

Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Күшін жойған

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 10 шілдедегі № 268 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 05 тамызда № 8602 тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 шілдедегі № 425 бұйрығымен

Ескерту. Күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 01.07.2015 № 425 бұйрығымен.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**
1 . М ы н а л а р

1) «Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 1-2-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 3-қосымшаға сәйкес;

2) «Негізгі мектептің информатика мұғалімі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 4-5-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 6-қосымшаға сәйкес;

3) «Шаштараз өнері және сәндік косметика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 7-12-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 13-қосымшаға сәйкес;

4) «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы осы бұйрыққа 14-20-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 21-қосымшаға сәйкес;

5) «Есеп және аудит (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 22-25-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 26-қосымшаға сәйкес;

6) «Стандарттау метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу

жоспарлары осы бұйрыққа 27-30-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 31-қосымшаға с ә й к е с ;

7) «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 32-37-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 38-қосымшаға сәйкес;

8) «Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 39-44-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 45-қосымшаға сәйкес;

9) «Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 46-47-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 48-қосымшаға с ә й к е с ;

10) «Пайдалы қазбаларды байыту (көмірді байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 49-50-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 51-қосымшаға сәйкес;

11) «Пайдалы қазбаларды байытушы (кенбайыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 52-53-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 54-қосымшаға сәйкес;

12) «Жер асты құрылымдарының құрылысы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 55-60-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 61-қосымшаға сәйкес;

13) «Геодезия және картография» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 62-67-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 68-қосымшаға сәйкес;

14) «Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 69-72-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 73-қосымшаға сәйкес;

15) «Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу

жоспарлары осы бұйрыққа 74-77-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 78-қосымшаға с ә й к е с ;

16) «Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 79-81-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 82-қосымшаға сәйкес;

17) «Мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 83-87-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 88-қосымшаға с ә й к е с ;

18) «Мұнай, газ өңдеу және химия өнеркәсібінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 89-91-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 92-қосымшаға сәйкес;

19) «Мұнай және газ кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы осы бұйрыққа 93-95-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 96-қосымшаға сәйкес;

20) «Мұнай-газ құбырлары, мұнай-газ қоймалары мен жанармай құю станцияларын салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 97-101-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 102-қосымшаға сәйкес;

21) «Химиялық технология және өндіріс (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 103-109-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 110-қосымшаға сәйкес;

22) «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу осы бұйрыққа 111-113-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 114-қосымшаға сәйкес;

23) «Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 115-118-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 119-қосымшаға сәйкес;

24) «Электр станциялары мен желілерінің (түрлері бойынша) электр

жабдықтары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 120-123-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 124-қосымшаға сәйкес ;

25) «Электрмен қамтамасыз ету (салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 125-128-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 129-қосымшаға сәйкес ;

26) «Темір жолдардың электр техникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 130-134-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 135-қосымшаға сәйкес ;

27) «Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық қондырғылары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 136-139-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 140-қосымшаға сәйкес ;

28) «Электр және электр механикалық жабдықтар (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 141-144-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 145-қосымшаға сәйкес ;

29) «Электр және электрлі механикалық жабдықтарды техникалық пайдалану , қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 146-149-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 150-қосымшаға сәйкес ;

30) «Қара металдар металлургиясы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 151-154-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 155-қосымшаға сәйкес ;

31) «Түсті металдар металлургиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 156-157-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 158-қосымшаға сәйкес ;

32) «Күю өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 159-163-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

33) «Металл өңдеу (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 165-172-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 173-қосымшаға сәйкес;

34) «Механикалық өңдеу, өлшеу-бақылау құралдары және өнеркәсіптегі автоматика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 174-177-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 178-қосымшаға сәйкес;

35) «Машина жасау технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 179-182-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 183-қосымшаға сәйкес;

36) «Көтергіш көлік, құрылыс жол машиналары мен жабдықтарын техникалық пайдалану (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 184-187-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 188-қосымшаға сәйкес;

37) «Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 189-198-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 199-қосымшаға сәйкес;

38) «Токарлық іс және металл өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 200-204-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 205-қосымшаға сәйкес;

39) «Өнеркәсіп машиналары мен жабдықтарын пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 206-209-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 210-қосымшаға сәйкес;

40) «Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 211-214-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 215-қосымшаға сәйкес;

41) «Өндірістердегі электрлік-механикалық жабдықтар (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу

жоспарлары осы бұйрыққа 216-226-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 227-қосымшаға с ә й к е с ;

42) «Әуе жол көліктерін басқару және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 228-242-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 243-қосымшаға сәйкес;

43) «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 244-249-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 250-қосымшаға сәйкес;

44) «Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 251-254-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 255-қосымшаға сәйкес;

45) «Ет және ет өнімдерінің өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 256-261-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 262-қосымшаға сәйкес;

46) «Тамақтандыру кәсіпорындарының өнім өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 263-265-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 266-қосымшаға сәйкес;

47) «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 267-270-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 271-қосымшаға сәйкес;

48) «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 272-275-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 276-қосымшаға сәйкес;

49) «Ақпараттық жүйелер (қолдану саласы бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 277-282-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 283-қосымшаға сәйкес;

50) «Консервілер және тағам концентраттары өндірісі» (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу

жоспарлары осы бұйрыққа 284-285-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 286-қосымшаға с ә й к е с ;

51) «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 287-292-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 293-қосымшаға сәйкес;

52) «Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді құрастыру және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 294-297-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 298-қосымшаға сәйкес;

53) «Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 299-302-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 303-қ о с ы м ш а ғ а с ә й к е с ;

54) «Теміржол құрылысы, жол және жол шаруашылығы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу осы бұйрыққа 304-307-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 308-қосымшаға сәйкес;

55) «Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 309-312-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 313-қосымшаға сәйкес;

56) «Құрылыс бұйымдары мен құрастырылымдар өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 314-317-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 318-қосымшаға сәйкес;

57) «Жиһаз өндірісі (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 319-321-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 322-қосымшаға сәйкес;

58) «Өсімдік шаруашылығы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 323-325-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 326-қосымшаға сәйкес;

59) «Орман шаруашылығы, бақ-саябақ және ландшафт құрылысы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік

оқу жоспарлары осы бұйрыққа 327-331-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 332-қосымшаға сәйкес;

60) «Экология және табиғатты қорғау қызметі» (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 333-336-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 337-қосымшаға сәйкес;

61) «Жерге орналастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 338-341-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 342-қосымшаға сәйкес;

62) «Зоотехния» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 343-348-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 349-қосымшаға сәйкес;

63) «Ветеринария» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 350-357-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 358-қосымшаға сәйкес;

64) «Экология және табиғат ресурстарын тиімді пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 359-361-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 362-қосымшаға сәйкес;

65) «Төтенше жағдайларда қорғау (сала бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 363-364-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 365-қосымшаға сәйкес бекітілсін.

2. «Техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 23 қаңтардағы № 15 бұйрығының күші жойылсын.

3. Техникалық және кәсіптік білім департаменті (Қ.Қ. Бөрібеков):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбеневке жүктелсін.

5. Осы бұйрық алғаш рет ресми жарияланған күнінен бастап он күнтізбелік күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Министр **Б. Жұмағұлов**
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 10 шілдедегі
№ 268 бұйрығына 1-қосымша

Үлгілік оқу жоспары
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім

Біліктілігі: 011108 3 – Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Нормативтік оқытудың мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индекс	Пәндердің атауы	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)	Курстарға және жартыжылдықтарға (семестрлерге) бөлу*	Негізгі орта білім базасында				
					Емтихан	Оның ішінде	Негізгі орта білім базасында		
теориялық сабақтар	практик. (лаб.- практи.) сабақтар	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жұмыс (жоба)	Курс	Семестр	Барлығы	Оның ішінде	Негізгі орта білім базасында	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер							1448	66
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	4		2				166	66
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	4						166	66
ЖБП 03	Шетел тілі		4					144	58
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарих							51	31
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2						78	48
ЖБП 06	Қоғамтану							56	34
ЖБП 07	Математика	4		2				124	50
ЖБП 08	Информатика			2				73	29
ЖБП 09	Физика	2						100	60

ЖБП 10	Химия	2				78	46
ЖБП 11	Биология					78	56
ЖБП 12	География					39	39
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық					140	82
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	2				156	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					432	86
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі	6				84	34
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі			1		72	28
ЖГП 03	Өзін-өзі тану					58	24
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	8				218	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	18
ӘЭП 01	Мәдениеттану					36	36
ӘЭП 02	Философия негіздері					32	32
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері					40	40
ӘЭП 04	Экономика негіздері					40	40
ӘЭП 05	Құқық негіздері					32	32
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					488	28
ЖКП 01	Психология	4				72	42
ЖКП 02	Педагогика	6	4	1	8	130	78
ЖКП 03	Тәрбие жұмысының әдістемесі		2			22	12
ЖКП 04	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі			1		53	32
ЖКП 05	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы	4		1		59	38
ЖКП 06	Жаңа педагогикалық технологиялар	6	4			88	34
ЖКП 07	Педагогикалық шеберлік негіздері			1		42	26
ЖКП 08	Менеджмент негіздері					22	22

АП 00	Арнайы пәндер					1149	33
АП 01	Шетел (ағылшын) тілі практикумы	6	8	1		242	
АП 02	Теориялық грамматика					22	22
АП 03	Практикалық грамматика	8	6			117	
АП 04	Теориялық фонетика					22	22
АП 05	Практикалық фонетика	8	6			117	
АП 06	Шетел тілі лексикологиясы					22	22
АП 07	Қоғамдық-саяси лексика					20	20
АП 08	Стилистика					20	20
АП 09	Шетел (ағылшын) тілі тарихы			1		20	20
АП 10	Шетел балалар әдебиеті			1		64	26
АП 11	Үйден оқу	6	8			129	
АП 12	Елтану			1		40	40
АП 13	Шетел тілін оқыту әдістемесі	6		1	8	110	66
АП 14	Білім алушының таңдау пәні	6,8	4	1	8	204	82
АП 14.1	Ана тілі	6,8	4	1	8	204	82
АП 14.2	Екінші шетел тілі	6,8	4	1	8	204	82
ҚП 00	Қосымша пәндер					47	18
	Жобалау іс-әрекет негіздері					47	18
ӨО КП 00	Өндірістік оқу және кәсіптік практика					1728	
ӨО КП 01	Оқу практикасы		3,4,5,6,7			432	
ӨО КП 1.1	Педагогикалық қызметке кіріспе		3			36	
ӨО КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		3,4,5,6			144	
ӨО КП 1.3	Байқау практикасына дайындық		3,4,5,6			144	
ӨО КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		6			36	
ӨО КП 1.5	Интернетпен жұмысқа дайындық		7			36	

ӨО КП 1.6	Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық	7			36
ӨО КП 02	Педагогикалық практика	3,4,5,6,7			936
ӨО КП 2.1	Педагогикалық қызметке кіріспе	3			72
ӨО КП 2.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	3,4			144
ӨО КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика	4,5,6,7			216
ӨО КП 2.4	Байқау практикасы	4,5,6,7			396
ӨО КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика	6			108
ӨО КП 03	Өндірістік диплом алдындағы практика	8			360
Е 00	Емтихан				288
АА 00	Аралық аттестаттау				216
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				67
	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру				5
	Міндетті оқуға бөлінген уақыт				5760
К 00	Консультация				400
Ф 00	Факультативтік сабақтар				428
Ф 01	Элективті курс "Мұғалімнің әдеби мен кәсіптік шеберлігі"				
Ф 02	Арнайы курс "ЖҚТҚ/АҚТБ алдын алу"				
Ф 03	Элективті курс «Лидер мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту»				
Ф 04	Арнайы курс "Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі"				
Ф 05	Элективті курс «Дінтану»				

Ф 06	Арнайы курс "Тереңдетілген шет тілі"						
Ф 07	Элективті курс "Әлемдік көркем мәдениет"						
Ф 08	Элективті курс «Қоғамға қызмет ету/ Еріктілер»						
	Барлығы:						6588

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 10 шілдедегі
№ 268 бұйрығына 2-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім

Біліктілігі: 0111083 – Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і

Нормативтік оқытудың мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Пәндердің атауы	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)	*Курстарға және жартыжылдықтарға (семестрлерге) бөлу	Оның ішінде	жалпы орта білім базасында	
		Бақылау жұмыс саны	Курстық жұмыс жоба)	(Барлығы			
	теориялық сабақтар	Курстық жұмыс	(*Курс жоба)	Семестр			
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					480	116

ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		2			66	26
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі			1		66	26
ЖГП 03	Өзін-өзі тану					60	24
ЖГП 04	Қазақстан тарихы	2				66	40
ЖГП 05	Дене тәрбиесі	6				222	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180
ӘЭП 01	Мәдениеттану					36	36
ӘЭП 02	Философия негіздері					32	32
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері					40	40
ӘЭП 04	Экономика негіздері					40	40
ӘЭП 05	Құқық негіздері					32	32
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					490	283
ЖКП 01	Психология	2				72	42
ЖКП 02	Педагогика	4	2	1	6	132	78
ЖКП 03	Тәрбие жұмысының әдістемесі					20	12
ЖКП 04	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі			1		53	32
ЖКП 05	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы	2		1		59	35
ЖКП 06	Жаңа педагогикалық технологиялар	4	2			90	36
ЖКП 07	Педагогикалық шеберлік негіздері			1		42	26
ЖКП 08	Менеджмент негіздері					22	22
АП 00	Арнайы пәндер					1179	335
АП 01	Шетел (ағылшын) тілі практикумы	4	6	1		256	
АП 02	Теориялық грамматика					24	24
АП 03	Практикалық грамматика	6	4			119	
АП 04	Теориялық фонетика					24	24

АП 05	Практикалық фонетика	6	4			119	
АП 06	Шетел тілі лексикологиясы					22	22
АП 07	Қоғамдық-саяси лексика					20	20
АП 08	Стилистика					20	20
АП 09	Шетел (ағылшын) тілі тарихы			1		20	20
АП 10	Шетел балалар әдебиеті			1		68	26
АП 11	Үйден оқу	4	6			130	
АП 12	Елтану			1		40	40
АП 13	Шетел тілін оқыту әдістемесі	4		1	6	112	67
АП 14	Білім алушының таңдау пәні	2,6	4	1	6	205	82
АП 14.1	Ана тілі	2,6	4	1	6	205	82
АП 14.2	Екінші шетел тілі	2,6	4	1	6	205	82
ҚП 00	Қосымша пәндер					47	18
	Жобалау іс-әрекет негіздері					47	18
ӨО КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728	
ӨО КП 01	Оқу практикасы		1,2,3,4,5			432	
ӨО КП 1.1	Педагогикалық қызметке кіріспе		1			36	
ӨО КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		1,2,3,4			144	
ӨО КП 1.3	Байқау практикасына дайындық		1,2,3,4			144	
ӨО КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		4			36	
ӨО КП 1.5	Интернетпен жұмысқа дайындық		5			36	
ӨО КП 1.6	Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық		5			36	
ӨО КП 02	Педагогикалық практика		1,2,3,4,5			936	
ӨО КП 2.1	Педагогикалық қызметке кіріспе.		1			72	
ӨО КП 2.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		1,2			144	
ӨО КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		2,3,4,5			216	

ӨО КП 2.4	Байқау практикасы		2,3,4,5			396	
ӨО КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика		4			108	
ӨО КП 03	Өндірістік диплом алдындағы практика		6			360	
Е 00	Емтихан					216	
АА 00	Аралық аттестаттау					144	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					67	
	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					5	
	Міндетті оқуға бөлінген уақыт					4320	
К 00	Консультация					300	
Ф 00	Факультативтік сабақтар					340	
Ф 01	Элективті курс "Мұғалімнің әдебі мен кәсіптік шеберлігі"						
Ф 02	Арнайы курс "ЖҚТҚ/АҚТБ алдын алу"						
Ф 03	Элективті курс «Лидер мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту»						
Ф 04	Арнайы курс "Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі"						
Ф 05	Элективті курс «Дінтану»						
Ф 06	Арнайы курс "Тереңдетілген шет тілі"						
Ф 07	Элективті курс "Әлемдік көркем мәдениет"						
Ф 08	Элективті курс «Қоғамға қызмет ету/ Еріктілер»						
	Барлығы:					4960	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013

жылғы

10

шілдедегі

№ 268 бұйрығына 3-қосымша

0111000 - «Негізгі орта білім» мамандығы 011108 3 - «Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі» біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай

Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды)	Кәсіптік модульдер және оқу пәндері циклы	Кәсіптік модульдің бөлімдері және т
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); - тілдік нормаларды; - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды; - іскерлік құжаттарды; - кәсіби терминдерді; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кенес т.б.) дағдыларын; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды; - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді; - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді. 	<p>Кәсіби орыс</p> <p>Лексика-грамматикалық материал бірлік)</p> <p>Синтаксис. Тіл дамыту.</p> <p>Кәсіби-бағытталған мәтіндерді а сөздікпен).</p> <p>Іскерлік құжаттар. Кәсіби</p> <p>Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.</p>
ЖГП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйретілетін тілді; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік әңгімелесуді; - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді; - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеуді; - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды. 	<p>Кәсіби шетел</p> <p>Лексикалық-грамматикалық матери бірліктер)</p> <p>Мамандық бойынша кәсіптік тіл, лексика,</p> <p>фразеологиялық құрылымдар</p> <p>Кәсіптік қарым-қатынас.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін; - студенттің азаматтық мәртебесін; - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі: 	

ЖГП 03	<p>- өзін-өзі бақылай, бағалай; - өз жетістіктері мен кемшіліктерін; - өмірлік ұстанымын қалыптастыра; м е н г е р у і т и і с : - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді с а қ т а у д ы ; - өмірлік көзқарасын анықтауды; - өмір мамандығын таңдауды; - кез келген жағдаятта өз бетінше шешім қабылдауды.</p>	<p>Ө з і н - ө з і Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын білу - баға жетпес байлық. Көкжиек . Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай ж</p>
ЖГП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - қауіпсіздік техникасы ережелерін; - спорт түрлері бойынша ережелерді; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, граната лақтыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасын; м е н г е р у і т и і с : - дене жаттығуларын дұрыс орындауды; - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтауды.</p>	<p>Д е н е Теориялық мәліметтер. Жеңіл атл Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Қимылды ойындар.</p>
ӘЭП 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер	
ӘЭП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдерін; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдерін; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; - ХХ ғ. мәдениетін; м е н г е р у і т и і с : - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашуды; - Бегазы - Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсетуді; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдауды; - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттауды; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптауды; - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдерін салыстыруды; - ХХ ғ. мәдениетіне сипаттауды; - мәдениет пен діннің арақатынасын ашуды.</p>	<p>М ә д е н и е т т а н у : Мәдениет теориясы Ежелгі (Үндістан, Қытай, Месопотами Ортағасыр мәдениеті (Ортағас Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір м ғ . ғ .) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуын; - материя ұғымын және оның негізгі формаларын; - диалектиканың негізгі заңдары мен категорияларын; - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфераларын;</p>	

<p>ӘЭП 02</p>	<p>меңгеруі тиіс : - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыруды ; - философияның басты мәселесінің мәнін ашуды; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттауды; - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттауды; - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттауды; - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашуды ; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасы туралы және олардың қарым-қатынасын сараптауды ; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптауды; - ғаламдық проблемаларды талдауды.</p>	<p>Философия Философия пәні, оның қалыптасуы Философия – теория мен метод Әлеуметтік философия мәселелері.</p>
<p>ӘЭП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс : - саясаттану ғылымның дербес пәні ретінде пайда болуы мен дамуын ; - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін ; - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін; - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын; - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін; - қоғамдық ойдың даму тарихын; меңгеруі тиіс : - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды; - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді; - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды; - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды ; - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалауды ; - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды; - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды.</p>	<p>Саясаттану және әлеумет Саяси ой тарихы және қазіргі Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар және қозғалыстар. Саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның рөлі.</p>

ӘЭП 04

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
білімі тиіс:

- экономикалық теория пәнін, қоғамдағы экономиканың рөлін ;
- экономикалық ойдың даму тарихын және қазіргі бағыттарын , мектептерін ;
- тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығын және бағаның тепе-теңдігін;
- дүниежүзілік экономика дамуының бағыттарын;
- өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігін ;

меңгеруі тиіс:

- экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беруді;
- экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдауды;
- нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіруді;
- биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашуды ;
- экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттауды ;
- қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіруді ;
- нарықтың әлеуметтік- экономикалық теорияның мәнін талдауды.

Экономика

Экономикалық теорияға кіріспе.
Макроэкономика. Дүниежүзі
Өтпелі экономиканың теориялық не

<p>ӘЭП 05</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды; - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуын; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазаларды; - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек тәртібін; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісін; меңгеруі тиіс: - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалануды; - құқық бұзушылық фактілерін талдауды; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беруді; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдануды; - құқықтық құжаттар мазмұнын талдауды. 	<p>Құқық</p> <p>Мемлекет және құқық негіздері. Қоғам негіздері. Азаматтық құқық, мемлекеттік құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс қылмыс негіздері. Экологиялық құқық негіздері. Экологиялық құқық негіздері туралы жалпы түсінік</p>
<p>ЖКП 00</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>	
<p>ЖКП 01</p>	<p>Пәндік циклды оқып үйрену нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; - жеке адамның таным процестерінің, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін; - жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін; - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды; - білім алушылардың таным процестерінің ерекшеліктерін және дамуын анықтау және сипаттауды; - білім алушылардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ажырата білуді; - оқу үрдісінде білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау және ескеруді. 	<p>Психология:</p> <p>Психология пәніне</p> <p>Таным, эмоциональдық – еріктік</p> <p>Жас ерекшелік психология</p> <p>Педагогикалық психологияның негіздері</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, әдістерін; - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін; - тәрбиенің міндеттерін, мазмұнын, бағыттарын; - сынып жетекшінің міндеттерін, функциясын; - дидактикалық ұғымдарды, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; 	

ЖКП 02

- мектепшілік бақылау әдістерін, басшылық стилдерін;
- озат педагогикалық тәжірибе және инновацияны;
- этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, зерттеу әдістерін;
- этнопедагогикалық идеялардың тарихын және қалыптасуын;
- ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің мазмұны, құралдарын;
- қазақ отбасындағы бала тәрбиелеу дәстүрлерін.
- педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;
- педагогикалық техника компоненттерін;
- мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;
- педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;
- сендіру мен әсер ету тәсілдерін;
- ынтымақтастық педагогикасын; м е н г е р у і т и і с :
- педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды;
- Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдануды;
- білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеуді;
- білім алушыға, сыныпқа сипаттама беруді;
- тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдануды;
- оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып жоспарлауды;
- білім алушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдануды;
- қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпараттар жинауды;
- отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдануды;
- ұлттық тәрбиені жоспарлауды, ұйымдастыруды, өткізуді;
- педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;
- білім алушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;
- білім алушылармен өзара әрекет орнатуды;
- ынтымақтастық педагогикасы негізінде білім алушылардың танымдық қызметін белсендіруді.

Педагогика :

Педагогиканың жалпы негіздері: п міндеттері, зерттеу әдістері Республикасындағы білім беру жү: даму факторлары, Тәрбие теориясы: тәрбиенің ма мазмұны, әдістері, тәр: Дидактика. Мектептану Қазақ этнопедагогикасы: т ғылыми-әдістемелік негізі. Э идеялардың қысқаша тарихы. Халы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эс елжандылық, Халық педагогикасындағы отбасы жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы

ЖКП 03

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
білуі керек :
- мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін,
бағыттарын ;
- тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын;
- тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін;
- сынып жетекшісінің міндеттерін және функцияларын;
меңгеруі тиіс :
- тәрбие жұмысын жоспарлауды және өткізуді;
- тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын
қолдануды ;
- сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан
түрін қолдануды ;
- сынып жетекші жұмысын жүзеге асыруды;
- тәрбие жұмысын жоспарлауды;
- отбасымен жұмысты ұйымдастыруды.

Тәрбие жұмысының
Тәрбие жұмысының негізгі бағыттық
формалары, сынып жетекшісінің іс
тыс тәрбие жұмысын жоспарлау.
жоспарлау және өткізу.

ЖКП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың ғылыми – зерттеу жұмыстарын; - педагогикалық зерттеу әдістерін: бақылау, сұрау әдістері, эксперимент; - зерттеудің логикасын және құрылымын; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесін; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу мақсатын, міндеттерін қоюды; - бақылау жүргізуді, сауалнама, шағын эксперимент өткізуді; - педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіруді. 	<p>Ғылыми педагогикалық зерттеу</p> <p>Педагогикалық зерттеудің әдісін мәселенің жағдайына талдау, зерттеу педагогикалық тәжірибе, педагогикалық сұрау</p> <p>Білім беру саласындағы алғашқы мақалалар, тезис-баяндамалар, анықтамалық кітаптар, есептер мен нормативті-техникалық құжаттар құжаттық көздерін аналитикалық-сұрау</p> <p>Екіншілей құжаттар: аннотация, реферат Библиографиялық және реферативті</p> <p>Зерттеу жұмыстарының логикасы ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіруді.</p>
ЖКП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін, негізгі механизмдерді; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстарды; - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктерін; - жүйке жүйесінің негізгі қасиетін, құрылысын, маңызын; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтерін, тежелу түрлерін; - сезім мүшелерінің классификациясын, анықтамасын, олардың құрылысын, жалпы қасиетін; - тірек – қимыл аппаратының құрылысы, қызметін, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы, физиологиялық өзгерістерін; - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; - зат алмасудың ағзадағы маңызын, түрлерін; - қан айналым жүйесін, жүректің құрылысын, қызметін, маңызын; - тыныс алу жүйесінің маңызын, құрылысын; - ас қорыту жүйесінің құрылысын, маңызын; - терінің маңызын, құрылысын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антопометиралық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыруды; - ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицалармен жұмыс істеді; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлерін, жас ерекшеліктерін; - жас ерекшеліктеріне байланысты, жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдауды; - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдауды; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтауды; 	<p>Анатомия, физиология және гигиена</p> <p>Кіріспе. Адам ағзасының морфологиясы және жүйесі және тірек қимыл жүйесінің гигиенасы. Жоғары дәрежелі жүйке тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері және терінің қызметі. Білім алушылардың қоршаған ортаға қатынастағы гигиеналық талаптар.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс; - жүрек жұмысының ретін анықтауды; - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтауды; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтауды; - ауа, күн сумен шынығудың ережесін құруды; - күй, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсетуді. 	
ЖКП 06	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білімі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту технологиясының мәні мен құрылымын; - педагогикалық технология түрлерін: ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М.Эрдниев) модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, Лысенкованың (перспективтік) түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын; - компьютерлік технология негіздерін; - мультимедиа технологиясының принциптері туралы түсінігі; - локальды және глобальді желілер түрлері; - қашықтықтан оқыту және оны ұйымдастыру жолдарын; - интерактивті оқыту технологияларын; - мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлерін; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеуді; - оқу апаратын модульдеуді; - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлауды; - практикада педагогикалық технологияларды қолдануды; - компьютер, интерактивті такта, планшет, графикалық планшет, электронды қарындаш, «кері байланыс» тұрақты апаратын пайдалануды; - оқу мақсатында бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын, Интернет, электрондық почта, чат қолдануды. 	<p>Жаңа педагогикалық</p> <p>Педагогикалық технология тү педагогикалық қарым-қатынаста ізгілендіру және демократияландыру алушылардың іс-әрекетін белсенд негізіндегі, әдістемелік білім дидактикалық қайта құрастыру негіз басқару және ұйымдастыру негізін Қазақстандағы авторлық мектептегі технологиялар.</p> <p>Компьютерлік технология. Мульти Желілік технология, И Қашықтықтан оқыту Интерактивтік Ақпараттық-коммуникациялық Электрондық-әдістемелік жүйе жағ әдістемелік жұмысқа дайындығы.</p>

ЖКП 07

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
білуі тиіс :
- педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты,
кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;
- педагогикалық техника компоненттерін;
- мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік
біліктерін ;
- педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін,
құрылымын, стильдерін;
- сендіру мен әсер ету тәсілдерін;
- ынтымақтастық педагогикасын;
меңгеруі тиіс :
- педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға
қажеттілікті қалыптастыруды;
- білім алушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру,
ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату,
бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;
- білім алушылармен өзара әрекет орнатуды;
- ынтымақтастық педагогикасы негізінде білім алушылардың
танымдық қызметін белсендіруді.

Педагогикалық шеберлі
Педагогикалық техника, мұғалім
алушылар мен мұғалімнің қарым
Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін ба
шеберлігі.

ЖКП 08	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептерін; - менеджмент жүйесін, мәнін, функцияларын, деңгейлерін; - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; - микроәлеуметтік басқару принциптерін; - менеджер қызметінің спектрін; - бизнес-жоспар құрылымын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адами қарым-қатынастарды реттеуді; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуді; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдануды; - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табуды; - бизнес-жоспар жасақтауды. 	<p>Менеджмент</p> <p>Менеджмент ғылым ретінде. теориясының дамуы. Менеджмент дамуының бағыттары м Адамдардың жүріс-тұрысы мен қарғ ы л ы м ы .</p> <p>Басқару мәдениетін Басқару әдістері. Менеджмент жүй әдістері. Кәсіпорынды бәсекеге қабі е т у .</p> <p><i>Менеджмент мазмұны, әдіст</i></p> <p>Ішкі және сыртқы ортаны басқару</p> <p>Б а с қ а р у</p> <p>Дәстүрден тыс ғыл</p> <p>Менеджмент</p> <p>Басқару аппаратының қызмет</p> <p>Микроәлеуметтік басқару</p> <p><i>Кәсіпорын менеджері және</i></p> <p>Менеджер басқарушы</p> <p>Қызметкерлерге жеке қарым-қа қызметінің кең ауқымдылығы. Жос жоғарғы</p> <p>Жоспарлау -кәсіпорынды басқа</p> <p>Бизнес – жоспар. Бизнес – ж</p> <p>Кәсіпорынды басқару жүйесіндегі орны.</p>
КМ 00	Кәсіптік модуль	
АП 00	Арнайы пәндер	
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің негізгі бірліктерін және қарапайым коммуникативтік тапсырмаларды шешуде қолдануды; - әліпби әріптерін графикалық дұрыс жазылуын, дыбыстық, әріптік сәйкестікті және айналасындағылар мен қызығушылықтарына қатысты лексикалық бірліктерді сәйкесінше пайдалануды; - тілдік іс-әрекетте түрлерін (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу) ; - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби, ғылыми-педагогикалық тақырыптарға ауызша диалог және монологтық сөйлеуді қолдануды ; - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімені диалог түрінде беруді ; - шығарма мазмұнын өте қысқа күйінде (6-8 сөйлеммен) беру жолдарын ; - өздігінен шығарма жазуды, әңгіме құрастыруды, суреттерді сипаттап беруді ; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас жасау мақсатында дұрыс дауыс ырғағын пайдалануды ; - сәлемдесу, рахмет айту, қоштасу, кешірім сұрау кезінде 	

<p>АП 01</p>	<p>қысқа сөз тіркестерін пайдалануды; - сөзді түсініп, қабылдауды, түсінуге берілген тапсырманы орындауды; - жай және құрмалас, лепті және сұраулы сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құруды; - орта мектеп деңгейіндегі сөздік қорында 800-1000 сөзді қолдануы қажет, 1 курс–750-850; 2 курс–700-800; 3 курс–450-500; - әңгімелесудегі этикет нормаларын сақтай отырып, диалог жүргізуді; - шетел тілі өкілімен әңгімеге өздігінен араласуды, ойын қорытындылауды, әңгімені аяқтауды; - сөздіктің көмегімен ағылшын тілінен түрлі құжаттарды жазбаша аударуды; - өзі туралы хабарлама жасауды, суреттерді сипаттауды; - таныс тілдік материал аясында құрылған мәтіндерді оқылу ережелерін, дауыс ырғағын сақтай отырып мәнерлеп оқуды; - мәтіннің жалпы мазмұнын екі тілдік сөздікті пайдалана отырып баяндауды; - қысқа мәтіндерді кеңейтуді, аталған нәрселерді сәйкестендіруді немесе ұқсастықтарды көрсете отырып дәлелдеуді; - өзі, отбасы, достары туралы мағлұматтар жазуды; - пән бойынша бағдарламада көрсетілген тақырыпта хат жазуды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - тілдік іс-әрекеттің және сөйлесудің диалогтық формалары түрлерінен (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу); - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптар көлемінде ауызша диалогтық және монологтық сөйлеуден; - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімені диалог түрінде беруден.</p>	<p>Шетел (ағылшын) тіл Жазбаша және ауызша Берілген мәтін бойынша сөйлеу және түсіну, диалогтық және монологтық және дауыстап оқу. Жазу.</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - грамматиканың ғылым ретіндегі анықтамасын, оның басқа ғылымдармен байланысын; - шетел тілі грамматикасының негізгі бірліктерін; - шетел тілі грамматикасының негізгі категорияларын; - грамматикалық талдау әдістерін; істей білуі тиіс: - сөйлемнің құрылымын, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін анықтады; - негізгі сөйлем мүшелері мен көмекші сөйлем мүшелері айырмасын және анықтауды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - атаулы және қызметтік сөйлем мүшелерін анықтаудан; - жай және құрама сөйлемдерді сөйлем мүшелеріне жіктеуден.</p>	<p>Теориялық грамматика: Теориялы Морфология. Негізгі сөйлем мүшелері. Сөйлемні Синтаксис. Жай сөйлем. Құрмалас с</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - сөз таптарының классификациясын, шетел тілі сөз таптарының ана тілі сөз таптарынан айырмашылығын; - тәуелді септеудің ережесін және оны пайдалануын; - ағылшын тілі есімдіктер жүйесін;</p>	

<p>АП 03</p>	<p>- үстеу мен сын есімнің шырайларының жасалу жолдарын; - сандық және реттік сан есімдерді айыруды және олардың қызметін; - артиклдердің түрлерін; - Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous шақтарын; - етістіктің түрлерін, ырықты және ырықсыз етіс түрлерінің жасалу жолдарын; - шақтардың байланысу ережесін, төл сөзді төлеу сөзге айналдыруын; - бұйрық райдың жасалуын, оның аспектілерін; - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және оның баламаларын; істей білуі тиіс: - зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануды; - үстеудің сөйлемдегі орны мен оның қызметін айыруды; - сандық және реттік сан есімдерді жасауды; - артиклдің негізгі қызметін анықтауды; - сөйлемнің төрт түрін құруды; - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және оның баламаларын әр түрлі шақтарда қолдануды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - сөз таптарын құру мен өзгертуден; - шақтарды сәйкестендіру ережелерін қолданудан; - жақсыз етістіктерді анықтау және қолданудан.</p>	<p>Практикалық Сөз таптары. Етістіктің шақтық және ырықсыз етіс түрлері. Модаль, баламалары. Шақтардың байланыс сөйлемінің құрылымы. Сұрақтарды көпше түрі және тәуелді септеу). Ес белгісіз т.б. Сын есім. Үстеу. Шы сандық және реттік. Артикль.</p>
<p>АП 04</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - фонетиканың басқада лингвистикалық және лингвистикалық емес ғылымдармен байланысын; - фонетиканың түрлерін; - интонациялық және акцент компоненті туралы ұғымды; - Британ әдеби тілінің негізгі түрлерін; - АҚШ-ғы үш негізгі диалектіні жүйелеуді; істей білуі тиіс: - Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері мен Америка Құрама Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктерін айыруды; - шетел тілінде екпіннің үш түрін анықтауды; - шетел тілі сөйлемдерін дұрыс интонациямен айтуды. практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - фонетикалық және орфографиялық буынға бөлудің негізі ережелерін меңгеруден.</p>	<p>Теориялық Теориялық фонетика пәні. Ағылшын құрылымы. Британ аралының ерекшеліктері. Америка Құрама дыбыстау ерекшеліктері. Сөйлеу м тілінің артикуляциялық базасы фонологиялық аспектісі. Ағылшын құрылымы. Сөз құрылымы. Ағылшын интонациялық құрылымы. Теориялық мәні. Шетел тілінің фонетикалық Артикуляциялық база. Буын.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек: - тілдің дыбыстық компоненті туралы теорияны; - сөздің дыбыстық және әріптік құрылымын; - шетел тілінде қолданбалы фонетикалық транскрипцияны; - дауысты, дауыссыз дыбыстардың классификациясын; - интонациялық жүйе және оның жаңа элементтерін; - екпіннің қойылуын; - шетел тілінде буынға бөлудің ерекшеліктерін; - сөйлемде дауыссыз дыбыстардың өзгеруін, сандық және сапалық редукциясын; - шетел тілінде дауысты дыбыстардың айтылуы мен аспирациясының ережелерін;</p>	<p>Практикалық Ағылшын дыбыстарының артикул. Негізгі интонациялық құрылымдағы Екпін туралы түсінік. Дыбыс</p>

<p>АП 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - палатализация және ассимиляцияны; - интонацияның басты түсініктерін, интонация структураларын, элементтерін; - басты екпінді қою бағыттарын; синтагматикалық, фразалық және логикалық міндетті болып есептелмейтін интонацияның басты құрылымдарын; істей білуі тиіс: - интонацияның ең баста компоненттерін анықтауды; - интонацияның коммуникативтік орталығын бөліп алуды, сөйлемнің 4 коммуникациясын қалыптастыруды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - ағылшын әріптерін айту ережелерін меңгеруден; - негізгі интонациялық құрылымды қолданудан. 	<p>графикалық белгіленуі. Аспирац Палатализация. Дауысты дыбыстар Сөйлемнің мағыналы топтарға бө: интонациясының белгіленуі.</p>
<p>АП 06</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикология пәнінің мақсат-міндеттерін; - оқыту объектісін; - лексикология пәнінің фонетика, грамматика, стилистика және басқа ғылымдармен байланысын; - сөздің қажеттілігін; - сөздің семантикалық құрылымын, лексикалық мағынасын; - дара және байланысты морфемаларды; - суффикстер мен префикстерді; - сөздің құрылымын; - синоним, антоним және омонимдерді; - кірме сөздерді; - ағылшын диалектілерін; істей білуі тиіс: - сөздерді моделдеуді; - фразеологиялық бірліктердің пайда болу жолдарын; - фразеологиялық сөздікпен жұмыс; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - сөздің морфологиялық құрылымын анықтаудан; - сөздіктің дамытудағы негізгі жолдар мен әдістерді анықтаудан; - фразеологиялық бірліктерді қолданудан және ана тіліне аударудан; - сөздерді семантикалық, фонетикалық, грамматикалық мінездеме бере отырып анықтаудан. 	<p>Шетел тілі Пәннің мақсаты мен міндеті. Сөздің морфологиялық құрылымы сөздігі. Антоним, синоним және сөздерінің пайда болуы. Ағыл Фразеология. Лексикография. Сөздіктің дамуы. С грамматикалық, фонетикалық тұрғы құрау жолдары. Сөздіктер.</p>
<p>АП 07</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық-саяси лексиканың шетел тілін оқытуда маңызын; - баспа тілінің спецификалық терминдерін; - ақпаратты жинақтауды, қайта құруды және сақтауды - газетпен жұмыс жүргізу жоспарын құруды; - басылымның мазмұнын, және көркем әдеби стилін айыруды; істей білуі тиіс: - жоспар бойынша оқылған мақаланы айтып жеткізуді; - сөздік қолдану арқылы газет мақаласымен жұмыс жүргізуді; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - мақалада қолданылған үлгілер мен грамматикалық талдау тәсілдерін меңгеруден; - мақаланың мазмұнын үшінші жақтан айтып беру тәсілінен. 	<p>Қоғамдық-саяси Газет оқуға әзірлік. Газет жан ерекшелігі. Газет мақалаларымен : жұмыс. Қоғамдық-саяси лексиканы Газет материалымен жұмыстың кезе талдау. Газет жанрымен жұмыстың (</p>

<p>АП 08</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистика пәнінің анықтамасын; - «стиль» деген ұғымды түсінуді - стилистикалық әдіс-тәсілдердің анықтамасы мен айырмашылығын; - ағылшын тілінің сөздік құрамының стилистикалық сипаттамасын; - жеке және стилистикалық маркерлі лексиканың анықтамасын; - арнайы әдеби сөздіктің және тіл сөздігінің құрамы мен ерекшелігін; - сленг, жаргон туралы түсінік, кәсіби сөздер, диалект, вульгаризмдер, жаңа сөздер мен сөз тізбектерінің тілдік құрылымын; - фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді; - дыбыстауға еліктеу, рифм, аллитерация және ритмді; - лексикалық тіл құралдары, стилистикалық әдістер мен тәсілдерді нақты сөз тізбектерінің ерекшеліктерін синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді; - инверсия, параллельді құрылым, хиазм, полисиндетон, псиндетон, риторикалық сұрақты, істей білуі тиіс: - мәтіннің функциональдық стильдің түріне жататынын анықтауды; - практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - газетті оқуға әзірлеуден; - газет материалымен кезең бойынша жұмыстанудан; - әртүрлі негізгі газеттік жанр түрлерімен жұмыстанудан. 	<p>Стилистика: Стилистика пәнінің мақсаты мен м тілі сөздігінің стилистикалық сипат тіл құралдары мен стилистикалық т тіл құралдары мен стилистикалық т; тіл құралдары. Лексикалық-синтаксис функциональдық стилі. Стилистик Тілдердің түрлері. Фонетикал синтаксистік, лексикалық – синтаксис мен стилистикалық тәсілдер. функциональдық стилі.</p>
<p>АП 09</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тілінің тарихын; - ағылшын тілі тарихының өз елінің тарихымен байланысын; - істей білуі тиіс: - ағылшын тілі тарихының кезеңдерін айыруды; - кезеңдерін салыстыруды; - тарихи оқиғаларды талдауды; - әрбір кезеңнің негізгі ерекшеліктерін салыстыруды; - әр кезеңнің диалектін анықтауды; - герман тілдері мен халықтарын айыра білуді; - сөздің құрамын жіктеуді. - практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - шетел тілі тарихының маңызды оқиғаларын баяндаудан; - қазіргі заманғы негізгі тарихи оқиғаларды анықтаудан; - ағылшын тілінің дүниежүзіне таралуын әңгімелеуден. 	<p>Шетел (ағылшын) Герман тілдері. Герман тілдерінің Ерте кезеңнің негізгі тарихи оқиғалар құрылуы. Ағылшын тілі тарихының ағылшын тілінің құрылуы. Жаңа кезең оқиғалары. Ағылшын тілінің әлемгі тілі тарихы пәнінің мақсат- мінде тілдің халық тарихымен байланысы. Дыбыстық жүйе, грамматикал сөздердің құрамының даму шарттары</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көне шығармалардың тарихи - әдеби маңызын; - миф, мифология, оракул, қаһарлы эпос, сага, фольклор, библия символикасы, мистика және готика туралы; - көне грек мифы, библия ертегілері, скандинавиялық әндер, әйгілі ағылшын эпосы «Беовульф» мазмұнын; - балалар әндерін, ғажайып оқиғалар және ертегілерді; - ағылшын тіліндегі балалар фольклорының ерекшеліктерін, 	

<p>АП 10</p>	<p>жаңылтпаштарды, жанр мен сөздерден құралған ойындарды; - көне шотланд балладасын, Робин Гуд туралы балладаны; - балалар жазушыларының биографиясы мен шығармаларын; - таңғажайып роман жанрының ерекшелігін; - фольклор, баллада, новелла, памфлет туралы; - С.Я. Маршак аударған өлеңдерді жатқа айтуды; - американдық әдеби даму үрдісін; - романтизм, гуманизм, реализм және сатира туралы; - американдық балалар фольклорын және Д.Харристі; - балалар әдебиетінің Дания, Франция, Германияда жалпы даму бағытын; - Ж.Верн романының ғылыми гипотезы және оны ғылымдардың қолдауын, істей білуі тиіс: - 17-18 ғасырдағы ағылшын балалар әдебиетімен жұмыс; - балалар әдебиетінің даму тарихына анықтама беруді; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - ағылшын, америка, дат, француз әдебиеттері шығармаларының тарихи кезеңдерін анықтаудан; - шығарманың негізгі кейіпкері арқылы авторды атау және керісінше айырудан.</p>	<p>Шетел балалар Көне балалар әдебиетінің ескерт балалар әдебиеті. Американдық ба елдердің балалар әдебиеті. Көне ж дүние жүзі халықтарының әдебиет әдебиетінің ерекшелігі. Ағылшын ф әдебиетінің жанрлық жүйесі. Ам әдебиетінің анықтамасы. Дат жән әдебиетінің қысқаша сипаттамасы.</p>
<p>АП 11</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының негізгі қағидаларын; - тілдің стилистикалық құралдарын; - әртүрлі сөздіктермен жұмыс істеуді және оларды пайдалануды; - ағылшын әдебиетінің көркемдік ерекшеліктерін; істей білуі тиіс: - өткен тақырып бойынша хабарлама жасауды; - суреттерді бейнелеуді; - оқылған мәтінді қайта айтып беруді; - таныс емес көркем мәтінді аудармасыз оқып, түсінуді; - әдеби мәтінді түсінуді; - шығарма кейіпкерлеріне мінездеме беруді; - шығармадағы бір эпизодты суреттеуді; - әңгімені автордың, кейіпкердің атынан баяндауды; - әңгімені талқылауды; - кейіпкерлер арасындағы диалогты құрастыруды; - мәтінді интерпретациялауды; шығарманы өздігінен талдауды; - кітаппен, сөздікпен және анықтамалармен жұмыстануды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - шығармаларды оқу, талдаудан; - жоспар жасау, айтып беруден; - көркем шығарманың сөздік қорымен жұмыстанудан.</p>	<p>Үйден Көркем шығармаларды оқу және тал беру. Жоспар жасау. Көркем шығар жұмыс.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерін; - мемлекеттік құрылысын; - халқының орналасуын; - қалаларын; - заңдық, атқарушы билікті;</p>	

<p>АП 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сайлау жүйесін; - білім беру жүйесін; - бұқаралық ақпарат құралдарын; - көркем өнерді; - архитектурасын; - мерекелері мен салт-дәстүрлерін; - ұлттық спорт түрлерін; істей білуі тиіс: - парламент палаталарын айыруды; - Қазақстан мен Ұлыбританияның білім беру жүйесін салыстыруды; - Қазақстан мен Ұлыбританияның мерекелері мен салт-дәстүрлерін салыстыруды; - Лингво, елтану сөздіктерін, атлас, карталарды пайдалануды, практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерінен; - халық санын атаудан; - географиясын әңгімелеп беруден; - мемлекеттік құрылымын, білім беру жүйесінен; - көркем туындыларды, суретшілерді, мерекелері мен салт-дәстүрлерінен; - ұлттық спорт түрлерінен. 	<p>Е л т а н у : Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдері. Г е о г р а ф и я с ы . Мемлекеттік құрылысы. Білім беру теледидар. Бейнелеу өнері. Архитек географиясы. Халқы. Қоғамдық- саяси партиялық жүйесі. Мәдениет. Спорт салт-дәстүрлері.</p>
<p>АП 13</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел тілін оқыту әдістемесінің тарихын; - оқыту мақсаттарын; - оқытудың мазмұны мен құралдарын; - оқытудың принциптерін; - тыңдауға үйретуді; - сөйлеуге үйретуді; - оқуға үйретуді; - жазуға үйретуді; - айтуға үйретудегі қиындықтарды; - лексиканы оқытуды; - грамматиканы оқытуды және әдістері мен тәсілдерін; - сабақты талдауды; - білім алушылардың білім, білік, дағдыларын бағалауды; - факультатив сабақтарын ұйымдастыруды; - сыныптан тыс жұмыстардың негізгі түрлерін; - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін; - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың мақсаттарын; - мектепте шетел тілін оқытудың мазмұны мен ерекшеліктерін; - мектептегі шетел тілі сабағының ойын әрекетін ұйымдастыру әдістерін; істей білуі тиіс: - әдіс, тәсілдерді түсіндіруді; - ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету технологиясын; - фонетикалық, лексикалық материалды іріктеуді; - грамматиканы оқытудың негізгі принциптерін түсіндіруді; - факультатив сабақтарын және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды; 	<p>Шетел тілін оқыту Әдістеменің теориялық негіздеуі лексикалық, грамматикалық дағдыларды Ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға үйрету. Шетел тілін оқытуды ұйымдастыру әдістері мен тәсілдері. Ойын әрекетін ұйымдастыру әдістері мен бақылау. Факультативтік сабақ жұмыстар.</p>

	<p>- мектепте және мектепке дейінгі мекемелерде шетел тілі сабағын өткізуді;</p> <p>- оқытудың негізгі принциптерін анықтауды;</p> <p>- сабақты ұйымдастыруды;</p> <p>- ойын әрекетін ұйымдастыруды, практикалық тәжірибесі болуы тиіс;</p> <p>- шетел тілін оқытудың теориялық негіздерін қолданудан;</p> <p>- білім алушыларды ағылшын тілінде сөйлеуге үйретуден;</p> <p>- ағылшын тілін мектепте, мектепке дейінгі мекемелерде оқытуды ұйымдастырудан;</p> <p>- ойын әрекетін ұйымдастырудан.</p>	
АП 14	Білім алушының таңдау пәні	
АП 14.1	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <p>- тіл заңдылықтарын, ерекшеліктерін;</p> <p>- сөз мағыналарын;</p> <p>- қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымы, сөзжасамдық жүйесі, сөйлем құрылысы және олардың өзге тілдермен ұқсастығы мен айырмашылығын салғастыруды;</p> <p>- лингвистикалық талдауды;</p> <p>- бағдарламаға талдау жасауды;</p> <p>- оқытудың әдіс-тәсілдерін;</p> <p>- оқу құралы түрлерін және қолдану әдістерін;</p> <p>- оқытудың жаңа технологияларын;</p> <p>- жазуға үйрету әдістерін;</p> <p>- балаларға арналған басылымдар жайлы, әр кезеңдегі балалар әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын;</p> <p>- жүргізілген талдауға сәйкес шығарманы орындау әдісінің мәнерін;</p> <p>- әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасау, өз сөйлеуін қадағалауды, тексті мәнерлеп оқу техникасын және оны оқыту үрдісінде жүзеге асыруды;</p> <p>- балалар әдебиеті – шығармашылықтың ерекше бір түрі екендігі туралы;</p> <p>- балалар кітаптарын көркемдеуші суретшілердің шығармашылығы туралы;</p> <p>- кітаптардың негізгі түрлері және жазушылар мен олардың шығармашылықтары туралы;</p> <p>істей білуі тиіс:</p> <p>- тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білуді; байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын орындауды;</p> <p>- ереже, анықтамаларды қолдануды;</p> <p>- тілді оқытудағы пәнаралық байланысын жүзеге асыруды;</p> <p>- ақпарат құралдарын қолдануды;</p> <p>- әріптерді топтастыруды;</p> <p>- жазу үлгісін пайдалануды;</p> <p>- әріп, буын, сөз, сөйлем, мәтін жазуды;</p> <p>- балаларға арналған шығармаларға қойылатын негізгі талаптарды ажыратуды;</p> <p>- бағдарламада көрсетілген жазушылар өмірбаяны туралы мәліметтер мен әдеби шығарманың мазмұнын ашуды;</p> <p>- қазіргі таңдағы балаларға арналған мерзімді басылымдарға</p>	<p>А н а</p> <p>Қазіргі қазақ тілі (орыс) және каллиграфия:</p> <p>Қазіргі қазақ тіл ғылымының қалжолдары.</p> <p>Фонетика. Графика. Орфоэпия фразеология. Сөзжасам.</p> <p>Морфология.</p> <p>Синтаксис. Жай сөйлем. Құрмал мәдениеті.</p> <p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Са</p> <p>Әліппеге дейінгі кезең. Әліппе кезең. Жазуға үйретудің мақсаты, Жазуға үйрету әдістері. Жазу үлгісі. Әдістемесі. Тіл дамыту әдістем жұмыстарды жүргізудің Балалар әдебиеті және мәнерле Халық ауыз әдебиеті - балалар әд</p>

	<p>ш о л у ж а с а у д ы ; - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және о қ у д ы ; - мәнерлеп оқу талаптарын орындауды; - көркем шығарманың тәрбиелік-білімділік маңызын, эстетикалық құндылығын жас ерекшелігіне сай анықтай отырып, талдау жасауды; - әртүрлі жанрдағы балалар әдебиеті шығармаларына т а л д а у д ы ; - жазушы туралы хабарлама дайындап, кітап көрмесін б е з е н д і р у д і ; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - қазақ тіліне арналған бағдарламалардың мазмұны мен талаптарын пайдалана білуден; - оқу құралдарының әдістемелік ақпараты мен мазмұнын т а л д а у д а н ; - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата білуден; - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын п а й д а л а н у д а н ; - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын а ж ы р а т а бі л у д е н ; - шығарма жанрына талдау жасаудан; - мәнерлеп және жатқа оқудан; - оқу техникасын сақтаудан; - мәнерлеп оқуға шығарма тандаудан; - білім алушылардың сөйлеу мәнерлілігін жетілдіру жұмыстарының тәсілдерінен; - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолданудан.</p>	<p>балалар әдебиетінің Қазақ балалар әдеби Қазақ балалар әдеби Балаларға арналған Мәнерлеп оқу Дауыс . Кідіріс. Тембр. Екпін. Интон Кейіптендіру. Қойылымдар. Мәнерл таңдау жолдары.</p>
<p>АП 14.2</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - тіл заңдылықтарын, ерекшеліктерін; - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын; - тіл тарихын; - әр кезең әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын; - шығарманы талдау; орындауды; - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасауды; і с т е й бі л у і т и і с : - тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білуді; - байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын о р ы н д а у д ы ; - ереже, анықтамаларды қолдануды; - ақпарат құралдарын қолдануды; - әдеби шығарманың мазмұнын ашуды; - мерзімді басылымдарға шолу жасауды; - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және о қ у д ы ; - мәнерлеп оқу талаптарын орындауды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p>	<p>Екінші шетел Тіл лексикологиясы мен стилисти ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілді кезеңдері. Фонетика. Грамматика, Коммуникация. Мәтінмен жұмыс.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оқу құралдарының ақпараты мен мазмұнын талдаудан; - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата білуден; - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын пайдаланудан; - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын ажырата білуден; - шығарма жанрына талдау жасаудан; - мәнерлеп және жатқа оқудан; - оқу техникасын сақтаудан; - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолданудан. 	
ҚП 00	Қосымша пәндер	
	Жобалау іс-әрекет негіздері	
ӨО КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО КП 01	Оқу практикасы	
	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну; - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы 	

ӨО КП 01.1

мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;
- білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;
- мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;
- мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;
- «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;
- педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;
- әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;
- әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;
- ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;
- болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;
- өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;
- өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;
- салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;
- мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;
- бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;
- мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау.

Педагогикалық қызмет

Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен
Мектептің жоспарын, мұғалімнің, оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын және сынып жетекшілердің ж Құзыреттілікті қалыптастыратын тақырыптық және сабақ жоспа технологиясын
Мұғалімнің, сынып жетекшісінің ж мектеп жасындағы білім алушыларм бақылау.
Ұжымдағы білім алушылардың жүріс-тұрысын, іс-әреке Білім алушылардың жеке құжаттары.

ӨО КП 01. 2	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - дидактикалық зерттеу жүргізу; - бақылау және өзін - өзі қадағалау тәсілдерін; - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану ; - диагностика нәтижелерін пайдалану. 	<p>Білім алушының таңдау пәні Пәндер бойынша алған білімдерін қосымша біліктілік алуға бағ презентациялау. Жобалық жұмыс Портфолио жасақтау.</p>
ӨО КП 01. 3	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндерді оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану; - мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау; - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу ; - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; - инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	<p>Байқау практикасына Мектептегі сабақтарға қатынасу бойынша жоспар-конспект Электрондық оқулықтарды пайдалана сабақты» ұйымдастыру, АКТ і кезеңдерін Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, дидактикалық ойынд жүйелеу . Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау бойынша жобаларды презентациялау;</p>
ӨО КП 01. 4	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарға қатысу; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - вожатый портфолиосын безендіру. 	<p>Жазғы практикаға Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагер жұмыс жоспарымен және тал таныстыруды Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жоспарын Лагерде қызығушылықтары бойынша уақытын ұйымдастыру Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын меңгеруге Вожатый портфолиосын жинақтау бойынша жобаны презентациялау.</p>
ӨО КП 01. 5	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау ; - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. 	<p>Интернетпен жұмысқа Интернетпен жұмыс жасау алгоритмдерін серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу. Интернет бүкіләлемдік ғылыми-педагогикалық ақпарат іздеу ақпараттық-іздеу машиналары: R. Сайттарға шолу. Электрондық Қашықтан оқытуға, оқу теледидан пайдалануға дайындық. Оргтехника жұмысқа дайындық. Жобалар презентациялау.</p>
ӨО КП 01. 6	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән әдістемелерін қолдану; - сабақтың конспект-жоспарлары мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру ; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; 	<p>Өндірістік диплом алдындағы пән Пәндер бойынша машықкерліктерін тексеруге дайындық. Мектепте өз бетінше жұмыс жасау.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	дайындық. Болашақ мұғалім пор Жобалар презентациясы.
ӨО КП 02	Педагогикалық практика	
ӨО КП 02. 1	<p>«Педагогикалық қызметке кіріспе» практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі</p> <p>т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну; - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау; - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу; - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым - қатынас стилін үйрену; - «мұғалімнің» әлеуметтік ролін игеру; - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу; - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту; - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату; - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру; - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу; - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру; - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру; - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау; - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. 	<p>Педагогикалық қызмет</p> <p>Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмыстары жоспарын Құзыреттілікті қалыптастыратын тақырыптық және сабақ жоспа технологиясын Мұғалімнің, сынып жетекшісінің ж мектеп жасындағы білім алушыларм бақылау .</p> <p>Ұжымдағы білім алушылардың жүріс-тұрысын, іс-әреке Білім алушылардың жеке құжаттары презентациясы.</p>
	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі</p> <p>т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие жұмысының жоспарын - құрылымдау, мазмұнын анықтауды; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыруды; - білім алушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және 	<p>Сыныптан тыс жұмыс</p> <p>Тәрбие жұмысы жоспарын жасак</p>

ӨО КП 02. 2	<p>формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізуді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеуді; - Мұғалімнің білім алушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтауды; - мұғалімдердің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысуды; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды; білім алушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды; - білім алушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуді; - білім алушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізуді; - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтыруды. 	<p>п а й д а л а н у .</p> <p>Мұғалімнің білім алушылардың бірлескен жұмысы мазмұнын, құр з е р т т е у .</p> <p>Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерт талдау схемасын Білім алушылардың тәртібі мен і ұйымдастыру және зерттеу хаттамас Сыныптан тыс сағаттарды ұй алушылармен ұжымдық шығарм ұйымдастыру және Портфолионы толықтыру. Жобалар</p>
ӨО КП 02.3	<p>Білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұ й ы м д а с т ы р у ; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын қ ұ р а с т ы р у ; - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық технологияларды пайдалану; - сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдерін меңгеру; - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдерін меңгеру; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және жаңарту. 	<p>Білім алушының таңдау пәні</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін жекелеген мұғалімдердің жұмыс; Оқу-тәрбие үрдісін бақылау және талдау іскерліктері мен дағдылар алушыларды сабақты өткізу әдіс-т алушылардың жас және жеке м танымдық іс-әрекетіне басшылық қаруландыру. Білім алушыларды пә тыс жұмыстарды, тәрбиелік п әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Бай пән бойынша сыныптан тыс Машықкердің байқау сабағына ж шараларына қатынасу және талдау. оқулықтар, дидактикалық материал компьютерлік технологиялармен жұ сыныптан тыс шаралардың консп және безендіру іскерліктері мен да Болашақ мұғалім портфолиосын жа</p>
ӨО КП 02. 4	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері анықтау; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, мектеп жасындағы білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұ й ы м д а с т ы р у ; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын қ ұ р а с т ы р у ; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды ө т к і з у ; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; Болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту. 	<p>Байқау</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін жекелеген мұғалімдердің жұмыс: Электрондық оқулықтар, АКТ п бойынша сабақтың жоспар-конспек сағаттарын құруда әдіс-тәсі Балалардың танымдық іс-әрекеті; Машықкердің байқау сабақтарына к Байқау сабақтарына таратпа мате құралдарды, дидактикалық ойы Болашақ мұғалім портфол Жеке әдістемелер бойынша жобалар</p>

ӨО КП 02. 5	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - күнделік жүргізу; - вожатый портфолиосын безендіру. 	<p>Сауықтыру лагеріндегі Жазғы сауықтыру лагері тәрби жоспарымен және талдау ә Іс-шаралар және ұжымдық шығар өткізу .</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойын уақытын</p> <p>Спорт-сауықтыру</p> <p>Жазғы демалыс бойынша оқу ақпар меңгеру .</p> <p>Педагогикалық күнделік</p> <p>Вожатый портфолиосын мазмұны практика бойынша жобалар презент:</p>
ӨО КП 03	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <p>мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру ; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу ; - ата – аналар жиналысын өткізу, білім алушылардың ата – аналармен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу; - мектеп құжаттарын, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізуі , - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; - күнделік жүргізу; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. 	<p>Өндірістік диплом алды</p> <p>Кластағы оқу-тәрбие жұмыс 240 сабақ және сыныптан тыс шарал жиналысын өткізу. Балалармен ж Озық педагогикалық тәжірибел әдістемелік жұмысымен Педагогикалық кеңес жұмысымен мұғалімдерінің әдістемелік бірл қатынасу. Мұғалім портфолиосы Жобалар презентациясы.</p>

Таблица 2 - 0111000 – «Негізгі орта білім» мамандығы 011108 3 – «Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі» біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білімнің орта буын маманына білім берудегі оқу бағдарламасының құрылымы

Жалпы орта білім беру базасында

Оқыту нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай

Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды)	Кәсіптік модульдер және оқу пәндері циклы	Кәсіптік модульдің бөлімдері жә
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық 	

ЖГП 01	<p>минимумды (2300 лексикалық бірлік); - тілдік нормаларды; - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды; - іскерлік құжаттарды; - кәсіби терминдерді; меңгеруі тиіс: - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды; - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді; - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді.</p>	<p>Кәсіби орыс Лексика-грамматикалық матери (бірлік) Синтаксис. Тіл дамы (Кәсіби-бағытталған мәтіндерді сөздікпен). Іскерлік құжаттар. К Кәсіби Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүрг</p>
ЖГП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - үйретілетін тілді; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын; меңгеруі тиіс: - іскерлік әңгімелесуді; - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді; - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеуді; - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды.</p>	<p>Кәсіби шетел Лексикалық-грамматикалық лексикалық Мамандық бойынша кәсіптік т лексика , фразеологиялық құрылымдар Кәсіптік қарым-қатынас.</p>
ЖГП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін; - студенттің азаматтық мәртебесін; - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі; - өзін-өзі бақылай, бағалай; - өз жетістіктері мен кемшіліктерін; - өмірлік ұстанымын қалыптастыра; меңгеруі тиіс: - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтауды; - өмірлік көзқарасын анықтауды; өмір мамандығын таңдауды; - кез келген жағдаятта өз бетінше шешім қабылдауды.</p>	<p>Өзін-өзі Жаңа қауымдастық. Ересектегі Пікірлесе білу - баға жетпес бай жағында не бар. Құндылық. Ғұм .</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қалыптасу ерекшеліктерін; - Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отаршылдық саясаттың мәнін; - Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Уақытша үкіметтің пайда болуын; - «Алаш» партиясының құрылуы және оның қайраткерлері туралы; - Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы экономикалық</p>	<p>Қазақстан Қазақстан тарихы (XV – ХҮ-ХҮІІ ғ.ғ. Қазақ хандығы. құрылуы. Қазақстан Ресей импері ХҮІІІ-ХХ ғ. ғ. қазақ халқының</p>

ЖГП 04	<p>саясаттың халыққа тигізген ауыртпалығын; - Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының шайқастары мен тылында көрсеткен ерліктерін; - авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік – экономикалық даму ерекшеліктерін; - Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалыптасу үрдісін; - ТМД елдерінің интеграцияландыру үрдісінің ерекшеліктерін; - Қазақстандық Жастар Конгресінің мақсат-міндеттерін; м ең г е р у і т и і с : - XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама және тарихи баға б е р у д і ; - Қазақстанның Ресейге қосылу себептерін ашуды; - Қайта құру кезіндегі экономика мен саясаттағы карама-қайшылықтар мен проблемаларды сараптауды; - Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үрдісін сипаттауды; - Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстандағы Евразиялық Қоғамдастықты қалыптастырудағы ролін ашуды; - жастарға қазақстандық патриотизм рухында тәрбие берудегі Қазақстанның жастар ұйымдарының ролін ашуды.</p>	<p>езгісіне қарсы ұлт-азаттық күрес Қазан төңкерісі және азамат кезеңінде. “Алаш” партиясының тоталитарлық кезеңде (XX ғ. 20 Ұлы Отан соғысы кезеңінде Қазақстан авторитарлық кезең құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан “Қазақстан-2030” - стратегия Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекет Қазақстан Республикасының және оның ғылыми еңбектер Евразиялық қауымдастықтық Қазақстан Республикасының жастар саясат</p>
ЖГП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - қауіпсіздік техникасы ережелерін; - спорт түрлері бойынша ережелерді; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, гранаталақтыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасын; м ең г е р у і т и і с : - дене жаттығуларын дұрыс орындауды; - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтауды.</p>	<p>Дене Теориялық мәліметтер. Жеңіл ат Туризм. Шаңғы дайындығы. ойындар. Қимылды ойындар.</p>
ӘЭП 00	<p>Әлеуметтік – экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдерін; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдерін; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; - XX ғ. мәдениетін; м ең г е р у і т и і с : - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашуды; - Беғазы - Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсетуді; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын т а л д а у д ы ; - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін , Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттауды; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптауды;</p>	<p>Мәдениеттану : Мәдениет теориясы Ежелгі (Үндістан, Қытай, Месопотамия Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Батыс). Жаңа ХҮІІ – ХІХ ХХ ғ. мәдениеті. Мәдениет және</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдерін салыстыруды; - ХХ ғ. мәдениетіне сипаттауды; - мәдениет пен діннің арақатынасын ашуды. 	
ӘЭП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуын; - материя ұғымын және оның негізгі формаларын; - диалектиканың негізгі заңдары мен категорияларын; - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфераларын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыруды; - философияның басты мәселесінің мәнін ашуды; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттауды; - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттауды; - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттауды; - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашуды; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасы туралы және олардың қарым-қатынасын сараптауды; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптауды; - ғаламдық проблемаларды талдауды. 	<p>Философия</p> <p>Философия пәні, оның қалыптасуы.</p> <p>Философия – теория мен метод.</p> <p>Әлеуметтік философия мәселелері.</p>
ӘЭП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану ғылымның дербес пәні ретінде пайда болуы мен дамуын; - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін; - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін; - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын; - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін; - қоғамдық ойдың даму тарихын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды; - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді; - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды; - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды; - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс-әрекеттерін бағалауды; - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды; - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды. 	<p>Саясаттану және әлеум</p> <p>Саяси ой тарихы және қазір Қазақстандағы қоғамдық ой. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет Қоғамдық ұйымдар және процестер және саяси өзгерістер оның қоғамдағы орны мен рөлі.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теория пәнін, қоғамдағы экономиканың рөлін; - экономикалық ойдың даму тарихын және қазіргі бағыттарын, мектептерін; - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің 	

<p>ӘЭП 04</p>	<p>айырмашылығын және бағаның тепе-теңдігін; - дүниежүзілік экономика дамуының бағыттарын; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігін; м е н г е р у і т и і с : - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беруді; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдауды; - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін т ү с і н д і р у д і ; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы м ә н і н а ш у д ы ; - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен т ү р л е р і н с и п а т т а у д ы ; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін т ү с і н д і р у д і ; - нарықтың әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін талдауды.</p>	<p>Экономика Экономикалық теорияға кіріспі Макроэкономика. Дүниежү Өтпелі экономиканың теориялы</p>
<p>ӘЭП 05</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық т а р и х и ж а ғ д а й л а р д ы ; - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қ а т ы с у ы н ; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазаларды; - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек т ә р т і б і н ; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісін; м е н г е р у і т и і с : - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу с е з і м і н қ а л ы п т а с т ы р у д ы ; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалануды; - құқық бұзушылық фактілерін талдауды; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беруді; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдануды; - құқықтық құжаттар мазмұнын талдауды.</p>	<p>Құқық Мемлекет және құқық негізде құқық негіздері. Азаматтық құқ отбасы құқығы, әкімшілік құқы еңбек құқығы негіздері. Экологи Еңбекті қорғау туралы жалпы тү</p>
<p>ЖКП 00</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>	

ЖКП 01

Пәндік циклды оқып үйрену нәтижесінде білім алушы
б і л у і т и і с :

- психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және
психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін;
- жеке адамның таным процестерінің, эмоциональдық – еріктік
процестердің ерекшеліктерін;

- жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және
жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық
е р е к ш е л і к т е р і н

- мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық - қабілеттері
, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін;
м е ң г е р у і т и і с :

- жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және
зерттеуді, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдауды;

- балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін және дамуын
а н ы қ т а у ж әне с и п а т т а у д ы ;

- балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық
ерекшеліктерін ажырата білуді;

- оқу үрдісінде білім алушылардың жеке ерекшеліктерін
диагностикалау және ескеруді.

Психология :

Психология пәнін

Таным, эмоциональдық –

Жас ерекшелік психологи

Педагогикалық психологияның і

ЖКП 03	<p>бағыттарын ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын; - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін; - сынып жетекшісінің міндеттерін және функцияларын; <p>меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие жұмысын жоспарлауды және өткізуді; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдануды ; - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан түрін қолдануды ; - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыруды; - тәрбие жұмысын жоспарлауды; - отбасымен жұмысты ұйымдастыруды. 	<p>Тәрбие жұмысының</p> <p>Тәрбие жұмысының негізгі б тәрбие формалары, сынып жете сыныптан тыс тәрбие жұмысын сағаттарын жоспарлау және өткі</p>
ЖКП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстарын; - педагогикалық зерттеу әдістерін; - бақылау, сұрау әдістері, эксперимент; - зерттеудің логикасын және құрылымын; <p>педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесін; меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу мақсатын, міндеттерін қоюды; - бақылау жүргізуді, сауалнама, шағын эксперимент өткізуді; - педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіруді. 	<p>Ғылыми педагогикалық з</p> <p>Педагогикалық зерттеудің әдіс мәселенің жағдайына талдау, бақылау, педагогикалық тәжір э к с п е р и м е н т .</p> <p>Сұрау</p> <p>Білім беру саласындағы алғашқы мақалалар, тезис-баяндамалар, анықтамалық кітаптар, есептер нормативті-техникалық құжатт құжаттық көздерін аналитикалы . Екіншілей құжаттар: аннота шолулар. Библиографиялық басылымдар (рефератив Зерттеу жұмыстарының логика ғылыми жұмыстың нәтижелерін</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін, негізгі м е х а н и з м д е р д і ; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы 	

ЖКП 05

б а й л а н ы с т а р д ы ;

- жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктерін;
- жүйке жүйесінің негізгі қасиетін, құрылысын, маңызын;
- жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтерін, тежелу түрлерін;
- сезім мүшелерінің классификациясын, анықтамасын, олардың құрылысын, жалпы қасиетін;
- тірек – қимыл аппаратының құрылысы, қызметін, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы, физиологиялық өзгерістерін;
- ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын;
- зат алмасудың ағзадағы маңызын, түрлерін;
- қан айналым жүйесін, жүректің құрылысын, қызметін,

м а ң ы з ы н ;

- тыныс алу жүйесінің маңызын, құрылысын;
- ас қорыту жүйесінің құрылысын, маңызын;
- терінің маңызын, құрылысын;

м е ң г е р у і т и і с :

- антопометиралық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыруды;
- ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицалармен жұмыс істеді;
- жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлерін, жас ерекшеліктерін;
- жас ерекшеліктеріне байланысты, жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдауды;
- сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдауды;
- мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтауды;
- балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс;
- жүрек жұмысының ретін анықтауды;
- бауырдың асқорытудағы маңызын анықтауды;
- балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтауды;
- ауа, күн сумен шынығудың ережесін құруды;
- күю, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсетуді.

Анатомия, физиология және
Кіріспе. Адам ағзасының морф жүйесі және тірек қимыл жұ қызметі, гигиенасы. Жоғары дәғ Жүрек – қан тамырлар жүйесі. Т қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр Ағзаны шынықтыру. Білім алу ортасына қойылатын гигиеналы

ЖКП 06	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту технологиясының мәні мен құрылымын; - педагогикалық технология түрлерін: ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М. Эрдниев) модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, Лысенкованың (перспективтік) түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын; - компьютерлік технология негіздерін; - мультимедиа технологиясының принциптері туралы түсінігі; - локальды және глобальді желілер түрлері; - қашықтықтан оқыту және оны ұйымдастыру жолдарын; - интерактивті оқыту технологияларын; - мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлерін; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеуді; - оқу ақпаратын модульдеуді; - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлауды; - практикада педагогикалық технологияларды қолдануды; - компьютер, интерактивті тақта, планшет, графикалық шланшет, электронды қарындаш, «кері байланыс» тұрақты апаратын пайдалануды; - оқу мақсатында бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын, Интернет, электрондық почта, чат қолдануды. 	<p>Жаңа педагогикалық Педагогикалық технология педагогикалық қарым-қатынас ізгілендіру және демократиялағ Білім алушылардың іс-әрекеті күшейту негізіндегі, әдістемелік дидактикалық қайта құрастыру үрдісін басқару және ұйымд дамыта оқыту, Қазақстандағы ав педагогикалық Компьютерлік технология. технологиясы. Желілік технология, И Қашықтықтан оқыту Интерактивтік Ақпараттық-коммуникациялық Электрондық-әдістемелік жұ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа</p>
ЖКП 07	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника; - педагогикалық техника компоненттерін; - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін; - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін; - сендіру мен әсер ету тәсілдерін; - ынтымақтастық педагогикасын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды; - білім алушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды; - білім алушылармен өзара әрекет орнатуды; - ынтымақтастық педагогикасы негізінде білім алушылардың танымдық қызметін белсендіруді. 	<p>Педагогикалық шебер Педагогикалық техника, мұғалім алушылар мен мұғалімнің қары Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін шеберлігі.</p>
		<p>Менеджмент Менеджмент ғылым ретінде. теориясының дамуы. Менеджме дамуының бағыттары</p>

ЖКП 08	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептерін; - менеджмент жүйесін, мәнін, функцияларын, деңгейлерін; - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; - микроәлеуметтік басқару принциптерін; - менеджер қызметінің спектрін; - бизнес-жоспар құрылымын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адами қарым-қатынастарды реттеуді; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуді; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдануды; - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табуды; - бизнес-жоспар жасақтауды. 	<p>Адамдардың жүріс - тұрысы м</p> <p>Басқару</p> <p>Басқару мәдениетін</p> <p>Басқару әдістері. Менеджмент басқару әдістері. Кәсіпорынды басқару әдістері. Кәсіпорынды басқару қамтамасыз</p> <p>Менеджмент мазмұны, әдіс</p> <p>Ішкі және сыртқы органы басқару</p> <p>Басқару</p> <p>Дәстүрден тыс ғылым</p> <p>Менеджмент</p> <p>Басқару аппаратының қызметі</p> <p>Микроәлеуметтік басқару</p> <p>Кәсіпорын менеджері және Менеджер басқарушы ретінде. Қарым-қатынас. Менеджер ақымылығы.</p> <p>Жоспар құру. Жұмыстың жоспарлау - кәсіпорынды басқару</p> <p>Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспардың орны.</p>
КМ 00	Кәсіптік модуль	
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің негізгі бірліктерін және қарапайым коммуникативтік тапсырамаларды шешуде қолдануды; - әліпби әріптерін графикалық дұрыс жазылуын, дыбыстық, әріптік сәйкестікті және айналасындағылар мен қызығушылықтарына қатысты лексикалық бірліктерді сәйкесінше пайдалануды; - тілдік іс-әрекетте түрлерін (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу); - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби, ғылыми-педагогикалық тақырыптарға ауызша диалог және монологтық сөйлеуді қолдануды; - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімені диалог түрінде беруді; - шығарма мазмұнын өте қысқа күйінде (6-8 сөйлеммен) беру жолдарын; - өздігінен шығарма жазуды, әңгіме құрастыруды, суреттерді сипаттап беруді; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас жасау мақсатында дұрыс дауыс ырғағын пайдалануды; - сәлемдесу, рахмет айту, қоштасу, кешірім сұрау кезінде қысқа сөз тіркестерін пайдалануды; - сөзді түсініп, қабылдауды, түсінуге берілген тапсырманы орындауды; - жай және құрмалас, лепті және сұраулы сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құруды; - орта мектеп деңгейіндегі сөздік қорында 800-1000 сөзді 	<p>Шетел (ағылшын) тілі</p> <p>Жазбаша және ауызша</p> <p>Берілген мәтін бойынша сөйлеу</p>

	<p>қолдануы қажет, 1 курс–750-850; 2 курс–700-800; 3 курс–450-500 ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әңгімелесудегі этикет нормаларын сақтай отырып, диалог жүргізуді ; - шетел тілі өкілімен әңгімеге өздігінен араласуды, ойын қорытындылауды, әңгімені аяқтауды; - сөздіктің көмегімен ағылшын тілінен түрлі құжаттарды жазбаша аударуды ; - өзі туралы хабарлама жасауды, суреттерді сипаттауды; - таныс тілдік материал аясында құрылған мәтіндерді оқылу ережелерін, дауыс ырғағын сақтай отырып мәнерлеп оқуды; - мәтіннің жалпы мазмұнын екі тілдік сөздікті пайдалана отырып баяндауды ; - қысқа мәтіндерді кеңейтуді, аталған нәрселерді сәйкестендіруді немесе ұқсастықтарды көрсете отырып дәлелдеуді ; - өзі, отбасы, достары туралы мағлұматтар жазуды; - пән бойынша бағдарламада көрсетілген тақырыпта хат жазуды ; <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік іс-әрекеттің және сөйлесудің диалогтық формалары түрлерінен (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу); - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптар көлемінде ауызша диалогтық және монологтық сөйлеуден; - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімені диалог түрінде беруден. 	<p>түсіну, диалогтық және монологтық және дауыстап оқу. Жазу</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматиканың ғылым ретіндегі анықтамасын, оның басқа ғылымдармен байланысын; - шетел тілі грамматикасының негізгі бірліктерін; - шетел тілі грамматикасының негізгі категорияларын; - грамматикалық талдау әдістерін; <p>істей білуі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлемнің құрылымын, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін анықтауды ; - негізгі сөйлем мүшелері мен көмекші сөйлем мүшелері айыруды және анықтауды; <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атаулы және қызметтік сөйлем мүшелерін анықтаудан; - жай және құрама сөйлемдерді сөйлем мүшелеріне жіктеуден. 	<p>Теориялық грамматика: Теориялық Морфология . Негізгі сөйлем мүшелері. Сөйлем мүшелері . Синтаксис. Жай сөйлем. Құрмал</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөз таптарының классификациясын, шетел тілі сөз таптарының ана тілі сөз таптарынан айырмашылығын; - тәуелді септеудің ережесін және оны пайдалануын; - ағылшын тілі есімдіктер жүйесін; - үстеу мен сын есімнің шырайларының жасалу жолдарын; - сандық және реттік сан есімдерді айыруды және олардың қызметін ; - артиклдердің түрлерін; - Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous шақтарын; - етістіктің түрлерін, ырықты және ырықсыз етіс түрлерінің 	

<p>АП 03</p>	<p>ж а с а л у ж о л д а р ы н ; - шақтардың байланысу ережесін, төл сөзді төлеу сөзге а й н а л д ы р у ы н ; - бұйрық райдың жасалуын, оның аспектілерін; - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және оның б а л а м а л а р ы н ; і с т е й б і л у і т и і с : - зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануды; - үстеудің сөйлемдегі орны мен оның қызметін айыруды; - сандық және реттік сан есімдерді жасауды; - артиклдің негізгі қызметін анықтауды; - сөйлемнің төрт түрін құруды; - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және оның баламаларын әр түрлі шақтарда қолдануды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - сөз таптарын құру мен өзгертуден; - шақтарды сәйкестендіру ережелерін қолдану; - жақсыз етістіктерді анықтау және қолданудан; - өткен тақырыптар бойынша тест жұмыстарын орындаудан.</p>	<p>Практикалық Сөз таптары. Етістіктің шақтық және ырықсыз етістік түрлері. М оның баламалары. Шақтард Ағылшын тілі сөйлемінің құры түрлері. Зат есім (көпше түрі ж Есімдік: тәуелді, сілтеу белгісіз, Шырайлары. Сан есім: сандық ж</p>
<p>АП 04</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - фонетиканың басқада лингвистикалық және лингвистикалық емес ғылымдармен байланысын; - фонетиканың түрлерін; - интонациялық және акцент компоненті туралы ұғымды; - Британ әдеби тілінің негізгі түрлерін; - АҚШ-ғы үш негізгі диалектіні жүйелеуді; і с т е й б і л у і т и і с : - Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері мен Америка Құрама Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктерін а й ы р у д ы ; - шетел тілінде екпіннің үш түрін анықтауды; - шетел тілі сөйлемдерін дұрыс интонациямен айтуды. практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - фонетикалық және орфографиялық буынға бөлудің негізі ережелерін меңгеруден.</p>	<p>Теориялық Теориялық фонетика пәні. фонетикалық құрылымы. Брита дыбыстау ерекшеліктері. Амери өзіндік дыбыстау ерекшеліктері Ағылшын тілінің артикуля Дыбыстардың фонологиялық ғ сөздеріндегі буынның құрылым Ағылшын тілі сөйлемдеріні құрылымы. Теориялық фонетика тілінің фонетикалық құрылымы база. Буын.</p>

АП 05

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
білуі керек:

- тілдің дыбыстық компоненті туралы теорияны;
- сөздің дыбыстық және әріптік құрылымын;
- шетел тілінде қолданбалы фонетикалық транскрипцияны;
- дауысты, дауыссыз дыбыстардың классификациясын;
- интонациялық жүйе және оның жана элементтерін;
- екпіннің қойылуын;
- шетел тілінде буынға бөлудің ерекшеліктерін;
- сөйлемде дауыссыз дыбыстардың өзгеруін, сандық және сапалық редукциясын;
- шетел тілінде дауысты дыбыстардың айтылуы мен аспирациясының ережелерін;
- палатализация және ассимиляцияны;
- интонацияның басты түсініктерін, интонация структураларын, элементтерін;
- басты екпінді қою бағыттарын; синтагматикалық, фразалық және логикалық міндетті болып есептелмейтін интонацияның басты құрылымдарын;

істей білуі тиіс:

- интонацияның ең баста компоненттерін анықтауды;
- интонацияның коммуникативтік орталығын бөліп алуды, сөйлемнің 4 коммуникациясын қалыптастыруды;

практикалық тәжірибесі болуы тиіс:

- ағылшын әріптерін айту ережелерін меңгеруден;
- негізгі интонациялық құрылымды қолданудан.

Практикалық

Ағылшын дыбыстарының артик . Негізгі интонациялық құрылым . Екпін туралы түсінік. Дыбыс графикалық белгіленуі. Аспира Палатализация. Дауысты дыбыс Сөйлемнің мағыналы топтарға б интонациясының белгіленуі.

<p>АП 06</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикология пәнінің мақсат-міндеттерін; - оқыту объектісін; лексикология пәнінің фонетика, грамматика, стилистика және басқа ғылымдармен байланысын; - сөздің қажеттілігін; - сөздің семантикалық құрылымын; - лексикалық мағынасын - дара және байланысты морфемаларды; - суффикстер мен префикстерді; - сөздің құрылымын; - синоним, антоним және омонимдерді; - кірме сөздерді; - ағылшын диалектілерін; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздерді моделдеуді; - фразеологиялық бірліктердің пайда болу жолдарын; - фразеологиялық сөздікпен жұмыс; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - сөздің морфологиялық құрылымын анықтаудан; - сөздіктің дамытудағы негізгі жолдар мен әдістерді анықтаудан; - фразеологиялық бірліктерді қолданудан және ана тіліне аударудан; - сөздерді семантикалық, фонетикалық, грамматикалық мінездеме бере отырып анықтаудан. 	<p>Шетел тілі</p> <p>Пәннің мақсаты мен міндеті. Сөздің морфологиялық құрылым сөздігі. Антоним, синоним және сөздерінің пайда болуы. Ағылшын фразеология. Лексикография. Сөздіктің семантикалық, грамматикалық тұрғыдан сипаттамасы. Сөз құрамы.</p>
<p>АП 07</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық-саяси лексиканың шетел тілін оқытуда маңызын; - баспа тілінің спецификалық терминдерін; - ақпаратты жинақтауды, қайта құруды және сақтауды; - газетпен жұмыс жүргізу жоспарын құруды; - басылымның мазмұнын, және көркем әдеби стилін айыруды; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоспар бойынша оқылған мақаланы айтып жеткізуді; - сөздік қолдану арқылы газет мақаласымен жұмыс жүргізуді; <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мақалада қолданылған үлгілер мен грамматикалық талдау тәсілдерін меңгеруден; - мақаланың мазмұнын үшінші жақтан айтып беру тәсілінен. 	<p>Қоғамдық-саяси</p> <p>Газет оқуға әзірлік. Газет және ерекшелігі. Газет мақалаларымен жұмыс. Қоғамдық-саяси лексикалық ерекшелігі. Газет материалымен жұмыс. Тақырыптарды талдау. Газет және ерекшелігі.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистика пәнінің анықтамасын; - «стиль» деген ұғымды түсінуді; - стилистикалық әдіс-тәсілдердің анықтамасы мен айырмашылығын; - ағылшын тілінің сөздік құрамының стилистикалық сипаттамасын; - жеке және стилистикалық маркерлі лексиканың анықтамасын; 	

<p>АП 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - арнайы әдеби сөздіктің және тіл сөздігінің құрамы мен ерекшелігін; - сленг, жаргон туралы түсінік, кәсіби сөздер, диалект, вульгаризмдер, жаңа сөздер мен сөз тізбектерінің тілдік құрылымын; - фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді; - дыбыстауға еліктеу, рифм, аллитерация және ритмді; - лексикалық тіл құралдары, стилистикалық әдістер мен тәсілдерді - нақты сөз тізбектерінің ерекшеліктерін - синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді; - инверсия, параллельді құрылым, хиазм, полисиндетон, псиндетон, риторикалық сұрақты, істей білуі тиіс: - мәтіннің функциональдық стильдің түріне жататынын анықтауды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - газетті оқуға әзірлеуден; - газет материалымен кезең бойынша жұмыстанудан; - әртүрлі негізгі газеттік жанр түрлерімен жұмыстанудан. 	<p>Стилистика :</p> <p>Стилистика пәнінің мақсаты Ағылшын тілі сөздігінің стилист. Фонетикалық тіл құралдары тәсілдер. Лексикалық тіл стилистикалық тәсілдер. Синтакс. Лексикалық-синтаксистік тәсілдер. Синтаксистік функционалдық стилі. Стилист. Тілдердің түрлері. Фонетика синтаксистік, лексикалық – құралдары мен стилистик. Шетел тілінің функционалдық с</p>
<p>АП 09</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тілінің тарихын; - ағылшын тілі тарихының өз елінің тарихымен байланысын; істей білуі тиіс: - ағылшын тілі тарихының кезеңдерін айыруды; - кезеңдерін салыстыруды; - тарихи оқиғаларды талдауды; - әрбір кезеңнің негізгі ерекшеліктерін салыстыруды; - әр кезеңнің диалектін анықтауды; - герман тілдері мен халықтарын айыра білуді; - сөздің құрамын жіктеуді. практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - шетел тілі тарихының маңызды оқиғаларын баяндаудан; - қазіргі заманғы негізгі тарихи оқиғаларды анықтаудан; - ағылшын тілінің дүниежүзіне таралуын әңгімелеуден. 	<p>Шетел (ағылшын)</p> <p>Герман тілдері. Герман тілдерінің Ерте кезеңнің негізгі тарихи оқиғаларының тарихының кезеңдерін айыруды. Ағылшын тілінің құрылуы. Ағылшын тілінің құрылуы. Ұлттық ағылшын тілінің құрылуы. негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілі тарих таралуы. Ағылшын тілі тарих таралуы. Ұйреніп жатқан тілді байланысының кезеңі мен даму грамматикалық құрылым және с даму шарттары.</p>
<p>АП 10</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көне шығармалардың тарихи - әдеби маңызын; - миф, мифология, оракул, қаһарлы эпос, сага, фольклор, библия символикасы, мистика және готика туралы; - көне грек мифы, библия ертегілері, скандинавиялық әндер, әйгілі ағылшын эпосы «Беовульф» мазмұнын; - балалар әндерін, ғажайып оқиғалар және ертегілерді; - ағылшын тіліндегі балалар фольклорының ерекшеліктерін, жаңылтпаштарды, жанр мен сөздерден құралған ойындарды; - көне шотланд балладасын, Робин Гуд туралы балладаны; - балалар жазушыларының биографиясы мен шығармаларын; - таңғажайып роман жанрының ерекшелігін; - фольклор, баллада, новелла, памфлет туралы түсінікті. - С.Я. Маршак аударған өлеңдерді жатқа айтуды; - американдық әдеби даму үрдісін; - романтизм, гуманизм, реализм және сатира туралы; - американдық балалар фольклорын және Д.Харристі; 	<p>Шетел балалар</p> <p>Көне балалар әдебиетінің ескер балалар әдебиеті. Американдық Өзге елдердің балалар әдебиеті ғасырдағы дүние жүзі халық Ағылшын балалар әдебиетінің е фольклоры. Ағылшын әдебиетін Американдық балалар әдебиетін</p>

	<p>- балалар әдебиетінің Дания, Франция, Германияда жалпы даму бағытын ;</p> <p>- Ж. Верн романының ғылыми гипотезы және оны ғылымдардың қолдауын, істей білуі тиіс :</p> <p>- 17-18 ғасырдағы ағылшын балалар әдебиетімен жұмыс;</p> <p>- балалар әдебиетінің даму тарихына анықтама беруді; практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <p>- ағылшын, америка, дат, француз әдебиеттері шығармаларының тарихи кезеңдерін анықтаудан;</p> <p>- шығарманың негізгі кейіпкері арқылы авторды атау және керісінше айырудан.</p>	<p>және француз балалар әдебиеті сипаттамасы.</p>
<p>АП 11</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <p>- ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының негізгі қағидаларын ;</p> <p>- тілдің стилистикалық құралдарын;</p> <p>- әртүрлі сөздіктермен жұмыс істеуді және оларды пайдалануды ;</p> <p>- ағылшын әдебиетінің көркемдік ерекшеліктерін; істей білуі тиіс :</p> <p>- өткен тақырып бойынша хабарлама жасауды;</p> <p>- суреттерді бейнелеуді;</p> <p>- оқылған мәтінді қайта айтып беруді;</p> <p>- таныс емес көркем мәтінді аудармасыз оқып, түсінуді;</p> <p>- әдеби мәтінді түсінуді;</p> <p>- шығарма кейіпкерлеріне мінездеме беруді;</p> <p>- шығармадағы бір эпизодты суреттеуді;</p> <p>- әңгімені автордың, кейіпкердің атынан баяндауды;</p> <p>- әңгімені талқылауды;</p> <p>- кейіпкерлер арасындағы диалогты құрастыруды;</p> <p>- мәтінді интерпретациялауды;</p> <p>- шығарманы өздігінен талдауды;</p> <p>- кітаппен, сөздікпен және анықтамалармен жұмыстануды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <p>- шығармаларды оқу, талдаудан;</p> <p>- жоспар жасау, айтып беруден;</p> <p>- көркем шығарманың сөздік қорымен жұмыстанудан.</p>	<p>Үйден</p> <p>Көркем шығармаларды оқу жөнінде айтып беру. Жоспар жасау. Көркем шығарманың лексикасымен жұмыс.</p>
<p>АП 12</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <p>- Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерін;</p> <p>- мемлекеттік құрылысын;</p> <p>- халқының орналасуын;</p> <p>- қалаларын ;</p> <p>- заңдық, атқарушы билікті;</p> <p>- сайлау жүйесін;</p> <p>білім беру жүйесін;</p> <p>- бұқаралық ақпарат құралдарын;</p> <p>- көркем өнерді ;</p> <p>- архитектурасын ;</p> <p>- мерекелері мен салт-дәстүрлерін;</p> <p>- ұлттық спорт түрлерін;</p> <p>істей білуі тиіс :</p> <p>- парламент палаталарын айыруды;</p>	<p>Елтану :</p> <p>Ұлыбритания дамуының тарихы саны .</p> <p>Мемлекеттік құрылысы. Білім бөлімі теледидар. Бейнелеу өнері</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан мен Ұлыбританияның білім беру жүйесін салыстыруды; - Қазақстан мен Ұлыбританияның мерекелері мен салт-дәстүрлерін салыстыруды; - Лингво, елтану сөздіктерін, атлас, карталарды пайдалануды, практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерінен; - халық санын атаудан; - географиясын әңгімелеп беруден; - мемлекеттік құрылымын, білім беру жүйесінен; - көркем туындыларды, суретшілерді, мерекелері мен салт-дәстүрлерінен; - ұлттық спорт түрлерінен. 	<p>Экономикалық географиясы. Халқының құрылымы: билік, партиялық Спорт. Мерекелері мен салт-дәстүрлері.</p>
<p>АП 13</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел тілін оқыту әдістемесінің тарихын; - оқыту мақсаттарын; - оқытудың мазмұны мен құралдарын; - оқытудың принциптерін; - тыңдауға үйретуді; - сөйлеуге үйретуді; - оқуға үйретуді; - жазуға үйретуді; - айтуға үйретудегі қиындықтарды; - лексиканы оқытуды; - грамматиканы оқытуды және әдістері мен тәсілдерін; - сабақты талдауды; - білім алушылардың білім, білік, дағдыларын бағалауды; - факультатив сабақтарын ұйымдастыруды; - сыныптан тыс жұмыстардың негізгі түрлерін; - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін; - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың мақсаттарын; - шетел тілін оқытудың мазмұны мен ерекшеліктерін; - шетел тілі сабағының ойын әрекетін ұйымдастыру әдістерін; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдіс, тәсілдерді түсіндіруді; - ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету технологиясын; - фонетикалық, лексикалық материалды іріктеуді; - грамматиканы оқытудың негізгі принциптерін түсіндіруді; - факультатив сабақтарын және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды; - шетел тілі сабағын өткізуді; - оқытудың негізгі принциптерін анықтауды; - сабақты ұйымдастыруды; - ойын әрекетін ұйымдастыруды, <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел тілін оқытудың теориялық негіздерін қолданудан; - білім алушыларды ағылшын тілінде сөйлеуге үйретуден; - ағылшын тілін оқытуды ұйымдастырудан; - ойын әрекетін ұйымдастырудан. 	<p>Шетел тілін оқыту Әдістеменің теориялық негіздерін лексикалық, грамматикалық дағдыларын Ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға үйрету. Шетел тілін оқытуды ұйымдастыру мен бақылау. Факультатив сыныптан тыс жұмыстар. Ойын түрлері.</p>
<p>АП 14</p>	<p>Білім алушының таңдау пәні</p>	

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:

- тіл заңдылықтарын, ерекшеліктерін;
- сөз мағыналарын;
- қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымы, сөзжасамдық жүйесі, сөйлем құрылысы және олардың өзге тілдермен ұқсастығы мен айырмашылығын салғастыруды;
- лингвистикалық талдауды;
- бағдарламаға талдау жасауды;
- оқытудың әдіс-тәсілдерін;
- оқу құралы түрлерін және қолдану әдістерін;
- оқытудың жаңа технологияларын;
- жазуға үйрету әдістерін;
- балаларға арналған басылымдар жайлы, әр кезеңдегі балалар әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын;
- жүргізілген талдауға сәйкес шығарманы орындау әдісінің мәнерін;
- әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасау, өз сөйлеуін қадағалауды, тексті мәнерлеп оқу техникасын және оны оқыту үрдісінде жүзеге асыруды;
- балалар әдебиеті - шығармашылықтың ерекше бір түрі екендігі туралы;
- балалар кітаптарын көркемдеуші суретшілердің шығармашылығы туралы;
- кітаптардың негізгі түрлері және жазушылар мен олардың шығармашылықтары туралы;
- істей білуі тиіс:
- тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білуді; байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын орындауды;
- ереже, анықтамаларды қолдануды;
- тілді оқытудағы пәнаралық байланысын жүзеге асыруды;
- ақпарат құралдарын қолдануды;
- әріптерді топтастыруды;
- жазу үлгісін пайдалануды;
- әріп, буын, сөз, сөйлем, мәтін жазуды;
- балаларға арналған шығармаларға қойылатын негізгі талаптарды ажыратуды;
- бағдарламада көрсетілген жазушылар өмірбаяны туралы мәліметтер мен әдеби шығарманың мазмұнын ашуды;
- қазіргі таңдағы балаларға арналған мерзімді басылымдарға шолу жасауды;
- әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және оқуды;
- мәнерлеп оқу талаптарын орындауды;
- көркем шығарманың тәрбиелік-білімділік маңызын, эстетикалық құндылығын жас ерекшелігіне сай анықтай отырып, талдау жасауды;
- әртүрлі жанрдағы балалар әдебиеті шығармаларына талдауды;
- жазушы туралы хабарлама дайындап, кітап көрмесін безендіруді;
- практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- қазақ тіліне арналған бағдарламалардың мазмұны мен

АП 14.1

А н а

Қазіргі қазақ тілі (орыс) және каллиграфия:

Қазіргі қазақ тіл ғылымының қолдары.

Фонетика. Графика. Орфоэпидиология. Сөзжасам.

Морфология. Синтаксис. Жай сөйлем. Сөйлеу

Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Сөйлеу

Әліппеге дейінгі кезең. Әліппе кейінгі кезең. Жазуға үйретудің

топтасуы. Жазуға үйрету әдістері

Грамматиканы оқыту әдістері

әдістемесі. Кластан тыс жұмыс

әдістемесі.

Балалар әдебиеті және мәнерлі Халық ауыз әдебиеті - балалар

балалар әдебиетінің Қазақ балалар әдебиеті

Қазақ балалар әдебиеті Балаларға арналған шығармалар

талаптары. Дауыс.

Кідіріс. Тембр. Екпін. Интонация. Кейіптендіру. Қойылымдар.

шығармалар таңдау жолдары.

	<p>талаптарын пайдалана білуден; - оқу құралдарының әдістемелік ақпараты мен мазмұнын т а л д а у д а н ; - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата б і л у д е н ; - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын п а й д а л а н у д а н ; - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын ажырата б і л у д е н ; - шығарма жанрына талдау жасаудан; - мәнерлеп және жатқа оқудан; - оқу техникасын сақтаудан; - мәнерлеп оқуға шығарма таңдаудан; - білім алушылардың сөйлеу мәнерлілігін жетілдіру жұмыстарының тәсілдерінен; - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолданудан.</p>	
<p>АП 14.2</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - тіл заңдылықтарын, ерекшеліктерін; - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын; - тіл тарихын; - әр кезең әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын; - шығарманы талдау; орындауды; - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасауды; і с т е й б і л у і т и і с : - тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білуді; - байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын орындауды; - ереже, анықтамаларды қолдануды; - ақпарат құралдарын қолдануды; - әдеби шығарманың мазмұнын ашуды; - мерзімді басылымдарға шолу жасауды; - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және о қ у д ы ; - мәнерлеп оқу талаптарын орындауды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - оқу құралдарының ақпараты мен мазмұнын талдаудан; - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата б і л у д е н ; - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын п а й д а л а н у д а н ; - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын ажырата б і л у д е н ; - шығарма жанрына талдау жасаудан; - мәнерлеп және жатқа оқудан; - оқу техникасын сақтаудан; - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолданудан.</p>	<p>Екінші шетел Тіл лексикологиясы мен стилист ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тіл, кезеңдері. Фонетика. Грамматик Коммуникация. Мәтінмен жұмы</p>

ҚП 00	Қосымша пәндер	
	Жобалау іс-әрекет негіздері	
ӨО КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО КП 01	Оқу практикасы	
ӨО КП 01. 1	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну; - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау; - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу; - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену; - «мұғалімнің» әлеуметтік ролін игеру; - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу; - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту; - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату; - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру; - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу; - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру; - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру; - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау; - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. 	<p>Педагогикалық қызме</p> <p>Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен Мектептің жоспарын, мұғ жетекшісінің оқу-тәрбие жұм зерттеу. Мұғалімдердің, сын жұмысын бақ Құзыреттілікті қалыптастырат тақырыптық және сабақ жосі технологиясын</p> <p>Мұғалімнің, сынып жетекш мұғалімнің мектеп жасындағы қарым-қатынасын</p> <p>Ұжымдағы білім алушылардың жүріс-тұрысын, іс-әреғ Білім алушылардың жеке құз дайындау.</p>
ӨО КП 01. 2	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - дидактикалық зерттеу жүргізу; - бақылау және өзін - өзі қадағалау тәсілдерін; - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану; - диагностика нәтижелерін пайдалану. 	<p>Білім алушының таңдау пәні</p> <p>Пәндер бойынша алған білімдер қосымша біліктілік алуға ба презентациялау. Жобалық жұмы Портфолио жасақтау.</p>

ӨО КП 01. 3	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндерді оқыту әдістемелерінен алған білімдерін пайдалану; - мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау; - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу ; - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; - инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	<p>Байқау практикасына Мектептегі сабақтарға қатынас бойынша жоспар-конс электрондық оқулықтарды пшіндегі сабақты» ұйымдастыр сабақ кезеңдерін Байқау сабақтарына таратпа ма құралдарды, дидактикалық ойын жүйелері . Болашақ мұғалім портфолиосы әдістемелер бойынша жобаларды</p>
ӨО КП 01. 4	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарға қатысу ; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау ; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру ; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру ; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - вожатый портфолиосын безендіру. 	<p>Жазғы практикаға Семинар өткізу. Жазғы с тәрбиешілерінің жұмыс жоспа әдістерімен таныстыруды Іс-шаралар және ұжымдық шыға жоспарын Лагерде қызығушылықтары бой уақытын ұйымдастыр Жазғы демалыс бойынша оқ тәсілдерін меңгеру Вожатый портфолиосын жинақ бойынша жобаны презентацияла</p>
ӨО КП 01. 5	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану ; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау ; - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. 	<p>Интернетпен жұмысқ Интернетпен жұмыс жасау ал Іздеу серверлерімен, ақпарат әдістерін үйрену. Интернет бұ ғылыми-педагогикалық ақпара Негізгі ақпараттық-іздеу маш Апорт т.б. Сайттарға шолу. Эл жұмыс. Қашықтан оқытуға, материалдарын пайдалану Оргтехникамен практикалық я Жобалар презентациясы.</p>
ӨО КП 01. 6	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістемелерді қолдану ; - сабақтың конспект-жоспарлар мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру ; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	<p>Өндірістік диплом алдындағы п Математика, физика пәндерінен даярлау. Білім тексеруге даі өзбетімен жұмыстануға дайынды портфолиосын қорғау. Жобалар</p>
ӨО КП 02	<p>Педагогикалық практика</p>	
	<p>«Педагогикалық қызметке кіріспе» практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді <i>меңгеруі тиіс</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну; 	

ӨО КП 02. 1

- мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;
- білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;
- мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;
- мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;
- «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;
- педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;
- әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;
- әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;
- ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;
- болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;
- өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;
- өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;
- салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;
- мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;
- бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;
- мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау.

Педагогикалық қызметке

Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен жоспарын, мұғалімнің, сын оқу-тәрбие жұмыстары я Құзыреттілікті қалыптастырат тақырыптық және сабақ жоси технологиясын Мұғалімнің, сынып жетекш мұғалімнің мектеп жасындағы қарым-қатынасын бақылау. алушылардың қарым-қатынасы іс-әрекетін Білім алушылардың жеке құ Жобалар презентациясы.

ӨО КП 02. 2

Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:

- тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтауды;
- мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыруды;
- білім алушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізуді;
- білім алушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеуді;
- Мұғалімнің білім алушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтауды;
- мұғалімдердің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысуды;
- мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды;
- білім алушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды;
- білім алушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуді;
- білім алушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізуді;
- сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтыруды.

Сыныптан тыс жұмыс
Тәрбие жұмысы жоспарын жасап айдалану.
Мұғалімнің білім алушыларды бірлескен жұмысы мазмұнын, қызерттеу.
Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеу схемасын
Білім алушылардың тәртібі мен ұйымдастыру және зерттеу ха үйрету. Сыныптан тыс сағатта Білім алушылармен ұжымды жұмыстар ұйымдастыру Портфолионы толықтыру. Жоба.

ӨО КП 02.3	<p>Білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыруы; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыруы; - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық технологияларды пайдалануы; - сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізуі; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдауы; - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдерін меңгеруі; - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдерін меңгеруі; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және жаңартуы. 	<p>Білім алушының таңдау пәні</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін жекелеген мұғалімдердің жұмыс Оқу-тәрбие үрдісін бақылау және талдау іскерліктері мен дағдыла алушыларды сабақты өткізу әдіс алушылардың жас және жеке танымдық іс-әрекетіне басшылық қаруландыру. Білім алушылар сыныптан тыс жұмыстарды, тәсілдерін өткізу әдіс-тәсілдерімен қарастыра және пән бойынша сыныптан Машықкердің байқау сабағына шараларына қатынасу және тәсілдерін, оқулықтар, дидактик көрнекі құралдар, компьютерлі жұмыс істеу, сабақ және сынып конспекттерінің дайындау және бақылау мен дағдыларын жетілдіру. портфолиосын жаңарту.</p>
ӨО КП 02.4	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері анықтауы; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, мектеп жасындағы білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыруы; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыруы; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалануы; - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізуі; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдауы; - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдауы; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңартуы. 	<p>Байқау</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін жекелеген мұғалімдердің жұмыс Электрондық оқулықтар, АКТ бойынша сабақтың жоспар-конспекттерін құруда әдіс-тәсілдерін Балалардың танымдық іс-әрекетін Машықкердің байқау сабақтарын талдауы.</p> <p>Байқау сабақтарына таратпа материал құралдарды, дидактикалық ойыншықтар, Болашақ мұғалім портфолиосын Жеке әдістемелер бойынша жобалауы.</p>
ӨО КП 02.5	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыруы, талдауы; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізуі; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруы; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыруы; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруі; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалануы; - күнделік жүргізуі; - вожатый портфолиосын безендіруі. 	<p>Сауықтыру лагеріндегі</p> <p>Жазғы сауықтыру лагері тәрбие жұмысымен және талдауы; Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық өткізуі.</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойынша уақытын</p> <p>Спорт-сауықтыру</p> <p>Жазғы демалыс бойынша оқу тәсілдерін</p> <p>Педагогикалық күнделік</p> <p>Вожатый портфолиосын мазмұнын практика бойынша жобалауы през</p>
	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p>	

ӨО КП 03	<p>- мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата – аналар жиналысын өткізу, білім алушылардың ата – аналармен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу; - мектеп құжаттарын, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу; - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; - күнделік жүргізу; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.</p>	<p>Өндірістік дипломалды Кластағы оқу-тәрбие жұмысы 240 сабақ және сыныптан тыс Ата-аналар жиналысын өткізу жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық мектептің әдістемелік жұмысы Педагогикалық кеңес жұмысым мұғалімдерінің әдістемелік біліміне қатынасу. Мұғалім портфолиосы Жобалар презентациясы.</p>
----------	---	---

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
 Білім және ғылым министрінің
 2013 жылғы 10 шілдедегі
 № 268 бұйрығына 4-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім

Біліктілігі: 0111093 - Негізгі мектептің информатика мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
 негізгі орта білім базасында

Индекс	Пәндердің атауы	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)	*Курстарға және (жартыжылдықтарға (семестр) бөлу			
Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмыс саны	Курстық жұмыс жоба	(Барлығы	Оның ішінде	негізгі орта білім базасында	
теориялық сабақтар	практ (лаб.- практ.) сабақтар	Курстық жұмыс жоба	(Курс	Семестр			
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	666
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	4		2		166	66
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	4				166	66

ЖБП 03	Шетел тілі		4			144	58
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарих					51	31
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2				78	48
ЖБП 06	Қоғамтану					56	34
ЖБП 07	Математика	4		2		124	50
ЖБП 08	Информатика			2		72	28
ЖБП 09	Физика	2				100	60
ЖБП 10	Химия	2				78	46
ЖБП 11	Биология					78	56
ЖБП 12	География					39	39
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық					140	84
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		2			156	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					432	86
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		6			84	34
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі			1		72	28
ЖГП 03	Өзін-өзі тану					58	24
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	8				218	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180
ӘЭП 01	Мәдениеттану					36	36
ӘЭП 02	Философия негіздері					32	32
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері					40	40
ӘЭП 04	Экономика негіздері					40	40
ӘЭП 05	Құқық негіздері					32	32
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					488	281
ЖКП 01	Психология	4				72	42
ЖКП 02	Педагогика	6	4	1	8	130	78
ЖКП 03	Тәрбие жұмысының әдістемесі		2			22	12
ЖКП 04	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі			1		53	32
ЖКП 05	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы	4		1		59	35
ЖКП 06	Жаңа педагогикалық технологиялар	6	4			88	34
ЖКП 07	Педагогикалық шеберлік негіздері			1		42	26
ЖКП 08	Менеджмент негіздері					22	22
АП 00	Арнайы пәндер					1149	639
АП 01	Информатиканың теориялық негіздері	2		1		112	67
АП 02	Информатиканы оқыту әдістемесі	8	6	1	8	174	104

АП 03	Компьютер архитектурасы	6				88	54
АП 04	Программалау	8	6	1		110	44
АП 05	Компьютерлік графика	8	6	1		106	42
АП 06	Мәліметтер қорын басқару жүйесі		8	1		52	32
АП 07	Есептеу жүйелері, желілері, коммуникациялары			1		40	24
АП 08	Математикалық талдау	6				64	38
АП 09	Математикалық логика	6				42	24
АП 10	Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика		6			44	26
АП 11	Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар		8	1		42	18
АП 12	Физика		8			62	38
АП 13	Білім алушылардың таңдау пәні	6	8		8	213	128
АП 13.1	Математиканың теориялық негіздері мен бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі	6	8		8	213	128
АП 13.2	Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі	6	8		8	213	128
ҚП 00	Қосымша пәндер					47	18
	Жобалау іс-әрекет негіздері					47	18
ӨО КП 00	Өндірістік оқу және кәсіптік практика					1728	
ӨО КП 01	Оқу практикасы		3,4,5,6,7			432	
ӨО КП 1.1	Педагогикалық қызметке кіріспе		3			36	
ӨО КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		3,4,5,6			144	
ӨО КП 1.3	Байқау практикасына дайындық		3,4,5,6			144	
ӨО КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		6			36	
ӨО КП 1.5	Интернетпен жұмысқа дайындық		7			36	
ӨО КП 1.6	Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық		7			36	
ӨО КП 02	Педагогикалық практика		3,4,5,6,7			936	
ӨО КП 2.1	Педагогикалық қызметке кіріспе		3			72	
ӨО КП 2.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		3,4			144	
ӨО КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		4,5,6,7			216	

ӨО КП 2.4	Байқау практикасы	4,5,6,7	396
ӨО КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика	6	108
ӨО КП 03	Өндірістік диплом алдындағы практика	8	360
Е 00	Емтихан		288
АА 00	Аралық аттестация		216
ҚА 00	Қорытынды аттестация		67
КДДБ 00	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру		5
	Міндетті оқуға бөлінген уақыт		5760
К 00	Кеңес беру		400
Ф 00	Факультативтік сабақтар		428
Ф 01	Элективті курс «Дінтану»		
Ф 02	Арнайы курс "ЖҚТК/АҚТБ алдын алу"		
Ф 03	Элективті курс «Лидер мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту»		
Ф 04	Арнайы курс "Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі"		
Ф 05	Элективті курс "Web-дизайн"		
Ф 06	Элективті курс "Іскерлік ағылшын тілі"		
Ф 07	Элективті курс "ДК техникалық қызмет көрсету"		
	Барлығы:		6588

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Республикасы
Б і л і м және ғылым министрінің
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 5-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім

Біліктілігі: 011109 3 - Негізгі мектептің информатика мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Индекс	Пәндердің атауы	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)	*Курстарға және жартыжылдықтарға (семестрлерге) бөлу	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмыст. саны	Курстық жұмыс (Курс жоба)	Барлығы	Оның ішінде	жалпы орта білім базасында	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер										480	116
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		2								66	26
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі				1						66	26
ЖГП 03	Өзін-өзі тану										60	24
ЖГП 04	Қазақстан тарихы	2									66	40
ЖГП 05	Дене тәрбиесі	6									222	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер										180	180
ӘЭП 01	Мәдениеттану										36	36
ӘЭП 02	Философия негіздері										32	32
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері										40	40
ӘЭП 04	Экономика негіздері										40	40
ӘЭП 05	Құқық негіздері										32	32
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер										490	283
ЖКП 01	Психология	2									72	42
ЖКП 02	Педагогика	4	2	1	6						132	78
ЖКП 03	Тәрбие жұмысының әдістемесі										20	12
ЖКП 04	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі				1						53	32
ЖКП 05	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы	2		1							59	35
ЖКП 06	Жаңа педагогикалық технологиялар	4	2								90	36
ЖКП 07	Педагогикалық шеберлік негіздері				1						42	26
ЖКП 08	Менеджмент негіздері										22	22
АП 00	Арнайы пәндер										1179	650

АП 01	Информатиканың теориялық негіздері	4	2	1		120	72
АП 02	Информатиканы оқыту әдістемесі	6	4	1	6	174	104
АП 03	Компьютер архитектурасы	4				92	56
АП 04	Программалау	6	4	1		112	44
АП 05	Компьютерлік графика	6	4	1		108	42
АП 06	Мәліметтер қорын басқару жүйесі		6	1		52	32
АП 07	Есептеу жүйелері, желілері, коммуникациялары			1		40	24
АП 08	Математикалық талдау	4				68	40
АП 09	Математикалық логика	4				44	26
АП 10	Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика		4			48	28
АП 11	Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар		6	1		42	18
АП 12	Физика		6			62	34
АП 13	Білім алушылардың таңдау пәні	4	6		6	217	130
АП 13.1	Математиканың теориялық негіздері мен бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі	4	6		6	217	130
АП 13.2	Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі	4	6		6	217	130
ҚП 00	Қосымша пәндер					47	18
	Жобалау іс-әрекет негіздері					47	18
ӨО КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728	
ӨО КП 01	Оқу практикасы		1,2,3,4,5			432	
ӨО КП 1.1	Педагогикалық қызметке кіріспе.		1			36	
ӨО КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		1,2,3,4			144	
ӨО КП 1.3	Байқау практикасына дайындық		1,2,3,4			144	
ӨО КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		4			36	
ӨО КП 1.5	Интернетпен жұмысқа дайындық		5			36	
ӨО КП 1.6	Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық		5			36	
ӨО КП 02	Педагогикалық практика		1,2,3,4,5			936	
ӨО КП 2.1	Педагогикалық қызметке кіріспе.		1			72	
ӨО КП 2.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		1,2			144	
ӨО КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		2,3,4,5			216	
ӨО КП 2.4	Байқау практикасы		2,3,4,5			396	

ӨО КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика		4			108	
ӨО КП 03	Өндірістік диплом алдындағы практика		6			360	
Е 00	Емтихан					216	
АА 00	Аралық аттестация					144	
ҚА 00	Қорытынды аттестация					67	
КДДБ 00	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					5	
	Міндетті оқуға бөлінген уақыт					4320	
К 00	Кеңес беру					300	
Ф 00	Факультативтік сабақтар					340	
Ф 01	Элективті курс «Дінтану»						
Ф 02	Арнайы курс "ЖҚТК/АҚТБ алдын алу"						
Ф 03	Элективті курс «Лидер мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту»						
Ф 04	Арнайы курс "Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі"						
Ф 05	Элективті курс "Web-дизайн"						
Ф 06	Элективті курс "Іскерлік ағылшын тілі"						
Ф 07	Элективті курс "ДК техникалық қызмет көрсету"						
	Барлығы:					4960	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 6-қосымша

0111000 - «Негізгі орта білім беру» мамандығы 011109 3 - «Негізгі мектептің информатика мұғалімі» біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Негізгі орта білім беру базасында

Оқытудың нормативтік 3 жыл 10 ай

Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды)	Кәсіптік модульдер және оқу пәндері циклы	Кәсіптік модульдің бөлімдері және пә
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); - тілдік нормаларды; - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды; - іскерлік құжаттарды; - кәсіби терминдерді; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды; - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді; - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді. 	<p>Кәсіби орыс тілі: Лексика-грамматика лексикалық Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология мәтіндерді аудару техника Искерлік құжаттар. Кәсіби Кәсіби Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.</p>
ЖГП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйретілетін тілді; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын; - іскерлік әңгімелесуді; - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді; - берілу ретін сақтай отырып, - іскерлік құжаттарды өңдеуді; - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды. 	<p>Кәсіби шетел Лексикалық-грамматикалық материал (бірліктер) Мамандық бойынша кәсіптік тілдің н фразеологиялық құрылымдар Кәсіби қарым-қатынас.</p>

ЖГП 03

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
білуі тиіс:
- «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін;
- студенттің азаматтық мәртебесін;
- рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі;
- өзін-өзі бақылай, бағалай;
- өз жетістіктері мен кемшіліктерін;
- өмірлік ұстанымын қалыптастыра;
менгеруі тиіс:
- адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды;
- табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік
күйді сақтауды;
- өмірлік көзқарасын анықтауды;
- өмір мамандығын таңдауды;
- кез келген жағдаятта өз бетінше шешім қабылдауды.

Өзін-өзі

Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын (білу - баға жетпес байлық. Көкжиектің Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол.

ЖҒП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қауіпсіздік техникасы ережелерін; - спорт түрлері бойынша ережелерді; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, граната лақтыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын дұрыс орындауды; - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтауды. 	<p>Дене</p> <p>Теориялық мәліметтер. Жеңіл атле Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Қимылды ойындар.</p>
ӘЭП 00	<p>Әлеуметтік-экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдерін; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдерін; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; - ХХ ғ. мәдениетін; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашуды; - Беғазы - Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсетуді; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдауды; - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттауды; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптауды; - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдерін салыстыруды; - ХХ ғ. мәдениетіне сипаттауды; - мәдениет пен діннің арақатынасын ашуды. 	<p>Мәдениеттану:</p> <p>Мәдениет теориясы Ежелгі (Үндістан, Қытай, Месопотамия Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.</p>
ӘЭП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуын; - материя ұғымын және оның негізгі формаларын; - диалектиканың негізгі заңдары мен категорияларын; - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфераларын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыруды; - философияның басты мәселесінің мәнін ашуды; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттауды; - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттауды; 	<p>Философия</p> <p>Философия пәні, оның қалыптасуы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттауды; - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашуды; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасы туралы және олардың қарым-қатынасын сараптауды; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптауды; - ғаламдық проблемаларды талдауды. 	<p>Философия – теория мен метод Әлеуметтік философия мәселелері.</p>
<p>ӘЭП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білімі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану ғылымның дербес пәні ретінде пайда болуы мен дамуын; - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін; - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін; - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын; - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін; - қоғамдық ойдың даму тарихын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды; - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді; - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды; - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды; - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалауды; - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды; - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды. 	<p>Саясаттану және әлеумет Саяси ой тарихы және қазіргі Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат т Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси пар ұйымдар және қозғалыстар. Саяси пр өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның к релі.</p>

ӘЭП 04

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
білуі тиіс:
- экономикалық теория пәнін, қоғамдағы экономиканың
рөлін;
- экономикалық ойдың даму тарихын және қазіргі
бағыттарын, мектептерін;
- тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің
айырмашылығын және бағаның тепе-теңдігін;
- дүниежүзілік экономика дамуының бағыттарын;
- өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың
қажеттілігін;
меңгеруі тиіс:
- экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беруді;
- экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін
талдауды;
- нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және
түрлерін түсіндіруді;
- биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы
мәнін ашуды;
- экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері
мен түрлерін сипаттауды;
- қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық
аспектілерін түсіндіруді;
- нарықтың әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін
талдауды.

Экономика

Экономикалық теорияға кіріспе.
Макроэкономика. Дүниежүзіл
Өтпелі экономиканың теориялық негіз

<p>ӘЭП 05</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды; - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуын; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазаларды; - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек тәртібін; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісін; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдаланды; - құқық бұзушылық фактілерін талдауды; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беруді; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдануды; - құқықтық құжаттар мазмұнын талдауды. 	<p>Құқық</p> <p>Мемлекет және құқық негіздері. Конституция негіздері. Азаматтық құқық, меншік құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқық негіздері. Экологиялық құқық негіздері туралы жалпы түсінік.</p>
<p>ЖКП 00</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>	
<p>ЖКП 01</p>	<p>Пәндік циклді оқып үйрену нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; - жеке адамның таным процестерінің, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін; - жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін; - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды; - оқушылардың таным процестерінің ерекшеліктерін және дамуын анықтау және сипаттауды; - оқушылардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ажырата білуді; - оқу үрдісінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау және ескеруді. 	<p>Психология:</p> <p>Психология пәніне Таным, эмоциональдық – еріктік Жас ерекшелік психологиясы Педагогикалық психологияның негіздері</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, әдістерін; - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін; - тәрбиенің міндеттерін, мазмұнын, бағыттарын; 	

ЖКП 02

- сынып жетекшінің міндеттерін, функциясын;
- дидактикалық ұғымдарды, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын;
- педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы т у р а л ы ;
- мектепшілік бақылау әдістерін, басшылық стилдерін;
- озат педагогикалық тәжірибе және инновацияны;
- этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, зерттеу ә д і с т е р і н ;
- этнопедагогикалық идеялардың тарихын және қ а л ы п т а с у ы н ;
- ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің мазмұны, құралдарын;
- қазақ отбасындағы бала тәрбиелеу дәстүрлерін.
- педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты , кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық т е х н и к а ;
- педагогикалық техника компоненттерін;
- мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;
- педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;
- сендіру мен әсер ету тәсілдерін;
- ынтымақтастық педагогикасын;
м е н г е р у і т и і с :
- педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды;
- Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдануды;
- білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеуді;
- оқушыға, сыныпқа сипаттама беруді;
- тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдануды;
- оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып жоспарлауды;
- оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдануды;
- қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпараттар жинауды;
- отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдануды;
- ұлттық тәрбиені жоспарлауды, ұйымдастыруды, өткізуді;
- педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;
- оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;
- оқушылармен өзара әрекет орнатуды;
- ынтымақтастық педагогикасы негізінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіруді.

Педагогика :

Педагогиканың жалпы негіздері: пед міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан білім беру жүйесі, жеке тұлғаның қ а л ы п т а с у ы .

Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, әдістері, тәрбие Дидактика. Мектептану Қазақ этнопедагогикасы: тес ғылыми-әдістемелік негізі. Этнопедаг қысқаша тарихы. Халық педагогика түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақ э к о л о г и я л ы қ .

Халық педагогикасындағы отбасы т жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і к е р е к :
- мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, б а ғ ы т т а р ы н ;
- тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын;
- тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін;
- сынып жетекшісінің міндеттерін және функцияларын;

ЖКП 03	<p>м е н г е р у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие жұмысын жоспарлауды және өткізуді; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдануды ; - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан түрін қолдануды; - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыруды; - тәрбие жұмысын жоспарлауды; - отбасымен жұмысты ұйымдастыруды. 	<p>Тәрбие жұмысының</p> <p>Тәрбие жұмысының негізгі бағыттар формалары, сынып жетекшісінің іс - әр тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып с: және өткізу.</p>
ЖКП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың ғылыми – зерттеу жұмыстарын; - педагогикалық зерттеу әдістерін: - бақылау, сұрау әдістері, эксперимент; - зерттеудің логикасын және құрылымын; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесін; <p>м е н г е р у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу мақсатын, міндеттерін қоюды; - бақылау жүргізуді, сауалнама, шағын эксперимент өткізуді ; - педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіруді. 	<p>Ғылыми педагогикалық зер</p> <p>Педагогикалық зерттеудің әдіснам мәселенің жағдайына талдау, зерттеу педагогикалық тәжірибе, педагогик С ұ р а у</p> <p>Білім беру саласындағы алғашқы к мақалалар, тезис-баяндамалар, з анықтамалық кітаптар, есептер ме: нормативті-техникалық құжаттар. құжаттық көздерін аналитикалық-си Екіншілей құжаттар: аннотация, рефе Библиографиялық және реферати реферативті</p> <p>Зерттеу жұмыстарының логикасы ғылыми жұмыстың нәтижелерін безен,</p>
ЖКП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін, негізгі м е х а н и з м д е р д і ; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстарды; - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет е р е к ш е л і к т е р і н ; - жүйке жүйесінің негізгі қасиетін, құрылысын, маңызын; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтерін, тежелу т ү р л е р і н ; - сезім мүшелерінің классификациясын, анықтамасын, олардың құрылысын, жалпы қасиетін; - тірек – қимыл аппаратының құрылысы, қызметін, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы, физиологиялық ө з г е р і с т е р і н ; - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; - зат алмасудың ағзадағы маңызын, түрлерін; - қан айналым жүйесін, жүректің құрылысын, қызметін, м а ң ы з ы н ; - тыныс алу жүйесінің маңызын, құрылысын; - ас қорыту жүйесінің құрылысын, маңызын; - терінің маңызын, құрылысын; <p>м е н г е р у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - антопометиралық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыруды; - ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицамен ж ұ м ы с і с т е у д і ; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлерін, жас 	<p>Анатомия, физиология және л</p> <p>Кіріспе. Адам ағзасының морфофункц және тірек қимыл жүйесінің құрылысь . Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті. Жү жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағза Оқушылардың қоршаған ортасына қої талаптар.</p>

	<p>ерекшеліктерін ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас ерекшеліктеріне байланысты, жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдауды; - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдауды; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтауды; - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс; - жүрек жұмысының ретін анықтауды; - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтауды; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтауды; - ауа, күн сумен шынығудың ережесін құруды; - күй, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсетуді. 	
ЖКП 06	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту технологиясының мәні мен құрылымын; - педагогикалық технология түрлерін: ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М.Эрдниев) модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, Лысенкованың (перспективтік) түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын; - компьютерлік технология негіздерін; - мультимедиа технологиясының принциптері туралы түсінігі ; - локальды және глобальді желілер түрлері; - қашықтықтан оқыту және оны ұйымдастыру жолдарын; - интерактивті оқыту технологияларын; - мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлерін; <p>меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеуді ; - оқу ақпаратын модульдеуді; - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлауды ; - практикада педагогикалық технологияларды қолдануды; - компьютер, интерактивті тақта, планшет, графикалық шланшет, электронды қарындаш, «кері байланыс» тұрақты апаратын пайдалануды ; - оқу мақсатында бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын, Интернет, электрондық почта, чат қолдануды. 	<p>Жаңа педагогикалық</p> <p>Педагогикалық технология түсінігі, тү қарым-қатынаста жеке тұлғаны демократияландыруға негізделген, іс-әрекетін белсендіру және күш әдістемелік білім жетілдіру және д құрастыру негізіндегі, оқыту үрді ұйымдастыру негізіндегі, дамыта оқ авторлық мектептердегі педагогика Компьютерлік технология. Мультим Желілік технология, ИИ Қашықтықтан оқыту Интерактивтік Ақпараттық-коммуникациялық Электрондық-әдістемелік жүйе жағд әдістемелік жұмысқа дайындығы.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты , кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника ; - педагогикалық техника компоненттерін; - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін; - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, 	

ЖКП 07	<p>құрылымын, стильдерін; - сендіру мен әсер ету тәсілдерін; - ынтымақтастық педагогикасын; м е н г е р у і т и і с : - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды; - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды; - оқушылармен өзара әрекет орнатуды; - ынтымақтастық педагогикасы негізінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіруді.</p>	<p>Педагогикалық шеберлік Педагогикалық техника, мұғалімнің мен мұғалімнің қарым-қатынасы мен мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін бас шеберлігі.</p>
ЖКП 08	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептерін; - менеджмент жүйесін, мәнін, функцияларын, деңгейлерін; - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; - микроәлеуметтік басқару принциптерін; - менеджер қызметінің спектрін; - бизнес-жоспар құрылымын; м е н г е р у і т и і с : - адами қарым-қатынастарды реттеуді; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуді; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдануды; - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табуды; - бизнес-жоспар жасақтауды.</p>	<p>Менеджмент Менеджмент ғылым ретінде. Басқару дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде бағыттары мен адамдардың жүріс - тұрысы мен қарым-қатынасы. Б а с қ а р у мәдениетін басқару әдістері. Менеджмент жүйесі мен әдістері. Кәсіпорынды бәсекеге қабілетті ету. Менеджмент мазмұны, әдістері мен ішкі және сыртқы ортаны басқарудың әдістері. Б а с қ а р у ғылымының негізгі бағыттары мен әдістері. Менеджмент басқару аппаратының қызметі мен мазмұны. Микроәлеуметтік басқару және бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлермен қарым-қатынас. Менеджер қызметінің негізгі бағыттары мен әдістері. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары деңгейде орындалуын қамтамасыз ету. Жоспарлау -кәсіпорынды басқару және бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету. Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспарының құрылымы мен мазмұны. Кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бірінші орын.</p>
КМ 00	Кәсіптік модуль	
АП 00	Арнайы пәндер	

АП 01

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:

- информатиканың негіздерін;
- ақпарат, ақпараттық үрдістерді;
- санау жүйелерін;
- логиканың негізгі ұғымдарын, логикалық операцияларды;
- логикалық түйіндерді;
- ақпараттық үрдісті автоматтандыру негізін;
- ЭЕМ даму кезеңдерін, элементтік базаларын, жіктелуін;
- алгоритмдер теориясының негізін;
- ақпараттық жүйе туралы;

істей білуі тиіс:

- ақпаратты жинақтауды, өңдеуді, сақтауды, таратуды;
- ақпаратты өлшеуді, кодтауды;
- сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыруды;
- логикалық схема және шындық кестесін құруды;
- алгоритм құруды;

практикалық тәжірибесі болуы тиіс:

- ақпаратты өңдеу тәсілдерінен;
- бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстырудан;
- логикалық схема құрудан;
- ақпараттық жүйені талдаудан.

Информатиканың теориялы
Информатиканың фундаментальдық ақпараттық үрдістер. Санау жүйелері ұғымдары. Логикалық түйіндер. Автоматтандыру. Пост және Тьюр Цифрлық автоматтар. Алгоритм Ақпараттық Ақпараттық жүйелер.

<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатика пәнін оқыту әдістемесін; - информатика пәнін оқытуды; - ҚР мемлекеттік орта білім стандарты мазмұнын; - мектеп информатикасы пәнінің базалық мазмұнын; - информатика пәнін программалық, ақпараттық, әдістемелік қамтуды; - информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын талаптарды; - олимпиада өткізу әдістемесін; - оқытудың техникалық құралдарын, оларды қолдану әдістемесін; - информатика кабинетін жабдықтауға қойылатын талаптарды; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды; - информатикадан оқу үрдісін жоспарлауды; - мектеп информатикасы бағдарламасы мен оқулықтарын талдауды; - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды; - информатикадан олимпиада өткізуді; - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді; - оқытудың техникалық құралдарын қолдануды; <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сабақ жоспарын құрудан; - өз жұмысында ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолданудан; - қолданбалы құралдарды өз жұмысында пайдаланудан; - электрондық программалық жабдықтармен жұмыстанудан. 	<p>Информатиканы оқыту</p> <p>Информатиканы оқыту әдістемесі перетінде.</p> <p>Информатиканы мектепте оқытуды міндеттері.</p> <p>Информатика оқыту әдістері мен мемлекеттік орта білім стандарты информатикасының базалық Мектеп информатикасы бағдарламасы талдау. Информатикадан оқу-әдіс Бағдарламалық қамту. Информатика жоспарлау. Информатика сабағын талдау. Оқытудың техникалық құрал әдістемесі. Оқыту нәтижелерін тексеру.</p> <p>Сыныптан тыс Олимпиада өткізу әдістемесі. Б Информатика кабинетін жабдықтау кабинетінде оқушылардың жұмысын ұ</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭЕМ ұйымдастыру принципін; - ЭЕМ даму тарихы, кезеңдері мен жіктелуін; - ЭЕМ архитектурасын; - ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздерін; - процессор, жады жұмыстарын; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭЕМ-мен жұмыс жүргізуді; <p>ЭЕМ түрлерін айыруды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭЕМ құрылғыларын басқаруды; - ЭЕМ-мен жұмыстағы қателіктерді анықтауды; <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭЕМ құрылғыларын орнатудан; - ЭЕМ-нің жаңалықтарын зерттеу, өз тәжірибесінде қолданудан; - ЭЕМ-мен жұмысты ұйымдастырудан. 	<p>Компьютер</p> <p>ЭЕМ ұйымдастыру принципі. ЭЕМ даму мен жіктелуі. ЭЕМ архитектурасы арифметикалық-логикалық негіздері. ЭЕМ жұмыстары.</p> <p>ЭЕМ құрылғыларын ұйымдастыру. ЭЕМ жадысын Микروпроцессор жүйесінің архитектурасын модуль. Негізгі ішкі жүйелер жұмысшығарудың базалық жүйесі. Конвейерлер.</p> <p>ЭЕМ-нің қазіргі дамуы. Мультикомпьютерлер мен мультипроц</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм түсінігін, қасиеттерін, берілу тәсілдерін (табиғи, 	

АП 04

графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері), түрлерін (сызықтық, тармақталған, циклдық);

- алгоритмдер теориясын, интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдарын;
- алгоритмдік тілде алгоритмнің жазылу ережелерін;
- Кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс істеу алгоритмдерін;
- Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін;
- Basic, Pascal программалау тілдерінің алфавитін;
- Basic, Pascal программалау тілдерінде айнымалылар, тұрақты шамалары, сандық берілгендерді жазуды;
- Basic, Pascal тілдерінде программалау негіздерін;
- Basic, Pascal тілдерінің операторларын;
- Basic, Pascal тілдерінде программалаудың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын;
- Программалау орталары түсінігін;
- Visual Basic программалау ортасында жұмыс істеу принципін;
- Visual Basic программалау ортасындағы объектілер, олардың түрлерін; істей білуі тиіс:
- алгоритм қасиеттерін ажыратуды;
- алгоритмнің табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдерінде берілуін ажыратуды;
- алгоритмнің түрлерін (сызықтық, тармақталған, циклдық) ажыратуды;
- интерпретациялау, компиляциялау трансляциялауды;
- алгоритмдік және программалау тілдерінде алгоритмді жазуды;
- алгоритмдік және программалау тілдерінде кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс;
- Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін пайдаланды;
- Basic, Pascal тілдерінде программалау ерекшеліктерін ажыратуды;
- Visual Basic программалау ортасында жұмыс;
- Visual Basic программалау ортасында объектілерді пайдаланды;
- практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- Кез келген өмірлік жағдайда алгоритм құрудан;
- Basic, Pascal программалау тілдерінде есептер шығарудан;
- Visual Basic программалау ортасында қосымшалар құрудан және пайдаланудан.

Программалау:

Алгоритм. Алгоритмдік тіл. Программалау (Pascal). Программалау орталары (Visual Basic)

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:

- компьютерлік графиканың түрлерін, бағыттарын, бағытталуын;
- бейнелерді құру принциптерін;
- түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді;
- шешілім түсінігін және оның түрлерін;
- графикалық мәліметтердің форматтарын, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;
- графикалық мәліметтермен жұмыс жасауға арналған

АП 05

аппараттық құрылғыларды, олардың бағытталуын, түрлерін, сипаттамаларын;
- Paint, Adobe Illustrator, Image Ready, т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламалары жөнінде негізгі мәліметтерді;
- Adobe Photoshop бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;
- Corel Draw бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;
- Macromedia Flash бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;
істей білуі тиіс:
- компьютерлік графиканың түрлері мен бағыттарын ажыратуды;
- бейнені құрудың принциптерін анықтауды;
- түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді қолдану мен тандауды;
- шешілуді анықтауды және беруді, оның түрлерімен жұмыстануды;
- графикалық мәліметтердің тиімді форматтарын қолдануды, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ескеруді;
- бағытталуы мен мүмкіндіктері бойынша графикалық мәліметтерді өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсаттарды жүзеге асыруда қолдануды;
- күтілетін нәтижеге сәйкес бейнені өңдеуде бағдарламалық құралдарды тандауды;
- Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында жаңа бейнені жасақтауды және дайын бейнені өңдеуде қолдануды;
практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- электрондық графикалық ақпаратпен жұмыс жасаудан;
- түсті, түстік палитралармен моделдерді қолданудан;
- түпнұсқаның, баспалық бейненің, монитордың шешілулерін баптаудан;
- графикалық мәліметтердің форматтарын олардың ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктеріне сәйкес пайдаланудан;
- бағытталуы, түрлері мен сипаттамаларына байланысты графикалық мәліметтермен жұмыс жасаудың аппараттық жабдықтарымен жұмыстанудан;
- Paint, Adobe Illustrator, Image Ready және т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларымен жұмыс жасаудан;
- Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында графикалық файлдарды жасақтау мен өңдеуден.

Компьютерлік

Компьютерлік графика негіздері (бағыт түрлері, графикалық мәліметтер форматтары, түстері, моделдері, Adobe Photoshop бағдарламасы құрал-саймандар, палитралар, әсер файлдармен, бейне оның бөліктерімен қоллажау).

Corel Draw интерфейс, құрал-саймандар, әсер файлдармен, бейнелермен Macromedia Flash бағдарламасы құрал-саймандар, кабаттар, анимация түрлерін құру.

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:
- Ақпаратты сақтау және басқару құралдарының эволюциясын;
- Мәліметтер қоры, мәліметтер қорын басқару жүйесі ұғымдарын, олардың құрылымдары мен түрлерін;
- Мәліметтер қорын орталықтан басқару ерекшеліктерін;
- Реляциялық жүйелер мен модельдер, реляциялық

АП 06

мәліметтер қоры ұғымдарын;
- Домен, қатынас, өріс, жазба ұғымдарын және олардың ерекшеліктерін;
- SQL тілі негіздерін;
- Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесінің жұмыс істеу принципін, оның негізгі жұмыс объектілерін;
- мәліметтер қорын зерттеу және өңдеудің жаңа бағыттарын.
істей білуі тиіс:
- Мәліметтер қорының фактографиялық, реляциялық, иерархиялық, желілік түрлерін ажыратуды;
- Мәліметтер қорын жобалауды, құруды, басқаруды;
- Мәліметтер қорын басқарудағы негізгі компоненттер: мәліметтер, аппараттық және программалық қамсыздандыру, қолданушылар ролін ажыратуды;
- Домендер, өрістер мен жазбалармен жұмыс;
- Мәліметтер қорына жазбалар толтыруды, іздеуді, жоюды, алмастыруды, қорғауды, кестелерді байланыстыруды;
- мәліметтер қоры және мәліметтер қорын басқару жүйелері ұғымдарын айыруды;
практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- Microsoft Access программасында мәліметтер қорын басқару жүйесін құру бойынша.

Мәліметтер қорын басқару
Мәліметтер қорының теориялық негіз ақпараттық модельдері: фактография иерархиялық, Microsoft Access мәліметтер қоры Мәліметтер қорын зерттеу және бағыттарына шолу.

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:
- есептеу желілері құрылуының негізгі принциптерін;
- компьютерлік желінің арналуын, жіктелуін және ресурстарын;
- жергілікті және жалпы желіні, түрлерін және оны ұйымдастыруды;
- хаттама деген не және ол қалай қолданылатынын;
- хабар деген не екенін;
- электрондық хабарлармен жұмыс істеу ережелерін;

АП 07

- аппараттық құралдардың негізгі жиынына не кіретінін;
- орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларының арналуын;
- Монитордың сипаттамаларын, арналуын, құрамдас бөлшектерін;
- пернетақтаның міндеттерін;
- арнайы пернелердің негізгі функцияларын;
- пернетақтамен жұмыс істеу техникасының ережелерін;
- электрондық-есептеуіш техникасының түрлерін;
- ЕТ дамуының негізгі кезеңдерін;
- Цифрлық есептеуіш машинасының құрылу принциптерін;
- ЭЕМ буындары мен олардың элементтік базасын;
- ЭЕМ – ді қолдану аумақтарын;
- аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерін;
- істей білуі тиіс:
- жергілікті желімен жұмыс;
- “Желілік орта” қапшығымен жұмыс;
- хабарларды құру, редакциялау, сақтау және ашумен жұмыс;
- хабарларды жіберу және қабылдаумен жұмыс;
- ауқымды желімен жұмыс;
- Интернет ресурстарын пайдалануды;
- электрондық адрестер және хабарлармен жұмыс;
- Интернет, мультимедиа, желілік технологияларды пайдалануды;
- орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларымен жұмыс;
- Монитордың сипаттамаларын, арналуын, құрамдас бөлшектерімен;
- арнайы пернелердің негізгі функцияларымен жұмыс;
- аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерімен жұмыс;
- практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- желі құрудан;
- аппараттық жабдықтамамен жұмыс істеуден
- программалық қамтамасыз етуден.

Есептеу жүйелері, желілері мен Желілік топологиялар. Интернет – техн жабдықтар (орталық процессор, м шығару, сақтау) Электрондық-есе Аппараттық жүйелер.

	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жиын ұғымын; - нақты сандар және оның қасиеттері, геометриялық кескіндеу; - математикалық индукция тәсілін, бірігу және Ньютон биномы формуласын; - сандық тізбектер; - функция ұғымын, - функция шегі, функция шегі туралы теоремаларды; - туынды ұғымын және анықтамасын; - дифференциал ұғымын; - дифференциалдау ережесін, күрделі функцияны, - жоғарғы ретті туындысын есептеуді; - дифференциалдың негізгі теоремаларын; - алғашқы функция ұғымын; - анықталмаған және анықталған интегралдың негізгі қасиеттерін және әртүрлі тәсілдерін; - анықталған интегралдың физикалық және геометриялық мағынасын; - меншіксіз интеграл анықтамасын; - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуін; - дербес туындылар, дифференциалдану, қос интегралдың анықтамасын; - сандық қатар, дәрежелік қатардың анықтамасын істей білуі тиіс: - нақты сандарға, жиындарға амалдар қолдануды; - математикалық индукция тәсілін практикада қолдануды; - тізбектің, функцияның шегін есептеуде анықтаманы, тамаша шектерді қолданып, түрлендіруді; - туындыны анықтама, кесте бойынша есептеуді; - дифференциалдаудың негізгі ережелерін қолдануды; - анықталған, анықталмаған интегралды есептеуді, интегралдау тәсілдерін тиімді қолдануды; - меншіксіз интегралдың жинақталуын (жинаталмауын) дәлелдеуді; - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуін практикада қолдануды; - екі айнымалы функцияның шегін анықтайды; - дербес туындыны, қос интегралды практикада қолданады; - қатар ұғымын практикада пайдаланады; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - функциялар анықтамасын және қасиеттерін, шегі туралы теоремалардан; - дифференциалды есептеудің негізгі теоремаларын және, практикада қолданудан; - интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығаруда қолданудан 	<p>Математикалық</p> <p>Бір айнымалы функцияның математикалық Дифференциалдық есептеу. Интеграл айнымалысы бар функцияның математикалық Қатарлар.</p>
<p>АП 08</p>		
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логика тарихынан қысқаша мәліметті, терминдер, заттың 	

АП 09

а т а у ы ,
- логикалық форма, логикалық заң туралы ұғымды;
- ұғым ойлау формасын,
- үйлесімді және үйлесімсіз ұғымдар анықтамасын;
- гинетикалық, анықтамаларды;
- ұғымдарды бөлу ережелерін;
- қарапайым пікірлер, пікірлердің ақиқаттылығын,
құрылымын, түрлерін;
- дедукция, индукция, аналогия, қорытындыларын;
- аргументация дәлдік ұғымы, логикалық дәлелдеу мәнін;
- дәлелдеудің логикалық құрылымын;
і с т е й б і л у і т и і с :
- ойын жүйелі, логикалық түрде айтуды;
- теориялық логиканы машықпен байланыстыруды,
- терминдер мен заттың аталуын ажыратып, қатынастарды
қасиеттер арқылы өрнектеуді;
- ұғым құрудың логикалық тәсілдерін практикада
п а й д а л а н у д ы ;
- пікірдің логикалық мәні мен құрамына, пікірлер
арасындағы ақиқаттық қатынастарға амалдар қолдануды;
- ой қорытынды туралы жалпы түсініктерін айтуды,
- түрлерін (дедукция, индукция, аналогия) ажырата білуді;
- дұрыс ойлай білудің негізгі белгілерін, заңдарын
қ о л д а н у д ы ;
- аргументация дәлдік ұғымы,
практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- ұғым түрлерін анықтаудан;
- қарапайым пікірді күрделі пікірден айырудан;
- предикат ойқорытынды құрылымын, заңдарын
қ о л д а н у д а н ;
- аргументация, ғылыми таным логикасы, дәлелдеудің
логикалық құрылымын, софизм, факт, проблема, гипотеза,
ғылыми теориясын практикада қолданудан.

Математикалық

Логика пәні жән
Ұғым. Пікір. Ой қорытынды. Аргумент

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
б і л у і т и і с :
- негізгі ұғымдарын, оқиғалар алгебрасын және кездейсоқ
ш а м а л а р түрлерін;
- ықтималдықтар теориясының аксиоматикалық негіздерін;
- кездейсоқ оқиғалардың түрлері, ықтималдықтың
классикалық және «геометриялық» анықтамаларын;
- ықтималдықтың статистикалық анықтамасын, оқиғаның
салыстырмалы жиілігін;
- есеп шешуде комбинаторика элементтерін қолдануды;
- шарты ықтималдық, тәуелді оқиғалар ықтималдықтарын
к ө б е й т у теоремасын;
- ықтималдықтар теоремасын, оқиғаларды, толық оқиға
мен Бейес формуласын;
- дифференциалдық таралу функциясының анықтамасын
және ықтималдық мағынасын;
- бірнеше кездейсоқ шамалардың жүйесін;
- екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;
- корреляциялық момент туралы;
- корреляциялық коэффициент, таңдау әдістері, шартты
варианттардың эмпирикалық таралымын, ассиметрия және

Ықтималдық теориясы және матема
Кездейсоқ
Негізгі ұғымдар. Оқиғалар алгеб
оқиғалардың түрлері. Кездейсоқ ша

АП 10

экцесс құрылымдарын; кездейсоқ шамалардың сандық сип
істей білуі тиіс: сандар
- негізгі ұғымдарын, оқиғалар алгебрасын және кездейсоқ шамалар түрлерін анықтамасын мысалдар шешуде қолдануды;
- оқиғалардың толық жүйесін, шарты ықтималдық, тәуелді оқиғалары ықтималдықтарын көбейту теоремасын практикада пайдалануды;
- интегралдық және дифференциалдық таралу функциясының анықтамасын пайдаланып кесте құруды;
- екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын мысалдарды шешуде қолдануды;
- математикалық күту, дисперсия, орташа квадраттық ауытқу формулаларын қолдануды;
- корреляциялық момент және корреляциялық коэффициент, таңдау әдістерін практикада қолдануды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- комбинаторлық есептерді шешу тәсілдерінен, шартты түрлерінен, таралу заңдылықтарынан, математикалық күту, дисперсия, орташа ауытқу формуласынан;
- екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;
- ықтималдықтарды көбейту теоремасын, Чебышев теңсіздігін, корреляция элементтерін табуы пайдаланудан, құра білуден.

Кездейсоқ шамалар ықтималдық заңдылықтары. Бірнеше айнымалыда шамалар.
Корреляция
Математикалық статистика элементтер

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:
- АКТ құралдарының жасақтау мен пайдаланудың

АП 11

дидактикалық негіздерін;
- АКТ құралдарының даму тарихын;
- білім берудегі АКТ құралдарының әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен пайдалану перспективаларын;
- білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды;
- білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуін;
- білім берудегі АКТ құралдарының орнын, түрлік ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;
істей білуі тиіс:
- білім беруде АКТ құралдарын жасақтауды және пайдалануды;
- білім берудің күтілетін нәтижелеріне байланысты АКТ құралдарын қолданудың перспективаларын анықтауды;
- білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды орындауды;
- білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ажыратуды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудан;
- білім беруде АКТ құралдарын пайдаланудың әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен перспективаларын анықтаудан;
- білім берудегі АКТ сапасының құралдарына қойылатын талаптарды жүзеге асырудан;
- білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыру мен анықтаудан; білім берудегі нақты мақсаттарға сәйкес тиімді құралдарды таңдаудан.

Білім берудегі ақпараттық және технологиялар:

АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудың даму тарихы. Білім пайдаланудың әдістемелік аспектілерін қолдану перспективалары. Білім құралдарының жіктелуі және түрлері.

	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалдық нүкте мен қатты дене динамикасын, сақтау заңдарын; - сұйық заттар мен газдар механикасын, қозғалысын; - молекулярлық-кинетикалық теориясын; - термодинамиканың I, II заңдарын; - электр тоқтың және электр өрістің негізгі заңдарын; - атом мен ядроның құрылуын; - кристаллдың физикалық қасиетімен зоналық теориясын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физика заңдарын есеп шығарылуы қолдануды; - физикалық тәжірибе өткізуді; <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімін есеп шығаруға қалау білуден; - практикалық жұмыстармен лабораторлық жұмыстарды жасаудан; - электр білімін пайдаланым электр тізбектерді құрудан; 	<p>Ф и з и к а</p> <p>Координат жүйелер, уақыт түсінікте материалдық нүктенің кинетикасы. Са дене динамикасы. Лоренц өзгелері, т сұйық пен газ механикасы, орта Молекулярлық қозғалыс, температ Броундық қозғалыс термодинамикан Молекулярлық әсерлі газдар мен сұй Кирхгоф заңдары. Тұрақты ток заңд Өрі-түрлі электр тізбектегі электр т жұмысы мен қуаты. Электр қозғауыштардың принциптері. Тұра диэлектриктер, электр өткізгіштер, тұ магнетиктер, электр-магниттік индукци толқындардың тарауы, жарықтың геометриялық оптика, физикалық генерациясы, отикадағы сызық емес құ кванттық түсініктер, дуализм, газ элементарлық процестер, атомдық я қасиеттер, радиоактивтік, ядролық р бөлінуі мен қосылуы. Ядролық мо сәулелер мен заттардың әсерлеуі. динамикасы. Қатты денелердің ж Кристалл электр өткізгіштігі. Деффек кристалдарға физикалық қасиеттеріне</p>
<p>АП 12</p>	<p>Білім алушының таңдау пәні</p>	
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жиын ұғымын және жиындарға амалдар қолдану заңдарын; - қатыс және сәйкестік ұғымдары мен қасиеттерін; - есепті шешу процесі және оның кезеңдерін; - теріс емес бүтін сандарға қолданылатын амалдардың алгоритмдерін; - математикалық ұғым және сөйлем, ұғымның негізгі мәндерін; - сан ұғымының кеңеюін; - бастауыш класта математиканы оқытудың мақсат-міндеттері мен мазмұнын, басқа пәндермен байланысын; - бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемелік топтамасын; - бастауыш сынып математика сабағының мақсат-міндеттерін, қолданылатын әдіс-тәсілдер мен оқыту құралдарын, сабақтың құрылымы мен типін; - сандар нумерациясын; - арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері мен заңдарын; - үлестерді оқыту әдістемесін; - мәтінді есептермен жұмыс әдістемесін; - жай және құрама есептермен жұмысты; 	

АП 13.1

- санды, әріпті өрнек және олардың мәндерін;
- санды теңдік, теңсіздік және олардың қасиеттерін;
- бір айнымалысы бар теңдеулермен жұмысты;
- санды, әріпті өрнектерді, санды теңдік пен теңсіздіктерді оқу, жазу, құру және салыстыру жолдарын;
- арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу, теңдеудің жәрдемімен шығаруды;
- геометриялық фигуралардың анықтамаларын, қасиеттерін және белгілерін;
- бастауыш сыныпта геометриялық ұғымдарды оқыту әдістемесін;
- шама ұғымдарын және оларды өлшеуді, салыстыруды, шамалар арасындағы байланыстарды;
- бастауыш сыныптағы шама ұғымдарын оқыту әдістемесін;
- алгоритм ұғымын және оның түрлерін;
- бастауыш мектептегі информатика ұғымдарын оқыту әдістемесін;
- ақпарат ұғымы және оның қасиеттерін, ақпараттың адам өміріндегі маңызын;
- ақпаратты өңдеу құралдарын;
- кездейсоқ шамалар мен ықтималдықтар оқиғасын оқыту әдістемесін;
- шағын жинақталған мектепте оқытудың ерекшеліктерін;
- математикадан сыныптан тыс жұмыстардың мақсат-міндеттері мен түрлерін. істей білуі тиіс:
- жиын элементін анықтап, жиындарға амалдар қолдануды;
- сөйлем, пікір құруды, теореманың құрылымы мен түрлерін анықтауды, геометриялық сызбалар, қатынас пен сәйкестіктің графын сызуды;
- есептерді әртүрлі тәсілдермен шығаруды;
- ондық санау жүйесінде көп таңбалы сандарға, оң рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдануды;
- ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін құрастыруды;
- үлесі бойынша санды, саны бойынша бөлігін табуды;
- есептерді салыстыруды, түрлендіруді, кері есеп құрастыруды, кәтемен жұмысты;
- негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдістер мен құралдарды пайдалануды;
- есепті өрнек, теңдеу құру арқылы шығаруды;
- санды, әріпті өрнектің мәнін табуды, теңдеу құруға келтірілген арифметикалық есептер шығаруды;
- сызғыш, циркуль көмегімен геометриялық фигураларды салуды;
- бастауыш сыныптағы геометриялық фигуралардың периметрін, ауданын және көлемін табуды;
- скаляр шамаларды түрлендіруді;
- біртекті шамаларға арифметикалық амалдар қолдану арқылы есептер шығаруды;
- алгоритм түрлерін құрастыруды;
- компьютерге ақпаратты енгізу, сақтау, шығаруды;
- бағдарламаларды іске қосуды, мәтіндік және графикалық

Математиканың теориялық негіздері және математиканы оқыту

Арифметикалық материалдар және оны
Алгебралық материалдар және оны
Геометриялық материалдар және оны
Шаманы ұғымы және оны
Информатика материалдары және оны

	<p>ақпараттармен жұмыс жасауды; - электрондық оқулық ішінен қажетті ақпаратты іріктеуді; - тест, бақылау және өзіндік жұмыстар, математикалық диктант, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрастыруды; - шағын жинақталған мектеп математика сабағынан сабақ жоспарын құрастыруды; - кластан тыс сабақ жоспарын құрастырып, өткізуді; - кездейсоқ шамалармен жұмысты. практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдаудан; - оқу ақпаратын логикалық құрастыру мен оқу ақпаратын алгоритмдеуден; - арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдар мен шама ұғымдарын оқыту, есепті шешу әдістемелерінен; - компьютер мүмкіндіктерін пайдаланып белгілі бір тақырыпқа сабақ жоспарын жоспарлап, талдаудан; - мәтіндік, сандық, графикалық, дыбыстық ақпаратты өңдеуден; - сабақты, сыныптан тыс жұмысты жоспарлау, өткізуден.</p>	
АП 13.2	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: - информатиканы оқытудың теориялық негіздерін; - информатика пәнін оқыту әдістемесін; - бастауыш мектепте информатика пәнін оқытуды, оның мақсат-міндеттерін; - информатика бойынша бағдарлама, оқулық пен оқу-әдістемелік кешеннің мазмұнын; - информатика пәнін программалық, ақпараттық, әдістемелік қамтуды; - информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын талаптарды; істей білуі тиіс: - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды; - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды; - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді; - төменгі класс оқушыларының компьютерлік сауаттылыққа үйретуді; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - сабақ жоспарын құрудан; - бастауыш класс оқушыларының компьютерлік сауаттылығын қалыптастырудан; - бастауыш класта ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолданудан; - бастауыш класқа арналған электрондық программалық жабдықтармен жұмыстанудан.</p>	<p>Бастауыш класта информатиканы оқу негіздері мен Бастауыш мектепте информатика пәні Информатика оқыту әдістері м Информатикадан оқу үрдісін жоспар сабағының құрылымы Бастауыш мектеп информатика пәні әдістемелік қамту. Информатика кабинетінде оқушы ұйымдастыру. Сыныптан тыс жұмыстар.</p>
ҚП 00	Қосымша пәндер	
	Жобалау іс-әрекет негіздері	
ӨО ҚП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО ҚП 01	Оқу практикасы	
	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс: - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім</p>	

<p>ӨО КП 01. 1</p>	<p>мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну; - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау; - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу; - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену; - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру; - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу; - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту; - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату; - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру; - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу; - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру; - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру; - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау; - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау.</p>	<p>Педагогикалық қызметк Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен та Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сі оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерт сынып жетекшілердің жұм Құзыреттілікті қалыптастыратын тақырыптық және сабақ жоспар технологиясын Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұ мектеп жасындағы оқушылармен бақылау . Ұжымдағы оқушылардың қағ жүріс-тұрысын, іс-әрекеті Оқушылардың жеке құжаттарын зертт</p>
<p>ӨО КП 01. 2</p>	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс: - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - дидактикалық зерттеу жүргізу; - бақылау және өзін - өзі қадағалау тәсілдерін; - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану; - диагностика нәтижелерін пайдалану.</p>	<p>Білім алушының таңдау пәні 6 Пәндер бойынша алған білімдерін қосымша біліктілік алуға бағы презентациялау. Жобалық жұмысты Портфолио жасақтау.</p>

ӨО КП 01. 3

Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**

- пәндерді оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану;
- мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау;
- байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу;
- пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;
- Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану;
- инновациялық технологияларды пайдалану;
- болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.

Байқау практикасына

Мектептегі сабақтарға қатынасуы бойынша жоспар-конспек

Электрондық оқулықтарды пайдалану сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдалану көрсету.

Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, дидактикалық ойындар жүйелеу.

Болашақ мұғалім портфолиосын жинау бойынша жобаларды презентациялау.

ӨО КП 01. 4	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі</p> <p>т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарға қатысу; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - вожатый портфолиосын безендіру. 	<p>Жазғы практикаға</p> <p>Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагер жұмыс жоспарымен және талдау әдісті ұйымдастыру.</p> <p>Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жоспарын</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойынша уақытын ұйымдастыруға</p> <p>Жазғы демалыс бойынша оқу ақпарат меңгеруге</p> <p>Вожатый портфолиосын жинақтау. бойынша жобаны презентациялау.</p>
ӨО КП 01. 5	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі</p> <p>т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. 	<p>Интернетпен жұмысқа</p> <p>Интернетпен жұмыс жасау алгоритм серверлерімен, ақпарат іздеу және өндіріс Интернет бүкіләлемдік желісінен ғылым ақпарат іздеу әдістемесі. Негізгі машиналары: Rambler, Апорт т.б.</p> <p>Электрондық почтамен жұмыс. Қаш теледидары материалдарын пайдалану</p> <p>Оргтехникамен практикалық жұмысқа презентациясы.</p>
ӨО КП 01. 6	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі</p> <p>т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән әдістемелерін қолдану; - сабақтың конспект-жоспарлары мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	<p>Өндірістік диплом алдындағы практика</p> <p>Пәндер бойынша машықкер папка тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын Жобалар презентациясы.</p>
ӨО КП 02	<p>Педагогикалық практика</p>	
	<p>«Педагогикалық қызметке кіріспе» практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі</p> <p>т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну; - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау; - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу; - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену; - «мұғалімнің» әлеуметтік ролін игеру; 	<p>Педагогикалық қызметке</p> <p>Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмыстары жоспарын</p>

<p>ӨО КП 02. 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу; - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту; - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату; - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру; - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу; - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру; - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру; - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау; - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. 	<p>Құзыреттілікті қалыптастыратын тақырыптық және сабақ жоспар технологиясын</p> <p>Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмектеп жасындағы оқушылармен бақылау.</p> <p>Ұжымдағы оқушылардың қағ жүріс-тұрысын, іс-әрекеті Оқушылардың жеке құжаттарын презентациясы.</p>
<p>ӨО КП 02. 2</p>	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтауды; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыруды; - оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізуді; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеуді; - Мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтауды; - мұғалімдердің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысуды; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды; - оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды; - оқушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуді; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізуді; - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтыруды. 	<p>Сыныптан тыс жұмыс</p> <p>Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтап айдалану.</p> <p>Мұғалімнің оқушылардың ата-анал жұмысы мазмұнын, құрылымын, Мұғалімнің тәрбие жұмысын зертте талдау схемасын</p> <p>Оқушылардың тәртібі мен іс-әр ұйымдастыру және зерттеу хаттамасы</p> <p>Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдаст ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізуді.</p> <p>Портфолионы толықтыру. Жобалар пр</p>
	<p>Білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен 	<p>Білім алушының таңдау пәні 6</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін</p>

ӨО КП 02.3	<p>міндеттерін, түрлері мен әдістері; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық технологияларды пайдалану; - сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін тандау; - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдерін меңгеру; - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдерін меңгеру; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және жаңарту.</p>	<p>жекелеген мұғалімдердің жұмыстағы Оқу-тәрбие үрдісін бақылау және оны іскерліктері мен дағдыларын жетіл, сабақты өткізу әдіс-тәсілдері және оқу жеке мүмкіндіктеріне сай таным басшылық ету дағдыларымен қарулан пән бойынша сыныптан тыс жұмыс шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қ сабақтарын және пән бойынша сынып өткізу. Машықкердің байқау сабағына шараларына қатынасу және талдау. Е оқулықтар, дидактикалық материалда компьютерлік технологиялармен жұмыс сыныптан тыс шаралардың конспектіл безендіру іскерліктері мен дағдыларын мұғалім портфолиосын жаңарту.</p>
ӨО КП 02. 4	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс: - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері анықтау; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, мектеп жасындағы оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін тандау; - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту.</p>	<p>Байқау Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін жекелеген мұғалімдердің жұмыстағы Электрондық оқулықтар, АКТ пән бойынша сабақтың жоспар-конспекті сағаттарын құруда әдіс-тәсіл Балалардың танымдық іс-әрекетіне Машықкердің байқау сабақтарына қ Байқау сабақтарына таратпа матер құралдарды, дидактикалық ойын Болашақ мұғалім портфоли Жеке әдістемелер бойынша жобалар п</p>
ӨО КП 02. 5	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс: - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - күнделік жүргізу; - вожатый портфолиосын безендіру.</p>	<p>Сауықтыру лагеріндегі жазғы Жазғы сауықтыру лагері тәрбие жоспарымен және талдау әдіс-шаралар және ұжымдық шығарм өткізу. Лагерде қызығушылықтары бойынша уақытын Спорт-сауықтыру Жазғы демалыс бойынша оқу ақпарат меңгеру. Педагогикалық күнделік Вожатый портфолиосын мазмұнын практика бойынша жобалар презентац</p>
	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс: - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу;</p>	

ӨО КП 03	<ul style="list-style-type: none"> - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата – аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата – аналармен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу; - мектеп құжаттарын, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізуі, - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; - күнделік жүргізу; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. 	<p>Өндірістік дипломалды Клустағы оқу-тәрбие жұмысы 240 сабақ және сыныптан тыс шарала жиналысын өткізу. Балалармен жеке педагогикалық тәжірибелермен; мек жұмысымен</p> <p>Педагогикалық кеңес жұмысымен мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі; Мұғалім портфолиосы мазм Жобалар презентациясы.</p>
----------	---	--

0111000 – «Негізгі орта білім беру» мамандығы 011109 3 – «Негізгі мектептің информатика мұғалімі» біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білімнің орта буын маманына білім берудегі оқу бағдарламасының құрылымы

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды)	Кәсіптік модульдер және оқу пәндері циклы	Кәсіптік модульдің бөлімдері жән
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); - тілдік нормаларды; - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды; - іскерлік құжаттарды; - кәсіби терминдерді; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды; - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді; - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді. 	<p>Кәсіби орыс Лексика-грамматикалық материа бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжатт. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргіз</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйретілетін тілді; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық 	<p>Кәсіби шетел Лексикалық-грамматикалық</p>

ЖГП 02	<p>с ө з т о п т а р ы н ; м е ң г е р у і т и і с : - і с к е р л і к ә ң г і м е л е с у д і ; - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді; - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеуді; - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды.</p>	<p>лексикалық Мамандық бойынша кәсіптік ті. лексика, фразеологиялық құрылы . Кәсіптік қарым-қатынас.</p>
ЖГП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін; - студенттің азаматтық мәртебесін; - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі; - өзін-өзі бақылай, бағалай; - өз жетістіктері мен кемшіліктерін; - өмірлік ұстанымын қалыптастыра; м е ң г е р у і т и і с : - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді с а қ т а у д ы ; - өмірлік көзқарасын анықтауды; - өмір мамандығын таңдауды; - кез келген жағдаятта өз бетінше шешім қабылдауды.</p>	<p>Ө з і н - ө з і Жаңа қауымдастық. Ересектер Пікірлесе білу - баға жетпес бай жағында не бар. Құндылық. Ғұмы</p>
ЖГП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қалыптасу ерекшеліктерін ; - Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отаршылдық с а я с а т т ы ң м ә н і н ; - Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Уақытша үкіметтің пайда болуын; - «Алаш» партиясының құрылуы және оның қайраткерлері т у р а л ы ; - Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы экономикалық саясаттың халыққа тигізген ауыртпалығын; - Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының шайқастары мен тылында көрсеткен ерліктерін; - авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік-экономикалық даму е р е к ш е л і к т е р і н ; - Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалыптасу үрдісін; - ТМД елдерінің интеграцияландыру үрдісінің ерекшеліктерін; - Қазақстандық Жастар Конгресінің мақсат-міндеттерін; м е ң г е р у і т и і с : - XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама және тарихи баға б е р у д і ; - Қазақстанның Ресейге қосылу себептерін ашуды; - Қайта құру кезіндегі экономика мен саясаттағы қарама-қайшылықтар мен проблемаларды сараптауды; - Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үрдісін сипаттауды; - Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстандағы Евразиялық Қоғамдастықты қалыптастырудағы ролін ашуды; - жастарға қазақстандық патриотизм рухында тәрбие берудегі Қазақстанның жастар ұйымдарының ролін ашуды.</p>	<p>Қ а з а қ с т а н Қазақстан тарихы (XV – XV –XVIII ғ. ғ. Қазақ хандығы. құрылуы. Қазақстан Ресей импер XVIII-XX ғ. ғ. қазақ халқының езгісіне қарсы ұлт-азаттық күрес Қазан төңкерісі және азаматтық қ . “Алаш” партиясының та тоталитарлық кезеңде (XX ғ. 20- Ұлы Отан соғысы кезеңінде Қазақстан авторитарлық кезеңде. кезеңінде. Тәуелсіз Қазақста “Қазақстан-2030”- стратегияль Қазақстан және Тәуелсіз Мемле Қазақстан Республикасының тұң оның ғылыми еңбектері. Қазақст қауымдастықтық құру үрл Республикасының жастар саясаты</p>

ЖГП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қауіпсіздік техникасы ережелерін; - спорт түрлері бойынша ережелерді; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, граната лақтыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын дұрыс орындауды; - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтауды. 	<p>Дене Теориялық мәліметтер. Жеңіл ат Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүз. Қимылды ойындар.</p>
ӘЭП 00	<p>Әлеуметтік – экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдерін; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдерін; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; - ХХ ғ. мәдениетін; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашуды; - Беғазы-Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсетуді; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдауды; - Ортағасырлық Батыс Еуропа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттауды; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптауды; - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ. өнер стильдерін салыстыруды; - ХХ ғ. мәдениетіне сипаттауды; - мәдениет пен діннің арақатынасын ашуды. 	<p>Мәдениеттану: Мәдениет теориясы Ежелгі дәуір Қытай, Месопотамия, Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Батыс). Жаңа ХҮІІ – ХІХ XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және д</p>

ӘЭП 02

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
б і л у і т и і с :

- ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуын;
- материя ұғымын және оның негізгі формаларын;
- диалектиканың негізгі заңдары мен категорияларын;
- қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфераларын;

м е ण г е р у і т и і с :

- философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын а й ы р у д ы ;
- философияның басты мәселесінің мәнін ашуды;
- философиялық ойдың даму тарихын сипаттауды;
- дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттауды;
- диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттауды;
- философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашуды;
- қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасы туралы және олардың қарым-қатынасын сараптауды;
- ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптауды;
- ғаламдық проблемаларды талдауды.

Философия

Философия пәні, оның қалыптасу
Философия – теория мен метод
Әлеуметтік философия мәселелер

<p>ӘЭП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс : - саясаттану ғылымның дербес пәні ретінде пайда болуы мен дамуын ; - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін; - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін; - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын; - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін; - қоғамдық ойдың даму тарихын; меңгеруі тиіс : - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды; - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді; - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды; - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды ; - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалауды ; - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды; - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды.</p>	<p>Саясаттану және әлеум Саяси ой тарихы және қазір Қазақстандағы қоғамдық ой. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Қоғамдық ұйымдар және қозғалы және саяси өзгерістер. Әлеум қоғамдағы орны мен ролі.</p>
<p>ӘЭП 04</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс : - экономикалық теория пәнін, қоғамдағы экономиканың ролін; - экономикалық ойдың даму тарихын және қазіргі бағыттарын, мектептерін ; - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығын және бағаның тепе-теңдігін; - дүниежүзілік экономика дамуының бағыттарын; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігін ; меңгеруі тиіс : - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беруді; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдауды; - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіруді ; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашуды ; - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттауды ; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіруді ; - нарықтың әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін талдауды.</p>	<p>Экономика Экономикалық теорияға кіріспе Макроэкономика. Дүниежү Өтпелі экономиканың теориялық</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс : - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды ; - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын;</p>	

<p>ӘЭП 05</p>	<p>- Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуын; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазаларды; - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек тәртібін; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісін; м е н г е р у і т и і с : - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалануды; - құқық бұзушылық фактілерін талдауды; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беруді; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдануды; - құқықтық құжаттар мазмұнын талдауды.</p>	<p>Құқық Мемлекет және құқық негіздеу құқық негіздері. Азаматтық құқық отбасы құқығы, әкімшілік құқық еңбек құқығы негіздері. Экология Еңбекті қорғау туралы жалпы түс</p>
<p>ЖКП 00</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>	
<p>ЖКП 01</p>	<p>Пәндік циклды оқып үйрену нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с : - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; - жеке адамның таным процестерінің, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін; - жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін; м е н г е р у і т и і с : - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды; - балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін және дамуын анықтау және сипаттауды; - балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ажырата білуді; - оқу үрдісінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау және ескеруді.</p>	<p>Психология : Психология пәніне Таным, эмоциональдық – Жас ерекшелік психологи Педагогикалық психологияның не</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і к е р е к : - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, әдістерін; - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін; - тәрбиенің міндеттерін, мазмұнын, бағыттарын; - сынып жетекшінің міндеттерін, функциясын; - дидактикалық ұғымдарды, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; - мектепшілік бақылау әдістерін, басшылық стилдерін; - озат педагогикалық тәжірибе және инновацияны; - этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, зерттеу әдістерін; - этнопедагогикалық идеялардың тарихын және қалыптасуын; - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің мазмұны, құралдарын; - қазақ отбасындағы бала тәрбиелеу дәстүрлерін.</p>	

ЖКП 02	<p>- педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;</p> <p>- педагогикалық техника компоненттерін;</p> <p>- мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік б і л і к т е р і н ;</p> <p>- педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, с т и л ь д е р і н ;</p> <p>- сендіру мен әсер ету тәсілдерін;</p> <p>- ынтымақтастық педагогикасын;</p> <p>м е н г е р у і т и і с :</p> <p>- педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды;</p> <p>- Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдануды;</p> <p>- білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеуді;</p> <p>- оқушыға, сыныпқа сипаттама беруді;</p> <p>- тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдануды;</p> <p>- оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып жоспарлауды;</p> <p>- оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдануды;</p> <p>- қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпараттар жинауды;</p> <p>- отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдануды;</p> <p>- ұлттық тәрбиені жоспарлауды, ұйымдастыруды, өткізуді;</p> <p>- педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;</p> <p>- оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;</p> <p>- оқушылармен өзара әрекет орнатуды;</p> <p>- ынтымақтастық педагогикасы негізінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіруді.</p>	<p>Педагогика :</p> <p>Педагогиканың жалпы негіздері: міндеттері, зерттеу әдістері, Республикасындағы білім беру ж даму факторлары, Тәрбие теориясы: тәрбиенің мазмұны, әдістері, тәр Дидактика. Мектептан Қазақ этнопедагогикасы: ғылыми-әдістемелік негізі. Э идеялардың қысқаша та педагогикасындағы тәрбиенің т эстетикалық, ақыл-ой, елжанд Халық педагогикасындағы отбасы жүйесіндегі қазақ этнопедагогика</p>
ЖКП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і к е р е к :</p> <p>- мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, б а ғ ы т т а р ы н ;</p> <p>- тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын;</p> <p>- тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін;</p> <p>- сынып жетекшісінің міндеттерін және функцияларын;</p> <p>м е н г е р у і т и і с :</p> <p>- тәрбие жұмысын жоспарлауды және өткізуді;</p> <p>- тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қ о л д а н у д ы ;</p> <p>- сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан т ү р і н қ о л д а н у д ы ;</p> <p>- сынып жетекші жұмысын жүзеге асыруды;</p> <p>- тәрбие жұмысын жоспарлауды;</p> <p>- отбасымен жұмысты ұйымдастыруды.</p>	<p>Тәрбие жұмысының</p> <p>Тәрбие жұмысының негізгі бағыт формалары, сынып жетекшісінің тыс тәрбие жұмысын жоспарлау жоспарлау және өткізу.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с :</p> <p>- студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстарын;</p> <p>- педагогикалық зерттеу әдістерін: бақылау, сұрау әдістері,</p>	<p>Ғылыми педагогикалық зерттеу</p> <p>Педагогикалық зерттеудің әдіс мәселенің жағдайына талдау, зерт педагогикалық тәжірибе, педагог С ұ р а у Білім беру саласындағы алғашқы</p>

ЖКП 04	<p>эксперимент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеудің логикасын және құрылымын; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесін; <p>менгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу мақсатын, міндеттерін қоюды; - бақылау жүргізуді, сауалнама, шағын эксперимент өткізуді; - педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіруді. 	<p>мақалалар, тезис-баяндамалар, анықтамалық кітаптар, есептер; нормативті-техникалық құжаттар; құжаттық көздерін аналитикалық-Екіншілей құжаттар: аннотация, р. Библиографиялық және реферативті</p> <p>Зерттеу жұмыстарының логикасы ғылыми жұмыстың нәтижелерін б</p>
ЖКП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін, негізгі механизмдерді; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстарды; - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктерін; - жүйке жүйесінің негізгі қасиетін, құрылысын, маңызын; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтерін, тежелу түрлерін; - сезім мүшелерінің классификациясын, анықтамасын, олардың құрылысын, жалпы қасиетін; - тірек – қимыл аппаратының құрылысы, қызметін, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы, физиологиялық өзгерістерін; - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; - зат алмасудың ағзадағы маңызын, түрлерін; - қан айналым жүйесін, жүректің құрылысын, қызметін, маңызын; - тыныс алу жүйесінің маңызын, құрылысын; - ас қорыту жүйесінің құрылысын, маңызын; - терінің маңызын, құрылысын; <p>менгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антопометиралық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыруды; - ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицамен жұмыс істеді; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлерін, жас ерекшеліктерін; - жас ерекшеліктеріне байланысты, жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдауды; - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдауды; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтауды; - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс; - жүрек жұмысының ретін анықтауды; - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтауды; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтауды; - ауа, күн сумен шынығудың ережесін құруды; - күй, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсетуді. 	<p>Анатомия, физиология және Кіріспе. Адам ағзасының морфологиясы және тірек қимыл жүйесінің, гигиенасы. Жоғары дәрежелі жүйке жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару; шынықтыру. Оқушылардың қойылатын гигиеналық талаптар.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p>	

ЖКП 06	<p>- оқыту технологиясының мәні мен құрылымын;</p> <p>- педагогикалық технология түрлерін: ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М.Эрдниев) модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, Лысенкованың (перспективтік) түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен м а з м ұ н ы н ;</p> <p>- компьютерлік технология негіздерін;</p> <p>- мультимедиа технологиясының принциптері туралы түсінігі;</p> <p>- локальды және глобалды желілер түрлері;</p> <p>- қашықтықтан оқыту және оны ұйымдастыру жолдарын;</p> <p>- интерактивті оқыту технологияларын;</p> <p>- мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлерін;</p> <p>м е н г е р у і т и і с :</p> <p>- педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеуді;</p> <p>- оқу ақпаратын модульдеуді;</p> <p>- сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша ж о с п а р л а у д ы ;</p> <p>- практикада педагогикалық технологияларды қолдануды;</p> <p>- компьютер, интерактивті тақта, планшет, графикалық шланшет , электронды қарындаш, «кері байланыс» тұрақты аппаратын п а й д а л а н у д ы ;</p> <p>- оқу мақсатында бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын, Интернет, электрондық почта, чат қолдануды.</p>	<p>Жаңа педагогикалық</p> <p>Педагогикалық технология 1 педагогикалық қарым-қатынас: ізгілендіру және демократиялаң Оқушылардың іс-әрекетін белсе негізіндегі, әдістемелік білім дидактикалық қайта құрастыру үрдісін басқару және ұйымдастыр оқыту, Қазақстандағы авторл педагогикалық</p> <p>Компьютерлік технология. Мульт .</p> <p>Желілік технология, И</p> <p>Қашықтықтан оқыту</p> <p>Интерактивтік</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық</p> <p>Электрондық-әдістемелік жүйе жә әдістемелік жұмысқа дайындығы.</p>
ЖКП 07	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с :</p> <p>- педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;</p> <p>- педагогикалық техника компоненттерін;</p> <p>- мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік б і л і к т е р і н ;</p> <p>- педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, с т и л ь д е р і н ;</p> <p>- сендіру мен әсер ету тәсілдерін;</p> <p>- ынтымақтастық педагогикасын;</p> <p>м е н г е р у і т и і с :</p> <p>- педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;</p> <p>- оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұ ж ы м д ы ұ й ы м д а с т ы р у д ы ;</p> <p>- оқушылармен өзара әрекет орнатуды;</p> <p>- ынтымақтастық педагогикасы негізінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіруді.</p>	<p>Педагогикалық шебер</p> <p>Педагогикалық техника, мұғ Оқушылар мен мұғалімнің қары Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін б шеберлігі.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с :</p> <p>- менеджмент дамуының бағыттары мен мектептерін;</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Менеджмент ғылым ретінде. теориясының дамуы. Менеджме дамуының бағыттары : Адамдардың жүріс - тұрысы м Б а с қ а р у Басқару мәдениетін Басқару әдістері. Менеджмент жү әдістері. Кәсіпорынды бәсеке</p>

ЖКП 08	<ul style="list-style-type: none"> - менеджмент жүйесін, мәнін, функцияларын, деңгейлерін; - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; - микроәлеуметтік басқару принциптерін; - менеджер қызметінің спектрін; - бизнес-жоспар құрылымын; <p>м е н г е р у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адами қарым-қатынастарды реттеуді; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуді; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдануды; - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табуды; - бизнес-жоспар жасақтауды. 	<p>қ а м т а м а с ы з</p> <p>Менеджмент мазмұны, әдісі</p> <p>Ішкі және сыртқы ортаны басқару</p> <p>Б а с қ а р у</p> <p>Дәстүрден тыс ғыл</p> <p>Менеджмент</p> <p>Басқару аппаратының қызме</p> <p>Микроәлеуметтік басқару</p> <p>Кәсіпорын менеджері және</p> <p>Менеджер басқарушы ретінде. Қ</p> <p>қарым-қатынас. Менеджер</p> <p>ауқымдылығы. Жоспар құру. Ұ</p> <p>н ә т и ж е л і л і г і .</p> <p>Жоспарлау - кәсіпорынды басқ</p> <p>Бизнес – жоспар. Бизнес – ж</p> <p>Кәсіпорынды басқару жүйесіндегі</p> <p>орны.</p>
КМ 00	Кәсіптік модуль	
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатиканың негіздерін; - ақпарат, ақпараттық үрдістерді; - санау жүйелерін; - логиканың негізгі ұғымдарын, логикалық операцияларды; - логикалық түйіндерді; - ақпараттық үрдісті автоматтандыру негізін; - ЭЕМ даму кезеңдерін, элементтік базаларын, жіктелуін; - алгоритмдер теориясының негізін; - ақпараттық жүйе туралы; <p>і с т е й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты жинақтауды, өңдеуді, сақтауды, таратуды; - ақпаратты өлшеуді, кодтауды; - сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне <p>а у ы с т ы р у д ы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикалық схема және шындық кестесін құруды; - алгоритм құруды; <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты өңдеу тәсілдерінен; - бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстырудан; - логикалық схема құрудан; - ақпараттық жүйені талдаудан. 	<p>Информатиканың теория</p> <p>Информатиканың фундаментальд</p> <p>, ақпараттық үрдістер. Санау ж</p> <p>негізгі ұғымдары. Логикалық тү</p> <p>үрдісті автоматтандыру. Пос</p> <p>машиналары. Цифрлық автома</p> <p>т е о р и я с ы .</p> <p>Ақпараттық</p> <p>Ақпараттық жүйелер.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатика пәнін оқыту әдістемесін; - информатика пәнін оқытуды; - ҚР мемлекеттік орта білім стандарты мазмұнын; - мектеп информатикасы пәнінің базалық мазмұнын; - информатика пәнін программалық, ақпараттық, әдістемелік <p>қ а м т у д ы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын <p>т а л а п т а р д ы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиада өткізу әдістемесін; 	<p>Информатиканы оқыт</p> <p>Информатиканы оқыту әдістем</p> <p>ғ ы л ы м</p> <p>Информатиканы мектепте оқыт</p> <p>м і н д е т т е р і .</p>

<p>АП 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оқытудың техникалық құралдарын, оларды қолдану әдістемесін; - информатика кабинетін жабдықтауға қойылатын талаптарды; істей білуі тиіс: - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды; - информатикадан оқу үрдісін жоспарлауды; - мектеп информатикасы бағдарламасы мен оқулықтарын талдауды; - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды; - информатикадан олимпиада өткізуді; - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді; - оқытудың техникалық құралдарын қолдануды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - сабақ жоспарын құрудан; - өз жұмысында ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолданудан; - қолданбалы құралдарды өз жұмысында пайдаланудан; - электрондық программалық жабдықтармен жұмыстанудан. 	<p>Информатика оқыту әдістері мемлекеттік орта білім ста информатикасының база Мектеп информатикасы ба оқулықтарын талдау. Информати кешен. Бағдарламалық камту. И үрдісін жоспарлау. Информ кұрылымы мен талдау. Оқыт құралдары мен қолдану әдістемес тексеру және бағалау. Сынып Олимпиада өткізу әдістемесі. Информатика кабинетін жабдықта кабинетінде оқушылардың жұмыс</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭЕМ ұйымдастыру принципін; - ЭЕМ даму тарихы, кезеңдері мен жіктелуін; - ЭЕМ архитектурасын; - ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздерін; - процессор, жады жұмыстарын; істей білуі тиіс: - ЭЕМ-мен жұмыс жүргізуді; - ЭЕМ түрлерін айыруды; - ЭЕМ құрылғыларын басқаруды; - ЭЕМ-мен жұмыстағы қателіктерді анықтауды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс: - ЭЕМ құрылғыларын орнатудан; - ЭЕМ-нің жаналықтарын зерттеу, өз тәжірибесінде қолданудан; - ЭЕМ-мен жұмысты ұйымдастырудан. 	<p>Компьютер ЭЕМ ұйымдастыру принципі. Кезеңдері мен жіктелуі. ЭЕМ архі арифметикалық-логикалық н функционалдық ЭЕМ құрылғыларын ұйымдасты Жады. ЭЕМ жады Микропроцессор жүйесінің Процессорлық модуль. Негізгі іш Үзілу. Енгізу/ шығарудың И н т е р ф е й с т е р . Конвейерлер. ЭЕМ-нің қазіргі даму Мультимпьютерлер мен мульт</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм түсінігін, қасиеттерін, берілу тәсілдерін (табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері), түрлерін (сызықтық, тармақталған, циклдық); - алгоритмдер теориясын, интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдарын; - алгоритмдік тілде алгоритмнің жазылу ережелерін; - Кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс істеу алгоритмдерін; - Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін; - Basic, Pascal программалау тілдерінің алфавитін; - Basic, Pascal программалау тілдерінде айнымалылар, тұрақты шамалары, сандық берілгендерді жазуды; - Basic, Pascal тілдерінде программалау негіздерін; - Basic, Pascal тілдерінің операторларын; - Basic, Pascal тілдерінде программалаудың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын; - Программалау орталары түсінігін; - Visual Basic программалау ортасында жұмыс істеу принципін; 	

АП 04

- Visual Basic программалау ортасындағы объектілер, олардың түрлерін ;
істей білуі тиіс :
- алгоритм қасиеттерін ажыратуды;
- алгоритмнің табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдерінде берілуін ажыратуды;
- алгоритмнің түрлерін (сызықтық, тармақталған, циклдық) ажыратуды ;
- интерпретациялау, компиляциялау трансляциялауды;
- алгоритмдік және программалау тілдерінде алгоритмді жазуды;
- алгоритмдік және программалау тілдерінде кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс;
- Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін пайдаланды ;
- Basic, Pascal тілдерінде программалау ерекшеліктерін ажыратуды ;
- Visual Basic программалау ортасында жұмыс;
- Visual Basic программалау ортасында объектілерді пайдаланды ;
практикалық тәжірибесі болуы тиіс :
- Кез келген өмірлік жағдайда алгоритм құрудан;
- Basic, Pascal программалау тілдерінде есептер шығарудан;
- Visual Basic программалау ортасында қосымшалар құрудан және пайдаланудан.

Программалау :

Алгоритм. Алгоритмдік тіл. (Pr Basic, Pascal). Программалау орта

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :
- компьютерлік графиканың түрлерін, бағыттарын, бағытталуын;
- бейнелерді құру принциптерін
Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс :
- компьютерлік графиканың түрлерін, бағыттарын, бағытталуын;
- бейнелерді құру принциптерін;
- түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді;
- шешілім түсінігін және оның түрлерін;
- графикалық мәліметтердің форматтарын, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;
- графикалық мәліметтермен жұмыс жасауға арналған аппараттық құрылғыларды, олардың бағытталуын, түрлерін, сипаттамаларын ;
- Paint, Adobe Illustrator, Image Ready, т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламалары жөнінде негізгі мәліметтерді ;
- Adobe Photoshop бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;
- Corel Draw бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ;
- Macromedia Flash бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;
істей білуі тиіс :
- компьютерлік графиканың түрлері мен бағыттарын ажыратуды ;
- бейнені құрудың принциптерін анықтауды;
- түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді қолдану мен таңдауды ;

- шешілуді анықтауды және беруді, оның түрлерімен жұмыстануды ;
- графикалық мәліметтердің тиімді форматтарын қолдануды, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ескеруді ;
- бағытталуы мен мүмкіндіктері бойынша графикалық мәліметтерді өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсаттарды жүзеге асыруда қолдануды;
- күтілетін нәтижеге сәйкес бейнені өңдеуде бағдарламалық құралдарды таңдауды ;
- Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында жаңа бейнені жасақтауды және дайын бейнені өңдеуде қолдануды;
- практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- электрондық графикалық ақпаратпен жұмыс жасаудан;
- түсті, түстік палитралармен моделдерді қолданудан;
- түпнұсқаның, баспалық бейненің, монитордың шешілулерін баптаудан ;
- графикалық мәліметтердің форматтарын олардың ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктеріне сәйкес пайдаланудан ;
- бағытталуы, түрлері мен сипаттамаларына байланысты графикалық мәліметтермен жұмыс жасаудың аппараттық жабдықтарымен жұмыстанудан;
- Paint, Adobe Illustrator, Image Ready және т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларымен жұмыс жасаудан;
- Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында графикалық файлдарды жасақтау мен өңдеуден . ;
- түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді;
- шешілім түсінігін және оның түрлерін;
- графикалық мәліметтердің форматтарын, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;
- графикалық мәліметтермен жұмыс жасауға арналған аппараттық құрылғыларды, олардың бағытталуын, түрлерін, сипаттамаларын ;
- Paint, Adobe Illustrator, Image Ready, т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламалары жөнінде негізгі мәліметтерді ;
- Adobe Photoshop растрлық графикалық ақпаратты өңдеу бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ;
- Corel Draw векторлық графикалық ақпаратты өңдеу бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ;
- істей білуі тиіс :
- компьютерлік графиканың түрлері мен бағыттарын ажыратуды ;
- бейнені құрудың принциптерін анықтауды;
- түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді қолдану мен таңдауды ;
- шешілуді анықтауды және беруді, оның түрлерімен жұмыстануды ;
- графикалық мәліметтердің тиімді форматтарын қолдануды,

Компьютерлік

Компьютерлік графика негіздер тарихы, түрлері, графикалық мөл шешілім, түстері, моделде Adobe Photoshop бағдарлам: құрал-саймандар, палитрала, э файлдармен, бейне оның бөлі жұмыс , Corel Draw интерфейс, құрал-саймандар, эс файлдармен, бейнелер Macromedia Flash бағдарлам құрал-саймандар, қабаттар, анимация түрлерін құру

олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ескеруді ;

- бағытталуы мен мүмкіндіктері бойынша графикалық мәліметтерді өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсаттарды жүзеге асыруда қолдануды;

- күтілетін нәтижеге сәйкес бейнені өңдеуде бағдарламалық құралдарды таңдауды ;

- Adobe Photoshop және Corel Draw графикалық мәліметтерді жасақтау және өңдеу бағдарламаларында жаңа бейнені жасақтауды және дайын бейнені өңдеуде қолдануды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс:

- электрондық графикалық ақпаратпен жұмыс жасаудан;

- түсті, түстік палитралармен моделдерді қолданудан;

- түпнұсқаның, баспалық бейненің, монитордың шешілулерін баптаудан ;

- графикалық мәліметтердің форматтарын олардың ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктеріне сәйкес пайдаланудан ;

- бағытталуы, түрлері мен сипаттамаларына байланысты графикалық мәліметтермен жұмыс жасаудың аппараттық жабдықтарымен жұмыстанудан ;

- Paint, Adobe Illustrator, Image Ready және т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларымен жұмыс жасаудан;

- Adobe Photoshop және Corel Draw графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларында графикалық файлдарды жасақтау мен өңдеуден.

АП 06

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:

- Ақпаратты сақтау және басқару құралдарының эволюциясын;
- Мәліметтер қоры, мәліметтер қорын басқару жүйесі ұғымдарын, олардың құрылымдары мен түрлерін;
- Мәліметтер қорын орталықтан басқару ерекшеліктерін;
- Реляциялық жүйелер мен модельдер, реляциялық мәліметтер қоры ұғымдарын;
- Домен, қатынас, өріс, жазба ұғымдарын және олардың ерекшеліктерін;
- SQL тілі негіздерін;
- Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесінің жұмыс істеу принципін, оның негізгі жұмыс объектілерін;
- мәліметтер қорын зерттеу және өңдеудің жаңа бағыттарын.

білуі тиіс:

- Мәліметтер қорының фактографиялық, реляциялық, иерархиялық, желілік түрлерін ажыратуды;
- Мәліметтер қорын жобалауды, құруды, басқаруды;
- Мәліметтер қорын басқарудағы негізгі компоненттер: мәліметтер, аппараттық және программалық қамсыздандыру, қолданушылар ролін ажыратуды;
- Домендер, өрістер мен жазбалармен жұмыс;
- Мәліметтер қорына жазбалар толтыруды, іздеуді, жоюды, алмастыруды, қорғауды, кестелерді байланыстыруды;
- мәліметтер қоры және мәліметтер қорын басқару жүйелері ұғымдарын айыруды;
- практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- Microsoft Access программасында мәліметтер қорын басқару жүйесін құру бойынша.

Мәліметтер қорын білуі тиіс:
Мәліметтер қорының теориялық және практикалық фактографиялық, реляциялық, иерархиялық және желілік түрлерін ажыратуды; Microsoft Access мәліметтер қорын зерттеу және бағыттарына шолу.

АП 07

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:

- есептеу желілері құрылуының негізгі принциптерін;
- компьютерлік желінің арналуын, жіктелуін және ресурстарын;
- жергілікті және жалпы желіні, түрлерін және оны ұйымдастыруды;
- хаттама деген не және ол қалай қолданылатынын;
- хабар деген не екенін;
- электрондық хабарлармен жұмыс істеу ережелерін;
- аппараттық құралдардың негізгі жиынына не кіретінін;
- орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларының арналуын;
- Монитордың сипаттамаларын, арналуын, құрамдас бөліктерін;
- пернетақтаның міндеттерін;
- арнайы пернелердің негізгі функцияларын;
- пернетақтамен жұмыс істеу техникасының ережелерін;
- электрондық-есептеуіш техникасының түрлерін;
- ЕТ дамуының негізгі кезеңдерін;
- Цифрлық есептеуіш машинасының құрылу принциптерін;
- ЭЕМ буындары мен олардың элементтік базасын;
- ЭЕМ – ді қолдану аумақтарын;
- аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерін;

істей білуі тиіс:

- жергілікті желімен жұмыс;
- “Желілік орта” қапшығымен жұмыс;
- хабарларды құру, редакциялау, сақтау және ашумен жұмыс;
- хабарларды жіберу және қабылдаумен жұмыс;
- ауқымды желімен жұмыс;
- Интернет ресурстарын пайдалануды;
- электрондық адресстер және хабарлармен жұмыс;
- Интернет, мультимедиа, желілік технологияларды пайдаланды;
- орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларымен жұмыс;
- Монитордың сипаттамаларын, арналуын, құрамдас бөліктерімен;
- арнайы пернелердің негізгі функцияларымен жұмыс;
- аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерімен жұмыс;

практикалық тәжірибесі болуы тиіс:

- желі құрудан;
- аппараттық жабдықтамамен жұмыс істеуден;
- программалық қамтамасыз етуден.

Есептеу жүйелері, желілері мен
Желілік топологиялар. Интернет
Аппараттық жабдықтар (орт
магистраль, енгізу, шы
Электрондық-есептеуіш техника.

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:

- жиын ұғымын;
- нақты сандар және оның қасиеттері, геометриялық кескіндеу;
- математикалық индукция тәсілін, бірігу және Ньютон биномы формуласын;
- сандық тізбектер;
- функция ұғымын;
- функция шегі, функция шегі туралы теоремаларды;

АП 08

- туынды ұғымын және анықтамасын;
- дифференциал ұғымын;
- дифференциалдау ережесін, күрделі функцияны,
- жоғарғы ретті туындысын
- е с е п т е у д і ;
- дифференциалдың негізгі теоремаларын;
- алғашқы функция ұғымын;
- анықталмаған және анықталған интегралдың негізгі қасиеттерін және әртүрлі тәсілдерін;
- анықталған интегралдың физикалық және геометриялық мағынасын;
- меншіксіз интеграл анықтамасын;
- бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуін;
- дербес туындылар, дифференциалдану, кос интегралдың анықтамасын;
- сандық қатар, дәрежелік қатардың анықтамасын
і с т е й б і л у і т и і с :
- нақты сандарға, жиындарға амалдар қолдануды;
- математикалық индукция тәсілін практикада қолдануды;
- тізбектің, функцияның шегін есептеуде анықтаманы, тамаша шектерді қолданып, түрлендіруді;
- туындыны анықтама, кесте бойынша есептеуді;
- дифференциалдаудың негізгі ережелерін қолдануды;
- анықталған, анықталмаған интегралды есептеуді, интегралдау тәсілдерін тиімді қолдануды;
- меншіксіз интегралдың жинақталуын (жинатал мауын) дәлелдеуді;
- бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуін практикада қолдануды;
- екі айнымалы функцияның шегін анықтайды;
- дербес туындыны, кос интегралды практикада қолданады;
- қатар ұғымын практикада пайдаланады;
практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- функциялар анықтамасын және қасиеттерін, шегі туралы теоремалардан;
- дифференциалды есептеудің негізгі теоремаларын және, практикада қолданудан;
- интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығаруда қолданудан

Математикалық

Бір айнымалы функцияның мат Дифференциалдық есептеу. Ин Бірнеше айнымалысы бар функци талдауы. Қатарлар.

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы б і л у і т и і с :
- логика тарихынан қысқаша мәліметті, терминдер, заттың атауы ,
- логикалық форма, логикалық заң туралы ұғымды;
- ұғым ойлау формасын,
- үйлесімді және үйлесімсіз ұғымдар анықтамасын;
- гинетикалық, анықтамаларды;
- ұғымдарды бөлу ережелерін;
- карапайым пікірлер,
- пікірлердің ақиқаттылығын,
- құрылымын, түрлерін;
- дедукция, индукция, аналогия, қорытындыларын;
- аргументация дәлдік ұғымы, логикалық дәлелдеу мәнін;

АП 09

- дәлелдеудің логикалық құрылымын;
істей білуі тиіс:
- ойын жүйелі, логикалық түрде айтуды;
- теориялық логиканы машықпен байланыстыруды,
- терминдер мен заттың аталуын ажыратып, қатынастарды қасиеттер арқылы өрнектеуді;
- ұғым құрудың логикалық тәсілдерін практикада пайдалануды;
- пікірдің логикалық мәні мен құрамына, пікірлер арасындағы ақиқаттық қатынастарға амалдар қолдануды;
- ой қорытынды туралы жалпы түсініктерін айтуды,
- түрлерін (дедукция, индукция, аналогия) ажырата білуді;
- дұрыс ойлай білудің негізгі белгілерін, заңдарын қолдануды;
- аргументация дәлдік ұғымы, практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- ұғым түрлерін анықтаудан;
- қарапайым пікірді күрделі пікірден айырудан;
- предикат ойқорытынды құрылымын, заңдарын қолданудан;
- аргументация, ғылыми таным логикасы, дәлелдеудің логикалық құрылымын, софизм, факт, проблема, гипотеза, ғылыми теориясын практикада қолданудан.

Математикалық

Логика пәні жә
Ұғым. Пікір. Ой қорытынды. Арг

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы
білуі тиіс:
- негізгі ұғымдарын, оқиғалар алгебрасын және кездейсоқ
шамалар түрлерін;
- ықтималдықтар теориясының аксиоматикалық негіздерін;
- кездейсоқ оқиғалардың түрлері, ықтималдықтың классикалық және «геометриялық» анықтамаларын;
- ықтималдықтың статистикалық анықтамасын, оқиғаның салыстырмалы жиілігін;
- есеп шешуде комбинаторика элементтерін қолдануды;
- шарты ықтималдық, тәуелді оқиғалар ықтималдықтарын

АП 10

көбейту теоремасын;
- ықтималдықтар теоремасын, оқиғаларды, толық оқиға мен
Бейес формуласын;
- дифференциалдық таралу функциясының анықтамасын және
ықтималдық мағынасын;
- бірнеше кездейсоқ шамалардың жүйесін;
- екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;
- корреляциялық момент туралы;
- корреляциялық коэффициент, таңдау әдістері, шартты
варианттардың эмпирикалық таралымын, ассиметрия және
экцесс құрылымдарын;
істей білуі тиіс:
- негізгі ұғымдарын, оқиғалар алгебрасын және кездейсоқ
шамалар түрлерін анықтамасын мысалдар шешуде қолдануды;
- оқиғалардың толық жүйесін, шарты ықтималдық, тәуелді
оқиғалары ықтималдықтарын көбейту теоремасын практикада
пайдаланды;
- интегралдық және дифференциалдық таралу функциясының
анықтамасын пайдаланып кесте құруды;
- екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын мысалдарды
шешуде қолдануды;
- математикалық күту, дисперсия, орташа квадраттық ауытқу
формулаларын қолдануды;
- корреляциялық момент және корреляциялық коэффициент,
таңдау әдістерін практикада қолдануды;
практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- комбинаторлық есептерді шешу тәсілдерінен, шартты
түрлерінен, таралу заңдылықтарынан,
- математикалық күту,
- дисперсия, орташа ауытқу формуласынан;
- екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;
- ықтималдықтарды көбейту теоремасын, Чебышев теңсіздігін,
корреляция элементтерін табуды пайдаланудан. құра білуден.

**Ықтималдық теориясы және
статистика:**

Кездейсоқ
Негізгі ұғымдар. Оқиғалар алг
оқиғалардың түрлері. Кездейсоқ
кездейсоқ шамалардың сандық с
сандар
Кездейсоқ шамалар ықтималді
заңдылықтары. Бірнеше айны
кездейсоқ
Корреляция
Математикалық статистика элеме

АП 11

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:

- АКТ құралдарының жасақтау мен пайдаланудың дидактикалық негіздерін;
- АКТ құралдарының даму тарихын;
- білім берудегі АКТ құралдарының әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен пайдалану перспективаларын;
- білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды;
- білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуін;
- білім берудегі АКТ құралдарының орнын, түрлік ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін; істей білуі тиіс:
- білім беруде АКТ құралдарын жасақтауды және пайдалануды;
- білім берудің күтілетін нәтижелеріне байланысты АКТ құралдарын қолданудың перспективаларын анықтауды;
- білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды орындауды;
- білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ажыратуды; практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудан;
- білім беруде АКТ құралдарын пайдаланудың әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен перспективаларын анықтаудан;
- білім берудегі АКТ сапасының құралдарына қойылатын талаптарды жүзеге асырудан;
- білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыру мен анықтаудан;
- ; білім берудегі нақты мақсаттарға сәйкес тиімді құралдарды таңдаудан.

Білім берудегі ақпараттық және технологиялар:

АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудың даму тарихы, АКТ құралдарының әдістемелік аспектілерін қолдану перспективалары. Білім құралдарының жіктелуі және түрлері.

АП 13

Білім алушының таңдау пәні

- Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білімі тиіс:
- жиын ұғымын және жиындарға амалдар қолдану заңдарын;
 - қатыс және сәйкестік ұғымдары мен қасиеттерін;
 - есепті шешу процесі және оның кезеңдерін;
 - теріс емес бүтін сандарға қолданылатын амалдардың алгоритмдерін;
 - математикалық ұғым және сөйлем, ұғымның негізгі мәндерін;
 - сан ұғымының кеңеюін;
 - бастауыш класта математиканы оқытудың мақсат-міндеттері мен мазмұнын, басқа пәндермен байланысын;
 - бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемелік топтамасын;
 - бастауыш сынып математика сабағының мақсат-міндеттерін, қолданылатын
 - әдіс-тәсілдер мен оқыту құралдарын, сабақтың құрылымы мен типін;
 - сандар нумерациясын;
 - арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері мен заңдарын;
 - үлестерді оқыту әдістемесін;
 - мәтінді есептермен жұмыс әдістемесін;
 - жай және құрама есептермен жұмысты;
 - санды, әріпті өрнек және олардың мәндерін;
 - санды теңдік, теңсіздік және олардың қасиеттерін;
 - бір айнымалысы бар теңдеулермен жұмысты;
 - санды, әріпті өрнектерді, санды теңдік пен теңсіздіктерді оқу, жазу, құру және салыстыру жолдарын;
 - арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу, теңдеудің жәрдемімен шығаруды;
 - геометриялық фигуралардың анықтамаларын, қасиеттерін және белгілерін;
 - бастауыш сыныпта геометриялық ұғымдарды оқыту әдістемесін;
 - шама ұғымдарын және оларды өлшеуді, салыстыруды, шамалар арасындағы байланыстарды;
 - бастауыш сыныптағы шама ұғымдарын оқыту әдістемесін;
 - алгоритм ұғымын және оның түрлерін;
 - бастауыш мектептегі информатика ұғымдарын оқыту әдістемесін;
 - ақпарат ұғымы және оның қасиеттерін, ақпараттың адам өміріндегі маңызын;
 - ақпаратты өңдеу құралдарын;
 - кездейсоқ шамалар мен ықтималдықтар оқиғасын оқыту

әдістемесін ;

- шағын жинақталған мектепте оқытудың ерекшеліктерін;
- математикадан сыныптан тыс жұмыстардың мақсат-міндеттері мен түрлерін .
- істей білуі тиіс :
- жиын элементін анықтап, жиындарға амалдар қолдануды;
- сөйлем, пікір құруды, теореманың құрылымы мен түрлерін анықтауды ,
- геометриялық сызбалар, қатынас пен сәйкестіктің графын сызуды ;
- есептерді әртүрлі тәсілдермен шығаруды;
- ондық санау жүйесінде көп таңбалы сандарға, оң рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдануды;
- ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін құрастыруды;
- үлесі бойынша санды, саны бойынша бөлігін табуды;
- есептерді салыстыруды, түрлендіруді, кері есеп құрастыруды, қатемен жұмысты ;
- негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдістер мен құралдарды пайдалануды ;
- есепті өрнек, теңдеу құру арқылы шығаруды;
- санды, әріпті өрнектің мәнін табуды, теңдеу құруға келтірілген арифметикалық есептер шығаруды;
- сызғыш, циркуль көмегімен геометриялық фигураларды салуды ;
- бастауыш сыныптағы геометриялық фигуралардың периметрін , ауданын және көлемін табуды;
- скаляр шамаларды түрлендіруді;
- біртекті шамаларға арифметикалық амалдар қолдану арқылы есептер шығаруды ;
- алгоритм түрлерін құрастыруды;
- компьютерге ақпаратты енгізу, сақтау, шығаруды;
- бағдарламаларды іске қосуды, мәтіндік және графикалық ақпараттармен жұмыс жасауды;
- электрондық оқулық ішінен қажетті ақпаратты іріктеуді;
- тест, бақылау және өзіндік жұмыстар, математикалық диктант, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрастыруды;
- шағын жинақталған мектеп математика сабағынан сабақ жоспарын құрастыруды ;
- кластан тыс сабақ жоспарын құрастырып, өткізуді;
- кездейсоқ шамалармен жұмысты. практикалық тәжірибесі болуы тиіс:
- білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдаудан;
- оқу ақпаратын логикалық құрастыру мен оқу ақпаратын алгоритмдеуден ;
- арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдар мен шама ұғымдарын оқыту, есепті шешу әдістемелерінен;
- компьютер мүмкіндіктерін пайдаланып белгілі бір тақырыпқа сабақ жоспарын жоспарлап, талдаудан;
- мәтіндік, сандық, графикалық, дыбыстық ақпаратты өңдеуден;
- сабақты, сыныптан тыс жұмысты жоспарлау, өткізуден.

Математиканың теориялық негіз класта математиканы о
Арифметикалық материалдар
әдістемесі .
Алгебралық материалдар және о
Геометриялық материалдар және
Шаманы ұғымы және оны
Информатика материалдары :
әдістемесі.

<p>АП 13.2</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатиканы оқытудың теориялық негіздерін; - информатика пәнін оқыту әдістемесін; - бастауыш мектепте информатика пәнін оқытуды, оның мақсат-міндеттерін; - информатика бойынша бағдарлама, оқулық пен оқу-әдістемелік кешеннің мазмұнын; - информатика пәнін программалық, ақпараттық, әдістемелік қамтуды; - информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын талаптарды; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды; - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды; - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді; - төменгі класс оқушыларының компьютерлік сауаттылыққа үйретуді; <p>практикалық тәжірибесі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сабақ жоспарын құрудан; - бастауыш класс оқушыларының компьютерлік сауаттылығын қалыптастырудан; - бастауыш класта ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолданудан; - бастауыш класқа арналған электрондық программалық жабдықтармен жұмыстанудан. 	<p>Бастауыш класта информатиканы негіздері мен</p> <p>Бастауыш мектепте информатика әдістемесі.</p> <p>Информатика оқыту әдістері</p> <p>Информатикадан оқу үрдісін жоса сабағының құрылымы</p> <p>Бастауыш мектеп информатика пәнін әдістемелік қамту. Информатика және информатика кабинетін жұмысын</p> <p>Сыныптан тыс жұмыстар.</p>
<p>ҚП 00</p>	<p>Қосымша пәндер</p>	
	<p>Жобалау іс-әрекет негіздері</p>	
<p>ӨО КП 00</p>	<p>Өндірістік оқыту және кәсіптік практика</p>	
<p>ӨО КП 01</p>	<p>Оқу практикасы</p>	
<p>ӨО КП 01. 1</p>	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну; - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау; - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылысымен танысу; - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену; - «мұғалімнің» әлеуметтік ролін игеру; - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу; - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту; - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі 	<p>Педагогикалық қызме</p> <p>Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен</p> <p>Мектептің жоспарын, мұғалімнің, оқу-тәрбие жұмыстары жос</p> <p>Мұғалімдердің, сынып жетекі бақылау.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыраты тақырыптық және сабақ жосп</p>

	<p>факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру; - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу; - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру; - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру; - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау; - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. 	<p>технологиясын</p> <p>Мұғалімнің, сынып жетекшісінің мектеп жасындағы оқушылармен бақылау.</p> <p>Ұжымдағы оқушылардың кәсіптік-тұрғысын, іс-әрекет Оқушылардың жеке құжаттарын</p>
ӨО КП 01. 2	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - дидактикалық зерттеу жүргізу; - бақылау және өзін-өзі қадағалау тәсілдерін; - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану; - диагностика нәтижелерін пайдалану. 	<p>Білім алушының таңдау пәні</p> <p>Пәндер бойынша алған білімдері қосымша біліктілік алуға ба презентациялау. Жобалық жұмыс Портфолио жасақтау.</p>
ӨО КП 01. 3	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндерді оқыту әдістемелерінен алған білімдерін пайдалану; - мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау; - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу; - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; - инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	<p>Байқау практикасына</p> <p>Мектептегі сабақтарға қатынасу бойынша жоспар-конспект Электрондық оқулықтарды пайдалану «Байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, дидактикалық ойын жүйелерін.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосы әдістемелер бойынша жобаларды</p>
ӨО КП 01. 4	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарға қатысу; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - вожатый портфолиосын безендіру. 	<p>Жазғы практикаға</p> <p>Семинар өткізу. Жазғы сабақтарының тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен таныстыруды Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жоспарын</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойынша уақытын ұйымдастыру Жазғы демалыс бойынша оқу тәсілдерін меңгеру</p> <p>Вожатый портфолиосын жинақтау бойынша жобаны презентациялау</p>
	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p>	

ӨО КП 01. 5	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану ; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау ; - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. 	<p>Интернетпен жұмысқа Интернетпен жұмыс жасау алгоритмдерімен, ақпарат іздеу жүйелерімен, ақпарат іздеу жүйелерімен. Интернет бүкіләле ғылыми-педагогикалық ақпарат Негізгі ақпараттық-іздеу машина т.б. Сайттарға шолу. Электронде Қашықтан оқытуға, оқу теледид пайдалануға дайындық. Оргтехника жұмысқа дайындық. Жобалар пре</p>
ӨО КП 01. 6	<p>Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістемелерді қолдану; - сабақтың конспект-жоспарлар мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру ; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	<p>Өндірістік диплом алдындағы практика Математика, физика пәндерінен даярлау. Білім тексеруге дайындық өзбетімен жұмыстануға дайындық портфолиосын қорғау. Жобалар п</p>
ӨО КП 02	<p>Педагогикалық практика</p>	
	<p>«Педагогикалық қызметке кіріспе» практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну; 	

ӨО КП 02. 1

- мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;
- оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;
- мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылысымен танысу;
- мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;
- «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;
- педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;
- әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;
- әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;
- ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;
- болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;
- өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;
- өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;
- салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;
- мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;
- бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;
- мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау.

Педагогикалық қызме

Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен жоспарын, мұғалімнің, сынып же жұмыстары жоспары Құзыреттілікті қалыптастыраты тақырыптық және сабақ жосп технологиясын Мұғалімнің, сынып жетекшісінің мектеп жасындағы оқушыларме бақылау . Ұжымдағы оқушылардың к жүріс-тұрысын, іс-әрек Оқушылардың жеке құжаттары презентациясы.

<p>ӨО КП 02. 2</p>	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтауды ; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыруды ; - оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізуді; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеуді; - Мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтауды; - мұғалімдердің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысуды; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды; - оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды; - оқушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуді; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізуді ; - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтыруды. 	<p>Сыныптан тыс жұмыс</p> <p>Тәрбие жұмысы жоспарын жасап айдалану .</p> <p>Мұғалімнің оқушылардың ата-ағ жұмысы мазмұнын, құрылымын Мұғалімнің тәрбие жұмысын зер талдау схемасын</p> <p>Оқушылардың тәртібі мен іс-ұйымдастыру және зерттеу хат үйрету. Сыныптан тыс сағатта Оқушылармен ұжымдық шығарм ұйымдастыру жән Портфолионы толықтыру. Жобал:</p>
<p>ӨО КП 02. 3</p>	<p>Білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру ; - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық технологияларды пайдалану ; - сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдерін меңгеру; - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдерін меңгеру; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және жаңарту. 	<p>Білім алушының таңдау пәні</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін жекелеген мұғалімдердің жұмыс Оқу-тәрбие үрдісін бақылау жән талдау іскерліктері мен дағды Оқушыларды сабақты өткізу ; оқушылардың жас және жеке м танымдық іс-әрекетіне басшылы қаруландыру. Оқушыларды пән тыс жұмыстарды, тәрбиелік әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. және пән бойынша сыныптан т Машыккердің байқау сабағына : шараларына қатынасу және т; әдебиет, оқулықтар, дидактик; көрнекі құралдар, компьютерлі жұмыс істеу, сабақ және сынып конспектiлерiн дайындау және бi мен дағдыларын жетiлдiру. портфолиосын жаңарту.</p>
	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері анықтау; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, мектеп жасындағы оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру ; 	<p>Байқау</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін жекелеген мұғалімдердің жұмыс Электрондық оқулықтар, АКТ бойынша сабақтың жоспар-консп сағаттарын құруда әдіс-тәс:</p>

ӨО КП 02. 4	<ul style="list-style-type: none"> - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту. 	<p>Балалардың танымдық іс-әрекет Машықкердің байқау сабақтары талдау.</p> <p>Байқау сабақтарына таратпа мат құралдарды, дидактикалық ой Болашақ мұғалім портфо Жеке әдістемелер бойынша жобал</p>
ӨО КП 02. 5	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - күнделік жүргізу; - вожатый портфолиосын безендіру. 	<p>Сауықтыру лагеріндегі</p> <p>Жазғы сауықтыру лагері тәрби жоспарымен және талдау ә Іс-шаралар және ұжымдық шығағ өткізу.</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойы уақытын</p> <p>Спорт-сауықтыру</p> <p>Жазғы демалыс бойынша оқу тәсілдерін</p> <p>Педагогикалық күндел</p> <p>Вожатый портфолиосын мазмұн практика бойынша жобалар презе</p>
ӨО КП 03	<p>Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата – аналар жиналысын өткізу; - оқушылардың ата – аналармен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу; - мектеп құжаттарын, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізуі, - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; - күнделік жүргізу; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. 	<p>Өндірістік диплом ал,</p> <p>Кластағы оқу-тәрбие жұмы 240 сабақ және сыныптан ты Ата-аналар жиналысын өткізу. жұмыс жүргізу. Озық педагогика мектептің әдістемелік жұ Педагогикалық кеңес жұмысым мұғалімдерінің әдістемелік бі қатынасу. Мұғалім портфолиось Жобалар презентациясы.</p>

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж әне

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

1 0

ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 7-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика

Біліктілігі: 050601 2 – Шаштараз-модельер*

050602 2 – Косметолог*

050603 2 – Визажист*

050604 2 – Педикюр бойынша шебері*

050605 2 – Маникюр бойынша шебері*

050607 2 – Шаштараз стилист

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

негізгі орта білім базасында 2 жыл 10 ай

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау формалары (емтихан/сынақ)	Оқу уақытының көлемі (сағат)	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*	Бақылау жұмыстарының саны
Барлығы	оның ішінде				
Теориялық сабақтар	Практикалық (зертх.-практикалық) сабақтар	Курстық жоба жұмыс)			
1	2	3	4	5	6
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері		1668		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	192	+	
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	128	+	
ЖБП 03	Шетел тілі	сынақ	128	+	
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	емтихан	80	+	
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарихы	сынақ	48	+	
ЖБП 06	Қоғамтану	сынақ	64	+	
ЖБП 07	Математика	емтихан	192	+	
ЖБП 08	Информатика	сынақ	64	+	+
ЖБП 09	Физика және астрономия	сынақ	160	+	+
ЖБП 10	Химия	сынақ	116	+	+
ЖБП 11	Биология	сынақ	40	+	
ЖБП 12	География	сынақ	40	+	
ЖБП 13	Дене тәрбиесі	емтихан	276	+	
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	сынақ	140	+	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		260	162	98
ЖКП 01	Сызу	сынақ	34	4	30
ЖКП 02	Пластикалық анатомия және физиология негіздері	сынақ	34	20	14
ЖКП 03	Нарықтық экономика негіздері	сынақ	74	70	4

ЖКП 04	Санитария және гигиена	сынақ	34	34	
ЖКП 05	Еңбекті қорғау және экология	сынақ	34	34	
ЖКП 06	Арнайы сурет	сынақ	50		50
	Б і л і к т і л і к : 050601 2 – Шаштараз – модельер* 050602 2 – Косметолог* 050603 2 – Визажист* 050607 2 - Шаштараз-стилист				
АП 00	Арнайы пәндер		484	232	252
АП 01	Арнайы технология (біліктілік бойынша)	емтихан	130	60	70
АП 02	Материалтану (біліктілік бойынша)	сынақ	48	28	20
АП 03	Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша)	сынақ	48	36	12
АП 04	Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу	сынақ	130	60	70
АП 05	Сәндік косметика және грим	емтихан	128	48	80
	Біліктілік: 050604 2 – Педикюр шебері* 050605 2 – Маникюр шебері*				
АП 00	Арнайы пәндер		484	238	246
АП 01	Арнайы технология (біліктілік бойынша)	емтихан	232	112	120
АП 02	Материалтану (біліктілік бойынша)	сынақ	60	40	20
АП 03	Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша)	сынақ	72	36	36
АП 04	Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу	емтихан	120	50	70
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		72		
БҰАП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	сынақ	36		
БҰАП 02	Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті	сынақ	36		
КП 00	Кәсіптік практика	біліктілік емтиханы	1728		
ӨО	Өндірістік оқыту		720		
КП	Кәсіптік практика		1008		
Е	Емтихандар:		108		
АА	- аралық аттестаттау		72		
ҚА	- қорытынды аттестаттау		31		
КДДБ	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру		5		
	Міндетті оқу қорытындысы:		4320		
К	Консультациялар		240		
Ф	Факультативтік сабақтар		200		
	Барлығы:		4760		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф –

факультативтік

сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013

жылғы

10

шілдедегі

№ 268 бұйрығына 8-қосымша

Үлгілік

оқу

жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика

Біліктілігі: 050601 2 – Шаштараз-модельер*

050602 2 – Косметолог*

050603 2 – Визажист*

050604 2 – Педикюр бойынша шебері*

050605 2 – Маникюр бойынша шебері*

050607 2 – Шаштараз стилист

Оқыту

түрі:

күндізгі

Оқытудың

нормативтік

мерзімі:

жалпы

орта

білім

алусыз

негізгі

орта білім базасында 1 жыл 10 ай

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау формалары (емтихан/ сынақ)	Оқу (уақытының көлемі (сағат))	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*	Бақылау жұмыстарының саны
барлығы	оның ішінде				
Теориялық сабақтар	Практикалық (зертх.-практикалық) сабақтар	Курстық жоба (жұмыс)			
1	2	3	4	5	6
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері		524	500	24
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	68	68	
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	68	68	
ЖБП 03	Шетел тілі	сынақ	68	68	
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	емтихан	72	72	

ЖБП.05	Информатика	сынақ	34	10	24
ЖБП 06	Дене тәрбиесі	емтихан	144	144	
ЖБП. 07	Алғашқы әскери дайындық	сынақ	70	70	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		294	172	122
ЖКП 01	Сызу	сынақ	54	8	46
ЖКП 02	Пластикалық анатомия және физиология негіздері	сынақ	36	26	10
ЖКП 03	Нарықтық экономика негіздері	сынақ	78	48	30
ЖКП 04	Тазалық және гигиена	сынақ	36	30	6
ЖКП 05	Еңбекті қорғау және экология	сынақ	36	30	6
ЖКП 06	Арнайы сурет	сынақ	54	30	24
	Б і л і к т і л і к : 050601 2 – Шаштараз-модельер* 050602 2 – Косметолог* 050603 2 – Визажист* 050607 2 – Шаштараз стилист				
АП 00	Арнайы пәндер		736	360	376
АП 01	Арнайы технология (біліктілік бойынша)	емтихан	218	100	118
АП 02	Материалтану (біліктілік бойынша)	сынақ	60	30	30
АП 03	Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша)	сынақ	60	30	30
АП 04	Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу	сынақ	218	100	118
АП 05	Сәндік косметика және грим	емтихан	180	60	120
	Б і л і к т і л і к т е р : 050604 2 – Педикюр бойынша шебері* 050605 2 – Маникюр бойынша шебері*				
АП 00	Арнайы пәндер		736	376	360
АП 01	Арнайы технология (біліктілік бойынша)	емтихан	332	112	220
АП 02	Материалтану (біліктілік бойынша)	сынақ	72	50	22
АП 03	Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша)	сынақ	92	50	42
АП 04	Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу	емтихан	250	100	150
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		72		
БҰАП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	сынақ	36		
БҰАП 02	Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті	сынақ	36		
КП 00	Кәсіптік практика		1152		
Е	Емтихандар:		102		
ҚА	- қорытынды аттестаттау		97		

КДДБ	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру	5		
	Міндетті оқу қорытындысы:	2880		
К	Консультациялар	200		
Ф	Факультативтік сабақтар	80		
	Барлығы:	3160		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 9-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика

Біліктілігі: 050601 2 – Шаштараз-модельер*

050602 2 – Косметолог*

050603 2 – Визажист*

050604 2 – Педикюр бойынша шебері *

050605 2 – Маникюр бойынша шебері *

050607 2 – Шаштараз стилист

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

О қ ы т у д ы ң н о р м а т и в т і к м е р з і м і :

жалпы орта білім базасында 10 ай

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау формалары (емтихан/ сынақ)	О қ у (уақытының көлемі (сағат))	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*	Бақылау жұмыстарының саны
барлығы	оның ішінде				
Теориялық					

сабақтар	Практикалық (зертх.-практикалық) сабақтар	Курстық жоба (жұмыс)			
1	2	3	4	5	6
ЖГП 00	Жалпы білім беру пәндері		308		
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	сынақ	72	72	
ЖГП 02	Кәсіби шетел әдебиеті	сынақ	64	64	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	емтихан	80		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	емтихан	92		92
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		148	104	44
ЖКП 01	Сызу	сынақ	18	4	14
ЖКП 02	Пластикалық анатомия және физиология негіздері	сынақ	16	12	4
ЖКП 03	Нарықтық экономика негіздері	сынақ	46	46	
ЖКП 04	Тазалық және гигиена	сынақ	24	18	6
ЖКП 05	Еңбекті қорғау және экология	сынақ	24	20	4
ЖКП 06	Арнайы сурет	сынақ	20	4	16
	Б і л і к т і л і к : 050601 2 – Шаштараз-модельер* 050602 2 – Косметолог* 050603 2 – Визажист* 050607 2 – Шаштараз стилист				
АП 00	Арнайы пәндер		324	144	180
АП 01	Арнайы технология (біліктілік бойынша)	емтихан	150	50	100
АП 02	Материалтану (біліктілік бойынша)	сынақ	36	26	10
АП 03	Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша)	сынақ	30	30	
АП 04	Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу	сынақ	36	16	20
АП 05	Сәндік косметика және грим	емтихан	72	22	50
	Б і л і к т і л і к т е р : 050604 2 – Педикюр бойынша шебері* 050605 2 – Маникюр бойынша шебері*				
АП 00	Арнайы пәндер		324	144	180
АП 01	Арнайы технология (біліктілік бойынша)	емтихан	146	46	100
АП 02	Материалтану (біліктілік бойынша)	сынақ	36	26	10
АП 03	Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша)	сынақ	36	36	
АП 04	Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу	емтихан	106	36	70
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		48		
БҰАП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	сынақ	24		
БҰАП 02	Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті	сынақ	24		
КП 00	Кәсіптік практика	Біліктілік емтихан	576		
ӨО	Өндірістік оқыту		432		
ПП	Кәсіптік практика		144		

Е	Емтихандар	36		
	Міндетті оқу қорытындысы:	1440		
К	Консультациялар	60		
Ф	Факультативтік сабақтар	60		
	Барлығы:	1560		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 10-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика

Біліктілігі: 0506063 – Суретші - модельер

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

О қ ы т у д ы ң н о р м а т и в т і к м е р з і м і :

негізгі орта білім базасында 3 жыл 6 ай

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының саны	Оқу уақытының көлемі (сағат)	Семестр бойынша бөлу*		
Емтихандар	сынақ	Барлығы	оның ішінде				
Теориялық сабақтар	Практикалық (зертх.-практикалық сабақтар) сабақтар	Курстық жоба (жұмыс)					
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері				1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	3	1,2	2	160	160	
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	3	1,2	2	156	156	

ЖБП 03	Шетел тілі		1,2	1	78	78	
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	2	1	1	78	78	
ЖБП 05	Дуниежүзілік тарихы		2	1	40	40	
ЖБП 06	Қоғамтану		1,2	1	78	78	
ЖБП 07	Математика	3	1,2	2	160	160	
ЖБП 08	Информатика		1,2	1	78	42	36
ЖБП 09	Физика		1,2	2	130	110	20
ЖБП 10	Химия	2	1,2	2	116	86	30
ЖБП 11	Биология		2	1	40	40	
ЖБП 12	География		1	1	38	38	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		1,2		140	140	
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		1,2		156		15
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер				252		
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		3,4		72	72	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		3,4		60	60	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	7	3,4,5,6		120		12
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер				180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану		3	1	36	36	
ӘЭП 02	Философия негіздері		3	1	36	36	
ӘЭП 03	Саясаттану мен әлеуметтану негіздері		3	1	36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері		4		40	40	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		6		32	32	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				598	334	26
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		6		48	38	10
ЖКП 02	Сызу негіздері		3	1	24		24

ЖКП 03	Қолданбалы информатика		5		40	10	30
ЖКП 04	Шаштараз жұмыстарының материалдары		4	1	36	36	
ЖКП 05	Арнайы сурет және көркемдік графика		2,3,4,5	3	164		16
ЖКП 06	Пластикалық анатомия және физиология негіздері		4		24	24	
ЖКП 07	Бейнелеу өнерінің тарихы		4		48	48	
ЖКП 08	Шаш сәнінің тарихы		5		50	40	10
ЖКП 09	Тазалық және гигиена		4		36	36	
ЖКП 10	Шаштараз жабдықтары мен аппаратурасы		4	1	36	24	8
ЖКП 11	Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті		6		36	30	6
ЖКП 12	Менеджмент негіздері		7		24	20	4
ЖКП 13	Еңбекті қорғау және өнеркәсіп экологиясының негіздері		7	1	32	28	4
АП 00	Арнайы пәндер				822	316	42
АП 01	Шаштараз жұмыстарының технологиясы	5	3,4	2	176	56	12
АП 02	Постижерлық жұмыстарының технологиясы	5	4,6		160	30	10
АП 03	Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу	6	4,67	1	200	70	10
АП 04	Сәндік косметика және грим	7	5,6	1	156	70	86
АП 05	Кәсіпорын экономикасы	6	5,7	2	130	90	20
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		7		48		
КП 00	Кәсіптік практика				1440		
ӨО	Өндірістік оқыту						
	- танысу практикасы				36		
	- кәсіби дағдыларға ие болу оқу практикасы				540		
	- шашты сәндеу негізі бойынша оқу практикасы				216		
	- шашты бояу және химиялық бұйралау бойынша оқу практикасы				162		
КП	Кәсіптік практика						
	Өндірістік практика (жұмыс орындарындағы)				324		

	Технологиялық практика			90	
	Диплом алдындағы практика			72	
Е	Емтихандар:			252	
АА	- аралық аттестаттау			180	
ҚА	- қорытынды аттестаттау			67	
КДДБ	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру			5	
	Міндетті оқу қорытындысы:			5040	
К	Консультациялар			360	
	- диплом жобалау бойынша			252	
Ф	Факультативтік сабақтар			400	
	Барлығы:			5800	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘӘП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 11-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

* * *

Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика

Біліктілігі: 050606 3 – Суретші - модельер*

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

О қ ы т у д ы ң н о р м а т и в т і к м е р з і м і :

жалпы орта білім базасында 2 жыл 6 ай

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының саны	О қ у у а қ ы т ы н ы ң к ө л е м і (с а ғ а т)	*Семестр бойынша бөлу
Емтихандар	Курстық жоба	Барлығы	оның ішінде		
Теориялық	Практикалық (зертх. практикалық)	Курстық			

сабақтар	сабақтар	жоба жұмыс)	(
1	2	3	4	5	6	7
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер				366	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		1,2	1	76	76
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		1,2	1	64	64
ЖГП 03	Қазақстан тарихы		1	1	72	72
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	5	1,2,3,4		154	
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер				180	
ӘӘП 01	Мәдениеттану		1	1	36	36
ӘӘП 02	Философия негіздері		1	1	36	36
ӘӘП 03	Саясаттану мен әлеуметтану негіздері		1	1	36	36
ӘӘП 04	Экономика негіздері		2		40	40
ӘӘП 05	Құқық негіздері		4		32	32
ЖКП00	Жалпы кәсіптік пәндер				626	366
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		4		48	38
ЖКП 02	Сызу негіздері		1	1	24	
ЖКП 03	Қолданбалы информатика		3	1	40	10
ЖКП 04	Шаштараз жұмыстарының материалдары		2	1	42	42
ЖКП 05	Арнайы сурет және көркемдік графика		1,2,3	3	164	
ЖКП 06	Пластикалық анатомия және физиология негіздері		2	1	28	28
ЖКП 07	Бейнелеу өнерінің тарихы		2	1	48	48
ЖКП 08	Шаш сәнінің тарихы		3		56	46
ЖКП 09	Тазалық және гигиена		2		42	42
ЖКП 10	Шаштараз жабдықтары мен аппаратурасы		2	1	42	34
ЖКП 11	Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті		4		36	30
ЖКП 12	Менеджмент негіздері		5		24	20
ЖКП 13	Еңбекті қорғау және өнеркәсіп экологиясының негіздері		5	1	32	28
АП 00	Арнайы пәндер				868	336
АП 01	Шаштараз жұмыстарының технологиясы	3	1,2	2	180	56
АП 02	Постижерлық жұмыстарының технологиясы	3	2,4		166	36
АП 03	Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу	4	2,3,5	1	200	70
АП 04	Сәндік косметика және грим	4,5	3	1	178	70
АП 05	Кәсіпорын экономикасы	4	3,5	2	144	104

БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер	5	48
ӨО 00 КП 00	Өндірістік оқыту, кәсіптік практика		1512
ӨО	Өндірістік оқыту		
	- кәсіби дағдыларға ие болу оқу практикасы		576
	- шашты сәндеу негізі бойынша оқу практикасы		216
	- шашты бояу және химиялық бұйралау бойынша оқу практикасы		162
КП	Кәсіптік практика		
	Өндірістік практика (жұмыс орындарындағы)		324
	Технологиялық практика		126
	Диплом алдындағы практика		108
Е	Емтихандар:		180
АА	- аралық аттестаттау		108
ҚА	- қорытынды аттестаттау		67
КДДБ	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру		5
	Міндетті оқу қорытындысы:		3780
К	Консультациялар		260
	- диплом жобалау бойынша		216
Ф	Факультативтік сабақтар		280
	Барлығы:		4320

Ескерту: қорытынды аттестаттау дипломдық жобаны қорғау түрінде өткізіледі

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 12-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика

Біліктілігі: 050606 3 – Суретші - модельер

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

негізгі орта білім базасында 3 жыл 6 ай

(арнайы топтарға)

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының саны	Оқу уақытының көлемі (сағат)	* Семестр бойынша бөлу		
Емтихандар	Курстық жоба	Барлығы	оның ішінде				
Теориялық сабақтар	Практикалық сабақтар (зертх.-)	Курстық жоба (жұмыс)					
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері				1228		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	3	1,2	2	172	172	
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	3	1,2	2	160	160	
ЖБП 03	Қазақстан тарихы		2	1	80	80	
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы		2	1	40	40	
ЖБП 05	Қоғамтану		1,2	1	78	78	
ЖБП 06	Математика	2	1	2	156	156	
ЖБП 07	Информатика		1,2	1	78	42	36
ЖБП 08	Физика		1,2	2	116	96	20
ЖБП 09	Химия		1,2	2	116	86	30
ЖБП 10	Биология		1	1	38	38	
ЖБП 11	География		1	1	38	38	
ЖБП 12	Дене тәрбиесі		1,2		156		156
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер				212		
ЖГП 01	Кәсіби казак (орыс) тілі		4,5	1	78	78	
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	7	3,4, 5,6		134		134
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер				180		
ӘӘП 01	Мәдениеттану		4	1	36	36	
ӘӘП 02	Философия негіздері		3	1	36	36	
ӘӘП 03	Саясаттану мен әлеуметтану негіздері		3	1	36	36	
ӘӘП 04	Экономика негіздері		4		40	40	
ӘӘП 05	Құқық негіздері		6		32	32	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				704	388	316

ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		6		40	30	10
ЖКП 02	Сызу негіздері		3	1	36		36
ЖКП 03	Қолданбалы информатика		3	1	36	6	30
ЖКП 04	Шаштараз жұмыстарының материалдары		4,5	1	56	56	
ЖКП 05	Арнайы сурет және көркемдік графика		1 , 2 3,4	3	212		212
ЖКП 06	Пластикалық анатомия және физиология негіздері		2	1	40	40	
ЖКП 07	Бейнелеу өнерінің тарихы		3,4	1	72	72	
ЖКП 08	Шаш сәнінің тарихы		5,6		60	50	10
ЖКП 09	Тазалық және гигиена		3	1	36	36	
ЖКП 10	Шаштараз жабдықтары мен аппаратурасы		4	1	60	50	10
ЖКП 11	Менеджмент негіздері		7		24	20	4
ЖКП 12	Еңбекті қорғау және өнеркәсіп экологиясының негіздері		7	1	32	28	4
АП 00	Арнайы пәндер				904	320	504
АП 01	Шаштараз жұмыстарының технологиясы	4,5	2,3	2	220	60	160
АП 02	Постижерлық жұмыстарының технологиясы	5	6		160	30	100
АП 03	Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу	6	4,57	1	226	66	130
АП 04	Сәндік косметика және грим	6,7	5	1	154	60	94
АП 05	Кәсіпорын экономикасы	6	5,7	2	144	104	20
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		7		48		
ӨО 00	Өндірістік оқыту кәсіптік практика				1512		
ӨО	Өндірістік оқыту						
	- танысу практикасы				36		
	- кәсіби дағдыларға ие болу оқу практикасы				540		
	- шашты сәндеу негізі бойынша оқу практикасы				216		
	- шашты бояу және химиялық бұйралау бойынша оқу практикасы				198		
КП	Кәсіптік практика						
	Өндірістік практика(жұмыс орындарындағы)				360		
	Технологиялық практика				90		
	Диплом алдындағы практика				72		
Е	Емтихандар:				252		

АА	- аралық аттестаттау				180		
ҚА	- қорытынды аттестаттау				67		
ҚДББ	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				5		
	Міндетті оқу қорытындысы:				5040		
К	Консультациялар				360		
	- диплом жобалау бойынша				252		
Ф	Факультативтік сабақтар				400		
	Барлығы:				5800		

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 13-қосымша

«0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Біліктіліктері: 050601 2 – Шаштараз-модельер*

050602 2 – Косметолог*

050603 2 – Визажист*

050604 2 – Педикюр бойынша шебері*

050605 2 – Маникюр бойынша шебері*

050607 2 – Шаштараз стилист

Оқытудың нормативтік мерзімі:

негізгі орта білім базасында 2 жыл 10 ай

Оқытудың нормативтік мерзімі:

жалпы орта білім базасында 10 ай

Индекс	Пәндердің оқулық циклдары мен кәсіби модульдері	Пәндер атаулары мен кәсіби модульдері
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыс сызбаларының элементтерін; - құрылыс сызбаларының түрлерін; - үш жазықтықта геометриялық денелерді проекциялау ережелерін; - жасай білуі тиіс: - сызбаларды сызудың негізгі ережелерін қолдануды; - екі және үш жазықтықтарда тік және жазық фигуралардың бөліктерін, нүктелерін проекциялауды; - сызбалардағы бөліктер мен түйісулерді орындауды; - әр түрлі схема және графиктерді құрауды және орындауды. 	<p>С ы з у</p> <p>Сызбаларды графикалық бейнелеу: сызба сызықтары, шрифтілер, сызба орындалуы. Геометриялық сызу. аксонометриялық проекциялар. Техн сызбаларының элементтері; мекеме мен жоспарын құру; сызбаларды ережелері. Түйісетін және түйіс сызбалары.</p>
	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам денесінің сүйектерін, адам басын; 	

ЖКП 02	<ul style="list-style-type: none"> - қол және аяқ анатомиясын; - бұлшық ет механизмдерін, қызметтерін, сол сияқты формаларын; бұлшық еттердің тыныштықтағы жағдайы мен жұмыс кезіндегі өзгеруін; - терінің құрылысын, қызметтерін және пластикалық мәнін; - адам басының пропорциясын; - ж а с а й б і л у і т и і с : - адам қаңқасын және адамның бас сүйегін әр түрлі жағынан кестелеп бейнелеуді; - адам басының суретін салуды; - анатомиялық құрылысын ескере отырып, әртүрлі жағынан адам басын кестелеп бейнелеуді. 	<p>Пластикалық анатомия және ф Сүйек туралы ұғым: адам қаңқа анатомиясы; бас сүйек – бастың с еттер туралы ұғым: мойын бұлш пластинасы; бастың бұлшық еттері; еттері. Бет бөлшектерінің пластика олардың конструктивті құрылысы: к терінің пластикалық анатомиясы. А бастың құрылысы: бастың проп пішіндері; бастың қозғалуы.</p>
ЖКП 03	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік экономикалық құрылымын, ҚР экономикасының жағдайы мен дамуын; - қызмет көрсету кәсіпорындарының ұйымдастырылу қағидаларын; - кәсіпорынның жұмысын жоспарлау негіздерін; - кәсіпорынның бизнес-жоспарын; - кәсіпорынның қызметін басқару жүйесі ретіндегі маркетингті; ж а с а й б і л у і т и і с : - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді; - еңбек төлемдерінің әр түрлі формасындағы жалақыларды е с е п т е у д і ; - шығын сметаларын құрауды; - кәсіпорын жұмысының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді; - маркетингтік зерттеулер жүргізуді. 	<p>Нарықтық экономика Нарықтық жүйесіндегі кәсіпорын: К сферасындағы экономикалық дамуд кәсіпорын – экономиканың негізгі негізгі қорлары, айналым құралдарь көрсету ұйымдары, еңбек өнімділігі, еңбекті нормалау, кәсіг Кәсіпорын қызметін жоспарлау ж жоспардың негізгі бөлімдері мен к құралуы: салықтар мен басқа да мінд</p>
ЖКП 04	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфекциялар және ауру тудыратын микробтар түрлерін; - тері, тырнақ және шаш ауруларының басты себептерін; - терілердің іріңді, саңырауқұлақ тудыратын, туберкулез а у р у л а р ы н ; - қан тоқтататын құралдар түрлерін; - дезинфекциялаушы құралдар түрлерін; - таңдап алынған процедураларды қолдану және қолдануға болмайтын жағдайлар. ж а с а й б і л у і т и і с : - инфекцияларға қарсы шаралар өткізуді; - салонда тері, шаш, тырнақ іріңді және саңырауқұлақ тудыратын ауруларының алдын алу шараларын өткізуді; - қызмет көрсетушілердің жұмысқа байланысты гигиеналық талаптарды сақтай білуді; - шаштараз құралдары мен жабдықтарды пайдаланудағы санитарлық ережелерді сақтай білуді; - құрал-жабдықтарды және құралдарды дезинфекциялау және стерилизациялауды жүргізу; - қатерлі жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетуді. 	<p>Санитария және Жұқпалы аурулар жайлы жалпы мәл алдын алу шаралары; микробиолс иммунитет туралы жалпы түсінік аурулары және олардың алдын ауруларының себептері; туа біт бактериялар тудыратын тері аурула да аурулар, олардың шашқа және гонорея берілетін жолдары, белгіле санитария және гигиена; құралда санитарлық-гигиеналық талаптар; ш шаштараз құралдарына қойылатын дезинфекциялық құралдар; салонда қауіпті жағдайдағы: жаракаттанған, тоқтамай қойғанда, күйгенде, талып алғашқы көмек.</p>
	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек заңдылықтарының негізгі баптарын; - еңбек қорғау саласындағы мемлекеттік және қоғамдық бақылау түрлерін; - жұмыстың қауіпсіздігі туралы нұсқаулардың түрлерін; 	<p>Еңбекті қорғау ж Еңбек қорғаудың жалпы мәселелері заңдар негіздері, еңбек қорғау жұмы</p>

ЖКП 05	<p>- жарақаттану мен қауіпті жағдайлардан қорғанудың негізгі құралдарын;</p> <p>- еңбек жағдайының адам ағзасына әсерін;</p> <p>- ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы құжаттарын; жасай білуі тиіс:</p> <p>- алғашқы медициналық көмек көрсетуді;</p> <p>- қауіпті жағдайлар мен жарылыстардың, өрттердің алдын алу шараларын жүргізуді.</p>	<p>еңбек жағдайларын анализдеу, жа аурулардың себептері. Қауіпсізді қауіпсіздігі стандарттарының жүйесі</p> <p>Өндіріс орындарының микроклима алдын алу негіздері; өндірістік экс ауаны, ауа ресурстарын қорғау.</p>
КП 06	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <p>- графикалық бейнелеудің негізгі құралдарын: сызық, штрих, дақ, нүкте;</p> <p>- түстердің негіздерін, түстердің қасиеттерін, түстердің әрекеттесуін, түстердің тұтастығы мен мөлдірлігін;</p> <p>- бас сүйегінің құрылысын, сүйектердің, бұлшық еттердің орналасуын;</p> <p>- адам басын бөлшектеу пропорциясын; жасай білуі тиіс:</p> <p>- түстердің сәйкестілігі мен заттардың материалдарының көмегімен заттардың әр түрлі түстерін бере білуді;</p> <p>- графикалық бейнелеудің құралдарын пайдалануды;</p> <p>- бояуларды араластыруды және әртүрлі түстерді жасауды;</p> <p>- түстердің үйлесімділігін, түстер бірлігін анықтауды;</p> <p>- шаш сәні мен шаш киюдың формалары мен силуэттерін, үлгінің идеялық көркемдік мәнін бере;</p> <p>- әртүрлі ракурстарда бастың суретін салуды, шаштың төгіліп тұруын бейнелеуді.</p>	<p>Арнайы</p> <p>Арнайы сурет негіздері: геомет натюрморттар салу, жұмсақ матери: сангина) драпировка суретін салу, г бір түсті драпировка негізінде 3-натюрморттық суреті, парик су графикалық шешімі (ақ-қара, түсті г жалпы мәлімет, драпировкамен нат этюді. Парикпен натюрморт салу (а басының пропорционалды сызбасы, бет бөліктерінің суретін салу. Үлгі өңдеу; «боди-арт» өнері, денелерге тақырып бойынша фантазиялық бей</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
	<p>Біліктіліктері:</p> <p>050601 2 – Шаштараз-модельер</p> <p>050602 2 – Косметолог</p> <p>050603 2 – Визажист</p> <p>050607 2 – Шаштараз-стилист</p>	
	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <p>косметолог, визажист</p> <p>- терілердің типтеріне сәйкес процедураларды жасау технологиясын (біліктілік бойынша);</p> <p>- терілердің, шаштардың, терілік инфекциялық ауруларының белгілерін;</p> <p>- терілердегі ауытқулардың белгілерін;</p> <p>- косметикалық жетіспеушіліктерді коррекциялау әдістерін;</p> <p>- салондардағы косметикалық процедуралардың әдістерін;</p> <p>шаштараз-модельер, шаштараз-стилист</p> <p>- бас жуудың мақсаттары мен ережелерін;</p> <p>- шаш қию операцияларын;</p> <p>- шаш сәндеудің негізгі элементтерін;</p> <p>- шаш сәндеуге арналған фиксация құралдарын және олардың түрлерін;</p> <p>- қырудың негізгі ережелерін, тәсілдері мен орындалу кезеңдерін;</p> <p>- шаш қию және жатқызу операцияларының негізгі түрлерін;</p> <p>- шашқа арналған бояулардың негізгі топтарын, олардың сипаттамасы мен неге арналғандығын;</p>	

<p>АП 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - химиялық шашты бұйралаудың ерекшеліктерін; - ағымдық маусымға арналған шашты бұйралаудың қазіргі заманғы әдістерін; жасай білуі тиіс: косметолог, визажист - клиенттерге бет терісінің күтімі туралы кеңес беруді; - терілердің типтеріне қарай косметикалық құралдарды қолдануды; - нұсқаулар бойынша аппараттар мен құралдарды пайдалануды; - косметикалық процедураларды жасауда қазіргі заманғы дезинфекциялық құралдарды пайдалануды; - терілердің ауытқуындағы косметикалық жетіспеушіліктерді коррекциялауды; - шаштараз-модельер, шаштараз-стилист - шаштың құрылысына қарай жуатын құралдарды таңдауды; - басты еңкейте және шалқайта жууды; - бастың шашты бөлігіне массаж жасауды; - шаш қию операцияларын қолданып, ерлер және әйелдер шаш қиюларын орындауды; - шаш қию операцияларын қолданып, модельді және классикалық шаш қиюларды орындауды; - бигудилерді қолданып және бигудисіз шаштарды жатқызуды орындауды; - электр фендері мен электр қысқыштарын қолданып, шаштарды жатқызуды орындауды; - шаш бояудың әр түрлі техникасын қолдануды; - химиялық бұйралаудың әр түрін орындауды. 	<p>Арнайы технология (білім) Саланың бағыттарының даму тарихы жабдықтары. Қауіпсіздік техник аппаратуралар мен оларға қажетті қызмет көрсетудегі дайындық және Жұмыстардың технологиясы (білікті</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парфюмериялық-косметикалық өндірістегі қолданылатын шикізаттың негізгі түрлерін; - косметика өндірісіндегі майларға және балауыздарға қойылатын талаптарын; - консерванттарға, бояғыш заттарға қойылатын талаптарды; - шаштараз практикасындағы сутегі асқын тотығының ролін; - шашқа арналған лактардың және басқа материалдардың құрамы мен қасиеттерін; жасай білуі тиіс: - әр түрлі компоненттердің сәйкестілігін, ерігіштігін, еру температурасын анықтауды; - синтетикалық, өсімдік және жануарлардан алынған хош иісті ерітінділердің үлгілерін дегустациялауды; - препараттардың сабындарды, су сабындарды, косметикалық кремдерді сапасына қарай топтастыруды; - иіссу иістерін анықтап, олардың шыдамдылығын тексеруді шығын нормаларын есептеуді; - өндірісте шашқа арналған бояу топтарының түрлерін қолдануды; - сәндік косметика үшін құралдарды пайдалануды; 	<p>Материалтану (біліктілігі) Парфюмериялық-косметикалық өндіріс косметикалық шикізаттың химиялық қысқаша мәліметтер; парфюмерия препараттарды дайындауға арналған Парфюмериялық-косметикалық препараттар бөлігін және шашты күтуге арналған құралдар; иіс су және лосьондар; жасауға арналған құралдар; мойын күтуге арналған құралдар; сәндік парфюмериялық құралдар; аяқ-қол құралдар; дезинфекциялық және қағаз көмекші материалдар.</p>
	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жабдықтар және құралдардың тағайындалуын, құрылымы мен қызмет принциптерін; - техникалық қолданудың, электр және өрт қауіпсіздігі ережелерін; 	<p>Жабдықтар және құралдар ((Жабдықтар мен құралдар (білім) сипаттамасы мен топтастырылған</p>

АП 03	<p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құралдар мен электр жабдықтарын қолдануды; - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды; - электр құралдары мен аппаратурасының қарапайым бұзылуларын жөндеуді. 	<p>орналастыру және</p> <p>Электрлік аппараттар: тағайындалу сипаттамасы, құрылымы. Қауіпсіздік қарсы шаралар.</p>
АП 04	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаш сәндерінің топтастырылуы мен негізгі элементтерін; - бет келбетінің типтерін, бет келбетінің типтерін коррекциялауға ұсыныстарды; - бет келбетінің кемшіліктерін, оны коррекциялау мүмкіндіктерін; - бас пішіндерін, шаштың құрылысын, тұлғаның түрлерін; - модельдеудің негізгі кезеңдерін; - шашты жеңілдетудің түрлерін; - шаштың өсу сызығы ерекшеліктерін; - шаш өрудің түрлерін; - шаш сәніне қосымшалар мен безендірулерді; - арнайы шаш сәндерін; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаш сәндерінің әр түрлі элементтері мен эскиздерін жасауды; - әр түрлі әдістермен шаш киюларын орындауды; - шаш сәндерін орындауда қосымшалар мен сәндік безендірулерді қолдануды; - арнайы шаш сәндерін, әр түрлі жастағы балаларға арналған шаш сәндерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп шаш сәндерін үлгілеуді орындауды 	<p>Шаш сәнін үлгілеу</p> <p>Пәннің жалпы сипаттамасы: сырт сәнінің ролі, шаш сәндерінің даму кезеңдері туралы жалпы мәлімет: стиль және топтастырылуы, шаш сәндерінің негізгі типтері. Дизайн және шаш сәнін жасауға қажетті құралдарды үлгілеу және көрсету; шаш үлгілеудің негізгі композиция. Элементтерді таңдау, градуировка әдісін қолданып шаш жеңілдету жолдары; шаш өсуінің сәндерінің безендірілуі және оған бағыттағы шаш сәндерін үлгілеу. Қауіпсіздік бағыты: шаш сәндерін ерекшеліктері.</p>
АП 05	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гримнің даму тарихын; - гуммозды жапсырмаларды қолдану технологиясын; - гримдердің түрлерін; - макияждың бейнелеу және техникалық құралдарын; - түстің үйлесімін; - беттің бөлшектері мен пішіндерін, пропорцияларын; - макияж түрлерін, олардың тағайындалуын; - макияждағы сән бағытын; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кескіндеу және мүсіндік көлемдік әдістермен гримдеуді; - әр түрлі техникамен гримдерге арналған заттарды дайындауды; - сәндік косметика құралдарына қарай тазалайтын құралдарды таңдауды; - бет және мойын массаждарын жасауды; - тағайындалуына байланысты косметикалық маскалардың әртүрлі қолдануды; - қас пен кірпіктерді бояуды; - «бетті оқу» техникасын қолдануды; - қарапайым және күрделі макияж технологиясын қолдануды; - сәндік косметиканың көмегімен әртүрлі бет пішіндеріне коррекция жасауды. 	<p>Сәндік косметика</p> <p>Сахналық грим негіздері; терінің профилактикалық күтімі; макияж технологиясы.</p>
	<p>Б і л і к т е р і :</p> <p>050604 2 – Педикюр шебері</p> <p>050605 2 – Маникюр шебері</p>	
АП 00	Арнайы пәндер	

<p>АП 01</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке гигиена және еңбек шарттарына қойылатын талаптарды; - маникюрдің (педикюрдің) қазіргі заман түрлерін; - тырнақ ауруларының белгілерін; - маникюрдің (педикюрдің) барлық түрлерін орындау технологиясын; - проблемалы тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын; - қолға (табанға) массаж жасау технологиясын; - парафинотерапия технологиясын; - тырнақ сервисіндегі қазіргі заманғы әдістерін; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнын ұйымдастыруды және жабдық, құралдарды дайындауды; - стерилизация тәртіптерін сақтауды; - маникюрдің (педикюрдің) барлық түрлерінің технологиялық процедураларын орындауды; - қолға (табанға) массаж жасауды; - парафинотерапия процедураларын жүргізуді; - проблемалы тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын сақтауды; - жасанды тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын сақтауды; - орындалатын жұмыстардың сапасын қамтамасыз етуді - қызмет көрсетуде уақыт мөлшерін сақтауды 	<p>Арнайы технология (білі Саланың бағыттарының даму тарихы жабдыктары. Қауіпсіздік техн. аппаратуралар мен оларға қажетті қызмет көрсетудегі дайындық және Жұмыстардың технологиясы (білікті</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тырнақ сервисіндегі қолданылатын қазіргі заман материал мен препараттардың негізгі түрлерін; - материал және препараттардың құрамы мен қасиеттерін, олардың тағайындалуын; - кәсіби препараттардың тері мен тырнақтарға әсер етуі; - нейл-артқа арналған материалдар мен аксессуарлардың сипаттамасын; - қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттардың шығын нормаларын. <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі концентрациялы дезинфекциялық құралдарды дайындауды; - дезинфекциялық құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техника ережелерін сақтауды; - қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттарды таңдауды; - тері және тырнақ күтіміне арналған құралдарды пайдалануды; - препараттар және материалдардың шығын нормаларын есептеуді; 	<p>М а т е р и а л т а н у (біліктілігі Тырнақ сервисіндегі қазіргі заман препараттардың құрамы және қасиеттері және тырнақтарға әсер етуі. Дезинфекциялық құрамы және концентрациясы. құралдардың тағайындалуы және қауіпсіздік техника ережелері. материалдар және аксессуарлар. Қызыл және ақ материал және препараттардың шығын нормалары.</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жабдықтар және құралдардың тағайындалуын, құрылымы мен қызмет принциптерін; - жабдықтар мен құралдармен техникалық қолданудың ережелерін; - жабдықтар мен құралдарды дезинфекциялау ережелерін; - қауіпсіздік техникасы, электр және өрт қауіпсіздігі ережелерін; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құралдар мен электр жабдықтарын қолдануды; - қызмет көрсету үшін кәсіби жабдықтармен құралдарды таңдауды; 	<p>Жабдықтар және құралдар (Тырнақ сервисіндегі жабдық және олардың сипаттамасы. Арнайы тағайындалуы және қолдануы б Қауіпсіздік техникасы мен өртке қар</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - жабдықтармен құралдарды дайындауды; - электр құралдары мен аппаратурасының қарапайым бұзылуларын жөндеуді. 	
АП 04	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тырнақтарды үлгілеу және көркемдеуге арналған құралдардың сипаттамасын; - табиғи тырнақтарды көркемдеу технологиясын; - қазіргі заманғы әр-түрлі құралдар көмегімен жасанды тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу технологиясын; - жасанды тырнақтар профилактикасының технологиясын. <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тырнақ пластинасы ерекшеліктерін және элементтердің күрделілігін ескертіп табиғи тырнақтарды көркемдеу тәсілдерін орындауды; - жасанды тырнақтарды үлгілеуге және профилактикасына арналған құралдарды таңдауды; - клиенттің табиғи тырнақ пластинасының жеке формасын ескеріп жасанды тырнақтардың формасын таңдауды; - әр-түрлі құралдар көмегімен жасанды тырнақтардың үлгілерін жасауды; - жасанды тырнақтардың тырнақ пластинасының профилактикасын орындауды; - қызмет көрсетуден кейін клиенттің қолдарының (аяқтарының) эстетикалық жағдайына сипаттама беруді; - клиентке жасанды тырнақтарды күту жөнінде ұсыныстар беруді. 	<p>Тырнақтарды үлгілеу : Пәннің жалпы сипаттамасы. Тырнақ көркемдеуге арналған құралдар. Үлгілеу және көркемдеу. Акрил және формалармен; гель және ти формалармен қолдану арқылы жасалатын үлгілеу және көркемдеу технологиясының профилактикасы. Қолдарының эстетикалық жағдайлар</p>
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер	
БҰАП 01	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің мақсаттары мен міндеттерін; - іс-қағаздарын жүргізу және корреспонденциялау туралы түсініктерді; - құжаттарды жасау тәсілдерін; - топтастырылуын, тағайындалуын, құрамдас бөлімдерін, құжаттардың дұрыс толтырылуын; - іс-қағаздарын компьютерлеудің негізгі қағидаларын, құрамдас бөліктерін; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттармен, құжаттар айналысымен, құжаттар ағымымен жұмыстарды ұйымдастыруды; - толтырылған құжаттарды тіркеуді, есеп жүргізуді, сақтауды және оларға бақылау жүргізуді. 	<p>Мемлекеттік тілде Оргтехника құралдарына жалпы қолданылуы және кәсіпорынға ұйымдастыру үрдістерін енгізу; құжаттардың қысқарту тәсілдері, топтастырылуы, құжаттарды рәсімдеу ережелері; құжаттардың сақталуы, олардың тіркеу, есептеу, сақтау және құжат бақылау; іс-қағаздарын компьютерлеу</p>
БҰАП 02	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология туралы жалпы мәліметтерді; - кәсіби этика мен кәсіби іс-әрекеттерді; - қызметкердің клиенттермен қарым-қатынас мәдениеттерін; - бөліктерді шешу тәсілдерін; - еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасын; - жарнаманың әлеуметтік, экономикалық, эстетикалық мәнін; - кәсіпорын мен жұмыс орны интерьерінің сыртқы безендірілуінің эстетикасын; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызмет көрсету сферасында кәсіби этиканы қолдануды; - қызметкердің сөйлеу мәдениетін, клиенттермен 	<p>Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениетінің психологиясы туралы негізгі мәліметтер; қызмет көрсету мәдениетінің этикасы; қызмет көрсету мәдениеті туралы ұғымы; кәсіби іс-әрекеттердің клиенттермен қарым-қатынас этикасы</p>

	<p>қарым-қатынас мәдениетін сақтауды;</p> <p>- қызмет көрсету сферасындағы кәсіпорынның мүмкіндіктері туралы қажетті ақпараттарды беруді;</p> <p>- қызмет көрсету сферасында қызметкердің сыртқы бейнесіне қойылатын эстетикалық талаптарды сақтауды;</p> <p>- байланыс зонасындағы қызметкердің этикетін сақтауды;</p> <p>- еңбекті ұйымдастыруды жетілдіруді;</p> <p>- қызмет көрсетудің прогрессивті формаларын қолдануды;</p> <p>- қызмет көрсетудің жаңа түрлерін енгізуді.</p>	<p>этика. Эстетикалық мәдениет. Техн дизайн; тұрмыстық бұйымдарда жарнамалардың эстетикасы; қызмет эстетикасы; байланыс зонасындағы қызмет көрсету сферасының мар көрсетудің прогрессивті түрлері.</p>
КП 00	Өндірістік оқыту мен кәсіби практика	

1.2 Жоғарғы деңгейдегі «0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білім беру оқу бағдарламасының қ ұ р ы л ы м ы

Біліктіліктері: 050601 2 – Шаштараз-модельер*
050602 2 – Косметолог*
050603 2 – Визажист*
050604 2 – Педикюр бойынша шебері*
050605 2 – Маникюр бойынша шебері*

050607 2 – Шаштараз-стилист

Оқытудың нормативтік мерзімі:
жалпы орта білім алусыз негізгі
орта білім базасында 1 жыл 10 ай

Индекс	Пәндердің оқулық циклдары мен кәсіби модульдері	Пәндер атаулары мен кәсіби модульдері
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <p>- құрылыс сызбаларының элементтерін;</p> <p>- құрылыс сызбаларының түрлерін;</p> <p>- үш жазықтықта геометриялық денелерді проекциялау ережелерін;</p> <p>ж а с а й бі л у і т и і с :</p> <p>- сызбаларды сызудың негізгі ережелерін қолдануды;</p> <p>- екі және үш жазықтықтарда тік және жазық фигуралардың бөліктерін, нүктелерін проекциялауды;</p> <p>- сызбалардағы бөліктер мен түйісулерді орындауды;</p> <p>- әр түрлі схема және графиктерді құрауды және орындауды.</p>	<p>С ы з у</p> <p>Сызбаларды графикалық масштабтар, сызба сызықтары, ш жазулардың орындалуы. Г</p> <p>Проекциялық сызу: аксономет</p> <p>Техникалық сызу: құрылыс сыз</p> <p>мекеме орнының кесінділері</p> <p>сызбаларды орындаудың жалпы е</p> <p>түйіспейтін бірігулердің сызбала</p>
ЖКП 02	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <p>- адам денесінің сүйектерін, адам басын;</p> <p>- қол және аяқ анатомиясын;</p> <p>- бұлшық ет механизмдерін, қызметтерін, сол сияқты формаларын; - бұлшық еттердің тыныштықтағы жағдайы мен жұмыс кезіндегі өзгеруін;</p> <p>- терінің құрылысын, қызметтерін және пластикалық мәнін;</p> <p>- адам басының пропорциясын;</p> <p>ж а с а й бі л у і т и і с :</p> <p>- адам қаңқасын және адамның бас сүйегін әр түрлі жағынан</p>	<p>Пластикалық анатомия және</p> <p>Сүйек туралы ұғым: адам қан анатомиясы; бас сүйек – бастың еттер туралы ұғым: мойын бұ: пластинасы; бастың бұлшық етте еттері. Бет бөлшектерінің пласти олардың конструктивті құрылы ауыз, терінің пластикалық анат</p>

	<p>кестелеп бейнелеуді; - адам басының суретін салуды; - анатомиялық құрылысын ескере отырып, әртүрлі жағынан адам басын кестелеп бейнелеуді.</p>	<p>негізінде бастың құрылысы: бастың пішіндері; бастың қозғалу</p>
ЖКП 03	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс: - мемлекеттік экономикалық құрылымын, ҚР экономикасының жағдайы мен дамуын; - қызмет көрсету кәсіпорындарының ұйымдастырылу қағидаларын; - кәсіпорынның жұмысын жоспарлау негіздерін; - кәсіпорынның бизнес-жоспарын; - кәсіпорынның қызметін басқару жүйесі ретіндегі маркетингті; жасай білуі тиіс: - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді; - еңбек төлемдерінің әр түрлі формасындағы жалақыларды есептеуді; - шығын сметаларын құрауды; - кәсіпорын жұмысының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді; - маркетингтік зерттеулер жүргізуді.</p>	<p>Нарықтық экономика Нарықтық жүйесіндегі кәсіпорын сферасындағы экономикалық дам кәсіпорын – экономиканың негіз негізгі қорлары, айналым құралда көрсету ұйымдары, еңбек өнімділігі, еңбекті нормалау, к Кәсіпорын қызметін жоспарлау жоспардың негізгі бөлімдері мен құралуы: салықтар мен басқа да м</p>
ЖКП 04	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс: - инфекциялар және ауру тудыратын микробтар түрлерін; - тері, тырнақ және шаш ауруларының басты себептерін; - терілердің іріңді, саңырауқұлақ тудыратын, туберкулез ауруларын; - қан тоқтататын құралдар түрлерін; - дезинфекциялаушы құралдар түрлерін; - таңдап алынған процедураларды қолдану және қолдануға болмайтын жағдайлар. жасай білуі тиіс: - инфекцияларға қарсы шаралар өткізуді; - салонда тері, шаш, тырнақ іріңді және саңырауқұлақ тудыратын ауруларының алдын алу шараларын өткізуді; - қызмет көрсетушілердің жұмысқа байланысты гигиеналық талаптарды сақтай білуді; - шаштараз құралдары мен жабдықтарды пайдаланудағы санитарлық ережелерді сақтай білуді; - құрал-жабдықтарды және құралдарды дезинфекциялау және стерилизациялауды жүргізуді; - қатерлі жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетуді.</p>	<p>Санитария және Жұқпалы аурулар жайлы жалпы алдын алу шаралары; микробис иммунитет туралы жалпы түсінік аурулары және олардың алдын ауруларының себептері; туа бактериялар тудыратын тері ауру да аурулар, олардың шашқа және гонорея берілетін жолдары, белг санитария және гигиена; құрал санитарлық-гигиеналық талапта мен шаштараз құралдарына талаптар; дезинфекциялық құра гигиенасы; қауіпті жағдайдағы алғанда, қан тоқтамай қойғанда, , тоқ ұрғанда алғашқы көмек.</p>
ЖКП 05	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс: - еңбек заңдылықтарының негізгі баптарын; - еңбек қорғау саласындағы мемлекеттік және қоғамдық бақылау түрлерін; - жұмыстың қауіпсіздігі туралы нұсқаулардың түрлерін; - жарақаттану мен қауіпті жағдайлардан қорғанудың негізгі құралдарын; - еңбек жағдайының адам ағзасына әсерін; - ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы құжаттарын; жасай білуі тиіс:</p>	<p>Еңбекті қорғау Еңбек қорғаудың жалпы мәселелер заңдар негіздері, еңбек қорғау жұ еңбек жағдайларын анализдеу, аурулардың себептері. Қауіпсіздік қауіпсіздігі стандарттарының жүзі . Өндіріс орындарының микрокл алдын алу негіздері; өндірістік з ауаны, ауа ресурстарын қорғау.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - алғашқы медициналық көмек көрсетуді; - қауіпті жағдайлар мен жарылыстардың, өрттердің алдын алу шараларын жүргізуді. 	
ЖКП 06	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графикалық бейнелеудің негізгі құралдарын: сызық, штрих, дақ, нүкте; - түстердің негіздерін, түстердің қасиеттерін, түстердің әрекеттесуін, түстердің тұтастығы мен мөлдірлігін; - бас сүйегінің құрылысын, сүйектердің, бұлшық еттердің орналасуын; - адам басын бөлшектеу пропорциясын; жасай білуі тиіс: - түстердің сәйкестілігі мен заттардың материалдарының көмегімен заттардың әр түрлі түстерін бере білуді; - графикалық бейнелеудің құралдарын пайдалануды; - бояуларды араластыруды және әртүрлі түстерді жасауды; - түстердің үйлесімділігін, түстер бірлігін анықтауды; - шаш сәні мен шаш қиюдың формалары мен силуэттерін, үлгінің идеялық көркемдік мәнін бере; - әртүрлі ракурстарда бастың суретін салуды, шаштың төгіліп тұруын бейнелеуді. 	<p>Арнайы</p> <p>Арнайы сурет негіздері: геом натюрморттар салу, жұмсақ мате (сангина) драпировка суретін салу бір түсті драпировка негізінде натюрморттық суреті, парик (графикалық шешімі (ақ-қара, т туралы жалпы мәлімет, драпир кескіндеу этюдi. Парикпен на графика). Адам басының пропo қанқасының суреті, бет бөлік Үлгілерді шығармашылық өңд денелерге сурет салу, берілге фантазиялық бейнелер жасау.</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
	<p>Біліктіліктері:</p> <p>050601 2 – Шаштараз-модельер</p> <p>050602 2 – Косметолог</p> <p>050603 2 – Визажист</p> <p>050607 2 – Шаштараз-стилист</p>	
АП 01	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <p>косметолог, визажист</p> <ul style="list-style-type: none"> - терілердің типтеріне сәйкес процедураларды жасау технологиясын (біліктілік бойынша); - терілердің, шаштардың, терілік инфекциялық ауруларының белгілерін; - терілердегі ауытқулардың белгілерін; - косметикалық жетіспеушіліктерді коррекциялау әдістерін; - салондардағы косметикалық процедуралардың әдістерін; <p>шаштараз-модельер, шаштараз-стилист</p> <ul style="list-style-type: none"> - бас жуудың мақсаттары мен ережелерін; - шаш қию операцияларын; - шаш сәндеудің негізгі элементтерін; - шаш сәндеуге арналған фиксация құралдарын және олардың түрлерін; - қырудың негізгі ережелерін, тәсілдері мен орындалу кезеңдерін; - шаш қию және жатқызу операцияларының негізгі түрлерін; - шашқа арналған бояулардың негізгі топтарын, олардың сипаттамасы мен неге арналғандығын; - химиялық шашты бұйралаудың ерекшеліктерін; - ағымдық маусымға арналған шашты бұйралаудың қазіргі заманғы әдістерін; <p>жасай білуі тиіс:</p>	<p>Арнайы технология (б Саланың бағыттарының даму та мен жабдыктары. Қауіпсіздік аппаратуралар мен оларға қажет</p>

	<p>косметолог, визажист</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиенттерге бет терісінің күтімі туралы кеңес беруді; - терілердің типтеріне қарай косметикалық құралдарды қолдануды; - нұсқаулар бойынша аппараттар мен құралдарды пайдалануды; - косметикалық процедураларды жасауда қазіргі заманғы дезинфекциялық құралдарды пайдалануды; - терілердің ауытқуындағы косметикалық жетіспеушіліктерді коррекциялауды; <p>шаштараз-модельер, шаштараз-стилист</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаштың құрылысына қарай жуатын құралдарды таңдауды; - басты еңкейте және шалқайта жууды; - бастың шашты бөлігіне массаж жасауды; - шаш қию операцияларын қолданып, ерлер және әйелдер шаш қиюларын орындауды; - шаш қию операцияларын қолданып, модельді және классикалық шаш қиюларды орындауды; - бигудилерді қолданып және бигудисіз шаштарды жатқызуды орындауды; - электр фендері мен электр қысқыштарын қолданып, шаштарды жатқызуды орындауды; - шаш бояудың әр түрлі техникасын қолдануды; - химиялық бұйралаудың әр түрін орындауды. 	<p>қызмет көрсетудегі дайындық және Жұмыстардың технологиясы (білім)</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парфюмериялық-косметикалық өндірістегі қолданылатын шикізаттың негізгі түрлерін; - косметика өндірісіндегі майларға және балауыздарға қойылатын талаптарын; - консерванттарға, бояғыш заттарға қойылатын талаптарды; - шаштараз практикасындағы сутегі асқын тотығының ролін; - шашқа арналған лактардың және басқа материалдардың құрамы мен қасиеттерін; <p>жасау білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі компоненттердің сәйкестілігін, ерігіштігін, еру температурасын анықтауды; - синтетикалық, өсімдік және жануарлардан алынған хош иісті ерітінділердің үлгілерін дегустациялауды; - препараттардың сабындарды, су сабындарды, косметикалық кремдерді сапасына қарай топтастыруды; - иіссу иістерін анықтап, олардың шыдамдылығын тексеруді шығын нормаларын есептеуді; - өндірісте шашқа арналған бояу топтарының түрлерін қолдануды; - сәндік косметика үшін құралдарды пайдалануды; 	<p>Материалтану (біліктілігі)</p> <p>Парфюмериялық-косметикалық өндірісте шикізаттың химиялық мәліметтер; парфюмериялық препараттарды дайындауға арналған құралдар; иіс су және лосьонда жасауға арналған құралдар; мои құтүге арналған құралдар; сәнді парфюмериялық құралдар; аяқ-қолға арналған құралдар; дезинфекциялық және көмекші материалдар.</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жабдықтар және құралдардың тағайындалуын, құрылымы мен қызмет принциптерін; - техникалық қолданудың, электр және өрт қауіпсіздігі ережелерін; <p>жасау білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құралдар мен электр жабдықтарын қолдануды; - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды; 	<p>Жабдықтар және құралдар</p> <p>Жабдықтар мен құралдар (сипаттамасы мен топтастыру) орналастыру және</p>

	<p>- электр құралдары мен аппаратурасының қарапайым бұзылуларын жөндеуді.</p>	<p>Электрлік аппараттар: тағайы сипаттамасы, құрылымы. Қауіпс қарсы шаралар.</p>
АП 04	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаш сәндерінің топтастырылуы мен негізгі элементтерін; - бет келбетінің типтерін, бет келбетінің типтерін коррекциялауға ұсыныстарды; - бет келбетінің кемшіліктерін, оны коррекциялау мүмкіндіктерін; - бас пішіндерін, шаштың құрылысын, тұлғаның түрлерін; - модельдеудің негізгі кезеңдерін; - шашты жеңілдетудің түрлерін; - шаштың өсу сызығы ерекшеліктерін; - шаш өрудің түрлерін; - шаш сәніне қосымшалар мен безендірулерді; - арнайы шаш сәндерін; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаш сәндерінің әр түрлі элементтері мен эскиздерін жасауды; - әр түрлі әдістермен шаш қиюларын орындауды; - шаш сәндерін орындауда қосымшалар мен сәндік безендірулерді қолдануды; - арнайы шаш сәндерін, әр түрлі жастағы балаларға арналған ш а ш с ә н д е р і н , - жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп шаш сәндерін үлгілеуді орындауды 	<p>Шаш сәнін үлгілеу Пәннің жалпы сипаттамасы: сә сәнінің ролі, шаш сәндерінің дам туралы жалпы мәлімет: стиль жә топтастырылуы, шаш сәндерінің байланысты шаш сәндерінің тү негізгі типтері. Дизайн және шә және шаш қиюларды үлгілеу сәндерін құрастыру; шаш үлгілеу композиция. Элементтерді таң градуировка әдісін қолданып жеңілдету жолдары; шаш өсуінің шаш сәндерінің безендірілуі ж арнайы бағыттағы шаш сәнд маусымдағы шаш сәндерінің ба сән бағытының ерекшеліктері.</p>
АП 05	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гримнің даму тарихын; - гуммозды жапсырмаларды қолдану технологиясын; - гримдердің түрлерін; - макияждың бейнелеу және техникалық құралдарын; - түстің үйлесімін; - беттің бөлшектері мен пішіндерін, пропорцияларын; - макияж түрлерін, олардың тағайындалуын; - макияждағы сән бағытын; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кескіндеу және мүсіндік көлемдік әдістермен гримдеуді; - әр түрлі техникамен гримдерге арналған заттарды д а й ы н д а у д ы ; - сәндік косметика құралдарына қарай тазалайтын құралдарды т а ң д а у д ы ; - бет және мойын массаждарын жасауды; - тағайындалуына байланысты косметикалық масқалардың әр тү р і н қ о л д а н у д ы ; - қас пен кірпіктерді бояуды; - «бетті оқу» техникасын қолдануды; - қарапайым және күрделі макияж технологиясын қолдануды; - сәндік косметиканың көмегімен әртүрлі бет пішіндеріне коррекция жасауды. 	<p>Сәндік косметика Сахналық грим негіздері; тері профилактикалық күтімі; макия технологиясы.</p>
	<p>Б і л і к т і л і к т е р і 050604 2 – Педикюр бойынша шебері* 050605 2 – Маникюр бойынша шебері*</p>	
АП 00	<p>Арнайы пәндер</p>	

<p>АП 01</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке гигиена және еңбек шарттарына қойылатын талаптарды; - маникюрдің (педикюрдің) қазіргі заманғы түрлерін; - тырнақ ауруларының белгілерін; - маникюрдің (педикюрдің) барлық түрлерін орындау технологиясын; - проблемалы тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын; - қолға (табанға) массаж жасау технологиясын; - парафинотерапия технологиясын; - тырнақ сервисіндегі қазіргі заманғы әдістерін; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнын ұйымдастыруды және жабдық, құралдарды дайындауды; - стерилизация тәртіптерін сақтауды; - маникюрдің (педикюрдің) барлық түрлерінің технологиялық процедураларын орындауды; - қолға (табанға) массаж жасауды; - парафинотерапия процедураларын жүргізуді; - проблемалы тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын сақтауды; - жасанды тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын сақтауды; - орындалатын жұмыстардың сапасын қамтамасыз етуді; - қызмет көрсетуде уақыт мөлшерін сақтауды 	<p>Арнайы технология (б Саланың бағыттарының даму та мен жабдықтары. Қауіпсіздік аппаратуралар мен оларға қажет қызмет көрсетудегі дайындық жә . Жұмыстардың технологиясы (бі</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тырнақ сервисіндегі қолданылатын қазіргі заманғы материал мен препараттардың негізгі түрлерін; - материал және препараттардың құрамы мен қасиеттерін, олардың тағайындалуын; - кәсіби препараттардың тері мен тырнақтарға әсер етуі; - нейл-артқа арналған материалдар мен аксессуарлардың сипаттамасын; - қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттардың шығын нормаларын. <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі концентрациялы дезинфекциялық құралдарды дайындауды; - дезинфекциялық құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техника ережелерін сақтауды; - қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттарды таңдауды; - тері және тырнақ күтіміне арналған құралдарды пайдалануды; - препараттар және материалдардың шығын нормаларын есептеуді; 	<p>М а т е р и а л т а н у (біліктілігі Тырнақ сервисіндегі қазіргі з; препараттардың құрамы және қ және тырнақтарға әсер ету құралдардың құрамы және Дезинфекциялық құралдардың қолдану ережелері, қауіпсізді Нейл-арт арналған материалда Қызмет көрсетудің түріне байл препараттардың шығын нормала</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жабдықтар және құралдардың тағайындалуын, құрылымы мен қызмет принциптерін; - жабдықтар мен құралдармен техникалық қолданудың ережелерін; - жабдықтар мен құралдарды дезинфекциялау ережелерін; - қауіпсіздік техникасы, электр және өрт қауіпсіздігі ережелерін; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p>	<p>Жабдықтар және құралдар Тырнақ сервисіндегі жабдық жә</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - құралдар мен электр жабдықтарын қолдануды; - қызмет көрсету үшін кәсіби жабдықтармен құралдарды таңдауды; - жабдықтармен құралдарды дайындауды; - электр құралдары мен аппаратурасының қарапайым бұзылуларын жөндеуді. 	олардың сипаттамасы. Арнайы тағайындалуы және қолдануы Қауіпсіздік техникасы мен өртке
АП 04	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тырнақтарды үлгілеу және көркемдеуге арналған құралдардың сипаттамасын; - табиғи тырнақтарды көркемдеу технологиясын; - қазіргі заманғы әр-түрлі құралдар көмегімен жасанды тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу технологиясын; - жасанды тырнақтар профилактикасының технологиясын. <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тырнақ пластинасы ерекшеліктерін және элементтердің күрделілігін ескертіп табиғи тырнақтарды көркемдеу тәсілдерін орындауды; - жасанды тырнақтарды үлгілеуге және профилактикасына арналған құралдарды таңдауды; - клиенттің табиғи тырнақ пластинасының жеке формасын ескеріп жасанды тырнақтардың формасын таңдауды; - әр-түрлі құралдар көмегімен жасанды тырнақтардың үлгілерін жасауды; - жасанды тырнақтардың тырнақ пластинасының профилактикасын орындауды; - қызмет көрсетуден кейін клиенттің қолдарының (аяқтарының) эстетикалық жағдайына сипаттама беруді; - клиентке жасанды тырнақтарды күту жөнінде ұсыныстар беруді. 	Тырнақтарды үлгілеу Пәннің жалпы сипаттамасы. Тың көркемдеуге арналған құралдар үлгілеу және көркемдеу. Акрил және формалармен; гель және формалармен қолдану арқылы үлгілеу және көркемдеу тех тырнақтардың профилактикасы. аяқтарының) эстетикалық жағдай
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер	
БҰАП 01	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің мақсаттары мен міндеттерін; - іс-қағаздарын жүргізу және корреспонденциялау туралы түсініктерді; - құжаттарды жасау тәсілдерін; - топтастырылуын, тағайындалуын, құрамдас бөлімдерін, құжаттардың дұрыс толтырылуын; - іс-қағаздарын компьютерлеудің негізгі қағидаларын, құрамдас бөліктерін; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттармен, құжаттар айналысымен, құжаттар ағымымен жұмыстарды ұйымдастыруды; - толтырылған құжаттарды тіркеуді, есеп жүргізуді, сақтауды және оларға бақылау жүргізуді. 	Мемлекеттік тілде Оргтехника құралдарына жалпы қолданылуы және кәсіпорынға ұй үрдістерін енгізу; құжаттардың жасау тәсілдері, топтастырылу құжаттарды рәсімдеу ережелері; ағындары, оларды тіркеу, есептеу, сақтау және құж бақылау; іс-қағаздарын компьюте
БҰАП 02	<p>Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология туралы жалпы мәліметтерді; - еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасын; - бүліктерді шешу тәсілдерін; - кәсіпорын мен жұмыс орны интерьерінің сыртқы безендірілуінің эстетикасын; <p>ж а с а й б і л у і т и і с :</p>	Кәсіби этика және қызмет Қызмет көрсету мәдениетінің психологиясы туралы негізгі мәліметтер; қызмет жеке тұлғаның психологиясы мәдениетінің этикасы; қызмет мәдениеті туралы ұғымы; кәсіби қызметкерлердің клиенттермен қ клиенттермен болатын бүліктер ұжымындағы қарым-қатынас эти

	- қызметкердің клиенттермен қарым-қатынас мәдениетін сақтауды; - қызмет көрсету аймағы қызметкерінің сыртқы бейнесіне қойылатын эстетикалық талаптарды сақтауды; - қызмет көрсетудің жаңа түрлерін енгізуді.	этика. Эстетикалық мәдениет. Те дизайн; тұрмыстық бұйымдар жарнамалардың эстетикасы; қыз эстетикасы; байланыс зонасында қызмет көрсету сферасының м көрсетудің прогрессивті түрлері.
КП 00	Өндірістік оқыту мен кәсіби практика	

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 14-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру

Біліктілігі: 050801 2 – Аспаз

050802 2 – Кондитер

050803 2 - Калькулятор

050804 2 – Даяшы

050805 2 – Бармен

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау түрі	О қ у у а қ ы т ы н ы ң К у р с т а р				
			көлемі (бойынша сағат, кредит)	(бойынша бөлу*)	Барлығы	Оның ішінде:	Негізгі орта білім базасында
емтихан курстар бойынша)	Сынақ (курстар бойынша)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба жұмыс)	(Барлығы	Оның ішінде:	Негізгі орта білім базасында	
Теориялық сабақтар	тәжірибелік зертханалық-тәжірибелік сабақтар)	(Курстық жоба (жұмыс)					
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 01	Жалпы білім беретін пәндер	7	8	19		1668	1356
ЖБП 1.1	Қазақ (орыс) тілі	2		2		192	192
ЖБП 1.2	Қазақ (орыс) әдебиеті	2		2		128	128
ЖБП 1.3	Шетел тілі		2	1		128	128
ЖБП 1.4	Қазақстан тарихы	1		1		80	80
ЖБП 1.5	Дүниежүзілік тарихы		2	1		48	48
ЖБП 1.6	Қоғамтану		1	1		64	64
ЖБП 1.7	Математика	2		2		192	192

ЖБП 1.8	Информатика		1,2	1		64	32
ЖБП 1.9	Физика	2		2		160	160
ЖБП 1.10	Химия	1,2		2		116	100
ЖБП 1.11	Биология		1,2	1		40	40
ЖБП 1.12	География		1	1		40	40
ЖБП 1.13	Дене тәрбиесі	3				276	12
ЖБП 1.14	Алғашқы әскери дайындық		2	1		140	140
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер		4	4		174	174
ЖКП 1.1	Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы		2	1		70	70
ЖКП 1.2	Психология және кәсіби әрекеттер әдебі		3	1		36	36
ЖКП 1.3	Еңбекті қорғау		3	1		36	36
ЖКП 1.4	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері		3	1		32	32
АП 02	Арнайы пәндер	1	4	6		322	294
АП 2.1	Тамақтандыру кәсіпорны өндірісін ұйымдастыру		3	2		60	60
АП 2.2.	Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена негіздері		2,3	1		42	42
АП 2.3	Азық-түлік тауарларын тану		3	1		70	62
АП 2.4	Жабдықтау	2,3		1		80	70
АП 2.5	Келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру		3	1		70	60
	<i>Біліктіліктер: «Аспаз, Кондитер, Калькулятор»</i>						
АП 2.6	Арнайы технология	2,3		2		212	152
АП 2.7	Саудалық есептеулер		3	1		60	40
	Цикл бойынша барлығы	1	1	3		272	192
	<i>Біліктіліктер: «Даяшы, Бармен, Калькулятор»</i>						
АП 2.8	Арнайы технология	2,3		1		140	100
АП.2.7	Саудалық есептеулер		3	1		60	40
АП 2.9	Коктейльдер мен сусындар дайындау технологиясы		3	1		72	52
	Цикл бойынша барлығы	1	2	3		272	192
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		3			48	48
	Барлығы теориялық оқыту	9	18	32		2484	2316
КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728	
АА 00	Аралық аттестаттау					72	72
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					31	31

ҚДДБ 00	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				5	5
	Міндеттелген оқу қорытындысы:				4320	2442
К	Консультациялар				240	240
Ф	Факультативтік сабақтар				200	200
	Барлығы:				4760	2882

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 15-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру

Біліктілігі: 050801 2 – Аспаз

050802 2 – Кондитер

050803 2 – Калькулятор

050804 2 – Даяшы

050805 2 – Бармен

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (бойынша сағат, кредит)	Курстар (бойынша бөлінуі)*	Оның	Жалпы
емтихан	(Сынақ (курстар	Бақылау	Курстық		Оның	Жалпы

АП 2.9	Коктейльдер мен сусындар дайындау технологиясы		1,2	1		140	120	20
	Цикл бойынша барлығы	1	2	3		532	452	80
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер			1		48	48	
	Барлығы теориялық оқыту	5	11	17		1656	1310	346
КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1152		1152
АА 00	Аралық аттестаттау					36	36	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					31	31	
ҚДДБ 00	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					5	5	
	Міндетті оқу қорытындысы:					2880	1382	1498
К	Консультациялар:					80	80	
Ф	Факультативтік сабақтар:					136	136	
	Барлығы:					3096	1598	1498

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 16-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру
Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау түрі	Оқу мерзімінің көлемі (сағат, кредит)	Курстар (бойынша бөлінуі*)			
Емтихан (курстар бойынша)	Сынақ (курстар бойынша)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба жұмыс)	(Барлығы	Оның ішінде:	Негізгі орта білім базасында	
Теориялық сабақтар	тәжірибелік зертханалық-тәжірибелік сабақтар)	(Курстық жоба (жұмыс)					
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 01	Жалпы білім беретін пәндер	6	9	19		1448	1242
ЖБП 1.1	Қазақ (орыс) тілі	2		2		156	156
ЖБП 1.2	Қазақ (орыс) әдебиеті	2		2		128	128
ЖБП 1.3	Шетел тілі		1,2	1		128	128
ЖБП 1.4	Дүниежүзі тарихы		1,2	1		58	58
ЖБП 1.5	Қазақстан тарихы	1		1		80	80
ЖБП 1.6	Қоғамтану		1	1		58	58
ЖБП 1.7	Математика	2		2		136	136
ЖБП 1.8	Информатика		1,2	1		78	40
ЖБП 1.9	Физика	1,2		2		134	134
ЖБП 1.10	Химия	1		2		116	100
ЖБП 1.11	Биология		1	1		40	40
ЖБП 1.12	География		1	1		40	40
ЖБП 1.13	Алғашқы әскери дайындық		2	1		140	140
ЖБП 1.14	Дене тәрбиесі		1			156	4
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	2	2		352	144

ЖГП 2.1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		2	1		72	72
ЖГП 2.2	Кәсіби шетел тілі		2	1		64	64
ЖГП 2.3	Дене тәрбиесі	4				216	8
ӘӘП 03	Әлеуметтік–экономикалық пәндер		5	5		176	176
ӘӘП 3.1	Мәдениеттану		3	1		40	40
ӘӘП 3.2	Философия негіздері		3	1		32	32
ӘӘП 3.3	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		3	1		32	32
ӘӘП 3.4	Экономика негіздері		2	1		40	40
ӘӘП 3.5	Құқық негіздері		2	1		32	32
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	4	12	15		708	654
ЖКП 1.1	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		2,3	1		72	72
ЖКП 1.2	Кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету		2,3	1		32	32
ЖКП 1.3	Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы	6	3	1		64	64
ЖКП 1.4	Тамақтандыру кәсіпорнындағы бухгалтерлік есеп	6	3	1		54	44
ЖКП 1.5	Валюта-қаржылық операциялар		3	1		32	32
ЖКП 1.6	Қаржы, несие, салық		3	1		32	32
ЖКП 1.7	Маркетинг		4	1		50	50
ЖКП 1.8	Азық-түлік тауарларын тану	3		1		78	70
ЖКП 1.9	Тамақтандыру кәсіпорнын жабдықтау	3		1		78	68
ЖКП 1.10	Стандарттау, сертификаттау және метрология		2,3	1		42	42
ЖКП 1.11	Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена		2,3	1		48	42
ЖКП 1.12	Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйесі		2	1		54	34
ЖКП 1.13	Психология және кәсіби әрекеттер әдебі		3	1		36	36

ЖКП 1.14	Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі		2			36	36
АП 02	Арнайы пәндер	2	7	9	2	616	572
АП 2.1	Ұйымдастыру және салалар технологиясы	4		1	4	184	168
АП 2.2	Менеджмент	4		1		60	60
АП 2.3	Персоналдарды басқару		4	1		50	50
АП 2.4	Қызмет көрсетуді ұйымдастыру		3	1	2	88	66
АП 2.5	Кондитерлік өнімдер және аспаздық ассортименттері мен сапасы		4	1		60	60
АП 2.6	Бар ісі		4	1		60	54
АП 2.7	Кәсіптік талғам және дизайн		3	1		36	36
АП 2.8	Еңбекті қорғау		3	1		42	42
АП 2.9	Өнім сапасы мен көрсетілетін қызметті бақылау		3	1		36	36
БҰАП	Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер:					48	48
	Барлығы теориялық оқыту	13	33	50	2	3348	2836
КП 00	Кәсіптік практика					1440	
АА 00	Аралық аттестаттау					180	180
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					67	67
КДДБ 00	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					5	5
	Міндетті оқу қорытындысы:					5040	3088
К	Консультациялар:					360	360
Ф	Факультативтік сабақтар:					400	400
	Барлығы:					5800	3848

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім

беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 17-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

* *

Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру

Біліктілігі: 0508063 – Қызмет көрсетуші менеджер

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 6 ай

Жалпы орта білім базасында

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (бойынша сағат, кредит)		Курстар (бойынша бөлінуі*)	Оның ішінде:	Жалпы орта білім базасында	
			Курстық жоба (Барлығы жұмыс)	Курстар				
Емтихан курстар бойынша	Сынақ (курстар бойынша)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба жұмыс	(Барлығы)		Оның ішінде:	Жалпы орта білім базасында	
Теориялық сабақтар	тәжірибелік зертханалық-тәжірибелік сабақтар)	(Курстық жоба (жұмыс)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер	2	2	3		448	226	222
ЖГП 2.1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		2	1		72	72	
ЖГП 2.2	Кәсіби шетел тілі		2	1		64	64	
ЖГП 2.3	Дене тәрбиесі	3				232	10	222
ЖГП 2.4	Қазақстан тарихы	1		1		80	80	
ӘЭП 03	Әлеуметтік – экономикалық пәндер		5	5		180	180	
ӘЭП 3.1	Мәдениеттану		2	1		40	40	
ӘЭП 3.2	Философия негіздері		2	1		32	32	
ӘЭП 3.3	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		2	1		36	36	

ӘӘП 3.4	Экономика негіздері		1	1		40	40	
ӘӘП 3.5	Құқық негіздері		2	1		32	32	
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	3	11	14		750	722	28
ЖКП 1.1	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		2	1		72	72	
ЖКП 1.2	Кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету		2	1		32	32	
ЖКП 1.3	Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы	2		1		76	76	
ЖКП 1.4	Тамақтандыру кәсіпорнындағы бухгалтерлік есеп		2	1		66	66	
ЖКП 1.5	Валюта-қаржылық операциялар		2	1		32	32	
ЖКП 1.6	Қаржы, несие, салық		2	1		32	32	
ЖКП 1.7	Маркетинг		3	1		50	50	
ЖКП 1.8	Азық-түлік тауарларын тану	1		1		90	82	8
ЖКП 1.9	Тамақтандыру кәсіпорнын жабдықтау	1		1		90	82	8
ЖКП 1.10	Стандарттау, сертификаттау және метрология		1	1		42	42	
ЖКП 1.11	Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена		1	1		42	42	
ЖКП 1.12	Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйесі		1	1		54	40	12
ЖКП 1.13	Психология және кәсіби әрекеттер әдебі		1	1		36	36	
ЖКП 1.14	Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі		1	1		36	36	
АП 02	Арнайы пәндер	2	7	9	1	662	622	8
АП 2.1.	Ұйымдастыру және салалар технологиясы	3		1	3	186	166	4
АП 2.2.	Менеджмент	3		1		104	104	
АП 2.3.	Персоналдарды басқару		3	1		50	50	
АП 2.4.	Қызмет көрсетуді ұйымдастыру		1	1		88	68	4
АП 2.5.	Кондитерлік өнімдер және аспаздық ассортименттері мен сапасы		3	1		60	60	

АП 2.6	Бар ісі		3	1		60	60	
АП 2.7	Кәсіптік талғам және дизайн		2	1		36	36	
АП 2.8	Еңбекті қорғау		1	1		42	42	
АП 2.9	Өнім сапасы мен көрсетілетін қызметті бақылау		2	1		36	36	
БҰАП	Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер:					48	48	
	Барлығы теориялық оқыту	7	25	31	1	2088	1798	258
КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1512		1512
АА 00	Аралық аттестаттау					108	108	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					67	67	
ҚДДБ 00	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					5	5	
	Міндетті оқу қорытындысы:					3780	1978	
К	Консультациялар:					260	260	
Ф	Факультативтік сабақтар:					280	280	
	Барлығы:					4320	2518	1770

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 18-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру
Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

Техникалық және кәсіптік білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (бойынша сағат, кредит)	Курстар (бойынша бөлінуі*)				
					Емтихан курстар бойынша	Сынақ (курстар бойынша)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба жұмыс)
Теориялық сабақтар	тәжірибелік зертханалық-тәжірибелік сабақтар)	(Курстық жоба (жұмыс)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 03	Жалпы гуманитарлық пәндер	2	2	3		304	106	198
ЖГП 3.1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		1	1		72	10	62
ЖГП 3.2	Кәсіби шетел тілі		1	1		64	12	52
ЖГП 3.3	Дене тәрбиесі	1				88	4	84
ЖГП 3.4	Қазақстан тарихы	1		1		80	80	
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер		9	9		210	180	14
ЖКП 1.1	Мемлекеттік тілде іс-жүргізу		1	1		34	34	
ЖКП 1.2	Кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету		1	1		20	20	
ЖКП 1.3	Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы		1	1	1	44	24	4
ЖКП 1.4	Тамақтандыру кәсіпорнындағы бухгалтерлік есеп		1	1		20	20	
ЖКП 1.5	Валюта-қаржылық операциялар		1	1		20	20	

ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					67	67	
ҚДДБ 00	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					5	5	
	Міндетті оқу қорытындысы:					1440	632	792
К	Консультациялар:					100	100	
Ф	Факультативтік сабақтар:					116	116	
	Барлығы:					1656	848	792

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 19-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру

Біліктілігі: 050801 2 – Аспаз

050802 2 – Кондитер

050803 2 – Калькулятор

050804 2 – Даяшы

050805 2 – Бармен

050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

ЖГП 2.1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		2	1		46	46	
ЖГП 2.2	Кәсіби шетел тілі		2	1		46	46	
ЖГП 2.3	Дене тәрбиесі	4				196	186	10
ӘЭП 03	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		5	5		120	120	
ӘЭП 3.1	Мәдениеттану		3	1		28	28	
ӘЭП 3.2	Философия негіздері		3	1		28	28	
ӘЭП 3.3	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		3	1		28	28	
ӘЭП 3.4	Құқық негіздері және кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету		3	1		36	36	
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	3	8	11		436	410	26
ЖКП 1.1	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		3	1		46	46	
ЖКП 1.2	Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы	3		1		56	56	
ЖКП 1.3	Қоғамдық тамақтандырудағы бухгалтерлік есеп		4	1		27	27	
ЖКП 1.4	Қаржы, несие, салық		4	1		36	36	
ЖКП 1.5	Маркетинг		4	1		36	36	
ЖКП 1.6	Азық-түлік тауарларын тану	3		1		60	50	10
ЖКП 1.7	Тамақтандыру кәсіпорындарын жабдықтау	3		1		60	50	10
ЖКП 1.8	Стандарттау, сертификаттау және метрология		3	1		30	30	
ЖКП 1.9	Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена		3	1		32	32	
ЖКП 1.10	Ақпараттық өңдеулерді автоматтандыру жүйесі		4	1		27	21	6
ЖКП 1.11	Психология және кәсіби әрекеттер әдебі		3	1		26	26	
АП 02	Арнайы пәндер	2	3	5	1	259	233	10
АП 2.1.	Тамақтандыру кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастыру	4		1	4	90	70	4
АП 2.2	Менеджмент	4		1		54	54	
АП 2.3	Қызмет көрсетуді ұйымдастыру		3	1		52	46	6
АП 2.4	Кәсіптік талғам және дизайн		4	1		27	27	
АП 2.5	Еңбекті қорғау		2	1		36	36	
	<i>Біліктілігі «Аспаз, Кондитер, Калькулятор»</i>							
АП 2.6	Арнайы технология	3		1	3	144	84	44
АП 2.7	Саудалық есептеулер		1	1		50	40	10

	Цикл бойынша барлығы	1	1	2	1	194	124	54
	<i>Біліктілігі «Даяшы, Бармен, Калькулятор»</i>							
АП 2.8	Арнайы технология	3		1	3	94	44	34
АП 2.7	Саудалық есептеулер		1	1		50	40	10
АП 2.9	Сусындар мен коктейльдерді дайындау технологиясы			1		50	40	10
	Цикл бойынша барлығы	1	1	3	1	194	124	54
БҰАП 00	Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер		1	1		27	27	
	Барлық теориялық оқу	10	28	44	2	2772	2478	262
КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					2016		201
АА	Аралық аттестаттау					180	180	
ҚА	Қорытынды аттестаттау					67	67	
КДДБ 00	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					5	5	
	Міндетті оқу қорытындысы:					5040	2730	227
К	Консультациялар					360	360	
Ф	Факультативтік сабақтар					400	400	
	Барлығы:					5800	3490	227

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 20-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру
Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 6 ай
 Жалпы орта білім базасында
 Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)	Курстар бойынша бөлінуі*				
емтихан курстар бойынша)	Сынақ (курстар бойынша)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде:	Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында	
Теориялық сабақтар	тәжірибелік зертханалық-тәжірибелік сабақтар)	(Курстық жоба (жұмыс)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер	2	2	3		448	226	222
ЖГП 2.1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		2	1		72	72	
ЖГП 2.2	Кәсіби шетел тілі		1	1		64	64	
ЖГП 2.3	Дене тәрбиесі	3				232	10	222
ЖГП 2.4	Қазақстан тарихы	1		1		80	80	
ӘЭП 03	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		5	5		152	152	
ӘЭП 3.1	Мәдениеттану		1	1		40	40	
ӘЭП 3.2	Философия негіздері		2	1		32	32	
ӘЭП 3.3	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		2	1		32	32	
ӘЭП 3.4	Құқық негіздері және кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету		2	1		48	48	
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	3	8	11		776	736	40
ЖКП 1.1	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		2	1		72	72	
ЖКП 1.2	Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы	2		1		112	112	
ЖКП 1.3	Қоғамдық тамақтандырудағы бухгалтерлік есеп		3	1		40	40	

ЖКП 1.4	Қаржы, несие, салық		3	1		50	50	
ЖКП 1.5	Маркетинг		3	1		40	40	
ЖКП 1.6	Азық-түлік тауарларын тану	2		1		146	136	10
ЖКП 1.7	Тамақтандыру кәсіпорындарын жабдықтау	2		1		148	138	10
ЖКП 1.8	Стандарттау, сертификаттау және метрология		1	1		36	36	
ЖКП 1.9	Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена		1	1		52	52	
ЖКП 1.10	Ақпараттық өңдеулерді автоматтандыру жүйесі		3	1		40	20	20
ЖКП 1.11	Психология және кәсіби әрекеттер әдебі		1	1		40	40	
АП 02	Арнайы пәндер	2	3	5	1	382	352	14
АП 2.1	Тамақтандыру кәсіпорнында өндірісті ұйымдастыру	3		1	3	130	110	4
АП 2.2	Менеджмент	3		1		90	90	
АП 2.3	Қызмет көрсетуді ұйымдастыру		2	1		70	60	10
АП 2.4	Еңбекті қорғау		1	1		52	52	
АП 2.5	Кәсіптік талғам және дизайн		2	1		40	40	
	<i>Біліктілігі «Аспаз, Кондитер, Калькулятор»</i>							
АП 2.6	Арнайы технология	3		1	3	210	150	44
АП 2.7	Саудалық есептеулер		2	1		72	62	10
	Цикл бойынша барлығы	1	1	2	1	282	212	54
	<i>Біліктілігі «Даяшы, Бармен, Калькулятор»</i>							
АП 2.6	Арнайы технология	3		1	3	160	110	34
АП 2.7	Саудалық есептеулер		2	1		72	62	10
	Сусындар мен коктейльдерді дайындау технологиясы					50	40	10
	Цикл бойынша барлығы	1	1	2	1	282	212	54

БҰАП	Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер		2	1		48	48	
	Барлық теориялық оқу	8	20	27	2	2088	1726	330
КП 00	Кәсіптік практика					1512		1512
Е	Емтихандар					180	180	
АА 00	Аралық аттестаттау					108	108	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					67	67	
ҚДДБ 00	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					5	5	
	Міндетті оқу қорытындысы:					3780	1906	
К	Консультациялар					260	260	
Ф	Факультативтік сабақтар					280	280	
	Барлығы:					4320	2446	1842

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 21-қосымша

0508000 – «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары ж о ғ а р ы д е ң г е й

Б і л і к т і л і г і : 0 5 0 8 0 1 2 – Аспаз
0 5 0 8 0 2 2 – Кондитер
0 5 0 8 0 3 2 – Калькулятор
0 5 0 8 0 4 2 – Даяшы

050805 2 - Бармен

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай/1 жыл 10 ай

Индекс	Оқу пәндерінің циклдері мен кәсіптік модульдер	Пәндердің атаулары мен кәсіп бөлімдері
ЖБП. 01	Жалпы білім беру пәндері	
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП. 2.1	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы; Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар; Істей алуы тиіс: - технологиялық карта мен сызбаны қазақ (орыс) тілінде құрастыру; - жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем, диалогтар, әңгімелер құрастыру; Өзінің ойын қазақша (орысша) жүйелеу; сөйлеу формаларын ажырату: ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық. 	<p>Кәсіби қазақ (Мамандық бойынша кәсіби қарау үшін лексика-грамматикалық Тілдің әрекеттердің түрлері формалары (ауызша және жазба диалог);</p> <p>Кәсіби бағыттағы мәтіндер техникасы.</p>
ЖГП.2.2	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы; Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар; Істей алуы тиіс: - технологиялық карта мен сызбаны ағылшын тілінде құрастыру; - жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем, диалогтар, әңгімелер құрастыру; Өзінің ойын ағылшынша жүйелеу; сөйлеу формаларын ажырату: ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық. 	<p>Кәсіби шетел Мамандық бойынша кәсіби қарау үшін лексика-грамматикалық Тілдің әрекеттердің түрлері формалары (ауызша және жазба диалог);</p> <p>Кәсіби бағыттағы мәтіндер техникасы.</p>
ЖГП 2.3	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи деректердің алу көздерін; - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын. <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи оқиғаның мазмұнын жеткізуді; - карта мен жұмысты; - тарихи ақпаратты талдауды; - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алу. 	<p>Қазақстан Қазақстан мемлекетінің қалып деректері мен үдірістері; Қазақ заманнан осы күнге дейінгі тарихи Қазақстанның негізгі кезеңдерін кестесі; Қазақстан тарихының кестесі.</p>
ЖГП 2.4	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> дене шынықтырудың салауатты өмір салтына, денсаулықты сақтауға қажеттілігі туралы; істей алуы тиіс: денсаулығын нығайту, шынығу деңгейінің дайындығын арттыру; дене шынықтыруға қажеттілікті салауатты өмір сүру мақсатында саналы түрде қалыптастыру, қойылған міндеттерді орындау үшін басты жағдайларды анықтау; топтың бір мүшесі ретінде тиімді жұмыс істеу; шынығу деңгейін жақсарту, оны тәжірибеде қолдана білу. 	<p>Дене ТЖКБ беретін ұйымдарда дене пәні ретінде өтіледі. Дәрігердің өзін өзі бақылау. Енбек және дем денені шынықтыру. Болашақ мал қолданбалы дене-күш дайындығы салтының негіздері. Қозғалыс жұмыс қабілетінің режимі.</p>
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - азық-түліктің, тауардың анықтамасын; 	

ЖКП. 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - бәсекелестіктің маңыздылығы мен қызметінің анықтамасын; - банктің қызметі мен анықтамасын; - шығын, нарық субъектісі туралы негізгі түсінік; - маркетингтің маңызы, принципі мен анықтамасын; - жарнама, жарнаманың түрлері; - бағаның анықтамасын; - салықтың түрлерін; істей білуі тиіс: - кіріс пен шығысты есептеу; - тауардың өзіндік бағасын, өндіру бағасын, көтерме сауда бағасын, бөлшек сауда бағасын анықтау; - бизнес-жоспар құру; - салықтың маңызын түсіндіру; 	Тамақтандыру кәсіпорнының нарықтық экономикаға кіріс экономиканың негізгі принцип сұраныс пен ұсыныс, нарықтық және бәсекелестік; кәсіпкерлік нарықтық қатынастардың экономикалық шығын және і қызметі; маркетинг және жарнама белгілеу; шаруашылық қызм әсерлілігі; салық және салық төл
ЖКП 1.2	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология туралы жалпы түсінік; - қарым-қатынас функциялары, түрлері; - серіктестік қарым-қатынастың принциптері; - қызмет көрсетуші персоналдарға қойылатын талаптар; - әдеп туралы ұғым және оның тарихы; - клиенттер арасындағы қарым-қатынас әдебі; - қазіргі әдептің нормалары мен ережелері; істей білуі тиіс: - жеке тұлғаның ерекшеліктеріне сипаттама беру; - әлеуметтік қарым-қатынасты қабылдай білу; - топтардағы өзара қарым-қатынас; - қызмет көрсету саласында кәсіптік этиканы сақтау; - сөйлеу этикетін, қызмет көрсету мәдениетін сақтау; - іскерлік қарым-қатынас және хаттама жасай білу; 	<p>Психология және кәсіптік Талғам</p> <p>этикалық қарым-қатынас психология саласындағы қарым-қатынас коммуникация;</p> <p>іскерлік қатынас этикеті; қары тәртіп этикетінің негізгі ере сөйлеу</p> <p>келушілерге қызмет көрсету эти техникасы;</p> <p>іскерлік дипломатикалық этикет кездесу хаттамалары; халықар тәжірибесі;</p> <p>ережелер, халықаралық қатынас іскерлік этикет саласы ретіндег и н т е р ь е р і ;</p> <p>жұмыс орындарындағы ережелер</p>
ЖКП. 1.3	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістегі санитария туралы жалпы ұғым; - техника қауіпсіздігі; - электр қауіпсіздігінің негіздері; - өрттен сақтану шаралары туралы жалпы мәлімет; істей алуы тиіс: - техника қауіпсіздігі шараларын орындау; - электрден сақтану шараларын орындау; - өндірісте жаракат алған адамға алғашқы медициналық көмек беру ; - өрттен сақтану шараларын орындау; 	<p>Еңбекті өрттен сақтану; классификациясы; оларды пайдал амалдары; еңбекті қорғау; құқық б а з а л а р ;</p> <p>өндірістік жаракат; еңбекке жұмысқа кедергі келтіретін денс ; еңбекті қорғау бойынша іс-і қауіпсіздігі: түрлері, алдын алу і</p>

ЖКП 1.4	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартизация негіздері; - тамақтану кәсіпорындарындағы стандартизация принциптері; - өлшемдер; сертификация; - сертификация негіздері; - өлшемдер; - көлем үлгілері <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминдер мен анықтамаларды қолдану; - органолептикалық көрсеткіштері бойынша азық-түліктің сапасын анықтау; - метрологиялық бақылау жүргізу 	<p>Стандарттау, сертификаттау негіздері:</p> <p>стандартизация;</p> <p>тамақтану кәсіпорындарындағы принциптері; өлшемдер; сертификация негіздері; тамақтану кәсіпорындарындағы анықтамалар; тамақтану кәсіпорындарындағы көрсету сертификациясы; метрология мемлекеттік метрологиялық бақылау</p>
АП 02	Арнайы пәндер	
АП. 2.1	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жабдықтаудың түрлері - тауар қорының нормаларын; - қойма бөлмелерінің түрлерін; <p>азық-түлік тауарларын сақтау шарттары мен қоймаларға орналастыру тәсілдерін;</p> <p>тамақтандыру кәсіпорындарының типтерін;</p> <p>түрлі тамақтандыру орындарындағы өндірістің сипаттамасын;</p> <p>аспаздық өнімнің дайындық деңгейі бойынша сипаттамасын;</p> <p>дайын өнімді сақтау мерзімі мен шарттарын;</p> <p>бөлмелердің функционалдық топтарының құрамын;</p> <p>өндірістік бөлмелерге қойылатын талаптарды;</p> <p>жұмыс орнын ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптарды;</p> <p>дастарқан мәзірінің түрлерін;</p> <p>тамақтандыру кәсіпорындарына арналған нормативті құжаттардың түрлерін;</p> <p>өндірістік, еңбек және технологиялық тәртіп ережелерін;</p> <p>өндірістегі қосалқы бөлмелер мен арнайы цехтардағы дайындық жасау, дайындауға дейінгі жұмыстарды ұйымдастыру ережелерін;</p> <p>дайын өнімнің брокеражын жүргізу ережелерін;</p> <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі таразылармен жұмыс істей білу; - рецептураны негізге ала отырып технологиялық карталарды құрастыру; - шығын санын есептеу, шикізаттың брутто салмағын, жартылай өнімдердің нетто салмағын есептеу; - жұмыс орнын оның пайдалануына сәйкес ұйымдастыру; 	<p>Тамақтандыру кәсіпорны өндіріс қорғамдық тамақтандыру кәсіпорнының әрекеттердің қорғамдық тамақтандыру кәсіпорнының ұйымдастыру;</p> <p>қойма шаруашылығын қорғамдық тамақтандыру кәсіпорнының ұйымдастыру;</p> <p>жұмыс орнын ұйымдастыруға қойылатын цехтың жұмысын ұйымдастыру;</p> <p>жұмыскерлер құрамы, олардың міндеттерді бөлу және қауіпсіздік және еңбек тарату жұмысын дайын өнімді сақтау және өткізу ережелері;</p> <p>жұмыс орнын экспедиция жұмысын ұйымдастыру</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>қоректік заттар, маңызы, энергетикалық құндылығы, ас қорыту жүйесі туралы ұғым, зат алмасу және энергия алмасу.</p> <p>- еңбек гигиенасының негіздері, жеке бас гигиенасы, санитарлық мәдениет, медициналық тексерілу, алғашқы медициналық көмек, санитарлық – қоректік заңдылықтар, санитарлық бақылау</p>	<p>Тамақтану физиологиясы, санитарлық негіздері.</p> <p>тамақтану физиологиясы, микро және санитария, тамақтану физиология негіздері туралы ас қорыту, зат алмасу процестері тағамның энергетикалық физиология, микробиология, микроорганизмдер</p>

<p>АП 2.2</p>	<p>ж а с а у д ы ұ й ы м д а с т ы р у , - тағамдағы инфекциялар, улану, уланудың алдын-алу шаралары. і с т е й а л у ы т и і с : - өндірісте санитарлық режимді сақтау; -жарақаттанған адамға алғашқы медициналық көмек беру; - технологиялық жабдықтарды, ыдыстарды, аспаптарды таңдай б і л у ; - азық-түлікті ережеге сәйкес сақтау, дайын өнімді шығарудың е р е ж е с і ; - тамақтан улануды болдырмау;</p>	<p>түсінік; тамақтағы инфекциялар аурулар туралы жалпы ұғым; гигиена негіздері; еңбек гигиен зиянкестік, өндірістік жарақ алдын-алу, жеке бас гигиен; қызметкерлердің санитарли медициналық тексерілімдер; сан олардың мақсаты мен түрлері; маңызы; санитарлық - азық-т санитарлық - азық-түлік қадағал</p>
<p>АП. 2.3</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар б і л у і т и і с : - тауартанудың пәні мен міндетін, тауар түрлерінің сұрыптары мен ассортименті туралы түсінік; - өнімнің сапасы мен оны бағалау әдісі; - сақтаудың әдісі мен жағдайы; - жарма, ұн, нан, макарон өнімдері; - көкөніс тауарлары; - дәмдік тауарлар; - крахмал, қант және кондитерлік тауарлар; - с ү т ; - тағамдық май; - е т тауарлары; - жұмыртқа тауарлары; - балық тауарлары; - темекі және темекі өнімдері; - жіктелуі, сапа көрсеткіші, орамдар, таңбалау; сақтау мерзімі мен ш а р т т а р ы ; і с т е й а л у ы т и і с : - тағамдық тауарлардың сапасын анықтау және бақылау; - а қ а у ы н а н ы қ т а у ; - сақтау тәртібін таңдау; - астық сапасын анықтау және бақылау; - көкөніс тауарларының сапасын анықтау және бақылау; - дәмдік тауарлардың сапасын анықтау және бақылау; - крахмал, қант және кондитерлік тауарлардың сапасын анықтау ж ә н е б а қ ы л а у ; - сүт өнімдерінің сапасын анықтау және бақылау; - тағамдық майдың сапасын анықтау және бақылау; - еттің сапасын анықтау және бақылау; - жұмыртқаның сапасын анықтау және бақылау; - балықтың сапасын анықтау және бақылау;</p>	<p>Азық-түлік тауарлар тауартанудың пәні мен міндетін сұрыптары мен ассортименті өнімнің сапасы мен оны сақтаудың әдісі мен жағд; нан, макарон көкөніс дәмдік крахмал, қант және конди сүт; тағамдық ет; балық; темекі топтастырылуы, сапа көрсеткіш сақтау мерзімі тағамдық тауар анықтау және а қ а у ы н сақтау тәртібін астық сапасын анықтау жеміс-көкөніс тауарларының (с және бақылау; дәмдік тауар; анықтау және крахмал, қант және кондитер сапасын анықтау ж; сүт өнімдерінің сапасын анықт тағамдық майдың сапасын анық еттің сапасын анықтау жұмыртқаның сапасын анықта балық консервілері мен пресе балықтың сапасын анықтау жән және темекі өнімдері.</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - машина туралы жалпы мәлімет; - машинаны пайдаланудың жалпы ережелері; - көкөніс және картоп өңдеуге арналған машина; - ет және балық өңдеуге арналған машинаны пайдаланудың қ а у і п с і з д і к е р е ж е с і ; - кондитерлік шикізат өңдеуге арналған машинаны пайдаланудың қ а у і п с і з д і к е р е ж е с і ; - қамыр және дүмбіл өнім өңдеуге арналған машинаны пайдаланудың қауіпсіздік ережесі;</p>	<p>Ж а б д ы қ т а у : машиналар туралы жалпы мәлім түсінік, жіктелуі, машинаның не детальдары, берілу механизмі электр жетегі туралы мәлімет; және электрожетек қорғаныс техникалық құжаты; машинан жалпы ережесі; еңбек қауіпсіз көп салалы жетек: тағайынд принципі, ауысу механизмінің оны бекіту ережесі, пай қауіпсіздігінің талаптары; көке</p>

<p>АП 2.4</p>	<p>- нан және гастронимдық тауарларды кесуге арналған машинаны пайдаланудың қауіпсіздік ережесі; - жылу жабдығы туралы жалпы мәлімет; - тамақ пісіретін қазанды пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; - қуыру және пісіру аппараттарын пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; - булау-қуыру аппараттарын пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; - су қайнататын жабдықты пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; - тағам таратуға арналған жабдықты пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; - суықты алу әдісі және тоңазыту жабдығын пайдалану мен еңбек қауіпсіздігі ережесі; істей білуі тиіс: электрожетек аппаратының қорғаныс басқаруын қолдану; - машинаның техникалық құжатын рәсімдеу; - машинаны дұрыс пайдалану; - еңбек қауіпсіздігі талаптарын сақтау; - көкөніс және картоп өңдеуге арналған машинаны пайдалану; - ет және балық өңдеуге арналған машинаны пайдалану; - кондитерлік шикізат өңдеуге арналған машинаны пайдалану; - қамыр және дүмбіл өнім өңдеуге арналған машинаны пайдалану; - нан және гастронимдық тауарларды турауға арналған арналған машинаны пайдалану; - қауіпсіздік автоматикасын қолдану; - тамақ пісіретін қазанды пайдалану; - булау шкафы мен ұсақ қайнату аппараттарын пайдалану; - қуыру және пісіру аппараттарын пайдалану; - булау-қуыру аппараттарын пайдалану; - су қайнататын жабдықты пайдалану; - тағам таратуға арналған жабдықты пайдалану; - тоңазыту жабдығын пайдалану;</p>	<p>өңдеуге арналған машина: міндеттері, құрылғы, жұм пайдаланудың қауіпсіздік ереже өңдеуге арналған машина: мін міндеттері, құрылғы, жұм пайдаланудың қауіпсіздік ереж шикізат өңдеуге арналған маж жіктелуі, міндеттері, құрылғы, пайдаланудың қауіпсіздік ереже өңдеуге арналған машина: мін міндеттері, құрылғы, жұм пайдаланудың қауіпсіздік ереж дүмбіл өнім өңдеуге арналған м жіктелуі, міндеттері, құрылғы, пайдаланудың қауіпсіздік ере гастронимдық тауарларды ту машина: мінездеме, жіктелуі, мі жұмыс принципі, пайдалану, ережесі; жылу жабдығы туралы технологиялық міндеттері бой жылу көздері және оның берілу автоматикасы; пайдалану ереже қазандар: тағайындау, құрылғы, пайдалану және еңбек қауіпсізді шкафы мен ұсақ қайнату аппара құрылғы, жұмыс принципі, пай қауіпсіздігі ережесі; қуыру аппараттары: міндеттері, құ принципі, пайдалану және ере ережесі; су қайнататын жабд құрылғы, жұмыс принципі, пай қауіпсіздігі ережесі; тағам та жабдық: міндеттері; құрылғы, пайдалану және еңбек қауіп тоңазыту жабдығы;</p>
<p>АП 2.5</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: залды қызмет көрсетуге дайындау кезіндегі жұмыстардың орындалу реті; залдың формасы мен көрсетілетін қызметтің түріне байланысты үстелдерді орналастыру схемасы; аспаптарды, ыдыстарды, асханалық асжаулықтарды топтастыру; сервировканың түрлері тағамдар мен сусындарды ұсыну тәсілдері; ; қонақтарды қарсы алу және әдепке сәйкес амандасу; сусындар мен тағамдардың аспаздық сипаттамасы; бақылау-кассалық аппаратпен, дербес компьютермен жұмыс істеу; банкеттердің түрлері мен тәсілдері; қызмет көрсету ерекшеліктері; істей алуы тиіс: қызмет көрсету түріне байланысты түскі ас залына үстелдерді қою; ; асханалық асжаулықтарды дайындау, ыдыстар мен аспаптарды қызмет көрсетуге дайындау;</p>	<p>Келушілерге қызмет көрсету келушілерге қызмет көрсету тұтынушылардың ұсынысы және жұмыс орнының мінездемесі; және безендіру; келушілерге формасы, түрі, мінездемесі; ас мен бұйымдардың жіктелуі және столдарға ыдыс қою; ас мәзірі түрлер жинағының аз мөлшері; машинасы;</p>

	асжаулықтарды қиын және жай әдістермен бүктеу; дастарқан мәзірінде көрсетілген тағамдарды жариялау; бақылау-кассалық аппараттармен жұмыс істеу.	
	Біліктілігі: «Аспаз»	
АП. 2.6	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - азық-түлікті механикалық кулинарлық өңдеудің әдістері; - шикізатты өңдеудің арнайы тәсілі; - жылу өңдеу әдістері; - көжелерді дайындау технологиясы, сапасына талап; - тұздықтардың жіктелуі, сапасына талап; - еттен, құстан, балықтан, көкөністен, атбұршақтан және макароннан жасалған өнімдер; - гарнирлер; балық, ет тағамдары ірімшік пен жұмыртқадан жасалған тағамдар; - салқын тағамдар мен дәмтатымдар; тәтті тағамдар, сақталу мерзімі және ұсыну; - қамыр өнімдерін дайындау технологиясы; - жентек дайындау технологиясы; <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шикізатты алғашқы механикалық өңдеу; - азық-түлікті әртүрлі тәсілдер қолдана отырып өңдеу; - жылулық өңдеу әдістері; - аспаздық рецепт жинағын қолдану және онымен жұмыс істеу; - дайын тағамды ұсыну үшін ыдыс таңдау; - тағамды көкшіліктермен, көкөністермен әсемдеу; - тағамның ұсыну температурасын, сақталу мерзімін бақылау; - дайын тағаммен таныстыру; 	<p>Арнайы технология - Та технологиясы:</p> <p>көкөністер мен саңырауқұлақта кулинарлық өңдеу; технолог шикізат; жартылай өнім; дайын өңдеудің ережесі; балық және механикалық кулинарлық өңдеу процесс, тураудың негізгі түрл ассортимент, аспаздық қолда технологиясы; сапасына қойы сақтау шарттары мен мерзімі; рецептура, дайындау технологи өнімдері; етті, ет өнімдерін, а құстарын аспаздық өңдеу: технс операциялардың реті; дүмбіл ө аспаздық қолдануға дайындау сақтау жағдайы мен мерзімі; а аспаздық өңдеу: пайдалану, түрлілігі, қайнату және оның өңдеудің құрама және қосымш өңдеудің температурасы мен ұз өнім сапасына әсері; көжелер маңызы, жіктелуі, сорпалау технологиясы және оның түрлі көжелерді дайындау технолои қойылатын тараптар, ұсыну шарттары мен мерзімі; тұздықт: маңызы, жіктелуі, сорпалау технологиясы және оның түрлі көжелерді дайындау технология , ұсыну ережесі; сақтау жағд: жармадан жасалған тағамдар, макарон өнімдері; көкөністен я мен гарнирлер; балық, ет тағам жұмыртқадан жасалған тағамда мен дәмтатымдар; тәтті тағамда тағамдары; емдәмге мінезд тағамдарды дайындау ерекшеліг</p>
	Біліктілігі: «Кондитер»	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі қамыр дайындау ерекшеліктерін; - қамырды көпірту тәсілдерін; - нанды пісіргенде салмағының кемуі және нанның пісіргенде беретін артық салмағы - қамырдан жартылай өнімдер мен ұн өнімдерін пісірудің температуралық және уақыт режимі; - жартылай өнімдердің түрлері; - қамыр илеу барысындағы процестердің мәні; - қамыр дайындау барысында пайдаланатын шикізат түрлері; 	<p>Арнайы технология – Кондите дайындау</p> <p>Кондитерлік шикізаттарды өн Кондитерлік ұн өнімдерін технологиялық</p> <p>Кондитерлік өнімдер дайын, жартылай</p> <p>қамыр илеу және оны қо ашытылған қамыр және одан</p>

<p>АП. 2.6</p>	<p>- торттар мен пирожныларды өндеудің тәсілдері; Істей алуы тиіс: - ұннан дайындалатын кондитерлік өнімдердің рецептуралар Жинағымен жұмыс істеу; - ашытылған қамырды илеу және бөлу; - жартылай өнімдерді дайындауға арналған механикалық жабдықтарды пайдалану; - кондитер өнімдерін дайындау процесінде жылулық жабдықтарын пайдалану; - жартылай өнімдерді әрлейтін түрліше заттармен әсемдеу.</p>	<p>ашытылмаған қамыр, одан а пряник қамыры, одан ал үгілмелі қамыр және одан а бисквит қамыры, одан ал торттар мен пирожныларды жартылай пирожнылар мен торттарды дай процестері; төменгі калориялы ұннан дайындалған тоқаш өнімд</p>
	<p>Біліктілігі: «Калькулятор»</p>	
<p>АП. 2.6</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - бухгалтерлік есеп: түсінік, міндеттер, әдістер; - шаруашылық операциялардың механизациясы - баға және бағаның құрылуы, калькуляция туралы түсінік, норматив бойынша шикізат санын есептеу; - өндірісте және кондитерлік цехтағы дайын өнім мен шикізаттың есепбі; - арзан бағалы және тез тозатын бұйымдардың, материалдық-техникалық жабдықтау пәнінің есебі; - құжат рәсімдеу, қолданыстан шығару тәртібі; істей алуы тиіс: - ҚТӨ есеп жүргізу; - шаруашылық есеп жүргізу; - калькуляциялық карточка құрастыру; - шикі және дайын өнімге есеп бойынша құжат рәсімдеу; - материалдық-техникалық жабдықтау пәндеріне есеп жүргізу;</p>	<p>Арнайы технология - Кальку негіздері: бухгалтерлік есеп: түсінік шаруашылық операциялардың қоғамдық тамақтандыру кәсіпо ұйымдастырудың жалпы материалдық жауапкершілік; туралы түсінік; кулинарлық тағамдардың рецепт жина тамақтандыру кәсіпорындары кондитерлік өнімдердің реце қолдану; қоғамдық та кәсіпорындарындағы баға және баға және бағаның құрылуы норматив бойынша шикізат өндірісте және кондитерлік цех мен шикізаттың - арзан бағалы және тез тозаты материалдық-техникалық жабды</p>
<p>АП. 2.7</p>	<p>Оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - тамақтануды ұйымдастырудағы (ТҰ) есептеу жұмыстары; - есептеу тәсілдері мен есептегіш құралдар; - есептейтін техникалық құралдарды пайдалану; Істей алуы тиіс: - есепті жылдамдатып жүргізу; - есептейтін техникалық құралдарды таңдау және пайдалану</p>	<p>Саудалық Қоғамдық тамақтандырудағы ес есептеу теорияларының не Өлшеу және өлшем туралы ұғым оның есептеумен байланысы; халықаралық жүйесі; есептеу тәсілдері мен құралдары; ес есептеу техникасы құралдарын</p>
	<p>Біліктілігі; «Даяшы»</p>	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: залды қызмет көрсетуге дайындау барысында атқарылатын жұмыстардың сатысын; қызмет көрсету түріне және залдың формасына сәйкес үстелдерді орналастыру схемасын; асханалық ыдыстардың, асжаулықтар мен аспаптардың топтастырылуын;</p>	<p>Арнайы технология - Келу көрсетуді Сауда залын қызмет көрсетуге д мен жабдықтарды жинау; түс орындықтарын орналастыру асжаулықтарды, ыдыстар м</p>

АП 2.8	<p>сервировканың түрлерін, қызмет көрсету формаларын, тағамдар мен сусындарды ұсыну тәсілдерін; қонақтарды әдеппен қарсы алу; тағамдар мен сусындардың аспаздық сипаттамасын; бақылау-кассалық аппараттармен жұмыс істеу ережелерін; дербес компьютермен жұмыс істеуді; банкеттер және банкет қабылдауды; оларға қызмет көрсету ерекшеліктерін.</p> <p>Істей алуы тиіс: қызмет көрсету түріне сәйкес түскі ас залына үстелдерді орналастыру; асжаулықтарды, ыдыстарды және аспаптарды дайындау; үстелді алдын ала дайындау және сол мезетте дайындау; асжаулықты күрделі және жай тәсілмен бүктеу; көжелер ұсыну; тәрелкелерді тасымалдау техникасын қолдана отырып порциялық тағамдарды ұсыну; тағамдарды салуға арналған аспаптарды пайдалану; ыстық сусындарды ұсыну; алкогольсіз салқын сусындарды ұсыну; сусындарды бөтелкемен ұсыну; үш тілде сый-құрмет көрсету; дастарқан мәзірінде көрсетілген тағамдарды сипаттай білу;</p>	<p>қабылдау; дәмдеуіштер мен дайындау тәртібі мен ереже; сервировка жасау; келушілерге келушілерді қарсы алу тәртібі; сусындар мен тағамдарды ұсыну мерзімі, ыдыстар мен ас басытқылардың, көжелердің, ек жекеленген түрлерін ұсыну арақ-шарап және темекі өң техникасы мен ережелері; келушілерге қарсы алу тәртібі; қызмет көрсетудің түрлері; үй мерекелік кештерді үйлеріне бақылау және оларға қызмет көрсету банкеттерді қабылдау және банкеттердің түрлері; қызмет көрсету ережелері және банкетке қатыс көрсету тәртібі; қабылдаудың міндеттері, ерекшеліктері мен қызмет көрсетуді ұйымдастыру; залын дайындау ерекшеліктері; сатылылығы және қызмет көрсету</p>
	Біліктілігі: «Бармен»	
АП 2.8	<p>Пәнді оқу барысында білім алушылар білуі тиіс: барды қызмет көрсетуге дайындау барысында орындалатын жұмыстардың сатылылығын; бар ыдыстарын, құралдар мен аспаптарды топтастыруды; қызмет көрсетудің формаларын; қонақтарды әдеппен қарсы алу сусындардың сипаттамасын; бақылау-касса аппараттарымен және дербес компьютермен жұмыс істеу ережелерін; істей алуы тиіс: барды қызмет көрсетуге дайындау; негізгі сусындарды құю; темекі өнімдерін ұсыну; барға келушілерге қызмет көрсету; есеп беру құжаттарын жүргізу; арнайы іс шараларға келушілерге қызмет көрсету; алкогольдік сусындарды сипаттау; коктейльдерді дайындау барысында жұмсартып әрлейтін заттарды пайдалану; қосымша компоненттерді пайдалану; коктейльдер дайындау; алкогольсіз коктейльдер дайындау; ыстық сусындар дайындау.</p>	<p>Келушілерге қызмет көрсетудің барды, буфетті қызмет көрсету бармен мен буфетчиктің ұйымдастыру, барды, буфетті көрсетуге дайындау; қызмет көрсету мен тәсілдері; келушілерге қарсы алу және сауда залында техникасы және оны ұйымдастыру; қызмет көрсетудің арнайы формалары, түрлері; банкеттерді қабылдау және қызмет көрсету формалары; барменнің қызмет көрсету ұйымдастыру; қызмет көрсету тәсілдері; музыкалық қызмет ұйымдастыру.</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуге тиіс: алкогольдік, әлсіз алкогольдік, алкогольдік емес сусындар; бар жабдығының, ыдыстардың, құралдардың, бұйымдардың түрлері; вино картасының және бар коктейльдерінің ас мәзірі; бармен жұмысының стилі; спирт және қант құрамы бойынша негізгі спирттік ішімдіктердің топтастырылуы және сипаттамасы;</p>	<p>Коктейльдер мен сусындардың технологиясы; алкогольдердің құрамы бойынша анықтамасы; негізгі алкоголь</p>

<p>АП 2.9</p>	<p>хош иіс тобы, шырын тобы, дәмдік–хош иістік компонент, ликерлер, кремдер, тұнбалар, жеміс шараптар, бальзамдар; мұз, оның әртүрлілігі; дайындау және сақтау ережесі; хош иісті ащы дәм; аралас сусындар тобы, оның анықтамасы, жіктелуі, дайындау тәсілі және безендірілуі; алкогольсіз коктейль: топтастырылуы, дайындау технологиясы, сапасына талап, сүт коктейльдері; ыстық сусындар: түрлері, сипаттамасы, дайындау технологиясы, ұсыну ережесі, сапасына қойылатын талаптар, өткізу мерзімі; істей алуы тиіс: барды қызмет көрсетуге дайындау; негізгі сусындарды құю; темекі өнімдерін ұсыну; барға келушілерге қызмет көрсету; есеп беру құжатын жүргізу; арнайы шараларда келушілерге қызмет көрсету; спирттік ішімдіктерге сипаттама беру; коктейль дайындау кезінде жұмсарту-әрлеу компоненттерін қолдану; сәйкес компоненттерді қолдану; коктейль дайындау; алкогольсіз коктейль дайындау; ыстық сусындар дайындау;</p>	<p>мінездеме; коктейль дайындау қолданудың рөлі; жұм компоненттерінің сипаттама дайындауда толықтыру рөлінде алкогольдік және алкогольдік сипаттама; коктейль дайындауға компоненттерге сипаттама; а дайындаудың негізгі технологи коктейль дайындаудың негізгі т және орта алкогольді коктей. негізгі технологиясы, топтасты сипаттама беру, ұсыну ережесі дайындау технологиясы жән анықтамасы, жіктелуі, орналас дайындау ерекшелігі, безендіру аралас сусын дайындау техно алкогольін дайындау технологи ыстық сусындарды дайындау;</p>
<p>КП.00</p>	<p>Өндірістік оқыту және кәсіби практика</p>	
<p>КП.00</p>	<p>Аспазды мамандандыру модульдері: Ұшаны сүйектерден ажырату. Дайындалатын жартылай өнімдердің пайдалануына сәйкес ет сұрыптауды орындау. Құстардың етін сүйегінен ажырату және жартылай өнімдер дайындау. Балықтарды өңдеу және одан жартылай өнімдер дайындау. Көжелер дайындау. Ыстық тағамдар дайындау. Салқын тағамдар және басытқылар дайындау. Ұн және нан-тоқаш өнімдерін дайындау. Жедел қызмет көрсету үшін тағамдарды ұсынуға жіберу.</p>	<p>Аспаздың кәсіптік Ет шикізаттарына алғашқы өңде түрінен жартылай өнімдер дайы теңіз өнімдерінің шикізатына жүргізу, олардан жартылай өн саңырауқұлақтар мен көкөністе жүргізу, олардан жартылай өн тағамдар дайындау үшін қолдан тағамдарын (тұқым, жидек, д жұмыртқа, сүт, май, дәмтатым з және т.б.) Салқын тағамдар және басытқыл азық-түліктер дайындау; салқын басытқыларды (салаттар, бутері десерттер және т.б.) дайында; Азық-түліктер дайындау және тұздықтар Көкөністерден, саңырауқұлақта бұршақтардан тағамдар, гарнирл әсемдеу. Балықтан және балыққа ж өнімдерінен тағамдар дайынд Еттен, ет өнімдерінен, үй құст дайындау және Жұмыртқадан, сүт өнімдерінен дайындау және Сусындар және десерттер дайын</p>
	<p>Кондитерді мамандандыру модульдері: Ашыған камырдан өнімдер дайындау және әсемдеу.</p>	<p>Кондитердің кәсіптік Әртүрлі камыр түрлерін илеу</p>

КП.00	Майқоспа престі қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу. Қантты қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу. Қайнатылған қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу. Қатпарлы қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу. Бисквитті қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу. Ұлттық кондитерлік ұн өнімдерін дайындау және әсемдеу.	Қамырдан жартылай өні Ұн өнімдерін және жартылай Әрлейтін жартылай өнім Жаппай кондитерлік өнім Тапсырыс бойынша кондите әсемдеу.
КП.00	Калькуляторды мамандандыру модульдері: Тағам мен өнімнің рецептурасын қолдану. Қонақтарға жылдам қызмет көрсетуге арналған есептеулерді орындау.	Калькулятордың кәсіптік Дайындалған тағам мен өнімнің құрастыру.
КП.00	Даяшыны мамандандыру модулі: Қонақтарға ас мәзірі бойынша тағам таңдауға кеңес беру. Тамақтану залында қонақтарға қызмет көрсету: таңғы ас, бизнес-ланч, түскі ас, кешкі ас. Банкеттер мен қабылдауларда қызмет көрсету. Көпшілік шараларда қызмет көрсету.	Даяшының кәсіптік Банкет залын немесе тамақта көрсетуге Қонақтарды қарсы алу және та Тапсырысты Қонақтармен Пайдаланған ыдыстар мен құрал
КП.00	Барменді мамандандыру модулі: Салқын сусындарды құю. Ыстық сусындарды дайындау және әсемдеу. Аралас сусындарды дайындау және әсемдеу. Компанияға (partі) сусындар дайындау және ұсыну.	Барменнің кәсіптік Бардың тауар қоры Жұмыс орнын және бар жабды қолдануды ұтымды Қонақтарды қарсы алу және та Тапсырысты Қонақтармен Әртүрлі аралас сусын Сусындарға гарнир (toping) дайы

2.1 0508000 – «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша орта
буын маманы деңгейіндегі білім бағдарламасының құрылымы
Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқу мерзімі: 3 жыл 6 ай/2 жыл 6 ай

Пәннің қысқартылған атауы (код)	Оқу пәндерінің циклдері мен кәсіптік модульдер	Пәндердің атаулары мен кәсіптік бөлімдері
ЖБП. 01	Жалпы білім беру пәндері	
ЖГП. 02	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП. 2.1	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы; Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар; Істей алуы тиіс: - технологиялық карта мен сызбаны қазақ (орыс) тілінде құрастыру; - жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем, диалогтар, әңгімелер құрастыру; Өзінің ойын қазақша (орысша) жүйелеу; сөйлеу формаларын ажырату: ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық.	Кәсіби қазақ Мамандық бойынша кәсіби ө үшін лексика-грамматика Тілдің әрекеттердің түрлері жә ауызша және жазбаша), Кәсіби бағыттағы мәтіндерді ау
	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы; Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар;	Кәсіби шет Мамандық бойынша кәсіби ө

ЖГП.2.2	Істей алуы тиіс : - технологиялық карта мен сызбаны ағылшын тілінде құрастыру; - жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем, диалогтар, әңгімелер құрастыру ; Өзінің ойын ағылшынша жүйелеу; сөйлеу формаларын ажырату: ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық.	үшін лексика-грамматика; Тілдің әрекеттердің түрлері және жазбаша және жазбаша), Кәсіби бағыттағы мәтіндерді ау
ЖГП 2.3	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс : дене шынықтырудың салауатты өмір салтына, денсаулықты сақтауға қажеттілігі туралы; істей алуы тиіс : денсаулығын нығайту, шынығу деңгейінің дайындығын арттыру; дене шынықтыруға қажеттілікті салауатты өмір сүру мақсатында саналы түрде қалыптастыру, қойылған міндеттерді орындау үшін басты жағдайларды анықтау; топтың бір мүшесі ретінде тиімді жұмыс істеу; шынығу деңгейін жақсарту, оны тәжірибеде қолдана білу.	Дене ТЖКБ беретін ұйымдарда дене ретінде өтеледі. Дәрігердің бабақылау. Еңбек және демалыс шынықтыру. Болашақ мақолданбалы дене-күш дайынды салтының негіздері. Қозғалыс (қабілетінің режимі.
ЖГП 2.4	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек: - тарихи деректердің алу көздерін; - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын. істеуі керек : - тарихи оқиғаның мазмұнын жеткізуді; - карта мен жұмысты; - тарихи ақпаратты талдауды; - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алады.	Қазақстан Қазақстан мемлекетінің қал деректері мен үдірістері; Қазақ осы күнге дейінгі тарих Қазақстанның негізгі кезеңде кестесі; Қазақстан тарихының
ӘӘП. 03	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘӘП 3.1	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - негізгі ұғымдар ; - ұғымдар: конфуциандық; даосизм; Қытай көркемөнері; иероглифика; Қытайдың пейзаждық бейнелеу өнері; - үнді мәдениетінің ерекшеліктері мен негізгі жетістіктері. - ұғымдар: ислам; курайш; Мұхаммед; Құран; Аллаһ; Мекке; - христиан оқуларының негізгі принциптері және оның құндылық бағыттары ; - Франция мәдениеті: Ашель мәдениеті, проманындықтар, галлдар , франктер, әдебиеті, философиясы; - көшпелілердің өмір сүруі және құндылықтарының жүйесі туралы ; - орта ғасырларда қазақ ұлтының мәдени іргетасы туралы білім қалыптастыру ; - орта ғасырларда түрік және араб мәдениетінің Қазақстанға әсері туралы ; Істей алуы тиіс : - қытай мәдениетінің ерекшеліктерін ашу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - бақылап отыру ; - көшпенділерді материалдық және рухани ерекшеліктерін және оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсету.	Мәдениеттану : мәдениет туралы ұғым; халықт мәдениеті туралы жалпы ұғы халықаралық қатынастар; тәж қоғамдағы орны; конфуцианды үнді-буддалық мәдениет; исла мәдениеті; батыс Еуропа м ғасырлардағы Қазақс Қазақстанның қазіргі мәдениеті
ӘӘП 3.2	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - ғылыми, діни философиялық мәліметтер туралы; адам өміріндегі философияның әсері ; - ғылыми таным, оның ғылыми құрылысы, формалары, тәсілдері, әлеуметтік маңызы	Философия Философия пәні; әлемдік фило және Құдай; адам және ғары қоғамның дамуы мен өркендеу

	і с т е й а л у ы т и і с : - адамда болатын биологиялық, әлеуметтік, дене тәрбиелері; адам санасы, жағымды нормаларға бақылау жасап, сананы басқару; адамдар арасында қоғамда адамгершілік нормаларды реттеу;	; ғылым және оның рөлі; жаһан мәселелері;
ӘЭП 3.3	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - заңдылықтар түсінігіндегі әлеуметтік жол туралы ұғым; - әлеуметтік құрылым туралы ұғым, әлеуметтік қабаттар; әлеуметтік өзара әрекеттер. - тұлғаның әлеуметтену процесінің ерекшеліктері мен регуляция формаларын білу; І с т е й а л у ы т и і с : - әлеуметтік өзгеріс және әлеуметтік дамытудың басқа да факторларын, әлеуметтік қозғалыстарды жетілдіру; - өкіметтің мәнін айқындау, саясат субъектілері, саяси қатынастар мен процесстер (Қазақстанда және бүкіл әлемде); - саяси жүйе және саяси режим туралы құрастыру.	Әлеуметтану және саяси әлеуметтану-ғылым әлеуметтік мәдени әлеуметтік ортақтықтар; ұлт аралық қатынастар; әлеуметтік институттар мен әлеуметтік рөлі мен тәртібі; сәуімет; саяси саяси жүйе, Қазақстандағы әлеумет процесстер. ОГСЭ.
ӘЭП 3.4	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - экономикалық теорияның жалпы ережелері; - елдегі және шет елдердегі экономикалық жағдайлар; - салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаттағы макро және микроэкономика негіздері, І с т е й а л у ы т и і с : - өзінің кәсіби әрекеттеріне қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану;	Экономика Мақсаттар, негізгі ұғым, функция принциптері; жекеменшіктің функция жекеменшікті Жоспарлардың түрлері, олардың мазмұны, стратегиялық жоспар экономикалық негіздеу құрастырудың бизнес-жоспарлау; экономика халық тұтынатын тауарларды талдау; нарықтық инфрақұрылым
ӘЭП 3.5	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - адамдар мен азаматтардың құқығы мен еркіндігі; оларды жүзеге асыру механизмдері; кәсіби әрекеттердегі құқықтық және адамгершілік әдеп нормалары; і с т е й а л у ы т и і с : - маманның кәсіби әрекеттерін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалану;	Құқық құқық, жүйе, ұғым, Қазақстан Конституциясы - құқықтық және құқығы туралы жалпыға бірдей оның құқығы, құқықтық жауапкершілік және оның түр салалары; сот жүйесі; Қазақстан құқық қорғау ұйымдары;
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 1.1	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - пәннің мақсаты мен міндеттері; - оргтехника құралдарының жалпы сипаттамасы, кәсіпорындағы процесстердегі ұйымдастыру және басқару жұмыстарына енгізу және оларды қолдану; - іс жүргізу және корреспонденция туралы ұғым; - құжаттарды құрастыру және олардың функциялары; - құжаттарды рәсімдеу ережелері, олардың құрамды бөліктері мен пайдалану, оларды топтастыру және сақтаушылар; - басқару-ұйымдастыру құжаттары туралы ұғым, топтастыру, сипаттамасы, рәсімдеу ерекшеліктері; - құжаттардың басқа да түрлері; - басқаруды құжаттармен қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі; (Г С Д О У) ; - іс жүргізуді компьютерлеудің маңызы, міндеттері, перспективалары, құрамды бөліктері, негізгі принциптері. І с т е й а л у ы т и і с :	Мемлекеттік тілде - пәннің мақсаты - оргтехника құралдарының кәсіпорындағы процесстердегі басқару жұмыстарына енгізу - іс жүргізу және корреспонденция - құжаттарды құрастыру және - құжаттарды рәсімдеу ережелері бөліктері мен пайдалану, олардың сақтаушылар: - басқару-ұйымдастыру құжаттар топтастыру, сипаттамасы, рәсімдеу - құжаттардың басқару - басқаруды құжаттармен мемлекеттік жүйес

	<p>- ұйымдастыру - басқарушы құжаттаманың жүйесін бір ізге салу (О Р Д) ;</p> <p>- құжаттармен, құжат айналымдармен, құжаттар ағынымен жұмыс істеуді ұйымдастыру;</p> <p>- құжаттарды тіркеу, сақтау және орындалуын бақылау; құжаттарды ПЭВМ рәсімдеу.</p>	<p>- іс жүргізуді компьютерлеуді перспективалары, құрамды принциптері.</p> <p>құжаттарды ПЭВМ рәсімдеу.</p>
ЖКП 1.2	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>- азаматтық заңнама;</p> <p>- азаматтық құқықтық қатынас;</p> <p>- әкімшілік жауапкершілік туралы заң;</p> <p>- тұтынушылар құқығын қорғау туралы заңдар; істей алуы тиіс:</p> <p>- Сатып алу туралы, жеткізу, келісімдік, сақтандыру тәртібі, жеткізу, сақтау, тексеру, алу, бірлескен қызмет туралы келісімшарт жасау;</p> <p>- несиелік келісімшарт жасау;</p> <p>- ұйымдар мен кәсіпорындарда құқықтық ұйымдастыру формаларын қолдану;</p> <p>- еңбек заңдылықтары мен төрелік ету заңдылықтарын қолдану;</p>	<p>Кәсіби құқықтық қамтамасыз азаматтық қатынас; субъектілері; азаматтық құқық объектілері, тұтынушылар құқық заңдар; сатып алу туралы, жеткізу, келісімдік, сақтандыру, комиссиялар, алу, бірлескен келісім-шарт; несиелік келісім кәсіпорындардағы құқықтық формаларын сақтау; еңбек және сараптау заңдары;</p>
ЖКП 1.3	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>- мақсаттар, негізгі ұғымдар, функциялар, мәні мен принциптері;</p> <p>- меншік формалары мен түрлері;</p> <p>- жоспарлардың түрлері, негізгі этаптары, мазмұны, стратегиялық жоспарлау</p> <p>- жоспарларды экономикалық негіздеу тәсілдері;</p> <p>- бизнес-жоспарлау; пайдаланылуы, мазмұны, оның құрылымы;</p> <p>- экономикалық ұғымдар, түрлері, пайдалану, ақпараттар бастауы, этаптары;</p> <p>- нарықтық инфрақұрылым;</p> <p>Істей алуы тиіс:</p> <p>- ұйымның экономикалық меншікті әрекеттерін басқару;</p> <p>- әрекеттерді жоспарлау;</p> <p>- болжамдарды құрастыру және жоспарлау барысында ақпараттарды пайдалану;</p> <p>- жоспарлардың орындалуын бақылау және сараптау;</p> <p>- тауарлар мен қызмет көрсетудің жағдайын талдау;</p> <p>- инфрақұрылым элементтерін түсіну, құрастыру және қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтандыру кәсіпорны</p> <p>- мақсаттар, негізгі ұғымдар, принциптері;</p> <p>- меншік формалары түрлері;</p> <p>- жоспарлардың түрлері, негізгі стратегиялық жоспарларды экономикалық негіздеу; бизнес-жоспарлау; пайдаланылуы; экономикалық ұғымдар, ақпараттар болжамдарды құрастыру; экономикалық негіздеу жоспарлау барысында пайдаланылуы; бизнес-жоспарлау; қолданылуы; жоспардың құрылымы, жоспарды бақылау, оларды экономикалық талдау; ұғымдар ақпараттардың бастауы, этаптары; нарықтық тауарлардың жағдайын көрсету; нарықтық инфрақұрылым элементтері, қалыптастыру.</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>- бухгалтерлік есептің, есептіліктің мақсаты, міндеті, маңызы, бухгалтерлік есептің, есептіліктің жағдайы;</p> <p>- бухгалтерлік есептің, есептеудің және оның құрылымының жіктелуі;</p> <p>- есеп жүйесі мен бухгалтерлік балансты бақылау;</p> <p>- бағаның түрлері, баға белгілеудің механизмі, меню жоспары;</p> <p>- азық-түліктің еркін бөлшек бағасының калькуляциясы; құжат рәсімдеу тәртібі;</p>	<p>Тамақтандыру кәсіпорнында бухгалтерлік есептің, есептіліктің маңызы, есептің, есеп бухгалтерлік есептің, есеп құрылымының есеп жүйесі мен бухгалтерлік бағаның түрлері, баға белгілеу мәзірі азық-түліктің еркін бөлшек бағасы; құжат рәсімдеу нақты заттар есебінің бағасын;</p>

ЖКП 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - нақты заттар есебінің бағасын ұйымдастыру принципі; - ақшасыз есептесудің формасы және негізгі түрлері - кәсіпорынның есеп саясаты, кіріс және шығыс есебі; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - есеп жоспарын жүзеге асыру; - шаруашылық операцияларды құжаттау; - бухгалтерлік есепті ұйымдастыру <p>- азық-түліктің, тауардың, дүмбіл өнімдердің, шикізаттың есебін анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тауар қозғалысы, тауар шығынының есебі туралы есеп жасау; - есептесу операцияларының ақша есебін жүргізу - ақша есебінің валюталық есебін жүргізу; - бухгалтерлік есептілік жүргізу; 	<p>ақшасыз есептесудің формасы кәсіпорынның есеп саясаты, кіріс және шығыс есебі туралы есеп жоспарын шаруашылық операцияларды бухгалтерлік есепті ұйымдастыру тауардың, дүмбіл өнімдердің анықтау; тауар қозғалысы, тауар шығынының есебі туралы есеп жасау; есептесу операцияларының ақша есебін жүргізу ақша есебінің валюталық есебін жүргізу; бухгалтерлік есептілік жүргізу ережесі; тұтынушылармен, тапсырыс берушілермен, қарыз берушілермен, еңбекақы бойынша есеп саясаты, кіріс, шығыс және қарыз</p>
ЖКП 1.5	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - валютаның түрлері, тағайындалуы, валюта туралы түсінік; - валюта жүйесінің жіктелуі және операциялары туралы түсінік; - валютамен есептесу және валюталық қызмет көрсетудің ерекшелігі; <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық валюталық және қаржы-несиелік қарым-қатынасты қолдану; - валютамен есептесу формасын жоспарлау; - есептесуді рәсімдеу; 	<p>Валюта – қаржылы валютаның түрлері, тағайындалуы, валютаның жіктелуі және операциялары туралы түсінік; валютамен есептесу және валюталық қызмет көрсетудің ерекшелігі; валюталық және қаржы-несиелік қарым-қатынасты қолдану; валютамен есептесу формасын жоспарлау; есептесуді рәсімдеу;</p>
ЖКП 1.6	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қаржының экономикадағы рөлі, қызметі, маңызы; - қаржылық ресурстар жүйесінің мазмұны, қызметі, ұйымдастыру негізі; <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қаржылық ресурстар жүйесінің саясаты; - қаржылық ресурстар жүйесінің сақтандыру жұмыстары; - несиенің түрлері, маңызы, тағайындалуы; - несиелеудің негізгі принциптері; - банк жүйесі; - бағалы қағаздар нарығы; - салық қызметін ұйымдастыру жұмыстары; - салық реформасы, салық төлеудің маңызы мен қызметі; - салық төлеуді есептеудің әдісі; - шет ел компаниялары мен жеке тұлғалардың салық төлеу ерекшелігі; <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақша қатынастарын қолдану; - мемлекеттік қаржыны қолдану; - бюджетті, бюджет жүйесін жіктеу; - бюджеттік емес қорларды, кәсіпорын қаржысын өзгерту; - көмек капиталын қолдану; - салымдарды қаржыландыру мен несиелеуді байқап отыру; - қаржылық капиталды жоспарлау, қаржылық бақылаудың әдістері; <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салық және салық жүйесін бақылау; 	<p>Қаржы, несиелік қаржының экономикадағы рөлі, қызметі, маңызы; қаржылық ресурстар жүйесінің мазмұны, қызметі, ұйымдастыру негізі; қаржылық ресурстар жүйесінің саясаты; қаржылық ресурстар жүйесінің сақтандыру жұмыстары; несиенің түрлері, маңызы, тағайындалуы; несиелеудің негізгі принциптері; банк жүйесі; бағалы қағаздар нарығы; салық қызметін ұйымдастыру жұмыстары; салық реформасы, салық төлеудің маңызы мен қызметі; салық төлеуді есептеудің әдісі; шет ел компаниялары мен жеке тұлғалардың салық төлеу ерекшелігі; ақша қатынастарын қолдану; мемлекеттік қаржыны қолдану; бюджетті, бюджет жүйесін жіктеу; бюджеттік емес қорларды, кәсіпорын қаржысын өзгерту; көмек капиталын қолдану; салымдарды қаржыландыру мен несиелеуді байқап отыру; қаржылық капиталды жоспарлау, қаржылық бақылаудың әдістері; салық және салық жүйесін бақылау; ҚР салық субъектілерін анықтау; салық бекіту; ұйымның салығы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ҚР салық субъектілерін анықтау; - жеке тұлғаларға салық бекіту; - ұйымның салығын бақылау; 	
ЖКП. 1.7	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарықтық әрекеттердің негізгі концепциялары; - маркетинг ұғымы, оның мақсаттары, функциялары, принциптері мен топтастыру; - бағаның пайда болу стратегиясы, бағаның топтастырылуы, маркетингтің ақпараттық жүйесі, маркетингтің стратегиясы мен тактикасы, маркетингтің объектісі мен субъектісі; <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарық сегменттерін анықтау; - қоршаған орта маркетингін пайдалану; - сұранысқа жобалау; - жарнамалау; - маркетинг құралдарын пайдалану. 	<p>Маркетинг:</p> <p>нарықтық әрекеттердің не</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинг ұғымы, оның мақс принциптері мен топтастыру; маркетингтің объектісі маркетингтік қоры маркетинг құралдары; сұ қалыптастыру және меңгеру ынталандыру, тауар мен қызм жандандыру; жарнама; өткізу және бағаның пайда бо бағаны нарықты маркетинг информационная система мар жүйесі; маркетингтің стратегия
ЖКП. 1.8	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндіріс нарығын және оның жекелеген сегменттерінің жағдайы және даму перспективалары; - заттардың химиялық құрамы мен қасиеттері; заттарды топтастыру, олардың қысқаша сипаттамасы, қоректік құндылықтары, қасиеттері мен көрсеткіштері; - ассортимент және топтастыру, қоректік ерекшеліктері, сапасын қалыптастыратын факторлар; - тасымалдау және сақтау шарттары мен мерзімі; <p>Істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамдарды азық-түлікпен қамтамасыз ету мәселелерін шешу; - азық-түлік тауарларының жекелеген топтарының тауарлық сипатын қолдану; - сапасын бағалау; - аспаздықты пайдалану; - орай және белгілеу; - шығындарды есептеу; <p>Шығындарды азайту, олардың болу себебін анықтау және оларды азайту амалдары;</p>	<p>Азық-түлік тауар</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамдарды азық-түлікпен мәселелерін өндіріс нарығын және оның ж дамыту; заттардың химиялық құрамы м топтастыру, олардың қысқаша құндылықтары, қасиеттері азық-түлік тауарларының же тауарлық сипаты: ассортиме қоректік қасиеттерінің ерек сапасын қ сапасын бағалау; аспаздық п белгілеу; тасымалдау және с шарттары; шығындар, олардың болуы жә жолдары.
ЖКП. 1.9	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> жабдықтардың жіктелуін; құрылғының тағайындалуын, мінездемесін, әсерінің принципін, ерекшелігін, тандау критерийін, жекеленген топтарының қауіпсіз пайдалану ережесін; еңбекті қорғауды; құқықтық және нормативтік базаны; еңбек жағдайына әсер етуші факторларды; техника қауіпсіздігін ескерту шараларын, құралдарын, түрлерін; <p>істей білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру құралдарымен жабдықтау; өндірістік жарақат кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету; еңбекті қорғау бойынша шаралар өткізу; 	<p>Тамақтандыру кәсіпор</p> <p>саладағы ғылыми-техникалық</p> <p>жабдықтардың жіктелуі; құры</p> <p>мінездемесі, әсерінің принципі</p> <p>топтарының қауіпсіз пайдалану</p> <p>ұйымдастыру және техникал</p> <p>құралдары; еңбек</p> <p>құқықтық және нормативтік б</p> <p>және аурулар; еңбек жағдайын;</p> <p>еңбекті қорғау бойынша шарал</p> <p>құралдары, түрлері, заттар, еск</p>

ЖКП. 1.10	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық базаның мақсаттары, міндеттері, принциптері, объектілері, субъектілері, құралдары, тәсілдері; - өлшем теориясының негіздері - халықаралық және аймақтық стандарттардың құрылымы; - ҚР МЖМБС сертификациясының жүйесі. <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік және мемлекетаралық жүйені қолдану; - ұлттық, аймақтық, халықаралық стандартизацияны анықтау; - қоғамдық тамақтандыруда қызмет көрсету, дайын өнім мен азық-түлік өнімдерін сертификаттау тәртібі; 	<p>Стандарттау, сертификаттау негіздері:</p> <p>стандартизация; оның пайда</p> <p>ҚР «Стандартизация туралы халықаралық аймақтық стандарт кәсіпорындарындағы стандарт халықаралық аймақтық стандарт серіктестік;</p> <p>өлшемдер; сертификация; сертерминдер мен анықтамалар; туралы» Заңы; тамақтану кәсі көрсету сертификациясы; с жүйесін енгізу;</p> <p>метрология</p> <p>мемлекеттік метрологиялық ба</p>
ЖКП. 1.11	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>коректік заттар, маңызы, энергетикалық құндылығы, ас қорыту жүйесі туралы ұғым, зат алмасу және энергия алмасу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек гигиенасының негіздері, жеке бас гигиенасы, санитарлық мәдениет, медициналық тексерілу, алғашқы медициналық көмек, санитарлық – коректік заңдылықтар, санитарлық бақылау жасауды ұйымдастыру, тағамдағы инфекциялар, улану, уланудың алдын-алу шаралары. <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коректік заттардың, тағамдардың энергетикалық құндылықтарын есептеу, - өндірісте санитарлық режимді сақтау; жарақаттанған адамға алғашқы медициналық көмек беру; - технологиялық жабдықтарды, ыдыстарды, аспаптарды таңдай білу; - азық-түлікті ережеге сәйкес сақтау, дайын өнімді шығарудың ережесі; - тамақтан улануды болдырмау; 	<p>Тамақтану физиологиясы, санитарлық негіздері.</p> <p>Тамақтану физиологиясы, ми және санитария, тамақ кәсіпорының негіздері туралы</p> <p>Ас қорыту, зат алмасу проц</p> <p>Тағамның энергетикалық құндылығы, микроорганизм туралы жалпы</p> <p>инфекциялар, улану, жұқпалы ұғым. Санитария және гигиена туралы ұғым.</p> <p>жарақаттар, олардың алдын-ал</p> <p>өндірістегі қызметкерлердің медициналық тексерілімдер, олардың мақсаты мен түрлері; олардың мақсаты мен маңызы. Санитарлық бақылау жасау санитарлық бақылау жасауды ұ</p>
ЖКП. 1.12	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттар өңдеудің автоматтандырылған жүйесінің рөлі; - АӨАЖ құрамы; - АӨАЖ-ң сервистік бағдарламалары, операциялық қабықшалар, АӨАЖ қолданбаларымен қамтамасыз ету; - желілік және ғаламдық ақпараттық желілер; - графикалық бейнелерді енгізу және редакциялау; - бағдарламалардың қолданбалы және кәсіби пакеттері; - электронды кесте: пайдаланылуы, элементтері, басқаруды ұйымдастыру; электронды кестемен жұмыс істеу <p>істей алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіндік редакторлармен жұмыс істеу, - мәтіндік және сандық ақпараттарды өңдеу; - графикалық редакторлармен жұмыс істеу; - электронды кестемен жұмыс істеу; - берілім базаларымен жұмыс істеу; - берілімдер енгізу және нәтижелер шығару. - әрекеттер мен міндеттердің нақты бағдарламалық кешенін реттеу 	<p>Ақпараттар өңдеудің автоматтандырылған жүйесінің рөлі;</p> <p>Ақпараттар өңдеудің автоматтандырылған жүйесінің рөлі;</p> <p>АӨАЖ кәсіпорының жүйесін ұйымдастыру</p> <p>АӨАЖ</p> <p>АӨАЖ-ң сервистік бағдарламалары, қолданбалы қабықшалары, қолданбалы Кәсіби әрекеттерде бағдарламалардың қолданбалы және кәсіби пакеттері; желілік және ғаламдық мәтіндік редакторлармен жұмыс істеу; сандық ақпараттарды өңдеу; графикалық редакторлармен жұмыс істеу және берілім базасымен бағдарламаның қолданбалы және кәсіби әрекеттер мен міндеттердің нақты бағдарламалық кешенін реттеу; берілімдер енгізу.</p>

ЖКП. 1.13	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>психология туралы жалпы түсінік;</p> <p>- қарым-қатынас функциялары, түрлері;</p> <p>- серіктестік қарым-қатынастың принциптері;</p> <p>- қызмет көрсетуші персоналдарға қойылатын талаптар;</p> <p>- әдеп туралы ұғым және оның тарихы;</p> <p>- клиенттер арасындағы қарым-қатынас әдебі;</p> <p>қазіргі әдептің нормалары мен ережелері;</p> <p>істей білуі тиіс:</p> <p>- жеке тұлғаның ерекшеліктеріне сипаттама беру; әлеуметтік қарым-қатынасты қабылдай білу;</p> <p>топтардағы өзара қарым-қатынас;</p> <p>- қызмет көрсету саласында кәсіптік этиканы сақтау;</p> <p>- сөйлеу этикетін сақтау;</p> <p>іскерлік қарым-қатынас жасай білу;</p>	<p>Психология және кәсіби эстетикалық этикалық қарым-қатынас коммуниция; іскерлік қатынас әдебі; сөйлеу келушілерге қызмет іскерлік дипломатикалық этикет тур хаттамалары; халықаралық к ережелер, халықаралық қатынастар орындарындағы ережелер;</p>
ЖКП. 1.14	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>ортаның қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторын;</p> <p>адам мен мекендейтін ортаның өзара қарым-қатынасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету принципін;</p> <p>өмір сүру қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негізін;</p> <p>істей алуы тиіс:</p> <p>қызметке ұтымды жағдай қолдану;</p> <p>қауіпті және жоюшы факторлар әсер еткен адамға көмек көрсету;</p> <p>технологиялық процесс пен техникалық заттардың қауіпсіздік әдістері мен заттарын қолдану;</p> <p>төтенше жағдайда экономикалық және техникалық жүйе нысандарының қызметінің тұрақтылығын сақтау;</p> <p>апат, зілзала, сұрапыл жағдайдың салдарын жою;</p>	<p>Тіршілік әрекетінің ортаның қазіргі жағдайы мен ж мен мекендейтін ортаның өзар қауіпсіздігін қамтамасыз қауіпті және жоюшы факт әсерінің салдары, теңдестіру пү процесс пен техникалық зат жоғарылату тәсілдері; те экономикалық және техникалы қызметінің тұрақтылығын са сұрапыл жағдайдың салдар қауіпсіздігінің құқықтық, но және ұйымдастырушылық негі;</p>
АП. 02	Арнайы пәндер	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>өндіріс категориялары және негізгі ұғымдар; мейрамхана бөлмелерінің функционалдық құрамы, тамақтандыру кәсіпорындарының типтері; тамақтандыру қызметін көрсететін кәсіпорындардағы өндірістің сипаты; жұмысқа шығу графигінің түрлері, қамдау түрлері; азық-түлікпен жабдықтайтын ұйымдарға қойылатын талаптар;</p> <p>тауар қорының нормалары;</p> <p>қойма бөлмелерінің түрлері;</p> <p>азық-түлік тауарларын сақтау шарттары мен қоймаға орналастыру тәсілдері;</p> <p>дайын өнімдерді сақтау мерзімі мен шарттары;</p> <p>өндіріс бөлмелеріне қойылатын талаптар;</p> <p>жұмыс орнын ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар;</p> <p>дастарқан мәзірінің түрлері;</p> <p>тамақтандыру кәсіпорындарына арналған нормативті құжаттардың түрлері;</p> <p>өндірістік, еңбек және технологиялық тәртіп ережелері;</p> <p>дайындыққа дейінгі, дайындау цехтары, мамандандырылған цех және өндірістік көмекші бөлмелердің жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері; тағам дайындаудың технологиялық процестерін жүзеге асыру сатылары; дайын өнімге бракераж жасау ережелері;</p>	<p>Ұйымдастыру және сал өндірісті ұйымдастыру п ұйымдастыру принциптері; ө кәсіпорынның өндірістік және құрылымы; тамақтандыру функционалды топтағ тамақтандыру кәсіпорында ерекшеліктері;</p> <p>тамақтандыру қызметін көрсет өндірістің сипаты; тамақтандь еңбекті тамақтандыру кәсіпорнын жаб;</p>

<p>АП. 2.1</p>	<p>залды қызмет көрсетуге дайындау барысындағы жұмыстарды атқару; көрсетілетін қызмет түрі мен залдың формасына байланысты үстелдерді орналастыру; асханалық ыдыстар, асжаулықтар мен аспаптарды топтастыру; үстел жасау түрлері; қызмет көрсету түрлері; тағамдар мен сусындарды ұсыну тәсілдері; көрсетілетін қызмет түріне сәйкес түскі ас залындағы үстелдерді орналастыру сызбасы; қонақтарды әдепке сәйкес қарсы алу формалары; тағамдар мен сусындардың аспаздық сипаттамасы; бақылау-касса аппараты және дербес компьютермен жұмыс істеу ережелері; банкеттер мен қабылдаулардың түрлері, оларды көрсетілетін қызмет түрінің ерекшеліктері. Істей алуы тиіс: - түрлі таразылармен жұмыс істеу; - жұмыс орнын оның тағайындалуына сәйкес ұйымдастыру; - рецептураны негізге ала отырып технологиялық карта құрастыру; - шығын санын есептеу: шикізаттың брутто салмағы, жартылай өнімдердің нетто салмағы; - кәсіпорын орналасатын жерді таңдау; - қамтамасыз етуді ұйымдастыру; - өндіріс сипатына сәйкес технологиялық процесті ұйымдастыру; - көмекші бөлімшелердегі жұмыстарды ұйымдастыру; - дайын өнімді өткізуді ұйымдастыру; - жұмысқа шығу кестесін құрастыру; - түскі ас залында келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру; - қызмет көрсетудің қазіргі технологиясын дамытудың негізгі тенденцияларын пайдалану; - қызмет көрсетудің тәсілдері мен формаларын қолдану; - сауда бөлмелерін, жиһаздарды, мүліктерді беру; - қызмет көрсетудің материалды-техникалық және ақпаратты қамтамасыз етуді құрастыру; - тұтынушылар қолданатын ақпарат құралдарын пайдалану; - түрлі типтегі және кластағы кәсіпорындарда қызмет көрсету технологиясын ұйымдастыру; - қызмет көрсетуге дайындалу; - түрлі деңгейдегі банкеттерге дұрыс қызмет көрсету; - қызмет көрсетудің арнайы формалары; - шетелдік туристерге қызмет көрсету; - жұмыс орны бойынша қызмет көрсетуді ұйымдастыру; - қосымша қызмет түрін ұсыну; - жұмыс орнындағы еңбекті ұйымдастыруды қамтамасыз ету.</p>	<p>қойма шаруашылығын тамақтандыру қызметін көрсет өндірісті өндірісі бөлмелеріне қойылатын жұмыс орнын ұйымдастыру; өнімдер, аспаздық өнімді технологиялық процестерінің аспаздық өңдеу тәсілдері; жыл салқын өңдеу) аспаздық өңдеу өңдеудің химиялық және би салқын басытқылар мен та қойылатын талаптар, ұсыну шарттары мен тарату жұмыстарын ұйымдас сақтау және өткізуді түскі ас залын қызмет көрсету қызмет көрсету түрлері (таңері ас, банкет) қызмет көрсету (қызмет көрсету, даяшының тс даяшының ішінара қызмет кө тағамдарды ұсыну тәсілдері; айырысу; халықаралық сер нормалары; мейрамхана (тенденциялары; дастарқан мә әсемдеу ережелері мен тәртіб келушілерге қызмет көрсететін талаптар; түскі ас залындағы орнын ұйымдастыруға қ балықтардан, еттен, құстардың жармалардан, жұмыртқа мен с тағамдардың, көжелердің, т сусындардың, қамыр өнімдерін , емдәмдік тағамдардың асг ассортименті;</p>
<p>АП. 2.2</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - менеджменттің негізгі ережелері, мәні, - менеджмент инфрақұрылымы және циклы; - басқару жүйесінің элементтері; - менеджменттің формалары мен кезеңдері; - ұйым қызметінің формасы, принциптері мен әдістері, басқарудың мотивациясы; - менеджменттің формалары мен этаптары; - басқару стилі; - еңбекті ұйымдастыру;</p>	<p>Менеджмент: Менеджменттің негізгі ережел менеджменттің сипатына мін инфрақұрылымы ж басқару жүйесінің элементтер функциялары, құрылымдары тәсілдері,</p>

	<p>- белсенділіктің әдістері; істей білуі тиіс;</p> <p>- қазіргі менеджменттің сипатына мінездеме;</p> <p>- тиімділікпен қолдану;</p> <p>- басқару процесін реттеу және бақылау;</p> <p>- менеджер жұмысын ұйымдастыру және имидж қалыптастыру;</p> <p>- еңбек ұжымын басқару;</p> <p>- басқарушылық шешім қабылдау;</p>	<p>басқару стилі; еңбек ұжымын б</p> <p>шешім қабылдау; шешімді шы</p> <p>дайындық</p> <p>оптимизация тәсілдері.</p>
АП. 2.3	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>- кәсіпорындарда персоналдарды басқару негіздері, еңбек нарығы, персоналдарды басқарудың мәні, функциясы, міндеттері, тәсілдері;</p> <p>- кәсіпорындардағы кадр саясаты; кәсіпорындардағы персоналдардың еңбек потенциалы: қалыптасуы, тиімді пайдаланылуы, дамуы,</p> <p>істей алуы тиіс:</p> <p>- міндеттерді іске асыру; міндеттерді шешу;</p> <p>- кәсіпорындардағы кадр саясатын жандандыру;</p> <p>- кадрларды тиімді пайдалану;</p>	<p>Персоналдарды</p> <p>Кәсіпорындарда персоналдар</p> <p>еңбек нарығы, персоналдард</p> <p>функциясы, міндетт</p> <p>Кәсіпорындардағы кадр саяса</p> <p>персоналдардың еңбек поте</p> <p>тиімді пайдаланылуы, дамуы,</p>
АП. 2.4	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>қызмет көрсетудің міндеттері;</p> <p>халықаралық сервистің негізгі ережелері мен нормалары;</p> <p>қызметтің түсінігі, жіктелуі, түрлері, мінездеме;</p> <p>ас мәзірі, прейскурант, картвинді құрастыру және безендірудің ережесі мен тәртібі;</p> <p>қызмет көрсетуді безендіру; ыдыстарға, бұйымдарға, төсеніштерге міннездеме;</p> <p>тағам мен сусын ұсынудың ережесі мен тәртібі; тағам мен сусын ұсынудың ережесі мен тәртібі; келушілермен есептесудің түрі мен тәртібі; персоналға қойылатын талаптар;</p> <p>жұмыс орны мен еңбекті ұйымдастыру;</p> <p>істей алуы керек:</p> <p>қазіргі заманғы қызмет көрсету технологиясының дамуының негізгі тенденцияларын қолдану;</p> <p>қызмет көрсетудің ережесі мен техникасын қолдану;</p> <p>сауда орындары; жиһаз, интерьер;</p> <p>материалдық-техникалық және ақпараттық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;</p> <p>тұтынушылардың ақпарат құралдарын қолдану;</p> <p>әр типті және әр класты кәсіпорындарда қызмет көрсетудің технологиясы және ұйымдастыру;</p> <p>қызмет көрсетуге дайындық;</p> <p>әр деңгейдегі банкетте қызмет көрсетудің ережесі мен техникасы;</p> <p>қызмет көрсетудің арнаулы түрлері;</p> <p>шет елдік туристерге қызмет көрсету;</p> <p>жұмыс орнында, оқу орнында қызмет көрсетуді ұйымдастыру;</p> <p>жұмыс орнындағы еңбекті ұйымдастыру;</p>	<p>Қызмет көрсетуді</p> <p>қызмет көрсетудің міндеттері;</p> <p>негізгі ережелер мен нормалар;</p> <p>көрсету технологиясының</p> <p>тенденциялары; қызметтер: тү</p> <p>мінездеме; қызмет көрсету</p> <p>орындары; жиһаз, мүліктер; ма</p> <p>және ақпараттық қызмет көрс</p> <p>ыдыстарға, бұйымдарға, төсе</p> <p>тұтынушылардың ақпарат құ</p> <p>прейскурант, шараптар карта</p> <p>безендірудің ережесі мен тәр</p> <p>класты кәсіпорындарда қ</p> <p>технологиясы және ұйымдасты</p> <p>дайындық; тағамдар мен сусын</p> <p>мен тәртібі; келушілермен есеп</p> <p>; әр деңгейдегі банкетте қызм</p> <p>мен техникасы; қызмет көрсет</p> <p>шет елдік туристерге қызмет кө</p> <p>көрсету формалары; қызмет</p> <p>қойылатын талаптар; жұмыс</p> <p>ұйымдастыру;</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:</p> <p>негізгі түсінік;</p> <p>өндіріс өнімдерінің технологиялық процесінің негізгі кезеңдері;</p> <p>кулинарлық өнімнің жіктелуі;</p> <p>шикізатты механикалық кулинарлық өңдеудің технологиялық картасы мен сызбасы;</p> <p>жекелеген жармаларға және кондитерлік өнімдерге мінездеме;</p>	<p>Кондитерлік өнімдер және асп</p> <p>мен</p> <p>негізгі түсінік; өндіріс өнімд</p> <p>процесінің негізгі кезеңдері;</p> <p>әдістері мен тәсілдері; ө</p> <p>технологиялық процесінің</p> <p>кулинарлық өнімнің жік</p>

АП. 2.5	<p>а с с о р т и м е н т ; дайындау ерекшелігі; сапа қалыптастыратын факторлар; сақтау мерзімі мен жағдайы; істей алуы тиіс; кулинарлық өңдеудің әдістері мен тәсілдері; дүмбіл өнім, дайын кулинарлық өнім дайындау; сапасына баға беру;</p>	<p>механикалық кулинарлық өңд картасы мен сызбасы; дүмбіл ө өнім дайындау; жекелеген кондитерлік өнімдерге мін дайындау сапа қалыптастыратын факторл а с ы р у сақтау мерзімі мен жағдайы;</p>
АП. 2.6	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: бар туралы түсінік және оның тағайындалуы; бардың сауда орындарын жоспарлау және безендіру талаптары, т ү р л е р і ; бар қызметімен ақпараттық қамтамасыз ету; ө н і м т ү р л е р і ; коктейль және сусындардың жіктелуі; дайындаудың негізгі әдістері; коктейльдің негізгі топтарын әсемдеу мен дайындау технологиясы, р е ц е п т у р а с ы ; әртүрлі барларда қызмет көрсетуді ұйымдастырудың негізгі элементтері мен ережелері; қызмет көрсету әдебі; есептесудің тәртібі мен формасы; істей алуы тиіс; бардың жіктелуін анықтау; жабдықпен, ыдыспен, бұйыммен жабдықтау; прейскурант және ас мәзірін құру; барды қызмет көрсетуге дайындау; сапамен қамтамасыз ететін факторларды анықтау; сапасына қойылатын талаптарды сақтау;</p>	<p>Б а р бар туралы түсінік және онын болуының, даму тенденциясы жіктелуі; бардың сауда жоспарлау және безендіру та ыдыспен, бұйыммен жабдық ақпараттық қамта прейскурант және ас мәзірін көрсетуге дайындау; өнімнің а және сусындарды сапамен қамтамасыз ететін ф дайындаудың негізгі тәсілдер топтарын әсемдеу мен дайы рецептурасы; әртүрлі барлар ұйымдастырудың негізгі элем қызмет көрсету әдебі; есеп формасы; косымша қызмет : тәртібі.</p>
АП. 2.7	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: талғамның негізгі даму бағыты және түсінік талғамның категориялары және өзара байланыстары; қызмет көрсету саласының талғам мәдениеті; талғам көрсеткішін қалыптастыратын элементтер; түсінік, элемент және композицияны тұрғызу тәсілдері; дизайнның түрлері және түсінік; ф и р м а л ы қ с т и л ь ; ж а р н а м а ә д е б і ; тақырыптық үстел дизайны; істей алуы тиіс; дайын өнімнің талғамдық қасиетін бағалау, қамтамасыз ету, ә с е м д е у ; кәсіпорын интерьерінің дизайнын және талғамын анықтау; қызмет көрсету мекемесіндегі залдың, жиһаздардың, ыдыстардың, қызметкерлердің сыртқы келбетінің талғамдық талаптарын орындау;</p>	<p>Кәсіптік талғам талғамның негізгі даму ба талғамның категориялары жән қызмет көрсету саласының тал көрсеткішін қалыптастыратын элемент және композициянь дизайнның түрлері тақырыптық столдың дизай талғамдық қасиетін бағалау, қа кәсіпорын интерьерінің диза анықтау; қызмет көрсету ме жиһаздардың, ыдыстардың, қы келбетінің талғамдық талаптар с т и л ь ; жарнама әдебі;</p>
АП. 2.8	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: - өндірістегі санитария туралы жалпы ұғым; - техника қауіпсіздігі; - электр қауіпсіздігінің негіздері; - өрттен сақтану шаралары туралы жалпы мәлімет; істей алуы тиіс; - техника қауіпсіздігі шараларын орындау;</p>	<p>Еңбекті өрттен сақтану; классификациясы; оларды па амалдары; еңбекті қорғау; құ б а з а л а р ; өндірістік жаракат; еңбекке ж</p>

	- электрден сақтану шараларын орындау; - өндірісте жарақат алған адамға алғашқы медициналық көмек беру; - өрттен сақтану шараларын орындау;	кедергі келтіретін денсаулық қорғау бойынша іс-шаралар; түрлері, алдын алу шаралары;
АП. 2.9	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс: түсінік, сапаның көрсеткіштері; сапаны бақылаудың түрлері мен әдістері; бұрмалауды айқындаудың әдістері мен айқындайтын заттар, ескерту тәсілдері, себебі; ұқсастыру қызметінің түрлері, өлшемі, тағайындалуы; істей алуы тиіс: - қағидалы базаны сақтау; - бұрмалауды анықтау; - ұқсастыру қызметін жүргізу;	Өнім сапасы мен көрсетілген сапа: түсінік, сапа көрсеткіш тағайындау, қысқаша мінездем әдістері; қағидалы база; өткі түсінік, себебі, ескерту айқындаудың тәсілдері; ұқсастыру өлшемі, тағайындалуы;
КП. 00	Кәсіптік практика	
КП.00	Мамандандыру модулі Қалдықтарды алып тастау. Есеп жүргізу. Тұтынушылардың маусымдық таңдауын меңгеру. Қалдықтарды пайдаға асыруды ұйымдастыру. Телефон арқылы сөйлесулер жүргізу. Шикізат пен дайын өнімді сақтау шартын бақылау. Талап-арызды рәсімдеу. Келушілердің шағымымен жұмыс істеу.	Кәсіптік Жеткізушілерден өнімді алу Жоспарлы ас Өндіріске қажетті шикізат пен есептеу. Жұмыс орнының және жабды жағдайын Дайын өнімді түйсіктік баға. Тұтынушы сұранысын меңгеру

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2013 жылғы 10 шілдедегі

№ 268 бұйрығына 22-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит

Біліктілігі: 051801 2 – Бухгалтер

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндері мен циклдардың атауы	Бақылау нысандары емтихан/ сынақ	Оқу уақытының (сағат, кредит) көлемі	Бақылау жұмыстарының саны
Барлығы	Олардың ішінде	*Курстар мен семестрлерге бөлу		
		Курстық	Негізгі	Жалпы орта

Теориялық сабақтар	Зертханалық практикалық сабақтар	жоба курстық жұмыс)	(орта білім базасында	білім базасында		
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		1668	1476	192	
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	1/	156	156		
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	1/	156	156		
ЖБП 03	Шетел тілі	/4	70	70		
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	1/	80	80		
ЖБП 05	Дүниежүзі тарихы		40	40		
ЖБП 06	Қоғамтану	/2	64	64		
ЖБП 07	Математика	1/	200	182	18	
ЖБП 08	Информатика	/6	100		100	
ЖБП 09	Физика және астрономия	1/	160	140	20	
ЖБП 10	Химия	1/	116	92	24	
ЖБП 11	Биология	/1	34	34		
ЖБП 12	География		40	40		
ЖБП 13	Дене тәрбиесі	1/2	276	276		
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	/1	140	110	30	
ЖБП 15	Өзін-өзі тану		36	36		
КМ 00	Кәсіптік модульдер					
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					
ЖКП 01	Ақша, қаржы, несие	/1	72	42	30	
ЖКП 02	Экономикалық теория негіздері	1/	50	38	12	
ЖКП 03	Статистика	1	54	36	18	
ЖКП 04	Бухгалтерлік есеп негіздері	1/	60	36	24	
ЖКП 05	Экономистерге арналған математика	1/1	60	40	20	
ЖКП 06	Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар	1/	40	14	26	
ЖКП 07	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	1/	40	24	16	
	Цикл бойынша жиынтығы:		376	230	146	
АП 00	Арнайы пәндер					
АП 01	Қаржылық есеп	1/	120	80	40	1
АП 02	Ұйым экономикасы	1/1	120	80	40	
АП 03	Экономикалық талдау және қаржы есептемесін талдау	1/1	68	48	20	
АП 04	Салық және салық салу	1/1	60	40	20	
	Цикл бойынша жиынтығы:		368	248	120	
	Модуль бойынша жиынтығы:		744	478	266	
ҚП 00	Қосымша пәндер		72	72		
	Цикл бойынша жиынтығы:		72	72		
	Теориялық оқу қорытындысы:		2484	1878	606	

КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	1728		
КП 01	Оқу практикасы	414		
КП 02	Өндірістік практика	1314		
	Барлық практикалық сағат саны	1728		
Е	Емтихандар:	108		
АА	- аралық аттестаттау	72		
ҚА	- қорытынды аттестаттау	31		
	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру	5		
	Барлығы:	4320		
К	Консультациялар	240		
Ф	Факультативтік сабақтар	200		
	Барлығы:	4760		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 23-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит

Біліктілігі: 051801 2 – Бухгалтер

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндері мен циклдардың атауы	Бақылау нысандары емтихан/	Оқу уақытының	Бақылау
--------	----------------------------------	----------------------------	---------------	---------

		сынақ	(сағат, кредит) көлемі	жұмыстарының саны	
Барлығы	Олардың ішінде	*Курстар мен семестрлерге бөлу			
Теориялық сабақтар	Зертханалық практикалық сабақтар	Курстық жоба курстық жұмыс)	(Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында	
1	2	3	4	5	6
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер				
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	/1	72		72
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі	/1	64		64
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	/1	80	80	
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	1/3	184		184
	Цикл бойынша жиынтығы:		400	80	320
КМ 00	Кәсіптік модульдер				
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	/2	70	46	24
ЖКП 02	Экономикалық теория негіздері	1/	92	62	30
ЖКП 03	Ақша, қаржы, несие	/1	120	84	36
ЖКП 04	Статистика	/1	64	32	32
ЖКП 05	Экономистерге арналған математика	1/	162	98	64
ЖКП 06	Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар	1/	100	20	80
ЖКП 07	Бухгалтерлік есеп негіздері	/1	90	54	36
	Цикл бойынша жиынтығы:		698	396	302

АП 00	Арнайы пәндер				
АП 01	Қаржылық есеп	1/	170	112	58
АП 02	Экономикалық талдау және қаржы есептемесін талдау	1/1	130	70	60
АП 03	Ұйым экономикасы	1/1	130	66	64
АП 04	Салық және салық салу	/2	80	50	30
	Цикл бойынша жиынтығы:		510	298	212
	Модуль бойынша жиынтығы:		1208	694	514
ҚП 00	Қосымша пәндер		48	48	
	Цикл бойынша жиынтығы:		48	48	
	Теориялық оқу қорытындысы:		1656	822	834
КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				
КП 01	Өндірістік оқыту		1152		
КП 1.1	Оқу-өндірістік шеберханасындағы практика		396		
КП 02	Кәсіптік практика		756		
	Барлық практикалық сағат саны		1152		
Е	Емтихандар:		72		
АА	- аралық аттестаттау		36		
ҚА	- қорытынды аттестаттау		31		
	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру		5		
	Қорытынды:		2880		
К	Консультациялар		80		
Ф	Факультативтік сабақтар		136		
	Барлығы:		3096		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

1 0

ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 24-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит

Біліктілігі: 051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

051803 3 – Экономист-бухгалтер

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндері мен циклдардың атауы	Бақылау нысандары емтихан/ сынақ	Оқу уақытының (сағат, кредит) көлемі	Бақылау жұмыстарының саны			
Барлығы	Олардың ішінде	*Курстар мен семестрлерге бөлу					
Теориялық сабақтар	Зертханалық практикалық сабақтар	Курстық жоба курстық жұмыс)	(Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында			
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер						
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	3/1,2	160	160			1
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	3/1,2	160	110	50		1
ЖБП 03	Шетел тілі	/1,2	78		78		1
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	/1	47	47			1
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	3/2	98	98			2
ЖБП 06	Қоғамтану	/1	38	38			1
ЖБП 07	Математика	3/1,2	154	96	58		1
ЖБП 08	Информатика	2/1	76	38	38		1
ЖБП 09	Физика	/1,2	117	97	20		1
ЖБП 10	Химия	/1,2	114	74	40		1
ЖБП 11	Биология	/1	38	28	10		1
ЖБП 12	География	/1	38	38			1
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	/1,2	140	110	30		1
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	/1,2	156	36	120		1
ЖБП 15	Өзін-өзі тану	/1	34	34			1

	Модуль бойынша жиынтығы:		1448	1004	444	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	/3,4	92		92	3
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі	/3,4	84		84	3
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	6/3,4,5	164		164	3
	Модуль бойынша жиынтығы		340		340	
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					
ӘӘП 01	Мәдениеттану	/4	40	40		4
ӘӘП 02	Философия негіздері	/6	32	32		6
ӘӘП 03	Экономика негіздері	/2	40	40		2
ӘӘП 04	Әлеуметтану және саясаттану негіздері	/4	36	36		4
ӘӘП 05	Құқық негіздері	/2	32	32		2
	Модуль бойынша жиынтығы:		180	180		
КМ 00	Кәсіптік модульдер					
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	4/3	70	40	30	3
ЖКП 02	Микроэкономика	/4	40	30	10	4
ЖКП 03	Макроэкономика	/6	30	20	10	6
ЖКП 04	Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар	/4	40	30	10	4
ЖКП 05	Ақша, қаржы, несие	4/	122	92	30	3
ЖКП 06	Статистика	/3	54	34	20	3
ЖКП 07	Экономистерге арналған математика	/3	72	40	32	3
ЖКП 08	Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар	/4	100	40	60	4
ЖКП 09	Менеджмент негіздері	/5	42	32	10	5
ЖКП 10	Маркетинг негіздері	/2	36	26	10	2
ЖКП 11	Бухгалтерлік есеп негіздері	/3	82	52	30	3
ЖКП 12	Шаруашылық қызметті құқықтық реттеу	/6	36	26	10	6
ЖКП 13	Салық және салық салу	/4	80	60	20	4
ЖКП 14	Банк ісі	/6	60	40	20	6

	Цикл бойынша жиынтығы:		864	562	302		
АП 00	Арнайы пәндер						
	<i>«Бухгалтер-ревизор (аудитор)» біліктілігі</i>						
АП 01	Қаржылық есеп	6/4,5	170	98	42	30	4
АП 02	Қаржы есебін талдау	6/	80	46	34		6
АП 03	Экономикалық талдау	/6	60	40	20		6
АП 04	Аудит	5/4,6	130	110	20		4
АП 05	Ұйым экономикасы	5/4	100	80	20		4
	<i>«Экономист-бухгалтер» біліктілігі</i>						
АП 01	Бухгалтерлік есеп	6/4,5	170	98	42	30	4
АП 02	Қаржы есебін талдау	6/5	80	46	34		5
АП 03	Экономикалық талдау	5/6	90	70	20		5
АП 04	Аудит	/6	80	60	20		6
АП 05	Ұйым экономикасы	5/4	120	100	20		4
	Цикл бойынша қорытынды:		540	374	136	30	
	Модуль бойынша барлығы:		1404	936	438	30	
ҚП 00	Қосымша пәндер	/4	48	48			4
	Цикл бойынша жиынтығы:		48	48			
	Теориялық оқу қорытындысы		3420	2168	1222	30	
КП 00	Кәсіптік практика						
КП 01	Танысу практикасы		36				
КП 02	Оқу практикасы		216				
КП 03	Біліктілік практикасы		432				
	Барлық практикалық сағат саны		684				
Е	Емтихандар:		216				

	- аралық аттестаттау	144		
	- қорытынды аттестаттау	67		
	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру	5		
	Барлығы:	4320		
К	Консультациялар	300		
Ф	Факультативтік сабақтар		340	
	Барлығы:		4960	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 25-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару**

*

*

Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит

Біліктілігі: 051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

051803 3 – Экономист-бухгалтер

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Индекс	Оқу пәндері мен циклдардың атауы	Бақылау нысандары емтихан/ сынақ	Оқу уақытының (сағат, кредит) көлемі	Бақылау жұмыстарының саны
Барлығы	Олардың ішінде	*Курстар мен семестрлерге бөлу		
		Курстық		

Теориялық сабақтар	Зертханалық практикалық сабақтар	жоба курстық жұмыс)	(Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында		
1	2	3	4	5	6	7
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					
ЖГП 01	Кәсіби қазақ(орыс) тілі	/1,2	72		72	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі	/1,2	64		64	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	1/	80	80		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	4/1,2,3	176		176	
	Модуль бойынша жиынтығы:		392	80	312	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					
ӘЭП 01	Мәдениеттану	/3	40	30	10	
ӘЭП 02	Философия негіздері	/3	32	22	10	
ӘЭП 03	Экономика негіздері	/1	40	30	10	
ӘЭП 04	Әлеуметтану және саясаттану негіздері	/2	36	20	16	
ӘЭП 05	Құқық негіздері	/3	32	22	10	
	Модуль бойынша жиынтығы:		180	124	56	
КМ 00	Кәсіптік модульдер					
ЖКП 0	Жалпы кәсіптік пәндер					
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	/1,2	70	40	30	
ЖКП 02	Микроэкономика	/1	40	30	10	
ЖКП 03	Макроэкономика	/3	32	22	10	
ЖКП 04	Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар	/4	40	30	10	
ЖКП 05	Ақша, қаржы, несие	/1,2	122	92	30	
ЖКП 06	Статистика	/1	54	34	20	
ЖКП 07	Экономистерге арналған математика	/1	72	40	32	
ЖКП 08	Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар	/2	100	40	60	
ЖКП 09	Менеджмент негіздері	/4	42	32	10	
ЖКП 10	Маркетинг негіздері	/1	36	26	10	
ЖКП 11	Бухгалтерлік есеп негіздері	1/	90	70	20	
ЖКП 12	Шаруашылық қызметті құқықтық реттеу	/4	38	38		
ЖКП 13	Салық және салық салу	/2	80	60	20	
ЖКП 14	Банк ісі	/2	60	40	20	
	Цикл бойынша жиынтығы:		876	594	282	
АП 00	Арнайы пәндер					
	«Бухгалтер-ревизор (аудитор)» біліктілігі					
АП 01	Қаржылық есеп	3/2,4	170	100	40	30
АП 02	Қаржы есебін талдау	4/	60	40	20	

АП 03	Экономикалық талдау	/4	60	40	20	
АП 04	Аудит	4/2,3	130	110	20	
АП 05	Ұйым экономикасы	3/2	100	80	20	
	«Экономист-бухгалтер» біліктілігі					
АП 01	Қаржылық есеп	3/2,4	170	100	40	30
АП 02	Қаржы есебін талдау	4/3	80	60	20	
АП 03	Экономикалық талдау	4/3	90	70	20	
АП 04	Аудит	/4	60	40	20	
АП 05	Ұйым экономикасы	3/4	120	100	20	
	Цикл бойынша қорытынды:		520	370	120	30
	Модуль бойынша барлығы:		1396	964	402	30
ҚП 00	Қосымша пәндер	/2	48	48		
	Цикл бойынша жиынтығы:		48	48		
	Теориялық оқу қорытындысы		2016	1216	770	30
КП 00	Кәсіптік практика					
КП 1.1	Танысу практикасы		36			
КП 1.2	Оқу практикасы		252			
КП 1.3	Біліктілік практикасы		432			
	Барлық практикалық сағат саны		720			
Е	Емтихандар:		144			
	- аралық аттестаттау		72			
	- қорытынды аттестаттау		67			
	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру		5			
	Барлығы:		2880			
К	Консультациялар		200			
Ф	Факультативтік сабақтар		232			
	Барлығы:		3312			

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2013 жылғы 10 шілдедегі

№ 268 бұйрығына 26-қосымша

0518000 – «Есеп және аудит (салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында жалпы орта білім алумен

Пән циклінің қысқаша атауы (коды)	Пәндер мен кәсіптік модульдердің оқу циклдері	Кәсіптік модульдердің бөлім
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
КМ 00	Кәсіптік модульдер	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қаржы ресурстарының мәні, мазмұны және құрамы; - қаржының басқадай экономикалық категорияларымен (бағалармен, бағалы қағаздармен, несиелермен т.б.) өзара байланыста болу ерекшелігі; - жоғарғы заңнамалық билік (органының) жүйесінің қаржы саласын басқару мен байланысты қызметі; - ҚР қаржы саясатының қағидаттары; - қаржының жедел және стратегиялық басқарудың әдістері; - қаржыландыру пішіндері; - мемлекеттік бюджеттің негізгі қызметі; - мемлекеттік бюджеттік табыстарымен шығындар бойынша қызметі; - бюджет тапшылығының мәні және оны басқару тәсілдері; - бюджеттік құрылым мен бюджеттік үдерістердің қағидаттары; - қарыз капиталы ерекшеліктерінің құралу көздері; несиелік түрлері, қызметі және қағидаттары; - инвестициялық қызметтің қағидаттары; - күрделі қаржыны қаржыландырудың тәртібі; - бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктері; - сақтандырудың қызметі және оның ерекшеліктері; - ҚР салық жүйесінің қағидаттары және салық салу түрлері; - инфляцияның пайда болу себептері <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қаржы жүйесінің жеке буындарының қызметінің байланысын құру; - қаржы нарығының жағдайын талдай білуі; - бюджет тапшылығының себептерін талдайды; - акцияның құнын және дивиденттердің көлемін есептейді; - ұйымның несиелік төлеуге қабілеттілігін талдайды; - несиелік мен байланысты құжаттарды дайындап, несиелік өтінішті және келісім – шартты толтырады; - несиелік пайызды есептейді; - сақтандыру сомасы мен сақтандыру төлемін есептейді; 	<p>Ақша, қаржы кіріспе;</p> <p>қоғамдық ұдайы өндірісте қызметтері</p> <p>қаржы жүйесін қаржылық саясат және қаржылық шаруашылық субъекті мемлекеттік қаржыларды салықтар және салықтар мемлекеттік бюджетті несиелік негізі мемлекеттік несиелік және үй шаруашылықты сақтандыру; экономиканы мемлекеттік</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ұйымның қаржы – шаруашылық қызметінің нәтижесін сипаттаушы көрсеткіштерді есептейді; - әр түрлі меншіктілік пішініндегі ұйымдардың табыстары мен шығындарының көлемін анықтайды; - инфляцияның өсу қарқынын есептейді; - сақтандыру мен сақтандыру қызметінің ерекшеліктері; - салық салу түрлері және ҚР-ның салық жүйесінің қағидаттары; - инфляцияның пайда болу себептері 	<p>инвестициялық экономикалық байланыс инфляция және мемлекеттің</p>
ЖКП 02	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теория пәнінің мазмұны, қызметтері мен әдістері; - өндірістің даму сатылары, еңбек құралының категориялары, еңбек күші, қоғамның өндірістік күші; - өндірістің факторларының және экономикалық ресурстарының түрлері ; - экономиканың негізгі сұрақтары, басты экономикалық мәселелер; - экономикалық қатынастар және құқықтық жүйе ретінде меншік мәні, меншік түрлері мен типтері, меншіктік қатынастардың қалыптасуы ; - өндірісті ұйымдастырудың формалары, натуралды және тауарлық өндіріс мәні, тауарлық өндірістің қалыптасуындағы шарттары, құн заңы және оның функциялары ; - нарық ұғымы, түрлері мен қызметтері, нарық конъюнктурасы және инфрақұрылымы, нарыққа өту шарттары; - сұраныс пен ұсыныстың теориясының негіздері, сұраныс пен ұсыныс заңы және қисықтары, сұранысқа әсер етуші бағалық емес факторлар ; - шығындардың әр түрінің мазмұны, қысқа және ұзақ мерзімде шығындарды төмендету жолдары; - жетілген және жетілмеген бәсеке нарықтары, монополияның, монополиялық бәсекенің және олигополияның ерекшеліктері; - өндіріс факторларының және ресурстарының нарықтарының ерекшеліктері, факторлық табыс түрлері; - экономиканы мемлекеттік реттеудің жүйесі, оның мақсаттары және қызметтері, әдістері мен қағидалары; - ұлттық экономика мәні, ұлттық шоттар жүйесі және оның сипаттамасы, ЖҰӨ,ЖІӨ және ҰІЦЖ басқа да көрсеткіштерінің өзара байланысы ; - нарықты реттеудің алғы шарттары және мемлекеттің нарықтық процестерге араласуының формалары; - экономикалық цикл мазмұны және оның түрлері; - экономикалық өсудің факторлары және негізгі типтері, экономикалық өсу деңгейін анықтау; - жұмыссыздық мәні және оның түрлері, ҚР еңбек Кодексі; - инфляция мәні және ҚР антиинфляциялық саясаты; - жиынтық сұраныс және ұсыныс, олардың құраушылары; - ақша жүйесінің типтері, ақша ұсынысының құраушылары, мультипликатор ұғымы, ақша теориясы; - ақша-несие жүйесінің мәні, ҚР Ұлттық Банкінің реттеушілік ролі; - әлемдік нарық және шаруашылық мәні, ЕХБ, еңбек ресурстарының халықаралық миграциясы, халықаралық сауда теориясы ; - әлемдік валюталық жүйенің даму эволюциясының сатылары; 	<p>Экономикалық теория</p> <p>экономикалық теория пәні, өндіріс мәні және өндірістік , өндіріс процесінде туық а т ы н а с т а р ;</p> <p>табиғи және экономикалық факторлары, өндірістік факторлардың шектеулілі экономиканың не меншік қатынастары, ола экономикалық мазмұны, м типтері, ҚР меншік қаты натуралды және тауарлық ө сипаттамасы, тауар ұғымы, және оның қызметтерінің кө р і н і с</p> <p>нарықтық экономика әні, кемшіліктері; нарықтық құры нарықтық экономикаға сұраныс пен ұсыныс ұғымы, сұраныс пен ұсынысқа е нарықтық өндірістік шығындар, олард тө м е н д е т у ;</p> <p>жетілген және жетілмеген бә бәсеке жағдайындағы фирм және монополия, монополи және өндіріс факторларының н е р е к ш е л і к - т е р і ;</p> <p>экономиканы мемлекеттік р заңдар жүйесі, қоршаға экономикалық мәселел ұлттық экономика, негізі көрсеткіштер және ұлттық мемлекеттің нарықтық эконс процестерге мемлекеттің а ж м е н</p> <p>экономикалық цикл жән экономикалық өсудің мәні р е т т е у ;</p> <p>халықтың жұмыспен қамты</p>

	<p>валюталық курс ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық экономикалық интеграция мәні; - ХХІ ғ. әлемдік экономиканың жаһандық мәселелері <p>істеуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдану; - қоғамдық өндірістің құрылымына сипаттама беру, қарапайым және кеңейтілген қайта өндіріс; - факторлық табыстардың түрлерін ажырату; - меншік құқықтарына, түрлеріне, формаларына сипаттама беру; - экономикалық жүйенің негізгі типтері; - натуралды және тауарлық өндірісті салыстыру, тауардың тұтыну және ұсыну бағасы ; - нарықты жіктеу, нарықтық экономиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау ; - сұраныс пен ұсыныстың қисықтарын сызу және талдау жасау; - тепе-теңдік бағасын анықтау; - икемділік көрсеткіштерін есептеу, икемсіз сұраныстан икемді сұранысты ажырата білу; - жалпы және шекті пайдалылықты анықтау, тұтынушының нақты табысы ; - неміқұрайлылық қисықтары мен тұтынушының бюджет сызығын сызу ; - өндіріс шығындарын анықтау; - фирманың әр түрлі табыстарының деңгейін анықтау, өнім көлемін анықтау ; - нарықтық құрылымдар қызметінің нәтижесін салыстыру; - макроэкономикалық негізгі көрсеткіштерді есептеу; - экономикалық өсудің негізгі үлгілерін ажырату, берілген мемлекет үшін экономикалық өсу факторларының ішінде ең маңызды факторларды көрсету; - халықаралық сауда теориясына талдау жасау; - қарыз капиталының халықаралық нарығына сипаттама беру, халықаралық валюталық жүйе; - қазіргі әлемдік экономикада интеграциялық топтастыру; - бәсекеге қабілетті мемлекет экономикасына жаһандық мәселелердің әсерінің салдарына талдау жасау 	<p>мәні, жұмыссыздық түрлі деңгейі жұмыссыздықтың деңгейі нарығының инфляция, оның себептері және инфляцияға қажыынтық сұраныс және ұсетуші ақша, оның қызметтері, ақшасаясаты және оның құрал қызметтері, несие жүйесінің банкінің ретт әлемдік экономика мәні, қал халықаралық бөлінісі және І халықаралық мамандандыру; F T П ;</p> <p>әлемдік нарық мәні, оның неқұрылымы ;</p> <p>халықаралық бәсеке, бәсекенарықтар, әлемдік нарықта адами ресурстар, миграция және халықтың урбанизациялануы мәселелері ;</p> <p>халықаралық экономикалық қазіргі даму дүниежүзілік сауда мәселелері формалары ,</p> <p>халықаралық валюталық валюталық жүйе, ақша-несиесаясаты ;</p> <p>халықаралық экономикалық сатылары ;</p> <p>қазіргі әлемдік экономика мәселелері және оларды шеш</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистикалық есепті және есептілікті ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық актілер мен нұсқаулық материалдарды; - статистикалық заңдылықтар түрінде берілген әлеуметтік-экономикалық фактілердің әдістемесін; - статистикалық қадағалаудың әдістері мен заманауи құралдарын; - статистикалық көрсеткіштердің жүйесін; - әлеуметтік-экономикалық процесстерді талдаудың және өндеудің әдістемесін ; - халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдісін <p>істеуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистикалық көрсеткіштерді жинау, өндеу және қорытындылау үшін статистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану; - басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін талдау қорытындылар мен ұсыныстарды жасай білу; - құбылыстар мен объектілер арасындағы өзара байланысты оқып үйрену үшін талдамалық жұмыстарды жүргізе білу; 	<p>Статистика :</p> <p>статистика пәні, объектенарықтық экономика жағдайы ұйымдастыру және статистикалық қадағалау; с мәліметтерін жинақтау статистикалық кестеле бөлу қатарлары; статистикалық шамалар ;</p>

	<p>- ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелеріне талдау жасап, баға беру;</p> <p>- статистикалық кестелер мен графиктердің көмегімен жинақтау нәтижелерін безендіру;</p> <p>- ұйымның экономикалық өсу қарқынының динамикасын талдай білу;</p> <p>- индексті әдісті қолдана отырып факторлық талдауды жүргізу</p>	<p>орташа шамалар және динамика қатарлары және статистикалық индекстер</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі к е р е к :</p> <p>бухгалтерлік есепті және есеп беруді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық актілерді инструктивтік материалдарды;</p> <p>бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі принциптері;</p> <p>бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны;</p> <p>бухгалтерлік шоттардың құрылымы мен мазмұны;</p> <p>шаруашылық операциялардың бухгалтерлік шоттарында бейнеленуі;</p> <p>бухгалтерлік есеп шоттарында екі жақты жазбаның жүргізілу ережесі;</p> <p>шоттарды белгіленуі және құрылымы бойынша жіктеу;</p> <p>есеп регистрларының мәні және мағынасы;</p> <p>түгендеуді жүргізудің тәртібі;</p> <p>қаржылық есепті ұйымдастыру талаптары</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- шаруашылық мүліктерін құрамы және орналасуы, пайда болу көзі бойынша топтау;</p> <p>- бухгалтерлік есеп әдістерінің элементтерін қолдану;</p> <p>- бухгалтерлік балансты құру;</p> <p>- бухгалтерлік балансқа әсер ететін шаруашылық операциялардың типін анықтау;</p> <p>- шаруашылық операцияларға шоттар корреспонденциясын құру;</p> <p>- аналитикалық және синтетикалық шоттарды ашу;</p> <p>- айналым ведомосын және баланстық есепті құру;</p> <p>- түгендеу жүргізуді рәсімдеу және есепте олардың нәтижелерін көрсету;</p> <p>- нормативті актілерді және нұсқаулық материалдарды бухгалтерлік есепте және есеп беруде қолдану</p>	<p>Бухгалтерлік есеп</p> <p>бухгалтерлік есеп оның бухгалтерлік есеп п ҚР бухгалтерлік есептің негізгі жүйелері;</p> <p>бухгалтерлік есептің бухгалтерлік баланс шаруашылық операцияларды өзгеруінің бухгалтерлік есептің синтетикалық және бухгалтерлік есептің шот құжаттау және бухгалтерлік есептің есебін нысанадары;</p> <p>ҚР-да бухгалтерлік есептің ұ</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі к е р е к :</p> <p>аналитикалық геометрияны және векторлық талдау элементтерін;</p> <p>сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерін шешу әдістерін;</p> <p>интегралдық және дифференциалдық есептеудің негізгі есептерін шешу теорияларын;</p> <p>экономикалық есептерді шешуге, математикалық анализ негіздерін қолдану;</p> <p>ұтымды экономикалық және өндірістік есептерді шешу алгоритмдері мен әдістерін;</p> <p>сандық мәліметтерді өңдеуді қабылдаулар мен әдістерін</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>экономикалық есептерді шешуге математикалық анализбен модельдеуді, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолдану;</p> <p>экономика-математикалық модельдеу көмегімен есептерді шешу; ұтымды шешім негіздемесін және алған нәтижелерге экономикалық</p>	<p>Экономистерге арналған</p> <p>сызықтық және векторлық аналитикалық сызықтық және матрицалық дифференциалдық шешім туралы</p>

	<p>т а л д а у ж ү р г і з у ; экономикалық жоспарлау ү объекттердің сандық және сапалы қатынастар өрнегі үшін экономикалық процесстер математикалық символиканы қолдану; теңдеулері алған білімдерді тәжірибеде қолдану</p>	
ЖКП 06	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар б і л у і к е р е к : - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін; - Windows операциялық жүйесінің негізгі мінездемесін; - файлдарды архивтеу және антивирустық бағдарламалардың б е р і л у і н ; - вирустардың анықтамаларын, вирустардың түрлерін; - ақпараттық желілердің құрылу үрдісінің негізін; - желілердің түрлерін; жеке желілердің мінездемелерін; - жергілікті және жалпы желілерде жұмыс істеу тәртібін; - MS Word мәтіндік редакторының берілуін, анықтамалары мен т ү с і н і к т е р і н ; - Microsoft Excel кестелік процессорының берілуі мен негізгі мүмкіндіктерін, БББЖ-де қолданылатын берілгендер базасындағы негізгі түсініктерді; - операциялардың орындалу ретін і с т е у і к е р е к : - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін а н ы қ т а й а л у ; - ОЖ арнаулы командаларымен жұмыс істеу, баптау; - компьютерлерді емдеу және тестілеу, антивирустық бағдарламаларды қолдану; жергілікті желілермен жұмыс істеу; - жалпы және жергілікті желілерде ақпараттар алмасу; - интернеттен ақпараттар табу; - берілгендер базасының құжаттарын, экранды нысандарын, сұраныстарын және есептерін құруды</p>	<p>Экономикалық информатикалық технологиялар : экономикалық ақпарат және ; жүйелік және сервис камтамасыздандыру; кс офистық қолданбалы бағ, м ү м к і н д і г і ; Microsoft Word мәтіндік ре кестелік процессоры; Micro базасын басқару жүйесі</p>
ЖКП 07	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар б і л у і к е р е к : іс қағаздарын жүргізу және пәннің мақсаты хат-хабар туралы түсінігін, курстың мақсаты мен міндеттерін; құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметін; құжаттардың топтастырылуын, рәсімдеу ережелерін; ұ й ы м д ы қ - ө к і м д і к құжаттар туралы (ҰӨК) түсінікті, сипаттамасы мен рәсімдеу е р е к ш е л і к т е р і н ; жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктерін; іс жүргізуді компьютерлендірудің мағынасын, тапсырмаларын; болашақ жоспары, негізгі қағидаларын і с т е у і к е р е к : ұйымдық-өкімдік құжаттардың жүйесін бір ізге келтіруді; ұйымдық-өкімдік құжаттарды (ҰӨК) рәсімдеуді; жеке тектік, жеке құрамы бойынша құжаттарды рәсімдеуін; құжаттармен жұмыс істеуді ұ й ы м д а с т ы р у ; құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылауды; құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеуді</p>	<p>Мемлекеттік тілде пәннің мақсаты құжаттарды құрастыру тә құжаттарды топтастыру, ұйымдық-өкімдік құжаттард және рәсімде жеке тектік құжаттардың жеке құрамы бойынша құжа рәсімдеу мемлекеттік жүйені басы камтамасыз етудің мемлек құжаттармен жұмысты ұйым , қ ұ ж а т құжаттарды тіркеу, есеп орындалуын іс жүргізуді мағынасы, мақсаты, бола қағидалары, құжаттарды дербес компьют</p>
АП 02	Арнайы пәндер	

<p>АП 01</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек: - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін; - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын; - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын; - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын; - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін; - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін; - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын; - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын; - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін; - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын; - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері; - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін; істеуі керек: - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу; - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу; - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру; - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу; - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару; - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу; - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу; - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу; - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу; - кезең шығындарының есебін жүргізу; - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу; - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау</p>	<p>Қаржылық ҚР бухгалтерлік есептің құқықтық бухгалтерлік есепті ұйым әселелері; бухгалтерлік есепті басқару есебі есеп бөлімі меншікті кап негізгі құралд материалдық емес акт амортизациясының инвестициялар тауарлық–материалдық ақшалай қараз дебиторлық бер шаруашылық субъектісінің еңбек және дайын өнім мен оны сат негізгі және негізгі емес қ шығындарының кезең шығында кәсіпорынның сыртқы эконо қаржылық баланстан тыс шоттарда өндіріс шығынд өнімнің (жұмыстың, қызм калькуляциялау; өндірістік кәсіпорындарды ерекшеліктері; өндірістік кәсіпорындарының есебін жүргізу</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек: - ұғымдар: заңды тұлға, ұйымның қызмет ету механизмі, фирма туралы, бәсекелестік туралы; - кәсіпкерлік қызмет туралы түсінік; - коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар, олардың ерекшеліктері; - кәсіпкерліктің түрлері. істеуі керек: - басқарудың өндірістік құрылым мен ұйымдық құрылымдардың жетілу жолдарын іздестіру; - берілген қызмет көлемімен өнеркәсіптік ұйымның өндірістік құрылымын әзірлеу</p>	<p>Ұйым нарықтық экономика жағдай қызметін ұйым ресурстары және көрсеткіштері; ұйымның еңбек өнімділігі ұйым шығындары және оны</p>

АП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - есеп пен есептілікті ұйымдастыру сұрақтары бойынша заңдылық және нұсқаулық материалдарын; - аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын; - аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру әдістемесін; - қорытындының құрамдық бөліктерін <p>істеу керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру; - ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелері мен нарықтық тұрақтылығы туралы ғылыми негізделген қорытындылар мен бағалар беру; - басшылық үшін қолайлы басқармашылық шешімдер әзірлеу; - аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын қолдану 	<p>Экономикалық талдау және экономикалық талдау мазі экономикалық талдаудың экономикалық талдауды ақ экономикалық т аналитикалық жұмы өндірістік қызметтің негізгі негізгі ұйымның қаржылық жағдай мен ұйымның қаржылық т ұйымның табыст ұйым қызметінің тиімді белсенділігін талдау; кәсіп ұйымның болашақ банкротқа</p>
АП 04	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек :</p> <p>Қазақстан Республикасының салық қызметінің мәселелерін, салық саясатының қажеттілігін, салық салу механизмін; нарық қатынасы жағдайындағы салық жүйесінің принциптерін және салық функцияларын; Қазақстан Республикасының салық заңнамасын; салық органдарының ұйымдастыру жұмыстарын; әрекеттегі салық түрлерін және бюджетке төленетін басқа да салық төлемдерін;</p> <p>есеп беруді құрастыруды істеуі керек :</p> <p>теориялық білімін практикада қолдана алу; ұйымдарда құжаттық тексерістерді жүргізу; акт жазу және оны іАҚе асыру</p>	<p>Салық және салықтың экономикалық мә с а л ы қ а к ц и з д е р ; қосылған құн салығы; корп жеке табыс жер қойнауын пайдалан әлеуметтік ж е р көлік құралд м ү л і к арнаулы салып басқа да мін мемлекеттік салық жүйесін функциялары</p>

1.2 0518000 – Есеп және аудит (салалары бойынша) мамандығы бойынша жоғары деңгейлі техникалық және кәсіптік білім берудің оқу бағдарламасының құрылымы

О қ ы т у тү р і : кү н д і з г і

н о р м а т и в т і к о қ у м е р з і м і : 1 жыл 10 ай

ж а л п ы о р т а б і л і м б а з а с ы н д а

Пән циклінің қысқаша атауы (коды)	Пәндер мен кәсіптік модульдердің оқу циклдері	Кәсіптік модульдердің бөлімд
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ҚР Тіл туралы» заңын; - тілдің қолдану аясы туралы, Қазақстанның экономикалық жағдайы, сөздерін жазылуын, грамматикалық ерекшеліктерін, дыбысталуын; - кәсіптік тақырып бойынша әңгімелей білу; жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру; - экономикалық терминдерді білу <p>істеуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік тақырыбына байланысты әңгімелеу; - жаңа сөздермен сөз тіркестіру; диктант жазу; 	<p>Кәсіби (орыс) қазақ тілі – Қазақстан қаржы ақша қаржыгерлер және</p>

	- лексика, грамматикалық жаттығуларды орындау, экономикалық терминдермен әңгіме құру	б ю д ж е т тіл ұстарту
ЖГП 02	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ҚР Тіл туралы» заңын; - тілдің қолдану аясы туралы, Қазақстанның экономикалық жағдайы, сөздерін жазылуын, грамматикалық ерекшеліктерін, дыбысталуын; - кәсіптік тақырып бойынша әңгімелей білу; жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру; - экономикалық терминдерді білу <p>істеу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік тақырыбына байланысты әңгімелеу; - жаңа сөздермен сөз тіркестіру; диктант жазу; - лексика, грамматикалық жаттығуларды орындау, экономикалық терминдермен әңгіме құру 	<p>Кәсіби ше:</p> <p>қазақ тілі – Қазақстан қаржы ақша қаржыгерлер және бюджет тіл ұстарту</p>
ЖГП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның тарихи кезеңдерінің негізгі хронологиясын; - Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихының құрамдас бөлігі болып табылуын; - көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихтағы ролі мен қосқан үлесін; - Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің бастауын, құрылуын және дамуын; - Қазақстанның Ресей империясына қосылуын, жаулап алуын, отарлау үрдісін; - Ұлт-азаттық көтеріліс пен қозғалыстардың себептерін; - XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен ағымдардың бағдарламасының мәнін; - 20-30 жылдардағы ауылшаруашылығы мен өнеркәсіптің жағдайын; - 1931-1932 жылдардағы ашаршылықтың себептері мен салдарын; - 30-шы жылдардағы жаппай қуғын-сүргін саясатының салдарын; - Қазақстанның көпұлттылығының себебін; - КСРО-ның дағдарыс кезеңі мен құлауының себептерін; - Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық саяси реформаларын және олардың нәтижелерін; - Қазақстан 2030 даму бағдарламасын <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қысқаша тарихи әңгіме құрастыруды; - картамен жұмыс істеуді; - көшпелі мал шаруашылығының шығу себебін ашуды; - Қазақстан территориясындағы мемлекеттік бірлестіктерді сипаттау; - Қазақ халқының этникалық тарихының дамуын, эволюциялық қосылуын сипаттау; - капиталистік және социалистік құрылыстың айырмашылығын дәлелдеу; - рухани және материалдық мәдениеттің үлгісін сипаттау; - тарихи кезеңдерді ерекшелеу және дәуірлерге қысқаша сипаттама беру; - қазіргі кезеңдегі тарихи деректерді жан-жақты және сыни талдау; - көтерілістердің жеңілу себептерін талдау; - жаңа экономикалық саясат, ұжымдастыру, индустрияландыру 	<p>Қазақстан</p> <p>қазақ халқының тарихи жән көшпенділер мемлекетін көшпенділердің ру Қазақстанның Ресейге қосы саясаты және Қазақстанның құрамына ұлт-азаттық көтерілістер XX ғасырдың басындағы (XX ғасырдың 20-30 әлеуметтік-экономикалық, Қазақ диаспорасын Қазақстанның Ұлы Отан соғы кезеңіндегі аты 50-80 жылдардағы әлеу қоғамдық-саяси Қазақстан тоқырау және КСР Қазақстан Республикасының кейінгі қоғамдық және саяси ө</p>

	<p>саясаттарының мәнін ашу; - 20-30 жылдардағы этно-демографиялық жағдайды талдау; - Қазақ диаспорасының пайда болуының себептерін ашу; - Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстанның ролі мен қосқан үлесі; - XX ғасырдың басындағы саяси партиялар мен ағымдардың мәнін ашу; капиталистік және социалистік құрылыстың ерекшеліктерін анықтау</p>	
ЖГП 04	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек: Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт туралы» заңын; денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін; қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін; дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы; дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы; салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын; жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын; шаңғымен жүру тәсілдерін; жүзу техникасын; туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды; казактың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен ойын ережесін; спорттық гигиена талаптарын; Президенттік тестің нормативтерін істеуі керек: жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын; қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді; диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді; допты енгізу және лақтыру әдістері; шаңғымен қимылдау әдістерін білуді; жүзу әдістерін; спорттық гигиеналық талаптарын орындауды; туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетуді; жеңіл жарақат, сүріп алу кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді</p>	<p>Дене дене тәрбиесінің денe тәрбиесі қазіргі қоғамның бөлігі салауатты өмір салтын ұй талаптары; салауатты өмір салтындағы өз жетілдіру; салауатты өмір са қозғалыс қызметі және түрлі і ағзасының төзімділіг денсаулыққа салауатты өмір шарты ретіндегі т көзқарастағы ж салауатты өмір салтын ұй талаптары; тазалық мәдениеті, зақымда дәрігерлік көмек қозғалыс белсенді жеңіл гимнастика; шаңғы тебу да туризм; спорт және қоз казак ұлттық қозғалыс ойы спорттық ойындар</p>
КМ 00	Кәсіптік модульдер	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек: іс қағаздарын жүргізу және хат-хабар туралы түсінігін, курстың мақсаты мен міндеттерін; құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметін; құжаттардың топтастырылуын, рәсімдеу ережелерін; ұйымдық-өкімдік құжаттар туралы (ҰӨҚ) түсінікті, сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктерін; жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктерін; іс жүргізуді компьютерлендірудің мағынасын, тапсырмаларын; болашақ жоспары, негізгі қағидаларын істеуі керек:</p>	<p>Мемлекеттік тілде пәннің мақсаты құжаттарды құрастыру тас құжаттарды топтастыру, ұйымдық-өкімдік құжаттарды және рәсімдеу жеке тектік құжаттардың жеке құрамы бойынша құжат рәсімдеу мемлекеттік жүйені басқ қамтамасыз етудің мемлеке құжаттармен жұмысты ұйымд құжат</p>

	<p>ұйымдық-өкімдік құжаттардың жүйесін бір ізге келтіруді; ұйымдық-өкімдік құжаттарды (ҰӨҚ) рәсімдеуді; жеке тектік, жеке құрамы бойынша құжаттарды рәсімдеуін; құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру; құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылауды; құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеуді</p>	<p>құжаттарды тіркеу, есепке алу б а қ ы л а у ; іс жүргізуді мағынасы, максаты, болағ қағидалары, құжаттарды дербес компьютер</p>
<p>ЖКП 02</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар б і л у і к е р е к : - экономикалық ой дамуының тарихы; - экономикалық теорияның әдістері мен қызметтері; - өндірістің даму сатылары, еңбек құралының категориялары, еңбек күші, қоғамның өндірістік күші; - өндірістің факторларының және экономикалық ресурстарының т ү р л е р і ; - экономиканың негізгі сұрақтары, басты экономикалық мәселелер; - экономикалық қатынастар және құқықтық жүйе ретінде меншік мәні, меншік түрлері мен типтері, меншіктік қатынастардың қ а л ы п т а с у ы ; - өндірісті ұйымдастырудың формалары, натуралды және тауарлық өндіріс мәні, тауарлық өндірістің қалыптасуындағы шарттары, құн заңы және оның функциялары; - нарық ұғымы, түрлері мен қызметтері, нарық конъюктурасы және инфрақұрылымы, нарыққа өту шарттары; - сұраныс пен ұсыныстың теориясының негіздері, сұраныс пен ұсыныс заңы және қисықтары, сұранысқа әсер етуші бағалық емес ф а к т о р л а р ; - сұраныс пен ұсыныс икемділігінің мәні, сұраныстың табыс бойынша икемділігі, сұраныстың қиылысан икемділігі және оны е с е п т е у ; - тұтынушы іс-әрекетінің теориясын және пайдалылықты арттыру ережесі, неқұрайлылық қисығы және бюджеттік сызық графигі; - өндірістік функциялар, өндірістің тұрақты және айнымалы ф а к т о р л а р ы ; - шығындардың әр түрінің мазмұны, қысқа және ұзақ мерзімде шығындарды төмендету жолдары; - жетілген және жетілмеген бәсеке нарықтары, монополияның, монополиялық бәсекенің және олигополияның ерекшеліктері; - өндіріс факторларының және ресурстарының нарықтарының ерекшеліктері, факторлық табыс түрлері; - экономиканы мемлекеттік реттеудің жүйесі, оның мақсаттары және қызметтері, әдістері мен қағидалары; - ұлттық экономика мәні, ұлттық шоттар жүйесі және оның сипаттамасы, ЖҰӨ, ЖІӨ және ҰЦЖ басқа да көрсеткіштерінің ө з а р а б а й л а н ы с ы ; - нарықты реттеудің алғы шарттары және мемлекеттің нарықтық процестерге араласуының формалары; - халықтың табыстарының көздері, табыс пен мемлекеттің әлеуметтік саясатының тепе-теңсіздігінің өзара байланысы; - экономикалық цикл мазмұны және оның түрлері; - экономикалық өсудің факторлары және негізгі типтері, экономикалық өсу деңгейін анықтау; - жұмыссыздық мәні және оның түрлері, ҚР еңбек Кодексі; - инфляция мәні және ҚР антиинфляциялық саясаты; - жиынтық сұраныс және ұсыныс, олардың құраушылары;</p>	<p>Экономикалық те экономикалық теория пәні, өндіріс мәні және өндірістік п өндіріс процесінде туынд қ а т ы н а с т а р ; табиғи және экономикалық факторлары, өндірістік фак ресурстардың шектеулілік экономиканың нег меншік қатынастары, олар экономикалық мазмұны, ме типтері, ҚР меншік қатығ натуралды және тауарлық өң, сипаттамасы, тауар ұғымы, о және оның қызметтерінің к ө р і н і с нарықтық экономика әні, кемшіліктері; нарықтық құры нарықтық экономикаға сұраныс пен ұсыныс ұғымы, с сұраныс пен ұсынысқа әсер ет т е п е - т е н д і к ; өндірістік шығындар, олардь тө м е н д е т у ; жетілген және жетілмеген бәс бәсеке жағдайындағы фирма і монополия, монополиялық (о г л и г о п с о н и я ; өндіріс факторларының н е р е к ш е л і к т е р і ; экономиканы мемлекеттік ре заңдар жүйесі, қоршаған экономикалық мәселелер ұлттық экономика, негізг көрсеткіштер және ұлттық мемлекеттің нарықтық эконои процестерге мемлекеттің арал ш е к т е р і ; экономикалық цикл және</p>

- қаржылық жүйе құрылымы, оның негізгі элементтері, мемлекеттің
фискалды саясатының жүзеге асырудың негізгі бағыттары;
- ақша жүйесінің типтері, ақша ұсынысының құраушылары,
мультипликатор ұғымы, ақша теориясы;
- ақша-несие жүйесінің мәні, ҚР Ұлттық Банкінің реттеушілік ролі;
- әлемдік нарық және шаруашылық мәні, ЕХБ, еңбек ресурстарының
халықаралық миграциясы, халықаралық сауда теориясы;
- әлемдік валюталық жүйенің даму эволюциясының сатылары;
- в а л ю т а л ы қ к у р с ;
- халықаралық экономикалық интеграция мәні;
- ХХІ ғ. Әлемдік экономиканың жаһандық мәселелері;
і с т е у і к е р е к :
- экономикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдану;
- қоғамдық өндірістің құрылымына сипаттама беру, қарапайым және
кеңейтілген қайта өндіріс;
- факторлық табыстардың түрлерін ажырату;
- меншік құқықтарына, түрлеріне, формаларына сипаттама беру;
- экономикалық жүйенің негізгі типтері;
- натуралды және тауарлық өндірісті салыстыру, тауардың тұтыну
және ұ сы н у ба ғ а с ы ;
- нарықты жіктеу, нарықтық экономиканың артықшылықтары мен
кемшіліктерін анықтау;
- сұраныс пен ұсыныстың қисықтарын сызу және талдау жасау;
- тепе-теңдік бағасын анықтау;
- икемділік көрсеткіштерін есептеу, икемсіз сұраныстан икемді
сұранысты ажырата білу;
- жалпы және шекті пайдалылықты анықтау, тұтынушының нақты
т а б ы с ы ;
- немқұрайлылық қисықтары мен тұтынушының бюджет сызығын
с ы з у ;
- өндіріс шығындарын анықтау;
- фирманың әртүрлі табыстарының деңгейін анықтау, өнім көлемін
а н ы қ т а у ;
- нарықтық құрылымдар қызметінің нәтижесін салыстыру;
- макроэкономикалық негізгі көрсеткіштерді есептеу;
- экономикалық өсудің негізгі үлгілерін ажырату, берілген мемлекет
үшін экономикалық өсу факторларының ішінде ең маңызды
ф а к т о р л а р д ы к ө р с е т у ;
- халықаралық сауда теориясына талдау жасау;
- қарыз капиталының халықаралық нарығына сипаттама беру,
халықаралық валюталық жүйе;
- қазіргі әлемдік экономикада интеграциялық топтастыру;
- бәсекеге қабілетті мемлекет экономикасына жаһандық мәселелердің
әсерінің салдарына талдау жасау

экономикалық өсудің мәні жә
;
халықтың жұмыспен қамтыл
мәні, жұмыссыздық түрл
жұмыссыздықтың деңгейі»
нарығының
инфляция, оның себептері ж
инфляцияға қа
жиынтық сұраныс және ұсын
ф а к т о р л а р ;
ақша, оның қызметтері, ақша
саясаты және оның құралд
қызметтері, несие жүйесінің
банкінің ретте
әлемдік экономика мәні, қалы
халықаралық бөлінісі және К
халықаралық мамандандыру я
;
әлемдік нарық мәні, оның не
қ ұ р ы л ы м ы ;
халықаралық бәсеке, бәсеке
нарықтар, әлемдік нарықта
адами ресурстар, миграция ж
халықтың урбанизациялануы,
м ә с е л е л е р і ;
халықаралық экономикалық
қазіргі даму
дүниежүзілік сауда мәселелер
ф о р м а л а р ы ,
халықаралық валюталық нары
жүйе, ақша-несие саясаты,
халықаралық экономикалық
с а т ы л а р ы ;
қазіргі әлемдік экономика
мәселелері және оларды шешу

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар
б і л у і к е р е к :
- қаржы ресурстарының мәні, мазмұны және құрамы;
- қаржының басқадай экономикалық категорияларымен (бағалармен,
бағалы қағаздармен, несиелермен т.б.) өзара байланыста болу
е р е к ш е л і г і ;
- жоғарғы заңнамалық билік (органының) жүйесінің қаржы саласын
басқару мен байланысты қызметі;
- ҚР қаржы саясатының қағидаттары;
- қаржының жедел және стратегиялық басқарудың әдістері;

ЖКП 03	<p>- каржыландыру пішіндері; - мемлекеттік бюджеттің негізгі қызметі; - мемлекеттік бюджеттік табыстарымен шығындар бойынша қызметі; - бюджет тапшылығының мәні және оны басқару тәсілдері; - бюджеттік құрылым мен бюджеттік үдерістердің қағидаттары; - қарыз капиталы ерекшеліктерінің құралу көздері; - несие түрлері, қызметі және қағидаттары; - инвестициялық қызметтің қағидаттары; - күрделі қаржыны қаржыландырудың тәртібі; - бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктері; - сақтандырудың қызметі және оның ерекшеліктері; - ҚР салық жүйесінің қағидаттары және салық салу түрлері; - инфляцияның пайда болу себептері</p> <p>і с т е у і к е р е к : - қаржы жүйесінің жеке буындарының қызметінің байланысын құру; - қаржы нарығының жағдайын талдай білуі; - бюджет тапшылығының себептерін талдайды; - акцияның құнын және дивиденттердің көлемін есептейді; - ұйымның несие төлеуге қабілеттілігін талдайды; - несие мен байланысты құжаттарды дайындап, несиелік өтінішті және келісім – шартты толтырады; - несиелік пайызды есептейді; - сақтандыру сомасы мен сақтандыру төлемін есептейді; - ұйымның қаржы – шаруашылық қызметінің нәтижесін сипаттаушы көрсеткіштерді есептейді; - әр түрлі меншіктілік пішініндегі ұйымдардың табыстары мен шығындарының көлемін анықтайды; - инфляцияның өсу қарқынын есептейді; - сақтандыру мен сақтандыру қызметінің ерекшеліктері; - салық салу түрлері және ҚР-ның салық жүйесінің қағидаттары; - инфляцияның пайда болу себептері</p>	<p>Ақша, қарж к і р і с п е ; қоғамдық ұдайы өндірістег қызметтері қаржы жүйесін қаржылық саясат және қаржылық шаруашылық субъек мемлекеттік қаржылардың салықтар және салықтар мемлекеттік бюджетте несиенің негізі мемлекеттік несие және үй шаруашылықта; с а қ т а н д ы р у ; экономиканы мемлекеттің инвестициялық экономикалық байланыс инфляция және мемлекеттің и</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і к е р е к : - статистикалық есепті және есептілікті ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық актілер мен нұсқаулық материалдарды; - статистикалық заңдылықтар түрінде берілген әлеуметтік-экономикалық фактілердің әдістемесін; - статистикалық қадағалаудың әдістері мен заманауи құралдарын; - статистикалық көрсеткіштердің жүйесін; - әлеуметтік-экономикалық процесстерді талдаудың және өндеудің әдістемесін; - халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдісін</p> <p>і с т е у і к е р е к : - статистикалық көрсеткіштерді жинау, өндеу және қорытындылау үшін статистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану; - басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін талдау қорытындылар мен ұсыныстарды жасай білу; - құбылыстар мен объектілер арасындағы өзара байланысты оқып үйрену үшін талдамалық жұмыстарды жүргізе білу; - ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелеріне талдау ж а с а п , б а ғ а б е р у ; - статистикалық кестелер мен графиктердің көмегімен жинақтау нәтижелерін безендіру;</p>	<p>Статистика : статистика пәні, объект нарықтық экономика жағд ұйымдастыру және статистикалық қадағалау; с мәліметтерін жинақтау статистикалық кестелер бөлу қатарлары; статистикад; ш а м а л а р ; орташа шамалар және в динамика қатарлары және статистикалық индекстер</p>

	<p>- ұйымның экономикалық өсу қарқынының динамикасын талдай білу ;</p> <p>- индексті әдісті қолдана отырып факторлық талдауды жүргізу</p>	
ЖКП 0.5	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі к е р е к :</p> <p>аналитикалық геометрияны және векторлық талдау элементтерін; сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерін шешу әдістерін; интегралдық және дифференциалдық есептеудің негізгі есептерін шешу теорияларын ;</p> <p>экономикалық есептерді шешуге, математикалық анализ негіздерін қолдану ;</p> <p>ұтымды экономикалық және өндірістік есептерді шешу алгоритмдері мен әдістерін ;</p> <p>сандық мәліметтерді өңдеуді қабылдаулар мен әдістерін</p> <p>істеуі к е р е к :</p> <p>экономикалық есептерді шешуге математикалық анализбен модельдеуді, теориялық және эксперименталді зерттеу әдістерін қолдану ;</p> <p>экономика-математикалық модельдеу көмегімен есептерді шешу; ұтымды шешім негіздемесін және алған нәтижелерге экономикалық талдау жүргізу ;</p> <p>объекттердің сандық және сапалы қатынастар өрнегі үшін математикалық символиканы қолдану;</p> <p>алған білімдерді тәжірибеде қолдану</p>	<p>Экономистерге арна</p> <p>сызықтық және векторлық аналитикалық сызықтық және матрицалы дифференциалдық шек турал экономикалық жоспарлау үн экономикалық процесстерд теңдеулері</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі к е р е к :</p> <p>- экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін;</p> <p>- Windows операциялық жүйесінің негізгі мінездемесін;</p> <p>- файлдарды архивтеу және антивирустық бағдарламалардың берілуін ;</p> <p>- вирустардың анықтамаларын, вирустардың түрлерін;</p> <p>- ақпараттық желілердің құрылу үрдісінің негізін;</p> <p>- желілердің түрлерін; жеке желілердің мінездемелерін;</p> <p>- жергілікті және жалпы желілерде жұмыс істеу тәртібін;</p> <p>- MS Word мәтіндік редакторының берілуін, анықтамалары мен түсініктерін ;</p> <p>- Microsoft Excel кестелік процессорының берілуі мен негізгі мүмкіндіктерін, БББЖ-де қолданылатын берілгендер базасындағы негізгі түсініктерді ;</p> <p>- операциялардың орындалу ретін</p> <p>істеуі к е р е к :</p> <p>- экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін анықтай алу ;</p> <p>- ОЖ арнаулы командаларымен жұмыс істеу, баптау;</p> <p>- компьютерлерді емдеу және тестілеу, антивирустық бағдарламаларды қолдану;</p> <p>- жергілікті желілермен жұмыс істеу;</p> <p>- жалпы және жергілікті желілерде ақпараттар алмасу;</p> <p>- интернеттен ақпараттар табу;</p> <p>- берілгендер базасының құжаттарын, экранды нысандарын, сұраныстарын және есептерін құруды</p>	<p>Экономикалық информати технологиялар :</p> <p>экономикалық ақпарат және а жүйелік және сервистік қамтамасыздандыру; ко офистық қолданбалы бағд мүмкіндігі ;</p> <p>Microsoft Word м</p> <p>Microsoft Excel ке</p> <p>Microsoft Access берілгендер 6</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі к е р е к :</p>	

ЖКП 07	<p>бухгалтерлік есепті және есеп беруді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық актілерді инструктивтік материалдарды ;</p> <p>бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі принциптері; бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны; бухгалтерлік шоттардың құрылымы мен мазмұны; шаруашылық операциялардың бухгалтерлік шоттарында бейнеленуі; бухгалтерлік есеп шоттарында екі жақты жазбаның жүргізілу ережесі ;</p> <p>шоттарды белгіленуі және құрылымы бойынша жіктеу; есеп регистрларының мәні және мағынасы; түгендеуді жүргізудің тәртібі; қаржылық есепті ұйымдастыру талаптары</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаруашылық мүліктерін құрамы және орналасуы, пайда болу көзі бойынша топтау ; - бухгалтерлік есеп әдістерінің элементтерін қолдану; бухгалтерлік балансты құру; - бухгалтерлік балансқа әсер ететін шаруашылық операциялардың типін анықтау ; - шаруашылық операцияларға шоттар корреспонденциясын құру; - аналитикалық және синтетикалық шоттарды ашу; - айналым ведомосын және баланстық есепті құру; - түгендеу жүргізуді рәсімдеу және есепте олардың нәтижелерін көрсету ; - нормативті актілерді және нұсқаулық материалдарды бухгалтерлік есепте және есеп беруде қолдану 	<p>Бухгалтерлік ес</p> <p>бухгалтерлік есеп оның бухгалтерлік есеп пә ҚР бухгалтерлік есептің нормативтік ережелері ;</p> <p>бухгалтерлік есептің бухгалтерлік баланс шаруашылық операциялардың өзгеруінің бухгалтерлік есептің шоттар синтетикалық және аналитикалық бухгалтерлік есептің шот : құжаттау және бухгалтерлік есептің есеп регистр ҚР-да бухгалтерлік есептің ұйымдастыру талаптары</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін; - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын ; - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын; - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын; - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін; - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін; - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын; - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын; - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін; - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын ; - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері ; - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін ; <p>і с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу; - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу; - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру; - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді 	<p>Қаржылық</p> <p>ҚР бухгалтерлік есептің жаңа нормативтік құқықтық бухгалтерлік есепті ұйымдастыру талаптары ;</p> <p>бухгалтерлік есептің басқару есебі есеп бөлімі мен меншікті капитал негізгі құралдар материалдық емес активтер амортизациясының инвестициялар тауарлық–материалдық ақшалай қаражат дебиторлық және шаруашылық субъектісінің еңбек және дайын өнім мен оны сату негізгі және негізгі емес қызметтерінің шығындарының кезең шығында кәсіпорынның сыртқы эконом</p>

	<p>ж ү р г і з у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару; - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу; - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу; - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу; - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу; - кезең шығындарының есебін жүргізу; - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу; <p>ж ү р г і з у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау 	<p>қаржылық баланстан тыс шоттарда өндіріс шығында өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау; өндірістік кәсіпорындардың ерекшеліктері; өндірістік кәсіпорындарының есебін жүргізу</p>
АП 02	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - есеп пен есептілікті ұйымдастыру сұрақтары бойынша заңдылық және нұсқаулық материалдарын; - аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын; - аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру әдістемесін; - қорытындының құрамдық бөліктерін <p>істеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру; - ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелері мен нарықтық тұрақтылығы туралы ғылыми негізделген қорытындылар мен бағалар беру; - басшылық үшін қолайлы басқармашылық шешімдер әзірлеу; - аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын қолдану 	<p>Экономикалық талдау және керек: экономикалық талдау мазм экономикалық талдаудың экономикалық талдауды ақп экономикалық та аналитикалық жұмыс өндірістік қызметтің негізгі к негізгі</p> <p>ұйымның қаржылық жағдайы әдістері; ұйымның қаржылы ұйымның табысты ұйым қызметінің тиімділ белсенділігін талдау; кәсіпк ұйымның болашақ банкротқа :</p>
АП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұғымдар: заңды тұлға, ұйымның қызмет ету механизмі, фирма туралы, бәсекелестік туралы; - кәсіпкерлік қызмет туралы түсінік; - коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар, олардың ерекшеліктері; - кәсіпкерліктің түрлері. <p>істеуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың өндірістік құрылым мен ұйымдық құрылымдардың жетілу жолдарын іздестіру; - берілген қызмет көлемімен өнеркәсіптік ұйымның өндірістік құрылымын әзірлеу 	<p>Ұйым нарықтық экономика жағдай қызметін ұйым ресурстары және олард ; ұйымның өн, еңбек өнімділігі ұйым шығындары және оның</p>

АП 04

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар	Салық және
білуі	к е р е к : салықтың экономикалық мән
Қазақстан Республикасының салық қызметінің мәселелерін, салық	салық жүйесі;
саясатының қажеттілігін, салық салу механизмін;	қосылған құн салығы; корпс
нарық қатынасы жағдайындағы салық жүйесінің принциптерін және	жеке табыс
салық функцияларын;	жер қойнауын
Қазақстан Республикасының салық заңнамасын;	салық
салық органдарының ұйымдастыру жұмыстарын;	әлеуметтік
әрекеттегі салық түрлерін және бюджетке төленетін басқа да салық	жер
төлемдерін;	көлік құралда
есеп беруді құрастыруды	мүлік
істеуі	к е р е к : арнаулы салық
теориялық білімін практикада қолдана алу;	басқа да мін
ұйымдарда құжаттық тексерістерді жүргізу;	мемлекеттік салық жүйесін ұ
акт жазу және оны іАҚе асыру	функциялары

2.1 0518000 – Есеп және аудит (салалары бойынша) мамандығы бойынша орта буын маман деңгейіндегі техникалық және кәсіптік білім берудегі оқу бағдарламаласының құрылымы

нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай негізгі орта білім базасында

Пән циклінің қысқаша атауы (коды)	Пәндер мен кәсіптік модульдердің оқу циклдері	Кәсіптік модульдердің бөлімд
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР «Тіл туралы» Заңын; - мамандығы бойынша кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материалдарды; - күрделі, қысқарған сөздер мен аббревиатуралардың дұрыс жазылуын; - орфоэпия, орфография, пунктуация ережелерін; - сөйлеу стилін; - іскерлік сөйлеу құрылымын; - іскерлік қатынас этикасын <p>і с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексиканы сауатты пайдалануды; - қазақ (орыс) тілінен алған білімдерін кәсіби іс-әрекетте пайдалануын 	<p>Кәсіби (орыс) (орыс) қазақ (орыс) сөздердің байла кәсіби мамандық бойын кәсіби мәтіндерді кәсіби сөйлесу</p>
ЖГП 02	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннен түсінген ойларын жеткізе білуді; - мамандығы бойынша кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материалдарды; - күрделі қысқарған сөздер мен аббревиатуралардың дұрыс жазылуын; - орфоэпия, орфография, пунктуация ережелерін; - сөйлеу стилін; - іскерлік сөйлеу құрылымын; - іскерлік қатынас этикасын <p>і с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу формалары мен қызметінің түрлерін (ауызша, жазбаша, монолог, сұхбат) 	<p>Кәсіби шет кәсіби сөйлесу үшін қажет лексика-грамматикалық сөйлеу формалары мен қызм жазбаша, монолог кәсіби мәтіндерді аудару техн</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт туралы» Заңын; 	

ЖГП 03	<p>- денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін; - қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін; - дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (м ө л ш е р л е у) т у р а л ы ; - дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы; - салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын; - жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын; - шаңғымен жүру тәсілдерін; - жүзу т е х н и к а с ы н ; - туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды; - қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен о й ы н е р е ж е с і н ; - спорттық гигиена талаптарын; - Президенттік тестің нормативтерін</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын; - қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді; - диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұ з ы н д ы қ қ а с е к і р у д і ; - допты енгізу және лақтыру әдістерін; - шаңғымен қимылдау әдістерін білу; - жүзу ә д і с т е р і н ; - спорттық гигиеналық талаптарын орындауды; - туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетуді; - жеңіл жарақат, сүріп алу кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету, өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді</p>	<p>Д е н е дене тәрбиесінің дене тәрбиесі қазіргі қоғамның б ө л і г і салауатты өмір салты негізінд өз і н салауатты өмір са қозғалыс қызметі және түрлі і ағзасының төзімділіг денсаулыққа салауатты өмір (ш а р т ы р е т і н д е г і т көзқарастағы ж салауатты өмір салтын ұй т а л а п т а р ы ; тазалық мәдениеті, зақымда дәрігерлік көмек қозғалыс белсенді жеңіл г и м н а с т и к а ; шаңғы тебу да т у р и з м ; спорт және қоз қазақ ұлттық қозғалыс ойы спорттық ойындар</p>
КМ 00	Кәсіптік модуль	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар б і л у і к е р е к :</p> <p>- пән және оның мақсатын; - өркениет пен мәдениетті зерттеудің әр түрлі амалдарын; - алғашқы қауымдық құрылыс мәдениетінің, өнерінің, сенімінің, бейнелеу өнерінің басталуын; - Ежелгі Шығыстың мәдениетін, архитектурасын, жазуларын, а ң ы з д а р ы н ; - антикалық мәдениетті, архитектурасын, театрын, ғылымын, білімін, р и м қ ұ қ ы ғ ы н ; - ежелгі кезеңнің діндер жүйесін; - Ислам, Христиан, Буддизм діндерінің халықтардың мәдениетіне ә с е р і н ; - реформация пен Ренесанс кезеңінің мәдениетін; - XVIII–XIX ғ.ғ. мәдениетін; - XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін; - қазақ мәдениетінің бастауларын; - көшпелі мәдениет пен өркениеттің ерекшеліктерін; - мұсылмандық мәдениеттің түркілер мәдениетіне әсерін; - XV–XIX ғ.қазақтардың материалдық және рухани мәдениетінің д ә с т ү р л е р і н ;</p>	<p>Мәдениеттану : мәдениеттану және оның мәдениеттануды зерттеуді мәдениет және мәдениеттің конфуциондық-даосистік үнді-буддалық м ислам мәден и христиан мәден батыс еуропалық мәдениет ж д а м у ы н а р а с и з м</p>

	<p>- XX ғ. Қазақстан мәдениетін; - қазіргі кездегі қазақ мәдениетін</p> <p>істеуі керек:</p> <p>- мәдениеттің типтерін аша білуді; - мәдениеттану ұғымын емін-еркін қолдана білу; - өркениеттің даму тарихын біліп отыру; - халықтардың материалдық және рухани мәдениетінің ерекшелігін көрсету; - өркениеттер түрлерінің ерекшеліктерін көрсету; - қазақстанның мәдениетін қалыптастыруға ықпал еткен факторларды салыстыру және талдау; - көптүрлі мәдени теориялардың ұнамды аспектілерін көрсету</p>	көшпелі өркениеттің құр орта ғасырлық қазақ 17-19 ғасырдағы қазақ халқы қазіргі Қазақстанның мәдениеті
ӘЭП 02	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <p>- әлемнің философиялық ғылыми және діни көрінісі, адам өмірінің мәні туралы мәліметтерді; - ғылымның және ғылыми танымның ролін, оның құрылымын, түрін және әдістерін</p> <p>істеуі керек:</p> <p>адамның биологиялық, әлеуметтік, болмыстық және рухани бастауларындағы тәрбиесін, ақыл-ой, есінің мәнін, саналы және санасыз мінез-құлқын анықтай білуді; қоғамдағы адамдардың өзара қарым-қатынасының әдептілік мөлшерін реттеуді</p>	Философия философия пәні, философия адамның қоғамдық табиғаты материя және табиғаттың философиялық қарым-қатынасының философиялық мәні және философияның танымдық мәні
ӘЭП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <p>- экономикалық теория пәні мен әдісі; - экономикалық теорияның даму тарихы; - негізгі экономикалық мәселелер және экономиканың негізгі сұрақтары; - қоғамдық өндіріс негіздері және қажеттілік жүйесі - ұдайы өндіріс типі және түрлері, кәсіпорын тиімділігі; - экономикалық жүйе және оның тиімділігі; - меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны; - қоғамдық өндірістің негізі; - тауардың құны және тұтыну құны; - құн теориясы, ақшаның мәні және қызметтері; - нарықтық механизмнің негізгі элементтері, әр түрлі деңгейде нарықтық механизмнің негізгі элементтері, әр түрлі деңгейде нарықтық механизмнің негізгі элементтері</p> <p>істеуі керек:</p> <p>- экономикалық әдістерді қолдану; - экономикалық жүйені салыстырмалы түрде талдау жасау; - меншік формаларын және типтерін ажырата білу; - тауар өндірісінің мәселелерін ашу; - ақша айналымын және қазіргі ақша мәселелерін анықтау; - қазіргі заманның нарықтық экономикасының жетістіктері мен кемшіліктерін; - өз мамандықтарына керекті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану</p>	Экономика экономикалық теория пәні және теорияның негізгі көрсеткіштері, экономикалық категориясы, экономикалық өндіріс факторлары және өндірістің негізі және тиімділігін салыстырмалы талдау; меншік формасы және тауар шаруашылығының негізгі элементтері; құн теориясы, ақшаның мәні және қызметтері, құн шаруашылығындағы функциялары, нарықтық механизмнің негізгі элементтері мен кемшіліктері
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <p>- заңдылықтарды әлеуметтік түсінуді; - әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік өзара қарым-қатынас, әлеуметтік</p>	Әлеуметтану және әлеуметтік пәні әлеуметтану пәні, әлеуметтік-мәдениеттік

ЭЭП 04	<p>құрылым қағидаларын; әлеуметтік және саяс</p> <p>- тұлғаның әлеуметтену әлеуметтік</p> <p>процесінің ерекшеліктерін, реттелу түрлерін білуді әлеуметтік институтта</p> <p>істеуі керек: тұлға: оның әлеуметтік ролі</p> <p>- әлеуметтік қозғалыстарды; саясаттану</p> <p>- әлеуметтік өзгерістер мен дамудың басқа факторларын; саяси билік және</p> <p>- биліктің мазмұнын, саясаттың субъектісін, саяси қатынастар мен саяси</p> <p>процестерді анықтау; Қазақстандағы әлеумет</p> <p>- Қазақстандағы және бүкіл әлемдегі халықаралық қатынастар</p> <p>саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсініктерді құру</p>	
ЭЭП 05	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек: адам құқығының жа</p> <p>- адам мен азаматтық құқығы мен бостандығын, оларды жүзеге тұлға, құқық, құ</p> <p>асыру механизмін; құқықтық жауапкершілік</p> <p>- кәсіптік қызмет барысында құқықтық және танымдық-этикалық құқықтың негіз</p> <p>нормаларды Қазақстан Республикасы</p> <p>істеуі керек: құқық қорғау</p> <p>- маманның кәсіптік қызметіне қатынасты нормативті-құқықтық ҚР әкімшілі</p> <p>құжаттарды қолдану ҚР азаматты</p> <p>ҚР еңбек</p> <p>ҚР қылмысты</p> <p>ҚР отбасы құқығы</p>	
ЖКП 00	Жалпы кәсіби пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек: пәннің мақсаты</p> <p>іс қағаздарын жүргізу және хат-хабар туралы түсінігін, курстың құжаттарды құрастыру тәс құжаттарды құрастыру тәс құжаттарды топтастыру, құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметін; ұйымдық-өкімдік құжаттарды ұйымдық-өкімдік құжаттарды ұйымдық-өкімдік құжаттарды және рәсімдеу және рәсімдеу</p> <p>құжаттардың топтастырылуын, рәсімдеу ережелерін; жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктерін; рәсімдеу</p> <p>іс жүргізуді компьютерлендірудің мағынасын, тапсырмаларын; мемлекеттік жүйені басқ</p> <p>болашақ жоспары, негізгі қағидаларын қамтамасыз етудің мемлеке</p> <p>істеуі керек: құжаттармен жұмысты ұйымд</p> <p>ұйымдық-өкімдік құжаттардың жүйесін бір ізге келтіруді; құжаттарды тіркеу, есепке алу</p> <p>ұйымдық-өкімдік құжаттарды (ҰӨҚ) рәсімдеуді; бақылау;</p> <p>жеке тектік, жеке құрамы бойынша құжаттарды рәсімдеуін; іс жүргізуді</p> <p>құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру; мағынасы, мақсаты, болағ</p> <p>құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылауды; қағидалары,</p> <p>құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеуді құжаттарды дербес компьютер</p>	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <p>- сұраныс пен ұсыныс теориясының негізін; Микроэкономика:</p> <p>- сұраныс пен ұсыныстың икемділігін және олардың тәжірибелік микроэкономика мәні, макс</p> <p>тұрғыда мәнін; сұраныс пен ұсыныс ұғымы, с</p> <p>- тұтынушы іс-әрекетінің теориясын және пайдалылықты арттыру сұраныс пен ұсынысқа, нарық</p> <p>ережесін; факторлар;</p> <p>- өндірістік функциялар, өндірістің тепе-тең жағдайының шарттарын; икемділік және қиылысқан и</p>	

ЖКП 02	<p>- өндіріс шығындары және оларды төмендету жолдары; - табыс пен шығын түрлері, табыс пен пайданы арттыру жолдары; - өндірістік факторлар нарығы және факторлық табыстар; - жетілген және жетілмеген бәсеке жағдайларындағы фирма іс-әрекетінің және нарықтардың негізгі үлгілері; - экономиканы мемлекеттік реттеудің жүйесі, оның мақсаттары, қағидалары, әдістері мен қызметтері</p> <p>і с т е у і</p> <p>сұраныс пен ұсыныстың қисықтарын сызу және талдау жасау; бағаның тепе-теңдігін анықтау; икемділік көрсеткіштерін есептеу; жалпы және шекті пайдалылықты анықтау және тұтынушының нақты табысын есептеу; тұтынушының немқұрайлылық қисығын және бюджет сызығын сызу; өндіріс шығындарының деңгейін анықтау; фирманың әртүрлі деңгейдегі табысын, өндіріс көлемін анықтау; ресурстардың үйлесімділік нұсқаларын таңдау, жұмысшылардың еңбек ақысын есептеу; бәсекелі нарықтар мен монополия қызметінің нәтижелерін салыстыру</p>	<p>т ү р л е р і ; пайдалылық ұғымы және пайдалылық, немқұрайлы бюджеттік шектеулер, табыс ә ф ф е к т і с і ; өндірістік функциялар, (айнымалыларға ие өндіріс, з а ң ы , қысқа және ұзақ мерзімді өндіріс шығындары, оларды төмендету ; жетілген бәсеке жағдайында түрлері, табысты өндіріс факторларының нағ е р е к ш е л і к т е р і ; бәсеке және нарық, жетілге фирма іс-әрекеті, монопол монополистік бәсеке, олигог экономиканы мемлекеттік рет</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і</p> <p>- ұлттық экономика мәнін, ұлттық шоттар жүйесі және олардың с и п а т т а м а с ы ; - нарықтық процестерге мемлекеттің араласу формалары және нарықты реттеудің алдын алу шарттары; - халық табысының көздері, мемлекеттің әлеуметтік саясаты мен табыстардың тепе-теңсіздігінің байланысы; - экономикалық цикл мазмұны және олардың жіктелуі; - жұмыссыздық мәні және оның түрлері, ҚР еңбек туралы Кодексінің негізгі п о л о ж е н и я л а р ; - инфляция мазмұны және ҚР инфляцияға қарсы саясаты; - жиынтық сұраныс және ұсыныс, олардың құраушылары; - ақша-несие жүйесінің мәні, ҚР Ұлттық Банкінің реттеушілік ролі; - халық жинақтарының және тұтынушының ерекшеліктері, инвестиция ролі және оның мөлшеріне әсер етуші факторлар; - мемлекеттің табыстары мен шығындарын қалыптастыру тәсілдері, инвестициялар, мемлекеттік бюджет және мемлекеттік қарыз; - экономикалық өсу факторлары, оны реттеу</p> <p>і с т е у і</p> <p>- макроэкономикалық көрсеткіштер бойынша экономика дамуына т а л д а у ж а с а у ; - халықтың табысының деңгейіне талдау жасау және қоғамдағы табыстың тепе теңсіздігінің себептерін анықтау; - халықтың жұмыс істеуші бөлігінің деңгейін анықтау; - ЖҰӨ және баға деңгейіне жиынтық сұраныс пен ұсыныстың әсеріне т а л д а у ж а с а у ; - ақша агрегаттарын есептеу; әртүрлі пайыз мөлшерлемесі кезіндегі ақшаға сұранысты анықтау; - экономиканың дамуына әлемдік мәселелердің әсеріне талдау жасау</p>	<p>Макроэкономика : макроэкономика пәні, ұлт макроэкономикалық көрсеткі ж ү й е с і ; нарықтық экономикада мемл араласудың формалары нарықтық экономика ж қалыптастыру механизмі, әл және оның экономикалық цикл және жұмыссыздық мәні, жұмыс себептері, «жұмыссыздықтың нарығының инфляция, оның себептері ж е инфляцияға қағ жиынтық сұраныс және ұсыныс ф а к т о р л а р ; ақша, оның қызметтері, ақша саясаты және оның құралд қызметтері, несие жүйесінің банкінің ретт(тұтыну мен жинақтау мән олардың түрлері, инвестици ф а к т о р л а р ; мемлекеттің табыстары мен і бюджет және және мемлеғ экономикалы өсу мәні мен фа</p>
		<p>Әлемдік экономика және хал қ а т ы н а с т а р : әлемдік экономика мәні, қалы</p>

ЖКП 04

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар
б і л у і к е р е к :
- қазіргі әлемдік экономика мәні, негізгі категориялары;
- ЕХБ және әлемдік шаруашылықтағы тенденциялар және шаруашылықтың негізгі формалары, әлемдік шаруашылық жүйесінде ҚР орны;
- ХХІ ғ. әлемдік экономиканың жаһандық мәселелері;
- әлемдік нарық мәні және жағдайы, әлемдік тауар нарықтары;
- әлемдік нарықтың өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылымы;
- әлемдік экономикада қазіргі өндірістің ролі мен орны;
- экологиялық мәселелер;
- әлемдік шаруашылықтың табиғи-ресурстық потенциалы;
- әлемдік экономикаға әсер етуші факторлары және ҒТП әсері;
- әлемдік валюталық жүйе эволюциясының сатылары;
- әлемнің еңбек ресурстарының мазмұны, халықаралық миграция ролі және түрлері;
- ғылыми-техникалық бірлестік формалары және ХЭҚ тенденциялар;
- капиталдың халықаралық қозғалысының формалары;
- әлемдік шаруашылық байланыс теориясы, мемлекеттің негізгі типтері және олардың әлемдік экономикадағы экономикалық бірлестіктері;
- әлемдік шаруашылық ҚР орны, негізгі перспективалары;
і с т е у і к е р е к :
- мемлекеттерді әлеуметтік-экономикалық даму деңгейлері бойынша жіктеу;
- әлемдік экономиканың даму тенденцияларын түсіндіру;
- негізгі көрсеткіштер бойынша мемлекеттің даму деңгейін анықтау;
- әртүрлі мемлекеттердің сыртқы экономикалық қызметінің ерекшеліктеріне талдау жасау;
- әлемдік экономикаға мемлекеттің әсерін анықтау;
- қазіргі дүниежүзілік экономиканың мәселелеріне талдау жасау;
- халық саны мен өсу қарқынын нақтау, халықтың еңбектік сапасының өзгерістері, урбанизация процестері;
- ҚР ұлттық валюталық саясатына талдау жасау;
- дүниежүзілік экономикадағы мәселелерге талдау жасау

халықаралық бөлінісі және К халықаралық мамандандыру я ;
; әлемдік нарық мәні, оның не қ ұ р ы л ы м ы ; халықаралық бәсеке, бәсеке, нарықтар, әлемдік нарықтағы салалық құрылым ұғымы т е н д е н ц и я л а р ы ; әлемдік шаруашылықтың таби ; адами ресурстар, миграция ж халықтың урбанизациялануы, м ә с е л е л е р і ; ғылыми-техникалық прогр шаруашылықтағы халықаралық экономикалық адами ресурстар, миграция ж халықтың урбанизациялануы, м ә с е л е л е р і ; халықаралық экономикалық даму дүниежүзілік сауда мәселелері формалары, Смит және Рикар, с а у д а с ы ; халықаралық валюталық нары жүйе, ақша-несие саясаты, капиталдың халықаралық қоз және оның әлемдік әлемдік дағдарыс, төлем б қ а ғ и д а л а р ы ; халықаралық экономикалық с а т ы л а р ы ; әлемдік шаруашылық байла р е т т е у ; әлемдік шаруашылық байл қаржылық валюталь дүниежүзілік қоғамдағы Қа: потенциалы өсімінің перспект

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар
б і л у і к е р е к :
- қаржы ресурстарының мәні, мазмұны және құрамы;
- қаржының басқадай экономикалық категорияларымен (бағалармен, бағалы қағаздармен, несиелермен т.б.) өзара байланыста болу е р е к ш е л і г і ;
- жоғарғы заңнамалық билік (органының) жүйесінің қаржы саласын басқару мен байланысты қызметі;
- ҚР қаржы саясатының қағидаттары;
- қаржының жедел және стратегиялық басқарудың әдістері;
- қаржыландыру пішіндері;
- мемлекеттік бюджеттің негізгі қызметі;
- мемлекеттік бюджеттік табыстарымен шығындар бойынша қызметі;
- бюджет тапшылығының мәні және оны басқару тәсілдері;
- бюджеттік құрылым мен бюджеттік үдерістердің қағидаттары;

Ақша, қарж
к і р і с п е ;
қоғамдық ұдайы өндірістег

ЖКП 05	<p>- қарыз капиталы ерекшеліктерінің құралу көздері; несие түрлері, қызметі және қағидаттары;</p> <p>- инвестициялық қызметтің қағидаттары;</p> <p>- күрделі қаржыны қаржыландырудың тәртібі;</p> <p>- бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктері;</p> <p>- сақтандырудың қызметі және оның ерекшеліктері;</p> <p>- ҚР салық жүйесінің қағидаттары және салық салу түрлері;</p> <p>- инфляцияның пайда болу себептері</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- қаржы жүйесінің жеке буындарының қызметінің байланысын құру;</p> <p>- қаржы нарығының жағдайын талдай білуі;</p> <p>- бюджет тапшылығының себептерін талдайды;</p> <p>- акцияның құнын және дивиденттердің көлемін есептейді;</p> <p>- ұйымның несие төлеуге қабілеттілігін талдайды;</p> <p>- несие мен байланысты құжаттарды дайындап, несиелік өтінішті және келісім – шартты толтырады;</p> <p>- несиелік пайызды есептейді;</p> <p>- сақтандыру сомасы мен сақтандыру төлемін есептейді;</p> <p>- ұйымның қаржы – шаруашылық қызметінің нәтижесін сипаттаушы көрсеткіштерді есептейді;</p> <p>- әр түрлі меншіктілік пішініндегі ұйымдардың табыстары мен шығындарының көлемін анықтайды;</p> <p>- инфляцияның өсу қарқынын есептейді;</p> <p>- сақтандыру мен сақтандыру қызметінің ерекшеліктері;</p> <p>- салық салу түрлері және ҚР-ның салық жүйесінің қағидаттары;</p> <p>- инфляцияның пайда болу себептері</p>	<p>қызметтері және қаржы жүйесін қаржылық саясат және қаржылық шаруашылық субъект мемлекеттік қаржылардың салықтар және салықтар мемлекеттік бюджетте несиенің негізі мемлекеттік несие және ұй шаруашылық; сақтандыру; экономиканы мемлекеттің инвестициялық экономикалық байланыс инфляция және мемлекеттің и</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і к е р е к :</p> <p>- статистикалық есепті және есептілікті ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық актілер мен нұсқаулық материалдарды;</p> <p>- статистикалық заңдылықтар түрінде берілген әлеуметтік-экономикалық фактілердің әдістемесін;</p> <p>- статистикалық қадағалаудың әдістері мен заманауи құралдарын;</p> <p>- статистикалық көрсеткіштердің жүйесін;</p> <p>- әлеуметтік-экономикалық процесстерді талдаудың және өндеудің әдістемесін;</p> <p>- халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдісін</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- статистикалық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және қорытындылау үшін статистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану;</p> <p>- басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін талдау қорытындылар мен ұсыныстарды жасай білу;</p> <p>- құбылыстар мен объектілер арасындағы өзара байланысты оқып үйрену үшін талдамалық жұмыстарды жүргізе білу;</p> <p>- ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелеріне талдау жасап, баға беру;</p> <p>- статистикалық кестелер мен графиктердің көмегімен жинақтау нәтижелерін безендіру;</p> <p>- ұйымның экономикалық өсу қарқынының динамикасын талдай білу;</p> <p>- индексті әдісті қолдана отырып факторлық талдауды жүргізу</p>	<p>С т а т и с т и к а :</p> <p>статистика пәні, объект нарықтық экономика жағд ұйымдастыру және статистикалық қадағалау; с мәліметтерін жинақтау статистикалық кестелер бөлу қатарлары; статистикада; ш а м а л а р ; орташа шамалар және в динамика қатарлары және статистикалық индекстер</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і к е р е к :</p>	

ЖКП 07	<p>аналитикалық геометрияны және векторлық талдау элементтерін; сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерін шешу әдістерін; интегралдық және дифференциалдық есептеудің негізгі есептерін шешу теорияларын; экономикалық есептерді шешуге, математикалық анализ негіздерін қолдану;</p> <p>ұтымды экономикалық және өндірістік есептерді шешу алгоритмдері мен әдістерін;</p> <p>сандық мәліметтерді өңдеуді қабылдаулар мен әдістерін</p> <p>істеуі керек:</p> <p>экономикалық есептерді шешуге математикалық анализбен модельдеуді, теориялық және эксперименталді зерттеу әдістерін қолдану;</p> <p>экономика-математикалық модельдеу көмегімен есептерді шешу; ұтымды шешім негіздемесін және алған нәтижелерге экономикалық талдау жүргізу;</p> <p>объекттердің сандық және сапалы қатынастар өрнегі үшін математикалық символиканы қолдану; алған білімдерді тәжірибеде қолдану</p>	<p>Экономистерге арна</p> <p>сызықтық және векторлық аналітикалық сызықтық және матрицалы дифференциалдық шек турал экономикалық жоспарлау үн экономикалық процесстерд теңдеулері</p>
ЖКП 08	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін; - Windows операциялық жүйесінің негізгі мінездемесін; - файлдарды архивтеу және антивирустық бағдарламалардың берілуін; - вирустардың анықтамаларын, вирустардың түрлерін; - ақпараттық желілердің құрылу үрдісінің негізін; - желілердің түрлерін; жеке желілердің мінездемелерін; - жергілікті және жалпы желілерде жұмыс істеу тәртібін; - MS Word мәтіндік редакторының берілуін, анықтамалары мен түсініктерін; - Microsoft Excel кестелік процессорының берілуі мен негізгі мүмкіндіктерін, ББЖ-де қолданылатын берілгендер базасындағы негізгі түсініктерді; <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін анықтай алу; - ОЖ арнаулы командаларымен жұмыс істеу, баптау; - компьютерлерді емдеу және тестілеу, антивирустық бағдарламаларды қолдану; жергілікті желілермен жұмыс істеу; - жалпы және жергілікті желілерде ақпараттар алмасу; - интернеттен ақпараттар табу; - берілгендер базасының құжаттарын, экранды нысандарын, сұраныстарын және есептерін құруды 	<p>Экономикалық информати технологиялар:</p> <p>экономикалық ақпарат және а жүйелік және сервисті камтамасыздандыру; ко офистық қолданбалы бағд мүмкіндігі;</p> <p>Microsoft Word м Microsoft Excel ке Microsoft Access берілгендер б</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджменттің негізгі анықтамасын, басқару объектілері; - ұйымның жалпы сипаттамасы және ұйымның түрлері; - басқару деңгейі; - басқарушылық ойлау мектебі, басқару жолындарын іздестіру; - ұйым орталығы; - басқарудағы коммуникациялар элементтері, шешім қабылдау 	

ЖКП 09	<p>жолдары және шешім қабылдау түрлері; - стратегиялық жоспарлаудың мәні және қызметтері; - ұйымдағы топтардың құрылуы және тиімділігі; - қазіргі ынталандырудың негізі, бақылау түрлері; - еңбек ресурстарын басқару кезеңдері; - дауларды, өзгерістерді басқару</p> <p>і с т е у і</p> <p>- ұйымның ішкі және сыртқы факторларын талдау, - ұйым қызметінің тиімділігіне ықпал ете білуді; - ұйымның әлеуметтік және заңды жауапкершілігін ажырата білу; - ақпаратты айырбастау тиімділігін көтеру; - қабылданған шешімге әр түрлі тәсілдерді қолдану; - міндеттер мен өкілеттілікті бөлістіре білу; - S W O T - т а л д а у д ы құру; - басқару тәжірибесінде бақылау шешімін және әр түрлі ынталандыру тәсілдерін қолдану; - еңбек ресурстарын жоспарлағанда, заңды талаптарды білу қажет, өндірістік үрдісте өнімді жобалау қажет</p>	<p>Менеджмент ұйым элементі және бас функциялары, этика және ә. топтық динамика, білі еңбек ресурстары және өндіріс</p>
ЖКП 010	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і</p> <p>- маркетингті басқарудың негізі түсінігі, принциптерін, қызметтерін, к о н ц е п ц и я с ы н ; - м а р к е т и н г т і к орта; - маркетингтік зерттеулер жүйесі, маркетингтік зерттеулер кезеңдері және маркетингтік ақпараттың негізгі әдістемесі; - тұтынушылар тәртібінің модельдері және сатып алу тәртібінің м о д е л ь д е р і . - мақсатты маркетинг кезеңдері; - тауарды қабылдау деңгейі, тауарды жіктеудің негізгі кезеңдері, тауар саясаты, жаңа тауарларды өндіру кезеңдері; - тауарға алғашқы баға белгілеу кезеңдері, баға белгілеу әдісін таңдау, тауарға соңғы бағаны белгілеудегі негізгі факторлар, жаңа тауарға баға белгілеу кезеңдері; - тауар қозғалысы және оның мақсаты; - тауарлар қозғалысының кешенді құрылысы, жарнамалық ұсыныстар, өткізуді ынталандыру шараларын жасау және жүзеге а с ы р у ; - маркетингтік жоспардың типтері, маркетингтік жоспарлау бөлімі, маркетингті бақылау типтері</p> <p>і с т е у і</p> <p>- мемлекеттік статистикалық органдардың негізгі мәліметтерін және маркетингтік орта факторларын талдау; - маркетингтік зерттеулерде ақпараттарды ішкі және сыртқы ортада п а й д а л а н у ; - маркетингтік зерттеулер кезінде жаңа ақпараттарды әртүрлі тәсілдер арқылы қолдану; - тұтынушылар таңдауы және мінез құлқына әсер ететін ф а к т о р л а р д ы т а л д а у ; - нарықты сегменттеу принциптерін қолдану арқылы анықтау; - тауардың өмірлік циклінің әдісін табу; - фирманың бағалық стратегиясын анықтау; - кештерде жүргізілген жарнаманың бюджетін есептеу</p>	<p>Маркетинг маркетингті ба нарықтық мүмкіншілікті тал маркетингтік зерттеу, кәсіпоғ н а р ы ғ ы ; нарықты сегменттеу, сегмент критериялары, бағда маркетинг кешенін жасау, фи саясаты, ұйымдар маркетин халықаралық нарыққа шығу м</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек: бухгалтерлік есепті және есеп беруді ұйымдастыру сұрақтары</p>	

<p>ЖКП 011</p>	<p>бойынша нормативтік-құқықтық актілерді инструктивтік материалдарды ; бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі принциптері; бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны; бухгалтерлік шоттардың құрылымы мен мазмұны; шаруашылық операциялардың бухгалтерлік шоттарында бейнеленуі; бухгалтерлік есеп шоттарында екі жақты жазбаның жүргізілу ережесі ; шоттарды белгіленуі және құрылымы бойынша жіктеу; есеп регистрларының мәні және мағынасы; түгендеуді жүргізудің тәртібі; қаржылық есепті ұйымдастыру талаптары і с т е у і к е р е к : шаруашылық мүліктерін құрамы және орналасуы, пайда болу көзі б о й ы н ш а т о п т а у ; бухгалтерлік есеп әдістерінің элементтерін қолдану; бухгалтерлік балансты құру; бухгалтерлік балансқа әсер ететін шаруашылық операциялардың т и п і н а н ы қ т а у ; шаруашылық операцияларға шоттар корреспонденциясын құру; аналитикалық және синтетикалық шоттарды ашу; айналым ведомосын және баланстық есепті құру; түгендеу жүргізуді рәсімдеу және есепте олардың нәтижелерін к ө р с е т у ; нормативті актілерді және нұсқаулық материалдарды бухгалтерлік есепте және есеп беруде қолдану</p>	<p>Бухгалтерлік ес бухгалтерлік есеп оның бухгалтерлік есеп па ҚР бухгалтерлік есептің нор ж ү й е л е р і ; бухгалтерлік есептің бухгалтерлік баланс шаруашылық операциялард өзгеруінің бухгалтерлік есептің шоттар синтетикалық және а бухгалтерлік есептің шот : құжаттау және бухгалтерлік есептің есеп рег ҚР-да бухгалтерлік есептің ұй</p>
<p>ЖКП 012</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар б і л у і к е р е к : - шаруашылық қызметті іске асырумен байланысты қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшеліктерін; - шаруашылық қызметті реттеуде мемлекеттің ролін; - кәсіпкерлік қызмет туралы ҚР нормативті-құқықтық базасын; - кәсіптік қызметтің ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын; - кәсіптік қызметтің мүліктік негізін; - кәсіпкерлік дауларды шешуді, кәсіпкерлердің қызығушылығы мен құқығын,кәсіпкерлік қызметті қорғауды қамтамасыз ететін құқықтық н е г і з д е р д і ; - шаруашылық қызметті реттеудің азаматтық-құқықтық көзі ретінде іскерлік айналымдарының дәстүрлерін; - заңды тұлғалар мен жеке кәсіпкерлердің банкротқа ұшырауын реттеу ерекшеліктерін; - заңды тұлғалардың түрлерін, кәсіпкерлік қызметтің субъектілерін; - кәсіпкерлік қызметте ғана қолданылатын азаматтық құқық о б ъ е к т і л е р і н ; - азаматтық құқыққа қиянат жасаудың формасы ретінде арам ниетті бәсекелестік пен монополистік қызметтің ерекшелігін; - коммерциялық кәсіпкерлік қағидаларын; - жеке меншіктік құқықтық ерекшеліктер мен шаруашылық қызмет субъектілерінің басқа да заттық құқықтарын; - тек мүліктік құқықты (жеке меншік)және кәсіпкерлік қызметте пайдаланатын (ноу-хау) жаңалықты; - шаруашылық қызметтері келісім-шарттарының негізгі түрін; - кәсіпкерлік қызметтегі келісім шарт бойынша міндеттемелердің ерекшеліктерін (жеткізу, топтастыру, кәсіпорынды сату немесе жалға</p>	<p>Шаруашылық қызметті шаруашылық құқық құқықты р е т і н д е ; шаруашылық қарым-қаты заңды тұлға заңды тұлғаның к шаруашылық бірлесті қарапайым бірлестік түрінде қ ы з м е т ; акционерлік ф р а н ч а й з и н г ; шаруашылық құқықтық қат м і н д е т т і жеке меншік және басқа да за ж ә н е міндеттерді өнімдерді шаруашылық көпшілік біріктіру</p>

	<p>алу, лизинг, мердігерлік құрылыс және т.б.); алдын ала жаса.</p> <p>- қаржылық, валюта нарығы мен құнды қағаздар нарығындағы үшінші тұлғаның пайдасын</p> <p>құқықтың реттеу жүйесін; сыртқы сауда</p> <p>- бюджетке төленетін салық түрлері мен басқа да міндетті шаруашылық қызметіндегі</p> <p>т ө л е м д е р і н ; тү р л е р і ;</p> <p>- шаруалардың қызметтегі салық айналасының қағидаларын салық экономикалық және құ</p> <p>і с т е у і к е р е к : салықтың заңды</p> <p>- қажетті нормативтік-құқықтың құжаттарды пайдалануды; салық айналымын</p> <p>- келісімшартты, наразылықты, арызды жаза білуді; салық жүйесінің құқықтық ба</p> <p>- азаматтық, кәсіпкерлік және еңбек құқығына сай өз құқығын қ о р ғ а у д ы ;</p> <p>- қызметтің (әрекетсіз болудың) салдары мен нәтижесін құқықтық көзқараспен талдауды және бағалауды;</p> <p>- кәсіпкерлік қызмет саласында қоғамдық қатынастарды реттеумен байланысты мәселелерді шешуді</p>	
ЖКП 013	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і к е р е к : Салық және</p> <p>Қазақстан Республикасының салық қызметінің мәселелерін, салық салықтың экономикалық мән</p> <p>саясатының қажеттілігін, салық салу механизмін; салық жүйесі;</p> <p>нарық қатынасы жағдайындағы салық жүйесінің принциптерін және қосылған құн салығы; корпс</p> <p>с а л ы қ ф у н к ц и я л а р ы н ; жеке табыс салығы; жер қойн</p> <p>Қазақстан Республикасының салық заңнамасын; с а л ы қ</p> <p>салық органдарының ұйымдастыру жұмыстарын; әлеуметтік</p> <p>әрекеттегі салық түрлерін және бюджетке төленетін басқа да салық ж е р</p> <p>т ө л е м д е р і н ; көлік құралда</p> <p>есеп беруді құрастыруды м ү л і к</p> <p>і с т е у і к е р е к : арнаулы салық</p> <p>теориялық білімін практикада қолдана алу; басқа да мін</p> <p>ұйымдарда құжаттық тексерістерді жүргізу; мемлекеттік салық жүйесін ұ</p> <p>акт жазу және оны іАҚе асыру функциялары</p>	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і к е р е к :</p> <p>- банк ісінің пайда болуы және даму тарихы;</p> <p>- Қазақстанның банк жүйесі;</p> <p>- Ұлттық Банк құрылымы және органдары;</p> <p>- банктерді қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан Республикасының қазіргі уақыттағы банк жүйесі, коммерциялық банктің ұйымдастырушылық жүйесі;</p> <p>- Ұлттық Банктің пассивті және активті операциялары;</p> <p>- мемлекеттің ақша-несие саясатының негізгі бағыттары;</p> <p>- есептік-кассалық операциялары;</p> <p>- қолма-қолсыз есеп айырысуды ұйымдастыру;</p> <p>- банкаралық есеп айырысуды ұйымдастыру;</p> <p>- банктік несиелеу;</p> <p>- несиелендіру қағидалары;</p> <p>- қаржылық және коммерциялық несие;</p> <p>- лизингтік және ипотекалық операциялар;</p> <p>- коммерциялық банктің дәстүрлі емес операциялары;</p> <p>- коммерциялық банктің валюталық операциялары;</p> <p>- коммерциялық банктің табысы, шығыны және пайдасы;</p> <p>- коммерциялық банктің өтімділік мәселесі;</p> <p>- банктік инновациялар;</p> <p>- банк кәсіпкерлігіндегі электрондық инновациялар;</p> <p>- б а н к м а р к е т и н г і ;</p>	<p>Б а н к</p> <p>б а н к т і к</p> <p>Қазақстан Республикасындағ</p> <p>т а р и х ы ;</p> <p>Қазақстан Республикасындағ</p> <p>ж ү й е с і ;</p> <p>Ұлттық банк</p> <p>экономикалық ақша-несие сая</p>

ЖКП 014

- банктің негізгі операциялары;
 - банк тұтынушыларының мүддесін қорғау механизмдері

і с т е у і

- меншіктік бойынша несиелік ресурстарға мінездеме беру;
 - несиелік ресурстарды дұрыс орналастыру мен қалыптастыруға и е м д е н у ;
 - белгілі бір кезеңде банктің қаржылық қызметінің нәтижелерін а н ы қ т а у ;
 - банктің нормативті құжаттарын игеру;
 - банкке ақшалай қаражаттарды тарту бойынша міндеттемелердің жеке түрлерін р ә с і м д е у ;
 - операциямен жүзеге асырудың ретін анықтайтын банктің нормативтік құжаттарын меңгеру;
 - салымдарды қабылдау, қайтару бойынша операцияларды рәсімдеу;
 - сомма бойынша сыйақы есептеу;
 - салымдардың құрылымына және санасына талдау жасау;
 - банктің кассалық операцияларын жүргізу;
 - тұтынушылармен есеп айырысу және кассалық қызмет көрсетулерді келісім шартпен рәсімдеу;
 - қарыздық операциялардың экономикалық мазмұнын игеру және оларды атаулы шоттар бойынша көрсете білу;
 - қарыз алушыны несиелендіру жобасы бойынша құжаттарды рәсімдеу және бағалау;
 - несиелік қабілеттілікті бағалау, талдау;
 - несиелік келісім шарт жасау;
 - ұзақ мерзімді несиелік алу үшін құжаттар рәсімдеу;
 - несиелік өтеудің кезеңін анықтау, мерзімдерін есептеу;
 - несиелік өтеу бойынша міндеттемелерді рәсімдеу;
 - қарыз алушыға тұтынушылық несиелік беру мүмкіндіктерін анықтау;
 - төлеу қабілеттілікті есептеу;
 - несиелік беру бойынша құжаттарды рәсімдеу;
 - мерзімді міндеттемелерді рәсімдеу;
 - лизингтік келісімшарт рәсімдеу;
 - төлем жүйесінің үздіксіз, тиімді қызмет етуін қамтамасыз етудің ж о л д а р ы н і з д е с т і р у ;
 - қарыз алушының қаржылық жағдайын бағалау;
 - операцияның күнделігіне және атаулы шотқа ақшалай қаражаттарды қабылдау операцияларын жазу;
 - экономикалық мазмұны бойынша активтерді топтастыру

мен меншік тартылған коммерциялық банктің активтері, активтерді оларды топтастыру; мемлекеттің банк жүйесінің ф а к т о р л а р ; коммерциялық банктің пайыз және Қазақстан Республикасы за қ ұ қ ы қ т ы ң коммерциялық банкті басқару несиелік қайтарымдылығы т ә с і л д е р і ; банк аралық несиелік банкаралық несиелік банктің депозиттік қызмет есептік-төлем және қаржы банктің несиелік сенімді банкті таңдау

АП 00

Арнайы пәндер

«Бухгалтер-ревизор (аудитор)» біліктілігі

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар

б і л у і

- бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін;
 - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық б а з а с ы н ;
 - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын;
 - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын;
 - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін;
 - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін;
 - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын;
 - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын;

Қаржылық
 ҚР бухгалтерлік есептің я қ ұ қ ы қ т ы қ бухгалтерлік есепті ұйымдастыру тәртібін;
 бухгалтерлік есептің басқару есебі есеп бөлімі меншікті капитал негізгі құралдар

<p>АП 01</p>	<p>- активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін; - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің т а л а п т а р ы н ; - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің е р е к ш е л і к т е р і ; - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу т ә р т і б і н ;</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу; - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу; - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру; - ұйымның мүлгі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді ж ү р г і з у ; - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару; - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу; - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу; - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу; - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу; - кезең шығындарының есебін жүргізу; - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін ж ү р г і з у ; - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау</p>	<p>материалдық емес акти амортизациясының инвестициялар тауарлық–материалдық ақшалай қараж дебиторлық бере шаруашылық субъектісінің еңбек және дайын өнім мен оны сату негізгі және негізгі емес қ шығындарының кезең шығында кәсіпорынның сыртқы эконо қаржылық баланстан тыс шоттарда өндіріс шығында өнімнің (жұмыстың, қызм калькуляциялау; өндірістік кәсіпорындардың ерекшеліктері; өндірістік кәсіпорындарының есебін жүргізу</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі к е р е к :</p> <p>- кәсіпорын экономикасын - қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдерін; - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін; - табыстылықтың абсолютті және қатысты көрсеткіштерін; - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді; - кәсіпорынның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістерін</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштеріне талдау ж ү р г і з у ; - ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу; - ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу; - табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу; - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін сипаттаушы көрсеткіштерді бағалау; - ұйымның банкрот болу ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау; - ұйымның қаржылық жағдайының нәтижесіне баға беріп, негізделген қорытынды жасау</p>	<p>Қаржы есебі ұйымның қаржылық жағдай міндеттері; қаржылық талдаудың әд қаржылық талдаудың ұйымның қаржылық т баланс активтерінің құрам динамикасын ұйымның төлем қа ұйымның өтімді ұйымның несиеге қ ұйым табыстылығының қат көрсеткіштерін ұйымның іскерлік белсенді тиімділігін ұйымның банкротқа ұшыр кәсіпкерлік тәуекелділікті тал</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі к е р е к :</p> <p>- есеп пен есептіліктерді ұйымдастыруда заңнамалық және нұсқаулық материалдарды;</p>	

<p>АП 03</p>	<p>- экономикалық талдау мен қаржы есебін талдаудың әдістері мен тәсілдерін ; - экономикалық талдаудың ақпараттандыру құралдарын; - меншікті капиталды пайдалану мен қарыз капиталды тарту тәртібін ; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу формуласын; - талдамалық процедурасын жүргізу әдістемесін; - талдау нәтижесі бойынша қорытынды жасау тәртібін; - ұйымның қаржылық тұрақтылығын анықтаушы көрсеткіштерді есептеу әдістемесін істеуі керек : - экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде қолдануды ; - өнімді өндіру мен өткізуді сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу; - негізгі қорларды пайдалану тиімділігін есептеу; - еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін есептеу; - шығындар мен өнімнің өзіндік құнына талдау жүргізу; - ұйым қызметін объективті бағалау; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесін бағалау және негізделген қорытынды жасау</p>	<p>Экономикалық экономикалық талдау п экономикалық талдаудың экономикалық талдаудың ақи өнімді өндіру мен еңбек ресурстарын өнім ассортименті мен өнімнің өзіндік құны мен ұйым пайдасын талдау</p>
<p>АП 04</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек : - аудиттің мәнін, атқаратын қызметін, құрамын және қағидаларын; - аудиторлық қызметті реттеуші заңнамалық және нормативті-құқықтық актілерді; - аудитті ұйымдастыру мен өткізу кезеңдерін; - айналымнан тыс активтер аудитінің әдістемесін; - тауарлы-материалдық қорлардың аудитінің ерекшеліктерін; - ақша қаражаттарының аудит жүргізу әдістемесін; - меншікті капитал аудитін бірізділікпен жүргізуді; - міндеттемелер аудитін жүргізу әдістемесін; - өнімді өткізуден түскен табысты тексеру әдістемесін; - ұйымның қаржылық жағдайының аудит жүргізу әдістемесін істеуі керек : - аудиторлар этикасы Кодексінің ережелерін қатаң сақтау; - тексеру пәні мен объектісіне байланысты аудиттің мақсаты мен міндеттерін анықтау; - аудит стандарттарын тәжірибеде қолдану; - ішкі және сыртқы аудиттердің ерекшеліктерін ажырату; - формалды, арифметикалық, логикалық талдау әдістерді құжаттарды тексеру барысында қолдану; - аудит бағдарламасы мен жалпы жоспарды құру; - аудит жүргізуге келісім-шартты құру; - инвентаризация жүргізу; - ұйымның қаржы есебіне талдау жүргізу және негізделген қорытынды жасау</p>	<p>Аудит : аудиттің мәні және нарықтың ролі ; аудит пәні және аудиттің құқықтық негізін аудиторлық қызметтің аудит түрлері және аудиттің әдістері аудиттің мәні және аудитті ұйымдастыру және ұзақ мерзімді ағымдағы инвести қысқа мерзімді инвести қаражаттарының меншікті капитал міндеттемелер шығындар мен ұйымның қаржылық жағдайы</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек : кәсіпкерліктің әр түрлі нысандарының қызмет ету мен ұйымдастыруға байланысты заң актілерін; заңды тұлға ұғымы;</p>	

<p>АП 05</p>	<p>ұйымды басқару тетігі, басқарудың өндірістік және ұйымдастыру құрылымын; бәсекенің түрлерін; кәсіпкерлік түрлері, кәсіпкерліктің біріккен нысандары; коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдастыру-құқықтық нысандары, олардың ерекшеліктері; жоспарлаудың әдістері мен түрлері; негізгі капиталдың құрамды элементтері, айналым құралдарының құрамы мен құрылымы; өндірістік бағдарламаны құрудың қағидалары мен кезеңдері; еңбекке ақы төлеудің тарифтік жүйесінің элементтері, тарифсіз еңбек ақы төлеу жүйесінің ерекшеліктері; өнімді өндіруге кеткен шығындарды жіктеу, өзіндік құн түрлері; ұйымның қаржылық нәтижесінің қалыптасу тәртібі</p> <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымның өндірістік құрылымы, ұйымдастыру құрылымын жетілдіру мен өнім сапасын арттыру жолдарын іздестіру; - амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - негізгі қорлар мен айналым құралдарын пайдалану тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу; - инвестициялық жобаларды бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану; - ұйымның өндірістік бағдарламасының көрсеткіштерін есептеу; - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу; - жұмысшылардың кесімді және мерзімді еңбекке ақы төлеу нысандарын қолдану; - өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын жүргізу; - көтерме және бөлшек сауда бағасын есептеу; - ұйымның өндірістік және қаржылық жағдайын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерін есептеу 	<p>Ұйым нарықты экономика жағдайы қызметін ұйымның ұйымның инвестициялық қыз тиімділігі көрсеткі ұйымның өндіріст ұйымның ресурстары жән көрсеткіштері; ұйымның өндірі еңбек өнімділігі, еңбекке ақ ұйымның өндірістік және ұйымның өтімділігі ұйымның шаруашылық қызме ғылыми-техникалық прогр тиімділігі және оі ұйымның баға саясаты жә ұйымның бәсеке қабілеттілігі:</p>
	<p>«Экономист-бухгалтер» біліктілігі</p>	
<p>АП 01</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін; - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын; - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын; - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын; - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін; - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін; - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын; - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын; - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін; - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын; - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері; - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін; <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу; - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу; - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде 	<p>Қаржылық ҚР бухгалтерлік есептің я құқықтық бухгалтерлік есепті ұйымдаст; бухгалтерлік есептің басқару есебі есеп бөлімі меншікті капі негізгі құралда материалдық емес акти амортизациясының инвестициялар тауарлық–материалдық ақшалай қараж дебиторлық бере шаруашылық субъектісінің еңбек және дайын өнім мен оны сату негізгі және негізгі емес қ шығындарының</p>

	<p>алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру; - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу; - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару; - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу; - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу; - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу; - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу; - кезең шығындарының есебін жүргізу; - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу; - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау</p>	<p>кезең шығында кәсіпорынның сыртқы эконом қаржылық баланстан тыс шоттарда өндіріс шығында өнімнің (жұмыстың, қызм калькуляциялау; өндірістік кәсіпорындардың ерекшеліктері; өндірістік кәсіпорындарының есебін жүргізу</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек: - кәсіпорын экономикасын - қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдерін; - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін; - табыстылықтың абсолютті және қатысты көрсеткіштерін; - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді; - кәсіпорынның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістерін істеуі керек: - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштеріне талдау жүргізу; - ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу; - ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу; - табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу; - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін сипаттаушы көрсеткіштерді бағалау; - ұйымның банкрот болу ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау; - ұйымның қаржылық жағдайының нәтижесіне баға беріп, негізделген қорытынды жасау</p>	<p>Қаржы есебі ұйымның қаржылық жағдай міндеттері; қаржылық талдаудың әд қаржылық талдаудың ұйымның қаржылық т баланс активтерінің құрам динамикасын ұйымның төлем қа ұйымның өтімді ұйымның несиеге қ ұйым табыстылығының қат көрсеткіштерін ұйымның іскерлік белсенді тиімділігін ұйымның банкротқа ұшыр кәсіпкерлік тәуекелділікті тал</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек: - есеп пен есептіліктерді ұйымдастыруда заңнамалық және нұсқаулық материалдарды; - экономикалық талдау мен қаржы есебін талдаудың әдістері мен тәсілдерін; - экономикалық талдаудың ақпараттандыру құралдарын; - меншікті капиталды пайдалану мен қарыз капиталды тарту тәртібін; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу формуласын; - талдамалық процедурасын жүргізу әдістемесін; - талдау нәтижесі бойынша қорытынды жасау тәртібін; - ұйымның қаржылық тұрақтылығын анықтаушы көрсеткіштерді есептеу әдістемесін істеуі керек:</p>	<p>Экономикалық экономикалық талдау п экономикалық талдаудың с экономикалық талдаудың ақ өнімді өндіру мен еңбек ресурстарын і</p>

	<p>- экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде қолдануды ;</p> <p>- өнімді өндіру мен өткізуді сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу;</p> <p>- негізгі қорларды пайдалану тиімділігін есептеу;</p> <p>- еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін есептеу;</p> <p>- шығындар мен өнімнің өзіндік құнына талдау жүргізу;</p> <p>- ұйым қызметін объективті бағалау;</p> <p>- ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесін бағалау және негізделген қорытынды жасау</p>	<p>өнім ассортименті мен өнімнің өзіндік құны мен ұйым пайдасын талдау</p>
<p>АП 04</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек :</p> <p>- аудиттің мәнін, атқаратын қызметін, құрамын және қағидаларын;</p> <p>- аудиторлық қызметті реттеуші заңнамалық және нормативті-құқықтық актілерді;</p> <p>- аудитті ұйымдастыру мен өткізу кезеңдерін;</p> <p>- айналымнан тыс активтер аудитінің әдістемесін;</p> <p>- тауарлы-материалдық қорлардың аудитінің ерекшеліктерін;</p> <p>- ақша қаражаттарының аудит жүргізу әдістемесін;</p> <p>- меншікті капитал аудитін бірізділікпен жүргізуді;</p> <p>- міндеттемелер аудитін жүргізу әдістемесін;</p> <p>- өнімді өткізуден түскен табысты тексеру әдістемесін;</p> <p>- ұйымның қаржылық жағдайының аудит жүргізу әдістемесін</p> <p>істеуі керек :</p> <p>- аудиторлар этикасы Кодексінің ережелерін қатаң сақтау;</p> <p>- тексеру пәні мен объектісіне байланысты аудиттің мақсаты мен міндеттерін анықтау;</p> <p>- аудит стандарттарын тәжірибеде қолдану;</p> <p>- ішкі және сыртқы аудиттердің ерекшеліктерін ажырату; формалды, арифметикалық, логикалық талдау әдістерді құжаттарды тексеру барысында қолдану;</p> <p>- аудит бағдарламасы мен жалпы жоспарды құру;</p> <p>- аудит жүргізуге келісім-шартты құру;</p> <p>- инвентаризация жүргізу;</p> <p>- ұйымның қаржы есебіне талдау жүргізу және негізделген қорытынды жасау</p>	<p>Аудит :</p> <p>аудиттің мәні және нарықтың ролі ;</p> <p>аудит пәні және аудиттің құқықтық негізін аудиторлық қызметтің аудит түрлері және аудиттің әдістері</p> <p>аудиттің мәні және аудитті ұйымдастыру және ұзақ мерзімді ағымдағы инвестициялық қысқа мерзімді инвестиция қаражаттарының меншікті капитал міндеттемелер шығындар мен ұйымның қаржылық жағдайы</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек :</p> <p>кәсіпкерліктің әр түрлі нысандарының қызмет ету мен ұйымдастыруға байланысты заң актілерін;</p> <p>заңды тұлға ұғымы ;</p> <p>ұйымды басқару тетігі, басқарудың өндірістік және ұйымдастыру құрылымын ;</p> <p>бәсекенің түрлерін ;</p> <p>кәсіпкерлік түрлері, кәсіпкерліктің біріккен нысандары;</p> <p>коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдастыру-құқықтық нысандары, олардың ерекшеліктері;</p> <p>жоспарлаудың әдістері мен түрлері;</p> <p>негізгі капиталдың құрамды элементтері, айналым құралдарының құрамы мен құрылымы ;</p> <p>өндірістік бағдарламаны құрудың қағидалары мен кезеңдері;</p> <p>еңбекке ақы төлеудің тарифтік жүйесінің элементтері, тарифсіз еңбек ақы төлеу жүйесінің ерекшеліктері;</p>	<p>Ұйым</p> <p>нарықты экономика жағдайы қызметін ұйымның ұйымның инвестициялық қызметінің тиімділігі көрсеткіші; ұйымның өндірістік ұйымның ресурстары және көрсеткіштері ;</p>

АП 05	<p>өнімді өндіруге кеткен шығындарды жіктеу, өзіндік құн түрлері; ұйымның қаржылық нәтижесінің қалыптасу тәртібі</p> <p>і с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымның өндірістік құрылымы, ұйымдастыру құрылымын жетілдіру мен өнім сапасын арттыру жолдарын іздестіру; - амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - негізгі қорлар мен айналым құралдарын пайдалану тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу; - инвестициялық жобаларды бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану; - ұйымның өндірістік бағдарламасының көрсеткіштерін есептеу; - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу; - жұмысшылардың кесімді және мерзімді еңбекке ақы төлеу нысандарын қолдану; - өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын жүргізу; - көтерме және бөлшек сауда бағасын есептеу; - ұйымның өндірістік және қаржылық жағдайын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерін есептеу 	<p>ұйымның өндірі еңбек өнімділігі, еңбекке ақ</p> <p>к е р е к :</p> <p>ұйымның өндірістік және ұйымның өтімділігі ұйымның өтімділігі ұйымның шаруашылық қызме ғылыми-техникалық прогр тиімділігі және оі ұйымның баға саясаты жә ұйымның бәсеке қабілеттілігі :</p>
-------	---	--

2.2 0518000 – Есеп және аудит (салалары бойынша) мамандығы бойынша орта буын маман деңгейіндегі техникалық және кәсіптік білім берудегі оқу бағдарламаларының құрылымы

нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Пән циклінің қысқаша атауы (коды)	Пәндер мен кәсіптік модульдердің оқу циклдері	Кәсіптік модульдердің бөлімді
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР «Тіл туралы» Заңын; - мамандығы бойынша кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материалдарды; - күрделі, қысқарған сөздер мен аббревиатуралардың дұрыс жазылуын; - орфоэпия, орфография, - пунктуация ережелерін; - сөйлеу стилін; - іскерлік сөйлеу құрылымын; - іскерлік қатынас этикасын <p>і с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексиканы сауатты пайдалануды; - қазақ (орыс) тілінен алған білімдерін кәсіби іс-әрекетте пайдалануын 	<p>К ә с і б и (о р ы с)</p> <p>қазақ(орыс) тіл сөздердің байла кәсіби мамандық бойын кәсіби мәтіндерді кәсіби сөйлесу</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннен түсінген ойларын жеткізе білуді; - мамандығы бойынша кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материалдарды; - күрделі қысқарған 	<p>К ә с і б и ш е т</p> <p>кәсіби сөйлесу үшін қажет</p>

ЖГП 02	<p>сөздер мен аббревиатуралардың дұрыс жазылуын; - орфоэпия, орфография, пунктуация ережелерін; - сөйлеу стилін; - іскерлік сөйлеу құрылымын; - іскерлік қатынас этикасын істеуі керек: - сөйлеу формалары мен қызметінің түрлерін (ауызша, жазбаша, монолог, сұхбат)</p>	<p>лексика-грамматикалық сөйлеу формалары мен қызм жазбаша, монолог кәсіби мәтіндерді аудару техн</p>
ЖГП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек: - Қазақстанның тарихи кезеңдерінің негізгі хронологиясын; - көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихтағы ролі мен қосқан үлесін; - Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің басталуын, құрылуын және дамуын; - Қазақстанның Ресей империясына қосылуын, жаулап алуын, отарлау процесін; - Ұлт-азаттық көтеріліс пен қозғалыстардың себептерін; - XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен ағымдардың бағдарламасының мәнін; - 20-30 жылдардағы ауылшаруашылығы мен өнеркәсіптің жағдайын; - 1931-1932 жылдардағы ашаршылықтың себептері мен салдарын; - 30-шы жылдардағы жаппай қуғын-сүргін саясатының салдарын; - Қазақстанның көпұлттылығының себебін; - КСРО-ның дағдарыс кезеңі мен құлауының себептерін; - Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық саяси реформаларын және олардың нәтижелерін;Қазақстан 2030 даму бағдарламасын істеуі керек: - қысқаша тарихи әңгіме құрастыруды; - картамен жұмыс істеуді; - көшпелі мал ұлт-азаттық көтерілістер шаруашылығының шығу XX ғасырдың басындағы себебін ашуды; XX ғасырдың 20-30 - Қазақстан территориясындағы мемлекеттік бірлестіктерді Қазақ диаспорасын сипаттауды; Қазақстанның Ұлы Отан соғы - Қазақ халқының этникалық тарихының дамуын, эволюциялық кезеңіндегі қосылуын сипаттауды; 50-80 жылдардағы әлеу - капиталистік және кеңестік құрылыстың айырмашылығын қоғамдық-саяси дәлелдеуді; Қазақстан тоқырау және КСР - рухани және материалдық мәдениеттің үлгісін сипаттауды; Қазақстан Республикасының - тарихи кезеңдерді ерекшелік және дәуірлерге қысқаша сипаттама кейінгі қоғамдық және саяси ө беруді; - қазіргі кезеңдегі тарихи деректерді жан-жақты және сыни талдауды ; - көтерілістердің жеңілу себептерін талдауды; - жаңа экономикалық саясат, ұжымдастыру, индустрияландыру саясаттарының мәнін ашу; - 20-30 жылдардағы этно-демографиялық жағдайды талдауды; - Қазақ диаспорасының пайда болуының себептерін ашуды; - Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстанның ролі мен қосқан үлесін; - XX ғасырдың басындағы саяси партиялар мен ағымдардың мәнін ашуды; - капиталистік және кеңестік құрылыстың ерекшеліктерін анықтауды</p>	<p>Қазақстан мектептегі жалпыға бірдей қазақ халқының тарихи жән көшпенділер көшпенділер мемлекетін көшпенділердің ру Қазақстанның Ресейге қосы саясаты және Қазақстанның құрамына ұлт-азаттық көтерілістер XX ғасырдың басындағы XX ғасырдың 20-30 әлеуметтік-экономикалық, Қазақ диаспорасын Қазақстанның Ұлы Отан соғы кезеңіндегі ат 50-80 жылдардағы әлеу қоғамдық-саяси Қазақстан тоқырау және КСР Қазақстан Республикасының кейінгі қоғамдық және саяси ө</p>

ЖГП 04	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт туралы» Заңын; - денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін; - кимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін; - дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы; - дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы; - салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын; - жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын; - шаңғымен жүру тәсілдерін; - жүзу техникасын; - туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды; - қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен ережесін; - спорттық гигиена талаптарын; - Президенттік тесттің нормативтерін <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын; - қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді; - диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді; - допты енгізу және лақтыру әдістерін; - шаңғымен кимылдау әдістерін білу; - жүзу әдістерін; - спорттық гигиеналық талаптарын орындауды; - туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетуді; - жеңіл жарақат, сүріп алу кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету, өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді 	<p>Дене тәрбиесінің дене тәрбиесі қазіргі қоғамның бөлігі</p> <p>салауатты өмір салты негізінде өзін салауатты өмір са қозғалыс қызметі және түрлі і ағзасының төзімділіг денсаулыққа салауатты өмір шарты ретіндегі т көзқарастағы ж салауатты өмір салтын ұй т а л а п т а р ы ;</p> <p>тазалық мәдениеті, зақымда дәрігерлік көмек қозғалыс белсенді жеңіл гимнастика; шаңғы тебу да туризм; спорт және қоз қазақ ұлттық қозғалыс ойы спорттық ойындар</p>
ӘӘП 00	<p>Әлеуметтік-экономикалық пәндер</p>	
ӘӘП 01	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән және оның мақсатын; - өркениет пен мәдениетті зерттеудің әр түрлі амалдарын; - алғашқы қауымдық құрылыс мәдениетінің, өнерінің, сенімінің, бейнелеу өнерінің басталуын; - Ежелгі Шығыстың мәдениетін, архитектурасын, жазуларын, аңыздарын; - Антикалық мәдениетті, архитектурасын, театрын, ғылымын, білімін, рим құқығын; - ежелгі кезеңнің діндер жүйесін; - Ислам, Христиан, Буддизм діндерінің халықтардың мәдениетіне әсерін; - Реформация пен Ренессанс кезеңінің мәдениетін; - XVIII–XIX ғ.ғ. мәдениетін; - XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін; - Қазақ мәдениетінің бастауларын; - көшпелі мәдениет пен өркениеттің ерекшеліктерін; - мұсылмандық мәдениеттің түркілер мәдениетіне әсерін; 	<p>Мәдениеттану: мәдениеттану және оны мәдениеттануды зерттеуді мәдениет және мәдениеттің конфуциондық-даосистік үнді-буддалық м ислам мәдені христиан мәден батыс еуропалық мәдениет ж</p>

	<p>- XV–XIX ғ. казактардың материалдық және рухани мәдениетінің дәстүрлерін ;</p> <p>- XX ғ. Қазақстан мәдениетін;</p> <p>- Қазіргі кездегі қазақ мәдениетін</p> <p>істеуі керек :</p> <p>- мәдениеттің типтерін аша білуді;</p> <p>- мәдениеттану ұғымын емін-еркін қолдана білу;</p> <p>- өркениеттің даму тарихын біліп отыру;</p> <p>- халықтардың материалдық және рухани мәдениетінің ерекшелігін көрсету ;</p> <p>- өркениеттер түрлерінің ерекшеліктерін көрсету;</p> <p>- Қазақстанның мәдениетін қалыптастыруға ықпал еткен факторларды салыстыру және талдау;</p> <p>- көптірлі мәдени теориялардың ұнамды аспектілерін көрсету</p>	<p>дамуына расизм</p> <p>көшпелі өркениеттің құр орта ғасырлық қазақ</p> <p>17-19 ғасырдағы қазақ халқы</p> <p>қазіргі Қазақстанның мәдениеті</p>
ӘЭП 02	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек :</p> <p>- әлемнің философиялық ғылыми және діни көрінісі, адам өмірінің мәні туралы мәліметтерді;</p> <p>- ғылымның және ғылыми танымның ролін, оның құрылымын, түрін және әдістерін</p> <p>істеуі керек :</p> <p>адамның биологиялық, әлеуметтік, болмыстық және рухани бастауларындағы тәрбиесін, ақыл-ой, есінің мәнін, саналы және санасыз мінез-құлқын анықтай білуді;</p> <p>қоғамдағы адамдардың өзара қарым-қатынасының әдептілік мөлшерін реттеуді</p>	<p>Философия</p> <p>философия пәні, философия</p> <p>адамның қоғамдық табиғаты</p> <p>материя және табиғат</p> <p>қоғамның философиясы</p> <p>жеке адамның еркіндігі</p> <p>адам таным</p> <p>ғылым және философия</p> <p>адамзат ғаламдық мәселелері</p> <p>философияның танымдық мәселелері</p>
ӘЭП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек :</p> <p>- экономикалық теория пәні мен әдісі;</p> <p>- экономикалық теорияның даму тарихы;</p> <p>- негізгі экономикалық мәселелер және экономиканың негізгі сұрақтары ;</p> <p>- қоғамдық өндіріс негіздері және қажеттілік жүйесі</p> <p>- ұдайы өндіріс типі және түрлері, кәсіпорын тиімділігі;</p> <p>- экономикалық жүйе және оның тиімділігі;</p> <p>- меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны;</p> <p>- қоғамдық өндірістің негізі;</p> <p>- тауардың құны және тұтыну құны;</p> <p>- құн теориясы, ақшаның мәні және қызметтері;</p> <p>- нарықтық механизмнің негізгі элементтері, әр түрлі деңгейде нарықтың жіктелуі</p> <p>істеуі керек :</p> <p>- экономикалық әдістерді қолдану;</p> <p>- экономикалық жүйені салыстырмалы түрде талдау жасау;</p> <p>- меншік формаларын және типтерін ажырата білу;</p> <p>- тауар өндірісінің мәселелерін ашу;</p> <p>- ақша айналымын және қазіргі ақша мәселелерін анықтау;</p> <p>- қазіргі заманның нарықтық экономикасының жетістіктері мен кемшіліктерін ;</p> <p>- өз мамандықтарына керекті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану</p>	<p>Экономика</p> <p>экономикалық теория пәні және теорияның негізгі көрсеткіш-т мәселелері, экономикалық категориясы, экономикалық өндіріс факторлары және экономикалық өндіріс негізі мәні</p> <p>өндірістің негізі және тиімділігі</p> <p>салыстырмалы талдау; меншік ҚР меншік формасы</p> <p>табиғи өнім және тауар шығару</p> <p>қасиеті ;</p> <p>құн теориясы, ақшаның мәні</p> <p>атқаратын қызметтері, құн шаруашылығындағы функциясы</p> <p>инфрақұрылым, нарықтық механизмдері мен кемшіліктері</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек :</p>	<p>Әлеуметтану және сәт</p> <p>әлеуметтану пәні</p>

<p>ӘЭП 04</p>	<p>- заңдылықтарды әлеуметтік түсінуді; - әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік өзара қарым-қатынас, әлеуметтік құрылым қағидаларын; - тұлғаның әлеуметтену процесінің ерекшеліктерін, реттелу түрлерін білуді істеуі - әлеуметтік қозғалыстарды; - әлеуметтік өзгерістер мен дамудың басқа факторларын; - биліктің мазмұнын, саясаттың субъектісін, саяси қатынастар мен процестерді анықтау; - Қазақстандағы және бүкіл әлемдегі саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсініктерді құру</p>	<p>қоғам әлеуметтік-мәден әлеуметтік әлеуметтік және саяс әлеуметтік әлеуметтік институтта тұлға: оның әлеуметтік ролі саясаттану саяси билік және саяси Қазақстандағы әлеумет халықаралық қатынастар</p>
<p>ӘЭП 05</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі - адам мен азаматтық құқығы мен бостандығын, оларды жүзеге асыру механизмін; - кәсіптік қызмет барысында құқықтық және танымдық - этикалық нормаларды істеуі - маманның кәсіптік қызметіне қатынасты нормативті-құқықтық құжаттарды қолдану</p>	<p>Құқық құқық, түсінігі, жүйе Қазақстан Республикасының жүйенің адам құқығының жа тұлға, құқық, құ құқықтық жауапкершілік құқықтың негіз Қазақстан Республикасы құқық қорғау ҚР әкімшілі ҚР азаматты ҚР еңбек ҚР қылмысты ҚР отбасы құқығы</p>
<p>КМ 00</p>	<p>Кәсіптік модульдер</p>	
<p>ЖКП 00</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>	
<p>ЖКП 01</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі іс қағаздарын жүргізу және хат-хабар туралы түсінігін, курстың мақсаты мен міндеттерін; құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметін; құжаттардың топтастырылуын, рәсімдеу ережелерін; ұйымдық-өкімдік құжаттар туралы (ҰӨК) түсінікті, сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктерін; жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктерін; іс жүргізуді компьютерлендірудің мағынасын, тапсырмаларын; болашақ жоспары, негізгі қағидаларын істеуі ұйымдық-өкімдік құжаттардың жүйесін бір ізге келтіруді; ұйымдық-өкімдік құжаттарды (ҰӨК) рәсімдеуді; жеке тектік, жеке құрамы бойынша құжаттарды рәсімдеуін; құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру; құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылауды; құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеуді</p>	<p>Мемлекеттік тілде пәннің мақсаты құжаттарды құрастыру тәс құжаттарды топтастыру, ұйымдық-өкімдік құжаттарды және рәсімдеу жеке тектік құжаттардың жеке құрамы бойынша құжат рәсімдеу мемлекеттік жүйені басқ қамтамасыз етудің мемлеке құжаттармен жұмысты ұйымд құжаттарды тіркеу, есепке алу бақылау; іс жүргізуді мағынасы, мақсаты, бола қағидалары, құжаттарды дербес компьютер</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі - сұраныс пен ұсыныс теориясының негізін; - сұраныс пен ұсыныстың икемділігін және олардың тәжірибелік тұрғыда мәнін;</p>	<p>Микроэкономика: микроэкономика мәні, мақ сұраныс пен ұсыныс ұғымы, с</p>

ЖКП 02	<p>- тұтынушы іс-әрекетінің теориясын және пайдалылықты арттыру е р е ж е с і н ;</p> <p>- өндірістік функциялар, өндірістің тепе-тең жағдайының шарттарын;</p> <p>- өндіріс шығындары және оларды төмендету жолдары;</p> <p>- табыс пен шығын түрлері, табыс пен пайданы арттыру жолдары;</p> <p>- өндірістік факторлар нарығы және факторлық табыстар;</p> <p>- жетілген және жетілмеген бәсеке жағдайларындағы фирма іс-әрекетінің және нарықтардың негізгі үлгілері;</p> <p>- экономиканы мемлекеттік реттеудің жүйесі, оның мақсаттары, қағидалары, әдістері мен қызметтері</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>сұраныс пен ұсыныстың қисықтарын сызу және талдау жасау; бағаның тепе-теңдігін анықтау; икемділік көрсеткіштерін есептеу; жалпы және шекті пайдалылықты анықтау және тұтынушының нақты табысын есептеу; тұтынушының немқұрайлылық қисығын және бюджет сызығын сызу ;</p> <p>өндіріс шығындарының деңгейін анықтау; фирманың әртүрлі деңгейдегі табысын, өндіріс көлемін анықтау; ресурстардың үйлесімділік нұсқаларын таңдау, жұмысшылардың еңбекақысын есептеу ;</p> <p>бәсекелі нарықтар мен монополия қызметінің нәтижелерін салыстыру</p>	<p>сұраныс пен ұсынысқа, нарық ф а к т о р л а р ;</p> <p>икемділік және қиылысқан и т ү р л е р і ;</p> <p>пайдалылық ұғымы және пайдалылық, немқұрайлыл бюджеттік шектеулер, табы э ф ф е к т і с і ;</p> <p>өндірістік функциялар, (айнымалыларға ие өндіріс, з а ң ы ,</p> <p>қысқа және ұзақ мерзімд өндіріс шығындары, оларды т ө м е н д е т у ;</p> <p>жетілген бәсеке жағдайында түрлері, табысты өндіріс факторларының нар е р е к ш е л і к т е р і ;</p> <p>бәсеке және нарық, жетілге фирма іс-әрекеті, монопол монополистік бәсеке, олигог экономиканы мемлекеттік рет</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і к е р е к :</p> <p>- ұлттық экономика мәнін, ұлттық шоттар жүйесі және олардың с и п а т т а м а с ы ;</p> <p>- нарықтық процестерге мемлекеттің араласу формалары және нарықты реттеудің алдын алу шарттары;</p> <p>- халық табысының көздері, мемлекеттің әлеуметтік саясаты мен табыстардың тепе-теңсіздігінің байланысы;</p> <p>- экономикалық цикл мазмұны және олардың жіктелуі;</p> <p>- жұмыссыздық мәні және оның түрлері, ҚР еңбек туралы Кодексінің негізгі п о л о ж е н и я л а р ;</p> <p>- инфляция мазмұны және ҚР инфляцияға қарсы саясаты;</p> <p>- жиынтық сұраныс және ұсыныс, олардың құраушылары;</p> <p>- ақша-несие жүйесінің мәні, ҚР Ұлттық Банкінің реттеушілік ролі;</p> <p>- халық жинақтарының және тұтынушының ерекшеліктері, инвестиция ролі және оның мөлшеріне әсер етуші факторлар;</p> <p>- мемлекеттің табыстары мен шығындарын қалыптастыру тәсілдері, инвестициялар, мемлекеттік бюджет және мемлекеттік қарыз;</p> <p>- экономикалық өсу факторлары, оны реттеу</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- макроэкономикалық көрсеткіштер бойынша экономика дамуына т а л д а у ж а с а у ;</p> <p>- халықтың табысының деңгейіне талдау жасау және қоғамдағы табыстың тепе теңсіздігінің себептерін анықтау;</p> <p>- халықтың жұмыс істеуші бөлігінің деңгейін анықтау;</p> <p>- ЖҰӨ және баға деңгейіне жиынтық сұраныс пен ұсыныстың әсеріне т а л д а у ж а с а у ;</p> <p>- ақша агрегаттарын есептеу;</p> <p>әртүрлі пайыз мөлшерлемесі кезіндегі ақшаға сұранысты анықтау;</p> <p>- экономиканың дамуына әлемдік мәселелердің әсеріне талдау жасау</p>	<p>Макроэкономика :</p> <p>макроэкономика пәні, ұлтт макроэкономикалық көрсеткі ж ү й е с і ;</p> <p>нарықтық экономикада мемл араласудың формалары нарықтық экономика ж қалыптастыру механизмі, әл және оның экономикалық цикл және жұмыссыздық мәні, жұмыс себептері, «жұмыссыздықтың нарығының инфляция, оның себептері жә инфляцияға қа</p> <p>жиынтық сұраныс және ұсын ф а к т о р л а р ;</p> <p>ақша, оның қызметтері, ақша саясаты және оның құралд қызметтері, несие жүйесінің банкінің ретте</p> <p>тұтыну мен жинақтау мән олардың түрлері, инвестици ф а к т о р л а р ;</p> <p>мемлекеттің табыстары мен 1 бюджет және және мемлег экономикалы өсу мәні мен фа</p>

ЖКП 04

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар
білуі керек:

- қазіргі әлемдік экономика мәні, негізгі категориялары;
- ЕХБ және әлемдік шаруашылықтағы тенденциялар және шаруашылықтың негізгі формалары, әлемдік шаруашылық жүйесінде ҚР орны;
- ХХІ ғ. әлемдік экономиканың жаһандық мәселелері;
- әлемдік нарық мәні және жағдайы, әлемдік тауар нарықтары;
- әлемдік нарықтың өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылымы;
- әлемдік экономикада қазіргі өндірістің ролі мен орны;
- экологиялық мәселелер;
- әлемдік шаруашылықтың табиғи-ресурстық потенциалы;
- әлемдік экономикаға әсер етуші факторлары және ҒТП әсері;
- әлемдік валюталық жүйе эволюциясының сатылары;
- әлемнің еңбек ресурстарының мазмұны, халықаралық миграция ролі және түрлері;
- ғылыми-техникалық бірлестік формалары және ХЭЖ тенденциялар;
- капиталдың халықаралық қозғалысының формалары;
- әлемдік шаруашылық байланыс теориясы, мемлекеттің негізгі типтері және олардың әлемдік экономикадағы экономикалық бірлестіктері;
- әлемдік шаруашылық ҚР орны, негізгі перспективалары;

істеуі керек:

- мемлекеттерді әлеуметтік-экономикалық даму деңгейлері бойынша жіктеу;
- әлемдік экономиканың даму тенденцияларын түсіндіру;
- негізгі көрсеткіштер бойынша мемлекеттің даму деңгейін анықтау;
- әртүрлі мемлекеттердің сыртқы экономикалық қызметінің ерекшеліктеріне талдау жасау;
- әлемдік экономикаға мемлекеттің әсерін анықтау;
- қазіргі дүниежүзілік экономиканың мәселелеріне талдау жасау;
- халық саны мен өсу қарқынын нақтау, халықтың еңбектік сапасының өзгерістері, урбанизация процестері;
- ҚР ұлттық валюталық саясатына талдау жасау;
- дүниежүзілік экономикадағы мәселелерге талдау жасау

Әлемдік экономика және халқынастар:
Әлемдік экономика мәні, қалың халықаралық бөлінісі және Қ халықаралық мамандандыру жүйесіндегі әлемдік нарық мәні, оның негізгі құрылымы; халықаралық бәсеке, бәсеке нарықтар, әлемдік нарықтағы салалық құрылым ұғымы тенденциялары; әлемдік шаруашылықтың табиғи-ресурстық потенциалы; адами ресурстар, миграция және халықтың урбанизациялануы, мәселелері; ғылыми-техникалық прогрес шаруашылықтағы халықаралық экономикалық адами ресурстар, миграция және халықтың урбанизациялануы, мәселелері; халықаралық экономикалық даму дүниежүзілік сауда мәселелері формалары, Смит және Рикардо саудасы; халықаралық валюталық нарық жүйе, ақша-несие саясаты, капиталдың халықаралық қозғалысы және оның әлемдік әлемдік дағдарыс, төлем бағамдалары; халықаралық экономикалық сатылары; әлемдік шаруашылық байланыс реттеу; әлемдік шаруашылық байланыс қаржылық валюталық дүниежүзілік қоғамдағы Қазақстанның потенциалы өсімінің перспективалары

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар
білуі керек:

- қаржы ресурстарының мәні, мазмұны және құрамы;
- қаржының басқадай экономикалық категорияларымен (бағалармен, бағалы қағаздармен, несиелермен т.б.) өзара байланыста болу ерекшелігі;
- жоғарғы заңнамалық билік (органының) жүйесінің қаржы саласын басқару мен байланысты қызметі;
- ҚР қаржы саясатының қағидаттары;
- қаржының жедел және стратегиялық басқарудың әдістері;
- қаржыландыру пішіндері;
- мемлекеттік бюджеттің негізгі қызметі;

ЖКП 05	<p>- мемлекеттік бюджеттік табыстарымен шығындар бойынша қызметі; - бюджет тапшылығының мәні және оны басқару тәсілдері; - бюджеттік құрылым мен бюджеттік үдерістердің қағидаттары; - қарыз капиталы ерекшеліктерінің құралу көздері; несиелік түрлері, қызметі және қағидаттары; - инвестициялық қызметтің қағидаттары; - күрделі қаржыны қаржыландырудың тәртібі; - бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктері; - сақтандырудың қызметі және оның ерекшеліктері; - ҚР салық жүйесінің қағидаттары және салық салу түрлері; - инфляцияның пайда болу себептері</p> <p>істеуі</p> <p>- қаржы жүйесінің жеке буындарының қызметінің байланысын құру; - қаржы нарығының жағдайын талдай білуі; - бюджет тапшылығының себептерін талдайды; - акцияның құнын және дивиденттердің көлемін есептейді; - ұйымның несиелік төлеуге қабілеттілігін талдайды; - несиелік мен байланысты құжаттарды дайындап, несиелік өтінішті және келісім – шартты толтырады; - несиелік пайызды есептейді; - сақтандыру сомасы мен сақтандыру төлемін есептейді; - ұйымның қаржы – шаруашылық қызметінің нәтижесін сипаттаушы көрсеткіштерді есептейді; - әр түрлі меншіктілік пішініндегі ұйымдардың табыстары мен шығындарының көлемін анықтайды; - инфляцияның өсу қарқынын есептейді; - сақтандыру мен сақтандыру қызметінің ерекшеліктері; - салық салу түрлері және ҚР-ның салық жүйесінің қағидаттары; - инфляцияның пайда болу себептері</p>	<p>Ақша, қаржы к і р і с п е ; қоғамдық ұдайы өндірістегі қызметтері және қаржы жүйесін қаржылық саясат және қаржылық шаруашылық субъект мемлекеттік қаржылардың салықтар және салықтар мемлекеттік бюджетте несиелік негізі мемлекеттік несиелік және шаруашылықта; с а қ т а н д ы р у ; экономиканы мемлекеттің инвестициялық экономикалық байланыс инфляция және мемлекеттің и</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі</p> <p>- статистикалық есепті және есептілікті ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық актілер мен нұсқаулық материалдарды; - статистикалық заңдылықтар түрінде берілген әлеуметтік-экономикалық фактілердің әдістемесін; - статистикалық қадағалаудың әдістері мен заманауи құралдарын; - статистикалық көрсеткіштердің жүйесін; - әлеуметтік-экономикалық процесстерді талдаудың және өңдеудің әдістемесін; халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдісін</p> <p>істеуі</p> <p>- статистикалық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және қорытындылау үшін статистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану; - басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін талдау қорытындылар мен ұсыныстарды жасай білу; - құбылыстар мен объектілер арасындағы өзара байланысты оқып үйрену үшін талдамалық жұмыстарды жүргізе білу; - ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелеріне талдау ж а с а п , б а ғ а б е р у ; - статистикалық кестелер мен графиктердің көмегімен жинақтау нәтижелерін б е з е н д і р у ;</p>	<p>Статистика : статистика пәні, объект нарықтық экономика жағд ұйымдастыру және статистикалық қадағалау; с мәліметтерін жинақтау статистикалық кестелер бөлу қатарлары; статистикад; ш а м а л а р ;</p>

	<p>- ұйымның экономикалық өсу қарқынының динамикасын талдай білу ;</p> <p>- индексті әдісті қолдана отырып факторлық талдауды жүргізу</p>	<p>орташа шамалар және динамика қатарлары және статистикалық индекстер</p>
ЖКП 07	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі</p> <p>к е р е к : аналитикалық геометрияны және векторлық талдау элементтерін; сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерін шешу әдістерін; интегралдық және дифференциалдық есептеудің негізгі есептерін шешу теорияларын ; экономикалық есептерді шешуге, математикалық анализ негіздерін қолдану ; ұтымды экономикалық және өндірістік есептерді шешу алгоритмдері мен әдістерін ; сандық мәліметтерді өңдеуді қабылдаулар мен әдістерін</p> <p>і с т е у і</p> <p>к е р е к : экономикалық есептерді шешуге математикалық анализбен модельдеуді, теориялық және эксперименталді зерттеу әдістерін қолдану ; экономика-математикалық модельдеу көмегімен есептерді шешу; ұтымды шешім негіздемесін және алған нәтижелерге экономикалық талдау жүргізу ; объекттердің сандық және сапалы қатынастар өрнегі үшін математикалық символиканы қолдану; алған білімдерді тәжірибеде қолдану</p>	<p>Экономистерге арна сызықтық және векторлық аналитикалық сызықтық және матрицалы дифференциалдық шек турал экономикалық жоспарлау үн экономикалық процесстерд теңдеулері</p>
ЖКП 08	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі</p> <p>к е р е к : - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін; - Windows операциялық жүйесінің негізгі мінездемесін; - файлдарды архивтеу және антивирустық бағдарламалардың берілуін ; - вирустардың анықтамаларын, вирустардың түрлерін; - ақпараттық желілердің құрылу үрдісінің негізін; - желілердің түрлерін; жеке желілердің мінездемелерін; - жергілікті және жалпы желілерде жұмыс істеу тәртібін; - MS Word мәтіндік редакторының берілуін, анықтамалары мен түсініктерін ; - Microsoft Excel кестелік процессорының берілуі мен негізгі мүмкіндіктерін, БББЖ-де қолданылатын берілгендер базасындағы негізгі түсініктерді ;</p> <p>- операциялардың орындалу ретін</p> <p>і с т е у і</p> <p>к е р е к : - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін анықтай алу ; - ОЖ арнаулы командаларымен жұмыс істеу, баптау; - компьютерлерді емдеу және тестілеу, антивирустық бағдарламаларды қолдану; жергілікті желілермен жұмыс істеу; - жалпы және жергілікті желілерде ақпараттар алмасу; - интернеттен ақпараттар табу; - берілгендер базасының құжаттарын, экранды нысандарын, сұраныстарын және есептерін құруды</p>	<p>Экономикалық информати технологиялар : экономикалық ақпарат және а жүйелік және сервистік қамтамасыздандыру; ко офистық қолданбалы бағд мүмкіндігі ; Microsoft Word м Microsoft Excel ке Microsoft Access берілгендер б</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі</p> <p>к е р е к :</p>	

ЖКП 09	<p>- менеджменттің негізгі анықтамасын, басқару объектілері; - ұйымның жалпы сипаттамасы және ұйымның түрлері; - басқару деңгейі; - басқарушылық ойлау мектебі, басқару жолындарын іздестіру; - ұйым орталығы; - басқарудағы коммуникациялар элементтері, шешім қабылдау жолдары және шешім қабылдау түрлері; - стратегиялық жоспарлаудың мәні және қызметтері; - ұйымдағы топтардың құрылуы және тиімділігі; - қазіргі ынталандырудың негізі, бақылау түрлері; - еңбек ресурстарын басқару кезеңдері; - дауларды, өзгерістерді басқару</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- ұйымның ішкі және сыртқы факторларын талдау, - ұйым қызметінің тиімділігіне ықпал ете білуді; - ұйымның әлеуметтік және заңды жауапкершілігін ажырата білу; - ақпаратты айырбастау тиімділігін көтеру; - қабылданған шешімге әр түрлі тәсілдерді қолдану; - міндеттер мен өкілеттілікті бөлістіре білу; - S W O T - т а л д а у д ы қ ұ р у ; - басқару тәжірибесінде бақылау шешімін және әр түрлі ынталандыру тәсілдерін қолдану; - еңбек ресурстарын жоспарлағанда, заңды талаптарды білу қажет, өндірістік үрдісте өнімді жобалау қажет</p>	<p>Менеджмент ұйым элементі және бас функциялары, этика және ә. топтық динамика, білі еңбек ресурстары және өндіріс</p>
ЖКП 010	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і к е р е к :</p> <p>- маркетингті басқарудың негізі түсінігі, принциптерін, қызметтерін, к о н ц е п ц и я с ы н ; - м а р к е т и н г т і к о р т а ; - маркетингтік зерттеулер жүйесі, маркетингтік зерттеулер кезеңдері және маркетингтік ақпараттың негізгі әдістемесі; - тұтынушылар тәртібінің модельдері және сатып алу тәртібінің м о д е л ь д е р і . - мақсатты маркетинг кезеңдері; - тауарды қабылдау деңгейі, тауарды жіктеудің негізгі кезеңдері, тауар саясаты, жаңа тауарларды өндіру кезеңдері; - тауарға алғашқы баға белгілеу кезеңдері, баға белгілеу әдісін таңдау, тауарға соңғы бағаны белгілеудегі негізгі факторлар, жаңа тауарға баға белгілеу кезеңдері; - тауар қозғалысы және оның мақсаты; - тауарлар қозғалысының кешенді құрылысы, жарнамалық ұсыныстар, өткізуді ынталандыру шараларын жасау және жүзеге а с ы р у ; - маркетингтік жоспардың типтері, маркетингтік жоспарлау бөлімі, маркетингті бақылау типтері</p> <p>і с т е у і к е р е к :</p> <p>- мемлекеттік статистикалық органдардың негізгі мәліметтерін және маркетингтік орта факторларын талдау; - маркетингтік зерттеулерде ақпараттарды ішкі және сыртқы ортада п а й д а л а н у ; - маркетингтік зерттеулер кезінде жаңа ақпараттарды әртүрлі тәсілдер арқылы қолдану; - тұтынушылар таңдауы және мінез құлқына әсер ететін ф а к т о р л а р д ы т а л д а у ;</p>	<p>Маркетинг маркетингті бас нарықтық мүмкіншілікті тал маркетингтік зерттеу, кәсіпоғ н а р ы ғ ы ; нарықты сегменттеу, сегмент критериялары, бағда</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - нарықты сегменттеу принциптерін қолдану арқылы анықтау; - тауардың өмірлік циклінің әдісін табу; - фирманың бағалық стратегиясын анықтау; - кештерде жүргізілген жарнаманың бюджетін есептеу 	<p>маркетинг кешенін жасау, фи саясаты, ұйымдар маркетин халықаралық нарыққа шығу м</p>
ЖКП 011	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар Б і л у і к е р е к : бухгалтерлік есепті және есеп беруді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық актілерді инструктивтік материалдарды ; бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі принциптері; бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны; бухгалтерлік шоттардың құрылымы мен мазмұны; шаруашылық операциялардың бухгалтерлік шоттарында бейнеленуі; бухгалтерлік есеп шоттарында екі жақты жазбаның жүргізілу ережесі ; шоттарды белгіленуі және құрылымы бойынша жіктеу; есеп регистрларының мәні және мағынасы; түгендеуді жүргізудің тәртібі; қаржылық есепті ұйымдастыру талаптары і с т е у і к е р е к : - шаруашылық мүліктерін құрамы және орналасуы, пайда болу көзі б о й ы н ш а т о п т а у ; - бухгалтерлік есеп әдістерінің элементтерін қолдану; - бухгалтерлік балансты құру; - бухгалтерлік балансқа әсер ететін - шаруашылық операциялардың типін анықтау; - шаруашылық операцияларға шоттар корреспонденциясын құру; - аналитикалық және синтетикалық шоттарды ашу; - айналым ведомосын және баланстық есепті құру; - түгендеу жүргізуді рәсімдеу және есепте олардың нәтижелерін к ө р с е т у ; - нормативті актілерді және нұсқаулық материалдарды бухгалтерлік есепте және есеп беруде қолдану</p>	<p>Бухгалтерлік ес бухгалтерлік есеп оның бухгалтерлік есеп пс ҚР бухгалтерлік есептің нор ж ү й е л е р і ; бухгалтерлік есептің бухгалтерлік баланс шаруашылық операциялард өзгеруінің бухгалтерлік есептің шоттар синтетикалық және а бухгалтерлік есептің шот : құжаттау және бухгалтерлік есептің есеп рег ҚР-да бухгалтерлік есептің ұй</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар Б і л у і к е р е к : - шаруашылық қызметті іске асырумен байланысты қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшеліктерін; - шаруашылық қызметті реттеуде мемлекеттің ролін; - кәсіпкерлік қызмет туралы ҚР нормативті-құқықтық базасын; - кәсіптік қызметтің ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын; - кәсіптік қызметтің мүліктік негізін; - кәсіпкерлік дауларды шешуді, кәсіпкерлердің қызығушылығы мен құқығын,кәсіпкерлік қызметті қорғауды қамтамасыз ететін құқықтық н е г і з д е р д і ; - шаруашылық қызметті реттеудің азаматтық-құқықтық көзі ретінде іскерлік айналымдарының дәстүрлерін; - заңды тұлғалар мен жеке кәсіпкерлердің банкротқа ұшырауын реттеу ерекшеліктерін; - заңды тұлғалардың түрлерін, кәсіпкерлік қызметтің субъектілерін; - кәсіпкерлік қызметте ғана қолданылатын азаматтық құқық о б ъ е к т і л е р і н ; - азаматтық құқыққа қиянат жасаудың формасы ретінде арам ниетті бәсекелестік пен монополистік қызметтің ерекшелігін; - коммерциялық кәсіпкерлік қағидаларын;</p>	<p>Шаруашылық қызметті шаруашылық құқық құқықт р е т і н д е ; шаруашылық қарым-қаты з а ң д ы з а ң д ы т ұ л ғ а з а ң д ы т ұ л ғ а н ы ң к шаруашылық бірлесті қ а р а п а й ы м б і р л е с т і к т ү р і н д е қ ы з м е т ; а к ц и о н е р л і к ф р а н ч а й з и н г ; шаруашылық құқықтық қат м і н д е т т і</p>

ЖКП 012	<p>- жеке меншіктік құқықтық ерекшеліктер мен шаруашылық қызмет субъектілерінің басқа да заттық құқықтарын;</p> <p>- тек мүліктік құқықты (жеке меншік) және кәсіпкерлік қызметте пайдаланатын (ноу-хау) жаңалықты;</p> <p>- шаруашылық қызметтері келісім-шарттарының негізгі түрін;</p> <p>- кәсіпкерлік қызметтегі келісім шарт бойынша міндеттемелердің ерекшеліктерін (жеткізу, топтастыру, кәсіпорынды сату немесе жалға алу, лизинг, мердігерлік құрылыс және т.б.);</p> <p>- қаржылық, валюта нарығы мен құнды қағаздар нарығындағы құқықтың реттеу жүйесін;</p> <p>- бюджетке төленетін салық түрлері мен басқа да міндетті төлемдерін;</p> <p>- шаруалардың қызметтегі салық айналасының қағидаларын</p> <p>істеуі керек:</p> <p>- қажетті нормативтік-құқықтың құжаттарды пайдалануды;</p> <p>- келісімшартты, наразылықты, арызды жаза білуді;</p> <p>- азаматтық, кәсіпкерлік және еңбек құқығына сай өз құқығын қорғауды;</p> <p>- қызметтің (әрекетсіз болудың) салдары мен нәтижесін құқықтық көзқараспен талдауды және бағалауды;</p> <p>- кәсіпкерлік қызмет саласында қоғамдық қатынастарды реттеумен байланысты мәселелерді шешуді</p>	<p>жеке меншік және басқа да за және міндеттерді өнімдерді шаруашылық көпшілік біріктіру алдын ала жаса үшінші тұлғаның пайдасын сыртқы сауда шаруашылық қызметіндегі түрлері;</p> <p>салық экономикалық және құ салықтың заңды салық айналымын салық жүйесінің құқықтық ба:</p>
ЖКП 013	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <p>Қазақстан Республикасының салық қызметінің мәселелерін, салық саясатының қажеттілігін, салық салу механизмін; нарық қатынасы жағдайындағы салық жүйесінің принциптерін және салық функцияларын;</p> <p>Қазақстан Республикасының салық заңнамасын; салық органдарының ұйымдастыру жұмыстарын; әрекеттегі салық түрлерін және бюджетке төленетін басқа да салық төлемдерін;</p> <p>есеп беруді құрастыруды</p> <p>істеуі керек:</p> <p>теориялық білімін практикада қолдана алу; ұйымдарда құжаттық тексерістерді жүргізу; акт жазу және оны іАҚе асыру</p>	<p>Салық және</p> <p>салықтың экономикалық мән салық жүйесі; қосылған құн салығы; корпс жеке табыс салығы; жер қойн салық</p> <p>элеуметтік</p> <p>жер көлік құралда мүлік салығы; арнауль басқа да мін мемлекеттік салық жүйесін 3 функциялары</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>білуі керек:</p> <p>- банк ісінің пайда болуы және даму тарихы;</p> <p>- Қазақстанның банк жүйесі;</p> <p>- Ұлттық Банк құрылымы және органдары;</p> <p>- банктерді қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан Республикасының қазіргі уақыттағы банк жүйесі, коммерциялық банктің ұйымдастырушылық жүйесі;</p> <p>- Ұлттық Банктің пассивті және активті операциялары;</p> <p>- мемлекеттің ақша-несие саясатының негізгі бағыттары;</p> <p>- есептік-кассалық операциялары;</p> <p>- қолма-қолсыз есеп айырысуды ұйымдастыру;</p> <p>- банкаралық есеп айырысуды ұйымдастыру;</p> <p>- банктік несие уеу;</p> <p>- несиелендіру қағидалары;</p> <p>- қаржылық және коммерциялық несие;</p> <p>- лизингтік және ипотекалық операциялар;</p>	

ЖКП 014	<ul style="list-style-type: none"> - коммерциялық банктің дәстүрлі емес операциялары; - коммерциялық банктің валюталық операциялары; - коммерциялық банктің табысы, шығыны және пайдасы; - коммерциялық банктің өтімділік мәселесі; - банктік инновациялар; - банк кәсіпкерлігіндегі электрондық инновациялар; - банк маркетингі; - банктің негізгі операциялары; - банк тұтынушыларының мүддесін қорғау механизмдері <p>істеуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - меншіктік бойынша несиелік ресурстарға мінездеме беру; - несиелік ресурстарды дұрыс орналастыру мен қалыптастыруға <p>и е м д е н у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілі бір кезеңде банктің қаржылық қызметінің нәтижелерін <p>а н ы қ т а у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - банктің нормативті құжаттарын игеру; - банкке ақшалай қаражаттарды тарту бойынша міндеттемелердің жеке түрлерін рәсімдеу; - операциямен жүзеге асырудың ретін анықтайтын банктің нормативтік құжаттарын меңгеру; - салымдарды қабылдау, қайтару бойынша операцияларды рәсімдеу; - сомма бойынша сыйақы есептеу; - салымдардың құрылымына және санасына талдау жасау; - банктің кассалық операцияларын жүргізу; - тұтынушылармен есеп айырысу және кассалық қызмет көрсетулерді келісім шартпен рәсімдеу; - қарыздық операциялардың экономикалық мазмұнын игеру және оларды атаулы шоттар бойынша көрсете білу; - қарыз алушыны несиелендіру жобасы бойынша құжаттарды рәсімдеу және бағалау; - несиелік қабілеттілікті бағалау, талдау; - несиелік келісім шарт жасау; - ұзақ мерзімді несиелік алу үшін құжаттар рәсімдеу; - несиені өтеудің кезеңін анықтау, мерзімдерін есептеу; - несиені өтеу бойынша міндеттемелерді рәсімдеу; - қарыз алушыға тұтынушылық несиелік беру мүмкіндіктерін анықтау; - төлеу қабілеттілікті есептеу; - несиелік беру бойынша құжаттарды рәсімдеу; - мерзімді міндеттемелерді рәсімдеу; - лизингтік келісімшарт рәсімдеу; - төлем жүйесінің үздіксіз, тиімді қызмет етуін қамтамасыз етудің жолдарын іздестіру; - қарыз алушының қаржылық жағдайын бағалау; - операцияның күнделігіне және атаулы шотқа ақшалай қаражаттарды қабылдау операцияларын жазу; - экономикалық мазмұны бойынша активтерді топтастыру 	<p>Б а н к</p> <p>банктік</p> <p>Қазақстан Республикасындағы тарихы ;</p> <p>Қазақстан Республикасындағы жүйесі ;</p> <p>Ұлттық банк</p> <p>экономикалық ақша-несиелік саямен</p> <p>банктің меншік тартылған</p> <p>коммерциялық банктің і активті</p> <p>коммерциялық банктің кассалық активтері, активтерді оларды топтастыру ;</p> <p>мемлекеттің банк жүйесінің факторлар ;</p> <p>коммерциялық банктің пайыз және</p> <p>Қазақстан Республикасы заңдық қызық</p> <p>коммерциялық банкті басқару несиелік қайтарымдылығын тәсілдері ;</p> <p>банк аралық несиелік банкаралық несиелік банктің депозиттік қызмет есептік-төлем және кәсіп банктің несиелік сенімді банкті таңдау</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
	«Бухгалтер-ревизор (аудитор)» біліктілігі	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар</p> <p>б і л у і</p> <p>к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін; - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын ; 	<p>Қ а р ж ы л ы қ</p> <p>ҚР бухгалтерлік есептің я</p>

<p>АП 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын; - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын; - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін; - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін; - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын; - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын; - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін; - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын; - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері; - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін; <p>істеуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу; - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу; - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру; - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу; - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару; - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу; - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу; - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу; - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу; - кезең шығындарының есебін жүргізу; - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу; - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау 	<p>құқықтық бухгалтерлік есепті ұйымдастыру;</p> <p>бухгалтерлік есептің басқару есебі есеп бөлімі мен меншікті капитал негізгі құралдар материалдық емес активтер амортизациясының инвестициялар тауарлық-материалдық акшалай қараж дебиторлық бере шаруашылық субъектісінің еңбек және дайын өнім мен оны сату негізгі және негізгі емес қызығандарының кезең шығында кәсіпорынның сыртқы экономикалық баланстан тыс шоттарда өндіріс шығында өнімнің (жұмыстың, қызметтің) калькуляциялау; өндірістік кәсіпорындардың ерекшеліктері; өндірістік кәсіпорындарының есебін жүргізу</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі</p> <p>керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорын экономикасын - қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдерін; - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін; - табыстылықтың абсолютті және қатысты көрсеткіштерін; - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді; - кәсіпорынның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістерін <p>істеуі</p> <p>керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштеріне талдау жүргізу; - ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу; - ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу; - табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу; - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін сипаттаушы көрсеткіштерді бағалау; - ұйымның банкрот болу ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау; 	<p>Қаржы есебі</p> <p>ұйымның қаржылық жағдай міндеттері;</p> <p>қаржылық талдаудың әдістерін қаржылық талдаудың ұйымның қаржылық талдау динамикасын</p> <p>ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу;</p> <p>ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу;</p> <p>табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу;</p> <p>ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді бағалау;</p> <p>ұйымның банкротқа ұшырау ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау;</p>

	<p>- ұйымның қаржылық жағдайының нәтижесіне баға беріп, негізделген қорытынды жасау</p>	
АП 03	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - есеп пен есептіліктерді ұйымдастыруда заңнамалық және нұсқаулық материалдарды; - экономикалық талдау мен қаржы есебін талдаудың әдістері мен тәсілдерін; - экономикалық талдаудың ақпараттандыру құралдарын; - меншікті капиталды пайдалану мен қарыз капиталды тарту тәртібін; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу формуласын; - талдамалық процедурасын жүргізу әдістемесін; - талдау нәтижесі бойынша қорытынды жасау тәртібін; - ұйымның қаржылық тұрақтылығын анықтаушы көрсеткіштерді есептеу әдістемесін <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде қолдануды; - өнімді өндіру мен өткізуді сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу; - негізгі қорларды пайдалану тиімділігін есептеу; - еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін есептеу; - шығындар мен өнімнің өзіндік құнына талдау жүргізу; - ұйым қызметін объективті бағалау; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесін бағалау және негізделген қорытынды жасау 	<p>Экономикалық</p> <p>экономикалық талдау п экономикалық талдаудың экономикалық талдаудың ақ өнімді өндіру мен еңбек ресурстарын өнім ассортименті мен өнімнің өзіндік құны мен ұйым пайдасын талдау</p>
АП 04	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиттің мәнін, атқаратын қызметін, құрамын және қағидаларын; - аудиторлық қызметті реттеуші заңнамалық және нормативті-құқықтық актілерді; - аудитті ұйымдастыру мен өткізу кезеңдерін; - айналымнан тыс активтер аудитінің әдістемесін; - тауарлы-материалдық қорлардың аудитінің ерекшеліктерін; - ақша қаражаттарының аудит жүргізу әдістемесін; - меншікті капитал аудитін бірізділікпен жүргізуді; - міндеттемелер аудитін жүргізу әдістемесін; - өнімді өткізуден түскен табысты тексеру әдістемесін; - ұйымның қаржылық жағдайының аудит жүргізу әдістемесін <p>істеуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторлар этикасы Кодексінің ережелерін қатаң сақтау; - тексеру пәні мен объектісіне байланысты аудиттің мақсаты мен міндеттерін анықтау; - аудит стандарттарын тәжірибеде қолдану; - ішкі және сыртқы аудиттердің ерекшеліктерін ажырату; - формалды, арифметикалық, логикалық талдау әдістерді құжаттарды тексеру барысында қолдану; - аудит бағдарламасы мен жалпы жоспарды құру; - аудит жүргізуге келісім-шартты құру; 	<p>Аудит:</p> <p>аудиттің мәні және нарықтық ролі;</p> <p>аудит пәні және аудиттің құқықтық негізін;</p> <p>аудиторлық қызметтің түрлері және аудиттің әдістері</p> <p>аудиттің мөлшерін және аудитті ұйымдастыру және ұзақ мерзімді ағымдағы инвестициялық қаржының мерзімді инвестицияларының қаржылық жағдайы мен меншікті капитал міндеттемелерін тексеру мен шығындар мен ұйымның қаржылық жағдайы</p>

	<p>- инвентаризация жүргізу; - ұйымның қаржы есебіне талдау жүргізу және негізделген қорытынды жасау</p>	
АП 05	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек : кәсіпкерліктің әр түрлі нысандарының қызмет ету мен ұйымдастыруға байланысты заң актілерін; заңды тұлға ұғымы; ұйымды басқару тетігі, басқарудың өндірістік және ұйымдастыру құрылымын; бәсекенің түрлерін; кәсіпкерлік түрлері, кәсіпкерліктің біріккен нысандары; коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдастыру-құқықтық нысандары, олардың ерекшеліктері; жоспарлаудың әдістері мен түрлері; негізгі капиталдың құрамды элементтері, айналым құралдарының құрамы мен құрылымы; өндірістік бағдарламаны құрудың қағидалары мен кезендері; еңбекке ақы төлеудің тарифтік жүйесінің элементтері, тарифсіз еңбек ақы төлеу жүйесінің ерекшеліктері; өнімді өндіруге кеткен шығындарды жіктеу, өзіндік құн түрлері; ұйымның қаржылық нәтижесінің қалыптасу тәртібі істеуі керек : - ұйымның өндірістік құрылымы, ұйымдастыру құрылымын жетілдіру мен өнім сапасын арттыру жолдарын іздестіру; - амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - негізгі қорлар мен айналым құралдарын пайдалану тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу; - инвестициялық жобаларды бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану; - ұйымның өндірістік бағдарламасының көрсеткіштерін есептеу; - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу; - жұмысшылардың кесімді және мерзімді еңбекке ақы төлеу нысандарын қолдану; - өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын жүргізу; - көтерме және бөлшек сауда бағасын есептеу; - ұйымның өндірістік және қаржылық жағдайын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерін есептеу</p>	<p>Ұйым нарықты экономика жағдайы қызметін ұйымның ұйымның инвестициялық қызм тиімділігі көрсеткі ұйымның өндіріст ұйымның ресурстары жән көрсеткіштері; ұйымның өндірі еңбек өнімділігі, еңбекке ақ ұйымның өндірістік және ұйымның өтімділігі ұйымның шаруашылық қызме ғылыми-техникалық прогр тиімділігі және о ұйымның баға саясаты ж; ұйымның бәсеке қабілеттілігі :</p>
	<p>«Экономист-бухгалтер» біліктілігі</p>	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі керек : - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін; - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық б а з а с ы н ; - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын; - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын; - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін; - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін; - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын; - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын; - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін; - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің</p>	<p>Қаржылық ҚР бухгалтерлік есептің я құқықтық бухгалтерлік есепті ұйымдаст ; бухгалтерлік есептің басқару есебі есеп бөлімі ма меншікті кап негізгі құралда материалдық емес акти амортизациясының</p>

<p>АП 01</p>	<p>т а л а п т а р ы н ; - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің е р е к ш е л і к т е р і ; - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу т ә р т і б і н ; і с т е у і - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу; - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу; - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру; - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді ж ү р г і з у ; - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару; - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу; - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу; - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу; - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу; - кезең шығындарының есебін жүргізу; - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін ж ү р г і з у ; - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау</p>	<p>инвестициялар тауарлық–материалдық ақшалай қараж дебиторлық бере шаруашылық субъектісінің еңбек және дайын өнім мен оны сату негізгі және негізгі емес қ шығындарының кезең шығында кәсіпорынның сыртқы эконом қаржылық баланстан тыс шоттарда өндіріс шығында өнімнің (жұмыстың, қызм калькуляциялау; өндірістік кәсіпорындардың е р е к ш е л і к т е р і ; өндірістік кәсіпорындарының есебін жүргізу</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі - кәсіпорын экономикасын - қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдерін; - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін; - табыстылықтың абсолютті және қатысты көрсеткіштерін; - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді; - кәсіпорынның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістерін і с т е у і - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштеріне талдау ж ү р г і з у ; - ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу; - ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу; - табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу; - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін сипаттаушы көрсеткіштерді бағалау; - ұйымның банкрот болу ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау; - ұйымның қаржылық жағдайының нәтижесіне баға беріп, негізделген қорытынды жасау</p>	<p>Қаржы есебі ұйымның қаржылық жағдай міндеттері; қаржылық талдаудың әл қаржылық талдаудың ұйымның қаржылық т баланс активтерінің құрам динамикасын ұйымның төлем қа ұйымның өтімді ұйымның несиеге қ ұйым табыстылығының қат көрсеткіштерін ұйымның іскерлік белсенді тиімділігін ұйымның банкротқа ұшыр кәсіпкерлік тәуекелділікті тал</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі - есеп пен есептіліктерді ұйымдастыруда заңнамалық және нұсқаулық материалдарды; - экономикалық талдау мен қаржы есебін талдаудың әдістері мен т ә с і л д е р і н ;</p>	

<p>АП 03</p>	<p>- экономикалық талдаудың ақпараттандыру құралдарын; - меншікті капиталды пайдалану мен қарыз капиталды тарту тәртібін; ; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу формуласын; - талдамалық процедурасын жүргізу әдістемесін; - талдау нәтижесі бойынша қорытынды жасау тәртібін; - ұйымның қаржылық тұрақтылығын анықтаушы көрсеткіштерді есептеу әдістемесін і с т е у і к е р е к : - экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде қолдануды; - өнімді өндіру мен өткізуді сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу; - негізгі қорларды пайдалану тиімділігін есептеу; - еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін есептеу; - шығындар мен өнімнің өзіндік құнына талдау жүргізу; - ұйым қызметін объективті бағалау; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесін бағалау және негізделген қорытынды жасау</p>	<p>Экономикалық экономикалық талдау п экономикалық талдаудың экономикалық талдаудың ақ өнімді өндіру мен еңбек ресурстарын өнім ассортименті мен өнімнің өзіндік құны мен ұйым пайдасын талдау</p>
<p>АП 04</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі к е р е к : - аудиттің мәнін, атқаратын қызметін, құрамын және қағидаларын; - аудиторлық қызметті реттеуші заңнамалық және нормативті-құқықтық актілерді; - аудитті ұйымдастыру мен өткізу кезеңдерін; - айналымнан тыс активтер аудитінің әдістемесін; - тауарлы-материалдық қорлардың аудитінің ерекшеліктерін; - ақша қаражаттарының аудит жүргізу әдістемесін; - меншікті капитал аудитін бірізділікпен жүргізуді; - міндеттемелер аудитін жүргізу әдістемесін; - өнімді өткізуден түскен табысты тексеру әдістемесін; - ұйымның қаржылық жағдайының аудит жүргізу әдістемесін і с т е у і к е р е к : - аудиторлар этикасы Кодексінің ережелерін қатаң сақтау; - тексеру пәні мен объектісіне байланысты аудиттің мақсаты мен міндеттерін анықтау; - аудит стандарттарын тәжірибеде қолдану; - ішкі және сыртқы аудиттердің ерекшеліктерін ажырату; формалды, арифметикалық, логикалық талдау әдістерді құжаттарды тексеру барысында қолдану; - аудит бағдарламасы мен жалпы жоспарды құру; - аудит жүргізуге келісім-шартты құру; - инвентаризация жүргізу; - ұйымның қаржы есебіне талдау жүргізу және негізделген қорытынды жасау</p>	<p>Аудит : аудиттің мәні және нарықтың р о л і ; аудит пәні және аудиттің құқықтық негізін аудиторлық қызметтің аудит түрлері және аудиттің әдістері аудиттің мәні және аудитті ұйымдастыру және ұзақ мерзімді ағымдағы инвести қысқа мерзімді инвести қаражаттарының меншікті қаражаттарының міндеттемелер мен шығындар мен ұйымның қаржылық жағдайы</p>
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі к е р е к : кәсіпкерліктің әр түрлі нысандарының қызмет ету мен ұйымдастыруға байланысты заң актілерін; заңды тұлға ұғымы; ұйымды басқару тетігі, басқарудың өндірістік және ұйымдастыру құрылымын;</p>	

<p>АП 05</p>	<p>бәсекеңің түрлерін; кәсіпкерлік түрлері, кәсіпкерліктің біріккен нысандары; коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдастыру-құқықтық нысандары, олардың ерекшеліктері; жоспарлаудың әдістері мен түрлері; негізгі капиталдың құрамды элементтері, айналым құралдарының құрамы мен құрылымы; өндірістік бағдарламаны құрудың қағидалары мен кезеңдері; еңбекке ақы төлеудің тарифтік жүйесінің элементтері, тарифсіз еңбек ақы төлеу жүйесінің ерекшеліктері; өнімді өндіруге кеткен шығындарды жіктеу, өзіндік құн түрлері; ұйымның қаржылық нәтижесінің қалыптасу тәртібі</p> <p>істеуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымның өндірістік құрылымы, ұйымдастыру құрылымын жетілдіру мен өнім сапасын арттыру жолдарын іздестіру; - амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - негізгі қорлар мен айналым құралдарын пайдалану тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу; - инвестициялық жобаларды бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану; - ұйымның өндірістік бағдарламасының көрсеткіштерін есептеу; - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу; - жұмысшылардың кесімді және мерзімді еңбекке ақы төлеу нысандарын қолдану; - өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын жүргізу; - көтерме және бөлшек сауда бағасын есептеу; - ұйымның өндірістік және қаржылық жағдайын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерін есептеу 	<p>Ұйым нарықты экономика жағдайы қызметін ұйымның ұйымның инвестициялық қыз тиімділігі көрсеткі ұйымның өндіріст ұйымның ресурстары жән көрсеткіштері; ұйымның өндірі еңбек өнімділігі, еңбекке ақ ұйымның өндірістік және ұйымның өтімділігі ұйымның шаруашылық қызме ғылыми-техникалық прогр тиімділігі және о ұйымның баға саясаты ж ұйымның бәсеке қабілеттілігі:</p>
--------------	---	--

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 10 шілдедегі
№ 268 бұйрығына 27-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0600000 – Метрология, стандарттау және
сертификаттау

Мамандығы: 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (бойынша)

Біліктілігі: 0601013 – Стандарттау технигі

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің кестесі

Индекс	Оқу пәндері мен циклдардың атаулары	Бақылау түрі Емтихандар / Сынақтар	Оқыту уақытының көлемі (сағ)	Бақылау жұмыстарының саны
		Жартыжылдық және курстар		

Барлығы	Олардың ішінде:	бойынша бөлу (семестрлерге) *				
			Теориялық сабақтар	Практикалық зертханалық-практикалық сабақтар	(Курстық жоба жұмыс)	Негізгі орта білім базасында
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		1448	724	724	
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	1/1	156		156	
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	/1	156		156	
ЖБП 03	Шетел тілі	/1	72		72	
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	/1	38	38		
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	/1	40	40		
ЖБП 06	Қоғамтану	/1	38	38		
ЖБП 07	Математика	1/1	156	126	30	
ЖБП 08	Информатика	/1	76		76	
ЖБП 09	Физика және астрономия	1/1	146	126	20	
ЖБП 10	Химия	1/1	116	98	18	
ЖБП 11	Биология	/1	118	108	10	
ЖБП 12	География	/1	40	40		
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	/1	140	110	30	
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	/1	156		156	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		320		320	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	/1	88		88	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі	/1	74		74	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	/1	158		158	
ӘЭП 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер		180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	/1	40	40		
ӘЭП 02	Философия негіздері	/1	32	32		
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері	/1	36	36		
ӘЭП 04	Құқық негіздері	/1	32	32		
ӘЭП 05	Экономика негіздері	/1	40	40		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		669	494	175	
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	/1	66	46	20	
ЖКП 02	Зерттеудің физика-химиялық әдістері	/1	68	46	22	
ЖКП 03	Ақпараттық технология және қолданбалы информатика	/1	64		64	
ЖКП 04	Нарықтық экономика	/1	66	56	10	
ЖКП 05	Тауартану	/1	65	57	8	
ЖКП 06	Маркетинг негіздері	/1	68	60	8	
ЖКП 07	Ақпараттық - анықтамалық қызмет	/1	48	42	6	
ЖКП 08	Менеджмент	/1	44	38	6	
ЖКП 09	Еңбекті қорғау	/1	52	46	6	

ЖКП 10	Өндіріс технологиясы	1/1	128	103	25	
АП 00	Арнайы пәндер		431	340	91	
АП 01	Өнімді стандарттау	1/1	120	95	25	
АП 02	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	1/1	86	66	20	
АП 03	Өнімді сертификаттау	1/1	87	67	20	
АП 04	Өнімдерінің сапасын бақылау	1/1	87	67	20	
АП 05	Патенттану және лицензиялау	/1	51	45	6	
	Барлығы:		3048	1738	1310	
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		48			
КП 00	Кәсіптік практика (таныстыру, оқу, өндірістік)		1008			
	Оқыту:					
КП 01	Тауартану бойынша		72			
КП 02	Метрология бойынша		72			
КП 03	Технология бойынша		108			
КП 04	НТҚ бойынша		216			
КП 05	Өнімдерге талдау және сараптау жүргізу бойынша		360			
КП 06	Өндірістік		180			
Е 00	Емтихандар:		216			
АА 00	Аралық аттестаттау		144			
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау		67			
КДДБ 00	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру		5			
	Қорытынды		4320			
К	Консультациялар		340			
Ф	Факультативтік сабақтар		300			
	Барлығы		4960			

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж әне

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

1 0

ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 28-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні 0600000 – Метрология, стандарттау және
с е р т и ф и к а т т а у

Мамандығы: 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (б о й ы н ш а)
с а л а л а р

Біліктілігі: 060101 3 – Стандарттау технигі

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің кестесі

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау түрі Емтихандар / Сынақтар	Оқыту уақытының көлемі (сағ.)	Бақылау жұмыстарының саны		
Барлығы	Олардың ішінде:	* Жартыжылдық және курстар бойынша бөлу (семестрлерге)				
Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	Курстық жоба (жұмыс)	Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында		
1	2	3	4	5	6	7
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		392	80	312	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	/1	72		72	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі	/1	64		64	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	/1	80	80		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	/1	176		176	
ӘӘП 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер		180	180		
ӘӘП 01	Мәдениеттану	/1	40	40		
ӘӘП 02	Философия негіздері	/1	32	32		
ӘӘП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері	/1	36	36		
ӘӘП 04	Құқық негіздері	/1	32	32		
ӘӘП 05	Экономика негіздері	/1	40	40		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		677	502	175	
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	/1	66	46	20	
ЖКП 02	Зерттеудің физика-химиялық әдістері	/1	68	46	22	
ЖКП 03	Ақпараттық технология және қолданбалы информатика	/1	64		64	
ЖКП 04	Нарықтық экономика	/1	66	56	10	

ЖКП 05	Тауартану	/1	65		57	8
ЖКП 06	Маркетинг негіздері	/1	68		60	8
ЖКП 07	Ақпараттық - анықтамалық қызмет	/1	48		42	6
ЖКП 08	Менеджмент	/1	52		46	6
ЖКП 09	Еңбекті қорғау	/1	52		46	6
ЖКП 10	Өндіріс технологиясы	1/1	128		103	25
АП 00	Арнайы пәндер		431	340	91	
АП 01	Өнімді стандарттау	1/1	120		95	25
АП 02	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	1/1	86		66	20
АП 03	Өнімді сертификаттау	1/1	87		67	20
АП 04	Өнім сапасын бақылау	1/1	87		67	20
АП 05	Патенттану және лицензиялау	/1	51		45	6
	Барлығы		1680	1102	578	
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		48			
КП 00	Кәсіптік практика (таныстыру, оқу, өндірістік)		1008			
КП 01	Тауартану бойынша		72			
КП 02	Метрология бойынша		72			
КП 03	Технология бойынша		108			
КП 04	НТҚ бойынша		216			
КП 05	Өнімдерге талдау және сараптау жүргізу бойынша		360			
КП 06	Өндірістік		180			
Е 00	Емтихандар		144			
АА 00	Аралық аттестаттау		72			
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау		67			
КДДБ 00	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру		5			
	Қорытынды		2880			
К	Консультация		200			
Ф	Факультативтік сабақтар		232			
	Барлығы		3312			

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і н

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

1 0

ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 29-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0600000 – Метрология, стандарттау және сертификаттау

Мамандығы: 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (с а л а л а р б о й ы н ш а)

Біліктілігі: 0601023 – Техник-метролог

О қ ы т у т ү р і : кү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің кестесі

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау үлгісі Емтихандар / Сынақтар	Оқыту уақытының көлемі (сағ.)	Бақылау жұмысының саны		
Барлығы	Олардың ішінде:	* Жартыжылдықтар және курстар бойынша бөлу (семестрлер)				
Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтары	(Курстық жоба (жұмыс))	Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында		
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		1448	718	730	
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	1/1	156		156	
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	/1	156		156	
ЖБП 03	Шетел тілі	/1	72		72	
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	/1	38	38		
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	1/	40	40		
ЖБП 06	Қоғамтану	/1	38	38		

ЖБП 07	География	/1	40	40		
ЖБП 08	Математика	1/1	156	126	30	
ЖБП 09	Информатика	/1	76		76	
ЖБП 10	Физика және астрономия	1/1	146	120	26	
ЖБП 11	Химия	1/1	116	98	18	
ЖБП 12	Биология	/1	118	108	10	
ЖБП 13	Дене тәрбиесі	/1	156		156	
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	/1	140	110	30	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		402		402	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	/1	74		74	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі	/1	64		64	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	/1	264		264	
ӘЭП 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер		180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	/1	40	39		
ӘЭП 02	Философия негіздері	/1	32	36		
ӘЭП 03	Социология және саясаттану негіздері	/1	36	36		
ӘЭП 04	Құқық негіздері	/1	32	30		
ӘЭП 05	Экономика негіздері	/1	40	36		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		823	616	207	
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	/1	80	60	20	
ЖКП 02	Жалпы электртехника электроника негіздерімен	1/1	88	66	20	
ЖКП 03	Ақпараттық технологиялар және қолданбалы информатика	/1	72		72	
ЖКП 04	Нарықтық экономика	/1	90	70	20	
ЖКП 05	Материалтану	/1	52	42	10	

ЖКП 06	Маркетинг және менеджмент негіздері	/1	70	60	10	
ЖКП 07	Техникалық механика	1/1	88	73	15	
ЖКП 08	Өлшемдердің физикалық негіздері	1/1	100	80	20	
ЖКП 09	Гидравлика және жылу техникасы	/1	83	73	10	
ЖКП 10	Еңбек қорғау	/1	60	54	6	
ЖКП 11	Патенттану және лицензиялау	/1	40	36	4	
АП 00	Арнайы пәндер		915	739	176	
АП 01	Өнімдерді стандарттау	1/1	100	82	18	
АП 02	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	1/1	90	74	16	
АП 03	Өнімді сертификаттау	1/1	88	72	16	
АП 04	Өнімдерінің сапасын бақылау	/1	76	62	14	
АП 05	Механикалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	/1	105	85	20	
АП 06	Жылу техникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	1/1	112	90	22	
АП 07	Электрлік және магниттік өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	/1	112	90	22	
АП 08	Радиотехникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	/1	102	80	22	
АП 09	Физика-химиялық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	1/1	130	104	26	
	Барлығы:		3768	2253	1515	
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		48			
КП 00	Кәсіптік практика (таныстыру, оқу, өндірістік)		1656			

КП 01	Электртехника және электроника бойынша оқу практикасы	180			
КП 02	Гидравлика және жылу техникасы бойынша оқу практикасы	108			
КП 03	Өлшем негіздері бойынша оқу практика	180			
КП 04	Метрология бойынша оқу практикасы	252			
КП 05	Арнайы құжаттамаларды игеру және құрастыру бойынша оқу практикасы	288			
КП 06	Өлшемдерді жүргізу бойынша оқу практикасы	288			
КП 07	Өндірістік	360			
Е 00	Емтихандар:	288			
АА 00	Аралық аттестаттау	216			
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау	67			
КДДБ 00	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру	5			
	Қорытынды:	5760			
К	Консультациялар	420			
Ф	Факультативтік сабақтар	400			
	Барлығы	6580			

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

1 0

ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 30-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0600000 – Метрология, стандарттау және
с е р т и ф и к а т т а у

Мамандығы: 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (
с а л а л а р б о й ы н ш а)

Біліктілігі: 060102 3 – Техник-метролог

О қ ы т у т ү р і : кү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары	Бақылау үлгісі Емтихандар / Сынақтар	Оқыту уақытының көлемі (сағ.)	Бақылау жұмысының саны		
Барлығы	Олардың ішінде:	* Жартыжылдықтар және курстар бойынша бөлу (семестрлер)				
Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтары	Курстық жоба (жұмыс)	Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында		
1	2	3	4	5	6	7
ЖГП 00	Жалпы білім беретін пәндер		480	78	402	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	/1	74		74	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі	/1	64		64	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	/1	264		264	
ЖГП 04	Қазақстан тарихы	/1	78	78		
ӘЭП 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер		180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	/1	40	39		
ӘЭП 02	Философия негіздері	/1	32	36		
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері	/1	36	36		
ӘЭП 04	Құқық негіздері	/1	32	30		
ӘЭП 05	Экономика негіздері	/1	40	36		

ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		823	616	207	
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	/1	80	60	20	
ЖКП 02	Жалпы электртехника электроника негіздерімен	1/1	88	66	20	
ЖКП 03	Ақпараттық технологиялар және қолданбалы информатика	/1	72		72	
ЖКП 04	Нарықтық экономика	/1	90	70	20	
ЖКП 05	Материалтану	/1	52	42	10	
ЖКП 06	Маркетинг және менеджмент негіздері	/1	70	60	10	
ЖКП 07	Техникалық механика	1/1	88	73	15	
ЖКП 08	Өлшемдердің физикалық негіздері	1/1	100	80	20	
ЖКП 09	Гидравлика және жылу техникасы	/1	83	73	10	
ЖКП 10	Еңбек қорғау	/1	60	54	6	
ЖКП 11	Патенттану және лицензиялау	/1	40	36	4	
АП 00	Арнайы пәндер		917	741	176	
АП 01	Өнімдерді стандарттау	1/1	102	84	18	
АП 02	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	1/1	90	74	16	
АП 03	Өнімді сертификаттау	1/1	88	72	16	
АП 04	Өнім сапасын бақылау	/1	76	62	14	
АП 05	Механикалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	/1	105	85	20	
АП 06	Жылу техникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	1/1	112	90	22	
АП 07	Электрлік және магниттік өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	/1	112	90	22	

АП 08	Радиотехникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	/1	102	80	22	
АП 09	Физика-химиялық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету	1/1	130	104	26	
	Қорытынды:		2400	1615	785	
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		48			
КП 00	Кәсіптік практика (таныстыру, оқу, өндірістік)		1656			
КП 01	Электртехника және электроника бойынша оқу практикасы		180			
КП 02	Гидравлика және жылу техникасы бойынша оқу практикасы		108			
КП 03	Өлшем негіздері бойынша оқу практика		180			
КП 04	Метрология бойынша оқу практикасы		252			
КП 05	Арнайы құжаттамаларды игеру және құрастыру бойынша оқу практикасы		288			
КП 06	Өлшемдерді жүргізу бойынша оқу практикасы		288			
КП 07	Өндірістік		360			
Е 00	Емтихандар:		216			
АА 00	Аралық аттестаттау		144			
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау		67			
ҚДДБ 00	- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру		5			
	Қорытынды:		4320			
К	Консультациялар		300			
Ф	Факультативтік сабақтар		340			
	Барлығы		4960			

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і н
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 31-қосымша

0601000 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Біліктілігі: 060101 3 – Стандарттау техникі

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

Индекс	Пәндерді оқыту циклы	Кәсіптік модульдердің бөлімдегі
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қазақ тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалдарды; <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыған мәтінге талдау жасай білуі; - техникалық мәтіндерді сөздікпен аудару білуі; - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі; 	<p>Кәсіби қазақ</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілінің фонетикасы, лексикасы, синтаксисі; - тіл мамандық бойынша кәсіптік бағыттағы мәтіндер, сөздікпен); - кәсіптік оқу - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі;
ЖГП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика-грамматикалық материалды; - мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздерін; - кәсіби лексиканы; - тұрақты сөз тіркестері мен терминдерді; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді техникалық аударуды (сөздікпен); <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік терминдерді қолданып сөйлей білуі; - мәтінді түсіне білуі; - сөздікпен аудару білуі; 	<p>Кәсіби шете</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша - инте - аудиториядан тыс оқулар.

ЖГП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлі туралы; - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесі және спорт” туралы заңын ; - дене тәрбиесі мен спортта өзін-өзі жетілдірудің негіздерін. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі дағдылар мен іскерліктерді қолдану; - оқу нормативтерін тапсыру; - Президенттік тестілеудің нормативтерін тапсыру. 	<p>Дене</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене тәрби - дене тәрбиесінің әлеуметтік- - дене тәрбиесінің психофиз -Қазақстан Республикасының спорт” туралы заңы.
ӘЭП 00	<p>Әлеуметтік – экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің мәні мен бағыты туралы; - мәдениеттанудың концепциясы мен бағыттарын; - дүниежүзілік және отандық мәдениеттің тарихы туралы; - дін қоғамдық құбылыс ретінде туралы; - философия пәнін. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттанудың концепциялары мен бағыттарын анықтауды; - дін жөнінен хабардар болу; - ғылыми сараптама жүргізе білу. 	<p>Мәдениеттану :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениет – ғылыми сарап - мәдениет Қазақстан мәдениеті.
ӘЭП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдерін білуі; - материя және сана-сезім туралы. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - материя мен сана-сезімді ажырата білу; - жеке тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігін айыра білу; 	<p>Философия</p> <ul style="list-style-type: none"> - философиялық білі - әлем шынайылықтар - адам мен қоғамн - адамның философия - философияның адамгершілік м
ӘЭП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтануды ғылым ретінде білу; - әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар туралы; - әлеуметтік үрдістер туралы; - әлеуметтік институттар және ұйымдар жөнінде; - әлеуметтік қозғалыстар; - әлеуметтік кикілжің және оларды шешу тәсілдері туралы; - саясаттану пәнін; - саяси жүйелер туралы; - Қазақстандағы саяси үрдістер туралы. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік және саясаттану мәселелерін талдай білу; - әлеуметтік институттар мен ұйымдарды ажырата білу; - тұлғаның саясаттағы рөлін анықтай білу; - дүниежүзілік саясат пен халықаралық қатынастардың сұрақтарын талдай білу. 	<p>Әлеуметтану және сая</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану ғы - саясат – қоға - саяси - саяси жүйе және - саяси - саясат - адам жә - халықаралық саясат ж қ а р ы м - қ а т ы н а с ; - әлеуметтанудың ғылым ретін д а м у ы ; - әлеуметтанудың негізгі ұғ әлеуметтік зерттеулер.
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік құқық туралы; - азаматтық құқық туралы; - әкімшілік құқық туралы; 	<p>Құқық</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық конституциялық

ӘЭП 04	<p>- қылмыстық құқық туралы;</p> <p>- отбасы құқығы туралы;</p> <p>- экологиялық құқық жөнінде;</p> <p>- салық құқығы туралы.</p> <p>Істеуі</p> <p>- құқық туралы білімдерін қолдана білу;</p> <p>- құқықтың түрлерін ажырата білу;</p> <p>- өз білімін азаматтардың құқығын қорғауға қолдана білу.</p>	<p>- әкімшілік</p> <p>- азаматтық</p> <p>- еңбек</p> <p>- қылмыстық отбасы</p> <p>- Қазақстан – осы заманғы хә субьектісі.</p>
ӘЭП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі</p> <p>- экономика және оның негізгі мәселелері жөнінде;</p> <p>- микроэкономика, ресурстар туралы;</p> <p>- нарықтық баға түзілудің механизмі жөнінде;</p> <p>- елдің экономикасының құрылымы туралы.</p> <p>Істеуі</p> <p>- әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттей білу;</p> <p>- фирмалар қызметінің экономикалық негізін және бәсекелестігін талдай білу;</p> <p>- халықтың кірістеріне және антимонополиялық реттеуге сипаттама беру.</p>	<p>Экономика</p> <p>- экономика теор;</p> <p>- экономикалық жүйелердің жаңа бағаның өндіріс кірісті алғашқы макроэкономика дүниежүзілік экономика және</p>
ЖКП 00	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>	
ЖКП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі</p> <p>- мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуді;</p> <p>- істер тізімдемесін;</p> <p>- Қазақстан Республикасы іс қағаздарын жүргізудің нормативтік құжаттарын;</p> <p>- ведомстволық мұрағаттарға өткізілетін құжаттамаларды дайындауы.</p> <p>Істеуі</p> <p>- құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу;</p> <p>- қайда, қашан және қандай құжаттарды қолдану керектігін ажырата білу;</p> <p>- мұрағатқа сұрау салуды рәсімдеу.</p>	<p>Мемлекеттік тілде</p> <p>- жазбаша жанрлардың құрылтай ұйымдық бұйрық, жарли ақпараттық-анықтам еңбек қатынастарь коммерциялық құжат айналымы.</p>
ЖКП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі</p> <p>- шексіз көмірсулар туралы;</p> <p>- құрылысы, изомериясы, номенклатурасы және қасиеттері туралы;</p> <p>- аналитикалық химияны;</p> <p>- физикалық химияны;</p> <p>- заттарды зерттеу әдістерінің айырмашылығын.</p> <p>Істеуі</p> <p>- көмірсулардың құрылымдық формулаларын құрастыруды;</p> <p>- көмірсулардың құрылысын, изомериясын, және қасиеттерін анықтай білу;</p> <p>- заттарды зерттеу әдістерін ажырата білу.</p>	<p>Зерттеудің физика-химиялы</p> <p>- физикалық және физика-хим талдаудың оптикал талдаудың хроматографиялық</p>
ЖКП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі</p> <p>- Windows операциялық жүйесімен жұмысты;</p> <p>- Microsoft office пакетін кәсіпке байланысты қолдануды;</p> <p>- қазіргі есептеу машиналарында жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін;</p> <p>Істеуі</p> <p>керек :</p>	<p>Ақпараттық технология және информатика :</p> <p>- Windows операц</p> <p>- Word мәтінді</p> <p>- Excel электронді</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерде сақталатын ақпараттарды еркін қолдануды; - Windows операциялық жүйесімен жұмысты; - Microsoft office пакетін кәсіпке байланысты қолдануды; 	<ul style="list-style-type: none"> - Paint графикал - Adobe Photoshop граф - Power Point презентациялық да
ЖКП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі жекеменшік кәсіпорындарының қызметі туралы; - нарыққа көшу мәселелерін; - негізгі және қосалқы өндірістерді ұйымдастыруды; - еңбекті ғылыми ұйымдастыруды; - еңбекақыны ұйымдастыруды. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жекеменшік кәсіпорындар түрлерін анықтауды; - еңбек ақыны есептей білуді; - негізгі және қосалқы өндіріс ұйымдастыруды; - нарықтық қарым-қатынасты талдауды; - қазіргі нарықты бағдарлай білуді. 	<p>Н а р ы қ т ы қ</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарықтық экономи - постсоциалистік елдерде нар - қалыптасу - экономика негіздері және с - ұ й ы м д а с т ы р у ; - өндірісті ұйымдастыру және х - ; - кәсіпорын қызметін жоспарлау
ЖКП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тауартанудың мәні және мақсаттарын; - тауарларды стандарттауды; - тауарларды жіктеуді; - тауарлардың әртүрлі баға көрсеткішін. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тауарларды сипаттауды; - тауартанудың мақсаттарын анықтауды; - тауарларды дұрыс жіктеуді. 	<p>Т а у а р т а н у :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тауартанудың теор - азық-түлік тауарлары - азық-түліктен басқа тауарлард
ЖКП 06	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың негіздері, қағидалары және әдістерін; - жетекшінің жеке жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды; - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның жұмысын жоспарлауды; - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін білу. 	<p>М а р к е т и н г</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпкерлік қызм - м а р к е т и н г - тұтыну тауарларының - н а р ы қ т ы - н а р ы қ - м а р к е т и н г п е н - кәсіпкерлік қызметті ұйымдас
ЖКП 07	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистикалық ақпарат және оның рөлін; - тауар туралы ақпараттарды; - тұтыну тауарларының жіктелуін және кодын(шартты белгілерін); - Н Т Қ - н ы ң т ү р л е р і н . <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистикалық ақпаратты қолдану; - тауар туралы ақпаратты тани білу; - жіктегішті қолдана білу; - тауарлардың кодтарын ажырата білу; - тауарларды таңбалауды ажырата білу. 	<p>А қ п а р а т т ы қ - а н ы қ т а м</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі ұғымдар - ақпараттар мен құжат - ақпараттық-анықтама - таңбалау, жіктеу және кодтау.
ЖКП 08	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастырудың элементі және басқару процесін; - байланыс үрдістерін және коммуникациясын; - б а с қ а р у ф у н к ц и я с ы н ; - топтық динамика және басшылық туралы. <p>І с т е у і к е р е к :</p>	<p>М е н е д ж м е н т :</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджмент теориясы мен іс-т - ; - басқарудың үрдісі мен ұйым, - менеджменттің қағидалары - байланыстыру үрдістері м

	<ul style="list-style-type: none"> - басқару ұйымының элементтерін байланыстыруды; - басқару үрдістерін қолдануды; - басқару функциясын және динамикасын реттеуді. 	<ul style="list-style-type: none"> - топтық динамика - кикілжің мен кү - қарым-қатынас өнері.
ЖКП 09	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек туралы Заң бойынша жалпы мәліметтерді; - кәсіпорындардағы еңбекті қорғауды әрдайым бақылауды және жұмысын ұйымдастыруды; - еңбек жағдайын, жарақаттану себептерін және кәсіби ауруларды сараптау және олардың алдын алу шараларын; - кәсіпорындағы электр қауіпсіздігін; - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін; - өндірістік санитарияны; - өрт қауіпсіздігінің негіздерін. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек жағдайына сараптама жүргізуді; - жарақаттанулардың және кәсіби аурулардың себептерін с а р л а у д ы ; - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін ұйымдастыруды; - өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігін сақтауды. 	<p>Еңбекті</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбекті қорғаудың - қауіпсіздік - өндірістік - өрт қауіпсіздігі.
ЖКП 10	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі технологиялық процестерді; - технологиялық операцияларды; - өнімдерді өндіру технологиясын; <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі технологиялық үрдістерді анықтауды; - тауарлардың сұраптарын анықтауды; өнім өндірудің технологиялық үрдістерін сипаттауды. 	<p>Өндіріс</p> <ul style="list-style-type: none"> - тамақ өнеркәсібі тауарларын - өнеркәсіп тауарларын өндіру т
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарттаудың мәнін; - стандарттау тарихын; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттау жүйесін; - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын; - НҚ-ды даярлаудағы негізгі ережелер, мақсаттар, категориялар және т ә р т і п т е р д і ; - халықаралық стандарттауды; - өнім сапасын басқару жүйесін; - стандарттаудың экономикалық тиімділігін. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативтік құжаттамаларды тани білу; - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын п а й д а л а н а а л у д ы ; - өнім сапасын басқаруды; - стандарттау бойынша халықаралық ұйымдарға сипаттама беруді; - терминдер мен анықтамаларды қолдануды. 	<p>Өнімдерді</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарттау - стандарттаудың - өнім сапас - өнім сапасының - өнімнің техни - халықаралық және ай - Қазақстандағы мемлекеттік - мемлекеттік бақылау.
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p>	

<p>АП 02</p>	<p>- өнімді дайындау, өндіру, пайдалану кезеңдерінде оның сапасын метрологиялық қамтамасыз етуді; - өлшем құралдарын таңдау қағидаларын; - метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негіздерін; - метрологиялық қамтамасыз етуді мемлекеттік бақылауды; І с т е у і к е р е к : - өлшемдердің түрлері мен әдістерін анықтауды; - өлшем жүргізуді; - өлшем құралдарының олқылықтарын анықтауды; - метрологияның заңды негіздерін қолдануды; - тексеру, метрологиялық экспертиза мен мемлекеттік бақылау жасауды.</p>	<p>Өндірісті метрологиялық физикалық - өнім өндіргенде қажет өлшем - өлшем бірліктерінің мемлекет</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - сертификаттауға қатынасушылар туралы; - ерікті және міндетті сертификаттау туралы; - сертификаттаудың нормативтік базасын; - сертификаттау жұмысын жүргізудің ретін; - аккредитация жұмысын жүргізу ретін; - сертификаттау үлгісін; - өнімді, қызмет және сапа жүйесін сертификаттауды. І с т е у і к е р е к : - сәйкестігін растауды жүргізгенде сертификаттау үлгілерін қолдануды; - ерікті және міндетті сертификаттауды ажыратуды; - сертификаттаудың нормативтік базасын қолдануды; - сәйкестілікті растауды жүргізу кезінде заң негіздерін қолдануды.</p>	<p>Өнімді - негізгі түсініктер мен - сертификаттаудың субъектіле - сертификаттау тәртібі.</p>
<p>АП 04</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - сапаны бақылауды ұйымдастыруды; - жіктеуді; - бақылау қызметтерін ұйымдастыру ерекшеліктері, олардың құрылымдары мен негізгі функцияларын; - бұзылмайтын бақылаудың әдістері мен құралдарын; - мазмұны және жіктелуін; - тауарлардың сапасын бақылауды; - өнім сапасын бағалауды; - өнім сапасының көрсеткіштерін. І с т е у і к е р е к : - сапаны бақылауды ұйымдастыруды; - өнімге баға беру және оның сапасын бақылауды жүргізу; - тауардың ақауын анықтауды; - тауардың сұрыпы мен категориясын анықтауды; сапа көрсеткіші бойынша өнім сапасына сипаттама беруді.</p>	<p>Өнімдерінің сапас - негізгі түсініктер - тамақ өнеркәсібі мен ауылша сапасын - өнеркәсіп тауарларының сапас</p>
<p>АП 05</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - өнеркәсіптік меншікті қорғау туралы; - өнертабыстар, өнеркәсіптік үлгілер және пайдалы моделдер туралы; - тапсырыс берудің реті мен қарастыруды; - тауарлық белгілер, қызмет көрсету белгілерін; - патенттік құжаттардың ерекшелігі туралы;</p>	<p>Патенттану және - негізгі түсініктер авторлар мен патент иелеріні - тауар белгілері, тауардың ш және қызмет көр - өнеркәсіптік жекеменшік оқ к о р ғ а у ;</p>

	- лицензия беруді өткізу; Істеуі - өнеркәсіптік жекеменшікті қорғауды ұйымдастыруды; - тапсырысты дұрыс беруді; - патент алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды; - лицензия алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды.	- өнеркәсіптік жекеменшік объектісінің патенті; - патент құжаттамалары; - лицензиялау.
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер	

1.2 0601000 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің орта буын маманының біліктілік деңгейінің оқу бағдарламасының құрылымы. Біліктілігі: 060101 3 – Стандарттау технигі

О қ у т ү р і : к ү н д і з г і

Оқыту мерзімі: 1 жыл 10 ай

Индекс	Пәндерді оқыту циклы	Кәсіптік модульдердің бөлімдері
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер модулі	
ЖГП 01	Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і - іскерлік қазақ тілінің негіздерін; - мамандық бойынша кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалдарды; І с т е у і - оқыған мәтінге талдау жасай білуі; - техникалық мәтіндерді сөздікпен аудару білуі; - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі;	Кәсіби қазақ - қазақ тілінің фонетикасы, лексикасы, синтаксисі; - тіл мамандық бойынша кәсіптік бағыттағы мәтіндерді сөздікпен); - кәсіптік оқу - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі;
ЖГП 02	Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і - лексика-грамматикалық материалды; - мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздерін; - кәсіби лексиканы; - тұрақты сөз тіркестері мен терминдерді; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді техникалық аударуды (сөздікпен); І с т е у і - кәсіптік терминдерді қолданып сөйлей білуі; - мәтінді түсіне білуі; - сөздікпен аудару білуі;	Кәсіби шете - ауызша - интерпретация - аудиториядан тыс оқулар.
ЖГП 03	Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і - Қазақстан тарихын; - қазақ елінің даму кезеңдерін; - қазақ елінің көтерілістері, қозғалыстары туралы; - Қазақстанның Ресей құрамына кіруі туралы. І с т е у і - қысқаша тарихи-археологиялық әңгіме құрастыру; - алғашқы мемлекеттік бірлестіктерге сипаттама беру; - картамен жұмыс істей алу; - Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстанның рөліне талдау жасау.	Қазақстан - Қазақстан Республикасының ерте заманғы орта ғасырдағы Қазақстан Ресей империясымен қарым-қатынасы туралы; - Қазақстан Кеңес Тәуелсіз Қазақстан.

ЖГП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і</p> <p>к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлі туралы; - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесі және спорт” туралы заңын ; - дене тәрбиесі мен спортта өзін-өзі жетілдірудің негіздерін. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі дағдылар мен іскерліктерді қолдану; - оқу нормативтерін тапсыру; - Президенттік тестілеудің нормативтерін тапсыру. 	<p>Д е н е</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене тәрби - дене тәрбиесінің әлеуметтік- - дене тәрбиесінің психофиз - Қазақстан Республикасының спорт” туралы заңы.
ӘЭП 00	<p>Әлеуметтік – экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і</p> <p>к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің мәні мен бағыты туралы; - мәдениеттанудың концепциясы мен бағыттарын; - дүниежүзілік және отандық мәдениеттің тарихы туралы; - дін қоғамдық құбылыс ретінде туралы; - философия пәнін. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттанудың концепциялары мен бағыттарын анықтауды; - дін жөнінен хабардар болу; - ғылыми сараптама жүргізе білу. 	<p>Мәдениеттану :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениет – ғылыми сарап - мәдениет - Қазақстан мәдениеті.
ӘЭП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і</p> <p>к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдерін білуі; - материя және сана-сезім туралы. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - материя мен сана-сезімді ажырата білу; - жеке тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігін айыра білу; 	<p>Философия</p> <ul style="list-style-type: none"> - философиялық білі - әлем шынайылықтар - адам мен қоғамн. - адамның философия - философияның адамгершілік м
ӘЭП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і</p> <p>к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтануды ғылым ретінде білу; - әлеуметтік және этнолтық қарым-қатынастар туралы; - әлеуметтік үрдістер туралы; - әлеуметтік институттар және ұйымдар жөнінде; -әлеуметтік қозғалыстар; -әлеуметтік кикілжің және оларды шешу тәсілдері туралы; - саясаттану пәнін; - саяси жүйелер туралы; - Қазақстандағы саяси үрдістер туралы. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік және саясаттану мәселелерін талдай білу; - әлеуметтік институттар мен ұйымдарды ажырата білу; - тұлғаның саясаттағы рөлін анықтай білу; - дүниежүзілік саясат пен халықаралық қатынастардың сұрақтарын талдай білу. 	<p>Әлеуметтану және сая</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану ғы - саясат – қоға - саяси - саяси жүйе және - саяси - саясат - адам жә - халықаралық саясат ж - қарым-қатынас ; - әлеуметтанудың ғылым ретін - дамуы ; - әлеуметтанудың негізгі ұғ - әлеуметтік зерттеулер.
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і</p> <p>к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік құқық туралы; - азаматтық құқық туралы; - әкімшілік құқық туралы; 	<p>Құқық</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық - конституциялық

ӘЭП 04	<p>- қылмыстық құқық туралы;</p> <p>- отбасы құқығы туралы;</p> <p>- экологиялық құқық жөнінде;</p> <p>- салық құқығы туралы.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- құқық туралы білімдерін қолдана білу;</p> <p>- құқықтың түрлерін ажырата білу;</p> <p>- өз білімін азаматтардың құқығын қорғауға қолдана білу.</p>	<p>- әкімшілік</p> <p>- азаматтық</p> <p>- еңбек</p> <p>- қылмыстық отбасы</p> <p>- Қазақстан – осы заманғы хә субьектісі.</p>
ӘЭП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- экономика және оның негізгі мәселелері жөнінде;</p> <p>- микроэкономика, ресурстар туралы;</p> <p>- нарықтық баға түзілудің механизмі жөнінде;</p> <p>- елдің экономикасының құрылымы туралы.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттей білу;</p> <p>- фирмалар қызметінің экономикалық негізін және бәсекелестігін т а л д а й б і л у ;</p> <p>- халықтың кірістеріне және антимонополиялық реттеуге сипаттама беру.</p>	<p>Экономика</p> <p>- экономика теор;</p> <p>- экономикалық жүйелердің</p> <p>- жаңа бағаның өндіріс</p> <p>- кірісті алғашқы</p> <p>- макроэкономика</p> <p>- дүниежүзілік экономика және</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуді;</p> <p>- істер тізімдемесін;</p> <p>- Қазақстан Республикасы іс қағаздарын жүргізудің нормативтік құ ж а т т а р ы н ;</p> <p>- ведомстволық мұрағаттарға өткізілетін құжаттамаларды даярлауды.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу;</p> <p>- қайда, қашан және қандай құжаттарды қолдану керектігін ажырата б і л у ;</p> <p>- мұрағатқа сұрау салуды рәсімдеу.</p>	<p>Мемлекеттік тілде</p> <p>- жазбаша жанрлардың</p> <p>- құрылтай</p> <p>- ұйымдық</p> <p>- бұйрық, жарли</p> <p>- ақпараттық-анықтам;</p> <p>- еңбек қатынастарь</p> <p>- коммерциялық</p> <p>- құжат айналымы.</p>
ЖКП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- шексіз көмірсулар туралы;</p> <p>- құрылысы, изомериясы, номенклатурасы және қасиеттері туралы;</p> <p>- аналитикалық химияны;</p> <p>- физикалық химияны;</p> <p>- заттарды зерттеу әдістерінің айырмашылығын.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- көмірсулардың құрылымдық формулаларын құрастыруды;</p> <p>- көмірсулардың құрылысын, изомериясын, және қасиеттерін а н ы қ т а й б і л у ;</p> <p>- заттарды зерттеу әдістерін ажырата білу.</p>	<p>Зерттеудің физика-хим</p> <p>- физикалық және физика-хим</p> <p>- талдаудың оптикал</p> <p>- талдаудың хроматографиялық</p>
ЖКП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- Windows операциялық жүйесімен жұмысты;</p> <p>- Microsoft office пакетін кәсіпке байланысты қолдануды;</p> <p>- қазіргі есептеу машиналарында жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін ;</p> <p>Істеуі керек:</p>	<p>Ақпараттық технология ы</p> <p>информатика :</p> <p>- кіріспе ;</p> <p>- Windows операц</p> <p>- Word мәтінді</p> <p>- Excel электро</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерде сақталатын ақпараттарды еркін қолдануды; - Windows операциялық жүйесімен жұмысты; - Microsoft office пакетін кәсіпке байланысты қолдануды; 	<ul style="list-style-type: none"> - Paint графикал - Adobe Photoshop граф - Power Point презентациялық да
ЖКП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі жекеменшік кәсіпорындарының қызметі туралы; - нарыққа көшу мәселелерін; - негізгі және қосалқы өндірістерді ұйымдастыруды; - еңбекті ғылыми ұйымдастыруды; - еңбекақыны ұйымдастыруды. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жекеменшік кәсіпорындар түрлерін анықтауды; - еңбекақыны есептей білуді; - негізгі және қосалқы өндіріс ұйымдастыруды; - нарықтық қарым-қатынасты талдауды; - қазіргі нарықты бағдарлай білуді. 	<p>Н а р ы қ т ы қ</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарықтық экономи - постсоциалистік елдерде нар - қалыптасу - экономика негіздері және с - ұ й ы м д а с т ы р у ; - өндірісті ұйымдастыру және х - ; - кәсіпорын қызметін жоспарлау
ЖКП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тауартанудың мәні және мақсаттарын; - тауарларды стандарттауды; - тауарларды жіктеуді; - тауарлардың әртүрлі баға көрсеткішін. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тауарларды сипаттауды; - тауартанудың мақсаттарын анықтауды; - тауарларды дұрыс жіктеуді. 	<p>Т а у а р т а н у :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тауартанудың теор - азық-түлік тауарлары - азық-түліктен басқа тауарлард
ЖКП 06	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың негіздері, қағидалары және әдістерін; - жетекшінің жеке жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды; - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның жұмысын жоспарлауды; - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін білу. 	<p>М а р к е т и н г</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпкерлік қызм - м а р к е т и н г - тұтыну тауарларының - н а р ы қ т ы - н а р ы қ - м а р к е т и н г п е н - кәсіпкерлік қызметті ұйымдас
ЖКП 07	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистикалық ақпарат және оның рөлін; - тауар туралы ақпараттарды; - тұтыну тауарларының жіктелуін және кодын(шартты белгілерін); - Н Т Қ - д ы ң т ү р л е р і н . <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистикалық ақпаратты қолдану; - тауар туралы ақпаратты тани білу; - жіктегішті қолдана білу; - тауарлардың кодтарын ажырата білу; - тауарларды таңбалауды ажырата білу. 	<p>А қ п а р а т т ы қ - а н ы қ т а м</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі ұғымдар - ақпараттар мен құжат - ақпараттық-анықтама - таңбалау, жіктеу және кодтау.
ЖКП 08	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастырудың элементі және басқару үрдісін; - байланыс үрдістерін және коммуникациясын; - б а с қ а р у ф у н к ц и я с ы н ; - топтық динамика және басшылық туралы. <p>І с т е у і к е р е к :</p>	<p>М е н е д ж м е н т :</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджмент теориясы мен іс-т - ; - басқарудың процесі мен ұйым - менеджменттің қағидалары - байланыстыру үрдістері м

	<ul style="list-style-type: none"> - басқару ұйымының элементтерін байланыстыруды; - басқару үрдістерін қолдануды; - басқару функциясын және динамикасын реттеуді. 	<ul style="list-style-type: none"> - топтық динамика - кикілжің мен кү - қарым-қатынас өнері.
ЖКП 09	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек туралы Заң бойынша жалпы мәліметтерді; - кәсіпорындардағы еңбекті қорғауды әрдайым бақылауды және жұмысын ұйымдастыруды; - еңбек жағдайын, жарақаттану себептерін және кәсіби ауруларды сараптау және олардың алдын алу шараларын; - кәсіпорындағы электр қауіпсіздігін; - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін; - өндірістік санитарияны; - өрт қауіпсіздігінің негіздерін. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек жағдайына сараптама жүргізуді; - жарақаттанулардың және кәсіби аурулардың себептерін саралауды; - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін ұйымдастыруды; - өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігін сақтауды. 	<p>Еңбек</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбекті қорғаудың - қауіпсіздік - өндірістік - өрт қауіпсіздігі.
ЖКП 10	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі технологиялық процестерді; - технологиялық операцияларды; - өнімдерді өндіру технологиясын; <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі технологиялық үрдістерді анықтауды; - тауарлардың сұраптарын анықтауды; өнім өндірудің технологиялық үрдістерін сипаттауды. 	<p>Өндіріс</p> <ul style="list-style-type: none"> - тамақ өнеркәсібі тауарларын - өнеркәсіп тауарларын өндіру т
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарттаудың мәнін; - стандарттау тарихын; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттау жүйесін; - “Техникалық реттеу туралы” Қазақстан Республикасының Заңын; - НҚ-ды даярлаудағы негізгі ережелер, мақсаттар, категориялар және тәртіптерді; - халықаралық стандарттауды; - өнім сапасын басқару жүйесін; - стандарттаудың экономикалық тиімділігін. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативтік құжаттамаларды тани білу; - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын пайдалану алуды; - өнім сапасын басқаруды; - стандарттау бойынша халықаралық ұйымдарға сипаттама беруді; - терминдер мен анықтамаларды қолдануды. 	<p>Өнімдерді</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарттау - стандарттаудың - өнім сапас - өнім сапасының - өнімнің техни - халықаралық және ай - Қазақстандағы мемлекеттік - мемлекеттік бақылау.
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өнімді дайындау, өндіру, пайдалану кезеңдерінде оның сапасын 	

<p>АП 02</p>	<p>метрологиялық қамтамасыз етуді; - өлшем құралдарын таңдау қағидаларын; - метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негіздерін; - метрологиялық қамтамасыз етуді мемлекеттік бақылауды; Істеуі керек: - өлшемдердің түрлері мен әдістерін анықтауды; - өлшем жүргізуді; - өлшем құралдарының олқылықтарын анықтауды; - метрологияның заңды негіздерін қолдануды; - тексеру, метрологиялық экспертиза мен мемлекеттік бақылау жасауды.</p>	<p>Өндірісті метрологиялық физикалық - өнім өндіргенде қажет өлшем - өлшем бірліктерінің мемлекет</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Білуі керек: - сертификаттауға қатынасушылар туралы; - ерікті және міндетті сертификаттау туралы; - сертификаттаудың нормативтік базасын; - сертификаттау жұмысын жүргізудің ретін; - аккредитация жұмысын жүргізу ретін; - сертификаттау үлгісін; - өнімді, қызмет және сапа жүйесін сертификаттауды. Істеуі керек: - сәйкестігін растауды жүргізгенде сертификаттау үлгілерін қолдануды; - ерікті және міндетті сертификаттауды ажыратуды; - сертификаттаудың нормативтік базасын қолдануды; - сәйкестілікті растауды жүргізу кезінде заң негіздерін қолдануды.</p>	<p>Өнімді - негізгі түсініктер мен - сертификаттаудың субъектіле - сертификаттау тәртібі.</p>
<p>АП 04</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Білуі керек: - сапаны бақылауды ұйымдастыруды; - жіктеуді; - бақылау қызметтерін ұйымдастыру ерекшеліктері, олардың құрылымдары мен негізгі функцияларын; - бұзылмайтын бақылаудың әдістері мен құралдарын; - мазмұны және жіктелуін; - тауарлардың сапасын бақылауды; - өнім сапасын бағалауды; - өнім сапасының көрсеткіштерін. Істеуі керек: - сапаны бақылауды ұйымдастыруды; - өнімге баға беру және оның сапасын бақылауды жүргізу; - тауардың ақауын анықтауды; - тауардың сұрыпы мен категориясын анықтауды; сапа көрсеткіші бойынша өнім сапасына сипаттама беруді.</p>	<p>Өнім сапасын - негізгі түсініктер - тамақ өнеркәсібі мен ауылша сапасын - өнеркәсіп тауарларының сапас</p>

АП 05

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы

Б і л у і

- өнеркәсіптік меншікті қорғау туралы;
- өнертабыстар, өнеркәсіптік үлгілер және пайдалы моделдер туралы;
- тапсырыс берудің реті мен қарастыруды;
- тауарлық белгілер, қызмет көрсету белгілерін;
- патенттік құжаттардың ерекшелігі туралы;
- лицензия беруді

І с т е у і

- өнеркәсіптік жекеменшікті қорғауды ұйымдастыруды;
- тапсырысты дұрыс беруді;
- патент алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды;
- лицензия алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды.

к е р е к : Патенттану және

- негізгі түсініктер
- авторлар мен патент иелеріні
- тауар белгілері, тауардың ш
- және қызмет көр
- өнеркәсіптік жекеменшік об
- к о р ғ а у ;
- өнеркәсіптік жекеменшік обь
- п а т е н т
- патент құжаттамалары
- лицензиялау.

1.3 0601000 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің орта буын маманының біліктілік деңгейінің оқу бағдарламасының құрылымы.

Біліктілігі 060102 3 – Техник-метролог

О қ у т ү р і : к ү н д і з г і

Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай

Индекс	Пәндерді оқыту циклы	Кәсіптік модульдердің бөлімдері м
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қазақ тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалдарды; <p>Істеуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыған мәтінге талдау жасай білуі; - техникалық мәтіндерді сөздікпен аудара білуі; - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі; 	<p>Кәсіби қазақ (</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілінің фонетикасы, лексикалық және грамматикалық негіздерін; - мамандық бойынша кәсіптік бағыттағы мәтіндерді сөздікпен); - кәсіптік оқу - диалогтық және монологтық сөйл
ЖГП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика-грамматикалық материалды; - мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздерін; - кәсіби лексиканы; - тұрақты сөз тіркестері мен терминдерді; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді техникалық аударуды (сөздікпен); <p>Істеуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік терминдерді қолданып сөйлей білуі; - мәтінді түсіне білуі; - сөздікпен аудара білуі; 	<p>Кәсіби шетел</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша - итері - аудиториядан тыс оқулар.
ЖГП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің ролі туралы; - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесі және спорт” туралы заңын; - дене тәрбиесі мен спортта өзін-өзі жетілдірудің негіздерін. <p>Істеуі</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі дағдылар мен іскерліктерді қолдану; - оқу нормативтерін тапсыру; - Президенттік тестілеудің нормативтерін тапсыру. 	<p>Дене</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене тәрбиесі - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздерін - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесі және спорт” туралы заңы.
ӘЭП 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер	
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы білуі</p> <p>к е р е к :</p>	

<p>ӘЭП 01</p>	<p>- мәдениеттің мәні мен бағыты туралы; - мәдениеттанудың концепциясы мен бағыттарын; - дүниежүзілік және отандық мәдениеттің тарихы туралы; - дін қоғамдық құбылыс ретінде туралы; - философия пәнін.</p> <p>Істеуі керек: - мәдениеттанудың концепциялары мен бағыттарын анықтауды; - дін жөнінен хабардар болу; - ғылыми сараптама жүргізе білу.</p>	<p>Мәдениеттану: - мәдениет – ғылыми - мәдениет - Қазақстан мәдениеті.</p>
<p>ӘЭП 02</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек: - әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдерін білуі; - материя және сана-сезім туралы.</p> <p>Істеуі керек: - материя мен сана-сезімді ажырата білу; - жеке тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігін айыра білу;</p>	<p>Философия - философиялық білім - әлем шынайылықтар ж - адам мен қоғамның - адамның философияд - философияның адамгершілік мәс</p>
<p>ӘЭП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек: - әлеуметтануды ғылым ретінде білу; - әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар туралы; - әлеуметтік үрдістер туралы; - әлеуметтік институттар және ұйымдар жөнінде; - әлеуметтік қозғалыстар; - әлеуметтік кикілжің және оларды шешу тәсілдері туралы; - саясаттану пәнін; - саяси жүйелер туралы; - Қазақстандағы саяси үрдістер туралы.</p> <p>Істеуі керек: - әлеуметтік және саясаттану мәселелерін талдай білу; - әлеуметтік институттар мен ұйымдарды ажырата білу; - тұлғаның саясаттағы рөлін анықтай білу; - дүниежүзілік саясат пен халықаралық қатынастардың сұрақтарын талдай білу.</p>	<p>Социология және саясат - саясаттану ғыл - саясат – қоғам - саяси - саяси жүйе және - саяси - адам және - халықаралық саясат және халықа - әлеуметтанудың ғылым ретінде - дамуы; - әлеуметтанудың негізгі ұғым - әлеуметтік зерттеулер.</p>
<p>ӘЭП 04</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек: - мемлекеттік құқық туралы; - азаматтық құқық туралы; - әкімшілік құқық туралы; - қылмыстық құқық туралы; - отбасы құқығы туралы; - экологиялық құқық жөнінде; - салық құқығы туралы.</p> <p>Істеуі керек: - құқық туралы білімдерін қолдана білу; - құқықтың түрлерін ажырата білу; - өз білімін азаматтардың құқығын қорғауға қолдана білу.</p>	<p>Құқық - құқықтық - конституциялық - әкімшілік - азаматтық - еңбек - қылмыстық - отбасы - Қазақстан – осы заманғы хал - субъектісі.</p>
<p>ӘЭП 05</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек: - экономика және оның негізгі мәселелері жөнінде; - микроэкономика, ресурстар туралы; - нарықтық баға түзілудің механизмі жөнінде; - елдің экономикасының құрылымы туралы.</p> <p>Істеуі керек:</p>	<p>Экономика - экономика теория - экономикалық жүйелердің - жаңа бағаның өндірісі</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттей білу; - фирмалар қызметінің экономикалық негізін және бәсекелестігін т а л д а й б і л у ; - халықтың кірістеріне және антимонополиялық реттеуге сипаттама беру. 	<ul style="list-style-type: none"> - кірісті алғашқы - макроэкономикаға - дүниежүзілік экономика және әле
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуді; - істер тізімдемесін; - Қазақстан Республикасы іс қағаздарын жүргізудің нормативтік құжаттарын ; - ведомстволық мұрағаттарға өткізілетін құжаттамаларды д а я р л а у д ы . <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу; - қайда, қашан және қандай құжаттарды қолдану керектігін а ж ы р а т а б і л у ; - мұрағатқа сұрау салуды рәсімдеу. 	<p>Мемлекеттік тілде</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазбаша жанрлардың ө - құрылтай - ұйымдық - бұйрық, жарлық - ақпараттық-анықтамал - еңбек қатынастарын - коммерциялық - құжат айналымы.
ЖКП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротехника және электроника негіздерін; - қосу сұлбалары және негізгі параметрлердің қағидасын; - электротехника және электроника даму тенденциясын; <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыста қосу сұлбаларын қолдануды; - негізгі логикалық операцияларды қолдануды; - электрондық техниканы қолдануды. 	<p>Жалпы электр-техника электр</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрондық техниканың ф - электрлік қосулард - негізгі логикалық - даму тенденциялары.
ЖКП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows операциялық жүйесімен жұмысты; - Microsoft office пакетін кәсіпке байланысты қолдануды; - қазіргі есептеу машиналарында жұмыс істеу әдістері мен т ә с і л д е р і н ; <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерде сақталатын ақпараттарды еркін қолдануды; - Windows операциялық жүйесімен жұмысты; - Microsoft office пакетін кәсіпке байланысты қолдануды; 	<p>Ақпараттық технология және қолд</p> <ul style="list-style-type: none"> к і р і с п е ; - Windows операци Word мәтіндік Excel электрондық Paint графикалық Adobe Photoshop график; Power Point презентациялық даярла
ЖКП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі жекеменшік кәсіпорындарының қызметі туралы; - рынокқа көшу мәселелерін; - негізгі және қосалқы өндірістерді ұйымдастыруды; - еңбекті ғылыми ұйымдастыруды; - еңбекақыны ұйымдастыруды. <p>І с т е у і к е р е к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жекеменшік кәсіпорындар түрлерін анықтауды; - еңбекақыны есептей білуді; негізгі және қосалқы өндіріс ұйымдастыруды; - рыноктық қарым-қатынасты талдауды; - қазіргі рынокты бағдарлай білуді. 	<p>Нарықтық</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарықтық экономика - постсоциалистік елдерде рынок қалыптасу - экономика негіздері және сал ұ й ы м д а с т ы р у ; - өндірісті ұйымдастыру және хал - кәсіпорын қызметін жоспарлау ж

ЖКП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі технологиялық үрдістерді; - технологиялық операцияларды; - бұйымдарды өндіру технологиясын. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі технологиялық үрдістерді анықтауды; - тауарлардың сұраптарын анықтауды; - бұйым өндірудің технологиялық үрдістерін сипаттауды. 	<p>М а т е р и а л т а н у :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі технология - технологиялық - бұйым өндіру технологиясы
ЖКП 06	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың негіздері, қағидалары және әдістерін; - жетекшінің жеке жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды; - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін. - ұйымдастырудың элементі және басқару үрдісін; - байланыс үрдісін және коммуникациясын; - басқару функциясын; - топтық динамика және басшылық туралы. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның жұмысын жоспарлауды; - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін білу. - басқару ұйымының элементтерін байланыстыруды; - басқару үрдістерін қолдануды; - басқару функциясын және динамикасын реттеуді. 	<p>М а р к е т и н г ж әне м е н е д ж</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпкерлік қызмет - маркетинг - тұтыну тауарларының н - н а р ы қ т ы - нарық - маркетингпен - кәсіпкерлік қызметті - менеджмент теориясы мен іс-пр - басқару үрдісі мен ұйымдас - менеджменттің қағидалары - байланыстыру үрдістері ме - топтық динамика я - кикілжің мен күй: - қарым-қатынас өнері.
ЖКП 07	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - МС бойынша сызба форматын; - шеңбердің тиімді әдістерін қолдана отырып бөлшектің контурын сызу тәсілдері; - аксонометриялық проекциялар туралы жалпы ұғым; - дененің сыртын анықтау; - сызба көшірмелерін алудың жаңа әдістері; - бұранда туралы негізгі мәліметтер; - бұранданың негізгі түрлері; <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ы з б а н ы о қ у д ы ; - жұмыста көшірмелерді алудың жаңа әдістерін қолдануды. 	<p>Т е х н и к а л ы қ</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық - техникалық - а - машина - бекітудің негізгі түрлерін.
ЖКП 08	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық дененің қасиеттерін; - физикалық шамаларды; - құбылыстар және үрдістерді; - кристаллдардағы түрленулерді. <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық шамаларды сипаттауды; - физикалық денеге қандай әсерлер болатынын айыруды; - физикалық құбылыстарды түрлендіргіштерді өлшем құралдарында қолдануды. 	<p>Ө л ш е м д е р д і ң ф и з и к а л ы</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық дененің құрыль - физикалық шамалар жән - түрлендіргіштердің түрлену жікте
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравлика негіздерін; - гидростатика және гидродинамика негіздерін; 	<p>Г и д р а в л и к а ж әне</p> <ul style="list-style-type: none"> - ел экономикасындағы

ЖКП 09	<p>- термодинамика заңдылықтарын; - жылуэнергетикасының даму перспективалары.</p> <p>Істеуі керек: - термодинамика заңдылықтарын қолдануды; - техникалық термодинамиканы анықтауды; - жылу двигательдерін, компрессорлар және желдеткіштерді айыруды.</p>	<p>- гидравлика гидростатика және гидроди - ж і заттардың жылуфизикаль - жылуэнергетикалық және тоңазы</p>
ЖКП 10	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек: - еңбек туралы Заң бойынша жалпы мәліметтерді; - кәсіпорындардағы еңбекті қорғауды әрдайым бақылауды және жұмысын ұйымдастыруды; - еңбек жағдайын, жарақаттану себептерін және кәсіби ауруларды сараптау және олардың алдын алу шараларын; - кәсіпорындағы электр қауіпсіздігін; - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін; - өндірістік санитарияны; - өрт қауіпсіздігінің негіздерін.</p> <p>Істеуі керек: - еңбек жағдайына сараптама жүргізуді; - жарақаттанулардың және кәсіби аурулардың себептерін с а р а л а у д ы ; - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін ұйымдастыруды; - өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігін сақтауды.</p>	<p>Еңбек - еңбекті қорғаудың ж - қауіпсіздік - өндірістік - өрт қауіпсіздігі.</p>
ЖКП 11	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек: - өнеркәсіптік меншікті қорғау туралы; - өнертабыстар, өнеркәсіптік үлгілер және пайдалы моделдер т у р а л ы ; - тапсырыс берудің реті мен қарастыруды; - тауарлық белгілер, қызмет көрсету белгілерін; - патенттік құжаттардың ерекшелігі туралы; - лицензия беруді өткізу;</p> <p>Істеуі керек: - өнеркәсіптік жекеменшікті қорғауды ұйымдастыруды; - тапсырысты дұрыс беруді; - патент алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды; - лицензия алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды.</p>	<p>Патенттану және - негізгі түсініктер м авторлар мен патент иелерінің - тауар белгілері, тауардың шығарғ қызмет көрсету - өнеркәсіптік жекеменшік объек к о р ғ а у ; - өнеркәсіптік жекеменшік объек п а т е н т - патент құжаттамаларынь - лицензиялау.</p>
АП 00	Арнайы пәндер	

АП 01

Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы

Б і л у і **к е р е к :**

- стандарттаудың мәнін;

- стандарттау тарихын;

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттау жүйесін;

- “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының

З а ң ы н ;

- НҚ-ды даярлаудағы негізгі ережелер, мақсаттар, категориялар

және тәртіптерді;

- халықаралық стандарттауды;

- өнім сапасын басқару жүйесін;

- стандарттаудың экономикалық тиімділігін.

І с т е у і **к е р е к :**

- нормативтік құжаттамаларды тани білу;

- “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының

З а ң ы н пайдалана алуды;

өнім сапасын басқаруды;

стандарттау бойынша халықаралық ұйымдарға сипаттама беруді;

терминдер мен анықтамаларды қолдануды.

Өнімдерді

- стандарттау

- өнім сапасы

- халықаралық және айма

- Қазақстандағы мемлекеттік

- мемлекеттік бақылау.

<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - өнімді дайындау, өндіру, пайдалану кезеңдерінде оның сапасын метрологиялық қамтамасыз етуді; - өлшем құралдарын таңдау қағидаларын; - метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негіздерін; - метрологиялық қамтамасыз етуді мемлекеттік бақылауды; І с т е у і к е р е к : - өлшемдердің түрлері мен әдістерін анықтауды; - өлшем жүргізуді; - өлшем құралдарының олқылықтарын анықтауды; - метрологияның заңды негіздерін қолдануды; - тексеру, метрологиялық экспертиза мен мемлекеттік қадағалау жасауды.</p>	<p>Өндірісті метрологиялық - физикалық - өнім өндіргенде қажет өлшем құ - өлшем бірліктерінің ме - физикалық шамалы - өлшем құралдарын мемлекет Мемлекеттік - салыстыру сұлбалары</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - сертификаттауға қатынасушылар туралы; - ерікті және міндетті сертификаттау туралы; - сертификаттаудың нормативтік базасын; - сертификаттау жұмысын жүргізудің ретін; - аккредитация жұмысын жүргізу ретін; - сертификаттау үлгісін; - өнімді, қызмет және сапа жүйесін сертификаттауды. І с т е у і к е р е к : - сәйкестігін растауды жүргізгенде сертификаттау үлгілерін қолдануды; - ерікті және міндетті сертификаттауды ажыратуды; - сертификаттаудың нормативтік базасын қолдануды; - сәйкестілікті растауды жүргізу кезінде заң негіздерін қолдануды.</p>	<p>Өнімді - негізгі түсініктер м - сертификаттаудың субъектілері - сертификаттау тәртібі.</p>
<p>АП 04</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - сапаны бақылауды ұйымдастыруды; - жіктеуді; - бақылау қызметтерін ұйымдастыру ерекшеліктері, олардың құрылымдары мен негізгі функцияларын; - бұзылмайтын бақылаудың әдістері мен құралдарын; - мазмұны және жіктелуін; - тауарлардың сапасын бақылауды; - өнім сапасын бағалауды; - өнім сапасының көрсеткіштерін. І с т е у і к е р е к : - сапаны бақылауды ұйымдастыруды; - өнімге баға беру және оның сапасын бақылауды жүргізу; - тауардың ақауын анықтауды; - тауардың сұрыпы мен категориясын анықтауды; сапа көрсеткіші бойынша өнім сапасына сипаттама беруді.</p>	<p>Өнім сапасын - негізгі түсініктер м - тамақ өнеркәсібі мен ауылшару сапасын - өнеркәсіп тауарларының сапасын</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - механикалық өлшем құралдарының эталондық базасын; - күш және деформация арасындағы байланыс;</p>	<p>Механикалық өлшемдер және ола қамтамасыз - механикалық шама</p>

АП 05	<p>- өлшемдерді жүргізу тәсілдері; Істеуі керек: - механикалық өлшем құралдарын жіктеуді; - өлшемдердің әдістері және ақауларын табуды; - тексеру және калибровка қорытындысын ресімдеуді; - тексеру құрылғыларын қолдануды.</p>	<p>- нақты өлшеу - қозғалыс параметрі - өлшем қорытынды - механикалық өлшемдердің әдістерін жетілдіру.</p>
АП 06	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Білуі керек: - температураны өлшеуге арналған термотүзгіштер және аспаптар; - мөлшерді өлшеуге арналған аспаптар; деңгейді өлшеуге арналған аспаптар; жылу техникалық өлшем құралдарына техникалық қызмет көрсету және пайдалану. Істеуі керек: - температураны өлшеуге арналған аспаптарды қолдануды; - өлшем қорытындысын ресімдеуді; - жылу техникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру.</p>	<p>Жылу техникалық өлшемдер метрологиялық қамта - температура өлшемдерінің әдістерін жетілдіру; - контактты және контактсыз өлшеу құралдарының қалыптасуы; - жылу техникалық өлшем облысы және эталондық және жылу техникалық өлшемдерге арналған жабдықтар.</p>
АП 07	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Білуі керек: - электрлік және магниттік өлшемдерді; электрлік және магниттік өлшем құралдарына техникалық қызмет көрсету және пайдалануды; - салыстыру құрылғылары. Істеуі керек: - электр тізбектерінің параметрлерін өлшеу үшін аспаптарды қолдануды; - өлшем қорытындыларын ресімдеу; - электрлік және магниттік өлшемдер құралдарын және әдістерін жетілдіруді.</p>	<p>Электрлік және магниттік өлшемдер метрологиялық қамта - электрлік және магниттік өлшем аспаптары және магниттік өлшемдердің нормативтік және эталондық және магниттік өлшемдердің әдістерін жетілдіру.</p>
АП 08	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Білуі керек: - радиотехникалық өлшемдер; - радиотехникалық өлшемдерге арналған құралдарға техникалық қызмет көрсету және пайдалануды; - салыстыру құрылғылары. Істеуі керек: - өте жоғарғы жиілік параметрлерін өлшеуге арналған аспаптарды қолдануды; - өлшем қорытындыларын ресімдеуді; - радиотехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіруді.</p>	<p>Радиотехникалық өлшемдер метрологиялық қамта - радиотехникалық өлшем аспаптары және өте жоғарғы жиілікте өлшеу құралдарының қолдануы, олардың техникалық және эталондық және радиотехникалық өлшем құралдарын жетілдіру.</p>
АП 09	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Білуі керек: - сұйықтықтың тұтқырлығын анықтауды; - физика-химиялық өлшемдерге арналған құралдарға техникалық қызмет көрсету және пайдалануды; - салыстыру құрылғылары. Істеуі керек: - сараптаманың әртүрлі әдістерін өткізуге арналған аспаптарды қолдануды;</p>	<p>Физика-химиялық өлшемдер метрологиялық қамта - сұйықтық сараптаманың электрлік өлшем аспаптары және тығыздықты өлшеудің құралдарының физика-химиялық өлшем облысы және эталондық</p>

- өлшем қорытындыларын ресімдеуді; - физика-химиялық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіруді	- физика-химиялық өлшем құралд жетілдіру.
---	--

1.4 0601000 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің орта буын маманының біліктілік деңгейінің оқу бағдарламасының құрылымы.

Біліктілігі 060102 3 – Техник-метролог

О қ у тү р і : кү н д і з г і

Оқыту мерзімі: 2 жыл 10 ай

Индекс	Пәндердің оқыту циклы мен кәсіптік модульдері	Кәсіптік модульдердің бөлімдері м
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і - іскерлік қазақ тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалдарды; І с т е у і - оқыған мәтінге талдау жасай білуі; - техникалық мәтіндерді сөздікпен аудара білуі; - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі;	Кәсіби қазақ (- қазақ тілінің фонетикасы, лексика синтаксисі ; - тіл мамандық бойынша кәсіптік бағыттағы мәтіндерді сөздікпен) ; - кәсіптік оқу - диалогтық және монологтық сөйл
ЖГП 02	Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і - лексика-грамматикалық материалды; - мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздерін; - кәсіби лексиканы; - тұрақты сөз тіркестері мен терминдерді; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді техникалық аударуды (сөздікпен) ; І с т е у і - кәсіптік терминдерді қолданып сөйлей білуі; - мәтінді түсіне білуі; - сөздікпен аудара білуі;	Кәсіби шетел а у ы з ш а интер - аудиториядан тыс оқулар.
ЖГП 03	Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і - мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлі туралы; - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесі және спорт” туралы заңын ; - дене тәрбиесі мен спортта өзін-өзі жетілдірудің негіздерін. І с т е у і - негізгі дағдылар мен іскерліктерді қолдану; - оқу нормативтерін тапсыру; - Президенттік тестілеудің нормативтерін тапсыру.	Дене тәрбиесі - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздерін. - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесі және спорт” туралы заңы.
	Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і - Қазақстан тарихын;	

ЖГП 04	<p>- қазақ елінің даму кезеңдерін; - қазақ елінің көтерілістері, қозғалыстары туралы; - Қазақстанның Ресей құрамына кіруі туралы.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- қысқаша тарихи-археологиялық әңгіме құрастыру; - алғашқы мемлекеттік бірлестіктерге сипаттама беру; - картамен жұмыс істей алу; - Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстанның рөліне талдау жасау.</p>	<p>Қазақстан</p> <p>- Қазақстан Республикасыны - ерте заманғы - орта ғасырдағы - Қазақстан Ресей империя - Қазақстан Кеңес - Тәуелсіз Қазақстан.</p>
ӘЭП 00	<p>Әлеуметтік – экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- мәдениеттің мәні мен бағыты туралы; - мәдениеттанудың концепциясы мен бағыттарын; - дүниежүзілік және отандық мәдениеттің тарихы туралы; - дін қоғамдық құбылыс ретінде туралы; - философия пәнін.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- мәдениеттанудың концепциялары мен бағыттарын анықтауды; - дін жөнінен хабардар болу; - ғылыми сараптама жүргізе білу.</p>	<p>Мәдениеттану:</p> <p>- мәдениет–ғылыми - мәдениет - Қазақстан мәдениеті.</p>
ӘЭП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдерін білуі; - материя және сана-сезім туралы.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- материя мен сана-сезімді ажырата білу; - жеке тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігін айыра білу;</p>	<p>Философия</p> <p>- философиялық білім - әлем шынайылықтар ж - адам мен қоғамның - адамның философияд - философияның адамгершілік мәс</p>
ӘЭП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- әлеуметтануды ғылым ретінде білу; - әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар туралы; - әлеуметтік үрдістер туралы; - әлеуметтік институттар және ұйымдар жөнінде; - әлеуметтік қозғалыстар; - әлеуметтік кикілжің және оларды шешу тәсілдері туралы; - саясаттану пәнін; - саяси жүйелер туралы; - Қазақстандағы саяси үрдістер туралы.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- әлеуметтік және саясаттану мәселелерін талдай білу; - әлеуметтік институттар мен ұйымдарды ажырата білу; - тұлғаның саясаттағы рөлін анықтай білу; - дүниежүзілік саясат пен халықаралық қатынастардың сұрақтарын талдай білу.</p>	<p>Әлеуметтану және саясат</p> <p>- саясаттану ғыл - саясат – қоғам - саяси - саяси жүйе және - саяси - саясат - адам және - халықаралық саясат және халықа - ; - әлеуметтанудың ғылым ретінде - дамуы ; - әлеуметтанудың негізгі ұғым - әлеуметтік зерттеулер.</p>
ӘЭП 04	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- мемлекеттік құқық туралы; - азаматтық құқық туралы; - әкімшілік құқық туралы; - қылмыстық құқық туралы; - отбасы құқығы туралы; - экологиялық құқық жөнінде;</p>	<p>Құқық</p> <p>- құқықтық - конституциялық - әкімшілік - азаматтық - еңбек</p>

	<p>- салық құқығы туралы.</p> <p>Істеуі керек :</p> <p>- құқық туралы білімдерін қолдана білу;</p> <p>- құқықтың түрлерін ажырата білу;</p> <p>- өз білімін азаматтардың құқығын қорғауға қолдана білу.</p>	<p>- қылмыстық отбасы</p> <p>- Қазақстан – осы заманғы халі субъектісі.</p>
ӘЭП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек :</p> <p>- экономика және оның негізгі мәселелері жөнінде;</p> <p>- микроэкономика, ресурстар туралы;</p> <p>- нарықтық баға түзілудің механизмі жөнінде;</p> <p>- елдің экономикасының құрылымы туралы.</p> <p>Істеуі керек :</p> <p>- әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттей білу;</p> <p>- фирмалар қызметінің экономикалық негізін және бәсекелестігін талдай білу;</p> <p>- халықтың кірістеріне және антимонополиялық реттеуге сипаттама беру.</p>	<p>Экономика</p> <p>- экономика теория экономикалық жүйелердің жаңа бағаның өндірісі кірісті алғашқы макроэкономикаға дүниежүзілік экономика және әле</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек :</p> <p>- мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуді;</p> <p>- істер тізімдемесін;</p> <p>- Қазақстан Республикасы іс қағаздарын жүргізудің нормативтік құжаттарын;</p> <p>- ведомстволық мұрағаттарға өткізілетін құжаттамаларды даярлауды.</p> <p>Істеуі керек :</p> <p>- құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу;</p> <p>- қайда, қашан және қандай құжаттарды қолдану керектігін ажырата білу;</p> <p>- мұрағатқа сұрау салуды рәсімдеу.</p>	<p>Мемлекеттік тілде іс қағ</p> <p>- жазбаша жанрлардың ө құрылтай ұйымдық бұйрық, жарлық ақпараттық-анықтамалы еңбек қатынастарын коммерциялық құжат айналымы.</p>
ЖКП 02	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек :</p> <p>- электротехника және электроника негіздерін;</p> <p>- қосу сұлбалары және негізгі параметрлердің қағидасын;</p> <p>- электротехника және электроника даму тенденциясын;</p> <p>Істеуі керек :</p> <p>- жұмыста қосу сұлбаларын қолдануды;</p> <p>- негізгі логикалық операцияларды қолдануды;</p> <p>- электрондық техниканы қолдануды.</p>	<p>Жалпы электротехника электр</p> <p>- электрондық техниканың ф электрлік қосулард негізгі логикалық даму тенденциялары.</p>
ЖКП 03	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек :</p> <p>- Windows операциялық жүйесімен жұмысты;</p> <p>- Microsoft office пакетін кәсіпке байланысты қолдануды;</p> <p>- қазіргі есептеу машиналарында жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін;</p> <p>Істеуі керек :</p> <p>- компьютерде сақталатын ақпараттарды еркін қолдануды;</p> <p>- Windows операциялық жүйесімен жұмысты;</p> <p>- Microsoft office пакетін кәсіпке байланысты қолдануды;</p>	<p>Ақпараттық технология және қолд</p> <p>- Windows операци Word мәтіндік Excel электрон, Paint графикалы Adobe Photoshop графиги Power Point презентациялық даярла</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек :</p>	

ЖКП 04	<p>- әртүрлі жекеменшік кәсіпорындарының қызметі туралы;</p> <p>- рынокқа көшу мәселелерін;</p> <p>- негізгі және қосалқы өндірістерді ұйымдастыруды;</p> <p>- еңбекті ғылыми ұйымдастыруды;</p> <p>- еңбекақыны ұйымдастыруды.</p> <p>І с т е у і к е р е к :</p> <p>- жекеменшік кәсіпорындар түрлерін анықтауды;</p> <p>- еңбекақыны есептей білуді;</p> <p>негізгі және қосалқы өндіріс ұйымдастыруды;</p> <p>- рыноктық қарым-қатынасты талдауды;</p> <p>- қазіргі рынокты бағдарлай білуді.</p>	<p>Нарықтық</p> <p>- нарықтық экономика</p> <p>- постсоциалистік елдерде рынок қалыптасу</p> <p>- экономика негіздері және сал ұ й ы м д а с т ы р у ;</p> <p>- өндірісті ұйымдастыру және хал</p> <p>- кәсіпорын қызметін жоспарлау ж</p>
ЖКП 05	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <p>- негізгі технологиялық үрдістерді;</p> <p>- технологиялық операцияларды;</p> <p>- бұйымдарды өндіру технологиясын.</p> <p>І с т е у і к е р е к :</p> <p>- негізгі технологиялық үрдістерді анықтауды;</p> <p>- тауарлардың сұраптарын анықтауды;</p> <p>- бұйым өндірудің технологиялық үрдістерін сипаттауды.</p>	<p>М а т е р и а л т а н у :</p> <p>- негізгі технология</p> <p>- технологиялық</p> <p>- бұйым өндіру технологиясы</p>
ЖКП 06	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <p>- басқарудың негіздері, қағидалары және әдістерін;</p> <p>- жетекшінің жеке жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды;</p> <p>- кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін.</p> <p>- ұйымдастырудың элементі және басқару үрдісін;</p> <p>- байланыс үрдісін және коммуникациясын;</p> <p>- басқару функциясын;</p> <p>- топтық динамика және басшылық туралы.</p> <p>І с т е у і к е р е к :</p> <p>- кәсіпорынның жұмысын жоспарлауды;</p> <p>- кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін білу.</p> <p>- басқару ұйымының элементтерін байланыстыруды;</p> <p>- басқару үрдістерін қолдануды;</p> <p>- басқару функциясын және динамикасын реттеуді.</p>	<p>Маркетинг және менедж</p> <p>- кәсіпкерлік қызмет</p> <p>- маркетинг</p> <p>- тұтыну тауарларының н</p> <p>- нарықты</p> <p>- нарық</p> <p>- маркетингпен</p> <p>- кәсіпкерлік қызметті</p> <p>- менеджмент теориясы мен іс-пра</p> <p>- басқару үрдісі мен ұйымдас</p> <p>- менеджменттің қағидалары</p> <p>- байланыстыру үрдістері мен</p> <p>- топтық динамика я</p> <p>- кикілжің мен күй:</p> <p>- қарым-қатынас өнері.</p>
ЖКП 07	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <p>- МС бойынша сызба форматын;</p> <p>- шеңбердің тиімді әдістерін қолдана отырып бөлшектің контурын сызу тәсілдері;</p> <p>- аксонометриялық проекциялар туралы жалпы ұғым;</p> <p>- дененің сыртын анықтау;</p> <p>- сызба көшірмелерін алудың жаңа әдістері;</p> <p>- бұранда туралы негізгі мәліметтер;</p> <p>- бұранданың негізгі түрлері;</p> <p>І с т е у і к е р е к :</p> <p>- с ы з б а н ы о қ у д ы ;</p> <p>- жұмыста көшірмелерді алудың жаңа әдістерін қолдануды.</p>	<p>Техникалық</p> <p>- техникалық</p> <p>- а</p> <p>- машина</p> <p>- бекітудің негізгі түрлерін.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <p>- физикалық дененің қасиеттерін;</p> <p>- физикалық шамаларды;</p>	<p>Өлшемдердің физикалы</p> <p>-</p>

ЖКП 08	<p>- құбылыстар және үрдістерді; - кристаллдардағы түрленулерді.</p> <p>І с т е у і к е р е к :</p> <p>- физикалық шамаларды сипаттауды; - физикалық денеге қандай әсерлер болатынын айыруды; - физикалық құбылыстарды түрлендіргіштерді өлшем құралдарында қолдануды.</p>	<p>- физикалық дененің құрылы - физикалық шамалар жә - түрлендіргіштердің түрлену жікте</p>
ЖКП 09	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <p>- гидравлика негіздерін; - гидростатика және гидродинамика негіздерін; - термодинамика заңдылықтарын; - жылуэнергетикасының даму перспективалары.</p> <p>І с т е у і к е р е к :</p> <p>- термодинамика заңдылықтарын қолдануды; - техникалық термодинамиканы анықтауды; - жылу двигательдерін, компрессорлар және желдеткіштерді айыруды.</p>	<p>Гидравлика және</p> <p>- ел экономикасындағы - гидравлика гидростатика және гидроди - жи заттардың жылуфизикаль - жылуэнергетикалық және тоңазы</p>
ЖКП 10	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <p>- еңбек туралы Заң бойынша жалпы мәліметтерді; - кәсіпорындардағы еңбекті қорғауды әрдайым бақылауды және жұмысын ұйымдастыруды; - еңбек жағдайын, жаракаттану себептерін және кәсіби ауруларды сараптау және олардың алдын алу шараларын; - кәсіпорындағы электр қауіпсіздігін; - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін; - өндірістік санитарияны; - өрт қауіпсіздігінің негіздерін.</p> <p>І с т е у і к е р е к :</p> <p>- еңбек жағдайына сараптама жүргізуді; - жаракаттанулардың және кәсіби аурулардың себептерін с а р а л а у д ы ; - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін ұйымдастыруды; - өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігін сақтауды.</p>	<p>Еңбек</p> <p>- еңбекті қорғаудың ж - қауіпсіздік - өндірістік - өрт қауіпсіздігі.</p>
ЖКП 11	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <p>- өнеркәсіптік меншікті қорғау туралы; - өнертабыстар, өнеркәсіптік үлгілер және пайдалы моделдер т у р а л ы ; - тапсырыс берудің реті мен қарастыруды; - тауарлық белгілер, қызмет көрсету белгілерін; - патенттік құжаттардың ерекшелігі туралы; - лицензия беруді өткізу;</p> <p>І с т е у і к е р е к :</p> <p>- өнеркәсіптік жекеменшікті қорғауды ұйымдастыруды; - тапсырысты дұрыс беруді; - патент алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды; - лицензия алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды.</p>	<p>Патенттану және</p> <p>- негізгі түсініктер м авторлар мен патент иелерінің - тауар белгілері, тауардың шығарғ қызмет көрсету - өнеркәсіптік жекеменшік объе к о р ғ а у ; - өнеркәсіптік жекеменшік объек п а т е н т - патент құжаттамаларынь - лицензиялау.</p>
АП 00	<p>Арнайы пәндер</p>	
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і к е р е к :</p> <p>- стандарттаудың мәнін;</p>	

<p>АП 01</p>	<p>- стандарттау тарихын; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттау жүйесін; - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын; - НҚ-ды даярлаудағы негізгі ережелер, мақсаттар, категориялар және тәртіптерді; - халықаралық стандарттауды; - өнім сапасын басқару жүйесін; - стандарттаудың экономикалық тиімділігін.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- нормативтік құжаттамаларды тани білу; - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын пайдалана алуды; - өнім сапасын басқаруды; - стандарттау бойынша халықаралық ұйымдарға сипаттама беруді; - терминдер мен анықтамаларды қолдануды.</p>	<p>Өнімді</p> <p>- стандарттау өнім сапасы халықаралық және айма Қазақстандағы мемлекеттік мемлекеттік бақылау.</p>
<p>АП 02</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- өнімді дайындау, өндіру, пайдалану кезеңдерінде оның сапасын метрологиялық қамтамасыз етуді; - өлшем құралдарын таңдау қағидаларын; - метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негіздерін; - метрологиялық қамтамасыз етуді мемлекеттік бақылауды.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- өлшемдердің түрлері мен әдістерін анықтауды; - өлшем жүргізуді; - өлшем құралдарының олқылықтарын анықтауды; - метрологияның заңды негіздерін қолдануды; - тексеру, метрологиялық экспертиза мен мемлекеттік қадағалау жасауды.</p>	<p>Өндірісті метрологиялық</p> <p>- физикалық өнім өндіргенде қажет өлшем құ өлшем бірліктерінің метрологиялық шамалы өлшем құралдарын мемлекеттік мемлекеттік салыстыру сұлбалары</p>
<p>АП 03</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- сертификаттауға қатынасушылар туралы; - ерікті және міндетті сертификаттау туралы; - сертификаттаудың нормативтік базасын; - сертификаттау жұмысын жүргізудің ретін; - аккредитация жұмысын жүргізу ретін; - сертификаттау үлгісін; - өнімді, қызмет және сапа жүйесін сертификаттауды.</p> <p>Істеуі керек:</p> <p>- сәйкестігін растауды жүргізгенде сертификаттау үлгілерін қолдануды; - ерікті және міндетті сертификаттауды ажыратуды; - сертификаттаудың нормативтік базасын қолдануды; - сәйкестілікті растауды жүргізу кезінде заң негіздерін қолдануды.</p>	<p>Өнімді</p> <p>- негізгі түсініктер мен сертификаттаудың субъектілері сертификаттау тәртібі.</p>
	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Білуі керек:</p> <p>- сапаны бақылауды ұйымдастыруды; - жіктеуді; - бақылау қызметтерін ұйымдастыру ерекшеліктері, олардың</p>	

<p>АП 04</p>	<p>құрылымдары мен негізгі функцияларын; - бұзылмайтын бақылаудың әдістері мен құралдарын; - мазмұны және жіктелуін; - тауарлардың сапасын бақылауды; - өнім сапасын бағалауды; - өнім сапасының көрсеткіштерін. І с т е у і к е р е к : - сапаны бақылауды ұйымдастыруды; - өнімге баға беру және оның сапасын бақылауды жүргізу; - тауардың ақауын анықтауды; - тауардың сұрыпы мен категориясын анықтауды; сапа көрсеткіші бойынша өнім сапасына сипаттама беруді.</p>	<p>Өнім сапасын - негізгі түсініктер м - тамақ өнеркәсібі мен ауылшару с а п а с ы н - өнеркәсіп тауарларының сапасын</p>
<p>АП 05</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - механикалық өлшем құралдарының эталондық базасын; - күш және деформация арасындағы байланыс; - өлшемдерді жүргізу тәсілдері; І с т е у і к е р е к : - механикалық өлшем құралдарын жіктеуді; - өлшемдердің әдістері және ақауларын табуды; - тексеру және калибровка қорытындысын ресімдеуді; - тексеру құрылғыларын қолдануды.</p>	<p>Механикалық өлшемдер және ола қ а м т а м а с ы з - механикалық шама - нақты өлшеу - қозғалыс параметр - өлшем қорытынды - механикалық өлшемдердің әдісті жетілдіру.</p>
<p>АП 06</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - температураны өлшеуге арналған термотүзгіштер және а с п а п т а р ; - мөлшерді өлшеуге арналған аспаптар; деңгейді өлшеуге арналған аспаптар; жылутехникалық өлшем құралдарына техникалық қызмет көрсету және пайдалану. І с т е у к е р е к : - температураны өлшеуге арналған аспаптарды қолдануды; - өлшем қорытындысын ресімдеуді; - жылутехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру.</p>	<p>Жылу техникалық өлшемдер метрологиялық қамта - температура өлшемдерінің әдісі - контактты және контакт - шығынды өлшеу құралдары калибровка калау - жылутехникалық өлшем облысы және эталондық - жылу техникалық өлшемдерге ар жабдықтар.</p>
<p>АП 07</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - электрлік және магниттік өлшемдерді; электрлік және магниттік өлшем құралдарына техникалық қызмет көрсету және пайдалануды; - салыстыру құрылғылары. І с т е у і к е р е к : - электр тізбектерінің параметрлерін өлшеу үшін аспаптарды қ о л д а н у д ы ; - өлшем қорытындыларын ресімдеу; - электрлік және магниттік өлшемдер құралдарын және әдістерін жетілдіруді.</p>	<p>Электрлік және магниттік өлше метрологиялық қамта - электрлік және магн өлшем аспаптары және - магниттік өлшемдерд нормативтік және эт - электрлік және магниттік өлше әдістерін жетілдіру.</p>
<p>АП 08</p>	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы Б і л у і к е р е к : - радиотехникалық өлшемдер; - радиотехникалық өлшемдерге арналған құралдарға техникалық қызмет көрсету және пайдалануды; - салыстыру құрылғылары; І с т е у і к е р е к :</p>	<p>Радиотехникалық өлшемдер метрологиялық қамта - радиотехникалық - өлшем аспаптары және - өте жоғарғы жиілікте - өте жоғарғы жиілікте өлшеу құр</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - өте жоғарғы жиілік параметрлерін өлшеуге арналған аспаптарды қолдануды; - өлшем қорытындыларын ресімдеуді; - радиотехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіруді. 	<ul style="list-style-type: none"> қолдану, олардың техникалық - радиотехникалық өлшем облысы және эталондық - радиотехникалық өлшем құралд жетілдіру.
АП 09	<p>Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы</p> <p>Б і л у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтықтың тұтқырлығын анықтауды; - физика-химиялық өлшемдерге арналған құралдарға техникалық қызмет көрсету және пайдалануды; - салыстыру құрылғылары; <p>І с т е у і</p> <ul style="list-style-type: none"> - сараптаманың әртүрлі әдістерін өткізуге арналған аспаптарды қолдануды; - өлшем қорытындыларын ресімдеуді; - физика-химиялық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіруді. 	<p>Физика-химиялық өлшемдер метрологиялық қамта</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтық - сараптаманың электрхи өлшем аспаптары және - тығыздықты өлшеудің құрал - физика-химиялық өлшем облыс және эталондық - физика-химиялық өлшем құралд жетілдіру.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 32-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу

Біліктілігі: 070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы*;
070503 2 - Бекітуші*;
070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі*;
070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі*;
070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы*;
070510 2 - Жерасты тау-кен монтажшысы*;
070512 1 - Шам жасаушы*;
070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі*;

070516 1 - Өрттің алдын алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен жұмысшысы

*

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

Нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің	Семестр бойынша	Бақылау жұмыстарының ең	Сағаттар	Курстар және семестрлер
--------	----------------	-----------------	-------------------------	----------	-------------------------

	атауы	бөлу	кем саны	саны	бойынша бөлу*					
барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс							
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практик жұмыстар	курстық жобалау	1 сем 19 ап.	аптадағы сағат саны	2 сем 19 ап.	аптадағы сағат саны	3 сем 13 ап.	аптадағы сағат саны
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер*	4**		9	1437	1116	321	0	684	36
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	2		2	171	141	30		76	4
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті**	2		1	171	151	20		95	5
ЖБП 03	Шетел тілі			1	76	64	12		38	2
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы				38	38	0		38	2
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2			76	76	0		38	2
ЖБП 06	Қоғамтану				38	38	0		38	2
ЖБП 07	География				38	38	0		0	
ЖБП 08	Математика	2		2	171	171	0		95	5
ЖБП 09	Информатика				76	46	30		38	2
ЖБП 10	Физика және астрономия			2	152	117	35		76	4
ЖБП 11	Химия			1	95	77	18		38	2
ЖБП 12	Биология				38	38	0		0	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық****				145	85	60		38	2
ЖБП 14	Дене тәрбиесі****				152	36	116		76	4
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		2	237	70	167	0	0	0
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі ****	4		1	56	24	32		0	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	36	33		0	

ЖГП 03	Дене тәрбиесі** ***	4			112	10	102		0	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	0		0	140	140	0 0		0 0	
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39			0	
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26			0	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30			0	
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45			0	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		5	457	279	178 0		0 0	
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76		0	
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	4		1	82	62	20		0	
ЖКП 03	Электртехника электроника негіздерімен	4		2	97	63	34		0	
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	45	24		0	
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24		0	
ЖКП 06	Еңбекті қорғау				30	30			0	
АП 00	Арнайы пәндер	3г	0	4	135	135	0 0		0 0	
АП 01	Кен ісі	4г		2	45	45			0	
АП 02	Кен машиналары мен кешендері	4г		1	45	45			0	
АП 03	Кеніштік көлік	4г		1	45	45			0	
Барлығы		8+3г	0	20	2406	1740	666 0		684 36	
Оқу пәндерінің саны:					30				12	
Емтихандар саны:					8+3г					
Курстық жобалардың саны:										

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқытуы
ӨО 01	Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы
Барлығы	
Е	Емтихандар:
АА	аралық аттестаттау
ҚА	қорытынды аттестаттау
КДДБ	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж ә н е ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 33-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Б і л і м к о д ы м е н б е й і н і :

0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында

ө н д е у

Б і л і к т і л і г і :

б е л г і л е н г е н д е ң г е й г е :

070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы;

070503 2 - Бекітуші;

070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі,

070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі,

070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы,

070510 2 - Жерасты тау-кен монтажшысы,
 070512 1 - Шам жасаушы,
 070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі,
 070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен
 жұмысшысы.

жоғары деңгейге: 070501 2 - Тау-кен қазба машиналарының машинисі,
 070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы;
 070503 2 - Бекітуші;
 070504 2 - Тазарту забойының кен жұмысшысы,
 070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі,
 070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі,
 070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы,
 070508 2 - Дизельпоезд машинисі,
 070509 2 - Электровоз машинисі,
 070510 2 - Жерасты тау-кен монтажшысы,
 070513 1 - Тиеуіштің жүргізушісі,
 070514 1 - Үңгілеуші,
 070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі,
 070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен
 жұмысшысы,

070517 2 - Толық қималы шахта оқпандарын бұрғылауға арналған
 құрылғылардың машинисі,

070518 2 - Көтергіш машинасының машинисі,

070519 2 - Жарушы

Оқыту түрі: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны			Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*		
			I курс	II курс	III курс		1 сем	аптадағы сағат саны	2 сем 19 ап.
барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс	III курс					
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практикалық жұмыстар	курстық жобалау	1 сем 19 ап.	аптадағы сағат саны	2 сем 19 ап.	аптадағы сағат саны	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер*	4**		9	1437	1116	321	0	

ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	45	24	
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24	
ЖКП 06	Геодезия және маркшейдер ісі негіздері			1	84	52	32	
ЖКП 07	Еңбекті қорғау				30	30		
АП 00	Арнайы пәндер	2+3г	1	7	711	449	242	20
АП 01	Кен ісі	5, 6 г	6	2	165	101	44	20
АП 02	Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі*****	6 г		1	60	44	16	
АП 03	Кен машиналары мен кешендері			1	129	69	60	
АП 04	Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу	6		1	120	90	30	
АП 05	Кен механикасы			1	108	64	44	
АП 06	Кеніштік көлік			1	105	79	26	
АП 07	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған органы қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	6 г			24	2	22	
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер***** ***				48	48		
Барлығы		10+3г	1	24	3270	2153	1097	20
Оқу пәндерінің саны:		3 6 + БҰАП		12	12	11	15	10
Емтихандар саны:		10+3г			4		3	1
Курстық жобалардың саны:		1						

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқытуы	342
ӨО 01	Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика	126
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы	216
КП 00	Кәсіптік практика	504
КП 01	Кәсіптік дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы	504
Барлығы		846
Е	Емтихандар:	204
АА	аралық аттестаттау	168
ҚА	қорытынды аттестаттау	31
ҚДДБ	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****	5
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар	4320
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар	300
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар	340

Барлығы	640
Қорытынды	496

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 34-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу

Біліктілігі: 0705113 - Техник-технолог

О қ ы т у т ү р і : кү н д і з г і

Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны		Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
			І курс	II курс			III курс	IV курс	аптадағы сағат саны
барлығы	олардың ішінде								
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практик жұмыстар	курстық жобалау	1сем 19 ап.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер*	4**		9	1437	1116	321	0	
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	2		2	171	141	30		

ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті ***	2		1	171	151	20	
ЖБП 03	Шетел тілі			1	76	64	12	
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы				38	38	0	
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2			76	76	0	
ЖБП 06	Қоғамтану				38	38	0	
ЖБП 07	География				38	38	0	
ЖБП 08	Математика	2		2	171	171	0	
ЖБП 09	Информатика				76	46	30	
ЖБП 10	Физика және астрономия			2	152	117	35	
ЖБП 11	Химия			1	95	77	18	
ЖБП 12	Биология				38	38	0	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық****				145	85	60	
ЖБП 14	Дене тәрбиесі*****				152	36	116	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		2	409	33	376	0
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі ** ****	4		1	80	21	59	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	6	63	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі*****	7			260	6	254	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	176	176	0	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39		
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26		
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30		
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45		
ӘЭП 05	Құқық негіздері				36	36		

ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		6	541	331	210	0
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76	
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	4		1	82	62	20	
ЖКП 03	Электротехника электроника негіздерімен	4		2	97	63	34	
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	45	24	
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24	
ЖКП 06	Геодезия және маркшейдер ісі негіздері			1	84	52	32	
ЖКП 07	Еңбекті қорғау				30	30		
АП 00	Арнайы пәндер	3+3г	3	8	1127	777	284	66
АП 01	Кен ісі	5,7г	6,7	2	256	166	44	46
АП 02	Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі *****	7 г		1	112	96	16	
АП 03	Кен машиналары мен кешендері			1	129	69	60	
АП 04	Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу	6		1	120	90	30	
АП 05	Кен механикасы			1	108	64	44	
АП 06	Кеніштік көлік			1	105	79	26	
АП 07	Өндіріс процестерін автоматтандыру			1	91	69	22	
АП 08	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	7 г			102	80	22	
АП 09	Сала экономикасы	7	7		104	64	20	20
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер***** ***				48	48		
Барлығы		11+3г	3	25	3738	2481	1191	66
Оқу пәндерінің саны:				38+БҰАП				

Емтихандар саны:	11+3г			
Курстық жобалардың саны:	3			

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқытуы	34:
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика	12:
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы	21:
КП 00	Кәсіптік практика	13:
КП 01	Кәсіптік дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы	54:
КП 02	Мамандықтың бейінді практикасы	57:
КП 03	Кәсіптік практика	27:
Барлығы		17:
Е	Емтихандар:	29:
АА	аралық аттестаттау	18:
ҚА	қорытынды аттестаттау	10:
ҚДДБ	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****	5
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар	57:
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар	40:
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар	42:
Барлығы		82:
Қорытынды		65:

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013

жылғы

10

шілдедегі

№ 268 бұйрығына 35-қосымша

Үлгілік

оқу

жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында

ө н д е у

Біліктілігі: 070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы*,
 070503 2 - Бекітуші*,
 070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі*,
 070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі*,
 070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы*,
 070510 2 - Жерасты тау-кен монтажшысы*,
 070512 1 - Шам жасаушы*,
 070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі*,
 070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен жұмысшысы*

Оқыту түрі: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны	Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
					1сем	13 ап.	аптадағы сағат саны	2сем ап. сағат саны
барлығы	олардың ішінде	I курс						
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практикалық жұмыстар	курстық жобалау	1сем	13 ап.	аптадағы сағат саны	2сем ап. сағат саны
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		3	306	25	212	0
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі *	2		1	56	6	50	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	9	60	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы			1	69	69		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі **	2			112	10	102	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	140	132	8	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39		
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26		
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30		
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	37	8	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		6	457	283	174	0
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76	
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	2		2	82	62	20	

ЖКП 03	Электротехника электроника негіздерімен	2		2	97	63	34	
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	49	20	
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24	
ЖКП 06	Еңбекті қорғау				30	30		
АП 00	Арнайы пәндер	3г		6	105	105	0	0
АП 01	Кен ісі	2г		3	45	45		
АП 02	Кен машиналары мен кешендері	2г		2	30	30		
АП 03	Кеніштік көлік	2г		1	30	30		
Барлығы		4+3г		15	1008	545	394	0
Оқу пәндерінің саны:					17			
Емтихандар саны:					4+3г			
Курстық жобалардың саны:								

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқытуы	34
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика	12
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы	21
Барлығы		34
Е	Емтихандар:	90
АА	аралық аттестаттау	54
ҚА	қорытынды аттестаттау	31
ҚДДБ	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену ***	5
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар	14
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар	60
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар	60
Барлығы		12
Қорытынды		15

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і н

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

1 0

ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 36-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы
қ а з б а л а р д ы ө н д і р у

Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында
ө н д е у

Б і л і к т і л і г і :

белгіленген деңгейге: 070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы,
0 7 0 5 0 3 2 - Б е к і т у ш і ,
070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі,
070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі,
070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы,
070510 2 - Жер асты тау-кен монтажшысы,
070512 1 - Шам жасаушы, 070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі,
070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен
ж ұ м ы с ш ы с ы ;

ж о ғ а р ы д е ң г е й г е :

070501 2 - Тау-кен қазба машиналарының машинисі,
070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы,
0 7 0 5 0 3 2 - Б е к і т у ш і ,
070504 2 - Тазарту забойының кен жұмысшысы, 070505 2 - Бұрғылау
қ о н д ы р ғ ы с ы н ы ң м а ш и н и с і ,
070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі,
070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы,
070508 2 - Дизельпоезд машинисі,
070509 2 - Электровоз машинисі,
070510 2 - Жер асты тау-кен монтажшысы,
070513 1 - Тиеуіштің жүргізушісі,
0 7 0 5 1 4 1 - Ү н г і л е у ш і ,
070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі,
070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен
ж ұ м ы с ш ы с ы ,
070517 2 - Толық қималы шахта оқпандарын бұрғылауға арналған

құрылғылардың

машинисі,

070518 2 - Көтергіш машинасының машинисі,

070519 2 - Жарушы

Оқыту

түрі:

күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны	Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
					барлығы	олардың ішінде	І курс	II курс
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практик жұмыстар	курстық жобалау	1сем 13 ап.	аптадағы сағат саны	2сем 15 ап.	аптадағы сағат саны
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		3	432	51	312	0
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі *	2		1		82	32	50
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1		69	9	60
ЖГП 03	Қазақстан тарихы			1		69	69	
ЖГП 04	Дене тәрбиесі **	4				212	10	202
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	179	171	8	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану					39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері					26	26	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері					30	30	
ӘЭП 04	Экономика негіздері					45	37	8
ӘЭП 05	Құқық негіздері					39	39	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		7	545	339	206	0
ЖКП 01	Сызу			1		82	6	76
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	2		2		82	62	20
ЖКП 03	Электротехника электроника негіздерімен	2		2		97	63	34

ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері					69	49	20
ЖКП 05	Геология негіздері			1		97	73	24
ЖКП 06	Геодезия және маркшейдер ісі негіздері			1		88	56	32
ЖКП 07	Еңбекті қорғау					30	30	
АП 00	Арнайы пәндер	2+3г	1	13	704	464	220	20
АП 01	Кен ісі	3, 4 г	4	3		170	106	44
АП 02	Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі ***	4 г		2		63	47	16
АП 03	Кен машиналары мен кешендері			2		118	58	60
АП 04	Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу	4		2		124	94	30
АП 05	Кен механикасы			2		113	69	44
АП 06	Кеніштік көлік			1		92	66	26
АП 07	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	4 г		1		24	24	
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер****					48	48	
Барлығы		6+3г	1	23		1908	1073	746
Оқу пәндерінің саны:					23+БҰАП			
Емтихандар саны:					6+3г			
Курстық жобалардың саны:					1			

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқытуы	378
ӨО 01	Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика	126
ӨО 02	Кәсіби дағдыны қалыптастыру практикасы	252
КП 00	Кәсіптік практика	468
КП 01	Кәсіби дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы	468
Барлығы		846
Е	Емтихандар:	126
АА	аралық аттестаттау	90
ҚА	қорытынды аттестаттау	31

КДДБ	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****	5
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар	2880
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар	200
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар	232
Барлығы		432
Қорытынды		3312

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 37-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу

Біліктілігі: 0705113 - Техник-технолог

О қ ы т у тү р і : кү н д і з г і

Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны	Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
					І курс	II курс	III курс	
Барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс	III курс				
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практик жұмыстар	курстық жобалау	1сем 13 ап.	аптадағы сағат саны	2сем ап.	аптадағы сағат саны
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		3	484	51	364	0

ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі *	2		1		82	32	50
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1		69	9	60
ЖГП 03	Қазақстан тарихы			1		69	69	
ЖГП 04	Дене тәрбиесі **	5				264	10	254
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	179	171	8	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану					39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері					26	26	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері					30	30	
ӘЭП 04	Экономика негіздері					45	37	8
ӘЭП 05	Құқық негіздері					39	39	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		7	545	337	208	0
ЖКП 01	Сызу			1		82	4	78
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	2		2		82	62	20
ЖКП 03	Электртехника электроника негіздерімен	2		2		97	63	34
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері					69	49	20
ЖКП 05	Геология негіздері			1		97	73	24
ЖКП 06	Геодезия және маркшейдер ісі негіздері			1		88	56	32
ЖКП 07	Еңбекті қорғау					30	30	
АП 00	Арнайы пәндер	3+3г	3	15	1120	768	284	68
АП 01	Кен ісі	3, 5 г	3, 4	3		261	171	44
АП 02	Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі***	5 г		2		115	99	16
АП 03	Кен машиналары мен кешендері			2		118	58	60
АП 04	Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу	4		2		124	94	30
АП 05	Кен механикасы			2		113	69	44
АП 06	Кеніштік көлік			1		92	66	26
АП 07	Өндіріс процестерін автоматтандыру			1		91	69	22

АП 08	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	5 г		1	102	80	22
АП 09	Сала экономикасы	5	5	1	104	62	20
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер ****				48	48	
Барлығы		7+3г	3	25	2376	1375	864
Оқу пәндерінің саны:					25+БҰАП		
Емтихандар саны:					7+3г		
Курстық жобалардың саны:					3		

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқытуы						378
ӨО 01	Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика						126
ӨО 02	Кәсіби дағдыны қалыптастыру практикасы						252
КП 00	Кәсіптік практика						135
КП 01	Кәсіби дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы						504
КП 02	Мамандықтың бейінді практикасы						576
КП 03	Біліктілік практикасы						270
Барлығы							1728
Е	Емтихандар:						216
АА	аралық аттестаттау						108
ҚА	қорытынды аттестаттау						108
ҚДДБ	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****						54
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар						432
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар						306
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар						342
Барлығы							648
Қорытынды							492

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2013 жылғы 10 шілдедегі

№ 268 бұйрығына 38-қосымша

0705000 – «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары белгіленген деңгей

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер бө
ЖБП 00	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу істеуі керек	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қаза топтарында): қазақ тілінің син бойынша терминология; кә мәтіндерді аудару техникасы кәсіби қарым-қатынас; тілді дами
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу істеуі керек	Кәсіби орыс тілі (оқудың оры топтарында): орыс тілінің син бойынша терминология; кә мәтіндерді аудару техникасы кәсіби қарым-қатынас; тілді дами
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) істеуі керек	Кәсіби шетел тілі : кәсіби қарым-мамандық бойынша лексика-гра ; тіл қызметінің және әр түрл формалары (ауызша, жазбаша, түрінде); кәсіби-бағытталған техникасы.
ЖГП 0.3	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек : - тарихи деректердің алу көздерін; - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын. істеуі керек : - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді; - карта мен жұмысты; - тарихи ақпаратты талдауды; - тарихи мәселелерде пікір-таласқа қатыса алуды.	Қазақстан Қазақстан мемлекетінің қалы деректері мен үдірістері; Қазақст осы күнге дейінгі тарихь Қазақстанның негізгі кезеңдер кестесі; Қазақстан тарихының ке
ЖГП 0.3/0.4	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек ; әр түрлі дене тәрбиесі жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру істеуі керек	Дене тәрбиесі : маманды да шынықтырудың ролі; дене әлеуметтік-биологиялық және і негіздері; дене және спорттық негіздері.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ұғымдарды: - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты	

<p>ӘЭП 0.1</p>	<p>жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу істеуі керек</p>	<p>Мәдениеттану : мәдениеттану және оның қоғамға; ; мәдениеттің құрылуы; мәден Конфуций және Дао мәдениетін Үнді-буддалық Ислам мәдениетін мәдениеттің христи батыс Европа мәдениеті және ол дүние жүзінің дамуына ықпалы; ерекшеліктері мен бірегейл өркениетінің ерекшеліктері ме ғасыр дәуіріндегі Қазақстан м ғасырлардағы қазақтардың м XX-ғасырдағы Қазақстан мәдени мәдениет.</p>
<p>ӘЭП 0.2</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымын, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу істеуі керек</p>	<p>Философия пәлсапа пәнінің қызметі м материализм және идеализм - сұрағы; әлемдік пәлсапалық ой; адам табиғаты және оның тірші және Құдай; адам және ғарыш; а мәдениет; тұлғаның еркіндігі; құндылықтардың акмеологиясы адами таным және қызметі; ғыл ғаламдық мәселелер алдындағы;</p>
<p>ӘЭП 0.3</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру істеуі керек</p>	<p>Саясаттану және әлеум саясаттану пәні, саяси үкі қарым-қатынастары; мемлекет – институты; саяси жүйе және партия және қоғамдық ұйым; сыртқы және ішкі саясат; Қа ұйымдастыру; әлеуметтану ғылым ретінде: әлеу және стратификациялық көзқара оның мінез-құлқы.</p>
<p>ӘЭП 0.4</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерді, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану істеуі керек</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымдары принциптері; меншік формал меншікті басқару; жоспарлар т сатылары, мазмұны; стратегия жоспарларды экономикалық не болжауды әзірлеу; бизнес-жоспа талдау; халық тұтынымы тауарл нарықтық жағдайларын та инфрақұрылым.</p>
<p>ЖКП 0.0</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>	
		<p>Сызба : сызбаларды рәсімдеу ережел геометриялық құрылулар; сызба көріністер; бір және үш жазық</p>

ЖКП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек; жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау істеуі керек</p>	<p>проекциялау, қарапайым геометриялық және диаметриялық изометриялық және диаметриялық сызба және бөлшектің изометриялық геометриялық фигураларды сызбалардағы көріністердің орналасуын; тік бұрышты және осьтердегі түрлерінің, қимала қажетті және жеткілікті сандар бөлшектер сызбасын орындау; металды конструкциялардың қорғалуын; алмалы-салмалы алынбайтын-салынбайтын қосылым сызбасы; жұмыс сызбасы; бөлшектер техникалық суреті, құрастыру бөлшектеу.</p>
ЖКП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті машиналар мен механизмдерді жеткізу; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан келуі керек</p>	<p>Техникалық механика механизмдер мен машиналардың бөлшектері; механизмдер кинематикасы машина, кинематикалық жұпт кинематикалық жұпт бөлшектер мен жиналмалы бөлшектердің арналуы және оларға қойылатын бөлшектерді қосу түрлері (алынбайтын-салынбайтын); айырылу беріліс механизмдері; айналу күштерін (механикалық, белдікті, тізбекті, бұрамалы); арналуы, белгіленуі және кинематикалық абсолюттік қатты дене; деформация түрлері және олардағы кернеу күштер және олардың түрлері кернеудің ішкі күштері; істелі, шекті жол берілген кернеулер.</p>
ЖКП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; магниттік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржөндеу және электравтоматиканы білуі керек; электржабдықтарына қызмет көрсету бойынша жұмысты жүргізуге арналған электр схемаларын оқу; электржабдықтары жұмысын бақылау мақсатында электр өлшеу аспаптарын қолдану істеуі керек</p>	<p>Электртехника электроника электрлік және магниттік тізбекте электрлік тізбектері; электр электрөлкеу аспаптары; электр құрылғылар; трансформаторлар; мен аппараттар; электр қуатын қолдану; электр станциялар электрқуатымен қамтамасыз ету электроника.</p>
ЖКП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік процессорын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану;</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру және негіздері ақпаратты кодтау; сандық жүргізілуі; екінші жүйеге ауыстыру; екілік және математикалық логика; модель типтері; алгоритм түсінігі; ал бағдарламалау тілі; бағдарлама автоматты түрде реттеу; реттеле объектісі, оның қасиеттері, схематикалық реттеуіштер, олардың жіктелуі,</p>

	автоматты жүйелерді қолмен басқару немесе кері келтіруді жүзеге асыру істеуі керек	жұмыс істеу принципі, құрылымдық схемалары, басқарудың автоматты жүйе құралдары; автоматты жүйелерді қолмен келтіруді жүзеге асыру тәртібі.
ЖКП 0.5	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; минералдар мен тау-кен жыныстарының пайда болу процестерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін білуі керек ; бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу істеуі керек	Геология Жер және ғарыш. Экзогендік геологиялық процестер; минерал және кристаллография; минерал қасиеттері; пайдалы қазбалардың орындарының генезисі, іздеу және геологиялық барлау жұмыстары;
ЖКП 0.6	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті жер асты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; өзін қорғау және өрт сөндіру құралдарын; адам шығатын қосалқы қазбаларын; алғашқы медициналық көмек көрсету шараларын; тау-кен қазбаларындағы газ режимін білуі керек ; еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін қорғау және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу істеуі керек	Еңбекті тау-кен жұмыстарын жүргізу бағдарлары; өнеркәсіп санитария қауіптіліктері мен зиянды профилактикасының және тау-кен негіздері.
АП 0.0	Арнайы пәндер	
АП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті негізгі және қосалқы жұмыстар технологиясын; тау-кен қазбалар, тазарту және дайындық забойлар, қосымша жұмыстар түрлерін білуі керек ; қосымша жұмыстарды орындау істеуі керек	Кен Кен өндірісінің негізгі технологиясы; негізгі және көлденең кен қазбалар; дайындық забойлары; қосалқы жерасты тау-кен жұмысшысы орындары.
АП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті уатқыш балғалар, бұрғылау құралдары мен бұрғылау машиналарының белгіленуін, құрылымын; қауіпсіз қолдану ережелерін; жерасты тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар құрылымын және олардың белгіленуін білуі керек ; қосалқы жабдықтарды дұрыс және қауіпсіз қолдану; қосалқы жабдықтарға техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асыру істеуі керек	Кен машиналары мен кешенді пневможетектер негіздері; уатқыш бұрғылау машиналары; қазу, тиімді машиналары, кешендері; жерасты тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың құрылымы, белгіленуі және қолдану тау-кен жұмысшысы қызметі мен механизмдерді пайдалану құрылымы.
АП 0.3	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті кеніштік көлік түрлерін; шахтаның рельсті жолдарының құрылысын; шектеулі рельсті тасылым жолдарының және конвейерлік көліктің, жер бетінің технологиялық кешенінің құрылымын білуі керек ; конвейерлік көлікті пайдалану және оған қызмет көрсету, рельсті жолдарды жөндеу, шектеулі тасылымның плиталары, төңкеру механизмдері бойынша жұмыстарды орындау істеуі керек	Кеніштік көлік машиналары теориясының көлік түрлері; шахталық рельсті тасылым; дірілді, тақташа, қыры арнайы конвейерлер; шахталық локомотивті тасылым; жер беті кешені; шахта көлігінің жұмыс гидро- және пневмокөлік; ысырм

1.2 0705000 – «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғарыланған деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы
Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай/1 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер б
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу істеуі керек	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қаз топтарында): қазақ тілінің с бойынша терминология; к мәтіндерді аудару техникасы кәсіби қарым-қатынас; тілді дам
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу істеуі керек	Кәсіби орыс тілі (оқудың оры топтарында): орыс тілінің с бойынша терминология; к мәтіндерді аудару техникасы кәсіби қарым-қатынас; тілді дам
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы білуі керек: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды; қолынан келуі керек: кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен);	Кәсіби шете кәсіби қарым-қатынас үшін бойынша лексика-грамматика қызметінің және әр түрлі түрлер (ауызша, жазбаша, монолог і кәсіби-бағытталған мәтіндерді а
ЖГП 0.3	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек: - тарихи деректердің алу көздерін; - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын. істеуі керек: - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді; - карта мен жұмысты; - тарихи ақпаратты талдауды; - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды.	Қазақстан Қазақстан мемлекетінің қал деректері мен үдірістері; Қазақ осы күнге дейінгі тарих Қазақстанның негізгі кезеңде кестесі; Қазақстан тарихының к
ЖГП 0.3/0.4	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек; әр түрлі дене тәрбиесі жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру істеуі керек	Дене тәрбиесі: маманды д шынықтырудың ролі; ден әлеуметтік-биологиялық және негіздері; дене және спортты негіздері.
ӘЭП 0.0	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ұғымдарды: - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;	Мәдениеттану: мәдениеттану және оның қоғам

<p>ӘЭП 0.1</p>	<p>- христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын ;</p> <p>- Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы ;</p> <p>- көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;</p> <p>- орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;</p> <p>- Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;</p> <p>- білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек;</p> <p>- ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;</p> <p>- мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;</p> <p>- көшпенділердің материалды және рухани мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу істеуі керек</p>	<p>; мәдениеттің құрылуы; мәде Конфуций және Дао мәдениеті Үнді-буддалық Ислам мәдениеті мәдениеттің христи батыс Европа мәдениеті және дүние жүзінің дамуына ықпалы ерекшеліктері мен бірегей өркениетінің ерекшеліктері мен дәуіріндегі Қазақстан мәд ғасырлардағы қазақтардың XX-ғасырдағы Қазақстан мәден мәдениет.</p>
<p>ӘЭП 0.2</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:</p> <p>- әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы ;</p> <p>- ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымын, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек ;</p> <p>- адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;</p> <p>- адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу істеуі керек</p>	<p>Философия</p> <p>пәлсапа пәнінің қызметі ; материализм және идеализм сұрағы; әлемдік пәлсапалық ой адам табиғатты және оның тір және Құдай; адам және ғарыш; мәдениет; тұлғаның еркіндігі құндылықтардың акмеологияс адами таным және қызметі; ғығаламдық мәселелер алдындағы</p>
<p>ӘЭП 0.3</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:</p> <p>- саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;</p> <p>- биліктің бөліну принциптерін;</p> <p>- саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;</p> <p>- әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек ;</p> <p>- үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;</p> <p>- қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру істеуі керек</p>	<p>Саясаттану және әлеу:</p> <p>саясаттану пәні, саяси ұғ қарым-қатынастары; мемлекет институты; саяси жүйе және сая және қоғамдық ұйымдар; көппа ішкі саясат; Қазақстандағы әлеуметтану ғылым ретінде: әл және стратификациялық көзқар оның мінез-құлқы.</p>
<p>ӘЭП 0.4</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:</p> <p>- экономикалық теорияның жалпы жағдайын;</p> <p>- еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;</p> <p>- макро және микроэкономикалық негіздерді, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек;</p> <p>- өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану істеуі керек</p>	<p>Экономика</p> <p>мақсаттары, басты ұғымдар принциптері; меншік форма меншікті басқару; жоспарлар сатылары, мазмұны; стратег жоспарларды экономикалық н болжауды әзірлеу; бизнес-жос талдау; халық тұтынымы тауар нарықтық жағдайларын т инфрақұрылым.</p>
<p>ӘЭП 0.5</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:</p> <p>- азаматтың құқығын және міндеттерін, оларды іске асыру механиздерін ;</p> <p>- Конституция мәні, биліктің бөліну принциптерін, парламент және үкімет қызметін ;</p> <p>- құқықтың субъектілері мен объектілерін;</p>	<p>Құқық</p> <p>құқық – ұғым, жүйе, көздері; ғасырдағы, Жаңа замандағы Қазақстандағы даму тарихы; мемлекеттің басты заңы, құқық құқығының жалпыға ортақ</p>

	- құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу істеуі керек	халықаралық саяси құжат; құкі үстемділігі және азаматтық қо салалары; ҚР сот жүйесі; құқық
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; кималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек ; электрмеханикалық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау істеуі керек	С ы з у : сызбаларды рәсімдеу ереже геометриялық құрылулар; сызба көріністер; сызба және бөлше проекциясы; геометриялық фигуралар; сызбалардағы көріністердің орналасуы; тіліктер; тік бұрышты және осьтердегі түрлерінің, кимал қажетті және жеткілікті сандық бөлшектер сызбасын орындау; машинажасаудың қарапайым алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдары; сызбасы; жұмыс сызбасы; бөлшектің техникалық суреті, бойынша бөлшектеу.
ЖКП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді байланыстыру түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек ; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеудің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу істеуі керек	Техникалық механика механизмдер мен машиналар бөлшектері; механизмдер кинематикасы; машина, кинематикалық жұптар кинематикалық жұптар типтері; жиналмалы бірліктер: жіктелуі, қойылатын талаптар; бөлшектердің алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын айналу қозғалысының беріліс сандары; беріліс сандарының түрлері (фрикционды, тісті, тізбекті, планетарлы, дифференциалды); беріліс сандарының сипаты, құрылымы, белгіленуі және схемасы; беріліс саны; абсолюттік деформацияның негізгі түрлері; күштерді бөлу; сыртқы күштер мен кернеудің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу
ЖКП 0.3	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы токтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электржөндеу техникасының негізгі түрлерін; электржөндеу техникасының негізгі түрлерін; электржөндеу техникасының негізгі түрлерін білуі керек ; электржабдықтары мен автоматика құралдарын жөндеуге арналған электржөндеу техникасының негізгі түрлерін оқу; электржабдықтары және автоматика құралдарына қызмет көрсету мен жөндеу барысында электрөлшеу аспаптарын қолдану істеуі керек	Электртехника электроника электрлік және магнитті тізбектер; электрлік тізбектер; электрлік өлшеу аспаптары; электроникалық құрылғылар; трансформаторлар мен аппараттар; электр қуатын өлшеу аспаптары; электр станциялары, қуатымен қамтамасыз ету; электроника.
	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік процессорын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander арнайы бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін;	Өндірісті ақпараттандыру жүйелері ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; екілік және ондық жүйеге ауысу; екілік және ондық математикалық логика; моделдер; алгоритм түсінігі; ақпараттық тілі; бағдарлама, оны

ЖКП 0.4	автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек ; жұмыста және күнделікті өмірде арнайы компьютерді қолдану; автоматты жүйелерді қолды басқаруға немесе кері келтіруді жүзеге асыру істеуі керек	автоматты реттеу; реттелетін объектісі, оның қасиеттері, реттеуіштер, олардың жіктелуі, жұмыс істеу принципі, функция схемалары, келтіру органдары; жүйелерінің қосымша автоматты жүйелерді қолды б келтіруді жүзеге асыру тәртібі.
ЖКП 0.5	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; тау-кен жыныстары мен минералдардың пайда болу процесстерін және олардың қасиеттерін ; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін білуі керек ; бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу істеуі керек	Геология Жер және ғарыш. Экзоген геологиялық процестер; минер және кристаллография; минер қасиеттері; пайдалы қазбаларды орындарының генезисі, іздеу : геологиялық барлау жұмыстары
ЖКП 0.6	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті координаттар жүйесін; бұрыштарды, арақашықтықтар мен артықтықтарды өлшеу тәртібін; геодезиялық және маркшейдерлік аспаптарды; маркшейдерлік түсірілімдер түрлерін білуі керек ; маркшейдерлік схемалар мен тау-кен жұмыстарының пландарын оқу; жұмыстарды дұрыс және қауіпсіз жүргізуді бақылаудың маркшейдерлік құралдарын қолдану істеуі керек	Геодезия және маркшей, геодезия: координаттар жұмыс арақашықтықтары мен артықтықтарды өлшеу тәртібі; геодезиялық аспаптар; геодезиялық топографиялық түсірілімдер; жерасты теодолитті түсірілім; қазбаларындағы түсірілім жұмыс ; маркшейдерлік құжаттама; қауіпсіз жүргізудің маркшейдер
ЖКП 0.7	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті жерасты тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; шығатын қосалқы жерлерін; тау-кен қазбаларындағы газдың режимін білуі керек ; еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін өзі құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу істеуі керек	Еңбекті тау-кен жұмыстарын жүргізу ба шаралары; өнеркәсіп санитар қауіптіліктер мен зияндылықтар және тау-кен құтқару ісінің негіз
АП 0.0	Арнайы пәндер	
АП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті кен өндірісінің негізгі технологиялық процестерін; тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаттарының мазмұны мен толтыру тәртібін; шахтаның, тазарту және дайындық забойларын желдету схемалары мен тәсілдерін; өрт сөндіру және өзін-өзі құтқару құралдарының орналасуын білуі керек ; тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаттарының талаптарын ұстану; жұмыс орнындағы шаң-газ режимінің күйін бақылау істеуі керек	Кен кен өндірісінің негізгі технологиялық процестері; тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу : шахтаның, тазарту және дайындық желдетуі; шахтаның, тазарту забойларының шаң-газ режимі; объектілерінің апатты жағдайға дайын
АП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті жарылғыш заттар және қоздыру құралдарын; жарылғыш материалдарын есепке алу, сақтау, тасымалдау және жою ережелерін; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу құжатын; жару жұмыстарын ұйымдастырылуы мен жүргізу ережелерін; жару жұмыстарын жүргізу барысындағы күзетшілер міндетін; жару жұмыстарының барысындағы белгі беруін білуі керек ; жарылғыш материалдарды жеткізу және күзету мен теспелерді	Жарылыс жұмыстарының қауіпсіздігі : жарылыс теориясы мен өнеркәсіп қасиеттерінің негіздері; зарядтар мен тәсілдері; жарылғыш материалдарды тасымалдау және жою; жару жұмыстарының барысындағы жару ерекшеліктері; жарылғыш заттар

	<p>бұрғылау жұмыстарын орындау; октауға арналған материалдарды (тығындама, гидроампулалар және т.б.) дайындау; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау істеуі керек</p>	<p>біртіндеп немесе топтап жар жыныстарын қирату процесін ұйымдастыру; жұмыстарын ұйымдастыру; механикаландыру; жарушы ұйымдастыру.</p>
АП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; тазарту және үңгілеу комбайндарының, механикаландырылған кешендерінің жұмыс істеу принципін, қолданылу аумағын; кен машиналары мен механизмдерінің қауіпсіз қолдану ережелерін; жер асты тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын білуі керек; кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолдану; кен машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен машиналары гидро- және пневмажетектер мен бұрғылау машиналары; да жұмыстарына арналған жабдықтары мен техникалық станоктары, жұмыс істеу при саласы; қазу, тиеу және тасы кешендер; жер асты тау-кен ж қосалқы жабдықтар, құрылы қолданылу аумағы; тау-к қолданылатын машиналар ерекшеліктері.</p>
АП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті тау-кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; кен қазбалары бойынша электр ішексымдарын іліп тарту ережелерін; кен қазбаларын жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін білуі керек; қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; кен қазбалары бойынша ішексым тізбектерін іліп тарту; электр жабдықтарын қолдану істеуі керек</p>	<p>Кен кәсіпорындарындағы электр қуатын кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалуы е дейін және одан жоғары кер қорғаныш электр аппа кәсіпорындарының электр қуа кен кәсіпорындарының электр қондырғыларының қорғаныш жарықтандыру; кеніштегі белг электр тоғына түсуден қорғау.</p>
АП 0.5	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін білуі керек; жылжымайтын кен машинасының бір түрін басқару істеуі керек</p>	<p>Кен гидравлика негіздері; турбомаг негіздері; желдеткіш, сутөкпе, көтергі қондырғылары, с конструкциялары, жұмыс істе өнімділігін реттеу; жабдықтар м оларды қолдану</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті кенішті көлік түрлерін; конвейерлер типтерін, олардың құрылымын</p>	

АП 0.6	және қолданылу аумағын; таспалы, ысырма және басқа да конвейерлердің монтаждау және бөлшектеу технологиясын; кеніш көлігін қауіпсіз қолдану ережелерін білуі керек ; конвейер және конвейерлік тізбектер жұмысын басқару; конвейерлердің барлық түрлерін құрастыру, бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеуді білу; монорельсті және жер жолдардың әр түрін басқара білу, құрастыру және бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеу істеуі керек	Кеніштік көлік машиналарының теориясы көлік түрлері; шахталық рельеф; ысырма, таспалы және арнайы вагонеткалар, локомотивті та аспалы және жермен жеткізу құ технологиялық кешен; шахта ұйымдастыру; ысырма көлігі.
АП 0.7	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасы мен кен – құтқару істерінің негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбек қорғаудың басқару жүйесін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды білуі керек ; қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; зиянды және улы газдар мөлшерін өлшеу; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; жарақатталған адамға алғашқы көмек көрсету істеуі керек	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған табиғатты тиімді зақымдану және кәсіби аурула мен зардап шеккендер саны оқиғалар жіктелуі; өндірісте са еңбек жағдайын құру; кәсіпорь жүйесін басқару; өндірістегі жазатайым оқиғаларды терг жұмыстарын жүргізу барыс шаралары; өндірістік қауіптілік зардап шегушіге алғашқы дәрі қоршаған ортаны қорғау жән қолдану.

1.3 0705000 – «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы
Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер бөлім
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қазақ топтарында): қазақ тілінің син бойынша терминология; кәсіби ба аудару техникасы (сөздік ке қарым-қатынас; тілді дамыту.
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу істеуі керек	Кәсіби орыс тілі (оқудың орыс топтарында): орыс тілінің син бойынша терминология; кәсіби ба аудару техникасы (сөздік ке қарым-қатынас; тілді дамыту
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) істеуі керек	Кәсіби шетел тілі: кәсіби қарым-қ мамандық бойынша лексика-грамм тіл қызметінің және әр түрлі формалары (ауызша, жазбаша, м түрінде); кәсіби-бағытталған м техникасы.

ЖГП 0.3	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи деректердің алу көздерін; - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын . <p>істеуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді; - картамен жұмысты; - тарихи ақпаратты талдауды; - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. 	<p>Қазақстан Қазақстан мемлекетінің қалып деректері мен үдірістері; Қазақста осы күнге дейінгі тарихының жүйе негізгі кезеңдерінің хронологиялы тарихының кезеңдері.</p>
ЖГП 0.3/0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек; әр түрлі дене тәрбиесі жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру</p>	<p>Дене тәрбиесі: маманды дай шынықтырудың ролі; дене әлеуметтік-биологиялық және п негіздері; дене және спорттық негіздері.</p>
ӘЭП 00	<p>Әлеуметтік-экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ұғымдарды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін ; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын ; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы ; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу істеуі керек 	<p>Мәдениеттану : мәдениеттану және оның қоғам өм мәдениеттің құрылуы; мәдениет Конфуций және Дао мәдениетіні Үнді-буддалық Ислам мәдениетіні мәдениеттің христиан батыс Европа мәдениеті және он дүние жүзінің дамуына ықпалы; А ерекшеліктері мен бірегейлігі; көш ерекшеліктері мен бірегейлігі; ор Қазақстан мәдениеті; XVII-XI қазақтардың мәдени XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениет мәдениет.</p>
ӘЭП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы ; - ғылымның және ғылыми таным ролі, оның құрылымы, түрлері және әдістері, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек ; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу істеуі керек 	<p>Философия пәлсапа пәнінің қызметі мен функ және идеализм - пәлсапаның бас пәлсапалық ойдың басты белгілері оның тіршілік ету мәні: адам жән ғарыш; адам, қоғам, өркениет, м еркіндігі мен жауапкершілігі; акмеологиясы және табиғаты; ғ қызметі; ғылым және оның ролі; алдындағы адамзат.</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек ; 	<p>Саясаттану және әлеуме саясаттану пәні, саяси үкім қарым-қатынастары; мемлекет – с институты; саяси жүйе және саяси және қоғамдық ұйымдар; көппарт</p>

ӘЭП 0.3	<p>- үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;</p> <p>- қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру</p>	<p>ішкі саясат; Қазақстандағы би әлеуметтану ғылым ретінде: әлеум және стратификациялық көзқарас: оның мінез-құлқы.</p>
ӘЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерді, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаты туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану істеуі керек 	<p>Экономика</p> <p>мақсаттары, басты ұғымдары, принциптері; меншік формалары мен басқару; жоспарлар түрі, оларды мазмұны; стратегиялық жоспарлар; экономикалық негіздеу және болжау; бизнес-жоспарлау; экономикалық тұтынымы тауарларын және қы жағдайларын талдау; нарықтық ин</p>
ӘЭП 0.5	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - азаматтың құқығын және міндеттерін, оларды іске асыру механизмдерін; - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптерін, парламент және үкімет қызметін; - құқықтың субъектілері мен объектілерін; - құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу істеуі керек 	<p>Құқық</p> <p>құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқық ғасырдағы, Жаңа замандағы, Қазақстандағы даму тарихы; ҚР мемлекеттің басты заңы, құқықтың құқығының жалпыға ортақ халықаралық саяси құжат; құқық үстемділігі және азаматтық қоғам салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қор</p>
ЖКП 0.0	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесін (КҚБЖ); сызбалар және эскиздерді орындау ережелері мен тәсілдерін; сызба геометрия мен проекциялау сызыуының негіздерін білуі керек;</p> <p>кен техникалық сызбаларды оқу, орындау және рәсімдеу істеуі керек</p>	<p>С ы з у :</p> <p>проекциялау позициялы есептер; проекцияларды қиылысу және аксонометрия; сызба геометриялық құрулар; стандарт стандарттау, метрологиялау, сертификат КҚБЖ; тау-кен сызбалары; тау сызбаларды оқу.</p>
ЖКП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті техникалық механиканың негізгі анықтамаларын, жағдайларын, түсініктері мен аксиомаларын; машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу және таңдау амалдарын білуі керек;</p> <p>машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу және таңдауды жүргізу істеуі керек</p>	<p>Техникалық механика</p> <p>Статика: байланыстар реакциясы, жүйесі күштерінің тепе-тең жағдай теориясы, жазық фигуралардың Кинематика:</p> <p>нүктенің кинематикалық сипаттамаларын таңдау, қатты денелердің түрлі қозғалысы бары Динамика: үдемелі және айналмалы қозғалыстағы жұмыс пен қуатты анықтау коэффициенті.</p> <p>Материалдар</p> <p>сыртқы және ішкі қималардың геометриялық сипаттамалары және деформациялар; деформациялардың төзімділікке, қаттылыққа және тұрақтылығына; Машиналар мен механизмдердің бөлшектері және жинақталуы Берілістер: цилиндрлі, конусты, тізбекті;</p>

		сырғанақты және тербелісті мой бұрандалы және шпонкалы қосылы
ЖКП 0.3	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті электртехника және электржетек негіздерін; электроника және микропроцессорлы техникасы негіздерін; электрлі өріс пен электрмагнетизм параметрлерін білуі керек ; электржетек параметрлерінің есебін жасау; электр схемаларын оқу және орындау; бір фазалы немесе үш фазалы, тұрақты және ауыспалы токтың электрлі тізбектерін тану қолынан келу керек:	Электртехника электроник тұрақты бір фазалы және үш фа токтардың электрлік тізбектері; тұ токтардың электрлік машина т р а н с ф о р м а т о р л а р , трансформаторлардың ар электр қуатын өндіру, беру және т мәліметтер; электроника негіздері.
ЖКП 0.4	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті ақпараттандыру, автоматтандыру және телемеханика жүйелерінің сандық техника элементтерін; ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерін құру принциптерін білуі керек ; тау-кен жұмыстарына арналған техникалық құжаттаманы есептеу және толтыру барысында ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерін қолдану істеуі керек	Өндірісті ақпараттандыру жән н е г і з д е р і тау-кен ақпараттандыру, автоматтандыру ж туралы жалпы түсініктер; ақп; автоматтандыру жүйелерінің құр; жалпы сипаттамасы; тау-кен ақпараттандыру мен автоматтағ құрама элементтері.
ЖКП 0.5	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті Қазақстан жер қойнауының геологиялық зерделенуінің және геотектоникалық құрылымын; аймақтық геологиялық зерттеулердің қазіргі кезеңдегі мәселелерін; пайдалы кен қазбалары орындарының суландыру жағдайларын; геологиялық және гидрогеологиялық процестер мен құбылыстар; тау-кен жыныстарының физика-механикалық қасиеттері мен олардың жіктелуін білуі керек ; геологиялық шартты белгілерді сызу; масштабтан тыс геологиялық шартты белгілерін, тұрғын пункттері мен өнеркәсіп объектілерінің шартты белгілерін сызу; тау-кен компасымен жұмыс істеу; геологиялық карталардағы және кескіндердегі қатпарлы және үзілісті геологиялық бұзылуларды анықтау істеуі керек	Геология Жер және ғарыш; экзогенді және э процестер; минералогия, пет кристаллография; минералдардың пайдалы қазбалардың кен орындар генезисі, іздеу және барлау әдістер жұмыстары; гидрогеология негізде кен орындарын өңдеу барысында; күресу шаралары.
ЖКП 0.6	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті геодезиялық және маркшейдерлік құрал-саймандар құрылымын; тау-кен қазбаларының маркшейдерлік пландарын; геодезиялық және маркшейдерлік түсірілімдер нәтижелерін өңдеу тәсілдерін; тау-кен қазбаларын дұрыс жүргізуді бақылау әдістерін білуі к е р е к ; кен жұмыстарының маркшей-дерлік пландарын оқи білу; тау-кен қазбасын дұрыс жүргізуді бақылау; геодезиялық карталар мен маркшейдерлік пландардағы бұрыштар мен арақашықтықтарды өлшеу; пайдалы қазбалар қорларының есебін жүргізу істеуі керек	Геодезия және маркшейде геодезия: координаттар жүйе; ара-қашықтықтары мен артық г е о д е з и я л ы қ өлшеу нәтижелерін математикалы тармақтар; топографиялық түсірілі іс: жерасты теодолитті түсірілім; н қазбаларындағы түсірілім жұмыс маркшейдерлік құжаттама; тау қауіпсіз жүргізудің маркшейдерлік есептеу.
ЖКП 0.7	Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті жер асты тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын; шығатын қосалқы жерлерін; алғашқы медициналық көмек көрсету шараларын; тау-кен қазбаларындағы газдың режимін білуі керек ; еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу істеуі керек	Ең б е к т і тау-кен жұмыстарын жүргізу барь шаралары; өнеркәсіп санитар қауіптіліктер мен зияндылықтар; және тау-кен құтқару ісінің негізде

АП 0.0	Арнайы пәндер	
АП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті пайдалы қазбалардың кен орындарын аршу мен дайындауға қойылатын қазіргі кезең талаптарын; тау-кен жұмыстарын жүргізу әдістері мен тәсілдерін, олардың негізгі параметрлерін анықтауды; кен қазбалары көлденең қимасының формаларын; кен өндірісінің объектілерін жобалаудың жалпы принциптері мен түрлерін білуі керек; аршудың технологиялық схемалары мен қазу жүйелерін есептеу; тазарту және дайындық забойларының құжаттарын құру; қазу бөлікшесі мен дайындық забойын желдету үшін қажетті ауа шығынын есептеу істеуі керек</p>	<p>К е н тау-кен жұмыстары, кен қазбалары; пайдалы қазбалар кен орындары және қазу жүйелері; желдету; же кен-күтқару ісі; маркшейдерлік мәліметтер; кен жыныстарын процестері; кеніштік көлік; көтергі мен кенді байыту.</p>
АП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті жарылғыш заттары мен қоздыру құралдарын; жару жұмыстарының параметрлерін есептеу ережелерін, тиімділігі мен қауіпсіздігін, жарылған масса сапасын қамтамасыз ете отырып, оларды жүргізуді ұйымдастыруын; жарылғыш материалдарды есептеу, сақтау, тасымалдау және жою тәртібін; жару жұмыстарын орындау барысындағы жобалау құжаттары мазмұнына қойылатын талаптарын білуі керек; бұрғылау-жару жұмыстарының құжатын құру мен есептеу; жару жүйелерінің схемаларын талдай білу; жару жұмыстарының параметрлерін есептеу; жару жұмыстарының жүргізілуін бақылауды жүзеге асыру; жарушы және тексеруші - өлшеуіш аспаптарын қолдану; жарылмаған зарядтарды жою процесін бақылау</p>	<p>Жарылыс жұмыстарының техноло : жарылыс теориясы мен өнеркәсіп қасиеттерінің негіздері; жарылғыш тиімділігі мен сапасын бағалау; жару құралдары мен тәсілдерін материалдарды (ЖМ) сақтау, тасымалдау, зарядтарын бір-бірлеп немесе қатар арқылы кен жыныстарын қопару; есептеудің жалпы принциптері; жару әдістері; кен қазбаларындағы жару ерекшеліктері; жару жұмыстарының жару жұмыстарын жобалау мен ұйымдастырушының жұмысын ұйымдастыру</p>
АП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті гидро- және пневможетектер негіздерін; кен машиналары мен кешендерінің жұмыс істеу принциптері мен құрылымын; кен машиналары конструкцияларының ерекшеліктерін, олардың техникалық сипаттамалары мен қолдану аумағын білуі керек; қазу, үңгілеу және тиеу-тасымалдау жұмыстары механизациясының құралдарын таңдау; тау-кен техникасы түрлерінің бірін басқару; тау-кен жабдықтарына қызмет көрсету және оларды пайдалану кезінде техникалық жетекшілікті жүзеге асыру; машиналар мен механизмдердің қолдану және тарту күші есептерін жасау қолынан келу керек.</p>	<p>Кен машиналары мен гидро- және пневможетектер негіздері мен бұрғылау машиналары; дайын жұмыстарына арналған жабдықты бұрғылау станоктары; қазу, тиеу машиналары мен кешендері; жару жұмыстарына арналған қосалқы жұмыстарын жүргізу гидромеханикаландыру; тазарту; комбайндары; экскаваторлар; кенді және кенсөзіндік өңдеуге арналған арнайы жабдықты</p>
АП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті қазу және үңгілеу бөлікшелерін электр қуатымен жабдықтау схемаларын; тау-кен кәсіпорындары электржабдықтарының конструкциясы мен орындалу түрлерін; ішексымды тізбектерін іліп тарту ережелерін; кеніштік басқару, қорғау және байланыс аппаратурасының іс-әрекеті принципін; қуат үнемдейтін технология түрлерін білуі керек; электржабдықтарын таңдау және қолдану; электр қуатымен жабдықтау схемаларын есептеу істеуі керек</p>	<p>Кен кәсіпорындарындағы электр қуатын көрсеткіштерін электр қуатымен жабдықтау схемалары; ішексымды тізбектерін ішексымдарды іліп тарту; электр қуатының деңгейі мен орындалу түрлері; қазбаларын 1140 В дейін және одан жоғары электр қуатымен жабдықтау схемалары мен механизмдерін қамтамасыз ету; машиналар мен механизмдерден басқарудың электр қуатымен жабдықтау схемаларын есептеу; кеніштік белгі беру және байланыс құралдарын таңдау; электр қуатын техника-экономикалық көрсеткіштерін үнемдеу технологиялары; электржөндеу</p>

АП 0.5	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін білуі керек; жылжымайтын шахталық қондырғыны таңдау және есептеу істеуі керек</p>	<p>Кен гидравлика негіздері; турбомашина негіздері; желдеткіш, сутөкпе, п көтергі қондырғылары, ола конструкциялары, іс-әрекет прин реттеу; жабдықтар мен жетекті таң</p>
АП 0.6	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті технологиялық жүк ағындарын қалыптастыру әдістерін; көлік машиналарының техникалық сипаттамаларын, оларды пайдалану есебін; кен кәсіпорындарының тиеу-көлікті жабдықтарын білуі керек; берілген тау-кен геологиялық жағдайларына арналған көлік машиналарын таңдау және оларды қолдану мен тарту есептерін жасау істеуі керек</p>	<p>Кеніштік көлік машиналарының теориясы; к шахталық рельсті жол; дірілді, та таспалы және арнайы конвей вагонеткалар, локомоти жер бетінің технологиялық кеше жұмысын ұйымдастыру; гидро- ысырма көлік; қоймалар мен үйінді</p>
АП 0.7	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті кен өндірісінің автоматика және телемеханика негіздерін; басқарудың автоматтандыру жүйелерінің құрылу принципін білуі керек; тау-кен жабдықтарын автоматтандыру схемаларын оқу; кен автоматикасының, оның ішінде түйіспесіз және микропроцессорлы құрылғыларының, негізгі элементтерін тану істеуі керек</p>	<p>Өндіріс процестерін автоматика және телемеханиканы сандық техника элементтері; а техникалық құралдары; тау-кен м көліктерін және жылжымайтын автоматтандыру; технологиял автоматтандыру; тау-кен жи технологиялық процестерді автом бағытының болашағы.</p>
АП 0.8	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті аса қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың сапалы және сандық талдауының әдістерін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік ережелерін; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану жөніндегі нормативті құжаттарды білуі керек; қауіпсіздік техникасының ұстануын және технологиялық карталар мен жобаларға сәйкес тапсырма бойынша жұмыстың орындалуын бақылау; бөлікшеде жұмыстарды қауіпсіз жүргізу бойынша нұсқау беру; өндірістегі жазатайым оқиға жөнінде бекітілген форма бойынша акт құру; тау-кен жабдықтарын техникалық пайдалану, қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін ұстану; экобиқорғау техникасын қолдану істеуі керек</p>	<p>Қауіпсіздік техникасы, қоршаған табиғатты тиімді негативті факторлардың адамға әс зиянды факторлардың ұқсасты жүйелердің және технологиял қауіптерінен қорғану әдістері мен кәсіпорындарындағы қауіпсізді нормативті және ұйымдастыру н зақымдану және кәсіби аурулар; сөндіру және алдын алу; тау-кеи апаттарды жоюға дайындау; та жүргізу барысында қоршаған оқ табиғатты тиімді пайдалану; экоби табиғи ресурстарды кешенді пай, және салалы ҚЕ, ТПЕ.</p>
АП 0.9	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті өндірістік және технологиялық процестерді ұйымдастыруды; саланың (кәсіпорынның) материалды-техникалық, еңбек және қаражат ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; өнім бағасының жасалу механизмдерін, қазіргі кезең жағдайларындағы еңбек төлемінің формаларын; бизнес-жоспарды дайындау әдісін білуі керек; қабылданған әдіс бойынша кәсіпорын (бөлікше) іс әрекетінің негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу істеуі керек</p>	<p>Сала сала және нарық экономикасы; са еңбек және қаржы ресурстары дамудың экономикалық көрсет шаруашылық субъектісі ретінде ұйымдастыру формалары, оларді ұйымдастыру құрылымдары; негі технологиялық процестер; кәсіпор кәсіпорын капиталы мен мүл айналымдағы мүліктер; еңбек р нормалау және оның төлемі; өнді өнімнің өз бағасы; бағаның құры. негізгі техника-экономикалық көр әдісі.</p>

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013

жылғы

10

шілдедегі

№ 268 бұйрығына 39-қосымша

Үлгілік

оқу

жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу

Біліктілігі: 070602 2 - Экскаватор машинисінің көмекшісі

070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі

070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы

070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі

070607 2 - Конвейер машинисі

070608 2 - Уату қондырғылары машинисі

070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі

070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь

070612 2 - Жөндеуші - слесарь

070615 2 - Электровоз машинисінің көмекшісі

070616 2 - Тепловоз машинисінің көмекшісі

070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь

070619 2 - Бульдозер машинисі

070622 1 - Қимадағы тау-кен жұмысшысы

070624 1 - Жарылғыш материалдарды үлестіруші

070626 1 - Экскаваторлардағы, үйінді көпірлердегі және үйінді кен

жұмысшысы

Оқыту

түрі:

күндізгі

Нормативтік

оқу

мерзімі:

1

жыл

10

ай

Жалпы орта білім базасында

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны		Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*		
			I курс	II курс				
барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс					
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практ.жұмыстар		курстық жобалау	1сем 19 ап.	аптадағы сағат саны	2сем 19 ап.
1	2	3	4		5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер*	4**			9	1437	1116	321

ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	2		2	171	141	30
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті ***	2		1	171	151	20
ЖБП 03	Шетел тілі			1	76	64	12
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы				38	38	0
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2			76	76	0
ЖБП 06	Қоғам тану				38	38	0
ЖБП 07	География				38	38	0
ЖБП 08	Математика	2		2	171	171	0
ЖБП 09	Информатика				76	46	30
ЖБП 10	Физика және астрономия			2	152	117	35
ЖБП 11	Химия			1	95	77	18
ЖБП 12	Биология				38	38	0
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық****				145	85	60
ЖБП 14	Дене тәрбиесі*****				152	36	116
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		2	237	70	167
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі ** ****	4		1	56	24	32
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	36	33
ЖГП 03	Дене тәрбиесі*****	4			112	10	102
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	140	140	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30	
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		5	457	279	178
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	4		1	82	62	20
ЖКП 03	Электртехника электроника негіздерімен	4		2	97	63	34
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	45	24
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24
ЖКП 06	Еңбекті қорғау				30	30	
АП 00	Арнайы пәндер	3г	0	4	135	135	0
АП 01	Кен ісі	4 г		2	45	45	
АП 02	Карьерлік көлік	4 г		1	45	45	

АП 03	Кен машиналары мен кешендері	4 г		1	45	45	
Барлығы		8+3г	0	20	2406	1740	666
Оқу пәндерінің саны:					30		
Емтихандар саны:					8+3г		
Курстық жобалардың саны:							

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы
Барлығы	
Е	Емтихандар:
АА	аралық аттестаттау
ҚА	қорытынды аттестаттау
ҚДДБ	Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****
Міндетті оқытуға қорытынды сағаттар	
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Республикасы
Б і л і м және ғылым министрінің
2 0 1 3 жылы 10 шілдедегі
№ 268 бұйрығына 40-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы
қ а з б а л а р д ы ө н д і р у
Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу
Б і л і к т і л і г і :

белгіленген деңгей: 070602 2 - Экскаватор машинисінің көмекшісі
 070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі
 070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы
 070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі
 070607 2 - Конвейер машинисі
 070608 2 - Уату қондырғылары машинисі
 070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі
 070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь
 070612 2 - Жөндеуші - слесарь
 070615 2 - Электровоз машинисінің көмекшісі
 070616 2 - Тепловоз машинисінің көмекшісі
 070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь
 070619 2 - Бульдозер машинисі
 070622 1 - Қимадағы тау-кен жұмысшысы
 070624 1 - Жарылғыш материалдарды үлестіруші
 070626 1 - Экскаваторлардағы, үйінді көпірлердегі және үйінді кен
 жұмысшысы

ж о ғ а р ы д е ң г е й :

070601 2 - Экскаватор машинисі
 070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі
 070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы
 070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі
 070606 2 - Вибротиеу қондырғысы машинисі
 070607 2 - Конвейер машинисі
 070608 2 - Ұату қондырғылары машинисі
 070609 2 - Роторлы экскаватор машинисі
 070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі
 070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь
 070612 2 - Жөндеуші - слесарь
 070613 2 - Электровоз машинисі
 070614 2 - Тепловоз машинисі
 070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь
 070618 1 - Үйінді көпір машинисі
 070619 2 - Бульдозер машинисі
 070622 1 - Қимадағы тау - кен жұмысшысы
 070623 1 - Қопарғыш
 070625 1 - Габаритті емес тау массаларын қопару қондырғысының машинисі

Оқыту түрі: күндізгі
 Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай
 негізгі орта білім базасында
 Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны	Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*					
					барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс	III курс	
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практикалық жұмыстар	курстық жобалау	1 сем 19 ап.	аптадағы сағат саны	2 сем 19 ап.	аптадағы сағат саны	3 сем 13 ап.	ағ сә са
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер*	4**		9	1437	1116	321	0	684	36
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	2		2	171	141	30		76	4
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті***	2		1	171	151	20		95	5
ЖБП 03	Шетел тілі			1	76	64	12		38	2
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарих				38	38	0		38	2
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2			76	76	0		38	2
ЖБП 06	Қоғам тану				38	38	0		38	2
ЖБП 07	География				38	38	0		0	
ЖБП 08	Математика	2		2	171	171	0		95	5
ЖБП 09	Информатика				76	46	30		38	2
ЖБП 10	Физика және астрономия			2	152	117	35		76	4
ЖБП 11	Химия			1	95	77	18		38	2
ЖБП 12	Биология				38	38	0		0	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық****				145	85	60		38	2
ЖБП 14	Дене тәрбиесі*****				152	36	116		76	4
ЖГП 00	Ж а л п ы гуманитарлық пәндер	2		2	357	33	324	0	0	0
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі *****	4		1	80	21	59		0	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	6	63		0	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі*****	6			208	6	202		0	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	176	176	0	0	0	0

АП 08	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	6 г			24	24			0
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер *****				48	48			
Барлығы		10+3г	1	24	3270	2175	1075	20	684 3г
Оқу пәндерінің саны:				37+					12
Емтихандар саны:				10+3г					
Курстық жобалардың саны:				1					

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы
КП 00	Кәсіптік практика
КП 01	Кәсіптік дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы
Барлығы	
Е	Емтихандар:
АА	аралық аттестаттау
ҚА	қорытынды аттестаттау
ҚДДБ	Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****
Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар	
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 10 шілдедегі
№ 268 бұйрығына 41-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу

Біліктілігі: 0706203 – Техник-технолог

Оқыту түрі: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны	Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
					IV курс	III курс	II курс	I курс
Барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс	III курс	IV курс			
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практикалық жұмыстар	курстық жобалау	1 сем 19 ап.	аптадағы сағат саны	2 сем 19 ап.	аптадағы сағат саны
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер*	4**		9	1437	1116	321	0
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	2		2	171	141	30	
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті***	2		1	171	151	20	
ЖБП 03	Шетел тілі			1	76	64	12	
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы				38	38	0	
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2			76	76	0	
ЖБП 06	Қоғам тану				38	38	0	
ЖБП 07	География				38	38	0	
ЖБП 08	Математика	2		2	171	171	0	
ЖБП 09	Информатика				76	46	30	
ЖБП 10	Физика және астрономия			2	152	117	35	
ЖБП 11	Химия			1	95	77	18	
ЖБП 12	Биология				38	38	0	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық****				145	85	60	
ЖБП 14	Дене тәрбиесі*****				152	36	116	

ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		2	409	33	376	0	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі****	4		1	80	21	59		
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	6	63		
ЖГП 03	Дене тәрбиесі*****	7			260	6	254		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	176	176	0	0	
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39			
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26			
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30			
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45			
ӘЭП 05	Құқық негіздері				36	36			
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		6	541	331	210	0	
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76		
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	4		1	82	62	20		
ЖКП 03	Жалпы электртехника электроника негіздерімен	4		2	97	63	34		
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	45	24		
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24		
ЖКП 06	Геодезия және маркшейдер ісі негіздері			1	84	52	32		
ЖКП 07	Еңбекті қорғау				30	30			
АП 00	Арнайы пәндер	3+3г	3	8	1127	761	298	68	
АП 01	Кен ісі	5,7 г	5,6	2	243	157	40	46	
АП 02	Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі *****	7 г		2	112	96	16		
АП 03	Кен механикасы			1	108	64	44		
АП 04	Карьерлік көлік			1	105	79	26		
АП 05	Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу	6		1	108	78	30		
АП 06	Кен машиналары мен кешендері			1	117	57	60		
АП 07	Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату			1	50	32	18		

АП 08	Өндіріс процестерін автоматтандыру			1	91	69	22	
АП 09	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	7 г			102	80	22	
АП 10	Сала экономикасы	7	7		91	49	48	
БҰАП	Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер***** ***				48	48		
Барлығы		11+3г	3	25	3738	2465	1205 68	0
Оқу пәндерінің саны:				39+				12
				БҰАП				
Емтихандар саны:				11+3г				
Курстық жобалардың саны:				3				

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы
КП 00	Кәсіптік практика
КП 01	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы
КП 02	Мамандықтың профилді практикасы
КП 03	Біліктілік практикасы
Барлығы	
Е	Емтихандар:
АА	аралық аттестаттау
ҚА	қорытынды аттестаттау
ҚДДБ	Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****
Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар	
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і н

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

1 0

ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 42-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу

Біліктілігі: 070602 2 - Экскаватор машинисінің көмекшісі

070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі

070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы

070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі

070607 2 - Конвейер машинисі

070608 2 - Ұату қондырғылары машинисі

070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі

070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь

070612 2 - Жөндеуші - слесарь

070615 2 - Электровоз машинисінің көмекшісі

070616 2 - Тепловоз машинисінің көмекшісі

070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь

070619 2 - Бульдозер машинисі

070622 1 - Қимадағы тау-кен жұмысшысы

070623 1 - Қопарғыш

070624 1 - Жарылғыш материалдарды үлестіруші

070626 1 - Экскаваторлардағы, үйінді көпірлердегі және үйінді кен

жұмысшысы

О қ ы т у т ү р і : к ү н д і з г і

Н о р м а т и в т і к о қ у м е р з і м і : 1 0 а й

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны	Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*
Барлығы	олардың ішінде	I курс			
		теориялық	зертханалық-практ	курстық	аптадағы 2сем

емтихандар	курстық жобалар	сабақтар	жұмыстар	жобалау	1сем 13 ап.	сағат саны	ап.
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		3	306	25	212
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі *	2		1	56	6	50
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	9	60
ЖГП 03	Қазақстан тарихы			1	69	69	
ЖГП 04	Дене тәрбиесі **	2			112	10	102
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	140	140	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30	
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		6	457	283	174
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	2		2	82	62	20
ЖКП 03	Электртехника электроника негіздерімен	2		2	97	63	34
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	49	20
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24
ЖКП 06	Еңбекті қорғау				30	30	
АП 00	Арнайы пәндер	3г	0	6	105	105	0
АП 01	Кен ісі	2г		3	45	45	
АП 02	Карьерлік көлік	2г		1	30	30	
АП 03	Кен машиналары мен кешендері	2г		2	30	30	
Барлығы		4+3г	0	15	1008	553	386
Оқу пәндерінің саны:					17		
Емтихандар саны:					4+3г		
Курстық жобалардың саны:							

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы
Барлығы	
Е	Емтихандар:
АА	аралық аттестаттау
ҚА	қорытынды аттестаттау
ҚДДБ	Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену***

	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 43-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу
Б і л і к т і л і г і :

- белгіленген деңгей: 070602 2 - Экскаватор машинисінің көмекшісі
070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі
070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы
070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі
070607 2 - Конвейер машинисі
070608 2 - Уату қондырғылары машинисі
070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі
070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь
070612 2 - Жөндеуші - слесарь
070615 2 - Электровоз машинисінің көмекшісі
070616 2 - Тепловоз машинисінің көмекшісі
070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь
070619 2 - Бульдозер машинисі
070622 1 - Қимадағы тау-кен жұмысшысы
070624 1 - Жарылғыш материалдарды үлестіруші

070626 1 - ЭКСКАВАТОРЛАРДАҒЫ, ҮЙІНДІ КӨПІРЛЕРДЕГІ ЖӘНЕ ҮЙІНДІ КЕН
Ж Ұ М Ы С Ш Ы С Ы

ж о ғ а р ы д е ң г е й :

- 070601 2 - ЭКСКАВАТОР машинисі
- 070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі
- 070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы
- 070605 2 - СЫҒЫМДАҒЫШ қондырғының машинисі
- 070606 2 - Вибротиеу қондырғысы машинисі
- 070607 2 - Конвейер машинисі
- 070608 2 - Уату қондырғылары машинисі
- 070609 2 - Роторлы экскаватор машинисі
- 070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі
- 070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь
- 070612 2 - Жөндеуші - слесарь
- 070613 2 - Электровоз машинисі
- 070614 2 - Тепловоз машинисі
- 070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь
- 070618 1 - Үйінді көпір машинисі
- 070619 2 - Бульдозер машинисі
- 070623 1 - Қопарғыш
- 070625 1 - Габаритті емес тау массаларын қопару қондырғысының машинисі

О қ ы т у тү р і : кү н д і з г і

Н о р м а т и в т і к о қ у м е р з і м і : 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны	Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс					
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практикалық жұмыстар	курстық жобалау	1 сем 13 ап.	2 сем 15 ап.	3 сем 15 ап.	4 сем 15 ап.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		3	432	51	312	0
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі*	2		1	82	32	50	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	9	60	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы			1	69	69		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі**	4			212	10	202	

ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	179	179	0	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39		
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26		
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30		
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45		
ӘЭП 05	Құқық негіздері				39	39		
ЖКП00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		7	545	337	208	0
ЖКП 01	Сызу			1	82	4	78	
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	2		2	82	62	20	
ЖКП 03	Электртехника электроника негіздерімен	2		2	97	63	34	
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	49	20	
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24	
ЖКП 06	Геодезия және маркшейдер ісі негіздері			1	88	56	32	
ЖКП 07	Еңбекті қорғау				30	30		
АП 00	Арнайы пәндер	2+3г	1	13	704	446	238	20
АП 01	Кен ісі	3,4 г	4	3	170	106	44	20
АП 02	Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі***	4 г		2	63	47	16	
АП 03	Кен механикасы			2	113	69	44	
АП 04	Карьерлік көлік			1	92	66	26	
АП 05	Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу	4		1	112	82	30	
АП 06	Кен машиналары мен кешендері			2	106	46	60	
АП 07	Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату			1	24	6	18	
АП 08	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	4 г		1	24	24		
БҰАП	Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер****				48	48		
Барлығы		6+3г	1	23	1908	1061	758	20
О қ у пәндерінің саны:				24+	БҰАП			11

Емтихандар саны:				6+3г				
Курстық жобалардың саны:				1				

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы
КП 00	Кәсіптік практика
КП 01	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы
Барлығы	
Е	Емтихандар:
АА	аралық аттестаттау
ҚА	қорытынды аттестаттау
КДДБ	Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****
Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар	
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Республикасы
Б і л і м және ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 44-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу
Біліктілігі: 070620 3 – Техник-технолог

Оқыту түрі: күндізгі
 Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында
 Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны		Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
			І курс	ІІ курс		ІІІ курс	1 сем	аптадағы сағат саны	2 сем ап.
барлығы	олардың ішінде	І курс	ІІ курс	ІІІ курс					
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практик жұмыстар	курстық жобалау	1 сем 13 ап.	аптадағы сағат саны	2 сем 15 ап.	аптадағы сағат саны	3 сем 1 ап.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		3	484	51	364	0	1
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі*	2		1	82	32	50		2
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі			1	69	9	60		3
ЖГП 03	Қазақстан тарихы			1	69	69			3
ЖГП 04	Дене тәрбиесі**	5			264	10	254		5
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	179	179	0	0	6
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39			3
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26			2
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30			0
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45			0
ӘЭП 05	Құқық негіздері				39	39			0
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		7	545	337	208	0	2
ЖКП 01	Сызу			1	82	4	78		5
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	2		2	82	62	20		5
ЖКП 03	Электртехника электроника негіздерімен	2		2	97	63	34		5
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	49	20		3
ЖКП 05	Геология негіздері			1	97	73	24		5
ЖКП 06	Геодезия және маркшейдер ісі негіздері			1	88	56	32		0
ЖКП 07	Еңбекті қорғау				30	30			0
АП 00	Арнайы пәндер	3+3г	3	15	1120	754	298	68	0
АП 01	Кен ісі	3,5 г	3,4	3	248	162	40	46	0

АП 02	Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі***	5 г		2	115	99	16		С
АП 03	Кен механикасы			2	113	69	44		С
АП 04	Карьерлік көлік			1	92	66	26		С
АП 05	Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу	4		1	112	82	30		С
АП 06	Кен машиналары мен кешендері			2	106	46	60		С
АП 07	Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату			1	50	32	18		С
АП 08	Өндіріс процестерін автоматтандыру			1	91	69	22		С
АП 09	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	5 г		1	102	80	22		С
АП 10	Сала экономикасы	5	5	1	91	49	20	22	С
БҰАП	Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер****				48	48			С
Барлығы		7+3г	3	25	2376	1369	870	68	4
Оқу пәндерінің саны:					26+ БҰАП				1
Емтихандар саны:					7+3г				
Курстық жобалардың саны:					3				

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика
ӨО 02	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы
КП 00	Кәсіптік практика
КП 01	Кәсіптік дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы
КП 02	Мамандықтың профилді практикасы
КП 03	Біліктілік практикасы
Барлығы	
Е	Емтихандар:
АА	аралық аттестаттау
ҚА	қорытынды аттестаттау
ҚДДБ	кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****
Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар	
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 45-қосымша

0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары белгіленген деңгей

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай/10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер бө
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізуді қолынан келуі керек ;	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қазіргі топтарында): қазақ тілінің сөздік бойынша терминология; кәсіби (аудару техникасы (сөздік көмегімен) қарым-қатынас; тілді дамыту.
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек ;	Кәсіби орыс тілі (оқудың орыс тілінің сөздік топтарында): орыс тілінің сөздік бойынша терминология; кәсіби (аудару техникасы (сөздік көмегімен) қарым-қатынас; тілді дамыту
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек ;	Кәсіби шетел тілі: кәсіби қарым-қатынас бойынша лексика-грамматикалық тіл қызметінің және әр түрлі формалары (ауызша, жазбаша, түрінде); кәсіби-бағытталған техникасы.
	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек : - тарихи деректердің алу көздерін;	

ЖГП 0.3	<p>- ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму ж о л ы н .</p> <p>і с т е у і</p> <p>- тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді; к е р е к :</p> <p>- карта мен жұмысты;</p> <p>- тарихи ақпаратты талдауды;</p> <p>- тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алады.</p>	<p>Қазақстан</p> <p>Қазақстан мемлекетінің қалың деректері мен үдірістері; Қазақ осы күнге дейінгі тарихының жү негізгі кезеңдерінің хронология; тарихының кезеңдері.</p>
ЖГП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Дене тәрбиесі: мамандық дене шынықтырудың ролі; дене әлеуметтік-биологиялық және негіздері; дене және спортты негіздері.</p>
ӘЭП 00	<p>Әлеуметтік-экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <p>Ұғымдарды:</p> <p>- конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;</p> <p>- Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;</p> <p>- ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты доғмаларын;</p> <p>- христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;</p> <p>- Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;</p> <p>- көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;</p> <p>- орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;</p> <p>- Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;</p> <p>- білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек;</p> <p>- ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;</p> <p>- мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;</p> <p>- көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек;</p>	<p>Мәдениеттану:</p> <p>мәдениеттану және оның қоғамға мәдениеттің құрылуы; мәдениет Конфуций және Дао мәдениеті Үнді-буддалық Ислам мәдениеті мәдениеттің христи батыс Европа мәдениеті және с дүние жүзінің дамуына ықпалы; ерекшеліктері мен бірегей өркениетінің ерекшеліктері мен дәуіріндегі Қазақстан мәд ғасырлардағы қазақтардың і ХХ-ғасырдағы Қазақстан мәдени мәдениет.</p>
ӘЭП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <p>- әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;</p> <p>- ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымын, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек;</p> <p>- адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;</p> <p>- адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек;</p>	<p>Философия</p> <p>пәлсапа пәнінің қызметі және материализм және идеализм - пә ; әлемдік пәлсапалық ойдың с табиғаты және оның тіршілік Құдай; адам және ғарыш; ад; мәдениет; тұлғаның еркіндігі құндылықтардың акмеологиясы таным және қызметі; ғылым жән мәселелер алдындағы адамзат.</p>
ӘЭП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <p>- саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;</p> <p>- биліктің бөліну принциптерін;</p> <p>- саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;</p> <p>- әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек;</p> <p>- үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси</p>	<p>Саясаттану және әлеуметтану</p> <p>саясаттану пәні, саяси үк қарым-қатынастары; мемлекет - институты; саяси жүйе және сая және қоғамдық ұйымдар; көпш</p>

	<p>қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;</p> <p>- қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру</p> <p>қолынан келуі керек.</p>	<p>ішкі саясат; Қазақстандағы әлеуметтану ғылым ретінде: әле және стратификациялық көзқараның мінез-құлқы.</p>
ЭЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаты туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек. 	<p>Экономика</p> <p>мақсаттары, басты ұғымдар принциптері; меншік формалары басқару; жоспарлар түрі, олар, мазмұны; стратегиялық жоспар экономикалық негіздеу және әдістері; бизнес-жоспарлау; ән халық тұтынымы тауарлары нарықтық жағдайларын тінфрақұрылым.</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіби пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; кималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек; жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>С ы з у :</p> <p>сызбаларды рәсімдеу ереже; геометриялық құрылулар; сызба көріністер; бір және үш жазы проекциялау, қарапайым геометриялық және диаметриялық сызба және бөлшектің геометриялық фигуралардың жа көріністердің орналасуы; қима бұрышты және аксонометриялық кималар мен тіліктерінің қасандарын қолдана отырып, орындау; машинажасау конструкциялардың қарапайым алмалы-салмалы қол алынбайтын-салынбайтын қосылымы, жұмыс сызбасы, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру бөлшектеу.</p>
ЖКП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механика</p> <p>механизмдер мен машиналар бөлшектері; механизмдер кинематикалық машина, кинематикалық жұп кинематикалық жұптар типте жиналмалы бірліктер; жіктелуі, қойылатын талаптар; бөлшек алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қозғалысының беріліс түрлері (фрикционды, тісті, тізбекті, бұра құрылымы, белгіленуі және кинематикалық беріліс абсолюттік қатты дене; деформация және олардағы кернеулерді бөлу</p>

		олардың түрлері; серпімділік күштері; істегі, шекті қауіпті жа кернеулер.
ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; магнитті тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы білуі керек ;</p> <p>электржабдықтарына қызмет көрсету бойынша жұмысты жүргізуге арналған электр схемаларын оқу; электржабдықтары жұмысын бақылау мақсатында электр өлшеу аспаптарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Электртехника электрон электрлік және магнитті тізбек; электрлік тізбектері; электр электрөлшеу аспаптары; электр құрылғылар; трансформаторлар; мен аппараттар; электр қуатын қолдану; электр станциялар электрқуатымен қамтамасыз ету;</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек ;</p> <p>жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру негіздері</p> <p>ақпаратты кодтау; сандық жүйел жүйеге ауыстыру; екілік ари математикалық логика; модел типтері; алгоритм түсінігі; а бағдарламалау тілі; бағдарлам автоматты түрде реттеу; реттел объектісі, оның қасиеттері, с реттеуіштер, олардың жіктелуі, жұмыс істеу принципі, функция: схемалары, реттеу органдары; (жүйелерінің қосымш процесті автоматты түрде басқа және кері келтіруге көшудің тәрі</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; минералдар мен тау-кен жыныстарының пайда болу процестерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін білуі керек ;</p> <p>бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Геология</p> <p>Жер және ғарыш. Экзоген; геологиялық процестер; минер және кристаллография; мин қасиеттері; пайдалы қазбаларды орындарының генезисі, іздеу геологиялық барлау жұмыстары;</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ашық тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; өрт сөндіру құралдарын; алғашқы медициналық көмек көрсету шараларын білуі керек ;</p> <p>еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Еңбекті</p> <p>ашық тау-кен жұмыстарын жа қауіпсіздік шаралары; өнер өндірістік қауіптіліктер мен профилактикасының негіздері.</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті негізгі және қосымша жұмыстар технологиясын; қосымша жұмыстар түрлерін білуі керек ;</p> <p>қосымша жұмыстарды орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен</p> <p>ашық тау-кен жұмыстарының процестері; аршу және қазу жұмы</p>

		казудың көліктік және көліктік және тілікті орлар; қосымша бекітілген деңгей бойынша орын
АП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кеніштік көлік түрлерін; рельсті және автокөлік жолдарының құрылысын; технологиялық көлік кешенінің құрылымын білуі керек ; көлік жабдықтарына қызмет көрсету және пайдалану, автокөлік жолдары мен рельстік жолдарды жөндеу бойынша жұмыстарды орындау қолынан келуі керек.	Карьерлік көлік машиналары теориясыны көлік түрлері; рельсті жол; локомотивтік тасылым; техноло көлік жұмысын ұйымдастыру; ги ; скреперлік көлік; үйінділердегі
АП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті уатқыш балғалар, бұрғылау құралдары мен бұрғылау машиналарының арналуын, құрылымын; қауіпсіз қолдану ережелерін; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосымша жабдықтар құрылымын және олардың арналуын білуі керек ; қосымша жабдықтарды дұрыс және қауіпсіз қолдану; қосымша жабдықтарға техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асыру қолынан келуі керек.	Кен машиналары мен кешел пневможетектер негіздері; уа бұрғылау машиналары; қазу, т машиналары, кешендері; ашық арналған қосалқы жабдықтар, құ қолдану аумағы; жол жұмысшы машиналар мен механизмдер құ пайдалану.

1.2 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғарыланған деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай/ 1 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер бөл
ЖПБ 00	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) ; оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек;	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қазақ топтарында): қазақ тілінің син бойынша терминология; кәс мәтіндерді аудару техникасы ; кәсіби қарым-қатынас; тілді дамы
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы;	Кәсіби орыс тілі (оқудың орыс топтарында): орыс тілінің син

ЖГП 0.1	- мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; : кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек;	бойынша терминология; кәс мәтіндерді аудару техникасы ; кәсіби қарым-қатынас; тілді дамь
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек;	Кәсіби шетел тілі: кәсіби қарым-и мамандық бойынша лексика-грам тіл қызметінің және әр түрлі формалары (ауызша, жазбаша, 1 түрінде); кәсіби-бағытталған : техникасы.
ЖГП 0.3	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек : - тарихи деректердің алу көздерін; - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын. істеуі керек : - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді; - карта мен жұмысты; - тарихи ақпаратты талдауды; - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды.	Қазақстан Қазақстан мемлекетінің қалып деректері мен үдірістері; Қазақст осы күнге дейінгі тарихы Қазақстанның негізгі кезеңдері кестесі; Қазақстан тарихының кез
ЖГП 0.4	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек ; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек:	Дене маманды дайындаудағы дене ш дене шынықтырудың әлеуметті психофизиологиялық негіздері; , өзін-өзі жетілдіру негіздері.
ӘЭП 0.0	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы Ұғымдарды : - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек ; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек;	Мәдениеттану : мәдениеттану және оның қоғам ө ; мәдениеттің құрылуы; мәдени Конфуций және Дао мәдениетін Үнді-буддалық Ислам мәдениетін мәдениеттің христиа батыс Европа мәдениеті және оғ дүние жүзінің дамуына ықпалы; , ерекшеліктері мен бірегейл өркениетінің ерекшеліктері мен б дәуіріндегі Қазақстан мәдеі ғасырлардағы қазақтардың м: XX-ғасырдағы Қазақстан мәдени мәдениет.
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымын,	Философия пәлсапа пәнінің қызметі м; материализм және идеализм -

ӘЭП 0.2	<p>түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек;</p> <p>- адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;</p> <p>- адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек;</p>	<p>сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойд адам табиғаты және оның тіршілі Кұдай; адам және ғарыш; адам мәдениет; тұлғаның еркіндігі м құндылықтардың акмеологиясы ғ таным және қызметі; ғылым және мәселелер алдындағы адамзат.</p>
ӘЭП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <p>- саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;</p> <p>- биліктің бөліну принциптерін;</p> <p>- саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;</p> <p>- әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек ;</p> <p>- үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу ;</p> <p>- қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек;</p>	<p>Саясаттану және әлеум саясаттану пәні, саяси үкі қарым-қатынастары; мемлекет – институты; саяси жүйе және саяс және қоғамдық ұйымдар; көппа сыртқы саясат; Қазақстандағы с әлеуметтану ғылым ретінде: әлеу және стратификациялық көзқарас оның мінез-құлқы.</p>
ӘЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <p>- экономикалық теорияның жалпы жағдайын;</p> <p>- еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;</p> <p>- макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаты туралы білуі керек;</p> <p>- өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажет экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек;</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымдары принциптері; меншік формал; меншікті басқару; жоспарлар т сатылары, мазмұны; стратегия жоспарларды экономикалық негіз; әзірлеу әдістері; бизнес-жоспар талдау; халық тұтынымы тауарла нарықтық жағдайларын тал инфрақұрылым.</p>
ӘЭП 0.5	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <p>- азаматтың құқығын және міндеттерін, оларды іске асыру м е х а н и з м д е р і н ;</p> <p>- Конституция мәні, биліктің бөліну принциптерін, парламент және үкімет қызметін;</p> <p>- құқықтың субъектілері мен объектілерін;</p> <p>- құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек;</p> <p>- өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Құқық құқық – ұғым, жүйе, көздері; құ ғасырдағы, Жаңа замандағы Қазақстандағы даму тарихы; Қ мемлекеттің басты заңы, құқықтық құқығының жалпыға ортақ халықаралық саяси құжат; құқы үстемділігі және азаматтық қоғ с а л а л а р ы ; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау орға</p>
ЖКП 00	<p>Жалпы кәсіби пәндер</p>	
ЖКП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек;</p> <p>жабдықтарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>С ы з у : сызбаларды рәсімдеу ережел геометриялық құрылулар; сызбал көріністер; сызба және бөлше проекциясы; геометриялық фигур сызбалардағы көріністердің орна тіліктер; тік бұрышты және осьтердегі түрлерінің, қимала қажетті және жеткілікті сандары бөлшектер сызбасын орындау; м машинажасаудың қарапайым алмалы-салмалы қос алынбайтын-салынбайтын қосы сызбасы, жұмыс сызбасы, с</p>

		бөлшектің техникалық суреті, бойынша бөлшектеу.
ЖКП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді байланыстыру түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механика: механизмдер мен машиналар ж бөліктері; механизмдер кинемати машина, кинематикалық жұпт; кинематикалық жұптар типтер жиналмалы бірліктер: жіктелуі, қойылатын талаптар; бөлшекті алмалы-салмалы және алынбай айналу қозғалысының беріліс м қозғалысы берілісінің түрлері (мфрикционды, тісті, тізбекті, бұ сипаты, құрылымы, белгіленуі ж схемасы; беріліс саны; абсолют деформацияның негізгі түрлері кернеулерді бөлу; сыртқы күш түрлері; серпімділік пен кернеуді шекті қауіпті және шекті жол бер</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы білуі керек; электржабдықтарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеуге арналған электр схемаларын оқу; электржабдықтарының жұмысын бақылау барысында электрөлшеу аспаптарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Электртехника электроника электрлік және магнитті тізбекте электрлік тізбектері; электрлік өлшеу аспаптары; электронд құрылғылар; трансформаторлар; мен аппараттар; электр қуатын қолдану; электр станциялары, ж қуатымен қамтамасыз ету; электроника.</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек:</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру мен негіздері ақпаратты кодтау; сандық жүйе екінші жүйеге ауыстыру; ер формалды, математикалық логи модельдер типтері; алгоритм тү типтері; бағдарламалау тілі; құрылымдау; автоматты түрде параметр; реттеу объектісі, оның автоматты реттеуіштер, олардың құрылымы, жұмыс істеу принци құрылымдық схемалары, ре басқарудың автоматты жүйе. к ұ р а л д а р ы ; процесті автоматты түрде басқаруға және кері келтіруге кө</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; минералдар мен тау-кен жыныстарының пайда болу процестерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін білуі керек; бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Геология Жер және ғарыш; экзогенді геологиялық процестер; минера және кристаллография; мине қасиеттері; пайдалы қазбаларды орындарының генезисі, іздеу ж геологиялық барлау жұмыстаң негіздері.</p>

ЖКП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті координаттар жүйелерін; бұрыштарды, арақашықтықтар мен артықтықтарды өлшеу тәртiбiн; геодезиялық және маркшейдерлік аспаптарды; маркшейдерлік түсiрiлiмдер түрлерiн бiлуi керек; кен жұмыстарының маркшейдерлік схемаларын және пландарын оқи бiлу; жұмыстарды дұрыс және қауiпсiз жүргiзуде маркшейдерлік бақылау құралдарын қолдану қолынан келуi керек</p>	<p>Геодезия және маркшейдерлік геодезия: координаттар жүйел арақашықтықтары мен артық геодезиялық аспаптар; өлш математикалық өңдеу; геодез топографиялық түсiрiлiмдер; теодолиттi түсiрiлiм; аршу жұмыстарындағы түсiрiлiмдер; маркшейдерлік құжаттама; ашық қауiпсiз жүргiзудiң маркше қорларды есептеу.</p>
ЖКП 07	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті жерасты тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; өнеркәсіп санитариясы мен өрттен қорғану талаптарын бiлуi керек ; еңбектi қорғау ережелерiн ұстану; өрт сөндiру құралдарын қолдану; қауiптi және зиянды факторларды айыра бiлу қолынан келуi керек.</p>	<p>Еңбектi тау-кен жұмыстарын жүргiзу барi шаралары; өнеркәсiп санитар қауiптiлiктер мен зияндылықтар; негiздерi;</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ашық өндіру кен өндірісінің негізгі технологиялық процестерін; ашық өндіру кен жұмыстарында қолданылатын экскаваторлар мен бұрғылау қондырғыларының типтерін; үйінді жұмыстарын жүргізудің технологиясын; кен орындарын ашық өндіру жүйелерінің элементтерін бiлуi керек; пайдалы қазбаларды ашық әдіспен қазу кезіндегі технологиялық процестердің негізгі және қосымша операцияларын орындай алуды қолынан келуі керек;</p>	<p>Кен ашық өндіру кен өндірісінің не процестері; аршу және қазу жұмы ; экскаваторларды (біршөмі пайдалана отырып қазу-арту жұ оларды жүргізу әдістері; кен ор жүйелері және олардың эл жұмыстарының технологиясы ұңғымаларды бұрғылау әдістері; жармалардың)өндірістік қуаттыл техникалық шекаралары туралы т</p>
АП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті жарылғыш заттары және қоздыру құралдарын; жарылғыш материалдарын есепке алу, сақтау, тасымалдау және жою ережелерін; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу құжатын; жару жұмыстарын жүргізу барысындағы күзетшілер міндетін; жару жұмыстарының барысындағы белгі беруін бiлуi керек; жарылғыш материалдарды жеткізу және күзету, теспелер мен ұңғымаларды бұрғылау бойынша жұмыстарды орындау; оқтауға арналған материалдарды (тығындама, гидроампулалар және т.б.) дайындау; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау қолынан келуі керек.</p>	<p>Жарылыс жұмыстарының те қауіпсіздігі: жарылыс теориясы мен өнеркәсіп қасиеттерінің негіздері; зарядтау мен тәсілдері; жарылғыш мате тасымалдау және жою; жару жұм кен қазбаларындағы жару ерекшеліктері; жарылғыш затт біртіндеп немесе топтап жару жыныстарын қирату процесі жұмыстарын ұйымдастыру; я механикаландыру; жарушың ұйымдастыру.</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін</p>	<p>Кен турбомашиналар теориясының н сутөкпе, пневматикалық және кө</p>

АП 03	<p>білуі керек; ашық жұмыстарға арналған жылжымайтын кен машиналарының бір түрін басқару қолынан келуі керек.</p>	<p>олардың түрлері, конструкция принциптері; олардың өнімділігін рет жетектерді таңдау, оларды қолдау</p>
АП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті карьерлік көлігінің түрлерін; автокөлік пен рельстік жолдардың түрлерін білуі керек; электровоздар мен тепловоздар жұмыстарын басқару; конвейерлердің барлық түрлеріне монтаждау, бөлшектеу, қызмет көрсету және жөндеу; автокөлік жолдарын салу және рельстік жолдарды төсеу кезінде қосалқы жабдықтарды басқару, монтаждау мен бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек.</p>	<p>Карьерлік көлік машиналары теориясының көлік түрлері; рельсті және авт құрылымы; дірілді, тақташа, ыс арнайы конвейерлер; карьерлік локомотивтер; технологиялық кен жұмысын ұйымдастыру; үйінді көлігі.</p>
АП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті тау-кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; кен қазбалары бойынша электр ішексымдарын және сымдар тізбектерін іліп тарту ережелерін; карьерлерде (тіліктерде) жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін білуі керек; қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; карьерлерде (тіліктерде) ішексымдары мен сым тізбектерін іліп тарту; электр жабдықтарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен кәсіпорындарындағы электр электр қуатын кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалуы ер дейін және одан жоғары кернеу қорғаныш электр аппарат кәсіпорындарының электр қуат кен кәсіпорындарының электр қондырғыларының қорғаныш тіліктерді) жарықтандыру; белгі электр тоғына түсуден қорғау.</p>
АП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті уатқыш бағалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; аршу және қазу жұмыстарына арналған машиналар мен механизмдердің жұмыс істеу принципін, қолдану аумағын; тау-кен машиналары мен механизмдерін қауіпсіз қолдану ережелерін; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын білуі керек; кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолдану; кен машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен машиналары м гидро- және пневматиктер негі мен бұрғылау машиналары; жұмыстарына арналған жабдық құрылымы мен техникалық қондырғылары; жұмыс істеу при аумағы; қазу-тиеу және көлік ма ашық тау-кен жұмыстарына жабдықтар, құрылымы, арналу аумағы; тау-кен өнеркәсібін машиналар мен механизмдер ере</p>
АП 07	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті пайдалы қазбалар кенорындарын су басу жағдайларын; құрғату тәсілдерін және су ағынымен күресу әдістерін білуі керек; карьердегі (жармадағы) жұмыс орнының сағаттық, сәткелік су ағынын анықтау қолынан келуі керек.</p>	<p>Инженерлі геология, гидроге орындарын гидрогеология; инженерлік г қазбалар кенорындарын кәсіпорындарының құрылы гидрогеологиялық және инже зерттеулер; ашық кен жұмыстарь ортаны қорғау.</p>

АП 08	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасы негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбек қорғаудың басқару жүйесін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды білуі керек;</p> <p>қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; жарақаттанған адамға алғашқы көмек көрсету қолынан келуі керек.</p>	<p>Қауіпсіздік техникасы, қоршаған табиғатты тиімді зақымдану және кәсіби аурулар мен зардап шеккендер саны б оқиғалар жіктелуі; өндірісте сал еңбек жағдайын құру; кәсіпоры жүйесін басқару; өндірістегі жазатайым оқиғаларды тергеу қауіптіліктер мен зияндылықта алғашқы дәрігерлік көмек көрс қорғау және табиғатты тиімді қол</p>
-------	---	---

1.3 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2 жыл 10 ай

Индекс	П ә н д е р м е н к ә с і б и модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер б
ЖБП 01	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек; <p>кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек;</p>	<p>Кәсіби қазақ тілі (оқудың қа топтарында): қазақ тілінің с бойынша терминология; кәсіби аудару техникасы (сөздік қарым-қатынас; тілді дамыту.</p>
ЖГП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек; <p>кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек;</p>	<p>Кәсіби орыс тілі (оқудың ор топтарында): орыс тілінің с бойынша терминология; кәсіби аудару техникасы (сөздік қарым-қатынас; тілді дамыту</p>
ЖГП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек; <p>кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек;</p>	<p>Кәсіби шетел тілі: кәсіби қары мамандық бойынша лексика-гр тіл қызметінің және әр түр. формалары (ауызша, жазбаша түрінде); кәсіби-бағытталған техникасы.</p>
ЖГП 0.3	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи деректердің алу көздерін; - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын. <p>істеуі керек:</p>	<p>Қазақстан Қазақстан мемлекетінің қал деректері мен үдірістері; Қазақ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - тарихи оқиғаның мазмұнын жеткізуді; - карта мен жұмысты; - тарихи ақпаратты талдауды; - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. 	осы күнге дейінгі тарихының ж негізгі кезеңдерінің хронологи тарихының кезеңдері.
ЖГП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек;</p> <p>әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек.</p>	Дене тәрбиесі: маманды шынықтырудың ролі; ден әлеуметтік-биологиялық және негіздері; дене және спортти негіздері.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы ұғымдарды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізі білуі керек; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек. 	<p>Мәдениеттану:</p> <p>мәдениеттану және оның қоғам мәдениеттің құрылуы; мәдеи Конфуций және Дао мәдениет Үнді-буддалық</p> <p>Ислам мәдениет мәдениеттің христ батыс Европа мәдениеті және дүние жүзінің дамуына ықпаль ерекшеліктері мен бірегейлігі; к ерекшеліктері мен бірегейлігі; Қазақстан мәдениеті; XVII қазақтардың мәдени дәстүр Қазақстан мәдениеті; қазіргі зам</p>
ӘЭП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролі, оның құрылымы, түрлері және әдістері, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек; 	Философия пәлсапа пәнінің қызметі мен фу және идеализм - пәлсапаның пәлсапалық ойдың басты белгіл оның тіршілік ету мәні: адам : ғарыш; адам, қоғам, өркеніе: еркіндігі мен жауапкершілі акмеологиясы және табиғаты қызметі; ғылым және оның ро алдындағы адамзат.
ӘЭП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек. 	Саясаттану және әлеу саясаттану пәні, саяси ү қарым-қатынастары; мемлекет институты; саяси жүйе және са және қоғамдық ұйымдар; көпп ішкі саясат; Қазақстандағы әлеуметтану ғылым ретінде; әл және стратификациялық көзқар оның мінез-құлқы.

<p>ӘЭП 0.4</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздері, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаты туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек.</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымда принциптері; меншік формалар басқару; жоспарлар түрі, олар мазмұны; стратегиялық жоспар экономикалық негіздеу және бизнес-жоспарлау; экономика тұтынымы тауарларын және жағдайларын талдау; нарықтық</p>
<p>ӘЭП 0.5</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - азаматтың құқығын және міндеттерін, оларды іске асыру механизмдерін; - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптерін, парламент және үкімет қызметін; - құқықтың субъектілері мен объектілерін; - құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Құқық құқық – ұғым, жүйе, көздері; ғасырдағы, Жаңа замандағы Қазақстандағы даму тарихы; мемлекеттің басты заңы, құқық құқығының жалпыға орта халықаралық саяси құжат; құқық үстемділігі және азаматтық қисалалары; ҚР сот жүйесі; құқық</p>
<p>ЖКП 00</p>	<p>Жалпы кәсіби пәндер</p>	
<p>ЖКП 01</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек; тау-кен және техникалық сызбаларын, эскиздер мен техникалық суреттерді оқу, орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>Сызба : сызбаларды рәсімдеу ережелері; геометриялық құрылулар; сызба көріністер; сызба және бөлше проекциясы; геометриялық фигуралардағы көріністердің орналасуы; тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық проекциялардың түрлерінің, қималар мен тілік жеткілікті сандарын қолдана сызбасын орындау; машина : жасаудың қарапайым сызбасын қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын сызбасы, жұмыс сызбасының техникалық суреті бойынша бөлшектеу.</p>
<p>ЖКП 02</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді байланыстыру түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механизмдер мен машиналар бөліктері; механизмдер кинематикасы, кинематикалық жұптар типтері; жиналмалы бірліктер; жіктелуі қойылатын талаптар; бөлшектердің алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын беріліс қозғалысы берілісінің түрлері; трение, тісті, тізбекті, бұрышты, құрылымы, белгіленуі және қозғалысының беріліс саны; абсолюттік қаттылық негізгі түрлері және олардағы күштер және олардың түрлері; кернеудің ішкі күштері; істегі, ішкі жол берілген кернеулер.</p>
		<p>Электртехника электроника электрлік және магниттік тізбелер</p>

ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы токтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электрониканы білуі керек ;</p> <p>электржабдықтарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу, тексеру үшін электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>электрлік тізбектері; электрлі өлшеуіш аспаптары; электр құрылғылар; трансформаторлар мен аппараттар; электр қуаты қолдану; электр станцияла электрқуатымен қамтамасыз електроника.</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек ;</p> <p>жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру мен ақпаратты кодтау; сандық жүйе жүйеге ауыстыру; екілік арифметикалық логика; модел типтері; алгоритм түсінігі; бағдарламалау тілі; бағдарламалау автоматты түрде реттеу; реттеу объектісі, оның қасиеттері, реттеуіштер, олардың жіктелу жұмыс істеу принципі, функция схемалары, реттеу органдары; жүйелерінің қосымша құралдар түрде басқарудан қолмен басқару көшудің тәртібі.</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; минералдар мен тау-кен жыныстарының пайда болу процестерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін білуі керек; бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Геология Жер және ғарыш; экзогенді және эндогенді процестер; минералогия, кристаллография; минералдар пайдалы қазбалардың кен орындарының генезисі, іздеу және барлау әдістері; гидрогеология негіздері.</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті координаттар жүйелерін; бұрыштарды, арақашықтықтар мен артықтықтарды өлшеу тәртібін; геодезиялық және маркшейдерлік аспаптар құрылымын; тау-кен қазбаларының маркшейдерлік схемаларын; геодезиялық және маркшейдерлік түсірілімдер нәтижелерін өңдеу тәсілдерін; тау-кен қазбаларын дұрыс жүргізуді бақылау әдістерін; маркшейдерлік түсірілімдердің түрлерін білуі керек ;</p> <p>кен жұмыстарының маркшейдерлік схемаларын және пландарын оқи білу; жұмыстарды дұрыс және қауіпсіз жүргізуде маркшейдерлік бақылау құралдарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Геодезия және маркшейдерлік геодезия: координаттар жүйелері; арақашықтықтар мен артықтықтар геодезиялық аспаптар; өлшеу математикалық өңдеу; геодезиялық топографиялық түсірілімдер; теодолитті түсірілім; аршу және маркшейдерлік түсірілімдер; тік түсірілімдер; құжаттама; ашық тау-кен жұмыстарының маркшейдерлік бақылау құралдары.</p>
ЖКП 07	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті жерасты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; өнеркәсіп санитариясы және өрттен қорғану талаптарын білуі керек; еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін қорғау және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Еңбекті қорғау тау-кен жұмыстарын жүргізу бақылау шаралары; өнеркәсіп санитариясы және өрттен қорғану талаптары; қауіптіліктер мен зияндылықтардың негіздері;</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ашық өндіру кен өндірісінің технологиясын; ашық өндіру кен жұмыстарында қолданылатын экскаваторлар мен бұрғылау қондығыларының типтерін; үйінді жұмыстарын жүргізудің</p>	<p>Кен өндірісі ашық өндіру кен өндірісінің технологиясы; ашық өндіру кен жұмыстарында қолданылатын экскаваторлар мен бұрғылау қондығыларының типтерін; үйінді жұмыстарын жүргізудің</p>

АП 01	технологиясын; кен орындарын ашық түрде аршу схемалары мен өндіру жүйелерін білуі керек ; пайдалы қазбаларды ашық әдіспен қазу кезіндегі технологиялық процестерге құжаттамаларды жасауды қолынан келуі керек.	орындарын ашық қазу жүйе элементтері; үйінді жұмыста теспелер мен ұңғымаларды бұрғылау кеніштердің (жармалардың) өңделу тереңдігі және техникалық шарттарды кәсіпорындарын жобалаудың негіздері;
АП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті жарылғыш заттары және қоздыру құралдарын; жарылғыш материалдарын есепке алу, сақтау, тасымалдау және жою ережелерін; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу құжатын; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу барысында қауіпсіздік шегін; жару жұмыстарының барысындағы белгі беруін білуі керек ; жару жұмыстарын жүргізуді басқару; жару жұмыстарын жүргізуге құжатты жасау; жару жұмыстарын жүргізу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстану қолынан келуі керек.	Жарылыс жұмыстарының техникасы : жарылыс теориясы мен жарылғыш негіздері; зарядтарды жару құжатын жарылғыш материалдарын сақтау және жою; жару жұмыстарының әдістерін; жару жұмыстарының құжаты; карьер жұмыстарының ерекшеліктері; зарядтарын біртіндеп немесе толықтай кен жыныстарын қирату процесін жүргізу жұмыстарын механикаластыру жұмысын ұйымдастыру.
АП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін білуі керек ; ашық кен жұмыстарына арналған жылжымайтын машиналар мен механизмдерді есептеу және таңдау қолынан келуі керек.	Кен турбомашиналар теориясының негіздері; сутөкпе, пневматикалық және гидравликалық және олардың түрлері, конструкция принциптері; өнімділігін реттеу, олардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету.
АП 04	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті карьер көлігінің түрлерін автокөлік пен рельстік жолдардың түрлерін; теміржол және автокөлік жолдарының жылжымалы құрамдарының түрлерін, олардың техникалық сипаттарын; конвейерлік көліктің техникалық сипаттарын және арналуын, құрылымын білуі керек ; экскаваторлық кенжар жұмыстарына арналған қажетті көлік жабдықтарын есептеу және оларға таңдау жүргізу қолынан келуі керек.	Карьерлік көлік машиналары теориясының негіздері; көлік түрлері; рельсті және автокөлік құрылымы; дірілді, тақташа, арнайы конвейерлер; карьер локомотивтер, технологиялық жұмысын ұйымдастыру; үйінді жұмысын ұйымдастыру.
АП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электржабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; электр ішексымдарын және сымдар тізбектерін іліп тарту ережелерін; карьерлерде (тіліктерде) жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін білуі керек ; қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; электр жабдықтарын дұрыс және қауіпсіз пайдалана алу қолынан келуі керек.	Кен кәсіпорындарындағы электр қуатын кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу ерекшеліктері және одан жоғары кернеудің өлшеу электр аппаратурасы; кен кәсіпорынымен жабдыкталуы; кен кәсіпорынының жүйелері; электр қондырғыларды карьерлерді (тіліктерді) жарықтандыру байланыс; электр тоғына түсуде.

АП 06

Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; аршу және қазу жұмыстарына арналған машиналар мен механизмдердің жұмыс істеу принципін, қолдану аумағын; тау-кен машиналары мен механизмдерін қауіпсіз қолдану ережелерін; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын **білуі керек**; кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолданылуда тексеру жүргізу; ашық кен жұмыстарын жүргізуге арналған тапсырылған параметрлер бойынша машиналарды есептеу және таңдау жүргізу қолынан келу керек.

Кен машиналары
гидро-және пневможетектер не мен бұрғылау машиналары жұмыстарына арналған жабдық құрылымы мен техникалық қондырғылары, жұмыс істеу аумағы; қазу-тиеу және көлік ашық тау-кен жұмыстарына жабдықтар, құрылымы, арналу аумағы; тау-кен өнеркәсібі машиналар мен механизмдер ер

АП 07	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті пайдалы қазбалар кенорындарын су басу жағдайларын; құрғату тәсілдерін және су ағынымен күресу әдістерін білуі керек ; карьердегі (тіліктегі), кен жұмыстарын жүргізу орындарындағы сағаттық, сөткелік су ағынын анықтау қолынан келеуі керек.	Инженерлі геология, гидроорындарын гидрогеология; инженерлік геолог кенорындарын құрғату; кен құрылысы кезіндегі гидро инженерлік-геологиялық зер жұмыстары кезінде геологиялық
АП 08	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кен өндірісінің автоматика және телемеханика негіздерін; басқарудың автоматтандыру жүйелерінің құрылу принципін білуі керек ; тау-кен жабдықтарын автоматтандыру схемаларын оқу; кен автоматикасының, оның ішінде түйіспесіз және микропроцессорлы құрылғыларының, негізгі элементтерін тану қолынан келуі керек.	Өндіріс процестерін автоматика және телемеханика техника элементтері; техник автоматтандыру; кен машина. карьерлік көлік пен жылжым. автоматтандыру.
АП 09	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасы негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбек қорғаудың басқару жүйесін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды білуі керек ; қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; тұрмыста және өндірісте болатын жазатайым оқиғалар туралы бекітілген түрдегі акттерді жасай білу; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; экобиокорғау техникасын қолдану қолынан келуі керек.	Қауіпсіздік техникасы, қоршағ табиғатты тиімді зақымдану және кәсіби аурулар зардап шеккендер саны бойын жіктелуі; өндірісте салауатты жағдайын құру; кәсіпорындағы басқару; өндірістегі және тұ оқиғаларды тергеу тәртібі; өнді жазатайым оқиғалар туралы акт қауіптіліктер мен зияндылық алғашқы дәрігерлік көмек көр қорғау және табиғатты тиімді қ
АП 10	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті өндірістік және технологиялық процестерді ұйымдастыруды; саланың (кәсіпорынның) материалды-техникалық, еңбек және қаражат ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; өнім бағасының жасалу механизмдерін; қазіргі кезең жағдайларындағы еңбек төлемінің формаларын; бизнес-жоспарды дайындау әдісін білуі керек ; қабылданған әдіс бойынша кәсіпорын (бөлікше) іс әрекетінің негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу қолынан келуі керек.	Сала сала және нарық экономикасы; еңбек және қаржы ресурста дамудың экономикалық көрс шаруашылық субъектісі реті ұйымдастыру формалары, ола ұйымдастыру құрылымдары; 1 технологиялық процестер; кәсіп кәсіпорын капиталы мен м айналымдағы мүліктер; еңбек нормалау және оның төлемі; ө өнімнің өз бағасы; бағаның құ негізгі техника-экономикалық 1 әдісі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 б ұ й р ы ғы н а 46-қ о с ы м ш а

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өнеркәсібі және пайдалы
қ а з б а л а р д ы ө н д і р у

Мамандығы: 0707000 - Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу

Біліктілігі: 070719 3 - Электромеханик

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны		Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*				
			І курс	ІІ курс		ІІІ курс	ІV курс	аптадағы сағат саны		аптадағы сағат саны
Барлығы	олардың ішінде					1 сем	2 сем	3 сем		
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	зертханалық-практик жұмыстар	курстық жобалау	1 сем 19 ап.	сағат саны	19 ап.	сағат саны	13 ап.	сағат саны
1	2		3	4	5	6		7		
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер*		4**		9	1437	1116	321	0	684
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі		2		2	171		141		
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті ***		2		1	171		151		
ЖБП 03	Шетел тілі				1	76		64		
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарих					38		38		
ЖБП 05	Қазақстан тарихы		2			76		76		
ЖБП 06	Қоғамтану					38		38		
ЖБП 07	География					38		38		
ЖБП 08	Математика		2		2	171		171		
ЖБП 09	Информатика					76		46		
ЖБП 10	Физика және астрономия				2	152		117		
ЖБП 11	Химия				1	95		77		
ЖБП 12	Биология					38		38		
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық****					145		85		
ЖБП 14	Дене тәрбиесі *****					152		36		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		2		2	409	33	376	0	0
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі**		5		1	80		21		
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі				1	69		6		
ЖГП 03	Дене тәрбиесі *****		7			260		6		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		0		0	176	176	0	0	0

ӘЭП 05	Құқық негіздері					39	39		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2			8	457	277	180	0
ЖКП 01	Сызу				1	82	6	76	
ЖКП 02	Металдар технологиясы, конструкциялық және электртехникалық материалдар				1	39	29	10	
ЖКП 03	Техникалық механика негіздері	2			2	82	62	20	
ЖКП 04	Электртехника	2			2	99	65	34	
ЖКП 05	Электроника негіздері				1	56	36	20	
ЖКП 06	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				1	69	49	20	
ЖКП 07	Еңбекті қорғау					30	30		
АП 00	Арнайы пәндер	3+3г	2	14	1208	845	311	52	0
АП 01	Кен ісі және бұрғы-атпалық жұмыстары	5 г			2	157	117	40	
АП 02	Кен механикасы				2	128	88	40	
АП 03	Кеніштік (карьерлік) көлік				1	118	92	26	
АП 04	Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу ***	5 г	5		2	185	119	36	3
АП 05	Кен машиналары мен кешендері	4			2	166	96	70	
АП 06	Кеніштік автоматика және телемеханика	5			2	152	124	28	
АП 07	Кен электромеханикалық жабдықтары мен автоматика құралдарын монтаждау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу				1	100	75	25	

АП 08	Сала экономикасы	5	5		1	101	55	24	2
АП 09	Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	5г			1	101	79	22	
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер****					48	48		
Барлығы	7+3г	2	25	2376	1400	855	52	468	3
Оқу пәндерінің саны:				25 + БҰАП				12	
Емтихандар саны:				7+3г					
Курстық жобалардың саны:				2					

Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика
ӨО 02	Кәсіби дағдыны қалыптастыру практикасы
КП 00	Кәсіптік практика
КП 01	Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы
КП 02	Мамандықтың бейінді практикасы
КП 03	Біліктілік практикасы
Барлығы	
Е	Емтихандар:
АА	аралық аттестаттау
ҚА	қорытынды аттестаттау
КДДБ	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену*****
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і н

0707000 – «Тау-кен электрмеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары белгіленген деңгей

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қаз топтарында) : қазақ тілінің синтаксисі; м терминология; кәсіби бағыттал техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	Кәсіби орыс тілі (оқудың ор топтарында) : орыс тілінің синтаксисі; м терминология; кәсіби бағыттал техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек.	Кәсіби шете кәсіби қарым-қатынас үшін бойынша лексика-грамматик қызметінің әр түрлі түрлері : ауызша, жазбаша, монолог і кәсіби-бағытталған мәтіндерді
ЖГП 0.3		Қазақстан тарихы
ЖГП 0.3	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек ; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек.	Дене маманды дайындаудағы дене дене шынықтырудың әлеумет психофизиологиялық негіздері өзін-өзі жетілдіру негіздері.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы ұғымдарды: - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын ;	Мәдениеттану : мәдениеттану және оның қс туралы; мәдениеттің құрыл;

<p>ӘЭП 0.1</p>	<p>- христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын ; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы ; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек.</p>	<p>өркениет; Конфуций және Де мэдениеттің Үнді-бу Ислам мэдениеті мэдениеттің христи батыс Европа мэдениеті және дүние жүзінің дамуына мэдениетінің ерекшеліктері көшпенділік өркениетінің бірегейлігі; орта ғасыр дә мэдениеті; XVII-XIX ғасырл мэдени дәстүрлері; XX-ғас мэдениеті; қазіргі замандағы м</p>
<p>ӘЭП 0.2</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы ; - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек.</p>	<p>Философия пәлсапа пәнінің қызметі материализм және идеализм сұрағы; әлемдік пәлсапалық о адам табиғаты және оның тір және Құдай; адам және ғарыш; мэдениет; тұлғаның еркіндігі құндылықтардың акмеология адами таным және қызметі; ғ ғаламдық мәселелер алдындағ</p>
<p>ӘЭП 0.3</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек ; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Саясаттану және әлеу саясаттану пәні, саяси үі қарым-қатынастары; мемлекет институты; саяси жүйе және партия және қоғамдық ұйым сыртқы және ішкі саясат; Қ ұ й ы м д а с т ы р у ; әлеуметтану ғылым ретінде кластық және стратификациял ролі және оның мінез-құлқы.</p>
<p>ӘЭП 0.4</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек ; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек.</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымдақ принциптері; меншік форма меншікті басқару; жоспарлар сатылары, мазмұны; стратеги жоспарларды экономикалық не әзірлеу әдістері; бизнес-жосп талдау; халық тұтынымы қызметінің нарықтық жағдайла инфрақұрылым.</p>
<p>ӘЭП 0.5</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы ; - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы; - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы; - құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек;</p>	<p>Құқық құқық – ұғым, жүйе, көздері; і ғасырдағы, Жаңа замандағы Қазақстандағы даму тарихы; мемлекеттің басты заңы, құқ адам құқығының жалпыға оғ халықаралық саяси құжат; құқ</p>

ЖКП 04	электржабдықтарына қызмет көрсету бойынша жұмысты жүргізуге арналған электр схемаларын оқу; электржабдықтары жұмысын бақылау мақсатында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану білуі керек ;	құрылғылар; трансформатор машиналар мен аппараттар; тарату және қолдану; электр және электрқуатымен қамтамасыз етілуі негіздері.
ЖКП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электроника және микропроцессорлық техника негіздерін білуі керек ; электрвакуумды және газразрядтау аспаптарын қолдану қолынан келуі керек .	Электроника электрвакуумды және газразрядтау электронды түзеткіштер, түзеткіштер мен микроэлектрониканың интеграциялануы
ЖКП 06	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек ; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек .	Өндірісті ақпараттандыру негіздері: ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; екілік арифметикалық логика; моделдер; алгоритм түсінігі; бағдарламалау тілі; бағдарламалау тілі; бағдарламалау тілі; автоматты реттеу; реттелетін объектісі, оның қасиеттері, реттеуіштер, олардың жіктелуі жұмыс істеу принципі, құрылымдық схемалары, басқарудың автоматты жүзеге асырылуы
ЖКП 07	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті жерасты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; өзін қорғау және өрт сөндіру құралдарын; адам шығатын қосалқы жерлерін; алғашқы дәрігерлік көмек көрсету шараларын; кен қазбаларындағы газ режимін білуі керек ; еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу қолынан келуі керек .	Еңбекті тау-кен жұмыстарын жүргізу қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіптік қауіптіліктер мен профилактикасының және тау-кен негіздері.
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті негізгі және қосымша жұмыстардың технологиясын; тау-кен қазбаларының, тазарту және дайындық жұмыстарының, қосымша жұмыстар түрлерін білуі керек ; қосымша жұмыстарды орындау қолынан келуі керек .	Кен ісі және бұрғылату жер асты және ашық тау-кен технологиялық процестері; тау-кен қазбалары; тазарту және дайындық жұмыстарының түрлері; бекітілген бойынша орындалатын жұмыс
АП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кеніштік көлік түрлерін; шахтаның рельсті жолдарының құрылысын; шектеулі рельсті тасылым, таспалы мен қырғыш конвейерлер, аспалы және табандық монорельсті жолдар, жер бетінің технологиялық кешенінің құрылымын білуі керек ; жеткізу құралдарына қызмет көрсету және пайдалану, оларды жөндеу бойынша, плиталардағы шектеулі	Кеніштік (карьер) көлік машиналары теориясын; көлік түрлері; шахталық тасылым; дірілді, тақташа, қырғыш конвейерлер; шахта; локомотивті тасылым; жер беті

	тасылымдарда, конвейерлерде жұмыстарды орындау қолынан келуі керек.	кешені; шахта көлігінің жұм гидро- және пневмокөлік; карьердегі және үйінділердегі
АП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кен электр жабдықтарын пайдалану және түрлерінің конструкциялық орындалу ерекшеліктерін; электржетек негіздерін; қорғаныштардың принципті схемаларын; қорғаныш құрылғыларының тексеру тәсілдерін білуі керек ; тоқтың бекітілген өлшемін есептеу және таңдау; қорғаныш құрылғыларының жұмысқа қабілеттілігін тексеру қолынан келуі керек.	Кен кәсіпорындарындағы эле электр қуатын кен электр жабдықтарын конструкциялық орында. электр тоғына түсуден электржетек кеніштік электр қозғалтқыш кернеудің басқару және аппаратурасы (аппаратураның қондырғыларды есептеу, та электрлі қозғалтқыштармен ба

1.2 0707000 – «Тау-кен электрмеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғарыланған деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульде
ЖБП 00	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қатоптарында): қазақ тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағ аудару техникасы (сөздік қарым-қатынас; тілді дамыту
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	Кәсіби орыс тілі (оқудың оқтоттарында): орыс тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағ аудару техникасы (сөздік қарым-қатынас; тілді дамыту
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек.	Кәсіби шет кәсіби қарым-қатынас үшін бойынша лексика-грамматикалық қызметінің әр түрлі түрлері ауызша, жазбаша, монолог кәсіби-бағытталған мәтіндер
ЖГП 0.3		Қазақстан тарихы

ЖГП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Дене маманды дайындаудағы дене дене шынықтырудың әлеуме психофизиологиялық негі спорттық өзін-өзі жетілдіру</p>
ӘЭП 0.0	<p>Әлеуметтік-экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы ұғымдарды: - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Мәдениеттану: мәдениеттану және оның ы туралы; мәдениеттің құры өркениет; Конфуций және Д мәдениеттің Үнді-І Ислам мәдениет мәдениеттің хрис: батыс Европа мәдениеті кезеңдегі дүние жүзінің дам мәдениетінің ерекшеліктеп көшпенділік өркениетінің бірегейлігі; орта ғасыр д: мәдениеті; XVII-XIX ғасыр мәдени дәстүрлері; XX-ғ: мәдениеті; қазіргі замандағы</p>
ӘЭП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - әлемнің философиялық діни және ғылыми көрінісі туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек.</p>	<p>Философия пәлсапа пәнінің қызметі материализм және идеализм сұрағы; әлемдік пәлсапалық адам табиғаты және оның т және Құдай; адам және өркениет, мәдениет; тұлға жауапкершілігі; құндылықт және табиғаты; адами таным және оның ролі; ғаламдық адамзат.</p>
ӘЭП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Саясаттану және әле: саясаттану пәні, саяси қ қарым-қатынастары; мемле басты институты; саяси жү саяси партия және қо көппартиялық; сыртқы қ Қазақстандағы билік әлеуметтану ғылым ретін; кластық және стратифика тұлға ролі және оның мінез-і</p>
ӘЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек;</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымд принциптері; меншік форм меншікті басқару; жоспарла сатылары, мазмұны; страте жоспарларды экономикал</p>

	- өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек.	болжауды әзірлеу әдістері экономикалық талдау; тауарларын және қызм жағдайларын талдау; нарықт
ӘЭП 0.5	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы ; - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы ; - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы; - құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек ; - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек.	Құқық құқық – ұғым, жүйе, көзде орта ғасырдағы, Жаңа заман, Қазақстандағы даму тарихы мемлекеттің басты заңы, құ адам құқығының жалпыға с халықаралық саяси құжат; заң үстемділігі және азамат басты салалары; ҚР сот ж органдары.
ЖКП 00	Жалпы кәсіби пәндер	
ЖКП 01	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; кималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек ; электр механикалық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек.	С ы з у : сызбаларды рәсімдеу ереж геометриялық құрылула проекциялық көріністер; си изометриялық проекцияс фигуралардың жаймалар көріністердің орналасуы; ки бұрышты және аксономе түрлерінің, кималар мен тіл жеткілікті сандарын қолдан сызбасын орындау; мап машинажасаудың қарапай алмалы-салмалы і алынбайтын-салынбайтын қ сызбасы, жұмыс сызбасы. бөлшектің техникалық суре бойынша бөлшектеу.
ЖКП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті конструкциялық, электртехникалық материалдардың, металдар мен қорытпалардың құрылымы мен қасиеттерін, оларды өңдеу әдістерін білуі керек ; тау-кен электрмеханикалық жабдықтарында қолданылатын қорытпаларды, конструкциялық және электртехникалық материалдарды айыра білу қолынан келуі керек.	Металдар технологиясы, к электртехникалық металдар мен қорытпалар, о қасиеттері; қорытпалар т мәселелері; кара және т қорытпалары; металдар мен металды емес конструкц электртехникалық материал
ЖКП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді байланыстыру түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек ; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу қолынан келуі керек.	Техникалық механ механизмдер мен машиналар бөліктері; механизмдер кин және машина, кинематик тізбектер, кинематикалық бөлшектер мен жиналмалы арналуы және оларға қс бөлшектерді қосу түрлері (і алынбайтын-салынбайтын); беріліс механизмдері; айналу түрлері (механикалық, белді тізбекті, бұрамалы): арналу белгіленуі және кинематик

		саны; абсолюттік қатты д негізгі түрлері және оларда сыртқы күштер және оларды пен кернеудің ішкі күштері және шекті жол берілген кер
ЖКП 04	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы білуі керек ; электржабдықтары мен автоматика құралдарын жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары және автоматика құралдарына қызмет көрсету мен жөндеу барысында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек .	Электртехника : электрлік және магнитті тоқтың электрлік тізбектері; электрөлшеуіш аспаптары; мен құрылғылар; трансформаторлар мен аппараттар; тарату және қолдану; электр және электрқуатымен қамтам негіздері.
ЖКП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электроника және микропроцессорлық техника негіздерін білуі керек; электржабдықтары және автоматика құралдарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеу жұмыстары барысында электрвакуумды және газразрядтау аспаптарын қолдана білуі керек .	Электроника электрвакуумды және газразрядтау электронды түзеткіштер, күшейткіштер мен микроэлектрониканың интегралды
ЖКП 06	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек ; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек .	Өндірісті ақпараттандыру негіздері : ақпаратты кодтау; сандық және екілік жүйеге ауысу; екілік және математикалық логика; модальдік типтері; алгоритм түсінігі; бағдарламалау тілі; бағдарламалық автоматты реттеу; реттелеу объектісі, оның қасиеттері, реттеуіштер, олардың жұмыс істеу принципі және құрылымдық схемалау басқарудың автоматты жұмыс істеу құралдары; процесті автоматты түрде басқаруға және кері келтіруге
ЖКП 07	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті жерасты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; адам шығатын қосалқы жерлерін; кен қазбаларындағы газ режимін білуі керек ; еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу қолынан келуі керек .	Еңбекті тау-кен жұмыстарын жүзеге асыру қауіпсіздік шаралары; өне өндірістік қауіптіліктер мен профилактикасы және тау негіздері.
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кен өндірісінің негізгі технологиялық процестерін; тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаттарының мазмұны мен толтыру тәртібін; шахтаның, тазарту және дайындық забойларын желдету схемалары мен тәсілдерін; өрт сөндіру және өзін құтқару құралдарының орналасуын білуі керек ;	Кен ісі және бұрғы-а кен өндірісінің негізгі технологиялық, еңісті және жазық кен қазбаларының дайындық забойлары; тазарту жұмыстарын жүргізу технологиясы забойының төбесін бекіту және дайындық қазбасын жүргізу шахтаның, тазарту және дайындау

	тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаттарының талаптарын ұстану; жұмыс орнындағы шаң-газ режимінің күйін бақылау қолынан келуі керек.	желдетуі; шахтаның, таза забойларының шаң-газ режимінің объектілерінің апатты :
АП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін білуі керек ; жылжымайтын кен машинасының бір түрін басқару қолынан келуі керек.	Кен турбомашиналар теория желдеткіш, сутөкпе, пневма қондырғылары, олардың түр жұмыс істеу принципі; олар жабдықтар мен жетектерді т гидравлика негіздері.
АП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кеніштік көлік түрлерін; конвейерлер типтерін, олардың құрылымын және қолданылу аумағын; таспалы, қырғыш және басқа да конвейерлердің монтаждау және бөлшектеу технологиясын; кеніштік көлігін қауіпсіз қолдану ережелерін білуі керек ; конвейер және конвейерлік тізбектер жұмысын басқару; конвейерлердің барлық түрлерін құрастыру, бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеуді білу; монорельсті және жер жолдардың әр түрін басқара білу, құрастыру және бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек.	Кеніштік (карье көлік машиналарының тес кеніштік көлік түрлері; шаң дірілді, тақташа, қырғыш, конвейерлер; шахталық вагон тасылым; монорельсті аспал құралдары; жер бетіндегі т шахта көлігінің жұмысын ұ қ көлігі; карьерлердегі, ү қоймалардағы көлік.
АП 04	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; кен қазбалары бойынша электр ішексымдарын іліп тарту ережелерін; кен қазбаларын жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін білуі керек ; қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; кен қазбалары бойынша ішексым тізбектерін іліп тарту; электр жабдықтарын қолдану қолынан келуі керек.	Кен кәсіпорындарындағы электр қуатын кен электр жабдықтары конструкциялық орында 1140 В дейін және одан жоғ және қорғаныш электр қ кәсіпорындарының электр қ кен кәсіпорындарының эле

		қондырғыларының қорғаны жарықтандыру; кеніштегі бе электр тоғына түсуден қорға
АП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; тазарту және дайындау комбайндарының, механикаландырылған кешендердің жұмыс істеу принципін, қолдану аумағын; тау-кен машиналары мен механизмдерін қауіпсіз қолдану ережелерін; тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын білуі керек ; кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолдану; кен машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек .	Кен машиналары гидро-және пневмажетекте балғалар мен бұрғылау ма және тазарту жұмыстарына мен кешендер, құрылымы сипаттамалары; бұрғылау ст. принципі мен қолданылу ау көлік машиналары, ке жұмыстарына арналған к құрылымы, арналуы және тау-кен өнеркәсібінде қолд мен механизмдердің ерекшеліктері.
АП 06	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кеніштегі басқару, қорғаныш және байланыс аппаратурасының құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін білуі керек; басқару, қорғаныш және телекоммуникация арналары бойынша ақпараттарды беру схемаларын жинау мен сынау қолынан келуі керек .	Кеніштік автоматика : автоматика және телем автоматтандырудың техни өндірістік процестерді авт машиналары мен кешенде көлікті автоматтандыру; қондырғыларды автоматтанд
АП 07	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кен электрмеханикалық жабдықтарын монтаждау тәсілдерін, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді, кен кәсіпорындарында монтаждау, бөлшектеу және жөндеу жұмыстарын ұйымдастыруды білуі керек ; кен электрмеханикалық жабдықтарын монтаждау, оларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек .	Кен электрмеханикалық автоматика құралдарын мо қызмет көрсету жабдықтардың тозуы, о электржабдықтарына, маши құралдарына техникалық қи жөндеуді ұйымдастыру мен бөлшектерді және құрастығ технологиясы; машиналар майлау; кен электрмехани монтаждау.
АП 08	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті өндірісті ұйымдастыруды, өнімнің өзіндік құнын, есепке алуын, салық түрлерін білуі керек ; өз жұмыс орнында тауарлы-материалды құндылықтарға есеп жүргізу; салық түрлерін айыру қолынан келуі керек .	Сала өндірісті экономикалық дамуды, өнд материалды-техникалық да; жалақыны жоспарлау; на жағдайында шаруашылық і есеп беру; нарықтық эко өнімнің өзіндік құны туралы мен салық жүйесі туралы түс
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасы мен кен құтқару негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбек қорғаудың басқару жүйесін; тау-кен жұмыстары барысындағы	Қауіпсіздік техникасы, қор және табиғатты т зақымдану және кәсіби ауру. мен зардап шеккендер саны оқиғалар жіктелуі; өндірі

<p>ӘЭП 0.1</p>	<p>- Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Мәдениеттану: мәдениеттану және оның қоғам мәдениеттің құрылуы; мәдеи Конфуций және Дао мәдениет Үнді-буддалық Ислам мәдениет мәдениеттің христ батыс Европа мәдениеті және дүние жүзінің дамуына ықпаль ерекшеліктері мен бірегейлігі; к ерекшеліктері мен бірегейлігі; Қазақстан мәдениеті; XVII қазақтардың мәдени дәстүр Қазақстан мәдениеті; қазіргі зам</p>
<p>ӘЭП 0.2</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролі, оның құрылымы, түрлері және әдістері, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек.</p>	<p>Философия пәлсапа пәнінің қызметі мен фу және идеализм – пәлсапаның пәлсапалық ойдың басты белгіл оның тіршілік ету мәні: адам ; ғарыш; адам, қоғам, өркеніе: еркіндігі мен жауапкершілі акмеологиясы және табиғаты қызметі; ғылым және оның ро алдындағы адамзат.</p>
<p>ӘЭП 0.3</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Саясаттану және әлеу саясаттану пәні, саяси ү қарым-қатынастары; мемлекет институты; саяси жүйе және са және қоғамдық ұйымдар; көпп ішкі саясат; Қазақстандағы әлеуметтану ғылым ретінде; әл және стратификациялық көзқа оның мінез-құлқы.</p>
<p>ӘЭП 0.4</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек.</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымда принциптері; меншік формалар басқару; жоспарлар түрі, ола мазмұны; стратегиялық жоспа экономикалық негіздеу және бо ; бизнес-жоспарлау; экономи тұтынымы тауарларын және жағдайларын талдау; нарықтық</p>
<p>ӘЭП 0.5</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы; - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы;</p>	<p>Құқық құқық – ұғым, жүйе, көздері; ғасырдағы, Жаңа замандағы Қазақстандағы даму тарихы; мемлекеттің басты заңы, құқық</p>

	<p>- құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;</p> <p>- құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек;</p> <p>- өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>құқығының жалпыға орта халықаралық саяси құжат; құр үстемділігі және азаматтық қ салалары; ҚР сот жүйесі; құқық</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіби пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесін (КҚБЖ); сызбалар және эскиздерді орындау ережелері мен тәсілдерін; сызба геометрия мен проекциялау сызуының негіздерін білуі керек ;</p> <p>кен техникалық сызбаларды оқу, орындау және рәсімдеу қолынан келуі керек.</p>	<p>С ы з у :</p> <p>сызбаларды рәсімдеу ережелері позициялы есептер; проекцияла кималар мен тіліктер; қиылық сызу техникасы мен геом машинажасау сызуы; КҚБЖ; 1 сызбаларын оқу; алмалы-салынбайтын-салынбайтын қос сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлше сурет; стандарттар категория метрологиялау, сертификаттау</p>
ЖКП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті конструкциялық, электртехникалық материалдардың, металдар мен қорытпалардың құрылымы мен қасиеттерін, оларды өңдеу әдістерін білуі керек ;</p> <p>тау-кен электрмеханикалық жабдықтарында қолданылатын қорытпаларды, конструкциялық және электртехникалық материалдарды айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Металдар технологиясы, кс электртехникалық</p> <p>металдар мен қорытпалар, ол қасиеттері, қорытпалар теориясы; қара және түрлі-түсті металдар мен қорытпаларды өңдеу конструкциялық материалдар.</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті техникалық механиканың негізгі анықтамаларын, жағдайларын, түсініктері мен аксиомаларын; машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу және таңдау амалдарын білуі керек; машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу және таңдауды жүргізу қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механика</p> <p>Статика: байланыстар реакциясы жүйесі күштерінің тепе-тең ж теориясы, жазық фигуралар.</p> <p>К и н е м а т и к а :</p> <p>нүктенің кинематикалық сип қозғалыстарын теңдеулігі, қат түрлі барысындағы</p> <p>Динамика: үдемелі және ай барысында жү қуатты анықтау әсер</p> <p>Материалдар сыртқы және ішкі күштер, қим сипаттамасы, кернеулер және деформацияның әр түрлерінде т және тұрақтылық</p> <p>Машиналар мен механизмдер мен машиналар түсініктері және</p> <p>Берілістер: цилиндрлі, конуст тізбекті; сырғанақты және тер тіректер; бұрандалы және шпон</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы токтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін , таралуын және қолданылуын; электржетекті және</p>	<p>Электртехника :</p> <p>тұрақты бір фазалы және үш токтардың электрлік тізбектері; токтардың электрлік маши трансформаторлар,</p>

	<p>электр автоматиканы білуі керек; электр схемаларын оқу; электр өлшеуіш аспаптарын қолдану; электр жетек параметрлерін есептеу қолынан келуі керек.</p>	<p>трансформаторлардың электр қуатын өндіру, беру және мәліметтер; электр жетек негіз</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электроника және микропроцессорлық техника негіздерін білуі керек; электр вакуумды және газразрядтау аспаптарын қолдана білуі керек.</p>	<p>Электроника электр вакуумды және газразрядтау электронды түзеткіштер, күшейткіштер мен генераторлардың интегралды схемалары.</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ақпараттандыру, автоматтандыру және телемеханика жүйелерінің сандық техника элементтерін; ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерін құру принциптерін білуі керек; тау-кен жұмыстарына арналған техникалық құжаттаманы есептеу және толтыру барысында ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерін қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру және негіздері: тау-кен ақпараттандыру, автоматтандыру туралы жалпы түсініктер; автоматтандыру жүйелерінің құрамы мен сипаттамасы; тау-кен ақпараттандыру мен автомат құрама элементтері.</p>
ЖКП 07	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті жерасты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын; адам шығатын қосалқы жерлерін; алғашқы дәрігерлік көмек көрсету шараларын; кен қазбаларындағы газдың режимін білуі керек; еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Еңбекті тау-кен жұмыстарын жүргізу бақылау шаралары; өнеркәсіп санитариялық қауіптіліктері мен зияндылықтары және тау-кен құтқару ісінің негізі</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті пайдалы қазбалар кен орындарын аршу және дайындау үшін қойылатын қазбалар кен орындарының талаптарын; кен жұмыстарын жүргізудің тәсілдері мен әдістерін, олардың негізгі параметрлерін анықтауды; кен қазбасының көлденең қимасының пішіндерін; кен өндірісі объектілерінің жалпы принциптері мен жобалау түрлерін; жарылғыш заттары және қоздыру құралдарын; жару жұмыстарының параметрлерін есептеу ережелерін және жарылған масса сапасын қамтамасыз ете отырып оларды жүргізуді ұйымдастыруын, тиімділігі мен қауіпсіздігін; жарылғыш материалдарын есептеу, сақтау, тасымалдау және жою ережелерін білуі керек; қазба жұмыстарын жүргізу, жер асты жұмыстарында қазбалар төбелерін бекіту және басқарудың құжаттарының, бұрғыжарылыс жұмыстарының құжаттарының талаптарын ұстану; жару жүйелерінің схемаларын талдай білу; жару жұмыстарын жүргізу барысында жұмыскерлердің іс-әрекеттерін бақылау қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен ісі және бұрғына кен жұмыстары, кен қазбалары пайдалы қазбалар кен орында және қазу жүйелері; желдету; жару құтқару ісі; маркшейдерлік мәліметтер; кен жыныстарын процестері; кеніштік көлік; көлікпен кенді байыту; жарылыс және өнеркәсіптік жарылғыш оқтамдарды жару құралдары мен материалдарды (ЖМ) сақтау, жару жұмыстарын жару жұмыстарының ерекшелік</p>
АП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін білуі керек; кен жұмыстарына арналған жылжымайтын машиналар мен механизмдерді есептеу және таңдау; оларға қызмет көрсету мен жөндеуді ұйымдастыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен турбомашиналар теориясының сутөкпе, пневматикалық және олардың түрлері, конструкция принциптері; олардың өнімділігін жетектерді таңдау, оларды қолд</p>

АП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кеніштік көлік түрлерін; конвейерлер типтерін, олардың құрылымын және қолданылу аумағын; таспалы, қырғыш және басқа да конвейерлердің монтаждау және бөлшектеу технологиясын; кеніштік көлігін қауіпсіз қолдану ережелерін білуі керек ;</p> <p>көлік құралдарының типтері мен түрлерін айыра білу; таспалы және қырғыш конвейерлердің, локомотивті тасымалдардың тексеру амалдарын жүргізу қолынан келуі керек.</p>	<p>Кеніштік (карьер) көлік машиналарының теориясы көлік түрлері; шахталық рельс қырғыш, таспалы және арнайы вагонеткалар, локомотивті таспалы және жермен жеткізу қондырғыларының технологиялық кешен; шахта құрылымын ұйымдастыру; қырғыш көлік құралдарының жеткізу және қоймалардағы</p>
АП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; кен қазбалары бойынша электр ішексымдарын іліп тарту ережелерін; кен қазбаларын жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін білуі керек; қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; керекті электр жабдықтарын есепке алу және таңдау қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен кәсіпорындарындағы электр қуатын кен электр жабдықтарын конструкциялық орында 1140 В дейін және одан жоғары қорғаныш электр аппаратурасы электр қуатымен жабдықталуы; электр жүйелері; электр қондырғыларын кен қазбаларын жарықтандыру; байланыс; электр тоғына түсуде</p>
АП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; тазарту және дайындау комбайндарының, механикаландырылған кешендердің жұмыс істеу принципін, қолдану аумағын; тау-кен машиналары мен механизмдерін қауіпсіз қолдану ережелерін; тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын білуі керек ;</p> <p>кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолдану; нақты кенді геологиялық жағдайларға арналған кен машиналарын есепке алу мен таңдауды жүргізу қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен машиналары гидро-және пневможетектер негізі мен бұрғылау машиналары; даярдау жұмыстарына арналған жабдық құрылымы мен техникалық системалары, станоктары, жұмыс істеу принциптері аумағы; қазу, тиеу және көлік машиналары тау-кен жұмыстарына арналған құрылымы, арналуы және қолданылатын өнеркәсібінде қолданылатын механизмдердің конструкциялы</p>
АП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кеніштегі басқару, қорғаныш және байланыс аппаратурасының құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін білуі керек; басқару, қорғаныш және телекоммуникация арналары бойынша жабдықтарды беру схемаларын есептеу, жинау және сынау қолынан келуі керек.</p>	<p>Кеніштік автоматика ; автоматика және телемеханика автоматтандырудың техникалық процесстерді автоматтандыру; кешендерін автоматтандыру; қондырғыларды жылжымайтын қондырғыларды</p>
АП 07	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті монтаждау тәсілдерін, кен электрмеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді, кен кәсіпорындарында монтаждау, бөлшектеу және жөндеу жұмыстарын ұйымдастыруды білуі керек ;</p> <p>кен электрмеханикалық жабдықтарын монтаждау, оларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек.</p>	<p>Кен электрмеханикалық жабдық құралдарын монтаждау, техника және жабдықтардың тозуы, оның жабдықтарына, машиналар мен техникалық қызмет көрсету ұйымдастыру мен жүргізу; жабдық және құрастыру бірліктерді ; машиналар мен агрегатта электрмеханикалық жабдықтар</p>
АП 08	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті өндірісті ұйымдастыруды, өнімнің өзіндік құнын, есепке алуын, салық түрлерін білуі керек ;</p> <p>бөлікшеде тауарлы-материалды құндылықтарға және қосалқы бөлшектерге есеп жүргізу;</p>	<p>Сала өндірісті экономикалық дамуды, өндіріс материалды-техникалық даму жалақыны жоспарлау; нарықты шаруашылық іс-әрекетін есеп нарықтық экономика жағдайын</p>

	кен электромеханикалық жабдықтарын пайдаланудың экономикалық тиімділігін есептеу қолынан келуі керек.	туралы, бағаның қалыптасуы м түсінік.
АП 09	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті аса қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың сапалы және сандық талдауының әдістерін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік ережелерін; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану жөніндегі нормативті құжаттарды білуі керек; қауіпсіздік техникасының ұстануын және технологиялық карталар мен жобаларға сәйкес тапсырма бойынша жұмыстардың орындалуын бақылау; бөлікшеде жұмыстарды қауіпсіз жүргізу бойынша нұсқау беру; өндірістегі жазатайым оқиға жөнінде бекітілген форма бойынша акт құру; тау-кен жабдықтарын техникалық пайдалану, қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін ұстану; экобиоқорғау техникасын қолдану қолынан келуі керек.	Қауіпсіздік техникасы, қоршап табиғатты тиімді негативті факторлардың адамға зиянды факторлардың ұқсас жүйелердің және технология қауіптерінен қорғану әдістері ; кәсіпорындарындағы қауіпсі құқықты, нормативті және үі өндірістегі зақымдану және кә өрттерін сөндіру және а кәсіпорнындағы апаттарды жо жұмыстарын жүргізу барысы қорғау және табиғатты тиімді п техникасы; табиғи ресурстарды заңдары және салалы ҚЕ, ТПЕ.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 1 0 ш і л д е д е г і
№ 268 бұйрығына 49-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0700000 - Геология, тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0708000 - Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)

Біліктілігі: 0708103 - Техник-технолог

Оқу нысаны: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны	Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
						аптадағы сағат саны	2сем 19ап . сағат саны	аптадағы сағат саны
Барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс	III курс	IV курс			
емтихандар	курстық жобалар	Теориялық сабақтар	лабораториялық-практик жұмыстар	курстық жобалау	1сем 19 ап.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер*	4**		9	1437	1116	321	0
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	2		2	171	141	30	
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті ***	2		1	171	151	20	

ЖБП 03	Шет тілі			1	76	64	12	
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы				38	38	0	
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2			76	76	0	
ЖБП 06	Қоғамтану				38	38	0	
ЖБП 07	География				38	38	0	
ЖБП 08	Математика	2		2	171	171	0	
ЖБП 09	Информатика				76	46	30	
ЖБП 10	Физика және астрономия			2	152	117	35	
ЖБП 11	Химия			1	95	77	18	
ЖБП 12	Биология				38	38	0	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық****				145	85	60	
ЖБП 14	Дене шынықтыру*****				152	36	116	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		2	409	33	376	0
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі* *****	5		1	80	21	59	
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі			1	69	6	63	
ЖГП 03	Дене шынықтыру*****	7			260	6	254	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	0		0	176	176	0	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39		
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26		
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30		
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45		
ӘЭП 05	Құқық негіздері				36	36		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		9	842	476	366	0
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76	
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері			2	82	62	20	
ЖКП 03	Жалпы электртехника	4		2	99	65	34	
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері				69	49	20	
ЖКП 05	Материалтану			1	56	42	14	
ЖКП 06	Физикалы және коллоидты химия			1	84	62	22	
ЖКП 07	Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері			1	166	34	132	
ЖКП 08	Геология және кен ісі негіздері	4		1	84	60	24	
	Гидравлика, жылу техника негіздері мен							

ЖКП 09	б а й ы т у фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық				72	58	14	
ЖКП 10	Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері				48	38	10	
АП 00	Арнайы пәндер	3+3г	2	5	826	634	142	50
АП 01	Пайдалы қазбаларды байыту	6,7 г		1	205	185	20	
АП 02	Көмір байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету	7 г	6	1	162	100	32	30
АП 03	Б а й ы т у фабрикаларындағы электр жабдықтар	6		1	78	66	12	
АП 04	Транспортты құрылғылар және қоймалар			1	78	64	14	
АП 05	Өндіріс процестарын автоматтандыру			1	114	92	22	
АП 06	Еңбекті, қоршаған ортаны және табиғатты тиімді пайдалану	7 г			98	76	22	
АП 07	Сала экономикасы	7	7		91	51	20	20
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер***** **				48	48		
Барлығы	11+3г	2	25	3738	2483	1205	50	684
Оқу пәндерінің саны:		39+БҰАП					12	
Емтихандар саны:		11+3г						
Курстық жобалардың саны:		2						

Кәсіптік тәжірибенің жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы тәжірибе
ӨО 02	Кәсіби дағдыны қалыптастыру тәжірибесі
ПП 00	Кәсіптік тәжірибе
КТ 01	Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту тәжірибесі
КТ 02	Мамандықтың профилді тәжірибесі
КТ 03	Біліктілік тәжірибесі
Барлығы	
Е	Емтихандар:
	аралық аттестаттау
	қорытынды аттестаттау

	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру*****
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	6588

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
 Білім және ғылым министрінің
 2013 жылғы 10 шілдедегі
 № 268 бұйрығына 50-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0700000 - Геология, тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру

Мамандығы: 0708000 - Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)

Біліктілігі: 0708103 - Техник-технолог

Оқу нысаны: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны			Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*		
			I курс	II курс	III курс		1сем	2сем	3сем
Барлығы	олардың ішінде								
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	лабораториялық-практикалық жұмыстар	курстық жобалау	1сем 13ап.	аптадағы сағат саны	2сем15ап.	3сем	алс; с;
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		3	484	51	364	0	

ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі *	3		1	82	32	50	
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі			1	69	9	60	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы			1	69	69		
ЖГП 04	Дене шынықтыру **	5			264	10	254	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	179	179	0	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39		
ӘЭП 02	Философия негіздері				26	26		
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30		
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45		
ӘЭП 05	Құқық негіздері				39	39		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		13	823	555	268	0
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76	
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері			2	82	62	20	
ЖКП 03	Жалпы электртехника	2		2	99	65	34	
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері			1	69	49	20	
ЖКП 05	Материалтану			1	56	42	14	
ЖКП 06	Физикалы және коллоидты химия			1	84	62	22	
ЖКП 07	Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері			1	140	106	34	
ЖКП 08	Геология және кен ісі негіздері	4		2	88	64	24	
ЖКП 09	Гидравлика, жылу техника негіздері мен байыту фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық			1	75	61	14	
ЖКП 10	Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері			1	48	38	10	
АП 00	Арнайы пәндер	3+3г	2	9	842	650	142	51
АП 01	Пайдалы қазбаларды байыту	4,5г		2	208	188	20	
АП 02	Көмір байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету	5г	4	2	165	103	32	3
АП 03	Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар	4		1	80	68	12	

АП 04	Транспортты құрылғылар және қоймалар			1	82	68	14	
АП 05	Өндіріс процестарын автоматтандыру			1	114	92	22	
АП 06	Еңбекті, қоршаған ортаны және табиғатты тиімді пайдалану	5г		1	102	80	22	
АП 07	Сала экономикасы	5	5	1	91	51	20	2
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер ***				48	48		
Барлығы		7+3г	2	25	2376	1483	774	51
Оқу пәндерінің саны:				26+БҰП			12	15
Емтихандар саны:				7+3г				1
Курстық жобалардың саны:				2				

Кәсіптік тәжірибенің жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндірістік оқыту
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы тәжірибе
ӨО 02	Кәсіби дағдыны қалыптастыру тәжірибесі
ПП 00	Кәсіптік тәжірибе
КТ 01	Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту тәжірибесі
КТ 02	Мамандықтың профилді тәжірибесі
КТ 03	Біліктілік тәжірибесі
Барлығы	
Е	Емтихандар:
	аралық аттестаттау
	қорытынды аттестаттау
	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену****
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	4960

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 10 шілдедегі
№ 268 бұйрығына 51-қосымша

0708000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары бекітілген деңгей

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер бөлі
ЖБП 01	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек .	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қаз топтарында): қазақ тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағыттал техникасы (сөздік көмегімен); кәсі дамыту.
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек .	Кәсіби орыс тілі (оқудың ор топтарында): орыс тілінің синтаксисі; мамандып; кәсіби бағытталған мәтіндерді а көмегімен); кәсіби қарым-қатынас
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек .	Кәсіби шете кәсіби қарым-қатынас үшін қаже лексика-грамматикалық материал түрлері және тіл формалары (ауь пен диалог түрінде); кәсіби-бағытт техникасы.
ЖГП 0.3	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек ; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек .	Дене маманды дайындаудағы дене шы шынықтырудың әлеуметтік-б психофизиологиялық негіздері; өзін-өзі жетілдіру негіздері.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты доғмаларын;	Мәдениеттану : мәдениеттану және оның қоғам

ЭЭП 0.1	<p>- христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын ;</p> <p>- Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы ;</p> <p>- көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;</p> <p>- орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;</p> <p>- Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;</p> <p>- білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін білуі керек;</p> <p>- ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;</p> <p>- мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;</p> <p>- көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек.</p>	<p>мәдениеттің құрылуы; мәдениет және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің түрі ;</p> <p>Ислам мәдениеті мәдениеттің христи батыс Европа мәдениеті және оны жүзінің дамуына ықпалы; А ерекшеліктері мен бірегейлігі; кө ерекшеліктері мен бірегейлігі; (Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ға мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы қазіргі замандағы мәдениет.</p>
ЭЭП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <p>- әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы ;</p> <p>- ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек ;</p> <p>- адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;</p> <p>- адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек.</p>	<p>Философия</p> <p>пәлсапа пәнінің қызметі мен фун және идеализм – пәлсапаның (пәлсапалық ойдың басты белгіле оның тіршілік ету мәні: адам ж ғарыш; адам, қоғам, өркениет, еркіндігі мен жауапкершілігі акмеологиясы және табиғаты; ада ғылым және оның ролі; ғаламды адамзат.</p>
ЭЭП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <p>- саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;</p> <p>- биліктің бөліну принциптерін;</p> <p>- саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;</p> <p>- әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек ;</p> <p>- үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу ;</p> <p>- қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Саясаттану және әлеу</p> <p>саясаттану пәні, саяси үк қарым-қатынастары; мемлекет – институты; саяси жүйе және сая және қоғамдық ұйымдар; көппарт саясат; Қазақстандағы би әлеуметтану ғылым ретінде; әле және стратификациялық көзқара оның мінез-құлқы.</p>
ЭЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <p>- экономикалық теорияның жалпы жағдайын;</p> <p>- еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;</p> <p>- макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек;</p> <p>- өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек.</p>	<p>Экономика</p> <p>мақсаттары, басты ұғымдары, қыз меншік формалары мен түрлеу жоспарлар түрі, олардың басты стратегиялық жоспарлануы; жос негіздеу және болжауды бизнес-жоспарлау; экономикал тұтынымы тауарларын және і жағдайларын талдау; нарықтық ин</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіби пәндер	
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті</p> <p>сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; қималарды</p>	<p>С ы з у :</p> <p>сызбаларды рәсімдеу ереже: геометриялық құрылулар; сызба көріністер; бір және үш жазы проекциялау, қарапайым геометриялық және диаметриялы және бөлшектің геометриялық пра</p>

ЖКП 01	және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек ; жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек .	фигуралардың жаймалары; сызб орналасуы; қималар мен тілікте аксонометриялық осьтердегі түр тіліктерінің қажетті және жеткіл отырып, бөлшектер сызбасын о сызуы; металды конструкциялард оқу; алмалы-салмалы алынбайтын-салынбайтын қось сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлг техникалық суреті, құрастыру бөлшектеу.
ЖКП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек ; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан келуі керек .	Техникалық механи: механизмдер мен машиналар бөліктері; механизмдер кинемат машина, кинематикалық жұпт кинематикалық жұптар типте жиналмалы бірліктер; жіктелуі, қойылатын талаптар; бөлшек алмалы-салмалы және алынбайты қозғалысының беріліс механизмд берілісінің түрлері (механикалық тісті, тізбекті, бұрамалы): арналу белгіленуі және кинематикалық абсолюттік қатты дене; деформа және олардағы кернеулерді бөлу олардың түрлері; серпімділік пен істегі, шекті қауіпті және шекті жс
ЖКП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы токтың электрлік тізбектерін; магнитті тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы білуі керек ; электржабдықтарын және автоматика құралдарын жөндеуге арналған электр схемаларын оқу; электржабдықтарын жөндеу барысында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек .	Жалпы электрлік және магниттік тізбек электрлік тізбектері; электр электрөлшеуіш аспаптары; элек құрылғылар; трансформаторлар; э аппараттар; электрқуатын өндіру электр станциялары, желілері қамтамасыз ету; электроника негіз
ЖКП 04	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек ; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек .	Өндірісті ақпараттандыру және а ақпаратты кодтау; сандық жүйел жүйеге ауысу; екілік ариф математикалық логика; модель түс алгоритм түсінігі; алгоритмдер ти ; бағдарлама, оны құрылымда реттелетін параметр; реттеу объе схемалар; автоматты реттеуішт арналуы, құрылымы, жұмыс істеу және құрылымдық схемалары басқарудың автоматты жүйелерін процесті автоматты түрде басқар және кері келтіруге көшудің тәртгі
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті металдарды, қорытпаларды, олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және	Материалтану: металдардың, қорытпалардың құр

ЖКП 05	басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін білуі керек ; металдар мен қорытпаларды түрлері және қасиеттері бойынша айыра білу; байыту кәсіпорындарында жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу қолынан келуі керек .	металдарды тот басу; пластмасс және лакпен сырлайтын бұйымда тәсілдері; дәнекерлеу, кесу т электрфизикалық материалдар.
ЖКП 06	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электрөткізгіштігі; металдарды электрхимиялық тотығудан қорғау тәсілдерін білуі керек ; металдарды электрхимиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу қолынан келуі керек .	Физикалы және ко денелердің кристалдық және амор газ түріндегі күйлерінің табиғаты газ туралы түсінік; заттардың с және реалды ерітінді туралы сұйықтықта еруі; термодинамик Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс электрхимия; электрлиттік диссоциация мен электрөткізгіштік туралы түсінік химиялық тотығуы және одан қоры
ЖКП 07	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін білуі керек ; байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу қолынан келуі керек .	Талдаудың химиялық және физикалық талдау химиясы мен сапалық негіздері; катиондардың аналитикалық түсінік; аниондар; талдаудың титриметриялық, физика-химиялық және титрлеудің қышқылдық-қоспа талдауы тотығу-қалпына келтіру әдісі; талдау пайда болу әдісі.
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту бойынша пайдалы қазбалардың құрамы мен жіктелуін; байыту әдістерін; жабдықтардың конструкциялары мен жіктелуін; байыту фабрикалары цехтарының орналасуын білуі керек ; технологиялық көрсеткіштерді, сапашарттарды анықтау; байыту өнімдерін танып білу; өз жұмыс орнындағы технологиялық процестерді тексеру қолынан келуі керек .	Пайдалы қазбалар , байыту бойынша пайдалы қазбалардың жіктелуі; сапашарттар; байыту технологиялық көрсеткіштері; жабдықтардың конструкциялары техника-экономикалық параметрлер
АП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлі машиналары және аппараттардың типтерін, электржетекті басқару тәсілдерін; жұмыс орындарын жарықтандыру параметрлерін білуі керек ;	Байыту фабрикаларындағы байыту фабрикаларында қол, машиналар және аппараттар механизмдердің электржетектеу

	өз жұмыс орнындағы электрлі машиналары мен аппараттарды басқару және оларға қызмет көрсету қолынан келуі керек.	фабрикаларын жарықтандыру; бей маманы қызмет көрсететін электр
АП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті шанақ және қойма шаруашылығын, олардың құрылымы мен арналуын, тасымалдағыштар және қоректендіргіштердің түрлерін; реагенттерді тасымалдау мен сақтау тәсілдерін білуі керек ; көмір байыту фабрикаларының тасымалдағыш құрылғыларын басқару және шанақ пен қойма шаруашылықтарына қызмет көрсету қолынан келуі керек.	Тасымалдау құрылғылары көмір байыту фабрикаларының шаруашылығы; реагенттерді тас шанақ қақпақтары; қоректендіргіш құрылғылар; конвейерлік тасымалдағыштар; гидравликалы тасымалдағыштар.

1.2 0708000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғарыланған деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер
ЖБП 00	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қатарында): қазақ тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағытта техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	Кәсіби орыс тілі (оқудың қатарында): орыс тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағытта техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек.	Кәсіби шет кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті лексика-грамматикалық материалды түрлі түрлері және тіл формаларын монолог пен диалог түрінде мәтіндерді аудару техникасы.
ЖГП 0.3	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек ; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек.	Дене тәрбиесі: мамандық шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және спорттың негіздері.
ӘЭП 0.0	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	

<p>ӘЭП 0.1</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін білуі керек; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек. 	<p>Мәдениеттану : мәдениеттану және оның қоғам мәдениеттің құрылуы; мәде Конфуций және Дао мәдениеті Үнді-буддалық Ислам мәдениет мәдениеттің христ батыс Европа мәдениеті және дүние жүзінің дамуына ықпал ерекшеліктері мен біреге өркениетінің ерекшеліктері ме дәуіріндегі Қазақстан мә ғасырлардағы қазақтардың XX-ғасырдағы Қазақстан мәде мәдениет.</p>
<p>ӘЭП 0.2</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек. 	<p>Философия пәлсапа пәнінің қызметі материализм және идеализм - і ; әлемдік пәлсапалық ойдың табиғаты және оның тіршілігі Құдай; адам және ғарыш; а мәдениет; тұлғаның еркіндігі құндылықтардың акмеологиясы таным және қызметі; ғылым және мәселелер алдындағы адамзат.</p>
<p>ӘЭП 0.3</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек. 	<p>Саясаттану және әле саясаттану пәні, саяси ұ қарым-қатынастары; мемлекет институты; саяси жүйе және са және қоғамдық ұйымдар; көп ішкі саясат; Қазақстандағы әлеуметтану ғылым ретінде; әл және стратификациялық көзқа оның мінез-құлқы.</p>
<p>ӘЭП 0.4</p>	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек. 	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымдар принциптері; меншік формалар басқару; жоспарлар түрі, ола мазмұны; стратегиялық жосп экономикалық негіздеу және б бизнес-жоспарлау; экономик тұтынымы тауарларын және жағдайларын талдау; нарықты</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы; - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және 	<p>Құқық құқық – ұғым, жүйе, көздері; ғасырдағы, Жаңа замандағы Қазақстандағы даму тарихы;</p>

ӘЭП 0.5	<p>үкімет қызметі туралы; - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы; - құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>мемлекеттің басты заңы, құқық құқығының жалпыға орта халықаралық саяси құжат; құ үстемділігі және азаматтық к салалары; ҚР сот жүйесі; құқы</p>
ЖКП 00	<p>Жалпы кәсіби пәндер</p>	
ЖКП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек; жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>С ы з у : сызбаларды рәсімдеу ереж геометриялық құрылулар; сыз көріністер; сызба және бөл проекциясы; геометриялық фи сызбалардағы көріністердің о тіліктер; тік бұрышты жә осьтердегі түрлерінің, қималар және жеткілікті сандарын қолд сызбасын орындау; мащ машинажасаудың қарапайь алмалы-салмалы ь алынбайтын-салынбайтын қо сызбасы, жұмыс сызбасы, бөл техникалық суреті, құрасты бөлшектеу.</p>
ЖКП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек ; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механ механизмдер мен машиналар бөліктері; механизмдер кинема машина, кинематикалық жұ кинематикалық жұптар тип жиналмалы бірліктер; жіктелу қойылатын талаптар; бөлше алмалы-салмалы және алын айналу қозғалысының беріліс қозғалысы берілісінің түрлері фрикционды, тісті, тізбекті, сипаты, құрылымы, белгілену схемасы; беріліс саны; абс деформацияның негізгі түр кернеулерді бөлу; сыртқы к түрлері; серпімділік пен кернеу шекті қауіпті және шекті жол б</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және білуі керек; электржабдықтарын және автоматика құралдарын жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары мен автоматика құралдарына қызмет көрсету және жөндеу барысында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Жалпы электрлік және магниттік тізб электрлік тізбектері; элеь электрөлшеуіш аспаптары; эл құрылғылар; трансформаторла мен аппараттар; электрқуаты қолдану; электр станцияла электрқуатымен қамтамасыз электроника.</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру ь н е г і з д е р і : ақпаратты кодтау; сандық жүйе жүйеге ауысу; екілік ари математикалық логика; моде.</p>

ЖКП 04	<p>электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек.</p>	<p>типтері; алгоритм түсінігі; бағдарламалау тілі; бағдарла автоматты реттеу; реттелетін п , оның қасиеттері, схемалар; ; олардың жіктелуі, арналуы, қ принципі, функциялық және к реттеу органдары; басқарудың қ о с ы м ш а процесі автоматты түрде басқ және кері келтіруге көшудің тә</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өндеудің түрлерін білуі керек; металдар мен қорытпаларды түрлері және қасиеттері бойынша айыра білу; байыту кәсіпорындарында жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>М а т е р и а л т а н у : металдардың, қорытпаларды қасиеттері; металдарды тот ағаштар, рәзекке және лакпен материалдарды өңдеу тәсілд түрлері; әрлеу және электрфиз</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін білуі керек; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Физикалы және к денелердің кристалдық жән заттардың газ түріндегі күйле және реалды газ туралы түс күйлері; идеалды және реалды қатты заттың сұйықтықтарда Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Л заңдары туралы түсінік; элек диссоциация; электрлиттер і туралы түсінік; металдардың э және одан қорғану тәсілдері.</p>
ЖКП 07	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін білуі керек; байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Талдаудың химиялық және фи талдау химиясы мен сапалық негіздері; катиондардың анали түсінік; аниондар; талдауд титрметриялық, физика-хим түсінік; титрлеудің қышқы титрлеудің тотығу-тотықсызда</p>
ЖКП 08	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кристаллография, минералогия және кен жыныстары жіктелуінің негізгі ережелерін; көмірдің және оның құрамындағы жыныстардың химиялық және физикалық қасиеттерін; көмір кен орындарын қазу тәсілдерін; байыту кезіндегі көмірдің текстуралық-құрылымдық қасиеттерін білуі керек; байытуға арналған көмірдің текстурасы мен құрылымын анықтай алу қолынан келуі керек.</p>	<p>Геология және кен Жер және жер қыртысы заңдылықтары; экзогенді және процестер; кристаллограф жаратылысы бойынша кен жи байыту кезіндегі көмірдің те ерекшеліктері; көмірдің жән жыныстардың физикалық кенорындарының типтері; көм және жерасты тәсілдерімен қаз</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті гидравлика және гидродинамика, жылу техникасы негіздерін; көмір байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету схемаларын; сумен қамтамасыз етуге арналған жабдықтарды; байыту фабрикаларының</p>	<p>Гидравлика негіздері, жылу : фабрикаларындағы су-ау гидравлика және гидродина байыту фабрикаларын сумен қ</p>

ЖКП 09	<p>ауажеткізу принциптерін; компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың типтерін; қазандық қондырғыларды және олардың қосалқы құрылғыларын білуі керек; сорғыларды, компрессорларды және ауаүрлегіш машиналарды, қазандық қондырғыларды басқару, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу қолынан келуі керек.</p>	<p>және сорғы станциялары; көмір ауажеткізу, компрессорлар машиналары; көмір байыту ф мен желдетуді пайдалану; жы қазандық қондырғылар және қ</p>
ЖКП 10	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті стандарттау, метрология және өнім сапасын тексерудің негізгі ережелерін; физикалық шамалардың бірліктерін; өлшеулердің түрлері мен ауытқуларын; өлшеуіш құралдарының техникалық сипаттамаларын; өнім сапасын тексеру және бағалау әдістерін білуі керек ; стандарттардың санаттарын, түрлерін айыра білу; өлшеулерді жүргізу кезінде өлшеуіш құралдарын қолдану және ауытқуларды анықтау; өнім сапасын тексеруді жүргізу; өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынауды жүргізу қолынан келуі керек.</p>	<p>Стандарттау, метрология ж негіздері : стандарттау аумағындағы н анықтамалар; стандарттардың метрология аумағындағы н анықтамалар; физикалық ш өлшеулердің түрлері мен а құралдары және олардың техн өнім сапасын тексеру; өнім сап ; өнімді аттестаттау, сертифика</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту әдістерін және олардың технологиялық көрсеткіштерін білуі керек ; байыту процестерін әр түрлі әдістерде жүргізу; өз жұмыс орнындағы технологиялық процестерді тексеру қолынан келуі керек .</p>	<p>Пайдалы қазбала байыту әдістері және ола көрсеткіштері; дезинтеграция ; қабаттарын дайындау; байы процестері, тұндыру, ауыр ор үстелдерінде байыту, гравитац байытудың арнайы әдістері.</p>
АП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті көмір байыту технологиясын; байыту үшін көмірді дайындаудың технологиялық процестері, көмір байыту және қосымша жұмыстардың схемаларын білуі керек; байыту процесін автоматты тексеру және реттеу қолынан келуі керек.</p>	<p>Көмір байыту процесін инже көмір байытудың технология дайындаудың ұсату схемалары , тұндырудың, флотациялауды процестерге арналған схемалар</p>
АП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электр жетек теориясының негіздерін; электрлі машиналары мен аппараттарының типтерін; жарықтандыру параметрлерін; диспетчерлік басқару схемаларын білуі керек; көмір байыту фабрикаларының машиналары мен механизмдерін электр жетекпен басқару; электрлі машиналары мен аппараттарын қарап шығу, қызмет көрсету және жөндеу жүргізу қолынан келуі керек.</p>	<p>Байыту электр электр жетек теориясының н фабрикаларында қолданылаты мен аппараттар; электр жетекп фабрикаларын электр қуатыме байыту фабрикаларын жарық фабрикаларында диспетчерлік</p>

АП 04	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті көмір байыту фабрикаларының әр түрлі тасымалдау құрылғылары құрылымын, іс-әрекет принципін, қолданылу аумағын; шанақ және қойма шаруашылығын білуі керек ; тасымалдау құрылғыларын басқару және оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу қолынан келуі керек .	Тасымалдау құрылғылары үздіксіз жұмыс істейтін тасымал салмағының әсерімен тасымал пневматикалық және арқанды фабрикаларының шанақ және реагенттерді тасымалдау және
АП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті көмір байыту өндірісін автоматты басқару және реттеудің негіздерін; басқару мен реттеудің автоматтандыру жүйелерін құру принциптерін білуі керек ; көмір байыту өндірісінің әр- түрлі процестерінің автоматтандыру схемаларын оқу; автоматтандыру құралдарына қызмет көрсету қолынан келуі керек .	Өндіріс процестерін негізгі түсініктер және анықтамалар мен реттеу жүйелерінің жіктеу тізбектері; реттеу процестері сапасы.
АП 06	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті еңбек заңнама негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбекті қорғаудың басқару жүйесін; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; жұмыстарды жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын білуі керек ; қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету қолынан келуі керек .	Еңбекті, қоршаған ортаны қаттиімді зақымдану және кәсіби аурулар зардап шеккендер саны бойынша жіктелуі; өндірістегі және тасымал оқиғаларды тергеу тәртібі; өндіріс зияндылықтар; байытудың жүргізу барысындағы қауіпсіздік

1.3 0708000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер б
ЖБП 00	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек .	Кәсіби қазақ тілі (оқудың категорияларында): қазақ тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағыттағы техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік	Кәсіби орыс тілі (оқудың категорияларында): орыс тілінің синтаксисі;

	көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	терминология; кәсіби бағытта техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек.	Кәсіби шет кәсіби қарым-қатынас үшін қаж лексика-грамматикалық матері түрлі түрлері және тіл формал монолог пен диалог түрінде мәтіндерді аудару техникасы.
ЖГП 0.3	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек : - тарихи деректердің алу көздерін; - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму ж о л ы н . істеуі керек : - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді; - карта мен жұмысты; - тарихи ақпаратты талдауды; - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды.	Қазақстан Қазақстан мемлекетінің қал деректері мен үдірістері; Қазақ осы күнге дейінгі тарихының ж негізгі кезеңдерінің хронологи; тарихының кезеңдері.
ЖГП 0.3/0.4	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек ; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек.	Дене тәрбиесі: маманды шынықтырудың ролі; ден әлеуметтік-биологиялық және негіздері; дене және спортты негіздері.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: Ұғымдарды : - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін білуі керек ; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек.	Мәдениеттану: мәдениеттану және оның қоғам мәдениеттің құрылуы; мәдеі Конфуций және Дао мәдениет Үнді-буддалық Ислам мәдениет мәдениеттің христ батыс Европа мәдениеті және дүние жүзінің дамуына ықпаль ерекшеліктері мен бірегейлігі; к ерекшеліктері мен бірегейлігі; Қазақстан мәдениеті; XVII қазақтардың мәдени дәстүр Қазақстан мәдениеті; қазіргі зам
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам	Философия пәлсапа пәнінің қызметі мен фу

ӘЭП 0.2	<p>өмірінің мәні туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек.</p>	<p>және идеализм - пәлсапаның пәлсапалық ойдың басты белгілі оның тіршілік ету мәні: адам : ғарыш; адам, қоғам, өркениет; еркіндігі мен жауапкершілігі акмеологиясы және табиғаты қызметі; ғылым және оның ролі алдындағы адамзат.</p>
ӘЭП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Саясаттану және әлеуметтану саясаттану пәні, саяси үйымдары; мемлекет институты; саяси жүйе және саяси және қоғамдық ұйымдар; көпшілік саясат; Қазақстандағы әлеуметтану ғылым ретінде; әл және стратификациялық көзқарамының мінез-құлқы.</p>
ӘЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро - және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек.</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымдары принциптері; меншік формалары басқару; жоспарлар түрі, олардың мазмұны, стратегиялық жоспарлар экономикалық негіздеу және бизнес-жоспарлау; экономикалық тұтынымы тауарларын және жағдайларын. талдау; нарықтық</p>
ӘЭП 0.5	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы; - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы; - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы; - құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Құқық құқық – ұғым, жүйе, көздері; ғасырдағы, Жаңа замандағы Қазақстандағы даму тарихы; мемлекеттің басты заңы, құқық құқығының жалпыға орта халықаралық саяси құжат; құқық үстемділігі және азаматтық құқық салалары; ҚР сот жүйесі; құқық</p>
ЖКП 00	<p>Жалпы кәсіби пәндер</p>	
ЖКП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті: сызбаларды рәсімдеу ережелерін; КҚБЖ; сызбалардағы көріністердің орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерді; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек; сызбаларды оқу; эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>С ы з у : сызбаларды рәсімдеу ережелері геометриялық құрылулар; сызба көріністер; сызба және бөлшектің проекциясы; геометриялық физикалық сызбалардағы көріністердің оң тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық түрлерінің, қималар мен тілік жеткілікті сандарын қолдана сызбасын орындау; маш машинажасаудың сызбасын қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын сызбасы, жұмыс сызбасы бөлшектің техникалық суреті бойынша бөлшектеу.</p>

ЖКП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті: машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механика механизмдер мен машиналар бөліктері; механизмдер кинема машина, кинематикалық жұп кинематикалық жұптар типт жиналмалы бірліктер: жіктелуі қойылатын талаптар; бөлше: алмалы-салмалы және алын(айналу қозғалысының беріліс қозғалысы берілісінің түрлері (фрикционды, тісті, тізбекті, бұр , құрылымы, белгіленуі және к беріліс саны; абсолюттік қатты негізгі түрлері және олардағы к күштер және олардың түрл кернеудің ішкі күштері; істегі, і жол берілген кернеулер.</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті: электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы білуі керек; электр схемаларын оқу; электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Жалпы электрлік және магниттік тізбе электрлік тізбектері; элек электрөлшеуіш аспаптары; эле құрылғылар; трансформаторла мен аппараттар; электрқуаты қолдану; электр станцияла электрқуатымен қамтамасыз е электроника.</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру ж негіздері : ақпаратты кодтау; сандық жүйе жүйеге ауысу; екілік ари(математикалық логика; модел типтері; алгоритм түсінігі; бағдарламалау тілі; бағдарла(автоматты реттеу; реттелетін па оның қасиеттері, схемалар; а олардың жіктелуі, арналуы, құ принципі, функциялық және қ реттеу органдары; басқарудың к о с ы м ш а процесті автоматты түрде басқа және кері келтіруге көшудің тәр</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін білуі керек; металдар мен қорытпалардың түрлерін және қасиеттерін айыра білу; байыту фабрикаларындағы жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Материалтану : металдардың, қорытпалардың қ ; металдарды тот басу; пластма және лакпен сырлайтын бұй өңдеу тәсілдері; дәнекерлеу, к электрфизикалық материалдар.</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі</p>	<p>Физикалы және к денелердің кристалдық және заттардың газ түріндегі күйлер</p>

ЖКП 06	<p>күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін білуі керек; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>және реалды газ туралы түсі күйлері; идеалды және реалды қатты заттың сұйықтықтарда Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Л заңдары туралы түсінік; электр диссоциация; электрлиттер мен түсінік; металдардың электр х одан қорғану тәсілдері.</p>
ЖКП 07	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті аналитикалық химия мен сапалы талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін; көмір байыту процестерін аналитикалық тексерудің тәсілдерін білуі керек; катиондар тобын айыра білу; байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; көмір байыту процестеріне аналитикалық тексеруді жүргізу қолынан келуі керек.</p>	<p>Талдаудың химиялық және фи талдау химиясы мен сапалық негіздері; катиондардың аналит түсінік; аниондар; талдауды титрметриялық, физика-хими түсінік; титрлеудің қышқылдық кешенді пайда болу әдісі; көм аналитикалық тексеру; байыту талдау.</p>
ЖКП 08	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кристаллография, минералогия және кен жыныстары жіктелуінің негізгі ережелерін; көмірдің және оның құрамындағы жыныстардың химиялық және физикалық қасиеттерін; пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау тәсілдерін; көмір кен орындарын қазу тәсілдерін; байыту кезіндегі көмірдің текстуралық-құрылымдық қасиеттерін білуі керек; байыту барысында көмірдің текстурасы мен құрылымын анықтай алу; пайдалы қазбалардың химиялық құрамы мен физикалық қасиеттерін анықтау қолынан келуі керек.</p>	<p>Геология және кен Жер және жер қыртысы дамуын ; экзогенді және эндогенді ге кристаллография; минералог табиғаты бойынша жіктеу; баі текстуралық-құрылымдық ерек оның құрамындағы жыныстард ; көмір кенорындарының типте; көмір кен орындары; пайдалы к іздеу және барлау; көмір кен жерасты тәсілдерімен қазу.</p>
ЖКП 09	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті гидравлика және гидродинамика, жылу техникасы негіздерін ; көмір байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету схемаларын; сумен қамтамасыз етуге арналған жабдықтарды; көмір байыту фабрикаларының ауажеткізу принциптерін; компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың типтерін; қазандық қондырғыларды және олардың қосалқы құрылғыларын білуі керек; сорғылардың, компрессорлардың және ауаүрлегіш машиналардың, қазандық қондырғылардың жұмыстарында, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді тексеру қолынан келуі керек.</p>	<p>Гидравлика негіздері, жылу т фабрикаларындағы су-ау гидравлика және гидродинамик фабрикаларын сумен қамтамас сорғы станциялары; көмір б; ауажеткізу, компрессорлар машиналарына; көмір байыту (мен желдетуді пайдалану; жылу ; қазандық қондырғылар және қ</p>
ЖКП 10	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті стандарттау, метрология және өнім сапасын тексерудің негізгі ережелерін; физикалық шамалардың бірліктерін; өлшеулердің түрлері мен ауытқуларын; өлшеуіш құралдарының техникалық сипаттамаларын; өнім сапасын тексеру және бағалау әдістерін білуі керек; стандарттардың санаттарын, түрлерін айыра білу; өлшеулерді жүргізу кезінде өлшеуіш құралдарын қолдану және ауытқуларды анықтау; өнім сапасын тексеруді жүргізу; құжаттамаларды рәсімдей отырып өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынау қолынан келуі керек.</p>	<p>Стандарттау, метрология және ө : стандарттау аумағындағы не анықтамалар; стандарттардың метрология аумағындағы не анықтамалар; физикалық ша өлшеулердің түрлері мен а құралдары және олардың техн өнім сапасын тексеру; өнім сап; өнімді аттестаттау, сертификат</p>
АП 00	<p>Арнайы пәндер</p>	

АП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту әдістерін және олардың технологиялық көрсеткіштерін; сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалаудың әдістерін; сынама алудың тәртібін, тексеру мен есепке алуды жүргізуді; көмір байыту фабрикалары цехтарының орналасуын білуі керек; байыту, сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалау процестерін тексеруді әр түрлі әдістерде жүргізу; бөлікшеде байытудың, сынамаларды бөлектеу мен өндеудің технологиялық процестерін тексеру; көмірлердің байытылғыштығын зерттеу қолынан келуі керек.</p>	<p>Пайдалы қазбалау байыту әдістері және олар көрсеткіштері; дезинтеграция және қабаттарын дайындау; байыту процестері, тұндыру, күрделі шоғырлауыш үстелдерде байыту байытудың магнитті және электр байытудың арнайы әдістері; су ағын суларды тазалау; сынамал алу; көмір байыту фабрикалары</p>
АП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті пайдалы қазбаларды байытудың технологиясын; көмірді дайындау мен байытудың технологиялық процестерінің, қосымша жұмыстардың схемаларын; көмір байыту фабрикаларының жобалау негіздерін; байытудың негізгі және қосымша процестеріне арналған схемалар мен жабдықтарды есептеу мен таңдау принциптерін білуі керек; көмір байытудың негізгі және қосымша процестеріне арналған схемалар мен жабдықтарға есептер жүргізу, таңдау; технологиялық процестерге автоматты тексеру мен реттеуді жүргізу; көмірдің байытылғыштығын зерттеу қолынан келуі керек.</p>	<p>Көмір байыту процесін инженерлік пайдалы қазбаларды байытудың ұнтақтауға дайындаудың ұсат електеу мен ұнтақтауға арналған және таңдау; ауыр ортада байыту флотациялаудың схемалары, оларға арналған жабдықтарды таңдау, арналған схемалар мен жабдықтарды түйіспелік күбілерін (чандарын), реакгенттер режимдерін, конвейер таңдау және есептеу; көмір байыту жобалау негіздері; цехтар жабдығыстырудың жалпы принциптерін автоматты тексеру</p>
АП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электр жетек теориясының негіздерін; электрлі машиналары мен аппараттарының типтерін; жарықтандыру параметрлерін; диспетчерлік басқару схемаларын білуі керек; электр жабдықтарын дұрыс және қауіпсіз пайдалануға тексеріс жүргізу; көмір байыту фабрикаларында диспетчерлік басқаруды жүзеге асыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Байыту электр электр жетек теориясының негіздерін; фабрикаларында қолданылатын аппараттар; электр жетекпен байыту фабрикаларын электр қуатымен байыту фабрикаларын жарықтандыру фабрикаларында диспетчерлік басқару</p>
АП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті көмір байыту фабрикаларының әр түрлі тасымалдау құрылғылары құрылымын, іс-әрекет принципін, қолданылу аумағын; шанақ және қойма шаруашылығын білуі керек; тасымалдау құрылғыларының іс-әрекетін және оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді бақылау қолынан келуі керек.</p>	<p>Тасымалдау құрылғылары үздіксіз жұмыс істейтін тасымал салмағының әсерімен тасымал пневматикалық және арқанды тасымал фабрикаларының шанақ және қойма реакгенттерді тасымалдау және с</p>
АП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту өндірісін автоматты басқару және реттеудің негіздерін; басқару мен реттеудің автоматтандырылған жүйелерін құру принциптерін білуі керек; байыту өндірісінің әр түрлі процестерінің автоматтандыру схемаларын оқу; автоматты басқару және реттеу құралдарының жұмысын тексеру қолынан келуі керек.</p>	<p>Өндіріс процестерін негізгі түсініктер және анықтамалар мен реттеу жүйелерінің жіктеуі; аспаптары; реттеуші аспаптар және реттеуші элементтер; ауыр ортада флотациялау байыту, сусыздандыру және процестерін автоматтандыру; жүйелерін жобалау негіздері.</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасын; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; еңбекті қорғаудың басқару жүйесін; жұмыстарды жүргізу</p>	<p>Еңбекті, қоршаған ортаны қорғау және өртке қарсы профилактика заңнама зақымдану және кәсіби аурулар зардап шеккендер саны бойынша жіктелуі; кәсіпорындағы еңбек</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	4**		9	1437	1116	321	0
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі *	2		2	171	141	30	
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті ***	2		1	171	151	20	
ЖБП 03	Шет тілі			1	76	64	12	
ЖБП 04	Бүкіләлем тарихы				38	38	0	
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2		0	76	76	0	
ЖБП 06	Қоғамтану				38	38	0	
ЖБП 07	География				38	38	0	
ЖБП 08	Математика	2		2	171	171	0	
ЖБП 09	Информатика				76	46	30	
ЖБП 10	Физика және астрономия			2	152	117	35	
ЖБП 11	Химия			1	95	77	18	
ЖБП 12	Биология				38	38	0	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық****				145	85	60	
ЖБП 14	Дене шынықтыру*****				152	36	116	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		2	409	33	376	0
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ(орыс)тілі** ****	5		1	80	21	59	
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі			1	69	6	63	
ЖГП 03	Дене шынықтыру*****	7			260	6	254	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	0		0	176	176	0	0
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39		
ӘЭП 02	Пәлсапа негіздері				26	26		
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30		
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45		

Барлығы	11+3г	2	25	3738	2483	1205	50	684
Оқу пәндерінің саны:					39+БҰП			
Емтихандар саны:					11+3г			
Курстық жобалардың саны:					2			

Кәсіби тәжірибенің жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндіріс оқытуы
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы тәжірибе
ӨО 02	Кәсіби дағдыны қалыптастыру тәжірибесі
ІІП 00	Кәсіби тәжірибе
КТ 01	Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту тәжірибесі
КТ 02	Мамандықтың профилді тәжірибесі
КТ 03	Біліктілік тәжірибесі
Барлығы	
Е	Емтихандар:
	аралық аттестация
	қорытынды аттестация
	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену *****
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	6588

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Республикасы
Б і л і м және ғылым министрінің
2 0 1 3 жылы 10 шілдедегі
№ 268 бұйрығына 53-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0700000 - Геология, тау-кен өнеркәсібі және пайдалы
қ а з б а л а р д ы ө н д і р у

Мамандығы: 0709000 - Пайдалы қазбаларды байыту (кенді байыту)

Біліктілігі: 070918 3 - техник-технолог

Оқу нысаны: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Индекс	Оқу пәндерінің атауы	Семестр бойынша бөлу	Бақылау жұмыстарының ең кем саны		Сағаттар саны	Курстар және семестрлер бойынша бөлу*			
			I курс	II курс		III курс	1 сем	аптадағы сағат саны	2 сем ап.
Барлығы	олардың ішінде	I курс	II курс	III курс					
емтихандар	курстық жобалар	теориялық сабақтар	лабораториялық-практик жұмыстар	курстық жобалау	1 сем 13 ап.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2		3	484	51	364	0	
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі *	3		1	82	32	50		
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі			1	69	9	60		
ЖГП 03	Қазақстан тарихы			1	69	69			
ЖГП 04	Дене шынықтыру **	5			264	10	254		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			0	179	179	0	0	
ӘЭП 01	Мәдениеттану				39	39			
ӘЭП 02	Пәлсапа негіздері				26	26			
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері				30	30			
ӘЭП 04	Экономика негіздері				45	45			
ӘЭП 05	Құқық негіздері				39	39			
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		13	823	555	268	0	
ЖКП 01	Сызу			1	82	6	76		
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері			2	82	62	20		
ЖКП 03	Жалпы электртехника	2		2	99	65	34		
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері			1	69	49	20		
ЖКП 05	Материалтану			1	56	42	14		
ЖКП 06	Физикалы және коллоидты химия			1	84	62	22		
ЖКП 07	Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері			1	140	106	34		

ЖКП 08	Геология және кен ісі негіздері	4		2	88	64	24	
ЖКП 09	Гидравлика, жылу техника негіздері мен байыту фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық			1	75	61	14	
ЖКП 10	Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері			1	48	38	10	
АП 00	Арнайы пәндер	3+3г	2	9	842	650	142	50
АП 01	Пайдалы қазбаларды байыту	4,5г		2	208	188	20	
АП 02	Кенді байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету	5г	4	2	165	103	32	30
АП 03	Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар	4		1	80	68	12	
АП 04	Транспортты құрылғылар және қоймалар			1	82	68	14	
АП 05	Өндіріс процестарын автоматтандыру			1	114	92	22	
АП 06	Еңбекті, қоршаған ортаны және табиғатты тиімді пайдалану	5г		1	102	80	22	
АП 07	Сала экономикасы	5	5	1	91	51	20	20
БҰП	Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер ***				48	48		
Барлығы	7+3г	2	25	2376	1483	774	50	468
Оқу пәндерінің саны:					26+БҰП			
Емтихандар саны:					7+3г			
Курстық жобалардың саны:					2			

Кәсіби тәжірибенің жиынтық мәліметтері

ӨО 00	Өндіріс оқытуы
ӨО 01	Оқыту-өндірістік шеберханалардағы тәжірибе
ӨО 02	Кәсіби дағдыны қалыптастыру тәжірибесі
ПП 00	Кәсіби тәжірибе
КТ 01	Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту тәжірибесі
КТ 02	Мамандықтың профилді тәжірибесі
КТ 03	Біліктілік тәжірибесі
Барлығы	
Е	Емтихандар:
	аралық аттестация
	қорытынды аттестация

	кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену****
	Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар
К 00	Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар
Ф 00	Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар
Барлығы	
Қорытынды	4960

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 1 0 ш і л д е д е г і

№ 268 бұйрығына 54-қосымша

0709000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары
Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

Индекс	Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер бө
ЖБП 00	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек .	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қатоптарында): қазақ тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағыттал техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек .	Кәсіби орыс тілі (оқудың ортопарында): орыс тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағыттал техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша	Кәсіби ш е л кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті лексика-грамматикалық матери

ЖГП 0.2	лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек.	түрлі түрлері және тіл формал монолог пен диалог түрінде мәтіндерді аудару техникасы.
ЖГП 0.3	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек ; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек.	Дене маманды дайындаудағы дене шынықтырудың әлеуметтік-психофизиологиялық негіздері; өзін-өзі жетілдіру негіздері.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты доғмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін білуі керек ; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек.	Мәдениеттану : мәдениеттану және оның қоғам мәдениеттің құрылуы; мәден Конфуций және Дао мәдениет Үнді-буддалық Ислам мәдениет; мәдениеттің христи батыс Европа мәдениеті және дүние жүзінің дамуына ықпаль ерекшеліктері мен бірегейлігі; ерекшеліктері мен бірегейлігі; Қазақстан мәдениеті; XVII қазақтардың мәдени дәстүр Қазақстан мәдениеті; қазіргі зам
ӘЭП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек ; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек.	Философия пәлсапа пәнінің қызметі мен фун және идеализм - пәлсапаның пәлсапалық ойдың басты белгілі оның тіршілік ету мәні: адам ғарыш; адам, қоғам, өркениет еркіндігі мен жауапкершілігі акмеологиясы және табиғаты; ад ; ғылым және оның ролі; ғаламді адамзат.
ӘЭП 0.3	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек ; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек.	Саясаттану және әлеуметтану саясаттану пәні, саяси ү қарым-қатынастары; мемлекет институты; саяси жүйе және сая және қоғамдық ұйымдар; көпп ішкі саясат; Қазақстандағы әлеуметтану ғылым ретінде; әл және стратификациялық көзқар оның мінез-құлқы.

ӘЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек. 	<p>Экономика</p> <p>мақсаттары, басты ұғымдары, қысқартулары мен түрлері; меншік формалары мен түрлері; жоспарлар түрі, олардың басты стратегиялық жоспарлануы; жоспарлау негіздеу және болжаудың әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық тұтынымы тауарларын және қызметтерін талдау; нарықтық экономика</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіби пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:</p> <p>сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; кималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек;</p> <p>жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>С ы з у :</p> <p>сызбаларды рәсімдеу ережелері; геометриялық құрылулар; сызбалардың көріністері; бір және үш жазық проекциялау, қарапайым геометриялық және диаметриялық және бөлшектің изометриялық геометриялық фигуралардың жаңа көріністердің орналасуы; кималарды бұрышты және аксонометриялық кималар мен тіліктерінің қарапайым сандарын қолдана отырып, бөлшектерді жасау; машинажасау сызуы; металл қарапайым сызбасын оқу; алмалы алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды жасау; жұмыс сызбасы, бөлшектердің техникалық суреті, құрастыру және бөлшектеу.</p>
ЖКП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:</p> <p>машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек ;</p> <p>бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механизмдер</p> <p>механизмдер мен машиналар бөлшектері; механизмдер кинематикасы; машина, кинематикалық жұптар; кинематикалық жұптар типтері; жиналмалы бірліктер; жіктелуі; қозғалыс қозғалысын талаптар; бөлшектердің алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын айналу қозғалысының беріліс сандарының берілісінің түрлері (фрикционды, тісті, тізбекті, бұрышты); құрылымы, белгіленуі және кинематикалық беріліс саны; абсолюттік қаттылық негізгі түрлері және олардағы кернеулер және олардың түрлері; сыртқы күштері; істегі, шекті қауіпті және берілген кернеулер.</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:</p> <p>электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; магниттік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы білуі керек;</p> <p>электржабдықтарына қызмет көрсету бойынша жұмыстарды</p>	<p>Жалпы</p> <p>электрлік және магниттік тізбектер; электрлік тізбектері; электрлік электрөлшеуіш аспаптары; электр құрылғылар; трансформаторлар мен аппараттар; электрқуатын</p>

	жүргізуге арналған электр схемаларын оқу; электр жабдықтары жұмысын бақылау мақсатында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек.	қолдану; электр станциялақ электр қуатымен қамтамасыз ету;
ЖКП 04	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек ; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек.	Өндірісті ақпараттандыру және : ақпаратты кодтау; сандық жүйе жүйеге ауысу; екілік арифметикалық логика; модел типтері; алгоритм түсінігі; бағдарламалау тілі; бағдарлам автоматты реттеу; реттелетін па оның қасиеттері, схемалар; ал олардың жіктелуі, арналуы, құ принципі, функциялық және құ реттеу органдары; басқарудың қ о с ы м ш а процесті автоматты түрде басқа және кері келтіруге көшудің тәрі
ЖКП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін білуі керек ; металдар мен қорытпаларды түрлері және қасиеттері бойынша айыра білу; байыту кәсіпорындарында жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу қолынан келуі керек.	М а т е р и а л т а н у : металдардың, қорытпалардың құ металдарды тот басу; пластмас және лакпен сырлайтын бұйымд тәсілдері; дәнекерлеу, кесу электр физикалық материалдар.
ЖКП 06	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрліттік диссоциация процестерін; электрліттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін білуі керек ; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу қолынан келуі керек.	Физикалы және к денелердің кристалдық және заттардың газ түріндегі күйлер және реалды газ туралы түсінік; ; идеалды және реалды ерітінді заттың сұйықтықтарда еру Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Ли заңдары туралы түсінік; электр диссоциация; электрліттер мен түсінік; металдардың электр хи одан қорғану тәсілдері.
ЖКП 07	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін білуі керек ; байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу қолынан келуі керек.	Талдаудың химиялық және фи талдау химиясы мен сапалық негіздері; катиондардың аналит түсінік; аниондар; талдауды титрометриялық, физика-хими түсінік; титрлеудің қышқыл титрлеудің тотығу-қалпына келт кешендік пайда болу әдісі.
АП 00	Арнайы пәндер	
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту бойынша пайдалы қазбалардың құрамы мен жіктелуін; байыту әдістерін; жабдықтардың конструкциялары мен жіктелуін; байыту фабрикалары цехтарының орналасуын білуі керек ; технологиялық көрсеткіштерді, сапашарттарды анықтау; байыту	Пайдалы қазбалақ байыту бойынша пайдалы қаз жіктелуі; сапашарттар; байыту

АП 01	өнімдерін танып білу; өз жұмыс орнындағы технологиялық процестерді тексеру қолынан келуі керек.	технологиялық көрсеткіштері жабдықтардың конструкциял техника-экономикалық параметр
АП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлі машиналары және аппараттардың типтерін, электржетекті басқару тәсілдерін; жұмыс орындарын жарықтандыру параметрлерін білуі керек ; өз жұмыс орнындағы электрлі машиналары мен аппараттарды басқару және оларға қызмет көрсету қолынан келуі керек.	Байыту фабрикаларындағы байыту фабрикаларында қол машиналар және аппаратта механизмдердің электржетекте фабрикаларын жарықтандыру біліктілігі маманы қызмет көрсет
АП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті шанақ және қойма шаруашылығын, олардың құрылымы мен арналуын, тасымалдағыштар және қоректендіргіштердің түрлерін; реагенттерді тасымалдау мен сақтау тәсілдерін білуі керек ; байыту фабрикаларының тасымалдағыш құрылғыларын басқару және шанақ пен қойма шаруашылықтарына қызмет көрсету қолынан келуі керек.	Тасымалдау құрылғылары байыту фабрикаларының и шаруашылығы; реагенттерді та шанақ қақпақтары; қ көтергі-тасымалдау құрылғыла элеваторлық тасымалдағыштар пневматикалық тасымалдағышта

1.2 0709000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғары деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

Индекс	П ә н д е р м е н к ә с і б и модульдердің оқу циклдері	Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімд
ЖБП 00	Жалпы білім пәндері	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қазақ тілін қазақ тілінің синтаксисі; мамандық кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; т
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек.	Кәсіби орыс тілі (оқудың орыс тілін орыс тілінің синтаксисі; мамандық кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; т

ЖГП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек. 	<p>Кәсіби шет</p> <p>кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті лексика-грамматикалық материал; түрлері және тіл формалары (ауыз диалог түрінде); кәсіби-бағытта техникасы.</p>
ЖГП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек;</p> <p>әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Дене</p> <p>маманды дайындаудағы дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық негіздері; дене жетілдіру негіздері.</p>
ӘЭП 0.0	<p>Әлеуметтік-экономикалық пәндер</p>	
ӘЭП 0.1	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін <p>білуі керек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек. 	<p>Мәдениеттану:</p> <p>мәдениеттану және оның қоғам мәдениеттің құрылуы; мәдениет және Дао мәдениетінің түрі; мәдениет және Ислам мәдениеті мәдениеттің христи батыс Европа мәдениеті және оның жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің бірегейлігі; көшпенділік өркен бірегейлігі; орта ғасыр дәуірінде XVII-XIX ғасырлардағы қазақтар XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті;</p>
ӘЭП 0.2	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы; - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек; - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу; - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек. 	<p>Философия</p> <p>пәлсапа пәнінің қызметі мен функциясы; идеализм – пәлсапаның басты сұрағы; ойдың басты белгілері; адам табиғатының мәні: адам және Құдай; адам және мәдениет; тұлғаның еркіндігі; құндылықтардың акмеологиясы және қызметі; ғылым және оның алдындағы адамзат.</p>
ӘЭП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды; - биліктің бөліну принциптерін; - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек; - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси 	<p>Саясаттану және әлеуметтану</p> <p>саясаттану пәні, саяси үкімет және мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси тәртіп, саяси партия және көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат ұйымдастыру;</p>

	<p>қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу; - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>әлеуметтану ғылым ретінде; әлеум стратификациялық көзқарастар; мінез-құлқы.</p>
ӘЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - экономикалық теорияның жалпы жағдайын; - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды; - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек ; - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек.</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымдары, қы меншік формалары мен түрлері, ме түрі, олардың басты сатылары, жоспарлануы; жоспарларды экон болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-талдау; халық тұтынымы тауарларын жағдайларын талдау; нарықтық инфр</p>
ӘЭП 0.5	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы; - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы; - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы; - құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек; - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Құқық құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқық Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қ ҚР Конституциясы – мемлекеттің жүйенің өзегі; адам құқығының жал халықаралық саяси құжат; құқықтық және азаматтық қоғам; құқықтың бас ; құқық қорғау органдары.</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіби пәндер	
ЖКП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; кималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек; жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>С ы з у : сызбаларды рәсімдеу ережелері; сы құрылулар; сызбалардағы проекция бөлшектің изометриялық проеи фигуралардың жаймалары; сызб орналасуы; кималар мен тілікте аксонометриялық осьтердегі тү тіліктерінің қажетті және жеткілікті бөлшектер сызбасын орындау; машинажасаудың қарапайым сызба қосылымдар; алынбайтын-салынбай сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшек эс суреті, құрастыру сызбасы бойынша</p>
ЖКП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек; бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механи механизмдер мен машиналар жікте механизмдер кинематикасы (ме кинематикалық жұптар және тізбект типтері); бөлшектер мен жиналм арналуы және оларға қойылатын т; түрлері (алмалы-салмалы және ал айналу қозғалысының беріліс механ берілісінің түрлері (механикалық, б тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипа және кинематикалық схемасы; бері дене; деформацияның негізгі түрлері бөлу; сыртқы күштер және оларды кернеудің ішкі күштері; істегі, шек берілген кернеулер.</p>

ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы токтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы білуі керек; электржабдықтарын және автоматика құралдарын жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары мен автоматика құралдарына қызмет көрсету және жөндеу барысында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Жалпы электрлік және магниттік тізбектер; тізбектері; электрлік құрылғылар; электронды аспаптар мен құрылғы электрлік машиналар мен аппараттарату және қолдану; электр станция электрқуатымен қамтамасыз ету; эле</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек; жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру және ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; ауысу; екілік арифметика; формалды модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритмдер типтері; бағдарламалық құрылымдау; автоматты реттеу; объектісі, оның қасиеттері, схемала олардың жіктелуі, арналуы, құрылым функциялық және құрылымдық схемалардың автоматты жүйелері процесті автоматты түрде басқаруды кері келтіруге көшудің тәртібі.</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өндеудің түрлерін білуі керек; металдар мен қорытпаларды түрлері және қасиеттері бойынша айыра білу; байыту кәсіпорындарында жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Материалтану: металдардың, қорытпалардың құрылымы металдарды тот басу; пластмасса; лакпен сырлайтын бұйымдар; материалдар дәнекерлеу, кесу түрлері; әрлеу материалдар.</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін білуі керек; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Физикалы және к денелердің кристалдық және аморф түріндегі күйлерінің табиғаты; идеал түсінік; заттардың сұйық күйлері; ион туралы түсінік; қатты заттың термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдары туралы түсінік; эле диссоциация; электрлиттер мен элементтер металдардың электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдері.</p>
ЖКП 07	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін білуі керек; байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Талдаудың химиялық және физикалық талдау химиясы мен сапалық талдау катиондардың аналитикалық топтары талдаудың гравиметриялық, титрометрия әдістері туралы түсінік; титрлеудің және титрлеудің тотығу-тотықсыздану әдістері пайда болу әдісі.</p>
	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кристаллография, минералогия және кен жыныстары</p>	<p>Геология және кен Жер және жер қыртысы дамуының экзогенді және эндогенді геология</p>

ЖКП 08	жіктелуінің негізгі ережелерін; кендердің және оның құрамындағы жыныстардың химиялық және физикалық қасиеттерін; пайдалы қазбалар кенорындарын қазу тәсілдерін; байыту кезіндегі кендердің текстуралық-құрылымдық ерекшеліктерін білуі керек ; түсті, кара, сирек кездесетін және асыл металды кендерді құрамындағы жыныстардан айыра білу қолынан келуі керек .	кристаллография; минералогия; жыныстарының жіктелуі; байыт текстуралық-құрылымдық ерекшелі құрамындағы жыныстардың физи кенорындарының типтері; түсті, ка асыл металды кендердің кеноры кенорындарын ашық және жерасты т
ЖКП 09	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті гидравлика және гидродинамика, жылу техникасы негіздерін; байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету схемаларын; сумен қамтамасыз етуге арналған жабдықтарды; байыту фабрикаларының ауажеткізу принциптерін; компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың типтерін; қазандық қондырғыларды және олардың қосалқы құрылғыларын білуі керек ; сорғыларды, компрессорларды және ауаүрлегіш машиналарды, қазандық қондырғыларды басқару, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу қолынан келуі керек .	Гидравлика негіздері, жылу т фабрикаларындағы су-ау; гидравлика және гидродинами фабрикаларын сумен қамтамасыз е станциялары; байыту фабрикаларын; мен ауаүрлегіш машиналары; байыт мен желдетуді пайдалану; жылу тех қондырғылар және қосалқы құрылғы
ЖКП 10	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті стандарттау, метрология және өнім сапасын тексерудің негізгі ережелерін; физикалық шамалардың бірліктерін; өлшеулердің түрлері мен ауытқуларын; өлшеуіш құралдарының техникалық сипаттамаларын; өнім сапасын тексеру және бағалау әдістерін білуі керек ; стандарттардың санаттарын, түрлерін айыра білу; өлшеулерді жүргізу кезінде өлшеуіш құралдарын қолдану және ауытқуларды анықтау; өнім сапасын тексеруді жүргізу; өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынауды жүргізу қолынан келуі керек .	Стандарттау, метрология және ө стандарттау аумағындағы негізгі тү стандарттардың санаттары мен аумағындағы негізгі түсініктер мен шамалардың бірліктері; өлшеулерді өлшеуіш құралдары және олардың т өнім сапасын тексеру; өнім сапасын аттестаттау, сертификаттау және сын
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту әдістерін және олардың технологиялық көрсеткіштерін ; сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалаудың әдістерін; сынама алудың тәртібін, тексеру мен есепке алуды жүргізуді; байыту фабрикалары цехтарының орналасуын білуі керек ; байыту, сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалау процестерін әр түрлі әдістерде жүргізу; жұмыс орнында сынама алу, тексеру мен есепке алуды жүргізу; өз жұмыс орнындағы технологиялық процестерді тексеру; сынамаларды бөлектеу мен өңдеу қолынан келуі керек .	Пайдалы қазбалар байыту әдістері және олардың техи дезинтеграция және шаю арқылы байытудың гравитациялық процест байыту, шоғырлау үстелдерінде байи байыту, гравитациялық талдау; магн әдістері; флотация; байытудың ари шаңтұту және ағын суларды тазалау есепке алу; байыту фабрикалары цех
АП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті пайдалы қазбаларды байыту технологиясын; кенді дайындаудың, байытудың технологиялық процестері мен қосымша жұмыстардың схемаларын; жабдықтарды жайғастырудың негізгі схемаларын білуі керек ; диірмендердің айналу жылдамдығын және олардың шарлы жүктемесін	Кенді байыту процесін инже пайдалы қазбаларды байытудың техи дайындаудың ұсату схемалары; жылдамдығы, массасы және шарлы ; монометалдық және полиметалди схемалары; қосымша процестерге

	анықтау; жабдықтарды жайғастырудың әр түрлі схемаларын айыра білу қолынан келуі керек.	жабдықтар; жабдықтарды жайғасты технологиялық процестерді автоматт
АП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электр жетек теориясының негіздерін; электрлі машиналары мен аппараттарының типтерін; жарықтандыру параметрлерін; диспетчерлік басқару схемаларын білуі керек ; байыту фабрикаларының машиналары мен механизмдерін электр жетекпен басқару; электрлі машиналары мен аппараттарын карап шығу, қызмет көрсету және жөндеу жүргізу қолынан келуі керек.	Байыту фабрикаларындағы электр жетек теориясының негіздер қолданылатын электрлі машиналар жетекпен басқару; байыту фабрик қамтамасыз ету; байыту фабрикалар фабрикаларында диспетчерлік басқа
АП 04	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту фабрикаларының әр түрлі тасымалдау құрылғылары құрылымын, іс-әрекет принципін, қолданылу аумағын; шанақ және қойма шаруашылығын білуі керек ; тасымалдау құрылғыларын басқару және оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу қолынан келуі керек.	Тасымалдау құрылғылары үздіксіз жұмыс істейтін тасыма салмағының әсерімен тасыма пневматикалық және арқандь фабрикаларының шанақ және реагенттерді тасымалдау және сақтау
АП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту өндірісін автоматты басқару және реттеудің негіздерін; басқару мен реттеудің автоматтандыру жүйелерін құру принциптерін білуі керек ; байыту өндірісінің әр-түрлі процестерінің автоматтандыру схемаларын оқу; автоматтандыру құралдарына қызмет көрсету қолынан келуі керек.	Өндіріс процестерін негізгі түсініктер және анықтамала реттеу жүйелерінің жіктелуі; авто реттеу аспаптары және құрылғыла жіктеу, флотациялы, гравитациялы сусыздандыру және құрғату, с автоматтандыру.
АП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасын; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбекті қорғаудың басқару жүйесін; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; жұмыстарды жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды білуі керек ; қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету қолынан келуі керек.	Еңбекті, қоршаған ортаны қорғау п а й д а л а н у : зақымдану және кәсіби аурулар; ауы шеккендер саны бойынша жазата кәсіпорындағы еңбекті қорғаудың (және тұрмыстағы жазатайым оқи өндірістік қауіптіліктер мен зияндыл процестерін жүргізу барысындағ қоршаған ортаны қорғау және табиғ

1.3 0709000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (кенді байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы
Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2 жыл 10 ай

Индекс	П ә н д е р м е н к ә с і б и	Пәндер мен кәсіби модульдер бөл
ЖБП 00	Жалпы білім пәндері	

ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік қазақ тілі негізін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізуді қолынан келуі керек .	Кәсіби қазақ тілі (оқудың қаз топтарында): қазақ тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағыттал техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - іскерлік орыс тілінің негіздерін; - кәсіптік лексиканы; - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізуді; қолынан келуі керек .	Кәсіби орыс тілі (оқудың орт топтарында): орыс тілінің синтаксисі; терминология; кәсіби бағыттал техникасы (сөздік көмегімен); тілді дамыту.
ЖГП 0.2	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды білуі керек ; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек .	Кәсіби шете кәсіби қарым-қатынас үшін қажет лексика-грамматикалық материал түрлері және тіл формалары (ауыспен диалог түрінде); кәсіби-бағыттал аудару техникасы.
ЖГП 0.3		Қазақстан тарихы
ЖГП 0.4	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін білуі керек ; әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек .	Дене тәрбиесі: мамандық денешынықтырудың ролі; дене әлеуметтік-биологиялық және негіздері; дене және спорттық өзі
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 0.1	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: Ұғымдарды: - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін; - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін; - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты доғмаларын; - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын; - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы; - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы; - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы; - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін білуі керек ; - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу; - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек .	Мәдениеттану: мәдениеттану және оның қоғам мәдениеттің құрылуы; мәдениет Конфуций және Дао мәдениеті Үнді-буддалық Ислам мәдениеті мәдениеттің христи батыс Европа мәдениеті және дүние жүзінің дамуына ықпалы ерекшеліктері мен бірегейлігі; ерекшеліктері мен бірегейлігі; Қазақстан мәдениеті; XVII-қазақтардың мәдени дәстүрлері; мәдениеті; қазіргі замандағы мәд
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің	Философия пәлсапа пәнінің қызметі мен фун

ӘЭП 0.2	<p>м ә н і т у р а л ы ;</p> <p>- ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек ;</p> <p>- адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;</p> <p>- адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек.</p>	<p>және идеализм - пәлсапаның (пәлсапалық ойдың басты белгіле оның тіршілік ету мәні: адам ғарыш; адам, қоғам, өркениет еркіндігі мен жауапкершілігі акмеологиясы және табиғаты; ақ ғылым және оның ролі; ғаламды адамзат.</p>
ӘЭП 0.3	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <p>- саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;</p> <p>- биліктің бөліну принциптерін;</p> <p>- саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;</p> <p>- әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы білуі керек ;</p> <p>- үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүниежүзінде) аша білу;</p> <p>- қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Саясаттану және әлеу саясаттану пәні, саяси үй қарым-қатынастары; мемлекет - институты; саяси жүйе және сая және қоғамдық ұйымдар; көппа ішкі саясат; Қазақстандағы әлеуметтану ғылым ретінде; әл және стратификациялық көзқар; оның мінез-құлқы.</p>
ӘЭП 0.4	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <p>- экономикалық теорияның жалпы жағдайын;</p> <p>- еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;</p> <p>- макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты білуі керек;</p> <p>- өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек.</p>	<p>Экономика мақсаттары, басты ұғымдары, қы меншік формалары мен түрле жоспарлар түрі, олардың басты стратегиялық жоспарлануы; жос негіздеу және болжауды бизнес-жоспарлау; экономика. тұтынымы тауарларын және жағдайларын талдау; нарықтық и</p>
ӘЭП 0.5	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:</p> <p>- азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы ;</p> <p>- Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы ;</p> <p>- құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;</p> <p>- құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек;</p> <p>- өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Құқық құқық – ұғым, жүйе, көздері; 1 ғасырдағы, Жаңа замандағы Қазақстандағы даму тарихы; мемлекеттің басты заңы, құқықт құқығының жалпыға ортақ Декла саяси құжат; құқықтық мемлекет азаматтық қоғам; құқықтың ба жүйесі; құқық қорғау органдары.</p>
ЖКП 00	<p>Жалпы кәсіби пәндер</p>	
ЖКП 01	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті: сызбаларды рәсімдеу ережелерін; КҚБЖ; сызбалардағы көріністердің орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерді; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды білуі керек; сызбаларды оқу; эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек.</p>	<p>С ы з у : сызбаларды рәсімдеу ережелері; геометриялық құрылулар; сызб; көріністер; сызба және бөлп проекциясы; геометриялық фиг; сызбалардағы көріністердің ори тіліктер; тік бұрышты және аксо түрлерінің, қималар мен тілік жеткілікті сандарын қолдана сызбасын орындау; маш машинажасаудың сызбасын с қосылымдар; алынбайтын-салы құрастыру сызбасы, жұмыс сы бөлшектің техникалық суреті, бойынша бөлшектеу.</p>

ЖКП 02	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті: машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін білуі керек ;</p> <p>бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Техникалық механика механизмдер мен машиналар бөліктері; механизмдер кинематика машина, кинематикалық жұп кинематикалық жұптар типте жиналмалы бірліктер: жіктелуі, қойылатын талаптар; бөлшек алмалы-салмалы және алынбайт қозғалысының беріліс механизм, берілісінің түрлері (механикалық тісті, тізбекті, бұрамалы): арнал белгіленуі және кинематикалық абсолюттік қатты дене; деформ және олардағы кернеулерді бөлу олардың түрлері; серпімділік пен істегі, шекті қауіпті және шекті ж</p>
ЖКП 03	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті: электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы токтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы білуі керек; электр схемаларын оқу; электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек.</p>	<p>Жалпы электрлік және магниттік тізбек электрлік тізбектері; электр электрөлшеуіш аспаптары; элемент құрылғылар; трансформаторлар; мен аппараттар; электрқуатын қолдану; электр станциялар электрқуатымен қамтамасыз електроника.</p>
ЖКП 04	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын білуі керек ;</p> <p>жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек.</p>	<p>Өндірісті ақпараттандыру және ақпаратты кодтау; сандық жүйел жүйеге ауысу; екілік арифметикалық логика; модел типтері; алгоритм түсінігі; бағдарламалау тілі; бағдарлам автоматты реттеу; реттелетін пароның қасиеттері, схемалар; ав олардың жіктелуі, арналуы, құ принципі, функциялық және құ реттеу органдары; басқарудың қосымша процесті автоматты түрде басқар және кері келтіруге көшудің тәрті</p>
ЖКП 05	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін білуі керек; металдар мен қорытпалардың айыра білу; әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу қолынан келуі керек.</p>	<p>Материалтану: металдардың, қорытпалардың құ металдарды тот басу; пластмасса және лакпен сырлайтын бұйымда тәсілдері; дәнекерлеу, кесу электрфизикалық материалдар.</p>
ЖКП 06	<p>Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрліттік диссоциация процестерін; электрліттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін білуі керек;</p>	<p>Физикалы және кс денелердің кристалдық және заттардың газ түріндегі күйлері және реалды газ туралы түсінік; з идеалды және реалды ерітінді заттың сұйықтықтарда еру Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люк заңдары туралы түсінік; электр</p>

	металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу қолынан келуі керек.	диссоциация; электрлиттер мен ерітінділер; металдардың электр химиялық тотығу тәсілдері.
ЖКП 07	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін; сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін; байыту процестерін аналитикалық тексерудің тәсілдерін білуі керек ; сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу; байыту процестеріне аналитикалық тексеруді жүргізу қолынан келуі керек.	Талдаудың химиялық және физикалық талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін; катиондардың аналитикалық тәсілдерін; аниондар; талдаудың титриметриялық, физика-химиялық тәсілдерін; титрлеудің қышқыл, титрлеудің тотығу-қалпына келуін кешенді пайда болу әдісі; пайдалану процестерін аналитикалық тексерудің тәсілдерін талдау.
ЖКП 08	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті кристаллография, минералогия және кен жыныстары жіктелуінің негізгі ережелерін; кендердің және оның құрамындағы жыныстардың химиялық және физикалық қасиеттерін; пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау тәсілдерін; пайдалы қазбалар кенорындарын қазу тәсілдерін; байыту кезіндегі кендердің текстуралық-құрылымдық ерекшеліктерін білуі керек ; түсті, қара, сирек кездесетін және асыл металды кендердің құрамындағы жыныстардан айыра білу; пайдалы қазбалардың химиялық құрамы мен физикалық қасиеттерін анықтау қолынан келуі керек.	Геология және кен өндірісі Жер және жер қыртысы дамуының экзогенді және эндогенді геологиялық кристаллография; минералогия; кен жыныстарының жіктелуі; бағалау тектуралық-құрылымдық ерекшеліктерін; оның құрамындағы жыныстардың кенді кенорындарының типтерін кездесетін және асыл металды кенорындарының пайдалы қазбалар кен орындарының пайдалы қазбалар кенорындарының тәсілдерімен қазу.
ЖКП 09	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті гидравлика және гидродинамика, жылу техникасы негіздерін; байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету схемаларын; сумен қамтамасыз етуге арналған жабдықтарды; байыту фабрикаларының ауажеткізу принциптерін; компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың типтерін; қазандық қондырғыларды және олардың қосалқы құрылғыларын білуі керек ; сорғылардың, компрессорлардың және ауаүрлегіш машиналардың, қазандық қондырғылардың жұмыстарында, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді тексеру қолынан келуі керек.	Гидравлика негіздері, жылу техникасы фабрикаларындағы су-ауа және гидравлика және гидродинамика фабрикаларын сумен қамтамасыз ету станциялары; байыту фабрикаларындағы компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың вакуум мен жел техникасы негіздері; қазандық қондырғылар.
ЖКП 10	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті стандарттау, метрология және өнім сапасын тексерудің негізгі ережелерін; физикалық шамалардың бірліктерін; өлшеулердің түрлері мен ауытқуларын; өлшеуіш құралдарының техникалық сипаттамаларын; өнім сапасын тексеру және бағалау әдістерін білуі керек ; стандарттардың санаттарын және түрлерін айыра білу; өлшеулерді жүргізу кезінде өлшеуіш құралдарын қолдану және ауытқуларды анықтау; өнім сапасын тексеруді жүргізу; құжаттамаларды рәсімдей отырып өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынау қолынан келуі керек.	Стандарттау, метрология және өнім сапасын тексеру стандарттау аумағындағы негізгі анықтамалар; стандарттардың сипаттамалары; метрология аумағындағы негізгі анықтамалар; физикалық шамалардың өлшеулердің түрлері мен ауытқуларды және олардың техникалық сипаттамаларын тексеру; өнім сапасын тексеру; өнімді аттестаттау, сертификаттау.
АП 00	Арнайы пәндер	
	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту әдістерін және олардың технологиялық көрсеткіштерін; сусыздандыру, шаңтүту және ағын суларды тазалаудың әдістерін; сынама алудың тәртібін, тексеру мен есепке алуды жүргізуді; байыту фабрикалары цехтарының орналасуын білуі керек;	Пайдалы қазбалар байыту әдістері және олардың көрсеткіштері; дезинтеграция және байыту процестері, тундыру, ауыр орта.

АП 01	байыту, сусыздандыру, шантұту және ағын суларды тазалау процестерін тексеруді әр түрлі әдістерде жүргізу; бөлікшеде байытудың, сынамаларды бөлектеу мен өңдеудің технологиялық процестерін тексеру; кенсіз қазбалар байытылғыштығын зерттеу қолынан келуі керек.	үстелдерінде байыту, шлюздар гравитациялық талдау; магнитт әдістері; флотация; байытуды сусыздану, шантұту және ағын сынамалау, тексеру және есепке келуі цехтарының орналасуы.
АП 02	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті пайдалы қазбаларды байытудың технологиясын; кенді дайындаудың, байытудың технологиялық процестері мен қосымша жұмыстардың схемаларын; байыту фабрикаларының жобалау негіздерін; байытудың негізгі және қосымша процестеріне арналған схемалар мен жабдықтарды есептеу мен таңдау принциптерін білуі керек ; байытудың негізгі және қосымша процестеріне арналған схемалар мен жабдықтарға есептер жүргізу, таңдау; технологиялық процестерге автоматты тексеру мен реттеуді жүргізу; кеннің байытылғыштығын зерттеу қолынан келуі керек.	Кенді байыту процесін инженер пайдалы қазбаларды байытуды ұнтақтауға дайындаудың ұсату електеу мен ұнтақтауға арналған және таңдау; монометалдық және флотациялаудың схемалары; көп схемаларының есебі және флот қосымша процестерге арналған схемалар мен түйіспелік күбілері схемаларын, реагенттер режимді шанақтарды таңдау және фабрикаларының жобалау не жабдықтарды жайғастырудың технологиялық процестерді автомат реттеу.
АП 03	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті электр жетек теориясының негіздерін; электрлі машиналары мен аппараттарының типтерін; жарықтандыру параметрлерін; диспетчерлік басқару схемаларын білуі керек ; электр жабдықтарын дұрыс және қауіпсіз пайдалануға тексеріс жүргізу; байыту фабрикаларында диспетчерлік басқаруды жүзеге асыру қолынан келуі керек.	Байыту электр электр жетек теориясының фабрикаларында қолданылатын электр аппараттар; электр жетекпен фабрикаларын электр қуатымен фабрикаларын жарықтандыру; диспетчерлік басқару.
АП 04	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту фабрикаларының әр түрлі тасымалдау құрылғылары құрылымын, іс-әрекеті принципін, қолданылу аумағын; шанақ және қойма шаруашылығын білуі керек ; тасымалдау құрылғыларының іс-әрекетін және оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді бақылау қолынан келуі керек.	Тасымалдау құрылғылары үздіксіз жұмыс істейтін тасымал өз салмағының әсерімен тасымал пневматикалық және арқанды фабрикаларының шанақ және реагенттерді тасымалдау және сақтау.
АП 05	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті байыту өндірісін автоматты басқару және реттеудің негіздерін; басқару мен реттеудің автоматтандырылған жүйелерін құру принциптерін білуі керек ; байыту өндірісінің әр түрлі процестерінің автоматтандыру схемаларын оқу; автоматты басқару және реттеу құралдарының жұмысын тексеру қолынан келуі керек.	Өндіріс процестерін негізгі түсініктер және анықтама мен реттеу жүйелерінің жіктелу аспаптары; реттеуші аспаптар және элементтер, ұнтақтау, жіктеу, флотация магнитті байытулар, тұндыру және кептіру, сынамалау процестері.
АП 06	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасын; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; еңбекті қорғаудың басқару жүйесін; жұмыстарды жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды білуі керек ; қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын	Еңбекті, қоршаған ортаны қорғау пайдалану: зақымдану және кәсіби аурулар; зардап шеккендер саны бойынша жіктелуі; кәсіпорындағы еңбек жүйесі; өндірістегі және тұрғын оқиғаларды тергеу тәртібі; өндіріс зияндылықтар; байытудың әр түрлі барысындағы қауіпсіздік шаралары.

	қамтамасыз ету; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; бекітілген форма бойынша өндірістегі немесе тұрмыстағы жазатайым оқиға туралы актіні толтыру қолынан келуі керек.	алғашқы дәрігерлік көмек; қорша табиғатты тиімді пайдалану.
АП 07	Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті өндірістік және технологиялық процестерді ұйымдастыруды; саланың (кәсіпорынның) материалды-техникалық, еңбек және қаражат ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; өнім бағасының құрылу механизмдерін, қазіргі кезең жағдайларындағы еңбек төлемінің формаларын; бизнес-жоспарды дайындау әдістемесін білуі керек ; әдістеме бойынша кәсіпорындар (бөлікшелер) жұмыстарының негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу қолынан келуі керек.	С а л а сала және нарықтық экономика; еңбек және қаржы ресурстары; экономикалық көрсеткіштері; і ретіндегі кәсіпорын; кәсіпорн формалары, олардың өндіріс құрылымдары; негізгі өндірісті процестер; кәсіпорын инфрақ капиталы мен мүлігі; негізгі және еңбек ресурстары; нормалау және шығындары және өнімнің өзіндік ; бизнес-жоспар; негізгі те көрсеткіштерді есептеу әдісі.

РҚАО-ның ескертпесі: V13008602_1 жалғасын қараңыз

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК