топтар	1	1	1	1			
Технологияларды коммерцияландыру кеңсесінде оқудан өткен ғалымдар мен кәсіпкерлердің шамамен алғандағы саны	адам	-	20	200	250			
Аға ғылыми қызметкерлер топтарының, кіші ғылыми қызметкерлер топтарының және жеке меншік сектордың арасында құрылған және жұмыс істеп жатқан әріптестіктердің шамамен алғандағы саны	дана	0	1	1	1			
Технологияларды коммерцияландыру								

кеңесінің көмегімен берілген лицензиялардың шамамен алғандағы саны	дана	-	0	3	4			
Жүргізілген технологиялық аудиттердің шамамен алғандағы саны	дана	-	0	1	-			
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Аға ғылыми қызметкерлер тобы мен кіші ғылыми қызметкерлер тобының бағдарламасы бойынша орталықтарды жеке қаржыландырудың болжамды үлесі	%	-	2,5	5	5			
Құрылған және жұмыс істеп жатқан аға ғылыми қызметкерлер мен кіші ғылыми қызметкерлер топтарының шамамен алғандағы саны	топтар	17	21	31	31			
Қайта қаралған қағидалар, нормалар, ұсынымдар	дана	-	1	-	1			
Технологияларды коммерцияландыруға берілген гранттардың шамамен алғандағы саны	дана	0	0	10	10			
сапа көрсеткіштері								
Жабдықты пайдаланудың болжамды коэффициенті	%	39	50	50	50			
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	826 302,3	1 856 762	3 637 890	1 999 205 0			
Бюджеттік бағдарлама	005 «Білім және ғылым объектілерін салу және реконструкциялау»							
Сипаттамасы	Білім беру ұйымдарының желісін дамыту, экономиканың барлық салалар және жеке тұлға мен қоғамның қажеттілігін қанағаттандыру үшін жоғар білікті және бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау сапасын арттыру							

Кітапхананың 1 оқырманына арналған шығынның орташа құны	мың теңге	1,7	2,0	1,8	1,8	1,8		
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	759 352	748 819	2 518 502	2 574 362	2 837 831		
Бюджеттік бағдарлама		008 «Білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету»						
Сипаттамасы		<p>Білім беру саласында қызмет көрсететін республикалық ұйымдар мен шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және байқаудан өткізу, қайта шығару және тасымалдау. Білім берудің арнайы (түзету) ұйымдары үшін перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, аудару. Ресей оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендерін Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес бейімдеу (қайта өңдеу). 12 жылдық мектеп үшін оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, басып шығару, байқаудан өткізу және тасымалдау. Оқу әдебиетінің сараптамасы. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқулықтар және оқу-әдістемелік, оның ішінде электрондық кешендерді әзірлеу. Байқоңыр қаласының мектептері үшін оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және басып шығару, байқаудан өткізу ж ә н е т а с ы м а л д а у .</p> <p>Білім берудегі жалпы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру жүйесін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру, білім беруді басқару жүйесін жетілдіру. Білім беру ұйымдары беретін оқу материалының сапасы мен игерілу деңгейін өлшеу, білім беру ұйымдарында оқу материалын оқыту сапасын айқындау, оқушы контингенттерін құру тетіктерін жетілдіру. Кәсіптік білім беру бағдарламаларын аккредиттеуді ж ү р г і з у .</p> <p>Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын бітірушілердің кәсіптік даярлық деңгейін бағалауды және оларға біліктілік беруді жүргізу. Білім беру жүйесінің жай-күйіне мониторингті жүзеге асыру, TIMSS халықаралық бағдарламасы бойынша білім сапасына зерттеулер жүргізу, ұлттық бірыңғай тестілеу, мемлекеттік аралық бақылау және кешенді тестілеу нәтижелерін жыл сайынғы талдау; білім беруге қашықтықтан мониторинг жүргізу нысанын әзірлеу және енгізу, білім беру жай-күйінің жаңа көрсеткіштері мен индикаторларын байқаудан өткізу және енгізу, білім сапасын басқару бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, білім жүйесі мекемелері мен ұйымдары білім статистикасының ақпараттық ресурстарын бірыңғай деректер қорына біріктіру, жыл сайын Қазақстан Республикасындағы білім берудің жай-күйі мен дамуы туралы ұлттық баяндаманы дайындау. Халықаралық аккредиттеу агенттіктерінің қызметін сол елдерге (Еуропа, АҚШ, Аустралия) бару арқылы зерттеу, жоғары кәсіптік білімді қамтамасыз етудің халықаралық желісінің жұмысына, Тәуелсіз мемлекеттер достастығы мен Балтық елдерінің білім сапасын қамтамасыз етудің Еуразиялық желісіне, Еуропалық консорциумның сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Еуропалық қауымдастығының OECD конференциясына қатысу. Балалар құқықтарын қорғау саласындағы әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды жүргізу. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығы жөніндегі іс-шараларды жүргізу.</p>						
		мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету			

диаспорасы үшін, оның ішінде Байқоңыр қаласының мектептері үшін басып шығарылған, қайта басылған және жеткізілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік	256	333	3 – 50	3 – 39	3 – 38		
Арнайы білім беру (түзету) ұйымдары үшін әзірленген перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер, құралдар, бағдарламалар; «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірлік	6	6	6	6	6		
Сараптамадан өткен оқу әдебиеттерінің жоспарлы саны	бірлік	2480	2126	2775	2690	2690		
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін бейімделетін оқу-әдістемелік кешендердің жоспарлы саны	бірлік	9	-	-	-	-		
Мамандықтар бойынша әзірленген және басып шығарылған үлгілік оқу жоспарларының және бағдарламалардың, техникалық және кәсіптік білімнің арнайы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының болжамды саны	бірлік	731	929	940	741	929		
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі								

Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бұйрығына сәйкес балалардың құқықтарын қорғау саласында әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралардың болжамды саны	бірлік	4	4	4	4	4		
Мектепке дейінгі және мектепалды оқыту бойынша әзірленген стандарттардың, әдіснамалық материалдардың болжамды саны	бірлік	26	26	26	26	26		
Шағын жинақты мектептер, тірек орталықтары үшін әзірленген әдістемелік құралдардың болжамды саны	бірлік	6	4	9	9	-		
Ақпараттандыру, дене шынықтыру және спорт, қосымша білім беру саласында әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалар мен ұсынымдардың болжамды саны	бірлік	71	70	76	74	73		
Оқулықтар мен оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу мен басып шығару процесі бойынша әзірленген әдістемелік құралдардың болжамды саны	бірлік	30	15	0	0	0		
Мониторингтік зерттеулер, Білімді дамыту туралы жыл сайынғы ұлттық баяндаманы жариялау	бірлік	1	1	1	1	1		

Жоғары оқу орындарының рейтингін жүргізу	Оқу орындарының саны	-	1	0	0	0		
Кәсіби даярлық деңгейін және біліктілікті беруді бағалаудан өткен техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары бітірушілерінің шамамен алғандағы үлесі	%	75	75	75	70	70		
Зерттеулер жүргізу бойынша жобалардың саны	бірлік			11				
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері		80	72,5	73,0	73,5	75,0		
Оқулықтармен қамтамасыз етілген республикалық ұйымдар, шетелдегі диаспора оқушыларының жоспарлы үлесі	%							
Әзірленген кәсіби стандарттардың жалпы санынан кәсіби стандарттардың негізінде әзірленген үлгілік оқу бағдарламаларының үлесі	%	85	85	100	100	100		
Үлгілік жоспарлармен бағдарламалардың жалпы санынан халықаралық сарапшылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген интеграцияланған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	5	20	50	55		
Кәсіби даярлық деңгейін және біліктілікті беруді бағалаудан алғашқы реттен өткен ТЖКБ	%	25	30					

бітірушілерінің оған жалпы қатысқандардың жалпы санынан үлесі								
сапа көрсеткіштері		72,5	73	73	75	77		
тиімділік көрсеткіштері								
Республикалық білім беру ұйымдары мен шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетін, 12 жылдық мектеп үшін оқулықтардың 1 данасын басып шығарудың, қайта басудың болжамды орташа құны:								
оқулықтар	теңге							
оқу-әдістемелік кешендер	теңге	578	618	661	707	707		
Оқу әдебиетінің 1 баспа парағы сараптамасының болжамды орташа құны	теңге	271	290	310	332	332		
Оқу әдебиетінің 1 баылымдық парағына сараптама жүргізудің орташа болжамды құны	теңге	7157	7365	7405	7448	7448		
«Өзін-өзі тану» пәні бойынша электрондық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеудің болжамды орташа құны (1 диск)	теңге	1 500 000	1 500 000	1 500 000	1 500 000	1 500 000		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	2 724 077,9	2 819 374	3 934 435	2 126 431	2 075 685		
Бюджеттік бағдарлама	009 «Дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу»							
	Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлерінен келген дарынды балаларды, жетім балаларды оқыту. Оқушыларды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен бағдарламалар бойынша бейіндік пәндерді енгізу арқылы тереңдете даярлау. Назарбаев Зияткерлік мектептерінің жеке оқу жоспарының және авторлық бағдарламаларының негізінде эксперименттік оқу бағдарламаларын қолдана							

Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық мемлекеттік мекемелерде оқуын «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен аяқтаған оқушылардың жоспарлы үлесі	%	49	65	40	40	40		
Назарбаев Зияткерлік мектептерінде оқуын «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен аяқтаған оқушылардың жоспарлы үлесі	%	63,35	80	80	80	80		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	21 697 218,8	14 739 681	21 764 390	29 370 941	30 811 754		
Бюджеттік бағдарлама	010 «Республикалық мектеп олимпиадаларын, конкурстарды, мектептен ты республикалық маңызы бар іс-шараларды өткізу»							
Сипаттамасы	Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру, дене тәрбие саласында практикалық жұмысты жүзеге асыру, мектеп жасындағы балалар, оқуш жастар арасында дене тәрбиесін жетілдіру; республикалық іс-шараларды ұйымдастыру, тұлғаның жеке бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту жән азаматтылыққа тәрбиелеу; дарынды білім алушыларды анықтау; республикалы конкурстар, көрмелер, кешенді спорттық іс-шаралар өткізу; халықаралық спортты универсиадаларға қатысу; балалардың демалысы мен мәдени бос уақыты ұйымдастыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру жән олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
іс-шаралардың болжамды саны	бірлік	138	133	88	88	88		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық маңызы бар								

мектептен тыс іс-шараларға қатысушы балаларды қамтудың болжамды ұлғаюы	%	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46		
с а п а көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	539 554	565 393	889 331	582 838	662 018		
Бюджеттік бағдарлама	011 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттерін мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер аудару							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай				трансферттер мен бюджеттік субсидияларды беру			
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке			
	ағымдағы/даму				ағымдағы			
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен айқындалған								
Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, барлық жоспарланған саны, оның ішінде:	орындар	235 341	252 017	325 884	121 847	101 734		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру есебінен қосымша орындарды енгізу	орындар	41 070	18 646	76 260	28 546	20 957		
оның ішінде жаңа орындар	орындар			56 249				
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы								

қалаларының бюджеттеріне республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%	100	100	100	100	100		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	31 899 990	42 380 506	55 873 061	23 045 167	19 241 155		
Бюджеттік бағдарлама	012 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттері білім беру объектілерін салуға және реконструкциялауға және Алматы облысының облыстық бюджетіне, Алматы қаласының бюджетіне білім бей объектілерінің сейсмостұрақтылығын күшейту үшін берілетін нысаналы дам трансферттері»							
Сипаттамасы	Балабақшаларды, 3 ауысымды және апатты жағдайдағы мектептерді жо мақсатында жалпы білім беретін мектептерді салу							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидияларды бер				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			даму				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Пайдалануға берілетін мектептердің шамамен алғандағы саны:								
3 ауысымды оқытуды жою үшін	бірлік	14	17	9	12	20		
апатты жағдайдағы ғимараттарды ауыстыру үшін	бірлік	23	15	24	16	13		
Пайдалануға берілетін мектепке дейінгі объектілердің шамамен алғандағы саны:	бірлік	26	25	44	12	36		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
3 ауысымды мектептерді жою үшін пайдалануға берілген мектептердің болжамды үлесі	%	15,2	14,0	8,7	11,4	19,1		
Апатты жағдайдағы мектептерді ауыстыру үшін пайдалануға берілген мектептердің болжамды үлесі	%	12,2	6,2	13,3	7,8	6,3		
Пайдалануға берілген мектепке дейінгі ұйымдардың болжамды үлесі	%	1,7	1,8	2,3	0,5	1,8		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								

мыналарды салу кезіндегі 1 оқушы орнының шамамен алғандағы орташа құны:									
балабақшалар	мың теңге	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0			
300 орындық мектептер	мың теңге	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0			
600 орындық мектептер	мың теңге	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0			
900 орындық мектептер	мың теңге	1 185,0	1 185,0	1 185,0	1 185,0	1 185,0			
1200 орындық мектептер	мың теңге	1 530,0	1 530,0	1 530,0	1 530,0	1 530,0			
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	68 122 115	54 595 171	73 953 464	51 572 146	51 572 146			
Бюджеттік бағдарлама	014 «Мемлекеттік сыйлықтар және стипендиялар»								
Сипаттамасы	Мемлекеттік ғылыми стипендиялар, сыйлықтар алу конкурстарын өткізуге Жылдық неғұрлым маңызды ғылыми нәтижелерді анықтау және бағалау. Ғылыми еңбектің беделін көтермелеу, ғылыми-техникалық қызметті материалды ынталандыру мақсатында ғылым мен техниканың дамуына үздік үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға, талантты жас ғалымдарға мемлекеттік және атаулы сыйлықтар, академиялық стипендиялар, ғылыми стипендиялар төлеу. Мемлекеттік ғылым, техника және білім беру сыйлықтарының лауреаттарын марапаттауды ұйымдастыру.								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай		трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру						
	іске асыру тәсіліне қарай		жеке						
	ағымдағы/даму		ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең			жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
ҚР ҰҒА академиктеріне өмір бойғы стипендиялар төлеу	бірлік	38	38	38	38	38			
Тағайындалған стипендиялардың саны: ғылым мен техниканың дамуына елеулі үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға:	бірлік	25	25	25	25	25			
талантты жас ғалымдарға	бірлік	50	50	50	50	50			
атаулы сыйлықтар тағайындау	бірлік	5	6	6	6	6			
Ғылым және техника, әдебиет және өнер									

саласындағы тағайындалған мемлекеттік сыйлықтардың саны	бірлік	-	3	-	3	-		
Тағайындалған «Дарын» мемлекеттік жас тарап сыйлықтарының саны	бірлік	10	-	10	-	10		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Ғылыми-зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын 39 жасқа дейінгі маман зерттеушілердің үлес салмағы	%	19,3	19,4	19,6	19,6	19,6		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Мемлекеттік ғылыми стипендияның көлемі	мың теңге	38,8	41,5	44,4	47,6	50,9		
Талантты жас ғалымдарға арналған стипендияның көлемі	мың теңге	38,8	41,5	44,4	47,6	50,9		
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	84 869,5	107 028	97 157	119 836	110 978		
Бюджеттік бағдарлама	015 «Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдардың күрделі шығыстары»							
Сипаттамасы	Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасын нығайту							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			күрделі шығыстарды жүзеге асыру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы жарақтандырылған мемлекеттік ұйымдардың шамамен алғандағы саны	бірлік	12	8	-	-	-		
Сатып алынатын ұйымдастыру және	бірлік	740	8	-	-	-		

есептеуіш техниканың шамамен алғандағы саны									
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Негізгі құралдарға жататын сатып алынған тауарлардың үлесі		%	100	100					
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
1 ұйымдастыру және есептеуіш техниканың орташа құны		мың теңге	141	141	-	-	-		
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	650 923	827 966	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама			017 «Мәдениет пен өнер саласындағы кадрларды даярлау»						
Сипаттамасы			Мәдениет пен өнер саласындағы мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін үш мемлекеттік мекемені ұстау						
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай		мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және оларда туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай		жеке						
	ағымдағы/даму		ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл	
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Мектептерге білім алушыларды күтілетін қабылдау		адам	180	180	160	160	160		
Колледждерге білім алушыларды күтілетін қабылдау		адам	120	160	160	160	160		
Бакалавриат бағдарламалары бойынша күтілетін қабылдау		адам	600	670	670	670	670		
Магистратура бағдарламалары бойынша күтілетін қабылдау		адам	55	55	55	55	55		
Мемлекеттік тапсырыс бойынша PhD докторантураға күтілетін қабылдау		адам	10	15	15	15	15		

Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алған бітірушілердің үлесі	%	100	100	100	100	100			
Магистратура бағдарламалары бойынша білім алған бітірушілердің үлесі	%	100	100	100	100	100			
PhD докторантура бойынша білім алған бітірушілердің үлесі	%	100	100	100	100	100			
Бітірушілердің жалпы санынан мамандық бойынша ЖОО бітіргеннен кейін 3 айдың ішінде жұмысқа орналасқан ЖОО бітірушілерінің үлесі	%	100	100	100	100	100			
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері Бір білім алушыға жоспарланған орташа ағымдағы шығыстар (күрделі шығыстарсыз)	мың теңге	973	901	1143	1169	1205			
б ю д ж е т шығыстарының көлемі	мың теңге	4 233 168,4	4 109 952	5 148 779	4 989 531	5 141 188			
Бюджеттік бағдарлама	018 «Ұшқыштарды бастапқы даярлауды қамтамасыз ету»								
Сипаттамасы	Кейін өзге мемлекеттердің азаматтық авиация академияларында, авиациялық оқу орындарында оқыта отырып, Қазақстанның азаматтық авиациясы үшін ұшқыштар құрамын және Қазақстан Республикасының әуе қорғанысы күштерінің әскер институты үшін әскери жасқа дейінгі тұлғаларды алғашқы даярлауды жүзеге асыру								
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен	есепті кезең	жоспарлы кезең							

көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Курсанттардың орташа жылдық саны	адам	75	75	-	-	-		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Ұшқыштардың алғашқы ұшу дайындығынан өткен курсанттардың үлесі	%	100	100					
сапа көрсеткіштері								
Қазақстан Республикасының азаматтық авиациясы үшін ұшқыштар құрамының дайындық сапасын жақсарту								
тиімділік көрсеткіштері								
1 курсантты жылына оқытудың орташа құны	мың теңге	2 836,9	2 122,6					
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	212 766	159 199					
Бюджеттік бағдарлама			019 «Балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру»					
Сипаттамасы			Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан әлсіз және ауқатталған балаларды, жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және оларды демалысын ұйымдастыру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды дамуында проблемалары бар балаларды туғаннан бастап кәмілетке толғанға дейін тексеру және оларға консультация беру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың зияткерлік және психофизиологиялық мүмкіндіктерін дамыту					
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай		мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және оларды туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету					
	іске асыру тәсіліне қарай		жеке					
	ағымдағы/даму		ағымдағы					
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		

балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды сауықтыру және оңалту, олардың демалысын ұйымдастыру бойынша	теңге	4 646	4 869	5 240	4 951,7	4 980,5			
диагностика, тексеру, оңалту сабақтарын өткізу бойынша	теңге	5 603	5 610	6 289	6568,6	6584,2			
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	425 488	441 402	479 354	463 597	465 909			
Бюджеттік бағдарлама		020 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандар даярлау жәні білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету»							
Сипаттамасы		Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету							
Бюджеттік бағдарлама түрі		мазмұнына қарай					мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету		
		іске асыру тәсіліне қарай					жеке		
		ағымдағы/даму					ағымдағы		
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			жоба ланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
			2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1		2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Мемлекеттік тапсырыс негізінде ЖОО-лардың дайындық бөлімдеріне қабылданған тыңдаушыларды жоспарлы қабылдау		адам	1710	1980	1980	1800	1800		
Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған білім алушыларды жоспарлы қабылдау		адам	25 871	26 839	26 320	26 268	26 216		
Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратура бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған білім алушыларды жоспарлы қабылдау		адам	6 754	6 764	6 773	6 780	6 780		
Мемлекеттік тапсырыс негізінде PhD докторантура бағдарламалары		адам	490	480	585	585	585		

бойынша оқуға қабылданған білім алушыларды жоспарлы қабылдау							
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері							
Мемлекеттік тапсырыс негізінде дайындық бөлімдерін аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны	адам	1710	1710	1980	1980	1800	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны	адам	26 640	26 420	26 760	26 676	26 538	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратура білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны	адам	2 739	3 659	6 754	6 764	6 803	
Мемлекеттік тапсырыс негізінде докторантура білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны	адам	200	228	500	490	495	
сапа көрсеткіштері							
тиімділік көрсеткіштері							
ЖОО-ны аяқтаған соң бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа тұрған, мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған ЖОО түлектері үлесінің ұлғаюы	%	65	70	72	78	79	
1 қаңтардан бастап стипендия мөлшері (үстемеақысыз):							
студенттерге	теңге	15 235	15 235	15 235	15 235	15 235	
дайындық бөлімдерінің тыңдаушыларына	теңге	12 950	12 950	12 950	12 950	12 950	
магистранттарға	теңге	38 931	38 931	38 931	38 931	38 931	
PhD докторанттарына	теңге	59 635	59 635	59 635	59 635	59 635	
1 сәуірден бастап стипендия мөлшері (үстемеақысыз):							
студенттерге	теңге			16 759			
дайындық бөлімдерінің тыңдаушыларына	теңге			14 245			
магистранттарға	теңге			42 824			
PhD докторанттарына	теңге			65 599			
Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек «өте жақсы» деген бағалары бар студенттерге және магистранттар мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 15 %							
Көру және есту қабілеттері бойынша мүгедектерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 75 %							

Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған және азаматтардың қорғаншылығындағы қамқоршылығындағы) балалар қатарынан студенттерге, магистранттарға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 30 %

Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген студенттерге, магистранттарға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 50 %

Мемлекеттік атаулы стипендиялар алатын студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 45 %

Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалған білім алушыларға мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері – 100 %

бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	78 228 496,1	89 435 974	96 096 169	93 791 485	94 394 676		
----------------------------	-----------	--------------	------------	------------	------------	------------	--	--

Бюджеттік бағдарлама	023 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау»							
----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Сипаттамасы	<p>Өңірлік білім беру жүйелері мен оқу орындарын басқару сапасын арттыру, мектепті 12 жылдық оқуға көшіру үшін кадрларды қайта даярлау, білім беру ұйымдарында мұғалімдер мен оқытушылардың жұмысқа кәсіптік және психологиялық-педагогикалық дайындығының сапасын арттыру.</p> <p>Барлық білім беру деңгейлерінің электрондық оқыту жүйесінің жұмыс істеуі үшін ұйымдар мен білім басқармалары басшыларының, педагог қызметкерлердің, оның ішінде оқытушылардың әзірлеушілердің және тестілік тапсырмалар сарапшыларының біліктілігін арттыру. Шетелдік техникалық және кәсіптік, жоғары кәсіптік білім беру ұйымдары оқытушыларының біліктілігін арттыру және оларды тағылымдамадан өткізу</p>							
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/ даму	ағымдағы						

Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

тікелей нәтиже көрсеткіштері								
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Жаңа формацияның әртүрлі бейіні, 12 жылдық білімнің технологиялары бойынша кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші, сондай-ақ шетелде тағылымдамадан және біліктілігін арттырудан өтуші тыңдаушылардың болжамды саны	адам	82 994	71 554	70 401	70 378	66 578		
---	------	--------	--------	--------	--------	--------	--	--

Арнайы сабақтар пәндері бойынша, оның ішінде шетелде біліктілігін арттырудан және	адам	1203	1172	1 032	1032	1032		
---	------	------	------	-------	------	------	--	--

тағылымдамадан өтуші тыңдаушылардың болжамды орташа саны								
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Педагогтардың жалпы санынан біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы үлесі	%	29	26,7	29	29	31		
ТжКБ ұйымдарының біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан, оның ішінде өндірістік кәсіпорындар базасында өткен инженерлік-педагогикалық кадрлардың шамамен алғандағы үлесі	%	6,5	23,2	20	20	20		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші 1 тыңдаушыны жылына оқытудың болжамды орташа құны	теңге	79 936	176 082	143 563	153 167	171 416		
Арнайы пәндер бойынша, соның ішінде шетелде біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші 1 тыңдаушыны (оқытушылар және өндірістік оқыту шеберлері) бір жыл оқытудың болжамды орташа құны	теңге	211 589	304 394	37 347	37 851	39 792		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	6 888 755	12 599 670	10 145 487	10 665 498	11 282 189		
Бюджеттік бағдарлама	024 «Сейсмологиялық ақпарат мониторингі»							
Сипаттамасы	Жер қыртысының алдағы қозғалысы туралы уақтылы болжау және ақпараттандыру арқыл халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасының сейсмологиялық қауіп аудандарында жер сілкіністерін болжаудың ғылыми негіздерін әзірлеу және оларды практикалық байқаудан өткізу мақсатында кешенді зерттеулер ұйымдастыру және өткізу; материалдық-техникалық базаны және сапалы ғылыми қызметті нығайту үшін сейсмикаль станцияларды қайта жарақтау							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыр және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
	есепті кезең			жоспарлы кезең				

шығынның орташа құны	мың теңге	5661	5922	7420	7531	7792		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	300030,1	313879	740967	747155	762098		
Бюджеттік бағдарлама	028 «Болашақ» бағдарламасы шеңберінде шетелдегі жоғары оқу орындарында маманда даярлау»							
Сипаттамасы	Шетелде стипендиаттарды оқыту, Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ халықаралық стипендиясы бағдарламасын іске асыруды ұйымдастыру, үйлестіру жән бақылау жөніндегі қызметтер							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және оларда туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2015 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Шетелдік ЖОО-ларда, ғылыми орталықтарда оқып жатқан ғылыми тағылымдамадан өтіп жатқан стипендиаттардың шамамен алғандағы саны	адам	2507	2451	2300	2400	2400		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Бітірушілердің шамамен алғандағы саны	адам	983	689	909	910	950		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
«Болашақ» халықаралық стипендиясының жұмысқа тұрған түлектерінің үлесі	%	80	85	85	90	90		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	1 543 5019	16 160 910	20 830 750	18 981 368	18 978 977		

Бюджеттік бағдарлама		031 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы		Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттері үйде оқытылатын мүгедек балаларды жабдықып, бағдарламалық қамтыммен қамтамасыз етуге, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелерде лингафондық және мультимедиялық кабинеттер құруға берілетін республикалық бюджеттен ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын	жобаланат
			2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1		2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған									
Үйде оқытылатын мүгедек балаларды жабдықып, бағдарламалық қамтыммен қамтамасыз ету		адам	2637	1386					
Физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыру		каб.	569	569	569				
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару		%	100	100	100				
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	3 790 069	2 926 530	2 331 193	0	0		
Бюджеттік бағдарлама		033 «Қазақстан Республикасы азаматтарының қазақ тілін білу деңгейін бағалау және білім сапасына сырттай бағалау жүргізу»							

Бюджеттік бағдарламаның мазмұны	Білімнің жоғары сапасын қамтамасыз ететін оқу жетістіктерін сыртқы тәуелс бағалау жүйесін құру мен дамыту. Оқушылардың PISA, TIMSS, PIRLS білі жетістіктерін халықаралық зерттеу жобасына қатысу, нәтижелерді талдау							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	Мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олард туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/ даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
КАЗТЕСТ-ке қатысушылардың болжамды саны	адам	10 452	8 500	9 000	9 000	9 000		
Мектеп бітірушілерінің жалпы санынан ҰБТ-ға қатысатын бітірушілердің шамамен алғандағы үлесі	%	-	80,5	80,5	-	-		
ҰБТ нәтижесі бойынша шекті деңгейден өтпеген мектеп бітірушілерінің шамамен алғандағы үлесі	%	36,77	30	28	-	-		
Қатысушылардың жалпы санынан ҰТ-ның бір пәні бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған негізгі мектеп (9 (10) сынып) түлектерінің шамамен алғандағы үлесі	%	-	-	-	10	9		
Қатысушылардың жалпы санынан ҰТ-ның бір пәні бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған жалпы орта мектеп (11 (12) сынып) түлектерінің шамамен алғандағы үлесі	%	-	-	-	7,5	7		
Мемлекеттік аттестаттау кезінде кешенді тестілеуге қатысушылардың шамамен алғандағы саны	адам	18 263	15 000	15 000	15 000	15 000		
Педагог қызметкерлерді аттестаттау кезінде тестілеуге қатысушылардың шамамен алғандағы саны	адам	9 458	5 928	6 236	6 236	6 236		
PISA-2015/PISA-2018 апробациялық зерттеулеріне	адам	-	-	1 600	-	-		

қатысушылардың шамамен алғандағы саны							
PISA-2012/PISA-2015/PISA-2018 негізгі зерттеулеріне қатысушылардың шамамен алғандағы саны	адам	5 808	-	-	6 500	-	
TIMSS-2015/ TIMSS-2019 апробациялық зерттеулеріне қатысушылардың шамамен алғандағы саны	адам	-	-	4 000	-	-	
TIMSS-2015 /TIMSS-2019 негізгі зерттеулеріне қатысушылардың шамамен алғандағы саны	адам	-	-	-	10 000	-	
PIRLS-2016 апробациялық зерттеулеріне қатысушылардың шамамен алғандағы саны	адам	-	-	-	2 500	-	
PIRLS-2016 негізгі зерттеулеріне қатысушылардың шамамен алғандағы саны	адам	-	-	-	-	5 000	
ЭБДҰ шеңберінде зерттеулер өткізу бойынша жобалардың саны	бірлік	1	3	4	5	2	
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері							
Тілді меңгеру деңгейі «базалық деңгейге» сәйкес келетін ҚАЗТЕСТ жүйесі бойынша тестілеуге қатысушылардың үлесі	%	43,4	28	31	31	31	
Тестілеу сұрақтарының жалпы санынан ҰБТ-ның жоспарлы орташа балы	балл	56,7	64	64,5	-	-	
Тестілеу сұрақтарының жалпы санынан ҰТ-ның (9 (10) сыныптар) жоспарлы орташа балы	%	-	-	-	65	67	
Мемлекеттік аттестаттау кезінде кешенді тестілеудің оң бағаларының үлесі	%	81,92	80	75,5	75,5	75,5	
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
PISA-2012 / PISA-2015 бойынша балдардың шамамен алғандағы с а н ы , оның ішінде:	балл						
оқылым	балл					450	
математика	балл					450	
жаратылыстану	балл					450	
TIMSS-2011/ TIMSS-2015 бойынша балдардың шамамен алғандағы с а н ы , оның ішінде:							

4 - с ы н ы п т а р : математика		балл	501				510		
жаратылыстану		балл	495				510		
8 - с ы н ы п т а р : математика		балл	487				500		
жаратылыстану		балл	490				500		
Бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	1 319 391	1 684 162	1 948 050	2 271 899	1 983 566		
Бюджеттік бағдарлама		035 «Білім беру ұйымдарының күрделі шығыстары»							
Сипаттамасы		Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту жән күрделі жөндеу жүргізу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	күрделі шығыстарды жүзеге асыру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		Өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын	жобаланат
			2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Ғимараттарына күрделі жөндеу жүргізілген білім беру ұйымдарының шамамен алғандағы саны		бірлік	18	9	9	-	-		
Жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілген білім беру ұйымдарының болжамды саны		бірлік	25	22	18	5	6		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Білім беру ұйымдарының күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі		%	84,9	41	47,3	-	-		
Білім беру ұйымдарының қажеттіліктерін жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен шамамен жарақтандыру		%	41,6	37	83,3	38,5	66,7		
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
1 білім беру ұйымына негізгі құралдарды орташа сатып алу		млн. теңге	47,1	40	28,1	10,5	20		
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	3 962 485,5	2 688 218	3 075 431	52 692	1 19 809		
Бюджеттік бағдарлама		036 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің күрделі шығыстары»							
Сипаттамасы		Мемлекеттік органды материалдық-техникалық жарақтандыру. Ақпараттық жүйелердің жұмыс істеуін қамтамасыз ету жән мемлекеттік органды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету.							

әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған								
Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы жетім баланы (жетім балаларды) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы (балаларды) күтіп-бағуды қамтамасыз ету, орта есеппен кемінде	адам	19 257	18500	-	-	-		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%	100	100	-	-	-		
Анықталған жетім балалар мен тәрбиеленушілер қатарынан аталған санаттағы балалар үшін қорғаншылыққа (қамқоршылыққа) берілген ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар мен балалардың үлесі	%	20,5	21	-	-	-		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
1 жетім баланы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланы күтіп-бағу үшін қорғаншыларға (қамқоршыларға) ай сайынғы төлем мөлшері	АЕК	10	10	-	-	-		
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	3 887 212	4 135 960	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	045 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық жә кәсіптік білім беретін оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларын жаңарту және қайта жабдықтауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларыны бюджеттеріне кәсіптік және техникалық білім беретін оқу ұйымдарының оқу-өндірісті шеберханаларын, зертханаларын жаңартуға және қайта жабдықтауға берілетін ағымдағы нысана трансферттерді аудару							

Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру							
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке							
	ағымдағы/даму	ағымдағы							
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең					жоспарлы кезең	жобаланатын	жобаланат
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған									
Оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханаларын жаңарту және қайта жабдықтау	оқу орны	102	97	170	97	97			
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%	100	100	100	100	100			
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының жалпы санынан қазіргі заманғы оқыту жабдығымен жарақтандырылған ТжКБ мемлекеттік оқу орындарының үлесі	%	62,5	49,9	67,3	68,1	74,1			
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	2 425 000	2 410 497	4 250 000	2 425 000	2 425 000			
Бюджеттік бағдарлама	049 «Балалар мен оқушы жастардың адамгершілік-рухани білімі»								
Сипаттамасы	адамгершілік-рухани білім беруді іске асыру жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру								

Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай		мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыр және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету					
	іске асыру тәсіліне қарай		жеке					
	ағымдағы/даму		ағымдағы					
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Өткізілетін республикалық фестивальдар, оның ішінде қатысушылар саны	бірлік/адам	1/148	1/180	2/256	2/256	2/256		
Өткізілетін республикалық фестиваль-конкурстар, оның ішінде қатысушылар саны	бірлік/адам	-	-	3/240	3/240	3/240		
Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны	бірлік	16	36	-	-	-		
Әлеуметтік зерттеулер саны, оның ішінде: респонденттер саны	бірлік	1/ 5900	1/ 2660	1/1600	1/ 1600	1/ 1600		
Өзін-өзі тану педагогтеріне әдістемелік көмек көрсету, ҚР білім беру жүйесінде «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың жай-күйіне мониторинг жүргізу	бірлік	-	-	1/1600	1/1600	1/1600		
Балалар мен оқушы жастардың адамгершілік-рухани білімінің нәтижелілігіне жүргізілетін мониторингке қатысатын сарапшылар саны	бірлік	30	30	-	-	-		
Конференцияларға, қашықтықтан өтетін форумдарға, семинар-тренингтерге, On-line режиміндегі ашық сабақтарға қатысатын білім беру ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік	2000	-	-	-	-		
Өнердің әртүрлі бағыттары бойынша барлық өңірлерден аз қамтылған отбасылардан шыққан дарынды балаларға арналған шығармашылық студиялар саны	адам	240	240	-	-	-		
Адамгершілік-рухани білім беруді жетілдіру және қазақстандық қоғамда рухани								

құндылықтарды сіңіру бойынша арнайы жобалар мен ұсынымдардың шамамен алғандағы саны	бірлік	3	-	1	1	1		
Оқитын жастарды волонтерлік қызмет дағдыларына оқытуды ұйымдастыру («Еріктілер мектебі»)	адам			40	40	40		
Тұлғаны адамгершілік-рухани дамыту проблемалары бойынша ғылыми әдебиеттерді сатып алу, мерзімді басылымдарға жазылу	адам/ бірлік			1134/ 50	50	50		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесінің барлық сатысында адамгершілік-рухани тұлғаны қалыптастыру бойынша білім беру моделін дамыту үшін ғылыми-әдістемелік, ұйымдық, кадрлық, ақпараттық және басқа да жағдайларды қамтамасыз ету сапа көрсеткіштері	%	25	25	25	25	25		
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	104 166	84 151	49 559	48 559	48 559		
Бюджеттік бағдарлама	050 «Сенім білдірілген агенттердің білім беру кредиттерін қайтару жөніндегі қызметтеріне ақы төлеу»							
Сипаттамасы	Сенім білдірілген өкілге (агентке) мемлекеттік білім беру және мемлекеттік студент кредиттерді қайтару мен қызмет көрсету бойынша жүргізіп жатқан жұмысы үшін ақы төлеу Сенім білдірілген өкілге (агентке) ауылдық квота шегінде білім беру гранттар бойынша білім алған Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары бітірушілерінің ауылдық жерде орналасқан білім беру және медициналық ұйымдар жұмысқа орналасу мен мамандардың ауылдық жерде еңбекті өтеу міндетіні орындалу мониторингін қамтамасыз ету жөнінде жүргізіп жатқан жұмысы үшін сыйақы төлеу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				

Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Кредитті өтеу кестесіне сәйкес республикалық бюджет кірісіне мемлекеттік білім беру және студенттік кредиттерді өтейтін қарыз алушылардың жоспарлы саны	адам	27 602	31 000	35 000	39 000	43 000		
Тиісті оқу жылында оқуын бітіретін жас мамандардың жоспарлы саны (ауылдық квота бойынша)	адам	2 165	4 187	2 900	2 900	2 900		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Кредит бойынша міндеттемелерін толық орындаған, яғни қарыз сомасын келісімде белгіленген мерзімде немесе мерзімінен бұрын толық өтеген қарыз алушылардың саны	адам	5 428	6 320	10 176	16 496	26 553		
Кредит бойынша міндеттемелерін толық орындаған, яғни қарыз сомасын келісімде белгіленген мерзімде немесе мерзімінен бұрын толық өтеген қарыз алушылардың олардың жалпы санынан үлесі	%	9,2	10,8	17,3	28,1	45,2		
Тиісті оқу жылында (ауылдық квота бойынша) оқуын бітірген және ауылда орналасқан білім беру және медициналық ұйымдарға жұмысқа орналасқан жас мамандардың болжамды саны	%	54	70	50	50	50		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Республикалық бюджет кірісіне өндірілуге тиіс кредиттік қаражаттың жалпы сомасынан өтелген	%	20,0	22,9	28,3	33,7	39,1		

мемлекеттік білім беру және студенттік кредиттердің болжамды үлесі									
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	114 720	133 094	150 878	151 055	152 400		
Бюджеттік бағдарлама		052 «Орта және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында электрондық оқыту жүйесін енгізу»							
Сипаттамасы		Білім беру объектілерін және оқу процестерін тиімді басқару үшін білім беруді дамытуды бірыңғай ақпараттық және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін қалыптастыру және ақпараттық жүйесін құру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі		мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
		іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
		ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы		өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын	жобаланат
			2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
Орта және кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдары үшін әзірленген сандық білім беру ресурстарының саны		дана	7043	0	2225	7040	7040		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Мектептердің жалпы санынан электрондық оқыту жүйесін (e-learning) енгізген мектептердің үлесі		%	7	7	7	12,5	16,5		
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі		мың теңге	15 939 596,6	4 799 323	5 347 930	15 347 930	15 347 930		
Бюджеттік бағдарлама		053 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаты үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансфертте»							
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны		Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектеп, мектеп-интернаттар, балалар үйлері, үміт үйлері, пана үйлер мұғалімдеріне және тәрбиешілеріне біліктілік санаттары үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
		мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				

Бюджеттік бағдарламаның түрі	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған								
Мектеп мұғалімдеріне және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне біліктілік санаты үшін қосымшаақы мөлшерін ұлғайту	мөлшерлеме	246 292,6	247 945	-	-	-		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару сапа көрсеткіштері	%	100	100	-	-	-		
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	10 816 991	10 548 984	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	054 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне өндіріст оқытуды ұйымдастыру үшін техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндіріст оқыту шеберлеріне қосымшаақы белгілеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларыны бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыт шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін қосымшаақы белгілеуге берілет ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				

Бюджеттік бағдарламаның түрі	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған								
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін қосымшаақыны ұлғайту	мөлшерлеме	6 117,8	6 150	-	-	-		
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%	100	100	-	-	-		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	1 376 962	1 373 658	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	055 «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет»							
	Жаңа білімдер туралы, табиғи және әлеуметтік жүйелер туралы ғылыми зерттеулер, әкімшілендіру, экономиканың, қоғамның орнықты дамуының, ғылымның жүйелі қайта өзгерулерінің ғылыми негіздерін әзірлеу; әлемдік деңгейдегі жаңа ғылыми нәтижелер алуға және Қазақстанның экономикалық өсуіне алып келетін ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің әлемдік ғылыми еңбек бөлінісіндегі жалпы ғылыми-технологиялы кеңістігі аясында қазақстандық ғылымның ұстанымдарын нығайту							

түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Өндіріске және әлеуметтік-экономикалық салаға енгізілген, бағдарламалық-нысаналық қаржыландыру шеңберіндегі ғылыми-техникалық бағдарламалардың шамамен алғандағы саны	бірлік	-	2	3	5	5		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	28 146 390,6	32 173 753	32 202 161	36 255 143	33 355 709		
Бюджеттік бағдарлама	057 «Кәсіпқор» холдингі» АҚ қызметін қамтамасыз ету жөніндегі қызметтер»							
Сипаттамасы	Корпоративті басқаруды байқаудан өткізу, мемлекеттік және жеке меншік секторларды ресурстарын топтастыру, ТЖКБ мамандарын даярлау сапасын жақсарту үшін оқытуды инновациялық технологияларын енгізу							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыр және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
«Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ оқу орындарында іске асыру үшін әзірленген эксперименттік білім беру бағдарламаларының болжамды саны, жыл сайын	бірлік	12	14	11	8	8		
Құрылған кадрлық резерв (Шымкент қаласындағы өңіраралық кәсіптік орталықты қоспағанда)	адам	-	-	177	177	177		
«Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ жәрдемдесуімен қауымдастықтар жанынан	бірлік	-	-	3	3	3		

бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	597 115	1 813 339	4 188 280	5 690 136	10 195 487		
Бюджеттік бағдарлама	060 «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ-на нысаналы салым»							
Сипаттамасы	27 объекті үшін жобалауға, қайта байланыстыруға, құрылысқа, реконструкциялауға; күрделі жөндеуге, оқу және басқа жабдықтарды, оқу-әдістемелік әдебиетті сатып алу; арналған нысаналы салы Дарынды балаларды анықтау үшін қажетті жағдайлар жасау. Оқушыларды олимпиадаларға қатысуға, жоғары оқу орындарына түсуге іріктеу және даярлау. Назарбаев Зияткерлік мектептері кешендерінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және оларды сүйемелдеу. Білім беру жүйесіне Халықаралық Бакалавриатты енгізу. Жобаны әдістемелік сүйемелдеу. Назарбаев Зияткерлік мектептері мен Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінің педагогикалық қызметкерлер оқыту және олардың біліктілігін арттыру. Шетелдік педагогтерді «Назарбаев Зияткерлік мектептеріне» тарту. Виртуалдық және каникулдық мектептер жұмысын ұйымдастыру және жүргізу. «Назарбаев Зияткерлік мектептерінің» білім беру қызметін ұйымдастыру мониторингілеу және бақылау жұмысын жүргізу.							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			нысаналы салым салу				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын	жобаланат
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Әзірленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны	бірлік	1	2	1	1	-		
Әзірленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны. Түзету	бірлік	6	3	1	-	-		
Салынып жатқан объектілердің шамамен алғандағы саны	бірлік	18	18	9	1	1		
Пайдалануға енгізіліп жатқан объектілердің шамамен алғандағы саны	бірлік	9	8	8	1	-		
«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДБҰ қызметкерлері үшін сатып алынған қызметтік тұрғын үйлердің шамамен алғандағы саны	бірлік	130	-	200	-	-		
Білім беру сапасын мониторингілеу және бағалау құралдары мен технологиялары	бірлік	7	11	20	20	20		

бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	20 614 351	39 455 449	28 010 882	28 432 582	30 422 862		
Бюджеттік бағдарлама	061 «Кәсіпқор» холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту»							
Сипаттамасы	Әлемдік деңгейдегі 2 колледждің құрылысы үшін «Кәсіпқор» холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	даму						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын	жобаланатын
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Астана және Алматы қалаларындағы әлемдік деңгейдегі колледждер құрылысы үшін техникалық-экономикалық негіздемені әзірлеу	бірлік		2					
Астана және Алматы қалаларындағы әлемдік деңгейдегі колледждер құрылысы үшін әзірленген жобалау-сметалық құжаттаманың шамамен алғандағы саны	бірлік		2					
Құрылыс кезеңдері жүріп жатқан әлемдік деңгейдегі колледждер саны	бірлік			-	-	-		
«Кәсіпқор» холдингі» К Е А Қ - ны ң жарақтандырылған ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік	-	1	-	-	-		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Жарғылық капиталды толықтыру үшін қаражатты уақтылы және толық аудару	%	-	100	-	-	-		
Атырау қаласындағы мұнай-газ саласы үшін кадрларды даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық орталықтың қазіргі заманғы оқу жабдығымен	бірлік	-	3	-	-	-		

жарақтандырылған мамандықтар саны								
Жаңадан пайдалануға берілетін «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ жүйесіне енетін оқу орындарын «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ қызметін автоматтандыру мен оқу процесін басқарудың әзірленген ақпараттық жүйесімен қамту	%			-	-	-		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	0	1 500 000	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	062 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне үш деңгей жүйе бойынша біліктілігін арттырудан өткен мұғалімдерге еңбекақыны көтеруге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңа жүйе бойынша біліктілікті арттырудан өткен мұғалімдерге төленетін еңбекақыны көтеруге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған								
Біліктілікті арттыру курстарын аяқтағаннан кейін біліктілік емтиханынан өткен мұғалімдерге еңбекақыны көтеру: 1-	мөлшерлеме	3 455,9	12 003,0	19 394	24 978	34 160		

деңгей - 100 %-ға, 2-деңгей - 70 %-ға, 3-деңгей - 30 %								
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%	100	100	100	100	100		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	232 613	2 361 371	4 671 845	8 704 508	13 388 086		
Бюджеттік бағдарлама	063 «Білім беру жинақтарына салымдар бойынша сыйлықақылар төлеу»							
Сипаттамасы	Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің дамуын мемлекеттік қолдауды қамтамасыз ету							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай	мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Пайдасына білім беру жинақтау салымы туралы шарттар жасалған салымшылардың саны (өспелі қорытындымен)	адам	-	17 000	17 000	29 750	48 250		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Білім беру жинақтарына салымдар бойынша мемлекеттің сыйлықақысын төлеудің толықтығы мен сапасын қамтамасыз ету	%	-	-	-	100	100		
Сапа көрсеткіштері								

Бекітілген бюджетке төлемдер көлемінің пайызы	%	-	-	-	100	100		
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	-	399 893	734 770		
Бюджеттік бағдарлама	064 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және «Назарбаев университеті» ДБҰ қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметі»							
Сипаттамасы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және «Назарбаев университеті» ДБҰ қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметтер							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік тапсырыс негізінде тыңдаушылардың жоспарлы саны	адам	500	537	500	500	500		
Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған студенттердің жоспарлы саны	адам	500	539	545	500	500		
Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратура бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған білім алушылардың жоспарлы саны	адам	-	97	222	312	415		
Мемлекеттік тапсырыс негізінде PhD докторантура бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған білім алушылардың жоспарлы саны	адам	-	25	56	57	57		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Мемлекеттік тапсырыс негізінде дайындық бөлімін аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны	адам	477	500	535	500	500		
Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған бітірушілердің шамамен алғандағы саны	адам	-	-	0	435	491		
Мемлекеттік тапсырыс негізінде магистратураның білім беру								

тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Пайдасына білім беру жинақтау салымы туралы шарт жасалған салымшылардың саны (өспелі қорытындымен)	адам	0	17 000	17 000	29 750	48 250		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Күндізгі оқу нысанындағы студенттердің жалпы санынан МБЖЖ салымшылары санының жоспарлы үлесі	%	0	2,1	2,1	3,6	5,9		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	1 47 815	103 522	128 263	71 346	52 700		
Бюджеттік бағдарлама	068 «Назарбаев университеті» ДБҰ базасында Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының басшыларын (топ-менеджерлерін) даярлау және біліктілігін арттыру»							
Сипаттамасы	«Назарбаев университеті» ДБҰ базасында Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының басшыларын (топ-менеджерлерін) даярлау және олардың біліктілігін арттыру							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Даярлау және біліктілікті арттыру бөлімдеріне тыңдаушыларды жоспарлы қабылдау	адам			100	100	100		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Даярлау және біліктілікті арттыру бөлімдерін аяқтаған тыңдаушылардың шамамен алғандағы саны	адам			100	100	100		
сапа көрсеткіштері								

тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге			262 407	262 612	262 731		
Бюджеттік бағдарлама	069 «Азаматтық авиация академиясы» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту»							
Сипаттамасы	«Азаматтық авиация академиясы» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
«Азаматтық авиация академиясы» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту»	бірлік			1				2
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Оқу орталықтарын ашу үшін «Азаматтық авиация академиясы» АҚ материалдық-техникалық базасын қалыптастыру	бірлік			1				
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
Қазақстан Республикасының аумағында кадрларды даярлау есебінен импортты алмастыру тиімділігі	%			100				
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге			1 713 195				
Бюджеттік бағдарлама	074 «Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту»							
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру үшін Қазақстан Республикасының Үкіметіне техникалық және қаржылық көмек көрсету үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен қарызды іске асыру							
	мазмұнына қарай			мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету				

Бюджеттік бағдарлама түрі		іске асыру тәсіліне байланысты		жеке				
		ағымдағы/даму		ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Әзірленген кәсіптік стандарттардың шамамен алғандағы саны	бірлік	81	66	21				
Техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының шамамен алғандағы саны	бірлік	0	0	147				
Техникалық және кәсіптік білімнің арнайы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының шамамен алғандағы саны	бірлік	0	0	441				
Оқу және модульдік бағдарламаларды әзірлеу бойынша курстардан өткен педагогтердің шамамен алғандағы саны	бірлік	700	0	-				
Бағдарламаны енгізу үшін таңдап алынған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік	27	41	-				
Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Жоба шеңберінде қолдау тапқан басым салалардағы мамандықтардың жалпы санынан жаңа оқу жоспарларымен және бағдарламаларымен қамтылған	%	0	0	100				

мамандықтардың жоспарлы үлесі								
Мамандықтардың жалпы санынан кәсіптік стандарттармен қамтылған мамандықтардың жоспарлы үлесі	%	35	45	-				
«Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту» жобасының әсер етуін бағалауды өткізу	бірлік			1				
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	1 736 070,8	1 234 053	1 595 115	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	075 «Астана қаласының бюджетіне Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысына жер учаскелерін алып қою үшін берілеті ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Астана қаласының бюджетіне Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысына жер учаскелерін алып қою үшін берілеті ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарлама-ның түрі	мазмұнына қарай	трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру						
	іске асыру тәсіліне қарай	жеке						
	ағымдағы/ даму	ағымдағы						
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын	жобаланат
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
М. Ломоносов атындағы ММУ филиалына арналған Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жатақханасының және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің құрылысы үшін алып қойылған жер учаскелерінің саны	жер учаскесі	66	88					

Түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетіне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%	100	100					
Жерді тұрақты пайдалану құқығына мемлекеттік актіні ресімдеу	бірлік	0	2					
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	157 267	282 649	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	079 «Алматы облысының бюджетіне Еңбекшіқазақ ауданы Есік қаласындағы көр проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернатты ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Алматы облысының бюджетіне Еңбекшіқазақ ауданы Есік қаласындағы көр проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернатты ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған								
Көру проблемалары бар балаларға арналған мектеп-интернаттағы оқушылардың болжамды орташа саны	адам	70	250	-	-	-		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді	%	100	100	-	-	-		

толық және уақтылы аудару								
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	45 927	177 108	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	080 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникал және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету; берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған								
Стипендиаттардың жылдық орташа контингенті	контингент		48 321	-	-	-		
Жеңілдікпен жол жүрумен қамтамасыз етілген білім алушылардың орташа саны	адам		88 962	-	-	-		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%		100	-	-	-		
сапа көрсеткіштері								

тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	6 168 309	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	083 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттерін техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушыларына (мұғалімдерін жалақыларындағы айырманы төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушыларына (мұғалімдеріне) жалақыларындағы айырманы төлеуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған								
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушыларына (мұғалімдеріне) жалақыларындағы айырманы төлеу	(штаттық бірлік		7 203,3	-	-	-		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%		100	-	-	-		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	756 893	0	0	0		

Бюджеттік бағдарлама	084 «Астана қаласының бюджетіне білім беру объектілерін салуға жер учаскелер алып қою үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Астана қаласының бюджетіне Назарбаев Зияткерлік мектептері, Назарбаев Университеті, «Кәсіпқор» холдингі» АҚ әлемдік деңгейдегі колледжі объектілерін ғимараттарын салуға жер учаскелерін алып қою үшін берілетін ағымдағы нысанал трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Құрылыс жүргізу үшін алынған жер учаскелерінің саны	бірлік		3	3				
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетіне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%		100	100				
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	455 714	14 297				
Бюджеттік бағдарлама	085 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттері техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандарды даярлау арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын ұлғайту үшін берілетін ағымда нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттері техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандарды даярлау арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын ұлғайту үшін берілетін ағымда нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			ж о б а ланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер Астана қаласының әкімімен жасалған								

нәтижелер туралы келісімде айқындалған								
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысының көлемі	адам		9228	5358	-	-		
Стипендиаттардың орташа жылдық контингенті	адам		7382	5358	-	-		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%		100	100	-	-		
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	984 336	1 000 000	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	086 «Астана қаласының бюджетіне Астана қаласының Оқушылар сарайының құрылымындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған Ұлттық интерактивті парк жаратқандыру үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Астана қаласының бюджетіне Астана қаласының Оқушылар сарайының құрылымында балалар мен жасөспірімдерге арналған Ұлттық интерактивті паркті жаратқандыру үшін берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер Астана қаласының әкімімен жасалған нәтижелер туралы келісімде айқындалған								
Интерактивті парк құру	бірлік	1						
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Республикалық бюджеттен Астана қаласының бюджетіне ағымдағы нысаналы	%	100						

трансферттерді толық және уақтылы аудару								
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	435 000	0	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	087 «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ жарғылық капиталы ұлғайту»							
Сипаттамасы	Кейіннен «Парасат» тәуекел инвестициялаудың акционерлік инвестициялық қоры» А жарғылық капиталын ұлғайта отырып, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялы холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту арқылы бюджеттік инвестициялард жүзеге асыру							
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			даму				
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	есепті кезең		жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланаты 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Инновацияларды жасау мен коммерцияландыруға бағытталған жобаларды тәжірибелік енгізу	бірлік		1					
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Жарғылық капиталды ұлғайту үшін қаражатты уақтылы және толық аудару	%		100					
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	1 455 894	0	0	0		
Бюджеттік бағдарлама	088 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңад енгізілетін білім беру ұйымдарын ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Бюджеттік бағдарламаның мазмұны	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңада енгізілетін білім беру ұйымдарын ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай			трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру				
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке				
	ағымдағы/даму			ағымдағы				
		есепті кезең		жоспарлы кезең				

Салынатын объектілердің болжамды саны	бірлік			14	8	5		
Пайдалануға берілетін объектілердің болжамды саны	бірлік			8	4	5		
«Назарбаев университеті» жобасы шеңберінде жұмыс істейтін мектептердің болжамды саны	бірлік			7	9	9		
«Назарбаев университеті» жобасы шеңберінде жұмыс істейтін ғылыми орталықтардың болжамды саны				2	2	2		
«Назарбаев университеті» жобасы шеңберінде жұмыс істейтін колледждердің болжамды саны	бірлік			1	1	3		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
Дамытуға арналған нысаналы салымдарды уақтылы және толық аудару	%			100				
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	0	0	34 150 438	57 127 245	69 266 544		
Бюджеттік бағдарлама	093 «Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттері техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында білім алушыларға стипендия мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер»							
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында білім алушыларға стипендия мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару							
Бюджеттік бағдарламаның түрі	мазмұнына қарай				трансферттер мен бюджеттік субсидиялар беру			
	іске асыру тәсіліне қарай				жеке			
	ағымдағы/даму				ағымдағы			
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және								

Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған									
Стипендиаттардың жылдық орташа контингенті	адам			128 837	-	-			
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%			100	-	-			
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-	-	1 935 949	0	0			
Бюджеттік бағдарлама	094 «Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ жарғыл капиталын ұлғайту»								
Сипаттамасы	Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ жарғыл капиталын ұлғайту								
Бюджеттік бағдарлама түрі	мазмұнына қарай			бюджеттік инвестицияларды жүзеге асыру					
	іске асыру тәсіліне қарай			жеке					
	ағымдағы/даму			даму					
Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			ж о б а ланатын 2017 жыл	жобаланат 2018 жыл	
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тікелей нәтиже көрсеткіштері									
«Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту	бірлік			1					
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері									
«Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ жарғылық капиталына қаражатты уақтылы және толық аудару	%			100					
сапа көрсеткіштері									
тиімділік көрсеткіштері									
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	-		5 00 000					
Бюджеттік бағдарлама	104 «Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес»								
	Кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы нашақорлықтың әлеуметтік профилактикасына бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру, салауатты өмір салты								

Бюджеттік бағдарлама іс-шаралары мен көрсеткіштерінің атауы	өлшем бірлігі	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	жобаланатын 2017 жыл	жобаланатын 2018 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
тікелей нәтиже көрсеткіштері								
Базалық қаржыландыруға жататын субъектілердің шамамен алғандағы саны, оның ішінде:	бірлік	151	151	139	139	139		
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ведомстволық бағынысты ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірлік	71	71	68	68	68		
Базалық қаржыландыру субъектісі болып табылатын ұжымдық қоланыстағы ұлттық зертханалар мен инженерлік бейіндегі зертханалардың шамамен алғандағы үлесі	%	100	100	100	100	100		
түпкілікті нәтиже көрсеткіштері								
сапа көрсеткіштері								
тиімділік көрсеткіштері								
бюджет шығыстарының көлемі	мың теңге	9 022 047	6 893 506	5 408 142	5 078 960	5 133 449		

7.2. Бюджет шығыстарының жиынтығы

Ескерту. 7.2-кіші бөлімге өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 30.06.2014 № 733 қаулысымен.

	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			Жобаланатын 2017 жыл	Жобаланатын 2018 жыл
		2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бюджет шығыстарының БАРЛЫҒЫ:	мың теңге	367 276 493,0	395 665 160,0	474 035 836,0	448 775 639,0	478 974 846,0		
Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар	мың теңге	288 537 045,8	327 384 330,0	384 608 869,0	394 437 288,0	427 402 700,0		
Бюджеттік даму бағдарламалары	мың теңге	78 739 447,2	68 280 830,0	89 426 967,0	54 338 351,0	51 572 146,0		

Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы:

АШМ	– Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
Әділетмині	– Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі
ДСМ	– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
ИЖТМ	– Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігі
ККМ	– Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрлігі
Еңбекмині	– Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
Қорғанысмині	– Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі
БҒМ	– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ҚОСРМ	– Қазақстан Республикасы Қоршаған орта және су ресурстары министрлігі
ММ	– Қазақстан Республикасы Мәдениет министрлігі
МГМ	– Қазақстан Республикасы Мұнай және газ министрлігі
ӨДМ	– Қазақстан Республикасы Өңірлік даму министрлігі
СІМ	– Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі
ТЖМ	– Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі
ТСМ	– Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі
ІІМ	– Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
ЭБЖМ	– Қазақстан Республикасы Экономика және бюджеттік жоспарлау министрлігі
МҚА	– Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігі
БАА	– Қазақстан Республикасы Байланыс және ақпарат агенттігі туралы
ҰҒА	– Қазақстан Республикасы Ұлттық ғарыш агенттігі
СА	– Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі
ЖАО	– жергілікті атқарушы органдар
ДЭФ	– Дүниежүзілік экономикалық форум
ҚР ҰҚ	– Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы
ТМД	– Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы
МҒТС	– мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама
ТжКБ РҒӨО	– Республикалық техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың және біліктілікті беруді ғылыми-әдістемелік орталығы
«Балдәурен» РОСО	– «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығы
«Оқулық» РҒПО	– «Оқулық» республикалық ғылыми-практикалық орталығы
«Өрлеу» ҰБАО» АҚ	– «Өрлеу» ұлттық біліктілікті арттыру орталығы» акционерлық қоғамы
ТП ҰҒПО	– Түзеу педагогикасының ұлттық ғылыми-практикалық орталығы
ББ	– Білім басқармасы
БПАҰО	– Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы
ЖБ	– жергілікті бюджет
РБ	– республикалық бюджет