

ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	5	14			1448	746
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+	+	2		156	78
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+	+	2		156	78
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		72	32
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы		+			38	38
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+	+	2		120	100
ЖБП 06	Қоғамтану		+			34	34
ЖБП 07	География		+			40	18
ЖБП 08	Математика	+	+	4		138	56
ЖБП 09	Информатика		+	4		76	36
ЖБП 10	Физика	+	+	4		138	56
ЖБП 11	Химия		+	4		116	56
ЖБП 12	Биология		+	2		68	38
ЖБП 13	Дене тәрбиесі		+			156	56
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық		+	2		140	70
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		5			180	134
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+	1		40	30
ӘЭП 02	Философия негіздері		+	1		32	26
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		36	28
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+	2		40	30
ӘЭП 05	Құқықтану негіздері		+	1		32	20
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	3			400	96
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	2		72	30
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	2		72	30
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+				256	36
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	4	10		18	1388	384
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+			72	44
ЖКП 02	Сурет	+		32	8	382	20
ЖКП 03	Кескіндеме	+		32	8	402	20
ЖКП 04	Композиция негіздері	+		20	2	70	28
ЖКП 05	Дизайн тарихы және теориясы		+	12		54	36
ЖКП 06	Түс тану		+	4		54	32
ЖКП 07	Перспектива		+	4		68	44
ЖКП 08	Сызу негіздері		+	4		32	22
ЖКП 09	Дене анатомиясы			8		36	16
ЖКП 10	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы	+	+			122	78
ЖКП 11	Еңбек қорғау		+			32	20
ЖКП 12	Арнайы сызу		+	4		34	14
ЖКП 13	Әріптер		+	2		30	10
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-1 «Интерьер дизайны»	4	8			1158	392

АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+		8		102	42
АП 5.2	Арнайы технология	+		4		138	10
АП 5.3	Жобалау графикасы		+	8	4	138	38
АП 5.4	Интерьердегі композиция	+		8	2	136	36
АП 5.5	Интерьерді жобалау	+			4	264	90
АП 5.6	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар		+	6	3	122	12
АП 5.7	Макеттеу		+		2	68	8
АП 5.8	Дизайн объекттерін құрастыру		+	2		36	30
АП 5.9	Материалтану		+			32	26
АП 5.10	Ғимараттардың инженерлік жабдығы		+			36	30
АП 5.11	Интерьер жабдықтарының дизайны		+	2		32	20
АП 5.12	Интерьер тарихы, стилі.		+	10		54	50
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					70	
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-2 «Графикалық дизайн»	4	6			1158	230
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+		8		102	42
АП 5.2	Арнайы технология	e		4		208	12
АП 5.3	Типографика және плакат		+	2	2	68	8
АП 5.4	Макеттеу		+	4	2	68	8
АП 5.5	Композиция	+			2	136	20
АП 5.6	Графикалық дизайнда жобалау	+			4	244	60
АП 5.7	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар		+	4	3	102	12
АП 5.8	Компьютерлік дизайн, әріптер, беттеу.		+	2		140	16
АП 5.9	Материалтану және эргономика		+	2		36	26
АП 5.10	Графика тарихы		+	10		54	26
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					70	
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-3 «Киім дизайны»	5	5			1158	226
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+		8	2	102	12
АП 5.2	Киім композициясы	+			2	136	16
АП 5.3	Киім жобалауы	+				244	24
АП 5.4	Материалды көркемдеп өңдеу шеберлігі	+	+	4	4	312	12
АП 5.5	Кәсіби компьютерлік бағдарламалар		+	3		70	12
АП 5.6	Тігін бұйымдарын құрастыру	+	+	4	4	138	28
АП 5.7	Материалтану		+			68	50
АП 5.8	Костюм тарихы		+	4		88	72
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					70	
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-4 «Жарнама дизайны»					1158	420
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет		+	8		102	12
АП 5.2	Баспа негіздері		+	4		32	26

АП 5.3	Жарнама негіздері, жарнама тақырыптарымен жұмыс-копирайтинг, PR	+		2	2	104	24
АП 5.4	Жарнама графикалық дизайны және жобалау	+		4	2	244	60
АП 5.5	Компьютерлік дизайн, қаріптер, беттеу және типографика	+			2	244	44
АП 5.6	Баспаға дейінгі полиграфикалық жарнаманы көбейту, техникалық құралдар кешенін пайдалану		+		4	102	102
АП 5.7	Растрлық және векторлық графиканың компьютерлік өндеулері, түстерге бөлу, интернет беттеріндегі дизайн бағдарламасы		+	4	3	142	32
АП 5.8	Ақ-қара және көркемсурет техникасы		+	2		68	40
АП 5.9	Жарнамадағы материалтану және эргономика		+	2		68	40
АП 5.10	Жарнама тарихы		+	2		52	40
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					70	
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					828	
КП 01	Пленэр	+				252	
КП 02	Мұражай практикасы					72	
КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика					144	
КП 04	Диплом алды практикасы					72	
КП 05	Дипломдық жобалау практикасы					288	
АА 00	Аралық аттестаттау					216	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60	
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12	
	Міндетті оқудың қорытындысы					5760	
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болма					
	Барлығы:					6588	

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП- Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына

44-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0402000 – Дизайн (салалар бойынша)

Біліктілігі: 040201 3 – Дизайнер
040201 3-1 - Интерьер дизайны
040201 3-2 - Графикалық дизайн
040201 3-3 - Киім дизайны
040201 3-4 - Жарнама дизайны

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (саға)		
		емтихан	сынақ	Бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	(Барлығы)	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практик зертхан сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		5			180	134	46
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+	1		40	30	10
ӘЭП 02	Философия негіздері		+	1		32	26	6
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		36	28	8
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+	2		40	30	10
ӘЭП 05	Құқықтану негіздері		+	1		32	20	12
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2	4			512	129	383
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	2		92	22	70
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	2		84	22	62
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	+	+	2		80	45	35
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+	+			256	40	216
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	4	8			1536	436	916
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+			68	40	28
ЖКП 02	Сурет	+			6	440	38	318

АП 5.7	Кәсіби компьютерлік бағдарламалар		+			102	12	90
АП 5.8	Компьютерлік дизайн, беттеу , әріптер		+			146	62	64
АП 5.9	Материалтану және эргономика		+			34	24	10
АП 5.10	Графика тарихы		+			50	34	16
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					70		
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-3 « Киім дизайны»	5	4			1158	286	660
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+				102	42	40
АП 5.2	Киім композициясы	+				136	24	88
АП 5.3	Киімді жобалау	+				248	48	176
АП 5.4	Материалдарды көркемдеп өңдеу шеберлігі	+	+			316	20	224
АП 5.5	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар		+			68	12	56
АП 5.6	Тігін бұйымдарын құрастыру		+			136	22	42
АП 5.7	Материалтану және эргономика	+				68	50	18
АП 5.8	Костюм тарихы		+			84	68	16
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					70		
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-4 « Жарнама дизайны»					1158	466	524
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+		8		102	42	40
АП 5.2	Баспа негіздері		+	4		34	26	8
АП 5.3	Жарнама негіздері, жарнама тақырыптарымен жұмыс-копирайтинг, PR	+		2	2	102	22	60
АП 5.4	Жарнама графикалық дизайны және жобалау	+		4	2	248	70	130
АП 5.5	Компьютерлік дизайн, қаріптер, беттеу және типографика	+			2	248	48	160
АП 5.6	Баспаға дейінгі полиграфикалық жарнаманы көбейту, техникалық құралдар кешенін пайдалану		+		4	102	102	-
АП 5.7	Растрлық және векторлық графиканың компьютерлік өңдеулері, түстерге бөлу, интернет беттеріндегі дизайн бағдарламасы		+	4	3	136	36	60
АП 5.8	Ақ-қара және көркем сурет техникасы		+	2		68	40	28

АП 5.9	Жарнамадағы материалтану және эргономика		+	2		68	40	28
АП 5.10	Жарнама тарихы		+	2		50	40	10
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					70		
КП 00	Кәсіптік практика					648		
КП 01	Пленэр		+			144		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	өндірістік-шығармашылық практика					144		
КП 04	Диплом алды практикасы					72		
КП 05	Дипломдық жобалау жұмыстары					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К	Консультация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП- Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
45-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды мен бейіні:0400000 - Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0402000 - Дизайн (салалар бойынша)
Біліктілігі: 040201 3 - Дизайнер

040201 3-1 - Интерьер дизайны

040201 3-2 - Графикалық дизайн

040201 3-3 - Киім дизайны

040201 3-4 - Жарнама дизайны

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында көркемдік мамандандырумен

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (саға)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	5	14			1448	712	736
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+	+	2		156	78	78
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+	+	2		156	78	78
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		100	40	60
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы		+			38	38	-
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+	+	2		120	100	20
ЖБП 06	Қоғамтану		+			34	34	-
ЖБП 07	География		+			40	18	22
ЖБП 08	Математика	+	+	4		144	60	84
ЖБП 09	Информатика		+	4		76	36	40
ЖБП 10	Физика	+	+	4		138	56	82
ЖБП 11	Химия		+	4		72	22	50
ЖБП 12	Биология		+	2		72	50	22
ЖБП 13	Дене тәрбиесі		+			162	32	130
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық		+	2		140	70	70
ӘЭП 01	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		5			180	134	46
ӘЭП 1.1	Мәдениеттану		+	1		40	30	10
ӘЭП 1.2	Философия негіздері		+	1		32	26	6
ӘЭП 1.3	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		36	28	8
ӘЭП 1.4	Экономика негіздері		+	2		40	30	10
ӘЭП 1.5	Құқықтану негіздері		+	1		32	20	12
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	3			340	96	244
ЖГП 2.1	Кәсіби орыс тілі		+	2		72	30	42
ЖГП 2.2	Кәсіби шетел тілі		+	2		72	30	42
ЖГП 2.3	Дене тәрбиесі	+				196	36	160
ЖКП 03	Жалпы кәсіптік пәндер	4	9			828	256	486

ЖКП 3.1	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу			+			36	16	20
ЖКП 3.2	Сурет			+		6	196	38	120
ЖКП 3.3	Кескіндеме			+		6	196	38	120
ЖКП 3.4	Композиция негіздері			+	2		32	6	16
ЖКП 3.5	Дизайн теориясы және тарихы			+		2	36	6	30
ЖКП 3.6	Түс тану			+	2		32	6	26
ЖКП 3.7	Перспектива			+	2		36	6	30
ЖКП 3.8	Сызу негіздері			+	2		32	12	20
ЖКП 3.9	Дене анатомиясы				4		36	16	20
ЖКП 3.10	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы	+		+			96	80	16
ЖКП 3.11	Еңбек қорғау			+			32	20	12
ЖКП 3.12	Арнаулы сызу			+	4		36	6	30
ЖКП 3.13	Өріптер			+	2		32	6	26
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-1 «Интерьер дизайны»	4		8			696	192	344
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+			8		68	8	40
АП 5.2	Арнайы технология	+			4		68	8	34
АП 5.3	Жобалау графикасы			+	8		104	30	50
АП 5.4	Интерьердегі композиция	+				2	72	12	40
АП 5.5	Интерьерді жобалау	+				4	128	28	70
АП 5.6	Кәсіби компьютерлік бағдарламалар			+	6		96	16	50
АП 5.7	Макеттеу			+	2		36	6	20
АП 5.8	Дизайн объектерін құрастыру			+			18	14	4
АП 5.9	Материалтану			+			16	10	6
АП 5.10	Ғимараттардың инженерлік жабдығы			+			16	10	6
АП 5.11	Интерьер жабдықтарының дизайны			+			18	14	4
АП 5.12	Интерьер тарихы, стилі.			+			56	36	20
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер						36		
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-2 «Графикалық дизайн»	4		6			696	154	358
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+					68	8	40
АП 5.2	Арнайы технология	+					136	10	96
АП 5.3	Типографика және плакат			+			68	8	40
АП 5.4	Макеттеу			+			32	6	20
АП 5.5	Композиция	+					68	18	30
АП 5.6	Графикалық дизайнда жобалау	+					128	28	60
АП 5.7	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар			+			68	8	40

АП 5.8	Компьютерлік дизайн, беттеу.		+			60	10	22
АП 5.9	Материалтану және эргономика		+			32	28	4
АП 5.10	Графика тарихы		+			36	30	6
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36		
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-3 «Киім дизайны»	5	4			696	156	392
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+				68	8	40
АП 5.2	Киім композициясы	+				72	12	36
АП 5.3	Киімді жобалау	+				128	40	60
АП 5.4	Материалдарды көркемдеп өңдеу шеберлігі	+	+			256	20	180
АП 5.5	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар		+			36	12	24
АП 5.6	Тігін бұйымдарын құрастыру		+			68	24	24
АП 5.7	Материалтану және эргономика	+				32	20	12
АП 5.8	Костюм тарихы		+			36	20	16
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36		
АП 05	Арнайы пәндер 040201 3-4 «Жарнама дизайны»					696	278	318
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет	+		8		68	8	40
АП 5.2	Баспа негіздері		+	4		36	26	10
АП 5.3	Жарнама негіздері, жарнама тақырыптарымен жұмыс-копирайтинг, PR	+		2	2	72	12	40
АП 5.4	Жарнама графикалық дизайны және жобалау	+		4	2	96	16	60
АП 5.5	Компьютерлік дизайн, қаріптер, беттеу және типографика	+			2	128	18	90
АП 5.6	Баспаға дейінгі полиграфикалық жарнаманы көбейту, техникалық құралдар кешенін пайдалану		+		4	96	96	-
АП 5.7	Растрлық және векторлық графиканың компьютерлік өңдеулері, түстерге бөлу, интернет беттеріндегі дизайн бағдарламасы		+	4	3	96	16	60
АП 5.8	Ақ-қара және көркемсурет техникасы		+	2		36	28	8
АП 5.9	Жарнамадағы материалтану және эргономика		+	2		32	28	4
АП 5.10	Жарнама тарихы		+	2		36	30	6
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36		
КП. 00	Кәсіптік практика	1				576		

КП 01	Пленэр	+				144		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика					144		
КП 04	Диплом алды практикасы					72		
КП 05	Дипломдық жобалау жұмыстары					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы :					4320		
К	Консультация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

46-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0402000 – Дизайн (салалар бойынша)

Біліктілігі: 040202 2 – Көркемдік-әсемдеу жұмыстарын орындаушы

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ)			
					оның ішінде:			

ЖКП 4.10	Сәулет және көркем бейнелеу өнерінің тарихы	+	+			96	80	16
ЖКП 4.11	Әріптер		+	2		32	6	26
ЖКП 4.12	Еңбек қорғау және қауіпсіздік ережелері		+			32	20	12
АП 05	Арнайы пәндер	3	8			730	194	372
АП 5.1	Арнайы технология	+		4		68	8	34
АП 5.2	Құрылыс сызбалары мен сәулет графикасы		+	8		104	30	50
АП 5.3	Композиция	+			2	36	12	20
АП 5.4	Көркемдік-әсемдеу жұмыстарын орындау	+			4	128	28	70
АП 5.5	Плакатта кәріп композициясын орындау					96	16	50
АП 5.6	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар		+	6		96	16	50
АП 5.7	Макеттеу		+	2		36	6	20
АП 5.8	Конструкциялау		+			32	12	10
АП 5.9	Материалтану		+			32	20	12
АП 5.10	Сыртқы жарнама техникасы		+			36	20	16
АП 5.11	Интерьер жабдықтары		+			34	14	20
АП 5.12	Баспа техникасы		+			32	12	20
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36		
КП 00	Кәсіптік практика	1				576		
КП 01	Пленэр	+				144		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	өндірістік-шығармашылық практикасы					144		
КП 04	Диплом алды практикасы					72		
КП 05	Дипломдық жобалау жұмыстары					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқудың қорытындысы:					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім

беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

47-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0402000 – Дизайн (салалар бойынша)

Біліктілігі: 040202 2 –Көркемдік-әсемдеу жұмыстарын орындаушы

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	Бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 03	Жалпы гуманитарлық пәндер	3	4	6		400	136	264
ЖГП 3.1	Кәсіби орыс тілі	+	+	2		72	30	42
ЖГП 3.2	Қазақстан тарихы		+	2		80	60	20
ЖГП 3.3	Кәсіби шетел тілі	+	+	2		64	22	42
ЖГП 3.4	Дене тәрбиесі	+	+			184	24	160
ЖКП 04	Жалпы кәсіптік пәндер	4	8	14	14	958	284	588
ЖКП 4.1	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+			36	16	20
ЖКП 4.2	Сурет	+			6	196	38	120
ЖКП 4.3	Кескіндеме	+			6	196	38	120
ЖКП 4.4	Композиция негіздері	+		2		96	10	76
ЖКП 4.5	Дизайн теориясы және тарихы		+		2	36	6	30
ЖКП 4.6	Түс тану		+	2		64	16	48

ЖКП 4.7	Перспектива		+	2		68	18	50
ЖКП 4.8	Сызу және суретті геометрия		+	2		72	22	50
ЖКП 4.9	Дене анатомиясы			4		34	14	20
ЖКП 4.10	Сәулет және көркем бейнелеу өнерінің тарихы.	+	+			96	80	16
ЖКП 4.11	Әріптер		+	2		32	6	26
ЖКП 4.12	Еңбек қорғау және қауіпсіздік ережелері		+	2		32	20	12
АП 05	Арнайы пәндер	3	8	20	6	766	194	408
АП 5.1	Арнайы технология	+		4		104	8	70
АП 5.2	Құрылыс сызбалары мен сәулет графикасы		+	8		104	30	50
АП 5.3	Композиция	+			2	36	12	20
АП 5.4	Көркемдік-әсемдеу жұмыстарын орындау	+			4	128	28	70
АП 5.5	Плакатта кәріп композициясын орындау					96	16	50
АП 5.6	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар		+	6		96	16	50
АП 5.7	Макеттеу		+	2		36	6	20
АП 5.8	Конструкциялау		+			32	12	10
АП 5.9	Материалтану		+			32	20	12
АП 5.10	Сыртқы жарнама техникасы		+			36	20	16
АП 5.11	Интерьер жабдықтары		+			34	14	20
АП 5.12	Баспа техникасы		+			32	12	20
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер	1				36		
КП 00	Кәсіптік практика					576		
КП 01	Пленэр	+				144		
КП 02	өндірістік-шығармашылық практика					144		
КП 03	Диплом алды практикасы					144		
КП 04	Дипломдық жобалау жұмыстары					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					72		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқудың қорытындысы:					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					3312		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП- Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

48-қосымша

«0402000-Дизайн» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәндердің, практикалардың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерлік және дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 2.1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Кәсіби қазақ тілі курсы кәсіби терминология жөніндегі білімді дамытып және сөйлеуде қолдануды үйретеді. Кәсіби білімді дұрыс көркемдеуді үйрету, іс-қағаздарын дұрыс толтыруды, үйрету (рецензия, кепілдеме, бейнелеме және т.б.)	Б і л і м д е р : - кәсіби тілдің негізгі лексикалық бірліктері - тұрақталған кәсіби терминдердің орыс тіліне аударылуы - тіл дамыту құрылымын қалыптастыру - кәсіби тілдің құрылымын қалыптастыру І с к е р л і к т е р : - лингвистикалық білімді және тілдерді жетік білетін және сөйлеу мәнерін қалыптастыру - кәсіби тіл білімін, арнайы құжаттарды оқу және түсініктемесін беру - кәсіби сөйлеуді, қазақша (орысша) және шетел тілдерінде аудару, кәсіби сөйлеуде терминдерді қолдану к е р е к . - терминдік сөздіктермен жұмыс істеу
ЖГП 2.2	Кәсіби шетел тілі. Арнайы пәндер бойынша іскерлік тілдер негіздері, кәсіби дәріс, айналым және терминдер фразеологиясы. Кәсіби бағыт көрсету мәтіндерінің аудару техникасын дамыту (сөздікпен)	Б і л і м д е р : - белсенді тілдік қолдану - етістіктің қолдануы - етістіктің қолдануы - мемлекеттану І с к е р л і к т е р : - мемлекеттану

		<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу түрлерінің барлық қызме - а у д и т ж ә н е Оқу және жазу
ЖГП 2.3	<p>Қ а з а қ с т а н т а р и х ы</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілістерінің даму кезеңдері, ерекшеліктері, тарихы манызы. XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен ағымдар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның ерте заманнан осы күнге дейін көрнекті қоғам қайраткерлер туралы - тарихи даму барысындағы қалыптасқан мәдени <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жылдардың уақытын ғасырларға - картадан тайпалардың, жүздердің, мемлекет қалалардың орналасу аудандарын, белгілі орындарын дәл анықтау.
ЖГП 2.4	<p>Д е н е т ә р б и е с і</p> <p>Дене тәрбиесінің адамның жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамуында алатын орны туралы мағлұматтар. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының негіздері. Спорттық құрал-жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалану ережелері, жеке гигиена, жарақаттанудың алдын алу. Олимпиада ойындарының тарихы мен Қазақстан спортшыларының спорттық жетістіктері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Салауатты өмір сүрудің дайындығына дені - әлеуметтік-кітапханалық - ҚР дене тәрбиесі және спорт <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жұмысқа деген қызығушылығын арттыру қолдану; - өз бетімен дене тәрбиесімен айналысу және болуын бақылау.
ӘӘП 03	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘӘП 3.1	<p>М ә д е н и е т т а н у</p> <p>Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі орны. Көп түрлі әрекет пен мәдениеттің зерттелуі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет; Конфуцилық және даосиздік мәдениет түрі. Үнді-буддалық мәдениет типі. Ислам әлемінің мәдениеті. Христиан әлемінің мәдениеті. Батыс европаның орта ғасыр мәдениеті және заманауи әлемнің дамуына деген ықпалы. Көшпенді өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениетінің кезеңі. 18-19 ғасырдағы Қазақстанның салт-дәстүр мәдениеті. Қазіргі заманауи Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттанудың басты - Мәдениет пен өркениет - діни сенімнің алғашқы - Конфуций – даосизм типінің мәдениеті және ерекшелігі - Үнді-буддалық типті мәдениет - Үнді мәдениеті және оның - Ислам ілімінің принциптері және оның - Христиан ілімінің басты принциптері және - Орта ғасырдағы Батыс - көшпенділердің өмір сүруі және - орта ғасырдағы қазақ ұлыс мәдениетінің і - 18-19 ғасырдағы қазақтардың - қазіргі замандағы Қазақстандағы заманауи мәдениеті <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану ілімінің аппараттық мәдениет - мәдениет ерекшелігі - Ежелгі Үнді-Қытай - Батыс еуропа - Қазақ мәдениеті.

ӘӘП 3.2

Философия негіздері:
Философия пәні, әлемдік философия ойының негізгі белестері. Адамның табиғаты, оның тіршілігінің мәні. Адам және құдай. Адам және космос. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Жеке тұлғаның бостандықтары мен жауапкершілігі. Адамның қоршаған ортаны тануы мен қызметі. Ғылым мен оның ролі. Адамзат жаһандық мәселелермен бетпебет

Б і л і м д е р :

- әлемнің философиялық ғылыми
- философияның
- ғылым және
- құндылықтар

І с к е р л і к т е р :

- Талқыланатын жағдайларды кең және
- Мәдениет жағдайлары мен байланысты әлеуметтік құндылықтар тақырыбын дәлелді

<p>ӘЭП 3.3</p>	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері: Саясаттану ғылым ретінде. Саясат қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе және саяси кезең. Саяси институт. Адам және саясат. Халықаралық саясат және халықаралық қарым - қатынас. Әлеуметтану ғылымы. Қоғам, әлеуметтік мәдениет тығыз байланысты. Әлеуметтік және ұлттық қарым - қатынас. Тұлға: әлеуметтік орны және әлеуметтік мінездемесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясат және әлеу - саясат элементтері және - саяси жүйе және саяси кезеңдердің, саяси және негізгі белгілерінің - саяси институттың элементте - әлеуметтік жүйелер жайында түсініктеме бөлінулер және адамдардың өзара - жеке тұлғаның әлеуметтану дамуындағы ер р е т т е у ш і <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану және әлеуметтану түсінік ап - әлеуметтік түсініктеме және саяси - «саяси жүйе», «саяси кезең», «саяси мәд м а ғ ы н а с ы н - әлеуметтану пәнінің е - қоғам жүйелі - «тұлға», «әлеумет орны», «әлеуметтік іс-әреі
<p>ӘЭП 3.4</p>	<p>Экономика негіздері: Мақсаты. Басты түсініктемесі, жүйесі, мазмұндары, п р и н ц и п т е р і . Меншіктілік формалары және түрлері. Меншікті меңгеру . Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, жоспарлау стратегиясы. Экономикалық жоспар әдісінің дәлелдемесі және болжамдық зерттемелері. Бизнес жоспарлардың экономикалық талдаулары. Халық қолданысындағы тауарлардың нарықтағы жағдайларына және қажеттілігіне талдау жасау. Нарықтық ақпараттық жүйе.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның қ - мемлекеттегі және шетелдегі әкі - макро және микро экономика салық жағдай әлеуметтік және салым салу <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзінің кәсіби іс-әрекетіне керек бағытты та ақпаратты қолдану.
<p>ӘЭП 3.5</p>	<p>Құқықтану негіздері: Құқық. Ұғым, жүйе, конституция. Қазақстан Республикасы – құқық жүйесінің қайнар көзі. Адам құқынан жалпыға бірдей декларациясы, тұлға, құқықтық мемлекет. Заңнамалық жауапкершілік және оның түрлері , құқықтың негізгі аймақтары, сот жүйесі, ҚР әкімшілік құқығы. Құқық қорғау орталықтары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам және азамат құқығы мен бостандығын - кәсіби іс-әрекеттердің ортасының құқыль н о р м а с ы ; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандардың кәсіби іс-әрекетін түсіндіру құқық негіздер құжаттарын қолдана білу.
<p>ЖКП 04</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>	
<p>ЖКП 4.1</p>	<p>Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - М е м л е к е т т і к - Мемлекеттік іскерлік - Нұсқаулық-әдістемелік құжаттар т <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын және кәсіби
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суреттегі шығармашылық - форманы тұрғызуы және оны - Сызықты және кеңістік перспективас - Оптикалық иллюзияның

ЖКП 4.2	<p>С у р е т Суреттегі шығармашылық. Форманы құрастыру мен оның құрылымы туралы жалпы түсініктер. Перспективаның жалпы түсініктемесі. Оптикалық иллюзия, дене пішін құрылымының түсініктемесі, форманы шығару амалдары. Жарық, көлеңке және оның заңдылықтары. Геометриялық денелер және оларды тұрғызу заңдылықтары. Гипстік модельдердің шынайы бейнесінің суреті. Қарапайым натюрморттық суреті. Гипстік розетка және капительді зерттеу арқылы күрделі натюрморттың суретін салу. Тірі адам дене бейнесі және гипстік денелердің негізінде қаңқаны адам бас сүйегінен бастап, аяқ бейнесінің анатомиясымен тұрғызылуы. Адам бет–бейнесі мен дене пішінінің бейнесін жарық көлеңкемен моделдеу. Көлемді көрсету барысындағы жарық тонды ара қатынас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пішіннің үстіне түскен жарық көлеңке пропорция заңдылық - Геометриялық пішін құрастыру - Гипстік моделдерді көріп жақыннан салу, және гипстік розетканың суреті, капитель сур - Қаңқаның анатомиясы және тұрғызылуы, а денелерді зерттеу арқылы адамның жоғары аяқ–колының орналасуын дұрыс сал - Адам, бет–әлпетімен дене пішінін бейнел заңдылығы . Іскерліктер : - Берілген форматта бейнені - (геометриялық, гипстік модельдер: розет заттардың пішінін сызбалы перспектива білім са лу . - Пішіннің көлемін дұрыс шығару үшін жарық білімін қолдан - Сауатты түрде адам бас сүйегінің қаңқасын бет–әлпетін салу. Адам дене пішінін салу үң ережелерін және жарық–көлеңке моделировка
ЖКП 4.3	<p>К е с к і н д е м е . Кескіндемедегі сурет. Кескіндемедегі жанрлар және оның түрлері. Кескіндемедегі түс және тон. Архоматикалық және хроматикалық түстер. Түстер шеңбері. Түстер, бояулар араласуы. Қарама–қарсы және өзгешелік реңді түстер кескіндемеде. Сулы бояу техникасының кескіндемедегі ерекше артық жерлері. Гуаш, темпера және майлы бояу техникаларының кескіндемедегі ерекшеліктері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кескіндемедегі - Кескіндемедегі жанр - Архоматикалық және хрс - Түстік - Кескіндемедегі қарама–қарсы түстер - Кескіндемедегі жарық–көлеңке Іскерліктер : - Берілген форматтарда натюрморттарды, пішінін кескіндемедегі амалдар - Натюрмортта жоспарлау, материалды ерекше - Көлемді модельдеу, портретті және дене түстер мен тондарды үлкен ф - Жинақтардағы колористтік бірл Түстер мен бояуларды араластыру.
ЖКП 4.4	<p>Композиция негіздері Композиция теориясы; көркемдік бейне; элементтер және амалдар, қолданбалы заттар композиция принциптері және заңдылықтары, қолдану әдістері, композиция түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Композиция - Композиция ережесі - Композицияны қолдану Іскерліктер : - Композициялық көрініс орталығын құру.
ЖКП 4.5	<p>Дизайн теориясы және тарихы – дизайнның пайда болуы; алғашқы дизайн теориясы; XIX ғ. Өндірістік төңкеріс; алғашқы бүкіл әлемдік көрме; модерн; өндірістік дизайн; Веркбунд; Баухауз, ВХУТЕМАС; АҚШ, Жапон, Батыс Европа бағытындағы XX ғ. Үлгісі. поп-арт, оп-арт, хай-тек т.б</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дизайн - Саласы бойынша - «дизайн» және архит Іскерліктер - Шығармашылық бағ - Дизайн–жобаларды жасауда қолдану

ЖКП 4.6	<p>Т ү с т а н у . Жарық және түстің табиғаттылығы; түстердің ара-қатынас үйлесімділігі; түсті қабылдау психологиясы; түстің пайда болуының заңдылық негіздері. Түстің бірлестігі; дизайнның әр түрлі аумақтарындағы түстер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Жарық және түстердің үйлесуі; - түс қабылдаудағы жағдайлар және ад; - Түстің басты мінездемесі, орналасуы, түс ү й л е с у і . І с к е р л і к т е р : - Түстік қатарласу жолдарын жасалу - Басты теориялық түсініктеме және тұстану т - Басты түс модельдері.</p>
ЖКП 4.7	<p>П е р с п е к т и в а – жазықтықтағы кеңістіктің құрылысының әдісі және сызбалы перспективаның басты заңы. Сурет жазықтығы, нүктесі, түзу сызық бұрыштарының перспективасы, геометриялық пішін және дене; көлеңке құрылымы; перспективадағы бұрыштық құрылымның екі нүктесінің қосылуы; сызықтық перспектива масштабы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Жалпы перспективадағы - Түзу сызықтар және нү - Бұрыштар І с к е р л і к т е р : - Перспективалық масштабын - Жазық денелердің перспе - перспективадағы геометриялық - Интерьердегі перспектив - Құралдар және материалдармен жұмыс істеу</p>
ЖКП 4.8	<p>Сызу және суретті геометрия. Геометриялық сызу; геометриялық сызуды безендіру е р е ж е л е р і ; Бөлшектік сызбалардың құрылуы әрі сызылу әдістері; проекциялық сызу, құрылымдаушылық құжаттарды жоспарлау мен рәсімдеудің ережелері. Сурет геометриясының негізі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Сызу форм - Сызуды безендірудің - құрылымдаушылық құжаттард - Суретті геометрияның негізін ж - Құралдармен жұмыс істей - Сызбаларды б - Құрылымдаушылық құжатта - Аскронометриялық үлкейтілген кесінді құру</p>
ЖКП 4.9	<p>Д е н е а н а т о м и я с ы Анатомия – адамның дене құрылысын зерттеу ғылымы. Дене анатомиясының тарихи мәлімдемесі. Анатомия, бейнелеу өнердегі ең керек пәндердің бірі. Анатомиялық терминдер. Адам бас сүйегінің пластикалық анатомиясы. Дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің құрылымдық байланыстарының бөлшектенуі. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциональді өлшемі, бойы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - адам - б ұ л ш ы қ І с к е р л і к т е р : - буындардың тыныштық және қозғалыс кезін б е й н е л е у . - адам денесінің құрылысының б - адам денесінің (ер адам, әйел адамның) ана ай ы р м а ш ы л ы ғ ы н - пропозиция арқылы жасын, бойын және - тәжірибелік жұмыстарда теориялық тұрғыд; колдану.</p>
ЖКП 4.10	<p>Сәулет және көркем бейнелеу өнерінің тарихы. Сәулет пен өнердің даму кезеңдерін меңгеру; Көне әлем, Антикалық, Жерорта теңізі, орта ғасыр дәуірі , ж а н д а н у д ә у і р і . XIX-XX ғасырдағы Европа мен Американың сәулеті мен өнері. Кеңес кезеңі Қазақстан Республикасының сәулеті мен өнері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - негізгі даму - С ә у л е т ; - Негізгі сәулет е - Архитектуралық ғимараттарының және л ошақтарының стильдік ерекшел І с к е р л і к т е р : - Материалдық мәдениеттің негізін тауып, ба; білуі керек. Өзіндік стильдік негізді таба білуі</p>
		<p>Б і л і м д е р : - жазу ілімінің - ә р і п с</p>

ЖКП 4.11	<p>Ә р і п т е р</p> <p>Жазу жазудың пайда болу тарихы. Әріптер стилі. Құралдар мен материалдар. Заманауи әріптер терімі. Әріптік композицияның пайда болуы. Баспахана.</p>	<p>- құралдар және</p> <p>- қазіргі заман әріптер жинағым</p> <p>-</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- әріптік композициялар</p> <p>- құралдар және материалдармен жұмыс істеу</p>
ЖКП 4.12	<p>Еңбек қорғау және қауіпсіздік ережелері</p> <p>Еңбек қорғау қауіпсіздігін қамтамасыз ету;</p> <p>Еңбекті ұйымдастыру және техника барысын қамту;</p> <p>Еңбек қорғаудың құқықтық және ұйымдастырылу сұрақтары;</p> <p>Өндірістік санитария және еңбек (гигиенасы) тазалығы;</p> <p>Қауіпсіздік техникасы; өрт сөндіру ережесі;</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- құқық</p> <p>- қауіпсіздік</p> <p>- өндірістік</p> <p>- өртке қарсы</p> <p>- өндірістік</p> <p>- технологиялық</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- құрал-саймандармен жұмыс</p> <p>- өртке қауіпті объек</p> <p>- мерекелік шаралар ұйымдастыру</p> <p>- қажетті бірінші медициналық көмек көрсету</p>
АП 05	Арнайы пәндер	
АП 5.1	<p>Арнайы технология</p> <p>Өңдеу және сырлау технологиясының жұмыстары.</p> <p>Материалдар мен құралдар.</p> <p>Дизайн – қондырғыларын дайын нобай бойынша орындау. Сызықты жарнама. Желімдегіш материалдармен жұмыс істеу технологиясы.</p> <p>Оргстекло және ПВХ материалдарымен жұмыс технологиясы.</p> <p>Макеттік-үлгілік жобалауға түрлі материалдардан түймектерден қосымша бөлшектер дайындау.</p> <p>Көрме стенділері, жарнамалық қалқандар.</p> <p>Стендттер мен қалқандарды ДСП, ДВП материалдарынан дайындау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- өңделетін материалдардың түрлері</p> <p>- Стендттер мен қалқандардың безендір материалдардың қасиетін</p> <p>- Стендттер, қалқандардың</p> <p>- Желімдегіш материалдарымен жұмыс істеу</p> <p>- Қауіпсіздік ш</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- Көркем сәндік-өңдеу жұмы</p> <p>- Дизайн-қондырғыларының үлгілеріне әр түйіндерді дайындау</p>
АП 5.2	<p>Құрылыс сызбалары мен сәулет графикасы</p> <p>Құрылыс сызбалары мен сәулет графикасын практика жүзінде меңгеру. Әртүрлі бейнелеу құралдары;</p> <p>Техникалық құралдар; акварельді жаю, жекеленген материалдар фактурасы. Гуашь пен пастель т.б жұмыс жаттығуларда, көшірмелерде техникалық құралдары қолдана отырып меңгеру. Құрылыс сызбалары. План сызбалары, кесінділер мен фасадтар. Сәулет – құрылыстарының байланыс сызбалары, олардың шартты белгілері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- Акварельді жағу</p> <p>- Гуашь, пастель, әртүрлі қарандаштар т.б мен</p> <p>- Құрылыс сызбаларының шар</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- Материалдардың текстурасы мен фак</p> <p>- Интерьер мен экстерьерді көркемдеп материалдарды қолдануда техниканы е</p> <p>- Фасадтардың, кескіндердің пландары бойын</p>
АП 5.3	<p>Композиция</p> <p>Көлемді-жобаланған құрылым, тектоникалық жүйе туралы түйсік, үйлесімінің жасайтын негізгі құралдар, композицияның негізгі заңдылықтарының бірлігі.</p> <p>Жалпы композициядағы бөліктердің бір – біріне байланыстылығы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- Сәулет композициясы туралы</p> <p>- Тектоникалық</p> <p>- Композиция т</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- Үйлесім негізін ала отырып, жұмы</p> <p>- Кеңістіктегі бейнелі ойлауды дамыту.</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- сәулет – дизайн жобасының</p> <p>- пәтердің көлемді – кеңістігінің</p>

АП 5.4	Көркемдік-әсемдеу жұмыстарын орындау. Дизайн – жобаның жобалау әдісін көркем безендіру жұмыстарында орындау. Жеке тұрғын үй жобаларын жасау. "Жасыл театр" жобасын жасау. Жаздық кафе мен бақты бейнелеу.	<ul style="list-style-type: none"> - көлемді – кеңістік құрылымының ашық композицияда құра - жобалау мөлшері мен әдебиетті интерьертерде кеңістікті жарнама қалқандарын құралдарын жасау.
АП 5.5	Плакатта қаріп композициясын орындау. Плакаттың техникасы мен түрі. Плакатқа қаріптерді орналастыру композициясы. Плакаттағы сурет техникасы.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қаріп композициясында графика - Композициялық құрылымның <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелі шешім - Бейнелеумен қаріптік композицияда стильді
АП 5.6	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар Буклеттер, этикеткалар, фирмалық стиль, плакаттар басып шығу үшін - Corel DRAW және Adobe Photoshop бағдарламаларын пайдалану керек;	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шрифтік - бетті - шығарылымдар <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер бағдарлама (плакат, буклет, этикетка ж.т.б. орындау үшін)
АП 5.7	Макеттеу. Макет түрлері, дайындау құралдары мен материалдар; қағаздық әрі мен фактурасын пайдалану, картон қарапайым формадағы макет. Қағаз бетінің трансформациясы. Желімсіз қаптама орындау. Оригиналды конструкциядағы қаптама. Ойыншық орындау.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет жасауға арналған құралда - қарапайым және күрделі форм - кесу тәсілдері, желімдеу, қырларының - қағаз беттерінің <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қағаздың түрлері мен фактуралары - макетке картон - форманың жайылымын кесе білу және сызы
АП 5.8	Конструкциялау Қоғамдық ғимараттардың конструктивтік элементтері және типтері; Қабырға және қаңқа элементтері; еден мен төбенің бояуымен жабылуы. Терезе мен есік қоршаулары; шатыр. Ғимараттың конструктивтік сызбасы: қабырғалы, қаңқалы, монолитті конструкциясы. Терезе мен есіктің элементті, блоктар. Баспалдақтың элементтері. Аспалы төбенің конструкциясы.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғимараттардың құрылымы - ғимараттардың құрылысы - терезе блоктар - есіктің блоктар - баспалдақ <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерьерді жобалауда ғимараттың конструкциясын отыру - интерьерді композициялағанда қоршау құрылымын
АП 5.9	Материалтану Құрылым материалдарының негізгі қасиеттері. Табиғи: тас пен ағаш. Жасалмалы: қыш, шыны, металл, бетон мен ерітінділер, темірбетон, полимерлер мен пластмассалар конструкциялары және әрлеу материалдары. Лак пен бояу материалдары.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыстық қаптау құралдарының жасалмалы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыстық материалдарды интерьерлерде - сыртты қаптау материалдарын интерьерде қолдану;
АП 5.10	Сыртқы жарнама техникасы. Баспа өнімдерінің түрлері, негізгі құрамы, қасиеттері. Пленка материалдары, қағаз, картон және олардың қолданылуы. Баспа бояуы туралы жалпы мәлімет. Негізгі	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - баспа өнімдерінің - баспа өнімдеріне қажетті - баспа өнімдерін көбейту - полиграфия материалдарын таңдаудағы - эргономика - негізгі полиграфия

	құрамы, бояу қасиеті және олардың қолданылуы. Баспа өнімдерінің өңдеу классификациясы және ассортимент материалдары. Негізгі полиграфиялық құрал.	Іскерліктер : - баспа өнімдерін көбейтуге қажетті материал.
АП 5.11	Интерьер жабдықтары Эргономика. Құралдардың негізгі түрлері. Тұрғын пәтерге арналған интерьердің дизайн құрылымы. Трансформациялық қалқа мен есіктер. Жиһаздың түрлері. Қоғамдық ғимараттар құрылымының интерьер дизайны.	Білімдер : - жиһаздардың түрі мен типтері және олардың орналасуының дұрыс орналасуының - интерьердегі шамдақ Іскерліктер : - интерьер композициясында жиһаздау жалпы - интерьердегі жарықтық шешімін көрсету;
АП 5.12	Баспа техникасы Плоттер және принтер баспасына сипаттама. Станоктағы ламинаттау техникасы. Кесу плоттеріне сипаттама. Компьютермен жабдықтау.	Білімдер : - бағдарламамен және құрылғылармен - материал техникасы Іскерліктер : - баспа плоттері мен түрлі түсті принтер - ламинаторда жұмыс істеу.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Оқу практикасы Шынайы бейнеден суреттеу. Натюрморт – графика, кескіндеме (гуашь); табиғат – сулы бояу; қарандаш, сангина, тушь және т.б. графика түрлерімен аңдардың және адам денесінің қозғалыстағы бейнесінің суретін салу;	Іскерліктер : - кескіндемедегі сулы бояу техникасы - кескіндемедегі гуашь, темпера және май. қолдана білу - сызықтық және кеңістіктегі перспектива : - адам бейнесі мен адам денесінің бейнесін көлеңкелің моделіровка заңды Дағдылар : - өз бетінше шығармашылық жұмысын жасау керек ; - кескіндеме мен сурет сабақтарында жинаған одан әрі жетілдіру.
КП 02	Мұражай практикасы Мұражайға бару. Қала көрінісі. Бұрынғы шеберлердің жұмыстарын көшіру. Қазіргі заман график суретшілерінің жұмыстарынан көшірме. Сулы бояу, линогравюра және киім үлгілерін емін-еркін тақырыпта орындау.	Іскерліктер : - өнер туындыларын жанрларға - көшірме жұмыста Дағдылар : - әлемдегі эстетикалық құндылықтарды біліп ; - әлемдік өнер туындыларының пішімдері, с жайында әңгімелесу.
КП 03	Өндірістік-шығармашылық практикасы Кәсіпкерліктің құрылымымен, жабдықтарымен және материалдарымен танысу. Дизайнер ретінде жұмыс істеу. Дизайнер ретінде жасалынған жұмыстарға есеп беру.	Іскерліктер : - кәсіби шеберлікті - өздігінше жұмысқа деген шығармашы Дағдылар : - тәжірибелік іс-әрекеттерде теориял - әр түрлі материалдарды көмкеру технол зерттеу.
КП 04	Диплом алды практикасы Дизайнердің көмекшісі ретінде жұмыс істеу. Диплом жобасы бойынша берілген тақырыптың жобалық және нормативтік материалдарын зерттеу. Диплом жобасына арналған материалдарды жүйелеу. Дипломдық жобаны орындауға арналған бастапқы материалдарға: күнделік түрінде өткізілген тәжірибе жұмыстардан есеп беру, болашақ диплом жобасына	Іскерліктер : - зерттеу жұмыстарым - бастапқы материалд - жиналған материалдарға талдау ж

	арналған материалдар, реферат түрінде рәсімдеу жұмыстары жатады	Д а ғ д ы л а р : - алынған білім мен шеc - шығармашылық бағытта қолдану;
КП 05	Диплом жобалау жұмыстары	
КП 5.1	Дизайн-жобасына нобайларды жасап шығу. Жобаның басты элементері. Жалпы көркемдік және шығармашылық көздеген мақсатты жетілдіру. Реңдік және түстік шешім қабылдау. Жобаның басты бөлшектерін жасап шығу. Графикалық бөлімін жетілдіру. Жобаның макетін жасап шығу.	І с к е р л і к т е р : - жұмысқа деген өзбетіншелік шығармашылы - концептуальды ой-өрі - бейнелі-көркемдік ой- - жалпы жобаның реңдік Д а ғ д ы л а р : - алынған білім мен шеc - шығармашылық бағытта қолдану;
КП 5.2	Дизайн-жобасына нобайларды жасап шығу. Жалпы көркемдік және шығармашылық көздеген мақсатты жетілдіру. Дизайн-жобасының басты құрылымдары. Графикалық бөлімін жетілдіру. Белгі және логотипті жетілдіру. Реңдік шешім.	І с к е р л і к т е р : - жұмысқа деген өзіндік шығармашылық - концептуальды ой-өрі - бейнелі-көркемдік ой- - жалпы жобаның реңдік Д а ғ д ы л а р : - алынған білім мен шеc - шығармашылық бағытта қолдану;
КП 5.3	Бұйымның нобайын жасау. Бұйымның құрылысының құрастырылуын жасау. Моделдеу. Бұйымның жайылып салынуы, қиылып пішілуі және белгілеп қойылуы. Тігу.	І с к е р л і к т е р : - жұмысқа деген өзбетіншелік шығармашылы - концептуальды ой-өрі - бейнелі-көркемдік ой- - жалпы жобаның реңдік Д а ғ д ы л а р : - алынған білім мен шеc - шығармашылық бағытта қолдану;

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәндердің, практикалардың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерлік және дағд
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Кәсіби қазақ тілі курсы кәсіби терминология жөніндегі білімді дамытып және сөйлеуде қолдануды үйретеді. Кәсіби білімді дұрыс көркемдеуді үйрету, іс-қағаздарын дұрыс толтыруды үйрету (рецензия, кепілдеме, бейнелеме және т.б.)	Б і л і м д е р : - кәсіби тілдің негізгі ле - тұрақталған кәсіби терминде - тіл дамыту құрылымы - кәсіби тілді І с к е р л і к т е р : - лингвистикалық білімді және тілде кәсіби сөйлеу мәне - кәсіби тіл білімін, арнайы құжаттард - кәсіби сөйлеуді, қазақша (орысш терминдерін дәл аудару, кәсіби се қолдануды әдетке айна - терминдік сөздіктермен жұмыс істеу
		Б і л і м д е р : - белсенді - етістіктің

ЖГП 02	<p>Кәсіби шетел тілі.</p> <p>Арнайы пәндер бойынша іскерлік тілдер негіздері, кәсіби дәріс, айналым және терминдер фразеологиясы. Кәсіби бағыт көрсету мәтіндерінің аудару техникасын дамыту (сөздікпен)</p>	<p>етістіктің</p> <p>мемлекеттану</p> <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу түрлерінің барлық қызм - аудит және <p>Оқу және жазу</p>
ЖГП 03	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Дене тәрбиесінің адамның жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамуында алатын орны туралы мағлұматтар. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының негіздері. Спорттық құрал-жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалану ережелері, жеке гигиена, жарақаттанудың алдын алу. Олимпиада ойындарының тарихы мен Қазақстан спортшыларының спорттық жетістіктері.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Салауатты өмір сүрудің дайындық пайдасы; - әлеуметтік-кітапханаль - ҚР дене тәрбиесі және с <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жұмысқа деген қызығушылығын тәрбиесін - өз бетімен дене тәрбиесімен денсаулығының сау болуын бақылау.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 01	<p>Мәдениеттану</p> <p>Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі орны. Көп түрлі әрекет пен мәдениеттің зерттелуі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет; Конфуцилық және даосиздік мәдениет түрі. Үнді-буддалық мәдениет типі. Ислам әлемінің мәдениеті. Христиан әлемінің мәдениеті. Батыс европаның орта ғасыр мәдениеті және заманауи әлемнің дамуына деген ықпалы. Көшпенді өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениетінің кезеңі. 18-19 ғасырдағы Қазақстанның салт-дәстүр мәдениеті. Қазіргі заманауи Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттанудың баст - Мәдениет пен өркениет - діни сенімнің алғ - Конфуций – даосизм типінің мәден жетістіктері, ерекш - Үнді-буддалық типті мә - Үнді мәдениеті және - Ислам ілімінің принциптері және он - Христиан ілімінің басты принципт құндылығы; - Орта ғасырдағы Батыс - көшпенділердің өмір сүруі және - орта ғасырдағы қазақ ұлыс мәдениет кезеңі; - 18-19 ғасырдағы қазақтарды - қазіргі замандағы Қазақстандағы зама барысы; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану ілімінің аппараттық мақолдану; - мәдениет ерекшелікт - Ежелгі Үнді-Қытай - Батыс европа - Қазақ мәдениеті.
ӘЭП 02	<p>Философия негіздері:</p> <p>Философия пәні, әлемдік философия ойының негізгі белестері. Адамның табиғаты, оның тіршілігінің мәні. Адам және құдай. Адам және космос. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Жеке тұлғаның бостандықтары мен жауапкершілігі. Адамның қоршаған ортаны тануы мен қызметі. Ғылым мен оның ролі. Адамзат жаһандық мәселелермен бетпе-бет</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемнің философиялық ғылыми ә - философияның - ғылым және - құндылықтар <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Талқыланатын жағдайларды кең және - Мәдениет жағдайлары мен байланыст әлеуметтік құндылықтар тақырыбын дә

ӘЭП 03	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері: Саясаттану ғылымы. Саясат қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе және саяси кезең. Саяси институт. Адам және саясат. Халықаралық саясат және халықаралық қарым-қатынас. Әлеуметтану ғылымы. Қоғам, әлеуметтік мәдениет тығыз байланысты. Әлеуметтік және ұлттық қарым-қатынас. Тұлға: әлеуметтік орны және әлеуметтік мінездемесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясат және әле - саясат элементтері және - саяси жүйе және саяси кезеңдерді түсініктері және негізгі бел - саяси институттың элементі - әлеуметтік жүйелер жайында түс әлеуметтік бөлінулер және а қ а р ы м - қ а т ы н а с т а р ы , - жеке тұлғаның әлеуметтану дам іс-әрекеттің реттеуші І с к е р л і к т е р : - саясаттану және әлеуметтану түсі қ о л д а н у ; -әлеуметтік түсініктеме және саяси - «саяси жүйе», «саяси кезең», мазмұндарының мағын - әлеуметтану пәнінің - қоғам жүйел - «тұлға», «әлеумет орны», «әл мағыналарын ашу.
ӘЭП 04	<p>Экономика негіздері: Мақсаты. Басты түсініктемесі, жүйесі, мазмұндары, принциптері. Меншіктілік формалары және түрлері. Меншікті меңгеру. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, жоспарлау стратегиясы. Экономикалық жоспар әдісінің дәлелдемесі және болжамдық зерттемелері. Бизнес жоспарлардың экономикалық талдаулары. Халық қолданысындағы тауарлардың нарықтағы жағдайларына және қажеттілігіне талдау жасау. Нарықтық ақпараттық жүйе.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның - мемлекеттегі және шетелдегі эк - макро және микро экономика ақшалы-несиелі, әлеуметтік және салы І с к е р л і к т е р : - өзінің кәсіби іс-әрекетіне керек экономикалық ақпаратты қолдану.
ӘЭП 05	<p>Құқықтану негіздері: Құқық. Ұғым, жүйе, конституция. Қазақстан Республикасы – құқық жүйесінің қайнар көзі. Адам құқынан жалпыға бірдей декларациясы, тұлға, құқықтық мемлекет. Заңнамалық жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі аймақтары, сот жүйесі, ҚР әкімшілік құқығы. Құқық қорғау орталықтары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам және азамат құқығы мен бос м е х а н и з м д е р і ; - кәсіби іс-әрекеттердің ортасының э т и к а л ы қ І с к е р л і к т е р : - мамандардың кәсіби іс-әрекетін түсі актісін, құқық негіздер құжаттарын қол
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Мемлекеттік тілде іс – қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мемлекеттік - Мемлекеттік іскерлік - Нұсқаулық-әдістемелік құжаттар І с к е р л і к т е р : Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жән құрастыру.
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суреттегі шығармашылық - форманы тұрғызуы және он - Сызықты және кеңістік перспектива - Оптикалық иллюзияның

ЖКП 02	<p>С у р е т</p> <p>Суреттегі шығармашылық форманың құрылымы мен құрастыру түсініктеме негіздері. Перспективаның жалпы түсініктемесі. Оптикалық иллюзия, дене пішін құрылымының түсініктемесі, форманы шығару амалдары. Жарық, көлеңке және оның заңдылықтары. Геометриялық денелер және оларды тұрғызу заңдылықтары. Гипстік модельдердің шынайы бейнесінің суреті. Қарапайым натюрморттық суреті. Гипстік розетка және капительді зерттеу арқылы күрделі натюрморттың суретін салу. Тірі адам дене бейнесі және гипстік денелердің негізінде қаңқаны адам бас сүйегінен бастап, аяқ бейнесінің анатомиясымен тұрғызылуы. Адам бет–бейнесі мен дене пішінінің бейнесін жарық көлеңкемен моделдеу. Көлемді көрсету барысындағы жарық тонды ара-қатынас.</p>	<p>- Пішіннің үстіне түскен жарық көлеңке пропорция заңдылы</p> <p>- Геометриялық пішін құрасты</p> <p>- Гипстік моделдерді көріп жақыннан суреті және гипстік розетканың сурет дұрыс орында</p> <p>- Қаңқаның анатомиясы және тұрғызылуы гипстік денелерді зерттеу арқылы адамның дене пішінін, аяқ–қолының орналасуын білу.</p> <p>- Адам, бет–әлпетімен дене пішінін жарық–көлеңке</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- Берілген форматта бейне</p> <p>- (геометриялық, гипстік модельдер: розетка) заттардың пішінін сызбалы перспектива арқылы дұрыс</p> <p>- Пішіннің көлемін дұрыс шығару моделіровка білімін</p> <p>- Сауатты түрде адам бас сүйегінің бөлшектерін, бет–әлпетін салу. Адам денесінің анатомияны, тұрғызу ережелерін және оларды моделіровкасын білуі керек.</p>
ЖКП 03	<p>К е с к і н д е м е .</p> <p>Кескіндемедегі сурет. Кескіндемедегі жанрлар және оның түрлері. Кескіндемедегі түс және тон. Архроматикалық және хроматикалық түстер. Түстер шеңбері. Түстер, бояулар араласуы. Қарама–қарсы және өзгешелік ренді түстер кескіндемеде. Сулы бояу техникасының кескіндемедегі ерекше артық жерлері. Гуаш, темпера және майлы бояу техникаларының кескіндемеде ерекшеліктері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- Кескіндемедегі жанрлар</p> <p>- Архроматикалық және хроматикалық түстер</p> <p>- Түстік шеңбері</p> <p>- Кескіндемедегі қарама–қарсы түстер</p> <p>- Кескіндемедегі жарық–көлеңке</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- Берілген форматтарда натюрморттағы адам денесінің кескіндемедегі амалдарын</p> <p>- Натюрмортта жоспарлау, материалды дұрыс қолдану.</p> <p>- Көлемді модельдеу, портретті және композиция бейнелеудегі түстер мен тондарды үлкен және кіші масштабта</p> <p>- Жинақтардағы колористтік білімдерін</p> <p>- Түстер мен бояуларды араластыру.</p>
ЖКП 04	<p>Композиция негіздері</p> <p>Композиция теориясы; көркемдік бейне; элементтер және амалдар, қолданбалы заттар композиция принциптері және заңдылықтары, қолдану әдістері, композиция түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- Композиция теориясы</p> <p>- Композиция ережесі</p> <p>- Композицияны қолдану</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>-Композициялық көрініс орталығын құру</p>
ЖКП 05	<p>Дизайн тарихы және теориясы – дизайнның пайда болуы; алғашқы дизайн теориясы; XIX ғ. Өндірістік төңкеріс; алғашқы бүкіл әлемдік көрме; модерн; өндірістік дизайн; Веркбунд; Баухауз, ВХУТЕМАС; АҚШ, Жапон, Батыс Еуропа бағытындағы XX ғ. Үлгісі. поп-арт, оп-арт, хай-тек т.б</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- Дизайн тарихы</p> <p>- Саласы бойынша</p> <p>- «дизайн» және архитектура</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- Шығармашылық бағыттарды</p> <p>- Дизайн–жобаларды жасауда қолдану</p>

ЖКП 06	<p>Т ү с т а н у . Жарық және түстің табиғаттылығы; түстердің ара –қатынас үйлесімділігі; түсті қабылдау психологиясы; түстің пайда болуының заңдылық негіздері. Түстің бірлестігі; дизайнның әр түрлі аумақтарындағы түстер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Жарық және түс қабылдаудағы жағдайлар және а - Түстің басты мінездемесі, орналасу ү й л е с І с к е р л і к т е р : - Түстік қатарласу жолдарын жасалу - Басты теориялық түсініктеме жән е р е к ш е л і к т е р і . - Басты түс модельдері.</p>
ЖКП 07	<p>П е р с п е к т и в а – жазықтықтағы кеңістіктің құрылысының әдісі және сызбалы перспективаның басты заңы. Сурет жазықтығы, нүктесі, түзу сызық бұрыштарының перспективасы, геометриялық пішін және дене; көлеңке құрылымы; перспективадағы бұрыштық құрылымның екі нүктесінің қосылуы; сызықтық перспектива масштабы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Жалпы перспективада - Түзу сызықтар және нү - Бұрыштар І с к е р л і к т е р : - Перспективалық масштабын - Жазық денелердің перспективаларын геометриялық денел - Интерьердегі перспекти - Құралдар және материалдармен жұмы</p>
ЖКП 08	<p>С ы з у н е г і з д е р і . Геометриялық сызу; сызбалардың толтыру ережелері; бөлшектердің контурларын сызудағы амалдары және құрылуы; жоспарлық сызу, жетілдіру ережесі және құрастыру құжаттылығының толтырылуы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - С ы з у - Дұрыс толтыру - Толтыру құжаттылы І с к е р л і к т е р : - Құралдармен жұмы - С ы з у л а р д ы - Құрастыру құжаттарын жетілдіру;</p>
ЖКП 09	<p>Д е н е а н а т о м и я с ы Анатомия – адамның дене құрлысын зерттеу ғылымы. Дене анатомиясының тарихи мәлімдемесі. Анатомия, бейнелеу өнердегі ең керек пәндердің бірі. Анатомиялық терминдер. Адам бас сүйегінің пластикалық анатомиясы. Дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің құрлымдық байланыстарының бөлшектенуі. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциональді өлшемі, бойы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - а д а м - б ұ л ш ы қ І с к е р л і к т е р : - буындардың тыныштық және қозғ б а й л а н ы с у ы н - адам денесінің құрлысының б - адам денесінің (ер адам, әйел ад құрлысының айрмашылы - пропция арқылы жасын, бойын жән - тәжірбиелік жұмыстарда теориялық т білімді қолдану.</p>

ЖКП 10

Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы .
Өнер көркемдік бейнелеуді меңгеру мен қайта өңдеудің ерекше сипаты. Қоғамдағы өнердің көп жақты қызметі. Өнердегі алға басушылық ерекшелігі. Қазақстандағы ежелгі әлем өнері: тас ғасыры мен қола ғасыр өнері, сақ және ғұн өнері. Орта ғасырдағы Қазақстан өнері; Түрік қағанат ескерткіштері; Қазақстандағы қыш өнері, түрік халқының ою-өрнектері, түрік әлемінің ұлы суретшісі К. Бекзад: Дәстүрлі Қазақ өнерінің қалыптасуы мен дамуы, сәндік- қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнер мектебінің қалыптасуы.

Б і л і м д е р :

- Қазақстанның ежелгі өнері және ерекшелік дәуірі
 - сақтар мен ғұндар жайы
 - түрік қағанатының ескерткіштері :
 - қыш-құмыра кәсіпшілігі
 - сәндік-қолданбалы өнер
 - жер аударылған суретшілер :
- І с к е р л і к т е р :
- суретшілер туындыларының ерекшелік бейнелеу талдау
 - сәндік-қолданбалы өнер
 - ежелгі ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктері

ЖКП 11	<p>Еңбек қорғау</p> <p>Еңбек қорғау қауіпсіздігін қамтамасыз ету;</p> <p>Еңбекті ұйымдастыру және техника барысын қамту;</p> <p>Еңбек қорғаудың құқықтық және ұйымдастырылу сұрақтары;</p> <p>Өндірістік санитария және еңбек (гигиенасы) тазалығы;</p> <p>Қауіпсіздік техникасы; өрт сөндіру ережесі;</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқық - қауіпсіздік - өндірістік - өртке қарсы - өндірістік - технологиялық <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрал-саймандармен - өртке қауіпті объектілерде - мерекелік шаралар ұйымдастыру - қажетті бірінші медициналық көмек көрсету
ЖКП 12	<p>Арнайы сызу</p> <p>Жобабдағы ортогональді сызулар; аксонометриялық бейнелеу: изометрия, диметрия, көленкелің орналасуы; цилиндр, конус, шар, призма құрылуының аксонометриялық бейнеленуі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызудың - сызу жоспарларының - сызбаның аударма құрылымы - изометрияның - диметрияның <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құралдармен жобалау - аксонометриялық сызуды құрғанда - көлеңкелермен заттың көлемін көрсету
ЖКП 13	<p>Әріптер</p> <p>Жазу жазудың пайда болу тарихы. Әріптер стилі. Құралдар мен материалдар.Заманауи әріптер терімі. Әріптік композицияның пайда болуы. Баспахана.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазу ілімінің - әріп сипаттары - құралдар және - қазіргі заман әріптер жинағы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әріптік композициялар - құралдар және материалдармен жұмыс
АП 05	040201 3-1 «Интерьер дизайны» мамандығы бойынша арнайы пәндер	
АП 5.1	<p>Бейіні бойынша арнайы суреттер</p> <p>- карандаш, көмір шыбықтары, сангина, қылқалам, тушь, перо құралдарын қолданып нүкте және сызба графика техникасын қолдану. Тондық графика, штрихтау техникасы; антураж және стаффаж фрагменттеріне графика техника негіздерін қолдану.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - графика жобалау - құралдар және - антуражға - стаффажға <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нобайлары, фор-эскиздерді, сызба эскиздерін - рациональді техниканы - ағаштар суреттеме - адам суреттемесін орындау
АП 5.2	<p>Арнайы технология</p> <p>Интерьердегі бейнелеу өнері: қолданбалы-монументальді өнер түрі, сәндік-қолданбалы өнер; интерьердегі пәндік дизайн;</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сәндік–монументальді - басқа өнер түрлерінен сәндік-қолданбалы - интерьердегі дизайн <p>І с к е р л і к т е р :</p>

	қолданылатын әр түрлі құралдар, витраж жасаудағы техника мен технология, абажурлар, шамдарға арналған плафондар, сағаттар және т.б.	- интерьерде бейнелеу өнер ту - интерьерді безендіретін кішігірім а қолдану;
АП 5.3	Ж о б а л а у г р а ф и к а с ы Бейнелеу және техникалық әр түрлі құралдарды тәжірибе түрінде үйрену: сулы бояу (акварель) жұқалап бояу техникасы. Сыртты бейнелеу материалдардың фактурасын қолдану. Гуашь , пастель және т.б. матриалдармен жұмыс істеу. Техникалық құралдарды қосымша жаттығулар, интерьер көшірмелері арқылы үйрену.	Б і л і м д е р : - сулы бояумен жұқалап сулы бояу - гуашь, пастель, түрлі-түсті қаранда олармен жұмыс іст І с к е р л і к т е р : - материалдардың фактуралары - интерьерді жобасын бейнелегенд амалдарды қолдану
АП 5.4	Интерьердегі композиция Интерьердің композициялық ерекшеліктері. Интерьердің компоненттері: кеңістіктің ішін толтыру түрлерін қоршайтын элементтерін қаптау, заттар мен толтыру, жиһаз және басқа қолмақты заттар. Кеңістіктің типтері мен түрлері. Интерьер кеңістік бөлімдерін қоршайтын элементермен, сырт пішдермен бөлу. Композициялық амалдар тәжірибие жұмыстарында меңгеру. Пәтердің бөлмерлері, пәтер-студия.	Б і л і м д е р : - Интерьердегі композициял - кеңістік түрлері жә - интерьер кеңістіктерін бірнеше бөлше э л е м е н т т е р і ; - қоршайтын элементтердің тү - бөлменің ішін толтыратын заттар: жи қ о л м а қ т ы - интерьердегі композици І с к е р л і к т е р : - интерьер ішіндегі композициялық орт орындағы элементтерін - композициялық амал, - қоршайтын элементтің сыртқы пішім ш ы ғ а р у . - бейнелі-кеңістік ойлау қабілеттілігін д
АП 5.5	Интерьерді жобалау дизайн-интерьер жобасының ерекшеліктері; әдістері және ж о б а л а у б а р ы с ы ; Жалпыға қолданысқа берілген ғимараттар интерьерінің, дизайн жобалау тәжірибелік жұмыстары: жаттығу жұмыстары мен нобайлар жасау арқылы жасалынады.	Б і л і м д е р : - жобалау б а с і - интерьердің - жоба алды - білім алу формаларыны І с к е р л і к т е р : - бейнелік шешім - көлемді-кеңістіктік і - қабырғаларды қағаз бетіне жайығ ж о б а с ы н ж а с а п -интерьерде түстік және жарықтық шеш
АП 5.6	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар Интерьер дизайнында қолданылатын компьютерлік графикалық бағдарламалар: AutoCAD – жұмыс сызуларын жасайды; 3d max немесе ArhiCad – көріністік жұмыстар үшін қолданылады; Corel DRAW немесе Adobe Photoshop дизайн-жобасын жинақтау үшін қолданылады.	Б і л і м д е р : - компьютерлік бағдарламаларда пішім - түстер, текстуралар және фа - әріптік І с к е р л і к т е р : - көріністік және жұмыс сызбал компьютерлік бағдарламала - қабырғаның жайма сурет жобала - интерьердің перспективалық жобас ш е ш і м д е р і м е н - түрлерді визуализациялау.
		Б і л і м д е р : - макеттер дайындайтын құралда - қарапайым және күрделі пішімдер

АП 5.7	<p>М а к е т т е у Макет түрлері, оларды жасау үшін қолданылатын құралдар мен материалдар, қағаз фактуралар мен түсті қағаздар, картондар, картон, қағаз және тағы басқа материалдарды кесу мен желімдеу тәсілдері. Қарапайым пішінді макет күрделі пішімді макет. Қағаз бетінің жазықтығының трансформациялануы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қырлардың майыстырылуы, кин жапсырмалар, өңдеу - қағаз бетіндегі жазықтықты - <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - макетті дайындағанда картонның, қағаз түсін қолдану - пішімдердің жаймаларын сызық - кесу жолдарын қолдану арқылы қарапайым пішімді - картон мен жазық қағаз бетінің трансформациялануы
АП 5.8	<p>Дизайн объектілерін құрастыру - Қоғамдық ғимараттардың конструктивтік элементтері және типтері; Қабырға және қаңқа элементтері; еден мен төбенің бояуымен жабылуы. Терезе мен есік қоршаулары; шатыр. Ғимараттың конструктивтік сызбасы: қабырғалы, қаңқалы, монолитті конструкциясы. Терезе мен есіктің элементті, блоктар. Баспалдақтың элементтері. Аспалы төбенің конструкциясы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғимараттардың құрылымы - ғимараттардың құрылымы - терезе блокта - есіктің блокта - баспалдақ <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерьерді жобалауда ғимараттың көрсеткіштерін - интерьерді композициялағанда қоршау керек.
АП 5.9	<p>М а т е р и а л т а н у Құрылым материалдарының негізгі қасиеттері. Табиғи: тас пен ағаш. Жасалмалы: қыш, шыны, металл, бетон мен ерітінділер, темірбетон, полимерлер мен пласмастар конструкциялары және әрлеу материалдары. Лак пен бояу материалдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыстық қаптау құралдарын - жасалмалы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыстық материалдарды итергенде қолдану; - сыртты қаптау материалдарын итергенде жасағанда қолдану;
АП 5.10	<p>Ғимараттардың инженерлік жабдықтары – Ғимараттардың инженерлік құралдардың жүйесі. Бөлменің ыңғайлы болуы «ақылды үйдің» түсініктемесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғимараттардың инженерлік құралдары - бөлмедегі «ыңғайлы» сөзі - интерьердегі шамда <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерьер дизайнында инженерлік құралдарды
АП5.11	<p>Интерьердегі жиһаздар мен жабдықтардың дизайны. Құралдардың негізгі түрлері. Тұрғын пәтерге арналған интерьердің дизайн құрылымы: трансформациялық қалқа мен есіктер. Жиһаздың түрлері. Қоғамдық ғимараттар құрылымының интерьер дизайны: кафеге, дүкенге, кеңсеге арналған ірі жиһаздың түрлі қажеттіліктері. Аспалы төбе, жарық құралдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жиһаздардың түрі мен типтері және олардың - жиһаздардың дұрыс орналасуының - интерьердегі шамда <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерьер композициясында жиһаздарды көрсету; - интерьердегі жарықтық шешімін көрсету
АП 5.12	<p>Интерьердің тарихы және стилі Ежелгі әлем: Египет, Месопотамия, Антикалық; Ежелгі Греция, Ежелгі Рим, Қытай, Үндістан, Ұлы қорған; Христиан әлемі: Византия, роман стилі, готика және т.б.; Ислам әлемі - Шығыс елдері; Қайта жаңғыру дәуірі: XVII–XVIII ғ.ғ. Италия, Нидерланді, Германия; Европа тарихы; барокко, классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, модернизм негізгі стилистикалық бағыттары. XX ғасырдағы – көптеген көркемдік</p>	<p>Б а с т ы а р х и т е к т у р а л ы қ с т и л ь д е р :</p> <p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стильдердің мінездемелері - ғимараттың негізгі - құрастыру - бөлмедегі

	ағымдар. Ғимараттардың, құрылыстардың негізгі типтері, құрылыстың кеңістіктегі құрылымы, конструктивті сызбасы және тапсырмалар; интерьердегі ішкі бөлмелер, жиһаздар; ондағы стильдердің мінездеме ерекшеліктері, мәдениет тарихына деген материалдық үлестері.	Іскерліктер : - ғимараттың кеңістіктік құрылымы; - интерьер бөлмелеріндегі өзіншелік ерекшеліктері; - жиһаздардың стильін анықтау.
АП 05	040201 3-2 «Графикалық дизайн» мамандығы бойынша арнайы пәндер	
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет-сызықтар және нүктелі графикалық техника(қарындаш,көмір шыбықтар, сангина, қыл қалам, тушь, қалам) тондық графика, штрихті графика;	Білімдер : - жобалы графиканың түрлері: сызбалық графика; Іскерліктер : - Нобай (эскиз), фор-эскиздерді орындау техникасына таңдай білу.
АП 5.2	Арнайы технология Гротография – офорт үйренер алдындағы дайындық кезең. Ішкі бөлмедегі линогравюра. Баспа түрлері. Өңді (ренді). Бірнеше басу формаларын пайдалану монотипия. Офорт техникасындағы линогравюра. Күйдіру кезеңі. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	Білімдер : - графикалық басу түрлері; - графикалық беттегі линогравюра құралдары; - офорт орындау техникасы; - қауіпсіздік ережесі; Іскерліктер : - кислота техникасын, қауіпсіздік ережесін сақтау; - эскизді материалмен орындау; - монотипия орындау кезеңде қысымды сақтау.
АП 5.3	Типографика және плакат Плакаттың атын таңдау, көркем бейнесін іздеу. Плакат сериясының атын таңдау. Орындау технологиясын таңдау.	Білімдер : - плакаттың түрлері; - шрифттік плакаттың түрлері; - көркем мәнерін таңдау; Іскерліктер : - орындау технологиясын таңдау; - көркем мәнерде орындау.
АП 5.4	Макеттеу Макет түрлері, дайындау құралдары мен материалдар; қағаздық әрі мен фактурасын пайдалану, картон қарапайым формадағы макет. Қағаз бетінің трансформациясы. Желімсіз қаптама орындау. Оригиналды конструкциядағы қаптама. Ойыншық орындау.	Білімдер : - макет жасауға арналған құралдар; - қарапайым және күрделі форманың түрлері; - кесу тәсілдері, желімдеу, қырларының түрлері; - қағаз беттерінің түрлері; Іскерліктер : - қағаздың түрлері мен фактурасын пайдалану; - макетке картонды пайдалану; - форманың жайылымын кесе білу және орындау.
АП 5.5	Композиция (шығармашылық) Логотип пен белгіні орындау. Сусындарға арналған этикеткалар сериясын орындау. Фирманың имидждік продукциясын орындау	Білімдер : - ассоциативті композиция; - форма, контур, дөңсестік; Іскерліктер : - ассоциативті ойды пайдалану; - көркемдік мәнерді таңдау; - шығармашылық заңдылықтарын пайдалану.
		Білімдер : - проекттің түрлері; - заманауи дизайн.

АП 5. 6	Графикалық дизайндағы жобалау Фирма стилі. Марка сериясы. Пиктограмма орындау(визуальді коммуникацияның негізгі бөлімі). Кітапты проекциялау. Кітаптың макеті.	- фирмалық стилдің - пиктограмма - кітапті бө Іскерліктер: - марка серияларын проекциялағанд пайдалану; - көркемдік мә - кітап макетін - ортақ көрсетілуін үйлестіру.
АП5. 7	Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар Буклеттер, этикеткалар, фирмалық стиль, плакаттар басып шығу үшін - Corel DRAW және Adobe Photoshop бағдарламаларын пайдалану керек;	Б і л і м д е р : - шрифтік - бетті - шығарылымдар Іскерліктер: - компьютер бағдарламаларын қолд этикетка т.б. орындау үшін)
АП 5. 8	Компьютерлік дизайн, әріптер, беттеу Безендіру суреттері мен баспа текстерін теру үшін Adobe Illustrator және Adobe InDesign - қолдану.	Б і л і м д е р : - шрифтік - бетті - беттік - безендіру су - кітаптың Іскерліктер: - кітап макетіне компьютерлік бағдарла
АП 5. 9	Материалтану және эргономика Баспа шығармаларының түрлері: қағаз, бумвинил, рафлатақ, калька, винил, оракал, фотоқағаз, және т.б. Шығарылымның көбейту техникасы және технологиясы. Құралдар, материалдар және баспа құралы.	Б і л і м д е р : - басылым шығарылымд; - басылым шығарылымының - басылым шығарылымын кө Іскерліктер: - басылым шығарымын көбейту үшін білу;
АП 5.10	Г р а ф и к а т а р и х ы . Ежелгі орама кітап, ежелгі Египет кітабы, Антикалық кітап, ежелгі Қытай және Үнді кітаптары, орта ғасырлық қолжазба кодексі: христиан әлемінің қолжазба кітабы, Византия кітабының дәстүрлері; Шығыс елдерінің өнер кітабы; Жаңа заманның басылым кітаптар мен графикасы. Европа графикасының бастауы, Европадағы кітап басылымдарының бастауы, кітап басылу ренессанс дәстүрі; гравюраның металл бетінде жасалу алтын ғасыры; XIX ғасырдағы кітаптар. Фотография (фотосурет), фотомеханика. Плаката пайда болуы. Станоктік графика XX ғ. XX ғ.кітабы, XX ғ. функциональді графика, Қазақстан графикасы	Б і л і м д е р : - стильдік ерекшеліктері - шрифтердің нег - кітап басылымы - графюра Іскерліктер: - гравюра түрлө - әріптің негізгі құрылым шығармашылық ізденістерді пайдалана
АП 05	040201 3-3 «Киім дизайны» мамандығы бойынша арнайы пәндер	
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет Қарындаш, көмір шыбықтары, сангина, қылқалам, тушь, қыламыш (перо); материалдарымен орындалатын сызықтар мен нүктелі, тонды графика; штрихті графика, авторлық модельдерінің проектісінде графика техникасын ұштастыру:	Б і л і м д е р : - жобалы графика түрлері: сызбалы, полихромды; Іскерліктер: - нобай(эскиз), фор-эскиздерді орын техниканы таңдай - нобай нұсқасын көрсете білу;

АП 5.2	<p>Киім композициясы</p> <p>Киім композициясының заңдылықтары; стиль және әрлеу (стилизация), сәнді бағыт (мода); сырт көзқарасты иллюзиясы; шығармашылық концепция; бейнелік ассоциация; киім үлгісіндегі көркемдік бейне;</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассоциативті - киім - киім - салмақ, форма және <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассоциативті ойла - көркемдік бей - шығармашылық заңдылықтарын қолд;
АП 5.3	<p>Киімді жобалау</p> <p>Киім жобалау ілімінің басты кезеңдері; Ілмелі киім үлгісін модельдеу; киім үлгілеу тізбегінің жобалау ерекшелігі, топтамалау және жинақтау; жіктелінген топтама, көпқызметті киім үлгілері; жаңа киім үлгілері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жобалау - киім - заманауи - сән ә <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналогтарды қолдану, киім үлгілеріні кезіндегі қайнар - бейнелік шешім - пропорциялық ара қатынас табу
АП 5.4	<p>Материалдарды көркемдеп өңдеу шеберлігі:</p> <p>Қол тігістері мен тігін машинасында тігілген тігіс түрлерінің негізгі нұсқалары. киім үлгілерінің бөлшектерін өңдеудегі қолданылатын түйнектер. Сырт киім үлгісінің өңдеу технологиясы. Киім үлгісінің сырт көрінісін көркемдеу ерекшелігі. Матаны арнайы ілмектермен ілу кешкі көйлектер үлгісін жетілдіріп дайындап шығу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тігін бұйымдарының технол - киім үлгілерінің сырт көрі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі киім үлгідегі материалдарда - тігін бұйымдарын әр түрлі - өз ойларындағы киім үлгісін нобайда материалда дайындау.
АП 5.5	<p>Кәсіптік компьютерлік бағдарламалар</p> <p>Киім үлгілерін жетілдіру барысында қолданылатын нобай түрлерін Corel DRAW, Adobe Photoshop бағдарламасымен жасап шығару.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуралар және фактуралар, түстеу б і л у ; - әріптік <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - көрсетпелі маталарды көрсету бағдарламасын қолдану.
АП 5.6	<p>Тігін бұйымдарын құрастыру</p> <p>Жалпы мәлімет. Киім үлгісінің біліктілігі және қызметі. Әйел киім үлгісінің құрастырылуы. Ер адам киім үлгісінің құрастырылуы. Әйел киім үлгісінің қағаз бетінде құрастырылуының әдістемесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - киім үлгісінің біліктілігін - өлшем белгілері және адам денесінің а р қ ы л ы - киім құрылымыны - әйел киім үлгісінің құрылы - ер адам үлгісінің құрылы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әйел киім үлгісінің құрылымы - киім үлгілерінің негізгі сыз - ілмелеу әдісімен қалыпты дайындау;
АП 5.7	<p>Материалтану және эргономика</p> <p>Тоқыма жіптемелер мен жіптер түрлері. Тоқыма өндірісінің</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дайындау үшін қолданылаты және түрлерінің материалды а <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - матаның өрімдерімен және мат

	технологиясы. Құрамы, құрылымы және мата құрамы. Тоқыма материалдардың сапасы мен стандартизациясы. Мата түрлері және басқада тігін бұйымдары.	- матаның сырқы және ішкі құрылымы негізін - маталардың құрамдас ерекшелігін еск
АП 5.8	К о с т ю м т а р и х ы Ұлттық киім үлгісі: ежелгі сақтар, қазақтар; антикалық киім үлгісі(костюм); шығыс киім үлгісі, орта ғасыр, Қайта жаңғыру дәуірінің киім үлгісі; XVII- XVIIIғ.ғ.Батыс-европа киім үлгілері; XIX-XX ғ.ғ.киім үлгілері; орыс костюмы; костюм XXI ғ.ғ.	Б і л і м д е р : - «киім», «костюм», «сән», «стиль» түр - киім үлгісінің пайда - киім үлгісінің әсерле - киім І с к е р л і к т е р : - шығармашылық бар - модельді құрастыруда қолдану.
АП 05	040201 3-3 «Жарнама дизайны» мамандығы бойынша арнайы пәндер	
АП 5.1	Бейіні бойынша арнайы сурет Қарындаш, көмір шыбықтары, сангина, қылқалам, тушь, қыламыш (перо); материалдарымен орындалатын сызықтар мен нүктелі, тонды графика; штрихті графика, авторлық модельдерінің проектісінде графика техникасын ұштастыру:	Б і л і м д е р : - жобалы графика түрлері: сызбалы, - - о р ы н д а й - нобай (эскиз), фор-эскиз орындағанда - т а ң д а й - нобай нұсқасын көрсете білу;
АП 5.2	Б а с п а н е г і з д е р і басылым өнімдерінің сипаты мен құрылымы, баспадағы қазіргі технология процестерінің негіздері, негізгі құралдар мен материалдар негіздері, баспа, полиграфия технологиясы, баспа басып шығару тәсілдері, баспаның даму тарихы.	Б і л і м д е р : - кітап-журнал шығару өнімд - баспа-полиграфия - баспаға дейінгі, баспадан кейінгі, б журнал өнімдерінің қазіргі кездегі : - баспаның негізгі дам; І с к е р л і к т е р : - нақты баспа өнімдерінің технологи ж а с а у ; - кітап-журнал шығарылымдарының ш ы ғ а р а - баспа-полиграфиялық өлшемдерді пайдалану
АП 5.3	Жарнама негіздері, жарнама тақырыптарымен жұмыс – к о п и р а й т и н г , P R - копирайтинг теориясы, тақырыптармен жұмыс істей білу, ақпараттар жинау дағдысы, тақырыптар жазу, әртүрлі жарнама тақырыптарын жаза білу, компания ішіндегі жарнамалар. Компанияның PR негіздерімен танысу.	Б і л і м д е р : - копирайтинг, негізгі категорияла т ү с і н і к т е р і н - жарнама тақырыптарының негізгі түр оларды құрастыру за - жарнама тақырыптарының стиліні І с т е й - әртүрлі тақырыптық өнімде - тақырып жазуда нақты п нақты баспа өнімдерін шығаруд жұмыстарының жалпы сұлбасын жасау
АП 5.4	Жарнама графикалық дизайны және жобалау Кітап-журнал баспасы. Жарнама парақтары мен бүктемелері. Сыртқы жарнама, Автокөліктегі жарнама.	Б і л і м д е р : ж о б а л а у с а т ы л ; - жарнамадағы жаңа - баспа өнімдерін дайындау барысының с ұ л б а с ы н ж а с - кітап-журнал өнімдері баспас І с т е й - жарнама өнімдерін жобалауда барл

		<p>п а й д а л а н у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркемдік шешімі - жарнама өнімдерінің үлгілерін жасау.
АП 5.5	Компьютерлік дизайн, қаріптер, беттеу және типографика AdobePotoshop. AdobeIllustrator. AdobeInDesign – жарнама өнімдерінде көрсете білу.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қаріп жа - ү й л е с т і р - ж о л а қ т - сурет бейнені <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жарнама өнімдерін дайындауда компи колдану.
АП 5.6	Баспаға дейінгі полиграфиялық жарнаманы көбейтуде техникалық құралдар кешенін пайдалану-баспа өнімдерінің құрылысы мен сипаты – баспаның негізгі және арнайы түрлері, бейнелеу ақпараттарының тақырыптарын жөндеу, баспаға дейінгі цифрлар технологиясын пайдаланып, баспа өнімдерін дайындау.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - баспа пішіндерінің - баспа өнімдерінің - әртүрлі басылымдардың - баспаға, қабылдау өлшемде - тақырыптық және бейнелеу ақпарат - тақырыптық және бейнелеу ақпарат ө д і с т е р і н ө н д - өңдеулердің құралдық және бағдарлы е т у ; - бағдарлық нысандарды CтF және (негізінде дайын <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - басылымға дейінгі өнімдердің техи ж а с а у - кітап-журнал басылымдарының есепте - технологиялық шешімдердің те негіздерін сауатты орындау.
АП 5.7	Растрлық және векторлық графиканың компьютерлік өңдеулері , түстерге бөлу, интернет беттеріндегі дизайн бағдарламасы – CorelDRAW немесе AdobePotoshop жарнама өнімдерінде қолдану	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - растрлықтан векторлық граф - тү с к е - ө н і м ф о <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жарнама өнімін компьютерлік бағдау білу.
АП 5.8	Ақ-қара және көркемсуреттердің техникасы-Суреттің пайда болуы, сурет техникасының құрылысы. Қазіргі сурет жанры. Суретке түсіру ережелері: жарық, ракурс, шағармашылық әртүрлі жанрда жеке тартылым. Фотосуреттерді өңдеу. Цифрлық технологияның дамуы.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоісінің - фототехниканың - фототүсірілімнің - фотожанрл <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - фототехникамен - көркемфото жаса - компьютер бағдарламасының көмегі білу.
	Жарнамадағы материалтану және эргономика - Дайын өнімнің төмен құнында талап етілетін пайдалану сипаттамаларын қамтамасыз етуге қабілетті конструкциялы материалдарды тиімді пайдалану үшін теориялық негіздерді	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі материалдардың физикалық я қасиеттерінің - полиграфиялық материалдардың негі М е м С Т - өнеркәсіптерда пайдаланылатын

АП 5.9	калыптастыру; полиграфиялық материалдардың құрамы мен дайындалу режиміне байланысты олардың құрылымы мен қасиеттерін анықтайтын негізгі заңдылықтарды оқып білу. Жеке мақсаттары – материалдардың негізгі қасиеттерін бақылаудың және кіріс бақылауды ұйымдастырудың тәжірибелік дағдыларын, материалға деген қажеттілікті есептеуді үйрету.	ассортиментін және олардың - полиграфиялық материалдарды таңда б і л у і - эргономика І с к е р л і к т е р : - арнайы - негізгі материалдардың қасиетте - материалдарды кіріс бақылауды ұйым принциптерін игеруі тиіс;
АП 5.10	Жарнама тарихы – Антикалық және Ортағасырлық жарнама тарихы, фотосурет, фотомеханика. Плакат пайда болуы. XX ғасыр плакаты. Алғашқы газеттер мен журналдар, олардың жарнамасы, АҚШ жарнамасы, Батыс Еуропа. БАҚ жарнамасы. Интернеттегі жарнама.	Б і л і м д е р : - жарнама сипатының - жарнаманың негіз - плакат т - фотосурет І с к е р л і к т е р : - жарнама түрін ағ - қаріптердің үйлесу ереі - шығармашылықта қолдана білу.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	О қ у п р а к т и к а с ы Шынайы бейнеден суреттеу. Натюрморт – графика, кескіндеме (гуашь); табиғат – сулы бояу; қарандаш, сангина, тушь және т.б. графика түрлерімен аңдардың және адам денесінің қозғалыстағы бейнесінің суретін салу;	І с к е р л і к т е р : - кескіндемедегі сулы бояу техника - кескіндемедегі гуаш, темпера техникаларымен қолд - сызықтық және перспектива заңдылықтар - адам бейнесі мен адам денесінің бейне пен көлеңкенің моделировка заң Д а ғ д ы л а р : - өз бетінше шығармашылық жұмыс негіз қалау - кескіндеме мен сурет сабақтарында білімдерін одан әрі жетілдіруді.
КП02	М ұ р а ж а й п р а к т и к а с ы М ұ р а ж а й ғ а б а р у . Қала көрінісі. Бұрынғы шеберлердің жұмыстарын көшіру. Қазіргі заман график суретшілерінің жұмыстарынан көшірме. Сулы бояу, линогравюра және киім үлгілерін еркін тақырыпта орындау.	І с к е р л і к т е р : - өнер туындыларын жанрларға - көшірме жұмыс Д а ғ д ы л а р : - әлемдегі эстетикалық құндылықтар б а ғ а л а й - әлемдік өнер туындыларының пішім түрлері жайында әңгімелесу.
КП03	Өндірістік-шығармашылық практика Кәсіпкерліктің құрылымымен, жабдықтарымен және материалдарымен танысу. Дизайнер ретінде жұмыс істеу. Дизайнер ретінде жасалынған жұмыстарға есеп беру.	І с к е р л і к т е р : - кәсіби шеберлік - өздігінше жұмысқа деген шығармаш Д а ғ д ы л а р : - тәжірибелік іс-әрекеттерде теория - әр түрлі материалдарды көмкер амалдарын зерттеу.
КП 04	Диплом алды практикасы Дизайнердің көмекшісі ретінде жұмыс істеу. Диплом жобасы бойынша берілген тақырыптың жобалық және нормативтік материалдарын зерттеу. Диплом жобасына арналған материалдарды жүйелеу.	І с к е р л і к т е р : - зерттеу жұмыстары - бастапқы материал - жиналған материалдарға талдау

	Дипломдық жобаны орындауға арналған бастапқы материалдарға: күнделік түрінде өткізілген тәжірбие жұмыстардан есеп беру, болашақ диплом жобасына арналған материалдар, реферат түрінде рәсімдеу жұмыстары жатады	Д а ғ д ы л а р : - алынған білім мен ше - шығармашылық бағытта қолдану;
КП 05	Дипломдық жобалау жұмыстары	
КП 5.1	Дизайн-жобасына нобайларды жасап шығу. Жобаның басты элементтері. Жалпы көркемдік және шығармашылық көздеген мақсатты жетілдіру. Рендік және түстік шешім қабылдау. Жобаның басты бөлшектерін жасап шығу. Графикалық бөлімін жетілдіру. Жобаның макетін жасап шығу.	І с к е р л і к т е р : - жұмысқа деген өзбетіншілік шығар ж е т і л д і р у ; - концептуальды ой-ө - бейнелі-көркемдік ой - жалпы жобаның рендік Д а ғ д ы л а р : - алынған білім мен ше - шығармашылық бағытта қолдану;
КП 5.2	Дизайн-жобасына нобайларды жасап шығу. Жалпы көркемдік және шығармашылық көздеген мақсатты жетілдіру. Дизайн-жобасының басты құрылымдары. Графикалық бөлімін жетілдіру. Белгі және логотипті жетілдіру. Рендік шешім.	І с к е р л і к т е р : - жұмысқа деген өзбетіншілік шығар ж е т і л д і р у ; - концептуальды ой-ө - бейнелі-көркемдік ой - жалпы жобаның рендік Д а ғ д ы л а р : - алынған білім мен ше - шығармашылық бағытта қолдану;
КП 5.3	Бұйымның нобайын жасау. Бұйымның құрылысының құрастырылуын жасау. Моделдеу. Бұйымның жайылып салынуы, қиылып пішілуі және белгілеп қойылуы. Тігу.	І с к е р л і к т е р : - жұмысқа деген өзбетіншілік шығар ж е т і л д і р у ; - концептуальды ой-ө - бейнелі-көркемдік ой - жалпы жобаның рендік Д а ғ д ы л а р : - алынған білім мен ше - шығармашылық бағытта қолдану;

Ескерту: Кесте 1 Базалық құзыреттер

Құзыреттер код	Базалық құзыреттер
БҚ 1	Болашақ өз мамандығының мәнін және әлеуметтік керектігін түсініп, сол мамандығына деген нақты қ
БҚ 2	Экологиялық, құқықтық, ақпараттық және қарым-қатынастық мәдени білімді, сондай-ақ мемлеке қарым-қатынасты дамыту.
БҚ 3	Жауапкершілікті талаптау, кәсіби қызметіндегі мәселелердің шешімін таба білу.
БҚ 4	Өз еңбектерін ғылыми ұйымдастыру қабілетінің болуы және кәсіби қызмет саласында заманауи комп
БҚ 5	Әріптестермен өзара тіл табыса білу және әрқашан оң көзқараста болу.
БҚ 6	Әрқашан кәсіби деңгейде өсуге дайын болу, білімнің толықтырып, дамытып отыру.
БҚ 7	Жұмысты біліктілігі жоғары маманның жетекшілігімен орындау.
БҚ 8	Өзіндік ойлауын, техникалық және шексіз ойлауын, өзгеге ықпал етуін, проблемаларды шешу қабілеттілігін көрсету.
БҚ 9	Кәсіптік қызметінде кәсіпкерлік қызмет негіздерін және кәсіпкерліктің ерекшеліктерін білу.

Кесте 2 Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
-------------------	------------	--------------------------

2 Жоғары деңгей	2.2 0400000 - Өнер және мәдениет 040202 2 – Көркемдік-әсемдеу жұмыстарын орындаушы	<p>КҚ 2.2.1 Көркемдік әсемдеу жұмыстарын орындау әдісте</p> <p>КҚ 2.2.2 Істегі стандарттарды және техникалық</p> <p>КҚ 2.2.3 Техникалық құжаттарды дайындау жөніндегі әдістер</p> <p>КҚ 2.2.4 Техникалық эстетиканы енгізу озық отандық және</p> <p>КҚ 2.2.5 Үйдің сыртқы және ішкі көрінісін және олардың жеке бөл</p> <p>ү р д і с т е р і н</p> <p>КҚ 2.2.6 Дайын нобайлар, суреттер, макеттер бойынша әр түрлі ма</p> <p>техникада көркемдік әсемдеу жұмыс</p> <p>КҚ 2.2.7 Кәсіпорынның әр түрлі жарнамалық өнімдерін және оларды</p> <p>КҚ 2.2.8 Көрнекті-экспозициялық плакаттарды, өндірістік-техникалық</p> <p>б і л у ;</p> <p>КҚ 2.2.9 Көркемдік және сәндік бөлшектерді дайындау және көр</p> <p>эмблемалар, кәсіпорын логотиптері жә</p> <p>КҚ 2.2.10 Көркемдік-әсемдеу жұмыстары орындау үшін әр түрлі н</p> <p>к о л д а н у .</p> <p>КҚ 2.2.11 Құрылымды, бөлшектерді және әртүрлі текстуралар мен ф</p> <p>КҚ 2.2.12 Графикалық компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеу.</p>
3. Орта буын маманы	<p>3.1 0400000 – Өнер және мәдениет 040201 3 – Дизайнер</p> <p>3.2. 0400000 – Өнер және мәдениет 040201 3 – Дизайнер 040201 3-1 Интерьер дизайны</p> <p>3.3. 0400000 – Өнер және мәдениет 040201 3 – Дизайнер 040201 3-2 Графикалық дизайн</p> <p>3.4. 0400000 – Өнер және мәдениет 040201 3 – Дизайнер 040201 3-3 Киім дизайны</p> <p>3.5. 0400000 – Өнер және мәдениет 040201 3 – Дизайнер 040201 3-4 Жарнама дизайны</p>	<p>КҚ 3.1.1 Жобалық шешімдердің көркем эстетикалық аспектісінің ү</p> <p>композициялардың негізгі құралдары</p> <p>КҚ 3.1.2 Жобалау үрдісіне композиция құралдары мен сырт піші</p> <p>КҚ 3.1.3 Жоба алды</p> <p>КҚ 3.1.4 Құрастыру, модельдеу және көркемдік безендіру үп</p> <p>КҚ 3.1.5 Көркемдік бейнелеу міндеттерін шешу үшін технология мен</p> <p>п а й д а л а н а</p> <p>КҚ 3.1.6 Өзінің нобайлары мен жобалары бойынша авт</p> <p>КҚ 3.1.7 Дизайн жоба және жобалау</p> <p>КҚ 3.1.8 Графикалық компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеу.</p> <p>КҚ 3.2.1 Әр түрлі техникада интерьер</p> <p>КҚ 3.2.2 Эргономиканы, түстік колорларды қолдана отыр</p> <p>КҚ 3.2.3 Көрсету сызбаларын, интерьер перспективасын дүр</p> <p>КҚ 3.2.4 Интерьерде заманауи құрыл</p> <p>КҚ 3.2.5 Экологиялық таза материалдардан</p> <p>КҚ 3.2.6 Интерьер макеттерін жасап шығару;</p> <p>КҚ 3.3.1 Эргономика, колористика ұстанымдарын пайдалана</p> <p>КҚ 3.3.2 Фирмалық стиль</p> <p>КҚ 3.3.3 Плакаттар</p> <p>КҚ 3.3.4 Кітаптар макетін, оның ішінің суреттелуінің, әріптердің</p> <p>КҚ 3.3.5 Гравюраларды орындау;</p> <p>КҚ 3.4.1 Әр түрлі техникада модельдер киім ү.</p> <p>КҚ 3.4.2 Шынайы адам сырт бейнес</p> <p>КҚ 3.4.3 Киім дизайнында заманауи</p> <p>КҚ 3.4.4 Тігін бұйымдарында құрастыру</p> <p>КҚ 3.4.5. Заманауи сән әлеміндегі беталысты біле отыра, ы</p> <p>КҚ 3.4.6 Білімдер: тігін бұйымдарының дүр</p> <p>КҚ 3.4.7 Өз ойындағы ерекше киім үлгісін нобайдан дайын үлгіге айна</p> <p>КҚ 3.5.1 Алдын ала жобаларды</p> <p>КҚ 3.5.2 Жобалау процесін және жарнама</p> <p>КҚ 3.5.3 Арнаулы аудиториялардың әлеуметтік-психологиялық ере</p> <p>ж а р н а м а л ы қ м ә т і н</p> <p>КҚ 3.5.4 Жарнаманың графикалық дизайнында көркемдік бейнесін</p> <p>қ ұ р а л д а р ы м е н ә д і с т</p> <p>КҚ 3.5.5 Жарнамаларды құрастыру мен көркем бейнелеу үшін заман</p> <p>ф о т о г р а ф и я т е х н и к а с ы н</p>

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

49-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0403000 - Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік

ш ы ғ а р м а ш ы л ы ғы

Біліктілігі: 0403013-1 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі

0403013-2 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халық аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі

0403013-3 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, сәндік қолданбалы өнер шеберлігі ұжымының жетекшісі

0403013-4 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі

0403013-5 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көпшілік театрландырылған қойылымдарының режиссері

0403013-6– Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, эстрадалық-үрмелі оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі

0403013-7 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көркемөнерпаз театр ұжымының режиссері

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (с		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	(барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	праг (зерт-праг) сағ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер							
ЖБП. 01	Қазақ тілі және әдебиеті	4	1,2,3	4		156		156

ЖБП. 02	Орыс тілі және әдебиеті	4	1,2,3		156	156	
ЖБП. 03	Шетел тілі		1,2		78		78
ЖБП. 04	Дүниежүзілік тарихы		1,2		76	76	
ЖБП. 05	Қазақстан тарихы	3	2		40	40	
ЖБП. 06	Адам және қоғам		1,2		78	78	
ЖБП. 07	География		1		58	58	
ЖБП. 08	Математика	3	1,2		138		138
ЖБП. 09	Информатика		1,2		78	44	34
ЖБП. 10	Физика	3	1,2		136	112	24
ЖБП. 11	Химия		1,2,3		90	58	32
ЖБП. 12	Биология				68	60	8
ЖБП. 13	Дене тәрбиесі		1,2		156		156
ЖБП. 14	Алғашқы әскери дайындық		1,2		140	110	30
	Барлығы:	4	0	24	1448	792	656
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер						
ӘЭП 01	Мәдениеттану			1	38	38	
ӘЭП 02	Философия негіздері		3	1	34	34	
ӘЭП 03	Экономика негіздері		5	1	30	30	
ӘЭП 04	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		3	1	34	34	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		7	1	40	40	
	Барлығы:		5	5	176	176	
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер						
ЖГП. 01	Кәсіби орыс тілі	4	3	2	72		72
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		3,4	2	72		72
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы			2	80		80
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі 0403013 -1– «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі» мамандандыруынан «Халық билерін оқыту теориясы мен әдісі» пәні жүреді	7	3,4,5,6		324		324
	Барлығы:	1	7	4	468		468
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер						
ЖКП 01	Мәдени демалыс қызметін ұйымдастыру	4,6	3,5,7		352	182	148
ЖКП 02	Көпшілік ойындары		3,4		72		72
ЖКП 03	Педагогика	7	6		80	80	
ЖКП 04	Психология		6		40	40	
ЖКП 05	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		3,4		70	70	

АП.10	Сахна тілі				60		40
АП. 11	Хор шығармаларын өңдеу				60		40
АП. 12	Көркемөнерпаз балалар ұжымымен жұмыс істеу әдісі				45		40
АП. 13	Музыкалық тәрбиенің әдісі				40	40	
	Барлығы:				1734	172	988
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				42		
	0403013-5 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көпшілік театрландырылған қойылымдарының режиссері»						
АП. 00	Арнайы пәндер:						
АП. 01	Көпшілік қойылымдардың режиссурасы	4,6	3,5,7		404		364
АП. 02	Сценарий құру шеберлігінің негіздері	7	5,6		320		292
АП. 03	Сахналық қозғалыс және пластика	4,6	3,5,7		102		102
АП. 04	Сахна тілі	5,7	3,4,6		122		102
АП. 05	Актер шеберлігінің негіздері		4		102		102
АП. 06	Драматургия және театр тарихы	5	3,4,6,7		262	262	
АП. 07	Әлем әдбиеті	5	3,4,6		110	110	
АП. 08	Көпшілік қойылымдарындағы халық шығармашылығы және фольклоры	5	3,4		70		70
АП. 09	Көпшілік қойылымдарын музыка жағынан жабдықтау		6,7		45		40
АП. 10	Жалпы фортепиано		6		70		
АП. 11	Грим		6,7		45		40
АП. 12	Дауыс қою		7		38		
АП. 13	Көркемөнерпаз ұжыммен жұмыс істеу әдісі		7		40		40
	Дипломдық жоба		7,8		16		
	Барлығы:	10	28		1746	372	1152
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				30		
	0403013-6 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, эстрадалық-үрмелі оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі»						
АП. 00	Арнайы пәндер:						
АП. 01	Оркестр класы	4,7	3,5,6		474		474
АП. 02	Дирижерлау	4,6	3,5,7		182		

АП. 03	Негізгі аспап	5,6	3,4,7		199		
АП. 04	Аспаптану		5		30	30	
АП. 05	Аспаптандыру	7	6		80		
АП. 06	Сольфеджио	5	3,4,6		142		142
АП. 07	Музыкалық-теориялық цикл	5,7	3,4,6		182		182
АП. 08	Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы	5	3,4,6		142	142	
АП. 09	Ансамбль класы		6,7		70		70
АП. 10	Оркестр аспаптарын тану		4,5,6		69		
АП. 11	Қосымша аспап		3,4,5,6		86		
АП. 14	Хортану		7		34		34
АП. 15	Көркемөнерпаз оркестрмен (ансамблмен) жұмыс істеу әдісі		7		40		40
	Барлығы:	11	31		1730	172	942
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				46		
	0403013-7 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көркемөнерпаз театр ұжымының режиссері»						
АП. 00	Арнайы пәндер:						
АП. 01	Режиссура және актер шеберлігі	4,6	3,5,7		372		364
АП. 02	Сахна тілі	4	3		128		72
АП. 03	Сахналық қозғалыс және пластика	5	3,4,6		182		182
АП. 04	Сценарий құру шеберлігінің негіздері	5,7	3,4,6		206		182
АП. 05	Драматургия және театр тарихы	5	3,4		182	182	
АП. 06	Грим		7		50		40
АП. 07	Қазақстан мәдениетінің тарихы		4		38	38	
АП. 08	Театрландырылған көпшілік қойылымдарын музыка жағынан жабдықтау		7		40		40
АП. 09	Хореография негіздері	7	5,6		110		110
АП. 10	Музыка сауаты		3,4		72		72
АП. 11	Музыкалық аспап		5,6		70		
АП. 12	Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы	5	3,4		102	102	
АП. 13	Дүниежүзілік әдебиеті		6,7		80	80	
АП. 14	Сахна жабдықтары және спектакльді көркемдеп безендендіру		7		40		40

АП. 15	Көркемөнерпаз театр ұжымымен жұмыс жасау әдісі		7			40		40
	Дипломдық жоба		7,8			16		
	Барлығы:	9	27			1728	402	1142
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48		
КП. 00	Кәсіптік практика							
КП. 01	МДҚ бойынша оқу тәжірибесі		4,5,6,7			228		216
КП. 02	Мамандандыру бойынша тәжірибе		4,5,6,7			308		296
КП. 03	Диплом алдындағы өндірістік тәжірибе		8			504		
	Барлығы:					1040		512
АА. 00	Аралық аттестаттау					120		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					84		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Барлығы:					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

50-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0403000 - Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік

ш ы ғ а р м а ш ы л ы ғ ы

Біліктілігі: 0403013-1 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би

ұ ж ы м ы н ы ң ж е т е к ш і с і
 0403013-2 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халық аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі
 0403013-3 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, сәндік қолданбалы өнер шеберлігі ұ ж ы м ы н ы ң ж е т е к ш і с і
 0403013-4 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, балалар ұжымының м у з ы к а л ы қ ж е т е к ш і с і
 0403013-5 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көпшілік театрландырылған қойылымдарының режиссері
 0403013-6– Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, эстрадалық-үрмелі оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі
 0403013-7 – Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көркемөнерпаз театр ұжымының режиссері
 О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында

3.2.1 Оқу процесінің жоспары

Циклдер мен пәндердің индексі	Циклдер мен пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (с)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП 01	Мәдениеттану		4	1		38	38	
ӘЭП 02	Философия негіздері		3	1		34	34	
ӘЭП 03	Экономика негіздері		5	1		30	30	
ӘЭП 04	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		3	1		34	34	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		7	1		40	40	
	Барлығы:		5	5		176	176	
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП. 01	Кәсіби орыс тілі	4	3	2		72		72
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		3,4	2		72		72
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы			2		80		80
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі 0403013 -1– «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі»	7	3,4,5,6			324		324

	мамандандыруынан «Халық билерін оқыту теориясы мен әдісі» пәні жүреді							
	Барлығы:	1	7	4		468		468
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Мәдени демалыс қызметін ұйымдастыру	4,6	3,5,7			352	182	148
ЖКП 02	Көпшілік ойындары		3,4			72		72
ЖКП 03	Педагогика	7	6			80	80	
ЖКП 04	Психология		6			40	40	
ЖКП 05	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		3,4			70	70	
ЖКП 06	Адам өмірін қауіпсіздендіру		3			34		34
	Барлығы:	3	9			648	372	254
	0403013-1 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі»							
АП. 00	Арнайы пәндер:							
АП. 01	Классикалық бидің теориясы мен әдісі	5,7	3,4,6			546	56	490
АП. 02	Халық билердің теориясы мен әдісі	4,6	3,5,7			222	62	160
АП. 03	Қазақ бидің теориясы мен әдісі	5,7	3,4,6			372	38	334
АП. 04	Би қойылымының композициясы	5,7	3,4,6			257	24	233
АП. 05	Тарихи-тұрмыстық би		5,6			70	10	60
АП. 06	Қазіргі заманның бал билері	6	5			60	10	50
АП. 07	Саз дәрісі	4	3			72		72
АП. 08	Музыкалық аспап		4,3			72	32	40
АП. 09	Хореография тарихы		3			34	34	
АП. 10	Би ұжымымен жұмыс істеу әдісі		7			40		40
	Барлығы:	9	19			1745	266	1479
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					31		
	0403013-2 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халық аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі»							
АП. 00	Арнайы пәндер:							
АП. 01	Оркестр класы	4,7	3,5,6			474		474
АП. 02	Дирижерлау	4,6	3,5,7			182		
АП. 03	Негізгі аспап	5,6	3,4,7			199		
АП. 04	Аспаптану		5			30	30	
АП. 05	Аспаптандыру	7	6			80		

АП. 06	Сольфеджио	5	3,4,6		142		142
АП. 07	Музыкалық-теориялық цикл	5,7	3,4,6		182		182
АП. 08	Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы	5	3,4,6		142	142	
АП. 09	Ансамбль класы		6,7		70		70
АП. 10	Оркестр аспаптарын тану		4,5,6		69		
АП. 11	Қосымша аспап		3,4,5, 6		86		
АП. 12	Хортану		7		34		34
АП. 13	Көркемөнерпаз оркестрмен (ансамблмен) жұмыс істеу әдісі		7		40		40
	Барлығы:	11	31		1730	172	942
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				46		
	0403013-3 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, сәндік қолданбалы өнер шеберлігі ұжымының жетекшісі»						
АП. 00	Арнайы пәндер:						
АП. 01	Сурет	4,6	3,5,7		368		364
АП. 02	Көркем сурет	5,6	3,4,7		186		182
АП.03	Композиция	5,7	3,4,6		182		182
АП.04	Халық кәсібі	5	4,6,7		148		148
АП. 05	Ою-өрнек		5,6		70		70
АП. 06	Пластикалық анатомия		6,7		80		80
АП. 07	Материалдарды көркемдеп өңдеу шеберлігі	5,7	3,4, 6		523		370
АП. 08	Сызу және перспектива	4	3		72		72
АП. 09	Заттану. Еңбек қауіпсіздігі		3		34		34
АП. 10	Бейнелеу және қолданбалы өнер тарихы		5		30	30	
АП. 11	Сәндік қолданбалы өнер шеберлігі ұжымымен жұмыс істеу әдісі		7		40		40
	Барлығы:	10	23		1733	30	1542
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				43		
	0403013-4 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі»						
АП. 00	Арнайы пәндер:						
АП. 01	Негізгі аспап				199		
АП. 02	Концертмейстер класы				110		
АП. 03	Дирижерлау негіздері				182		

АП. 04	Хор класы				364		364
АП. 05	Дауыс қою				38		
АП. 06	Музыкалық-теориялық цикл				182		182
АП. 07	Сольфеджио				142		142
АП. 08	Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы				132	132	
АП. 09	Хореография негізі мен ритмика				180		180
АП.10	Сахна тілі				60		40
АП. 11	Хор шығармаларын өңдеу				60		40
АП. 12	Көркемөнерпаз балалар ұжымымен жұмыс істеу әдісі				45		40
АП. 13	Музыкалық тәрбиенің әдісі				40	40	
	Барлығы:				1734	172	988
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				42		
	0403013-5 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көпшілік театрландырылған қойылымдарының режиссері»						
АП. 00	Арнайы пәндер:						
АП. 01	Көпшілік қойылымдардың режиссурасы	4,6	3,5,7		404		364
АП. 02	Сценарий құру шеберлігінің негіздері	7	5,6		320		292
АП. 03	Сахналық қозғалыс және пластика	4,6	3,5,7		102		102
АП. 04	Сахна тілі	5,7	3,4,6		122		102
АП. 05	Актер шеберлігінің негіздері		4		102		102
АП. 06	Драматургия және театр тарихы	5	3,4,6,7		262	262	
АП. 07	Әлем әдбиеті	5	3,4,6		110	110	
АП. 08	Көпшілік қойылымдарындағы халық шығармашылығы және фольклоры	5	3,4		70		70
АП. 09	Көпшілік қойылымдарын музыка жағынан жабдықтау		6,7		45		40
АП. 10	Жалпы фортепиано		6		70		
АП. 11	Грим		6,7		45		40
АП. 12	Дауыс қою		7		38		
АП. 13	Көркемөнерпаз ұжыммен жұмыс істеу әдісі		7		40		40
	Дипломдық жоба		7,8		16		
	Барлығы:	10	28		1746	372	1152

БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				30		
	0403013-6 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, эстрадалық-үрмелі оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі»						
АП. 00	Арнайы пәндер:						
АП. 01	Оркестр класы	4,7	3,5,6		474		474
АП. 02	Дирижерлау	4,6	3,5,7		182		
АП. 03	Негізгі аспап	5,6	3,4,7		199		
АП. 04	Аспаптану		5		30	30	
АП. 05	Аспаптандыру	7	6		80		
АП. 06	Сольфеджио	5	3,4,6		142		142
АП. 07	Музыкалық-теориялық цикл	5,7	3,4,6		182		182
АП. 08	Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы	5	3,4,6		142	142	
АП. 09	Ансамбль класы		6,7		70		70
АП. 10	Оркестр аспаптарын тану		4,5,6		69		
АП. 11	Қосымша аспап		3,4,5,6		86		
АП. 14	Хортану		7		34		34
АП. 15	Көркемөнерпаз оркестрмен (ансамблмен) жұмыс істеу әдісі		7		40		40
	Барлығы:	11	31		1730	172	942
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				46		
	0403013-7 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көркемөнерпаз театр ұжымының режиссері»						
АП. 00	Арнайы пәндер:						
АП. 01	Режиссура және актер шеберлігі	4,6	3,5,7		372		364
АП. 02	Сахна тілі	4	3		128		72
АП. 03	Сахналық қозғалыс және пластика	5	3,4,6		182		182
АП. 04	Сценарий құру шеберлігінің негіздері	5,7	3,4,6		206		182
АП. 05	Драматургия және театр тарихы	5	3,4		182	182	
АП. 06	Грим		7		50		40
АП. 07	Қазақстан мәдениетінің тарихы		4		38	38	
АП. 08	Театрландырылған көпшілік қойылымдарын музыка жағынан жабдықтау		7		40		40
АП. 09	Хореография негіздері	7	5,6		110		110

АП. 10	Музыка сауаты		3,4			72		72
АП. 11	Музыкалық аспап		5,6			70		
АП. 12	Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы	5	3,4			102	102	
АП. 13	Дүниежүзілік әдебиеті		6,7			80	80	
АП. 14	Сахна жабдықтары және спектакльді көркемдеп безендендіру		7			40		40
АП. 15	Көркемөнерпаз театр ұжымымен жұмыс жасау әдісі		7			40		40
	Дипломдық жоба		7,8			16		
	Барлығы:	9	27			1728	402	1142
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48		40
КП. 00	Кәсіптік практика:							
КП. 01	МДҚ бойынша оқу тәжірибесі		4,5,6,7			228		216
КП. 02	Мамандандыру бойынша тәжірибе		4,5,6,7			308		296
КП. 03	Диплом алдындағы өндірістік тәжірибе		8			504		504
	Барлығы:					1040		1016
АА. 00	Аралық аттестаттау					128		
КА. 00	Қорытынды аттестаттау					84		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Барлығы:					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж әне

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

51-қосымша

0403000 - Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік шығармашылығы мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндердің циклдары және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің индексі	Пәндердің, практикалардың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптастыратын білім, іскерлік пен дағдылар
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ тілі (қазақ тіліндегі емес білім алу топтарында): қазақ тілінің синтаксисі; ауызша тіл байлығын дамыту; жазбаша тіл байлығын дамыту; маман бойынша терминология; іс қағаздарын қазақ тілінде жүргізу; аудармашылық қызмет (сөздік арқылы); кәсіби қатынас; мәлімет; көркем әдебиет мәтіндері.	Б і л і м д е р : - лексикалық және грамматикалық м бағытта мәтіндерді оқып ауд І с к е р л і к т е р : - тыңдау арқылы мәліметті қабылдап, і қағаз бетіне - халықаралық стандарттары бойынш: жү р г і з у д і ; - қазақ тіліндегі мәліметтерді, құжаттар басқа материалдарды пайдалануды.
ЖГП. 02	Кәсіби орыс тілі (орыс тіліндегі емес білім алу топтарында): орыс тілінің синтаксисі; ауызша тіл байлығын дамыту; жазбаша тіл байлығын дамыту; маман бойынша терминология; іс қағаздарын жартылай орыс тілінде жүргізу ; аудармашылық қызмет (сөздік арқылы); кәсіби қатынас; мәлімет; көркем әдебиет мәтіндері.	Б і л і м д е р : - лексикалық және грамматикалық м бағытта мәтіндерді оқып ауд І с к е р л і к т е р : - тыңдау арқылы мәліметті қабылдап, і қағаз бетіне - халықаралық стандарттары бойынш: жү р г і з у д і ; - қазақ тіліндегі мәліметтерді, құжаттар басқа материалдарды пайдалануды.
ЖГП. 03	К ә с і б и ш е т е л т і л і : кәсіптік араласуға қажетті лексикалық-грамматикалық материал; түрлі сөз әрекеттері және сөз формалары (ауызша , жазбаша, монолог және диалог); кәсіби бағыттағы аударма жасау.	Б і л і м д е р : - кәсіптік араласуға қажетті лексикаль м а т е р и а л д ы ; І с к е р л і к т е р : - түрлі сөз әрекеттерді және сөз форм жазбаша, монолог және диалог) айыруды
	Қ а з а қ с т а н т а р и х ы : қазақ халқының қалыптасуындағы тарихи және мәдени кезеңдері; көшпенділердің өркениеті; көшпенді қағанаттың құрылу жолдары; көшпенділердің рухани мәдениеті; Қазақстанның Ресейге қосылу қарсаңындағы ішкі саясат; ұлт-азаттық көтерілістер және қозғалыстар: ақпан революциясы және қазан төңкерісі, олардың Қазақстанға әсері; Кеңес өкіметінің қалыптасуы; XX ғасырдың басындағы саяси партиялардың және ағымдардың негіздері;	Б і л і м д е р : - қазақ халқының қалыпта - Қазақстан тарихындағы мон - Қазақстанның Ресей құрамына енуі ж с о ғ ы с ы н ; - қазақ халқының ұлт-азаттық қозға к е з е ң д е р і н ; - Қазақстанның XX ғас. 20-30 жылда - талитаризмді және әкімшілдік-әл - Ұлы Отан соғысына қатысқан қазақста

ЖГП. 04	XX ғасырдың 20-30-ы жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси жағдайы; Сталин билігінің тоталитарлық жүйесі; Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі кездегі Қазақстанның орны; 50-80-і жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси жағдайы; Қазақстан 1985-1991 жылдарда; Кеңес өкіметінің ыдырауы, Қазақстан Республикасындағы тәуелсіздік алғаннан кейінгі саяси-экономикалық және әлеуметтік өзгерістер.	<ul style="list-style-type: none"> - тың игеру және сол кезде кетке - қайта құрудың негізгі - 1986 жылғы Алматыдағы желт - тамыз төңкерісін және о - Қазақстан Республикасының мемлекеттік іскерліктері: - шағын тарихи әңгімені - картамен жұмыс - өз жұмысында тарихи материалдарды п
ЖГП. 05	Дене шынықтыру теориялық негіздері; дене тәрбиесі қазіргі қоғамдағы мәдениеттің бір бөлімі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері; денсаулық және салауатты өмір сүру салты; қимыл-қозғалыс белсенділігі; психо-физикалық және кәсіптік-қолданбалы дайындық; еңбекті ғылыми тұрғыда ұйымдастырудағы дене тәрбиесі; дене тәрбиесі құралдары; гимнастика; жеңіл атлетика; шаңғы спорты; жүзу; саяхат; спорттық ойындар; қазақтың ұлттық спорттық және қимыл-қозғалыс ойындары; Президенттік тест.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене тәрбиесінің теориялық және әдіс - дене шынықтырудың маңызын а - дене жаттығуларының орында - дененің сапалық қа - тәрбиелеудің негізгі - дене шынықтырумен айналысуды денсаулықты шыңдаудағы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салты бағытында шынықтырумен айналысу - дене жаттығуларды жүйелі түр, - дене шынықтыру жаттығуларына қойылған техниканы; - спорт инвентарлармен пайдалануды.
ЖГП. 06	Өзін-өзі тану пәнінің мақсаты, міндеттері. Өзін-өзі тану пәнін қалыптастыру үшін қолданылған теориялық тұжырымдамалар. Мен- адаммын. Адамгершілік қарым-қатынастың тәлімдік маңызы. Әдептілік-әділдік. Эстетикалық тәрбие. Сұлулық-сымбат тәрбиесі. Ақыл-ой тәрбиесі. Өмір әдебі. Мен өзімді тани аламын. Жастарға адамгершілік – рухани тәрбие берудің негізі. Менің өз отбасымдағы алатын орным. Өз Отанымның патриоты. Достық. Махаббат. Бақыт. Ұлттық салт-дәстүрлердің жаңарған түрлері, жаңа заман туғызған салт-дәстүрлердің тәлімдік мәні. Бала тәрбиесі бесіктен. Сенім мен сүйіспеншілік. Парыз-адам бойындағы басты қасиет. Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеті.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - салт-дәстүр, әдет-ғұрыптардың - өз жетістіктері мен кемшіл - адамгершілік қарым-қатынастың т <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиетін - өз сезімін басқара алуы.
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП. 01	Мәдениеттану: қоғам өміріндегі мәдениеттанудың алатын орны; мәдениет зерттеудің түрлі тәсілдері; мәдениет және өркениет; мәдениеттің дамуы; конфуцийлік – даостық мәдениет түрі; индо-буддалық мәдениет түрі; ислам мәдениеті; христиан мәдениет түрі; қазіргі әлем дамуына батыс-европалық мәдениетінің әсері; африкалық мәдениеттің ерекшелігі және өзгешелігі; расизм мәселесі; көшпенді өркениеттің шығуы және өзгешелігі;	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі - конфуцийлік, даостық, Қытай өнегі - Қытайдағы табиғи көркемсурет де - үнді мәдениетінің ерекшелігі жән - ислам, құрайш, Мұхаммед пайғамба - Мекке деген - христиан дінінің негізгі ұғымдарын ж - бағыттары; - Франция мәдениетін: Ашель мәдениеті, - галлдар, франклер, әдебиет - көшпенділердің тұрмыс тіршілігін қ - ұндылық - ортағасырлық кезеңде қазақ этносын

	ортағасырлық кезіндегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақ халқының мәдени дәстүрі; қазіргі заманның Қазақстан мәдениеті.	- Қазақстанның ортағасырлық мәдениеті мәдениетінің Іскерліктер: - қытай халқының мәдениет ерекше - мәдениеттану түсініктемелерімен ер - көшпенділердің материалдық және ру оның қоғам мәдениетіндегі алатын орны
ӘЭП. 02	Философия негіздері: философия пәні, дүниежүзілік философия ойларының негізгі кезеңдері; адам табиғаты және оның өмір сүру мәні; адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; еркіндік және тұлғаның жауапкершілігі; адамның тануы және әрекеті; ғылым және оның ролі; адамзаты басты проблемалар алдында.	Білімдер: - дүниежүзіндегі философиялық, ғыл тұрғыда түсінуді, адам өмір сүру - ғылым және ғылыми тануды, оның құ мен тәсілдерін, әлеуметтік және әдеп туралы Іскерліктер: - адамның биологиялық және әлеумет рухани бастамаларын, оның саналық әр және санасыз мінез-құлықтар - қоғамдық ортада адамдармен дұрыс і жасауды.
ӘЭП. 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері: әлеуметтану ғылым ретінде; қоғам әлеуметтік мәдени жүйе ретінде; әлеуметтік бірліктің; әлеуметтік және этнолтық қарым-қатынастар; әлеуметтік үрдістер; әлеуметтік институттар және мекемелер; тұлға, оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік мінез-құлқы; саясаттану ілімі; саяси билік және биліктің қатынас; саяси жүйе; Қазақстандағы саяси-экономикалық үрдістер; экономика негіздері; экономика және оның негізгі мәселелері	Білімдер: - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік топта қарым- қатынастар туралы - тұлғаның әлеуметтенуінің үрдіс Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалыстарды және басқа мен даму факторларын - билік негіздерін, саясат субъек қатынастарын және үрдістерін (Қазақст дүние жүзінде) - саяси жүйе және саяси тәртіп т құрастыруды.
ӘЭП. 04	Экономика негіздері: мақсаттары; негізгі түсініктер, іс-әрекеттері; принциптері; меншіктің түрлері және әдістері; меншікті басқару; жоспар түрлері, оның негізгі кезеңдері; мазмұны, стратегиялық жоспарлау; жоспар және жобалаудың экономика обоснование тәсілдері; бизнес-жоспар; экономикалық сараптау; халыққа қажетті тауарлардың жағдайын және оларға қызмет көрсету әрекеттерін сараптау; нарықтық инфрақұрылымдар.	Білімдер: - экономикалық теорияның жалп - мемлекеттегі және шетелдегі с и т у а ц и я л а р д ы ; - макро- және микроэкономика неі ақша-несиелі және инвестициялық Іскерліктер: - кәсіби әрекеттерге қажетті экономи іздестіріп пайдалануды.
ӘЭП. 05	Құқық негіздері: құқық, түсінік, жүйе, көздері; Қазақстан Республикасының Конституциясы- құқықтық жүйенің қайнар көзі; Адамдардың жалпы қорғау декларациясы; тұлға; құқық, құқықтық мемлекет; заңды жауапкершілік және оның түрлері; құқықтың негізгі салалары; Қазақстан Республикасының қылмыстық жүйесі; құқық қорғау органдары.	Білімдер: - адам және азамат құқығы және бостанд ж о л д а р ы н ; - кәсіби әрекеттерде құқықтық және м н о р м а л а р ы н ; Іскерліктер: - маманның кәсіби әрекеттерін : нормативтік-құқылық құжаттарын пайда
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	

ЖКП.01

Мәдени демалыс қызметін ұйымдастыру: әлеуметтік-мәдени мекемелерінің жүйесі, саласы және олардың жалпы мінездемесі; мәдени мекемелерінің түрлері; мәдени орталықтары және кешендері; көпшілік ақпараттық құралдардың мінездемелері; шығармашылық бірлестіктері; коммерциялық мекемелер; демалудың психологиялық-педагогикалық негіздері; жастардың, жанұяның, ауыл тұрғындарының, ұжымдардың, тұрғылықты жерлерінде, санаториялық-курорттық мекемелерінде демалысын ұйымдастыру аспектілері; әлеуметтік-мәдени шараларын өткізу технологиясы; әлеуметтік-мәдени қызмет үлгісінің, түрлерінің, әдістерінің жалпы мінездемесі; кештер; күнделікті демалыс; кафе; салон; қонақ үйі; демалыс күндеріндегі әрекеттер; би кештері; демалыс кештері; дискотека; байқаулар; демалудың жаңа модельдері және технологиясы; шолу; ринг; турнир; презентация; варьете; ток-шоу; көрініс-шоу; банкет; мерекелік демалысты ұйымдастыру және оның мінездемесі; мерекелердің классификациясы; әр түрлі ұлттардың дәстүрлі және халықтық мейрамдары; мерекелік демалысты ұйымдастырудың үлгісі; мерекені дайындау әдістері; ойын-сауық және фольклор; қазіргі заманның салт-дәстүрлері; әлеуметтік-мәдени мекемелерінің демалыс кезінде жас жеткіншектерімен жұмыс жасау принциптері: бастауыш сынып оқушыларымен, жас өспірімдермен, «қиын балалармен»; тұрғылықты жердегі жұмыс; көркемөнерпаз, техникалық көркемөнерпаз үйірмеге қатысушыларымен жұмыс; көркемөнерпаз халық шығармашылығының түрі ретінде; көркемөнерпаз ұжымының концерттік ойын-сауық жұмысын ұйымдастыру; қызығушылықтары бойынша бірлестігі және клубтар; әлеуметтік-мәдени саласының менеджменті және маркетингі; әдістемелік басшылық; іс қағаздарын жүргізу; жоспарлау; жоспар құрудың әдістері; есеп және есепке алу; шаруашылық іс- әрекет; жұмыс ұйымдастырудың түрлері; мемлекеттік бюджет және бюджеттен тыс қаражаттар; клуб мекемелерінің және акционерлік қоғамдық ұйымдарды қаражатпен қамтамасыз ету.

Көпшілік ойындары және ойын-сауықтар: ойындардың мәні және жаратылысы; ойын жанрының жаратылуы және жетілуі; ойынды үйретудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері; ойындардың классификациясы; ойын-сауықтарды өткізу тәсілдері; ойын драматургиясы; жүргізуші - ойын-сауықты ұйымдастырушы; қимылды, баяу қимылды, жай қимылды ойындар; эстрадалық ойындар; плакаттар мен стендтер пайдаланатын ойындар; столдық ойындар; аттракциондар;

Б і л і м д е р :
- тәрбиелеу және білім беру, рухани-мәд Қазақстан Республикасының өкімет қ ұ ж а т т а р ы н ;
- демалу қызметінің
- демалудың аксиологиясын және
- мәдени мекемелерінің
- мәдени мекемелерінің демалыс ұйымда ;
- жұмыстың әдістемелік және ұйым;
- кештердің мінездемесі және мазмұны б
- мерекелердің кла
- мерекені дайындау және жү
- көркемөнерпаз шығармашылығын жанрлардың жүйесін және
- көркемөнерпаз шығармашылығының да ;
- көркемөнерпаз ұжымының әрекеттерін және қ а л ы п т а с у ы
- қызығушылық клуб жұмыстарыны б а ғ ы т т а р ы н ;
- басқарудың
- әлеуметтік-мәдени саласының менс м а р к е т и н г і н ;
- іс қағаздар жүргізудің ережелерін
- жоспарлау әдісін, ағымды жосп;
- еңбек ұйымдастырудың өзек
- мәдениет саласындағы әрекеттер қ а м т а м а с ы з е т у д
І с к е р л і к т е р :
- кәсіптік іс-әрекеті бағындыруда норм құжаттарды басшылыққа алуын жа
- әлеуметтік-мәдени ұйымдарының ке
- қайырылымдық және демеушілікті
- халықтың демалысын
- салт-дәстүрді пайдаланып мәдени с ц е н а р и й і н қ ұ р у д
- қызығушылықтары бойынша бірлесті әрекетінің бағдарлама
І с к е р л і к т е р :
қ ұ р а с т ы р у д ы ;
- мәдени мекемелерінің ойын-сауы ж о с п а р л а у д ы ;
- барлық есеп беру түрл
- іс қағаздарын жүргізуді.

Б і л і м д е р :
- ойын қарым-қатынасының психология. ерекшеліктерін және
- ойын кла
- ойын байқауларының
- спорттық ойын байқауларының
- ойындарды ұйымдастыру және
І с к е р л і к т е р :

ЖКП.02	балалар және жасөспірімдер ойындары; сауыққой қойылымдары, сյужеттік ойын бағдарламалары, демалыс кештері, карнавалдар; демалыс кештерінде, карнавалдарда, тойларда ойындарды ұйымдастыру және жүргізу; дискотека және би кештерінде ойындар ұйымдастыру; ойын байқаулары; КВН: дайындау және өткізу тәсілі; әр түрлі ұлттардың ойындары; қазақ халқының ұлттық ойындары; балаларға арналған ойындар; салт-дәстүрмен байланысты қазақ халқының ойындары.	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторияның қызығушылығы - байқаудың тапсырмалары - ойын байқауларын ұйымдастыруды - ойындармен мерекелік шараларды би шығармашылықпен - өткізілетін іс-шараларда ойын - ойындарға музыкалық және көркемдік жасауды.
ЖКП.03	<p>Педагогика : педагогикалық үрдіс және оның принциптері; педагогикалық үрдісіндегі тәрбиенің теориялық негіздері; тәрбиенің негізі және мазмұны; тәрбиенің әдістері; тәрбиенің түрлері; кәсіптік бейімдеу; эстетикалық тәрбие; дене шынықтыру тәрбиесі; ұжымның қалыптасуы және тәрбиелеушінің жеке тұлғаға әсер етуі; балалар және жасөспірімдер қозғалысы; топ жетекшінің тәрбие жұмысы; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысы; жанұя тәрбиесі - халық педагогикасының негізі; білім мекемесінің жанұямен, қоғаммен біріккен тәрбие жұмысы; дидактика; оқу үрдісі; білім берудің мазмұны; оқытудың тәсілдері мен оқу құралдары; оқытудың ұйымдастыру формалары; әдістемелік жұмыс.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогиканың негізгі түсініктері пр о б л е м а л а р ы н ; - тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен м а с ы р у ж о л д а р ы н - оқу мен тәрбиенің теориялық және з а ң д а л ы қ т а р ы н ; - тәрбиенің - оқытудың және тәрбиелеу <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауды ж - педагогикалық проблемаларға - шығармашылық әрекеттерге - оқыту мен тәрбиелеудің тәсілдерін, о ерекшеліктерін, ұжымның спецификасын тұлғасының ерекшеліктерін ескере отырып әдістерін таңдауды.
ЖКП.04	<p>П с и х о л о г и я : ми және психика; психология ғылымының тану әдістері және міндеттері; адамның психикасының және ой өрісінің дамуы; субъектінің іс әрекеті; тұлғаның эмоциясы және психологиясы; жеке тұлғаның дамуы және қалыптасуы; жеке тұлғаның дербес психологиялық ерекшеліктері; эмоциялық реакциясы; зейін; сезім; ерік-жігер беру; тұлғаның және ұжымның психологиясы; темперамент; мінез; қабілет; тану психикалық процестері; сезіну; қабылдау; ойлау; сөйлеу; есте сақтау; елестету.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның әрекеттерін, таң - тұлғаның еңбек іс-әрекеттерін, е р е к ш е л і к т е р і н ; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбие жұмысын дұрыс ұ - тұлғаның рухани және дене шынықтыру ы н т а л а н д ы р у д ы ; - тұлғаның жан-жақты дамуына әсер ету
ЖКП.05	<p>Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу; оргтехниканың құралдарының мінездемесі және оны ұйымдастыруы және басқару үрдісіне енгізу; іс қағаздар жүргізу және корреспонденция туралы түсініктер; құжаттарды құру тәсілдері және әрекеттері; құжаттарды тасымалдау жүйесі және қызметі; құжаттарды толтыру ережелері; ұйымдастыру және басқару құжаттарын үйлестіру жүйесі; құжаттарды толтыру классификациясы, мінездемесі және оның ерекшеліктері; басқа құжаттардың түрлері; құжаттармен қамтамасыз ету басқармасының мемлекеттік жүйесі (ГСДОУ); құжаттар, құжат айналысы, құжат ағымдарымен жұмыстар жүргізу; тіркеу, есепке алу, сақтау және құжаттарды орындауды бақылау жұмыстары; іс</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оргтехниканың құралдарының мінезді ұйымдастыруын басқару үрді - іс қағаздар жүргізу және корреспо т ү с і н і к т е р і н ; - құжаттарды құру тәсілдерін ж - тасымалдау классификациясы - ұйымдастыру және басқару құжаттарын ; - құжаттармен қамтамасыз ету басқармасын ж ү й е с і н ; - іс қағаздар жүргізу жұмысын <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастыру және басқару құжатт - құжаттар, құжат айналысы, құжат ағым,

	қағаздар жүргізу жұмысын компьютерлеу: мағынасы, міндеттері, перспективасы, негізгі бөлімдері, принциптері және ұйымдастыруы; ЭВМ-де құжаттарды реттеу.	ұ й ы м д а с т ы р у д ы ; - құжаттарды тіркеуді, есепке алуды, сап - ЭВМ-де құжаттарды реттеуді.
ЖКП.06	Адам өмірін қауіпсіздендіру: тіршілік ортаның қазіргі жағдайы және кері әсерінің факторлары; адамның тіршілік ортамен қарым-қатынасынның қауіпсіздігін сақтау принциптері; іс-әрекеттің ұтымды шарттары; зиянды, зақымдау, жарақаттау факторлардың адамға тигізетін зардабы, оларды анықтау принциптері; техникалық жабдықтар және технологиялық үрдістерінің қауіпсіздігін арттыру құралдары және әдістері; төтенше жағдайларда экономикалық объектілердің және техникалық жүйелерінің тұрақты жұмыс істеуі; апаттардың зардабы, катастрофа, табиғат апаттарының зардаптарын жою жолдары; құқықтық, нормативтік-техникалық ұйымдастырушылық өмір қауіпсіздігінің негіздері.	Б і л і м д е р : - тіршілік ортаның қазіргі жағдайы ж ф а к т о р л а р ы н ; - адамның тіршілік ортамен қары қауіпсіздігін сақтау при - құқықтық, нормативтік-техникалық ұй өмір қауіпсіздігінің І с к е р л і к т е р : - іс-әрекеттің ұтымды шарттары - зиянды, зақымдау, жарақаттау факт тигізетін зардабына көме - техникалық жабдықтар және технологи қауіпсіздігін арттыру құралдары п а й д а л а н у д ы ; - төтенше жағдайларда экономикалық о техникалық жүйелерінің тұрақты я - апаттардың зардабы, катастрофа, таби зардаптарын жоюға күш салуды.
АП. 00	Арнайы пәндер	
	04030 1-3-«Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі»	
АП.01	Классикалық бидің теориясы мен әдісі: классикалық би-хореографиялық өнердің бір түрі; классикалық бидің теориялық негіздері; классикалық бидің негізгі принциптері; классикалық биді оқыту әдістемесі; классикалық бидің эстетикалық ерекшеліктері; классикалық биден сабақ беру әдістемесінің негізгі принциптері және мақсаттары; классикалық би сабағын құрастыру әдісі; классикалық би сабағының музыкалық сүйемелдеуі; балалар хореографиялық ұжымындағы классикалық би.	Б і л і м д е р : - классикалық бидің теориял - классикалық бидің ори - классикалық би сабағын дайындау я - классикалық бидің музыкал - классикалық биді орында - классикалық биді оқыту І с к е р л і к т е р : - классикалық экзерсисти, адажио, аллегр мен этюдтарын - классикалық комбинациялар және қойылымдарында қолдануды.
АП.02	Халық билердің теориясы мен әдісі: халық билердің теориялық негіздері; халық билердің ұлттық ерекшеліктері және мәдениеті; орыс биінің элементтері; белорус биінің элементтері; комбинациялар мен этюдтар; украин биінің элементтері, молдаван биінің элементтері; Прибалтика халықтарының би элементтері; татар би элементтері; грузин би элементтері; шығыс би	Б і л і м д е р : - халық-сахналық билердің теори - бидің мәдени және тәрбиелілі - халық-сахналық биінің мәдениетін е р е к ш е л і к т е р і н ; - халық-сахналық билердің музыка І с к е р л і к т е р : - халық экзерсисін және билері - эстетикалық талғамын және бил

	элементтері (тәжік, өзбек, ұйғыр); этюдтар және комбинациялар; поляк би элементтері; венгр би элементтері; испан би элементтері, корей би элементтері; сыған би элементтері.	м а ш ы қ т а н д ы р у д ы ; - халық – сахналық билерін - халық биінің орындалуын үйретуді.
АП.03	Қазақ бидің бидің теориясы мен әдісі: қазақ биінің пластикалық ерекшеліктері; қазақ биінің теория мен әдістемесі; ерлер және әйелдер билеріндегі элементтерін орындаудағы дағдыларын қалыптастыру; қол және аяқ қалыптары; сәлемдесу; кермедегі қазақ биінің экзерсисі; зал ортасындағы әйелдер биінің негізгі жүрістері; ерлер биінің жүрістері; теңселу; иілу; шалқаю; қол, бас және дененің өзіндік қимылдарының ерекшеліктері; иық қимылдары; айналымдар; секіру; тоқылдату; тізеге отыру; аяқтың өкше қимылдары; көпшілік және жеке орындаушылық билер.	Б і л і м д е р : - қазақ халық биінің теориялық негіздері ө н д е у і н ; - қазақ биінің даму - костюмдердің - қазақ биін оқыту І с к е р л і к т е р : - қарапайымнан күрделіге қимылдар - қазақ биінің комбинациялары м қ ұ р а с т ы р у д ы ; - жеке және көпшілік билер - би суретін құрастырып - қазақ билерін - қазақ билерін орындауын үйретуді.
АП.04	Би қойылымының композициясы: композиция мен би қойылымының теориялық негіздері; бидің жіктелуі; хореографиялық ырғақ, екпін; динамика; хореографиялық мәтін-контраст тәсілдері; музыкалық-хореографиялық партитура; пластикалық сарыны; би шығарманың қайталанып отыратын негізгі тақырыбының сарыны; жұмыстың негізгі кезеңдері; хореографиялық бейне; композиция заңдылықтары, қағидалары; драматургия заңымен қолданылуы; би шығаруы; музыкалық кейіпкер; композициялық жоспар; би суретіндегі ұлттық ерекшеліктер; би суретінің даму қисыны; хореографиялық бейне; би суреті мен лексикасының драматургиялық байланысы; би қойылымдары, балалар хореографиялық ұжымындағы жұмыс ерекшелігі.	Б і л і м д е р : - композиция заңдылықтары және - «Би қойылымының композициясы» п н е г і з д е р і н ; - хореографиялық өнерінің дамуы - билердің кез келген сипаттағы, стильдегі және техникасы мен орында - композиция әдістемесі мен би - әр ұлттардың би лексикасының І с к е р л і к т е р : - композициялық құрастыруларының қ о л д а н у д ы ; - әр стильде, мәнерінде, би жанрында к н ұ с қ а л а р д ы - билерді әр мәнерде, стильде, жанрда драматургия заңымен шығаруды, құрас қ о й ы л ы м ы н - би қо - әр стильде, мәнерінде, би жанрында би
	Т а р и х и - т ұ р м ы с т ы қ б и : тарихи-тұрмыстық би; XVI-XVIII ғасырдағы билердің стилі мен мәнері; вольт, паван, сарабанда, минуэт, гавот, полонез,	Б і л і м д е р : - тарихи-тұрмыстық билердің қимылда орындау - XVI-XVIII ғасырлардағы билердің сти е р е к ш е л і к т е р і н ;

АП.05	<p>франция кадрили, мазурка, полька, шакона қимылдарын үйрету және орындау әдістемесі; жазба бойынша билердің талғауы; тарихи-тұрмыстық биді оқыту әдістемесі; спорттық бал билері; баяу вальсі; квикстеп; вен вальсі; танго, фокстрот; самба; джайв; ча-ча-ча; румба; пасодобль.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи-тұрмыстық билерінің қимыл - жазба бойынша билер - спорттық бал билерінің қойыл - тарихи-тұрмыстық билерді - тарихи-тұрмыстық билерді орындалуын
АП.06	<p>Қазіргі заманғы биі: балалардың биі; балалар билері сабағын өткізу әдістемесі; джаз биінің шығу тарихы; джаз биін мәнері мен орындау ерекшеліктері; джаз биінің экзерсисі; стилдер: реп, хип-хоп; модерн биі; шығу тарихы; еркін пластикасының қағидалары; стильдерді араластыруы; бөлме ортасындағы экзерсис.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы бидің теория - балаларға арналған қазіргі заманғы бил беру <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заман билерінің қимыл - жазба бойынша билер - қазіргі заман билер қойылым - қазіргі заманғы билерд - балалар ұжымымен жү - қазіргі заманғы билерді орындауын үйр
АП.07	<p>Музыка сауаты: музыкалық дыбыс және нота жазбасы; ырғақ; өлшем; екпін; интервалдар; лад және тональдік; аккордтар; мажор және минор сатыларындағы интервалдар; музыкалық тілдегі синтаксис; әуен; мажорлық және минорлық ладтарындағы аккордтар; кезең; жетісатылық диатоникалық ладтар; транспозициялар; мелизмдер.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скрипка бас кілтіндегі нота жазылуын түрлерін; - интервал, лад, аккордтар к - тональдікті <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өлшемдегі ұзақтықтарды - өтілген интервалдарды жазбаша және 1 аккордтарды дыбыстан және тональдік және шешілуімен - өтілген ладтары және тональдікті дыбы күйсандықта - кезеңдік түрде музыкалық шығар сараптауды; - кезеңдік түрде музыкалық шығар сараптауды.
	<p>Музыкалық аспап күйсандық: музыкалық сауаттылықтың негізі; клавиатура; ырғақ; такт; толық емес такт; тыныс алу; альтерациялық белгілер; музыкалық фразалар мен сөйлемдер; музыканың мәнерлеу</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отырғызу ережесін, қол - нота с - музыкалық аспаптың - ойнау - дыбыс алудың - бір позициядан келесі позицияға ауыс; - музыкалық шығарманы орындап үй

АП.08	<p>құралдары; аспапта ойнау; ойнау аппаратының қойылымы; гаммаларды, аккордтарды, арпеджиоларды ойнап үйрену; нотаны парактан бірден оқу; есту қабілеті арқылы теру; фортепианолық жанрлық музыканы өңдеу және түсіру; фортепианоға арналған би музыкасы; әртүрлі жанрлардағы шығармаларды талдау және үйрену; парактан бірден оқу.</p>	<p>ә д і с т е р і н ; І с к е р л і к т е р : - шығарманы - дыбыстың қалыптасуына және ди- ж а с а у д ы ; - музыкалық шығарманың түрі, мінез- б о й ы н ш а ж ұ м ы с - нотаны парактан бі- - хореографиялық ұжымы жетекшісі жұ- қ о л д а н у д ы ; - музыкалық шығарма бойынша өзіндік ж</p>
АП.09	<p>Хореография тарихы: хореография бастауы; XVIII-XIX ғасырлардағы Батыс Европаның атақты балетмейстерлері; XX ғасырдың балетмейстерлері; кеңес одағындағы хореографиялық өнердің құрылуы мен дамуы; Қазақстан Республикасындағы хореографияның даму тарихы кезеңдері; XX ғасырдағы Қазақстан хореографтарының орындаушылық шеберліктері; қазіргі заманғы кәсіби ұжымдар; көркемдік өзіндік іскерлік, Қазақстан халықтарының мәдени дамуының мағыналылығы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - хореография мәдениетінің негі- - хореография дамуының негізгі дәуір- - атақты балетмейстерлерді, орындау- хореографиялық І с к е р л і к т е р : - теориялық білімдерін өз кәсіби іскер- - өзінің кәсіби іскерлігінде қажетті ақп- ж ә н е - хореографиялық өнерді насиха- баяндамаларын, лекцияларын аудитория</p>
АП.10	<p>Г р и м : грим техникасы; грим гигиенасы мен техникалық құралдары; гримдеудің анатомиялық құралдары; жарық пен көлеңке үйлесімділігі; жарық және суық түстер; дене және бет түрлері мен пропорциялары; жалпы тондарды жағу; қызғылт түсті далап, көз бояуы; жас беттің гримі; толық беттің гримі; егделеу беттің гримі; қылдан жасалған бұйымдарды қолдануда гримдеудің қолдану тәсілдері; бейнемен жұмыс; бейненің мінез-құлқы және грим; гримнің мүсінді-көлемдік тәсілдері; мінез-құлықтық грим.</p>	<p>Б і л і м д е р : - грим гигиенасын және гримнің техни- - гримнің анатомиялық - гримдеудің теориялық І с к е р л і к т е р : - қылдан жасалған бұйымдарды қолда- қ о л д а н у - мағыналы гримдерді - өздерінің қатысуымен өткізілетін мей- қатысушыларын гримдеуді;</p>
	<p>Би ұжымымен жұмыс істеу әдісі: шығармашылық-ұйымдастырушылық іскерлік; ұжым жұмысын жоспарлау; педагогикалық жұмыс; хореографиялық ұжымдағы әр жастағы топтармен жұмыс;</p>	<p>Б і л і м д е р : - хореографиялық ұжымымен жұмыс а) классикалық; б) халықтық; в) - хореографиядан білім беру әдіс- - хореографиялық ұжымдағы әр жастағы і с т е у</p>

АП.11	тәрбие жұмысы; хореографиялық ұжымымен жұмыс істеу әдістемесі; шығармашылық жұмыс; би ұжымына, қазіргі заманғы және бал би студиясына қабылдау.	Іскерліктер : - ұжымды шығармашылық жұмысқа - хореографиялық ұжым жұмысы - хореография бойынша сабақ - хореография ұжымы - хореографиялық ұжымдағы әр жастағы жасауды.
АП.00	Арнайы пәндер	
	040301 3-2-«Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халық аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі»	
АП.01	Оркестр класы : оркестр класын ұйымдастыру; музыкалық аспаптарды орналастыру; халық аспаптар оркестрін құрастыру; оркестр аспаптарын күйіне келтіру; құрылым және дыбыс сапасымен жұмыс істеу; аппликатурамен жұмыс; репертуар таңдау; ансамбльдің дыбыс шығаруын дағдыландыру; әуен есту бақылауын дамыту; аспаптарда орындау тәсілдерін игеру; парақтан нота оқуын дағдыландыру; қолайлы шығармаларды орындау; көре отырып орындау дағдысын игеру және дирижердың талаптарын сақтау; дыбыстың тембр мәнерін шығару; күрделі көлемдегі, ырғақты, жылжымалы екпіндігі, күрделі альтерация белгілеріндегі музыкалық шығармаларды орындау; концерттік орындауға шығармаларды дайындау.	Білімдер : - оркестр (ансамбль) құрылымын және қазақ халық аспаптар оркестріндегі орындаушыларын - оркестр аспаптарында орындау - оркестр (ансамбль) ұйымдастыру - аспаптарды топтастыруын, диапазон күйіне - оркестр - оркестр аспаптарының техникалық Іскерліктер : - репертуар таңдауға шығармашылық - оркестр аспаптарында шығармаларды - парақтан партитура - қазақ халық аспаптар оркестрге (ансамбльмен) аспаптармен шығармашылық бейнесін - оркестрмен (ансамбльмен) орындаушылармен шығармашылық бейнесін келтіруден.
АП.02	Дирижерлік : дирижерлік аппаратты қою; метрономдау; акцент және штрихтарды көрсету; негізгі нюанстарды дирижерлік қимыл арқылы көрсету тәсілдері; негізгі екпін түрлерінің түсініктемесі; клавиірлік шығармалардың фактуралық түрлері; клавиір бойынша музыкалық шығармалардың қарапайым түрлерін дирижерлау; музыкалық шығарманың дирижерлік сараптамасы; дирижерлаудағы он қол мен сол қолдың іс-әрекеттері; синкоптар, акценттер; партитура-шығарманы жазудағы ерекше түрі; партитура және клавиір бойынша дирижерлау; оркестрдің оқу және концерттік жұмысын жоспарлау; дирижерлік қимылдарын шыңдау; күрделі шығармалармен жұмыс істеу; сүйемелдеуді дирижерлау; жеке орындаушымен жұмыс; репертуар таңдаудың принциптері.	Білімдер : - оркестрдегі орындаушыларды - музыкалық шығармалардың - партитурадағы музыкалық аспаптар, дирижерлік - көрсету техникасының динамикалық иірімдерін ; - фермата, тыныс алу, цезураларды көрсету - оркестрмен жұмыс істеу Іскерліктер : - дирижерлік аппаратындағы еркін пластикалық қимылдарын пайдалану - дирижерлаудағы сол қолдың - концерттік және оқу жұмыстары - жеке орындаушымен жұмыс - клавиір және партитура бойынша шығармаларды - дирижерлік сараптауды және партитура
		Білімдер : - қобызшының отырысын және қолдау - аспаптың

<p>АП.03</p>	<p>Негізгі аспап қобыз : қобызшының отырысы; аспапты орналастырылуы; қолдардың қойылымы; саусақтардың шекте орналасуы; ысқыны ұстау тәсілдері; саусақтардың және қолдың ойнаудағы қимылдарын игеру және үйлестіру; ысқы арқылы дыбысты шығару тәсілдері; позициялармен жұмыс; тембр өзгерту және дыбыс күшін реттеу; гаммалар, этюдтер , арпеджио арқылы орындаушылық техникасын арттыру; дыбыс шығару мәдениетін игеру; динамикалық белгілерін меңгеру; концертмейстер сүйемелдеуімен шығарма орындау; қарапайым әуендерді естіп теру; аспапта ойнауды үйрету әдісі; орындаушылық штрихтарды меңгеру.</p>	<p>- позицияларды қою - дыбыс шығару - позицияларды ауыстыру - музыкалық шығармаларды орындап үйрету; Іскерліктер : - репертуарды - негізгі динамикалық белгілермен - тербелмелі орындауды меңге - парақтан нота оқудың және бір тонал а у ы с т ы р у д ы ; - музыкалық шығарманы - аспапта ойнауды - музыкалық шығармаларды сараптауды.</p>
<p>АП.04</p>	<p>Негізгі аспап домбыра : домбырашының отырысы: екі қолдың қойылымы; қағыс қағып үйрену; қарапайым штрихтарды меңгеру; позицияларды меңгеру; перне басу, аппликатура; пиццикато тремоло штрихпен позицияларды игеру; төкпе дәстүрінде күй тартып үйрену; бұындар мен кіші сағаны меңгеру; тербеліс әдісі; шертпе дәстүрінде күй тартып үйрену; теріс (квинта) бұраудағы күйлерді орындап үйрену; күйсандық сүйемелдеумен домбырада шығарма орындауды үйрену; күрделі метрлер мен өлшемдердегі шығармаларды орындау; аралас метрлер мен өлшемдердегі шығармаларды орындау; гаммалар және арпеджио арқылы орындаушылық техникасын арттыру; позициядан позицияға ауысудың негізгі әдістері; домбырашының орындаушылық шеберлігін жетілдіру; күй орындаудағы аппликатуралық ерекшеліктері; мелизмдер, форшлаг, трель, мордент, флажолеттер техникасын меңгеру.</p>	<p>Б і л і м д е р : - домбырашының отырысын және екі қол пернелердің орналасу - позицияларды қою - дыбыс шығару - позицияларды ауыстыру - шығармалармен жұмыс жасау - негізгі жанр мен орында - қазақ халқының музыка өнеріндегі - музыкалық шығармаларды үйрену кезеңі; Іскерліктер : - негізгі динамикалық белгілермен - музыкалық шығармалардың мазмұнын м а ш у д ы ; - аспапта ойнауды - репертуарды - музыкалық шығарманы - музыкалық шығарманы орында - музыкалық шығармалармен өзіндік жұмыс</p>
<p>АП.05</p>	<p>Негізгі аспап баян : баян және аккордеонның шығу, даму тарихы; орындаушының отыруы және денені ұстау қалпы; қол қойылымы; аспаптың дыбыс шығаруы; мехтың ауысуы; аппликатура негіздері; баян клавиатурасын меңгеру; білім алушының дербес ерекшелілігі; оқу үрдісін жоспарлау; білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру; оқытушының оқушымен жұмыс істеу әдісі және ықпал жасауы; аспапта орындаушылық штрихтарды меңгеру; орындаушының техникалық мүмкіншіліктерін дамыту; музыкалық шығармалармен жұмыс; парақтан нота оқу және аспапта әуен теру; бір тональдықтан екіншісіне ауыстыру; оркестрде (ансамбльде) ойнау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - отырысын және қолдарды - аспаптың Іскерліктер - репертуарды - негізгі динамикалық белгілермен - музыкалық шығарманы - музыкалық шығармаларды - би және вокал шығармаларды - аспапта ойнауды үйретуді.</p>

<p>АП.06</p>	<p>Аспаптандыру : аспаптандыру және аспаптанудың теориялық негіздері; қазіргі қазақ халық аспаптар оркестрінің топтары; оркестр партитурасы; аспаптар топтастыруы; 1 - домбыра тобы; 2 - қобыз тобы; 3 - баян тобы; 4-үрмелі және ұрмалы аспаптар тобы; 5 – фольклорлық аспаптар тобы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - оркестр аспаптарының - оркестр - аспаптар топтарын және - аспаптардың құрылымын және І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды оркестрге - фольклорлық аспаптарда шығармал - халық аспаптар оркестрге (ансамбльг аспаптауды.</p>
<p>АП.07</p>	<p>Аспаптану : аспаптану және аспаптандырудың теориялық негіздері; бірыңғай және аралас құрамды оркестрге шығарманы аспаптау; қазақ халық аспаптар оркестрінің құрамына шығарманы аспаптау; оркестрлік полифония; ұрмалы аспаптарды пайдалану; фольклорлық аспаптарды пайдалану ; оркестрлік партитураларды ыңғайландырудың ерекшелігі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - аспаптанудың теориялық негіздері І с к е р л і к т е р : - бірыңғай құрамдағы оркестрге а шығармаларды - аралас құрамды оркестрге арналған шағ а с п а п т а у д ы ; - оркестрге (ансамбльге) арналған аспаптауды.</p>
<p>АП.08</p>	<p>Сольфеджио : бір дауысты және екі дауысты вокалдық интонациялық дағдылар; ырғақтық есту қабылетін дамыту; музыкалық ладтарды, сатыларды, интервалдарды есту арқылы анықтау; интонациялдау дауыс ырғағын келтіріп әндету; сольфеджиолау; диктант жазу; ести отырып сараптау; шығармашылық жаттығулар.</p>	<p>Б і л і м д е р : - жатқа бір дауысты және екі дауысты 8 - жатқа трансполандырылған бір дауысты 8-10 ән я І с к е р л і к т е р : - парақтан сол - лад, саты, интервал, аккордтарды есту и н т о н а ц и я л а у д ы ; - бір мезгіл формадағы бір дауысты д и ж а з у д ы ; - ұжым мүшелерінің музыкалық есту қа - шығармаларды, шығармалар сольфеджиолауды.</p>

АП.09	Музыкалық-теориялық цикл: музыкалық дыбыс және нота таңбасы; ырғақ, өлшем, екпін; интервалдар; лад және тональдық; аккордтар; мажор және минор сатыларындағы интервалдар; музыкалық тілдегі синтаксис; әуен; мажорлық және минорлық ладтардағы аккордтар; хроматизм және альтерация; ауықтау; модуляция; бірінші дәрежедегі туыс тональдік түрі; кезең; жеті сатылық диатоникалық ладтар; транспозиция; мелизмдер; гармония - музыкалық мәнердің бірден бір құралы; толық ладты-функциялық жүйе; негізгі үш дыбыстықтың қосылуы; үш дыбыстың орын ауыстыруы; әуенді гармонизациялау; басты гармонизациялау; терциялық тондардың секіруі; каденсиялық квартсекст аккорд; каданстар түрі; музыкалық түрлердің әр түрлілігі.	Б і л і м д е р : - скрипка, бас кілтіндегі нота жазылуын түрлерін; - интервал, лад, аккордтар кл - тональдықты анықтау - әуенді транспозиция - үш дыбыстықтың орын ауыс - каденсияның әр түрлілігі және оларды к ; - терциялық тондардың дауыстарының І с к е р л і к т е р : - диатоникалық және хроматикалық : к ұ р у д ы ; - ұзақтықтарды өлшемдерге - интервалдарды аны - әуенді тран - негізгі үшдыбыстықтарды біріктеу және ; - әуен мен басты гар - кезеңдік формаларда музыкалық сараптауды.
АП.10	Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы: қазақ халық музыкалық шығармашылық; қазақ халқының музыкалық поэтикалық салт-дәстүрі; қазақ халықтық кәсіби музыкалық классикасы; қазақ халықтық кәсіби әндер шығармашылығы; қазақ халқының аспаптық музыкасы; қазақ халқының аспаптық музыкасының негізгі жанрлары және өкілдері; Қазақстан музыка мәдениеті; Қазақстандағы ән және хор музыкасы; опера өнері; Қазақстан композиторларының балеттік музыкасы; Қазақстан композиторларының симфониялық музыкасы; контаталар және ораториялар; аспаптық концерттер; Қазақстан композиторларының аспаптық камералық шығармалары; шетел музыка әдебиеті; XVII, XVIII, XIX ғасырлардағы музыка мәдениеті; музыкадағы романтизм; ТМД халықтарының музыкасы; XX ғасырдағы музыканың даму кезеңдері; орта Азия халықтарының музыкасы.	Б і л і м д е р : - ауызша халықтық және кәсіби шығармашылықтың негізгі жанрлары мен ; - қазақтың халықтық кәсіби музыкалық атақты - Қазақстан музыкалық өнерінің даму кезеңдерін; - Қазақстан композиторларының негізгі кәсіби музыкалық шығармашылық жанрларын; - музыка өнерінің дамуының негізгі кезеңдерінің музыкасының - орыс және кеңес одағы кезеңіндегі музыкалық тұлғаларын; І с к е р л і к т е р : - лектор рөлінде - музыка мәдениетін - музыкалық шығармаларға сараптау - музыка және халықтық шығармашылық сүйіспеншілігіне - әлем классикасын және Қазақстан музыка мәдениетін насихаттауды.
АП.11	Ансамбль классы: ансамбльдер тобы; ансамбльдегі аспаптардың орны; баян; орындаушылардың техникалық дамуының жұмысы; домбыра тобының аспаптары; қобыз тобының аспаптары;	Б і л і м д е р : - ансамбль - ансамбльдегі аспаптар - ансамбльге арналған - аспаптар топтарын және олардың техникалық дамуының жұмысы; І с к е р л і к т е р :

	<p>фольклорлық аспаптар тобы; полифониялық элементтер; ансамбльге арналған шығармаларды аранжировка жасау; ансамбльдің репертуарымен жұмыс жасау.</p>	<p>- фольклорлық аспаптарда шығармаларды ансамбльге арналған шығармаларды аранжировка жасау; аспаптардың құлақ күйі шығарманы клавирден портитүраға түсі</p>
АП.12	<p>Оркестр аспаптарын тану: аспаптардың оркестрде орналасуы және топтасуы; домбыра және домбыра тобының аспаптары; қобыз тобының аспаптары; сырнай тобының аспаптары; орындаушының отыруы және дене қалпы; қол қойылымдары; дыбыс шығару тәсілдері; оркестр аспаптарында ойнау тәсілдері; ансамбль орындаушылығында дыбыс шығаруды дағдыландыру; оркестрге арналған шығармалармен жұмыс жасау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптың құрылым - оркестрдегі аспаптардың - аспаптарда ойнауды ү <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестр аспаптарында ойнау - оркестр аспаптарында шығармаларды ойнау - аспаптардың күйін - оркестр партияларымен жұмыс жасауды
АП.13	<p>Қосымша аспап күйсандық: музыкалық сауаттылықтың негізі; клавиатура; ырғақ; такт; толық емес такт; тыныс алу; альтерациялық белгілер; музыкалық фразалар мен сөйлемдер; музыканың мәнерлеу құралдары; аспапта ойнау; ойнау аппаратының қойылымы; гаммаларды, аккордтарды, арпеджиоларды ойнап үйрену; нотаны парақтан бірден оқу; есту қабілеті арқылы теру; фортепианолық жанрлық музыканы өңдеу және түсіру; фортепианоға арналған шығармалар; әртүрлі жанрлардағы шығармаларды талдау және үйрену; парақтан бірден оқу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - отырғызу ережесін, қол - нота - музыкалық аспаптың - ойнау - дыбыс алудың - бір позициядан келесі позицияға ауысу - музыкалық шығарманы орындап үйрену <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығарманы - дыбыстың қалыптасуына және дирижировка жасауды; - музыкалық шығарманың түрі, мінез бойынша жұмыс - нотаны парақтан білді - өз жұмысында аспапты - музыкалық шығарма бойынша өзіндік жұмыс
	<p>Қазақстан мәдениет тарихы: Қазақстан мәдениетінің негізгі бағыттары; X-XIII ғасырларының мәдениеті; XIV-XVII ғасырларының</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының және Қазақстан халықтарының - мәдениеттің және өнердің қазіргі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан халықтарының мәдениет

АП.14	мәдениеті; XVIII-XIX ғасырларының мәдениеті; Қазақстанның XX ғасырдағы мәдениетінің дамуы; қазіргі Қазақстан мәдениетінің бағыттары.	насихаттауды; - қазақ халқының және Қазақстан халықтарының мәдени мұрасын эстетик пайдалануды.
АП.15	Хортану: хор түрлері және типтері; хор ұжымын құру; хор құрамы; хор және оны құрайтын дауыстар; тесситура; хор дайындығындағы жаттығулар; ән айту дағдылары; хордың орналасу тәртібі және оны басқару тәсілдері; хор сабағын жүргізу; хор ұжымын ұйымдастыру және оның шығармашылық іс-әрекеттері.	Білімдер: - хор және оны құрайтын хордың Іскерліктер: - хор партиясын, партитурасы - хор құрамын топтауды, д - хормен шығармаларды мәнәрлеп, көрке
АП.01	Көркемөнерпаздар оркестрімен (ансамбльмен) жұмыс істеу әдісі: орындаушылық аппарат және орындаушылық құралдар, халық аспаптарда ойнап үйрену қойылымы; қазақ халық аспаптарда ойнап үйрену әдістемесі; дайындық үрдісінің маңызы, оның негізгі мақсаты мен ұйымдастырылуы; қазақ халық аспаптарында көркемөнерпаздар оркестрінің әдістемесі мен жұмыс жасау түрлері; оркестрлік-ансамбльдік дайындық; балалар көркемөнерпаздар халық аспаптар оркестрімен жұмыс істеу әдістемесі; оркестр жетекшісінің шығармашылық-ұйымдастыру жұмысы; оркестрде ойнап-үйренуге қатысушыларды таңдау ерекшеліктері; көркемөнерпаздар ұжымы жетекшісінің педагогикалық міндеттері және ролі; оқу-тәрбиелік және көркемдік жұмысын жоспарлау.	Білімдер: - оркестрдегі музыкалық аспаптардағы пайда болу түр - оркестрге қатысушылармен жеке ерекшеліктерін; - оркестрге (ансамбльге) қатысушылар ұйымдастыру - шығармамен жұмыс жасау кезеңдері - қазақ халық аспаптарда ойнап үйр - негізгі динамикалық нюанстарда орыдыбыс шығару күшіне жету - оркестр мен топтардың екпіндік ансамбльдігіне жету при - балалар музыкалық ұжымымен жұмыс Іскерліктер: - оқу-тәрбиелік, көркемдік жұмысты жүзеге - оқу құжаттарын - оркестрге (ансамбльге) қатысушыларды және шығармашылық деңгей - концерттік орындаушылықты ұйымдасты - көркемөнерпаздар оркестрін (ансамбль және онымен жұмыс істеуді.
АП.00	Арнайы пәндер	
	040301 3-3 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, сәндік қолданбалы өнер шеберлігі ұжымының жетекшісі»	

<p>АП.01</p>	<p>С у р е т : бейнелеу өнерінің заңдары мен принциптері; «Сурет» пәнінде қолданылатын материалдар; сызықтық (бақылау) перспективасы; жазықтықта геометриялық фигураларды құрастыру және бейнелеу; натюрморт, күрделі фигураларға көшу; өсімдіктер және жануарлар әлемінің суреттері; жарықкөлеңкесі, ренді моделдеу, ауа перспективасы, адам фигурасын құрастыруға, бейнелеуге көшу; бас сүйек қаңқасы, шабылған бас; экорше, гипсті бас; адамның портреті; портрет; адамның толық фигурасын құрастыру; суретпен жұмыс істеу; түсті және көлеңке бөлімдерін іздеу; графика түрлері; жабдықтау, көрмеге шығару жұмыстары</p>	<p>Б і л і м д е р : - суретті құрастырудың - сызықтық перспективаның І с к е р л і к т е р : - «Сурет» пәнінен негізгі материал өнерінің құралдарымен - форматта суретті бейнелеу өнерінің н - көркемдік талғамын дағыландыруда ж ү р г і з у д і ; - суретпен жұмыс - пішіні мен көлем - кеңестіктік перспективасын жеткізуді.</p>
<p>АП.02</p>	<p>К ө р к е м с у р е т : «Көркемсурет» пәнінде пайдаланатын материалдар: акварель, гуашь, түсті карандаштар, түсті пастель, май және басқалар; түс жүргізудің негіздері; хроматикалық және ахроматикалық түстер; бастапқы, қосымша және қарама-қарсы түстер; жылы және суық түстер; гризаль; оптикалық және механикалық бояулардың араласуы; кеңестіктік перспективасы; жарық кеңестік перспективасы; жеміс және гүлдер этюдтары; натюрморт; суретшілердің суреттерінің көшірмелерін орындау; адамның басының этюды; адам бейнесінің этюды; өсімдіктер және табиғат элементтерінің этюдтары; пленер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - көркемсуреттің негізгі - бейнелеу өнерінің стилдерін - түс жүргізудің - кеңестіктік перспективасы І с к е р л і к т е р : - көркемсурет материалдарымен ; - композицияның түс гамм - көркем жұмыстарды жаз; - натурадан, пленерден, ойлаудан, бел жұмыстарды - бейнелеу өнерінің әртүрлі жанр жұмыстарды шығаруды.</p>
<p>АП.03</p>	<p>К о м п о з и ц и я : композиция заңдылықтары; жазықтықтағы натюрморт композициясы; пейзаж және тақырыптық суреттер; интерьерді бейнелеу; композицияның ережелері, тәсілдері, құралдары; графикалық өнерінің түрлері; бейнелеу өнерінің мазмұны мен пішіні; композициялық кескін; тәсілдер және стиль; кейіпкердің динамикалық қозғалысының композициясы; статикалық композиция; көркемдік бейне; стилдеу; абстракция; көркемдік бейнені бейнелеудің қазіргі тәсілдері; натюрморт композициясы; плакат; хабарландыру; қабырға газеттерін жабдықтау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - композиция - композицияның ережелері, тәсіл - графикалық өнерінің - перспективадағы - геометриялық денелердің - бейнелеу өнерінің І с к е р л і к т е р : - суреттердің композициялары - композициялық кескінд - көркемдік бейнені бейнелеудің қа п а й д а л а н у д ы ; - адамның айнадағы шағылыстыру - жарналамалық плакаттарды</p>

		- бейнелеу өнерінің әр түрлі жанр композицияны құруды.
АП.04	<p>Х а л ы қ к ә с і б і : жұмсақ материалдарды өңдеудің варианты: қазақ халқының қолөнер шеберлігі; жүнмен жұмыс істеу; жүн және тоқымалар арқылы бұйымдар жасау; текемет; киіз; жұмсақ ойыншықтар; шиден және теріден жасалған бұйымдар; құрақ құрау техникасы; түкті және түксіз тоқулар; бисер; батик; макроме; оригами; қатты материалдарды өңдеудің варианты: сүйек, тері, ағаш, металл, керамиканы өңдеу арқылы жасалатын қазақ халқының қолөнері; суретті матаға түсіру; композиция; ұлттық колоритте орындалған бұйымдар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүн, тері өңдеудің бұйымдарды дайындауды үйрет - материалдардың материалды өңдеу бұйымдарды орындау <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалдарды бұйымдарды жасауға е с е п т е у д і ; - суретті матаға э с к и з - ұлттық колориті бұйымдарды көрмеге дайың композицияны - үй шаруашылығының бұйымд - ұлттық колоритте бұйымдарды орындау
АП.05	<p>Х а л ы қ о ю - ө р н е г і : ою-өрнектің классификациясы және ерекшеліктері; геометриялық өсімдік, жанауартекес, космогониялық ою-өрнектер; қарапайым элементтер; қарапайым элементтерден жасалған композиция; бұйымдардың пішінін ескерілген ою-өрнек композициясы; халық ою-өрнегін пайдаланып, әсемдік қолданбалы бұйымдардың үлгісін орындау; компьютер техникасын пайдаланып ою-өрнек композициясын құру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ою-өрнектің пайда бс - ою-өрнектің түрлерін, ерекшел классификациясын; - үй шаруашылығындағы бұйымда п а й д а л а н у д ы ; - материалдың физикалық және химиял - ою-өрнекті орындауды - бұйымдарды жабдықтауда ою-өрне жабдықтау - бұйымдарды жабдықтаудағы ою-өр <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ою-өрнектің эскизін және с - үй шаруашылық бұйымдары ою-өрне - компьютерде ою-өрнектің э - компьютерде декорациялау эскизде - оқушылардың шығармашылық қ а л ы п т а с т ы р у д ы ; - ою-өрнек композициясы - қолөнер бұйымдарын безендендір пайдалануды.
	<p>П л а с т и к а л ы қ а н а т о м и я : жан-жануарлардың және құстардың пластикалық анатомиясы; қаңқаның, дене бұлшық еттерінің, аяқ-қолдардың, адам басының пластикалық анатомиясы;</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның және жануарлардың қаңқ еттерінің пластикалық ан - адам денесінің құрылуының негіз з а ң д ы л ы қ т а р ы н ; - жануарлар мен адамдарды сурет <p>І с к е р л і к т е р :</p>

АП.06	<p>адам дене құрлысының пластикалық заңдылықтары; адам басы және денесінің негізгі пропорциялары; адам бейнесінің бөлшектерін суреттеу және жасау; адам бейнесін козғалыс күйінде суреттеу және жасау.</p>	<p>- жануарлардың, адамдардың кескіні ж а с а у д ы ; - адам денесінің бөлшекте - адам бейнесін пластикалық анатомияның заңдылықтары адам бейнесін жасауда пластикаль пайдалануды.</p>
АП.07	<p>Материалды көркемдеп өңдеу шеберлігі: жұмсақ материалды өңдеу варианты: мата және тоқыманың көркемдік өңдеуі; тігін және тоқма бұйымдарын моделдеу және конструкциялау; бұйымдарды өңдеу; мата және тоқымадан жасалған бұйымдарын шығару технологиясы; к е с т е л е у ; қатты заттарды өңдеу варианты: жеке құралдарды конструкциялау, жобалау және жасау; станоктар және құралдар; ағаштарды көркемдік жағынан өңдеу: кесу (контурлық, геометриялық, жазық рельефтік, рельефтік, селдір, мүсін); ағаш шеберлігі және ағаш станогында өңдеу; токар ісі; металды көркемдеп өңдеу; (нақыш, құю, соққылау) слесарлық станокта өңдеу; техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - бұйымдарды дайындау және өңде - бұйымдарды моделдеу және к - дайын бұйымдарға қойылат - еңбек қауіпсіздігінің І с к е р л і к т е р : - сызу, үлгілерді оқуды және - бұйымдарды дайындауға шикі заттар - қолданбалы өнер бұйымдарын ; ж а б д ы қ т а у д ы ; - техникалық қауіпсіздік ережел - қауіпсіздік ережелерін сақтауға нұсқаул</p>
АП.08	<p>Сызу және перспектива: түйіндестіру; проекциялау; тіліктің, қиманың міндеттемелері; құрама сызбалары; бөлшектердің бірігу туралы мағлұмат; бөлшектер эскизі және техникалық сурет; құрылыс сызуы және топография, оларды танып оқу; перспектива туралы түсінік; перспектива түрлері; нүкте мен тік сызудың жазықтықтағы перспективасы; перспективадағы масштаб; геометриялық денелердің перспективасы; жазықтағы денелерден түскен көлеңкені тұрғызу; экстерьердің және интерьердің перспективасы; айна шағылысуындағы перспективаны тұрғызу; архитектор әдісі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - сызудың - проеция - тіліктің, қиманың - жалпақ бейненің - архитектор І с к е р л і к т е р : - сызуларды - сызу құралдарымен - әр түрлі заттың перспекти - сызуларды - көрнекті бейнені құрылуды.</p>

<p>АП.09</p>	<p>Заттану және өмір қауіпсіздендіру: (қатты заттарды өңдеу варианты) қатты материалдар, олардың қасиеттері, физикалық-химиялық мінездемелері; лак-сыр материалдар; желім; өсімдіктерден және жануарлық шығарылған заттар; құрамды заттар; пластмасс және полимерлер; өндірістік және еңбек санитариясының негіздері; оқу шеберханалардағы еңбек қауіпсіздігі және өндірістік санитариясы; өрт қауіпсіздігі; ережелермен таныстыру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттардың қасиеттерін, физика м і н е з д е м е л е р і н ; - құрал-жабдықтар, саймандармен а қауіпсіз ережелерін с - еңбек және өндірістік санитарияс - өмір қауіпсіздігін сақтандыру түрлері, в <p>ш а р а л а р ы н ;</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - зақымдықтан сақтандыру шаралар - өндірістік жарақат алғандағы жәрд - өмір қауіпсіздігіне байланысты шаралағ
<p>АП.10</p>	<p>Бейнелеу және қолөнерінің тарихы: Бейнелеу өнерінің түрлері: сурет (графика), көркемсурет (живопись), мүсін, сәулет, қолөнер шеберлігі; бейнелеу өнеріндегі жанрлар мен мәнерлер; бейнелеу өнерінің және қолөнер шеберлігінің даму тарихы; бейнелеу өнерінің даму тарихындағы бағыттары мен кезеңдері; Қазақстан Республикасының бейнелеу өнері тарихындағы ұлы тұлғалар; ұлттық суретшілердің шығармаларындағы негізгі бағыттар; қолөнер шеберлігінің түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу және қолөнерінің - бейнелеу өнер - бейнелеу өнер саласындағы суретшіле <p>ш е б е р л е р і н ;</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнер түрлері мен жанрл - атақты суретшілердің жұмыстарына с; - шығармаларды өз құзырлығы - әдебиеттермен жұмь - репродукцияларды қолдануды.
<p>АП.11</p>	<p>Сабақ беру әдісі: жұмыс барысында техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; қауіпсіздік ережелерін сақтаудағы жұмыс жасаудағы жабдықтар, құрал, саймандар; құрал жабдықтармен қамтамасыздандыру және техникалық көмек көрсету; еңбек қауіпсіздендіру жолдары; құқықтық және нормативтік база; балалар ұжымында сабақ жүргізу әдісі; үйірме жұмысын жүргізу әдісі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйірме жұмысын жү - бұйымдарды жаса <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әсемдік қолданбалы шеберлік үйірмесі - тәрбиеленушілердің шығармашыль <p>д а м ы т у д ы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйірме жұмысын - материалдарды көркемдеп өңдеуді.

АП.00	Арнайы пәндер	
	040301 3-4 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі»	
АП.01	Негізгі аспап баян : баян және аккордеонның шығу, даму тарихы; орындаушының отыруы және денені ұстау қалпы; қол қойылымы; аспаптың дыбыс шығаруы; мехтың ауысуы; аппликатура негіздері; баян клавиатурасын меңгеру; білім алушының дербес ерекшелілігі; оқу үрдісін жоспарлау; білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру; оқытушының оқушымен жұмыс істеу әдісі және ықпал жасауы; аспапта орындаушылық штрихтарды меңгеру; орындаушының техникалық мүмкіншіліктерін дамыту; музыкалық шығармалармен жұмыс; парақтан нота оқу және аспапта әуен теру; бір тональдықтан екіншісіне ауыстыру; оркестрде (ансамбльде) ойнау.	Б і л і м д е р : - отырысын және қолдарды - аспаптын І с к е р л і к т е р : - репертуарды - негізгі динамикалық белгілермен - музыкалық шығарманы - музыкалық шығармаларды - би және вокал шығармаларды - аспапта ойнауды үйретуді.
АП.02	Концертмейстер класы : пән ерекшелігі, оның мақсаты мен міндеті; концертмейстер іс-әрекетіне қойылатын талаптар; негізгі орындаушы құралдар; вокалдық және аспаптық шығармалар сүйемелдеу ерекшелігі; әр түрлі сүйемелдеу фактура түрлері; сазға сүйемелдеуді теріп алу ерекшелігі; сүйемелдеуді жеңілдету нұсқалары; сүйемелдеуді күрделендіруі (төменгі дауыспен, екі дауыспен аккордтар); сүйемелдеуге әр түрлі ритмикалық топтарды іске асыру; дербес шығармашылық және суырып салма дағдылар.	Б і л і м д е р : - концертмейстер іс-әрекетіне қойыла - музыкалық сүйемелдеу түрлері мен ерекшеліктерін ; - аспаппен және дауыспен жұмыс жас; - жанр мен нысандар - қарапайым фактуралық сүйем І с к е р л і к т е р : - саздық саланы - сүйемелдеу ноталық мәтінді жеңілдетуд ; - сүйемелдеуді - транспонирлеуді және - әріптік нұсқа бойынша саздық са - парақтан - сүйемелдеуді сазға - суырып салма және сүйемелдеуді.
АП.03	Дирижерлау негіздері : дирижерлік аппаратты қою; метрономдау; акцент және штрихтарды көрсету; негізгі нюанстарды дирижерлық қимыл арқылы көрсету тәсілдері; негізгі екпін түрлерінің түсініктемесі; клавирлік шығармалардың фактуралық түрлері; клавир бойынша музыкалық шығармалардың қарапайым түрлерін дирижерлау; музыкалық шығарманың дирижерлық сараптамасы; дирижерлаудағы он қол мен сол қолдың іс-әрекеттері; синкоптар, акценттер; партитура–шығарманы жазудағы ерекше түрі; партитура және клавир бойынша дирижерлау; оркестрдің оқу және	Б і л і м д е р : - с а з - хор орындаушылардың - музыкалық шығармалардың - дирижерлық - көрсету техникасының динамикалық и і р і м д е р і н ; - балалар ұжымымен, хор ұжымымен ә д і с т е м е с і н ; І с к е р л і к т е р : - дирижерлық аппаратындағы еркін пластикалық қимылдарын п;

	<p>концерттік жұмысын жоспарлау; дирижерлық қимылдарын шыңдау; күрделі шығармалармен жұмыс істеу; сүйемелдеуді дирижерлау; жеке орындаушымен жұмыс; репертуар таңдаудың принциптері; оқу-тәрбие жұмысын және концерттерді жоспарлау.</p>	<p>- дирижерлаудағы сол қолдың көмекте - концерттік және оқу жұмыстары - жеке орындаушымен жұмыс - клавир және партитура бойынша шығармаларды - дирижерлік сараптауды және партитура</p>
АП.04	<p>Х о р к л а с ы : хор класын ұйымдастыру; партия бойынша үйлестіру; ән дауысының қойылымы; ән салудағы тыныс алуы; дыбыс жасау; партия көлемі (диапазоны); дикция; ансамблдік орындау дағдыларын жетілдіру; динамикалық және ритмикалық арақатынас дыбысталуы; дыбыстану, дыбыс сапасы, саппен, реңкімен жұмыс; естіп бақылауды дамыту; хор партитураларын оқу дағдыларды қалыптастыру; хор репертуарын құрастыру.</p>	<p>Б і л і м д е р : - партия бойынша - ән салудағы тыныс алуы - дыбыс жасау, партия диапазонын, дыбыстану, дыбыс сапасын, саппен, реңкімен жұмыс; І с к е р л і к т е р : - хор класын ұйымдастыру, дыбыстану, дыбыс сапасын, саппен, реңкімен жұмыс; - шығарманың динамика және ритмикасын бақылау; - репертуар құрастыру; - хор ұжымын құрастыру; - хор ұжыммен жұмыс; - концерттік орындауды.</p>
АП.05	<p>Д а у ы с қ о ю : ән салудағы тыныс алысы; дауыстық аппараттың резонаторлары; дыбыс шабуылы; дикция және артикуляция; регистрларды тегістеу және диапазонды дамыту; дыбысты сүйірлендіру; дауыс қозғалмалылығын дамыту.</p>	<p>Б і л і м д е р : - бала дауыс аппаратының қойылуындағы ерекшелігін; - дауыстық аппараттың құрылымы; - дыбыс жасам және ән салу жұмысын; І с к е р л і к т е р : - балалар музыкалық шығармаларын орындау; - балалар дауыс аппаратын дұрыс қойылуы.</p>
АП.06	<p>Музыкалық-теориялық цикл: музыкалық дыбыс және нота таңбасы; ырғақ, өлшем, екпін; интервалдар; лад және тональдық; аккордтар; мажор және минор сатыларындағы интервалдар; музыкалық тілдегі синтаксис; әуен; мажорлық және минорлық ладтардағы аккордтар; хроматизм және альтерация; ауықтау; модуляция; бірінші дәрежедегі туыс тональдік түрі; кезең; жеті сатылық диатоникалық ладтар; транспозиция; мелизмдер; гармония -</p>	<p>Б і л і м д е р : - скрипка, бас кілтіндегі нота жазылуының түрлерін; - интервал, лад, аккордтар класын; - тональдықты анықтау; - әуенді транспозиция; - үш дыбыстықтың орын ауыстыруы; - каденцияның әр түрлілігі және олардың қолданылуы; - терциялық тондардың дауыстарының қалыптасуы; І с к е р л і к т е р : - скрипкадағы техникалық жаттығулар; - скрипкадағы әуенді орындау; - скрипкадағы мажор және минор ладтардағы әуенді орындау; - скрипкадағы аккордтарды орындау; - скрипкадағы интервалдарды орындау; - скрипкадағы синтаксис және ритмикалық жаттығулар; - скрипкадағы модуляция және транспозиция; - скрипкадағы бірінші дәрежедегі туыс тональдік түрлерін орындау; - скрипкадағы кезең және жеті сатылық диатоникалық ладтарды орындау; - скрипкадағы мелизмдер және гармонияны орындау.</p>

	<p>музыкалық мәнердің бірден бір құралы; толық ладты–функциялық жүйе; негізгі үш дыбыстың қосылуы; үш дыбыстың орын ауыстыруы; әуенді гармонизациялау; басты гармонизациялау; терциялық тондардың секіруі; каденсиялық квартсекст аккорд; каданстар түрі; музыкалық түрлердің әр түрлілігі.</p>	<p>- диатоникалық және хроматикалық қ ұ р у д ы ; - ұзақтықтарды өлшемдерге - интервалдарды анық - әуенді тран - негізгі үшдыбыстықтарды біріктеу және ; - әуен мен басты гар - кезеңдік формаларда музыкалық сараптауды.</p>
АП.07	<p>С о л ь ф е д ж и о : бір дауысты және екі дауысты вокалдық интонациялық дағдылар; ырғақтық есту қабілетін дамыту; музыкалық ладтарды, сатыларды, интервалдарды есту арқылы анықтау; интонациялау дауыс ырғағын келтіріп әндету; сольфеджиолау; диктант жазу; естий отырып сараптау; шығармашылық жаттығулар.</p>	<p>Б і л і м д е р : - жатқа бір дауысты және екі дауысты 8 - жатқа трансполандырылған бір дауысты 8-10 ән я І с к е р л і к т е р : - парақтан сол - лад, саты, интервал, аккордтарды есту и н т о н а ц и я л а у д ы ; - бір мезгіл формадағы бір дауысты д ж а з у д ы ; - ұжым мүшелерінің музыкалық есту қа - шығармаларды, шығармалар сольфеджиолауды.</p>
АП.08	<p>Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы: музыкалық шетел әдебиеті; операның пайда болуы және дамуы; музыка өнеріндегі романтизм; қазақ халқының музыкалық шығармашылығы; дәстүрлі музыкалық мәдениет; қазақ халқының ән мәдениеті; халық-кәсіби әншілер, композиторлар; қазақ халқының аспаптық мәдениеті; балалар хор музыкалық әдебиеті; балалар аспаптық және би музыкалық әдебиет; Қазақстандағы қазіргі музыкалық өнер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - музыкалық шетел әдебиет дамуының - Қазақстандағы музыкалық өнер де к е з е н д е р і н ; - Қазақстан композиторларының п - кәсіби музыкалық шығармашылықтың - балалар аспаптық хор, би музы І с к е р л і к т е р : - лектор ретінде - музыкалық шығармаларды - балалар музыкалық және би мәдени - балалар ұжымында тәрбие жұмысын жү</p>
	<p>Хореография негізі мен ритмика: балалар ұжымының жас және дербес ерекшеліктерін ескеру; музыкалық-ритмикалық және хореографиялық дайындық</p>	<p>Б і л і м д е р : - балалар п - классикалық, халықтық және қазіргі н е г і з д е р і н ;</p>

АП.09	негіздері; құрылым және қайта жасау; жүгіру, секіру, жүру түрлері; классикалық, халықтық және қазіргі заман билерінің негіздері; хореографиядағы мәнерлі құралдар; би суреті және хореографиялық мәтін; балалар музыкалық шығармаларды би арқылы безендендіру.	<p>- жүгіру, секіру, жүр</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- хореографиялық мәтін мен би суре</p> <p>- хореография мәнерлі құралдарь</p> <p>- балалардың музыкалық мерекелерін безендіруін</p> <p>- балалар биінің қойыль</p> <p>- балалармен тәрбиелік жұмыстарды жүр</p>
АП.10	Сахналық сөйлеу мәнері: сөйлеу техникасы, оның маңыздылығы; дикция, дикцияға жаттығу; дауыстың негізгі сапасы; дауыстың сөйлеу қойылымына арналған жаттығулар кешені; физиологиялық және фонациялық тыныс алу; тыныс алуды қалыптастыратын жұмыс әдістері; әдеби композициясын көркемдеп оқу өнері; мәтінді түзету; логикалық екпін; әдеби композицияны көркемдік жүзінде іске асыру.	<p>Білімдер:</p> <p>- сөйлеу</p> <p>- дауыстың және тыныс алудың физи</p> <p>фонациялық</p> <p>- шығармалармен жұмыс іс</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- дауыс және тыныс алу қойылымдарым</p> <p>- мәтін</p> <p>- шығарманың көркемдік бейн</p> <p>- сахна шығармамен жұмыс жасауды, к шығаруды.</p>
АП.11	Хордың аранжировкасы: музыкалық шығармаға шағын саралау; балалар ұжымы үшін хордық мазмұндама ерекшелігі; хордың хатын қабылдау; сүйемелдеу ерекшелігі; партитураны ауыстырып салу тәсілі; тесситуралар және фактураларды жеңілдету; партитураны транспонирлеу; халықтық әндерді еркін өңдеу;	<p>Білімдер:</p> <p>- балалар ұжымы үшін хордық мазмұн</p> <p>- хордық хаттар</p> <p>- сүйемелдеу</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- музыкалық шығармаға шағын</p> <p>- партитураны т</p> <p>- халықтық әндерге өнд</p> <p>- балалар ұжымы үшін партиту</p> <p>- балалар хоры үшін шығарма өңдеуді.</p>
	Көркемөнерпаз балалар ұжымымен жұмыс істеу әдісі: хордың ән салуы - ежелгі өнер; шет елдерде және Қазақстанда хордың ән салу тарихының дамуы; кәсіптік,	<p>Білімдер:</p> <p>- хор типтері мен</p> <p>- хор ұжымының</p> <p>- ән салу дауыстардың</p>

АП.12	<p>әуесқойлық шығармашылық; хордың типтері және түрлері; хор ұжымының орналасуы; ән салу дауыстардың сипаттамасы; хор басқарудың ұйымдастыру міндеттері; академиялық, халықтық және балалар хорларымен жұмыс істеу ерекшеліктері; ән салудың жаттықтыруы және вокалдық жаттығулардың таңдауының принциптері; хорға арналған шығармалармен жұмыс істеу әдістері; партитураны сараптау; вокалдық-хордық жұмыстардың ерекшеліктері.</p>	<p>- хор басқарудың ұйымдастыру - хорға арналған шығармалармен жұмыс - вокалдық-хордық жұмыстардың Іскерліктері: - партитураны - балалар хор ұжымына репертуар - хор ұжымының концертін - академиялық, халықтық және балалар х істеуді; - балалардың дауысын қоюды.</p>
АП.13	<p>Музыкалық тәрбиенің әдісі: баланың музыкалық дамуындағы жастық ерекшеліктері; мектеп бағдарламасындағы және мектепке дейінгі балалар мекемелердегі музыкалық тәрбиенің түрлері; музыкалық іс-әрекеттердің түрлері; музыкалық оқу және музыка сабағын өткізу әдісі; қазіргі заманның бұқаралық музыкалық тәрбиесінің бағыттарына шолу; музыкалық тәрбие жұмысын жоспарлау; дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтар құрылымы мен түрлері; сыныптан тыс музыкалық жұмыстар нысаны мен түрлері.</p>	<p>Білімдер: - баланың музыкалық дамуындағы жастық - музыкалық іс-әрекетті - музыка сабағы мен музыкалық оқу Іскерліктері: - балалар музыкалық ұжымын - балалар музыкалық ұжымына репертуар - балалардың музыкалық шығармашылығы - оқу-тәрбиелік жұмыстар - тәрбие міндеттерін орындауды.</p>
АП.00	Арнайы пәндер	
	040301 3-5 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көпшілік театрландырылған қойылымдарының режиссері»	
АП.01	<p>Көпшілік қойылымдардың режиссурасы: театрландырылған өнердің принциптері және компоненттері; К.С. Станиславский мектебінің оқыту және тәрбие берудің принциптері; сахналық іс-әрекет; эстрададағы театрландырылған шағын формалар; концерттің, тақырыптық концерттің режиссурасы; салт-дәстүрдің драматургиясы; салт-этникалық әлеуметтік құбылыс; көркемдік- публицистикалық қойылымдарының ұйымдастыру және өткізуінің технологиялық үрдісі; көпшілік мейрамның драматургиясы; мемлекеттік және кәсіптік мейрамдар әлеуметтік тапсырыс ретінде; Қазақстан және басқа халықтардың халық серуендері-этнографиялық дәстүрлерінің негізі; қазіргі кездегі мерекелер: қала мейрамдары, облыстық, аудандық мейрамдар; презентация драматургиясы; саяхаттық шаралар; балаларға арналған дәстүрлі емес ойын-сауық; көпшілік ойын-сауық; рекреациондық бағдарламаларының ұйымдастыру технологиясы.</p>	<p>Білімдер: - К.С. Станиславский мектебінің оқыту жүйесін, актердің режиссуралық, драм шеберлік ерекшелігін, шиеленіс та - көркемдік шығармашылықтың түрі мейрам іс-әрекеттерінің режиссурасын - «театрландырудың» негізгі Іскерліктері: - мемлекеттік мейрамдар әлеуметтік тапсырыс ретінде режиссурасының түпкі ойын - қойылым, концерт, мейрам және балаларға арналған қойылымдардың түрін сценарий құрастыру процесінде көркемдік ойын жасау - алған білімін, іскерлігін, көркемдік-педагогикалық және ғылыми іс-әрекеттерде - театрландырылған көпшілік шараларды - театрландырылған көпшілік шараларды өткізуді.</p>

<p>АП.02</p>	<p>Сценарий құру шеберлігінің негіздері: драматургия-әдебиеттің түрі; көпшілік іс-әрекет драматургиясының ерекшеліктері; сценарий көпшілік қойылымдардың бастаушы жанры; монтаж-сценарий құжаттарын топтастыру жолы; конфликт және драматургиялық коллизия; көпшілік мерекенің, театрландырылған концерттің, салт-дәстүрдің сценарийлерінің ерекшелігі; сценарий драматургиясының айқын мәнерлі құралдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарий құрудың - сценарий материалдарын топтас <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарий драматургиясының ақ құралдарымен - көпшілік мерекенің, театрландырыл салт-дәстүрдің сценарийін құруды.
<p>АП.03</p>	<p>Сахналық қозғалыс және пластика: бұлшық еттерді еркін ұстау, күш, иілгіштік, икемділік, тепе-теңдік, айкындық, мәнерлілік, байланыстыру, сахналық күрес, құлау; маманның кәсіптік-қолданбалылығы, бұлшық еттің дайындауы (жаттығулар, спорттық ойындар, акробатика негіздері); көпшілік қойылымдарының және спектаклдің иілгіштік шешімі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сахна қозғалысының - дене мәдениетінің - илгіштік тәрбиені <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі қаруды қолданып, сахнада күрес ж а с а у д ы ; - жұмыс барысында қозғал - көпшілік қойылымдар мен спектакл шешімінде жаттығуларды, акробат пайдалануды.
<p>АП.04</p>	<p>С а х н а т і л і : сөйлеу аппараттың физиологиялық және анатомиялық құрылысы; орфоэпиялық жүйелері, жаттығулары; сахна тілінің техникасы; дикция; жаңылтпаштарды пайдалану; тыныс алу және дауыс; тыныс алу түрлері; тыныс алу және дыбыс; мәтінмен жұмыс істеу; репертуар және оған қойылған талаптар; көркемдік шығармалармен жұмыс істеу кезеңдері; қисынды сараптау; әдеби композиция және монтаж құрудың принциптері; мысал, өлең, сатирикалық жанрмен жұмыс; мәнерлеп оқудың сахна мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу аппараттың физиологиялық ж құ р ы л ы с ы н ; - дауыс қоюдың - Қазақстандағы сөйл <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінмен жұмыс - репертуарды - қисынды сараптау - мысал, өлең, сатирикалық жанрмен - мәнерлеп оқу өнеріні - көркемдік шығармамен жұмыс жасауды

<p>АП.05</p>	<p>Актер шеберлігінің негіздері: К.С. Станиславский жүйесі арқылы актерді оқыту мен тәрбиелеудің негіздері; сахна әрекетінің түрлері: психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық бірлігі және байланысы; ұсынылған жағдайдың конфликті, қиялдағы затпен іс-әрекет.</p>	<p>Б і л і м д е р : - К.С. Станиславский жүйесінің не І с к е р л і к т е р : - актерлік элементтерін кәсіптік әрекет - сахналық бейнені шығаруды.</p>
<p>АП.06</p>	<p>Театр және драматургия тарихы: театр тарихы; театр туылуының бастамасы; театр өнерінің дамуы және қалыптасуының негізгі кезеңдері, театрдың негізгі түрі және жанрлары; белгілі театр режиссерлар, актерлар, драматургтардың және театр қайраткерлерінің шығармашылығы; театр өнерінің бағыттары және стилі (ренессанс, классицизм, ағарту, романтизм); дүние жүзінің драматургиясының аса көрнекті туындылары.</p>	<p>Б і л і м д е р : - дүние жүзілік қазақ, орыс теат - театр өнері және драматургияның қазір дамуының е І с к е р л і к т е р : - театр жанр түрлерін - дүние жүзілік, қазақ, орыс театрлары кәсіптік әрекетте - театр өнерін насихаттауды.</p>
<p>АП.07</p>	<p>Дүниежүзілік әдебиеті: дүниежүзілік әдебиетінің қалыптасу және даму кезеңдері; халық ауыз шығармашылығы; халықтардың ежелгі әдебиетінің идеясы, мазмұны, кейіпкерлері; әдебиет жанрлары; қазақ, шығыс, батыс-европалық әдеби шығармаларының поэтикасы; әдебиеттегі жаңа бағыттары мен ағыстары; шығарманың жанр-стильдік ерекшеліктері; көпшілік қойылымдарда әдебиеттің пайлану маңызы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - ежелгі әдебиетінің белгілі - қазақ классиктерінің І с к е р л і к т е р : - сценариге және мәнерлеп оқуға кө м а т е р и а л - кәсіптік әрекетте таңдаулы дүниежүзілі және қазақ әдебиетінің жетістіктерін пай</p>

АП.08	<p>Көпшілік қойылымдардағы халық шығармашылығы және фольклор : халық шығармашылық және қазіргі заман; дүние жүзінің халықтарының материалдық және рухани мұрасы; дүние жүзінде фольклор маңызы; аңыздар; ертегілер; өлеңдер; салт-дәстүрлер; дүниежүзінің халықтарының салт-дәстүрлері; қазақ халқының салт-дәстүрлері; халық шығармашылығы – дәуір айнасы; халық көркем өнер шығармашылығы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - дүниежүзінің халықтарының - Қазақстан халықтарының материалд м ұ р а с ы н ; І с к е р л і к т е р : - кәсіптік әрекетте халықтардың жетістік - көпшілік қойылымдарын ұйымда шығармашылығын және фольклорды пай</p>
АП.09	<p>Көпшілік қойылымдарын музыка жағынан жабдықтау: музыканы қабылдау ерекшеліктері; музыканың драматургиялық қызметі; дыбыс режиссураның музыкалық негізі; музыкалық шығармамен жұмыс істеу әдісі; радио және теледидарда сұрыптау тәсілімен музыка жабдықтау; көпшілік қойылымдарында және халықтардың серуендеулерінде музыканы пайдалану технологиясы; шу және шулы эффектілерінің пайдалану технологиясы; әдебиет және көркем суреттерге музыкалық сүйреттеуді және музыкалық сахналауды құру; музыкалық партитура.</p>	<p>Б і л і м д е р : - музыканың драматургиялы - дыбыс режиссурасының музи - музыкалық шығармамен жұмь - шу және шулы эффектілерінің пайдала - музыкалық І с к е р л і к т е р : - радио және теледидарда сұрыптау тәс ж а б д ы қ т а у д ы ; - әдебиет және көркем суретте музыкаль музыкалық сахналауды - қойылымдарға музыкалық безендендіру</p>
АП.10	<p>Музыкалық аспап күйсандық: музыкалық сауаттылықтың негізі; клавиатура; ырғақ; такт; толық емес такт; тыныс алу; альтерациялық белгілер; музыкалық фразалар мен сөйлемдер; музыканың мәнерлеу құралдары; аспапта ойнау; ойнау аппаратының қойылымы; гаммаларды, аккордтарды, арпеджиоларды ойнап үйрену; нотаны парақтан бірден оқу; есту қабілеті арқылы теру;</p>	<p>Б і л і м д е р : - отырғызу ережесін, қол - нота с - музыкалық аспаптың - ойнау - дыбыс алудың - бір позициядан келесі позицияға ауыс; - музыкалық шығарманы орындап үй ә д і с т е р і н ; І с к е р л і к т е р : - шығарманы - дыбыстың қалыптасуына және дин ж а с а у д ы ;</p>

	<p>фортепианолық жанрлық музыканы өңдеу және түсіру; фортепианоға арналған би музыкасы; әртүрлі жанрлардағы шығармаларды талдау және үйрену; парактан бірден оқу.</p>	<p>- музыкалық шығарманың түрі, мінез бойынша жұмыс</p> <p>- нотаны парактан біл</p> <p>- өз жұмысында аспапты</p> <p>- музыкалық шығарма бойынша өзіндік ж</p>
АП.11	<p>Г р и м : grim өнерінің қалыптасуы; гримдеуді меңгеру технологиясы; грим түрлері; грим - көпшілік театрландырылған қойылымдардың қажетті элементі; гримнің техникалық және бейнелеу жабдықтары; грим үлгісі (арнайы, мінездік, реалистік, фантастикалық, ертегі, портрет); бейнемен жұмыс; халықтық грим; кино және телевиденияда гримдеуші жұмысының ерекшеліктері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- грим</p> <p>- гримдеудің ережелерін және техник</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- грим үлгісі (арнайы, мінездік, реалисті ертегі, портрет) арқылы жұмы</p> <p>- сайма сай бейнеге лайықты гр</p> <p>- өзіне және өткізілетін қойылым қатысушыларына грим жасауды.</p>
АП.12	<p>Д а у ы с қ о ю : дыбыс туралы түсінік; дыбыс шығарудың принциптері; тыныс алу жаттығулары; дыбыстан дыбысқа көшу; дауысты жетілдіру жаттығулары; дыбысты интонациялау; шығарманың көркемдік бейнесі; ән орындаушының сахналық мәдениеті; дауысты мінез-құлқы арқылы анықтау; дауыстың диапазоны; дауыс қоюдың жаттығулары; шығарманың көркемдік бейнесін ашу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- дыбыс шығарудың</p> <p>- дауыс аппаратының</p> <p>- дыбыс шығару және әншінің тыны</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- ән орындаушының сахналық мәд</p> <p>- шығарманың көркемдік бейн</p> <p>- баланың дауыс аппаратын дұрыс қоюд</p>
АП.13	<p>Ұжыммен жұмыс істеу әдісі: ұжым жетекшісінің шығармашылық және ұйымдастыру жұмысы; репертуар құрастыру; ұжымдағы түрлі жастағы мүшелерімен әдістемелік және тәрбие жұмысы; үлкен жастағы ұжым мүшелерімен әдістемелік әрекет; түрлі</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- басшылық түрлерін және ұжым ерекшеліктерін;</p> <p>- шығармашылық ұжымның негізгі</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- ұжымның активін, кеңесін ұй</p>

	жанрлы ұжым мүшелерімен жұмыс жасаудың әдіс ерекшеліктері.	<ul style="list-style-type: none"> - ұжымның шығармашылық қабі - шығармашылық ұжымды - көпшілік қойылымды ұйымдастырып өт
АП.00	Арнайы пәндер	
	040301 3-6 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, эстрадалық-үрмелі оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі»	
АП.01	<p>О р к е с т р к л а с ы :</p> <p>оркестр класын ұйымдастыру; ысырма аспаптар тобының ерекшелігі; тіл аспаптар тобы; амбушюрлік аспаптар; басқарудың әртүрлі тәсілдері мен дирижерлік жесттердің элементтері; оркестрдегі әр аспаптың күйі және күйін келтіру тәсілдері; шығарманы қозғалыста және сапта жүру кезінде орындалу ерекшеліктері; аспапта ойнау тәсілдерін меңгеру; дирижердің талабы бойынша көзбен көру дағды-тәсілдерін қалыптастыру; дыбыстың тембрлік бояуына жұмыс жасау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - н о т а с - оркестрге (ансамбльге) арналған партитураларды дұрыс - оркестр мен ансамбльдің құрамы - эстрадалық-үрмелі оркестрді - әр түрлі аспаптарда шығармал әдіс-тәсілдерін; - оркестр мен ансамбльді ұйымдас - аспаптардың күйін келтіру, дыбыс ауқ - аспаптарды - оркестр аспаптарының техникалы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрдегі (ансамбльдегі) аспаптар; к е л т і р у д і ; - репертуарды таңдауда шығармашылы - оркестрмен (ансамбльмен) - оркестрлік аспаптарда шығармал - партитураны бірде - үрмелі-эстрадалық оркестр үші шығармаларды - орындаушыларды басқару мен байланысты қ - оркестрмен (ансамбльмен) - оркестрдегі (ансамбльдегі) аспаптар; келтіруді.
АП.02	<p>Д и р и ж е р л а у :</p> <p>дирижерлік аппаратты қою; метрономдау; акцент және штрихтарды көрсету; негізгі нюанстарды дирижерлық қимыл арқылы көрсету тәсілдері; негізгі екпін түрлерінің түсініктемесі; клавирлік шығармалардың фактуралық түрлері; клавир бойынша музыкалық шығармалардың қарапайым түрлерін дирижерлау; музыкалық шығарманың дирижерлық сараптамасы; дирижерлаудағы он қол мен сол қолдың іс-әрекеттері; синкоптар, акценттер; партитура-шығарманы жазудағы ерекше түрі; партитура және клавир бойынша дирижерлау; оркестрдің оқу және концерттік жұмысын жоспарлау; дирижерлық қимылдарын</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - с а з - оркестрдегі орындаушыларды - музыкалық шығармалардың - партитурадағы музыкалық аспаптар, д и р и ж е р л ы қ - көрсету техникасының динамикалық и і р і м д е р і н ; - фермата, тыныс алу, цезураларды кө - оркестрмен жұмыс істеу <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дирижерлық аппаратындағы еркін пластикалық қимылдарын п - дирижерлаудағы сол қолдың - концерттік және оқу жұмыстар - жеке орындаушымен ж

	шыңдау; күрделі шығармалармен жұмыс істеу; сүйемелдеуді дирижерлау; жеке орындаушымен жұмыс; репертуар таңдаудың принциптері.	- клавир және партитура бойынша шығармаларды - дирижерлік сараптауды және партитура
АП.03	Жеке аспап (корнет, альт, тенор, баритон, труба, саксофон, кларнет, тромбон, ұрмалы аспаптар, гитара): отырғызу ережесі, қол қойылымы, дене бітімі, тыныс алуы; ерін аппараттарының қойылымы; мундштуктың қойылымы; тұрып ойнау дағдысы; үрмелі аспаптардағы ысқырық, тіл, амбушюрлік топтарда ойнауда дыбыстарды шығару; «А» және «Б» әдістемелерінің көмегімен ойнау дағдыларын меңгеру.	Б і л і м д е р : - орындаушылық аппаратының - нота сауаттылығының - музыкалық аспаптың - құлақ күйін - үрмелі оркестрдегі музыканттарға қо к о ю д ы ; - штрихтар мен динамика. - орындаушының концертмейстерме ү й л е с і м і н ; - ансамбльдік орындаушылықтың І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаға сарап - шығарманың көркемдік бе - аспаптың құлақ күйін - орындау кезіндегі аспаптың ақау. - оркестрдің құрамында - әуенді тран - клавир және партитура бойынша - дирижерлық сараптау және партитура т
АП.04	А с п а п т а н д ы р у : аспаптандыру және аспаптанудың теориялық негіздері; қазіргі үрмелі-эстрадалық аспаптар оркестрінің топтары; оркестр партитурасы; аспаптар топтастыруы; үрмелі және ұрмалы аспаптар тобы; фольклорлық аспаптар тобы.	Б і л і м д е р : - оркестр аспаптарының - оркестр - аспаптар топтарын және - аспаптардың құрылымын жә І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды оркестрге - фольклорлық аспаптарда шығармал - үрмелі-эстрадалық аспаптар оркестр арналған шығармаларды аспаптауды.
АП.05	А с п а п т а н у : аспаптану және аспаптандырудың теориялық негіздері; бірыңғай және аралас құрамды оркестрге шығарманы аспаптау; үрмелі-эстрадалық аспаптар оркестрінің құрамына шығарманы аспаптау; оркестрлік полифония;	Б і л і м д е р : - аспаптанудың теориялық негіздері І с к е р л і к т е р : - бірыңғай құрамдағы оркестрге а шығармаларды - аралас құрамды оркестрге арналған шағ а с п а п т а у д ы ;

	<p>ұрмалы аспаптарды пайдалану; фольклорлық аспаптарды пайдалану; оркестрлік партитураларды ыңғайландырудың ерекшелілігі.</p>	<p>- оркестрге (ансамбльге) арналған аспаптауды.</p>
АП.06	<p>Сольфеджио : бір дауысты және екі дауысты вокалдық интонациялық дағдылар; ырғақтық есту қабілетін дамыту; музыкалық ладтарды, сатыларды, интервалдарды есту арқылы анықтау; интонациялдау дауыс ырғағын келтіріп әндету; сольфеджиолау; диктант жазу; естий отырып сараптау; шығармашылық жаттығулар.</p>	<p>Б і л і м д е р : - жатқа бір дауысты және екі дауысты 8 - жатқа трансполандырылған бір дауысты 8-10 ән я І с к е р л і к т е р : - парақтан сол - лад, саты, интервал, аккордтарды есту интонациялауды ; - бір мезгіл формадағы бір дауысты дж а з у д ы ; - ұжым мүшелерінің музыкалық есту к - шығармаларды, шығармалар сольфеджиолауды.</p>
АП.07	<p>Музыкалық-теориялық цикл: музыкалық дыбыс және нота таңбасы; ырғақ, өлшем, екпін; интервалдар; лад және тональдық; аккордтар; мажор және минор сатыларындағы интервалдар; музыкалық тілдегі синтаксис; әуен; мажорлық және минорлық ладтардағы аккордтар; хроматизм және альтерация; ауықтау; модуляция; бірінші дәрежедегі туыс тональдік түрі; кезең; жеті сатылық диатоникалық ладтар; транспозиция; мелизмдер; гармония-музыкалық мәнердің бірден бір құралы; толық ладты-функциялық жүйе; негізгі үш дыбыстықтың қосылуы; үш дыбыстың орын ауыстыруы; әуенді гармонизациялау; басты гармонизациялау; терциялық тондардың секіруі; каденсиялық квартсекст аккорд; каданстар түрі; музыкалық түрлердің әр түрлілігі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - скрипка, бас кілтіндегі нота жазылуын түрлерін ; - интервал, лад, аккордтар кл - тональдықты анықтау - әуенді транспозициял - үш дыбыстықтың орын ауы - каденсияның әр түрлілігі және оларды к ; - терциялық тондардың дауыстарының І с к е р л і к т е р : - диатоникалық және хроматикалық : к ұ р у д ы ; - ұзақтықтарды өлшемдерге - интервалдарды аны - әуенді тран - негізгі үшдыбыстықтарды біріктеу және ; - әуен мен басты гар - кезеңдік формаларда музыкалық сараптауды.</p>
	<p>Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы: қазақ халық музыкалық шығармашылық; қазақ халқының музыкалық поэтикалық салт-дәстүрі; қазақ халықтық кәсіби музыкалық классикасы; қазақ халықтық кәсіби әндер шығармашылығы; қазақ халқының аспаптық музыкасы;</p>	<p>Б і л і м д е р : - ауызша халықтық және кәсіп шығармашылықтың негізгі жанрлары мен - қазақтың халықтық кәсіби музыкаль атақты - Қазақстан музыкалық өнерінің да кезеңдерін ; - Қазақстан композиторларының п</p>

<p>АП.08</p>	<p>қазақ халқының аспаптық музыкасының негізгі жанрлары және өкілдері; Қазақстан музыка мәдениеті; Қазақстандағы ән және хор музыкасы; опера өнері; Қазақстан композиторларының балеттік музыкасы; Қазақстан композиторларының симфониялық музыкасы; контаталар және ораториялар; аспаптық концерттер; Қазақстан композиторларының аспаптық камералық шығармалары; шетел музыка әдебиеті; XVII, XVIII, XIX ғасырлардағы музыка мәдениеті; музыкадағы романтизм; ТМД халықтарының музыкасы; XX ғасырдағы музыканың даму кезеңдері; орта Азия халықтарының музыкасы.</p>	<p>- кәсіби музыкалық шығармашылық жанрларын; - музыка өнерінің дамуының негізгі кезеңдерінің музыкасының - орыс және кеңес одағы кезеңіндегі музыкалық жанрларын; Іскерліктер: - лектор рөлінде - музыка мәдениетін - музыкалық шығармаларға сара - музыка және халықтық шығармашылық сүйіспеншілігіне - әлем классикасын және Қазақстан музыкасын насихаттауды.</p>
<p>АП.09</p>	<p>Ансамбль классы: ансамбльдер тобы; ансамбльдегі аспаптардың орны; орындаушылардың техникалық дамуының жұмысы; үрмелі-эстрадалық тобының аспаптары; ысқырмалы тобының аспаптары; тіл тобының аспаптары; амбушюр тобының аспаптары; фольклорлық аспаптар тобы; полифониялық элементтер; ансамбльге арналған шығармаларды өңдеу; ансамбльдің репертуарымен жұмыс жасау.</p>	<p>Білімдер: - ансамбль ансамбльдегі аспаптар - ансамбльге арналған - аспаптар топтарын және олардың Іскерліктер: - фольклорлық аспаптарда шығармалар - ансамбльге арналған шығармалар - аспаптардың құлақ күй - шығарманы клавиірден партитураға түсі</p>
<p>АП.10</p>	<p>Қазақстан мәдениет тарихы: Қазақстан мәдениетінің негізгі бағыттары; X-XIII ғасырларының мәдениеті; XIV-XVII ғасырларының мәдениеті; XVIII-XIX ғасырларының мәдениеті; Қазақстанның XX ғасырдағы мәдениетінің дамуы; қазіргі Қазақстан мәдениеттің бағыттары.</p>	<p>Білімдер: - қазақ халқының және Қазақстан халықтарының - мәдениеттің және өнердің қазіргі Іскерліктер: - Қазақстан халықтарының мәдениетін насихаттауды; - қазақ халқының және Қазақстан халықтарының мәдени мұрасын эстетикалық пайдалануды.</p>

<p>АП.11</p>	<p>Оркестр аспаптарын тану: аспаптардың оркестрде орналасуы және топтасуы; ысқырмалы аспаптардың ерекшелігі; амбушюр топ аспаптары; эстрадалық оркестр (ансамбль) аспаптар тобын тану; ұрмалы аспаптар тобы; орындаушының отыруы және дене қалпы; қол қойылымыдары; дыбыс шығару тәсілдері; оркестр аспаптарында ойнау тәсілдері; ансамбль орындаушылығында дыбыс шығаруды дағдыландыру; оркестрге арналған шығармалармен жұмыс жасау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптың құрылым - оркестрдегі аспаптардың - эстрадалық-үрмелі аспаптарда ойнау <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстрадалық-үрмелі оркестр аспапта ү й р е т у д і ; - оркестр мүшелерінің денсауль - оркестр аспаптарында шығармал - аспаптардың күйін - оркестр партияларымен жұмыс жасаудь
<p>АП.12</p>	<p>Қосымша аспап күйсандық: музыкалық сауаттылықтың негізі; клавиатура; ырғақ; такт; толық емес такт; тыныс алу; альтерациялық белгілер; музыкалық фразалар мен сөйлемдер; музыканың мәнерлеу құралдары; аспапта ойнау; ойнау аппаратының қойылымы; гаммаларды, аккордтарды, арпеджиоларды ойнап үйрену; нотаны парақтан бірден оқу; есту қабілеті арқылы теру; фортепианолық жанрлық музыканы өңдеу және түсіру; фортепианоға арналған би музыкасы; әртүрлі жанрлардағы шығармаларды талдау және үйрену; парақтан бірден оқу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - отырғызу ережесін, қол - нота с - музыкалық аспаптың - ойнау - дыбыс алудың - бір позициядан келесі позицияға ауыс; - музыкалық шығарманы орындап үй ә д і с т е р і н ; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығарманы - дыбыстың қалыптасуына және дин ж а с а у д ы ; - музыкалық шығарманың түрі, мінез бойынша жұмыс - нотаны парақтан біі - өз жұмысында аспапты - музыкалық шығарма бойынша өзіндік ж
<p>АП.13</p>	<p>Х о р т а н у :</p> <p>хор түрлері және типтері; хор ұжымын құру; хор құрамы; хор және оны құрайтын дауыстар; тесситура; хор дайындығындағы жаттығулар; ән айту дағдылары; хордың орналасу тәртібі және оны басқару тәсілдері; хор сабағын жүргізу; хор ұжымын ұйымдастыру және оның шығармашылық іс-әрекеттері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - хор және оны құрайтын - хордың - хор партия <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - хор партитурасын - хор құрамын топтауды, д - хормен шығармаларды мәнерлеп, көрке
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрдегі музыкалық аспаптардағы

АП.14	<p>Көркемөнерпаздар оркестрімен (ансамбльмен) жұмыс істеу әдістемесі:</p> <p>орындаушылық аппарат және орындаушылық құралдар, үрмелі-эстрадалық аспаптарда ойнап үйрену қойылымы; үрмелі-эстрадалық аспаптарда ойнап үйрену әдістемесі; дайындық үрдісінің маңызы, оның негізгі мақсаты мен ұйымдастырылуы; үрмелі-эстрадалық аспаптарында көркемөнерпаздар оркестрінің әдістемесі мен жұмыс жасау түрлері; оркестрлік-ансамбльдік дайындық; балалар көркемөнерпаздар үрмелі-эстрадалық аспаптар оркестрімен жұмыс істеу әдістемесі; оркестр жетекшісінің шығармашылық-ұйымдастыру жұмысы; оркестрде ойнап-үйренуге қатысушыларды таңдау ерекшеліктері; көркемөнерпаздар ұжымы жетекшісінің педагогикалық міндеттері және ролі; оқу-тәрбиелік және көркемдік жұмысын жоспарлау.</p>	<p>пайда болу түр</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрге қатысушылармен жеке ерекшеліктерін; - оркестрге (ансамбльге) қатысушылар ұйымдастыру - шығармамен жұмыс жасау кезеңдері мен - үрмелі-эстрадалық аспаптарда ойнап үйрену - негізгі динамикалық нюанстарда орындаушылық қабілетін шығару күшіне жету - оркестр мен топтардың екпіндік ансамбльдігіне жету при - балалар музыкалық ұжымымен жұмыс <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбиелік, көркемдік жұмысты жүзеге - оқу құжаттарымен жұмыс - оркестрге (ансамбльге) қатысушылардың және шығармашылық деңгейі - концерттік орындаушылықты ұйымдастыру - көркемөнерпаздар оркестрін (ансамбль) және онымен жұмыс істеуді.
АП. 00	Арнайы пәндер	
	0403013-7 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көркемөнерпаз театр ұжымының режиссері»	
АП.01	<p>Режиссура және актерлік шеберлігі: К.С. Станиславскийдің жүйесі арқылы актерді оқыту және тәрбиелеудің негіздері; сахналық әрекет (түрлері, этюдтар, қос жұптық этюдтар, көпшілік этюдтар, қиялдағы затпен іс-әрекет); театрландырылған эстраданың шағын түрі (миниатюра, скеч, интермедия); концерттің, тематикалық режиссурасы; салт пен дәстүрдің драматургиясы және режиссурасы; көркемдік публицистикалық шығармаларды ұйымдастыру және өткізу технологиялық жүйесі; көпшілік мейрамдардың драматургиясы; ұлттық және мемлекеттік мейрамдар әлеуметтік тапсырыс ретінде; Қазақстан халықтарының этнографиялық дәстүр негізінде халық серуендері; қазіргі заманғы салтанатты мерекелер; балалар және дәстүрден тыс демалыс түрлерін, туристік шараларды, фирма, мәдениет орталықтарға презентация өткізу; рекреационды көріністік, ойын бағдарламаларды ұйымдастыру технологиясы.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - К.С. Станиславскийдің жүйесі арқылы актерді тәрбиелеудің - сахналық әрекеттің - театрландырылған эстрадалық түрлері - көпшілік мейрамдардың және халық драматургиясын; - көркемдік публицистикалық шығармаларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстраданың шағын театрланған түрін (интермедия) - қойылымдарды - театрландырылған қойылымдардың және шағын және көлемді театрландырылған актерлік жұмысын жасауды.
АП.02	<p>Сахна тілі:</p> <p>сөйлеу аппараттың физиологиялық және анатомиялық құрылысы; орфоэпиялық жүйелері, жаттығулары; сахна тілінің техникасы; дикция; жаңылпаштарды пайдалану; тыныс алу және дауыс; тыныс алу түрлері; тыныс алу және дыбыс; мәтінмен жұмыс істеу; репертуар және оған</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу аппараттың физиологиялық және анатомиялық құрылысын; - дауысты қояуды - Қазақстанның сөйлеу техникасы <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінмен жұмыс

	қойылған талаптар; көркемдік шығармалармен жұмыс істеу кезеңдері; қисынды сараптау; әдеби композиция және монтаж құрудың принциптері; мысал, өлең, сатирикалық жанрмен жұмыс; мәнерлеп оқудың сахна мәдениеті.	<ul style="list-style-type: none"> - репертуарды - қисынды сараптау - мысал, өлең, сатирикалық жанрмен - мәнерлеп оқу өнеріні - көркемдік шығармамен жұмыс жасауды
АП.03	Сахналық қозғалыс және пластика: бұлшық еттерді еркін ұстау, күш, иілгіштік, икемділік, тепе-теңдік, айқындық, мәнерлілік, байланыстыру, сахналық күрес, құлау; маманның кәсіптік-қолданбалылығы, бұлшық еттерді дайындауы (жаттығулар, спорттық ойындар, акробатика негіздері); көпшілік қойылымдары және спектаклдің иілгіштік шешім.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сахна қозғалысының - дене мәдениеттінің - илгіштік тәрбиені <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі қаруды қолданып, сахнада күрес е т у д і ; - жұмыс барысында қозғалыс: - көпшілік қойылымдарда және спектакл шешімінде жаттығуларды, акробат пайдалануды.
АП.04	Сценарий құру негіздерінің шеберлігі: драматургия - әдебиеттің бір түрі; көпшілік іс-әрекетін драматургиясының ерекшеліктері; сценарий -көпшілік қойылымдардың негізгі жанры; монтаж - сценаридегі жабдықтарды ұйымдастыру тәсілі; драматургиялық коллизия және дауласу; көпшілік мейрамдар; театрландырылған концерттер, салт-дәстүрлер сценарийінің өзгешелігі, сценарий драматургиясының айқын құралдары.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарий құрастығ - сценариге қажетті материал жиі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарий драматургиясының айқы п а й д а л а н у д ы ; - қойылымдар, мейрамдар, театрландыр салт-дәстүрлердің сценарилерін құрастығ
	Театр және драматургияның тарихы: театр тарихы; театр туылуының бастамасы; театр өнерінің дамуы және қалыптасуының негізгі кезеңдері, театрдың	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүние жүзілік қазақ, орыс теат - театр өнері және драматургияның қазір

АП.05	негізгі түрі және жанрлары; белгілі театр режиссерлар, актер, драматургтардың және театр қайраткерлерінің шығармашылығы; театр өнерінің бағыттары және стилі (ренессанс, классицизм, ағарту, романтизм); дүние жүзінің драматургиясының аса көрнекті туындылары.	дамуының е Іскерліктер: - театрда жанр түрлерін - дүние жүзілік, қазақ, орыс театрлары кәсіптік әрекетте пайдалануды.
АП.06	Г р и м : грим өнерінің қалыптасуы; гримдеуді меңгеру технологиясы; грим түрлері; грим - көпшілік театрландырылған қойылымдардың қажетті элементі; гримнің техникалық және бейнелеу жабдықтары; грим үлгісі (арнайы, мінездік, реалистік, фантастикалық, ертегі, портрет); бейнемен жұмыс; халықтық грим; кино және телевиденияда гримдеуші жұмысының ерекшеліктері.	Б і л і м д е р : - грим - гримдеудің ережелерін және техник Іскерліктер: - грим үлгісі (арнайы, мінездік, реалисті ертегі, портрет) арқылы жұмь - сайма сай бейнеге лайықты гр - өзіне және өткізілетін қойылым қатысушыларына грим жасауды.
АП.07	Қазақстан мәдениет тарихы: Қазақстан мәдениетінің негізгі бағыттары; X-XIII ғасырларының мәдениеті; XIV-XVII ғасырларының мәдениеті; XVIII-XIX ғасырларының мәдениеті; Қазақстанның XX ғасырдағы мәдениетінің дамуы; қазіргі Қазақстан мәдениеттің бағыттары.	Б і л і м д е р : - қазақ халқының және Қазақстан халықтардың - мәдениеттің және өнердің қазір Іскерліктер: - Қазақстан халықтарының мәдениет н а с и х а т т а у д ы ; - қазақ халқының және Қазақстан халықтарының мәдени мұрасын эстетик пайдалануды.
	Көпшілік қойылымдарың музыка жағынан жабдықтау: музыканы қабылдау ерекшеліктері; музыканың	Б і л і м д е р : - музыканың драматургиялы - дыбыс режиссураның музы

АП.08	<p>драматургиялық қызметі; дыбыс режиссураның музыкалық негізі; музыкалық шығармамен жұмыс істеу әдісі; радио және теледидарда сұрыптау тәсілімен музыка жабдықтау; көпшілік қойылымдарында және халықтардың қыдыру кезінде музыканы пайдалану технологиясы; шу және шулы эффектілерінің пайдалану технологиясы; әдебиет және көркем суреттерге музыкалық безендендіру және музыкалық сахналауды құру; музыкалық партитура.</p>	<p>- музыкалық шығармамен жұмыс және шулы эффектілерінің пайдалану музыкалық</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- радио және теледидарда сұрыптау тәжірибесін жабдықтауды;</p> <p>- әдебиет және көркем суретте музыка және музыкалық қойылымдарға музыкалық безендендіру</p>
АП.09	<p>Хореография негіздері: режиссер және балетмейстердің жұмысы; хореография өнерінің тарихы; хореографияның көркем шығармашылықтың басқа түрлерімен байланысы; дененің мизансценалары; фольклорлық, классикалық, тарихи-тұрмыстық және балдық билер; хореографияның қазіргі заманғы бағыттары.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- режиссер және балетмейстерлік, фольклорлық, классикалық, тарихи-балдық билерінің</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- хореографияда қазіргі бағыттары</p> <p>- хореографиялық суретін және хореографиялық құруды;</p> <p>- театрландырылған қойылымдарда хореография пайдалануды.</p>
АП.10	<p>Музыка сауаты: музыкалық дыбыс және нота жазбасы; ырғақ; өлшем; екпін; интервалдар; лад және тональдік; аккордтар; мажор және минор сатыларындағы интервалдар; музыкалық тілдегі синтаксис; әуен; мажорлық және минорлық ладтарындағы аккордтар; кезең; жетісатылық диатоникалық ладтар; транспозициялар; мелизмдер.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- скрипка, бас кілтіндегі нота жазылуының түрлерін;</p> <p>- интервал, лад, аккордтар және тональдікті</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- өлшемдегі ұзақтықтарды</p> <p>- өтілген интервалдарды жазбаша және нота аккордтарды дыбыстан және тональдік және шешілуімен</p> <p>- өтілген ладтары және тональдікті дыбыс құрамында</p> <p>- кезеңдік түрде музыкалық шығарманы сараптауды;</p> <p>- кезеңдік түрде музыкалық шығарманы сараптауды.</p>
		<p>Білімдер:</p> <p>- отырғызу ережесін, қол</p> <p>- нота</p>

<p>АП.11</p>	<p>Музыкалық аспап күйсандық: музыкалық сауаттылықтың негізі; клавиатура; ырғақ; такт; толық емес такт; тыныс алу; альтерациялық белгілер; музыкалық фразалар мен сөйлемдер; музыканың мәнерлеу құралдары; аспапта ойнау; ойнау аппаратының қойылымы; гаммаларды, аккордтарды, арпеджиоларды ойнап үйрену; нотаны парактан бірден оқу; есту қабілеті арқылы теру; фортепианолық жанрлық музыканы өңдеу және түсіру; фортепианоға арналған би музыкасы; әртүрлі жанрлардағы шығармаларды талдау және үйрену; парактан бірден оқу.</p>	<p>музыкалық аспаптың ойнау дыбыс алудың бір позициядан келесі позицияға ауысу; музыкалық шығарманы орындап үй әдістерін; Іскерліктер: шығарманы дыбыстың қалыптасуына және дижасанды; музыкалық шығарманың түрі, мінез бойынша жұмыс нотаны парактан біі өз жұмысында аспапты музыкалық шығарма бойынша өзіндік ж</p>
<p>АП.12</p>	<p>Музыка әдебиеті және халық шығармашылығы: қазақ халық музыкалық шығармашылық; қазақ халқының музыкалық поэтикалық салт-дәстүрі; қазақ халықтық кәсіби музыкалық классикасы; қазақ халықтық кәсіби әндер шығармашылығы; қазақ халқының аспаптық музыкасы; қазақ халқының аспаптық музыкасының негізгі жанрлары және өкілдері; Қазақстан музыка мәдениеті; Қазақстандағы ән және хор музыкасы; опера өнері; Қазақстан композиторларының балеттік музыкасы; Қазақстан композиторларының симфониялық музыкасы; контаталар және ораториялар; аспаптық концерттер; Қазақстан композиторларының аспаптық камералық шығармалары; шетел музыка әдебиеті; XVII, XVIII, XIX ғасырлардағы музыка мәдениеті; музыкадағы романтизм; ТМД халықтарының музыкасы; XX ғасырдағы музыканың даму кезеңдері; орта Азия халықтарының музыкасы.</p>	<p>Білімдер: ауызша халықтық және кәсіби шығармашылықтың негізгі жанрлары мен қазақтың халықтық кәсіби музыкаль атакты Қазақстан музыкалық өнерінің да кезеңдерін; Қазақстан композиторларының и кәсіби музыкалық шығармашыль жанрларын; музыка өнерінің дамуының негізгі к музыкасының орыс және кеңес одағы кезеңіндегі муз тұлғаларын; Іскерліктер: лектор рөлінде музыка мәдениетін музыкалық шығармаларға сара музыка және халықтық шығағ сүйіспеншілігіне әлем классикасын және Қазақстан мұ насихаттауды.</p>
<p>АП.13</p>	<p>Дүниежүзілік әдебиеті: дүниежүзілік әдебиетінің қалыптасу және даму кезеңдері; халық ауыз шығармашылығы; халықтардың ежелгі әдебиетінің идеясы, мазмұны, кейіпкерлері; әдебиет жанрлары; қазақ, шығыс, батыс-европалық әдеби шығармаларының поэтикасы; әдебиеттегі жаңа бағыттары мен ағыстары; шығарманың жанр-стильдік ерекшеліктері; көпшілік қойылымдарда әдебиеттің пайлану маңызы.</p>	<p>Білімдер: ежелгі әдебиетінің белгілі қазақ классиктерінің Іскерліктер: сценариге және мәнерлеп оқуға кө материал кәсіптік әрекетте тандаулы дүниежүзілі және қазақ әдебиетінің жетістіктерін пай</p>

АП.14	<p>Сахна жабдықтары және спектакльді көркемдеп безендендіру:</p> <p>сахна құрылымы (авансцена, арырсцена, трюм, партал); сахна алаңы; сахнаның жоғарғы жабдықтары (штанкеттік көтерулер, софит көтерулері); жарық беру және проекциялық жабдықтар; жарық беру эффекттері және еліктеулер; сахнаны көркемдеп безендендірудегі композиция негіздері;</p> <p>түс жүргізудің негіздері; болжау сурет және нобай; сахна киімдері, театр станоктары, фуркілері; сахна киімін тігу және оның элементтерін көшіру; бутафория мен реквизиттерді жасау; заттар мен маталарды көркемдеп өңдеу; көлемді маскалар мен декорацияларды жасау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сахна - сахна - жарық беру жабдықтарды <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сахнаны композициялық түрде - қойылымдарға қажетті бутафория, маскалар мен декорациялар - спектакльдер мен қойылым сахналары - жарық беру және проекциялық жабдықтарды - спектакльдерді, костюмдерді безенде сурет, нобайларды жасауды.
АП.15	<p>Көркемөнерпаз театр ұжымымен жұмыс жасау әдісі: көркемөнерпаз театр ұжымымен жұмыс жасау жалпы әдісі және түрі; дайындық жұмыстардың маңызы, олардың мақсаттары және ұйымдастырылуы; эстетикалық тәрбие берудегі көркемөнерпаз театр ұжымының ролі және мәні; театр ұжымының қалыптасуындағы педагогика және психология негіздеріне сүйенуі; театр ұжымының жұмысын ұйымдастыру; жұмыс түрін таңдау; көркемөнерпаз театр ұжымының жетекшісінің мақсаттары және міндеттері; ұжым жетекшісінің ұйымдастыру-шығармашалақ қызметтері; оқу-тәрбие және көркемдік жұмыстарын жоспарлау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркемөнерпаз театр ұжымымен жұм әдісін және <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымды спектакль қоюға шығарма ұйымдастыруды; - көркемөнерпаз театр ұжымын - актер шеберлігі сабағы - дайындық өткізу және қойылым қоюды.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП. 00	Кәсіптік практика	
КП.01	<p>«Мәдениет демалыс қызметінен» оқу тәжірибесі: тәжірибенің мақсаты және міндеттері; мәдени демалыс мекемелеріне оқу саяхатты; әр түрлі мерекелік шараларға қатысу және оларды талдау; сценарий құрудың тәсілдері; мәдени демалыс шараларын дайындау және өткізілу тәжірибесін игеру; көпшілік шаралар түрлері; балалар ертеңгіліктерін, концерттерді, мейрамдарды жоспарлау;</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдени шараның сценарийін қ ұйымдастыруды және - көпшілік шараның эпизоттарын және анықтауды, сценарийдің композицияс - сценарийді - концерттік бағдарламаны құру және <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдени-демалыс шаралардың ұйымда

	жоспар түрлері; МДМ-дегі есептер және есеп алу; бюджет және қаржылықпен қамтамасыз ету; шығармашылық ұжым жұмысын ұйымдастыру.	ө т к і з у і н е н ; - шығармашыл ұжымның және мекемелерінің іс-әрекеттерін ұйымдастыру
КП.02.1	040301-3-1 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі» біліктілігі бойынша кәсіптік тәжірибе: хореография ұжымын ұйымдастыру және оны қалыптастыру; оқу-тәрбие және дайындық жұмыстары; хореография ұжымының қатысушыларының теориялық және кәсіптік деңгейін жетілдіру; концерт ұйымдастыру және өткізу; орындау процесінің ерекшеліктері; теориялық білімдерін шыңдауда таңдаулы би ұжымдарынан тәжірибе алу.	Іскерліктер: - хореографиялық ұжымды би суретін би репертуар би өнерін Д а ғ д ы л а р : - ұжымда хореографиялық сабақтарын өткізуден; - қазақ билерін, халық билерін, дүние ж билерін, және қазіргі заманғы, бал жеке би қоюды, оны орында оқу-тәрбие, дайындық, концертті жүргізуден.
КП.02.2	040301-3-2 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халық аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі» біліктілігі бойынша кәсіптік тәжірибе: халық аспаптар оркестрінің жетекшісінің оқыту, үйрету іс-әрекеттері; педагогикалық үрдіс; ұжымды ұйымдастыру, қалыптастыру және дамыту; оқу-тәрбие және дайындық жұмыстары; үйірмені және сабақты ұйымдастыру, аспапта ойнауды үйрету тәсілі; орындау үрдісінің ерекшеліктері; оркестрге қатысушыларының шығармашылық деңгейін жетілдіру; шығармаларды орындауды үйрету, концертті ұйымдастыру және өткізу.	Іскерліктер: - оркестр ұжымын орындау шеберлігінің деңгейі репертуарды таңдауды және концертті ұйымдастыруды; - тәрбие шығармашылық жұмыс қазақ халқының музыкалық өнер халық аспаптарында ойна Д а ғ д ы л а р : - оркестр ансамблін ұйымдастыруда өткізуден; - музыкалық шығарманы жаттату жұмыстарын балаларды халық аспаптарда ойна балалар ұжымымен жұмыс оқу-тәрбие, концерт, дайындық жұмысы
КП.02.3	040301 3-3 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, сәндік қолданбалы өнер шеберлігі ұжымының жетекшісі» біліктілігі бойынша кәсіптік тәжірибе: әсемдік қолданбалы өнер ұжымын құру және жұмысын ұйымдастыру; құрал-жабдықтар, құжаттар, өңдеу материалдары; жұмыс әдістері және түрлері; технологиялық карталар; сурет және композиция; ағаш, мыс, сүйек, мүйіз, жүн, тері, киіз материалдарынан қажетті бұйымдар жасау; бұйымдарды өңдеу; ұжым қатысушыларының жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	Іскерліктер: - әсемдік қолданбалы өнер ұжымын бұйымдарға қажетті материалды бұйымдарды жасау жаңа технологияны, жаңа материал пайдалануды; Д а ғ д ы л а р : - қолданбалы өнер үйірмесін ұйымдастырудан; - қазақ халқының қолданбалы өнер бұйымы және материалдарды балалар және балалар ұжымымен жасалған және балалар ұжымымен жасалған.
КП.02.4	040301- 3-4 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі» біліктілігі бойынша кәсіптік тәжірибе: кәсіптік және көркемөнерпаз хор ұжымдарының шығармашылығымен танысу; ұжымның жұмыстарын сараптау; репертуар таңдаудың принциптері; хор ұжымымен және кіші топтармен /ансамбль/, жеке	Іскерліктер: - шығармашыл ұжымның жұмыстарын талдауды; - әр түрлі жастағы балаларға түрлі музыкалық сценарийін Д а ғ д ы л а р :

	орындаушылармен тәжірибелік сабақтар жүргізу; әр түрлі жастағы балаларға түрлі музыкалық шаралардың сценарийін құру; әр жастағы балалар ұжымдармен музыкалық сабақ жүргізу.	<ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығармамен жұмыс - балалар хор ұжымымен сабақ - шығармашылық жұмыстарды концертте
КП.02.5	040301-3-5 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көпшілік театрландырылған қойылымдарының режиссері» жетекшісі біліктілігі бойынша кәсіптік тәжірибе: Шығармашыл ұжыммен жұмыс; сценарий құру; сценарийді экспликациялау; көпшілік мерекелерді қою; ұйымдастыру-шығармашылық жұмыстар; шығармашылық түпкі ойын жүзеге асыру.	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көпшілік шаралардың сценарийін - шығармашылық түпкі ойын жасау <p>Дәғдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көпшілік мерекелерді ұйымдастыру - шығармашылық жұмыстар
КП.02.6	040301-3-6 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, эстрадалық-үрмелі оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі» біліктілігі бойынша кәсіптік тәжірибе: эстрадалық – үрмелі аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісінің оқыту, үйрету іс-әрекеттері, педагогикалық процесі; ұжымды ұйымдастыру, қалыптастыру және дамыту; оқу-тәрбие және дайындық жұмыстары; үйірмені және сабақты ұйымдастыру, аспапта ойнауды үйрету тәсілі; орындау процесінің ерекшеліктері; оркестрге қатысушыларының шығармашылық деңгейін жетілдіру; шығармаларды үйретіп ойнату, концертті ұйымдастыру және өткізу.	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестр ұжымын орындау шеберлігінің деңгейін арттыру - репертуарды таңдауды және концертті ұйымдастыруды - тәрбие шығармашылық жұмыстарын - қазақ халқының музыкалық өнерін дамыту - халық аспаптарында ойнауды үйрету <p>Дәғдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестр ансамблін ұйымдастыруда өткізуден - музыкалық шығарманы жаттату жұмыстарын - балаларды халық аспаптарда ойнауға үйрету - балалар ұжымымен жұмыс - оқу-тәрбие, концерт, дайындық жұмысы
КП.02.7	040301-3-7 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көркемөнерпаз театр ұжымының режиссері» біліктілігі бойынша кәсіптік тәжірибе: театрландырылған ұжымдарының жұмыстарымен танысу; театрландырылған ұжымдарының жұмыстарын талдау; театрландырылған қойылымдарды, эстраданың түрлі формаларының сценарийлерін құру; қойылымдармен жұмыс; сахналық бейнерімен жұмыс істеу; қойылымдарды безендендіру жұмысы; қойылымдардың көрсетілуін ұйымдастыру.	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қойылымдарға көркемдік материалды таңдау - қойылымдардың музыкалық, техникалық жақтарын талдау - театрландырылған қойылымдарды, эстраданың формаларын режиссерлауды (интермедиа); <p>Дәғдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрландырылған қойылымдарды, эстраданың формаларының - шағын және ірі театрландырылған қойылымдарды режиссерлауды - актерлік жұмыс жасаудан.
КП.03.	«Мәдениет демалыс қызметінен» диплом алдындағы тәжірибе: ұйымдастыру сұрақтары; оқушының жеке жоспары; МДМ басшылық ету; тәжірибе базаларының жұмысы бойынша есеп беру, есепке алу және жоспарлау; әдістемелік жұмысы;	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарий жасау - өткізілетін шаралар мен мейрамдарды ұйымдастыру <p>Дәғдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс қағаздарын мемлекет тілімен жасау - көпшілік шараларды ұйымдастырып өткізу

	мәдени-демалыс шараларды және мейрамдарды ұйымдастырып өткізу; оқушылардың іс қағаздарды жүргізуі және өткізген жұмыстары бойынша есеп.	
КП.03.1	040301-3- 1 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі» біліктілігі бойынша диплом алдындағы практика: демалыс қызметінің түрлі әдіс пен формаларын пайдалана отырып, мәдени көпшілік шараларын ұйымдастырып өткізу; мәдени мекемелердің жұмысын жоспарлау, есепке алу, есеп беру; би ұжымын ұйымдастыру, оның қалыптасуы және дамуы; оқу-тәрбие және дайындық жұмыс; би ұжымының шығармашылық деңгейін жетілдіру; концертті ұйымдастырып өткізу.	Іскерліктер: - би сабақтарын және дайындық жұмыс - репертуар, музыкалық мәтін - концерт үй - дағдысы болуы - би ұжымының жұмысын - түрлі жастағы би ұжымдарына арнап (жасаудан.
КП.03.2	0403013-2 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халық аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі» біліктілігі бойынша диплом алдындағы практика: демалыс қызметінің түрлі әдіс пен формаларын пайдалана отырып, мәдени көпшілік шараларын ұйымдастырып өткізу; мәдени мекемелердің жұмысын жоспарлау, есепке алу, есеп беру; оркестрді (ансамбльді) ұйымдастыру; жеке орындаушыларды дайындау; концертті ұйымдастырып өткізу; оқу-тәрбие және дайындық жұмыс; оркестр (ансамбль) ұжымының шығармашылық деңгейін жетілдіру; концертті ұйымдастырып өткізу.	Іскерліктер: - халық аспаптар оркестрмен (ансамбль) шығарма - репертуар - концерт ұйымдастыры - қазақ халық музыкалық мұрасы - ұжымда және тұлғамен жоспарланған жүргізуді; Дағдылар: - қазақ халық аспаптарында ойн -оркестр ұжымын ұ - оркестрге (ансамбльге) арнап музыка аспаптаудан.
КП.03.3	0403013-3 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, сәндік қолданбалы өнер шеберлігі ұжымының жетекшісі» біліктілігі бойынша диплом алдындағы практика: демалыс қызметінің түрлі әдіс пен формаларын пайдалана отырып, мәдени көпшілік шараларын ұйымдастырып өткізу; мәдени мекемелердің жұмысын жоспарлау, есепке алу, есеп беру; әсемдік қолданбалы өнер шебері бойынша сабақ беруді ұйымдастыру; өмір қауіпсіздігінің ережелерімен танысу; жұмысқа қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды, саймандарды қолдану; қолданбалы бұйымдарды жасауда және мәдени мекемелерді безендендіруде теориялық білімдерді қолдану; бұйымдардың бір ізбен істеу ережесін сақтай отырып, қолданбалы заттарды жасауды үйрету; композиция құруда сурет және өю-өрнекті пайдалану; түрлі материалдардан бұйымдарды жасау; көрме ұйымдастыру.	Іскерліктер: - өмір қауіпсіздігінің ережел - жұмысқа қажетті материалдарды, құ саймандарды - тәрбиеленішілердің шығармашыль дамытуды; Дағдылар: - бұйымдарды жасауда қажетті материал; өңдеуден; - жұмыс барысында құрал-жабдықтар; қолданудан; - түрлі заттардан бұй - көрме ұйымдастырып - қазақ халқының кәсібін және м насихаттаудан.
КП.03.4	040301-3-4 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі» біліктілігі бойынша диплом алдындағы практика: демалыс қызметінің түрлі әдіс пен формаларын пайдалана отырып, мәдени көпшілік шараларын ұйымдастырып өткізу; мәдени мекемелердің жұмысын жоспарлау, есепке алу, есеп беру; шығармашылық балалар ұжымының шығармашылық әрекеттерімен танысу; ұжымға және жеке орындаушыға репертуарды таңдау; шығармаларды	Іскерліктер: - музыкалық шығармаларды - музыкалық аспапта - музыкалық шығармаларды - музыкалық мәдениетті Дағдылар: - балалар музыкалық ұжымын - музыка сабағанан түрлі әдіс кешеі

	орындауды үйрету; ұжым мүшелерімен жеке жұмыс; ұжымдағы оқу-тәрбие жұмысы; концертті ұйымдастырып өткізу.	- балалар ұжымына арналған транспонирлеуден, аспаптаудан.
КП.03.5	040301-3-5 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көпшілік театрландырылған қойылымдарының режиссері» біліктілігі бойынша диплом алдындағы практика: тәжірибе өту базасымен, іс құжаттарымен, бюджет және қаражаттандыру жолдарымен танысу; демалыс қызметінің түрлі әдіс пен формаларын пайдалана отырып, мәдени көпшілік шараларын ұйымдастырып өткізу; мәдени мекемелердің жұмысын жоспарлау, есепке алу, есеп беру; театрландырылған концерт, көпшілік мереке, салттық әрекет ұйымдастырып өткізу; балалармен жұмыс ұйымдастыру; балалар мерекелерін, ойын-сайыс бағдарламаларын ұйымдастырып өткізу; есеп беру шараны дайындау; диплом алдындағы практиканы қорғау.	І с к е р л і к т е р : - сценарий жұмысы арқылы қойылым і концерте, мереке және басқа да көпшілік коркемдік түпкі ойын - келешек қойылымның режиссерл қ ұ р а с т ы р у д ы ; - сахна шеберлігі негіздерін Д а ғ д ы л а р : - көпшілік қойылымының режиссер жұ - шоу бағдарламалар ұйымдастыруда номерлерін, сыртқы айқын эффектле әрекетшеліктерін - көпшілік қойылымын дайындап өткізуд
КП.03.6	040301-3-6 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, эстрадалық-үрмелі оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі» біліктілігі бойынша диплом алдындағы практика: демалыс қызметінің түрлі әдіс пен формаларын пайдалана отырып, мәдени көпшілік шараларын ұйымдастырып өткізу ; мәдени мекемелердің жұмысын жоспарлау, есепке алу, есеп беру; оркестрді (ансамбльді) ұйымдастыру; жеке орындаушыларды дайындау; концертті ұйымдастырып өткізу; оқу-тәрбие және дайындық жұмыс; оркестр (ансамбль) ұжымының шығармашылық деңгейін жетілдіру; концертті ұйымдастырып өткізу.	І с к е р л і к т е р : - үрмелі-эстрадалық аспаптар оркестрм орындауда шығарма - репертуар - концерт ұйымдастыры - эстрадалық музыкалық мұрасы - ұжымда және тұлғамен жоспарланған ж ү р г і з у д і ; Д а ғ д ы л а р : - үрмелі-эстрадалық аспаптарында ой -оркестр ұжымын ұ - оркестрге (ансамбльге) арнап музыка; аспаптаудан.
КП.03.7	040301-3-7 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көркемөнерпаз театр ұжымының режиссері» біліктілігі бойынша диплом алдындағы практика: демалыс қызметінің түрлі әдіс пен формаларын пайдалана отырып, мәдени көпшілік шараларын ұйымдастырып өткізу ; мәдени мекемелердің жұмысын жоспарлау, есепке алу, есеп беру; көркемөнерпаз театр ұжымының (драма үйірмесіні) жұмысын ұйымдастыру; әдеби материал таңдау; сценарий құрастыру; қойылымның режиссурасы; ұжым мүшелерімен дайындық жұмыстарды өткізу; жеке бейне шығару жұмысы: актер шеберлігі, сахна сөзі және қозғалыс; сахна безендендіруі; костюм және бутафория жасау; бейне шығарудағы грим пайдалану; қойылым жұмысын көрсету.	І с к е р л і к т е р : - өнерпаз театр ұжымының (драма үй ұ й ы м д а с т ы р у д ы ; - көркем материал - сахнаны - спектакльді музыкалық - костюм, бутафория - бейне келтіруде грм Д а ғ д ы л а р : - өнерпаз ұжымының театр - қойылым әрекеттерінде жаңаша т п а й д а л а н у д а н ; - актер шеберлігі, сахна тілі және сахна бейне келтіруді үйретуден.

Е с к е р т у :

Базалық құзыреттіліктер 1 кесте

Құзыреттіліктер коды	Базалық құзыреттіліктер
	БҚ 1. Жеке даралық және коммуникативтік қарым-қаты БҚ 2. Нақты мәселелерің орындау және қойылған мақсатын ескере отырып БҚ 3. Анықтау және мәлімет көздерін өзіндік ізденісі жұмыстары негізінде шығармашылық : БҚ 4. Шығармашылық жұмыстарының ең тиімді құрастыру жолдарын таңдау мәселесі БҚ 5. Әдептілік қарым-қатынас е

БҚ	6.	Өз	жұмыс	орнын
БҚ	7.	Өзіндік	мен	тазалық
БҚ	8.	Өз	және	дағдыларын
БҚ 9. Қауіпсіздік ережесін сақтауды.				

Кәсіптік құзыреттіліктер 2 кесте

Т ж К Б деңгейі	Біліктілігі	Кәсіптік құзыреттіліктер (КҚ)
	3.1 040301 3-1 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі»	<p>КҚ 3.1.1. Мәдениет демалыс ұйымдастыруды.</p> <p>КҚ 3.1.2. Түрлі демалыс қызмет отырып, мәдени көпшілік ш.</p> <p>КҚ 3.1.3. Номенклатуралық құжа бақылау, қызмет және</p> <p>КҚ 3.1.4. Әртүрлі еңбек фор</p> <p>КҚ 3.1.5. Көпшілік арасында өне бейімдеу.</p> <p>КҚ 3.1.6. Мәдени-сауық жән сценарийлерін</p> <p>КҚ 3.1.7. Мәдени мекемелерін маркетинг прин</p> <p>КҚ 3.1.8. Өмір қауіпсіздігінің техникалық құрал-</p> <p>КҚ 3.1.9. Ұжым арасында және я</p> <p>КҚ 3.1.10. Көпшіліктің мәден шығармашылық</p> <p>КҚ 3.1.11. Мәдени шаралардың бе өзекті стилін жобалау.</p>
	3.2 040301 3-2 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халық аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі»	<p>КҚ 3.2.1. Мәдени демалыс мек</p> <p>КҚ 3.2.2. Түрлі демалыс қызметін отырып, мәдени көпшілік і</p> <p>КҚ 3.2.3. Номенклатуралық құжа бақылау, қызмет және</p> <p>КҚ 3.2.4. Әртүрлі еңбек фор</p> <p>КҚ 3.2.5. Көпшілік арасында өне бейімдеу.</p> <p>КҚ 3.2.6. Мәдени-сауық жән сценарийлерін</p> <p>КҚ 3.2.7. Мәдени мекемелерін маркетинг прин</p> <p>КҚ 3.2.8. Өмір қауіпсіздігінің техникалық құрал-</p> <p>КҚ 3.2.9. Ұжым арасында және я</p> <p>КҚ 3.2.10. Көпшіліктің мәден шығармашылық</p> <p>КҚ 3.2.11. Мәдени шаралардың бе өзекті стилін жобалау.</p>
		<p>КҚ 3.3.1. Мәдени демалыс мек</p> <p>КҚ 3.3.2. Түрлі демалыс қызметін отырып, сценарий құрастырь ұйымдастырып</p> <p>КҚ 3.3.3. Номенклатуралық құжа бақылау, қызмет және</p> <p>КҚ 3.3.4. Әртүрлі еңбек фор</p>

	<p>3.3 040301 3-3 – «Педагог- мәдени демалыс ұйымдастырушы, сәндік қолданбалы өнер шеберлігі ұжымының жетекшісі»</p>	<p>КҚ 3.3.5. Көпшілік арасында өне бейімдеу . КҚ 3.3.6. Мәдени-сауық жән сценарийлерін КҚ 3.3.7. Мәдени мекемелерін маркетинг прин КҚ 3.3.8. Өмір қауіпсіздігінің техникалық құрал- КҚ 3.3.9. Ұжым арасында және я КҚ 3.3.10. Көпшіліктің мәдени шығармашылық КҚ 3.3.11. Мәдени шаралардың (өзекті стилін жобалау.</p>
<p>3. Орта буын маманы</p>	<p>3.4 040301 3-4 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі»</p>	<p>КҚ 3.4.1. Мәдени мәдени , ұйымдастыруды . КҚ 3.4.2. Түрлі демалыс қызметін отырып, сценарий құрастырь ұйымдастырып КҚ 3.4.3. Номенклатуралық құжа бақылау, қызмет және КҚ 3.4.4. Өртүрлі еңбек фор КҚ 3.4.5. Көпшілік арасында өне бейімдеу . КҚ 3.4.6. Мәдени-сауық жән сценарийлерін КҚ 3.4.7. Мәдени мекемелерін маркетинг прин КҚ 3.4.8. Өмір қауіпсіздігінің ере техникалық құрал- КҚ 3.4.9. Ұжым арасында және я КҚ 3.4.10. Көпшіліктің мәдени шығармашылық КҚ 3.4.11. Мәдени шаралардың бе өзекті стилін жобалау.</p>
	<p>3.5 040301 3-5 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, театрландырылған көпшілік қойылымдарының режиссері»</p>	<p>КҚ 3.5.1. Мәдени демалыс мек КҚ 3.5.2. Түрлі жұмыс форма мәдени-сауық КҚ 3.5.3. Номенклатуралық құжа бақылау, қызмет және КҚ 3.5.4. Өртүрлі еңбек фор КҚ 3.5.5. Көпшілік арасында өне бейімдеу . КҚ 3.5.6. Мәдени-сауық жән сценарийлерін КҚ 3.5.7. Мәдени мекемелерін маркетинг прин КҚ 3.5.8. Өмір қауіпсіздігінің ере техникалық құрал- КҚ 3.5.9. Ұжым арасында және я КҚ 3.5.10. Көпшіліктің мәдени шығармашылық КҚ 3.5.11. Мәдени шаралардың бе өзекті стилін жобалау.</p>

	<p>3.6 040301 3-6 – «Педагог–мәдени демалыс ұйымдастырушы, эстрадалық-үрмелі аспаптар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі»</p>	<p>КҚ 3.6.1. Мәдени демалыс мек КҚ 3.6.2. Түрлі демалыс қызметін отырып, сценарий құрастырып ұйымдастырып КҚ 3.6.3. Номенклатуралық құжа бақылау, қызмет және КҚ 3.6.4. Әртүрлі еңбек фор КҚ 3.6.5. Көпшілік арасында өне бейімдеу. КҚ 3.6.6. Мәдени-сауық және сценарийлерін КҚ 3.6.7. Мәдени мекемелерін маркетинг принципін КҚ 3.6.8. Өмір қауіпсіздігінің техникалық құрал- КҚ 3.6.9. Ұжым арасында және я КҚ 3.6.10. Көпшіліктің мәдени шығармашылық КҚ 3.6.11. Мәдени шаралардың бөзекті стилін жобалау.</p>
	<p>3.7 040301 3-7 – «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, көркемөнерпаз театр ұжымының режиссері»</p>	<p>КҚ 3.7.1. Мәдени демалыс мек КҚ 3.7.2. Түрлі демалыс қызметін отырып, сценарий құрастырып ұйымдастырып КҚ 3.7.3. Номенклатуралық құжа бақылау, қызмет және КҚ 3.7.4. Ұжым мүшелерінің шығ олардың ғылыми еңбек ұйи КҚ 3.7.5. Көпшілік арасында өне бейімдеу. КҚ 3.7.6. Мәдени-сауық және құрастыру. КҚ 3.7.7. Мәдени мекемелерін маркетинг принципін КҚ 3.7.8. Өмір қауіпсіздігінің ере техникалық құрал- КҚ 3.7.9. Ұжым арасында және я КҚ 3.7.10. Көпшіліктің мәдени шығармашылық КҚ 3.7.11. Мәдени мекемелерді, принциптерін және тәсілдерін мен</p>

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына
52-қосымша
Үлгілік оқу жоспары
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды және бейіні: 0400000 Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0404000 Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (

т ү р л е р і

б о й ы н ш а)

Біліктілігі: 040401 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, концертмейстер
040401 3 – Фортепианоға мамандандыру

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
базасы: негізгі орта, жалпы орта*,

арнайы музыкалық білім (БММ, БӨМ)

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылаудың нысаны				Оқу уақытының көлемі	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба жұмыс	барлығы	оның ішінд теориялық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	680
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 03	Шетел тілі		+			148	60
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	+				112	90
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарих					74	54
ЖБП. 06	Қоғамтану					36	20
ЖБП. 07	Математика	+				74	44
ЖБП. 08	Информатика					128	40
ЖБП. 09	Физика					36	18
ЖБП. 10	Химия					36	18
ЖБП. 11	Биология					36	18
ЖБП. 12	География					38	28
ЖБП. 13	Алғашқы әскери дайындық					140	70
ЖБП. 14	Дене тәрбиесі					222	10
ЖБП. 15	Өзін-өзі тану					36	10
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					146	
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+			36	
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+			38	
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі (ырғақ)		+			72	
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	120
ӘЭП. 01	Мәдениеттану					36	24
ӘЭП. 02	Философия негіздері					36	24
ӘЭП. 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері					36	24

ӘЭП. 04	Экономика негіздері				36	24
ӘЭП. 05	Құқық негіздері				36	24
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				1306	483
ЖКП. 01	Музыкалық психология мен педагогика негіздері		+		74	50
ЖКП. 02	Музыка теориясы	+	+		74	24
ЖКП. 03	Гармония (топтық)	+	+		238	74
ЖКП. 03	Гармония (жеке)				110	
ЖКП. 04	Сольфеджио	+	+		294	
ЖКП. 05	Қазақ музыка әдебиеті және фольклор	+	+		148	98
ЖКП. 06	Әлем музыка әдебиеті	+	+		294	200
ЖКП. 07	Музыкалық шығармаларды талдау		+		74	37
АП. 00	Арнайы пәндер				2140	210
АП. 01	Орындаушылық өнер тарихы		+		74	50
АП. 02	Аспапта оқыту әдістемесі	+	+		146	100
АП. 03	БММ репертуарын үйрену		+		72	
АП. 04	Арнайы аспап	+	+		640	
АП. 05	Концертмейстерлік класс	+	+		360	
АП. 06	Фортепиано ансамблі	+	+		160	
АП. 07	Камералық ансамбль	+	+		160	
АП. 08	Орындаушылық дайындық*				400	
АП. 09	Полифония негіздері		+		72	60
АП. 10	Дауыс қою		+		56	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				72	
	Жоспар бойынша сағаттың барлығы:				5292	1493
КП. 00	Кәсіптік практика				292	
КП. 01	Орындаушылық практика		+		20	
КП. 02	Педагогикалық практика		+		136	
КП. 03	Концертмейстерлік практика		+		136	
АА. 00	Аралық аттестаттау				140	
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				36	
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау				36	
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760	
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек				
	Барлығы:				6588	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

53-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0404000 Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (тү р л е р і б о й ы н ш а)

Біліктілігі: 040402 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, оркестр, ансамбль ә р т і с і (ж е т е к ш і с і)

040402 3-1– Үрлемелі және соқпалы аспаптарға мамандандыру

О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
базасы: негізгі орта, жалпы орта*,
арнайы музыкалық білім (БММ, БӨМ)

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылаудың нысаны				Оқу уақытының көлемі	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішін теориялық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	680
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 03	Шетел тілі		+			148	60
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	+				112	90
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарих					74	54
ЖБП. 06	Қоғамтану					36	20
ЖБП. 07	Математика	+				74	44
ЖБП. 08	Информатика					128	40
ЖБП. 09	Физика					36	18

ЖБП. 10	Химия					36	18
ЖБП. 11	Биология					36	18
ЖБП. 12	География					38	28
ЖБП. 13	Алғашқы әскері дайындық					140	70
ЖБП. 14	Дене тәрбиесі					222	10
ЖБП. 15	Өзін-өзі тану					36	10
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					146	
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+			36	
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+			38	
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі (ырғақ)		+			72	
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	120
ӘЭП. 01	Мәдениеттану					36	24
ӘЭП. 02	Философия негіздері					36	24
ӘЭП. 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері					36	24
ӘЭП. 04	Экономика негіздері					36	24
ӘЭП. 05	Құқық негіздері					36	24
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					1288	483
ЖКП. 01	Музыкалық психология мен педагогика негіздері		+			74	50
ЖКП. 02	Музыка теориясы (топтық)	+	+			74	24
ЖКП. 02	Музыка теориясы (жеке)					19	
ЖКП. 03	Гармония (топтық)	+	+			238	74
ЖКП. 03	Гармония (жеке)					73	
ЖКП. 04	Сольфеджио	+	+			294	
ЖКП. 05	Қазақ музыка әдебиеті және фольклор	+	+			148	98
ЖКП. 06	Әлем музыка әдебиеті	+	+			294	200
ЖКП. 07	Музыкалық шығармаларды талдау			+		74	37
АП. 00	Арнайы пәндер					2231	186
АП 01	Орындаушылық өнер тарихы		+			74	50
АП 02	Аспапта оқыту әдістемесі		+			146	100
АП 03	БММ репертуарын үйрену		+			72	
АП 04	Арнайы аспап	+	+			520	
АП 05	Ансамбль класы	+	+			240	
АП 06	Оркестр класы		+			774	
АП 07	Туыстас аспап		+			37	
АП 08	Оркестр партитураларын оқу		+			37	
АП 09	Аспаптану		+			36	36
АП 10	Аспаптау		+			37	
АП 11	Оркестр партияларын үйрену		+			37	

АП 12	Дирижерлеу	+				74	
АП 13	Фортепиано	+	+			147	
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					72	
	Жоспар бойынша сағаттың барлығы:					5365	1469
КП 00	Кәсіптік практика					196	
КП 01	Орындаушылық практика		+			60	
КП 02	Педагогикалық практика		+			136	
АА. 00	Аралық аттестаттау					154	
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					45	
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау					45	
	Міндетті оқудың қорытындысы					5760	
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:					6588	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж ә н е ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

54-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0404000 Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (тү р л е р і б о й ы н ш а)

Біліктілігі: 040402 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, оркестр, ансамбль ә р т і с і (ж е т е к ш і с і)

040402 3-2 – Ішекті аспаптарға мамандандыру

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

базасы: негізгі орта, жалпы орта*,
арнайы музыкалық білім (БММ, БӨМ)
Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылаудың нысаны				Оқу уақытының көлемі	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде теориял сабақта
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	680
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 03	Шетел тілі		+			148	60
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	+				112	90
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарих					74	54
ЖБП. 06	Қоғамтану					36	20
ЖБП. 07	Математика	+				74	44
ЖБП. 08	Информатика					128	40
ЖБП. 09	Физика					36	18
ЖБП. 10	Химия					36	18
ЖБП. 11	Биология					36	18
ЖБП. 12	География					38	28
ЖБП. 13	Алғашқы әскері дайындық					140	70
ЖБП. 14	Дене тәрбиесі					222	10
ЖБП. 15	Өзін-өзі тану					36	10
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					146	
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+			36	
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+			38	
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі (ырғақ)		+			72	
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	120
ӘЭП. 01	Мәдениеттану					36	24
ӘЭП. 02	Философия негіздері					36	24
ӘЭП. 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері					36	24
ӘЭП. 04	Экономика негіздері					36	24
ӘЭП. 05	Құқық негіздері					36	24
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					1269	483
ЖКП. 01	Музыкалық психология мен педагогика негіздері		+			74	50
ЖКП. 02	Музыка теориясы	+	+			74	24
ЖКП. 03	Гармония (топтық)	+	+			238	74

ЖКП. 03	Гармония (жеке)				73	
ЖКП. 04	Сольфеджио	+	+		294	
ЖКП. 05	Қазақ музыка әдебиеті және фольклор	+	+		148	98
ЖКП. 06	Әлем музыка әдебиеті	+	+		294	200
ЖКП. 07	Музыкалық шығармаларды талдау		+		74	37
АП. 00	Арнайы пәндер				2256	188
АП 01	Орындаушылық өнер тарихы		+		74	50
АП 02	Аспапта оқыту әдістемесі		+		146	100
АП 03	БММ репертуарын үйрену		+		72	
АП 04	Арнайы аспап	+	+		520	
АП 05	Камералық ансамбль	+	+		160	
АП 06	Квартеттік класс	+	+		160	
АП 07	Симфониялық (камералық) оркестр		+		774	
АП 08	Оркестр партитураларын оқу		+		18	
АП 09	Аспаптану		+		38	38
АП 10	Аспаптау		+		36	
АП 11	Оркестр партияларын үйрену		+		37	
АП 12	Дирижерлеу	+			74	
АП 13	Фортепиано	+	+		147	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				72	
	Жоспар бойынша сағаттың барлығы:				5371	1471
КП. 00	Кәсіптік практика				196	
КП. 01	Орындаушылық практика		+		60	
КП. 02	Педагогикалық практика		+		136	
АА. 00	Аралық аттестаттау				148	
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				45	
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау				45	
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760	
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек				
	Барлығы:				6588	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і н

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

55-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0404000 Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (тү р л е р і б о й ы н ш а)

Біліктілігі: 040403 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, халық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі)

040403 3 – Халық аспаптарына мамандандыру

О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

базасы: негізгі орта, жалпы орта*,

арнайы музыкалық білім (БММ, БӨМ)

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылаудың нысаны				Оқу уақытының көл	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішін теориялы сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	680
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 03	Шетел тілі		+			148	60
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	+				112	90
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарих					74	54
ЖБП. 06	Қоғамтану					36	20
ЖБП. 07	Математика	+				74	44
ЖБП. 08	Информатика					128	40
ЖБП. 09	Физика					36	18
ЖБП. 10	Химия					36	18
ЖБП. 11	Биология					36	18
ЖБП. 12	География					38	28
ЖБП. 13	Алғашқы әскери дайындық					140	70

ЖБП. 14	Дене тәрбиесі				222	10
ЖБП. 15	Өзін-өзі тану				36	10
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер				146	
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+		36	
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+		38	
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі (ырғақ)		+		72	
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер				180	120
ӘЭП. 01	Мәдениеттану				36	24
ӘЭП. 02	Философия негіздері				36	24
ӘЭП. 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері				36	24
ӘЭП. 04	Экономика негіздері				36	24
ӘЭП. 05	Құқық негіздері				36	24
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				1288	483
ЖКП. 01	Музыкалық психология мен педагогика негіздері		+		74	50
ЖКП. 02	Музыка теориясы (топтық)	+	+		74	24
ЖКП.02	Музыка теориясы (жеке)				19	
ЖКП. 03	Гармония (топтық)	+	+		238	74
ЖКП. 03	Гармония (жеке)				73	
ЖКП. 04	Сольфеджио (домбырашыларға этносольфеджио)	+	+		294	
ЖКП. 05	Қазақ музыка әдебиеті және фольклор	+	+		148	98
ЖКП. 06	Әлем музыка әдебиеті	+	+		294	200
ЖКП. 07	Музыкалық шығармаларды талдау		+		74	37
АП 00	Арнайы пәндер				2231	186
АП 01	Орындаушылық өнер тарихы		+		74	50
АП 02	Аспапта оқыту әдістемесі		+		146	100
АП 03	БММ репертуарын үйрену		+		72	
АП 04	Арнайы аспап	+	+		520	
АП 05	Ансамбль класы	+	+		240	
АП 06	Оркестр класы		+		774	
АП 07	Туыстас аспап		+		37	
АП 08	Оркестр партитураларын оқу		+		37	
АП 09	Аспаптану		+		36	36
АП 10	Аспаптау		+		37	
АП 11	Оркестр партияларын үйрену		+		37	
АП 12	Дирижерлеу	+			74	
АП 13	Фортепиано	+	+		147	

БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					72		
	Жоспар бойынша сағаттың барлығы:					5365	1469	
КП. 00	Кәсіптік практика					196		
КП. 01	Орындаушылық практика		+			60		
КП. 02	Педагогикалық практика		+			136		
АА. 00	Аралық аттестаттау					154		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					45		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау					45		
	Міндетті оқудың қорытындысы					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
56-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды және бейіні: 0400000 Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0404000 Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)
Біліктілігі: 040404 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі)
040404 3 Эстрадалық музыкалық аспаптарына мамандандыру
О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
базасы: негізгі орта, жалпы орта*,
арнайы музыкалық білім (БММ, БӨМ)
Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылаудың нысаны				Оқу уақытының көл	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның іші теориялы сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	680
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	+				166	100
ЖБП. 03	Шетел тілі		+			148	60
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	+				112	90
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарих					74	54
ЖБП. 06	Қоғамтану					36	20
ЖБП. 07	Математика	+				74	44
ЖБП. 08	Информатика					128	40
ЖБП. 09	Физика					36	18
ЖБП. 10	Химия					36	18
ЖБП. 11	Биология					36	18
ЖБП. 12	География					38	28
ЖБП. 13	Алғашқы әскери дайындық					140	70
ЖБП. 14	Дене тәрбиесі					222	10
ЖБП. 15	Өзін-өзі тану					36	10
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					146	
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+			36	
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+			38	
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі (ырғақ)		+			72	
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	120
ӘЭП. 01	Мәдениеттану					36	24
ӘЭП. 02	Философия негіздері					36	24
ӘЭП. 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері					36	24
ӘЭП. 04	Экономика негіздері					36	24
ӘЭП. 05	Құқық негіздері					36	24
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					1125	483
ЖКП. 01	Музыкалық психология мен педагогика негіздері		+			74	50
ЖКП. 02	Музыка теориясы (топтық)	+	+			74	24
ЖКП.02	Музыка теориясы (жеке)					19	
ЖКП. 03	Гармония (топтық)	+	+			148	74
ЖКП. 04	Сольфеджио	+	+			294	
ЖКП. 05	Қазақ музыка әдебиеті және фольклор	+	+			148	98

ЖКП. 06	Әлем музыка әдебиеті	+	+		294	200
ЖКП. 07	Музыкалық шығармаларды талдау		+		74	37
АП 00	Арнайы пәндер				2393	186
АП 01	Орындаушылық өнер тарихы		+		72	50
АП 02	Аспапта оқыту әдістемесі		+		146	100
АП 03	БММ репертуарын үйрену		+		74	
АП 04	Арнайы аспап	+	+		520	
АП 05	Ансамбль класы	+	+		240	
АП 06	Оркестр класы		+		774	
АП 07	Туыстас аспап		+		37	
АП 08	Оркестр партитураларын оқу		+		37	
АП 09	Аспаптану		+		36	36
АП 10	Аспаптау		+		37	
АП 11	Оркестр партияларын үйрену		+		37	
АП 12	Дирижерлеу	+			74	
АП 13	Джаздық гармония негіздері (топтық)	+	+		90	
АП 14	Джаздық гармония негіздері (жеке)				36	
АП 15	Джаздық импровизация негіздері		+		36	
АП 16	Фортепиано	+	+		147	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				72	
БҰАП 01	Таңдау бойынша пәндер				72	
	Жоспар бойынша сағаттың барлығы:				5364	1469
КП. 00	Кәсіптік практика				196	
КП. 01	Орындаушылық практика		+		60	
КП. 02	Педагогикалық практика		+		136	
АА. 00	Аралық аттестаттау				155	
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				45	
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау				45	
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760	
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 с. артық емес				
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына кемінде 4 рет				
	Барлығы:				6588	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және

біліктілік беру; К консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
57-қосымша

«0404000 Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)
» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары
Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексика-грамматикалық материалдар; кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым- қатынас.	Б і л і м д е р : - қарым-қатынас жасауда тілдік құралдарды пайд және қазақ (орыс) тілінің І с к е р л і к т е р : - кәсіптік және күнделікті тақырыптар бойынша а р а л а с у ; - ауызша және жазбаша түрінде тілді меңгеруді е қ о р ы н т о л ы қ т ы р ; - бағдарламалық тілдік материалдарды сөздіктің і ауызша аударма жасау;
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексика-грамматикалық материалдар (1200-1400 лексикалық бірлік); кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым- қатынас.	Б і л і м д е р : - қарым-қатынас жасауда тілдік құралдарды пайд және шет тілінің ж І с к е р л і к т е р : - кәсіби және күнделікті тақырыптар бойынша ш жазбаша) қарым-қатынас - кәсіби бағыт бойынша шетелдік текстер - ауызша және жазбаша түрінде тілді меңгеруді е қ о р ы н т о л ы қ т ы р у .
ЖГП 03	Дене шынықтыру мәдениеті Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы дене шынықтырудың ролі. Тұлғаның дене шынықтыру және жан-жақты дамуының негіздері.Кәсіби қолданбалы дене шынықтыру . Қимыл үйлестігін, болашақ кәсіби артистік қызметке қажетті дене мүшесінің икемдігі мен дене мүсінінің сұлулығын қалыптастыруға арналған ырғақтық гимнастика сабағы.	Б і л і м д е р : - дене шынықтыру мәдениетінің салауатты ө - дененің саулығын жетілдіру негіздері, тұлғаны т у р а л ы . І с к е р л і к т е р : - денсаулығын қалпында ұстау тәсілдер - денсаулықты сақтау және шынықтыру дағдылар
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	

<p>ӘЭП 01</p>	<p>Мәдениеттану Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі. Мәдениет теориясы. Мәдениеттің қалыптасуы мен дамуы. Мәдениет туралы көне және орта ғасырлық түсінік. Ренессанс кезеңіндегі мәдениет. Капитализм құндылығындағы жүйелер; Өз халқының мәдени-тарихи құндылықтарын тану, ұлттардың жалпы адамзаттық мәдениетке жетуі. Қазақстан мәдениетінің даму кезеңдері. Орта ғасырдағы Қазақстан халықтарының мәдениеті, оның салт-дәстүрі халықтың көркем өнері. Қазіргі Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р : - мәдениеттің мәні ; - мәдениеттің - мәдениеттің қалыптасуы - Қазақстан мәдениетінің - Қазіргі Қазақстан мәд І с к е р л і к т е р : - мәдениеттану түсініктерін - көшпенділердің рухани мәдениетін және матер оның қоғамдық мәдениетте алатын орнын көрсет</p>
<p>ӘЭП 02</p>	<p>Философия негіздері Философия пәні, дүниежүзілік философиялық ойлардың рухани негіздері; адам табиғаты мен оның тіршілігі; Адам және Құдай; адам және космос; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның бостандығы мен жауапкершілігі, адамзаттық таным мен қызметі; ғылым мен оның ролі; адамзат жаһандық кең мәселелердің қарсаңында.</p>	<p>Б і л і м д е р : - адам өміріндегі философиялық, ғылыми жән т у р а л ы түсінігі - әлеуметтік және этикалық, түрлері мен әдісте ғылыми танымы мен ғылымның ро. І с к е р л і к т е р : - дене және рухани, әлеуметтік және биологи адамның мінез-құлқын, оның саналық көрінісін, с м і н е з і н а н ы қ т а у - қоғамдағы адамдардың арасындағы қарым-қ нормаларын бағдарлап отыру.</p>
<p>ӘЭП 03</p>	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері Саясат және қазіргі қоғамдағы саясаттың ролі. Саясат және саясаттану, шетелдік әлеуметтік саяси ойдың дамуы және пайда болу кезеңдері, оның идеялары мен теорияларының өзгерістері мен тегі туралы жүйелі түсінік. Әлеуметтік топтар және оның саясаттағы ролі. Саяси билік жүйесі, пайда болуы, саяси мәдениет және оның компоненттерінің ерекшеліктері. Халықаралық қатынастар және ішкі саясат. Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде. Оның даму жолындағы жаһандық мәселелері. Саяси әлеуметтанудың функциялары. Әлеуметтік концепциялар. Шағын орталарда әлеуметтік талдау; әлеуметтік процестер, институттар, ұйымдар. Әлеуметтік сұрақ жүргізу әдістері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - саясаттану пәні ту - қоғамның әлеуметтік құрылым негізд - әлеуметтік зерттеул - оқу пәні және ғылым ретінде саясаттану - саяси билік турал - азаматтардың басты са - негізгі халықаралық - халықаралық қатынастардың ба - қазіргі жаһандық мәсел І с к е р л і к т е р : - процестер және саяси қарым-қатынас, саяси құрылымын анықтау (жалпы дүниежүзінд - саяси дағдылар мен саяси жүйелер туралы түсін</p>
<p>ӘЭП 04</p>	<p>Экономика негіздері Экономикалық теория тарихи жобада. Жеке меншік түрлері мен формалары; Нарықтың пайда болуы және дамуы. Қазақстан Республикасының нарықтық экономикаға өту негіздері. Сұраныс, ұсыныс, нарықтық баға. Кәсіпкерлік және жеке еңбек қызметі. Кіріс, қосымша кіріс. Экономиканы мемлекеттік жүргізу түрлері. Ұлттық және әлемдік валюта жүйесі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - экономикалық теорияның - меншіктің түрі ме - Қазақстанда нарықтық экономи - кәсіпкерліктің түрл І с к е р л і к т е р : - өзінің кәсіби қызметінде керекті бағдарға а ақпаратты табу жән - экономикалық терминдер мен түсініктер - экономика саласы жайлы хабардар болу.</p>
	<p>Құқық негіздері Құқық, түсінік, жүйе, деректеме. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық</p>	<p>Б і л і м д е р : - адам мен азаматтың құқығы және бостандығы</p>

ЭЭП 05	жүйесінің түйіні. Адам құқығының жалпы декларациясы. Тұлға, құқық, құқықтық мемлекет. Заңгерлік жауаптылық және оның түрлері. Құқықтың негізгі тармақтары, Қазақстан Республикасының соттық жүйесі, құқық қорғау ұйымдары.	а с ы р у д ы ; - кәсіби қызмет аймағында құқықтық адамгерші т у р а л ы . І с к е р л і к т е р : - маманның кәсіби қызметін регламенттейтін құжаттарды қолдану.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Музыкалық психология және педагогика негіздері Психология ны с а н ы . Тұлға туралы түсінік. Жалпы психология м ә с е л е л е р і . Жас жеткіншектер психологиясы мәселелері. Педагогика негіздері. Педагогика, оның нысаны. Музыкалық педагогика. Оқу процесі, оның негізгі принциптері, түрлері, әдістемелері мен құралдары. Балалар музыкалық мектебіндегі оқу жүйесі.	Б і л і м д е р : - психология мен педагогика пә - тәрбиелеу және білім беру тео - жас айырмашылығы психологиясы мен педагог - балалар музыка мектебіндегі балалармен жұм - музыкалық сабақтарды ұйымдастыру жүй формалары, негізгі принци І с к е р л і к т е р : - музыкалық педагогика мен психология саласын т ә ж і р и б е д е қ о л д а н - жас жеткіншектердің ерекшеліктерінің есебінс ұйымдастыру;
ЖКП 02	Музыка теориясы (топтық) Музыкалық жүйе (әуен, қисындылық, фактура, мелизмдер, ырғақ, метр). Лад және үндестілік. Секвенциялар. Хроматизм және альтерация, хромалық гамма. А р а л ы қ т а р . А к к о р д т а р . Салыстыру, модуляция, ауытқу. Тектес үндестіктер. Әуен. Транспозиция. Мелизмдер. Музыкалық тілдің құрылу элементтері. Ноталық жазба жазудың қысқарту белгілері. Музыкалық терминдер.	Б і л і м д е р : - музыка тілінің маңызды элементтері және о - музыкалық тілдің заңдылықтары, әр түрлі құбылыс, түсінік, анықтамалар, те І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды талдауда тәжірибед қолдану.
ЖКП 02	Музыка теориясы (жеке) Секвенция ойнау. Жүйеліктер ойнау (сатылы, интервалды, аккордты). Аккордтардың бар мүмкін лад пен үндестіліктерге ш е ш і л у і . Жазба тапсырмалары. Музыкалық шығармаларды талдау.	Б і л і м д е р : - музыкалық тілдің ең күрделі элементтері б а й л а н ы с т а р ы ; - терминология, анықтама, түсініктеме, әр алуан құбылыстарды, музыкалық тілдің за І с к е р л і к т е р : - практикалық есептерді шығарғанда музыкал туралы білімін - музыкалық тілдің ең күрделі элементтері б а й л а н ы с т а р ы н - музыкалық тілдің заңдылықтарын, құбылыста айқындау.
ЖКП 03	Гармония (топтық) Классикалық гармонияның ең маңызды заңдылықтарын оқу. Музыкадағы гармонияның функциялары (құрылымдық, композициялық, фондық, функциялық, ладтық). Функционалдық, аккордтардың функционалдық жүйесі, гармоникалық оралымдар. Гармоникалық әуен және бас.	Б і л і м д е р : - классикалық гармонияның ма - музыкадағы гармониялық жүйенің бейнелік-ма көркемдік мүмкіншіліктері І с к е р л і к т е р : - әуен мен бас дыбы - транспозиция дағдыларын - секвенцияларды, аккордтық

	Толық функционалдық жүйе. Хроматикалық жүйе: ауытқулар, 1-дәрежелі үндестілерге модуляциялар.	- гармонияның форманы қалыптастыру рөлі мен айыра, гармониялық даму түрлері мен әдістер музыкалық шығармаларды талдау.
ЖКП 03	Гармония (жеке) Толықтай гармониялық талдау. Бас пен әуендерді гармониялау. Ойын: секвенциялар (3 түрі), аккордты жүйеліктер және I дәрежелі тектес үндестіліктерге модуляциялар.	Б і л і м д е р : - классикалық гармонияның күрд - музыкадағы гармоникалық жүйелердің бейнел және мәнерлі мүмкіншіліктер І с к е р л і к т е р : - әуен мен бас дыбы - транспозиция дағдыларын - секвенцияларды, аккордтық - музыкалық шығармалардың тәсілдері мен түрле да м у ы н т а л д а у - гармонияның пішінді қалыптастыру рөлі мен м ә н е р л і л і г і н а й ы р - әр түрлі гармониялық тәсілдерді қолдана - фортепианода секвенциялар, әр түрлі жа қатарларды ойнау.
ЖКП 04	Сольфеджио Курстың негізі-музыкалық есту қабілетін дамыту. Музыка теориясы мен гармония курсына алған білімдерін тәжірибеде қолдану: интонациялауды білу және есту арқылы анықтау. П а р а қ т а н о қ у . Бір дауыстан екі дауысқа дейін музыкалық диктантты жазудың техникасының дамуы.	Б і л і м д е р : - музыка теориясының І с к е р л і к т е р : - әндету және есту арқылы тональдік, ладтар, аккордтық қатарлар, модуляцияларды (диатоник энгармониялық, эллиптикалық) - бірдауыстылық-төртдауыстылық музыкалық ү - бағдарлама талаптарына қарай музыкалық үлгіл дағдысын пайдалана отырып - сольфеджиолауда және жазба жаттығуларда тәсілдерін қолдану.
ЖКП 04	Домбырашыларға арналған этносольфеджио Дәстүрлі музыканттың кәсіби дайындығының базалық құрамы ретінде музыкалық этноесту қабілетінің қалыптастыру болып табылады. Жұмыстың тәжірибелік түрлері қазақ дәстүрлі музыка тілінің заңдылықтарын меңгеруге б а ғ ы т т а л ғ а н . Жұмыстың жазба түрлерімен қоса ауызша түрлері маңызды орын алады (суырып салу, ауызша диктант).	Б і л і м д е р : - қазақ музыкалық тіл - қазақ әуенінің сазді - қазақ әнінің және күйінің ы - қазақ дәстүрлі музыка жанрлы І с к е р л і к т е р : - қазақ фольклорының жанрлық түрле - қазақ фольклорының үл - фольклор үлгілерін таз - берген жанрлық моделге - қазақ музыкалық тілінің элементтерін есту арқы
ЖКП 05	Қазақ музыка әдебиеті және фольклор Қазақ музыка фольклорының негізгі жанрлары мен т ү р л е р і . Ауызекі дәстүрлі кәсіби өнер; аймақтық мектептер (әндік және аспаптық); Дәстүрлі жазба кәсіби музыкасының қалыптасуы; Қазақстан композиторларының шығармалары (Е. Брусиловский, А. Жұбанов, Л. Хамиди, М. Төлебаев және т.б.). Қазақстан композиторларының негізгі шығармашылық жанрлары; Қазақстанның қазіргі музыкалық мәдениеті мен композиторлардың шығармалары.	Б і л і м д е р : - халықтық-кәсіптік музыка және оның - кәсіби композиторлардың шығармаларының же (әншілер, күйші-аспапта - жазба дәстүрінде композиторлар мектебінің қ к е з е н д е р і ; - музыкадағы әр түрлі классикалық музыкал жанрлық ерекшеліктерінің тарихи қалыптасу камера-аспаптық, камера-вокалдық - ұлттық композиторлар мектебінің өкіл шығармашылығы І с к е р л і к т е р : - аймақтық әндік және аспаптық мектептердің с

	Қазақ халық фольклорының жанрлары мен негізгі түрлері; халық әндері; қазақ халық аспаптық музыка, эпос; халық әндерін қалыптастыру.	а й ы р а - Қазақстан композиторларының жеке-стильді - әр түрлі жанрлық шығармаларды анықтау.
ЖКП 06	Әлем музыка әдебиеті I тарау. Шетел әдебиеті. Музыка өнер түрі ретінде және оның мәнерлік жүйелері. Музыканың негізгі жанрлары . Классикалық музыка өнерінің әр алуан жанрларының дамуы мен қалыптасуы (театрлық, вокал-хорлық, симфониялық және камера-аспаптық жанрлары). Музыка өнерінің эволюциясы; көркемдік ағымдар-барокко, классицизм, романтизм, империализм. Оқушылардың жалпы эстетикалық және музыкалық дамуын есепке ала отыра И. Бахтан М. Равельге дейінгі композиторлардың шығармалары. II тарау. орыс музыка әдебиеті М. Глинкadan И. Стравинскийге дейін. Опералық, симфониялық, вокал-хорлық негізгі шығармалары: шығармашылық ұйымдар, тарихи және көркемдік кескіндемелер. III тарау: XX ғасырдың музыка (К. Орф, А. Оннегер , М. Де Фалья, Б. Барток, Б. Бриттен, Гершвин)және кеңес музыкасы (С. Прокофьев, Д. Шостакович, Г. Свиридов, В. Гаврилин, Р. Щедрин).	Б і л і м д е р : - негізгі музыкалық жанрлардың қалыптасу және тарихы ; - әр дәуірдегі әлем композиторларының өмірі туралы . І с к е р л і к т е р : - әлемдік музыка әдебиетінің музыкалы - музыкалық шығармаларды - музыкалық-тарихи дәуірлер, стиль, - ұсынылған тақырыптар бойынша реферат, курс
ЖКП 07	Музыкалық шығармаларды талдау Музыка түрлері мен жанрлары. Жалпы талдау туралы түсінік. Кезең, қарапайым түрлер. Күрделі түрлері. Вокалды-камералық музыка түрлері. Қарама-қарсылық құрастырмалы және шоғырланған түрлері. Рондо және вариациялық түрлері. Сонаталық түрі және оның әр түрлілігі. Циклдық түрі. Полифониялық түрі. Еркін және аралас түрлері.	Б і л і м д е р : - музыкалық ой-өрісі және пішін қалыптасуын - музыкалық пішін-композицияның тарихи қал өзгеру жолдары І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды мазмұны мен көркем тұрғысынан талдау.
040401 3 Фортепианоға мамандандыру		
Біліктілігі 040401 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, концертмейстер		
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Орындаушылық өнер тарихы Аспаптың пайда болуы мен жаңару тарихы; оның техникалық және айқын мүмкіндіктерінің даму заңдылығы. Шығармашылық және педагогикалық мектептері. Орындаушылықтың кезеңдік тарихы . Танымал шеберлердің орындаушылық тұжырымдамаларын талдау.	Б і л і м д е р : - аспаптардың даму - танымал өкілдердің шығармашылық қызметт - әртүрлі тарихи кезеңдегі шығарма - орындаушылық мектептер және олард І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығарманың түрлі интерпретаци т а л д а у - зерттеу жұмыстары - арнайы әдебиеттерді қысқаша баяндау.
	Аспапта оқыту әдістемесі Аспапта ойнауды оқытудың әртүрлі мектептерінің	

<p>АП 02</p>	<p>педагогикалық үрдістері. Отандық педагогикалық мектептердің қалыптасуы. Танымал педагогтардың тәжірибелерін меңгеру. Педагогтың жас музыкантты тәрбиелеудегі ролі. Педагогикалық жұмыстардың тәсілдері. Музыкант-орындаушының алғышартының қалыптасуы. Оқушылардың табиғи жаратылысының дамуы мен бағалаудың тәсілдері. Музыкалық мектептегі оқу үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру. Оқу жұмысын әртүрлі түрде жүргізу әдісі. Жасөспірімдер мен балаларға білім беруінің әртүрлі кезеңінде оқылатын түрлі жанрлар мен стильдегі шығармалармен таныстыру.</p>	<p>Б і л і м д е р : - танымал педагогтардың педаго - о қ ы т у - музыкалық қабілеттерді д - орындаушылық класындағы алғашқы - педагогикалық репертуармен жұмыс іст І с к е р л і к т е р : - оқу-тәрбие міндеттерін кешенді шешу және қызметін жүйелі түрде тексеру - оқу-тәрбие үрдіс - оқушылардың музыкалық - оқушылардың саналы шығармашылық қалыптастыру.</p>
<p>АП 03</p>	<p>БММ репертуарын үйрену БММ-нің 1-4 сыныптық педагогикалық репертуарын меңгеру: БММ-нің негізгі пьеса жинақтары, хрестоматиялар, инструктивті материалдар. БММ-нің 5-7 сыныптарына арналған репертуарын меңгеру. Полифониялық пьеса, күрделі формадағы шығармалар, виртуозды пьесалармен жұмыс жасау. Әр алуан техника түрлеріне арналған этюдтер жинағымен жұмыс істеу.</p>	<p>Б і л і м д е р : - арнайы аспап бойынша БММ -нің бағд - репертуарды таңдаудың негізгі і І с к е р л і к т е р : - мектептік репертуарды орындау және көркемдік мақсатқа лайықтылығы тұрғысынан талдау.</p>
<p>АП 04</p>	<p>А р н а й ы а с п а п Аспаптың көркемдік орындаушылық мүмкіндігі. Шығарманы толығымен қамту және алғашқы оқу; авторлық мәтінді толығымен талдау. Әлемнің құбылыстық жағдайы мен көркемдік бейнелерін түсіну. Көркемдік техникалық әдістерді қолдану, аспаптың түрлі жетістіктері мен мүмкіндіктерін қолдана отырып, орындаушылық ойды нақты көрсету. Есту арқылы бақылау, орындау үрдісімен басқару, сахналық әрекет, орындалған шығармаларға талдау. Орындаушылық тәжірибеде теориялық білімдерін қолдану. Танымал музыканттардың кеңесі мен ұсыныстарын, орындаушылықтың теориялық аумағында ғылыми-зерттеу еңбектерін қолдану. Музыканттармен орындалған шығармалардың жазбасына салыстырмалы талдау. Әр түрлі жанрдағы, стил мен түрлердегі шығармаларды енгізе отырып, репертуарды жинақтау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - музыкалық стильдер ; - орындаудың көркемдік элементтері (темпо-артикуляция, фразировка) - музыкалық репертуармен жұмыс жасаудың І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды жоғары кәсіп - музыкалық шығармалардың көркемдік мазмұн түсіндіру ; - п а р а к т а н - орындаушылық кезеңде теориялық кәсіп - жоспардағы толық қарастырылған музыкалық құрылымның жеке элементтерін өз - орындалған музыкада көркемдік ойларды беру әдістерінің үйлесімдісін - өзінің сахналық мінез-әрекетін бақы - әр түрлі жанр және формадағы шығармалармен - орындаудың көркемдік элементтерін сауатты қо</p>
<p>АП 05</p>	<p>Концертмейстерлік класс Концертмейстер жұмысының ерекшелігі. Вокалистер және аспапшылармен жаттығулық жұмыс: олардың жеке бағдарламаларын фортепиано сүйемелдеуімен орындауға дайындау. Ариялар, романстар және басқа вокалды әдебиеті,</p>	<p>Б і л і м д е р : - концертмейстер класының жұмыс - әншілік дауыстар және оларға ар - шығарманың көркемдік тұлғасын жасаудағы т у р а л ы . І с к е р л і к т е р : - жаттығулық және концерттік жұмыста концерт қ о л д а н у ;</p>

	<p>аспапты шығармаларының аккомпанементін, сүйемелдеумен хорға арналған шығармаларын және т. б. қосатын репертуарды үйреніп жинау; парактан оқу, тасымалдау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дауыспен интонациялық және ырғақты - фортепианолық партияны - кәсіптік әдебиетті өзінің концертмейстерлік - әр түрлі музыкалық стилдерде - п а р а қ т а н - жеке әнші, аспапшылармен өздігі - орындау процесіне біртұтас есту бақылау жүргі:
АП 06	<p>Фортепиано ансамблі Фортепиано ансамбліне арналған шығармаларды, сонымен қатар әр түрлі стилдік бағыттағы композиторлардың симфониялық, аспаптық, вокалдық қайта өңделген шығармаларын меңгеру және ойнау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано ансамблінде ойнау ер - ансамблдік репертуармен жұмыс жасаудың <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ансамбльдік шығармалардың музыкалық факт элементтерін анықтауды іске асыр - ансамбльдік әдебиетті - бірлесіп орындау процесіне біртұтас е - серіктердің орындаушылық ниеттерін, ф; элементтерін келістіру.
АП 07	<p>Камералық ансамбль Ансамбльдер: дуэт, трио, квартет, квинтет ж т.б. Ансамблдік орындаушылық, серіктермен бірігу, ансамбльде барлық партияларын есту дағдыларын қ а л ы п т а с т ы р у . Қазақстандық және шетел композиторларының циклдік формадағы камералық шығармаларын орындау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - камералық орындаудың ерек <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптық ансамбль әртісі ретінде орындауш - музыкалық шығармаларды ил - ансамблге қатысушылармен шығармашылық орындаушылық ниеттерін - ансамблдік репертуарды - ансамблдік орындау процесіне есту бақылау жүр
АП 08	<p>Орындаушылық дайындық Сабақ мазмұны «Арнайы аспап» пәні бойынша бағдарламалық талаптарымен анықталады</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі жанр және формадағы шығармалырма <p>т у р а л ы .</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығармамен өздігінен - техникалық әдістерді жетілдіру, интерпретатор жұмысын өз бетімен жүзеге асыру.
АП 09	<p>Полифония негіздері Полифониялық әуен, оның ерекшеліктері. Екі дауысты қарапайым контрапункт. Екі дауысты имитация. Полифониялық тақырыпты қайта құру әдістері. К а н о н . Үш дауысты қарапайым контрапункт және и м и т а ц и я . Күрделі контра-пункттың барлық түрлері: екі есе, үш есе, көлденең- жылжымалы, екі есе жылжымалы . Ф у г а . Полифониялық вариациялар. Гомофон–полифониялық түрлері. Халық әуендеріндегі гетерофония. Полифония тарихының негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - полифонияның негізгі - еркін және қатаң стильдегі полифониялық я - полифониялық пішін жасау зан <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығармаларды мазмұны мен т ұ р ғ ы с ы н а н с и п а т т : - полифониялық музыкалық шығ - полифония курсы бойынша практикалық тапсыр
АП 10	<p>Д а у ы с қ о ю Дауыс қою жұмысы концертмейстерлік класс бойынша сабақтармен бірлікте өткізіледі. Негізгі мақсаттары: тыныс алуды реттеу жұмысы,</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокалды дағдыларды қалыпт - дауыс аппаратының құрылымының е

	жоғары позицияны қою, резонаторларды колдана білу, өзін-өзі сүйемелдеумен вокалды шығармаларын айту.	Іскерліктер : - өзінің сүйемелдеуімен вокалды шығармаларды айту.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Орындаушылық практика Тәжірибе мазмұны арнайы аспап, камералық ансамбль пәндерінің бағдарламалық талаптарымен анықталады.	Іскерліктер : - жеке орындаушылық және ансамблдік репертуорындау ; - сахналық мінез-әрекетін бақылауд - концерттік орындауды Дағдылар : - жеке орындаушы және камералық ансамбль құ орындау.
КП 02	Педагогикалық практика Орындаушылық сыныпта оқытушы ретінде жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Педагогикалық тәжірибе сабақтарының мазмұны БММ-нің орындаушылық бөлімдерінің бағдарламаларымен анықталады.	Іскерліктер : - аспапта орындау әдістемесі курсына алға - жас жеткіншектер педагогикасы және психологи ескеру . Дағдылар : - БММ -нің оқу-әдістемелік құжа - оқушылардың жеке жоспарлары - оқушылармен практикалық жұмыс жүргізу.
КП 03	Концертмейстерлік практика Әнші және аспапшылармен жаттығулық жұмыс және концерттік оындау. Ариялар, романстар және басқа вокалды әдебиеті, аспапты шығармаларының аккомпанементін, сүйемелдеумен хорға арналған шығармаларын және т. б. қосатын репертуарды үйреніп жинау; парактан оқу, тасымалдау.	Іскерліктер : - әнші және аспапшылағ - музыкалық шығармаларға орындаушыл - фортепианолық партияны - әр түрлі музыкалық стилдерде - қиындылығы жеткілікті аккомпанемент - жеке орныдаушымен тиімді дыбыст Дағдылар : - концертмейстер ретінде жаттығу және концертті
040402	3-1–	Үрлемелі және соқпалы аспа
Біліктілігі 040402 3 - балалар музыка мектебінің оқытушысы, оркестр, ансамбль әртісі (жетекшісі)		
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Орындаушылық өнер тарихы Аспаптың пайда болуы мен жаңару тарихы; оның техникалық және айқын мүмкіндіктерінің даму заңдылығы. Шығармашылық және педагогикалық мектептері. Орындаушылықтың кезеңдік тарихы. Танымал шеберлердің орындаушылық тұжырымдамаларын талдау.	Білімдер : - аспаптардың даму - танымал өкілдердің шығармашылық қызметт - әртүрлі тарихи кезеңдегі шығарма; - орындаушылық мектептер және олард Іскерліктер : - музыкалық шығарманың түрлі интерпретаци талдау - зерттеу жұмыстары - арнайы әдебиеттерді қысқаша баяндау.
АП 02	Аспапта оқыту әдістемесі Аспапта ойнауды оқытудың әртүрлі мектептерінің педагогикалық үрдістері. Отандық педагогикалық мектептердің қалыптасуы. Танымал педагогтардың тәжірибелерін меңгеру. Педагогтың жас музыкантты тәрбиелеудегі ролі. Педагогикалық жұмыстардың тәсілдері. Музыкант-орындаушының алғышартының қалыптасуы . Оқушылардың табиғи жаратылысының дамуы мен	Білімдер : - танымал педагогтардың педаго - оқыту әдіс - музыкалық қабілеттерді д - орындаушылық класындағы алғашқы - педагогикалық репертуармен жұмыс іст Іскерліктер : - оқу-тәрбие міндеттерін кешенді шешу және

	бағалаудың тәсілдері. Музыкалық мектептегі оқу үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру. Оқу жұмысын әртүрлі түрде жүргізу әдісі. Жасөспірімдер мен балаларға білім беруінің әртүрлі кезеңінде оқылатын түрлі жанрлар мен стильдегі шығармалармен таныстыру.	қызметін жүйелі түрде тексеру - оқу-тәрбие үрдіс - оқушылардың музыкалық - оқушылардың саналы шығармашылық қалыптастыру.
АП 03	БММ репертуарын үйрену 1-3 сынып репертуарын оқу-құрастырмалы материал, бастауыш сыныптарға арналған гаммалар мен арпеджио. 4-5 сыныптарға арналған репертуар – ірі түрдегі шығармалармен, жоспардағы виртуозды пьесамен жұмыс.	Б і л і м д е р : - арнайы аспап бойынша БММ -нің бағда - репертуарды таңдаудың негізгі і І с к е р л і к т е р : - мектептік репертуарды орындау және көркемдік мақсатқа лайықтылығы тұрғысынан талдау.
АП 04	А р н а й ы а с п а п Аспаптың көркемдік орындаушылық мүмкіндігі. Шығарманы толығымен қамту және алғашқы оқу; авторлық мәтінді толығымен талдау. Әлемнің құбылыстық жағдайы мен көркемдік бейнелерін түсіну. Көркемдік техникалық әдістерді қолдану, аспаптың түрлі жетістіктері мен мүмкіндіктерін қолдана отырып, орындаушылық ойды нақты к ө р с е т у . Есту арқылы бақылау, орындау үрдісімен басқару, сахналық әрекет, орындалған шығармаларға талдау. Орындаушылық тәжірибеде теориялық білімдерін қолдану. Танымал музыканттардың кеңесі мен ұсыныстарын, орындаушылықтың теориялық аумағында ғылыми-зерттеу еңбектерін қолдану. Музыканттармен орындалған шығармалардың жазбасына салыстырмалы талдау. Әр түрлі жанрдағы, стил мен түрлердегі шығармаларды енгізе отырып, репертуарды жинақтау.	Б і л і м д е р : - музыкалық стильдер : - орындаудың көркемдік элементтері (темпо-а р т и к у л я ц и я , - музыкалық репертуармен жұмыс жасаудың І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды жоғары кәсіп - музыкалық шығармалардың көркемдік мазмұ т ү с і н д і р у ; - п а р а к т а н - орындаушылық кезеңде теориялық кәсі - жоспардағы толық қарастырылған музыка музыкалық құрылымның жеке элементтерін өз - орындалған музыкада көркемдік ойларды беру әдістерінің үйлесімдісін - өзінің сахналық мінез-әрекетін бақ - әр түрлі жанр және формадағы шығармалармен - орындаудың көркемдік элементтерін сауатты қо
АП 05	А н с а м б л ь к л а с ы Ансамбльдер: дуэт, трио, квартет, квинтет ж.т.б. Ансамблдік орындаушылық, серіктермен бірігу, ансамблде барлық партияларын есту дағдыларын қ а л ы п т а с т ы р у . Қазақстандық және шетел композиторларының ансамблдік шығармаларын орындау.	Б і л і м д е р : - ансамблдік орындаудың ерекше І с к е р л і к т е р : - аспаптық ансамбль әртісі ретінде орындауш - музыкалық шығармаларды и - ансамблге қатысушылармен шығармашылық орындаушылық ниеттерін - ансамблдік репертуарды - ансамблдік орындау процесіне есту бақылау жү
АП 06	О р к е с т р к л а с ы Үрлемелі оркестр. Оркестрлік топтардың құрамын және партия бойынша орындаушыларын анықтау. Оркестрді қалыпқа келтіру. Оркестрлік ойындардың дағдылары, парактан оқу. Оркестрлік репертуарды оқу.	Б і л і м д е р : - оркестр әртісінің негізгі - үрлемелі оркестр - оркестрлік аспаптардың техникалық және к т у р а л ы І с к е р л і к т е р : - о р к е с т р д е - п а р к т а н - дирижердің қол қимылы арқылы көркемдік м

		<p>о р ы н д а у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрді күйге - оркестр әртісі ретінде сахнада орындау.
АП 07	<p>Т у ы с т а с а с п а п</p> <p>Туыстас аспап, оның мүмкіндігі және ерекшелігі; колды дұрыс қою, дыбыс шығару мүмкіншілігі. Аспапта орындаудың негізгі жолдары, репертуарды меңгеру. Аспаптың дамуы және шығу тарихы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспапта ойнаудың негізгі жолдары - аспаптың дамуы мен пайда болу тарихы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кіші формалы күрделі емес музыкалық шығармалар
АП 08	<p>Оркестр партитураларын оқу</p> <p>Курстың негізгі мақсаттары: оркестр партитурасымен жұмыс жасау негіздерін меңгеру, өз бетінше фортепианода партитураны оқып, талдау, тәжірибелік дағдыларын игеру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі оркестр құрамы - оркестрдегі топтар мен аспаптардың ролі - партитурада кездесетін шартты белгілер <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепианода аспаптардың жеке және бірігіп ойнауы - ортақ немесе әр түрлі функцияларын орындау - өзгеретін аспаптардың партияларын оқу
АП 09	<p>А с п а п т а н у</p> <p>Пәннің негізгі бөлімдері. Музыкалық аспаптардың шығуы туралы қысқаша мәлімет. Оркестрдің құрамдары, оркестрлік негізгі құрамы, оркестрлік аспаптар орындаушылық мүмкіншілігі және диапазоны туралы мәлімет. Фольклорлық-этнографиялық, орыс, қазақ халық оркестрлері туралы мәлімет. Оркестрлік топ аспаптары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрлер мен оған енетін аспаптар туралы - оркестрлік аспаптардың техникалық және көпжүзеге - оркестрге арналған музыканы жаңалау <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптар туралы хабар - партитураларды оқу - музыканың көркемдік мазмұнына сүйене, орындау тәсілі мағынасын түсіну.
АП 10	<p>А с п а п т а у</p> <p>Оркестрдің әртүрлі құрамдарына аспаптау техникасы. Әртүрлі аспаптарға репертуарды қайта жасау. Әртүрлі құрамды ансамбльдік және оркестрлік партитураларды талдау мен оқудың дағдыларын меңгеру. Күрделі емес шығармаларды қайта жасау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптаудың негізгі техникалық <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - автордың идеялық - көркемдік ойларын іске асыру - аспаптық тәсілдерді практикалық жұмыстарда қолдану
АП 11	<p>Оркестр партияларын үйрену</p> <p>Оқу оркестрі репертуарындағы оркестрлік партия жұмысының әдісі, белгілі техникалық қиыншылықтарды орындау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрлік партияның жұмысының негізгі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - парактан - оркестрдегі қиыншылықпен жұмыс істеу;
АП 12	<p>Д и р и ж е р л е у</p> <p>Кіріспе: дирижер-жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету үрдісі, оның мазмұны, негізгі бейнелеу құралдары. Партитурамен жұмыс істеуге дайындық. Жаттығулар өткізу. Дирижерлік техниканың негіздері: қол қимылы, динамика, ырғақтық көрініс. Сыныпта клавир, партитура бойынша дирижерлік ету. Оркестрмен тәжірибелік жұмыстары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестр ұжымының дирижеры-жетекшісі - дирижерлік ету техникасының - партитурамен жұмыс істеудің негізгі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қол қимылында өзінің көркемдік жағын - партитураны оқудан бастап, шығарманың бейнелеумен аяқтап оркестрмен жұмыс жасау бағамдар болу.
	<p>Ф о р т е п и а н о</p> <p>Аспаптың құрылымы мен клавиатураларымен танысу; колдың дұрыс қойылуы; фортепианодағы</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық өнердің жанрлары, формалары

АП 13	дыбыстың шығуының жолдары; техникалық дағдыларды дамыту; гамма, арпеджио, жаттығулар, этюдтермен жұмыс жасау; аккордты ойнау; әртүрлі жанрдағы пьесаларды ойнау; полифониялы элементтерімен пьесалар; күрделі түрдегі шығармаларды ойнау (сонатина, вариация, рондо); күрделі емес репертуармен өз бетімен жұмыс жүргізуіне қажетті дағдыларды меңгеру; нотаны парақтан оқу, естумен іріктеп алу, ансамбльдік ойын әдістерін меңгеру.	- ансамбльдік және жеке музыка; - белгілі композиторлардың шығарма Іскерліктер: - орындаушылық және педагогикалық қызмет дағдыларын - орташа қиындықтағы музыкалық шығармалағ сүйемелдеу; - балалар музыка мектебі оқушыларының шығармаларды парақтан - ноталық мәтінді са - ойнау аппаратын жетілдіру.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Орындаушылық практика Тәжірибе мазмұны арнайы аспап, ансамбль класы, оркестр класы пәндерінің бағдарламалық талаптарымен анықталады.	Іскерліктер: - жеке орындаушылық, ансамбльдік, оркестрлік деңгейде - сахналық мінез-әрекетін бақылауд - концерттік орындауды Дағдылар: - жеке орындаушы және ансамбль, оркестр құр орындау.
КП 02	Педагогикалық практика Орындаушылық сыныпта оқытушы ретінде жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Педагогикалық тәжірибе сабақтарының мазмұны БММ-нің орындаушылық бөлімдерінің бағдарламаларымен анықталады.	Іскерліктер: - аспапта орындау әдістемесі курсына алғ - жас жеткіншектер педагогикасы және психолог ескеру. Дағдылар: - БММ -нің оқу-әдістемелік құжат - оқушылардың жеке жоспарлар - оқушылармен практикалық жұмыс жүргізу.
040402	3 - 2	Ішекті аспаптарға
Біліктілігі 040402 3 - балалар музыка мектебінің оқытушысы, оркестр, ансамбль әртісі (жетекшісі)		
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Орындаушылық өнер тарихы Аспаптың пайда болуы мен жаңару тарихы; оның техникалық және айқын мүмкіндіктерінің даму заңдылығы. Шығармашылық және педагогикалық мектептері. Орындаушылықтың кезеңдік тарихы. Танымал шеберлердің орындаушылық тұжырымдамаларын талдау.	Білімдер: - аспаптардың даму - танымал өкілдердің шығармашылық қызметт - әртүрлі тарихи кезеңдегі шығарма; - орындаушылық мектептер және олард Іскерліктер: - музыкалық шығарманың түрлі интерпретаци талдау - зерттеу жұмыстары - арнайы әдебиеттерді қысқаша баяндау.
АП 02	Аспапта оқыту әдістемесі Аспапта ойнауды оқытудың әртүрлі мектептерінің педагогикалық үрдістері. Отандық педагогикалық мектептердің қалыптасуы. Танымал педагогтардың тәжірибелерін меңгеру. Педагогтың жас музыкантты тәрбиелеудегі ролі. Педагогикалық жұмыстардың тәсілдері. Музыкант-орындаушының алғышартының қалыптасуы.	Білімдер: - танымал педагогтардың педаго - оқыту әдіс - музыкалық қабілеттерді д - орындаушылық класындағы алғашқы - педагогикалық репертуармен жұмыс іст Іскерліктер: - оқу-тәрбие міндеттерін кешенді шешу және

	<p>Оқушылардың табиғи жаратылысының дамуы мен бағалаудың тәсілдері. Музыкалық мектептегі оқу үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру. Оқу жұмысын әртүрлі түрде жүргізу әдісі. Жасөспірімдер мен балаларға білім беруінің әртүрлі кезеңінде оқылатын түрлі жанрлар мен стильдегі шығармалармен таныстыру.</p>	<p>қызметін жүйелі түрде тексеру - оқу-тәрбие үрдіс - оқушылардың музыкалық - оқушылардың саналы шығармашылық қалыптастыру.</p>
АП 03	<p>БММ репертуарын үйрену БММ-нің 1-4 сыныптық педагогикалық репертуарын меңгеру: БММ-нің негізгі пьеса жинақтары, хрестоматиялар, инструктивті материалдар. БММ-нің 5-7 сыныптарына арналған репертуарын меңгеру. Полифониялық пьеса, күрделі формадағы шығармалар, виртуозды пьесалармен жұмыс жасау. Әр алуан техника түрлеріне арналған этюдтер жинағымен жұмыс істеу.</p>	<p>Б і л і м д е р : - арнайы аспап бойынша БММ -нің бағда - репертуарды таңдаудың негізгі і І с к е р л і к т е р : - мектептік репертуарды орындау және көркемдік мақсатқа лайықтылығы тұрғысынан талдау.</p>
АП 04	<p>А р н а й ы а с п а п Аспаптың көркемдік орындаушылық мүмкіндігі. Шығарманы толығымен қамту және алғашқы оқу; авторлық мәтінді толығымен талдау. Әлемнің құбылыстық жағдайы мен көркемдік бейнелерін түсіну. Көркемдік техникалық әдістерді қолдану, аспаптың түрлі жетістіктері мен мүмкіндіктерін қолдана отырып, орындаушылық ойды нақты к ө р с е т у . Есту арқылы бақылау, орындау үрдісімен басқару, сахналық әрекет, орындалған шығармаларға талдау. Орындаушылық тәжірибеде теориялық білімдерін қолдану. Танымал музыканттардың кеңесі мен ұсыныстарын, орындаушылықтың теориялық аумағында ғылыми-зерттеу еңбектерін қолдану. Музыканттармен орындалған шығармалардың жазбасына салыстырмалы талдау. Әр түрлі жанрдағы, стил мен түрлердегі шығармаларды енгізе отырып, репертуарды жинақтау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - музыкалық стильдер : - орындаудың көркемдік элементтері (темпо- артикуляция , фразировка - музыкалық репертуармен жұмыс жасаудың І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды жоғары кәсіп - музыкалық шығармалардың көркемдік мазмұн түсіндіру ; - п а р а қ т а н - орындаушылық кезеңде теориялық кәсіп - жоспардағы толық қарастырылған музыкалық құрылымның жеке элементтерін өз - орындалған музыкада көркемдік ойларды беру әдістерінің үйлесімдісін - өзінің сахналық мінез-әрекетін бақы - әр түрлі жанр және формадағы шығармалармен - орындаудың көркемдік элементтерін сауатты қо</p>
АП 05	<p>Камералық ансамбль Ансамбльдер: дуэт, трио, квартет, квинтет ж.т.б. Ансамблдік орындаушылық, серіктермен бірігу, ансамблде барлық партияларын есту дағдыларын қалыптастыру. Қазақстандық және шетел композиторларының циклдік формадағы камералық шығармаларын орындау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - камералық орындаудың ерек І с к е р л і к т е р : - аспаптық ансамбль әртісі ретінде орындауш - музыкалық шығармаларды и - ансамблге қатысушылармен шығармашылық орындаушылық ниеттерін - ансамблдік репертуарды - ансамблдік орындау процесіне есту бақылау жү</p>
АП 06	<p>Квартеттік класс Оқушылардың орындаушылық деңгейін еске ала квартет құру. Ансамбльдік ойнау дағдылары: интонациялық дыбыс бірлігі, фразировка. Мазмұны мен түрлердің біртұтастығы. Классикалық шығармаларды,</p>	<p>Б і л і м д е р : - камералық орындаудың ерек І с к е р л і к т е р : - аспаптық ансамбль әртісі ретінде орындауш - музыкалық шығармаларды и</p>

	романтикалық және қазіргі заманғы репертуарды меңгеру. Ансамбльдік ойнаудың күрделі әдістерін меңгеру (дыбыстардың берілуі, темп жылдамдату, полифониялық әдістер).	- ансамбльге қатысушылармен шығармашылық орындаушылық ниеттерін - ансамбльдік репертуарды - ансамбльдік орындау процесіне есту бақылау жү
АП 07	Симфониялық (камералық) оркестр Симфониялық және камералық оркестр. Оркестрлік топтардың құрамын және партия бойынша орындаушыларын анықтау. Оркестрді қалыпқа келтіру. Оркестрлік ойындардың дағдылары, парактан оқу. Оркестрлік репертуарды оқу	Б і л і м д е р : - оркестр әртісінің негізгі - симфониялық және камералық оркестр - оркестрлік аспаптардың техникалық және к т у р а л ы І с к е р л і к т е р : - оркестрде - парктан - дирижердің қол қимылы арқылы көркемдік м о р ы н д а у ; - оркестрді күйге - оркестр әртісі ретінде сахнада орындау.
АП 08	Оркестр партитураларын оқу Курстың негізгі мақсаттары: оркестр партитурасымен жұмыс жасау негіздерін меңгеру, өзбетінше фортепианода партитураны оқып, талдау, тәжірибелік дағдыларын игеру.	Б і л і м д е р : - әртүрлі оркестр құрамы - оркестрдегі топтар мен аспап - партитурада кездесетін шартты І с к е р л і к т е р : - фортепианода аспаптардың жеке - ортақ немесе әр түрлі функцияларын орын өзгеретін аспаптардың партияларын оқу
АП 09	А с п а п т а н у Пәннің негізгі бөлімдері. Музыкалық аспаптардың шығуы туралы қысқаша мәлімет. Оркестрдің құрамдары, оркестрлік негізгі құрамы, оркестрлік аспаптар орындаушылық мүмкіншілігі және диапазоны туралы мәлімет. Фольклорлық-этнографиялық, орыс, қазақ халық оркестрлері туралы мәлімет. Оркестрлік топ аспаптары.	Б і л і м д е р : - оркестрлер мен оған енетін аспаптар тур - оркестрлік аспаптардың техникалық және кө ж ү з е г е - оркестрге арналған музыканы жа І с к е р л і к т е р : - аспаптар туралы хабар - партитураларды - музыканың көркемдік мазмұнына сүйене, ор тәсілі мағынасын түсіну.
АП 10	А с п а п т а у Оркестрдің әртүрлі құрамдарына аспаптау техникасы. Әртүрлі аспаптарға репертуарды қайта жасау. Әртүрлі құрамды ансамбльдік және оркестрлік партитураларды талдау мен оқудың дағдыларын меңгеру. Күрделі емес шығармаларды қайта жасау.	Б і л і м д е р : - аспаптаудың негізгі техникалық І с к е р л і к т е р : - автордың идеялық- көркемдік ойларын іске асы т а ң д а у ; - аспаптық тәсілдерді практикалық жұмыстарда қ
АП 11	Оркестр партияларын үйрену Оқу оркестрі репертуарындағы оркестрлік партия жұмысының әдісі, белгілі техникалық қиыншылықтарды орындау.	Б і л і м д е р : - оркестрлік партияның жұмысының негізг І с к е р л і к т е р : - парактан - оркестрдегі қиыншылықпен жұмыс істеу;
	Д и р и ж е р л е у Кіріспе: дирижер-жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету үрдісі, оның мазмұны, негізгі бейнелеу құралдары. Партитурамен жұмыс істеуге дайындық.	Б і л і м д е р : - оркестр ұжымының дирижеры -жетекш - дирижерлік ету техникасының - партитурамен жұмыс істеудің негізгі І с к е р л і к т е р :

АП 12	Жаттығулар өткізу. Дирижерлік техниканың негіздері: қол қимылы, динамика, ырғақтық көрініс. Сыныпта клавир, партитура бойынша дирижерлік ету. Оркестрмен тәжірибелік жұмыстары.	- қол қимылында өзінің көркемдік жағын - партитураны оқудан бастап, шығарманың бейнелеумен аяқтап оркестрмен жұмыс жасау бағ хабардар болу.
АП 13	Ф ор т е п и а н о Аспаптың құрылымы мен клавиатураларымен т а н ы с у ; қолдың дұрыс қойылуы; фортепианодағы дыбыстың шығуының жолдары; техникалық дағдыларды дамыту; гамма, арпеджио, жаттығулар, этюдтермен жұмыс ж а с а у ; а к к о р д т ы о й н а у ; әртүрлі жанрдағы пьесаларды ойнау; полифониялы элементтерімен пьесалар; күрделі түрдегі шығармаларды ойнау (сонатина, вариация, рондо); күрделі емес репертуармен өз бетімен жұмыс жүргізуіне қажетті дағдыларды меңгеру; нотаны парақтан оқу, естумен іріктеп алу, ансамбльдік ойын әдістерін меңгеру.	Б і л і м д е р : - музыкалық өнердің жанрлары, формал - ансамбльдік және жеке музици - белгілі композиторлардың шығарма І с к е р л і к т е р : - орындаушылық және педагогикалық қызмет дағдыларын - орташа қиындықтағы музыкалық шығармалағ с ү й е м е л д е у ; - балалар музыка мектебі оқушыларының шығармаларды парақтан - ноталық мәтінді са - ойнау аппаратын жетілдіру.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Орындаушылық практика Тәжірибе мазмұны арнайы аспап, камералық ансамбль, квартеттік класс, симфониялық (камералық) оркестр классы пәндерінің бағдарламалық талаптарымен анықталады.	І с к е р л і к т е р : - жеке орындаушылық, ансамбльдік, оркестрлік деңгейде - сахналық мінез-әрекетін бақылауд - концерттік орындауды Д а ғ д ы л а р : - жеке орындаушы және ансамбль, оркестр құр орындау.
КП 02	Педагогикалық практика Орындаушылық сыныпта оқытушы ретінде жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Педагогикалық тәжірибе сабақтарының мазмұны БММ-нің орындаушылық бөлімдерінің бағдарламаларымен анықталады.	І с к е р л і к т е р : - аспапта орындау әдістемесі курсына алға - жас жеткіншектер педагогикасы және психолог е с к е р у . Д а ғ д ы л а р : - БММ-нің оқу-әдістемелік құжат - оқушылардың жеке жоспарлары - оқушылармен практикалық жұмыс жүргізу.
0 4 0 4 0 3 3 Х а л ы қ а с п а п т а р ғ а Біліктілігі 040403 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, халық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі)		
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Орындаушылық өнер тарихы Аспаптың пайда болуы мен жаңару тарихы; оның техникалық және айқын мүмкіндіктерінің даму заңдылығы. Шығармашылық және педагогикалық мектептері. Орындаушылықтың кезеңдік тарихы. Танымал шеберлердің орындаушылық тұжырымдамаларын талдау.	Б і л і м д е р : - аспаптардың даму - танымал өкілдердің шығармашылық қызметт - әртүрлі тарихи кезеңдегі шығарма - орындаушылық мектептер және олард І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығарманың түрлі интерпретаци т а л д а у - зерттеу жұмыстары - арнайы әдебиеттерді қысқаша баяндау.

АП 02	<p>Аспапта оқыту әдістемесі Аспапта ойнауды оқытудың әртүрлі мектептерінің педагогикалық үрдістері. Отандық педагогикалық мектептердің қалыптасуы. Танымал педагогтардың тәжірибелерін меңгеру. Педагогтың жас музыкантты тәрбиелеудегі ролі. Педагогикалық жұмыстардың тәсілдері. Музыкант-орындаушының алғышартының қалыптасуы. Оқушылардың табиғи жаратылысының дамуы мен бағалаудың тәсілдері. Музыкалық мектептегі оқу үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру. Оқу жұмысын әртүрлі түрде жүргізу әдісі. Жасөспірімдер мен балаларға білім беруінің әртүрлі кезеңінде оқылатын түрлі жанрлар мен стильдегі шығармалармен таныстыру.</p>	<p>Б і л і м д е р : - танымал педагогтардың педагогикалық оқыту әдісі - музыкалық қабілеттерді дорындаушылық класындағы алғашқы педагогикалық репертуармен жұмыс істеу І с к е р л і к т е р : - оқу-тәрбие міндеттерін кешенді шешу және қызметін жүйелі түрде тексеру - оқу-тәрбие үрдісін оқушылардың музыкалық қабілеттерін дамыту және оқушылардың саналы шығармашылық қалыптастыру.</p>
АП 03	<p>БММ репертуарын үйрену 1-3 сынып репертуарын оқу - құрастырмалы материал, бастауыш сыныптарға арналған гаммалар мен арпеджио. 4-5 сыныптарға арналған репертуар – ірі түрдегі шығармалармен, жоспардағы виртуозды пьесамен жұмыс.</p>	<p>Б і л і м д е р : - арнайы аспап бойынша БММ -нің бағдарламалық репертуарды таңдаудың негізгі критерийлері І с к е р л і к т е р : - мектептік репертуарды орындау және көркемдік мақсатқа лайықтылығы тұрғысынан талдау.</p>
АП 04	<p>Арнайы аспап Аспаптың көркемдік орындаушылық мүмкіндігі. Шығарманы толығымен қамту және алғашқы оқу; авторлық мәтінді толығымен талдау. Әлемнің құбылыстық жағдайы мен көркемдік бейнелерін түсіну. Көркемдік техникалық әдістерді қолдану, аспаптың түрлі жетістіктері мен мүмкіндіктерін қолдана отырып, орындаушылық ойды нақты көрсету. Есту арқылы бақылау, орындау үрдісімен басқару, сахналық әрекет, орындалған шығармаларға талдау. Орындаушылық тәжірибеде теориялық білімдерін қолдану. Танымал музыканттардың кеңесі мен ұсыныстарын, орындаушылықтың теориялық аумағында ғылыми-зерттеу еңбектерін қолдану. Музыканттармен орындалған шығармалардың жазбасына салыстырмалы талдау. Әр түрлі жанрдағы, стил мен түрлердегі шығармаларды енгізе отырып, репертуарды жинақтау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - музыкалық стильдер : - орындаудың көркемдік элементтері (темпо-ритмика, артикуляция, фразировка) - музыкалық репертуармен жұмыс жасаудың ерекшеліктері І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды жоғары кәсіпшілік деңгейде орындау - музыкалық шығармалардың көркемдік мазмұнын терең түсіндіру ; - парактан орындаушылық кезеңде теориялық кәсіпшілік деңгейде жоспардағы толық қарастырылған музыкалық құрылымның жеке элементтерін өзіндік орындаушылық музыкада көркемдік ойларды беру әдістерінің үйлесімдісін - өзінің сахналық мінез-әрекетін бақылау және әр түрлі жанр және формадағы шығармалармен орындаудың көркемдік элементтерін сауатты қолдану</p>
АП 05	<p>Ансамбль класы Ансамблдер: кобызшылар, домбырашылар, баянистер және т.б. Ансамблдік орындаушылық, серіктермен бірігу, ансамблде барлық партияларын есту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Б і л і м д е р : - ансамблдік орындаудың ерекшеліктері І с к е р л і к т е р : - аспаптық ансамбль әртісі ретінде орындаушылық қабілеттерін дамыту және музыкалық шығармаларды икемді орындау және ансамблге қатысушылармен шығармашылық қолдау</p>

	Қазақстандық және шетел композиторларының ансамблдік шығармаларын орындау.	орындаушылық ниеттерін - ансамблдік репертуарды - ансамблдік орындау процесіне есту бақылау жү
АП 06	Оркестр класы Халық аспаптар оркестрі. Оркестрлік топтардың құрамын және партия бойынша орындаушыларын анықтау. Оркестрді қалыпқа келтіру. Оркестрлік ойындардың дағдылары, парактан оқу. Оркестрлік репертуарды оқу.	Б і л і м д е р : - оркестр әртісінің негізгі - халық аспаптар оркестрін - оркестрлік аспаптардың техникалық және к т у р а л ы І с к е р л і к т е р : - оркестрде - парктан - дирижердің қол қимылы арқылы көркемдік м о р ы н д а у ; - оркестрді күйге - оркестр әртісі ретінде сахнада орындау.
АП 07	Туыстас аспап Туыстас аспап, оның мүмкіндігі және ерекшелігі ; қолды дұрыс қою, дыбыс шығару мүмкіншілігі . Аспапта орындаудың негізгі жолдары, репертуарды меңгеру. Аспаптың дамуы және шығу тарихы.	Б і л і м д е р : - аспапта ойнаудың не - аспаптың дамуы мен пайда бол І с к е р л і к т е р : - кіші формалы күрделі емес музыкалық шығарма
АП 08	Оркестр партитураларын оқу Курстың негізгі мақсаттары: оркестр партитурасымен жұмыс жасау негіздерін меңгеру, өзбетінше фортепианода партитураны оқып, талдау, тәжірибелік дағдыларын игеру.	Б і л і м д е р : - әртүрлі оркестр құрамы - оркестрдегі топтар мен аспап - партитурада кездесетін шартты І с к е р л і к т е р : - фортепианода аспаптардың жеке - ортақ немесе әр түрлі функцияларын оры өзгертін аспаптардың партияларын оқу
АП 09	Аспаптану Пәннің негізгі бөлімдері. Музыкалық аспаптардың шығуы туралы қысқаша мәлімет. Оркестрдің құрамдары, оркестрлік негізгі құрамы, оркестрлік аспаптар орындаушылық мүмкіншілігі және диапазоны туралы мәлімет. Фольклорлық-этнографиялық, орыс, қазақ халық оркестрлері туралы мәлімет. Оркестрлік топ аспаптары.	Б і л і м д е р : - оркестрлер мен оған енетін аспаптар тур - оркестрлік аспаптардың техникалық және кө ж ү з е г е - оркестрге арналған музыканы жа І с к е р л і к т е р : - аспаптар туралы хабар - партитураларды - музыканың көркемдік мазмұнына сүйене, оры тәсілі мағынасын түсіну.
АП 10	Аспаптау Оркестрдің әртүрлі құрамдарына аспаптау техникасы. Әртүрлі аспаптарға репертуарды қайта жасау. Әртүрлі құрамды ансамбльдік және оркестрлік партитураларды талдау мен оқудың дағдыларын меңгеру. Күрделі емес шығармаларды қайта жасау.	Б і л і м д е р : - аспаптаудың негізгі техникалық І с к е р л і к т е р : - автордың идеялық-көркемдік ойларын іске асы т а ң д а у ; - аспаптық тәсілдерді практикалық жұмыстарда қ
АП 11	Оркестр партияларын үйрену Оқу оркестрі репертуарындағы оркестрлік партия жұмысының әдісі, белгілі техникалық қиыншылықтарды орындау.	Б і л і м д е р : - оркестрлік партияның жұмысының негізгі І с к е р л і к т е р : - парактан - оркестрдегі қиыншылықпен жұмыс істеу;

АП 12	<p>Дирижерлеу</p> <p>Кіріспе: дирижер-жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету үрдісі, оның мазмұны, негізгі бейнелеу құралдары. Партитурамен жұмыс істеуге дайындық. Жаттығулар өткізу.</p> <p>Дирижерлік техниканың негіздері: қол қимылы, динамика, ырғақтық көрініс. Сыныпта клавиір, партитура бойынша дирижерлік ету. Оркестрмен тәжірибелік жұмыстары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестр ұжымының дирижеры-жетекші - дирижерлік ету техникасының - партитурамен жұмыс істеудің негізгі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қол қимылында өзінің көркемдік жағын - партитураны оқудан бастап, шығарманың бейнелеумен аяқтап оркестрмен жұмыс жасау бағ хабардар болу.
АП 13	<p>Фортепиано</p> <p>Аспаптың құрылымы мен клавиатураларымен танысу;</p> <p>қолдың дұрыс қойылуы; фортепианодағы дыбыстың шығуының жолдары; техникалық дағдыларды дамыту; гамма, арпеджио, жаттығулар, этюдтермен жұмыс жасау;</p> <p>аккордты ойнау;</p> <p>әртүрлі жанрдағы пьесаларды ойнау; полифониялы элементтерімен пьесалар; күрделі түрдегі шығармаларды ойнау (сонатина, вариация, рондо);</p> <p>күрделі емес репертуармен өз бетімен жұмыс жүргізуіне қажетті дағдыларды меңгеру; нотаны парақтан оқу, естумен іріктеп алу, ансамбльдік ойын әдістерін меңгеру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық өнердің жанрлары, формал - ансамбльдік және жеке музици - белгілі композиторлардың шығарма <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орындаушылық және педагогикалық қызмет дағдыларын - орташа қиындықтағы музыкалық шығармалағ сүйемелдеу; - балалар музыка мектебі оқушыларыны шығармаларды парақтан - ноталық мәтінді са - ойнау аппаратын жетілдіру.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	<p>Орындаушылық практика</p> <p>Тәжірибе мазмұны арнайы аспап, ансамбль класы, оркестр класы пәндерінің бағдарламалық талаптарымен анықталады.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке орындаушылық, ансамбльдік, оркестрлік деңгейде - сахналық мінез-әрекетін бақыла - концерттік орындауды <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке орындаушы және ансамбль, оркестр құр орындау.
КП 02	<p>Педагогикалық практика</p> <p>Орындаушылық сыныпта оқытушы ретінде жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Педагогикалық тәжірибе сабақтарының мазмұны БММ-нің орындаушылық бөлімдерінің бағдарламаларымен анықталады.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспапта орындау әдістемесі курсына алға - жас жеткіншектер педагогикасы және психолог ескеру. <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - БММ-нің оқу-әдістемелік құжат - оқушылардың жеке жоспарлары - оқушылармен практикалық жұмыс жүргізу.
040404	3	Эстрадалық аспаптарға
Біліктілігі 040404 3 –Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі)		
АП 00	Арнайы пәндер	
	<p>Орындаушылық өнер тарихы</p> <p>Аспаптың пайда болуы мен жаңару тарихы; оның техникалық және айқын мүмкіндіктерінің даму заңдылығы. Шығармашылық және</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптардың даму - танымал өкілдердің шығармашылық қызметт - әртүрлі тарихи кезеңдегі шығарма - орындаушылық мектептер және олард

АП 01	педагогикалық мектептері. Орындаушылықтың кезеңдік тарихы. Танымал шеберлердің орындаушылық тұжырымдамаларын талдау.	Іскерліктер : - музыкалық шығарманың түрлі интерпретация талдау - зерттеу жұмыстары - арнайы әдебиеттерді қысқаша баяндау.
АП 02	Аспапта оқыту әдістемесі Аспапта ойнауды оқытудың әртүрлі мектептерінің педагогикалық үрдістері. Отандық педагогикалық мектептердің қалыптасуы. Танымал педагогтардың тәжірибелерін меңгеру. Педагогтың жас музыкантты тәрбиелеудегі ролі. Педагогикалық жұмыстардың тәсілдері. Музыкант-орындаушының алғышартының қалыптасуы. Оқушылардың табиғи жаратылысының дамуы мен бағалаудың тәсілдері. Музыкалық мектептегі оқу үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру. Оқу жұмысын әртүрлі түрде жүргізу әдісі. Жасөспірімдер мен балаларға білім беруінің әртүрлі кезеңінде оқылатын түрлі жанрлар мен стильдегі шығармалармен таныстыру.	Білімдер : - танымал педагогтардың педагогикалық оқыту әдістері - музыкалық қабілеттерді дамыту - орындаушылық класындағы алғашқы педагогикалық репертуармен жұмыс істеу Іскерліктер : - оқу-тәрбие міндеттерін кешенді шешу және қызметін жүйелі түрде тексеру - оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру - оқушылардың музыкалық қабілеттерін дамыту - оқушылардың саналы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.
АП 03	БММ репертуарын үйрену 1-3 сынып репертуарын оқу-құрастырмалы материал, бастауыш сыныптарға арналған гаммалар мен арпеджио. 4-5 сыныптарға арналған репертуар – ірі түрдегі шығармалармен, жоспардағы виртуозды пьесамен жұмыс.	Білімдер : - арнайы аспап бойынша БММ -нің бағдарламалық репертуарды таңдаудың негізгі принциптері Іскерліктер : - мектептік репертуарды орындау және көркемдік мақсатқа лайықтылығы тұрғысынан талдау.
АП 04	Арнайы аспап Аспаптың көркемдік орындаушылық мүмкіндігі. Шығарманы толығымен қамту және алғашқы оқу; авторлық мәтінді толығымен талдау. Әлемнің құбылыстық жағдайы мен көркемдік бейнелерін түсіну. Көркемдік техникалық әдістерді қолдану, аспаптың түрлі жетістіктері мен мүмкіндіктерін қолдана отырып, орындаушылық ойды нақты көрсету. Есту арқылы бақылау, орындау үрдісімен басқару, сахналық әрекет, орындалған шығармаларға талдау. Орындаушылық тәжірибеде теориялық білімдерін қолдану. Танымал музыканттардың кеңесі мен ұсыныстарын, орындаушылықтың теориялық аумағында ғылыми - зерттеу еңбектерін қолдану. Музыканттармен орындалған шығармалардың жазбасына салыстырмалы талдау. Әр түрлі жанрдағы, стил мен түрлердегі шығармаларды енгізе отырып, репертуарды жинақтау.	Білімдер : - музыкалық стильдер ; - орындаудың көркемдік элементтері (темпо-ритмика, артикуляция, фразировка) - музыкалық репертуармен жұмыс жасаудың техникасы Іскерліктер : - музыкалық шығармаларды жоғары кәсіби деңгейде орындау - музыкалық шығармалардың көркемдік мазмұнын түсіндіру ; - парактан - орындаушылық кезеңде теориялық кәсіби білімдерін қолдану - жоспардағы толық қарастырылған музыкалық құрылымның жеке элементтерін өзіндік орындау - орындалған музыкада көркемдік ойларды беру әдістерінің үйлесімдісін - өзінің сахналық мінез-әрекетін бақылау - әр түрлі жанр және формадағы шығармалармен орындаудың көркемдік элементтерін сауатты қолдану

АП 05	<p>А н с а м б л ь к л а с ы</p> <p>Ансамбльдер: дуэт, трио, квартет, квинтет ж т.б. Ансамблдік орындаушылық, серіктермен бірігу, ансамблде барлық партияларын есту дағдыларын қалыптастыру. Қазақстандық және шетел композиторларының ансамблдік шығармаларын орындау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ансамблдік орындаудың ерекше <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптық ансамбль әртісі ретінде орындау - музыкалық шығармаларды и - ансамблге қатысушылармен шығармашылық орындаушылық ниеттерін - ансамблдік репертуарды - ансамблдік орындау процесіне есту бақылау жү
АП 06	<p>О р к е с т р к л а с ы</p> <p>Эстрадалық оркестр. Оркестрлік топтардың құрамын анықтау. Оркестрдің бұрауын келтіру. Оркестрлік тәртіпті тәрбиелеу. Ансамблде ойнау дағдыларын дамыту, п а р а қ т а н о қ у .</p> <p>Оркестрлік репертуарды оқу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестр әртісінің негізгі - эстрадалық оркестр - оркестрлік аспаптардың техникалық және к <p>т у р а л ы</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - о р к е с т р д е - п а р а қ т а н - дирижердің қол қимылы арқылы көркемдік м: о р ы н д а у ; - о р к е с т р д і к ү й г е - оркестр әртісі ретінде сахнада орындау.
АП 07	<p>Т у ы с т а с а с п а п</p> <p>Туыстас аспап, оның мүмкіндігі және ерекшелігі ; колды дұрыс кою, дыбыс шығару мүмкіншілігі . Аспапта орындаудың негізгі жолдары, репертуарды меңгеру. Аспаптың дамуы және шығу тарихы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспапта ойнаудың не - аспаптың дамуы мен пайда бол <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кіші формалы күрделі емес музыкалық шығарма
АП 08	<p>Оркестр партитураларын оқу</p> <p>Курстың негізгі мақсаттары: оркестр партитурасымен жұмыс жасау негіздерін меңгеру, өз бетінше фортепианода партитураны оқып, талдау, тәжірибелік дағдыларын игеру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі оркестр құрамы - оркестрдегі топтар мен аспап - партитурада кездесетін шартты <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепианода аспаптардың жеке - ортақ немесе әр түрлі функцияларын оры өзгереді аспаптардың партияларын оқу
АП 09	<p>А с п а п т а н у</p> <p>Пәннің негізгі бөлімдері. Музыкалық аспаптардың шығуы туралы қысқаша мәлімет. Оркестрдің құрамдары, оркестрлік негізгі құрамы, оркестрлік аспаптар орындаушылық мүмкіншілігі және диапазоны туралы мәлімет. Фольклорлық-этнографиялық, орыс, қазақ халық оркестрлері туралы мәлімет. Оркестрлік топ аспаптары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрлер мен оған енетін аспаптар тур - оркестрлік аспаптардың техникалық және кө <p>ж ү з е г е</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрге арналған музыканы жа <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптар туралы хабар - партитураларды - музыканың көркемдік мазмұнына сүйене, орк тәсілі мағынасын түсіну.
АП 10	<p>А с п а п т а у</p> <p>Оркестрдің әртүрлі құрамдарына аспаптау техникасы. Әртүрлі аспаптарға репертуарды қайта жасау. Әртүрлі құрамды ансамблдік және оркестрлік партитураларды талдау мен оқудың дағдыларын меңгеру. Күрделі емес шығармаларды қайта жасау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптаудың негізгі техникалық <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - автордың идеялық-көркемдік ойларын іске асы т а ң д а у ; - аспаптық тәсілдерді практикалық жұмыстарда қ

АП 11	<p>Оркестр партияларын үйрену</p> <p>Оқу оркестрі репертуарындағы оркестрлік партия жұмысының әдісі, белгілі техникалық қиыншылықтарды орындау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестрлік партияның жұмысының негізгі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - п а р а қ т а н - оркестрдегі қиыншылықпен жұмыс істеу;
АП 12	<p>Д и р и ж е р л е у</p> <p>Кіріспе: дирижер-жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету үрдісі, оның мазмұны, негізгі бейнелеу құралдары. Партитурамен жұмыс істеуге дайындық. Жаттығулар өткізу. Дирижерлік техниканың негіздері: қол қимылы, динамика, ырғақтық көрініс. Сыныпта клавир, партитура бойынша дирижерлік ету. Оркестрмен тәжірибелік жұмыстары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оркестр ұжымының дирижеры-жетекшісі - дирижерлік ету техникасының - партитурамен жұмыс істеудің негізгі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қол қимылында өзінің көркемдік жағын - партитураны оқудан бастап, шығарманың бейнелеумен аяқтап оркестрмен жұмыс жасау бағ хабардар болу.
АП 13	<p>Джаздық гармония негіздері (топтық)</p> <p>Әріптік-цифрлық мағыналы аккордтарды игеру және дыбыстан альтерациялық кез келген аккордтардың дағдыларын білу. Джаздың өзіндік тұрақты және тұрақсыз қатынастарының қуатының жоғарылығын сипаттайтын функционалды міндеттерін оқу. Блюзді гармонизация сызбасын оқу (« к в а д р а т т а р »);</p> <p>Гармонизацияның негізгі фактуралық әдістері мен полифониялық элементтерін енгізе отырып, тар және кең, көлемді және аралас орналасу принциптерін меңгеру.</p> <p>Гармонизацияның фортепианода орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сонымен қоса джазды және эстрадалық тақырыпта гармониялық талдау, секвенцияларды қолданғанда, параллелизм, ауыстырылымдар, альтерациялар, күрделі көпдыбысты аккордтар. Политоналды және полиаккордтарды жеке жағдайларда қолдану.</p> <p>Гармонизациялардың функционалды емес міндеттерімен танысу (әуендік);</p> <p>Эстрадалық музыка мен дәстүрлі және қазіргі заманғы джаз гармониясын дамытуда негізгі тенденциялармен танысу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - джаздық гармонияның негізгі те - дәстүрлі және қазіргі заман джаздағы гармонитенденциялары; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - джазды әуендерді гармонизациялау кезінде ү ш е ш і м д е р т а б у - берілген әуенді әріптік-цифрлық мағы - блюзді гармонизация сызбасын о - джаздық және эстрадалық тақырыптарды талдау
АП 14	<p>Джаздық гармония негіздері (жеке)</p> <p>Блюзді гармонизация сызбасын ойнау (« к в а д р а т т а р »);</p> <p>Гармонизацияның негізгі фактуралық әдістері мен полифониялық элементтерін енгізе отырып, тар және кең, көлемді және аралас орналасу принциптерін меңгеру.</p> <p>Гармонизацияның фортепианода орындау дағдыларын дамыту, сонымен қоса джазды және эстрадалық тақырыпта гармониялық талдау,</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -джаздық гармонияның негізгі тео - дәстүрлі және қазіргі заман джаздағы гармонитенденциялары; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - джазды әуендерді гармонизациялау кезінде ү ш е ш і м д е р т а б у - берілген әуенді әріптік-цифрлық мағы

	секвенцияларды қолданғанда, параллелизм, ауыстырылымдар, альтерациялар, күрделі көпдыбысты аккордтар.	- блюзді гармонизация сызбасын о - джаздық және эстрадалық тақырыптарды талдау
АП 15	Джаздық импровизация негіздері Өзінің шығармашылық қиялын жүзеге асыру және еркін ойлаудың деңгейлерін меңгеру, әртүрлі ерекшеліктерді құру. Шығарманың бейнелік аймағы мен суырып салудың өзара байланысы. Джазды суырып салуды жасағанда әртүрлі сипаттағы джазды және эстрадалық стильдерді тәжірибеде қолдану және анықтай білуді үйрену. Танымал музыканттардың тәжірибесін шығармашылық жұмыста қолдану және дамыту.	Б і л і м д е р : - импровизация орындаушылықтың ереі - импровизацияда қолданылатын джаздық гармоғ п р и н ц и п т е р і т у р а л І с к е р л і к т е р : - өзінің орындаушылық тәжірибесінде суырып са ; - дәстүрлі және қазіргі кездегі музыкалық м ү м к і н д і к т е р і н - танымал джаздық орындаушылардың солосын т
АП 16	Ф о р т е п и а н о Аспаптың құрылымы мен клавиатураларымен т а н ы с у ; қолдың дұрыс қойылуы; фортепианодағы дыбыстың шығуының жолдары; техникалық дағдыларды дамыту; гамма, арпеджио, жаттығулар, этюдтермен жұмыс жасау; аккордты ойнау; әртүрлі жанрдағы пьесаларды ойнау; полифониялы элементтерімен пьесалар; күрделі түрдегі шығармаларды ойнау (сонатина, вариация, рондо); күрделі емес репертуармен өз бетімен жұмыс жүргізуіне қажетті дағдыларды меңгеру; нотаны парақтан оқу, естумен іріктеп алу, ансамбльдік ойын әдістерін меңгеру.	Б і л і м д е р : - музыкалық өнердің жанрлары, формал - ансамбльдік және жеке музициі - белгілі композиторлардың шығарма І с к е р л і к т е р : - орындаушылық және педагогикалық қызмет д а ғ д ы л а р ы н - орташа қиындықтағы музыкалық шығармалағ с ү й е м е л д е у ; - балалар музыка мектебі оқушыларыны шығармаларды парақтан - ноталық мәтінді са - ойнау аппаратын жетілдіру.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Орындаушылық практика Тәжірибе мазмұны арнайы аспап, ансамбль класы, оркестр класы пәндерінің бағдарламалық талаптарымен анықталады.	І с к е р л і к т е р : - жеке орындаушылық, ансамблдік, оркестрліг д е ң г е й д е - сахналық мінез-әрекетін бақылауд - концерттік орындауды Д а ғ д ы л а р : - жеке орындаушы және ансамбль, оркестр құр орындау.
КП 02	Педагогикалық практика Орындаушылық сыныпта оқытушы ретінде жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Педагогикалық тәжірибе сабақтарының мазмұны БММ-нің орындаушылық бөлімдерінің бағдарламаларымен анықталады.	І с к е р л і к т е р : - аспапта орындау әдістемесі курсына алға - жас жеткіншектер педагогикасы және психолог е с к е р у . Д а ғ д ы л а р : - БММ-нің оқу-әдістемелік құжат - оқушылардың жеке жоспарлары - оқушылармен практикалық жұмыс жүргізу.

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Өз мамандығының маңыздылығы мен мәнін түсіну, білім, іскерлік, дағдыларын бүкіл өмір ағымы
БҚ 2	Жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылым негізін меңгеру;

БҚ 3	Алған білімін кәсіптік және де басқа қызметте қолдану, Орындалатын жұмысына жауапкерш саласындағы мәселелерді шешу;
БҚ 4	Қазақстан Республикасы Конституция негіздерін, адамның адаммен, қоғаммен, қоршаған табиғатпен этикалық және құқықтық нормаларды білу;
БҚ 5	Ойлау мәдениетін меңгерген, Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін және рес
БҚ 6	Кәсіби сөздік қорын сауатты қолдану, өзінің кәсіптік қызметінде шет тілдерінен біліктілігін қолда
БҚ 7	Компьютерлік техниканы кәсіби қызмет саласында қолдану;
БҚ 8	Технологиялық, әлеуметтік – экономикалық және экологиялық факторларды ескере отырып, кә табиғат пен қоғамда өтіп жатқан процестер мен құбылыстар туралы тұтас ұғымы бар болу;
БҚ 9	Салауатты өмір салты, дене шынықтырудан икемділіктері мен дағдыларын меңгеру туралы жеткі
БҚ 10	Әскери міндетін атқарған кезде (жігіттер үшін) кәсіби білім мен дағдыларды қоса қолдану, ал күнделікті тәжірибеде пайдалану.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
	3.1. Біліктіліктің коды және атауы 040401 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, концертмейстер 040401 3 Фортепианоға мамандандыру	3.1.1. Кәсіби деңгейде музыкалық шығармаларды орындау, камералық-ансамблдік, концертмейстерлік р 3.1.2. Концерттік аудитория жағдайында концерттік-орындаушылық ж шешім ізденісінде базалық теориялық 3.1.3. Теориялық және орындаушылық талдау жасау, әр түрлі жанр, б і р т ұ т а с қ а б ы л д а 3.1.4. Музыкалық-орындаушылық жоспарларды шешуінде аспапты б і л і м д е р і н қ о л д а н 3.1.5. Отандық және әлемдік орындаушылық мектептердің ерекшелі ү р д і с т е р і н қ о л д а н 3.1.6. Ауызша және жазбаша түріндегі тіл мәдениетін, 3.1.7. Балалар өнер мектептері, балалар музыка мектептері, басқа қосы беру мекемелерінде музыкалық психология және педагогика саласынд және оқу-әдістемелік жұмысты 3.1.8. Оқитындардың жасын, психологиялық, физиологиялық ер сыныптарда классикалық және қазіргі заман әдіс-амалдарын қолд бағдарламаларды хабардар болу, компьютерлік технологиялар салас 3.1.10. Оқитындардың кәсіптік іскерліктерін дамы 3.1.11. Оқу-педагогикалық репертуар 3.1.12. Классикалық музыканы және қазіргі замандағы Қазақстан теориялық білімін мәдени-ағартушылық қызметінде қолдану.
	3.2 Біліктіліктің коды және атауы 040402 3 - балалар музыка мектебінің оқытушысы, ансамбль оркестрінің әртісі (басшы); 040402 3-1 Үрлемелі және соқпалы аспаптарға мамандандыру,	3.2.1. Кәсіби деңгейде музыкалық шығармаларды орындау, өз бе оркестрлік репертуарды 3.2.2. Концерттік аудитория жағдайында концерттік-орындаушылық ж шешім ізденісінде базалық теориялық 3.2.3. Теориялық және орындаушылық талдау жасау, әр түрлі жанр, б і р т ұ т а с 3.2.4. Музыкалық-орындаушылық жоспарларды шешуінде аспапты б і л і м д е р і н қ о л д а н 3.2.5. Отандық және әлемдік орындаушылық мектептердің ерекшелі ү р д і с т е р і н қ о л д а н 3.2.6. Ауызша және жазбаша түріндегі тіл мәдениетін, 3.2.7. Балалар өнер мектептері, балалар музыка мектептері, басқа қосы беру мекемелерінде музыкалық психология және педагогика саласынд және оқу-әдістемелік жұмысты 3.2.8. Оқитындардың жасын, психологиялық, физиологиялық ер сыныптарда классикалық және қазіргі заман әдіс-амалдарын қолд

Орта буын маманы	040402 Ішекті аспаптарға мамандандыру	3-2	бағдарламалады хабардар болу, компьютерлік технологиялар саласы 3.2.10. Оқитындардың кәсіптік іскерліктерін дамыту 3.2.11. Оқу-педагогикалық репертуарды 3.2.12. Классикалық музыканы және қазіргі замандағы Қазақстан теориялық білімін мәдени-ағартушылық қызметінде қолдану.
	3.3 Біліктіліктің коды және атауы 040403 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, ұлттық аспаптар оркестрінің әртісі (басшы); 040403 3 - Халық аспаптарға мамандандыру		3.3.1. Кәсіби деңгейде музыкалық шығармаларды орындау, өз бетінше репертуарды 3.3.2. Концерттік аудитория жағдайында концерттік-орындаушылық жоспарларды шешім ізденісінде базалық теориялық 3.3.3. Теориялық және орындаушылық талдау жасау, әр түрлі жанр, біртұтас 3.3.4. Музыкалық-орындаушылық жоспарларды шешуінде аспаптық білімдерін қолдану 3.3.5. Отандық және әлемдік орындаушылық мектептердің ерекшеліктерін үрдістерін қолдану 3.3.6. Ауызша және жазбаша түріндегі тіл мәдениетін, 3.3.7. Балалар өнер мектептері, балалар музыка мектептері, басқа қосы беру мекемелерінде музыкалық психология және педагогика саласында және оқу-әдістемелік жұмысты 3.3.8. Оқитындардың жасын, психологиялық, физиологиялық ерекшеліктерін сыныптарда классикалық және қазіргі замандағы 3.3.9. Музыкалық компьютерлік бағдарламалады хабардар болу, компьютерлік инновацияларға бейімді 3.3.10. Оқитындардың кәсіптік іскерліктерін дамыту 3.3.11. Оқу-педагогикалық репертуарды 3.3.12. Оқу-педагогикалық репертуарды меңгеру;
	3.4 Біліктіліктің коды және атауы 040404 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі); 040404 3 - Эстрадалық музыкалық аспаптарға мамандандыру		3.4.1. Кәсіби деңгейде музыкалық шығармаларды орындау, өз бетінше репертуарды 3.4.2. Концерттік аудитория жағдайында концерттік-орындаушылық жоспарларды шешім ізденісінде базалық теориялық 3.4.3. Теориялық және орындаушылық талдау жасау, әр түрлі жанр, біртұтас қабылдау; 3.4.4. Музыкалық-орындаушылық жоспарларды іздену туралы базалық білімдерін 3.4.5. Отандық және әлемдік орындаушылық мектептердің ерекшеліктерін үрдістерін қолдану 3.4.6. Ауызша және жазбаша түріндегі тіл мәдениетін, 3.4.7. Балалар өнер мектептері, балалар музыка мектептері, басқа қосы беру мекемелерінде музыкалық психология және педагогика саласында және оқу-әдістемелік жұмысты 3.4.8. Оқитындардың жасын, психологиялық, физиологиялық ерекшеліктерін сыныптарда классикалық және қазіргі замандағы 3.4.9. Музыкалық компьютерлік бағдарламалады хабардар болу, компьютерлік инновацияларға бейімді 3.4.10. Оқитындардың кәсіптік іскерліктерін дамыту 3.4.11. Оқу-педагогикалық репертуарды 3.4.12. Оқу-педагогикалық репертуарды меңгеру.

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013

жылғы

24

сәуірдегі

№

150

бұйрығына

58-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0405000 - Хор дирижеры

Біліктілігі: 0405013 - Оқытушы, хормейстер

О қ ы т у

н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

музыкалық білім беру (БММ, БӨМ)

Оқу процесінің жоспары

Циклдер мен пәндердің индексі	Циклдер мен пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының сандары	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	666	782
ЖБП 01	Қазақ тілі мен әдебиеті	+				166	100	66
ЖБП 02	Орыс тілі мен әдебиеті	+				166	100	66
ЖБП 03	Шетел тілі					146	74	72
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+				112	72	40
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих					74	44	30
ЖБП 06	Қоғамтану					36	20	16
ЖБП 07	Математика					74	54	20
ЖБП 08	Информатика					128	40	88
ЖБП 09	Физика					38	18	20
ЖБП 10	Химия					36	18	18
ЖБП 11	Биология					36	18	18
ЖБП 12	География					38	18	20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық					140	70	70
ЖБП 14	Дене тәрбиесі					222	10	212
ЖБП 15	Өзін-өзі тану					36	10	26
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					146		146
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі					36		36
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі					38		38
ЖГП 03	Дене тәрбиесі (ритмика)					72		72
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	120	60
ӘЭП 01	Мәдениеттану					36	24	12
ӘЭП 02	Философия негіздері					36	24	12

ӘЭП 03	Әлеуметтану мен саясаттану негіздері				36	24	12
ӘЭП 04	Экономика негіздері				36	24	12
ӘЭП 05	Құқық негіздері				36	24	12
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				1544	485	693
ЖКП 01	Музыка психологиясы мен педагогикасының негіздері		+		74	50	24
ЖКП 02	Музыка теориясы (топтық)			+	74	24	50
ЖКП 03	Сольфеджио	+			294		294
ЖКП 04	Гармония (топтық)				220	76	144
ЖКП 05	Теория, гармония (жеке)				72		
ЖКП 06	Қазақ музыка әдебиеті мен фольклор	+			148	98	50
ЖКП 07	Әлемдік музыка әдебиеті		+		294	200	94
ЖКП 08	Музыкалық шығармаларды талдау		+		74	37	37
ЖКП 09	Фортепиано	+	+		294		
АП 00	Арнайы пәндер				2004	148	1106
АП 01	Хор сыныбы		+		960		960
АП 02	Дирижерлік ету	+			480		
АП 03	Хор партитураларын оқу		+		160		
АП 04	Балаларға музыкалық тәрбие беру әдістемесі	+			74	37	37
АП 05	Хортану және хормен жұмыс жасау әдістемесі	+			74	37	37
АП 06	Хор әдебиеті	+	+		146	74	72
АП 07	Дауысты қою				74		
АП 08	Хорлық аранжировка				36		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				36		
	Қорытынды:				5358		
КП 00	Кәсіптік практика				204		
КП 01	Мектептік практика				136		
КП 02	Хор практикасы				68		
	Барлығы:				5562		
АА. 00	Аралық аттестаттау				126		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (ҚДДБ)	Кәсіби дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті тағайындау				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				5760		
К	Консультациялар				400		

Ф	Факультативті сабақтар				428		
	Барлығы:				6588		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП- Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

59-қосымша

«0405000-Хор дирижеры» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексы	Пәндердің, практикалардың атаулары мен негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағд
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексика-грамматикалық материалдар (1200-1400 лексикалық бірлік); кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым- қатынас.	Б і л і м д е р : - кәсіби термино - қазақ (орыс) тілі жүйесін және қарым-құралдарының ережел І с к е р л і к т е р : - аударма жасау техник - сөздіксіз ауызша және жазбаша бағдарла аясында аударма жасау;
ЖГП.02	Кәсіби шет тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексика-грамматикалық материалдар (1200-1400 лексикалық бірлік); кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым- қатынас.	Б і л і м д е р : - кәсіби термино - шет тілінің жүйесін және қарым-қатынас я п а й д а л а н у е р е ж е л е І с к е р л і к т е р : - аударма жасау техникасы - аудармасыз, ауызша және жазбаша бағдарл аясында аударма жасау.
	Дене шынықтыру (ритмика) Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы дене шынықтырудың ролі. Тұлғаның дене шынықтыру және жан-жақты	Б і л і м д е р : - дене шынықтырудың адамның жалпы мәден

ЖГП.03	<p>дамуының негіздері.Кәсіби қолданбалы дене шынықтыру .</p> <p>Қимыл үйлестігін, болашақ кәсіби артистік қызметке қажетті дене мүшесінің икемдігі мен дене мүсінінің сұлулығын қалыптастыруға арналған ырғақтық гимнастика сабағы.</p>	<p>дамуындағы рөлі</p> <p>- салауатты өмір салты</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>- денені шынықтыру және сауықтыру қызметі</p> <p>өмірлік және кәсіби мақсаттарға қол жеткізу ү</p>
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП.01	<p>Мәдениеттану</p> <p>Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі. Мәдениет теориясы. Мәдениеттің қалыптасуы мен дамуы. Мәдениет туралы көне және орта ғасырлық түсінік. Ренессанс кезеңіндегі мәдениет. Капитализм құндылығындағы жүйелер. ;</p> <p>Өз халқының мәдени-тарихи құндылықтарын тану, ұлттардың жалпы адамзаттық мәдениетке жетуі. Қазақстан мәдениетінің даму кезеңдері. Орта ғасырдағы Қазақстан халықтарының мәдениеті, оның салт-дәстүрі халықтың көркем өнері. Қазіргі Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- тақырыптар бойынша</p> <p>- қоғам және мәдениет, мәдениет және өрк дамуы, дәстүрлер, жалғастық, жаңашылдық. І және жалпы адам :</p> <p>- өз халқының, ұлттық мәдени-тарихи жалпыадамзаттық мәдениет жетістіктер</p> <p>- қазақстан мәдениетінің даму кезеңдерін, кө дейін мәдениеттің .</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>- мәдениеттану ұғымдарын еркін і</p> <p>- материалдық және рухани мәдениеттің ерек алу.</p>
ӘЭП. 02	<p>Философия негіздері</p> <p>Философия пәні, дүниежүзілік философиялық ойлардың рухани негіздері; адам табиғаты мен оның т і р ш і л і г і ;</p> <p>Адам және Құдай; адам және космос; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның бостандығы мен жауапкершілігі, адамзаттық таным мен қызметі; ғылым мен оның ролі; адамзат жаһандық кең мәселелердің қарсаңында.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- әлем туралы философиялық, ғылыми жән адам өмірінің мәні</p> <p>- ғылым мен ғылыми танымның ролі турал формалары және этикалық мәсел</p> <p>- адам мен қоғам өміріндегі филос</p> <p>- философиялық білімнің болмыс ту</p> <p>- таным процесінің</p> <p>- әлем туралы ғылыми, философиялық және , негізін ;</p> <p>- тұлғаның қалыптасу</p> <p>- өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны жауапкершілік пен ерік туралы</p> <p>- ғылым, техника және технологиялар жетістіктерін пайдаланумен байланысты этикалық</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>- адамның биологиялық, әлеуметтік және де бастаулардағы мінез-құлқын</p> <p>- адамның ой-санасының, саналы, санасыз жү т а л д а у ;</p> <p>- қоғамдағы адамдармен арадағы қарым-қатынастарды ре</p> <p>- болмыстың, таным, құндылықтар, еркін мәніндегі жалпы мәселелерін қарастыру, олағ болашақ маманның мәдениетін қалыптастыру</p>
	<p>Әлеуметтану және саясаттану негіздері</p> <p>Саясат және қазіргі қоғамдағы саясаттың ролі. Саясат және саясаттану, шетелдік әлеуметтік саяси ойдың дамуы және пайда болу кезеңдері, оның идеялары мен теорияларының өзгерістері мен тегі туралы жүйелі түсінік. Әлеуметтік топтар және оның саясаттағы ролі. Саяси билік жүйесі, пайда болуы, саяси мәдениет және</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- әлеуметтану</p> <p>- қоғамның әлеуметтік құрылымын, оны</p> <p>- әлеуметтану зерттеулерінің</p> <p>- саясаттанудың ғылым және оқу пәні ретінд</p> <p>- саяси билік турал</p> <p>- азаматтардың негізгі саяси</p>

ӘЭП.03	оның компоненттерінің ерекшеліктері. Халықаралық қатынастар және ішкі саясат. Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде. Оның даму жолындағы жаһандық мәселелері. Саяси әлеуметтанудың функциялары. Әлеуметтік концепциялар. Шағын орталарда әлеуметтік талдау; әлеуметтік процестер, институттар, ұйымдар. Әлеуметтік сұрақ жүргізу әдістері.	<ul style="list-style-type: none"> - негізгі халықаралық - халықаралық қатынастардың негізгі - қазіргі заманғы глобалдық <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биліктің мәнін, саяси тұлғала - Қазақстандағы, әлемдегі жалпы саяси қар процесстерді түсініп, өз мамандық аясы - саяси жүйелер туралы көзқарас қалыптастық
ӘЭП.04	Экономика негіздері Экономикалық теория тарихи жобада. Жеке меншік түрлері мен формалары; Нарықтың пайда болуы және дамуы. Қазақстан Республикасының нарықтық экономикаға өту негіздері. Сұраныс, ұсыныс, нарықтық баға. Кәсіпкерлік және жеке еңбек қызметі. Кіріс, қосымша кіріс. Экономиканы мемлекеттік жүргізу түрлері. Ұлттық және әлемдік валюта жүйесі.	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның жалпы - меншіктің формалары мен - Қазақстанның нарық жүйесінің - кәсіпкерлік <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық ақпаратты тауып, - экономикалық терминдер мен ұғымдар <p>экономика әлемінде бағдар таба білу.</p>
ӘЭП. 05	Құқық негіздері Құқық, түсінік, жүйе, деректеме. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің түйіні. - Адам құқығының жалпы декларациясы. Тұлға, құқық, құқықтық мемлекет. Заңгерлік жауаптылық және оның түрлері. Құқықтың негізгі тармақтары, Қазақстан Республикасының соттық жүйесі, құқық қорғау ұйымдары.	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам мен азаматтың құқы мен еркі, ол механизмдерін; - кәсіби қызмет аясындағы құқықтық және ад нормаларды; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маманның кәсіби қызметін реттейтін но <p>құжаттарды пайдалану.</p>
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер	

ЖКП. 01

Музыкалық педагогика мен психология негіздері
Психология нысаны.
Тұлға туралы түсінік. Жалпы психология мәселелері.
Жас жеткіншектер психологиясы мәселелері.
Педагогика негіздері. Педагогика, оның нысаны.
Музыкалық педагогика. Оқу процесі, оның негізгі
принциптері, түрлері, әдістемелері мен құралдары.
Балалар музыкалық мектебіндегі оқу жүйесі.

Б і л і м д е р :

- музыкалық психология мен музыкаль қалыптасу тарихы ме
- музыкалық педагогика мен музыкаль психологиялық-педагогикалық ғылым жүйе және олардың қолдану ма
- музыкалық педагогика мен психологиян принциптерінің негізінде жатқан концепциял
- қазіргі кезеңдегі ғылымдардың негізгі музыкалық білім берудің па
- қазіргі заманғы музыкалық білім беру мәдениеттің өзекті мәс
- педагогика мен психологияның ерекшелік с и п а т ы н ;
- балалар музыка мектептерінде балалар е р е к ш е л і к т е р і н ;
- музыкалық дәрістерді ұйымдастырудың не формалары мен әд
- І с к е р л і к т е р :
- музыкалық білім беру саласындағы психол концепцияларды еркін п
- музыкалық педагогика мен психология теориялық білімін тәжіриб
- қазіргі заманғы талаптарға сай музыка процесті толығымен ұйы
- музыкалық қабілеттерді анықтаудың тестілі , психикалық процестер мен қалыптардың дам

ЖКП. 02	Музыка теориясы (топтық) Секвенция ойнау. Жүйеліктер ойнау (сатылы, интервалды, аккордты). Аккордтардың бар мүмкін ладтар мен үндестіктерге шешілуі. Жазба тапсырмалары. Музыкалық шығармаларды талдау.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тоналды, модалды дыбыс тізбектері хроматикалық аралықтарды, аккордтарды (септаккордтар мен нонаккордтар), құру принципі және минорлық тоналдықтардың ағарту және хор партитураларының музыкалық мәтіндерін бағалау түрлерін - вокалдық және аспаптық музыканы қарап өлшемдерде топтаудың принциптері Іскерліктер : <ul style="list-style-type: none"> - клавиатурада кез келген октавада, кез-келген кілттерінде еркін әрекет - тоналдық жоспарды, хроматикалық, диатоник аккордтық емес дыбыстарды, шағын музыкалық формасын анықтай - вокалдық және музыкалық музыканы қарап өлшемдерде топтастыра - тасымалдауды барлық тәсілдер арқылы - танымал әуенді дауыспен және сүйемелдеу
ЖКП. 03	Теория, гармония (жекеше) Секвенция ойнау. Жүйеліктер ойнау (сатылы, интервалды, аккордты). Аккордтардың бар мүмкін лад пен үндестіліктерге шешілуі. Жазба тапсырмалары. Музыкалық шығармаларды талдау.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық ойлау, музыкалық қабылдау, лад қабілетін ырғақтық тәрбиелеу, форманы септемелдеу және тәрбиелей - түрлі есту қабілеттерін дамытуға бағыттау түрлері мен - парактан оқудың көркемдік жылдамдық-метр-ырғақ, динамика, артикуляция - дирижерлерге олардың болашақ қызметіне және әншілік Іскерліктер : <ul style="list-style-type: none"> - ноталық мәтінге музыкалық шығармалардың құралдардың рөлін түсіндіру арқылы қарап білу ; - барлық тәсілдерді қолдана отырып - оқытушының нақты тапсырмалары бойынша көлемінде қысқа және модельдік құрылым - музыкалық тілдің клавиатура және жазба үлгілерін - бір дауысты әуендерге сүйемелдеу - әуендерге төрт дауысты-гармониялық факт және жазбаша түрде гармония жасай білу.
	Гармония (топтық) Классикалық гармонияның ең маңызды заңдылықтарын зерттеу. Музыкадағы гармонияның функциялары (құрылымдық, композициялық, фондық, функциялық, ладтық). Функционалдық, аккордтардың	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағдарламалық көлемде классикалық ұйымдастырудың теориялық негіздері (бүтіндік модуляциясын) - әуен мен басты гармониялаудың - классикалық және романтикалық гармония заңдылықтары ; - гармонияның көркемдік және форма түрлері Іскерліктер : <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық материалға ладтық жүйе, дыбыс

ЖКП. 04	<p>функционалдық жүйесі, гармоникалық оралымдар. Гармоникалық әуен және бас. Толық функционалдық жүйе. Хроматикалық жүйе: ауытқулар, 1-2 дәрежелі жақындықты үндестіліктер және алыс үндестілерге модуляциялар. Аккордка жатпайтын дыбыстар. Органдық пункт. Мажорлы-минорлы және минорлы-мажорды жүйелер, Э л л и п с и с .</p> <p>Энгармоникалық модуляция. Гармония тарихына шолу жасау.</p>	<p>(диатоникалық, хроматикалық ладтар, ауытқу тұрғысынан, гармониялық жүйе (гармониян функционалдық жағы), материалдың фактуралардың түрі), музыкалық материал модальдық типтер жағынан та - гармониялық құралдарға музыкалық шыға қарай мінездеме</p> <p>- үйренетін құралдарды фортепианоға арна қолдану, аккордтарды түрлі әуендік қалыптау және тар орналасуында, қаданстардың б гармониялық айналымдарда, диатоникалық секвенцияда, бірінші дәрежедегі туысты модуляцияларда шағын модуляциялық фортүрінде қолдануды</p> <p>- үйренетін құралдарды гармониялауға тапсырмаларда қолданады.</p>
ЖКП. 05	<p>С о л ь ф е д ж и о</p> <p>Курс негізі—музыкалық есту қабілетін дамыту. Гармония, музыка теориясы курсына алған білімдерін тәжірибелі түрде қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонациялау және естуін анықтау; - парақ бетінен оқи білу; - бір дауыстан 4 дауысты музыкалық диктант жазу техникасын дамыту. 	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыка теориясының негізгі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -бір дауысты-төрт дауысты музыкалық мыса ж а с а у ; - бір дауысты екі, үш, төрт дауысты хор дыбыстық сапты камертон бойынша нақ с о л ь ф е д ж и о ж а с а у - музыкалық мысалдың жанрына байланысты немесе қосалқы дауыстарды ойда - музыкалық құрылымдарды бағдарламалық білу, сонымен қатар шағын хор партитуралар жасай отырып ойша - полифониялық жанрлармен қоса, түрлі с әуендерді гармониял - туыстас тоналдықтарға ауытқыған не ұшыраған сатылық, аралық, аккордтық тізбе т а л д а й б і л у ; - ұсынылған мелодиялық немесе гармония д е й і н ж е т к і з у ; - музыка тілінің қарапайым машықтарын кла қолдана білу, музыкалық шығармаға теориял
	<p>Қазақ музыка әдебиеті және фольклор Дәстүрлі ауызекі кәсіби өнер; аймақтық мектептер(әндік және аспаптық); Дәстүрлі жазба кәсіби музыкасының қалыптасуы;</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының бай мұрасы-көне тұрмыс аспаптық фольклордың бір бөлігі, соным ғасырдағы кәсіби <p>м у з ы к а с ы н ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ музыкасының негізгі да - ежелгі музыкалық өнер және музыкал элементтерінің даму - 20 ғасырдың музыкалық өнері-өзекті т е н д е н ц и я л а р ы ; - тарихи кезеңге бөлу және отандық фолькло <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - халық шығармашылығын зертт - фольклордың синкретикалық - халықтық және композиторлардың әндері ж ә н е а ж ы р а т а

ЖКП. 06	<p>Қазақстан композиторларының шығармалары (Е. Брусиловский, А. Жұбанов, Л. Хамиди, М. Төлебаев және т.б.). Қазақстан композиторларының шығармашылық негізгі жанрлары;</p> <p>Қазақстанның қазіргі музыкалық мәдениеті мен композиторлардың шығармалары.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аймақтық әншілік және аспаптық мектеп ерекшеліктері; - қазақ музыка мәдениетінің негізгі тарихи дабағыттар, стильдер мен - ұлттық композиторлық мектептегі - қазақ композиторларының шығармашылық бағдарламаға енген симфониялық, камералық-аспаптық және өзге де жанрлар <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноталық мәтін және әдебиетпен жеткізе білу; - аймақтық мектептер мен кәсіби жеке-стильдік сипаттарын ажырату - музыка мәдениетінің бүкіл кезеңіндегі қазақ шығармаларын тани, әрі талдау - қазақ музыка әдебиетіне жататын әдебиеттік тақырыптар бойынша рефераттар жазу.
ЖКП. 07	<p>Дүниежүзілік музыка әдебиеті І тарау. Шетел әдебиеті. Музыка өнер түрі ретінде және оның мәнерлік жүйелері. Музыканың негізгі жанрлары.</p> <p>Классикалық музыка өнерінің әр алуан жанрларының дамуы мен қалыптасуы (театрлық, вокал-хорлық, симфониялық және камера-аспаптық жанрлары). Музыка өнерінің эволюциясы; көркемдік ағымдар-барокко, классицизм, романтизм, империализм.</p> <p>Оқушылардың жалпы эстетикалық және музыкалық дамуын есепке ала отыра И. Бахтан М. Равельге дейінгі композиторлардың шығармалары. II тарау. Орыс музыка әдебиеті М. Глинканың И. Стравинскийге дейінгі. Опералық, симфониялық, вокал-хорлық негізгі шығармалары: шығармашылық ұйымдар, тарихи және көркемдік кескіндемелер.</p> <p>III тарау: XX ғасырдың музыка (К. Орф, А. Оннегер, М. Де Фалья, Б. Барток, Б. Бриттен, Гершвин) және кеңес музыкасы (С. Прокофьев, Д. Шостакович, Г. Свиридов, В. Гаврилин, Р. Щедрин).</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыка өнерінің мәдениет жүйесіндегі рөлі - музыка мәдениетінің негізгі тарихи дабағыттары, стильдері мен - отандық және шет елдік музыканың ежелгі антик дәуіріне дейінгі, одан соң қазіргі заман XX-XXI ғғ. музыка өнеріне дейінгі негіз - ұлттық дәстүрлердің ерекшеліктері, музыка бастаулары; - орыс және шет елдік атақты композиторлар өмірбаяндары; - музыка өнерінің симфониялық, опералық, камералық-аспаптық және өзге де жанрлары минимумын; (есту арқылы елестету, - музыкалық шығарма негізінде музыкалық негіздері; - музыкалық тілдің элементтері, формат: гармониялық дамудың ерекшеліктері, гармония және форматүзуші <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі музыкалық бағыттар, стильдер мен шығармаларды ажырата - музыкалық шығармаға теориялық және оры жасай білу; - музыкалық шығарманың мазмұнындағы кесіпатама беру - бейтаныс музыкалық шығармаға төме бойынша талдау жасау: стильдік ерекшеліктегі формақұрушы ерекшеліктер, фактуралық, мектеп ерекшеліктері; - музыкалық шығарманың түрлі басылымда талдау жасай - дыбыс жазу аппаратурасымен жұмыс жасай
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи қалыптасқан музыкалық формаларды - музыкалық ойлау мен форма түзуді

ЖКП. 08	Музыкалық шығармаларға талдау жасау Музыка түрлері мен жанрлары. Жалпы талдау туралы түсінік. Кезең, қарапайым түрлер. Күрделі түрлері. Вокалды–камералық музыка түрлері. Қарама-қарсылық құрастырмалы және шоғырланған түрлері. Рондо және вариациялық түрлері. Сонаталық түрі және оның әр түрлілігі. Циклдық түрі. Полифониялық түрі.	<p>- қарапайым және күрделі формаларды анық және сонаталық, рондо-циклдық және аралас формалар туралы форманың бөліктері</p> <p>- вокалдық шығармалардағы форматүзуші ескерліктер :</p> <p>- кәсіби түрде талдау жасай алу және мбайланысты нота мен есту арқылы еркін анық</p> <p>- музыкалық шығарманы жанр, стиль, дәуір және жеке стиліне қарай қарастыру</p> <p>- музыкалық шығарманы мазмұн тұтастығы жағынан талдау жасай</p> <p>- музыкалық шығарманың маңызына дұрыс бағалау</p>
ЖКП. 09	<p>Фортепиано</p> <p>Әр алуан фактура және форма, стиль, мазмұндар бойынша фортепиано музыкасының негізгі жанрларын білгендегі, Академиялық концерттер, емтихандар, сынақтарға жатталған бағдарламаларды шығару. Парактан оқу, ансамбльде ойнау, сүйемелдеу, транспорттау дағдыларын дамыту. Өздігімен жұмыс істеу дағдыларын, музыкалық-теориялық пәндер курсы бойынша оқу материалын иллюстрациялауды қалыптастыру. Кәсіптік терминологияны білу.</p>	<p>Білімдер :</p> <p>- ансамбльдік және хор ұжымына фортепиано ;</p> <p>- бағдарламалық талаптарға сай хор партитур білу .</p> <p>Ескерліктер :</p> <p>- фортепианода түрлі асаррелла хорларға арнал сүйемелдеумен қоса орындай білу; тасымал әдебиеттер мен кәсіби терминологияны қолдану</p>
АП. 00	Арнайы пәндер	
АП.01	<p>Хор сыныбы</p> <p>Хор класының мақсаттарын және жұмыс мазмұнын анықтау. Әртүрлі вокалды-хорлық жаттығуларды үйрету және орындау. Шығарманы толығымен қамту және алғашқы оқу; авторлық мәтінді толығымен талдау. Әлемнің құбылыстық жағдайы мен көркемдік бейнелерін түсіну . Жетекшінің жеке хор партиялар орындаушылармен және жеке әншілермен жұмыс істеу. Оқушылардың хор класының ұжымымен жұмыс істеу. Орындалатын шығарманың партитурасын талдау. Орындаушылық тәжірибеде теориялық білімдерін қолдану. Танымал музыканттардың кеңесі мен ұсыныстарын, орындаушылықтың теориялық аумағында ғылыми-зерттеу еңбектерін қолдану. Әртүрлі орындаушылармен орындалған шығармалардың жазбасына салыстырмалы талдау.</p>	<p>Білімдер :</p> <p>- вокалдық-хор машықтары (хорды қа партитурамен жұмыс барысында қалаған жер кез-келген партитураны дұрыс айта білу, бөлікпен жұмыс барысында шешім таба біл тыныс алуын қадағалау және ретке келту артикуляцияға қатысты мәселелерді шешу музыкалық көркемдік құралдарының көптүр)</p> <p>- хорда ән салу–тыныс алу (тыныс алудың тәсіл (дыбыс шабуылы,дыбыстың жұмырлануы,ба резонаторларды пайдалана білу, тесситураны хордың дыбысталуында түрлі тембрларды дағ жүру, түрлі штрихтарды меңгеру, ансамблд ұстап тұра білу, таза интонация жасай біл аппарат қозғалысының дикциял)</p> <p>- орфоэпиядан хабары</p> <p>- концерттік-орындаушылық және ұйымдастыр да я р л ы қ ж ұ м ы с</p> <p>- хор партияларын парак</p> <p>- Хормен жұмыс жасауда вокалдық тәсілдер елдік, ресей, қазақ хор мектептерінің дидактикалық принциптерді</p> <p>Ескерліктер :</p> <p>- бағдарламаны біртұтас композициялық құрастыра білу</p> <p>- хор мен ансамбльде классикалық, қазір музыкасына жататын камералық шығармалар</p> <p>- түрлі жанрларға жататын (ораториялар)</p>

	<p>Әр түрлі жанрдағы, стил мен түрлердегі шығармаларды енгізе отырып, репертуарды жинақтау.</p>	<p>концерттер, поэмалар, сюиталар) шығармалау қиындықтағы репертуарды түрлі хор ұ - вокалдық ансамбль мен хор ұжымдарының о р ы н д а у ; - хор ұжыммен музыка ойнауда арнайы тәс: т ә р б и е л е у ; - хор тобында ансамбльдік көптүрліліктер жә гармониялық құрам бойынша ж - шығарманы фортепианоның сүйемелд байланысты қимыл-қозғалыс ү - вокалдық және мануалдық технологияны жұмыс барысында тоғысуы;</p>
<p>АП.02</p>	<p>Дирижерлік ету Дирижерлік ету: дирижерлік қол қағысының принциптері, дирижерлік етудің сызбалары. Дирижер-жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету процесі, оның мәні, негізгі көркемдік құралдар. Дирижерлік етудің техникасы, қол автономиясының элементтері, қойылым көрсетілуінің тәсілдері, ферматалар, кідірістер, қолдың түсірілуі. Камертонмен жұмыс. Партитурамен жұмысқа дайындық. Репитициялар өткізу. Дирижерлік техниканың негіздері: қағыс, динамика, ырғақтық сурет, сыныпта партитурамен дирижерлі ету. Жылдамдықты ауыстыру, динамиканың бүкіл спектрі. «asarella» хорымен жұмыс жасау әдістемесі. Хормен репитиция жасау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - дирижерлік аппаратты еркін қолдану, мануалдық құралдарының - хордың дыбысталуын эмоциалық ерікпеі - дамыған ести білу мәдение - түрлі құрамдағы хор ұжымымен тәжіриб - хор шығармасын толығымен оқи ж - авторлық мәтінді детальды түрд - хормейстер ретінде даярлық ; - негізгі кәсіби міндеттерді орындай алу фортепианода ойнау қабілет - түрлі фактураға жататын хор шығарма парактан оқи І с к е р л і к т е р : - дирижерлік қол қағыста шығарманың ұйы ретінде ырғақтық құрылымын - қол қағысында хор шығармасының стилін, о динамикасы мен агогикасын - дыбысталудың мінезін қалыптастыру үшін м е н г е р у ; - шығарманың вокалдық-хор ерекшеліктерін қол қағысын пайд - қателерді ету, оларды талдай білу - жеке орындауымен - орындайтын шығармаларына талдау жас: білімдерін орындаушылық тәжірибеде - хорда орындаушылық теориясы саласында еңбектерді, атақты музыканттардың кеңесте қ о л д а н у , - шығарманы түрлі ұжымдардың орында салыстырмалы талдау жасау; - түрлі жанрлар, стильдер мен форм шығармалардан тұратын репертуар; - түрлі а-sarpella хорларға арналған хо фортепианода орындау, өзге тональдықта с ү й е м е л д е у ; - түрлі хор шығармаларына дирижерлік ет концертмейстермен сүйемелдеумен, хор і у а қ ы т т а ә н д е т у а - хор шығармаларының эмоциялық-бейнелі ж а с а у а р қ ы л ы ; - хор жазуының жанрын, стилін, фо</p>

		<p>партитураның вокалдық-хор ер музыкалық-көркемдік құралдарын</p> <ul style="list-style-type: none"> - хор шығармаларының орындау қиынды вокалдық, хорлық, - фортепианода ойнау машықтарын хор шығармаларында қолдану;
АП.03	<p>Хор партитураларын оқу</p> <p>Парактан оқу және транспорттаудың негізгі дағдыларын меңгеру. Фортепианода өзгелік қиындықты, алуан динамикалық өзгерістермен хорларды орындау. Фортепианода күрделі түрдегі хорларды меңгеру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі құрамдағы хор ұжымдарымен жұмыс жасау мен орындау; - партитурамен практикалық жасау, сонымен қатар, орташа қиындықтағы кез-келген партитураны кілтте <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - көпсызқты партитураларды біртектес жасау; - хор партитурасын клавиірмен және партитурасымен жасау; - хор шығармасындағы өз партиясын хорда орындау негіздерін сақтай отырып - түрлі «a, capella» және сүйемелденетін хор партитураларын фортепианода орындау, шығармаларға тасымалдау - студенттердің хор шығармасын толықтай бөліктерінің дыбысталуын елестете алуын қалыптастыру және дамыту
АП.04	<p>Балаларға музыкалық тәрбие беру әдістемесі</p> <p>Оқытудың әртүрлі мектептерінің педагогикалық үрдістерін,</p> <p>Отандық педагогикалық мектептердің қалыптасуы.</p> <p>Танымал хор педагогтардың тәжірибелерін меңгеру.</p> <p>Педагогтың жас музыкантты тәрбиелеудегі ролі.</p> <p>Педагогикалық жұмыстардың тәсілдері.</p> <p>Музыкант-орындаушының алғышартының қалыптасуы.</p> <p>Оқушылардың табиғи жаратылысының дамуы мен бағалаудың тәсілдері. Музыкалық мектептегі оқу үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру.</p> <p>Оқу жұмысын әртүрлі түрде жүргізу әдісі.</p> <p>Жасөспірімдер мен балаларға білім беруінің әртүрлі кезеңінде оқылатын түрлі жанрлар мен стильдегі шығармалармен таныстыру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру мен тәрбие беру теориясы - мектепке дейінгі және мектеп жасындағы жасөспірімдер жасаудың психологиялық-педагогикалық негіздерін - педагогикалық негіздердің базасын ескеріп оқытудың тәсілдерін - оқушыларды жас ерекшеліктері мен даму ерекшеліктеріне қарай оқыту - балалардың жас ерекшеліктері мен жеке даму ерекшеліктеріне қарай оқыту <p>Ә д і с т е р і :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы және шет елдердегі музыка тарихи кезеңдері - шығармашылық және педагогикалық тәсілдер <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорлық орындаушылық сыныптағы жағдайды талдау жасау - тұлға және өзара қарым-қатынастарды реттеу - мәліметтерді педагогикалық қызметте қолдану - оқушы дауыстарының маңызды сипаттарын олардың одан әрі дамуын қамтамасыз ету - арнайы әдебиеттерді қолдана білу;
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет ел, орыс, қазақ хорда орындаушылық - хорды басқару теориясының - хордың типтері мен түрлерін, дауыстардың әншілік дауысты анықтау; дауыс аппараты

АП.05	Хортану және хормен жұмыс жасау әдістемесі Тасымалдау мен хор шығармаларын парақтан оқудың негізгі дағдыларын қалыптастыру; Түрлі күрделілікті әртүрлі динамикалық өзгерістері бар хорларды фортепианода ойнау. Ірі көлемді хорларды фортепианода ойнауды меңгеру.	регистрлік құрылым, әр дауыстың тесситур; - тыныс алудың нақты түрлерін дамытуға ақ хордағы дыбысты алып жүру (легато, но стаккато), дауыстарды ән салу барысында т ән с а л у - балалар хор ұжымдарымен жұмыс ерекш білім берудің ең танымал әдістемелік жүйеле е л д і к) ; - балалар музыкалық мектептерінің, балалар балалар көркемдік мектептерінің хор - балаларға хор сольфеджиосын оқыт І с к е р л і к т е р : - хорға жаттығу жасату әдістері ; - хор шығармасының музыкалық-орындаушы қалыптастыру, оны хормен даярлық жұмыс асыра білу, бұл ретте шығарманың формасын мағыналық және дыбыстардың биіктік шарь ұ с т а у ; - вокалдық есту қабілетін, көркемдік т орындаушылық мәнері, нақты орындаушы шығармасының сұлулығын, формасы мен маз сезіне білу).
АП.06	Х о р ә д е б и е т і Әртүрлі ғасырлардың әйгілі композиторларының хор өнерінің ең танымалы шығармаларын зерттеу. Кантата , оратория және кіші құрамды хор жанрларды зерттеу; шетел, орыс, қазақ хор әдебиетінің дамуы.	Б і л і м д е р : - хор жанрының тарихи даму кезеңдерін (бат ұлттық дәстүрлердің ерекшеліктері, музыка бастаулары, хор өнерінің дамуына айтарл атакты композиторлардың шығармашыл - Батыс, Ресей және Қазақстан композиторла ш ы ғ а р м а л а р ы . І с к е р л і к т е р : - хор әдебиетінің үлгілеріне және атакты шығармашылықтарына кәсіби б - хор жазуының жанры, формасы мен стилін ғ
АП.07	Д а у ы с т ы қ о ю Дауыс қою жұмысы хор класс бойынша сабақтармен бірлікте өткізіледі. Негізгі мақсаттары: тыныс алуды реттеу жұмысы, жоғары позицияны қою, резонаторларды колдана білу, өзін-өзі сүйемелдеумен вокалды шығармаларын айту. Практикалық түрде мектеп репертуарын меңгеру.	Б і л і м д е р : - вокалдық ансамбль мен хор ұжымы құра о р ы н д а у ; - орташа қиындықтағы шығармадағы өз орындаушылық негіздерін сақтай отыра : - орташа қиындықтағы партитурамен өз бе: б і л у . І с к е р л і к т е р : - дауыс аппаратын жұмысқа өз б - әншілік диапазонды дамыту үшін өзбеті - дауыстылардың дыбысталуымен жұмыс ө тегістеу, дыбыс етұрағымен жұмыс істеу.
АП.08	Х о р д ы ө н д е у Хорға арналған өңдеулердің түрлері: түрлі құрамдарға арналған өңдеулер: біртектілерден араласқа және керісінше. Түрлі құрылымдағы ансамбльдер мен хор партитуралары мен түрлі құрамдағы хорлар, солист пен хорға арналған қиын емес өңдеулерді оқу мен талдау.	Б і л і м д е р : Хорға өңдеудің негізгі тәсілдерін,өң І с к е р л і к т е р : Хорды шығармасының фактурасын талдау, идеялық ойын іске асыру.
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер	

КП. 00	Кәсіптік практика	
КП. 01	<p>Хор практикасы</p> <p>Әртүрлі вокалды-хорлық жаттығуларды үйрету және орындау.</p> <p>Шығарманы толығымен қамту және алғашқы оқу; авторлық мәтінді толығымен талдау. Оқушылардың хор класының ұжымымен жұмыс істеу. Орындалатын шығарманың партитурасын талдау. Орындаушылық тәжірибеде теориялық білімдерін қолдану, орындалатын шығарманы үйрету және орындауын бағдарлау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар хор ұжымының жұмысын әншілерд және дайындық деңгейлеріне қарай - хорға арнап өңдеулер жа - өзінің орындаушылық ниетімен келісушіл көркемдік шешімдер - хормен репертуарында классикалық, жән академиялық және халықтық музыка әде пайдалана отырып жұмыс <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хор тәжірибесінде вокалды-хор дағдыла - ансамблде сүйемелдеумен жұмыс ж қалыптастыру; - хор ұжымдарындағы қарым-қатынас және м ; - түрлі регистрлердегі дыбыс түзілуі; артик есту арқылы бақылау, өзін-өзі бақылау, интон , ән салудың көркемдігі.
КП02	<p>Мектептегі практика</p> <p>Әр мектептің педагогикалық тәсілдерін музыкалық тәрбие нәтижесінің теориясы мен тәжірибесінде пайдалану.</p> <p>Балалар хор ұжымын құру.</p> <p>Педагогикалық жұмыс тәсілдері.</p> <p>Оқушының табиғи қабілетін бағалау және жетілдіру.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың музыкалық және шығарма олардың жас ерекшеліктеріне - музыкалық қызметтің түрлеріне қарай сабақ жан-жақты жоспар - сабақтың бөлігін музыкалық қызметтің шығармашылық тапсырмаларын - сабақты оның көркемдік-педагогикалық ид қарай жоспарлай - күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сабақт б і л у ; - сабақтың сценарийін музыкалық жұмыстың тәсілдерін ұсына отырып - музыка мұғалімі өнер үрдісі ретінде пайда білім беру әдістеріне талдау жасау жә - музыкалық шығармаларды қосымша матери ү ш і н т а ң д а й <p>Дағдылар: оқушылардың түрлі деңгейдегі ко өзін – өзі ұстай алуы, ансамбльдік, хор ұж барысында қажетті шығармашылық органы</p> <ul style="list-style-type: none"> - хор партитурасымен өз бетімен жұмыс жаса технологиясын, хор партияларын вокалдық мануалды жаттығулар, сап пен ансамбл дыбысталуды басқарудың тәсілд - хор пәндерінен беретін оқытушыларды мектептерінде, балалар өнер мектептері мектептерінде т.б. жұмыс жасай білу тәжіриб

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1	БҚ 1. Өз мамандығының маңыздылығы мен әлеуметтік мәнін түсіну, оған тұрақты қызығушылық көрс
БҚ 2	БҚ 2. Жеке қызметін ұйымдастыру, кәсіби қызметтерді орындау әдістері мен тәсілдерін анықтау, о ұжымда, әрі топта жұмыс жасау, әріптестермен, басшылықпен жақсы қарым-қатынаста болу;

БҚ 3	БҚ 3. Кәсіби және тұлға тұрғысынан дамуға, кәсіби міндеттерді қою мен шешуге қажетті ақпаратты із атқару;
БҚ 4	БҚ 4. Кәсіби жағдайда жүйелі түрде әрекет етуге дайын болуға, жеке қызметін талдау және жоспарлай
БҚ 5	БҚ 5. Белгісіз жағдайларда өздігінен әрекет етіп, мәселелерді шешуге дайын болу, тәуекелге бел буу білу;
БҚ 6	БҚ 6. Мемлекеттік және ресми қолдану тілі - орыс тілінің нормаларын білу, ауызекі және әдеби тіл жататын мәтіндердің айтылу ережелерін; сөзін тілдік, коммуникативтік және этикалық нормаларға тиімділігі және орындылығына сәйкес талдай білу; ауызекі және жазба тіліндегі олқылықтар мен қарым-қатынас жасаудың қарапайым дағдыларының болуы;
БҚ 7	БҚ 7. Қазақстан тарихының көне заманнан қазіргі кезеңге дейінгі негізгі белестері мен маңызды оқиғаларды атақты тұлғалардың өмірбаяндарын, тарихи қалыптасу барысындағы маңызды мәдени жетістіктер мен
БҚ 8	БҚ 8. Қазақстан Республикасы Конституция негіздерін, адамның адаммен, қоғаммен, қоршаған табиғатпен этикалық және құқықтық нормаларын түсіну, әлеуметтік құрылым, қоғамның негізгі әлеуметтік институттарына саладағы мәселелерді шешуде алған білімдерін ескеру;
БҚ 9	БҚ 9. Әлем туралы философиялық, ғылыми, көркемдік және діни көзқарасының болуы, өмірдің мәні туралы
БҚ 10	БҚ 10. Технологиялық, әлеуметтік-экономикалық және экологиялық факторларды ескере отырып, қоршаған табиғат пен қоғамда өтіп жатқан процестер мен құбылыстар туралы тұтас ұғымының болуы;
БҚ 11	БҚ 11. Экономикалық теорияның жалпы жағдайын білу, микро және макро экономиканың негізі туралы жағдай туралы жалпы ұғымының болуы, кәсіпкерлік қызметтің негіздері туралы, кәсіпкерліктің ерекшеліктерін білу.
БҚ 12	БҚ 12. Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінігінің, дене шымырлығын өз бетінше жетілдіру и жетілдіру және тұлғаның қалыптасуына қажетті шарттар туралы, оның еркі мен өмірі, мәдениет пен қоршаған жауапкершілігі туралы жалпы мәліметі болуы;
БҚ 13	БҚ 13. Жасөспірімдердің әскери міндетті орындап, онда қол жеткізген кәсіптік білімдерін қолданып медициналық-санитарлық дайындық негіздерін оқудағы білімдерін пайдалана алу.

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
3. Орта буын маманы	3.1. 040501 3 оқытушы, хор жетекшісі	<p>КҚ3.1.1. Музыкалық қабылдау мен ойлаудың көркемдік тану және шығармашыл аясындағы феномен туралы жалпы түсінігінің болуы; тәрбие және білім беруді педагогика мен психологияның жас</p> <p>КҚ 3.1.2. Музыка мәдениетінің сонымен қатар хор мәдениетінің негізгі тарихи даму ерекшеліктерін, музыканың фольклорлық бастауларын, ірі композиторлардың шығармашылық өмірбаяндарын білу; музыкадағы түрлі стиль, жанр</p> <p>КҚ 3.1.3. Музыкалық жүйенің теориялық негіздерін, пішін жасау мен гармоника жадының механизмдерін, есту және ойлау процесстерінің ерекшеліктерін түсіну, н қажетті көлемде фортепианода ойнау</p> <p>КҚ 3.1.4. Музыкалық шығармаға жүйелі түрде теориялық және орындау Базалық теориялық білімдерді музыкалық шығарманың стиліне сәйкес көркемдік бейнелеу, мәтінді талдау мәдениетін меңгеру, авторлық нота мәтінін тереңіне үңілу</p> <p>КҚ 3.1.5. Хорда орындаушылық өнерінің теориясы мен тәжірибесін білу, хор партитураларын оқуды оқыту әдістемелерін, осы пәндерді оқытудың классикалық кәсіби терминологияны меңгеру, ауызекі және жазба</p> <p>КҚ 3.1.6. Музыкалық орындаушылықтың шығармашылық қызметтің түрі ретіндегі көрсетудегі еркіндікті көрсету, орындаушылық ерік пен зейін</p> <p>КҚ 3.1.7. Орындаушылық интонация жасау мәдениетінің болуы, шығарманың стилін құралдардың түрлерін пайдалану</p> <p>КҚ 3.1.8. Орындаушылық репертуарды үнемі жетілдіріп отыру, өз бетімен хор жетекшісі қатар оқу-педагогикалық репертуарды</p> <p>КҚ 3.1.9. Ақпараттық, дидактикалық, көркемдік материалды таңдауда, мамандық</p>

	<p>болу; оқытылатын пәндердің саласына қарай нормативті оқу және оқу-әдістем қосымша білім беру ұйымының қызметін ұйымдас КҚ 3.1.10. Хор ұжымын ұйымдастыру және оған жетекшілік ету принциптерін жетілдіру үшін хор және ансамбльдік ұжымдарда орындаушылық және даярлы ұйымда жұмыс жасау жағдайларына КҚ 3.1.11. Оқушыларды олардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейіне с музыкалық білім беру саласында түрлі педагогикалық технологиялар мен әдістерді білу, оқушыларда кәсіби дағдыларды дамытуды КҚ 3.1.12. Хордың көркемдік және техникалық мүмкіндіктерін білу, орындаушыла музыкалық өңдеудің әдістері мен КҚ 3.1.13. Әншілік дауыстың физиологиясы мен гигиенасы және әншілік бала дау қ о л д а н у , КҚ 3.1.14. Түрлі дәуір, мәдениет, жанрлар мен стильдерге жататын белсенді хор ж түрлі классикалық және қазіргі заманғы репертуарды меңгеруде жан-жақты болу.</p>
--	---

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

60-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Б і л і м к о д ы ж әне б е й і н і: 0400000 Өнер және мәдениет

М а м а н д ы ғ ы: 0406000 Музыка теориясы

Б і л і к т і л і г і: 040601 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы

О қ ы т у н ы с а н ы: кү н д і з г і

О қ ы т у д ы ң н о р м а т и в т і к м е р з і м і: 3 ж ыл 10 а й

Б а з а с ы: н е г і з г і о р т а, ж а л п ы о р т а,

арнайы музыкалық білім (БММ, БӨМ)

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылаудың нысаны				Оқу уақытының көлемі	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жұмыс (барлығы)	оның ішінде	теориялық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	680
ЖБП 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	+				166	100
ЖБП 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	+				166	100
ЖБП 03	Шетел тілі					148	60
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+				112	90

ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих				74	54
ЖБП 06	Қоғамтану				36	20
ЖБП 07	Математика	+			74	44
ЖБП 08	Информатика				128	40
ЖБП 09	Физика				36	18
ЖБП 10	Химия				36	18
ЖБП 11	Биология				36	18
ЖБП 12	География				38	28
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық				140	70
ЖБП 14	Дене тәрбиесі				222	10
ЖБП 15	Өзін-өзі тану				36	10
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер				146	0
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+		36	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+		38	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі *		+		72	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер				180	120
ӘЭП 01	Мәдениеттану				36	24
ӘЭП 02	Философия негіздері				36	24
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері				36	24
ӘЭП 04	Экономика негіздері				36	24
ӘЭП 05	Құқық негіздері				36	24
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				590	110
ЖКП 01	Музыкалық психология мен педагогика негіздері		+		74	50
ЖКП 02	Аспаптану		+		36	20
ЖКП 03	Аспаптау		+		38	
ЖКП 04	Фортепиано	+	+		294	
ЖКП 05	Жалпы домбыра		+		74	
ЖКП 06	Музыкалық сын		+		36	20
ЖКП 07	Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері		+		38	20
АП 00	Арнайы пәндер				2820	1082
АП 01	Музыка теориясы (топтық)	+			72	26
АП 02	Музыка теориясы (жеке)				18	
АП 03	Гармония (топтық)	+	+		294	100
АП 04	Гармония (жеке)				127	
АП 05	Сольфеджио	+	+		588	
АП 06	Этносольфеджио	+	+		92	
АП 07	Халық музыка шығармашылығы	+	+		76	56
АП 08	Қазақ музыка әдебиеті	+	+	6	226	160

АП 09	Әлем музыка әдебиеті	+	+		7	705	448
АП 10	Музыкалық шығармаларды талдау (топтық)	+	+			146	100
АП 11	Музыкалық шығармаларды талдау (жеке)					73	
АП 12	Полифония (топтық)	+	+			146	100
АП 13	Полифония (жеке)					73	
АП 14	Сольфеджио оқыту әдістемесі	+	+			74	36
АП 15	Музыка әдебиетін оқыту әдістемесі	+	+			74	36
АП 16	Лекторлық шеберлік негіздері		+			36	20
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					108	
	Міндетті оқытудың қорытындысы					5292	1992
КП 00	Кәсіптік практика					323	
КП 01	Сольфеджио оқыту практикасы		+			136	
КП 02	Музыка әдебиетін оқыту практикасы		+			136	
КП 03	Фольклорлық-этнографиялық практика		+			17	
КП 04	Лекторлық практика		+			34	
АА 00	Аралық аттестаттау					109	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау:					36	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					36	
	Міндетті оқытудың қорытындысы					5760	
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:					6588	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж әне

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

61-қосымша

«0406000 Музыка теориясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдыла
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексика-грамматикалық материалдар; кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым- қатынас.	Б і л і м д е р : - қарым-қатынас жасауда тілдік құралдарды тәртібі және қазақ (орыс) тілін І с к е р л і к т е р : - кәсіптік және күнделікті тақырыптар бойы а р а л а с у ; - ауызша және жазбаша түрінде тілді меңгеру с ө з қ о р ы н т о л - бағдарламалық тілдік материалдарды сөзді және ауызша аударма жасау;
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексика-грамматикалық материалдар (1200 -1400 лексикалық бірлік); кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым- қатынас.	Б і л і м д е р : - қарым-қатынас жасауда тілдік құралдарды тәртібі және шет тілінің І с к е р л і к т е р : - кәсіби және күнделікті тақырыптар бойын және жазбаша) қарым-к - кәсіби бағыт бойынша шетелдік тексте - ауызша және жазбаша түрінде тілді меңгеру сөз қорын толықтыру.
ЖГП 03	Дене шынықтыру мәдениеті Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы дене шынықтырудың ролі. Тұлғаның дене шынықтыру және жан-жақты дамуының негіздері.Кәсіби қолданбалы дене шынықтыру. Қимыл үйлестігін, болашақ кәсіби артистік қызметке қажетті дене мүшесінің икемдігі мен дене мүсінінің сұлулығын қалыптастыруға арналған ырғақтық гимнастика сабағы.	Б і л і м д е р : - дене шынықтыру мәдениетінің салауатты дененің саулығын жетілдіру негіздері, тұлға т у р а л ы . І с к е р л і к т е р : - денсаулығын қалпында ұстау тәсілде - денсаулықты сақтау және шынықтыру дағды
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘӘП 01	Мәдениеттану Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі. Мәдениет теориясы. Мәдениеттің қалыптасуы мен дамуы. Мәдениет туралы көне және орта ғасырлық түсінік. Ренессанс кезеңіндегі мәдениет. Капитализм құндылығындағы жүйелер.; Өз халқының мәдени-тарихи құндылықтарын тану, ұлттардың жалпы адамзаттық мәдениетке жетуі.Қазақстан мәдениетінің даму кезеңдері. Орта	Б і л і м д е р : - мәдениеттің мәні - мәдениеттің - мәдениеттің қалыптасуы - Қазақстан мәдениетінің - Қазіргі Қазақстан мә І с к е р л і к т е р : -

	ғасырдағы Қазақстан халықтарының мәдениеті, оның салт-дәстүрі халықтың көркем өнері. Қазіргі Қазақстан мәдениеті.	- мәдениеттану түсініктерін - көшпенділердің рухани мәдениетін ерекшеліктерін, оның қоғамдық мәдениетте а
ӘЭП 02	Философия негіздері Философия пәні, дүниежүзілік философиялық ойлардың рухани негіздері; адам табиғаты мен оның тіршілігі; Адам және Құдай; адам және космос; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның бостандығы мен жауапкершілігі, адамзаттық таным мен қызметі; ғылым мен оның ролі; адамзат жаһандық кең мәселелердің қарсаңында.	Б і л і м д е р : - адам өміріндегі философиялық, ғылыми ж негіздері туралы - әлеуметтік және этикалық, түрлері мен әдіс ғылыми танымы мен ғылымның р І с к е р л і к т е р : - дене және рухани, әлеуметтік және биолог адамның мінез-құлқын, оның саналық к санасыздық мінезін - қоғамдағы адамдардың арасындағы қарым- нормаларын бағдарлап отыру.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері Саясат және қазіргі қоғамдағы саясаттың рөлі.Саясат және саясаттану, шетелдік әлеуметтік саяси ойдың дамуы және пайда болу кезеңдері, оның идеялары мен теорияларының өзгерістері мен тегі туралы жүйелі түсінік. Әлеуметтік топтар және оның саясаттағы рөлі. Саяси билік жүйесі, пайда болуы, саяси мәдениет және оның компоненттерінің ерекшеліктері. Халықаралық қатынастар және ішкі саясат.Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде. Оның даму жолындағы жаһандық мә с е л е л е р і . Саяси әлеуметтанудың функциялары.Әлеуметтік концепциялар. Шағын орталарда әлеуметтік талдау; әлеуметтік процестер, институттар, ұйымдар.Әлеуметтік сұрақ жүргізу әдістері.	Б і л і м д е р : - саясаттану пәні т -қоғамның әлеуметтік құрылым негіз, - әлеуметтік зерттеу - оқу пәні және ғылым ретінде саясатта - саяси билік ту - азаматтардың басты - негізгі халықарал - халықаралық қатынастардың - қазіргі жаһандық мә І с к е р л і к т е р : - процестер және саяси қарым-қатынас, саяс құрылымын анықтау (жалпы дүние жүзі - саяси дағдылар мен саяси жүйелер туралы т
ӘЭП.04	Экономика негіздері Экономикалық теория тарихи жобада. Жеке меншік түрлері мен формалары; Нарықтың пайда болуы және дамуы. Қазақстан Республикасының нарықтық экономикаға өту негіздері. Сұраныс, ұсыныс, нарықтық баға. Кәсіпкерлік және жеке еңбек қызметі. Кіріс,қосымша кіріс. Экономиканы мемлекеттік жүргізу түрлері. Ұлттық және әлемдік валюта жүйесі.	Б і л і м д е р : - экономикалық теорияның - меншіктің түрі м - Қазақстанда нарықтық эконом - кәсіпкерліктің түр І с к е р л і к т е р : - өзінің кәсіби қызметінде керекті бағдарға ақпаратты табу жә - экономикалық терминдер мен түсініктер - экономика саласы жайлы хабардар болу.
ӘЭП.05	Құқық негіздері Құқық, түсінік, жүйе, деректеме. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің түйіні. Адам құқығының жалпы декларациясы.Тұлға, құқық, құқықтық мемлекет. Заңгерлік жауаптылық және оның түрлері. Құқықтың негізгі тармақтары, Қазақстан Республикасының соттық жүйесі, құқық қорғау ұйымдары.	Б і л і м д е р : - адам мен азаматтың құқығы және бостанды а с ы р у д ы ; - кәсіби қызмет аймағында құ - этикалық нормал; І с к е р л і к т е р : - маманның кәсіби қызметін регламенттейтін құжаттарды қолдану.
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер	Б і л і м д е р : - психология мен педагогика і - тәрбиелеу және білім беру те

ЖКП 01	Музыкалық психология және педагогика негіздері Психология нысаны. Тұлға туралы түсінік. Жалпы психология мәселелері. Жас жеткіншектер психологиясы мәселелері. Педагогика негіздері. Педагогика, оның нысаны. Музыкалық педагогика. Оқу процесі, оның негізгі принциптері, түрлері, әдістемелері мен құралдары. Балалар музыкалық мектебіндегі оқу жүйесі.	- жас айырмашылығы психологиясы м е р е к ш е л і к т е р і - балалар музыка мектебіндегі балалармен жұ - музыкалық сабақтарды ұйымдастыру жү формалары, негізгі принц І с к е р л і к т е р : - музыкалық педагогика мен психология с білімді тәжірибеде - жас жеткіншектердің ерекшеліктерінің есебі ұйымдастыру;
ЖКП 02	А с п а п т а н у Пәннің негізгі бөлімдері. Музыкалық аспаптардың шығуы туралы қысқаша мәлімет. Оркестрдің құрамдары, оркестрлік негізгі құрамы, оркестрлік аспаптар орындаушылық мүмкіншілігі және диапазоны туралы мәлімет. Фольклорлық-этнографиялық, орыс, қазақ халық оркестрлері туралы мәлімет. Оркестрлік топ аспаптары.	Б і л і м д е р : - оркестрлер мен оған енетін аспаптар ту - оркестрлік аспаптардың техникалық және к ж ү з е г е - оркестрге арналған музыканы ж І с к е р л і к т е р : - аспаптар туралы хаба - партитураларды - музыканың көркемдік мазмұнына сүйене, о тәсілі мағынасын түсіну.
ЖКП 03	А с п а п т а у Оркестрдің әртүрлі құрамдарына аспаптау техникасы. Әртүрлі аспаптарға репертуарды қайта жасау. Әртүрлі құрамды ансамбльдік және оркестрлік партитураларды талдау мен оқудың дағдыларын менгеру. Күрделі емес шығармаларды қайта жасау.	Б і л і м д е р : - аспаптаудың негізгі техникалық І с к е р л і к т е р : - автордың идеялық-көркемдік ойларын іс б е т і н ш е т а ң д а - аспаптық тәсілдерді практикалық жұмыстар,
ЖКП 04	Ф о р т е п и а н о Әр алуан фактура және форма, стиль, мазмұндар бойынша фортепиано музыкасының негізгі жанларын и г е р у , Академиялық концерттер, емтихандар, сынақтарға жатталған бағдарламаларды шығару. Парақтан оқу, ансамбльде ойнау, сүйемелдеу, транспорттау дағдыларын дамыту. Өздігімен жұмыс істеу дағдыларын, музыкалық-теориялық пәндер курсы бойынша оқу материалын иллюстрациялауды қалыптастыру. Кәсіптік терминологияны білу.	Б і л і м д е р : - музыкалық өнердің жанлары, форма - ансамбльдік музицирлеуі және - кәсіби музыкалық - белгілі композиторлардың ш І с к е р л і к т е р : - орындаушылық және педагогикалық қызм да ғ д ы л а р ы н - музыкалық әдебиет пен музыкалық шығар ф о р т е п и а н о н ы - орташа қиындықтағы музыкалық шығармал с ү й е м е л д е у ; - балалар музыка мектебі оқушыларын шығармаларды парақтан - ноталық мәтінді с - ойнау аппаратын жетілдіру.
ЖКП 05	Жалпы домбыра Қосымша аспаптың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері; қолдың қойылымы, әуенді шығару, аспапта ойнауының негізгі тәсілдері. Парақтан оқу.	Б і л і м д е р : - аспапта ойнауының негі: - аспаптың дамуы мен шығу І с к е р л і к т е р : - күрделі емес музыкалық шығар - аспаптың шығуы мен дамуы тарихы - қазақ дәстүрлі музыкасы шығармалары - қазақ дәстүрлі музыкасының ер - п а р а қ т а н - аспапта ойнаудың негізгі тәсілдерін қолдану

ЖКП 06	Музыкалық сын Музыкалық сын тарихы бойынша қысқаша мәлімет (шетел, орыс және қазақ). Сынаулық пікір объектілері. Стилль. Жанрлар. А н о н с ж а с а у . Рецензиялау. Концерт бағдарламаларының түрлері. С ұ х б а т . Фестиваль, байқау, жәрмеңкені жарықтандыру. Кәсіптік лексика мен терминология.	Б і л і м д е р : - музыкалық сын - музыкалық-сынау жанрлағ І с к е р л і к т е р : - оқылған кітаптың аннотациясын жазб. - концерттер, спектакльдер туралы очеркт - музыкалық сын тарихынан - музыкалық сыни жанрлары түрлерін - кәсіби терминология мен лексиканы игеру.
ЖКП 07	Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері Оркестрдің әртүрлі құрамдарына аспаптау техникасы. Әртүрлі аспаптарға репертуарды қайта жасау. Әртүрлі құрамды ансамбльдік және оркестрлік партитураларды талдау мен оқудың дағдыларын меңгеру. Күрделі емес шығармаларды қайта жасау.	Б і л і м д е р : - ғылыми зерттеу методолог - ғылыми жұмысының жазылу әдістері І с к е р л і к т е р : - конспектілерді - қолданылатын әдебиет карто - ғылыми-зерттеу жұмыс - ғылыми-зерттеу жұмысы мақсаттарына сәй к и с ы н д ы с а л а - әдебиетпен жұмыс жасау барысында ал тәжірибе жүзінде талдап - жұмысты техникалық с; - ғылыми зерттеу әдіснамасының - ғылыми жұмыстың жазылу әдістері мен түр
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Музыка теориясы (топтық): Музыкалық жүйе (әуен, қисындылық, фактура, мелизмдер, ырғақ, метр). Лад және үндестілік. Секвенциялар. Хроматизм және альтерация, хромалық гамма. Аралықтар. Аккордтар. Салыстыру, модуляция, ауытқу. Тектес үндестіктер. Әуен. Транспозиция. Мелизмдер. Музыкалық тілдің құрылу элементтері. Ноталық жазба жазудың қысқарту белгілері. Музыкалық терминдер.	Б і л і м д е р : - музыка тілінің маңызды элементтері және - музыкалық тілдің заңдылықтары, әр түрл құбылыс, түсінік, анықтамалар, т І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды талдауда тәжі еркін қолдану.
АП 02	Музыка теориясы (жеке) Секвенция ойнау. Жүйеліктер ойнау (сатылы, интервалды, аккордты). Аккордтардың бар мүмкін лад пен үндестіліктерге шешілуі. Жазба тапсырмалары. Музыкалық шығармаларды талдау.	Б і л і м д е р : - музыкалық тілдің ең күрделі элементте б а й л а н ы с т а р ы ; - терминология, анықтама, түсініктеме, теоретикалық құбылыстарды, музыкалық тілд І с к е р л і к т е р : - практикалық есептерді шығарғанда музык туралы білімін - музыкалық тілдің ең күрделі элементте б а й л а н ы с т а р ы н - музыкалық тілдің заңдылықтарын, түсініктемелерін айқындау.
	Гармония (топтық) Классикалық гармонияның ең маңызды заңдылықтарын зерттеу. Музыкадағы гармонияның функциялары (құрылымдық, композициялық, фондық, функциялық, ладтық). Функционалдық, аккордтардың функционалдық жүйесі, гармоникалық оралымдар.	Б і л і м д е р : - классикалық гармонияның м - музыкадағы гармониялық жүйенің бейнел және көркемдік мүмкінші

АП 03	<p>Гармоникалық әуен және бас. Толық функционалдық жүйе. Хроматикалық жүйе: ауытқулар, 1-2 дәрежелі жақындықты үндестіліктер және алыс үндестілерге модуляциялар. Аккордка жатпайтын дыбыстар. Органдық пункт. Мажорлы-минорлы және минорлы-мажорды жүйелер, Э л л и п с и с .</p> <p>Энгармоникалық модуляция. Гармония тарихына шолу жасау.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әуен мен бас дыб - транспозиция дағдыларь - секвенцияларды, аккордтық - гармонияның форманы қалыптастыру мәнeрлілігін айыра, гармониялық даму түрлеғ ашу үшін музыкалық шығармаларды талдау.
АП 04	<p>Г а р м о н и я (жеке)</p> <p>Толық гармоникалық талдау. Әуен мен бастың гармонизациясы. Ойын: секвенция (3 түрі). 24 үндестіліктерде тоникаға келтірумен аккордтарды шешу, аккордты жүйеліліктер және модуляциялар (5 түр): функционалдық, энгармониялық, эллиптикалық, әуендік, линеарлық. Цифровкалар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - классикалық гармонияның күғ - музыкадағы гармоникалық жүйелердің бейн және мәнeрлі мүмкіншілікте <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әуен мен бас дыб - транспозиция дағдыларь - секвенцияларды, аккордтық - музыкалық шығармалардың тәсілдері гармониялық дамуын - гармонияның пішінді қалыптастыру рөлі м мәнeрлілігін айы - әр түрлі гармониялық тәсілдерді қолдана - фортепианода секвенциялар, әр түрлі ж қатарларды ойнау.
АП 05	<p>С о л ь ф е д ж и о</p> <p>Курс негізі - музыкалық есту қабілетін дамыту. Гармония, музыка теориясы курсында алған білімдерін тәжірибелі түрде қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонациялау және естуін анықтау; - парақ бетінен оқи білу; - бір дауыстан 4 дауысты музыкалық диктант жазу техникасын дамыту. 	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыка теориясының <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әндету және есту арқылы тональдік, ладтар аккордтық қатарлар, модуляцияларді жылдамдатылған, энгармониялық, элли - бірдауыстылық–төртдауыстылық му с о л ь ф е д ж и о л а у ; - бағдарлама талаптарына қарай музыкалық талдау дағдысын пайдалана отыр - сольфеджиолауда және жазба жаттығулард тәсілдерін қолдану.
АП 06	<p>Э т н о с о л ь ф е д ж и о</p> <p>Дәстүрлі музыканттың кәсіби дайындығының базалық құрамы ретінде музыкалық этноесту қабілетінің қалыптастыру болып табылады. Жұмыстың тәжірибелік түрлері қазақ дәстүрлі музыка тілінің заңдылықтарын меңгеруге бағытталған. Жұмыстың жазба түрлерімен қоса ауызша түрлері маңызды орын алады (суырып салу, ауызша диктант).</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ музыкалық ті - қазақ әуенінің саз, - қазақ әнінің және күйінің ғ - қазақ дәстүрлі музыка жанрл <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - есту қабілеті арқылы қазақ фольклор үлгіл т ұ т а с - қазақтың музыкалық фольклорынь - фольклор үлгілерін та - берілген жанрлық модельге оі - қазақ музыкалық тілінің элементтерін - қазақ әндері мен күйлерінің үзінді - қазақ әндерін таза - музыкалық-есту қабілетін дамытатын - әр аймақтық қазақ әндері мен күйлерін кеше

АП 07	Халық музыкалық шығармашылығы Халық музыкалық шығармашылығы және фольклор ұғымы. Музыкалық фольклордың негізі. Қазақ халық музыкасының жанрлары. Халық музыкалық тілінің негізі – дыбыс, үйлесімдік, ырғақ,	Б і л і м д е р : - көне заманнан келе жатқан бүгінгі күн м у з ы к а л ы қ - халық музыкасының түрлері мен І с к е р л і к т е р : - халық музыкасының жанрларын - дәстүрлі музыкалық мәдениеттің аймақтық а й ы р а - халық шығармалары үлгілерін тыңдау және
АП 08	Қазақ музыка әдебиеті Дәстүрлі ауызекі кәсіби өнер; аймақтық мектептер(әндік және аспаптық); Дәстүрлі жазба кәсіби музыкасының қалыптасуы; Қазақстан композиторларының шығармалары (Е. Брусиловский, А. Жұбанов, Л. Хамиди, М. Төлебаев ж ә н е т . б .) . Қазақстан композиторларының шығармашылық негізгі ж а н р л а р ы ; Қазақстанның қазіргі музыкалық мәдениеті мен композиторлардың шығармалары. * Қазақ музыкалық әдебиетінен екі курстық жұмыс жазу: 1. ХІХ ғасырдағы кәсіби композиторлардың шығармашылығы; 2. ХХ ғасырдағы қазақ музыкасы;	Б і л і м д е р : - халықтық-кәсіби музыканы мен оның - халықтық-кәсіби композиторлар шығарма ерекшеліктері (әншілер, күйші-аспа - жазбаша дәстүріндегі композиторлар мектеп қ а л ы п т а с у ы ; - классикалық музыка мұрасының қазақ жанрларының қалыптасу және даму ерекшел симфония, камералық-аспаптық, камераль - ұлттық композиторлар мектебінің өк шығармашылығы т у] І с к е р л і к т е р : - аймақтық әуен және аспаптық мектептердің а й ы р а - Қазақстан композиторларының жеке-сти. - Қазақстан композиторларының шығармалар
АП 09	Әлем музыка әдебиеті І тарау. Шетел әдебиеті. Музыка өнер түрі ретінде және оның мәнерлік жүйелері. Музыканың негізгі жанрлары. Классикалық музыка өнерінің әр алуан жанрларының дамуы мен қалыптасуы (театрлық, вокал-хорлық, симфониялық және камера-аспаптық жанрлары). Музыка өнерінің эволюциясы; көркемдік ағымдар- барокко, классицизм, романтизм, империализм. Оқушылардың жалпы эстетикалық және музыкалық дамуын есепке ала отыра И. Бахтан М. Равельге дейінгі композиторлардың шығармалары. ІІ тарау. орыс музыка әдебиеті М. Глинкадан И. Стравинскийге дейін. Опералық, симфониялық, вокал-хорлық негізгі шығармалары: шығармашылық ұйымдар, тарихи және көркемдік кескіндемелер. ІІІ тарау: ХХ ғасырдың музыка (К. Орф, А. Оннегер, М. Де Фалья, Б. Барток, Б. Бриттен, Гершвин)және кеңес музыкасы (С. Прокофьев, Д. Шостакович, Г. Свиридов, В. Гаврилин, Р. Щедрин). *Музыкалық әдебиеттен екі курстық жұмыс жазу.	Б і л і м д е р : - негізгі музыкалық жанрлардың қал ерекшеліктерінің - әр дәуірдегі әлем композиторларының өмі т у р а л ы . І с к е р л і к т е р : - әлемдік музыка әдебиетінің музыкал - музыкалық шығармалард - музыкалық-тарихи дәуірлер, стиль, - ұсынылған тақырыптар бойынша реферат, к
АП 10	Музыкалық шығармаларды талдау (топтық) Музыка түрлері мен жанрлары. Жалпы талдау туралы түсінік.Кезең, қарапайым түрлер. Күрделі түрлері. Вокалды–камералық музыка түрлері. Қарама-қарсылық құрастырмалы және шоғырланған	Б і л і м д е р : - музыкалық ой-өрісі және пішін қалыптасуы - музыкалық пішін-композицияның тарихи кә өзгеру ж о л д а р ы І с к е р л і к т е р :

	түрлері. Рондо және вариациялық түрлері. Сонаталық түрі және оның әр түрлілігі. Циклдық түрі. Полифониялық түрі. Еркін және аралас түрлері.	- музыкалық шығармаларды мазмұны мен бірегейлігі тұрғысынан талдау.
АП 11	Музыкалық шығармаларды талдау (жеке) Жазбаша тапсырмалар. Музыкалық шығармаларды талдау (жалпы, құрылымды, жеке)	Б і л і м д е р : - музыкалық тұлғажасам және ой-өрісі - музыкалық композиция-түрлерінің тарихи өзгеру түрлерінің жол І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығарманың көркемдік түрі мен біріккен мазмұнының музыкалық шығармаларды талдауда практика орындау үшін фортепиано жанрлық ерекшеліктерді, дәуір стилін және стилін талдау тұрғысынан музыкалық шығарманы бойынша практикалық жұмыста теориялық білімдері.
АП 12	Полифония (топтық) Полифониялық әуен, оның ерекшеліктері. Екі дауысты қарапайым контрапункт. Екі дауысты имитация. Полифониялық тақырыпты қайта құру әдістері. Канон. Үш дауысты қарапайым контрапункт және имитация. Күрделі контра-пункттың барлық түрлері: екі есе, үш есе, көлденең-жылжымалы, екі есе жылжымалы. Фуга. Полифониялық вариациялар. Гомофон–полифониялық түрлері. Халық әуендеріндегі гетерофония. Полифония тарихының негіздері.	Б і л і м д е р : - полифонияның негізгі ерекшеліктері және қатаң стильдегі полифониялық тақырыпты жасау заңдары І с к е р л і к т е р : - музыкалық шығармаларды мазмұны мен тұрғысынан сипаттау - полифониялық музыкалық шығарманы бойынша практикалық тапсырмаларды орындау.
АП 13	Полифония (жеке) Жазбаша тапсырмалар. Музыкалық шығармалардың талдауы.	Б і л і м д е р : - полифония дамуының ерекшеліктері және полифониялық жазбаның күрделі және тұлғажасам заңдары І с к е р л і к т е р : - полифониялық шығармаларды талдауда жаңа даму принциптері туралы теориялық білімдері, даму әдістері мен оны орындауға қолданылатын жазбаша тапсырманы орындау.
АП 14	Сольфеджио оқыту әдістемесі Балалар музыкалық мектебінде сольфеджио курсының оқу мақсаттары және міндеттері. Сольфеджио курсының оқытудың әртүрлі әдістемелері: - өлшемдік және ырғақтық сезімділігін дамыту; - сольфеджио сабақтарында дирижерлеу және тактілеу; - ладты есту қабілеттілігін дамыту; - гармония есту қабілеттілігін дамыту; - парақтан оқу тәсілдерін оқыту; - музыкалық диктант жазылуы; - сольфеджио пәні бойынша әртүрлі мамандықтарға арналған сабақ өткізу және күнтізбелік жоспарлар, бағдарламалар құрастыру; - оқу және әдістемелік әдебиеттерге шолу.	Б і л і м д е р : - сольфеджио курсының оқу мақсаттары мен міндеттері; - сольфеджио оқытудың әртүрлі әдістері; - музыкалық есту компоненттерінің дамыту туралы білімдері; І с к е р л і к т е р : - әр мамандықтарға арналған сольфеджио (күрделі) тапсырмалары; - күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар; - сабақ өткізу жоспарлар; - оқу сабақтарын ұйымдастырып өткізу.
	Музыкалық әдебиетін оқыту әдістемесі Сабақтарды ұйымдастыру тәсілдері, сабақтардың	Б і л і м д е р : - музыка әдебиеті курсының оқу мақсаттары мен міндеттері.

АП 15	үлгілері, материалдарды мазмұны үлгісімен және жанр түрлерінен түсіндіру әдістері, білім бекіту, материал меңгерудің әртүрлі формалары. Музыкалық әдебиетін оқыту әдістемесі курсындағы дидактикалық принциптері.	- ұжымдық оқытудың негізгі іс-әрекеттері; Іскерліктер: - оқу жоспарларымен; - тақырыптық-күntізбелік жоспарлармен; - сабақ өткізу жоспарларымен; - оқу сабақтарын ұйымдастырып өткізу.
АП 16	Лекторлық шеберлік негіздері Ауызша сөз сөйлеудің негізгі түрлері мен жанрлары. Лекция-концерт, орындаушылық шеберлік конкурстарын және тағы басқа сөз сөйлеудің қазіргі замандағы формалары. Кіріспе сөзді құрастыру, түсініктемелерге материалдар іріктеу. Сахналық этикет.	Білімдер: - лектордың ауызша баяндайтын әртүрлі жас әдістері, сахналық этикет негіздері; Іскерліктер: - әртүрлі жас мөлшеріндегі аудиторияға ақпаратты қолдану; - сауатты, мәнерлі сөйлеу; - ауызша баяндаудың әртүрлі түрлері мен жас әдістерін игеру; - сахналық этикет нормаларын игеру.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Сольфеджио оқыту практикасы Педагогикалық тәжірибенің мақсаттары және міндеттері- сольфеджио курсындағы оқытудың әртүрлі әдістемелерін қолдану: - өлшемдік және ырғақтық сезімділігін дамыту; - сольфеджио сабақтарында дирижерлеу және тактілеу; - ладты есту қабілеттілігін дамыту; - гармония есту қабілеттілігін дамыту; - парақтан оқу тәсілдерін оқыту; - музыкалық диктант жазылуы; - сольфеджио пәні бойынша әртүрлі мамандықтарға арналған сабақ өткізу және күntізбелік жоспарлар, бағдарламалар құрастыру.	Іскерліктер: - жас жеткіншектер педагогикасы мен психологиясымен қолдану; - сольфеджионы оқыту әдістемесі курсының мақсаттары мен міндеттерін қолдану; - балалардың музыканы есту қабілетіні дамыту; Дәғдылар: - күntізбелік-тақырыптық және сабақ өткізу; - БММ-нің оқу-әдістемелік іс-қағаздарын жүргізу.
КП 02	Музыка әдебиетін оқыту практикасы Сабақтарды ұйымдастыру тәсілдері, сабақтардың үлгілері, материалдарды түсіндіру әдістері, білім бекіту, материал меңгерудің әртүрлі формаларын тәжірибелі түрде қолдану. Музыкалық әдебиетін оқыту әдістемесі курсына алынған дидактикалық принциптерді қолдану.	Іскерліктер: - отандық және әлемдік музыка әдебиеті курс білімін қолдану; - жас жеткіншектер педагогикасы мен психологиясымен қолдану; Дәғдылар: - күntізбелік-тақырыптық және сабақ өткізу; - БММ-нің оқу-әдістемелік іс-қағаздарын жүргізу.
КП 03	Фольклорлық-этнографиялық практика Практикалық материалдармен жұмыс жасау. Халық музыкалық шығармашылық жанрларын талдау. Нотировка жүйелері.	Іскерліктер: - дәстүрлі музыканың ұсынылған фрагменттерін талдау; - дыбыстық музыкалық материалды анықтау; Дәғдылар: - дәстүрлі қазақ музыкасының ертеректегі жазылуы; - қазақ дәстүрлі музыкасының үлгілерін нотаға жазу.
КП 04	Лекторлық практика Лекция-концерт, орындаушылық шеберлік конкурстарын және тағы басқа сөз сөйлеудің қазіргі замандағы формаларын қолдану. Кіріспе сөзді құрастыру, түсініктемелерге материалдар іріктеу. Сахналық этикет.	Іскерліктер: - лекторлық шеберлік негіздері бойынша білімді қолдану; - сахналық мәдениетті, сауатты лексиканы, игеру; - аудиолық түрлерді құрастыру практикасымен қолдану.

Д а ғ д ы л а р :

- жұрт алдында сөз сөйлеу
- жұрттың жас мөлшеріне қарай лекция-конце

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БК)
БҚ 1	Өз мамандығының маңыздылығы мен мәнін түсіну, білімін, іскерлігін, дағдысын өмір бойы жаңарту.
БҚ 2	Жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылым негізін меңгеру.
БҚ 3	Алған білімін кәсіптік және де басқа қызметте қолдану, орындайтын жұмысына жауапкершілікпен қар мәселелерді шешу.
БҚ 4	Қазақстан Республикасы Конституциясы негіздерін, адамның адаммен, қоғаммен, қоршаған табиғи ор және құқықтық нормаларды білу.
БҚ 5	Ойлау мәдениетін меңгеріп, Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін және ресми қол
БҚ 6	Кәсіби сөздік қорын сауатты қолдану, өзінің кәсіптік қызметінде шет тілдерінен біліктілігін қолдана бі.
БҚ 7	Кәсіби қызметін жетілдіру үшін компьютерлік технологияларды қолдану.
БҚ 8	Технологиялық, әлеуметтік-экономикалық және экологиялық факторларды ескере отырып, кәсіптік м пен қоғамда өтіп жатқан процестер мен құбылыстар туралы тұтас ұғымы бар болуы.
БҚ 9	Салауатты өмір салты, дене шынықтырудан икемділіктері мен дағдыларын меңгеру туралы жеткілікті
БК 10	Әскери міндетін атқарған кезде (жігіттер үшін) кәсіби білім мен дағдыларды қоса қолдану, алға күнделікті тәжірибеде пайдалану.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Т ж К Б деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
3. Орта буын маманы	3.1. Біліктіліктің коды және а т а у ы 040601 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы	КҚ 3.1.1 Балалар өнер мектептері, балалар музыка мектептері, жалпы білім беру мекемелерінде педагогикалық және оқу-әдістем
		КҚ 3.1.2 Жас ерекшелігі психологиясы мен педагогикасы саласын пәндер бойынша алған білімін оқытушылық қызметінде пайдалану
		КҚ 3.1.3 Музыкалық-теориялық пәндерді ұжымдық және жеке принциптерін тәжірибеде қолдана білу.
		КҚ 3.1.4 Музыкалық-теориялық пәндерді оқытудың қазіргі заман кәсіби қызметін жетілдіру үшін ақпараттық-коммуникациялық тех
		КҚ 3.1.5 Отандық және әлемдік музыка өнерінің даму тарихынан
		КҚ 3.1.6 Әр түрлі жанрлардағы музыкалық шығармаларға теориял
		КҚ 3.1.7 Ғылыми-зерттеу жұмысы, музыкалық материалын нотаға
		КҚ 3.1.8 Тыңдаушылар жасының үлкен-кішілігіне қарай лекциялы

КҚ 3.1.9 Ауызша және жазбаша түріндегі тіл мәдениетін, кәсіби те
 КҚ 3.1.10 Концерттік аудитория жағдайында лекциялық-концертт
 КҚ 3.1.11 Классикалық музыканы және қазіргі замандағы Қазақ
 теориялық білімін мәдени-ағартушылық қызметінде қолдану.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
 Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
 2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
 № 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
 62-қосымша
 Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім
 Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
 Мамандығы: 0409000 – Актер өнері
 Біліктілігі: 040901 3 - Драма театр әртісі
 040903 3 - Қуыршақ театры әртісі
 040904 3 – Сөйлеу жанрының әртісі
 040905 3 - Эстрада жанрының әртісі

О қ у н ы с а н ы : кү н д і з г і
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
 негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндерлің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Барлығы	оның ішінде теориялық	практикалық зертханалық сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	4	11		1448	854	594
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+			152	76	76
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+			152	76	76
ЖБП 03	Шетел тілі		+		152	76	76
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы		+		76	76	
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+			120	120	
ЖБП 06	Қоғамтану		+		32	32	
ЖБП 07	Математика	+			126	60	66
ЖБП 08	Информатика		+		76	38	38
ЖБП 09	Физика		+		76	38	38
ЖБП 10	Химия		+		76	38	38
ЖБП 11	Биология		+		44	44	
ЖБП 12	География		+		32	32	

ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+		140	110	30
ЖБП 14	Дене шынықтыру		+		156		156
ЖБП 15	Өзін-өзі тану		+		38	38	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1 2			144	144	
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі	+	+		36	36	
ЖГП 02	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу				36	36	
ЖГП 03	Кәсіби шетел тілі		+		72	72	
ӘЭП 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер	5			180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+		32	32	
ӘЭП 02	Философия негіздері		+		32	32	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		+		32	32	
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+		44	44	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+		40	40	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	5 9 2			1105	452	520
ЖКП 01	Театр және драматургия тарихы	+	+		224	224	
ЖКП 02	Әлем әдебиеті	+	+		152	152	
ЖКП 03	Бейнелеу өнерінің тарихы		+		38	38	
ЖКП 04	Музыка сауаты		+		38	38	
ЖКП 05	Фортепиано		+		38		
ЖКП 06	Жалпы вокал		+		38		
ЖКП 07	Қосымша аспап		+		57		
ЖКП 08	Грим		+		72		72
ЖКП 09	Би	+	+		224		224
ЖКП 10	Сахна шайқасының негіздері	+		+	72		72
ЖКП 11	Сахна қозғалысының негіздері	+	+		152		152
АП 00	Арнайы пәндер				750		
АП 00	Біліктілігі: 0409013 Драма театр әртісі	2 2			750		600
АП 01	Актер шеберлігі	+	+		600		600
АП 02	Сахна тілі	+	+		150		
	040903 3 - Қуыршақ театры әртісі	4 4 1			750		226
АП.01	Қуыршақ жүргізу	+	+		224		
АП.02	Қуыршақ жасау технологиясы		+		150		150
АП.03	Қол ептілігі	+		+	76		76
АП.04	Актер шеберлігі	+	+		150		
АП.05	Сахна тілі	+	+		150		

	040904 3 - Сөйлеу жанрының әртисі	3 3			750		300
АП.01	Актер шеберлігі	+	+		300		300
АП.02	Сахна тілі	+	+		300		
АП.03	Радио және теледидар жүргізушісі	+	+		150		
	040905 3 - Эстрада жанрының әртисі	3 3			750		300
АП. 01	Актер шеберлігі	+	+		300		300
АП. 02	Сахна тілі	+	+		300		
АП.03	Миниатюра	+	+		150		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				38	38	
ӨО 00 КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1762		1762
АА	Аралық аттестаттау				261		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				5760		
К	Консультациялар				400		
Ф	Факультативтік сабақтар				428		
	Барлығы:				6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
63-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім беру коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0409000 – Актер өнері

Біліктілігі: 040901 3 - Драма театр әртисі
 040903 3 - Қуыршақ театры әртисі
 040904 3 – Сөйлеу жанрының әртисі
 040905 3 - Эстрада жанрының әртисі

Оқу нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдар мен пәндер индексі	Циклдар мен пәндер атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	барлығы	Оның ішінде:	
						теориялық сабақтар	практикалық зертханалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2 3 1			216	192	24
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі	+			36	24	12
ЖГП 02	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу				36	24	12
ЖГП 03	Кәсіби шетел тілі		+	+	68	68	
ЖГП 04	Қазақстан тарихы	+	+		76	76	
ӘЭП 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер	5			180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+		32	32	
ӘЭП 02	Философия негіздері		+		32	32	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		+		32	32	
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+		44	44	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+		40	40	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	5 8 2			1096	446	520
ЖКП 01	Театр және драматургия тарихы	+	+		224	224	
ЖКП 02	Әлем әдебиеті	+	+		152	152	
ЖКП 03	Бейнелеу өнерінің тарихы			+	32	32	
ЖКП 04	Музыка сауаты		+		38	38	
ЖКП 05	Фортепиано		+		38		
ЖКП 06	Жалпы вокал		+		38		
ЖКП 07	Қосымша аспап		+		54		
ЖКП 08	Грим		+		72		72
ЖКП 09	Би	+	+		224		224
ЖКП 10	Сахна шайқасының негіздері	+		+	72		72
ЖКП 11	Сахна қозғалысының негіздері	+			152		152

АП 00	Арнайы пәндер				774		
АП 00	Біліктілігі: 0409013 Драма театр әртісі	2	2		774		662
АП 01	Актер шеберлігі	+	+		662		662
АП 02	Сахна тілі	+	+		112		
	040903 3 - Қуыршақ театры әртісі	4	3	1	774		402
АП.01	Қуыршақ жүргізу	+	+		148		
АП.02	Қуыршақ жасау технологиясы			+	326		326
АП.03	Қол ептілігі	+			76		76
АП.04	Актер шеберлігі	+	+		112		
АП.05	Сахна тілі	+	+		112		
	040904 3 - Сөйлеу жанрының әртісі	3	3		774		438
АП.01	Актер шеберлігі	+	+		438		438
АП.02	Сахна тілі	+	+		224		
АП.03	Радио және теледидар жүргізушісі	+	+		112		
	040905 3 - Эстрада жанрының әртісі	3	3		774		438
АП.01	Актер шеберлігі	+	+		438		438
АП.02	Сахна тілі	+	+		224		
АП.03	Миниатюра	+	+		112		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				38	38	
ӨО 00 ж/е КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1728		1728
АА	Аралық аттестаттау				216		
ҚА	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті тағайындау				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				4320		
К	Консультациялар				300		
Ф	Факультативтік сабақтар				340		
	Барлығы:				4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және

ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1 2			144	144	
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+		36	36	
ЖГП 02	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу				36	36	
ЖГП 03	Кәсіби шетел тілі		+		72	72	
ӘЭП 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер	5			180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+		32	32	
ӘЭП 02	Философия негіздері		+		32	32	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		+		32	32	
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+		44	44	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+		40	40	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	6 8 2			1105	456	556
ЖКП 01	Театр және драматургия тарихы	+	+		76	76	
ЖКП 02	Қазақ музыка әдебиеті	+	+		32	32	
ЖКП 03	Әлем музыка әдебиеті		+		120	120	
ЖКП 04	Вокалдық ансамбль		+		108		108
ЖКП 05	Сольфеджио		+		152	152	
ЖКП 06	Музыка теориясы			+	76	76	
ЖКП 07	Фортепиано		+		93		
ЖКП 08	Би		+		300		300
ЖКП 09	Грим	+	+		72		72
ЖКП 10	Сахна қозғалысының негіздері	+		+	76		76
АП 00	Арнайы пәндер				750		
	040902 3 – Музыкалық театрының вокалист әртісі (солист)	3 3			750		374
АП.01	Сахна тілі	+	+		150		74
АП.02	Вокал	+	+		300		
АП.03	Актер шеберлігі	+	+		300		300
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				38	38	
ӨО 00 КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1762		1762
АА	Аралық аттестаттау				261		
ҚА	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				5760		

К	Консультациялар		400		
Ф	Факультативтік сабақтар		428		
	Барлығы:		6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

65-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0409000 – Актер өнері
Біліктілігі: 040902 3 – Музыкалық театрының вокалист әртісі (солист)

О қ у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдар мен пәндер индексі	Циклдар мен пәндер атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Барлығы	оның ішінде:	
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2 3 1			216	216	
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі	+	+		36	36	
ЖГП 02	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу			+	36	36	
ЖГП 03	Кәсіби шетел тілі	+	+		68	68	
ЖГП 04	Қазақстан тарихы	+	+		76	76	
ӘЭП 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер	5			180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+		32	32	

ӘЭП 02	Философия негіздері		+		32	32	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		+		32	32	
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+		44	44	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+		40	40	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	8 8 2			1096	456	547
ЖКП 01	Театр және драматургия тарихы	+	+		76	76	
ЖКП 02	Қазақ музыка әдебиеті	+	+		32	32	
ЖКП 03	Әлем музыка әдебиеті		+		120	120	
ЖКП 04	Вокалдық ансамбль		+		108		108
ЖКП 05	Сольфеджио		+		152	152	
ЖКП 06	Музыка теориясы			+	76	76	
ЖКП 07	Фортепиано		+		93		
ЖКП 08	Би		+		300		300
ЖКП 09	Грим	+			72		72
ЖКП 10	Основы сценического движения	+	+	+	76		76
	040902 3 – Музыкалық театрының вокалист әртисі (солист)	3 3			774		398
АП.01	Сахна тілі	+	+		150		74
АП.02	Вокал	+	+		300		
АП.03	Актер шеберлігі	+	+		324		324
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				38		38
ӨО 00 КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1728		1762
АА	Аралық аттестаттау				216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				4320		
К	Консультациялар				300		
Ф	Факультативтік сабақтар				340		
	Барлығы:				4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және

біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

66-қосымша

0409000 – Актер өнері мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндердің цикл және кәсіби тәжірибе бойынша білім беретін бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдер белгісі	Негізгі пәндер, тәжірибе атаулары мен бөлімдері	Қалыптасатын білім, білуі және да
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП.01	Кәсіби қазақ тілі: Қазақ тілінде фонетика, лексика, морфология, синтаксис; тілді дамыту; кәсіби пікір алысуға керек мамандық бойынша лексико-грамматикалық материал; кәсіби қарым-қатынаста аударма техникасы. (сөздікпен)	Б і л і м д е р : : - сөз қызметінің түрлері және жазбаша, монологтық І с к е р л і к т е р : - кәсіби сөйлеуге арналған лексико-грамматикалық материал,
ЖГП.02	Ш е т е л т і л і : Шетел тілін тәжірибе жүзінде білу. Сөйлеу минимумы, оқу, аудару. Кәсіби лексикон, тақырып бойынша мамандыққа байланысты арнайы әдебиеттердегі мәтіндерді аудару.	Б і л і м д е р : - кәсіби сөйлесуге арналған лексико-грамматикалық І с к е р л і к т е р : - сөз формасы мен сөз қызметін ая
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП.01	М ә д е н и е т т а н у : Мәдениеттану және оның қоғамдағы атқаратын ролі; Мәдениетті зерттеудің алуан түрлі жолдары; Мәдениет және өркениет; мәдениеттің қалыптасуы; мәдениеттің конфуцко–даосисттық түрі; мәдениеттің үнді-буддалық түрі; ислам мәдениетінің әлемі; мәдениеттің христиандық түрі; батыс еуропа мәдениеті және қазіргі әлемнің дамуына оның ы қ п а л ы ; африка мәдениетінің ерекшелігі мен қайталанбаушылығы; нәсілшілдік мәселесі; көшпелі өркениеттің пайда болуы және қайталанбаушылығы;	Б і л і м д е р : - негізгі - түсінік: конфуцийшілдік; да - үнді мәдениетінің ерекшелікт жетістіктері. - и с л а - христианин оқуының негізгі ы қ ұ н д ы л ы қ - Франция - көшпелілердің құндылықтарын т у р а л ы ; - орта ғасыр дәуірінде қазақ нәсілі Білімдерн - Орта ғасырдағы Қазақстан мәде мәдениетінің ы қ п а І с к е р л і к т е р :

	орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; 17-19 ғасырлардағы қазақ мәдени дәстүрлері; Қазіргі Қазақстанның мәдениеті.	- мәдениеттану ұғымдарын - көшпелілердің материалды жән ерекшелігін және қоғамдық мәден
ӘӘП.02	Философия негіздері: Философия пәні, дүниежүзілік философиялық ойлардың негізгі кезеңдері; адам табиғаты және оның болу мағынасы; Құдай және адам; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; бостандық және адамның жауапкершілігі; адамның танымы және қызметі; ғылым және оның рөлі; ғалами мәселелер алдындағы адамзат.	Б і л і м д е р : - адам өмірінің мағынасы, әлемнің және діни суреттері - ғылым рөлі және ғылыми т; формасы мен әдістері, әлеуметті туралы Іскерліктер: - қоғамда адамдар арасындағы болмысы мен нор - саналы және санасыз мінез-н биологиялық және әлеуметтік, рух
ӘӘП.03	Саясаттану негіздері: Саяси ойдың негізгі даму кезеңдері; қазіргі саяси теориялар және идеология; саясат қоғамдық құбылыс ретінде; саяси өкімет; саяси жүйе; мемлекет; саяси партиялар және партиялық жүйелер; саяси тәртіптер, тоталитаризм және өктемділік; азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет; демократия; саяси процесс; саяси даулар мен дағдарыстар; адам және саясат; саяси жетекшілік және элита; саяси мәдениет; халықаралық қатынастар және сыртқы саясат; қазіргі Қазақстанның саяси дамуы.	Б і л і м д е р : - саясаттану ұғымы оқу пәні - саяси ойдың дамуының - саяси билік пен жүйе, мемлеке тәртіп, саяси даулар мен дағдар туралы түс Іскерліктер: - саяси жүйелер және саяси тәртіп б і л у ; - өкіметтің мәні, саясаттың субъек және процестерді айқындай білу әлемдегі толығымен)
ӘӘП.04	Экономика негізі: мақсаты, негізгі түсінік, қызметі, мәні, ұстанымы; меншіктің формасы және түрлері, меншікпен басқару; жоспар түрлері, оның негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлар; болжамдарды өңдеу және экономикалық жоспарды негіздеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынатын тауарлар және қызметтердің нарық күйін талдауы; нарықтық инфрақұрылым	Б і л і м д е р : - экономикалық теорияның - елдегі және шетелдегі эк - макро-және микроэконом акшалай-несие, әлеуметтік және Іскерліктер: - өз кәсіби қызметіндегі бағ экономикалық ақпаратты қолдану
ӘӘП.05	Құқық негіздері: құқық, түсінік, жүйе, көздері, Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқықтық жүйенің ядросы; адам құқығының барлығына ортақ декларациясы, тұлға, құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтық негізгі салалары, Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары	Б і л і м д е р : - адам мен азаматтың құқығы м а с ы р у - кәсіби қызмет саласындағы құқы әдеп нормалар. Іскерліктер: - маманның кәсіби қызм құқықтық-нормативті құжаттарды
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер	
	Театр және драматургия тарихы: Ежелгі Греция мен Римде театрдың пайда болуы; орта ғасыр театры; Қайта өрлеу дәуіріндегі театр; классицизм және ағарту дәуіріндегі театр; XIX-XX ғ.ғ. батыс европа театры; орыс	Б і л і м д е р : - Ежелгі Греция мен Римде театр - орта ғасыр және Қайта өрлеу д - классицизм және ағарту дәуі - орыс театрының туу - сарай және басыбайлы - қазақ театрының

ЖКП.01	театрының туу көздері; масқарампаздардың өнері; шіркеу театры; мектеп театры; сарай маңындағы театрлар; XVIII ғасырдағы басыбайлы театры; XIX-XX ғ.ғ орыс театры; қазақ театрының туу көздері; кәсіби театрдың тууы; 50-60 ғ.ғ. қазақ театры; 60-80 ғ.ғ. қазақ театры, тәуелсіздік жылдарындағы қазақ театры.	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежелгі Грециядағы және Римде аша - орыс театрының тууы және ма пайда болуының бастаулау - 50-60 ғ.ғ. қазақ театры; 60-тәуелсіздік жылдарындағы қазақ бере білу.
ЖКП.02	<p>Әлем әдебиеті:</p> <p>кіріспе; пән мақсаты мен міндеті; мифтер мен аңыздар; ертегілер; ежелгі халық әдебиеті; көне әдебиет; аңыздар; ерте кезеңдегі әдебиеттің өзіндік ерекшелігі; эллинизм дәуіріндегі әдебиет, Қайта өрлеу дәуірі және Ағарту дәуірі; негізгі әдебиет жанрлары; романтизм; романтизм эстетикасы; романтикалық қаһарман; реализм; лирика; көне және классикалық лирика; әдеби қара сөздің пайда болуы; әдебиеттегі халық өнерінің рөлі және мәні; XVII-XVIII ғасырлардағы әдебиетке жалпы мінездеме; қазіргі заман әдебиеті.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көне әдебиет жайлы - ерте дәуірдегі әде - негізгі әде - эллинизм дәуіріндегі әдебиет ере дәуірі және Ағар - романтизмнің негі - түсінік: реал <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көне әдебиеттің ерекше - романтизм, реализм ере - әлем әдебиеті түсінігін - әдеби қара сөздің пайда болуы м
ЖКП.03	<p>Бейнелеу өнерінің тарихы</p> <p>Әлемдік сурет өнерінің даму тарихы; қалыптасуы, негізгі дәуірлердің ауысуына сәйкес материалдарды таңдау және қалыптастыру (ескі, орта ғасыр, Қайта өрлеу дәуірі, классицизм, Ағарту, романтизм, XX –ғ. өнер); Бейнелеу өнерінің негізгі түрлері мен жанрлары: сәулет, кескіндеме, мүсін, графика, декоративті-қолданбалы өнер және т.б., кәсіби бейнелеу өнерде халық дәстүрінің байқалуы</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнерінің даму кезе - ерекшеліктері; - бейнелеу өнерінің негізгі ж - әйгілі суретшілердің бейнелеу өн туындыларын; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріндегі шығармал қалыптасуын - бейнелеу өнеріндегі шығармала терминдерін қолдана білу.
ЖКП.04	<p>Музыка сауаты:</p> <p>Музыка сауаттылығының негізі элементтері: табиғи дыбыс қатары, негізгі баспалдақтар және оның атауы, музыкалық рет, нота хаты, кілт, альтерация белгісі, дыбыс энгармонизмі, диатониялық және хроматикалық тон және жартытон, әріптік жүйе бойынша дыбыстар белгісі, ритм және метр, музыкалық терминдер, интервалдар, лады және үндестіліктер, аккордтар, музыкалық құрастырудағы мелодия және оның мәні.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бас және скрипкалы кіл - клавиатурада барлық октавал орналастырылуы; - барлық мажорлық және мино таңбалары; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген дыбыстан интервалд - мажорлық және минорлық гам ойнау; - музыкалық үзіндіні талдау: музы формасы, интервалдар және аккор
ЖКП.05	<p>Фортепиано:</p> <p>Клавиатура және аспап құрылысымен танысу; дұрыс отыру және қолдардың қойылуы; фортепианода дыбыс шығарудың әдістері; нота сауаттылығы; техникалық дағдыларын дамыту; арпеджио, гаммамен, жаттығу және этюдтермен жұмыс істеу; аккордта ойнау; әр жанрдағы пьесаларды ойнау; полифония элементтерімен пьесаларды ойнау; ірі формалы шығармаларды ойнау (сонатина, вариация, рондо);</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық өнердің формасы - клавиатура - фортепиано өнерінің туу - non legato, staccato, legato жән - белгілі композитор шығармашы <p>Іскерліктер:</p>

	оңай репертуар үстінде өзіндік жұмыстың қажетті дағдыларын меңгеру; ансамбль ойыны, есту бойынша парақтан нотаны оқу әдістерін меңгеру.	<ul style="list-style-type: none"> - оңай шығармалау - жеңіл нота парағына - сүйемелдеудің бастапқы дағдыла
ЖКП.06	<p>Ж а л п ы в о к а л : Дыбыс түзілуінің қағидалары; тыныс алу жаттығулары; дауысты дамыту үшін жаттығулар; legato, non legato, staccato штрихтарына ән салу; дыбыстардың түстенуі; халық әндерін, романстарды, қазіргі заман композиторларының шығармаларын, қойылымдағы әндерді, шығарманың көркем бейнесін орындай білу; әншінің сахналық мәдениетін.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыбыс түзілу - вокалды му - физиология негізі және <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық және орындаушылы ш ы ғ у ; - сүйемелдеушімен жұм - вокалды шығармаларды орында ж о с п а р л а у ; - ән салудың мағынасын және инт
ЖКП.07	<p>Қ о с ы м ш а а с п а п т а р : Қосымша аспаптар және оның ерекшеліктері; дыбыс шығару мүмкіндіктерін; туу және даму тарихын, аспапта ойнаудың негізгі әдістерін, пиццикато, тремоло, гаммалар, этюдтар; кол кою, аз формалы репертуарларды меңгеру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспапта ойнаудың - атақты композиторл <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -аз формалы жеңіл музыкалық п білу.
ЖКП.08	<p>Г р и м : Косметика, сәнді шаш, жасанды шаш, сақал, мұрт және грим өнерінің тарихы; гримге арналған бояулар мен қосымша материалдар; грим техникасы, гримнің анатомиялық негізі; беттің жеке бөліктерін талқылау; гримнің техникалық әдістері; грим және жанр; сахналық бейне жасаудағы гримнің ролі; грим өнеріндегі заманауи бағыттар, макияж.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - грим салудың тег - грим өнері - беттің анатомия <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бетке кәсіби түр - жарық арқылы рәсімдеуге с п а й д а л а н у ; - кейіпкерлердің әр түрлі түрлері м
ЖКП.09	<p>Б и : Музыкалық өлшем; классикалық би бойынша станоктағы және зал ортасындағы жаттығулар; қазақ халық биінің элементтері, орыс халық биінің элементтері, тарихи-тұрмыстық би элементтері, вальс, полька, полонез; музыкалық шығарманың құрылуы; әлем халқы биінің элементтері; XVI-XVII ғасырлардағы би элементтері; өзбек биінің элементтері; испан, италиян билерінің элементтері; XVIII-XIX ғасыр билері; XX ғасыр билері; дипломдық көрініске би кою.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Би тарихы - қол және аяқ қимылын - қазақ, орыс, өзбек, тарихи-тұт билерінің ұлттық - музыкалық және айқын хореог өзара әрекеттесуінің бас <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қозғалыстармен бейнені келті - дене қозғалысын үйлестіру.
ЖКП.10	<p>Сахна шайқасының негіздері: Физикалық және психофизикалық сапаның дамуы; әртүрлі суық қару қолдану арқылы сахналық шайқас элементтерін оқыту: қылыш, сапы, таяқ, сүңгі және тағы басқалар.; ұлттық қару түрлерін қолдану арқылы шайқас; сахналық қылыштасу; этюдтардың әр түрлі түрлері; тарихи шайқас; актер шеберлігі мен сахна шайқасының өзара байланысы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі суық қару қолдану ар элементтері: қылыш, сапы, таяқ, с <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сахналық шайқас элем - ұлттық қару түрлерін қол, - этюдтардың әр түрлі түрлерін ор
ЖКП.11	<p>Сахна қозғалысының негізі: Дайындық бөлімі; ықылас пен есті дамыту; музыкалық-ритмикалық жаттығулар; маршировка; сахналық акробатика негіздері; сахналық құлау; жонглер; психофизикалық аппаратты дамытуға арналған жаттығулар; сәлемдесу; ишарат</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сахналық қо - сахналық акрс - Европаның стилд - Қазақ халқы <p>І с к е р л і к т е р :</p>

	білдіру; әріптеспен өзара әрекеттесу; Европаның стилдік әдістері; қазақ халқының этикеті; актердің пластикалық айқындылығы; этюдпен жұмыс жасау.	- музыкалық-ритмикалық жа - сахналық акробатика қ - сахналық құла - этюдтармен жұмыс жасау.
ЖКП.00	Ж а л п ы к ә с і п т і к Біліктілігі «Музыкалық театрының вокалист әртисі (солист)»	
ЖКП.01	В о к а л ь д ы а н с а м б л ь : Ән салатын аппараттың қойылуы; вокалды-интонациялық және метроритмикалық жаттығуларды меңгеру; вокалды-хордық дағдыларды дамыту; ән қойылымы; ансамбль және қатар; қазақ халық әндерін жаттау; музыкалық материалдарды жаттау; орындау техникасымен жұмыс жасау; ансамблмен жұмыс жасау, (мәтіннің айқын және сауаттылық айтылуы) айқын дикцияның өндіруі; музыкалық-айқын реңктермен жұмыс; Көркемдік ретпен барлық тапсырмаларды орындау; Көркемдік бейнемен жұмыс жасау; ансамблдік номерлерді концерттік орындау; қойылымдардағы ансамблдік номерлерді жаттау: дуэт, трио, квартет, квинтет; гармониялық және әуендік есту қабілетін дамыту; Музыкалық қойылымдағы ариялармен, дуэттермен, ансамблмен, хорлармен жұмыс.	Б і л і м д е р : - Орындау шеберлігінің - шығармашылық қызмет ретінд орындау - әр түрлі жанр шығармаларын с т и л д е р і м е н - негізгі музыкал І с к е р л і к т е р : - әр түрлі жанрдағы музыкалық техникалық нақты,көркем, әсерлі ф о р м а л а р ; - парақтан орындау, - ритмо-интонациялық, вокалды - музыкалық шығармалардың бағ тональды, гармониялы және бей а ң ы қ т а у ; - мәнерлеу құралының - музыкалық шығармаларды жатта
ЖКП.02	С о л ь ф е д ж и о : ноталық хот; интонациялық жаттығулар: гамманы орындау, тұрақты және тұрақсыз дыбыстар, тұрақсыз дыбыстарды салу, баспалдақтар, интервалдар, үндеулері бар дірілдер және секвенциялардың ән салуы; үш негізгі белгілерге дейінгі тональдық номерді сольфеджирлеу; есту анализі; музыкалық диктанттар; нотаны парақтан оқу; транспозиция; секвенция.	Б і л і м д е р : - музыкалық сауатты - гамма, мажор и минор, интере б а с қ а д а Б і л у і - гамманы орындауда интере музыкалық номерлерді - музыка парағынан с - музыкалық дикт - естуді талдауда ладты, интервалд
ЖКП.03	М у з ы к а т е о р и я с ы : дыбыс; дыбыстық рет; музыкалық қатар; ұзақтығы; кілттер; альтерация белгілері; үзілістер; ырғақ; метр; өлшем; қарапайым өлшемдер мен метрлер; ұзақтықты топтау; синкопа; темп; интервалдар; тоника; лад; гамма; тональдық; квинттік шеңбер; аккорд; діріл; дірілдік үндеулер; музыкалық өнердің жанрлары және формалары; аспапты музыка; оркестрлер түрлері; вокалды музыка; опера; классикалық музыка; қазақ халқының аспаптық және әндік мәдениеті; Қазақстанның атақты композиторлары.	Б і л і м д е р : - Музыка теория - ноталық сауаттылықтың пайда - мажорлық және минорлық - кварттық-квинттік шең - музыкалық өнердің жанрла - оркестр - қазақ халқының аспаптық І с к е р л і к т е р : - терминдер мен анықта - шығарманың музыкалық тілінің құрылу ерекшеліктерін анықтау.
АП.00	Арнайы пәндер	
	Б і л і к т і л і г і «Драма театрының әртисі»	
	А к т е р ш е б е р л і г і : К.С. Станиславский жүйесі туралы дәрістер мен әңгімелер;	Б і л і м д е р : - К.С.Станиславский, - көркем бейнені жасауға дейінгі

СД.01	<p>мамандыққа кіріспе; елестетуге жаттығулар және тренингтер; сахна этикасы; сахналық зейін және оның әртүрлілігі; жеке қойылымдар, темпоритм, сахналық қозғалыс; жұптық этюдтар; импровизация процесі; сахналық қарым-қатынас; негізгі тапсырма, кезектен тыс тапсырма; сахналық нысан; топтық этюдтар; сахналық табиғилық; ертегі, әңгіме, повесттерден үзінді; әріптеспен жұмыс; актердің көрерменге әсері; ішкі сахналық көңіл-күй; шетел жазушылары шығармаларынан үзінді; Қазақстанның драматург–жазушыларының пьесаларынан үзінді; музыкалық-драмалық көріністермен жұмыс; сөз, ән салу, бидің әсерлесіп өзара байланысуы; қатысушы кейіпкерлердің ішкі және сыртқы түрінің біртіндеп жасалуы; дипломдық жұмыста кәсіби актерлік шеберлігін меңгеру.</p>	<p>және сыртқы техникасы элементтері; з а н д а р ы ; - көрініс және жасалымы; І с к е р л і к т е р : - ерік, ой, қиял, ойлар, елестеу қасиеттерді анықтау; - актердің шығармашылық ізденісін өзгере алу қабілетін; - әріптеспен байланыста сөйлеу; - ойды игеру, пьесаның негізгі мән-мәтінді талдау, философиялық-психологиялық талдау; б і л у ; - көріністегі кейіпкердің ішкі және сыртқы қалыптастыра алуы; - көрерменді сезіну, көрерменмен байланысу.</p>
АП.02	<p>С а х н а т і л і : Сөйлеу аппараттың құрылымы және негізгі қағидалары; әр түрлі дауысты және дауыссыз үндесулердің орфоэпиясын және дикцияны меңгеру; қазіргі әдеби айтылудың нормалары; сөйлеудегі дем алудың ролі; сөйлеу мәнерімен жұмыс істеу; артикуляциялық гимнастика; темпті өзгерту үшін дыбыстық ережелерді, диапазонды дамыту, дыбысталудың жеңілдігі және күшін меңгеру; әртүрлі авторлардың прозалық және өлең мәтіндерін меңгеру; диалогтармен, сахнамен жұмыс жасау; монологты таңдау және жұмыс жасау. Тіл мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Сөйлеу аппаратының құрылымы; - ассимиляция; - әдеби сөйлеудің ерекшеліктері; І с к е р л і к т е р : - тынысты және дыбыстық регистрды өзгерту; - бұлшық еттің қысымын өзгерту; - сөйлеу арқылы дауысты және дыбыстық орфоэпия және дикция дұрыстау; - әр түрлі тапсырмаларды орындау; - психологиялық және логикалық талдау; - мәтін мағынасын анықтау; - тыңдаушыға сөз көркемдігі мен таңдалып алынған материалмен жұмыс жасау.</p>
	Біліктілігі «Қуыршақ театрының әртісі»	
АП.01	<p>Қуыршақ жүргізу (Арнайы сынып): Кіріспе; қуыршақ жүргізу техникасын дамытудағы этюдтармен жаттығулар; перчаткалы қуыршақтарды қолдану арқылы этюдтар; тікенекті қуыршақ жүргізу техникасы; темпоритм; планшетті қуыршақ жүргізу техникасы; қуыршақтың жеке бөліктерін басқару (бас, қол, иық, аяқ); ертегілер мен аңыздардан үзінділер; сахналық әріптеспен өзара байланыс; марионеткаларды жүргізу техникасы; мимикалаушы қуыршақ жүргізу техникасы; көлеңкелі қуыршақпен танысу; адам бойына киілетін қуыршағын жүргізу техникасын; сөйлеу мәдениеті; декорациямен жұмыс; жарық пен музыканы қолдану үрдісі; дипломдық көрініспен жұмыс жасау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - жүргізу техникасы; - перчаткалы қуыршақ; - тікенекті қуыршақ; - планшетті қуыршақ; - мимика жасаушы; - адам бойына қуыршақ жүргізу; І с к е р л і к т е р : - қуыршақ жүргізу техникасы; - өзіндік көркемдік; - көңіл-күйдің өзгеруін; - әріптесімен жұмыс; - көрерменді сезіну, көрерменмен байланысу; - жануарлар мен құстардың қымызын; - кейіпкерлердің мінез-құлпын; - қойылым барысында темпоритмді өзгерту.</p>
		<p>Б і л і м д е р : - даярлау; - перчаткалы қуыршақ; - тікенекті қуыршақ.</p>

АП.02	<p>Қуыршақ жасау технологиясы: Кіріспе; суреттермен, пластелиндермен жұмыс, пластелинмен қуыршақтың басын жасау; перчаткалы қуыршақты жасау және құрау; алебастармен, бояулармен жұмыс; желім түрлері; планшетті қуыршақ құру және оның технологиясы; декорация дайындау; тікенекті қуыршақ құру; қуыршақ бетіне реңк беру, шаш, киім дайындау; марионеткаларды дайындау және құру; « ваги» дайындау; дипломдық қойылымға қуыршақ даярлау.</p>	<p>- планшетті - мимика жасауш - адам бойына к Іскерліктер: - қуыршақты дайындауда кейіпке б е р е - көркемдік тәсілдермен қуыршақ - сәндік шаш пен кс - қуыршақ қойылымдарына ағ даярлау.</p>
АП.03	<p>Қол икемділігі: К і р і с п е ; Саусақтарды, қолдарду өндіруге жаттығулар; перчатка қолдану арқылы этюдтар; шарлар, таяқшалар қолдану арқылы жаттығулар; бұлшық етті босатуға арналған жаттығулар; үйлестіру жаттығулары; перчаткалы, тікенекті, планшетті қуыршақтарды, марионеткаларды басқару әдісі; эстрадалық номерлерді қою; пантомималық жаттығулар; көлеңкелі қуыршақты басқару әдісі, дипломдық көрініс даярлау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - кол икемділігін дамытуға арна ж ә н е - басқару - перчатты - тікенекті - планшетті - мимика жасауш - адам бойына к Іскерліктер: - Жансыз затты «я - оларға өзінің мінезі мен - қол қимылын - түрлі-түсті қолғапта жалаң қол қимылдарды көрсете білу.</p>
АП.04	<p>А к т е р шеберлігі: К.С. Станиславский жүйесі туралы дәрістер мен әңгімелер; мамандыққа кіріспе; елестетуге жаттығулар және тренингтер; сахна этикасы; сахналық зейін және оның әртүрлілігі; жеке қойылымдар, темпоритм, сахналық қозғалыс; жұптық этюдтар; импровизация процесі; сахналық қарым-қатынас; негізгі тапсырма, кезектен тыс тапсырма; сахналық нысан; топтық этюдтар; сахналық табиғилық; ертегі, әңгіме, повесттерден үзінді; әріптеспен жұмыс; актердің көрерменге әсері; ішкі сахналық көңіл-күй; шетел жазушылары шығармаларынан үзінді; Қазақстанның драматург–жазушыларының пьесаларынан үзінді; музыкалық-драмалық көріністермен жұмыс; сөз, ән салу, бидің әсерлесіп өзара байланысуы; қатысушы кейіпкерлердің ішкі және сыртқы түрінің біртіндеп жасалуы; дипломдық жұмыста кәсіби актерлік шеберлігін меңгеру.</p>	<p>Б і л і м д е р : - кол икемділігін дамытуға арна ж ә н е - басқару - перчатты - тікенекті - планшетті - мимика жасауш - адам бойына к Іскерліктер: - Жансыз затты «я - оларға өзінің мінезі мен - қол қимылын - түрлі-түсті қолғапта жалаң қол қимылдарды көрсете білу.</p>
АП.05	<p>С а х н а т і л і : Сөйлеу аппараттың құрылым және негізгі қағидалары; әр түрлі дауысты және дауыссыз үндесулердің орфоэпиясын және дикцияны меңгеру; қазіргі әдеби айтылудың нормалары; сөйлеудегі дем алудың ролі; сөйлеу мәнерімен жұмыс істеу; артикуляциялық гимнастика; темпті өзгерту үшін дыбыстық ережелерді, диапазонды дамыту, дыбысталудың жеңілдігі және</p>	<p>Б і л і м д е р : - кол икемділігін дамытуға арна ж ә н е - басқару - перчатты - тікенекті - планшетті - мимика жасауш - адам бойына к</p>

	күшін меңгеру; әртүрлі авторлардың прозалық және өлең мәтіндерін меңгеру; диалогтармен, сахнамен жұмыс жасау; монологты таңдау және жұмыс жасау. Тіл мәдениеті.	Іскерліктер : - Жансыз затты «я» - оларға өзінің мінезі мен - қол қимылын - түрлі-түсті қолғапта жалаң қол қимылдарды көрсете білу.
	Біліктілігі «Сөйлеу жанрының әртісі»	
АП.01	А к т е р ш е б е р л і г і : К.С. Станиславский жүйесі туралы дәрістер мен әңгімелер; мамандыққа кіріспе; елестетуге жаттығулар және тренингтер; сахна этикасы; сахналық зейін және оның әртүрлілігі; жеке қойылымдар, темпоритм, сахналық қозғалыс; жұптық этюдтар; импровизация процесі; сахналық қарым-қатынас; негізгі тапсырма, кезектен тыс тапсырма; сахналық нысан; топтық этюдтар; сахналық табиғилық; ертегі, әңгіме, повесттерден үзінді; әріптеспен жұмыс; актердің көрерменге әсері; ішкі сахналық көңіл-күй; шетел жазушылары шығармаларынан үзінді; Қазақстанның драматург–жазушыларының пьесаларынан үзінді; музыкалық-драмалық көріністермен жұмыс; сөз, ән салу, бидің әсерлесіп өзара байланысуы; қатысушы кейіпкерлердің ішкі және сыртқы түрінің біртіндеп жасалуы; дипломдық жұмыста кәсіби актерлік шеберлігін меңгеру.	Б і л і м д е р : - К.С.Станиславский, - көркем бейнені жасауға дейінгі және сыртқы техникасы элементт з а н д а р ы ; - к ө р і н і с ж І с к е р л і к т е р : - ерік, ой, қиял, ойлар, елестеу қ а с и е т т е р д і а л - актердің шығармашылық ізден ө з г е р е а л у қ а б - әріптеспен байланыста се: - ойды игеру, пьесаның н - мәтінді талдау, философиялық-п б і л у ; - көріністегі кейіпкердің ішкі қ а л ы п т а с т ы р а - көрерменді сезіну, көрерменмен
АП. 02	С а х н а т і л і : Сөйлеу аппараттың құрылым және негізгі қағидалары; әр түрлі дауысты және дауыссыз үндесулердің орфоэпиясын және дикцияны меңгеру; қазіргі әдеби айтылудың нормалары; сөйлеудегі дем алудың ролі; сөйлеу мәнерімен жұмыс істеу; артикуляциялық гимнастика; темпті өзгерту үшін дыбыстық ережелерді, диапазонды дамыту, дыбысталудың жеңілдігі және күшін меңгеру; әртүрлі авторлардың прозалық және өлең мәтіндерін меңгеру; диалогтармен, сахнамен жұмыс жасау; монологты таңдау және жұмыс жасау. Тіл мәдениеті.	Б і л і м д е р : - Сөйлеу аппаратының - а с с и м и л я ц и - әдеби сөйлеудің І с к е р л і к т е р : - т ы н ы с т ы - р е г и с т р д ы - бұлшық еттік қы - сөйлеу арқылы дауысты ке - орфоэпия және дикция д - әр түрлі тапсырмалы - психологиялық және логикал - мәтін мағынасын - тындаушыға сөз көркем - таңдалып алынған материалмен
АП.03	Радио және теледидар жүргізушісі: Журналистиканың негізгі элементтері: интервью, тікелей эфир, тілшілермен жұмыс, әртүрлі теле және радио бағдарламаларын жүргізу, сценарилер жазу; актер шеберлігі элементтерін игеру.	Б і л і м д е р : - Журналистиканың н І с к е р л і к т е р : - м и к р о ф о н м е н - с ц е н а р и й - а н ы қ ж әне - ойды нақты жинақтау.
	Біліктілігі «Эстрада жанрының әртісі»	
	А к т е р ш е б е р л і г і : К.С. Станиславский жүйесі туралы дәрістер мен әңгімелер; мамандыққа кіріспе; елестетуге жаттығулар және тренингтер;	Б і л і м д е р : - К.С.Станиславский, - көркем бейнені жасауға дейінгі және сыртқы техникасы элементт

<p>АП.01</p>	<p>сахна этикасы; сахналық зейін және оның әртүрлілігі; жеке қойылымдар, темпоритм, сахналық қозғалыс; жұптық этюдтар; импровизация процесі; сахналық қарым-қатынас; негізгі тапсырма, кезектен тыс тапсырма; сахналық нысан; топтық этюдтар; сахналық табиғилық; ертегі, әңгіме, повесттерден үзінді; әріптеспен жұмыс; актердің көрерменге әсері; ішкі сахналық көңіл-күй; шетел жазушылары шығармаларынан үзінді; Қазақстанның драматург-жазушыларының пьесаларынан үзінді; музыкалық-драмалық көріністермен жұмыс; сөз, ән салу, бидің әсерлесіп өзара байланысуы; қатысушы кейіпкерлердің ішкі және сыртқы түрінің біртіндеп жасалуы; дипломдық жұмыста кәсіби актерлік шеберлігін меңгеру.</p>	<p>з а н д а р ы ; - көрініс ж І с к е р л і к т е р : - ерік, ой, қиял, ойлар, елестеу к а с и е т т е р д і а - актердің шығармашылық ізден өзгере алу қас - әріптеспен байланыста се: - ойды игеру, пьесаның н - мәтінді талдау, философиялық-п б і л у ; - көріністегі кейіпкердің ішкі қ а л ы п т а с т ы р а - көрерменді сезіну, көрерменмен</p>
<p>АП.02</p>	<p>С а х н а т і л і : Сөйлеу аппараттың құрылым және негізгі қағидалары; әр түрлі дауысты және дауыссыз үндесулердің орфоэпиясын және дикцияны меңгеру; қазіргі әдеби айтылудың нормалары; сөйлеудегі дем алудың ролі; сөйлеу мәнерімен жұмыс істеу; артикуляциялық гимнастика; темпті өзгерту үшін дыбыстық ережелерді, диапазонды дамыту, дыбысталудың жеңілдігі және күшін меңгеру; әртүрлі авторлардың прозалық және өлең мәтіндерін меңгеру; диалогтармен, сахнамен жұмыс жасау; монологты таңдау және жұмыс жасау. Тіл мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Сөйлеу аппаратының - ассимиляция - әдеби сөйлеудің І с к е р л і к т е р : - тынысты - регистрды - бұлшық еттік қы - сөйлеу арқылы дауысты ке - орфоэпия және дикция д - әр түрлі тапсырмал - психологиялық және логикал - мәтін мағынасын - тындаушыға сөз көркем - таңдалып алынған материалмен</p>
<p>АП.03</p>	<p>М и н и а т ю р а : миниатюра жанры, негізгі элементтері; К.С.Станиславский ж ү й е с і ; гимнастикалық жаттығулар және тренингтер, пластиканы дамытуға арналған акробатикалық элементтер (кульбиты, дөңгелек, т.б.); би элементтері (вальс, рок-н-ролл, чечетка); әртүрлі тақырыпта жеке этюдтар; топтық этюдтар; гипербола; гротеск; пантомима, пластикамен жұмыс жасау; қол саусақтарымен әр түрлі бейнелер жасау; ым және қимыл; психологиялық үзіліс; пародиядағы дауыс тембрын өзгерту т е х н и к а с ы ; дыбыс күшін өңдеудегі демнің ролі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - миниатюраның неі - пластиканы дамытуға арнал т р е н и н г т е р ; І с к е р л і к т е р : - ымдау арқылы көрк - дауыс тембрын өзгерту - пантомималық миниатюра маз арқа пластикасын меңгеру.</p>
	<p>Б і л і к т і л і г і «Музыка театрының әртісі»</p>	
	<p>В о к а л : Ән салғанда денені дұрыс ұстау; бет, мойын, жақтағы бұлшық еттерді б о с а т у ; Бұғана көтермей дұрыс дем алу; жақсы артикуляциясы бар тіркестегі көмейдің орнықты жағдайы туралы негізде айқын дикцияның жан-жақты зерттеуі; дыбыс пен тыныс тірегін сезіну; резонатор туралы түсінік; ән салатын тынысты күшейту; дауыс диапазонын кеңейту;</p>	<p>Б і л і м д е р : - дұрыс де - нақты дик - резонатор ту - тыныс пен интонация тазал е р е к ш е л і к т е р і ; - вокалды музыканың - дұрыс І с к е р л і к т е р : - нақты дикцияны</p>

	регистрлердің тегістелуі; дауыстың жеңілідігімен және қунақылығымен жұмыс; регистрда резонаторды қолдану; шығарманың ойлық-көркемдік мазмұнын ашу; д ұ р ы с ф р а з а л а у ; легато, стаккато айта білу; вокалды музыканың әртүрлі стилі; вокализммен, әндермен, романстармен, ариямен жұмыс жасау.	- дыбыс пен дем - ән салу д - дауыс диапазоны - дауыстың жеңілідігімен және - вокалды музыкадағы әртүрлі с о р ы н д а у ; - вокализм, әндер, романста - шығарманың ойлық-көркемдік м
	А к т е р ш е б е р л і г і : Актер шеберлігінің негізгі элементтерін меңгеру; этюдтармен және жаттығулармен жұмыс; ұсынылған жағдайда сахнада шектеулі іс-қимыл жасау; сахналық назар; бұлшық еттерді босату; елестету және қиялдау; музыка элементтерімен сахнада жеке , жұптық және топтық этюдтармен жұмыс; музыкалы-драмалы шығармалардан үзінді; ролдің қиындығын анықтау; музыкалы-драмалы қойылымдармен жұмыс; сөйлеу, ән, би әсірелеу құралдарының үйлесімділігі; қатысушы кейіпкерлердің ішкі және сыртқы бейнелерінің ойдағыдай жасалуы; дипломдық қойылымда кәсіби шеберлігін меңгергендігін көрсете білу.	Б і л і м д е р : - актер шеберлігінің - К.С.Станиславск - "ұсынылған жағдайда сахнад т ү с і н і г і ; - рол қимылының қи І с к е р л і к т е р : - жануарлар бейнесін - жаттығулар мен этюдта - сөйлеу, ән, би әсірелеу құрал - сахналық жұмыста актер элементтерін - қатысушы кейіпкерлердің ішкі ж о й д а ғ ы д а й - дипломдық қойылымда кәсіби ш көрсете білу.
	С а х н а т і л і : Адам анатомиясы және физиологиясы; сөйлеу аппаратының негізгі қағидалары мен құрылымы; дем; сахна тілінің негізгі ерекшеліктері; дикция; тілдік қарым-қатынас; дауыс пен сөйлеуді жаттықтыруға және дамытуға арналған жаттығулар; дикция және орфоэпия; айтылудың әдеби нормалары; есімдер, етістік, дауысты, дауыссыздардың сахнада айтылу ережелері; қарым-қатынас және интонация; тыныс белгілері және оның сөйлеудегі ролі; проза және поэзиямен жұмыс; мақал, мәтелдер; жаңылтпаштар.	Б і л і м д е р : - сөйлеу аппараттарының негі қ ұ р ы л ы м ы ; - сахналық тілдің негізгі - айтылудың әдеби - проза және өлеңнің а І с к е р л і к т е р : - дауыс пен сөйлеуді дамытуға о р ы н д а у ; - проза және поэзиямен - орфоэпия және дикция - мәтінді логикалық талдай білу.
	Актер шеберлігі бойынша тренингтер: Актер шеберлігін меңгеру жаттығулары; актер техникасы элементтерінің кешенді жаттығуы; аралас пәндер бойынша жаттығулар.	Б і л і м д е р : - Актер шеберлігі І с к е р л і к т е р : - актер шеберлігі элементтерін ж а с а у ; - аралас пәндер бойынша жаттығу.
КП.00	Кәсіптік практика	
КП.01	Кәсіптік практика Оқу-сахналық жұмысты, оқытушы басшылығымен сабақтан тыс сахналық тәжірибелерді қойылымдарда сабақтан тыс оқу-сахналық тәжірибені құрайды.	

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1.	Өз мамандығының мәні маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту;
БҚ 2.	Орындайтын жұмысы үшін жауапкершілік таныту, кәсіби қызметі саласындағы проблемаларды өзін-өзі шеше білу;
БҚ 3.	Үнемі кәсіби өсуге, жаңа білім алуға, өзін-өзі жетілдіруге тұрақты түрде ұмтылысқа ие болу;

БҚ 4.	Кәсіби міндеттерді техникалық-технологиялық, әлеуметтік-экономикалық және экологиялық факт қажетті, табиғат пен қоғамда болып жатқан үдерістер мен құбылыстар туралы толыққанды түсінігі
БҚ 5.	Дүниетанымының кең болуы, өмірлік құбылыстарды түсінуге дайын болуы;
БҚ 6.	Әріптестерімен оң өзара қарым-қатынас пен ынтымақтастыққа дайын болуы;
БҚ 7.	Кәсіби міндеттерді шешу бойынша нақты қызметке дайын болуы, кәсіби лексиканы игеруі.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
3. Орта буын маманы	3.1.040901 3 – Драма театры әртісі:	КҚ 3.1.1. Өнер және әдеби шығармаларын КҚ 3.1.2. Фортепианода ойна КҚ 3.1.3. Дауысты интонациялық КҚ 3.1.4. Қосымша аспаптарда оі КҚ 3.1.5. Гриммен жұмыс дағдыл КБ 3.1.6. Парақтан оқу дағдыларын меңгеру, музыка КҚ 3.1.7. Театр тану әдебиетін өзінің КҚ 3.1.8. Би техникасын (тепе-теңдік, КҚ 3.1.9. Сахнадағы қимыл мен сахнадағы күрес негіздерін
	3.2.040902 3 – Музыка театрының вокалист-әртісі (солист);	КҚ 3.2.1. Өнер және әдеби шығармаларын КҚ 3. 2.2. Фортепианода ой КҚ 3.2.3. Дауысты интонациялы КҚ 3. 2.4. Ансамбльде ән с; КҚ 3. 2.5. Театр тану әдебиетін өзінің КҚ 3. 2.6. Би техникасын (тепе-теңдік, КҚ 3. 2.7. Парақтан оқу дағдыларын меңгеру, музыка КҚ 3. 2.8. Сахнадағы қимыл мен сахнадағы күрес негіздерін
	3.3. 040903 3 – Қуыршақ театры әртісі	КҚ 3.3.1. Өнер және әдеби шығармаларын КҚ 3.3.2. Фортепианода ойна КҚ 3.3.3. Дауысты интонациялық КҚ 3.3.4. Қосымша аспаптарда оі КҚ 3. 3.5. Гриммен жұмыс дағды КҚ 3.3.6. Парақтан оқу дағдыларын меңгеру, музыка КҚ 3. 3.7. Театр тану әдебиетін өзінің КҚ 3.3.8. Би техникасын (тепе-теңдік, КҚ 3.3.9. Сахнадағы қимыл мен сахнадағы күрес негіздерін
	3.4. 040904 3 – Сөйлеу жанрының әртісі	КҚ 3.4.1. Өнер және әдеби шығармаларын КҚ 3.4.2. Фортепианода ойна КҚ 3.4.3. Дауысты интонациялы КҚ 3.4.4. Қосымша аспаптарда КҚ 3.4.5. Гриммен жұмыс дағдыл КҚ 3.4.6. Парақтан оқу дағдыларын меңгеру, музыка КҚ 3. 4.7. Театр тану әдебиетін өзінің КҚ 3.4.8. Би техникасын (тепе-теңдік, КҚ 3.4.9. Сахнадағы қимыл мен сахнадағы күрес негіздерін
	3.5. 040905 3 – Эстрада жанрының әртісі	КҚ 3.5.1. Өнер және әдеби шығармаларын КҚ 3.5.2. Фортепианода ойна КҚ 3.5.3. Дауысты интонациялық КҚ 3.5.4. Қосымша аспаптарда оі КҚ 3.5.5. Гриммен жұмыс дағдыл КҚ 3.5.6. Парақтан оқу дағдыларын меңгеру, музыка КҚ 3.5.7. Театр тану әдебиетін өзінің КҚ 3.5.8. Би техникасын (тепе-теңдік, КҚ 3.5.9. Сахнадағы қимыл мен сахнадағы күрес негіздерін

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2013 жылғы 24 сәуірдегі
 № 150 бұйрығына

67-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет
 Мамандығы: 0413000 – Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілік (б о й ы н ш а)

- Біліктілігі: 041301 2 – Ағаштан көркем заттар дайындаушы
 041302 2 – металдан көркем заттар дайындаушы
 041303 2 – көркем құю формасын жасаушы
 041304 2 – көркем заттарды шекуші
 041305 2 – металға көркем сәндік жазу жазушы
 041306 2 – кескіндемеші
 041307 2 - қыштан көркем заттарды жасаушы
 041308 2 – маталар, гобелендер және кілемдерді қайта өңдеуші
 041309 2 – зергерлік және көркем заттарға детальдар мен материалдар дайындаушы
 041310 2 – тастан заттарды дайындаушы
 041311 2 – матаға сурет салушы
 041312 2 – көркем заттарды теріден жасаушы
 041314 2 – сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы
 041317 2 – темір өнімдерін өңдеуші

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
 негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының	
		емтихан (көрсетілім)	сынақ (көрсетілім)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	барлығы	Оның Теори сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	7	12	10		1448	1086
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+	+	2		156	112

ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+	+	2		156	112
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		78	44
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	+				40	40
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+	+	2		80	80
ЖБП 06	Қоғамтану		+			76	76
ЖБП 07	География		+			40	40
ЖБП 08	Математика		+	4		156	156
ЖБП 09	Информатика		+	4		78	40
ЖБП 10	Физика		+	4		136	104
ЖБП 11	Химия		+	4		116	88
ЖБП 12	Биология		+	2		40	40
ЖБП 13	Дене тәрбиесі		+			156	36
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық		+	2		140	70
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		3	2		220	86
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	2		72	30
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі		+	2		72	30
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+	+			76	26
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	0/2	2/5			220	
Біліктіліктер: 041301 2 – ағаштан көркем заттар дайындаушы, 041302 2 – металдан көркем заттар дайындаушы, 041304 2 – көркем заттарды шекуші, 041305 2 – металға көркем сәндік жазу жазушы, 041306 2 – кескіндеме жасаушы, 041308 2 – маталар, гобелендер және кілемдерді қайта өңдеуші, 041309 2 – зергерлік және көркем дайындаушы, 041310 2 – тастан заттарды дайындаушы, 041311 2 – матаға сурет салушы, 041312 2 – көркем затта музыкалық аспаптарын дайындаушы, 041314 2 – сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы, 041317 2 – темір өнімдері							
ЖКП 01	Сурет	+				100	
ЖКП 02	Кескіндеме	+				120	
АП 00	Арнайы пәндер	2/2	5/3			524	68
Біліктіліктер: 041301 2 – ағаштан көркем заттар дайындаушы, 041302 2 – металдан көркем заттар дайындаушы, 041304 2 – көркем заттарды шекуші, 041305 2 – металға көркем сәндік жазу жазушы, 041306 2 – кескіндеме жасаушы, 041308 2 – маталар, гобелендер және кілемдерді қайта өңдеуші, 041309 2 – зергерлік және көркем дайындаушы, 041310 2 – тастан заттарды дайындаушы, 041311 2 – матаға сурет салушы, 041312 2 – көркем затта музыкалық аспаптарын дайындаушы, 041314 2 – сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы, 041317 2 – темір өнімдері							
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+			17	17
АП 02	Үйлестіру	+				180	
АП 03	Арнайы технология	+				216	
АП 04	Ұлттық ою-өрнек пен кәсіпшілік тарихы		+			34	34
АП 05	Материалтану және технология		+			77	17
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					72	72
ӨО ж/е КП	Өндістік оқыту және кәсіптік практика	3	5			1728	12
ӨО.00	Өндістік оқыту					1188	
ӨО.01	Өндірістік оқыту					1116	

пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан (көрсетілім)	сынақ (көрсетілім)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	барлығы	Теори сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	7	12	10		1448	1086
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиет	+	+	2		156	112
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиет	+	+	2		156	112
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		78	44
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	+				40	40
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+	+	2		80	80
ЖБП 06	Қоғамтану		+			76	76
ЖБП 07	География		+			40	40
ЖБП 08	Математика		+	4		156	156
ЖБП 09	Информатика		+	4		78	40
ЖБП 10	Физика		+	4		136	104
ЖБП 11	Химия		+	4		116	88
ЖБП 12	Биология		+	2		40	40
ЖБП 13	Дене тәрбиесі		+			156	36
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық		+	2		140	70
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		3	2		220	86
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	2		72	30
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	2		72	30
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+	+			76	26
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	0/2	2/5			321	
ЖКП 01	Сурет	+				100	
ЖКП 02	Сызу	+				51	
ЖКП 03	Экономика		+			51	
ЖКП 04	Стандарттау		+			34	34
ЖКП 05	Еңбекті қорғау		+			34	34
ЖКП 06	Электр техникасы		+			51	51
АП 00	Арнайы пәндер	2/2	5/3			423	68
АП.01	Ағашты көркемдеп қашау негіздері		+			34	34
АП.02	Арнайы технология	+				200	
АП.03	Музыкалық сауаттық негіздері		+			34	34
АП.04	Музыкалық аспаптардың жасау технологиясы және материалтану	+				155	30
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					72	72
ӨО ж/е КП	Өндістік оқыту және кәсіптік практика	3	5			1728	12
ӨО.00	Өндістік оқыту					1188	
ӨО.01	Өндірістік оқыту					1116	

041309 2 – зергерлік және көркем заттарға детальдар мен материалдар дайындаушы
 041310 2 – тастан заттарды дайындаушы
 041311 2 – матаға сурет салушы
 041312 2 – көркем заттарды теріден жасаушы
 041314 2 – сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы
 041317 2 – темір өнімдерін өңдеуші

О қы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының к	
		емтихан (көрсетілім)	сынақ (көрсетілім)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	барлығы	Оның Теори сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2	4			400	80
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+			72	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+			64	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	+	+	3		80	80
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+	+	4		184	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		2		400	

Біліктіліктер: 041301 2 – ағаштан көркем заттар дайындаушы, 041302 2 – металдан көркем заттар дайындаушы, 041304 2 – көркем заттарды шекуші, 041305 2 – металға көркем сәндік жазу жазушы, 041306 2 – кескіндемеш жасаушы, 041308 2 – маталар, гобелендер және кілемдерді қайта өңдеуші, 041309 2 – зергерлік және көркем заттарды дайындаушы, 041310 2 – тастан заттарды дайындаушы, 041311 2 – матаға сурет салушы, 041312 2 – көркем затта музыкалық аспаптарын дайындаушы, 041314 2 – сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы, 041317 2 – темір өнімдері

ЖКП.01	Сурет	+				200	
ЖКП.02	Кескіндеме	+				200	
АП.00	Арнайы пәндер	2	2/4	9		808	71

Біліктіліктер: 041301 2 – ағаштан көркем заттар дайындаушы, 041302 2 – металдан көркем заттар дайындаушы, 041304 2 – көркем заттарды шекуші, 041305 2 – металға көркем сәндік жазу жазушы, 041306 2 – кескіндемеш жасаушы, 041308 2 – маталар, гобелендер және кілемдерді қайта өңдеуші, 041309 2 – зергерлік және көркем заттарды дайындаушы, 041310 2 – тастан заттарды дайындаушы, 041311 2 – матаға сурет салушы, 041312 2 – көркем затта музыкалық аспаптарын дайындаушы, 041314 2 – сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы, 041317 2 – темір өнімдері

АП.01	Мамандыққа кіріспе		+			17	17
АП.02	Үйлестіру	+				300	
АП.03	Арнайы технологиясы	+				337	

АП.04	Ұлттық ою-өрнек пен кәсіпшілік тарихы		+			34	34
АП.05	Материалтану және технология		+			120	20
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48
ӨО ж/е КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	2				1152	16
ӨО.01	Өндірістік оқыту		+			648	
КП 00	Кәсіптік практика					504	
ӨП.01	Мұражай практикасы	+				36	16
ӨП.02	Өндірістік практика	+				252	
ӨП.03	Диплом алды практикасы		+			72	
ӨП.04	Дипломмен жұмыс		+			144	
АА 00	Аралық аттестаттау					36	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					36	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					24	
ҚА.02 (КДДБ)	(кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру)					12	
	Міндетті оқу қорытындысы	8	11	32	26	2880	
К	Консультация	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқу кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:					3312	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымының таңдауы бойынша пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
70-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды мен бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0413000 – Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілік
(б е й і н б о й ы н ш а)
Біліктілігі 041313 2 – қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы

О қы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында
 Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының к	
		емтихан (көрсетілім)	сынақ (көрсетілім)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	барлығы	Оның Теори сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2	4			400	80
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+			72	
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+			64	
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+	+	3		80	80
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+	+	4		184	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер	2		2		498	
ЖКП.01	Сурет	2		1		158	
ЖКП.02	Сызу	2		1		120	
ЖКП.03	Экономика		+			51	
ЖКП.04	Стандарттау		+			84	84
ЖКП.05	Еңбекті қорғау		+			34	34
ЖКП.06	Электр техникасы		+			51	51
АП.00	Арнайы пәндер	2	2/4	9		710	71
АП.2.1	Ағашты көркемдеп қашау негіздері		+			100	100
АП.2.2	Арнайы технология	+	+			300	
АП.2.3	Музыкалық сауаттық негіздері		+			55	55
АП.2.4	Музыкалық аспаптардың жасау технологиясы және материалтану	+	+			255	55
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48
ӨО ж/е КП	Өндістік оқыту және кәсіптік практика	2				1152	16
ӨО.00	Өндірістік оқыту					648	
ӨО.01	Өндірістік оқыту		+			648	
КП.00	Кәсіптік практика					504	
ӨП.01	Мұражай практикасы	+				36	16
ӨП.02	Өндірістік практика	+				252	
ӨП.03	Диплом алды практикасы		+			72	

ӨП.04	Дипломмен жұмыс		+			144	
АА.00	Аралық аттестаттау					36	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					36	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					24	
ҚА.02 (КДДБ)	(кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру)					12	
	Міндетті оқу қорытындысы	8	11	32	26	2880	
К	Консультация	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқу кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:					3312	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымының таңдауы бойынша пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і н
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
71-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды мен бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0413000 – Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілік
(б е й і н б о й ы н ш а)
Біліктілігі: 041315 3 – шағын кескіндеу суретшісі
041316 3 - көркем тоқыма суретші-шебер
041316 3 - ағашты көркемдеп өңдеу суретші-шебер
041316 3 - көркем қыш суретші-шебер
041316 3 - металды көркемдеп өңдеу суретші-шебер
041316 3 - былғарыны көркемдеп өңдеу суретші-шебер
041316 3 - көркем әшекейлеу суретші-шебер

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының кө
--	----------------	------------------

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Емтихан (көрсетілім)	Сынақ (көрсетілім)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның іш
							Теориял сабақтағ
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+	+	2		156	78
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+	+	2		156	78
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		72	32
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы		+			38	38
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+	+	2		138	100
ЖБП 06	Қоғамтану		+			32	32
ЖБП 07	География		+			32	12
ЖБП 08	Математика	+	+	4		138	56
ЖБП 09	Информатика		+	4		76	36
ЖБП 10	Физика		+	4		138	56
ЖБП 11	Химия		+	4		116	56
ЖБП 12	Биология		+	2		68	38
ЖБП.13	Дене шынықтыру		+			148	48
ЖБП.14	Алғашқы әскери дайындылық		+	2		140	70
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	3	4		400	116
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	2		72	30
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	2		72	30
ЖГП 03	Дене шынықтыру	+	+			256	56
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		5	5		180	180
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+	1		40	40
ӘЭП 02	Философия негіздері		+	1		32	32
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		36	36
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+	1		40	40
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+	1		32	32
ЖКП.01	Жалпы кәсіптік пәндер	3	3			1152	144
ЖКП.1.2	Сурет	8				489	
ЖКП.1.3	Кескіндеме	8				481	
ЖКП.1.4	Пластикалық анатомия		2			19	
ЖКП.1.5	Қазақстанның бейнелеу өнері	8	7			144	144
ЖКП.1.6	Шрифт		6			19	
АП 02	Арнайы пәндер	1	5			484	74

АП 2.1	Композиция	8				300	
АП 2.2	Шектелген мамандандыру		+			55	
АП 2.3	Материалтану және технология		+			36	36
АП 2.4	Мүсін		+			55	
АП 2.5	Халықтық кәсіпшілік тарихы		+			19	19
АП 2.6	Орнамент тарихы		+			19	19
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48
ӨО ж/е КП	Өндістік оқыту және кәсіптік практика	3				1728	12
ӨП.00	Өндірістік оқыту					1176	
ӨП.01	Өндірістік оқыту					1176	
КП 00	Кәсіптік практика	3	5			820	
ӨП.01	Оқу практикасы	+				108	
ӨП.02	Мұражай практикасы	+				72	12
ӨП.03	Өндірістік практика	+				208	
ӨП.04	Диплом алды практикасы					72	
ӨП.05	Дипломмен жұмыс					144	
АА 00	Аралық аттестаттау					216	
АА 01	Аралық аттестаттау					72	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					60	
ҚА.02 (КДДБ)	(кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру)					12	
	Цикл бойынша барлығы	16	46	37		5760	
К	Консультация	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы тиіс					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқу кезінде аптасына 4 сағаттан артық емес					
	Барлығы					6588	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымының таңдауы бойынша пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына
72-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0413000 – Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілігі

(б е й і н б о й ы н ш а)

Біліктілігі: 041315 3 – шағын кескіндеу суретшісі

041316 3 - көркем тоқыма суретші-шебер

041316 3 - ағашты көркемдеп өңдеу суретші-шебер

041316 3 - көркем қыш суретші-шебер

041316 3 - металды көркемдеп өңдеу суретші-шебер

041316 3 - былғарыны көркемдеп өңдеу суретші-шебер

041316 3 - көркем әшекейлеу суретші-шебер

О қ ы т у

н ы с а н ы :

к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының к	
		Емтихан (көрсетілім)	Сынақ (көрсетілім)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	барлығы	Оның і Теория сабақта
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	4			480	80
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	2		72	
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі		+	2		64	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы		+	1		80	60
ЖГП 04	Дене шынықтыру	+	+			264	
ӘЭП 00	Әлеуметтік–экономикалық пәндер		5	5		180	180
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+	1		40	40
ӘЭП 02	Философия негіздері		+	1		32	32
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		36	36
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+	1		40	40
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+	1		32	32
ЖКП.0.1	Жалпы кәсіптік пәндер	3	3	2		1090	200
ЖКП.1.2	Сурет	+	+			400	
ЖКП.1.3	Кескіндеме	+	+			400	
ЖКП.1.4	Пластикалық анатомия		+			54	

ЖКП.1.5	Қазақстанның бейнелеу өнері	+	+			200	200
ЖКП.1.6	Шрифт		+			36	
АП.02	Арнайы пәндер	2	2			578	108
АП.2.1	Мамандыққа кіріспе		+			36	16
АП.2.2	Үйлестіру	+				300	
АП.2.3	Ұлттық ою–өрнек пен кәсіпшілік тарихы		+			52	52
АП.2.4	Материалтану және технология	+				190	40
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48
ӨП.00	Өндістік оқыту және кәсіптік практика	1	5			1728	12
ӨП.01	Өндірістік оқыту	+	1			1008	
ӨП.02	Өндірістік оқыту	+	+			1008	
ОП 00	Оқу практикасы		4			720	
ӨП.01	Оқу практикасы	+	+			144	
ӨП.02	Мұражай практикасы	+	+			72	12
ӨП.03	Өндірістік практика	+	+			144	
ӨП.04	Диплом алды практикасы		+			72	
ӨП.05	Дипломмен жұмыс					288	
АА 00	Аралық аттестаттау					144	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60	
ҚА.02 (КДДБ)	(кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12	
	Міндетті оқытудың қорытындысы	7	21	30		4320	
К	Консультация	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқу кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы					4960	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымының таңдауы бойынша пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

73-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0413000 – Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілігі

(бейін бойынша)

Біліктілігі: 041315 3 –шағын кескіндеу суретшісі

041316 3 - көркем тоқыма суретші-шебер

041316 3 - ағашты көркемдеп өңдеу суретші-шебер

041316 3 - көркем қыш суретші-шебер

041316 3 - металды көркемдеп өңдеу суретші-шебер

041316 3 - былғарыны көркемдеп өңдеу суретші-шебер

041316 3 - көркем әшекейлеу суретші-шебер

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

көркемдік мамандандырумен негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының	
		Емтихан (көрсетілім)	Сынақ (көрсетілім)	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	барлығы	Оның Теория сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	3	14	20		1448	
00 ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+	+	2		170	85
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+	+	2		170	85
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		136	50
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы					34	34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+	+	2		120	80
ЖБП 06	Қоғамтану		+			32	32
ЖБП 07	География		+			38	18
ЖБП 08	Математика		+	4		156	56
ЖБП 09	Информатика		+	4		64	30
ЖБП 10	Физика		+	4		72	40
ЖБП 11	Химия		+	4		72	32

ЖБП 12	Биология		+	2		88	50
ЖБП 13	Дене шынықтыру		+			156	36
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық		+	2		140	70
ӘЭП 00	Әлеуметтік–экономикалық пәндер					180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+	1		40	30
ӘЭП 02	Философия негіздері		+	1		32	26
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		36	28
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+	2		40	30
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+	1		32	20
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					340	96
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	2		72	30
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі		+	2		72	30
ЖГП 03	Дене шынықтыру		+			196	36
ЖКП.01	Жалпы кәсіптік пәндер	3	3	10		700	51
ЖКП.1.1	Сурет	+		1-5		300	
ЖКП.1.2	Кескіндеме	+		1-5		300	
ЖКП.1.3	Пластикалық анатомия		+			34	
ЖКП.1.4	Қазақстанның бейнелеу өнері	+	+			51	51
ЖКП.1.5	Шрифт		+			15	
АП.00	Арнайы пәндер	1	3	5		236	32
АП.01	Мамандыққа кіріспе		+			17	
АП 02	Үйлестіру	+				187	
АП. 03	Ұлттық ою–өрнек пен кәсіпшілік тарихы		+			15	15
АП. 04	Материалтану және технология		+			17	17
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48
ӨО ж/е КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	4	6			1152	12
ӨП.00	Өндірістік оқыту	1	1			564	
ӨП.01	Өндірістік оқыту	+	+			564	
КП 00	Кәсіптік практика	3	5			588	
ӨП.01	Оқу практикасы	+	+			144	
ӨП.02	Мұражай практикасы	+	+			72	12
ӨП.03	Өндірістік практика	+	+			156	
ӨП.04	Диплом алды практикасы		+			72	
ӨП.05	Дипломмен жұмыс		+			144	
АА 00	Аралық аттестаттау					144	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60	
ҚА. 02 (ҚДДБ)	(кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12	

	Міндетті оқу қорытындысы	8	18	26		4320
К	Консультация	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқу кезінде аптасына 4 сағаттан артық керек				
	Барлығы					4960

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымының таңдауы бойынша пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

74-қосымша

0413000 - Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілік (профиль бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндердің циклдары және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер және дағ.
ЖБП.01	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП.02	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 2.1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі. Кәсіби тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі қажет, сөйлеу тілінде кәсіби сөздерді дұрыс қолдану. Тілдегі кәсіби білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу. (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б)	Б і л і м д е р : Кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минитерминдерді түсіндіре алу; кәсіби сөз қызметінде і с к е р л і к т е р : Кәсіби сөйлеуде лингвистикалық білімдегі кәсіби тіл білімдерін құжаттарды дайындау кәсіби терминдерді сөйлеу тілінде дұрыс қарым-қатынас жасауда маманданған басқа тілден енген термин сөздерді түсіндіре білу; терминдер сөздігімен жұмыс
		Б і л і м д е р : Сөз әрекетіне арналған мәтіндер ақпараттың басым, меңгеруге жеңіл болады; оқушының барлық түрін тыңдап түсіну әрі қарай тыңдап түсіну процесінде оқушының мә

ЖГП 2.2	Кәсіби шет тілі. Орта (толық) білім бағдарламасының лексика-грамматикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің кәсіби бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	таныс емес сөздерді бөліп алу, негізгі ақпараттарды айыру біліктері қал і с к е р л і к т е р : пікір алысу және талдай алу біліктілігі өтүрлі жайттардың мағынасын және к бағалауға үйретеді; тіл қажетті тіл элементтері мен олардың аты жайлы білім жинайды; тілдің қолданылу алады; тілді ауызша және жазбаша қолдан
ЖГП 2.3	Қазақстан тарихы. Ұлы Отан соғысы, фашизмді жеңудегі Қазақстанның үлесі. Соғыстан кейінгі кезең және халық шаруашылығының қайта құрылуы. Елдің қоғамдық-саяси өмірі. Тың игеру. Республиканың дамуындағы интенсивтендіру. Саяси қарама-қайшылықтар (1969, 1979, 1986 жж). Қайта құру кезеңі. Қазақстан-егеменді тәуелсіз мемлекет. Қазақстан Республикасының қазіргі әлемдегі орны мен ролі. Арқайым-әлемдік өркениет ошағы. Орта ғасырдағы Қазақстан. Қазақстан тарихындағы монғол кезеңі. XVI-XVIII ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси тарихы. Қазақстанның патша үкіметінің отарлап басып алу саясаты.	Б і л і м д е р : тарихи картадан түрлі тарихи кезеңдегі территориясында болған өзгерістерді, оны мемлекеттер шекараларын, тарихи-орындарды; өзіне берілген тапсырма орындарында тарихи құжаттарды, кіт каталог–карточкаларды, мұражайлардағы өздігінше жұмыс істеу, оның нәтиже сабақтарда і с к е р л і к т е р : мерзімді баспасөз материалымен үнемі, әр істеп, оның жинақталған мәліметтерді үрдісінде пайдалана алуы; өздігінше к реферат дайындап, ата-аналар, оқушылар тарихи мәтіннің толық жоспарын, мәліметтер, даталар бойынша, сызба, кест т.б. жасай алуы; тарихи оқиғалар көзқарастарға өз пікірін білдіре және ; осындай пікір таласқа қатысуы; қазіргі қ әлеуметтік – экономикалық, эколог проблемаларды талдауда тарихи білімін а л у ы ; туған өлке бойынша алған білімін күндел мазмұнына қарай тиімді пайдалана алуы;
ЖГП 2.4	Д е н е ш ы н ы қ т ы р у Маманды дайындаудағы дене тәрбиесінің ролі, оның салауатты өмір салтындағы маңызы. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Өзін-өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негіздері. Кәсіби-қолданбалы, физикалық дайындық.	б і л і м д е р : Дене шынықтыру теориясының негіз түрлерінің даму тарихын; өтіп жатқан с ойын ережесін білу; спорттық таңертеңгілік гимнастика жиынын өзі өз бетінше теориялық бөлімдерді әдебиет . і с к е р л і к т е р : дене дайындығынан бақылау нормативтер жатқан бөлімнің орындау техникасын бақылау жаттығуларын орындау; қозғал дамыту; саптағы тәсілдерді білу және қосымша спорт үйірмелері спорттық–бұқаралық шараларға белсене қ
ЖКП 03	Жалпы кәсіптік пәндер	
		б і л і м д е р : - суреттегі үйлестіру

ЖКП 3.1	<p>С у р е т</p> <p>Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу, жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натұрадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.</p>	<p>- пішіннің құрылымдық заңын және оның ;</p> <p>- перспектива туралы сызықтық және</p> <p>- оптикалық иллюзия турғ</p> <p>- пропорциялық пішін келтіру, жарық заңдылықтары ;</p> <p>- геометриялық денелердің құрылы</p> <p>- натура алынған сәйкес гипс моделінің орындалуы, қарапайым натюрморттық капител сурет; дене анатомиясы және ад бас сүйегінің құрылысы. Бет бөліктерінің бейнесі, жаңды адамның бейнесі; адамның портретін бейнелеудегі жарық пен көл іскерліктер :</p> <p>- Артқы форматқа бейнені дұрыс қиық капител, розетка, модель, геометриялық) і құрастыру. Сызықтық перспектива ілімін көлемін беруде жарық және көлеңке заңды бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқ сүйектері (гипс), портрет, адам фигурас көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.</p>
ЖКП 3.2	<p>Сызу (қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы) Бөлшектердің жұмыс сызбасының мазмұнын қолдану; Жұмыс сызбасында мөлшерін түсіру; Бөлшектер эскизі. Жұмыс сызбасын оқу. Қосылыс түрлерін сипаттау, бөлшектер эскизінің мазмұны мен қолданылуы. Оқудың реттілігі.</p>	<p>б і л і м д е р</p> <p>- қажетті бейнелеуді қолдану арқылы эсі орындау; ажырайтын және ажырамайтын жұмыс сызбасын іскерліктер :</p> <p>- жұмыс сызбаларын оқу; А3 форматында бөлшектердің жұмыс сызбасы - алған білімдерін практикада қолдану;</p>
ЖКП 3.3	<p>Экономика (қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы) Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны және принциптері. Жеке меншіктіктің формалары мен түрлері. Жеке меншіктікті басқару. Жоспар түрлері, негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлауды экономикалық негізде болжау, дайындау. Бизнесі жоспарлау. Халық тұтынатын тауарлар және қызмет көрсету. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын нарықтық баға бойынша талдау. Рингтік инфрақұрылым.</p>	<p>б і л і м д е р :</p> <p>- экономикалық теория жөнінде жалпы елдегі және мемлекеттегі экономикал</p> <p>- микроэкономика және макроэкономи ақшалай несие, әлеуметтік және инвест іскерліктер :</p> <p>- Өзінің кәсіби саласы бойынша экономик таба, қолдана білу.</p>
ЖКП 3.4	<p>Стандарттау (қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы) стандарттаудың мәні, оның ғылыми-техникалық прогрестің дамуындағы рөлі; Стандарттау аймағындағы анықтау және негізгі түсінігі. Стандарттаудың міндеттері; Стандарттаудың мемлекеттік жүйедегі нормативтік құжаттары. Метрологиялық қызмет және оның міндеттері. Стандарттаудың өлшеу құралдары мен әдістері. Стандарттаудың сапа көрсеткіштері. Сапасын бақылаудың тәсілдері мен формасын айту, заттың сапасына әсер етуші факторларды білу.</p>	<p>б і л і м д е р :</p> <p>- Стандарттау аймағындағы анықтау және Стандарттаудың</p> <p>- Стандарттаудың мемлекеттік жүйеде құжаттары. Метрологиялық қызмет және іскерліктер :</p> <p>- Сапасын бақылаудың тәсілдері м стандарттаудың өлшеу құралдары мен әді білу.</p>

ЖКП 3.5	<p>Еңбекті қорғау (қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы) Жеке жұмыс орындарында және оқу шеберханаларында еңбек қауіпсіздігі ережелері. Өндірістік процестермен өндірістік құрал-жабдықтарға қойылатын қауіпсіздік талаптары. Оқу шеберханаларында жұмыс кезінде туындайтын қауіпті және зиянды өндірістік факторлар. Травматизм себептері. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету. Өрт қауіпсіздігі. Өрт сөндіру құралдарын алғаш пайдалану ережелері.</p>	<p>білімдер : - еңбек қауіпсіздігіне қойылатын талапта және оқу шеберханаларында электр қауіпсіздігі және оқу шеберханаларында жұмыс кезінде туы және зиянды өндірістік факторлар; ішкі өрт сөндіру құралдарын пайдалану ережелері шеберханаларында өндірістік санитарлық талаптар . іскерліктер : - электр тоғының зақымдануынан сақтану қолдану тәсілдері; зардап шеккендерге көрсету; ішкі өрт қандары мен өрт сөндіру құралдарын пайдалану ережелері.</p>
ЖКП 3.6	<p>Электрлік техника (қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы) Ағаш шеберінің жұмыстары түрлері бойынша электр құрал-жабдықтарын қолдану және электр құралдарын қолдану және қолдануына, құрылымына техникалық сипаттама беру: бөлшектерді өңдеу үшін қолданылатын электр дискілі ара, электр қыл арасы, электр сүргісі, электр қашауы, электрлік тегістеуші машина, электрлік тесу машинасы әртүрлі қондырғылармен. электрлік перфораторлар мен заманауи электр фрезерлерін эксплуатациялау және қолдануына, құрылымына техникалық сипаттама беру. Ағаш өңдеу станоктары туралы жалпы мәлімет. Заманауи ағаш өңдеу станоктарын классификациялау және технологиялық белгілерін құрастыру. Станоктардың шартты белгілерінің қолдану жүйесі. Станоктардың негізгі бөлшектері. Негізгі электр қауіпсіздігі нормалары мен ережелері. Электр тоғы зақымдануынан құралдарды қорғау тәсілдері.</p>	<p>білімдер : - электр құралдарын қолдану және құрылымына техникалық сипаттама беру технологиялық белгілеріне қарай қазір станоктарын іскерліктер : - жұмысқа станоктарды дайындау; ал практикада қолдану;</p>
ЖКП 3.7	<p>Кескіндеме. Кескіндемедегі сурет. Кескіндеменің түрлері мен жанрлары. Кескіндемедегі түс пен рең. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Түстік шеңбер. Бояулар мен түстердің араласуы. Кескіндемедегі нюанс пен контраст. Акварельді кескіндеме техникасының ерекшелігі. Кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу ерекшелігі. Натюрморт кескіндемесі. Натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс. Кескіндемедегі портрет. Үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу. Көлемді моделдеу. Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы.</p>	<p>білімдер : - кескіндемедегі сурет; кескіндеменің жанрлары; кескіндемедегі түс пен рең; және хроматикалық түстер; түстік шеңбер; нюанс пен контраст; - кескіндемедегі жарық пен көлеңке; іскерліктер : - акварельді кескіндемемен жұмыс істеу; - кескіндемеде майлы, темперлік техникасымен жұмыс істеу; натюрморт кескіндеме тәсілі бойынша артқы планға білу; натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс; көлемді моделдеу; үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу; көлемді моделдеу колористік бірлік ұғымы; Бояулар мен түстердің араласуы</p>
АП.04	Арнайы пәндер	
АП.2.1	Мамандыққа кіріспе	
		<p>білімдер : - ағашты өңдеудің қысқаша шығу тарихы және өңдеудің түрлері; қолданылу аясы; ағаш өңдеудің түрлері;</p>

	Ағаштан көркем заттар дайындаушы. Ағашты өңдеудің қысқаша шығу тарихы. Жалпы мәлімет. Ағаш бұйымдарының түрлері және оның безендірілуі. Өрнектеп жазу түрлері. қолданылу аясы. Ағаш өңдеудің түрлері. музыкалық аспаптардың классификациясы.	бойынша тәсілдер мен түрлері; музыкал ж і к т е л у і . і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдері ағаштан көр дайындауда қолдана білу.
	Металдан көркем заттар дайындаушы. металдан көркем заттар дайындаушы. көркем құю формасын жасаушы. көркем заттарды шекуші. металға көркем сәндік жазу жазушы. темір өнімдерін өңдеуші Көркемдеп қалыпқа құю. Зергерлік бұйымдарға материал мен бөлшектерді дайындаушы. Көркем бұйымдарды нақыштаушы. Металды өңдеудің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Метал бұйымдарының түрлері, безендірілуі. Қолданылу аясы. Металды өңдеудің түрлері.	б і л і м д е р : - металдың пайда болуының қысқаша өңдеудің түрлері; қолданылу аясы; нақы м е н і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін металдан көр дайындауда қолдана білу.
	Қыштан көркем заттарды жасаушы. Қыш өнерінің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Қыш бұйымдарының түрлері, безендірілуі. Қолданылу аясы. Көркем қыш бұйымдарының түрлері.	б і л і м д е р : - Қыш өнерінің қысқаша шығу тарихы; ; түрлері; қолданылу і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін көркем қыш бұйы қолдана білу.
	Маталар, гобелендер және кілемдерді кілемдерді қайта өңдеуші . Тоқыма өнерінің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Тоқыма бұйымдарының түрлері, безендірілуі. Өрнектеп матаға жазу түрлері. Қолданылу аясы. Тоқыма бұйымдарының түрлері.	б і л і м д е р : - тоқыма өнерінің қысқаша тари бұйымдарының түрлері; қолд і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін кілем, гобелен, ма келтіруде қолдана білу.
	Тастан заттарды дайындаушы Бұйымға қажетті қосымша жасанды және сәндік тастар туралы қысқаша мәлімет. Қымбат және жасанды тастар түрлері. Қолданылу аясы. Бұйым жасауға қажетті тастардың түрлері. Қолданылу аясы. Жасанды тастардың түрлері.	б і л і м д е р : - халықтық көркем кәсіптің қысқаша шығ және жартылай қымбат тастар - қолданылу і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін тастан жасалға құрастыруда қолдана білу.
	Көркем заттарды теріден жасаушы Жүн мен тері өңдеудің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Тері мен жүннен жасалатын бұйым түрлері. Қолданылу аясы. Бұйым түрлері.	б і л і м д е р : - халықтық колөнер кәсібінің қысқаша - тері мен жүннен көркем бұйымдардың қолданылу і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін тері мен жүннен дайындауда қолдана білу.
	Сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы Мүйіз бен сүйекті өңдеудің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Мүйіз бен сүйектен жасалатын бұйым түрлері, безендірілуі. Қолданылу аясы. Бұйым түрлері.	б і л і м д е р : - халықтық колөнер кәсібінің қысқаша - қымбат және жартылай қымбат тас - жүн мен теріден көркем бұйым дай - қолданылу і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін сүйек пен мүйіз дайындауда қолдана білу.
АП 2.2	К е с к і н д е м е ш і . Сәндік кескіндеменің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет.	б і л і м д е р : - Сәндік кескіндеменің қысқ - кескіндеменің түрлері м - қолданылу

	Сәндік кескіндеме түрлері. Қолданылу аясы. Кескіндеменің әртүрлі сәндік түрлері.	іскерліктер : - Теориялық білімдерін кескіндеменің түрлерін дайындауда қолдана білу.
АП 2.3	Үйлестіру (бейін бойынша) Тон, түс, колорит. Өрнектік түр. Материалдық фактура мен текстурасы. Стилизация. Көлемдік және көлемдік кеңістік композициясы. Рельефтік композиция. Кеңістік композициясы. Пластикалық композиция. Түстің эмоциалық және психологиялық қасиеттері.	білімдер : - үйлестіру заңы (композиция заңы); иережелері және қабылдау; композици құралдар; статистика, динамика, ритм ассиметрия және т.б.; сюжетті-композиц тон, түс, іскерліктер : - әртүрлі композициялар жасауда әдістер білу; көлемдік және көлемдік кеңістік ком білу; терең және рельефтік композиция құ және пластикалық композиция құра білу.
АП 2.4	Арнайы технологиясы (қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы)	
	Бұйымды даярлау технологиясы және материалдар түрлері. Материалдарды өңдеу тәсілдері мен әдістері. Қашаудың жәй және күрделі тәсілдері. Қашаушының қол құрал жабдықтары желімдеу материалдары. Желім түрлері. Желімдер қасиеттері. Материалдарды өңдеудің дәстүрлі түрлері (қашау, оюлы, безендіру тағы басқа). Электр құралдары және оның түрлері, қолданылуы. Жұмыс орның орналастыру. Материалдардың химикалық, физикалық қасиеттері. Материалдарды көркемдеп өңдеудің өндірістік процесі. Жұмыстағы қауіпсіздік техникасы. Бұйымды даярлаудағы техника мен технология. Бояғыштарды даярлау және қолдану монтаждау жұмыс түрлері. Өрлеу жұмыстары. Қалыптық материалдар.	білімдер : - материалдарды көркемдеп өңдеу; қасиет ; қол құрал жабдықтары; желімдеу матери және олардың - материалдарды өңдеудің дәстүрлі түрлеғ және күрделі тәсілдері; электр құралдар түрлері мен пайдаланылуы;материалдар физикалық іскерліктер : - материалды дұрыс қолдана білу; қо құралдарын дұрыс қолдана білу; жәй өңдеудің тәсілдерін сауатты қолдана (материалын қолдана білу; бояғыштарды қолдану; теориялық білімдерін қолдан процесінде материалдардан бұйымдарды
АП 2.5	Ұлттық ою-өрнек пен кәсіпшілік тарихы (бейін бойынша)	
	Халықтық колөнердің тарихы: Көркем қыш. Ағашты көркемдеп өңдеу. Металды көркемдеп өңдеу. Тасты көркемдеп өңдеу. Көркем кесте. Көркем тоқудағы оюлар. Кілем тоқу ісі. Тері мен түбітті көркемдеп өңдеу. Сүйек пен мүйізді өңдеудің шығу тарихы. Нәзік кескіндеменің даму тарихы. Оюдың шығуы. Қазақтың халық оюының шығуы. Оюды қолдану әдісінің әдістерінің классификациясы.	білімдер : - Халықтық кәсіптің шығу тарихы; киіз сырмақ, түскиіз);тоқыма (алаша, тақыр кіл кесте (қабырға кілемдері, ұлтт - шим ши тоқу, өрме тоқу; з - (әйелдердің төсіне арналған әшеке сырғалар, білезіктер және т.б.); ұсталық тұрмыстық бұйымдар, ер-тұрман); жүн, т метал өңдеу; көркем қыштың даму тарих тарихы, дамуы және қолданылу ; классификациясы, білдіретін мағынасы ; б е л г і с і ; іскерліктер : - көркем бұйымның, тұрмыста к бұйымдардың техникасын, қолданылу ор түрін айыра білу; оюдың түрлерін қол

	жартылай қымбат және жасанды тастар. Жөндеу жұмыстары. Форма беретін материал. Қолданылатын материалдар мен құралдар. Жұмыстағы техника қауіпсіздігі. Бөліктік жұмыстарды орындау. Қорытынды өңдеуді орындау жұмысындағы техника қауіпсіздігі.	- қымбат, жартылай қымбат және я - жөндеу жұмыстары; форма бер - жұмыстағы техника іскерліктер : - бөліктік жұмыстарды орындау; қоры орындау жұмысындағы техника қауіпсізді
	Көркем заттарды теріден жасаушы Материалдың физикалық және химиялық қасиеттері. Жүн мен терінің көркемдеп өңдеудегі өндірістік процесс. Тері мен жүн түрлері, олардың өңделу техникасы. Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі. Сыртқы жұмыстардың жасалуы. Қолданылатын құралдар мен материалдар. Қорытынды өңдеудің орындалуы.	б і л і м д е р : - материалдың физикалық және химия - жүн мен терінің көркемдеп өңдеудегі өң тері мен жүн түрлері, олардың өңде қолданылатын құралдар мен матери орнындағы техника іскерліктер : - сыртқы жұмыстардың жасалуы; қорып орындалуы.
	(Сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы) Материалдың физикалық және химиялық қасиеттері. Мүйіз бен сүйекті көркемдеп өңдеудегі өндірістік процесс. Мүйіз бен сүйектің түрлері, олардың өңделу технологиясы. Сыртқы жұмыстардың жасалуы. Қолданылатын құралдар мен материалдар. Қорытынды өңдеудің орындалуы. Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі.	б і л і м д е р : - материалдың физикалық және химия - мүйіз бен сүйекті көркемдеп өңдеудегі ө ; мүйіз бен сүйектің өңдел - қолданылатын құралдар мен матери орнындағы техника іскерліктер : - сыртқы жұмыстардың жасалуы; қорып орындалуы.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту (шеберлік) және кәсіптік практика	
ӨО.00	Өндірістік оқыту (шеберлік)	
	Ағаштан көркем заттар дайындаушы. Қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы. Көркем бұйымдарды дайындауда қырнау жұмысының орындалуы. Бұйым дайындаудағы түрлі кесу жұмыстарының орындалуы. Бұйым жасаудағы мозаиканың орындалуы. Инкрусация және шпон. Ағаш бұйымдарын көркемдеу. Көркемдеудің түрлері. Біткен бұйымға тауарлық түр берудегі жұмыстар.	б і л і м д е р : - Құралдардың түрлері; ағаш өңдеуд ерекшеліктері; ағашты көркемдеп өң техникасының жүйелілігі; жону жұм көркемдеп кесудің дәстүрлі түрлері; ағ бұйымдардың безендірілу - мозаика (маркетри, шпон, инкруста іскерліктер : - ағаш түрлерін дұрыс қолдана білу; әл құралдарын дұрыс пайдалану; күрделі кес қолдана білу; желімденетін материалдар жону жұмыстарын жасай білу; мозаика ж техникасымен жұмыс жа - ағашты көркемдеу жұмысын білу; ұйымдастыра білу; біткен бұйымға тауарл
	Металдан көркем заттар дайындаушы. Көркем құю формасын жасаушы. Зергерлік және көркем заттарға детальдар мен материалдар дайындаушы. Көркем заттарды шекуші. Металға көркем сәндік жазу жазушы. Темір өнімдерін өңдеуші. Металды өңдеудің түрлері. Кесу, тағалау, гравировка,	б і л і м д е р : - металдың түрлерін; метал өңдеудегі - металды өңдеудің технологиялық - металмен көркемдеудегі жұмыс түр. дайындаудағы технологиялық жүйесі; инк : іскерліктер : - металмен жұмыс істеуде құралдард - металмен жұмыс істеуде технологиялық

	<p>мәнерлеп жазық шығару, құю. Эмальмен, таспен инкрустациялау.</p>	<p>орындау; нақыш жасау; темірді сомдау; ісканді дұрыс пайдалану; эмаль, тастар; бұтүр беру.</p>
	<p>Қыштан көркем заттарды жасаушы Көркем қыш және оның бояуларымен танысу. Кіші мүсін формадағы жануарлар стилизациясы. Ыдысты көркемдеу. Сәндеу әдісі. Ілінетін ыдыстардың ою-нақышы. Сүтке немесе суға арналған ыдыс бұйымдарының безендірілуі. Қолдан жапсырылған бөлшегі бар мүсінді ыдыс. Зооморфикалық мүсін. Ұсақ пластика. Ілінетін және үстелге қойылатын сәндік ыдыс. Сыйға берілетін кружка. Күйдіру ісі. Классикалық оюдың көркем қыш бұйымдарында қолданылуы. Сәндік шәйнек пен қымыз ішетін терім. Жгут әдісімен орындалуы. Интерьерге қажетті анималистикалық мүсін. Сәндік көркем қыш: кашпо, ваза. Рельефпен жасалынған. Ілінетін кашпо ыдысы. Вазалар (үстелге, жерге арналған құю әдісімен орындалған).</p>	<p>б і л і м д е р : - көркем қышты оқудың практикалық бұйымдарын дайындау технологиясы; мақалыптаушылық ісінің іскерліктері: - көркем қыш материалдарының түрлерін көркем қыш бұйымдарын сәндеудің интерьер және экстерьер жасаудағы бұйымдарын жасауда оның пайдаға асуын қолданылатын орнын белгілеу.</p>
	<p>Маталар, гобелендер және кілемдерді кілемдерді қайта өңдеуші матаға сурет салушы Материалмен жұмыс жасау әдістері. Ши тоқу, көркемдеп безендіру, түкті, түксіз сәндік тоқу (сыйлыққа арналған кілем, гобелен техникасымен жасалған салфетка), киіз басу.</p>	<p>б і л і м д е р : - тоқыма өнерінің оқудағы практикалық кілем, матаны қалпына келтірудің - матаға сурет салу процесі, түкті және түптеудің іскерліктері: - алған білімдерін практикада қолдана білу</p>
	<p>Тастан заттарды дайындаушы Жасанды тастардың түрлерімен танысу. Жөндеу жұмыстары. Жұмысты толықтыра орындау. Сувенирлер, сәндік мүсіндер. Сәндік сыртқы материалдар (мозаика және т.б.). Кіші формадағы мүсіндегі жануарлардың стилизациясы. Зооморфтік мүсін. Ұсақ пластика. Жасанды тастардың өңделуі. Қолданылатын материалдар мен құралдар. Қорытынды өңдеу. Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі.</p>	<p>б і л і м д е р : - Қымбат, жартылай қымбат тастардың орнындағы техника іскерліктері: - жөндеу жұмыстарын өңдеу; орындау; басқа тастарды өңдеу; қолданылатын материалдар мен құралдар; жұмысты толықтыра орындау.</p>
	<p>Көркем заттарды теріден жасаушы Өруді үйрену, жүн мен теріні бояу техникасын үйрену. Тері мен жүннен аппликация техникасын үйрену.</p>	<p>б і л і м д е р : - жұмыс орнындағы техника іскерліктері: - өруді орындау; жүн мен теріні бояу; аппликация жасау</p>
	<p>Сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы Мүйіз бен сүйек түрлерімен танысу. Құрастыру жұмыстары. Сувенирлер, сәндік мүсіндер. Сәндік сыртқы материалдар. (мозаика және т.б.). Кіші формадағы мүсіндегі жануарлардың стилизациясы. Зооморфтік мүсін. Ұсақ пластика. Мүйіз бен сүйектің өңделуі. Қолданылатын материалдар мен құралдар. Қорытынды өңдеу. Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі.</p>	<p>б і л і м д е р : - Мүйіз бен сүйек түрлері; қалпына келтіру жұмыс орнындағы техника іскерліктері: - мүйіз бен сүйек өңдей білу; мүйіз бен сүйек мүсін формаларын орындай білу; сувенир мүсіндер. Сәндік сыртқы материалдар. (мозаика және т.б.) қолданылатын материалдар мен құралдар жүзінде қолдана білу; қорытынды өңдеуде</p>
		<p>б і л і м д е р : - Майлы бояу, гуашь, темперамен, сулы</p>

	Кескіндемеші Майлы бояу, гуашь, темперамен, сулы бояумен жұмыс істеудің ерекшелігі. Рендік тұтастық. Сфумагто, стаффаж, пастозное письмо, а-ля прима сияқты түрлі әдістерді қолдану. Пейзаж, портрет, натюрмортпен жұмыс жасауда кескіндеме тәсілі.	істеудің ерекшелігі; сызықтық, түст перспектива; рендік тұтастық; сфума пастозное письмо, а-ля прима сияқты қолдану. іскерліктер: - Пейзаж, портрет, натюрмортпен ж кескіндеме тәсілін қолдана білу.
КП. 00	Кәсіптік практика	
КП. 01	Алғашқы кәсіби біліктілік алу практикасы Кәсіпорынның құрылымымен, оның негізгі бөлімдерімен, жұмыс тәртібімен, негізгі және қосымша цехтармен және шеберханалармен, олардың қолданыс аясымен танысу. Негізгі цехтардың шикізаттары мен өнімдері, кәсіпорынның технологиялық желісі. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Процестің негізгі және қосымша жабдықтары. Жұмыс орнында регламентке сәйкес технологиялық процестерді жүргізудің негізгі әдістері мен машықтарын зерделеу және бекіту.	білімдер: - кәсіптік терминология; технологиялы топтамасын; кәсіпорынның құрылымы ұйымдастыру; жұмыс өзара жақын ма жұмыс мазмұнын, еңбекті ұйымда дағдылар: - технологиялық процесте қолданылатын аппаратураларда қызмет көрсету; прс бақылауы мен реттеуін жүзеге асыру
КП. 02	Өндірістік практика Цехтың (шеберханалардың, бөлімшелердің) технологиялық процесін зерделеу, біліктілігіне сәйкес кәсіби бойынша орын алмастырушы (дублер) ретінде жұмыс.	білімдер: - кәсіптік терминология; технологиялы топтамасын; кәсіпорынның құрылымы ұйымдастыру; еңбек қауіпсіздігі техникасы дағдылар: - біліктілікке сәйкес операцияларды орын мен аппаратураларда қызмет көрсету;

Пәндердің циклдары және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маман)

циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер және дағ
-------------------------	---	--

ЖБП.01	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП.02	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 2.1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі. Кәсіби тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі қажет, сөйлеу тілінде кәсіби сөздерді дұрыс қолдану. Тілдегі кәсіби білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу. (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б)	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық мин терминдерді түсіндіре алу; кәсіби се қызметінде <p>і с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби сөйлеуде лингвистикалық білімді ; - кәсіби тіл білімдерін құжаттарды дайын - кәсіби терминдерді сөйлеу тілінде дұры -қатынас жасауда маманданған болулағ тілден енген термин сөздерді қазақша ој білу; терминдер сөздігімен жұмыс істеу
ЖГП 2.2	Кәсіби шет тілі. Орта (толық) білім бағдарламасының лексика-грамматикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің кәсіби бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөз әрекетіне арналған мәтіндер ақпар; басым, меңгеруге жеңіл болады; оқушы барлық түрін тыңдап түсіну әрі қара - тыңдап түсіну процесінде оқушының ма таныс емес сөздерді бөліп алу, негізгі ақпараттарды айыру біліктері қал <p>і с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пікір алысу және талдай алу біліктілігі ө түрлі жайттардың мағынасын және к бағалауға үйретеді;тіл білімі;қажетті тіл олардың атқаратын қызметі жайлы білім қолданылуы туралы түсінік алады;тілд жазбаша қолдануы
ЖГП 2.3	Қазақстан тарихы. Ұлы Отан соғысы, фашизмді жеңудегі Қазақстанның үлесі. Соғыстан кейінгі кезең және халық шаруашылығының қайта құрылуы. Елдің қоғамдық-саяси өмірі. Тың игеру. Республиканың дамуындағы интенсификация. Саяси қарама-қайшылықтар (1969, 1979, 1986 жж). Қайта құру кезеңі. Қазақстан-егеменді тәуелсіз мемлекет. Қазақстан Республикасының қазіргі әлемдегі орны мен ролі. Арқайым-әлемдік өркениет ошағы. Орта ғасырдағы Қазақстан. Қазақстан тарихындағы монғол кезеңі. XVI-XVIII ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси тарихы. Қазақстанның патша үкіметінің отарлап басып алу саясаты.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи картадан түрлі тарихи кезеңде территориясында болған өзгерістерді, оң мемлекеттер шекараларын, тарихи- орындарды; өзіне берілген тапсырма (орындарында тарихи құжаттарды, кіт каталог–карточкаларды, мұражайлардағы өздігінше жұмыс істеу, оның нәтиже сабақтарда <p>і с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мерзімді баспасөз материалымен үне жұмыс істеп, оның жинақталған мәлімет оқу үрдісінде пайдалана алуы; өздігінше реферат дайындап, ата-аналар, оқушылар ; тарихи мәтіннің толық жоспарын, мәліметтер, даталар бойынша, сызба, кест т.б. жасай алуы; тарихи оқиғалар көзқарастарға өз пікірін білдіре және , осындай пікір таласқа қатысуы; қазіргі к әлеуметтік – экономикалық, эколог проблемаларды талдауда тарихи білімін алуы; туған өлке бойынша алған білі сабақтардың мазмұнына қарай тиімді пай,
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтыру теориясының нег

ЖГП 2.4	<p>Дене шынықтыру. Маманды дайындаудағы дене тәрбиесінің ролі, оның салауатты өмір салтындағы маңызы. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Өзін-өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негіздері. Кәсіби-қолданбалы, физикалық дайындық.</p>	<p>түрлерінің даму тарихын; өтіп жатқан ойын ережесін білу; спортық сөздіктерді гимнастика жиынын өзінше құрасты теориялық бөлімдерді әдебиеттерде іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дене дайындығынан бақылау нормативе жатқан бөлімнің орындау техникасын бақылау жаттығуларын орындау; қозғал дамыту; саптағы тәсілдерді білу және қосымша спорт үйірмелерін спорттық-бұқаралық шараларға белсене к
ӘЭП 03	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 3.1	<p>Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениет және өркениет. Архаикалық мәдениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениеті. Христиан әлемінің мәдениеті. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениет. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттанудың негізгі түсініктерін и қолдану; алғашқы діндер (анимиз, тотем магия); Конфуциандық-даосистік мәдени мен жетістіктері; индо-буддалық т ерекшеліктері және жетістіктері; ислам тарихы және таралуы; мұсылмандық құнд христиан дінінің шығу тарихы және тағ дінінің құндылықтары; көшпенділерд жүйесінің құндылықтары; қазақ мәдениет және даму кезеңдерінің іскерліктер: - Мәдениеттанудың түсініктері мен тер қолдану; дүниежүзілік және отандық м түрлері мен ерекшеліктерін аша білу;
ӘЭП 3.2	<p>Философия негіздері. Философия пәні. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Қоғамның философиялық түсінігі. Таным теориясы. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Ғылымның ролі және ғылыми таным. Философиядағы адам проблемасы. Жеке бостандық және жауапкершілік. Адамзат алдындағы көкейкесті мәселелер.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми, діни және философиялық көз - философияның тарихи типтері туралы; б танымның құрылысы, әдісі және оны этикалық ролі туралы; рухани және құндылықтар қатынастары туралы және өміріндегі, қоғамдағы және өркениетте іскерліктер: - философиялық түрлі көзқарастарға өз және дәлелдей алуы; пікір таласқа қат қазіргі қоғамдағы саяси, әлеуметтік-экологиялық, т.б. проблемаларды талдау қолдана алуы;
ӘЭП 3.3	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану пәні. Саяси билік. Саяси жүйе. Саяси режимдер. Саяси институттар және ұйымдар. Саяси мәдениет. Саясат субъектілері. Халықаралық қатынастар және сыртқы с а я с а т .</p> <p>Әлеуметтану ғылым ретінде.. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік ұқсастықтар. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Әлеуметтік процестер. Жеке тұлға: әлеуметтік ролі және мінез-құлқы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдары жүйесін игеру; саясаттың құрылымы, н функциялары; саяси билік, саяси жүйе, с саяси институттар құрылымы; әлеуме әлеуметтік жіктелу, өз ара байланыс тура тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерек ф о р м а с ы ; іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдары жүйесін игеру және еркін - «саяси билік», «саяси жүйе», «саяси институттар» түсініктерін аша білуді; сая

		рөлін аша білуді; жалпы әлемдегі және саяси процестермен саяси қатынастарға өз қатынасын тұжырымдауды;
ӘӘП 3.4	Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны және принциптері. Жеке меншіктің формалары мен түрлері. Жеке меншіктілікті басқару. Жоспар түрлері, негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлауды экономикалық негізде болжау, дайындау. Бизнесі жоспарлау. Халық тұтынатын тауарлар және қызмет көрсету. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын нарықтық баға бойынша талдау. Рингтік инфрақұрылым.	Б і л і м д е р : - экономикалық теория жөнінде жалпы елдегі және мемлекеттегі экономикал - микроэкономика және макроэкономика ақшалай несие, әлеуметтік және инвести і с к е р л і к т е р : - өзінің кәсіби саласы бойынша экономик таба, қолдана білу.
ӘӘП 3.5	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік, құқықтың бастаулары және жүйесі. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйесі.Адамның құқықтары туралы жалпы халықаралық декларация, жеке тұлға құқықтары мен бостандықтары. Құқықтың мемлекет, заңды жауапкершілік, оның түрлері. Негізгі салалары. Соттық жүйе. Қазақстан Республикасының заң қорғау органдары.	Б і л і м д е р : - Адамның бас бостандығы және құқығы механизмі; кәсіби қызметтік ортадағы этикалық мараль және құқы і с к е р л і к т е р : - нормативті акт; құқықтық құжаттар әлеуметтік институттар мен мекемел - кәсіптік қызмет туралы маманның пікірі
ЖКП.04	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 4.1	С у р е т Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу, жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.	Б і л і м д е р : - суреттегі үйлестіру заңдарын; пішінн заңын және оның конструкциясын; перс сызықтық және кеңістік заңы; оптикалық түсінік; пропорциялық пішін келтіру, жа заңдылықтары; геометриялық денелерді заңдары; натура алынған сәйкес гипс м дұрыс орындалуы, қарапайым натюрм розетка капител сурет; дене анатомия қаңқасының, бас сүйегінің құрылысы; (с гипсті көшірме бейнесі, жанды ад - адамның дене пішінімен портретін бей пен көлеңкенің і с к е р л і к т е р : - Артқы форматқа бейнені дұрыс қиы капител, розетка, модель, геометриялық) і құрастыру; сызықтық перспектива ілімін көлемін беруде жарық және көлеңке заң бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қа бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигур көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.
ЖКП 4.2	К е с к і н д е м е Кескіндемедегі сурет. Кескіндеменің түрлері мен жанрлары. Кескіндемедегі түс пен рең. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Түстік шеңбер. Бояулар мен түстердің араласуы. Кескіндемедегі нюанс пен контраст. Акварельді кескіндеме техникасының ерекшелігі. Кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь	Б і л і м д е р : - кескіндемедегі сурет; кескіндеменің жанрлары; кескіндемедегі түс пен рең; және хроматикалық түстер; түстік шеңбер нюанс пен контраст; кескіндемедегі жарық а т ы н а с ы . і с к е р л і к т е р : - акварельді кескіндемемен жұмыс і - кескіндемеде майлы, темперлік

	техникасымен жұмыс істеу ерекшелігі. Натюрморт кескіндемесі. Натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс. Кескіндемедегі портрет. Үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу. Көлемді моделдеу. Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы.	техникасымен жұмыс істеу; натюрморт кескіндеме тәсілі бойынша артқы планға білу; натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс; көлемді моделдеу; үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу; көлемді моделдеу колористік бірлік ұғымы; бояулар мен түс
ЖКП 4.3	Пластикалық анатомия Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшықеттер. Дене бөлшектері. Сүйектер. Анатомияның терминдері. Адам денесінің құрылысы. Көлемі, бойы. Адам пропорциясы, өлшемдері және пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері.	Б і л і м д е р : - адам анатомиясын; пластикалық анатомия тарихи мағлұмат; көркемөнер оқытудың маңызы; бұлшықеттер; сүйектер терминдері. іскерліктер : - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі бұйым бейнелеу; адам денесінің бөлшектерін көрсету; адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін; дене құрылысына қарап адамның (әйел, жасын, бойын т.б. анықтай білу; теория практикада қолдана білу.
ЖКП 4.4	Қазақстанның бейнелеу өнері Өнер- әлемдік жаңару және меңгерудегі өзіндік формасы бар көркем-бейнелік ғылым. Бейнелеу өнерінің қоғаммен қарым-қатынасы және логикалық және заңдылық дамуы. Өнердің формасы мен мазмұндық қарым-қатынасы. Бейнелеу өнерінің көркемдік базасы. Қоғамдағы өнер қызметінің көпжүйелілігі. Өнердің өзіндік спецификасы. Ежелгі дүние жүзінің өнері. Антикалық өнер. Ежелгі Ресей және Византия өнері. Орта ғасырдағы батыс еуропаның өнері. Қайта жаңғыру өнері. 17-20 ғасырдағы батыс еуропа өнері. 17-20 ғасырдағы Ресей өнері. Орта ғасырдағы шығыс өнері. Қазақстанның бейнелеу өнері. Қазақстанның қолданбалы-сәндік өнері.	Б і л і м д е р : - бейнелеу өнерінің әлемдік негізі; бейнелеу өнері бойынша - Қазақстандағы қолданбалы сәнді өнер өнері іскерліктер : - бейнелеу өнеріне байланысты шығармалар жасау; берілген тақырып бойынша шығармалар жұмыстарын жасау дағдыларын меңгеру.
ЖКП 4.5	Ш р и ф т Ж а з у т а р и х ы , шрифт стилі, құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифттік үйлесімділік құру, типографика.	Б і л і м д е р : - жазу тарихы; шрифт стилі; құралдар мен материалдар қазіргі заманда терілетін шрифттар; шрифттер үйлесімділік құру; - шрифттер үйлесімділік құру тарихы іскерліктер : - шрифттік үйлесімділік құра білу; материалдармен жұмыс істей білу
АП.05	Арнайы пәндер	
АП 5.1	Мамандыққа кіріспе	
		Б і л і м д е р : - әр түрлі материалдарды техникасы мен

	<p>Шектеулі мамандандыру (бейін бойынша) Шығармашылық пен теория негізі. Фризді өсімдік ою өрнегі. Халықтық сәндік ою өрнек. Материалдардың қасиеттері және оларды сәнді-қолданбалы бұйымдарын дайындауда орынды қолдану. Қазіргі көркемдік бұйымдарда қолданылатын материалдар.Бояғыш заттар және олардың қасиеттері. Негізгі шикізат. Қолданбалы өнер бұйымдарын дайындаудағы негізгі операциялар. Әр түрлі материалдардан жасалған бұйымдардың инкрустациясы.</p>	<p>білу; ағаш,металл,қатты қағазда, әйнекте, жүн; әр түрлі материалдарды технология оларды сәнді-қолданбалы өнер бұйым, қолдана білу; өнер бұйымдарында әр тү п а й д а л а н а і с к е р л і к т е р : - әр түрлі дайын жасалынатын б материалдарды қолдана білу; шығармаш дайын бұйымдар мен материалдарды орындай білу; қолданбалы өнер бұйымда көрсетілген рет бойынша, сәнді-қолданба технологиялық ерекшеліктерін сақт жұмыстарды орындай білу.</p>
	<p>Шағын кескіндеу суретшісі Сәндік кескіндеменің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Сәндік кескіндеме түрлері. Қолданылу аясы. Кескіндеменің әртүрлі сәндік түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - сәндік кескіндеменің қысқаша тарихы түрлері мен әдістері; қолд; і с к е р л і к т е р : - теориялық білімдерін кескіндеменің түрлерін дайындауда қолдана білу.</p>
	<p>Көркем тоқыма суретші–шебер Тоқыма өнерінің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Тоқыма бұйымдарының түрлері, безендірілуі. Қолданылу аясы. Тоқыма бұйымдарының түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - тоқыма өнерінің қысқаша тари бұйымдарының түрлері; қолд і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін кілем, гобел қалпына келтіруде қолдана білу.</p>
	<p>Ағашты көркемдеп өңдеу суретші–шебер Ағашты өңдеудің қысқаша шығу тарихы. Жалпы мәлімет. Ағаш бұйымдарының түрлері және оның безендірілуі. Өрнектеп жазу түрлері. қолданылу аясы. Ағаш өңдеудің түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - ағашты өңдеудің қысқаша шығу тарихы; түрлері; қолданылу аясы; ағашты әшек тәсілдер мен і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін ағашты көр дайындауда қолдана білу.</p>
	<p>Көркем қыш суретші–шебер Қыш өнерінің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Қыш бұйымдарының түрлері, безендірілуі. Қолданылу аясы. Көркем қыш бұйымдарының түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Қыш өнерінің қысқаша шығу тарихы; түрлері; қолданылу і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін көркем қыш дайындауда қолдана білу.</p>
	<p>Металды көркемдеп өңдеу суретші–шебер Металды өңдеудің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Металл бұйымдарының түрлері, безендірілуі. Қолданылу аясы. Металды өңдеудің түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - металдың пайда болуының қысқаша өңдеудің түрлер; қолданылу аясы; нақыш м е н і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін металдан көр дайындауда қолдана білу.</p>
	<p>Былғарыны көркемдеп өңдей суретші–шебер Былғарыны өңдеудің қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет . Былғарыдан жасалатын бұйым түрлері. Қолданылу аясы. Бұйым түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - халықтық колөнер кәсібінің қысқаша теріден көркем бұйымдардың жасалу жол а я с ы . і с к е р л і к т е р : - Теориялық білімдерін тері мен көр дайындауда қолдана білу.</p>

	<p>Көркем әшекейлеу суретші–шебер Көркем әшекейлеу. қысқаша тарихы. Жалпы мәлімет. Көркем әшекейлеу түрлері мен әдістері Қолданылу аясы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтық қолөнер кәсібiнiң қысқаш. - көркем әшекейлеу түрлері <p>і с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теориялық білімдерін көркем әшекей дайындауда қолдана білу.
АП 5.2	<p>Ү й л е с т і р у Тон, түс, колорит. Өрнектік түр. Материалдық фактура мен текстурасы. Стилизация. Көлемдік және көлемдік кеңістік композициясы. Рельефтік композиция. Кеңістік композициясы. Пластикалық композиция. Түстің эмоциялық және психологиялық қасиеттері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйлестіру заңы (композиция заңы); 1 ережелері және қабылдау; композици құралдар; статистика, динамика, ритм ассиметрия және т.б.; сюжетті-композици <p>- т о н , т ү с ,</p> <p>і с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі композициялар жасауда әдістер білу; көлемдік және көлемдік кеңістік құра білу; терең және рельефтік композици және пластикалық композиция құ
АП 5.3	<p>Ұлттық ою-өрнек пен кәсіпшілік тарихы Халықтық қолөнердің тарихы: Көркем қыш. Ағашты көркемдеп өңдеу. Металды көркемдеп өңдеу. Тасты көркемдеп өңдеу. К ө р к е м к е с т е . Көркем тоқудағы оюлар. К і л е м т о қ у і с і . Тері мен түбітті көркемдеп өңдеу. Сүйек пен мүйізді өңдеудің шығу тарихы. Нәзік кескіндеменің даму тарихы. О ю д ы ң ш ы ғ у ы . Қазақтың халық оюының шығуы. Оюды қолдану әдісінің әдістерінің классификациясы. Ежелгі қазақ қолөнеріндегі оюдың қолданылуы. Оюдың қазіргі замандағы дамуы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Халықтық кәсіптің шығу тарихы; киіз сырмақ, түскиіз); тоқыма (алаша, тақыр кесте (қабырға кілемдері, ұлттық киімде өрме тоқу; зергерлік өнер; (әйелдердің әшекей бұйымдары, сырғалар, білезік ұсталық іс (қару-жарақ, тұрмыстық бұйым) жүн, тері, сүйек, ағаш, метал өңдеу; көркем тарихы; оюдың шығу тарихы, дамуы және оюлар классификациясы, білдіретін білдіретін <p>і с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем бұйымның, тұрмыстағы бұйымдардың техникасын, қолданылу ортасын түрін айыра білу; оюдың түрлерін қолдана білу; колданбалы сәндік бұйымдар қолдана білу; бұйымға ою салуда композици табу, анализ жасау.
АП 5.4	<p>Ұлттық ою-өрнек. Ою-өрнек ежелгі мәдениетінің түрі. Өнер мен кәсіпшілікте оның қолданылуы. Қазақ ою-өрнегінің әуендері, қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардан туындаған белгі нышандары. Зооморфты түрлер (пұтқа табынушылардың құдайды аң іспетті тануы). Өсімдік тәріздес, космогониялық, геометриялық түрлері. ою әуендерінің өзара байланысы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ою-өрнектің түрлерін ажырата білу, орнын білу. Ежелгі мәдени белгілерді Іс-тәжірибеде қолдана білу. Өсімдік космогониялық, геометриялық түрлері. өзара байланысын түсіні <p>і с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолданбалы өнердегі ою – өрнектің қолданбалы өнерде ою – өрнекі дұрыс қол
АП 5.5	Материалтану және технология	
	<p>Шағын кескіндеу суретшісі Шағын кескіндеменің даму тарихы. Қолданылатын материалдар мен құралдар. Нәзік кескіндеменің әртүрлі тәсілдері. Лакталған бұйымдарда темперлік кескіндеме.</p>	<p>б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нәзік кескіндеменің даму тарихы; құрал материалдар; нәзік кескіндеменің дәстүр м и н и а т ю р а с ы н <p>і с к е р л і к т е р :</p>

<p>Лакталған нәзік кескіндеме. Пейзаж, портретті сюжетті үйлестіруді қағазда, металлда, сүйекте, фарфорда, ағашта және басқада заттарда нәзік кескіндемеде бейнелеу.</p> <p>Кітап миниатюрасын</p> <p>Нәзік кескіндеменің дәстүрлі түрлері; Жұмыс орнын даярлау.</p>	<p>- нәзік кескіндеменің құрал-жаб, материалдарының әртүрлі тәсілдерімен ж нәзік кескіндемені орындау; нәзік кескі портрет, сюжетті үйлестіруді қағазда, ме фарфорда, ағашта және басқада заттарда кескіндеменің дәстүрлі түрлерін орында даярлау</p>
<p>Көркем тоқыма суретші-шебер Талшықтар. Тоқымалар. Маталар. Талшықтың құрылысы мен қасиеті және мата түрлері. Маталар мен тоқымаларды бояу процесі. Күрделі батик. Суық және жылы батик. Батик үшін резерв дайындау. киіз дайындау технологиясы. Өрудің әртүрлі техникасы (түкті, түксіз, түйінделген және тағы басқа)</p>	<p>б і л і м д е р :</p> <p>- пайдаланылатын материалдардың түрле ; боялған маталармен тоқыма жіптерінің күрделі батик технологиясы; суық жән технологиясы; батик үшін дайындық рез дайындау технологиясы; өрудің әртүрлі т түксіз,түйінделген); талшық, иірілг і с к е р л і к т е р :</p> <p>- алған білімдерін практикада пайдалану.</p>
<p>Ағашты көркемдеп өңдеу суретші-шебер Ағаш өңдеудің даму тарихы. Ағашты ойып өңдеудің күрделі тәсілдері; Ағаш өңдеудің, оюдың қол құралдары; Желімдеу материалдары; Желім түрлері. Ағаш сүрегінің түрлері және оның қасиеттері. Ағаш сүректерін өңдеудің дәстүрлі түрлері (ою, инкрустация, тағы басқалар; Электр құрал – жабдықтары мен түрлері және пайдалану орындары; Лактау және бояу түрлері менәрлеу материалдары; Әртүрлі материалдарда, формаларда көркем-сәндік және дәстүрлі сәндеп жазу; Материалдар мен аспаптар ; Музыкалық аспаптарды дайындауға арналған арнайы , сирек кездесетін ағаш сүрегінің түрлері. Музыкалық аспаптарды дайындаудың технологиялық процесі: ішекті, үрмелі, шертпелі, ұрмалы-шулы және тақғы басқалар. Әрлеу материалдары. Қосымша материал түрлері; музыкалық аспаптар бөлшектері; Фурнитура; Дәстүрлі қазақ ұлттық музыкалық аспаптары; Классикалық музыкалық аспаптар; Әрлеу жұмыстары.</p>	<p>б і л і м д е р :</p> <p>- ағаш өңдеудің даму тарихы; ағаш түр қасиеттері; ағаш өңдеудің, оюдың - желімдеу материалдарының түрлеу қасиеттері; ағаш сүректерін өңдеудің д - ағашты ойып өңдеудің күрделі тәсілдеу жабдықтары мен түрлері және пайда - лактау және бояу түрлері менәрлеу - әртүрлі материалдарда, формаларда көр дәстүрлі сәндеп жазу; музыкалық аспапт: технологиялық процесі: ішекті, үрмелі, тағы басқа; әрлеу - дәстүрлі қазақ ұлттық музыкал - классикалық музыкалық аспаптағ техникасын і с к е р л і к т е р :</p> <p>- әртүрлі ағаш түрлерін дұрыс қол-құралдарымен және электр құрал пайдалану; күрделі ою тәсілдерін сауа - желімдеу және әрлеу материалдарын жұмыстарын орындау; материалдар жабдықтармен жұмыс;жұмыс орнын дұры</p>
<p>Көркем қыш суретші-шебер Саз балшықтар. Ескі материалдар; Қыш массасын е с е п т е у ; Қорыту. Гипс. Күйдірілген қыш бұйымдарының негізі Ангобы. Глазури (жылтырату). Жылтыр астындағы қыш таңбалары мен бояулар. Жылтыр астындағы қыш таңбалары мен бояулар. Жұқа қыш материалдарының құрамы мен көркем қышта пайдаланылуы; Терең жасалған қыш материалдарының қасиеттері мен көркем қышта пайдаланылуы; Сәулетті-көркем қыш.</p>	<p>б і л і м д е р :</p> <p>- саз; ескі материалдар; қорыту; күі бұйымдарының негізі; ангобы; жылтыратылған қыш таңбалары мен (- жылтыр астындағы қыш таңбалары мен жұқа қыш материалдарының құрамы мен пайдаланылуы;терең жасалған қыш ма қасиеттері мен көркем қышта і с к е р л і к т е р :</p> <p>- қыш массасын есептеп үйрену; қалыпты және формасы; қыш бұйымдарын сә жұмыстары</p>
<p>Металды көркемдеп өңдеу суретші-шебер Материалдардың физикалық және химиялық</p>	<p>б і л і м д е р :</p> <p>- материалдардың физикалық және хими - металды көркемдеп өңдеудегі өнд</p>

	<p>қ а с и е т т е р і ; Металлды көркемдеп өңдеудегі өндірістік процесс. Бұйымды дайындау технологиясы мен материалдар т ү р л е р і ; Зергерлік жұмыс техникасы: нақыштау, соғу, жабыстыру, тағы басқа; вакуумдық, балауыз; Жұмыста қауіпсіздік техникасын сақтау;</p>	<p>- бұйымды дайындау технологиясы мен түрлері; зергерлік жұмыс техникасы: н жабыстыру, тағы басқа; жұмыста қауіпсі с а қ т а у ; і с к е р л і к т е р : - металл түрлерін дұрыс қолдана білу; қо және электр құралдарын дұрыс пайда көркемдеп өңдеуде технологиялық тәсілді</p>
	<p>Былғарыны көркемдеп өңдеу суретші-шебер Терінің физикалық және химиялық қасиеттері; Теріні көркемдеп өңдеудегі өндірістік процесс; Тері түрлері мен оның өңдеу технологиясы; Әрлеу жұмыстары. Сувенирлер, сәндік заттар, тұрмыс заттары, сәндік панно және тағы басқалар; Қолданылатын материалдар мен құралдар; Өңдеуді а я қ т а у . Жұмыста қауіпсіздік техникасын сақтау</p>	<p>б і л і м д е р : - терінің физикалық және химиялық қа көркемдеп өңдеудегі өндірістік процес оның өңдеу технологиясы; қолданылатын құралдар; жұмыста қауіпсіздік техн і с к е р л і к т е р : - әрлеу жұмыстарын орындау; өңдел аяқталуы</p>
	<p>Көркем әшекейлеу суретші-шебер Көркем сәндеп жазудың даму тарихы; Аспаптар мен материалдар; Көркем сәндеп жазудың дәстүрлі түрлері. Көркем сәндеп жазудың әртүрлі т ә с і л д е р і . Қыш, металл, ағаш, фарфор және полимерлік материалдарда көркем сәндеп жазуды орындау. Көркем сәндеп жазудың дәстүрлі түрлері. Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру</p>	<p>б і л і м д е р : - көркем сәндеп жазудың даму тарихы материалдар; көркем сәндеп жазудың д - көркем сәндеп жазудың әртү дағдылар : - көркем жазуда қолданылатын құрал материалдармен жұмыс жасауды; қыш, фарфор және полимерлік материалдарда жазуды орындау; жұмыс орнын дұрыс ұй</p>
ӨО және КП	Өндірістік оқыту (шеберлік) және кәсіптік практика	
	<p>(Шағын кескіндеу суретшісі) Кітап миниатюрасы. Кітап миниатюрасының көшірмесін жасау. Портреттік нәзік кескіндеме. Нәзік кескіндеменің даму тарихы. Құрал-жабдықтар мен материалдар; Нәзік кескіндеменің әртүрлі тәсілдері. Лакталған бұйымдарда темперлік кескіндеме. Лакталған нәзік кескіндеме. Пейзаж, портретті сюжетті үйлестіруді қағазда, металлда, сүйекте, фарфорда, ағашта және басқада заттарда нәзік кескіндемеде бейнелеу. Шығыс нәзік кескіндеме. Нәзік кескіндеменің дәстүрлі түрлері; Жұмыс орнын даярлау.</p>	<p>і с к е р л і к т е р : - нәзік кескіндеменің даму тарихы; кітап нәзік кескіндеменің дәстүр. - құрал-жабдықтар мен дағдылар : - кітап миниатюрасы техникасында жұм миниатюрасының көшірмесін жасау; п кескіндеменің техникасында жұм құрал-жабдықтар мен материалдарды бе бойынша дұрыс қолдану; нәзік кескінд тәсілдерін практикалық жұмыста қолд бұйымдарда темперлік кескіндеме техни жасау; пейзаж, портретті сюжетті үйле металлда, сүйекте, фарфорда, ағашта заттарда бейнелеу; жұмыс орнын даярлау</p>
	<p>(Көркем тоқыма суретші-шебер) Әртүрлі тоқу өрілімдері. Ши. Суретті патрониралдау. Картон. Сувенирлік салфетка. Матаны көркемдеп безендіру. Матаны сәндеп жазу техникасы мен технологиясы. Батик үшін резерв дайындау. батик үшін құрал-жабдықтары мен бояулар. Сәндік топтама (портъера, дастархан, салфетка, панно).</p>	<p>і с к е р л і к т е р : - әртүрлі тоқу өрілімдері; батик үшін құ мен бояулар; маталарға әрлеп жазу тех т е х н и к а с ы . дағдылар : - кілемдік үйлестірудің патрониралд орындау; картонда орындау (техникалы техникасында өру; өруді әртүрлі техн жұмыстары; батик үшін резерв дайындау.</p>

	<p>(Ағашты көркемдеп өңдеу суретші-шебер) Токарлық жұмыстарды орындауда көркем бұйымдар үшін дайындық жұмыстарын орындау. Бұйымдарды орындау барысында оюдың әртүрлі түрлерін орындау. Бұйымдарды орындау барысында мозаика, инкрустация және техника шпон техникасын даярлау Ағашты өңдеуді сәндеп жазу түрлері Орындалған бұйымға таварлық түр беру;</p>	<p>іскерліктер : - құрал-жабдықтар түрлері; ағашты өңдеу технологиялық ерекшеліктері; ағаштан бұйымдарды дайындау технологиясы - көркем ойып жазудың дәстүрлі түрлері жұмыстары; ағашты өңдеуді сәндеп - мозаика (маркетрлер, шпон, инкрустация) д а ғ д ы л а р : - әртүрлі ағаш түрлерін дұрыс қол-құралдарымен және электр құралымен пайдалану; күрделі ою тәсілдерін сауа - желімдеу материалдарын қолдану жұмыстарды жүргізу; мозаика мен техникасымен жұмыс жасау; ағашты өңдеу түрлері; жұмыс орнын даярлау; орындалған бұйымға таварлық түр беру;</p>
	<p>(Көркем қыш суретші-шебері) Қышпен және қыш бояуларымен таныстыру. Жануарлар стилизациясының кіші формаларының мүсіні. Табақтарды сәндеп жазу. Сәндеу тәсілдері. Қабырға табақшаларын ою-өрнектеу. Сүт және су үшін дайындалған бұйымдарды сәндеп өрнектеу. Мүсіндік сауытты қолмен одан әрі жалғастырып жасау. Зооморфтік мүсін. Ұсақ пластика. Сәндік қабырғалық және үстел үсті табақшалары (сәндеп жазу, бедер). Сыйлық тостаған-қыштық күйдірілген жұмыс. Ұлттық классикалық өрнектер пайдаланылған қыш бұйымдар топтамасы. Жгут тәсілімен орындалған сәндік шай және қымыз ыдыс топтамасы. Интерьерге арналған анималистік мүсін. Көркем қыш: кашпо, құмыра. Ашық бедердегі қабырға кашпосы. Құмыралар: (үстел үстілік немесе едендік), құю әдісімен жасалған.</p>	<p>іскерліктер : - қышпен жұмыс жасауды оқытып үйрету оқытудың ролі; қыш бұйымдарын даярлау модельдік-қалыппен жұмыс д а ғ д ы л а р : - әртүрлі қыш материалдарымен және тәсілдермен жасалған қыш материалдары мен экстерьер үшін бұйым жабдықтарын утильдік негізге ала отырып функциясы және қолданылуы.</p>
	<p>(Металлды көркемдік өңдеу суретші-шебері) Металлдардың әртүрлі түрлері. Металлды өңдеудің әртүрлі түрлері: Ою, чеканка (нақыш), дифовка (выколотка), соғу, нақыштау, арамен кесу, қалыпқа құю. Скандеу және зернелеуді орындау. Тастармен, эмальмен инкрустациялау.</p>	<p>іскерліктер : - металлдардың әртүрлі түрлері; металл құрал-жабдықтар түрлері; металл технологиялық ерекшеліктері; металл бұйымдарының көркем жұмыстардың түрлері; бұйымдарды дайындау технологиясының реттілігі; инкрустация д а ғ д ы л а р : - металдан жасалатын жұмыс құрал-жабдықтарды пайдалану; технологиялық процесстердің дұрыс орындалуы; чеканка жұмыстарын орындау; дифовка (выколотка) нақыштауды орындау; арамен кесуді орындау; скань, эмаль, тасты даярлау орындалған бұйымға тауарлық түр беру;</p>
	<p>(Теріні көркемдеп өңдеу суретші-шебері) Теріден жасалған аппликациялық панно. Панно, басып өрнек салу әдісі. Көлемді-кеңістіктегі үйлестіру. Сувенирлер, әшекей топтамалар, тұрмыс заттары, сәндік панно, тағы басқалар.</p>	<p>іскерліктер : - теріні өңдеу бойынша қолданылатын құрал-жабдықтар мен материалдар түрлері; теріні өңдеу жұмыстарының әртүрлі түрлері; жұмыс техникасы д а ғ д ы л а р : - теріні өңдеу жұмыстары бойынша</p>

	Жасау жұмыстары. Құрал-жабдықтар мен материалдарды қолдану. Қауіпсіздік техникасын сақтау.	құрал-жабдықтарды қолдану; технология дұрыс орындалуы; теріні күйдіру, иле орындау; орындалған бұйымға тауарлық т
	(Көркем сәндеп жазу суретші-шебері) Сюжеттік және ою-өрнекті картиналар. Нәзік сәндік жазу. Монументальды нәзік жазу. Қабырға сәндік жазуы (фреска). Сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын көркем сәндік жазу: майолика, фаянс, фарфор, әйнек және тағы басқалар. Лакты миниатюра. Палех. Жостово.	іскерліктер: - көркем әрлеп жазу үшін қолданылатын мен материалдар; көркем әрлеп жазудың дағдылар: - көркем әрлеп жазу үшін қ құрал-жабдықтарды пайдалану; көркем технологиялық процесстердің дұры орындалған бұйымға тауарлық түр беру
КП. 00	Кәсіптік практика	
КП. 01	Алғашқы кәсіби біліктілік алу практикасы Кәсіпорынның құрылымымен, оның негізгі бөлімдерімен, жұмыс тәртібімен, негізгі және қосымша цехтармен және шеберханалармен, олардың қолданыс аясымен танысу. Негізгі цехтардың шикізаттары мен өнімдері, кәсіпорынның технологиялық желісі. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Процестің негізгі және қосымша жабдықтары. Жұмыс орнында регламентке сәйкес технологиялық процестерді жүргізудің негізгі әдістері мен машықтарын зерделеу және бекіту.	іскерліктер: - кәсіптік терминология; технологиялы топтамасын; кәсіпорынның құрылымы ұйымдастыру; жұмыс өзара жақын ма жұмыс мазмұнын, еңбекті ұйымда дағдылар: - технологиялық процесте қолданылатын аппаратураларда қызмет көрсету; прс бақылауы мен реттеуін жүзеге асыру
КП. 02	Өндірістік практика Цехтың (шеберханалардың, бөлімшелердің) технологиялық процесін зерделеу, біліктілігіне сәйкес кәсіби бойынша орын алмастырушы (дублер) ретінде жұмыс.	іскерліктер: - кәсіптік терминология; технологиялы топтамасын; кәсіпорынның құрылымы ұйымдастыру; еңбек қауіпсіздігі техникас; ; дағдылар: - біліктілікке сәйкес операцияларды орын мен аппаратураларда қызмет көрсету;

Ескерту: 1 кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттердің коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1	Эстетикалық құндылық, әртүрлі дәуірдегі әлемдік өнердің түрлері, ағымдары туралы хабардар

БҚ 2	Әлемдік дәстүрлердің өнер салаларының дамуына тигізер әсері туралы мағлұмат алу.
БҚ 3	Графикалық және кескіндеме құралдарын еркін меңгеру.
БҚ 4	Оптикалық иллюзия, перспектива, пропорция, композиция туралы білу.
БҚ 5	Жаңа технологияны қолдана отырып, халықтық өнердің дәстүрлі дағдыларын қолдана білу.
БҚ 6	Композициялық шешімдегі этнодизайнды қолдану.
БҚ 7	Жоғары білікті маманның басшылығымен түрлі жұмыстар орындау.

2 кесте Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктіліктер	Кәсіптік құзыреттер(КҚ)
2. Жоғары деңгей	2.1 041301 2 – Ағаштан көркем заттар дайындаушы	<p>КҚ 2.1.1 Бейнелеу өнері</p> <p>КҚ 2.1.2 Үйлестіруді құру заңдылықтарын, бей</p> <p>КҚ 2.1.3 Өртүрлі кезеңдегі әлемдік өнер</p> <p>КҚ 2.1.4 Бейнелеу өнерінің жаңа</p> <p>КҚ 2.1.5. Кеңістік және сызықтық пер</p> <p>КҚ 2.1.6. Үйлестіру</p> <p>КҚ 2.1.7. Қосымшадан не</p> <p>КҚ 2.1.8. Материалды беруде гра</p> <p>КҚ 2.1.9. Материалдың</p> <p>КҚ 2.1.10. Өндірістік</p> <p>КҚ 2.1.11 Бұйымдарды дайындау</p> <p>КҚ 2.1.12 Ағашты ойып кесудің әр түрлерін меңгеру.</p>
	2.2 041302 2 – Металдан көркем заттар дайындаушы	<p>КҚ 2.2.1. Материалдылықты беру кезінде г</p> <p>КҚ 2.2.2. Бейнелеу сауатының негіздерін білу, жұмыс бөлшектердің негізгіге</p> <p>КҚ 2.2.3. Әр түрлі кезеңдегі әлемдік өнер</p> <p>КҚ 2.2.4. Бейнелеу өнерінің жаңа</p> <p>КҚ 2.2.5. Перспектива</p> <p>КҚ 2.2.6. Сызықтық және көлемдік үй</p> <p>КҚ 2.2.7. Қосымшадан не</p> <p>КҚ 2.2.8. Металлдың материалдылығы және қосалқы тәсілдерін</p> <p>КҚ 2.2.9. Материалдың технологиясын, олардың физикалық құрылымын</p> <p>КҚ 2.2.10 Өндірістік</p> <p>КҚ 2.2.11 Бұйымдарды</p> <p>КҚ 2.2.12 Металды өңдеу әр түрлі түрлерін меңгеру;</p>
	2.3 041303 2 – 041303 2 – Көркем құю формасын жасаушы	<p>КҚ 2.3.1. Бейнелеу өнерінің заң</p> <p>КҚ 2.3.2. Бейнелеу сауатының негіздерін білу, жұмыс бөлшектердің негізгіге</p> <p>КҚ 2.3.3. Әр кезеңдегі әлем өнерінің түрлері мен стил, мен</p> <p>КҚ 2.3.4. Бейнелеу өнерінің жаңа</p> <p>КҚ 2.3.5. Перспектива</p> <p>КҚ 2.3.6. Үйлестіру негізгі</p> <p>КҚ 2.3.7. Қосымшадан не</p> <p>КҚ 2.3.8. Графикалық</p> <p>КҚ 2.3.9. Материалдың</p> <p>КҚ 2.3.10. Өндірістік процес</p> <p>КҚ 2.3.11. Бұйымдарды</p> <p>КҚ 2.3.12. Қалыптың процестерді меңгеру және білу;</p>
		<p>КҚ 2.4.1. Бейнелеу өнері</p> <p>КҚ 2.4.2. Жұмыстың құрылу құрылымын бейне</p>

	2.4 041304 2 – Көркем заттарды шекуші	КҚ 2.4.3. Әр кезеңдегі әлемдік өнер т КҚ 2.4.4. Бейнелеу өнерінің жаң КҚ 2.4.5. Кеңістік және сызықтық г КҚ 2.4.6. Үйлестіру КҚ 2.4.7. Үйлестіруде қосалқыдан негі КҚ 2.4.8. Графикалық КҚ 2.4.9. Материалдың КҚ 2.4.10. Өндірістік процесстердің КҚ 2.4.11. Бұйымды дайындаудың КҚ 2.4.12. Нақыштың әр түрлілігін меңгеру;
	2.5 041305 2 - Металға көркем сәндік жазу жазушы	КҚ 2.5.1. Бейнелеу өнері КҚ 2.5.2. Металл бойынша сәндік өрнектеп жазу т м е н г е р у ; КҚ 2.5.3. Әлем өнері түрлері КҚ 2.5.4. Бейнелеу өнерінің КҚ 2.5.5. Перспективаны бе КҚ 2.5.6. Үйлестіру КҚ 2.5.7. Қосымшадан не КҚ 2.5.8. Графикалық КҚ 2.5.9. Әшекей КҚ 2.5.10. Бояу КҚ 2.5.11. Металды әшекейлеу техникасын меңгеру;
	2.6 041306 2 – Кескіндемеші	КҚ 2.6.1. Бейнелеу өнері КҚ 2.6.2. Бейнелеу сауатының негіздерін білу, жұмы бөлшектердің негізгіге КҚ 2.6.3. Өртүрлі кезеңдегі әлем өнерінің түрлер КҚ 2.6.4. Бейнелеу өнерінің жаң КҚ 2.6.5. Сызықтық және кеңістіктік үйлестіруд КҚ 2.6.6. Үйлестіру КҚ 2.6.7. Қосалқыдан негізгіге бағыныштылығының КҚ 2.6.8. Графикалық КҚ 2.6.9. Материалдың КҚ 2.6.10. Грунттың КҚ 2.6.11. Кескіндеменің түр КҚ 2.6.12. Кескіндеме тәсілдерін меңгеру;
	2.7 041307 2 - Қыштан көркем бұйымдар жасаушы	КҚ 2.7.1. Бейнелеу өнерінің н КҚ 2.7.2. Үйлестірудегі бейнелеу КҚ 2.7.3. Әлем өнері түрлері КҚ 2.7.4. Бейнелеу өнерінің жаң КҚ 2.7.5. Сызықтық және кеңістіктік үйл КҚ 2.7.6. Үйлестіру КҚ 2.7.7. Қосымшадан негізгі КҚ 2.7.8. Графикалық КҚ 2.7.9. Материалдың КҚ 2.7.10. Өндірістік процесстердің КҚ 2.7.11. Бұйымды дайындауд КҚ 2.7.12. Түрлі сәндеу тәсілдерін меңгеру;
		КҚ 2.8.1. Негізгі бейнел КҚ 2.8.2. Бейнелеу сауатының негіздерін білу, жұмы бөлшектердің негізгіге КҚ 2.8.3. Әр түрлі кезеңдегі әлемдік өне КҚ 2.8.4. Сәндік–қолданбалы өнер ж КҚ 2.8.5. Перспективалар түр

	2.8.041308 2 – Маталар, гобелендер және кілемдерді қайта өңдеуші	КҚ 2.8.6. Үйлестіру КҚ 2.8.7. Қосымшадан не КҚ 2.8.8. Сәндік-қолданбалы өнерд КҚ 2.8.9. Материалдың КҚ 2.8.10. Өндірістік пров КҚ 2.8.11. Материалдың химиялық қаси КҚ 2.8.12. Қалпына келтірудің түрлі тәсілдерін меңгер
	2.9 041309 2 – Зергерлік және көркем заттарға детальдар мен материалдар дайындаушы	КҚ 2.9.1. Бейнелеу өнеріні КҚ 2.9.2. Бейнелеу сауатының негіздерін білу, жұмы бөлшектердің негізгіге КҚ 2.9.3. Әр түрлі кезеңдегі әлемдік өне КҚ 2.9.4. Сәндік-қолданбалы КҚ 2.9.5. Сызықтық перспектива КҚ 2.9.6. Үйлестіру КҚ 2.9.7. Қосымшадан не КҚ 2.9.8. Графикалық т КҚ 2.9.9. Материалдың КҚ 2.9.10. Өндірістік КҚ 2.9.11. Бұйымдарды дайында КҚ 2.9.12. Материалдарды дайындаудың әртүрлі тәсіл
	2.10 041310 2 - Тастан заттарды дайындаушы	КҚ 2.10.1 Қолданбалы өне КҚ 2.10.2. Бейнелеу сауатының негіздерін білу, жұмы бөлшектердің негізгіге КҚ 2.10.3 Әр түрлі кезеңдегі әлемдік сәндік-қолданб КҚ 2.10.4 Бейнелеу өнерінің жанрлары м КҚ 2.10.5. Перспекти КҚ 2.10.6. Үйл КҚ 2.10.7. Негізгіден қосымша КҚ 2.10.8. Графикалық КҚ 2.10.9. Тастың техно. КҚ 2.10.10. Өндірістік КҚ 2.10.11. Бұйымдарды КҚ 2.10.12. Түрлі тәсілдерді меңгеру.
	2.11 041311 2 - Матаға сурет салушы	КҚ 2.11.1. Матаны сәндеп КҚ 2.11.2. Бейнелеу сауатының негіздерін білу, жұмы бөлшектердің негізгіге КҚ 2.11.3. Әр түрлі кезеңдегі әлемдік КҚ 2.11.4. Бейнелеу өнерінің КҚ 2.11.5. Перспектива заңдылықтары КҚ 2.11.6. Раппорттық үйлестіруді КҚ 2.11.7. Қосымшадан не КҚ 2.11.8. Графикалық КҚ 2.11.9. Материалдың КҚ 2.11.10. Өндірістік КҚ 2.11.11. Бұйымдарды дайындаудың КҚ 2.11.12. Түрлі сәндеу тәсілдерін меңгеру.
		КҚ 2.12.1. Сәндік-қолданбалы КҚ 2.12.2. Бейнелеу сауатының негіздерін білу, жұмы бөлшектердің негізгіге КҚ 2.12.3. Әр түрлі кезеңдегі әлемдік өн КҚ 2.12.4. Бейнелеу өнерінің жан КҚ 2.12.5. Перспектива КҚ 2.12.6. Үйлестіру

	2.12 041312 2 – Көркем заттарды теріден жасаушы	КҚ 2.12.7. Қосымшадан не КҚ 2.12.8. Жүн мен теріні өңдеудің те КҚ 2.12.9. Материалдың технологиясы КҚ 2.12.10. Өндірістік КҚ 2.12.11. Бұйымдарды дайында КҚ 2.12.12. Түрлі сәндеу тәсілдерін білу;
	2.13 041313 2 - Қазақ музыкалық аспаптарын дайындаушы	КҚ 2.13.1. Сәндік-қолданбалы КҚ 2.13.2. Бейнелеу сауаты КҚ 2.13.3. Әр кезеңдегі әлемдік өнер КҚ 2.13.4. Музыкалық аспап КҚ 2.13.5. Перспектива КҚ 2.13.6. Үйлестірудің негіз КҚ 2.13.7. Негізгі бағытталған аспаптардың са бағынныштылығын КҚ 2.13.8. Графикалық КҚ 2.13.9. Материалдың КҚ 2.13.10. Өндірістік КҚ 2.13.11. Бұйымдарды КҚ 2.13.12. Дайындаудың түрлі тәсілдерін меңгеру.
	2.14 041314 2 – Сүйектен, мүйізден заттар дайындаушы	КҚ 2.14.1. Сәндік-қолданбалы КҚ 2.14.2. Үйлестірудің құрылымдық құрылысын бағынныштылығы; КҚ 2.14.3. Әлемдік өнер түрле КҚ 2.14.4. Бейнелеу өнерінің жан КҚ 2.14.5. Перспектива КҚ 2.14.6. Үйлестіру КҚ 2.14.7. Әр түрлі кезеңдегі мәдениет, мүйіз және сүй тарихын КҚ 2.14.8. Мүйіз және сүйекті ө КҚ 2.14.9. Өндірістік КҚ 2.14.10. Бұйымдарды КҚ 2.14.11. Әр түрлі сәндік тәсілдерді меңгеру;
	2.15 041317 2 – Темір өнімдерін өңдеуші	КҚ 2.17.1. Мамандық түр КҚ 2.17.2. Қазақ халқының дәстүрлі КҚ 2.17.3. Қолданбалы өнер бұйымдарын дайында меңгеру; КҚ 2.17.4. Материалдың химиялық және физикал КҚ 2.17.5. Ою түрленін меңгеру: космогондік, зоом КҚ 2.17.6. Ежелгі және қазіргі шебе КҚ 2.17.7. Тәжірибеде үйлесті КҚ 2.17.8. Бұйымдарды дайын, КҚ 2.17.9. Жалғаспалы матери КҚ 2.17.10. Қауіпсіздік техникасын білу;
3. Орта буын маманы	3.1 041315 3 – Нәзік кескіндеме суретшісі	КҚ 3.5.1. Нәзік кескіндеме КҚ 3.5.2. Бейнелеу сауатының негіздері, жұмыстарды максатқа КҚ 3.5.3. Әр түрлі кезеңдегі әлемдік КҚ 3.5.4. Бейнелеу өнерінің жан КҚ 3.5.5. Перспектива КҚ 3.5.6. Үйлестіру КҚ 3.5.7. Қосымшадан не КҚ 3.5.8. Графикалық КҚ 3.5.9. Материалдың

		<p>КҚ 3.5.10. Өндірістік</p> <p>КҚ 3.5.11. Кескіндеме</p> <p>КҚ 3.5.12. Нәзік кескіндеменің түрлі тәсілдерін меңгер</p>
	3.2041316 3 – Көркем тоқыма суретші-шебер	<p>КҚ 3.2.1. Сәндік қолданбалы</p> <p>КҚ 3.2.2. Құрылған жұмыстың құрылымы, негізгі (бөлшектердің негізгіге</p> <p>КҚ 3.2.3. Әр түрлі кезеңдегі әлем өнерін</p> <p>КҚ 3.2.4. Бейнелеу өнерінің жаң</p> <p>КҚ 3.2.5. Кілем тоқу дәстүрлер</p> <p>КҚ 3.2.6. Үйлестіру</p> <p>КҚ 3.2.7. Қазақ халқының дәстүрлі</p> <p>КҚ 3.2.8. Графикалық</p> <p>КҚ 3.2.9. Материалдың</p> <p>КҚ 3.2.10. Өндірістік</p> <p>КҚ 3.2.11. Өру т</p> <p>КҚ 3.2.12. Әр түрлі тәсілдермен техниканы меңгеру;</p>
	3.3 041316 3 - Металды көркемдеп өңдеу суретші-шебер	<p>КҚ 3. 3.1. Сәндік-қолданбалы</p> <p>КҚ 3.3.2. Құрылған жұмыстың құрылымы, негізгі (бөлшектердің негізгіге</p> <p>КҚ 3.3.3. Әр түрлі кезеңдегі әлем өнерін</p> <p>КҚ 3. 3.4. Заманауи қолданбалы-сәндік өн</p> <p>КҚ 3. 3.5. Дәстүрлі және заманауи бағыттар мен ағы б а ғ ы т ы н</p> <p>КҚ 3. 3.6. Үйлестіру заңдылықтарын білу жән</p> <p>КҚ 3.3.7. Практикада дәстүрлі технолог</p> <p>КҚ 3.3.8. Өртүрлі</p> <p>КҚ 3.3.9. Бұйымдарды дайындау кезінде</p> <p>КҚ 3.3.10. Қазақ ұлт</p> <p>КҚ 3.3.11. Бұйымдарды дайындау техно</p> <p>КҚ 3.3.12. Әр түрлі тәсілдерін меңгеру;</p>
	3.4 041316 3 - Ағашты көркемдеп өңдеу суретші-шебер	<p>КҚ 3.4.1. Сәндік - қолданба</p> <p>КҚ 3.4.2. Құрылған жұмыстың құрылымы, негізгі (бөлшектердің негізгіге</p> <p>КҚ 3.4.3. Әр түрлі кезеңдегі әлем өнерін</p> <p>КҚ 3.4.4. Бейнелеу өнерінің жаң</p> <p>КҚ 3.4.5. Дәстүрлі және заманауи бағыттар мен ағы б а ғ ы т ы н</p> <p>КҚ 3.4.6. Үйлестіру заңдылықтарын білу және</p> <p>КҚ 3.4.7. Практикада дәстүрлі технолог</p> <p>КҚ 3.4.8. Графикалық</p> <p>КҚ 3.4.9. Бұйымдарды дайындау кезінде</p> <p>КҚ 3.4.10. Қазақ ұлт</p> <p>КҚ 3.4.11. Бұйымдарды дайындау техно</p> <p>КҚ 3.4.12. Әр түрлі тәсілдерін меңгеру;</p>
	3.5 041316 3- Көркем қыш суретші-шебер	<p>КҚ 3.5.1. Бейнелеу ө</p> <p>КҚ 3.5.2. Құрылған жұмыстың құрылымы, негізгі (бөлшектердің негізгіге</p> <p>КҚ 3.5.3. Әр түрлі кезеңдегі әлем өнерін</p> <p>КҚ 3.5.4. Бейнелеу өнерінің</p> <p>КҚ 3.5.5. Қазақ ұлт</p> <p>КҚ 3.5.6. Үйлестіру</p> <p>КҚ 3.5.7. Заманауи қолданбалы-сәндік өн</p> <p>КҚ 3.5.8. Графикалық</p>

		<p>КҚ 3.5.9. Бұйымдарды дайындау технологиясы м</p> <p>КҚ 3.5.10. Ою түрлерін меңгеру: космогондік, зоом</p> <p>КҚ 3.5.11. Бұйымдарды дайындау технология</p> <p>КҚ 3.5.12. Сәндеп әрлеудің әр түрлі тәсілдерін меңгеру</p>
	3.6041316 3 - Былғарыны көркемдеп өңдеу суретші-шебер	<p>КҚ 3.6.1. Сәндік-қолданбалы</p> <p>КҚ 3.6.2. Құрылған жұмыстың құрылымы, негізгі (бөлшектердің негізгіге</p> <p>КҚ 3.6.3. Әр түрлі кезеңдегі әлем өнерін</p> <p>КҚ 3.6.4. Заманауи қолданбалы-сәндік өне</p> <p>КҚ 3.6.5. Дәстүрлі және заманауи бағыттар мен ағь б а ғ ы т ы н</p> <p>КҚ 3.6.6. Үйлестіру негізінде алған арнайы білімдерін асимметрия, ырғақ және</p> <p>КҚ 3.6.7. Практикада дәстүрлі технолог</p> <p>КҚ 3.6.8. Өңдеудің әртүрлі</p> <p>КҚ 3.6.9. Бұйымдарды дайындаудың те</p> <p>КҚ 3.6.10. Заманауи шешімдерде қазақ ұлттық</p> <p>КҚ 3.6.11. Бұйымды дайындау те</p> <p>КҚ 3.5.12. Сәндеп әрлеудің әр түрлі тәсілдерін меңгеру</p>
	3.7041316 3- Көркем әшекейлеу суретші-шебер	<p>КҚ 3.7.1. Бейнелеу өн</p> <p>КҚ 3.7.2. Құрылған жұмыстың құрылымы, негізгі (бөлшектердің негізгіге</p> <p>КҚ 3.7.3. Әр түрлі кезеңдегі әлем өнерін</p> <p>КҚ 3.7.4. Заманауи қолданбалы-сәндік өне</p> <p>КҚ 3.7.5. Дәстүрлі және заманауи бағыттар мен ағь б а ғ ы т ы н</p> <p>КҚ 3.7.6. Үйлестіру негізінде алған арнайы білімдерін асимметрия, ырғақ және</p> <p>КҚ 3.7.7. Практикада дәстүрлі технолог</p> <p>КҚ 3.7.8. Сәндеп ойып жазу :</p> <p>КҚ 3.7.9. Сәндеп ойып жазуды орындау кезінд</p> <p>КҚ 3.7.10. Заманауи шешімдерде қазақ ұлттық</p> <p>КҚ 3.7.11. Әр түрлі елдердің сәндеп</p> <p>КҚ 3.7.12. Қосалқы материалдар мен лак, бояу қасиетт</p>

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

75-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 - Қызмет көрсету, экономика және басқару

Мамандығы: 050100 0 - Әлеуметтік жұмыс

Біліктілігі: 0501013- Әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Сағат саны (сағ)		
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							Теориялық сабақтар	практик зертханалық сабақ
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖБП.01	Қазақ тілі және әдебиет	+		1		156-170		
ЖБП.02	Орыс тілі және әдебиет	+		2		156-170		
ЖБП.03	Шетел тілі		+	1		72-136		
ЖБП.04	Қазақстан тарихы	+				40-120		
ЖБП.05	Дүниежүзілік тарих		+	1		38-80		
ЖБП.06	Қоғамтану		+	1		38-76		
ЖБП.07	Математика	+		1		156-120		
ЖБП.08	Информатика		+	2		76-70		
ЖБП.09	Физика		+	1		146-72		
ЖБП.10	Химия		+	2		116-68		
ЖБП.11	Биология	+				118-34		
ЖБП.12	География		+	1		40-36		
ЖБП.13	Алғашқы әскери дайындық		+			140		
ЖБП.14	Дене тәрбиесі		+			156		
ЖГП 00	Жалпы–гуманитарлық пәндер					284		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі		+			50	50	
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі		+			64	64	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+				170	170	
ӘЭП.00	Әлеуметтік–экономикалық пәндер		+			180		
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			40	40	
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			32	32	
ӘЭП.03	Экономика негіздері		+			40	40	
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			36	36	
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			32	32	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					472		
ЖКП.01	Кәсіптік этика және қарым-қатынас мәдениеті		+			34	20	14
ЖКП.02	Әлеуметтік медицина негіздері	+				100	56	44
ЖКП.03	Жалпы психология	+				90	50	40
ЖКП.04	Әлеуметтік жұмыс негіздері	+				80	50	30
ЖКП.05	Педагогика	+				90	56	34

ЖКП.06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу		+			36	22	14
ЖКП.07	Әлеуметтік жұмысында ақпараттық технологиялар		+			22		22
ЖКП.08	Әлеуметтік менеджмент		+			20	20	
АП. 00	Арнайы пәндер					778		
АП.01	Әлеуметтік жұмыс технологиясы	+			4	134	62	42
АП.02	Әлеуметтік жұмысын құқықпен қамтамасыз ету	+				104	70	34
АП.03	Әлеуметтік мекемелердің жұмысын ұйымдастыру		+			52	30	22
АП.04	Жас психологиясы					92	50	42
АП.05	Әлеуметтік психология	+				98	60	38
АП.06	Әлеуметтік педагогика		+			50	30	20
АП.07	Дамуда проблемалық балалар психологиясы		+			78	50	28
АП.08	Диагностика және түзелтудің негіздері	+				66	30	36
АП.09	Кенес беру негіздері	+				80	40	40
АП.10	Әлеуметтік жұмысында зерттеу әдістемесі		+			24	14	10
БҰАП.00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер					42		
	Теориялық оқытудың барлық сағаттары					3204		
КП.00	Кәсіптік практика					792		
КП.01	Танысу практикасы					36		
КП.02	Оқу практикасы					216		
КП.03	Технологиялық практика					432		
КП. 04	Диплом алдындағы					108		
АА.00	Аралық аттестаттау					252		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02	Кәсіптік дайындық дәрежесін бағалау және біліктілігін беру					12		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және

біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және т.б. байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

76-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 - Қызмет көрсету, экономика және
б а с қ а р у

Мамандығы: 0501000 - Әлеуметтік жұмыс

Біліктілігі: 0501013 - Әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде:	
							Теориялық сабақтар	Практикалық зертханалық сабақтар
ЖГП.00	Жалпы-гуманитарлық пәндер					406		
ЖГП.01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі		+			50	50	
ЖГП.02	Кәсіптік шетел тілі		+			64	64	
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+				80	80	
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+				212	212	
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180		
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			30	30	
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			32	32	
ӘЭП.03	Экономика негіздері		+			40	40	
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			46	46	
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			32	32	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					472		
ЖКП.01	Кәсіптік этика және қарым-қатынас мәдениеті		+			34	20	14
ЖКП.02	Әлеуметтік медицина негіздері	+				100	60	40
ЖКП.03	Жалпы психология	+				90	50	40
ЖКП.04	Әлеуметтік жұмыс негіздері	+				80	50	30

ЖКП.05	Педагогика	+				90	56	34
ЖКП.06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілінде жүргізу		+			36	22	14
ЖКП.07	Әлеуметтік жұмысында ақпараттық технологиялар		+			22		22
ЖКП.08	Әлеуметтік менеджмент		+			20	20	
АП.00	Арнайы пәндер					778		
АП.01	Әлеуметтік жұмыс технологиясы	+				13 4	562	42
АП.02	Әлеуметтік жұмысын құқықпен қамтамасыз ету	+				104	70	34
АП.03	Әлеуметтік мекемелердің жұмысын ұйымдастыру		+			52	30	22
АП.04	Жас психологиясы	+				92	50	42
АП.05	Әлеуметтік психология	+				98	60	38
АП.06	Әлеуметтік педагогика		+			50	30	20
АП.07	Дамуда проблемалық балалар психологиясы		+			78	50	28
АП.08	Психодиагностика және түзету негіздері	+				66	30	36
АП.09	Кенес беру негіздері		+			80	40	40
АП.10	Әлеуметтік жұмысында зерттеу әдістемесі		+			24	14	10
БҰАП.00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер					36		
	Теориялық оқытудың барлық сағаттары	1272	180	428		1872		
КП.00	Кәсіптік практика					756		
КП.01	Оқу танысу практика					36		
КП.02	Оқу практика					180		
КП.03	Технологиялық практика					432		
КП.04	Диплом алдындағы практика					108		
АА.00	Аралық аттестаттау					180		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА.02 (КДҚБ)	Кәсіби дайындық деңгейін бағалау және біліктілігін беру					12		
	Міндетті оқытудың барлық сағаттары					2880		
К.00	Консультация (максимум)					200		
Ф.00	Факультативтік сабақ (максимум)					232		
	Барлығы:					3312		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және т.б. байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
77-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 - Қызмет көрсету, экономика және
б а с қ а р у

Мамандығы: 050100 0 - Әлеуметтік жұмыс

Біліктілігі: 050102 3 – Тұрғындарды әлеуметтік қорғау ұйымдарындағы
маман

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер	6	13	10		1448	752	696
ЖБП. 01	Қазақ (орыс) тілі	+	+	2		170	50	120
ЖБП. 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	+	+	2		170	70	100
ЖБП. 03	Шетел тілі		+	1		136	54	82
ЖБП. 04	Дүниежүзілік тарих		+	1		80	66	14
ЖБП. 05	Қазақстан тарихы	+	+	1		120	72	48
ЖБП. 06	Қоғамтану	+	+	1		76	66	10
ЖБП. 07	Математика	+	+	1		120	48	72
ЖБП. 08	Информатика		+	1		70	28	42
ЖБП. 09	Физика		+			72	44	28

ЖБП. 10	Химия		+			102	72	30
ЖБП. 11	География		+			36	22	14
ЖБП. 12	Алғашқы әскери дайындық		+			140	110	30
ЖБП. 13	Дене тәрбиесі		+			156	50	106
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		5	5		180	110	70
ӘЭП. 01	Мәдениеттану		+	1		40	24	16
ӘЭП. 02	Философия негіздері		+	1		32	20	12
ӘЭП. 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		36	22	14
ӘЭП. 04	Экономика негіздері		+	1		40	24	16
ӘЭП. 05	Логика		+	1		32	20	12
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	3	2		308	134	174
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72	42	30
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+	1		72	42	30
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	+	+			164	50	114
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер	3	9	11		648	370	278
ЖКП 01	Мемлекет және құқық тарихы		+	1		40	24	16
ЖКП 02	Мемлекет және құқық теориясының негіздері		+	1		54	32	22
ЖКП 03	Конституциялық құқық	+		1		54	32	22
ЖКП 04	Әкімшілік құқық	+		1		54	32	22
ЖКП 05	Құқық қорғау органдары		+	1		40	24	16
ЖКП 06	Экологиялық құқық		+	1		36	22	14
ЖКП 07	Бухгалтерлік есеп және есеп беру негіздері		+	1		48	28	20
ЖКП 08	Қаржы және салық құқығының негіздері		+	1		70	42	28
ЖКП 09	Іскерлік қатынастардың этикасы мен психологиясы		+	1		64	38	26
ЖКП 10	Құқықтық ақпаратты автоматтандырып өңдеу		+	1		84	34	50
ЖКП 11	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	+	+	1		104	62	42
АП. 00	Арнайы пәндер	5	10	10		772	462	310
АП 01	Әлеуметтік қорғау құқығы	+	+	1	5	142	86	56
АП 02	Әлеуметтік қызмет көрсету	+	+	1	6	126	76	50
АП 03	Әлеуметтік мекемелердің жұмысын ұйымдастыру	+	+	1		80	48	32
АП 04	Медициналық-әлеуметтік сараптама комиссиясының құқықтық негіздері (МӘСК)		+	1		48	28	20

АП 05	Қызмет көрсететін контингентпен орындалатын әлеуметтік-психологиялық жұмыстың ерекшеліктері		+	1		80	48	32
АП 06	Азаматтық құқық	+	+	1		80	48	32
АП 07	Отбасы құқығы		+	1		40	24	16
АП 08	Азаматтық іс жүргізу құқығы		+	1		48	28	20
АП 09	Еңбек құқығы	+	+	1		80	48	32
АП 10	Заң қызметін ұйымдастыру		+	1		48	28	20
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер			1	1	48	28	20
БҰАП.01			+	1		48	28	20
КП.00	Кәсіптік практика					556		
КП.01	Оқу практикасы					180		
КП.02	Танысу практикасы					88		
КП.03	Кәсіптік практика					288		
АА.00	Аралық аттестаттау					288		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау					72		
КДДБ.01	Қорытынды аттестаттау					60		
КДДБ.02	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К	Консультациялар					300		
Ф	Факультативтік сабақтар					340		
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және т.б. байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
78-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 - Қызмет көрсету, экономика және б а с қ а р у

Мамандығы: 050100 0 - Әлеуметтік жұмыс

Біліктілігі: 050102 3 – «Тұрғындарды әлеуметтік қорғау ұйымдарындағы маман»

О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		5	5		180	110	70
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+	1		40	24	16
ӘЭП.02	Философия негіздері		+	1		32	20	12
ӘЭП.03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		36	22	14
ӘЭП.04	Экономика негіздері		+	1		40	24	16
ӘЭП.05	Логика		+	1		32	20	12
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2	4	3		388	230	158
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72	42	32
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		64	38	26
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+	+	1		80	48	32
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+	+			172	102	70
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер	3	9	11		648	370	278
ЖКП.01	Мемлекет және құқық тарихы		+	1		40	24	16
ЖКП.02	Мемлекет және құқық теориясының негіздері		+	1		54	32	22
ЖКП.03	Конституциялық құқық	+		1		54	32	22
ЖКП.04	Әкімшілік құқық	+		1		54	32	22
ЖКП.05	Құқық қорғау органдары		+	1		40	24	16
ЖКП.06	Экологиялық құқық		+	1		36	22	14
ЖКП.07	Бухгалтерлік есеп және есеп беру негіздері		+	1		48	28	20
ЖКП.08	Қаржы және салық құқығының негіздері		+	1		70	42	28

ЖКП 09	Іскерлік қатынастардың этикасы мен психологиясы		+	1		64	38	26
ЖКП 10	Құқықтық ақпаратты автоматтандырып өңдеу		+	1		84	34	50
ЖКП 11	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	+	+	1		104	62	42
АП.00	Арнайы пәндер	5	11	11		772	462	310
АП 01	Әлеуметтік қорғау құқығы	+	+	1	5	142	86	56
АП 02	Әлеуметтік қызмет көрсету	+	+	1	6	126	76	50
АП 03	Әлеуметтік мекемелердің жұмысын ұйымдастыру	+	+	1		80	48	32
АП 04	Медициналық-әлеуметтік сараптама комиссиясының құқықтық негіздері (МӘСК)		+	1		48	28	20
АП 05	Қызмет көрсететін контингентпен орындалатын әлеуметтік-психологиялық жұмыстың ерекшеліктері	+	+	1		80	48	32
АП 06	Азаматтық құқық		+	1		80	48	32
АП 07	Отбасы құқығы		+	1		40	24	16
АП 08	Азаматтық іс жүргізу құқығы		+	1		48	28	20
АП 09	Еңбек құқығы	+	+	1		80	48	32
АП 10	Заң қызметін ұйымдастыру		+	1		48	28	20
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	28	20
БҰАП.01			+	1		48	28	20
КП.00	Кәсіптік практика					556		
КП.01	Оқу практикасы					180		
КП.02	Танысу практикасы					88		
КП.03	Өндірістік практика					288		
АА.00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау					72		
	Қорытынды аттестаттау					60		
КДДБ.02	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқитудың қорытындысы:					2880		
К	Консультациялар					200		
Ф	Факультативтік сабақтар					232		
	Барлығы:					3312		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және

біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және т.б. байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і н
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
79-қосымша

«0501000 - әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары
Пәндер циклы мен кәсіби практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (Әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман)

Циклдың белгілері	Пәндердің, практиканың атауы мен негізгі тараулары	Қалыптасатын білім, ептілік пен дағдылар
ЖББП.00	Жалпы білім беру пәндері	
ЖБП 01		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП.01	Кәсіби қазақ тілі Фонетика. Лексика. кәсіби терминдердің дұрыс қолданылуы. Кәсіби қызметте тілдің айтылу мәдениеттілігі. Тіл этикеті мен кәсіби қатынас. Кәсіби мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасы.	Білімдер: қазақ тілі мен қажетті лексикалық (2300 лексикалық минимумдарын игеру; фонетика, сөз я синтаксис бойынша негізгі мағлұмат; кәсіби терминдер Іскерліктер: ауызша іскерлік сөйлеу дағдыларын қолдану; кеңес және т.б.); түрлі жанрлардың жазбаша мәтіндерін бақылауды жүзеге асыру, грамматикалық және сөйлеу бар ; мәтіндерді жетілдіру және редакциялау;
ЖГП.02	Кәсіби шет тілі Оқу: жалпы мәтін мазмұнын оқу, кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынас; мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері. Кәсіби лексика. Әлеуметтік іс маманы тіліндегі лексикалық бірліктердің қолданысы. Интернационалдық лексика.	Білімдер: меңгеріп жатқан тілдің дыбыс артикуляциясын, акцентуациясын және бейтарап сөйлеу коммуникация саласына тән айтудың толық стилінің негіздерін жасаудың негізгі тәсілдері туралы ұғымды; жазбаша барысында мағынаны бұрмалаусыз жалпы сипаттағы қарым-қатынас ететін грамматикалық дағдыларды; кәсіби тілдік грамматикалық құбылыстарды; меңгеріп жатқан тілдің мәдениетін сөйлеу этикетінің Іскерліктер: ресми және бейресми қатынастың негіздерін жағдайларында жиі қолданылатын және жай лексикалық құралдармен диалогиялық және монологиялық сөйлеуді қолданудың негіздері (ауызша хабарлама, баяндама). Тұрғын коммуникация саласындағы диалогиялық және монологиялық
	Қазақстан тарихы Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстанның ежелгі	Білімдер: Қазақстан Республикасының хронологиясы Археологиялық және жазбаша деректер.Тарихнама. Зерттелетін территориясындағы тас және қола дәуірі. Антропогенез. Сөйлеу және оның мағынасы. Б.з. дейін I мыңжылдық құрылымдар. Сақтардың, ғұндардың, үйсіндердің, қаңлы тұрғындарының, қоғамдық құрылысы мен мәдениеті. Түркі қабылдағандар. Қазақстан Монғол империясының құрамында мемлекеттер мен ұлыстар. Қазақ хандығының құрылуы Жоңғарларға қарсы қазақ халқының Қазақстан Ресей империясының құрамында. XIX ғ.екі

ЖГП.03	<p>тарихы. Ортағасырлық мемлекет. XX ғасыр басындағы Қазақстан, қазіргі Қазақстан.</p> <p>Қазақстан азаматтық қарсы тұру жылдарында. Тоталитарлық жүйесі даму кезіндегі Қазақстан. Қазақстан екінші әлемдік жылдары және соғыстан кейін. Қазақстан заманауи кезеңінде.</p>	<p>70 жылдары басында Қазақстанның қоғамдық-саяси және әлеуметтік жағдайы. «Алаш» қозғалысы мен «Алаш-Орда» Совет үкіметі орнаған жылдарындағы Қазақстан. Қазақ А репрессиялар мен олардың салдары. Ұлы Отан соғысы (1945 жж.). Қазақстанға халықтардың күштеп жер аударуы (1946-1953 жж.). XX ғасырдың экономикалық қайта құру мен ауыл шаруашылық реформалары. 70 жылдарындағы қоғамдық-саяси өмірі мен мәдени процестері. Қазақстан «қайта құрылу» жылдарында. 1990-жылдары. КСРО-ның ыдырауы мен ТМД-ның қалыптасуы. КСРО республика ретінде қалыптасуы. Нарықтық қатынастың саяси және әлеуметтік-экономикалық реформалары. Қазақ бірлестігінің тең құқылы мүшесі. Қазақстан Республикасының саясаты.</p> <p>Іскерліктер: хронологиялық және тарихи оқиғаларды танып білу, әлеуметтік-саяси жағдайда бейімделу, болып жатқан оқиғаны</p>
ЖГП.04	<p>Дене шынықтыру ғылыми негіздері. Дене шынықтыру ғылыми негіздері. Салауатты өмір сүру негіздері. Келешек маманның кәсіптік қолданбалы дене шынықтыру дайындығы. Жеңіл атлетика. Баскетбол.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам мен қоғамның дамуында дене шынықтырудың ролі - Дене шынықтыру сабақтарының организмнің биологиясына байланысы - Дене шынықтыру сабақтары мен салауатты өмір салты - Адам денсаулығын сақтауда әлеуметтік және табиғат факторларының ролі <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күн тәртібінде дене шынықтыру жаттығуларымен шұғылдану - дене шынықтыру құралдарының қолдануымен демалыс пен болашақ денсаулықты нығайту, дене дамудың даярлығының құралы ретінде - Тамыр соғу жиілігінің көрсеткіші бойынша денеге түсетін дене шынықтыру сабағы кезінде оның қобалаңуы - Қозғалыс әрекеттерін орындау ережелерін (техникасын) түсіндіру, қателерді тауып, талдау және түзету - Акробаттық және гимнастикалық комбинацияларды орындаудың белгілерін сипаттау - Спорттың негізгі түрінен техникалық әрекеттерді орындау - Түрлі өзгеретін, вариативті шарттарда түрлі тәсілдермен қозғалыс дағдылар мен ептіліктерді орындау.
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП.01	<p>Мәдениеттану ғылымы. Мәдениеттану типологиясы. Мәдениеттер типологиясы. Заманауи қазақ мәдениетінің түрлері</p>	<p>Білімдер: қазіргі заманның мәдениеттану білімінің құрылымы. Мәдениеттану мен мәдениеттің философиясы, мәдениеттің антропологиясы.</p> <p>Мәдениеттану және мәдениеттің тарихын. Қолданбалы мәдениеттануды. Мәдениеттанулық зерттеу әдістерін. Мәдениеттің түрлері:</p> <p>мәдениет, өркениет, мәдениет морфологиясы, мәдениет объектісі, мәденигенез, мәдениеттің динамикасы, тіл және мәдениет кодтары, мәдениет аралық коммуникациялар, мәдени нормалар, мәдени дәстүрлер, әлемнің мәдени картасы институттар, мәдени өзіндік сәйкестік, мәдениет</p> <p>Білімдер: мәдениетті зерттеу, тарихи, көп өлшемде, құрылымдық және гуманитарлық білімін жүйелеу, біртұтастық</p>

		<p>қоғамдық өмірінің құбылыстарын түсіну. Халықтар атмосферасын құрастыру.</p>
<p>ӘЭП. 02</p>	<p>Философия негіздері Философия қоғамның рухани өмірінің бөлігі. Философия дауының тарихи кезеңдері. Гносеология және әлеуметтік философия. Антропология философиялық пән. Азаматтың ғаламдық проблемалары.</p>	<p>Білімдер: Философия пәнін. Мәдениеттегі философияның бағыттарын, философия мектептері мен оның тарихи туралы ілімді. Болмыстың монистік және плюралист болмыстың өзін-өзі ұйымдастыру. Материалдық және Кеңістік пен уақытты. Қозғалыс пен даму, диалектика индетерменизмді. Динамикалық және статистикалық за философиялық және діни әлем көріністі. Адам, қоғам, табиғатты. Қоғам мен оның құрылымын. Азаматтық Әлеуметтік қарым-қатынастар жүйесіндегі адамзат. Адам тұлға мен массалар; бостандық пен қажеттілік. Қоғамдық және өркениетті тұжырымдамаларын. Адамзат Зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықсыздықты жауапкершілікті. Мораль, әділеттік, құқықты. Адамгерші түрлі мәдениеттегі жетілген адам туралы түсінікті. Эстет және олардың адам өміріндегі рөлін. Діни бостандық пен Сана мен танымды. Сана, өзіндік сана мен тұлғаны. практиканы. Сенім мен білімді. Түсіну мен түсіндіруді рационалдықты және иррационалдықты. Ақиқат мәселе: тілді. Ғылыми және ғылымнан тыс білімді. Ғылымдық танымның құрылымын, оның әдістері мен нысандарын. Ғылыми революцияларын және рационалдық типтерін техниканы. Адамзат болашағын. Қазіргі заманның ғаламды пен болашақтың қарым-қатынасын. Әлеуметтік жұм м ә с е л е л е р і н .</p> <p>Іскерліктер: ғылыми танымның құрылымында, оның әдіс бейімделу; таным қызметіндегі рационалдықты және ирра ғылыми және ғылымнан тыс білім, өркениеттің әлеуметтік</p>

ӘЭП. 03

Экономика
Кәсіпкерлік

негіздері

Б і л і м д е р :

- экономикалық терминдердің мағынасын, нарықтық экономе

- Өндіріс экономикасы мен тұты

- ҚР кәсіпкерліктің ұйымдық-құқы

- Шағын кәсіпкерліктің

- Мемлекеттік тіркеу мен кәсіпорындарды

- Кәсіпкерлік қызметті

- Кәсіпкерліктің негізгі

- Қазіргі заманғы кәсіпкердің психол

- Кәсіпкерлік тәуекелді қалай бағала

- Өз ісін тандаудың, шешім қабылдаудың, өзін-өзі ба

бағалаудың

І с к е р л і к т е р :

- сұраныс пен ұсынысты есепке ала отырып, нарықтық б

б о л у ;

- Жұмыссыздық кезінде кәсіпкерлік туралы білімді колд

о р н ы н ы н

Б и з н е с - ж о с п а р

- Қазақстанның экономикалық даму ере

- Инфляция көздерін мен оның

- Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрс

- Кәсіпорынның бизнес-жоспарын әз

- Кәсіпкерлік қызметте басқару

- Кәсіпкерлік идеяларды әзірлеу; бәсекелі ортаның

зерттеулерді жүргізу;

СЭД. 04	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері</p> <p>Пән кіріспесі.</p> <p>Саясат ғылымдарының методологиясы.</p> <p>Қазақстандағы саясат институттары.</p> <p>Қазақстанда және қазіргі әлемдегі саясат процестері. Қазақстан республикасының мемлекеттік саясаты және басқару.</p> <p>Халықаралық саясат қарым-қатынасы және геосаясаты.</p>	<p>Білімдер: саяси білімнің объектісін, пәнін және әд әлеуметтанудың функцияларын. Саяси өмір мен өктемш Қазіргі заманғы қоғам өміріндегі саясаттың рөлі мен орнь функциялары. Саяси оқулардың тарихын. Қазіргі з мектептерін. Азаматтық қоғам, оның қалыптасуы ме азаматтық қоғамның қалыптасуын. Саясаттың институтци өкіметті. Саяси режимдерді, саяси партияларды, электр қарым-қатынастар мен процесстерді. Саяси жанжалдар әдістерін. Саясаттың социомәдени аспектері. Әлемдік сая қатынастарды. Әлеуметтік жұмыстың саяси аспектері жүйесіндегі тұлға (тұлғаны әлеуметтендіру). Әлеум әлеуметтік</p> <p>Іскерліктер: әлеуметтік-саяси жанжалдардың себебін білу қолдану, халықаралық қатынастар туралы білімді қолдану белгілерін айыра білу, әлеуметтік-саяси оқиғалардың соци талдау және өңдеу.</p>
СЭД. 05	<p>Құқық негіздері</p> <p>Мемлекеттің теориясы мен құқығы.</p> <p>Қазақстан Республикасының негізгі құқықтың салалары.</p>	<p>Білімдер: пәнді, «Құқық негіздері» курсының жүйесін. М негізгі ұғымдар және категорияларын. Құқықтық жауапкершілікті. ҚР-ның конституциялық құқығыны әкімшілік құқығының негіздерін. ҚР-ның азаматтық құқы отбасылық құқық негіздерін. Құқық қорғау органд ұйымдастыру негіздерін. ҚР-ның еңбек құқығының негізді құқығының негіздерін. ҚР-ның экологиялық құқығының құқығының негіздерін. Азаматтық іс жүргізу құқығының құқықтың негіздерін.</p> <p>Іскерліктер: құқықтың негізгі салалары бойынша ҚР-і хабардар болу.</p>
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП. 01	<p>Кәсіптік этика және қарым-қатынас мәдениеті</p> <p>Кәсіптік этика кіріспе</p> <p>Іскерлік қарым-қатынас этикасы.</p> <p>Іскерлік қарым-қатынас этикасы және этикеті.</p>	<p>Білімдер: іс туралы қатынастың ережелерін, қарым-н о р м а л а р ы н .</p> <p>Іскерліктер: мамандықтың негізгі ұғымдары мен кі</p> <p>Өз қызметінің тиімділігіне кәсіби баға бе</p> <p>кәсіби мінез-құлықтың заманауи этикалық не</p> <p>әдеп-ғұрыптарымен арақатынастығын белгілеу</p>
ЖКП. 02	<p>Әлеуметтік медицина негіздері</p> <p>Әлеуметтік медицинасының негізгі ұғымы. ҚР денсаулықты сақтау ұйымының принциптері. Цивилизация а у р у л а р ы .</p> <p>Жыныстық дамуының әлеуметтік-медициналық аспектілері.</p> <p>Дәрігерлік терапиясының негіздері.</p> <p>Ауырларды күту негізгі принциптері.</p>	<p>Білімдер: әлеуметтік қоғамдағы адамдардың қарым-қат бірлестігінің нысаны ме</p> <p>әлеуметтік медицинаның негізгі</p> <p>халыққа медициналық-әлеуметтік көмек і</p> <p>медициналық-әлеуметтік саласында әлеуметтік жұмысы к е з е н д е р і ;</p> <p>Іскерліктер: адамның, отбасының немесе адам т</p> <p>медициналық-әлеуметтік жағдайын</p> <p>медициналық-әлеуметтік проблемаларды</p> <p>халықтың медициналық-әлеуметтік проблемасын шешу</p> <p>әлеуметтік қорғау құрылымдық жүйесіне ықпал етуді</p>
	Жалпы психология	
	Психология кіріспе.	

ЖКП. 03	<p>Қарым-қатынас және қызметтегі тұлғаның психологиясы Білу психологиялық процестері. Тұлғаның эмоциялық-жігерлі сипаттамасы. Тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктері.</p>	<p>Білімдер: психология негіздері мен адамды психологиялы . Іскерліктер: клиентке алғашқы психологиялық қолдау Тұлғаның эмоционалды-ерікті жағд Жүйке жүйесі типтерінің сәйкестігін белгілеу;</p>
ЖКП. 04	<p>Әлеуметтік жұмысының негіздері. Әлеуметтік жұмысының теориялық негіздері. Әлеуметтік жұмысының базалық технологиясы. әлеуметтік жұмысының жеке технологиялары.</p>	<p>Білімдер: курстың негізгі ұғымдары мен категориялары жұмыстың кәсіби қызмет, ғылым және оқу пәні ретінд а л ғ ы ш а р т т а р д ы ; Әлеуметтік жұмыстың теориялық аспектері Әлеуметтік жұмыскерлердің кәсіби қызметін реттейтін э н о р м а л а р ы н ; Іскерліктер: Халықтың түрлі категорияларымен жұмыс әдістері; клиентпен жұмыс жасауды; ұжымда, тұлға л қоғамдық және мемлекеттік құрылымдық арасында бай Ақпараттық қарым-қатынас жағдайында жұмыс істеуді; өз , жұмыс және демалыс режимін жоспарлау және ұйымдаст</p>
ЖКП. 05	<p>Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері. Педагогикалық процесінің бірліктігі. әлеуметтік жұмысының педагогикалық негіздері. Педагогикалық процесін басқару.</p>	<p>Білімдер: Әлеуметтік жұмыстағы тәрбие мен оқуды принциптерін, нысандары ме Іскерліктер: әлеуметтік жұмыстың міндеттерін шешуд әдістерді қолдану.</p>
ЖКП. 06	<p>Мемлекеттік тілде іс жүргізу Мемлекеттік іс жүргізу және іскерлік корреспонденцияны ұйымдастыру. Құжат түрлері және оларды жіктеу. Іс қағаздарының тілі мен стилі. Жеке құрам құжаттары. Ақпараттық-анықтамалық құжаттар.Құжаттарды тіркеуге және есепке алу. Мекеме қызметін құжатпен қамтамасыз етуге компьютерді пайдалану</p>	<p>Білу керек:- іс жүргізу және корреспонденция ту - құжат туралы түсінікті, олардың қызмет түрлері І с т е й б і л у - қызмет құжаттарының тілі мен стилінің түсінігін меңгер</p>
ЖКП. 07	<p>Әлеуметтік жұмыстағы ақпараттық технологиясы. Математикалық өндеуде әлеуметтік-психологиялық тосыларды қолданылатын негізгі ұғымдар. Зерттейтін белгі деңгейінде ерекшеліктерді табу. Зерттейтін белгі мағыналарында жылжу анығын бағалауы. Белгіні орналастырудағы айырмашылығын анықтау. Көпфункционалды статистикалық критериялары. Рангалық корреляциясының әдісі. Әлеуметтік-психологиялық зерттеу</p>	<p>Білімдер: зерттеу қызметін өндеу әдістері; ұс Істей білу керек; ақпараттық көздерімен жұмыс: басылы студенттер оқу-зерттеу жұмыстарын ресімдеу және к біліктілік жұмыстар)</p>

	мағлұматын өңдеу және моделдеу үшін қолданбалы бағдарламалар пакетін қолдануы.	
ЖКП. 08	Әлеуметтік менеджментті ұйымдастыру негіздері. Әлеуметтік менеджменттің қызметтері. Әлеуметтік менеджменттің интеграциялық процестері. Басқарушылық және билік.	Білімдер: әлеуметтік ұйымдардың теориясын, қоғамның әл қалыптасуының негіздерін, мемлекеттің әлеуметтік саясат а с ы р у д ы ; Бәсекелі нарықтық ортаның әлеуметтік мақсаттары м басқарудың субъектісі ретінде жаңартпашылықтың негізгі
АП. 00	Арнайы пәндер	
А.П. 01	Әлеуметтік жұмысының технологиясы Әлеуметтік жұмысының теориялық негізінің технологиялары. Әлеуметтік жұмысының жеке технологиялары.	Білімдер: әлеуметтік технологияларының жіктеуіне негіз с и п а т т а м а л а р ы ; әлеуметтік технологияларды енгізуі және ғылым әлеуметтік қызметте әлеуметтік жұмысының негізгі әдіст Істей білу керек; әлеуметтік жұмысында клиенттермен т е х н о л о г и я л а р жеке технологиялық дайындық деңгейін бағалау және талд
АП. 02	Әлеуметтік жұмысын құқықтық қамтамасыз ету Құқықтық қамтамасыз ету негіздері. ҚР зейнеткерлік жүйесі. ҚР Мемлекеттік жәрдемақы. ҰОС үгедектер, қатысушылар, ардагер әлеуметтік қорғау бойынша іс шаралар жеңілдіктер.құқықтық статус және нормативтік база. Еңбек қарым-қатынастар. ҚР –да халықтың қамтылуы. ҚР мүгедектердің әлеуметтік қорғауы. Халықтың әлеуметтік қорғауының қосымша іс шаралары, отбасымен әлеуметтік құқығын қамтамасыз ету.	Білу: ҚР территориясында қолданыстағы әлеуметтік- құқ және негізгі санаттары; азаматтық құқық негіздері; отбас әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы; мемлекет және тұлғ қарым-қатынасының негізгі Іскерліктер: әлеуметтік қамтамасыз ету практикасында і жағдайлары мен себептер әлеуметтік- құқықтық көмек және қолдау түсініктері мен с
АП. 03	Әлеуметтік мекемелердегі жұмыстың ұйымдастырылуы Халыққа әлеуметтік қорғау көрсету мекемелері және мемлекеттік органдардың қызметтік құжаттандыру. Халықты әлеуметтік қорғау органы және олардың қызметтері.басқару теориясының негіздері.Аудандық және қалалық бөлімдерінің әлеуметтік бағдарламаларының негізгі қызметтері.медициналық-әлеуметтік мекемелердің мекемеге қарасты ұйымдардың жұмысы.	Білімдер: медициналық-әлеуметтік және әлеуметтік мек және іс қағаздарды жүргізуді; басқару теориясының негізд қорғау мен зейнетақымен қамтамасыз ету саласындағы м ф у н к ц и я л а р ы н ; Іскерліктер: құжат айналымын Клиентке түрлі әлеуметтік төлемдерді тағайындау үшін және рәсімдеуде көмек Бұқаралық ақпараттар құралдарымен қызмет істеу;
АП. 04	Жас психологиясы. Феноменология дамуы. Нәрестелік. Ертелік жас. Мектепке дейінгі жас. Кіші	Б і л і м д е р : - жастың әр кезеңінде психологиялық - Адамның дамуына ортаның ықпалы;

	мектеп жасы. Жасөспірім. Жастық жақ. Ересек жас. Кемел жас. Егде жас. Психологиялық денсаулық.	Іскерліктер : - әр жас кезеңінде адамның даму ерекшеліктерін анықтау .
АП. 05	Әлеуметтік психология әлеуметтік психология әдістемелік негіздері. Тұлғаның әлеуметтік психологиясы, әлеуметтік психологияда шағын топтарды зерттеу. Конфликтердің әлеуметтік психологиясы. Этно психологиясының тарихы	Б і л і м д е р : - әлеуметтік құзырттілігінің факторлары - Қарым-қатынас реформациясының белгілері; шағын даулардың әлеуметтік–психологиялық сипаттамасы; даул тәртібіне ықпал ететін этникалы Іскерліктер : - әлеуметтік психология әдісте - әлеуметтік-психологиялық теориясының түрлі - коммуникациялық іс әрекеттерін меңгеру; даулардың түрлері.
АП. 06	Әлеуметтік педагогика. Әлеуметтік психология негіздері. әлеуметтік-педагогикалық қызметінің негіздері.	Б і л і м д е р : - әлеуметтік педагогика мәселесінің құрылымын; әлеумет саласын; кәсіби қызметтің ерекшеліктерін; әлеуметтік мұқ функционалдық міндеттерін; әлеуметтік педагогик этикалықжәне құқықтық нормаларын; бала құқықта к о н в е н ц и я с ы н . Іскерліктер: өз қызметінің саласын белгілеу; қоршаған дүң процессін талдау және бағалау; әлеуметтік көмек алуда д ортаны қамтамасыз ету; жоспарлау және ұйымдастыру.
АП.07	Дамуда проблемалық балалар психологиясы Мүмкіндіктері шектеулі балаларды зерттеу. Нашар есту адамдарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету. Нашар көретін адамдарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.сөйлеу қабілеті бұзылған адамдарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету. КПД және олигофрения адамдарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету. Қозғалу әрекеті бұзылған . БЦП.	Білу керек: баланың тұлғалық даму диагностикасыны қоршаған ортаға бейімделуінің әлеуметтік-психологиялы тәртібі бұзылған балалардың негіз ОТ балаларды әлеуметтік оқыту Іскерліктер : - балалардың алғашқы психологиялық ауытқулар д и а г н о с т и к а л а у . ОТ балалардың қоршаған ортаға бейімделуіне әлеуметті көрсетуді кәсіптік - Балалардың дамуының заңдылығын бақылау ; бұзылыстардың түрлерін айыра білу.
АП.08	Диагностика және түзелтудің негіздері. Кіріспе. Диагностика ғылым және практикалық қызметі. Ересектер мен балалардың психодиагностикасына қойылатын талаптар. Мектепке дейінгі балалардың психодиагностикасының әдістемесі. Кіші мектеп жасындағы балалардың психодиагностикасының әдістемесі. Жасөспірімдердің балалардың психодиагностикасының әдістемесі. Психодиагностикасынның әдістері. Психологиялық түзетулер.	Б і л і м д е р : - Психикодиагностикалық зерттеуді өткізу және ұй т а л а п т а р ы н ; - психодиагностика және түзетудің негізгі әдісін жән І с т е й - Ересектермен және әр жастағы балалармен психс психотүзетудің әдістемелерін тәжірібеде қолдану.
	Психологиялық кеңес беру. Кеңес беру психологиялық теория негіздері.	Б і л і м д е р : - кәсіптік қызмет ретінде кеңестің әдістемесі; бахыттар е р е к ш е л і г і . Іскерліктер :

АП. 09	Отбасылық психологиялық кеңес беруі. Арнайы кеңес беруі.	- психологиялық кеңес беруді Кеңестік жалғастыруды байланыстыру және орнату ; - Проблемалы жағдайды зерделеуді жүзеге асыру; психотерапиялық әдістерді пайдалану.
АП 10	Әлеуметтік жұмыстағы зерттеу әдістемесі Зерттеу әдістемелігі. Ғылыми теориясы. Құру кезеңдері. Зерттеу әдістерінің негіздері.	Б і л і м д е р : - өмірлік іс әрекеттің түрлі салаларындағы және халық әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік зерттеулердің ерекшелі саласындағы жоспарлау мен зерттеулерді ұйымд І с к е р л і к т е р : - зерттеудің нәтижесін ресімдеу, әлеуметтік- зерттеу қолдану.
ПӨБ және КТ	Өндірістік білім беру және кәсіптік практика	
ӨБ.00	Өндірістік білім беру	
КТ.00	Кәсіптік практика	
КТ.01	Оқу практика	І с к е р л і к т е р : - өткізіліп отырған аумақтық әлеуметтік саясат, тұрғындар негізгі Әлеуметтік қорғау мекемелері қызметінің негізгі ба әлеуметтік қызмет көрсету заманауи жүйесі - әлеуметтік қызмет мамандары қызметінің функция адамгершілік-этикалық Д а ғ д ы л а р : - кәсіптік жағдайды әлеуметтік–психологиялық проблемәлеуметтік–психологиялық көмек және әдістерді анықтау негізінде - өз қызметінің қорытындыларын рефлекторлы жүзеге асы
ТП.02	Технологиялық практика	І с к е р л і к т е р : - әлеуметтік жұмыстың негізгі технологиясы,тұтынушылық тәжірибеде қолданудың ерек - әлеуметтік қызмет бойынша мамандар және әлеумет заңнамалық және нормативті-құқық Д а ғ д ы л а р : - заңнамалық және нормативті-құқықтық құжаттармен қызметінің ерекшелігі және мазмұнын белгілеу және зерд мекемесінде мекеме мамандарымен біріге - Тұтынушының жеке әлеуметтік проблемаларын аны диагностиканың әдісін қолдану.
ДАП.03	Диплом алдындағы практика	І с к е р л і к т е р : - көмекке мұқтаж тұлғаның жеке мінездемесін ме диагностикалау әдісі және - мекемеге келген адамдардың проблемаларының ерекш көрсеткіштері; әлеуметтік қызметкердің қызметінің нәт әдістері және принциптері, мекеме қызметінің Д а ғ д ы л а р : - тәжірибе базасының микросоциумның әлеуметтік п бойынша диагностика әлеуметтік қызмет бойынша маманның құжаттарым тұлға,топ, микросоциумның әлеуметтік диагностикасы - Ересектер, жастар, балалардың девианттық тәртібін алдын–алу бойынша жеке–дара әдістемелік және бағ қызметін қамтамасыз ету

		- актуалды әлеуметтік проблемаларды шешу бойынша жұмысты мекеменің болашақта дамуын анықтау, негізгі қызме құрылымның жұмыс жоспарын әзірлеу.
--	--	---

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (Тұрғындарды әлеуметтік қорғау ұйымдарындағы маман)

Циклдің индексі (пән)	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, шеберліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс)тілі Фонетика. Лексика. кәсіби терминдердің дұрыс қолданылуы. Кәсіби қызметте тілдің айтылу мәдениеттілігі. Тіл этикеті мен кәсіби қатынас. Кәсіби мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасы.	Б і л і м д е р : - морфология мен лексика бөлімдерінің құрылымы ж бірліктерін, қазіргі қазақ, орыс тілдерінің сөз тап с и п а т т а м а с ы н І с к е р л і к т е р : - анықтамалық лингвистикалық әдебиетті қолданады жән ақпаратты ала алады.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Кәсіби шет тілі Оқу: жалпы мәтін мазмұнын оқу, кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынас; мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері. Кәсіби лексика. Әлеуметтік іс маманы тіліндегі лексикалық бірліктердің қолданысы. Интернационалдық лексика.	Б і л і м д е р : - фонетиканы: тіл жүйесіндегі әріп тіркестері мен алфави айтылуы және негізгі оқу ережелері мен сөзжасам модел лексикалық кұрылымын І с к е р л і к т е р : - белгілі жылдамдықпен дұрыс және мәнерлеп, д - жағдаятқа сәйкес ретті және Логикады - жауапты сөздерді, шақыруларды, бұйрықтарды, өтініп сұрақтарды қою арқылы әңгімелей алады.
ЖІП 03	Дене мәдениеті Дене тәрбиесінің ғылыми жаратылыс негіздері. Салауатты өмір салты негіздері. Қозғалыс белсенділігі және жұмысқа қабілеттілік тәртібі. Болашақ мамандардың дене тәрбиесінің кәсіби- қолданбалы дайындығы. Жеңіл атлетика. Баскетбол.	Б і л і м д е р : - спорт ойындары бойынша жарыс ережелерін, қауіпсізд І с к е р л і к т е р : - бірінші медициналық көмек көрсетеді.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 05	Л о г и к а Логиканың пәні және әдістері. Логиканың даму тарихы. Логика пәнінің заңгерлер үшін маңыздылығы. Логиканың негізгі категориялары: ұғымы, пікір, ойқорытындысы. Ұғымның мәні және оның түрлері. Ұғыммен жүргізілетін негізгі операциялар. Ұғымды бөлу, қорытындылау, шектеу. Ұғымды анықтау. Пікірдің түсінігі. Ойқорытындылау және оның түрлері. Логиканың негізгі заңдары. Гипотеза. Дедукция. Индукция.	Б і л і м д е р : - қисын пәні мен оның маңызын, даму - логика пәнінің заңгерлер үшін маңы - логиканың негізгі категорияларын: ұғым, пікір, ойк І с к е р л і к т е р : - шектеу, қорытындылау, бөлу, анықтау түсініктермен н ж ү р г і з е д і ; - ойқорытындысын ж а с а й - логиканың негізгі заңдарын қолданады.

ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>Қазақстан Республикасы мемлекеті мен құқығының тарихы</p> <p>Пәннің негізгі бағыттағы мақсаты.</p> <p>Қазақстан аймағындағы алғашқы мемлекеттің құрылуы. Қазақстан Монғол шапқыншылығы кезеңінде. Ноғай Ордасының саяси құрылысы. Алғашқы қазақ хандығының және қазақ елінің құрылуы. ХУ-ХVIII ғ. қазақтардың әдет-ғұрып құқығы. Қазақстанның Ресейге қосылуы және оның мемлекеттік-құқықтық жағдайлары. ХІХ ғ-ң 60-90 ж-ғы реформалар бойынша Қазақстанның әкімшілік құрылысы мен құқығы. Азаматтық соғыс жылдарында Қазақстанның қарсы тұруы. Қазақстанның автономия кезеңіндегі әкімшілік саяси жағдайы. КСРО-ның дағдарыс және таралу кезеңіндегі Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасуы. Қазақстан-демократиялы, тәуелсіз, егеменді, құқықты мемлекет.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің негізгі міндеттерін, басқа пәндермен - Қазақстан аймағындағы ежелгі мемлекеттің негізгі - Қазақ қоғамындағы әлеуметтік топтардың құқықтық - қазақ хандығындағы мемлекеттік ұйымдастырудың, х а н н ы ң р о л і н - тектік қауым мүшелерінің құқықтары мен міндеттерін, қ ы з м е т і н <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қасым хан мен Есім хан заңдарын, Қазақстанның Ресей м е н ғ е р е д і ; - КСРО–ның құлдырауы кезеңіндегі Қазақстанның құқы алады
ЖКП 02	<p>Мемлекет және құқық теориясының н е г і з д е р і</p> <p>Мемлекет пен құқық теориясының пәні және әдістері. Мемлекет ұғымына түсінік, оның пайда болу себептері. Басқару тұрпаты және мемлекеттік аймақтық құрылыс тұрпаты және мемлекеттік-саяси режим. Мемлекеттің қызмет ету бағыттары және-механизмі. Құқықтық мемлекет, оның негізгі ерекшелік белгілері. Құқық ұғымы, оның мәні мен мағынасы. Құқық нысандары, олардың құрылымы. Нормативтік -құқықтық актілер, оларды жүйелеу. Әлеуметтік нормалар жүйесіндегі құқық. Құқықтық сана және құқықтық мәдениет. Жеке адам, құқық, мемлекет. Қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу механизмі . Қазіргі қоғамдағы заңдылық және құқықтық тәртіп.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқық теориясының негізгі терминдерінің б і л е д і ; - мемлекет пен құқықтың пайда болу заңд - құқық нормаларың түсінігі және оның э - заңға сыйымды тәртіп түсінігіне және құқық бұзушылы б а ғ д а р <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық қатынастарын негізгі белгі. - құқықты жүзеге асыру нысандары мен әд - басқару, құрылым және саяси режим ныса - з а н и т е р м и н д е р д і - құқық салаларын ажыр - заңдар мен заңға тәуелді актілерді ажырата алады.
ЖКП 03	<p>Конституциялық құқық</p> <p>Азаматтықтың құқықтық негіздері.</p> <p>Қазақстан Республикасы Президентінің мәртебесі мен құзыреті. Қазақстан Республикасы Парламентінің мәртебесі мен құзыреттілігі. Заң шығару процесі. Қазақстан Республикасы Үкіметтің мәртебесі мен құзыреті. ҚР Конституциялық Кеңесінің мәртебесі. Қазақстан Республикасының сот жүйесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституциялық құқық жүі - конституциялық құқықтың негізгі институтт <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтары мен мі

ЖКП 04	<p>Әкімшілік құқық Мемлекеттік басқару ұғымы, әдісі және басқару нысаны. Басқару актілері. Мемлекеттік қызмет түсінігі және оның қағидалары. Әкімшілік іс жүргізу, оның сатылары. Әкімшілік құқық бұзушылық және жауаптылық. Әкімшілік құқықтық санкциялар. Әкімшілік жаза қолдану.</p>	<p>Б і л і м д е р : - әкімшілік іс жүргізудің субъектілерін, қағидаларын, жауапкершіліктің негізгі белгілерін, әкімшілік құқық бұз қ ұ р а м ы н І с к е р л і к т е р : - әкімшілік құжаттарды құрастырады.</p>
ЖКП 05	<p>Құқық қорғау органдары Құқық қорғау қызметі және құқық қорғау органдары. Құқық қорғау органдары туралы заңдар. Әділсот ұғымы мен принциптері. ҚР сот билігі және сот жүйесі. Сот өкілеттілігі. ҚР әділет министрлігі. Прокуратура және прокурорлық бақылау. Алдын ала тергеу жүргізу және анықтау органдары, олардың өкілеттілігі. Ұлттық қауіпсіздік Комитетінің құрылымы мен құзіреті. Салық комитетінің қызметі. Заңи көмек көрсетуді ұйымдастыру. Адвокатура қызметінің негізгі бағыттары. Нотариаттық қызмет.</p>	<p>Б і л і м д е р : - құқық қорғау органдарының құрылымын, құқық қорғау реттейтін заң актілерін І с к е р л і к т е р : - құқық қорғау органдарды а: - сот жүйесі құрылымын және оның құзыре - сот және әділсот қағидалар - нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс жасай біледі.</p>
ЖКП 06	<p>Экологиялық құқық Экологиялық құқықтың жүйесі мен субъектілері. Экологиялық құқықтың нормалары. Экологиялық құқық қатынастар. Мемлекеттің экологиялық функциялары. Жер, жер қойнауы, су, орман, жануарлар әлемі – табиғат объектісінің сипаттамасы. Экологиялық сараптама мен аудит. Мемлекет пен қоғамның экологиялық қауіпсіздігінің тұжырымдамасы. Экологиялық мониторинг және кадастр. Табиғатты қорғау заңдарын бұзғаны үшін құқықтық жауапкершілік. Қоршаған ортаны қорғауға байланысты мемлекеттік ұйымдар.</p>	<p>Б і л і м д е р : - экологиялық құқық бұзушылықтың құрамы мен эколог жауаптылықты - экологиялық құқық пәнін, құқықтық реттеу әдісін, қағи қайнар көздерін, табиғатты қолдану І с к е р л і к т е р : - экологиялық басқару органдарының жү - жер, су, жер қойнауын пайдалану, жануарлар дүниесі ауаны қорғаудағы экологиялық- құқықтық тәртіп - адам өміріндегі дүниежүзілік мұхитының - халықаралық экологиялық құқықты қалыптастыру проб; ; - экологиялық жауаптылықты біледі.</p>
	<p>Бухгалтерлік есеп және есеп беру негіздері Бухгалтерлік есептің мәні, маңызы және оның түрлері. Бухгалтерлік баланс және есеп беру. Бухгалтерлік есеп шоттары, және екі жаққа жазу. Шоттар жоспары. Бухгалтерлік есеп құжаттары және олардың сыныптамасы. Есеп регистрлері. Бухгалтерлік есептің нысандары. Қазақстан Республикасында бухгалтерлік есептің ұйымдастырылуы. Қаржылық есеп берудің халықаралық стандарттары түсінігі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - бухгалтерлік есептің пәні, әдістері, қағидалары ме - бухгалтерлік баланстың мәні, маңызы, мазмұны ме - бухгалтерлік есеп шоттары және екі жақ</p>

ЖКП 07	<p>Ақша қаражаттарының, есеп айырысу мен несиелік операциялардың есебі. Негізгі құралдардың және материалдық емес активтердің есебі. Тауарлы-материалдық қорлардың есебі. Еңбек және оның төлемақысының есебі. Дайын өнім және оны сатумен байланысты шығыстардың есебі. Кәсіпорынның кіріс және шығыс есебі. Өндіріс шығысының есебі. Қаржылық нәтиже және меншікті капиталдың есебі. Шаруашылық субъектілердің есептік с а я с а т ы .</p> <p>Субъектінің қаржылық есеп беруі.</p>	<p>- бухгалтерлік есеп нысандары, есептік регистр</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шоттардың корреспонденциясын - шаруашылық операциялар құжатта - бухгалтерлік есеп нысандар - қаржылық және басқару есебіне бағдар береді.
ЖКП 08	<p>Қаржы және салық құқығының негіздері Мемлекеттің қаржы және қаржылық қызметі. Қаржы құқығының түсінігі, пәні және жүйесі. Қаржылық құқық қатынастар, олардың субъектілері. Мемлекеттің қаржы жүйесі. Ақша айналымы және валюталық реттеу. Бюджет және бюджеттік жүйе, бюджеттік құрылым және оның тәртібі. Мемлекеттік кіріс және шығыс. Мемлекеттің салық қызметі. ҚР салық жүйесі. Мемлекеттік салық түсінігі, оның белгілері. Салық органдары, олардың жүйесі мен қызметі. Салық органдары қызметінің мәртебесі. Салық төлеушінің мәртебесі. Салық саласын басқару және салықтарды жоспарлау. Салық міндеттемесі және оның мазмұны. Салыққа әкімшілік жүргізу және оның түрлері. Салық салу саласындағы жауапкершілік. Салық дауларын шешу мерзімі мен тәртібі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттің қаржы және қаржылық қызметін, әдістері <p>б і л е д і ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік қаржыны қалыптастыру, бөлу жүйемдастырудың әдістерін ай - бюджеттік жүйенің негізгі қағидаларын, маңызы - салық элементтерінің түсінігін, белгілерін, функциялар <p>, салық салу қағидалары мен олардың</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақша айналымын ұйымдастыру тә - қаржылық бақылау және қаржылық жоспарлау сала <p>қ ұ р ы л ы с ы н</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетке дәрежесіне байланысты кірістің түсуін <p>к е п і л д і л і г і н а й ы р а</p> <ul style="list-style-type: none"> - салық төлеушілер мен салық органдарының мәрт - салықтың түрлерін, төлем және төл - нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істейді, салық
ЖКП 09	<p>Іскерлік қатынастардың этикасы мен психологиясы.</p> <p>Этика оқу пәні ретінде. Оның пәні мен жүйесі. Әлеуметтік мекеме жұмысшыларының құқықтық мәдениеті. Әлеуметтік жұмыс объектісі және оның психологиялық сипаттамасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызмет этикасының ерекшелігін, басқару - ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық ахуаль <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - көпшілік алдында сөз сөйлеу құрылымы - пікір-таласқа түсе алуды меңгереді.
ЖКП 10	<p>Ақпаратты автоматтандырып өңдеу</p> <p>Информациялық қоғам және информациялық мәдениет туралы түсінік. Операциялық жүйелер. MS Windows операциялық жүйесі. Файлдық жүйеге амалдар қолдану. Компьютерлік желілер. Интернет. Әлеуметтік – экономикалық ақпаратты MS WORD тексттік процессоры көмегімен өңдеу. Электрондық кестелерді</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның жұмысын ұйымдастыру барысында ДК <p>б і л е д і ;</p>

	<p>әлеуметтік–экономикалық есептерді шешу мақсатында пайдалану. Іс жүргізуді автоматтандыру құралдары.</p>	<p>Іскерліктер: - ақпаратты өңдеу әдістерін және іс жүргізуді автомат колданады.</p>
ЖКП 11	<p>Мемлекеттік тілде іс жүргізу Мемлекеттік іс жүргізу және іскерлік корреспонденцияны ұйымдастыру. Құжат түрлері және оларды жіктеу. Іс қағаздарының тілі мен стилі. Жеке құрам құжаттары. Ақпараттық-анықтамалық құжаттар. Құжаттарды тіркеуге және есепке алу. Мекеме қызметін құжатпен қамтамасыз етуге компьютерді пайдалану.</p>	<p>Білімдер: - іс жүргізу және корреспонденция туралы - құжат туралы түсінікті, олардың қызмет түрлерін Іскерліктер: - қызмет құжаттарының тілі мен стилінің түсінігін меңгер</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Әлеуметтік қорғау құқығы Әлеуметтік қорғау құқығының принциптері мен қайнар көздері. Әлеуметтік қорғау ұғымы және оны ұйымдастыру – құқықтық нысаны және түсінігі.Еңбек стажы. Зейнетақы төлемдерімен қамтамасыз ету. Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар. Арнайы жәрдемақылар ұғымы, олардың түрлері. Міндетті медициналық сақтандыру. Жұмыс берушінің қаражаты есебінен төленетін жәрдемақылар, олардың түрлері және сипаттамасы. Балалары бар отбасына берілетін жәрдемақылар.</p>	<p>Білімдер: - әлеуметтік қорғауда құқықтық қатынастарды, зей актілерінде қолданылатын негізгі түсі Іскерліктер: - Орталықтан зейнетақы төлеу тәртібін есептейді, әртү түрлерін ажыратады.</p>
АП 02	<p>Әлеуметтік қызмет көрсету Әлеуметтік қызмет көрсетудің түсінігі мен принциптері. Үйде әлеуметтік – тұрмыстық қызмет көрсету. Үйде тұрмыстық қызмет көрсетуге құқығы бар тұлғалар тобы. Үйде әлеуметтік – тұрмыстық қызмет көрсетудің түрлері, шарттары. Тұрақты әлеуметтік қызмет көрсету. Тұрақты емдеу мекемелеріне ауыстырудың тәртібі және талаптары. Тұрақты емдеу мекемелерінде қызмет көрсетудің түрлері. Әлеуметтік қызмет көрсетуге ақы төлеу шарттары. Балалар үйі және басқа балаларға арналған тұрақты емдеу мекемелері. Жерлеу. Протезді-ортопедиялық көмек және мүгедектерді жылжымалы көлік құралымен қамтамасыз ету. Арнайы көлік құралдарының түрлері. Жалпы және жеңілдікпен ұсынылатын талаптары. Арнайы көлік құралдарын жөндеу және оларға техникалық қызмет көрсету талаптары.</p>	<p>Білімдер: - әлеуметтік қызмет көрсетудің мақсаттары - әлеуметтік қызмет көрсетудің нысаны мен прин - азаматтарға, мүгедектер мен қарт адамдарға әлеум құқығын Іскерліктер: - мүгедектерге медициналық көмек көрсету т - протезді-ортопедиялық көмек көрсету жағда - мүгедектерді жылжымалы құралдарымен және қ қамтамасыз ету негізін - дәрі-дәрмекпен көмек көрсету жағдайл - ҰОС- на қатысушылары мен оларға теңестірілген әлеуметтік қорғау шараларын - протезге тапсырысты, дәрі-дәрмек құралдарымен та тапсырысын ресімдейді.</p>

<p>АП 03</p>	<p>Әлеуметтік мекемелердің жұмысын ұйымдастыру. Әлеуметтік сала аясындағы әлеуметтік мәселелер және мемлекеттік саясат. Әлеуметтік қызмет ұғымы және оның негізгі функциялары. Әлеуметтік қызмет көрсету. Жұмыспен қамту қызметі. Өкілдік. Қоғамдық қызметтер. Сенім білдіру қызметі. Заңгерлік қызмет. Денсаулық сақтау. Білім беру. Әлеуметтік қамсыздандыру органдары. Қазақстандағы әлеуметтік мекемелер. Қазақстан Республикасында қазіргі жағдайдағы әлеуметтік мекемелер жұмысын ұйымдастырудың маңызы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - халықты әлеуметтік қорғау және жұмыспен қамту, жұмыскерлерінің құқықтары мен міндеттері І с к е р л і к т е р : - халықты әлеуметтік қорғау және жұмыспен қамту, жұмыскерлерінің құқықтары мен міндеттерін айыра біледі</p>
<p>АП 04</p>	<p>Медициналық-әлеуметтік сараптама комиссиясының құқықтық негіздері (М Ә С К) Халыққа көрсетілетін әлеуметтік-медициналық қызметтер. Әлеуметтік жұмыстың мақсатты параметрлері ретінде салауатты өмір сүру және денсаулық. Медициналық сақтандыру. Еңбекке жарамсыз тұлғаларды жұмысқа орналастыру. Отбасыларымен жүргізілетін патронаждық жұмыс. Медициналық-әлеуметтік сараптау комиссиясының қадағалау қызметі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - медициналық -әлеуметтік сараптаманы жүргізу І с к е р л і к т е р : - медициналық-әлеуметтік сараптама комиссиясынан өткізіледі және ресімдейді.</p>
<p>АП 05</p>	<p>Қызмет көрсететін контингентпен орындалатын әлеуметтік-психологиялық жұмыстың ерекшеліктері Психология құрылымы және оның басқа ғылымдармен байланысы. Әлеуметтік жұмыстың объектілері және олардың психологиялық сипаттамалары. Әлеуметтік жұмыстың психологиялық қамтамасыз етілуі. Халықтың әртүрлі топтармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыстың психологиясы. Әлеуметтік жұмыстың функциялары. Оқу үрдісіне ықпал ететін психологиялық факторлар.</p>	<p>Б і л і м д е р : - әлеуметтік-психологиялық жұмыстың міндеттерін, басқарудың негізгі бағыттарын, жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық механизмдер І с к е р л і к т е р : - әртүрлі әлеуметтік топтардың психологиялық ерекшеліктері</p>
	<p>Азаматтық құқық Азаматтық құқық пәні, жүйесі, әдістері және қайнар көздері. Азаматтық заңдардың уақыт, кеңістікте және тұлғалар арасында қолданылуы. Азаматтық құқықтық қатынастар. Азаматтық құқықтық қатынастардың объектілері және субъектілері. Мәмілелер туралы ұғым, түрлері, мәміле жасаудың нысаны мен шарттары. Мәміленің</p>	<p>Б і л і м д е р : - міндеттеменің пайда болу ұғымын, түрлерін және - азаматтық құқық субъектілері мен объектілері - мүліктік және мүліктік емес құқықтар мен І с к е р л і к т е р : - заңды тұлғалардың құрылтай құжаттар</p>

АП 06	жарамсыздығы. Өкілдік және сенімхат. Сенімхат нысаны, тәртібі, мерзімі. Сенім ауысуы. Мерзімдерді есептеу және талап қою мерзімі. Міндеттемелік құқық. Міндеттемелердің орындалуы. Міндеттемелердің орындалуын қамтамасыз ету. Конкурстық міндеттемелер. Интеллектуалдық меншік құқығы. Авторлық және сабақтастық құқықтар. Мұрагерлік құқық.	- коммерциялық және коммерциялық емес заңды тұлға құқықтық нысанын - мәміленің түрлерін, олардың жарамдылығы мен жарамсыздығын - меншік құқығы мазмұнын, пайда болу және тоқтату негізін - міндеттемелердің жекелеген түрлері - мұрагерлік негізін, заң бойынша мұрагерлік кезегін белгілеу
АП 07	Отбасы құқығы Отбасы құқығының ұғымы, мәні, жүйесі, әдістері. Неке. Некеге тұру. Некені тоқтату, оның жарамсыздығы. Ерлі-зайыптылардың құқықтық қатынастары: жеке және мүліктік құқық. Отбасы. Баланың туу тегін белгілеу. Ата-аналармен балалардың құқықтық қатынастары. Ата-ана құқықтарынан айыру және оларды шектеу. Бала (ұл немесе қыз) асырап алу. Қорғаншылық және қамқоршылық. Қорғаншылық пен қамқоршылықты белгілеудің құқықтық тәртібі. Патронат. Алименттік міндеттемелер. Азаматтық хал актілері.	Б і л і м д е р : - отбасы құқығының ұғымы, пәні, әдістері және некеге тұру тәртібі мен шарттау - ата-аналармен балалардың, ерлі-зайыптылардың құқық б і л е д і ; І с к е р л і к т е р : - ата-ана құқықтарынан айыру және оларды шектеу - некеге тұру, тоқтату және оның жарамсыздығы туралы - нормативтің құқықтық актілермен - алименттік міндеттемелерді есептейді.
АП 08	Азаматтық іс жүргізу құқығы Азаматтық іс жүргізу құқығының пәні, қағидалары және қайнар көздері. Азаматтық сот өндірісінің түсінігі, міндеттері мен оның түрлері. Азаматтық іс жүргізу құқық қатынастары және олардың субъектілері. Азаматтық іс жүргізу құқығының қатысушылары. Азаматтық істердің ведомстволық бағыныстылығы және соттылығы. Сот өкілдігі. Талап мерзімінің түсінігі, маңызы, түрлері. Сот шығындары. Талап қою құқығы және талап беру тәртібі. Талап арыз. Бірінші сатыдағы сот өндірісі. Азаматтық істі қозғау және оны сотта қарау. Сотта іс қарау. Заңды күшіне енген сот қаулыларына шағым және наразылық білдіру.	Б і л і м д е р : - азаматтық сот өндірісінің түрлері мен саты - соттың құрамын - соттылық және ведомстволық бағыныстылықтың ұғымы - сот дәлелдеу және дәлелдемелерінің түрлері І с к е р л і к т е р : - үшінші жақтарды және олардың құқықтық жағдайын - сот шығындарын - талап арыз элементтері мен түрлерін - талап арыз - сотта істі қарау бөлімдері - сот отырысы хаттамасын - нормативтік актілермен жүргізу - процессуалдық құжаттарды құрастырады.
АП 09	Еңбек құқығы Қазақстан Республикасында еңбекті ұйымдастыру. Еңбек құқығының субъектілері. Кәсіптік одақтар. Халықтың жұмыспен қамтылуын құқықтық реттеу. Ұжымдық шарттар мен келісімдерді жасасу тәртібі. Еңбек шарты тараптарының материалдық жауаптылығы. Қызметкерлерді еңбегі үшін көтермелеу шаралары мен тәртіптік жазаларды	Б і л і м д е р : - еңбек құқығының жүйесін, негізгі принциптерін, әдістерін - қатынастарының мазмұнын І с к е р л і к т е р : - еңбек дауларын қарауда құқықтық актілерді дұрыс қолдану

	қолдану тәртібі. Еңбек және ұжымдық еңбек дауларын қарау тәртібі.	
АП 10	Заң қызметін ұйымдастыру. Кәсіпорындарда, мекемелер мен ұйымдарда заң қызметін ұйымдастыру. Заң қызметінің кадрлары, оларға қойылатын талаптар. Кінәрат қою жұмысына түсінік. Азаматтардың арыз-өтініштерін қарау тәртібі және кінәраттарын қарау мерзімдері. Сот арқылы қорғау және бұл жөнінде талап арыз беру құқығы. Халыққа құқықтық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Адвокатура және адвокаттың құқықтық мәртебесі. Нотариат қызметі. Заң кеңес беру. Заң қызметін жаңа үрдіске байланысты жетілдіру, тәуелсіз аудиторлық және консалтингтік қызметтер.	Б і л і м д е р : - сотқа талап арыз беру, шаруашылық шарт жасасу тә ұ ғ ы м ы н І с к е р л і к т е р : - азаматтық іс жүргізу құжаттарын құрастырады.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Кәсіптік практика	І с к е р л і к т е р : - әлеуметтік-тұрмыстық қызмет түрл - әлеуметтік-медициналық қызме - құқықтық, әлеуметтік және психологиялық консул Д а ғ д ы л а р : - құқықтық сипаттағы құжаттарды толтырады және ресім

Е с к е р т у

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
050101 3 - Әлеуметтік іс маманы	
БҚ 1.1	Болашақ мамандықтың мәнділігі мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған аса орнықты қызығушы
БҚ 1.2	Жеке қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерін орындау барысында ұтымды әдістері мен амал сапасын бағалау.
БҚ 1.3	Кәсіби және жеке даму міндеттерін өз еркімен анықтау, өздігінен білім алумен, біліктілігін арттыру
БҚ 1.4	Еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігі сақталатын жұмыс орнын ұйымдастыру.
БҚ 1.5	Қариялар мен науқас адамдарға жәрдемдесу мақсатында еңбек ұжымдарымен, қайырымдылық ұйымдармен байланыс жасау.
БҚ 1.6	Өр түрлі топтағы халықты әлеуметтік қорғау мәселесі бойынша денсаулық сақтау, білім, мүгедектер асыру
БҚ 1.7	Өмірлік жетістіктер мен кәсіби мақсаттарға жету үшін салауатты өмір сүру, дене шынықтырумен ай
050102 3 – «Тұрғындарды әлеуметтік қорғау ұйымдарындағы маман»	
БҚ 2.1	Әлеуметтік қорғау құқығының негізгі түсініктері мен мазмұнын меңгеру;
БҚ 2.2	Еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігі талаптарын жұмыс орнында ұйымдастыру
БҚ 2.3	Халықты әлеуметтік қорғау саясатын жүргізудің негізгі бағыттарын; әлеуметтік қызмет көрсету мәс тәжірибені білу;
БҚ 2.4	Экономика және құқық негіздерін меңгеру;
БҚ 2.5	Қызмет көрсетудің ең ұтымды әдістері мен құралдарын таңдау;

БҚ 2.6	Әлеуметтік қызметкерлердің біліктілігін көтеруде оқыту тәжірибесімен алмасуды ұйымдастыру;
БҚ 2.7	Тұрмыстық қызмет көрсетуде этикалық және эстетикалық мәдениетті сақтау;
БҚ 2.8	Халықтың әлеуметтік-әлсіз топтарын әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша денсаулық сақтау, қоғамдарымен өз ара байланысын жүзеге асыру.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
3. Орта буын маманы	3.1. 050101 3 - Әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман	<p>КҚ 3.1.1. Барлық әлеуметтік – тұрмыс</p> <p>КҚ 3.1.2. Әлеуметтік- медициналы</p> <p>КҚ 3.1.3. Әр түрлі саладағы халықтарға әлеуметті</p> <p>КҚ 3.1.4. Әр түрлі топ халықтарына әлеуметтік-</p> <p>КҚ 3.1.5. Халықты әлеуметтік қорғау саласында әлеуметтік- құқықтық н о р м а с ы н</p> <p>КҚ 3.1.6. қызмет көрсету контингентінің</p> <p>КҚ 3.1.7. әлеуметтік көмек қажет етет</p> <p>КҚ 3.1.8. Арнайы әлеуметтік көмек көрсету қызметкерлердің қызметін б</p>
	3.2.050102 3 – Тұрғындарды әлеуметтік қорғау ұйымдарындағы маман	<p>КҚ 3.2.1. Тәжірибелік кеңес беру және құқықтық сипаттағы құжаттарды қамқоршылықты анықтау, кәмелет жасқа толмаған құқық</p> <p>КҚ 3.2.2. Неке және отбасы, бала асырап алу, әлеуметтік оңалту, жетім б е р у ;</p> <p>КҚ 3.2.3. Әлеуметтік-медициналық, заңды, психо-педагогикалық және м ж е к е т ұ л ғ а л а р д ы</p> <p>КҚ 3.2.4. Әлеуметтік көмекке мұқтаж тұрғындар тобы бойынша әртүрлі мекемелер бірлесіп қызмет к</p> <p>КҚ 3.2.5. ҚР заңдарын, нормативтік актілер және нұсқаулықт</p> <p>КҚ 3.2.6. Қазіргі заманғы проблемаларын шешуде тұрғындарды әлеум колдану.</p>

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

80-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және б а с қ а р у

Мамандығы: 0502000 – Телекоммуникациялық құралдар мен тұрмыстық техникаларды жөндеу және қызмет көрсету

Біліктілігі: 050201 2 – Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-аудио-, бейне-)*;

050202 2 – Телеоператор*;

О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында жалпы орта білім алусыз

Оқу процесінің жоспары

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағ.)
--	----------------	-----------------------------

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практика. зертханаль сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	1	7	9		524	222	302
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиет		+	2		68	40	28
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиет		+	2		68	40	28
ЖБП 03	Шетел тілі		+	1		68		68
ЖБП 04	Қазақстан тарихы		+	1		72	72	
ЖБП 05	Информатика		+	1		34		34
ЖБП 06	Алғашқы әскери дайындық		+	1		70	70	
ЖБП 07	Дене тәрбиесі	+	+	1		144		144
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер: 0 5 0 2 0 1 Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-, аудио-, бейне-)*;	2 1		4 5		530	366	164
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	1		78	4	74
ЖКП 02	Электротехника		+	1		120	90	30
ЖКП 03	Информатика негіздері және өндірісті автоматтандыру		+	1		100	80	20
ЖКП 04	Нарықтық экономика негіздері		+	1		90	80	10
ЖКП 05	Радиоэлектроника	+		1		142	112	30
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер: 050202 2 – Телеоператор;	1	7	8		530	366	164
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	1		78	4	74
ЖКП 02	Электротехника		+	1		60	50	10
ЖКП 03	Информатика негіздері және өндірісті автоматтандыру		+	1		50	30	20
ЖКП 04	Нарықтық экономика негіздері		+	1		42	32	10
ЖКП 05	Радиоэлектроника	+		1		142	112	30
ЖКП 06	Телеөндіріс технологиясы		+	1		60	50	10
ЖКП 07	Теледидар және кино тарихы		+	1		50	46	4
ЖКП 08			+	1		48	42	6

	Қарым-қатынас психологиясы							
АП 00	Арнайы пәндер: 050201 2 Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-, аудио-, бейне)*;	3	1	9		602	498	104
АП 01	Арнаулы технология	+		2		210	170	40
АП 02	Теледидар	+		3		174	144	30
АП 03	Электрорадиотехникалық өлшеулер	+		3		158	128	30
АП 04	Еңбекті қорғау		+	1		60	56	4
АП 00	Арнайы пәндер: 050202 2 – Телеоператор*;	2	7	11		602	498	104
АП 01	Теледидар		+	1		70	60	10
АП 02	Видеотехника	+		1		77	63	14
АП 03	Операторлық шеберлік	+		1		70	50	20
АП 04	Теледидар режиссурасы		+	2		65	55	10
АП 05	Жарық және оптика		+	2		100	90	10
АП 06	Фотокомпозиция		+	1		60	50	10
АП 07	Стилистика		+	1		50	40	10
АП 08	Монтаж негізі		+	1		50	40	10
АП 09	Компьютерлік графика		+	1		60	50	10
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		+			72	60	12
ӨО.00	Өндірістік оқыту					396		396
ӨО.01	Оқу практикасы					396		396
КП.00	Кәсіптік практика					648		648
КП 01	Өндірістік технологиялық					432		432
КП 02	Өндірістік диплом алдындағы (стажерлық)					216		216
АА.00	Аралық аттестаттау					36		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау:					60		
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					3312		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

81-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және б а с қ а р у

Мамандығы: 0502000 – Телекоммуникациялық құралдар мен тұрмыстық техникаларды жөндеу және қызмет көрсету

Біліктілігі: 050201 2 – Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-, а у д и о - , б е й н е -) * ;

050202 2 – Телеоператор*;

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде:	
1	2	3	4	5	6		7	теориялық сабақтар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	5	9	14		1448	878	570
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиет	+		1		156	62	94
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиет	+	+	1		156	62	94
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		90		90
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+		1		80	80	
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих		+	1		58	58	

ЖБП 06	Қоғамтану		+	1		40	40	
ЖБП 07	Математика	+		1		156	156	
ЖБП 08	Информатика		+	1		76		76
ЖБП 09	Физика	+		1		146	106	40
ЖБП 10	Химия		+	1		116	96	20
ЖБП 11	Биология		+	1		40	40	
ЖБП 12	География		+	1		38	38	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+	1		140	140	
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1		2	2	282		282
ЖГП 01	Кәсіби қазақ тілі		+	1		72		72
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	1		72		72
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+				138		138
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер 0 5 0 2 0 1 Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-, аудио-, бейне-)* ;	2		3	5	512	366	146
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	1		60	4	56
ЖКП 02	Электротехника	+		1		120	90	30
ЖКП 03	Информатика негіздері және өндірісті автоматтандыру		+	1		100	80	20
ЖКП 04	Нарықтық экономика негіздері		+	1		90	80	10
ЖКП 05	Радиоэлектроника	+		1		142	112	30
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер 050202 2 – Телеоператор*;	2		6	8	512	366	146
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	1		60	4	36
ЖКП 02	Электротехника	+	+	1		60	50	10
ЖКП 03	Информатика негіздері және өндірісті автоматтандыру		+	1		50	30	20
ЖКП 04	Нарықтық экономика негіздері		+	1		42	32	10
ЖКП 05	Радиоэлектроника	+		1		142	112	30
ЖКП 06	Телеөндіріс технологиясы		+	1		60	50	10
ЖКП 07	Теледидар және кино тарихы		+	1		50	46	4
ЖКП 08	Қарым-қатынас психологиясы		+	1		48	42	6
АП 00	Арнайы пәндер: 050201 2 Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-, аудио-, бейне-)* ;	3		1	9	602	498	104

	радио, теле-, аудио-, бейне-)* ;								
АП 01	Арнаулы технология	+		2		210	170	40	
АП 02	Теледидар	+		3		174	144	30	
АП 03	Электрорадиотехникалық өлшеулер	+		3		158	128	30	
АП 04	Еңбекті қорғау		+	1		60	56	4	
АП 00	Арнайы пәндер: 050202 2 – Телеоператор*;	2	7	11		602	498	104	
АП 01	Теледидар		+	1		70	60	10	
АП 02	Видеотехника	+		1		77	63	14	
АП 03	Операторлық шеберлік	+		1		70	50	20	
АП 04	Теледидар режиссурасы		+	2		65	55	10	
АП 05	Жарық және оптика		+	2		100	90	10	
АП 06	Фотокомпозиция		+	1		60	50	10	
АП 07	Стилистика		+	1		50	40	10	
АП 08	Монтаж негізі		+	1		50	40	10	
АП 09	Компьютерлік графика		+	1		60	50	10	
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		+			72	60	12	
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					432		432	
ӨО 01	Танысу					36		36	
ӨО 02	Оқу практикасы					396		396	
КП. 00	Кәсіптік практика					756		756	
КП 01	Өндірістік технологиялық					468		468	
КП 02	Өндірістік диплом алдындағы (стажерлық)					288		288	
АА. 00	Аралық аттестаттау					144			
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:					72			
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау:					60			
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12			
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320			
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы:					4960			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ –

ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер: 050202 2 – Телеоператор;	2	6	8		484	358	126
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	1		50	4	46
ЖКП 02	Электротехника	+	+	1		60	50	10
ЖКП 03	Информатика негіздері және өндірісті автоматтандыру			+	1	40	20	20
ЖКП 04	Нарықтық экономика негіздері			+	1	42	32	10
ЖКП 05	Радиоэлектроника	+			1	134	114	20
ЖКП 06	Телеөндіріс технологиясы			+	1	60	50	10
ЖКП 07	Теледидар және кино тарихы			+	1	50	46	4
ЖКП 08	Қарым-қатынас психологиясы			+	1	48	42	6
АП 00	Арнайы пәндер: 050201 2 Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-, аудио-, бейне-)*;	3	1	4		602	498	104
АП 01	Арнаулы технология	+			1	210	170	40
АП 02	Теледидар	+			1	174	144	30
АП 03	Электрорадиотехникалық өлшеулер	+			1	158	128	30
АП 04	Еңбекті қорғау			+	1	60	56	4
АП 00	Арнайы пәндер: 050202 2 – Телеоператор*;	2	7	9		602	498	104
АП 01	Теледидар			+	1	70	60	10
АП 02	Видеотехника	+			1	77	63	14
АП 03	Операторлық шеберлік	+			1	70	50	20
АП 04	Теледидар режиссурасы			+	1	65	55	10
АП 05	Жарық және оптика			+	1	100	90	10
АП 06	Фотокомпозиция			+	1	60	50	10
АП 07	Стилистика			+	1	50	40	10
АП 08	Монтаж негізі			+	1	50	40	10
АП 09	Компьютерлік графика			+	1	60	50	10
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер			+		72	60	12
ӨО.00	Өндірістік оқыту					432		432
ӨО 01	Оқу практикасы					432		432
КП.00	Кәсіптік практика					756		756
КП 01	Өндірістік технологиялық					468		468

КП 02	Өндірістік диплом алдындағы (стажерлық)					288		288
АА.00	Аралық аттестаттау					108		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					3312		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғ ы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
84-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және
б а с қ а р у
Мамандығы: 0502000 – Телекоммуникациялық құралдар мен тұрмыстық
техникаларды жөндеу және қызмет көрсету
Біліктілігі: 050203 3 – Құрал жабдықтарды жөндеу және пайдалану
т е х н и г і ;
050204 3 – Техник-механик
О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і ;
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағ.)
--	----------------	-----------------------------

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	2	2	3		354	80	274
ЖГП 01	Кәсіби қазақ тілі		+	1		72		72
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	1		64		64
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	+		1		80	80	
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				138		138
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			5	5	180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+	1		40	40	
ӘЭП 02	Философия негіздері		+	1		32	32	
ӘЭП 03	Социология және политология негіздері		+	1		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+	1		40	40	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+	1		32	32	
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер	2	3	5		404	278	126
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	1		60	4	56
ЖКП 02	Электротехника	+		1		90	70	20
ЖКП 03	Информатика негіздері және өндірісті автоматтандыру		+	1		80	60	20
ЖКП 04	Нарықтық экономика негіздері		+	1		70	60	10
ЖКП 05	Радиоэлектроника	+		1		104	84	20
АП 00	Арнайы пәндер: 050203 3 – Құрал жабдықтарды жөндеу және пайдалану технигі	3	1	4		502	362	120
АП 01	Тұрмыстық радиотехникалық аппаратура	+		1		186	146	40
АП 02	Радиотелевизиялық аппаратура	+		1		174	114	40
АП 03	Электрорадиотехникалық өлшеулер	+		1		80	60	20
АП 04	Еңбекті қорғау		+	1		62	42	20
АП 00	Арнайы пәндер: 0502043 – «Техник-механик»	3	4	7		502	362	116
АП 01	Электроакустика		+	1		50	40	10
АП 02	Киноқондырғыларының дыбысты қайта шығаратын және		+	1		80	48	20

	күшейтетін аппаратуралары							
АП 03	Кинокондырғыларды электрмен қоректендіру		+	1		50	40	10
АП 04	Теледидар және бейнетехника	+		1		146	106	40
АП 05	Кинопроекциялық техника	+		1		60	50	10
АП 06	Кинотеатрлар және бейнезалдар		+	1		50	28	10
АП 07	Кинопроекциялық аппаратураларды техникалық пайдалану	+		1		66	50	16
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		+			72	60	12
ӨО.00	Өндірістік оқыту					432		432
ӨО 01	Оқу практикасы					432		432
КП.00	Кәсіптік практика					756		756
КП 01	Өндірістік технологиялық					468		468
КП 02	Өндірістік диплом алдындағы (стажерлық)					288		288
АА.00	Аралық аттестаттау					108		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					3312		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж әне

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

2 4

с ә у і р д е г і

№ 150 б ұ й р ы ғ ы н а

85-қосымша

0502000 – Телекоммуникациялық құралдар мен тұрмыстық техникаларды жөндеу және қызмет көрсету мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (белгіленген деңгей)

Циклдің белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер м
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Техникалық сызу : Құраушы құжаттарды жасау, оқу, ережелермен нормалар әдістері. Электрлік сұлбаларды орындау ережелері. Курстық және дипломдық жобаларды жасау ережелері.	Б і л і м д е р : - құжаттарға, реквизиттерге жән қойылатын - ГОСТ сай сызбаларды жасауд - күрделі емес модельдердің кеш әдістерімен аксонометр І с к е р л і к т е р : - техникалық бөлшектерд - қондырғылармен құрылғы принципалдық сұлбаларын сызу..
ЖКП 02	Электротехника : Электростатика негіздері. Тұрақты тоқтың электрлік тізбектері. Тұрақты тоқ электрлік тізбектерін есептеу. Магниттік өріс. Электромагниттік индукция. Айнымалы тоқтың тармақталмаған және тармақталған тізбектері. Айнымалы тоқ тізбектерін символдық әдіспен есептеу. Үш фазалық тізбек. Ауыспалы құбылыс.	Б і л і м д е р : - электростатиканың - электрлік тізбектерді есепт - электромагниттік - электромагниттік индукци - айнымалы тоқ тізбегін есепт І с к е р л і к т е р : - зерттеуге электрлік - электрлік тізбектердің параметрл аспаптарының көрсеткі - есептеуде символдық - электрлік тізбектегі ауыспалы құ
ЖКП 03	Өндіріс информатикасы және автоматтандыру негіздері: Ақпарат. Ақпаратты кодалау. Санау жүйелері. Модельдеу. Модель туралы түсінік. Модель түрлері. ОС WINDOWS түрлері. WORD мәтін процессоры. EXCEL электрондық кесте. COREL DRAW векторлы редактор. Вирустан қорғану. WinZip архиваторы. ОС DOS. Қазіргі заманғы электронды-есептегіш техника. (АСУТП) Өндірістік технологияны басқарудың автоматтандырылған жүйесі. Қазіргі өндірістік технологияда ЭВМ қолдану. Қазіргі электронды-есептегіш техника элементтері бар бақылау-есептеу техникасы.	Б і л і м д е р : - компьютерлік техниканы - ақпаратты өрне - мәтіндік редакторды құрастыр І с к е р л і к т е р : - автоматтандырылған басқару компьютерлік техник - мәліметтер базасымен жұмыс істе
		Б і л і м д е р : - нарықтық теория, нарықт элеуметтік-экономикалық - экономиканы басқарудың нары м е х а н и з м д е р і ; - Қазақстан Республикасындағы

ЖКП 04	<p>Нарықтық экономика негіздері: Кәсіптік қызмет негізі. Байланыс – мемлекеттің экономика саласы. Кәсіпорында жоспарлы жұмысты ұйымдастыру. Жұмыс көлемін жоспарлау. Кәсіпорындағы жұмыс сапасы. Кәсіпорынның пайдасы. Өндіріс қоры. Кәсіпорынның еңбектік қоры. Кәсіпорындағы пайданың (өнімнің) өзіндік құны. Таза пайдамен кәсіпорынның тиімділігі. Жұмсалған қаржының тиімділігі. Кәсіпорында қаржылық жұмысты ұйымдастыру.</p>	<p>т ү р л е р і ; - кәсіпорынның өндірістік қызм е р е к ш е л і к т е р і ; - кәсіпорында жұмыс көлемі е с е п т е у д ің - өнімнің сапа көрсетк - өндірістік қор І с к е р л і к т е р : - сұраныспен ұсыныстарды өзге - қызмет мүшелерімен див а н ы қ т а у д ың е с е б і - кәсіпорындағы жұмыс көлемінің - көрсеткіштерді есептеу жә - негізгі қорды қолдану көрсеткі о р т а ш а ж ы л д ы қ қ ұ н ы н , а м о р т и з . е с е п т е у .</p>
ЖКП 05	<p>Радиоэлектроника : Жартылай өткізгіштердің электрлік өтімділігі. Жартылай өткізгіштік аспаптар: диодтар, биполярлық, өрістік транзисторлар. Интегралдық микросхемалар. Тиристорлар. Электрондық лампалар. Иондық, фотоэлектрондық аспаптар. Күшейту. Күшейткіш элементтің жүктемемен жұмыс істеуі. Күшейткіштің негізгі параметрлерімен сипаттамалары. Кері байланыс және оның күшейткіштің көрсеткіштеріне әсері. Электрондық күшейткіштерінің сұлбаларын тұрғызудың жалпы қағидасы және жұмысы. Күшейту сатылары. Микроэлектронды аспаптар және күшейткіштер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - электронды аспаптардың құр ф и з и к а л ы қ - аспаптардағы зарядталған бөл т ә с і л д е р і ; - аспаптардың негізгі параметрле ж а с а у ; - әртүрлі күшейту сатыларының қ а ғ и д а с ы ; - күшейту сатыларының сұлбала қ а ж е т т і л і г і ; - күшейткіштердің көрсеткіштері сұлбадағы элементтердің пара І с к е р л і к т е р : - аспаптардың сипаттамаларын п а р а м е т р л е р і н - электрондық аспаптар анықтам - күшейткіштердің әртүрлі сұлбала - негізгі күшейткіш сатылары - іс жүзінде әртүрлі күшейткіш сұл</p>

ЖКП 06

Телеөндіріс технологиясы
Теледидар құрылуының тарихы;
Қ ұ р ы л ы м ;
хабар тарату кешені;
тасымалдаушылар форматы;
түрлі түсті сигналды құрастыру жүйесі;
хабар тарату телекомпаниясының құрылымы;
дайындау және тарату телекомпаниялары;
хабар тарату кестесі; бағдарлама дирекциясы; басқару бөлімі;
видеотека бөлімі, микрофонды папка; шығару бөлімі; эфирге
жолдама; бас редакциялары; ақпараттық бағдарлама дирекциясы;
ақпараттық бағдарламаларды құрастыру және шығару; хабар тарату
аймақтары; теледидарлық талдау; телекомпания бюджеті,
теледидар бағдарламасына қажетті шығын есептері; бағдарлама
бюджеті; теледидар түсіру тобының құрамы; сценариялық топ;
р е ж и с с е р л ы қ т о п ;
операторлық топ; қоюшы-суретші; композитор; дыбыс
режиссерлық топ; редакторлық топ; монтаждаушы; ассистенттік
т о п ;
бағдарлама стилистінің тобы;
ә к і м ш і л і к т о п ;
п р о д ю с е р л і к т о п ;
телекомпанияның өндірістік базасы;

Б і л і м д е р :

- теледидар құрылу тарихы;
 - телетехниканың тарихы;
 - түрлі түсті сигналдың құрылу тарихы;
 - хабар тарату телекомпаниясының құрылу тарихы;
 - теледидар түсіру аппаратының құрылу тарихы;
 - телекомпанияның өндірістік базасы;
- І с к е р л і к т е р :
- хабар тарату кешенінің құрылу тарихы;
 - түрлі түсті сигналды құрастыру жүйесінің құрылу тарихы;
 - электрлік сигналды құрастыру жүйесінің құрылу тарихы;
 - бағдарламаны дыбыстандыру және дыбыстандыру сәндік техникалық жабдықтармен

ЖКП 07	<p>Теледидар және кино тарихы Кино синтетикалық өнер. Түрлі елдерде киномотографтың пайда болуы. Киномотографтың басқа өнерлермен байланысы. Дыбыссыз киномотограф кезіндегі көрнекті қайраткерлер. Кинодағы дыбыстың пайда болуы. Жанр түрлері. Кино спецификасы. Түрлі аймақтағы кино өнер. Киномотографтың ұлттық ерекшеліктері. Европа және Америкадағы кино өнерлер. Отандық кино. Даму тарихы және болашағы. Қазіргі замандағы киноның ролі. Теледидар және кино.</p>	<p><i>Б і л і м д е р :</i> - киномотограф құрылы - бинені пленкаға - жазу элементтер - дыбыс жазу - негізгі - кино <i>І с к е р л і к т е р :</i> - кинотехникалық жабды - видеотехникалық жабдықтарды п</p>
ЖКП 08	<p>Қарым-қатынас психологиясы Вербальды және вербальды емес қарым қатынас. Жеке психологиялық кеңістік. Қарым қатынас аралығы. Қарым қатынас кезеңдері: а) қатынасты орнату; б) негізгі; в) бәсеңдету кезеңі; г) қалдық әсер. Серіктестік қатынас тренингі: а) қарым қатынас орнату жаттығулары, сезімдік жағдайды түсіну және қабылдау; б) ақпаратты қабылдау және тарату.</p>	<p><i>Б і л і м д е р :</i> - қарым қаты - психология - қарым қатынасты ор <i>І с к е р л і к т е р :</i> - қарым қатына - серіктестік қарым-қ - қарым қатынасқа қажетті жаттығу</p>
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	<p>Арнаулы технология: Электробайланыс туралы жалпы түсінік. Жинақталған параметрлі сызықты радиотехникалық тізбектер. Таратылған параметрлі сызықтық радиотехникалық тізбектер. Сызықтық емес және параметрлі тізбектер. Радио толқындардың таралуы. Радиоқабылдау негіздері. Радиожиіліктік тракт. (ТРЧ). Аралық жиілік трактысы (ТПЧ). Детекторлар. Радиотарату қондырғыларының қоздырғыштары. Радиотарату қондырғыларының радиожиілікті трактісі. Амплитудалық модуляциялы таратқыштар. Бұрыштық модуляциялы таратқыштар. Радиоқабылдағыштағы реттеулер. Бақылау және басқару. Антенналар.</p>	<p><i>Б і л і м д е р :</i> - радиоэлементтердің - түрлі стандарттарға сәйкес эле схемаларда радиоэлементте - түрлі тұрмыстық радиоэлектрон электрлік принципіал, - электронды аспаптардың құры физикалық - аспаптардағы зарядталған бөлш т ә с і л д е р і ; - аспаптардың негізгі параметрлер ж а с а у ; - әртүрлі күшейту сатыларының қ а ғ и д а с ы ; - күшейту сатыларының сұлбалағ қ а ж е т т і л і г і ; - күшейткіштердің көрсеткіштерім сұлбадағы элементтердің пара <i>І с к е р л і к т е р :</i> - аспаптардың сипаттамаларын параметрлерін - электрондық аспаптар анықтам. - күшейткіштердің әртүрлі сұлбалағ - негізгі күшейткіш сатыларь - іс жүзінде әртүрлі күшейткіш сұлб:</p>

АП 02	<p>Теледидар: Телевизиялық хабар тарату сигналдарының сипаттамалары. Оптикалық бейнені электрлік сигналға айналдыратын телевизиялық түрлендіргіштер. Телевизиялық хабар тарату бағдарламасын дайындау және бөлу. Теледидар тарату жүйелері. Синхронизациялау және жаю жабдықтары. Телевизиялық хабар тарату радиоканалы. Телевизиялық хабар тарату жүйесінің жұмысын сапалық бақылау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық және бейнесигналда физикалық әдістерін (механикалық, оптикалық, фотоаппараттық, оптикалық) - музыкалық аспаптардың дыбыс диапазоны; - бейне бағдарламаларды өңдеу жабдықтарды / - үлкен өлшемді бейне алуды - дыбысты және бейнені магниттік телевизиялық қабылдағышта схемаларын және жұмыс <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - студиялар және көріністік кәсіп және бейне жазу технологиялық жұмыстарды - күрделі емес дыбыстық және бейне жазуды, өңдеуді және қайта шығару.
АП 03	<p>Электр радиотехникалық өлшеулер: Өлшеу туралы негізгі мағлұматтар. Өлшеудің қателігі және өлшеу қорытындысын өңдеу. Электр өлшеу приборларының түрлері. Аналогты электр механикалық өлшеу приборлары. Электронды радио өлшеу приборларының түрлері. Электронды вольтметр және оның қолданылуы. Электр магниттік тербелістердің көрсеткіштерін өлшеу. Аса жоғарғы жиілікті тізбектердегі өлшеу. Электр магниттік өрістің кернеулігін өлшеу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр радио өлшеу аспаптарының жұмыс істеу - аспаптарды өлшеу - аналогты электр механикалық құрылысы және жұмыс - электронды өлшеу приборларының істеу - электромагниттік өріс кернеулігі құрылысы және жұмыс - Осциллографтық приборлардың істеу <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өлшеу приборларын пайдалану қорытындаларын - электр механикалық приборлар кернеуді - осциллограф арқылы электр сигнал анықтау.
АП 04	<p>Еңбекті қорғау: «Еңбекті қорғау» пәнінің жалпы сұрақтары. Электрлік қауіпсіздік негіздері. Қайғылы оқиға жағдай кезіндегі зардап шегушіге алғашқы көмек. Өндірістік санитария. Қоршаған ортаны қорғау. Өрт қауіпсіздігі. Құқықтық білім негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР-ның еңбекті қорғау туралы актілері; - Электр қауіпсіздік-өндірістік гигиена туралы - Электр тогының адамға - Электр тогына түскен кездегі алғашқы көмек - Қорғаудың негізгі диэлектриктері <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қорғаудың негізгі диэлектрлік ескерту құралдары - электр жабдықтарында өрт қауіп орындарды - электр тогы әсер еткен кездегі алғашқы көмек
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудио көру мәліметтерін кодалау

АП 05	<p>В и д е о т е х н и к а</p> <p>Цифрлық аудио және видео жабдықтарының жалпы сипаттамасы.</p> <p>Цифрлық мәлімет тасымалдаушылар Цифрлық радио және т е л е д и д а р</p> <p>Көру ақпараттарын қайта шығару жабдықтары.</p> <p>Көпарналы дыбыс тарату жүйелері.</p> <p>Аудио көру ақпаратын тарату жүйелері.</p> <p>Цифрлық мәліметті тасымалдаушының, цифрлық аудио және видео аппаратураларының цифрлық радио және теледидар тарату жүйелерінің дамуының негізгі бағыттары.</p>	<p>тәсілдерінің негізгі</p> <p>- тарату форматы, сақтау және к</p> <p>интерактивтік мәліметтер тарату</p> <p>- құрлымдық және функционалдық</p> <p>, цифрлық аудио және видео</p> <p>көрсеткіштері және</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- қазіргі заманғы бағдарламалық апи</p> <p>цифрлық аудио және видео сигнал</p> <p>- медиа және аудио көру контен</p> <p>мәліметті сақтау форматын құрастыр</p>
АП 06	<p>Операторлық шеберлік</p> <p>Мамандыққа кіріспе</p> <p>Жарық және түрлі түс.</p> <p>Жарықтың физикалық табиғаты.</p> <p>Экспонметрия</p> <p>Операторлық техника.</p> <p>Оператордың творчестволық жұмысы.</p> <p>Оператор жұмысының ерекшелігі.</p> <p>Түрлі режимдегі жұмыс ерекшеліктері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- операторлық</p> <p>- операторлық техника</p> <p>- теледидар бейнесін</p> <p>- объектіні түсіруге қажетті негізгі к</p> <p>;</p> <p>- оператордың шеберлік жұм</p> <p>қ а ғ и д а л а р ы н ;</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- түрлі объектіл</p> <p>- павион ішінде жарық</p> <p>- қосымша операторлық тех</p> <p>- автормен, режиссермен және сурет</p>
АП 07	<p>Теледидар режиссурасы</p> <p>Телехабар, теледраматургия жанрлары.</p> <p>Әдеби сценари және сценари жоспары.</p> <p>Режиссерлық экспликация, кадрлық бөліну.</p> <p>Кадр (омпозиция заңдары).</p> <p>Монтаж-суретшілік қалып сияқты, түрлері және әдістері Пландар:</p> <p>үлкен, орташа, жалпы.</p> <p>Телехабарды дайындаудағы режиссердің ролі.</p> <p>Сыртқа шығып түсіру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- телехабар, теледрама</p> <p>- әдеби сценариды құ</p> <p>- телехабар дайындаудағы</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- түрлі пландағы объек</p> <p>-сыртқа шығып түсіруді жүргізу;</p>
АП 08	<p>Ж а р ы қ ж әне о п т и к а</p> <p>Ж а р ы қ ж әне түрлі түс.</p> <p>Жарықтың физикалық табиғаты:</p> <p>сәулелік энергия, спекторлық құрам, түрлі түс температурасы, ақ</p> <p>ж а р ы қ .</p> <p>Жарықтың негізгі шамалары:</p> <p>жарық ағыны, жарық күші, жарықтандыру, жарықтың берілуі.</p> <p>Түрлі түс элементтері:</p> <p>түрлі түс. түс тоны, қанығу, негізгі және қосымша түстер, жарық</p> <p>көзінің спекторлық қасиеттерінің графикалық көрінісі.</p> <p>Материалдың жарықтық сипаттамасы:</p> <p>шағылу және жүту, жарықты өткізу, жарық коэффициенттері,</p> <p>шағылу түрлері, грим, шағылудың спекторлық сипаттамалар.</p> <p>Ж а р ы қ к ө з д е р і :</p> <p>жасанды жарық көздері, табиғи жарықтың спекторлық құрамы,</p> <p>жарықтандыру аппаратурасы.</p> <p>О п т и к а :</p> <p>объективтің даму тарихы, негізгі сипаттамалары, фокустық</p> <p>қашықтық, көру бұрышы, бейне масштабы, объективтің</p> <p>салыстырмалы саңылауы. Кадр өрісі бойында жарықтандырудың</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- түстің физикалық т</p> <p>- негізгі физика</p> <p>- түсті енгізу элементте</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- заттың жарық сипаттамаларының т</p> <p>;</p> <p>- шағылу және жұтылу</p> <p>- жарық көздерінің т</p> <p>-объективтің негізгі параметрлерін оқ</p>

	таралуы, анықтықтың шегі және тереңдігі. Фотографиялық шешу күші, қазіргі телевизиялық объективтерге шолу	
АП 09	<p>Фотокомпозиция</p> <p>Композиция анықтамасы.</p> <p>Сурет композициясы.</p> <p>Композиция негізгі заңдары.</p> <p>Фотокомпозиция—шығарылымның негізгі композициялық шешімдерінің бір бағыты. Фотографиядағы композициялық шешім түрлері.</p> <p>Фотографиядағы композициялық шешім түсінімдерінің мағынасы:</p> <p>болжам, горизонт сызығы, алтын қиылысу, фотографиядағы кадр қырларының қатынасы, кадрды вертикал құрастыру. Кадрдың композициялық шешімдегі жарықтың негізгі бөлігі.</p> <p>Түрлі түсті фотографиядағы түстерді композициялық шешімдерде пайдалану.</p> <p>Сурет-павилиондағы композиция, нақты дене және артқы фонды пайдалану.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - композиция анықтамасы - композиция негізгі заңдары - фотографиядағы композиция түрлері <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түстерді композициялық шешімдерде пайдалану - фотографиядағы композициялық шешімдердегі жарықтың негізгі бөлігін анықтауды біледі;
АП 10	<p>Стилистика</p> <p>Әсемдік косметика құралдары.</p> <p>Әсемдік косметика заттары</p> <p>Макияж жасау технологиясы.</p> <p>Бет түрлері, бетті моделдеу, мұрынды түзету, бетті түзету, көзді түзету, қас ерінді түзету және далап жағу.</p> <p>Теледидар гримінің ережелері. Стилдер. Түстің орналасу схемасы.</p> <p>Теледидар гримін өз бетімен жасау.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әсемдік косметика заттары - әсемдік косметика жасау технологиясы <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектінің стилін анықтау - жыл мезгіліне сәйкес макияжды жүзеге асыру
АП 11	<p>Монтаждау негізгі заңдары.</p> <p>Көрерменмен аудио көру коммуникация процесі.</p> <p>Экранды шығарылым.</p> <p>Монтаж режиссурасының ерекшелігі.</p> <p>Экрандық шығарылымның монтаждық концепсиясын құрастыру негіздері.</p> <p>Режиссерлық мақсаттың орындалу жағдайлары.</p> <p>Режиссерлық мақсаттың орындалу әдістері.</p> <p>Монтаж түрлері.</p> <p>Аудио көрілім тілінің коммуникативтік бірлігі</p> <p>Монтаждың негізгі түсініктері, олардың технологиялық процеспен байланысы.</p> <p>Бейненің сақталу параметрлері және оларды көрермендердің қабылдауы.</p> <p>Монтаж фразеологиясы.</p> <p>Монтаждық өтулердің ережелері және олардың орындалу шарттары.</p> <p>Фразеология монтаждау.</p> <p>Монтаждық шешімнің режиссерлық мотивациясы.</p> <p>Аудио көре бейнесі.</p> <p>Дыбысқа байланған бейнені монтаждау ерекшеліктері</p> <p>Экрандық қойылымның ритмалық құрастырылуы.</p> <p>Экрандық қойылымның монтаждық құрылымының жанрлық ерекшеліктері.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж режиссурасының ерекшелігі - монтаждық орындалу жағдайлары - бейне параметрлерін және оларды көрермендердің қабылдауы <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаждық өтулердің ережелерін біледі - дыбысқа байланған бейнені монтаждау ерекшеліктерін біледі
	Компьютерлік графика	
	Компьютерлік графика анықтамасы және негізгі мақсаттары.	

АП 12	<p>Компьютерлік графика даму тарихы. Компьютерлік графиканы пайдалану аймағы. Түрлері. Компьютерлік графикны аппараттық тұрғыдан қамтамасыз ету. Мониторлар, түрлері, жұмыс істеу принципі, негізгі сипаттамалары. Видеоадаптер. Принтерлер, олардың түрлері, негізгі сипаттамалары және жұмыс істеу принципі. Плоттерлер. (графикалық құрастырғыштар). Сканерлер, түрлері, негізгі сипаттамалары. Дигитайзерлер. Манипуляторлар, "тышқан". Джойстиктер. Трекбол. Тачпад және трекпойнт. Қарым-қатынас жабдықтары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерлік граф - компьютерлік гр - аппараттық кам - Қарым қатынас <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - растрлық графиг - растрлық графикамен жұмыс іс п а й д а л а н у ; - интернетті - векторлық графиканы пайдалану;
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО 00	Өндірістік оқыту	
ӨО 01	<p>Материалдарды слесарлық-механикалық өңдеу. Электрокомпоненттер. Бақылау-өлшеу приборлары. Электромонтаждық қосылысты пайкілеу. Стабилизацияланған түзеткішті монтаждау. Дыбыстық жиелілік күшейткішін монтаждау, келтіру және параметрлерін өлшеу. Интегралдық сұлбаны монтаждау. Күштік және жарықтандыру тізбектерін монтаждау. Электррадиоөлшеу және сынау приборлары. Электр акустикалық өзгерткіштер және дыбыстық жиілік күшейткіштері. Радиоқабылдағыш жүйесіндегі түйіндерді реттеу және жөндеу. Теледидар аппаратурасын жөндеу және келтіру. Дыбысты жазу және бейне жазу аппаратурасын жөндеу.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бөлу құралдарын пайдалану механикалық әрекет - радиоэлементтердің сыртқы тү - параметрлерін анықтау және - түзеткіштің монтаждық, при схемаларын салу, схема бойынша я ж ұ м ы с ы н - дыбыстық күшейткіштің монт электрлік схемаларын салу, схема күшейткіштің жұмыс - электронды радиоэлементтердің ж палатасын дайындау, ми - үй-жай ішінде электр тізбегін құрастыру, электр жабдықтарынь ж а л ғ а у д ы - электронды приборлардың - негізгі электр параметрлерін келтір - электракустикалық түрлендірі э л е м е н т т е р д і - дыбыстандыру схемаларын - радиоқабылдағыштағы ақауларды - теледидар жабдықтарын пайд техникасын пайдала <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - детальдардың геометриялық пар механикалық өңдеу жұмыстарын ж с а л у т . электромонтаждық жұмыстарды электропаялникті пай стабилизацияланған түзеткішті жи түрлі көрсеткіштері дыбыстық күшейткіштің кернеу я б о й ы н ш а к а р т а с ы автоматика жүйесін мон кабель және генераторлардың электржабдықтарының ақаусы

		дыбыстандыру жүйелерінің күрделі радиоқабылдағыш жабдығының монтаждау және теледидар қабылдағыштарының, негізгі ақауларын анықтау және оларды
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Кәсіпорынмен танысу. Диплом алдындағы жұмыстың мазмұны.	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕСКД сәйкес сызбаларды - техникалық қауіпсіздік ережелер қорғау; - электракустикалық өзгерту - технологиялық нұсқау, те жабдықтардың технологиялық тұрмыстық техника қа - жұмысшылардың қауіпсіздігін бақылау; - монтаждық жұмыстардың технологиялық бақылау. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телекоммуникациялық жабдық техникаға техникалық қызмет көрсету - электракустикалық өзгертушілер жөндеу; - телекоммуникациялық жабдық техниканың технологиялық - телекоммуникациялық жабдық техниканы пайдалануға техникалық ретінде жұмыс істеу.

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ тілі: Фонетика. Лексика. Морфология. Кәсіби тілді дамыту. Синтаксис. Іс жүргізудің стилі.	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл туралы - сөйлем құрастырудың ережесі және олардың - кәсіби бағыттағы текстерді оқу мен аударуды <p>грамматикалық</p> <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты тыңдау, конспектілеу және - халықаралық стандартқа сай іскерлік қағаздарды жазу
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі: Мамандық бойынша іскерлік тіл негізі, кәсіби лексика, фразеологиялық айналым және терминдер. Кәсіпке негізделген текстердің аударма техникасы (сөздікпен).	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби бағыттағы текстерді оқу мен аударуды <p>грамматикалық</p> <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тілде қарапайым сөйлесуді білу
	Дене тәрбиесі: Теориялық сабақ. Жеңіл атлетика. Шаңғыға	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның әлеуметтік, кәсіби, жалпы мәдениеттік және <p>мәдениеттің</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене тәрбие мәдениетімен салауатты

ЖГП 03	дайындық. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Футбол. Ұлттық ойындар. Туризм.	Іскерліктер : - дене тәрбиесінде денсаулықты шынықты психофизиологиялық мүмкіншіліктерді дамытуды б жүйесі.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Техникалық сызу: Құраушы құжаттарды жасау, оқу, ережелермен нормалар әдістері. Электрлік сұлбаларды орындау ережелері. Курстық және дипломдық жобаларды жасау ережелері.	Б і л і м д е р : - құжаттарға, реквизиттерге және оларды құрастыр; - ГОСТ сай сызбаларды жасаудың - күрделі емес модельдердің кешенді сызбалары аксонометрияны Іскерліктер : - техникалық бөлшектердің - қондырғылармен құрылғылардың электрлік прин сызу.
ЖКП 02	Электротехника: Электростатика негіздері. Тұрақты тоқтың электрлік тізбектері. Тұрақты ток электрлік тізбектерін есептеу. Магниттік өріс. Электромагниттік индукция. Айнымалы тоқтың тармақталмаған және тармақталған тізбектері. Айнымалы ток тізбектерін символдық әдіспен есептеу. Үш фазалық тізбек . Ауыспалы құбылыс.	Б і л і м д е р : - электростатиканың негі; - электрлік тізбектерді есептеудің - электромагниттік өріс; - электромагниттік индукцияның - айнымалы ток тізбегін есептеудің Іскерліктер : - зерттеуге электрлік тізб - электрлік тізбектердің параметрлерін анықтау үші көрсеткіштерін - есептеуде символдық ә - электрлік тізбектегі ауыспалы құбылысты сараптау..
ЖКП 03	Өндіріс информатикасы және автоматтандыру негіздері : Ақпарат. Ақпаратты кодалау. Санау жүйелері. Модельдеу. Модель туралы түсінік. Модель түрлері. ОС WINDOWS түрлері. WORD мәтін процессоры. EXCEL электрондық кесте. COREL DRAW векторлы редактор. Вирустан қорғану. WinZip архиваторы. ОС DOS. Қазіргі заманғы электронды-есептегіш техника. (АСУТП) Өндірістік технологияны басқарудың автоматтандырылған жүйесі. Қазіргі өндірістік технологияда ЭВМ қолдану. Қазіргі электронды-есептегіш техника элементтері бар бақылау-есептеу техникасы.	Б і л і м д е р : - компьютерлік техниканы қо - ақпаратты өрнектеу - мәтіндік редакторды құрастыру, м Іскерліктер : - автоматтандырылған басқару жүйесін сараптауда к қ о л д а н у ; - мәліметтер базасымен жұмыс істеу.
ЖКП 04	Нарықтық экономика негіздері: Кәсіптік қызмет негізі. Байланыс – мемлекеттің экономика саласы. Кәсіпорында жоспарлы жұмысты ұйымдастыру. Жұмыс көлемін жоспарлау. Кәсіпорындағы жұмыс сапасы. Кәсіпорынның пайдасы. Өндіріс қоры. Кәсіпорынның еңбектік қоры. Кәсіпорындағы пайданың (өнімнің) өзіндік құны. Таза	Б і л і м д е р : - нарықтық теория, нарықтық модель, оның эле м а з м ұ н ы ; - экономиканы басқарудың нарықтық және мем - Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлер - кәсіпорынның өндірістік қызметін ұйымдаст - кәсіпорында жұмыс көлемінің көрсеткіштерінің - өнімнің сапа көрсеткіште - өндірістік қор Іскерліктер : - сұраныспен ұсыныстарды өзгеру ф - қызмет мүшелерімен дивиденттердің мөлшерін аны - кәсіпорындағы жұмыс көлемінің көр

	пайдамен кәсіпорынның тиімділігі. Жұмсалған қаржының тиімділігі. Кәсіпорында қаржылық жұмысты ұйымдастыру.	- көрсеткіштерді есептеу және са - негізгі қорды қолдану көрсеткіштерін, негізгі қорды амортизацияға бөлінген қорды есептеу.
	Радиоэлектроника: Жартылай өткізгіштердің электрлік өтімділігі. Жартылай өткізгіштік аспаптар: диодтар, биполярлық, өрістік транзисторлар. Интегралдық микросхемалар. Тиристорлар. Электрондық лампалар. Иондық, фотоэлектрондық аспаптар. Күшейту. Күшейткіш элементтің жүктемемен жұмыс істеуі. Күшейткіштің негізгі параметрлерімен сипаттамалары. Кері байланыс және оның күшейткіштің көрсеткіштеріне әсері. Электрондық күшейткіштерінің сұлбаларын тұрғызудың жалпы қағидасы және жұмысы. Күшейту сатылары. Микроэлектронды аспаптар және күшейткіштер.	Б і л і м д е р : - электронды аспаптардың құрылымы және олардағы - аспаптардағы зарядталған бөлшектер ағын - аспаптардың негізгі параметрлер және ола - әртүрлі күшейту сатыларының сұлбалары - күшейту сатыларының сұлбаларындағы эле - күшейткіштердің көрсеткіштерімен сипаттам элементтердің параметрлеріне І с к е р л і к т е р : - аспаптардың сипаттамаларын түсіру және олармен - электрондық аспаптар анықтамаларым - күшейткіштердің әртүрлі сұлбаларын к - негізгі күшейткіш сатыларын - іс жүзінде әртүрлі күшейткіш сұлбаларын зерттеу.
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Арнаулы технология: Электробайланыс туралы жалпы түсінік. Жинақталған параметрлі сызықты радиотехникалық тізбектер. Таратылған параметрлі сызықтық радиотехникалық тізбектер. Сызықтық емес және параметрлі тізбектер. Радио толқындардың таралуы. Радиоқабылдау негіздері. Радиожиіліктік тракт. (ТРЧ). Аралық жиілік трактасы (ТПЧ). Детекторлар. Радиотарату қондырғыларының қоздырғыштары. Радиотарату қондырғыларының радиожиілікті трактісі. Амплитудалық модуляциялы таратқыштар. Бұрыштық модуляциялы таратқыштар. Радиоқабылдағыштағы реттеулер. Бақылау және басқару. Антенналар.	Б і л і м д е р : - радиоэлементтердің - түрлі стандарттарға сәйкес электрлік принцип радиотехникалық жабдықтардың негізгі түйіндерінің негізгі жұмыс істеу - электромагниттік тербелістердің пайда болуы және р - модуляция және демодуляция түрлерінің ерекшелік - тұрмыстық радиоэлектронды аппаратуралардың э с х е м е л а р ы ; - электронды аспаптардың құрылымы және олардағы - аспаптардағы зарядталған бөлшектер ағын - аспаптардың негізгі параметрлер және ола - әртүрлі күшейту сатыларының сұлбалары - күшейту сатыларының сұлбаларындағы элем - күшейткіштердің көрсеткіштерімен сипаттама элементтердің параметрлеріне І с к е р л і к т е р : - электрлік схема бойынша реттелетін элементтер - тұрмыстық радиоэлектронды аппаратураны бөл - блоктарды алмастыруды орындау.
АП 02	Теледидар: Телевизиялық хабар тарату сигналдарының сипаттамалары. Оптикалық бейнені электрлік сигналға айналдыратын телевизиялық түрлендіргіштер. Телевизиялық хабар тарату бағдарламасын дайындау және бөлу. Теледидар тарату жүйелері. Синхронизациялау және жаю жабдықтары.	Б і л і м д е р : - дыбыстық және бейнесигналдарды жазудың негізгі механикалық, магниттік, фотографиялық, оп - музыкалық аспаптардың дыбыстық және жи - бейне бағдарламаларды өңдеу технологиялары - үлкен өлшемді бейне алудың н - дыбысты және бейнені магниттік - телевизиялық қабылдағыштардың структуралық схем қ а ғ и д а л а р ы н . І с к е р л і к т е р : - студиялар және көріністік кәсіпорындардың дыбы

	Телевизиялық хабар тарату радиоканалы. Телевизиялық хабар тарату жүйесінің жұмысын сапалық бақылау.	технологиялық жабдықтарына түрлі жұми күрделі емес дыбыстық және бейне бағдарламаларын қайта шығаруды.
АП 03	Электрорадиотехникалық өлшеулер: Өлшеу туралы негізгі мағлұматтар. Өлшеудің қателігі және өлшеу қорытындысын өңдеу. Электрөлшеу приборлардың түрлері. Аналогты электрмеханикалық өлшеу приборлары. Электронды радиоөлшеу приборлардың түрлері. Электронды вольтметр және оның қолданылуы. Электрмагниттік тербелістердің көрсеткіштерін өлшеу. Аса жоғарғы жиілікті тізбектердегі өлшеу. Электрмагниттік өрістің кернеулігін өлшеу.	Б і л і м д е р : - электррадиоөлшеу приборларының түрлерін, олардың і с т е у - өлшеу схемаларына при - аналогты электрмеханикалық өлшеу приборларының і с т е у - электронды өлшеу приборларының құрылысы және - электромагниттік өрістің кернеулігін өлшеу приборл жұмыс і с т е у - осциллографтық құрылғылардың құрылысы және І с к е р л і к т е р : - өлшеу приборларын пайдалануды және өлшеу қоры - электрмеханикалық приборлармен тұрақты ток - осциллографты пайдаланып электр сигналдарының па
АП 04	Еңбекті қорғау: «Еңбекті қорғау» пәнінің жалпы сұрақтары. Электрлік қауіпсіздік негіздері. Қайғылы оқиға жағдай кезіндегі зардап шегушіге алғашқы көмек. Өндірістік санитария. Қоршаған ортаны қорғау. Өрт қауіпсіздігі. Құқықтық білім негіздері.	Б і л і м д е р : - ҚР дің еңбекті қорғау туралы нормативт - электр қауіпсіздігі, өндірістік гигиена және өрт қа - электр тоғының адам - электр тоғы әсер еткен кездегі алғашқы кө - негізгі диэлектрлік қо І с к е р л і к т е р : - негізгі диэлектрлік қорғау з - ескерту тәсілдерін - электрқұрылғының негізгі өртке қауіпті - электртоғы соққан кездегі алғашқы көмек көрсету;
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО 00	Өндірістік оқыту	
ӨО 01	Материалдарды слесарлық-механикалық өңдеу. Электрокомпоненттер. Бақылау-өлшеу приборлары. Электромонтаждық қосылысты пайкілеу. Стабилизацияланған түзеткішті монтаждау. Дыбыстық жиелілік күшейткішін монтаждау, келтіру және параметрлерін өлшеу. Интегралдық сұлбаны монтаждау. Күштік және жарықтандыру тізбектерін монтаждау. Электррадиоөлшеу және сынау приборлары. Электр акустикалық өзгерткіштер және дыбыстық жиілік күшейткіштері. Радиоқабылдағыш	І с к е р л і к т е р : - бөлу құралдарын пайдалану, деталдарға түрлі механ - радиоэлементтердің сыртқы түрлері - параметрлерін анықтау және ж - түзеткіштің монтаждық, принципиалді электрлік бойынша жинау және түзеткіштің - дыбыстық күшейткіштің монтаждық, принципиалді эл , схема бойынша жинау және күшейткішті - электронды радиоэлементтердің жиынын құраст дайындау, микросхеманы - үй-жай ішінде электр тізбегін өткізудің жоспар жабдықтарының түрлі элементтерін - электронды приборлардың дүр - негізгі электр параметрлерін келтіру жән - электракустикалық түрлендіргіштерді қосу жән - дыбыстандыру схемаларын жи - радиоқабылдағыштағы ақауларды анық - теледидар жабдықтарын пайдалану кезінде өлшеу т б і л у ; Д а ғ д ы л а р : - детальдардың геометриялық параметрлерін өлшеу т жұмыстарын жүргізу: кесу, шабу, бс

	жүйесіндегі түйіндерді реттеу және жөндеу. Теледидар аппаратурасын жөндеу және келтіру. Дыбысты жазу және бейне жазу аппаратурасын жөндеу.	- электромонтаждық жұмыстарды орындау үшін элек б і л у ; - стабилизацияланған түзеткішті жинауды білу және он а н ы қ т а у ; - дыбыстық күшейткіштің кернеу және кедергі шамал ж а с а у ; - автоматика жүйесін монтаж - кабель және генераторлардың дү - электржабдықтарының ақаусыздығын тексеру, дыб к ү р д е л і с х е м а л а р ы н - радиоқабылдағыш жабдығының жекеленген түйін к е л т і р у ; - теледидар қабылдағыштарының, тұрмыстық техник анықтау және оларды жөндеу;
--	--	--

КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Кәсіпорынмен танысу. Диплом алдындағы жұмыстың мазмұны.	І с к е р л і к т е р : - ЕСКД сәйкес сызбаларды оры - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау - электракустикалық өзгерткіштер - технологиялық нұсқау, телекоммуникациялық жабды процессінің картасын, тұрмыстық техника - жұмысшылардың қауіпсіздігін және еңбегіні - монтаждық жұмыстардың технологияларының Д а ғ д ы л а р : - телекоммуникациялық жабдықтар және тұрмыстық қызмет көрсету, жөндеу - электракустикалық өзгерткіштерді келтіру - телекоммуникациялық жабдықтар және тұр технологиялық заттарын - телекоммуникациялық жабдықтар және тұрмыстық техникалық қызметкерлердің дублері ретінде жұмыс іс

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің индексі (пән)	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, шеберліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Кәсіби қазақ тілі: Фонетика. Лексика. Морфология. Кәсіби тілді дамыту. Синтаксис. Іс жүргізудің стилі.	Б і л і м д е р : - тіл туралы - сөйлем құрастырудың ережесі және олардың - кәсіби бағыттағы текстерді оқу мен аударуда грамматикалық І с к е р л і к т е р : - ақпаратты тыңдау, конспектілеу жән - халықаралық стандартқа сай іскерлік қағаздарды жас
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі: Мамандық бойынша іскерлік тіл негізі, кәсіби лексика, фразеологиялық айналым	Б і л і м д е р : - кәсіби бағыттағы текстерді оқу мен аударуда грамматикалық

	және терминдер. Кәсіпке негізделген текстердің аударма техникасы (сөздікпен)	Іскерліктер : - шет тілде қарапайым сөйлесуді білу.
ЖПП 03	Дене тәрбиесі : Теориялық сабақ. Жеңіл атлетика. Шаңғыға дайындық. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Футбол. Ұлттық ойындар. Туризм.	Білімдер : - адамның әлеуметтік, кәсіби, жалпы мәдениеттік және мәдениеттің - дене тәрбие мәдениетімен салауатты Іскерліктер : - дене тәрбиесінде денсаулықты шынықты психофизиологиялық мүмкіншіліктерді дамытуды бі жүйесі.
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 01	Мәдениеттану : Мәдениет және өркениет. Кескіні және түрі. Кәзіргі кездегі Қазақстанның мәдениетімен ғылым. Діннің мәні және оның орны. Діннің пайда болуы және оның түрлері.	Білімдер : - мәдениет түрлерінің мәні, дүниежүзілік мәдениетте рухани - Қазақстанның материалдық және рухани мә Іскерліктер : - қоғамның мәдениетінде өтіп жатқан құбылыста ғылымның материалдық негізімен даму кезеңдеріне сә
ӘЭП 02	Философия негіздері : Философия және оның қоғамдағы орны. Түрлері. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғам өзін-өзі дамытын жүйе тәріздес. Ой-пікір. Философияның өнегелі мәселесі.	Білімдер : - қоғамдағы адамдардың арасындағы өнегелі қатынас - тұлғаның қалыптасу шарттары, бостандығы және қоршаған табиғи ортаны сақтау; Іскерліктер : - адам өмірінде философиялық, ғылыми және діни кө - ғылымның және ғылыми көзқарастың орны, әлеумәселелердің түрлерімен әдістерінің техниканың дамуына байланысты қолданылуы.
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері : Әлеуметтанудың түрлері негізгі түсініктері. Тұлға қоғамдық қатынастың субъектісімен нысанасы. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік қақтығыстар. Саясаттың түрлерімен негізгі түсініктері. Саясаттану жүйесі. Саяси партияларымен қозғалыстар.	Білімдер : - қоғаммен тұлғаның даму және жұмыс істеу заңдылығы ; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік - тұлғаның әлеуметтік құбылысқа қатысу ерекшелігі, қимылдың өз-өзінен ретте Іскерліктер : - әлеуметтік қозғалыстың түрлерін және әлеуметтік өзге факторларын - биліктің мәні, саясаттың субъектісі, саяси қатынастар анықтау ; - саяси жүйелерімен саяси тәртіптерінің түрлерін анық
ӘЭП 04	Экономика негіздері : Экономикалық жағдай. Нарықтық механизм және оның жұмыс істеу қағидасы. Нарық түрлері. Нарықтың инфрақұрылымы. Кәсіпкерлік. Фирма түрлері.	Білімдер : - экономикалық теорияның және - ғылыми экономика теориясының қалыптасуымен бағыттары . Іскерліктер : - микро және макроэкономика негізін - өндіріс-бөлу-айырбастау-тұтыну тізбегінің - әртүрлі шаруашылықты ұйымдастырудың сараптама
	Құқық негіздері : Құқық, түсінік, жүйе, көзі. Қазақстан Республикасының Конституциясы –	Білімдер : - адамның және азаматтың құқығымен бостандығы

ӘЭП 05	құқықтық жүйелердің ядросы. Адамның құқығының дүниежүзілік декларациясы. Заңдылық жауапкершілік және оның түрлері. Құқықтың негізгі салалары. Сот жүйесі.	м е х а н и з м д е р і ; - кәсіби қызметтегі құқықтық өнегелі- І с к е р л і к т е р : - адамның және азаматтың статусын реттейтін құқықт
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Техникалық сызу: Құраушы құжаттарды жасау, оқу, ережелермен нормалар әдістері. Электрлік сұлбаларды орындау ережелері . Курстық және дипломдық жобаларды жасау ережелері.	Б і л і м д е р : - құжаттарға, реквизиттерге және оларды құрастыру - ГОСТ сай сызбаларды жасаудың - күрделі емес модельдердің кешенді сызбаларь а к с о н о м е т р и я н ы І с к е р л і к т е р : - техникалық бөлшектердің - қондырғылармен құрылғылардың электрлік принцип
ЖКП 02	Электротехника: Электростатика негіздері. Тұрақты токтың электрлік тізбектері. Тұрақты ток электрлік тізбектерін есептеу. Магниттік өріс. Электромагниттік индукция. Айнымалы токтың тармақталмаған және тармақталған тізбектері. Айнымалы ток тізбектерін символдық әдіспен есептеу. Үш фазалық тізбек. Ауыспалы құбылыс.	Б і л і м д е р : - электростатиканың негіз - электрлік тізбектерді есептеудің - электромагниттік өріс - электромагниттік индукцияның - айнымалы ток тізбегін есептеудің І с к е р л і к т е р : - зерттеуге электрлік тізб - электрлік тізбектердің параметрлерін анықтау үшін к ө р с е т к і ш т е р і н - есептеуде символдық ә - электрлік тізбектегі ауыспалы құбылысты сараптау..
ЖКП 03	Өндіріс информатикасы және автоматтандыру негіздері: Ақпарат. Ақпаратты кодалау. Санау жүйелері. Модельдеу. Модель туралы түсінік. Модель түрлері. ОС WINDOWS түрлері. WORD мәтін процессоры. EXCEL электрондық кесте. COREL DRAW векторлы редактор. Вирустан қорғану. WinZip архиваторы. ОС DOS. Кәзіргі заманғы электронды-есептегіш техника. (АСУТП) Өндірістік технологияны басқарудың автоматтандырылған жүйесі. Қазіргі өндірістік технологияда ЭВМ қолдану. Қазіргі электронды-есептегіш техника элементтері бар бақылау-есептеу техникасы.	Б і л і м д е р : - компьютерлік техниканы қо. - ақпаратты өрнектеу - мәтіндік редакторды құрастыру, м І с к е р л і к т е р : - автоматтандырылған басқару жүйесін сараптауда к қ о л д а н у ; - мәліметтер базасымен жұмыс істеу.
ЖКП 04	Нарықтық экономика негіздері: Кәсіптік қызмет негізі. Байланыс – мемлекеттің экономика саласы. Кәсіпорында жоспарлы жұмысты ұйымдастыру. Жұмыс көлемін жоспарлау. Кәсіпорындағы жұмыс сапасы. Кәсіпорынның пайдасы. Өндіріс қоры.	Б і л і м д е р : - нарықтық теория, нарықтық модель, оның эле м а з м ұ н ы ; - экономиканы басқарудың нарықтық және мем - Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлер - кәсіпорынның өндірістік қызметін ұйымдаст - кәсіпорында жұмыс көлемінің көрсеткіштерінің - өнімнің сапа көрсеткіште - өндірістік қор

	<p>Кәсіпорынның еңбектік қоры. Кәсіпорындағы пайданың (өнімнің) өзіндік құны. Таза пайдамен кәсіпорынның тиімділігі. Жұмсалған қаржының тиімділігі. Кәсіпорында қаржылық жұмысты ұйымдастыру.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұраныспен ұсыныстарды өзгеру ф - қызмет мүшелерімен дивиденттердің мөлшерін аны - кәсіпорындағы жұмыс көлемінің көр - көрсеткіштерді есептеу және са - негізгі қорды қолдану көрсеткіштерін, негізгі қорды амортизацияға бөлінген қорды есептеу.
ЖКП 05	<p>Радиоэлектроника: Жартылай өткізгіштердің электрлік өтімділігі. Жартылай өткізгіштік аспаптар: диодтар, биполярлық, өрістік транзисторлар. Интегралдық микросхемалар. Тиристорлар. Электрондық лампалар. Иондық, фотоэлектрондық аспаптар. Күшейту. Күшейткіш элементтің жүктемемен жұмыс істеуі. Күшейткіштің негізгі параметрлерімен сипаттамалары. Кері байланыс және оның күшейткіштің көрсеткіштеріне әсері. Электрондық күшейткіштерінің сұлбаларын тұрғызудың жалпы қағидасы және жұмысы. Күшейту сатылары. Микроэлектронды аспаптар және күшейткіштер.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронды аспаптардың құрылымы және олардағы - аспаптардағы зарядталған бөлшектер ағыны - аспаптардың негізгі параметрлер және ола - әртүрлі күшейту сатыларының сұлбалары - күшейту сатыларының сұлбаларындағы элем - күшейткіштердің көрсеткіштерімен сипаттам элементтердің параметрлеріне <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптардың сипаттамаларын түсіру және олармен - электрондық аспаптар анықтамаларым - күшейткіштердің әртүрлі сұлбаларын құ - негізгі күшейткіш сатыларын - іс жүзінде әртүрлі күшейткіш сұлбаларын зерттеу.
АП 00	Арнайы пәндер: 050203 3 – Құрал жабдықтарды жөндеу және пайдалану технигі	
АП 01	<p>Тұрмыстық радиотехникалық аппаратура: Қазіргі заманғы тұрмыстық радиотехникалық аппаратура және оның түрлері. Акустикалық электрониканың элементтері. Дыбыстық сигналды өңдеудің компьютерлік негізі. Электроакустикалық өзгерткіштер. Дыбысты жазу және қайта шығару негіздері. Дыбысты жазу және қайта шығарудың тұрмыстық аппаратуралары. Радиоқабылдағыш жабдықтар. Тұрмыстық радиотелевизиялық аппаратураны қоректендіру көздерінің жабдықтары. Қазіргі заманғы радиотелефондардың схемотехникасы. Радиотаратқыш жабдықтар.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрмыстық радиотехникалық аппаратуралардың (I стандартталуын және негізгі - ТРТА техникалық-экономикалық сипаттамаларын, принципін және принципіалды - радиотехникалық тізбектердің <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборды өлшеу схема - орындамауды және алдын алуды б - негізгі параметрлерін зерттеу үшін электрлік тізбекте
АП 02	<p>Радиотелевизиялық аппаратура: Қазіргі заманғы радиотеледидар аппаратурасы және оның түрлері. Радиоқабылдағыш аппаратурасы. Теледидар тарату аппаратурасы. Теледидар қабылдау аппаратурасы. Бейнежазу аппаратурасы. Бейнені</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиотеледидар аппаратурасының негізгі құрамын, с негізгі - теледидардың негізгі элементтерін жән - радиоқабылдағыш және теледидардың құрылымын, принципіалды және структураль <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өлшеу техникасына прибор - теледидар қабылдағыштарының ақауларын анықтау

	қайтадан жасау жабдықтары. Теледидар радиостанцияларындағы өлшеуді бақылау .	ж о л д а р ы н ; - радиоқабылдағыш жұмысын принципалды жән пайдаланып талдауды.
АП 03	Электрорадиотехникалық өлшеулер: Өлшеу туралы негізгі мағлұматтар. Өлшеудің қателігі және өлшеу қорытындысын өңдеу. Электрөлшеу приборлардың түрлері. Аналогты электрмеханикалық өлшеу приборлары. Электронды радиоөлшеу приборлардың түрлері. Электронды вольметр және оның қолданылуы. Электрмагниттік тербелістердің көрсеткіштерін өлшеу. Аса жоғарғы жиілікті тізбектердегі өлшеу. Электрмагниттік өрістің кернеулігін өлшеу.	Б і л і м д е р : - электррадиоөлшеу приборларының түрлерін, ола жұ м ы с і с т е у - өлшеу схемаларына при І с к е р л і к т е р : - өлшеу приборларын пайдалануды және өлшеу қор - электрмеханикалық приборлармен тұрақты тоқ және
АП 04	Еңбекті қорғау: «Еңбекті қорғау» пәнінің жалпы сұрақтары. Электрлік қауіпсіздік негіздері . Қайғылы оқиға жағдай кезіндегі зардап шегушіге алғашқы көмек. Өндірістік санитария. Қоршаған ортаны қорғау. Өрт қауіпсіздігі. Құқықтық білім негіздері.	Б і л і м д е р : - ҚР еңбекті қорғау нормативті-құқы - электрлік қауіпсіздік ережелерін өндірістік гигиена е р е ж е л е р і н . І с к е р л і к т е р : - электрлік тоқ зардабы кезінде алғашқы көмек көрсет
АП 00	Арнайы пәндер: 0502043 – «Техник-механик»	
АП 01	Электроакустика: Бос кеңістіктегі дыбыстық өріс. Дыбыс қабылдаудың негізгі ерекшеліктері. Акустикалық сигналдар. Электромеханикалық-акустикалық жүйелер және олардың элементтері. Үй-жай акустикасы.	Б і л і м д е р : - бос кеңістікте дыбыстық өрістің - электроакустикалық аппаратураның электромех е р е к ш е л і к т е р і н ; - жекеленген түйіндермен бөліктерді таз І с к е р л і к т е р : - электроакустикалық жүйелердің дыбыстық терб а н ы қ т а у д ы ; - механизмдердің жекеленген детальдарының ере - деталдарды келтіруді және тазалауды ұйымдастыруд
АП 02	Киноқондырғыларының дыбысты қайта шығаратын және күшейтетін аппаратуралары: Дыбыс туралы жалпы түсінік. Электракустикалық аппаратура. Жартылай өткізгішті күшейткіштер. Күшейткіш жабдықтары. Соңғы және соңғының алдындағы сатылар. Жылжымалы киноқондырғылардың дыбысты қайта шығару кешендері. Тұрақты транзисторлы дыбысты қайта шығару кешендері.	Б і л і м д е р : - дыбысты қабылдау - электроакустикалық аппаратураның құ - электрлік сигналдарын күш І с к е р л і к т е р : - нақты дыбыс күшейткіш аппаратураның - жарықтандыру проекциялық приборларын таңдап ал
АП 03	Киноқондырғыларды электрмен қоректендіру: Трансформаторлар. Электрлік энергияны өзгерту. Түзетілген кернеудің бүлкілі.	Б і л і м д е р : - детальдарды реттеудің жа. - кинопроекторының электронды приборларының э н е г і з д е р і н .

	Кернеуді және тоқты тұрақтандыру. Кино жабдықтарды қолданылатын түзеткіштер.	Іскерліктер : - киноаппаратураны қондыруд - киноқондырғылардың электрмен қоректендіру блогы
АП 04	Теледидар және бейнетехника: Бейне. Көзбен көру. Бейне сигналының құрылуы. Бейненің фотоэлектрлік өзгертікіштері. Бейне сигналының аналогты және цифрлық өңделуі. Байланыс каналдары бойынша бейне сигналын кодерлеу және тарату. Бейнені қайта шығару. Бейне сигналдарын сақтау. Бейне ақпаратты талдау және өңдеу.	Білімдер : - теледидар негіздерін және бейнетехниканың стандартталуы және негізгі - өлшеу жүйесіне прибор. - теледидар және бейне техника элементтерін ж Іскерліктер : - орындамауды болжау және алдын-алу ; - техникалық қауіпсіздік ережелерінің са - теледидар қабылдағыштарының және бейнетехника сипаттайтын негізгі техникалық параметрлерін өлшеу.
АП 05	Кинопроекциялық техника: Кинематограф негіздері. Кинематографтық процесс. Кинопроекторлардың жарық беретіні, кинопроекциялық оптика, киноэкран. Кинопроектордың негізгі элементтері. Кинопроекторлар. Кино көрсетудің сапалық көрсеткіші.	Білімдер : - кино түсірім негіздерін және - жарық беретін-проекциялық жүйелердің - жарық техникасының негізгі Іскерліктер : - кинопроекторларды орнатуды - кинолентаны орауды қа - кино көрсетімді ұйымдастыру.
АП 06	Кинотеатрлар және бейнезалдар: Кинотеатрдың көру залдарының негізгі параметрлері. Кинотехнологиялық жабдықтар. Көру залында технологиялық жабдықтың орналасуы. Киноаппарат кешеніндегі үй жайдың жоспарлануы.	Білімдер : - кинотеатрлар, бейне кеш - нормативті-техникалық құжа - қазіргі заманғы кинотехнологиялық жабдықтар техникалық - кинотеатр және бейне кешендердің көру зал Іскерліктер : - кинотеатр және бейнезалдардың кинотехнол п а й д а л а н у д ы ; - пайдаланатын жабдықтарды дұрыс техникалық пайд
АП 07	Кинопроекциялық аппаратураларды техникалық пайдалану: Киноаппаратура детальдарының тозуы және олардың жағдайларын бақылау. Киножабдықта техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Кино жабдыққа техникалық қызмет көрсету. Дыбыс техникалық және электрлік күш аппаратурасын пайдалану.	Білімдер : - күшейту - жазу - кино көрсетуді - кинопроекциялық аппаратура Іскерліктер : - шығыс кернеуін - электрлік сигналдард - материалдарды қосу - параметрлерін анықтауды.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО 00	Өндірістік оқыту	
		Іскерліктер : - негізгі электрорадиоматериалдарды сыртқы - электрорадиокомпоненттерін белгілен - резисторлер, конденсаторлардың түрлі белгілеу ж ү л к е н м ә н д е р і н - кабельдермен сымдарды жалғастыру және - электромонтаждық жалғастыруды пайкілеу - принципіалдық схемасы арқылы монтаждық

ӨО 01

Материалдарды слесарлық-механикалық өңдеу. Электрокомпоненттер. Бақылау-өлшеу приборлары. Электромонтаждық қосылысты пайкілеу. Стабилизацияланған түзеткішті монтаждау. Дыбыстық жиелілік күшейткішін монтаждау, келтіру және параметрлерін өлшеу. Интегралдық сұлбаны монтаждау. Күштік және жарықтандыру тізбектерін монтаждау. Электррадиоөлшеу және сынау приборлары. Электр акустикалық өзгерткіштер және дыбыстық жиілік күшейткіштері. Радиоқабылдағыш жүйесіндегі түйіндерді реттеу және жөндеу. Теледидар аппаратурасын жөндеу және келтіру. Дыбысты жазу және бейне жазу аппаратурасын жөндеу. Киножабдықта техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Көру залында технологиялық жабдықтың орналасуы.

- радиоэлементтерінің дұрыстығын
- дыбыстық жиелілік күшейткішінің мон
- дыбыстық жиелілік күшейткішінің көрсеткішін өлше
істеу қабілетін т
- электронды радиоэлементтерді т
- баспа платаларды жаса
- микросхеманы баспа платамен
- трассаның жоспары
- тіреулерді орнату және сымдарды
- кабельдің дұрыстығын текс
- өзекшелерді жалғауды
- муфтаны монтаждауды
- магистральдық кабельдерді монта
- бөлгіш жабдықты орнату және мон
- электрлік кабельдердің параметрлерін
- оптикалық кабельді монтаж
- оптикалық муфтаны, оптикалық жабдықтарды,
компоненттерді монтаждауды
- өлшеу құралдары ме
- телефон аппаратындағы ақаула
- трубопроводқа кабельді орналастыру кезіндегі
- берілген жағдайларға байланысты сым бойы
станциялардың құрылымдық схема
- станция аппаратурасының құрылымдық, ф
принципалдық схемалары
- аппаратура көрсеткіштеріне қосымша жабдық
Д а ғ д ы л а р :
- электрондық жабдықтарды келтіру және жөндеу кез
арқылы қарапайым өлшеу жұмы
- электромонтаждық жалғастыруды пайкіле
- бір сымдық және көп сымдық мыс сымдарды
- кедергілер және кернеулер карт
- стабилизацияланған түзеткіштің паспорттық м
- дыбыстық жиелілік күшейткішінің паспорттық м
- амплитудалық сипаттаманы, амплитудалы жиелі
- өткізу жолағын
- резистор кедергілермен сыйым
- микросхеманың жұмыс қа
- баспа платада элементтерді дәне
- жиналған макеттің жұмыс істеу
- кабельдің дұрыстығы
- муфтаны, радиокабельді, бөлгіш жабдықты ор
- абоненттік кіруге рұқсат шкафының кросс және акти
к ү т і м
- өлшеу қорытындылар
- оптикалық талшықт
- муфтаны, панельді және по
- оптикалық желілердің көрсеткішін
- қосарланған пульсты монтаж
- телефон аппаратының принципалды электр
- техникалық құжаттар толты
- техникалық құжаттар ережесіне сәйкес станция ап
і с т е у ;

		- станция аппаратураларында кездесетін ақауларды орындау.
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Кәсіпорынмен танысу. Диплом алдындағы жұмыстың мазмұны.	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕСКД сәйкес сызбаларды орындау - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау - электракустикалық өзгерткіштер - технологиялық нұсқау, телекоммуникациялық жабды процесінің картасын, тұрмыстық техника жабды кешендердің картасын - жұмысшылардың қауіпсіздігін және еңбегінің - монтаждық жұмыстардың технологияларының <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телекоммуникациялық жабдықтар, тұрмыстық кинопроекциялық кешендерге техникалық қызмет тазалау; - электракустикалық өзгерткіштерді келтіру; - телекоммуникациялық жабдықтар, тұрмыстық кинопроекциялық кешендердің технологиялық - телекоммуникациялық жабдықтар, тұрмыстық кинопроекциялық кешендерді пайдалануға техникалық дублері ретінде жұмыс істеу.

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Болашақ мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңыздығын түсіну;
БҚ 2	Техникалық қауіпсіздік ережелерімен еңбекті қорғау нормаларын өндірістік тазалықпен өртке қарсы
БҚ 3	Қазақстан Республикасының заңымен бекітілген өндірістік нормативтік құжаттар талаптарын сақтау.
БҚ 4	Кәсіптік жағдайларда жүйелі әрекет, сараптама және жобалау жасауды, өндірістік проблемалық жағдай болу;
БҚ 5	Желілік және станциялық жабдықтарды техникалық күтуді орындауға дауын болу;
БҚ 6	Барлық қызмет барысында өзінің білімімен дағдысын жанартып отыру;
БҚ 7	Біліктілігі жоғары мамандардың басшылығымен жұмыс атқару;
БҚ 8	Біліктілігіне сай қызмет ету үшін есту, психологиялық және көру бейімділігін қабілетіне ие болуы керек.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
1. Белгіленген деңгей	1.1. 050201 1 – Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-, аудио-, бейне-)*;	КҚ 1.1.1. Жұмыс орынын
		КҚ 1.1.2. Қауіпсіздік ережелерін
		КҚ 1.1.3. Қажетті құрал-жабды
		КҚ 1.1.4. Пайдаланылатын құралдардың
		КҚ 1.1.5. Жұмысты орындау
		КҚ 1.1.6. Белгіленген жерге құралдарды қайтару
		КҚ 1.1.7. Керекті жабды материалдарды және
		КҚ 1.1.8. Қалдықтарды жою
		КҚ 1.1.9. Қызметтестермен қалыпты қатынаста болуы;
		КҚ 1.2.2. Қажетті құралдардың дұрыс орнына
		КҚ 1.2.3. Спецификацияға сәйкес болуы
		КҚ 1.2.4. Берілген жұмысты орындауға қажетті нұсқау

	1.2. 050202 2 – Телеоператор*;	<p>КҚ 1.2.5. Пайдаланылатын құралдардың бүтіндігін және</p> <p>КҚ 1.2.6.Берілген жұмыстың орындалу</p> <p>КҚ 1.2.7. Түсіру видео жабдықтарын</p> <p>КҚ 1.2.8. Түсіру видео жабдықтарына</p> <p>КҚ 1.2.9.Орындалған жұмыстың бұрынғы орнына</p> <p>КҚ 1.2.10. Түсіруге қажетті объектілердің</p> <p>КҚ 1.2.11. Жарық техникалық құралдардың қа</p> <p>КҚ 1.2.12. Композиция</p> <p>КҚ 1.2.13 Жарық техникалық аппаратураның кез-келген бұзылыстары</p> <p>КҚ 1.2.14.Қызметтестермен қалыпты қатынаста болады.</p>
2. Жоғары деңгей	2.1. 050201 2 – Радиоэлектрондық жабдықтарды жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радио механик (радио, теле-, аудио-, бейне-)*;	<p>КҚ 2.1.1.Жоспарланған жұмысты орындау үшін қауіпсіздік ереж</p> <p>д а й ы н д а й д ы ;</p> <p>КҚ 2.1.2.Электромонтаждық жұмыстарды орындау кезінд</p> <p>КҚ 2.1.3. Толық жауапкершілік жүктелетін</p> <p>КҚ 2.1.4. Берілген жұмыс түрлерін</p> <p>КҚ 2.1.5. Қызметтестермен қалыпты</p> <p>КҚ 2.1.6. Жұмысты орындау үшін жеке даму</p> <p>КҚ 2.1.7. Жұмыс орнында өзіне және басқа ад</p> <p>КҚ 2.1.8. Кез-келген бұзылыстар</p> <p>КҚ 2.1.9. Тұрмыстық электраспаптарын жөндеу және</p> <p>КҚ 2.1.10. Телевизиялық сигналдардың</p> <p>КҚ 2.1.11. Аудиотехникаға және бейнекамераларына</p> <p>КҚ 2.1.12. Өлшеу нәтижелеріне талдау жүргізіп және электрөлшеуіш</p>
	2.2. 050202 2 – Телеоператор*;	<p>КҚ 2.2.1 Түсіруге қажетті жұмыс</p> <p>КҚ 2.2.2. Видео аппаратура және жарық аппаратураларының</p> <p>КҚ 2.2.3.Қызметтік міндетіне жатпайтын ж</p> <p>КҚ 2.2.4. Орындалатын жұмысқа қажетті нұсқаулық</p> <p>КҚ 2.2.5. Аппаратураның дұрыстығын және бұз</p> <p>КҚ 2.2.6. Жұмыстың орындалу</p> <p>КҚ 2.2.7.Түрлі сюжеттерді</p> <p>КҚ 2.2.8.Түсіру видео жабдықтарының қажетті жағдай</p> <p>КҚ 2.2.9. Қажетті аппаратураның жұмыс жағдайында болуын қамта</p> <p>КҚ 2.2.10. Түсіруге қажетті объектілерді</p> <p>КҚ 2.2.11. Жарық техникалық құралдардың қа</p> <p>КҚ 2.2.12. Композиция</p> <p>КҚ 2.2.13. Жарық техникалық және дыбыс жазу техникаларында ке</p> <p>х а б а р</p> <p>КҚ 2.2.14. Қызметтестермен қажетті қарым қатынасты ұстайды;</p>
3. Орта буын маманы	3.3. 050203 3 – Құрал жабдықтарды жөндеу және пайдалану технигі	<p>КҚ 3.3.1.Денсаулықты және қауіпсіздік ережелерін са</p> <p>КҚ 3.3.2. Қажетті нұсқауларды және басы</p> <p>КҚ 3.3.3.Техникалық іс-әрекетті орындау үшін</p> <p>КҚ 3.3.4.Жұмысты орындау үшін қажетті материа</p> <p>КҚ 3.3.5.Жұмысты аяқтағаннан кейін дайын ресурстарды қаж</p> <p>КҚ 3.3.6.Жабдықтардағы ақауларды тез</p> <p>КҚ 3.3.7. Түрлі бұзылыстармен ақауларды</p> <p>КҚ 3.3.8.Өртүрлі жағдайларды шешуге құзіреттілігі жетпейтін кезд</p> <p>б е р е д і ;</p> <p>КҚ 3.3.9. Қызметтестермен қалыпты</p> <p>КҚ 3.3.10. Өзінің жеке дамуын және оқуын қызметтік</p> <p>КҚ 3.3.11.Қажетті құралдармен жабдықтарды қауіпсіздікке және қаж</p>
		<p>КҚ 3.4.1.Өндірістік іс-әрекетінің қажетті кешенді ә</p> <p>КҚ 3.4.2. аспаптар мен элементтерді</p> <p>КҚ 3.4.3.Өндірістің технологиялық</p>

ЖБП 12	География		+			40	40	
ЖБП 13	Дене тәрбиесі		+			156	156	
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық		+			140	110	30
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	2	2		220		
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72		
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	1		72		
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+				76		
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер		5	6		312	94	218
ЖКП 01	Сызу		+	2		72	4	68
ЖКП 02	Электротехника		+	2		72	32	40
ЖКП 03	Нарықтық экономика негіздері		+	1		80	32	48
ЖКП 04	Информатика және өндірісті автоматтандыру негіздері		+	1		52	4	48
ЖКП 05	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері		+			36	22	14
АП 00	Арнайы пәндер	3		5		432	196	236
АП 01	Электржабдықтарының құрылғысы және жөндеу	+		2		216	66	150
АП 02	Электроматериал тану	+		2		180	108	72
АП 03	Кәсіпорындағы еңбекті қорғау, электрқауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі	+		1		36	22	14
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					72		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		1728
ӨО.01	Оқу практика					648		648
ӨО.02	Танысу практика					72		72
КП.03	Өндірістік практика					684		684
КП.04	Технологиялық практика					108		108
КП.05	Диплом алды практика					216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					72		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					36		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					24		
ҚА 02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						

Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы					4960	

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП –білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі. Қазақстан Республикасы

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

87-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 - Қызмет көрсету, экономика және
б а с қ а р у

Мамандығы: 0503000- Слесарлық іс

Біліктілігі: 050301 2- Электр құрал жабдықтарын жөндеуші
с л е с а р ь - э л е к т р и к

050302 2 - Электрик автослесарь

О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Ц и к л д е р және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практика зертханал сабақтар)
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	9			308		
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72		
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	1		64		
ЖГП 03	Қазақстан тарихы		+	1		80		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+	+			92		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					184	68	116

ЖКП 01	Сызу		+			40	4	26
ЖКП 02	Электротехника		+	1		40	22	18
ЖКП 03	Нарықтық экономика негіздері		+	1		44	24	10
ЖКП 04	Информатика және өндірісті автоматтандыру негіздері		+	1		40	6	34
ЖКП 05	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері		+			20	12	8
АП 00	Арнайы пәндер					288	136	152
АП 01	Электржабдықтарының құрылғысы және жөндеу	+		2		144	48	96
АП 02	Электроматериал тану	+		2		108	66	42
АП 03	Кәсіпорындағы еңбекті қорғау, электрқауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі	+		1		36	22	14
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48		
ӨО және КТ 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					576		576
ӨО.01	Оқу практика					108		108
ӨО.02	Танысу практика					72		72
КП.03	Өндірістік практика					144		144
КП.04	Технологиялық практика					36		36
КП.05	Диплом алды практика					216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					24		
ҚА (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					1440		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					1656		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП –білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

ЖКП 05	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері		+	1		54	32	22
АП 00	Арнайы пәндер					670	336	334
АП 01	Электржабдықтарының құрылғысы және жөндеу	+		2		288	108	180
АП 02	Электроматериал тану	+		2		252	150	102
АП 03	Кәсіпорындағы еңбекті қорғау, электрқауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі	+		2		130	78	52
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					72		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	+				1152		1152
ӨО.01	Оқу практика					288		288
ӨО.02	Танысу практика					72		72
КП.03	Өндірістік практика					504		504
КП.04	Технологиялық практика					72		72
КП.05	Диплом алды практика					216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					90		
ҚА (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					3312		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП –білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар. *Семестр бойынша бөлу формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м және ғылым министрінің

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

89-қосымша

0503000- Слесарлық іс мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Мамандық бойынша кәсіптік қатынасқа қажетті лексикалық-грамматикалық материал; сөйлеу қызметінің әрқилы түрлері және сөз түрлері (ауызша, жазбаша, монологиялық, диалогтық). Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару.</p>	<p>Б і л і м д е р : - қоғамдағы тілдің - мемлекеттік тіл - кәсіптік лексиканың - мамандық тер І с к е р л і к т е р : - графикалық және фонетикалық қасиет - сөздің мағынасын - негізгі синтаксистік құрылым - сөйлесуде кәсіптік терминология - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және ауда қажетті лексикалық, грамматикалық минимум лексикалық бірлік) білу.</p>
ЖГП 02	<p>Кәсіби шетел тілі Мамандық бойынша кәсіптік қатынасқа қажетті лексикалық-грамматикалық материал; сөйлеу қызметінің әрқилы түрлері және сөз түрлері (ауызша, жазбаша, монологиялық, диалогтық). Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - қоғамдағы тілдің - тілдің ерекшелігі ме - кәсіптік лексиканың - мамандық тер І с к е р л і к т е р : - графикалық және фонетикалық қасиет - сөздің мағынасын - негізгі синтаксистік құрылым - сөйлесуде кәсіптік терминологияны қолдану</p>
ЖГП 03	<p>Қазақстан тарихы Қазақ халқының тарихи және мәдени даму жолдары . Көшпенділер мәдениеті. Көшпенді мемлекеттің пайда болу жолдары. Көшпенділердің рухани мәдениеті. Қазақстанның Ресейге қосылу қарсаңындағы, сонымен қатар Ресей империясының құрамында ішкі саяси жағдайы . Ұлттық-азаттық көтерілістер мен қозғалыстар. 21ғ. Басындағы және ағымындағы саяси партияның м ә н і . 22ғ. 20-30 жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси жағдайы . Кенес өмірінің алғашқы жылдарындағы этнодемографиялық жағдай. Коммунистік партия және комсомол. Қазақ диаспорасының пайда болуы. Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы және соғыстан кейінгі кезеңдегі ролі. 50-80 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси жағдайы</p>	<p>Б і л і м д е р : - Қазақстан - қазақ халқының қалы - көшпенділер мәдениетінің пайд; - Ұлы Жібек жолы және оның тари - Қазақстанның Ресей құрамын; - XVII-XVIII ғғ. Тәуелсіздік үшін жоңғарларға қа к ү р е с ; - XXғғ.20-80 жылдарындағы көтерілісте - XX ғ. 20-30 жылдарындағы Қазақста - қазақтардың дүниежүзілік қ - Алматыдағы 1986 жылдағы желтоқса - тамыз көтерілісі және оның - ҚР Мемлекеттік І с к е р л і к т е р : - қысқаша тарихи-археологиялық әңгіме - көшпенді мал шаруашылығының пайда - алғашқы мемлекеттік біріктірулерге си - жер аудару саясатының басты мақсат - к ө т е р і л і с ; - ЖЭС мәні, ұжымда</p>

	Қазақстанның дағдарыс және ССРО құлдырау кезеңінде. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасындағы саяси және қоғамдық өзгерістер.	- картамен жұмыс - қазақ диаспорасының пайда болуы - Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы кейінгі кезеңдегі ролі.
ЖКП 04	Дене тәрбиесі Маман даярлауда дене тәрбиесінің ролі, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Дене және спорттық өзін-өзі дамыту негіздері. Кәсіптік-қолданбалы дене даярлығы	Б і л і м д е р : - Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық психофизиологиялық негізде - Дене және спорттық өзін-өзі дамыту І с к е р л і к т е р : - дене тәрбиесі білімдерін денсаулықты қолдауға қолдану.
ЖКП.00	Кәсіптік пәндер	
ЖКП.01	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	С ы з у Сызу безендіру ережелері. Сыбадағы геометриялық кұрулар. Сызбадағы проекциялық көріністер. Қарапайым геометриялық фигуралардың изометриялық және диометриялық проекцияларын бір және үш жазықтыққа тік бұрышпен проекциялау. Машина жасау сызбасы. Ажырамайтын қосылыстар. Жинақтаушы сызба, жұмыстық сызба, бөлшектер эскизі, жинақтаушы сызбаны бөлшектерге бөлу.	Б і л і м д е р : - сызудың линияларын және сызудағы жазулар - сызба геометриясы мен проекциялық сызудың і с ы з у ы н ; І с к е р л і к т е р : - жұмысшы сызба эскизі мен құрама сызула ж о с п а р ы м е н - бас жоспарды орындауды.
ЖКП 02	Электротехника Электротехниканың теориялық негіздері (электрлік өріс, электромагнетизм); Өткізгіш бұйымдар мен электроизоляциялық материалдар; электрлік және электрлік емес шамаларды өлшеу; тұрақты және ауыспалы ток электр машиналары; Трансформаторлар; Автоматиканың электрлік және магниттік элементтері; релейлі-контакттік схемаларды құру принциптері; электр жөнелту негіздері; электр энергиясын тасымалдау және бөлу	Б і л і м д е р : - электроника мен импульсты техниканың н м е н г е р у і - дросселдердің трансформаторлардың ораи - тұрақты және айнымалы ток электр тізбектерін - магнитті және үшфазалы тізбегінің ес І с к е р л і к т е р : - тармақталған және тармақталмаған схема пара белгілі формулалар мен әдіс - электр энергиясын тұтынушылар үшін корек т а н д а у д ы - өткізгіштердің қимасының есебін жүргізуді
ЖКП 03	Нарықтық экономика негіздері Экономика түсінігі, экономикалық жүйе, қазіргі экономикалық жағдай және Қазақстан Республикасының нарыққа көшудегі жағдайлары, нарықтық механизм және оның функциялық қағидалары, нарықтық – экономикалық жүйедегі к ә с і п о р ы н д а р . Басқару негіздері	Б і л і м д е р : - экономикалық теорияның - елді және шет елдегі эконо - микро мен макроэкономика, салық, ақша-н инвестициялық саясат І с к е р л і к т е р : - кәсіби қызметінде дағдылану үшін экономика және - стратегияны - нарық жағдайы мен эконо - нарықтық инфрақұрылым - кіріс пен шығысты санау өндірістің бағасын анықтау.
	Информатика және өндірісті автоматтандыру негіздері:	

ЖКП 04	Техника қауіпсіздігі. Ақпараттар. Ақпараттарды кодтау. Санау жүйесі. Бір жүйеден екіншісіне ауысу. Екілік арифметика логика – пән ретінде. Үлгілік; математикалық логика. Моделдеу: модель туралы түсінік № модель түрлері: ОС WINDOWS түрлері. WORD мәтіндік процессоры. EXCEL электронды кестелер. CORL DAW векторлық редакторы. Вирустарды қорғану. WinZip архиваторы. Norton Commander бұлт – бағдарламасы.	Б і л і м д е р : - мәліметті кодтау; модельдеу; модель типтері; V электронды кесте EXCEL; вектор редактор СС сақтану; ойындар, І с к е р л і к т е р : - шығармашылық жобаларды құрастыру; түсініктермен анықтамалар, реттеуші параметр, қасиеттері, сұлбасы, автоматтық басқару үрд ауыстыру және керісінше.
ЖКП 05	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері : Стандарттаудың пайда болуы және дамуы; «Техникалық реттеу және стандарттау, сертификаттау туралы» ҚР заңы; Машина жасау кәсіпорындарындағы стандарттау негіздері ; Халықаралық аумақтық стандарттау; халықаралық ынтымақтастық; өлшеу құралдары; мөлшер этолон; сертификаттау; сертификаттау негіздері; терминдер және анықтаушылар; «Техникалық реттеу және стандарттау, сертификаттау туралы» ҚР заңы; өнім сапасы және келісім мәлімдемесі; метрология; метрология негіздері; мемлекеттік метрологиялық бақылау және қадағалау.	Б і л і м д е р : - стандарттау - стандарттау тарихын - «Техникалық реттеу және стандарттау, сертифи метрология - сертификаттау - «Сертификаттау туралы» - өлшеу - мөлшер І с к е р л і к т е р : - терминдерді және анықта - өнім сапасын анықтау
АП.00	Арнайы пәндер	
АП.01	Электржабдықтарының құрылғысы және жөндеу Электржабдықтарының метрологиялық аспаптар жүйесін реттеу; Өрт қауіпсіздігі автоматика құралдарын жөндеу және ретке келтіру; Электржабдықтарының үзіліссіз жұмыс жасауын қамтамасыз ету; Өлшеу – бақылау құралдарын орнату және реттеу; Қорғау құралдарымен жұмыс жасау; Метрологиялық аспаптардың негізгі ақауларын тексеру және жою; Кешенді трансформатор қосалқы станцияларының өрт сөндіру құралдармен жабдықтау; Еңбекті қорғау шараларын практикада қолдану.	Б і л і м д е р : - электр жүйелерінің параметрлерін стандарт принциптерін ; - стандарт талаптарына сәйкес қорғау құралдары әдістерін ; - Электржабдықтарының өрт сөндіргіштерінің құ ж а с а у І с к е р л і к т е р : - метрологиялық аспаптардың дәлдік класын жән - жер тұйықтағыштардың монтажи мен - электржабдықтарының қосалқы аспаптарын ста
АП.02	Электроматериал тану Материалтанудың физикалық-химиялық негіздері; материалдардың механикалық қасиеттері мен құрылымдарын; қоспалардың негізі ұғымдары туралы; шойын мен болаттың термо өңделуі; конструкциялық материалдар; ұнтақ және композициялық материалдар мен оларды алу; инструменталды материалдар; металл емес конструкциялық материалдар.	Б і л і м д е р : - басты физикалық-химиялық, механикалық материалдардың - ерітінділердің түрлерін, - ферромагнитті жартылай өткізгішті диэлект классификациясын ; - материалдарда өтіп жатқан, басты физи І с к е р л і к т е р : - ерітінділердің түрлерін анықтап - басты физикалық химиялық, механикалық материалдардың мүмкіндіктерін - өткізгіштерді кл - заттардың түрлерін анықтау.

АП.03	<p>Кәсіпорындағы еңбекті қорғау, электрқауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі. Еңбекті қорғау: құқықтық және нормативті база, еңбек жағдайына әсер ететін факторлар, еңбекті қорғау шаралары. Өндірістік жарақат және кәсіби ауыру: себептері, түрі, шаралар, есте сақтау шаралары. Техника қауіпсіздігі: механикаландырылған электрожабдықпен және құралдармен жұмыс істеу барысында еңбекті қорғау нұсқаулары және негізгі ережелер. Өрт қауіпсіздігі: Ғимараттағы өрттің пайда болуының себептері, өрттің алдын алу шаралары. Өрт кезіндегі тәртіп ережесі, өрт сөндірудің алғашқы құралдарын пайдалану ережесі. Өрт сөндіргіштерді және өрт қрандарын пайдалану және құру. Еңбек гигиенасы және өндірісті санитария негіздері. Еңбекті қорғау</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірісті санитария туралы ж - техника - электр қауіпсіздік - өрт қауіпсіздігі туралы жа <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника қауіпсіздіг - өндірісті жарақатта к - өрт қауіпсіздігін - өрт сөндірудің алғашқы құралдарын пайдалану;
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.01	<p>О қ у п р а к т и к а Жұмыс орнын ұйымдастыру; Жұмыс орнындағы еңбекті қорғауды білу; Санитарлық талаптарды орындау; Өз білімі мен дағдыларын үнемі жаңартып отыру;</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротехника негіздерін - электр құрылғыларды - энергетикада қолданылатын <p>Д а ғ д ы л а р</p> <ul style="list-style-type: none"> - бақылау-өлшеу аспаптарын электр -бақылау-өлшеу аспаптарына түскен нәтижелерд
КП.02	<p>Т а н ы с у п р а к т и к а ; Электржабдықтарын жөндеу кестесін жасау; Өндірістің технологиялық процесін білу; Жедел басқару журналын жүргізу</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылымдық сұлбеде және электр сұлбеде қолд - электржабдықтарының - электр өлшеу <p>Д а ғ д ы л а р</p> <ul style="list-style-type: none"> - электржабдықтарына қызмет көрсету және жө -аспаптардың поверкасын орындау;
КП.03	<p>Өндірістік практика. Электр жүйелерінің жоспарлы алдын-ала жөндеу жұмыстары графигін құру. Электржабдықтарының бұғау және сигнализация жүйесін ретке келтіру; Автоматика құралдарын жөндеу және ретке келтіру; Электржабдықтарының тоқтаусыз жұмыс істеуін орындау;</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұтынушылардың электр энергиясын - электр жабдықтарын құрастыру - электрді өлшеу <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электржабдықтарына қызмет көрсету - бақылау-өлшеу аспаптардың поверкасын орынд
КП.04	<p>Технологиялық практика. Өндірістің технологиялық процесін білу; Жедел басқару журналын жүргізу Электржабдықтарының тоқтаусыз жұмыс істеуге жағдай жасау;</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр өлшеу <p>Д а ғ д ы л а р</p> <ul style="list-style-type: none"> - электржабдықтарына қызмет көрсету - бақылау-өлшеу аспаптардың поверкасын орынд
	<p>Диплом алды практика. электрқондырғыларын сигнал беру және блоктау системаларына бағыттау; автоматика құрылғын реттеу және баптау жұмыстарын орындау;</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр жүйелерінің технологиялық пара п р и н ц и п т е р і н ; - электр жүйелерінің технологиялық параметрл

КП.05	<p>Электржабдықтары жұмыстарын үздіксіз жүзеге асыру;</p> <p>Аспаптардың өлшеу-бақылау жөндеу және құрастыру жұмыстарын жүргізу;</p> <p>электрқондырғыларының негізгі қателіктерін жою және тексеру;</p> <p>жинақталған трансформаторлық пунктердің жөндеу және құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру;</p> <p>Еңбекті қорғау білімдерін практикада қолдану.</p>	<p>әдістерін;</p> <p>- электржабдықтарының істеу принципін</p> <p>Дәғдылар:</p> <p>- аспаптардың дәлдігі мен ауыт</p> <p>- электржабдықтарының монтажи мен</p> <p>- қосалқы аспаптарды электржабдықтарын бас пульттарына жалғау.</p>
-------	--	--

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Білімі мен әдістерін тұрақты жаңалау
БҚ 2	Кәсібі бойынша сапалы жұмыс жасау
БҚ 3	Энергетика және тұтынушылардың электр жабдықтарын пайдалануда қажетті мәліметтерді жинақтау
БҚ 4	Өрт қауіпсіздігі шараларын орындау
БҚ 5	Тұтынушыларды электр энергиясымен жабдықтау технологиялық шараларында көрсетілген жұмыс
БҚ 6	Электр жабдықтарын пайдалануда ең тиімді әдістерін және сапалы орындау мәселелерін таңдау
БҚ 7	Техника қауіпсіздігі және өндіріс санитариясы ережелерін сақтау

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
2. Жоғары деңгей	2.1 - 050301 2 – Электр құрал-жабдықтарын жөндеуші слесарь-электрик	<p>КҚ 2.1.1 Слесарлық, слесарлық жинау, ұсталық, және э</p> <p>КҚ 2.1.2 Кабелдерді төсеу (35</p> <p>КҚ 2.1.3 Такеллаж жұмыстарын орындау</p> <p>КҚ 2.1.4 Электр сұлбаларын, жобаларды</p> <p>КҚ 2.1.5 Типті электр жабдықтары мен аспаптардың құрастыру</p> <p>КҚ 2.1.6 Типті электр жабдықтары мен аспаптарды қадағалау</p> <p>КҚ 2.1.7 Типті электр жабдықтары мен аспаптарды қадағалау және орта жөндеу және</p> <p>КҚ 2.1.8 Крандармен, жүк көтергіш құралдарымен</p> <p>КҚ 2.1.9 Электр көрсеткіштерін өлшеу</p> <p>КҚ 2.1.10 Электр жабдықтары мен электр жарығы техникалық қателіктерді анықтау және жөндеу.</p>
	2.2 - 050302 2 - Электрик автослесарь	<p>КҚ 2.2.1. Автомобильдің электр жабдықтарын жөндеу</p> <p>КҚ 2.1.2 Электр сұлбаларын, жобаларды</p> <p>КҚ 2.2.3 Автокөлік электр-қуатын; жөндеудегі</p> <p>КҚ 2.2.4. Жөндеу</p> <p>КҚ 2.2.5. Автокөліктің электр жабдықтарын уақытша</p> <p>КҚ 2.2.6. Автокөліктің электр жабдықтарын жөндеу және реттеу</p> <p>КҚ 2.2.7. Автокөліктің электр жабдықтарын жөндеуге жоспарлы</p>

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013

жылғы

24

сәуірдегі

№

150

бұйрығына

90-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні:0500000 – Қызмет көрсету, экономика және б а с қ а р у

Мамандығы: 0507000 - Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және ұ й ы м д а с т ы р у

Біліктілігі: 050701 1 - Портъе*

050702 1 - Швейцар*

050703 1 – Күтуші*

050704 2 – Әкімшілік көмекшісі

О қ ы т у

н ы с а н ы :

к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер мен пәндердің индексі	Ц и к л д е р мен пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		е м тихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практи зертхан) сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 01	Жалпы білім беретін пәндер					1448	1146	302
ЖБП 1.1	Қазақ тілі және әдебиеті	+	+	1		156	134	22
ЖБП 1.2	Орыс тілі және әдебиеті	+	+	1		156	134	22
ЖБП 1.3	Шетел тілі		+	1		92	64	28
ЖБП 1.4	Дүниежүзілік тарих		+	1		52	52	
ЖБП 1.5	Қазақстан тарихы	+		1		80	80	
ЖБП 1.6	Қоғамтану		+	1		56	56	
ЖБП 1.7	География		+	1		92	82	10
ЖБП 1.8	Математика	+	+	1		128	116	12
ЖБП 1.9	Информатика		+	1		74	44	30
ЖБП 1.10	Физика	+	+	1		140	124	16
ЖБП 1.11	Химия		+	1		102	86	16
ЖБП 1.12	Биология		+	1		60	60	
ЖБП 1.13	Алғашқы әскери дайындық		+	1		140	110	30
ЖБП 1.14	Дене тәрбиесі		+			120	4	116
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер					212	8	204
ЖГП 2.1	Кәсіби орыс тілі		+	1		72		72
ЖГП 2.2	Дене тәрбиесі	+				140	8	132
ЖКП 00	Кәсіптік модульдер					920	512	388

ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер					554	280	274
ЖКП 1.1	Экономикалық және әлеуметтік география		+	1		84	68	16
ЖКП 1.2	Ақпараттарды өндеудің автоматтандырылған жүйелері		+	1		42		42
ЖКП 1.3	Ағылшын тілі	+	+	1		204		204
ЖКП 1.4	Туристік қызметті ұйымдастыру		+	1		52	40	12
ЖКП 1.5	Маркетинг негізі		+	1		32	26	6
ЖКП 1.6	Менеджмент негізі		+	1		36	30	6
ЖКП 1.7	Еңбекті қорғау		+	1		42	36	6
ЖКП 1.8	Кәсіби этика және этикет		+	1		56	44	12
ЖКП 1.9	Қазақстанның туризм географиясы		+	1		42	36	6
АП 02	Арнайы пәндер					366	250	96
АП 2.1	Қонақ үй шаруашылығында қызмет көрсетуді ұйымдастыру	+	+	1		198	120	58
АП 2.2	Материалдық-техникалық база және қонақ үй кешендерін безендіру	+	+	1		92	70	22
АП 2.3	Қонақ үй шаруашылығының экономикасы		+	1		76	60	16
КП 00	Кәсіптік практика:					1476		1476
КП 01	Танысу практикасы		+			36		36
КП 02	Оқу практикасы		+			180		180
КП 03	Өндіріс практикасы		+			1044		1044
КП 04	Стажировка		+			216		216
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		+			48	48	
АА 00	Аралық аттестаттау					144	144	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау:					72	72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60	60	
ҚА 02 КДДБ 00	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12	12	
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320	1894	2406
К	Консультациялар				Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек			
Ф	Факультативтік сабақтар				Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек			
	Барлығы:					4960	2534	2406

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық

деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар .

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына

91-қосымша

Үлгілік оқу жоспары
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні:0500000 – Қызмет көрсету, экономика және
басқару

Мамандығы:0507000 - Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және
ұйымдастыру

Біліктілігі: 050701 1 - Портъе*
050702 1 - Швейцар*
050703 1 - Күтуші*
050704 2 - Әкімшілік көмекшісі

050705 3 - Әкімшілік

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процессінің жоспары

Циклдар мен пәндердің индексі	Циклдар мен пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі(сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде: теориялық сабақтар	практикалық зертхана сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 03	Жалпы гуманитарлық пәндер:					248	82	166
ЖГП 3.1	Кәсіби орыс тілі		+	1		72		72
ЖГП 3.2	Қазақстан тарихы	+	+	1		80	80	
ЖГП 3.3	Дене тәрбиесі	+	+			96	2	94
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер					338	148	190
ЖКП 1.1	Экономикалық және әлеуметтік география		+	1		34	30	4
ЖКП 1.2	Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйелері		+	1		14		14

ЖКП 1.3	Кәсіби ағылшын тілі	+	+	1		160		160
ЖКП 1.4	Туристік саланы ұйымдастыру		+	1		20	20	
ЖКП 1.5	Маркетинг негізі		+	1		20	20	
ЖКП 1.6	Менеджмент негізі		+	1		20	20	
ЖКП 1.7	Еңбекті қорғау		+	1		28	22	6
ЖКП 1.8	Кәсіби этика және этикет		+	1		28	22	6
ЖКП 1.9	Қазақстанның туризм географиясы		+	1		14	14	
АП 02	Арнайы пәндер					230	180	30
АП 2.1	Қонақ үй шаруашылығында қызмет көрсетуді ұйымдастыру	+	+	1		104	74	10
АП 2.2	Материалдық-техникалық база және қонақ үй кешендерін безендіру	+	+	1		58	48	10
АП 2.3	Қонақ үй шаруашылығының экономикасы	+	+	1		68	58	10
КП 00	Кәсіптік практика:					504		504
КП 01	Оқу практикасы		+			36		36
КП 02	Өндіріс практикасы		+			324		324
КП 03	Стажировка		+			144		144
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		+			48	48	
АА 00	Аралық аттестаттау					36	36	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау:					36	36	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					24	24	
КА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12	12	
	Міндетті оқытудың қорытындысы:	5	17	30		1440	648	792
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					1656	864	792

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП- Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына

92-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және
басқару

Мамандығы: 0507000 - Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және
ұйымдастыру

Біліктілігі: 0507063 - Қызмет көрсетуші менеджер

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдар мен пәндердің индексі	Циклдар мен пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 01	Жалпы білім беретін пәндер					1448	1128	320
ЖБП 1.1	Қазақ тілі және әдебиеті	+	+	2		164	164	
ЖБП 1.2	Орыс тілі және әдебиеті	+	+	2		164	164	
ЖБП 1.3	Шетел тілі		+	1		78		78
ЖБП 1.4	Қазақстан тарихы	+	+	1		78	78	
ЖБП 1.5	Дүниежүзілік тарих		+	1		57	57	
ЖБП 1.6	Қоғамтану		+	1		78	78	
ЖБП 1.7	Математика	+	+	2		156	156	
ЖБП 1.8	Информатика		+	1		78	42	36
ЖБП 1.9	Физика		+	2		78	58	20
ЖБП 1.10	Химия		+	2		116	86	30
ЖБП 1.11	Биология		+	1		68	68	
ЖБП 1.12	География		+	1		40	40	
ЖБП 1.13	Алғашқы әскери дайындық		+			137	137	
ЖБП 1.14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер					224		224
ЖГП 2.1	Кәсіби орыс тілі		+			48		48

КП 01	Алғашқы кәсіптік дағдыларға ие болу практикасы (танысу, оқу)		+			468		468
КП 02	Мамандық бағыты бойынша практика (өндірістік, технологиялық)		+			630		630
КП 03	Стажировка		+			198		198
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36	30	6
	Экологиялық туризм		+			36	30	6
АА 00	Аралық аттестаттау					180		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
КА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					5184		
К	Консультациялар			Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф	Факультативтік сабақтар			Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек				
	Барлығы:					5800		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП- Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

93-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және
б а с қ а р у

Мамандығы: 0507000 - Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және
ұйымдастыру

Біліктілігі: 050705 3 - Әкімшілік

КА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру							
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

94-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және

б а с қ а р у

Мамандығы: 0507000 - Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және

ұ й ы м д а с т ы р у

Біліктілігі: 0507063 - Қызмет көрсетуші менеджер

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 6 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процессінің жоспары

Циклдар мен пәндердің индексі	Циклдар мен пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі(сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практик зертханалық сабақ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 01	Жалпы гуманитарлық пәндер					280	56	224
ЖГП 1.1	Кәсіби орыс тілі		+			48		48

КП 01	Алғашқы кәсіптік дағдыларға ие болу практикасы (танысу, оқу)		+			468		468
КП 02	Мамандық бағыты бойынша практика (өндірістік, технологиялық)		+			666		666
КП 03	Стажировка		+			198		198
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		+			36	36	
АА 00	Аралық аттестаттау					108		
АА 00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					3744		
К	Консультациялар			Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф	Факультативтік сабақтар			Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек				
	Барлығы:					4320		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
95-қосымша

0507000 - Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және ұйымдастыру мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (белгіленген деңгей)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	

ЖГП 01	Жалпы гуманитарлық пәндер	
	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Тіл дамыту, мамандық терминологиясы. Кәсіби бағдары бар мәтіндерді аудару техникасы. Кәсіби тілде қарым қатынас жасау. Мемлекеттік тілде іс жүргізудің негізгі ұғымдары және нормативтері. Құжаттармен жұмыс жасауды ұйымдастыру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби бағдары бар мәтіндерді аударуда ж грамматикалық мини: - қазақ (орыс) тілінде қарым-қатынас жаса <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби терминдерді түрлі грамматикалық - жағдаяттарға байланысты ұғымды және жүй - өзінің кәсіби қызметінде қазақ(орыс) тілі - айтылған сөзд - құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау, және ор
ЖГП 02	<p>Қ а з а қ с т а н т а р и х ы : Қазақстан тарихы (XV – XXI ғ. басы). ХҮ-ХҮІІ ғғ. Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақстан Ресей империясының құрамында.</p> <p>ХҮІІІ-XX ғ. ғ. қазақ халқының патшалық Ресейдің езгісіне қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан 1917 ж. Қазан төңкерісі және азаматтық қарсыластық кезеңінде. “Алаш” партиясының тарихы. Қазақстан тоталитарлық кезеңде (XX ғ. 20-50 ж. ж.). Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде (1941-1945 ж. ж.). Қазақстан авторитарлық кезеңде. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы. “Қазақстан-2030”- стратегиялық бағдарламасы. Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті және оның ғылыми еңбектері. Қазақстан және Еуразиялық қауымдастықтық құру үрдісі. Қазақстан Республикасының жастар саясаты.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қа - Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отар - Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Ұ <p>б о л у ы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Алаш» партиясының құрылуы және оның - Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы эи халыққа тигізген - Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының ш к ө р с е т к е н - авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік – ерекшеліктері; Тәуелсіз Қазақстан Республика - ТМД елдерінің интеграцияландыру үй - Қазақстандық Жастар Конгрессіні <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама - Қазақстанның Ресейге қосылу - Қайта құру кезіндегі экономика мен саясатта мен проблемаларды - Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу - Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақ Қоғамдастықты қалыптастырудағы - жастарға қазақстандық патриотизм рухы Қазақстанның жастар ұйымдарының рөлін ашу.
ЖГП 03	<p>Д е н е т ә р б и е с і : Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар . Қимылды ойындар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қауіпсіздік техникасы - спорт түрлері бойы - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жү шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы жабдықтарын пайдалану <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын дұры - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимн орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықта пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анық
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	
	<p>Экономикалық және әлеуметтік география: Әлемнің экономикалық-географиялық жалпы сипаттамасы. Әлемнің аймақтық сипаттамасы: Еуропа елдері; Азия елдері; Солтүстік Америка елдері; Латын</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі географиялық терминде - мемлекеттің саяси-географ - халықаралық экономикалы - әлем тұрғындарының, белгіленген аймақтар м ж ә н е

ЖКП 1.1	Америкасы елдері; Австралия және мұхиттар; әлем картасындағы Қазақстан; Қазақстанның экономикалық интеграциясы.	<ul style="list-style-type: none"> - этнографиялық - тұрғындардың өмір сүру сапасы мен деңге Іскерліктер: - статистикалық мәлімет - халықаралық мамандану салаларын, елдердің з а ны қ та у ; - елдердің экономикалық-географиялық сипатта
ЖКП 1.2	Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйелері Заманауи компьютерлік қолданбалы бағдарламалар. Мәліметтер базасы (МБ) және мәліметтер базасын басқару жүйесі (МББЖ) ұғымы және мақсаты. Брондаудың компьютерлік жүйесі. Телекоммуникация құралдары мен офистік техника.	<ul style="list-style-type: none"> Б і л і м д е р : - негізгі компьютерлік ұғымдар жән - МБ құрылымдық - МББЖ функционалдық - брондаудың негізгі - телекоммуникация құралдары мен Іскерліктер: - мәліметтер базасын басқару жүйесін - формаларды басып шығару - қолданбалы бағдарламалар пакеттері - телекоммуникация құралдары мен офистік - кесте мәліметі негізінде мәтінді және санды орындау.
ЖКП 1.3	Кәсіби ағылшын тілі Тіл дамыту, мамандық терминологиясы. Кәсіби бағдары бар мәтіндерді аудару техникасы. Кәсіби қарым қатынас жасау.	<ul style="list-style-type: none"> Б і л і м д е р : - сөйлеу сауаттылығын арттыруға қажетті лекс м и н и м у м ; - жазу сауаттылығына қажетті грамматикалық ж ; - қонақтарға қызмет көрсетудегі іскерлік Іскерліктер: - клиенттермен қарым-қатынас жасауда кәсіби т - жағдаяттарға байланысты ұғымды және жүйе - айтылған сөзд - қажетті құжаттамаларды ағылшын тілінде сауа
ЖКП 1.4	Туристік қызметті ұйымдастыру Туризмнің ұйымдастырылған түрі мен формасы. Туризм инфрақұрылымы. Туристік нарық және бизнес . Туристік қызмет көрсетулер. Туризмдегі негізгі қауіпсіздік. Туристік нысандылық. Туризмдегі стандарттау және сертификаттау.	<ul style="list-style-type: none"> Б і л і м д е р : - шет ел мен Қазақстан аумағындағы турист - туризм индустриясының и - туристік саяхаттарда қауіпсіздікті қамтам - туристік Іскерліктер: - қонақтардың қауіпсіздігін қал - дәрігерге дейінгі қажетті қ - туристік нысандылықтарды сақтау.
ЖКП 1.5	Маркетинг негіздері Кәсіпкерлік қызметінің негіздері. Маркетинг негізі. Қонақ қабылдау индустриясындағы маркетингтік орта . Халықаралық маркетинг және оның құрылымы.	<ul style="list-style-type: none"> Б і л і м д е р : - кәсіпкерлік қызметін - маркетинг ұғымы, оның мақсаттары, қы - қонақ қабылдау индустриясындағы Іскерліктер: - кәсіпкерлік қызметінің - сұранысты болжамдауды және қалыптасты ж ү р г і з у ; - маркетинг құралдарын қолдану.
		<ul style="list-style-type: none"> Б і л і м д е р : - басқарудың ұйымдық - басқарылатын еңбектің сипаты - басқару шешімдерін дайындау мен негіздеудің

ЖКП 1.6	<p>Менеджмент негіздері Менеджменттердің теориялық негіздері. Менеджмент инфрақұрылымы. Басқару шешімдерін қабылдау әдістері мен технологиясы. Менеджменттегі ақпараттық қамтамасыздандыру Кәсіпорын қызметкерлерін басқару әдістерінің жүйесі. Персоналдардың қызмет орнында кәсіби жылжу жүйесі.</p>	<p>технологиялары; - уәждемелердің заманауи - қызметкердің іскерлік сапасын - даулы жағдайларды басқа Іскерліктер: - ұйымдық-өндірістік мәселелерді - басқару шешімдері - даулы жағдайлардың алдын-алу ж - қызметкерлердің іскерлік сапасын анықтау.</p>
ЖКП 1.7	<p>Еңбекті қорғау: Еңбек қорғаудың жалпы мәселелері. Техника қауіпсіздігі. Өндірістік санитария мен гигиена. Өрт қауіпсіздігі. Өнеркәсіп экологиясы.</p>	<p>Білімдер: - өндірістік санитария мен еңбек гигиенасы - техника қауіпсіздігінің - өрт қауіпсіздігінің не - қоршаған ортаны қорғау бойынша к Іскерліктер: - жұмысты еңбек қауіпсіздігі мен өрт қауіп ұйымдастыру; - қажетті жағдайда дәрігерге дейінгі алға - өндірістік санитария мен гигиена - қоршаған орта қорғау ережелерін қолдану.</p>
ЖКП 1.8	<p>Кәсіби этика және этикет Қонақ қабылдау индустриясындағы кәсіби этиканың ролі мен орны. Қызмет көрсетудің психологиялық мәдениеті. Қызмет көрсетудің этикалық мәдениеті. Қызмет көрсетудің ұйымдық-технологиялық мәдениеті. Қызметтік этикет.</p>	<p>Білімдер: - қызмет көрсету жұмыскерлерінің еңбек қызме ролі мен - қызмет көрсету психологиясы, жеке тұлға псих мәліметтер; - даулы жағдайларды шешу және - сөйлеу мәдениеті мен қарым- - қызметтік этикет Іскерліктер: - іскерлік келіссөздерді с - кәсіби қызметіндегі даулы жағдай - өз қызметін ұйымдастыру - әртүрлі өндірістік жағдайлар мен өмірлік жағд ұстау; - шешім қабылдауда өзінің теріс і - қызметтік этикет ере: - еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасын с</p>
ЖКП 1.9	<p>Қазақстанның туризм географиясы Туризм географиясының теориялық негіздері. Қазақстандағы туризм географиясының құрылымдық және рекреациялық ерекшеліктері. Қазақстандағы туризм объектілері. Қазақстанда туризмді дамытудың алғышарты</p>	<p>Білімдер: - туризм географиясында қолданылатын негізгі - туризмді дамытудың табиғи - қазіргі заманғы туризмдегі - Қазақстандағы туризм географиясының рекреациялық - ішкі туризмді дамыту факторлары - турист сұраныстарының негіз Іскерліктер: - ішкі туристік сұраныстардың с - демалыс, рекреация, туризм ұғымдарының - туризмді дамытудың әлеуметтік-экономика анықтау.</p>
АП 02	<p>Арнайы пәндер</p>	
	<p>Қонақ үй шаруашылығында қызмет көрсетуді ұйымдастыру</p>	<p>Білімдер: - кәсіпорынның ұйымд</p>

<p>АП 2.1</p>	<p>Қонақ қабылдау индустриясының даму тарихы. Орналасу кәсіпорындарының топтастырылуы, түрлері мен сипаты. Тамақтану кәсіпорындарының түрлері мен сипаттамасы. Тасымалдау кәсіпорыны: тасымалдау компаниялары, туристік агенттіктер, туристік операторлар. Рекреация кәсіпорындары – демалыс және бос уақыт индустриясы. Қонақ үйлердің ұйымдық құрылымы. Қонақ үйлерде қызмет көрсету жұмыстарын ұйымдастыру. Шипажай қонақ үйлеріндегі қызметтерді ұйымдастыру. Конференцияларда қызмет көрсету үрдісі және оның ерекшеліктері. Қонақ үйлердің ақпараттық-жарнамалық қызметі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорын қызметінің мақсаттары - кәсіпорынның негізгі - қызметкерлердің лауазым, - униформалар - есеп жүргізу және - лауазымдық <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызметкерлер арасында қызмет көрсету үйлестіру; - лауазымдық нұсқаулы - қонақжайлылық - кәсіпорын маркасын сақтау.
<p>АП 2.2</p>	<p>Материалдық-техникалық база және қонақ үй кешендерін безендіру Қонақ үйлерді топтастыру. Қонақ үй ғимараттарындағы функционалдық-технологиялық үрдіс. Қонақ үйлердегі санитарлық-техникалық және инженерлік техникалық жабдықтау.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қонақ үй ғимараттарындағы функциона. - қонақ үйлерді санитарлық-техникалық және жабдықтау; - қонақ үй құр - үй-жайдың белгілі тобына енетін бөлмелі құрамы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аумағына қарай қонақ үй - қонақ үй категориясына байланысты бөлмеле анықтау; - сызбаларды, эвакуациялау жоспарларының бөлмелерінің орналасуы - қонақтарға қызмет көрсету үшін қонақ үй - клиенттермен қарым-қатынас жасағанда ы қолдану.
<p>АП 2.3</p>	<p>Қонақ үй шаруашылығының экономикасы Қонақ үй шаруашылығы кәсіпорындарының қызметін ұйымдастыру принциптері. Негізгі қорлар және айналымдағы қаражат. Өндірісті ұйымдастыру мен қонақтарға қызмет көрсету. Қонақ үй шаруашылығы кәсіпорындарында еңбек қатынастарының жүйесі мен қызметтерін мемлекеттік, құқықтық және әлеуметтік-экономикалық реттеу. Қонақ үй шаруашылығы қызметтерін болжамдау, жоспарлау. Қаржылық, несиелік, сақтандыру және басқа ұйымдармен байланысы.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының заңнамалық а ктілері; - қонақ үй қызметтеріні - қонақ үй шаруашылығының өндірістік құры топтастырылуы; - негізгі өндірістің ұйымдас - еңбек өнімділігінің мәні - қызмет көрсетуші персоналдардың - қонақ үй жұмыстарын ж - материалдық-техникалық қамтама - өзіндік құн, пайда, - жалға берудің мәні - лизинг, франчайзинг және <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнын - нормативтік құжаттармен - өндіріс қызметіне кеткен шығындардың смет
		<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арнайы пәндерді оқып-үйренуде алған білімі ; - кәсіпорын экономикасымен және техно ұйымдастырумен - жаңа технологиялармен, жабдықтарды па оргтехника құралдарымен

КП 00	Кәсіптік практика.	<p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - біліктілікке сәйкес функционалдық - техника қауіпсіздігі мен еңбекті ұйымда ережелерін - жұмыс орындарын ұйымдастыру ережелерін кәсіби этиканы - тазалық жұмыстарын орындауда тазалауға ар материалдарды, жуу және тазалау құралд - қонақ үй номерлері мен қоғамдық санитарлық-гигиеналық жағдайын және қамтамасыз - қонақтарды қабылдау мен оларға қызмет көр
-------	--------------------	--

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасқан білім, іскерліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 01	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 1.1	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Тіл дамыту, мамандық терминологиясы. Кәсіби бағдары бар мәтіндерді аудару техникасы. Кәсіби тілде қарым қатынас жасау. Мемлекеттік тілде іс жүргізудің негізгі ұғымдары және нормативтері. Құжаттармен жұмыс жасауды ұйымдастыру.</p>	<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби бағдары бар мәтіндерді аударуда және о лексикалық, грамматикалық минимум; - қазақ (орыс) тілінде қарым-қатынас жасаудың не тәсілдері ; - Іскерліктер:кәсіби терминдерді түрлі грамматика формаларда қолдану ; - жағдаяттарға байланысты ұғымды және жүйелі түр ойын айту ; - өзінің кәсіби қызметінде қазақ(орыс) тіліндегі бі қолдану ; - айтылған сөзді түс - құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау, және орында бақылау.

ЖГП 1.2

Қазақстан тарихы:
Қазақстан тарихы (XV – XXI ғ. басы).
XV-XVIII ғ. ғ. Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақстан Ресей империясының құрамында.
XVIII-XX ғ. ғ. қазақ халқының патшалық Ресейдің езгісіне қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан 1917 ж. Қазан төңкерісі және азаматтық қарсыластық кезеңінде. “Алаш” партиясының тарихы. Қазақстан тоталитарлық кезеңде (XX ғ. 20-50 ж. ж.). Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде (1941-1945 ж. ж.). Қазақстан авторитарлық кезеңде. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы. “Қазақстан-2030”- стратегиялық бағдарламасы. Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті және оның ғылыми еңбектері. Қазақстан және Еуразиялық қауымдастықтық құру үрдісі. Қазақстан Республикасының жастар саясаты .

Б і л і м д е р :

- қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қалыпт ерекшеліктері ;
- Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отаршы саясаттың мәні ;
- Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Уақи үкіметтің пайда болуы ;
- «Алаш» партиясының құрылуы және оның қайратке т у р а л ы ;
- Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы экономик саясаттың халыққа тигізген ауыртпалығы
- Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының шайқас мен тылында көрсеткен ерліктері;
- авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік – экономик даму ерекшеліктері ;
- Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалыптасу үй
- ТМД елдерінің интеграцияландыру үрдісі ерекшеліктері ;
- Қазақстандық Жастар Конгресінің мақсат-міндет Іскерліктер :
- XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама және та ба ғ а б е р у ;
- Қазақстанның Ресейге қосылу себептерін а
- Қайта құру кезіндегі экономика мен саясатт карама-қайшылықтар мен проблемаларды сарап
- Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үрдісін сипат
- Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстанд Евразиялық Қоғамдастықты қалыптастырудағы ролін
- жастарға қазақстандық патриотизм рухында тәй берудегі Қазақстанның жастар ұйымдарының ролін аш

ЖКП 1.3	Дене тәрбиесі: Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қимылды ойындар.	Б і л і м д е р : - қауіпсіздік техникасы ережелері; - спорт түрлері бойынша ережелер; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, гр; лактыру, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғал ойындар, туристің жеке жабдықтарын пайдалану техн; ; І с к е р л і к т е р : - дене жаттығуларын дұрыс орында; - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастик; жаттығулар орындау, шаңғымен жүру, турис жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут жорық жолбағытын анықтау.
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 1.1	Экономикалық және әлеуметтік география: Әлемнің экономикалық-географиялық жалпы с и п а т т а м а с ы . Әлемнің аймақтық сипаттамасы: Еуропа елдері; Азия елдері; Солтүстік Америка елдері ; Латын Америкасы елдері; Австралия және м ұ х и т т а р ; әлем картасындағы Қазақстан; Қазақстанның экономикалық интеграциясы.	Б і л і м д е р : - негізгі географиялық терминдер мен ұғь - мемлекеттің саяси-географиялық жағд - халықаралық экономикалық байланы - әлем тұрғындарының, белгіленген аймақтар мен е санақ саны және динамикасі - этнографиялық ерекшелігі; - тұрғындардың өмір сүру сапасы мен деңге ай ы р м а ш ы л ы ғ ы . І с к е р л і к т е р : - статистикалық мәліметтерді талд - халықаралық мамандану салаларын, елд экономикалық «бейнесін» анықта; - елдердің экономикалық-географиялық сипаттамасы
ЖКП 1.2	Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйелері Заманауи компьютерлік қолданбалы бағдарламалар. Мәліметтер базасы (МБ) және мәліметтер базасын басқару жүйесі (МББЖ) ұғымы және м а қ с а т ы . Брондаудың компьютерлік жүйесі. Телекоммуникация құралдары мен офистік техника.	Б і л і м д е р : - негізгі компьютерлік ұғымдар және оны қолда - МБ құрылымдық элементтеі - МББЖ функционалдық жүйе - брондаудың негізгі жүйес - телекоммуникация құралдары мен офистік І с к е р л і к т е р : - мәліметтер базасын басқару жүйесін (МББЖ) к - формаларды басып шығаруға дайы - қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмы - телекоммуникация құралдары мен офистік тех п а й д а л а н у ; - кесте мәліметі негізінде мәтінді және сандық ақпағ өңдеуді орындау.
ЖКП 1.3	Кәсіби ағылшын тілі Тіл дамыту, мамандық терминологиясы.	Б і л і м д е р : - сөйлеу сауаттылығын арттыруға қажетті лекс грамматикалық минимум; - жазу сауаттылығына қажетті грамматикалық лексикалық минимум; - қонақтарға қызмер көрсетудегі іскерлік пен лекс д а ғ д ы І с к е р л і к т е р : - клиенттермен қарым-қатынас жасауда і

	<p>Кәсіби бағдары бар мәтіндерді аудару техникасы .</p> <p>Кәсіби қарым қатынас жасау.</p>	<p>терминологияны қолдану;</p> <p>- жағдаяттарға байланысты ұғымды және жүйелі т о й ы н а й т у ;</p> <p>- айтылған сөзді</p> <p>- қажетті құжаттамаларды ағылшын тілінде сауатты</p>
ЖКП 1.4	<p>Туристік қызметті ұйымдастыру</p> <p>Туризмнің ұйымдастырылған түрі мен ф о р м а с ы .</p> <p>Туризм инфрақұрылымы. Туристік нарық және бизнес .</p> <p>Туристік қызмет көрсетулер.</p> <p>Туризмдегі негізгі қауіпсіздік. Туристік н ы с а н д ы л ы қ .</p> <p>Туризмдегі стандарттау және сертификаттау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- шет ел мен Қазақстан аумағындағы туристік на ж а ғ д а й ы ;</p> <p>- туризм индустриясының инфрақұрылы</p> <p>- туристік саяхаттарда қауіпсіздікті қамтамасызд е р е ж е с і ;</p> <p>- туристік н ы с а н д ы л ы қ .</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- қонақтардың қауіпсіздігін қамтамасыздан</p> <p>- дәрігерге дейінгі қажетті қызмет көр</p> <p>- туристік нысандылықтарды сақтау.</p>
ЖКП 1.5	<p>Маркетинг негіздері</p> <p>Кәсіпкерлік қызметінің негіздері. Маркетинг негізі. Қонақ қабылдау индустриясындағы маркетингтік орта. Халықаралық маркетинг және оның құрылымы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- кәсіпкерлік қызметінің негізде</p> <p>- маркетинг ұғымы, оның мақсаттары, қызм п р и н ц и п т е р і ;</p> <p>- қонақ қабылдау индустриясындағы маркетинг м</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- кәсіпкерлік қызметінің түрін тан</p> <p>- сұранысты болжамдауды және қалыптаст</p> <p>оқытып-үйретуін жүргізу;</p> <p>- маркетинг құралдарын қолдану.</p>
ЖКП 1.6	<p>Менеджмент негіздері</p> <p>Менеджменттердің теориялық негіздері. Менеджмент инфрақұрылымы. Басқару шешімдерін қабылдау әдістері мен т е х н о л о г и я с ы .</p> <p>Менеджменттегі ақпараттық қамтамасыздандыру Кәсіпорын қызметкерлерін басқару әдістерінің жүйесі. Персоналдардың қызмет орнында кәсіби жылжу жүйесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- басқарудың ұйымдық құрылым</p> <p>- басқарылатын еңбектің сипаты мен маз</p> <p>- басқару шешімдерін дайындау мен негіздеудің және заманауи технологиялары</p> <p>- уәждемелердің заманауи теорияла</p> <p>- қызметкердің іскерлік сапасын бағалау әд</p> <p>- даулы жағдайларды басқару әдіс</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- ұйымдық-өндірістік мәселелерді шешуге қ</p> <p>- басқару шешімдерін дайынд</p> <p>- даулы жағдайлардың алдын-алу және шешу ж</p> <p>- қызметкерлердің іскерлік сапасын анықтау.</p>
ЖКП 1.7	<p>Еңбекті қорғау:</p> <p>Еңбек қорғаудың жалпы мәселелері. Техника қауіпсіздігі. Өндірістік санитария мен гигиена. Өрт қауіпсіздігі. Өнеркәсіп экологиясы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- өндірістік санитария мен еңбек гигиенасының т а л а п т а р ы ;</p> <p>- техника қауіпсіздігінің ережелес</p> <p>- өрт қауіпсіздігінің негізгі талапт</p> <p>- қоршаған ортаны қорғау бойынша қойылатын т</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- жұмысты еңбек қауіпсіздігі мен өрт қауіпсіздігін о т ы р ы п ұ й ы м д а с т ы р у ;</p> <p>- қажетті жағдайда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек</p> <p>- өндірістік санитария мен гигиена талаптарын</p> <p>- қоршаған орта қорғау ережелерін қолдану.</p>

ЖКП 1.8	<p>Кәсіби этика және этикет</p> <p>Қонақ қабылдау индустриясындағы кәсіби этиканың ролі мен орны. Қызмет көрсетудің психологиялық мәдениеті. Қызмет көрсетудің этикалық мәдениеті.</p> <p>Қызмет көрсетудің ұйымдық-технологиялық мәдениеті.</p> <p>Қызметтік этикет.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызмет көрсету жұмыскерлерінің еңбек қызметінде этиканың ролі мен - қызмет көрсету психологиясы, жеке тұлға псих. туралы негізгі мәлі. - даулы жағдайларды шешу және алдын-алу - сөйлеу мәдениеті мен қарым-қатынас ма - қызметтік этикет ере <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік келіссөздерді сауатты - кәсіби қызметіндегі даулы жағдайларды болд - өз қызметін ұйымдастыру және бағ - әртүрлі өндірістік жағдайлар мен өмірлік жағдаятта а д е к в а т т ы ұ с т а у ; - шешім қабылдауда өзінің теріс пікірінен бас - қызметтік этикет ережелерін сақ - еңбек ұжымындағы қарым-қатынас этикасын сақта
ЖКП 1.9	<p>Қазақстанның туризм географиясы</p> <p>Туризм географиясының теориялық негіздері.</p> <p>Қазақстандағы туризм географиясының құрылымдық және рекреациялық ерекшеліктері. Қазақстандағы туризм объектілері. Қазақстанда туризмді дамытудың алғышарты</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм географиясында қолданылатын негізгі ұғым т е р м и н д е р і ; - туризмді дамытудың табиғи алғы шарт - қазіргі заманғы туризмдердегі топтас - Қазақстандағы туризм географиясының құрылымд р е к р е а ц и я л ы қ е р е к ш е . - ішкі туризмді дамыту факторлары мен жағд - турист сұраныстарының негізгі сипат <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ішкі туристік сұраныстардың статистикасын - демалыс, рекреация, туризм ұғымдарының арас а н ы қ т а у ; - туризмді дамытудың әлеуметтік-экономикалық ш а р т т а р ы н а н ы қ т а у .
АП 02	Арнайы пәндер	
АП 2.1	<p>Қонақ үй шаруашылығында қызмет көрсетуді ұйымдастыру</p> <p>Қонақ қабылдау индустриясының даму тарихы. Орналасу кәсіпорындарының топтастырылуы, түрлері мен сипаты. Тамақтану кәсіпорындарының түрлері мен сипаттамасы. Тасымалдау кәсіпорыны: тасымалдау компаниялары, туристік агенттіктер, туристік операторлар. Рекреация кәсіпорындары – демалыс және бос уақыт индустриясы. Қонақ үйлердің ұйымдық құрылымы. Қонақ үйлерде қызмет көрсету жұмыстарын ұйымдастыру. Шипажай қонақ үйлеріндегі қызметтерді ұйымдастыру. Конференцияларда қызмет көрсету үрдісі және оның ерекшеліктері. Қонақ үйлердің ақпараттық-жарнамалық қызметі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның ұйымдық құрылы - кәсіпорын қызметінің мақсаттары мен форм - кәсіпорынның негізгі қызметте - қызметкерлердің лауазымдық міндет - униформалар стандарты - есеп жүргізу және есеп б - лауазымдық нұсқаулар. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызметкерлер арасында қызмет көрсету бо жұмыстарды үйлестіру; - лауазымдық нұсқаулықтарды жа - қонақжайлылық таныту; - кәсіпорын маркасын сақтау.
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қонақ үй ғимараттарындағы функционалдық-техн ү р д і с ; - қонақ үйлерді санитарлық-техникалық

<p>АП 2.2</p>	<p>Материалдық-техникалық база және қонақ үй кешендерін безендіру Қонақ үйлерді топтастыру. Қонақ үй ғимараттарындағы функционалдық-технологиялық үрдіс. Қонақ үйлердегі санитарлық-техникалық және инженерлік техникалық жабдықтау.</p>	<p>инженерлік-техникалық жаб қонақ үй құрылымы; - үй-жайдың белгілі тобына енетін бөлмелер то бөлмелер құ Іскерліктер: - аумағына қарай қонақ үй түрлерін т; - қонақ үй категориясына байланысты бөлмелер; арналғандығын анықтау; - сызбаларды, эвакуациялау жоспарларының кес қонақ үй бөлмелерінің орналасуын; - қонақтарға қызмет көрсету үшін қонақ үй бөл п а й д а л а н у ; - клиенттермен қарым-қатынас жасағанда терминологияны қолдану.</p>
<p>АП 2.3</p>	<p>Қонақ үй шаруашылығының экономикасы Қонақ үй шаруашылығы кәсіпорындарының қызметін ұйымдастыру принциптері. Негізгі қорлар және айналымдағы қаражат. Өндірісті ұйымдастыру мен қонақтарға қызмет көрсету. Қонақ үй шаруашылығы кәсіпорындарында еңбек қатынастарының жүйесі мен қызметтерін мемлекеттік, құқықтық және әлеуметтік-экономикалық реттеу. Қонақ үй шаруашылығы қызметтерін болжамдау, жоспарлау. Қаржылық, несиелік, сақтандыру және басқа ұйымдармен байланысы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік актілері; - қонақ үй қызметтерінің ерекшелік - қонақ үй шаруашылығының өндірістік құрылым қорлардың топтастырылуы; - негізгі өндірістің ұйымдастыру принци - еңбек өнімділігінің мәні мен мағ - қызмет көрсетуші персоналдардың еңбек нор - қонақ үй жұмыстарын жоспарлау негі - материалдық-техникалық қамтамасыз етудің - өзіндік құн, пайда, табыс ұғым - жалға берудің мәні мен принци - лизинг, франчайзинг және басқа ұғы Іскерліктер: - жұмыс орнын ұйымдастыр - нормативтік құжаттармен жұмыс і - өндіріс қызметіне кеткен шығындардың сметасын</p>
<p>КП 00</p>	<p>Кәсіптік практика.</p>	<p>Іскерліктер: - арнайы пәндерді оқып-үйренуде алған білімін және тереңдету; - кәсіпорын экономикасымен және технология еңбекті ұйымдастырумен танысу - жаңа технологиялармен, жабдықтарды пай ережелерімен, оргтехника құралдарымен т Д а ғ д ы л а р : - біліктілікке сәйкес функционалдық міндеттерді -техника қауіпсіздігі мен еңбекті ұйымдасты қауіпсіздік ережелерін - жұмыс орындарын ұйымдастыру ережелерін, мәдениетін және кәсіби этиканы - тазалық жұмыстарын орындауда тазалауға ақ инвентарьларды, материалдарды, жуу және т құралдарын дұрыс пай - қонақ үй номерлері мен қоғамдық орындардың санитарлық-гигиеналық жағдайын және жайлылық қ а м т а м а с ы з - қонақтарды қабылдау мен оларға қызмет і ережелерін сақтау.</p>

Пәндер циклдері және кәсіптік техника бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің индексі (пән)	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасқан білім, шеберліктер иен дағды
ЖБП 01	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 02	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 2.1	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p>Тіл дамыту, мамандық терминологиясы. Кәсіби бағдары бар мәтіндерді аудару техникасы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның туризм географиясы; - кәсіби этика; - қонақ үй шаруашылығында қызмет көрсетуді ұйымдастыру; - қонақ үй шаруашылығында тамақтануды ұйымдастыру. 	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби бағдары бар мәтіндерді аударуда грамматикалық ми - қазақ (орыс) тілінде қарым-қатынас жасау <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Іскерліктер жағдаяттарға байланысты ұғымдарды айтып - өзінің кәсіби қызметінде қазақ(орыс) тілінде айтылған сөзді түсіну;
ЖГП 2.2	<p>Қазақстан тарихы:</p> <p>Қазақстан тарихы (XV – XXI ғ. басы). XV-XVIII ғ. ғ. Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. XVIII-XX ғ. ғ. қазақ халқының патшалық Ресейдің езгісіне қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан 1917 ж. Қазан төңкерісі және азаматтық қарсыластық кезеңінде. “Алаш” партиясының тарихы. Қазақстан тоталитарлық кезеңде (XX ғ. 20-50 ж. ж.). Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде (1941-1945 ж. ж.). Қазақстан авторитарлық кезеңде. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы .</p> <p>“Қазақстан-2030”- стратегиялық бағдарламасы. Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті және оның ғылыми еңбектері. Қазақстан және Еуразиялық қауымдастықтық құру үрдісі. Қазақстан Республикасының жастар саясаты.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы және нығайтуы - Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы мәні; - Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстан пайда болуы - «Алаш» партиясының құрылуы және онның тарихы - Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы халыққа тигізген аяқталмаған зияны - Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысы кезеңіндегі қатынасы - авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік ерекшеліктері; - Тәуелсіз Қазақстан Республикасын құру - ТМД елдерінің интеграцияландыруы және Қазақстандық Жастар Конгресінің құрылуы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама - Қазақстанның Ресейге қосылуы - Қайта құру кезіндегі экономикалық қарама-қайшылықтар мен проблемалар - Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы - Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстандағы ролін - жастарға қазақстандық патриотизм ролін - Қазақстанның жастар ұйымдарының ролін

ЖГП 2.3

Дене тәрбиесі :
Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика.
Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар.
Қимылды ойындар.

Б і л і м д е р :

- қауіпсіздік техникасы
 - спорт түрлері бойын
 - гимнастикалық жаттығуларды орындау, шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалысқа жеке жабдықтарын пайдалану
- І с к е р л і к т е р :
- дене жаттығуларын дұрыс орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарды пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын

ӘЭП 03	Әлеуметтік - экономикалық пәндер	
ӘЭП 3.1	<p>Мәдениеттану :</p> <p>Мәдениеттану теориясының негізгі мәселелері. Әлемдік мәдениет және өркениет. Қазақ мәдениетінің теориясы мен тарихы. Мәдениет типологиясы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттанудың негізгі - әлемдік мәдениет ерекшеліктері және ол - әр түрлі конфессияны оқытудың негізгі тұлғандылық бағал - көшпенділер өмір сүру салты мен құндылық - қазақ халқы мәдениетінің <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану ұғымдарын - мәдениеттің дәстүрлілігі - қазақ халқы мәдениетінің дамуы - көшпенділердің материалдық және ерекшелігін - көрнекті қоғамның, адамның ішкі мәдениетін анықтайтын
ӘЭП 3.2	<p>Философия негіздері :</p> <p>Философиялық білімнің ерекшеліктері. Әлемді философиялық тұрғыдан ұғыну. Қоғам мен адамның рухани өмірі. Философиядағы адам мәселесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - көзқарас ұғымы, көзқарастың - философияның қызметтері, диалектика категориялары ; - табиғат пен адамның қарым-қатынастары тұлғаның қалыптасуы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сын көзімен, жасампаздықпен ойлау - Күрделі заманауи шындық - Жеке тұлғаның қалыптасу жағдайын, ол мәдениетін және қоршаған ортасын сақтау талдау.
ӘЭП 3.3	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері :</p> <p>Саяси ғылымдар тарихы. Саясаттану категориялары. Әлеуметтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы.</p>	<p>Білімдер: заңдылықтарды</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік қадамдар туралы - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік қарым-қатынас туралы - тұлғаның әлеуметтену үрдісінің ерекшелігін <p>б і л у .</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік өзгеріс пен дамудың әлеуметтік факторларын - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, үрдістерді (Қазақстанда және әлемде) - саяси жүйелер мен саяси тәртіптер туралы
ӘЭП 3.4	<p>Экономика негіздері :</p> <p>Экономика және оның қоғамдағы ролі. Экономикалық жүйелердің жалпы негізі. Өндірісті ұйымдастырудың жалпы түрлері. Нарық және оны реттеу заңдылықтары. Нарық экономикасын мемлекеттік реттеу. Дүниежүзілік экономика және әлемдік нарық.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика ұғымы және оның - қоғамдық өндіріс құрылымын, өндіріс - ақша және оның - тауар өндірісінің заңдары, нарықтың - пайданың қалыптасуы және - макроэкономиканың негізгі сипаттар <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық заңдар әсерінің объектісін - экономикалық қатынастардың - кәсіпкерлік қызметіне экономикалық талдау

ӨЭП 3.5	<p>Құқық негіздері: Құқық пен мемлекеттің қалыптасуы. Құқықтың негізгі салалары: конституциялық құқық негіздері; әкімшілік құқық; азаматтық құқық; еңбек құқығы; салық құқығының негіздері; қылмыстық құқық; жанұялық құқық; Қазақстан-заманауи халықаралық құқық субъектісі</p>	<p>Б і л і м д е р : - адам және азамат құқықтары мен бостасу механизмі - кәсіби қызмет саласындағы құқықтық жөнормаларды білдіру Іскерліктер : - маманның кәсіби қызметін регламенттеу актілерді пайдалана білу.</p>
КМ 00	Кәсіптік модульдер	
ЖКП 01	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 1.1	<p>Сызу негіздері: Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Техникалық сызу. Құрылыс сызбаларының элементтері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - құрылыс сызбаларының негіздері; - құрылыс сызбаларының негіздері; - үш жазықтықта геометриялық денелерді сызу. Іскерліктер : - сызбаларды сызудың негізгі ережелерін білдіру; - сызбалардағы бөліктер мен тараптарды сызу; - диаграммалар мен кестелердің әр түрлерін орындау, - ғимарат жоспарын құру.</p>
ЖКП 1.2	<p>Экономикалық және әлеуметтік география: Әлемнің экономикалық-географиялық жалпы сипаттамасы. Әлемнің саяси картасы. Әлемнің аймақтық сипаттамасы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - негізгі географиялық терминдер; - мемлекеттің саяси-географиялық сипаттамасы; - халықаралық-экономикалық сипаттамасы; - халықаралық туризм; - әлем тұрғындарының, белгіленген аймақтардың және саны және құрамы; - этнографиялық сипаттамасы; - тұрғындардың өмір сүру сапасы мен деңгейі; Іскерліктер : - халықаралық мамандандудың салаларын, бағыттарын білдіру; - «Бейнесін» анықтау; - елдердің экономикалық-географиялық сипаттамасын білдіру.</p>
ЖКП 1.3	<p>Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу: Жазбаша жанрлардың өзіндік ерекшелігі. Ұйымдық құжаттары. Бұйрық-жарлық құжаттар. Ақпараттық-анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - тілдерді қолдану мен дамытудың мәні мен маңызы; - тілдің қоғамдық қатынастағы ролі; - іс жүргізу тілінің ерекшеліктері; - құжат түрлері мен маңызы; - деректер тізбесінің қалыптасуы; - құжаттардың формулалары; - әр түрлі іс-қағаздарының маңызы; Іскерліктер : - ережеге сәйкес құжаттарды құрастыру; - құжаттарды дұрыс құрастыру; - құжат деректемелерін ұқсастығы мен маңызы; - екі тілде іс-қағаздарын ережемен құрастыру; - нормативті актілерді құрастыру; - құжаттарды толтыру, қол қою, қарау; - ресми стильде қолданылатын синтаксис; - ауызша және жазбаша ресми қарым-қатынас құрастыру.</p>

ЖКП 1.4	<p>Ағылшын тілі (кәсіби): Кәсіби терминология, бөлімдер бойынша тіл дамыту және аударма жасау техникасы: Қазақстанның туризм географиясы; - кәсіби этика; - қонақ үйлерде турларды ұйымдастыру және дайындау; - қонақ үй шаруашылығында қызмет көрсетуді ұйымдастыру; - қонақ үй шаруашылығында тамақтануды ұйымдастыру.</p>	<p>Б і л і м д е р : - кәсіби бағдары бар мәтіндерді аударуда грамматикалық ми - ағылшын тілінде қарым-қатынас жас І с к е р л і к т е р : - жағдаяттарға байланысты ұғымды және ; - өзінің кәсіби қызметінде ағылшын ті - айтылған сөзді түсіну;</p>
ЖКП 1.5	<p>Туристік қызметті ұйымдастыру Туризмнің ұйымдастырылған түрі мен формасы. Туризм инфрақұрылымы. Туристік нарық және бизнес. Туристік қызмет көрсетулер. Туризмдегі қауіпсіздік негіздері. Туризмдегі жарнамалық қызмет.Туристік нысандылық. Туристік қызметтегі сақтандыру және лицензиялау. Туристік қызметтегі стандарттау және сертификаттау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - туризмнің ұйымдастыру форма - туризм инфрас - туристік өнімнің - көлік маршруттарын - туристік қызмет негіздерінің ұйымд - Қазақстан республикасындағы туризм ту а к т т е р ; - туристік ны - өмірді сақтанд - туристік қызметті лицензияла - туристің және оның мүлігінің қауіпсіз, б о й ы н ш а н ұ с қ а у - қоршаған ортаны, мәдениет еск қамтамасыздандыру бойынша І с к е р л і к т е р : - турды дайындау және - турларды - спорттық турларды - сақтандыру бойынша құжа - қызметті лицензиялау бойынша - туристтердің және олардың мүлкінің қау</p>
ЖКП 1.6	<p>Қазақстандағы туризм географиясы Туризм географиясының теориялық негіздері. Туризм географиясының теориялық негізі.Қазақстан туризм географиясының құрылымдық және рекреациялық ерекшеліктері. Қазақстандағы туризм объектілері. Қазақстандағы туризмді дамытудың алғышарттары.</p>	<p>Б і л і м д е р : - туризм географиясында қолданылаты т е р м и н д е р і ; - туризмді дамытудың табиғ - қазіргі заманғы туризмдер - Қазақстандағы туризм географиясын рекреациялық ерекше - ішкі туризмді дамыту факторла - турист сұраныстарының н І с к е р л і к т е р : - ішкі туристік сұраныстардың - демалыс, рекреация, туризм ұғымдарын - туризмді дамытудың әлеуметтік-эконо анықтау.</p>
ЖКП 1.7	<p>Ақпараттарды өңдеудің автоматтандырылған жүйелері Заманауи компьютерлік қолданбалы бағдарламалар. Мәліметтер базасы (МБ) және мәліметтер базасын басқару жүйесі (МББЖ) ұғымы және мақсаты.</p>	<p>Б і л і м д е р : - негізгі компьютерлік ұғымдар жа - МБ құрылымдық - МББЖ функциональ - брондаудың негізгі - телекоммуникация құралдары : І с к е р л і к т е р : - мәліметтер базасын басқару жүйе</p>

	Брондаудың компьютерлік жүйесі. Телекоммуникация құралдары мен офистік техника.	<ul style="list-style-type: none"> - формаларды басып шығару - қолданбалы бағдарламалар пакеттерін - телекоммуникация құралдары мен офис - кесте мәліметі негізінде мәтінді және сандық мәліметті өңдеу ; - Қонақ үйдің брондау бағдарламасын қолдану
ЖКП 1.8	<p>Кәсіби этика :</p> <p>Кәсіби этика және сервис мәдениеті. Қызмет көрсету мәдениеті мен кәсіби этика. Қызмет көрсетудің психологиялық мәдениеті. Қызмет көрсетудің этикалық мәдениеті Қызмет көрсетудің ұйымдық-технологиялық мәдениеті. Қызметтік этикет.</p>	<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік байланыс түрлері: қызмет - іскерлік қарым-қатынастың психологиялық - іскерлік қарым-қатынастың этикалық негіздері - бүліктердің алдын-алу және оларды жою - интерьерге, бөлмелерге, жұмыс орнына келбетіне қойылатын эстетикалық талаптар - қызмет көрсетудің нысандары мен қызметтік этикет <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас үрдісінде технологиялық - іскерлік сұхбаттар мен келіссөздерді жүргізу - қарым-қатынас және негізгі қабылданатын - бүліктік жағдайлардың алдын алу - кәсіби этика мен қызметтік этикет ережелерін
ЖКП 1.9	<p>Еңбекті қорғау :</p> <p>Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелері. Қауіпсіздік техникасы . Өндірістік санитария және гигиена. Өрт қауіпсіздігі. Өнеркәсіптік экология.</p>	<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік санитария мен еңбек гигиена - қауіпсіздік техникасының негіздері - өрт қауіпсіздігінің негіздері - қоршаған ортаны қорғау бойынша талаптар <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмысты өрт қауіпсіздігі мен еңбек қауіпсіздігіне қамтамасыздандыру ; - қажет жағдайда дәрігерге дейінгі медициналық көмекті ұсыну - өндірістік санитария мен гигиенаны қамтамасыздандыру - қоршаған ортаны қорғау бойынша ережелерін
ЖКП 1.10	<p>Маркетинг</p> <p>Кәсіпкерлік қызмет түрлері мен нысандары. Маркетинг негіздері. Қызмет көрсету сферасының маркетингі. Маркетингті ақпаратпен қамтамасыздандыру. Баға және баға стратегиялары. Маркетингпен басқару. Қызмет көрсету сферасындағы жарнамалық қызмет.</p>	<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпкерлік қызмет түрлері - кәсіпкерлік қызмет түрлері - кәсіпорынды құру - маркетинг ұғымы, оның мақсаттары, міндеттері - маркетингтік орта - маркетингті ақпаратпен қамтамасыздандыру - баға белгілеу стратегиялары, баға қызметтерді тарату - бәсеке түрлері - тауарлар мен қызметтерді тарату <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпкерлік қызмет түрлерін жүзеге асыру - сұраныстың қалыптасуы мен оны болжау ; - нарық сегменттеуін жүзеге асыру - маркетинг құралдарын таңдау - жарнамалық үндеулер мен тауарлар мен қызметтерін тарату каналдарын таңдау.
		<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тамақтандыру кәсіпорындарының негіздері - мейрамхана ас мәзірі формалары

ЖКП 1.11	<p>Қонақ үй шаруашылығында тамақтандыруды ұйымдастыру :</p> <p>Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарын ұйымдастыру (ҚТК) Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарының түрлері. Өндірістік және сауда орындары, оларды жабдықтау. Асхана ыдыстары, құралдары, ақ жаймалар – сипаты және неге арналғандығы. Қызмет көрсетудің арнайы түрлері. Банкеттер мен қабылдауларға қызмет көрсету. Шет ел туристерін тамақтандыруды ұйымдастырудағы ерекшеліктері.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заманауи және классикалық ас үй - ас үй ыдыстарының, құралдарының, арналғандығы ; - мейрамхана сауда залының қызмет көр - тамақ ішетін үстелді жаб, - тағамдар мен сусындарды - қызмет көрсету түрлері, қызмет көрсет <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары ұйымдастыру ; - ас үй өндірісін - мейрамхана ас мә - ас үй ыдыстарын, құралдарын, ақ жай - залда үстелді - алдын-ала тапсырыстар бойынша та - жабдықтау ; - қонақтарды қарсы алу және та - тапсырыстар бойынша қонақтар - қонақтармен - банкеттермен фуршеттер ұйымдастыру ж
ЖКП 1.12	<p>Қонақ үй кешендеріндегі бухгалтерлік есеп:</p> <p>Бухгалтерлік есеп және есеп беру туралы ережелердің мақсаты, міндеті, мәні. Қонақ қабылдау индустриясы кәсіпорындарындағы бухгалтерлік есепті ұйымдастыру. Баға белгілеу механизмі. Қолда бар қаражат есебін ұйымдастыру принциптері.</p>	<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерлік есеп:ұғымы, мі - шаруашылық операцияларының - баға және баға белгі - шауашылық операциялар - негізгі қаражаттарды бә - материалдарды қабылдаудың, сақтауды әдістері ; - норматив бойынша шикізат көлемін туралы ұғы - материалдық-техникалық жабдықтар құр тозатын инвентарлардың - есептен шығаруды к <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кассалық операция - кассалық операциялардың есебі бойын - кез-келген жасалып жатқан шаруашылы бухгалтерлік жазба - бухгалтерлік баланс және қаржы. - шаруашылық есептен шы - калькуляциялық карт - материалдық-техникалық жабдықтау құр
АП 02	Арнайы пәндер	
		<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қонақжайлылық индустриясындағы - қонақжайлылық индустриясының пионер олардың жетісті - қонақжайлылық индустриясының - орналастыру кәсіпорындарының - орналастыру кәсіпорындарының - тасымалдау кәсіпорындарының - рекреация кәсіпорындарының

<p>АП 2.1</p>	<p>Қонақ үй шаруашылығында қызмет көрсетуді ұйымдастыру</p> <p>Қонақ қабылдау индустриясының даму тарихы. Орналасу кәсіпорындарының топтастырылуы, түрлері мен сипаты. Тасымалдау кәсіпорыны: тасымалдау компаниялары, туристік агенттіктер, туристік операторлар. Рекреация кәсіпорындары – демалыс және бос уақыт индустриясы. Қонақ үйлердің ұйымдық құрылымы. Қонақ үйлерде қызмет көрсету жұмыстарын ұйымдастыру. Қонақ үй бөлімдерінің технологиялық жұмысы және негізгі міндеті. Шипажай бизнесін ұйымдастыру. Конгресс бизнесін ұйымдастыру. Қонақ үйлердің ақпараттық-жарнамалық қызметі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қонақ үйдің ұйымды - қонақ үйлердің негіз - қонақ үй бөлімдерінің технологиялық жұ - шипажай қонақ үйлеріндегі қызмет: ұйымдастырылуы - конгресс бизнесіне қызмет - Қонақ үйлердің ақпараттық-ж Іскерліктер: - қонақжайлылық - қонақ үй бизнесі кәсіпорындарында қызм ; - қонақ үй ұйымдық құрылымын - қызметкерлер арасында қызмет көрсет үйлестіру; - қонақ үйлерде жүру тәртібін, сөйлеу пішінін сақ - шипажай қонақ үйлеріндегі қызм - конференцияларға қызмет көрсету п - практикада білімін қолдану.
<p>АП 2.2</p>	<p>Материалдық-техникалық база және қонақ үй кешендерін безендіру:</p> <p>Қоғамдық ғимараттар. Қонақ үй құрылымының сәулетті-жоспарлы шешімі.</p> <p>Қонақ үй ғимаратының сызбалары және конструктивті элементі Қонақ үйлердегі санитарлық-техникалық және инженерлік техникалық жабдықтар. Қонақ үй интерьерін безендіру туралы негізгі мәліметтер.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық ғимараттардың - берік ғимараттарының кластары, к материалдары, ғимарат - үй-жайдың негізгі - құрылымдық түйіндер, коммуник - қонақ үйді санитарлы - қонақ үй аумағын қызметін - өртке қарсы және эвакуациялық, санита талаптар; - орындары мен бөлмелеріне байланыс Іскерліктер: - қонақ үйдің әр түрлі орындарының функционалды сызба-графи - қонақ үй интерьеріне композициялық ү - қонақ үй учаскесіне қажетті объектілер м жоспарларын - бөлмелер мен номерлердің есептерін қоғамдық орындарды таңдау.
<p>АП 2.3</p>	<p>Қонақ үй шаруашылығының экономикасы:</p> <p>Қызмет көрсету нарығы жүйесіндегі қонақ үй шаруашылығының саласы. Қонақ үй шаруашылығы кәсіпорындарының қызметін ұйымдастыру принциптері.</p> <p>Қонақ үй шаруашылығы кәсіпорындарында еңбек қатынастарының жүйесі мен қызметтерін мемлекеттік, құқықтық және әлеуметтік-экономикалық реттеу. Қонақ үй</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының заңнамалы актілері; - қонақ үй қызметтерінің - қонақ үй шаруашылығының өндіріс қорлардың топтасты - негізгі өндірістің ұйымдаст - еңбек өнімділігінің мәні - қызмет көрсетуші персоналдарды - қонақ үй жұмыстарын жо - материалдық-техникалық қамтам - өзіндік құн, пайда, т жалға берудің мәні мен - лизинг, франчайзинг және - Іскерліктер

	шаруашылығы қызметтерін болжамдау, жоспарлау. Қаржылық, несиелік, сақтандыру және басқа ұйымдармен байланысы.	<ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнын - нормативтік құжаттармен - еңбек ақыны әр түрлі нысанда төлеу к ж а л а қ ы с в н е с е г - өндіріс қызметіне кеткен шығында - қонақ үй жұмысының негізгі тех көрсеткіштерін есептеу.
АП 2.4	<p>М е н е д ж м е н т</p> <p>Менеджменттердің теориялық негіздері. Менеджмент инфрақұрылымы. Басқару шешімдерін қабылдау әдістері мен технологиясы. Менеджменттегі ақпараттық қамтамасыздандыру.</p> <p>Кәсіпорын қызметкерлерін басқару әдістерінің жүйесі. Персоналдардың қызмет орнында кәсіби жылжу жүйесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың ұйымдық - басқарылатын еңбектің сипат - басқару шешімдерін дайындау мен н з а м а н а у и т е х н о л о г и - уәждемелердің заманауи - қызметкердің іскерлік сапасын - даулы жағдайларды ба <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдық-өндірістік мәселелерді - басқару шешімдерін - даулы жағдайлардың алдын-алу : - қызметкерлердің іскерлік сапасын анықтау.
КП 00	Кәсіптік практика	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - арнайы пәндерді оқып-үйренуде алға т е р е н д е т у ; - кәсіпорын экономикасымен және те ұ й ы м д а с т ы р у м е н - жаңа технологиялармен, жабдықтарды о р г т е х н и к а құралдарымен - клиенттермен іскерлік қарым-қатынас п с и х о л о г и я л ы қ негіздерді <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - біліктілікке сәйкес функционалды - техника қауіпсіздігі мен еңбекті ұйым е р е ж е л е р і н - жұмыс орындарын ұйымдастыру ереже ж ә н е к ә с і б и э т и - қонақ шаруашылығы бөлімдері қыз ұ й ы м д а с т ы р у , ж о с п а р л а у - мемлекеттік, орыс және ағылшын тілде р ә с і м д е у ; - жарнама түрлері мен кәсіпкерлік пр м а р к е т и н г т і к қызметтерді - қызмет үрдісінде автоматтандырылған м е н з а м а н а у и о р г т е х н и к а құра м а н а у и о р г т е х н и к а құра қ о н а қ ү й шаруашылығы жабдықтары мен б а й л а н ы с т ы мәселелерді - кәсіпорындарда қызметкерлермен қызм ө н д і р і с т і к , ұ й ы м д а с т ы р у , п с и х о л о г а с п е к т і л е р і н і н с а қ т а л у ы н а бақылау жүргіз

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БК 1	

	Жеке тұлғалы және кәсіби бағдар ақпараттарымен алмасуда шет тілі, орыс тілі және мемлекеттік қолдану;
БҚ 2	көпмәдениетті, полиэтникалық және көп конфессионалды қоғамда қарым-қатынастың позитивті да
БҚ 3	Қазақстан Республикасы заңдылықтары мен бекітілген салалық нормативтік құжаттар талаптарын с
БҚ 4	жеке өзіндік және кәсіптік дамуын басқару, нарықтық экономика жағдайының өзгерістеріне бейімд
БҚ 5	жеке іс-әрекетін ұйымдастыру, өз жұмысының нәтижесін бағалау;
БҚ 6	кәсіптік қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
БҚ 7	өз міндеттерін дер кезінде және сапалы орындау;
БҚ 8	командада жұмыс істеу, әріптестермен, басшылармен тиімді қарым-қатынаста болу;
БҚ 9	техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтау;
БҚ 10	кәсіптік этика мен қызметтік этика талаптарын сақтау.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
1. Белгіленген деңгей	1.1 050701 1 – портъе*	КҚ 1.1.1 Клинттерге қонақ үй қызметтерінің түрлері мен оларды КҚ 1.1.2 Клиенттерге қонақ үйдің көрсететін қызм КҚ 1.1.3 Брондау қызметі КҚ 1.1.4 Клиенттердің жеке және байлан КҚ 1.1.5 Өз құзыретіне сай сервистік бағдарламалық қамтамас қ ұ р а л д а р ы м е н КҚ 1.1.6 Қонақ келмеген жағдайда немесе бронь күші жойылғанда нұс
	1.2 050702 1 – швейцар*	КҚ 1.2.1 Қонақ үй алдында қонақтарды күтіп алу; қонақтарды КҚ 1.2.2 Жүктерді қауіпсіз және КҚ 1.2.3 Қонақ үй алдында көліктер кептелісін болдырмай, автокөлік а в т о м о к ө л і к т е р і н о р н а л а с КҚ 1.2.4 Өз құзыретінің шегінде қонақтарға қонақ үй қызметтері орналастыру қызметін көрсететін КҚ 1.2.5 Алынған номерлерге қонақтарды және олардың КҚ 1.2.6 Қонақтарға қызмет көрсетуге қатысты жеке қы КҚ 1.2.7 Ыңғайсыз жағдайларда шұғыл түрде қау КҚ 1.2.8 Дабыл жүйесі мен жарық жарнамаларын қосу және өшіру;
	1.3. 050703 1 – Күтуші*	КҚ 1.3.1 Стандарттар мен технологияларға сәйкес номерлерді тазалау ; ; КҚ 1.3.2 Қабаттардағы (холл, дәліз, фойе және т.б.) жалпы КҚ 1.3.3 Қызметтерді жүзеге асырудың неғұрлым тиімді КҚ 1.3.4 Номерлерді жабдықтау үшін инвентарлар мен КҚ 1.3.5 Материалдық құндылықтарды с КҚ 1.3.6 Қызмет көрсету орындарына қойылатын талаптар мен техник;
2. Жоғары деңгей	2.1 050704 2 – Әкімшілік көмекшісі	КҚ 2.4.1 Ішкі және сыртқы қоңырау КҚ 2.4.2 Қонақтардың қажеттіліктерін анықтау және КҚ 2.4.3 Қонақтарды қонақ үймен таныстыру жә КҚ 2.4.4 Қонақтарды қонақ үйге апаратын жол сызбасымен та о р ы н д а р ы н а , м ұ р а ж а й л а р ғ а ж әне н а з а р а у д а р а т ы н о р ы н д а р ы н а а п а т т ә с і л д е р і н т ү с і н д і р КҚ 2.4.5 Қонақтардың сұраныстары бойынша ақпараттық КҚ 2.4.6 Қонақ үй қызметіне сәйкес негізгі және қосымша қызм КҚ 2.4.7 Өз құзыретінің шегінде қонақтардың өзекті

		<p>КҚ 2.4.8 Қонақ үй холын ақпараттық материалдармен др кезін</p> <p>КҚ 2.4.9 Қонақтармен қарым-қатынас кезінде</p> <p>КҚ 2.4.10 Қонақ үйде қызмет көрсетудің жоғарғы деңгейге жетуіне әре</p>
3. Орта буын маманы	3.1.050705 3 – Әкімшілік	<p>КҚ 3.5.1 Қонақтарға ұсынылатын қызметтер</p> <p>КҚ 3.5.2 Құжаттарды рәсімдеу, тіркеу, есептеулердің барлық түрле тілдерінде жүргізі</p> <p>КҚ 3.5.3 Қонақ үйдің басқа қызмет көрсету түрле</p> <p>КҚ 3.5.4 Қатынас қағаздарын қабылдау және олард</p> <p>КҚ 3.5.5 Қызмет кезінде автоматтандырылған қонақ үй бағдар. құралдары мен</p> <p>КҚ 3.5.6 Материалдық құндылықтарды сақт</p> <p>КҚ 3.5.7 Даулы жағдайларды шешу және оларды бо</p> <p>КҚ 3.5.8 Қаржы акцияларын өз уақытында және сапалы жүргізу;</p>
	3.2. 050706 3 – Қызмет көрсетуші менеджер	<p>КҚ 3.6.1 Қонақ үй шаруашылығы бөлімдеріндегі персоналд;</p> <p>КҚ 3.6.2 Кадр ресурстарының жұмыс тиімділігін арттырудың қа қарым-қатынастың психологиялық негіз</p> <p>КҚ 3.6.3 Басқару құжаттамаларын, коммерциялық құжаттамалард тілдерінде жүргізу және</p> <p>КҚ 3.6.4 Жарнама түрлерін, оның қызметтерін және халықараль қағидаларын пайдалана отырып маркетингтік қ</p> <p>КҚ 3.6.5 Заманауи ақпараттық технологияларды қолд</p> <p>КҚ 3.6.6 Қызмет кезінде автоматтандырылған қонақ үй бағдарламалар қолдану ;</p> <p>КҚ 3.6.7 Клиенттердің іскерлік қарым-қатынас үшін психологиялық ж және басқару қызметінің этика</p> <p>КҚ 3.6.8 Валютамен, төлем құжаттамаларымен сауатты жұмыс істеу ж орыс, ағылшын тілдерінде</p> <p>КҚ 3.6.9 Қонақ үй шаруашылығы ғимаратын пайдалану және жабды шешу ;</p> <p>КҚ 3.6.10. Кәсіпорындағы персоналдардың өндірістік, ұйымдастыру көрсету мәдениетінің аспектілерін сақтауға бақылау жасау;</p>

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013

жылғы

24

сәуірдегі

№

150

бұйрығына

96-қосымша

Үлгілік

оқу

жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және

басқару

Мамандығы: 0510000 – Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану (салалары

және қолдану аясы

бойынша)

Біліктілігі: 051001 2 – Референт-хатшы

Оқыту

нысаны:

күндізгі

Оқытудың нормативтік

мерзімі:

2

жыл

10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі	
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде теориялы сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	846
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	+	+		2	161	89
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	+	+			161	89
ЖБП. 03	Шетел тілі		+		2	127	53
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	+				70	56
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарих		+			53	53
ЖБП. 06	Қоғамтану		+			70	70
ЖБП. 07	Дене тәрбиесі		+			140	36
ЖБП. 08	Информатика	+				70	30
ЖБП. 09	Математика	+	+		2	148	68
ЖБП. 10	Физика		+			133	91
ЖБП. 11	Химия		+			70	50
ЖБП. 12	Биология		+			70	52
ЖБП. 13	География					35	35
ЖБП. 14	Алғашқы әскери дайындық		+			140	74
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					284	92
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ тілі		+		1	74	28
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+		1	74	28
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	+				136	36
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					208	148
ЖКП. 01	Сызу		+			30	20
ЖКП. 02	Электротехника		+			30	20
ЖКП. 03	Нарықтық экономика негіздері		+			32	32
ЖКП. 04	Стандарттау, метрология және сертификация негіздері		+			32	22
ЖКП. 05	Енбекті қорғау және экология		+			30	20
ЖКП. 06	Кәсіптік этика және психология		+			54	34
АП. 00	Арнайы пәндер					512	248
АП. 01	Ақпараттық технологиялар және компьютермен іс қағаздарын жүргізу	+	+	6		161	60

АП. 02	Мұрағаттану	+	+			76	36
АП. 03	Құжаттар, корреспонденция, іс қағаздарын жүргізу	+		6	1	121	71
АП. 04	Іскерлік мәдениет					32	22
АП. 05	Бағдарламалау негіздері		+	6		46	26
АП. 06	Қазіргі оргтехника және машинкамен басу	+	+	6		76	28
БҰАП. 00	Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер					32	20
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		2,3,4,5,6			1620	
ӨО. 01	Өндірістік оқыту		+			576	
ӨО. 01.1	Құжатсыз қызмет көрсету практикасы		+			72	
ӨО. 01.2	Компьютерлік технология бойынша практика		+			144	
ӨО. 01.3	Құжаттармен жұмыс бойынша практика		+			252	
ӨО. 02.4	Мұрағат құжаттарымен жұмыс бойынша практика		+			108	
КП. 02	Кәсіптік практика		+			828	
КП. 02.1	Диплом алды практикасы		+			216	
АА. 00	Аралық аттестаттау					180	
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:					36	
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау					24	
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12	
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320	
К	Консультациялар			Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек			
Ф	Факультативтік сабақтар			Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық бо			
	Барлығы:					4960	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

№ 150 б ұ й р ы ғ ы н а

97-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және
б а с қ а р у

Мамандығы: 0510000 – Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану (салалары
және қолдану аясы бойынша)

Біліктілігі: 051001 2 – Референт-хатшы

О қ ы т у

н ы с а н ы :

к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі	
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде теориялық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					332	110
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+		1	62	22
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+		1	82	36
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	+				124	
ЖГП.04	Қазақстан тарихы	+				64	52
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					233	171
ЖКП. 01	Сызу		+			24	16
ЖКП. 02	Электротехника		+			33	23
ЖКП. 03	Нарықтық экономика негіздері		+			36	36
ЖКП. 04	Стандартау, метрология және сертификация негіздері		+			36	26
ЖКП. 05	Еңбекті қорғау және экология		+			42	28
ЖКП. 06	Кәсіптік этика және психология		+			62	42
АП.00	Арнайы пәндер					515	263
АП. 01	Ақпараттық технологиялар және компьютермен іс қағаздарын жүргізу	+		4		106	46
АП. 02	Мұрағаттану		+			106	68

АП. 03	Құжаттар, корреспонденция, іс қағаздарын жүргізу	+	+	4	1	106	56
АП. 04	Іскерлік мәдениет		+			44	24
АП. 05	Бағдарламалау негіздері		+			62	22
АП. 06	Қазіргі оргтехника және машинкамен басу	+	+			91	47
БҰАП.00	Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер		+			36	26
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика			1,2,3,4		1620	
ӨО. 01	Өндірістік оқыту		+			612	
ӨО. 01	Құжатсыз қызмет көрсету практикасы		+			72	
ӨО. 01.2	Компьютерлік технология бойынша практика		+			180	
ӨО. 01.3	Құжаттармен жұмыс бойынша практика		+			252	
ӨО. 02.4	Мұрағат құжаттарымен жұмыс бойынша практика		+			108	
КП. 02	Кәсіптік практика			3,4		792	
КП. 03	Дипломалды практикасы		+			216	
АА. 00	Аралық аттестаттау					108	
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:					36	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					24	
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12	
	Міндетті оқытудың қорытындысы					2880	
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:					3312	

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

98-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және

басқару

Мамандығы: 0510000 – Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану (салалары және қолдану аясы бойынша)

Біліктілігі: 051002 3 – Іс қағаздарын жүргізуші
051003 3 – Мұрағатшы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысандары				Оқу уақытының көлемі	
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде теориялы сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	813
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	+	+		2	159	77
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	+	+			159	77
ЖБП. 03	Шетел тілі		+		2	128	64
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	+				74	50
ЖБП. 05	Дүниежүзі тарихы		+			57	57
ЖБП. 06	Қоғамтану		+			74	74
ЖБП. 07	Дене тәрбиесі		+			148	36
ЖБП. 08	Информатика	+				74	34
ЖБП. 09	Математика	+	+		2	141	61
ЖБП. 10	Физика		+			101	60
ЖБП. 11	Химия		+			74	44
ЖБП. 12	Биология		+			74	60
ЖБП. 13	География					37	37
ЖБП. 14	Алғашқы әскери дайындық					148	82

ӘЭП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер					180	180
ӘЭП. 01	Философия негіздері		+			28	28
ӘЭП. 02	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			36	36
ӘЭП. 03	Экономика негіздері		+			40	40
ӘЭП.04	Құқық негіздері		+			36	36
ӘЭП.05	Мәдениеттану		+			40	40
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					298	34
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+		1	53	17
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+		1	53	17
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	+				192	
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					485	234
ЖКП. 01	Психология және іскерлік қарым-қатынас этикасы		+			42	22
ЖКП. 02	Риторика және сөйлеу мәдениеті		+			30	14
ЖКП. 03	Әкімшілік және еңбек құқығы		+			36	26
ЖКП. 04	Офис жабдықтары		+			56	24
ЖКП. 05	Нарықтық экономика негіздері және кәсіпорынды басқару		+			36	36
ЖКП. 06	Кино-фото-фоно және ғылыми-техникалық құжаттар мұрағаттары		+			36	16
ЖКП. 07	Қазіргі қазақ тілі		+			79	28
ЖКП. 08	Компьютерлік технология	+				74	24
ЖКП. 09	Машинамен жазу және стенография		+			28	14
ЖКП.10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+		1	68	30
АП. 00	Арнайы пәндер					607	344
АП. 01	Мұрағаттану	+	+	6		107	77
АП. 02	Іс қағаздарын ұйымдастыру	+	+	6		141	91
АП. 03	Электрондық құжат айналымы жүйесі	+	+		1	121	41
АП. 04	Хатшылық іс		+			87	47
АП. 05	Аударманың теориясы және практикасы		+		1	55	24
АП. 06	Білім алушылардың таңдау пәні	+	+		1	96	64
БҰАП. 00	Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер		+			42	30
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1008	
ӨО. 01	Өндірістік оқыту		3,4,5,6,			360	
ӨО. 01	Компьютерлік технология бойынша практика		+			36	

ӨО. 02	Электронды құжат айналымын ұйымдастыру бойынша практика		+			108		
ӨО. 03	Офистік жабдықтар және оларды қолдануға дайындық практикасы		+			36		
ӨО. 04	Машинамен жазу және стенография бойынша практика		+			36		
ӨО. 0.5	Байқау және бақылау практикасы		+			72		
ӨО. 0.6	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика		+			36		
ӨО. 0.7	Аударма жасау практикасы		+			36		
КП. 02	Кәсіптік практика		2,4,5,6			432		
КП. 02.1	Компьютерлік технология бойынша		+			36		
КП. 02.2	Офистік жабдықтар және оларды қолдану бойынша практика		+			36		
КП. 02.3	Электронды құжат айналымын ұйымдастыру бойынша практика		+			72		
КП. 02.4	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика		+			36		
КП. 02.5	Іс қағаздарын жүргізу бойынша практика					144		
КП. 02.6	Аударма жасау практикасы		+			36		
КП. 02.7	Мұрағаттану бойынша практика		+			72		
КП. 03	Дипломалды практикасы		+			216		
АА. 00	Аралық аттестаттау					180		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру							
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымының таңдауы бойынша пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына

99-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және
басқару

Мамандығы: 0510000 – Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану (салалары
және қолдану аясы бойынша)

Біліктілігі: 051002 3 – Іс қағаздарын жүргізуші
051003 3 – Мұрағатшы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі	
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде теориялық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ӘЭП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер					180	180
ӘЭП. 01	Философия негіздері		+			33	33
ӘЭП. 02	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			36	36
ӘЭП. 03	Экономика негіздері		+			42	42
ӘЭП.04	Құқық негіздері		+			36	36
ӘЭП.05	Мәдениеттану		+			33	33
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					348	96
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+		1	44	18
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі				1	44	18
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	+				188	
ЖГП.04	Қазақстан тарихы	+				72	60
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					484	253

ЖКП. 01	Қазіргі қазақ тілі					86	40
ЖКП. 02	Психология және іскерлік қарым-қатынас этикасы					39	29
ЖКП. 03	Риторика және сөйлеу мәдениеті					39	19
ЖКП. 04	Әкімшілік және еңбек құқығы					39	29
ЖКП. 05	Офис жабдықтары					33	13
ЖКП. 06	Нарықтық экономика негіздері және кәсіпорынды басқару					26	26
ЖКП. 07	Кино-фото-фоно және ғылыми-техникалық құжаттар мұрағаттары					52	32
ЖКП. 08	Компьютерлік технология					42	18
ЖКП. 09	Машинамен жазу және стенография	+	+			61	20
ЖКП.10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу				1	67	27
АП. 00	Арнайы пәндер					634	366
АП. 01	Мұрағаттану	+	+	4		81	59
АП. 02	Іс қағаздарын ұйымдастыру	+	+	4		125	75
АП. 03	Электрондық құжат айналымы жүйесі	+	+		1	144	54
АП. 04	Хатшылық іс					81	41
АП. 05	Аударманың теориясы және практикасы				1	73	39
АП. 06	Білім алушылардың таңдау пәні	+	+		1	130	98
БҰАП. 00	Білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер					46	34
ӨО ж/е КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1008	
ӨО. 01	Өндірістік оқыту			1,2,3,4		324	
ӨО. 01	Компьютерлік технология бойынша практика			+		36	
ӨО. 01.2	Электронды құжат айналымын ұйымдастыру бойынша практика			+		108	
ӨО. 01.3	Офистік жабдықтар және оларды қолдануға дайындық практикасы			+		36	
ӨО. 01.4	Машинамен жазу және стенография бойынша практика			+		36	
ӨО. 01.5	Байқау және бақылау практикасы			+		36	
ӨО. 01.6				+		36	

0510000 – Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану (салалары және қолдану аясы бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндердің циклдары және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер және дағдылар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП. 01	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі: Кәсіби қазақ (орыс) тілінің алатын орны. Мамандық бойынша терминология, кәсіби қарым-қатынас, қазақ тілінде іс жүргізу, мамандық бойынша бағытталған тақырыпқа диалог құру, әңгіме құрастыру.</p> <p>Фонетика. Лексика. Морфология. Етістік, төл сөз және төлеу сөздер. Сөздікпен кәсіби бағыттағы лексикалық, грамматикалық минимумдарды аудару.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік және орыс тілдерін және кәсіптік бағыттағы және аудару (сөздікпен) үшін қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдарды; - іскерлік және ғылыми стильдердің ауызша және жазбаша нәтижелерін; - кәсіби қарым-қатынастағы вербальді емес коммуникацияның ережелерін; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қағаздарды құрастыру; - іскерлік құжаттарды тиісті жерлерде қолдануды (іскер келісімшарттар, есептік құжаттар); - сөйлеу стильдерін ажырата білу және қарым-қатынас практикада қолдану; - жалпы ғылыми және жалпы техникалық лексиканы қолдану; - қазіргі заманғы технологияны пайдалану арқылы іскерлік ресімдеу; - қазақ және орыс тілдерінен алған білімдерін өзінің кәсіби ісінде қолдану; - жазбаша және ауызекі сөйлеудің түрлі функционалды қолдану; - анкеталар, жеке және іскерлік хаттарды құрастыру; - іскерлік сөйлесудің стилін құрастыру; - қызметтік хаттарда логикалық синтаксисті қолдану.
ЖГП 02	<p>Кәсіби шетел тілі: Мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздері. Кәсіби лексика. Фразеологиялық тіркестер және терминдер. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы (сөздікпен) аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас. Фонетика. Лексика. Морфология. Етістік. Төл сөз және төлеу сөз.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша кәсіптік қарым-қатынасқа лексика-грамматикалық минимумдарды; - шетел тілінің генетикалық және типологиялық айырмаларын; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби бағыттағы кәсіптік қарым-қатынасқа және мәтінді (сөздікпен) үшін қажетті грамматикалық минимумдарды қолдану;
	<p>Дене тәрбиесі: Дене тәрбиесі теориясы. Дене тәрбиесі қазіргі қоғамдағы мәдениеттің бір бөлімі. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері. Денсаулық және салауатты өмір сүру салты. Қимыл-қозғалыс белсенділігі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларының орындалу техникасы; - дененің сапалық қасиеттерін тәрбиелеудің негізгі принциптері; - дене шынықтырумен айналысудың қажеттілігін, денсаулық сақтаудағы маңызын.

ЖГП 03	<p>Психо-физикалық және кәсіптік – қолданбалы дайындық. Еңбекті ғылыми тұрғыда ұйымдастырудағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі құралдары. Гимнастика. Жеңіл атлетика. Шаңғы спорты. Жүзу. Саяхат. Спорттық ойындар. Қазақтың ұлттық спорттық және қимыл - қозғалыс ойындары. Президенттік тест.</p>	<p>Іскерліктер : - салауатты өмір салтымен дене шынықтырумен - дене тәрбиесі жаттығуларына қойылатын талаптар мен техник</p>
ЖГП 04	<p>Қазақстан тарихы: Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстан ежелгі заманда. Тас дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан қола дәуірінде. Қазақстан территориясындағы тайпалық одақтар мен ежелгі мемлекеттер. Қазақстан орта ғасырда. Ерте орта ғасырлық мемлекеттер. Қазақстан территориясындағы Ұлы Жібек жолы. Монғол шапқыншылығы дәуіріндегі Қазақстан. XIV-XV ғғ. Орта ғасырлық мемлекеттер. XV-XVII ғғ. Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстанның Ресейге қосылуы: кіруі, жаулап алуы, отарлауы. XVIII ғ.-XIX ғ. ортасына дейінгі қазақ қоғамының әлеуметтік-экономикалық дамуы. Қазақстанның Ресейге қосылу кезеңіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар. Қазақстандағы XIX ғ. II жартысындағы әлеуметтік-экономикалық қатынастар. XX ғ. Қазақстан. Қазақстан тоталитарлық жүйенің қалыптасу кезеңінде. Қазақстан азаматтық қарсыластық жолдарында. Қазақстан тоталитарлық жүйенің қалыптасу кезеңінде. Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында (1941-1945 жж). Соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақстан (1946-1970 жж). 70-80жж. Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан – егеменді, тәуелсіз мемлекет. Нарықтық экономикалық қатынасқа көшу. Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық жағдайы. «Қазақстан – 2030» стратегиялық бағдарламасы</p>	<p>Білімдер : - Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы геосаяси және экономикалық аясы; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері мен оқиғаларды; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылым институттарын, олардың қызметтер тарихи оқиғалардың датасын, тарихи терминологиялық - тарихтың әр кезеңіндегі саяси-экономикалық, әлеуметтік дамуын; - сыртқы және ішкі саясаттың негізгі ірі тарихи оқиғалардың себептері мен нәтижелерін; - тарихи қайраткерлер қызметін және олардың саяси картадағы өзгерістерін; - ғаламдық проблемаларды және оларды шешу әдістерін; - ғылыми техникалық прогресс және геосаяси жағдайды және оның міндеттері мен Іскерліктер : - тарихи оқиғаларды уақыттық және кеңістік тұрғыдан бағалау; - тарихи құбылыстар арасындағы себеп-салдарлы байланысты білуді; - тарихи оқиғалардың себептері мен салдарына талдау жасау; - қоғамдық құбылыстар мен үрдістерді байланыстыру; - тарихи оқиғаларды суреттеп айқындау; - тарихи құжаттармен, мұражай, мұрағаттар құжаттарымен жұмыс істеу; - тарихи оқиғаларға өз көзқарасын білдіру, пікірталас құру; - картадан мемлекеттік шекараларды, аймақты, қаланы көрсету</p>

ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	<p>С ы з у</p> <p>БЖҚҚ түсінігі, БЖҚҚ және МЕМС талабына сай сызуларды графикалық безендіру; сызудың пішімімен бағыты. Масштабы. Көлемін ендіру. Бөлшектерді жобалаудың орындалуын қабылдау. Проекциялық сызу және техникалық суреттеу. Техникалық бөлшектерді жобалау. Сызу геометриясының негіздері . Сызуды безендіру. Сызу, геометриялық және жобамен сызудың негіздері. Сызуларды орындаудың жалпы ережелері, түрлері, кесігі, кескіні, бөлшектерді белгілеумен кескіндеу, эскизі, мамандық бойынша сызулар, нормативті техникалық құжаттар, машиналық кестелердің әдістерімен құралдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - контурлар мен форматтарды сызу - сызу шрифтері мен - графика құру технолс <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі кеңістіктегі кесінділер мен геометриялық нысанда - көлем, ось, масштаб - графиканы құру технологиясын - БЖҚҚ сәйкес зертханалық және курстық жұмыстарды оры графикалық безендірулерді қолдану.
ЖКП 02	<p>Электротехника</p> <p>Электротехника: электрлі алаң. Электротехника негіздері.Тұрақты және өзгермелі электр тізбектері. Электромагнетизм. Электрлі өлшем. Электротехникалық кондырғылар. Электр энергиясын өндіру, тарату және пайдалану Генераторлар: қабылдау ықпалымен белгіленген түрі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ом және Кирхгофа заңдары - электр тізбектерінің параметрлерін, идеал элементтерді кері к ө з д е р і н ; - қауіпсіздік техникасы е <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрақты тоқты оңай шынжырға біріктіру, аспаптардың ш е ш у ; - электр жабдықтарының электр үлгілерін оқу.
ЖКП 03	<p>Нарықтық экономика негіздері: Сала және нарықтық экономика. Саланың болашақта даму ерекшеліктері. Саланың материалдық–техникалық, еңбектік және қаржылық ресурстары. Салалық еңбек рыногы дамуының экономикалық көрсеткіштері. Кәсіпорынды ұйымдастырудың формалары. Еңбекті нормалау және еңбекақы төлеуді ұйымдастырудың маркетингтік қызметі. Өнімнің өзіндік құны. Баға қалыптастыру , ұйымдастыру қызметінің нәтижелік бағасы. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сала дамуының экономикалық көрс - кәсіпорынды ұйымдастыру формал - еңбекақы төлеудің түрлерін, фа - өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі - нарықтық экономиканың - нарықтық қатынастың мәнін, функцияларын, - тауардың қасиеті мен функционалдық н - ақшаның қызметін, баға мен тариф <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметте экономикалық ақпараттарды - мекеменің кадрлік іс-әрекетін құжаттамалық қамта жұ м ы с т а р ы н - кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін қамтамасыз е құжаттарды дайындау;
ЖКП 04	<p>Стандарттау, метрология және сертификаттау негіздері. Стандарттау жүйесінің қалыптасуы және дамуы. Мемлекеттік стандарттау жүйесінің мәні. Халықаралық және аймақтық стандарттау. Метрология негіздері. Негізгі метрологиялық атаулар мен ұғымдар. ҚР өлшемдегі біркелкілікті қамтамасыз ету. Сертификаттау негіздері. Анықтамалар, атаулар. ҚР</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР стандарттау, метрология және сертификаттау жүйелері ж м ә н і т - стандарттау, метрология және сертификаттау жүйелерінің нормативтік актілері мен т - негізгі метрологиялық атаулар мен ұғымдарды, олардың - сертификаттау негіздері мен ұст: <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарттау, метрология және сертификаттау жүйелеғ

	сертификаттаудың мемлекеттік жүйесі. Негіздеуші нормативтік құжаттар. Сапа және қазіргі жағдайдағы сапаның ролі. Сапаны басқару ұстанымдары. Сапа жүйесінің элементтері. Еліміздегі және шетелдердегі сапа жүйесін сертификаттау тәртібі.	т а л а п т а р ы н - кәсіби қызметінде сапалар жүйесі құжаттамасын - стандарттың титулдық парағын құру және - мекеменің метрологиялық қызметінің құрылымдық сыз - стандарттарды өз жұмысында қолдана - өлшем бірліктері нормаларын анықтай білу.
ЖКП 05	Еңбекті қорғау және экология. Еңбек қорғаудың маңызды ережелері мен міндеттері. ҚР еңбекті қорғау заңдылықтары. Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелері. Еңбек гигиенасы және өндірістік санитария. Өрт қауіпсіздігі негіздері. Кәсіпорындағы техника қауіпсіздігі ережелері. ҚР «Қоршаған ортаны қорғау туралы» Заңы. Қоршаған орта және оны қорғау. Қоршаған ортаны қорғау объектілері. Қоршаған ортаның ластануы. Экологиялық жүйе. Экологиялық талаптар және экологиялық қауіпсіздік. Қоршаған ортаны халықаралық қорғау	Б і л і м д е р : - электрден жарақат алудың алдын алудың негізгі - өндірістік санитарияның негізгі талаптарын және жеке - кәсіпорындардағы техникалық қауіпсіздік - экологиялық жүйе және қауіпсіздік - кәсіби қызметі саласындағы еңбек талаптарының қамтамасыз ету ерекшеліктері - мамандығына қатысты еңбек қорғау заңдылықтарының міндеттерін І с к е р л і к т е р : - еңбек іс-әрекеттері ұйымдастырылатын және тұрмыстық жағдайына белгіленген тәртіп бойынша қауіпсіздік, санитариялық норма талаптарына сәйкес бақылау - қауіпсіз және залалсыз еңбек жағдайларын тіршілік қамтамасыз ету, еңбек іс әрекетін, оқытуды және ұйымдастыру - тиімді үйлестіру - кәсіпорын/мекемелерде орын алуы мүмкін зиянды өндірістер туралы дер кезінде әкімшілікті хабар, - еңбекті қорғаудың техникалық қауіпсіздік ережелері - экологиялық қауіпсіздік талаптарын сақтау.
ЖКП 06	Кәсіптік этика және психология. Тұлға және іс әрекет. Психика туралы түсінік, оның эволюциясы. Сананың дамуы. Тұлға және іс-әрекет. Жеке адам психологиясы. Тұлға.Тұлға аралық қатынас. Іс-әрекет психологиясы. Зейін. Жеке адамның таным процестері. Тұлғаның қасиеттері. Темперамент. Мінез.Қабілет. Эмоционалды-еріктік сфера. Сезім мен эмоция. Ерік. Қарым-қатынас психологиясы. Қарым – қатынас және жеке тұлғаның психикалық құрылымы. Іскерлік қарым- қатынас этикеті. Жұмыс орнында іскерлік қарым-қатынас ұйымдастыру. Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы мен тәртібі. Этикалық принциптер мен нормалар. Сөйлеу мәдениеті. Іскер адамның әдептілігі мен көркі. Дипломатиялық этикет.	Б і л і м д е р : - психология пәнінің мазмұнын, міндеттерін, әдістемелік жә н е г і з д е р і н ; - психиканың даму сатыларын, жоғарғы жүйке жүйесін - мінез бітістерін және олардың темперамент қас а р а - қ а т ы н а с т а р ы н ; - адам психологиясын және оның физиологиялық негізін қ а с и е т т е р і н ; - іскер адамның этикеті мен мінез-құлық - этикалық принциптер мен нормаларды, негізгі - ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғ - қабылдаулар, олардың түрлері мен ере І с к е р л і к т е р : - психологиялық әдіс-тәсілдермен тұлғалық ерекшеліктер - іс-әрекеттер компоненттерін дұрыс ұй - талдау және біріктіру, - жағдайды логикалық ретімен т - жұмыс орнында іскерлік қарым-қатынас ұй - офис қызметкерлерінің сыртқы бейнесі мен қарым-қатынас талаптарын сақтау.
АП. 00	Арнайы пәндер	
	Ақпараттық технологиялар және компьютерлік іс жүргізу. Хатшы ісіндегі ақпараттық технология. Жеке компьютердің техникалық құрылымы. Бағдарламалық қамтамасыз	Б і л і м д е р : - операциялық жүйелердің түрлерін және қолданушының і - ақпаратты енгізуді, құжаттарды фс

<p>АП 01</p>	<p>ету, жіктеу. Операциялық жүйенің түрлері. Операциялық жүйе командасы мен жұмыс орындау тәртібі мен ережелері. Хатшы жәрдемші жұмысын қолданбалы бағдарламамен қамтамасыз ету. MS OFFICE бағдарламасы негіздерін меңгеру. Corel Draw графикалық қосымшасы. Телекоммуникациялық технология. Компьютерлік байланыстың негізгі түрлері. Локальды торап. Электрондық пошта. Интернет керекті ақпарат пен жарнама құралының көзі. Құжаттарды жасау, жүйелеу, тіркеу, сақтау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - құжаттарды жазу және сақтау - Excel бағдарламасын жұмыс текі - Power Point презентация құруды және мәліметтер баз - интернеттің электрондық байланысын және байланыс желіл - Word құралында Web бетін құрудың <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа ресурстарымен жұмыс - Windows стандартты программасын қолданып сөздер мен әу <p>ж ә н е қ а ғ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excel бағдарламасын қолдануын, ісі - презентацияны құру, толтыру, сақтау ж - электрондық почтамен жұмыс тәсілдерін - Microsoft Office пакетін толтыру үшін Интернетті пайдалану
<p>АП 02</p>	<p>М ұ р а ғ а т т а н у : Мемлекеттік мұрағат қорында құжаттарды ұйымдастыру. ҚР мемлекеттік мұрағат қорындағы құжаттардың жіктелуі туралы түсінік. ҚР мемлекеттік мұрағат қорындағы құжаттардың жіктелуі. Құжат тардың мұрағат ішіндегі жіктелуі. Мемлекеттік мұрағат қорындағы құжаттардың ғылыми-ақпараттық бөлімін жүйелендіру. Іс папкаларын тізімдеу. Мұрағаттық тізімдер. Мұрағаттық каталогтар. Мұрағаттық құжаттардың қолдану аясы. Мұрағаттық құжаттарға шолу. Іс қағаздарын жүргізу және мұрағат ісі. Құжатпен қамтамасыздандыруды басқару технологиясы және ұйымдастыру. Мекеме құжаттарының айналымы. Құжат айналымын ұйымдастыру. Қабылдау және жөнелту. Тіркеу. Құжаттарды жүйелеу және жіктеу. Істі құрастыру. Мұрағат ісі. Құжаттардың құндылығын сараптау. Мемлекеттік мұрағат ісіндегі нұсқаулар. Мұрағаттанудағы анықтама беру бойынша қосымша бөлімдер. Мұрағаттық анықтамаларды басылымға дайындау. Мұрағаттық ұйымдарды басқаруды ұйымдастыру. Мұрағат ұйымдарының жұмысын жоспарлау және есеп беру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік мұрағат қорының құжаттарын ұйымдаст - ҚР мемлекеттік мұрағат қорының құжаттарының - ақпараттық-анықтамалық құжаттарды ұй - мұрағаттық тізімдер және кат - мұрағаттық ұйымдарды басқаруды ұйым - мұрағаттық құжаттарды пайдаланудың мақсаттарын жә - қорды толықтыру әдістерімен талаптары және олақ - экономикалық, ғылыми, әлеуметтік-мәдени мақсаттарда - сондай-ақ азаматтық құқық сақтауды қамтама - тұрақты және уақытша сақталатын құжаттар тізімін <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс жүргізу және мұрағат ісінде қолданылатын түсініктермен <p>а н ы қ т а у ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - БАҚ арқылы мұрағат істері құжаттарын - көрмелер, кездесулер, конференциялар ұйым - қоғамдық сұраныстарды, мемлекеттік ұйымдардың және а <p>ж е к е с ұ р а н ы с т а р ы о р ы н д а у :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік сақтаудағы құжаттар үшін анықтамалық - құжаттардың электрондық базасын даі - құжаттарды сақтау үшін мұрағат қорларында жә - кабинеттерінде қажетті ылғалдылық пен жылу режимдерін са
<p>АП 03</p>	<p>Құжаттар, корреспонденция, іс қағаздарын жүргізу Ақпараттық құжаттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Кәсіпорын құжаттары мен жұмыс ұйымдастыру кестесі. Іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Құжаттарға қойылатын талаптар. ҚР мемлекеттік тілінде іс жүргізу. Басқарудың құжаттарын ресімдеу ережелері, бланктерге қойылатын</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР іс қағаздарын жүргізудің нормативтік- құқықты - басқару құжаттарын ресімдеу - мекемелер мен кәсіпорындардағы негізгі - құжаттармен жұмыс жүргізуді ұйымдастырудың жалпы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - келіп түскен және жіберілген құжаттарды - телефон қоңырауларына жауап беру тал:

	<p>талаптар. Іс номенклатурасын қарастыру, істердің қалыптасуы. Істерді сақтау. Іс қағаздарын кәсіпорынның құрылымдық бөлімшелерінде сақтау. Кәсіпорынның коммерциялық құпия құжаттарымен жұмыс. Іс қағаздарын жүргізудегі дербес компьютер.</p>	<p>- компьютермен іс қағаздары мен құжат айналымын автоматтандыру; - нормативтік - әдістемелік материалдардың талаптарын қолдану.</p>
АП 04	<p>Іскерлік мәдениет. Хатшы жәрдемші қызметіндегі қарым-қатынас мәдениеті. Қарым-қатынастағы этикет. Қатынас стилі. Әдептілік этикетінің негіздер, қарсы алу, танысу, сәлемдесу. Ұжымдағы қарым-қатынас нормалары. Іскерлік байланысты ұйымдастыру. Конфликтер: түрлері, себептері. Тәртіп стратегиясы. Сөйлеу мәнеріне қойылатын талаптар. Іскерлік қарым-қатынасындағы сөйлеу этикеті. Телефондық диалогтың этикеті. Іскерлік хаттама. Дипломатиялық этикет жайлы ұғым. Кездесулер хаттамасы. Жұмыс бөлмесінің интерьері, іскерлік этикетінің белгісі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - іскер адамның этикеті мен мінез-құлық - этикалық принциптер мен нормаларды, негізгі - ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрп - қабылдаулар, олардың түрлері мен ережелері І с к е р л і к т е р : - жұмыс орнында іскерлік қарым-қатынас ұйымдастыру әдістері - офис қызметкерлерінің сыртқы бейнесі мен қарым-қатынас талаптарын сақтау.</p>
АП 05	<p>Бағдарламалау негіздері. Бағдарламалау тілдері туралы ұғым. Бағдарламалау тілінің негізгі ұстанымдары және негізгі ұғымдары. Бағдарламалау тілінің құрамдас бөліктері. Типтері. Тарамдалған процестерді бағдарламалау операторлары. Циклдік алгоритмдерді ұйымдастыру тәсілдері. Циклдарды программалау. Операторлар форматы. Массивтер. Шекара элементінің типтері. Символдық қызметтермен жұмыс. Қосымша алгоритмдер туралы ұғым. Машиналық графиканың негіздері. Негізгі графикалық процедуралар. Терезелер жасау. Мәтіндік режимде жұмыс жасау. Дыбыстық әсерлер білімдік және бақылаушы бағдарламалар.</p>	<p>Б і л і м д е р : - бағдарламалау - алгоритм теориясын және алгоритмдік тілде есептеу - бағдарламалау орталықтарында қосымша жобалау І с к е р л і к т е р : - әр түрлі операторлар мен функцияларды - бағдарламалық өңдеу, графиктік операторлармен жұмыс - әр түрлі бағдарламалардың файлдары - теориялық білімдері мен практикалық машықтарын кәсіби іскерлерден қолдану; - қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p>
АП 06	<p>Қазіргі оргтехника және машинкамен басу. Оргтехника құралдары: анықтама, қолдану, жіктеу. Басқару қызметіне арналған бөлме. Мәтіндік құжаттардың түп нұсқасын қарастыру құралдары. Жазу машиналары және жіктелуі, түрлері, пайдалану мүмкіндіктері. Құжаттарды оперативтік көбейту және көшіру құралдары. Құжаттарды өңдеу құралдары. Номенклатуралық адрестік машиналар, қағазды жоятын аппараттар. Әрекет принциптері, қолдану жағдайлары.</p>	<p>Б і л і м д е р : - оргтехника құралдарын, түрлерін, жұмыс жүргізу әдістерін; - жазу машинасының басқару тетіктерін, негізгі бөліктерін, түрлерін; - жазу машинасының пернетақтасының құрылымын - қызмет хаттарын жазу машинасымен рәсімдеу - көшірме қағазбен хат жазу - мәтіндерге сілтеме І с к е р л і к т е р : - машинамен жазу жұмыстарының түрлерін</p>

	<p>Факсимилді байланыс құралдары. Абоненттік телеграф, телетайптар, телефон аппараты, олардың жіктелуі. Радиотелефондық байланыс. Диктофондық техника. Есептеуіш техника құралдарымен басқару қызметін ұйымдастыру. Жылдам жазу дағдыларын жетілдіру. Оқи отырып жазу, басу.</p>	<p>- машинаның болуы мүмкін ақауларын және оларды жоқ м е н г е р у ; - біркелкі және әртүрлі белгілерді күрделі сөздерд - қағаз форматтары мен ленталарды ауыстыру, электр машиналарымен жұмыс істеу технологиясын - оргтехника құралдарымен жұмыс жүргізу.</p>
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО. 01	Өндірістік оқыту	
ӨО 01.1	<p>Құжатсыз қызмет көрсету практикасы Бүгінгі күннің талаптарына сай ақпараттық техникамен жұмыс жүргізу дағдыларын игеру. Қызметкерлердің жұмыс құралдарымен жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Көбейту құралдарымен, дербес компьютермен жұмыс жүргізуді ұйымдастыру. Жұмыс орындарындағы техникалық және өрт қауіпсіздіктері шараларын қолдануға үйрету. Көпфункционалы байланыс құралдарымен жұмыс жүргізу дағдыларына үйрету және бақылау. Көшіру құралдарының құрылысы мен, ақауларды жөнге келтіру бойынша техникалық сипаттамаларымен таныстыру.</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - көп функциялы байланыс құралдарымен жұмыс ж б а қ ы л а у ; - еңбек тәртібі мәдениетін қызметтік этикан - техникалық және өрт қауіпсіздіктері шарала Д а ғ д ы л а р : - есептеу және ұйымдастыру құралдарын - компьютерде тез, сауатты теру;</p>
ӨО 01.2	<p>Компьютерлік технология бойынша практика Операциялық жүйелер. Word текстік редакторы. Excel электронды кестесі Power Point бағдарламасы. Деректер базасын басқару жүйесі. Офистік құрылғыларды басқару жүйелері. Компьютерлік желілер. Мультимедиа мүмкіндіктері.</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - аудио-видео цифрлық технологияның мүмкіндікте - гипермәтін, мультимедиялық құжатты презентаци: - терезелермен негізгі операцияларды - мәтін ішінде графикалық объектілерд - д и а г р а м м а - сурет салу, бұру, созу, қисайту операцияларь - к е с т е д а я р л а у , - анимациялық эффектілерді, сілтемелеп - принтерді, сканерді көшіру аппараттарын - желіде хабар алмасу және бағдарламалар - электрондық пошта, чат оқу процесінде пайдалан - компьютер сыныбындағы қауіпсіздік ережелерін, т а л а п т а р д ы - компьютерде мәтіндік және графитік ақпараттарды : - Power Point бағдарламасының негізгі ұғымдарын жұмыс істеу режимдерін - оргтехникалық аппараттардың айырмашылықта - жергілікті желі мен ауқымды желінің айырмашылы ж ұ м ы с - интернетке қосылу түрлерін, протокол, браузермен : ж ү р г і з у ; - мультимедиялық технологияның жұмыс принципте - компьютердің аппараттық бөлігіне қойылатын талап</p>
	<p>Құжаттармен жұмыс бойынша практика Құжаттарды сараптау бойынша ұйымдастырылатын жұмыстар. Құжаттарды есепке алу. Есептік құжаттар жүйесі. Іс</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - іс қағаздарын ведомстволық мұрағаттарға тапсы - істерді қалыптастыруды және - іс номенклатураларын</p>

ӨО 01.3	<p>құжаттарын жүргізу талаптары. Құжаттарды сақтау режимдері мен ережелері. Істерді мұрағатқа тапсыруға әзірлеу. Істер номенклатурасын қалыптастыру. Басқару құжаттарын ресімдеу тәртібі. Мекемелер мен кәсіпорындардағы негізгі құжаттар. Құжаттармен жұмыс жүргізуді ұйымдастыруға қойылатын талаптар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шығыс құжаттарын әзірлеу жән - ішкі құжаттармен жұмыс - құжаттарды тіркеу, орындау және орындалуына бақ <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттарды топтастыру ережелерін - іс номенклатурасын құрастыру талаптары - құжаттарды сақтау және жіктеу ережелері - іс құжаттарын жүргізу талаптарын меңгеру;
ӨО 01.4	<p>Мұрағат құжаттарымен жұмыс бойынша п р а к т и к а</p> <p>Мұрағаттар деңгейінде құжаттарды топтастыру. Құжаттарды есепке алу. Есептік құжаттар жүйесі . Құжаттар тізбесі. Құжаттарды сараптау бойынша ұйымдастырылатын жұмыстар. Мемлекеттік мұрағаттарда құжаттарды сақтауды қамтамасыз ету. Құжаттарды жүйелеу. Іс номенклатурасын құрастыру. Істерді мұрағатқа тапсыруға әзірлеу. Ғылыми – анықтамалық аппараттық жүйелілік құрылымы. Істерді сипаттау. Басқару құжаттарын ресімдеу тәртібі. Мекемелер мен кәсіпорындардағы негізгі құ ж а т т а р .</p> <p>Құжаттармен жұмыс жүргізуді ұйымдастыруға қойылатын талаптар.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұрағат құжаттарын талапқа сай о - мұрағат құжаттарының физикалық жай – күі - мұрағат құжаттарын сақтаудың режимдері мен ереж <p>ұ й ы м д а с т ы р у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұрағат қорларын ажыр - құжаттарды есепке <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттарды топтастыру ережелерін - құжаттарды сақтау және жіктеу ережелері - құжаттарды сақтаудың санитарлық-гигиеналық <p>с а қ т а у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұрағат қорларының түрлерін - іс құжаттарын жүргізу талаптарын меңгеру;
КП.02	Кәсіптік практика	
КП. 02.1	<p>Кәсіптік практика</p> <p>Есептеуіш техника кабинетіндегі қауіпсіздік ережесі. Хатшы ісіндегі ақпараттық технология. Жеке компьютердің техникалық құрылымы. Бағдарламалық қамтамасыз ету, жіктеу. Операциялық жүйенің түрлері. Операциялық жүйе командасы мен жұмыс орындау тәртібі мен ережелері. Хатшы жәрдемші жұмысын қолданбалы бағдарламамен қамтамасыз ету. MS OFFICE бағдарламасы негіздерін меңгеру . Corel Draw графикалық қосымшасы. Телекоммуникациялық технология. Компьютерлік байланыстың негізгі түрлері. Локальды торап. Электрондық пошта. Интернет керекті ақпаратпен жарнама құралының көзі. Құжаттарды жасау, жүйелеу. Кеңселік іс-қағаздарының үлгілері. Өмірбаян. Өтініш. Бұрыштама. Сенімхат. Қолхат. Түсініктеме. Іскерлік іс-қағаздарының үлгілері. Түйіндеме. Мінездеме. Визит карточкалары. Өтініш хат. Ресми хат. Ұсыныс хат Сұраныс хат. Жолдама хат. Баяндау хат. Ақпарат хат. Циркуляр хат.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа ресурстарымен жұмыс - Windows стандартты программасын қолданып сөздер мен әу және қа - Excel бағдарламасын қолдану, іск - презентацияны құру, толтыру, сақтау - электрондық почтамен жұмыс тәсілдерін - Microsoft Office пакетін толтыру үшін Интернетті - құжат айналымы түрлерін талапқа сай жүргізу жән <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - операциялық жүйелердің түрлерімен және қолд интерфейсімен жұмыс - ақпаратты енгізу, құжаттарды - құжаттарды жазу және сақтау ережелерін - Excel бағдарламасымен жұмыс - Power Point презентация құру және мәліметтер базасымен ж <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word құралында Web бетін құру;

	Жеделхат. Телефонхат. Анықтама. Бұйрық. Бұйрықтан көшірме. Хаттама. Хаттамадан көшірме. Келісімшарт.	
КП. 03	Диплом алдындағы практика	
	Диплом алдындағы практика Ұйымдардың жұмыс жоспарлары негізінде іс қағаздарын жүргізушіні функцияларын дербес атқару. Құжат айналымын ұйымдастыру. Құжаттарды тізімдеу. Мұрағат қорларын құру. Мұрағат мекемесінде іс құжаттарын ұйымдастыру. Мұрағаттық анықтамалар беру. Сұраныстарды қанағаттандыру. Құжаттардың сақтау мерзімін анықтау. Іс номенклатурасын құру. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Теориялық білімдерін практикамен ұштастыру. Диплом қорғау үшін материалдар жинақтау.	Іскерліктер : - құжаттарды ұйымдастыру мен ресімдеу ережелері - құжаттардың сақталу мерзімдері мен режимдері - құжаттардың көшірмелері мен анықтамалары Дағдылар : - кәсіби іс-әрекетінде теориялық білімдерін практикамен бағыттау - инновациялық технологияларды тиімді қолдану - курстық жұмысқа материал жинақтау.

Пәндердің циклдары және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер және дағдылар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	
ӘЭП. 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер	
ӘЭП. 01	Философия негіздері Адамның қоғамдық табиғаты. Философиялық білімнің өзіне тән ерекшеліктері. Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Әлем-шындықтар жиынтығы ретінде. Материя және сана. Диалектика және оның баламалары. Адам мен қоғамның рухани өмірі. Таным теориясы. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Философия дағы адам проблемалары. Адам болмысы – философия проблемасы ретінде. Жеке тұлғалық. Бостандық және жауапкершілік. Адамзаттың болашағы. Философияның адамгершілік проблемалары.	Б і л і м д е р : - философиялық білімнің маңызын, қоғамдағы философияның маңызын, философиялық дүниетаным туралы қалыптасуының - негізгі философиялық терминдер мен философиялық мәселелердің болмысы - дүниетанымдық көзқарастарды, олардың мәні - философияның тарихи типтерінің қалыптасуы философиялық мектептерді, бағыттары - философияның теориялық-әдістемелік мәселелерін - «адам – қоғам-табиғат» жүйесін, әлеуметтік-философиялық Іскерліктер : - философиялық ойлар мен философтардың көзқарастарына талдау жасау - адам өмірінің мағынасы мен нақты құндылықтарға т ү с і н д і р у ; - қоғам дамуының қайшылықтары мен даму тенденцияларына талдау - табиғат, адам, қоғам қатынастарындағы тепе – талдау жасау, - материалистік және идеалистік бағыттардың арақатынасын сипаттау ; - ғаламдық проблемаларды шешу мүмкіндіктеріне көзқарас қалыптастыру.

<p>ӘЭП 02</p>	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері: Саясаттану ғылым ретінде. Саяси ғылымның даму тарихы және негізгі кезеңдері. Қазақстандағы саяси ойлардың дамуы. Саяси билік және қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет. Саяси партиялар. Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстар мен саяси партиялар. Адам және саясат. Адам саясаттың субъектісі. Идеология, оның саясаттағы ролі. Саяси мәдениет. Халықаралық қатынастар мен сыртқы саясат. Қазіргі замандағы Қазақстанның саяси дамуы. Әлеуметтануға кіріспе. Әлеуметтану ғылым ретінде. Әлеуметтану зерттеулері Жеке тұлға социологиясы Мінез – құлық және өзара қарым – қатынас социологиясы</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси ой–пікірлердің да - саясаттану және әлеуметтану ғылымдарын - билік және оның - саяси жүйені, демократия мен оның н - мемлекет ұғымын, негізгі белгілерін, басқару к - қазақстанның идеологиялық–саяси бағыттарын я - социология пәнін және оның - социологиялық зерттеулердің мақса - антидемократиялық жүйелердің не <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси ғылымның даму тарихына баға беру - қазіргі сайлау жүйесінің ерекшелікт - саяси жүйе түрлерін салыстыра отыры - құқықтық мінез-құлыққа әлеуметтік талдау жасау.
<p>ӘЭП 03</p>	<p>Экономика негіздері: Экономика және оның қоғамдағы ролі. Экономикалық теориялар. Экономика жүйелерінің жалпы негіздері. Меншік және бизнес нысандары. Кәсіпкерлік және оның әлеуметтік - экономикалық маңызы мен ұйымдастыру. Шаруашылық жүргізудегі нарықтық жүйе. Сұраныс және ұсыныс теориясының негіздері. Өндіріс шығыны және пайда. Бәсеке және монополия. Макроэкономика және оның көрсеткіштері. Экономикалық өсу және экономиканың кезеңдік ауытқуы. Микроэкономикалық тепе-теңдік. Ақша және инфляция. Жұмыссыздық және халықты әлеуметтік қорғау. Мемлекеттің қаржы жүйесі және қазына саясаты. Әлемдік шаруашылық. Экономикалық дамудың халықаралық аспектілері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның - экономика ғылымдарының - экономикалық жүйенің түрлерін, - нарықтық экономика белгілерін, тәсілдерін жән - макроэкономика - монополияны ұйымдастырудың әдіс-тәсілд - инфляция және мемлекеттің инфляцияға - жұмыссыздық және жұмыс к - экономикалық саясаттың негіз <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық жүйе түрлерін салыстыра оты - кәсіпкерлікті жүзеге асырудың әдіс - әлемдік шаруашылық пен еліміздің шаруашыль - әр түрлі диаграммалық мәліметтерді пайдалану.
<p>ӘЭП.04</p>	<p>Құқық негіздері Құқықтық мемлекет Конституциялық құқық Әкімшілік құқық Азаматтық құқық Еңбек құқығы Қылмыстық құқық Неке және отбасы құқығы Экологиялық құқық Халықаралық құқық. Қазақстан – қазіргі заманғы субъектісі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституциялық мәртебе, заңдылық т.б. - азаматтардың құқықтарын, бостандықт - конституциялық құқықтың қа - сайлау құқығын, ұстанымдарын, - конституциялық құқықтық - мемлекеттік органдарды және олард - құқық салаларын, негізгі ұғымдарын, құқық - қоршаған орта мен адам құқығын қорғау жөн - отандық нормативтік құқық ак <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқық субъектілерін, құқықтық қатынастар мен не - б і л у ; - санкция беретін жағдайларды, жаза қолдану

		<p>- әрекетсіздік, көз жеткізу, мәжбүрлеу, ескерту тұрғысынан баға</p> <p>- балалардың құқын қорғау;</p>
ӘЭП.05	<p>Мәдениеттану</p> <p>Мәдениет теориясы.</p> <p>Мәдениеттану пәні.</p> <p>Мәдениет және өркениет.</p> <p>Әлемдік мәдениеттер мен өркениеттер. Ежелгі дәуір мәдениеті. Алғашқы өркениеттер. Үнді – Будда мәдениеті.</p> <p>Конфуцийлік – достық мәдениет. Антикалық мәдениет. Христиандық мәдениет. Орта ғасырлық мәдениет. Жаңа заман мәдениеті. XX-ғасыр мәдениеті. Ресей мәдениеті. Қазақ халқы мәдениетінің теориясы мен тарихы.</p> <p>Қазақ мәдениетінің бастаулары. Түркі өркениеттерінің қалыптасуы. Ислам діні. Қазақтың дәстүрлі мәдениеті. 18-19 ғ.ғ. Қазақ халқының мәдениеті. 20 ғ. Қазақстан мәдениеті. Қазақстан Республикасының мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- тарихтың әр кезеңіндегі мәдениет ескерткіш тенденцияларын;</p> <p>- ұлы тұлғалардың мәдениетке</p> <p>- алғашқы өркениеттер</p> <p>- ортағасырлық қалалардың</p> <p>- дүниежүзілік діндердің</p> <p>- мәдени терминдерді</p> <p>- ҚР өмір сүретін халықтардың этномәдени этномәдени дәстүрлері мен</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- ақпараттық, мерзімді баспасөз материалдарымен жұмыс</p> <p>- тарихи кезеңдерді мәдениеттің дамуын</p> <p>- әр кезеңдегі мәдени өзгерістерді</p> <p>- дерек көздері мен зерттеу материалдарының м қызметінде қолдану.</p>
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП.01	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі:</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) тілінің алатын орны. Мамандық бойынша терминология, кәсіби қарым-қатынас, қазақ тілінде іс жүргізу, мамандық бойынша бағытталған тақырыпқа диалог құру, әңгіме құрастыру. Фонетика. Лексика. Морфология. Етістік. Төл сөз және төлеу сөздер. Сөздікпен кәсіби бағыттағы лексикалық, грамматикалық минимумдарды аудару.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- мемлекеттік және орыс тілдерін және кәсіптік ба және аудару (сөздікпен) үшін қажетті лексикалық м и н и м у м д а р д ы ;</p> <p>- іскерлік және ғылыми стильдердің ауызша және ж а е р е к ш е л і к т е р і н ;</p> <p>- кәсіби қарым-қатынастағы вербальді емес коммуни мен е р е ж е л е р і н ;</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- іскерлік қағаздарды құ</p> <p>- іскерлік құжаттарды тиісті жерлерде қолдануд келісімшарттар, есептік</p> <p>- сөйлеу стильдерін ажырата білу және қарым-қат қ о л д а н а б і л у ;</p> <p>- жалпы ғылыми және жалпы техникалық лекси</p> <p>- қазіргі заманғы технологияны пайдалану арқылы р е с і м д е у ;</p> <p>- қазақ және орыс тілдерінен алған білімдерін өзінің қ о л д а н у ;</p> <p>- жазбаша және ауызекі сөйлеудің түрлі функци қ о л д а н у ;</p> <p>- анкеталар, жеке және іскерлік хат</p> <p>- іскерлік сөйлесудің стил</p> <p>- қызметтік хаттарда логикалық синтаксисті қолдану.</p>
ЖГП 02	<p>Кәсіби шетел тілі:</p> <p>Мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздері. Кәсіби лексика. Фразеологиялық тіркестер және терминдер. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы (</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- мамандық бойынша кәсіптік қарым-қа лексика-граматикалық</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p>

	сөздікпен) аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас. Фонетика. Лексика. Морфология. Етістік. Төл сөз және төлеу сөз.	- кәсіби бағыттағы кәсіптік қарым-қатынасқа және сөздікпен) үшін қажетті грамматикалық минимумдар
ЖГП 03	<p>Дене тәрбиесі : Дене тәрбиесі теориясы. Дене тәрбиесі қазіргі қоғамдағы мәдениеттің бір бөлімі. Дене тәрбиесінің әлеуметтік – биологиялық негіздері. Денсаулық және салауатты өмір сүру салты. Қимыл-қозғалыс белсенділігі. Психо-физикалық және кәсіптік – қолданбалы дайындық Еңбекті ғылыми тұрғыда ұйымдастырудағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі құралдары . Гимнастика. Жеңіл атлетика. Шаңғы спорты. Жүзу. Саяхат. Спорттық ойындар. Қазақтың ұлттық спорттық және қимыл-қозғалыс ойындары. Президенттік тест.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларының орында. - дененің сапалық қасиеттерін тәрбиелеудің - денешынықтырумен айналысудың қажеттілігін анықтаудағы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салтымен дене шынық - дене тәрбиесі жаттығуларына қойылатын талапты меңгеру.
ЖГП 04	<p>Қазақстан тарихы : Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстан ежелгі заманда. Тас дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан қола дәуірінде. Қазақстан территориясындағы тайпалық одақтар мен ежелгі мемлекеттер. Қазақстан орта ғасырда. Ерте орта ғасырлық мемлекеттер. Қазақстан территориясындағы Ұлы Жібек жолы . Монғол шапқыншылығы дәуіріндегі Қазақстан. XIV-XV ғғ. Орта ғасырлық мемлекеттер. XV-XVIIғғ. Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстанның Ресейге қосылуы: кіруі, жаулап алуы, отарлауы. XVIII ғ.-XIX ғ. ортасына дейінгі қазақ қоғамының әлеуметтік-экономикалық дамуы. Қазақстанның Ресейге қосылу кезеңіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар. Қазақстандағы XIX ғ. II жартысындағы әлеуметтік-экономикалық қатынастар. XX ғ. Қазақстан. Қазақстан тоталитарлық жүйенің қалыптасу кезеңінде. Қазақстан азаматтық қарсылық жолдарында. Қазақстан тоталитарлық жүйенің қалыптасу кезеңінде. Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында (1941 - 1945 жж) . Соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақстан (1946-1970 жж) . 70-80жж. Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан–егеменді, тәуелсіз мемлекет. Нарықтық экономикалық қатынасқа көшу. Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы геосаяси маңызын ; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік институттарын, олардың қызметін ; - тарихи оқиғалардың датасын, тарихи терминдерді, оқиғалардың хронологиясын ; - тарихтың әр кезеңіндегі саяси-экономикалық, әлеуметтік дамуын ; - сыртқы және ішкі саясаттың негізгі тарихи оқиғалардың себептері мен нәтижелерін ; - тарихи қайраткерлер қызметін және саяси картадағы өзіндік орнын ; - ғаламдық проблемаларды және оларды шешудің ғылыми техникалық прогресстерін ; - геосаяси жағдайды және оның міндеттерін ; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи оқиғаларды уақыттық және кеңістік тұрғынан ; - тарихи құбылыстар арасындағы себеп-салдарлы байланысты ; - тарихи оқиғалардың себептері мен салдарларын ; - қоғамдық құбылыстар мен үрдістерді тарихи оқиғалармен ; - тарихи құжаттармен, мұражай, мұрағаттар құжаттармен ; - тарихи оқиғаларға өз көзқарасын білдіру, қартадан мемлекеттік шекараларды, аймақты, қаланды ;

	Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық жағдайы. «Қазақстан – 2030» стратегиялық бағдарламасы	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Қазіргі қазақ тілі Фонетика туралы жалпы түсінік. Дауыс қатысына қарай бөлінуі, емлесі. Буын. Тасымал. Үндестік заңы. Лексика туралы жалпы түсінік. Сөз байлығы, мағынасы, түрлері. Сөзжасам, жасалу жолдары, түрлері, емлесі. Морфология: негізгі, көмекші сөздер, сөз таптары: зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, үстеу, шылау, одағай, еліктеу сөз. Синтаксис туралы түсінік. Сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркесін. Сөйлем, түрлері. Сөйлем мүшелері. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Айқындауыш, үйірлі мүше, окшау сөздер. Құрмалас сөйлем түрлері. Салалас, сабақтас, аралас, құрмалас сөйлем, түрлері. Төл сөз бен төлеу сөз мәдениеті. Әдеби тілдің қызметі, стильдік тармақтары.	Б і л і м д е р : - фонетиканың тіл білімі - дауысты, дауыссыз дыбыстардың (буын, тасымал, екпін лексиканың сөздік жасалу жолдарын ; - сөздердің байланысу тәсілдері сөйлем , - сөйлем мүшелерін, бірыңғай мүшелерді, айқында құрмалас сөйлем стилистиканың қызметін, стильдік І с к е р л і к т е р : - дауысты, дауыссыз дыбыстар, - сөз байлығының мағынасы - сөз таптарын лексика-грамматикалық категориялар ж о л д а р ы н ; - сөз таптарына сұрақ қо сөйлем түрлерін - құрмалас сөйлем түрлерін жа стилистиканың салаларын, тармақтарын, қызметін
ЖКП 02	Психология және қарым-қатынас этикасы: Психика туралы түсінік, оның эволюциясы. Сананың дамуы. Тұлға және іс-әрекет. Жеке адам психологиясы. Тұлға. Тұлғааралық қатынас. Іс-әрекет психологиясы. Зейін. Жеке адамның таным процестері. Түйсік Қабылдау. Ес. Қиял. Сөйлеу. Ойлау Тұлғаның қасиеттері. Темперамент. Мінез Эмоционалды – еріктік сфера. Сезім мен эмоция Ерік. Қарым-қатынас психологиясы. Қарым-қатынас және жеке тұлғаның психикалық құрылымы Іскерлік қарым-қатынас этикеті. Жұмыс орнында іскерлік қарым-қатынас ұйымдастыру. Шиеленісті жағдайлар және оларды шешу жолдары. Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы мен тәртібі. Этикалық принциптер мен нормалар. Қоғамдағы дәстүрлі этикалық қарым-қатынастар. Этикалық түсініктер мен көзқарастардың тарихи кезеңдері. Іскер адамның әдептілігі мен көркі. Дипломатиялық этикет.	Б і л і м д е р : - адам психологиясын және оның физиологиялық қасиеттерін ; - темперамент, темперамент - мінез, физиологиялық негізін, - жеке адамның психологиялық күйлерін - іскер адамның этикеті мен мінезін - этикалық принциптер мен нормалар, і ұлттық дәстүрлер мен - қабылдаулар, олардың түрлері мен І с к е р л і к т е р : - психологиялық әдіс-тәсілдермен тұлғалық ере - іс-әрекеттер компоненттерін дұры - талдау және біріктіру, салыстыру да - жағдайды логикалық рет - жұмыс орнында іскерлік қарым-қатынас ұйымдасты - офис қызметкерлерінің сыртқы бейнесі мен қары ережелері талаптарына са - қарым-қатынастың тиімді әдіс-тәсілдерін жұми қатынаста қолдану.
	Риторика және сөйлеу мәдениеті: Сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәдениеті және шешендік өнер. Ана тілі – мәдени өрлеудің негізі. Әдеби тілдің тарихи даму арналары.	Б і л і м д е р : - тілдің стильдік жүйелерінің

ЖКП 03	<p>Әдеби тілдің нормалары. Лексикалық норма. Орфоэпиялық және орфографиялық норма. Грамматикалық норма. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Лекторлар мен үгітшілерге қойылатын талаптар. Сөзді сазына келтіріп сөйлеу. Жазғанды дұрыс оқу шеберлігі. Сөз қолдану мәдени еті. Сөз қолданудың негізгі принциптері. Сөз және шеберлік. Шешендік сөздің түрлері. Шешендік сөздің негізгі белгілері. Шешендік сөздің көркемдік ерекшеліктері. Қазіргі сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар.</p>	<p>- сөйлеу стилі, олардың қалыптасуындағы әлеу - дұрыс мәдени сөйлеу негіздерін, тіл мәдениетін, ә - іс қағаздарын жүргізу мамандарының сөйлеу мә т а л а п т а р д ы - сөйлеу мәдениетінің қоғамдағы рөлін талд - әдеби тілдің лексикалық І с к е р л і к т е р : - кәсіби сөздердің әдеби нормаларын кәсіби - жұрт алдында жүйелі де анық сазды әуенмен сөйле - әдеби тілдің орфографиялық нормаларын - қазақ тілінің грамматикалық амал-тәсілдері ережел</p>
ЖКП 04	<p>Әкімшілік және еңбек құқығы: Әкімшілік құқық курсына кіріспе. Мемлекеттік басқару әкімшілік құқықтық реттеудің объектісі ретінде. Әкімшілік – құқықтық реттеудің м е х а н и з м і . Әкімшілік құқықтың субъектілері. Атқарушы билік органдары. Мемлекеттік қызметкерлер Мемлекеттік басқару қызметінің нысандары мен әдістері, басқарудың құқықтық актілері Әкімшілік мәжбүрлеу. Әкімшілік – процессуалдық құқық. Әкімшілік іс – жүргізу. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс қағаздарын жүргізу. Мемлекеттік басқарудағы заңдылық пен тәртіпті қамтамасыз ету. Еңбек құқығы. Қазақстан Республикасы еңбек құқығының түсінігі, әдістері, функциясы, ж ү й е с і . Еңбек құқықтарының субъектілері. Әлеуметтік әріптестік ұжымдық шарт, жеке еңбек шарты. Еңбекті қорғау және еңбек тәртібі. Еңбек даулары.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Конституциялық-құқықтық - демократия мен оның негізгі - мемлекет ұғымын, негізгі белгілерін, басқару к - әкімшілік және еңбек құқығы нормал - заңды тұлға, жеке тұлға, меншік, автор - еңбекті қорғау, еңбек тәртіб - еңбек шарты, контракт, сынау мерзімі, жалақы, н ж ұ м ы с с ы з д ы қ - әкімшілік және еңбек құқығының не І с к е р л і к т е р : - Қазақстан Республикасындағы адам мен азамат м ә р т е б е с і н е т а л д а у - азаматтық, еңбек және әкімшілік құқықтарына қ а ғ и д а л а р д ы к о л д а н у - әкімшілік құқық бұзушылық үшін жауаптыл жағдайлар мен ауырататын жағдайларды, әкімшілі алу шараларын салысты - әкімшілік құқық бұзушылықты, оның белгілері м алуға, айып салуға санкция беретін жағдайларды, әк р е т і н - терминдер мен сөздіктерді, әкімшілік және еңбек қолдану.</p>
ЖКП 05	<p>Офистік жабдықтар: Офистік техникалардың жіктемесі. Құжаттарды дайындау, сақтау құралдары. Құжаттарды өңдеу және тасымалдау құралдары. Құжаттарды көбейту және көшіру құралдары. Жедел басып шығару құралдар. Әкімшілік – басқару құралдары. Ұйымдастыру техникасындағы және әкімшілік басқару жүйесіндегі компьютерлік жүйелер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - офистік ұйымдастыру техникасы құралдарын ; қ о л д а н у м ү м к і н д і к т е р і н - еңбекті қорғауды, техникалық және өрт қауіпсіздігі - алғашқы медициналық көмек кө - ЭЕМ қолдану мүмкіндіктері мен жұмыс жү І с к е р л і к т е р : - жұмыс орнын және офистің немесе ұйымның жү - еңбек қауіпсіздігін - компьютерде WINDOWS, WORD, OUTLOOK, EX бағдарламаларымен жұмыс компьютермен іс қағаздарын жүргізу опера - ЭЕМ көмегімен ақпараттарды жөнелту, қабыл ж и н а қ т а у ; - Интернет мүмкіндіктерімен және мәліметтер - байланыс құралдарымен және ұйымдастыру тех - АКТ, электронды поштамен ақпаратты өңдеу, сақта және сақтау тәсілдерін меңгеру.</p>

ЖКП 06	<p>Нарықтық экономика негіздері және кәсіпорынды басқару: Сала және нарықтық экономика. Саланың болашақта даму ерекшеліктері. Саланың материалдық – техникалық, еңбектік және қаржылық ресурстары. Салалық еңбек рыногы дамуының экономикалық көрсеткіштері. Кәсіпорынды ұйымдастырудың формалары. Еңбекті нормалау және еңбекақы төлеуді ұйымдастырудың маркетингтік қызметі. Өнімнің өзіндік құны. Баға қалыптастыру, ұйымдастыру қызметінің нәтижелік бағасы. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сала дамуының экономикалық - кәсіпорынды ұйымдастыру - еңбекақы төлеудің түр - өнімнің сапасы мен бәсекеге қа - нарықтық экономиканың - нарықтық қатынастың мәнін, функциял - тауардың қасиеті мен функционал - ақшаның қызметін, баға мен <p>Іскерліктер: - кәсіби қызметте экономикалық ақт</p> <ul style="list-style-type: none"> - мекеменің кадрлік іс-әрекетін құжаттамалы <p>ж ұ м ы с т а р ы н</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін қамт құжаттарды дайындау.
ЖКП 07	<p>Ғылыми техникалық құжаттар мен кино – фото – фоно мұрағаттары: Ғылыми - техникалық құжаттар. Ғылыми-техникалық құжаттар және техникалық мұрағат. Ғылыми- техникалық құжаттарды құрастыру және безендіру. Техникалық құжаттық материалдарды және ғылыми ізденіс жұмыстарын ғылыми-техникалық өңдеу. Техникалық мұрағаттарда картографиялық материалдарды ғылыми-техникалық өңдеу. Техникалық мұрағаттардағы техникалық құжаттық материалдарды пайдалануды есепке алу. Кино-фото - фоно мұрағаттары. Кино-фото- фономұрағаттарының маңызы мен олардың түрлері. Кино-фото-фоно-мұрағаттарының желісі және оларды толықтыру тәртібі. Кино-фото-фоно құжаттарын сақтау техникасы. Кино-фото-фоноқұжаттарын ғылыми-техникалық өңдеудің жалпы ұстанымдары. Киноқұжаттарды ғылыми-техникалық өңдеу. Киноқұжаттарды жүйелеу. Фото құжаттарды ғылыми-техникалық өңдеу.</p>	<p>Білімдер: кино фото-фоно</p> <ul style="list-style-type: none"> - және ғылыми-техникалық құжаттардың анықта - құжаттардың ғылыми-практикалық құндылығын са іріктеу процесіне бақылау - мемлекеттік, қоғамдық және жеке азаматтардың сұ <p>т а л а п т а р ы н .</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - талапқа сай техникалық құжаттарды безендіруді - киноқұжаттарды қс - ғылыми техникалық өңдеу және фоноқұж - картографиялық материалдармен - техникалық құжаттық-материалдар - кино – фото-фоно құжаттарын сақтау режимдерін, өңдеу әдістерін кәсіби іс әрекетінде қолдану.
ЖКП 08	<p>Компьютерлік технологиялар: Есептеуіш техника кабинетіндегі қауіпсіздік ережесі. Хатшы ісіндегі ақпараттық технология. Жеке компьютердің техникалық құрылымы. Бағдарламалық қамтамасыз ету, жіктеу. Операциялық жүйенің түрлері. Операциялық жүйе командасы мен жұмыс орындау тәртібі мен ережелері. Хатшы жәрдемші жұмысын қолданбалы бағдарламамен қамтамасыз ету. MS OFFICE бағдарламасы негіздерін меңгеру. Corel Draw графикалық қосымшасы. Телекоммуникациялық технология. Компьютерлік байланыстың негізгі түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - операциялық жүйелердің түрлерін және қолдану - ақпаратты енгізуді, құжаттарды - құжаттарды жазу және сақт - Excel бағдарламасын жұмыс - Power Point презентация құруды және мәліме - интернеттің электрондық байланысын және байлағ - Word құралында Web бетін құ <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа ресурстарымен я - Windows стандартты программасын қолданып с жазуды және - Excel бағдарламасын қолдануын

	Локальды торап. Электрондық пошта. Интернет керекті ақпарат пен жарнама құралының көзі. Құжаттарды жасау, жүйелеу, тіркеу, сақтау.	- презентацияны құру, толтыру, са - электрондық почтамен жұмыс і - Microsoft Office пакетін толтыру үшін Интернетті п
ЖКП 09	Машинамен жазу және стенография: Машинамен жазу және стенография ұғымы, тарихы, әдістері мен техникасы. Машинаның пернелік тақтасын оқып үйрету, жазу техникасын жетілдіру. Жазу техникасының құрылысы және жұмыс істеу тәртібі. Жазу машинасының пернетақтасын оқып-үйрену. Қызмет хаттары мен әртүрлі жазу машинасы жұмыстарын рәсімдеудің жалпы тәртіптері. Машинамен жазу жұмыстарының жекелеген түрлері. Электромеханикалық машиналармен жұмыс істеу. Стенография – жылдам жазу және ерекше белгілер. Алфавит. Біріккен белгілер. Сөз ортасында дауысты дыбыстарды белгілеу. Күрделі сөздерді қысқарту. Бастапқы сөз тіркестері.	Іскерліктер : - машинамен жазу және стенография ұғымы, та т е х н и к а с ы н ; - жазу машинасын басқару тетіктері мен негізгі бө мен құрылымын, жазу машинасын - жазу машинасының - жазу техникасының құрылысы және жұм - жазу машинасының пернетақтасының - стенографиялық алфавитті және - Қызмет хаттары мен әртүрлі жазу машинасы жұм - көшірме қағазбен х - мәтіндерге сілтеме - түзету белгілерін машинамен жа Іскерліктер : - машинамен жазу жұмыстарының і - минутына 180-200 сөз терудің техни - машинаның болу мүмкін ақауларын және оларды ж ; - минутына 70 – 85 белгілермен және 90 – 200 – г іскерлігін - қағаз форматтары мен ленталарды ауыстыру - фразеограммаларды жазуға байланысты түсініктерд
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Қазақ тілі - мемлекеттік тіл. Қазақ іс қағаздар тілінің тарихы. Кеңселік іс қағаздары. Іскерлік іс қағаздары. Қызметтік хаттар. Электронды құжат айналымы.	Б і л і м д е р : - қазақ тілінің грамматикасы - Қазақстан Республикасының тіл - іс қағаздарының түрлері мен сти - еңбек келісімінің құрылымы -қызметтік хаттардың түрлерін, Іскерліктер : - қызметтік, аттестаттаулық мінездем - жеке визит карточка - өтініш үлгілерін - ресми хат, ұсыныс хат, сұраныс хат, жо - баяндау хат - жеделхат, телефонхат - анықтама беруді, бұйрық үлгіл - бұйрықтан, хаттамадан кө - әр түрлі мәселелерге : - мемлекеттік тілде электронды құжат айналымын жү
АП. 00	АРНАЙЫ ПӘНДЕР	
	М ұ р а ғ а т т а н у : Мемлекеттік мұрағат қорларының құжаттарын ұйымдастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік мұрағат қорының құжаттарын жіктеу, толықтыру және құндылығын сараптау. Қазақстан Республикасының мұрағаттарын топтастыру. Мұрағат құжаттарының жағдайын тексеру және есепке алу. Мемлекеттік мұрағат қорындағы құжаттардың	Б і л і м д е р : - мемлекеттік мұрағат қорларының құжаттар ұйымдастыруды ; - мемлекеттік мұрағат құжаттарын жіктеу, толықтыр жұмыстарын ; - мұрағат қорындағы құжаттардың ғылыми аны - мұрағат қорларындағы құжаттарды пайдалан н ы с а н д а р ы н ;

АП 01	<p>ғылыми-анықтамалық аппарат жүйесі. Істер сипаттамасы. Мұрағаттық тізімдемелер мен тізбелер. Мұрағаттық құжаттарға шолу. Мемлекеттік мұрағаттардағы жөнсілтемелер. Мұрағат анықтамаларына қосымша ақпарат. Мұрағаттық анықтамаларды баспаға әзірлеу. Мемлекеттік мұрағат құжаттарын пайдалануды ұйымдастыру. Қазақстан Республикасы мұрағат құжаттарын пайдаланудың мақсаттары мен нысандары. Мұрағат мекемелеріндегі жұмыстарды жоспарлау және есеп жүргізу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік сақтаудағы құжаттардың анықтамалық ; - құжаттау мен мұрағат ісіне қатысты нормативті - мұрағат құжаттарының негізінде анықтама қара құжаттарының көшірмесін - мұрағат құжаттарын бұқаралық ақпарат құрал семинар, конференциялар - мекемелер мен кәсіпорында мұрағат қызметінің заң құқықтық реттеу актілерін кәсіби іс әреке - компьютерде іс қағаздары мен құжат айналымы жүі
АП 02	<p>Іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру: Іс қағаздарын жүргізу тарихы және жүктемесі. Мекемелер мен кәсіпорындарда іс қағаздарын жүргізуді, мұрағат қызметін заңдық және нормативтік-құқықтық тұрғыдан реттеу. Заңи және басқа да нормативтік-құқықтық актілер. Басқару құжаттарын ресімдеу тәртібі. Мекемелер мен кәсіпорындардағы негізгі құжаттар. Құжаттармен жұмыс жүргізуді ұйымдастыру. Мекемелер мен ұйымдардағы электрондық мұрағат және оның құжат айналымындағы орны. Іс қағаздары мен құжат айналымы жүйесін автоматтандыру. Іс қағаздарының қысқаша түсіндірме сөздігі.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттарды, олардың - іс қағаздарын жүргізудің тарихы - заңды және нормативтік құқы - мекемелер мен кәсіпорындарда іс қағаздарының ж е р е к ш е л і к т е р і н ; - рәсімдеу талаптарын және негізгі құжат түрлерін; жүргізудің жалпы <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мекемелер мен кәсіпорындарда іс қағ - мұрағат қызметін заңдық және нормативті - басқару құжаттарын тәртібім - іс қағаздары мен құжат айналымы жүйес - іс қағаздарының қолданыстағы заңды және ноқ актілерінің үлгілерін кәсіби іс әрекетінде пайдалану.
АП 03	<p>Электронды құжат айналымы жүйесі Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарындағы бірыңғай электрондық құжат айналымының жүйесі (ЭҚАБЖ.) ЭҚАБЖ.- В қолдану бойынша нұсқау. Электрондық құжаттарды өңдеу түрлері. Электрондық құжат айналымының өзіндік ерекшеліктері. Электрондық құжат айналымының негізгі функциялары. Электрондық құжат айналымын енгізу. Электрондық құжат айналымы жүйесінің жіктемесі. Электрондық құжат айналымының тәртібі. Электрондық құжат айналымының технологиясы. Мәтіндерді, құжаттарды мәтіндерді, оптикалық тану технологиясы. Құжаттарға штрих-код қою технологиясы. Электронды сандық қол қою.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР «Электрондық құжат және электронды санди з а ң ы н ; - бірыңғай электрондық құжат айналымының жүйес функцияларын, қолдану ; - ЭҚАБЖ. - В функцияларын және қызметінің ; т ү р л е р і н ; - ЕСЭДО-В қолданушысының жұмыс станциясының есептеу жүйесінің талаптарын (ЛЕЖ); электронды е н г і з у ә д і с т е р і н ; - электрондық құжат айналымының - ақпарат ағымын (құжаттарды) басқару <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 2000 / XP / Vista операциялық жүі қосымшасымен, пошта жүйесімен, Microsoft веб-браузерімен жұмыс - электрондық құжат айналымы жүйесінде орынд өңдеудің түрлеріне байланысты құжаттарды автом: к о л д а н у ; - электронды мұрағатта құжаттарды орталықтанды және жүйелі сақтауды - құжаттардың біріздендірілген нысандарын қолдану

		к ұ ж а т т а р к ұ р а с т ы р у : - кез-келген форматтағы және үлгідегі құжаттардың құрастыру, өңдеу, сақтау және жеткізу оңтайландыру
АП 04	Х а т ш ы л ы қ і с : Іскерлік мәдениет және этикет. Қызметтік құжаттарды құрастыру және безендіру. Кәсіпорын құжаттарын безендіру. Негізгі басқару құжаттары. Кадр бөлімі бойынша құжаттар. Құжаттар- мен жұмысты ұйымдастыру тәртібі. Мекеме құжаттарын ұйымдастыру тәртібі. Хатшы жұмыстары және қойылатын талаптар. Хатшы орындайтын жұмыстар. Басшы және хатшы. Мекеме қызметкерлері және хатшы.	Б і л і м д е р : - факстерді қабылдау және жіб - телефон қоңырауларына жауап беру талаптарын жә ұйымның жұмыс бағыттары туралы анықтамалық ак - қызметкерлердің іс сапарлық құжаттарын І с к е р л і к т е р : - келіп түскен және - мемлекеттік тілде іс қағаз - мекемелер мен фирмалардың қызметтерін ере; - компьютермен сауатты жұмыс істеу техн - құжаттарды мұрағатқа өткізуге даярлау ережес м е н г е р у ; - құжаттарды дайындау және рәсімдеу.
АП 05	Аударма теориясы және практикасы: Аударма теориясының қалыптасуы мен дамуы. Аударма теориясы және оның негізгі ұғымдары. Аудармадағы балама эквиваленттің деңгейі, типтері. Аударма процесі және моделдеу. Аударма бірліктері мен түрлері. Аударма техникасы мен аудармашы. Аудармашылық іс-әрекеттің типологиясы. Аударманың пра г м а т и к а с ы , проблемалары. Аударма трансформациялары. Аударманың лексикалық жолдары, мағыналарды дифференциялау, нақтылау, жалпылау. Эквивалентсіз лексика аудармасы. Неологизмдерді, интернационал, псевдоинтернационал сөздерді, жалқы есімдерді аудару. Фразеологизм аудармасының жолдары мен тәсілдері. Бейнелеп аудару. Ырықсыз етістің аудармасы. Шартты сөйлемдер аудармасы. Модальды етістіктердің аудармасы. Артикльдерді аудару. Ресми-іскерлік және публицистика лық материалдар аудармасы. Ғылыми-техникалық материалдар аудармасы.	Б і л і м д е р : - аударма тран - аударманың прагматикалық құндылығын, леғ - түпнұсқаны түсіну мен аударма вағ - көркем шығарманы, неологизмдер мен фразеол а у д а р у - жалқы есімдер мен омоним, пароним, синоним сөзд ; - бейнелеп аудару - орысша – қазақша аудармада грамматиканың морф етістіктердің ерекшеліктер - аудармада сөздердің орын тәртібінің с - синтаксистік байланыстарды айқы - сөйлем түрлерін - инфинитив, герундий айнал І с к е р л і к т е р : - әртүрлі сөздіктермен жұмыс істей білу - аудармада трансформациялау ; - аударма процесінде аударма моделдері көмеі - шетел тілінің функциональды-коммуникативті ерек қ о л д а н у ; - лексикалық мағыналарды нақтылау, дифференциял - аудармада грамматикалық, синтаксистік констр - сөйлемнің синтаксистік, семантикалық, коммуни дұрыс қолдану, етістіктердің ерекшеліктерін меңгеру
АП 06	Білім алушылардың таңдау пәндері	

<p>АП 06.1</p>	<p>Электрондық есептеу машинасының операторы Мәліметтер базасының теориялық негіздері. Реляциялық модель. Microsoft Access жүйесінің мәліметтер базасын басқару. Берілген мәліметтерді зерттеу мен өңдеу бойынша мәліметтер. Желілердің топологиясы. Интернет –технология. Аппараттық қамтамасыз ету (орталық процессор, магистраль, енгізу–шығару құрылғылары, сақтау). Электрондық-есептеу техникасы. Аппараттық жүйелер, алгоритм. Алгоритмикалық тіл. Бағдарламалау тілдері. Бағдарламалау ортасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттарды басқару құралдарының эволюция - мәліметтер базасы түсінігін, мәліметтер базасын б түрлерін мен құрылым - орталықтан мәліметтерді басқару - реляциялық жүйе түсінігін, моделдерін, реляц - домен, қатынас, алаң түсініктерін, жазбалар және о. <p>SQL тілінің ерекшелі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Access мәліметтерінің базасын басқақ принциптерін және оның негізгі жұмы - мәліметтер базасын зерттеу мен өңдеудің - есептеу желілерінің мәнін, жіктемесін ж - электрондық хабарламалармен жұмыс ж - Basic, Pascal, CІ бағдарламалау тілдерінің негіздер - Visual Basic, CІ ортасында жұмыс жүрг - ЭЕМ түрлерін және олардың элем <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Access бағдарламасында мәліметтер база - мәліметтер базасында жазбаларды толтыру, іздеу, қорғау, таблицаларды б - мәліметтер базасы түсінігін және мәліметтер база а ж ы р а т а бі л у ; - аппараттық жүйелермен ж - Basic, Pascal бағдарламаларының ерекш Visual Basic, CІ ортасында жұмыс жүргізу.
<p>АП 06.2</p>	<p>О ф и с – м е н е д ж е р Құжаттарды дайындау, сақтау және тасымалдау құралдары. Құжаттарды көбейту және көшіру құралдары. Әкімшілік–басқарудың байланыс құралдары. Ұйымдастыру техникасындағы және әкімшілік - басқару байланысындағы компьютерлік жүйелер. Қызметтік құжаттарды құрастыру және ресімдеу. Іскерлік этикет. Іскерлік қарым–қатынас ережесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - офистік ұйымдастыру техникасының негізгі құр тиімді қолдану мүмкінд - еңбекті қорғауды, техникалық және өрт қауі - алғашқы медициналық көмек көң - ЭЕМ жұмыс принциптерін және қолда - іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану аясы <p>әдістемелік</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс қағаздарын тиімді жүргізу - қабылдаулар, тұсау кесерлер, басшының сапарлар тәсілдері мен талап - қызметтік нұсқау: - мекеменің құжаттарының бланкілеріне қой <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзінің жұмыс орнын және офистің н/е ұйымның жұ - еңбек қауіпсіздігі шарал - компьютерде WINDOWS, WORD, OUTLOOK, EX ортасында жұмыс - компьютермен іс қағаздарын жүргізу опер - есептеу машиналарының көмегімен ЭЕМ жүйе дайындау, жөнелту, жинақтау - Интернеттің мүмкіндіктерімен және мәліметтер - байланыс құралдарымен және ұйымдастыру тех электронды поштамен, АКТ-мен жұмыс жүргізу т ә с і л д е р і н м е н г е р у ; - телефон қоңырауларына жауап беру, қажет болға қызметінің бағыттары туралы мәліметтер беру..

<p>АП 06.3</p>	<p>Хатшы–стенографист Стенография алфавитінің символдарының мәні. Күрделі сөздерді қысқарту принциптері. Фразеограммаларды жазу кезінде жақшаларды қолдану. Алфавит белгілерін жазу. Фонетиканы оқу. Лексикология. Фразеограммалар. Идеограмма символдарының түсінігі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенографиялық алфавиттің - стенографиялық машинада (Стенок) жазу жұмы - машинамен теру жұмыстарының - алфавит қатарындағы <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - отырыстар мен жиындардың стенографиялы - мәтіннің стенографиясын оқудың түрлерін - конференцияларды, отырыстарды, жиналыстарды - мәтінді қысқарту үшін стенографи - алфавиттің символдарын - фразеограммаларды жазу кезінде жақш - стенографиялау және - стенография белгілерімен жыл - стенографилау кезінде түрлі мәтіндерді жаза біл байыту.
<p>АП 06.4</p>	<p>Оқу бөлімінің хатшысы (диспетчер) Мәліметтер базасының теориялық негіздері. Реляциялық модель. Microsoft Access жүйесінің мәліметтер базасын басқару. Берілген мәліметтерді зерттеу мен өңдеу бойынша мәліметтер. Желілердің топологиясы. Интернет–технология. Аппараттық қамтамасыз ету (орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғылары, сақтау). Электрондық-есептеу техникасы. Аппараттық жүйелер, алгоритм. Алгоритмикалық тіл. Бағдарламалау тілдері. Бағдарламалау ортасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттарды басқару құралдарының эволюция - мәліметтер базасы түсінігін, мәліметтер базасын б түрлерін мен құрылым - орталықтан мәліметтерді басқару - реляциялық жүйе түсінігін, моделдерін, реляц - домен, қатынас, алаң түсініктерін, жазбал е р е к ш е л і к т е р і н ; - SQL тілінің ерекш - Microsoft Access мәліметтерінің базасын басқақ принциптерін және оның негізгі жұмы - мәліметтер базасын зерттеу мен өндеудің - есептеу желілерінің мәнін, жіктемесін ж - электрондық хабарламалармен жұмыс ж - Basic, Pascal, CІ бағдарламалау тілдерінің негіздер - Visual Basic, CІ ортасында жұмыс жүрг - ЭЕМ түрлерін және олардың элем <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Access бағдарламасында мәліметтер база - мәліметтер базасында жазбаларды толтыру, іздеу, қорғау, таблицаларды б - мәліметтер базасы түсінігін және мәліметтер база а ж ы р а т а бі л у ; - аппараттық жүйелермен ж - Basic, Pascal бағдарламаларының ерекш - Visual Basic, CІ ортасында жұмыс жүргізу.
<p>ӨО және КП 00</p>	<p>Өндірістік оқыту және кәсіптік практика</p>	
<p>ӨО. 01</p>	<p>Өндірістік оқыту</p>	
		<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудио-видео цифрлық технологияның мүм - гипермәтін, мультимедиялық құжатты през - терезелермен негізгі операциял - мәтін ішінде графикалық объе - д и а г р а м м а

<p>ӨО. 01</p>	<p>Компьютерлік технология бойынша практика Операциялық жүйелер. Word текстік редакторы. Excel электронды кестесі Power Point бағдарламасы. Деректер базасын басқару жүйесі. Офистік құрылғыларды басқару жүйелері. Компьютерлік желілер. Мультимедиа мүмкіндіктері.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сурет салу, бұру, созу, қисайту опера - кесте даярлау, - анимациялық эффектілерді, сіл - принтерді, сканерді көшіру аппарат - желіде хабар алмасу және бағдарл - электрондық пошта, чат оқу процес <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер сыныбындағы қауіпсіздік ережелерін, г о р ы н д а у ; - компьютерде мәтіндік және графикалық ақпарат - Power Point бағдарламасының негізгі ұғымдарын, с р е ж и м д е р і н - оргтехникалық аппараттардың айырмаш - жергілікті желі мен ауқымды желінің айырмашыл ж ү р г і з у ; - интернетке қосылу түрлерін, протокол, браузермен - мультимедиялық технологияның жұмыс при - компьютердің аппараттық бөлігіне қойылатын тала
<p>ӨО 01.2</p>	<p>Электронды құжат айналымын ұйымдастыру бойынша практика Электрондық құжат айналымын енгізу. Электрондық құжат айналымы жүйесінің жіктемесі. MS Windows 2000 / XP / Vista операциялық жүйелері. Электрондық құжат айналымының тәртібі. Электрондық құжат айналымының технологиясы. Мәтіндерді, құжаттарды мәтіндерді, оптикалық тану технологиясы. Құжаттарға штрих - код қою технологиясы. Электрондық құжат айналымы Share Point.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 2000 / XP / Vista операциялық жүй қосымшасымен, пошта жүйесімен, Microsoft веб-браузерімен жұмыс - электрондық құжат айналымы жүйесінде орын өңдеудің түрлеріне байланысты құжаттарды автом: қ о л д а н у ; - электронды мұрағатта құжаттарды орталықтанды және жүйелі сақтауды - құжаттардың біріздендірілген нысандарын қолдану қ ұ ж а т т а р құ р а с т ы р у : кез – келген форматтағы және үлгідегі құжаттардың құрастыру, өңдеу, сақтау және жеткі - - электрондық құжат айналымь - электрондық құжат айналымының технол - ақпарат ағымын (құжаттарды) басқару технологиясы
<p>ӨО. 01.3</p>	<p>Машинамен жазу және стенография бойынша п р а к т и к а : Машинамен жазу және стенография ұғымы, тарихы, әдістері мен техникасы. Машинаның пернелік тақтасын оқып үйрету, жазу техникасын жетілдіру. Жазу техникасының құрылысы және жұмыс істеу тәртібі. Жазу машинасының пернетақтасын оқып-үйрену. Қызмет хаттары мен әртүрлі жазу машинасы жұмыстарын рәсімдеудің жалпы тәртіптері. Машинамен жазу жұмыстарының жекелеген түрлері. Электромеханикалық машиналармен жұмыс істеу. Стенография – жылдам жазу және ерекше белгілер. Алфавит. Біріккен белгілер. Сөз ортасында дауысты</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - машинамен жазу жұмыстарының т - минутына 180-200 сөз терудің техни - машинаның болу мүмкін ақауларын және оларды ж ; - минутына 70 – 85 белгілер – 200 – ге дейін жылдам жазу іс - қағаз форматтары мен ленталарды ауыстыру - фразеограммаларды жазуға байланысты түсініктерд <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - машинамен және стенографиямен жазу әдістері мен - жазу машинасын басқару тетіктері мен негізгі бө мен құрылымын білу, жазу машинас - жазу техникасының құрылысы және жұмыс і - стенографиялық алфавитті және жазу е - қызмет хаттары мен әртүрлі жазу машинасы жү

	дыбыстарды белгілеу. Күрделі сөздерді қысқарту. Бастапқы сөз тіркестері.	<ul style="list-style-type: none"> - көшірме қағазбен - мәтіндерге сілтем - түзету белгілерін машинамен жазуда қолдану;
ӨО. 01.4	<p>Офистік жабдықтар және оларды қолдануға дайындық практикасы:</p> <p>Құжаттарды дайындау, сақтау құралдары. Құжаттарды өңдеу және тасымалдау құралдары. Құжаттарды көбейту және көшіру құралдары. Жедел басып шығару құралдар. Әкімшілік – басқару құралдары. Ұйымдастыру техникасындағы және әкімшілік басқару жүйесіндегі компьютерлік жүйелер.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнын және офистің немесе ұйымның жұмыс еңбек қауіпсіздігін - компьютерде WINDOWS, WORD, OUTLOOK, EX бағдарламаларымен жұмыс - компьютермен іс қағаздарын жүргізу опер. - ЭЕМ көмегімен ақпараттарды жөнелту, қабылдау жинақтау; - Интернет мүмкіндіктерімен және мәліметтермен байланыс құралдарымен және ұйымдастыру техникасымен - АКТ, электронды поштамен ақпаратты өңдеу, сақтау және сақтау тәсілдерін <p>Дәғдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офистік ұйымдастыру техникасы құралдарының мәліметтерін қолдану; - еңбекті қорғау, техникалық және өрт қауіпсіздігін сақтау - алғашқы медициналық көмекті ұсыну - ЭЕМ мүмкіндіктерін қолдану мен жұмыс жүргізу;
ӨО 01.5	<p>Аударма жасау практикасы:</p> <p>Аударма трансформациялары. Аударманың лексикалық жолдары, мағыналарды дифференциялау, нақтылау, жалпылау. Эквивалентсіз лексика аудармасы. Неологизмдерді, интернационал, псевдоинтернационал сөздерді, жалқы есімдерді аудару. Фразеологизм аудармасының жолдары мен тәсілдері. Бейнелеп аудару. Ырықсыз етістің аудармасы. Шартты сөйлемдер аудармасы. Модальды етістіктердің аудармасы. Артикльдерді аудару. Ресми-іскерлік және публицистикалық материалдар аудармасы. Ғылыми-техникалық материалдар аудармасы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі сөздіктермен жұмыс істей білу - аудармада трансформациялау - аударма процесінде аударма моделдері көмегімен аудару - шетел тілінің функциональды-коммуникативті ерекшеліктерін білу - лексикалық мағыналарды нақтылау, дифференциялау - аудармада грамматикалық, синтаксистік конструкцияларды аудару - сөйлемнің синтаксистік, семантикалық, коммуникативтік ерекшеліктерін білу <p>Дәғдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түпнұсқаны түсіну мен аударма бағалау - көркем шығарманы, неологизмдер мен фразеологизмдерді аудару ерекшелігін білу - жалқы есімдер мен омоним, пароним, синоним сөздерді аудару - мейлінше дәл аудару - бейнелеп аудару тәсілін; - орысша–қазақша аудармада грамматиканың морфологиялық ерекшеліктерін білу - аудармада сөздердің орын тәртібін сақтау - синтаксистік байланыстарды айқындау - сөйлем түрлерін білу - инфинитив, герундий айналымдарын білу.

ӨО 01.6

Байқау және бақылау практикасы:
Кәсіптік практика базаларымен, жұмыстарының
жүйелерімен танысу. Пәндер бойынша алған
білімдерін қолдануға үйрету, мамандықты алуға
бағдарлау.

Іскерліктер:

- таңдаған кәсіптері бойынша кәсіби практика қүзыреттіліктер және дағдыларды
- еңбек мәдениеті тәртібін және кәсіптік
- еңбекті қорғауды, техникалық және өрт қауіпсіздік

Дағдылар:

- ұйымдардың/кәсіпорындардың іс қағаздарын мұрағаттардың жұмыстарын бақылау, талдау жасау жұмыс практикаларын зерделеу, өзінің кәсіби іс
- таңдаған пәндері бойынша ұйымдастырылған пәндер дағдыларын
- жинаған материалдарды жүйелеу;

ӨО. 01.7	Білім алушылардың таңдауы бойынша практика Кәсіптік практика базасымен, жоспарымен танысу. Пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйрету, жұмысшы мамандығын алуға бағдарлау.	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - таңдаған кәсіптері бойынша кәсіби практика қүзыреттіліктер және дағдыларды - еңбек мәдениеті тәртібін және кәсіптік - еңбекті қорғауды, техникалық және өрт қауіпсіздік <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - таңдаған пәндері бойынша ұйымдастырылған практикада қолдану - жинаған материалдарды жүйелеу;
ӨО. 01.8	Дипломалды практикасына дайындық Кәсіптік практика базаларымен танысу. Барлық пәндер бойынша практикант папкасын әзірлеу. Білім көрмесіне дайындалу. Мекемелерде, ұйымдарда өз беттерімен іс қағаздарын жұмыс жүргізуге дайындалу. Болашақ іс қағаздарын жүргізуші портфолиосын қорғау. Жобалардың тұсаукесерлерін жасау.	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютермен жұмыс жүргізу; болашақ іс қағаз мұрағаттанушының портфолиосын - Құжаттардың бланкісі бойынша құжаттарды құру ұйымдастыру; басқару қызметін - Есептеу техникасы мен ұйымдастыру техникасы - коммерциялық әріптестердің қызметтік құжаттары шетел тілдеріне ау - еңбек мәдениеті тәртібін және кәсіптік - еңбекті қорғауды, техникалық және өрт қауіпсіздік <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану бойы қолдануды басшылыққа - Қазақстан Республикасының заң - мекеменің/кәсіпорынның - жұмыскерлер туралы ере - мекеме/кәсіпорын басшыларының бұйрықтарын, өк <ul style="list-style-type: none"> - іс қағаздарын ұйымдастыру бойынша нормат материалдарды ; - қызметкерлердің лауазымдық - мекеме/кәсіпорын құжаттары бойынша ақпарат қызмет көрсету ; - мекеме/кәсіпорынның, ұйымдардың кеңес өткізу оқ құжаттау ; - басшыға жедел – ұйымдастыру қызмет ету, кадр ресімдеу және есеп жүргізу (қызметкерлер бойынша жағдайда)
КП.02	Кәсіптік практика	
КП. 02.1	Аударма жасау практикасы: Аударма трансформациялары. Аударманың лексикалық жолдары, мағыналарды дифференциялау, нақтылау, жалпылау. Эквивалентсіз лексика аудармасы. Неологизмдерді, интернационал, псевдоинтернационал сөздерді, жалқы есімдерді аудару. Фразеологизм аудармасының жолдары мен тәсілдері. Бейнелеп аудару.	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі сөздіктермен жұмыс істей білу - аудармада трансформациялау ; - аударма процесінде аударма моделдері көмеі - шетел тілінің функциональды-коммуникативті ерек қолдану ; - лексикалық мағыналарды нақтылау, дифференциял - аудармада грамматикалық, синтаксистік констр - сөйлемнің синтаксистік, семантикалық, коммуни дұрыс қолдану, етістіктердің ерекшелік <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - түпнұсқаны түсіну мен аудармавар - көркем шығарманы, неологизмдер мен фразеол

	<p>Ырықсыз етістің аудармасы. Шартты сөйлемдер аудармасы. Модальды етістіктердің аудармасы. Артикльдерді аудару. Ресми-іскерлік және публицистикалық материалдар аудармасы. Ғылыми-техникалық материалдар аудармасы.</p>	<p>аудару ерекшелігін - жалқы есімдер мен омоним, пароним, синоним сөздер; - бейнелеп аудару тәсілін; - орысша–қазақша аудармада грамматиканың морфологиялық ерекшеліктерін - аудармада сөздердің орын тәртібін - синтаксистік байланыстарды айқындау - сөйлем түрлерін - инфинитив, герундий айналымдарын білу.</p>
<p>КП. 02.2</p>	<p>Офистік жабдықтар және оларды қолдану практикасы: Құжаттарды дайындау, сақтау құралдары. Құжаттарды өңдеу және тасымалдау құралдары. Құжаттарды көбейту және көшіру құралдары. Жедел басып шығару құралдар. Әкімшілік – басқару құралдары. Ұйымдастыру техникасындағы және әкімшілік басқару жүйесіндегі компьютерлік жүйелер.</p>	<p>Іскерліктер: - жұмыс орнын және офистің н/е ұйымның жұмыс еңбегін қауіпсіздігін - компьютерде WINDOWS, WORD, OUTLOOK, EXCEL бағдарламаларымен жұмыс - компьютермен іс қағаздарын жүргізу операцияларын; - ЭЕМ көмегімен ақпараттарды жөнелту, қабылдау; - Интернет мүмкіндіктерімен және мәліметтермен жұмыс - байланыс құралдарымен және ұйымдастыру техникасымен; - АКТ, электронды поштамен ақпаратты өңдеу, сақтау және сақтау тәсілдерін Дәдістер: - офистік ұйымдастыру техникасы құралдарының мәнін қолдану; - еңбекті қорғау, техникалық және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету - алғашқы медициналық көмекті ұсыну; - ЭЕМ мүмкіндіктерін қолдану мен жұмыс жүргізу;</p>
<p>КП. 02.3</p>	<p>Компьютерлік технология бойынша практика Операциялық жүйелер. Word текстік редакторы. Excel электронды кестесі Power Point бағдарламасы. Деректер базасын басқару жүйесі. Офистік құрылғыларды басқару жүйелері. Компьютерлік желілер. Мультимедиа мүмкіндіктері.</p>	<p>Іскерліктер: - аудио-видео цифрлық технологияның мүмкіндіктерін - гипермәтін, мультимедиялық құжатты презентациялармен негізгі операцияларды жүргізу - мәтін ішінде графикалық объектілерді қосу - диаграмма - сурет салу, бұру, созу, қисайту операцияларын - кесте даярлау, - анимациялық эффектілерді, сілтемелерді, принтерді, сканерді көшіру аппараттарын; - желіде хабар алмасу және бағдарламаларды жүргізу - электрондық пошта, чат оқу процесін; Дәдістер: - компьютерді қолданудағы қауіпсіздік ережелерін қолдану - компьютерде мәтіндік және графикалық ақпаратты өңдеу - Power Point бағдарламасының негізгі ұғымдарын, суреттерін - оргтехникалық аппараттардың айырмашылықтарын - жергілікті желі мен ауқымды желінің айырмашылықтарын жүргізу; - интернетке қосылу түрлерін, протокол, браузермен жұмыс - мультимедиялық технологияның жұмыс принциптерін - компьютердің аппараттық бөлігіне қойылатын талаптарды</p>

КП. 02.4	<p>Электронды құжат айналымын ұйымдастыру бойынша практика</p> <p>Электрондық құжат айналымын енгізу. Электрондық құжат айналымы жүйесінің жіктемесі. MS Windows 2000 / XP / Vista операциялық жүйелері. Электрондық құжат айналымының тәртібі. Электрондық құжат айналымының технологиясы. Мәтіндерді, құжаттарды мәтіндерді, оптикалық тану технологиясы. Құжаттарға штрих-код қою технологиясы. Электрондық құжат айналымы Share Point.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 2000 / XP / Vista операциялық жүйе қосымшасымен, пошта жүйесімен, Microsoft веб-браузерімен жұмыс - электрондық құжат айналымы жүйесінде орын өңдеудің түрлеріне байланысты құжаттарды автоматтандыру ; - электронды мұрағатта құжаттарды орталықтанды және жүйелі сақтауды - құжаттардың біріздендірілген нысандарын қолдану құжаттар құрастыру ; - кез-келген форматтағы және үлгідегі құжаттардың құрастыру, өңдеу, сақтау және жеткі <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрондық құжат айналым - электрондық құжат айналымының технологиясы
КП. 02.5	<p>Білім алушылардың таңдауы бойынша практика</p> <p>Кәсіптік практика базасымен, жоспарымен танысу. Пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйрету, жұмысшы мамандығын алуға бағдарлау.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - таңдаған кәсіптері бойынша практикалық іс қүзыреттіліктер және дағдыларды - еңбек мәдениеті тәртібін және кәсіптік - еңбекті қорғауды, техникалық және өрт қауіпсіздік <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - таңдаған пәндері бойынша ұйымдастырылған іс қүзілетін қолдану - жинаған материалдарды жүйелеу;
КП. 02.6	<p>Мұрағаттану бойынша практика</p> <p>Мұрағат қорларымен танысу. Мұрағат қорларының шегінде құжаттарды топтастыру. Құжаттар тізбесі. Құжаттарды сараптау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. Құжаттарды есепке алу. Есептік құжаттар жүйесі. Істердің сипаттамасы. Істер номенклатурасымен танысу. Іс қағаздарын құрастыру. Іс қағаздарын жүргізу бойынша талаптар. Мұрағат құжаттарын бөлу тәртібі. Мұрағат құжаттарын сақтау бойынша режимдік ережелер.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік іс-әрекетінде мұрағаттың қорлары бойынша жол нұсқаушыларымен іс - мұрағат материалдарын насихаттануға және - мұрағат құжаттарының ақпараттарын мәдени, экономикалық мақсаттарда - мемлекеттік мұрағаттардағы азаматтардың әлеуметтік сипаттағы тапсырыстары мен өтініштері - кәсіптік іс-әрекеттерінде тиімді, оңтайлы әдістерді технологияларды - мұрағат қорлары мен коллекциялар, мұрағат құжаттарды сақтау және қолдануды - Қазақстан Республикасы мемлекеттік мұрағатты топтастыру бойынша жұмыстар - температуралық ылғалдылық пен санитарлық - сақтау ; - мұрағаттағы жұмыс орындарын техникалық жарақ және жөнелтілетін корреспонденцияларды өңдеу, құрастыру бойынша жұмыстарды - құжаттарды істерге топтастыру - істер номенклатурасын - «Іс құжаттары туралы» нұсқаудың талаптарын құжаттарды ресімдеу - құрылымдық бөлімшелердегі істерді есепке алуды ; <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-анықтамалық құжаттарды топтастыру - белгіленген ережелер бойынша материалдарды

		<ul style="list-style-type: none"> - мұрағат анықтамаларын құрастыру, көпшіліктің қс құжаттарын қолдануға әзірлеу жұмыстары - кәсіптік іс – әрекеттерінде оңтайлы және т технологияларды қолдан - басшының тапсырмасы бойынша хаттары мен сұж а у а п б е р у ; - құжаттарды тиімді орналастыру мен сақтауды к мемлекеттік сақтаудағы құжаттардың анықтамалық - құжаттардың есебін жүргізу, олардың сақтал б а р - ж о қ т ы ғ ы н - құжаттау бойынша нормативтік құжаттарды - ұйым басшысына қол қоюға жіберілетін құжатта құрастырылуын, келісілуін, бекітілуін - құжаттарды мұрағатқа өткізуге н/е жоюға әзірлеу;
КП. 02.7	<p>Іс қағаздарын ұйымдастыру бойынша практика: Құжаттардың тізімдері. Құжаттарды есепке алу. Есепке алынатын құжаттар жүйесі. Істер номенклатурасымен таныстыру. Іс қағаздарын құрастыру. Іс қағаздарын жүргізу талаптары. Құжаттарды дайындау және құжаттарды жүйелеу. Келіп түскен құжаттарды қабылдау және тіркеу. Келіп түскен және жөнелтілген құжаттарды өңдеу. Мекемелер/кәсіпорындарда құжат айналымын іс қағаздары бойынша жүргізу. Мекеменің кадрлар бойынша құжаттарын толтыру.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «КТ», «Құпия» және т.б. грифтері бар құжаттарм қ ы з м е т т і к - өзінің құзыреттілігі шеңберінде басқару құжаттар - басшының тапсырмаларының және орындау құжат бақылау орнату, дәл уақытында және сапалы оры ш ұ ғ ы л ш а р а л а р - құжат айналысын ұйымдастыру және құжатта - ақпараттық – анықтамалық құжаттарды топтасты м е ण ғ е р у ; - талаптарға сәйкес құжаттардың ес - қызметкерлерді жұмысқа қабылдау кезіндегі құжат ұ й ы м д а с т ы р у д ы ; - басқару құжаттарын - кәсіпорындардың кеңесші органдарының іс ә - іскерлік құжаттардың мәтінде - «Іс қағаздарын жүргізу туралы» нұсқауы бойынша дайындау ережесіне (ISO) сәйкес орындауш құрастыруын, ресімдеуін және кемп Д а ғ д ы л а р : - құжаттарды топтастыру тәртіб - іс номенклатурасын құрастыру ереж - құжаттарды жүйеге келтіру мен сақтау е - іс қағаздарын жүргізу талапта - мекемелер мен ұйымдардың іскерлік құжатта ерекшеліктерін ажырат; - еңбек шарттарын сапалы - кәсіпорын/мекеменің кадрлар қызметін құжаттау жұ м ы с т а р ы н о р ы н д а у - басқару қызметінің нысандары мен әдістерін электр қолдану арқылы жетілдіру; ережелерге сәйкес тіркеу ; - кәсіпорынның жеке құрам бойынша құж - кадрларды есепке алу бойынша жеке бет құрастыру
КП. 03	Диплом алдындағы практика	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - арнайы пәндер зерделеу негізінде алған білім, Іске қ о л д а н у ; - іс қағаздарын жүргізуші немесе мұрағаттанушы

	<p>Диплом алдындағы практика Ұйымдардың практика базалары және олардың қызмет үрдістерінің материалдық-техникалық жарактандырылуы. Ұйымның жұмыс жоспары бойынша қызметті дербес ұйымдастыру. Жұмысқа қажетті құралдар мен нормативтік - әдістемелік материалдарды әзірлеу. Байланыстың техникалық құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану. Озық тәжірибелі қызметкерлер мен жұмысшылардың іс-тәжірибелерімен танысу, үйрену. Курстық жұмысқа материалдар жинау. Кәсіптік құзыреттіліктерін көтеру және жетілдіру.</p>	<p>д е р б е с о р ы н д а у ; - құжаттармен байқау жұмыстары - келушілерді дербес - инновациялық озық тәжірибелерді игеру және олақ - тұрақты және уақытша сақталатын құжаттардың - мұрағаттық қор - мұрағат құжаттарын беру талаптары бойынш талаптарды - құжат айналымын ұйымдастыру және істерді қа құжаттарды уақытында ресімдеуді - диплом алдындағы практика үрдісіндегі мате жұмыстар қорғау барысында, қорытынды атте - құжаттарды құрастыру, орындау және ресімдеу б ұ й ы м д а с т ы р у ; -мекемелер/кәсіпорындардың электронды құжат айн - құжаттарды құрастыру, орындау, ресімдеу технологияларды Д а ғ д ы л а р : - алдыңғы курстарда алған теориялық білімдерін же әрекет етуге даярлық деңгейлері - ұйымдардағы жұмыс жүргізу жағдайында кәсіпт үрдісінде арнайы кәсіби құзыреттіліктер қалыпт - курстық жұмысқа материалдар жинау.</p>
--	--	--

Ескерту: Кесте 1 Базалық құзыреттіліктер

Құзыреттілік коды	Базалық құзыреттіліктер
БҚ 1	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы», «Электрондық құжат және электрондық қолтаңба ту басқару құжаттары бойынша мемлекеттік стандарттарды; әкімшілік құқық негіздері мен еңбекті
БҚ 2	Мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну; іс қағаздарын жүргізу бойынша но нұсқауларды, ұйымның ішкі еңбек тәртібі ережелерін басшылыққа алу.
БҚ 3	Іскерлік этикетті, іскерлік қарым-қатынас ережелерін, қызметтік субординацияны білу.
БҚ 4	Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасын және өрт қауіпсіздігінің нормалары мен ережелерін бі көмек көрсету тәсілдерін білу.
БҚ 5	Ұйымдардың құрылымдарын, олардың қызметтерінің бағыттарын, міндеттерінің бөлінуін, жоға ; телефонмен хабарласудың тәртібін білу;
БҚ 6.	Басшы жоқ кезде түрлі ситуациялық мәселелерді анықтап, шеше білу; өз білімін жетілдіру, еңбе қорғай білу.
БҚ 7.	Компьютерде WINDOWS, WORD, OUTLOOK, EXCEL, POWER POINT бағдарламалақ мүмкіншіліктерін және мәліметтер базасын қолдану; байланыс құралдарымен және ұйымд ақпараттарды өңдеу, сақтау қолдану тәсілдерін меңгеру және АКТ-мен, электронды поштамен ж
БҚ 8.	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; әртүрлі көзқарастағы адамдарм (коммуникация) орната білу; жұмыс орнында психологиялық комфорт жағдайын туғызу.
БҚ 9.	Конфиденциальды мәліметтерді сақтай білу; ағымдағы және ұзақ уақытқа арналған жоспарлауд
БҚ 10	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыту; құрылғыларды кәсіптік қызметінде тиімді қолдану.

Кесте 2 Кәсіптік құзыреттіліктер

ТЖКБ деңгейі	Іскерліктер	Кәсіптік құзыреттіліктер (КҚ)

2 Жоғары деңгей	051001 2 - Хатшы -референт	<p>КҚ 2.1.1 Жоғары тұрған және басқа органдардың кәсіп қаулылары, өкімдері, бұйрықтары және басқа басшы б і л у ;</p> <p>КҚ 2.1.2 Іс қағаздарын жүргізу бойынша ережелерді қ ұ ж а т т а р д ы</p> <p>КҚ 2.1.3 Кәсіпорынның/мекеменің құрылымын, жарғ бөлімшелерін, іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру е ө н д е у ә д і с т е р і н</p> <p>КҚ 2.1.4 Іскерлік хаттарды үлгілік нысандарды қолда і с і н ; м а ш и н а м е н т е</p> <p>КҚ 2.1.5 Басшыға дайындық жүргізуге және шешім қа ұ с ы н у ;</p> <p>КҚ 2.1.6 Іскерлік хабарласуларды жүргізу, мәтіндерл жасау; құжаттарды өңдеудің жаңа тәсі</p> <p>КҚ 2.1.7. Құжаттардың және басшылардың тапсы бақылау жасау; оларды уақытында орындауға б:</p> <p>КҚ 2.1.8. Қабылдау бөлмесінің жұмысын ұйымдасты отыру; басшының жұмыс орнының дай</p> <p>КҚ 2.1.9 Іскерлік қарым-қатынас ережелерін, қыз субординацияны сақтау; басшылардың өкімдерін оғ с а қ т а у ;</p> <p>КҚ 2.1.10 Іс қағаздарын жүргізу; байланыс және компьютерде мәтіндерді жылдам</p> <p>КҚ 2.1.11 Құжаттар мен хабарламаларды факс м бойынша қабылдау және мәлім</p> <p>КҚ 2.1.12 Құжаттардың сақталуын қамтамасыз ету; і және теміржол билеттеріне тапсырыс беру, іс –сапарғ ұйымдастыру.</p>
	051002 3 – Іс қағаздарын жүргізуші	<p>КҚ 3.2.1. Кәсіпорында/мекемеде іс қағаздарын жүрi актілерді, ережелерді, нұсқауларды және басқа м а т е р и а л д а р д ы</p> <p>КҚ 3.2.2. Іс қағаздарын жүргізудің бірыңғай мемлекет Республикасы мемлекеттік органдарында электронд туралы, ұйымдық - басқару құжаттарының бірізден</p> <p>КҚ 3.2.3. Кәсіпорынның/мекеменің құрылымын, он құжаттар мен материалдардың қозғалыс</p> <p>КҚ 3.2.4. MS Windows 2000 /XP / Vista операциялық ж пошта жүйесінде, Microsoft Internet Explorer</p> <p>КҚ 3.2.5. Құжаттарды қабылдау, тіркеу, есепке алу, анықтамалық қызмет көрсету және құжаттық ақп</p> <p>КҚ 3.2.6. Кәсіпорынның/мекеменің қаржылық шар қажетті құжаттарды дайындауды</p> <p>КҚ 3.2.7. Ұйым басшысының қолын қоюға құрастырылуының, келісілуінің, бекітілуі</p> <p>КҚ 3.2.8. Құжаттардың және басшылардың тапсы бақылау жасау; оларды уақытында орындауға б:</p> <p>КҚ 3.2.9. Құжаттарды дайындауды ұйымдастыру, і о р ы н д а у ш ы л а р ғ а</p> <p>КҚ 3.2.10. Жеке электронды есептеу машинасын ұй етуді автоматтандыру құралы ретінде қолдану; ма ж ұ м ы с т а р ы н о р</p> <p>КҚ 3.2.11. Ұйымның әріптестерімен, жеке азам мәселелері бойынша жедел байланыстарды жүз қ а б ы л д а у д ы ұ й ы м</p>

3 Орта буын маманы		<p>КҚ 3.2.12 Ұйымның кадр қызметін құжатпен қа КҚ 3.2.13 Басшыларға ұсынылатын анықтамалар ме іскерліктерге қорытынды КҚ 3.2.14 Бекітілген істер номенклатурасына сәйк мұрағатқа тапсырылатын немесе жойылатын құжаттағ</p>
	051 003 3 – Мұрағатшы	<p>КҚ 3.3.1 Кәсіпорында/мекемеде мұрағат ісін жүргі актілерді, ережелерді, нұсқауларды және басқа басшы т у р а л ы б і КҚ 3.3.2. Құжаттарды мұрағатқа тапсыру, қабылда т ә р т і б і н б КҚ 3.3.3. Істерді ресімдеу және оларды сақтауға, пайд және есеп беруді құрас КҚ 3.3.4. Кәсіпорынның/мекеменің ұйымдастыр кәсіпорынның/мекеменің құрылымдық бөлімдерімен б і л у і ; КҚ 3.3.5. Ведомоствольқ мұрағаттарда еңбекті ғ КҚ 3.3.6. Мұрағат жұмыстарын автоматтандыру м құралдарын қолдану т КҚ 3.3.7. Мұрағатқа келіп түскен құжаттарды сақт ұ й ы м д а с т ы р у ; КҚ 3.3.8. Құрылымдық бөлімдерден іс қағаздарын жү қ а б ы л д а у ж ә н е КҚ 3.3.9. Істер номенклатурасын әзірлеуге қатысу ж қалыптастырудың және ресімдеудің дұрыстығын те істерді жүйеге келтіру, орналастыру және КҚ 3.3.10. Тұрақты және уақытша сақтау мерзімдері құжаттарды мемлекеттік сақтауға беру, сақтау мерзім ш ы ғ а р у , ж о ю а к т і л е р і КҚ 3.3.11. Құжаттар бойынша ақпараттық аппарат құ бойынша жұмыстар жүргізу; мұрағат құжаттар құндылықтарын сараптау КҚ 3.3.12 Құжаттардың сақталу жағдайын анықтау, мұрағат ғимаратында құжаттардың сақталуына жа ғимаратында өрт қауіпсіздігі ережелері КҚ 3.3.13 Келіп түскен сұраныстарға сәйкес мұрағ мұрағат құжаттарындағы мәліметтер негізінде қаж жұмысы туралы есептер құрастыр КҚ 3.3.14 Құжаттарды сақтау жұмыстарына қазіргі зам қажетті шаралар қабылдау; мұрағат бөлімінің баст құжаттарды өңдеп, ұсыну.</p>

РҚАО-ның ескертпесі! жалғасын қараңыз