

**Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын бекіту туралы**

***Күшін жойған***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 10 шілдедегі № 268 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 05 тамызда № 8602 тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 шілдедегі № 425 бұйрығымен

      Ескерту. Күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 01.07.2015 № 425 бұйрығымен.

       «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН**:  
      1. Мыналар  
      1) «Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 1-2-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 3-қосымшаға сәйкес;  
      2) «Негізгі мектептің информатика мұғалімі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 4-5-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 6-қосымшаға сәйкес;  
      3) «Шаштараз өнері және сәндік косметика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 7-12-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 13-қосымшаға сәйкес;  
      4) «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы осы бұйрыққа 14-20-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 21-қосымшаға сәйкес;  
      5) «Есеп және аудит (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 22-25-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 26-қосымшаға сәйкес;  
      6) «Стандарттау метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 27-30-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 31-қосымшаға сәйкес;  
      7) «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 32-37-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 38-қосымшаға сәйкес;  
      8) «Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 39-44-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 45-қосымшаға сәйкес;  
      9) «Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 46-47-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 48-қосымшаға сәйкес;  
      10) «Пайдалы қазбаларды байыту (көмірді байыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 49-50-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 51-қосымшаға сәйкес;  
      11) «Пайдалы қазбаларды байытушы (кенбайыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 52-53-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 54-қосымшаға сәйкес;  
      12) «Жер асты құрылымдарының құрылысы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 55-60-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 61-қосымшаға сәйкес;  
      13) «Геодезия және картография» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 62-67-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 68-қосымшаға сәйкес;  
      14) «Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 69-72-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 73-қосымшаға сәйкес;  
      15) «Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 74-77-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 78-қосымшаға сәйкес;  
      16) «Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 79-81-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 82-қосымшаға сәйкес;  
      17) «Мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 83-87-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 88-қосымшаға сәйкес;  
      18) «Мұнай, газ өңдеу және химия өнеркәсібінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 89-91-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 92-қосымшаға сәйкес;  
      19) «Мұнай және газ кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы осы бұйрыққа 93-95-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 96-қосымшаға сәйкес;  
      20) «Мұнай-газ құбырлары, мұнай-газ қоймалары мен жанармай құю станцияларын салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 97-101-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 102-қосымшаға сәйкес;  
      21) «Химиялық технология және өндіріс (түрлері бойынша» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 103-109-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 110-қосымшаға сәйкес;  
      22) «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу осы бұйрыққа 111-113-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 114-қосымшаға сәйкес;  
      23) «Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 115-118-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 119-қосымшаға сәйкес;  
      24) «Электр станциялары мен желілерінің (түрлері бойынша) электр жабдықтары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 120-123-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 124-қосымшаға сәйкес;  
      25) «Электрмен қамтамасыз ету (салалары бойынша» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 125-128-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 129-қосымшаға сәйкес;  
      26) «Темір жолдардың электр техникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 130-134-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 135-қосымшаға сәйкес;  
      27) «Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық қондырғылары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 136-139-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 140-қосымшаға сәйкес;  
      28) «Электр және электр механикалық жабдықтар (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 141-144-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 145-қосымшаға сәйкес;  
      29) «Электр және электрлі механикалық жабдықтарды техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 146-149-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 150-қосымшаға сәйкес;  
      30) «Қара металдар металлургиясы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 151-154-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 155-қосымшаға сәйкес;  
      31) «Түсті металдар металлургиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 156-157-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 158-қосымшаға сәйкес;  
      32) «Құю өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 159-163-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 164-қосымшаға сәйкес;  
      33) «Металл өңдеу (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 165-172-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 173-қосымшаға сәйкес;  
      34) «Механикалық өңдеу, өлшеу-бақылау құралдары және өнеркәсіптегі автоматика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 174-177-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 178-қосымшаға сәйкес;  
      35) «Машина жасау технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 179-182-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 183-қосымшаға сәйкес;  
      36) «Көтергіш көлік, құрылыс жол машиналары мен жабдықтарын техникалық пайдалану (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 184-187-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 188-қосымшаға сәйкес;  
      37) «Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 189-198-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 199-қосымшаға сәйкес;  
      38) «Токарлық іс және металл өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 200-204-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 205-қосымшаға сәйкес;  
      39) «Өнеркәсіп машиналары мен жабдықтарын пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 206-209-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 210-қосымшаға сәйкес;  
      40) «Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 211-214-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 215-қосымшаға сәйкес;  
      41) «Өндірістердегі электрлік-механикалық жабдықтар (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 216-226-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 227-қосымшаға сәйкес;  
      42) «Әуе жол көліктерін басқару және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 228-242-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 243-қосымшаға сәйкес;  
      43) «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 244-249-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 250-қосымшаға сәйкес;  
      44) «Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 251-254-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 255-қосымшаға сәйкес;  
      45) «Ет және ет өнімдерінің өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 256-261-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 262-қосымшаға сәйкес;  
      46) «Тамақтандыру кәсіпорындарының өнім өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 263-265-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 266-қосымшаға сәйкес;  
      47) «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 267-270-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 271-қосымшаға сәйкес;  
      48) «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 272-275-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 276-қосымшаға сәйкес;  
      49) «Ақпараттық жүйелер (қолдану саласы бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 277-282-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 283-қосымшаға сәйкес;  
      50) «Консервілер және тағам концентраттары өндірісі» (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 284-285-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 286-қосымшаға сәйкес;  
      51) «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 287-292-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 293-қосымшаға сәйкес;  
      52) «Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді құрастыру және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 294-297-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 298-қосымшаға сәйкес;  
      53) «Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 299-302-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 303-қосымшаға сәйкес;  
      54) «Теміржол құрылысы, жол және жол шаруашылығы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу осы бұйрыққа 304-307-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 308-қосымшаға сәйкес;  
      55) «Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 309-312-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 313-қосымшаға сәйкес;  
      56) «Құрылыс бұйымдары мен құрастырылымдар өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 314-317-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 318-қосымшаға сәйкес;  
      57) «Жиһаз өндірісі (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 319-321-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 322-қосымшаға сәйкес;  
      58) «Өсімдік шаруашылығы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 323-325-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 326-қосымшаға сәйкес;  
      59) «Орман шаруашылығы, бақ-саябақ және ландшафт құрылысы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 327-331-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 332-қосымшаға сәйкес;  
      60) «Экология және табиғатты қорғау қызметі» (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 333-336-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 337-қосымшаға сәйкес;  
      61) «Жерге орналастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 338-341-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 342-қосымшаға сәйкес;  
      62) «Зоотехния» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 343-348-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 349-қосымшаға сәйкес;  
      63) «Ветеринария» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 350-357-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 358-қосымшаға сәйкес;  
      64) «Экология және табиғат ресурстарын тиімді пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 359-361-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 362-қосымшаға сәйкес;  
      65) «Төтенше жағдайларда қорғау (сала бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 363-364-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 365-қосымшаға сәйкес бекітілсін.  
      2. «Техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік бiлiм беретін оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 23 қаңтардағы № 15 бұйрығының күші жойылсын.  
      3. Техникалық және кәсіптік білім департаменті (Қ.Қ. Бөрібеков):  
      1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;  
      2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.  
      4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбеновке жүктелсін.  
      5. Осы бұйрық алғаш рет ресми жарияланған күнінен бастап он күнтізбелік күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

*Министр                                        Б. Жұмағұлов*

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 1-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру  
      Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім  
      Біліктілігі: 011108 3 – Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі   
Нормативтік оқытудың мерзімі: 3 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Пәндердің атауы** | **Бақылау нысаны** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **Курстарға және жартыжылдықтарға (семестрлерге) бөлу\*** |
| **Емтихан** | **Сынақ** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Курстық жұмыс (жоба)** | **Барлығы** | **Оның ішінде** | **Негізгі орта білім базасында** |
| **теориялық сабақтар** | **практ. (лаб.- практ.) сабақтар** | **Курстық жұмыс (жоба)** | **Курс** | **Семестр** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  |  |  |  | **1448** | **666** | **782** |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 4 |  | 2 |  | 166 | 66 | 100 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 4 |  |  |  | 166 | 66 | 100 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  | 4 |  |  | 144 | 58 | 86 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарих |  |  |  |  | 51 | 31 | 20 |  | 1 | 1 |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  |  | 78 | 48 | 30 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 06 | Қоғамтану |  |  |  |  | 56 | 34 | 22 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 07 | Математика | 4 |  | 2 |  | 124 | 50 | 74 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖБП 08 | Информатика |  |  | 2 |  | 73 | 29 | 44 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 09 | Физика | 2 |  |  |  | 100 | 60 | 40 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 10 | Химия | 2 |  |  |  | 78 | 46 | 32 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 11 | Биология |  |  |  |  | 78 | 56 | 22 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 12 | География |  |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық |  |  |  |  | 140 | 83 | 56 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі |  | 2 |  |  | 156 |  | 156 |  | 1 | 1,2 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  |  | **432** | **86** | **346** |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіптік орыс тілі |  | 6 |  |  | 84 | 34 | 50 |  | 3,4 | 5,6,7 |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шетел тілі |  |  | 1 |  | 72 | 28 | 44 |  | 3 | 5,6 |
| ЖГП 03 | Өзін-өзі тану |  |  |  |  | 58 | 24 | 34 |  | 1,2 | 2,3,4 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі | 8 |  |  |  | 218 |  | 218 |  | 2,3,4 | 3,4,5,6,7,8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  |  | **180** | **180** |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 2 | 4 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  | 3 | 5,6 |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 4 | 8 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 3 | 5 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  | 4 | 7,8 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  |  | **488** | **281** | **177** | **30** |  |  |
| ЖКП 01 | Психология | 4 |  |  |  | 72 | 42 | 30 |  | 2 | 3,4 |
| ЖКП 02 | Педагогика | 6 | 4 | 1 | 8 | 130 | 78 | 22 | 30 | 2,3,4 | 3,4,5,6,7,8 |
| ЖКП 03 | Тәрбие жұмысының әдістемесі |  | 2 |  |  | 22 | 12 | 10 |  | 1 | 2 |
| ЖКП 04 | Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі |  |  | 1 |  | 53 | 32 | 21 |  | 4 | 7,8 |
| ЖКП 05 | Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы | 4 |  | 1 |  | 59 | 35 | 24 |  | 2 | 3,4 |
| ЖКП 06 | Жаңа педагогикалық технологиялар | 6 | 4 |  |  | 88 | 34 | 54 |  | 2,3 | 3,4,5,6 |
| ЖКП 07 | Педагогикалық шеберлік негіздері |  |  | 1 |  | 42 | 26 | 16 |  | 4 | 7,8 |
| ЖКП 08 | Менеджмент негіздері |  |  |  |  | 22 | 22 |  |  | 4 | 7 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  |  | **1149** | **339** | **770** | **40** |  |  |
| АП 01 | Шетел (ағылшын) тілі практикумы | 6 | 8 | 1 |  | 242 |  | 242 |  | 1,2,3,4 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| АП 02 | Теориялық грамматика |  |  |  |  | 22 | 22 |  |  | 3 | 6 |
| АП 03 | Практикалық грамматика | 8 | 6 |  |  | 117 |  | 117 |  | 2,3,4 | 3,4,5,6,7,8 |
| АП 04 | Теориялық фонетика |  |  |  |  | 22 | 22 |  |  | 3 | 6 |
| АП 05 | Практикалық фонетика | 8 | 6 |  |  | 117 |  | 117 |  | 2,3,4 | 3,4,5,6,7,8 |
| АП 06 | Шетел тілі лексикологиясы |  |  |  |  | 22 | 22 |  |  | 4 | 7 |
| АП 07 | Қоғамдық-саяси лексика |  |  |  |  | 20 | 20 |  |  | 4 | 8 |
| АП 08 | Стилистика |  |  |  |  | 20 | 20 |  |  | 4 | 8 |
| АП 09 | Шетел (ағылшын) тілі тарихы |  |  | 1 |  | 20 | 20 |  |  | 4 | 8 |
| АП 10 | Шетел балалар әдебиеті |  |  | 1 |  | 64 | 26 | 38 |  | 3 | 5,6 |
| АП 11 | Үйден оқу | 6 | 8 |  |  | 129 |  | 129 |  | 1,2,3,4 | 2,3,4,5,6,7,8 |
| АП 12 | Елтану |  |  | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 4 | 8 |
| АП 13 | Шетел тілін оқыту әдістемесі | 6 |  | 1 | 8 | 110 | 66 | 24 | 20 | 2,3,4 | 4,5,6,7,8 |
| **АП 14** | **Білім алушының таңдау пәні** | **6,8** | **4** | **1** | **8** | **204** | **82** | **102** | **20** | **1,2,3,4** | **2,3,4,5,6,7,8** |
| АП 14.1 | Ана тілі | 6,8 | 4 | 1 | 8 | 204 | 82 | 102 | 20 | 1,2,3,4 | 2,3,4,5,6,7,8 |
| АП 14.2 | Екінші шетел тілі | 6,8 | 4 | 1 | 8 | 204 | 82 | 102 | 20 | 1,2,3,4 | 2,3,4,5,6,7,8 |
| **ҚП 00** | **Қосымша пәндер** |  |  |  |  | **47** | **18** | **29** |  | 4 | 7 |
|  | Жобалау іс-әрекет негіздері |  |  |  |  | **47** | **18** | **29** |  | 4 | 7 |
| **ӨО КП 00** | **Өндірістік оқу және кәсіптік практика** |  |  |  |  | **1728** |  | **1728** |  |  |  |
| **ӨО КП 01** | **Оқу практикасы** |  | 3,4,5,6,7 |  |  | **432** |  | **432** |  | 2,3,4 | 3,4,5,6,7 |
| ӨО КП 1.1 | Педагогикалық қызметке кіріспе |  | 3 |  |  | 36 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| ӨО КП 1.2 | Білім алушының таңдау пәні бойынша практика |  | 3,4,5,6 |  |  | 144 |  | 144 |  | 2,3 | 3,4,5,6 |
| ӨО КП 1.3 | Байқау практикасына дайындық |  | 3,4,5,6 |  |  | 144 |  | 144 |  | 2,3 | 3,4,5,6 |
| ӨО КП 1.4 | Жазғы практикаға дайындық |  | 6 |  |  | 36 |  | 36 |  | 3 | 6 |
| ӨО КП 1.5 | Интернетпен жұмысқа дайындық |  | 7 |  |  | 36 |  | 36 |  | 4 | 7 |
| ӨО КП 1.6 | Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық |  | 7 |  |  | 36 |  | 36 |  | 4 | 7 |
| **ӨО КП 02** | **Педагогикалық практика** |  | 3,4,5,6,7 |  |  | **936** |  | **936** |  | 2,3,4 | 3,4,5,6,7 |
| ӨО КП 2.1 | Педагогикалық қызметке кіріспе |  | 3 |  |  | 72 |  | 72 |  | 2 | 3 |
| ӨО КП 2.2 | Сыныптан тыс жұмыс технологиясы |  | 3,4 |  |  | 144 |  | 144 |  | 2 | 3,4 |
| ӨО КП 2.3 | Білім алушының таңдау пәні бойынша практика |  | 4,5,6,7 |  |  | 216 |  | 216 |  | 2,3,4 | 4,5,6,7 |
| ӨО КП 2.4 | Байқау практикасы |  | 4,5,6,7 |  |  | 396 |  | 396 |  | 2,3,4 | 4,5,6,7 |
| ӨО КП 2.5 | Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика |  | 6 |  |  | 108 |  | 108 |  | 3 | 6 |
| **ӨО КП 03** | **Өндірістік диплом алдындағы практика** |  | 8 |  |  | **360** |  | **360** |  | 4 | 8 |
| **Е 00** | **Емтихан** |  |  |  |  | **288** |  |  |  |  |  |
| АА 00 | Аралық аттестаттау |  |  |  |  | 216 |  |  |  | 1,2,3,4 | 2,4,6,8 |
| ҚА 00 | Қорытынды аттестаттау |  |  |  |  | 67 |  |  |  | 4 | 8 |
|  | Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 4 | 8 |
|  | **Міндетті оқуға бөлінген уақыт** |  |  |  |  | **5760** |  |  |  |  |  |
| К 00 | Консультация |  |  |  |  | 400 |  |  |  |  |  |
| Ф 00 | Факультативтік сабақтар |  |  |  |  | 428 |  |  |  |  |  |
| Ф 01 | Элективті курс "Мұғалімнің әдебі мен кәсіптік шеберлігі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 02 | Арнайы курс "ЖҚТҚ/АҚТБ алдын алу" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 03 | Элективті курс «Лидер мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 04 | Арнайы курс "Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 05 | Элективті курс «Дінтану» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 06 | Арнайы курс "Тереңдетілген шет тілі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 07 | Элективті курс "Әлемдік көркем мәдениет" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 08 | Элективті курс «Қоғамға қызмет ету/ Еріктілер» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **6588** |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 2-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру  
      Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім  
      Біліктілігі: 011108 3 – Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі   
Нормативтік оқытудың мерзімі: 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Пәндердің атауы** | **Бақылау нысаны** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **\*Курстарға және жартыжылдықтарға (семестрлерге) бөлу** |
| **Емтихан** | **Сынақ** | **Бақылау жұмыст саны** | **Курстық жұмыс (жоба)** | **Барлығы** | **Оның ішінде** | **жалпы орта білім базасында** |
| **теориялық сабақтар** | **практ. (лаб.- практ.) сабақтар** | **Курстық жұмыс (жоба)** | **\*Курс** | **Семестр** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  |  | **480** | **116** | **364** |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіптік орыс тілі |  | 2 |  |  | 66 | 26 | 40 |  | 1,2 | 1,2,3 |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шетел тілі |  |  | 1 |  | 66 | 26 | 40 |  | 1,2 | 1,2,3 |
| ЖГП 03 | Өзін-өзі тану |  |  |  |  | 60 | 24 | 36 |  | 1,2 | 2,3,4 |
| ЖГП 04 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  |  | 66 | 40 | 26 |  | 1 | 1,2 |
| ЖГП 05 | Дене тәрбиесі | 6 |  |  |  | 222 |  | 222 |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  |  | **180** | **180** |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 1 | 2 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  | 2 | 3,4 |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 3 | 6 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 2 | 3 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  | 3 | 5,6 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  |  | **490** | **283** | **177** | **30** |  |  |
| ЖКП 01 | Психология | 2 |  |  |  | 72 | 42 | 30 |  | 1 | 1,2 |
| ЖКП 02 | Педагогика | 4 | 2 | 1 | 6 | 132 | 78 | 24 | 30 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| ЖКП 03 | Тәрбие жұмысының әдістемесі |  |  |  |  | 20 | 12 | 8 |  | 1 | 1 |
| ЖКП 04 | Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі |  |  | 1 |  | 53 | 32 | 21 |  | 3 | 5,6 |
| ЖКП 05 | Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы | 2 |  | 1 |  | 59 | 35 | 24 |  | 1 | 1,2 |
| ЖКП 06 | Жаңа педагогикалық технологиялар | 4 | 2 |  |  | 90 | 36 | 54 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖКП 07 | Педагогикалық шеберлік негіздері |  |  | 1 |  | 42 | 26 | 16 |  | 3 | 5,6 |
| ЖКП 08 | Менеджмент негіздері |  |  |  |  | 22 | 22 |  |  | 3 | 5 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  |  | **1179** | **335** | **804** | **40** |  |  |
| АП 01 | Шетел (ағылшын) тілі практикумы | 4 | 6 | 1 |  | 256 |  | 256 |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 02 | Теориялық грамматика |  |  |  |  | 24 | 24 |  |  | 2 | 4 |
| АП 03 | Практикалық грамматика | 6 | 4 |  |  | 119 |  | 119 |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 04 | Теориялық фонетика |  |  |  |  | 24 | 24 |  |  | 2 | 4 |
| АП 05 | Практикалық фонетика | 6 | 4 |  |  | 119 |  | 119 |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 06 | Шетел тілі лексикологиясы |  |  |  |  | 22 | 22 |  |  | 3 | 5 |
| АП 07 | Қоғамдық-саяси лексика |  |  |  |  | 20 | 20 |  |  | 3 | 6 |
| АП 08 | Стилистика |  |  |  |  | 20 | 20 |  |  | 3 | 6 |
| АП 09 | Шетел (ағылшын) тілі тарихы |  |  | 1 |  | 20 | 20 |  |  | 3 | 6 |
| АП 10 | Шетел балалар әдебиеті |  |  | 1 |  | 68 | 26 | 42 |  | 2 | 3,4 |
| АП 11 | Үйден оқу | 4 | 6 |  |  | 130 |  | 130 |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 12 | Елтану |  |  | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 3 | 6 |
| АП 13 | Шетел тілін оқыту әдістемесі | 4 |  | 1 | 6 | 112 | 67 | 25 | 20 | 1,2,3 | 2,3,4,5,6 |
| АП 14 | Білім алушының таңдау пәні | 2,6 | 4 | 1 | 6 | 205 | 82 | 103 | 20 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 14.1 | Ана тілі | 2,6 | 4 | 1 | 6 | 205 | 82 | 103 | 20 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 14.2 | Екінші шетел тілі | 2,6 | 4 | 1 | 6 | 205 | 82 | 103 | 20 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| **ҚП 00** | **Қосымша пәндер** |  |  |  |  | **47** | **18** | **29** |  | 3 | 5 |
|  | Жобалау іс-әрекет негіздері |  |  |  |  | **47** | **18** | **29** |  | 3 | 5 |
| **ӨО КП 00** | **Өндірістік оқыту және кәсіптік практика** |  |  |  |  | **1728** |  | **1728** |  |  |  |
| ӨО КП 01 | **Оқу практикасы** |  | 1,2,3,4,5 |  |  | **432** |  | **432** |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| ӨО КП 1.1 | Педагогикалық қызметке кіріспе |  | 1 |  |  | 36 |  | 36 |  | 1 | 1 |
| ӨО КП 1.2 | Білім алушының таңдау пәні бойынша практика |  | 1,2,3,4 |  |  | 144 |  | 144 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ӨО КП 1.3 | Байқау практикасына дайындық |  | 1,2,3,4 |  |  | 144 |  | 144 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ӨО КП 1.4 | Жазғы практикаға дайындық |  | 4 |  |  | 36 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| ӨО КП 1.5 | Интернетпен жұмысқа дайындық |  | 5 |  |  | 36 |  | 36 |  | 3 | 5 |
| ӨО КП 1.6 | Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық |  | 5 |  |  | 36 |  | 36 |  | 3 | 5 |
| ӨО КП 02 | **Педагогикалық практика** |  | 1,2,3,4,5 |  |  | **936** |  | **936** |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| ӨО КП 2.1 | Педагогикалық қызметке кіріспе. |  | 1 |  |  | 72 |  | 72 |  | 1 | 1 |
| ӨО КП 2.2 | Сыныптан тыс жұмыс технологиясы |  | 1,2 |  |  | 144 |  | 144 |  | 1 | 1,2 |
| ӨО КП 2.3 | Білім алушының таңдау пәні бойынша практика |  | 2,3,4,5 |  |  | 216 |  | 216 |  | 1,2,3 | 2,3,4,5 |
| ӨО КП 2.4 | Байқау практикасы |  | 2,3,4,5 |  |  | 396 |  | 396 |  | 1,2,3 | 2,3,4,5 |
| ӨО КП 2.5 | Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика |  | 4 |  |  | 108 |  | 108 |  | 2 | 4 |
| **ӨО КП 03** | **Өндірістік диплом алдындағы практика** |  | 6 |  |  | **360** |  | **360** |  | 3 | 6 |
| **Е 00** | **Емтихан** |  |  |  |  | **216** |  |  |  |  |  |
| АА 00 | Аралық аттестаттау |  |  |  |  | 144 |  |  |  | 1,2,3 |  |
| ҚА 00 | Қорытынды аттестаттау |  |  |  |  | 67 |  |  |  |  |  |
|  | Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | **Міндетті оқуға бөлінген уақыт** |  |  |  |  | **4320** |  |  |  |  |  |
| К 00 | Консультациия |  |  |  |  | 300 |  |  |  |  |  |
| Ф 00 | Факультативтік сабақтар |  |  |  |  | 340 |  |  |  |  |  |
| Ф 01 | Элективті курс "Мұғалімнің әдебі мен кәсіптік шеберлігі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 02 | Арнайы курс "ЖҚТҚ/АҚТБ алдын алу" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 03 | Элективті курс «Лидер мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 04 | Арнайы курс "Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 05 | Элективті курс «Дінтану» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 06 | Арнайы курс "Тереңдетілген шет тілі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 07 | Элективті курс "Әлемдік көркем мәдениет" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 08 | Элективті курс «Қоғамға қызмет ету/ Еріктілер» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **4960** |  |  |  |  |  |

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 3-қосымша

      
0111000 - «Негізгі орта білім» мамандығы 011108 3 - «Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі» біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды) | Кәсіптік модульдер және оқу пәндері циклы | Кәсіптік модульдің бөлімдері және пәндер атауы | Қалыптастыратын құзыреттілік коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндер** |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік);  - тілдік нормаларды;  - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды;  - іскерлік құжаттарды;  - кәсіби терминдерді;  меңгеруі тиіс:  - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын;  - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды;  - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді;  - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді. | **Кәсіби орыс тілі:**  Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік)  Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен).  Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар.  Кәсіби терминдер.  Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу. | БҚ 1,2,5, 6,8  КҚ 3,6,7  АҚ 2 |
| ЖГП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - үйретілетін тілді;  - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын;  меңгеруі тиіс:  - іскерлік әңгімелесуді;  - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді;  - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеуді;  - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды. | **Кәсіби шетел тілі:**  Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер)  Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика,  фразеологиялық құрылымдар және терминдер.  Кәсіптік қарым-қатынас. | БҚ 1,2,5, 6,8  КҚ 3,6,7  АҚ 2 |
| ЖГП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін;  - студенттің азаматтық мәртебесін;  - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі:  - өзін-өзі бақылай, бағалай;  - өз жетістіктері мен кемшіліктерін;  - өмірлік ұстанымын қалыптастыра;  меңгеруі тиіс:  - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды;  - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтауды;  - өмірлік көзқарасын анықтауды;  - өмір мамандығын таңдауды;  - кез келген жағдаятта өз бетінше шешім қабылдауды. | **Өзін-өзі тану:**  Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол. | БҚ 1,2,3, 5,6  КҚ 3,6  АҚ 2 |
| ЖГП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - қауіпсіздік техникасы ережелерін;  - спорт түрлері бойынша ережелерді;  - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, граната лақтыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасын;  меңгеруі тиіс:  - дене жаттығуларын дұрыс орындауды;  - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтауды. | **Дене тәрбиесі:**  Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қимылды ойындар. | БҚ 9  КҚ 2, 3,5,6.  АҚ 2 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік – экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдерін;  - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдерін;  - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін;  - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін;  - ХХ ғ. мәдениетін;  меңгеруі тиіс:  - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашуды;  - Беғазы - Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсетуді;  - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдауды;  - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттауды;  - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптауды;  - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдерін салыстыруды;  - ХХ ғ. мәдениетіне сипаттауды;  - мәдениет пен діннің арақатынасын ашуды. | **Мәдениеттану:**  Мәдениет теориясы Ежелгі дәуір мәдениеті  (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим).  Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (ХҮІІ–ХІХ ғ.ғ.)  ХХ ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін. | БҚ 2,3, 4,6,7  КҚ 2,3,6 |
| ӘЭП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуын;  - материя ұғымын және оның негізгі формаларын;  - диалектиканың негізгі заңдары мен категорияларын;  - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфераларын;  меңгеруі тиіс:  - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыруды;  - философияның басты мәселесінің мәнін ашуды;  - философиялық ойдың даму тарихын сипаттауды;  - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттауды;  - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттауды;  - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашуды;  - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасы туралы және олардың қарым-қатынасын сараптауды;  - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптауды;  - ғаламдық проблемаларды талдауды. | **Философия негіздері:**  Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы.  Философия – теория мен методологияның бірлігі.  Әлеуметтік философия мәселелері. | БҚ 1,2  КҚ 1,3  АҚ 2 |
| ӘЭП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - саясаттану ғылымның дербес пәні ретінде пайда болуы мен дамуын;  - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін;  - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін;  - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын;  - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін;  - қоғамдық ойдың даму тарихын;  меңгеруі тиіс:  - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды;  - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді;  - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды;  - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды;  - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалауды;  - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды;  - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері:**  Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер.  Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі. | БҚ 1,3,6  КҚ 3,6  АҚ 2 |
| ӘЭП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - экономикалық теория пәнін, қоғамдағы экономиканың рөлін;  - экономикалық ойдың даму тарихын және қазіргі бағыттарын, мектептерін;  - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығын және бағаның тепе-теңдігін;  - дүниежүзілік экономика дамуының бағыттарын;  - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігін;  меңгеруі тиіс:  - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беруді;  - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдауды;  - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіруді;  - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашуды;  - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттауды;  - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіруді;  - нарықтың әлеуметтік- экономикалық теорияның мәнін талдауды. | **Экономика негіздері:**  Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика.  Өтпелі экономиканың теориялық негіздері. | БҚ 2,3  КҚ 1,2,3  АҚ 2 |
| ӘЭП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды;  - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын;  - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуын;  - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазаларды;  - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек тәртібін;  - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісін;  меңгеруі тиіс:  - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды;  - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалануды;  - құқық бұзушылық фактілерін талдауды;  - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беруді;  - нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды;  - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдануды;  - құқықтық құжаттар мазмұнын талдауды. | **Құқық негіздері:**  Мемлекет және құқық негiздерi. Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық, меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық құқық негіздері. Еңбекті қорғау туралы жалпы түсінік | БҚ  4,7  КҚ 3,6  АҚ 2 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндік циклды оқып үйрену нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін;  - жеке адамның таным процестерінің, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін;  - жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін  - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін;  меңгеруі тиіс:  - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды;  - білім алушылардың таным процестерінің ерекшеліктерін және дамуын анықтау және сипаттауды;  - білім алушылардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ажырата білуді;  - оқу үрдісінде білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау және ескеруді. | **Психология:**  Психология пәніне кіріспе.  Таным, эмоциональдық – еріктік процестер.  Жас ерекшелік психологиясының негіздері.  Педагогикалық психологияның негіздері. | БҚ 1,2,3, 5,6  КҚ 1,2, 3,4  АҚ 1,2 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, әдістерін;  - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін;  - тәрбиенің міндеттерін, мазмұнын, бағыттарын;  - сынып жетекшінің міндеттерін, функциясын;  - дидактикалық ұғымдарды, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын;  - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы;  - мектепішілік бақылау әдістерін, басшылық стилдерін;  - озат педагогикалық тәжірибе және инновацияны;  - этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, зерттеу әдістерін;  - этнопедагогикалық идеялардың тарихын және қалыптасуын;  - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің мазмұны, құралдарын;  - қазақ отбасындағы бала тәрбиелеу дәстүрлерін.  - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;  - педагогикалық техника компоненттерін;  - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;  - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;  - сендіру мен әсер ету тәсілдерін;  - ынтымақтастық педагогикасын;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды;  - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдануды;  - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеуді;  - білім алушыға, сыныпқа сипаттама беруді;  - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдануды;  - оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып жоспарлауды;  - білім алушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдануды;  - қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпараттар жинауды;  - отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдануды;  - ұлттық тәрбиені жоспарлауды, ұйымдастыруды, өткізуді;  - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;  - білім алушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;  - білім алушылармен өзара әрекет орнатуды;  - ынтымақтастық педагогикасы негізінде білім алушылардың танымдық қызметін белсендіруді. | **Педагогика**:  Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы.  Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, тәрбие бағыттары.  Дидактика. Мектептану негіздері.  Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі. Этнопедагогикалық идеялардың қысқаша тарихы. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық.  Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы. | БҚ 1,3,5  КҚ 1-7  АҚ 1,2,4,5, 6,7 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, бағыттарын;  - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын;  - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін;  - сынып жетекшісінің міндеттерін және функцияларын;  меңгеруі тиіс:  - тәрбие жұмысын жоспарлауды және өткізуді;  - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдануды;  - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан түрін қолдануды;  - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыруды;  - тәрбие жұмысын жоспарлауды;  - отбасымен жұмысты ұйымдастыруды. | **Тәрбие жұмысының әдістемесі:**  Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, әдістері, тәрбие формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. | БҚ 1,2,3, 8,9  КҚ 1,2,3,4  АҚ 2,4,5,6, |
| ЖКП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - білім алушылардың ғылыми – зерттеу жұмыстарын;  - педагогикалық зерттеу әдістерін: бақылау, сұрау әдістері, эксперимент;  - зерттеудің логикасын және құрылымын;  - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесін;  меңгеруі тиіс:  - зерттеу мақсатын, міндеттерін қоюды;  - бақылау жүргізуді, сауалнама, шағын эксперимент өткізуді;  - педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін;  - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіруді. | **Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі:**  Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайына талдау, зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент.  Сұрау әдістері.  Білім беру саласындағы алғашқы құжаттар: кітаптар, мақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар. Ақпараттардың құжаттық көздерін аналитикалық-синтетикалық өңдеу. Екіншілей құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар).  Зерттеу жұмыстарының логикасы және құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру. | БҚ 3,5,10  КҚ 1,2,3,5, 7  АҚ 1,2,5,6,7 |
| ЖКП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін, негізгі механизмдерді;  - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстарды;  - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктерін;  - жүйке жүйсінің негізгі қасиетін, құрылысын, маңызын;  - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтерін, тежелу түрлерін;  - сезім мүшелерінің классификациясын, анықтамасын, олардың құрылысын, жалпы қасиетін;  - тірек – қимыл аппаратының құрылысы, қызметін, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы, физиологиялық өзгерістерін;  - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын;  - зат алмасудың ағзадағы маңызын, түрлерін;  - қан айналым жүйесін, жүректің құрылысын, қызметін, маңызын;  - тыныс алу жүйесінің маңызын, құрылысын;  - ас қорыту жүйесінің құрылысын, маңызын;  - терінің маңызын, құрылысын;  меңгеруі тиіс:  - антопометиралық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыруды;  - ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицамен жұмыс істеуді;  - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлерін, жас ерекшеліктерін;  - жас ерекшеліктеріне байланысты, жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдауды;  - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдауды;  - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтауды;  - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс;  - жүрек жұмысының ретін анықтауды;  - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтауды;  - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтауды;  - ауа, күн сумен шынығудың ережесін құруды;  - күю, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсетуді. | **Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы:**  Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті. Жүрек – қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Білім алушылардың қоршаған ортасына қойылатын гигиеналық талаптар. | БҚ 3,6, 9,10  АҚ 2,5,6 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - оқыту технологиясының мәні мен құрылымын;  - педагогикалық технология түрлерін: ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М.Эрдниев) модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, Лысенкованың (перспективтік) түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын;  - компьютерлік технология негіздерін;  - мультимедиа технологиясының принциптері туралы түсінігі;  - локальды және глобальді желілер түрлері;  - қашықтықтан оқыту және оны ұйымдастыру жолдарын;  - интерактивті оқыту технологияларын;  - мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлерін;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеуді;  - оқу ақпаратын модульдеуді;  - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлауды;  - практикада педагогикалық технологияларды қолдануды;  - компьютер, интерактивті тақта, планшет, графикалық планшет, электронды қарындаш, «кері байланыс» тұрақты аппаратын пайдалануды;  - оқу мақсатында бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын, Интернет, электрондық почта, чат қолдануды. | **Жаңа педагогикалық технологиялар:**  Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген, Білім алушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі, оқыту үрдісін басқару және ұйымдастыру негізіндегі, дамыта оқыту, Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар.  Компьютерлік технология. Мультимедиа технологиясы.  Желілік технология, Интернет-технология.  Қашықтықтан оқыту технологиясы.  Интерактивтік технология  Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы. | БҚ 3,5,10  АҚ 2,5,6,7 |
| ЖКП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;  - педагогикалық техника компоненттерін;  - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;  - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;  - сендіру мен әсер ету тәсілдерін;  - ынтымақтастық педагогикасын;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;  - білім алушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;  - білім алушылармен өзара әрекет орнатуды;  - ынтымақтастық педагогикасы негізінде білім алушылардың танымдық қызметін белсендіруді. | **Педагогикалық шеберлік негіздері**  Педагогикалық техника, мұғалімнің сөйлеуі. Білім алушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті.  Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы мұғалім шеберлігі. | БҚ 1,3,5,10  КҚ 1,3,5,7  АҚ 2,4,5,6 |
| ЖКП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептерін;  - менеджмент жүйесін, мәнін, функцияларын, деңгейлерін;  - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін;  - микроәлеуметтік басқару принциптерін;  - менеджер қызметінің спектрін;  - бизнес-жоспар құрылымын;  меңгеруі тиіс:  - адами қарым-қатынастарды реттеуді;  - басқару әдістерін қолдану;  - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуді;  - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдануды;  - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табуды;  - бизнес-жоспар жасақтауды. | **Менеджмент негіздері**  Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері.  Адамдардың жүріс-тұрысы мен қарым-қатынасы. Басқару ғылымы.  Басқару мәдениетін қалыптастыру.  Басқару әдістері. Менеджмент жүйесі. Өзін-өзі басқару әдістері. Кәсіпорынды бәсекеге қабілеттікпен қамтамасыз ету.  *Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі.*  Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі.  Басқару қызметі.  Дәстүрден тыс ғылыми басқару.  Менеджмент деңгейлері.  Басқару аппаратының қызметтік мақсаттары. Микроәлеуметтік басқару принциптері.  *Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі.*  Менеджер басқарушы ретінде.  Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғарғы нәтижелілігі.  Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде.  Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бизнес – жоспардың орны. | БҚ 3,5,10  КҚ 2,5,7 |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модуль** |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - тілдің негізгі бірліктерін және қарапайым коммуникативтік тапсырмаларды шешуде қолдануды;  - әліпби әріптерін графикалық дұрыс жазылуын, дыбыстық, әріптік сәйкестікті және айналасындағылар мен қызығушылықтарына қатысты лексикалық бірліктерді сәйкесінше пайдалануды;  - тілдік іс-әрекетте түрлерін (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу);  - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби, ғылыми-педагогикалық тақырыптарға ауызша диалог және монологтық сөйлеуді қолдануды;  - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімені диалог түрінде беруді;  - шығарма мазмұнын өте қысқа күйінде (6-8 сөйлеммен) беру жолдарын;  - өздігінен шығарма жазуды, әңгіме құрастыруды, суреттерді сипаттап беруді;  істей білуі тиіс:  - қарым-қатынас жасау мақсатында дұрыс дауыс ырғағын пайдалануды;  - сәлемдесу, рахмет айту, қоштасу, кешірім сұрау кезінде қысқа сөз тіркестерін пайдалануды;  - сөзді түсініп, қабылдауды, түсінуге берілген тапсырманы орындауды;  - жай және құрмалас, лепті және сұраулы сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құруды;  - орта мектеп деңгейіндегі сөздік қорында 800-1000 сөзді қолдануы қажет, 1 курс–750-850; 2 курс–700-800; 3 курс–450-500;  - әңгімелесудегі этикет нормаларын сақтай отырып, диалог жүргізуді;  - шетел тілі өкілімен әңгімеге өздігінен араласуды, ойын қорытындылауды, әңгімені аяқтауды;  - сөздіктің көмегімен ағылшын тілінен түрлі құжаттарды жазбаша аударуды;  - өзі туралы хабарлама жасауды, суреттерді сипаттауды;  - таныс тілдік материал аясында құрылған мәтіндерді оқылу ережелерін, дауыс ырғағын сақтай отырып мәнерлеп оқуды;  - мәтіннің жалпы мазмұнын екі тілдік сөздікті пайдалана отырып баяндауды;  - қысқа мәтіндерді кеңейтуді, аталған нәрселерді сәйкестендіруді немесе ұқсастықтарды көрсете отырып дәлелдеуді;  - өзі, отбасы, достары туралы мағлұматтар жазуды;  - пән бойынша бағдарламада көрсетілген тақырыпта хат жазуды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - тілдік іс-әрекеттің және сөйлесудің диалогтық формалары түрлерінен (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу);  - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптар көлемінде ауызша диалогтық және монологтық сөйлеуден;  - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімені диалог түрінде беруден. | **Шетел (ағылшын) тілі практикумы:**  Жазбаша және ауызша сөйлеу машығы.  Берілген мәтін бойынша сөйлеу және тыңдап-тыңдап түсіну, диалогтық және монологтық сөйлеу. Оқу: ішінен және дауыстап оқу. Жазу. | КҚ 1,3  АҚ 2-7 |
| АП 02 | **Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы**  білуі тиіс:  - грамматиканың ғылым ретіндегі анықтамасын, оның басқа ғылымдармен байланысын;  - шетел тілі грамматикасының негізгі бірліктерін;  - шетел тілі грамматикасының негізгі категорияларын;  - грамматикалық талдау әдістерін;  істей білуі тиіс:  - сөйлемнің құрылымын, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін анықтады;  - негізгі сөйлем мүшелері мен көмекші сөйлем мүшелері айыруды және анықтауды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - атаулы және қызметтік сөйлем мүшелерін анықтаудан;  - жай және құрама сөйлемдерді сөйлем мүшелеріне жіктеуден. | **Теориялық грамматика**: Теориялық грамматика пәні. Морфология.  Негізгі сөйлем мүшелері. Сөйлемнің көмекші мүшелері.  Синтаксис. Жәй сөйлем. Құрмалас сөйлем. | КҚ 1,3  АҚ 2-7 |
| АП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - сөз таптарының классификациясын, шетел тілі сөз таптарының ана тілі сөз таптарынан айырмашылығын;  - тәуелді септеудің ережесін және оны пайдалануын;  - ағылшын тілі есімдіктер жүйесін;  - үстеу мен сын есімнің шырайларының жасалу жолдарын;  - сандық және реттік сан есімдерді айыруды және олардың қызметін;  - артиклдердің түрлерін;  - Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous шақтарын;  - етістіктің түрлерін, ырықты және ырықсыз етіс түрлерінің жасалу жолдарын;  - шақтардың байланысу ережесін, төл сөзді төлеу сөзге айналдыруын;  - бұйрық райдың жасалуын, оның аспектілерін;  - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және оның баламаларын;  істей білуі тиіс:  - зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануды;  - үстеудің сөйлемдегі орны мен оның қызметін айыруды;  - сандық және реттік сан есімдерді жасауды;  - артиклдің негізгі қызметін анықтауды;  - сөйлемнің төрт түрін құруды;  - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және оның баламаларын әр түрлі шақтарда қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - сөз таптарын құру мен өзгертуден;  - шақтарды сәйкестендіру ережелерін қолданудан;  - жақсыз етістіктерді анықтау және қолданудан. | **Практикалық грамматика:**  Сөз таптары. Етістіктің шақтық формалары. Ырықты және ырықсыз етіс түрлері. Модальды етістік және оның баламалары. Шақтардың байланысуы. Ағылшын тілі сөйлемінің құрылымы. Сұрақтардың түрлері. Зат есім (көпше түрі және тәуелді септеу). Есімдік: тәуелді, сілтеу белгісіз т.б. Сын есім. Үстеу. Шырайлары. Сан есім: сандық және реттік. Артикль. | КҚ 1,3  АҚ 1,3,4, 5,6,7 |
| АП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - фонетиканың басқада лингвистикалық және лингвистикалық емес ғылымдармен байланысын;  - фонетиканың түрлерін;  - интонациялық және акцент компоненті туралы ұғымды;  - Британ әдеби тілінің негізгі түрлерін;  - АҚШ-ғы үш негізгі диалектіні жүйелеуді;  істей білуі тиіс:  - Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері мен Америка Құрама Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктерін айыруды;  - шетел тілінде екпіннің үш түрін анықтауды;  - шетел тілі сөйлемдерін дұрыс интонациямен айтуды.  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - фонетикалық және орфографиялық буынға бөлудің негізі ережелерін меңгеруден. | **Теориялық фонетика:**  Теориялық фонетика пәні. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы. Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері. Америка Құрама Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері. Сөйлеу механизмі. Ағылшын тілінің артикуляциялық базасы. Дыбыстардың фонологиялық аспектісі. Ағылшын сөздеріндегі буынның құрылымы. Сөз құрылымы. Ағылшын тілі сөйлемдерінің интонациялық құрылымы. Теориялық фонетика пәнінің мәні. Шетел тілінің фонетикалық құрылымы. Артикуляциялық база. Буын. | КҚ 1,3  АҚ 2-7 |
| АП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - тілдің дыбыстық компоненті туралы теорияны;  - сөздің дыбыстық және әріптік құрылымын;  - шетел тілінде қолданбалы фонетикалық транскрипцияны;  - дауысты, дауыссыз дыбыстардың классификациясын;  - интонациялық жүйе және оның жаңа элементтерін;  - екпіннің қойылуын;  - шетел тілінде буынға бөлудің ерекшеліктерін;  - сөйлемде дауыссыз дыбыстардың өзгеруін, сандық және сапалық редукциясын;  - шетел тілінде дауысты дыбыстардың айтылуы мен аспирациясының ережелерін;  - палатализация және ассимиляцияны;  - интонацияның басты түсініктерін, интонация структураларын, элементтерін;  - басты екпінді қою бағыттарын; синтагматикалық, фразалық және логикалық міндетті болып есептелмейтін интонацияның басты құрылымдарын;  істей білуі тиіс:  - интонацияның ең баста компоненттерін анықтауды;  - интонацияның коммуникативтік орталығын бөліп алуды, сөйлемнің 4 коммуникациясын қалыптастыруды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ағылшын әріптерін айту ережелерін меңгеруден;  - негізгі интонациялық құрылымды қолданудан. | **Практикалық фонетика:**  Ағылшын дыбыстарының артикуляциясы. Интонация. Негізгі интонациялық құрылымдар. Дыбысты айыру. Екпін туралы түсінік. Дыбыс пен интонацияның графикалық белгіленуі. Аспирация туралы түсінік. Палатализация. Дауысты дыбыстардың ұзақ айтылуы. Сөйлемнің мағыналы топтарға бөлінуі және олардың интонациясының белгіленуі. | КҚ 1,3  АҚ 2-7 |
| АП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - лексикология пәнінің мақсат-міндеттерін;  - оқыту объектісін;  - лексикология пәнінің фонетика, грамматика, стилистика және басқа ғылымдармен байланысын;  - сөздің қажеттілігін;  - сөздің семантикалық құрылымын, лексикалық мағынасын;  - дара және байланысты морфемаларды;  - суффикстер мен префикстерді;  - сөздің құрылымын;  - синоним, антоним және омонимдерді;  - кірме сөздерді;  - ағылшын диалектілерін;  істей білуі тиіс:  - сөздерді моделдеуді;  - фразеологиялық бірліктердің пайда болу жолдарын;  - фразеологиялық сөздікпен жұмыс;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - сөздің морфологиялық құрылымын анықтаудан;  - сөздіктің дамытудағы негізгі жолдар мен әдістерді анықтаудан;  - фразеологиялық бірліктерді қолданудан және ана тіліне аударудан;  - сөздерді семантикалық, фонетикалық, грамматикалық мінездеме бере отырып анықтаудан. | **Шетел тілі лексикологиясы**:  Пәннің мақсаты мен міндеті. Сөз туралы ұғым.  Сөздің морфологиялық құрылымы. Ағылшын тілінің сөздігі. Антоним, синоним және омоним. Ағылшын сөздерінің пайда болуы. Ағылшын диалектері. Фразеология.  Лексикография. Сөздіктің дамуы. Сөздің семантикалық, грамматикалық, фонетикалық тұрғыдан сипаттамасы. Сөз құрау жолдары. Сөздіктер. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4,5, 7 |
| АП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - қоғамдық-саяси лексиканың шетел тілін оқытуда маңызын;  - баспа тілінің спецификалық терминдерін;  - ақпаратты жинақтауды, қайта құруды және сақтауды  - газетпен жұмыс жүргізу жоспарын құруды;  - басылымның мазмұнын, және көркем әдеби стилін айыруды;  істей білуі тиіс:  - жоспар бойынша оқылған мақаланы айтып жеткізуді;  - сөздік қолдану арқылы газет мақаласымен жұмыс жүргізуді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - мақалада қолданылған үлгілер мен грамматикалық талдау тәсілдерін меңгеруден;  - мақаланың мазмұнын үшінші жақтан айтып беру тәсілінен. | **Қоғамдық-саяси лексика:**  Газет оқуға әзірлік. Газет жанрымен жұмыстың ерекшелігі. Газет мақалаларымен жұмыс. Ақпараттық жұмыс. Қоғамдық-саяси лексиканың негізгі ерекшелігі. Газет материалымен жұмыстың кезеңдері. Тақырыптарды талдау. Газет жанрымен жұмыстың ерекшелігі. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4, 5,7 |
| АП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - стилистика пәнінің анықтамасын;  - «стиль» деген ұғымды түсінуді  - стилистикалық әдіс-тәсілдердің анықтамасы мен айырмашылығын;  - ағылшын тілінің сөздік құрамының стилистикалық сипаттамасын;  - жеке және стилистикалық маркерлі лексиканың анықтамасын;  - арнайы әдеби сөздіктің және тіл сөздігінің құрамы мен ерекшелігін;  - сленг, жаргон туралы түсінік, кәсіби сөздер, диалект, вульгаризмдер, жаңа сөздер мен сөз тізбектерінің тілдік құрылымын;  - фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді;  - дыбыстауға еліктеу, рифм, аллитерация және ритмді;  - лексикалық тіл құралдары, стилистикалық әдістер мен тәсілдерді нақты сөз тізбектерінің ерекшеліктерін синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді;  - инверсия, параллельді құрылым, хиазм, полисиндетон, псиндетон, риторикалық сұрақты,  істей білуі тиіс:  - мәтіннің функциональдық стильдің түріне жататынын анықтауды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - газетті оқуға әзірлеуден;  - газет материалымен кезең бойынша жұмыстанудан;  - әртүрлі негізгі газеттік жанр түрлерімен жұмыстанудан. | **Стилистика**:  Стилистика пәнінің мақсаты мен міндеттері. Ағылшын тілі сөздігінің стилистикалық сипаттамасы. Фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Лексикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Синтаксистік тіл құралдары. Лексикалық-синтаксистік тәсілдер. Тілдің функционалдық стилі. Стилистика пәнінің маңызы. Тілдердің түрлері. Фонетикалық, лексикалық, синтаксистік, лексикалық – синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Шетел тілінің функционалдық стилі. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4, 5,7 |
| АП 09 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ағылшын тілінің тарихын;  - ағылшын тілі тарихының өз елінің тарихымен байланысын;  істей білуі тиіс:  - ағылшын тілі тарихының кезеңдерін айыруды;  - кезеңдерін салыстыруды;  - тарихи оқиғаларды талдауды;  - әрбір кезеңнің негізгі ерекшеліктерін салыстыруды;  - әр кезеңнің диалектін анықтауды;  - герман тілдері мен халықтарын айыра білуді;  - сөздің құрамын жіктеуді.  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - шетел тілі тарихының маңызды оқиғаларын баяндаудан;  - қазіргі заманғы негізгі тарихи оқиғаларды анықтаудан;  - ағылшын тілінің дүниежүзіне таралуын әңгімелеуден. | **Шетел (ағылшын) тілі тарихы**:  Герман тілдері. Герман тілдерінің бірі- ағылшын тілі. Ерте кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілінің құрылуы. Ағылшын тілі тарихының кезеңдері. Ұлттық ағылшын тілінің құрылуы. Жаңа кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілінің әлемге таралуы. Ағылшын тілі тарихы пәнінің мақсат- міндеті. Үйреніп жатқан тілдің халық тарихымен байланысының кезеңі мен дамуы. Дыбыстық жүйе, грамматикалық құрылым және сөздердің құрамының даму шарттары. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4,5,7 |
| АП 10 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - көне шығармалардың тарихи - әдеби маңызын;  - миф, мифология, оракул, қаһарлы эпос, сага, фольклор, библия символикасы, мистика және готика туралы;  - көне грек мифы, библия ертегілері, скандинавиялық әндер, әйгілі ағылшын эпосы «Беовульф» мазмұнын;  - балалар әндерін, ғажайып оқиғалар және ертегілерді;  - ағылшын тіліндегі балалар фольклорының ерекшеліктерін, жаңылтпаштарды, жанр мен сөздерден құралған ойындарды;  - көне шотланд балладасын, Робин Гуд туралы балладаны;  - балалар жазушыларының биографиясы мен шығармаларын;  - таңғажайып роман жанрының ерекшелігін;  - фольклор, баллада, новелла, памфлет туралы;  - С.Я. Маршак аударған өлеңдерді жатқа айтуды;  - американдық әдеби даму үрдісін;  - романтизм, гуманизм, реализм және сатира туралы;  - американдық балалар фольклорын және Д.Харристі;  - балалар әдебиетінің Дания, Франция, Германияда жалпы даму бағытын;  - Ж.Верн романының ғылыми гипотезы және оны ғылымдардың қолдауын,  істей білуі тиіс:  - 17-18 ғасырдағы ағылшын балалар әдебиетімен жұмыс;  - балалар әдебиетінің даму тарихына анықтама беруді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ағылшын, америка, дат, француз әдебиеттері шығармаларының тарихи кезеңдерін анықтаудан;  - шығарманың негізгі кейіпкері арқылы авторды атау және керісінше айырудан. | **Шетел балалар әдебиеті**:  Көне балалар әдебиетінің ескерткіштері. Ағылшын балалар әдебиеті. Американдық балалар әдебиеті. Өзге елдердің балалар әдебиеті. Көне және орта ғасырдағы дүние жүзі халықтарының әдебиеті. Ағылшын балалар әдебиетінің ерекшелігі. Ағылшын фольклоры. Ағылшын әдебиетінің жанрлық жүйесі. Американдық балалар әдебиетінің анықтамасы. Дат және француз балалар әдебиетінің қысқаша сипаттамасы. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4,5,7 |
| АП 11 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының негізгі қағидаларын;  - тілдің стилистикалық құралдарын;  - әртүрлі сөздіктермен жұмыс істеуді және оларды пайдалануды;  - ағылшын әдебиетінің көркемдік ерекшеліктерін;  істей білуі тиіс:  - өткен тақырып бойынша хабарлама жасауды;  - суреттерді бейнелеуді;  - оқылған мәтінді қайта айтып беруді;  - таныс емес көркем мәтінді аудармасыз оқып, түсінуді;  - әдеби мәтінді түсінуді;  - шығарма кейіпкерлеріне мінездеме беруді;  - шығармадағы бір эпизодты суреттеуді;  - әңгімені автордың, кейіпкердің атынан баяндауды;  - әңгімені талқылауды;  - кейіпкерлер арасындағы диалогты құрастыруды;  - мәтінді интерпретациялауды; шығарманы өздігінен талдауды;  - кітаппен, сөздікпен және анықтамалармен жұмыстануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - шығармаларды оқу, талдаудан;  - жоспар жасау, айтып беруден;  - көркем шығарманың сөздік қорымен жұмыстанудан. | **Үйден оқу:**  Көркем шығармаларды оқу және талдау. Қайтадан айтып беру. Жоспар жасау. Көркем шығарманың лексикасымен жұмыс. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4, 5,7 |
| АП 12 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерін;  - мемлекеттік құрылысын;  - халқының орналасуын;  - қалаларын;  - заңдық, атқарушы билікті;  - сайлау жүйесін;  - білім беру жүйесін;  - бұқаралық ақпарат құралдарын;  - көркем өнерді;  - архитектурасын;  - мерекелері мен салт-дәстүрлерін;  - ұлттық спорт түрлерін;  істей білуі тиіс:  - парламент палаталарын айыруды;  - Қазақстан мен Ұлыбританияның білім беру жүйесін салыстыруды;  - Қазақстан мен Ұлыбританияның мерекелері мен салт-дәстүрлерін салыстыруды;  - Лингво, елтану сөздіктерін, атлас, карталарды пайдалануды,  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерінен;  - халық санын атаудан;  - географиясын әңгімелеп беруден;  - мемлекеттік құрылымын, білім беру жүйесінен;  - көркем туындыларды, суретшілерді, мерекелері мен салт-дәстүрлерінен;  - ұлттық спорт түрлерінен. | **Елтану:**  Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдері. Халық саны. Географиясы.  Мемлекеттік құрылысы. Білім беру. Баспасөз, радио, теледидар. Бейнелеу өнері. Архитектура. Экономикалық географиясы. Халқы. Қоғамдық- саяси құрылымы: билік, партиялық жүйесі. Мәдениет. Спорт. Мерекелері мен салт-дәстүрлері. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4, 5,7 |
| АП 13 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - шетел тілін оқыту әдістемесінің тарихын;  - оқыту мақсаттарын;  - оқытудың мазмұны мен құралдарын;  - оқытудың принциптерін;  - тыңдауға үйретуді;  - сөйлеуге үйретуді;  - оқуға үйретуді;  - жазуға үйретуді  - айтуға үйретудегі қиындықтарды;  - лексиканы оқытуды;  - грамматиканы оқытуды және әдістері мен тәсілдерін;  - сабақты талдауды;  - білім алушылардың білім, білік, дағдыларын бағалауды;  - факультатив сабақтарын ұйымдастыруды;  - сыныптан тыс жұмыстардың негізгі түрлерін;  - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін;  - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың мақсаттарын;  - мектепте шетел тілін оқытудың мазмұны мен ерекшеліктерін;  - мектептегі шетел тілі сабағының ойын әрекетін ұйымдастыру әдістерін;  істей білуі тиіс:  - әдіс, тәсілдерді түсіндіруді;  - ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету технологиясын;  - фонетикалық, лексикалық материалды іріктеуді;  - грамматиканы оқытудың негізгі принциптерін түсіндіруді;  - факультатив сабақтарын және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды;  - мектепте және мектепке дейінгі мекемелерде шетел тілі сабағын өткізуді;  - оқытудың негізгі принциптерін анықтауды;  - сабақты ұйымдастыруды;  - ойын әрекетін ұйымдастыруды,  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - шетел тілін оқытудың теориялық негіздерін қолданудан;  - білім алушыларды ағылшын тілінде сөйлеуге үйретуден;  - ағылшын тілін мектепте, мектепке дейінгі мекемелерде оқытуды ұйымдастырудан;  - ойын әрекетін ұйымдастырудан. | **Шетел тілін оқыту әдістемесі:**  Әдістеменің теориялық негіздері. Фонетикалық, лексикалық, грамматикалық дағдыларды үйрету. Ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету. Шетел тілін оқытуды ұйымдастыру. Мектепке дейінгі, бастауыш кластағы шетел тілі сабақтарының ерекшелігі. Ойын әрекетін ұйымдастыру. Негізгі мектептегі шетел тілін оқыту әдістемесі. Білімді бағалау мен бақылау. Факультативтік сабақтар. Сыныптан тыс жұмыстар. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4, 5,7 |
| **АП 14** | **Білім алушының таңдау пәні** |  |  |
| АП 14.1 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - тіл заңдылықтарын, ерекшеліктерін;  - сөз мағыналарын;  - қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымы, сөзжасамдық жүйесі, сөйлем құрылысы және олардың өзге тілдермен ұқсастығы мен айырмашылығын салғастыруды;  - лингвистикалық талдауды;  - бағдарламаға талдау жасауды;  - оқытудың әдіс-тәсілдерін;  - оқу құралы түрлерін және қолдану әдістерін;  - оқытудың жаңа технологияларын;  - жазуға үйрету әдістерін;  - балаларға арналған басылымдар жайлы, әр кезеңдегі балалар әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын;  - жүргізілген талдауға сәйкес шығарманы орындау әдісінің мәнерін;  - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасау, өз сөйлеуін қадағалауды, тексті мәнерлеп оқу техникасын және оны оқыту үрдісінде жүзеге асыруды;  - балалар әдебиеті – шығармашылықтың ерекше бір түрі екендігі туралы;  - балалар кітаптарын көркемдеуші суретшілердің шығармашылығы туралы;  - кітаптардың негізгі түрлері және жазушылар мен олардың шығармашылықтары туралы;  істей білуі тиіс:  - тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білуді; байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын орындауды;  - ереже, анықтамаларды қолдануды;  - тілді оқытудағы пәнаралық байланысын жүзеге асыруды;  - ақпарат құралдарын қолдануды;  - әріптерді топтастыруды;  - жазу үлгісін пайдалануды;  - әріп, буын, сөз, сөйлем, мәтін жазуды;  - балаларға арналған шығармаларға қойылатын негізгі талаптарды ажыратуды;  - бағдарламада көрсетілген жазушылар өмірбаяны туралы мәліметтер мен әдеби шығарманың мазмұнын ашуды;  - қазіргі таңдағы балаларға арналған мерзімді басылымдарға шолу жасауды;  - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және оқуды;  - мәнерлеп оқу талаптарын орындауды;  - көркем шығарманың тәрбиелік-білімділік маңызын, эстетикалық кұндылығын жас ерекшелігіне сай анықтай отырып, талдау жасауды;  - әртүрлі жанрдағы балалар әдебиеті шығармаларына талдауды;  - жазушы туралы хабарлама дайындап, кітап көрмесін безендіруді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - қазақ тіліне арналған бағдарламалардың мазмұны мен талаптарын пайдалана білуден;  - оқу құралдарының әдістемелік ақпараты мен мазмұнын талдаудан;  - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата білуден;  - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын пайдаланудан;  - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын ажырата білуден;  - шығарма жанрына талдау жасаудан;  - мәнерлеп және жатқа оқудан;  - оқу техникасын сақтаудан;  - мәнерлеп оқуға шығарма таңдаудан;  - білім алушылардың сөйлеу мәнерлілігін жетілдіру жұмыстарының тәсілдерінен;  - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолданудан. | **Ана тілі:**  Қазіргі қазақ тілі (орыс) және оқыту әдістемесі, каллиграфия:  Қазіргі қазақ тіл ғылымының қалыптасу және даму жолдары.  Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика және фразеология. Сөзжасам. Сөз таптары.  Морфология.  Синтаксис. Жай сөйлем. Құрмалас сөйлем. Сөйлеу мәдениеті.  Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Сауат ашу әдістемесі.  Әліппеге дейінгі кезең. Әліппе кезеңі. Әліппеден кейінгі кезең. Жазуға үйретудің мақсаты, әріптердің топтасуы. Жазуға үйрету әдістері. Жазу үлгісі. Грамматиканы оқыту әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі. Кластан тыс жұмыстарды жүргізудің әдістемесі.  Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы:  Халық ауыз әдебиеті - балалар әдебиеті негізі. Қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы.  Қазақ балалар әдебиеті кезеңдері.  Қазақ балалар әдебиеті өкілдері.  Балаларға арналған шығармалар.  Мәнерлеп оқу талаптары.  Дауыс. Қарқын.  Кідіріс. Тембр. Екпін. Интонация. Сахналау. Кейіптендіру. Қойылымдар. Мәнерлеп оқуға шығармалар таңдау жолдары. | КҚ 2,7  АҚ 3,4,6,7 |
| АП 14.2 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - тіл заңдылықтарын, ерекшеліктерін;  - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын;  - тіл тарихын;  - әр кезең әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын;  - шығарманы талдау; орындауды;  - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасауды;  істей білуі тиіс:  - тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білуді;  - байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын орындауды;  - ереже, анықтамаларды қолдануды;  - ақпарат құралдарын қолдануды;  - әдеби шығарманың мазмұнын ашуды;  - мерзімді басылымдарға шолу жасауды;  - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және оқуды;  - мәнерлеп оқу талаптарын орындауды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - оқу құралдарының ақпараты мен мазмұнын талдаудан;  - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата білуден;  - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын пайдаланудан;  - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын ажырата білуден;  - шығарма жанрына талдау жасаудан;  - мәнерлеп және жатқа оқудан;  - оқу техникасын сақтаудан;  - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолданудан. | **Екінші шетел тілі:**  Тіл лексикологиясы мен стилистикасы. Тілдік сөйлеу ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілді дамуының негізгі кезеңдері. Фонетика. Грамматика, лексика. Сөзқұрам. Коммуникация. Мәтінмен жұмыс. | КҚ 1,2, 3,5,7  АҚ 1,2,3,4 5,6,7 |
| **ҚП 00** | **Қосымша пәндер** |  |  |
|  | Жобалау іс-әрекет негіздері |  |  |
| **ӨО КП 00** | **Өндірістік оқыту және кәсіптік практика** |  |  |
| **ӨО КП 01** | **Оқу практикасы** |  |  |
| ӨО КП 01. 1 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну;  - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну;  - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну;  - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;  - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;  - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;  - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;  - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;  - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;  - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;  - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;  - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;  - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;  - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;  - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;  - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;  - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;  - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;  - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. | **Педагогикалық қызметке кіріспе:**  Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысуға дайындау. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу. Мұғалімдердің, сынып жетекшілердің жұмысын бақылау.  Құзыреттілікті қалыптастыратын күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу.  Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің мектеп жасындағы білім алушылармен қарым-қатынасын бақылау.  Ұжымдағы білім алушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу.  Білім алушылардың жеке құжаттарын зерттеуге дайындау. | БҚ 1-7  КҚ 2,4,5  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 01. 2 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану;  - жинақталған материалдарды жүйелеу;  - дидактикалық зерттеу жүргізу;  - бақылау және өзін - өзі қадағалау тәсілдерін;  - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану;  - диагностика нәтижелерін пайдалану. | **Білім алушының таңдау пәні бойынша практика:**  Пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйрету, қосымша біліктілік алуға бағытталу. Жобаны презентациялау. Жобалық жұмысты презентациялау. Портфолио жасақтау. | БҚ 1-7  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП  01. 3 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндерді оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану;  - мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау;  - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу;  - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану;  - инновациялық технологияларды пайдалану;  - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. | **Байқау практикасына дайындық:**  Мектептегі сабақтарға қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау.  Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету.  Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу.  Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістемелер бойынша жобаларды презентациялау. | БҚ 1-10  КҚ 2,4,5  АҚ 1-7 |
| ӨО КП  01. 4 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - семинарға қатысу;  - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;  - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру;  - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;  - вожатый портфолиосын безендіру. | **Жазғы практикаға дайындық:**  Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру.  Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру.  Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау.  Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету.  Вожатый портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау. | БҚ 1-7  КҚ 2,3, 4,5,6  АҚ 1,2,4 |
| ӨО КП 01. 5 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану;  - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау;  - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану;  - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру;  - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;  - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. | **Интернетпен жұмысқа дайындық:**  Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Интернет бүкіләлемдік желісінен ғылыми-педагогикалық ақпарат іздеу әдістемесі. Негізгі ақпараттық-іздеу машиналары: Rambler, Апорт т.б. Сайттарға шолу. Электрондық почтамен жұмыс. Қашықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,3, 5,6,10  АҚ 2,4,5,6 |
| ӨО КП 01. 6 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пән әдістемелерін қолдану;  - сабақтың конспект-жоспарлары мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. | **Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық:**  Пәндер бойынша машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,3,5, 6,10  КҚ 2,3,5,7  АҚ 1-7 |
| **ӨО КП 02** | **Педагогикалық практика** |  |  |
| ӨО КП 02. 1 | «Педагогикалық қызметке кіріспе» практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну;  - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну;  - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну;  - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;  - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;  - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;  - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым - қатынас стилін үйрену;  - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;  - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;  - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;  - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;  - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;  - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;  - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;  - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;  - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;  - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;  - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;  - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. | **Педагогикалық қызметке кіріспе:**  Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу.  Құзыреттілікті қалыптастыратын күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу.  Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің мектеп жасындағы білім алушылармен қарым-қатынасын бақылау.  Ұжымдағы білім алушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу.  Білім алушылардың жеке құжаттарын зерттеу. Жобалар презентациясы. | БҚ 1-7  КҚ 2,4,5  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 02. 2 | Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:  - тәрбие жұмысының жоспарын  - құрылымдау, мазмұнын анықтауды;  - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыруды;  - білім алушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізуді;  - білім алушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеуді;  - Мұғалімнің білім алушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтауды;  - мұғалімдердің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысуды;  - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды;  білім алушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды;  - білім алушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуді;  - білім алушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізуді;  - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтыруды. | **Сыныптан тыс жұмыс технологиясы:**  Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.  Мұғалімнің білім алушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу.  Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.  Білім алушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Білім алушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.  Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,2,3,5, 6,8,10  КҚ 3,4,5,6  АҚ 1,2,4, 5,6,7 |
| ӨО КП 02.3 | Білім алушы келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері;  - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;  - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;  - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық технологияларды пайдалану;  - сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;  - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдерін меңгеру;  - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдерін меңгеру;  - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және жаңарту. | **Білім алушының таңдау пәні бойынша практика:**  Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Оқу-тәрбие үрдісін бақылау және оның нәтижелерін талдау іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Білім алушыларды сабақты өткізу әдіс-тәсілдері және білім алушылардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сай танымдық іс-әрекетіне басшылық ету дағдыларымен қаруландыру. Білім алушыларды пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды, тәрбиелік шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Байқау сабақтарын және пән бойынша сыныптан тыс шаралар өткізу. Машықкердің байқау сабағына және сыныптан тыс шараларына қатынасу және талдау. Әдістемелік әдебиет, оқулықтар, дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар, компьютерлік технологиялармен жұмыс істеу, сабақ және сыныптан тыс шаралардың конспектілерін дайындау және безендіру іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. | БҚ 1-7  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 02. 4 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері анықтау;  - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, мектеп жасындағы білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;  - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;  - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау;  болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту. | **Байқау практикасы:**  Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру.  Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану,  Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау.  Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.  Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту.  Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы. | БҚ 1-10  КҚ 2,4,5  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 02. 5 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;  - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу;  - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;  - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;  - күнделік жүргізу;  - вожатый портфолиосын безендіру. | **Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика:**  Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу.  Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу.  Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру.  Спорт-сауықтыру жұмыстары.  Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.  Педагогикалық күнделікті жүргізу.  Вожатый портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы. | БК 1-7  ПК 2,3, 4,5,6  СК 1,2,4 |
| **ӨО КП 03** | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу;  - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу;  - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру:  - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу;  - ата – аналар жиналысын өткізу, білім алушылардың ата – аналармен байланыс орнату;  - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу;  - мектеп құжаттарын, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізуі,  - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау;  - күнделік жүргізу;  - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. | **Өндірістік диплом алдындағы практика:**  Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.  240 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу.  Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту.  Жобалар презентациясы. | БК 1,3,5, 6,10  ПК 2,3,5,7  СК 1-7 |

      Таблица 2 - 0111000 – «Негізгі орта білім» мамандығы 011108 3 – «Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі» біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білімнің орта буын маманына білім берудегі оқу бағдарламасының құрылымы

Жалпы орта білім беру базасында    
Оқыту нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды) | Кәсіптік модульдер және оқу пәндері циклы | Кәсіптік модульдің бөлімдері және пәндер атауы | Қалыптастыратын құзыреттілік коды |
| ЖГП 00 | Жалпы гуманитарлық пәндер |  |  |
| ЖГП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік);  - тілдік нормаларды;  - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды;  - іскерлік құжаттарды;  - кәсіби терминдерді;  меңгеруі тиіс:  - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын;  - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды;  - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді;  - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді. | **Кәсіби орыс тілі**:  Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен).  Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар.  Кәсіби терминдер.  Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу. | БҚ 1,2,5,6,8  КҚ 3,6,7  АҚ 2 |
| ЖГП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - үйретілетін тілді;  - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын;  меңгеруі тиіс:  - іскерлік әңгімелесуді;  - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді;  - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеуді;  - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды. | **Кәсіби шетел тілі**:  Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер)  Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика,  фразеологиялық құрылымдар және терминдер.  Кәсіптік қарым-қатынас. | БҚ 1,2,5, 6,8  КҚ 3,6,7  АҚ 2 |
| ЖГП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін;  - студенттің азаматтық мәртебесін;  - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі:  - өзін-өзі бақылай, бағалай;  - өз жетістіктері мен кемшіліктерін;  - өмірлік ұстанымын қалыптастыра;  меңгеруі тиіс:  - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды;  - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтауды;  - өмірлік көзқарасын анықтауды;  өмір мамандығын таңдауды;  - кез келген жағдаятта өз бетінше шешім қабылдауды. | **Өзін-өзі тану**:  Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол. | БҚ 1,2,3,5,6  КҚ 3,6  АҚ 2 |
| ЖГП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қалыптасу ерекшеліктерін;  - Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отаршылдық саясаттың мәнін;  - Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Уақытша үкіметтің пайда болуын;  - «Алаш» партиясының құрылуы және оның қайраткерлері туралы;  - Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы экономикалық саясаттың халыққа тигізген ауыртпалығын;  - Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының шайқастары мен тылында көрсеткен ерліктерін;  - авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік – экономикалық даму ерекшеліктерін;  - Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалыптасу үрдісін;  - ТМД елдерінің интеграцияландыру үрдісінің ерекшеліктерін;  - Қазақстандық Жастар Конгрессінің мақсат-міндеттерін;  меңгеруі тиіс:  - XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама және тарихи баға беруді;  - Қазақстанның Ресейге қосылу себептерін ашуды;  - Қайта құру кезіндегі экономика мен саясаттағы қарама-қайшылықтар мен проблемаларды сараптауды;  - Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үрдісін сипаттауды;  - Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстандағы Евразиялық Қоғамдастықты қалыптастырудағы ролін ашуды;  - жастарға қазақстандық патриотизм рухында тәрбие берудегі Қазақстанның жастар ұйымдарының рөлін ашуды. | **Қазақстан тарихы**:  Қазақстан тарихы (XV – XXI ғ. басы).  ХҮ-ХҮІІ ғ.ғ. Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақстан Ресей империясының құрамында.  ХҮІІІ-ХХ ғ. ғ. қазақ халқының патшалық Ресейдің езгісіне қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан 1917 ж. Қазан төнкерісі және азаматтық қарсыластық кезеңінде. “Алаш” партиясының тарихы. Қазақстан тоталитарлық кезеңде (ХХ ғ. 20-50 ж. ж.). Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде (1941-1945 ж. ж.). Қазақстан авторитарлық кезеңде. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы.  “Қазақстан-2030” - стратегиялық бағдарламасы. Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті және оның ғылыми еңбектері. Қазақстан және Еуразиялық қауымдастықтық құру үрдісі. Қазақстан Республикасының жастар саясаты. | БҚ 6, 7, 8, 9  КҚ 2, 6, 7  АҚ 2, 6, 7 |
| ЖГП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - қауіпсіздік техникасы ережелерін;  - спорт түрлері бойынша ережелерді;  - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, граната лақтыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасын;  меңгеруі тиіс:  - дене жаттығуларын дұрыс орындауды;  - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтауды. | **Дене тәрбиесі**:  Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қимылды ойындар. | БҚ 9  КҚ 2, 3,5,6.  АҚ 2 |
| ӘЭП 00 | Әлеуметтік – экономикалық пәндер |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдерін;  - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдерін;  - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін;  - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін;  - ХХ ғ. мәдениетін;  меңгеруі тиіс:  - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашуды;  - Беғазы - Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсетуді;  - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдауды;  - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттауды;  - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптауды;  - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдерін салыстыруды;  - ХХ ғ. мәдениетіне сипаттауды;  - мәдениет пен діннің арақатынасын ашуды. | **Мәдениеттану**:  Мәдениет теориясы Ежелгі дәуір мәдениеті  (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим).   Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (ХҮІІ–ХІХ ғ.ғ.)  ХХ ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін. | БҚ 2,3, 4,6,7  КҚ 2,3,6. |
| ӘЭП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуын;  - материя ұғымын және оның негізгі формаларын;  - диалектиканың негізгі заңдары мен категорияларын;  - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфераларын;  меңгеруі тиіс:  - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыруды;  - философияның басты мәселесінің мәнін ашуды;  - философиялық ойдың даму тарихын сипаттауды;  - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттауды;  - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттауды;  - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашуды;  - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасы туралы және олардың қарым-қатынасын сараптауды;  - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптауды;  - ғаламдық проблемаларды талдауды. | **Философия негіздері**:  Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы.  Философия – теория мен методологияның бірлігі.  Әлеуметтік философия мәселелері. | БҚ 1,2.  КҚ 1,3  АҚ 2. |
| ӘЭП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - саясаттану ғылымның дербес пәні ретінде пайда болуы мен дамуын;  - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін;  - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін;  - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын;  - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін;  - қоғамдық ойдың даму тарихын;  меңгеруі тиіс:  - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды;  - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді;  - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды;  - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды;  - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалауды;  - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды;  - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер.  Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі. | БҚ 1,3,6  КҚ 3.  АҚ 2. |
| ӘЭП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - экономикалық теория пәнін, қоғамдағы экономиканың рөлін;  - экономикалық ойдың даму тарихын және қазіргі бағыттарын, мектептерін;  - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығын және бағаның тепе-теңдігін;  - дүниежүзілік экономика дамуының бағыттарын;  - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігін;  меңгеруі тиіс:  - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беруді;  - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдауды;  - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіруді;  - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашуды;  - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттауды;  - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіруді;  - нарықтың әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін талдауды. | **Экономика негіздері**:  Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика.  Өтпелі экономиканың теориялық негіздері. | БҚ 2,3  КҚ 1,2,3  АҚ 2 |
| ӘЭП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды;  - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын;  - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуын;  - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазаларды;  - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек тәртібін;  - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісін;  меңгеруі тиіс:  - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды;  - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалануды;  - құқық бұзушылық фактілерін талдауды;  - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беруді;  - нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды;  - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдануды;  - құқықтық құжаттар мазмұнын талдауды. | **Құқық негіздері**:  Мемлекет және құқық негiздерi. Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық, меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық құқық негіздері. Еңбекті қорғау туралы жалпы түсінік | БҚ 4,7  КҚ 3,6  АҚ 2 |
| ЖКП 00 | Жалпы кәсіптік пәндер |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндік циклды оқып үйрену нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін;  - жеке адамның таным процестерінің, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін;  - жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін  - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық - қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін;  меңгеруі тиіс:  - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды;  - балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін және дамуын анықтау және сипаттауды;  - балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ажырата білуді;  - оқу үрдісінде білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау және ескеруді. | **Психология**:  Психология пәніне кіріспе.  Таным, эмоциональдық – еріктік процестер.  Жас ерекшелік психологиясының негіздері.  Педагогикалық психологияның негіздері. | БҚ 1,2,3,5,6  КҚ 1,2,3,4  АҚ 1,2 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, әдістерін;  - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін;  - тәрбиенің міндеттерін, мазмұнын, бағыттарын;  - сынып жетекшінің міндеттерін, функциясын;  - дидактикалық ұғымдарды, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын;  - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы;  - мектепішілік бақылау әдістерін, басшылық стилдерін;  - озат педагогикалық тәжірибе және инновацияны;  - этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, зерттеу әдістерін;  - этнопедагогикалық идеялардың тарихын және қалыптасуын;  - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің мазмұны, құралдарын;  - қазақ отбасындағы бала тәрбиелеу дәстүрлерін.  - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;  - педагогикалық техника компоненттерін;  - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;  - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;  - сендіру мен әсер ету тәсілдерін;  - ынтымақтастық педагогикасын;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды;  - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдануды;  - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеуді;  - білім алушыға, сыныпқа сипаттама беруді;  - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдануды;  - оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып жоспарлауды;  - білім алушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдануды;  - қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпараттар жинауды;  - отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдануды;  - ұлттық тәрбиені жоспарлауды, ұйымдастыруды, өткізуді;  - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;  - білім алушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;  - білім алушылармен өзара әрекет орнатуды;  - ынтымақтастық педагогикасы негізінде білім алушылардың танымдық қызметін белсендіруді. | **Педагогика**:  Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы.  Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, тәрбие бағыттары.  Дидактика. Мектептану негіздері.  Қазақ этнопедагогикасы  теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі. Этнопедагогикалық идеялардың қысқаша тарихы. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық.  Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы. | БҚ 1,3,5  КҚ 1-7  АҚ 1-7 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, бағыттарын;  - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын;  - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін;  - сынып жетекшісінің міндеттерін және функцияларын;  меңгеруі тиіс:  - тәрбие жұмысын жоспарлауды және өткізуді;  - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдануды;  - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан түрін қолдануды;  - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыруды;  - тәрбие жұмысын жоспарлауды;  - отбасымен жұмысты ұйымдастыруды. | **Тәрбие жұмысының әдістемесі**:  Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, әдістері, тәрбие формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. | БҚ 1,2,3,8,9  КҚ 1,2,3,4  АҚ 2,3,4 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстарын;  - педагогикалық зерттеу әдістерін:  - бақылау, сұрау әдістері, эксперимент;  - зерттеудің логикасын және құрылымын;  - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесін;  меңгеруі тиіс:  - зерттеу мақсатын, міндеттерін қоюды;  - бақылау жүргізуді, сауалнама, шағын эксперимент өткізуді;  - педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін;  - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіруді. | **Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі**:  Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайына талдау, зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент.  Сұрау әдістері.  Білім беру саласындағы алғашқы құжаттар: кітаптар, мақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар. Ақпараттардың құжаттық көздерін аналитикалық-синтетикалық өңдеу. Екіншілей құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар).  Зерттеу жұмыстарының логикасы және құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру. | БҚ 3,5,10  КҚ 1,2,3,7  АҚ 1,2,5,6,7 |
| ЖКП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін, негізгі механизмдерді;  - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстарды;  - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктерін;  - жүйке жүйесінің негізгі қасиетін, құрылысын, маңызын;  - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтерін, тежелу түрлерін;  - сезім мүшелерінің классификациясын, анықтамасын, олардың құрылысын, жалпы қасиетін;  - тірек – қимыл аппаратының құрылысы, қызметін, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы, физиологиялық өзгерістерін;  - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын;  - зат алмасудың ағзадағы маңызын, түрлерін;  - қан айналым жүйесін, жүректің құрылысын, қызметін, маңызын;  - тыныс алу жүйесінің маңызын, құрылысын;  - ас қорыту жүйесінің құрылысын, маңызын;  - терінің маңызын, құрылысын;  меңгеруі тиіс:  - антопометиралық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыруды;  - ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицамен жұмыс істеуді;  - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлерін, жас ерекшеліктерін;  - жас ерекшеліктеріне байланысты, жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдауды;  - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдауды;  - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтауды;  - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс;  - жүрек жұмысының ретін анықтауды;  - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтауды;  - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтауды;  - ауа, күн сумен шынығудың ережесін құруды;  - күю, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсетуді. | **Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы**:  Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті. Жүрек – қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Білім алушылардың қоршаған ортасына қойылатын гигиеналық талаптар. | БҚ 6,9  КҚ 1,3,4  АҚ 1,2,3 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - оқыту технологиясының мәні мен құрылымын;  - педагогикалық технология түрлерін: ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М. Эрдниев) модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, Лысенкованың (перспективтік) түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын;  - компьютерлік технология негіздерін;  - мультимедиа технологиясының принциптері туралы түсінігі;  - локальды және глобальді желілер түрлері;  - қашықтықтан оқыту және оны ұйымдастыру жолдарын;  - интерактивті оқыту технологияларын;  - мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлерін;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеуді;  - оқу ақпаратын модульдеуді;  - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлауды;  - практикада педагогикалық технологияларды қолдануды;  - компьютер, интерактивті тақта, планшет, графикалық шланшет, электронды қарындаш, «кері байланыс» тұрақты аппаратын пайдалануды;  - оқу мақсатында бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын, Интернет, электрондық почта, чат қолдануды. | **Жаңа педагогикалық технологиялар**:  Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген, Білім алушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі, оқыту үрдісін басқару және ұйымдастыру негізіндегі, дамыта оқыту, Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар.  Компьютерлік технология. Мультимедиа технологиясы.  Желілік технология, Интернет-технология.  Қашықтықтан оқыту технологиясы.  Интерактивтік технология  Ақпараттық-коммуникациялық технология.  Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы. | БҚ 3,5,10  КҚ 3,5,7  АҚ 1-7 |
| ЖКП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;  - педагогикалық техника компоненттерін;  - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;  - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;  - сендіру мен әсер ету тәсілдерін;  - ынтымақтастық педагогикасын;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;  - білім алушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;  - білім алушылармен өзара әрекет орнатуды;  - ынтымақтастық педагогикасы негізінде білім алушылардың танымдық қызметін белсендіруді. | **Педагогикалық шеберлік негіздері**  Педагогикалық техника, мұғалімнің сөйлеуі. Білім алушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті.  Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы мұғалім шеберлігі. | БҚ 3,5,10  КҚ 3,5,7 |
| ЖКП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептерін;  - менеджмент жүйесін, мәнін, функцияларын, деңгейлерін;  - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін;  - микроәлеуметтік басқару принциптерін;  - менеджер қызметінің спектрін;  - бизнес-жоспар құрылымын;  меңгеруі тиіс:  - адами қарым-қатынастарды реттеуді;  - басқару әдістерін қолдану;  - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуді;  - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдануды;  - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табуды;  - бизнес-жоспар жасақтауды. | **Менеджмент негіздері**  Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері.  Адамдардың жүріс - тұрысы мен қарым-қатынасы. Басқару ғылымы.  Басқару мәдениетін қалыптастыру.  Басқару әдістері. Менеджмент жүйесі. Өзін-өзі басқару әдістері. Кәсіпорынды бәсекеге қабілеттікпен қамтамасыз ету.  Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі.  Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі.  Басқару қызметі.  Дәстүрден тыс ғылыми басқару.  Менеджмент деңгейлері.  Басқару аппаратының қызметтік мақсаттары. Микроәлеуметтік басқару принциптері.  Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі.  Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы.  Жоспар құру. Жұмыстың жоғарғы нәтижелілігі.  Жоспарлау - кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде.  Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бизнес – жоспардың орны. | БҚ 3,5,10  КҚ 3,5,7 |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модуль** |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - тілдің негізгі бірліктерін және қарапайым коммуникативтік тапсырамаларды шешуде қолдануды;  - әліпби әріптерін графикалық дұрыс жазылуын, дыбыстық, әріптік сәйкестікті және айналасындағылар мен қызығушылықтарына қатысты лексикалық бірліктерді сәйкесінше пайдалануды;  - тілдік іс-әрекетте түрлерін (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу);  - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби, ғылыми-педагогикалық тақырыптарға ауызша диалог және монологтық сөйлеуді қолдануды;  - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімені диалог түрінде беруді;  - шығарма мазмұнын өте қысқа күйінде (6-8 сөйлеммен) беру жолдарын;  - өздігінен шығарма жазуды, әңгіме құрастыруды, суреттерді сипаттап беруді;  істей білуі тиіс:  - қарым-қатынас жасау мақсатында дұрыс дауыс ырғағын пайдалануды;  - сәлемдесу, рахмет айту, қоштасу, кешірім сұрау кезінде қысқа сөз тіркестерін пайдалануды;  - сөзді түсініп, қабылдауды, түсінуге берілген тапсырманы орындауды;  - жай және құрмалас, лепті және сұраулы сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құруды;  - орта мектеп деңгейіндегі сөздік қорында 800-1000 сөзді қолдануы қажет, 1 курс–750-850; 2 курс–700-800; 3 курс–450-500;  - әңгімелесудегі этикет нормаларын сақтай отырып, диалог жүргізуді;  - шетел тілі өкілімен әңгімеге өздігінен араласуды, ойын қорытындылауды, әңгімені аяқтауды;  - сөздіктің көмегімен ағылшын тілінен түрлі құжаттарды жазбаша аударуды;  - өзі туралы хабарлама жасауды, суреттерді сипаттауды;  - таныс тілдік материал аясында құрылған мәтіндерді оқылу ережелерін, дауыс ырғағын сақтай отырып мәнерлеп оқуды;  - мәтіннің жалпы мазмұнын екі тілдік сөздікті пайдалана отырып баяндауды;  - қысқа мәтіндерді кеңейтуді, аталған нәрселерді сәйкестендіруді немесе ұқсастықтарды көрсете отырып дәлелдеуді;  - өзі, отбасы, достары туралы мағлұматтар жазуды;  - пән бойынша бағдарламада көрсетілген тақырыпта хат жазуды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - тілдік іс-әрекеттің және сөйлесудің диалогтық формалары түрлерінен (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу);  - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптар көлемінде ауызша диалогтық және монологтық сөйлеуден;  - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімені диалог түрінде беруден. | **Шетел (ағылшын) тілі практикумы**:  Жазбаша және ауызша сөйлеу машығы.  Берілген мәтін бойынша сөйлеу және тыңдап-тыңдап түсіну, диалогтық және монологтық сөйлеу. Оқу: ішінен және дауыстап оқу. Жазу. | КҚ 1,3  АҚ 2-7 |
| АП 02 | **Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы**  білуі тиіс:  - грамматиканың ғылым ретіндегі анықтамасын, оның басқа ғылымдармен байланысын;  - шетел тілі грамматикасының негізгі бірліктерін;  - шетел тілі грамматикасының негізгі категорияларын;  - грамматикалық талдау әдістерін;  істей білуі тиіс:  - сөйлемнің құрылымын, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін анықтауды;  - негізгі сөйлем мүшелері мен көмекші сөйлем мүшелері айыруды және анықтауды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - атаулы және қызметтік сөйлем мүшелерін анықтаудан;  - жай және құрама сөйлемдерді сөйлем мүшелеріне жіктеуден. | **Теориялық грамматика**: Теориялық грамматика пәні. Морфология.  Негізгі сөйлем мүшелері. Сөйлемнің көмекші мүшелері.  Синтаксис. Жәй сөйлем. Құрмалас сөйлем. | КҚ 1  КҚ 3  АҚ 2-7 |
| АП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - сөз таптарының классификациясын, шетел тілі сөз таптарының ана тілі сөз таптарынан айырмашылығын;  - тәуелді септеудің ережесін және оны пайдалануын;  - ағылшын тілі есімдіктер жүйесін;  - үстеу мен сын есімнің шырайларының жасалу жолдарын;  - сандық және реттік сан есімдерді айыруды және олардың қызметін;  - артиклдердің түрлерін;  - Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous шақтарын;  - етістіктің түрлерін, ырықты және ырықсыз етіс түрлерінің жасалу жолдарын;  - шақтардың байланысу ережесін, төл сөзді төлеу сөзге айналдыруын;  - бұйрық райдың жасалуын, оның аспектілерін;  - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және оның баламаларын;  істей білуі тиіс:  - зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануды;  - үстеудің сөйлемдегі орны мен оның қызметін айыруды;  - сандық және реттік сан есімдерді жасауды;  - артиклдің негізгі қызметін анықтауды;  - сөйлемнің төрт түрін құруды;  - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және оның баламаларын әр түрлі шақтарда қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - сөз таптарын құру мен өзгертуден;  - шақтарды сәйкестендіру ережелерін қолдану;  - жақсыз етістіктерді анықтау және қолданудан;  - өткен тақырыптар бойынша тест жұмыстарын орындаудан. | **Практикалық грамматика**:  Сөз таптары. Етістіктің шақтық формалары. Ырықты және ырықсыз етістік түрлері. Модальды етістік және оның баламалары. Шақтардың байланысуы. Ағылшын тілі сөйлемінің құрылымы. Сұрақтардың түрлері. Зат есім (көпше түрі және тәуелді септеу). Есімдік: тәуелді, сілтеу белгісіз, т.б. Сын есім. Үстеу. Шырайлары. Сан есім: сандық және реттік. Артикль. | КҚ 1,3  АҚ 1,3,4,5,6,7 |
| АП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - фонетиканың басқада лингвистикалық және лингвистикалық емес ғылымдармен байланысын;  - фонетиканың түрлерін;  - интонациялық және акцент компоненті туралы ұғымды;  - Британ әдеби тілінің негізгі түрлерін;  - АҚШ-ғы үш негізгі диалектіні жүйелеуді;  істей білуі тиіс:  - Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері мен Америка Құрама Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктерін айыруды;  - шетел тілінде екпіннің үш түрін анықтауды;  - шетел тілі сөйлемдерін дұрыс интонациямен айтуды.  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - фонетикалық және орфографиялық буынға бөлудің негізі ережелерін меңгеруден. | **Теориялық фонетика**:  Теориялық фонетика пәні. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы. Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері. Америка Құрама Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері. Сөйлеу механизмі. Ағылшын тілінің артикуляциялық базасы. Дыбыстардың фонологиялық аспектісі. Ағылшын сөздеріндегі буынның құрылымы. Сөз құрылымы. Ағылшын тілі сөйлемдерінің интонациялық құрылымы. Теориялық фонетика пәнінің мәні. Шетел тілінің фонетикалық құрылымы. Артикуляциялық база. Буын. | КҚ 1,3  АҚ 2- 7 |
| АП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - тілдің дыбыстық компоненті туралы теорияны;  - сөздің дыбыстық және әріптік құрылымын;  - шетел тілінде қолданбалы фонетикалық транскрипцияны;  - дауысты, дауыссыз дыбыстардың классификациясын;  - интонациялық жүйе және оның жаңа элементтерін;  - екпіннің қойылуын;  - шетел тілінде буынға бөлудің ерекшеліктерін;  - сөйлемде дауыссыз дыбыстардың өзгеруін, сандық және сапалық редукциясын;  - шетел тілінде дауысты дыбыстардың айтылуы мен аспирациясының ережелерін;  - палатализация және ассимиляцияны;  - интонацияның басты түсініктерін, интонация структураларын, элементтерін;  - басты екпінді қою бағыттарын; синтагматикалық, фразалық және логикалық міндетті болып есептелмейтін интонацияның басты құрылымдарын;  істей білуі тиіс:  - интонацияның ең баста компоненттерін анықтауды;  - интонацияның коммуникативтік орталығын бөліп алуды, сөйлемнің 4 коммуникациясын қалыптастыруды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ағылшын әріптерін айту ережелерін меңгеруден;  - негізгі интонациялық құрылымды қолданудан. | **Практикалық фонетика**:  Ағылшын дыбыстарының артикуляциясы. Интонация. Негізгі интонациялық құрылымдар. Дыбысты айыру. Екпін туралы түсінік. Дыбыс пен интонацияның графикалық белгіленуі. Аспирация туралы түсінік. Палатализация. Дауысты дыбыстардың ұзақ айтылуы. Сөйлемнің мағыналы топтарға бөлінуі және олардың интонациясының белгіленуі. | КҚ 1  КҚ 3  АҚ 2-7 |
| АП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - лексикология пәнінің мақсат-міндеттерін;  - оқыту объектісін;  лексикология пәнінің фонетика, грамматика, стилистика және басқа ғылымдармен байланысын;  - сөздің қажеттілігін;  - сөздің семантиткалық құрылымын;  - лексикалық мағынасын  - дара және байланысты морфемаларды;  - суффикстер мен префикстерді;  - сөздің құрылымын;  - синоним, антоним және омонимдерді;  - кірме сөздерді;  - ағылшын диалектілерін;  істей білуі тиіс:  - сөздерді моделдеуді;  - фразеологиялық бірліктердің пайда болу жолдарын;  - фразеологиялық сөздікпен жұмыс;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - сөздің морфологиялық құрылымын анықтаудан;  - сөздіктің дамытудағы негізгі жолдар мен әдістерді анықтаудан;  - фразеологиялық бірліктерді қолданудан және ана тіліне аударудан;  - сөздерді семантикалық, фонетикалық, грамматикалық мінездеме бере отырып анықтаудан. | **Шетел тілі лексикологиясы**:  Пәннің мақсаты мен міндеті. Сөз туралы ұғым.  Сөздің морфологиялық құрылымы. Ағылшын тілінің сөздігі. Антоним, синоним және омоним. Ағылшын сөздерінің пайда болуы. Ағылшын диалектері. Фразеология.  Лексикография. Сөздіктің дамуы. Сөздің семантикалық, грамматикалық, фонетикалық тұрғыдан сипаттамасы. Сөз құрау жолдары. Сөздіктер. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4,5,7 |
| АП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - қоғамдық-саяси лексиканың шетел  - тілін оқытуда маңызын;  - баспа тілінің спецификалық терминдерін;  - ақпаратты жинақтауды, қайта құруды және сақтауды;  - газетпен жұмыс жүргізу жоспарын құруды;  - басылымның мазмұнын, және көркем әдеби стилін айыруды;  істей білуі тиіс:  - жоспар бойынша оқылған мақаланы айтып жеткізуді;  - сөздік қолдану арқылы газет мақаласымен жұмыс жүргізуді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - мақалада қолданылған үлгілер мен грамматикалық талдау тәсілдерін меңгеруден;  - мақаланың мазмұнын үшінші жақтан айтып беру тәсілінен. | **Қоғамдық-саяси лексика**:  Газет оқуға әзірлік. Газет жанрымен жұмыстың ерекшелігі. Газет мақалаларымен жұмыс. Ақпараттық жұмыс. Қоғамдық-саяси лексиканың негізгі ерекшелігі. Газет материалымен жұмыстың кезеңдері. Тақырыптарды талдау. Газет жанрмен жұмыстың ерекшелігі. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4, 5,7 |
| АП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - стилистика пәнінің анықтамасын;  - «стиль» деген ұғымды түсінуді  - стилистикалық әдіс-тәсілдердің анықтамасы мен айырмашылығын;  - ағылшын тілінің сөздік құрамының стилистикалық сипаттамасын;  - жеке және стилистикалық маркерлі лексиканың анықтамасын;  - арнайы әдеби сөздіктің және тіл сөздігінің құрамы мен ерекшелігін;  - сленг, жаргон туралы түсінік, кәсіби сөздер, диалект, вульгаризмдер, жаңа сөздер мен сөз тізбектерінің тілдік құрылымын;  - фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді;  - дыбыстауға еліктеу, рифм, аллитерация және ритмді;  - лексикалық тіл құралдары, стилистикалық әдістер мен тәсілдерді  - нақты сөз тізбектерінің ерекшеліктерін  - синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді;  - инверсия, параллельді құрылым, хиазм, полисиндетон, псиндетон, риторикалық сұрақты,  істей білуі тиіс:  - мәтіннің функциональдық стильдің түріне жататынын анықтауды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - газетті оқуға әзірлеуден;  - газет материалымен кезең бойынша жұмыстанудан;  - әртүрлі негізгі газеттік жанр түрлерімен жұмыстанудан. | **Стилистика**:  Стилистика пәнінің мақсаты мен міндеттері. Ағылшын тілі сөздігінің стилистикалық сипаттамасы. Фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Лексикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Синтаксистік тіл құралдары. Лексикалық-синтаксистік тәсілдер. Тілдің функционалдық стилі. Стилистика пәнінің маңызы. Тілдердің түрлері. Фонетикалық, лексикалық, синтаксистік, лексикалық – синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер.   Шетел тілінің функционалдық стилі. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4,5,7 |
| АП 09 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ағылшын тілінің тарихын;  - ағылшын тілі тарихының өз елінің тарихымен байланысын;  істей білуі тиіс:  - ағылшын тілі тарихының кезеңдерін айыруды;  - кезеңдерін салыстыруды;  - тарихи оқиғаларды талдауды;  - әрбір кезеңнің негізгі ерекшеліктерін салыстыруды;  - әр кезеңнің диалектін анықтауды;  - герман тілдері мен халықтарын айыра білуді;  - сөздің құрамын жіктеуді.  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - шетел тілі тарихының маңызды оқиғаларын баяндаудан;  - қазіргі заманғы негізгі тарихи оқиғаларды анықтаудан;  - ағылшын тілінің дүниежүзіне таралуын әңгімелеуден. | **Шетел (ағылшын) тілі тарихы**:  Герман тілдері. Герман тілдерінің бірі - ағылшын тілі. Ерте кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілінің құрылуы. Ағылшын тілі тарихының кезеңдері. Ұлттық ағылшын тілінің құрылуы. Жаңа кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілінің әлемге таралуы. Ағылшын тілі тарихы пәнінің мақсат - міндеті. Үйреніп жатқан тілдің халық тарихымен байланысының кезеңі мен дамуы. Дыбыстық жүйе, грамматикалық құрылым және сөздердің құрамының даму шарттары. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4, 5,7 |
| АП 10 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - көне шығармалардың тарихи - әдеби маңызын;  - миф, мифология, оракул, қаһарлы эпос, сага, фольклор, библия символикасы, мистика және готика туралы;  - көне грек мифы, библия ертегілері, скандинавиялық әндер, әйгілі ағылшын эпосы «Беовульф» мазмұнын;  - балалар әндерін, ғажайып оқиғалар және ертегілерді;  - ағылшын тіліндегі балалар фольклорының ерекшеліктерін, жаңылтпаштарды, жанр мен сөздерден құралған ойындарды;  - көне шотланд балладасын, Робин Гуд туралы балладаны;  - балалар жазушыларының биографиясы мен шығармаларын;  - таңғажайып роман жанрының ерекшелігін;  - фольклор, баллада, новелла, памфлет туралы түсінікті.  - С.Я. Маршак аударған өлеңдерді жатқа айтуды;  - американдық әдеби даму үрдісін;  - романтизм, гуманизм, реализм және сатира туралы;  - американдық балалар фольклорын және Д.Харристі;  - балалар әдебиетінің Дания, Франция, Германияда жалпы даму бағытын;  - Ж. Верн романының ғылыми гипотезы және оны ғылымдардың қолдауын,  істей білуі тиіс:  - 17-18 ғасырдағы ағылшын балалар әдебиетімен жұмыс;  - балалар әдебиетінің даму тарихына анықтама беруді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ағылшын, америка, дат, француз әдебиеттері шығармаларының тарихи кезеңдерін анықтаудан;  - шығарманың негізгі кейіпкері арқылы авторды атау және керісінше айырудан. | **Шетел балалар әдебиеті**:  Көне балалар әдебиетінің ескерткіштері. Ағылшын балалар әдебиеті. Американдық балалар әдебиеті. Өзге елдердің балалар әдебиеті. Көне және орта ғасырдағы дүние жүзі халықтарының әдебиеті. Ағылшын балалар әдебиетінің ерекшелігі. Ағылшын фольклоры. Ағылшын әдебиетінің жанрлық жүйесі. Американдық балалар әдебиетінің анықтамасы. Дат және француз балалар әдебиетінің қысқаша сипаттамасы. | КҚ 4,7  АҚ 1  АҚ 3  АҚ 4  АҚ 5  АҚ 7 |
| АП 11 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының негізгі қағидаларын;  - тілдің стилистикалық құралдарын;  - әртүрлі сөздіктермен жұмыс істеуді және оларды пайдалануды;  - ағылшын әдебиетінің көркемдік ерекшеліктерін;  істей білуі тиіс:  - өткен тақырып бойынша хабарлама жасауды;  - суреттерді бейнелеуді;  - оқылған мәтінді қайта айтып беруді;  - таныс емес көркем мәтінді аудармасыз оқып, түсінуді;  - әдеби мәтінді түсінуді;  - шығарма кейіпкерлеріне мінездеме беруді;  - шығармадағы бір эпизодты суреттеуді;  - әңгімені автордың, кейіпкердің атынан баяндауды;  - әңгімені талқылауды;  - кейіпкерлер арасындағы диалогты құрастыруды;  - мәтінді интерпретациялауды;  - шығарманы өздігінен талдауды;  - кітаппен, сөздікпен және анықтамалармен жұмыстануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - шығармаларды оқу, талдаудан;  - жоспар жасау, айтып беруден;  - көркем шығарманың сөздік қорымен жұмыстанудан. | **Үйден оқу**:  Көркем шығармаларды оқу және талдау. Қайтадан айтып беру. Жоспар жасау. Көркем шығарманың лексикасымен жұмыс. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4,5, 7 |
| АП 12 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерін;  - мемлекеттік құрылысын;  - халқының орналасуын;  - қалаларын;  - заңдық, атқарушы билікті;  - сайлау жүйесін;  білім беру жүйесін;  - бұқаралық ақпарат құралдарын;  - көркем өнерді;  - архитектурасын;  - мерекелері мен салт-дәстүрлерін;  - ұлттық спорт түрлерін;  істей білуі тиіс:  - парламент палаталарын айыруды;  - Қазақстан мен Ұлыбританияның білім беру жүйесін салыстыруды;  - Қазақстан мен Ұлыбританияның мерекелері мен салт-дәстүрлерін салыстыруды;  - Лингво, елтану сөздіктерін, атлас, карталарды пайдалануды,  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерінен;  - халық санын атаудан;  - географиясын әңгімелеп беруден;  - мемлекеттік құрылымын, білім беру жүйесінен;  - көркем туындыларды, суретшілерді, мерекелері мен салт-дәстүрлерінен;  - ұлттық спорт түрлерінен. | **Елтану**:  Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдері. Халық саны. Географиясы.  Мемлекеттік құрылысы. Білім беру. Баспасөз, радио, теледидар. Бейнелеу өнері. Архитектура. Экономикалық географиясы. Халқы. Қоғамдық-саяси құрылымы: билік, партиялық жүйесі. Мәдениет. Спорт. Мерекелері мен салт-дәстүрлері. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4,5, 7 |
| АП 13 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - шетел тілін оқыту әдістемесінің тарихын;  - оқыту мақсаттарын;  - оқытудың мазмұны мен құралдарын;  - оқытудың принциптерін;  - тыңдауға үйретуді;  - сөйлеуге үйретуді;  - оқуға үйретуді;  - жазуға үйретуді  - айтуға үйретудегі қиындықтарды;  - лексиканы оқытуды;  - грамматиканы оқытуды және әдістері мен тәсілдерін;  - сабақты талдауды;  - білім алушылардың білім, білік, дағдыларын бағалауды;  - факультатив сабақтарын ұйымдастыруды;  - сыныптан тыс жұмыстардың негізгі түрлерін;  - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін;  - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың мақсаттарын;  - шетел тілін оқытудың мазмұны мен ерекшеліктерін;  - шетел тілі сабағының ойын әрекетін ұйымдастыру әдістерін;  істей білуі тиіс:  - әдіс, тәсілдерді түсіндіруді;  - ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету технологиясын;  - фонетикалық, лексикалық материалды іріктеуді;  - грамматиканы оқытудың негізгі принциптерін түсіндіруді;  - факультатив сабақтарын және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды;  - шетел тілі сабағын өткізуді;  - оқытудың негізгі принциптерін анықтауды;  - сабақты ұйымдастыруды;  - ойын әрекетін ұйымдастыруды,  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - шетел тілін оқытудың теориялық негіздерін қолданудан;  - білім алушыларды ағылшын тілінде сөйлеуге үйретуден;  - ағылшын тілін оқытуды ұйымдастырудан;  - ойын әрекетін ұйымдастырудан. | **Шетел тілін оқыту әдістемесі**:  Әдістеменің теориялық негіздері. Фонетикалық, лексикалық, грамматикалық дағдыларды үйрету. Ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету. Шетел тілін оқытуды ұйымдастыру. Білімді бағалау мен бақылау. Факультативтік сабақтар. Сыныптан тыс жұмыстар. Ойын әрекетін ұйымдастыру. Ойын түрлері. | КҚ 4,7  АҚ 1,3,4,5, 7 |
| АП 14 | Білім алушының таңдау пәні |  |  |
| АП 14.1 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - тіл заңдылықтарын, ерекшеліктерін;  - сөз мағыналарын;  - қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымы, сөзжасамдық жүйесі, сөйлем құрылысы және олардың өзге тілдермен ұқсастығы мен айырмашылығын салғастыруды;  - лингвистикалық талдауды;  - бағдарламаға талдау жасауды;  - оқытудың әдіс-тәсілдерін;  - оқу құралы түрлерін және қолдану әдістерін;  - оқытудың жаңа технологияларын;  - жазуға үйрету әдістерін;  - балаларға арналған басылымдар жайлы, әр кезеңдегі балалар әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын;  - жүргізілген талдауға сәйкес шығарманы орындау әдісінің мәнерін;  - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасау, өз сөйлеуін қадағалауды, тексті мәнерлеп оқу техникасын және оны оқыту үрдісінде жүзеге асыруды;  - балалар әдебиеті - шығармашылықтың ерекше бір түрі екендігі туралы;  - балалар кітаптарын көркемдеуші суретшілердің шығармашылығы туралы;  - кітаптардың негізгі түрлері және жазушылар мен олардың шығармашылықтары туралы;  істей білуі тиіс:  - тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білуді; байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын орындауды;  - ереже, анықтамаларды қолдануды;  - тілді оқытудағы пәнаралық байланысын жүзеге асыруды;  - ақпарат құралдарын қолдануды;  - әріптерді топтастыруды;  - жазу үлгісін пайдалануды;  - әріп, буын, сөз, сөйлем, мәтін жазуды;  - балаларға арналған шығармаларға қойылатын негізгі талаптарды ажыратуды;  - бағдарламада көрсетілген жазушылар өмірбаяны туралы мәліметтер мен әдеби шығарманың мазмұнын ашуды;  - қазіргі таңдағы балаларға арналған мерзімді басылымдарға шолу жасауды;  - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және оқуды;  - мәнерлеп оқу талаптарын орындауды;  - көркем шығарманың тәрбиелік-білімділік маңызын, эстетикалық құндылығын жас ерекшелігіне сай анықтай отырып, талдау жасауды;  - әртүрлі жанрдағы балалар әдебиеті шығармаларына талдауды;  - жазушы туралы хабарлама дайындап, кітап көрмесін безендіруді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - қазақ тіліне арналған бағдарламалардың мазмұны мен талаптарын пайдалана білуден;  - оқу құралдарының әдістемелік ақпараты мен мазмұнын талдаудан;  - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата білуден;  - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын пайдаланудан;  - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын ажырата білуден;  - шығарма жанрына талдау жасаудан;  - мәнерлеп және жатқа оқудан;  - оқу техникасын сақтаудан;  - мәнерлеп оқуға шығарма таңдаудан;  - білім алушылардың сөйлеу мәнерлілігін жетілдіру жұмыстарының тәсілдерінен;  - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолданудан. | **Ана тілі**:  Қазіргі қазақ тілі (орыс) және оқыту әдістемесі, каллиграфия:  Қазіргі қазақ тіл ғылымының қалыптасу және даму жолдары.  Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика және фразеология. Сөзжасам. Сөз таптары.  Морфология. Синтаксис. Жай сөйлем. Құрмалас сөйлем. Сөйлеу мәдениеті.  Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Сауат ашу әдістемесі.  Әліппеге дейінгі кезең. Әліппе кезеңі. Әліппеден кейінгі кезең. Жазуға үйретудің мақсаты, әріптердің топтасуы. Жазуға үйрету әдістері. Жазу үлгісі. Грамматиканы оқыту әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі. Кластан тыс жұмыстарды жүргізудің әдістемесі.  Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы:  Халық ауыз әдебиеті - балалар әдебиеті негізі. Қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы.  Қазақ балалар әдебиеті кезеңдері.  Қазақ балалар әдебиеті өкілдері.  Балаларға арналған шығармалар. Мәнерлеп оқу талаптары.  Дауыс. Қарқын.  Кідіріс. Тембр. Екпін. Интонация. Сахналау. Кейіптендіру. Қойылымдар. Мәнерлеп оқуға шығармалар таңдау жолдары. | КҚ 2, 7  АҚ 3,4,6,7 |
| АП 14.2 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - тіл заңдылықтарын, ерекшеліктерін;  - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын;  - тіл тарихын;  - әр кезең әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын;  - шығарманы талдау; орындауды;  - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасауды;  істей білуі тиіс:  - тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білуді;  - байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын орындауды;  - ереже, анықтамаларды қолдануды;  - ақпарат құралдарын қолдануды;  - әдеби шығарманың мазмұнын ашуды;  - мерзімді басылымдарға шолу жасауды;  - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және оқуды;  - мәнерлеп оқу талаптарын орындауды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - оқу құралдарының ақпараты мен мазмұнын талдаудан;  - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата білуден;  - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын пайдаланудан;  - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын ажырата білуден;  - шығарма жанрына талдау жасаудан;  - мәнерлеп және жатқа оқудан;  - оқу техникасын сақтаудан;  - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолданудан. | **Екінші шетел тілі**:  Тіл лексикологиясы мен стилистикасы. Тілдік сөйлеу ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілді дамуының негізгі кезеңдері. Фонетика. Грамматика, лексика. Сөзқұрам. Коммуникация. Мәтінмен жұмыс. | КҚ 1,2, 3,5,7  АҚ 1,2,3,4 5,6,7 |
| **ҚП 00** | **Қосымша пәндер** |  |  |
|  | Жобалау іс-әрекет негіздері |  |  |
| **ӨО КП 00** | **Өндірістік оқыту және кәсіптік практика** |  |  |
| **ӨО КП 01** | **Оқу практикасы** |  |  |
| ӨО КП 01. 1 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну;  - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну;  - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну;  - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;  - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;   - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;  - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;  - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;  - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;  - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;  - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;  - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;  - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;  - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;  - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;  - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;  - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;  - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;  - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. | **Педагогикалық қызметке кіріспе**:  Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысуға дайындау. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу. Мұғалімдердің, сынып жетекшілердің жұмысын бақылау.   Құзыреттілікті қалыптастыратын күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу.  Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің мектеп жасындағы білім алушылармен қарым-қатынасын бақылау.  Ұжымдағы білім алушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу.  Білім алушылардың жеке құжаттарын зерттеуге дайындау. | БҚ 1-7  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 01. 2 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану;  - жинақталған материалдарды жүйелеу;  - дидактикалық зерттеу жүргізу;  - бақылау және өзін - өзі қадағалау тәсілдерін;  - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану;  - диагностика нәтижелерін пайдалану. | **Білім алушының таңдау пәні бойынша практика**:  Пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйрету, қосымша біліктілік алуға бағытталу. Жобаны презентациялау. Жобалық жұмысты презентациялау. Портфолио жасақтау. | БҚ 1-7  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 01. 3 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - пәндерді оқыту әдістемелерінен алған білімдерін пайдалану;  - мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау;  - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу;  - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану;  - инновациялық технологияларды пайдалану;  - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. | **Байқау практикасына дайындық**:  Мектептегі сабақтарға қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау.  Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету.  Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу.  Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Жеке әдістемелер бойынша жобаларды презентациялау. | БҚ 1-7  КҚ 2,4,5  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 01. 4 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - семинарға қатысу;  - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;  - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру;  - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;  - вожатый портфолиосын безендіру. | **Жазғы практикаға дайындық**:  Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру.  Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру.  Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау.  Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету.  Вожатый портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау. | БҚ 1-7  КҚ 2,3, 4,5,6  АҚ 1,2,4 |
| ӨО КП 01. 5 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану;  - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау;  - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану;  - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру;  - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;  - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. | **Интернетпен жұмысқа дайындық**:  Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Интернет бүкіләлемдік желісінен ғылыми-педагогикалық ақпарат іздеу әдістемесі. Негізгі ақпараттық-іздеу машиналары: Rambler, Апорт т.б. Сайттарға шолу. Электрондық почтамен жұмыс. Қашықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,2,3, 5,6,10  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 01. 6 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - әдістемелерді қолдану;  - сабақтың конспект-жоспарлар мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. | Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық:  Математика, физика пәндерінен машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,2, 3,4, 5,6,7  КҚ 2,3,5,7  АҚ 1-7 |
| **ӨО КП 02** | **Педагогикалық практика** |  |  |
| ӨО КП 02. 1 | «Педагогикалық қызметке кіріспе» практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді *меңгеруі тиіс*:  - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну;  - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну;  - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну;  - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;  - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;  - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;  - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;  - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;  - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;  - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;  - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;  - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;  - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;  - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;  - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;  - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;  - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;  - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;  - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. | **Педагогикалық**  **қызметке кіріспе**:  Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу.  Құзыреттілікті қалыптастыратын күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу.  Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің мектеп жасындағы білім алушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы білім алушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу.  Білім алушылардың жеке құжаттарын зерттеу. Жобалар презентациясы. | БҚ 1-7  КҚ 2,4,5  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 02. 2 | Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:  - тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтауды;  - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыруды;  - білім алушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізуді;  - білім алушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеуді;  - Мұғалімнің білім алушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтауды;  - мұғалімдердің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысуды;  - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды;  - білім алушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды;  - білім алушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуді;  - білім алушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізуді;  - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтыруды. | **Сыныптан тыс жұмыс технологиясы**:  Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.  Мұғалімнің білім алушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу.  Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.  Білім алушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Білім алушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.  Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,2,3,5,6,8,10  КҚ 3,4,5,6  АҚ 1,2,4, 5,6,7 |
| ӨО КП 02.3 | Білім алушы келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері;  - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;  - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;  - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық технологияларды пайдалану;  - сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;  - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдерін меңгеру;  - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдерін меңгеру;  - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және жаңарту. | **Білім алушының таңдау пәні бойынша практика**:  Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Оқу-тәрбие үрдісін бақылау және оның нәтижелерін талдау іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Білім алушыларды сабақты өткізу әдіс-тәсілдері және білім алушылардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сай танымдық іс-әрекетіне басшылық ету дағдыларымен қаруландыру. Білім алушыларды пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды, тәрбиелік шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Байқау сабақтарын  және пән бойынша сыныптан тыс шаралар өткізу. Машықкердің байқау сабағына және сыныптан тыс шараларына қатынасу және талдау. Әдістемелік әдебиет, оқулықтар, дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар, компьютерлік технологиялармен жұмыс істеу, сабақ және сыныптан тыс шаралардың конспектілерін дайындау және безендіру іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. | БҚ 1-7  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 02. 4 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері анықтау;  - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, мектеп жасындағы білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;  - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;  - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау;  - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту. | **Байқау практикасы**:  Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру.  Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану,  Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау.  Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.  Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту.  Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы. | БҚ 1-10  КҚ 2,4,5  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 02. 5 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;  - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу;  - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;  - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;  - күнделік жүргізу;  - вожатый портфолиосын безендіру. | **Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика**:  Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу.  Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу.  Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру.  Спорт-сауықтыру жұмыстары.  Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.  Педагогикалық күнделікті жүргізу.  Вожатый портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы. | БҚ 1-7  КҚ 2,3, 4,5,6  АҚ 1,2,4 |
| ӨО КП 03 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу;  - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу;  - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру:  - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу;  - ата – аналар жиналысын өткізу, білім алушылардың ата – аналармен байланыс орнату;  - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу;  - мектеп құжаттарын, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізуі,  - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау;  - күнделік жүргізу;  - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. | Өндірістік дипломалды практикасы:  Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.  240 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу.  Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту.  Жобалар презентациясы. | АҚ 1,2,3,4,5,6,7 |

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 4-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру  
      Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім  
      Біліктілігі: 011109 3 - Негізгі мектептің информатика мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі   
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Пәндердің атауы** | **Бақылау нысаны** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **\*Курстарға және жартыжылдықтарға (семестр) бөлу** |
| **Емтихан** | **Сынақ** | **Бақылау жұмыст. саны** | **Курстық жұмыс (жоба)** | **Барлығы** | **Оның ішінде** | **негізгі орта білім базасында** |
| **теориялық сабақтар** | **практ (лаб.- практ.) сабақтар** | **Курстық жұмыс (жоба)** | **Курс** | **Семестр** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  |  |  |  | **1448** | **666** | **782** |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 4 |  | 2 |  | 166 | 66 | 100 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 4 |  |  |  | 166 | 66 | 100 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  | 4 |  |  | 144 | 58 | 86 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарих |  |  |  |  | 51 | 31 | 20 |  | 1 | 1 |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  |  | 78 | 48 | 30 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 06 | Қоғамтану |  |  |  |  | 56 | 34 | 22 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 07 | Математика | 4 |  | 2 |  | 124 | 50 | 74 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖБП 08 | Информатика |  |  | 2 |  | 72 | 28 | 44 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 09 | Физика | 2 |  |  |  | 100 | 60 | 40 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 10 | Химия | 2 |  |  |  | 78 | 46 | 32 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 11 | Биология |  |  |  |  | 78 | 56 | 22 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 12 | География |  |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық |  |  |  |  | 140 | 84 | 56 |  | 1 | 1,2 |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі |  | 2 |  |  | 156 |  | 156 |  | 1 | 1,2 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  |  | **432** | **86** | **346** |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіптік орыс тілі |  | 6 |  |  | 84 | 34 | 50 |  | 3,4 | 5,6,7 |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шетел тілі |  |  | 1 |  | 72 | 28 | 44 |  | 3 | 5,6 |
| ЖГП 03 | Өзін-өзі тану |  |  |  |  | 58 | 24 | 34 |  | 1,2 | 2,3,4 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі | 8 |  |  |  | 218 |  | 218 |  | 2,3,4 | 3,4,5,6,7,8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  |  | **180** | **180** |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 2 | 4 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  | 3 | 5,6 |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 4 | 8 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 3 | 5 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  | 4 | 7,8 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  |  | **488** | **281** | **177** | **30** |  |  |
| ЖКП 01 | Психология | 4 |  |  |  | 72 | 42 | 30 |  | 2 | 3,4 |
| ЖКП 02 | Педагогика | 6 | 4 | 1 | 8 | 130 | 78 | 22 | 30 | 2,3,4 | 3,4,5,6,7,8 |
| ЖКП 03 | Тәрбие жұмысының әдістемесі |  | 2 |  |  | 22 | 12 | 10 |  | 1 | 2 |
| ЖКП 04 | Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі |  |  | 1 |  | 53 | 32 | 21 |  | 4 | 7,8 |
| ЖКП 05 | Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы | 4 |  | 1 |  | 59 | 35 | 24 |  | 2 | 3,4 |
| ЖКП 06 | Жаңа педагогикалық технологиялар | 6 | 4 |  |  | 88 | 34 | 54 |  | 2,3 | 3,4,5,6 |
| ЖКП 07 | Педагогикалық шеберлік негіздері |  |  | 1 |  | 42 | 26 | 16 |  | 4 | 7,8 |
| ЖКП 08 | Менеджмент негіздері |  |  |  |  | 22 | 22 |  |  | 4 | 7 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  |  | **1149** | **639** | **470** | **40** |  |  |
| АП 01 | Информатиканың теориялық негіздері | 2 |  | 1 |  | 112 | 67 | 45 |  | 1 | 1,2 |
| АП 02 | Информатиканы оқыту әдістемесі | 8 | 6 | 1 | 8 | 174 | 104 | 50 | 20 | 1,2,3,4 | 2,3,4,5,6,7,8 |
| АП 03 | Компьютер архитектурасы | 6 |  |  |  | 88 | 54 | 34 |  | 2,3 | 4,5,6 |
| АП 04 | Программалау | 8 | 6 | 1 |  | 110 | 44 | 66 |  | 2,3,4 | 4,5,6,7,8 |
| АП 05 | Компьютерлік графика | 8 | 6 | 1 |  | 106 | 42 | 64 |  | 3,4 | 5,6,7,8 |
| АП 06 | Мәліметтер қорын басқару жүйесі |  | 8 | 1 |  | 52 | 32 | 20 |  | 4 | 7,8 |
| АП 07 | Есептеу жүйелері, желілері, коммуникациялары |  |  | 1 |  | 40 | 24 | 16 |  | 4 | 8 |
| АП 08 | Математикалық талдау | 6 |  |  |  | 64 | 38 | 26 |  | 3 | 5,6 |
| АП 09 | Математикалық логика | 6 |  |  |  | 42 | 24 | 18 |  | 3 | 5,6 |
| АП 10 | Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика |  | 6 |  |  | 44 | 26 | 18 |  | 3 | 6 |
| АП 11 | Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар |  | 8 | 1 |  | 42 | 18 | 24 |  | 4 | 7,8 |
| АП 12 | Физика |  | 8 |  |  | 62 | 38 | 24 |  | 4 | 7,8 |
| АП 13 | Білім алушылардың таңдау пәні | 6 | 8 |  | 8 | 213 | 128 | 65 | 20 | 2,3,4 | 3,4,5,6,  7,8 |
| АП 13.1 | Математиканың теориялық негіздері мен бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі | 6 | 8 |  | 8 | 213 | 128 | 65 | 20 | 2,3,4 | 3,4,5,6,7,8 |
| АП 13.2 | Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі | 6 | 8 |  | 8 | 213 | 128 | 65 | 20 | 2,3,4 | 3,4,5,6,7,8 |
| **ҚП 00** | **Қосымша пәндер** |  |  |  |  | **47** | **18** | **29** |  | 4 | 7 |
|  | Жобалау іс-әрекет негіздері |  |  |  |  | 47 | 18 | 29 |  | 4 | 7 |
| **ӨО КП 00** | **Өндірістік оқу және кәсіптік практика** |  |  |  |  | **1728** |  | **1728** |  |  |  |
| **ӨО КП 01** | **Оқу практикасы** |  | 3,4,5,6,7 |  |  | **432** |  | **432** |  | 2,3,4 | 3,4,5,6,7 |
| ӨО КП 1.1 | Педагогикалық қызметке кіріспе. |  | 3 |  |  | 36 |  | 36 |  | 2 | 3 |
| ӨО КП 1.2 | Білім алушының таңдау пәні бойынша практика |  | 3,4,5,6 |  |  | 144 |  | 144 |  | 2,3 | 3,4,5,6 |
| ӨО КП 1.3 | Байқау практикасына дайындық |  | 3,4,5,6 |  |  | 144 |  | 144 |  | 2,3 | 3,4,5,6 |
| ӨО КП 1.4 | Жазғы практикаға дайындық |  | 6 |  |  | 36 |  | 36 |  | 3 | 6 |
| ӨО КП 1.5 | Интернетпен жұмысқа дайындық |  | 7 |  |  | 36 |  | 36 |  | 4 | 7 |
| ӨО КП 1.6 | Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық |  | 7 |  |  | 36 |  | 36 |  | 4 | 7 |
| **ӨО КП 02** | **Педагогикалық практика** |  | 3,4,5,6,7 |  |  | **936** |  | **936** |  | 2,3,4 | 3,4,5,6,7 |
| ӨО КП 2.1 | Педагогикалық қызметке кіріспе. |  | 3 |  |  | 72 |  | 72 |  | 2 | 3 |
| ӨО КП 2.2 | Сыныптан тыс жұмыс технологиясы |  | 3,4 |  |  | 144 |  | 144 |  | 2 | 3,4 |
| ӨО КП 2.3 | Білім алушының таңдау пәні бойынша практика |  | 4,5,6,7 |  |  | 216 |  | 216 |  | 2,3,4 | 4,5,6,7 |
| ӨО КП 2.4 | Байқау практикасы |  | 4,5,6,7 |  |  | 396 |  | 396 |  | 2,3,4 | 4,5,6,7 |
| ӨО КП 2.5 | Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика |  | 6 |  |  | 108 |  | 108 |  | 3 | 6 |
| **ӨО КП 03** | **Өндірістік диплом алдындағы практика** |  | 8 |  |  | **360** |  | **360** |  | 4 | 8 |
| **Е 00** | **Емтихан** |  |  |  |  | **288** |  |  |  |  |  |
| АА 00 | Аралық аттестация |  |  |  |  | 216 |  |  |  | 1,2,3,4 | 2,4,6,8 |
| ҚА 00 | Қорытынды аттестация |  |  |  |  | 67 |  |  |  | 4 | 8 |
| КДДБ 00 | Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 4 | 8 |
|  | **Міндетті оқуға бөлінген уақыт** |  |  |  |  | **5760** |  |  |  |  |  |
| К 00 | Кеңес беру |  |  |  |  | 400 |  |  |  |  |  |
| Ф 00 | Факультативтік сабақтар |  |  |  |  | 428 |  |  |  |  |  |
| Ф 01 | Элективті курс «Дінтану» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 02 | Арнайы курс "ЖҚТҚ/АҚТБ алдын алу" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 03 | Элективті курс «Лидер мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 04 | Арнайы курс "Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 05 | Элективті курс "Web-дизайн" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 06 | Элективті курс "Іскерлік ағылшын тілі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 07 | Элективті курс "ДК техникалық қызмет көрсету" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **6588** |  |  |  |  |  |

**Ескерту**: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 5-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру  
      Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім  
      Біліктілігі: 011109 3 - Негізгі мектептің информатика мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі   
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Пәндердің атауы** | **Бақылау нысаны** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **\*Курстарға және жартыжылдықтарға (семестрлерге) бөлу** |
| **Емтихан** | **Сынақ** | **Бақылау жұмыст. саны** | **Курстық жұмыс (жоба)** | **Барлығы** | **Оның ішінде** | **жалпы орта білім базасында** |
| **теориялық сабақтар** | **практ. (лаб.- практ.) сабақтар** | **Курстық жұмыс (жоба)** | **Курс** | **Семестр** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  |  | **480** | **116** | **364** |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіптік орыс тілі |  | 2 |  |  | 66 | 26 | 40 |  | 1,2 | 1,2,3 |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шетел тілі |  |  | 1 |  | 66 | 26 | 40 |  | 1,2 | 1,2,3 |
| ЖГП 03 | Өзін-өзі тану |  |  |  |  | 60 | 24 | 36 |  | 1,2 | 2,3,4 |
| ЖГП 04 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  |  | 66 | 40 | 26 |  | 1 | 1,2 |
| ЖГП 05 | Дене тәрбиесі | 6 |  |  |  | 222 |  | 222 |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  |  | **180** | **180** |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 1 | 2 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  | 2 | 3,4 |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 3 | 6 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 2 | 3 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  | 3 | 5,6 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  |  | **490** | **283** | **177** | **30** |  |  |
| ЖКП 01 | Психология | 2 |  |  |  | 72 | 42 | 30 |  | 1 | 1,2 |
| ЖКП 02 | Педагогика | 4 | 2 | 1 | 6 | 132 | 78 | 24 | 30 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| ЖКП 03 | Тәрбие жұмысының әдістемесі |  |  |  |  | 20 | 12 | 8 |  | 1 | 1 |
| ЖКП 04 | Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі |  |  | 1 |  | 53 | 32 | 21 |  | 3 | 5,6 |
| ЖКП 05 | Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы | 2 |  | 1 |  | 59 | 35 | 24 |  | 1 | 1,2 |
| ЖКП 06 | Жаңа педагогикалық технологиялар | 4 | 2 |  |  | 90 | 36 | 54 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ЖКП 07 | Педагогикалық шеберлік негіздері |  |  | 1 |  | 42 | 26 | 16 |  | 3 | 5,6 |
| ЖКП 08 | Менеджмент негіздері |  |  |  |  | 22 | 22 |  |  | 3 | 5 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  |  | **1179** | **650** | **489** | **40** |  |  |
| АП 01 | Информатиканың теориялық негіздері | 4 | 2 | 1 |  | 120 | 72 | 48 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| АП 02 | Информатиканы оқыту әдістемесі | 6 | 4 | 1 | 6 | 174 | 104 | 50 | 20 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 03 | Компьютер архитектурасы | 4 |  |  |  | 92 | 56 | 36 |  | 1,2 | 2,3,4 |
| АП 04 | Программалау | 6 | 4 | 1 |  | 112 | 44 | 68 |  | 1,2,3 | 2,3,4,5,6 |
| АП 05 | Компьютерлік графика | 6 | 4 | 1 |  | 108 | 42 | 66 |  | 2,3 | 3,4,5,6 |
| АП 06 | Мәліметтер қорын басқару жүйесі |  | 6 | 1 |  | 52 | 32 | 20 |  | 3 | 5,6 |
| АП 07 | Есептеу жүйелері, желілері, коммуникациялары |  |  | 1 |  | 40 | 24 | 16 |  | 3 | 6 |
| АП 08 | Математикалық талдау | 4 |  |  |  | 68 | 40 | 28 |  | 2 | 3,4 |
| АП 09 | Математикалық логика | 4 |  |  |  | 44 | 26 | 18 |  | 2 | 3,4 |
| АП 10 | Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика |  | 4 |  |  | 48 | 28 | 20 |  | 2 | 4 |
| АП 11 | Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар |  | 6 | 1 |  | 42 | 18 | 24 |  | 3 | 5,6 |
| АП 12 | Физика |  | 6 |  |  | 62 | 34 | 28 |  | 3 | 5,6 |
| АП 13 | Білім алушылардың таңдау пәні | 4 | 6 |  | 6 | 217 | 130 | 67 | 20 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 13.1 | Математиканың теориялық негіздері мен бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі | 4 | 6 |  | 6 | 217 | 130 | 67 | 20 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| АП 13.2 | Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі | 4 | 6 |  | 6 | 217 | 130 | 67 | 20 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 |
| **ҚП 00** | **Қосымша пәндер** |  |  |  |  | **47** | **18** | **29** |  | 3 | 5 |
|  | Жобалау іс-әрекет негіздері |  |  |  |  | 47 | 18 | 29 |  | 3 | 5 |
| **ӨО КП 00** | **Өндірістік оқыту және кәсіптік практика** |  |  |  |  | **1728** |  | **1728** |  |  |  |
| ӨО КП 01 | **Оқу практикасы** |  | 1,2,3,4,5 |  |  | **432** |  | **432** |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| ӨО КП 1.1 | Педагогикалық қызметке кіріспе. |  | 1 |  |  | 36 |  | 36 |  | 1 | 1 |
| ӨО КП 1.2 | Білім алушының таңдау пәні бойынша практика |  | 1,2,  3,4 |  |  | 144 |  | 144 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ӨО КП 1.3 | Байқау практикасына дайындық |  | 1,2,3,4 |  |  | 144 |  | 144 |  | 1,2 | 1,2,3,4 |
| ӨО КП 1.4 | Жазғы практикаға дайындық |  | 4 |  |  | 36 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| ӨО КП 1.5 | Интернетпен жұмысқа дайындық |  | 5 |  |  | 36 |  | 36 |  | 3 | 5 |
| ӨО КП 1.6 | Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық |  | 5 |  |  | 36 |  | 36 |  | 3 | 5 |
| ӨО КП 02 | **Педагогикалық практика** |  | 1,2,3,4,5 |  |  | **936** |  | **936** |  | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| ӨО КП 2.1 | Педагогикалық қызметке кіріспе. |  | 1 |  |  | 72 |  | 72 |  | 1 | 1 |
| ӨО КП 2.2 | Сыныптан тыс жұмыс технологиясы |  | 1,2 |  |  | 144 |  | 144 |  | 1 | 1,2 |
| ӨО КП 2.3 | Білім алушының таңдау пәні бойынша практика |  | 2,3,  4,5 |  |  | 216 |  | 216 |  | 1,2,3 | 2,3,4,5 |
| ӨО КП 2.4 | Байқау практикасы |  | 2,3,4,5 |  |  | 396 |  | 396 |  | 1,2,3 | 2,3,4,5 |
| ӨО КП 2.5 | Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика |  | 4 |  |  | 108 |  | 108 |  | 2 | 4 |
| **ӨО КП 03** | **Өндірістік диплом алдындағы практика** |  | 6 |  |  | **360** |  | **360** |  | 3 | 6 |
| **Е 00** | **Емтихан** |  |  |  |  | **216** |  |  |  |  |  |
| АА 00 | Аралық аттестация |  |  |  |  | 144 |  |  |  | 1,2,3 |  |
| ҚА 00 | Қорытынды аттестация |  |  |  |  | 67 |  |  |  |  |  |
| КДДБ 00 | Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | **Міндетті оқуға бөлінген уақыт** |  |  |  |  | **4320** |  |  |  |  |  |
| К 00 | Кеңес беру |  |  |  |  | 300 |  |  |  |  |  |
| Ф 00 | Факультативтік  сабақтар |  |  |  |  | 340 |  |  |  |  |  |
| Ф 01 | Элективті курс «Дінтану» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 02 | Арнайы курс "ЖҚТҚ/АҚТБ алдын алу" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 03 | Элективті курс «Лидер мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 04 | Арнайы курс "Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 05 | Элективті курс "Web-дизайн" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 06 | Элективті курс "Іскерлік ағылшын тілі" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф 07 | Элективті курс "ДК техникалық қызмет көрсету" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **4960** |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы      
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 6-қосымша

      0111000 - «Негізгі орта білім беру» мамандығы 011109 3 - «Негізгі мектептің информатика мұғалімі» біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Негізгі орта білім беру базасында  
Оқытудың нормативтік 3 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды) | Кәсіптік модульдер және оқу пәндері циклы | Кәсіптік модульдің бөлімдері және пәндер атауы | Қалыптастыратын құзыреттілік коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік);  - тілдік нормаларды;  - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды;  - іскерлік құжаттарды;  - кәсіби терминдерді;  меңгеруі тиіс:  - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын;  - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды;  - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді;  - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді. | **Кәсіби орыс тілі:**Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік)  Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен).  Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар.  Кәсіби терминдер.  Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу. | БҚ 1,2,5, 6,8  КҚ 3,6,7  АҚ 2 |
| ЖГП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - үйретілетін тілді;  - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын;  меңгеруі тиіс:  - іскерлік әңгімелесуді;  - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді;  - берілу ретін сақтай отырып, - іскерлік құжаттарды өңдеуді;  - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды. | **Кәсіби шетел тілі:**  Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер)  Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіби лексика,  фразеологиялық құрылымдар және терминдер.  Кәсіби қарым-қатынас. | БҚ 1,2,5, 6,8  КҚ 3,6,7  АҚ 2 |
| ЖГП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін;  - студенттің азаматтық мәртебесін;  - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі;  - өзін-өзі бақылай, бағалай;  - өз жетістіктері мен кемшіліктерін;  - өмірлік ұстанымын қалыптастыра;  меңгеруі тиіс:  - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды;  - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтауды;  - өмірлік көзқарасын анықтауды;  - өмір мамандығын таңдауды;  - кез келген жағдаятта өз бетінше шешім қабылдауды. | **Өзін-өзі тану:**  Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол. | БҚ 1,2,3,5,6  КҚ 3,6  АҚ 2 |
| ЖГП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - қауіпсіздік техникасы ережелерін;  - спорт түрлері бойынша ережелерді;  - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, граната лақтыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасын;  меңгеруі тиіс:  - дене жаттығуларын дұрыс орындауды;  - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтауды. | **Дене тәрбиесі:**  Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қимылды ойындар. | БҚ 9  КҚ 2, 3,5,6.  АҚ 2 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік–экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдерін;  - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдерін;  - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін;  - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін;  - ХХ ғ. мәдениетін;  меңгеруі тиіс:  - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашуды;  - Беғазы - Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсетуді;  - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдауды;  - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттауды;  - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптауды;  - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдерін салыстыруды;  - ХХ ғ. мәдениетіне сипаттауды;  - мәдениет пен діннің арақатынасын ашуды. | **Мәдениеттану:**  Мәдениет теориясы Ежелгі дәуір мәдениеті  (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим).  Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (ХҮІІ–ХІХ ғ.ғ.)  ХХ ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін. | БҚ 2,3, 4,6,7  КҚ 2,3, 6. |
| ӘЭП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуын;  - материя ұғымын және оның негізгі формаларын;  - диалектиканың негізгі заңдары мен категорияларын;  - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфераларын;  меңгеруі тиіс:  - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыруды;  - философияның басты мәселесінің мәнін ашуды;  - философиялық ойдың даму тарихын сипаттауды;  - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттауды;  - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттауды;  - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашуды;  - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасы туралы және олардың қарым-қатынасын сараптауды;  - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптауды;  - ғаламдық проблемаларды талдауды. | **Философия негіздері:**  Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы.  Философия – теория мен методологияның бірлігі.  Әлеуметтік философия мәселелері. | БҚ 1,2  КҚ 1,3  АҚ 2 |
| ӘЭП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - саясаттану ғылымның дербес пәні ретінде пайда болуы мен дамуын;  - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін;  - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін;  - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын;  - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін;  - қоғамдық ойдың даму тарихын;  меңгеруі тиіс:  - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды;  - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді;  - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды;  - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды;  - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалауды;  - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды;  - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері:**  Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер.  Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі. | БҚ 1,3,6  КҚ 3,6  АҚ 2 |
| ӘЭП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - экономикалық теория пәнін, қоғамдағы экономиканың рөлін;  - экономикалық ойдың даму тарихын және қазіргі бағыттарын, мектептерін;  - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығын және бағаның тепе-теңдігін;  - дүниежүзілік экономика дамуының бағыттарын;  - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігін;  меңгеруі тиіс:  - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беруді;  - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдауды;  - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіруді;  - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашуды;  - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттауды;  - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіруді;  - нарықтың әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін талдауды. | **Экономика негіздері:**  Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика.  Өтпелі экономиканың теориялық негіздері. | БҚ 2,3  КҚ 1,2,3  АҚ 2 |
| ӘЭП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды;  - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын;  - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуын;  - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазаларды;  - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек тәртібін;  - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісін;  меңгеруі тиіс:  - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды;  - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалануды;  - құқық бұзушылық фактілерін талдауды;  - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беруді;  - нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды;  - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдануды;  - құқықтық құжаттар мазмұнын талдауды. | **Құқық негіздері:**  Мемлекет және құқық негiздерi. Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық, меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық құқық негіздері. Еңбекті қорғау туралы жалпы түсінік. | БҚ 4,7  КҚ 3,6.  АҚ 2. |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндік циклды оқып үйрену нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін;  - жеке адамның таным процестерінің, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін;  - жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін;  - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін;  - меңгеруі тиіс:  - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды;  - оқушылардың таным процестерінің ерекшеліктерін және дамуын анықтау және сипаттауды;  - оқушылардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ажырата білуді;  - оқу үрдісінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау және ескеруді. | **Психология:**  Психология пәніне кіріспе.  Таным, эмоциональдық – еріктік процестер.  Жас ерекшелік психологиясының негіздері.  Педагогикалық психологияның негіздері. | БҚ 1,2,3,5,6  КҚ 1,2,3,4  АҚ 1,2 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, әдістерін;  - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін;  - тәрбиенің міндеттерін, мазмұнын, бағыттарын;  - сынып жетекшінің міндеттерін, функциясын;  - дидактикалық ұғымдарды, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын;  - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы;  - мектепішілік бақылау әдістерін, басшылық стилдерін;  - озат педагогикалық тәжірибе және инновацияны;  - этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, зерттеу әдістерін;  - этнопедагогикалық идеялардың тарихын және қалыптасуын;  - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің мазмұны, құралдарын;  - қазақ отбасындағы бала тәрбиелеу дәстүрлерін.  - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;  - педагогикалық техника компоненттерін;  - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;  - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;  - сендіру мен әсер ету тәсілдерін;  - ынтымақтастық педагогикасын;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды;  - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдануды;  - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеуді;  - оқушыға, сыныпқа сипаттама беруді;  - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдануды;  - оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып жоспарлауды;  - оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдануды;  - қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпараттар жинауды;  - отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдануды;  - ұлттық тәрбиені жоспарлауды, ұйымдастыруды, өткізуді;  - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;  - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;  - оқушылармен өзара әрекет орнатуды;  - ынтымақтастық педагогикасы негізінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіруді. | **Педагогика**:  Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы.  Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, тәрбие бағыттары.  Дидактика. Мектептану негіздері.  Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі. Этнопедагогикалық идеялардың қысқаша тарихы. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық.  Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы. | БҚ 1,3,5  КҚ 1-7  АҚ 1,2,4,5,6 ,7 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, бағыттарын;  - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын;  - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін;  - сынып жетекшісінің міндеттерін және функцияларын;  меңгеруі тиіс:  - тәрбие жұмысын жоспарлауды және өткізуді;  - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдануды;  - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан түрін қолдануды;  - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыруды;  - тәрбие жұмысын жоспарлауды;  - отбасымен жұмысты ұйымдастыруды. | **Тәрбие жұмысының әдістемесі:**  Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, әдістері, тәрбие формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. | БҚ 1,2,3, 8,9  КҚ 1,2,3,4  АҚ 2,4,5,6,7 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - білім алушылардың ғылыми – зерттеу жұмыстарын;  - педагогикалық зерттеу әдістерін:  - бақылау, сұрау әдістері, эксперимент;  - зерттеудің логикасын және құрылымын;  - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесін;  меңгеруі тиіс:  - зерттеу мақсатын, міндеттерін қоюды;  - бақылау жүргізуді, сауалнама, шағын эксперимент өткізуді;  - педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін;  - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіруді. | **Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі:**  Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайына талдау, зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент.  Сұрау әдістері.  Білім беру саласындағы алғашқы құжаттар: кітаптар, мақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар. Ақпараттардың құжаттық көздерін аналитикалық-синтетикалық өңдеу. Екіншілей құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар).  Зерттеу жұмыстарының логикасы және құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру. | БҚ 3,5,10  КҚ 1,2,3,5,7  АҚ 1,2,5, 6,7. |
| ЖКП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін, негізгі механизмдерді;  - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстарды;  - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктерін;  - жүйке жүйесінің негізгі қасиетін, құрылысын, маңызын;  - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтерін, тежелу түрлерін;  - сезім мүшелерінің классификациясын, анықтамасын, олардың құрылысын, жалпы қасиетін;  - тірек – қимыл аппаратының құрылысы, қызметін, оның әрбір жас ерекекшелік дамуындағы, физиологиялық өзгерістерін;  - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын;  - зат алмасудың ағзадағы маңызын, түрлерін;  - қан айналым жүйесін, жүректің құрылысын, қызметін, маңызын;  - тыныс алу жүйесінің маңызын, құрылысын;  - ас қорыту жүйесінің құрылысын, маңызын;  - терінің маңызын, құрылысын;  меңгеруі тиіс:  - антопометиралық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыруды;  - ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицамен жұмыс істеуді;  - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлерін, жас ерекшеліктерін;  - жас ерекшеліктеріне байланысты, жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдауды;  - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдауды;  - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтауды;  - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс;  - жүрек жұмысының ретін анықтауды;  - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтауды;  - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтауды;  - ауа, күн сумен шынығудың ережесін құруды;  - күю, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсетуді. | **Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы:**  Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті. Жүрек – қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушылардың қоршаған ортасына қойылатын гигиеналық талаптар. | БҚ 3,6, 9,10.  АҚ 2,5,6 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - оқыту технологиясының мәні мен құрылымын;  - педагогикалық технология түрлерін: ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М.Эрдниев) модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, Лысенкованың (перспективтік) түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын;  - компьютерлік технология негіздерін;  - мультимедиа технологиясының принциптері туралы түсінігі;  - локальды және глобальді желілер түрлері;  - қашықтықтан оқыту және оны ұйымдастыру жолдарын;  - интерактивті оқыту технологияларын;  - мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлерін;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеуді;  - оқу ақпаратын модульдеуді;  - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлауды;  - практикада педагогикалық технологияларды қолдануды;  - компьютер, интерактивті тақта, планшет, графикалық шланшет, электронды қарындаш, «кері байланыс» тұрақты аппаратын пайдалануды;  - оқу мақсатында бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын,Интернет, электрондық почта, чат қолдануды. | **Жаңа педагогикалық технологиялар:**  Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген, Оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі, оқыту үрдісін басқару және ұйымдастыру негізіндегі, дамыта оқыту, Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар.  Компьютерлік технология. Мультимедиа технологиясы.  Желілік технология, Интернет-технология.  Қашықтықтан оқыту технологиясы.  Интерактивтік технология  Ақпараттық-коммуникациялық технология.  Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы. | БҚ 3,5,10  АҚ 2,5,6,7 |
| ЖКП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;  - педагогикалық техника компоненттерін;  - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;  - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;  - сендіру мен әсер ету тәсілдерін;  - ынтымақтастық педагогикасын;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;  - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;  - оқушылармен өзара әрекет орнатуды;  - ынтымақтастық педагогикасы негізінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіруді. | **Педагогикалық шеберлік негіздері**  Педагогикалық техника, мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті.  Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы мұғалім шеберлігі. | БҚ 1,3, 5,10  КҚ 1,3,5,7  АҚ 2,4,5,6 |
| ЖКП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептерін;  - менеджмент жүйесін, мәнін, функцияларын, деңгейлерін;  - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін;  - микроәлеуметтік басқару принциптерін;  - менеджер қызметінің спектрін;  - бизнес-жоспар құрылымын;  меңгеруі тиіс:  - адами қарым-қатынастарды реттеуді;  - басқару әдістерін қолдану;  - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуді;  - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдануды;  - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табуды;  - бизнес-жоспар жасақтауды. | **Менеджмент негіздері**  Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері.  Адамдардың жүріс - тұрысы мен қарым-қатынасы. Басқару ғылымы.  Басқару мәдениетін қалыптастыру.  Басқару әдістері. Менеджмент жүйесі. Өзін-өзі басқару әдістері. Кәсіпорынды бәсекеге қабілеттікпен қамтамасыз ету.  Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі.  Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі.  Басқару қызметі.  Дәстүрден тыс ғылыми басқару.  Менеджмент деңгейлері.  Басқару аппаратының қызметтік мақсаттары. Микроәлеуметтік басқару принциптері.  Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі.  Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғарғы нәтижелілігі.  Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде.  Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бизнес – жоспардың орны. | БҚ 3,5,10  КҚ 2,5,7. |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модуль** |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| **АП 01** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - информатиканың негіздерін;  - ақпарат, ақпараттық үрдістерді;  - санау жүйелерін;  - логиканың негізгі ұғымдарын, логикалық операцияларды;  - логикалық түйіндерді;  - ақпараттық үрдісті автоматтандыру негізін;  - ЭЕМ даму кезеңдерін, элементтік базаларын, жіктелуін;  - алгоритмдер теориясының негізін;  - ақпараттық жүйе туралы;  істей білуі тиіс:  - ақпаратты жинақтауды, өңдеуді, сақтауды, таратуды;  - ақпаратты өлшеуді, кодтауды;  - сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыруды;  - логикалық схема және шындық кестесін құруды;  - алгоритм құруды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ақпаратты өңдеу тәсілдерінен;  - бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстырудан;  - логикалық схема құрудан;  - ақпараттық жүйені  талдаудан. | **Информатиканың теориялық негіздері:**  Информатиканың фундаментальдық негіздері. Ақпарат, ақпараттық үрдістер. Санау жүйелері. Логиканың негізгі ұғымдары. Логикалық түйіндер. Ақпараттық үрдісті автоматтандыру. Пост және Тьюринг машиналары. Цифрлық автоматтар. Алгоритмдер теориясы.  Ақпараттық модельдеу.  Ақпараттық жүйелер. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3,6 |
| **АП 02** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - информатика пәнін оқыту әдістемесін;  - информатика пәнін оқытуды;  - ҚР мемлекеттік орта білім стандарты мазмұнын;  - мектеп информатикасы пәнінің базалық мазмұнын;  - информатика пәнін программалық, ақпараттық, әдістемелік қамтуды;  - информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын талаптарды;  - олимпиада өткізу әдістемесін;  - оқытудың техникалық құралдарын, оларды қолдану әдістемесін;  - информатика кабинетін жабдықтауға қойылатын талаптарды;  істей білуі тиіс:  - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды;  - информатикадан оқу үрдісін жоспарлауды;  - мектеп информатикасы бағдарламасы мен оқулықтарын талдауды;  - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды;  - информатикадан олимпиада өткізуді;  - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді;  - оқытудың техникалық құралдарын қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - сабақ жоспарын құрудан;  - өз жұмысында ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолданудан;  - қолданбалы құралдарды өз жұмысында пайдаланудан;  - электрондық программалық жабдықтармен жұмыстанудан. | **Информатиканы оқыту әдістемесі**  Информатиканы оқыту әдістемесі педагогикалық ғылым ретінде.  Информатиканы мектепте оқытудың мақсаты мен міндеттері.  Информатика оқыту әдістері мен формалары. ҚР мемлекеттік орта білім стандарты. Мектеп информатикасының базалық мазмұны.  Мектеп информатикасы бағдарламасы мен оқулықтарын талдау. Информатикадан оқу-әдістемелік кешен. Бағдарламалық қамту. Информатикадан оқу үрдісін жоспарлау. Информатика сабағының құрылымы мен талдау. Оқытудың техникалық құралдары мен қолдану әдістемесі. Оқыту нәтижелерін тексеру және бағалау. Сыныптан тыс жұмыстар.  Олимпиада өткізу әдістемесі. Бейіндік курстар. Информатика кабинетін жабдықтау және информатика кабинетінде оқушылардың жұмысын ұйымдастыру. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3,6 |
| **АП 03** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ЭЕМ ұйымдастыру принципін;  - ЭЕМ даму тарихы, кезеңдері мен жіктелуін;  - ЭЕМ архитектурасын;  - ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздерін;  - процессор, жады жұмыстарын;  істей білуі тиіс:  - ЭЕМ-мен жұмыс жүргізуді;  ЭЕМ түрлерін айыруды;  - ЭЕМ құрылғыларын басқаруды;  - ЭЕМ-мен жұмыстағы қателіктерді анықтауды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ЭЕМ құрылғыларын орнатудан;  - ЭЕМ-нің жаңалықтарын зерттеу, өз тәжірибесінде қолданудан;  - ЭЕМ-мен жұмысты ұйымдастырудан. | **Компьютер архитектурасы**  ЭЕМ ұйымдастыру принципі. ЭЕМ даму тарихы, кезеңдері мен жіктелуі. ЭЕМ архитектурасы.  ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздері. ЭЕМ функционалдық ұйымдастырылуы.  ЭЕМ құрылғыларын ұйымдастыру. Процессорлар. Жады. ЭЕМ жадысын басқару.  Микропроцессор жүйесінің архитектурасы. Процессорлық модуль. Негізгі ішкі жүйелер жұмысы. Үзілу. Енгізу/ шығарудың базалық жүйесі. Интерфейстер.  Конвейерлер. Параллелизм.  ЭЕМ-нің қазіргі даму тенденциялары.  Мультикомпьютерлер мен мультипроцессорлар. | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 3-7 |
| **АП 04** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - алгоритм түсінігін, қасиеттерін, берілу тәсілдерін (табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері), түрлерін (сызықтық, тармақталған, циклдық);  - алгоритмдер теориясын, интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдарын;  - алгоритмдік тілде алгоритмнің жазылу ережелерін;  - Кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс істеу алгоритмдерін;  - Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін;  - Basic, Pascal программалау тілдерінің алфавитін;  - Basic, Pascal программалау тілдерінде айнымалылар, тұрақты шамалары, сандық берілгендерді жазуды;  - Basic, Pascal тілдерінде программалау негіздерін;  - Basic, Pascal тілдерінің операторларын;  - Basic, Pascal тілдерінде программалаудың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын;  - Программалау орталары түсінігін;  - Visual Basic программалау ортасында жұмыс істеу принципін;  - Visual Basic программалау ортасындағы объектілер, олардың түрлерін;  істей білуі тиіс:  - алгоритм қасиеттерін ажыратуды;  - алгоритмнің табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдерінде берілуін ажыратуды;  - алгоритмнің түрлерін (сызықтық, тармақталған, циклдық) ажыратуды;  - интерпретациялау, компиляциялау трансляциялауды;  - алгоритмдік және программалау тілдерінде алгоритмді жазуды;  - алгоритмдік және программалау тілдерінде кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс;  - Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін пайдалануды;  - Basic, Pascal тілдерінде программалау ерекшеліктерін ажыратуды;  - Visual Basic программалау ортасында жұмыс;  - Visual Basic программалау ортасында объектілерді пайдалануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - Кез келген өмірлік жағдайда алгоритм құрудан;  - Basic, Pascal программалау тілдерінде есептер шығарудан;  - Visual Basic программалау ортасында қосымшалар құрудан және пайдаланудан. | **Программалау:**  Алгоритм. Алгоритмдік тіл.  Программалау тілдері (Basic, Pascal). Программалау орталары (Visual Basic). | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 3-7 |
| **АП 05** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - компьютерлік графиканың түрлерін, бағыттарын, бағытталуын;  - бейнелерді құру принциптерін;  - түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді;  - шешілім түсінігін және оның түрлерін;  - графикалық мәліметтердің форматтарын, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;  - графикалық мәліметтермен жұмыс жасауға арналған аппараттық құрылғыларды, олардың бағытталуын, түрлерін, сипаттамаларын;  - Paint, Adobe Illustrator, Image Ready, т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламалары жөнінде негізгі мәліметтерді;  - Adobe Photoshop бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;  - Corel Draw бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;  - Macromedia Flash бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;  істей білуі тиіс:  - компьютерлік графиканың түрлері мен бағыттарын ажыратуды;  - бейнені құрудың принциптерін анықтауды;  - түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді қолдану мен таңдауды;  - шешілуді анықтауды және беруді, оның түрлерімен жұмыстануды;  - графикалық мәліметтердің тиімді форматтарын қолдануды, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ескеруді;  - бағытталуы мен мүмкіндіктері бойынша графикалық мәліметтерді өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсаттарды жүзеге асыруда қолдануды;  - күтілетін нәтижеге сәйкес бейнені өңдеуде бағдарламалық құралдарды таңдауды;  - Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында жаңа бейнені жасақтауды және дайын бейнені өңдеуде қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - электрондық графикалық ақпаратпен жұмыс жасаудан;  - түсті, түстік палитраларм ен моделдерді қолданудан;  - түпнұсқаның, баспалық бейненің, монитордың шешілулерін баптаудан;  - графикалық мәліметтердің форматтарын олардың ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктеріне сәйкес пайдаланудан;  - бағытталуы, түрлері мен сипаттамаларына байланысты графикалық мәліметтермен жұмыс жасаудың аппараттық жабдықтарымен жұмыстанудан;  - Paint, Adobe Illustrator, Image Ready  және т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларымен жұмыс жасаудан;  - Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында графикалық файлдарды жасақтау мен өңдеуден. | **Компьютерлік графика:**  Компьютерлік графика негіздері (бағыттары, даму тарихы, түрлері, графикалық мәліметтер форматтары, шешілім, түстері, моделдері, палитралары).  Adobe Photoshop бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, палитралар, әсерлер фильтрлері, файлдармен, бейне оның бөліктерімен, қабатпен жұмыс, коллаж.  Corel Draw бағдарламасы:  интерфейс, құрал-саймандар, әсерлер, парақтармен, файлдармен, бейнелермен жұмыс.  Macromedia Flash бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, кадрлар,  қабаттар, анимация түрлерін құру. | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 2,5,6,7 |
| **АП 06** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - Ақпаратты сақтау және басқару құралдарының эволюциясын;  - Мәліметтер қоры, мәліметтер қорын басқару жүйесі ұғымдарын, олардың құрылымдары мен түрлерін;  - Мәліметтер қорын орталықтан басқару ерекшеліктерін;  - Реляциялық жүйелер мен модельдер, реляциялық мәліметтер қоры ұғымдарын;  - Домен, қатынас, өріс, жазба ұғымдарын және олардың ерекшеліктерін;  - SQL тілі негіздерін;  - Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесінің жұмыс істеу принципін, оның негізгі жұмыс объектілерін;  - мәліметтер қорын  зерттеу және өңдеудің жаңа  бағыттарын.  істей білуі тиіс:  - Мәліметтер қорының фактографиялық, реляциялық, иерархиялық, желілік түрлерін ажыратуды;  - Мәліметтер қорын жобалауды, құруды, басқаруды;  - Мәліметтер қорын басқарудағы негізгі компоненттер: мәліметтер, аппараттық және программалық қамсыздандыру, қолданушылар ролін ажыратуды;  - Домендер, өрістер мен жазбалармен жұмыс;  - Мәліметтер қорына жазбалар толтыруды, іздеуді, жоюды, алмастыруды, қорғауды, кестелерді байланыстыруды;  - мәліметтер қоры және мәліметтер қорын басқару жүйелері ұғымдарын айыруды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - Microsoft Access программасында мәліметтер қорын басқару жүйесін құру бойынша. | **Мәліметтер қорын басқару жүйесі:**  Мәліметтер қорының теориялық негіздері. Мәліметтердің ақпараттық модельдері: фактографиялық, реляциялық, иерархиялық, желілік.  Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесі.  Мәліметтер қорын зерттеу және өңдеудің жаңа бағыттарына шолу. | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 3,6 |
| **АП 07** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - есептеу желілері құрылуының негізгі принциптерін;  - компьютерлік желінің арналуын, жіктелуін және ресурстарын;  - жергілікті және жалпы желіні, түрлерін және оны ұйымдастыруды;  - хаттама деген не және ол қалай қолданылатынын;  - хабар деген не екенін;  - электрондық хабарлармен жұмыс істеу ережелерін;  - аппараттық құралдардың негізгі жиынына не кіретінін;  - орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларының арналуын;  - Монитордың сипаттамаларын, арналуын, құрамдас бөліктерін;  - пернетақтаның міндеттерін;  - арнайы пернелердің негізгі функцияларын;  - пернетақтамен жұмыс істеу техникасының ережелерін;  - электрондық-есептеуіш техникасының түрлерін;  - ЕТ дамуының негізгі кезеңдерін;  - Цифрлық есептеуіш машинасының құрылу принциптерін;  - ЭЕМ буындары мен олардың элементтік базасын;  - ЭЕМ – ді қолдану аумақтарын;  - аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерін;  істей білуі тиіс:  - жергілікті желімен жұмыс;  - “Желілік орта” қапшығымен жұмыс;  - хабарларды құру, редакциялау, сақтау және ашумен жұмыс;  - хабарларды жіберу және қабылдаумен жұмыс;  - ауқымды желімен жұмыс;  - Интернет ресурстарын пайдалануды;  - электрондық адрестер және хабарлармен жұмыс;  - Интернет, мультимедиа, желілік технологияларды пайдалануды;  - орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларымен жұмыс;  - Монитордың сипаттамаларын, арналуын, құрамдас бөліктерімен;  - арнайы пернелердің негізгі функцияларымен жұмыс;  - аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерімен жұмыс;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - желі құрудан;  - аппараттық жабдықтамамен жұмыс істеуден  - программалық қамтамасыз етуден. | **Есептеу жүйелері, желілері мен коммуникациялары:**  Желілік топологиялар. Интернет – технология. Аппараттық жабдықтар (орталық процессор, магистраль, енгізу, шығару, сақтау) Электрондық-есептеуіш техника. Аппараттық жүйелер. | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 3,5,6. |
| **АП 08** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - жиын ұғымын;  - нақты сандар және оның қасиеттері, геометриялық кескіндеу;  - математикалық индукция тәсілін,бірігу және Ньютон биномы формуласын;  - сандық тізбектер;  - функция ұғымын,  - функция шегі, функция шегі туралы теоремаларды;  - туынды ұғымын және анықтамасын;  - дифференциал ұғымын;  - дифференциалдау ережесін, күрделі функцияны,  - жоғарғы ретті туындысын есептеуді;  - дифференциалдың негізгі теоремаларын;  - алғашқы функция ұғымын;  - анықталмаған және анықталған интегралдың негізгі қасиеттерін және әртүрлі тәсілдерін;  - анықталған интегралдың физикалық және геометриялық мағынасын;  - меншіксіз интеграл анықтамасын;  - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуін;  - дербес туындылар, дифференциалдану, қос интегралдың анықтамасын;  - сандық қатар, дәрежелік қатардың анықтамасын  істей білуі тиіс:  - нақты сандарға, жиындарға амалдар қолдануды;  - математикалық индукция тәсілін практикада қолдануды;  - тізбектің, функцияның шегін есептеуде анықтаманы, тамаша шектерді қолданып, түрлендіруді;  - туындыны анықтама, кесте бойынша есептеуді;  - дифференциалдаудың негізгі ережелерін қолдануды;  - анықталған, анықталмаған интегралды есептеуді, интегралдау тәсілдерін тиімді қолдануды;  - меншіксіз интегралдың жинақталуын (жинаталмауын) дәлелдеуді;  - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуін практикада қолдануды;  - екі айнымалы функцияның шегін анықтайды;  - дербес туындыны, қос интегралды практикада қолданады;  - қатар ұғымын практикада пайдаланады;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - функциялар анықтамасын және қасиеттерін, шегі туралы теоремалардан;  - дифференциалды есептеудің негізгі теоремаларын және, практикада қолданудан;  - интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығаруда қолданудан | **Математикалық талдау:**  Бір айнымалы функцияның математикалық талдауы.  Дифференциалдық есептеу. Интегралдық есептеу. Бірнеше айнымалысы бар функцияның математикалық талдауы. Қатарлар. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3, 5,6,7 |
| **АП 09** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - логика тарихынан қысқаша мәліметті, терминдер, заттың атауы,  - логикалық форма, логикалық заң туралы ұғымды;  - ұғым ойлау формасын,  - үйлесімді және үйлесімсіз ұғымдар анықтамасын;  - гинетикалық, анықтамаларды;  - ұғымдарды бөлу ережелерін;  - қарапайым пікірлер, пікірлердің ақиқаттылығын, құрылымын, түрлерін;  - дедукция, индукция, аналогия, қорытындыларын;  - аргументация дәлдік ұғымы, логикалық дәлелдеу мәнін;  - дәлелдеудің логикалық құрылымын;  істей білуі тиіс:  - ойын жүйелі, логикалық түрде айтуды;  - теориялық логиканы машықпен байланыстыруды,  - терминдер мен заттың аталуын ажыратып, қатынастарды қасиеттер арқылы өрнектеуді;  - ұғым құрудың логикалық тәсілдерін практикада пайдалануды;  - пікірдің логикалық мәні мен құрамына, пікірлер арасындағы ақиқаттық қатынастарға амалдар қолдануды;  - ой қорытынды туралы жалпы түсініктерін айтуды,  - түрлерін (дедукция, индукция, аналогия) ажырата білуді;  - дұрыс ойлай білудің негізгі белгілерін, заңдарын қолдануды;  - аргументация дәлдік ұғымы,  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ұғым түрлерін анықтаудан;  - қарапайым пікірді күрделі пікірден айырудан;  - предикат ойқорытынды құрылымын, заңдарын қолданудан;  - аргументация, ғылыми таным логикасы, дәлелдеудің логикалық құрылымын, софизм, факт, проблема, гипотеза, ғылыми теориясын практикада қолданудан. | **Математикалық логика:**  Логика пәні және маңызы.  Ұғым. Пікір. Ой қорытынды. Аргументация. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3, 5,6,7 |
| **АП 10** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - негізгі ұғымдарын, оқиғалар алгебрасын және кездейсоқ шамалар түрлерін;  - ықтималдықтар теориясының аксиоматикалық негіздерін;  - кездейсоқ оқиғалардың түрлері, ықтималдықтың классикалық және «геометриялық» анықтамаларын;  - ықтималдықтың статистикалық анықтамасын, оқиғаның салыстырмалы жиілігін;  - есеп шешуде комбинаторика элементтерін қолдануды;  - шарты ықтималдық, тәуелді оқиғалар ықтималдықтарын көбейту теоремасын;  - ықтималдықтар теоремасын, оқиғаларды, толық оқиға мен Бейес формуласын;  - дифференциалдық таралу функциясының анықтамасын және ықтималдық мағынасын;  - бірнеше кездейсоқ шамалардың жүйесін;  - екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;  - корреляциялық момент туралы;  - корреляциялық коэффициент, таңдау әдістері, шартты варианттардың эмпирикалық таралымын, ассимитрия және экцесс құрылымдарын;  істей білуі тиіс:  - негізгі ұғымдарын, оқиғалар алгебрасын және кездейсоқ шамалар түрлерін анықтамасын мысалдар шешуде қолдануды;  - оқиғалардың толық жүйесін, шарты ықтималдық, тәуелді оқиғалары ықтималдықтарын көбейту теоремасын практикада пайдалануды;  - интегралдық және дифференциалдық таралу функциясының анықтамасын пайдаланып кесте құруды;  - екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын мысалдарды шешуде қолдануды;  - математикалық күту, диссперсия, орташа квадраттық ауытқу формулаларын қолдануды;  - корреляциялық момент және корреляциялық коэффицент, таңдау әдістерін  практикада қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - комбинаторлық есептерді шешу тәсілдерінен, шартты түрлерінен, таралу заңдылықтарынан, математикалық күту, диссперсия, орташа ауытқу  формуласынан;  - екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;  - ықтималдықтарды көбейту теоремасын, Чебышев теңсіздігін, корреляция элементтерін табуды пайдаланудан, құра білуден. | **Ықтималдық теориясы және математикалық статистика:**  Кездейсоқ оқиғалар.  Негізгі ұғымдар. Оқиғалар алгебрасы. Кездейсоқ оқиғалардың түрлері. Кездейсоқ шамалар.  Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары Үлкен сандар заңы.  Кездейсоқ шамалар ықтималдықтарының таралу заңдылықтары. Бірнеше айнымалыдан тәуелді кездейсоқ шамалар.  Корреляция коэффициенті.  Математикалық статистика элементтері. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3 |
| **АП 11** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - АКТ құралдарының жасақтау мен пайдаланудың дидактикалық негіздерін;  - АКТ құралдарының даму тарихын;  - білім берудегі АКТ құралдарының әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен пайдалану перспективаларын;  - білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды;  - білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуін;  - білім берудегі АКТ құралдарының орнын, түрлік ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;  істей білуі тиіс:  - білім беруде АКТ құралдарын жасақтауды және пайдалануды;  - білім берудің күтілетін нәтижелеріне байланысты АКТ құралдарын қолданудың перспективаларын анықтауды;  - білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды орындауды;  - білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ажыратуды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудан;  - білім беруде АКТ құралдарын пайдаланудың әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен перспективаларын анықтаудан;  - білім берудегі АКТ сапасының құралдарына қойылатын талаптарды жүзеге асырудан;  - білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыру мен анықтаудан; білім берудегі нақты мақсаттарға сәйкес тиімді құралдарды таңдаудан. | **Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар:**  АКТ құралдарын жасақтау мен пайдалану негіздері. АКТ құралдарының даму тарихы. Білім беруде АКТ пайдаланудың әдістемелік аспектілері, бағыттары және қолдану перспективалары. Білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуі және түрлері. | БҚ 10  КҚ 5  АҚ 1,3,5,7 |
| **АП 12** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - материалдық нүкте мен қатты дене динамикасын, сақтау заңдарын;  - сұйық заттар мен газдар механикасын, қозғалысын;  - молекулярлық-кинетикалық теориясын;  - термодинамиканың І, ІІ заңдарын;  - электр тоқтың және электр өрістің негізгі заңдарын;  - атом мен ядроның құрылуын;  - кристаллдың физикалық қасиетімен зоналық теориясын;  меңгеруі тиіс:  - физика заңдарын есеп шығарылуы қолдануды;  - физикалық тәжірибе өткізуді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - алған білімін есеп шығаруға қадалау білуден;  - практикалық жұмыстармен лабораторлық жұмыстарды жасаудан;  - электр білімін пайдаланым электр тізбектерді құрудан; | **Физика**  Координат жүйелер, уақыт түсініктер, қатты денемен, материалдық нүктенін кинетикасы. Сақталу заңдары, қатты дене динамикасы. Лоренц өзгелері, тербеліс қозғалысы, сұйық пен газ механикасы, ортадағы толқындар. Молекулярлық қозғалыс, температура мен қысым, Броундық қозғалыс термодинамиканың 1 және 2 заңы. Молекулярлық әсерлі газдар мен сұйықтар. Кулон заңы. Кирхгоф заңдары. Тұрақты тоқ заңдары. Конденсатор. Әрі-түрлі электр тізбектегі электр тоқ. Электр тоқтың жұмысы мен қуаты. Электр генераторлармен қозғауыштардың принциптері. Тұрақты электр өріс, диэлектриктер, электр өткізгіштер, тұрақты магнит өріс, магнетиктер, электр-магниттік индукция. Электр магниттік толқыңдардың тарауы, жарықтың сынуы, шағылуы, геометриялық оптика, физикалық оптика, жарық генерациясы, отикадағы сызық емес құбылыстар. Атомдық, кванттық түсініктер, дуализм, газ бен плазмадағы элементарлық процестер, атомдық ядросындағы негізгі қасиеттер, радиоактивтік , ядролық реакциялар, ядроның бөлінуі мен қосылуы. Ядролық модельдер. Ядролық сәулелер мен заттардың әсерлеуі. Кристалл тордың динамикасы. Қатты деңелердің жылуын ылғалуы. Кристалл электр өткізгіштігі. Деффект және қоспалардың кристалдарға физикалық қасиеттеріне әсері. | БҚ 10  КҚ 1,2  АҚ 1,2 |
| **АП 13** | **Білім алушының таңдау пәні** |  |  |
| АП 13.1 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - жиын ұғымын және жиындарға амалдар қолдану заңдарын;  - қатыс және сәйкестік ұғымдары мен қасиеттерін;  - есепті шешу процесі және оның кезеңдерін;  - теріс емес бүтін сандарға қолданылатын амалдардың алгоритмдерін;  - математикалық ұғым және сөйлем, ұғымның негізгі мәндерін;  - сан ұғымының кеңеюін;  - бастауыш класта математиканы оқытудың мақсат-міндеттері мен мазмұнын, басқа пәндермен байланысын;  - бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемелік топтамасын;  - бастауыш сынып математика сабағының мақсат-міндеттерін, қолданылатын әдіс-тәсілдер мен оқыту құралдарын, сабақтың құрылымы мен типін;  - сандар нумерациясын;  - арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері мен заңдарын;  - үлестерді оқыту әдістемесін;  - мәтінді есептермен жұмыс әдістемесін;  - жай және құрама есептермен жұмысты;  - санды, әріпті өрнек және олардың мәндерін;  - санды теңдік, теңсіздік және олардың қасиеттерін;  - бір айнымалысы бар теңдеулермен жұмысты;  - санды, әріпті өрнектерді, санды теңдік пен теңсіздіктерді оқу, жазу, құру және салыстыру жолдарын;  - арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу, теңдеудің жәрдемімен шығаруды;  - геометриялық фигуралардың анықтамаларын, қасиеттерін және белгілерін;  - бастауыш сыныпта геометриялық ұғымдарды оқыту әдістемесін;  - шама ұғымдарын және оларды өлшеуді, салыстыруды, шамалар арасындағы байланыстарды;  - бастауыш сыныптағы шама ұғымдарын оқыту әдістемесін;  - алгоритм ұғымын және оның түрлерін;  - бастауыш мектептегі информатика ұғымдарын оқыту әдістемесін;  - ақпарат ұғымы және оның қасиеттерін, ақпараттың адам өміріндегі маңызын;  - ақпаратты өңдеу құралдарын;  - кездейсоқ шамалар мен ықтималдықтар оқиғасын оқыту әдістемесін;  - шағын жинақталған мектепте оқытудың ерекшеліктерін;  - математикадан сыныптан тыс жұмыстардың мақсат-міндеттері мен түрлерін.  істей білуі тиіс:  - жиын элементін анықтап, жиындарға амалдар қолдануды;  - сөйлем, пікір құруды, теореманың құрылымы мен түрлерін анықтауды, геометриялық сызбалар, қатынас пен сәйкестіктің графын  сызуды;  - есептерді әртүрлі тәсілдермен шығаруды;  - ондық санау жүйесінде көп таңбалы сандарға, оң рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдануды;  - ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін құрастыруды;  - үлесі бойынша санды, саны бойынша бөлігін табуды;  - есептерді салыстыруды, түрлендіруді, кері есеп құрастыруды, қатемен жұмысты;  - негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдістер мен құралдарды пайдалануды;  - есепті өрнек, теңдеу құру арқылы шығаруды;  - санды, әріпті өрнектін мәнін табуды, теңдеу құруға келтірілген арифметикалық есептер шығаруды;  - сызғыш, циркуль көмегімен геометриялық фигураларды салуды;  - бастауыш сыныптағы геометриялық фигуралардың периметрін, ауданын және көлемін табуды;  - скаляр шамаларды түрлендіруді;  - біртекті шамаларға арифметикалық амалдар қолдану арқылы есептер шығаруды;  - алгоритм түрлерін құрастыруды;  - компьютерге ақпаратты енгізу, сақтау, шығаруды;  - бағдарламаларды іске қосуды, мәтіндік және графикалық ақпараттармен жұмыс жасауды;  - электрондық оқулық ішінен қажетті ақпаратты іріктеуді;  - тест, бақылау және өзіндік жұмыстар, математикалық диктант, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрастыруды;  - шағын жинақталған мектеп математика сабағынан сабақ жоспарын құрастыруды;  - кластан тыс сабақ жоспарын құрастырып, өткізуді;  - кездейсоқ шамалармен жұмысты.  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдаудан;  - оқу ақпаратын логикалық құрастыру мен оқу ақпаратын алгоритмдеуден;  - арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдар мен шама ұғымдарын оқыту, есепті шешу әдістемелерінен;  - компьютер мүмкіндіктерін пайдаланып белгілі бір тақырыпқа сабақ жоспарын жоспарлап, талдаудан;  - мәтіндік, сандық, графикалық, дыбыстық ақпаратты өңдеуден;  - сабақты, сыныптан тыс жұмысты жоспарлау, өткізуден. | **Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі:**  Арифметикалық материалдар және оны оқыту әдістемесі.  Алгебралық материалдар және оны оқыту әдістемесі.  Геометриялық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Шаманы ұғымы және оны оқыту әдістемесі.  Информатика материалдары және оны оқыту әдістемесі. | БҚ 1,2,10  КҚ 1,2, 3,5,7  АҚ 1,2,3, 5,6,7 |
| АП 13.2 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - информатиканы оқытудың теориялық негіздерін;  - информатика пәнін оқыту әдістемесін;  - бастауыш мектепте информатика пәнін оқытуды, оның мақсат-міндеттерін;  - информатика бойынша бағдарлама, оқулық пен оқу-әдістемелік кешеннің мазмұнын;  - информатика пәнін программалық, ақпараттық, әдістемелік қамтуды;   - информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын талаптарды;  істей білуі тиіс:  - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды;  - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды;  - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді;  - төменгі класс оқушыларының компьютерлік сауаттылыққа үйретуді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - сабақ жоспарын құрудан;  - бастауыш класс оқушыларының компьютерлік сауаттылығын қалыптастырудан;  - бастауыш класта ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолданудан;  - бастауыш класқа арналған электрондық программалық жабдықтармен жұмыстанудан. | **Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі**  Бастауыш мектепте информатика пәнін оқыту әдістемесі.  Информатика оқыту әдістері мен формалары. Информатикадан оқу үрдісін жоспарлау. Информатика сабағының құрылымы мен талдау.  Бастауыш мектеп информатика пәнін программалық - әдістемелік қамту. Информатика кабинетін жабдықтау және информатика кабинетінде оқушылардың жұмысын ұйымдастыру.  Сыныптан тыс жұмыстар. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3,6 |
| **ҚП 00** | **Қосымша пәндер** |  |  |
|  | Жобалау іс-әрекет негіздері |  |  |
| **ӨО КП 00** | **Өндірістік оқыту және кәсіптік практика** |  |  |
| **ӨО КП 01** | **Оқу практикасы** |  |  |
| ӨО КП 01. 1 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну;  - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну;  - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну;  - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;  - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;  - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;  - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;  - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;  - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;  - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;  - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;  - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;  - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;  - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;  - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;  - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;  - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;  - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;  - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. | **Педагогикалық қызметке кіріспе:**  Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысуға дайындау. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу. Мұғалімдердің, сынып жетекшілердің жұмысын бақылау.  Құзыреттілікті қалыптастыратын күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу.  Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің мектеп жасындағы оқушылармен қарым-қатынасын бақылау.  Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу.  Оқушылардың жеке құжаттарын зерттеуге дайындау. | БҚ 1-7  КҚ 2,4,5  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 01. 2 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану;  - жинақталған материалдарды жүйелеу;  - дидактикалық зерттеу жүргізу;  - бақылау және өзін - өзі қадағалау тәсілдерін;  - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану;  - диагностика нәтижелерін пайдалану. | **Білім алушының таңдау пәні бойынша практика:**  Пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйрету, қосымша біліктілік алуға бағытталу. Жобаны презентациялау. Жобалық жұмысты презентациялау. Портфолио жасақтау. | БҚ 1-7  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 01. 3 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндерді оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану;  - мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау;  - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу;  - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану;  - инновациялық технологияларды пайдалану;  - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. | **Байқау практикасына дайындық:**  Мектептегі сабақтарға қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау.  Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету.  Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу.  Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістемелер бойынша жобаларды презентациялау. | БҚ 1-10  КҚ 2,4,5  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 01. 4 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - семинарға қатысу;  - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;  - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру;  - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;  - вожатый портфолиосын безендіру. | **Жазғы практикаға дайындық:**  Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру.  Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру.  Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау.  Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету.  Вожатый портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау. | БҚ 1-7  КҚ 2,3, 4,5,6  АҚ 1,2,4 |
| ӨО КП 01. 5 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану;  - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау;  - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану;  - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру;  - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;  - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. | **Интернетпен жұмысқа дайындық:**  Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Интернет бүкіләлемдік желісінен ғылыми-педагогикалық ақпарат іздеу әдістемесі. Негізгі ақпараттық-іздеу машиналары: Rambler, Апорт т.б. Сайттарға шолу. Электрондық почтамен жұмыс. Қашықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,3, 5,6,10  АҚ 2,4,5,6 |
| ӨО КП 01. 6 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пән әдістемелерін қолдану;  - сабақтың конспект-жоспарлары мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. | **Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық:**  Пәндер бойынша машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,3,5, 6,10  КҚ 2,3,5,7  АҚ 1-7 |
| **ӨО КП 02** | **Педагогикалық практика** |  |  |
| ӨО КП 02. 1 | «Педагогикалық қызметке кіріспе» практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну;  - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну;  - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну;  - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;  - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;  - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;  - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;  - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;  - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;  - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;  - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;  - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;  - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;  - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;  - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;  - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;  - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;  - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;  - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. | **Педагогикалық қызметке кіріспе:**  Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу.  Құзыреттілікті қалыптастыратын күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу.  Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің мектеп жасындағы оқушылармен қарым-қатынасын бақылау.  Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу.  Оқушылардың жеке құжаттарын зерттеу. Жобалар презентациясы. | БҚ 1-7  КҚ 2,4,5  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 02. 2 | Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді меңгеруі тиіс:  - тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтауды;  - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыруды;  - оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізуді;  - оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеуді;  - Мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтауды;  - мұғалімдердің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысуды;  - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды;  - оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды;  - оқушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуд;  - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізуді;  - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтыруды. | **Сыныптан тыс жұмыс технологиясы:**  Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.  Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу.  Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.  Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.  Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,2,3,5,6,8,10  КҚ 3,4,5,6  АҚ 1,2,4, 5,6,7 |
| ӨО КП 02.3 | Білім алушы келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері;  - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;  - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;  - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық технологияларды пайдалану;  - сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;  - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдерін меңгеру;  - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдерін меңгеру;  - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және жаңарту. | **Білім алушының таңдау пәні бойынша практика:**  Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Оқу-тәрбие үрдісін бақылау және оның нәтижелерін талдау іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Оқушыларды сабақты өткізу әдіс-тәсілдері және оқушылардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сай танымдық іс-әрекетіне басшылық ету дағдыларымен қаруландыру. Оқушыларды пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды, тәрбиелік шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Байқау сабақтарын және пән бойынша сыныптан тыс шаралар өткізу. Машықкердің байқау сабағына және сыныптан тыс шараларына қатынасу және талдау. Әдістемелік әдебиет, оқулықтар, дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар, компьютерлік технологиялармен жұмыс істеу, сабақ және сыныптан тыс шаралардың конспектілерін дайындау және безендіру іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. | БҚ 1-7  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 02. 4 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері анықтау;  - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, мектеп жасындағы оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;  - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;  - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау;  - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту. | **Байқау практикасы:**  Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру.  Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану,  Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау.  Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.  Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту.  Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы. | БҚ 1-10  КҚ 2,4,5  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 02. 5 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;  - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу;  - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;  - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;  - күнделік жүргізу;  - вожатый портфолиосын безендіру. | **Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика:**  Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу.  Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу.  Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру.  Спорт-сауықтыру жұмыстары.  Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.  Педагогикалық күнделікті жүргізу.  Вожатый портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы. | БК 1-7  ПК 2,3, 4,5,6  СК 1,2,4 |
| **ӨО КП 03** | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу;  - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу;  - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру:  - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу;  - ата – аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата – аналармен байланыс орнату;  - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу;  - мектеп құжаттарын, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізуі,  - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау;  - күнделік жүргізу;  - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. | **Өндірістік дипломалды практикасы:**  Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.  240 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу.  Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту.  Жобалар презентациясы. | БК 1,3,5, 6,10  ПК 2,3,5,7  СК 1-7 |

      0111000 – «Негізгі орта білім беру» мамандығы 011109 3 – «Негізгі мектептің информатика мұғалімі» біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білімнің орта буын маманына білім берудегі оқу бағдарламасының құрылымы

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды) | Кәсіптік модульдер және оқу пәндері циклы | Кәсіптік модульдің бөлімдері және пәндер атауы | Қалыптастыратын құзыреттілік коды |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік);  - тілдік нормаларды;  - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды;  - іскерлік құжаттарды;  - кәсіби терминдерді;  меңгеруі тиіс:  - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын;  - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды;  - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді;  - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді. | **Кәсіби орыс тілі:**  Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік)  Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен).  Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу. | БҚ 1,2,5, 6,8  КҚ 3,6,7  АҚ 2 |
| ЖГП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - үйретілетін тілді;  - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын;  меңгеруі тиіс:  - іскерлік әңгімелесуді;  - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді;  - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеуді;  - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды. | **Кәсіби шетел тілі:**  Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер)  Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер.  Кәсіптік қарым-қатынас. | БҚ 1,2,5, 6,8  КҚ 3,6,7  АҚ 2 |
| ЖГП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін;  - студенттің азаматтық мәртебесін;  - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі:  - өзін-өзі бақылай, бағалай;  - өз жетістіктері мен кемшіліктерін;  - өмірлік ұстанымын қалыптастыра;  меңгеруі тиіс:  - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды;  - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтауды;  - өмірлік көзқарасын анықтауды;  - өмір мамандығын таңдауды;  - кез келген жағдаятта өз бетінше шешім қабылдауды. | **Өзін-өзі тану:**  Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол. | БҚ 1,2,3,5,6  КҚ 3,6  АҚ 2 |
| ЖГП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қалыптасу ерекшеліктерін;  - Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отаршылдық саясаттың мәнін;  - Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Уақытша үкіметтің пайда болуын;  - «Алаш» партиясының құрылуы және оның қайраткерлері туралы;  - Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы экономикалық саясаттың халыққа тигізген ауыртпалығын;  - Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының шайқастары мен тылында көрсеткен ерліктерін;  - авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік–экономикалық даму ерекшеліктерін;  - Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалыптасу үрдісін;  - ТМД елдерінің интеграцияландыру үрдісінің ерекшеліктерін;  - Қазақстандық Жастар Конгрессінің мақсат-міндеттерін;  меңгеруі тиіс:  - XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама және тарихи баға беруді;  - Қазақстанның Ресейге қосылу себептерін ашуды;  - Қайта құру кезіндегі экономика мен саясаттағы қарама-қайшылықтар мен проблемаларды сараптауды;  - Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үрдісін сипаттауды;  - Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстандағы Евразиялық Қоғамдастықты қалыптастырудағы ролін ашуды;  - жастарға қазақстандық патриотизм рухында тәрбие берудегі Қазақстанның жастар ұйымдарының рөлін ашуды. | **Қазақстан тарихы:**  Қазақстан тарихы (XV – XXI ғ. басы).  ХҮ-ХҮІІ ғ. ғ. Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақстан Ресей империясының құрамында.  ХҮІІІ-ХХ ғ. ғ. қазақ халқының патшалық Ресейдің езгісіне қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан 1917 ж. Қазан төнкерісі және азаматтық қарсыластық кезеңінде. “Алаш” партиясының тарихы. Қазақстан тоталитарлық кезеңде (ХХ ғ. 20-50 ж. ж.). Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде (1941-1945 ж. ж.). Қазақстан авторитарлық кезеңде. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы.   “Қазақстан-2030”- стратегиялық бағдарламасы. Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті және оның ғылыми еңбектері. Қазақстан және Еуразиялық қауымдастықтық құру үрдісі. Қазақстан Республикасының жастар саясаты. | БҚ 6, 7, 8, 9  КҚ 2, 6, 7  АҚ 2, 6, 7 |
| ЖГП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - қауіпсіздік техникасы ережелерін;  - спорт түрлері бойынша ережелерді;  - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, граната лақтыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасын;  меңгеруі тиіс:  - дене жаттығуларын дұрыс орындауды;  - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтауды. | **Дене тәрбиесі:**  Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қимылды ойындар. | БҚ 9  КҚ 2, 3,5,6.  АҚ 2 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік – экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдерін;  - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдерін;  - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін;  - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін;  - ХХ ғ. мәдениетін;  меңгеруі тиіс:  - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашуды;  - Беғазы-Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсетуді;  - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдауды;  - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттауды;  - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптауды;  - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ. ғ. өнер стильдерін салыстыруды;  - ХХ ғ. мәдениетіне сипаттауды;  - мәдениет пен діннің арақатынасын ашуды. | **Мәдениеттану:**  Мәдениет теориясы Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим).  Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (ХҮІІ–ХІХ ғ.ғ.)  ХХ ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін. | БҚ 2,3, 4,6,7  КҚ 2,3, 6. |
| ӘЭП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуын;  - материя ұғымын және оның негізгі формаларын;  - диалектиканың негізгі заңдары мен категорияларын;  - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфераларын;  меңгеруі тиіс:  - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыруды;  - философияның басты мәселесінің мәнін ашуды;  - философиялық ойдың даму тарихын сипаттауды;  - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттауды;  - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттауды;  - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашуды;  - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасы туралы және олардың қарым-қатынасын сараптауды;  - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптауды;  - ғаламдық проблемаларды талдауды. | **Философия негіздері:**  Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы.  Философия – теория мен методологияның бірлігі.  Әлеуметтік философия мәселелері. | БҚ 1,2.  КҚ 1,3  АҚ 2. |
| ӘЭП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - саясаттану ғылымның дербес пәні ретінде пайда болуы мен дамуын;  - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін;  - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін;  - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын;  - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін;  - қоғамдық ойдың даму тарихын;  меңгеруі тиіс:  - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды;  - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді;  - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды;  - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды;  - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалауды;  - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды;  - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері:**  Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер.  Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі. | БҚ 1,3,6  КҚ 3, 6  АҚ 2. |
| ӘЭП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - экономикалық теория пәнін, қоғамдағы экономиканың рөлін;  - экономикалық ойдың даму тарихын және қазіргі бағыттарын, мектептерін;  - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығын және бағаның тепе-теңдігін;  - дүниежүзілік экономика дамуының бағыттарын;  - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігін;  меңгеруі тиіс:  - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беруді;  - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдауды;  - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіруді;  - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашуды;  - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттауды;  - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіруді;  - нарықтың әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін талдауды. | **Экономика негіздері:**  Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика.  Өтпелі экономиканың теориялық негіздері. | БҚ 2,3  КҚ 1,2,3  АҚ 2 |
| ӘЭП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды;  - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын;  - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуын;  - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазаларды;  - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек тәртібін;  - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісін;  меңгеруі тиіс:  - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды;  - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалануды;  - құқық бұзушылық фактілерін талдауды;  - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беруді;  - нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды;  - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдануды;  - құқықтық құжаттар мазмұнын талдауды. | **Құқық негіздері:**  Мемлекет және құқық негiздерi. Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық, меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық құқық негіздері. Еңбекті қорғау туралы жалпы түсінік | БҚ 4,7  КҚ 3,6.  АҚ 2. |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндік циклды оқып үйрену нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін;  - жеке адамның таным процестерінің, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін;  - жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін  - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін;  меңгеруі тиіс:  - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды;  - балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін және дамуын анықтау және сипаттауды;  - балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ажырата білуді;  - оқу үрдісінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау және ескеруді. | **Психология:**  Психология пәніне кіріспе.  Таным, эмоциональдық – еріктік процестер.  Жас ерекшелік психологиясының негіздері.  Педагогикалық психологияның негіздері. | БҚ 1,2,3,5,6  КҚ 1,2,3,4  АҚ 1,2 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, әдістерін;  - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін;  - тәрбиенің міндеттерін, мазмұнын, бағыттарын;  - сынып жетекшінің міндеттерін, функциясын;  - дидактикалық ұғымдарды, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын;  - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы;  - мектепішілік бақылау әдістерін, басшылық стилдерін;  - озат педагогикалық тәжірибе және инновацияны;  - этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, зерттеу әдістерін;  - этнопедагогикалық идеялардың тарихын және қалыптасуын;  - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің мазмұны, құралдарын;  - қазақ отбасындағы бала тәрбиелеу дәстүрлерін.  - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;  - педагогикалық техника компоненттерін;  - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;  - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;  - сендіру мен әсер ету тәсілдерін;  - ынтымақтастық педагогикасын;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды;  - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдануды;  - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеуді;  - оқушыға, сыныпқа сипаттама беруді;  - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдануды;  - оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып жоспарлауды;  - оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдануды;  - қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпараттар жинауды;  - отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдануды;  - ұлттық тәрбиені жоспарлауды, ұйымдастыруды, өткізуді;  - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;  - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;  - оқушылармен өзара әрекет орнатуды;  - ынтымақтастық педагогикасы негізінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіруді. | **Педагогика**:  Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы.  Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, тәрбие бағыттары.  Дидактика. Мектептану негіздері.  Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі. Этнопедагогикалық идеялардың қысқаша тарихы. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық.  Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы. | БҚ 1,3,5  КҚ 1-7  АҚ 1,2,4,5,6 ,7 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, бағыттарын;  - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын;  - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін;  - сынып жетекшісінің міндеттерін және функцияларын;  меңгеруі тиіс:  - тәрбие жұмысын жоспарлауды және өткізуді;  - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдануды;  - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан түрін қолдануды;  - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыруды;  - тәрбие жұмысын жоспарлауды;  - отбасымен жұмысты ұйымдастыруды. | **Тәрбие жұмысының әдістемесі:**  Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, әдістері, тәрбие формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. | БҚ 1,2,3, 8,9  КҚ 1,2,3,4  АҚ 2,4,5,6,7 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстарын;  - педагогикалық зерттеу әдістерін: бақылау, сұрау әдістері, эксперимент;  - зерттеудің логикасын және құрылымын;  - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесін;  меңгеруі тиіс:  - зерттеу мақсатын, міндеттерін қоюды;  - бақылау жүргізуді, сауалнама, шағын эксперимент өткізуді;  - педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін;  - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіруді. | **Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі:**  Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайына талдау, зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент.  Сұрау әдістері.  Білім беру саласындағы алғашқы құжаттар: кітаптар, мақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар. Ақпараттардың құжаттық көздерін аналитикалық-синтетикалық өңдеу. Екіншілей құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар).  Зерттеу жұмыстарының логикасы және құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру. | БҚ 3,5,10  КҚ 1,2,3,5,7  АҚ 1,2,5, 6,7. |
| ЖКП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін, негізгі механизмдерді;  - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстарды;  - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктерін;  - жүйке жүйсінің негізгі қасиетін, құрылысын, маңызын;  - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтерін, тежелу түрлерін;  - сезім мүшелерінің классификациясын, анықтамасын, олардың құрылысын, жалпы қасиетін;  - тірек – қимыл аппаратының құрылысы, қызметін, оның әрбір жас ерекекшелік дамуындағы, физиологиялық өзгерістерін;  - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын;  - зат алмасудың ағзадағы маңызын, түрлерін;  - қан айналым жүйесін, жүректің құрылысын, қызметін, маңызын;  - тыныс алу жүйесінің маңызын, құрылысын;  - ас қорыту жүйесінің құрылысын, маңызын;  - терінің маңызын, құрылысын;  меңгеруі тиіс:  - антопометиралық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыруды;  - ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицамен жұмыс істеуді;  - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлерін, жас ерекшеліктерін;  - жас ерекшеліктеріне байланысты, жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдауды;  - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдауды;  - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтауды;  - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс;  - жүрек жұмысының ретін анықтауды;  - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтауды;  - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтауды;  - ауа, күн сумен шынығудың ережесін құруды;  - күю, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсетуді. | **Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы:**  Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті. Жүрек – қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушылардың қоршаған ортасына қойылатын гигиеналық талаптар. | БҚ 3,6, 9,10.  АҚ 2,5,6 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - оқыту технологиясының мәні мен құрылымын;  - педагогикалық технология түрлерін: ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М.Эрдниев) модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, Лысенкованың (перспективтік) түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын;  - компьютерлік технология негіздерін;  - мультимедиа технологиясының принциптері туралы түсінігі;  - локальды және глобальді желілер түрлері;  - қашықтықтан оқыту және оны ұйымдастыру жолдарын;  - интерактивті оқыту технологияларын;  - мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлерін;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеуді;  - оқу ақпаратын модульдеуді;  - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлауды;  - практикада педагогикалық технологияларды қолдануды;  - компьютер, интерактивті тақта, планшет, графикалық шланшет, электронды қарындаш, «кері байланыс» тұрақты аппаратын пайдалануды;  - оқу мақсатында бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын, Интернет, электрондық почта, чат қолдануды. | **Жаңа педагогикалық технологиялар:**  Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген, Оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі, оқыту үрдісін басқару және ұйымдастыру негізіндегі, дамыта оқыту, Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар.  Компьютерлік технология. Мультимедиа технологиясы.  Желілік технология, Интернет-технология.  Қашықтықтан оқыту технологиясы.  Интерактивтік технология  Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы. | БҚ 3,5,10  АҚ 2,5,6,7 |
| ЖКП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - педагогикалық шеберлік элементтерін: ізгілендіру бағыты, кәсіптік білім, педагогикалық қабілет, педагогикалық техника;  - педагогикалық техника компоненттерін;  - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, коммуникативтік біліктерін;  - педагогикалық қарым-қатынас ұғымын, қызметін, құрылымын, стильдерін;  - сендіру мен әсер ету тәсілдерін;  - ынтымақтастық педагогикасын;  меңгеруі тиіс:  - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыруды;  - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыруды;  - оқушылармен өзара әрекет орнатуды;  - ынтымақтастық педагогикасы негізінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіруді. | **Педагогикалық шеберлік негіздері**  Педагогикалық техника, мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті.  Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы мұғалім шеберлігі. | БҚ 1,3, 5,10  КҚ 1,3,5,7  АҚ 2,4,5,6 |
| ЖКП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептерін;  - менеджмент жүйесін, мәнін, функцияларын, деңгейлерін;  - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін;  - микроәлеуметтік басқару принциптерін;  - менеджер қызметінің спектрін;  - бизнес-жоспар құрылымын;  меңгеруі тиіс:  - адами қарым-қатынастарды реттеуді;  - басқару әдістерін қолдану;  - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуді;  - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдануды;  - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табуды;  - бизнес-жоспар жасақтауды. | **Менеджмент негіздері**  Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері.  Адамдардың жүріс - тұрысы мен қарым-қатынасы. Басқару ғылымы.  Басқару мәдениетін қалыптастыру.  Басқару әдістері. Менеджмент жүйесі. Өзін-өзі басқару әдістері. Кәсіпорынды бәсекеге қабілеттікпен қамтамасыз ету.  Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі.  Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі.  Басқару қызметі.  Дәстүрден тыс ғылыми басқару.  Менеджмент деңгейлері.  Басқару аппаратының қызметтік мақсаттары. Микроәлеуметтік басқару принциптері.  Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі.  Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғарғы нәтижелілігі.  Жоспарлау - кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде.  Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бизнес – жоспардың орны. | БҚ 3,5,10  КҚ 2,5,7. |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модуль** |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| **АП 01** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - информатиканың негіздерін;  - ақпарат, ақпараттық үрдістерді;  - санау жүйелерін;  - логиканың негізгі ұғымдарын, логикалық операцияларды;  - логикалық түйіндерді;  - ақпараттық үрдісті автоматтандыру негізін;  - ЭЕМ даму кезеңдерін, элементтік базаларын, жіктелуін;  - алгоритмдер теориясының негізін;  - ақпараттық жүйе туралы;  істей білуі тиіс:  - ақпаратты жинақтауды, өңдеуді, сақтауды, таратуды;  - ақпаратты өлшеуді, кодтауды;  - сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыруды;  - логикалық схема және шындық кестесін құруды;  - алгоритм құруды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ақпаратты өңдеу тәсілдерінен;  - бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстырудан;  - логикалық схема құрудан;  - ақпараттық жүйені талдаудан. | **Информатиканың теориялық негіздері:**  Информатиканың фундаментальдық негіздері. Ақпарат, ақпараттық үрдістер. Санау жүйелері. Логиканың негізгі ұғымдары. Логикалық түйіндер. Ақпараттық үрдісті автоматтандыру. Пост және Тьюринг машиналары. Цифрлық автоматтар. Алгоритмдер теориясы.  Ақпараттық модельдеу.  Ақпараттық жүйелер. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3,6 |
| **АП 02** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - информатика пәнін оқыту әдістемесін;  - информатика пәнін оқытуды;  - ҚР мемлекеттік орта білім стандарты мазмұнын;  - мектеп информатикасы пәнінің базалық мазмұнын;  - информатика пәнін программалық, ақпараттық, әдістемелік қамтуды;  - информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын талаптарды;  - олимпиада өткізу әдістемесін;  - оқытудың техникалық құралдарын, оларды қолдану әдістемесін;  - информатика кабинетін жабдықтауға қойылатын талаптарды;  істей білуі тиіс:  - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды;  - информатикадан оқу үрдісін жоспарлауды;  - мектеп информатикасы бағдарламасы мен оқулықтарын талдауды;  - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды;  - информатикадан олимпиада өткізуді;  - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді;  - оқытудың техникалық құралдарын қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - сабақ жоспарын құрудан;  - өз жұмысында ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолданудан;  - қолданбалы құралдарды өз жұмысында пайдаланудан;  - электрондық программалық жабдықтармен жұмыстанудан. | **Информатиканы оқыту әдістемесі**  Информатиканы оқыту әдістемесі педагогикалық ғылым ретінде.  Информатиканы мектепте оқытудың мақсаты мен міндеттері.  Информатика оқыту әдістері мен формалары. ҚР мемлекеттік орта білім стандарты. Мектеп информатикасының базалық мазмұны.  Мектеп информатикасы бағдарламасы мен оқулықтарын талдау. Информатикадан оқу-әдістемелік кешен. Бағдарламалық қамту. Информатикадан оқу үрдісін жоспарлау. Информатика сабағының құрылымы мен талдау. Оқытудың техникалық құралдары мен қолдану әдістемесі. Оқыту нәтижелерін тексеру және бағалау. Сыныптан тыс жұмыстар.  Олимпиада өткізу әдістемесі. Бейіндік курстар. Информатика кабинетін жабдықтау және информатика кабинетінде оқушылардың жұмысын ұйымдастыру. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3,6 |
| **АП 03** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - ЭЕМ ұйымдастыру принципін;  - ЭЕМ даму тарихы, кезеңдері мен жіктелуін;  - ЭЕМ архитектурасын;  - ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздерін;  - процессор, жады жұмыстарын;  істей білуі тиіс:  - ЭЕМ-мен жұмыс жүргізуді;  - ЭЕМ түрлерін айыруды;  - ЭЕМ құрылғыларын басқаруды;  - ЭЕМ-мен жұмыстағы қателіктерді анықтауды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ЭЕМ құрылғыларын орнатудан;  - ЭЕМ-нің жаңалықтарын зерттеу, өз тәжірибесінде қолданудан;  - ЭЕМ-мен жұмысты ұйымдастырудан. | **Компьютер архитектурасы**  ЭЕМ ұйымдастыру принципі. ЭЕМ даму тарихы, кезеңдері мен жіктелуі. ЭЕМ архитектурасы. ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздері. ЭЕМ функционалдық ұйымдастырылуы.  ЭЕМ құрылғыларын ұйымдастыру. Процессорлар. Жады. ЭЕМ жадысын басқару.  Микропроцессор жүйесінің архитектурасы. Процессорлық модуль. Негізгі ішкі жүйелер жұмысы. Үзілу. Енгізу/ шығарудың базалық жүйесі. Интерфейстер.  Конвейерлер. Параллелизм.  ЭЕМ-нің қазіргі даму тенденциялары.  Мультикомпьютерлер мен мультипроцессорлар. | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 3-7 |
| **АП 04** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - алгоритм түсінігін, қасиеттерін, берілу тәсілдерін (табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері), түрлерін (сызықтық, тармақталған, циклдық);  - алгоритмдер теориясын, интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдарын;  - алгоритмдік тілде алгоритмнің жазылу ережелерін;  - Кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс істеу алгоритмдерін;  - Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін;  - Basic, Pascal программалау тілдерінің алфавитін;  - Basic, Pascal программалау тілдерінде айнымалылар, тұрақты шамалары, сандық берілгендерді жазуды;  - Basic, Pascal тілдерінде программалау негіздерін;  - Basic, Pascal тілдерінің операторларын;  - Basic, Pascal тілдерінде программалаудың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын;  - Программалау орталары түсінігін;  - Visual Basic программалау ортасында жұмыс істеу принципін;  - Visual Basic программалау ортасындағы объектілер, олардың түрлерін;  істей білуі тиіс:  - алгоритм қасиеттерін ажыратуды;  - алгоритмнің табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдерінде берілуін ажыратуды;  - алгоритмнің түрлерін (сызықтық, тармақталған, циклдық) ажыратуды;  - интерпретациялау, компиляциялау трансляциялауды;  - алгоритмдік және программалау тілдерінде алгоритмді жазуды;  - алгоритмдік және программалау тілдерінде кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс;  - Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін пайдалануды;  - Basic, Pascal тілдерінде программалау ерекшеліктерін ажыратуды;  - Visual Basic программалау ортасында жұмыс;  - Visual Basic программалау ортасында объектілерді пайдалануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - Кез келген өмірлік жағдайда алгоритм құрудан;  - Basic, Pascal программалау тілдерінде есептер шығарудан;  - Visual Basic программалау ортасында қосымшалар құрудан және пайдаланудан. | **Программалау:**  Алгоритм. Алгоритмдік тіл. Программалау тілдері (Basic, Pascal). Программалау орталары (Visual Basic). | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 3-7 |
| **АП 05** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - компьютерлік графиканың түрлерін, бағыттарын, бағытталуын;  - бейнелерді құру принциптерін  - Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - компьютерлік графиканың түрлерін, бағыттарын, бағытталуын;  - бейнелерді құру принциптерін;  - түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді;  - шешілім түсінігін және оның түрлерін;  - графикалық мәліметтердің форматтарын, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;  - графикалық мәліметтермен жұмыс жасауға арналған аппараттық құрылғыларды, олардың бағытталуын, түрлерін, сипаттамаларын;  - Paint, Adobe Illustrator, Image Ready, т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламалары жөнінде негізгі мәліметтерді;  - Adobe Photoshop бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;  - Corel Draw бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;  - Macromedia Flash бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;  істей білуі тиіс:  - компьютерлік графиканың түрлері мен бағыттарын ажыратуды;  - бейнені құрудың принциптерін анықтауды;  - түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді қолдану мен таңдауды;  - шешілуді анықтауды және беруді, оның түрлерімен жұмыстануды;  - графикалық мәліметтердің тиімді форматтарын қолдануды, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ескеруді;  - бағытталуы мен мүмкіндіктері бойынша графикалық мәліметтерді өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсаттарды жүзеге асыруда қолдануды;  - күтілетін нәтижеге сәйкес бейнені өңдеуде бағдарламалық құралдарды таңдауды;  - Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында жаңа бейнені жасақтауды және дайын бейнені өңдеуде қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - электрондық графикалық ақпаратпен жұмыс жасаудан;  - түсті, түстік палитралармен моделдерді қолданудан;  - түпнұсқаның, баспалық бейненің, монитордың шешілулерін баптаудан;  - графикалық мәліметтердің форматтарын олардың ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктеріне сәйкес пайдаланудан;  - бағытталуы, түрлері мен сипаттамаларына байланысты графикалық мәліметтермен жұмыс жасаудың аппараттық жабдықтарымен жұмыстанудан;  - Paint, Adobe Illustrator, Image Ready және т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларымен жұмыс жасаудан;  - Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында графикалық файлдарды жасақтау мен өңдеуден.;  - түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді;  - шешілім түсінігін және оның түрлерін;  - графикалық мәліметтердің форматтарын, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;  - графикалық мәліметтермен жұмыс жасауға арналған аппараттық құрылғыларды, олардың бағытталуын, түрлерін, сипаттамаларын;  - Paint, Adobe Illustrator, Image Ready, т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламалыры жөнінде негізгі мәліметтерді;  - Adobe Photoshop растрлық графикалық ақпаратты өңдеу бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;  - Corel Draw векторлық графикалық ақпаратты өңдеу бағдарламасының бағытталуын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін;  істей білуі тиіс:  - компьютерлік графиканың түрлері мен бағыттарын ажыратуды;  - бейнені құрудың принциптерін анықтауды;  - түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді қолдану мен таңдауды;  - шешілуді анықтауды және беруді, оның түрлерімен жұмыстануды;  - графикалық мәліметтердің тиімді форматтарын қолдануды, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ескеруді;  - бағытталуы мен мүмкіндіктері бойынша графикалық мәліметтерді өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсаттарды жүзеге асыруда қолдануды;  - күтілетін нәтижеге сәйкес бейнені өңдеуде бағдарламалық құралдарды таңдауды;  - Adobe Photoshop және Corel Draw графикалық мәліметтерді жасақтау және өңдеу бағдарламаларында жаңа бейнені жасақтауды және дайын бейнені өңдеуде қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - электрондық графикалық ақпаратпен жұмыс жасаудан;  - түсті, түстік палитраларм ен моделдерді қолданудан;  - түпнұсқаның, баспалық бейненің, монитордың шешілулерін баптаудан;  - графикалық мәліметтердің форматтарын олардың ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктеріне сәйкес пайдаланудан;  - бағытталуы, түрлері мен сипаттамаларына байланысты графикалық мәліметтермен жұмыс жасаудың аппараттық жабдықтарымен жұмыстанудан;  - Paint, Adobe Illustrator, Image Ready және т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларымен жұмыс жасаудан;  - Adobe Photoshop және Corel Draw графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларында графикалық файлдарды жасақтау мен өңдеуден. | **Компьютерлік графика:**  Компьютерлік графика негіздері (бағыттары, даму тарихы, түрлері, графикалық мәліметтер форматтары, шешілім, түстері, моделдері, палитралары).  Adobe Photoshop бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, палитралар, әсерлер фильтрлері, файлдармен, бейне оның бөліктерімен, қабатпен жұмыс, коллаж.  Corel Draw бағдарламасы:  интерфейс, құрал-саймандар, әсерлер, парақтармен, файлдармен, бейнелермен жұмыс.  Macromedia Flash бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, кадрлар,  қабаттар, анимация түрлерін құру. | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 2,5,6,7 |
| **АП 06** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - Ақпаратты сақтау және басқару құралдарының эволюциясын;  - Мәліметтер қоры, мәліметтер қорын басқару жүйесі ұғымдарын, олардың құрылымдары мен түрлерін;  - Мәліметтер қорын орталықтан басқару ерекшеліктерін;  - Реляциялық жүйелер мен модельдер, реляциялық мәліметтер қоры ұғымдарын;  - Домен, қатынас, өріс, жазба ұғымдарын және олардың ерекшеліктерін;  - SQL тілі негіздерін;  - Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесінің жұмыс істеу принципін, оның негізгі жұмыс объектілерін;  - мәліметтер қорын зерттеу және өңдеудің жаңа бағыттарын.  істей білуі тиіс:  - Мәліметтер қорының фактографиялық, реляциялық, иерархиялық, желілік түрлерін ажыратуды;  - Мәліметтер қорын жобалауды, құруды, басқаруды;  - Мәліметтер қорын басқарудағы негізгі компоненттер: мәліметтер, аппараттық және программалық қамсыздандыру, қолданушылар ролін ажыратуды;  - Домендер, өрістер мен жазбалармен жұмыс;  - Мәліметтер қорына жазбалар толтыруды, іздеуді, жоюды, алмастыруды, қорғауды, кестелерді байланыстыруды;  - мәліметтер қоры және мәліметтер қорын басқару жүйелері ұғымдарын айыруды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - Microsoft Access программасында мәліметтер қорын басқару жүйесін құру бойынша. | **Мәліметтер қорын басқару жүйесі:**  Мәліметтер қорының теориялық негіздері. Мәліметтердің ақпараттық модельдері: фактографиялық, реляциялық, иерархиялық, желілік.  Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесі.  Мәліметтер қорын зерттеу және өңдеудің жаңа бағыттарына шолу. | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 3,6 |
| **АП 07** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - есептеу желілері құрылуының негізгі принциптерін;  - компьютерлік желінің арналуын, жіктелуін және ресурстарын;  - жергілікті және жалпы желіні, түрлерін және оны ұйымдастыруды;  - хаттама деген не және ол қалай қолданылатынын;  - хабар деген не екенін;  - электрондық хабарлармен жұмыс істеу ережелерін;  - аппараттық құралдардың негізгі жиынына не кіретінін;  - орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларының арналуын;  - Монитордың сипаттамаларын, арналуын, құрамдас бөліктерін;  - пернетақтаның міндеттерін;  - арнайы пернелердің негізгі функцияларын;  - пернетақтамен жұмыс істеу техникасының ережелерін;  - электрондық-есептеуіш техникасының түрлерін;  - ЕТ дамуының негізгі кезеңдерін;  - Цифрлық есептеуіш машинасының құрылу принциптерін;  - ЭЕМ буындары мен олардың элементтік базасын;  - ЭЕМ – ді қолдану аумақтарын;  - аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерін;  істей білуі тиіс:  - жергілікті желімен жұмыс;  - “Желілік орта” қапшығымен жұмыс;  - хабарларды құру, редакциялау, сақтау және ашумен жұмыс;  - хабарларды жіберу және қабылдаумен жұмыс;  - ауқымды желімен жұмыс;  - Интернет ресурстарын пайдалануды;  - электрондық адрестер және хабарлармен жұмыс;  - Интернет, мультимедиа, желілік технологияларды пайдалануды;  - орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларымен жұмыс;  - Монитордың сипаттамаларын, арналуын, құрамдас бөліктерімен;  - арнайы пернелердің негізгі функцияларымен жұмыс;  - аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерімен жұмыс;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - желі құрудан;  - аппараттық жабдықтамамен жұмыс істеуден;  - программалық қамтамасыз етуден. | **Есептеу жүйелері, желілері мен коммуникациялары:**  Желілік топологиялар. Интернет – технология. Аппараттық жабдықтар (орталық процессор, магистраль, енгізу, шығару, сақтау) Электрондық-есептеуіш техника. Аппараттық жүйелер. | БҚ 10  КҚ 7  АҚ 3,5,6. |
| **АП 08** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - жиын ұғымын;  - нақты сандар және оның қасиеттері, геометриялық кескіндеу;  - математикалық индукция тәсілін, бірігу және Ньютон биномы формуласын;  - сандық тізбектер;  - функция ұғымын,  - функция шегі, функция шегі туралы теоремаларды;  - туынды ұғымын және анықтамасын;  - дифференциал ұғымын;  - дифференциалдау ережесін, күрделі функцияны,  - жоғарғы ретті туындысын  - есептеуді;  - дифференциалдың негізгі теоремаларын;  - алғашқы функция ұғымын;  - анықталмаған және анықталған интегралдың негізгі қасиеттерін және әртүрлі тәсілдерін;  - анықталған интегралдың физикалық және геометриялық мағынасын;  - меншіксіз интеграл анықтамасын;  - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуін;  - дербес туындылар, дифференциалдану, қос интегралдың анықтамасын;  - сандық қатар, дәрежелік қатардың анықтамасын  істей білуі тиіс:  - нақты сандарға, жиындарға амалдар қолдануды;  - математикалық индукция тәсілін практикада қолдануды;  - тізбектің, функцияның шегін есептеуде анықтаманы, тамаша шектерді қолданып, түрлендіруді;  - туындыны анықтама, кесте бойынша есептеуді;  - дифференциалдаудың негізгі ережелерін қолдануды;  - анықталған, анықталмаған интегралды есептеуді, интегралдау тәсілдерін тиімді қолдануды;  - меншііксіз интегралдың жинақталуын (жинатал мауын) дәлелдеуді;  - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуін практикада қолдануды;  - екі айнымалы функцияның шегін анықтайды;  - дербес туындыны, қос интегралды практикада қолданады;  - қатар ұғымын практикада пайдаланады;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - функциялар анықтамасын және қасиеттерін, шегі туралы теоремалардан;  - дифференциалды есептеудің негізгі теоремаларын және, практикада қолданудан;  - интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығаруда қолданудан | **Математикалық талдау:**  Бір айнымалы функцияның математикалық талдауы.  Дифференциалдық есептеу. Интегралдық есептеу. Бірнеше айнымалысы бар функцияның математикалық талдауы. Қатарлар. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3, 5,6,7 |
| **АП 09** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - логика тарихынан қысқаша мәліметті, терминдер, заттың атауы,  - логикалық форма, логикалық заң туралы ұғымды;  - ұғым ойлау формасын,  - үйлесімді және үйлесімсіз ұғымдар анықтамасын;  - гинетикалық, анықтамаларды;  - ұғымдарды бөлу ережелерін;  - қарапайым пікірлер,  - пікірлердің ақиқаттылығын,  - құрылымын, түрлерін;  - дедукция, индукция, аналогия, қорытындыларын;  - аргументация дәлдік ұғымы, логикалық дәлелдеу мәнін;  - дәлелдеудің логикалық құрылымын;  істей білуі тиіс:  - ойын жүйелі, логикалық түрде айтуды;  - теориялық логиканы машықпен байланыстыруды,  - терминдер мен заттың аталуын ажыратып, қатынастарды қасиеттер арқылы өрнектеуді;  - ұғым құрудың логикалық тәсілдерін практикада пайдалануды;  - пікірдің логикалық мәні мен құрамына, пікірлер арасындағы ақиқаттық қатынастарға амалдар қолдануды;  - ой қорытынды туралы жалпы түсініктерін айтуды,  - түрлерін (дедукция, индукция, аналогия) ажырата білуді;  - дұрыс ойлай білудің негізгі белгілерін, заңдарын қолдануды;  - аргументация дәлдік ұғымы,  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - ұғым түрлерін анықтаудан;  - қарапайым пікірді күрделі пікірден айырудан;  - предикат ойқорытынды құрылымын, заңдарын қолданудан;  - аргументация, ғылыми таным логикасы, дәлелдеудің логикалық құрылымын, софизм, факт, проблема, гипотеза, ғылыми теориясын практикада қолданудан. | **Математикалық логика:**  Логика пәні және маңызы.  Ұғым. Пікір. Ой қорытынды. Аргументация. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3, 5,6,7 |
| **АП 10** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - негізгі ұғымдарын, оқиғалар алгебрасын және кездейсоқ шамалар түрлерін;  - ықтималдықтар теориясының аксиоматикалық негіздерін;  - кездейсоқ оқиғалардың түрлері, ықтималдықтың классикалық және «геометриялық» анықтамаларын;  - ықтималдықтың статистикалық анықтамасын, оқиғаның салыстырмалы жиілігін;  - есеп шешуде комбинаторика элементтерін қолдануды;  - шарты ықтималдық, тәуелді оқиғалар ықтималдықтарын көбейту теоремасын;  - ықтималдықтар теоремасын, оқиғаларды, толық оқиға мен Бейес формуласын;  - дифференциалдық таралу функциясының анықтамасын және ықтималдық мағынасын;  - бірнеше кездейсоқ шамалардың жүйесін;  - екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;  - корреляциялық момент туралы;  - корреляциялық коэффициент, таңдау әдістері, шартты вариантардың эмпирикалық таралымын, ассимитрия және экцесс құрылымдарын;  істей білуі тиіс:  - негізгі ұғымдарын, оқиғалар алгебрасын және кездейсоқ шамалар түрлерін анықтамасын мысалдар шешуде қолдануды;  - оқиғалардың толық жүйесін, шарты ықтималдық, тәуелді оқиғалары ықтималдықтарын көбейту теоремасын практикада пайдалануды;  - интегралдық және дифференциалдық таралу функциясының анықтамасын пайдаланып кесте құруды;  - екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын мысалдарды шешуде қолдануды;  - математикалық күту, диссперсия, орташа квадраттық ауытқу формулаларын қолдануды;  - корреляциялық момент және корреляциялық коэффицент, таңдау әдістерін практикада қолдануды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - комбинаторлық есептерді шешу тәсілдерінен, шартты түрлерінен, таралу заңдылықтарынан,  - математикалық күту,  - диссперсия, орташа ауытқу формуласынан;  - екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;  - ықтималдықтарды көбейту теоремасын, Чебышев теңсіздігін, корреляция элементтерін табуды пайдаланудан. құра білуден. | **Ықтималдық теориясы және математикалық статистика:**  Кездейсоқ оқиғалар.  Негізгі ұғымдар. Оқиғалар алгебрасы. Кездейсоқ оқиғалардың түрлері. Кездейсоқ шамалар. Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары Үлкен сандар заңы.  Кездейсоқ шамалар ықтималдықтарының таралу заңдылықтары. Бірнеше айнымалыдан тәуелді кездейсоқ шамалар.  Корреляция коэффициенті.  Математикалық статистика элементтері. | БҚ 12  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3 |
| **АП 11** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - АКТ құралдарынын жасақтау мен пайдаланудың дидактикалық негіздерін;  - АКТ құралдарының даму тарихын;  - білім берудегі АКТ құралдарының әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен пайдалану перспективаларын;  - білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды;  - білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуін;  - білім берудегі АКТ құралдарының орнын, түрлік ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін;  істей білуі тиіс:  - білім беруде АКТ құралдарын жасақтауды және пайдалануды;  - білім берудің күтілетін нәтижелеріне байланысты АКТ құралдарын қолданудың перспективаларын анықтауды;  - білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды орындауды;  - білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ажыратуды;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудан;  - білім беруде АКТ құралдарын пайдаланудың әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен перспективаларын анықтаудан;  - білім берудегі АКТ сапасының құралдарына қойылатын талаптарды жүзеге асырудан;  - білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыру мен анықтаудан; білім берудегі нақты мақсаттарға сәйкес тиімді құралдарды таңдаудан. | **Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар:**  АКТ құралдарын жасақтау мен пайдалану негіздері. АКТ құралдарының даму тарихы. Білім беруде АКТ пайдаланудың әдістемелік аспектілері, бағыттары және қолдану перспективалары. Білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуі және түрлері. | БҚ 10  КҚ 5  АҚ 1,3,5,7 |
| **АП 12** | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - материалдық нүкте мен қатты дене динамикасын, сақтау заңдарын;  - сұйық заттар мен газдар механикасын, қозғалысын;  - молекулярлық-кинетикалық теориясын;  - термодинамиканың І, ІІ заңдарын;  - электр тоқтың және электр өрістің негізгі заңдарын;  - атом мен ядроның құрылуын;  - кристаллдың физикалық қасиетімен зоналық теориясын;  меңгеруі тиіс:  - физика заңдарын есеп шығарылуы қолдануды;  - физикалық тәжірибе өткізуді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - алған білімін есеп шығаруға қадағалау білуден;  - практикалық жұмыстармен лабораторлық жұмыстарды жасаудан;  - электр білімін пайдаланым электр тізбектерді құрудан; | **Физика**  Координат жүйелер, уақыт түсініктер, қатты денемен, материалдық нүктенін кинетикасы. Сақталу заңдары, қатты дене динамикасы. Лоренц өзгелері, тербеліс қозғалысы, сұйық пен газ механикасы, ортадағы толқындар. Молекулярлық қозғалыс, температура мен қысым, Броундық қозғалыс термодинамиканың 1 және 2 заңы. Молекулярлық әсерлі газдар мен сұйықтар. Кулон заңы. Кирхгоф заңдары. Тұрақты тоқ заңдары. Конденсатор. Әрі-түрлі электр тізбектегі электр тоқ. Электр тоқтың жұмысы мен қуаты. Электр генераторлармен қозғауыштардың принциптері. Тұрақты электр өріс, диэлектриктер, электр өткізгіштер, тұрақты магнит өріс, магнетиктер, электр-магниттік индукция. Электр магниттік толқыңдардың тарауы, жарықтың сынуы, шағылуы, геометриялық оптика, физикалық оптика, жарық генерациясы, оптикадағы сызық емес құбылыстар. Атомдық, кванттық түсініктер, дуализм, газ бен плазмадағы элементарлық процестер, атомдық ядросындағы негізгі қасиеттер, радиоактивтік, ядролық реакциялар, ядроның бөлінуі мен қосылуы. Ядролық модельдер. Ядролық сәулелер мен заттардың әсерлеуі. Кристалл тордың динамикасы. Қатты деңелердің жылуын ылғалуы. Кристалл электр өткізгіштігі. Деффект және қоспалардың кристалдарға физикалық қасиеттеріне әсері. | БҚ 10  КҚ 1,2  АҚ 1,2 |
| **АП 13** | **Білім алушының таңдау пәні** |  |  |
| АП 13.1 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - жиын ұғымын және жиындарға амалдар қолдану заңдарын;  - қатыс және сәйкестік ұғымдары мен қасиеттерін;  - есепті шешу процесі және оның кезеңдерін;  - теріс емес бүтін сандарға қолданылатын амалдардың алгоритмдерін;  - математикалық ұғым және сөйлем, ұғымның негізгі мәндерін;  - сан ұғымының кеңеюін;  - бастауыш класта математиканы оқытудың мақсат-міндеттері мен мазмұнын, басқа пәндермен байланысын;  - бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемелік топтамасын;  - бастауыш сынып математика сабағының мақсат-міндеттерін, қолданылатын  - әдіс-тәсілдер мен оқыту құралдарын, сабақтың құрылымы мен типін;  - сандар нумерациясын;  - арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері мен заңдарын;  - үлестерді оқыту әдістемесін;  - мәтінді есептермен жұмыс әдістемесін;  - жай және құрама есептермен жұмысты;  - санды, әріпті өрнек және олардың мәндерін;  - санды теңдік, теңсіздік және олардың қасиеттерін;  - бір айнымалысы бар теңдеулермен жұмысты;  - санды, әріпті өрнектерді, санды теңдік пен теңсіздіктерді оқу, жазу, құру және салыстыру жолдарын;  - арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу, теңдеудің жәрдемімен шығаруды;  - геометриялық фигуралардың анықтамаларын, қасиеттерін және белгілерін;  - бастауыш сыныпта геометриялық ұғымдарды оқыту әдістемесін;  - шама ұғымдарын және оларды өлшеуді, салыстыруды,шамалар арасындағы байланыстарды;  - бастауыш сыныптағы шама ұғымдарын оқыту әдістемесін;  - алгоритм ұғымын және оның түрлерін;  - бастауыш мектептегі информатика ұғымдарын оқыту әдістемесін;  - ақпарат ұғымы және оның қасиеттерін, ақпараттың адам өміріндегі маңызын;  - ақпаратты өңдеу құралдарын;  - кездейсоқ шамалар мен ықтималдықтар оқиғасын оқыту әдістемесін;  - шағын жинақталған мектепте оқытудың ерекшеліктерін;  - математикадан сыныптан тыс жұмыстардың мақсат-міндеттері мен түрлерін.  істей білуі тиіс:  - жиын элементін анықтап, жиындарға амалдар қолдануды;  - сөйлем, пікір құруды, теореманың құрылымы мен түрлерін анықтауды,  - геометриялық сызбалар, қатынас пен сәйкестіктің графын сызуды;  - есептерді әртүрлі тәсілдермен шығаруды;  - ондық санау жүйесінде көп таңбалы сандарға, оң рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдануды;  - ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін құрастыруды;  - үлесі бойынша санды, саны бойынша бөлігін табуды;  - есептерді салыстыруды, түрлендіруді, кері есеп құрастыруды, қатемен жұмысты;  - негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдістер мен құралдарды пайдалануды;  - есепті өрнек, теңдеу құру арқылы шығаруды;  - санды, әріпті өрнектін мәнін табуды, теңдеу құруға келтірілген арифметикалық есептер шығаруды;  - сызғыш, циркуль көмегімен геометриялық фигураларды салуды;  - бастауыш сыныптағы геометриялық фигуралардың периметрін, ауданын және көлемін табуды;  - скаляр шамаларды түрлендіруді;  - біртекті шамаларға арифметикалық амалдар қолдану арқылы есептер шығаруды;  - алгоритм түрлерін құрастыруды;  - компьютерге ақпаратты енгізу, сақтау, шығаруды;  - бағдарламаларды іске қосуды, мәтіндік және графикалық ақпараттармен жұмыс жасауды;  - электрондық оқулық ішінен қажетті ақпаратты іріктеуді;  - тест, бақылау және өзіндік жұмыстар, математикалық диктант, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрастыруды;  - шағын жинақталған мектеп математика сабағынан сабақ жоспарын құрастыруды;  - кластан тыс сабақ жоспарын құрастырып, өткізуді;  - кездейсоқ шамалармен жұмысты.  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдаудан;  - оқу ақпаратын логикалық құрастыру мен оқу ақпаратын алгоритмдеуден;  - арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдар мен шама ұғымдарын оқыту, есепті шешу әдістемелерінен;  - компьютер мүмкіндіктерін пайдаланып белгілі бір тақырыпқа сабақ жоспарын жоспарлап, талдаудан;  - мәтіндік, сандық, графикалық, дыбыстық ақпаратты өңдеуден;  - сабақты, сыныптан тыс жұмысты жоспарлау, өткізуден. | **Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі:**  Арифметикалық материалдар және оны оқыту әдістемесі.  Алгебралық материалдар және оны оқыту әдістемесі.  Геометриялық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Шаманы ұғымы және оны оқыту әдістемесі.  Информатика материалдары және оны оқыту әдістемесі. | БҚ 1,2,10  КҚ 1,2, 3,5,7  АҚ 1,2,3, 5,6,7 |
| АП 13.2 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - информатиканы оқытудың теориялық негіздерін;  - информатика пәнін оқыту әдістемесін;  - бастауыш мектепте информатика пәнін оқытуды, оның мақсат-міндеттерін;  - информатика бойынша бағдарлама, оқулық пен оқу-әдістемелік кешеннің мазмұнын;  - информатика пәнін программалық, ақпараттық, әдістемелік қамтуды;  - информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын талаптарды;  істей білуі тиіс:  - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды;  - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды;  - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді;  - төменгі класс оқушыларының компьютерлік сауаттылыққа үйретуді;  практикалық тәжірибесі болуы тиіс:  - сабақ жоспарын құрудан;  - бастауыш класс оқушыларының компьютерлік сауаттылығын қалыптастырудан;  - бастауыш класта ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолданудан;  - бастауыш класқа арналған электрондық программалық жабдықтармен жұмыстанудан. | **Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі**  Бастауыш мектепте информатика пәнін оқыту әдістемесі.  Информатика оқыту әдістері мен формалары. Информатикадан оқу үрдісін жоспарлау. Информатика сабағының құрылымы мен талдау.  Бастауыш мектеп информатика пәнін программалық - әдістемелік қамту. Информатика кабинетін жабдықтау және информатика кабинетінде оқушылардың жұмысын ұйымдастыру.  Сыныптан тыс жұмыстар. | БҚ 10  КҚ 1,2,4,5  АҚ 1,2,3,6 |
| **ҚП 00** | **Қосымша пәндер** |  |  |
|  | Жобалау іс-әрекет негіздері |  |  |
| **ӨО КП 00** | **Өндірістік оқыту және кәсіптік практика** |  |  |
| **ӨО КП 01** | **Оқу практикасы** |  |  |
| ӨО КП 01. 1 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну;  - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну;  - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну;  - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;  - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;  - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;  - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;  - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;  - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;  - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;  - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;  - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;  - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;  - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;  - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;  - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;  - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;  - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;  - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. | **Педагогикалық қызметке кіріспе:**  Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысуға дайындау. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу. Мұғалімдердің, сынып жетекшілердің жұмысын бақылау.  Құзыреттілікті қалыптастыратын күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу.  Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің мектеп жасындағы оқушылармен қарым-қатынасын бақылау.  Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу.  Оқушылардың жеке құжаттарын зерттеуге дайындау. | БҚ 1-7  КҚ 2,4,5  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 01. 2 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану;  - жинақталған материалдарды жүйелеу;  - дидактикалық зерттеу жүргізу;  - бақылау және өзін - өзі қадағалау тәсілдерін;  - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану;  - диагностика нәтижелерін пайдалану. | **Білім алушының таңдау пәні бойынша практика:**  Пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйрету, қосымша біліктілік алуға бағытталу. Жобаны презентациялау. Жобалық жұмысты презентациялау. Портфолио жасақтау. | БҚ 1-7  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 01. 3 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндерді оқыту әдістемелерінен алған білімдерін пайдалану;  - мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау;  - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу;  - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану;  - инновациялық технологияларды пайдалану;  - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. | **Байқау практикасына дайындық:**  Мектептегі сабақтарға қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау.  Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету.  Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу.  Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Жеке әдістемелер бойынша жобаларды презентациялау. | БҚ 1-10  КҚ 2,4,5  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 01. 4 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - семинарға қатысу;  - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;  - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру;  - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;  - вожатый портфолиосын безендіру. | **Жазғы практикаға дайындық:**  Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру.  Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру.  Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау.  Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету.  Вожатый портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау. | БҚ 1-7  КҚ 2,3, 4,5,6  АҚ 1,2,4 |
| ӨО КП 01. 5 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану;  - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау;  - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану;  - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру;  - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;  - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. | **Интернетпен жұмысқа дайындық:**  Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Интернет бүкіләлемдік желісінен ғылыми-педагогикалық ақпарат іздеу әдістемесі. Негізгі ақпараттық-іздеу машиналары: Rambler, Апорт т.б. Сайттарға шолу. Электрондық почтамен жұмыс. Қашықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,3, 5,6,10  АҚ 2,4,5,6 |
| ӨО КП 01. 6 | Білім алушы оқу практикасы бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - әдістемелерді қолдану;  - сабақтың конспект-жоспарлар мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. | **Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық:**  Математика, физика пәндерінен машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,3,5, 6,10  КҚ 2,3,5,7  АҚ 1-7 |
| **ӨО КП 02** | **Педагогикалық практика** |  |  |
| ӨО КП 02. 1 | «Педагогикалық қызметке кіріспе» практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну;  - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну;  - кәсіптік қызмет саласының мәнін түсіну;  - мектеп жасындағыларды жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау;  - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу;  - мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымымен танысу;  - мұғалімнің мектеп жасындағылармен қарым-қатынас стилін үйрену;  - «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін игеру;  - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас мәдениетін, жаңа әлеуметтік рөлдерді білу;  - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік мәртебесіне саналы қызығушылық таныту;  - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына бағынудың түрлі факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектептен тыс жағдайда әлеуметтік қатынас орнату;  - ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеру;  - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;  - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыптастыруға дайын болу;  - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті тұлғаның сапаларын меңгеру;  - салауатты өмір салтына дайын болуы және беделді қажеттіліктерді игеру;  - мектептегі педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;  - бақылау күнделігін жүргізуі және педагогикалық практика кезіндегі жұмысын талдау;  - мұғалімнің оқу-тәрбие қызметін, мектеп жасындағылардың тәртібі мен қызметін бақылау. | **Педагогикалық қызметке кіріспе:**  Мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу.  Құзыреттілікті қалыптастыратын күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу.  Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің мектеп жасындағы оқушылармен қарым-қатынасын бақылау.  Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу.  Оқушылардың жеке құжаттарын зерттеу. Жобалар презентациясы. | БҚ 1-7  КҚ 2,4,5  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 02. 2 | Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасын ұйымдастыруда білім алушы келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс**:  - тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтауды;  - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыруды;  - оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізуді;  - оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеуді;  - Мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтауды;  - мұғалімдердің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысуды;  - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды;  - оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды;  - оқушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуді;  - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізуді;  - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтыруды. | **Сыныптан тыс жұмыс технологиясы:**  Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.  Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу.  Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.  Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.  Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы. | БҚ 1,2,3,5,6,8,10  КҚ 3,4,5,6  АҚ 1,2,4, 5,6,7 |
| ӨО КП 02. 3 | Білім алушы келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері;  - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;  - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;  - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық технологияларды пайдалану;  - сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;  - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдерін меңгеру;  - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдерін меңгеру;  - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және жаңарту. | **Білім алушының таңдау пәні бойынша практика:**  Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Оқу-тәрбие үрдісін бақылау және оның нәтижелерін талдау іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Оқушыларды сабақты өткізу әдіс-тәсілдері және оқушылардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сай танымдық іс-әрекетіне басшылық ету дағдыларымен қаруландыру. Оқушыларды пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды, тәрбиелік шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Байқау сабақтарын  және пән бойынша сыныптан тыс шаралар өткізу. Машықкердің байқау сабағына және сыныптан тыс шараларына қатынасу және талдау. Әдістемелік әдебиет, оқулықтар, дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар, компьютерлік технологиялармен жұмыс істеу, сабақ және сыныптан тыс шаралардың конспектілерін дайындау және безендіру іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. | БҚ 1-7  АҚ 2,5,6,7 |
| ӨО КП 02. 4 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістері анықтау;  - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, мектеп жасындағы оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;  - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;  - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау;  - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту. | **Байқау практикасы:**  Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру.  Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану,  Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау.  Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.  Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту.  Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы. | БҚ 1-10  КҚ 2,4,5  АҚ 1-7 |
| ӨО КП 02. 5 | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;  - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу;  - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;  - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;  - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;  - күнделік жүргізу;  - вожатый портфолиосын безендіру. | **Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика:**  Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу.  Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу.  Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру.  Спорт-сауықтыру жұмыстары.  Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.  Педагогикалық күнделікті жүргізу.  Вожатый портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы. | БҚ 1-7  КҚ 2,3, 4,5,6  АҚ 1,2,4 |
| **ӨО КП 03** | Білім алушы практика бойынша келесі іскерліктерді **меңгеруі тиіс:**  - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу;  - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу;  - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру;  - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру;  - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру;  - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;  - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу;  - ата – аналар жиналысын өткізу,  - оқушылардың ата – аналармен байланыс орнату;  - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу;  - мектеп құжаттарын, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізуі,   - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау;  - күнделік жүргізу;  - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. | **Өндірістік диплом алды практикасы:**  Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.  240 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу.  Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту.  Жобалар презентациясы. | АҚ 1,2,3, 4,5,6,7 |

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 7-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика  
      Біліктілігі: 050601 2 – Шаштараз-модельер\*  
      050602 2 – Косметолог\*  
      050603 2 – Визажист\*  
      050604 2 – Педикюр бойынша шебері\*  
      050605 2 – Маникюр бойынша шебері\*  
      050607 2 – Шаштараз стилист

Оқыту түрі: күндізгі            
Оқытудың нормативтік мерзімі:      
негізгі орта білім базасында 2 жыл 10 ай

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау  формалары (емтихан/ сынақ)** | **Оқу уақытының көлемі (сағат)** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **Барлығы** | **оның ішінде** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертх.-практикалық) сабақтар** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  | **1668** |  |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | емтихан | 192 | + |  |  | 1,2,3,4 | 3 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиеті | емтихан | 128 | + |  |  | 1,2,3,4 | 3 |
| ЖБП 03 | Шетел тілі | сынақ | 128 | + |  |  | 1,2,3,4 | 3 |
| ЖБП 04 | Қазақстан тарихы | емтихан | 80 | + |  |  | 1,2,3,4 | 2 |
| ЖБП 05 | Дүниежүзілік тарихы | сынақ | 48 | + |  |  | 1,2 | 1 |
| ЖБП 06 | Қоғамтану | сынақ | 64 | + |  |  | 5,6 | 1 |
| ЖБП 07 | Математика | емтихан | 192 | + |  |  | 1,2,3,4 | 3 |
| ЖБП 08 | Информатика | сынақ | 64 | + | + |  | 1,2,3 | 2 |
| ЖБП 09 | Физика және астрономия | сынақ | 160 | + | + |  | 1,2,3,4 | 3 |
| ЖБП 10 | Химия | сынақ | 116 | + | + |  | 1,2,3,4 | 3 |
| ЖБП 11 | Биология | сынақ | 40 | + |  |  | 1,2 | 1 |
| ЖБП 12 | География | сынақ | 40 | + |  |  | 5 | 1 |
| ЖБП 13 | Дене тәрбиесі | емтихан | 276 | + |  |  | 1,2,3,4,5,6 |  |
| ЖБП 14 | Алғашқы әскери дайындық | сынақ | 140 | + |  |  | 1,2,3,4 | 2 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **260** | **162** | **98** |  |  |  |
| ЖКП 01 | Сызу | сынақ | 34 | 4 | 30 |  | 1 |  |
| ЖКП 02 | Пластикалық анатомия және физиология негіздері | сынақ | 34 | 20 | 14 |  | 1 |  |
| ЖКП 03 | Нарықтық экономика негіздері | сынақ | 74 | 70 | 4 |  | 3,4,5 | 2 |
| ЖКП 04 | Санитария және гигиена | сынақ | 34 | 34 |  |  | 1,2 |  |
| ЖКП 05 | Еңбекті қорғау  және экология | сынақ | 34 | 34 |  |  | 5 |  |
| ЖКП 06 | Арнайы сурет | сынақ | 50 |  | 50 |  | 1,2 |  |
|  | Біліктілік:  **050601 2 – Шаштараз – модельер\***  **050602 2 – Косметолог\***  **050603 2 – Визажист\***  **050607 2 - Шаштараз-стилист** |  |  |  |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **484** | **232** | **252** |  |  |  |
| АП 01 | Арнайы технология (біліктілік бойынша) | емтихан | 130 | 60 | 70 |  | 1,2,3,4 | 3 |
| АП 02 | Материалтану (біліктілік бойынша) | сынақ | 48 | 28 | 20 |  | 2,3 | 1 |
| АП 03 | Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша) | сынақ | 48 | 36 | 12 |  | 1,2 | 1 |
| АП 04 | Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу | сынақ | 130 | 60 | 70 |  | 3,4,5 | 2 |
| АП 05 | Сәндік косметика және грим | емтихан | 128 | 48 | 80 |  | 1,2,3,4 | 2 |
|  | Біліктілік: **050604 2 – Педикюр шебері\***  **050605 2 – Маникюр шебері\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **484** | 238 | 246 |  |  |  |
| АП 01 | Арнайы технология (біліктілік бойынша) | емтихан | 232 | 112 | 120 |  | 1,2,3,4 | 3 |
| АП 02 | Материалтану (біліктілік бойынша) | сынақ | 60 | 40 | 20 |  | 1,2 | 1 |
| АП 03 | Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша) | сынақ | 72 | 36 | 36 |  | 2,3 | 1 |
| АП 04 | Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу | емтихан | 120 | 50 | 70 |  | 2,3,4,5 | 1 |
| **БҰАП 00** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | **72** |  |  |  |  |  |
| БҰАП 01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу | сынақ | 36 |  |  |  |  |  |
| БҰАП 02 | Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті | сынақ | 36 |  |  |  |  |  |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** | біліктілік емтиханы | **1728** |  |  |  | 1,2,3,4,5 |  |
| ӨО | Өндірістік оқыту |  | 720 |  |  |  |  |  |
| КП | Кәсіптік практика |  | 1008 |  |  |  |  |  |
| **Е** | **Емтихандар:** |  | **108** |  |  |  |  |  |
| АА | - аралық аттестаттау |  | 72 |  |  |  |  |  |
| ҚА | - қорытынды аттестаттау |  | 31 |  |  |  |  |  |
| КДДБ | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | **Міндетті оқу қорытындысы:** |  | **4320** |  |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  | 240 |  |  |  |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  | 200 |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **4760** |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің    
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 8-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика  
      Біліктілігі: 050601 2 – Шаштараз-модельер\*  
      050602 2 – Косметолог\*  
      050603 2 – Визажист\*  
      050604 2 – Педикюр бойынша шебері\*  
      050605 2 – Маникюр бойынша шебері\*  
      050607 2 – Шаштараз стилист

Оқыту түрі: күндізгі   
Оқытудың нормативтік мерзімі:   
жалпы орта білім алусыз негізгі  
орта білім базасында 1 жыл 10 ай

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау формалары (емтихан/ сынақ)** | **Оқу уақытының көлемі (сағат)** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **барлығы** | **оның ішінде** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертх.-практикалық) сабақтар** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  | **524** | **500** | **24** |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | емтихан | 68 | 68 |  |  | 1,2 | 3 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиеті | емтихан | 68 | 68 |  |  | 1,2 | 3 |
| ЖБП 03 | Шетел тілі | сынақ | 68 | 68 |  |  | 1,2 | 3 |
| ЖБП 04 | Қазақстан тарихы | емтихан | 72 | 72 |  |  | 1,2 | 3 |
| ЖБП.05 | Информатика | сынақ | 34 | 10 | 24 |  | 1,2 |  |
| ЖБП 06 | Дене тәрбиесі | емтихан | 144 | 144 |  |  | 1,2,3,4 |  |
| ЖБП. 07 | Алғашқы әскери дайындық | сынақ | 70 | 70 |  |  | 1,2 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **294** | **172** | **122** |  |  |  |
| ЖКП 01 | Сызу | сынақ | 54 | 8 | 46 |  | 1,2 |  |
| ЖКП 02 | Пластикалық анатомия және физиология негіздері | сынақ | 36 | 26 | 10 |  | 1 |  |
| ЖКП 03 | Нарықтық экономика негіздері | сынақ | 78 | 48 | 30 |  | 2,3,4 | 2 |
| ЖКП 04 | Тазалық және гигиена | сынақ | 36 | 30 | 6 |  | 1 |  |
| ЖКП 05 | Еңбекті қорғау және экология | сынақ | 36 | 30 | 6 |  | 4 |  |
| ЖКП 06 | Арнайы сурет | сынақ | 54 | 30 | 24 |  | 1,2 |  |
|  | Біліктілік:  050601 2 – Шаштараз-модельер\*  050602 2 – Косметолог\*  050603 2 – Визажист\*  050607 2 – Шаштараз стилист |  |  |  |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **736** | **360** | **376** |  |  |  |
| АП 01 | Арнайы технология (біліктілік бойынша) | емтихан | 218 | 100 | 118 |  | 1,2,3,4 | 3 |
| АП 02 | Материалтану (біліктілік бойынша) | сынақ | 60 | 30 | 30 |  | 2,3 | 1 |
| АП 03 | Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша) | сынақ | 60 | 30 | 30 |  | 1,2 | 1 |
| АП 04 | Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу | сынақ | 218 | 100 | 118 |  | 3,4,5 | 3 |
| АП 05 | Сәндік косметика және грим | емтихан | 180 | 60 | 120 |  | 1,2,3,4 | 2 |
|  | Біліктіліктер:  050604 2 – Педикюр бойынша шебері\*  050605 2 – Маникюр бойынша шебері\* |  |  |  |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **736** | **376** | **360** |  |  |  |
| АП 01 | Арнайы технология (біліктілік бойынша) | емтихан | 332 | 112 | 220 |  | 1,2,3,4 | 3 |
| АП 02 | Материалтану (біліктілік бойынша) | сынақ | 72 | 50 | 22 |  | 1,2 | 1 |
| АП 03 | Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша) | сынақ | 92 | 50 | 42 |  | 2,3 | 1 |
| АП 04 | Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу | емтихан | 250 | 100 | 150 |  | 2,3,4 | 2 |
| **БҰАП 00** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | **72** |  |  |  |  |  |
| БҰАП  01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу | сынақ | 36 |  |  |  | 4 |  |
| БҰАП 02 | Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті | сынақ | 36 |  |  |  | 4 |  |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** |  | **1152** |  |  |  | 1,2,3,4 |  |
| **Е** | **Емтихандар:** |  | **102** |  |  |  |  |  |
| ҚА | - қорытынды аттестаттау |  | 97 |  |  |  |  |  |
| КДДБ | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | **Міндетті оқу қорытындысы:** |  | **2880** |  |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  | 200 |  |  |  |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  | 80 |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **3160** |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің    
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 9-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика  
      Біліктілігі: 050601 2 – Шаштараз-модельер\*  
      050602 2 – Косметолог\*  
      050603 2 – Визажист\*  
      050604 2 – Педикюр бойынша шебері \*  
      050605 2 – Маникюр бойынша шебері \*  
      050607 2 – Шаштараз стилист

Оқыту түрі: күндізгі        
Оқытудың нормативтік мерзімі:    
жалпы орта білім базасында 10 ай

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау формалары (емтихан/ сынақ)** | **Оқу уақытының көлемі (сағат)** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **барлығы** | **оның ішінде** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертх.-практикалық) сабақтар** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  | 308 |  |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | сынақ | 72 | 72 |  |  | 1,2 | 2 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел әдебиеті | сынақ | 64 | 64 |  |  | 1,2 | 2 |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы | емтихан | 80 |  |  |  | 1,2 | 2 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі | емтихан | 92 |  | 92 |  | 1,2 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | 148 | 104 | 44 |  |  |  |
| ЖКП 01 | Сызу | сынақ | 18 | 4 | 14 |  | 1 |  |
| ЖКП 02 | Пластикалық анатомия және физиология негіздері | сынақ | 16 | 12 | 4 |  | 1 |  |
| ЖКП 03 | Нарықтық экономика негіздері | сынақ | 46 | 46 |  |  | 1,2 |  |
| ЖКП 04 | Тазалық және гигиена | сынақ | 24 | 18 | 6 |  | 1 |  |
| ЖКП 05 | Еңбекті қорғау және экология | сынақ | 24 | 20 | 4 |  | 2 |  |
| ЖКП 06 | Арнайы сурет | сынақ | 20 | 4 | 16 |  | 1 |  |
|  | Біліктілік:  050601 2 – Шаштараз-модельер\*  050602 2 – Косметолог\*  050603 2 – Визажист\*  050607 2 – Шаштараз стилист |  |  |  |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **324** | **144** | **180** |  |  |  |
| АП 01 | Арнайы технология (біліктілік бойынша) | емтихан | 150 | 50 | 100 |  | 1,2 |  |
| АП 02 | Материалтану (біліктілік бойынша) | сынақ | 36 | 26 | 10 |  | 1,2 |  |
| АП 03 | Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша) | сынақ | 30 | 30 |  |  | 1,2 |  |
| АП 04 | Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу | сынақ | 36 | 16 | 20 |  | 2 |  |
| АП 05 | Сәндік косметика және грим | емтихан | 72 | 22 | 50 |  | 1,2 |  |
|  | Біліктіліктер:  050604 2 – Педикюр бойынша шебері\*  050605 2 – Маникюр бойынша шебері\* |  |  |  |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **324** | **144** | **180** |  |  |  |
| АП 01 | Арнайы технология (біліктілік бойынша) | емтихан | 146 | 46 | 100 |  | 1,2 |  |
| АП 02 | Материалтану (біліктілік бойынша) | сынақ | 36 | 26 | 10 |  | 1,2 |  |
| АП 03 | Жабдықтар және құралдар (біліктілік бойынша) | сынақ | 36 | 36 |  |  | 1,2 |  |
| АП 04 | Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу | емтихан | 106 | 36 | 70 |  | 1,2 |  |
| **БҰАП 00** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | **48** |  |  |  |  |  |
| БҰАП 01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу | сынақ | 24 |  |  |  |  |  |
| БҰАП 02 | Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті | сынақ | 24 |  |  |  |  |  |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** | Біліктілік емтихан | **576** |  |  |  | 1,2 |  |
| ӨО | Өндірістік оқыту |  | **432** |  |  |  |  |  |
| ПП | Кәсіптік практика |  | 144 |  |  |  |  |  |
| **Е** | **Емтихандар** |  | 36 |  |  |  |  |  |
|  | **Міндетті оқу қорытындысы:** |  | **1440** |  |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  | 60 |  |  |  |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  | 60 |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **1560** |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің    
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 10-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика  
      Біліктілігі: 050606 3 – Суретші - модельер

Оқыту түрі: күндізгі         
Оқытудың нормативтік мерзімі:     
негізгі орта білім базасында 3 жыл 6 ай

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Оқу уақытының көлемі (сағат)** | **Семестр бойынша бөлу\*** |
| **Емтихандар** | **сынақ** | **Барлығы** | **оның ішінде** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертх.-практикалық сабақтар) сабақтар** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  |  |  | **1448** |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 3 | 1,2 | 2 | 160 | 160 |  |  | 1,2,3 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 3 | 1,2 | 2 | 156 | 156 |  |  | 1,2,3 |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  | 1,2 | 1 | 78 | 78 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 04 | Қазақстан тарихы | 2 | 1 | 1 | 78 | 78 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 05 | Дуниежүзілік тарихы |  | 2 | 1 | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ЖБП 06 | Қоғамтану |  | 1,2 | 1 | 78 | 78 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 07 | Математика | 3 | 1,2 | 2 | 160 | 160 |  |  | 1,2,3 |
| ЖБП 08 | Информатика |  | 1,2 | 1 | 78 | 42 | 36 |  | 1,2 |
| ЖБП 09 | Физика |  | 1,2 | 2 | 130 | 110 | 20 |  | 1,2 |
| ЖБП 10 | Химия | 2 | 1,2 | 2 | 116 | 86 | 30 |  | 1,2 |
| ЖБП 11 | Биология |  | 2 | 1 | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ЖБП 12 | География |  | 1 | 1 | 38 | 38 |  |  | 1 |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық |  | 1,2 |  | 140 | 140 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі |  | 1,2 |  | 156 |  | 156 |  | 1,2 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  | **252** |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ  (орыс) тілі |  | 3,4 |  | 72 | 72 |  |  | 3,4 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  | 3,4 |  | 60 | 60 |  |  | 3,4 |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі | 7 | 3,45,6 |  | 120 |  | 120 |  | 3,4,5,6,7 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  | **180** | **180** |  |  | 3,4,5 |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  | 3 | 1 | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  | 3 | 1 | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ӘЭП 03 | Саясаттану мен әлеуметтану негіздері |  | 3 | 1 | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  | 4 |  | 40 | 40 |  |  | 4 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  | 6 |  | 32 | 32 |  |  | 6 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  | **598** | **334** | **260** |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу |  | 6 |  | 48 | 38 | 10 |  | 6 |
| ЖКП 02 | Сызу негіздері |  | 3 | 1 | 24 |  | 24 |  | 3 |
| ЖКП 03 | Қолданбалы информатика |  | 5 |  | 40 | 10 | 30 |  | 5 |
| ЖКП 04 | Шаштараз жұмыстарының материалдары |  | 4 | 1 | 36 | 36 |  |  | 4 |
| ЖКП 05 | Арнайы сурет және көркемдік графика |  | 2,3,4,5 | 3 | 164 |  | 164 |  | 2,3,4,5, |
| ЖКП 06 | Пластикалық анатомия және физиология негіздері |  | 4 |  | 24 | 24 |  |  | 4 |
| ЖКП 07 | Бейнелеу өнерінің тарихы |  | 4 |  | 48 | 48 |  |  | 4 |
| ЖКП 08 | Шаш сәнінің тарихы |  | 5 |  | 50 | 40 | 10 |  | 5 |
| ЖКП 09 | Тазалық және гигиена |  | 4 |  | 36 | 36 |  |  | 4 |
| ЖКП 10 | Шаштараз жабдықтары мен аппаратурасы |  | 4 | 1 | 36 | 24 | 8 |  | 4 |
| ЖКП 11 | Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті |  | 6 |  | 36 | 30 | 6 |  | 6 |
| ЖКП 12 | Менеджмент негіздері |  | 7 |  | 24 | 20 | 4 |  | 7 |
| ЖКП 13 | Еңбекті қорғау және өнеркәсіп экологиясының негіздері |  | 7 | 1 | 32 | 28 | 4 |  | 7 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  | **822** | **316** | **426** | **80** |  |
| АП 01 | Шаштараз жұмыстарының технологиясы | 5 | 3,4 | 2 | 176 | 56 | 120 |  | 3,4,5 |
| АП 02 | Постижерлық жұмыстарының технологиясы | 5 | 4,6 |  | 160 | 30 | 100 | 30 | 4,5,6 |
| АП 03 | Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу | 6 | 4,67 | 1 | 200 | 70 | 100 | 30 | 4,5,6,7 |
| АП 04 | Сәндік косметика және грим | 7 | 5,6 | 1 | 156 | 70 | 86 |  | 5,6,7 |
| АП 05 | Кәсіпорын экономикасы | 6 | 5,7 | 2 | 130 | 90 | 20 | 20 | 5,6,7 |
| **БҰАП 00** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | 7 |  | **48** |  |  |  | **7** |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** |  |  |  | **1440** |  |  |  |  |
| ӨО | Өндірістік оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - танысу практикасы |  |  |  | 36 |  |  |  | 2 |
|  | - кәсіби дағдыларға ие болу оқу практикасы |  |  |  | 540 |  |  |  | 3,4 |
|  | - шашты сәндеу негізі бойынша оқу практикасы |  |  |  | 216 |  |  |  | 5 |
|  | - шашты бояу және химиялық бұйралау бойынша оқу практикасы |  |  |  | 162 |  |  |  | 6 |
| КП | Кәсіптік практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Өндірістік практика (жұмыс орындарындағы) |  |  |  | 324 |  |  |  | 6,7 |
|  | Технологиялық  практика |  |  |  | 90 |  |  |  | 7 |
|  | Диплом алдындағы практика |  |  |  | 72 |  |  |  | 7 |
| **Е** | **Емтихандар:** |  |  |  | **252** |  |  |  |  |
| АА | - аралық аттестаттау |  |  |  | 180 |  |  |  |  |
| ҚА | - қорытынды аттестаттау |  |  |  | 67 |  |  |  |  |
| КДДБ | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | **Міндетті оқу қорытындысы:** |  |  |  | **5040** |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  |  |  | 360 |  |  |  |  |
|  | - диплом жобалау бойынша |  |  |  | 252 |  |  |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  |  |  | 400 |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  | **5800** |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің    
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 11-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика  
      Біліктілігі: 050606 3 – Суретші - модельер\*

Оқыту түрі: күндізгі         
Оқытудың нормативтік мерзімі:      
жалпы орта білім базасында 2 жыл 6 ай

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Оқу уақытының көлемі (сағат)** | **\*Семестр бойынша бөлу** |
| **Емтихандар** | **Курстық жоба** | **Барлығы** | **оның ішінде** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертх. практикалық) сабақтар** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  | **366** |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі |  | 1,2 | 1 | 76 | 76 |  |  | 1,2 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  | 1,2 | 1 | 64 | 64 |  |  | 1,2 |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  | 1 | 1 | 72 | 72 |  |  | 1 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі | 5 | 1,2,3,4 |  | 154 |  | 154 |  | 1,2,3,4,5 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  | **180** |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  | 1 | 1 | 36 | 36 |  |  | 1 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  | 1 | 1 | 36 | 36 |  |  | 1 |
| ӘЭП 03 | Саясаттану мен әлеуметтану негіздері |  | 1 | 1 | 36 | 36 |  |  | 1 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  | 2 |  | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  | 4 |  | 32 | 32 |  |  | 4 |
| **ЖКП00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  | **626** | **366** | **260** |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу |  | 4 |  | 48 | 38 | 10 |  | 4 |
| ЖКП 02 | Сызу негіздері |  | 1 | 1 | 24 |  | 24 |  | 1 |
| ЖКП 03 | **Қолданбалы информатика** |  | 3 | 1 | 40 | 10 | 30 |  | 3 |
| ЖКП 04 | Шаштараз жұмыстарының материалдары |  | 2 | 1 | 42 | 42 |  |  | 2 |
| ЖКП 05 | Арнайы сурет және көркемдік графика |  | 1,2,3 | 3 | 164 |  | 164 |  | 1,2,3 |
| ЖКП 06 | Пластикалық анатомия және физиология негіздері |  | 2 | 1 | 28 | 28 |  |  | 2 |
| ЖКП 07 | Бейнелеу өнерінің тарихы |  | 2 | 1 | 48 | 48 |  |  | 2 |
| ЖКП 08 | Шаш сәнінің тарихы |  | 3 |  | 56 | 46 | 10 |  | 3 |
| ЖКП 09 | Тазалық және гигиена |  | 2 |  | 42 | 42 |  |  | 2 |
| ЖКП 10 | Шаштараз жабдықтары мен аппаратурасы |  | 2 | 1 | 42 | 34 | 8 |  | 2 |
| ЖКП 11 | Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті |  | 4 |  | 36 | 30 | 6 |  | 4 |
| ЖКП 12 | Менеджмент негіздері |  | 5 |  | 24 | 20 | 4 |  | 5 |
| ЖКП 13 | Еңбекті қорғау және өнеркәсіп экологиясының негіздері |  | 5 | 1 | 32 | 28 | 4 |  | 5 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  | **868** | **336** | **452** | **80** |  |
| АП 01 | Шаштараз жұмыстарының технологиясы | 3 | 1,2 | 2 | 180 | 56 | 124 |  | 1,2,3 |
| АП 02 | Постижерлық жұмыстарының технологиясы | 3 | 2,4 |  | 166 | 36 | 100 | 30 | 2,3,4 |
| АП 03 | Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу | 4 | 2,3,  5 | 1 | 200 | 70 | 100 | 30 | 2,3,4,5 |
| АП 04 | Сәндік косметика және грим | 4,5 | 3 | 1 | 178 | 70 | 108 |  | 3,4,5 |
| АП 05 | Кәсіпорын экономикасы | 4 | 3,5 | 2 | 144 | 104 | 20 | 20 | 3,4,5 |
| **БҰАП 00** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | 5 |  | **48** |  |  |  | **7** |
| **ӨО 00 КП 00** | **Өндірістік оқыту, кәсіптік практика** |  |  |  | **1512** |  |  |  |  |
| ӨО | Өндірістік оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - кәсіби дағдыларға ие болу оқу практикасы |  |  |  | 576 |  |  |  | 1,2 |
|  | - шашты сәндеу негізі бойынша оқу практикасы |  |  |  | 216 |  |  |  | 3 |
|  | - шашты бояу және химиялық бұйралау бойынша оқу практикасы |  |  |  | 162 |  |  |  | 4 |
| КП | Кәсіптік практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Өндірістік практика (жұмыс орындарындағы) |  |  |  | 324 |  |  |  | 4,5 |
|  | Технологиялық  практика |  |  |  | 126 |  |  |  | 5 |
|  | Диплом алдындағы практика |  |  |  | 108 |  |  |  | 5 |
| **Е** | **Емтихандар:** |  |  |  | **180** |  |  |  |  |
| АА | - аралық  аттестаттау |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
| ҚА | - қорытынды аттестаттау |  |  |  | 67 |  |  |  |  |
| КДДБ | - кәсіптік даярлық  деңгейін бағалау және біліктілікті  беру |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | **Міндетті оқу қорытындысы:** |  |  |  | **3780** |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  |  |  | 260 |  |  |  |  |
|  | - диплом  жобалау бойынша |  |  |  | 216 |  |  |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  |  |  | 280 |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  | **4320** |  |  |  |  |
| Ескерту: қорытынды аттестаттау дипломдық жобаны қорғау түрінде өткізіледі | | | | | | | | | |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің    
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 12-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика  
      Біліктілігі: 050606 3 – Суретші - модельер

Оқыту түрі: күндізгі          
Оқытудың нормативтік мерзімі:     
негізгі орта білім базасында 3 жыл 6 ай  
(арнайы топтарға)

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Оқу уақытының көлемі (сағат)** | **\*Семестр бойынша бөлу** |
| **Емтихандар** | **Курстық жоба** | **Барлығы** | **оның ішінде** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертх.-практикалық)сабақтар** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  |  |  | **1228** |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 3 | 1,2 | 2 | 172 | 172 |  |  | 1,2,3 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 3 | 1,2 | 2 | 160 | 160 |  |  | 1,2,3 |
| ЖБП 03 | Қазақстан тарихы |  | 2 | 1 | 80 | 80 |  |  | 2 |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарихы |  | 2 | 1 | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ЖБП 05 | Қоғамтану |  | 1,2 | 1 | 78 | 78 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 06 | Математика | 2 | 1 | 2 | 156 | 156 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 07 | Информатика |  | 1,2 | 1 | 78 | 42 | 36 |  | 1,2 |
| ЖБП 08 | Физика |  | 1,2 | 2 | 116 | 96 | 20 |  | 1,2 |
| ЖБП 09 | Химия |  | 1,2 | 2 | 116 | 86 | 30 |  | 1,2 |
| ЖБП 10 | Биология |  | 1 | 1 | 38 | 38 |  |  | 1 |
| ЖБП 11 | География |  | 1 | 1 | 38 | 38 |  |  | 1 |
| ЖБП 12 | Дене тәрбиесі |  | 1,2 |  | 156 |  | 156 |  | 1,2 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  | **212** |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ  (орыс) тілі |  | 4,5 | 1 | 78 | 78 |  |  | 4,5 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі | 7 | 3,4, 5,6 |  | 134 |  | 134 |  | 3,4,5,6,7 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  | **180** |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  | 4 | 1 | 36 | 36 |  |  | 4 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  | 3 | 1 | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ӘЭП 03 | Саясаттану мен әлеуметтану негіздері |  | 3 | 1 | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  | 4 |  | 40 | 40 |  |  | 4 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  | 6 |  | 32 | 32 |  |  | 6 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  | **704** | **388** | **316** |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу |  | 6 |  | 40 | 30 | 10 |  | 6 |
| ЖКП 02 | Сызу негіздері |  | 3 | 1 | 36 |  | 36 |  | 3 |
| ЖКП 03 | Қолданбалы информатика |  | 3 | 1 | 36 | 6 | 30 |  | 3 |
| ЖКП 04 | Шаштараз жұмыстарының материалдары |  | 4,5 | 1 | 56 | 56 |  |  | 4,5 |
| ЖКП 05 | Арнайы сурет және көркемдік графика |  | 1,2  3,4 | 3 | 212 |  | 212 |  | 1,2,3,4 |
| ЖКП 06 | Пластикалық анатомия және физиология негіздері |  | 2 | 1 | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ЖКП 07 | Бейнелеу өнерінің тарихы |  | 3,4 | 1 | 72 | 72 |  |  | 3,4 |
| ЖКП 08 | Шаш сәнінің тарихы |  | 5,6 |  | 60 | 50 | 10 |  | 5,6 |
| ЖКП 09 | Тазалық және гигиена |  | 3 | 1 | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ЖКП 10 | Шаштараз жабдықтары мен аппаратурасы |  | 4 | 1 | 60 | 50 | 10 |  | 4 |
| ЖКП 11 | Менеджмент негіздері |  | 7 |  | 24 | 20 | 4 |  | 7 |
| ЖКП 12 | Еңбекті қорғау және өнеркәсіп экологиясының негіздері |  | 7 | 1 | 32 | 28 | 4 |  | 7 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  | **904** | **320** | **504** | **80** |  |
| АП 01 | Шаштараз жұмыстарының технологиясы | 4,5 | 2,3 | 2 | 220 | 60 | 160 |  | 2,3,4,5 |
| АП 02 | Постижерлық жұмыстарының технологиясы | 5 | 6 |  | 160 | 30 | 100 | 30 | 5,6 |
| АП 03 | Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу | 6 | 4,57 | 1 | 226 | 66 | 130 | 30 | 4,5,6,7 |
| АП 04 | Сәндік косметика және грим | 6,7 | 5 | 1 | 154 | 60 | 94 |  | 5,6,7 |
| АП 05 | Кәсіпорын экономикасы | 6 | 5,7 | 2 | 144 | 104 | 20 | 20 | 5,6,7 |
| **БҰАП 00** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | 7 |  | **48** |  |  |  | **7** |
| **ӨО 00** **КП 00** | **Өндірістік оқыту кәсіптік практика** |  |  |  | **1512** |  |  |  | 7 |
| ӨО | Өндірістік оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - танысу практикасы |  |  |  | 36 |  |  |  | 2 |
|  | - кәсіби дағдыларға ие болу оқу практикасы |  |  |  | 540 |  |  |  | 3,4 |
|  | - шашты сәндеу негізі бойынша оқу практикасы |  |  |  | 216 |  |  |  | 5 |
|  | - шашты бояу және химиялық бұйралау бойынша оқу практикасы |  |  |  | 198 |  |  |  | 6 |
| КП | Кәсіптік практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Өндірістік практика(жұмыс орындарындағы) |  |  |  | 360 |  |  |  |  |
|  | Технологиялық  практика |  |  |  | 90 |  |  |  | 7 |
|  | Диплом алдындағы практика |  |  |  | 72 |  |  |  | 7 |
| **Е** | **Емтихандар:** |  |  |  | **252** |  |  |  |  |
| АА | - аралық  аттестаттау |  |  |  | 180 |  |  |  |  |
| ҚА | - қорытынды аттестаттау |  |  |  | 67 |  |  |  |  |
| КДББ | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті  беру |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | **Міндетті оқу қорытындысы:** |  |  |  | **5040** |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  |  |  | 360 |  |  |  |  |
|  | - диплом жобалау бойынша |  |  |  | 252 |  |  |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  |  |  | 400 |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  | **5800** |  |  |  |  |

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің    
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 13-қосымша

      «0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары  
      Біліктіліктері: 050601 2 – Шаштараз-модельер\*  
      050602 2 – Косметолог\*  
      050603 2 – Визажист\*  
      050604 2 – Педикюр бойынша шебері\*  
      050605 2 – Маникюр бойынша шебері\*  
      050607 2 – Шаштараз стилист

Оқытудың нормативтік мерзімі:     
негізгі орта білім базасында 2 жыл 10 ай   
Оқытудың нормативтік мерзімі:     
жалпы орта білім базасында 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндердің оқулық циклдары мен кәсіби модульдері | Пәндер атаулары мен кәсіби модульдердің атаулары | Қалыптасатын компетенция коды |
| ЖБП 00 | Жалпы білім беру пәндері |  |  |
| ЖГП 00 | Жалпы гуманитарлық пәндер |  |  |
| ЖКП 00 | Жалпы кәсіптік пәндер |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - құрылыс сызбаларының элементтерін;  - құрылыс сызбаларының түрлерін;  - үш жазықтықта геометриялық денелерді проекциялау ережелерін;  - жасай білуі тиіс:  - сызбаларды сызудың негізгі ережелерін қолдануды;  - екі және үш жазықтықтарда тік және жазық фигуралардың бөліктерін, нүктелерін проекциялауды;  - сызбалардағы бөліктер мен түйісулерді орындауды;  - әр түрлі схема және графиктерді құрауды және орындауды. | Сызу  Сызбаларды графикалық бейнелеу: форматтар, масштабтар, сызба сызықтары,шрифтілер, сызбалардағы жазулардың орындалуы. Геометриялық сызу. Проекциялық сызу: аксонометриялық проекциялар. Техникалық сызу: құрылыс сызбаларының элементтері; мекеме орнының кесінділері мен жоспарын құру; сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Түйісетін және түйіспейтін бірігулердің сызбалары. | КҚ 1  КҚ 2 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - адам денесінің сүйектерін, адам басын;  - қол және аяқ анатомиясын;  - бұлшық ет механизмдерін, қызметтерін, сол сияқты формаларын; бұлшық еттердің тыныштықтағы жағдайы мен жұмыс кезіндегі өзгеруін;  - терінің құрылысын, қызметтерін және пластикалық мәнін;  - адам басының пропорциясын;  - жасай білуі тиіс:  - адам қаңқасын және адамның бас сүйегін әр түрлі жағынан кестелеп бейнелеуді;  - адам басының суретін салуды;  - анатомиялық құрылысын ескере отырып, әртүрлі жағынан адам басын кестелеп бейнелеуді. | Пластикалық анатомия және физиология негіздері:  Сүйек туралы ұғым: адам қаңқасының пластикалық анатомиясы; бас сүйек – бастың сүйекті негізі. Бұлшық еттер туралы ұғым: мойын бұлшық еті және мойын пластинасы; бастың бұлшық еттері; қол және аяқ бұлшық еттері. Бет бөлшектерінің пластикалық анатомиясы және олардың конструктивті құрылысы: көз, мұрын, құлақ, ауыз, терінің пластикалық анатомиясы. Анатомиялық негізінде бастың құрылысы: бастың пропорциялары; бастың пішіндері; бастың қозғалуы. | КҚ 2  АҚ 2 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - мемлекеттік экономикалық құрылымын, ҚР экономикасының жағдайы мен дамуын;  - қызмет көрсету кәсіпорындарының ұйымдастырылу қағидаларын;  - кәсіпорынның жұмысын жоспарлау негіздерін;  - кәсіпорынның бизнес-жоспарын;  - кәсіпорынның қызметін басқару жүйесі ретіндегі маркетингті;  жасай білуі тиіс:  - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді;  - еңбек төлемдерінің әр түрлі формасындағы жалақыларды есептеуді;  - шығын сметаларын құрауды;  - кәсіпорын жұмысының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді;  - маркетингтік зерттеулер жүргізуді. | Нарықтық экономика негіздері  Нарықтық жүйесіндегі кәсіпорын: ҚР-ның қызмет көрсету сферасындағы экономикалық дамудың негізгі бағыттары, кәсіпорын – экономиканың негізгі буыны, кәсіпорынның негізгі қорлары, айналым құралдары; тұрғындарға қызмет көрсету ұйымдары, еңбек өнімділігі, еңбекті ұйымдастыру, еңбекті нормалау, кәсіпорын кадрлары.  Кәсіпорын қызметін жоспарлау және болжау: жылдық жоспардың негізгі бөлімдері мен көрсеткіштері. Бағаның құралуы: салықтар мен басқа да міндетті төлемдер. | БҚ 9  КҚ 4  КҚ 5  АҚ 6 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - инфекциялар және ауру тудыратын микробтар түрлерін;  - тері, тырнақ және шаш ауруларының басты себептерін;  - терілердің іріңді, саңырауқұлақ тудыратын, туберкулез ауруларын;  - қан тоқтататын құралдар түрлерін;  - дезинфекциялаушы құралдар түрлерін;  - таңдап алынған процедураларды қолдану және қолдануға болмайтын жағдайлар.  жасай білуі тиіс:  - инфекцияларға қарсы шаралар өткізуді;  - салонда тері, шаш, тырнақ іріңді және саңырауқұлақ тудыратын ауруларының алдын алу шараларын өткізуді;  - қызмет көрсетушілердің жұмысқа байланысты гигиеналық талаптарды сақтай білуді;  - шаштараз құралдары мен жабдықтарды пайдаланудағы санитарлық ережелерді сақтай білуді;  - құрал-жабдықтарды және құралдарды дезинфекциялау және стерилизациялауды жүргізу;  - қатерлі жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетуді. | Санитария және гигиена  Жұқпалы аурулар жайлы жалпы мәліметтер және олардың алдын алу шаралары; микробиология; эпидемиология; иммунитет туралы жалпы түсінік. Тері, шаш, тырнақ аурулары және олардың алдын алу шаралары; тері ауруларының себептері; туа біткен ерекшеліктері; бактериялар тудыратын тері аурулары; кәсіби және басқа да аурулар, олардың шашқа және теріге әсері; сифилис, гонорея берілетін жолдары, белгілері; ЖИТС; өндірістік санитария және гигиена; құралдар мен жабдықтарға санитарлық-гигиеналық талаптар; шаштараз салондары мен шаштараз құралдарына қойылатын санитарлық талаптар; дезинфекциялық құралдар; салондағы еңбек гигиенасы; қауіпті жағдайдағы: жарақаттанғанда, кесіп алғанда, қан тоқтамай қойғанда, күйгенде, талып қалғанда, тоқ ұрғанда алғашқы көмек. | БҚ 3  КҚ 3  КҚ 6  КҚ 7  АҚ 3  АҚ 4 |
| ЖКП 05 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - еңбек заңдылықтарының негізгі баптарын;  - еңбек қорғау саласындағы мемлекеттік және қоғамдық бақылау түрлерін;  - жұмыстың қауіпсіздігі туралы нұсқаулардың түрлерін;  - жарақаттану мен қауіпті жағдайлардан қорғанудың негізгі құралдарын;  - еңбек жағдайының адам ағзасына әсерін;  - ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы құжаттарын;  жасай білуі тиіс:  - алғашқы медициналық көмек көрсетуді;  - қауіпті жағдайлар мен жарылыстардың, өрттердің алдын алу шараларын жүргізуді. | Еңбекті қорғау және экология  Еңбек қорғаудың жалпы мәселелері: еңбек қорғау туралы заңдар негіздері, еңбек қорғау жұмыстарын ұйымдастыру, еңбек жағдайларын анализдеу, жарақаттар мен кәсіби аурулардың себептері. Қауіпсіздік техникасы: еңбек қауіпсіздігі стандарттарының жүйесі; өндірістік санитария. Өндіріс орындарының микроклиматы; өрт қауіпсіздігін алдын алу негіздері; өндірістік экология; атмосфералық ауаны, ауа ресурстарын қорғау. | БҚ 1  БҚ 2 |
| КП 06 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - графикалық бейнелеудің негізгі құралдарын: сызық, штрих, дақ, нүкте;  - түстердің негіздерін, түстердің қасиеттерін, түстердің әрекеттесуін, түстердің тұтастығы мен мөлдірлігін;  - бас сүйегінің құрылысын, сүйектердің, бұлшық еттердің орналасуын;  - адам басын бөлшектеу пропорциясын;  жасай білуі тиіс:  - түстердің сәйкестілігі мен заттардың материалдарының көмегімен заттардың әр түрлі түстерін бере білуді;  - графикалық бейнелеудің құралдарын пайдалануды;  - бояуларды араластыруды және әртүрлі түстерді жасауды;  - түстердің үйлесімділігін, түстер бірлігін анықтауды;  - шаш сәні мен шаш қиюдың формалары мен силуэттерін, үлгінің идеялық көркемдік мәнін бере;  - әртүрлі ракурстарда бастың суретін салуды, шаштың төгіліп тұруын бейнелеуді. | Арнайы сурет  Арнайы сурет негіздері: геометриялық денелерден натюрморттар салу, жұмсақ материалдармен (көмір, соус, сангина) драпировка суретін салу, гризайль техникасымен бір түсті драпировка негізінде 3-4 тұрмыстық заттың натюрморттық суреті, парик суреті, натюрморттың графикалық шешімі (ақ-қара, түсті графика). Түстер туралы жалпы мәлімет, драпировкамен натюрморттың кескіндеу этюді. Парикпен натюрморт салу (аралас графика). Адам басының пропорционалды сызбасы, бас қаңқасының суреті, бет бөліктерінің суретін салу. Үлгілерді шығармашылық өңдеу; «боди-арт» өнері, денелерге сурет салу, берілген тақырып бойынша фантазиялық бейнелер жасау. | БҚ 6  БҚ 7  КҚ 1  КҚ 2 |
| АП 00 | Арнайы пәндер |  |  |
|  | Біліктіліктері:  050601 2 – Шаштараз-модельер  050602 2 – Косметолог  050603 2 – Визажист  050607 2 – Шаштараз-стилист |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  косметолог, визажист  - терілердің типтеріне сәйкес процедураларды жасау технологиясын (біліктілік бойынша);  - терілердің, шаштардың, терілік инфекциялық ауруларының белгілерін;  - терілердегі ауытқулардың белгілерін;  - косметикалық жетіспеушіліктерді коррекциялау әдістерін;  - салондардағы косметикалық процедуралардың әдістерін;  шаштараз-модельер,  шаштараз-стилист  - бас жуудың мақсаттары мен ережелерін;  - шаш қию операцияларын;  - шаш сәндеудің негізгі элементтерін;  - шаш сәндеуге арналған фиксация құралдарын және олардың түрлерін;  - қырудың негізгі ережелерін, тәсілдері мен орындалу кезеңдерін;  - шаш қию және жатқызу операцияларының негізгі түрлерін;  - шашқа арналған бояулардың негізгі топтарын, олардың сипаттамасы мен неге арналғандығын;  - химиялық шашты бұйралаудың ерекшеліктерін;  - ағымдық маусымға арналған шашты бұйралаудың қазіргі заманғы әдістерін;  жасай білуі тиіс:  косметолог, визажист  - клиенттерге бет терісінің күтімі туралы кеңес беруді;  - терілердің типтеріне қарай косметикалық құралдарды қолдануды;  - нұсқаулар бойынша аппараттар мен құралдарды пайдалануды;  - косметикалық процедураларды жасауда қазіргі заманғы дезинфекциялық құралдарды пайдалануды;  - терілердің ауытқуындағы косметикалық жетіспеушіліктерді коррекциялауды;  - шаштараз-модельер, шаштараз-стилист  - шаштың құрылысына қарай жуатын құралдарды таңдауды;  - басты еңкейте және шалқайта жууды;  - бастың шашты бөлігіне массаж жасауды;  - шаш қию операцияларын қолданып, ерлер және әйелдер шаш қиюларын орындауды;  - шаш қию операцияларын қолданып, модельді және классикалық шаш қиюларды орындауды;  - бигудилерді қолданып және бигудисіз шаштарды жатқызуды орындауды;  - электр фендері мен электр қысқыштарын қолданып, шаштарды жатқызуды орындауды;  - шаш бояудың әр түрлі техникасын қолдануды;  - химиялық бұйралаудың әр түрін орындауды. | Арнайы технология (біліктілігі бойынша)  Саланың бағыттарының даму тарихы. Кабинеттің орны мен жабдықтары. Қауіпсіздік техникасы. Құралдар, аппаратуралар мен оларға қажетті нәрселер. Келушілерге қызмет көрсетудегі дайындық және қорытынды жұмыстар. Жұмыстардың технологиясы (біліктілік бойынша). | БҚ 4  БҚ 8  КҚ 1  КҚ 2  КҚ 5  КҚ 6  АҚ 4  АҚ 5  АҚ 7 |
| АП 02 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - парфюмериялық-косметикалық өндірістегі қолданылатын шикізаттың негізгі түрлерін;  - косметика өндірісіндегі майларға және балауыздарға қойылатын талаптарын;  - рН мәнін;  - консерванттарға, бояғыш заттарға қойылатын талаптарды;  - шаштараз практикасындағы сутегі асқын тотығының ролін;  - шашқа арналған лактардың және басқа материалдардың құрамы мен қасиеттерін;  жасай білуі тиіс:  - әр түрлі компоненттердің сәйкестілігін, ерігіштігін, еру температурасын анықтауды;  - синтетикалық, өсімдік және жануарлардан алынған хош иісті ерітінділердің үлгілерін дегустациялауды;  - препараттардың сабындарды, су сабындарды, косметикалық кремдерді сапасына қарай топтастыруды;  - иіссу иістерін анықтап, олардың шыдамдылығын тексеруді шығын нормаларын есептеуді;  - өндірісте шашқа арналған бояу топтарының түрлерін қолдануды;  - сәндік косметика үшін құралдарды пайдалануды; | Материалтану  (біліктілігі бойынша)  Парфюмериялық-косметикалық өндірістің шикізат базасы; косметикалық шикізаттың химиялық табиғаты туралы қысқаша мәліметтер; парфюмериялық-косметикалық препараттарды дайындауға арналған шикізат. Парфюмериялық-косметикалық препараттар: бастың шаш бөлігін және шашты күтуге арналған препараттар; жуғыш құралдар; иіс су және лосьондар; шашқа сәндік күтім жасауға арналған құралдар; мойын және бет терілерін күтуге арналған құралдар; сәндік косметика құралдары; парфюмериялық құралдар; аяқ-қолды күтуге арналған құралдар; дезинфекциялық және қан тоқтатқыш құралдар; көмекші материалдар. | БҚ 5  КҚ 1  КҚ 4  КҚ 5  КҚ 6  АҚ 3  АҚ 4  АҚ 9 |
| АП 03 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - жабдықтар және құралдардың тағайындалуын, құрылымы мен қызмет принциптерін;  - техникалық қолданудың, электр және өрт қауіпсіздігі ережелерін;  жасай білуі тиіс:  - құралдар мен электр жабдықтарын қолдануды;  - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды;  - электр құралдары мен аппаратурасының қарапайым бұзылуларын жөндеуді. | Жабдықтар және құралдар (біліктілігі бойынша)  Жабдықтар мен құралдар (біліктілік бойынша); сипаттамасы мен топтастырылуы. Жабдықтарды орналастыру және жоспарлау.  Электрлік аппараттар: тағайындалуы, техникалық сипаттамасы, құрылымы. Қауіпсіздік техника мен өртке қарсы шаралар. | БҚ 5  КҚ 4  КҚ 5  КҚ 8  АҚ 1  АҚ 2  АҚ 4  АҚ 9 |
| АП 04 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - шаш сәндерінің топтастырылуы мен негізгі элементтерін;  - бет келбетінің типтерін, бет келбетінің типтерін коррекциялауға ұсыныстарды;  - бет келбетінің кемшіліктерін, оны коррекциялау мүмкіндіктерін;  - бас пішіндерін, шаштың құрылысын, тұлғаның түрлерін;  - модельдеудің негізгі кезеңдерін;  - шашты жеңілдетудің түрлерін;  - шаштың өсу сызығы ерекшеліктерін;  - шаш өрудің түрлерін;  - шаш сәніне қосымшалар мен безендірулерді;  - арнайы шаш сәндерін;  жасай білуі тиіс:  - шаш сәндерінің әр түрлі элементтері мен эскиздерін жасауды;  - әр түрлі әдістермен шаш қиюларын орындауды;  - шаш сәндерін орындауда қосымшалар мен сәндік безендірулерді қолдануды;  - арнайы шаш сәндерін, әр түрлі жастағы балаларға арналған шаш сәндерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп шаш сәндерін үлгілеуді орындауды | Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу  Пәннің жалпы сипаттамасы: сыртқы көріністегі шаш сәнінің ролі, шаш сәндерінің даму кезеңдері. Шаш сәндер туралы жалпы мәлімет: стиль және сән, шаш сәндерінің топтастырылуы, шаш сәндерінің негізгі стильдері; сәнге байланысты шаш сәндерінің түрлері. Шаш сәндерінің негізгі типтері. Дизайн және шаш сәні. Шаш сәндерін және шаш қиюларды үлгілеу және көркемдеу: шаш сәндерін құрастыру; шаш үлгілеудің негізгі принциптері; композиция. Элементтерді таңдаудың ерекшеліктері: градуировка әдісін қолданып шашты қию; шашты жеңілдету жолдары; шаш өсуінің сызығы; шашты өру; шаш сәндерінің безендірілуі және оған қосымшалар; арнайы бағыттағы шаш сәндерін үлгілеу. Қазіргі маусымдағы шаш сәндерінің бағыты: шаш сәндеріндегі сән бағытының ерекшеліктері. | БҚ 4  КҚ 1  КҚ 3  КҚ 5  КҚ 7  АҚ 1  АҚ 5  АҚ 6  АҚ 7  АҚ 8 |
| АП 05 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - гримнің даму тарихын;  - гуммозды жапсырмаларды қолдану технологиясын;  - гримдердің түрлерін;  - макияждың бейнелеу және техникалық құралдарын;  - түстің үйлесімін;  - беттің бөлшектері мен пішіндерін, пропорцияларын;  - макияж түрлерін, олардың тағайындалуын;  - макияждағы сән бағытын;  жасай білуі тиіс:  - кескіндеу және мүсіндік көлемдік әдістермен гримдеуді;  - әр түрлі техникамен гримдерге арналған заттарды дайындауды;  - сәндік косметика құралдарына қарай тазалайтын құралдарды таңдауды;  - бет және мойын массаждарын жасауды;  - тағайындалуына байланысты косметикалық маскалардың әр түрін қолдануды;  - қас пен кірпіктерді бояуды;  - «бетті оқу» техникасын қолдануды;  - қарапайым және күрделі макияж технологиясын қолдануды;  - сәндік косметиканың көмегімен әртүрлі бет пішіндеріне коррекция жасауды. | Сәндік косметика және грим:  Сахналық грим негіздері; терінің гигиеналық және профилактикалық күтімі; макияж техникасы; макияж технологиясы. | КҚ 5  КҚ 6  КҚ 7  АҚ 2  АҚ 4  АҚ 5  АҚ 6  АҚ 7  АҚ 8 |
|  | Біліктері:  050604 2 – Педикюр шебері  050605 2 – Маникюр шебері |  |  |
| АП 00 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - жеке гигиена және еңбек шарттарына қойылатын талаптарды;  - маникюрдің (педикюрдің) қазіргі заман түрлерін;  - тырнақ аурулыраның белгілерін;  - маникюрдің (педикюрдің) барлық түрлерін орындау технологиясын;  - проблемалы тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын;  - қолға (табанға) массаж жасау технологиясын;  - парафинотерапия технологиясын;  - тырнақ сервисіндегі қазіргі заманғы әдістерін;  жасай білуі тиіс:  - жұмыс орнын ұйымдастыруды және жабдық, құралдарды дайындауды;  - стерилизация тәртіптерін сақтауды;  - маникюрдің (педикюрдің) барлық түрлерінің технологиялық процедураларын орындауды;  - қолға (табанға) массаж жасауды;  - парафинотерапия процедураларын жүргізуді;  - проблемалы тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын сақтауды;  - жасанды тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын сақтауды;  - орындалатын жұмыстардың сапасын қамтамасыз етуді  - қызмет көрсетуде уақыт мөлшерін сақтауды | Арнайы технология (біліктілігі бойынша)  Саланың бағыттарының даму тарихы. Кабинеттің орны мен жабдықтары. Қауіпсіздік техникасы. Құралдар, аппаратуралар мен оларға қажетті нәрселер. Келушілерге қызмет көрсетудегі дайындық және қорытынды жұмыстар. Жұмыстардың технологиясы (біліктілік бойынша). | БҚ 5  КҚ 1  КҚ 4  КҚ 5  КҚ 7  АҚ 1  АҚ 2  АҚ 3  АҚ 4  АҚ 5  АҚ 6 |
| АП 02 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - тырнақ сервисіндегі қолданылатын қазіргі заман материал мен препараттардың негізгі түрлерін;  - материал және препараттардың құрамы мен қасиеттерін, олардың тағайындалуын;  - кәсіби препараттардың тері мен тырнақтарға әсер етуі;  - нейл-артқа арналған материалдар мен аксессуарлардың сипаттамасын;  - қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттардың шығын нормаларын.  жасай білуі тиіс:  - әртүрлі концентрациялы дезинфекциялық құралдарды дайындауды;  - дезинфекциялық құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техника ережелерін сақтауды;  - қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттарды таңдауды;  - тері және тырнақ күтіміне арналған құралдарды пайдалануды;  - препараттар және материалдардың шығын нормаларын есептеуді; | Материалтану  (біліктілігі бойынша)  Тырнақ сервисіндегі қазіргі заман материал мен препараттардың құрамы және қасиеттері, олардың тері және тырнақтарға әсер етуі. Дезинфекциялық құралдардың құрамы және концентрациясы. Дезинфекциялық құралдардың тағайындалуы және қолдану ережелері, қауіпсіздік техника ережелері. Нейл-арт арналған материалдар және аксессуарлар. Қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттардың шығын нормалары. | КҚ 5  КҚ 6  КҚ 7  АҚ 6 |
| АП 03 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - жабдықтар және құралдардың тағайындалуын, құрылымы мен қызмет принциптерін;  - жабдықтар мен құралдармен техникалық қолданудың ережелерін;  - жабдықтар мен құралдарды дезинфекциялау ережелерін;  - қауіпсіздік техникасы, электр және өрт қауіпсіздігі ережелерін;  жасай білуі тиіс:  - құралдар мен электр жабдықтарын қолдануды;  - қызмет көрсету үшін кәсіби жабдықтармен құралдарды таңдауды;  - жабдықтармен құралдарды дайындауды;  - электр құралдары мен аппаратурасының қарапайым бұзылуларын жөндеуді. | Жабдықтар және құралдар (біліктілігі бойынша)  Тырнақ сервисіндегі жабдық және құралдардың түрлері, олардың сипаттамасы. Арнайы құрал, жабдықтарды тағайындалуы және қолдануы бойынша нұсқаулар. Қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы шаралар. | КҚ 3  КҚ 7  АҚ 1  АҚ 6 |
| АП 04 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - тырнақтарды үлгілеу және көркемдеуге арналған құралдардың сипаттамасын;  - табиғи тырнақтарды көркемдеу технологиясын;  - қазіргі заманғы әр-түрлі құралдар көмегімен жасанды тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу технологиясын;  - жасанды тырнақтар профилактикасының технологиясын.  жасай білуі тиіс:  - тырнақ пластинасы ерекшіліктерін және элементтердің күрделілігін ескертіп табиғи тырнақтарды көркемдеу тәсілдерін орындауды;  - жасанды тырнақтарды үлгілеуге және профилактикасына арналған құралдарды таңдауды;  - клиенттің табиғи тырнақ пластинасының жеке формасын ескеріп жасанды тырнақтардың формасын таңдауды;  - әр-түрлі құралдар көмегімен жасанды тырнақтардың үлгілерін жасауды;  - жасанды тырнақтардың тырнақ пластинасының профилактикасын орындауды;  - қызмет көрсетуден кейін клиенттің қолдарының (аяқтарының) эстетикалық жағдайына сипаттама беруді;  - клиентке жасанды тырнақтарды күту жөнінде ұсыныстар беруді. | Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу  Пәннің жалпы сипаттамасы. Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеуге арналған құралдар. Табиғи тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу. Акрил және типстермен; акрил және формалармен; гель және типстермен; гель және формалармен қолдану арқылы жасанды тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу технологиясы. Жасанды тырнақтардың профилактикасы. Клиенттің қолдарының (аяқтарының) эстетикалық жағдайларын бағалау. | КҚ 6  КҚ 7  АҚ 5  АҚ 6  АҚ 7 |
| БҰАП 00 | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер |  |  |
| БҰАП 01 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - пәннің мақсаттары мен міндеттерін;  - іс-қағаздарын жүргізу және корреспонденциялау туралы түсініктерді;  - құжаттарды жасау тәсілдерін;  - топтастырылуын, тағайындалуын, құрамдас бөлімдерін, құжаттардың дұрыс толтырылуын;  - іс-қағаздарын компьютерлеудің негізгі қағидаларын, құрамдас бөліктерін;  жасай білуі тиіс:  - құжаттармен, құжаттар айналысымен, құжаттар ағымымен жұмыстарды ұйымдастыруды;  - толтырылған құжаттарды тіркеуді, есеп жүргізуді, сақтауды және оларға бақылау жүргізуді. | Мемлекеттік тілде іс жүргізу:  Оргтехника құралдарына жалпы сипаттама, олардың қолданылуы және кәсіпорынға ұйымдастыру мен басқару үрдістерін енгізу; құжаттардың қызметтері мен оларды жасау тәсілдері, топтастырылуы, құрамдас бөліктері, құжаттарды рәсімдеу ережелері; құжат айналымы, құжат ағындары, олардың түрлері;  тіркеу, есептеу, сақтау және құжаттардың толтырылуын бақылау; іс-қағаздарын компьютерлеу. | КҚ 1  КҚ 2  АҚ 8 |
| БҰАП 02 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - психология туралы жалпы мәліметтерді;  - кәсіби этика мен кәсіби іс-әрекеттерді;  - қызметкердің клиенттермен қарым-қатынас мәдениеттерін;  - бүліктерді шешу тәсілдерін;  - еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасын;  - жарнаманың әлеуметтік, экономикалық, эстетикалық мәнін;  - кәсіпорын мен жұмыс орны интерьерінің сыртқы безендірілуінің эстетикасын;  жасай білуі тиіс:  - қызмет көрсету сферасында кәсіби этиканы қолдануды;  - қызметкердің сөйлеу мәдениетін, клиенттермен қарым-қатынас мәдениетін сақтауды;  - қызмет көрсету сферасындағы кәсіпорынның мүмкіндіктері туралы қажетті ақпараттарды беруді;  - қызмет көрсету сферасында қызметкердің сыртқы бейнесіне қойылатын эстетикалық талаптарды сақтауды;  - байланыс зонасындағы қызметкердің этикетін сақтауды;  - еңбекті ұйымдастыруды жетілдіруді;  - қызмет көрсетудің прогрессивті формаларын қолдануды;  - қызмет көрсетудің жаңа түрлерін енгізуді. | Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті:  Қызмет көрсету мәдениетінің психологиясы; психология туралы негізгі мәліметтер; қызмет көрсету психологиясы; жеке тұлғаның психологиясы. Қызмет көрсету мәдениетінің этикасы; қызмет көрсетудің этикалық мәдениеті туралы ұғымы; кәсіби іс-әрекет. Кәсіби этика; қызметкерлердің клиенттермен қарым-қатынас мәдениеті; клиенттермен болатын бүліктер және шағымдар. Еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасы; оқыту үрдісіндегі этика. Эстетикалық мәдениет. Техникалық эстетика және дизайн; тұрмыстық бұйымдардың (қызмет) және жарнамалардың эстетикасы; қызметкердің сыртқы түрінің эстетикасы; байланыс зонасындағы қызметкердің этикеті; қызмет көрсету сферасының маркетингі мен қызмет көрсетудің прогрессивті түрлері. | БҚ 7  КҚ 1  КҚ 6  КҚ 8  АҚ 5  АҚ 7  АҚ 8  АҚ 9 |
| КП 00 | Өндірістік оқыту мен кәсіби практика |  |  |

      1.2 Жоғарғы деңгейдегі «0506000 - Шаштараз өнері және сәндік косметика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білім беру оқу бағдарламасының құрылымы  
      Біліктіліктері: 050601 2 – Шаштараз-модельер\*  
      050602 2 – Косметолог\*  
      050603 2 – Визажист\*  
      050604 2 – Педикюр бойынша шебері\*  
      050605 2 – Маникюр бойынша шебері\*  
      050607 2 – Шаштараз-стилист

Оқытудың нормативтік мерзімі:    
жалпы орта білім алусыз негізгі   
орта білім базасында 1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндердің оқулық циклдары мен кәсіби модульдері | Пәндер атаулары мен кәсіби модульдердің атаулары | Қалыптасатын компетенция коды |
| ЖБП 00 | Жалпы білім беру пәндері |  |  |
| ЖКП 00 | Жалпы кәсіптік пәндер |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - құрылыс сызбаларының элементтерін;  - құрылыс сызбаларының түрлерін;  - үш жазықтықта геометриялық денелерді проекциялау ережелерін;  жасай білуі тиіс:  - сызбаларды сызудың негізгі ережелерін қолдануды;  - екі және үш жазықтықтарда тік және жазық фигуралардың бөліктерін, нүктелерін проекциялауды;  - сызбалардағы бөліктер мен түйісулерді орындауды;  - әр түрлі схема және графиктерді құрауды және орындауды. | Сызу  Сызбаларды графикалық бейнелеу: форматтар, масштабтар, сызба сызықтары, шрифтілер, сызбалардағы жазулардың орындалуы. Геометриялық сызу. Проекциялық сызу: аксонометриялық проекциялар. Техникалық сызу: құрылыс сызбаларының элементтері; мекеме орнының кесінділері мен жоспарын құру; сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Түйісетін және түйіспейтін бірігулердің сызбалары. | КҚ 1  КҚ 2 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - адам денесінің сүйектерін, адам басын;  - қол және аяқ анатомиясын;  - бұлшық ет механизмдерін, қызметтерін, сол сияқты формаларын; - бұлшық еттердің тыныштықтағы жағдайы мен жұмыс кезіндегі өзгеруін;  - терінің құрылысын, қызметтерін және пластикалық мәнін;  - адам басының пропорциясын;  жасай білуі тиіс:  - адам қаңқасын және адамның бас сүйегін әр түрлі жағынан кестелеп бейнелеуді;  - адам басының суретін салуды;  - анатомиялық құрылысын ескере отырып, әртүрлі жағынан адам басын кестелеп бейнелеуді. | Пластикалық анатомия және физиология негіздері:  Сүйек туралы ұғым: адам қаңқасының пластикалық анатомиясы; бас сүйек – бастың сүйекті негізі. Бұлшық еттер туралы ұғым: мойын бұлшық еті және мойын пластинасы; бастың бұлшық еттері; қол және аяқ бұлшық еттері. Бет бөлшектерінің пластикалық анатомиясы және олардың конструктивті құрылысы: көз, мұрын, құлақ, ауыз, терінің пластикалық анатомиясы. Анатомиялық негізінде бастың құрылысы: бастың пропорциялары; бастың пішіндері; бастың қозғалуы. | КҚ 2  АҚ 2 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - мемлекеттік экономикалық құрылымын, ҚР экономикасының жағдайы мен дамуын;  - қызмет көрсету кәсіпорындарының ұйымдастырылу қағидаларын;  - кәсіпорынның жұмысын жоспарлау негіздерін;  - кәсіпорынның бизнес-жоспарын;  - кәсіпорынның қызметін басқару жүйесі ретіндегі маркетингті;  жасай білуі тиіс:  - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді;  - еңбек төлемдерінің әр түрлі формасындағы жалақыларды есептеуді;  - шығын сметаларын құрауды;  - кәсіпорын жұмысының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді;  - маркетингтік зерттеулер жүргізуді. | Нарықтық экономика негіздері  Нарықтық жүйесіндегі кәсіпорын: ҚР-ның қызмет көрсету сферасындағы экономикалық дамудың негізгі бағыттары, кәсіпорын – экономиканың негізгі буыны, кәсіпорынның негізгі қорлары, айналым құралдары; тұрғындарға қызмет көрсету ұйымдары, еңбек өнімділігі, еңбекті ұйымдастыру, еңбекті нормалау, кәсіпорын кадрлары.  Кәсіпорын қызметін жоспарлау және болжау: жылдық жоспардың негізгі бөлімдері мен көрсеткіштері. Бағаның құралуы: салықтар мен басқа да міндетті төлемдер. | БҚ 9  КҚ 4  КҚ 5  АҚ 6 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - инфекциялар және ауру тудыратын микробтар түрлерін;  - тері, тырнақ және шаш ауруларының басты себептерін;  - терілердің іріңді, саңырауқұлақ тудыратын, туберкулез ауруларын;  - қан тоқтататын құралдар түрлерін;  - дезинфекциялаушы құралдар түрлерін;  - таңдап алынған процедураларды қолдану және қолдануға болмайтын жағдайлар.  жасай білуі тиіс:  - инфекцияларға қарсы шаралар өткізуді;  - салонда тері, шаш, тырнақ іріңді және саңырауқұлақ тудыратын ауруларының алдын алу шараларын өткізуді;  - қызмет көрсетушілердің жұмысқа байланысты гигиеналық талаптарды сақтай білуді;  - шаштараз құралдары мен жабдықтарды пайдаланудағы санитарлық ережелерді сақтай білуді;  - құрал-жабдықтарды және құралдарды дезинфекциялау және стерилизациялауды жүргізу;  - қатерлі жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетуді. | Санитария және гигиена  Жұқпалы аурулар жайлы жалпы мәліметтер және олардың алдын алу шаралары; микробиология; эпидемиология; иммунитет туралы жалпы түсінік. Тері, шаш, тырнақ аурулары және олардың алдын алу шаралары; тері ауруларының себептері; туа біткен ерекшеліктері; бактериялар тудыратын тері аурулары; кәсіби және басқа да аурулар, олардың шашқа және теріге әсері; сифилис, гонорея берілетін жолдары, белгілері; ЖИТС; өндірістік санитария және гигиена; құралдар мен жабдықтарға санитарлық-гигиеналық талаптар; шаштараз салондары мен шаштараз құралдарына қойылатын санитарлық талаптар; дезинфекциялық құралдар; салондағы еңбек гигиенасы; қауіпті жағдайдағы: жарақаттанғанда, кесіп алғанда, қан тоқтамай қойғанда, күйгенде, талып қалғанда, тоқ ұрғанда алғашқы көмек. | БҚ 3  КҚ 2  КҚ 3  КҚ 6  КҚ 7  АҚ 3  АҚ 4 |
| ЖКП 05 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - еңбек заңдылықтарының негізгі баптарын;  - еңбек қорғау саласындағы мемлекеттік және қоғамдық бақылау түрлерін;  - жұмыстың қауіпсіздігі туралы нұсқаулардың түрлерін;  - жарақаттану мен қауіпті жағдайлардан қорғанудың негізгі құралдарын;  - еңбек жағдайының адам ағзасына әсерін;  - ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы құжаттарын;  жасай білуі тиіс:  - алғашқы медициналық көмек көрсетуді;  - қауіпті жағдайлар мен жарылыстардың, өрттердің алдын алу шараларын жүргізуді. | Еңбекті қорғау және экология  Еңбек қорғаудың жалпы мәселелері: еңбек қорғау туралы заңдар негіздері, еңбек қорғау жұмыстарын ұйымдастыру, еңбек жағдайларын анализдеу, жарақаттар мен кәсіби аурулардың себептері. Қауіпсіздік техникасы: еңбек қауіпсіздігі стандарттарының жүйесі; өндірістік санитария. Өндіріс орындарының микроклиматы; өрт қауіпсіздігін алдын алу негіздері; өндірістік экология; атмосфералық ауаны, ауа ресурстарын қорғау. | БҚ 1  БҚ 2 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - графикалық бейнелеудің негізгі құралдарын: сызық, штрих, дақ, нүкте;  - түстердің негіздерін, түстердің қасиеттерін, түстердің әрекеттесуін, түстердің тұтастығы мен мөлдірлігін;  - бас сүйегінің құрылысын, сүйектердің, бұлшық еттердің орналасуын;  - адам басын бөлшектеу пропорциясын;  жасай білуі тиіс:  - түстердің сәйкестілігі мен заттардың материалдарының көмегімен заттардың әр түрлі түстерін бере білуді;  - графикалық бейнелеудің құралдарын пайдалануды;  - бояуларды араластыруды және әртүрлі түстерді жасауды;  - түстердің үйлесімділігін, түстер бірлігін анықтауды;  - шаш сәні мен шаш қиюдың формалары мен силуэттерін, үлгінің идеялық көркемдік мәнін бере;  - әртүрлі ракурстарда бастың суретін салуды, шаштың төгіліп тұруын бейнелеуді. | Арнайы сурет  Арнайы сурет негіздері: геометриялық денелерден натюрморттар салу, жұмсақ материалдармен (көмір, соус, сангина) драпировка суретін салу, гризайль техникасымен бір түсті драпировка негізінде 3-4 тұрмыстық заттың натюрморттық суреті, парик суреті, натюрморттың графикалық шешімі (ақ-қара, түсті графика). Түстер туралы жалпы мәлімет, драпировкамен натюрморттың кескіндеу этюді. Парикпен натюрморт салу (аралас графика). Адам басының пропорционалды сызбасы, бас қаңқасының суреті, бет бөліктерінің суретін салу. Үлгілерді шығармашылық өңдеу; «боди-арт» өнері, денелерге сурет салу, берілген тақырып бойынша фантазиялық бейнелер жасау. | БҚ 6  БҚ 7  КҚ 1  КҚ 2 |
| АП 00 | Арнайы пәндер |  |  |
|  | Біліктіліктері:  050601 2 – Шаштараз-модельер  050602 2 – Косметолог  050603 2 – Визажист  050607 2 – Шаштараз-стилист |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  косметолог, визажист  - терілердің типтеріне сәйкес процедураларды жасау технологиясын (біліктілік бойынша);  - терілердің, шаштардың, терілік инфекциялық ауруларының белгілерін;  - терілердегі ауытқулардың белгілерін;  - косметикалық жетіспеушіліктерді коррекциялау әдістерін;  - салондардағы косметикалық процедуралардың әдістерін;  шаштараз-модельер,  шаштараз-стилист  - бас жуудың мақсаттары мен ережелерін;  - шаш қию операцияларын;  - шаш сәндеудің негізгі элементтерін;  - шаш сәндеуге арналған фиксация құралдарын және олардың түрлерін;  - қырудың негізгі ережелерін, тәсілдері мен орындалу кезеңдерін;  - шаш қию және жатқызу  операцияларының негізгі түрлерін;  - шашқа арналған бояулардың негізгі топтарын, олардың сипаттамасы мен неге арналғандығын;  - химиялық шашты бұйралаудың ерекшеліктерін;  - ағымдық маусымға арналған шашты бұйралаудың қазіргі заманғы әдістерін;  жасай білуі тиіс:  косметолог, визажист  - клиенттерге бет терісінің күтімі туралы кеңес беруді;  - терілердің типтеріне қарай косметикалық құралдарды қолдануды;  - нұсқаулар бойынша аппараттар мен құралдарды пайдалануды;  - косметикалық процедураларды жасауда қазіргі заманғы дезинфекциялық құралдарды пайдалануды;  - терілердің ауытқуындағы косметикалық жетіспеушіліктерді коррекциялауды;  шаштараз-модельер, шаштараз-стилист  - шаштың құрылысына қарай жуатын құралдарды таңдауды; басты еңкейте және шалқайта жууды;  - бастың шашты бөлігіне массаж жасауды;  - шаш қию операцияларын қолданып, ерлер және әйелдер шаш қиюларын орындауды;  - шаш қию операцияларын қолданып, модельді және классикалық шаш қиюларды орындауды;  - бигудилерді қолданып және бигудисіз шаштарды жатқызуды орындауды;  - электр фендері мен электр қысқыштарын қолданып, шаштарды жатқызуды орындауды;  - шаш бояудың әр түрлі техникасын қолдануды;  - химиялық бұйралаудың әр түрін орындауды. | Арнайы технология (біліктілігі бойынша)  Саланың бағыттарының даму тарихы. Кабинеттің орны мен жабдықтары. Қауіпсіздік техникасы. Құралдар, аппаратуралар мен оларға қажетті нәрселер. Келушілерге қызмет көрсетудегі дайындық және қорытынды жұмыстар. Жұмыстардың технологиясы (біліктілік бойынша). | БҚ 4  БҚ 8  КҚ 1  КҚ 2  КҚ 5  КҚ 6  АҚ 4  АҚ 5  АҚ 7 |
| АП 02 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - парфюмериялық-косметикалық өндірістегі қолданылатын шикізаттың негізгі түрлерін;  - косметика өндірісіндегі майларға және балауыздарға қойылатын талаптарын;  - рН мәнін;  - консерванттарға, бояғыш заттарға қойылатын талаптарды;  - шаштараз практикасындағы сутегі асқын тотығының ролін;  - шашқа арналған лактардың және басқа материалдардың құрамы мен қасиеттерін;  жасай білуі тиіс:  - әр түрлі компоненттердің сәйкестілігін, ерігіштігін, еру температурасын анықтауды;  - синтетикалық, өсімдік және жануарлардан алынған хош иісті ерітінділердің үлгілерін дегустациялауды;  - препараттардың сабындарды, су сабындарды, косметикалық кремдерді сапасына қарай топтастыруды;  - иіссу иістерін анықтап, олардың шыдамдылығын тексеруді шығын нормаларын есептеуді;  - өндірісте шашқа арналған бояу топтарының түрлерін қолдануды;  - сәндік косметика үшін құралдарды пайдалануды; | Материалтану  (біліктілігі бойынша)  Парфюмериялық-косметикалық өндірістің шикізат базасы; косметикалық шикізаттың химиялық табиғаты туралы қысқаша мәліметтер; парфюмериялық-косметикалық препараттарды дайындауға арналған шикізат. Парфюмериялық-косметикалық препараттар: бастың шаш бөлігін және шашты күтуге арналған препараттар; жуғыш құралдар; иіс су және лосьондар; шашқа сәндік күтім жасауға арналған құралдар; мойын және бет терілерін күтуге арналған құралдар; сәндік косметика құралдары; парфюмериялық құралдар; аяқ-қолды күтуге арналған құралдар; дезинфекциялық және қан тоқтатқыш құралдар; көмекші материалдар. | БҚ 5  КҚ 1  КҚ 4  КҚ 5  КҚ 6  АҚ 3  АҚ 4  АҚ 9 |
| АП 03 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - жабдықтар және құралдардың тағайындалуын, құрылымы мен қызмет принциптерін;  - техникалық қолданудың, электр және өрт қауіпсіздігі ережелерін;  жасай білуі тиіс:  - құралдар мен электр жабдықтарын қолдануды;  - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды;  - электр құралдары мен аппаратурасының қарапайым бұзылуларын жөндеуді. | Жабдықтар және құралдар (біліктілігі бойынша)  Жабдықтар мен құралдар (біліктілік бойынша); сипаттамасы мен топтастырылуы. Жабдықтарды орналастыру және жоспарлау.  Электрлік аппараттар: тағайындалуы, техникалық сипаттамасы, құрылымы. Қауіпсіздік техника мен өртке қарсы шаралар. | БҚ 5  КҚ 4  КҚ 5  КҚ 8  АҚ 1  АҚ 2  АҚ 4  АҚ 9 |
| АП 04 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - шаш сәндерінің топтастырылуы мен негізгі элементтерін;  - бет келбетінің типтерін, бет келбетінің типтерін коррекциялауға ұсыныстарды;  - бет келбетінің кемшіліктерін, оны коррекциялау мүмкіндіктерін;  - бас пішіндерін, шаштың құрылысын, тұлғаның түрлерін;  - модельдеудің негізгі кезеңдерін;  - шашты жеңілдетудің түрлерін;  - шаштың өсу сызығы ерекшеліктерін;  - шаш өрудің түрлерін;  - шаш сәніне қосымшалар мен безендірулерді;  - арнайы шаш сәндерін;  жасай білуі тиіс:  - шаш сәндерінің әр түрлі элементтері мен эскиздерін жасауды;  - әр түрлі әдістермен шаш қиюларын орындауды;  - шаш сәндерін орындауда қосымшалар мен сәндік безендірулерді қолдануды;  - арнайы шаш сәндерін, әр түрлі жастағы балаларға арналған шаш сәндерін,  - жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп шаш сәндерін үлгілеуді орындауды | Шаш сәнін үлгілеу және көркемдеу  Пәннің жалпы сипаттамасы: сыртқы көріністегі шаш сәнінің ролі, шаш сәндерінің даму кезеңдері. Шаш сәндер туралы жалпы мәлімет: стиль және сән, шаш сәндерінің топтастырылуы, шаш сәндерінің негізгі стильдері; сәнге байланысты шаш сәндерінің түрлері. Шаш сәндерінің негізгі типтері. Дизайн және шаш сәні. Шаш сәндерін және шаш қиюларды үлгілеу және көркемдеу: шаш сәндерін құрастыру; шаш үлгілеудің негізгі принциптері; композиция. Элементтерді таңдаудың ерекшеліктері: градуировка әдісін қолданып шашты қию; шашты жеңілдету жолдары; шаш өсуінің сызығы; шашты өру; шаш сәндерінің безендірілуі және оған қосымшалар; арнайы бағыттағы шаш сәндерін үлгілеу. Қазіргі маусымдағы шаш сәндерінің бағыты: шаш сәндеріндегі сән бағытының ерекшеліктері. | БҚ 4  КҚ 1  КҚ 3  КҚ 5  КҚ 7  АҚ 1  АҚ 5  АҚ 6  АҚ 7  АҚ 8 |
| АП 05 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - гримнің даму тарихын;  - гуммозды жапсырмаларды қолдану технологиясын;  - гримдердің түрлерін;  - макияждың бейнелеу және техникалық құралдарын;  - түстің үйлесімін;  - беттің бөлшектері мен пішіндерін, пропорцияларын;  - макияж түрлерін, олардың тағайындалуын;  - макияждағы сән бағытын;  жасай білуі тиіс:  - кескіндеу және мүсіндік көлемдік әдістермен гримдеуді;  - әр түрлі техникамен гримдерге арналған заттарды дайындауды;  - сәндік косметика құралдарына қарай тазалайтын құралдарды таңдауды;  - бет және мойын массаждарын жасауды;  - тағайындалуына байланысты косметикалық маскалардың әр түрін қолдануды;  - қас пен кірпіктерді бояуды;  - «бетті оқу» техникасын қолдануды;  - қарапайым және күрделі макияж технологиясын қолдануды;  - сәндік косметиканың көмегімен әртүрлі бет пішіндеріне коррекция жасауды. | Сәндік косметика және грим:  Сахналық грим негіздері; терінің гигиеналық және профилактикалық күтімі; макияж техникасы; макияж технологиясы. | КҚ 5  КҚ 6  КҚ 7  АҚ 2  АҚ 4  АҚ 5  АҚ 6  АҚ 7  АҚ 8 |
|  | Біліктіліктері  050604 2 – Педикюр бойынша шебері\*  050605 2 – Маникюр бойынша шебері\* |  |  |
| АП 00 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - жеке гигиена және еңбек шарттарына қойылатын талаптарды;  - маникюрдің (педикюрдің) қазіргі заманғы түрлерін;  - тырнақ аурулыраның белгілерін;  - маникюрдің (педикюрдің) барлық түрлерін орындау технологиясын;  - проблемалы тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын;  - қолға (табанға) массаж жасау технологиясын;  - парафинотерапия технологиясын;  - тырнақ сервисіндегі қазіргі заманғы әдістерін;  жасай білуі тиіс:  - жұмыс орнын ұйымдастыруды және жабдық, құралдарды дайындауды;  - стерилизация тәртіптерін сақтауды;  - маникюрдің (педикюрдің) барлық түрлерінің технологиялық процедураларын орындауды;  - қолға (табанға) массаж жасауды;  - парафинотерапия процедураларын жүргізуді;  - проблемалы тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын сақтауды;  - жасанды тырнақтармен жұмыс істеу технологиясын сақтауды;  - орындалатын жұмыстардың сапасын қамтамасыз етуді;  - қызмет көрсетуде уақыт мөлшерін сақтауды | Арнайы технология (біліктілігі бойынша)  Саланың бағыттарының даму тарихы. Кабинеттің орны мен жабдықтары. Қауіпсіздік техникасы. Құралдар, аппаратуралар мен оларға қажетті нәрселер. Клиенттерге қызмет көрсетудегі дайындық және қорытынды жұмыстар. Жұмыстардың технологиясы (біліктілік бойынша). | БҚ 5  КҚ 1  КҚ 4  КҚ 5  КҚ 7  АҚ 1  АҚ 2  АҚ 3  АҚ 4  АҚ 5  АҚ 6 |
| АП 02 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - тырнақ сервисіндегі қолданылатын қазіргі заманғы материал мен препараттардың негізгі түрлерін;  - материал және препараттардың құрамы мен қасиеттерін, олардың тағайындалуын;  - кәсіби препараттардың тері мен тырнақтарға әсер етуі;  - нейл-артқа арналған материалдар мен аксессуарлардың сипаттамасын;  - қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттардың шығын нормаларын.  жасай білуі тиіс:  - әртүрлі концентрациялы дезинфекциялық құралдарды дайындауды;  - дезинфекциялық құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техника ережелерін сақтауды;  - қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттарды таңдауды;  - тері және тырнақ күтіміне арналған құралдарды пайдалануды;  - препараттар және материалдардың шығын нормаларын есептеуді; | Материалтану  (біліктілігі бойынша)  Тырнақ сервисіндегі қазіргі заманғы материал мен препараттардың құрамы және қасиеттері, олардың тері және тырнақтарға әсер етуі. Дезинфекциялық құралдардың құрамы және концентрациясы. Дезинфекциялық құралдардың тағайындалуы және қолдану ережелері, қауіпсіздік техника ережелері. Нейл-арт арналған материалдар және аксессуарлар. Қызмет көрсетудің түріне байланысты материал және препараттардың шығын нормалары. | КҚ 5  КҚ 6  КҚ 7  АҚ 6 |
| АП 03 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - жабдықтар және құралдардың тағайындалуын, құрылымы мен қызмет принциптерін;  - жабдықтар мен құралдармен техникалық қолданудың ережелерін;  - жабдықтар мен құралдарды дезинфекциялау ережелерін;  - қауіпсіздік техникасы, электр және өрт қауіпсіздігі ережелерін;  жасай білуі тиіс:  - құралдар мен электр жабдықтарын қолдануды;  - қызмет көрсету үшін кәсіби жабдықтармен құралдарды таңдауды;  - жабдықтармен құралдарды дайындауды;  - электр құралдары мен аппаратурасының қарапайым бұзылуларын жөндеуді. | Жабдықтар және құралдар (біліктілігі бойынша)  Тырнақ сервисіндегі жабдық және құралдардың түрлері, олардың сипаттамасы. Арнайы құрал, жабдықтарды тағайындалуы және қолдануы бойынша нұсқаулар. Қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы шаралар. | КҚ 3  КҚ 7  АҚ 1  АҚ 6 |
| АП 04 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - тырнақтарды үлгілеу және көркемдеуге арналған құралдардың сипаттамасын;  - табиғи тырнақтарды көркемдеу технологиясын;  - қазіргі заманғы әр-түрлі құралдар көмегімен жасанды тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу технологиясын;  - жасанды тырнақтар профилактикасының технологиясын.  жасай білуі тиіс:  - тырнақ пластинасы ерекшіліктерін және элементтердің күрделілігін ескертіп табиғи тырнақтарды көркемдеу тәсілдерін орындауды;  - жасанды тырнақтарды үлгілеуге және профилактикасына арналған құралдарды таңдауды;  - клиенттің табиғи тырнақ пластинасының жеке формасын ескеріп жасанды тырнақтардың формасын таңдауды;  - әр-түрлі құралдар көмегімен жасанды тырнақтардың үлгілерін жасауды;  - жасанды тырнақтардың тырнақ пластинасының профилактикасын орындауды;  - қызмет көрсетуден кейін клиенттің қолдарының (аяқтарының) эстетикалық жағдайына сипаттама беруді;  - клиентке жасанды тырнақтарды күту жөнінде ұсыныстар беруді. | Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу  Пәннің жалпы сипаттамасы. Тырнақтарды үлгілеу және көркемдеуге арналған құралдар. Табиғи тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу. Акрил және типстермен; акрил және формалармен; гель және типстермен; гель және формалармен қолдану арқылы жасанды тырнақтарды үлгілеу және көркемдеу технологиясы. Жасанды тырнақтардың профилактикасы. Клиенттің қолдарының (аяқтарының) эстетикалық жағдайларын бағалау. | КҚ 6  КҚ 7  АҚ 5  АҚ 6  АҚ 7 |
| БҰАП 00 | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер |  |  |
| БҰАП 01 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - пәннің мақсаттары мен міндеттерін;  - іс-қағаздарын жүргізу және корреспонденциялау туралы түсініктерді;  - құжаттарды жасау тәсілдерін;  - топтастырылуын, тағайындалуын, құрамдас бөлімдерін, құжаттардың дұрыс толтырылуын;  - іс-қағаздарын компьютерлеудің негізгі қағидаларын, құрамдас бөліктерін;  жасай білуі тиіс:  - құжаттармен, құжаттар айналысымен, құжаттар ағымымен жұмыстарды ұйымдастыруды;  - толтырылған құжаттарды тіркеуді, есеп жүргізуді, сақтауды және оларға бақылау жүргізуді. | Мемлекеттік тілде іс жүргізу:  Оргтехника құралдарына жалпы сипаттама, олардың қолданылуы және кәсіпорынға ұйымдастыру мен басқару үрдістерін енгізу; құжаттардың қызметтері мен оларды жасау тәсілдері, топтастырылуы, құрамдас бөліктері, құжаттарды рәсімдеу ережелері; құжат айналымы, құжат ағындары, олардың түрлері;  тіркеу, есептеу, сақтау және құжаттардың толтырылуын бақылау; іс-қағаздарын компьютерлеу. | КҚ 1  КҚ 2  АҚ 8 |
| БҰАП 02 | Пәндер циклын оқу нәтижесінде оқушы білуі тиіс:  - психология туралы жалпы мәліметтерді;  - еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасын;  - бүліктерді шешу тәсілдерін;  - кәсіпорын мен жұмыс орны интерьерінің сыртқы безендірілуінің эстетикасын;  жасай білуі тиіс:  - қызметкердің клиенттермен қарым-қатынас мәдениетін сақтауды;  - қызмет көрсету аймағы қызметкерінің сыртқы бейнесіне қойылатын эстетикалық талаптарды сақтауды;  - қызмет көрсетудің жаңа түрлерін енгізуді. | Кәсіби этика және қызмет көрсету мәдениеті:  Қызмет көрсету мәдениетінің психологиясы; психология туралы негізгі мәліметтер; қызмет көрсету психологиясы; жеке тұлғаның психологиясы. Қызмет көрсету мәдениетінің этикасы; қызмет көрсетудің этикалық мәдениеті туралы ұғымы; кәсіби іс-әрекет. Кәсіби этика; қызметкерлердің клиенттермен қарым-қатынас мәдениеті; клиенттермен болатын бүліктер және шағымдар. Еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасы; оқыту үрдісіндегі этика. Эстетикалық мәдениет. Техникалық эстетика және дизайн; тұрмыстық бұйымдардың (қызмет) және жарнамалардың эстетикасы; қызметкердің сыртқы түрінің эстетикасы; байланыс зонасындағы қызметкердің этикеті; қызмет көрсету сферасының маркетингі мен қызмет көрсетудің прогрессивті түрлері. | БҚ 7  КҚ 1  КҚ 6  КҚ 8  АҚ 5  АҚ 7  АҚ 8  АҚ 9 |
| КП 00 | Өндірістік оқыту мен кәсіби практика |  |  |

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 14-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*   
      Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру  
      Біліктілігі: 050801 2 – Аспаз  
      050802 2 – Кондитер  
      050803 2 - Калькулятор  
      050804 2 – Даяшы  
      050805 2 – Бармен

Оқыту түрі: күндізгі           
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай   
Негізгі орта білім базасында

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау түрі** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **Курстар бойынша бөлу\*** |
| **емтихан (курстар бойынша)** | **Сынақ (курстар бойынша)** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Барлығы** | **Оның ішінде:** | **Негізгі  орта білім базасында** |
| **Теориялық сабақтар** | **тәжірибелік (зертханалық-тәжірибелік сабақтар)** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ЖБП  01** | **Жалпы білім беретін пәндер** | **7** | **8** | **19** |  | **1668** | **1356** | **312** |  |  |
| ЖБП 1.1 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 |  | 192 | 192 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.2 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 2 |  | 2 |  | 128 | 128 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.3 | Шетел тілі |  | 2 | 1 |  | 128 | 128 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.4 | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  | 80 | 80 |  |  | 1 |
| ЖБП 1.5 | Дүниежүзілік тарихы |  | 2 | 1 |  | 48 | 48 |  |  | 2 |
| ЖБП 1.6 | Қоғамтану |  | 1 | 1 |  | 64 | 64 |  |  | 1 |
| ЖБП 1.7 | Математика | 2 |  | 2 |  | 192 | 192 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.8 | Информатика |  | 1,2 | 1 |  | 64 | 32 | 32 |  | 1,2 |
| ЖБП 1.9 | Физика | 2 |  | 2 |  | 160 | 160 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.10 | Химия | 1,2 |  | 2 |  | 116 | 100 | 16 |  | 1,2 |
| ЖБП 1.11 | Биология |  | 1,2 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.12 | География |  | 1 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 1 |
| ЖБП 1.13 | Дене тәрбиесі | 3 |  |  |  | 276 | 12 | 264 |  | 1,2,3 |
| ЖБП 1.14 | Алғашқы әскери дайындық |  | 2 | 1 |  | 140 | 140 |  |  | 2 |
| **ЖКП 01** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **4** | **4** |  | **174** | **174** |  |  |  |
| ЖКП 1.1 | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы |  | 2 | 1 |  | 70 | 70 |  |  | 2 |
| ЖКП 1.2 | Психология  және кәсіби әрекеттер әдебі |  | 3 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.3 | Еңбекті қорғау |  | 3 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.4 | Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері |  | 3 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 3 |
| **АП 02** | **Арнайы пәндер** | **1** | **4** | **6** |  | **322** | **294** | **28** |  |  |
| АП 2.1 | Тамақтандыру кәсіпорны өндірісін ұйымдастыру |  | 3 | 2 |  | 60 | 60 |  |  | 3 |
| АП 2.2. | Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена негіздері |  | 2,3 | 1 |  | 42 | 42 |  |  | 2,3 |
| АП 2.3 | Азық-түлік тауарларын тану |  | 3 | 1 |  | 70 | 62 | 8 |  | 3 |
| АП 2.4 | Жабдықтау | 2,3 |  | 1 |  | 80 | 70 | 10 |  | 2,3 |
| АП 2.5 | Келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру |  | 3 | 1 |  | 70 | 60 | 10 |  | 3 |
|  | *Біліктіліктер: «Аспаз, Кондитер, Калькулятор»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 2.6 | Арнайы технология | 2,3 |  | 2 |  | 212 | 152 | 60 |  | 2,3 |
| АП 2.7 | Саудалық есептеулер |  | 3 | 1 |  | 60 | 40 | 20 |  | 3 |
|  | **Цикл бойынша барлығы** | **1** | **1** | **3** |  | **272** | **192** | **80** |  |  |
|  | *Біліктіліктер: «Даяшы,  Бармен, Калькулятор»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 2.8 | Арнайы технология | 2,3 |  | 1 |  | 140 | 100 | 40 |  |  |
| АП.2.7 | Саудалық есептеулер |  | 3 | 1 |  | 60 | 40 | 20 |  | 3 |
| АП 2.9 | Коктейльдер мен сусындар дайындау технологиясы |  | 3 | 1 |  | 72 | 52 | 20 |  |  |
|  | **Цикл бойынша барлығы** | **1** | **2** | **3** |  | **272** | **192** | **80** |  |  |
| **БҰАП  00** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | 3 |  |  | 48 | 48 |  |  | 3 |
|  | **Барлығы теориялық оқыту** | **9** | **18** | **32** |  | **2484** | **2316** | **168** |  |  |
| КП  00 | Өндірістік оқыту және кәсіптік практика |  |  |  |  | **1728** |  | **1728** |  |  |
| **АА 00** | **Аралық  аттестаттау** |  |  |  |  | **72** | **72** |  |  |  |
| **ҚА 00** | **Қорытынды аттестаттау** |  |  |  |  | **31** | **31** |  |  |  |
| **КДДБ 00** | **кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру** |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |
|  | Міндеттелген оқу қорытындысы: |  |  |  |  | **4320** | **2442** | **1878** |  |  |
| **К** | Консультациялар |  |  |  |  | **240** | **240** |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар |  |  |  |  | **200** | **200** |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **4760** | **2882** | **1878** |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 15-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*   
      Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру  
      Біліктілігі: 050801 2 – Аспаз  
      050802 2 – Кондитер  
      050803 2 – Калькулятор  
      050804 2 – Даяшы  
      050805 2 – Бармен

Оқыту түрі: күндізгі          
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай   
Жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау түрі** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **Курстар бойынша бөлінуі\*** |
| **емтихан (курстар бойынша)** | **Сынақ (курстар бойынша)** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Барлығы** | **Оның ішінде:** | **Жалпы орта білім базасында** |
| **Теориялық сабақтар** | **тәжірибелік (зертханалық-тәжірибелік сабақтар)** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ЖГП 02** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** | **2** | **3** |  | **400** | **162** | **238** |  |  |
| ЖГП 2.1 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі |  | 1 | 1 |  | 72 | 50 | 22 |  | 1 |
| ЖГП 2.2 | Кәсіби шетел тілі |  | 1 | 1 |  | 64 | 24 | 40 |  | 1 |
| ЖГП 2.3 | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  | 80 | 80 |  |  | 1 |
| ЖГП 2.4 | Дене тәрбиесі | 2 |  |  |  | 184 | 8 | 176 |  | 1,2 |
| **ЖКП 01** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **4** | **4** |  | **196** | **196** |  |  |  |
| ЖКП 1.1 | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы |  | 1 | 1 |  | 80 | 80 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.2 | Психология және кәсіптік әрекеттер әдебі |  | 1 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.3 | Еңбекті қорғау |  | 1 | 1 |  | 50 | 50 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.4 | Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері |  | 2 | 1 |  | 30 | 30 |  |  | 2 |
| **АП 02** | **Арнайы пәндер** | **2** | **3** | **7** |  | **480** | **452** | **28** |  |  |
| АП 2.1 | Тамақтандыру кәсіпорны өндірісін ұйымдастыру |  | 2 | 1 |  | 100 | 100 |  |  | 2 |
| АП 2.2 | Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена негіздері |  | 1 | 1 |  | 56 | 56 |  |  | 1 |
| АП 2.3 | Азық-түлік тауарларын тану | 2 |  | 2 |  | 124 | 116 | 8 |  | 1,2 |
| АП 2.4 | Жабдықтау | 2 |  | 2 |  | 130 | 120 | 10 |  | 1,2 |
| АП 2.5 | Келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру |  | 2 | 1 |  | 70 | 60 | 10 |  | 2 |
|  | *Біліктіліктер: «Аспаз, Кондитер, Калькулятор»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 2.6. | Арнайы технология | 1,2 |  | 2 |  | 432 | 372 | 60 |  | 1,2 |
| АП 2.7. | Саудалық есептеулер |  | 2 | 1 |  | 100 | 80 | 20 |  | 2 |
|  | **Цикл бойынша барлығы** | **1** | **2** | **3** |  | **532** | **452** | **80** |  |  |
|  | *Біліктіліктер: «Даяшы, Бармен, Калькулятор»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 2.8 | Арнайы технология | 1,2 |  | 1 |  | 292 | 252 | 40 |  |  |
| АП 2.7 | Саудалық есептеулер |  | 2 | 1 |  | 100 | 80 | 20 |  |  |
| АП  2.9 | Коктейльдер мен сусындар дайындау технологиясы |  | 1,2 | 1 |  | 140 | 120 | 20 |  |  |
|  | **Цикл бойынша барлығы** | **1** | **2** | **3** |  | **532** | **452** | **80** |  |  |
| **БҰАП 00** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  |  | 1 |  | 48 | 48 |  |  |  |
|  | **Барлығы теориялық оқыту** | **5** | **11** | **17** |  | **1656** | **1310** | **346** |  |  |
| КП  00 | Өндірістік оқыту және кәсіптік практика |  |  |  |  | **1152** |  | **1152** |  |  |
| **АА 00** | **Аралық  аттестаттау** |  |  |  |  | **36** | **36** |  |  |  |
| **ҚА 00** | **Қорытынды аттестаттау** |  |  |  |  | **31** | **31** |  |  |  |
| КДДБ 00 | кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |
|  | Міндетті оқу қорытындысы: |  |  |  |  | **2880** | **1382** | **1498** |  |  |
| **К** | Консультациялар: |  |  |  |  | **80** | **80** |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар: |  |  |  |  | **136** | **136** |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **3096** | **1598** | **1498** |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 16-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру  
      Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту түрі: күндізгі         
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай   
Негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау түрі** | **Оқу мерзімінің көлемі (сағат, кредит)** | **Курстар бойынша бөлінуі\*** |
| **Емтихан (курстар бойынша)** | **Сынақ (курстар бойынша)** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Барлығы** | **Оның ішінде:** | **Негізгі орта білім базасында** |
| **Теориялық сабақтар** | **тәжірибелік (зертханалық-тәжірибелік сабақтар)** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ЖБП 01** | **Жалпы білім беретін пәндер** | **6** | **9** | **19** |  | **1448** | **1242** | **206** |  |  |
| ЖБП 1.1 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 |  | 156 | 156 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.2 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 2 |  | 2 |  | 128 | 128 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.3 | Шетел тілі |  | 1,2 | 1 |  | 128 | 128 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.4 | Дүниежүзі тарихы |  | 1,2 | 1 |  | 58 | 58 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.5 | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  | 80 | 80 |  |  | 1 |
| ЖБП 1.6 | Қоғамтану |  | 1 | 1 |  | 58 | 58 |  |  | 1 |
| ЖБП 1.7 | Математика | 2 |  | 2 |  | 136 | 136 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.8 | Информатика |  | 1,2 | 1 |  | 78 | 40 | 38 |  | 1,2 |
| ЖБП 1.9 | Физика | 1,2 |  | 2 |  | 134 | 134 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.10 | Химия | 1 |  | 2 |  | 116 | 100 | 16 |  | 1 |
| ЖБП 1.11 | Биология |  | 1 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 1 |
| ЖБП 1.12 | География |  | 1 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 1 |
| ЖБП 1.13 | Алғашқы әскери дайындық |  | 2 | 1 |  | 140 | 140 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.14 | Дене тәрбиесі |  | 1 |  |  | 156 | 4 | 152 |  | 1 |
| **ЖГП 02** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **1** | **2** | **2** |  | **352** | **144** | **208** |  |  |
| ЖГП 2.1 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі |  | 2 | 1 |  | 72 | 72 |  |  | 2 |
| ЖГП 2.2 | Кәсіби шетел тілі |  | 2 | 1 |  | 64 | 64 |  |  | 2 |
| ЖГП 2.3 | Дене тәрбиесі | 4 |  |  |  | 216 | 8 | 208 |  | 2,3,4 |
| **ӘЭП 03** | **Әлеуметтік–экономикалық пәндер** |  | **5** | **5** |  | **176** | **176** |  |  |  |
| ӘЭП 3.1 | Мәдениеттану |  | 3 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 3 |
| ӘЭП 3.2 | Философия негіздері |  | 3 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 3 |
| ӘЭП 3.3 | Әлеуметтану және саясаттану негіздері |  | 3 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 3 |
| ӘЭП 3.4 | Экономика негіздері |  | 2 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ӘЭП 3.5 | Құқық негіздері |  | 2 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 2 |
| **ЖКП  01** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **4** | **12** | **15** |  | **708** | **654** | **54** |  |  |
| ЖКП 1.1 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу |  | 2,3 | 1 |  | 72 | 72 |  |  | 2,3 |
| ЖКП 1.2 | Кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету |  | 2,3 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 2,3 |
| ЖКП 1.3 | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы | 6 | 3 | 1 |  | 64 | 64 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.4 | Тамақтандыру кәсіпорнындағы бухгалтерлік есеп | 6 | 3 | 1 |  | 54 | 44 | 10 |  | 3 |
| ЖКП 1.5 | Валюта-қаржылық операциялар |  | 3 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.6 | Қаржы, несие, салық |  | 3 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.7 | Маркетинг |  | 4 | 1 |  | 50 | 50 |  |  | 4 |
| ЖКП 1.8 | Азық-түлік тауарларын тану | 3 |  | 1 |  | 78 | 70 | 8 |  | 2,3 |
| ЖКП 1.9 | Тамақтандыру кәсіпорнын жабдықтау | 3 |  | 1 |  | 78 | 68 | 10 |  | 2,3 |
| ЖКП 1.10 | Стандарттау, сертификаттау және метрология |  | 2,3 | 1 |  | 42 | 42 |  |  | 2,3 |
| ЖКП 1.11 | Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена |  | 2,3 | 1 |  | 48 | 42 | 6 |  | 2,3 |
| ЖКП 1.12 | Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйесі |  | 2 | 1 |  | 54 | 34 | 20 |  | 2 |
| ЖКП 1.13 | Психология және кәсіби әрекеттер әдебі |  | 3 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.14 | Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі |  | 2 |  |  | 36 | 36 |  |  | 2 |
| **АП 02** | **Арнайы пәндер** | **2** | **7** | **9** | **2** | **616** | **572** | **12** | **32** |  |
| АП 2.1 | Ұйымдастыру және салалар технологиясы | 4 |  | 1 | 4 | 184 | 168 |  | 16 | 1,2,3,4 |
| АП 2.2 | Менеджмент | 4 |  | 1 |  | 60 | 60 |  |  | 4 |
| АП 2.3 | Персоналдарды басқару |  | 4 | 1 |  | 50 | 50 |  |  | 4 |
| АП 2.4 | Қызмет көрсетуді ұйымдастыру |  | 3 | 1 | 2 | 88 | 66 | 6 | 16 | 3 |
| АП 2.5 | Кондитерлік өнімдер және аспаздық ассортименттері мен сапасы |  | 4 | 1 |  | 60 | 60 |  |  | 4 |
| АП 2.6 | Бар ісі |  | 4 | 1 |  | 60 | 54 | 6 |  | 4 |
| АП 2.7 | Кәсіптік талғам және  дизайн |  | 3 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 3 |
| АП 2.8 | Еңбекті қорғау |  | 3 | 1 |  | 42 | 42 |  |  | 3 |
| АП 2.9 | Өнім сапасы мен көрсетілетін қызметті бақылау |  | 3 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 3 |
| **БҰАП** | **Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер:** |  |  |  |  | **48** | **48** |  |  | 4 |
|  | **Барлығы теориялық оқыту** | **13** | **33** | **50** | **2** | **3348** | **2836** | **480** | **32** |  |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** |  |  |  |  | **1440** |  | **1440** |  |  |
| **АА 00** | **Аралық аттестаттау** |  |  |  |  | **180** | **180** |  |  |  |
| **ҚА 00** | **Қорытынды аттестаттау** |  |  |  |  | **67** | **67** |  |  |  |
| **КДДБ  00** | кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |
|  | Міндетті оқу қорытындысы: |  |  |  |  | **5040** | **3088** | **1920** | **32** |  |
| **К** | Консультациялар: |  |  |  |  | 360 | 360 |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар: |  |  |  |  | 400 | 400 |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **5800** | **3848** | **1920** | **32** |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 17-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*   
      Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру  
      Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту түрі: күндізгі          
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 6 ай   
Жалпы орта білім базасында

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау түрі** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **Курстар бойынша бөлінуі\*** |
| **Емтихан  курстар бойынша** | **Сынақ (курстар бойынша)** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Барлығы** | **Оның ішінде:** | **Жалпы орта білім базасында** |
| **Теориялық сабақтар** | **тәжірибелік (зертханалық-тәжірибелік сабақтар)** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| **ЖГП  02** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** | **2** | **3** |  | **448** | **226** | **222** |  |  |
| ЖГП 2.1 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі |  | 2 | 1 |  | 72 | 72 |  |  | 2 |
| ЖГП 2.2 | Кәсіби шетел тілі |  | 2 | 1 |  | 64 | 64 |  |  | 2 |
| ЖГП 2.3 | Дене тәрбиесі | 3 |  |  |  | 232 | 10 | 222 |  | 1,2,3 |
| ЖГП 2.4 | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  | 80 | 80 |  |  | 1 |
| **ӘЭП 03** | **Әлеуметтік – экономикалық пәндер** |  | **5** | **5** |  | **180** | **180** |  |  |  |
| ӘЭП 3.1 | Мәдениеттану |  | 2 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ӘЭП 3.2 | Философия негіздері |  | 2 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 2 |
| ӘЭП 3.3 | Әлеуметтану және саясаттану негіздері |  | 2 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 2 |
| ӘЭП 3.4 | Экономика негіздері |  | 1 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 1 |
| ӘЭП 3.5 | Құқық негіздері |  | 2 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 2 |
| **ЖКП 01** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **3** | **11** | **14** |  | **750** | **722** | **28** |  |  |
| ЖКП 1.1 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу |  | 2 | 1 |  | 72 | 72 |  |  | 2 |
| ЖКП 1.2 | Кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету |  | 2 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 2 |
| ЖКП 1.3 | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы | 2 |  | 1 |  | 76 | 76 |  |  | 2 |
| ЖКП 1.4 | Тамақтандыру кәсіпорнындағы бухгалтерлік есеп |  | 2 | 1 |  | 66 | 66 |  |  | 2 |
| ЖКП 1.5 | Валюта-қаржылық операциялар |  | 2 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 2 |
| ЖКП 1.6 | Қаржы, несие, салық |  | 2 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 2 |
| ЖКП 1.7 | Маркетинг |  | 3 | 1 |  | 50 | 50 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.8 | Азық-түлік тауарларын тану | 1 |  | 1 |  | 90 | 82 | 8 |  | 2 |
| ЖКП 1.9 | Тамақтандыру кәсіпорнын жабдықтау | 1 |  | 1 |  | 90 | 82 | 8 |  | 1 |
| ЖКП 1.10 | Стандарттау, сертификаттау және метрология |  | 1 | 1 |  | 42 | 42 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.11 | Тамақтану физиологиясы, санитария  және  гигиена |  | 1 | 1 |  | 42 | 42 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.12 | Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйесі |  | 1 | 1 |  | 54 | 40 | 12 |  | 1 |
| ЖКП 1.13 | Психология  және кәсіби әрекеттер әдебі |  | 1 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.14 | Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі |  | 1 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 1 |
| **АП 02** | **Арнайы пәндер** | **2** | **7** | **9** | **1** | **662** | **622** | **8** | **32** |  |
| АП 2.1. | Ұйымдастыру және салалар технологиясы | 3 |  | 1 | 3 | 186 | 166 | 4 | 16 | 1,2,3 |
| АП 2.2. | Менеджмент | 3 |  | 1 |  | 104 | 104 |  |  | 2,3 |
| АП 2.3. | Персоналдарды басқару |  | 3 | 1 |  | 50 | 50 |  |  | 3 |
| АП 2.4. | Қызмет көрсетуді ұйымдастыру |  | 1 | 1 |  | 88 | 68 | 4 | 16 | 1 |
| АП 2.5. | Кондитерлік өнімдер және аспаздық ассортименттері мен сапасы |  | 3 | 1 |  | 60 | 60 |  |  | 3 |
| АП 2.6 | Бар ісі |  | 3 | 1 |  | 60 | 60 |  |  | 3 |
| АП 2.7 | Кәсіптік талғам және  дизайн |  | 2 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 2 |
| АП 2.8 | Еңбекті қорғау |  | 1 | 1 |  | 42 | 42 |  |  | 1 |
| АП 2.9 | Өнім сапасы мен көрсетілетін қызметті бақылау |  | 2 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 2 |
| **БҰАП** | **Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер:** |  |  |  |  | **48** | **48** |  |  | 2 |
|  | **Барлығы теориялық оқыту** | **7** | **25** | **31** | **1** | **2088** | **1798** | **258** | **32** |  |
| **КП 00** | Өндірістік оқыту және кәсіптік практика |  |  |  |  | **1512** |  | **1512** |  |  |
| **АА 00** | **Аралық  аттестаттау** |  |  |  |  | 108 | 108 |  |  |  |
| **ҚА 00** | **Қорытынды аттестаттау** |  |  |  |  | 67 | 67 |  |  |  |
| **КДДБ 00** | кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |
|  | Міндетті оқу қорытындысы: |  |  |  |  | **3780** | **1978** |  |  |  |
| **К** | Консультациялар: |  |  |  |  | 260 | 260 |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар: |  |  |  |  | 280 | 280 |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **4320** | **2518** | **1770** | **32** |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 18-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру  
      Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту түрі: күндізгі          
Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай    
Техникалық және кәсіптік білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау түрі** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **Курстар бойынша бөлінуі\*** |
| **Емтихан  курстар бойынша** | **Сынақ (курстар бойынша)** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Барлығы** | **Оның ішінде:** | **Жалпы орта білім базасында** |
| **Теориялық сабақтар** | **тәжірибелік (зертханалық-тәжірибелік сабақтар)** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| **ЖГП 03** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** | **2** | **3** |  | **304** | **106** | **198** |  |  |
| ЖГП 3.1 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі |  | 1 | 1 |  | 72 | 10 | 62 |  | 1 |
| ЖГП 3.2 | Кәсіби шетел тілі |  | 1 | 1 |  | 64 | 12 | 52 |  | 1 |
| ЖГП 3.3 | Дене тәрбиесі | 1 |  |  |  | 88 | 4 | 84 |  | 1 |
| ЖГП 3.4 | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  | 80 | 80 |  |  | 1 |
| **ЖКП 01** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **9** | **9** |  | **210** | **180** | **14** | **16** |  |
| ЖКП 1.1 | Мемлекеттік тілде іс-жүргізу |  | 1 | 1 |  | 34 | 34 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.2 | Кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету |  | 1 | 1 |  | 20 | 20 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.3 | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы |  | 1 | 1 | 1 | 44 | 24 | 4 | 16 | 1 |
| ЖКП 1.4 | Тамақтандыру кәсіпорнындағы бухгалтерік есеп |  | 1 | 1 |  | 20 | 20 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.5 | Валюта-қаржылық операциялар |  | 1 | 1 |  | 20 | 20 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.6 | Қаржы, несие, салық |  | 1 | 1 |  | 20 | 20 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.7 | Маркетинг |  | 1 | 1 |  | 20 | 20 |  |  | 1 |
| ЖКП 1.8 | Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйесі |  | 1 | 1 |  | 20 | 10 | 10 |  | 1 |
| ЖКП 1.9 | Психология және кәсіби әрекеттер әдебі |  | 1 | 1 |  | 12 | 12 |  |  | 1 |
| **АП 02** | **Арнайы пәндер** | **2** | **5** | **8** |  | **230** | **226** | **4** |  |  |
| АП 2.1. | Ұйымдастыру және салалар технологиясы | 1 |  | 1 |  | 54 | 50 | 4 |  | 1 |
| АП 2.2. | Менеджмент | 1 |  | 1 |  | 44 | 44 |  |  | 1 |
| АП 2.3. | Персоналдарды басқару |  | 1 | 1 |  | 22 | 22 |  |  | 1 |
| АП 2.4. | Қызмет көрсетуді ұйымдастыру |  | 1 | 1 |  | 22 | 22 |  |  | 1 |
| АП 2.5. | Кондитерлік өнімдер және аспаздық ассортименттері мен сапасы |  | 1 | 1 |  | 22 | 22 |  |  | 1 |
| АП 2.6 | Бар ісі |  | 1 | 1 |  | 20 | 20 |  |  | 1 |
| АП 2.7 | Кәсіптік талғам және  дизайн |  | 1 | 1 |  | 24 | 24 |  |  | 1 |
| АП 2.8 | Еңбекті қорғау |  | 1 | 1 |  | 22 | 22 |  |  | 1 |
| **БҰАП** | **Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер:** |  | 1 | 1 |  | **48** | **48** |  |  | 1 |
|  | **Барлығы теориялық оқу** | **5** | **17** | **20** |  | **792** | **560** | **216** | **16** |  |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** |  |  |  |  | **576** |  | **576** |  |  |
| **ҚА 00** | **Қорытынды аттестаттау** |  |  |  |  | 67 | 67 |  |  |  |
| **КДДБ 00** | кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |
|  | Міндетті оқу қорытындысы: |  |  |  |  | **1440** | **632** | 792 | 16 |  |
| **К** | Консультациялар: |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар: |  |  |  |  | 116 | 116 |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **1656** | **848** | **792** | **16** |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 19-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*   
      Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру  
      Біліктілігі: 050801 2 – Аспаз  
      050802 2 – Кондитер  
      050803 2 – Калькулятор  
      050804 2 – Даяшы  
      050805 2 – Бармен  
      050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту түрі: күндізгі           
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
Негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау түрі** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **Курстар бойынша бөлінуі\*** |
| **емтихан (курстар бойынша)** | **Сынақ (курстар бойынша)** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Барлығы** | **Оның ішінде:** | **Негізгі орта білім базасында** |
| **Теориялық сабақтар** | **тәжірибелік (зертханалық-тәжірибелік сабақтар)** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ЖБП 01** | **Жалпы білім беретін пәндер** | **6** | **8** | **17** |  | **1448** | **1286** | **162** |  |  |
| ЖБП 1.1 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 |  | 192 | 192 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.2 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 2 |  | 2 |  | 128 | 128 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.3 | Шетел тілі |  | 1,2 | 1 |  | 128 | 128 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.4 | Дүниежүзі тарихы |  | 2 | 1 |  | 48 | 48 |  |  | 2 |
| ЖБП 1.5 | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  | 80 | 80 |  |  | 1 |
| ЖБП 1.6 | Қоғамтану |  | 2 | 1 |  | 58 | 58 |  |  | 2 |
| ЖБП 1.7 | Математика | 2 |  | 2 |  | 154 | 154 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.8 | Информатика |  | 1,2 | 1 |  | 72 | 34 | 38 |  | 1,2 |
| ЖБП 1.9 | Физика | 2 |  | 2 |  | 140 | 140 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.10 | Химия | 1 |  | 1 |  | 116 | 100 | 16 |  | 1 |
| ЖБП 1.11 | Биология |  | 2 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ЖБП 1.12 | География |  | 2 | 1 |  | 40 | 40 |  |  | 2 |
| ЖБП 1.13 | Алғашқы әскери дайындық |  | 2 | 1 |  | 140 | 140 |  |  | 1,2 |
| ЖБП 1.14 | Дене тәрбиесі |  | 1 |  |  | 112 | 4 | 108 |  | 1 |
| **ЖГП 02** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **1** | **2** | **2** |  | **288** | **278** | **10** |  |  |
| ЖГП 2.1 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі |  | 2 | 1 |  | 46 | 46 |  |  | 2 |
| ЖГП 2.2 | Кәсіби шетел тілі |  | 2 | 1 |  | 46 | 46 |  |  | 2 |
| ЖГП 2.3 | Дене тәрбиесі | 4 |  |  |  | 196 | 186 | 10 |  | 2,3,4 |
| **ӘЭП 03** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  | **5** | **5** |  | **120** | **120** |  |  |  |
| ӘЭП 3.1 | Мәдениеттану |  | 3 | 1 |  | 28 | 28 |  |  | 3 |
| ӘЭП 3.2 | Философия негіздері |  | 3 | 1 |  | 28 | 28 |  |  | 3 |
| ӘЭП 3.3 | Әлеуметтану және саясаттану негіздері |  | 3 | 1 |  | 28 | 28 |  |  | 3 |
| ӘЭП 3.4 | Құқық негіздері және кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету |  | 3 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 3 |
| **ЖКП 01** | **Жалпы кәсіптік  пәндер** | **3** | **8** | **11** |  | **436** | **410** | **26** |  |  |
| ЖКП 1.1 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу |  | 3 | 1 |  | 46 | 46 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.2 | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы | 3 |  | 1 |  | 56 | 56 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.3 | Қоғамдық тамақтандырудағы бухгалтерлік есеп |  | 4 | 1 |  | 27 | 27 |  |  | 4 |
| ЖКП 1.4 | Қаржы, несие, салық |  | 4 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 4 |
| ЖКП 1.5 | Маркетинг |  | 4 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 4 |
| ЖКП 1.6 | Азық-түлік тауарларын тану | 3 |  | 1 |  | 60 | 50 | 10 |  | 2,3 |
| ЖКП 1.7 | Тамақтандыру кәсіпорындарын жабдықтау | 3 |  | 1 |  | 60 | 50 | 10 |  | 2,3 |
| ЖКП 1.8 | Стандарттау, сертификаттау және  метрология |  | 3 | 1 |  | 30 | 30 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.9 | Тамақтану  физиологиясы, санитария  және  гигиена |  | 3 | 1 |  | 32 | 32 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.10 | Ақпараттық өңдеулерді автоматтандыру жүйесі |  | 4 | 1 |  | 27 | 21 | 6 |  | 4 |
| ЖКП 1.11 | Психология және кәсіби әрекеттер әдебі |  | 3 | 1 |  | 26 | 26 |  |  | 3 |
| **АП 02** | **Арнайы пәндер** | **2** | **3** | **5** | **1** | **259** | **233** | **10** | **16** |  |
| АП 2.1. | Тамақтандыру кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастыру | 4 |  | 1 | 4 | 90 | 70 | 4 | 16 | 3,4 |
| АП 2.2 | Менеджмент | 4 |  | 1 |  | 54 | 54 |  |  | 4 |
| АП 2.3 | Қызмет көрсетуді ұйымдастыру |  | 3 | 1 |  | 52 | 46 | 6 |  | 3 |
| АП 2.4 | Кәсіптік талғам және дизайн |  | 4 | 1 |  | 27 | 27 |  |  | 4 |
| АП 2.5 | Еңбекті қорғау |  | 2 | 1 |  | 36 | 36 |  |  | 2 |
|  | *Біліктілігі «Аспаз, Кондитер, Калькулятор»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 2.6 | Арнайы технология | 3 |  | 1 | 3 | 144 | 84 | 44 | 16 | 2,3 |
| АП 2.7 | Саудалық есептеулер |  | 1 | 1 |  | 50 | 40 | 10 |  | 2,3 |
|  | **Цикл бойынша барлығы** | **1** | **1** | **2** | **1** | **194** | **124** | **54** | **16** |  |
|  | *Біліктілігі «Даяшы, Бармен, Калькулятор»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 2.8 | Арнайы технология | 3 |  | 1 | 3 | 94 | 44 | 34 | 16 | 2,3 |
| АП 2.7 | Саудалық  есептеулер |  | 1 | 1 |  | 50 | 40 | 10 |  | 2,3 |
| АП 2.9 | Сусындар мен коктейльдерді дайындау технологиясы |  |  | 1 |  | 50 | 40 | 10 |  | 2,3 |
|  | **Цикл бойынша барлығы** | **1** | **1** | **3** | **1** | **194** | **124** | **54** | **16** |  |
| **БҰАП  00** | Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер |  | 1 | 1 |  | **27** | **27** |  |  | 4 |
|  | **Барлық теориялық оқу** | **10** | **28** | **44** | **2** | **2772** | **2478** | **262** | **32** |  |
| КП  00 | Өндірістік оқыту және кәсіптік практика |  |  |  |  | **2016** |  | **2016** |  |  |
| **АА** | **Аралық аттестаттау** |  |  |  |  | 180 | 180 |  |  |  |
| **ҚА** | **Қорытынды аттестаттау** |  |  |  |  | 67 | 67 |  |  |  |
| **КДДБ 00** | кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |
|  | Міндетті оқу қорытындысы: |  |  |  |  | **5040** | **2730** | **2278** | **32** |  |
| **К** | Консультациялар |  |  |  |  | 360 | 360 |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар |  |  |  |  | 400 | 400 |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **5800** | **3490** | **2278** | **32** |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 20-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру  
      Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту түрі: күндізгі        
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 6 ай   
Жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау түрі** | **Оқу уақытының көлемі (сағат, кредит)** | **Курстар бойынша бөлінуі\*** |
| **емтихан (курстар бойынша)** | **Сынақ (курстар бойынша)** | **Бақылау жұмыстарының саны** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Барлығы** | **Оның ішінде:** | **Негізгі орта білім базасында** | **Жалпы орта білім базасында** |
| **Теориялық сабақтар** | **тәжірибелік (зертханалық-тәжірибелік сабақтар)** | **Курстық жоба (жұмыс)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ЖГП 02** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** | **2** | **3** |  | **448** | **226** | **222** |  |  |  |
| ЖГП 2.1 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі |  | 2 | 1 |  | 72 | 72 |  |  |  | 1,2 |
| ЖГП 2.2 | Кәсіби шетел тілі |  | 1 | 1 |  | 64 | 64 |  |  |  | 1 |
| ЖГП 2.3 | Дене тәрбиесі | 3 |  |  |  | 232 | 10 | 222 |  |  | 1,2,3 |
| ЖГП 2.4 | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  | 80 | 80 |  |  |  | 1 |
| **ӘЭП 03** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  | **5** | **5** |  | **152** | **152** |  |  |  |  |
| ӘЭП 3.1 | Мәдениеттану |  | 1 | 1 |  | 40 | 40 |  |  |  | 1 |
| ӘЭП 3.2 | Философия негіздері |  | 2 | 1 |  | 32 | 32 |  |  |  | 2 |
| ӘЭП 3.3 | Әлеуметтану және саясаттану негіздері |  | 2 | 1 |  | 32 | 32 |  |  |  | 2 |
| ӘЭП 3.4 | Құқық негіздері және кәсіби әрекеттерді құқықтық қамтамасыз ету |  | 2 | 1 |  | 48 | 48 |  |  |  | 2 |
| **ЖКП** **01** | **Жалпы кәсіптік  пәндер** | **3** | **8** | **11** |  | **776** | **736** | **40** |  |  |  |
| ЖКП 1.1 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу |  | 2 | 1 |  | 72 | 72 |  |  |  | 2 |
| ЖКП 1.2 | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы | 2 |  | 1 |  | 112 | 112 |  |  |  | 2 |
| ЖКП 1.3 | Қоғамдық тамақтандырудағы бухгалтерлік есеп |  | 3 | 1 |  | 40 | 40 |  |  |  | 3 |
| ЖКП 1.4 | Қаржы, несие, салық |  | 3 | 1 |  | 50 | 50 |  |  |  | 3 |
| ЖКП 1.5 | Маркетинг |  | 3 | 1 |  | 40 | 40 |  |  |  | 3 |
| ЖКП 1.6 | Азық-түлік тауарларын тану | 2 |  | 1 |  | 146 | 136 | 10 |  |  | 1,2 |
| ЖКП 1.7 | Тамақтандыру кәсіпорындарын жабдықтау | 2 |  | 1 |  | 148 | 138 | 10 |  |  | 1,2 |
| ЖКП 1.8 | Стандарттау, сертификаттау және  метрология |  | 1 | 1 |  | 36 | 36 |  |  |  | 1 |
| ЖКП 1.9 | Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена |  | 1 | 1 |  | 52 | 52 |  |  |  | 1 |
| ЖКП 1.10 | Ақпараттық өңдеулерді автоматтандыру жүйесі |  | 3 | 1 |  | 40 | 20 | 20 |  |  | 3 |
| ЖКП 1.11 | Психология  және кәсіби әрекеттер әдебі |  | 1 | 1 |  | 40 | 40 |  |  |  | 1 |
| **АП 02** | **Арнайы пәндер** | **2** | **3** | **5** | **1** | **382** | **352** | **14** | **16** |  |  |
| АП 2.1 | Тамақтандыру кәсіпорнында өндірісті ұйымдастыру | 3 |  | 1 | 3 | 130 | 110 | 4 | 16 |  | 1,2,3,4 |
| АП 2.2 | Менеджмент | 3 |  | 1 |  | 90 | 90 |  |  |  | 3 |
| АП 2.3 | Қызмет көрсетуді ұйымдастыру |  | 2 | 1 |  | 70 | 60 | 10 |  |  | 1,2 |
| АП 2.4 | Еңбекті қорғау |  | 1 | 1 |  | 52 | 52 |  |  |  | 1 |
| АП 2.5 | Кәсіптік талғам және дизайн |  | 2 | 1 |  | 40 | 40 |  |  |  | 2 |
|  | *Біліктілігі «Аспаз, Кондитер, Калькулятор»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 2.6 | Арнайы технология | 3 |  | 1 | 3 | 210 | 150 | 44 | 16 |  | 1,2,3 |
| АП 2.7 | Саудалық  есептеулер |  | 2 | 1 |  | 72 | 62 | 10 |  |  | 1,2 |
|  | **Цикл бойынша барлығы** | **1** | **1** | **2** | **1** | **282** | **212** | **54** | **16** |  |  |
|  | *Біліктілігі  «Даяшы, Бармен, Калькулятор»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 2.6 | Арнайы технология | 3 |  | 1 | 3 | 160 | 110 | 34 | 16 |  | 1,2,3 |
| АП 2.7 | Саудалық  есептеулер |  | 2 | 1 |  | 72 | 62 | 10 |  |  | 1,2 |
|  | Сусындар мен коктейльдерді дайындау технологиясы |  |  |  |  | 50 | 40 | 10 |  |  |  |
|  | **Цикл бойынша барлығы** | **1** | **1** | **2** | **1** | **282** | **212** | **54** | **16** |  |  |
| **БҰАП** | Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер |  | 2 | 1 |  | **48** | **48** |  |  |  | 2 |
|  | **Барлық теориялық оқу** | **8** | **20** | **27** | **2** | **2088** | **1726** | **330** | **32** |  |  |
| **КП 00** | **Кәсіптік  практика** |  |  |  |  | **1512** |  | **1512** |  |  |  |
| **Е** | **Емтихандар** |  |  |  |  | **180** | **180** |  |  |  |  |
| **АА 00** | Аралық аттестаттау |  |  |  |  | 108 | 108 |  |  |  |  |
| **ҚА 00** | Қорытынды  аттестаттау |  |  |  |  | 67 | 67 |  |  |  |  |
| **КДДБ 00** | кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
|  | Міндетті оқу қорытындысы: |  |  |  |  | **3780** | **1906** |  |  |  |  |
| **К** | Консультациялар |  |  |  |  | 260 | 260 |  |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар |  |  |  |  | 280 | 280 |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  | **4320** | **2446** | **1842** | **32** |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 21-қосымша

      0508000 – «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары жоғары деңгей  
      Біліктілігі: 050801 2 – Аспаз  
      050802 2 – Кондитер  
      050803 2 – Калькулятор  
      050804 2 – Даяшы  
      050805 2 - Бармен

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай/1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Оқу пәндерінің циклдері мен кәсіптік модульдер | Пәндердің атаулары мен кәсіптік модульдердің бөлімдері | Қалыптасатын құзырлылықтың коды |
| ЖБП. 01 | Жалпы білім беру пәндері |  | БҚ1-4 |
| ЖГП 02 | Жалпы гуманитарлық пәндер |  |  |
| ЖГП. 2.1 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  - Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы;  Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар;  Істей алуы тиіс:  - технологиялық карта мен сызбаны қазақ (орыс) тілінде құрастыру;  - жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем, диалогтар, әңгімелер құрастыру;  Өзінің ойын қазақша (орысша) жүйелеу; сөйлеу формаларын ажырату: ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық. | Кәсіби қазақ (орыс) тілі  Мамандық бойынша кәсіби қарама-қатынас жасау үшін лексика-грамматикалық материалдар;  Тілдің әрекеттердің түрлері және сөйлеу формалары (ауызша және жазбаша), монолог, диалог);  Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы. | БҚ1-5  КҚ1-3  КҚ6  КҚ10  АҚ1-5 |
| ЖГП.2.2 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  - Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы;  Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар;  Істей алуы тиіс:  - технологиялық карта мен сызбаны ағылшын тілінде құрастыру;  - жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем, диалогтар, әңгімелер құрастыру;  Өзінің ойын ағылшынша жүйелеу; сөйлеу формаларын ажырату: ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық. | Кәсіби шетел тілі  Мамандық бойынша кәсіби қарама-қатынас жасау үшін лексика-грамматикалық материалдар;  Тілдің әрекеттердің түрлері және сөйлеу формалары (ауызша және жазбаша), монолог, диалог);  Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы. | БҚ1-5  КҚ1-3  КҚ6  КҚ10  АҚ1-5 |
| ЖГП 2.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  білуі керек:  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  істеуі керек:  - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. | Қазақстан тарихы  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БК1-4 |
| ЖГП 2.4 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  дене шынықтырудың салауатты өмір салтына, денсаулықты сақтауға қажеттілігі туралы;  істей алуы тиіс:  денсаулығын нығайту, шынығу деңгейінің дайындығын арттыру;  дене шынықтыруға қажеттілікті салауатты өмір сүру мақсатында саналы түрде қалыптастыру,  қойылған міндеттерді орындау үшін басты жағдайларды анықтау;  топтың бір мүшесі ретінде тиімді жұмыс істеу; шынығу деңгейін жақсарту, оны тәжірибеде қолдана білу. | Дене тәрбиесі  ТжКБ беретін ұйымдарда дене шынықтыру оқу пәні ретінде өтіледі. Дәрігердің бақылауы және өзін өзі бақылау. Еңбек және демалыс режиміндегі дене шынықтыру. Болашақ мамандардың кәсіби қолданбалы дене-күш дайындығы. Салауатты өмір салтының негіздері. Қозғалыс белсенділігі мен жұмыс қабілетінің режимі. | БК1-4 |
| ЖКП 01 | Жалпы кәсіптік пәндер |  |  |
| ЖКП. 1.1 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  - азық-түліктің, тауардың анықтамасын;  - бәсекелестіктің маңыздылығы мен қызметінің анықтамасын;  - банктің қызметі мен анықтамасын;  - шығын, нарық субъектісі туралы негізгі түсінік;  - маркетингтің маңызы, принципі мен анықтамасын;  - жарнама, жарнаманың түрлері;  - бағаның анықтамасын;  - салықтың түрлерін;  істей білуі тиіс:  - кіріс пен шығысты есептеу;  - тауардың өзіндік бағасын, өндіру бағасын, көтерме сауда бағасын, бөлшек сауда бағасын анықтау;  - бизнес-жоспар құру;  - салықтың маңызын түсіндіру; | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы:  нарықтық экономикаға кіріспе; нарықтық экономиканың негізгі принциптері мониторинг, сұраныс пен ұсыныс, нарықтық жүйе, монополия және бәсекелестік; кәсіпкерліктің дамуы және нарықтық қатынастардың субъектілері;  экономикалық шығын және кәсіпорындардың қызметі; маркетинг және жарнама; баға және баға белгілеу; шаруашылық қызмет өндірісінің әсерлілігі; салық және салық төлеу; | БҚ1-5  КҚ2  КҚ6  0508012 0508022  АҚ3  0508032  АҚ2  0508042  АҚ10  0508052  АҚ1  АҚ7  АҚ8 |
| ЖКП 1.2 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі тиіс:  - психология туралы жалпы түсінік;  - қарым-қатынас функциялары, түрлері;  - серіктестік қарым-қатынастың принциптері;  - қызмет көрсетуші персоналдарға қойылатын талаптар;  - әдеп туралы ұғым және оның тарихы;  - клиенттер арасындағы қарым-қатынас әдебі;  - қазіргі әдептің нормалары мен ережелері;  істей білуі тиіс:  - жеке тұлғаның ерекшеліктеріне сипаттама беру;  - әлеуметтік қарым-қатынасты қабылдай білу;  - топтардағы өзара қарым-қатынас;  - қызмет көрсету саласында кәсіптік этиканы сақтау;  - сөйлеу этикетін, қызмет көрсету мәдениетін сақтау;  - іскерлік қарым-қатынас және хаттама жасай білу; | Психология және кәсіптік әрекеттер әдебі:  Талғам мәдениеті;  этикалық мәдениет;  қарым-қатынас психологиясы; қызмет саласындағы қарым-қатынас мәдениеті  коммуникация;  іскерлік қатынас этикеті; қарым-қатынас стилі; тәртіп этикетінің негізгі ережелері; имидж;  сөйлеу мәдениеті;  келушілерге қызмет көрсету этикеті және жүргізу техникасы;  іскерлік хаттама;  дипломатикалық этикет туралы ұғым;  кездесу хаттамалары; халықаралық қатынастар тәжірибесі;  ережелер, дәстүрлер;  халықаралық қатынас шарттары;  іскерлік этикет саласы ретіндегі жұмыс орнының интерьері;  жұмыс орындарындағы ережелер; | БҚ1-5  КҚ1-2  0508042  0508052  КҚ1  КҚ7 |
| ЖКП. 1.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  - өндірістегі санитария туралы жалпы ұғым;  - техника қауіпсіздігі;  - электр қауіпсіздігінің негіздері;  - өрттен сақтану шаралары туралы жалпы мәлімет;  істей алуы тиіс:  - техника қауіпсіздігі шараларын орындау;  - электрден сақтану шараларын орындау;  - өндірісте жарақат алған адамға алғашқы медициналық көмек беру;  - өрттен сақтану шараларын орындау; | Еңбекті қорғау:  өрттен сақтану; жабдықтардың  классификациясы; оларды пайдалану, әрекет ету амалдары; еңбекті қорғау; құқықтық, нормативтік базалар;  өндірістік жарақат; еңбекке жарамсыздық; жұмысқа кедергі келтіретін денсаулық факторлары; еңбекті қорғау бойынша іс-шаралар; техника қауіпсіздігі: түрлері, алдын алу шаралары; | БҚ1-4  0508012  0508022  0508032  0508042  КҚ1-4  0508042  0508052  КҚ1-4  КҚ8  0508012  АҚ1-2  АҚ4-6  0508022  АҚ1-6  0508032  АҚ5  0508042  АҚ1  АҚ4  АҚ7 АҚ9  0508052  АҚ1-9 |
| ЖКП 1.4 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  - стандартизация негіздері;  - тамақтану кәсіпорындарындағы стандартизация принциптері;  - өлшемдер; сертификация;  - сертификация негіздері;  - өлшемдер;  - көлем үлгілері  істей алуы тиіс:  - терминдер мен анықтамаларды қолдану;  - органолептикалық көрсеткіштері бойынша азық-түліктің сапасын анықтау;  - метрологиялық бақылау жүргізу | Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері:  стандартизация;  тамақтану кәсіпорындарындағы стандартизация принциптері; өлшемдер; сертификация; сертификация негіздері; терминдер мен анықтамалар; тамақтану кәсіпорындарында қызмет көрсету сертификациясы; метрология;  метрология негіздері;  мемлекеттік метрологиялық бақылау; | БҚ1-4  0508012 0508022 0508032 0508042 0508052 КҚ6 |
| АП 02 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП. 2.1 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  Білуі тиіс:  - жабдықтаудың түрлерi  - тауар қорының нормаларын;  - қойма бөлмелерінің түрлерін;  азық-түлік тауарларын сақтау шарттары мен қоймаларға орналастыру тәсілдерін;  тамақтандыру кәсіпорындарының типтерін;  түрлі тамақтандыру орындарындағы өндірістің сипаттамасын;  аспаздық өнімнің дайындық деңгейі бойынша сипаттамасын;  дайын өнімді сақтау мерзімі мен шарттарын;  бөлмелердің функционалдық топтарының құрамын;  өндірістік бөлмелерге қойылатын талаптарды;  жұмыс орнын ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптарды;  дастарқан мәзірінің түрлерін;  тамақтандыру кәсіпорындарына арналған нормативті құжаттардың түрлерін;  өндірістік, еңбек және технологиялық тәртіп ережелерін;  өндірістегі қосалқы бөлмелер мен арнайы цехтардағы дайындық жасау, дайындауға дейінгі жұмыстарды ұйымдастыру ерекшеліктерін;  дайын өнімнің брокеражын жүргізу ережелерін;  істей алуы тиіс:  - түрлі таразылармен жұмыс істей білу;  - рецептураны негізге ала отырып технологиялық карталарды құрастыру;  - шығын санын есептеу, шикізаттың брутто салмағын, жартылай өнімдердің нетто салмағын есептеу;  - жұмыс орнын оның пайдалануына сәйкес ұйымдастыру; | Тамақтандыру кәсіпорны өндірісін ұйымдастыру:  қоғамдық тамақтандыру кәсіпорнындағы іс әрекеттердің ерекшеліктері;  қоғамдық тамақтандыру кәсіпорнына сипаттамасы;  қоғамдық тамақтандыру кәсіпорнын жабдықтауды ұйымдастыру;  қойма шаруашылығын ұйымдастыру;  қоғамдық тамақтандыру кәсіпорнында өндірісті ұйымдастыру;  жұмыс орнын ұйымдастыруға және өндіріс бөлмелеріне қойылатын жалпы талаптар;  цехтың жұмысын ұйымдастыру; жұмыс орнын ұйымдастыру;  жұмыскерлер құрамы, олардың арасындағы міндеттерді бөлу және орналастыру;  қауіпсіздік және еңбекті қорғау;  тарату жұмысын ұйымдастыру;  дайын өнімді сақтау және өткізу техникасы мен ережелері;  жуу жұмысын ұйымдастыру;  экспедиция жұмысын ұйымдастыру. | БҚ1-5  0508012 0508022 0508042 0508052 КҚ1-2 КҚ6  0508032 КҚ1-2 КҚ5-6 0508012 АҚ3  АҚ5-6 0508022 АҚ2  АҚ6  АҚ8 0508032 АҚ1-5 0508042 АҚ1  АҚ8-10 0508052 АҚ1-3 АҚ6-8 |
| АП 2.2 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  қоректік заттар, маңызы, энергетикалық құндылығы, ас қорыту жүйесі туралы ұғым, зат алмасу және энергия алмасу.  - еңбек гигиенасының негіздері, жеке бас гигиенасы, санитарлық мәдениет, медициналық тексерілу, алғашқы медициналық көмек, -санитарлық – қоректік заңдылықтар, санитарлық бақылау жасауды ұйымдастыру,  - тағамдағы инфекциялар, улану, уланудың алдын-алу шаралары.  істей алуы тиіс:  - өндірісте санитарлық режимді сақтау;  -жарақаттанған адамға алғашқы медициналық көмек беру;  - технологиялық жабдықтарды, ыдыстарды, аспаптарды таңдай білу;  - азық-түлікті ережеге сәйкес сақтау, дайын өнімді шығарудың ережесі;  - тамақтан улануды болдырмау; | Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена негіздері.  тамақтану физиологиясы, микробиология, гигиена және санитария, тамақ кәсіпорнындағы физиология негіздері туралы жалпы ұғым,  ас қорыту, зат алмасу процестері туралы ұғым; тағамның энергетикалық құндылығы; микробиология, микроорганизм туралы жалпы түсінік; тамақтағы инфекциялар, улану, жұқпалы аурулар туралы жалпы ұғым; санитария және гигиена негіздері; еңбек гигиенасы туралы ұғым; зиянкестік, өндірістік жарақаттар, олардың алдын-алу, жеке бас гигиенасы; өндірістегі қызметкерлердің санитарлық режимі; медициналық тексерілімдер; санитарлық мәдениет, олардың мақсаты мен түрлері; егулер, олардың маңызы; санитарлық - азық-түлiк заңы және санитарлық - азық-түлiк қадағалауды ұйымдастыру | БҚ1-4  0508012 0508022 0508042 0508052 КҚ1-5 0508032 КҚ1-3  0508012 АҚ1-7 0508022 АҚ1-8 0508032 АҚ1  АҚ5 0508042 АҚ2  АҚ4  АҚ6-7  АҚ9 0508052 АҚ1-8 |
| АП. 2.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  - тауартанудың пәні мен міндетін, тауар түрлерінің сұрыптары мен ассортименті туралы түсінік;  - өнімнің сапасы мен оны бағалау әдісі;  - сақтаудың әдісі мен жағдайы;  - жарма, ұн, нан, макарон өнімдері;  - көкөніс тауарлары;  - дәмдік тауарлар;  - крахмал, қант және кондитерлік тауарлар;  - сүт;  - тағамдық май;  - ет тауарлары;  - жұмыртқа тауарлары;  - балық тауарлары;  - темекі және темекі өнімдері;  - жіктелуі, сапа көрсеткіші, орамдар, таңбалау; сақтау мерзімі мен шарттары;  істей алуы тиіс:  - тағамдық тауарлардың сапасын анықтау және бақылау;  - ақауын анықтау;  - сақтау тәртібін таңдау;  - астық сапасын анықтау және бақылау;  - көкөніс тауарларының сапасын анықтау және бақылау;  - дәмдік тауарлардың сапасын анықтау және бақылау;  - крахмал, қант және кондитерлік тауарлардың сапасын анықтау және бақылау;  - сүт өнімдерінің сапасын анықтау және бақылау;  - тағамдық майдың сапасын анықтау және бақылау;  - еттің сапасын анықтау және бақылау;  - жұмыртқаның сапасын анықтау және бақылау;  - балықтың сапасын анықтау және бақылау; | Азық-түлік тауарларын тану:  тауартанудың пәні мен міндетін, тауар түрлерінің сұрыптары мен ассортименті туралы түсінік; өнімнің сапасы мен оны бағалау әдісі;  сақтаудың әдісі мен жағдайы; жарма, ұн  нан, макарон өнімдері;  көкөніс тауарлары;  дәмдік тауарлар;  крахмал, қант және кондитерлік тауарлар;  сүт; тағамдық май;  ет; жұмыртқа;  балық; темекі өнімдері;  топтастырылуы, сапа көрсеткіші, орау, таңбалау; сақтау мерзімі тағамдық тауарлардың сапасын анықтау және бақылау;  ақауын анықтау;  сақтау тәртібін таңдау;  астық сапасын анықтау және бақылау;  жеміс-көкөніс тауарларының сапасын анықтау және бақылау; дәмдік тауарлардың сапасын анықтау және бақылау;  крахмал, қант және кондитерлік тауарлардың сапасын анықтау және бақылау;  сүт өнімдерінің сапасын анықтау және бақылау;  тағамдық майдың сапасын анықтау және бақылау; еттің сапасын анықтау және бақылау;  жұмыртқаның сапасын анықтау және бақылау; балық консервілері мен пресервтер; уылдырық;  балықтың сапасын анықтау және бақылау; темекі және темекі өнімдері. | БҚ1-4 0508012 0508022 0508032 0508042 0508052 КҚ5-6  0508012  АҚ1-3 АҚ5-7 0508022 АҚ1-2 АҚ6-8 0508032 АҚ5 0508042 АҚ6 0508052 АҚ3  АҚ6  АҚ8 |
| АП 2.4 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - машина туралы жалпы мәлімет;  - машинаны пайдаланудың жалпы ережелері;  - көкөніс және картоп өңдеуге арналған машина;  - ет және балық өңдеуге арналған машинаны пайдаланудың қауіпсіздік ережесі;  - кондитерлік шикізат өңдеуге арналған машинаны пайдаланудың қауіпсіздік ережесі;  - қамыр және дүмбіл өнім өңдеуге арналған машинаны пайдаланудың қауіпсіздік ережесі;  - нан және гастрономдық тауарларды кесуге арналған машинаны пайдаланудың қауіпсіздік ережесі;  - жылу жабдығы туралы жалпы мәлімет;  - тамақ пісіретін қазанды пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі;  - қуыру және пісіру аппараттарын пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі;  - булау-қуыру аппараттарын пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі;  - су қайнататын жабдықты пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі;  - тағам таратуға арналған жабдықты пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі;  - суықты алу әдісі және тоңазыту жабдығын пайдалану мен еңбек қауіпсіздігі ережесі;  істей білуі тиіс:  электрожетек аппаратының қорғаныс басқаруын қолдану;  - машинаның техникалық құжатын рәсімдеу;  - машинаны дұрыс пайдалану;  - еңбек қауіпсіздігі талаптарын сақтау;  - көкөніс және картоп өңдеуге арналған машинаны пайдалану;  - ет және балық өңдеуге арналған машинаны пайдалану;  - кондитерлік шикізат өңдеуге арналған машинаны пайдалану;  - қамыр және дүмбіл өнім өңдеуге арналған машинаны пайдалану;  - нан және гастрономдық тауарларды турауға арналған арналған машинаны пайдалану;  - қауіпсіздік автоматикасын қолдану;  - тамақ пісіретін қазанды пайдалану;  - булау шкафы мен ұсақ қайнату аппараттарын пайдалану;  - қуыру және пісіру аппараттарын пайдалану;  - булау-қуыру аппараттарын пайдалану;  - су қайнататын жабдықты пайдалану;  - тағам таратуға арналған жабдықты пайдалану;  - тоңазыту жабдығын пайдалану; | Жабдықтау:  машиналар туралы жалпы мәлімет; машина туралы түсінік, жіктелуі, машинаның негізгі бөліктері мен детальдары, берілу механизмі туралы мәлімет; электр жетегі туралы мәлімет; басқару аппараты және электрожетек қорғанысы; машинаның техникалық құжаты; машинаны пайдаланудың жалпы ережесі; еңбек қауіпсіздігінің талаптары; көп салалы жетек: тағайындалуы, қондыру принципі, ауысу механизмінің комплектісі және оны бекіту ережесі, пайдалану, еңбек қауіпсіздігінің талаптары; көкөніс және картоп өңдеуге арналған машина: мінездеме, жіктелуі, міндеттері, құрылғы, жұмыс принципі, пайдаланудың қауіпсіздік ережесі; ет және балық өңдеуге арналған машина: мінездеме, жіктелуі, міндеттері, құрылғы, жұмыс принципі, пайдаланудың қауіпсіздік ережесі; кондитерлік шикізат өңдеуге арналған машина: мінездеме, жіктелуі, міндеттері, құрылғы, жұмыс принципі, пайдаланудың қауіпсіздік ережесі; ет және балық өңдеуге арналған машина: мінездеме, жіктелуі, міндеттері, құрылғы, жұмыс принципі, пайдаланудың қауіпсіздік ережесі; қамыр және дүмбіл өнім өңдеуге арналған машина: мінездеме, жіктелуі, міндеттері, құрылғы, жұмыс принципі, пайдаланудың қауіпсіздік ережесі; нан және гастрономдық тауарларды турауға арналған машина: мінездеме, жіктелуі, міндеттері, құрылғы, жұмыс принципі, пайдаланудың қауіпсіздік ережесі; жылу жабдығы туралы жалпы мәлімет: технологиялық міндеттері бойынша жіктелуі, жылу көздері және оның берілу әдісі; қауіпсіздік автоматикасы; пайдалану ережесі; тамақ пісіретін қазандар: тағайындау, құрылғы, жұмыс принципі, пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; булау шкафы мен ұсақ қайнату аппараттары: міндеттері, құрылғы, жұмыс принципі, пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; қуыру және пісіру аппараттары: міндеттері, құрылғы, жұмыс принципі, пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; су қайнататын жабдық: тағайындау, құрылғы, жұмыс принципі, пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; тағам таратуға арналған жабдық: міндеттері; құрылғы, жұмыс принципі, пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережесі; тоңазыту жабдығы; | БҚ1-4  КҚ1-4  КҚ8  0508012  АҚ1  АҚ2  АҚ5  0508022  АҚ  0508032  АҚ5  0508042  АҚ  АҚ2  АҚ7  АҚ9  0508052  АҚ2-3  АҚ5  АҚ6 |
| АП 2.5 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  білуі тиіс:  залды қызмет көрсетуге дайындау кезіндегі жұмыстардың орындалу реті;  залдың формасы мен көрсетілетін қызметтің түріне байланысты үстелдерді орналастыру схемасы;  аспаптарды, ыдыстарды, асханалық асжаулықтарды топтастыру; сервировканың түрлері тағамдар мен сусындарды ұсыну тәсілдері;  қонақтарды қарсы алу және әдепке сәйкес амандасу;  сусындар мен тағамдардың аспаздық сипаттамасы;  бақылау-кассалық аппаратпен, дербес компьютермен жұмыс істеу; банкеттердің түрлері мен тәсілдері; қызмет көрсету ерекшеліктері;  істей алуы тиіс:  қызмет көрсету түріне байланысты түскі ас залына үстелдерді қою;  асханалық асжаулықтарды дайындау, ыдыстар мен аспаптарды қызмет көрсетуге дайындау;  асжаулықтарды қиын және жай әдістермен бүктеу; дастарқан мәзірінде көрсетілген тағамдарды жариялау; бақылау-кассалық аппараттармен жұмыс істеу. | Келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру:  келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру;  тұтынушылардың ұсынысы және оны меңгеру; жұмыс орнының мінездемесі; залды жабдықтау және безендіру; келушілерге қызмет көрсету формасы, түрі, мінездемесі; асханалық ыдыстар мен бұйымдардың жіктелуі және тағайындалуы; столдарға ыдыс қою; ас мәзірі және прейскурант;  түрлер жинағының аз мөлшері; кассалық-бақылау машинасы; | БК1-5  КҚ1  КҚ4  КҚ6  0508012  АҚ4-7  0508022  АҚ7-8  0508042  АҚ1-10  0508052  АҚ1-8 |
|  | Біліктілігі: «Аспаз» |  |  |
| АП. 2.6 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - азық-түлікті механикалық кулинарлық өңдеудің әдістері;  - шикізатты өңдеудің арнайы тәсілі;  - жылу өңдеу әдістері;  - көжелерді дайындау технологиясы, сапасына талап;  - тұздықтардың жіктелуі, сапасына талап;  - еттен, құстан, балықтан, көкөністен, атбұршақтан және макароннан жасалған өнімдер;  - гарнирлер; балық, ет тағамдары ірімшік пен жұмыртқадан жасалған тағамдар;  - салқын тағамдар мен дәмтатымдар; тәтті тағамдар, сақталу мерзімі және ұсыну;  - қамыр өнімдерін дайындау технологиясы;  - жентек дайындау технологиясы;  істей алуы тиіс:  - шикізатты алғашқы механикалық өңдеу;  - азық-түлікті әртүрлі тәсілдер қолдана отырып өңдеу;  - жылулық өңдеу әдістері;  - аспаздық рецепт жинағын қолдану және онымен жұмыс істеу;  - дайын тағамды ұсыну үшін ыдыс таңдау;  - тағамды көкшіліктермен, көкөністермен әсемдеу;  - тағамның ұсыну температурасын, сақталу мерзімін бақылау;  - дайын тағаммен таныстыру; | Арнайы технология - Тағам дайындау технологиясы:  көкөністер мен саңырауқұлақтарды механикалық кулинарлық өңдеу; технологиялық процесс; шикізат; жартылай өнім; дайын өнім; көкөністерді өңдеудің ережесі; балық және теңіз өнімдерін механикалық кулинарлық өңдеу; технологиялық процесс, тураудың негізгі түрлері; дүмбіл өнім; ассортимент, аспаздық қолдануға дайындау технологиясы; сапасына қойылатын талаптар, сақтау шарттары мен мерзімі; котлет салмағы: рецептура, дайындау технологиясы, оның дүмбіл өнімдері; етті, ет өнімдерін, ауылшаруашылық құстарын аспаздық өңдеу: технологиялық процесс, операциялардың реті; дүмбіл өнім: ассортимент, аспаздық қолдануға дайындау технологиясы; сақтау жағдайы мен мерзімі; азық-түлікті жылу аспаздық өңдеу: пайдалану, қайнату, оның түрлілігі, қайнату және оның түрлілігі, жылу өңдеудің құрама және қосымша тәсілдері, жылу өңдеудің температурасы мен ұзақтығының дайын өнім сапасына әсері; көжелер: тамақтанудағы маңызы, жіктелуі, сорпаларды дайындау технологиясы және оның түрлілігі, рецептурасы; көжелерді дайындау технологиясы, сапасына қойылатын тараптар, ұсыну ережесі; сақтау шарттары мен мерзімі; тұздықтар: тамақтанудағы маңызы, жіктелуі, сорпаларды дайындау технологиясы және оның түрлілігі, рецептурасы; көжелерді дайындау технологиясы, сапасына талап, ұсыну ережесі; сақтау жағдайы мен мерзімі; жармадан жасалған тағамдар, атбұршақ және макарон өнімдері; көкөністен жасалған тағамдар мен гарнирлер; балық, ет тағамдары ірімшік пен жұмыртқадан жасалған тағамдар; салқын тағамдар мен дәмтатымдар; тәтті тағамдар; емдік тамақтану тағамдары; емдәмге мінездеме; емдәмдік тағамдарды дайындау ерекшелігі; | БҚ1-5  0508012  КҚ1-6  АҚ1-7 |
|  | Біліктілігі: «Кондитер» |  |  |
| АП. 2.6 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - әртүрлі қамыр дайындау ерекшеліктерін;  - қамырды көпірту тәсілдерін;  - нанды пісіргенде салмағының кемуі және нанның пісіргенде беретін артық салмағы  - қамырдан жартылай өнімдер мен ұн өнімдерін пісірудің температуралық және уақыт режимі;  - жартылай өнімдердің түрлері;  - қамыр илеу барысындағы процестердің мәні;  - қамыр дайындау барысында пайдаланатын шикізат түрлері;  - торттар мен пирожныларды өңдеудің тәсілдері;  Істей алуы тиіс:  - ұннан дайындалатын кондитерлік өнімдердің рецептуралар Жинағымен жұмыс істеу;  - ашытылған қамырды илеу және бөлу;  - жартылай өнімдерді дайындауға арналған механикалық жабдықтарды пайдалану;  - кондитер өнімдерін дайындау процесінде жылулық жабдықтарын пайдалану;  - жартылай өнімдерді әрлейтін түрліше заттармен әсемдеу. | Арнайы технология – Кондитерлік ұн өнімдерін дайындау технологиясы:  Кондитерлік шикізаттарды өндіріске дайындау;  Кондитерлік ұн өнімдерін дайындаудың технологиялық процесі;  Кондитерлік өнімдер дайындауға арналған жартылай өнімдер;  қамыр илеу және оны қопсыту тәсілдері;  ашытылған қамыр және одан алынатын өнімдер;  ашытылмаған қамыр, одан алынатын өнімдер;  пряник қамыры, одан алынатын өнімдер;  үгілмелі қамыр және одан алынатын өнімдер;  бисквит қамыры, одан алынатын өнімдер;  торттар мен пирожныларды әрлеуге арналған жартылай өнімдер;  пирожнылар мен торттарды дайындаудың негізгі процестері; төменгі калориялы кондитерлік және ұннан дайындалған тоқаш өнімдері; | БҚ1-5  0508022  КҚ1-6  АҚ1-5 |
|  | Біліктілігі:  «Калькулятор» |  |  |
| АП. 2.6 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - бухгалтерлік есеп: түсінік, міндеттер, әдістер;  - шаруашылық операциялардың механизациясы  - баға және бағаның құрылуы, калькуляция туралы түсінік, норматив бойынша шикізат санын есептеу;  - өндірісте және кондитерлік цехтағы дайын өнім мен шикізаттың есебі;  - арзан бағалы және тез тозатын бұйымдардың, материалдық-техникалық жабдықтау пәнінің есебі;  - құжат рәсімдеу, қолданыстан шығару тәртібі;  істей алуы тиіс:  - ҚТӨ есеп жүргізу;  - шаруашылық есеп жүргізу;  - калькуляциялық карточка құрастыру;  - шикі және дайын өнімге есеп бойынша құжат рәсімдеу;  - материалдық-техникалық жабдықтау пәндеріне есеп жүргізу; | Арнайы технология - Калькуляция және есеп негіздері:  бухгалтерлік есеп: түсінік, міндет, әдіс;  шаруашылық операциялардың механизациясы; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында есеп ұйымдастырудың жалпы принциптері; материалдық жауапкершілік; есеп құжаттары туралы түсінік; кулинарлық өнімдер мен тағамдардың рецепт жинағы; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары үшін ұн, нан, кондитерлік өнімдердің рецеп жинағы, оны қолдану; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы баға және бағаның құрылуы; баға және бағаның құрылуы туралы түсінік; норматив бойынша шикізат санын есептеу;  өндірісте және кондитерлік цехтағы дайын өнім мен шикізаттың есебі;  - арзан бағалы және тез тозатын бұйымдардың, материалдық-техникалық жабдықтау пәнінің есебі; | БҚ1-5  0508012  АҚ3  0508022  АҚ2  0508032  КҚ1-6  АҚ1-5  0508042  КҚ6  АҚ10  0508052  КҚ6  АҚ8  АҚ10 |
| АП 2.7 | Оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - тамақтануды ұйымдастырудағы (ТҰ) есептеу жұмыстары;  - есептеу тәсілдері мен есептегіш құралдар;  - есептейтін техникалық құралдарды пайдалану;  Істей алуы тиіс:  - есепті жылдамдатып жүргізу;  - есептейтін техникалық құралдарды таңдау және пайдалану | Саудалық есептеулер:  Қоғамдық тамақтандырудағы есептеу жұмыстары; есептеу теорияларының негізгі ережелері;  Өлшеу және өлшем туралы ұғым; метрология және оның есептеумен байланысы; өлшем бірлігінің халықаралық жүйесі; есептеудің қарапайым тәсілдері мен құралдары; есептеу кестелері; есептеу техникасы құралдарын пайдалану. | БҚ1-5  0508012  АҚ3  0508022  АҚ2  0508032  КҚ1-6  АҚ1-5  0508042  КҚ6  АҚ10  0508052  КҚ6  АҚ8  АҚ10 |
|  | Біліктілігі; «Даяшы» |  |  |
| АП 2.8 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  залды қызмет көрсетуге дайындау барысында атқарылатын жұмыстардың сатысын;  қызмет көрсету түріне және залдың формасына сәйкес үстелдерді орналастыру схемасын; асханалық ыдыстардың, асжаулықтар мен аспаптардың топтастырылуын;  сервировканың түрлерін, қызмет көрсету формаларын, тағамдар мен сусындарды ұсыну тәсілдерін;  қонақтарды әдеппен қарсы алу; тағамдар мен сусындардың аспаздық сипаттамасын;  бақылау-кассалық аппараттармен жұмыс істеу ережелерін;  дербес компьютермен жұмыс істеуді;  банкеттер және банкет қабылдауды; оларға қызмет көрсету ерекшеліктерін.  Істей алуы тиіс:  қызмет көрсету түріне сәйкес түскі ас залына үстелдерді орналастыру;  асжаулықтарды, ыдыстарды және аспаптарды дайындау; үстелді алдын ала дайындау және сол мезетте дайындау;  асжаулықты күрделі және жай тәсілмен бүктеу;  көжелер ұсыну; тәрелкелерді тасымалдау техникасын қолдана отырып порциялық тағамдарды ұсыну; тағамдарды салуға арналған аспаптарды пайдалану;  ыстық сусындарды ұсыну;  алкогольсіз салқын сусындарды ұсыну;  сусындарды бөтелкемен ұсыну;  үш тілде сый-құрмет көрсету;  дастарқан мәзірінде көрсетілген тағамдарды сипаттай білу; | Арнайы технология - Келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру:  Сауда залын қызмет көрсетуге дайындау; бөлмелер мен жабдықтарды жинау; түскі ас үстелі мен орындықтарын орналастыру; асханалық асжаулықтарды, ыдыстар мен аспаптарды қабылдау; дәмдеуіштер мен дәмқосарларды дайындау тәртібі мен ережелері; үстелдерге сервировка жасау; келушілерге қызмет көрсету; келушілерді қарсы алу тәртібі мен ережелері; сусындар мен тағамдарды ұсыну: сатылылығы, ұсыну мерзімі, ыдыстар мен аспаптар жиынтығы; басытқылардың, көжелердің, екінші тағамдардың жекеленген түрлерін ұсыну ерекшеліктері; арақ-шарап және темекі өнімдерін ұсыну техникасы мен ережелері; келушілермен есеп айырысу; арнайы қызмет көрсету формалары; қызмет көрсетудің түрлері; үйлену тойлары мен мерекелік кештерді үйлеріне барып ұйымдастыру және оларға қызмет көрсету ерекшеліктері; банкеттерді қабылдау және қызмет көрсету; банкеттердің түрлері; қызмет көрсетудің жалпы ережелері және банкетке қатысушыларға қызмет көрсету тәртібі; қабылдаудың түрлері, олардың міндеттері, ерекшеліктері мен тиімділіктері, қызмет көрсетуді ұйымдастырудың және сауда залын дайындау ерекшеліктері, ережелері, сатылылығы және қызмет көрсету тәсілдері. | БҚ1-5  0508042  КҚ1-3  КҚ5-7  АҚ1-9 |
|  | Біліктілігі: «Бармен» |  |  |
| АП 2.8 | Пәнді оқу барысында білім алушылар білуі тиіс:  барды қызмет көрсетуге дайындау барысында орындалатын жұмыстардың сатылылығын;  бар ыдыстарын, құралдар мен аспаптарды топтастыруды;  қызмет көрсетудің формаларын; қонақтарды әдеппен қарсы алу сусындардың сипаттамасын;  бақылау-касса аппараттарымен және дербес компьютермен жұмыс істеу ережелерін;  істей алуы тиіс:  барды қызмет көрсетуге дайындау;  негізгі сусындарды құю;  темекі өнімдерін ұсыну;  барға келушілерге қызмет көрсету;  есеп беру құжаттарын жүргізу;  арнайы іс шараларға келушілерге қызмет көрсету; алкогольдік сусындарды сипаттау;  коктейльдерді дайындау барысында жұмсартып әрлейтін заттарды пайдалану;  қосымша компоненттерді пайдалану;  коктейльдер дайындау;  алкогольсіз коктейльдер дайындау;  ыстық сусындар дайындау. | Келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру: барды, буфетті қызмет көрсетуге дайындау; бармен мен буфетчиктің жұмыс орнын ұйымдастыру, барды, буфетті келушілерге қызмет көрсетуге дайындау; қызмет көрсету формалары мен тәсілдері; келушілерге бар тұғырының жанында және сауда залында қызмет көрсету техникасы және оны ұйымдастыру; қызмет көрсетудің арнайы формалары, үстелді дайындау түрлері; банкеттерді қабылдау және оларға қызмет көрсету формалары; барменнің жұмыс орнын ұйымдастыру; қызмет көрсету техникасы мен тәсілдері; музыкалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. | БҚ1-5  0508052  КҚ1-3  КҚ5-7  АҚ1-8 |
| АП 2.9 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуге тиіс:  алкогольдік, әлсіз алкогольдік, алкогольдік емес сусындар;  бар жабдығының, ыдыстардың, құралдардың, бұйымдардың түрлері;  вино картасының және бар коктейльдерінің ас мәзірі;  бармен жұмысының стилі;  спирт және қант құрамы бойынша негізгі спирттік ішімдіктердің топтастырылуы және сипаттамасы;  хош иіс тобы, шырын тобы, дәмдік–хош иістік компонент, ликерлер, кремдер, тұнбалар, жеміс шараптар, бальзамдар; мұз, оның әртүрлілігі; дайындау және сақтау ережесі; хош иісті ащы дәм; аралас сусындар тобы, оның анықтамасы, жіктелуі, дайындау тәсілі және безендірілуі;  алкогольсіз коктейль: топтастырылуы, дайындау технологиясы, сапасына талап, сүт коктейльдері;  ыстық сусындар: түрлері, сипаттамасы, дайындау технологиясы, ұсыну ережесі, сапасына қойылатын талаптар, өткізу мерзімі;  істей алуы тиіс:  барды қызмет көрсетуге дайындау;  негізгі сусындарды құю;  темекі өнімдерін ұсыну;  барға келушілерге қызмет көрсету;  есеп беру құжатын жүргізу;  арнайы шараларда келушілерге қызмет көрсету;  спирттік ішімдіктерге сипаттама беру;  коктейль дайындау кезінде жұмсарту-әрлеу компоненттерін қолдану;  сәйкес компоненттерді қолдану;  коктейль дайындау;  алкогольсіз коктейль дайындау;  ыстық сусындар дайындау; | Коктейльдер мен сусындар дайындау технологиясы:  алкогольдердің құрамы бойынша жіктелуі, анықтамасы; негізгі алкогольдік сусындарға мінездеме; коктейль дайындау кезінде базаны қолданудың рөлі; жұмсарту-әрлеу компоненттерінің сипаттамасы; коктейль дайындауда толықтыру рөлінде қолданған негізгі алкогольдік және алкогольдік емес сусындарға сипаттама; коктейль дайындауға қатысатын сәйкес компоненттерге сипаттама; аралас сусындар дайындаудың негізгі технологиясы; алкогольсіз коктейль дайындаудың негізгі технологиясы; ұзақ және орта алкогольді коктейль дайындаудың негізгі технологиясы, топтастырылуы, топтарға сипаттама беру, ұсыну ережесі; нағыз коктейль дайындау технологиясы және ұсыну, оның анықтамасы, жіктелуі, орналастыру формуласы, дайындау ерекшелігі, безендіру және ұсыну; қысқа аралас сусын дайындау технологиясы; топтық аралас сусын дайындау технологиясы; сүт коктейлін дайындау технологиясы және ұсыну; ыстық сусындарды дайындау; | БҚ1  БҚ3 05080420508052 КҚ4-6 АҚ6-7 0508052 АҚ4-6 |
| КП.00 | Өндірістік оқыту және кәсіби практика |  |  |
| КП.00 | Аспазды мамандандыру модульдері:  Ұшаны сүйектерден ажырату. Дайындалатын жартылай өнімдердің пайдалануына сәйкес ет сұрыптауды орындау.  Құстардың етін сүйегінен ажырату және жартылай өнімдер дайындау.  Балықтарды өңдеу және одан жартылай өнімдер дайындау.  Көжелер дайындау.  Ыстық тағамдар дайындау.  Салқын тағамдар және басытқылар дайындау.  Ұн және нан-тоқаш өнімдерін дайындау.  Жедел қызмет көрсету үшін тағамдарды ұсынуға жіберу. | Аспаздың кәсіптік құзыреттілігі:  Ет шикізаттарына алғашқы өңдеу жүргізу, еттің әр түрінен жартылай өнімдер дайындау; балық және теңіз өнімдерінің шикізатына алғашқы өңдеу жүргізу, олардан жартылай өнімдер дайындау; саңырауқұлақтар мен көкөністерге алғашқы өңдеу жүргізу, олардан жартылай өнімдер дайындау; тағамдар дайындау үшін қолданылатын азық-түлік тағамдарын (тұқым, жидек, дән, бұршақ бас, жұмыртқа, сүт, май, дәмтатым заттар, дәмқосарлар және т.б.) дайындау;  Салқын тағамдар және басытқылар дайындау үшін азық-түліктер дайындау; салқын тағамдарды және басытқыларды (салаттар, бутербродтар, көжелер, десерттер және т.б.) дайындау және әсемдеу;  Азық-түліктер дайындау және олардан көжелер, тұздықтар дайындау.  Көкөністерден, саңырауқұлақтардан, дәннен және бұршақтардан тағамдар, гарнирлер дайындау және әсемдеу.  Балықтан және балыққа жатпайтын теңіз өнімдерінен тағамдар дайындау және әсемдеу.  Еттен, ет өнімдерінен, үй құстарынан тағамдар дайындау және әсемдеу.  Жұмыртқадан, сүт өнімдерінен, ұннан тағамдар дайындау және әсемдеу.  Сусындар және десерттер дайындау және әсемдеу. | БҚ1-5  КҚ1-6  АҚ1-7 |
| КП.00 | Кондитерді мамандандыру модульдері:  Ашыған қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу.  Майқоспа престі қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу.  Қантты қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу.  Қайнатылған қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу.  Қатпарлы қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу.  Бисквитті қамырдан өнімдер дайындау және әсемдеу.  Ұлттық кондитерлік ұн өнімдерін дайындау және әсемдеу. | Кондитердің кәсіптік құзыреттілігі:  Әртүрлі қамыр түрлерін илеуді жүзеге асыру.  Қамырдан жартылай өнімдер қалыптау.  Ұн өнімдерін және жартылай өнімдерді пісіру.  Әрлейтін жартылай өнімдер дайындау.  Жаппай кондитерлік өнімдерді әсемдеу.  Тапсырыс бойынша кондитерлік өнімдерді әсемдеу. | БҚ1-5  КҚ1-6  0508022  АҚ1-8 |
| КП.00 | Калькуляторды мамандандыру модульдері:  Тағам мен өнімнің рецептурасын қолдану.  Қонақтарға жылдам қызмет көрсетуге арналған есептеулерді орындау. | Калькулятордың кәсіптік құзыреттілігі:  Дайындалған тағам мен өнімнің калькуляциясын құрастыру. | БҚ1-5  КҚ1-6  0508032  АҚ1-5 |
| КП.00 | Даяшыны мамандандыру модулі:  Қонақтарға ас мәзірі бойынша тағам таңдауға кеңес беру.  Тамақтану залында қонақтарға қызмет көрсету: таңғы ас, бизнес-ланч, түскі ас, кешкі ас.  Банкеттер мен қабылдауларда қызмет көрсету.  Көпшілік шараларда қызмет көрсету. | Даяшының кәсіптік құзыреттілігі:  Банкет залын немесе тамақтану залын қызмет көрсетуге дайындау.  Қонақтарды қарсы алу және тапсырыс қабылдау.  Тапсырысты орындау.  Қонақтармен есептесу.  Пайдаланған ыдыстар мен құралдарды жинау. | БҚ1-5  КҚ1-8  АҚ1-10 |
| КП.00 | Барменді мамандандыру модулі:  Салқын сусындарды құю.  Ыстық сусындарды дайындау және әсемдеу.  Аралас сусындарды дайындау және әсемдеу.  Компанияға (parti) сусындар дайындау және ұсыну. | Барменнің кәсіптік құзыреттілігі:  Бардың тауар қорын бақылау.  Жұмыс орнын және бар жабдығын, бұйымдарын қолдануды ұтымды ұйымдастыру.  Қонақтарды қарсы алу және тапсырыс қабылдау.  Тапсырысты орындау.  Қонақтармен есептесу.  Әртүрлі аралас сусындар дайындау.  Сусындарға гарнир (toping) дайындау. | БҚ1-5  КҚ1-10  АҚ1-8 |

      2.1 0508000 – «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша орта буын маманы деңгейіндегі білім бағдарламасының құрылымы  
      Біліктілігі: 050806 3 – Қызмет көрсетуші менеджер

Оқу мерзімі: 3 жыл 6 ай/2 жыл 6 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәннің қысқартылған атауы (код) | Оқу пәндерінің циклдері мен кәсіптік модульдер | Пәндердің атаулары мен кәсіптік модульдердің бөлімдері | Қалыптасатын құзырлылықтың коды |
| ЖБП. 01 | Жалпы білім беру пәндері |  | БҚ1-5 |
| ЖГП. 02 | Жалпы гуманитарлық пәндер |  |  |
| ЖГП. 2.1 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  - Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы;  Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар;  Істей алуы тиіс:  - технологиялық карта мен сызбаны қазақ (орыс) тілінде құрастыру;  - жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем, диалогтар, әңгімелер құрастыру;  Өзінің ойын қазақша (орысша) жүйелеу; сөйлеу формаларын ажырату: ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық. | Кәсіби қазақ (орыс) тілі  Мамандық бойынша кәсіби қарама-қатынас жасау үшін лексика-грамматикалық материалдар;  Тілдің әрекеттердің түрлері және сөйлеу формалары (ауызша және жазбаша), монолог, диалог);  Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы. | БҚ1-5  КҚ1-3  КҚ6-7  КҚ10  АҚ1-5 |
| ЖГП.2.2 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  - Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы;  Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар;  Істей алуы тиіс:  - технологиялық карта мен сызбаны ағылшын тілінде құрастыру;  - жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем, диалогтар, әңгімелер құрастыру;  Өзінің ойын ағылшынша жүйелеу; сөйлеу формаларын ажырату: ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық. | Кәсіби шетел тілі  Мамандық бойынша кәсіби қарама-қатынас жасау үшін лексика-грамматикалық материалдар;  Тілдің әрекеттердің түрлері және сөйлеу формалары (ауызша және жазбаша), монолог, диалог);  Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудармалау техникасы. | БҚ1-5  КҚ1-3  КҚ6-7  КҚ10  АҚ1-5 |
| ЖГП 2.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  дене шынықтырудың салауатты өмір салтына, денсаулықты сақтауға қажеттілігі туралы;  істей алуы тиіс:  денсаулығын нығайту, шынығу деңгейінің дайындығын арттыру;  дене шынықтыруға қажеттілікті салауатты өмір сүру мақсатында саналы түрде қалыптастыру,  қойылған міндеттерді орындау үшін басты жағдайларды анықтау;  топтың бір мүшесі ретінде тиімді жұмыс істеу; шынығу деңгейін жақсарту, оны тәжірибеде қолдана білу. | Дене тәрбиесі  ТжКБ беретін ұйымдарда дене шынықтыру оқу пәні ретінде өтіледі. Дәрігердің бақылауы және өзін өзі бақылау. Еңбек және демалыс режиміндегі дене шынықтыру. Болашақ мамандардың кәсіби қолданбалы дене-күш дайындығы. Салауатты өмір салтының негіздері. Қозғалыс белсенділігі мен жұмыс қабілетінің режимі. | БҚ1-4 |
| ЖГП 2.4 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек:  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  істеуі керек:  - тарихи оқиғаның мазмұнын жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. | Қазақстан тарихы  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БҚ1-5 |
| ӘЭП. 03 | Әлеуметтік-экономикалық пәндер |  |  |
| ӘЭП 3.1 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - негізгі ұғымдар;  - ұғымдар: конфуциандық; даосизм; Қытай көркемөнерi; иероглифика; Қытайдың пейзаждық бейнелеу өнері;  - үнді мәдениетінің ерекшеліктері мен негізгі жетістіктері.  - ұғымдар: ислам; курайш; Мұхаммед; Құран; Аллаһ; Мекке;  - христиан оқуларының негізгі принциптері және оның құндылық бағыттары;  - Франция мәдениеті: Ашель мәдениеті, проманьондықтар, галлдар, франктер, әдебиеті, философиясы;  - көшпелiлердiң өмiр сүруі және құндылықтарының жүйесi туралы;  - орта ғасырларда қазақ ұлтының мәдени іргетасы туралы білім қалыптастыру;  - орта ғасырларда түрік және араб мәдениетінің Қазақстанға әсері туралы;  Істей алуы тиіс:  - қытай мәдениетінің ерекшеліктерін ашу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану;  - бақылап отыру;  - көшпенділерді материалдық және рухани ерекшеліктерін және оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсету. | Мәдениеттану:  мәдениет туралы ұғым; халықтар мен ұлттар, ұлыстар мәдениеті туралы жалпы ұғым; сөйлеу мәдениеті; халықаралық қатынастар; тәжірибесі; мәдениеттің қоғамдағы орны; конфуциандық–даосистік мәдениет;  үнді-буддалық мәдениет; ислам мәдениеті; христиан мәдениеті; батыс Еуропа мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті;  Қазақстанның қазіргі мәдениеті. | БҚ1-5  КҚ1  КҚ7  АҚ2 |
| ӘЭП 3.2 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - ғылыми, діни философиялық мәліметтер туралы; адам өміріндегі философияның әсері;  - ғылыми таным, оның ғылыми құрылысы, формалары, тәсілдері, әлеуметтік маңызы  істей алуы тиіс:  - адамда болатын биологиялық, әлеуметтік, дене тәрбиелері; адам санасы, жағымды нормаларға бақылау жасап, сананы басқару;  адамдар арасында қоғамда адамгершілік нормаларды реттеу; | Философия негіздері:  Философия пәні; әлемдік философиялық ойлар; адам және Құдай; адам және ғарыш; адам және қоғам; қоғамның дамуы мен өркендеуі; қоғамдағы жеке тұлға; ғылым және оның рөлі; жаһандану алдындағы адам мәселелері; | БҚ1-5  КҚ1  КҚ7  АҚ2 |
| ӘЭП 3.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - заңдылықтар түсiнігіндегі әлеуметтік жол туралы ұғым;  - әлеуметтiк құрылым туралы ұғым,  әлеуметтiк қабаттар; әлеуметтік өзара әрекеттер.  - тұлғаның әлеуметтену процесінің ерекшеліктері мен регуляция формаларын білу;  Істей алуы тиіс:  - әлеуметтiк өзгерiс және әлеуметтік дамытудың басқа да факторларын, әлеуметтiк қозғалыстарды жетiлдiру;  - өкiметтiң мәнiн айқындау, саясат субъектілері, саяси қатынастар мен процесстер (Қазақстанда және бүкіл әлемде);  - саяси жүйе және саяси режим туралы құрастыру. | Әлеуметтану және саясаттану негіздері:  әлеуметтану-ғылым ретінде;  әлеуметтік мәдени жүйе;  әлеуметтiк ортақтықтар; әлеуметтік және  ұлт аралық қатынастар; әлеуметтік процестер; әлеуметтік институттар мен ұйымдар; жеке тұлға: әлеуметтік рөлі мен тәртібі; саясаттану пәні; саяси үкімет; саяси қарым-қатынастар;  саяси жүйе, Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық процестер. ОГСЭ. | БҚ1-5  КҚ1  КҚ7  АҚ2 |
| ӘЭП 3.4 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - экономикалық теорияның жалпы ережелері;  - елдегі және шет елдердегі экономикалық жағдайлар;  - салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаттағы макро және микроэкономика негіздері,  Істей алуы тиіс:  - өзінің кәсіби әрекеттеріне қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану; | Экономика негіздері:  Мақсаттар, негізгі ұғым, функциялар, мәні және принциптері; жекеменшіктің формалары мен түрлері, жекеменшікті басқару;  Жоспарлардың түрлері, олардың негізгі этаптары, мазмұны, стратегиялық жоспарлар, жоспарларды экономикалық негіздеу және болжамдар құрастырудың тәсілдері  бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау;  халық тұтынатын тауарлардың нарықтық жағдайын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ1-5  КҚ3  КҚ 6  КҚ 8  АҚ 3-8 |
| ӘЭП 3.5 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - адамдар мен азаматтардың құқығы мен еркіндігі; оларды жүзеге асыру механизмдері; кәсіби әрекеттердегі құқықтық және адамгершілік әдеп нормалары;  істей алуы тиіс:  - маманның кәсіби әрекеттерін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалану; | Құқық негіздері:  құқық, жүйе, ұғым, Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқықтық жүйенің ошағы; адам құқығы туралы жалпыға бірдей Декларациясы; тұлға, оның құқығы, құқықтық мемлекет; заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары; сот жүйесі; Қазақстан Республикасының құқық қорғау ұйымдары; | БҚ1-5  КҚ3  КҚ7  АҚ1  АҚ8 |
| ЖКП 01 | Жалпы кәсіптік пәндер |  |  |
| ЖКП 1.1 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - пәннің мақсаты мен міндеттері;  - оргтехника құралдарының жалпы сипаттамасы, кәсіпорындағы процестердегі ұйымдастыру және басқару жұмыстарына енгізу және оларды қолдану;  - іс жүргізу және корреспонденция туралы ұғым;  -құжаттарды құрастыру және олардың функциялары;  - құжаттарды рәсімдеу ережелері, олардың құрамды бөліктері мен пайдалану, оларды топтастыру және сақтаушылар:  - басқару-ұйымдастыру құжаттары туралы ұғым, топтастыру, сипаттамасы, рәсімдеу ерекшеліктері;  - құжаттардың басқа да түрлері,  - басқаруды құжаттармен қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі; (ГСДОУ);  - іс жүргізуді компьютерлеудің маңызы, міндеттері, перспективалары, құрамды бөліктері, негізгі принциптері.  Істей алуы тиіс:  - ұйымдастыру - басқарушы құжаттаманың жүйесiн бiр iзге салу (ОРД);  - құжаттармен, құжат айналымдармен, құжаттар ағынымен жұмыс істеуді ұйымдастыру;  - құжаттарды тіркеу, сақтау және орындалуын бақылау; құжаттарды ПЭВМ рәсімдеу. | Мемлекеттік тілде іс жүргізу  - пәннің мақсаты мен міндеттері;  - оргтехника құралдарының жалпы сипаттамасы, кәсіпорындағы процестердегі ұйымдастыру және басқару жұмыстарына енгізу және оларды қолдану;  - іс жүргізу және корреспонденция туралы ұғым;  - құжаттарды құрастыру және олардың функциялары;  - құжаттарды рәсімдеу ережелері, олардың құрамды бөліктері мен пайдалану, оларды топтастыру және сақтаушылар:  - басқару-ұйымдастыру құжаттары туралы ұғым, топтастыру, сипаттамасы, рәсімдеу ерекшеліктері;  - құжаттардың басқа да түрлері,  - басқаруды құжаттармен қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі; (ГСДОУ);  - іс жүргізуді компьютерлеудің маңызы, міндеттері, перспективалары, құрамды бөліктері, негізгі принциптері.  құжаттарды ПЭВМ рәсімдеу. | БҚ1-5  КҚ1  КҚ2  КҚ3  КҚ6  КҚ10  АҚ1-5 |
| ЖКП 1.2 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - азаматтық заңнама;  - азаматтық құқықтық қатынас;  - әкімшілік жауапкершілік туралы заң;  - тұтынушылар құқығын қорғау туралы заңдар;  істей алуы тиіс:  - Сатып алу туралы, жеткізу, келісімдік, сақтандыру тәртібі, жеткізу, сақтау, тексеру, алу, бірлескен қызмет туралы келісімшарт жасау;  - несиелік келісімшарт жасау;  - ұйымдар мен кәсіпорындарда құқықтық ұйымдастыру формаларын қолдану;  - еңбек заңдылықтары мен төрелік ету заңдылықтарын қолдану; | Кәсiби әрекеттерді  құқықтық қамтамасыз ету:  азаматтық заңнама;  азаматтық құқықтық қатынас; әкімшілік құқықтың субъектілері;азаматтық құқықтық қатынастардың объектілері, тұтынушылар құқығын қорғау туралы заңдар; сатып алу туралы, мүліктік найм (аренда) жеткізу, келісімдік, сақтандыру тәртібі, жеткізу, сақтау, комиссиялар, алу, бірлескен қызмет туралы келісім-шарт; несиелік келісім-шарт; ұйымдар мен кәсіпорындардағы құқықтық ұйымдастыру формаларын қолдану;  - еңбек және сараптау заңдары; | БҚ1-5  КҚ3  КҚ7  АҚ1  АҚ8 |
| ЖКП 1.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - мақсаттар, негізгі ұғымдар, функциялар, мәні мен принциптері;  - меншік формалары мен түрлері;  - жоспарлардың түрлері, негізгі этаптары, мазмұны, стратегиялық жоспарлау  -жоспарларды экономикалық негіздеу тәсілдері;  - бизнес-жоспарлау; пайдаланылуы, мазмұны, оның құрылымы;  - экономикалық ұғымдар, түрлері, пайдалану, ақпараттар бастауы, этаптары;  - нарықтық инфрақұрылым;  Істей алуы тиіс:  - ұйымның экономикалық меншікті әрекеттерін басқару;  - әрекеттерді жоспарлау;  - болжамдарды құрастыру және жоспарлау барысында ақпараттарды пайдалану;  - жоспарлардың орындалуын бақылау және сараптау;  - тауарлар мен қызмет көрсетудің жағдайын талдау;  - инфрақұрылым элементтерін түсіну, құрастыру және қалыптастыру. | Тамақтандыру кәсіпорнының экономикасы:  - мақсаттар, негізгі ұғымдар, функциялар, мәні мен принциптері;  - меншік формалары мен түрлері;  - жоспарлардың түрлері, негізгі этаптары, мазмұны, стратегиялық жоспарлау  - жоспарларды экономикалық негіздеу тәсілдері;  - бизнес-жоспарлау; пайдаланылуы, мазмұны, оның құрылымы;  - экономикалық ұғымдар, түрлері, пайдалану, ақпараттар бастауы,  болжамдарды құрастыру және жоспарларды экономикалық негіздеудің тәсілдері;  жоспарлау барысында пайдаланатын ақпараттар;  бизнес-жоспарлау: қолданылуы, мазмұны, бизнес – жоспардың құрылымы, жоспарлардың орындалуын бақылау, олардың сараптау;  экономикалық талдау: ұғымдар,түрлері, қолданылуы, ақпараттардың бастауы, этаптары, халық тұтынатын нарықтық тауарлардың жағдайын талдау және қызмет көрсету; нарықтық инфрақұрылым: ұғым, құрамды элементтері, қалыптастыру. | БҚ1-5  КҚ3  КҚ 6  КҚ 8  АҚ3-8 |
| ЖКП 1.4 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - бухгалтерлік есептің, есептіліктің мақсаты, міндеті, маңызы, бухгалтерлік есептің, есептіліктің жағдайы;  - бухгалтерлік есептің, есептеудің және оның құрылымының жіктелуі;  - есеп жүйесі мен бухгалтерлік балансты бақылау;  - бағаның түрлері, баға белгілеудің механизмі, меню жоспары  - азық-түліктің еркін бөлшек бағасының калькуляциясы;  - құжат рәсімдеу тәртібі;  - нақты заттар есебінің бағасын ұйымдастыру принципі;  - ақшасыз есептесудің формасы және негізгі түрлері  - кәсіпорынның есеп саясаты, кіріс және шығыс есебі;  істей білуі тиіс:  - есеп жоспарын жүзеге асыру;  - шаруашылық операцияларды құжаттау;  - бухгалтерлік есепті ұйымдастыру  - азық-түліктің, тауардың, дүмбіл өнімдердің, шикізаттың есебін анықтау;  - тауар қозғалысы, тауар шығынының есебі туралы есеп жасау;  - есептесу операцияларының ақша есебін жүргізу  - ақша есебінің валюталық есебін жүргізу;  - бухгалтерлік есептілік жүргізу; | Тамақтандыру кәсіпорынындағы бухгалтерлік есеп  бухгалтерлік есептің, есептіліктің мақсаты, міндеті, маңызы, есептің, есептіліктің жағдайы;  бухгалтерлік есептің, есептеудің және оның құрылымының жіктелуі;  есеп жүйесі мен бухгалтерлік балансты бақылау; бағаның түрлері, баға белгілеудің механизмі, дастарқан мәзірі жоспары және  азық-түліктің еркін бөлшек бағасының калькуляциясы;  құжат рәсімдеу тәртібі;  нақты заттар есебінің бағасын ұйымдастыру принципі; ақшасыз есептесудің формасы және негізгі түрлері  кәсіпорынның есеп саясаты, кіріс және шығыс есебі; есеп жоспарын жүзеге асыру;  шаруашылық операцияларды құжаттау;  бухгалтерлік есепті ұйымдастыру азық-түліктің, тауардың, дүмбіл өнімдердің, шикізаттың есебін анықтау; тауар қозғалысы, тауар шығынының есебі туралы есеп жасау; есептесу операцияларының ақша есебін жүргізу ақша есебінің валюталық есебін жүргізу;  бухгалтерлік есептілік жүргізу;ұйымның нақты ақшамен есептесу принципі; кассалық операцияларды жүргізу ережесі; құжат рәсімдеу;  тұтынушылармен, тапсырыс берушілермен, борыштылармен, қарыз берушілермен, бюджетпен есеп, еңбекақы бойынша есеп, кәсіпорынның есеп саясаты, кіріс, шығыс және қаржылық нәтиже есебі; | БҚ1-5  КҚ3  КҚ 6  КҚ 8  АҚ3-8 |
| ЖКП 1.5 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - валютаның, түрлері, тағайындалуы, валюта туралы түсінік;  - валюта жүйесінің жіктелуі және операциялары туралы түсінік;  - валютамен есептесу және валюталық қызмет көрсетудің ерекшелігі;  істей алуы тиіс:  - халықаралық валюталық және қаржы-несиелік қарым-қатынасты қолдану;  - валютамен есептесу формасын жоспарлау;  - есептесуді рәсімдеу; | Валюта – қаржылық операциялар:  валютаның, түрлері, тағайындалуы, валюта туралы түсінік; валюта жүйесінің жіктелуі және операциялары туралы түсінік; валютамен есептесу және валюталық қызмет көрсетудің ерекшелігі; халықаралық валюталық және қаржы-несиелік қарым-қатынасты қолдану;  валютамен есептесу формасын жоспарлау;  есептесуді рәсімдеу; | БҚ1-5  КҚ3  КҚ 6  КҚ 8  АҚ 3-8 |
| ЖКП 1.6 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - қаржының экономикадағы рөлі, қызметі, маңызы;  - қаржылық ресурстар жүйесінің мазмұны, қызметі, ұйымдастыру негізі, саясаты;  - сақтандыру жұмыстары;  - несиенің түрлері, маңызы, тағайындалуы;  - несиелеудің негізгі принциптері  - банк жүйесі;  - бағалы қағаздар нарығы;  - салық қызметін ұйымдастыру жұмыстары;  - салық реформасы, салық төлеудің маңызы мен қызметі;  - салық төлеуді есептеудің әдісі;  - шет ел компаниялары мен жеке тұлғалардың салық төлеу ерекшелігі;  істей алуы тиіс:  - ақша қатынастарын қолдану;  - мемлекеттік қаржыны қолдану;  - бюджетті, бюджет жүйесін жіктеу;  - бюджеттік емес қорларды, кәсіпорын қаржысын өзгерту;  - көмек капиталын қолдану;  - салымдарды қаржыландыру мен несиелеуді байқап отыру;  - қаржылық капиталды жоспарлау, қаржылық бақылаудың әдістері;  - салық және салық жүйесін бақылау;  - ҚР салық субъектілерін анықтау;  - жеке тұлғаларға салық бекіту;  - ұйымның салығын бақылау; | Қаржы, несие, салық:  қаржының экономикадағы рөлі, қызметі, маңызы;  қаржылық ресурстар жүйесінің мазмұны, қызметі, ұйымдастыру негізі, саясаты;  сақтандыру жұмыстары;  несиенің түрлері, маңызы, тағайындалуы;  несиелеудің негізгі принциптері  банк жүйесі; бағалы қағаздар нарығы;  салық қызметін ұйымдастыру жұмыстары;  салық реформасы, салық төлеудің маңызы мен қызметі; салық төлеуді есептеудің әдісі; шет ел компаниялары мен жеке тұлғалардың салық төлеу ерекшелігі; ақша қатынастарын қолдану;  мемлекеттік қаржыны қолдану;  бюджетті, бюджет жүйесін жіктеу; бюджеттік емес қорларды, кәсіпорын қаржысын өзгерту; көмек капиталын қолдану;  салымдарды қаржыландыру мен несиелеуді байқап отыру; қаржылық капиталды жоспарлау, қаржылық бақылаудың әдістері; салық және салық жүйесін бақылау;  ҚР салық субъектілерін анықтау; жеке тұлғаларға салық бекіту; ұйымның салығын бақылау; | БҚ1-5  КҚ3  КҚ 6  КҚ 8  АҚ 3-8 |
| ЖКП. 1.7 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - нарықтық әрекеттердің негізгі концепциялары;  - маркетинг ұғымы, оның мақсаттары, функциялары, принциптері мен топтастыру;  - бағаның пайда болу стратегиясы, бағаның топтастырылуы,  маркетингтің ақпараттық жүйесі, маркетингтің стратегиясы мен тактикасы, маркетингтің объектісі мен субъектісі;  істей алуы тиіс:  - нарық сегменттерін анықтау;  - қоршаған орта маркетингін пайдалану;  - сұранысқа жобалау;  - жарнамалау;  - маркетинг құралдарын пайдалану. | Маркетинг:  нарықтық әрекеттердің негізгі концепциялары;  - маркетинг ұғымы, оның мақсаттары, функциялары, принциптері мен топтастыру; нарықтың сегменттелуі;  маркетингтің объектісі мен субъектісі;  маркетингтік қоршаған орта;  маркетинг құралдары; сұранысты, болжау, қалыптастыру және меңгеру тәсілдері; өткізуді ынталандыру, тауар мен қызмет көрсетуді нарықта жандандыру;  жарнама; өткізу және баға саясаты;  бағаның пайда болу стратегиясы;  бағаны топтастыру;  нарықты маркетингтік зерттеу;  информационная система маркетингтің ақпараттық жүйесі; маркетингтің стратегиясы мен тактикасы. | БҚ1-5  КҚ9  КҚ 10  АҚ5  АҚ 6  АҚ 7 |
| ЖКП. 1.8 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - өндіріс нарығын және оның жекелеген сегменттерінің жағдайы және даму перспективалары;  - заттардың химиялық құрамы мен қасиеттері; заттарды топтастыру, олардың қысқаша сипаттамасы, қоректік құндылықтары, қасиеттері мен көрсеткіштері;  - ассортимент және топтастыру, қоректік ерекшеліктері, сапасын қалыптастыратын факторлар;  - тасымалдау және сақтау шарттары мен мерзімі;  Істей алуы тиіс:  - адамдарды азық-түлікпен қамтамасыз ету мәселелерін шешу;  - азық-түлік тауарларының жекелеген топтарының тауарлық сипатын қолдану;  - сапасын бағалау;  - аспаздықты пайдалану;  - орай және белгілеу;  - шығындарды есептеу;  Шығындарды азайту, олардың болу себебін анықтау және оларды азайту амалдары; | Азық-түлік тауарларын тану:  - адамдарды азық-түлікпен қамтамасыз ету мәселелерін шешу;  өндіріс нарығын және оның жекелеген сегменттерін дамыту;   заттардың химиялық құрамы мен қасиеттері; заттарды топтастыру, олардың қысқаша сипаттамасы, қоректік құндылықтары, қасиеттері мен көрсеткіштері;  азық-түлік тауарларының жекеленген топтарының тауарлық сипаты: ассортимент және топтастыру, қоректік қасиеттерінің ерекшеліктері, факторлар, сапасын қалыптастырушылар;  сапасын бағалау; аспаздық пайдалану; орау және белгілеу; тасымалдау және сақтау мерзімдері мен шарттары;  шығындар, олардың болуы және оларды болдырмау жолдары. | БҚ1-5  КҚ6  АҚ2-6 |
| ЖКП. 1.9 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  жабдықтардың жіктелуін;  құрылғының тағайындалуын, мінездемесін, әсерінің принципін, ерекшелігін, таңдау критерийін, жекеленген топтарының қауіпсіз пайдалану ережесін;  еңбекті қорғауды;  құқықтық және нормативтік базаны;  еңбек жағдайына әсер етуші факторларды;  техника қауіпсіздігін ескерту шараларын, құралдарын, түрлерін;  істей білуі тиіс:  техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру құралдарымен жабдықтау;  өндірістік жарақат кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету;  еңбекті қорғау бойынша шаралар өткізу; | Тамақтандыру кәсіпорнын жабдықтау:  саладағы ғылыми-техникалық процестің бағытын; жабдықтардың жіктелуі; құрылғының тағайындалуы, мінездемесі, әсерінің принципі, критерийі, жекеленген топтарының қауіпсіз пайдалану ережесі; жабдықтауды ұйымдастыру және техникалық қызмет көрсету құралдары; еңбекті қорғау;  құқықтық және нормативтік база; өндірістік жарақат және аурулар; еңбек жағдайына әсер етуші факторлар; еңбекті қорғау бойынша шаралар; техника қауіпсіздігі: құралдары, түрлері, заттар, ескерту; | БҚ 1-5  КҚ 2  КҚ 4  КҚ 5  АҚ 8 |
| ЖКП. 1.10 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - құқықтық базаның мақсаттары, міндеттері, принциптері, объектілері, субъектілері, құралдары, тәсілдері;  - өлшем теориясының негіздері  - халықаралық және аймақтық стандарттардың құрылымы;  - ҚР МЖМБС сертификациясының жүйесі.  істей алуы тиіс:  - мемлекеттік және мемлекетаралық жүйені қолдану;  - ұлттық, аймақтық, халықаралық стандартизацияны анықтау;  - қоғамдық тамақтандыруда қызмет көрсету, дайын өнім мен азық-түлік өнімдерін сертификаттау тәртібі; | Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері:  стандартизация; оның пайда болуы мен дамуы;  ҚР «Стандартизация туралы» Заңы; тамақтану кәсіпорындарындағы стандартизация принциптері; халықаралық аймақтық стандартизация; халықаралық серіктестік;  өлшемдер; сертификация; сертификация негіздері; терминдер мен анықтамалар; ҚР «Сертификация туралы» Заңы; тамақтану кәсіпорындарында қызмет көрсету сертификациясы; сапа менеджментінің жүйесін енгізу; метрология;  метрология негіздері;  мемлекеттік метрологиялық бақылау; | БҚ1-5  КҚ6  АҚ8 |
| ЖКП. 1.11 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  қоректік заттар, маңызы, энергетикалық құндылығы, ас қорыту жүйесі туралы ұғым, зат алмасу және энергия алмасу.  - еңбек гигиенасының негіздері, жеке бас гигиенасы, санитарлық мәдениет, медициналық тексерілу, алғашқы медициналық көмек, санитарлық – қоректік заңдылықтар, санитарлық бақылау жасауды ұйымдастыру, тағамдағы инфекциялар, улану, уланудың алдын-алу шаралары.  істей алуы тиіс:  - қоректік заттардың, тағамдардың энергетикалық құндылықтарын есептеу,  - өндірісте санитарлық режимді сақтау; жарақаттанған адамға алғашқы медициналық көмек беру;  - технологиялық жабдықтарды, ыдыстарды, аспаптарды таңдай білу;  - азық-түлікті ережеге сәйкес сақтау, дайын өнімді шығарудың ережесі;  - тамақтан улануды болдырмау; | Тамақтану физиологиясы, санитария және гигиена негіздері.  Тамақтану физиологиясы, микробиология, гигиена және санитария, тамақ кәсіпорнындағы физиология негіздері туралы жалпы ұғым,  Ас қорыту, зат алмасу процестері туралы ұғым. Тағамның энергетикалық құндылығы. Микробиология, микроорганизм туралы жалпы түсінік. Тамақтағы инфекциялар, улану, жұқпалы аурулар туралы жалпы ұғым. Санитария және гигиена негіздері. Еңбек гигиенасы туралы ұғым. Залалды өндірістік жарақаттар, олардың алдын-алу, жеке бас гигиенасы, өндірістегі қызметкерлердің санитарлық режимі, медициналық тексерілімдер, санитарлық мәдениет, олардың мақсаты мен түрлері; дәрігерлік тексерулер, олардың мақсаты мен маңызы. Санитарлық талаптар. Санитарлық бақылау жасау заңдылықтары және санитарлық бақылау жасауды ұйымдастыру. | БҚ1-5  КҚ 2  КҚ 4  КҚ 5  АҚ8 |
| ЖКП. 1.12 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - ақпараттар өңдеудің автоматтандырылған жүйесінің рөлі;  - АӨАЖ құрамы;  - АӨАЖ-ң сервистік бағдарламалары, операциялық қабықшалар, АӨАЖ қолданбаларымен қамтамасыз ету;  - желілік және ғаламдық ақпараттық желілер;  - графикалық бейнелерді енгізу және редакциялау;  - бағдарламалардың қолданбалы және кәсіби пакеттері;  - электронды кесте: пайдаланылуы, элементтері, басқаруды ұйымдастыру; электронды кестемен жұмыс істеу режимі;  Істей алуы тиіс:  - мәтіндік редакторлармен жұмыс істеу,  - мәтіндік және сандық ақпараттарды өңдеу;  - графикалық редакторлармен жұмыс істеу;  - электронды кестемен жұмыс істеу;  - берілім базаларымен жұмыс істеу;  - берілімдер енгізу және нәтижелер шығару.  - әрекеттер мен міндеттердің нақты бағдарламалық кешенін реттеу; | Ақпараттар өңдеудің автоматтандырылған жүйесі  Ақпараттар өңдеудің автоматтандырылған жүйесін (АӨАЖ) кәсіпорын жүйесін ұйымдастыруда қолдану;  - АӨАЖ құрамы;  АӨАЖ-ң сервистік бағдарламалары, операциялық қабықшалары, қолданбалы қамтамасыз ету;  Кәсіби әрекеттерде бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау;  желілік және ғаламдық ақпараттық желілер;  мәтіндік редакторлармен жұмыс; мәтіндік және сандық ақпараттарды өңдеу; графикалық бейнелерді енгізу және редакциялау;  - электронды кесте: пайдаланылуы, элементтері, басқаруды ұйымдастыру; электронды кестемен жұмыс істеу режимі;  берілім базасымен жұмыс істеу;  бағдарламаның қолданбалы және кәсіби пакеттері;  әрекеттер мен міндеттердің нақты бағдарламалық кешенін реттеу; берілімдер енгізу және нәтижелер шығару. | БҚ1-5  КҚ9  КҚ10  АҚ2  АҚ 3  АҚ 4  АҚ 6  АҚ 7 |
| ЖКП. 1.13 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  білуі тиіс:  психология туралы жалпы түсінік;  - қарым-қатынас функциялары, түрлері;  - серіктестік қарым-қатынастың принциптері;  - қызмет көрсетуші персоналдарға қойылатын талаптар;  - әдеп туралы ұғым және оның тарихы;  - клиенттер арасындағы қарым-қатынас әдебі;  қазіргі әдептің нормалары мен ережелері;  істей білуі тиіс:  - жеке тұлғаның ерекшеліктеріне сипаттама беру; әлеуметтік қарым-қатынасты қабылдай білу;  топтардағы өзара қарым-қатынас;  - қызмет көрсету саласында кәсіптік этиканы сақтау;  - сөйлеу этикетін сақтау;  іскерлік қарым-қатынас жасай білу; | Психология және кәсіби әрекеттер әдебі:  эстетикалық мәдениет;  этикалық мәдениет;  қарым-қатынас психологиясы;  коммуникация;  іскерлік қатынас әдебі; қарым-қатынас стилі;  сөйлеу мәдениеті;  келушілерге қызмет көрсету әдебі;  іскерлік хаттама;  дипломатикалық этикет туралы ұғым; кездесу хаттамалары; халықаралық қатынастар тәжірибесі;  ережелер, дәстүрлер;  халықаралық қатынастар шарттары; жұмыс орындарындағы ережелер; | БҚ1-5  КҚ1  КҚ7  АҚ2 |
| ЖКП. 1.14 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  ортаның қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторын;  адам мен мекендейтін ортаның өзара қарым-қатынасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету принципін;  өмір сүру қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтик-техникалық және ұйымдастырушылық негізін;  істей алуы тиіс:  қызметке ұтымды жағдай қолдану;  қауіпті және жоюшы факторлар әсер еткен адамға көмек көрсету;  технологиялық процесс пен техникалық заттардың қауіпсіздік әдістері мен заттарын қолдану;  төтенше жағдайда экономикалық және техникалық жүйе нысандарының қызметінің тұрақтылығын сақтау;  апат, зілзала, сұрапыл жағдайдың салдарын жою; | Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі:  ортаның қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторы; адам мен мекендейтін ортаның өзара қарым-қатынасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету принципі;  қауіпті және жоюшы факторлардың адамдарға әсерінің салдары, теңдестіру принципі; технологиялық процесс пен техникалық заттардың қауіпсіздігін жоғарылату тәсілдері; төтенше жағдайда экономикалық және техникалық жүйе нысандарының қызметінің тұрақтылығын сақтау; апат, зілзала, сұрапыл жағдайдың салдарын жою; өмір сүру қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негізі; | БҚ1-5  КҚ2-5  КҚ6  КҚ9-10  АҚ1 АҚ8 |
| АП. 02 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП. 2.1 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  өндіріс категориялары және негізгі ұғымдар; мейрамхана бөлмелерінің функционалдық құрамы, тамақтандыру кәсіпорындарының типтері; тамақтандыру қызметін көрсететін кәсіпорындардағы өндірістің сипаты; жұмысқа шығу графигінің түрлері, қамдау түрлері; азық-түлікпен жабдықтайтын ұйымдарға қойылатын талаптар;  тауар қорының нормалары;  қойма бөлмелерінің түрлері;  азық-түлік тауарларын сақтау шарттары мен қоймаға орналастыру тәсілдері;  дайын өнімдерді сақтау мерзімі мен шарттары;  өндіріс бөлмелеріне қойылатын талаптар;  жұмыс орнын ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар;  дастарқан мәзірінің түрлері;  тамақтандыру кәсіпорындарына арналған нормативті құжаттардың түрлері;  өндірістік, еңбек және технологиялық тәртіп ережелері;  дайындыққа дейінгі, дайындау цехтары, мамандандырылған цех және өндірістік көмекші бөлмелердің жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері; тағам дайындаудың технологиялық процестерін жүзеге асыру сатылары; дайын өнімге бракераж жасау ережелері; залды қызмет көрсетуге дайындау барысындағы жұмыстарды атқару;  көрсетілетін қызмет түрі мен залдың формасына байланысты үстелдерді орналастыру;  асханалық ыдыстар, асжаулықтар мен аспаптарды топтастыру;  үстел жасау түрлері; қызмет көрсету түрлері;  тағамдар мен сусындарды ұсыну тәсілдері;  көрсетілетін қызмет түріне сәйкес түскі ас залындағы үстелдерді орналастыру сызбасы;  қонақтарды әдепке сәйкес қарсы алу формалары;  тағамдар мен сусындардың аспаздық сипаттамасы;  бақылау-касса аппараты және дербес компьютермен жұмыс істеу ережелері;  банкеттер мен қабылдаулардың түрлері, оларды көрсетілетін қызмет түрінің ерекшеліктері.  Істей алуы тиіс:  - түрлі таразылармен жұмыс істеу;  - жұмыс орнын оның тағайындалуына сәйкес ұйымдастыру;  - рецептураны негізге ала отырып технологиялық карта құрастыру;  - шығын санын есептеу: шикізаттың брутто салмағы, жартылай өнімдердің нетто салмағы;  - кәсіпорын орналасатын жерді таңдау;  - қамтамасыз етуді ұйымдастыру;  - өндіріс сипатына сәйкес технологиялық процесті ұйымдастыру;  - көмекші бөлімшелердегі жұмыстарды ұйымдастыру;  - дайын өнімді өткізуді ұйымдастыру;  - жұмысқа шығу кестесін құрастыру;  - түскі ас залында келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру;  - қызмет көрсетудің қазіргі технологиясын дамытудың негізгі тенденцияларын пайдалану;  -қызмет көрсетудің тәсілдері мен формаларын қолдану;  - сауда бөлмелерін, жиһаздарды, мүліктерді беру;  - қызмет көрсетудің материалды-техникалық және ақпаратты қамтамасыз етуді құрастыру;  - тұтынушылар қолданатын ақпарат құралдарын пайдалану;  - түрлі типтегі және кластағы кәсіпорындарда қызмет көрсету технологиясын ұйымдастыру;  - қызмет көрсетуге дайындалу;  - түрлі деңгейдегі банкеттерге дұрыс қызмет көрсету;  - қызмет көрсетудің арнайы формалары;  - шетелдік туристерге қызмет көрсету;  - жұмыс орны бойынша қызмет көрсетуді ұйымдастыру;  - қосымша қызмет түрін ұсыну;  - жұмыс орнындағы еңбекті ұйымдастыруды қамтамасыз ету. | Ұйымдастыру және салалар технологиясы:  өндірісті ұйымдастыру принциптері және ұйымдастыру принциптері; өндіріс категориялары; кәсіпорынның өндірістік және ұйымдастырушылық құрылымы; тамақтандыру кәсіпорындарының функционалды топтарының құрамы;  тамақтандыру кәсіпорындары әрекеттерінің ерекшеліктері;  тамақтандыру қызметін көрсететін кәсіпорындардағы өндірістің сипаты; тамақтандыру кәсіпорындарында еңбекті ұйымдастыру;  тамақтандыру кәсіпорнын жабдықтауды ұйымдастыру;  қойма шаруашылығын ұйымдастыру;  тамақтандыру қызметін көрсететін кәсіпорындардағы өндірісті ұйымдастыру;  өндірісі бөлмелеріне қойылатын жалпы талаптар және жұмыс орнын ұйымдастыру; тағамдар, жартылай өнімдер, аспаздық өнімдер дайындаудың технологиялық процестерінің сатылары; механикалық аспаздық өңдеу тәсілдері; жылулық (жылытып және салқын өңдеу) аспаздық өңдеу тәсілдері; аспаздық өңдеудің химиялық және биохимиялық тәсілдері; салқын басытқылар мен тағамдардың сапасына қойылатын талаптар, ұсыну ережелері, сақтау шарттары мен ережелері;  тарату жұмыстарын ұйымдастыру; дайын өнімді сақтау және өткізу ережелері;  түскі ас залын қызмет көрсетуге дайындау сатылары; қызмет көрсету түрлері (таңертеңгі ас, түскі ас, кешкі ас, банкет) қызмет көрсету формалары (өзіне өзі қызмет көрсету, даяшының толық қызмет көрсетуі, даяшының ішінара қызмет көрсетуі); сусындар мен тағамдарды ұсыну тәсілдері; келушілермен есеп айырысу; халықаралық сервис ережелері мен нормалары; мейрамхана бизнесінің қазіргі тенденциялары; дастарқан мәзірін құрастыру және әсемдеу ережелері мен тәртібі; шараптар картасы; келушілерге қызмет көрсететін бөлмелерге қойылатын талаптар;түскі ас залындағы даяшылардың жұмыс орнын ұйымдастыруға қойылатын талаптар;  балықтардан, еттен, құстардың етінен, көкөністерден, жармалардан, жұмыртқа мен сүзбеден дайындалатын тағамдардың, көжелердің, тәтті тағамдар мен сусындардың, қамыр өнімдерінің, ұлттық тағамдардың, емдәмдік тағамдардың аспаздық сипаты және ассортименті; | БҚ1-5  КҚ2-7  КҚ9-10  АҚ1-8 |
| АП. 2.2 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - менеджменттің негізгі ережелері, мәні,  - менеджмент инфрақұрылымы және циклы;  - басқару жүйесінің элементтері;  - менеджменттің формалары мен кезеңдері;  - ұйым қызметінің формасы, принциптері мен әдістері, басқарудың мотивациясы;  - менеджменттің формалары мен этаптары;  - басқару стилі;  - еңбекті ұйымдастыру;  - белсенділіктің әдістері;  істей білуі тиіс:  - қазіргі менеджметтің сипатына мінездеме;  - тиімділікпен қолдану;  - басқару процесін реттеу және бақылау;  - менеджер жұмысын ұйымдастыру және имидж қалыптастыру;  - еңбек ұжымын басқару;  - басқарушылық шешім қабылдау; | Менеджмент:  Менеджменттің негізгі ережелері; оның мәні; қазіргі менеджметтің сипатына мінездеме; менеджмент инфрақұрылымы және циклы;  басқару жүйесінің элементтері; тиімділік; Басқару: функциялары, құрылымдары, принциптері мен тәсілдері, мотивация;  басқару стилі; еңбек ұжымын басқару; басқарушылық шешім қабылдау; шешімді шығару мен орындаудың дайындық кезеңдері;  оптимизация тәсілдері. | БҚ1-5  КҚ1  КҚ 2  КҚ 3 КҚ 5  КҚ 7  КҚ 8  АҚ 1  АҚ 7 |
| АП. 2.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - кәсіпорындарда персоналдарды басқару негіздері, еңбек нарығы, персоналдарды басқарудың мәні, функциясы, міндеттері, тәсілдері;  - кәсіпорындардағы кадр саясаты; кәсіпорындардағы персоналдардың еңбек потенциалы: қалыптасуы, тиімді пайдаланылуы, дамуы,  істей алуы тиіс:  - міндеттерді іске асыру; міндеттерді шешу;  - кәсіпорындардағы кадр саясатын жандандыру;  - кадрларды тиімді пайдалану; | Персоналдарды басқару:  Кәсіпорындарда персоналдарды басқару негіздері, еңбек нарығы, персоналдарды басқарудың мәні, функциясы, міндеттері, тәсілдері;  Кәсіпорындардағы кадр саясаты; кәсіпорындардағы персоналдардың еңбек потенциалы: қалыптасуы, тиімді пайдаланылуы, дамуы, | БҚ1-5  КҚ1  КҚ2  КҚ3 КҚ5  КҚ7  КҚ8  АҚ1  АҚ7 |
| АП. 2.4 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  қызмет көрсетудің міндеттері;  халықаралық сервистің негізгі ережелері мен нормалары;  қызметтің түсінігі, жіктелуі, түрлері, мінездеме;  ас мәзірі, прейскурант, картвинді құрастыру және безендірудің ережесі мен тәртібі;  қызмет көрсетуді безендіру; ыдыстарға, бұйымдарға, төсеніштерге мінездеме;  тағам мен сусын ұсынудың ережесі мен тәртібі; тағам мен сусын ұсынудың ережесі мен тәртібі; келушілермен  есептесудің түрі мен тәртібі; персоналға қойылатын талаптар; жұмыс орны мен еңбекті ұйымдастыру;  істей алуы керек:  қазіргі заманғы қызмет көрсету технологиясының дамуының негізгі тенденцияларын қолдану;  қызмет көрсетудің ережесі мен техникасын қолдану;  сауда орындары; жиһаз, интерьер;  материалдық-техникалық және ақпараттық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;  тұтынушылардың ақпарат құралдарын қолдану;  әр типті және әр класты кәсіпорындарда қызмет көрсетудің технологиясы және ұйымдастыру;  қызмет көрсетуге дайындық;  әр деңгейдегі банкетте қызмет көрсетудің ережесі мен техникасы;  қызмет көрсетудің арнаулы түрлері;  шет елдік туристерге қызмет көрсету;  жұмыс орнында, оқу орнында қызмет көрсетуді ұйымдастыру;  жұмыс орнындағы еңбекті ұйымдастыру; | Қызмет көрсетуді ұйымдастыру:  қызмет көрсетудің міндеттері; халықаралық сервис: негізгі ережелер мен нормалар; қазіргі заманғы қызмет көрсету технологиясының дамуының негізгі тенденциялары; қызметтер: түсінік, жіктеу, түрлері, мінездеме; қызмет көрсетуді безендіру; сауда орындары; жиһаз, мүліктер; материалдық-техникалық және ақпараттық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету; ыдыстарға, бұйымдарға, төсеніштерге мінездеме; тұтынушылардың ақпарат құралдары; ас мәзірі, прейскурант, шараптар картасын құрастыру және безендірудің ережесі мен тәртібі; әр типті және әр класты кәсіпорындарда қызмет көрсетудің технологиясы және ұйымдастыру; қызмет көрсетуге дайындық; тағамдар мен сусындар ұсынудың ережесі мен тәртібі; келушілермен есептесудің түрі мен тәртібі; әр деңгейдегі банкетте қызмет көрсетудің ережесі мен техникасы; қызмет көрсетудің арнаулы түрлері; шет елдік туристерге қызмет көрсету; жылдам қызмет көрсету формалары; қызмет көрсетуші персоналға қойылатын талаптар; жұмыс орны мен еңбекті ұйымдастыру; | БҚ 1-5  КҚ 1  КҚ 2  КҚ 5  КҚ 6  КҚ 7  КҚ 8  КҚ 9  АҚ 2  АҚ 4  АҚ 3 |
| АП. 2.5 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  негізгі түсінік;  өндіріс өнімдерінің технологиялық процесінің негізгі кезеңдері;  кулинарлық өнімнің жіктелуі;  шикізатты механикалық кулинарлық өңдеудің технологиялық картасы мен сызбасы;  жекелеген жармаларға және кондитерлік өнімдерге мінездеме;  ассортимент;  дайындау ерекшелігі;  сапа қалыптастыратын факторлар;  сақтау мерзімі мен жағдайы;  істей алуы тиіс:  кулинарлық өңдеудің әдістері мен тәсілдері;  дүмбіл өнім, дайын кулинарлық өнім дайындау;  сапасына баға беру; | Кондитерлік өнімдер және аспаздық ассортименттері мен сапасы:  негізгі түсінік; өндіріс өнімдерінің технологиялық процесінің негізгі кезеңдері; кулинарлық өңдеудің әдістері мен тәсілдері; өндіріс өнімдерінің технологиялық процесінің негізгі кезеңдері; кулинарлық өнімнің жіктелуі; шикізатты, механикалық кулинарлық өңдеудің технологиялық картасы мен сызбасы; дүмбіл өнім, дайын кулинарлық өнім дайындау; жекелеген жармаларға және кондитерлік өнімдерге мінездеме; ассортимент;  дайындау ерекшелігі;  сапа қалыптастыратын факторлар; сапа бағасы; жүзеге асыру ережесі;  сақтау мерзімі мен жағдайы; | БҚ1-5  КҚ6  АҚ2  АҚ 3  АҚ 4 |
| АП. 2.6 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  бар туралы түсінік және оның тағайындалуы;  бардың сауда орындарын жоспарлау және безендіру талаптары, түрлері;  бар қызметімен ақпараттық қамтамасыз ету;  өнім түрлері;  коктейль және сусындардың жіктелуі;  дайындаудың негізгі әдістері;  коктейльдің негізгі топтарын әсемдеу мен дайындау технологиясы, рецептурасы;  әртүрлі барларда қызмет көрсетуді ұйымдастырудың негізгі элементтері мен ережелері;  қызмет көрсету әдебі;  есептесудің тәртібі мен формасы;  істей алуы тиіс:  бардың жіктелуін анықтау;  жабдықпен, ыдыспен, бұйыммен жабдықтау;  прейскурант және ас мәзірін құру;  барды қызмет көрсетуге дайындау;  сапамен қамтамасыз ететін факторларды анықтау;  сапасына қойылатын талаптарды сақтау; | Бар ісі:  бар туралы түсінік және оның тағайындалуы; пайда болуының, даму тенденциясының тарихы; бардың жіктелуі; бардың сауда орындары: түрлері,  жоспарлау және безендіру талаптары; жабдықпен, ыдыспен, бұйыммен жабдықтау; бар қызметімен ақпараттық қамтамасыз ету;  прейскурант және ас мәзірін құру; барды қызмет көрсетуге дайындау; өнімнің ассортименті; коктейль және сусындардың жіктелуі;  сапамен қамтамасыз ететін факторларды анықтау; дайындаудың негізгі тәсілдері; коктейльдің негізгі топтарын әсемдеу мен дайындау технологиясы, рецептурасы; әртүрлі барларда қызмет көрсетуді ұйымдастырудың негізгі элементтері мен ережелері;  қызмет көрсету әдебі; есептесудің тәртібі мен формасы; қосымша қызмет және оны ұсынудың тәртібі. | БҚ1-5  КҚ6  АҚ2  АҚ3  АҚ4 |
| АП. 2.7 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  талғамның негізгі даму бағыты және түсінік талғамның категориялары және өзара байланыстары;  қызмет көрсету саласының талғам мәдениеті;  талғам көрсеткішін қалыптастыратын элементтер;  түсінік, элемент және композицияны тұрғызу тәсілдері;  дизайнның түрлері және түсінік;  фирмалық стиль;  жарнама әдебі;  тақырыптық үстел дизайны;  істей алуы тиіс:  дайын өнімнің талғамдық қасиетін бағалау, қамтамасыз ету, әсемдеу;  кәсіпорын интерьерінің дизайнын және талғамын анықтау;  қызмет көрсету мекемесіндегі залдың, жиһаздардың, ыдыстардың, қызметкерлердің сыртқы келбетінің талғамдық талаптарын орындау; | Кәсіптік талғам және дизайн:  талғамның негізгі даму бағыты және түсінік; талғамның категориялары және өзара байланыстары; қызмет көрсету саласының талғам мәдениеті; талғам көрсеткішін қалыптастыратын элементтер: түсінік, элемент және композицияны тұрғызу тәсілдері; дизайнның түрлері және түсінік;  тақырыптық столдың дизайны; дайын өнімнің талғамдық қасиетін бағалау, қамтамасыз ету, әсемдеу; кәсіпорын интерьерінің дизайнын және талғамын анықтау; қызмет көрсету мекемесіндегі залдың, жиһаздардың, ыдыстардың, қызметкерлердің сыртқы келбетінің талғамдық талаптарын орындау; фирмалық стиль;  жарнама әдебі; | БҚ1-5  КҚ6  АҚ2  АҚ3  АҚ4 |
| АП 2.8 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  - өндірістегі санитария туралы жалпы ұғым;  - техника қауіпсіздігі;  - электр қауіпсіздігінің негіздері;  - өрттен сақтану шаралары туралы жалпы мәлімет;  істей алуы тиіс:  - техника қауіпсіздігі шараларын орындау;  - электрден сақтану шараларын орындау;  - өндірісте жарақат алған адамға алғашқы медициналық көмек беру;  - өрттен сақтану шараларын орындау; | Еңбекті қорғау:  өрттен сақтану; жабдықтардың  классификациясы; оларды пайдалану, әрекет ету амалдары; еңбекті қорғау; құқықтық, нормативтік базалар;  өндірістік жарақат; еңбекке жарамсыздық; жұмысқа кедергі келтіретін денсаулық факторлары; еңбекті қорғау бойынша іс-шаралар; техника қауіпсіздігі: түрлері, алдын алу шаралары; | БҚ1-5  КҚ2-5  КҚ6  КҚ9-10  АҚ1  АҚ8 |
| АП. 2.9 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білуі тиіс:  түсінік, сапаның көрсеткіштері;  сапаны бақылаудың түрлері мен әдістері;  бұрмалауды айқындаудың әдістері мен айқындайтын заттар, ескерту тәсілдері, себебі;  ұқсастыру қызметінің түрлері, өлшемі, тағайындалуы;  істей алуы тиіс:  - қағидалы базаны сақтау;  - бұрмалауды анықтау;  - ұқсастыру қызметін жүргізу; | Өнім сапасы мен көрсетілген қызметті бақылау:  сапа: түсінік, сапа көрсеткіштері; сапаны бақылау: тағайындау, қысқаша мінездеме, жіктеу, түрлері мен әдістері; қағидалы база; өткізу тәртібі; бұрмалау: түсінік, себебі, ескерту тәсілдері, түрлері, айқындаудың тәсілдері; ұқсату қызметі: түрлері, өлшемі, тағайындалуы; | БҚ1-4  КҚ2  КҚ4  КҚ6  АҚ1  АҚ4-8 |
| КП. 00 | Кәсіптік практика |  |  |
| КП.00 | Мамандандыру модулі  Қалдықтарды алып тастау.  Есеп жүргізу. Тұтынушылардың маусымдық таңдауын меңгеру. Қалдықтарды пайдаға асыруды ұйымдастыру.  Телефон арқылы сөйлесулер жүргізу. Шикізат пен дайын өнімді сақтау шартын бақылау. Талап-арызды рәсімдеу. Келушілердің шағымымен жұмыс істеу. | Кәсіптік құзыреттілік.  Жеткізушілерден өнімді алу және тапсырыс беру.  Жоспарлы ас мәзірін жасау.  Өндіріске қажетті шикізат пен азық-түлік көлемін есептеу.  Жұмыс орнының және жабдықтардың санитарлық жағдайын бақылау.  Дайын өнімді түйсіктік бағалауды жүзеге асыру. Тұтынушы сұранысын меңгеру. | БҚ1-5  КҚ1-10  АҚ1-8 |

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің   
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 22-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды және бейіні 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит  
      Біліктілігі: 051801 2 – Бухгалтер

Оқыту түрі: күндізгі         
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай   
Негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндері мен циклдардың атауы** | **Бақылау нысандары емтихан/сынақ** | **Оқу уақытының (сағат, кредит) көлемі** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **Барлығы** | **Олардың ішінде** | **\*Курстар мен семестрлерге бөлу** |
| **Теориялық сабақтар** | **Зертханалық практикалық сабақтар** | **Курстық жоба (курстық жұмыс)** | **Негізгі орта білім базасында** | **Жалпы орта білім базасында** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  | **1668** | **1476** | **192** |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 1/ | 156 | 156 |  |  | 1,2 |  | 4 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 1/ | 156 | 156 |  |  | 1,2 |  | 4 |
| ЖБП 03 | Шетел тілі | /4 | 70 | 70 |  |  | 1,2 |  |  |
| ЖБП 04 | Қазақстан тарихы | 1/ | 80 | 80 |  |  | 1,2 |  | 2 |
| ЖБП 05 | Дүниежүзі тарихы |  | 40 | 40 |  |  | 1,2 |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану | /2 | 64 | 64 |  |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 07 | Математика | 1/ | 200 | 182 | 18 |  | 1,2 |  | 2 |
| ЖБП 08 | Информатика | /6 | 100 |  | 100 |  | 1,2,3 |  | 2 |
| ЖБП 09 | Физика және астрономия | 1/ | 160 | 140 | 20 |  | 1,2 |  | 2 |
| ЖБП 10 | Химия | 1/ | 116 | 92 | 24 |  | 1,2 |  | 2 |
| ЖБП 11 | Биология | /1 | 34 | 34 |  |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 12 | География |  | 40 | 40 |  |  | 1,2 |  | 2 |
| ЖБП 13 | Дене тәрбиесі | 1/2 | 276 | 276 |  |  | 1,2,3 |  |  |
| ЖБП 14 | Алғашқы әскери дайындық | /1 | 140 | 110 | 30 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 15 | Өзін-өзі тану |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модульдер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖКП 01 | Ақша, қаржы, несие | /1 | 72 | 42 | 30 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖКП 02 | Экономикалық теория негіздері | 1/ | 50 | 38 | 12 |  | 3 |  | 1 |
| ЖКП 03 | Статистика | 1 | 54 | 36 | 18 |  | 3 |  | 1 |
| ЖКП 04 | Бухгалтерлік есеп негіздері | 1/ | 60 | 36 | 24 |  | 1 |  | 1 |
| ЖКП 05 | Экономистерге арналған математика | 1/1 | 60 | 40 | 20 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖКП 06 | Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар | 1/ | 40 | 14 | 26 |  | 3 |  | 1 |
| ЖКП 07 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу | 1/ | 40 | 24 | 16 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **376** | **230** | **146** |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 01 | Қаржылық есеп | 1/ | 120 | 80 | 40 | 1 | 2,3 |  | 1 |
| АП 02 | Ұйым экономикасы | 1/1 | 120 | 80 | 40 |  | 2,3 |  | 1 |
| АП 03 | Экономикалық талдау және қаржы есептемесін талдау | 1/1 | 68 | 48 | 20 |  | 3 |  | 1 |
| АП 04 | Салық және салық салу | 1/1 | 60 | 40 | 20 |  | 3 |  | 1 |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **368** | **248** | **120** |  |  |  |  |
|  | **Модуль бойынша жиынтығы:** |  | **744** | **478** | **266** |  |  |  |  |
| ҚП  00 | Қосымша пәндер |  | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **72** | **72** |  |  |  |  |  |
|  | **Теориялық оқу қорытындысы:** |  | **2484** | **1878** | **606** |  |  |  |  |
| **КП 00** | **Өндірістік оқыту және кәсіптік практика** |  | **1728** |  |  |  |  |  |  |
| КП 01 | Оқу практикасы |  | 414 |  |  |  |  |  |  |
| КП 02 | Өндірістік практика |  | 1314 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлық практикалық сағат саны** |  | **1728** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** | **Емтихандар:** |  | **108** |  |  |  |  |  |  |
| **АА** | - аралық аттестаттау |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
| **ҚА** | - қорытынды аттестаттау |  | 31 |  |  |  |  |  |  |
|  | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **4320** |  |  |  |  |  |  |
| **К** | Консультациялар |  | 240 |  |  |  |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар |  | 200 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **4760** |  |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 23-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды және бейіні 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит  
      Біліктілігі: 051801 2 – Бухгалтер

Оқыту түрі: күндізгі         
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай   
Жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндері мен циклдардың атауы** | **Бақылау нысандары емтихан/сынақ** | **Оқу уақытының (сағат, кредит) көлемі** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **Барлығы** | **Олардың ішінде** | **\*Курстар мен семестрлерге бөлу** |
| **Теориялық сабақтар** | **Зертханалық практикалық сабақтар** | **Курстық жоба (курстық жұмыс)** | **Негізгі орта білім базасында** | **Жалпы орта білім базасында** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіптік қазақ (орыс) тілі | /1 | 72 |  | 72 |  |  | 1 | 1 |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шетел тілі | /1 | 64 |  | 64 |  |  | 1 | 1 |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы | /1 | 80 | 80 |  |  |  | 1 | 1 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі | 1/3 | 184 |  | 184 |  |  | 1,2 |  |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **400** | **80** | **320** |  |  |  |  |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модульдер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу | /2 | 70 | 46 | 24 |  |  | 2 | 1 |
| ЖКП 02 | Экономикалық теория негіздері | 1/ | 92 | 62 | 30 |  |  | 1 | 1 |
| ЖКП 03 | Ақша, қаржы, несие | /1 | 120 | 84 | 36 |  |  | 1,2 | 1 |
| ЖКП 04 | Статистика | /1 | 64 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
| ЖКП 05 | Экономистерге арналған математика | 1/ | 162 | 98 | 64 |  |  | 1,2 | 1 |
| ЖКП 06 | Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар | 1/ | 100 | 20 | 80 |  |  | 1 |  |
| ЖКП 07 | Бухгалтерлік есеп негіздері | /1 | 90 | 54 | 36 |  |  | 1 | 1 |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **698** | **396** | **302** |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 01 | Қаржылық есеп | 1/ | 170 | 112 | 58 |  |  | 1,2 | 1 |
| АП 02 | Экономикалық талдау және қаржы есептемесін талдау | 1/1 | 130 | 70 | 60 |  |  | 2 |  |
| АП 03 | Ұйым экономикасы | 1/1 | 130 | 66 | 64 |  |  | 1,2 |  |
| АП 04 | Салық және салық салу | /2 | 80 | 50 | 30 |  |  | 2 |  |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **510** | **298** | **212** |  |  |  |  |
|  | **Модуль  бойынша жиынтығы:** |  | **1208** | **694** | **514** |  |  |  |  |
| ҚП  00 | Қосымша пәндер |  | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **48** | **48** |  |  |  |  |  |
|  | **Теориялық оқу қорытындысы:** |  | **1656** | **822** | **834** |  |  |  |  |
| **КП 00** | **Өндірістік оқыту және кәсіптік практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **КП 01** | **Өндірістік оқыту** |  | **1152** |  |  |  |  |  |  |
| КП 1.1 | Оқу-өндірістік шеберханасындағы практика |  | 396 |  |  |  |  |  |  |
| **КП 02** | **Кәсіптік практика** |  | **756** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлық практикалық сағат саны** |  | **1152** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** | **Емтихандар:** |  | **72** |  |  |  |  |  |  |
| **АА** | - аралық аттестаттау |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| **ҚА** | - қорытынды аттестаттау |  | 31 |  |  |  |  |  |  |
|  | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қорытынды:** |  | **2880** |  |  |  |  |  |  |
| **К** | Консультациялар |  | 80 |  |  |  |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар |  | 136 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **3096** |  |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 24-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды және бейіні 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит  
      Біліктілігі: 051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)  
      051803 3 – Экономист-бухгалтер

Оқыту түрі: күндізгі          
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай  
Негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндері мен циклдардың атауы** | **Бақылау нысандары емтихан/сынақ** | **Оқу уақытының (сағат, кредит) көлемі** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **Барлығы** | **Олардың ішінде** | **\*Курстар мен семестрлерге бөлу** |
| **Теориялық сабақтар** | **Зертханалық практикалық сабақтар** | **Курстық жоба (курстық жұмыс)** | **Негізгі орта білім базасында** | **Жалпы орта білім  базасында** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 3/1,2 | 160 | 160 |  |  | 1,2,3 |  | 4 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиеті | 3/1,2 | 160 | 110 | 50 |  | 1,2,3 |  | 4 |
| ЖБП 03 | Шетел тілі | /1,2 | 78 |  | 78 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 04 | Дүниежүзі тарихы | /1 | 47 | 47 |  |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 3/2 | 98 | 98 |  |  | 2,3 |  | 1 |
| ЖБП 06 | Қоғамтану | /1 | 38 | 38 |  |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 07 | Математика | 3/1,2 | 154 | 96 | 58 |  | 1,2,3 |  | 2 |
| ЖБП 08 | Информатика | 2/1 | 76 | 38 | 38 |  | 1,2 |  | 2 |
| ЖБП 09 | Физика | /1,2 | 117 | 97 | 20 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 10 | Химия | /1,2 | 114 | 74 | 40 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 11 | Биология | /1 | 38 | 28 | 10 |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 12 | География | /1 | 38 | 38 |  |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық | /1,2 | 140 | 110 | 30 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі | /1,2 | 156 | 36 | 120 |  | 1,2 |  |  |
| ЖБП 15 | Өзін-өзі тану | /1 | 34 | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
|  | **Модуль бойынша жиынтығы:** |  | **1448** | **1004** | **444** |  |  |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | /3,4 | 92 |  | 92 |  | 3,4 |  | 2 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі | /3,4 | 84 |  | 84 |  | 3,4 |  | 3 |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі | 6/3,4,5 | 164 |  | 164 |  | 3,4,5,6 |  |  |
|  | **Модуль бойынша жиынтығы** |  | **340** |  | **340** |  |  |  |  |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану | /4 | 40 | 40 |  |  | 4 |  | 1 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері | /6 | 32 | 32 |  |  | 6 |  | 1 |
| ӘЭП 03 | Экономика негіздері | /2 | 40 | 40 |  |  | 2 |  | 1 |
| ӘЭП 04 | Әлеуметтану және саясаттану негіздері | /4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  | 1 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері | /2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  | 1 |
|  | **Модуль бойынша жиынтығы:** |  | **180** | **180** |  |  |  |  |  |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модульдер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу | 4/3 | 70 | 40 | 30 |  | 3,4 |  | 1 |
| ЖКП 02 | Микроэкономика | /4 | 40 | 30 | 10 |  | 4 |  | 1 |
| ЖКП 03 | Макроэкономика | /6 | 30 | 20 | 10 |  | 6 |  | 1 |
| ЖКП 04 | Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар | /4 | 40 | 30 | 10 |  | 4 |  | 1 |
| ЖКП 05 | Ақша, қаржы, несие | 4/ | 122 | 92 | 30 |  | 3,4 |  | 1 |
| ЖКП 06 | Статистика | /3 | 54 | 34 | 20 |  | 3 |  | 1 |
| ЖКП 07 | Экономистерге арналған математика | /3 | 72 | 40 | 32 |  | 3 |  | 1 |
| ЖКП 08 | Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар | /4 | 100 | 40 | 60 |  | 4 |  | 1 |
| ЖКП 09 | Менеджмент негіздері | /5 | 42 | 32 | 10 |  | 5 |  | 1 |
| ЖКП 10 | Маркетинг негіздері | /2 | 36 | 26 | 10 |  | 2 |  | 1 |
| ЖКП 11 | Бухгалтерлік есеп негіздері | /3 | 82 | 52 | 30 |  | 3 |  | 1 |
| ЖКП 12 | Шаруашылық қызметті құқықтық реттеу | /6 | 36 | 26 | 10 |  | 6 |  | 1 |
| ЖКП 13 | Салық және салық салу | /4 | 80 | 60 | 20 |  | 4 |  | 1 |
| ЖКП 14 | Банк ісі | /6 | 60 | 40 | 20 |  | 6 |  | 1 |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **864** | **562** | **302** |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *«Бухгалтер-ревизор (аудитор)» біліктілігі* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 01 | Қаржылық есеп | 6/4,5 | 170 | 98 | 42 | 30 | 4,5,6 |  | 1 |
| АП 02 | Қаржы есебін талдау | 6/ | 80 | 46 | 34 |  | 6 |  | 1 |
| АП 03 | Экономикалық талдау | /6 | 60 | 40 | 20 |  | 6 |  | 1 |
| АП 04 | Аудит | 5/4,6 | 130 | 110 | 20 |  | 4,5,6 |  | 1 |
| АП 05 | Ұйым экономикасы | 5/4 | 100 | 80 | 20 |  | 4,5 |  | 1 |
|  | *«Экономист-бухгалтер» біліктілігі* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 01 | Бухгалтерік есеп | 6/4,5 | 170 | 98 | 42 | 30 | 4,5,6 |  | 1 |
| АП 02 | Қаржы есебін талдау | 6/5 | 80 | 46 | 34 |  | 5,6 |  | 1 |
| АП 03 | Экономикалық талдау | 5/6 | 90 | 70 | 20 |  | 5,6 |  | 1 |
| АП 04 | Аудит | /6 | 80 | 60 | 20 |  | 6 |  | 1 |
| АП 05 | Ұйым экономикасы | 5/4 | 120 | 100 | 20 |  | 4,5 |  | 1 |
|  | **Цикл бойынша қорытынды:** |  | **540** | **374** | **136** | **30** |  |  |  |
|  | **Модуль бойынша барлығы:** |  | **1404** | **936** | **438** | **30** |  |  |  |
| ҚП  00 | Қосымша пәндер | /4 | 48 | 48 |  |  | 4 |  |  |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **48** | **48** |  |  |  |  |  |
|  | **Теориялық оқу қорытындысы** |  | **3420** | **2168** | **1222** | **30** |  |  |  |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КП 01 | Танысу практикасы |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| КП 02 | Оқу практикасы |  | 216 |  |  |  |  |  |  |
| КП 03 | Біліктілік практикасы |  | 432 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлық практикалық сағат саны** |  | **684** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** | **Емтихандар:** |  | **216** |  |  |  |  |  |  |
|  | - аралық аттестаттау |  | 144 |  |  |  |  |  |  |
|  | - қорытынды аттестаттау |  | 67 |  |  |  |  |  |  |
|  | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **4320** |  |  |  |  |  |  |
| **К** | Консультациялар |  | 300 |  |  |  |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар |  |  | 340 |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  | **4960** |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 25-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды және бейіні 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару\*\*\*\*  
      Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит  
      Біліктілігі: 051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)  
      051803 3 – Экономист-бухгалтер

Оқыту түрі: күндізгі         
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай  
Жалпы орта білім базасында

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндері мен циклдардың атауы** | **Бақылау нысандары емтихан/сынақ** | **Оқу уақытының (сағат, кредит) көлемі** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **Барлығы** | **Олардың ішінде** | **\*Курстар мен семестрлерге бөлу** |
| **Теориялық сабақтар** | **Зертханалық практикалық сабақтар** | **Курстық жоба (курстық жұмыс)** | **Негізгі  орта білім базасында** | **Жалпы орта білім базасында** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ(орыс) тілі | /1,2 | 72 |  | 72 |  |  | 1,2 | 2 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі | /1,2 | 64 |  | 64 |  |  | 1,2 | 3 |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы | 1/ | 80 | 80 |  |  |  | 1 | 1 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі | 4/1,2,3 | 176 |  | 176 |  |  | 1,2,3,4 |  |
|  | **Модуль бойынша жиынтығы:** |  | **392** | **80** | **312** |  |  |  |  |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану | /3 | 40 | 30 | 10 |  |  | 3 | 1 |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері | /3 | 32 | 22 | 10 |  |  | 3 | 1 |
| ӘЭП 03 | Экономика негіздері | /1 | 40 | 30 | 10 |  |  | 1 | 1 |
| ӘЭП 04 | Әлеуметтану және саясаттану негіздері | /2 | 36 | 20 | 16 |  |  | 2 | 1 |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері | /3 | 32 | 22 | 10 |  |  | 3 | 1 |
|  | **Модуль бойынша жиынтығы:** |  | **180** | **124** | **56** |  |  |  |  |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модульдер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЖКП 0** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттік тілде іс жүргізу | /1,2 | 70 | 40 | 30 |  |  | 1,2 | 2 |
| ЖКП 02 | Микроэкономика | /1 | 40 | 30 | 10 |  |  | 1 | 1 |
| ЖКП 03 | Макроэкономика | /3 | 32 | 22 | 10 |  |  | 3 | 1 |
| ЖКП 04 | Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар | /4 | 40 | 30 | 10 |  |  | 4 | 1 |
| ЖКП 05 | Ақша, қаржы, несие | /1,2 | 122 | 92 | 30 |  |  | 1,2 | 1 |
| ЖКП 06 | Статистика | /1 | 54 | 34 | 20 |  |  | 1 | 1 |
| ЖКП 07 | Экономистерге арналған математика | /1 | 72 | 40 | 32 |  |  | 1 | 1 |
| ЖКП 08 | Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар | /2 | 100 | 40 | 60 |  |  | 2 | 1 |
| ЖКП 09 | Менеджмент негіздері | /4 | 42 | 32 | 10 |  |  | 4 | 1 |
| ЖКП 10 | Маркетинг негіздері | /1 | 36 | 26 | 10 |  |  | 1 | 1 |
| ЖКП 11 | Бухгалтерлік есеп негіздері | 1/ | 90 | 70 | 20 |  |  | 1 | 1 |
| ЖКП 12 | Шаруашылық қызметті құқықтық реттеу | /4 | 38 | 38 |  |  |  | 4 | 1 |
| ЖКП 13 | Салық және салық салу | /2 | 80 | 60 | 20 |  |  | 2 | 1 |
| ЖКП 14 | Банк ісі | /2 | 60 | 40 | 20 |  |  | 2 | 1 |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **876** | **594** | **282** |  |  |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Бухгалтер-ревизор (аудитор)» біліктілігі |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 01 | Қаржылық есеп | 3/2,4 | 170 | 100 | 40 | 30 |  | 2,3,4 | 1 |
| АП 02 | Қаржы есебін талдау | 4/ | 60 | 40 | 20 |  |  | 4 |  |
| АП 03 | Экономикалық талдау | /4 | 60 | 40 | 20 |  |  | 4 |  |
| АП 04 | Аудит | 4/2,3 | 130 | 110 | 20 |  |  | 2,3,4 |  |
| АП 05 | Ұйым экономикасы | 3/2 | 100 | 80 | 20 |  |  | 2,3 |  |
|  | «Экономист-бухгалтер» біліктілігі |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АП 01 | Қаржылық есеп | 3/2,4 | 170 | 100 | 40 | 30 |  | 2,3,4 |  |
| АП 02 | Қаржы есебін талдау | 4/3 | 80 | 60 | 20 |  |  | 3,4 |  |
| АП 03 | Экономикалық талдау | 4/3 | 90 | 70 | 20 |  |  | 3,4 |  |
| АП 04 | Аудит | /4 | 60 | 40 | 20 |  |  | 4 |  |
| АП 05 | Ұйым экономикасы | 3/4 | 120 | 100 | 20 |  |  | 3,4 |  |
|  | **Цикл бойынша қорытынды:** |  | **520** | **370** | **120** | **30** |  |  |  |
|  | **Модуль бойынша барлығы:** |  | **1396** | **964** | **402** | **30** |  |  |  |
| ҚП  00 | Қосымша пәндер | /2 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | **Цикл бойынша жиынтығы:** |  | **48** | **48** |  |  |  |  |  |
|  | **Теориялық оқу қорытындысы** |  | **2016** | **1216** | **770** | **30** |  |  |  |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КП 1.1 | Танысу практикасы |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| КП 1.2 | Оқу практикасы |  | 252 |  |  |  |  |  |  |
| КП 1.3 | Біліктілік практикасы |  | 432 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлық практикалық сағат саны** |  | **720** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** | **Емтихандар:** |  | **144** |  |  |  |  |  |  |
|  | - аралық аттестаттау |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | - қорытынды аттестаттау |  | 67 |  |  |  |  |  |  |
|  | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **2880** |  |  |  |  |  |  |
| **К** | Консультациялар |  | 200 |  |  |  |  |  |  |
| **Ф** | Факультативтік сабақтар |  | **232** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  | **3312** |  |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 26-қосымша

      0518000 – «Есеп және аудит (салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай    
негізгі орта білім базасында  
жалпы орта білім алумен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән циклінің қысқаша атауы (коды) | Пәндер мен кәсіптік модульдердің оқу циклдері | Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер атауы | Қалыптасу құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  |  |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модульдер** |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - қаржы ресурстарының мәні, мазмұны және құрамы;  - қаржының басқадай экономикалық категорияларымен (бағалармен, бағалы қағаздармен, несиелермен т.б.) өзара байланыста болу ерекшелігі;  - жоғарғы заңнамалық билік (органының) жүйесінің қаржы саласын басқару мен байланысты қызметі;  - ҚР қаржы саясатының қағидаттары;  - қаржының жедел және стратегиялық басқарудың әдістері;  - қаржыландыру пішіндері;  - мемлекеттік бюджеттің негізгі қызметі;  - мемлекеттік бюджеттік табыстарымен шығындар бойынша қызметі;  - бюджет тапшылығының мәні және оны басқару тәсілдері;  - бюджеттік құрылым мен бюджеттік үдерістердің қағидаттары;  - қарыз капиталы ерекшеліктерінің құралу көздері; несие түрлері, қызметі және қағидаттары;  - инвестициялық қызметтің қағидаттары;  - күрделі қаржыны қаржыландырудың тәртібі;  - бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктері;  - сақтандырудың қызметі және оның ерекшеліктері;  - ҚР салық жүйесінің қағидаттары және салық салу түрлері;  - инфляцияның пайда болу себептері  **істеуі керек**:  - қаржы жүйесінің жеке буындарының қызметінің байланысын құру;  - қаржы нарығының жағдайын талдай білуі;  - бюджет тапшылығының себептерін талдайды;  - акцияның құнын және дивиденттердің көлемін есептейді;  - ұйымның несие төлеуге қабілеттілігін талдайды;  - несие мен байланысты құжаттарды дайындап, несиелік өтінішті және келісім – шартты толтырады;  - несиелік пайызды есептейді;  - сақтандыру сомасы мен сақтандыру төлемін есептейді;  - ұйымның қаржы – шаруашылық қызметінің нәтижесін сипаттаушы көрсеткіштерді есептейді;  - әр түрлі меншіктілік пішініндегі ұйымдардың табыстары мен шығындарының көлемін анықтайды;  - инфляцияның өсу қарқынын есептейді;  - сақтандыру мен сақтандыру қызметінің ерекшеліктері;  - салық салу түрлері және  ҚР-ның салық жүйесінің қағидаттары;  - инфляцияның пайда болу себептері | **Ақша, қаржы, несие**:  кіріспе;  қоғамдық ұдайы өндірістегі қаржылардың негізі, қызметтері және рөлі;  қаржы жүйесін ұйымдастыру;  қаржылық саясат және қаржылық механизм;  қаржылық бақылау;  шаруашылық субъектілер қаржылары;  мемлекеттік қаржылардың жалпы сипаттамасы;  салықтар және салықтар жүйені ұйымдастыру;  мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар;  несиенің негізі және қызметтері;  мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз;  үй шаруашылықтар қаржылары;  сақтандыру;  экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу;  инвестициялық қызмет;  экономикалық байланыс жүйесіндегі қаржылар;  инфляция және мемлекеттің инфляцияға қарсы саясаты | БҚ 2,4 |
| ЖКП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - экономикалық теория пәнінің мазмұны, қызметтері мен әдістері;  - өндірістің даму сатылары, еңбек құралының категориялары, еңбек күші, қоғамның өндірістік күші;  - өндірістің факторларының және экономикалық ресурстарының түрлері;  - экономиканың негізгі сұрақтары, басты экономикалық мәселелер;  - экономикалық қатынастар және құқықтық жүйе ретінде меншік мәні, меншік түрлері мен типтері, меншіктік қатынастардың қалыптасуы;  - өндірісті ұйымдастырудың формалары, натуралды және тауарлық өндіріс мәні, тауарлық өндірістің қалыптасуындағы шарттары, құн заңы және оның функциялары;  - нарық ұғымы, түрлері мен қызметтері, нарық конъюнктурасы және инфрақұрылымы, нарыққа өту шарттары;  - сұраныс пен ұсыныстың теориясының негіздері, сұраныс пен ұсыныс заңы және қисықтары, сұранысқа әсер етуші бағалық емес факторлар;  - шығындардың әр түрінің мазмұны, қысқа және ұзақ мерзімде шығындарды төмендету жолдары;  - жетілген және жетілмеген бәсеке нарықтары, монополияның, монополиялық бәсекенің және олигополияның ерекшеліктері;  - өндіріс факторларының және ресурстарының нарықтарының ерекшеліктері, факторлық табыс түрлері;  - экономиканы мемлекеттік реттеудің жүйесі, оның мақсаттары және қызметтері, әдістері мен қағидалары;  - ұлттық экономика мәні, ұлттық шоттар жүйесі және оның сипаттамасы, ЖҰӨ,ЖІӨ және ҰЩЖ басқа да көрсеткіштерінің өзара байланысы;  - нарықты реттеудің алғы шарттары және мемлекеттің нарықтық процестерге араласуының формалары;  - экономикалық цикл мазмұны және оның түрлері;  - экономикалық өсудің факторлары және негізгі типтері, экономикалық өсу деңгейін анықтау;  - жұмыссыздық мәні және оның түрлері, ҚР еңбек Кодексі;  - инфляция мәні және ҚР антиинфляциялық саясаты;  - жиынтық сұраныс және ұсыныс, олардың құраушылары;  - ақша жүйесінің типтері, ақша ұсынысының құраушылары, мультипликатор ұғымы, ақша теориясы;  - ақша-несие жүйесінің мәні, ҚР Ұлттық Банкінің реттеушілік ролі;  - әлемдік нарық және шаруашылық мәні, ЕХБ, еңбек ресурстарының халықаралық миграциясы, халықаралық сауда теориясы;  - әлемдік валюталық жүйенің даму эволюциясының сатылары; валюталық курс;  - халықаралық экономикалық интеграция мәні;  - ХХІ ғ. әлемдік экономиканың жаһандық мәселелері  **істеуі керек**:  - экономикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдану;  - қоғамдық өндірістің құрылымына сипаттама беру, қарапайым және кеңейтілген қайта өндіріс;  - факторлық табыстардың түрлерін ажырату;  - меншік құқықтарына, түрлеріне, формаларына сипаттама беру;  - экономикалық жүйенің негізгі типтері;  - натуралды және тауарлық өндірісті салыстыру, тауардың тұтыну және ұсыну бағасы;  - нарықты жіктеу, нарықтық экономиканың артықшылықтары мен кемшілктерін анықтау;  - сұраныс пен ұсыныстың қисықтарын сызу және талдау жасау;  - тепе-теңдік бағасын анықтау;  - икемділік көрсеткіштерін есептеу, икемсіз сұраныстан икемді сұранысты ажырата білу;  - жалпы және шекті пайдалылықты анықтау, тұтынушының нақты табысы;  - немқұрайлылық қисықтары мен тұтынушының бюджет сызығын сызу;  - өндіріс шығындарын анықтау;  - фирманың әр түрлі табыстарының деңгейін анықтау, өнім көлемін анықтау;  - нарықтық құрылымдар қызметінің нәтижесін салыстыру;  - макроэкономикалық негізгі көрсеткіштерді есептеу;  - экономикалық өсудің негізгі үлгілерін ажырату, берілген мемлекет үшін экономикалық өсу факторларының ішінде ең маңызды факторларды көрсету;  - халықаралық сауда теориясына талдау жасау;  - қарыз капиталының халықаралық нарығына сипаттама беру, халықаралық валюталық жүйе;  - қазіргі әлемдік экономикада интеграциялық топтастыру;  - бәсекеге қабілетті мемлекет экономикасына жаһандық мәселелердің әсерінің салдарына талдау жасау | **Экономикалық теория негіздері**:  экономикалық теория пәні, әдістері мен қызметтері;  өндіріс мәні және өндірістік процестің негізгі мезеттері, өндіріс процесінде туындайтын экономикалық қатынастар;  табиғи және экономикалық ресурстар мен өндіріс факторлары, өндірістік факторлардың табыстары, ресурстардың шектеулілік мәселелері және экономиканың негізгі сұрақтары;  меншік қатынастары, олардың құқықтық және экономикалық мазмұны, меншік формалары және типтері, ҚР меншік қатынастырының қалыптасуы;  натуралды және тауарлық өндіріс, олардың мәні және сипаттамасы, тауар ұғымы, оның қасиеттері, құн заңы және оның қызметтерінің нарықтық экономикада көрініс табуы;  нарықтық экономика әні, артықшылықтары мен кемшіліктері; нарықтық құрылымдардың түрлері және нарықтық экономикаға өту шарттары;  сұраныс пен ұсыныс ұғымы, сұраныс пен ұсыныс заңы, сұраныс пен ұсынысқа әсер етуші факторлар, нарықтық тепе-теңдік;  өндірістік шығындар, олардың түрлері, шығындарды төмендету;  жетілген және жетілмеген бәсеке нарықтары, жетілген бәсеке жағдайындағы фирма іс әрекеті, монополия және монопсония, монополиялық бәсеке, олигополия және оглигопсония;  өндіріс факторларының нарығы және олардың ерекшелік-тері;  экономиканы мемлекеттік реттеу, антимонополиялық заңдар жүйесі, қоршаған ортаны қорғаудың экономикалық мәселелері және мемлекет;  ұлттық экономика, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер және ұлттық шоттар жүйесі (ҰШЖ);  мемлекеттің нарықтық экономикадағы ролі, нарықтық процестерге мемлекеттің арала-суының формалары мен шектері;  экономикалық цикл және антициклдық реттеу;  экономикалық өсудің мәні және факторлары, оны реттеу;  халықтың жұмыспен қамтылу деңгейі, жұмыссыздық мәні, жұмыссыздық түрлері және себептері, «жұмыссыздықтың деңгейі» ұғымы, ҚР еңбек нарығының ерекшеліктері;  инфляция, оның себептері және салдары, мемлекеттің инфляцияға қарсы саясаты;  жиынтық сұраныс және ұсыныс мәні, оларға әсер етуші факторлар;  ақша, оның қызметтері, ақша агрегаттары, ақша-несие саясаты және оның құралдары, несие мәні және қызметтері, несие жүйесінің құрылымы, ҚР Ұлттық банкінің реттеу саясаты;  әлемдік экономика мәні, қалыптасу сатылары, еңбектің халықаралық бөлінісі және ҚР ЕХБ жүйесіндегі орны;  халықаралық мамандандыру және өндірісті көшіру, ҒТП;  әлемдік нарық мәні, оның негізгі сипаттамалары және құрылымы;  халықаралық бәсеке, бәсекедегі ҒТП ролі, әлемдік нарықтар, әлемдік нарықтағы ҚР артықшылықтары;  адами ресурстар, миграция және әлемдік экономикаға халықтың урбанизациялануы, ҚР еңбек ресурстарының мәселелері;  халықаралық экономикалық қатынастар және оның қазіргі даму тенденциялары;  дүниежүзілік сауда мәселелері, оның құрылымы және формалары,  халықаралық валюталық нарық және әлемдік валюталық жүйе, ақша-несие саясаты, ҚР валюталық саясаты;  халықаралық экономикалық интеграция және оның сатылары;  қазіргі әлемдік экономиканың жаһандық негізгі мәселелері және оларды шешу жолдары | БҚ 1,4 |
| ЖКП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - статистикалық есепті және есептілікті ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық актілер мен нұсқаулық материалдарды;  - статистикалық заңдылықтар түрінде берілген әлеуметтік-экономикалық фактілердің әдістемесін;  - статистикалық қадағалаудың әдістері мен заманауи құралдарын;  - статистикалық көрсеткіштердің жүйесін;  - әлеуметтік-экономикалық процесстерді талдаудың және өңдеудің әдістемесін;  - халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдісін  **істеуі керек**:  - статистикалық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және қорытындылау үшін статистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану;  - басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін талдау қорытындылар мен ұсыныстарды жасай білу;  - құбылыстар мен объектілер арасындағы өзара байланысты оқып үйрену үшін талдамалық жұмыстарды жүргізе білу;  - ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелеріне талдау жасап, баға беру;  - статистикалық кестелер мен графиктердің көмегімен жинақтау нәтижелерін безендіру;  - ұйымның экономикалық өсу қарқынының динамикасын талдай білу;  - индексті әдісті қолдана отырып факторлық талдауды жүргізу | **Статистика**:  статистика пәні, объектілері және әдістері;  нарықтық экономика жағдайында статистиканы ұйымдастыру және оның міндеттері;  статистикалық қадағалау; статистикалық қадағалау мәліметтерін жинақтау және топтастыру;  статистикалық кестелер мен графиктер;  бөлу қатарлары; статистикадағы нақты және қатысты шамалар;  орташа шамалар және вариация көрсеткіштері;  динамика қатарлары және олардың көрсеткіштері; статистикалық индекстер | БҚ 4,5 |
| ЖКП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  бухгалтерлік есепті және есеп беруді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық актілерді инструктивтік материалдарды;  бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі принциптері;  бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны;  бухгалтерлік шоттардың құрылымы мен мазмұны;  шаруашылық операциялардың бухгалтерлік шоттарында бейнеленуі;  бухгалтерлік есеп шоттарында екі жақты жазбаның жүргізілу ережесі;  шоттарды белгіленуі және құрылымы бойынша жіктеу;  есеп регистрларының мәні және мағынасы;  түгендеуді жүргізудің тәртібі;  қаржылық есепті ұйымдастыру талаптары  **істеуі керек**:  - шаруашылық мүліктерін құрамы және орналасуы, пайда болу көзі бойынша топтау;  - бухгалтерлік есеп әдістерінің элементтерін қолдану;  - бухгалтерлік балансты құру;  - бухгалтерлік балансқа әсер ететін шаруашылық операциялардың типін анықтау;  - шаруашылық операцияларға шоттар корреспонденциясын құру;  - аналитикалық және синтетикалық шоттарды ашу;  - айналым ведомосын және баланстық есепті құру;  - түгендеу жүргізуді рәсімдеу және есепте олардың нәтижелерін көрсету;  - нормативті актілерді және нұсқаулық материалдарды бухгалтерлік есепте және есеп беруде қолдану | **Бухгалтерлік есеп негіздері**:  бухгалтерлік есеп оның мәні мен мағынасы;  бухгалтерлік есеп пәні және әдістері;  ҚР бухгалтерлік есептің нормативті-құқықтық реттеу жүйелері;  бухгалтерлік есептің негізгі принциптері;  бухгалтерлік баланс және есеп беру;  шаруашылық операциялардың әсерінен баланстың өзгеруінің типтері;  бухгалтерлік есептің шоттары және екі жақты жазба;  синтетикалық және аналитикалық шоттар;  бухгалтерлік есептің шот жоспары және жіктелуі;  құжаттау және түгендеу;  бухгалтерлік есептің есеп регистрлары және нысандары;  ҚР-да бухгалтерлік есептің ұйымдастырылуы | БҚ 1,2,7 |
| ЖКП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  аналитикалық геометрияны және векторлық талдау элементтерiн;  сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерiн шешу әдiстерiн;  интегралдық және дифференциалдық есептеудiң негiзгi есептерiн шешу теорияларын;  экономикалық есептерді шешуге, математикалық анализ негiздерiн қолдану;  ұтымды экономикалық және өндiрiстiк есептердi шешу алгоритмдері мен әдiстерін;  сандық мәлiметтерді өңдеудi қабылдаулар мен әдiстерін  **істеуі керек**:  экономикалық есептерді шешуге математикалық анализбен модельдеуді, теориялық және эксперименталдi зерттеу әдiстерiн қолдану;  экономика-математикалық модельдеу көмегiмен есептерді шешу;  ұтымды шешiм негiздемесiн және алған нәтижелерге экономикалық талдау жүргiзу;  объекттердiң сандық және сапалы қатынастар өрнегi үшiн математикалық символиканы қолдану;  алған білімдерді тәжірибеде қолдану | **Экономистерге арналған математика**:  сызықтық және векторлық алгебра элементтерi; аналитикалық геометрия;  сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерi; дифференциалдық есептеулер;  шек туралы ұғым;  экономикалық жоспарлау үшiн интегралды есептеу; экономикалық процесстердiң дифференциалдық теңдеулерi | БҚ 4,5 |
| ЖКП 06 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін;  - Windows операциялық жүйесінің негізгі мінездемесін;  - файлдарды архивтеу және антивирустық бағдарламалардың берілуін;  - вирустардың анықтамаларын, вирустардың түрлерін;  - ақпараттық желілердің құрылу үрдісінің негізін;  - желілердің түрлерін; жеке желілердің мінездемелерін;  - жергілікті және жалпы желілерде жұмыс істеу тәртібін;  - MS Word мәтіндік редакторының берілуін, анықтамалары мен түсініктерін;  - Microsoft Excel кестелік процессорының берілуі мен негізгі мүмкіндіктерін, БББЖ-де қолданылатын берілгендер базасындағы негізгі түсініктерді;  - операциялардың орындалу ретін  **істеуі керек**:  - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін анықтай алу;  - ОЖ арнаулы командаларымен жұмыс істеу, баптау;  - компьютерлерді емдеу және тестілеу, антивирустық бағдарламаларды қолдану;  жергілікті желілермен жұмыс істеу;  - жалпы және жергілікті желілерде ақпараттар алмасу;  - интернеттен ақпараттар табу;  - берілгендер базасының құжаттарын, экранды нысандарын, сұраныстарын және есептерін құруды | **Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар**:  экономикалық ақпарат және ақпараттық технологиялар; жүйелік және сервистік бағдарламалармен қамтамасыздандыру; компьютерлік желілер;  офистық қолданбалы бағдарламалар ортасының мүмкіндігі;  Microsoft Word мәтіндік редакторы; Microsoft Excel кестелік процессоры; Microsoft Access берілгендер базасын басқару жүйесі | БҚ 4,5,8 |
| ЖКП 07 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  іс қағаздарын жүргізу және  хат-хабар туралы түсінігін, курстың мақсаты мен міндеттерін;  құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметін;  құжаттардың топтастырылуын, рәсімдеу ережелерін;  ұйымдық-өкімдік  құжаттар туралы (ҰӨҚ) түсінікті, сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктерін;  жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктерін;  іс жүргізуді компьютерлендірудің мағынасын, тапсырмаларын;  болашақ жоспары, негізгі қағидаларын  **істеуі керек**:  ұйымдық-өкімдік құжаттардың жүйесін бір ізге келтіруді;  ұйымдық-өкімдік құжаттарды (ҰӨҚ) рәсімдеуді;  жеке тектік, жеке құрамы бойынша құжаттарды рәсімдеуін;  құжаттармен жұмыс істеуді  ұйымдастыру;  құжаттарды тіркеу, есепке  алу, сақтау және орындалуын бақылауды;  құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеуді | **Мемлекеттік тілде іс жүргізу**:  пәннің мақсаты, міндеттері;  құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметтері;  құжаттарды топтастыру, рәсімдеу ережелері;  ұйымдық-өкімдік құжаттардың сипаттамасы, құрамы және рәсімдеу тәсілдері;  жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктері;  жеке құрамы бойынша құжаттардың сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктері;  мемлекеттік жүйені басқаруды құжаттамамен қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі (БҚҚМЖ); құжаттармен жұмысты ұйымдастыру: құжат айналымы, құжат ағымы;  құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау;  іс жүргізуді компьютерлендіру:  мағынасы, мақсаты, болашақ жоспары, негізгі қағидалары, ұйымдастырылуы;  құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеу | БҚ 4,5 |
| **АП 02** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін;  - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын;  - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын;  - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын;  - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін;  - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін;  - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын;  - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын;  - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін;  - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын;  - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері;  - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін;  **істеуі керек**:  - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу;  - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу;  - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру;  - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу;  - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару;  - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу;  - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу;  - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу;  - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу;  - кезең шығындарының есебін жүргізу;  - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу;  - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау | **Қаржылық есеп**:  ҚР бухгалтерлік есептің жүйесін нормативтік – құқықтық реттеу;  бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың жалпы мәселелері;  бухгалтерлік есептің мәні, түрі;  басқару есебі есеп бөлімі мамандарының қызметтері;  меншікті капитал есебі;  негізгі құралдардың есебі;  материалдық емес активтер мен олардың амортизациясының есебі;  инвестициялар есебі;  тауарлық–материалдық қорлар есебі;  ақшалай қаражаттар есебі;  дебиторлық берешектер есебі;  шаруашылық субъектісінің міндеттемелер есебі;  еңбек және жалақы есебі;  дайын өнім мен оны сату шығындарының есебі;  негізгі және негізгі емес қызметтердің табысы мен шығындарының есебі;  кезең шығындарының есебі;  кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің есебі;  қаржылық есептілік;  баланстан тыс шоттардағы әрекеттердің есебі;  өндіріс шығындарының есебі;  өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау;  өндірістік кәсіпорындардың бухгалтерлік есебінің ерекшеліктері;  өндірістік кәсіпорындарының жалпы табысын анықтау, есебін жүргізу | БҚ 1,2,7  КҚ 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9  АҚ 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9 |
| АП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - ұғымдар: заңды тұлға, ұйымның қызмет ету механизмі, фирма туралы, бәсекелестік туралы;  - кәсіпкерлік қызмет туралы түсінік;  - коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар, олардың ерекшеліктері;  - кәсіпкерліктің түрлері.  **істеуі керек**:  - басқарудың өндірістік құрылым мен ұйымдық құрылымдардың жетілу жолдарын іздестіру;  - берілген қызмет көлемімен өнеркәсіптік ұйымның өндірістік құрылымын әзірлеу | **Ұйым экономикасы**:  нарықтық экономика жағдайындағы ұйым және оның қызметін жоспарлау;  ұйым ресурстары және оларды пайдалану көрсеткіштері; ұйымның өндірістік қызметі;  еңбек өнімділігі және еңбекақы;  ұйым шығындары және оның қаржылық нәтижелері | БҚ 6,7,8  КҚ 3,5,6, 7,8,9  АҚ 5,6, 7,8,9 |
| АП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - есеп пен есептілікті ұйымдастыру сұрақтары бойынша заңдылық және нұсқаулық материалдарын;  - аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын;  - аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру әдістемесін;  - қорытындының құрамдық бөліктерін  **істеу керек**:  - аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру;  - ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелері мен нарықтық тұрақтылығы туралы ғылыми негізделген қорытындылар мен бағалар беру;  - басшылық үшін қолайлы басқармашылық шешімдер әзірлеу;  - аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын қолдану | **Экономикалық талдау және қаржы есептемесін талдау**:  экономикалық талдау мазмұны, пәні, міндеттері; экономикалық талдаудың әдісі мен тәсілдері;  экономикалық талдауды ақпаратпен қамтамасыз ету;  экономикалық талдау түрлері;  аналитикалық жұмысты ұйымдастыру;  өндірістік қызметтің негізгі көрсеткіштерін талдаудың негізгі әдістемелері;  ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың мазмұны мен әдістері;  ұйымның қаржылық тұрақсыздығын талдау;  ұйымның табыстылығын талдау;  ұйым қызметінің тиімділігін және іАҚерлік белсенділігін талдау; кәсіпкерлік, тәуекелдік және ұйымның болашақ банкротқа ұшырауын талдау | БҚ 3,4  КҚ 7  АҚ 7,9 |
| АП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  Қазақстан Республикасының салық қызметінің мәселелерін, салық саясатының қажеттілігін, салық салу механизмін;  нарық қатынасы жағдайындағы салық жүйесінің принциптерін және салық функцияларын;  Қазақстан Республикасының салық заңнамасын;  салық органдарының ұйымдастыру жұмыстарын;  әрекеттегі салық түрлерін және бюджетке төленетін басқа да салық төлемдерін;  есеп беруді құрастыруды  **істеуі керек**:  теориялық білімін практикада қолдана алу;  ұйымдарда құжаттық тексерістерді жүргізу;  акт жазу және оны іАҚе асыру | **Салық және салық салу**:  салықтың экономикалық мәні мен атқаратын қызметі;  салық жүйесі;  акциздер;  қосылған құн салығы; корпорациялық табыс салығы;  жеке табыс салығы;  жер қойнауын пайдаланушыларға салық салу;  әлеуметтік салық;  жер салығы;  көлік құралдары салығы;  мүлік салығы;  арнаулы салық режимдері;  басқа да міндетті төлемдер;  мемлекеттік салық жүйесін ұйымдастыру және оның функциялары | БҚ 8  КҚ 9  АҚ 8,9 |

      1.2 0518000 – Есеп және аудит (салалары бойынша) мамандығы бойынша жоғары деңгейлі техникалық және кәсіптік білім берудің оқу бағдарламасының құрылымы

Оқыту түрі: күндізгі       
нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай   
жалпы орта білім базасында

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән циклінің қысқаша атауы (коды) | Пәндер мен кәсіптік модульдердің оқу циклдері | Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер атауы | Қалыптасу құзыретінің коды |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - «ҚР Тіл туралы» заңын;  - тілдін қолдану аясы туралы, Қазақстанның экономикалық жағдайы, сөздерін жазылуын, грамматикалық ерекшеліктерін, дыбысталуын;  - кәсіптік тақырып бойынша әңгімелей білу; жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру;  - экономикалық терминдерді білу  **істеуі керек**:  - кәсіптік тақырыбына байланысты әңгімелеу;  - жаңа сөздермен сөз тіркестіру; диктант жазу;  - лексика, грамматикалық жаттығуларды орындау, экономикалық терминдермен әңгіме құру | **Кәсіби қазақ**  **(орыс) тілі**:  қазақ тілі – мемлекеттік тіл;  Қазақстан экономикасы;  қаржы жүйесі;  ақша туралы;  қаржыгерлер және оның қызметі;  бюджет туралы  тіл ұстарту | БҚ 1,2,3, 4,5,6,7 ,8 |
| ЖГП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - «ҚР Тіл туралы» заңын;  - тілдін қолдану аясы туралы, Қазақстанның экономикалық жағдайы, сөздерін жазылуын, грамматикалық ерекшеліктерін, дыбысталуын;  - кәсіптік тақырып бойынша әңгімелей білу; жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру;  - экономикалық терминдерді білу  **істеу керек**:  - кәсіптік тақырыбына байланысты әңгімелеу;  - жаңа сөздермен сөз тіркестіру; диктант жазу;  - лексика, грамматикалық жаттығуларды орындау, экономикалық терминдермен әңгіме құру | **Кәсіби шетел тілі**:  қазақ тілі – мемлекеттік тіл;  Қазақстан экономикасы;  қаржы жүйесі;  ақша туралы;  қаржыгерлер және оның қызметі;  бюджет туралы  тіл ұстарту | БҚ 1,2,3,4 ,5,6,7, 8 |
| ЖГП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - Қазақстанның тарихи кезеңдерінің негізгі хронологиясын;  - Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихының құрамдас бөлігі болып табылуын;  - көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихтағы ролі мен қосқан үлесін;  - Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің бастауын, құрылуын және дамуын;  - Қазақстанның Ресей империясына қосылуын, жаулап алуын, отарлау үрдісін;  - Ұлт-азаттық көтеріліс пен қозғалыстардың себептерін;  - XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен ағымдардың бағдарламасының мәнін;  - 20-30 жылдардағы ауылшаруашылығы мен өнеркәсіптің жағдайын;  - 1931-1932 жылдардағы ашаршылықтың себептері мен салдарын;  - 30-шы жылдардағы жаппай қуғын-сүргін саясатының салдарын;  - Қазақстанның көпұлттылығының себебін;  - КСРО-ның дағдарыс кезеңі мен құлауының себептерін;  - Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық саяси реформаларын және олардың нәтижелерін;  Қазақстан 2030 даму бағдарламасын  **істеуі керек**:  - қысқаша тарихи әңгіме құрастыруды;  - картамен жұмыс істеуді;  - көшпелі мал  шаруашылығының шығу  себебін ашуды;  - Қазақстан территориясындағы мемлекеттік бірлестіктерді сипаттау;  - Қазақ халқының этникалық тарихының дамуын, эволюциялық қосылуын сипаттау;  - капиталистік және социалистік құрылыстың айырмашылығын дәлелдеу;  - рухани және материалдық мәдениеттің үлгісін сипаттау:  - тарихи кезеңдерді ерекшелеу және дәуірлерге қысқаша сипаттама беру;  - қазіргі кезеңдегі тарихи деректерді жан-жақты және сыни талдау;  - көтерілістердің жеңілу себептерін талдау;  - жаңа экономикалық саясат, ұжымдастыру, индустрияландыру саясаттарының мәнін ашу;  - 20-30 жылдардағы этно-демографиялық жағдайды талдау;  - Қазақ диаспорасының пайда болуының себептерін ашу;  - Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстанның ролі мен қосқан үлесі;  - XX ғасырдың басындағы саяси партиялар мен ағымдардың мәнін ашу;  капиталистік және социалистік құрылыстың ерекшеліктерін анықтау | **Қазақстан тарихы**:  қазақ халқының тарихи және мәдени даму жолдары;  көшпенділер өркениеті;  көшпенділер мемлекетінің шығу жолдары;  көшпенділердің рухани мәдениеті;  Қазақстанның Ресейге қосылу барысындағы ішкі саясаты және Қазақстанның Ресей империясының құрамына қосылуы;  ұлт-азаттық көтерілістер мен қозғалыстар;  XX ғасырдың басындағы саяси партиялар ағымы;  XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси жағдай;  Қазақ диаспорасының қалыптасуы;  Қазақстанның Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі кезеңіндегі атқарған ролі;  50-80 жылдардағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси жағдайы;  Қазақстан тоқырау және КСРО-ның құлауы кезеңінде;  Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік алғаннан кейінгі қоғамдық және саяси өзгерістер | БҚ 1,2,3, 4,5,6, 7,8 |
| ЖГП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт туралы» заңын;  денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін;  қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін;  дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы;  дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы;  салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын;  жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын;  шаңғымен жүру тәсілдерін;  жүзу техникасын;  туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды;  қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен ойын ережесін;  спорттық гигиена талаптарын;  Президенттік тестің нормативтерін **істеуі керек**:  жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын;  қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді;  диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді;  допты енгізу және лақтыру әдістері;  шаңғымен қимылдау әдістерін білуді;  жүзу әдістерін;  спорттық гигиеналық талаптарын орындауды;  туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетуді;  жеңіл жарақат, сүріп алу  кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді | **Дене тәрбиесі**:  дене тәрбиесінің теориясы;  дене тәрбиесі қазіргі қоғамның жалпы мәдениетінің бір бөлігі ретінде;  салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары;  салауатты өмір салтындағы өзін-өзі тәрбиелеу және өзін жетілдіру;  салауатты өмір салтының тиімділігі;  қозғалыс қызметі және түрлі ішкі орта жағдайына адам ағзасының төзімділігінің жоғарылауы;  денсаулыққа салауатты өмір салтын қалыптастырудың шарты ретіндегі тұлғаның қатынасы;  көзқарастағы жеке қатынас;  салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары;  тазалық мәдениеті, зақымдануды ескерту, алғашқы дәрігерлік көмек көрсету түрлері;  қозғалыс белсенділігінің режимі;  жеңіл атлетика;  гимнастика;  шаңғы тебу дайындығы; жүзу;  туризм;  спорт және қозғалыс ойындары;  қазақ ұлттық қозғалыс ойындарының түрлері мен спорттық ойындар | БҚ 6 |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модульдер** |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  іс қағаздарын жүргізу және хат-хабар туралы түсінігін, курстың мақсаты мен міндеттерін;  құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметін;  құжаттардың топтастырылуын, рәсімдеу ережелерін;  ұйымдық-өкімдік құжаттар туралы (ҰӨҚ) түсінікті, сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктерін;  жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктерін;  іс жүргізуді компьютерлендірудің мағынасын, тапсырмаларын;  болашақ жоспары, негізгі қағидаларын  **істеуі керек**:  ұйымдық-өкімдік құжаттардың жүйесін бір ізге келтіруді;  ұйымдық-өкімдік құжаттарды (ҰӨҚ) рәсімдеуді;  жеке тектік, жеке құрамы бойынша құжаттарды рәсімдеуін;  құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру;  құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылауды;  құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеуді | **Мемлекеттік тілде іс жүргізу**:  пәннің мақсаты, міндеттері;  құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметтері;  құжаттарды топтастыру, рәсімдеу ережелері;  ұйымдық-өкімдік құжаттардың сипаттамасы, құрамы және рәсімдеу тәсілдері;  жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктері;  жеке құрамы бойынша құжаттардың сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктері;  мемлекеттік жүйені басқаруды құжаттамамен қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі (БҚҚМЖ); құжаттармен жұмысты ұйымдастыру: құжат айналымы, құжат ағымы;  құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау;  іс жүргізуді компьютерлендіру:  мағынасы, мақсаты, болашақ жоспары, негізгі қағидалары, ұйымдастырылуы;  құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеу | БҚ4,5 |
| ЖКП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - экономикалық ой дамуының тарихы;  - экономикалық теорияның әдістері мен қызметтері;  - өндірістің даму сатылары, еңбек құралының категориялары, еңбек күші, қоғамның өндірістік күші;  - өндірістің факторларының және экономикалық ресурстарының түрлері;  - экономиканың негізгі сұрақтары, басты экономикалық мәселелер;  - экономикалық қатынастар және құқықтық жүйе ретінде меншік мәні, меншік түрлері мен типтері, меншіктік қатынастардың қалыптасуы;  - өндірісті ұйымдастырудың формалары, натуралды және тауарлық өндіріс мәні, тауарлық өндірістің қалыптасуыныңдағы шарттары, құн заңы және оның функциялары;  - нарық ұғымы, түрлері мен қызметтері, нарық конъюнктурасы және инфрақұрылымы, нарыққа өту шарттары;  - сұраныс пен ұсыныстың теориясының негіздері, сұраныс пен ұсыныс заңы және қисықтары, сұранысқа әсер етуші бағалық емес факторлар;  - сұраныс пен ұсыныс икемділігінің мәні, сұраныстың табыс бойынша икемділігі, сұраныстың қиылысан икемділігі және оны есептеу;  - тұтынушы іс-әрекетінің теориясын және пайдалылықты арттыру ережесі, немқұрайлылық қисығы және бюджеттік сызық графигі;  - өндірістік функциялар, өндірістің тұрақты және айнымалы факторлары;  - шығындардың әр түрінің мазмұны, қысқа және ұзақ мерзімде шығындарды төмендету жолдары;  - жетілген және жетілмеген бәсеке нарықтары, монополияның, монополиялық бәсекенің және олигополияның ерекшеліктері;  - өндіріс факторларының және ресурстарының нарықтарының ерекшеліктері, факторлық табыс түрлері;  - экономиканы мемлекеттік реттеудің жүйесі, оның мақсаттары және қызметтері, әдістері мен қағидалары;  - ұлттық экономика мәні, ұлттық шоттар жүйесі және оның сипаттамасы, ЖҰӨ, ЖІӨ және ҰЩЖ басқа да көрсеткіштерінің өзара байланысы;  - нарықты реттеудің алғы шарттары және мемлекеттің нарықтық процестерге араласуының формалары;  - халықтың табыстарының көздері, табыс пен мемлекеттің әлеуметтік саясатының тепе-теңсіздігінің өзара байланысы;  - экономикалық цикл мазмұны және оның түрлері;  - экономикалық өсудің факторлары және негізгі типтері, экономикалық өсу деңгейін анықтау;  - жұмыссыздық мәні және оның түрлері, ҚР еңбек Кодексі;  - инфляция мәні және ҚР антиинфляциялық саясаты;  - жиынтық сұраныс және ұсыныс, олардың құраушылары;  - қаржылық жүйе құрылымы, оның негізгі элементтері, мемлекеттің фискалды саясатының жүзеге асырудың негізгі бағыттары;  - ақша жүйесінің типтері, ақша ұсынысының құраушылары, мультипликатор ұғымы, ақша теориясы;  - ақша-несие жүйесінің мәні, ҚР Ұлттық Банкінің реттеушілік ролі;  - әлемдік нарық және шаруашылық мәні, ЕХБ, еңбек ресурстарының халықаралық миграциясы, халықаралық сауда теориясы;  - әлемдік валюталық жүйенің даму эволюциясының сатылары;  - валюталық курс;  - халықаралық экономикалық интеграция мәні;  - ХХІ ғ. Әлемдік экономиканың жаһандық мәселелері;  **істеуі керек**:  - экономикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдану;  - қоғамдық өндірістің құрылымына сипаттама беру, қарапайым және кеңейтілген қайта өндіріс;  - факторлық табыстардың түрлерін ажырату;  - меншік құқықтарына, түрлеріне, формаларына сипаттама беру;  - экономикалық жүйенің негізгі типтері;  - натуралды және тауарлық өндірісті салыстыру, тауардың тұтыну және ұсыну бағасы;  - нарықты жіктеу, нарықтық экономиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;  - сұраныс пен ұсыныстың қисықтарын сызу және талдау жасау;  - тепе-теңдік бағасын анықтау;  - икемділік көрсеткіштерін есептеу, икемсіз сұраныстан икемді сұранысты ажырата білу;  - жалпы және шекті пайдалылықты анықтау, тұтынушының нақты табысы;  - немқұрайлылық қисықтары мен тұтынушының бюджет сызығын сызу;  - өндіріс шығындарын анықтау;  - фирманың әртүрлі табыстарының деңгейін анықтау, өнім көлемін анықтау;  - нарықтық құрылымдар қызметінің нәтижесін салыстыру;  - макроэкономикалық негізгі көрсеткіштерді есептеу;  - экономикалық өсудің негізгі үлгілерн ажырату, берілген мемлекет үшін экономикалық өсу факторларының ішінде ең маңызды факторларды көрсету;  - халықаралық сауда теориясына талдау жасау;  - қарыз капиталының халықаралық нарығына сипаттама беру, халықаралық валюталық жүйе;  - қазіргі әлемдік экономикада интеграциялық топтастыру;  - бәсекеге қабілетті мемлекет экономикасына жаһандық мәселелердің әсерінің салдарына талдау жасау | **Экономикалық теория негіздері**:  экономикалық теория пәні, әдістері мен қызметтері;  өндіріс мәні және өндірістік процестің негізгі мезеттері, өндіріс процесінде туындайтын экономикалық қатынастар;  табиғи және экономикалық ресурстар мен өндіріс факторлары, өндірістік факторлардың табыстары, ресурстардың шектеулілік мәселелері және экономиканың негізгі сұрақтары;  меншік қатынастары, олардың құқықтық және экономикалық мазмұны, меншік формалары және типтері, ҚР меншік қатынастарының қалыптасуы;  натуралды және тауарлық өндіріс, олардың мәні және сипаттамасы, тауар ұғымы, оның қасиеттері, құн заңы және оның қызметтерінің нарықтық экономикада көрініс табуы;  нарықтық экономика әні, артықшылықтары мен кемшіліктері; нарықтық құрылымдардың түрлері және нарықтық экономикаға өту шарттары;  сұраныс пен ұсыныс ұғымы, сұраныс пен ұсыныс заңы, сұраныс пен ұсынысқа әсер етуші факторлар, нарықтық тепе-теңдік;  өндірістік шығындар, олардың түрлері, шығындарды төмендету;  жетілген және жетілмеген бәсеке нарықтары, жетілген бәсеке жағдайындағы фирма іс әрекеті, монополия және монопсония, монополиялық бәсеке, олигополия және оглигопсония;  өндіріс факторларының нарығы және олардың ерекшеліктері;  экономиканы мемлекеттік реттеу, антимонополиялық заңдар жүйесі, қоршаған ортаны қорғаудың экономикалық мәселелері және мемлекет;  ұлттық экономика, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер және ұлттық шоттар жүйесі (ҰШЖ);  мемлекеттің нарықтық экономикадағы ролі, нарықтық процестерге мемлекеттің араласуының формалары мен шектері;  экономикалық цикл және антициклдық реттеу;  экономикалық өсудің мәні және факторлары, оны реттеу;  халықтың жұмыспен қамтылу деңгейі, жұмыссыздық мәні, жұмыссыздық түрлері және себептері, «жұмыссыздықтың деңгейі» ұғымы, ҚР еңбек нарығының ерекшеліктері;  инфляция, оның себептері және салдары, мемлекеттің инфляцияға қарсы саясаты;  жиынтық сұраныс және ұсыныс мәні, оларға әсер етуші факторлар;  ақша, оның қызметтері, ақша агрегаттары, ақша-несие саясаты және оның құралдары, несие мәні және қызметтері, несие жүйесінің құрылымы, ҚР Ұлттық банкінің реттеу саясаты;  әлемдік экономика мәні, қалыптасу сатылары, еңбектің халықаралық бөлінісі және ҚР ЕХБ жүйесіндегі орны;  халықаралық мамандандыру және өндірісті көшіру, ҒТП;  әлемдік нарық мәні, оның негізгі сипаттамалары және құрылымы;  халықаралық бәсеке, бәсекедегі ҒТП ролі, әлемдік нарықтар, әлемдік нарықтағы ҚР артықшылықтары;  адами ресурстар, миграция және әлемдік экономикаға халықтың урбанизациялануы, ҚР еңбек ресурстарының мәселелері;  халықаралық экономикалық қатынастар және оның қазіргі даму тенденциялары;  дүниежүзілік сауда мәселелері, оның құрылымы және формалары,  халықаралық валюталық нарық және әлемдік валюталық жүйе, ақша-несие саясаты, ҚР валюталық саясаты;  халықаралық экономикалық интеграция және оның сатылары;  қазіргі әлемдік экономиканың жаһандық негізгі мәселелері және оларды шешу жолдары | БҚ 1,4 |
| ЖКП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - қаржы ресурстарының мәні, мазмұны және құрамы;  - қаржының басқадай экономикалық категорияларымен (бағалармен, бағалы қағаздармен, несиелермен т.б.) өзара байланыста болу ерекшелігі;  - жоғарғы заңнамалық билік (органының) жүйесінің қаржы саласын басқару мен байланысты қызметі;  - ҚР қаржы саясатының қағидаттары;  - қаржының жедел және стратегиялық басқарудың әдістері;  - қаржыландыру пішіндері;  - мемлекеттік бюджеттің негізгі қызметі;  - мемлекеттік бюджеттік табыстарымен шығындар бойынша қызметі;  - бюджет тапшылығының мәні және оны басқару тәсілдері;  - бюджеттік құрылым мен бюджеттік үдерістердің қағидаттары;  - қарыз капиталы ерекшеліктерінің құралу көздері;  - несие түрлері, қызметі және қағидаттары;  - инвестициялық қызметтің қағидаттары;  - күрделі қаржыны қаржыландырудың тәртібі;  - бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктері;  - сақтандырудың қызметі және оның ерекшеліктері;  - ҚР салық жүйесінің қағидаттары және салық салу түрлері;  - инфляцияның пайда болу себептері  **істеуі керек**:  - қаржы жүйесінің жеке буындарының қызметінің байланысын құру;  - қаржы нарығының жағдайын талдай білуі;  - бюджет тапшылығының себептерін талдайды;  - акцияның құнын және дивиденттердің көлемін есептейді;  - ұйымның несие төлеуге қабілеттілігін талдайды;  - несие мен байланысты құжаттарды дайындап, несиелік өтінішті және келісім – шартты толтырады;  - несиелік пайызды есептейді;  - сақтандыру сомасы мен сақтандыру төлемін есептейді;  - ұйымның қаржы – шаруашылық қызметінің нәтижесін сипаттаушы көрсеткіштерді есептейді;  - әр түрлі меншіктілік пішініндегі ұйымдардың табыстары мен шығындарының көлемін анықтайды;  - инфляцияның өсу қарқынын есептейді;  - сақтандыру мен сақтандыру қызметінің ерекшеліктері;  - салық салу түрлері және  ҚР-ның салық жүйесінің қағидаттары;  - инфляцияның пайда болу себептері | **Ақша, қаржы, несие**:  кіріспе;  қоғамдық ұдайы өндірістегі қаржылардың негізі, қызметтері және рөлі;  қаржы жүйесін ұйымдастыру;  қаржылық саясат және қаржылық механизм;  қаржылық бақылау;  шаруашылық субъектілер қаржылары;  мемлекеттік қаржылардың жалпы сипаттамасы;  салықтар және салықтар жүйені ұйымдастыру;  мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар;  несиенің негізі және қызметтері;  мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз;  үй шаруашылықтар қаржылары;  сақтандыру;  экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу;  инвестициялық қызмет;  экономикалық байланыс жүйесіндегі қаржылар;  инфляция және мемлекеттің инфляцияға қарсы саясаты | БҚ 2,4 |
| ЖКП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - статистикалық есепті және есептілікті ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық актілер мен нұсқаулық материалдарды;  - статистикалық заңдылықтар түрінде берілген әлеуметтік-экономикалық фактілердің әдістемесін;  - статистикалық қадағалаудың әдістері мен заманауи құралдарын;  - статистикалық көрсеткіштердің жүйесін;  - әлеуметтік-экономикалық процесстерді талдаудың және өңдеудің әдістемесін;  - халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдісін  **істеуі керек**:  - статистикалық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және қорытындылау үшін статистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану;  - басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін талдау қорытындылар мен ұсыныстарды жасай білу;  - құбылыстар мен объектілер арасындағы өзара байланысты оқып үйрену үшін талдамалық жұмыстарды жүргізе білу;  - ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелеріне талдау жасап, баға беру;  - статистикалық кестелер мен графиктердің көмегімен жинақтау нәтижелерін безендіру;  - ұйымның экономикалық өсу қарқынының динамикасын талдай білу;  - индексті әдісті қолдана отырып факторлық талдауды жүргізу | **Статистика**:  статистика пәні, объектілері және әдістері;  нарықтық экономика жағдайында статистиканы ұйымдастыру және оның міндеттері;  статистикалық қадағалау; статистикалық қадағалау мәліметтерін жинақтау және топтастыру;  статистикалық кестелер мен графиктер;  бөлу қатарлары; статистикадағы нақты және қатысты шамалар;  орташа шамалар және вариация көрсеткіштері;  динамика қатарлары және олардың көрсеткіштері; статистикалық индекстер | БҚ4,5 |
| ЖКП 0.5 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  аналитикалық геометрияны және векторлық талдау элементтерiн;  сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерiн шешу әдiстерiн;  интегралдық және дифференциалдық есептеудiң негiзгi есептерiн шешу теорияларын;  экономикалық есептерді шешуге, математикалық анализ негiздерiн қолдану;  ұтымды экономикалық және өндiрiстiк есептердi шешу алгоритмдері мен әдiстерін;  сандық мәлiметтерді өңдеудi қабылдаулар мен әдiстерін  **істеуі керек**:  экономикалық есептерді шешуге математикалық анализбен модельдеуді, теориялық және эксперименталдi зерттеу әдiстерiн қолдану;  экономика-математикалық модельдеу көмегiмен есептерді шешу;  ұтымды шешiм негiздемесiн және алған нәтижелерге экономикалық талдау жүргiзу;  объекттердiң сандық және сапалы қатынастар өрнегi үшiн математикалық символиканы қолдану;  алған білімдерді тәжірибеде қолдану | **Экономистерге арналған математика**:  сызықтық және векторлық алгебра элементтерi; аналитикалық геометрия;  сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерi; дифференциалдық есептеулер;  шек туралы ұғым;  экономикалық жоспарлау үшiн интегралды есептеу; экономикалық процесстердiң дифференциалдық теңдеулерi | БҚ 4,5 |
| ЖКП 06 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін;  - Windows операциялық жүйесінің негізгі мінездемесін;  - файлдарды архивтеу және антивирустық бағдарламалардың берілуін;  - вирустардың анықтамаларын, вирустардың түрлерін;  - ақпараттық желілердің құрылу үрдісінің негізін;  - желілердің түрлерін; жеке желілердің мінездемелерін;  - жергілікті және жалпы желілерде жұмыс істеу тәртібін;  - MS Word мәтіндік редакторының берілуін, анықтамалары мен түсініктерін;  - Microsoft Excel кестелік процессорының берілуі мен негізгі мүмкіндіктерін, БББЖ-де қолданылатын берілгендер базасындағы негізгі түсініктерді;  - операциялардың орындалу ретін  **істеуі керек**:  - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін анықтай алу;  - ОЖ арнаулы командаларымен жұмыс істеу, баптау;  - компьютерлерді емдеу және тестілеу, антивирустық бағдарламаларды қолдану;  - жергілікті желілермен жұмыс істеу;  - жалпы және жергілікті желілерде ақпараттар алмасу;  - интернеттен ақпараттар табу;  - берілгендер базасының құжаттарын, экранды нысандарын, сұраныстарын және есептерін құруды | **Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар**:  экономикалық ақпарат және ақпараттық технологиялар;  жүйелік және сервистік бағдарламалармен қамтамасыздандыру; компьютерлік желілер;  офистық қолданбалы бағдарламалар ортасының мүмкіндігі;  Microsoft Word мәтіндік редакторы;  Microsoft Excel кестелік процессоры;  Microsoft Access берілгендер базасын басқару жүйесі | БҚ 4,5,8 |
| ЖКП 07 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  бухгалтерлік есепті және есеп беруді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық актілерді инструктивтік материалдарды;  бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі принциптері;  бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны;  бухгалтерлік шоттардың құрылымы мен мазмұны;  шаруашылық операциялардың бухгалтерлік шоттарында бейнеленуі;  бухгалтерлік есеп шоттарында екі жақты жазбаның жүргізілу ережесі;  шоттарды белгіленуі және құрылымы бойынша жіктеу;  есеп регистрларының мәні және мағынасы;  түгендеуді жүргізудің тәртібі;  қаржылық есепті ұйымдастыру талаптары  **істеуі керек**:  - шаруашылық мүліктерін құрамы және орналасуы, пайда болу көзі бойынша топтау;  - бухгалтерлік есеп әдістерінің элементтерін қолдану;  бухгалтерлік балансты құру;  - бухгалтерлік балансқа әсер ететін шаруашылық операциялардың типін анықтау;  - шаруашылық операцияларға шоттар корреспонденциясын құру;  - аналитикалық және синтетикалық шоттарды ашу;  - айналым ведомосын және баланстық есепті құру;  - түгендеу жүргізуді рәсімдеу және есепте олардың нәтижелерін көрсету;  - нормативті актілерді және нұсқаулық материалдарды бухгалтерлік есепте және есеп беруде қолдану | **Бухгалтерлік есеп негіздері**:  бухгалтерлік есеп оның мәні мен мағынасы;  бухгалтерлік есеп пәні және әдістері;  ҚР бухгалтерлік есептің нормативті-құқықтық реттеу жүйелері;  бухгалтерлік есептің негізгі принциптері;  бухгалтерлік баланс және есеп беру;  шаруашылық операциялардың әсерінен баланстың өзгеруінің типтері;  бухгалтерлік есептің шоттары және екі жақты жазба;  синтетикалық және аналитикалық шоттар;  бухгалтерлік есептің шот жоспары және жіктелуі;  құжаттау және түгендеу;  бухгалтерлік есептің есеп регистрлары және нысандары;  ҚР-да бухгалтерлік есептің ұйымдастырылуы | БҚ 1,2,7 |
| АП 00 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін;  - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын;  - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын;  - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын;  - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін;  - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін;  - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын;  - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын;  - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін;  - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын;  - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері;  - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін;  **істеуі керек**:  - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу;  - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу;  - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру;  - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу;  - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару;  - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу;  - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу;  - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу;  - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу;  - кезең шығындарының есебін жүргізу;  - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу;  - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау | **Қаржылық есеп**:  ҚР бухгалтерлік есептің жүйесін нормативтік – құқықтық реттеу;  бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың жалпы мәселелері;  бухгалтерлік есептің мәні, түрі;  басқару есебі есеп бөлімі мамандарының қызметтері;  меншікті капитал есебі;  негізгі құралдардың есебі;  материалдық емес активтер мен олардың амортизациясының есебі;  инвестициялар есебі;  тауарлық–материалдық қорлар есебі;  ақшалай қаражаттар есебі;  дебиторлық берешектер есебі;  шаруашылық субъектісінің міндеттемелер есебі;  еңбек және жалақы есебі;  дайын өнім мен оны сату шығындарының есебі;  негізгі және негізгі емес қызметтердің табысы мен шығындарының есебі;  кезең шығындарының есебі;  кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің есебі;  қаржылық есептілік;  баланстан тыс шоттардағы әрекеттердің есебі;  өндіріс шығындарының есебі;  өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау;  өндірістік кәсіпорындардың бухгалтерлік есебінің ерекшеліктері;  өндірістік кәсіпорындарының жалпы табысын анықтау, есебін жүргізу | БҚ 1,2,7  КҚ 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9  АҚ 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9 |
| АП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - есеп пен есептілікті ұйымдастыру сұрақтары бойынша заңдылық және нұсқаулық материалдарын;  - аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын;  - аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру әдістемесін;  - қорытындының құрамдық бөліктерін  **істеу керек**:  - аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру;  - ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелері мен нарықтық тұрақтылығы туралы ғылыми негізделген қорытындылар мен бағалар беру;  - басшылық үшін қолайлы басқармашылық шешімдер әзірлеу;  - аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын қолдану | **Экономикалық талдау және қаржы есептемесін талдау**:  экономикалық талдау мазмұны, пәні, міндеттері; экономикалық талдаудың әдісі мен тәсілдері;  экономикалық талдауды ақпаратпен қамтамасыз ету; экономикалық талдау түрлері;  аналитикалық жұмысты ұйымдастыру;  өндірістік қызметтің негізгі көрсеткіштерін талдаудың негізгі әдістемелері;  ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың мазмұны мен әдістері; ұйымның қаржылық тұрақсыздығын талдау;  ұйымның табыстылығын талдау;  ұйым қызметінің тиімділігін және іАҚерлік белсенділігін талдау; кәсіпкерлік, тәуекелдік және ұйымның болашақ банкротқа ұшырауын талдау | БҚ 3,4  КҚ 7  АҚ 7,9 |
| АП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - ұғымдар: заңды тұлға, ұйымның қызмет ету механизмі, фирма туралы, бәсекелестік туралы;  - кәсіпкерлік қызмет туралы түсінік;  - коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар, олардың ерекшеліктері;  - кәсіпкерліктің түрлері.  **істеуі керек**:  - басқарудың өндірістік құрылым мен ұйымдық құрылымдардың жетілу жолдарын іздестіру;  - берілген қызмет көлемімен өнеркәсіптік ұйымның өндірістік құрылымын әзірлеу | **Ұйым экономикасы**:  нарықтық экономика жағдайындағы ұйым және оның қызметін жоспарлау;  ұйым ресурстары және оларды пайдалану көрсеткіштері; ұйымның өндірістік қызметі;  еңбек өнімділігі және еңбекақы;  ұйым шығындары және оның қаржылық нәтижелері | БҚ 6,7,8  КҚ 3,5,6, 7,8,9  АҚ 5,6, 7,8,9 |
| АП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  Қазақстан Республикасының салық қызметінің мәселелерін, салық саясатының қажеттілігін, салық салу механизмін;  нарық қатынасы жағдайындағы салық жүйесінің принциптерін және салық функцияларын;  Қазақстан Республикасының салық заңнамасын;  салық органдарының ұйымдастыру жұмыстарын;  әрекеттегі салық түрлерін және бюджетке төленетін басқа да салық төлемдерін;  есеп беруді құрастыруды  **істеуі керек**:  теориялық білімін практикада қолдана алу;  ұйымдарда құжаттық тексерістерді жүргізу;  акт жазу және оны іАҚе асыру | **Салық және салық салу**:  салықтың экономикалық мәні мен атқаратын қызметі;  салық жүйесі; акциздер;  қосылған құн салығы; корпорациялық табыс салығы;  жеке табыс салығы;  жер қойнауын пайдаланушыларға  салық салу;  әлеуметтік салық;  жер салығы;  көлік құралдары салығы;  мүлік салығы;  арнаулы салық режимдері;  басқа да міндетті төлемдер;  мемлекеттік салық жүйесін ұйымдастыру және оның функциялары | БҚ 8  КҚ 9  АҚ 8,9 |

      2.1 0518000 – Есеп және аудит (салалары бойынша) мамандығы бойынша орта буын маман деңгейіндегі техникалық және кәсіптік білім берудегі оқу бағдарламаласының құрылымы

нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән циклінің қысқаша атауы (коды) | Пәндер мен кәсіптік модульдердің оқу циклдері | Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер атауы | Қалыптасу құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндер** |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - ҚР «Тіл туралы» Заңын;  - мамандығы бойынша  кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материалдарды;  - күрделі, қысқарған  сөздер мен аббревиатуралардың дұрыс жазылуын;  - орфоэпия, орфография,  пунктуация ережелерін;  - сөйлеу стилін;  - іскерлік сөйлеу құрылымын;  - іскерлік қатынас этикасын  **істеуі керек**:  - кәсіби лексиканы сауатты пайдалануды;  - қазақ (орыс) тілінен алған білімдерін кәсіби іс-әрекетте пайдалануын | **Кәсіби қазақ**  **(орыс) тілі**:  қазақ (орыс) тілі синтаксисі;  сөздердің байланысу түрлері;  кәсіби лексика;  мамандық бойынша терминдер;  кәсіби мәтіндерді аудару техникасы;  кәсіби сөйлесу | БҚ 4,5  КҚ 2,5,8 |
| ЖГП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - мәтіннен түсінген ойларын  жеткізе білуді;  - мамандығы бойынша  кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материалдарды;  - күрделі қысқарған  сөздер мен аббревиатуралардың дұрыс жазылуын;  - орфоэпия, орфография,  пунктуация ережелерін;  - сөйлеу стилін;  - іскерлік сөйлеу құрылымын;  - іскерлік қатынас этикасын  **істеуі керек**:  - сөйлеу формалары мен  қызметінің түрлерін (ауызша, жазбаша, монолог, сұхбат) | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби сөйлесу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар;  сөйлеу формалары мен қызметінің түрлері (ауызша, жазбаша, монолог, сұхбат);  кәсіби мәтіндерді аудару техникасы | БҚ 4,5 |
| ЖГП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт туралы» Заңын;  - денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін;  - қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін;  - дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы;  - дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы;  - салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын;  - жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын;  - шаңғымен жүру тәсілдерін;  - жүзу техникасын;  - туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды;  - қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен ойын ережесін;  - спорттық гигиена талаптарын;  - Президенттік тестің нормативтерін  **істеуі керек**:  - жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын;  - қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді;  - диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді;  - допты енгізу және лақтыру әдістерін;  - шаңғымен қимылдау әдістерін білу;  - жүзу әдістерін;  - спорттық гигиеналық  талаптарын орындауды;  - туристік дағдылар мен  іскерліктерді көрсетуді;  - жеңіл жарақат, сүріп алу  кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету, өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді | **Дене тәрбиесі**:  дене тәрбиесінің теориясы;  дене тәрбиесі қазіргі қоғамның жалпы мәдениетінің бір бөлігі ретінде;  салауатты өмір салты негізінде өзін-өзі тәрбиелеу және өзін жетілдіру;  салауатты өмір салтының тиімділігі;  қозғалыс қызметі және түрлі ішкі орта жағдайына адам ағзасының төзімділігінің жоғарылауы;  денсаулыққа салауатты өмір салтын қалыптастырудың шарты ретіндегі тұлғаның қатынасы;  көзқарастағы жеке қатынас;  салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары;  тазалық мәдениеті, зақымдануды ескерту, алғашқы дәрігерлік көмек көрсету түрлері;  қозғалыс белсенділігінің режимі;  жеңіл атлетика;  гимнастика;  шаңғы тебу дайындығы; жүзу;  туризм;  спорт және қозғалыс ойындары;  қазақ ұлттық қозғалыс ойындарының түрлері мен спорттық ойындар | БҚ 6 |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модуль** |  |  |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - пән және оның мақсатын;  - өркениет пен мәдениетті зерттеудің әр түрлі амалдарын;  - алғашқы қауымдық құрылыс мәдениетінің, өнерінің, сенімінің, бейнелеу өнерінің басталуын;  - Ежелгі Шығыстың мәдениетін, архитектурасын, жазуларын, аңыздарын;  - антикалық мәдениетті, архитектурасын, театрын, ғылымын, білімін, рим құқығын;  - ежелгі кезеңнің діндер жүйесін;  - Ислам, Христиан, Буддизм діндерінің халықтардың мәдениетіне әсерін;  - реформация пен Ренесанс кезеңінің мәдениетін;  - XVIII–XIX ғ.ғ. мәдениетін;  - XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін;  - қазақ мәдениетінің бастауларын;  - көшпелі мәдениет пен өркениеттің ерекшеліктерін;  - мұсылмандық мәдениеттің түркілер мәдениетіне әсерін;  - XV–XIX ғ.қазақтардың материалдық және рухани мәдениетінің дәстүрлерін;  - XX ғ. Қазақстан мәдениетін;  - қазіргі кездегі қазақ мәдениетін  **істеуі керек**:  - мәдениеттің типтерін аша білуді;  - мәдениеттану ұғымын емін-еркін қолдана білу;  - өркениеттің даму тарихын біліп отыру;  - халықтардың материалдық және рухани мәдениетінің ерекшелігін көрсету;  - өркениеттер түрлерінің ерекшеліктерін көрсету;  - қазақстанның мәдениетін қалыптастыруға ықпал еткен факторларды салыстыру және талдау;  - көптүрлі мәдени теориялардың ұнамды аспектілерін көрсету | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғамдағы орны;  мәдениеттануды зерттеудің көптүрлі әдістері;  мәдениет және өркениет;  мәдениеттің құрылуы;  конфуциондық-даосистік мәдениет түрі;  үнді-буддалық мәдениет түрі;  ислам мәдениеті әлемі;  христиан мәдениетінің түрі;  батыс еуропалық мәдениет және оның қазіргі әлемнің дамуына әсері;  расизм мәселелері;  көшпелі өркениеттің құрылуы мен ерекшелігі;  орта ғасырлық қазақтардың мәдениеті;  17-19 ғасырдағы қазақ халқының мәдени салт-дәстүрі;  қазіргі Қазақстанның мәдениеті | БҚ 1,4,7 |
| ӘЭП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - әлемнің философиялық ғылыми және діни көрінісі, адам өмірінің мәні туралы мәліметтерді;  - ғылымның және ғылыми танымның ролін, оның құрылымын, түрін және әдістерін  **істеуі керек**:  адамның биологиялық, әлеуметтік, болмыстық және рухани бастауларындағы тәрбиесін, ақыл-ой, есінің мәнін, саналы және санасыз мінез-құлқын анықтай білуді;  қоғамдағы адамдардың өзара қарым-қатынасының әдептілік мөлшерін реттеуді | **Философия негіздері**:  философия пәні, философияның тарихи түрлері, адамның қоғамдық табиғаты мен оның өмір сүру мәні;  материя және таным; диалектика;  қоғамның философиялық түсінігі;  жеке адамның еркіндігі және жауапкершілігі; адам танымы және әрекеті;  ғылым және оның ролі;  адамзат ғаламдық мәселелердің алдында; философияның танымдық мәселелері | БҚ 1,4,7 |
| ӘЭП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - экономикалық теория пәні мен әдісі;  - экономикалық теорияның даму тарихы;  - негізгі экономикалық мәселелер және экономиканың негізгі сұрақтары;  - қоғамдық өндіріс негіздері және қажеттілік жүйесі  - ұдайы өндіріс типі және түрлері, кәсіпорын тиімділігі;  - экономикалық жүйе және оның тиімділігі;  - меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны;  - қоғамдық өндірістің негізі;  - тауардың құны және тұтыну құны;  - құн теориясы, ақшаның мәні және қызметтері;  - нарықтық механизмнің негізгі элементтері, әр түрлі деңгейде нарықтың жіктелуі  **істеуі керек**:  - экономикалық әдістерді қолдану;  - экономикалық жүйені салыстырмалы түрде талдау жасау;  - меншік формаларын және типтерін ажырата білу;  - тауар өндірісінің мәселелерін ашу;  - ақша айналымын және қазіргі ақша мәселелерін анықтау;  - қазіргі заманның нарықтық экономикасының жетістіктері мен кемшіліктерін;  - өз мамандықтарына керекті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану | **Экономика негіздері**:  экономикалық теория пәні және әдістері, экономикалық теорияның негізгі көрсеткіштері, экономиканың негізгі мәселелері, экономикалық теорияның негізгі категориясы, экономиканың даму тарихы;  өндіріс факторлары және экономикалық ресурстар, қоғамдық өндіріс негізі мәні және мақсаттары, ұдайы өндірістің негізі және тиімділігі; экономикалық жүйені салыстырмалы талдау; меншік түрлері және формалары;  ҚР меншік формасын қайта құру;  табиғи өнім және тауар шаруашылығы, тауардың қасиеті;  құн теориясы, ақшаның мәні шығу тарихы және атқаратын қызметтері, құн заңы және оның тауар шаруашылығындағы функциялары; нарықтық инфрақұрылым, нарықтық экономиканың артықшылықтары мен кемшіліктері | БҚ 1,4 |
| ӘЭП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - заңдылықтарды әлеуметтік түсінуді;  - әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік өзара қарым-қатынас, әлеуметтік құрылым қағидаларын;  - тұлғаның әлеуметтену  процесінің ерекшеліктерін, реттелу түрлерін білуді  **істеуі керек**:  - әлеуметтік қозғалыстарды;  - әлеуметтік өзгерістер мен дамудың басқа факторларын;  - биліктің мазмұнын, саясаттың субъектісін, саяси қатынастар мен процестерді анықтау;  - Қазақстандағы және бүкіл әлемдегі  саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсініктерді құру | **Әлеуметтану және саясаттану негіздері**:  әлеуметтану пәні ретінде;  қоғам әлеуметтік-мәдени жүйе ретінде;  әлеуметтік қоғамдар;  әлеуметтік және саяси қарым-қатынастар;  әлеуметтік процестер;  әлеуметтік институттар мен ұйымдар;  тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік сипаты;  саясаттану пәні;  саяси билік және билік қатынастары;  саяси жүйе;  Қазақстандағы әлеуметтік-саяси процестер;  халықаралық қатынастар | БҚ 1,4, 6,7 |
| ӘЭП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - адам мен азаматтық құқығы мен бостандығын, оларды жүзеге асыру механизмін;  - кәсіптік қызмет барысында құқықтық және танымдық-этикалық нормаларды  **істеуі керек**:  - маманның кәсіптік қызметіне қатынасты нормативті-құқықтық құжаттарды қолдану | **Құқық негіздері**:  құқық, түсінігі, жүйесі, қайнар көздері;  Қазақстан Республикасының Конституциясы-құқықтық жүйенің бастамасы;  адам құқығының жалпы Декларациясы;  тұлға, құқық, құқықтық мемлекет;  құқықтық жауапкершілік және оның түрлері;  құқықтың негізгі салалары;  Қазақстан Республикасының сот жүйесі;  құқық қорғау органдары;  ҚР әкімшілік құқығы;  ҚР азаматтық құқығы;  ҚР еңбек құқығы;  ҚР қылмыстық құқығы  ҚР отбасы құқығы | БҚ 1,4,7 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  іс қағаздарын жүргізу және хат-хабар туралы түсінігін, курстың мақсаты мен міндеттерін;  құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметін;  құжаттардың топтастырылуын, рәсімдеу ережелерін;  ұйымдық-өкімдік құжаттар туралы (ҰӨҚ) түсінікті, сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктерін;  жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктерін;  іс жүргізуді компьютерлендірудің мағынасын, тапсырмаларын;  болашақ жоспары, негізгі қағидаларын  **істеуі керек**:  ұйымдық-өкімдік құжаттардың жүйесін бір ізге келтіруді;  ұйымдық-өкімдік құжаттарды (ҰӨҚ) рәсімдеуді;  жеке тектік, жеке құрамы бойынша құжаттарды рәсімдеуін;  құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру;  құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылауды;  құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеуді | **Мемлекеттік тілде іс жүргізу**:  пәннің мақсаты, міндеттері;  құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметтері;  құжаттарды топтастыру, рәсімдеу ережелері;  ұйымдық-өкімдік құжаттардың сипаттамасы, құрамы және рәсімдеу тәсілдері;  жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктері;  жеке құрамы бойынша құжаттардың сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктері;  мемлекеттік жүйені басқаруды құжаттамамен қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі (БҚҚМЖ); құжаттармен жұмысты ұйымдастыру: құжат айналымы, құжат ағымы;  құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау;  іс жүргізуді компьютерлендіру:  мағынасы, мақсаты, болашақ жоспары, негізгі қағидалары, ұйымдастырылуы;  құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеу | БҚ 4,5 |
| ЖКП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - сұраныс пен ұсыныс теориясының негізін;  - сұраныс пен ұсыныстың икемділігін және олардың тәжірибелік тұрғыда мәнін;  - тұтынушы іс-әрекетінің теориясын және пайдалылықты арттыру ережесін;  - өндірістік функциялар, өндірістің тепе-тең жағдайының шарттарын;  - өндіріс шығындары және оларды төмендету жолдары;  - табыс пен шығын түрлері, табыс пен пайданы арттыру жолдары;  - өндірістік факторлар нарығы және факторлық табыстар;  - жетілген және жетілмеген бәсеке жағдайларындағы фирма іс-әрекетінің және нарықтардың негізгі үлгілері;  - экономиканы мемлекеттік реттеудің жүйесі, оның мақсаттары, қағидалары, әдістері мен қызметтері  **істеуі керек**:  сұраныс пен ұсыныстың қисықтарын сызу және талдау жасау;  бағаның тепе-теңдігін анықтау;  икемділік көрсеткіштерін есептеу;  жалпы және шекті пайдалылықты анықтау және тұтынушының нақты табысын есептеу;  тұтынушының немқұрайлылық қисығын және бюджет сызығын сызу;  өндіріс шығындарының деңгейін анықтау;  фирманың әртүрлі деңгейдегі табысын, өндіріс көлемін анықтау;  ресурстардың үйлесімділік нұсқаларын таңдау, жұмысшылардың еңбекақысын есептеу;  бәсекелі нарықтар мен монополия қызметінің нәтижелерін салыстыру | **Микроэкономика**:  микроэкономика мәні, мақсаттары мен мәселелері;  сұраныс пен ұсыныс ұғымы, сұраныс пен ұсыныс заңы, сұраныс пен ұсынысқа, нарық тепе-теңдігіне әсер етуші факторлар;  икемділік және қиылысқан икемділік ұғымы, олардың түрлері;  пайдалылық ұғымы және функциялары, шекті пайдалылық, немқұрайлылық қисықтары және бюджеттік шектеулер, табыс пен орын алмастыру эффектісі;  өндірістік функциялар, бір немесе бірнеше айнымалыларға ие өндіріс, кемуші қайтарымдылық заңы,  қысқа және ұзақ мерзімде өндірістің тиімділігі;  өндіріс шығындары, олардың түрлері, шығындарды төмендету;  жетілген бәсеке жағдайында фирма табысы, олардың түрлері, табысты арттыру шарттары;  өндіріс факторларының нарықтары және олардың ерекшеліктері;  бәсеке және нарық, жетілген бәсеке жағдайындағы фирма іс-әрекеті, монополия және монопсония, монополистік бәсеке, олигополия және олигопсония;  экономиканы мемлекеттік реттеу | БҚ 3,4,8 |
| ЖКП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - ұлттық экономика мәнін, ұлттық шоттар жүйесі және олардың сипаттамасы;  - нарықтық процестерге мемлекеттің араласу формалары және нарықты реттеудің алдын алу шарттары;  - халық табысының көздері, мемлекеттің әлеуметтік саясаты мен табыстардың тепе-теңсіздігінің байланысы;  - экономикалық цикл мазмұны және олардың жіктелуі;  - жұмыссыздық мәні және оның түрлері, ҚР еңбек туралы Кодексінің негізгі положениялар;  - инфляция мазмұны және ҚР инфляцияға қарсы саясаты;  - жиынтық сұраныс және ұсыныс, олардың құраушылары;  - ақша-несие жүйесінің мәні, ҚР Ұлттық Банкінің реттеушілік ролі;  - халық жинақтарының және тұтынуының ерекшеліктері, инвестиция ролі және оның мөлшеріне әсер етуші факторлар;  - мемлекеттің табыстары мен шығындарын қалыптастыру тәсілдері, инвестициялар, мемлекеттік бюджет және мемлекеттік қарыз;  - экономикалық өсу факторлары, оны реттеу  **істеуі керек**:  - макроэкономикалық көрсеткіштер бойынша экономика дамуына талдау жасау;  - халықтың табысының деңгейіне талдау жасау және қоғамдағы табыстың тепе теңсіздігінің себептерін анықтау;  - халықтың жұмыс істеуші бөлігінің деңгейін анықтау;  - ЖҰӨ және баға деңгейіне жиынтық сұраныс пен ұсыныстың әсеріне талдау жасау;  - ақша агрегаттарын есептеу;  әртүрлі пайыз мөлшерлемесі кезіндегі ақшаға сұранысты анықтау;  - экономиканың дамуына әлемдік мәселелердің әсеріне талдау жасау | **Макроэкономика**:  макроэкономика пәні, ұлттық экономика, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер және ұлттық шоттар жүйесі;  нарықтық экономикада мемлекеттің ролі, мемлекеттік араласудың формалары мен шектері;  нарықтық экономика жағдайында табысты қалыптастыру механизмі, әлеуметтік қорғау жүйесі және оның ҚР дамуы;  экономикалық цикл және антициклдық реттеу;  жұмыссыздық мәні, жұмыссыздық түрлері және себептері, «жұмыссыздықтың деңгейі» ұғымы, ҚР еңбек нарығының ерекшеліктері;  инфляция, оның себептері және салдары, мемлекеттің инфляцияға қарсы саясаты;  жиынтық сұраныс және ұсыныс мәні, оларға әсер етуші факторлар;  ақша, оның қызметтері, ақша агрегаттары, ақша-несие саясаты және оның құралдары, несие мәні және қызметтері, несие жүйесінің құрылымы, ҚР Ұлттық банкінің реттеу саясаты;  тұтыну мен жинақтау мәні, инвестициялар және олардың түрлері, инвестиция деңгейіне әсер етуші факторлар;  мемлекеттің табыстары мен шығындары, мемлекеттік бюджет және және мемлекеттік қарыз, оны өтеу;  экономикалы өсу мәні мен факторлары, оны реттеу | БҚ 3,4,8 |
| ЖКП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - қазіргі әлемдік экономика мәні, негізгі категориялары;  - ЕХБ және әлемдік шаруашылықтағы тенденциялар және шаруашылықтың негізгі формалары, әлемдік шаруашылық жүйесінде ҚР орны;  - ХХІ ғ. әлемдік экономиканың жаһандық мәселелері;  - әлемдік нарық мәні және жағдайы, әлемдік тауар нарықтары;  - әлемдік нарықтың өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылымы;  - әлемдік экономикада қазіргі өндірістің ролі мен орны;  - экологиялық мәселелер;  - әлемдік шаруашылықтың табиғи-ресурстық потенциалы;  - әлемдік экономикаға әсер етуші факторлары және ҒТП әсері;  - әлемдік валюталық жүйе эволюциясының сатылары;  - әлемнің еңбек ресурстарының мазмұны, халықаралық миграция ролі және түрлері;  - ғылыми-техникалық бірлестік формалары және ХЭҚ тенденциялар;  - капиталдың халықаралық қозғалысының формалары;  - әлемдік шаруашылық байланыс теориясы, мемлекеттің негізгі типтері және олардың әлемдік экономикадағы экономикалық бірлестіктері;  - әлемдік шаруашылық ҚР орны, негізгі перспективалары;  **істеуі керек**:  - мемлекеттерді әлеуметтік-экономикалық даму деңгейлері бойынша жіктеу;  - әлемдік экономиканың даму тенденцияларын түсіндіру;  - негізгі көрсеткіштер бойынша мемлекеттің даму деңгейін анықтау;  - әртүрлі мемлекеттердің сыртқы экономикалық қызметінің ерекшеліктеріне талдау жасау;  - әлемдік экономикаға мемлекеттің әсерін анықтау;  - қазіргі дүниежүзілік экономиканың мәселелеріне талдау жасау;  - халық саны мен өсу қарқынын нақтау, халықтың еңбектік сапасының өзгерістері, урбанизация процестері;  - ҚР ұлттық валюталық саясатына талдау жасау;  - дүниежүзілік экономикадағы мәселелерге талдау жасау | **Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар**:  әлемдік экономика мәні, қалыптасу сатылары, еңбектің халықаралық бөлінісі және ҚР ЕХБ жүйесіндегі орны;  халықаралық мамандандыру және өндірісті көшіру, ҒТП;  әлемдік нарық мәні, оның негізгі сипаттамалары және құрылымы;  халықаралық бәсеке, бәсекедегі ҒТП ролі, әлемдік нарықтар, әлемдік нарықтағы ҚР артықшылықтары, салалық құрылым ұғымы және оның даму тенденциялары;  әлемдік шаруашылықтың табиғи-ресурстық потенциалы;  адами ресурстар, миграция және әлемдік экономикаға халықтың урбанизациялануы, ҚР еңбек ресурстарының мәселелері;  ғылыми-техникалық прогресс, оның әлемдік шаруашылықтағы ролі;  халықаралық экономикалық қатынастар және оның адами ресурстар, миграция және әлемдік экономикаға халықтың урбанизациялануы, ҚР еңбек ресурстарының мәселелері;  халықаралық экономикалық қатынастар және қазіргі даму тенденциялары;  дүниежүзілік сауда мәселелері, оның құрылымы және формалары, Смит және Рикардо теориялары, ҚР сыртқы саудасы;  халықаралық валюталық нарық және әлемдік валюталық жүйе, ақша-несие саясаты, ҚР валюталық саясаты;  капиталдың халықаралық қозғалысы, оның мәні, ТҰК және оның әлемдік экономикадағы ролі;  әлемдік дағдарыс, төлем балансы мен оны құру қағидалары;  халықаралық экономикалық интеграция және оның сатылары;  әлемдік шаруашылық байланыстарын халықаралық реттеу;  әлемдік шаруашылық байланыстары жүйесіндегі қаржылық валюталық ұйымдастыру;  дүниежүзілік қоғамдағы Қазақстан, ҚР экспорттық потенциалы өсімінің перспективалары | БҚ 3,4,8 |
| ЖКП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - қаржы ресурстарының мәні, мазмұны және құрамы;  - қаржының басқадай экономикалық категорияларымен (бағалармен, бағалы қағаздармен, несиелермен т.б.) өзара байланыста болу ерекшелігі;  - жоғарғы заңнамалық билік (органының) жүйесінің қаржы саласын басқару мен байланысты қызметі;  - ҚР қаржы саясатының қағидаттары;  - қаржының жедел және стратегиялық басқарудың әдістері;  - қаржыландыру пішіндері;  - мемлекеттік бюджеттің негізгі қызметі;  - мемлекеттік бюджеттік табыстарымен шығындар бойынша қызметі;  - бюджет тапшылығының мәні және оны басқару тәсілдері;  - бюджеттік құрылым мен бюджеттік үдерістердің қағидаттары;  - қарыз капиталы ерекшеліктерінің құралу көздері; несие түрлері, қызметі және қағидаттары;  - инвестициялық қызметтің қағидаттары;  - күрделі қаржыны қаржыландырудың тәртібі;  - бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктері;  - сақтандырудың қызметі және оның ерекшеліктері;  - ҚР салық жүйесінің қағидаттары және салық салу түрлері;  - инфляцияның пайда болу себептері  **істеуі керек**:  - қаржы жүйесінің жеке буындарының қызметінің байланысын құру;  - қаржы нарығының жағдайын талдай білуі;  - бюджет тапшылығының себептерін талдайды;  - акцияның құнын және дивиденттердің көлемін есептейді;  - ұйымның несие төлеуге қабілеттілігін талдайды;  - несие мен байланысты құжаттарды дайындап, несиелік өтінішті және келісім – шартты толтырады;  - несиелік пайызды есептейді;  - сақтандыру сомасы мен сақтандыру төлемін есептейді;  - ұйымның қаржы – шаруашылық қызметінің нәтижесін сипаттаушы көрсеткіштерді есептейді;  - әр түрлі меншіктілік пішініндегі ұйымдардың табыстары мен шығындарының көлемін анықтайды;  - инфляцияның өсу қарқынын есептейді;  - сақтандыру мен сақтандыру қызметінің ерекшеліктері;  - салық салу түрлері және  ҚР-ның салық жүйесінің қағидаттары;  - инфляцияның пайда болу себептері | **Ақша, қаржы, несие**:  кіріспе;  қоғамдық ұдайы өндірістегі қаржылардың негізі, қызметтері және рөлі;  қаржы жүйесін ұйымдастыру;  қаржылық саясат және қаржылық механизм;  қаржылық бақылау;  шаруашылық субъектілер қаржылары;  мемлекеттік қаржылардың жалпы сипаттамасы;  салықтар және салықтар жүйені ұйымдастыру;  мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар;  несиенің негізі және қызметтері;  мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз;  үй шаруашылықтар қаржылары;  сақтандыру;  экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу;  инвестициялық қызмет;  экономикалық байланыс жүйесіндегі қаржылар;  инфляция және мемлекеттің инфляцияға қарсы саясаты | БҚ 3,4,8 |
| ЖКП 06 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - статистикалық есепті және есептілікті ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық актілер мен нұсқаулық материалдарды;  - статистикалық заңдылықтар түрінде берілген әлеуметтік-экономикалық фактілердің әдістемесін;  - статистикалық қадағалаудың әдістері мен заманауи құралдарын;  - статистикалық көрсеткіштердің жүйесін;  - әлеуметтік-экономикалық процесстерді талдаудың және өңдеудің әдістемесін;  - халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдісін  **істеуі керек**:  - статистикалық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және қорытындылау үшін статистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану;  - басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін талдау қорытындылар мен ұсыныстарды жасай білу;  - құбылыстар мен объектілер арасындағы өзара байланысты оқып үйрену үшін талдамалық жұмыстарды жүргізе білу;  - ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелеріне талдау жасап, баға беру;  - статистикалық кестелер мен графиктердің көмегімен жинақтау нәтижелерін безендіру;  - ұйымның экономикалық өсу қарқынының динамикасын талдай білу;  - индексті әдісті қолдана отырып факторлық талдауды жүргізу | **Статистика**:  статистика пәні, объектілері және әдістері;  нарықтық экономика жағдайында статистиканы ұйымдастыру және оның міндеттері;  статистикалық қадағалау; статистикалық қадағалау мәліметтерін жинақтау және топтастыру;  статистикалық кестелер мен графиктер;  бөлу қатарлары; статистикадағы нақты және қатысты шамалар;  орташа шамалар және вариация көрсеткіштері;  динамика қатарлары және олардың көрсеткіштері; статистикалық индекстер | БҚ 2,3, 4,5 |
| ЖКП 07 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  аналитикалық геометрияны және векторлық талдау элементтерiн;  сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерiн шешу әдiстерiн;  интегралдық және дифференциалдық есептеудiң негiзгi есептерiн шешу теорияларын;  экономикалық есептерді шешуге, математикалық анализ негiздерiн қолдану;  ұтымды экономикалық және өндiрiстiк есептердi шешу алгоритмдері мен әдiстерін;  сандық мәлiметтерді өңдеудi қабылдаулар мен әдiстерін  **істеуі керек**:  экономикалық есептерді шешуге математикалық анализбен модельдеуді, теориялық және эксперименталдi зерттеу әдiстерiн қолдану;  экономика-математикалық модельдеу көмегiмен есептерді шешу;  ұтымды шешiм негiздемесiн және алған нәтижелерге экономикалық талдау жүргiзу;  объекттердiң сандық және сапалы қатынастар өрнегi үшiн математикалық символиканы қолдану;  алған білімдерді тәжірибеде қолдану | **Экономистерге арналған математика**:  сызықтық және векторлық алгебра элементтерi; аналитикалық геометрия;  сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерi; дифференциалдық есептеулер;  шек туралы ұғым;  экономикалық жоспарлау үшiн интегралды есептеу; экономикалық процесстердiң дифференциалдық теңдеулерi | БҚ 3,4 |
| ЖКП 08 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін;  - Windows операциялық жүйесінің негізгі мінездемесін;  - файлдарды архивтеу және антивирустық бағдарламалардың берілуін;  - вирустардың анықтамаларын, вирустардың түрлерін;  - ақпараттық желілердің құрылу үрдісінің негізін;  - желілердің түрлерін; жеке желілердің мінездемелерін;  - жергілікті және жалпы желілерде жұмыс істеу тәртібін;  - MS Word мәтіндік редакторының берілуін, анықтамалары мен түсініктерін;  - Microsoft Excel кестелік процессорының берілуі мен негізгі мүмкіндіктерін, БББЖ-де қолданылатын берілгендер базасындағы негізгі түсініктерді;  - операциялардың орындалу ретін  **істеуі керек**:  - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін анықтай алу;  - ОЖ арнаулы командаларымен жұмыс істеу, баптау;  - компьютерлерді емдеу және тестілеу, антивирустық бағдарламаларды қолдану;  жергілікті желілермен жұмыс істеу;  - жалпы және жергілікті желілерде ақпараттар алмасу;  - интернеттен ақпараттар табу;  - берілгендер базасының құжаттарын, экранды нысандарын, сұраныстарын және есептерін құруды | **Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар**:  экономикалық ақпарат және ақпараттық технологиялар;  жүйелік және сервистік бағдарламаламен қамтамасыздандыру; компьютерлік желілер;  офистық қолданбалы бағдарламалар ортасының мүмкіндігі;  Microsoft Word мәтіндік редакторы;  Microsoft Excel кестелік процессоры;  Microsoft Access берілгендер базасын басқару жүйесі | БҚ 4,5,8 |
| ЖКП 09 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - менеджменттің негізгі анықтамасын, басқару объектілері;  - ұйымның жалпы сипаттамасы және ұйымның түрлері;  - басқару деңгейі;  - басқарушылық ойлау мектебі, басқару жолындарын іздестіру;  - ұйым орталығы;  - басқарудағы коммуникациялар элементтері, шешім қабылдау жолдары және шешім қабылдау түрлері;  - стратегиялық жоспарлаудың мәні және қызметтері;  - ұйымдағы топтардың құрылуы және тиімділігі;  - қазіргі ынталандырудың негізі, бақылау түрлері;  - еңбек ресурстарын басқару кезеңдері;  - дауларды, өзгерістерді басқару  **істеуі керек**:  - ұйымның ішкі және сыртқы факторларын талдау,  - ұйым қызметінің тиімділігіне ықпал ете білуді;  - ұйымның әлеуметтік және заңды жауапкершілігін ажырата білу;  - ақпаратты айырбастау тиімділігін көтеру;  - қабылданған шешімге әр түрлі тәсілдерді қолдану;  - міндеттер мен өкілеттілікті бөлістіре білу;  - SWOT-талдауды құру;  - басқару тәжрибесінде бақылау шешімін және әр түрлі ынталандыру тәсілдерін қолдану;  - еңбек ресурстарын жоспарлағанда, заңды талаптарды білу қажет, өндірістік үрдісте өнімді жобалау қажет | **Менеджмент негіздері**:  ұйым элементі және басқару үрдісі, басқару функциялары, этика және әлеуметтік жауапкершілік;  топтық динамика, билік және жетекшілік;  еңбек ресурстары және өндірісті басқару | БК 1,2, 4,6,7 |
| ЖКП 010 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - маркетингті басқарудың негізі түсінігі, принциптерін, қызметтерін, концепциясын;  - маркетингтік орта;  - маркетингтік зерттеулер жүйесі, маркетингтік зерттеулер кезеңдері және маркетингтік ақпараттың негізгі әдістемесі;  - тұтынушылар тәртібінің модельдері және сатып алу тәртібінің модельдері.  - мақсатты маркетинг кезеңдері;  - тауарды қабылдау деңгейі,тауарды жіктеудің негізгі кезеңдері, тауар саясаты, жаңа тауарларды өндіру кезеңдері;  - тауарға алғашқы баға белгілеу кезеңдері, баға белгілеу әдісін таңдау,тауарға соңғы бағаны белгілеудегі негізгі факторлар, жаңа тауарға баға белгілеу кезеңдері;  - тауар қозғалысы және оның мақсаты;  - тауарлар қозғалысының кешенді құрылысы, жарнамалық ұсыныстар, өткізуді ынталандыру шараларын жасау және жүзеге асыру;  - маркетингтік жоспардың типтері, маркетингтік жоспарлау бөлімі, маркетингті бақылау типтері  **істеуі керек**:  - мемлекеттік статистикалық органдардың негізгі мәліметтерін және маркетингтік орта факторларын талдау;  - маркетингтік зерттеулерде ақпараттарды ішкі және сыртқы ортада пайдалану;  - маркетингтік зерттеулер кезінде жаңа ақпараттарды әртүрлі тәсілдер арқылы қолдану;  - тұтынушылар таңдауы және мінез құлқына әсер ететін факторларды талдау;  - нарықты сегменттеу принциптерін қолдану арқылы анықтау;  - тауардың өмірлік циклінің әдісін табу;  - фирманың бағалық стратегиясын анықтау;  - кештерде жүргізілген жарнаманың бюджетін есептеу | **Маркетинг негіздері**:  маркетингті басқару үрдісі;  нарықтық мүмкіншілікті талдау, маркетингтік орта, маркетингтік зерттеу, кәсіпорын нарығы және тұтыну нарығы;  нарықты сегменттеу, сегменттеудің принциптері және критериялары, бағдарлау стратегиясы;  маркетинг кешенін жасау, фирманың тауарлық, бағалық саясаты, ұйымдар маркетингі, тауарлар қозғалысы; халықаралық нарыққа шығу мәселелерін шешу | БК2, 3,4,6 |
| ЖКП 011 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар **білуі керек**:  бухгалтерлік есепті және есеп беруді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық актілерді инструктивтік материалдарды;  бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі принциптері;  бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны;  бухгалтерлік шоттардың құрылымы мен мазмұны;  шаруашылық операциялардың бухгалтерлік шоттарында бейнеленуі;  бухгалтерлік есеп шоттарында екі жақты жазбаның жүргізілу ережесі;  шоттарды белгіленуі және құрылымы бойынша жіктеу;  есеп регистрларының мәні және мағынасы;  түгендеуді жүргізудің тәртібі;  қаржылық есепті ұйымдастыру талаптары  **істеуі керек**:  шаруашылық мүліктерін құрамы және орналасуы, пайда болу көзі бойынша топтау;  бухгалтерлік есеп әдістерінің элементтерін қолдану;  бухгалтерлік балансты құру;  бухгалтерлік балансқа әсер ететін шаруашылық операциялардың типін анықтау;  шаруашылық операцияларға шоттар корреспонденциясын құру;  аналитикалық және синтетикалық шоттарды ашу;  айналым ведомосын және баланстық есепті құру;  түгендеу жүргізуді рәсімдеу және есепте олардың нәтижелерін көрсету;  нормативті актілерді және нұсқаулық материалдарды бухгалтерлік есепте және есеп беруде қолдану | **Бухгалтерлік есеп негіздері**:  бухгалтерлік есеп оның мәні мен мағынасы;  бухгалтерлік есеп пәні және әдістері;  ҚР бухгалтерлік есептің нормативті-құқықтық реттеу жүйелері;  бухгалтерлік есептің негізгі принциптері;  бухгалтерлік баланс және есеп беру;  шаруашылық операциялардың әсерінен баланстың өзгеруінің типтері;  бухгалтерлік есептің шоттары және екі жақты жазба;  синтетикалық және аналитикалық шоттар;  бухгалтерлік есептің шот жоспары және жіктелуі;  құжаттау және түгендеу;  бухгалтерлік есептің есеп регистрлары және нысандары;  ҚР-да бухгалтерлік есептің ұйымдастырылуы | БК 1,5,8 |
| ЖКП 012 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - шаруашылық қызметті іске асырумен байланысты қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшеліктерін;  - шаруашылық қызметті реттеуде мемлекеттің ролін;  - кәсіпкерлік қызмет туралы ҚР нормативті-құқықтық базасын;  - кәсіптік қызметтің ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын;  - кәсіптік қызметтің мүліктік негізін;  - кәсіпкерлік дауларды шешуді, кәсіпкерлердің қызығушылығы мен құқығын,кәсіпкерлік қызметті қорғауды қамтамасыз ететін құқықтық негіздерді;  - шаруашылық қызметті реттеудің азаматтық-құқықтық көзі ретінде іскерлік айналымдарының дәстүрлерін;  - заңды тұлғалар мен жеке кәсіпкерлердің банкротқа ұшырауын реттеу ерекшеліктерін;  - заңды тұлғалардың түрлерін, кәсіпкерлік қызметтің субъектілерін;  - кәсіпкерлік қызметте ғана қолданылатын азаматтық құқық объектілерін;  - азаматтық құқыққа қиянат жасаудың формасы ретінде арам ниетті бәсекелестік пен монополистік қызметтің ерекшелігін;  - коммерциялық кәсіпкерлік қағидаларын;  - жеке меншіктік құқықтық ерекшеліктер мен шаруашылық қызмет субъектілерінің басқа да заттық құқықтарын;  - тек мүліктік құқықты (жеке меншік)және кәсіпкерлік қызметте пайдаланатын (ноу-хау) жаңалықты;  - шаруашылық қызметтері келісім-шарттарының негізгі түрін;  - кәсіпкерлік қызметтегі келісім шарт бойынша міндеттемелердің ерекшеліктерін (жеткізу, топтастыру, кәсіпорынды сату немесе жалға алу, лизинг, мердігерлік құрылыс және т.б.);  - қаржылық, валюта нарығы мен құнды қағаздар нарығындағы құқықтың реттеу жүйесін;  - бюджетке төленетін салық түрлері мен басқа да міндетті төлемдерін;  - шаруалардың қызметтегі салық айналасының қағидаларын  **істеуі керек**:  - қажетті нормативтік-құқықтың құжаттарды пайдалануды;  - келісімшартты, наразылықты, арызды жаза білуді;  - азаматтық, кәсіпкерлік және еңбек құқығына сай өз құқығын қорғауды;  - қызметтің (әрекетсіз болудың) салдары мен нәтижесін құқықтық көзқараспен талдауды және бағалауды;  - кәсіпкерлік қызмет саласында қоғамдық қатынастарды реттеумен байланысты мәселелерді шешуді | **Шаруашылық қызметті құқықтық реттеу**:  шаруашылық құқық құқықтық нормалардың кешені ретінде;  шаруашылық қарым-қатынастың субъектілері;  заңды тұлға;  заңды тұлғаны құру;  заңды тұлғаның құқықтық мәртебесі;  шаруашылық бірлестігі және қоғам;  қарапайым бірлестік түріндегі бірлескен кәсіпкерлік қызмет;  акционерлік қоғам;  франчайзинг;  шаруашылық құқықтық қатынастағы заттық және міндетті құқықтар;  жеке меншік және басқа да заттық құқықтарға ие болу және тоқтату;  міндеттерді орындау;  өнімдерді сертификаттау;  шаруашылық келісімшарты;  көпшілік келісімшарты;  біріктіру келісімшарты;  алдын ала жасалған келісімшарт;  үшінші тұлғаның пайдасына жасалған келісімшарт;  сыртқы сауда келісімшарты;  шаруашылық қызметіндегі келісімшарттың негізгі түрлері;  салық экономикалық және құқықтық категория ретінде;  салықтың заңдылық белгілері;  салық айналымының функциясы;  салық жүйесінің құқықтық базасы | БҚ 2,3 |
| ЖКП 013 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  Қазақстан Республикасының салық қызметінің мәселелерін, салық саясатының қажеттілігін, салық салу механизмін;  нарық қатынасы жағдайындағы салық жүйесінің принциптерін және салық функцияларын;  Қазақстан Республикасының салық заңнамасын;  салық органдарының ұйымдастыру жұмыстарын;  әрекеттегі салық түрлерін және бюджетке төленетін басқа да салық төлемдерін;  есеп беруді құрастыруды  **істеуі керек**:  теориялық білімін практикада қолдана алу;  ұйымдарда құжаттық тексерістерді жүргізу;  акт жазу және оны іАҚе асыру | **Салық және салық салу**:  салықтың экономикалық мәні мен атқаратын қызметі;  салық жүйесі; акциздер;  қосылған құн салығы; корпорациялық табыс салығы;  жеке табыс салығы; жер қойнауын пайдаланушыларға салық салу;  әлеуметтік салық;  жер салығы;  көлік құралдары салығы;  мүлік салығы;  арнаулы салық режимдері;  басқа да міндетті төлемдер;  мемлекеттік салық жүйесін ұйымдастыру және оның функциялары | БҚ 2,4 |
| ЖКП 014 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - банк ісінің пайда болуы және даму тарихы;  - Қазақстанның банк жүйесі;  - Ұлттық Банк құрылымы және органдары;  - банктерді қалыптастыру;  - Қазақстан Республикасының қазіргі уақыттағы банк жүйесі, коммерциялық банктің ұйымдастырушылық жүйесі;  - Ұлттық Банктің пассивті және активті операциялары;  - мемлекеттің ақша-несие саясатының негізгі бағыттары;  - есептік-кассалық операциялары;  - қолма-қолсыз есеп айырысуды ұйымдастыру;  - банкаралық есеп айырысуды ұйымдастыру;  - банктік несиелеу;  - несиелендіру қағидалары;  - қаржылық және коммерциялық несие;  - лизингтік және ипотекалық операциялар;  - коммерциялық банктің дәстүрлі емес операциялары;  - коммерциялық банктің валюталық операциялары;  - коммерциялық банктің табысы, шығыны және пайдасы;  - коммерциялық банктің өтімділік мәселесі;  - банктік инновациялар;  - банк кәсіпкерлігіндегі электрондық инновациялар;  - банк маркетингі;  - банктің негізгі операциялары;  - банк тұтынушыларының мүддесін қорғау механизмдері  **істеуі керек**:  - меншіктік бойынша несиелік ресурстарға мінездеме беру;  - несиелік ресурстарды дұрыс орналастыру мен қалыптастыруға иемдену;  - белгілі бір кезеңде банктің қаржылық қызметінің нәтижелерін анықтау;  - банктің нормативті құжаттарын игеру;  - банкке ақшалай қаражаттарды тарту бойынша міндеттемелердің жеке түрлерін рәсімдеу;  - операциямен жүзеге асырудың ретін анықтайтын банктің нормативтік құжаттарын меңгеру;  - салымдарды қабылдау, қайтару бойынша операцияларды рәсімдеу;  - сомма бойынша сыйақы есептеу;  - салымдардың құрылымына және санасына талдау жасау;  - банктің кассалық операцияларын жүргізу;  - тұтынушылармен есеп айырысу және кассалық қызмет көрсетулерді келісім шартпен рәсімдеу;  - қарыздық операциялардың экономикалық мазмұнын игеру және оларды атаулы шоттар бойынша көрсете білу;  - қарыз алушыны несиелендіру жобасы бойынша құжаттарды рәсімдеу және бағалау;  - несие қабілеттілікті бағалау, талдау;  - несиелік келісім шарт жасау;  - ұзақ мерзімді несие алу үшін құжаттар рәсімдеу;  - несиені өтеудің кезеңін анықтау, мерзімдерін есептеу;  - несиені өтеу бойынша міндеттемелерді рәсімдеу;  - қарыз алушыға тұтынушылық несие беру мүмкіндіктерін анықтау;  - төлеу қабілеттілікті есептеу;  - несие беру бойынша құжаттарды рәсімдеу;  - мерзімді міндеттемелерді рәсімдеу;  - лизингтік келісімшарт рәсімдеу;  - төлем жүйесінің үздіксіз, тиімді қызмет етуін қамтамасыз етудің жолдарын іздестіру;  - қарыз алушының қаржылық жағдайын бағалау;  - операцияның күнделігіне және атаулы шотқа ақшалай қаражаттарды қабылдау операцияларын жазу;  - экономикалық мазмұны бойынша активтерді топтастыру | **Банк ісі**:  банктік қызмет;  Қазақстан Республикасындағы банк жүйесінің даму тарихы;  Қазақстан Республикасындағы қазіргі уақыттағы банк жүйесі;  Ұлттық банк құрылымы;  экономикалық ақша-несие саясаты және оның тәсілдері мен құралдары;  банктің меншікті капиталы;  тартылған қаражаттар;  коммерциялық банктің пассивті операциялары;  активті операциялар;  коммерциялық банктің кассалық және жұмыс істейтін активтері, активтерді олардың нысандары бойынша топтастыру;  мемлекеттің банк жүйесінің өтімділігіне әсер ететін факторлар;  коммерциялық банктің пайыздық тәуекелі, басқару мәні және ерекшеліктері;  Қазақстан Республикасы заңнамасындағы банктік құқықтың көздері;  коммерциялық банкті басқарудың жоғарғы органдары;  несиенің қайтарымдылығын қамтамасыз етудің тәсілдері;  банк аралық несие мәні және түрлері;  банкаралық несиелеуді ұйымдастыру;  банктің депозиттік қызмет көрсетулері (салымдар);  есептік-төлем және кассалық операциялар;  банктің несиелік қызметі;  сенімді банкті таңдау | БҚ 3,5,8 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
|  | **«Бухгалтер-ревизор (аудитор)» біліктілігі** |  |  |
| АП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін;  - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын;  - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын;  - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын;  - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін;  - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін;  - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын;  - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын;  - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін;  - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын;  - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері;  - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін;  **істеуі керек**:  - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу;  - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу;  - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру;  - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу;  - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару;  - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу;  - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу;  - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу;  - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу;  - кезең шығындарының есебін жүргізу;  - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу;  - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау | **Қаржылық есеп**:  ҚР бухгалтерлік есептің жүйесін нормативтік – құқықтық реттеу;  бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың жалпы мәселелері;  бухгалтерлік есептің мәні, түрі;  басқару есебі есеп бөлімі мамандарының қызметтері;  меншікті капитал есебі;  негізгі құралдардың есебі;  материалдық емес активтер мен олардың амортизациясының есебі;  инвестициялар есебі;  тауарлық–материалдық қорлар есебі;  ақшалай қаражаттар есебі;  дебиторлық берешектер есебі;  шаруашылық субъектісінің міндеттемелер есебі;  еңбек және жалақы есебі;  дайын өнім мен оны сату шығындарының есебі;  негізгі және негізгі емес қызметтердің табысы мен шығындарының есебі;  кезең шығындарының есебі;  кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің есебі;  қаржылық есептілік;  баланстан тыс шоттардағы әрекеттердің есебі;  өндіріс шығындарының есебі;  өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау;  өндірістік кәсіпорындардың бухгалтерлік есебінің ерекшеліктері;  өндірістік кәсіпорындарының жалпы табысын анықтау, есебін жүргізу | БҚ1,7  КҚ 7  АҚ 2,3 4,8 |
| АП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - кәсіпорын экономикасын  - қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдерін;  - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін;  - табыстылықтың абсолютті және қатысты көрсеткіштерін;  - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді;  - кәсіпорынның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістерін  **істеуі керек**:  - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштеріне талдау жүргізу;  - ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу;  - ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу;  - табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу;  - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін сипаттаушы көрсеткіштерді бағалау;  - ұйымның банкрот болу ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау;  - ұйымның қаржылық жағдайының нәтижесіне баға беріп, негізделген қорытынды жасау | **Қаржы есебін талдау**:  ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың пәні мен міндеттері;  қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдері;  қаржылық талдаудың ақпараттық базасы;  ұйымның қаржылық тұрақтылығын талдау;  баланс активтерінің құрамы мен құрылымының динамикасын талдау;  ұйымның төлем қабілеттілігін талдау;  ұйымның өтімділігін талдау;  ұйымның несиеге қабілеттілігін талдау;  ұйым табыстылығының қатысты және абсолютті көрсеткіштерін талдау;  ұйымның іскерлік белсенділігін және қызметінің тиімділігін талдау;  ұйымның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелділікті талдау | БҚ 3,4  КҚ 8  АҚ 7 |
| АП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - есеп пен есептіліктерді ұйымдастыруда заңнамалық және нұсқаулық материалдарды;  - экономикалық талдау мен қаржы есебін талдаудың әдістері мен тәсілдерін;  - экономикалық талдаудың ақпараттандыру құралдарын;  - меншікті капиталды пайдалану мен қарыз капиталды тарту тәртібін;  - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу формуласын;  - талдамалық процедурасын жүргізу әдістемесін;  - талдау нәтижесі бойынша қорытынды жасау тәртібін;  - ұйымның қаржылық тұрақтылығын анықтаушы көрсеткіштерді есептеу әдістемесін  **істеуі керек**:  - экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде қолдануды;  - өнімді өндіру мен өткізуді сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу;  - негізгі қорларды пайдалану тиімділігін есептеу;  - еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін есептеу;  - шығындар мен өнімнің өзіндік құнына талдау жүргізу;  - ұйым қызметін объективті бағалау;  - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесін бағалау және негізделген қорытынды жасау | **Экономикалық талдау**:  экономикалық талдау пәні және міндеттері;  экономикалық талдаудың әдістері мен міндеттері;  экономикалық талдаудың ақпаратпен қамтамасыз ету:  өнімді өндіру мен өткізуді талдау;  еңбек ресурстарын пайдалануды талдау;  өнім ассортименті мен құрылымын талдау;  өнімнің өзіндік құны мен шығындарды талдау;  ұйым пайдасын талдау | БҚ 3,4  КҚ 8  АҚ 7 |
| АП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - аудиттің мәнін, атқаратын қызметін, құрамын және қағидаларын;  - аудиторлық қызметті реттеуші заңнамалық және нормативті-құқықтық актілерді;  - аудитті ұйымдастыру мен өткізу кезеңдерін;  - айналымнан тыс активтер аудитінің әдістемесін;  - тауарлы-материалдық қорлардың аудитінің ерекшеліктерін;  - ақша қаражаттарының аудит жүргізу әдістемесін;  - меншікті капитал аудитін бірізділікпен жүргізуді;  - міндеттемелер аудитін жүргізу әдістемесін;  - өнімді өткізуден түскен табысты тексеру әдістемесін;  - ұйымның қаржылық жағдайының аудит жүргізу әдістемесін  **істеуі керек**:  - аудиторлар этикасы Кодексінің ережелерін қатаң сақтау;  - тексеру пәні мен объектісіне байланысты аудиттің мақсаты мен міндеттерін анықтау;  - аудит стандарттарын тәжірибеде қолдану;  - ішкі және сыртқы аудиттердің ерекшеліктерін ажырату;  - формалды, арифметикалық, логикалық талдау әдістерді құжаттарды тексеру барысында қолдану;  - аудит бағдарламасы мен жалпы жоспарды құру;  - аудит жүргізуге келісім-шартты құру;  - инвентаризация жүргізу;  - ұйымның қаржы есебіне талдау жүргізу және негізделген қорытынды жасау | **Аудит**:  аудиттің мәні және нарықтық экономикада атқаратын ролі;  аудит пәні және міндеттері;  аудиттің құқықтық негізі мен субъектілері;  аудиторлық қызметтің этикалық нормалары;  аудит түрлері және олардың сипаты;  аудиттің әдістері мен тәсілдері;  аудиттің мәлімет көзі;  аудитті ұйымдастыру және оның орындалу тәртібі;  ұзақ мерзімді активтер аудиті;  ағымдағы активтер аудиті;  қысқа мерзімді инвестициялар мен ақша қаражаттарының аудиті;  меншікті капитал аудиті;  міндеттемелер аудиті;  шығындар мен табыстар аудиті;  ұйымның қаржылық жағдайының аудиті | БҚ 1,2,7  КҚ 1,2,3,4 ,5,6,9  АҚ 1,2,3,4 ,5,6, 8,9 |
| АП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  кәсіпкерліктің әр түрлі нысандарының қызмет ету мен ұйымдастыруға байланысты заң актілерін;  заңды тұлға ұғымы;  ұйымды басқару тетігі, басқарудың өндірістік және ұйымдастыру құрылымын;  бәсекенің түрлерін;  кәсіпкерлік түрлері, кәсіпкерліктің біріккен нысандары;  коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдастыру-құқықтық нысандары, олардың ерекшеліктері;  жоспарлаудың әдістері мен түрлері;  негізгі капиталдың құрамды элементтері, айналым құралдарының құрамымен құрылымы;  өндірістік бағдарламаны құрудың қағидалары мен кезеңдері;  еңбекке ақы төлеудің тарифтік жүйесінің элементтері, тарифсіз еңбек ақы төлеу жүйесінің ерекшеліктері;  өнімді өндіруге кеткен шығындарды жіктеу, өзіндік құн түрлері;  ұйымның қаржылық нәтижесінің қалыптасу тәртібі  **істеуі керек**:  - ұйымның өндірістік құрылымы, ұйымдастыру құрылымын жетілдіру мен өнім сапасын арттыру жолдарын іздестіру;  - амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану;  - негізгі қорлар мен айналым құралдарын пайдалану тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу;  - инвестициялық жобаларды бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану;  - ұйымның өндірістік бағдарламасының көрсеткіштерін есептеу;  - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу;  - жұмысшылардың кесімді және мерзімді еңбекке ақы төлеу нысандарын қолдану;  - өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын жүргізу;  - көтерме және бөлшек сауда бағасын есептеу;  - ұйымның өндірістік және қаржылық жағдайын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерін есептеу | **Ұйым экономикасы**:  нарықты экономика жағдайындағы ұйым және оның қызметін жоспарлау;  ұйымның бизнес-жоспары;  ұйымның инвестициялық қызметі, күрделі салымдардың тиімділігі көрсеткіштерін есептеу;  ұйымның өндірістік қуаттылығы;  ұйымның ресурстары және оларды пайдалану көрсеткіштері;  ұйымның өндірістік қызметі;  еңбек өнімділігі, еңбекке ақы төлеу мен мөлшерлеу;  ұйымның өндірістік және басқа да шығындары;  ұйымның өтімділігі және оны талдау;  ұйымның шаруашылық қызметінің қаржылық нәтижесі;  ғылыми-техникалық прогресстің экономикалық тиімділігі және оның көрсеткіштері;  ұйымның баға саясаты және оны жүзеге асыру;  ұйымның бәсеке қабілеттілігі және тауардың сапасы | БҚ 3,4  КҚ 8  АҚ 7 |
|  | **«Экономист-бухгалтер» біліктілігі** |  |  |
| АП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін;  - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын;  - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын;  - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын;  - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін;  - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін;  - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын;  - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын;  - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін;  - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын;  - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері;  - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін;  **істеуі керек**:  - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу;  - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу;  - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру;  - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу;  - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару;  - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу;  - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу;  - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу;  - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу;  - кезең шығындарының есебін жүргізу;  - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу;  - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау | **Қаржылық есеп**:  ҚР бухгалтерлік есептің жүйесін нормативтік – құқықтық реттеу;  бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың жалпы мәселелері;  бухгалтерлік есептің мәні, түрі;  басқару есебі есеп бөлімі мамандарының қызметтері;  меншікті капитал есебі;  негізгі құралдардың есебі;  материалдық емес активтер мен олардың амортизациясының есебі;  инвестициялар есебі;  тауарлық–материалдық қорлар есебі;  ақшалай қаражаттар есебі;  дебиторлық берешектер есебі;  шаруашылық субъектісінің міндеттемелер есебі;  еңбек және жалақы есебі;  дайын өнім мен оны сату шығындарының есебі;  негізгі және негізгі емес қызметтердің табысы мен шығындарының есебі;  кезең шығындарының есебі;  кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің есебі;  қаржылық есептілік;  баланстан тыс шоттардағы әрекеттердің есебі;  өндіріс шығындарының есебі;  өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау;  өндірістік кәсіпорындардың бухгалтерлік есебінің ерекшеліктері;  өндірістік кәсіпорындарының жалпы табысын анықтау, есебін жүргізу | БК 1,7  ПК 1,2,3,4 ,5,6, 7,8,9  СК 1,2,3,4 ,5,8,9 |
| АП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - кәсіпорын экономикасын  - қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдерін;  - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін;  - табыстылықтың абсолютті және қатысты көрсеткіштерін;  - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді;  - кәсіпорынның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістерін  **істеуі керек**:  - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштеріне талдау жүргізу;  - ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу;  - ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу;  - табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу;  - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін сипаттаушы көрсеткіштерді бағалау;  - ұйымның банкрот болу ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау;  - ұйымның қаржылық жағдайының нәтижесіне баға беріп, негізделген қорытынды жасау | **Қаржы есебін талдау**:  ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың пәні мен міндеттері;  қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдері;  қаржылық талдаудың ақпараттық базасы;  ұйымның қаржылық тұрақтылығын талдау;  баланс активтерінің құрамы мен құрылымының динамикасын талдау;  ұйымның төлем қабілеттілігін талдау;  ұйымның өтімділігін талдау;  ұйымның несиеге қабілеттілігін талдау;  ұйым табыстылығының қатысты және абсолютті көрсеткіштерін талдау;  ұйымның іскерлік белсенділігін және қызметінің тиімділігін талдау;  ұйымның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелділікті талдау | БҚ 3,4  КҚ 2  АҚ 2,6 |
| АП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - есеп пен есептіліктерді ұйымдастыруда заңнамалық және нұсқаулық материалдарды;  - экономикалық талдау мен қаржы есебін талдаудың әдістері мен тәсілдерін;  - экономикалық талдаудың ақпараттандыру құралдарын;  - меншікті капиталды пайдалану мен қарыз капиталды тарту тәртібін;  - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу формуласын;  - талдамалық процедурасын жүргізу әдістемесін;  - талдау нәтижесі бойынша қорытынды жасау тәртібін;  - ұйымның қаржылық тұрақтылығын анықтаушы көрсеткіштерді есептеу әдістемесін  **істеуі керек**:  - экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде қолдануды;  - өнімді өндіру мен өткізуді сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу;  - негізгі қорларды пайдалану тиімділігін есептеу;  - еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін есептеу;  - шығындар мен өнімнің өзіндік құнына талдау жүргізу;  - ұйым қызметін объективті бағалау;  - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесін бағалау және негізделген қорытынды жасау | **Экономикалық талдау**:  экономикалық талдау пәні және міндеттері;  экономикалық талдаудың әдістері мен міндеттері;  экономикалық талдаудың ақпаратпен қамтамасыз ету:  өнімді өндіру мен өткізуді талдау;  еңбек ресурстарын пайдалануды талдау;  өнім ассортименті мен құрылымын талдау;  өнімнің өзіндік құны мен шығындарды талдау;  ұйым пайдасын талдау | БҚ 3,4  КҚ 2  АҚ 2,3,6 |
| АП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - аудиттің мәнін, атқаратын қызметін, құрамын және қағидаларын;  - аудиторлық қызметті реттеуші заңнамалық және нормативті-құқықтық актілерді;  - аудитті ұйымдастыру мен өткізу кезеңдерін;  - айналымнан тыс активтер аудитінің әдістемесін;  - тауарлы-материалдық қорлардың аудитінің ерекшеліктерін;  - ақша қаражаттарының аудит жүргізу әдістемесін;  - меншікті капитал аудитін бірізділікпен жүргізуді;  - міндеттемелер аудитін жүргізу әдістемесін;  - өнімді өткізуден түскен табысты тексеру әдістемесін;  - ұйымның қаржылық жағдайының аудит жүргізу әдістемесін  **істеуі керек**:  - аудиторлар этикасы Кодексінің ережелерін қатаң сақтау;  - тексеру пәні мен объектісіне байланысты аудиттің мақсаты мен міндеттерін анықтау;  - аудит стандарттарын тәжірибеде қолдану;  - ішкі және сыртқы аудиттердің ерекшеліктерін ажырату; формалды, арифметикалық, логикалық талдау әдістерді құжаттарды тексеру барысында қолдану;  - аудит бағдарламасы мен жалпы жоспарды құру;  - аудит жүргізуге келісім-шартты құру;  - инвентаризация жүргізу;  - ұйымның қаржы есебіне талдау жүргізу және негізделген қорытынды жасау | **Аудит**:  аудиттің мәні және нарықтық экономикада атқаратын ролі;  аудит пәні және міндеттері;  аудиттің құқықтық негізі мен субъектілері;  аудиторлық қызметтің этикалық нормалары;  аудит түрлері және олардың сипаты;  аудиттің әдістері мен тәсілдері;  аудиттің мәлімет көзі;  аудитті ұйымдастыру және оның орындалу тәртібі;  ұзақ мерзімді активтер аудиті;  ағымдағы активтер аудиті;  қысқа мерзімді инвестициялар мен ақша қаражаттарының аудиті;  меншікті капитал аудиті;  міндеттемелер аудиті;  шығындар мен табыстар аудиті;  ұйымның қаржылық жағдайының аудиті | БҚ 1,2,7  КҚ 1,2,3,4 ,4,5,9  АҚ 1,2,3,4 ,5,6, 8,9 |
| АП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  кәсіпкерліктің әр түрлі нысандарының қызмет ету мен ұйымдастыруға байланысты заң актілерін;  заңды тұлға ұғымы;  ұйымды басқару тетігі, басқарудың өндірістік және ұйымдастыру құрылымын;  бәсекенің түрлерін;  кәсіпкерлік түрлері, кәсіпкерліктің біріккен нысандары;  коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдастыру-құқықтық нысандары, олардың ерекшеліктері;  жоспарлаудың әдістері мен түрлері;  негізгі капиталдың құрамды элементтері, айналым құралдарының құрамымен құрылымы;  өндірістік бағдарламаны құрудың қағидалары мен кезеңдері;  еңбекке ақы төлеудің тарифтік жүйесінің элементтері, тарифсіз еңбек ақы төлеу жүйесінің ерекшеліктері;  өнімді өндіруге кеткен шығындарды жіктеу, өзіндік құн түрлері;  ұйымның қаржылық нәтижесінің қалыптасу тәртібі  **істеуі керек**:  - ұйымның өндірістік құрылымы, ұйымдастыру құрылымын жетілдіру мен өнім сапасын арттыру жолдарын іздестіру;  - амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану;  - негізгі қорлар мен айналым құралдарын пайдалану тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу;  - инвестициялық жобаларды бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану;  - ұйымның өндірістік бағдарламасының көрсеткіштерін есептеу;  - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу;  - жұмысшылардың кесімді және мерзімді еңбекке ақы төлеу нысандарын қолдану;  - өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын жүргізу;  - көтерме және бөлшек сауда бағасын есептеу;  - ұйымның өндірістік және қаржылық жағдайын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерін есептеу | **Ұйым экономикасы**:  нарықты экономика жағдайындағы ұйым және оның қызметін жоспарлау;  ұйымның бизнес-жоспары;  ұйымның инвестициялық қызметі, күрделі салымдардың тиімділігі көрсеткіштерін есептеу;  ұйымның өндірістік қуаттылығы;  ұйымның ресурстары және оларды пайдалану көрсеткіштері;  ұйымның өндірістік қызметі;  еңбек өнімділігі, еңбекке ақы төлеу мен мөлшерлеу;  ұйымның өндірістік және басқа да шығындары;  ұйымның өтімділігі және оны талдау;  ұйымның шаруашылық қызметінің қаржылық нәтижесі;  ғылыми-техникалық прогресстің экономикалық тиімділігі және оның көрсеткіштері;  ұйымның баға саясаты және оны жүзеге асыру;  ұйымның бәсеке қабілеттілігі және тауардың сапасы | БК 3,4  ПК 2,3,4,5 ,6,7, 8,9  СК 2,3 7,8,9 |

      2.2 0518000 – Есеп және аудит (салалары бойынша) мамандығы бойынша орта буын маман деңгейіндегі техникалық және кәсіптік білім берудегі оқу бағдарламаласының құрылымы

нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән циклінің қысқаша атауы (коды) | Пәндер мен кәсіптік модульдердің оқу циклдері | Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер атауы | Қалыптасу құзыретінің коды |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - ҚР «Тіл туралы» Заңын;  - мамандығы бойынша  кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материалдарды;  - күрделі, қысқарған  сөздер мен аббревиатуралардың дұрыс жазылуын;  - орфоэпия, орфография,  - пунктуация ережелерін;  - сөйлеу стилін;  - іскерлік сөйлеу құрылымын;  - іскерлік қатынас этикасын  **істеуі керек**:  - кәсіби лексиканы сауатты пайдалануды;  - қазақ (орыс) тілінен алған білімдерін кәсіби іс-әрекетте пайдалануын | **Кәсіби қазақ**  **(орыс) тілі**:  қазақ(орыс) тілі синтаксисі;  сөздердің байланысу түрлері;  кәсіби лексика;  мамандық бойынша терминдер;  кәсіби мәтіндерді аудару техникасы;  кәсіби сөйлесу | БҚ 4,5  КҚ 2,5,8 |
| ЖГП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - мәтіннен түсінген ойларын  жеткізе білуді;  - мамандығы бойынша  кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материалдарды;  - күрделі қысқарған  сөздер мен аббревиатуралардың дұрыс жазылуын;  - орфоэпия, орфография,  пунктуация ережелерін;  - сөйлеу стилін;  - іскерлік сөйлеу құрылымын;  - іскерлік қатынас этикасын  **істеуі керек**:  - сөйлеу формалары мен  қызметінің түрлерін (ауызша, жазбаша, монолог, сұхбат) | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби сөйлесу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар;  сөйлеу формалары мен қызметінің түрлері (ауызша, жазбаша, монолог, сұхбат);  кәсіби мәтіндерді аудару техникасы | БҚ 4,5 |
| ЖГП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - Қазақстанның тарихи кезеңдерінің негізгі хронологиясын;  - көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихтағы ролі мен қосқан үлесін;  - Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің басталуын, құрылуын және дамуын;  - Қазақстанның Ресей империясына қосылуын, жаулап алуын, отарлау процесін;  - Ұлт-азаттық көтеріліс пен қозғалыстардың себептерін;  - XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен ағымдардың бағдарламасының мәнін;  - 20-30 жылдардағы ауылшаруашылығы мен өнеркәсіптің жағдайын;  - 1931-1932 жылдардағы ашаршылықтың себептері мен салдарын;  - 30-шы жылдардағы жаппай қуғын-сүргін саясатының салдарын;  - Қазақстанның көпұлттылығының себебін;  - КСРО-ның дағдарыс кезеңі мен құлауының себептерін;  - Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық саяси реформаларын және олардың нәтижелерін;Қазақстан 2030 даму бағдарламасын  **істеуі керек**:  - қысқаша тарихи әңгіме құрастыруды;  - картамен жұмыс істеуді;  - көшпелі мал  шаруашылығының шығу  себебін ашуды;  - Қазақстан территориясындағы мемлекеттік бірлестіктерді сипаттауды;  - Қазақ халқының этникалық тарихының дамуын, эволюциялық қосылуын сипаттауды;  - капиталистік және кеңестік құрылыстың айырмашылығын дәлелдеуді;  - рухани және материалдық мәдениеттің үлгісін сипаттауды;  - тарихи кезеңдерді ерекшелеу және дәуірлерге қысқаша сипаттама беруді;  - қазіргі кезеңдегі тарихи деректерді жан-жақты және сыни талдауды;  - көтерілістердің жеңілу себептерін талдауды;  - жаңа экономикалық саясат, ұжымдастыру, индустрияландыру саясаттарының мәнін ашу;  - 20-30 жылдардағы этно-демографиялық жағдайды талдауды;  - Қазақ диаспорасының пайда болуының себептерін ашуды;  - Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстанның ролі мен қосқан үлесін;  - XX ғасырдың басындағы саяси партиялар мен ағымдардың мәнін ашуды;  - капиталистік және кеңестік құрылыстың ерекшеліктерін анықтауды | **Қазақстан тарихы**:  мектептегі жалпыға бірдей білім беру курстары;  қазақ халқының тарихи және мәдени даму жолдары;  көшпенділер өркениеті;  көшпенділер мемлекетінің шығу жолдары;  көшпенділердің рухани мәдениеті;  Қазақстанның Ресейге қосылу барысындағы ішкі саясаты және Қазақстанның Ресей империясының құрамына қосылуы;  ұлт-азаттық көтерілістер мен қозғалыстар;  XX ғасырдың басындағы саяси партиялар ағымы;  XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси жағдай;  Қазақ диаспорасының қалыптасуы;  Қазақстанның Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі кезеңіндегі атқарған ролі;  50-80 жылдардағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси жағдайы;  Қазақстан тоқырау және КСРО-ның құлауы кезеңінде;  Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік алғаннан кейінгі қоғамдық және саяси өзгерістер | БК 1,2,3,4 ,5,6, 7,8 |
| ЖГП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт туралы» Заңын;  - денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін;  - қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін;  - дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы;  - дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы;  - салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын;  - жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын;  - шаңғымен жүру тәсілдерін;  - жүзу техникасын;  - туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды;  - қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен ойын ережесін;  - спорттық гигиена талаптарын;  - Президенттік тесттің нормативтерін  **істеуі керек**:  - жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын;  - қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді;  - диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді;  - допты енгізу және лақтыру әдістерін;  - шаңғымен қимылдау әдістерін білу;  - жүзу әдістерін;  - спорттық гигиеналық  талаптарын орындауды;  - туристік дағдылар мен  іскерліктерді көрсетуді;  - жеңіл жарақат, сүріп алу  кезіндегі алғашқы дәрігерлік  көмек көрсету, өзін- өзі тексеру күнделігін жүргізуді | **Дене тәрбиесі**:  дене тәрбиесінің теориясы;  дене тәрбиесі қазіргі қоғамның жалпы мәдениетінің бір бөлігі ретінде;  салауатты өмір салты негізінде өзін-өзі тәрбиелеу және өзін жетілдіру;  салауатты өмір салтының тиімділігі;  қозғалыс қызметі және түрлі ішкі орта жағдайына адам ағзасының төзімділігінің жоғарылауы;  денсаулыққа салауатты өмір салтын қалыптастырудың шарты ретіндегі тұлғаның қатынасы;  көзқарастағы жеке қатынас;  салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары;  тазалық мәдениеті, зақымдануды ескерту, алғашқы дәрігерлік көмек көрсету түрлері;  қозғалыс белсенділігінің режимі;  жеңіл атлетика;  гимнастика;  шаңғы тебу дайындығы; жүзу;  туризм;  спорт және қозғалыс ойындары;  қазақ ұлттық қозғалыс ойындарының түрлері мен спорттық ойындар | БҚ 6 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - пән және оның мақсатын;  - өркениет пен мәдениетті зерттеудің әр түрлі амалдарын;  - алғашқы қауымдық құрылыс мәдениетінің, өнерінің, сенімінің, бейнелеу өнерінің басталуын;  - Ежелгі Шығыстың мәдениетін, архитектурасын, жазуларын, аңыздарын;  - Антикалық мәдениетті, архитектурасын, театрын, ғылымын, білімін, рим құқығын;  - ежелгі кезеңнің діндер жүйесін;  - Ислам, Христиан, Буддизм діндерінің халықтардың мәдениетіне әсерін;  - Реформация пен Ренесанс кезеңінің мәдениетін;  - XVIII–XIX ғ.ғ. мәдениетін;  - XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін;  - Қазақ мәдениетінің бастауларын;  - көшпелі мәдениет пен өркениеттің ерекшеліктерін;  - мұсылмандық мәдениеттің түркілер мәдениетіне әсерін;  - XV–XIX ғ. қазақтардың материалдық және рухани мәдениетінің дәстүрлерін;  - XX ғ. Қазақстан мәдениетін;  - Қазіргі кездегі қазақ мәдениетін  **істеуі керек**:  - мәдениеттің типтерін аша білуді;  - мәдениеттану ұғымын емін-еркін қолдана білу;  - өркениеттің даму тарихын біліп отыру;  - халықтардың материалдық және рухани мәдениетінің ерекшелігін көрсету;  - өркениеттер түрлерінің ерекшеліктерін көрсету;  - Қазақстанның мәдениетін қалыптастыруға ықпал еткен факторларды салыстыру және талдау;  - көптүрлі мәдени теориялардың ұнамды аспектілерін көрсету | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғамдағы орны;  мәдениеттануды зерттеудің көптүрлі әдістері;  мәдениет және өркениет;  мәдениеттің құрылуы;  конфуциондық-даосистік мәдениет түрі;  үнді-буддалық мәдениет түрі;  ислам мәдениеті әлемі;  христиан мәдениетінің түрі;  батыс еуропалық мәдениет және оның қазіргі әлемнің дамуына әсері;  расизм мәселелері;  көшпелі өркениеттің құрылуы мен ерекшелігі;  орта ғасырлық қазақтардың мәдениеті;  17-19 ғасырдағы қазақ халқының мәдени салт-дәстүрі;  қазіргі Қазақстанның мәдениеті | БҚ 1,4,7 |
| ӘЭП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - әлемнің философиялық ғылыми және діни көрінісі, адам өмірінің мәні туралы мәліметтерді;  - ғылымның және ғылыми танымның ролін, оның құрылымын, түрін және әдістерін  **істеуі керек**:  адамның биологиялық, әлеуметтік, болмыстық және рухани бастауларындағы тәрбиесін, ақыл-ой, есінің мәнін, саналы және санасыз мінез-құлқын анықтай білуді;  қоғамдағы адамдардың өзара қарым-қатынасының әдептілік мөлшерін реттеуді | **Философия негіздері**:  философия пәні, философияның тарихи түрлері, адамның қоғамдық табиғаты мен оның өмір сүру мәні;  материя және таным; диалектика;  қоғамның философиялық түсінігі;  жеке адамның еркіндігі және жауапкершілігі;  адам танымы және әрекеті;  ғылым және оның ролі;  адамзат ғаламдық мәселелердің алдында; философияның танымдық мәселелері | БҚ 1,4,7 |
| ӘЭП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - экономикалық теория пәні мен әдісі;  - экономикалық теорияның даму тарихы;  - негізгі экономикалық мәселелер және экономиканың негізгі сұрақтары;  - қоғамдық өндіріс негіздері және қажеттілік жүйесі  - ұдайы өндіріс типі және түрлері, кәсіпорын тиімділігі;  - экономикалық жүйе және оның тиімділігі;  - меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны;  - қоғамдық өндірістің негізі;  - тауардың құны және тұтыну құны;  - құн теориясы, ақшаның мәні және қызметтері;  - нарықтық механизмнің негізгі элементтері, әр түрлі деңгейде нарықтың жіктелуі  **істеуі керек**:  - экономикалық әдістерді қолдану;  - экономикалық жүйені салыстырмалы түрде талдау жасау;  - меншік формаларын және типтерін ажырата білу;  - тауар өндірісінің мәселелерін ашу;  - ақша айналымын және қазіргі ақша мәселелерін анықтау;  - қазіргі заманның нарықтық экономикасының жетістіктері мен кемшіліктерін;  - өз мамандықтарына керекті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану | **Экономика негіздері**:  экономикалық теория пәні және әдістері, экономикалық теорияның негізгі көрсеткіш-тері, экономиканың негізгі мәселелері, экономикалық теорияның негізгі категориясы, экономиканың даму тарихы;  өндіріс факторлары және экономикалық ресурстар, қоғамдық өндіріс негізі мәні және мақсаттары, ұдайы өндірістің негізі және тиімділігі; экономикалық жүйені салыстырмалы талдау; меншік түрлері және формалары;  ҚР меншік формасын қайта құру;  табиғи өнім және тауар шаруашылығы, тауардың қасиеті;  құн теориясы, ақшаның мәні шығу тарихы және атқаратын қызметтері, құн заңы және оның тауар шаруашылығындағы функциялары; нарықтық инфрақұрылым, нарықтық экономиканың артықшылықтары мен кемшіліктері | БК 1,4 |
| ӘЭП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - заңдылықтарды әлеуметтік түсінуді;  - әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік өзара қарым-қатынас, әлеуметтік құрылым қағидаларын;  - тұлғаның әлеуметтену  процесінің ерекшеліктерін, реттелу түрлерін білуді  **істеуі керек**:  - әлеуметтік қозғалыстарды;  - әлеуметтік өзгерістер мен дамудың басқа факторларын;  - биліктің мазмұнын, саясаттың субъектісін, саяси қатынастар мен процестерді анықтау;  - Қазақстандағы және бүкіл әлемдегі саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсініктерді құру | **Әлеуметтану және саясаттану негіздері**:  әлеуметтану пәні ретінде;  қоғам әлеуметтік-мәдени жүйе ретінде;  әлеуметтік қоғамдар;  әлеуметтік және саяси қарым-қатынастар;  әлеуметтік процестер;  әлеуметтік институттар мен ұйымдар;  тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік сипаты;  саясаттану пәні;  саяси билік және билік қатынастары;  саяси жүйе;  Қазақстандағы әлеуметтік-саяси процестер;  халықаралық қатынастар | БҚ 1,4, 6,7 |
| ӘЭП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - адам мен азаматтық құқығы мен бостандығын, оларды жүзеге асыру механизмін;  - кәсіптік қызмет барысында құқықтық және танымдық - этикалық нормаларды  **істеуі керек**:  - маманның кәсіптік қызметіне қатынасты нормативті-құқықтық құжаттарды қолдану | **Құқық негіздері**:  құқық, түсінігі, жүйесі, қайнар көздері;  Қазақстан Республикасының Конституциясы-құқықтық жүйенің бастамасы;  адам құқығының жалпы Декларациясы;  тұлға, құқық, құқықтық мемлекет;  құқықтық жауапкершілік және оның түрлері;  құқықтың негізгі салалары;  Қазақстан Республикасының сот жүйесі;  құқық қорғау органдары;  ҚР әкімшілік құқығы;  ҚР азаматтық құқығы;  ҚР еңбек құқығы;  ҚР қылмыстық құқығы  ҚР отбасы құқығы | БҚ 1,4,7 |
| **КМ 00** | **Кәсіптік модульдер** |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  іс қағаздарын жүргізу және  хат-хабар туралы түсінігін, курстың мақсаты мен міндеттерін;  құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметін;  құжаттардың топтастырылуын, рәсімдеу ережелерін;  ұйымдық-өкімдік құжаттар туралы (ҰӨҚ) түсінікті, сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктерін;  жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктерін;  іс жүргізуді компьютерлендірудің мағынасын, тапсырмаларын;  болашақ жоспары, негізгі қағидаларын  **істеуі керек**:  ұйымдық-өкімдік құжаттардың жүйесін бір ізге келтіруді;  ұйымдық-өкімдік құжаттарды (ҰӨҚ) рәсімдеуді;  жеке тектік, жеке құрамы бойынша құжаттарды рәсімдеуін;  құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру;  құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылауды;  құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеуді | **Мемлекеттік тілде іс жүргізу**:  пәннің мақсаты, міндеттері;  құжаттарды құрастыру тәсілдері мен қызметтері;  құжаттарды топтастыру, рәсімдеу ережелері;  ұйымдық-өкімдік құжаттардың сипаттамасы, құрамы және рәсімдеу тәсілдері;  жеке тектік құжаттардың рәсімдеу ерекшеліктері;  жеке құрамы бойынша құжаттардың сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктері;  мемлекеттік жүйені басқаруды құжаттамамен қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі (БҚҚМЖ); құжаттармен жұмысты ұйымдастыру: құжат айналымы, құжат ағымы;  құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау;  іс жүргізуді компьютерлендіру:  мағынасы, мақсаты, болашақ жоспары, негізгі қағидалары, ұйымдастырылуы;  құжаттарды дербес компьютерде рәсімдеу | БҚ 4,5 |
| ЖКП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - сұраныс пен ұсыныс теориясының негізін;  - сұраныс пен ұсыныстың икемділігін және олардың тәжірибелік тұрғыда мәнін;  - тұтынушы іс-әрекетінің теориясын және пайдалылықты арттыру ережесін;  - өндірістік функциялар, өндірістің тепе-тең жағдайының шарттарын;  - өндіріс шығындары және оларды төмендету жолдары;  - табыс пен шығын түрлері, табыс пен пайданы арттыру жолдары;  - өндірістік факторлар нарығы және факторлық табыстар;  - жетілген және жетілмеген бәсеке жағдайларындағы фирма іс-әрекетінің және нарықтардың негізгі үлгілері;  - экономиканы мемлекеттік реттеудің жүйесі, оның мақсаттары, қағидалары, әдістері мен қызметтері  **істеуі керек**:  сұраныс пен ұсыныстың қисықтарын сызу және талдау жасау;  бағаның тепе-теңдігін анықтау;  икемділік көрсеткіштерін есептеу;  жалпы және шекті пайдалылықты анықтау және тұтынушының нақты табысын есептеу;  тұтынушының немқұрайлылық қисығын және бюджет сызығын сызу;  өндіріс шығындарының деңгейін анықтау;  фирманың әртүрлі деңгейдегі табысын, өндіріс көлемін анықтау;  ресурстардың үйлесімділік нұсқаларын таңдау, жұмысшылардың еңбекақысын есептеу;  бәсекелі нарықтар мен монополия қызметінің нәтижелерін салыстыру | **Микроэкономика**:  микроэкономика мәні, мақсаттары мен мәселелері;  сұраныс пен ұсыныс ұғымы, сұраныс пен ұсыныс заңы, сұраныс пен ұсынысқа, нарық тепе-теңдігініе әсер етуші факторлар;  икемділік және қиылысқан икемділік ұғымы, олардың түрлері;  пайдалылық ұғымы және функциялары, шекті пайдалылық, немқұрайлылық қисықтары және бюджеттік шектеулер, табыс пен орын алмастыру эффектісі;  өндірістік функциялар, бір немесе бірнеше айнымалыларға ие өндіріс, кемуші қайтарымдылық заңы,  қысқа және ұзақ мерзімде өндірістің тиімділігі;  өндіріс шығындары, олардың түрлері, шығындарды төмендету;  жетілген бәсеке жағдайында фирма табысы, олардың түрлері, табысты арттыру шарттары;  өндіріс факторларының нарықтары және олардың ерекшеліктері;  бәсеке және нарық, жетілген бәсеке жағдайындағы фирма іс-әрекеті, монополия және монопсония, монополистік бәсеке, олигополия және олигопсония;  экономиканы мемлекеттік реттеу | БҚ 3,4,8 |
| ЖКП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - ұлттық экономика мәнін, ұлттық шоттар жүйесі және олардың сипаттамасы;  - нарықтық процестерге мемлекеттің араласу формалары және нарықты реттеудің алдын алу шарттары;  - халық табысының көздері, мемлекеттің әлеуметтік саясаты мен табыстардың тепе-теңсіздігінің байланысы;  - экономикалық цикл мазмұны және олардың жіктелуі;  - жұмыссыздық мәні және оның түрлері, ҚР еңбек туралы Кодексінің негізгі положениялар;  - инфляция мазмұны және ҚР инфляцияға қарсы саясаты;  - жиынтық сұраныс және ұсыныс, олардың құраушылары;  - ақша-несие жүйесінің мәні, ҚР Ұлттық Банкінің реттеушілік ролі;  - халық жинақтарының және тұтынуының ерекшеліктері, инвестиция ролі және оның мөлшеріне әсер етуші факторлар;  - мемлекеттің табыстары мен шығындарын қалыптастыру тәсілдері, инвестициялар, мемлекеттік бюджет және мемлекеттік қарыз;  - экономикалық өсу факторлары, оны реттеу  **істеуі керек**:  - макроэкономикалық көрсеткіштер бойынша экономика дамуына талдау жасау;  - халықтың табысының деңгейіне талдау жасау және қоғамдағы табыстың тепе теңсіздігінің себептерін анықтау;  - халықтың жұмыс істеуші бөлігінің деңгейін анықтау;  - ЖҰӨ және баға деңгейіне жиынтық сұраныс пен ұсыныстың әсеріне талдау жасау;  - ақша агрегаттарын есептеу;  әртүрлі пайыз мөлшерлемесі кезіндегі ақшаға сұранысты анықтау;  - экономиканың дамуына әлемдік мәселелердің әсеріне талдау жасау | **Макроэкономика**:  макроэкономика пәні, ұлттық экономика, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер және ұлттық шоттар жүйесі;  нарықтық экономикада мемлекеттің ролі, мемлекеттік араласудың формалары мен шектері;  нарықтық экономика жағдайында табысты қалыптастыру механизмі, әлеуметтік қорғау жүйесі және оның ҚР дамуы;  экономикалық цикл және антициклдық реттеу;  жұмыссыздық мәні, жұмыссыздық түрлері және себептері, «жұмыссыздықтың деңгейі» ұғымы, ҚР еңбек нарығының ерекшеліктері;  инфляция, оның себептері және салдары, мемлекеттің инфляцияға қарсы саясаты;  жиынтық сұраныс және ұсыныс мәні, оларға әсер етуші факторлар;  ақша, оның қызметтері, ақша агрегаттары, ақша-несие саясаты және оның құралдары, несие мәні және қызметтері, несие жүйесінің құрылымы, ҚР Ұлттық банкінің реттеу саясаты;  тұтыну мен жинақтау мәні, инвестициялар және олардың түрлері, инвестиция деңгейіне әсер етуші факторлар;  мемлекеттің табыстары мен шығындары, мемлекеттік бюджет және және мемлекеттік қарыз, оны өтеу;  экономикалы өсу мәні мен факторлары, оны реттеу | БҚ 3,4,8 |
| ЖКП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - қазіргі әлемдік экономика мәні, негізгі категориялары;  - ЕХБ және әлемдік шаруашылықтағы тенденциялар және шаруашылықтың негізгі формалары, әлемдік шаруашылық жүйесінде ҚР орны;  - ХХІ ғ. әлемдік экономиканың жаһандық мәселелері;  - әлемдік нарық мәні және жағдайы, әлемдік тауар нарықтары;  - әлемдік нарықтың өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылымы;  - әлемдік экономикада қазіргі өндірістің ролі мен орны;  - экологиялық мәселелер;  - әлемдік шаруашылықтың табиғи-ресурстық потенциалы;  - әлемдік экономикаға әсер етуші факторлары және ҒТП әсері;  - әлемдік валюталық жүйе эволюциясының сатылары;  - әлемнің еңбек ресурстарының мазмұны, халықаралық миграция ролі және түрлері;  - ғылыми-техникалық бірлестік формалары және ХЭҚ тенденциялар;  - капиталдың халықаралық қозғалысының формалары;  - әлемдік шаруашылық байланыс теориясы, мемлекеттің негізгі типтері және олардың әлемдік экономикадағы экономикалық бірлестіктері;  - әлемдік шаруашылық ҚР орны, негізгі перспективалары;  **істеуі керек**:  - мемлекеттерді әлеуметтік-экономикалық даму деңгейлері бойынша жіктеу;  - әлемдік экономиканың даму тенденцияларын түсіндіру;  - негізгі көрсеткіштер бойынша мемлекеттің даму деңгейін анықтау;  - әртүрлі мемлекеттердің сыртқы экономикалық қызметінің ерекшеліктеріне талдау жасау;  - әлемдік экономикаға мемлекеттің әсерін анықтау;  - қазіргі дүниежүзілік экономиканың мәселелеріне талдау жасау;  - халық саны мен өсу қарқынын нақтау, халықтың еңбектік сапасының өзгерістері, урбанизация процестері;  - ҚР ұлттық валюталық саясатына талдау жасау;  - дүниежүзілік экономикадағы мәселелерге талдау жасау | **Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар**:  Әлемдік экономика мәні, қалыптасу сатылары, еңбектің халықаралық бөлінісі және ҚР ЕХБ жүйесіндегі орны;  халықаралық мамандандыру және өндірісті көшіру, ҒТП;  әлемдік нарық мәні, оның негізгі сипаттамалары және құрылымы;  халықаралық бәсеке, бәсекедегі ҒТП ролі, әлемдік нарықтар, әлемдік нарықтағы ҚР артықшылықтары, салалық құрылым ұғымы және оның даму тенденциялары;  әлемдік шаруашылықтың табиғи-ресурстық потенциалы;  адами ресурстар, миграция және әлемдік экономикаға халықтың урбанизациялануы, ҚР еңбек ресурстарының мәселелері;  ғылыми-техникалық прогресс, оның әлемдік шаруашылықтағы ролі;  халықаралық экономикалық қатынастар және оның адами ресурстар, миграция және әлемдік экономикаға халықтың урбанизациялануы, ҚР еңбек ресурстарының мәселелері;  халықаралық экономикалық қатынастар және қазіргі даму тенденциялары;  дүниежүзілік сауда мәселелері, оның құрылымы және формалары, Смит және Рикардо теориялары, ҚР сыртқы саудасы;  халықаралық валюталық нарық және әлемдік валюталық жүйе, ақша-несие саясаты, ҚР валюталық саясаты;  капиталдың халықаралық қозғалысы, оның мәні, ТҰК және оның әлемдік экономикадағы ролі;  әлемдік дағдарыс, төлем балансы мен оны құру қағидалары;  халықаралық экономикалық интеграция және оның сатылары;  әлемдік шаруашылық байланыстарын халықаралық реттеу;  әлемдік шаруашылық байланыстары жүйесіндегі қаржылық валюталық ұйымдастыру;  дүниежүзілік қоғамдағы Қазақстан, ҚР экспорттық потенциалы өсімінің перспективалары | БҚ 3,4,8 |
| ЖКП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - қаржы ресурстарының мәні, мазмұны және құрамы;  - қаржының басқадай экономикалық категорияларымен (бағалармен, бағалы қағаздармен, несиелермен т.б.) өзара байланыста болу ерекшелігі;  - жоғарғы заңнамалық билік (органының) жүйесінің қаржы саласын басқару мен байланысты қызметі;  - ҚР қаржы саясатының қағидаттары;  - қаржының жедел және стратегиялық басқарудың әдістері;  - қаржыландыру пішіндері;  - мемлекеттік бюджеттің негізгі қызметі;  - мемлекеттік бюджеттік табыстарымен шығындар бойынша қызметі;  - бюджет тапшылығының мәні және оны басқару тәсілдері;  - бюджеттік құрылым мен бюджеттік үдерістердің қағидаттары;  - қарыз капиталы ерекшеліктерінің құралу көздері; несие түрлері, қызметі және қағидаттары;  - инвестициялық қызметтің қағидаттары;  - күрделі қаржыны қаржыландырудың тәртібі;  - бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктері;  - сақтандырудың қызметі және оның ерекшеліктері;  - ҚР салық жүйесінің қағидаттары және салық салу түрлері;  - инфляцияның пайда болу себептері  **істеуі керек**:  - қаржы жүйесінің жеке буындарының қызметінің байланысын құру;  - қаржы нарығының жағдайын талдай білуі;  - бюджет тапшылығының себептерін талдайды;  - акцияның құнын және дивиденттердің көлемін есептейді;  - ұйымның несие төлеуге қабілеттілігін талдайды;  - несие мен байланысты құжаттарды дайындап, несиелік өтінішті және келісім – шартты толтырады;  - несиелік пайызды есептейді;  - сақтандыру сомасы мен сақтандыру төлемін есептейді;  - ұйымның қаржы – шаруашылық қызметінің нәтижесін сипаттаушы көрсеткіштерді есептейді;  - әр түрлі меншіктілік пішініндегі ұйымдардың табыстары мен шығындарының көлемін анықтайды;  - инфляцияның өсу қарқынын есептейді;  - сақтандыру мен сақтандыру қызметінің ерекшеліктері;  - салық салу түрлері және  ҚР-ның салық жүйесінің қағидаттары;  - инфляцияның пайда болу себептері | **Ақша, қаржы, несие**:  кіріспе;  қоғамдық ұдайы өндірістегі қаржылардың негізі, қызметтері және рөлі;  қаржы жүйесін ұйымдастыру;  қаржылық саясат және қаржылық механизм;  қаржылық бақылау;  шаруашылық субъектілер қаржылары;  мемлекеттік қаржылардың жалпы сипаттамасы;  салықтар және салықтар жүйені ұйымдастыру;  мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар;  несиенің негізі және қызметтері;  мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз;  үй шаруашылықтар қаржылары;  сақтандыру;  экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу;  инвестициялық қызмет;  экономикалық байланыс жүйесіндегі қаржылар;  инфляция және мемлекеттің инфляцияға қарсы саясаты | БҚ 3,4,8 |
| ЖКП 06 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - статистикалық есепті және есептілікті ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық актілер мен нұсқаулық материалдарды;  - статистикалық заңдылықтар түрінде берілген әлеуметтік-экономикалық фактілердің әдістемесін;  - статистикалық қадағалаудың әдістері мен заманауи құралдарын;  - статистикалық көрсеткіштердің жүйесін;  - әлеуметтік-экономикалық процесстерді талдаудың және өңдеудің әдістемесін;  халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдісін  **істеуі керек**:  - статистикалық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және қорытындылау үшін статистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану;  - басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін талдау қорытындылар мен ұсыныстарды жасай білу;  - құбылыстар мен объектілер арасындағы өзара байланысты оқып үйрену үшін талдамалық жұмыстарды жүргізе білу;  - ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелеріне талдау жасап, баға беру;  - статистикалық кестелер мен графиктердің көмегімен жинақтау нәтижелерін безендіру;  - ұйымның экономикалық өсу қарқынының динамикасын талдай білу;  - индексті әдісті қолдана отырып факторлық талдауды жүргізу | **Статистика**:  статистика пәні, объектілері және әдістері;  нарықтық экономика жағдайында статистиканы ұйымдастыру және оның міндеттері;  статистикалық қадағалау; статистикалық қадағалау мәліметтерін жинақтау және топтастыру;  статистикалық кестелер мен графиктер;  бөлу қатарлары; статистикадағы нақты және қатысты шамалар;  орташа шамалар және вариация көрсеткіштері;  динамика қатарлары және олардың көрсеткіштері; статистикалық индекстер | БҚ 2,3, 4,5 |
| ЖКП 07 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  аналитикалық геометрияны және векторлық талдау элементтерiн;  сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерiн шешу әдiстерiн;  интегралдық және дифференциалдық есептеудiң негiзгi есептерiн шешу теорияларын;  экономикалық есептерді шешуге, математикалық анализ негiздерiн қолдану;  ұтымды экономикалық және өндiрiстiк есептердi шешу алгоритмдері мен әдiстерін;  сандық мәлiметтерді өңдеудi қабылдаулар мен әдiстерін  **істеуі керек**:  экономикалық есептерді шешуге математикалық анализбен модельдеуді, теориялық және эксперименталдi зерттеу әдiстерiн қолдану;  экономика-математикалық модельдеу көмегiмен есептерді шешу;  ұтымды шешiм негiздемесiн және алған нәтижелерге экономикалық талдау жүргiзу;  объекттердiң сандық және сапалы қатынастар өрнегi үшiн математикалық символиканы қолдану;  алған білімдерді тәжірибеде қолдану | **Экономистерге арналған математика**:  сызықтық және векторлық алгебра элементтерi; аналитикалық геометрия;  сызықтық және матрицалық теңдеулер жүйелерi; дифференциалдық есептеулер;  шек туралы ұғым;  экономикалық жоспарлау үшiн интегралды есептеу; экономикалық процесстердiң дифференциалдық теңдеулерi | БҚ 3,4 |
| ЖКП 08 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін;  - Windows операциялық жүйесінің негізгі мінездемесін;  - файлдарды архивтеу және антивирустық бағдарламалардың берілуін;  - вирустардың анықтамаларын, вирустардың түрлерін;  - ақпараттық желілердің құрылу үрдісінің негізін;  - желілердің түрлерін; жеке желілердің мінездемелерін;  - жергілікті және жалпы желілерде жұмыс істеу тәртібін;  - MS Word мәтіндік редакторының берілуін, анықтамалары мен түсініктерін;  - Microsoft Excel кестелік процессорының берілуі мен негізгі мүмкіндіктерін, БББЖ-де қолданылатын берілгендер базасындағы негізгі түсініктерді;  - операциялардың орындалу ретін  **істеуі керек**:  - экономикалық ақпараттардың түрлері мен мінездемелерін анықтай алу;  - ОЖ арнаулы командаларымен жұмыс істеу, баптау;  - компьютерлерді емдеу және тестілеу, антивирустық бағдарламаларды қолдану;  жергілікті желілермен жұмыс істеу;  - жалпы және жергілікті желілерде ақпараттар алмасу;  - интернеттен ақпараттар табу;  - берілгендер базасының құжаттарын, экранды нысандарын, сұраныстарын және есептерін құруды | **Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар**:  экономикалық ақпарат және ақпараттық технологиялар;  жүйелік және сервистік бағдарламалармен қамтамасыздандыру; компьютерлік желілер;  офистық қолданбалы бағдарламалар ортасының мүмкіндігі;  Microsoft Word мәтіндік редакторы;  Microsoft Excel кестелік процессоры;  Microsoft Access берілгендер базасын басқару жүйесі | БҚ 4,5,8 |
| ЖКП 09 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - менеджментің негізгі анықтамасын, басқару объектілері;  - ұйымның жалпы сипаттамасы және ұйымның түрлері;  - басқару деңгейі;  - басқарушылық ойлау мектебі, басқару жолындарын іздестіру;  - ұйым орталығы;  - басқарудағы коммуникациялар элементтері, шешім қабылдау жолдары және шешім қабылдау түрлері;  - стратегиялық жоспарлаудың мәні және қызметтері;  - ұйымдағы топтардың құрылуы және тиімділігі;  - қазіргі ынталандырудың негізі, бақылау түрлері;  - еңбек ресурстарын басқару кезеңдері;  - дауларды, өзгерістерді басқару  **істеуі керек**:  - ұйымның ішкі және сыртқы факторларын талдау,  - ұйым қызметінің тиімділігіне ықпал ете білуді;  - ұйымның әлеуметтік және заңды жауапкершілігін ажырата білу;  - ақпаратты айырбастау тиімділігін көтеру;  - қабылданған шешімге әр түрлі тәсілдерді қолдану;  - міндеттер мен өкілеттілікті бөлістіре білу;  - SWOT-талдауды құру;  - басқару тәжірибесінде бақылау шешімін және әр түрлі ынталандыру тәсілдерін қолдану;  - еңбек ресурстарын жоспарлағанда, заңды талаптарды білу қажет, өндірістік үрдісте өнімді жобалау қажет | **Менеджмент негіздері**:  ұйым элементі және басқару үрдісі, басқару функциялары, этика және әлеуметтік жауапкершілік;  топтық динамика, билік және жетекшілік;  еңбек ресурстары және өндірісті басқару | БҚ 1,2, 4,6,7 |
| ЖКП 010 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - маркетингті басқарудың негізі түсінігі, принциптерін, қызметтерін, концепциясын;  - маркетингтік орта;  - маркетингтік зерттеулер жүйесі, маркетингтік зерттеулер кезеңдері және маркетингтік ақпараттың негізгі әдістемесі;  - тұтынушылар тәртібінің модельдері және сатып алу тәртібінің модельдері.  - мақсатты маркетинг кезеңдері;  - тауарды қабылдау деңгейі,тауарды жіктеудің негізгі кезеңдері, тауар саясаты, жаңа тауарларды өндіру кезеңдері;  - тауарға алғашқы баға белгілеу кезеңдері, баға белгілеу әдісін таңдау,тауарға соңғы бағаны белгілеудегі негізгі факторлар, жаңа тауарға баға белгілеу кезеңдері;  - тауар қозғалысы және оның мақсаты;  - тауарлар қозғалысының кешенді құрылысы, жарнамалық ұсыныстар, өткізуді ынталандыру шараларын жасау және жүзеге асыру;  - маркетингтік жоспардың типтері, маркетингтік жоспарлау бөлімі, маркетингті бақылау типтері  **істеуі керек**:  - мемлекеттік статистикалық органдардың негізгі мәліметтерін және маркетингтік орта факторларын талдау;  - маркетингтік зерттеулерде ақпараттарды ішкі және сыртқы ортада пайдалану;  - маркетингтік зерттеулер кезінде жаңа ақпараттарды әртүрлі тәсілдер арқылы қолдану;  - тұтынушылар таңдауы және мінез құлқына әсер ететін факторларды талдау;  - нарықты сегменттеу принциптерін қолдану арқылы анықтау;  - тауардың өмірлік циклінің әдісін табу;  - фирманың бағалық стратегиясын анықтау;  - кештерде жүргізілген жарнаманың бюджеттін есептеу | **Маркетинг негіздері**:  маркетингті басқару үрдісі;  нарықтық мүмкіншілікті талдау, маркетингтік орта, маркетингтік зерттеу, кәсіпорын нарығы және тұтыну нарығы;  нарықты сегменттеу, сегменттеудің принциптері және критериялары, бағдарлау стратегиясы;  маркетинг кешенін жасау, фирманың тауарлық, бағалық саясаты, ұйымдар маркетингі, тауарлар қозғалысы; халықаралық нарыққа шығу мәселелерін шешу | БҚ 2,3, 4,6 |
| ЖКП 011 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  бухгалтерлік есепті және есеп беруді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік-құқықтық актілерді инструктивтік материалдарды;  бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі принциптері;  бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны;  бухгалтерлік шоттардың құрылымы мен мазмұны;  шаруашылық операциялардың бухгалтерлік шоттарында бейнеленуі;  бухгалтерлік есеп шоттарында екі жақты жазбаның жүргізілу ережесі;  шоттарды белгіленуі және құрылымы бойынша жіктеу;  есеп регистрларының мәні және мағынасы;  түгендеуді жүргізудің тәртібі;  қаржылық есепті ұйымдастыру талаптары  **істеуі керек**:  - шаруашылық мүліктерін құрамы және орналасуы, пайда болу көзі бойынша топтау;  - бухгалтерлік есеп әдістерінің элементтерін қолдану;  - бухгалтерлік балансты құру;  - бухгалтерлік балансқа әсер ететін  - шаруашылық операциялардың типін анықтау;  - шаруашылық операцияларға шоттар корреспонденциясын құру;  - аналитикалық және синтетикалық шоттарды ашу;  - айналым ведомосын және баланстық есепті құру;  - түгендеу жүргізуді рәсімдеу және есепте олардың нәтижелерін көрсету;  - нормативті актілерді және нұсқаулық материалдарды бухгалтерлік есепте және есеп беруде қолдану | **Бухгалтерлік есеп негіздері**:  бухгалтерлік есеп оның мәні мен мағынасы;  бухгалтерлік есеп пәні және әдістері;  ҚР бухгалтерлік есептің нормативті-құқықтық реттеу жүйелері;  бухгалтерлік есептің негізгі принциптері;  бухгалтерлік баланс және есеп беру;  шаруашылық операциялардың әсерінен баланстың өзгеруінің типтері;  бухгалтерлік есептің шоттары және екі жақты жазба;  синтетикалық және аналитикалық шоттар;  бухгалтерлік есептің шот жоспары және жіктелуі;  құжаттау және түгендеу;  бухгалтерлік есептің есеп регистрлары және нысандары;  ҚР-да бухгалтерлік есептің ұйымдастырылуы | БҚ 1,5,8 |
| ЖКП 012 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - шаруашылық қызметті іске асырумен байланысты қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшеліктерін;  - шаруашылық қызметті реттеуде мемлекеттің ролін;  - кәсіпкерлік қызмет туралы ҚР нормативті-құқықтық базасын;  - кәсіптік қызметтің ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын;  - кәсіптік қызметтің мүліктік негізін;  - кәсіпкерлік дауларды шешуді, кәсіпкерлердің қызығушылығы мен құқығын,кәсіпкерлік қызметті қорғауды қамтамасыз ететін құқықтық негіздерді;  - шаруашылық қызметті реттеудің азаматтық-құқықтық көзі ретінде іскерлік айналымдарының дәстүрлерін;  - заңды тұлғалар мен жеке кәсіпкерлердің банкротқа ұшырауын реттеу ерекшеліктерін;  - заңды тұлғалардың түрлерін, кәсіпкерлік қызметтің субъектілерін;  - кәсіпкерлік қызметте ғана қолданылатын азаматтық құқық объектілерін;  - азаматтық құқыққа қиянат жасаудың формасы ретінде арам ниетті бәсекелестік пен монополистік қызметтің ерекшелігін;  - коммерциялық кәсіпкерлік қағидаларын;  - жеке меншіктік құқықтық ерекшеліктер мен шаруашылық қызмет субъектілерінің басқа да заттық құқықтарын;  - тек мүліктік құқықты (жеке меншік)және кәсіпкерлік қызметте пайдаланатын (ноу-хау) жаңалықты;  - шаруашылық қызметтері келісім-шарттарының негізгі түрін;  - кәсіпкерлік қызметтегі келісім шарт бойынша міндеттемелердің ерекшеліктерін (жеткізу, топтастыру, кәсіпорынды сату немесе жалға алу, лизинг, мердігерлік құрылыс және т.б.);  - қаржылық,валюта нарығы мен құнды қағаздар нарығындағы құқықтың реттеу жүйесін;  - бюджетке төленетін салық түрлері мен басқа да міндетті төлемдерін;  - шаруалардың қызметтегі салық айналасының қағидаларын  **істеуі керек**:  - қажетті нормативтік-құқықтың құжаттарды пайдалануды;  - келісімшартты, наразылықты, арызды жаза білуді;  - азаматтық, кәсіпкерлік және еңбек құқығына сай өз құқығын қорғауды;  - қызметтің (әрекетсіз болудың) салдары мен нәтижесін құқықтық көзқараспен талдауды және бағалауды;  - кәсіпкерлік қызмет саласында қоғамдық қатынастарды реттеумен байланысты мәселелерді шешуді | **Шаруашылық қызметті құқықтық реттеу**:  шаруашылық құқық құқықтық нормалардың кешені ретінде;  шаруашылық қарым-қатынастың субъектілері;  заңды тұлға;  заңды тұлғаны құру;  заңды тұлғаның құқықтық мәртебесі;  шаруашылық бірлестігі және қоғам;  қарапайым бірлестік түріндегі бірлескен кәсіпкерлік қызмет;  акционерлік қоғам;  франчайзинг;  шаруашылық құқықтық қатынастағы заттық және міндетті құқықтар;  жеке меншік және басқа да заттық құқықтарға ие болу және тоқтату;  міндеттерді орындау;  өнімдерді сертификаттау;  шаруашылық келісімшарты;  көпшілік келісімшарты;  біріктіру келісімшарты;  алдын ала жасалған келісімшарт;  үшінші тұлғаның пайдасына жасалған келісімшарт;  сыртқы сауда келісімшарты;  шаруашылық қызметіндегі келісімшарттың негізгі түрлері;  салық экономикалық және құқықтық категория ретінде;  салықтың заңдылық белгілері;  салық айналымының функциясы;  салық жүйесінің құқықтық базасы | БҚ 2,3 |
| ЖКП 013 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  Қазақстан Республикасының салық қызметінің мәселелерін, салық саясатының қажеттілігін, салық салу механизмін;  нарық қатынасы жағдайындағы салық жүйесінің принциптерін және салық функцияларын;  Қазақстан Республикасының салық заңнамасын;  салық органдарының ұйымдастыру жұмыстарын;  әрекеттегі салық түрлерін және бюджетке төленетін басқа да салық төлемдерін;  есеп беруді құрастыруды  **істеуі керек**:  теориялық білімін практикада қолдана алу;  ұйымдарда құжаттық тексерістерді жүргізу;  акт жазу және оны іАҚе асыру | **Салық және салық салу**:  салықтың экономикалық мәні мен атқаратын қызметі;  салық жүйесі; акциздер;  қосылған құн салығы; корпорациялық табыс салығы;  жеке табыс салығы; жер қойнауын пайдаланушыларға салық салу;  әлеуметтік салық;  жер салығы;  көлік құралдары салығы;  мүлік салығы; арнаулы салық режимдері;  басқа да міндетті төлемдер;  мемлекеттік салық жүйесін ұйымдастыру және оның функциялары | БҚ 2,4 |
| ЖКП 014 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - банк ісінің пайда болуы және даму тарихы;  - Қазақстанның банк жүйесі;  - Ұлттық Банк құрылымы және органдары;  - банктерді қалыптастыру;  - Қазақстан Республикасының қазіргі уақыттағы банк жүйесі, коммерциялық банктің ұйымдастырушылық жүйесі;  - Ұлттық Банктің пассивті және активті операциялары;  - мемлекеттің ақша-несие саясатының негізгі бағыттары;  - есептік- кассалық операциялары;  - қолма-қолсыз есеп айырысуды ұйымдастыру;  - банкаралық есеп айырысуды ұйымдастыру;  - банктік несиелеу;  - несиелендіру қағидалары;  - қаржылық және коммерциялық несие;  - лизингтік және ипотекалық операциялар;  - коммерциялық банктің дәстүрлі емес операциялары;  - коммерциялық банктің валюталық операциялары;  - коммерциялық банктің табысы, шығыны және пайдасы;  - коммерциялық банктің өтімділік мәселесі;  - банктік инновациялар;  - банк кәсіпкерлігіндегі электрондық инновациялар;  - банк маркетингі;  - банктің негізгі операциялары;  - банк тұтынушыларының мүддесін қорғау механизмдері  **істеуі керек**:  - меншіктік бойынша несиелік ресурстарға мінездеме беру;  - несиелік ресурстарды дұрыс орналастыру мен қалыптастыруға иемдену;  - белгілі бір кезеңде банктің қаржылық қызметінің нәтижелерін анықтау;  - банктің нормативті құжаттарын игеру;  - банкке ақшалай қаражаттарды тарту бойынша міндеттемелердің жеке түрлерін рәсімдеу;  - операциямен жүзеге асырудың ретін анықтайтын банктің нормативтік құжаттарын меңгеру;  - салымдарды қабылдау, қайтару бойынша операцияларды рәсімдеу;  - сомма бойынша сыйақы есептеу;  - салымдардың құрылымына және санасына талдау жасау;  - банктің кассалық операцияларын жүргізу;  - тұтынушылармен есеп айырысу және кассалық қызмет көрсетулерді келісім шартпен рәсімдеу;  - қарыздық операциялардың экономикалық мазмұнын игеру және оларды атаулы шоттар бойынша көрсете білу;  - қарыз алушыны несиелендіру жобасы бойынша құжаттарды рәсімдеу және бағалау;  - несие қабілеттілікті бағалау, талдау;  - несиелік келісім шарт жасау;  - ұзақ мерзімді несие алу үшін құжаттар рәсімдеу;  - несиені өтеудің кезеңін анықтау, мерзімдерін есептеу;  - несиені өтеу бойынша міндеттемелерді рәсімдеу;  - қарыз алушыға тұтынушылық несие беру мүмкіндіктерін анықтау;  - төлеу қабілеттілікті есептеу;  - несие беру бойынша құжаттарды рәсімдеу;  - мерзімді міндеттемелерді рәсімдеу;  - лизингтік келісімшарт рәсімдеу;  - төлем жүйесінің үздіксіз, тиімді қызмет етуін қамтамасыз етудің жолдарын іздестіру;  - қарыз алушының қаржылық жағдайын бағалау;  - операцияның күнделігіне және атаулы шотқа ақшалай қаражаттарды қабылдау операцияларын жазу;  - экономикалық мазмұны бойынша активтерді топтастыру | **Банк ісі**:  банктік қызмет;  Қазақстан Республикасындағы банк жүйесінің даму тарихы;  Қазақстан Республикасындағы қазіргі уақыттағы банк жүйесі;  Ұлттық банк құрылымы;  экономикалық ақша-несие саясаты және оның тәсілдері мен құралдары;  банктің меншікті капиталы;  тартылған қаражаттар;  коммерциялық банктің пассивті операциялары;  активті операциялар;  коммерциялық банктің кассалық және жұмыс істейтін активтері, активтерді олардың нысандары бойынша топтастыру;  мемлекеттің банк жүйесінің өтімділігіне әсер ететін факторлар;  коммерциялық банктің пайыздық тәуекелі, басқару мәні және ерекшеліктері;  Қазақстан Республикасы заңнамасындағы банктік құқықтың көздері;  коммерциялық банкті басқарудың жоғарғы органдары;  несиенің қайтарымдылығын қамтамасыз етудің тәсілдері;  банк аралық несие мәні және түрлері;  банкаралық несиелеуді ұйымдастыру;  банктің депозиттік қызмет көрсетулері (салымдар);  есептік-төлем және кассалық операциялар;  банктің несиелік қызметі;  сенімді банкті таңдау | БҚ 3,5,8 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
|  | **«Бухгалтер-ревизор (аудитор)» біліктілігі** |  |  |
| АП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін;  - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын;  - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын;  - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын;  - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін;  - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін;  - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын;  - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын;  - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін;  - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын;  - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері;  - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін;  **істеуі керек**:  - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу;  - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу;  - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру;  - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу;  - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару;  - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу;  - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу;  - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу;  - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу;  - кезең шығындарының есебін жүргізу;  - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу;  - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау | **Қаржылық есеп**:  ҚР бухгалтерлік есептің жүйесін нормативтік – құқықтық реттеу;  бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың жалпы мәселелері;  бухгалтерлік есептің мәні, түрі;  басқару есебі есеп бөлімі мамандарының қызметтері;  меншікті капитал есебі;  негізгі құралдардың есебі;  материалдық емес активтер мен олардың амортизациясының есебі;  инвестициялар есебі;  тауарлық–материалдық қорлар есебі;  ақшалай қаражаттар есебі;  дебиторлық берешектер есебі;  шаруашылық субъектісінің міндеттемелер есебі;  еңбек және жалақы есебі;  дайын өнім мен оны сату шығындарының есебі;  негізгі және негізгі емес қызметтердің табысы мен шығындарының есебі;  кезең шығындарының есебі;  кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің есебі;  қаржылық есептілік;  баланстан тыс шоттардағы әрекеттердің есебі;  өндіріс шығындарының есебі;  өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау;  өндірістік кәсіпорындардың бухгалтерлік есебінің ерекшеліктері;  өндірістік кәсіпорындарының жалпы табысын анықтау, есебін жүргізу | БҚ 1,7  КҚ 1,2, 3,4, 5,6, 7,8,9  АҚ 1,2, 3,4, 5,8,9 |
| АП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - кәсіпорын экономикасын  - қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдерін;  - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін;  - табыстылықтың абсолютті және қатысты көрсеткіштерін;  - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді;  - кәсіпорынның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістерін  **істеуі керек**:  - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштеріне талдау жүргізу;  - ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу;  - ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу;  - табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу;  - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін сипаттаушы көрсеткіштерді бағалау;  - ұйымның банкрот болу ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау;  - ұйымның қаржылық жағдайының нәтижесіне баға беріп, негізделген қорытынды жасау | **Қаржы есебін талдау**:  ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың пәні мен міндеттері;  қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдері;  қаржылық талдаудың ақпараттық базасы;  ұйымның қаржылық тұрақтылығын талдау;  баланс активтерінің құрамы мен құрылымының динамикасын талдау;  ұйымның төлем қабілеттілігін талдау;  ұйымның өтімділігін талдау;  ұйымның несиеге қабілеттілігін талдау;  ұйым табыстылығының қатысты және абсолютті көрсеткіштерін талдау;  ұйымның іскерлік белсенділігін және қызметінің тиімділігін талдау;  ұйымның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелділікті талдау | БҚ 3,4  КҚ 8  АҚ 7 |
| АП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - есеп пен есептіліктерді ұйымдастыруда заңнамалық және нұсқаулық материалдарды;  - экономикалық талдау мен қаржы есебін талдаудың әдістері мен тәсілдерін;  - экономикалық талдаудың ақпараттандыру құралдарын;  - меншікті капиталды пайдалану мен қарыз капиталды тарту тәртібін;  - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу формуласын;  - талдамалық процедурасын жүргізу әдістемесін;  - талдау нәтижесі бойынша қорытынды жасау тәртібін;  - ұйымның қаржылық тұрақтылығын анықтаушы көрсеткіштерді есептеу әдістемесін  **істеуі керек**:  - экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде қолдануды;  - өнімді өндіру мен өткізуді сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу;  - негізгі қорларды пайдалану тиімділігін есептеу;  - еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін есептеу;  - шығындар мен өнімнің өзіндік құнына талдау жүргізу;  - ұйым қызметін объективті бағалау;  - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесін бағалау және негізделген қорытынды жасау | **Экономикалық талдау**:  экономикалық талдау пәні және міндеттері;  экономикалық талдаудың әдістері мен міндеттері;  экономикалық талдаудың ақпаратпен қамтамасыз ету:  өнімді өндіру мен өткізуді талдау;  еңбек ресурстарын пайдалануды талдау;  өнім ассортименті мен құрылымын талдау;  өнімнің өзіндік құны мен шығындарды талдау;  ұйым пайдасын талдау | БҚ 3,4  КҚ 8  АҚ 7 |
| АП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - аудиттің мәнін, атқаратын қызметін, құрамын және қағидаларын;  - аудиторлық қызметті реттеуші заңнамалық және нормативті-құқықтық актілерді;  - аудитті ұйымдастыру мен өткізу кезеңдерін;  - айналымнан тыс активтер аудитінің әдістемесін;  - тауарлы-материалдық қорлардың аудитінің ерекшеліктерін;  - ақша қаражаттарының аудит жүргізу әдістемесін;  - меншікті капитал аудитін бірізділікпен жүргізуді;  - міндеттемелер аудитін жүргізу әдістемесін;  - өнімді өткізуден түскен табысты тексеру әдістемесін;  - ұйымның қаржылық жағдайының аудит жүргізу әдістемесін  **істеуі керек**:  - аудиторлар этикасы Кодексінің ережелерін қатаң сақтау;  - тексеру пәні мен объектісіне байланысты аудиттің мақсаты мен міндеттерін анықтау;  - аудит стандарттарын тәжірибеде қолдану;  - ішкі және сыртқы аудиттердің ерекшеліктерін ажырату;  - формалды, арифметикалық, логикалық талдау әдістерді құжаттарды тексеру барысында қолдану;  - аудит бағдарламасы мен жалпы жоспарды құру;  - аудит жүргізуге келісім-шартты құру;  - инвентаризация жүргізу;  - ұйымның қаржы есебіне талдау жүргізу және негізделген қорытынды жасау | **Аудит**:  аудиттің мәні және нарықтық экономикада атқаратын ролі;  аудит пәні және міндеттері;  аудиттің құқықтық негізі мен субъектілері;  аудиторлық қызметтің этикалық нормалары;  аудит түрлері және олардың сипаты;  аудиттің әдістері мен тәсілдері;  аудиттің мәлімет көзі;  аудитті ұйымдастыру және оның орындалу тәртібі;  ұзақ мерзімді активтер аудиті;  ағымдағы активтер аудиті;  қысқа мерзімді инвестициялар мен ақша қаражаттарының аудиті;  меншікті капитал аудиті;  міндеттемелер аудиті;  шығындар мен табыстар аудиті;  ұйымның қаржылық жағдайының аудиті | БҚ 1,2,7  КҚ 1,2, 3,4, 5,6,9  АҚ 1,2, 3,4, 5,6, 8,9 |
| АП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  кәсіпкерліктің әр түрлі нысандарының қызмет ету мен ұйымдастыруға байланысты заң актілерін;  заңды тұлға ұғымы;  ұйымды басқару тетігі, басқарудың өндірістік және ұйымдастыру құрылымын;  бәсекенің түрлерін;  кәсіпкерлік түрлері, кәсіпкерліктің біріккен нысандары;  коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдастыру-құқықтық нысандары, олардың ерекшеліктері;  жоспарлаудың әдістері мен түрлері;  негізгі капиталдың құрамды элементтері, айналым құралдарының құрамымен құрылымы;  өндірістік бағдарламаны құрудың қағидалары мен кезеңдері;  еңбекке ақы төлеудің тарифтік жүйесінің элементтері, тарифсіз еңбек ақы төлеу жүйесінің ерекшеліктері;  өнімді өндіруге кеткен шығындарды жіктеу, өзіндік құн түрлері;  ұйымның қаржылық нәтижесінің қалыптасу тәртібі  **істеуі керек**:  - ұйымның өндірістік құрылымы, ұйымдастыру құрылымын жетілдіру мен өнім сапасын арттыру жолдарын іздестіру;  - амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану;  - негізгі қорлар мен айналым құралдарын пайдалану тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу;  - инвестициялық жобаларды бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану;  - ұйымның өндірістік бағдарламасының көрсеткіштерін есептеу;  - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу;  - жұмысшылардың кесімді және мерзімді  - еңбекке ақы төлеу нысандарын қолдану;  - өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын жүргізу;  - көтерме және бөлшек сауда бағасын есептеу;  - ұйымның өндірістік және қаржылық жағдайын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерін есептеу | **Ұйым экономикасы**:  нарықты экономика жағдайындағы ұйым және оның қызметін жоспарлау;  ұйымның бизнес-жоспары;  ұйымның инвестициялық қызметі, күрделі салымдардың тиімділігі көрсеткіштерін есептеу;  ұйымның өндірістік қуаттылығы;  ұйымның ресурстары және оларды пайдалану көрсеткіштері;  ұйымның өндірістік қызметі;  еңбек өнімділігі, еңбекке ақы төлеу мен мөлшерлеу;  ұйымның өндірістік және басқа да шығындары;  ұйымның өтімділігі және оны талдау;  ұйымның шаруашылық қызметінің қаржылық нәтижесі;  ғылыми-техникалық прогресстің экономикалық тиімділігі және оның көрсеткіштері;  ұйымның баға саясаты және оны жүзеге асыру;  ұйымның бәсеке қабілеттілігі және тауардың сапасы | БҚ 3,4  КҚ 8  АҚ 7 |
|  | **«Экономист-бухгалтер» біліктілігі** |  |  |
| АП 01 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар  **білуі керек**:  - бухгалтерлік есептің түрін және әдістерін;  - ҚР бухгалтерлік есеп жүйесін реттеуші нормативтік – құқықтық базасын;  - қаржылық есептілік пен бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың халықаралық және ұлттық стандарттарының талаптарын;  - бухгалтерлік есептің типтік үлгі шот жоспарын;  - ұйымның есептік және салықтық саясатын әзірлеу тәртібін;  - шаруашылық әрекеттерді құжатпен рәсімдеу тәртібін;  - есептік тіркелімдерді құрудың талаптарын;  - ұйымның қаржылық есептілігін құрудың тәртібі мен талаптарын;  - активтер, капитал және міндеттемелер түсінігі мен жіктелуін;  - активтер, капитал және міндеттемелері есебін жүргізудің талаптарын;  - өндірістік шығындардың түсінігі, жіктелуі және өндіріс есебінің ерекшеліктері;  - негізгі және негізгі емес қызметтерден алынған табысты есептеу тәртібін;  **істеуі керек**:  - бухгалтерияның түрлі бөлімдерінің есебін жүргізу;  - бухгалтерлік есепті жүргізу ережесіне сәйкес ұйымның мүлкі, міндеттемелері және капитал есебінің алғашқы құжаттарын рәсімдеу;  - бухгалтерлік есептің әр түрлі нысандарының есептік тіркемелерінде алғашқы құжаттар негізінде шоттар сәйкестігін құру;  - ұйымның мүлігі, есеп айырысу мен міндеттемелеріне түгендеуді жүргізу;  - басқару есебі есепшілерінің қызметін атқару;  - өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің әдістерін ажырата білу;  - өнімнің(жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын есептей білу;  - өндіріс шығындарының есебін жүргізе білу;  - дайын өнім мен оны сату есебін жүргізе білу;  - кезең шығындарының есебін жүргізу;  - қаржылық қорытындыны анықтау мен меншікті капитал есебін жүргізу;  - қаржылық, статистикалық, салықтық және басқадай есептілікті қағаздық және электрондық нұсқада дайындау | **Қаржылық есеп**:  ҚР бухгалтерлік есептің жүйесін нормативтік – құқықтық реттеу;  бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың жалпы мәселелері;  бухгалтерлік есептің мәні, түрі;  басқару есебі есеп бөлімі мамандарының қызметтері;  меншікті капитал есебі;  негізгі құралдардың есебі;  материалдық емес активтер мен олардың амортизациясының есебі;  инвестициялар есебі;  тауарлық–материалдық қорлар есебі;  ақшалай қаражаттар есебі;  дебиторлық берешектер есебі;  шаруашылық субъектісінің міндеттемелер есебі;  еңбек және жалақы есебі;  дайын өнім мен оны сату шығындарының есебі;  негізгі және негізгі емес қызметтердің табысы мен шығындарының есебі;  кезең шығындарының есебі;  кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің есебі;  қаржылық есептілік;  баланстан тыс шоттардағы әрекеттердің есебі;  өндіріс шығындарының есебі;  өнімнің (жұмыстың, қызметтің) өзіндік құнын калькуляциялау;  өндірістік кәсіпорындардың бухгалтерлік есебінің ерекшеліктері;  өндірістік кәсіпорындарының жалпы табысын анықтау, есебін жүргізу | БҚ 1,7  КҚ 1,2, 3,4, 5,6, 7,8,9  АҚ 1,2, 3,4, 5,8,9 |
| АП 02 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - кәсіпорын экономикасын  - қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдерін;  - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін;  - табыстылықтың абсолютті және қатысты көрсеткіштерін;  - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін анықтаушы көрсеткіштерді;  - кәсіпорынның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелді бағалау әдістерін  **істеуі керек**:  - ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштеріне талдау жүргізу;  - ұйымның төлем қабілеттілігін анықтаушы көрсеткіштерді есептеу;  - ұйымның өтімділігінің көрсеткіштерін есептеу;  - табыстылықтың қатысты және абсолютті көрсеткіштерін есептеу;  - ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін сипаттаушы көрсеткіштерді бағалау;  - ұйымның банкрот болу ықтималдығын және кәсіпкерлік тәуекелділікті болжау;  - ұйымның қаржылық жағдайының нәтижесіне баға беріп, негізделген қорытынды жасау | **Қаржы есебін талдау**:  ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың пәні мен міндеттері;  қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдері;  қаржылық талдаудың ақпараттық базасы;  ұйымның қаржылық тұрақтылығын талдау;  баланс активтерінің құрамы мен құрылымының динамикасын талдау;  ұйымның төлем қабілеттілігін талдау;  ұйымның өтімділігін талдау;  ұйымның несиеге қабілеттілігін талдау;  ұйым табыстылығының қатысты және абсолютті көрсеткіштерін талдау;  ұйымның іскерлік белсенділігін және қызметінің тиімділігін талдау;  ұйымның банкротқа ұшырау ықтималдығы мен кәсіпкерлік тәуекелділікті талдау | БҚ 3,4  КҚ 2  АҚ 2,6 |
| АП 03 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - есеп пен есептіліктерді ұйымдастыруда заңнамалық және нұсқаулық материалдарды;  - экономикалық талдау мен қаржы есебін талдаудың әдістері мен тәсілдерін;  - экономикалық талдаудың ақпараттандыру құралдарын;  - меншікті капиталды пайдалану мен қарыз капиталды тарту тәртібін;  - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу формуласын;  - талдамалық процедурасын жүргізу әдістемесін;  - талдау нәтижесі бойынша қорытынды жасау тәртібін;  - ұйымның қаржылық тұрақтылығын анықтаушы көрсеткіштерді есептеу әдістемесін  **істеуі керек**:  - экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде қолдануды;  - өнімді өндіру мен өткізуді сипаттаушы көрсеткіштерді есептеу;  - негізгі қорларды пайдалану тиімділігін есептеу;  - еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін есептеу;  - шығындар мен өнімнің өзіндік құнына талдау жүргізу;  - ұйым қызметін объективті бағалау;  - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесін бағалау және негізделген қорытынды жасау | **Экономикалық талдау**:  экономикалық талдау пәні және міндеттері;  экономикалық талдаудың әдістері мен міндеттері;  экономикалық талдаудың ақпаратпен қамтамасыз ету:  өнімді өндіру мен өткізуді талдау;  еңбек ресурстарын пайдалануды талдау;  өнім ассортименті мен құрылымын талдау;  өнімнің өзіндік құны мен шығындарды талдау;  ұйым пайдасын талдау | БҚ 3,4  КҚ 2  АҚ 2,3,6 |
| АП 04 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  - аудиттің мәнін, атқаратын қызметін, құрамын және қағидаларын;  - аудиторлық қызметті реттеуші заңнамалық және нормативті-құқықтық актілерді;  - аудитті ұйымдастыру мен өткізу кезеңдерін;  - айналымнан тыс активтер аудитінің әдістемесін;  - тауарлы-материалдық қорлардың аудитінің ерекшеліктерін;  - ақша қаражаттарының аудит жүргізу әдістемесін;  - меншікті капитал аудитін бірізділікпен жүргізуді;  - міндеттемелер аудитін жүргізу әдістемесін;  - өнімді өткізуден түскен табысты тексеру әдістемесін;  - ұйымның қаржылық жағдайының аудит жүргізу әдістемесін  **істеуі керек**:  - аудиторлар этикасы Кодексінің ережелерін қатаң сақтау;  - тексеру пәні мен объектісіне байланысты аудиттің мақсаты мен міндеттерін анықтау;  - аудит стандарттарын тәжірибеде қолдану;  - ішкі және сыртқы аудиттердің ерекшеліктерін ажырату; формалды, арифметикалық, логикалық талдау әдістерді құжаттарды тексеру барысында қолдану;  - аудит бағдарламасы мен жалпы жоспарды құру;  - аудит жүргізуге келісім-шартты құру;  - инвентаризация жүргізу;  - ұйымның қаржы есебіне талдау жүргізу және негізделген қорытынды жасау | **Аудит**:  аудиттің мәні және нарықтық экономикада атқаратын ролі;  аудит пәні және міндеттері;  аудиттің құқықтық негізі мен субъектілері;  аудиторлық қызметтің этикалық нормалары;  аудит түрлері және олардың сипаты;  аудиттің әдістері мен тәсілдері;  аудиттің мәлімет көзі;  аудитті ұйымдастыру және оның орындалу тәртібі;  ұзақ мерзімді активтер аудиті;  ағымдағы активтер аудиті;  қысқа мерзімді инвестициялар мен ақша қаражаттарының аудиті;  меншікті капитал аудиті;  міндеттемелер аудиті;  шығындар мен табыстар аудиті;  ұйымның қаржылық жағдайының аудиті | БҚ 1,2,7  КҚ 1,2,3,4 ,5,9  АҚ 1,2,3,4 ,5,6, 8,9 |
| АП 05 | Пәнді оқу нәтижесінде  білім алушылар  **білуі керек**:  кәсіпкерліктің әр түрлі нысандарының қызмет ету мен ұйымдастыруға байланысты заң актілерін;  заңды тұлға ұғымы;  ұйымды басқару тетігі, басқарудың өндірістік және ұйымдастыру құрылымын;  бәсекенің түрлерін;  кәсіпкерлік түрлері, кәсіпкерліктің біріккен нысандары;  коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдастыру-құқықтық нысандары, олардың ерекшеліктері;  жоспарлаудың әдістері мен түрлері;  негізгі капиталдың құрамды элементтері, айналым құралдарының құрамымен құрылымы;  өндірістік бағдарламаны құрудың қағидалары мен кезеңдері;  еңбекке ақы төлеудің тарифтік жүйесінің элементтері, тарифсіз еңбек ақы төлеу жүйесінің ерекшеліктері;  өнімді өндіруге кеткен шығындарды жіктеу, өзіндік құн түрлері;  ұйымның қаржылық нәтижесінің қалыптасу тәртібі  **істеуі керек**:  - ұйымның өндірістік құрылымы, ұйымдастыру құрылымын жетілдіру мен өнім сапасын арттыру жолдарын іздестіру;  - амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану;  - негізгі қорлар мен айналым құралдарын пайдалану тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу;  - инвестициялық жобаларды бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану;  - ұйымның өндірістік бағдарламасының көрсеткіштерін есептеу;  - еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу;  - жұмысшылардың кесімді және мерзімді еңбекке ақы төлеу нысандарын қолдану;  - өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын жүргізу;  - көтерме және бөлшек сауда бағасын есептеу;  - ұйымның өндірістік және қаржылық жағдайын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерін есептеу | **Ұйым экономикасы**:  нарықты экономика жағдайындағы ұйым және оның қызметін жоспарлау;  ұйымның бизнес-жоспары;  ұйымның инвестициялық қызметі, күрделі салымдардың тиімділігі көрсеткіштерін есептеу;  ұйымның өндірістік қуаттылығы;  ұйымның ресурстары және оларды пайдалану көрсеткіштері;  ұйымның өндірістік қызметі;  еңбек өнімділігі, еңбекке ақы төлеу мен мөлшерлеу;  ұйымның өндірістік және басқа да шығындары;  ұйымның өтімділігі және оны талдау;  ұйымның шаруашылық қызметінің қаржылық нәтижесі;  ғылыми-техникалық прогресстің экономикалық тиімділігі және оның көрсеткіштері;  ұйымның баға саясаты және оны жүзеге асыру;  ұйымның бәсеке қабілеттілігі және тауардың сапасы | БҚ 3,4  КҚ 2,3,4,5 ,6,7, 8,9  АҚ 2,3, 7,8,9 |

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 27-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0600000 – Метрология, стандарттау және сертификаттау  
      Мамандығы: 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)  
      Біліктілігі: 060101 3 – Стандарттау технигі

Оқыту түрі: күндізгі         
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай  
Негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің кестесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндері мен циклдардың атаулары** | **Бақылау түрі** **Емтихандар / Сынақтар** | **Оқыту уақытының көлемі (сағ.)** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **Барлығы** | **Олардың ішінде:** | **Жартыжылдық және курстар бойынша бөлу (семестрлерге)\*** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Негізгі орта білім базасында** | **Жалпы орта білім базасында** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  | **1448** | **724** | **724** |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тiлi | 1/1 | 156 |  | 156 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиетi | /1 | 156 |  | 156 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 03 | Шетел тiлi | /1 | 72 |  | 72 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарихы | /1 | 38 | 38 |  |  | 1 |  |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | /1 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану | /1 | 38 | 38 |  |  | 1 |  |  |
| ЖБП 07 | Математика | 1/1 | 156 | 126 | 30 |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 08 | Информатика | /1 | 76 |  | 76 |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 09 | Физика және астрономия | 1/1 | 146 | 126 | 20 |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 10 | Химия | 1/1 | 116 | 98 | 18 |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 11 | Биология | /1 | 118 | 108 | 10 |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 12 | География | /1 | 40 | 40 |  |  | 1 |  |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық | /1 | 140 | 110 | 30 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі | /1 | 156 |  | 156 |  | 1 |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  | **320** |  | **320** |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсiби қазақ (орыс) тiлi | /1 | 88 |  | 88 |  | 2(3) |  |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тiлi | /1 | 74 |  | 74 |  | 2(3) |  |  |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесi | /1 | 158 |  | 158 |  | 2,3 |  |  |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтiк – экономикалық пәндер** |  | **180** | **180** |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану | /1 | 40 | 40 |  |  | 2 |  |  |
| ӘЭП 02 | Философия негiздерi | /1 | 32 | 32 |  |  | 2(3) |  |  |
| ӘЭП 03 | Әлеуметтану және саясаттану негiздерi | /1 | 36 | 36 |  |  | 2(3) |  |  |
| ӘЭП 04 | Құқық негiздерi | /1 | 32 | 32 |  |  | 2(3) |  |  |
| ӘЭП 05 | Экономика негiздерi | /1 | 40 | 40 |  |  | 2(3) |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **669** | **494** | **175** |  |  |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттiк тiлде iс жүргiзу | /1 | 66 | 46 | 20 |  | 3 |  | 1 |
| ЖКП 02 | Зерттеудің физика-химиялық әдістері | /1 | 68 | 46 | 22 |  | 2 |  | 1 |
| ЖКП 03 | Ақпараттық технология және қолданбалы информатика | /1 | 64 |  | 64 |  | 2(3) |  |  |
| ЖКП 04 | Нарықтық экономика | /1 | 66 | 56 | 10 |  | 3 |  | 1 |
| ЖКП 05 | Тауартану | /1 | 65 | 57 | 8 |  | 2 |  | 1 |
| ЖКП 06 | Маркетинг негiздерi | /1 | 68 | 60 | 8 |  | 2(3) |  |  |
| ЖКП 07 | Ақпараттық - анықтамалық қызмет | /1 | 48 | 42 | 6 |  | 2,3 |  |  |
| ЖКП 08 | Менеджмент | /1 | 44 | 38 | 6 |  | 2(3) |  |  |
| ЖКП 09 | Еңбекті қорғау | /1 | 52 | 46 | 6 |  | 2(3) |  |  |
| ЖКП 10 | Өндіріс технологиясы | 1/1 | 128 | 103 | 25 |  | 2 |  | 1 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **431** | **340** | **91** |  |  |  |  |
| АП 01 | Өнімді стандарттау | 1/1 | 120 | 95 | 25 |  | 2,3 |  | 1 |
| АП 02 | Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету | 1/1 | 86 | 66 | 20 |  | 2 |  | 1 |
| АП 03 | Өнiмдi сертификаттау | 1/1 | 87 | 67 | 20 |  | 2,3 |  | 1 |
| АП 04 | Өнiмдерiнiң сапасын бақылау | 1/1 | 87 | 67 | 20 |  | 2,3 |  | 1 |
| АП 05 | Патенттану және лицензиялау | /1 | 51 | 45 | 6 |  | 2(3) |  | 1 |
|  | **Барлығы:** |  | **3048** | **1738** | **1310** |  |  |  |  |
| **БҰАП** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | **48** |  |  |  | 2(3) |  |  |
| **КП 00** | Кәсiптiк практика (таныстыру, оқу, өндірістік) |  | **1008** |  |  |  | 2,3 |  |  |
|  | Оқыту: |  |  |  |  |  | 2,3 |  |  |
| КП 01 | Тауартану бойынша |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
| КП 02 | Метрология бойынша |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
| КП 03 | Технология бойынша |  | 108 |  |  |  |  |  |  |
| КП 04 | НТҚ бойынша |  | 216 |  |  |  |  |  |  |
| КП 05 | Өнімдерге талдау және сараптау жүргізу бойынша |  | 360 |  |  |  |  |  |  |
| КП 06 | Өндірістік |  | 180 |  |  |  | 3 |  |  |
| **Е 00** | **Емтихандар:** |  | **216** |  |  |  |  |  |  |
| АА 00 | Аралық аттестаттау |  | 144 |  |  |  | 1,2,3 |  |  |
| ҚА 00 | Қорытынды аттестаттау |  | 67 |  |  |  | 3 |  |  |
| КДДБ 00 | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қорытынды** |  | **4320** |  |  |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  | 340 |  |  |  | 1,2,3 |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  | 300 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы** |  | **4960** |  |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 28-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні 0600000 – Метрология, стандарттау және сертификаттау  
      Мамандығы: 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)  
      Біліктілігі: 060101 3 – Стандарттау технигі

Оқыту түрі: күндізгі       
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай  
Жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің кестесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау түрі** **Емтихандар /  Сынақтар** | **Оқыту уақытының көлемі (сағ.)** | **Бақылау жұмыстарының саны** |
| **Барлығы** | **Олардың ішінде:** | **\*Жартыжылдық және курстар бойынша бөлу (семестрлерге)** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Негізгі орта білім базасында** | **Жалпы орта білім базасында** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  | | **392** | **80** | **312** |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсiби қазақ (орыс) тiлi | /1 | | 72 |  | 72 |  |  | 2(3) |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тiлi | /1 | | 64 |  | 64 |  |  | 2(3) |  |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы | /1 | | 80 | 80 |  |  |  | 2 |  |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесi | /1 | | 176 |  | 176 |  |  | 2,3 |  |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтiк – экономикалық пәндер** |  | | **180** | **180** |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану | /1 | | 40 | 40 |  |  |  | 2 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негiздерi | /1 | 32 | | 32 |  |  |  | 2(3) |  |
| ӘЭП 03 | Әлеуметтану және саясаттану негiздерi | /1 | 36 | | 36 |  |  |  | 2(3) |  |
| ӘЭП 04 | Құқық негiздерi | /1 | 32 | | 32 |  |  |  | 2(3) |  |
| ӘЭП 05 | Экономика негiздерi | /1 | 40 | | 40 |  |  |  | 2(3) |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **677** | **502** | **175** |  |  |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттiк тiлде iс жүргiзу | /1 | 66 | | 46 | 20 |  |  | 3 | 1 |
| ЖКП 02 | Зерттеудің физика-химиялық әдістері | /1 | 68 | | 46 | 22 |  |  | 2 | 1 |
| ЖКП 03 | Ақпараттық технология және қолданбалы информатика | /1 | 64 | |  | 64 |  |  | 2(3) |  |
| ЖКП 04 | Нарықтық экономика | /1 | 66 | | 56 | 10 |  |  | 3 | 1 |
| ЖКП 05 | Тауартану | /1 | 65 | | 57 | 8 |  |  | 2 | 1 |
| ЖКП 06 | Маркетинг негiздерi | /1 | 68 | | 60 | 8 |  |  | 2(3) |  |
| ЖКП 07 | Ақпараттық - анықтамалық қызмет | /1 | 48 | | 42 | 6 |  |  | 2,3 |  |
| ЖКП 08 | Менеджмент | /1 | 52 | | 46 | 6 |  |  | 2(3) |  |
| ЖКП 09 | Еңбекті қорғау | /1 | 52 | | 46 | 6 |  |  | 2(3) |  |
| ЖКП 10 | Өндіріс технологиясы | 1/1 | 128 | | 103 | 25 |  |  | 2 | 1 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **431** | **340** | **91** |  |  |  |  |
| АП 01 | Өнімді стандарттау | 1/1 | 120 | | 95 | 25 |  |  | 2,3 | 1 |
| АП 02 | Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету | 1/1 | 86 | | 66 | 20 |  |  | 2 | 1 |
| АП 03 | Өнiмдi сертификаттау | 1/1 | 87 | | 67 | 20 |  |  | 2,3 | 1 |
| АП 04 | Өнiм сапасын бақылау | 1/1 | 87 | | 67 | 20 |  |  | 2,3 | 1 |
| АП 05 | Патенттану және лицензиялау | /1 | 51 | | 45 | 6 |  |  | 2(3) | 1 |
|  | **Барлығы** |  | **1680** | **1102** | **578** |  |  |  |  |
| **БҰАП** | **Бiлiм беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | **48** |  |  |  |  | 2(3) |  |
| **КП 00** | **Кәсiптiк практика (таныстыру,оқу, өндірістік)** |  | **1008** |  |  |  |  | 2,3 |  |
| КП 01 | Тауартану бойынша |  | 72 | |  |  |  |  |  |  |
| КП 02 | Метрология бойынша |  | 72 | |  |  |  |  |  |  |
| КП 03 | Технология бойынша |  | 108 | |  |  |  |  |  |  |
| КП 04 | НТҚ бойынша |  | 216 | |  |  |  |  |  |  |
| КП 05 | Өнімдерге талдау және сараптау жүргізу бойынша |  | 360 | |  |  |  |  |  |  |
| КП 06 | Өндірістік |  | 180 | |  |  |  |  | 3 |  |
| **Е 00** | **Емтихандар** |  | **144** |  |  |  |  |  |  |
| АА 00 | Аралық аттестаттау |  | 72 | |  |  |  |  | 2,3 |  |
| ҚА 00 | Қорытынды аттестаттау |  | 67 | |  |  |  |  | 3 |  |
| КДДБ 00 | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қорытынды** |  | **2880** |  |  |  |  |  |  |
| К | Консультация |  | 200 | |  |  |  |  | 2,3 |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  | 232 | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы** |  | **3312** |  |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 29-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0600000 – Метрология, стандарттау және сертификаттау  
      Мамандығы: 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)  
      Біліктілігі: 060102 3 – Техник-метролог

Оқыту түрі: күндізгі        
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай   
Негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің кестесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау үлгісі** **Емтихандар / Сынақтар** | **Оқыту уақытының көлемі (сағ.)** | **Бақылау жұмысының саны** |
| **Барлығы** | **Олардың ішінде:** | **\*Жартыжылдықтар және курстар бойынша бөлу (семестрлер)** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтары** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Негізгі орта білім базасында** | **Жалпы орта білім базасында** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  | **1448** | **718** | **730** |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тiлi | 1/1 | 156 |  | 156 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 02 | Қазақ (орыс) әдебиетi | /1 | 156 |  | 156 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 03 | Шетел тiлi | /1 | 72 |  | 72 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзiлiк тарихы | /1 | 38 | 38 |  |  | 1 |  |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 1/ | 40 | 40 |  |  | 1 |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану | /1 | 38 | 38 |  |  | 1 |  |  |
| ЖБП 07 | География | /1 | 40 | 40 |  |  | 1 |  |  |
| ЖБП 08 | Математика | 1/1 | 156 | 126 | 30 |  | 1,2 |  | 1 |
| ЖБП 09 | Информатика | /1 | 76 |  | 76 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия | 1/1 | 146 | 120 | 26 |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 11 | Химия | 1/1 | 116 | 98 | 18 |  | 1 |  | 1 |
| ЖБП 12 | Биология | /1 | 118 | 108 | 10 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 13 | Дене тәрбиесі | /1 | 156 |  | 156 |  | 1 |  |  |
| ЖБП 14 | Алғашқы әскери дайындық | /1 | 140 | 110 | 30 |  | 1,2 |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  | **402** |  | **402** |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсiби қазақ (орыс) тiлi | /1 | 74 |  | 74 |  | 2(3,4) |  |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тiлi | /1 | 64 |  | 64 |  | 2 (3) |  |  |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесi | /1 | 264 |  | 264 |  | 2,3,4 |  |  |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтiк – экономикалық пәндер** |  | **180** | **180** |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану | /1 | 40 | 39 |  |  | 2 |  |  |
| ӘЭП 02 | Философия негiздерi | /1 | 32 | 36 |  |  | 2 |  |  |
| ӘЭП 03 | Социология және саясаттану негiздерi | /1 | 36 | 36 |  |  | 3 |  |  |
| ӘЭП 04 | Құқық негiздерi | /1 | 32 | 30 |  |  | 4 |  |  |
| ӘЭП 05 | Экономика негiздерi | /1 | 40 | 36 |  |  | 2 |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **823** | **616** | **207** |  |  |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттiк тiлде iс жүргiзу | /1 | 80 | 60 | 20 |  | 2,3 |  |  |
| ЖКП 02 | Жалпы электртехника электроника негіздерімен | 1/1 | 88 | 66 | 20 |  | 2 |  | 1 |
| ЖКП 03 | Ақпараттық технологиялар және қолданбалы информатика | */1* | 72 |  | 72 |  | 2,3 |  | 1 |
| ЖКП 04 | Нарықтық экономика | /1 | 90 | 70 | 20 |  | 4 |  | **1** |
| ЖКП 05 | Материалтану | /1 | 52 | 42 | 10 |  | 2 |  |  |
| ЖКП 06 | Маркетинг және менеджмент негіздері | /1 | 70 | 60 | 10 |  | 3 |  |  |
| ЖКП 07 | Техникалық механика | *1/1* | 88 | 73 | 15 |  | 3 |  | **1** |
| ЖКП 08 | Өлшемдердің физикалық негіздері | *1/1* | 100 | 80 | 20 |  | 2 (3) |  | **1** |
| ЖКП 09 | Гидравлика және жылу техникасы | */1* | 83 | 73 | 10 |  | 3(4) |  | 1 |
| ЖКП 10 | Еңбек қорғау | /1 | 60 | 54 | 6 |  | 4 |  |  |
| ЖКП 11 | Патенттану және лицензиялау | /1 | 40 | 36 | 4 |  | 3(4) |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **915** | **739** | **176** |  |  |  |  |
| АП 01 | Өнімдерді стандарттау | 1/1 | 100 | **82** | **18** |  | 3(4) |  | 1 |
| АП 02 | Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету | 1/1 | 90 | **74** | **16** |  | 2 |  | 1 |
| АП 03 | Өнiмдi сертификаттау | 1/1 | 88 | **72** | **16** |  | 3(4) |  | 1 |
| АП 04 | Өнiмдерiнiң сапасын бақылау | /1 | 76 | **62** | **14** |  | 3(4) |  |  |
| АП 05 | Механикалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | /1 | 105 | 85 | 20 |  | 3(4) |  | **1** |
| АП 06 | Жылу техникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | 1/1 | 112 | 90 | 22 |  | 3(4) |  | **1** |
| АП 07 | Электрлік және магниттік өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | /1 | 112 | 90 | 22 |  | 3(4) |  | **1** |
| АП 08 | Радиотехникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | /1 | 102 | 80 | 22 |  | 3(4) |  | **1** |
| АП 09 | Физика-химиялық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | 1/1 | 130 | 104 | 26 |  | 3(4) |  | **1** |
|  | **Барлығы:** |  | **3768** | **2253** | **1515** |  |  |  |  |
| **БҰАП** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | **48** |  |  |  | 2,3,4 |  |  |
| **КП 00** | **Кәсiптiк практика (таныстыру, оқу, өндірістік)** |  | **1656** |  |  |  | 2,3,4 |  |  |
| КП 01 | Электртехника және электроника бойынша оқу практикасы |  | 180 |  |  |  |  |  |  |
| КП 02 | Гидравлика және жылу техникасы бойынша оқу практикасы |  | 108 |  |  |  |  |  |  |
| КП 03 | Өлшем негіздері бойынша оқу практика |  | 180 |  |  |  |  |  |  |
| КП 04 | Метрология бойынша оқу практикасы |  | 252 |  |  |  |  |  |  |
| КП 05 | Арнайы құжаттамаларды игеру және құрастыру бойынша оқу практикасы |  | 288 |  |  |  |  |  |  |
| КП 06 | Өлшемдерді жүргізу бойынша оқу практикасы |  | 288 |  |  |  |  |  |  |
| КП 07 | Өндірістік |  | 360 |  |  |  |  |  |  |
| **Е 00** | **Емтихандар:** |  | **288** |  |  |  |  |  |  |
| АА 00 | Аралық аттестаттау |  | 216 |  |  |  | 1,2,3,4 |  |  |
| ҚА 00 | Қорытынды аттестаттау |  | 67 |  |  |  | 4 |  |  |
| КДДБ 00 | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қорытынды:** |  | **5760** |  |  |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  | 420 |  |  |  | 1,2,3,4 |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  | 400 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы** |  | **6580** |  |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 30-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0600000 – Метрология, стандарттау және сертификаттау  
      Мамандығы: 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)  
      Біліктілігі: 060102 3 – Техник-метролог

Оқыту түрі: күндізгі        
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай  
Жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдер мен оқу пәндерінің атаулары** | **Бақылау үлгісі** **Емтихандар / Сынақтар** | **Оқыту уақытының көлемі (сағ.)** | **Бақылау жұмысының саны** |
| **Барлығы** | **Олардың ішінде:** | **\*Жартыжылдықтар және курстар бойынша бөлу (семестрлер)** |
| **Теориялық сабақтар** | **Практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтары** | **Курстық жоба (жұмыс)** | **Негізгі орта білім базасында** | **Жалпы орта білім базасында** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  | **480** | **78** | **402** |  |  |  |  |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тiлi | /1 | 74 |  | 74 |  | 2(3,4) |  |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі | /1 | 64 |  | 64 |  | 2(3) |  | 1 |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі | /1 | 264 |  | 264 |  | 2,3,4 |  |  |
| ЖГП 04 | Қазақстан тарихы | /1 | 78 | 78 |  |  | 2 |  |  |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтiк – экономикалық пәндер** |  | **180** | **180** |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану | /1 | 40 | 39 |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 02 | Философия негiздерi | /1 | 32 | 36 |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 03 | Әлеуметтану және саясаттану негіздері | /1 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 04 | Құқық негiздерi | /1 | 32 | 30 |  |  |  |  |  |
| ӘЭП 05 | Экономика негiздерi | /1 | 40 | 36 |  |  |  |  |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  | **823** | **616** | **207** |  |  |  |  |
| ЖКП 01 | Мемлекеттiк тiлде iс жүргiзу | /1 | 80 | 60 | 20 |  | 2,3 |  |  |
| ЖКП 02 | Жалпы электртехника электроника негіздерімен | 1/1 | 88 | 66 | 20 |  | 2 |  | 1 |
| ЖКП 03 | Ақпараттық технологиялар және қолданбалы информатика | */1* | 72 |  | 72 |  | 2,3 |  | 1 |
| ЖКП 04 | Нарықтық экономика | /1 | 90 | 70 | 20 |  | 4 |  | **1** |
| ЖКП 05 | Материалтану | /1 | 52 | 42 | 10 |  | 2 |  |  |
| ЖКП 06 | Маркетинг және менеджмент негіздері | /1 | 70 | 60 | 10 |  | 3 |  |  |
| ЖКП 07 | Техникалық механика | *1/1* | 88 | 73 | 15 |  | 3 |  | **1** |
| ЖКП 08 | Өлшемдердің физикалық негіздері | *1/1* | 100 | 80 | 20 |  | 2 (3) |  | **1** |
| ЖКП 09 | Гидравлика және жылу техникасы | */1* | 83 | 73 | 10 |  | 3(4) |  | 1 |
| ЖКП 10 | Еңбек қорғау | /1 | 60 | 54 | 6 |  | 4 |  |  |
| ЖКП 11 | Патенттану және лицензиялау | /1 | 40 | 36 | 4 |  | 3(4) |  |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  | **917** | **741** | **176** |  |  |  |  |
| АП 01 | Өнімдерді стандарттау | 1/1 | 102 | **84** | **18** |  | 3(4) |  | 1 |
| АП 02 | Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету | 1/1 | 90 | **74** | **16** |  | 2 |  | 1 |
| АП 03 | Өнiмдi сертификаттау | 1/1 | 88 | **72** | **16** |  | 3(4) |  | 1 |
| АП 04 | Өнiм сапасын бақылау | /1 | 76 | **62** | **14** |  | 3(4) |  |  |
| АП 05 | Механикалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | /1 | 105 | 85 | 20 |  | 3(4) |  | **1** |
| АП 06 | Жылу техникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | 1/1 | 112 | 90 | 22 |  | 3(4) |  | **1** |
| АП 07 | Электрлік және магниттік өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | /1 | 112 | 90 | 22 |  | 3(4) |  | **1** |
| АП 08 | Радиотехникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | /1 | 102 | 80 | 22 |  | 3(4) |  | **1** |
| АП 09 | Физика-химиялық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету | 1/1 | 130 | 104 | 26 |  | 3(4) |  | **1** |
|  | **Қорытынды:** |  | **2400** | **1615** | **785** |  |  |  |  |
| **БҰАП** | **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер** |  | **48** |  |  |  | 2,3,4 |  |  |
| **КП 00** | **Кәсiптiк практика (таныстыру, оқу, өндірістік)** |  | **1656** |  |  |  | 2,3,4 |  |  |
| КП 01 | Электртехника және электроника бойынша оқу практикасы |  | 180 |  |  |  |  |  |  |
| КП 02 | Гидравлика және жылу техникасы бойынша оқу практикасы |  | 108 |  |  |  |  |  |  |
| КП 03 | Өлшем негіздері бойынша оқу практика |  | 180 |  |  |  |  |  |  |
| КП 04 | Метрология бойынша оқу практикасы |  | 252 |  |  |  |  |  |  |
| КП 05 | Арнайы құжаттамаларды игеру және құрастыру бойынша оқу практикасы |  | 288 |  |  |  |  |  |  |
| КП 06 | Өлшемдерді жүргізу бойынша оқу практикасы |  | 288 |  |  |  |  |  |  |
| КП 07 | Өндірістік |  | **360** |  |  |  |  |  |  |
| **Е 00** | **Емтихандар:** |  | **216** |  |  |  |  |  |  |
| АА 00 | Аралық аттестаттау |  | **144** |  |  |  | 2,3,4 |  |  |
| ҚА 00 | Қорытынды аттестаттау |  | **67** |  |  |  | 4 |  |  |
| КДДБ 00 | - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Қорытынды:** |  | **4320** |  |  |  |  |  |  |
| К | Консультациялар |  | 300 |  |  |  | 2,3,4 |  |  |
| Ф | Факультативтік сабақтар |  | 340 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы** |  | **4960** |  |  |  |  |  |  |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 31-қосымша

      0601000 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Біліктілігі: 060101 3 – Стандарттау технигі  
Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндерді оқыту циклы | Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер атауы | Қалыптасу құзыреттерінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - іскерлік қазақ тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалдарды;  **Істеуі керек**:  - оқыған мәтінге талдау жасай білуі;  - техникалық мәтіндерді сөздікпен аудара білуі,  - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі; | **Кәсiби қазақ (орыс) тiлi**  - қазақ тілінің фонетикасы, лексика, морфологиясы, синтаксисі;  - тіл дамыту;  - мамандық бойынша терминология;  - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен);  - кәсіптік қарым-қатынас;  - оқу техникасы;  - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖГП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - лексика-грамматикалық материалды;  - мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздерін;  - кәсіби лексиканы;  - тұрақты сөз тіркестері мен терминдерді;  - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді техникалық аударуды (сөздікпен);  **Істеуі керек**:  - кәсіптік терминдерді қолданып сөйлей білуі;  - мәтінді түсіне білуі;  - сөздікпен аудара білуі; | **Кәсіби шетел тiлi**:  - ауызша сөйлесу;  - оқу;  - интернационализмдер;  - аудиториядан тыс оқулар. | БҚ 5,6 |
| ЖГП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлі туралы;  - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін;  - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесi және спорт” туралы заңын;  - дене тәрбиесі мен спортта өзін-өзі жетілдірудің негіздерін.  **Істеуі керек**:  - негізгі дағдылар мен іскерліктерді қолдану;  - оқу нормативтерін тапсыру;  - Президенттік тестілеудің нормативтерін тапсыру. | **Дене тәрбиесi**:  - дене тәрбиесiнiң рөлi;  - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері;  - дене тәрбиесiнiң психофизиологиялық негiздерi;  -Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесi және спорт” туралы заңы. | БҚ 8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтiк – экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - мәдениеттің мәні мен бағыты туралы;  - мәдениеттанудың концепциясы мен бағыттарын;  - дүниежүзілік және отандық мәдениеттің тарихы туралы;  - дін қоғамдық құбылыс ретінде туралы;  - философия пәнін.  **Істеуі керек**:  - мәдениеттанудың концепциялары мен бағыттарын анықтауды;  - дін жөнінен хабардар болу;  - ғылыми сараптама жүргізе білу. | **Мәдениеттану**:  - мәдениет – ғылыми сараптамалық пән ретінде;  - мәдениет типологиясы;  Қазақстан мәдениеті. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ӘЭП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдерін білуі;  - материя және сана-сезім туралы.  **Істеуі керек**:  - материя мен сана-сезімді ажырата білу;  - жеке тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігін айыра білу; | **Философия негiздерi**:  - кіріспе;  - философиялық білімнің ерекшелігі;  - әлем шынайылықтар жиынтығы ретінде;  - адам мен қоғамның ішкі әлемі;  - адамның философиядағы мәселелері;  - философияның адамгершілік мәселелері. | БҚ 6 |
| ӘЭП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әлеуметтануды ғылым ретінде білу;  - әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар туралы;  - әлеуметтік үрдістер туралы;  - әлеуметтік институттар және ұйымдар жөнінде;  - әлеуметтік қозғалыстар;  - әлеуметтік кикілжің және оларды шешу тәсілдері туралы;  - саясаттану пәнін;  - саяси жүйелер туралы;  - Қазақстандағы саяси үрдістер туралы.  **Істеуі керек**:  - әлеуметтік және саясаттану мәселелерін талдай білу;  - әлеуметтік институттар мен ұйымдарды ажырата білу;  - тұлғаның саясаттағы рөлін анықтай білу;  - дүниежүзілік саясат пен халықаралық қатынастардың сұрақтарын талдай білу. | **Әлеуметтану және саясаттану негiздерi**:  - саясаттану ғылым ретінде;  - саясат – қоғамдық құбылыс;  - саяси билік;  - саяси жүйе және саяси тәртіп;  - саяси институттар;  - саясат субъектілері;  - адам және саясат;  - халықаралық саясат және халықаралық қарым-қатынас;  - әлеуметтанудың ғылым ретінде пайда болуы және дамуы;  - әлеуметтанудың негізгі ұғымдары, қолданбалы әлеуметтік зерттеулер. | БҚ 6 |
| ӘЭП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - мемлекеттік құқық туралы;  - азаматтық құқық туралы;  -әкімшілік құқық туралы;  - қылмыстық құқық туралы;  - отбасы құқығы туралы;  - экологиялық құқық жөнінде;  - салық құқығы туралы.  **Істеуі керек**:  - құқық туралы білімдерін қолдана білу;  - құқықтың түрлерін ажырата білу;  - өз білімін азаматтардың құқығын қорғауға қолдана білу. | **Құқық негiздерi**:  - кіріспе;  - құқықтық мемлекет;  конституциялық құқық;  - әкiмшiлiк құқық;  - азаматтық құқық;  - еңбек құқығы;  - қылмыстық құқық;  - отбасы құқығы;  - Қазақстан – осы заманғы халықаралық құқықтар субъектісі. | БҚ 6 |
| ӘЭП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - экономика және оның негізгі мәселелері жөнінде;  - микроэкономика, ресурстар туралы;  - нарықтық баға түзілудің механизмі жөнінде;  - елдің экономикасының құрылымы туралы.  **Істеуі керек**:  - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттей білу;  - фирмалар қызметінің экономикалық негізін және бәсекелестігін талдай білу;  - халықтың кірістеріне және антимонополиялық реттеуге сипаттама беру. | **Экономика негiздерi**:  - экономика теориясына кіріспе;  экономикалық жүйелердің жалпы негіздері;  - жаңа бағаның өндірісі және айналымы;  - кірісті алғашқы тарату жүйесі;  - макроэкономикаға кіріспе;  - дүниежүзілік экономика және әлемдік нарық. | БҚ 6 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуді;  - істер тізімдемесін;  - Қазақстан Республикасы іс қағаздарын жүргізудің нормативтік құжаттарын;  - ведомстволық мұрағаттарға өткізілетін құжаттамаларды даярлауды.  **Істеуі керек**:  - құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу;  - қайда, қашан және қандай құжаттарды қолдану керектігін ажырата білу;  - мұрағатқа сұрау салуды рәсімдеу. | **Мемлекеттiк тiлде iс жүргiзу**:  - жазбаша жанрлардың өзіндік ерекшелігі;  - құрылтай құжаттары;  - ұйымдық құжаттар;  - бұйрық, жарлық құжаттары;  - ақпараттық-анықтамалық құжаттар;  - еңбек қатынастарының құжаттары;  - коммерциялық хат алмасу;  - құжат айналымы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - шексіз көмірсулар туралы;  - құрылысы, изомериясы, номенклатурасы және қасиеттері туралы;  - аналитикалық химияны;  - физикалық химияны;  -заттарды зерттеу әдістерінің айырмашылығын.  **Істеуі керек**:  - көмірсулардың құрылымдық формулаларын құрастыруды;  - көмірсулардың құрылысын, изомериясын, және қасиеттерін анықтай білу;  - заттарды зерттеу әдістерін ажырата білу. | **Зерттеудің физика-химиялық әдістері -кіріспе**;  - физикалық және физика-химиялық талдау әдістері;  талдаудың оптикалық әдістері;  - талдаудың хроматографиялық әдістері. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  КҚ 3 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - Windows операциялық жүйесімен жұмысты;  - Microsoft offise пакетін кәсіпке байланысты қолдануды;  - қазіргі есептеу машиналарында жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін;  **Істеуі керек**:  - компьютерде сақталатын ақпараттарды еркін қолдануды;  - Windows операциялық жүйесімен жұмысты;  - Microsoft offise пакетін кәсіпке байланысты қолдануды; | **Ақпараттық технология және қолданбалы информатика**:  - кіріспе;  - Windows операциялық жүйесі;  - Word мәтіндік редакторы;  - Excel электрондық кестесі;   - Paint графикалық редакторы;  - Adobe Photoshop графикалық редакторы;  - Power Point презентациялық даярлау бағдарламасы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 10 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әртүрлі жекеменшік кәсіпорындарының қызметі туралы;  - нарыққа көшу мәселелерін;  - негізгі және қосалқы өндірістерді ұйымдастыруды;  - еңбекті ғылыми ұйымдастыруды;  - еңбекақыны ұйымдастыруды.  **Істеуі керек**:  - жекеменшік кәсіпорындар түрлерін анықтауды;  - еңбек ақыны есептей білуді;  негізгі және қосалқы өндіріс ұйымдастыруды;  - нарықтық қарым-қатынасты талдауды;  - қазіргі нарықты бағдарлай білуді. | **Нарықтық экономика**:  - кіріспе;  - нарықтық экономиканың негiздерi;  - постсоциалистік елдерде нарықтық экономиканың қалыптасу ерекшеліктері;  - экономика негіздері және сала кәсіпорындарын ұйымдастыру;  - өндірісті ұйымдастыру және халыққа қызмет көрсету;  - кәсіпорын қызметін жоспарлау және болжау. | БҚ 5  БҚ 6  БҚ 10 |
| ЖКП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - тауартанудың мәні және мақсаттарын;  - тауарларды стандарттауды;  - тауарларды жіктеуді;  - тауарлардың әртүрлі баға көрсеткішін.  **Істеуі керек**:  - тауарларды сипаттауды;  - тауартанудың мақсаттарын анықтауды;  - тауарларды дұрыс жіктеуді. | **Тауартану**:  - кіріспе;  - тауартанудың теориялық негіздері;  - гигиена;  - азық-түлік тауарларының тауартануы;  - азық-түліктен басқа тауарлардың тауартануы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 8 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - басқарудың негіздері, қағидалары және әдістерін;  - жетекшінің жеке жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды;  - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін.  **Істеуі керек**:  - кәсіпорынның жұмысын жоспарлауды;  - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін білу. | **Маркетинг негіздері**:  - кәсіпкерлік қызметтің негіздері;  - маркетинг теориясы;  - тұтыну тауарларының нарығын зерделеу;  - нарықты болжау;  - нарық конъюнктурасы;  - маркетингпен басқару;  - кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - статистикалық ақпарат және оның рөлін;  - тауар туралы ақпараттарды;  - тұтыну тауарларының жіктелуін және кодын(шартты белгілерін);  - НТҚ-ның түрлерін.  **Істеуі керек**:  - статистикалық ақпаратты қолдану;  - тауар туралы ақпаратты тани білу;  - жіктегішті қолдана білу;  - тауарлардың кодтарын ажырата білу;  - тауарларды таңбалауды ажырата білу. | **Ақпараттық -анықтамалық қызмет**:  - негізгі ұғымдар мен анықтамалар;  - ақпараттар мен құжатнамалардың түрлері;  - ақпараттық-анықтамалық қызметтер;  - таңбалау, жіктеу және кодтау. | БҚ 3  БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - ұйымдастырудың элементі және басқару процесін;  - байланыс үрдістерін және коммуникациясын;  - басқару функциясын;  - топтық динамика және басшылық туралы.  **Істеуі керек**:  - басқару ұйымының элементтерін байланыстыруды;  - басқару үрдістерін қолдануды;  - басқару функциясын және динамикасын реттеуді. | **Менеджмент**:  - кіріспе;  - менеджмент теориясы мен іс-практикасының дамуын;  басқарудың үрдісі мен ұйымдастыру элементтерін;  - менеджменттің қағидалары мен функцияларын;  байланыстыру үрдістері мен коммуникацияны;  - топтық динамика және басшылық;  - кикілжің мен күйзелісті басқару;  - қарым-қатынас өнері. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 09 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - еңбек туралы Заң бойынша жалпы мәліметтерді;  - кәсіпорындардағы еңбекті қорғауды әрдайым бақылауды және жұмысын ұйымдастыруды;  - еңбек жағдайын, жарақаттану себептерін және кәсіби ауруларды сараптау және олардың алдын алу шараларын;  - кәсіпорындағы электр қауіпсіздігін;  - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін;  - өндірістік санитарияны;  - өрт қауіпсіздігінің негіздерін.  **Істеуі керек**:  - еңбек жағдайына сараптама жүргізуді;  - жарақаттанулардың және кәсіби аурулардың себептерін саралауды;  - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін ұйымдастыруды;  - өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігін сақтауды. | **Еңбекті қорғау**:  - еңбекті қорғаудың жалпы сұрақтары;  - қауіпсіздік техникасы;  - өндірістік санитария;  - өрт қауіпсіздігі. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 10 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - негізгі технологиялық процестерді;  - технологиялық операцияларды;  - өнімдерді өндіру технологиясын;  **Істеуі керек**:  - негізгі технологиялық үрдістерді анықтауды;  - тауарлардың сұраптарын анықтауды;  өнім өндірудің технологиялық үрдістерін сипаттауды. | **Өндiрiс технологиясы**:  - кіріспе;  - тамақ өнеркәсібі тауарларын өндіру технологиясы;  - өнеркәсіп тауарларын өндіру технологиясы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 8  БҚ 9  БҚ 10  БҚ 4  БҚ 6  БҚ 9  БҚ 10  АҚ 9 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - стандарттаудың мәнін;  - стандарттау тарихын;  - Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттау жүйесін;  - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын;  - НҚ-ды даярлаудағы негізгі ережелер, мақсаттар, категориялар және тәртіптерді;  - халықаралық стандарттауды;  - өнім сапасын басқару жүйесін;  - стандарттаудың экономикалық тиімділігін.  **Істеуі керек**:  - нормативтік құжаттамаларды тани білу;  - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын пайдалана алуды;  - өнім сапасын басқаруды;  - стандарттау бойынша халықаралық ұйымдарға сипаттама беруді:  - терминдер мен анықтамаларды қолдануды. | **Өнiмдердi стандарттау**:  - стандарттау негіздері;  - стандарттаудың заңды негізі;  - өнім сапасын басқару;  - өнім сапасының көрсеткіштері;  - өнімнің техникалық деңгейі;  - халықаралық және аймақтық стандарттау;  - Қазақстандағы мемлекеттік стандарттау жүйесі;  - мемлекеттік бақылау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - өнімді дайындау,өндіру, пайдалану кезеңдерінде оның сапасын метрологиялық қамтамасыз етуді;  - өлшем құралдарын таңдау қағидаларын;  - метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негіздерін;  - метрологиялық қамтамасыз етуді мемлекеттік бақылауды;  **Істеуі керек**:  - өлшемдердің түрлері мен әдістерін анықтауды;  - өлшем жүргізуді;  - өлшем құралдарының олқылықтарын анықтауды;  - метрологияның заңды негіздерін қолдануды;  - тексеру, метрологиялық экспертиза мен мемлекеттік бақылау жасауды. | **Өндiрiстi метрологиялық қамтамасыз ету**:  - кіріспе;  физикалық өлшем;  - өнім өндіргенде қажет өлшем құралдарының түрлері;  - өлшем бірліктерінің мемлекеттік жүйесі. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сертификаттауға қатынасушылар туралы;  - ерікті және міндетті сертификаттау туралы;  - сертификаттаудың нормативтік базасын;  - сертификаттау жұмысын жүргізудің ретін;  - аккредитация жұмысын жүргізу ретін;  - сертификаттау үлгісін;  - өнімді, қызмет және сапа жүйесін сертификаттауды.  **Істеуі керек**:  - сәйкестігін растауды жүргізгенде сертификаттау үлгілерін қолдануды;  - ерікті және міндетті сертификаттауды ажыратуды;  - сертификаттаудың нормативтік базасын қолдануды;  - сәйкестілікті растауды жүргізу кезінде заң негіздерін қолдануды. | **Өнiмдi сертификаттау**:  - кіріспе;  негізгі түсініктер мен анықтамалар;  - сертификаттаудың субъектілері мен қатысушылары;  - сертификаттау тәртібі. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сапаны бақылауды ұйымдастыруды;  - жіктеуді;  - бақылау қызметтерін ұйымдастыру ерекшеліктері, олардың құрылымдары мен негізгі функцияларын;  - бұзылмайтын бақылаудың әдістері мен құралдарын;  - мазмұны және жіктелуін;  - тауарлардың сапасын бақылауды;  - өнім сапасын бағалауды;  - өнім сапасының көрсеткіштерін.  **Істеуі керек**:  - сапаны бақылауды ұйымдастыруды;  - өнімге баға беру және оның сапасын бақылауды жүргізу;  - тауардың ақауын анықтауды;  - тауардың сұрыпы мен категориясын анықтауды;  сапа көрсеткіші бойынша өнім сапасына сипаттама беруді. | **Өнiмдерiнiң сапасын бақылау**:  - кіріспе;  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  - тамақ өнеркәсібі мен ауылшаруашылық өнімдердің сапасын бақылау;  - өнеркәсіп тауарларының сапасын бақылау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - өнеркәсіптік меншікті қорғау туралы;  - өнертабыстар, өнеркәсіптік үлгілер және пайдалы моделдер туралы;  - тапсырыс берудің реті мен қарастыруды;  - тауарлық белгілер, қызмет көрсету белгілерін;  - патенттік құжаттардың ерекшелігі туралы;  - лицензия беруді өткізу;  **Істеуі керек**:  - өнеркәсіптік жекеменшікті қорғауды ұйымдастыруды;  - тапсырысты дұрыс беруді;  - патент алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды;  - лицензия алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды. | **Патенттану және лицензиялау**:  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  авторлар мен патент иелерінің құқықтарын қорғау;  - тауар белгілері, тауардың шығарған жердің атауы және қызмет көрсету белгілері;  - өнеркәсіптік жекеменшік объектілерін құқықтық қорғау;  - өнеркәсіптік жекеменшік объектілеріне шетелдерде патент беру;  - патент құжаттамаларының ерекшеліктері;  - лицензиялау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| БҰАП | Бiлiм беру ұйымы анықтайтын пәндер |  |  |

      1.2 0601000 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің орта буын маманының біліктілік деңгейінің оқу бағдарламасының құрылымы. Біліктілігі: 060101 3 – Стандарттау технигі

Оқу түрі: күндізгі  
Оқыту мерзімі: 1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндерді оқыту циклы | Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер атауы | Қалыптасу құзыреттілігінің коды |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер модулі** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - іскерлік қазақ тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалдарды;  **Істеуі керек**:  - оқыған мәтінге талдау жасай білуі;  - техникалық мәтіндерді сөздікпен аудара білуі,  - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі; | **Кәсiби қазақ (орыс) тiлi**  - қазақ тілінің фонетикасы, лексика, морфологиясы, синтаксисі;  - тіл дамыту;  - мамандық бойынша терминология;  - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен);  - кәсіптік қарым-қатынас;  - оқу техникасы;  - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖГП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - лексика-грамматикалық материалды;  - мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздерін;  - кәсіби лексиканы;  - тұрақты сөз тіркестері мен терминдерді;  - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді техникалық аударуды (сөздікпен);  **Істеуі керек**:  - кәсіптік терминдерді қолданып сөйлей білуі;  - мәтінді түсіне білуі;  - сөздікпен аудара білуі; | **Кәсіби шетел тiлi**:  - ауызша сөйлесу;  - оқу;  - интернационализмдер;  - аудиториядан тыс оқулар. | БҚ 5,6 |
| ЖГП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - Қазақстан тарихын;  - қазақ елінің даму кезеңдерін;  - қазақ елінің көтерілістері, қозғалыстары туралы;  - Қазақстанның Ресей құрамына кіруі туралы.  **Істеуі керек**:  - қысқаша тарихи-археологиялық әңгіме құрастыру;  - алғашқы мемлекеттік бірлестіктерге сипаттама беру;  - картамен жұмыс істей алу;  - Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстанның рөліне талдау жасау. | **Қазақстан тарихы**:  - Қазақстан Республикасының Конституциясы;  - ерте заманғы Қазақстан;  - орта ғасырдағы Қазақстан;  - Қазақстан Ресей империясының құрамында;  - Қазақстан Кеңес өкіметі кезінде;  - Тәуелсіз Қазақстан. | БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖГП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлі туралы;  - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін;  - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесi және спорт” туралы заңын;  - дене тәрбиесі мен спортта өзін-өзі жетілдірудің негіздерін.  **Істеуі керек**:  - негізгі дағдылар мен іскерліктерді қолдану;  - оқу нормативтерін тапсыру;  - Президенттік тестілеудің нормативтерін тапсыру. | **Дене тәрбиесi**:  - дене тәрбиесiнiң рөлi;  - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері;  - дене тәрбиесiнiң психофизиологиялық негiздерi;  - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесi және спорт” туралы заңы. | БҚ 8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтiк – экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - мәдениеттің мәні мен бағыты туралы;  - мәдениеттанудың концепциясы мен бағыттарын;  - дүниежүзілік және отандық мәдениеттің тарихы туралы;  - дін қоғамдық құбылыс ретінде туралы;  - философия пәнін.  **Істеуі керек**:  - мәдениеттанудың концепциялары мен бағыттарын анықтауды;  - дін жөнінен хабардар болу;  - ғылыми сараптама жүргізе білу. | **Мәдениеттану**:  - мәдениет – ғылыми сараптамалық пән ретінде;  - мәдениет типологиясы;  Қазақстан мәдениеті. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ӘЭП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдерін білуі;  - материя және сана-сезім туралы.  **Істеуі керек**:  - материя мен сана-сезімді ажырата білу;  - жеке тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігін айыра білу; | **Философия негiздерi**:  - кіріспе;  - философиялық білімнің ерекшелігі;  - әлем шынайылықтар жиынтығы ретінде;  - адам мен қоғамның ішкі әлемі;  - адамның философиядағы мәселелері;  - философияның адамгершілік мәселелері. | БҚ 6 |
| ӘЭП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әлеуметтануды ғылым ретінде білу;  - әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар туралы;  - әлеуметтік үрдістер туралы;  - әлеуметтік институттар және ұйымдар жөнінде;  -әлеуметтік қозғалыстар;  -әлеуметтік кикілжің және оларды шешу тәсілдері туралы;  - саясаттану пәнін;  - саяси жүйелер туралы;  - Қазақстандағы саяси үрдістер туралы.  **Істеуі керек**:  - әлеуметтік және саясаттану мәселелерін талдай білу;  - әлеуметтік институттар мен ұйымдарды ажырата білу;  - тұлғаның саясаттағы рөлін анықтай білу;  - дүниежүзілік саясат пен халықаралық қатынастардың сұрақтарын талдай білу. | **Әлеуметтану және саясаттану негiздерi**:  - саясаттану ғылым ретінде;  - саясат – қоғамдық құбылыс;  - саяси билік;  - саяси жүйе және саяси тәртіп;  - саяси институттар;  - саясат субъектілері;  - адам және саясат;  - халықаралық саясат және халықаралық қарым-қатынас;  - әлеуметтанудың ғылым ретінде пайда болуы және дамуы;  - әлеуметтанудың негізгі ұғымдары, қолданбалы әлеуметтік зерттеулер. | БҚ 6 |
| ӘЭП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - мемлекеттік құқық туралы;  - азаматтық құқық туралы;  - әкімшілік құқық туралы;  - қылмыстық құқық туралы;  - отбасы құқығы туралы;  - экологиялық құқық жөнінде;  - салық құқығы туралы.  **Істеуі керек**:  - құқық туралы білімдерін қолдана білу;  - құқықтың түрлерін ажырата білу;  - өз білімін азаматтардың құқығын қорғауға қолдана білу. | **Құқық негiздерi**:  - кіріспе;  - құқықтық мемлекет;  конституциялық құқық;  - әкiмшiлiк құқық;  - азаматтық құқық;  - еңбек құқығы;  - қылмыстық құқық;  - отбасы құқығы;  - Қазақстан – осы заманғы халықаралық құқықтар субъектісі. | БҚ 6 |
| ӘЭП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - экономика және оның негізгі мәселелері жөнінде;  - микроэкономика, ресурстар туралы;  - нарықтық баға түзілудің механизмі жөнінде;  - елдің экономикасының құрылымы туралы.  **Істеуі керек**:  - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттей білу;  - фирмалар қызметінің экономикалық негізін және бәсекелестігін талдай білу;  - халықтың кірістеріне және антимонополиялық реттеуге сипаттама беру. | **Экономика негiздерi**:  - экономика теориясына кіріспе;  экономикалық жүйелердің жалпы негіздері;  - жаңа бағаның өндірісі және айналымы;  - кірісті алғашқы тарату жүйесі;  - макроэкономикаға кіріспе;  - дүниежүзілік экономика және әлемдік нарық. | БҚ 6 |
| ЖКП 00 | Жалпы кәсіптік пәндер |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуді;  - істер тізімдемесін;  - Қазақстан Республикасы іс қағаздарын жүргізудің нормативтік құжаттарын;  - ведомстволық мұрағаттарға өткізілетін құжаттамаларды даярлауды.  **Істеуі керек**:  - құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу;  - қайда, қашан және қандай құжаттарды қолдану керектігін ажырата білу;  - мұрағатқа сұрау салуды рәсімдеу. | **Мемлекеттiк тiлде iс жүргiзу**:  - жазбаша жанрлардың өзіндік ерекшелігі;  - құрылтай құжаттары;  - ұйымдық құжаттар;  - бұйрық, жарлық құжаттары;  - ақпараттық-анықтамалық құжаттар;  - еңбек қатынастарының құжаттары;  - коммерциялық хат алмасу;  - құжат айналымы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - шексіз көмірсулар туралы;  - құрылысы, изомериясы, номенклатурасы және қасиеттері туралы;  - аналитикалық химияны;  - физикалық химияны;  - заттарды зерттеу әдістерінің айырмашылығын.  **Істеуі керек**:  - көмірсулардың құрылымдық формулаларын құрастыруды;  - көмірсулардың құрылысын, изомериясын, және қасиеттерін анықтай білу;  - заттарды зерттеу әдістерін ажырата білу. | **Зерттеудің физика-химиялық әдістері**  - кіріспе;  - физикалық және физика-химиялық талдау әдістері;  талдаудың оптикалық әдістері;  - талдаудың хроматографиялық әдістері. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  КҚ 3 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - Windows операциялық жүйесімен жұмысты;  - Microsoft offise пакетін кәсіпке байланысты қолдануды;  - қазіргі есептеу машиналарында жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін;  **Істеуі керек**:  - компьютерде сақталатын ақпараттарды еркін қолдануды;  - Windows операциялық жүйесімен жұмысты;  - Microsoft offise пакетін кәсіпке байланысты қолдануды; | **Ақпараттық технология және қолданбалы информатика**:  кіріспе;  - Windows операциялық жүйесі;  - Word мәтіндік редакторы;  - Excel электрондық кестесі;  - Paint графикалық редакторы;  - Adobe Photoshop графикалық редакторы;  - Power Point презентациялық даярлау бағдарламасы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 10 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әртүрлі жекеменшік кәсіпорындарының қызметі туралы;  - нарыққа көшу мәселелерін;  - негізгі және қосалқы өндірістерді ұйымдастыруды;  - еңбекті ғылыми ұйымдастыруды;  - еңбекақыны ұйымдастыруды.  **Істеуі керек**:  - жекеменшік кәсіпорындар түрлерін анықтауды;  - еңбекақыны есептей білуді;  негізгі және қосалқы өндіріс ұйымдастыруды;  - нарықтық қарым-қатынасты талдауды;  - қазіргі нарықты бағдарлай білуді. | **Нарықтық экономика**:  - кіріспе;  - нарықтық экономиканың негiздерi;  - постсоциалистік елдерде нарықтық экономиканың қалыптасу ерекшеліктері;  - экономика негіздері және сала кәсіпорындарын ұйымдастыру;  - өндірісті ұйымдастыру және халыққа қызмет көрсету;  - кәсіпорын қызметін жоспарлау және болжау. | БҚ 5  БҚ 6  БҚ 10 |
| ЖКП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - тауартанудың мәні және мақсаттарын;  - тауарларды стандарттауды;  - тауарларды жіктеуді;  - тауарлардың әртүрлі баға көрсеткішін.  **Істеуі керек**:  - тауарларды сипаттауды;  - тауартанудың мақсаттарын анықтауды;  - тауарларды дұрыс жіктеуді. | **Тауартану**:  - кіріспе;  - тауартанудың теориялық негіздері;  - гигиена;  - азық-түлік тауарларының тауартануы;  - азық-түліктен басқа тауарлардың тауартануы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 8 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - басқарудың негіздері, қағидалары және әдістерін;  - жетекшінің жеке жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды;  - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін.  **Істеуі керек**:  - кәсіпорынның жұмысын жоспарлауды;  - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін білу. | **Маркетинг негіздері**:  - кәсіпкерлік қызметтің негіздері;  - маркетинг теориясы;  тұтыну тауарларының нарығын зерделеу;  - нарықты болжау;  - нарық конъюнктурасы;  - маркетингпен басқару;  - кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - статистикалық ақпарат және оның рөлін;  - тауар туралы ақпараттарды;  - тұтыну тауарларының жіктелуін және кодын(шартты белгілерін);  - НТҚ-дың түрлерін.  **Істеуі керек**:  - статистикалық ақпаратты қолдану;  - тауар туралы ақпаратты тани білу;  - жіктегішті қолдана білу;  - тауарлардың кодтарын ажырата білу;  - тауарларды таңбалауды ажырата білу. | **Ақпараттық -анықтамалық қызмет**:  - негізгі ұғымдар мен анықтамалар;  - ақпараттар мен құжатнамалардың түрлері;  - ақпараттық-анықтамалық қызметтер;  - таңбалау, жіктеу және кодтау. | БҚ 3  БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - ұйымдастырудың элементі және басқару үрдісін;  - байланыс үрдістерін және коммуникациясын;  - басқару функциясын;  - топтық динамика және басшылық туралы.  **Істеуі керек**:  - басқару ұйымының элементтерін байланыстыруды;  - басқару үрдістерін қолдануды;  - басқару функциясын және динамикасын реттеуді. | **Менеджмент**:  - кіріспе;  - менеджмент теориясы мен іс-практикасының дамуын;  басқарудың процесі мен ұйымдастыру элементтерін;  - менеджменттің қағидалары мен функцияларын;  байланыстыру үрдістері мен коммуникацияны;  - топтық динамика және басшылық;  - кикілжің мен күйзелісті басқару;  - қарым-қатынас өнері. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 09 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - еңбек туралы Заң бойынша жалпы мәліметтерді;  - кәсіпорындардағы еңбекті қорғауды әрдайым бақылауды және жұмысын ұйымдастыруды;  - еңбек жағдайын, жарақаттану себептерін және кәсіби ауруларды сараптау және олардың алдын алу шараларын;  - кәсіпорындағы электр қауіпсіздігін;  - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін;  - өндірістік санитарияны;  - өрт қауіпсіздігінің негіздерін.  **Істеуі керек**:  - еңбек жағдайына сараптама жүргізуді;  - жарақаттанулардың және кәсіби аурулардың себептерін саралауды;  - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін ұйымдастыруды;  - өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігін сақтауды. | **Еңбек қорғау**:  - еңбекті қорғаудың жалпы сұрақтары;  - қауіпсіздік техникасы;  - өндірістік санитария;  - өрт қауіпсіздігі. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 10 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - негізгі технологиялық процестерді;  - технологиялық операцияларды;  - өнімдерді өндіру технологиясын;  **Істеуі керек**:  - негізгі технологиялық үрдістерді анықтауды;  - тауарлардың сұраптарын анықтауды;  өнім өндірудің технологиялық үрдістерін сипаттауды. | **Өндiрiс технологиясы**:  - кіріспе;  - тамақ өнеркәсібі тауарларын өндіру технологиясы;  - өнеркәсіп тауарларын өндіру технологиясы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 8  БҚ 9  БҚ 10  КҚ 4  КҚ 6  КҚ 9  КҚ 10  АҚ 9 |
| АП 00 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - стандарттаудың мәнін;  - стандарттау тарихын;  - Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттау жүйесін;  - “Техникалық реттеу туралы” Қазақстан Республикасының Заңын;  - НҚ-ды даярлаудағы негізгі ережелер, мақсаттар, категориялар және тәртіптерді;  - халықаралық стандарттауды;  - өнім сапасын басқару жүйесін;  - стандарттаудың экономикалық тиімділігін.  **Істеуі керек**:  - нормативтік құжаттамаларды тани білу;  - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын пайдалана алуды;  - өнім сапасын басқаруды;  - стандарттау бойынша халықаралық ұйымдарға сипаттама беруді:  - терминдер мен анықтамаларды қолдануды. | **Өнiмдердi стандарттау**:  - стандарттау негіздері;  - стандарттаудың заңды негізі;  - өнім сапасын басқару;  - өнім сапасының көрсеткіштері;  - өнімнің техникалық деңгейі;  - халықаралық және аймақтық стандарттау;  - Қазақстандағы мемлекеттік стандарттау жүйесі;  - мемлекеттік бақылау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - өнімді дайындау,өндіру, пайдалану кезеңдерінде оның сапасын метрологиялық қамтамасыз етуді;  - өлшем құралдарын таңдау қағидаларын;  - метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негіздерін;  - метрологиялық қамтамасыз етуді мемлекеттік бақылауды;  **Істеуі керек**:  - өлшемдердің түрлері мен әдістерін анықтауды;  - өлшем жүргізуді;  - өлшем құралдарының олқылықтарын анықтауды;  - метрологияның заңды негіздерін қолдануды;  - тексеру, метрологиялық экспертиза мен мемлекеттік бақылау жасауды. | **Өндiрiстi метрологиялық қамтамасыз ету**:  - кіріспе;  физикалық өлшем;  - өнім өндіргенде қажет өлшем құралдарының түрлері;  - өлшем бірліктерінің мемлекеттік жүйесі. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сертификаттауға қатынасушылар туралы;  - ерікті және міндетті сертификаттау туралы;  - сертификаттаудың нормативтік базасын;  - сертификаттау жұмысын жүргізудің ретін;  - аккредитация жұмысын жүргізу ретін;  - сертификаттау үлгісін;  - өнімді, қызмет және сапа жүйесін сертификаттауды.  **Істеуі керек**:  - сәйкестігін растауды жүргізгенде сертификаттау үлгілерін қолдануды;  - ерікті және міндетті сертификаттауды ажыратуды;  - сертификаттаудың нормативтік базасын қолдануды;  - сәйкестілікті растауды жүргізу кезінде заң негіздерін қолдануды. | **Өнiмдi сертификаттау**:  - кіріспе;  негізгі түсініктер мен анықтамалар;  - сертификаттаудың субъектілері мен қатысушылары;  - сертификаттау тәртібі. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сапаны бақылауды ұйымдастыруды;  - жіктеуді;  - бақылау қызметтерін ұйымдастыру ерекшеліктері, олардың құрылымдары мен негізгі функцияларын;  - бұзылмайтын бақылаудың әдістері мен құралдарын;  - мазмұны және жіктелуін;  - тауарлардың сапасын бақылауды;  - өнім сапасын бағалауды;  - өнім сапасының көрсеткіштерін.  **Істеуі керек**:  - сапаны бақылауды ұйымдастыруды;  - өнімге баға беру және оның сапасын бақылауды жүргізу;  - тауардың ақауын анықтауды;  - тауардың сұрыпы мен категориясын анықтауды;  сапа көрсеткіші бойынша өнім сапасына сипаттама беруді. | **Өнiм сапасын бақылау**:  - кіріспе;  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  - тамақ өнеркәсібі мен ауылшаруашылық өнімдердің сапасын бақылау;  - өнеркәсіп тауарларының сапасын бақылау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - өнеркәсіптік меншікті қорғау туралы;  - өнертабыстар, өнеркәсіптік үлгілер және пайдалы моделдер туралы;  - тапсырыс берудің реті мен қарастыруды;  - тауарлық белгілер, қызмет көрсету белгілерін;  - патенттік құжаттардың ерекшелігі туралы;  - лицензия беруді өткізу;  **Істеуі керек**:  - өнеркәсіптік жекеменшікті қорғауды ұйымдастыруды;  - тапсырысты дұрыс беруді;  - патент алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды;  - лицензия алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды. | **Патенттану және лицензиялау**:  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  авторлар мен патент иелерінің құқықтарын қорғау;  - тауар белгілері, тауардың шығарған жердің атауы және қызмет көрсету белгілері;  - өнеркәсіптік жекеменшік объектілерін құқықтық қорғау;  - өнеркәсіптік жекеменшік объектілеріне шетелдерде патент беру;  - патент құжаттамаларының ерекшеліктері;  - лицензиялау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |

      1.3 0601000 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің орта буын маманының біліктілік деңгейінің оқу бағдарламасының құрылымы.  
      Біліктілігі 060102 3 – Техник-метролог

Оқу түрі: күндізгі    
Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндерді оқыту циклы | Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер атауы | Қалыптасу құзыреттілігінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - іскерлік қазақ тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалдарды;  **Істеуі керек**:  - оқыған мәтінге талдау жасай білуі;  - техникалық мәтіндерді сөздікпен аудара білуі,  - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі; | **Кәсiби қазақ (орыс) тiлi**  - қазақ тілінің фонетикасы, лексика, морфологиясы, синтаксисі;  - тіл дамыту;  - мамандық бойынша терминология;  - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен);  - кәсіптік қарым-қатынас;  - оқу техникасы;  - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖГП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - лексика-грамматикалық материалды;  - мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздерін;  - кәсіби лексиканы;  - тұрақты сөз тіркестері мен терминдерді;  - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді техникалық аударуды (сөздікпен);  **Істеуі керек**:  - кәсіптік терминдерді қолданып сөйлей білуі;  - мәтінді түсіне білуі;  - сөздікпен аудара білуі; | **Кәсіби шетел тiлi**:  - ауызша сөйлесу;  - оқу;  - итернационализмдер;  - аудиториядан тыс оқулар. | БҚ 5,6 |
| ЖГП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің ролі туралы;  - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін;  - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесi және спорт” туралы заңын;  - дене тәрбиесі мен спортта өзін-өзі жетілдірудің негіздерін.  **Істеуі керек**:  - негізгі дағдылар мен іскерліктерді қолдану;  - оқу нормативтерін тапсыру;  - Президенттік тестілеудің нормативтерін тапсыру. | **Дене тәрбиесi**:  - дене тәрбиесiнiң рөлi;  - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері;  - дене тәрбиесiнiң психофизиологиялық негiздерi;  - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесi және спорт” туралы заңы. | БҚ 8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтiк – экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - мәдениеттің мәні мен бағыты туралы;  - мәдениеттанудың концепциясы мен бағыттарын;  - дүниежүзілік және отандық мәдениеттің тарихы туралы;  - дін қоғамдық құбылыс ретінде туралы;  - философия пәнін.  **Істеуі керек**:  - мәдениеттанудың концепциялары мен бағыттарын анықтауды;  - дін жөнінен хабардар болу;  - ғылыми сараптама жүргізе білу. | **Мәдениеттану**:  - мәдениет – ғылыми сараптама пәні;  - мәдениет типологиясы;  - Қазақстан мәдениеті. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ӘЭП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдерін білуі;  - материя және сана-сезім туралы.  **Істеуі керек**:  - материя мен сана-сезімді ажырата білу;  - жеке тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігін айыра білу; | **Философия негiздерi**:  - философиялық білімнің ерекшелігі;  - әлем шынайылықтар жиынтығы ретінде;  - адам мен қоғамның ішкі әлемі;  - адамның философиядағы мәселелері;  - философияның адамгершілік мәселелері. | БҚ 6 |
| ӘЭП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әлеуметтануды ғылым ретінде білу;  - әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар туралы;  - әлеуметтік үрдістер туралы;  - әлеуметтік институттар және ұйымдар жөнінде;  - әлеуметтік қозғалыстар;  - әлеуметтік кикілжің және оларды шешу тәсілдері туралы;  - саясаттану пәнін;  - саяси жүйелер туралы;  - Қазақстандағы саяси үрдістер туралы.  **Істеуі керек**:  - әлеуметтік және саясаттану мәселелерін талдай білу;  - әлеуметтік институттар мен ұйымдарды ажырата білу;  - тұлғаның саясаттағы рөлін анықтай білу;  - дүниежүзілік саясат пен халықаралық қатынастардың сұрақтарын талдай білу. | **Социология және саясаттану негiздерi**:  - саясаттану ғылым ретінде;  - саясат – қоғамдық құбылыс;  - саяси билік;  - саяси жүйе және саяси тәртіп;  - саяси институттар;  - саясат субъектілері;  - адам және саясат;  - халықаралық саясат және халықаралық қарым-қатынас;  - әлеуметтанудың ғылым ретінде пайда болуы және дамуы;  - әлеуметтанудың негізгі ұғымдары, қолданбалы әлеуметтік зерттеулер. | БҚ 6 |
| ӘЭП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - мемлекеттік құқық туралы;  - азаматтық құқық туралы;  - әкімшілік құқық туралы;  - қылмыстық құқық туралы;  - отбасы құқығы туралы;  - экологиялық құқық жөнінде;  - салық құқығы туралы.  **Істеуі керек**:  - құқық туралы білімдерін қолдана білу;  - құқықтың түрлерін ажырата білу;  - өз білімін азаматтардың құқығын қорғауға қолдана білу. | **Құқық негiздерi**:  - кіріспе;  - құқықтық мемлекет;  конституциялық құқық;  - әкiмшiлiк құқық;  - азаматтық құқық;  - еңбек құқығы;  - қылмыстық құқық;  - отбасы құқығы;  - Қазақстан – осы заманғы халықаралық құқықтар субъектісі. | БҚ 6 |
| ӘЭП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - экономика және оның негізгі мәселелері жөнінде;  - микроэкономика, ресурстар туралы;  - нарықтық баға түзілудің механизмі жөнінде;  - елдің экономикасының құрылымы туралы.  **Істеуі керек**:  - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттей білу;  - фирмалар қызметінің экономикалық негізін және бәсекелестігін талдай білу;  - халықтың кірістеріне және антимонополиялық реттеуге сипаттама беру. | **Экономика негiздерi**:  - экономика теориясына кіріспе;  экономикалық жүйелердің жалпы негіздері;  - жаңа бағаның өндірісі және айналымы;  - кірісті алғашқы тарату жүйесі;  - макроэкономикаға кіріспе;  - дүниежүзілік экономика және әлемдік нарық. | БҚ 6 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуді;  - істер тізімдемесін;  - Қазақстан Республикасы іс қағаздарын жүргізудің нормативтік құжаттарын;  - ведомстволық мұрағаттарға өткізілетін құжаттамаларды даярлауды.  **Істеуі керек**:  - құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу;  - қайда, қашан және қандай құжаттарды қолдану керектігін ажырата білу;  - мұрағатқа сұрау салуды рәсімдеу. | **Мемлекеттiк тiлде iс жүргiзу**:  - жазбаша жанрлардың өзіндік ерекшелігі;  - құрылтай құжаттары;  - ұйымдық құжаттар;  - бұйрық, жарлық құжаттары;  - ақпараттық-анықтамалық құжаттар;  - еңбек қатынастарының құжаттары;  - коммерциялық хат алмасу;  - құжат айналымы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - электротехника және электроника негіздерін;  - қосу сұлбалары және негізгі параметрлердің қағидасын;  - электротехника және электроника даму тенденциясын;  **Істеуі керек**:  - жұмыста қосу сұлбаларын қолдануды;  - негізгі логикалық операцияларды қолдануды;  - электрондық техниканы қолдануды. | **Жалпы электр-техника электроника негіздерімен**:  - электрондық техниканың физикалық негіздері;  - электрлік қосулардың сұлбалары;  - негізгі логикалық операциялар;  - даму тенденциялары. | БҚ 3  БҚ 4  КҚ 5  КҚ 6 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - Windows операциялық жүйесімен жұмысты;  - Microsoft offise пакетін кәсіпке байланысты қолдануды;  - қазіргі есептеу машиналарында жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін;  **Істеуі керек**:  - компьютерде сақталатын ақпараттарды еркін қолдануды;  - Windows операциялық жүйесімен жұмысты;  - Microsoft offise пакетін кәсіпке байланысты қолдануды; | **Ақпараттық технология және қолданбалы информатика**:  кіріспе;  - Windows операциялық жүйесі;  Word мәтіндік редакторы;  Excel электрондық кестесі;  Paint графикалық редакторы;  Adobe Photoshop графикалық редакторы;  Power Point презентациялық даярлау бағдарламасы. | БҚ 4  БҚ 5  КҚ 6  КҚ 10 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әртүрлі жекеменшік кәсіпорындарының қызметі туралы;  - рынокқа көшу мәселелерін;  - негізгі және қосалқы өндірістерді ұйымдастыруды;  - еңбекті ғылыми ұйымдастыруды;  - еңбекақыны ұйымдастыруды.  **Істеуі керек**:  - жекеменшік кәсіпорындар түрлерін анықтауды;  - еңбекақыны есептей білуді;  негізгі және қосалқы өндіріс ұйымдастыруды;  - рыноктық қарым-қатынасты талдауды;  - қазіргі рынокты бағдарлай білуді. | **Нарықтық экономика**:  - кіріспе;  - нарықтық экономиканың негiздерi;  - постсоциалистік елдерде рыноктық экономиканың қалыптасу ерекшеліктері;  - экономика негіздері және сала кәсіпорындарын ұйымдастыру;  - өндірісті ұйымдастыру және халыққа қызмет көрсету;  - кәсіпорын қызметін жоспарлау және болжау. | БҚ 4  БҚ 7  БҚ 9  БҚ 10 |
| ЖКП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - негізгі технологиялық үрдістерді;  - технологиялық операцияларды;  - бұйымдарды өндіру технологиясын.  **Істеуі керек**:  - негізгі технологиялық үрдістерді анықтауды;  - тауарлардың сұраптарын анықтауды;  - бұйым өндірудің технологиялық үрдістерін сипаттауды. | **Материалтану**:  - негізгі технологиялық үрдістер;  - технологиялық операциялар;  - бұйым өндіру технологиясы | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 8  БҚ 9  БҚ 10  КҚ 3  КҚ 12  АҚ 11 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - басқарудың негіздері, қағидалары және әдістерін;  - жетекшінің жеке жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды;  - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін.  - ұйымдастырудың элементі және басқару үрдісін;  - байланыс үрдісін және коммуникациясын;  - басқару функциясын;  - топтық динамика және басшылық туралы.  **Істеуі керек**:  - кәсіпорынның жұмысын жоспарлауды;  - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін білу.  - басқару ұйымының элементтерін байланыстыруды;  - басқару үрдістерін қолдануды;  - басқару функциясын және динамикасын реттеуді. | **Маркетинг және менеджмент негіздері**:  - кәсіпкерлік қызметтің негіздері;  - маркетинг теориясы;  - тұтыну тауарларының нарығын зерделеу;  - нарықты болжау;  - нарық конъюнктурасы;  - маркетингпен басқару;  - кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру.  - менеджмент теориясы мен іс-практикасының дамуын;  басқару үрдісі мен ұйымдастыру элементтерін;  - менеджменттің қағидалары мен функцияларын;  - байланыстыру үрдістері мен коммуникацияны;  - топтық динамика және басшылық;  - кикілжің мен күйзелісті басқару;  - қарым-қатынас өнері. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - МС бойынша сызба форматын;  - шеңбердің тиімді әдістерін қолдана отырып бөлшектің контурын сызу тәсілдері;  - аксонометриялық проекциялар туралы жалпы ұғым;  - дененің сыртын анықтау;  - сызба көшірмелерін алудың жаңа әдістері;  - бұранда туралы негізгі мәліметтер;  - бұранданың негізгі түрлері;  **Істеуі керек**:  - сызбаны оқуды;  - жұмыста көшірмелерді алудың жаңа әдістерін қолдануды. | **Техникалық механика**:  - кіріспе;  - техникалық сызбалар;  - аксионометрия;  - машина бөлшектерін;  - бекітудің негізгі түрлерін. | БҚ 3  БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10  КҚ 2  КҚ 3  КҚ 4  АҚ 5  АҚ 11 |
| ЖКП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - физикалық дененің қасиеттерін;  - физикалық шамаларды;  - құбылыстар және үрдістерді;  - кристаллдардағы түрленулерді.  **Істеуі керек**:  - физикалық шамаларды сипаттауды;  - физикалық денеге қандай әсерлер болатынын айыруды;  - физикалық құбылыстарды түрлендіргіштерді өлшем құралдарында қолдануды. | **Өлшемдердің физикалық негіздері**:  - кіріспе;  - физикалық дененің құрылымы және қасиеті;  - физикалық шамалар және сипаттамалары;  - түрлендіргіштердің түрлену жіктегіштерін. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 09 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - гидравлика негіздерін;  - гидростатика және гидродтнамика негіздерін;  - термодинамика заңдылықтарын;  - жылуэнергетикасының даму перспективалары.  **Істеуі керек**:  - термодинамика заңдылықтарын қолдануды;  - техникалық термодинамиканы анықтауды;  - жылу двигательдерін, компрессорлар және желдеткіштерді айыруды. | **Гидравлика және жылутехникасы**:  - ел экономикасындағы жылуэнергетикасы;  - гидравлика негіздері;  гидростатика және гидродинамика негіздері;  - жылуөткізгіштік;  заттардың жылуфизикалық қасиеттері;  - жылуэнергетикалық және тоңазытқыш құрылғылары. | БҚ 7  БҚ 8  КҚ 1  КҚ 2  КҚ 3  КҚ 4  КҚ 6  АҚ 8  АҚ 9  АҚ 11 |
| ЖКП 10 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - еңбек туралы Заң бойынша жалпы мәліметтерді;  - кәсіпорындардағы еңбекті қорғауды әрдайым бақылауды және жұмысын ұйымдастыруды;  - еңбек жағдайын, жарақаттану себептерін және кәсіби ауруларды сараптау және олардың алдын алу шараларын;  - кәсіпорындағы электр қауіпсіздігін;  - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін;  - өндірістік санитарияны;  - өрт қауіпсіздігінің негіздерін.  **Істеуі керек**:  - еңбек жағдайына сараптама жүргізуді;  - жарақаттанулардың және кәсіби аурулардың себептерін саралауды;  - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін ұйымдастыруды;  - өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігін сақтауды. | **Еңбек қорғау**:  - еңбекті қорғаудың жалпы сұрақтары;  - қауіпсіздік техникасы;  - өндірістік санитария;  - өрт қауіпсіздігі. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 11 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - өнеркәсіптік меншікті қорғау туралы;  - өнертабыстар, өнеркәсіптік үлгілер және пайдалы моделдер туралы;  - тапсырыс берудің реті мен қарастыруды;  - тауарлық белгілер, қызмет көрсету белгілерін;  - патенттік құжаттардың ерекшелігі туралы;  - лицензия беруді өткізу;  **Істеуі керек**:  - өнеркәсіптік жекеменшікті қорғауды ұйымдастыруды;  - тапсырысты дұрыс беруді;  - патент алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды;  - лицензия алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды. | **Патенттану және лицензиялау**:  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  авторлар мен патент иелерінің құқықтарын қорғау;  - тауар белгілері, тауардың шығарған жердің атауы және қызмет көрсету белгілері;  - өнеркәсіптік жекеменшік объектілерін құқықтық қорғау;  - өнеркәсіптік жекеменшік объектілеріне шетелдерде патент беру;  - патент құжаттамаларының ерекшеліктері;  - лицензиялау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-11 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - стандарттаудың мәнін;  - стандарттау тарихын;  - Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттау жүйесін;  - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын;  - НҚ-ды даярлаудағы негізгі ережелер, мақсаттар, категориялар және тәртіптерді;  - халықаралық стандарттауды;  - өнім сапасын басқару жүйесін;  - стандарттаудың экономикалық тиімділігін.  **Істеуі керек**:  - нормативтік құжаттамаларды тани білу;  - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын пайдалана алуды;  өнім сапасын басқаруды;  стандарттау бойынша халықаралық ұйымдарға сипаттама беруді:  терминдер мен анықтамаларды қолдануды. | **Өнiмдердi стандарттау**:  - стандарттау негіздері;  - өнім сапасын басқару;  - халықаралық және аймақтық стандарттау;  - Қазақстандағы мемлекеттік стандарттау жүйесі;  - мемлекеттік бақылау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-10 |
| АП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - өнімді дайындау,өндіру, пайдалану кезеңдерінде оның сапасын метрологиялық қамтамасыз етуді;  - өлшем құралдарын таңдау қағидаларын;  - метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негіздерін;  - метрологиялық қамтамасыз етуді мемлекеттік бақылауды;  **Істеуі керек**:  - өлшемдердің түрлері мен әдістерін анықтауды;  - өлшем жүргізуді;  - өлшем құралдарының олқылықтарын анықтауды;  - метрологияның заңды негіздерін қолдануды;  - тексеру, метрологиялық экспертиза мен мемлекеттік қадағалау жасауды. | **Өндiрiстi метрологиялық қамтамасыз ету**:  - кіріспе;  - физикалық өлшем;  - өнім өндіргенде қажет өлшем құралдарының түрлері;  - өлшем бірліктерінің мемлекеттік жүйесі;  - физикалық шамалардың жүйесі;  - өлшем құралдарын мемлекеттік бақылау және мемлекеттік қадағалау;  - эталондар;  - салыстыру сұлбалары | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сертификаттауға қатынасушылар туралы;  - ерікті және міндетті сертификаттау туралы;  - сертификаттаудың нормативтік базасын;  - сертификаттау жұмысын жүргізудің ретін;  - аккредитация жұмысын жүргізу ретін;  - сертификаттау үлгісін;  - өнімді, қызмет және сапа жүйесін сертификаттауды.  **Істеуі керек**:  - сәйкестігін растауды жүргізгенде сертификаттау үлгілерін қолдануды;  - ерікті және міндетті сертификаттауды ажыратуды;  - сертификаттаудың нормативтік базасын қолдануды;  - сәйкестілікті растауды жүргізу кезінде заң негіздерін қолдануды. | **Өнiмдi сертификаттау**:  - кіріспе;  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  - сертификаттаудың субъектілері мен қатысушылары;  - сертификаттау тәртібі. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сапаны бақылауды ұйымдастыруды;  - жіктеуді;  - бақылау қызметтерін ұйымдастыру ерекшеліктері, олардың құрылымдары мен негізгі функцияларын;  - бұзылмайтын бақылаудың әдістері мен құралдарын;  - мазмұны және жіктелуін;  - тауарлардың сапасын бақылауды;  - өнім сапасын бағалауды;  - өнім сапасының көрсеткіштерін.  **Істеуі керек**:  - сапаны бақылауды ұйымдастыруды;  - өнімге баға беру және оның сапасын бақылауды жүргізу;  - тауардың ақауын анықтауды;  - тауардың сұрыпы мен категориясын анықтауды;  сапа көрсеткіші бойынша өнім сапасына сипаттама беруді. | **Өнiм сапасын бақылау**:  - кіріспе;  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  - тамақ өнеркәсібі мен ауылшаруашылық өнімдердің сапасын бақылау;  - өнеркәсіп тауарларының сапасын бақылау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - механикалық өлшем құралдарының эталондық базасын;  - күш және деформация арасындағы байланыс;  - өлшемдерді жүргізу тәсілдері;  **Істеуі керек**:  - механикалық өлшем құралдарын жіктеуді;  - өлшемдердің әдістері және ақауларын табуды;  - тексеру және калибровка қорытындысын ресімдеуді;  - тексеру құрылғыларын қолдануды. | **Механикалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - механикалық шамаларды өлшеу;  - нақты өлшеу әдістері;  - қозғалыс параметрлерін өлшеу;  - өлшем қорытындысын ресімдеу;  - механикалық өлшемдердің әдістері және құралдарын жетілдіру. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |
| АП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - температураны өлшеуге арналған термотүзгіштер және аспаптар;  - мөлшерді өлшеуге арналған аспаптар;  деңгейді өлшеуге арналған аспаптар;  жылутехникалық өлшем құралдарына техникалық қызмет көрсету және пайдалану.  **Істеу керек**:  - температураны өлшеуге арналған аспаптарды қолдануды;  - өлшем қорытындысын ресімдеуді;  - жылутехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру. | **Жылу техникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - температура өлшемдерінің әдістері және құралдары;  - контактты және контактсыз термометрия;  - шығынды өлшеу құралдарын тексеру және калибровкалау тәсілдері;  - жылутехникалық өлшем облысындағы нормативтік және эталондық база;  - жылу техникалық өлшемдерге арналған әдістер және жабдықтар. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |
| АП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - электрлік және магниттік өлшемдерді;  электрлік және магниттік өлшем құралдарына техникалық қызмет көрсету және пайдалануды;  - салыстыру құрылғылары.  **Істеуі керек**:  - электр тізбектерінің параметрлерін өлшеу үшін аспаптарды қолдануды;  - өлшем қорытындыларын ресімдеу;  - электрлік және магниттік өлшемдер құралдарын және әдістерін жетілдіруді. | **Электрлік және магниттік өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - электрлік және магниттік өлшемдер;  өлшем аспаптары және түрлендіргіштер;  - магниттік өлшемдердің ауытқулары;  нормативтік және эталондық база;  - электрлік және магниттік өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |
| АП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - радиотехникалық өлшемдер;  - радиотехникалық өлшемдерге арналған құралдарға техникалық қызмет көрсету және пайдалануды;  - салыстыру құрылғылары;  **Істеуі керек**:  - өте жоғарғы жиілік параметрлерін өлшеуге арналған аспаптарды қолдануды;  - өлшем қорытындыларын ресімдеуді;  - радиотехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіруді. | **Радиотехникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - радиотехникалық өлшемдер;  - өлшем аспаптары және түрлендіргіштер;  - ауытқулар;  - өте жоғарғы жиілікте өлшеу құралдары;  - өте жоғарғы жиілікте өлшеу құралдарын таңдау және қолдану, олардың техникалық сипаттамалары;  - радиотехникалық өлшем облысындағы нормативтік және эталондық база;  - радиотехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |
| АП 09 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сұйықтықтың тұтқырлығын анықтауды;  - физика-химиялық өлшемдерге арналған құралдарға техникалық қызмет көрсету және пайдалануды;  - салыстыру құрылғылары;  **Істеуі керек**:  - сараптаманың әртүрлі әдістерін өткізуге арналған аспаптарды қолдануды;  - өлшем қорытындыларын ресімдеуді;  - физика-химиялық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіруді. | **Физика-химиялық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - сұйықтық тұтқырлығы;  - сараптаманың электрхимиялық әдістері;  - өлшем аспаптары және түрлендіргіштер;  - ауытқулар;  - тығыздықты өлшеудің құралдары және әдістері;  - физика-химиялық өлшем облысындағы нормативтік және эталондық база;  - физика-химиялық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |

      1.4 0601000 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің орта буын маманының біліктілік деңгейінің оқу бағдарламасының құрылымы. Біліктілігі 060102 3 – Техник-метролог

Оқу түрі: күндізгі      
Оқыту мерзімі: 2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндердің оқыту циклы мен кәсіптік модульдері | Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер атауы | Қалыптасу құзыреттілігінің коды |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - іскерлік қазақ тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалдарды;  **Істеуі керек**:  - оқыған мәтінге талдау жасай білуі;  - техникалық мәтіндерді сөздікпен аудара білуі,  - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі; | **Кәсiби қазақ (орыс) тiлi**  - қазақ тілінің фонетикасы, лексика, морфологиясы, синтаксисі;  - тіл дамыту;  - мамандық бойынша терминология;  - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен);  - кәсіптік қарым-қатынас;  - оқу техникасы;  - диалогтық және монологтық сөйлесе білуі. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖГП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - лексика-грамматикалық материалды;  - мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздерін;  - кәсіби лексиканы;  - тұрақты сөз тіркестері мен терминдерді;  - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді техникалық аударуды (сөздікпен);  **Істеуі керек**:  - кәсіптік терминдерді қолданып сөйлей білуі;  - мәтінді түсіне білуі;  - сөздікпен аудара білуі; | **Кәсіби шетел тiлi**:  - ауызша сөйлесу;  - оқу;  - интернационализмдер;  - аудиториядан тыс оқулар. | БҚ 5,6 |
| ЖГП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлі туралы;  - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін;  - Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесi және спорт” туралы заңын;  - дене тәрбиесі мен спортта өзін-өзі жетілдірудің негіздерін.  **Істеуі керек**:  - негізгі дағдылар мен іскерліктерді қолдану;  - оқу нормативтерін тапсыру;  - Президенттік тестілеудің нормативтерін тапсыру. | **Дене тәрбиесi**:  - дене тәрбиесiнiң рөлi;  - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері;  - дене тәрбиесiнiң психофизиологиялық негiздерi;  -Қазақстан Республикасының “Дене тәрбиесi және спорт” туралы заңы. | БҚ 8 |
| ЖГП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  -Қазақстан тарихын;  - қазақ елінің даму кезеңдерін;  - қазақ елінің көтерілістері, қозғалыстары туралы;  - Қазақстанның Ресей құрамына кіруі туралы.  **Істеуі керек**:  - қысқаша тарихи-археологиялық әңгіме құрастыру;  - алғашқы мемлекеттік бірлестіктерге сипаттама беру;  - картамен жұмыс істей алу;  - Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстанның рөліне талдау жасау. | **Қазақстан тарихы**:  - Қазақстан Республикасының Конституциясы;  - ерте заманғы Қазақстан;  - орта ғасырдағы Қазақстан;  - Қазақстан Ресей империясының құрамында;  - Қазақстан Кеңес өкіметі кезінде;  - Тәуелсіз Қазақстан. | БҚ 5  БҚ 6 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтiк – экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - мәдениеттің мәні мен бағыты туралы;  - мәдениеттанудың концепциясы мен бағыттарын;  - дүниежүзілік және отандық мәдениеттің тарихы туралы;  - дін қоғамдық құбылыс ретінде туралы;  - философия пәнін.  **Істеуі керек**:  - мәдениеттанудың концепциялары мен бағыттарын анықтауды;  - дін жөнінен хабардар болу;  - ғылыми сараптама жүргізе білу. | **Мәдениеттану**:  - мәдениет–ғылыми сараптама пәні;  - мәдениет типологиясы;  - Қазақстан мәдениеті. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ӘЭП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдерін білуі;  - материя және сана-сезім туралы.  **Істеуі керек**:  - материя мен сана-сезімді ажырата білу;  - жеке тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігін айыра білу; | **Философия негiздерi**:  - философиялық білімнің ерекшелігі;  - әлем шынайылықтар жиынтығы ретінде;  - адам мен қоғамның ішкі әлемі;  - адамның философиядағы мәселелері;  - философияның адамгершілік мәселелері. | БҚ 6 |
| ӘЭП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әлеуметтануды ғылым ретінде білу;  - әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар туралы;  - әлеуметтік үрдістер туралы;  - әлеуметтік институттар және ұйымдар жөнінде;  - әлеуметтік қозғалыстар;  - әлеуметтік кикілжің және оларды шешу тәсілдері туралы;  - саясаттану пәнін;  - саяси жүйелер туралы;  - Қазақстандағы саяси үрдістер туралы.  **Істеуі керек**:  - әлеуметтік және саясаттану мәселелерін талдай білу;  - әлеуметтік институттар мен ұйымдарды ажырата білу;  - тұлғаның саясаттағы рөлін анықтай білу;  - дүниежүзілік саясат пен халықаралық қатынастардың сұрақтарын талдай білу. | **Әлеуметтану және саясаттану негiздерi**:  - саясаттану ғылым ретінде;  - саясат – қоғамдық құбылыс;  - саяси билік;  - саяси жүйе және саяси тәртіп;  - саяси институттар;  - саясат субъектілері;  - адам және саясат;  - халықаралық саясат және халықаралық қарым-қатынас;  - әлеуметтанудың ғылым ретінде пайда болуы және дамуы;  - әлеуметтанудың негізгі ұғымдары, қолданбалы әлеуметтік зерттеулер. | БҚ 6 |
| ӘЭП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - мемлекеттік құқық туралы;  - азаматтық құқық туралы;  - әкімшілік құқық туралы;  - қылмыстық құқық туралы;  - отбасы құқығы туралы;  - экологиялық құқық жөнінде;  - салық құқығы туралы.  **Істеуі керек**:  - құқық туралы білімдерін қолдана білу;  - құқықтың түрлерін ажырата білу;  - өз білімін азаматтардың құқығын қорғауға қолдана білу. | **Құқық негiздерi**:  - кіріспе;  - құқықтық мемлекет;  конституциялық құқық;  - әкiмшiлiк құқық;  - азаматтық құқық;  - еңбек құқығы;  - қылмыстық құқық;  - отбасы құқығы;  - Қазақстан – осы заманғы халықаралық құқықтар субъектісі. | БҚ 6 |
| ӘЭП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - экономика және оның негізгі мәселелері жөнінде;  - микроэкономика, ресурстар туралы;  - нарықтық баға түзілудің механизмі жөнінде;  - елдің экономикасының құрылымы туралы.  **Істеуі керек**:  - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттей білу;  - фирмалар қызметінің экономикалық негізін және бәсекелестігін талдай білу;  - халықтың кірістеріне және антимонополиялық реттеуге сипаттама беру. | **Экономика негiздерi**:  - экономика теориясына кіріспе;  экономикалық жүйелердің жалпы негіздері;  - жаңа бағаның өндірісі және айналымы;  - кірісті алғашқы тарату жүйесі;  - макроэкономикаға кіріспе;  - дүниежүзілік экономика және әлемдік нарық. | БҚ 6 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуді;  - істер тізімдемесін;  - Қазақстан Республикасы іс қағаздарын жүргізудің нормативтік құжаттарын;  - ведомстволық мұрағаттарға өткізілетін құжаттамаларды даярлауды.  **Істеуі керек**:  - құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу;  - қайда, қашан және қандай құжаттарды қолдану керектігін ажырата білу;  - мұрағатқа сұрау салуды рәсімдеу. | **Мемлекеттiк тiлде iс қағаздарын жүргiзу**:  - жазбаша жанрлардың өзіндік ерекшелігі;  - құрылтай құжаттары;  - ұйымдық құжаттар;  - бұйрық, жарлық құжаттары;  - ақпараттық-анықтамалық құжаттар;  - еңбек қатынастарының құжаттары;  - коммерциялық хат алмасу;  - құжат айналымы. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6 |
| ЖКП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - электротехника және электроника негіздерін;  - қосу сұлбалары және негізгі параметрлердің қағидасын;  - электротехника және электроника даму тенденциясын;  **Істеуі керек**:  - жұмыста қосу сұлбаларын қолдануды;  - негізгі логикалық операцияларды қолдануды;  - электрондық техниканы қолдануды. | **Жалпы электротехника электроника негіздерімен**:  - электрондық техниканың физикалық негіздері;  - электрлік қосулардың сұлбалары;  - негізгі логикалық операциялар;  - даму тенденциялары. | БҚ 3  БҚ 4  КҚ 5  КҚ 6 |
| ЖКП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - Windows операциялық жүйесімен жұмысты;  - Microsoft offise пакетін кәсіпке байланысты қолдануды;  - қазіргі есептеу машиналарында жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін;  **Істеуі керек**:  - компьютерде сақталатын ақпараттарды еркін қолдануды;  - Windows операциялық жүйесімен жұмысты;  - Microsoft offise пакетін кәсіпке байланысты қолдануды; | **Ақпараттық технология және қолданбалы информатика**:  - кіріспе;  - Windows операциялық жүйесі;  - Word мәтіндік редакторы;  - Excel электрондық кестесі;  - Paint графикалық редакторы;  - Adobe Photoshop графикалық редакторы;  Power Point презентациялық даярлау бағдарламасы. | БҚ 4  БҚ 5  КҚ 6  КҚ 10 |
| ЖКП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - әртүрлі жекеменшік кәсіпорындарының қызметі туралы;  - рынокқа көшу мәселелерін;  - негізгі және қосалқы өндірістерді ұйымдастыруды;  - еңбекті ғылыми ұйымдастыруды;  - еңбекақыны ұйымдастыруды.  **Істеуі керек**:  - жекеменшік кәсіпорындар түрлерін анықтауды;  - еңбекақыны есептей білуді;  негізгі және қосалқы өндіріс ұйымдастыруды;  - рыноктық қарым-қатынасты талдауды;  - қазіргі рынокты бағдарлай білуді. | **Нарықтық экономика**:  - кіріспе;  - нарықтық экономиканың негiздерi;  - постсоциалистік елдерде рыноктық экономиканың қалыптасу ерекшеліктері;  - экономика негіздері және сала кәсіпорындарын ұйымдастыру;  - өндірісті ұйымдастыру және халыққа қызмет көрсету;  - кәсіпорын қызметін жоспарлау және болжау. | БҚ 5  БҚ 6  БҚ 10 |
| ЖКП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - негізгі технологиялық үрдістерді;  - технологиялық операцияларды;  - бұйымдарды өндіру технологиясын.  **Істеуі керек**:  - негізгі технологиялық үрдістерді анықтауды;  - тауарлардың сұраптарын анықтауды;  - бұйым өндірудің технологиялық үрдістерін сипаттауды. | **Материалтану**:  - негізгі технологиялық үрдістер;  - технологиялық операциялар;  - бұйым өндіру технологиясы | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 8  БҚ 9  БҚ 10  КҚ 3  КҚ 12  АҚ 11 |
| ЖКП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - басқарудың негіздері, қағидалары және әдістерін;  - жетекшінің жеке жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды;  - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін.  - ұйымдастырудың элементі және басқару үрдісін;  - байланыс үрдісін және коммуникациясын;  - басқару функциясын;  - топтық динамика және басшылық туралы.  **Істеуі керек**:  - кәсіпорынның жұмысын жоспарлауды;  - кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін білу.  - басқару ұйымының элементтерін байланыстыруды;  - басқару үрдістерін қолдануды;  - басқару функциясын және динамикасын реттеуді. | **Маркетинг және менеджмент негіздері**:  - кәсіпкерлік қызметтің негіздері;  - маркетинг теориясы;  - тұтыну тауарларының нарығын зерделеу;  - нарықты болжау;  - нарық конъюнктурасы;  - маркетингпен басқару;  - кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру.  - менеджмент теориясы мен іс-практикасының дамуын;  басқару үрдісі мен ұйымдастыру элементтерін;  - менеджменттің қағидалары мен функцияларын;  - байланыстыру үрдістері мен коммуникацияны;  - топтық динамика және басшылық;  - кикілжің мен күйзелісті басқару;  - қарым-қатынас өнері. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - МС бойынша сызба форматын;  - шеңбердің тиімді әдістерін қолдана отырып бөлшектің контурын сызу тәсілдері;  - аксонометриялық проекциялар туралы жалпы ұғым;  - дененің сыртын анықтау;  - сызба көшірмелерін алудың жаңа әдістері;  - бұранда туралы негізгі мәліметтер;  - бұранданың негізгі түрлері;  **Істеуі керек**:  - сызбаны оқуды;  - жұмыста көшірмелерді алудың жаңа әдістерін қолдануды. | **Техникалық механика**:  - кіріспе;  - техникалық сызбалар;  - аксионометрия;  - машина бөлшектерін;  - бекітудің негізгі түрлерін. | БҚ 3  БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10  КҚ 2  КҚ 3  КҚ 4  АҚ 5  АҚ 11 |
| ЖКП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - физикалық дененің қасиеттерін;  - физикалық шамаларды;  - құбылыстар және үрдістерді;  - кристаллдардағы түрленулерді.  **Істеуі керек**:  - физикалық шамаларды сипаттауды;  - физикалық денеге қандай әсерлер болатынын айыруды;  - физикалық құбылыстарды түрлендіргіштерді өлшем құралдарында қолдануды. | **Өлшемдердің физикалық негіздері**:  - кіріспе;  - физикалық дененің құрылымы және қасиеті;  - физикалық шамалар және сипаттамалары;  - түрлендіргіштердің түрлену жіктегіштерін. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 09 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - гидравлика негіздерін;  - гидростатика және гидродинамика негіздерін;  - термодинамика заңдылықтарын;  - жылуэнергетикасының даму перспективалары.  **Істеуі керек**:  - термодинамика заңдылықтарын қолдануды;  - техникалық термодинамиканы анықтауды;  - жылу двигательдерін, компрессорлар және желдеткіштерді айыруды. | **Гидравлика және жылутехникасы**:  - ел экономикасындағы жылуэнергетикасы;  - гидравлика негіздері;  гидростатика және гидродинамика негіздері;  - жылуөткізгіштік;  заттардың жылуфизикалық қасиеттері;  - жылуэнергетикалық және тоңазытқыш құрылғылары. | БҚ 7  БҚ 8  КҚ 1  КҚ 2  КҚ 3  КҚ 4  КҚ 6  АҚ 8  АҚ 9  АҚ 11 |
| ЖКП 10 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - еңбек туралы Заң бойынша жалпы мәліметтерді;  - кәсіпорындардағы еңбекті қорғауды әрдайым бақылауды және жұмысын ұйымдастыруды;  - еңбек жағдайын, жарақаттану себептерін және кәсіби ауруларды сараптау және олардың алдын алу шараларын;  - кәсіпорындағы электр қауіпсіздігін;  - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін;  - өндірістік санитарияны;  - өрт қауіпсіздігінің негіздерін.  **Істеуі керек**:  - еңбек жағдайына сараптама жүргізуді;  - жарақаттанулардың және кәсіби аурулардың себептерін саралауды;  - технологиялық үрдістердің қауіпсіздігін ұйымдастыруды;  - өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігін сақтауды. | **Еңбек қорғау**:  - еңбекті қорғаудың жалпы сұрақтары;  - қауіпсіздік техникасы;  - өндірістік санитария;  - өрт қауіпсіздігі. | БҚ 4  БҚ 5  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 10 |
| ЖКП 11 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - өнеркәсіптік меншікті қорғау туралы;  - өнертабыстар, өнеркәсіптік үлгілер және пайдалы моделдер туралы;  - тапсырыс берудің реті мен қарастыруды;  - тауарлық белгілер, қызмет көрсету белгілерін;  - патенттік құжаттардың ерекшелігі туралы;  - лицензия беруді өткізу;  **Істеуі керек**:  - өнеркәсіптік жекеменшікті қорғауды ұйымдастыруды;  - тапсырысты дұрыс беруді;  - патент алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды;  - лицензия алу үшін қажетті құжаттарды дайындауды. | **Патенттану және лицензиялау**:  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  авторлар мен патент иелерінің құқықтарын қорғау;  - тауар белгілері, тауардың шығарған жердің атауы және қызмет көрсету белгілері;  - өнеркәсіптік жекеменшік объектілерін құқықтық қорғау;  - өнеркәсіптік жекеменшік объектілеріне шетелдерде патент беру;  - патент құжаттамаларының ерекшеліктері;  - лицензиялау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-11 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - стандарттаудың мәнін;  - стандарттау тарихын;  - Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттау жүйесін;  - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын;  - НҚ-ды даярлаудағы негізгі ережелер, мақсаттар, категориялар және тәртіптерді;  - халықаралық стандарттауды;  - өнім сапасын басқару жүйесін;  - стандарттаудың экономикалық тиімділігін.  **Істеуі керек**:  - нормативтік құжаттамаларды тани білу;  - “Техникалық реттеу” туралы Қазақстан Республикасының Заңын пайдалана алуды;  - өнім сапасын басқаруды;  - стандарттау бойынша халықаралық ұйымдарға сипаттама беруді:  - терминдер мен анықтамаларды қолдануды. | **Өнiмдi стандарттау**:  - стандарттау негіздері;  - өнім сапасын басқару;  - халықаралық және аймақтық стандарттау;  - Қазақстандағы мемлекеттік стандарттау жүйесі;  - мемлекеттік бақылау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-11 |
| АП 02 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - өнімді дайындау,өндіру, пайдалану кезеңдерінде оның сапасын метрологиялық қамтамасыз етуді;  - өлшем құралдарын таңдау қағидаларын;  - метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негіздерін;  - метрологиялық қамтамасыз етуді мемлекеттік бақылауды;  **Істеуі керек**:  - өлшемдердің түрлері мен әдістерін анықтауды;  - өлшем жүргізуді;  - өлшем құралдарының олқылықтарын анықтауды;  - метрологияның заңды негіздерін қолдануды;  - тексеру, метрологиялық экспертиза мен мемлекеттік қадағалау жасауды. | **Өндiрiстi метрологиялық қамтамасыз ету**:  - кіріспе;  - физикалық өлшем;  - өнім өндіргенде қажет өлшем құралдарының түрлері;  - өлшем бірліктерінің мемлекеттік жүйесі;  - физикалық шамалардың жүйесі;  - өлшем құралдарын мемлекеттік бақылау және мемлекеттік қадағалау;  - эталондар;  - салыстыру сұлбалары | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 03 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сертификаттауға қатынасушылар туралы;  - ерікті және міндетті сертификаттау туралы;  - сертификаттаудың нормативтік базасын;  - сертификаттау жұмысын жүргізудің ретін;  - аккредитация жұмысын жүргізу ретін;  - сертификаттау үлгісін;  - өнімді, қызмет және сапа жүйесін сертификаттауды.  **Істеуі керек**:  - сәйкестігін растауды жүргізгенде сертификаттау үлгілерін қолдануды;  - ерікті және міндетті сертификаттауды ажыратуды;  - сертификаттаудың нормативтік базасын қолдануды;  - сәйкестілікті растауды жүргізу кезінде заң негіздерін қолдануды. | **Өнiмдi сертификаттау**:  - кіріспе;  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  - сертификаттаудың субъектілері мен қатысушылары;  - сертификаттау тәртібі. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 04 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сапаны бақылауды ұйымдастыруды;  - жіктеуді;  - бақылау қызметтерін ұйымдастыру ерекшеліктері, олардың құрылымдары мен негізгі функцияларын;  - бұзылмайтын бақылаудың әдістері мен құралдарын;  - мазмұны және жіктелуін;  - тауарлардың сапасын бақылауды;  - өнім сапасын бағалауды;  - өнім сапасының көрсеткіштерін.  **Істеуі керек**:  - сапаны бақылауды ұйымдастыруды;  - өнімге баға беру және оның сапасын бақылауды жүргізу;  - тауардың ақауын анықтауды;  - тауардың сұрыпы мен категориясын анықтауды;  сапа көрсеткіші бойынша өнім сапасына сипаттама беруді. | **Өнiм сапасын бақылау**:  - кіріспе;  - негізгі түсініктер мен анықтамалар;  - тамақ өнеркәсібі мен ауылшаруашылық өнімдердің сапасын бақылау;  - өнеркәсіп тауарларының сапасын бақылау. | БҚ 1-10  КҚ 1-10  АҚ 1-9 |
| АП 05 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - механикалық өлшем құралдарының эталондық базасын;  - күш және деформация арасындағы байланыс;  - өлшемдерді жүргізу тәсілдері;  **Істеуі керек**:  - механикалық өлшем құралдарын жіктеуді;  - өлшемдердің әдістері және ақауларын табуды;  - тексеру және калибровка қорытындысын ресімдеуді;  - тексеру құрылғыларын қолдануды. | **Механикалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - механикалық шамаларды өлшеу;  - нақты өлшеу әдістері;  - қозғалыс параметрлерін өлшеу;  - өлшем қорытындысын ресімдеу;  - механикалық өлшемдердің әдістері және құралдарын жетілдіру. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |
| АП 06 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - температураны өлшеуге арналған термотүзгіштер және аспаптар;  - мөлшерді өлшеуге арналған аспаптар;  деңгейді өлшеуге арналған аспаптар;  жылутехникалық өлшем құралдарына техникалық қызмет көрсету және пайдалану.  **Істеу керек**:  - температураны өлшеуге арналған аспаптарды қолдануды;  - өлшем қорытындысын ресімдеуді;  - жылутехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру. | **Жылу техникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - температура өлшемдерінің әдістері және құралдары;  - контактты және контактсыз термометрия;  - шығынды өлшеу құралдарын тексеру және калибровкалау тәсілдері;  - жылутехникалық өлшем облысындағы нормативтік және эталондық база;  - жылу техникалық өлшемдерге арналған әдістер және жабдықтар. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |
| АП 07 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - электрлік және магниттік өлшемдерді;  электрлік және магниттік өлшем құралдарына техникалық қызмет көрсету және пайдалануды;  - салыстыру құрылғылары.  **Істеуі керек**:  - электр тізбектерінің параметрлерін өлшеу үшін аспаптарды қолдануды;  - өлшем қорытындыларын ресімдеу;  - электрлік және магниттік өлшемдер құралдарын және әдістерін жетілдіруді. | **Электрлік және магниттік өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - электрлік және магниттік өлшемдер;  өлшем аспаптары және түрлендіргіштер;  - магниттік өлшемдердің ауытқулары;  нормативтік және эталондық база;  - электрлік және магниттік өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |
| АП 08 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - радиотехникалық өлшемдер;  - радиотехникалық өлшемдерге арналған құралдарға техникалық қызмет көрсету және пайдалануды;  - салыстыру құрылғылары;  **Істеуі керек**:  - өте жоғарғы жиілік параметрлерін өлшеуге арналған аспаптарды қолдануды;  - өлшем қорытындыларын ресімдеуді;  - радиотехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіруді. | **Радиотехникалық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - радиотехникалық өлшемдер;  - өлшем аспаптары және түрлендіргіштер;  - ауытқулар;  - өте жоғарғы жиілікте өлшеу құралдары;  - өте жоғарғы жиілікте өлшеу құралдарын таңдау және қолдану, олардың техникалық сипаттамалары;  - радиотехникалық өлшем облысындағы нормативтік және эталондық база;  - радиотехникалық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |
| АП 09 | Пәндер циклін оқу нәтижесінде білім алушы  **Білуі керек**:  - сұйықтықтың тұтқырлығын анықтауды;  - физика-химиялық өлшемдерге арналған құралдарға техникалық қызмет көрсету және пайдалануды;  - салыстыру құрылғылары;  Істеуі керек:  - сараптаманың әртүрлі әдістерін өткізуге арналған аспаптарды қолдануды;  - өлшем қорытындыларын ресімдеуді;  - физика-химиялық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіруді. | **Физика-химиялық өлшемдер және оларды метрологиялық қамтамасыз ету**:  - сұйықтық тұтқырлығы;  - сараптаманың электрхимиялық әдістері;  - өлшем аспаптары және түрлендіргіштер;  - ауытқулар;  - тығыздықты өлшеудің құралдары және әдістері;  - физика-химиялық өлшем облысындағы нормативтік және эталондық база;  - физика-химиялық өлшем құралдарын және әдістерін жетілдіру. | КҚ 1-12  АҚ 1-11 |

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі      
№ 268 бұйрығына 32-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу  
      Біліктілігі: 070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы\*;  
      070503 2 - Бекітуші\*;  
      070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі\*;  
      070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі\*;  
      070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы\*;  
      070510 2 - Жерасты тау-кен монтажшысы\*;  
      070512 1 - Шам жасаушы\*;  
      070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі\*;  
      070516 1 - Өрттің алдын алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен жұмысшысы\*.

Оқыту түрі: күндізгі          
Нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4 сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер\*** | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 | 171 | 141 | 30 |  | 76 | 4 | 95 | 5 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | 2 |  | 1 | 171 | 151 | 20 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  |  | 1 | 76 | 64 | 12 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарихы |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  | 76 | 76 | 0 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 07 | География |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 08 | Математика | 2 |  | 2 | 171 | 171 | 0 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 09 | Информатика |  |  |  | 76 | 46 | 30 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия |  |  | 2 | 152 | 117 | 35 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 11 | Химия |  |  | 1 | 95 | 77 | 18 |  | 38 | 2 | 57 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 12 | Биология |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық\*\*\*\* |  |  |  | 145 | 85 | 60 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖБП 14 | Дене  тәрбиесі\*\*\*\*\* |  |  |  | 152 | 36 | 116 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **2** | **237** | **70** | **167** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **117** | **9** | **120** | **8** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс)  тілі \*\*\*\*\*\* | 4 |  | 1 | 56 | 24 | 32 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 36 | 33 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* | 4 |  |  | 112 | 10 | 102 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік- экономикалық пәндер** | **0** |  | **0** | **140** | **140** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **5** | **457** | **279** | **178** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 4 |  | 1 | 82 | 62 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 |
| ЖКП 03 | Электртехника электроника негіздерімен | 4 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 45 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 |
| ЖКП 06 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3г** | **0** | **4** | **135** | **135** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **135** | **9** |
| АП 01 | Кен ісі | 4г |  | 2 | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| АП 02 | Кен машиналары мен кешендері | 4г |  | 1 | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| АП 03 | Кеніштік көлік | 4г |  | 1 | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| **Барлығы** | | 8+3г | 0 | 20 | 2406 | 1740 | 666 | 0 | 684 | 36 | 684 | 36 | 468 | 36 | 570 | 38 |
| Оқу пәндерінің саны: | | | | | 30 |  |  |  | 12 |  | 12 |  | 11 |  | 15 |  |
| Емтихандар саны: | | | | | 8+3г |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4+3г |  |
| Курстық жобалардың саны: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ӨО 00 | Өндірістік оқытуы | 306 |
| ӨО 01 | Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 180 |
| **Барлығы** | | 306 |
| Е | Емтихандар: | 168 |
| АА | аралық аттестаттау | 132 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 31 |
| КДДБ | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар | 2880 |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 200 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 232 |
| **Барлығы** | | 432 |
| **Қорытынды** | | 3312 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы      
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі      
№ 268 бұйрығына 33-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні:  
      0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу  
      Біліктілігі:  
      белгіленген деңгейге:  
      070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы;  
      070503 2 - Бекітуші;  
      070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі,  
      070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі,  
      070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы,  
      070510 2 - Жерасты тау-кен монтажшысы,  
      070512 1 - Шам жасаушы,  
      070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі,  
      070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен жұмысшысы.  
      жоғары деңгейге: 070501 2 - Тау-кен қазба машиналарының машинисі,  
      070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы;  
      070503 2 - Бекітуші;  
      070504 2 - Тазарту забойының кен жұмысшысы,  
      070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі,  
      070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі,  
      070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы,  
      070508 2 - Дизельпоезд машинисі,  
      070509 2 - Электровоз машинисі,  
      070510 2 - Жерасты тау-кен монтажшысы,  
      070513 1 - Тиеуіштің жүргізушісі,  
      070514 1 - Үңгілеуші,  
      070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі,  
      070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен жұмысшысы,  
      070517 2 - Толық қималы шахта оқпандарын бұрғылауға арналған құрылғылардың машинисі,  
      070518 2 - Көтергіш машинасының машинисі,  
      070519 2 - Жарушы

Оқыту түрі: күндізгі          
Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай   
негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4 сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **6 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **11** |  | **12** |  | **13** |  | **14** |  | **15** |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер\*** | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 | 171 | 141 | 30 |  | 76 | 4 | 95 | 5 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | 2 |  | 1 | 171 | 151 | 20 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  |  | 1 | 76 | 64 | 12 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарихы |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  | 76 | 76 | 0 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 07 | География |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 08 | Математика | 2 |  | 2 | 171 | 171 | 0 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 09 | Информатика |  |  |  | 76 | 46 | 30 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия |  |  | 2 | 152 | 117 | 35 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 11 | Химия |  |  | 1 | 95 | 77 | 18 |  | 38 | 2 | 57 | 3 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 12 | Биология |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық\*\*\*\* |  |  |  | 145 | 85 | 60 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 39 | 3 | 30 | 2 |  |  |  |  |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* |  |  |  | 152 | 36 | 116 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖГП 00 | Жалпы гуманитарлық пәндер | 2 |  | 2 | 357 | 33 | 324 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 9 | 120 | 8 | 72 | 6 | 48 | 4 |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі\*\*\*\*\*\* | 4 |  | 1 | 80 | 21 | 59 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 24 | 2 | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 6 | 63 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* | 6 |  |  | 208 | 6 | 202 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 48 | 4 | 48 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** | **0** |  | **0** | **176** | **176** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **36** | **3** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 0 |  |
| **ЖКП00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **6** | **541** | **331** | **210** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **48** | **4** | **36** | **3** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 4 |  | 1 | 82 | 62 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Электротехника электроника негіздерімен | 4 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 45 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Геодезия және маркшейдер ісі негіздері |  |  | 1 | 84 | 52 | 32 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 36 | 3 |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **2+3г** | **1** | **7** | **711** | **449** | **242** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **135** | **9** | **276** | **23** | **300** | **25** |
| АП 01 | Кен ісі | 5, 6 г | 6 | 2 | 165 | 101 | 44 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 60 | 5 | 60 | 5 |
| АП 02 | Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі\*\*\*\*\*\* | 6 г |  | 1 | 60 | 44 | 16 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 24 | 2 |
| АП 03 | Кен машиналары мен кешендері |  |  | 1 | 129 | 69 | 60 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 48 | 4 | 36 | 3 |
| АП 04 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу | 6 |  | 1 | 120 | 90 | 30 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 72 | 6 |
| АП 05 | Кен механикасы |  |  | 1 | 108 | 64 | 44 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 60 | 5 | 48 | 4 |
| АП 06 | Кеніштік көлік |  |  | 1 | 105 | 79 | 26 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 24 | 2 | 36 | 3 |
| АП 07 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 6 г |  |  | 24 | 2 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 |
| **Барлығы** | | 10+3г | 1 | 24 | 3270 | 2153 | 1097 | 20 | 684 | 36 | 684 | 36 | 468 | 36 | 570 | 38 | 432 | 36 | 432 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу пәндерінің саны: | 36+БҰАП |  |  |  | 12 |  | 12 |  | 11 |  | 15 |  | 10 |  | 9 |  |
| Емтихандар саны: | 10+3г |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  |
| Курстық жобалардың саны: | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ӨО 00 | Өндірістік оқытуы | 342 |
| ӨО 01 | Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 216 |
| КП 00 | Кәсіптік практика | 504 |
| КП 01 | Кәсіптік дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы | 504 |
| **Барлығы** | | 846 |
| Е | Емтихандар: | 204 |
| АА | аралық аттестаттау | 168 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 31 |
| КДДБ | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар | 4320 |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 300 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 340 |
| **Барлығы** | | 640 |
| **Қорытынды** | | 4960 |

        Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі      
№ 268 бұйрығына 34-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу  
      Біліктілігі: 070511 3 - Техник-технолог

Оқыту түрі: күндізгі        
Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай   
негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **6сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **7сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 | |  | | | 15 | |  | | 16 | |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер\*** | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 | 171 | 141 | 30 |  | 76 | | 4 | 95 | 5 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | 2 |  | 1 | 171 | 151 | 20 |  | 95 | | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  |  | 1 | 76 | 64 | 12 |  | 38 | | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  | 76 | 76 | 0 |  | 38 | | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 07 | География |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 | |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 08 | Математика | 2 |  | 2 | 171 | 171 | 0 |  | 95 | | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 09 | Информатика |  |  |  | 76 | 46 | 30 |  | 38 | | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия |  |  | 2 | 152 | 117 | 35 |  | 76 | | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 11 | Химия |  |  | 1 | 95 | 77 | 18 |  | 38 | | 2 | 57 | 3 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 12 | Биология |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 | |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық\*\*\*\* |  |  |  | 145 | 85 | 60 |  | 38 | | 2 | 38 | 2 | 39 | 3 | 30 | 2 |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* |  |  |  | 152 | 36 | 116 |  | 76 | | 4 | 76 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **2** | **409** | **33** | **376** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **117** | **9** | **120** | **8** | **72** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі \*\*\*\*\*\* | 4 |  | 1 | 80 | 21 | 59 |  | 0 | |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 24 | | 2 | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 6 | 63 |  | 0 | |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* | 7 |  |  | 260 | 6 | 254 |  | 0 | |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 48 | | 4 | | | 48 | | 4 | | 52 | | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **176** | **176** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **36** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 | |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 0 | |  | 0 |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | | 3 | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **6** | **541** | **331** | **210** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **48** | **4** | **36** | **3** | **0** | **0** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 0 | |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 4 |  | 1 | 82 | 62 | 20 |  | 0 | |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ЖКП 03 | Электротехника электроника негіздерімен | 4 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 0 | |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 45 | 24 |  | 0 | |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 0 | |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| ЖКП 06 | Геодезия және маркшейдер ісі негіздері |  |  | 1 | 84 | 52 | 32 |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | | 4 | | | 36 | | 3 | | 0 | |  |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 | |  | | | 0 | |  | | 0 | |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **3** | **8** | **1127** | **777** | **284** | **66** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **135** | **9** | **276** | **23** | **300** | **25** | **416** | **32** |
| АП 01 | Кен ісі | 5,7г | 6,7 | 2 | 256 | 166 | 44 | 46 | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 60 | | 5 | | | 60 | | 5 | | 91 | | 7 |
| АП 02 | Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі \*\*\*\*\*\*\* | 7 г |  | 1 | 112 | 96 | 16 |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | | 3 | | | 24 | | 2 | | 52 | | 4 |
| АП 03 | Кен машиналары мен кешендері |  |  | 1 | 129 | 69 | 60 |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 48 | | 4 | | | 36 | | 3 | |  | |  |
| АП 04 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу | 6 |  | 1 | 120 | 90 | 30 |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | | 4 | | | 72 | | 6 | | 0 | |  |
| АП 05 | Кен механикасы |  |  | 1 | 108 | 64 | 44 |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 60 | | 5 | | | 48 | | 4 | | 0 | |  |
| АП 06 | Кеніштік көлік |  |  | 1 | 105 | 79 | 26 |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 24 | | 2 | | | 36 | | 3 | | 0 | |  |
| АП 07 | Өндіріс процестерін автоматтандыру |  |  | 1 | 91 | 69 | 22 |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | |  | | | 0 | |  | | 91 | | 7 |
| АП 08 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 7 г |  |  | 102 | 80 | 22 |  | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | |  | | | 24 | | 2 | | 78 | | 6 |
| АП 09 | Сала экономикасы | 7 | 7 |  | 104 | 64 | 20 | 20 | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | |  | | | 0 | |  | | 104 | | 8 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  |  | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | |  | | | 48 | | 4 | | 0 | |  |
| **Барлығы** | | 11+3г | 3 | 25 | 3738 | 2481 | 1191 | 66 | 684 | | 36 | 684 | 36 | 468 | 36 | 570 | 38 | 432 | | 36 | | | 432 | | 36 | | 468 | | 36 |
| Оқу пәндерінің саны: | | | | 38+БҰАП | |  |  |  | 12 |  | | 12 |  | 11 |  | 15 |  | | 10 | |  | 9 | |  | | 6 | |  | |
| Емтихандар саны: | | | | 11+3г | |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  | 3 |  | | 1 | |  | 1 | |  | | 2+3г | |  | |
| Курстық жобалардың саны: | | | | 3 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 1 | |  | | 2 | |  | |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ӨО 00 | Өндірістік оқытуы | 342 |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 216 |
| КП 00 | Кәсіптік практика | 1386 |
| КП 01 | Кәсіптік дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы | 540 |
| КП 02 | Мамандықтың бейінді практикасы | 576 |
| КП 03 | Кәсіптік практика | 270 |
| **Барлығы** | | 1728 |
| Е | Емтихандар: | 294 |
| АА | аралық аттестаттау | 186 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 103 |
| КДДБ | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар | 5760 |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 400 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 428 |
| **Барлығы** | | 828 |
| **Қорытынды** | | **6588** |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі      
№ 268 бұйрығына 35-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу  
      Біліктілігі: 070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы\*,  
      070503 2 - Бекітуші\*,  
      070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі\*,  
      070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі\*,  
      070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы\*,  
      070510 2 - Жерасты тау-кен монтажшысы\*,  
      070512 1 - Шам жасаушы\*,  
      070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі\*,  
      070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен жұмысшысы\*

Оқыту түрі: күндізгі      
Нормативтік оқу мерзімі: 10 ай   
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **11** |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **3** | **306** | **25** | **212** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі \* | 2 |  | 1 | 56 | 6 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | 1 | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі \*\* | 2 |  |  | 112 | 10 | 102 |  | 52 | 4 | 60 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **140** | **132** | **8** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 37 | 8 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **6** | **457** | **283** | **174** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 52 | 4 | 30 | 2 |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 2 |  | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 |
| ЖКП 03 | Электротехника электроника негіздерімен | 2 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 52 | 4 | 45 | 3 |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 52 | 4 | 45 | 3 |
| ЖКП 06 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3г** |  | **6** | **105** | **105** | **0** | **0** | **0** | **0** | **105** | **7** |
| АП 01 | Кен ісі | 2г |  | 3 | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 45 | 3 |
| АП 02 | Кен машиналары мен кешендері | 2г |  | 2 | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 |
| АП 03 | Кеніштік көлік | 2г |  | 1 | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 |
| **Барлығы** | | 4+3г |  | 15 | 1008 | 545 | 394 | 0 | 468 | 36 | 540 | 36 |
| Оқу пәндерінің саны: | | | | | 17 |  |  |  | 11 |  | 15 |  |
| Емтихандар саны: | | | | | 4+3г |  |  |  |  |  | 4+3г |  |
| Курстық жобалардың саны: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ӨО 00 | Өндірістік оқытуы | 342 |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 216 |
| **Барлығы** | | 342 |
| Е | Емтихандар: | 90 |
| АА | аралық аттестаттау | 54 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 31 |
| КДДБ | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | 1440 |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 60 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 60 |
| **Барлығы** | | 120 |
| **Қорытынды** | | 1560 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі      
№ 268 бұйрығына 36-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу  
      Біліктілігі:  
      белгіленген деңгейге: 070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы,  
      070503 2 - Бекітуші,  
      070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі,  
      070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі,  
      070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы,  
      070510 2 - Жер асты тау-кен монтажшысы,  
      070512 1 - Шам жасаушы, 070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі,  
      070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен жұмысшысы;  
      жоғары деңгейге:  
      070501 2 - Тау-кен қазба машиналарының машинисі,  
      070502 2 - Жер асты тау-кен жұмысшысы,  
      070503 2 - Бекітуші,  
      070504 2 - Тазарту забойының кен жұмысшысы, 070505 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі,  
      070506 2 - Жер асты қондырғысының машинисі,  
      070507 2 - Тау-кен қазбаларын жөндейтін жұмысшысы,  
      070508 2 - Дизельпоезд машинисі,  
      070509 2 - Электровоз машинисі,  
      070510 2 - Жер асты тау-кен монтажшысы,  
      070513 1 - Тиеуіштің жүргізушісі,  
      070514 1 - Үңгілеуші,  
      070515 1 - Скреперлік шығыр машинисі,  
      070516 1 - Өрттің алдын-алу және оны сөндіру жөніндегі тау-кен жұмысшысы,  
      070517 2 - Толық қималы шахта оқпандарын бұрғылауға арналған құрылғылардың машинисі,  
      070518 2 - Көтергіш машинасының машинисі,  
      070519 2 - Жарушы

Оқыту түрі: күндізгі   
Нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **11** |  | **12** |  | **13** |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **3** | **432** | **51** | **312** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** | **78** | **6** | **48** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі \* | 2 |  | 1 | | 82 | 32 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 26 | 2 | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | 1 | | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі \*\* | 4 |  |  | | 212 | 10 | 202 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 52 | 4 | 48 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **179** | **171** | **8** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **39** | **3** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | | 45 | 37 | 8 |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  |
| **ЖКП00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **7** | **545** | **339** | **206** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **52** | **4** | **36** | **3** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | | 82 | 6 | 76 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 2 |  | 2 | | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Электротехника электроника негіздерімен | 2 |  | 2 | | 97 | 63 | 34 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | | 97 | 73 | 24 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Геодезия және маркшейдер ісі негіздері |  |  | 1 | | 88 | 56 | 32 |  | 0 |  |  |  | 52 | 4 | 36 | 3 |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  |  | | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **2+3г** | **1** | **13** | **704** | **464** | **220** | **20** | **0** | **0** | **105** | **7** | **299** | **23** | **300** | **25** |
| АП 01 | Кен ісі | 3, 4 г | 4 | 3 | | 170 | 106 | 44 | 20 | 0 |  | 45 | 3 | 65 | 5 | 60 | 5 |
| АП 02 | Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі \*\*\* | 4 г |  | 2 | | 63 | 47 | 16 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 24 | 2 |
| АП 03 | Кен машиналары мен кешендері |  |  | 2 | | 118 | 58 | 60 |  | 0 |  | 30 | 2 | 52 | 4 | 36 | 3 |
| АП 04 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу | 4 |  | 2 | | 124 | 94 | 30 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 72 | 6 |
| АП 05 | Кен механикасы |  |  | 2 | | 113 | 69 | 44 |  | 0 |  | 0 |  | 65 | 5 | 48 | 4 |
| АП 06 | Кеніштік көлік |  |  | 1 | | 92 | 66 | 26 |  | 0 |  | 30 | 2 | 26 | 2 | 36 | 3 |
| АП 07 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 4 г |  | 1 | | 24 | 24 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер\*\*\*\* |  |  |  | | 48 | 48 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 |
| **Барлығы** | | 6+3г | 1 | 23 | | 1908 | 1073 | 746 | 20 | 468 | 36 | 540 | 36 | 468 | 36 | 432 | 36 |
| Оқу пәндерінің саны: | | | | | 23+БҰАП | |  |  |  | 11 |  | 15 |  | 10 |  | 9 |  |
| Емтихандар саны: | | | | | 6+3г | |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |  | 2+3г |  |
| Курстық жобалардың саны: | | | | | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ӨО 00 | Өндірістік оқытуы | 378 |
| ӨО 01 | Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру практикасы | 252 |
| КП 00 | Кәсіптік практика | 468 |
| КП 01 | Кәсіби дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы | 468 |
| **Барлығы** | | 846 |
| Е | Емтихандар: | 126 |
| АА | аралық аттестаттау | 90 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 31 |
| КДДБ | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **2880** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 200 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 232 |
| **Барлығы** | | 432 |
| **Қорытынды** | | **3312** |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі      
№ 268 бұйрығына 37-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0705000 - Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу  
      Біліктілігі: 070511 3 - Техник-технолог

Оқыту түрі: күндізгі  
Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **11** |  | **12** |  | **13** |  | **14** |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **3** | **484** | **51** | **364** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** | **78** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі \* | 2 |  | 1 | | 82 | 32 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | 1 | | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі \*\* | 5 |  |  | | 264 | 10 | 254 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 52 | 4 | 48 | 4 | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **179** | **171** | **8** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **39** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | | 45 | 37 | 8 |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **7** | **545** | **337** | **208** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **52** | **4** | **36** | **3** | **0** | **0** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | | 82 | 4 | 78 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 2 |  | 2 | | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Электртехника электроника негіздерімен | 2 |  | 2 | | 97 | 63 | 34 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | | 97 | 73 | 24 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Геодезия және маркшейдер ісі негіздері |  |  | 1 | | 88 | 56 | 32 |  | 0 |  |  |  | 52 | 4 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  |  | | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **3** | **15** | **1120** | **768** | **284** | **68** | **0** | **0** | **105** | **7** | **299** | **23** | **300** | **25** | **416** | **32** |
| АП 01 | Кен ісі | 3, 5 г | 3, 4 | 3 | | 261 | 171 | 44 | 46 | 0 |  | 45 | 3 | 65 | 5 | 60 | 5 | 91 | 7 |
| АП 02 | Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі\*\*\* | 5 г |  | 2 | | 115 | 99 | 16 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 24 | 2 | 52 | 4 |
| АП 03 | Кен машиналары мен кешендері |  |  | 2 | | 118 | 58 | 60 |  | 0 |  | 30 | 2 | 52 | 4 | 36 | 3 |  |  |
| АП 04 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу | 4 |  | 2 | | 124 | 94 | 30 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 72 | 6 | 0 |  |
| АП 05 | Кен механикасы |  |  | 2 | | 113 | 69 | 44 |  | 0 |  | 0 |  | 65 | 5 | 48 | 4 | 0 |  |
| АП 06 | Кеніштік көлік |  |  | 1 | | 92 | 66 | 26 |  | 0 |  | 30 | 2 | 26 | 2 | 36 | 3 | 0 |  |
| АП 07 | Өндіріс процестерін автоматтандыру |  |  | 1 | | 91 | 69 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| АП 08 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 5 г |  | 1 | | 102 | 80 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 | 78 | 6 |
| АП 09 | Сала экономикасы | 5 | 5 | 1 | | 104 | 62 | 20 | 22 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 104 | 8 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер \*\*\*\* |  |  |  | | 48 | 48 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **Барлығы** | | 7+3г | 3 | 25 | | 2376 | 1375 | 864 | 68 | 468 | 36 | 540 | 36 | 468 | 36 | 432 | 36 | 468 | 36 |
| Оқу пәндерінің саны: | | | | | 25+БҰАП | |  |  |  | 11 |  | 15 |  | 10 |  | 9 |  | 6 |  |
| Емтихандар саны: | | | | | 7+3г | |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 2+3г |  |
| Курстық жобалардың саны: | | | | | 3 | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ӨО 00 | Өндірістік оқытуы | 378 |
| ӨО 01 | Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру практикасы | 252 |
| КП 00 | Кәсіптік практика | 1350 |
| КП 01 | Кәсіби дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы | 504 |
| КП 02 | Мамандықтың бейінді практикасы | 576 |
| КП 03 | Біліктілік практикасы | 270 |
| **Барлығы** | | 1728 |
| Е | Емтихандар: | 216 |
| АА | аралық аттестаттау | 108 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 103 |
| КДДБ | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\* | 5 |
|  | Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар | 4320 |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 300 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 340 |
| **Барлығы** | | 640 |
| **Қорытынды** | | 4960 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі      
№ 268 бұйрығына 38-қосымша

      0705000 – «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары белгіленген деңгей

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалыптастыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | БҚ 1.1 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу істеуі керек | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында): қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу істеуі керек | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында): орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) істеуі керек | **Кәсіби шетел тілі**: кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің және әр түрлі түрлерін және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  **істеуі керек**:  - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселелерде пікір-таласқа қатыса алуды. | **Қазақстан тарихы**  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БҚ 2.2 |
| ЖГП 0.3/0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене тәрбиесі жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **істеуі керек** | **Дене тәрбиесі**: маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 1.9 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **істеуі керек** | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымын, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **істеуі керек** | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғатты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **істеуі керек** | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**;  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде: әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерді, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **істеуі керек** | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу әдістері және болжауды әзірлеу; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 1.3,  1.4 |
| **ЖКП 0.0** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **істеуі керек** | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; бір және үш жазықтыққа тік бұрышты проекциялау, қарапайым геометриялық фигуралардың изометриялық және диаметриялық проекциялары; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; металды конструкциялардың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы; жұмыс сызбасы; бөлшек эскизі; бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 1.1 |
| ЖКП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру қолынан **келуі керек** | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері);  бөлшектер мен жиналмалы бірліктер: жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арнауы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны;  абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 1.8 |
| ЖКП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; магнитті тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтарына қызмет көрсету бойынша жұмысты жүргізуге арналған электр схемаларын оқу; электржабдықтары жұмысын бақылау мақсатында электр өлшеу аспаптарын қолдану **істеуі керек** | **Электртехника электроника неіздерімен**  электрлік және магнитті тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар, электрөлшеу аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электр қуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электржетек және электроника. | БҚ 1.8,  КҚ 1.34,  АҚ 1.20 |
| ЖКП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік процессорын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты жүйелерді қолмен басқару немесе кері келтіруді жүзеге асыру **істеуі керек** | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауыстыру; екілік арифметика; формалы, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты түрде реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалары; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  автоматты жүйелерді қолмен басқару немесе кері келтіруді жүзеге асыру тәртібі. | БҚ 1.1 |
| ЖКП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; минералдар мен тау-кен жыныстарының пайда болу процестерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін **білуі керек**;  бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу **істеуі керек** | **Геология негіздері**:  Жер және ғарыш. Экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; минералогия, петрография және кристаллография; минералдардың негізгі қасиеттері; пайдалы қазбалардың кен орындары; кен орындарының генезисі, іздеу және барлау әдістері; геологиялық барлау жұмыстары; гидрогеология. | БҚ 1.8,  КҚ 1.4,  1.45,  АҚ 1.9 |
| ЖКП 0.6 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  жер асты тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; өзін қорғау және өрт сөндіру құралдарын;  адам шығатын қосалқы қазбаларын; алғашқы медициналық көмек көрсету шараларын; тау-кен қазбаларындағы газ режимін **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін қорғау және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу **істеуі керек** | **Еңбекті қорғау**:  тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасының және тау-кен құтқару ісінің негіздері. | КҚ 1.5, 1.42, 1.43,  АҚ 1.4, 1.7, 1.10, 1.13,  1.16 |
| АП 0.0 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  негізгі және қосалқы жұмыстар технологиясын; тау-кен қазбалар, тазарту және дайындық забойлар, қосымша жұмыстар түрлерін **білуі керек**;  қосымша жұмыстарды орындау **істеуі керек** | **Кен ісі**:  Кен өндірісінің негізгі технологиялық процестері; тік, еңісті және көлденең кен қазбалары; тазарту және дайындық забойлары; қосалқы жұмыстар түрлері, жерасты тау-кен жұмысшысы орындайтын жұмыстар. | БҚ 1.5, 1.6,  КҚ 1.3, 1.7,  1.14, 1.22, 1.34, 1.39,  1.42 |
| АП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  уатқыш балғалар, бұрғылау құралдары мен бұрғылау машиналарының белгіленуін, құрылымын; қауіпсіз қолдану ережелерін; жерасты тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар құрылымын және олардың белгіленуін **білуі керек**;  қосалқы жабдықтарды дұрыс және қауіпсіз қолдану; қосалқы жабдықтарға техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асыру **істеуі керек** | **Кен машиналары мен кешендері**: гидро - және пневможетектер негіздері; уатқыш балғалар мен бұрғылау машиналары; қазу, тиеу және тасымалдау машиналары, кешендері; жерасты тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар, құрылымы, белгіленуі және қолдану саласы; жерасты тау-кен жұмысшысы қызмет көрсететін машиналар мен механизмдерді пайдалану және олардың құрылымы. | КҚ 1.12,  1.13,  1.18,  1.37,  АҚ 1.2,  1.3,  1.8,  1.24, |
| АП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  кеніштік көлік түрлерін; шахтаның рельсті жолдарының құрылысын; шектеулі рельсті тасылым жолдарының және конвейерлік көліктің, жер бетінің технологиялық кешенінің құрылымын **білуі керек**;  конвейерлік көлікті пайдалану және оған қызмет көрсету, рельсті жолдарды жөндеу, шектеулі тасылымның плиталары, төңкеру механизмдері бойынша жұмыстарды орындау **істеуі керек** | **Кеніштік көлік**:  көлік машиналары теориясының негіздері; кеніштік көлік түрлері; шахталық рельсті жол; шектеулі тасылым; дірілді, тақташа, қырғыш, тасымалы және арнайы конвейерлер; шахталық вагонеткалар, локомотивті тасылым; жер бетінің технологиялық кешені; шахта көлігінің жұмысын ұйымдастыру; гидро- және пневмокөлік; ысырмалы көлік. | КҚ 1.2,  1.3,  1.17,  1.20,  1.22,  1.23,  1.25,  1.27,  1.37,  1.38,  АҚ 1.4,  1.11,  1.14, |

      1.2 0705000 – «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғарыланған деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай/1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалыптастыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  | БҚ 2.1 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде **білім алушы**:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу істеуі керек | **Кәсіби қазақ тілі (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында)**: қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 2.1 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде **білім алушы:**  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **істеуі керек** | **Кәсіби орыс тілі (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында**): орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту | БҚ 2.1 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы **білуі керек**:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды;  қолынан **келуі керек**:  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің және әр түрлі түрлерін және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 2.1 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  **істеуі керек**:  - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. | **Қазақстан тарихы**  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БҚ 2.2 |
| ЖГП 0.3/0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене тәрбиесі жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **істеуі керек** | **Дене тәрбиесі**: маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 2.7 |
| **ӘЭП 0.0** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **істеуі керек** | **Мәдениеттану**:   мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымын, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **істеуі керек** | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғатты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғатты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **істеуі керек** | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**;  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде: әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерді, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **істеуі керек** | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу әдістері және болжауды әзірлеу; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 2.3,  2.4,  2.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - азаматтың құқығын және міндеттерін, оларды іске асыру механизмдерін;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптерін, парламент және үкімет қызметін;  - құқықтың субъектілері мен объектілерін;  - құқық бұзу және қылмыс туралы білуі керек;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу істеуі керек | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 2.2 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** |  |  |
| ЖКП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  электрмеханикалық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **істеуі керек** | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; машинажасаудың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы; жұмыс сызбасы; бөлшектер эскизі; бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 2.1 |
| ЖКП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді байланыстыру түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу **істеуі керек** | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер: жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы күштерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖКП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтары мен автоматика құралдарын жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары және автоматика құралдарына қызмет көрсету мен жөндеу барысында электрөлшеу аспаптарын қолдану **істеуі керек** | **Электртехника электроника негіздерімен**  электрлік және магнитті тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар, электр өлшеу аспаптары; электронды аспап-тар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электр қуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электр қуатымен қамтамасыз ету; электр жетек және электроника. | БҚ 2.1,  2.4,  КҚ 2.86,  АҚ 2.56 |
| ЖКП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік процессорын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander арнайы бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде арнайы компьютерді қолдану; автоматты жүйелерді қолды басқаруға немесе кері келтіруді жүзеге асыру **істеуі керек** | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалы, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарлама тілі; бағдарлама, оның құрылымға бөлінуі; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, белгіленуі, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, келтіру органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  автоматты жүйелерді қолды басқаруға немесе кері келтіруді жүзеге асыру тәртібі. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖКП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; тау-кен жыныстары мен минералдардың пайда болу процесстерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін **білуі керек**;  бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу **істеуі керек** | **Геология негіздері**:  Жер және ғарыш. Экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; минералогия, петрография және кристаллография; минералдардың басты қасиеттері; пайдалы қазбалардың кен орындары; кен орындарының генезисі, іздеу және барлау әдістері; геологиялық барлау жұмыстары, гидрогеология. | КҚ 2.10,  АҚ 2.16 |
| ЖКП 0.6 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  координаттар жүйесін; бұрыштарды, арақашықтықтар мен артықтықтарды өлшеу тәртібін; геодезиялық және маркшейдерлік аспаптарды; маркшейдерлік түсірілімдер түрлерін **білуі керек**;  маркшейдерлік схемалар мен тау-кен жұмыстарының пландарын оқу; жұмыстарды дұрыс және қауіпсіз жүргізуді бақылаудың маркшейдерлік құралдарын қолдану **істеуі керек** | **Геодезия және маркшейдер ісі негіздері**:  геодезия: координаттар жүйесі; бұрыштарды, арақашықтықтары мен артықтықтарды өлшеу; геодезиялық аспаптар; геодезиялық тармақтар; топографиялық түсірілімдер; маркшейдерлік іс: жерасты теодолитті түсірілім; қималы және тазарту қазбаларындағы түсірілім жұмыстары; тік түсірілімдер; маркшейдерлік құжаттама; тау-кен жұмыстарын қауіпсіз жүргізудің маркшейдерлік бақылауы. | КҚ 2.1,  АҚ 2.35 |
| ЖКП 0.7 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  жерасты тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; шығатын қосалқы жерлерін; тау-кен қазбаларындағы газдың режимін **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін өзі құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу **істеуі керек** | **Еңбекті қорғау**:  тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасы және тау-кен құтқару ісінің негіздері. | КҚ 2.19,  2.90,  АҚ 2.4,  2.10,  2.14,  2.19,  2.23,  2.49, |
| АП 0.0 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  кен өндірісінің негізгі технологиялық процестерін; тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаттарының мазмұны мен толтыру тәртібін; шахтаның, тазарту және дайындық забойларын желдету схемалары мен тәсілдерін; өрт сөндіру және өзін-өзі құтқару құралдарының орналасуын **білуі керек**;  тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаттарының талаптарын ұстану; жұмыс орнындағы шаң-газ режимінің күйін бақылау **істеуі керек** | **Кен ісі**:  кен өндірісінің негізгі технологиялық процестері;тік, еңісті және көлденең кен қазбалары; тазарту және дайындық забойлары; тазарту және дайындау жұмыстарын жүргізу технологиясы; тазарту забойының төбесін бекіту және басқару құжаты; дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаты; шахтаның, тазарту және дайындық забойларының желдетуі; шахтаның, тазарту және дайындық забойларының шаң-газ режимі; шахтаның және оның объекілерінің апатты жоюға дайындығы. | КҚ 2.9,  2.12,  2.19,  2.34,  2.37,  2.59,  АҚ 2.1,  2.8,  2.39 |
| АП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  жарылғыш заттары және қоздыру құралдарын; жарылғыш материалдарын есепке алу, сақтау, тасымалдау және жою ережелерін; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу құжатын; жару жұмыстарын ұйымдастырылуы мен жүргізу ережелерін; жару жұмыстарын жүргізу барысындағы күзетшілер міндетін; жару жұмыстарының барысындағы белгі беруін **білуі керек**;  жарылғыш материалдарды жеткізу және күзету мен теспелерді бұрғылау жұмыстарын орындау; оқтауға арналған материалдарды (тығындама, гидроампулалар және т.б.) дайындау; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау **істеуі керек** | **Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі**:  жарылыс теориясы мен өнеркәсіптік жарылғыш заттар қасиеттерінің негіздері; зарядтарды жару құралдары мен тәсілдері; жарылғыш материалдарын сақтау, тасымалдау және жою; жару жұмыстарының әдістері; кен қазбаларындағы жару жұмыстарының ерекшеліктері; жарылғыш заттардың зарядтарын біртіндеп немесе топтап жару барысындағы кен жыныстарын қирату процесі; бұрғылау-жару жұмыстарын ұйымдастыру; жару жұмыстарын механикаландыру; жарушының жұмысын ұйымдастыру. | КҚ 2.87,  2.88,  2.89,  2.90,  2.91,  2.93,  2.94,  АҚ 2.58  2.59,  2.61,  2.62,  2.63,  2.64 |
| АП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; тазарту және үңгілеу комбайндарының, механикаландырылған кешендерінің жұмыс істеу принципін, қолданылу аумағын; кен машиналары мен механизмдерінің қауіпсіз қолдану ережелерін; жер асты тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын **білуі керек**;  кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолдану; кен машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету және жөндеу қолынан **келуі керек.** | **Кен машиналары мен кешендері**:  гидро- және пневмажетектер негіздері; шой балғалар мен бұрғылау машиналары; дайындық және тазарту жұмыстарына арналған жабдықтар мен кешендер, құрылымы мен техникалық сипаты; бұрғылау станоктары, жұмыс істеу принципі мен қолданылу саласы; қазу, тиеу және тасымалдау машиналары, кешендер; жер асты тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар, құрылымы, арналуы және қолданылу аумағы; тау-кен өнеркәсібінде қолданылатын машиналар мен механизмдер ерекшеліктері. | КҚ 2.2,  2.5,  2.23,  2.28,  2.29,  2.30,  2.35,  2.54,  2.60,  2.83,  АҚ 2.2,  2.3,  2.5,  2.15,  2.16,  2.17,  2.18,  2.24,  2.27,  2.30,  2.36,  2.41,  2.45,  2.47,  2.53 |
| АП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  тау-кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; кен қазбалары бойынша электр ішексымдарын іліп тарту ережелерін; кен қазбаларын жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін **білуі керек**;  қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; кен қазбалары бойынша ішексым тізбектерін іліп тарту; электр жабдықтарын қолдану **істеуі керек** | **Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу**:  кен электр жабдықтарының пайдалану мен конструкциялық орындалуы ерекшеліктері; 1140 В дейін және одан жоғары кернеудің басқару және қорғаныш электр аппаратурасы; кен кәсіпорындарының электр қуатымен жабдықталуы; кен кәсіпорындарының электр жүйелері; электр қондырғыларының қорғанышы; кен қазбаларын жарықтандыру; кеніштегі белгі беру мен байланыс; электр тоғына түсуден қорғау. | КҚ 2.86,  АҚ 2.1,  2.56 |
| АП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін **білуі керек**;  жылжымайтын кен машинасының бір түрін басқару **істеуі керек** | **Кен механикасы**:  гидравлика негіздері; турбомашиналар теориясының негіздері; желдеткіш, сутөкпе, пневматикалық және көтергі қондырғылары, олардың түрлері, конструкциялары, жұмыс істеу принципі; олардың өнімділігін реттеу; жабдықтар мен жетектерді таңдау, оларды қолдану | КҚ 2.28,  2.29,  2.50,  2.73,  2.83,  2.84,  АҚ 2.15,  2.24,  2.56 |
| АП 0.6 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  кенішті көлік түрлерін; конвейерлер типтерін, олардың құрылымын және қолданылу аумағын; таспалы, ысырма және басқа да конвейерлердің монтаждау және бөлшектеу технологиясын; кеніш көлігін қауіпсіз қолдану ережелерін **білуі керек**;  конвейер және конвейерлік тізбектер жұмысын басқару; конвейерлердің барлық түрлерін құрастыру, бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеуді білу; монорельсті және жер жолдардың әр түрін басқара білу, құрастыру және бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеу **істеуі керек** | **Кеніштік көлік**:  көлік машиналарының теориясының негіздері; кенішті көлік түрлері; шахталық рельсті жол; дірілді, тақташа, ысырма, таспалы және арнайы конвейерлер; шахталық вагонеткалар, локомотивті тасылым; монорельсті аспалы және жермен жеткізу құралдары; жер бетіндегі технологиялық кешен; шахта көлігінің жұмысын ұйымдастыру; ысырма көлігі. | КҚ 2.28,  31,  2.32,  2.39,  2.41,  2.44,  2.47,  2.50,  АҚ 2.28,  2.31,  2.37, |
| АП 0.7 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасы мен кен – құтқару істерінің негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбек қорғаудың басқару жүйесін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды білуі керек;  қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; зиянды және улы газдар мөлшерін өлшеу; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; жарақатталған адамға алғашқы көмек көрсету **істеуі керек** | **Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  зақымдану және кәсіби аурулар; ауырлық дәрежесі мен зардап шеккендер саны бойынша жазатайым оқиғалар жіктелуі; өндірісте салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайын құру; кәсіпорындағы еңбекті қорғау жүйесін басқару; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; зардап шегушіге алғашқы дәрігерлік көмек көрсету; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді қолдану. | КҚ 2.19,  2.64,  2.90,  2.91,  АҚ 2.28,  2.31,  2.55 |

      1.3 0705000 – «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалыптастыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  | БҚ 3.1 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында): қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды білуі керек;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **істеуі керек** | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында): орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **істеуі керек** | **Кәсіби шетел тілі**: кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің және әр түрлі түрлерін және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  істеуі керек:  - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. | **Қазақстан тарихы**  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БҚ 2.2 |
| ЖГП 0.3/0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене тәрбиесі жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру | **Дене тәрбиесі**: маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 3.8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін білуі керек;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **істеуі керек** | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері;  XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролі, оның құрылымы, түрлері және әдістері, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы білуі керек;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **істеуі керек** | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**;  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде: әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерді, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаты туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **істеуі керек** | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжаудың әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 3.2,  3.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы:  - азаматтың құқығын және міндеттерін, оларды іске асыру механизмдерін;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптерін, парламент және үкімет қызметін;  - құқықтың субъектілері мен объектілерін;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу **істеуі керек** | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 3.3 |
| ЖКП 0.0 | Жалпы кәсіптік пәндер |  |  |
| ЖКП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесін (КҚБЖ); сызбалар және эскиздерді орындау ережелері мен тәсілдерін;  сызба геометрия мен проекциялау сызуының негіздерін білуі керек;  кен техникалық сызбаларды оқу, орындау және рәсімдеу **істеуі керек** | **Сызу**:  проекциялау әдістері;  позициялы есептер; проекцияларды түрлендіру әдістері; қиылысу және аксонометрия; сызу техникасы мен геометриялық құрулар; стандарттар категориялары; стандарттау, метрологиялау, сертификаттау негіздері; КҚБЖ; тау-кен сызбалары; техникалық сурет; сызбаларды оқу. | БҚ 3.1  КҚ 3.2, |
| ЖКП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  техникалық механиканың негізгі анықтамаларын, жағдайларын, түсініктері мен аксиомаларын; машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу және таңдау амалдарын **білуі керек**;  машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу және таңдауды жүргізу **істеуі керек** | **Техникалық механика негіздері**:  Статика: байланыстар реакциясы, жазық және кеңістік жүйесі күштерінің тепе-тең жағдайы, қос күштердің теориясы, жазық фигуралардың ауырлық ортасы.  Кинематика:  нүктенің кинематикалық сипаттамалары, нүктенің қозғалыстарын теңдеулігі, қатты денедегі нүктенің әр түрлі қозғалысы барысындағы үдеу.  Динамика: үдемелі және айналмалы қозғалысы барысында жұмыс пен қуатты анықтау, пайдалы әсер коэффициенті.  Материалдар кедергісі:  сыртқы және ішкі күштер,  қималардың геометриялық сипаттамасы, кернеулер және деформациялар; деформацияның әр түрлерінде төзімділікке, қаттылыққа және тұрақтылыққа есептер.  Машиналар мен механизмдердің бөлшектері:  механизмдер мен машиналар бөлшектерінің негізгі түсініктері және анықтамалары.  Берілістер: цилиндрлі, конусты, бұрамды, белдікті, тізбекті;  сырғанақты және тербелісті мойынтіректер; тіректер;  бұрандалы және шпонкалы қосылыстар. | БҚ 3.1  АҚ 3.1 |
| ЖКП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  электртехника және электржетек негіздерін; электроника және микропроцессорлы техникасы негіздерін; электрлі өріс пен электрмагнетизм параметрлерін **білуі керек**;  электржетек параметлерінің есебін жасау; электр схемаларын оқу және орындау; бір фазалы немесе үш фазалы, тұрақты және ауыспалы тоқтың электрлі тізбектерін тану қолынан келу керек: | **Электртехника электроника негіздерімен**  тұрақты бір фазалы және үш фазалы синусоидалық тоқтардың электрлік тізбектері; тұрақты және ауыспалы тоқтардың электрлік машиналары; қуаттылық трансформаторлар,  трансформаторлардың арнайы түрлері;  электр қуатын өндіру, беру және тарату туралы жалпы мәліметтер; электроника негіздері. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  ақпараттандыру, автоматтандыру және телемеханика жүйелерінің сандық техника элементтерін; ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерін құру принциптерін **білуі керек**;  тау-кен жұмыстарына арналған техникалық құжаттаманы есептеу және толтыру барысында ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерін қолдану **істеуі керек** | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**  тау-кен кәсіпорындарын  ақпараттандыру, автоматтандыру және телемеханикалау туралы жалпы түсініктер; ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерінің құрылу принциптері мен жалпы сипаттамасы; тау-кен кәсіпорындарын ақпараттандыру мен автоматтандыру жүйелерінің құрама элементтері. | БҚ 3.1,  3.4,  АҚ 3.6 |
| ЖКП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  Қазақстан жер қойнауының геологиялық зерделенуінің және геотектоникалық құрылымын; аймақтық геологиялық зерттеулердің қазіргі кезеңдегі мәселелерін; пайдалы кен қазбалары орындарының суландыру жағдайларын; геологиялық және гидрогеологиялық процестер мен құбылыстар; тау-кен жыныстарының физика-механикалық қасиеттері мен олардың жіктелуін **білуі керек**;  геологиялық шартты белгілерді сызу; масштабтан тыс геологиялық шартты белгілерін, тұрғын пункттері мен өнеркәсіп объектілерінің шартты белгілерін сызу; тау-кен компасымен жұмыс істеу; геологиялық карталардағы және кескіндердегі қатпарлы және үзілісті геологиялық бұзылуларды анықтау **істеуі керек** | **Геология негіздері**:  Жер және ғарыш; экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; минералогия, петрография және кристаллография; минералдардың негізгі қасиеттері; пайдалы қазбалардың кен орындары; кен орындарының генезисі, іздеу және барлау әдістері; геологиялық барлау жұмыстары; гидрогеология негіздері; пайдалы қазбалар кен орындарын өңдеу барысында жер асты суымен күресу шаралары. | КҚ 3.5 |
| ЖКП 0.6 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  геодезиялық және маркшейдерлік құрал-саймандар құрылымын; тау-кен қазбаларының маркшейдерлік пландарын; геодезиялық және маркшейдерлік түсірілімдер нәтижелерін өңдеу тәсілдерін; тау-кен қазбаларын дұрыс жүргізуді бақылау әдістерін **білуі керек**;  кен жұмыстарының маркшей-дерлік пландарын оқи білу; тау-кен қазбасын дұрыс жүргізуді бақылау; геодезиялық карталар мен маркшейдерлік пландардағы бұрыштар мен арақашықтықтарды өлшеу; пайдалы қазбалар қорларының есебін жүргізу **істеуі керек** | **Геодезия және маркшейдер ісі негіздері**:  геодезия: координаттар жүйесі; бұрыштарды, ара-қашықтықтары мен артықтықтарды өлшеу, геодезиялық аспаптар;  өлшеу нәтижелерін математикалық өңдеу; геодезиялық тармақтар; топографиялық түсірілімдер; маркшейдерлік іс: жерасты теодолитті түсірілім; қималы және тазарту қазбаларындағы түсірілім жұмыстары; тік түсірілім; маркшейдерлік құжаттама; тау-кен жұмыстарын қауіпсіз жүргізудің маркшейдерлік бақылауы; қорларды есептеу. | КҚ 3.5 |
| ЖКП 0.7 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  жер асты тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын; шығатын қосалқы жерлерін; алғашқы медициналық көмек көрсету шараларын; тау-кен қазбаларындағы газдың режимін **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу **істеуі керек** | **Еңбекті қорғау**:  тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасы және тау-кен құтқару ісінің негіздері. | КҚ 3.1  АҚ 3.2,  3.5,  3.7 |
| АП 0.0 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  пайдалы қазбалардың кен орындарын аршу мен дайындауға қойылатын қазіргі кезең талаптарын; тау-кен жұмыстарын жүргізу әдістері мен тәсілдерін, олардың негізгі параметрлерін анықтауды; кен қазбалары көлденең қимасының формаларын; кен өндірісінің объектілерін жобалаудың жалпы принциптері мен түрлерін **білуі керек**;  аршудың технологиялық схемалары мен қазу жүйелерін есептеу; тазарту және дайындық забойларының құжаттарын құру; қазу бөлікшесі мен дайындық забойын желдету үшін қажетті ауа шығынын есептеу **істеуі керек** | **Кен ісі**:  тау-кен жұмыстары, кен қазбаларын жүргізу және бекіту; пайдалы қазбалар кен орындарының аршу, дайындау және қазу жүйелері; желдету; жер асты өрттері мен кен-құтқару ісі; маркшейдерлік іс бойынша жалпы мәліметтер; кен жыныстарын қазуға дайындау процестері; кеніштік көлік; көтергі және сутөкпе; көмір мен кенді байыту. | КҚ 3.1,  3.2,  3.3,  3.4,  АҚ 3.3,  3.4 |
| АП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  жарылғыш заттары мен қоздыру құралдарын; жару жұмыстарының параметрлерін есептеу ережелерін, тиімділігі мен қауіпсіздігін, жарылған масса сапасын қамтамасыз ете отырып, оларды жүргізуді ұйымдастыруын; жарылғыш материалдарды есептеу, сақтау, тасымалдау және жою тәртібін; жару жұмыстарын орындау барысындағы жобалау құжаттары мазмұнына қойылатын талаптарын **білуі керек**;  бұрғылау-жару жұмыстарының құжатын құру мен есептеу; жару жүйелерінің схемаларын талдай білу; жару жұмыстарының параметрлерін есептеу; жару жұмыстарының жүргізілуін бақылауды жүзеге асыру; жарушы және тексеруші - өлшеуіш аспаптарын қолдану; жарылмаған зарядттарды жою процесін бақылау | **Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі**:  жарылыс теориясы мен өнеркәсіптік жарылғыш заттар қасиеттерінің негіздері; жарылғыш заттардың (ЖЗ) тиімділігі мен сапасын бағалау әдістері; зарядтарды жару құралдары мен тәсілдері; жарылғыш материалдарды(ЖМ) сақтау, тасымалдау және жою; ЖЗ зарядтарын бір-бірлеп немесе қатарынан сериямен жару арқылы кен жыныстарын қопару процестері; зарядтарды есептеудің жалпы принциптері; жару жұмыстарының әдістері; кен қазбаларындағы жару жұмыстарының ерекшеліктері; жару жұмыстарын механикаландыру; жару жұмыстарын жобалау мен ұйымдастыру негіздері; жарушының жұмысын ұйымдастыру. | КҚ 3.1,  3.5  АҚ 3.4,  3.7 |
| АП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  гидро- және пневможетектер негіздерін; кен машиналары мен кешендерінің жұмыс істеу принциптері мен құрылымын; кен машиналары конструкцияларының ерекшеліктерін, олардың техникалық сипаттамалары мен қолдану аумағын **білуі керек**;  қазу, үңгілеу және тиеу-тасымалдау жұмыстары механизациясының құралдарын таңдау; тау-кен техникасы түрлерінің бірін басқару; тау-кен жабдықтарына қызмет көрсету және оларды пайдалану кезінде техникалық жетекшілікті жүзеге асыру; машиналар мен механизмдердің қолдану және тарту күші есептерін жасау қолынан келу керек. | **Кен машиналары мен кешендері**:  гидро- және пневможетектер негіздері; уатқыш балғалар мен бұрғылау машиналары; дайындық және тазарту жұмыстарына арналған жабдықтар мен кешендер; бұрғылау станоктары; қазу, тиеу және тасымалдау машиналары мен кешендері; жер асты тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы гидромеханикаландыру; тазарту және үңгілеу комбайндары;  экскаваторлар; кенді және кенсіз кен орындарын өңдеуге арналған арнайы жабдықтар мен кешендер. | КҚ 3.2,  3.3,  АҚ 3.1,  3.7 |
| АП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  қазу және үңгілеу бөлікшелерін электр қуатымен жабдықтау схемаларын; тау-кен кәсіпорындары электржабдықтарының конструкциясы мен орындалу түрлерін; ішексымды тізбектерін іліп тарту ережелерін; кеніштік басқару, қорғау және байланыс аппаратурасының іс-әрекеті принципін; қуат үнемдейтін технология түрлерін білуі керек;  электржабдықтарын таңдау және қолдану; электр қуатымен жабдықтау схемаларын есептеу **істеуі керек** | **Кен кәсіпорындарындағы электрмен жабдықтары мен электр куатын жеткізу**:  кен кәсіпорындарының электрмен жабдықталу схемалары; ішексымды тізбектерінің құрылымы; ішексымдарды іліп тарту; электржабдықтарының деңгейі мен орындалу түрлері; жер асты тау-кен қазбаларын 1140 В дейін және одан да жоғары кернеулі электр қуатымен жабдықтау схемалары; жер асты машиналары мен механизмдерін электр қуатымен қамтамасыз ету; машиналар мен механизмдерді қашықтықтан басқарудың электрлік схемалары; кеніштік белгі беру және байланыс; электр тоғына түсуден сақтану; электр қуатын қолданудың негізгі техника-экономикалық көрсеткіштері; қуат көздерін үнемдеу технологиялары; электржетек негіздері. | КҚ 3.2,  АҚ 3.2,  3.5 |
| АП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін **білуі керек**;  жылжымайтын шахталық қондырғыны таңдау және есептеу **істеуі керек** | **Кен механикасы**  гидравлика негіздері; турбомашиналар теориясының негіздері; желдеткіш, сутөкпе, пневматикалық және көтергі қондырғылары, олардың түрлері, конструкциялары, іс-әрекет принципі; өнімділіктерін реттеу; жабдықтар мен жетекті таңдау, оларды қолдану. | КҚ 3.2,  3.3,  АҚ 3.1,  3.7 |
| АП 0.6 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  технологиялық жүк ағындарын қалыптастыру әдістерін; көлік машиналарының техникалық сипаттамаларын, оларды пайдалану есебін; кен кәсіпорындарының тиеу-көлікті жабдықтарын **білуі керек**;  берілген тау-кен геологиялық жағдайларына арналған көлік машиналарын таңдау және оларды қолдану мен тарту есептерін жасау **істеуі керек** | **Кеніштік көлік**:  көлік машиналарының теориясы; кенішті көлік түрлері; шахталық рельсті жол; дірілді, тақташалы, ысырмалы, таспалы және арнайы конвейерлер; шахталық вагонеткалар, локомотивті тасылым;  жер бетінің технологиялық кешені; шахта көлігінің жұмысын ұйымдастыру; гидро- және пневмокөлік; ысырма көлік; қоймалар мен үйінділердегі көлік. | КҚ 3.3,  АҚ 3.1,  3.4 |
| АП 0.7 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  кен өндірісінің автоматика және телемеханика негіздерін; басқарудың автоматтандыру жүйелерінің құрылу принципін **білуі керек**;  тау-кен жабдықтарын автоматтандыру схемаларын оқу; кен автоматикасының, оның ішінде түйіспесіз және микропроцессорлы құрылғыларының, негізгі элементтерін тану  **істеуі керек** | **Өндіріс процестерін автоматтандыру**:  автоматика және телемеханиканың негізгі түсініктері; сандық техника элементтері; автоматтандырудың техникалық құралдары; тау-кен машиналарын, шахта көліктерін және жылжымайтын қондырғыларды автоматтандыру; технологиялық процестерді автоматтандыру; тау-кен жабдықтары мен технологиялық процестерді автоматтандырудағы даму бағытының болашағы. | КҚ 3.2,  АҚ 3.3,  3.6 |
| АП 0.8 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  аса қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың сапалы және сандық талдауының әдістерін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік ережелерін; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану жөніндегі нормативті құжаттарды **білуі керек**;  қауіпсіздік техникасының ұстануын және технологиялық карталар мен жобаларға сәйкес тапсырма бойынша жұмыстың орындалуын бақылау; бөлікшеде жұмыстарды қауіпсіз жүргізу бойынша нұсқау беру; өндірістегі жазатайым оқиға жөнінде бекітілген форма бойынша акт құру; тау-кен жабдықтарын техникалық пайдалану, қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін ұстану; экобиқорғау техникасын қолдану **істеуі керек** | **Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  негативті факторлардың адамға әсері; зақымдану және зиянды факторлардың ұқсастылығы; техникалық жүйелердің және технологиялық процестердің қауіптерінен қорғану әдістері мен құралдары; тау-кен кәсіпорындарындағы қауіпсіздік техникасының нормативті және ұйымдастыру негіздері; өндірістегі зақымдану және кәсіби аурулар; жер асты өрттерін сөндіру және алдын алу; тау-кен кәсіпорнындағы - апаттарды жоюға дайындау; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысында қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану; экобиоқорғау техникасы; табиғи ресурстарды кешенді пайдалану; ҚР заңдары және салалы ҚЕ, ТПЕ. | БҚ 3.7,  КҚ 3.1,  АҚ 3.4,  3.5,  3.7 |
| АП 0.9 | Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы міндеті  өндірістік және технологиялық процестерді ұйымдастыруды; саланың (кәсіпорынның) материалды-техникалық, еңбек және қаражат ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; өнім бағасының жасалу механизмдерін, қазіргі кезең жағдайларындағы еңбек төлемінің формаларын; бизнес-жоспарды дайындау әдісін **білуі керек**;  қабылданған әдіс бойынша кәсіпорын (бөлікше) іс әрекетінің негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу **істеуі керек** | **Сала экономикасы**:  сала және нарық экономикасы; саланың материалдық, еңбек және қаржы ресурстары; саланы басқару, дамудың экономикалық көрсеткіштері; кәсіпорын шаруашылық субъектісі ретінде; кәсіпорындарды ұйымдастыру формалары, олардың өндірістік және ұйымдастыру құрылымдары; негізгі өндірістік және технологиялық процестер; кәсіпорын инфрақұрылымы; кәсіпорын капиталы мен мүлігі; негізгі және айналымдағы мүліктер; еңбек ресурстары; еңбекті нормалау және оның төлемі; өндіріс шығындары және өнімнің өз бағасы; бағаның құрылуы; бизнес-жоспар; негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерді есептеу әдісі. | БҚ 3.1,  3.2,  3.6,  АҚ 3.6 |

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 39-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу  
      Біліктілігі: 070602 2 - Экскаватор машинисінің көмекшісі  
      070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі  
      070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы  
      070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі  
      070607 2 - Конвейер машинисі  
      070608 2 - Уату қондырғылары машинисі  
      070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі  
      070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь  
      070612 2 - Жөндеуші - слесарь  
      070615 2 - Электровоз машинисінің көмекшісі  
      070616 2 - Тепловоз машинисінің көмекшісі  
      070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь  
      070619 2 - Бульдозер машинисі  
      070622 1 - Қимадағы тау–кен жұмысшысы  
      070624 1 - Жарылғыш материалдарды үлестіруші  
      070626 1 - Экскаваторлардағы, үйінді көпірлердегі және үйінді кен жұмысшысы

Оқыту түрі: күндізгі   
Нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай  
Жалпы орта білім базасында

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ.жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер\*** | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 | 171 | 141 | 30 |  | 76 | 4 | 95 | 5 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | 2 |  | 1 | 171 | 151 | 20 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  |  | 1 | 76 | 64 | 12 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарихы |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  | 76 | 76 | 0 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 06 | Қоғам тану |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 07 | География |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 08 | Математика | 2 |  | 2 | 171 | 171 | 0 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 09 | Информатика |  |  |  | 76 | 46 | 30 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия |  |  | 2 | 152 | 117 | 35 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 11 | Химия |  |  | 1 | 95 | 77 | 18 |  | 38 | 2 | 57 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 12 | Биология |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық\*\*\*\* |  |  |  | 145 | 85 | 60 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* |  |  |  | 152 | 36 | 116 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **2** | **237** | **70** | **167** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **117** | **9** | **120** | **8** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі \*\*\*\*\*\* | 4 |  | 1 | 56 | 24 | 32 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 36 | 33 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* | 4 |  |  | 112 | 10 | 102 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **140** | **140** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **5** | **457** | **279** | **178** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 4 |  | 1 | 82 | 62 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 |
| ЖКП 03 | Электртехника электроника негіздерімен | 4 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 45 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 |
| ЖКП 06 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3г** | **0** | **4** | **135** | **135** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **135** | **9** |
| АП 01 | Кен ісі | 4 г |  | 2 | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| АП 02 | Карьерлік көлік | 4 г |  | 1 | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| АП 03 | Кен машиналары мен кешендері | 4 г |  | 1 | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 |
| **Барлығы** | | **8+3г** | **0** | **20** | **2406** | **1740** | **666** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **468** | **36** | **570** | **38** |
| **Оқу пәндерінің саны:** | | | | | **30** |  |  |  | **12** |  | **12** |  | **11** |  | **15** |  |
| **Емтихандар саны:** | | | | | **8+3г** |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **4+3г** |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **306** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 180 |
| **Барлығы** | | **306** |
| **Е** | **Емтихандар:** | **168** |
| АА | аралық аттестаттау | 132 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 31 |
| КДДБ | Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндетті оқытуға қорытынды сағаттар** | **2880** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 200 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 232 |
| **Барлығы** | | **432** |
| **Қорытынды** | | **3312** |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 40-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу  
      Біліктілігі:  
      белгіленген деңгей: 070602 2 - Экскаватор машинисінің көмекшісі  
      070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі  
      070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы  
      070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі  
      070607 2 - Конвейер машинисі  
      070608 2 - Уату қондырғылары машинисі  
      070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі  
      070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь  
      070612 2 - Жөндеуші - слесарь  
      070615 2 - Электровоз машинисінің көмекшісі  
      070616 2 - Тепловоз машинисінің көмекшісі  
      070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь  
      070619 2 - Бульдозер машинисі  
      070622 1 - Қимадағы тау–кен жұмысшысы  
      070624 1 - Жарылғыш материалдарды үлестіруші  
      070626 1 - Экскаваторлардағы, үйінді көпірлердегі және үйінді кен жұмысшысы  
      жоғары деңгей:  
      070601 2 - Экскаватор машинисі  
      070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі  
      070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы  
      070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі  
      070606 2 - Вибротиеу қондырғысы машинисі  
      070607 2 - Конвейер машинисі  
      070608 2 - Ұату қондырғылары машинисі  
      070609 2 - Роторлы экскаватор машинисі  
      070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі  
      070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь  
      070612 2 - Жөндеуші - слесарь  
      070613 2 - Электровоз машинисі  
      070614 2 - Тепловоз машинисі  
      070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь  
      070618 1 - Үйінді көпір машинисі  
      070619 2 - Бульдозер машинисі  
      070622 1 - Қимадағы тау - кен жұмысшысы  
      070623 1 - Қопарғыш  
      070625 1 - Габаритті емес тау массаларын қопару қондырғысының машинисі

Оқыту түрі: күндізгі       
Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай   
негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4 сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **6 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер\*** | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 | 171 | 141 | 30 |  | 76 | 4 | 95 | 5 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | 2 |  | 1 | 171 | 151 | 20 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  |  | 1 | 76 | 64 | 12 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарих |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  | 76 | 76 | 0 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғам тану |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 07 | География |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 08 | Математика | 2 |  | 2 | 171 | 171 | 0 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 09 | Информатика |  |  |  | 76 | 46 | 30 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия |  |  | 2 | 152 | 117 | 35 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 11 | Химия |  |  | 1 | 95 | 77 | 18 |  | 38 | 2 | 57 | 3 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 12 | Биология |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық\*\*\*\* |  |  |  | 145 | 85 | 60 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 39 | 3 | 30 | 2 |  |  |  |  |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* |  |  |  | 152 | 36 | 116 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **2** | **357** | **33** | **324** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **117** | **9** | **120** | **8** | **72** | **6** | **48** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі \*\*\*\*\*\* | 4 |  | 1 | 80 | 21 | 59 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 24 | 2 | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 6 | 63 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* | 6 |  |  | 208 | 6 | 202 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 48 | 4 | 48 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік- экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **176** | **176** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **36** | **3** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 0 |  |
| **ЖКП00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **6** | **541** | **331** | **210** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **48** | **4** | **36** | **3** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 4 |  | 1 | 82 | 62 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Электртехника электроника негіздерімен | 4 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 45 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Геодезия және маркшейдер ісі негіздері |  |  | 1 | 84 | 52 | 32 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 36 | 3 |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **2+3г** | **1** | **7** | **711** | **471** | **220** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **135** | **9** | **276** | **23** | **300** | **25** |
| АП 01 | Кен ісі | 5,6 г | 6 | 2 | 165 | 101 | 44 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 60 | 5 | 60 | 5 |
| АП 02 | Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі\*\*\*\*\*\*\* | 6 г |  | 2 | 60 | 44 | 16 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 24 | 2 |
| АП 03 | Кен механикасы |  |  | 1 | 108 | 64 | 44 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 60 | 5 | 48 | 4 |
| АП 04 | Карьерлік көлік |  |  | 1 | 105 | 79 | 26 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 24 | 2 | 36 | 3 |
| АП 05 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу | 6 |  | 1 | 108 | 78 | 30 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 60 | 5 |
| АП 06 | Кен машиналары мен кешендері |  |  | 1 | 117 | 57 | 60 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 48 | 4 | 24 | 2 |
| АП 07 | Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату |  |  | 1 | 24 | 24 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 |
| АП 08 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 6 г |  |  | 24 | 24 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер \*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 |
| **Барлығы** | | **10+3г** | **1** | **24** | **3270** | **2175** | **1075** | **20** | **684** | **36** | **684** | **36** | **468** | **36** | **570** | **38** | **432** | **36** | **432** | **36** |
| **Оқу пәндерінің саны:** | | | | **37+БҰАП** |  |  |  |  | **12** |  | **12** |  | **11** |  | **15** |  | **10** |  | **10** |  |
| **Емтихандар саны:** | | | | **10+3г** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **3** |  | **1** |  | **2+3г** |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | | | | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **342** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 216 |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** | **504** |
| КП 01 | Кәсіптік дағдыны бекіту және қалыптастыру практикасы | 504 |
| **Барлығы** | | **846** |
| **Е** | **Емтихандар:** | **204** |
| АА | аралық аттестаттау | 168 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 31 |
| КДДБ | Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **4320** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 300 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 340 |
| **Барлығы** | | 640 |
| **Қорытынды** | | 4960 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 41-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу  
      Біліктілігі: 070620 3 – Техник-технолог

Оқыту түрі: күндізгі        
Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4 сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **6 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **7 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  | 16 |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер\*** | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 | 171 | 141 | 30 |  | 76 | 4 | 95 | 5 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | 2 |  | 1 | 171 | 151 | 20 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 03 | Шетел тілі |  |  | 1 | 76 | 64 | 12 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарихы |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  | 76 | 76 | 0 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғам тану |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 07 | География |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 08 | Математика | 2 |  | 2 | 171 | 171 | 0 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 09 | Информатика |  |  |  | 76 | 46 | 30 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия |  |  | 2 | 152 | 117 | 35 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 11 | Химия |  |  | 1 | 95 | 77 | 18 |  | 38 | 2 | 57 | 3 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 12 | Биология |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери  дайындық\*\*\*\* |  |  |  | 145 | 85 | 60 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 39 | 3 | 30 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* |  |  |  | 152 | 36 | 116 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **2** | **409** | **33** | **376** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **117** | **9** | **120** | **8** | **72** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі\*\*\*\*\*\* | 4 |  | 1 | 80 | 21 | 59 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 24 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 6 | 63 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі\*\*\*\*\* | 7 |  |  | 260 | 6 | 254 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 48 | 4 | 48 | 4 | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **176** | **176** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **36** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **6** | **541** | **331** | **210** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **48** | **4** | **36** | **3** | **0** | **0** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 4 |  | 1 | 82 | 62 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Жалпы электртехника электроника негіздерімен | 4 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 45 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Геодезия және маркшейдер ісі негіздері |  |  | 1 | 84 | 52 | 32 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **3** | **8** | **1127** | **761** | **298** | **68** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **135** | **9** | **276** | **23** | **300** | **25** | **416** | **32** |
| АП 01 | Кен ісі | 5,7 г | 5,6 | 2 | 243 | 157 | 40 | 46 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 60 | 5 | 60 | 5 | 78 | 6 |
| АП 02 | Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі \*\*\*\*\*\*\* | 7 г |  | 2 | 112 | 96 | 16 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 24 | 2 | 52 | 4 |
| АП 03 | Кен механикасы |  |  | 1 | 108 | 64 | 44 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 60 | 5 | 48 | 4 | 0 |  |
| АП 04 | Карьерлік көлік |  |  | 1 | 105 | 79 | 26 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 24 | 2 | 36 | 3 | 0 |  |
| АП 05 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу | 6 |  | 1 | 108 | 78 | 30 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 60 | 5 | 0 |  |
| АП 06 | Кен машиналары мен кешендері |  |  | 1 | 117 | 57 | 60 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 48 | 4 | 24 | 2 | 0 |  |
| АП 07 | Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату |  |  | 1 | 50 | 32 | 18 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 | 26 | 2 |
| АП 08 | Өндіріс процестерін автоматтандыру |  |  | 1 | 91 | 69 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| АП 09 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 7 г |  |  | 102 | 80 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 | 78 | 6 |
| АП 10 | Сала экономикасы | 7 | 7 |  | 91 | 49 | 48 |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| БҰАП | Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **Барлығы** | | **11+3г** | **3** | **25** | **3738** | **2465** | **1205** | **68** | **684** | **36** | **684** | **36** | **468** | **36** | **570** | **38** | **432** | **36** | **432** | **36** | **468** | **36** |
| **Оқу пәндерінің саны:** | | | | **39+БҰАП** |  |  |  | **12** |  | **12** |  | **11** |  | **15** |  | **10** |  | **10** |  | **7** |  |
| **Емтихандар саны:** | | | | **11+3г** |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **3** |  | **1** |  | **1** |  | **2+3г** |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | | | | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **342** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 216 |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** | **1386** |
| КП 01 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы | 540 |
| КП 02 | Мамандықтың профилді практикасы | 576 |
| КП 03 | Біліктілік практикасы | 270 |
| **Барлығы** | | 1728 |
| Е | Емтихандар: | 294 |
| АА | аралық аттестаттау | 186 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 103 |
| КДДБ | Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **5760** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 400 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 428 |
| **Барлығы** | | **828** |
| **Қорытынды** | | **6588** |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 42-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу  
      Біліктілігі: 070602 2 - Экскаватор машинисінің көмекшісі  
      070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі  
      070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы  
      070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі  
      070607 2 - Конвейер машинисі  
      070608 2 - Ұату қондырғылары машинисі  
      070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі  
      070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь  
      070612 2 - Жөндеуші - слесарь  
      070615 2 - Электровоз машинисінің көмекшісі  
      070616 2 - Тепловоз машинисінің көмекшісі  
      070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь  
      070619 2 - Бульдозер машинисі  
      070622 1 - Қимадағы тау–кен жұмысшысы  
      070623 1 - Қопарғыш  
      070624 1 - Жарылғыш материалдарды үлестіруші  
      070626 1 - Экскаваторлардағы, үйінді көпірлердегі және үйінді кен жұмысшысы

Оқыту түрі: күндізгі       
Нормативтік оқу мерзімі: 10 ай   
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **3** | **306** | **25** | **212** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі \* | 2 |  | 1 | 56 | 6 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | 1 | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі \*\* | 2 |  |  | 112 | 10 | 102 |  | 52 | 4 | 60 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **140** | **140** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 45 | 3 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **6** | **457** | **283** | **174** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 52 | 4 | 30 | 2 |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 2 |  | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 |
| ЖКП 03 | Электртехника электроника негіздерімен | 2 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 52 | 4 | 45 | 3 |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 52 | 4 | 45 | 3 |
| ЖКП 06 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3г** | **0** | **6** | **105** | **105** | **0** | **0** | **0** | **0** | **105** | **7** |
| АП 01 | Кен ісі | 2г |  | 3 | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 45 | 3 |
| АП 02 | Карьерлік көлік | 2г |  | 1 | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 |
| АП 03 | Кен машиналары мен кешендері | 2г |  | 2 | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 |
| **Барлығы** | | **4+3г** | **0** | **15** | **1008** | **553** | **386** | **0** | **468** | **36** | **540** | **36** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оқу пәндерінің саны:** | |  |  |  | **17** |  |  | **11** |  | **15** |  |  |
| **Емтихандар саны:** | |  |  |  | **4+3г** |  |  |  |  | **4+3г** |  |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **342** |
| ӨО 01 | Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 216 |
| **Барлығы** | | 342 |
| Е | Емтихандар: | 90 |
| АА | аралық аттестаттау | 54 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 31 |
| КДДБ | Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **1440** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 60 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 60 |
| **Барлығы** | | 120 |
| Қорытынды | | 1560 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 43-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу  
      Біліктілігі:  
      белгіленген деңгей: 070602 2 - Экскаватор машинисінің көмекшісі  
      070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі  
      070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы  
      070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі  
      070607 2 - Конвейер машинисі  
      070608 2 - Уату қондырғылары машинисі  
      070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі  
      070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь  
      070612 2 - Жөндеуші - слесарь  
      070615 2 - Электровоз машинисінің көмекшісі  
      070616 2 - Тепловоз машинисінің көмекшісі  
      070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь  
      070619 2 - Бульдозер машинисі  
      070622 1 - Қимадағы тау–кен жұмысшысы  
      070624 1 - Жарылғыш материалдарды үлестіруші  
      070626 1 - Экскаваторлардағы, үйінді көпірлердегі және үйінді кен жұмысшысы  
      жоғары деңгей:  
      070601 2 - Экскаватор машинисі  
      070603 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі  
      070604 2 - Жол-сапар жұмысшысы  
      070605 2 - Сығымдағыш қондырғының машинисі  
      070606 2 - Вибротиеу қондырғысы машинисі  
      070607 2 - Конвейер машинисі  
      070608 2 - Уату қондырғылары машинисі  
      070609 2 - Роторлы экскаватор машинисі  
      070610 2 - Айқас қатар қалыптастыратын машинаның машинисі  
      070611 2 - Кезекші және жабдықтарды жөндеу жөніндегі электрослесарь  
      070612 2 - Жөндеуші - слесарь  
      070613 2 - Электровоз машинисі  
      070614 2 - Тепловоз машинисі  
      070617 2 - Байланыстырушы электрослесарь  
      070618 1 - Үйінді көпір машинисі  
      070619 2 - Бульдозер машинисі  
      070623 1 - Қопарғыш  
      070625 1 - Габаритті емес тау массаларын қопару қондырғысының машинисі

Оқыту түрі: күндізгі        
Нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2 сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **3** | **432** | **51** | **312** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** | **78** | **6** | **48** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі\* | 2 |  | 1 | 82 | 32 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 26 | 2 | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | 1 | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі\*\* | 4 |  |  | 212 | 10 | 202 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 52 | 4 | 48 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **179** | **179** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **39** | **3** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия  негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  |
| **ЖКП00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **7** | **545** | **337** | **208** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **52** | **4** | **36** | **3** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 4 | 78 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 2 |  | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Электртехника электроника негіздерімен | 2 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Геодезия және маркшейдер ісі негіздері |  |  | 1 | 88 | 56 | 32 |  | 0 |  |  |  | 52 | 4 | 36 | 3 |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **2+3г** | **1** | **13** | **704** | **446** | **238** | **20** | **0** | **0** | **105** | **7** | **299** | **23** | **300** | **25** |
| АП 01 | Кен ісі | 3,4 г | 4 | 3 | 170 | 106 | 44 | 20 | 0 |  | 45 | 3 | 65 | 5 | 60 | 5 |
| АП 02 | Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі\*\*\* | 4 г |  | 2 | 63 | 47 | 16 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 24 | 2 |
| АП 03 | Кен механикасы |  |  | 2 | 113 | 69 | 44 |  | 0 |  | 0 |  | 65 | 5 | 48 | 4 |
| АП 04 | Карьерлік көлік |  |  | 1 | 92 | 66 | 26 |  | 0 |  | 30 | 2 | 26 | 2 | 36 | 3 |
| АП 05 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу | 4 |  | 1 | 112 | 82 | 30 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 5 |
| АП 06 | Кен машиналары мен кешендері |  |  | 2 | 106 | 46 | 60 |  | 0 |  | 30 | 2 | 52 | 4 | 24 | 2 |
| АП 07 | Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату |  |  | 1 | 24 | 6 | 18 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 |
| АП 08 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 4 г |  | 1 | 24 | 24 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 |
| БҰАП | Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер\*\*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 |
| **Барлығы** | | **6+3г** | **1** | **23** | **1908** | **1061** | **758** | **20** | **468** | **36** | **540** | **36** | **468** | **36** | **432** | **36** |
| **Оқу пәндерінің саны:** |  |  |  | **24+ БҰАП** |  |  |  | **11** |  | **15** |  | **10** |  | **10** |  |
| **Емтихандар саны:** |  |  |  | **6+3г** |  |  |  |  |  | **3** |  | **1** |  | **2+3г** |  |
| **Курстық жобалардың саны:** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **378** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 252 |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** | **468** |
| КП 01 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы | 468 |
| **Барлығы** | | 846 |
| Е | Емтихандар: | 126 |
| АА | аралық аттестаттау | 90 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 31 |
| КДДБ | Кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **2880** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 200 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 232 |
| **Барлығы** | | **432** |
| Қорытынды | | 3312 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 44-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өндірісі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу  
      Біліктілігі: 070620 3 – Техник-технолог

Оқыту түрі: күндізгі        
Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **IIІ курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2 сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **3** | **484** | **51** | **364** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** | **78** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі\* | 2 |  | 1 | 82 | 32 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | 1 | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі\*\* | 5 |  |  | 264 | 10 | 254 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 52 | 4 | 48 | 4 | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **179** | **179** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **39** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия  негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖКП00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **7** | **545** | **337** | **208** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **52** | **4** | **36** | **3** | **0** | **0** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 4 | 78 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері | 2 |  | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Электртехника электроника негіздерімен | 2 |  | 2 | 97 | 63 | 34 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Геология негіздері |  |  | 1 | 97 | 73 | 24 |  | 52 | 4 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Геодезия және маркшейдер ісі негіздері |  |  | 1 | 88 | 56 | 32 |  | 0 |  |  |  | 52 | 4 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **3** | **15** | **1120** | **754** | **298** | **68** | **0** | **0** | **105** | **7** | **299** | **23** | **300** | **25** | **416** | **32** |
| АП 01 | Кен ісі | 3,5 г | 3,4 | 3 | 248 | 162 | 40 | 46 | 0 |  | 45 | 3 | 65 | 5 | 60 | 5 | 78 | 6 |
| АП 02 | Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі\*\*\* | 5 г |  | 2 | 115 | 99 | 16 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 24 | 2 | 52 | 4 |
| АП 03 | Кен механикасы |  |  | 2 | 113 | 69 | 44 |  | 0 |  | 0 |  | 65 | 5 | 48 | 4 | 0 |  |
| АП 04 | Карьерлік көлік |  |  | 1 | 92 | 66 | 26 |  | 0 |  | 30 | 2 | 26 | 2 | 36 | 3 | 0 |  |
| АП 05 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу | 4 |  | 1 | 112 | 82 | 30 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 5 | 0 |  |
| АП 06 | Кен машиналары мен кешендері |  |  | 2 | 106 | 46 | 60 |  | 0 |  | 30 | 2 | 52 | 4 | 24 | 2 | 0 |  |
| АП 07 | Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату |  |  | 1 | 50 | 32 | 18 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 | 26 | 2 |
| АП 08 | Өндіріс процестерін автоматтандыру |  |  | 1 | 91 | 69 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| АП 09 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 5 г |  | 1 | 102 | 80 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 24 | 2 | 78 | 6 |
| АП 10 | Сала экономикасы | 5 | 5 | 1 | 91 | 49 | 20 | 22 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| БҰАП | Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер\*\*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 | 7 |
| **Барлығы** | | **7+3г** | **3** | **25** | **2376** | **1369** | **870** | **68** | **468** | **36** | **540** | **36** | **468** | **36** | **432** | **36** | **468** | **36** |
| **Оқу пәндерінің саны:** | |  |  |  | **26+ БҰАП** |  |  |  | **11** |  | **15** |  | **10** |  | **10** |  | **7** |  |
| **Емтихандар саны:** | |  |  |  | **7+3г** |  |  |  |  |  | **3** |  | **1** |  | **1** |  | **2+3г** |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **378** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру практикасы | 252 |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** | **1350** |
| КП 01 | Кәсіптік дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы | 504 |
| КП 02 | Мамандықтың профилді практикасы | 576 |
| КП 03 | Біліктілік практикасы | 270 |
| **Барлығы** | | 1728 |
| Е | Емтихандар: | 216 |
| АА | аралық аттестаттау | 108 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 103 |
| КДДБ | кәсіптік дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **4320** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 300 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 340 |
| **Барлығы** | | **640** |
| **Қорытынды** | | **4960** |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 45-қосымша

      0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары белгіленген денгей

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай/10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалыптасу құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** |  | БҚ 1.1 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізуді **қолынан келуі керек**; | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында): қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**; | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында): орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды  **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**); | **Кәсіби шетел тілі:** кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің және әр түрлі түрлерін және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек:**  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  **істеуі керек:**  - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. | **Қазақстан тарихы**  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БҚ 2.2 |
| ЖГП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек.** | **Дене тәрбиесі:** маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 1.9 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  Ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу  **қолынан келуі керек**; | **Мәдениеттану:**  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымын, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**; | **Философия негіздері:**  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру  **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері;**  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде: әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаты туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері:**  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжаудың әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 1.3,  1.4 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек.** | **Сызу:**  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; бір және үш жазықтыққа тік бұрышты проекциялау, қарапайым геометриялық фигуралардың изометриялық және диаметриялық проекциялары; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызбасы; металды конструкциялардың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшек эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 1.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек;**  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері:**  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері;механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер; жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арнауы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны;  абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 1.8,  КҚ 1.33,  1.68,  АҚ 1.44 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; магнитті тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін,  таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтарына қызмет көрсету бойынша жұмысты жүргізуге арналған электр схемаларын оқу; электржабдықтары жұмысын бақылау мақсатында электр өлшеу аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек.** | **Электртехника** **электроника негіздерімен**  электрлік және магнитті тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар, электрөлшеу аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электр қуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электроника негіздері. | БҚ 1.8  КҚ 1.60,  1.62,  1.63,  1.64,  1.65,  1.86,  1.88,  1.90,  АҚ 1.26 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек;**  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек.** | **Өндірісті ақпараттандыру мен автоматтандыру негіздері**  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауыстыру; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты түрде реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалары; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 1.1,  1.8 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; минералдар мен тау-кен жыныстарының пайда болу процестерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін **білуі керек;**  бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу **қолынан келуі керек.** | **Геология негіздері:**  Жер және ғарыш. Экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; минералогия, петрография және кристаллография; минералдардың негізгі қасиеттері; пайдалы қазбалардың кен орындары; кен орындарының генезисі, іздеу және барлау әдістері; геологиялық барлау жұмыстары**;** гидрогеология. | БҚ 1.8  АҚ 1.5 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ашық тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; өрт сөндіру құралдарын;  алғашқы медициналық көмек көрсету шараларын **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу **қолынан келуі керек.** | **Еңбекті қорғау:**  ашық тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасының негіздері. | АҚ 1.3,  1.14,  1.21,  1.45 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  негізгі және қосымша жұмыстар технологиясын; қосымша жұмыстар түрлерін **білуі керек**;  қосымша жұмыстарды орындау **қолынан келуі керек.** | **Кен ісі:**  ашық тау-кен жұмыстарының негізгі технологиялық процестері; аршу және қазу жұмыстары туралы түсінігі; қазудың көліктік және көліктік емес жүйелері; күрделі және тілікті орлар; қосымша жұмыстар түрлері; бекітілген деңгей бойынша орындалатын жұмыстар. | БҚ 1.5,  1.6,  КҚ 1.15,  1.43,  1.50,  1.93,  1.95,  1.98,  АҚ 1.5,  1.6,  1.55,  1.56 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кеніштік көлік түрлерін; рельсті және автокөлік жолдарының  құрылысын; технологиялық көлік кешенінің құрылымын **білуі керек**;  көлік жабдықтарына қызмет көрсету және пайдалану, автокөлік жолдары мен рельстік жолдарды жөндеу бойынша жұмыстарды орындау **қолынан келуі керек.** | **Карьерлік көлік:**  көлік машиналары теориясының негіздері; кеніштік көлік түрлері; рельсті жол; автокөлік жолдары; локомотивтік тасылым; технологиялық кешен; кеніштік көлік жұмысын ұйымдастыру; гидро- және пневмокөлік; скреперлік көлік; үйінділердегі көлік. | КҚ 1.2,  1.3,  1.12,  1.13,  1.16,  1.22,  1.30,  1.36,  АҚ 1.2,  1.8,  1.32,  1.35 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  уатқыш балғалар, бұрғылау құралдары мен бұрғылау машиналарының арналуын, құрылымын; қауіпсіз қолдану ережелерін; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосымша жабдықтар құрылымын және олардың арналуын **білуі керек**;  қосымша жабдықтарды дұрыс және қауіпсіз қолдану; қосымша жабдықтарға техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Кен машиналары мен кешендері:** гидро- және пневможетектер негіздері; уатқыш балғалар мен бұрғылау машиналары; қазу, тиеу және тасымалдау машиналары, кешендері; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар, құрылымы, арналу және қолдану аумағы; жол жұмысшысы қызмет көрсететін машиналар мен механизмдер құрылымы және оларды пайдалану. | КҚ 1.7,  1.8,  1.24,  1.25,  1.28,  1.30,  1.55,  АҚ 1.4,  1.9,  1.12,  1.15,  1.16,  1.19,  1.57 |

      1.2 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғарыланған деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай/ 1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалып тасу құзыретінің коды |
| **ЖПБ 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 2.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек; | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында): қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 2.1 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  : кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек; | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында): орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту | БҚ 2.1 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек; | **Кәсіби шетел тілі**: кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің және әр түрлі түрлерін және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 2.1 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  істеуі керек:  - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. | **Қазақстан тарихы**  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БҚ 2.2 |
| ЖГП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек: | **Дене тәрбиесі**:  маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 2.7 |
| **ӘЭП 0.0** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  Ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек; | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 2.2 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымын, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек; | Философия негіздері:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 2.2 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек; | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**;  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; ішкі және сыртқы саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде: әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 2.2 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаты туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажет экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек; | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжаудың әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 2.4 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - азаматтың құқығын және міндеттерін, оларды іске асыру механизмдерін;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптерін, парламент және үкімет қызметін;  - құқықтың субъектілері мен объектілерін;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары;  ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 2.2 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  жабдықтарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау қолынан келуі керек. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; машинажасаудың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшектер эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 2.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді байланыстыру түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу қолынан келуі керек. | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер: жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 2.1,  2.4,  КҚ 2.8,  2.32,  2.44,  2.49,  2.71,  2.77,  АҚ 2.2,  2.20,  2.34 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтарының жұмысын бақылау барысында электрөлшеу аспаптарын қолдану қолынан келуі керек. | **Электртехника электроника негіздерімен**  электрлік және магнитті тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар, электр өлшеу аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электр қуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электр қуатымен қамтамасыз ету; электржетек және электроника. | БҚ 2.1,  2.4,  КҚ 2.13,  2.76,  2.86,  2.110,  2.114,  АҚ 2.21,  2.66,  2.79, |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек: | **Өндірісті ақпараттандыру мен автоматтандыру негіздері**  **ақпаратты кодтау**; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауыстыру; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты түрде реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 2.1,  2.4,  КҚ 2.31,  2.80,  2.81,  АҚ 2.47 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; минералдар мен тау-кен жыныстарының пайда болу процестерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін **білуі керек**;  бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу қолынан келуі керек. | **Геология негіздері**:  Жер және ғарыш; экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; минералогия, петрография және кристталлография; минералдардың негізгі қасиеттері; пайдалы қазбалардың кен орындары; кен орындарының генезисі, іздеу және барлау әдістері; геологиялық барлау жұмыстары; гидрогеология негіздері. | БҚ 2.2,  КҚ 2.3,  2.5,  2.69,  2.73,  2.75,  АҚ 2.8,  2.88 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  координаттар жүйелерін; бұрыштарды, арақашықтықтар мен артықтықтарды өлшеу тәртібін; геодезиялық және маркшейдерлік аспаптарды; маркшейдерлік түсірілімдер түрлерін **білуі керек**;  кен жұмыстарының маркшейдерлік схемаларын және пландарын оқи білу; жұмыстарды дұрыс және қауіпсіз жүргізуде маркшейдерлік бақылау құралдарын қолдану қолынан келуі керек. | **Геодезия және маркшейдер ісі негіздері**:  геодезия: координаттар жүйелері; бұрыштарды, арақашықтықтары мен артықтықтарды өлшеу; геодезиялық аспаптар; өлшеу нәтижелерін математикалық өңдеу; геодезиялық тармақтар; топографиялық түсірілімдер; маркшейдерлік іс: теодолитті түсірілім; аршу және тазарту жұмыстарындағы түсірілімдер; тік түсірілімдер; маркшейдерлік құжаттама; ашық тау-кен жұмыстарын қауіпсіз жүргізудің маркшейдерлік бақылауы;  қорларды есептеу. | БҚ 2.2,  2.3,  КҚ 2.6,  2.118,  2.126 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  жерасты тау-кен қазбаларында өзін өзі ұстау ережелерін; өнеркәсіп санитариясы мен өрттен қорғану талаптарын **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу қолынан келуі керек. | **Еңбекті қорғау**:  тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасы негіздері; | БҚ 2.5,  КҚ 2.39,  2.136,  АҚ 2.6,  2.11,  2.16,  2.23,  2.58,  2.63,  2.71,  2.80 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті ашық өндіру кен өндірісінің негізгі технологиялық процестерін; ашық өндіру кен жұмыстарында қолданылатын экскаваторлар мен бұрғылау қондырғыларының типтерін; үйінді жұмыстарын жүргізудің технологиясын; кен орындарын ашық өндіру жүйелерінің элементтерін **білуі керек**;  пайдалы қазбаларды ашық әдіспен қазу кезіндегі технологиялық процестердің негізгі және қосымша операцияларын орындай алуды қолынан келуі керек; | **Кен ісі:**  ашық өндіру кен өндірісінің негізгі технологиялық процестері; аршу және қазу жұмыстары туралы түсінік; экскаваторларды (біршөмішті, көпшөмішті) пайдалана отырып қазу-арту жұмыстары; орлар және оларды жүргізу әдістері; кен орындарын ашық қазу жүйелері және олардың элементтері; үйінді жұмыстарының технологиясы; теспелер мен ұңғымаларды бұрғылау әдістері; ашық кеніштердің (жармалардың)өндірістік қуаттылығы, тереңдігі және техникалық шекаралары туралы түсінік. | БҚ 2.3  КҚ 2.3,  2.6,  2.12,  2.39,  2.46,  2.62,  2.68,  2.75,  2.118,  АҚ 2.5,  2.9,  2.38 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  жарылғыш заттары және қоздыру құралдарын; жарылғыш материалдарын есепке алу, сақтау, тасымалдау және жою ережелерін; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу құжатын; жару жұмыстарын жүргізу барысындағы күзетшілер міндетін; жару жұмыстарының барысындағы белгі беруін **білуі керек**;  жарылғыш материалдарды жеткізу және күзету, теспелер мен ұңғымаларды бұрғылау бойынша жұмыстарды орындау; оқтауға арналған материалдарды (тығындама, гидроампулалар және т.б.) дайындау; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау қолынан келуі керек. | **Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі**:  жарылыс теориясы мен өнеркәсіптік жарылғыш заттар қасиеттерінің негіздері; зарядтарды жару құралдары мен тәсілдері; жарылғыш материалдарын сақтау, тасымалдау және жою; жару жұмыстарының әдістері; кен қазбаларындағы жару жұмыстарының ерекшеліктері; жарылғыш заттардың зарядтарын біртіндеп немесе топтап жару барысындағы кен жыныстарын қирату процесі; бұрғылау-жару жұмыстарын ұйымдастыру; жару жұмыстарын механикаландыру; жарушының жұмысын ұйымдастыру. | КҚ 2.133,  2.135,  2.136,  2.137,  2.138,  АҚ 2.79,  2.80,  2.81,  2.82 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін **білуі керек**;  ашық жұмыстарға арналған жылжымайтын кен машиналарының бір түрін басқару қолынан келуі керек. | **Кен механикасы**  турбомашиналар теориясының негіздері; желдеткіш, сутөкпе, пневматикалық және көтергі қондырғылары, олардың түрлері, конструкциялары, жұмыс істеу принципі; олардың өнімділігін реттеу; жабдықтар мен жетектерді таңдау, оларды қолдану. | КҚ 2.26,  2.27,  2.29,  2.30,  2.31,  2.92,  АҚ 2.17,  2.18 |
| АП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  карьерлік көлігінің түрлерін; автокөлік пен рельстік жолдардың түрлерін **білуі керек**;  электровоздар мен тепловоздар жұмыстарын басқару; конвейерлердің барлық түрлеріне монтаждау, бөлшектеу, қызмет көрсету және жөндеу; автокөлік жолдарын салу және рельстік жолдарды төсеу кезінде қосалқы жабдықтарды басқару, монтаждау мен бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек. | **Карьерлік көлік**:  көлік машиналары теориясының негіздері; карьерлік көлік түрлері; рельсті және автокөлік жолдарының құрылымы; дірілді, тақташа, ысырма, таспалы және арнайы конвейерлер; карьерлік вагондар және локомотивтер; технологиялық кешен; карьер көлігінің жұмысын ұйымдастыру; үйінділер мен қоймалар көлігі. | КҚ 2.43,  2.46,  2.48,  2.88,  2.103,  2.105,  АҚ 2.25,  2.26,  2.27,  2.28,  2.56,  2.57,  2.62 |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  тау-кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; кен қазбалары бойынша электр ішексымдарын және сымдар тізбектерін іліп тарту ережелерін; карьерлерде (тіліктерде) жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін **білуі керек**;  қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; карьерлерде (тіліктерде) ішексымдары мен сым тізбектерін іліп тарту; электр жабдықтарын қолдану қолынан келуі керек. | **Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу**:  кен электр жабдықтарының пайдалануы мен конструкциялық орындалуы ерекшеліктері; 1140В дейін және одан жоғары кернеудің басқару және қорғаныш электр аппаратурасы; кен кәсіпорындарының электр қуатымен жабдықталуы; кен кәсіпорындарының электр жүйелері; электр қондырғыларының қорғанышы; карьерлерді (тіліктерді) жарықтандыру; белгі беру мен байланыс; электр тоғына түсуден қорғау. | КҚ 2.85,  2.86,  2.87,  2.90,  2.109,  2.111,  2.113,  2.142,  АҚ 2.46,  2.47,  2.49,  2.65, |
| АП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; аршу және қазу жұмыстарына арналған машиналар мен механизмдердің жұмыс істеу принципін, қолдану аумағын; тау-кен машиналары мен механизмдерін қауіпсіз қолдану ережелерін; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын **білуі керек**;  кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолдану; кен машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету және жөндеу қолынан келуі керек. | **Кен машиналары мен кешендері:**  гидро- және пневмажетектер негіздері; уатым балғалар мен бұрғылау машиналары; аршу және қазу жұмыстарына арналған жабдықтар мен кешендер, құрылымы мен техникалық сипаты; бұрғылау қондырғылары; жұмыс істеу принципі мен қолданылу аумағы; қазу-тиеу және көлік машиналары, кешендер; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар, құрылымы, арналуы және қолданылу аумағы; тау-кен өнеркәсібінде қолданылатын машиналар мен механизмдер ерекшеліктері. | КҚ 2.2,  2.16,  2.26,  2.27,  2.36,  2.67,  2.71,  2.79,  2.96,  2.116,  АҚ 2.7,  2.21,  2.30,  2.57,  2.62 |
| АП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  пайдалы қазбалар кенорындарын су басу жағдайларын; құрғату тәсілдерін және су ағынымен күресу әдістерін **білуі керек**;  карьердегі (жармадағы) жұмыс орнының сағаттық, сөткелік су ағынын анықтау қолынан келуі керек. | **Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату**:  гидрогеология; инженерлік геология; пайдалы қазбалар кенорындарын құрғату; кен кәсіпорындарының құрылысы кезіндегі гидрогеологиялық және инженерлік-геологиялық зерттеулер; ашық кен жұмыстары кезінде геологиялық ортаны қорғау. | КҚ 2.68,  2.75,  2.118,  2.126,  АҚ 2.9,  2.36 |
| АП 08 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасы негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбек қорғаудың басқару жүйесін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды **білуі керек**;  қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; жарақаттанған адамға алғашқы көмек көрсету қолынан келуі керек. | **Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  зақымдану және кәсіби аурулар; ауырлық дәрежесі мен зардап шеккендер саны бойынша жазатайым оқиғалар жіктелуі; өндірісте салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайын құру; кәсіпорындағы еңбекті қорғау жүйесін басқару; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; зардап шегушіге алғашқы дәрігерлік көмек көрсету; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді қолдану. | КҚ 2.34,  2.39,  2.48,  2.61,  2.64,  2.87,  2.97,  2.114,  АҚ 2.48,  2.58,  2.63,  2.71,  2.72,  2.82,  2.84,  2.86 |

      1.3 0706000 - Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалып тасу құзыретінің коды |
| **ЖБП 01** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 3.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек; | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында): қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу қолынан келуі керек; | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында): орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) қолынан келуі керек; | **Кәсіби шетел тілі**: кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің және әр түрлі түрлерін және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  істеуі керек:  - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. | **Қазақстан тарихы**  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БҚ 2.2 |
| ЖГП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру қолынан келуі керек. | **Дене тәрбиесі**: маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 3.8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізі **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу қолынан келуі керек. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролі, оның құрылымы, түрлері және әдістері, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу қолынан келуі керек; | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру қолынан келуі керек. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**;  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру; әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздері, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясаты туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану қолынан келуі керек. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжаудың әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 3.2,  3.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - азаматтың құқығын және міндеттерін, оларды іске асыру механизмдерін;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптерін, парламент және үкімет қызметін;  - құқықтың субъектілері мен объектілерін;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу қолынан келуі керек. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 3.3 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбада орналасуын; сызбадағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  тау-кен және техникалық сызбаларын, эскиздер мен техникалық суреттерді оқу, орындау қолынан келуі керек. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машина жасау сызуы; машина жасаудың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшектер эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 3.1  АҚ 3.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді байланыстыру түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу қолынан келуі керек. | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер; жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 3.1  КҚ 3.3 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электрониканы **білуі керек**;  электржабдықтарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу, тексеру үшін электрөлшеуіш аспаптарын қолдану қолынан келуі керек. | **Электртехника электроника негіздерімен**  электрлік және магнитті тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар, электр өлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электр қуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары; желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электржетек және электроника. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру қолынан келуі керек. | **Өндірісті ақпараттандыру мен автоматтандыру негіздері ақпаратты кодтау**; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауыстыру; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты түрде реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалары; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары; процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 3.4,  АҚ 3.3 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  Жер мен Күн жүйесі құрылымдарын; минералдар мен тау-кен жыныстарының пайда болу процестерін және олардың қасиеттерін; геологиялық барлау жұмыстарының тәсілдерін **білуі керек**;  бос тау-кен жыныстарынан пайдалы қазбаларды айыра білу  қолынан келуі керек. | **Геология негіздері**:  Жер және ғарыш; экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; минералогия, петрография және кристаллография; минералдардың негізгі қасиеттері; пайдалы қазбалардың кен орындары; кен орындарының генезисі, іздеу және барлау әдістері; геологиялық барлау жұмыстары, гидрогеология негіздері. | КҚ 3.1 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  координаттар жүйелерін; бұрыштарды, арақашықтықтар мен артықтықтарды өлшеу тәртібін; геодезиялық және маркшейдерлік аспаптар құрылымын; тау-кен қазбаларының маркшейдерлік пландарын; геодезиялық және маркшейдерлік түсірілімдер нәтижелерін өңдеу тәсілдерін; тау-кен қазбаларын дұрыс жүргізуді бақылау әдістерін; маркшейдерлік түсірілімдердің түрлерін **білуі керек**;  кен жұмыстарының маркшейдерлік схемаларын және пландарын оқи білу; жұмыстарды дұрыс және қауіпсіз жүргізуде маркшейдерлік бақылау құралдарын қолдану қолынан келуі керек. | **Геодезия және маркшейдер ісі негіздері**:  геодезия: координаттар жүйелері; бұрыштарды, арақашықтықтар мен артықтықтарды өлшеу; геодезиялық аспаптар; өлшеу нәтижелерін математикалық өңдеу; геодезиялық тармақтар; топографиялық түсірілімдер; маркшейдерлік іс: теодолитті түсірілім; аршу және қазу жұмыстарындағы түсірілімдер; тік түсірілімдер; маркшейдерлік құжаттама; ашық тау-кен жұмыстарын қауіпсіз жүргізуді маркшейдерлік бақылау; қорларды есептеу. | КҚ 3.1,  3.2 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  жерасты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; өнеркәсіп санитариясы және өрттен қорғану талаптарын **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін қорғау және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу қолынан келуі керек. | **Еңбекті қорғау**:  тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасы негіздері; | КҚ 3.1  АҚ 3.2 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ашық өндіру кен өндірісінің технологиясын; ашық өндіру кен жұмыстарында қолданылатын экскаваторлар мен бұрғылау қондығыларының типтерін; үйінді жұмыстарын жүргізудің технологиясын; кен орындарын ашық түрде аршу схемалары мен өндіру жүйелерін **білуі керек**;  пайдалы қазбаларды ашық әдіспен қазу кезіндегі технологиялық процестерге құжаттамаларды жасауды қолынан келуі керек. | **Кен ісі**:  ашық өндіру кен өндірісінің технологиялық процестері; аршу және қазу жұмыстары; экскаваторларды (біршөмішті, көпшөмішті) пайдалана отырып қазу-арту жұмыстары; орлар және оларды жүргізу әдістері; кен орындарын ашық қазу жүйелері және олардың элементтері; үйінді жұмыстарының технологиясы; теспелер мен ұңғымаларды бұрғылау әдістері; ашық кеніштердің (жармалардың) өндірістік қуаттылығы, тереңдігі және техникалық шекаралары; ашық кен кәсіпорындарын жобалаудың негіздері. | КҚ 3.1,  3.3,  3.4,  АҚ 3.1,  3.2 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  жарылғыш заттары және қоздыру құралдарын; жарылғыш материалдарын есепке алу, сақтау, тасымалдау және жою ережелерін; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу құжатын; бұрғылау-жару жұмыстарын жүргізу барысында қауіпсіздік шегін; жару жұмыстарының барысындағы белгі беруін **білуі керек**;  жару жұмыстарын жүргізуді басқару; жару жұмыстарын жүргізуге құжатты жасау; жару жұмыстарын жүргізу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстану қолынан келуі керек. | **Жарылыс жұмыстарының технологиясы мен қауіпсіздігі**:  жарылыс теориясы мен жарылғыш заттар қасиеттерінің негіздері; зарядтарды жару құралдары мен тәсілдері; жарылғыш материалдарын сақтау, тасымалдау және жою; жару жұмыстарының әдістері; бұрғылау-жару жұмыстарының құжаты; карьерлерде (тіліктерде) жару жұмыстарының ерекшеліктері; жарылғыш заттардың зарядтарын біртіндеп немесе топтап жару барысындағы кен жыныстарын қирату процесі; бұрғылау-жару жұмыстарын ұйымдастыру;  жару жұмыстарын механизациялау; жарушының жұмысын ұйымдастыру. | КҚ 3.4,  АҚ 3.1,  3.2, |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін **білуі керек**;  ашық кен жұмыстарына арналған жылжымайтын машиналар мен механизмдерді есептеу және таңдау қолынан келуі керек. | **Кен механикасы**  **турбомашиналар теориясының негіздері**; желдеткіш, сутөкпе, пневматикалық және көтергі қондырғылары, олардың түрлері, конструкциялары, жұмыс істеу принципі; өнімділігін реттеу, оларды қолдану. | КҚ 3.3,  АҚ 3.3,  3.4 |
| АП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  карьер көлігінің түрлерін автокөлік пен рельстік жолдардың түрлерін; теміржол және автокөлік жолдарының жылжымалы құрамдарының түрлерін, олардың техникалық сипаттарын; конвейерлік көліктің техникалық сипаттарын және арналуын, құрылымын **білуі керек**;  экскаваторлық кенжар жұмыстарына арналған қажетті көлік жабдықтарын есептеу және оларға таңдау жүргізу қолынан келуі керек. | **Карьерлік көлік**:  көлік машиналары теориясының негіздері; карьерлік көлік түрлері; рельсті және автокөлік жолдарының құрылымы; дірілді, тақташа, ысырма, таспалы және арнайы конвейерлер; карьерлік вагондар мен локомотивтер, технологиялық кешені; карьер көлігінің жұмысын ұйымдастыру; үйінділер мен қоймалар көлігі. | КҚ 3.1,  3.2,  АҚ 3.4 |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электржабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; электр ішексымдарын және сымдар тізбектерін іліп тарту ережелерін; карьерлерде (тіліктерде) жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін **білуі керек**;  қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; электр жабдықтарын дұрыс және қауіпсіз пайдалана алу қолынан келуі керек. | **Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу**:  кен электр жабдықтарының пайдалануы мен конструкциялық орындалу ерекшеліктері; 1140 В дейін және одан жоғары кернеудің басқару және қорғаныш электр аппаратурасы; кен кәсіпорындарының электр қуатымен жабдықталуы; кен кәсіпорындарының электр жүйелері; электр қондырғыларының қорғанышы; карьерлерді (тіліктерді) жарықтандыру; белгі беру және байланыс; электр тоғына түсуден қорғау. | КҚ 3.1,  3.3,  АҚ 3.4 |
| АП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; аршу және қазу жұмыстарына арналған машиналар мен механизмдердің жұмыс істеу принципін, қолдану аумағын; тау-кен машиналары мен механизмдерін қауіпсіз қолдану ережелерін; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын **білуі керек**;  кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолданылуда тексеру жүргізу; ашық кен жұмыстарын жүргізуге арналған тапсырылған параметрлер бойынша машиналарды есептеу және таңдау жүргізу қолынан келу керек. | **Кен машиналары мен кешендері**:  гидро-және пневможетектер негіздері; уатым балғалар мен бұрғылау машиналары; аршу және қазу жұмыстарына арналған жабдықтар мен кешендер, құрылымы мен техникалық сипаты; бұрғылау қондырғылары, жұмыс істеу принципі мен қолданылу аумағы; қазу-тиеу және көлік машиналары, кешендер; ашық тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар, құрылымы, арналуы және қолданылу аумағы; тау-кен өнеркәсібінде қолданылатын машиналар мен механизмдер ерекшеліктері. | КҚ 3.3,  3.4,  АҚ 3.4 |
| АП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  пайдалы қазбалар кенорындарын су басу жағдайларын; құрғату тәсілдерін және су ағынымен күресу әдістерін **білуі керек**;  карьердегі (тіліктегі), кен жұмыстарын жүргізу орындарындағы сағаттық, сөткелік су ағынын анықтау қолынан келеуі керек. | **Инженерлі геология, гидрогеология және кен орындарын құрғату**:  гидрогеология; инженерлік геология; пайдалы қазбалар кенорындарын құрғату; кен кәсіпорындарының құрылысы кезіндегі гидрогеологиялық және инженерлік-геологиялық зерттеулер; ашық кен жұмыстары кезінде геологиялық ортаны қорғау. | КҚ 3.1,  АҚ 3.2,  3.3 |
| АП 08 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кен өндірісінің автоматика және телемеханика негіздерін; басқарудың автоматтандыру жүйелерінің құрылу принципін **білуі керек**;  тау-кен жабдықтарын автоматтандыру схемаларын оқу; кен автоматикасының, оның ішінде түйіспесіз және микропроцессорлы құрылғыларының, негізгі элементтерін тану қолынан келуі керек. | **Өндіріс процестерін автоматтандыру**:  автоматика және телемеханиканың негіздері; сандық техника элементтері; техникалық құралдарды автоматтандыру; кен машиналары мен кешендерді, карьерлік көлік пен жылжымайтын қондырғыларды автоматтандыру. | КҚ 3.3,  АҚ 3.3 |
| АП 09 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасы негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбек қорғаудың басқару жүйесін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды **білуі керек**;  қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; тұрмыста және өндірісте болатын жазатайым оқиғалар туралы бекітілген түрдегі актлерді жасай білу; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; экобиоқорғау техникасын қолдану қолынан келуі керек. | **Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  зақымдану және кәсіби аурулар; ауырлық дәрежесі мен зардап шеккендер саны бойынша жазатайым оқиғалар жіктелуі; өндірісте салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайын құру; кәсіпорындағы еңбекті қорғау жүйесін басқару; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғалар туралы акт жасау тәртібі; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; зардап шегушіге алғашқы дәрігерлік көмек көрсету; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді қолдану. | БҚ 3.7,  КҚ 3.1,  АҚ 3.2,  3.3 |
| АП 10 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  өндірістік және технологиялық процестерді ұйымдастыруды; саланың (кәсіпорынның) материалды-техникалық, еңбек және қаражат ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; өнім бағасының жасалу механизмдерін; қазіргі кезең жағдайларындағы еңбек төлемінің формаларын; бизнес-жоспарды дайындау әдісін **білуі керек**;  қабылданған әдіс бойынша кәсіпорын (бөлікше) іс әрекетінің негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу қолынан келуі керек. | **Сала экономикасы**:  сала және нарық экономикасы; саланың материалдық, еңбек және қаржы ресурстары; саланы басқару, дамудың экономикалық көрсеткіштері; кәсіпорын шаруашылық субъектісі ретінде; кәсіпорындарды ұйымдастыру формалары, олардың өндірістік және ұйымдастыру құрылымдары; негізгі өндірістік және технологиялық процестер; кәсіпорын инфрақұрылымы; кәсіпорын капиталы мен мүлігі; негізгі және айналымдағы мүліктер; еңбек ресурстары; еңбекті нормалау және оның төлемі; өндіріс шығындары және өнімнің өз бағасы; бағаның құрылуы; бизнес-жоспар; негізгі техника-экономикалық көрсеткіш-терді есептеу әдісі. | КҚ 3.1,  3.2,  АҚ 3.3 |

 Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 46-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0707000 - Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу  
      Біліктілігі: 070719 3 - Электромеханик

Оқыту түрі: күндізгі   
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2 сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4 сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **6 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **7 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | 11 | |  | | 12 | |  | | 13 | |  | | 14 | |  | | 15 |  | | 16 |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер\*** | | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | | 2 |  | 2 | 171 | | | 141 | | 30 | |  | | 76 | | 4 | | 95 | | 5 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | | 2 |  | 1 | 171 | | | 151 | | 20 | |  | | 95 | | 5 | | 76 | | 4 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 03 | Шетел тілі | |  |  | 1 | 76 | | | 64 | | 12 | |  | | 38 | | 2 | | 38 | | 2 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарих | |  |  |  | 38 | | | 38 | | 0 | |  | | 38 | | 2 | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | | 2 |  |  | 76 | | | 76 | | 0 | |  | | 38 | | 2 | | 38 | | 2 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану | |  |  |  | 38 | | | 38 | | 0 | |  | | 38 | | 2 | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 07 | География | |  |  |  | 38 | | | 38 | | 0 | |  | | 0 | |  | | 38 | | 2 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 08 | Математика | | 2 |  | 2 | 171 | | | 171 | | 0 | |  | | 95 | | 5 | | 76 | | 4 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 09 | Информатика | |  |  |  | 76 | | | 46 | | 30 | |  | | 38 | | 2 | | 38 | | 2 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия | |  |  | 2 | 152 | | | 117 | | 35 | |  | | 76 | | 4 | | 76 | | 4 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 11 | Химия | |  |  | 1 | 95 | | | 77 | | 18 | |  | | 38 | | 2 | | 57 | | 3 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 12 | Биология | |  |  |  | 38 | | | 38 | | 0 | |  | | 0 | |  | | 38 | | 2 | | 0 | |  | | 0 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық\*\*\*\* | |  |  |  | 145 | | | 85 | | 60 | |  | | 38 | | 2 | | 38 | | 2 | | 39 | | 3 | | 30 | | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |
| ЖБП 14 | Дене тәрбиесі \*\*\*\*\* | |  |  |  | 152 | | | 36 | | 116 | |  | | 76 | | 4 | | 76 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | | **2** |  | **2** | **409** | **33** | **376** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **117** | **9** | **120** | **8** | **72** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі\*\*\*\*\*\* | | 5 |  | 1 | 80 | | | 21 | | 59 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 26 | | 2 | | 30 | | 2 | | 24 | | 2 | | 0 |  | | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі | |  |  | 1 | 69 | | | 6 | | 63 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 39 | | 3 | | 30 | | 2 | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ЖГП 03 | Дене тәрбиесі \*\*\*\*\* | | 7 |  |  | 260 | | | 6 | | 254 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 52 | | 4 | | 60 | | 4 | | 48 | | 4 | | 48 | 4 | | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** | | **0** |  | **0** | **176** | **176** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **36** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану | |  |  |  | 39 | | | 39 | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 39 | | 3 | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері | |  |  |  | 26 | | | 26 | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 26 | | 2 | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері | |  |  |  | 30 | | | 30 | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 30 | | 2 | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері | |  |  |  | 45 | | | 45 | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 45 | | 3 | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері | |  |  |  | 36 | | | 36 | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 36 | | 3 | | 0 |  | | 0 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | | **2** |  | **5** | **457** | **285** | **172** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЖКП 01 | Сызу | |  |  | 1 | 82 | | | 6 | | 76 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 52 | | 4 | | 30 | | 2 | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ЖКП 02 | Металдар технологиясы, конструкциялық және электртехникалық материалдар | |  |  |  | 39 | | | 29 | | 10 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 39 | | 3 | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ЖКП 03 | Техникалық механика негіздері | | 4 |  | 2 | 82 | | | 70 | | 12 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 52 | | 4 | | 30 | | 2 | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ЖКП 04 | Электртехника | | 4 |  | 2 | 99 | | | 65 | | 34 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 39 | | 3 | | 60 | | 4 | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ЖКП 05 | Электроника негіздері | |  |  |  | 56 | | | 36 | | 20 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 26 | | 2 | | 30 | | 2 | | 0 | |  | | 0 |  | |  |  |
| ЖКП 06 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері | |  |  |  | 69 | | | 49 | | 20 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 39 | | 3 | | 30 | | 2 | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау | |  |  |  | 30 | | | 30 | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 30 | | 2 | | 0 | |  | | 0 |  | | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | | **3+3г** | **2** | **9** | **1211** | **858** | **301** | **52** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **135** | **9** | **324** | **27** | **336** | **28** | **416** | **32** |
| АП 01 | Кен ісі және бұрғы-атпалық жұмыстары | | 7 г |  | 2 | 168 | | | 128 | | 40 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 45 | | 3 | | 48 | | 4 | | 36 | 3 | | 39 | 3 |
| АП 02 | Кен механикасы | |  |  | 1 | 124 | | | 84 | | 40 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 48 | | 4 | | 24 | 2 | | 52 | 4 |
| АП 03 | Кеніштік (карьерлік) көлік | |  |  | 1 | 129 | | | 103 | | 26 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 45 | | 3 | | 48 | | 4 | | 36 | 3 | | 0 |  |
| АП 04 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу\*\*\*\*\*\*\* | | 7 г | 7 | 1 | 181 | | | 115 | | 36 | | 30 | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 45 | | 3 | | 48 | | 4 | | 36 | 3 | | 52 | 4 |
| АП 05 | Кен машиналары мен кешендері | | 6 |  | 1 | 160 | | | 100 | | 60 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 72 | | 6 | | 36 | 3 | | 52 | 4 |
| АП 06 | Кеніштік автоматика және телемеханика | | 7 |  | 1 | 147 | | | 119 | | 28 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 60 | | 5 | | 48 | 4 | | 39 | 3 |
| АП 07 | Кен электромеханикалық жабдықтары мен автоматика құралдарын монтаждау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу | |  |  | 1 | 100 | | | 75 | | 25 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 48 | 4 | | 52 | 4 |
| АП 08 | Сала экономикасы | | 7 | 7 |  | 101 | | | 55 | | 24 | | 22 | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 36 | 3 | | 65 | 5 |
| АП 09 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | | 7 г |  | 1 | 101 | | | 79 | | 22 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 36 | 3 | | 65 | 5 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер\*\*\*\*\*\*\*\* | |  |  |  | 48 | | | 48 | |  | |  | |  | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 48 | 4 | | 0 |  |
| **Барлығы** | | | **11+3г** | **2** | **25** | **3738** | **2516** | **1170** | **52** | **684** | **36** | **684** | **36** | **468** | **36** | **570** | **38** | **432** | **36** | **432** | **36** | **468** | **36** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқу пәндерінің саны:** | | **38+БҰАП** |  |  |  | **12** |  | **12** |  | **12** |  | **15** |  | **9** |  | **10** |  | **9** |  | | |
| **Емтихандар саны:** | | **11+3г** |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **2** |  | **1** |  | **1** |  | **3+3г** |  | | |
| **Курстық жобалардың саны:** | | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | | |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **360** |
| ӨО 01 | Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру практикасы | 234 |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** | **1368** |
| КП 01 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы | 540 |
| КП 02 | Мамандықтың бейінді практикасы | 576 |
| КП 03 | Біліктілік практикасы | 252 |
| **Барлығы** | | **1728** |
| Е | Емтихандар: | 294 |
| АА | аралық аттестаттау | 186 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 103 |
| КДДБ | кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру\*\*\*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | 5760 |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 400 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 428 |
| **Барлығы** | | **828** |
| **Қорытынды** | | **6588** |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 47-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды мен бейіні: 0700000 - Геология, тау кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0707000 - Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу  
      Біліктілігі: 070719 3 - Электромеханик

Оқу нысаны: күндізгі        
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **зертханалық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2 сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4 сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | | **3** | **484** | **51** | **364** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** | **78** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі \* | 3 |  | | 1 | 82 | 32 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіби шетел тілі |  |  | | 1 | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | | 1 | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 04 | Дене тәрбиесі \*\* | 5 |  | |  | 264 | 10 | 254 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 52 | 4 | 48 | 4 | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | | **0** | **179** | **179** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **39** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  | |  | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  | |  | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  | |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  | |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  | |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | | **8** | **457** | **277** | **180** | **0** | **247** | **19** | **210** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Металдар технологиясы, конструкциялық және электртехникалық материалдар |  |  | | 1 | 39 | 29 | 10 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Техникалық механика негіздері | 2 |  | | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Электртехника | 2 |  | | 2 | 99 | 65 | 34 |  | 39 | 3 | 60 | 4 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Электроника негіздері |  |  | | 1 | 56 | 36 | 20 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |
| ЖКП 06 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  | | 1 | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 07 | Еңбекті қорғау |  |  | |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **2** | **14** | **1208** | **845** | **311** | **52** | **0** | **0** | **105** | **7** | **351** | **27** | **336** | **28** | **416** | **32** |
| АП 01 | Кен ісі және бұрғы-атпалық жұмыстары | 5 г |  | | 2 | 157 | 117 | 40 |  | 0 |  | 30 | 2 | 52 | 4 | 36 | 3 | 39 | 3 |
| АП 02 | Кен механикасы |  |  | | 2 | 128 | 88 | 40 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 24 | 2 | 52 | 4 |
| АП 03 | Кеніштік (карьерлік) көлік |  |  | | 1 | 118 | 92 | 26 |  | 0 |  | 30 | 2 | 52 | 4 | 36 | 3 | 0 |  |
| АП 04 | Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу \*\*\* | 5 г | 5 | | 2 | 185 | 119 | 36 | 30 | 0 |  | 45 | 3 | 52 | 4 | 36 | 3 | 52 | 4 |
| АП 05 | Кен машиналары мен кешендері | 4 |  | | 2 | 166 | 96 | 70 |  | 0 |  | 0 |  | 78 | 6 | 36 | 3 | 52 | 4 |
| АП 06 | Кеніштік автоматика және телемеханика | 5 |  | | 2 | 152 | 124 | 28 |  | 0 |  | 0 |  | 65 | 5 | 48 | 4 | 39 | 3 |
| АП 07 | Кен электромеханикалық жабдықтары мен автоматика құралдарын монтаждау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу |  |  | | 1 | 100 | 75 | 25 |  | 0 |  |  |  | 0 |  | 48 | 4 | 52 | 4 |
| АП 08 | Сала экономикасы | 5 | 5 | | 1 | 101 | 55 | 24 | 22 | 0 |  |  |  | 0 |  | 36 | 3 | 65 | 5 |
| АП 09 | Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану | 5г |  | | 1 | 101 | 79 | 22 |  | 0 |  |  |  | 0 |  | 36 | 3 | 65 | 5 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер\*\*\*\* |  |  | |  | 48 | 48 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **Барлығы** | **7+3г** | **2** | **25** | **2376** | **1400** | **855** | **52** | **468** | **36** | **540** | **36** | **468** | **36** | **432** | **36** | **468** | **36** |
| **Оқу пәндерінің саны:** | | | | **25+БҰАП** |  |  |  | **12** |  | **15** |  | **9** |  | **10** |  | **9** |  |
| **Емтихандар саны:** | | | | **7+3г** |  |  |  |  |  | **2** |  | **1** |  | **1** |  | **3+3г** |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | | | | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |

**Кәсіптік практиканың жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **396** |
| ӨО 01 | Оқыту - өндірістік шеберханалардағы практика | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру практикасы | 270 |
| **КП 00** | **Кәсіптік практика** | **1332** |
| КП 01 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту практикасы | 504 |
| КП 02 | Мамандықтың бейінді практикасы | 576 |
| КП 03 | Біліктілік практикасы | 252 |
| **Барлығы** | | 1728 |
| Е | Емтихандар: | 216 |
| АА | аралық аттестаттау | 108 |
| ҚА | қорытынды аттестаттау | 103 |
| КДДБ | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену\*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **4320** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 300 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 340 |
| **Барлығы** | | **640** |
| **Қорытынды** | | **4960** |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы    
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі     
№ 268 бұйрығына 48-қосымша

      0707000 – «Тау-кен электрмеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары белгіленген деңгей

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалыптасу құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беру пәндері** |  | БҚ 1.1 |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 1.2,  1.8 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 1.2,  1.8 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 1.2,  1.8 |
| ЖГП 0.3 |  | Қазақстан тарихы |  |
| ЖГП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**:  маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 1.9 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 1.3,  1.4 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы;  - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 2.2 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; бір және үш жазықтыққа тік бұрышты проекциялау, қарапайым геометриялық фигуралардың изометриялық және диаметриялық проекциялары; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машина жасау сызуы; металды конструкциялардың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы; бөлшек эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 1.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  конструкциялық, электртехникалық материалдардың, металдар мен қорытпалардың құрылымы мен қасиеттерін, оларды өңдеу әдістерін **білуі керек**;  тау-кен электрмеханикалық жабдықтарында қолданылатын қорытпаларды, конструкциялық және электртехникалық материалдарды айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Металдар технологиясы, конструкциялық және электртехникалық материалдар**:  металдар мен қорытпалар, олардың құрылымы мен қасиеттері; қорытпалар теориясының негізгі мәселелері; қара және түрлі-түсті металдар қорытпалары; металдар мен қорытпаларды өңдеу; металды емес конструкциялық материалдар; электртехникалық материалдар. | БҚ 1.6 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер; жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 1.8 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; магнитті тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтарына қызмет көрсету бойынша жұмысты жүргізуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары жұмысын бақылау мақсатында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Электртехника**:  электрлік және магниттік тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар, электрөлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электрқуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электржетек негіздері. | КҚ 1.6,  1.7,  1.26,  1.29,  1.58,  1.59,  1.95,  АҚ 1.16 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электроника және микропроцессорлық техника негіздерін **білуі керек**;  электрвакуумды және газразрядтау аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Электроника негіздері**:  электрвакуумды және газразрядтау аспаптары, электронды түзеткіштер, тұрақтандырғыштар, күшейткіштер мен генераторлар, микроэлектрониканың интегралды схемалары. | КҚ 1.62,  1.95 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | КҚ 1.58,  АҚ 1.33 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  жерасты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; өзін қорғау және өрт сөндіру құралдарын; адам шығатын қосалқы жерлерін; алғашқы дәрігерлік көмек көрсету шараларын; кен қазбаларындағы газ режимін **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Еңбекті қорғау**:  тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасының және тау-кен құтқару ісінің негіздері. | БҚ 1.7,  КҚ 1.3,  АҚ 1.9,  1.26,  1.45,  1.60 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  негізгі және қосымша жұмыстардың технологиясын; тау-кен қазбаларының, тазарту және дайындық забойларының, қосымша жұмыстар түрлерін **білуі керек**;  қосымша жұмыстарды орындау **қолынан келуі керек**. | **Кен ісі және бұрғыатпалық жұмыстары**:  жер асты және ашық тау-кен жұмыстарының негізгі технологиялық процестері; тік, еңісті және жазық тау-кен қазбалары; тазарту және дайындық забойлары; бұрғыжарылыс жұмыстарының негіздері; қосымша жұмыстар түрлері; бекітілген деңгей біліктілігі бойынша орындалатын жұмыстар. | КҚ 1.12,  1.55,  1.88,  1.102,  АҚ 1.5,  1.46, |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кеніштік көлік түрлерін; шахтаның рельсті жолдарының құрылысын; шектеулі рельсті тасылым, таспалы мен қырғыш конвейерлер, аспалы және табандық монорельсті жолдар, жер бетінің технологиялық кешенінің құрылымын **білуі керек**;  жеткізу құралдарына қызмет көрсету және пайдалану, оларды жөндеу бойынша, плиталардағы шектеулі тасылымдарда, конвейерлерде жұмыстарды орындау **қолынан келуі керек**. | **Кеніштік (карьерлік) көлік**:  көлік машиналары теориясының негіздері; кеніштік көлік түрлері; шахталық рельсті жол; шектеулі тасылым; дірілді, тақташа, қырғыш, таспалы және арнайы конвейерлер; шахталық вагонеткалар, локомотивті тасылым; жер бетінің технологиялық кешені; шахта көлігінің жұмысын ұйымдастыру; гидро- және пневмокөлік; ысырмалы көлік; карьердегі және үйінділердегі көлік. | КҚ 1.10,  1.20,  1.35,  1.39,  1.45,  1.46,  1.105,  1.121,  АҚ 1.18,  1.19,  1.21,  1.25,  1.59 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кен электр жабдықтарын пайдалану және түрлерінің конструкциялық орындалу ерекшеліктерін; электржетек негіздерін; қорғаныштардың принципті схемаларын; қорғаныш құрылғыларының тексеру тәсілдерін **білуі керек**;  тоқтың бекітілген өлшемін есептеу және таңдау; қорғаныш құрылғыларының жұмысқа қабілеттілігін тексеру **қолынан келуі керек**. | **Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу**:  кен электр жабдықтарын пайдалану және конструкциялық орындалу ерекшеліктері;  электр тоғына түсуден адамдарды қорғау;  электржетек негіздері;  кеніштік электр қозғалтқыштар; 1140 В дейін кернеудің басқару және қорғаныш электр аппаратурасы (аппаратураның арналуы мен жіктелуі; қондырғыларды есептеу, таңдау және тексеру; электрлі қозғалтқыштармен басқару аппаратурасы). | КҚ 1.26,  1.29,  1.58,  1.62,  1.94,  1.97,  АҚ 1.1,  1.14,  1.15,  1.27,  1.32,  1.52 |

      1.2 0707000 – «Тау-кен электрмеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғарыланған деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалып тасу құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 2.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 2.1 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 2.1 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 2.1 |
| **ЖГП 0.3** |  | **Қазақстан тарихы** |  |
| ЖГП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**:  маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 2.7 |
| **ӘЭП 0.0** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің философиялық діни және ғылыми көрінісі туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 2.4,  2.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы;  - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 2.2 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  электр механикалық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; машинажасаудың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшектер эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 2.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті конструкциялық, электртехникалық материалдардың, металдар мен қорытпалардың құрылымы мен қасиеттерін, оларды өңдеу әдістерін **білуі керек**;  тау-кен электрмеханикалық жабдықтарында қолданылатын қорытпаларды, конструкциялық және электртехникалық материалдарды айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Металдар технологиясы, конструкциялық және электртехникалық материалдар**:  металдар мен қорытпалар, олардың құрылымы мен қасиеттері; қорытпалар теориясының негізгі мәселелері; қара және түрлі-түсті металдар қорытпалары; металдар мен қорытпаларды өңдеу; металды емес конструкциялық материалдар; электртехникалық материалдар. | БҚ 2.2 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді байланыстыру түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер: жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 2.1,  2.2 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтары мен автоматика құралдарын жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары және автоматика құралдарына қызмет көрсету мен жөндеу барысында электрөлшеуіш аспаптарын **қолдану қолынан келуі керек**. | **Электртехника**:  электрлік және магнитті тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар, электрөлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электрқуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электржетек негіздері. | БҚ 2.1,  КҚ 2.32,  2.34,  2.57,  2.63,  АҚ 2.2 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электроника және микропроцессорлық техника негіздерін білуі керек;  электржабдықтары және автоматика құралдарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеу жұмыстары барысында электрвакуумды және газразрядтау аспаптарын **қолдана білуі керек**. | **Электроника негіздері**:  электрвакуумды және газразрядтау аспаптары, электронды түзеткіштер, тұрақтандырғыштар, күшейткіштер мен генераторлар, микроэлектрониканың интегралды схемалары. | БҚ 2.1,  КҚ 2.38,  2.59,  АҚ 2.1,  2.26,  2.28 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 2.1,  2.4,  КҚ 2.38,  2.57,  2.143,  2.145,  АҚ 2.2,  2.20,  2.28,  2.36 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  жерасты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; адам шығатын қосалқы жерлерін; кен қазбаларындағы газ режимін **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Еңбекті қорғау**:  тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасы және тау-кен құтқару ісінің негіздері. | БҚ 2.5,  АҚ 2.5,  2.15,  2.29,  2.39,  2.51,  2.91 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кен өндірісінің негізгі технологиялық процестерін; тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаттарының мазмұны мен толтыру тәртібін; шахтаның, тазарту және дайындық забойларын желдету схемалары мен тәсілдерін; өрт сөндіру және өзін құтқару құралдарының орналасуын **білуі керек**;  тазарту забойының төбесін бекіту және басқару, дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаттарының талаптарын ұстану; жұмыс орнындағы шаң-газ режимінің күйін бақылау **қолынан келуі керек**. | **Кен ісі және бұрғы-атпалық жұмыстары**:  кен өндірісінің негізгі технологиялық процестері; тік, еңісті және жазық кен қазбалары; тазарту және дайындық забойлары; тазарту және дайындау жұмыстарын жүргізу технологиясы; тазарту забойының төбесін бекіту және басқару құжаты; дайындық қазбасын жүргізу және бекіту құжаты; шахтаның, тазарту және дайындық забойларының желдетуі; шахтаның, тазарту және дайындық забойларының шаң-газ режимі; шахтаның және оның объектілерінің апатты жоюға дайындығы. | КҚ 2.9,  2.20,  2.21,  2.53,  2.86,  2.101,  2.110,  АҚ2.59,  2.74,  2.84 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін **білуі керек**;  жылжымайтын кен машинасының бір түрін басқару **қолынан келуі керек**. | **Кен механикасы**:  турбомашиналар теориясының негіздері; желдеткіш, сутөкпе, пневматикалық және көтергі қондырғылары, олардың түрлері, конструкциялары, жұмыс істеу принципі; олардың өнімділігін реттеу; жабдықтар мен жетектерді таңдау, оларды қолдану; гидравлика негіздері. | КҚ 2.5,  2.8,  2.12,  2.17,  2.18,  2.19,  2.23,  2.68,  2.70,  2.71,  2.80,  АҚ2.10,  2.13,  2.47,  2.50,  2.55 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кеніштік көлік түрлерін; конвейерлер типтерін, олардың құрылымын және қолданылу аумағын; таспалы, қырғыш және басқа да конвейерлердің монтаждау және бөлшектеу технологиясын; кеніштік көлігін қауіпсіз қолдану ережелерін **білуі керек**;  конвейер және конвейерлік тізбектер жұмысын басқару; конвейерлердің барлық түрлерін құрастыру, бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеуді білу; монорельсті және жер жолдардың әр түрін басқара білу, құрастыру және бөлшектеу, оларға қызмет көрсету және жөндеу **қолынан келуі керек**. | **Кеніштік (карьерлік) көлік:**  көлік машиналарының теориясының негіздері; кеніштік көлік түрлері; шахталық рельсті жол; дірілді, тақташа, қырғыш, таспалы және арнайы конвейерлер; шахталық вагонеткалар, локомотивті тасылым; монорельсті аспалы және жермен жеткізу құралдары; жер бетіндегі технологиялық кешен; шахта көлігінің жұмысын ұйымдастыру; қырғыш көлігі; карьерлердегі, үйінділердегі және қоймалардағы көлік. | КҚ 2.5,  2.7,  2.8,  2.24,  2.43,  2.44,  2.48,  2.100,  2.107,  2.131,  2.136,  2.143,  АҚ 2.6,  2.16,  2.31,  2.33,  2.69,  2.70,  2.82,  2.85,  2.89 |
| АП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; кен қазбалары бойынша электр ішексымдарын іліп тарту ережелерін; кен қазбаларын жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін **білуі керек**;  қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; кен қазбалары бойынша ішексым тізбектерін іліп тарту; электр жабдықтарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу**:  кен электр жабдықтарын пайдалану және конструкциялық орындалу ерекшеліктері;  1140 В дейін және одан жоғары кернеудің басқару және қорғаныш электр аппаратурасы; кен кәсіпорындарының электр қуатымен жабдықталуы; кен кәсіпорындарының электр жүйелері; электр қондырғыларының қорғанышы; кен қазбаларын жарықтандыру; кеніштегі белгі беру мен байланыс; электр тоғына түсуден қорғану. | КҚ 2.32,  2.35,  2.37,  2.39,  2.56,  2.57,  2.62,  2.95,  2.97,  АҚ 2.22,  2.23,  2.37,  2.42,  2.64, |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; тазарту және дайындау комбайндарының, механикаландырылған кешендердің жұмыс істеу принципін, қолдану аумағын; тау-кен машиналары мен механизмдерін қауіпсіз қолдану ережелерін; тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын **білуі керек**;  кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолдану; кен машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету және жөндеу **қолынан келуі керек**. | **Кен машиналары мен кешендері**:  гидро-және пневмажетектер негіздері; уатқыш балғалар мен бұрғылау машиналары; дайындау және тазарту жұмыстарына арналған жабдықтар мен кешендер, құрылымы мен техникалық сипаттамалары; бұрғылау станоктары; жұмыс істеу принципі мен қолданылу аумағы; қазу, тиеу және көлік машиналары, кешендері; тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар, құрылымы, арналуы және қолданылу аумағы; тау-кен өнеркәсібінде қолданылатын машиналар мен механизмдердің конструкциялық ерекшеліктері. | КҚ 2.7,  2.24,  2.43,  2.100,  2.107,  2.114,  2.131,  2.136,  2.143,  АҚ 2.33,  2.69,  2.70,  2.73,  2.82,  2.85,  2.89 |
| АП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кеніштегі басқару, қорғаныш және байланыс аппаратурасының құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін білуі керек;  басқару, қорғаныш және телекоммуникация арналары бойынша ақпараттарды беру схемаларын жинау мен сынау **қолынан келуі керек**. | **Кеніштік автоматика және телемеханика**:  автоматика және телемеханика негіздері; автоматтандырудың техникалық құралдары; өндірістік процестерді автоматтандыру; забой машиналары мен кешендерін автоматтандыру; көлікті автоматтандыру; жылжымайтын қондырғыларды автоматтандыру. | КҚ 2.46,  2.143,  2.144,  2.145,  АҚ 2.3,  2.22,  2.26,  2.38,  2.87 |
| АП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кен электрмеханикалық жабдықтарын монтаждау тәсілдерін, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді, кен кәсіпорындарында монтаждау, бөлшектеу және жөндеу жұмыстарын ұйымдастыруды **білуі керек**;  кен электрмеханикалық жабдықтарын монтаждау, оларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу **қолынан келуі керек**. | **Кен электрмеханикалық жабдықтары мен автоматика құралдарын монтаждау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу**:  жабдықтардың тозуы, оның түрлері; кен электржабдықтарына, машиналар мен автоматика құралдарына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыру мен жүргізу; жабдықтарды, бөлшектерді және құрастыру бірліктерді жөндеу технологиясы; машиналар мен агрегаттарды майлау; кен электрмеханикалық жабдықтарын монтаждау. | КҚ 2.3,  2.24,  2.30,  2.56,  2.94,  2.95,  2.97,  АҚ2.22,  2.42,  2.64 |
| АП 08 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  өндірісті ұйымдастыруды, өнімнің өзіндік құнын, есепке алуын, салық түрлерін **білуі керек**;  өз жұмыс орнында тауарлы-материалды құндылықтарға есеп жүргізу; салық түрлерін айыру **қолынан келуі керек**. | **Сала экономикасы**:  өндірісті ұйымдастыру;  экономикалық дамуды, өндірістік бағдарламаны, материалды-техникалық дамуды, еңбекті және  жалақыны жоспарлау; нарықтық экономика жағдайында шаруашылық іс-әрекетін есепке алу, есеп беру; нарықтық экономика жағдайында өнімнің өзіндік құны туралы, бағаның қалыптасуы мен салық жүйесі туралы түсінік. | БҚ 2.4 |
| АП 09 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасы мен кен құтқару негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбек қорғаудың басқару жүйесін; тау-кен жұмыстары барысындағы қауіпсіздік техникасын; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды білуі керек;  қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; зиянды және улы газдарды өлшеу; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; жарақаттанған адамға алғашқы көмек көрсету **қолынан келуі керек**. | **Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  зақымдану және кәсіби аурулар; ауырлық дәрежесі мен зардап шеккендер саны бойынша жазатайым оқиғалар жіктелуі; өндірісте салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайын құру; кәсіпорындағы еңбекті қорғау жүйесін басқару; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; кен жұмыстары барысындағы қауіпсіздік шаралары; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; зардап шегушілерге алғашқы дәрігерлік көмек көрсету; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану. | БҚ 2.3,  2.5,  КҚ 2.14,  2.60,  2.77,  2.78,  2.86,  АҚ 2.1,  2.9,  2.74,  2.86 |

      1.3 0707000 – «Тау-кен электрмеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалып тасу құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 3.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.3 |  | **Қазақстан тарихы** |  |
| ЖГП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**:  маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 3.8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдері және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролі, оның құрылымы, түрлері және әдістері, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм – пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжаудың әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 3.2,  3.4,  3.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы;  - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 3.3 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесін (КҚБЖ); сызбалар және эскиздерді орындау ережелері мен тәсілдерін;  сызба геометрия мен проекциялау сызуының негіздерін **білуі керек**;  кен техникалық сызбаларды оқу, орындау және рәсімдеу **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; проекциялау әдістері;  позициялы есептер; проекцияларды түрлендіру әдістері; қималар мен тіліктер; қиылысу және аксонометрия; сызу техникасы мен геометриялық құрулар; машинажасау сызуы; КҚБЖ; машинажасау және кен сызбаларын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшектер эскизі, техникалық сурет; стандарттар категориялары; стандарттау, метрологиялау, сертификаттау негіздері. | БҚ 3.1,  КҚ 3.3 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  конструкциялық, электртехникалық материалдардың, металдар мен қорытпалардың құрылымы мен қасиеттерін, оларды өңдеу әдістерін **білуі керек**;  тау-кен электрмеханикалық жабдықтарында қолданылатын қорытпаларды, конструкциялық және электртехникалық материалдарды айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Металдар технологиясы, конструкциялық және электртехникалық материалдар**:  металдар мен қорытпалар, олардың құрылымы мен қасиеттері, қорытпалар теориясының негізгі мәселелері; қара және түрлі-түсті металдар қорытпалары; металдар мен қорытпаларды өңдеу; металды емес конструкциялық материалдар; электртехникалық материалдар. | КҚ 3.3, |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  техникалық механиканың негізгі анықтамаларын, жағдайларын, түсініктері мен аксиомаларын; машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу және таңдау амалдарын **білуі керек**;  машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу және таңдауды жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері**:  Статика: байланыстар реакциясы, жазық және кеңістік жүйесі күштерінің тепе-тең жағдайы, қос күштердің теориясы, жазық фигуралардың ауырлық ортасы.  Кинематика:  нүктенің кинематикалық сипаттамалары, нүктенің қозғалыстарын теңдеулігі, қатты денедегі нүктенің әр түрлі қозғалысы  барысындағы үдеу.  Динамика: үдемелі және айналмалы қозғалысы барысында жұмыс пен  қуатты анықтау, пайдалы  әсер коэффициенті.  Материалдар кедергісі:  сыртқы және ішкі күштер, қималардың геометриялық сипаттамасы, кернеулер және деформациялар; деформацияның әр түрлерінде төзімділікке, қаттылыққа және тұрақтылыққа есептер.  Машиналар мен механизмдердің бөлшектері:  механизмдер мен машиналар бөлшектерінің негізгі түсініктері және анықтамалары.  Берілістер: цилиндрлі, конусты, бұрамды, белдікті, тізбекті; сырғанақты және тербелісті мойынтіректер; тіректер; бұрандалы және шпонкалы қосылыстар. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магнитті тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электр қуатының өндірілуін, таралуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электр схемаларын оқу; электр өлшеуіш аспаптарын қолдану; электржетек параметрлерін есептеу **қолынан келуі керек**. | **Электртехника**:  тұрақты бір фазалы және үш фазалы синусоидалық тоқтардың электрлік тізбектері; тұрақты және ауыспалы тоқтардың электрлік машиналары; қуаттылық трансформаторлар,  трансформаторлардың арнайы түрлері;  электр қуатын өндіру, беру және тарату туралы жалпы мәліметтер; электр жетек негіздері. | БҚ 3.1,  КҚ 3.4 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электроника және микропроцессорлық техника негіздерін **білуі керек**;  электрвакуумды және газразрядтау аспаптарын **қолдана білуі керек**. | **Электроника негіздері**:  электрвакуумды және газразрядтау аспаптары, электронды түзеткіштер, тұрақтандырғыштар, күшейткіштер мен генераторлар, микроэлектрониканың интегралды схемалары. | КҚ 3.4 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ақпараттандыру, автоматтандыру және телемеханика жүйелерінің сандық техника элементтерін; ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерін құру принциптерін **білуі керек**;  тау-кен жұмыстарына арналған техникалық құжаттаманы есептеу және толтыру барысында ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерін қолдану **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  тау-кен кәсіпорындарын  ақпараттандыру, автоматтандыру және телемеханикалау туралы жалпы түсініктер; ақпараттандыру және автоматтандыру жүйелерінің құрылу принциптері мен жалпы сипаттамасы; тау-кен кәсіпорындарын ақпараттандыру мен автоматтандыру жүйелерінің құрама элементтері. | БҚ 3.4,  КҚ 3.2,  3.4 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  жерасты тау-кен қазбаларында өзін-өзі ұстау ережелерін; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын; адам шығатын қосалқы жерлерін; алғашқы дәрігерлік көмек көрсету шараларын; кен қазбаларындағы газдың режимін **білуі керек**;  еңбекті қорғау ережелерін ұстану; өзін құтқару және өрт сөндіру құралдарын қолдану; қауіпті және зиянды факторларды айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Еңбекті қорғау**:  тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; өнеркәсіп санитариясы; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; өрт профилактикасы және тау-кен құтқару ісінің негіздері. | БҚ 3.7,  АҚ 3.1,  3.3,  3.4,  3.5 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  пайдалы қазбалар кен орындарын аршу және дайындау үшін қойылатын қазіргі кезең талаптарын; кен жұмыстарын жүргізудің тәсілдері мен әдістерін, олардың негізгі параметрлерін анықтауды; кен қазбасының көлденең қимасының пішіндерін; кен өндірісі объектілерінің жалпы принциптері мен жобалау түрлерін; жарылғыш заттары және қоздыру құралдарын; жару жұмыстарының параметрлерін есептеу ережелерін және жарылған масса сапасын қамтамасыз ете отырып оларды жүргізуді ұйымдастыруын, тиімділігі мен қауіпсіздігін; жарылғыш материалдарын есептеу, сақтау, тасымалдау және жою ережелерін **білуі керек**;  қазба жұмыстарын жүргізу, жер асты жұмыстарында қазбалар төбелерін бекіту және басқарудың құжаттарының, бұрғыжарылыс жұмыстарының құжаттарының талаптарын ұстану; жару жүйелерінің схемаларын талдай білу; жару жұмыстарын жүргізу барысында жұмыскерлердің іс-әрекеттерін бақылау **қолынан келуі керек**. | **Кен ісі және бұрғыатпалық жұмыстары**:  кен жұмыстары, кен қазбаларын жүргізу және бекіту; пайдалы қазбалар кен орындарының аршу, дайындау және қазу жүйелері; желдету; жер асты өрттері және кен құтқару ісі; маркшейдерлік іс бойынша жалпы мәліметтер; кен жыныстарын қазып алуға дайындау процестері; кеніштік көлік; көтергі және сутөкпе; көмір мен кенді байыту; жарылыс теориясы негіздері мен өнеркәсіптік жарылғыш заттар қасиеттері;  оқтамдарды жару құралдары мен тәсілдері; жарылғыш материалдарды (ЖМ) сақтау, тасымалдау және жою;  жару жұмыстарының әдістері;  жару жұмыстарының ерекшеліктері. | КҚ 3.1,  АҚ 3.2,  3.5 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  гидравликаның негізгі заңдарын; желдеткіштер, сорғылар, компрессорлар, калориферлер, көтергі машиналарының типтерін **білуі керек**;  кен жұмыстарына арналған жылжымайтын машиналар мен механизмдерді есептеу және таңдау; оларға қызмет көрсету мен жөндеуді ұйымдастыру **қолынан келуі керек**. | **Кен механикасы**:  турбомашиналар теориясының негіздері; желдеткіш, сутөкпе, пневматикалық және көтергі қондырғылары, олардың түрлері, конструкциялары, жұмыс істеу принципі; олардың өнімділігін реттеу; жабдықтар мен жетектерді таңдау, оларды қолдану. | КҚ 3.5,  3.6  АҚ 3.2 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кеніштік көлік түрлерін; конвейерлер типтерін, олардың құрылымын және қолданылу аумағын; таспалы, қырғыш және басқа да конвейерлердің монтаждау және бөлшектеу технологиясын; кеніштік көлігін қауіпсіз қолдану ережелерін **білуі керек**;  көлік құралдарының типтері мен түрлерін айыра білу; таспалы және қырғыш конвейерлердің, локомотивті тасылымдардың тексеру амалдарын жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кеніштік (карьерлік) көлік**:  көлік машиналарының теориясының негіздері; кеніштік көлік түрлері; шахталық рельсті жол; дірілді, тақташа, қырғыш, таспалы және арнайы конвейерлер; шахталық вагонеткалар, локомотивті тасылым; монорельсті аспалы және жермен жеткізу құралдары; жер бетіндегі технологиялық кешен; шахта көлігінің жұмысын ұйымдастыру; қырғыш көлігі; карьерлердегі, үйінділердегі және қоймалардағы көлік. | КҚ 3.4,  3.6,  АҚ 3.1,  3.2 |
| АП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кен электр жабдықтарының конструкциялық орындалу түрлерін; кен қазбалары бойынша электр ішексымдарын іліп тарту ережелерін; кен қазбаларын жарықтандыру параметрлерін; қорғаныш құрылғыларды тексеру тәсілдерін **білуі керек**;  қорғаныш құрылғылардың жұмысқа қабілеттілігін тексеру; керекті электр жабдықтарын есепке алу және таңдау **қолынан келуі керек**. | **Кен кәсіпорындарындағы электр жабдықтары мен электр қуатын жеткізу**:  кен электр жабдықтарын пайдалану және конструкциялық орындалу ерекшеліктері;  1140 В дейін және одан жоғары кернеудің басқару және қорғаныш электр аппаратурасы; кен кәсіпорындарының электр қуатымен жабдықталуы; кен кәсіпорындарының электр жүйелері; электр қондырғыларының қорғанышы; кен қазбаларын жарықтандыру; кеніштегі белгі беру мен байланыс; электр тоғына түсуден қорғану. | КҚ 3.1,  3.2,  3.3,  3.4,  АҚ 3.3 |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  уатқыш балғалардың, бұрғылау құрал-саймандары мен бұрғылау машиналарының құрылымын, арналуын; тазарту және дайындау комбайндарының, механикаландырылған кешендердің жұмыс істеу принципін, қолдану аумағын; тау-кен машиналары мен механизмдерін қауіпсіз қолдану ережелерін; тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтардың арналуы мен құрылымын **білуі керек**;  кен техникасын дұрыс және қауіпсіз қолдану; нақты кенді геологиялық жағдайларға арналған кен машиналарын есепке алу мен таңдауды жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кен машиналары мен кешендері:**  гидро-және пневможетектер негіздері; уатқыш балғалар мен бұрғылау машиналары; дайындау және тазарту жұмыстарына арналған жабдықтар мен кешендер, құрылымы мен техникалық сипаттамалары; бұрғылау станоктары, жұмыс істеу принципі мен қолданылу аумағы; қазу, тиеу және көлік машиналары, кешендері; тау-кен жұмыстарына арналған қосалқы жабдықтар, құрылымы, арналуы және қолданылу аумағы; тау-кен өнеркәсібінде қолданылатын машиналар мен механизмдердің конструкциялық ерекшеліктері. | КҚ 3.1,  3.3,  3.5,  3.6  АҚ 3.1,  3.2 |
| АП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  **кеніштегі басқару, қорғаныш және байланыс аппаратурасының құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін** білуі керек;  басқару, қорғаныш және телекоммуникация арналары бойынша ақпараттарды беру схемаларын есептеу, жинау және сынау **қолынан келуі керек**. | **Кеніштік автоматика және телемеханика**:  автоматика және телемеханика негіздері; автоматтандырудың техникалық құралдары; өндірістік процестерді автоматтандыру; забой машиналары мен кешендерін автоматтандыру; көлікті автоматтандыру; жылжымайтын қондырғыларды автоматтандыру. | КҚ 3.2,  3.4,  АҚ 3.2 |
| АП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  монтаждау тәсілдерін, кен электрмеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді, кен кәсіпорындарында монтаждау, бөлшектеу және жөндеу жұмыстарын ұйымдастыруды **білуі керек**;  кен электрмеханикалық жабдықтарын монтаждау,оларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу **қолынан келуі керек**. | **Кен электрмеханикалық жабдықтары мен автоматика құралдарын монтаждау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу**:  жабдықтардың тозуы, оның түрлері; кен электр жабдықтарына, машиналар мен автоматика құралдарына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыру мен жүргізу; жабдықтарды, бөлшектерді және құрастыру бірліктерді жөндеу технологиясы; машиналар мен агрегаттарды майлау; кен электрмеханикалық жабдықтарын монтаждау. | КҚ 3.2,  3.3,  3.4,  3.5,  АҚ 3.2 |
| АП 08 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  өндірісті ұйымдастыруды, өнімнің өзіндік құнын, есепке алуын, салық түрлерін **білуі керек**;  бөлікшеде тауарлы-материалды құндылықтарға және қосалқы бөлшектерге есеп жүргізу;  кен электромеханикалық жабдықтарын пайдаланудың экономикалық тиімділігін есептеу **қолынан келуі керек**. | **Сала экономикасы**:  өндірісті ұйымдастыру;  экономикалық дамуды, өндірістік бағдарламаны, материалды-техникалық дамуды, еңбекті және  жалақыны жоспарлау; нарықтық экономика жағдайында шаруашылық іс-әрекетін есепке алу, есеп беру; нарықтық экономика жағдайында өнімнің өзіндік құны туралы, бағаның қалыптасуы мен салық жүйесі туралы түсінік. | КҚ 3.4 |
| АП 09 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  аса қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың сапалы және сандық талдауының әдістерін; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысындағы қауіпсіздік ережелерін; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану жөніндегі нормативті құжаттарды **білуі керек**;  қауіпсіздік техникасының ұстануын және технологиялық карталар мен жобаларға сәйкес тапсырма бойынша жұмыстардың орындалуын бақылау; бөлікшеде жұмыстарды қауіпсіз жүргізу бойынша нұсқау беру; өндірістегі жазатайым оқиға жөнінде бекітілген форма бойынша акт құру; тау-кен жабдықтарын техникалық пайдалану, қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін ұстану; экобиоқорғау техникасын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  негативті факторлардың адамға әсері; зақымдану және зиянды факторлардың ұқсастылығы; техникалық жүйелердің және технологиялық процестердің қауіптерінен қорғану әдістері мен құралдары; тау-кен кәсіпорындарындағы қауіпсіздік техникасының құқықты, нормативті және ұйымдастыру негіздері; өндірістегі зақымдану және кәсіби аурулар; жер асты өрттерін сөндіру және алдын алу; тау-кен кәсіпорнындағы апаттарды жоюға дайындау; тау-кен жұмыстарын жүргізу барысында қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану; экобиоқорғау техникасы; табиғи ресурстарды кешенді пайдалану; ҚР заңдары және салалы ҚЕ, ТПЕ. | БҚ 3.7,  АҚ 3.3,  3.4,  3.5 |

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 49-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды және бейіні: 0700000 - Геология, тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0708000 - Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)  
      Біліктілігі: 070810 3 - Техник-технолог

Оқу нысаны: күндізгі        
Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **Теориялық сабақтар** | **лабораториялық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 19 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 19ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3сем 13ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4сем 15ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5сем 12ап.** | **аптадағы сағат саны** | **6сем 12ап.** | **аптадағы сағат саны** | **7сем 13ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  | 16 |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер\*** | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі | 2 |  | 2 | 171 | 141 | 30 |  | 76 | 4 | 95 | 5 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | 2 |  | 1 | 171 | 151 | 20 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 03 | Шет тілі |  |  | 1 | 76 | 64 | 12 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 04 | Дүниежүзілік тарихы |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  |  | 76 | 76 | 0 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 07 | География |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 08 | Математика | 2 |  | 2 | 171 | 171 | 0 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 09 | Информатика |  |  |  | 76 | 46 | 30 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия |  |  | 2 | 152 | 117 | 35 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 11 | Химия |  |  | 1 | 95 | 77 | 18 |  | 38 | 2 | 57 | 3 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 12 | Биология |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық\*\*\*\* |  |  |  | 145 | 85 | 60 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 39 | 3 | 30 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 14 | Дене шынықтыру\*\*\*\*\* |  |  |  | 152 | 36 | 116 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **2** | **409** | **33** | **376** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **117** | **9** | **120** | **8** | **72** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіптік қазақ (орыс) тілі\*\*\*\*\*\* | 5 |  | 1 | 80 | 21 | 59 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 24 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 6 | 63 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Дене шынықтыру\*\*\*\*\* | 7 |  |  | 260 | 6 | 254 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 48 | 4 | 48 | 4 | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** | **0** |  | **0** | **176** | **176** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **36** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **9** | **842** | **476** | **366** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **255** | **17** | **132** | **11** | **156** | **13** | **52** | **4** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері |  |  | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Жалпы электртехника | 4 |  | 2 | 99 | 65 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 60 | 4 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 49 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Материалтану |  |  | 1 | 56 | 42 | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Физикалы және коллоидты химия |  |  | 1 | 84 | 62 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 07 | Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері |  |  | 1 | 166 | 34 | 132 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 48 | 4 | 36 | 3 | 52 | 4 |
| ЖКП 08 | Геология және кен ісі негіздері | 4 |  | 1 | 84 | 60 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 09 | Гидравлика, жылу техника негіздері мен байыту фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық |  |  |  | 72 | 58 | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 10 | Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері |  |  |  | 48 | 38 | 10 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **2** | **5** | **826** | **634** | **142** | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **90** | **6** | **192** | **16** | **180** | **15** | **364** | **28** |
| АП 01 | Пайдалы қазбаларды байыту | 6,7 г |  | 1 | 205 | 185 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 36 | 3 | 48 | 4 | 91 | 7 |
| АП 02 | Көмір байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету | 7 г | 6 | 1 | 162 | 100 | 32 | 30 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 48 | 4 | 78 | 6 |
| АП 03 | Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар | 6 |  | 1 | 78 | 66 | 12 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 24 | 2 | 24 | 2 | 0 |  |
| АП 04 | Транспортты құрылғылар және қоймалар |  |  | 1 | 78 | 64 | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 48 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| АП 05 | Өндіріс процестарын автоматтандыру |  |  | 1 | 114 | 92 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 78 | 6 |
| АП 06 | Еңбекті, қоршаған ортаны және табиғатты тиімді пайдалану | 7 г |  |  | 98 | 76 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 24 | 2 | 26 | 2 |
| АП 07 | Сала экономикасы | 7 | 7 |  | 91 | 51 | 20 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер\*\*\*\*\*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **Барлығы** | **11+3г** | **2** | **25** | **3738** | **2483** | **1205** | **50** | **684** | **36** | **684** | **36** | **468** | **36** | **570** | **38** | **432** | **36** | **432** | **36** | **468** | **36** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оқу пәндерінің саны:** | | **39+БҰАП** |  |  |  |  | **12** |  | **12** |  | **12** |  | **16** |  | **11** |  | **10** |  | **7** |  |  |
| **Емтихандар саны:** | | **11+3г** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **1** |  | **2** |  | **2+3г** |  |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |

**Кәсіптік тәжірибенің жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **360** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы тәжірибе | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру тәжірибесі | 234 |
| **ПП 00** | **Кәсіптік тәжірибе** | **1368** |
| КТ 01 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту тәжірибесі | 522 |
| КТ 02 | Мамандықтың профилді тәжірибесі | 576 |
| КТ 03 | Біліктілік тәжірибесі | 270 |
| **Барлығы** | | 1728 |
| Е | Емтихандар: | 294 |
|  | аралық аттестаттау | 186 |
|  | қорытынды аттестаттау | 103 |
|  | кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру\*\*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **5760** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 400 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 428 |
| **Барлығы** | | 828 |
| **Қорытынды** | 6588 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 50-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды және бейіні: 0700000 - Геология, тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0708000 - Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)  
      Біліктілігі: 070810 3 - Техник-технолог

Оқу нысаны: күндізгі        
Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **лабораториялық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 13ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем15ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3сем13ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4сем12ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5сем13ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **11** |  | **12** |  | **13** |  | **14** |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **3** | **484** | **51** | **364** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** | **78** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіптік қазақ (орыс) тілі \* | 3 |  | 1 | 82 | 32 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шетел тілі |  |  | 1 | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | 1 | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 04 | Дене шынықтыру \*\* | 5 |  |  | 264 | 10 | 254 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 52 | 4 | 48 | 4 | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **179** | **179** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **39** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Философия негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **13** | **823** | **555** | **268** | **0** | **247** | **19** | **225** | **15** | **143** | **11** | **156** | **13** | **52** | **4** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері |  |  | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Жалпы электртехника | 2 |  | 2 | 99 | 65 | 34 |  | 39 | 3 | 60 | 4 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  | 1 | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Материалтану |  |  | 1 | 56 | 42 | 14 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Физикалы және коллоидты химия |  |  | 1 | 84 | 62 | 22 |  | 39 | 3 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 07 | Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері |  |  | 1 | 140 | 106 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 36 | 3 | 52 | 4 |
| ЖКП 08 | Геология және кен ісі негіздері | 4 |  | 2 | 88 | 64 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 09 | Гидравлика, жылу техника негіздері мен байыту фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық |  |  | 1 | 75 | 61 | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 10 | Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері |  |  | 1 | 48 | 38 | 10 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **2** | **9** | **842** | **650** | **142** | **50** | **0** | **0** | **90** | **6** | **208** | **16** | **180** | **15** | **364** | **28** |
| АП 01 | Пайдалы қазбаларды байыту | 4,5г |  | 2 | 208 | 188 | 20 |  | 0 |  | 30 | 2 | 39 | 3 | 48 | 4 | 91 | 7 |
| АП 02 | Көмір байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету | 5г | 4 | 2 | 165 | 103 | 32 | 30 | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 48 | 4 | 78 | 6 |
| АП 03 | Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар | 4 |  | 1 | 80 | 68 | 12 |  | 0 |  | 30 | 2 | 26 | 2 | 24 | 2 | 0 |  |
| АП 04 | Транспортты құрылғылар және қоймалар |  |  | 1 | 82 | 68 | 14 |  | 0 |  | 30 | 2 | 52 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| АП 05 | Өндіріс процестарын автоматтандыру |  |  | 1 | 114 | 92 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 78 | 6 |
| АП 06 | Еңбекті, қоршаған ортаны және табиғатты тиімді пайдалану | 5г |  | 1 | 102 | 80 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 24 | 2 | 26 | 2 |
| АП 07 | Сала экономикасы | 5 | 5 | 1 | 91 | 51 | 20 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| БҰАП | Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер \*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **Барлығы** | | **7+3г** | **2** | **25** | **2376** | **1483** | **774** | **50** | **468** | **36** | **540** | **36** | **468** | **36** | **432** | **36** | **468** | **36** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу пәндерінің саны:** | **26+БҰП** |  |  |  | **12** |  | **15** |  | **11** |  | **10** |  | **7** |
| **Емтихандар саны:** | **7+3г** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **3** |  | **2+3г** |
| **Курстық жобалардың саны:** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |

**Кәсіптік тәжірибенің жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндірістік оқыту** | **414** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы тәжірибе | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру тәжірибесі | 288 |
| **ПП 00** | **Кәсіптік тәжірибе** | **1314** |
| КТ 01 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту тәжірибесі | 468 |
| КТ 02 | Мамандықтың профилді тәжірибесі | 576 |
| КТ 03 | Біліктілік тәжірибесі | 270 |
| **Барлығы** | | **1728** |
| **Е** | Емтихандар: | **216** |
|  | аралық аттестаттау | 108 |
|  | қорытынды аттестаттау | 103 |
|  | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **4320** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 300 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 340 |
| **Барлығы** | | **640** |
| **Қорытынды** | **4960** |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы     
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі    
№ 268 бұйрығына 51-қосымша

      0708000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары бекітілген деңгей

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалыптас тыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 01** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 1.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**:  маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 1.9 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм – пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны, стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ1.3  1.4 |
| ЖКП 00 | Жалпы кәсіби пәндер |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; бір және үш жазықтыққа тік бұрышты проекциялау, қарапайым геометриялық фигуралардың изометриялық және диаметриялық проекциялары; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; металды конструкциялардың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшек эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 1.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері:**  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер; жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 1.8 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; магнитті тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтарын және автоматика құралдарын жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтарын жөндеу барысында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Жалпы электртехника**:  электрлік және магниттік тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар; электрөлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электрқуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электроника негіздері. | БҚ 1.8 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ1.1  1.8 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  металдарды, қорытпаларды, олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін **білуі керек**;  металдар мен қорытпаларды түрлері және қасиеттері бойынша айыра білу; байыту кәсіпорындарында жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Материалтану**:  металдардың, қорытпалардың құрылымы мен қасиеттері; металдарды тот басу; пластмассалар, ағаштар, рәзеңке және лакпен сырлайтын бұйымдар; материалдарды өңдеу тәсілдері; дәнекерлеу, кесу түрлері; әрлеу және электрфизикалық материалдар. | БҚ 1.1,  1.6 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электрөткізгіштігі; металдарды электрхимиялық тотығудан қорғау тәсілдерін **білуі керек**;  металдарды электрхимиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу **қолынан келуі керек**. | **Физикалы және коллоидты химия**:  денелердің кристалдық және аморфтық күйлері; заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғаты; идеалды және реалды газ туралы түсінік; заттардың сұйық күйлері; идеалды және реалды ерітінді туралы түсінік; қатты заттың сұйықтықта еруі; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдары туралы түсінік; электрхимия; электрлиттік диссоциация; электролиттер мен электрөткізгіштік туралы түсінік; металдардың электр химиялық тотығуы және одан қорғану тәсілдері. | БҚ 1.1,  1.3,  1.7 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін **білуі керек**;  байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері**:  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздері; катиондардың аналитикалық топтары туралы түсінік; аниондар; талдаудың гравиметриялық, титрометриялық, физика-химиялық әдістері туралы түсінік; титрлеудің қышқылдық-қоспалық әдісі; титрлеудің тотығу-қалпына келтіру әдісі; тұндыру және кешендік пайда болу әдісі. | КҚ 1.2,  1.26,  1.61,  1.63,  1.64 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту бойынша пайдалы қазбалардың құрамы мен жіктелуін; байыту әдістерін; жабдықтардың конструкциялары мен жіктелуін; байыту фабрикалары цехтарының орналасуын  **білуі керек**;  технологиялық көрсеткіштерді, сапашарттарды анықтау; байыту өнімдерін танып білу; өз жұмыс орнындағы технологиялық процестерді тексеру **қолынан келуі керек**. | **Пайдалы қазбаларды байыту**:  байыту бойынша пайдалы қазбалардың құрамы мен жіктелуі; сапашарттар; байыту әдістері және олардың технологиялық көрсеткіштері; байыту өнімдері; жабдықтардың конструкциялары мен жіктелуі; техника-экономикалық параметрлер. | КҚ 1.3,  1.4,  1.9,  1.11,  1.15,  1.16,  1.17,  1.18,  1.23,  1.24,  1.25,  1.30,  1.31,  1.32,  АҚ 1.1,  1.2,  1.3,  1.4,  1.6,  1.14,  1.15,  1.17,  1.18, |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлі машиналары және аппараттардың типтерін, электржетекті басқару тәсілдерін; жұмыс орындарын жарықтандыру параметрлерін **білуі керек**;  өз жұмыс орнындағы электрлі машиналары мен аппараттарды басқару және оларға қызмет көрсету **қолынан келуі керек**. | **Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар**:  байыту фабрикаларында қолданылатын электрлі машиналар және аппараттар; машиналар мен механизмдердің электржетектерін басқару; байыту фабрикаларын жарықтандыру; бекітілген деңгей біліктілігі маманы қызмет көрсететін электр жабдықтар. | КҚ 1.17,  1.18,  1.28,  1.33,  1.37,  АҚ 1.6,  1.8, |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  шанақ және қойма шаруашылығын, олардың құрылымы мен арналуын, тасымалдағыштар және қоректендіргіштердің түрлерін; реагенттерді тасымалдау мен сақтау тәсілдерін **білуі керек**;  көмір байыту фабрикаларының тасымалдағыш құрылғыларын басқару және шанақ пен қойма шаруашылықтарына қызмет көрсету **қолынан келуі керек**. | **Тасымалдау құрылғылары және қоймалар**:  көмір байыту фабрикаларының шанақ және қойма шаруашылығы; реагенттерді тасымалдау және сақтау; шанақ қақпақтары; қоректендіргіштер; көтергі-тасымалдау құрылғылар; конвейерлік және элеваторлық тасымалдағыштар; гидравликалық және пневматикалық тасымалдағыштар. | КҚ1.13,  1.31,  1.37,  АҚ 1.9,  1.24  1.27,  1.36 |

      1.2 0708000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғарыланған деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалыптас тыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 2.1** |
| ЖГП 00 | Жалпы гуманитарлық пәндер |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**: маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 2.7 |
| **ӘЭП 0.0** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 2.2,  2.4 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 2.3,  2.4,  2.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы;  - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 2.4 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; машинажасаудың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшек эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 2.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері:**  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер; жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтарын және автоматика құралдарын жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары мен автоматика құралдарына қызмет көрсету және жөндеу барысында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Жалпы электртехника**:  электрлік және магниттік тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар; электрөлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электрқуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электржетек және электроника. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 2.1,  2.2,  2.4 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін **білуі керек**;  металдар мен қорытпаларды түрлері және қасиеттері бойынша айыра білу; байыту кәсіпорындарында жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Материалтану**:  металдардың, қорытпалардың құрылымы мен қасиеттері; металдарды тот басу; пластмассалар, ағаштар, рәзеңке және лакпен сырлайтын бұйымдар; материалдарды өңдеу тәсілдері; дәнекерлеу, кесу түрлері; әрлеу және электрфизикалық материалдар. | БҚ 2.1,  2.2 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін **білуі керек**;  металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу **қолынан келуі керек**. | **Физикалы және коллоидты химия**:  денелердің кристалдық және аморфтық күйлері; заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғаты; идеалды және реалды газ туралы түсінік; заттардың сұйық күйлері; идеалды және реалды ерітінді туралы түсінік; қатты заттың сұйықтықтарда еруі; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдары туралы түсінік; электр химия; электрлиттік диссоциация; электрлиттер мен электр өтімділігі туралы түсінік; металдардың электр химиялық тотығуы және одан қорғану тәсілдері. | БҚ 2.1,  КҚ 2.3,  2.5,  2.11,  2.39,  2.54,  2.64,  АҚ2.17,  2.35,  2.40 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін **білуі керек**;  байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері**:  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздері; катиондардың аналитикалық топтары туралы түсінік; аниондар; талдаудың гравиметриялық, титрометриялық, физика-химиялық әдістері туралы түсінік; титрлеудің қышқылдық-қоспалық әдісі; титрлеудің тотығу-тотықсыздану әдісі. | БҚ 2.1,  КҚ 2.21,  2.22,  2.24,  2.25,  2.63,  2.64,  АҚ 2.17,  2.35 |
| ЖКП 08 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кристаллография, минералогия және кен жыныстары жіктелуінің негізгі ережелерін; көмірдің және оның құрамындағы жыныстардың химиялық және физикалық қасиеттерін; көмір кен орындарын қазу тәсілдерін; байыту кезіндегі көмірдің текстуралық-құрылымдық қасиеттерін **білуі керек**;  байытуға арналған көмірдің текстурасы мен құрылымын анықтай алу **қолынан келуі керек**. | **Геология және кен ісі негіздері**:  Жер және жер қыртысы дамуының басты заңдылықтары; экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; кристаллография; минералогия; жаратылысы бойынша кен жыныстарының жіктелуі; байыту кезіндегі көмірдің текстуралық-құрылымдық ерекшеліктері; көмірдің және оның құрамындағы жыныстардың физикалық қасиеттері; көмір кенорындарының типтері; көмір кенорындарын ашық және жерасты тәсілдерімен қазу. | БҚ 2.1,  2.3,  КҚ2.25,  АҚ2.11,  2.16, |
| ЖКП 09 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  гидравлика және гидродинамика, жылу техникасы негіздерін; көмір байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету схемаларын; сумен қамтамасыз етуге арналған жабдықтарды; байыту фабрикаларының ауажеткізу принциптерін; компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың типтерін; қазандық қондырғыларды және олардың қосалқы құрылғыларын **білуі керек**;  сорғыларды, компрессорларды және ауаүрлегіш машиналарды, қазандық қондырғыларды басқару, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу **қолынан келуі керек**. | **Гидравлика негіздері, жылу техникасы мен байыту фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық**:  гидравлика және гидродинамика негіздері; көмір байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету; сорғылар және сорғы станциялары; көмір байыту фабрикаларына ауажеткізу, компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналары; көмір байыту фабрикаларында вакуум мен желдетуді пайдалану; жылу техникасы негіздері; қазандық қондырғылар және қосалқы құрылғылар. | КҚ 2.4,  2.5,  2.14,  2.28,  2.51,  2.57,  АҚ 2.2,  2.19,  2.22,  2.25,  2.27 |
| ЖКП 10 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  стандарттау, метрология және өнім сапасын тексерудің негізгі ережелерін; физикалық шамалардың бірліктерін; өлшеулердің түрлері мен ауытқуларын; өлшеуіш құралдарының техникалық сипаттамаларын; өнім сапасын тексеру және бағалау әдістерін **білуі керек**;  стандарттардың санаттарын, түрлерін айыра білу; өлшеулерді жүргізу кезінде өлшеуіш құралдарын қолдану және ауытқуларды анықтау; өнім сапасын тексеруді жүргізу; өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынауды жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері**:  стандарттау аумағындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар; стандарттардың санаты мен түрлері; метрология аумағындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар; физикалық шамалардың бірліктері; өлшеулердің түрлері мен ауытқулары; өлшеуіш құралдары және олардың техникалық сипаттамалары; өнім сапасын тексеру; өнім сапасының деңгейін бағалау; өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынау. | КҚ 2.9,  2.19,  2.21,  2.22,  2.25,  2.45,  АҚ2.17,  2.35 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту әдістерін және олардың технологиялық көрсеткіштерін **білуі керек**;  байыту процестерін әр түрлі әдістерде жүргізу; өз жұмыс орнындағы технологиялық процестерді тексеру **қолынан келуі керек**. | **Пайдалы қазбаларды байыту**:  байыту әдістері және олардың технологиялық көрсеткіштері; дезинтеграция және шаю арқылы көмір қабаттарын дайындау; байытудың гравитациялық процестері, тұндыру, ауыр ортада байыту, шоғырлау үстелдерінде байыту, гравитациялық талдау; флотация; байытудың арнайы әдістері. | КҚ2.21,  2.30,  2.36,  2.41,  2.48,  2.49,  2.54,  2.60,  2.61,  2.63,  АҚ2.17,  2.35,  2.36 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  көмір байыту технологиясын; байыту үшін көмірді дайындаудың технологиялық процестері, көмір байыту және қосымша жұмыстардың схемаларын **білуі керек**;  байыту процесін автоматты тексеру және реттеу **қолынан келуі керек**. | **Көмір байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету**:  көмір байытудың технологиясы; көмірді ұнтақтауға дайындаудың ұсату схемалары; ауыр ортада байытудың, тұндырудың, флотациялаудың схемалары; қосымша процестерге арналған схемалар мен жабдықтар. | КҚ2.17,  2.18,  2.19,  2.51,  2.52,  2.65,  АҚ 2.8,  2.9,  2.13,  2.19,  2.30,  2.31 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электр жетек теориясының негіздерін; электрлі машиналары мен аппараттарының типтерін; жарықтандыру параметрлерін; диспетчерлік басқару схемаларын **білуі керек**;  көмір байыту фабрикаларының машиналары мен механизмдерін электр жетекпен басқару; электрлі машиналары мен аппараттарын қарап шығу, қызмет көрсету және жөндеу жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Байыту фабрикаларындағы**  **электр жабдықтар**:  электр жетек теориясының негіздері; көмір байыту фабрикаларында қолданылатын электрлі машиналары мен аппараттар; электр жетекпен басқару; көмір байыту фабрикаларын электр қуатымен қамтамасыз ету; көмір байыту фабрикаларын жарықтандыру; көмір байыту фабрикаларында диспетчерлік басқару. | КҚ2.26,  2.38,  2.66,  АҚ2.38,  2.39 |
| АП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  көмір байыту фабрикаларының әр түрлі тасымалдау құрылғылары құрылымын, іс-әрекет принципін, қолданылу аумағын; шанақ және қойма шаруашылығын **білуі керек**;  тасымалдау құрылғыларын басқару және оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу **қолынан келуі керек**. | **Тасымалдау құрылғылары және қоймалар**:  үздіксіз жұмыс істейтін тасымалдау құрылғылары; өз салмағының әсерімен тасымалдау; гидравликалық, пневматикалық және арқанды тасылым; көмір байыту фабрикаларының шанақ және қойма шаруашылығы; реагенттерді тасымалдау және сақтау. | КҚ2.14,  2.17,  2.35,  АҚ 2.4,  2.6,  2.22,  2.27,  2.31,  2.34,  2.39 |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  көмір байыту өндірісін автоматты басқару және реттеудің негіздерін; басқару мен реттеудің автоматтандыру жүйелерін құру принциптерін **білуі керек**;  көмір байыту өндірісінің әр- түрлі процестерінің автоматтандыру схемаларын оқу; автоматтандыру құралдарына қызмет көрсету **қолынан келуі керек**. | **Өндіріс процестерін автоматтандыру**:  негізгі түсініктер және анықтамалар; автоматты басқару мен реттеу жүйелерінің жіктелуі; типті динамикалық тізбектер; реттеу процестерінің тұрақтылығы мен сапасы. | КҚ2.30,  2.45,  2.51,  2.52,  2.55,  2.66,  АҚ2.19,  2.25, |
| АП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  еңбек заңнама негіздерін; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбекті қорғаудың басқару жүйесін; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; жұмыстарды жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын  **білуі керек**;  қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету **қолынан келуі керек**. | **Еңбекті, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  зақымдану және кәсіби аурулар; ауырлық дәрежесі мен зардап шеккендер саны бойынша жазатайым оқиғалар жіктелуі; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; байытудың әр-түрлі процестерін жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары. | БҚ 2.5,  КҚ2.16,  АҚ2.14,  2.33,  2.40 |

      1.3 0708000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалып тастыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 3.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы  **білуі керек**:  - тарихи деректердің алу көздерін;  - ерте заманнан осы күнге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолын.  **істеуі керек**:  - тарихи оқиғаның мазмұның жеткізуді;  - картамен жұмысты;  - тарихи ақпаратты талдауды;  - тарихи мәселерде пікір-таласқа қатыса алуды. | **Қазақстан тарихы**  Қазақстан мемлекетінің қалыптасуының негізгі деректері мен үдірістері; Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейінгі тарихының жүйелілігі; Қазақстанның негізгі кезеңдерінің хронологиялық кестесі; Қазақстан тарихының кезеңдері. | БҚ 2.2 |
| ЖГП 0.3/0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**: маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 3.8 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  Ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро - және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны, стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын. талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 3.2,  3.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы;  - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 3.3 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; КҚБЖ; сызбалардағы көріністердің орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерді; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  сызбаларды оқу; эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; КҚБЖ; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; машинажасаудың сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшек эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер: жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электрсхемаларын оқу; электрөлшеуіш аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Жалпы электртехника**:  электрлік және магниттік тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар; электрөлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электрқуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электржетек және электроника. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 3.1,  3.4,  АҚ 3.2 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін **білуі керек**;  металдар мен қорытпалардың түрлерін және қасиеттерін айыра білу; байыту фабрикаларындағы жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Материалтану**:  металдардың, қорытпалардың құрылымы мен қасиеттері; металдарды тот басу; пластмассалар, ағаштар, рәзеңке және лакпен сырлайтын бұйымдар; материалдарды өңдеу тәсілдері; дәнекерлеу, кесу түрлері; әрлеу және электрфизикалық материалдар. | БҚ 3.1,  КҚ 3.2 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін **білуі керек**;  металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу **қолынан келуі керек**. | **Физикалы және коллоидты химия**:  денелердің кристалдық және аморфтық күйлері; заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғаты; идеалды және реалды газ туралы түсінік; заттардың сұйық күйлері; идеалды және реалды ерітінді туралы түсінік; қатты заттың сұйықтықтарда еруі; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдары туралы түсінік; электр химия; электрлиттік диссоциация; электрлиттер мен электр өтімділігі туралы түсінік; металдардың электр химиялық тотығуы және одан қорғану тәсілдері. | БҚ 3.1,  КҚ 3.2,  3.4 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  аналитикалық химия мен сапалы талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін; көмір байыту процестерін аналитикалық тексерудің тәсілдерін **білуі керек**;  катиондар тобын айыра білу; байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; көмір байыту процестеріне аналитикалық тексеруді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері**:  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздері; катиондардың аналитикалық топтары туралы түсінік; аниондар; талдаудың гравиметриялық, титрометриялық, физика-химиялық әдістері туралы түсінік; титрлеудің қышқылдық-негізгі әдісі; шөгу және кешенді пайда болу әдісі; көмір байыту процестерін аналитикалық тексеру; байыту процесі ерітінділерін талдау. | БҚ 3.1,  КҚ 3.2,  3.4 |
| ЖКП 08 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кристаллография, минералогия және кен жыныстары жіктелуінің негізгі ережелерін; көмірдің және оның құрамындағы жыныстардың химиялық және физикалық қасиеттерін; пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау тәсілдерін; көмір кен орындарын қазу тәсілдерін; байыту кезіндегі көмірдің текстуралық-құрылымдық қасиеттерін **білуі керек**;  байыту барысында көмірдің текстурасы мен құрылымын анықтай алу; пайдалы қазбалардың химиялық құрамы мен физикалық қасиеттерін анықтау **қолынан келуі керек**. | Геология және кен ісі негіздері:  Жер және жер қыртысы дамуының басты заңдылықтары; экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; кристаллография; минералогия; кен жыныстарын табиғаты бойынша жіктеу; байыту кезіндегі көмірдің текстуралық-құрылымдық ерекшеліктері; көмірдің және оның құрамындағы жыныстардың физикалық қасиеттері; көмір кенорындарының типтері; Қазақстанның негізгі көмір кен орындары; пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау; көмір кенорындарын ашық және жерасты тәсілдерімен қазу. | БҚ 3.1,  КҚ 3.2 |
| ЖКП 09 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  гидравлика және гидродинамика, жылу техникасы негіздерін; көмір байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету схемаларын; сумен қамтамасыз етуге арналған жабдықтарды; көмір байыту фабрикаларының ауажеткізу принциптерін; компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың типтерін; қазандық қондырғыларды және олардың қосалқы құрылғыларын **білуі керек**;  сорғылардың, компрессорлардың және ауаүрлегіш машиналардың, қазандық қондырғылардың жұмыстарында, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді тексеру **қолынан келуі керек**. | **Гидравлика негіздері, жылу техникасы мен байыту** фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық:  гидравлика және гидродинамика негіздері; көмір байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету; сорғылар және сорғы станциялары; көмір байыту фабрикаларына ауажеткізу, компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналарына; көмір байыту фабрикаларында вакуум мен желдетуді пайдалану; жылу техникасының негіздері; қазандық қондырғылар және қосалқы құрылғылар. | БҚ 3.1,  КҚ 3.1,  3.3,  3.5 |
| ЖКП 10 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  стандарттау, метрология және өнім сапасын тексерудің негізгі ережелерін; физикалық шамалардың бірліктерін; өлшеулердің түрлері мен ауытқуларын; өлшеуіш құралдарының техникалық сипаттамаларын; өнім сапасын тексеру және бағалау әдістерін **білуі керек**;  стандарттардың санаттарын, түрлерін айыра білу; өлшеулерді жүргізу кезінде өлшеуіш құралдарын қолдану және ауытқуларды анықтау; өнім сапасын тексеруді жүргізу; құжаттамаларды рәсімдей отырып өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынау **қолынан келуі керек**. | **Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері**:  стандарттау аумағындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар; стандарттардың санаты мен түрлері; метрология аумағындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар; физикалық шамалардың бірліктері; өлшеулердің түрлері мен ауытқулары; өлшеуіш құралдары және олардың техникалық сипаттамалары; өнім сапасын тексеру; өнім сапасының деңгейін бағалау; өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынау. | БҚ 3.1,  КҚ 3.4,  АҚ 3.1 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту әдістерін және олардың технологиялық көрсеткіштерін; сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалаудың әдістерін; сынама алудың тәртібін, тексеру мен есепке алуды жүргізуді; көмір байыту фабрикалары цехтарының орналасуын **білуі керек**;  байыту, сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалау процестерін тексеруді әр түрлі әдістерде жүргізу; бөлікшеде байытудың, сынамаларды бөлектеу мен өңдеудің технологиялық процестерін тексеру; көмірлердің байытылғыштығын зерттеу **қолынан келуі керек**. | **Пайдалы қазбаларды байыту**:  байыту әдістері және олардың технологиялық көрсеткіштері; дезинтеграция және шаю арқылы көмір қабаттарын дайындау; байытудың гравитациялық процестері, тұндыру, күрделі ортада байыту, шоғырлауыш үстелдерде байыту, гравитациялық талдау; байытудың магнитті және электрлі әдістері; флотация; байытудың арнайы әдістері; сусыздану, шаңтұту және ағын суларды тазалау; сынамалау, тексеру және есепке алу; көмір байыту фабрикалары цехтарының орналасуы. | БҚ 3.2,  3.3,  КҚ 3.1,  3.2,  3.3,  АҚ 3.3 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  пайдалы қазбаларды байытудың технологиясын; көмірді дайындау мен байытудың технологиялық процестерінің, қосымша жұмыстардың схемаларын;  көмір байыту фабрикаларының жобалау негіздерін; байытудың негізгі және қосымша процестеріне арналған схемалар мен жабдықтарды есептеу мен таңдау принциптерін **білуі керек**;  көмір байытудың негізгі және қосымша процестеріне арналған схемалар мен жабдықтарға есептер жүргізу, таңдау; технологиялық процестерге автоматты тексеру мен реттеуді жүргізу; көмірдің байытылғыштығын зерттеу  **қолынан келуі керек**. | **Көмір байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету**:  пайдалы қазбаларды байытудың технологиясы; көмірді ұнтақтауға дайындаудың ұсату схемалары; ұсатуға, електеу мен ұнтақтауға арналған жабдықтарды есептеу және таңдау; ауыр ортада байытудың, тұндырудың және флотациялаудың схемалары, осы байыту процестеріне арналған жабдықтарды таңдау; қосымша процестерге арналған схемалар мен жабдықтар; сорғылар мен түйіспелік күбілерін (чандарын), сусыздану схемаларын, реагенттер режимдерін, конвейерлер мен шанақтарды таңдау және есептеу; көмір байыту фабрикаларының жобалау негіздері; цехтар мен жабдықтарды жайғастырудың жалпы принциптері; технологиялық процестерді автоматты тексеру және реттеу. | БҚ 3.7  КҚ 3.3,  3.4,  3.5,  АҚ 3.1,  3.3 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электр жетек теориясының негіздерін; электрлі машиналары мен аппараттарының типтерін; жарықтандыру параметрлерін; диспетчерлік басқару схемаларын **білуі керек**;  электр жабдықтарын дұрыс және қауіпсіз пайдалануға тексеріс жүргізу; көмір байыту фабрикаларында диспетчерлік басқаруды жүзеге асыру қолынан келуі керек. | **Байыту фабрикаларындағы**  **электр жабдықтар**:  электр жетек теориясының негіздері; көмір байыту фабрикаларында қолданылатын электрлі машиналары мен аппараттар; электр жетекпен басқару; көмір байыту фабрикаларын электр қуатымен қамтамасыз ету; көмір байыту фабрикаларын жарықтандыру; көмір байыту фабрикаларында диспетчерлік басқару. | БҚ3.4,  ПК3.3,  СК 3.3 |
| АП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  көмір байыту фабрикаларының әр түрлі тасымалдау құрылғылары құрылымын, іс-әрекет принципін, қолданылу аумағын; шанақ және қойма шаруашылығын **білуі керек**;  тасымалдау құрылғыларының іс-әрекетін және оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді бақылау **қолынан келуі керек**. | **Тасымалдау құрылғылары және қоймалар**:  үздіксіз жұмыс істейтін тасымалдау құрылғылары; өз салмағының әсерімен тасымалдау; гидравликалық, пневматикалық және арқанды тасылым; көмір байыту фабрикаларының шанақ және қойма шаруашылығы; реагенттерді тасымалдау және сақтау. | ПК 3.1,  3.2,  СК 3.3 |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту өндірісін автоматты басқару және реттеудің негіздерін; басқару мен реттеудің автоматтандырылған жүйелерін құру принциптерін **білуі керек**;  байыту өндірісінің әр түрлі процестерінің автоматтандыру схемаларын оқу; автоматты басқару және реттеу құралдарының жұмысын тексеру **қолынан келуі керек**. | **Өндіріс процестерін автоматтандыру**:  негізгі түсініктер және анықтамалар; автоматты басқару мен реттеу жүйелерінің жіктелуі; автоматты тексеру аспаптары; реттеуші аспаптар және құрылғылар; ұсату, елеу, жіктеу, ауыр ортада флотациялы, тұндырмалы байыту, сусыздандыру және кептіру, сынамалау процестерін автоматтандыру; автоматтандыру жүйелерін жобалау негіздері. | БК 3.4,  ПК 3.3,  3.4,  СК 3.2 |
| АП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасын; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; еңбекті қорғаудың басқару жүйесін; жұмыстарды жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды **білуі керек**;  қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстануды тексеру; жазатайым оқиғаны тергеуге акт құру; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; атмосфераны ластандыратын заттарды тексеру **қолынан келуі керек**. | **Еңбекті, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  зақымдану және кәсіби аурулар; ауырлық дәрежесі мен зардап шеккендер саны бойынша жазатайым оқиғалар жіктелуі; кәсіпорындағы еңбекті қорғаудың басқару жүйесі; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; байытудың әр түрлі процестерін жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; зардап шеккендерге алғашқы дәрігерлік көмек; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану; атмосфераны ластандыратын заттарды тексеру. | БК 3.7,  СК 3.1 |
| АП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  өндірістік және технологиялық процестерді ұйымдастыруды; саланың (көмір байыту фабрикасының) материалды-техникалық, еңбек және қаражат ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; өнім бағасының құрылу механизмдерін, қазіргі кезең жағдайларындағы еңбек төлемінің формаларын; бизнес-жоспарды дайындау әдістемесін **білуі керек**;  әдістеме бойынша көмір байыту кәсіпорындары (бөлікше) жұмыстарының негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу **қолынан келуі керек**. | **Сала экономикасы**:  сала және нарықтық экономика; саланың материалдық, еңбек және қаржы ресурстары; саланы басқару, дамудың экономикалық көрсеткіштері; шаруашылық субъекті ретіндегі кәсіпорын; көмір байыту кәсіпорындары ұйымдарының формалары, олардың өндірістік және ұйымдық құрылымдары; негізгі өндірістік және технологиялық процестер; кәсіпорын инфрақұрылымы; кәсіпорын капиталы мен мүлігі; негізгі және айналымдағы қаражат; еңбек ресурстары; нормалау және еңбек төлемі; өндіріс шығындары және өнімнің өзіндік бағасы; бағаның құрылуы; бизнес-жоспар; негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерді есептеу әдісі. | БК 3.2,  ПК 3.1,  3.3,  СК 3.2 |

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 52-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды және бейіні: 0700000 - Геология, тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0709000 - Пайдалы қазбаларды байыту (кенді байыту)  
      Біліктілігі: 070918 3 - техник-технолог

Оқу нысаны: күндізгі   
Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** | |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **лабораториялық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **6 сем** | **аптадағы сағат саны** | **7 сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  | 16 |  |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім беретін пәндер** | **4\*\*** |  | **9** | **1437** | **1116** | **321** | **0** | **684** | **36** | **684** | **36** | **39** | **3** | **30** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 01 | Қазақ (орыс) тілі \* | 2 |  | 2 | 171 | 141 | 30 |  | 76 | 4 | 30 | 2 | 26 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 02 | Қазақ және орыс әдебиеті\*\*\* | 2 |  | 1 | 171 | 151 | 20 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 03 | Шет тілі |  |  | 1 | 76 | 64 | 12 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 04 | Бүкіләлем тарихы |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 05 | Қазақстан тарихы | 2 |  | 0 | 76 | 76 | 0 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 06 | Қоғамтану |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 07 | География |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 08 | Математика | 2 |  | 2 | 171 | 171 | 0 |  | 95 | 5 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 09 | Информатика |  |  |  | 76 | 46 | 30 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 10 | Физика және астрономия |  |  | 2 | 152 | 117 | 35 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 11 | Химия |  |  | 1 | 95 | 77 | 18 |  | 38 | 2 | 57 | 3 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 12 | Биология |  |  |  | 38 | 38 | 0 |  | 0 |  | 38 | 2 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 13 | Алғашқы әскери дайындық\*\*\*\* |  |  |  | 145 | 85 | 60 |  | 38 | 2 | 38 | 2 | 39 | 3 | 30 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ЖБП 14 | Дене шынықтыру\*\*\*\*\* |  |  |  | 152 | 36 | 116 |  | 76 | 4 | 76 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **2** | **409** | **33** | **376** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **117** | **9** | **120** | **8** | **72** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіптік қазақ(орыс)тілі\*\*\*\*\*\* | 5 |  | 1 | 80 | 21 | 59 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 24 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шет тілі |  |  | 1 | 69 | 6 | 63 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Дене шынықтыру\*\*\*\*\* | 7 |  |  | 260 | 6 | 254 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 48 | 4 | 48 | 4 | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** | **0** |  | **0** | **176** | **176** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Пәлсапа негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 36 | 36 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **9** | **842** | **476** | **366** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **247** | **19** | **255** | **17** | **132** | **11** | **156** | **13** | **52** | **4** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері |  |  | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Жалпы электртехника | 4 |  | 2 | 99 | 65 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 60 | 4 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  |  | 69 | 49 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Материалтану |  |  | 1 | 56 | 42 | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Физикалы және коллоидты химия |  |  | 1 | 84 | 62 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 07 | Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері |  |  | 1 | 166 | 34 | 132 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 48 | 4 | 36 | 3 | 52 | 4 |
| ЖКП 08 | Геология және кен ісі негіздері | 4 |  | 1 | 84 | 60 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 09 | Гидравлика,жылу техника негіздері мен байыту фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық |  |  |  | 72 | 58 | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 10 | Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері |  |  |  | 48 | 38 | 10 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **2** | **5** | **826** | **634** | **142** | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **90** | **6** | **192** | **16** | **180** | **15** | **364** | **28** |
| АП 01 | Пайдалы қазбаларды байыту | 6,7 г |  | 1 | 205 | 185 | 20 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 36 | 3 | 48 | 4 | 91 | 7 |
| АП 02 | Кенді байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету | 7 г | 6 | 1 | 162 | 100 | 32 | 30 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 48 | 4 | 78 | 6 |
| АП 03 | Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар | 6 |  | 1 | 78 | 66 | 12 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 24 | 2 | 24 | 2 | 0 |  |
| АП 04 | Транспортты құрылғылар және қоймалар |  |  | 1 | 78 | 64 | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 30 | 2 | 48 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| АП 05 | Өндіріс процестерын автоматтандыру |  |  | 1 | 114 | 92 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 78 | 6 |
| АП 06 | Еңбекті,қоршаған ортаны және табиғатты тиімді пайдалану | 7г |  |  | 98 | 76 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 24 | 2 | 26 | 2 |
| АП 07 | Сала экономикасы | 7 | 7 |  | 91 | 51 | 20 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| БҰП | Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер \*\*\*\*\*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **Барлығы** | **11+3г** | **2** | **25** | **3738** | **2483** | **1205** | **50** | **684** | **36** | **684** | **36** | **468** | **36** | **570** | **38** | **432** | **36** | **432** | **36** | **468** | **36** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқу пәндерінің саны:** | | | | | **39+БҰП** |  |  |  | **12** |  | **12** |  | **12** |  | **16** |  | **11** |  | **10** |  | **7** |  |
| **Емтихандар саны:** | | | | | **11+3г** |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **2** |  | **1** |  | **2** |  | **2+3г** |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | | | | | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |

**Кәсіби тәжірибенің жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндіріс оқытуы** | **360** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы тәжірибе | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру тәжірибесі | 234 |
| **ПП 00** | **Кәсіби тәжірибе** | **1368** |
| КТ 01 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту тәжірибесі | 522 |
| КТ 02 | Мамандықтың профилді тәжірибесі | 576 |
| КТ 03 | Біліктілік тәжірибесі | 270 |
| **Барлығы** | | 1728 |
| Е | Емтихандар: | **294** |
|  | аралық аттестация | 186 |
|  | қорытынды аттестация | 103 |
|  | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену \*\*\*\*\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **5760** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 400 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 428 |
| **Барлығы** | | 828 |
| **Қорытынды** | 6588 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 53-қосымша

      Үлгілік оқу жоспары  
      техникалық және кәсіптік білім

      Білім коды және бейіні: 0700000 - Геология, тау-кен өнеркәсібі және пайдалы қазбаларды өндіру  
      Мамандығы: 0709000 - Пайдалы қазбаларды байыту (кенді байыту)  
      Біліктілігі: 070918 3 - техник-технолог

Оқу нысаны: күндізгі       
Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

      Оқу процесінің жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Оқу пәндерінің атауы** | **Семестр бойынша бөлу** | **Бақылау жұмыстарының ең кем саны** | **Сағаттар саны** | **Курстар және семестрлер бойынша бөлу\*** |
| **Барлығы** | **олардың ішінде** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
| **емтихандар** | **курстық жобалар** | **теориялық сабақтар** | **лабораториялық-практ. жұмыстар** | **курстық жобалау** | **1сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **2сем 15 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **3сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **4сем 12 ап.** | **аптадағы сағат саны** | **5сем 13 ап.** | **аптадағы сағат саны** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** | **2** |  | **3** | **484** | **51** | **364** | **0** | **156** | **12** | **150** | **10** | **78** | **6** | **48** | **4** | **52** | **4** |
| ЖГП 01 | Кәсіптік қазақ (орыс) тілі \* | 3 |  | 1 | 82 | 32 | 50 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 02 | Кәсіптік шет тілі |  |  | 1 | 69 | 9 | 60 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 03 | Қазақстан тарихы |  |  | 1 | 69 | 69 |  |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖГП 04 | Дене шынықтыру \*\* | 5 |  |  | 264 | 10 | 254 |  | 52 | 4 | 60 | 4 | 52 | 4 | 48 | 4 | 52 | 4 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  | **0** | **179** | **179** | **0** | **0** | **65** | **5** | **75** | **5** | **39** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ӘЭП 01 | Мәдениеттану |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 02 | Пәлсапа негіздері |  |  |  | 26 | 26 |  |  | 26 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 03 | Саясаттану және әлеуметтану негіздері |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 0 |  | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 04 | Экономика негіздері |  |  |  | 45 | 45 |  |  | 0 |  | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ӘЭП 05 | Құқық негіздері |  |  |  | 39 | 39 |  |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 0 |  | 0 |  |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіптік пәндер** | **2** |  | **13** | **823** | **555** | **268** | **0** | **247** | **19** | **225** | **15** | **143** | **11** | **156** | **13** | **52** | **4** |
| ЖКП 01 | Сызу |  |  | 1 | 82 | 6 | 76 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 02 | Техникалық механика негіздері |  |  | 2 | 82 | 62 | 20 |  | 52 | 4 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 03 | Жалпы электртехника | 2 |  | 2 | 99 | 65 | 34 |  | 39 | 3 | 60 | 4 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 04 | Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері |  |  | 1 | 69 | 49 | 20 |  | 39 | 3 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 05 | Материалтану |  |  | 1 | 56 | 42 | 14 |  | 26 | 2 | 30 | 2 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 06 | Физикалы және коллоидты химия |  |  | 1 | 84 | 62 | 22 |  | 39 | 3 | 45 | 3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| ЖКП 07 | Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері |  |  | 1 | 140 | 106 | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 36 | 3 | 52 | 4 |
| ЖКП 08 | Геология және кен ісі негіздері | 4 |  | 2 | 88 | 64 | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 09 | Гидравлика, жылу техника негіздері мен байыту фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық |  |  | 1 | 75 | 61 | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 36 | 3 | 0 |  |
| ЖКП 10 | Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері |  |  | 1 | 48 | 38 | 10 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** | **3+3г** | **2** | **9** | **842** | **650** | **142** | **50** | **0** | **0** | **90** | **6** | **208** | **16** | **180** | **15** | **364** | **28** |
| АП 01 | Пайдалы қазбаларды байыту | 4,5г |  | 2 | 208 | 188 | 20 |  | 0 |  | 30 | 2 | 39 | 3 | 48 | 4 | 91 | 7 |
| АП 02 | Кенді байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету | 5г | 4 | 2 | 165 | 103 | 32 | 30 | 0 |  | 0 |  | 39 | 3 | 48 | 4 | 78 | 6 |
| АП 03 | Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар | 4 |  | 1 | 80 | 68 | 12 |  | 0 |  | 30 | 2 | 26 | 2 | 24 | 2 | 0 |  |
| АП 04 | Транспортты құрылғылар және қоймалар |  |  | 1 | 82 | 68 | 14 |  | 0 |  | 30 | 2 | 52 | 4 | 0 |  | 0 |  |
| АП 05 | Өндіріс процестарын автоматтандыру |  |  | 1 | 114 | 92 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 36 | 3 | 78 | 6 |
| АП 06 | Еңбекті, қоршаған ортаны және табиғатты тиімді пайдалану | 5г |  | 1 | 102 | 80 | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 52 | 4 | 24 | 2 | 26 | 2 |
| АП 07 | Сала экономикасы | 5 | 5 | 1 | 91 | 51 | 20 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 91 | 7 |
| БҰП | Білім беру ұйымымен анықтайтын пәндер \*\*\* |  |  |  | 48 | 48 |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 48 | 4 | 0 |  |
| **Барлығы** | **7+3г** | **2** | **25** | **2376** | **1483** | **774** | **50** | **468** | **36** | **540** | **36** | **468** | **36** | **432** | **36** | **468** | **36** |
| **Оқу пәндерінің саны:** | | | | | **26+БҰП** |  |  |  | **12** |  | **15** |  | **11** |  | **10** |  | **7** |  |
| **Емтихандар саны:** | | | | | **7+3г** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **3** |  | **2+3г** |  |
| **Курстық жобалардың саны:** | | | | | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |

**Кәсіби тәжірибенің жиынтық мәліметтері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ӨО 00** | **Өндіріс оқытуы** | **414** |
| ӨО 01 | Оқыту-өндірістік шеберханалардағы тәжірибе | 126 |
| ӨО 02 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру тәжірибесі | 288 |
| **ПП 00** | **Кәсіби тәжірибе** | **1314** |
| КТ 01 | Кәсіби дағдыны қалыптастыру және бекіту тәжірибесі | 468 |
| КТ 02 | Мамандықтың профилді тәжірибесі | 576 |
| КТ 03 | Біліктілік тәжірибесі | 270 |
| **Барлығы** | | 1728 |
| **Е** | Емтихандар: | **216** |
|  | аралық аттестация | 108 |
|  | қорытынды аттестация | 103 |
|  | кәсіби дайындығының деңгейін бағалау және біліктілікті иемдену\*\*\*\* | 5 |
|  | **Міндеттік оқытуға қорытынды сағаттар** | **4320** |
| К 00 | Оқу жылы бойынша оқу тобына берілетін 100 сағаттан артық емес консультациялар | 300 |
| Ф 00 | Аптасына 4 сағаттан артық емес факультативтік сабақтар | 340 |
| **Барлығы** | | 640 |
| **Қорытынды** | 4960 |

      Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.  
      \*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 10 шілдедегі   
№ 268 бұйрығына 54-қосымша

      0709000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалып тастыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 1.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек.** | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шет тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 1.8 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**:  маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 1.9 |
| **ӘЭП 00** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 1.2 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны, стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 1.4 |
| ЖКП 00 | Жалпы кәсіби пәндер |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; бір және үш жазықтыққа тік бұрышты проекциялау, қарапайым геометриялық фигуралардың изометриялық және диаметриялық проекциялары; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; металды конструкциялардың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшек эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 1.1,  АҚ 1.49 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер; жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 1.8 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; магнитті тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтарына қызмет көрсету бойынша жұмыстарды жүргізуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары жұмысын бақылау мақсатында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Жалпы электртехника**:  электрлік және магниттік тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар; электрөлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электрқуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электроника негіздері. | БҚ 1.8,  КҚ.56,  1.71,  АҚ 1.35,  1.52,  1.68 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 1.1,  КҚ1.84  1.95,  АҚ 1.9 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін **білуі керек**;  металдар мен қорытпаларды түрлері және қасиеттері бойынша айыра білу; байыту кәсіпорындарында жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Материалтану**:  металдардың, қорытпалардың құрылымы мен қасиеттері; металдарды тот басу; пластмассалар, ағаштар, рәзеңке және лакпен сырлайтын бұйымдар; материалдарды өңдеу тәсілдері; дәнекерлеу, кесу түрлері; әрлеу және электрфизикалық материалдар. | КҚ 1.71,  1.72,  1.79 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін **білуі керек**;  металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу **қолынан келуі керек**. | **Физикалы және коллоидты химия:**  денелердің кристалдық және аморфтық күйлері; заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғаты; идеалды және реалды газ туралы түсінік; заттардың сұйық күйлері; идеалды және реалды ерітінді туралы түсінік; қатты заттың сұйықтықтарда еруі; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдары туралы түсінік; электр химия; электрлиттік диссоциация; электрлиттер мен электр өтімділігі туралы түсінік; металдардың электр химиялық тотығуы және одан қорғану тәсілдері. | КҚ 1.14,  1.58,  1.61,  1.98,  АҚ 1.36 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін **білуі керек**;  байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері**:  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздері; катиондардың аналитикалық топтары туралы түсінік; аниондар; талдаудың гравиметриялық, титрометриялық, физика-химиялық әдістері туралы түсінік; титрлеудің қышқылдық-қоспалық әдісі; титрлеудің тотығу-қалпына келтіру әдісі; тұндыру және кешендік пайда болу әдісі. | КҚ.26,  1.51,  1.54,  1.55,  1.97,  1.99,  АҚ 1.5 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту бойынша пайдалы қазбалардың құрамы мен жіктелуін; байыту әдістерін; жабдықтардың конструкциялары мен жіктелуін; байыту фабрикалары цехтарының орналасуын **білуі керек**;  технологиялық көрсеткіштерді, сапашарттарды анықтау; байыту өнімдерін танып білу; өз жұмыс орнындағы технологиялық процестерді тексеру **қолынан келуі керек**. | **Пайдалы қазбаларды байыту**:  байыту бойынша пайдалы қазбалардың құрамы мен жіктелуі; сапашарттар; байыту әдістері және олардың технологиялық көрсеткіштері; байыту өнімдері; жабдықтардың конструкциялары мен жіктелуі; техника-экономикалық параметрлер. | КҚ 1.12,  1.15,  1.25,  1.26,  1.38,  1.39,  1.42,  1.51,  1.60,  1.81,  1.88,  АҚ 1.36 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлі машиналары және аппараттардың типтерін, электржетекті басқару тәсілдерін; жұмыс орындарын жарықтандыру параметрлерін **білуі керек**;  өз жұмыс орнындағы электрлі машиналары мен аппараттарды басқару және оларға қызмет көрсету **қолынан келуі керек**. | **Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар**:  байыту фабрикаларында қолданылатын, электрлі машиналар және аппараттар; машиналар мен механизмдердің электржетектерін басқару; байыту фабрикаларын жарықтандыру; бекітілген деңгей біліктілігі маманы қызмет көрсететін электр жабдықтар. | КҚ 1.19,  1.20,  1.27,  1.56,  1.65,  АҚ 1.9,  1.40 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  шанақ және қойма шаруашылығын, олардың құрылымы мен арналуын, тасымалдағыштар және қоректендіргіштердің түрлерін; реагенттерді тасымалдау мен сақтау тәсілдерін **білуі керек**;  байыту фабрикаларының тасымалдағыш құрылғыларын басқару және шанақ пен қойма шаруашылықтарына қызмет көрсету **қолынан келуі керек**. | **Тасымалдау құрылғылары және қоймалар**:  байыту фабрикаларының шанақ және қойма шаруашылығы; реагенттерді тасымалдау және сақтау; шанақ қақпақтары; қоректендіргіштер; көтергі-тасымалдау құрылғылар; конвейерлік және элеваторлық тасымалдағыштар; гидравликалық және пневматикалық тасымалдағыштар. | КҚ 1.14,  1.21,  1.23,  1.35,  1.42,  1.102,  1.103,  1.116,  1.117,  1.119,  АҚ 1.67,  1.68,  1.79 |

      1.2 0709000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің жоғары деңгей біліктілігіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалып тастыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 2.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 2.1,   2.4 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шет тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖГП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**:  маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 2.7 |
| **ӘЭП 0.0** | **Әлеуметтік-экономикалық пәндер** |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері  - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін  **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 2.2 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм – пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылықтардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 2.2 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүние жүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 2.2 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**.  . | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 2.3,  2.4,  2.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы  - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы;  - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 2.4 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; көріністердің сызбаларда орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерін; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  жабдықтарға қызмет көрсету мен жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға арналған қарапайым сызбаларды оқу; машиналар мен механизмдерге арналған тетіктерді және қосалқы бөлшектерді дайындау мақсатында эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; машинажасаудың қарапайым сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшек эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 2.1,  АҚ 2.53 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру **қолынан келуі керек**. | **Техникалық механика негіздері**:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер; жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 2.1,  2.4 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электржабдықтарын және автоматика құралдарын жөндеуге арналған электрсхемаларын оқу; электржабдықтары мен автоматика құралдарына қызмет көрсету және жөндеу барысында электрөлшеуіш аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Жалпы электртехника**:  электрлік және магниттік тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар; электрөлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электрқуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электржетек және электроника. | БҚ 2.1,  2.4,  КҚ 2.18,  2.19,  2.64,  АҚ 2.56 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 2.1,  2.4  КҚ 2.90,  2.104,  АҚ 2.9,  2.56 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін **білуі керек**;  металдар мен қорытпаларды түрлері және қасиеттері бойынша айыра білу; байыту кәсіпорындарында жұмыстарды орындау барысында әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Материалтану**:  металдардың, қорытпалардың құрылымы мен қасиеттері; металдарды тот басу; пластмассалар, ағаштар, рәзеңке және лакпен сырлайтын бұйымдар; материалдарды өңдеу тәсілдері; дәнекерлеу, кесу түрлері; әрлеу және электрфизикалық материалдар. | КҚ 2.51,  2.79,  2.86,  АҚ 2.49,  2.50,  2.54 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін **білуі керек**;  металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу **қолынан келуі керек**. | **Физикалы және коллоидты химия**:  денелердің кристалдық және аморфтық күйлері; заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғаты; идеалды және реалды газ туралы түсінік; заттардың сұйық күйлері; идеалды және реалды ерітінді туралы түсінік; қатты заттың сұйықтықтарда еруі; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдары туралы түсінік; электр химия; электрлиттік диссоциация; электрлиттер мен электр өтімділігі туралы түсінік; металдардың электр химиялық тотығуы және одан қорғану тәсілдері. | КҚ 2.24,  2.45,  2.46,  2.67,  2.106,  2.109,  АҚ 2.57,  2.68 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін, сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін **білуі керек**;  байыту процесіне арналған минералдар ерітінділеріне сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері**:  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздері; катиондардың аналитикалық топтары туралы түсінік; аниондар; талдаудың гравиметриялық, титрометриялық, физика-химиялық әдістері туралы түсінік; титрлеудің қышқылдық-қоспалық әдісі; титрлеудің тотығу-тотықсыздану әдісі; тұндыру және кешендік пайда болу әдісі. | КҚ 2.27,  2.43,  2.62,  2.90,  АҚ 2.41,  2.57,  2.69 |
| ЖКП 08 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кристаллография, минералогия және кен жыныстары жіктелуінің негізгі ережелерін; кендердің және оның құрамындағы жыныстардың химиялық және физикалық қасиеттерін; пайдалы қазбалар кенорындарын қазу тәсілдерін; байыту кезіндегі кендердің текстуралық-құрылымдық ерекшеліктерін **білуі керек**;  түсті, қара, сирек кездесетін және асыл металды кендерді құрамындағы жыныстардан айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Геология және кен ісі негіздері**:  Жер және жер қыртысы дамуының басты заңдылықтары; экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; кристаллография; минералогия; жаратылысы бойынша кен жыныстарының жіктелуі; байыту кезіндегі кендердің текстуралық-құрылымдық ерекшеліктері; кендердің және оның құрамындағы жыныстардың физикалық қасиеттері; кенді кенорындарының типтері; түсті, қара, сирек кездесетін және асыл металды кендердің кенорындары; пайдалы қазбалар кенорындарын ашық және жерасты тәсілдерімен қазу. | КҚ 2.27,  2.54,  2.61,  АҚ 2.40, |
| ЖКП 09 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  гидравлика және гидродинамика, жылу техникасы негіздерін; байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету схемаларын; сумен қамтамасыз етуге арналған жабдықтарды; байыту фабрикаларының ауажеткізу принциптерін; компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың типтерін; қазандық қондырғыларды және олардың қосалқы құрылғыларын **білуі керек**;  сорғыларды, компрессорларды және ауаүрлегіш машиналарды, қазандық қондырғыларды басқару, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу **қолынан келуі керек**. | **Гидравлика негіздері, жылу техникасы мен байыту фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық**:  гидравлика және гидродинамика негіздері; байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету; сорғылар және сорғы станциялары; байыту фабрикаларына ауажеткізу, компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналары; байыту фабрикаларында вакуум мен желдетуді пайдалану; жылу техникасы негіздері; қазандық қондырғылар және қосалқы құрылғылар. | КҚ 2.5,  2.25,  2.33,  2.41,  2.48,  2.55,  2.68,  2.73,  2.74,  2.119,  2.120,  2.121,  АҚ 2.46,  2.59,  2.73 |
| ЖКП 10 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  стандарттау, метрология және өнім сапасын тексерудің негізгі ережелерін; физикалық шамалардың бірліктерін; өлшеулердің түрлері мен ауытқуларын; өлшеуіш құралдарының техникалық сипаттамаларын; өнім сапасын тексеру және бағалау әдістерін **білуі керек**;  стандарттардың санаттарын, түрлерін айыра білу; өлшеулерді жүргізу кезінде өлшеуіш құралдарын қолдану және ауытқуларды анықтау; өнім сапасын тексеруді жүргізу; өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынауды жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері**:  стандарттау аумағындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар; стандарттардың санаттары мен түрлері; метрология аумағындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар; физикалық шамалардың бірліктері; өлшеулердің түрлері мен ауытқулары; өлшеуіш құралдары және олардың техникалық сипаттамалары; өнім сапасын тексеру; өнім сапасының деңгейін бағалау; өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынау. | КҚ 2.4,  2.21,  2.27,  2.43,  2.63,  АҚ 2.5,  2.18,  2.22,  2.41 |
| АП 00 | Арнайы пәндер |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту әдістерін және олардың технологиялық көрсеткіштерін; сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалаудың әдістерін; сынама алудың тәртібін, тексеру мен есепке алуды жүргізуді; байыту фабрикалары цехтарының орналасуын **білуі керек**;  байыту, сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалау процестерін әр түрлі әдістерде жүргізу; жұмыс орнында сынама алу, тексеру мен есепке алуды жүргізу; өз жұмыс орнындағы технологиялық процестерді тексеру; сынамаларды бөлектеу мен өңдеу **қолынан келуі керек**. | **Пайдалы қазбаларды байыту:**  байыту әдістері және олардың технологиялық көрсеткіштері; дезинтеграция және шаю арқылы кен қабаттарын даярлау; байытудың гравитациялық процестері, тұндыру, ауыр ортада байыту, шоғырлау үстелдерінде байыту, шлюздар мен науаларда байыту, гравитациялық талдау; магнитті және электрлі байыту әдістері; флотация; байытудың арнайы әдістері; сусыздану, шаңтұту және ағын суларды тазалау; сынамалау, тексеру және есепке алу; байыту фабрикалары цехтарының орналасуы. | КҚ 2.24,  2.27,  2.39,  2.43,  АҚ 2.16,  2.40,  2.41 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  пайдалы қазбаларды байыту технологиясын; кенді дайындаудың, байытудың технологиялық процестері мен қосымша жұмыстардың схемаларын; жабдықтарды жайғастырудың негізгі схемаларын **білуі керек**; диірмендердің айналу жылдамдығын және олардың шарлы жүктемесін анықтау; жабдықтарды жайғастырудың әр түрлі схемаларын айыра білу **қолынан келуі керек**. | **Кенді байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету**:  пайдалы қазбаларды байытудың технологиясы; кенді ұнтақтауға дайындаудың ұсату схемалары; диірмен айналуының жылдамдығы, массасы және шарлы жүктемесінің құрамы, шеген; монометалдық және полиметалдық кенді флотациялаудың схемалары; қосымша процестерге арналған схемалар мен жабдықтар; жабдықтарды жайғастырудың негізгі схемалары; технологиялық процестерді автоматты тексеру және реттеу. | КҚ 2.20,  2.31,  2.34,  2.36,  2.100,  2.103,  АҚ 2.12,  2.16,  2.26,  2.27,  2.57 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электр жетек теориясының негіздерін; электрлі машиналары мен аппараттарының типтерін; жарықтандыру параметрлерін; диспетчерлік басқару схемаларын **білуі керек**;  байыту фабрикаларының машиналары мен механизмдерін электр жетекпен басқару; электрлі машиналары мен аппараттарын қарап шығу, қызмет көрсету және жөндеу жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Байыту фабрикаларындағы электр жабдықтар**:  электр жетек теориясының негіздері; байыту фабрикаларында қолданылатын электрлі машиналары мен аппараттар; электр жетекпен басқару; байыту фабрикаларын электр қуатымен қамтамасыз ету; байыту фабрикаларын жарықтандыру; байыту фабрикаларында диспетчерлік басқару. | КҚ 2.18,  2.19,  2.64,  АҚ 2.56 |
| АП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту фабрикаларының әр түрлі тасымалдау құрылғылары құрылымын, іс-әрекет принципін, қолданылу аумағын; шанақ және қойма шаруашылығын **білуі керек**;  тасымалдау құрылғыларын басқару және оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеу **қолынан келуі керек**. | **Тасымалдау құрылғылары және қоймалар**:  үздіксіз жұмыс істейтін тасымалдау құрылғылары; өз салмағының әсерімен тасымалдау; гидравликалық, пневматикалық және арқанды тасылым; байыту фабрикаларының шанақ және қойма шаруашылығы; реагенттерді тасымалдау және сақтау. | КҚ 2.11,  2.13,  2.19,  2.20,  2.22,  2.32,  2.40,  2.112,  2.113,  2,117,  АҚ 2.73,  2.79 |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту өндірісін автоматты басқару және реттеудің негіздерін; басқару мен реттеудің автоматтандыру жүйелерін құру принциптерін **білуі керек**;  байыту өндірісінің әр-түрлі процестерінің автоматтандыру схемаларын оқу; автоматтандыру құралдарына қызмет көрсету **қолынан келуі керек**. | **Өндіріс процестерін автоматтандыру**:  негізгі түсініктер және анықтамалар; автоматты басқару мен реттеу жүйелерінің жіктелуі; автоматты тексеру аспаптары; реттеу аспаптары және құрылғылар; ұсату, елеу, ұнтақтау, жіктеу, флотациялы, гравитациялы және магнитті байытулар, сусыздандыру және құрғату, сынамалау процестерін автоматтандыру. | КҚ 2.90,  2.104,  АҚ 2.9,  2.56 |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасын; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; еңбекті қорғаудың басқару жүйесін; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; жұмыстарды жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды **білуі керек**;  қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету **қолынан келуі керек**. | **Еңбекті, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  зақымдану және кәсіби аурулар; ауырлық дәрежесі мен зардап шеккендер саны бойынша жазатайым оқиғалар жіктелуі; кәсіпорындағы еңбекті қорғаудың басқару жүйесі; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; байытудың әр-түрлі процестерін жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану. | БҚ 2.5,  АҚ 2.4,  2.8,  2.20,  2.35,  2.45,  2.55,  2.80 |

      1.3 0709000 – «Пайдалы қазбаларды байыту (кенді байыту)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің орта буын маманы біліктілігі деңгейіне арналған білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай/2 жыл 10 ай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Пәндер мен кәсіби  модульдердің оқу циклдері | Пәндер мен кәсіби модульдер бөлімдерінің атауы | Қалыптастыру құзыретінің коды |
| **ЖБП 00** | **Жалпы білім пәндері** |  | **БҚ 3.1** |
| **ЖГП 00** | **Жалпы гуманитарлық пәндер** |  |  |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік қазақ тілі негізін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); оқылатын мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізуді **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби қазақ тілі** (оқудың қазақ тілінде жүрмейтін топтарында):  қазақ тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - іскерлік орыс тілінің негіздерін;  - кәсіптік лексиканы;  - мамандық бойынша грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен); мәтінді талдау; монологиялық және диалогиялық тілді жүргізуді; **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби орыс тілі** (оқудың орыс тілінде жүрмейтін топтарында):  орыс тілінің синтаксисі; мамандық бойынша терминология; кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік көмегімен); кәсіби қарым-қатынас; тілді дамыту. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды **білуі керек**;  кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік көмегімен) **қолынан келуі керек**. | **Кәсіби шетел тілі**:  кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрлі түрлері және тіл формалары (ауызша, жазбаша, монолог пен диалог түрінде); кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. | БҚ 3.5 |
| ЖГП 0.3 |  | **Қазақстан тарихы** |  |
| ЖГП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене тәрбиесінің мазмұны мен ұйымдастырылу формаларын; дұрыс тамақтану принциптерін **білуі керек**;  әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларын орындау және спорттың жеке түрлері бойынша нормативтерді тапсыру **қолынан келуі керек**. | **Дене тәрбиесі**: маманды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. | БҚ 3.8 |
| ӘЭП 00 | Әлеуметтік-экономикалық пәндер |  |  |
| ӘЭП 0.1 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  Ұғымдарды:  - конфуциандылықты, даосизмді, ежелгі Қытай өнерін;  - Ежелгі Үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның басты жетістіктерін;  - ислам пайда болуын, оның ерекшеліктерін, басты догмаларын;  - христиан білімінің негізгі принциптерін және оның құнды бағыттарын;  - Ашель мәдениетінің ерекшеліктері - әдебиетінің дамуы, пәлсапасы;  - көшпенділердің өмірі және құндылық жүйесі туралы;  - орта ғасырдағы қазақ этнасының мәдени негізі туралы;  - Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрк және араб мәдениетінің ықпалы туралы;  - білім, ғылым және мәдениеттің дамуының басты кезеңдерін және материалдық негізін **білуі керек**;  - ежелгі Азия мәдениетінің ерекшеліктерін аша білу;  - мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану;  - көшпенділердің материалды және рухани және мәдениетінің ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсете білу **қолынан келуі керек**. | **Мәдениеттану**:  мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі туралы; мәдениеттің құрылуы; мәдениет және өркениет; Конфуций және Дао мәдениетінің түрі; мәдениеттің Үнді-буддалық түрі;  Ислам мәдениетінің әлемі;  мәдениеттің христиандық түрі;  батыс Европа мәдениеті және оның қазіргі кезеңдегі дүние жүзінің дамуына ықпалы; Африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; көшпенділік өркениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; XX-ғасырдағы Қазақстан мәдениеті; қазіргі замандағы мәдениет. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.2 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - әлемнің пәлсапалық діни және ғылыми көрінісі, адам өмірінің мәні туралы;  - ғылымның және ғылыми таным ролін, оның құрылымы, түрлері және әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелері туралы **білуі керек**;  - адамның тәртібіндегі саналы және санасыз мінез-құлығын, санасының мәнін анықтай алу;  - адамдар арасындағы қарым-қатынасының өнегелік нормаларын реттей алу **қолынан келуі керек**. | **Философия негіздері**:  пәлсапа пәнінің қызметі мен функциялары; материализм және идеализм - пәлсапаның басты сұрағы; әлемдік пәлсапалық ойдың басты белгілері; адам табиғаты және оның тіршілік ету мәні: адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның еркіндігі мен жауапкершілігі; құндылық-тардың акмеологиясы және табиғаты; адами таным және қызметі; ғылым және оның ролі; ғаламдық мәселелер алдындағы адамзат. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.3 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - саяси жүйе мен саяси тәртіп туралы ұғымдарды;  - биліктің бөліну принциптерін;  - саяси партияларды қоғамдық ұйымдардан айыра білуді;  - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы **білуі керек**;  - үкімет маңыздылығын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас және процестерді (Қазақстанда және тұтас дүниежүзінде) аша білу;  - қоғам мен тұлғаның дамуы және қызмет етуінің заңдылықтарын айыру **қолынан келуі керек**. | **Саясаттану және әлеуметтану негіздері**:  саясаттану пәні, саяси үкімет және билік қарым-қатынастары; мемлекет – саяси жүйенің басты институты; саяси жүйе және саяси тәртіп, саяси партия және қоғамдық ұйымдар; көппартиялық; сыртқы және ішкі саясат; Қазақстандағы билікті ұйымдастыру;  әлеуметтану ғылым ретінде; әлеуметтанудағы кластық және стратификациялық көзқарастар; тұлға ролі және оның мінез-құлқы. | БҚ 3.6 |
| ӘЭП 0.4 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - экономикалық теорияның жалпы жағдайын;  - еліміздегі және шет елдердегі экономикалық жағдайларды;  - макро және микроэкономикалық негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатты **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметінде бағыт алу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану **қолынан келуі керек**. | **Экономика негіздері**:  мақсаттары, басты ұғымдары, қызметі, мәні, принциптері; меншік формалары мен түрлері, меншікті басқару; жоспарлар түрі, олардың басты сатылары, мазмұны; стратегиялық жоспарлануы; жоспарларды экономикалық негіздеу және болжауды әзірлеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынымы тауарларын және қызметінің нарықтық жағдайларын талдау; нарықтық инфрақұрылым. | БҚ 3.2,  3.6 |
| ӘЭП 0.5 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы:  - азаматтың құқығы және міндеттері, оларды іске асыру механизмдері туралы;  - Конституция мәні, биліктің бөліну принциптері, парламент және үкімет қызметі туралы;  - құқықтың субъектілері мен объектілері туралы;  - құқық бұзу және қылмыс туралы **білуі керек**;  - өз кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Құқық негіздері**:  құқық – ұғым, жүйе, көздері; құқықтың ежелгі, орта ғасырдағы, Жаңа замандағы дамуы; құқықтың Қазақстандағы даму тарихы; ҚР Конституциясы – мемлекеттің басты заңы, құқықтық жүйенің өзегі; адам құқығының жалпыға ортақ Декларациясы – халықаралық саяси құжат; құқықтық мемлекет – заң үстемділігі және азаматтық қоғам; құқықтың басты салалары; ҚР сот жүйесі; құқық қорғау органдары. | БҚ 3.3 |
| **ЖКП 00** | **Жалпы кәсіби пәндер** |  |  |
| ЖКП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:  сызбаларды рәсімдеу ережелерін; КҚБЖ; сызбалардағы көріністердің орналасуын; сызбалардағы проекциялық көріністерді; қималарды және тіліктерді; алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын қосылымдарды **білуі керек**;  сызбаларды оқу; эскиздер мен техникалық суреттерді орындау **қолынан келуі керек**. | **Сызу**:  сызбаларды рәсімдеу ережелері; КҚБЖ; сызбалардағы геометриялық құрылулар; сызбалардағы проекциялық көріністер; сызба және бөлшектің изометриялық проекциясы; геометриялық фигуралардың жаймалары; сызбалардағы көріністердің орналасуы; қималар мен тіліктер; тік бұрышты және аксонометриялық осьтердегі түрлерінің, қималар мен тіліктерінің қажетті және жеткілікті сандарын қолдана отырып, бөлшектер сызбасын орындау; машинажасау сызуы; машинажасаудың сызбасын оқу; алмалы-салмалы қосылымдар; алынбайтын-салынбайтын қосылымдар; құрастыру сызбасы, жұмыс сызбасы, бөлшек эскизі, бөлшектің техникалық суреті, құрастыру сызбасы бойынша бөлшектеу. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:  машиналар мен механизмдер жіктеуін; бөлшектерді қосу түрлерін; айналу қозғалысының беріліс түрлерін; деформацияның негізгі түрлерін; шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулерін **білуі керек**;  бөлшектер мен жиналмалы бірліктерді айыра білу; беріліс сандарын анықтау; серпімділік пен кернеуінің ішкі және сыртқы күштерін айыру **қолынан келуі керек**. | Техникалық механика негіздері:  механизмдер мен машиналар жіктеуі; механизмдер бөліктері; механизмдер кинематикасы (механизм және машина, кинематикалық жұптар және тізбектер, кинематикалық жұптар типтері); бөлшектер мен жиналмалы бірліктер: жіктелуі, арналуы және оларға қойылатын талаптар; бөлшектерді қосу түрлері (алмалы-салмалы және алынбайтын-салынбайтын); айналу қозғалысының беріліс механизмдері; айналу қозғалысы берілісінің түрлері (механикалық, белдікті, фрикционды, тісті, тізбекті, бұрамалы): арналуы, сипаты, құрылымы, белгіленуі және кинематикалық схемасы; беріліс саны; абсолюттік қатты дене; деформацияның негізгі түрлері және олардағы кернеулерді бөлу; сыртқы күштер және олардың түрлері; серпімділік пен кернеудің ішкі күштері; істегі, шекті қауіпті және шекті жол берілген кернеулер. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті:  электрлік және магниттік тізбектерін; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектерін; электрлік құрылғыларын; электрқуатының өндірілуін, таратылуын және қолданылуын; электржетекті және электравтоматиканы **білуі керек**;  электрсхемаларын оқу; электрөлшеуіш аспаптарын қолдану **қолынан келуі керек**. | **Жалпы электртехника**:  электрлік және магниттік тізбектер; ауыспалы тоқтың электрлік тізбектері; электрлік құрылғылар; электрөлшеуіш аспаптары; электронды аспаптар мен құрылғылар; трансформаторлар; электрлік машиналар мен аппараттар; электрқуатын өндіру, тарату және қолдану; электр станциялары, желілері және электрқуатымен қамтамасыз ету; электржетек және электроника. | БҚ 3.1 |
| ЖКП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  ОС WINDOWS түрлерін; WORD мәтіндік редакторын; EXCEL электронды кестелерін; Corel DRAW векторлық редакторын; вирустардан қорғануын; WinZip архиваторын; ОС DOS; Norton Commander сыртқабықша бағдарламасын; бағдарламалық тілдерін; автоматты реттеу негіздерін; автоматты реттегіштердің жұмыс істеу принципін, функциялық және құрылымдық схемаларын **білуі керек**;  жұмыста және күнделікті өмірде дербес компьютерді қолдану; автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшуді жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру негіздері**:  ақпаратты кодтау; сандық жүйелер; бір жүйеден екінші жүйеге ауысу; екілік арифметика; формалды, математикалық логика; модель түсінігі; модельдер типтері; алгоритм түсінігі; алгоритмдер типтері; бағдарламалау тілі; бағдарлама, оны құрылымдау; автоматты реттеу; реттелетін параметр; реттеу объектісі, оның қасиеттері, схемалар; автоматты реттеуіштер, олардың жіктелуі, арналуы, құрылымы, жұмыс істеу принципі, функциялық және құрылымдық схемалары, реттеу органдары; басқарудың автоматты жүйелерінің қосымша құралдары;  процесті автоматты түрде басқарудан қолмен басқаруға және кері келтіруге көшудің тәртібі. | БҚ 3.4  АҚ 3.2 |
| ЖКП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  металдарды, қорытпаларды олардың құрылымы мен қасиеттерін; тот басумен күресу тәсілдерін; металдарды, қорытпаларды және басқа да материалдарды өңдеудің түрлерін **білуі керек**;  металдар мен қорытпалардың айыра білу; әр түрлі материалдарды арналуы бойынша пайдалана білу **қолынан келуі керек**. | **Материалтану**:  металдардың, қорытпалардың құрылымы мен қасиеттері; металдарды тот басу; пластмассалар, ағаштар, рәзеңке және лакпен сырлайтын бұйымдар; материалдарды өңдеу тәсілдері; дәнекерлеу, кесу түрлері; әрлеу және электрфизикалық материалдар. | КҚ 3.2,  3.3 |
| ЖКП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  денелердің жағдайын және заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғатын; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдарын; электрлиттік диссоциация процестерін; электрлиттер және олардың электр өтімділігін; металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін **білуі керек**;  металдарды электр химиялық тотығудан қорғау тәсілдерін жұмыста қолдана білу **қолынан келуі керек**. | **Физикалы және коллоидты химия**:  денелердің кристалдық және аморфтық күйлері; заттардың газ түріндегі күйлерінің табиғаты; идеалды және реалды газ туралы түсінік; заттардың сұйық күйлері; идеалды және реалды ерітінді туралы түсінік; қатты заттың сұйықтықтарда еруі; термодинамика, Бойль-Мариотт, Шарль-Гей-Люссак, Дальтон, Гесс заңдары туралы түсінік; электр химия; электрлиттік диссоциация; электрлиттер мен электр өтімділігі туралы түсінік; металдардың электр химиялық тотығуы және одан қорғану тәсілдері. | КҚ 3.4 |
| ЖКП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздерін; сандық талдау әдістерін; талдаудың физика-химиялық әдістерін; байыту процестерін аналитикалық тексерудің тәсілдерін **білуі керек**;  сапалық және сандық талдау жүргізу; катиондар тобын айыра білу; байыту процестеріне аналитикалық тексеруді жүргізу **қолынан келуі керек**. | **Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері**:  талдау химиясы мен сапалық талдаудың теориялық негіздері; катиондардың аналитикалық топтары туралы түсінік; аниондар; талдаудың гравиметриялық, титрометриялық, физика-химиялық әдістері туралы түсінік; титрлеудің қышқылдық-қоспалық әдісі; титрлеудің тотығу-қалпына келтіру әдісі; шөгу және кешенді пайда болу әдісі; пайдалы қазбаларды байыту процестерін аналитикалық тексеру; байыту процесі ерітінділерін талдау. | КҚ 3.4 |
| ЖКП 08 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  кристаллография, минералогия және кен жыныстары жіктелуінің негізгі ережелерін; кендердің және оның құрамындағы жыныстардың химиялық және физикалық қасиеттерін; пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау тәсілдерін; пайдалы қазбалар кенорындарын қазу тәсілдерін; байыту кезіндегі кендердің текстуралық-құрылымдық ерекшеліктерін **білуі керек**;  түсті, қара, сирек кездесетін және асыл металды кендерді құрамындағы жыныстардан айыра білу; пайдалы қазбалардың химиялық құрамы мен физикалық қасиеттерін анықтау **қолынан келуі керек**. | **Геология және кен ісі негіздері**:  Жер және жер қыртысы дамуының басты заңдылықтары; экзогенді және эндогенді геологиялық процестер; кристаллография; минералогия; жаратылысы бойынша кен жыныстарының жіктелуі; байыту кезіндегі кендердің текстуралық-құрылымдық ерекшеліктері; кендердің және оның құрамындағы жыныстардың физикалық қасиеттері; кенді кенорындарының типтері; түсті, қара, сирек кездесетін және асыл металды кендердің кенорындары; пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау; пайдалы қазбалар кенорындарын ашық және жерасты тәсілдерімен қазу. | КҚ 3.1,  3.2 |
| ЖКП 09 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  гидравлика және гидродинамика, жылу техникасы негіздерін; байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету схемаларын; сумен қамтамасыз етуге арналған жабдықтарды; байыту фабрикаларының ауажеткізу принциптерін; компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналардың типтерін; қазандық қондырғыларды және олардың қосалқы құрылғыларын **білуі керек**;  сорғылардың, компрессорлардың және ауаүрлегіш машиналардың, қазандық қондырғылардың жұмыстарында, оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді тексеру **қолынан келуі керек**. | **Гидравлика негіздері, жылу техникасы мен байыту** фабрикаларындағы су-ауалы шаруашылық:  гидравлика және гидродинамика негіздері; байыту фабрикаларын сумен қамтамасыз ету; сорғылар және сорғы станциялары; байыту фабрикаларына ауажеткізу, компрессорлар мен ауаүрлегіш машиналары; байыту фабрикаларында вакуум мен желдетуді пайдалану; жылу техникасы негіздері; қазандық қондырғылар және қосалқы құрылғылар. | КҚ 3.1,  3.3,  3.5 |
| ЖКП 10 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  стандарттау, метрология және өнім сапасын тексерудің негізгі ережелерін; физикалық шамалардың бірліктерін; өлшеулердің түрлері мен ауытқуларын; өлшеуіш құралдарының техникалық сипаттамаларын; өнім сапасын тексеру және бағалау әдістерін **білуі керек**;  стандарттардың санаттарын және түрлерін айыра білу; өлшеулерді жүргізу кезінде өлшеуіш құралдарын қолдану және ауытқуларды анықтау; өнім сапасын тексеруді жүргізу; құжаттамаларды рәсімдей отырып өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынау **қолынан келуі керек**. | **Стандарттау, метрология және өнім сапасының негіздері**:  стандарттау аумағындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар; стандарттардың санаттары мен түрлері; метрология аумағындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар; физикалық шамалардың бірліктері; өлшеулердің түрлері мен ауытқулары; өлшеуіш құралдары және олардың техникалық сипаттамалары; өнім сапасын тексеру; өнім сапасының деңгейін бағалау; өнімді аттестаттау, сертификаттау және сынау. | КҚ 3.2 |
| **АП 00** | **Арнайы пәндер** |  |  |
| АП 01 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту әдістерін және олардың технологиялық көрсеткіштерін; сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалаудың әдістерін; сынама алудың тәртібін, тексеру мен есепке алуды жүргізуді; байыту фабрикалары цехтарының орналасуын білуі керек;  байыту, сусыздандыру, шаңтұту және ағын суларды тазалау процестерін тексеруді әр түрлі әдістерде жүргізу; бөлікшеде байытудың, сынамаларды бөлектеу мен өңдеудің технологиялық процестерін тексеру; кенсіз қазбалар байытылғыштығын зерттеу **қолынан келуі керек**. | **Пайдалы қазбаларды байыту**:  байыту әдістері және олардың технологиялық көрсеткіштері; дезинтеграция және шаю арқылы кен қабаттарын даярлау; байытудың гравитациялық процестері, тұндыру, ауыр ортада байыту, шоғырлау үстелдерінде байыту, шлюздар мен науаларда байыту, гравитациялық талдау; магнитті және электрлі байту әдістері; флотация; байытудың арнайы әдістері; сусыздану, шаңтұту және ағын суларды тазалау; сынамалау, тексеру және есепке алу; байыту фабрикалары цехтарының орналасуы. | КҚ 3.1,  3.3,  3.4,  АҚ 3.3 |
| АП 02 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  пайдалы қазбаларды байытудың технологиясын; кенді дайындаудың, байытудың технологиялық процестері мен қосымша жұмыстардың схемаларын;  байыту фабрикаларының жобалау негіздерін; байытудың негізгі және қосымша процестеріне арналған схемалар мен жабдықтарды есептеу мен таңдау принциптерін **білуі керек**;  байытудың негізгі және қосымша процестеріне арналған схемалар мен жабдықтарға есептер жүргізу, таңдау; технологиялық процестерге автоматты тексеру мен реттеуді жүргізу; кеннің байытылғыштығын зерттеу  **қолынан келуі керек**. | **Кенді байыту процесін инженерлік қамтамасыз ету**:  пайдалы қазбаларды байытудың технологиясы; кенді ұнтақтауға дайындаудың ұсату схемалары; ұсатуға, електеу мен ұнтақтауға арналған жабдықтарды есептеу және таңдау; монометалдық және полиметалдық кенді флотациялаудың схемалары; көп циклды флотациялар схемаларының есебі және флотомашиналарды таңдау; қосымша процестерге арналған схемалар мен жабдықтар; сорғылар мен түйіспелік күбілерін (чандарын), сусыздану схемаларын, реагенттер режимдерін, конвейерлер мен шанақтарды таңдау және есептеу; байыту фабрикаларының жобалау негіздері; цехтар мен жабдықтарды жайғастырудың жалпы принциптері; технологиялық процестерді автоматты тексеру және реттеу. | КҚ 3.3,  3.4,  АҚ 3.2,  3.3 |
| АП 03 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  электр жетек теориясының негіздерін; электрлі машиналары мен аппараттарының типтерін; жарықтандыру параметрлерін; диспетчерлік басқару схемаларын **білуі керек**;  электр жабдықтарын дұрыс және қауіпсіз пайдалануға тексеріс жүргізу; байыту фабрикаларында диспетчерлік басқаруды жүзеге асыру **қолынан келуі керек**. | **Байыту фабрикаларындағы**  **электр жабдықтар**:  электр жетек теориясының негіздері; байыту фабрикаларында қолданылатын электрлі машиналары мен аппараттар; электр жетекпен басқару; байыту фабрикаларын электр қуатымен қамтамасыз ету; байыту фабрикаларын жарықтандыру; байыту фабрикаларында диспетчерлік басқару. | КҚ 3.5,  АҚ 3.3 |
| АП 04 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту фабрикаларының әр түрлі тасымалдау құрылғылары құрылымын, іс-әрекеті принципін, қолданылу аумағын; шанақ және қойма шаруашылығын **білуі керек**;  тасымалдау құрылғыларының іс-әрекетін және оларға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді бақылау **қолынан келуі керек**. | **Тасымалдау құрылғылары және қоймалар**:  үздіксіз жұмыс істейтін тасымалдау құрылғылары;  өз салмағының әсерімен тасымалдау; гидравликалық, пневматикалық және арқанды тасылым; байыту фабрикаларының шанақ және қойма шаруашылығы; реагенттерді тасымалдау және сақтау. | КҚ 3.1,  3.2 |
| АП 05 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  байыту өндірісін автоматты басқару және реттеудің негіздерін; басқару мен реттеудің автоматтандырылған жүйелерін құру принциптерін **білуі керек**;  байыту өндірісінің әр түрлі процестерінің автоматтандыру схемаларын оқу; автоматты басқару және реттеу құралдарының жұмысын тексеру **қолынан келуі керек**. | **Өндіріс процестерін автоматтандыру**:  негізгі түсініктер және анықтамалар; автоматты басқару мен реттеу жүйелерінің жіктелуі; автоматты тексеру аспаптары; реттеуші аспаптар және құрылғылар; ұсату, елеу, ұнтақтау, жіктеу, флотациялы, гравитациялы және магнитті байытулар, тұндыру және байыту, сусыздандыру және кептіру, сынамалау процестерін автоматтандыру. | КҚ 3.1,  3.3,  АҚ 3.2 |
| АП 06 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  еңбек заңнама, қоршаған ортаны қорғау, өртке қарсы профилактикасын; зақымдану мен кәсіби аурулар жіктелуін; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтарын; еңбекті қорғаудың басқару жүйесін; жұмыстарды жүргізу барысындағы қауіпсіздік техникасын; қоршаған ортаны қорғау және жер қойнауын тиімді пайдалану бойынша талаптарды **білуі керек**;  қауіпсіздік Ережелерінің талаптарын ұстану; жазатайым оқиға болған жерді тергеу мақсатында ешкімнің бас сұқпауын қамтамасыз ету; зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; бекітілген форма бойынша өндірістегі немесе тұрмыстағы жазатайым оқиға туралы актіні толтыру **қолынан келуі керек**. | **Еңбекті, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**:  зақымдану және кәсіби аурулар; ауырлық дәрежесі мен зардап шеккендер саны бойынша жазатайым оқиғалар жіктелуі; кәсіпорындағы еңбекті қорғаудың басқару жүйесі; өндірістегі және тұрмыстағы жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібі; өндірістік қауіптіліктер мен зияндылықтар; байытудың әр түрлі процестерін жүргізу барысындағы қауіпсіздік шаралары; зардап шеккендерге алғашқы дәрігерлік көмек; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану. | БҚ 3.7,  АҚ 3.1 |
| АП 07 | Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы міндеті  өндірістік және технологиялық процестерді ұйымдастыруды; саланың (кәсіпорынның) материалды-техникалық, еңбек және қаражат ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; өнім бағасының құрылу механизмдерін, қазіргі кезең жағдайларындағы еңбек төлемінің формаларын; бизнес-жоспарды дайындау әдістемесін **білуі керек**;  әдістеме бойынша кәсіпорындар (бөлікшелер) жұмыстарының негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу **қолынан келуі керек**. | **Сала экономикасы**:  сала және нарықтық экономика; саланың материалдық, еңбек және қаржы ресурстары; саланы басқару, дамудың экономикалық көрсеткіштері; шаруашылық субъекті ретіндегі кәсіпорын; кәсіпорындар ұйымдарының формалары, олардың өндірістік және ұйымдық құрылымдары; негізгі өндірістік және технологиялық процестер; кәсіпорын инфрақұрылымы; кәсіпорын капиталы мен мүлігі; негізгі және айналымдағы қаражат; еңбек ресурстары; нормалау және еңбек төлемі; өндіріс шығындары және өнімнің өзіндік құны; бағаның құрылуы; бизнес-жоспар; негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерді есептеу әдісі. | БҚ 3.2,  3.4,  КҚ 3.2,  3.3,  АҚ 3.2 |

РҚАО-ның ескертпесі: V13008602\_1 жалғасын қараңыз

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК