

Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Күшін жойған

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 29 шілдедегі № 312 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2014 жылы 28 тамызда № 9705 тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 31 наурыздағы № 236 бұйрығымен

Ескерту. Күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2016 № 236 бұйрығымен.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының б) тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Қ о с а б е р і л і п о т ы р ғ а н :

1) «Өмір қауіпсіздігі және валеология» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 1-2 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 3-қосымшаға сәйкес;

2) «Білім ұйымдарындағы зертханашы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 4-5 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 6-қосымшаға сәйкес;

3) «Негізгі орта білім беру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 7-24 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 25-33 қ о с ы м ш а л а р ғ а с ә й к е с ;

4) «Кітапхана ісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 34-35 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 36-қ о с ы м ш а ғ а с ә й к е с ;

5) «Ән салу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 37-қосымшаға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 38-қосымшаға с ә й к е с ;

6) «Цирк өнері» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 39-қосымшаға сәйкес және техникалық

және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 40-қосымшаға с ә й к е с ;

7) «Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 41-46 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 47-қосымшаға сәйкес;

8) «Кескіндеме, мүсін және графика (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 48-53 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 54-қосымшаға сәйкес;

9) «Статистика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 55-56 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 57 - қ о с ы м ш а ғ а с ә й к е с ;

10) «Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 58-62 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 63-қосымшаға сәйкес;

11) «Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 64-67 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 68-қосымшаға с ә й к е с ;

12) «Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 69-72 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 73-қосымшаға сәйкес;

13) «Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 74-77 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 78-қосымшаға сәйкес;

14) «Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 79-85 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 86-қосымшаға сәйкес;

15) «Скважиналарды мұнай мен газға сынау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 87-90

қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 91-қосымшаға сәйкес;

16) «Мұнай және газ өнеркәсібінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 92-96-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 97 - қ о с ы м ш а ғ а с ә й к е с ;

17) «Мұнай, газ өңдеу және химия өнеркәсібінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 98-102 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 103-қосымшаға сәйкес;

18) «Мұнай және газ кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 104-107 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 108-қосымшаға сәйкес;

19) «Мұнай-газ құбырларын, мұнай-газ қоймалары және жанар май құю станцияларын салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 109-114-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 115-қосымшаға сәйкес;

20) «Резеңке-техникалық өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 116-120-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 121-қосымшаға сәйкес;

21) «Шина өндірісі және вулканизация процесі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 122-125 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 126-қосымшаға сәйкес;

22) «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 127-130 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 131-қосымшаға сәйкес;

23) «Изотоптарды болу технологиясы мен вакуумды техника» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 132-135 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 136-қосымшаға сәйкес;

24) «Экологиялық қондырғылардың қызмет көрсетуі және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу

жоспарлары осы бұйрыққа 137-142 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 143-қосымшаға с ә й к е с ;

25) «Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 144-148 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 149-қосымшаға сәйкес;

26) «Керамикалық өндіріс» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 150-155-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 156-қосымшаға сәйкес;

27) «Тері және жүнді химиялық өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 157-160 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 161-қосымшаға сәйкес;

28) «Электр стансаларындағы су, отын және жағармай материалдары технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 162-163-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 164-қосымшаға с ә й к е с ;

29) «Ядролық реакторлар және энергетикалық қондырғылар» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 165-166-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 167-қосымшаға сәйкес;

30) «Электр және электрмеханикалық жабдықтар (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 168-171-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 172-қосымшаға с ә й к е с ;

31) «Домна пештерді жөндеу және қызмет көрсету» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 173-174-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 175-қосымшаға сәйкес;

32) «Қара металдар металлургиясы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 176-179-қосымшаларға сәйкес және техникалық, және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 180-қосымшаға сәйкес;

33) «Түсті металдар металлургиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 181-184-қосымшаларға

сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 185-қосымшаға сәйкес;

34) «Күю өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 186-190 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 191 - қ о с ы м ш а ғ а с ә й к е с ;

35) «Болатты пештен тыс өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 192-193-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 194-қосымшаға сәйкес;

36) «Отқа төзімді заттар өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 195-196-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 197-қосымшаға сәйкес;

37) «Икемді автоматты желілер» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 198-201-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 202-қосымшаға сәйкес;

38) «Механикалық өңдеу, өлшеу - бақылау құралдары және өндірістегі автоматика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 203-208-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 209-қ о с ы м ш а ғ а с ә й к е с ;

39) «Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 210-212 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 213-қосымшаға сәйкес;

40) «Машина жасаудағы монтаж және автомобильді сынау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 214-223 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 224-қосымшаға сәйкес;

41) «Теңіз техникасының электр радиолық монтаждау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 225-228 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 229-қосымшаға сәйкес;

42) «Көтергіш көлік, құрылыс, жол машиналары мен жабдықтарын техникалық пайдалану (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 230-233-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім

беретін оқу бағдарламалары 234-қосымшаға сәйкес;

43) «Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 235-244-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 245-қосымшаға сәйкес;

44) «Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 246-251 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 252-қосымшаға сәйкес;

45) «Жүк көтергіш машиналар және транспортерлер» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 253-256 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 257-қосымшаға сәйкес;

46) «Ұсталық-тығыздау жабдығы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу осы бұйрыққа 258-261-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 262-қосымшаға сәйкес;

47) «Өнеркәсіп машиналары мен жабдықтарын пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 263-266 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 267-қосымшаға сәйкес;

48) «Металлургиядағы машиналар мен жабдықтар» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 268-271 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 272-қосымшаға сәйкес;

49) «Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 273-276 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 277-қосымшаға сәйкес;

50) «Су көлігін пайдалану (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 278-286 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 287-қосымшаға сәйкес;

51) «Талшықты материалдарды өңдеу технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 288-293 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 294-қосымшаға сәйкес;

52) «Иіру және түту өндірісі технологиясы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 295-299 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 300-қосымшаға сәйкес;

53) «Тігін өндірісі және киімдерді моделдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 301-306 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 307-қосымшаға сәйкес;

54) «Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 308-312 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 313-қосымшаға сәйкес;

55) «Трикотаж, тоқыма, галантерия бұйымдары технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 314-318 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 319-қосымшаға сәйкес;

56) «Жеңіл өнеркәсіп ұйымдарының жабдығы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 320-323 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 324-қосымшаға сәйкес;

57) «Элеватор, ұн тартатын, жармалық және құрама жем өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 325-328 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 329-қосымшаға сәйкес;

58) «Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 330-333 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 334-қосымшаға сәйкес;

59) «Ет және ет тағамдарының өндірісі (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 335-340 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 341-қосымшаға сәйкес;

60) «Құрал жасау (салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 342-343 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 344-қосымшаға сәйкес;

61) «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 345-349 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім

беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 350-қосымшаға сәйкес;

62) «Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді пайдалану (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 351-355 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 356-қосымшаға сәйкес;

63) «Сумен қамтамасыздандыру және су қашыртқы жүйелерінің тазартқыш ғимараттары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 357-360 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 361-қосымшаға сәйкес;

64) «Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 362-363 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 364-қосымшаға сәйкес;

65) «Жергілікті магистральдық және желілік құбырларды монтаждау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 365-368 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 369-қосымшаға сәйкес;

66) «Гидротехникалық құрылыс» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 370-371-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 372-қосымшаға сәйкес;

67) «Темір жол құрылысы, жол және жол шаруашылығы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 373-376-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 377-қосымшаға сәйкес;

68) «Көпірлер мен көлік үңгі жолдары» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 378-379-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 380-қосымшаға сәйкес;

69) «Құрылыс бұйымдары мен құрастырылымдар өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 381-385-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 386-қосымшаға сәйкес;

70) «Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы

бұйрыққа 387-390 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 391-қосымшаға сәйкес;

71) «Қалдықтарды қайта өңдеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 392-395 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 396-қосымшаға сәйкес;

72) «Агрономия» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 397-400 қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 401-қосымшаға сәйкес бекітілсін.

2. Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білімді жаңғырту департаменті (С. М. Мәдеев):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2) осы бұйрықты мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым вице-министрі Е.Н.Иманғалиевке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Министр

А. Сәрінжіпов

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2014 жылғы 29 шілдедегі
№ 312 бұйрығына 1-қосымша
Үлгілік оқу жоспары
техникалық және кәсіптік білім
Білім беру коды және бейіні: 0100000 – Білім
Мамандығы: 0109000 – Өмір қауіпсіздігі және валеология
Біліктілігі: 0109013 – Өмір қауіпсіздігі және валеология пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі
Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

		Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)	
					оның ішінде:	

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (барлығы жұмыс)	теориялық сабақтар	практикалы зертханалық-і сабақтар
--------------------------------	---------------------------------	---------	-------	---------------------------	------------------------------	--------------------	-----------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					212		
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, құқық негіздері)					180		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				+	384	184	200
ЖКП. 01	Психология		+	+		42	22	20
ЖКП. 02	Педагогика	+	+	+	+	84	56	28
ЖКП. 03	Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздері					27	19	8
ЖКП. 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+			42	24	18
ЖКП. 05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы		+	+		70	39	31
ЖКП. 06	Педагогикалық зерттеу әдістері			+		30	10	20
ЖКП. 07	Жаңа педагогикалық технологиялар			+		28	14	14
ЖКП. 08	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+			27	-	27
ЖКП. 09	Оқытудың техникалық және аудиовизуалды құралдары			+		34	-	34
АП. 00	Арнайы пәндер				+	644	264	340
АП. 01	Өмір қауіпсіздігі негіздері		+	+		119	64	55
АП. 02	Азаматтық қорғаныс			+		44	16	28
АП. 03	Сауықтыру жұмыстары, оқыту әдістемесімен		+			42	-	42
АП. 04	Әскери-патриоттық жұмыс негіздері			+		42	-	42
АП. 05	Медициналық білім мен педиатрия негіздері			+		27	12	15
АП. 06	Жалпы валеология		+	+		119	64	55

АП. 07	Педагогикалық валеология			+		27	18	9
АП. 08	Салауатты өмір салтының гигиеналық негіздері			+		56	30	26
АП. 09	Валеологияны оқыту әдістемесі	+		+	+	84	30	34
АП. 10	Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесі	+		+	+	84	30	34
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/305*		
КП 00	Кәсіптік практика					1188		
КП 01	Оқу практикасы (өндірістік-технологиялық практикаға дайындық)					216		
КП. 1.1	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысына дайындық					36		
КП. 1.2	Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтардағы жұмысқа дайындық					36		
КП. 1.3	Білім мекемелерінің гигиенасы					36		
КП. 1.4	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету					36		
КП. 1.5	Байқау сабақтарына дайындық					72		
КП. 02	Өндірістік-технологиялық практика					684		
КП. 2.1	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысы					72		
КП. 2.2	Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтардағы жұмыс					108		
КП. 2.3	Білім беру мекемесінің гигиенасы					108		
КП. 2.4	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету					108		
КП. 2.5	Байқау сабақтары					288		
КП. 03	Дипломалды практика					288		
АА. 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		

ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау** *				60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 10, АП 06, АП 10) немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 09, АП 10) емтихан және дипломдық жұмыс Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 2-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000- Білім

Мамандығы:0109000 –Өмір қауіпсіздігі және валеология

Біліктілігі:0109013 –Өмір қауіпсіздігі және валеология пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі

О қ ы т у

н ы с а н ы :

к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі:1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау түрі				Оқу уақытының көлемі (сағат)			
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	Оның ішінде:		
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-і сабақтар	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					331			
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, құқық негіздері)					180			
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				+	473	251	222	
ЖКП. 01	Психология		+	+		56	36	20	
ЖКП. 02	Педагогика	+	+	+	+	104	76	28	
ЖКП. 03	Түзету педагогикасы және психологиясы негіздері					36	28	8	
ЖКП. 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+			42	24	18	
ЖКП. 05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы	+	+	+		70	39	31	
ЖКП. 06	Педагогикалық зерттеу әдістері			+		45	20	25	
ЖКП. 07	Жаңа педагогикалық технологиялар			+		42	28	14	
ЖКП. 08	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+			36	-	36	
ЖКП. 09	Оқытудың техникалық және аудиовизуалды құралдары			+		42	-	42	

АП00	Арнайы пәндер				+	732	364	328
АП. 01	Өмір қауіпсіздігі негіздері		+	+		125	80	45
АП. 02	Азаматтық қорғаныс			+		56	30	26
АП. 03	Сауықтыру жұмыстары, оқыту әдістемесімен		+			42	-	42
АП. 04	Әскери-патриоттық жұмыс негіздері			+		42	-	42
АП. 05	Медициналық білім мен педиатрия негіздері			+		36	20	16
АП. 06	Жалпы валеология		+	+		125	80	45
АП. 07	Педагогикалық валеология			+		36	24	12
АП. 08	Салауатты өмір салтының гигиеналық негіздері			+		56	30	26
АП. 09	Валеологияны оқыту әдістемесі	+		+	+	107	50	37
АП. 10	Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесі	+		+	+	107	50	37
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/ 350**		
КП. 00	Кәсіптік практика					972		
КП. 01	Оқу практикасы (өндірістік-технологиялық практикаға дайындық)					216		
КП. 1.1	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысына дайындық					36		
КП. 1.2	Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтардағы жұмысқа дайындық					36		
КП. 1.3	Білім беру мекемелерінің гигиенасы					36		
КП. 1.4	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету практикасына дайындық					36		
КП. 1.5	Байқау сабақтарына дайындық					72		
КП. 02	Өндірістік-технологиялық практика					540		
КП. 2.1	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысы					72		
	Жазғы сауықтыру лагерлері мен							

КП. 2.2	валеологиялық орталықтардағы жұмыс					108		
КП. 2.3	Білім беру мекемесінің гигиенасы					72		
КП.2.04	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету					72		
КП. 2.5	Байқау сабақтары					216		
КП. 03	Дипломалды практика					216		
АА. 00	Аралық аттестаттау					72		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					3312		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер цикларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

**Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 10, АП 06, АП 10) немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 09, АП 10) емтихан және дипломдық жұмыс Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына

қ а р а й

а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 3-қосымша

0109013 - «Өмір қауіпсіздігі негіздері және валеология» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің , пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттерді коды
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	<p>Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Орыс тілінің фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, синтаксисі. Сөзжасам. Мамандық бойынша кәсіби терминология . Кәсіби терминологиялық сөзжасам. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынас мәселесі. Кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктері. Сөйлеудің мәнерлілігі, дұрыстығы, стилистикалық мақсатқа сәйкестігі, нақтылығы, ойлылығы, тазалығы, байлығы. Сөйлеудің құрылымы. Сөзді айту, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормалар. Тілдік құралдардың стилистикалық жіктелісі. Ғылыми қарым-қатынас мәдениеті және көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті. Мұғалімнің сөйлеуіне қойылатын талаптар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінің фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, синтаксисі, сөзжасамы жайлы; - кәсіби терминологиялық сөзжасам мәселелері жайлы; - кәсіби бағдарлы аударма техникасын; - кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктері жайлы; - сөйлеудің құрылымы жайлы; - мұғалімнің сөйлеуіне қойылатын негізгі талаптарды . <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінге фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік, сөзжасамдық талдау жасай алады ; - мамандыққа сәйкес кәсіби терминдерді қолдана алады ; - мәтіндерді кәсіби бағдарлы түрде аударалады ; - мәнерлі, дұрыс, стилистикалық мақсатқа сай сөйлей алады ; - кәсіби қарым-қатынаста сөзді лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормаларға сай дұрыс қолданады ; - кәсіби қарым-қатынаста ауызекі сөйлеу тілінің және жазу тілінің нормаларын дұрыс қолданады ; - ғылыми қарым-қатынас мәдениеті және 	<p>Б Қ Б Қ</p>

		көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті негізінде қарым-қатынас жасайды; - мұғалімнің сөйлеуіне қойылатын негізгі талаптарға сай сөйлеуді меңгереді.	Б Қ БҚ 9
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Шетел тілі дыбыстарының артикуляциясы, интонациясы мен акцентінің өзіне тән ерекшеліктері. Транскрипцияны оқу. Лексиканың қолданылу саласына қарай жіктелісі. Ауызша және жазбаша кәсіби қарым-қатынасты қамтамасыз ететін грамматикалық дағдылар. Кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық құбылыстар. Стиль, оның түрлері туралы түсінік. Мамандыққа байланысты ғылыми әдебиеттерді түсіну, аудару техникасы. Тілін үйреніп жатқан елдің мәдениеті мен әдет-ғұрыптары, сөйлеу этикетінің ережелері. Айтылым. Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарындағы диалогтық және монологтық сөйлеу. Көпшілік алдында сөйлеу негіздері. Тыңдалым. Оқылым. Мәтін және оның түрлері. Жазылым. Кәсіби қарым-қатынасқа қажетті жазбаша сөйлеу түрлері.	Б і л і м д е р : - мәтіндердің түрлері, олардың ерекшеліктері ж а й л ы ; - жазбаша сөйлеудің түрлері; - шетел тілі дыбыстарының интонациялық, транскрипциялық ерекшеліктері жайлы; - кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктері; - стильдер, олардың ерекшеліктері жайлы; - ауызша сөйлеу мен жазбаша қарым- қатынас үшін қажетті грамматикалық білімдер; - шет елдің мәдениеті, әдет-ғұрыптары, сөйлеу э т и к е т і ж а й л ы ; - диалогтық және монологтық сөйлеуде қажетті лексикалық сөздік қор; - кәсіби қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық құрылымдар. І с к е р л і к т е р : - жеңіл мәтіндер мен мамандыққа байланысты шағын, жеңіл публицистикалық мәтіндерді о қ и а л а д ы ; - аннотация, реферат, тезистер, хабарлама, іскерлік хат, өмірбаян, т.б. жаза біледі; - транскрипцияны оқи алады; - сөйлеуге қажетті кәсіби-лексикалық минимумды қолдана алады; - кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті грамматикалық материалдармен жұмыс жасай а л а д ы ; - ғылыми әдебиеттерді аудара алады; - әдеби, ресми-іскерлік, ғылыми стильдердің нормаларын сөйлеуде және жазуда қолдана а л а д ы ; - мәтіндерді аудара алады; - сөйлеу этикетінің ережелеріне сай сөйлей а л а д ы ; - көпшілік алдында қысқаша хабарлама жасай а л а д ы ; - кәсіби қарым-қатынас саласы бойынша диалогтық және монологтық сөйлеуді біледі.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ
ЖГП 03	Қазақстан тарихы		
		Б і л і м д е р : - пәннің негізгі мақсат-міндеттері; - пәннің даму тарихы; - пәннің негізгі бағыттары; - зерттеу әдістері; - жеке адамның қалыптасуына әсер ететін ф а к т о р л а р ; - өзінің бойындағы «менін» тану;	

ЖГПІ 04	<p>Өзін-өзі тану пәнінің негізгі мақсат-міндеттері, зерттеу нысаны, даму тарихы, әдістері. Жеке тұлғаның даму ерекшеліктері. Мен – Адаммын. Адамның өзін-өзі тануы Жеке адам өміріндегі тұлғааралық қатынастар. Адамгершілік тәрбиесі. Адамгершілік-интеллектуалдық құзырлылық. Шыншылдық пен адалдық. Эстетикалық тәрбие. Сұлулық әлемі. Ақыл-ой тәрбиесі. Өмір әліппесі. Отбасы және мен. Мен өз Отанымның Азаматымын. Достық. Махаббат. Бақыт. Ұлттық дәстүрлер мен ғұрыптар. Тәрбие бесіктен басталады. Сенім және адами қарым-қатынастың құндылықтары. Парыз сезімі. Адамзаттың рухани тәжірибесі. Адам және қоғам. Адам және қоршаған орта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Мен» жүйесінің құрылымы; - адам сезімінің түрлері; - адамдар арасындағы қатынастардың түрлері; - тәрбие түрлері; - жалпыадамзаттық құндылықтар; - тұлғаның адамгершілік-рухани қалыптасуы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің маңыздылығын негіздей алады; - гуманитарлық ғылымдармен байланысын көрсете алады; - өзін-өзі тану әдістерін бала тәрбиесінде қолдана алады; - өзін жеке тұлға ретінде таниды; - әлеуеттік мүмкіндіктерін жүзеге асыра алады; <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынастарды өзара сыйластық және келісімділік негізінде құра алады; - өзін-өзі тәрбиелей алады; - өзара адами қарым-қатынастарды таниды, бағалай біледі; - қоғамның моральдық нормасын орындайды; - жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан өзінің айналасы туралы ой түйіндей біледі; - күрделі жағдаяттарда жауапты шешім қабылдайды; - өзінің рухани өсу қабілетін шыңдайды; - қоғамдық құнды қатынастарға жетелейтін әрекеттің түрлерін ұйымдастырады; - қоршаған орта мен адам сұлулығын бағалай біледі. 	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 9
ЖГПІ 05	<p>Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесінің қазіргі заман талабына сай мамандарды тәрбиелеудегі орны. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты. Дене тәрбиесінің табиғи-ғылыми негіздері. Салауатты өмір салтының негіздері. Өзін-өзі дене және спорттық жетілдірудің негіздері. Кәсіби қолданбалы дене дайындығы. Еңбекті ғылыми ұйымдастырудағы дене мәдениетінің маңызы. Президент сынақтарының құрылымы.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның жалпы мәдени, кәсіптік және әлеуметтік дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - дене тәрбиесінің табиғи және ғылыми негіздері жайлы; - дене тәрбиесі және салауатты өмір салтының негіздері; - денсаулықты сақтауды және нығайтуды, психо-физикалық қабілеттердің дамуы мен жетілуі. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби маман ретінде өзін-өзі іске асыруды қамтамасыз ететін іскерліктер мен дағдылар жүйесін меңгереді; - өзінің қозғалыс белсенділігі мен жұмыс қабілеттілігінің режимін дұрыс жоспарлай біледі, өзін-өзі бақылайды; - еңбек пен демалысты ұтымды кезектестіре алады; - дұрыс тамақтанады; - жұмыс қабілеттерін арттыру үшін дене шынықтырудың «шағын түрлерін» пайдаланады; 	

		- кәсіби қолданбалы дене дайындығын үнемі жетілдіріп отырады.	Б Қ БҚ 9
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	<p>Мәдениеттану. Қазіргі мәдениеттану ілімінің құрылымы мен құрамы. Мәдениеттің философиясы, әлеуметтануы, мәдени антропология. Мәдениеттану және мәдениет тарихы. Теориялық және қолданбалы мәдениеттану. Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары. Мәдениетаралық қатынастар, мәдени құндылықтар мен нормалар, мәдени дәстүрлер. Көркем мәдениет. Тіл мәдениеті. Этникалық, ұлттық, элитарлық және бұқаралық мәдениет. Шығыс және Батыс мәдениеті түрлері. Мәдениет және табиғат. Мәдениет және қоғам. Мәдениет және жеке тұлға. Мәдениет және заманауи ауқымдық мәселелер. Қазақ мәдениетінің қалыптасу тарихы. Қазіргі Қазақстан мәдениеті. Дін –имандылық негізі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдени құндылықтар, ұлттық мәдениет, мәдени дәстүрлер, т.б. негізгі ұғымдар; - мәдениет типологиясын және олардың сабақтастығы; - отандық және дүние жүзі халықтарының мәдениетін, өркениетін және олардың даму болашағы; - мәдениетаралық қатынастарды, ағарту ісін; - мәдениет пен табиғаттың өзара байланысы; - Шығыс және Батыс мәдениеттерінің ерекшеліктері; - әлем халықтарының діни сенімдері; - қоғамдағы мәдениеттің рөлі; - әр дәуірдің өзіндік мәдени үлгілері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рухани және материалдық мәдениет аясының негізгі элементтеріне және олардың арасындағы байланыстарға, мәдениеттегі жаңалық пен жалғастықтың ара қатынасына сипаттама береді; - мәдениеттің құндылығын, оның негізгі ерекшеліктерін, түрлерін, ұғымдарын және қызметтерін талдай біледі; - мәдениеттің түрлері мен формалары туралы, әлемдегі және аймақтағы негізгі мәдени және тарихи орталықтар туралы ой қорытындысын жасай алады; - «мәдениет» және «өркениет» ұғымдарының ара-қатынасын, мәдени диалог ұғымын, мәдени саясаттың негізгі бағыттарын талдап түсіндіреді; - өнердің қоғамдық маңыздылығына, қоғамдағы адамның қызметін реттеудегі мәдениеттің рөліне баға береді; - өзінің қоғамдағы мәдениетті тұлға ретіндегі қалыптасуын жүзеге асырады; - қазақ мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін сипаттап, әр дәуірдің өзіндік мәдениет үлгісін дәріптейді; - отандық мәдениеттің өткені мен бүгінін салыстырып, талдай; озық мәдениет үлгілерін насихаттай алады; - діннің қоғамдағы рөлін негіздей алады; 	Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 9
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемнің философиялық, ғылыми және діни көріністері, адам өмірінің маңызы мен мағынасы, адам білімінің түрлері, оның қазіргі қоғамдағы ерекшеліктері туралы; - әлемдік философиялық көзқарастар; 	

ӘЭП 02

Философия негіздері. Философия пәні, философияның қоғамдағы орны мен рөлі. Философияның тарихи типтері. Философиялық ілімнің құрылымы. Материя және болмыс. Кеңістік, уақыт. Қозғалыс және даму, диалектика. Әлемнің ғылыми, философиялық, діни бейнесі. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Адам және табиғат. Қоғам және оның құрылымы. Азаматтық қоғам мен мемлекет. Әлеуметтік байланыс жүйесіндегі адам. Бостандық және жеке адамның жауапкершілігі. Адамгершілік құндылықтар. Эстетикалық құндылықтар және олардың адам өміріндегі рөлі. Сана және таным. Ақиқат мәселесі. Ғылыми танымның құрылымы, оның әдістері мен түрлері. Ғылым және техника. Адамзат алдындағы ғаламдық мәселелер.

- материя ұғымы, формалары, материяға берілген анықтамалар;
 - болмыстың түрлері, оның ерекшеліктері;
 - даму туралы ілімдер, диалектиканың негізгі заңдары;
 - адам мен табиғаттың қарым-қатынасы;
 - қоғам және қоғамдық қатынастар туралы ой-пікірлер;
 - қоғамдық құбылыстар, процестер;
 - қоғамдық болмыс пен қоғамдық сана;
 - рухани және материалдық құндылықтардың рөлі туралы;
 - бостандық ұғымы, оның адамзат өміріндегі маңызы;
 - жеке тұлғаны қалыптастыру мәселесі, жеке тұлғаның жауапкершілігі жайлы;
 - таным үдерісінің диалектикасы;
 - ақиқатты танымның негізгі мақсаты ретінде;
 - ғылымның және ғылыми танымның рөлі, оның құрылысы, түрлері мен әдістері;
 - ғылымның, техниканың және технологияның дамуымен байланысты мәселелер;
 - қазіргі кездегі адамзат алдындағы проблемалардың туындау себептері.
- Іскерліктер:
- философияның басқа ғылымдармен байланысын негіздей алады;
 - философиялық мектептердің ойларын салыстыра алады;
 - диалектика заңдарын қазіргі өмірмен байланыстырып, нақты мысалдармен дәйектей алады;
 - әлем туралы діни концепцияларды салыстырады;
 - адам-табиғат-қоғам бірлігін сипаттай алады;
 - қоғамдық қатынастарды сараптап, талдай алады;
 - адамның биологиялық, әлеуметтік, тұлғалық және рухани бастауларындағы мінез-құлқын анықтай алады;
 - адамзат қоғамындағы ауқымды мәселелерді шешу жолдарын ұсына алады;
 - адамның бостандығы мен жауапкершілігін қалыптастырудағы қоғамның рөлі туралы тұжырымдама жасай алады;
 - сана проблемасының философия тарихында айтылған концепцияларын салыстыра алады;
 - ақиқатқа объективті дүниенің бейнесі ретінде сараптама жасай алады;
 - ғылыми танымның логикасы мен әдіснамасын салыстырып, зерттей біледі;
 - ғылыми-техникалық революцияның адамзат өміріндегі рөлін сараптап, айқындай алады.

Б Қ
Б Қ
БҚ 8

Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Саясаттану пәні, нысаны және әдістері. Саяси ілімнің тарихы. Азаматтық қоғам, оның шығу тегі, ерекшеліктері. Қазақстандағы азаматтық қоғамның қалыптасу ерекшеліктері. Саяси билік. Саяси жүйе. Демократия. Саяси институттар. Мемлекет, мемлекеттің құрылымы, электоральды жүйелер. Саяси қатынастар мен үдерістер. Саяси шиеленістер мен оларды шешу жолдары. Саяси технологиялар, саяси менеджмент. Саяси ұйымдар мен қозғалыстар. Саяси элита. Саяси көшбасшылық. Саясаттың әлеуметтік-мәдени аспектілері. Әлемдік саясат пен әлемдік қатынастар. Жаңа геосаяси жағдайдағы Қазақстанның ұлттық-мемлекеттік мүдделері. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қолданбалы-әлеуметтік зерттеу жұмыстары. Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Әлеуметтік ерекшеліктер. Әлеуметтік және ұлттық қатынастар. Әлеуметтік үдерістер, қоғам және әлеуметтік институттар. Әлеуметтік топтар мен қауымдастықтар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік мінез-құлығы. Шағын топтар

Б і л і м д е р :

- саясаттанудың ғылым ретіндегі әлеуметтік-философиялық алғышарттары;
 - саясаттанудың негізгі ұғымдары, әдіс-тәсілдері мен қызметтері;
 - саяси ғылымның даму тарихын және негізгі кезеңдері;
 - қазақ даласындағы саяси ой-пікірлер;
 - азаматтық қоғам, оның шығу тегі, ерекшеліктері;
 - билік ұғымы туралы тұжырымдамалар;
 - биліктің қызметтері мен жіктелуі;
 - саяси жүйенің құрылымы, жіктелуі, қызметі;
 - саяси партиялардың жіктелуі;
 - қоғамдық ұйым түрлері мен қозғалыстар;
 - саяси элита түсінігі мен қызметі;
 - саяси жетекшілікті жіктеу принциптері;
 - саяси жанжалдар мен дағдарыстарды реттеудің әдістері мен түрлері;
 - саяси мәдениеттің қызметі мен құрылымы;
 - саяси әлеуметтену институттары, типтері мен қызметтері;
 - әлемдік саясат пен халықаралық қатынастар;
 - әлеуметтану, оның қоғам өміріндегі рөлі, негізгі категориялары мен заңдары, даму тарихы;
 - әлеуметтік зерттеу әдіснамасы мен әдіс-тәсілдері;
 - қоғамдық құрылыстар мен қатынастар, олардың түрлері;
 - жеке тұлғаның әлеуметтену үдерісінің ерекшеліктері;
 - неке және отбасы, отбасы рөлі, қызметтері;
 - діннің шығуы, қалыптасу тарихы, қызметі.
- Іскерліктер:
- саяси ғылымның пайда болуы мен қалыптасуына сипаттама бере алады;
 - саясаттанудың негізгі мәселелерін талдай біледі;
 - саяси үдерістерді зерттеу әдістерін қолдана алады;
 - саясаттанудың басқа ғылымдармен байланысын негіздей алады;
 - ғаламдық саяси қақтығыс себептерін талдап, оларды шешу жолдарын болжай алады;
 - саяси режимдердің басқару стильдерін, принциптерін салыстыра біледі;
 - әртүрлі кезеңдегі саяси ойларды салыстырып, ерекшеліктерін көрсете алады;
 - қазіргі кездегі саяси ілімге баға береді;
 - саяси биліктің басқа биліктен айырмашылығын негіздей алады;
 - демократиялық қоғам белгілерін әр түрлі салалар бойынша сипаттай алады;

<p>мен ұжымдар . Әлеуметтік ұйымдасу. Әлеуметтік қарама-қайшылықтар, және оларды шешу жолдары . Неке және отбасы. Әлеуметтанудағы діннің рөлі.</p>	<p>- демократияның іргелі ұстанымдарына талдау жасай алады ; - Қазақстан Республикасындағы саяси жүйеге сипаттама бере алады; - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстарға баға бере алады ; - саяси элитаны жіктеп, топтастыра алады; - саяси жетекшіліктің жіктелуіне және көш бастаушылардың жеке қасиеттеріне сипаттама береді ; - саяси жанжалдардың туындау себептерін түсіндіре алады ; - саяси мәдениет пен саяси әлеуметтенудің арақатынасын, өзара әсерін негіздей алады; - Қазақстанның халықаралық қатынастар жүйесіндегі рөліне баға бере алады; - қоғам мен жеке адамның даму заңдылығын, іс-әрекеттерін, әлеуметтік әдіс-амалдарды талдап, түсіндіре алады; - әлеуметтік заңдарды түрлі белгілер бойынша жіктей алады ; - әлеуметтік зерттеу бағдарламаларымен жұмыс жүргізе біледі; - әлеуметтану мен басқа қоғамдық ғылымдардың өзара байланысы мен әсерін сипаттай алады ; - әлеуметтік ой-пікірлердің қалыптасу эволюциясын сипаттай алады; - қоғамдық дамудың қозғаушы күштері мен факторларын талдай алады; - қазіргі діни бағыттарды, олардың ерекшеліктерін ажырата алады, діннің негізгі қағидаларының әлеуметтік топтарға ықпалын сипаттай алады.</p>
---	---

			Б Қ БҚ 8
ӘЭП 04	<p>Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Экономика теориясы дамуының негізгі сатылары. Экономикалық қатынастар. Экономикалық жүйелер. Экономикалық теория әдістері. Микроэкономика. Нарық. Сұраныс пен ұсыныс заңы. Нарықтық бағаның қалыптасу механизмдері. Бәсекелестік. Фирмалар қызметінің экономикалық негіздері. Бизнес негіздері. Кәсіпкерлік. Маркетингтік зерттеу. Биржа – нарық өзегі.</p> <p>Антимонополиялық реттеу. Еңбекақы. Табыс және жұмыспен қамтылу. Элеуметтік-экономикалық мәселелерді реттеу.</p> <p>Макроэкономика. Елдің экономикалық құрылымы. Бюджеттік-салықтық саясат. Қаражат. Ақша-несие және қаражат жүйесі. Жұмыссыздық және оның түрлері. Инфляция және оның түрлері. Экономикалық өсу мәселелері. Сыртқы сауда және сауда саясаты. Инвестициялар. Мемлекеттік шығын және салық. Тауарлар, қызметтер және валюталардың дүниежүзілік негіздері. Қазақстан экономикасының микро- және макроэкономикалық мәселелері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның жалпы ережелері; - экономиканың қоғамдағы рөлі; негізгі экономикалық терминдер; - кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық формалары; - меншік түрлері; - өндіріс факторлары; - өндіріс ресурстарының негізгі түрлері; - бәсеке нысандары; - маркетингті нарық өзегі ретінде; - биржаның түрлері, қызмет атқарушы тұлғалар; - еңбекақының әлеуметтік-экономикалық маңызы, тарифтік жүйе құрылымы, пайданың мөлшері мен экономикалық рөлі; - макроэкономика түсінігі, ұлттық шоттар жүйесінің мәні, экономикалық тепе-теңдік ұғымы; - мемлекеттік ақша-несие жүйесі, әлеуметтік және инвестициялық саясат негіздері; - қаржы нарығы, салық жүйесі; - экономикалық өсу факторлары; - әлемдік шаруашылық және сыртқы саясат сұрақтары; - халықаралық қатынастардың формалары; - әлемдік шаруашылықтың дамуындағы ауытқулар; - халықаралық сауданың артықшылықтары; - саудадағы халықаралық ынтымақтастық; - қазіргі ғаламдық проблемалардың экономикалық аспектілері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық жүйелер типі мен модельдерін ажырата алады; - экономикалық көзқарастардың ерекшеліктерін сипаттай біледі; - экономикалық теорияның даму барысындағы міндеттерін негіздей алады; - кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық формаларының әрекеттерін сипаттай алады; - тауарлар мен қызметтердің сұранысы мен ұсынысының айырмашылығын көрсетіп, сұраныс және ұсыныс қисығының графигін жасай алады; - бәсеке нысандарын ажырата біледі; - маркетингтік зерттеу жүргізудің жолдарын айқындай алады; - еңбекақы төлеу формаларын ажырата алады; - пайда түсіру факторларын талдай біледі; - ЖҮӨ-ді және ұлттық табысты есептей біледі; - несиелік саясатты реттеудің жолдарын 	Б Қ Б Қ

<p>Халықаралық экономикалық қатынастар. Еңбектің халықаралық бөлінісі.</p>	<p>анықтай алады; - мемлекеттік бюджет мәнін және баға алады; саясатын айқындай біледі; - экономикалық өсу факторларын талдай біледі; - экономиканы мемлекет тарапынан реттеу әдістерін талдай алады; - әлемдік шаруашылық және сыртқы саясат сұрақтарын талдай алады; - халықаралық қатынастардың формаларын ажырата алады; - қазіргі ғаламдық проблемалардың экономикалық аспектілеріне талдау жасай алады; - халықаралық сауданы қаржыландыру жолдарын анықтай алады; - Қазақстан экономикасын әлемдік экономикалық жүйеге кіріктіру бағыттарына сараптама жасай алады; - халықаралық еңбек бөлінісін талдап түсіндіре біледі; - өзінің кәсіби қызметіне бейімделу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды таба және пайдалана біледі.</p>	<p>Б Қ БҚ 8</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттің қоғаммен генетикалық байланысы; - мемлекеттің мәні және әлеуметтік бағыты; - мемлекеттік құрылыс және басқару нысандары, мемлекеттік саяси режим ұғымдары; - құқықтық мемлекеттің негізгі сипаттамалары;

ӘӘП 05

Құқық негіздері.
Мемлекет және құқық.
Құқық және мөлшерлік-құқықтық актілер.
Құқықтың негізгі салалары. Қазіргі заманның негізгі құқықтық жүйелері.
Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесінің өзегі.
Құқықтық мемлекет. Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары. Халықаралық құқық құқықтың ерекше жүйесі ретінде. Адам және азамат құқығы.

- құқық теориясының негіздері, негізгі ұғымдары;
 - нормативтік құқықтық актілердің негізгі түрлері;
 - адамдар мен азаматтардың құқығы және бостандығы, олардың жүзеге асыру механизмдері;
 - құқық бұзушылық пен заң алдындағы жауапкершілік;
 - құқықтық реттеудің әдістері, құқық салалары;
 - Конституция ұғымы мен мәні, мазмұны;
 - сот жүйесі мен құқық қорғау органдарының құқықтық негіздері;
 - халықаралық құқықтың негіздері.
- Іскерліктер:
- мемлекеттің негізгі белгілері мен функцияларын сипаттай алады;
 - құқықтық мемлекеттің ерекшеліктерін негіздей алады, негізгі белгілерін талдай біледі;
 - нормативтік құқықтық актілерді жүйелей алады;
 - нормативтік актілерді және кәсіптік қызметін белгілейтін мөлшерлік-құқықтық құжаттарды қолдана алады;
 - құқықтық нормалардың белгілері мен түрлерін жіктей алады, логикалық құрылымын сипаттай алады;
 - құқық салаларын, құқықтық қатынастарды сипаттай алады;
 - құқық қорғау қызметінің белгілерін, мақсатын, принциптерін сипаттай алады;
 - кәсіби қызметтің аясына байланысты құқықтық және адамгершілік-этикалық нормаларды сақтайды.

Б Қ

			Б Қ БҚЗ
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Психология. Психология ғылым ретінде. Қазіргі психология ғылымы, мақсат-міндеттері, әдістері және құрылымы. Адам психикасы жүйелі зерттеу пәні ретінде. Жеке тұлға туралы жалпы түсінік. Тұлғаның негізгі психологиялық теориялары. Іс әрекеттік қатынас және оның жалпы психологиялық теориялары. Адам психикасының құрылымы. Танымдық процестер. Жас ерекшелігі психологиясы пәні, міндеттері, әдістері. Жас ерекшелік кезеңдері. Балалардың оқуға психологиялық дайындығы. Тәрбиенің психологиялық мәні, оның өлшемдері. Педагогикалық әрекет: психологиялық ерекшеліктері, құрылымы, механизмдері. Мұғалім тұлғасының психологиясы. Мұғалім педагогикалық әрекеттің субъектісі ретінде. Әлеуметтік психология пәні, оның теориялық және қолданбалы міндеттері. Әлеуметтік психологиядағы жеке тұлға мәселелері. Әлеуметтену.</p>	<p>Білімдер: - психологияның мазмұны, міндеттерін, әдістерін, жеке тұлғаның психикалық қасиеттері; - жеке адамның таным процестері: (зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау және сөйлеу, қиял), эмоционалдық-еріктік процестерінің ерекшеліктерін игереді. Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу; - таным процестерінің ерекшеліктерін анықтау; - балалардың психикалық, анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін тани білу; - педагогикалық психологияның ғылыми-зерттеу әдістерін қолдануды, болашақ мұғалімнің кәсіби мағыналы сапаларын, педагогикалық қабілеттерін дамыту жолдарын аша білу.</p>	Б Қ Б Қ КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.6
	<p>Педагогика. Педагогика пәні, ғылым ретіндегі пайда болуы, дамуы. Педагогика ғылымының салалары, педагогиканың басқа</p>	<p>Білімдер: - педагогика пәні, негізгі педагогикалық ұғымдар, білім берудің қазіргі мәселелері, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері; - педагог тұлғасына және кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар; - жеке тұлғаның дамуына әсер ететін факторлар; - жас кезеңдерін және түрлі жас топтарындағы балалар тәрбиесінің ерекшеліктері; - тәрбие үдерісі жүйесі, мақсаттары, мәні, логикасы және қозғаушы күштері; - тәрбие үдерісінің құралдары мен формалары, технологиялары; - дидактиканың ұғымдық аппараты; - оқыту үдерісінің мәні, қызметі және принциптері; - білім мазмұнын реттеуші мөлшерлік құжаттар; - оқыту әдістері мен тәсілдері, оқыту құралдары, оқытудың инновациялық технологиялары; - оқу-танымдық жұмысты ұйымдастырудың формалары; - білім, білік, дағдыны бақылау әдістері,</p>	

ЖКП 02	<p>ғылымдармен байланысы. Негізгі педагогикалық ұғымдар. Педагогиканың зерттеу әдістері. Педагогикалық қызметке кіріспе. Педагог тұлғасы, кәсіби қызметі. Педагогтың жалпы және кәсіби мәдениеті. Педагогтың кәсіби-тұлғалық қалыптасуы мен дамуы. Кәсіби әдеп. Дамудың жалпы заңдылықтары. Жеке тұлға. Дамудың жас және жеке ерекшеліктері. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Тәрбиенің жалпы заңдылықтары мен принциптері.</p> <p>Дидактика оқытудың педагогикалық теориясы ретінде. Оқыту үдерісі тұтас жүйе ретінде. Оқыту принциптері мен жалпы заңдылықтары.</p> <p>Жалпы білім берудің мазмұны. Білім мазмұнын реттеуші мөлшерлік құжаттар. Оқытудың әдіс-тәсілдері. Оқыту құралдары. Оқытуды ұйымдастыру формалары. Білімді есепке алу және бағалау жүйесі. Диагностика және мониторинг. Инновациялық білім беру. Этнопедагогика. Қазақ этнопедагогикасының әдіснамасы, мәні, мазмұны, түрлері мен әдістері. Қазақстандағы білім беру жүйесі. Білім беру жүйесін басқару.</p>	<p>бақылауды ұйымдастыру формалары, білім, білік, дағды сапалары өлшемдері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық басқаруың негізгі қызметі; - білім беру саласындағы мемлекеттік саясат принциптері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогиканың басқа ғылымдармен байланысын талдай алады; - педагогикадағы негізгі зерттеу әдістерін қолдана алады; - педагогиканың негізгі категорияларын сипаттай алады; - педагог тұлғасының кәсіби сапаларын сипаттай алады; - педагог және басқару қызметінің этикасын, педагогтың әдіснамалық мәдениетін сақтай алады; - дамуды диагностикалаудың әдістемесін біледі; - жеке тұлғаны тәрбиелеу факторларын салыстыра алады; - тәрбие үдерісін бағалаудың өлшемдерін салыстыра алады; - тәрбие әдістерін жіктеп, сипаттай алады; - сабақтан тыс тәрбие жұмыстарының түрлі формаларын ұйымдастырып, өткізе алады; - қазіргі дидактикалық жүйелерді салыстыра алады; - оқытудың заңдылықтары мен принциптерін ажырата алады; - қажетті мөлшерлік құжаттармен жұмыс жасай біледі; - оқытудың әдіс-тәсілдерін жіктей алады; - сабақ түрлері мен құрылымын ажырата алады; - оқытудың түрлі модельдеріндегі мұғалім мен оқушының әрекетін салыстыра алады; - оқытудың интерактивті әдістерін қолдана біледі; - оқу әрекетін жоспарлап, сабақтарды талдай алады және түзету жұмыстарын жүргізе біледі; - оқу-тәрбие үдерісінің нәтижесін диагностикалап, оқыту сапасын басқара алады, мониторинг жүргізе біледі; - қазіргі білім беру мекемелерінің типтері мен түрлеріне сипаттама бере алады; - психологиялық-педагогикалық әрекеттің түрлі формаларын құрастырып, педагогикалық және білім беру жағдаяттарын модельдей алады. 	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1.9</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - түзету педагогикасының педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі орны; - тәрбие берудегі «норма» ұғымы; 	

ЖКП 03	<p>Түзету педагогикасы мен психологиясы негіздері.</p> <p>Түзету педагогикасы пәні, міндеттері, принциптері мен әдістері, категориялары, негізгі ғылыми теориялары.</p> <p>Арнайы психологияның мақсат-міндеттері, негізгі категориялары. Компенсация, коррекция, адаптация, даму. Аномальды даму, түзету даму. Бірінші реттік және екінші реттік деффект.</p> <p>Аралас ауытқулар. Девиантты мінез-құлық мәселелері. Адамдағы ауытқу, дамудағы тежелу жағдайындағы даму мен әлеуметтенудің негізгі сатылары мен сипаттамалары. Балалар мен жеткіншектерге, жастарға кеңестік-диагностикалық, түзету-педагогикалық, психологиялық, реабилитациялық және басқа арнайы көмектің әлеуметтік институттары жүйесі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - түзету-дамытушылық қызметтің нормалар ө л ш е м і ; - адам дамуындағы ауытқулардың жіктелуі мен категориялары; - психодиагностика негіздері; - оқушылардың мектепке бейімделу мә с е л е л е р і ; - мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас түрлері; - оқушылардың эмоционалдық көңіл-күй т ү р л е р і ; - балалар негативизмінің, балалар агрессиясының пайда болу себептері; - отбасының бала тұлғасының дамуы мен қалыптасуына ықпалы; - отбасы тәрбиесі түрлері. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің басқа пәндермен байланысын дәйектей алады; - «норма» және «абсолюттік норма» ұғымдарын ажырата алады; - оқушының мінез-құлқын кешенді диагностикалау бағдарламасын қолдана алады ; - педагогикалық түзетудің жалпы және арнайы жұмыстарының әдістерін қолдана алады; - оқушының жағымсыз көңіл-күйін төмендету әдістерін қолдана алады; - балалардың аномальды дамуының себеп-салдарын анықтай алады; - тәрбиесінде кемшілік бар балалармен алдын-алу шаралары бойынша жұмыстарды жүргізе алады ; - ата-ана тәрбиесінің әдістерін таңдап, дәйектей алады ; - зиянды әдеттердің алдын-алу шараларын ұйымдастыра біледі; - ата-аналарға қолдау көрсету жұмыстарын жүргізеді. 	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1.9</p>
	<p>Тәрбие жұмысының әдістемесі. Қазіргі кездегі тәрбие мақсаты мен міндеттері. Тәрбие үдерісінің ерекшеліктері.</p> <p>Тәрбиені ұйымдастыру формалары мен әдістері.</p> <p>Оқушылар ұжымы – тәрбиені ұйымдастыру ортасы. Сынып ұжымын құру мен топтастырудың негізгі жолдары. Сынып жетекшісінің рөлі. Сыныптан</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдағы тәрбиенің рөлі, тәрбиенің мазмұны, принциптері; - оқушылар дүниетанымының қалыптасу е р е ш е л і к т е р і ; - мектептің тәрбие жүйесі, тәрбие бағыттары; - тәрбие әдістерінің мәні мен қызметі; - оқушылар ұжымының қалыптасу кезеңдері, ұжымды зерттеу әдістемесі; - сынып жетекшісі, оның қызметі мен міндеттері, жұмысының мазмұны; - сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының мақсат-міндеттері, қызметтері, ұйымдастыруға қойылатын талаптар; - оқушыны сендіру формалары мен әдістері; 	

ЖКП 04	<p>және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Сендіру, оның тәрбие үдерісіндегі рөлі, сендіру әдістемесі.</p> <p>Оқушыларға тәрбие берудегі халықтық тәрбиенің рөлі.</p> <p>Отбасының бала тәрбиесіндегі рөлі.</p> <p>Оқушының жеке басын танып білу.</p> <p>Қазіргі мектептердегі қоғамдық ұйымдардың ұлттық бағыттары.</p> <p>Оқытушы тәрбиеші ретінде.</p> <p>Педагогикалық қарым-қатынас.</p> <p>Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеуіне педагогикалық басшылық жасау.</p> <p>Оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмысының мазмұны. Тәрбие үдерісін жоспарлау және талдау. Оқушыларды сыныптан тыс уақытта тәрбиелеу жолдары.</p>	<p>- ұлттық тәлім-тәрбиенің өзіндік ерекшеліктері ;</p> <p>- отбасының бала тәрбиесіндегі рөлі және отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері;</p> <p>- тәрбие үдерісінде балалар ұйымдары мен бірлестіктерінің маңыздылығы.</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>- тәрбие әдістерін топтастыра алады;</p> <p>- ұжымның тәрбиелік қызметін, өзіндік белгілерін сипаттай алады;</p> <p>- ұжымның даму перспективасын болжай алады ;</p> <p>- оқушылар ұжымын ұйымдастыра алады;</p> <p>- тәрбие жұмысын жоспарлай және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра алады;</p> <p>- сендіру әдістерін пайдаланып жұмыс істей алады ;</p> <p>- түрлі тәрбие бағдарламаларын тәрбие жұмыстарында қолдана алады;</p> <p>- ата-аналармен жұмыстарды ұйымдастырады;</p> <p>- оқушының жеке тұлғасының психологиялық мінездемесін бере алады;</p> <p>- сыныпта және топта балалардың бір-біріне деген қарым-қатынасын қалыптастыра алады.</p>	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1.9</p>
ЖКП 05	<p>Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы.</p> <p>Адам ағзасы туралы түсінік. Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары. Адам жас кезеңдері. Жүйке жүйесі. Қозу физиологиясы. Рефлекс және оның түрлері. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті туралы ілім негіздері. Жоғары жүйке әрекетінің топтары. Анализаторлар, олардың жас ерекшеліктері. Ішкі секреция бездері. Жыныстық жетілу, жыныстық тәрбие. Тірек-қимыл жүйесінің құрылысы мен қызметі. Баланың белсенді қозғалыс жүйесі. Қан. Жүрек-тамыр жүйесі. Тыныс алу. Аскорыту жүйесі. Зат және қуат алмасу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- өсу мен даму көрсеткіштері, жалпы заңдылықтары ;</p> <p>- тітіркену, тітіркендіргіштер, козу, биэлектрлік құбылыс ұғымдары;</p> <p>- нейрон құрылысы мен қызметі;</p> <p>- жүйке жүйелерінің түрлі бөлімдерінің құрылымы мен қызметтік маңызы;</p> <p>- шартты рефлексдер, түрлері, пайда болу жағдайлары, тежелуі мен жас ерекшеліктері;</p> <p>- ес, эмоция, ұйқының физиологиялық негіздері ;</p> <p>- талдағыштардың ортақ қасиеттері мен заңдылықтары ;</p> <p>- талдағыштардың құрылысы мен қызметі;</p> <p>- ішкі секрециялық бездердің гормондары, олардың қызметі ;</p> <p>- ер және қыз балалардың жыныстық жетілуі туралы ;</p> <p>- мүшелер, мүшелер жүйесі құрылысы, қызметін, гигиенасы;</p> <p>- сыртқы орта мен мектеп кешеніне арналған гигиеналық талаптар.</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>- дене көрсеткіштеріне антропометриялық өлшеулер жүргізе алады;</p> <p>- тітіркендіргіштерді жіктеп, салыстыра алады;</p> <p>- жүйке жүйесінің жалпы физиологиясын суреттей алады ;</p> <p>- жоғары жүйке жүйесі қызметін жас</p>	<p>Б Қ</p> <p>К Қ</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p>

	<p>Жылу реттеу. Тамактану. Бөліп шығару жүйесі. Тері. Шынықтыру. Мектеп гигиенасы.</p>	<p>ерекшеліктерімен байланыстыра алады; - адамның жас ерекшелігіне байланысты анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін негіздей алады; - органикалық және бейорганикалық заттардың алмасуын сипаттай алады; - адам ағзасы мүшелері, мүшелер жүйесі қызметін құрылыс ерекшеліктерімен байланыстырып, гигиенасын негіздей алады; - оқу-тәрбие үдерісін баланың анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыра алады.</p>	<p>КҚ 3.1.8 3.1</p>
<p>ЖКП 06</p>	<p>Педагогикалық зерттеу әдістері. Ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері. Ғылыми проблеманың пайда болуы. Ғылыми-шығармашылық әдіснамасы. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының мақсаты мен міндеттері. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер және әдіснамалық іс-әрекет, олардың мазмұны. Әдіснамалық мәдениет. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстар және олардың мазмұны, ұйымдастыру әдістемесі. Педагогикалық тәжірибе және педагогикалық эксперимент. Педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық деңгейлеріндегі әдістері. Педагогикалық зерттеу нәтижелерін жинақтау және қорытындылау. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары.</p>	<p>Б і л і м д е р : - негізгі ғылыми терминдер; - ғылыми таным мәселесінің мәні, маңызы; - ғылыми шығармашылық әдіснамасы; - ғылыми-шығармашылық жұмыстар түрлері; - педагогикалық зерттеулердің логикалық құрылымы; - зерттеу бағдарламалары мен жоспарлары; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеуге қойылатын талаптар; - ғылыми-педагогикалық зерттеу аппаратының мазмұны; - педагогикалық эксперименттің негізгі міндеттері, түрлері және кезеңдері; - студенттердің ғылыми жұмыстарының түрлері мен мазмұны. Іскерліктер: - білім мен объективті дүние бейнесінің өзара байланысы мен заңдылықтарын негіздей алады; - педагогикалық зерттеулерде ғылыми әдістерді қолдана алады; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлай алады; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын талапқа сай жүргізеді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдей алады; - педагогикалық тәжірибені зерттеп, талдап және оған баға бере алады; - педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін жіктей біледі; - ақпараттық материалдарды жинақтап, сараптап және өңдей алады.</p>	<p>Б Қ 7 Б Қ 3.1 КҚ 3.1.6</p>
		<p>Б і л і м д е р : - педагогикалық технологиялар ұғымының мәні; - білім беру технологияларының маңызы және олардың білім құрылымындағы рөлі; - педагогиканың негізгі категориялары мен заңдылықтары; - жеке тұлға, адам, индивид ұғымдарының</p>	

ЖКП 07	<p>Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технологиялар, негізгі түрлері. Білім беру жүйесінің адамдық және техникалық ресурстары. Бала тұлғасы білімдік технологиядағы объект және субъект ретінде. Жеке пәндердің педагогикалық технологиялары. Педагогикалық технологиялар, оларды жіктеу. Проблемалық оқыту, ойын технологиялары. Дамыта оқыту технологиялары. Модульдік технология. Авторлық мектептердің педагогикалық технологиялары. Оқу үдерісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану. Оқу нәтижесін есепке алу мен бағалаудың заманауи технологиялары.</p>	<p>м ә н і ; - жеке тұлғаға бағытталған қарым-қатынас түрлері ; - пән ерекшеліктеріне байланысты қолданылатын педагогикалық технологиялардың түрлері; - педагогикалық технологиялардың қазіргі заманғы түрлері, ұғымдары мен анықтамалары ; - жекелеген технологиялардың дидактикалық-әдістемелік, тұжырымдамалық негіздері ; - педагогикалық технологияларға тән әдіс-тәсілдер ; - технология құрылымы, мазмұны, қасиеттері; - авторлық және балама технологиялар түрлері ; - оқу-танымдық іс-әрекетті бақылау мен бағалаудың мәні, міндеттері; - оқу нәтижесін есепке алу мен бағалаудың жаңаша технологиялары. Іскерліктер : - технология және әдістеме ұғымдарының айырмашылығын ажырата алады; - жеке тұлғаға бағытталған ізгілікті қарым-қатынасты жүзеге асырады; - технологияларды және пәндік оқыту әдістемесін ажыратып, қолдана алады; - педагогикалық технология түрлерін талдап, салыстырып, сипаттай алады; - педагогикалық технология түрлерін ажырата біледі ; - педагогикалық технологияның әдіс-тәсілдерін қолданады; - педагогикалық технология негізінде оқушылар әрекетін қарқынды етуді ұйымдастыра алады; - оқыту үдерісін басқара алады; - білімді бақылау мен бағалау технологияларының әдіс-тәсілдерін, түрлерін пайдалана алады.</p>	<p>Б Қ Б Қ КҚ 3.1. КҚ 3.1 КҚ 3.1.7</p>

ЖКП 08

Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Мемлекеттік тілде іс жүргізу пәнінің мақсаты мен міндеттері. Құжаттау. Құжат ұғымы, оның құқықтық мағынасы және қызмет ету бағыттары. Құжаттаманы басқару. Іс қағаздарының түрлері, оларды жіктеу.

Бұйрық-жарлық, мөлшерлік-құқықтық және анықтамалық құжаттар. Ақпараттық-анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Жеке құжаттар. Іс қағаздарын жүргізу ісінде компьютерді пайдалану.

Б і л і м д е р :

- құжат ұғымы, оның құқықтық мағынасы және қызмет ету бағыттары;
 - іс қағаздарының түрлері;
 - құжат айналымы, құжаттарды өңдеу, сақтау әдістері;
 - құжаттардың мәтініне қойылатын талаптар;
 - басқару құрылымы;
 - құрылымдық бөлімшелер туралы, жеке құрам бойынша ережелер;
 - лауазымдық нұсқаулықтар;
 - еңбек қатынастарын ресімдеу әдістері.
- І с к е р л і к т е р :**
- құжаттың түрлерін ажырата алады;
 - іс қағаздарын сауатты жүргізудің негізгі әдістерін қолдана біледі;
 - құжаттармен жұмыс жасауды, кіріс және шығыс құжаттарын өңдеуді, құжаттарды ресімдеуді біледі;
 - құжаттарды өңдеудің тәртібін біледі;
 - жеке құжаттарды сауатты ресімдей алады;
 - іс қағаздарын жүргізуде компьютерді пайдалана алады.

			КҚ 3.1 КҚ 3.1.5
ЖКП 09	<p>Оқытудың техникалық және аудиовизуалды құралдары. Оқыту үдерісінде заманауи техникалық, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану. Білімді ақпараттандырудың негізгі ұғымдары мен анықтамалары. Білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданудың мақсат-міндеттері. Мониторингілеу, бағалау және бақылау жүйесін жүзеге асырудағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Оқытудың техникалық және аудиовизуалды құралдары. Аудиовизуалды мәдениет: тарихы, тұжырымдамасы, құрылымы, қызмет жасауы. Адамның аудиовизуалды ақпаратты қабылдауының психофизиологиялық негіздері. Аудиовизуалды технологиялар: сурет және суретке түсіру, оптикалық проекция, дыбыс жазу, теледидар және бейнежазу, компьютерлер мен мультимедиалық құралдар.</p> <p>Оқытудың аудиовизуалды технологиялары: аудио-, бейне және компьютерлік оқу құралдарының типологиясы; оқу бейне жазбаларының типологиясы; аудио-, бейне, компьютерлік құжаттар қоры; аудио-, бейне, компьютерлік оқу құжаттарының қорын құрудың дидактикалық принциптері. Оқытудың интерактивті технологиялары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытуды ақпараттандырудың мақсат-міндеттері мен артықшылықтары; - мектепте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданудың педагогикалық, психологиялық негіздері; - АКТ-ларды пайдалануда техника қауіпсіздігін сақтау талаптары; - бағдарламалық құралдардың сипаттамасы, қызметі мен құрылымы; - аудио және бейне құралдарды пайдаланудағы техникалық қауіпсіздік ережелері. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерлер мен мультимедиалық құралдарды қолдана біледі; - проекциялық аппараттардың кішігірім жөндеу жұмыстарын жүргізе алады; - аудиовизуалды, проекциялық аппараттарды жұмысқа даярлай алады; - кинофильмдерді, бейнефильмдерді жүргізу үшін киноқондырғыларды даярлап, қолдана біледі; - әр түрлі ресурстық өнімдерді қолдана біледі; - бейнемагнитофон мен телевизорды жұмысқа даярлай алады; - бейнетаспаға түсіру және бейнемагнитофонға жазу жұмыстарын жүргізе алады; - бейнежазба құрылғысын жұмысқа дайындап, онымен жұмыс істей алады; - компьютерді сабақта қолдана біледі; - компьютердің мульти-медиалық мүмкіндіктерін пайдалана алады; - компьютерлік оқу құжаттарының қорын құра алады; - интерактивті тақтаның қарапайым мүмкіндіктерін пайдалана біледі. 	Б Қ Б Қ КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.8
АП 00	Арнайы пәндер	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өмір қауіпсіздігі негіздері курсының мақсат-міндеттері; - қауіпсіздік түсінігі, өмір сүру ортасының қауіп-қатер көздері; - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың түрлері; - өмір қауіпсіздігінің ережелері; - халықтың төтенше жағдайларда мінез-құлық п с и х о л о г и я с ы ; - қазіргі заманғы қырып-жою құралдары, жеке және ұжымдық қорғаныс құралдары; <p>Өмір қауіпсіздігі негіздері. Өмір қауіпсіздігі негіздері пәні, әдіснамасы. Қауіпсіздік теориясы мен</p>	

<p>АП.01</p>	<p>тәжірибесі. Өмір қауіпсіздігінің негізгі ұғымдары (қауіп және қауіпсіздік, қауіпті, экстремалды және төтенше жағдайлар). Өмір сүру ортасының қолайсыз факторларының топтастырылуы: физика-лық, химиялық, биологиялық, психо-физиологиялық факторлар. Қауіп түрлері, олардың көздері және себептері. Төтенше жағдайлардың топтары (түрлері) : табиғи, техногендік, экологиялық, әлеуметтік, аралас. Адамның қоршаған ортамен байланысы және оның іс-әрекет қауіпсіздігін ұйымдастыру. Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және апат зардаптарын жоюды ұйымдастыру. Негізгі қауіпсіздік қағидалары және ережелері. Қауіпсіз тынығу және туризм. Жолдағы және қоғамдық көліктегі қауіпсіздік. Өрт қауіпсіздігі. Экологиялық қауіпсіздік. Қауіпсіздік әлеуметтануы. Қазақстан Республикасы аумағында техногендік және табиғи төтенше жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз етудің мемлекеттік және халықаралық ұйымдары.</p>	<p>- өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты Заңдар мен ережелер; - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты Заңдар мен ережелер; - халықты табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғаудың жүйесі. Іскерліктер : - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды талдап, салыстырып, қорыта алады ; - тарихта болған ғаламдық және ірі төтенше жағдай оқиғаларына қатысты әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін білдіре алады ; - оқу орындарында азаматтық қорғаныс құрамаларының авариялық құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етуді жүзеге асыра біледі; - табиғи және техногендік төтенше жағдайларға баға бере алады; - алғашқы медициналық көмек көрсете алады; - оқу әдебиеттері, статистикалық мәліметтер, мерзімдік басылымдармен жұмыс істей алады; - іздестіру, құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде жабдықтарды және құралдарды қолдана алады ; - оқушыларға тиімді психологиялық ықпал жасау әдістерін қолдана алады; - жергілікті атқарушы органдармен табиғи және техногендік төтенше жағдайлардың салдарын жою мақсатында біріккен жұмыстарды ұйымдастыра біледі; - ҚР аумағында орын алуы мүмкін табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда іс-шаралар жоспарларын дайындап, ұйымдастыра алады.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.6.</p>
	<p>Азаматтық қорғаныс. Азаматтық қорғаныс – жалпы мемлекеттік іс-шаралар жүйесінің құрамдас бөлігі. Азаматтық қорғаныстың</p>	<p>Б і л і м д е р : - азаматтық қорғаныстың міндеті мен мақсаты; - ядролық қару туралы ұғым, ішкі ядролық энергияның пайдаланылуы; - бактериологиялық қару және оның түрлері; - химиялық қару, химиялық зақымдану ошағы, адам ағзасына әсер етуі бойынша химиялық улағыш заттардың топтастырылуы; - бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар туралы хабарлау жүйесі; - қираған ғимараттардан зардап шеккендерді іздеудің негізгі әдістері; - оқушылардың жеке қорғаныс құралдарының құрылымы, олардың жіктелуі; - азаматтық қорғаныстың қорғаныс құрылғылары, олардың қолданылу мақсаты; - радиациялық барлау аспаптары, олардың сипаттамалары ;</p>	

<p>АП 02</p>	<p>мақсаты мен міндеті. Оқу орындарында Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру. Азаматтық қорғаныстың қалыптасуы мен жасакталуы. Қазіргі залалдану құралдары, олардан қорғанудағы азаматтық қорғаныстың атқаратын рөлі. Төтенше жағдайда тұрғындарды қорғау жөніндегі іс-шаралар. Жеке және ұжымдық қорғаныс құралдары, олардың жіктелуі. Радиациялық және химиялық барлау, дозиметриялық бақылау құралдары әрекетінің сипаттамасы, құралдармен жұмыс принциптері. Жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иондаушы сәулелерді өлшеудің иондық әдісі; - жарақаттар жөнінде түсінік; - алғашқы медициналық көмектің негізгі к е з е н д е р і ; - залалдану ошақтарындағы қауіпсіздік туралы е р е ж е л е р ; - азаматтық қорғаныстың мөлшерлік-құқықтық құжаттары. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейбіт және соғыс жағдайында АҚ күштерін құру, оларды дайын қалыпта ұстау әдістемесін б і л е д і ; - барлау мен бақылаудың техникалық құралдарымен жұмыс жасай алады; - радиациялық және химиялық бақылау посты құрамындағы барлаушының қызметін атқара а л а д ы ; - жеке қорғаныс құралдарына техникалық қызмет көрсете алады; - радиоактивті, химиялық және биологиялық зақымдану аймағынан өту тәсілдерін қолдана а л а д ы ; - Азаматтық қорғаныстың «Тыңдаңыздар!» дабылы кезіндегі оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыра алады, құтқарудың жеке және ұжымдық негізгі әдістерін қолдана алады; - жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмекті көрсете алады. 	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.8.</p>
<p>АП 03</p>	<p>Сауықтыру жұмыстары, ұйымдастыру әдістемесі мен . Сауықтырудың жүйелері мен құралдары. Сауықтырудың табиғи және қызметтік факторлары туралы түсінік. Дәстүрлі және дәстүрден тыс сауықтыру жүйелері. Табиғи факторлар денсаулық сақтаудың міндетті шарты ретінде. Шынықтыру. Мектепте қалыпқа келтіру құралдарын қолдану ерекшеліктері. Мұғалім мен оқушының денсаулық құжаты. Сауықтыру жұмысындағы дәрігерлік-педагогикалық бақылау. Тексерудің түрлері, көлемі мен әдістері. Дене дамуының деңгейін бағалау. Ағзаның функционалды жағдайын бағалау әдістері. Конституция типі. Сымбат. Тірек -қимыл аппаратының деформациялары. Дәрігерлік-педагогикалық бақылаудың мазмұны мен әдістері. Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру әдістемесі. Сауықтыру жұмыстарын құру принциптері. Дені сау адамдармен жұмыс жасау әдістемесі. Аурулардың негізгі</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сауықтырудың құралдары мен жүйелері; - сауықтыру жұмыстарын құру принциптері; - сауықтырудың табиғи және функционалды факторлары ж а й л ы ; - сауықтырудың дәстүрлі және дәстүрден тыс ж ү й е л е р і ; - шынықтыру әдістері; - денсаулық құжатының мазмұны; - дәрігерлік-педагогикалық бақылау мен бағалаудың түрлері мен ерекшеліктері, мазмұны мен әдістері; - сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен әдіс-тәсілдері. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сауықтыру жүйелерінің мақсатына сәйкес құралдарын таңдай біледі; - дәстүрлі және дәстүрден тыс жүйелерді аж ы р а т а а л а д ы ; - табиғи факторларды жіктей алады; - шынықтырудың жеке әдістерін және адам дене күйін түзету әдістерін таңдай алады; - сауықтырудың кең таралған жүйелерін іске асыруды ұйымдастыра біледі; - денсаулық құжатын дұрыс жүргізе алуаы; - сауықтыру жұмыстары бойынша 	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1</p>

	<p>топтарының этиологиясы мен патогенезі. Аурулардың негізгі топтарының терапиясы мен алдын алу әдістемесі. Сауықтыру құралдарының үйлесімі. Сауықтыруды дербес құрастыру әдістемесі. Сауықтырудың мәдени-ағарту жұмыстары. Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың формалары мен әдістері. Сауықтыру жұмыстарын құқықтық және экономикалық қамтамасыз ету.</p>	<p>генетикалық сауалнама әдістемесін қолдана а л а д ы ; - дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүзеге а с ы р а д ы ; - аурулардың негізгі топтарына сипаттама бере а л а д ы ; - дербес сауықтырудың әдістемелік бағдарламаларын әзірлей алады; - сауықтырудың мәдени-ағарту жұмыстарын ұйымдастыра алады.</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1.9</p>
АП 04	<p>Әскери-патриоттық жұмыс негіздері. Саяси мәдениет – жеке тұлғаның жалпы мәдениетінің бір бөлігі. Саяси көзқарас, қазақстандық патриотизм, бейбітшілікке ұмтылыс, жоғары азаматтық, ұлттық бірлік, ұлттық, халықтық бірлікті туғызуда әлеуметтік белсенділікті таныта білуді қалыптастыру. Өз елінің тарихын, мәдениетін, ұлттық салт-дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу. Әскери мәдениеттің тарихы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Азаматтық-патриоттық жұмыстардың мақсаты мен мазмұны, түрлері, ұйымдастыру әдістері. Соғыс ардагерлері ұжымы мен қорғаныс жөніндегі қалалық басқарма жанындағы әскери-патриоттық бөлме. Мәңгілік алаң. Естелік кітабы. Ұлы Отан соғысы және шиеленіс ошақтары ардагерлеріне көмек. Әскери-патриоттық тәрбие беруді бағдарламаға сәйкес жоспарлау, оқушыларға әскери-патриоттық тәрбие беру әдістемесі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - саяси мәдениет мазмұны; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік р ә м і з д е р і ; - әскери тарихтың негізгі кезеңдері; - азаматтық-патриоттық жұмыстардың мақсаты мен мазмұны, түрлері. І с к е р л і к т е р : - өзінің саяси көзқарасын қалыптастырып, саяси мәдениетін көтеріп отырады; - ел егемендігі үшін күрес хронологиясын құрастырып, оқушылар арасында халық батырлары, Ұлы Отан соғысы батырлары ерліктерін насихаттай алады; - мемлекеттік рәміздерді бекітілген ережеге сай қолдана алады; - әскери даңқ бөлмесінің жұмысын ұйымдастыра алады; - әскери-патриоттық тәрбиені насихаттау іс-шараларын ұйымдастыра алады; - ардагерлер ұжымы мен мемлекеттік емес ұйымдармен жастарға елжандылық тәрбие берудегі озат тәжірибені тарату жұмыстарын ұйымдастыра алады.</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.9</p>
АП 05	<p>Медициналық білім және педиатрия негіздері. Денсаулық және ауру туралы түсінік. Аурудың сыртқы және ішкі себептері. Аурудың даму кезеңдері. Денсаулықты қалыптастыратын негізгі факторлар. Микробиология, иммунология және эпидемиология негіздері. Иммунокоррекция. Қазақстандағы әлеуметтік мәнді аурулар. Жедел жағдай туралы түсінік. Оларды тудыратын себептер мен факторлар. Жедел жағдайлар түрлері. Жедел жағдайлар кезінде алғашқы медициналық</p>	<p>Б і л і м д е р : - «денсаулық» және «ауру» ұғымдары; - денсаулық пен аурудың өзара диалектикалық б а й л а н ы с ы ; - денсаулыққа әсер ететін жағымсыз ф а к т о р л а р ; - аурудың даму кезеңдері, белгілері; - иммунитет түрлері және оларды қалыптастыру жолдары; - микроағзалардың таралуы мен адам ағзасына ә с е р і ; - дәрілік құралдардың жіктелуі мен жалпы с и п а т т а м а л а р ы ; - балалық кезеңдері және жас ерекшелік п а т о л о г и я с ы ; - репродуктивті жүйенің дамуы, ауытқуы және п а т о л о г и я с ы ; - емдік дене тәрбиесі және спорттық медицина ; - аурудың тамақтану гигиенасы.</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1</p>

	<p>көмек көрсету. Балалар жарақаттарының сипаттамасы. Бала денсаулығының бұзылуының негізгі белгілері. Балалардың тұқым қуалайтын және эндокриндік жүйе аурулары. Асқорыту және тыныс алу аппараттары аурулары. Жүрек-тамыр жүйесінің және қан, қан жасайтын мүшелер аурулары. Бүйрек және несеп жолдары аурулары. Балалардың жұқпалы, тері және аллергиялық аурулары. Оқушылардың жоғары жүйке қызметінің бұзылуы.</p>	<p>Іскерліктер : - ауру тудыратын әр түрлі әсерлерге талдау ж а с а й а л а д ы ; - денсаулықтың жақсаруына немесе нашарлауына ықпал етуші факторларды а н ы қ т а й а л а д ы ; - балалар ауруларының алдын алу шараларын ұ й ы м д а с т ы р а д ы ; - ауру немесе жарақат кезінде алғашқы көмек к ө р с е т е а л а д ы ; - оқушылардың ағзалары жүйесіндегі ауытқулардың алдын алу шараларын ұ й ы м д а с т ы р а д ы ; - дәрілік құралдарды дұрыс қолдана біледі; - сауықтыру мекемелеріндегі емдік-алдын алу жұмыстарын ұ й ы м д а с т ы р а д ы ; - мектептегі санитарлық-гигиеналық насихат жұмыстарын жүргізе алады.</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1.8</p>
<p>АП 06</p>	<p>Жалпы валеология. Валеологияның жалпы теориялық негіздері. Валеология – денсаулықты сақтау, нығайту және қалыптастыру т у р а л ы ғ ы л ы м . Валеология ілімінің қалыптасу тарихы. Адам феномені. Адам денсаулығы концепциясы. Тамақтану және денсаулық. Қимыл қозғалыс белсенділігі мен д е н с а у л ы қ . Денсаулыққа қауіп тудыратын себепшарттар . «Дені сау», «үшінші күй» мен «аурулы күй», к о н ц е п ц и я л а р ы . Психикалық саулық. Репродуктивтік саулық. Тұқымқуалаушылық және денсаулық. Имунитет және денсаулық. Адамның жасы мен денсаулығы. Маусымдық өзгерістер және денсаулықты күту. Залалды әдеттер. Жиі кездесетін жұқпалы аурулардан сақтану негіздері. Биологиялық ырғақ және денсаулық. Сауықтырудың көп тараған табиғи</p>	<p>Б і л і м д е р : - «адам денсаулығы» проблемасының теориялық және әдістемелік негіздері; - адам денсаулығының қалыптасу кезеңдері мен з а ң д ы л ы қ т а р ы ; - негізгі валеологиялық ұғымдар; - адам денсаулығына қауіп тудыратын себеп-шарттар мен тұрақтылық факторлары т у р а л ы ; - дұрыс тамақтанудың ережелері; - имундық қызметті реттеу тәсілдері, « үшінші күй» түрлері, белгілері, себепшарттары мен себептерін жою жолдары; - денсаулыққа әсер ететін сыртқы факторлар; - дәстүрден тыс және балама медицина; - аурудың алдын-алудың және емдеудің ұ л т т ы қ т ә с і л д е р і ; - денсаулықтың концептуалдық үлгілері, сандық және сапалық көрсеткіштер, оларды анықтау және бағалау тәсілдері; - тарихи даму барысындағы дене жетілуі е р е к ш е л і к т е р і ; - сауықтыру жаттығулары ұстанымдары, әдіс-тәсілдері. Іскерліктер : - салауатты өмір салтын насихаттай алады; - тағамдық энергия шығынын есептей алады; - денсаулыққа әсер ететін қауіп-қатер факторларын сипаттап, анықтай алады; - денсаулық қорғау саясаты саласындағы көрсеткіштерді талдай алады; - ағзаның әр түрлі қызметтік қорларының көрсеткіштерін анықтай алады; - жеке биологиялық ырғақтардың динамикасын зерттей алады; - дене саулығы деңгейіне сәйкес тиімді</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1</p>

	<p>тәсілдері. Адам ағзасын үйлестіру жүйесі. Денсаулықты бағалау әдістері. Дене қозғалысы белсенділігінің ағзаның қызмет атқару дәрежесіне әсері. Денсаулық деңгейін анықтау әдістері. Денсаулықты қалыптастыру (сараптау, нормалық көрсеткіштермен салыстыру, дамыту жоспарын құру, реттеу туралы кеңес алу).</p>	<p>жаттығу жүйесін белгілей алады; - балалар мен ересектердің қызметтік күйі мен жұмыс қабілеттілігін бағалау мен түзету әдістерін қолдана алады; - адам ағзасына зиянды әдеттерді сипаттап, әсерін дәйектей алады; - сауықтырудың көп тараған табиғи тәсілдерімен жұмыс жүргізе біледі; - әр түрлі ауруларға қолданылатын биологиялық белсенді заттарды топтай алады; - дене саулығының сандық, сапалық көрсеткіштерін анықтай алады; - денсаулықты тексеру, жылдам бағалау тәсілдерін қолдана алады; - денсаулықты сақтау, қалыптастыру, нығайту тәсілдерін қолдана алады; - жұмыс және жаттығу кезіндегі түрлі факторлардың әсеріне ағза реакциясына физиологиялық зерттеулер жүргізе алады; - ағзаны үйлестіруге бағытталған шараларды ұсынып, ұйымдастыра алады.</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1.9</p>
<p>АП 07</p>	<p>Педагогикалық валеология. Педагогикалық валеология пәні және мәні. Жеке тұлға валеологиясының негізгі ұстанымдары. Оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығындағы тенденциялар. Оқушылардың денсаулығына қамқорлық – өзекті педагогикалық мәселе. Мектептік білім үдерісінде дені сау адамды тәрбиелеу. Педагогикалық валеология мен білім беру жүйесіндегі әдіснамалық принциптер. Педагогикалық валеологияның тұжырымдамалық негіздері. Валеологиялық зерттеулердің әдіс-тәсілдері. Білім берудегі денсаулық сақтаушы технологиялар, оқу-тәрбие үрдісіне валеологиялық талдау. Мектептік білім берудегі валеологиялық әдіс-тәсілдер. Білім беру жүйесіндегі валеологиялық қызмет. Валеологиялық тәрбие. Тәрбие мотивтері. Валеологиялық мәдениетті қалыптастыруға мүдделі жеке тұлға моделі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - жеке тұлға денсаулығының тұжырымдамасы; - тұлғалық-интеллектуалды іс-әрекеттің қалыптасуына септігін тигізетін валеологиялық-педагогикалық технологиялар; - педагогикалық іс-әрекетті қамтамасыз етудің валеологиялық әдістері; - педагогикалық білім құрылымы негізі ретіндегі педагогикалық үдерістің тұтастығы и д е я с ы ; - оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың денсаулықтаушы құрылымы мен амалдары. І с к е р л і к т е р : - қазіргі мектептік білім беру саласына валеологиялық талдау жасай алады; - педагогикалық үдерістегі валеологиялық білім беруді ұйымдастыра алады; - эволюция және онтогенез көзқарасына сай адам денсаулығы стратегиясын құрастыра және жүзеге асыра алады; - педагогикалық валеология әдістерін қолдана а л а д ы ; - біртұтас педагогикалық үдерістің субъектілері – оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығына зерттеу жүргізе алады; - валеологиялық білім қорын жинақтап, сараптап, пайдалана алады; - валеологиялық ағарту, білім беру, қызмет көрсетуді ұйымдастыра алады; - адам денсаулығын қалыптастыру, сақтау және нығайтуға сәйкес әдістемелік тәсілдерді қ о л д а н а а л а д ы ; - валеологиялық бағытқа бейімделген жеке</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1</p>

		<p>тұлғаны тәрбиелей алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық үдерісті валеологиялық қамтамасыз ету әдістерін қолдана алады. 	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1.9</p>
АП 08	<p>Салауатты өмір салтының гигиеналық негіздері</p> <p>Жалпы гигиена негіздері. Салауатты өмір салтының әлеуметтік-психологиялық және психологиялық-педагогикалық, медициналық-гигиеналық аспектілері. Денсаулық мониторингісі мәселелері. Шынығу - дене тәрбиесінің құралы және денсаулықты нығайтудың гигиеналық факторы. Дене мәдениеті және оның сауықтырушылық мәні. Жеке бас гигиенасы. Тамақтану гигиенасы. Еңбек гигиенасы. Ақыл-ой гигиенасы. Мектеп гигиенасы. Тиімді тамақтану негіздері. Негізгі қоректік заттар және азық-түліктің қоректік сапасы. Тамақтану нормасы. Тамақтану режимі. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру. Жыныстық тәрбие негіздері. Жыныс және жыныстық өмірдің гигиенасы. Психосексуалды даму және жыныстық жетілу. Репродуктивті денсаулық және отбасы. Неке және отбасы. Отбасын жоспарлау. Жыныстардың өзара қарым-қатынасының құқықтық, экономикалық және психофизиологиялық аспектілері. Отбасы түрлері мен ерекшеліктері. Адамның салауатты өмір салты жүйесіндегі отбасы рөлі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салтының гигиеналық негіздерінің ілімдік және тәжірибелік мазмұны; - салауатты өмір салты және оның адамның жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі рөлі; - денсаулықты сақтауды қамтамасыз ететін шаралар; - гигиена бөлімдерінің мақсаттары мен ерекшеліктері; - диеталық тамақтану мен емдік-сақтық тамақтанудың гигиеналық негіздері; - тағамдық өнімдердің биологиялық құндылығы; - тамақтанудың гигиеналық нормалары; - адамның психо-сексуалдық даму кезеңдері, жыныс гигиенасы; - қыздар мен ер балалардың жыныстық ерекшеліктері; - репродуктивті денсаулық және оның жеке тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің әл-ауқатын қамтамасыз етудегі маңызы; <p>р ө л і .</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар мен жасөспірімдердің өмір сүру, тәрбие жағдайларына санитарлық-гигиеналық бақылау жасайды, сауықтыру шараларын ұйымдастыра алады; - мектеп ғимараты мен құрал-жабдықтарының санитарлық-гигиеналық нормаларға сай екендігін анықтай алады; - тағамды биологиялық құндылығына қарай топтай алады; - бір тәуліктегі ішкен тағамның құнарлылығын анықтай біледі; - балалардың жыныстық мінез-құлқының дамуындағы ауытқушылықтың алдын-алуды және түзету шараларын ұйымдастыра алады; - отбасы түрлерін салыстырып, олардың ерекшеліктерін талдай алады; - мектепте «Отбасы және неке кеңесінің» жұмысын ұйымдастыра алады; - гендерлік саясатқа қатысты өз пікірін дәйектей алады; - Қазақстандағы демографиялық жағдайға сипаттама беріп, демографиялық саясатқа талдау жасай алады. 	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.9</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - валеологияны оқыту әдістемесі пәнінің қалыптасу, даму тарихы; 	

<p>АП 09</p>	<p>Валеологияны оқыту әдістемесі. Валеологияны оқыту әдістемесінің ғылыми-әдіснамалық негіздері. Валеология оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы. Валеологияны оқыту әдістемесінің зерттеу әдістері. Валеологияны оқыту үдерісі, мәні мен ерекшеліктері. Валеологияны оқытудың жалпы дидактикалық және жеке әдістемелік принциптері. Валеологияны оқыту әдістері. Оқытудың интерактивті әдістері. Валеологияны оқыту құралдары мен оқу-материалдық база. Оқулық - оқыту ісіндегі басты құрал. Валеологияны оқытуда қолданылатын көрнекі және техникалық құралдар. Валеологияны оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер. Мектептегі валеология кабинеті, атқаратын қызметі. Валеологияны оқытуды ұйымдастыру. Сабақ – валеологияны оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы. Сабақтардың жіктелуі. Сабақ мазмұны. Сабақ мазмұнын ойластырудағы мұғалімнің шығармашылық қызметі. Валеология сабақтарының құрылымы. Оқушының сабақтағы оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың белсенді формалары. Валеологияны оқытуды ұйымдастыруды басқару және технологияландыру. Валеология бойынша сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстар. Валеология пәні бойынша жұмыстарды жоспарлау. Мектепте валеологиялық білім берудің мазмұны. Валеологиялық білім берудің мазмұнын айқындайтын мемлекеттік құжаттар. Жеке сыныптарда валеологиядан берілетін білім мазмұны. Жеке сыныптарда валеологияны оқыту әдістемесі. Салауаттану пәні бойынша 5-9 сынып оқушыларының білімі мен іскерлігіне қойылатын талаптар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - валеологияны оқыту әдістемесінің зерттеу нысаны; - арнайы кәсіби білім мен дағдылар мазмұны; - валеологияны оқыту үдерісінің мәні, атқаратын қызметі мен құрылымы; - валеологияны оқыту үдерісіндегі мұғалімнің оқыту қызметі; - дидактиканың басты принциптері және оқытудың жалпы заңдылықтары; - валеологияны оқытуда қолданылатын интерактивті әдістер, өзіндік ерешеліктері; - валеология сабақтарының құрылымы; - педагогикалық менеджмент ұғымы; - валеологиялық мониторинг мәні, мақсаты, мазмұны; - оқытуды ұйымдастыру, технологияландыру, басқару мазмұны; - сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың түрлері мен мазмұны; - жоспарлардың мазмұны, түрлері; - валеологиялық білім мазмұны; - оқыту үдерісіндегі білім беру, тәрбиелеу және дамыту мақсаттарына жетудің тәсілдері, амалдары, әдістері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауаттанудың негізгі мәселелерін талқылай алады; - зерттеу әдістерін салыстырады; - валеологияны оқыту принциптерін қолдана алады; - валеология сабақтарын дидактикалық принциптерге сай ұйымдастырады; - валеологияны оқытуда интерактивті әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады; - кәсіби бағыттағы өзіндік шығармашылық жұмыстарды орындап, тиісті құжаттарды дайындай алады; - валеологияны оқытуда көрнекі құралдар мен техникалық құралдарды пайдалана алады; - электронды оқулықты қолдана алады; - оқушылардың валеологиялық-танымдық әрекеттерін ұйымдастыру шараларын өткізе алады; - валеология сабағын жаңа технологиялар бойынша өткізе және сабақтарға талдау жасай алады; - оқытудың денсаулықсақтаушы технологияларының әдістерін қолдана алады; - оқытудың техникалық және аудио-визуалды құралдарын пайдалана алады; - валеологиялық мониторингті жүргізе алады; - сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырып, өткізе алады. 	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.9</p>
--------------	---	---	--

АП 10	<p>Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесі.</p> <p>Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-әдіснамалық негіздері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің зерттеу әдістері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту үдерісі. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту үдерісінің мәні мен ерекшеліктері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытудың жалпы дидактикалық және жеке әдістемелік принциптері.</p> <p>Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістері. Оқытудың интерактивті әдістері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту құралдары мен оқу-материалдық базасы. Оқулық - оқыту ісіндегі басты құрал. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер, көрнекі және техникалық құралдар. Өмір қауіпсіздігі негіздері кабинеті, атқаратын қызметі. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуды ұйымдастыру. Сабақ – өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы. Сабақтардың жіктелуі. Сабақ мазмұны. Өмір қауіпсіздігі негіздері сабақтарының құрылымы. Оқушының сабақтағы оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың белсенді формалары.</p> <p>Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуды ұйымдастыруды басқару және технологияландыру.</p> <p>Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың мақсаты, түрлері мен мазмұны. Өмір қауіпсіздігі негіздері пәні бойынша жұмыстарды жоспарлау. Өмір қауіпсіздігі негіздері пәнінің білім мазмұнын айқындайтын мемлекеттік құжаттар. Мектептегі өмір қауіпсіздігі негіздері пәнінің білім мазмұны. Сынып оқушыларының білімі мен іскерлігіне қойылатын талаптар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің зерттеу нысаны; - оқыту әдістемесінің зерттеу әдістері; - өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің мәні, атқаратын қызметі мен құрылымы; - өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуда қолданылатын интерактивті әдістер; - өмір қауіпсіздігі негіздері сабақтарының құрылымы; - педагогикалық менеджмент ұғымы; - оқытуды ұйымдастыруды технологияландыру; - сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың түрлері мен мазмұны; - жоспарлардың мазмұны, түрлері; - оқу материалының мазмұны мен құрылымы; - күнделікті өмірде, мектепте, бұқаралық іс-шараларды жүргізуде оқушылар өмірі қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын жоспарлау және өткізу әдістемесі. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерін айқындай алады; - зерттеу әдістерін салыстырады; - өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің принциптерін жүзеге асырады; - өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуда интерактивті әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады; - өмір қауіпсіздігі негіздері пәні бойынша электронды оқулықты қолданады; - оқушылардың өмір қауіпсіздігі туралы танымдық әрекеттерін ұйымдастыру шараларын өткізеді; - жалпы білім беретін мектепте өмір қауіпсіздігі сабағын жаңа технологиялар бойынша өткізеді және сабақтарға талдау жасай алады; - оқытудың техникалық және аудиовизуалды құралдарын пайдалана алады; - сыныптан тыс жұмыстарды жүргізе алады; - қауіпті және төтенше жағдайларда оқушыларды әрекетке дайындау бойынша шараларды өткізуді. 	<p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1.9</p>
БҰАП 00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер**		
КП. 00	Кәсіптік практика		
КП. 01	Оқу практикасы (өндірістік-технологиялық практикаға дайындық)		
		<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысының мазмұнына талдау жасайды; 	

КП. 1.1	<p>Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысы.</p> <p>Білім алушылардың тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерін бекіту және кеңейту. Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізуге байланысты педагогикалық біліктерді ұштау.</p>	<p>- білім беру және сауықтыру мекемелеріндегі валеолог-мұғалімнің тәрбиелік іс-әрекетінің мазмұны мен жүйесін зерттеп, салыстырады.</p> <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <p>- білім беру мекемелерінде сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын өткізуді жоспарлайды ;</p> <p>- тәрбие үдерісін этнопедагогика, этнопсихология және этномәдениет негізінде ұйымдастыруды жоспарлайды;</p> <p>- оқушыларды өмірге әлеуметтік бейімдеу, олардың іс-әрекетін белсенді ету және қызығушылықтарын дамытуға бағдарланған тәрбиелік іс-шараларды жоспарлайды.</p>	<p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1.5</p>
КП.1.2	<p>Валеологиялық орталықтар мен жазғы сауықтыру лагерлеріндегі жұмыс. Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтарда сауықтыру-тәрбиелік шараларын ұйымдастыру мен өткізуге байланысты педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруды педагогикалық басқару мәселелерін зерттеу.</p> <p>Білім беру және сауықтыру мекемелерінде сауықтыру-тәрбиелік шараларын жүргізуге дайындық.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <p>- балалар мен жасөспірімдер демалысын педагогикалық басқару мәселелерін зерттейді;</p> <p>- балалар мен жасөспірімдер мінез-құлқындағы құбылыстарға диагностика жасайды ;</p> <p>- жазғы сауықтыру лагерлерінде балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдерін менгереді;</p> <p>- жазғы сауықтыру лагерлеріндегі валеолог-мұғалімнің жұмысының негізгі бағыттарына талдау жасайды;</p> <p>- тәжірибе жинақтау уақытында балалармен жазғы демалыс кезіндегі жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі бойынша білімдерін жетілдіреді .</p> <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <p>- жазғы сауықтыру лагерлерінде тәрбиелік-сауықтыру шараларын жоспарлай алады ;</p> <p>- балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық демалысын ұйымдастыруды жоспарлай біледі ;</p> <p>- спорттық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлай біледі;</p> <p>- танымдық-шығармашылық жұмыстар мен тренингтерді ұйымдастыруды жоспарлай алады.</p>	<p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1</p> <p>КҚ 3.1.8</p>
	<p>Білім беру мекемелерінің гигиенасы. Білім берудің түрлі басқыштарында оқушылар денсаулығының жай-күйін және оқыту сапасын қадағалап отыру үшін аралық бақылау жүйесін дайындау.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <p>- оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығы мен салауатты өмір салты мәселелері бойынша дүниетанымдық көзқарасы мен білім деңгейін жүйелейді ;</p> <p>- оқушылардың оқу сапасы мен денсаулық деңгейін кешенді бақылау мониторингісін жасай алады, қорытындылар бойынша түзету жұмыстарын жоспарлай алады.</p> <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <p>- оқу пәндерінің қиындық деңгейін, физиологиялық-гигиеналық талаптарды,</p>	

КП.1.3	Оқу пәнінің мазмұнын сұрыптау, саралау арқылы денсаулықсақтаушы технологияларды енгізуге байланысты мұғалімдер біліктілігін жетілдіруді ұйымдастыру.	оқушылардың жұмыс қабілетін ескере отырып , оқу кестесіне талдау жасай біледі; - үй тапсырмасының көлемі мен қиындық деңгейін анықтап, талдай біледі; - сабақтың оңтайлы ұйымдастырылуына, бақылау жұмыстарының мерзімін үйлестіруге қадағалау жасай біледі; - оқушыларға бір тәулікте түсетін статикалық жүктемені түзетуге, салауатты өмір салтын ұйымдастыруға байланысты мұғалімдерге және ата-аналарға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындай біледі.	КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.9
КП.1.4	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Азаматтық қорғаныс пен медициналық қызметті ұйымдастыру. Төтенше және қайғылы жағдайларда, жарақаттануларда зардап шегушілерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Улы заттардан зардап шегушілерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Жұқпалы аурулармен күрес жүргізу. Медициналық таңу түрлерімен жұмыс. Жарақат алғандар мен зардап шеккендерді тасымалдау.	Іскерліктер : - тұрғындарды шұғыл қорғауға, төтенше жағдайлардың зардаптарының әсерін жоюға, құтқару жұмыстары мен шұғыл шараларды орындауға байланысты мәселелерді шеш алады . Дағдылар : - жарақат алғандарға алғашқы медициналық көмек көрсете алады, оларды емдеу мекемелеріне эвакуациялауды ұйымдастыру жұмыстарын жоспарлай алады; - тұрғындарды қауіпсіз орындарға орналастыруды ұйымдастыруды жоспарлай алады ; - құтқару жұмыстарын жүргізуде тиісті шараларды дайындай және ұйымдастыра алады.	КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.9
КП.1.5	Байқау сабақтары. Білім алушыларды валеолог-мұғалімнің педагогикалық қызметіне дайындау. Машықтанушыларда оқу үдерісіне бақылау жасау және оның нәтижелеріне талдау жасау біліктерін қалыптастыру. Машықтанушылардың валеология пәнінің мұғалімі ретінде оқу үдерісінің мазмұнын және жоспарлау жүйесін зерттеуі. Оқу жұмысын ұйымдастыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Білім алушыларды сабақ өткізудің, оқу үдерісін басқарудың әдіс-тәсілдерімен қаруландыру.	Іскерліктер : - мектептегі оқу үдерісінің құрылымы мен мазмұнына, валеолог-мұғалімнің жұмыс мазмұнының ерекшеліктеріне талдау жасай алады ; - озат мұғалімдердің іс-тәжірибесіне талдау жасай біледі, олардың тиімді әдіс-тәсілдерін сипаттап, қолдана біледі; - арнайы және педагогикалық-психологиялы пәндерді меңгеру барысында алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана біледі . Дағдылар : - нақты мектептің жағдайына сәйкес келетін тиімді оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу сабақтарын жоспарлай алады; - оқушыға және сынып ұжымына психологиялық мінездеме құрастыра біледі.	КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.5
КП. 02	Өндірістік-технологиялық практика		
	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысы . Білім алушылардың тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі бойынша	Іскерліктер : - сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысының мазмұнына талдау жасайды; - білім беру және сауықтыру мекемелеріндегі валеолог-мұғалімнің тәрбиелік іс-әрекетінің	

КП.2.1	<p>психологиялық-педагогикалық білімдерін бекіту және кеңейту. Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізуге байланысты педагогикалық біліктерді ұштау. Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырып-өткізуге байланысты кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру. Валеолог-мұғалімнің сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысының мазмұны мен жүйесін зерттеу, үйрену.</p>	<p>мазмұны мен жүйесін зерттеп, салыстырады. Д а ғ д ы л а р : - білім беру мекемелерінде сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын жоспарлап, ұйымдастырады; - тәрбие үдерісін этнопедагогика, этнопсихология және этномәдениет негізінде ұйымдастырады; - оқушыларды өмірге әлеуметтік бейімдеуде, олардың іс-әрекетін белсенді етуде және қызығушылықтарын дамытуда тәрбиенің түрлі құралдарын қолданады.</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.5</p>
КП.2.2	<p>Валеологиялық орталықтар мен жазғы сауықтыру лагерлеріндегі жұмыс. Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтарда сауықтыру-тәрбиелік шараларын ұйымдастыру мен өткізуге байланысты педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, білімдері мен біліктерін жетілдіру. Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруды педагогикалық басқару мәселелерін зерттеу. Білім беру және сауықтыру мекемелерінде сауықтыру-тәрбиелік шараларын жүргізуге дайындық.</p>	<p>Іскерліктер: - балалар мен жасөспірімдер демалысын педагогикалық басқару мәселелерін зерттейді; - балалар мен жасөспірімдер мінез-құлқындағы құбылыстарға диагностика жасайды; - жазғы сауықтыру лагерлерінде балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізеді; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі валеолог-мұғалімнің жұмысының негізгі бағыттарына талдау жасайды; - тәжірибе жинақтау уақытында балалармен жазғы демалыс кезіндегі жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі бойынша біліктерін жетілдіреді. Д а ғ д ы л а р : - жазғы сауықтыру лагерлерінде тәрбиелік-сауықтыру шараларын жоспарлайды және ұйымдастырады; - балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық демалысын ұйымдастырады және өткізеді; - спорттық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады және өткізеді; - танымдық-шығармашылық жұмыстар мен тренингтерді ұйымдастырады және өткізеді.</p>	<p>КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.8</p>

КП.2.3

Білім беру мекемелерінің гигиенасы. Білім берудің түрлі басқыштарында оқушылар денсаулығының жай-күйін және оқыту сапасын қадағалап отыру үшін аралық бақылау жүйесін дайындау. Оқу пәнінің мазмұнын сұрыптау, саралау арқылы денсаулықсақтаушы технологияларды енгізуге байланысты мұғалімдер біліктілігін жетілдіруді ұйымдастыру.

Іскерліктер:

- оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығы мен салауатты өмір салты мәселелері бойынша дүниетанымдық көзқарасы мен білім деңгейін жүйелейді;

- оқушылардың оқу сапасы мен денсаулық деңгейін кешенді бақылау мониторингін жасайды, қорытындылайды.

Д а ғ д ы л а р :

- оқу пәндерінің қиындық деңгейін, физиологиялық-гигиеналық талаптарды, оқушылардың жұмыс қабілетін ескере отырып, оқу кестесіне талдау жасайды;

- үй тапсырмасының көлемі мен қиындық деңгейін анықтап, талдайды; сабақтың оңтайлы ұйымдастырылуына, бақылау жұмыстарының мерзімін үйлестіруге бақылау жүргізіп, нәтижелерді талдайды;

- оқушыларға бір тәулікте түсетін статикалық жүктемені түзетуге, салауатты өмір салтын ұйымдастыруға байланысты мұғалімдерге және ата-аналарға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындайды.

			КҚ 3.1 КҚ 3.1.9
КП.2.4	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Азаматтық қорғаныс пен медициналық қызметті ұйымдастыру. Төтенше және қайғылы жағдайларда, жарақаттануларда зардап шегушілерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Улы заттардан зардап шегушілерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Жұқпалы аурулармен күрес жүргізу. Медициналық таңу түрлерімен жұмыс. Жарақат алғандар мен зардап шеккендерді тасымалдау.	Іскерліктер : - тұрғындарды шұғыл қорғауға, төтенше жағдайлардың зардаптарының әсерін жоюға, құтқару жұмыстары мен шұғыл шараларды орындауға байланысты мәселелерді шешу. Д а ғ д ы л а р : - жарақат алғандарға алғашқы медициналық көмек көрсетуді, оларды емдеу мекемелеріне эвакуациялауды ұйымдастырады, тұрғындарды қауіпсіз орындарға орналастыруды ұйымдастырады; - құтқару жұмыстарын жүргізуде тиісті шараларды дайындап, ұйымдастырады және өткізеді.	КҚ 3.1 КҚ 3.1.9
КП.2.5	Байқау сабақтары. Білім алушыларды валеолог-мұғалімнің педагогикалық қызметіне дайындау. Машықтанушыларда оқу үдерісіне бақылау жасау және оның нәтижелеріне талдау жасау біліктерін қалыптастыру. Машықтанушылардың валеология пәнінің мұғалімі ретінде оқу үдерісінің мазмұнын және жоспарлау жүйесін зерттеуі. Оқу жұмысын ұйымдастыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Білім алушыларды сабақ өткізудің, оқу үдерісін басқарудың әдіс-тәсілдерімен қаруландыру.	Іскерліктер : - мектептегі оқу үдерісінің құрылымы мен мазмұнына, валеолог-мұғалімнің жұмыс мазмұнының ерекшеліктеріне талдау жасайды; - озат мұғалімдердің іс-тәжірибесіне талдау жасайды, олардың тиімді әдіс-тәсілдерін сипаттап, талдау жасайды; - арнайы және педагогикалық-психологиялық пәндерді меңгеру барысында алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. Д а ғ д ы л а р : - нақты мектептің жағдайына сәйкес келетін тиімді оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу сабақтарын жоспарлайды, өткізеді және талдау жасайды; - оқушыға және сынып ұжымына психологиялық мінездеме құрастырады.	КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.5
КП.03	Диплом алдындағы практика. Бітірушілердің өз бетінше педагогикалық қызмет атқаруға даярлық деңгейін анықтау. Бітірушілердің педагогикалық-психологиялық құзыреттілігін жетілдіру. Сабақтар мен сыныптан тыс шараларды өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Оқушылармен жеке жұмыстарды жүргізу. Озат педагогикалық іс-тәжірибемен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу, әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жанарту.	Іскерліктер : - сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауға, әдістемелік бірлестіктің және педагогикалық кеңестің жұмысына қатысады; - пән бойынша әдістемелік ақпараттарды іздестіру тәсілдерін меңгереді. Д а ғ д ы л а р : - сабақта оқытудың инновациялық технологияларын қолданады; - курстық және дипломдық жұмыстар үшін педагогикалық эксперимент пен шығармашылық жұмыстарды жүргізеді; - оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату, ата-аналар жиналысын өткізу; - кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу; - мұғалімдердің іс-тәжірибесін зерттеп, қорытынды талдау жасау; - тәжірибе жинақтау кезінде күнделік толтыру.	КҚ 3.1 КҚ 3.1 КҚ 3.1.5

Ескерту: 1–кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Болашақ мамандығының мәнін және әлеуметтік маңыздылығын түсіну
БҚ 2	Кәсіптік қызметті жүзеге асырумен байланысты мақсат-міндеттерді қоя білу, оларды шешу үшін басқа ғылымдар әдістерін қолдану
БҚ 3	Өзіндік талдауға, өзіндік бағалауға, өзін-өзі жүзеге асыруға қажетті ұйымдастырушылық-басқарушылық іскерлікке ие болу
БҚ 4	Ұжымда әріптестерімен бірігуге дайын болу, басқару әдістерін білу
БҚ 5	Кәсіптік салада жобалаушылық қызметке дайын болу; түрлі жобаларды жасауды шығармашылық таныту
БҚ 6	Өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне психологиялық және әдістемелік тұрғыда дайын болу
БҚ 7	Білімі мен дағдыларын өмір бойы жаңғыртып, өзін-өзі үнемі дамытып, жетілдіріп отыру
БҚ 8	Ойлау мәдениетін меңгеріп, логикалық операцияларды қолдана отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен ақпараттарды жинай, сақтап өңдей білу
БҚ 9	Тұлғааралық және коммуникативтік мінез-құлық ережелерін, әлеуметтік және кәсіби этика ережелерін, еңбек қорғау және қауіпсіздік техникасы ережелері мен нормаларын сақтау

2–кесте Кәсіптік құзырет

ТЖБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
Орта буын маманы	0109000 – «Өмір қауіпсіздігі және валеология» 0109013 – «Өмір қауіпсіздігі негіздері және валеология пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі»	<p>КҚ 3.1.1 Гигиеналық нормаларды, талаптар мен ережелерді басшылыққа алып отырып, педагогикалық қызметті валеологиялық қамтамасыз етудің әдістерін меңгеру</p> <p>КҚ 3.1.2 Өмір қауіпсіздігі және валеология пәндері бойынша оқу-тәрбиелік үдерісін инновациялық тұрғыда ұйымдастыру; қажетті оқу-әдістемелік базаны жабдықтау</p> <p>КҚ 3.1.3 Білім алушылардың денсаулығының сапасын анықтап, мониторинг жүргізу;</p> <p>КҚ 3.1.4 Білім беру мекемелеріндегі валеологиялық қызметті, валеологиялық бағыттағы бұқаралық сауықтыру шараларын ұйымдастыру мұғалімдер мен ата-аналардың ақпараттану деңгейін арттыру мақсатында сауықтыру, ағарту жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>КҚ 3.1.5 Өмір қауіпсіздігі негіздері және валеология пәндері бойынша оқушылардың мектептен және сабақтан тыс әрекеттерін ұйымдастыру, салауатты және қауіпсіз өмір сүруге қажетті өмірлік дағдыларын жетілдіру</p> <p>КҚ 3.1.6 Төтенше жағдай және оның зардаптарын болжау әдістемесін пайдалана отырып, оларды дер кезінде жоюдың шараларын жүзеге асыру, төтенше жағдайлардағы құтқару жұмыстарын жүргізу</p> <p>КҚ 3.1.7 Оқу-әдістемелік жиындар, оқулар мен жаттығуларға және басқа, жоспарлы іс-шараларға қатысып, тәжірибе алмасу, өз мамандығы бойынша оқытудың озық жетістіктерін зерттеу, ақпараттық қор жинақтау, кәсіп біліктілігі мен құзыреттілігін үнемі шыңдап отыру</p> <p>КҚ 3.1.8 Мұғалімдер мен ата-аналардың өмір қауіпсіздігі, салауатты өмір салты туралы ақпараттануын арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын ұйымдастыру;</p> <p>КҚ 3.1.9 Салауаттылық бағытындағы ұйымдармен, салалық мекемелермен өмір қауіпсіздігіне жауапты құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп жұмыстарды ұйымдастыру.</p>

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

Ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

ЖКП 07	Білім беру ұйымының зертханашы қызметін кәсіптік қамтамасыз ету		+			72	54	18
ЖКП 08	Экологиялық білім негіздері		+			44	34	10
АП 00	Арнайы пәндер					753	373	380
АП 01	Жалпы физика негіздері	+	+		+	85	45	40
АП 02	Электроника және электржабдығы	+		+		84	54	30
АП 03	Еңбек қорғау		+			37	37	
АП 04	Мектепте зертханалық-практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	+	+	+	+	139	49	90
АП 05	Жалпы химия және биология негіздері	+		+	+	98	58	40
АП 06	Бейорганикалық химия		+			30	15	15
АП 07	Органикалық химия		+			30	15	15
АП 08	Дербес компьютер мен компьютерлік желілердің құрылымы		+			48	20	28
АП 09	Операциялық жүйелер және есептеу кешендерінің бағдарламалық қамтамасыз ету	+				74	44	30
АП 10	Мультимедиялық және интерактивті құрылғылардың заманауи құралдары	+				72	20	52
АП 11	Бағдарламалау негіздері		+			56	16	40
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					38 -314*		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1008		
КП 01	Кәсіптік практика					144		
КП 01.1	Байқау практикасына дайындық					36		
КП 01.2	Интернетпен және интерактивті құрылғылармен жұмыс					72		
КП 01.3	Диплом алдындағы практикаға дайындық					36		
КП 02	Оқу-танысу практикасы					36		
КП 02.1	Мамандыққа кіріспе. Мектептегі зертханашының жұмысымен танысу					36		

КП 03	Технологиялық практика және диплом алдындағы практика					828		
КП 03.1	Байқау практикасы					612		
КП 03.2	Диплом алды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестация					216		
ҚА 00	Қорытынды аттестация					36		
ҚА 01	Қорытынды аттестация** *					24		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық пен біліктілік иеленудің бағалау деңгейі					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 02, АП,03) немесе арнайы пәндердің (АП 02) емтихан және д и п л о м д ы қ ж ұ м ы с

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте

ЖКП 05	Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена	+	+			37	30	7
ЖКП 06	Сөйлеу мәдениеті негіздері			+		34	18	16
ЖКП 07	Білім беру ұйымының зертханашы қызметін кәсіптік қамтамасыз ету		+			72	54	18
ЖКП 08	Экологиялық білім негіздері		+			44	34	10
АП 00	Арнайы пәндер					702	359	343
АП 01	Жалпы физика негіздері	+	+		+	61	41	20
АП 02	Электроника және электржабдығы	+		+		71	41	30
АП 03	Еңбек қорғау		+			37	37	
АП 04	Мектепте зертханалық-практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	+	+	+	+	126	60	66
АП 05	Жалпы химия және биология негіздері	+		+	+	85	45	40
АП 06	Бейорганикалық химия		+			30	15	15
АП 07	Органикалық химия		+			40	20	20
АП 08	Дербес компьютер мен компьютерлік желілердің құрылымы		+			48	20	28
АП 09	Операциялық жүйелер және есептеу кешендерінің бағдарламалық қамтамасыз ету	+				74	44	30
АП 10	Мультимедиялық және интерактивті құрылғылардың заманауи құралдары	+				74	20	54
АП 11	Бағдарламалау негіздері	+				56	16	40
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					38 /298*		
ӨО және КП 00	Өндірістік білім беру және кәсіптік практика					1008		
КП 01	Кәсіптік практика					180		
КП 01.1	Дәрігерлік-санитарлық практика					36		
КП 01.2	Байқау практикасына дайындық					36		
КП 01.3	Интернетпен және интерактивті құрылғылармен жұмыс					72		

КП 01.4	Диплом алдындағы практикаға дайындық.					36		
КП 02	Оқу-танысу практикасы					36		
КП 02.1	Мамандыққа кіріспе. Мектептегі зертханашының жұмысымен танысу					36		
КП 03	Технологиялық практика және диплом алдындағы практика					792		
КП 03.1	Байқау практикасы					576		
КП 03.2	Диплом алды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					36		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					24		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					3312		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 02, АП,03) немесе арнайы пәндердің (АП 02) емтихан және дипломдық жұмыс

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4

ж ы л ғ ы

2 9

ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына б-қосымша

0110000 – «Білім ұйымдарындағы зертханашы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілдің негізгі құрамдас бөліктерін; тіл және сөйлеу; ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігі; әдеби тіл нормалары туралы түсінік, норма түрлері; сөйлеу стильдері, әр стилдің ерекшелігі және жанры, лексика; сөйлеу барысында көркемдеуіш құралдарды пайдалану; лексикалық нормалар; лексикография; сөздіктердің негізгі типтері; фонетика; негізгі фонетикалық бірліктер; тіл мәнерінің фонетикалық құралдары; орфография; орфография принциптері; сөзжасам нормалары; морфология; қазіргі тілдегі грамматикалық категориялар және сөзді жеткізу мәнерінің амал-тәсілдері; морфологиялық нормалары; синтаксис; синтаксистің негізгі бірліктері; пунктуация; мәтін лингвистикасы.	Б і л і м д е р : - ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігін және м а з м ұ н ы н ; - әдеби тіл нормаларын; - әдеби стильдерді, әр стильдің өзіне тән ерекшелігін, жанрларын; - тіл білімінің негізгі бөлімдерінің мазмұнын. І с к е р л і к т е р : - әдеби нормаларға сәйкес сөйлем құру; - сөйлеу барысында көркемдегіш құралдарды п а й д а л а н у ; - әр түрлі сөздіктерді пайдалану; - әр түрлі талдаулар жасауды өткізу (сөз және сөйлемдерді).	БҚ 5
	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіби тілдесуге қажетті мамандық бойынша лексико-грамматикалық м а т е р и а л д ы ;	Б і л і м д е р : - мамандық бойынша лексикалық материалды, - сөйлеу әрекетінің түрлерін және сөйлеу н ы с а н д а р ы н ; - шетел тілінің грамматикасын;	

ЖГП 02	Сөйлеу әрекетінің түрлері және сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы.	Іскерліктер: - шетел тілінде мәтіндерді оқу; - орыс (қазақ) тілінен шетел тіліне және керісінше аудару; - шетел тілінде жазбаша мәтіндер құрау; - монологтық және диалогтық нысанда материалдарды ауызша мазмұндау.	БҚ 5
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		БҚ 1
ЖГП 04	Дене тәрбиесі. Маман дайындау барысындағы дене тәрбиесінің рөлі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; кәсіби-қолданбалы дене даярлығы.	Білімдер: - маман даярлаудағы дене шынықтырудың рөлі; - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; - спорт ойындарының ережесі. Іскерліктер: - дене жаттығуларын дұрыс орындау; - спорт ойындарын ойнау.	БҚ 10
ЖГП 05	Өзін-өзі тану. Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту түсініктері; адамның ішкі жандүниесінің қалыптасуы; өзін-өзі дамыту үлгілері және кедергілері; рефлексия, еріктіліктің дамуы және өз жүріс-тұрысын бағдарлай білу; өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту үрдісінің «педагогикалық қолдау» түсінігі; балалар мен үлкендер қоғамдастығында өзін-өзі тану және бірлескен шығармашылық жұмыстар негізінде баланың жеке тұлғасының дамуы; тұлғалық және кәсіптік тұрғыда өз орнын анықтау; жеке тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу мәдениетін қалыптастыру.	Білімдер: - «өзін-өзі тану» және «өзін-өзі дамыту» түсініктерінің мазмұнын; - адамның ішкі жандүниесінің қалыптасу үрдісін; - «рефлексия» түсінігінің мәні. Іскерліктер: - өзін-өзі тану және бірлескен шығармашылық қызмет негізінде баланың жеке тұлғасын дамытуды жүзеге асыруды; - оқушыларға өзін-өзі кәсіби анықтауда көмек көрсету; - психологиялық көмек көрсету; - өз жүріс-тұрысын жоспарлау және оқушыларды жоспарлау негіздеріне оқыту; - рефлексияны өткізу.	БҚ 1,9
ӘЭП 00	Әлеуметтік- экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы рөлі. Мәдениетті зерттеудегі көзқарастардың әр алуандығы; мәдениет көрінісі мен қызметі. Мәдениет және өркениет. Мәдениеттің қалыптасу кезеңдері. Мәдениет үлгілері: мәдениеттің конфуциялық-даостикалық типі; мәдениеттің үнді-буддалық типі; ислам әлемі мәдениеті; христиан мәдениетінің түрі. Батыс еуропа мәдениеті және оның қазіргі әлемге әсері; көшпенділер өркениетінің пайда болуы және бірегейлігі; Ортағасыр кезеңіндегі Қазақстанның мәдениеті;	Білімдер: - курстың негізгі түсініктерін; - түсініктері: конфуцианство; даосизм; Қытай өнері; - үнді мәдениетінің ерекшелігі және оның жеткен жетістіктері. - түсінік: ислам; курайш; Мұхаммед; Құран; Алла Мекке; - христиан ілімдерінің негізгі ұстанымдары және оның құнды бағыттары; - Франция мәдениеті; ашельмәдениеті, кроманьонцылар, галлы, франктер; - көшпенділердің өмір салттары және олардың жүйесінің құндылықтары туралы; - орта ғасыр кезеңіндегі қазақ этносының мәдени іргетасының мазмұны; - түркі және араб мәдениетінің ортағасырдағы Қазақстан мәдениетіне әсері. Іскерліктер: - әр түрлі халықтардың мәдениетінің	БҚ 11

	17- 20 ғасырлардағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; кеңес кезеңіндегі мәдениеттің қайшылықтары және жетістіктері; қазіргі Қазақстанның мәдениеті.	ерекшеліктерін ашу; - мәдениеттану түсініктерін еркін пайдалану; - мәдениеттің негізгі даму кезеңдері арасындағы байланысты бақылау; - көшпенділердің мәдениетінің өзіне тән ерекшелігін көрсету.	
ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия пәні, дүниежүзілік философиялық толғаулардың негізгі белестері. Онтология. Гносеология. Диалектика и метафизика. Адам табиғаты және оның өмір сүру мәні; адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; жеке тұлғаның еркіндігі және жауапкершілігі. Адамзат жаһандық мәселелер алдында.	Б і л і м д е р : - дүниежүзінің философиялық, ғылыми және діни картиналары туралы түсініктерді, адамның өмір сүруінің мәнін; - ғылым мен ғылыми танымның рөлі туралы, оның құрылымы, нысандары және әдістерін, әлеуметтік және этикалық проблемалары туралы түсінікті. І с к е р л і к т е р : - адамды биологиялық және әлеуметтік, тән және рухани бастамаларында анықтау, оның сана-сезімінің мәнділігін, саналылық және санасыздық жүріс-тұрысты анықтау; - адамдар арасындағы адамгершілік нормаларының қарым-қатынасын реттеу.	БҚ 11
ӘЭП 03	Экономика негіздері. Микроэкономика. Макроэкономика. Мақсаты, негізгі түсініктер, қызметтері, мәні, ұстанымдары; меншік нысандары мен түрлері, меншікті басқару, нарықтық инфрақұрылым; халық тұтынатын тауарлар мен қызмет көрсетулерді талдау; жоспарлар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау; экономикалық жоспарлар және әзірлемелерді болжау әдістері; бизнес-жоспар; экономикалық анализ.	Б і л і м д е р : - экономикалық теорияның жалпы ережелерін; - елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайлар; - макро және микро экономика негіздері, - мемлекеттің салық, қаржы-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатының мазмұны. І с к е р л і к т е р : - өзінің кәсіптік қызметінде бағыт алуға қажетті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану.	БҚ 1
ӘЭП 04	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Саясаттану пәні; қызметі, саясаттану әдістері, саяси билік және биліктік қарым-қатынастар; саяси институттар, саяси жүйе; Қазақстандағы әлеуметтік-саяси үрдістер. Әлеуметтану ғылым ретінде; қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі ретінде; әлеуметтік ортақтастықтар; әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар; әлеуметтік үрдістер; әлеуметтік институттар және ұйымдар; жеке тұлға: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік жүріс-тұрысы.	Б і л і м д е р : - Заңдылық түсінігіндегі әлеуметтік көзқарастар туралы түсінік; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік таптар, әлеуметтік өзара қарым-қатынас туралы түсінік; - жеке тұлғаны әлеуметтендіру үрдісінің ерекшеліктерін реттеу нысандарын. І с к е р л і к т е р : - әлеуметтік қозғалыстарға және әлеуметтік өзгерістегі басқа да факторларға анализ жасау және дамыту; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынастар және үрдістерді (Қазақстандағы және дүниежүзіндегі) айқындау; - саяси жүйелер және саяси тәртіптер туралы түсінікті құру.	БҚ 11
	Құқық негіздері. Құқық, түсінігі, жүйесі, көздері. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқықтық жүйе ядросы	Б і л і м д е р : - адам және азаматтың құқықтары мен бостандығын, оларды жүзеге асыру механизмдерін;	

ӘЭП 05	<p>Жалпыға бірдей адам құқығы декларациясы, жеке тұлға; құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары.</p>	<p>- кәсіби қызмет саласындағы құқықтық және адамгершілік-әдеп нормаларын; Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалану. - балалар құқығын қорғау.</p>	БҚ 11
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Психология . Психология ғылым ретінде. Тәрбие жұмысын ұйымдастырушының және үйірме жетекшісінің жұмысындағы психологияның маңыздылығы. Қазіргі психологияның құрылымын, міндеттері мен әдістері құрылымы: эксперимент, бақылау, диагностикалық әдістер, психологиялық тестер. Жеке тұлға туралы түсінік. Индивид және жеке тұлға. Қызметтегі және тілдесудегі жеке тұлға. Адамның еңбек іс-әрекетіндегі психомоторика. Есеңгіреу және оның алдын алу әдістері. Тілдесу үрдісіндегі тұлға аралық қарым-қатынастар; тілдесу үрдісіндегі қақтығыстар. «Мазасыздық» түсінігі. Ауытқушылық жүріс-тұрыс.Танымдық қызмет:зейін, сезім, қабылдау, ес,есте сақтау, ойлау, қиял,ақыл-ой. Көңіл-күй-ерік-жігер саласы: сезім және көңіл-күй, ерік-жігер. Эмоция және адамның көңіл- күй қалпы. Темперамент. Мінез. Қабілет. Дамудың алғы шарттары және қозғалыс күштері. Тәрбие психологиясы және өзін-өзі тәрбиелеу жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатына бағытталған үрдіс ретінде. Қазіргі жағдайдағы жас ерекшелік психологиясының өзекті мәселелері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - жалпы және жас ерекшелік психологиясының м а з м ұ н ы н ; - тәрбие жұмысын ұйымдастырушы және үйірме жетекшісі жұмысындағы психологияның маңызы ; - қазіргі психологияның құрылымын, міндеттері мен әдістерін ; - жалпы және жас ерекшелік психологиясының негізгі түсініктері; - жеке тұлғаның танымдық және көңіл- күй, ерік-жігер саласының мазмұны; - жеке тұлғаны дамытудың психологиялық е р е к ш е л і к т е р і ; — әлеуметтік-педагогикалық қызметтің психологиялық негіздері: құрылымын, техникасын, педагогикалық шеберлікті меңгеру жолдары; структуру, технику, педагогикалық жетекшілік жасау стилдерін, тәрбие жұмысын ұйымдастырушысының кәсіби маңызды жеке с а п а л а р ы н . Іскерліктер: - есеңгіреудің алдын алу; - ауытқушылық жүріс-тұрысқа диагностика ж а с а й б і л у і ; - жұмыс практикасында меңгерілген психологиялық білімдерді қолдану.</p>	Б Қ КҚ 3.1.1
	<p>Педагогика . Педагогика пәні және міндеттері. Педагогиканың ғылым ретінде пайда болуы және дамуы. Ежелгі Грециядағы педагогика. Орта ғасырлардағы және Қайта жаңғыру кезеңдеріндегі педагогика проблемалары. Я.А.Коменский педагогиканың негізін салушы. XVIII ғасырдағы педагогика. XIX ғасыр педагогикасының негізгі идеялары. К.Д.Ушинскийдің дидактикалық жүйесі. XX ғасырдағы мектептегі білім беру мен педагогикалық теорияның ерекшеліктері (А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский идеялары; жаңашыл-педагогтер). Қазақстандағы педагогикалық ойлардың</p>	<p>Б і л і м д е р : - ғылым ретіндегі педагогика пәні және міндеттері; педагогикалық ойлардың даму тарихы, атақты педагогтардың негізгі идеялары мен теорияларын ; - педагогиканың методологиялық базасын, педагогикалық үрдістің құрылымы мен</p>	

ЖКП 02	<p>дамуы. Қазіргі педагогиканың методологиялық ережелері. Педагогикалық ғылым мен педагогикалық практика. Педагогикадағы зерттеу әдістері. Педагогикалық үрдістің құрылымы және кезендері. Қызметтің жетекші түрлері. Дамудың жалпы заңдылықтары. Дамудың жас ерекшеліктері. Дамыта оқыту мүмкіншіліктері. Тәрбие мақсаты, оның әлеуметтік шарты. Педагог мамандығына қойылатын талаптар. ҚР «Білім туралы» заң. Бүтін педагогикалық үрдісте тәрбиелеу. Тәрбие үрдісінің дидактикасы, жүйесі, құрылымы, заңдылығы, мазмұны. Тәрбиелік диагностикасы. Тәрбиенің негізгі ұстанымдары. Әдістер, нысандар және құралдар жүйесі. Жеке тұлғаның өзара байланысы және педагог пен тәрбиеленушінің ынтымақтастығы туралы педагогикалық ойлардың классиктері. Тәрбие үрдісінің технологиясы. Оқыту үрдісінің теориялық және әдістемелік негіздері. Қазіргі дидактикалық концепциялардың мәні. Оқыту үрдісінің заңдары және заңдылықтары. Негізгі дидактикалық ұстанымдар. Оқыту әдістері. Оқу үрдісін ұйымдастыру қралдары және нысандары. Білім беру технологиялары. Жеке тұлғалы бағдарлы оқыту.</p>	<p>к е з е н д е р і н ; - Қазақстан Республика сының «Білім туралы» заңының негізгі ережелерін, тәрбие мазмұнын; - тәрбие жұмысының мазмұнын, - оқыту үрдісінің теориялық және әдістемелік негіздерін, заңдар мен заңдылықтарды; - негізгі дидактикалық ұстанымдар және оқыту әдістері; оқу үрдісін ұйымдастырудың құралдары мен нысандары ; - қазіргі дидактикалық концепциялардың мәні; - білім беру технологиялары; - жеке-тұлғалы бағдарлы оқыту. І с к е р л і к т е р : - балалар және олардың ата-аналарымен педагогикалық мақсатқа бағытталған өзара қарым-қатынас орната білуі; - әртүрлі педагогикалық жағдаяттарды үлгілеу; - зерттеудің диагностикалық әдістерін пайдалану; - өз жұмысында дамыта оқыту мүмкіншіліктерін п а й д а л а н у ; - оқу үрдісін ұйымдастыру.</p>	Б Қ КҚ 3.1.1
ЖКП 03	<p>Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Іс жүргізу сөздіктерімен жұмыс. Мемлекеттік тілде іс жүргізу саласындағы нормативтер және қжаттарды қамтамасыз ету сұрақтары (шаблондармен, стандарттық нысандармен және т.б.); басқару-ұйымдастырушылық құжаттарына кіретін құжаттарды құру ережесі кеңселік және құжаттамалық жұмыс негіздері; іскерлік хат жазысулардың түрлері; іскерлік құжаттардың орындалуын бақылау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - мемлекеттік тілде құжаттау саласындағы нормативтер және құжаттармен қамтамасыз ету сұрақтары (шаблондармен, стандарттық нысандармен және т.б.); - басқару-ұйымдастырушылық құжаттарына кіретін құжаттарды құру ережесі; - кеңселік және құжаттамалық жұмыс негіздері; - іс жүргізудің негізгі бағыттары және іскерлік хат жазысулардың түрлері. І с к е р л і к т е р : - іскерлік стилді дұрыс таңдау; - басқару-ұйымдастыру құжаттарын құру және р е с і м д е у ; - іс жүргізу сөздіктерімен жұмыс; - іскерлік құжаттардың орындалуын бақылау.</p>	БҚ 1
	<p>Медициналық білім негіздері. «Салауатты өмір салты» түсінігі және денсаулықты анықтайтын факторлар; әр түрлі жастағы қатердің негізгі факторлары, олардың себептері, таралуы</p>	<p>Б і л і м д е р : - «салауатты өмір салты» түсінігі және денсаулықты анықтайтын факторлар; - әр түрлі жастағы қатердің негізгі факторлары, - норма және нормадан ауытқу түсінігі; - балалар аурулары және жұқпалы аурулардың</p>	

ЖКП 04	<p>; - балалардағы және жасөспірімдердегі мөлшер және мөлшерден ауытқушылықтар;</p> <p>- өзін-өзі сауықтыру және өзін-өзі жетілдіру жүйесі; бейімделу және күйзеліс; балалар аурулары, олардың жіктелуі; жұқпалы аурулар және олардың алдын алу; балалар жаракаты және оның алдын алу.</p>	<p>б е л г і л е р і ;</p> <p>- өзін-өзі сауықтыру және өзін-өзі жетілдіру жүйесінің негізгі ережелері.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- балалардың дамуындағы және одан ауытқуларындағы нормаларды анықтау;</p> <p>- өзін-өзі сауықтыру жүйесін пайдалану;</p> <p>- негізгі балалар және жұқпалы ауруларды д и а г н о с т и к а л а у ;</p> <p>- жаракат кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету.</p>	Б Қ КҚ 3.1.1, 3.1
ЖКП 05	<p>Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена.</p> <p>Адам біртұтас биологиялық жүйе ретінде. Адам ағзасының өсуінің және дамуының негізгі заңдылықтары. Балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Балалар және жасөспірімдердің әр түрлі кезеңдерде дамуындағы психофизиологиялық қызметтері. Бала ағзасының әр түрлі даму кезеңдеріндегі дене және ақыл-ойының жұмысқа қабілеттілігі. Балалар және жасөспірімдердің жыныстық дамуының психофизиологиялық ерекшеліктері. Бейімделу. Балалар мен жасөспірімдер ағзасының дене және психикалық адекваттылығы туралы түсінік.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары;</p> <p>- балалар және жасөспірімдер ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері;</p> <p>- балалар және жасөспірімдердің әр түрлі кезеңдердегі дамуындағы психофизиологиялық қызметтері және ерекшеліктері;</p> <p>- курстың негізгі түсініктері.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- дене жүктемелерінің мөлшерін орындау; әр жастағы кезеңдердегі балалардың шаршау және мөлшерден тыс шаршау деңгейлерін анықтау;</p> <p>- әлеуметтік гигиенаны сақтауды қамтамасыз ету және адам денсаулығын ұйымдастыру.</p>	Б Қ КҚ 3.1.1, 3.1
ЖКП 06	<p>Сөйлеу мәдениеті негіздері. Негізгі тілдік сапалар. Тіл құрылымы. Акценттік, айту, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормалар. Мөлшерлер варианттылығы. Ауызша және жазбаша сөйлеу нормалары. Тіл құралдарының стилистикалық саралануы. Тілдің өзгеруінің себептері. Ғылыми, оқу тілінде, жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Сөздіктер мен анықтамалар.. Зертханашының сөйлеу тіліне қойылатын талаптар. Шешендік өнер негіздері</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- сөйлеу құрылымын;</p> <p>- сөйлеу нормалары мен сапаларын;</p> <p>- тілдегі өзгерістердің болу себептерін;</p> <p>- педагогтің сөйлеу тіліне қойылатын талаптарды.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- тілдік айналымдарды стильдік жағынан дұрыс п а й д а л а н у ;</p> <p>- анықтамалық әдебиеттерді пайдалану;</p> <p>- өз ойын нақты, логикалық, мәнерлі және түсінікті етіп жеткізу.</p>	Б Қ КҚ 3.1.7
	<p>Білім беру ұйымының зертханашы қызметін кәсіптік қамтамасыз ету.</p> <p>Кәсіптік қызметті құқықтық қамтамасыз ету.</p> <p>Білім беру құқығы: аспектілері, қызметтері, көздері; білім берудегі құқықтық қарым-қатынастар; білім беру саласындағы мемлекеттік саясат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы; білім туралы нормативті</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- білім беру құқығының аспектілері, қызметтері, көздерін;</p> <p>- білім беретін құқықтық қарым-қатынастардың</p>	БҚ 1,2, 5, КҚ 3.1.1, 3.1 , 3.1.6, 3.1.7

актілердің құрылымы; білім беретін мекеменің құқықтық мәртебесі; білім беру мекемесінің құқығы мен заңды мүдделерін қорғау; білім беру жүйесінде әкімшілік және еңбек заңнамасын қолдану ерекшеліктері; халықаралық білім беру құқығы; балалар құқығы мен мүддесін қорғау.

Іскерлік өзара қарым-қатынастар этикасы.

Этикалық дәстүрлердің қалыптасу тарихы. Әдептің негізгі санаттары. Адамгершілік индивидтің қоғамда өзара тілдесуін, жүріс-тұрысын реттеудің нысаны ретінде. «Әдептің алтын ережесі». Этика түсінігінің қалыптасуы. Кәсіби өнеге іс-әрекетінің әр алуандылығы. Тәрбиені ұйымдастыру жұмысының этикалық негіздері. Кәсіби этика кодексі. Іскерлік қарым-қатынастардың нормалары мен ережелері. Коммуникативтік өзара әрекеттердің амал-тәсілдері. іскерлік қарым-қатынастардағы педагогикалық әдеп. Педагогикалық шеберлік педагогтың жеке басының ерекшеліктерінің кешені ретінде; кәсіби білімдер, іскерліктер, дағдылар; педагогикалық техника; педагогикалық қабілеттер, кәсіби маңызды жеке қасиеттер; педагогикалық тілдесу, оның тиімді ету;

Қақтығыстардың алдын алу және шешу; педагогикалық әдеп; топтық іс-әрекетті ұйымдастыру; педагогикалық өзара іс-әрекеттерді жобалау; оқу үрдісінде, оқу сабақтарында белсенді танымдық және дамыту қызметтерін ынталандыру; біртұтас педагогикалық үрдіс пен оның жекелеген элементтерінің тиімділігіне психология-педагогикалық талдау жасау және бағалауды жүзеге; кәсіптік шеберлікті жетілдірудің факторы ретінде өзі бетімен білім алуды және өзін-өзі тәрбиелеуді пайдалану.

Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері. Бейбіт және әскери уақыттағы табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың мазмұны, оның зардаптарын; төтенше жағдайлар кезіндегі өндірістің тұрақтылығы; азаматтық қорғаныстың мақсат, міндеттері; төтенше жағдайларда қорғанысты ұйымдастыру,

мазмұнын;

- білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты;
- қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын;
- білім беру туралы нормативті актілердің құрылымын; білім беру жүйесіндегі әкімшілік және еңбек заңнамасын қолдану ерекшеліктерін;
- халықаралық білім беру құқығы;
- даму тарихын және әдептің негізгі санаттарын;
- адамгершіліктің мәні және қызметтерін;
- педагогикалық әдептің мазмұнын;
- тілдесуде іскерлік өзара қарым-қатынастар ережелері;
- тәрбиені ұйымдастыру жұмыстарының этикалық негіздері,
- «педагогикалық шеберлік» түсінігінің мазмұны;
- педагогтың кәсіби маңызды жеке сапалары;
- «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері» пәнінің мазмұнын;
- бейбіт және әскери уақыттағы табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың мазмұнын мен зардаптарын;
- азаматтық қорғаныс міндеттері мен мақсаттарын;
- төтенше жағдайлар зардаптарын оқшаулау және жою іс-шараларының мазмұнын;
- шылым шегудің адам ағзасына зиянын;

Іскерліктер:

- білім беру құқығының көздерін;
- жұмыс барысында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын пайдалану;
- балалар құқығы мен мүддесін қорғау.
- оқушылардың этика туралы түсінігін қалыптастыру;
- балалар және әріптестермен тілдесуде іскерлік өзара қарым-қатынастардың нормаларын пайдалану;
- балалармен, ата-аналармен, сонымен қатар күнделікті тілдесуде педагогикалық әдептілік таныту;
- қақтығыстардың алдын алу және шешу;
- өзінде кәсіби маңызды жеке қасиеттерін дамыту;
- оқу және оқудан тыс үрдісте оқушылардың белсенді танымдық және дамыту қызметін ынталандыру;
- біртұтас педагогикалық үрдіс пен оның жекелеген элементтерінің тиімділігіне талдау жасау және бағалауды жүзеге асыру;
- кәсіптік шеберлікті жетілдірудің факторы ретінде өзі бетімен білім алуды және өзін-өзі тәрбиелеуді пайдалану.
- төтенше жағдайлардың зардаптарын оқшаулау

	<p>тұрғындардың өмірін қамтамасыз ету; төтенше жағдайлардың зардаптарын оқшаулау және жою іс-шараларының м а з м ұ н ы ;</p> <p>қорғаныс құралдары; шылым шегудің адам ағзасына жағымсыз әсері.</p>	<p>және жоюда өзін жинақы ұстау;</p> <p>- қорғаныс құралдарын пайдалануы;</p>	
ЖКП 08	<p>Экологиялық білім негіздері. Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттерінің ерекшеліктері; табиғи қорлардың әлеуеті, табиғатты оңтайлы пайдаланудың принциптері мен әдістері; өндірісті орналастыру және қалдықтар мәселесі; қоршаған орта мониторингі, экологиялық реттеу түсінігі; табиғатты пайдаланудың зардаптарын болжау; табиғатты пайдаланудың құқықтық және әлеуметтік сұрақтары; қорғалатын табиғи аумақтар; тұрақты даму тұжырымдамасы; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастық.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- қоғам мен табиғат қарым-қатынасының жүйесін ;</p> <p>- табиғатты тиімді қолдану принциптері мен ә д і с т е р і ;</p> <p>- қоршаған орта мониторингі түсінігі;</p> <p>- табиғатты пайдаланудың құқықтық және әлеуметтік сұрақтары;</p> <p>- табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың негізгі ережелері.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- табиғатты пайдаланудың зардаптарын болжау;</p> <p>- тұрақты даму тұжырымдамасын талдау және қ о л д а н у ;</p> <p>- қоршаған орта мониторингін жүзеге асыру.</p>	<p>Б Қ</p> <p>КҚ 3.1.11, 3.1.12</p>
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	<p>Жалпы физика негіздері. Табиғат құбылыстарын зерттеудегі физиканың маңызы. Физикалық шамалар .</p> <p>Кинематика. Материалдық нүктенің қозғалысы. Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі ережелері. Булану және конденсация. Заттың сұйық күйіне сипаттама. Заттың қатты күйіне сипаттама Балқыту және кристалдану. Денелердің электрлену. Кулон заңы. Электр өрісі. Өрістің күштік сипаты. Потенциал. Өткізгіштің электр сыйымдылығы. Конденсаторлар. Электр тоғы. Тоқ күші. Электрқозғаушы күші. Кернеу. Тізбек учаскесі және толық тізбекке арналған Ом заңы. Кедергі. Өткізгіштерді біріктіру түрлері. Жұмыс, қуаттылық, электр тоғының ж ы л у б е р у і .</p> <p>Магниттік өріс және оның ерекшелігі. Ампер күші. Магниттік индукция. Лоренц күші. Заттардың магниттік ерекшелгі. Электромагниттік индукция құбылысы. Ленц заңы. ЭДС шамасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- физикалық шама түсінігін,</p> <p>- қозғалыс сипаттарын,</p> <p>- Ньютон заңдары, бүкіл әлемдік тартылыс күші;</p> <p>- молекула теориясының негізгі ережелері;</p> <p>- идеал газдардың МКБ негізгі теңдіктері және оның жекелеген жағдайлары;</p> <p>- Термодинамиканың басталуы, жылу үрдісінің қайтымсыздығы, II термодинамика заңы;</p> <p>- сұйықтықтың және заттың қатты күйі құрылымының ерекшелігін;</p> <p>- электрондық өріс;</p> <p>- түсініктер: заряд, кернеулік және потенциалдардың әртүрлігі, конденсатордың электр сыйымдылығы, зарядтың сақталу заңы, К у л о н з а ң ы ,</p> <p>- кедергі бірліктері және олардың физикалық м ә н і ;</p> <p>- электр тоғының жылу беру жұмысы, Ом заңы;</p> <p>- магниттік өріс сипаттамасын</p> <p>- шағылу және сыну заңдары;</p> <p>- салыстырмалылық теориясының постулаттарының физикалық мазмұны;</p> <p>- квант теориясын;</p> <p>- радиоактивті ыдырау табиғатын, және оның з а ң д ы л ы қ т а р н ы ;</p> <p>- атом ядросының моделін, ядролық күштер.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- «Бірліктердің халықаралық жүйесі»(СИ) » к е с т е с і н қ о л д а н у ;</p>	

	<p>Өздік индукция құбылысы. Жарықтың толқынды ерекшелігі және олардың көрінуі. Салыстырмалылық теориясының постулаттары. Жарықтың толқынды және кванттық теориясы. Ф о т о э ф ф е к т .</p> <p>Электронды ашу. Радиоактивті элементтер. Радиоактивті ыдырау заңы. Планетарная модель атома. Радиоактивті түрлену. Бор постулаттары. Нейтронның ашылуы. Атом ядросының құрамы. Ядро күші. Ядролық реакция. Атомдық ядролар байланысының энергиясы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физикалық шамаларды өлшеудің туынды бірлігінің өлшемін анықтау; - физикалық шамаларды өлшеудің абсолюттік және қатыстық қателерін табу. - материалдық нүкте қозғалысының кинематикалық сипатын есептеу; - Ньютон заңын қолдану; - кинетикалық және потенциалдық энергияның қ у а т ы н е с е п т е у ; - импульстар және энергияларды сақтау заңын қ о л д а н у ; - МКТ негізгі ережелерін қолдану; - кернеулік, кернеу және электр сыйымдылығын е с е п т е у ; - электр тізбегін құру, амперметрмен, вольтметрмен жұмыс, - қарапайым электр тізбегін есептеу; - эксперимент көмегімен нәтижені түсіндіру. 	<p>БҚ 3 КҚ 3.1.4, 3.1</p>
<p>АП 02</p>	<p>Электроника және электржабдығы. Тұрақты токтың сызықтық электрлік т і з б е г і .</p> <p>Анықтамалар, топология, Ом, Кирхгоф заңдары, қуаттылық, қуаттылық балансы .</p> <p>Күрделі электр тізбегін есептеу әдістері. Синусоидалдық токтың сызықтық электрлік тізбегі. Синусоидалдық токтың электрлік тізбегін есептеудің кешендік ә д і с і .</p> <p>Электр тізбектеріндегі резонанс. Үш фазалық тізбектер. ЭДС симметриялық бейнелеудің әдіс-тәсілдері. Үш фазалық көздердің фазаларын біріктіру тәсілдері. Қуаттылық коэффициенті, оны арттыру т ә с і л д е р і .</p> <p>Магниттік тізбек заңдары. Тұрақтытоктың электромагниттік құрылғылары. Электр өлшемдері және құралдары. Электр машиналары. Трансформаторлар. Жұмыс принциптері. Міндеті. Электр қалпын теңестіру. Жұмыс тәртібі. Тұрақты ток беретін машиналар. Қысқа тұйықталған және фазалық роторлы қозғалтқыш. Өнеркәсіптік электроника негіздері. Электрондық құралдар. Екінші рет электрмен қоректендіру көздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ом заңын ; - Кирхгоф заңдарын; - күрделі электр тізбектерін есептеу әдістерін; - синусоидалдық ток тізбегінің элементтерін; - электр тізбегінің элементтерін біріктіру әдіс-тәсілдері ; - үш фазалық желілер элементтері; - фазаларды біріктірудің әдіс-тәсілдері; - электромагниттік тізбектер заңы; - электр өлшемдері және құралдары; - электр машиналары; - сипаттамалары, параметрлері, жартылай өткізгіш құралдардың міндеттері; - негізгі логикалық операциялар және оларды микросызбаларда іске асыру. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - күрделі электр тізбектерін есептеу; - синусоидтық токтың түзу электрлік тізбегін е с е п т е у ; - үш фазалық электр тізбегін есептеу; - магниттік тізбекті есептеу; - электр тізбектерінде өлшеуді орындау; - тұрақты және ауыспалы токтың электр машиналарын басқару; - логикалық операцияларды білу және оларды микросызбаларда жүзеге асыру. 	<p>БҚ 3, 4 К Қ 3.1.4,3.1.5,3.</p>
	<p>Еңбек қорғау. Балалар өмірі мен денсаулығын қорғаудың бірыңғай мемлекеттік жүйесі. Балалар денсаулығы мен өмірін қорғау бойынша Қазақстан Республикасындағы</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының негізгі заңдары (ҚР Конституциясы, «Еңбек туралы» заң); - білім беретін мекемелердегі жарақат алудың негізгі себептері ; - техника қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтардың 	

<p>АП 03</p>	<p>зандардың негізгі ережелері. Білім беретін мекемелерде зақымдану себептері. Жарақаттанудың алдын алу бойынша іс-шаралар. Қауіпсіздік техникасын оқыту және нұсқаулық беру. Білі беретін мекемелердің жайларына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Білім беру мекемелерінде сабақтар мен іс-шаралар өткізу барысындағы қауіпсіздік талаптары. Білім беру мекемелеріндегі өрт қауіпсіздігі.</p>	<p>т ү р л е р і ; - жарақаттың алдын алу бойынша іс-шаралар; - қауіпсіздік белгілері; - жарықтандыру нормалары, ауа-жылу түзімдері. І с к е р л і к т е р : - балалардың зақымдануының алдын алу бойынша жұмысты жоспарлау; - көрнекі насихаттау құралдарымен жұмыс істеу; - тәрбиелеу мен оқытудың қауіпсіз іс-шараларын ұйымдастыру; - ТҚ бойынша нұсқаулықтар әзірлеу; - жұмыс қауіпсіздігінің амал-тәсілдері бойынша оқушылармен нұсқаулық жүргізу.</p>	<p>Б Қ КҚ 3.1.1., 3.1.6,3.1.7</p>
<p>АП 04</p>	<p>Мектепте зертханалық-практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. «Зертханалық -практикалық практикум» түсінігінің мәні. Зертханалық-практикалық жұмыстардың әдістеріне оқытудың теориялық негіздері . Зертханалық-практикалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі. Зертханалық-практикалық жұмыстарды орындау кезеңдері және құрылымы. Зертханалық-практикалық жұмыстарға қойылатын басты талаптар. Зертханалық-практикалық жұмыстарды орындау барысында оқушыларды ұйымдастыру әрекетіне технологиялық-педагогикалық тұрғыда қарау. көзқ қойылатын Пәндердегі зертханалық-практикалық жұмыстардың рөлі және алатын орны. Зертханалық сағаттарды орындау кезіндегі ғылыми-оқу тұрғыда тілдесу. Зертханалық сағаттарды өткізуде компьютерді қолдану. Бағдарламада қарастырылған барлық Зертханалық тәжірибелер мен практикалық сағаттарды қамтамасыз ету. Химия ғылым ретінде оқыту әдістемесі. Зерттеу мақсаты, мазмұны, ұйымдастыру нысандары, құралдары және әдістері. Химия кабинеті орта мектепте химияны толыққанды оқытуды жүзеге асырудың шарты ретінде. Химиялық реактивтер, олармен жұмыс жасау, оларды сақтау, әзірлеу шарттары. Зертханалық практикум және химияға оқытудағы оның рөлі. Химиядан Зертханалық практикумдарды ұйымдастыру нысандары. Зертханалық жұмыстарды жеке және топпен орындау. Физиканы ғылым ретінде оқыту</p>	<p>Б і л і м д е р : - электр тізбектерін есептеу ережелерін; - құрылғының атқаратын қызметін және өлшеу құрылғылары мен құралдарының әрекет ету принциптерін; - газбен жұмыс жасаудың жалпы әдіс-тәсілдері; - кабинетке және химия, физика және биология зертханаларына қойылатын талаптар (қауіпсіздік техникасы және еңбек гигиенасы, әдістемелік, техникалық); - Зертханалық тәжірибелерді, практикалық сағаттарды, Зертханалық практикумдарды ұйымдастыру; - компьютерді аппараттық қамтамасыз етудің мақсатын; - бағдарламалық қамтамасыз ету құрамын және атқаратын қызметін; - ОС негізгі сипаттамасын; - компьютерлік вирустар және олармен күресті; - жұмыс парағының элементтерін, олардың форматтарын; - Формулаларды пайдалану ережелерін және олардың қызметтерін; - басып шығаруды реттеу; - деректерді басқару ережелерін; - СУБД Access; - жергілікті желілердің, электрондық поштаның атқаратын міндеттерін; интернет. І с к е р л і к т е р : - Зертханалық жабдықтарды дайындау және пайдалану; - теориялық білімдерін, заңдарды, формулаларды практикада қолдану; - сызба, сұлба, суреттерді түсіндіру және оқу; - үлес салмағы белгілі мөлшердегі еріту заттарымен ерітінді дайындау; - тәжірибелер жасау, химиялық құбылыстарды байқау және түсіндіру, тәжірибелердің нәтижелерін белгілеу, салыстыру, маңыздысын іріктеу, себеп-салдарын анықтау, сәйкес</p>	

	<p>әдістемесі. Физика кабинеті орта мектепте химияны толыққанды оқытуды жүзеге асырудың шарты ретінде Физика курсы оқыту үрдісінде қолданылатын құрал-жабдықтар. Зертханалық практикум және оның физиканы оқытудағы рөлі. Физикадан Зертханалық практикумдарды ұйымдастыру нысандары Жеке және топпен Зертханалық жұмыс жасау. Жеке компьютерді практикада қолдану негіздері. Операциялық жүйе. Бағдарламалық қамтамасыз етудің жіктелуі. Жергілікті есептеу желілері. Жаһандық желі. Интернет. Электрондық пошта. Мәтіндік, графикалық редакторлар. Кестелік процессорлар.. MS Power Point СУБД Access.</p>	<p>қ о р ы т ы д ы ж а с а у ; - химиялық тәжірибелер жасауда және физикадан жұмыс барысында құралдарды пайдалануда техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - есептеу және эксперименттік міндеттерді шешу; - алғашқы дәрігерлік көмек көрсету; - операциялық жүйеде және бағдарламаларда жұмыс жасау; - есептеу жүйесінің қажетті конфигурациясын қою ; - диск директориялармен және файлдармен жұмысқа арналған операциялық жүйелер командасын пайдалану; - ақпаратпен жұмыс әдістемесін меңгеру; - вируске қарсы бағдарламалар, мәтінмен, кестемен, формулалармен, электрондық поштамен, Интернетпен жұмыс жасау.</p>	<p>БҚ 1- КҚ 3.1.1-3.1.</p>
<p>АП 05</p>	<p>Жалпы химия және биология негіздері. Д.И.Менделеевтің периодтық заңы және периодтық жүйесі Атом құрылысының Квантомеханикалық теориясы строения атома. S-, p-, d-, f- орбиталдар. Атом элементтерінің электрондық құрылымы. Химиялық үрдістердің энергетикасы. Катализатор. Химиялық тепе-теңдік. Тотықтырғыш-тотықсыздандырғыш реакциясы. Химиялық элементтерге және олардың маңызды қосылыстарына ш о л у . Эволюциялық ілім. Дарвинге дейінгі биологияның даму кезеңдері туралы қысқаша мәлімет. Ч. Дарвиннің эволюциялық ілімінің негізгі мазмұны. Адамның пайда болуы. Цитология негіздері. Жер бетінде өмірдің пайда болуы. Генетика негіздері. Қазіргі селекцияның міндеттері. Биосфера және ғылыми-техникалық үрдіс.</p>	<p>Б і л і м д е р : - атом құрылысы және атом орбитальдарының электрондармен толығыуы; - Д.И.Менделеевтің периодтық жүйесіндегі бейметалдар мен металдардың орналасуы, олардың ерекшелігінің атом құрылысына т ә у е л д і л і г і ; - химиялық байланыстардың негізгі типтері; - химиялық реакциялардың негізгі заңдылықтары ; - Ч.Дарвиннің негізгі ілімі; - жасуша теориясы мен Жер бетіндегі өмірдің пайда болу теориясының басты ережелері; - тұқымқуалаушылық және генетика заңдары мен эволюция ілімі өзгергіштігінің негізгі заңдылықтары . І с к е р л і к т е р : - элементтерді атомдар құрылысы бойынша және Д.И.Менделеевтің периодтық жүйесіндегі орналасуы бойынша ерекшеліктерін сипаттау; - тотықтырғыш-тотықсыздандырғыш реакцияларының теңдігін құру; - биологиялық объектілер мен құбылыстарды бақылау, өзара байланыс орнату, сұлбалар құру, сипаттау, салыстыру, талдау.</p>	<p>БҚ 3 КҚ 3.1.1, 3.1.8-3.1.12</p>

АП 06

Бейорганикалық химия.
Химиядағы атомдар мен молекулалар ілімі және негізгі заңдарға сипаттама. Д.И.Менделеевтің периодтық заңы және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс. Заттардың құрылысы.
Бейорганикалық қосылыстардың маңызды кластары, олардың қасиеттері. Химиялық реакциялар типтері. Электролиттік диссоциация. Адам өміріндегі, ұлттық шаруашылық пен Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіптің дамуындағы химияның рөлі.

Б і л і м д е р :

- атомдар мен молекулалар ілімінің негізгі ережелері;

- бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары, олардың маңызды химиялық ерекшеліктері;

- химиялық реакция типтері;

- электролиттік диссоциацияның мәні.

І с к е р л і к т е р :

- химиялық тәжірибелер жасау, тәжірибелер нәтижесін белгілеу, сәйкес қорытынды шығару, ж и н а қ т а у ;

- есептеу және теориялық сипаттағы химиялық тапсырмаларды шығару;

- химия кабинетінде жұмыс жасау барысында ТҚ ережелерін сақтау.

			К Қ 3.1.1,3.1.4,3.
АП 07	<p>Органикалық химия. Материалдық дүниетанымды қалыптастырудағы органикалық химияның мәні. А.М.Бутлеровтың органикалық заттардың химиялық құрылысы теориясының негізгі ережелері. Изомерия. Бағытталған іліктілік теориясы. Ағзаны құрайтын қарапайым заттардан күрделі заттарға дейінгі құрылымның күрделену тәртібі бойынша генетикалық байланыс негізіндегі органикалық қосылыстардың маңызды кластары мен типтері. Функционалдық топтар және қасиеттері, олардың шартты белгілері. Маңызды органикалық қосылыстар және олардың экономикалық маңызы. Органикалық химия теориясындағы, өнеркәсіптік органикалық синтездегі қазіргі жетістіктер. Қазақстанда химия өнеркәсібінің дамуы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - А.М.Бутлеровтың органикалық заттардың химиялық құрылысы теориясының негізгі ережелері, гомологияны, изомерияны; - байланыс түрлері және олардың заттардың қасиетіне әсері; - органикалық заттардың маңызды функционалдық топтары және олар белгілеген заттар қасиеті; - органикалық заттармен, жабдықтармен жұмыстың ережелерін, органикалық байланыстардың өрт қауіпсіздігін, уыттылығын. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылымдық формулалар құру, заттарды қазіргі номенклатура бойынша атау; - органикалық заттардың қасиетін, олардың генетикалық байланысын сипаттайтын реакцияның теңдігін құру; - органикалық заттарды алуға және тануға қатысты сарамандық тапсырмаларды орындау. 	БҚ 3 КҚ 3.1.1, 3.1.3.1.8
АП 08	<p>Дербес компьютер мен компьютерлік желілердің құрылымы. Ақпараттық үрдістерді жүзеге асырудың техникалық құралдары. Компьютерлік жүйе элементтерінің базалық жүйесі. Компьютерлік жүйенің функционалдық тораптары. Ақпараттық өндеуді есептеу жүйелерінің архитектуралары. Жеке компьютердің жұмысын ұйымдастыру. Ішкі есте сақтау құрылғылары. Ақпаратты өндеудің техникалық құралдарын дамытудың болашағы. Жйелік бағдарламалық қамтамасыз ету. Базалық бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Үрдістер мен ағымдар. Жадыны басқару. Енгізу-шығару. Құрылғылар драйверлері. Файлдық жүйелер. UNIX LINUX, WINDOWS. Нақты операциялық жүйелерді қарастыру. Қызметтік бағдарламалар. Утилиттер. Ақпаратты қысу. Деректерді резервтеу бағдарламалары. Компакт-дисктерге жазу бағдарламалары. Қарау және конвертация бағдарламалары. Файлдарды салыстыру бағдарламалары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерді аппараттық қамтамасыз ету м а з м ұ н ы н ; - компьютердің базалық жинақталуы құрамын; - микропроцессор, оның атқаратын қызметі және басты сипаттамасы – тактілік жиілік пен р а з р ы д т ы л ы қ ; - операциялық жүйенің басты сипаттамасы; - компьютерлік және оргтехниканың түрлері мен атқаратын қызметтерін; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғарыда көрсетілген операциялық жүйелерде және бағдарламаларда жұмыс жасау; - осы операциялық жүйелердің және бағдарламалардың стандарттық қызметтерін о р ы н д а у ; - дисктермен, директориямен және файлдармен жұмысқа арналған операциялық жүйелер командасын пайдалану; - ақпаратты өндеу әдістерін меңгеру; - қосымша бағдарламаларды пайдалану; - құжаттарды басылымға дайындау және басып шығару; 	БҚ 4,5,7 КҚ 3.1.3-3.1.3.1.7
	<p>Операциялық жүйелер және есептеу кешендерінің бағдарламалық қамтамасыз ету. Компьютер жұмысының принципі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерді аппараттық қамтамасыз ету м а қ с а т ы н ; 	

<p>АП 09</p>	<p>Компьютер моделінің жіктелуі. Дербес компьютердің негізгі құрылғылары, олардың атқаратын міндеттері. Жеке компьютердің сыртқы құрылғылары және олармен жұмыс. Бағдарламалық қамтамасыз ету құрамы және атқаратын қызметі.</p> <p>MS-DOS операциялық жүйесі. Жалпы мәліметтер. Негізгі модульдер. Файлдық жүйе. Файлдар және тізбелер. MS – DOS негізгі командалары. Магниттік дисктермен жұмыс. MS – DOS командалық файлдары. WINDOWS жалпы сипаттама. Жұмыс үстелі. Жұмыс үстелінің басқару элементтері. Файлдар мен папкаларды бөлек басқару. Дисктермен жұмыс. Оларға қызмет көрсетуге арналған утилиттер. Файлдық қоршамдар. Жалпы сипаттамасы және атқаратын міндеті. Пернелердің атқаратын міндеті. Басқару мәзірі. Ақпаратты қысу. Мұрағаттау және олардың түрлері туралы түсінік. Мұрағаттау бағдарламалы. Мұрағаттау файлдарын құру және мұрағаттаудың әр түрлі бағдарламаларының көмегімен алу (DOS және WINDOWS). Компьютерлік вирустер және олар мен күрес. Вирус түсінігі. Вирустың таралуы. Вирус типтері. Мәтіндік редакторлар. Графиктік редакторлар. Кестелік процессорлар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MS-DOS операциялық жүйесін; - файлдық жүйені файлдар мен тізбелерді; - MS – DOS негізгі командаларын; - ОЖ негізгі сипаттамасын; - құрылғылар сипаттамасын, олардың техникалық және материалдық қамтамасыз етілуі; - мұрағаттау бағдарламаларын; - компьютерлік вирустер және олармен күрес; - қолданбалы жүйе түрлері; - файл және диск, тізбелермен жұмыс жасауға арналған MS-DOS командалары. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғарыда көрсетілген операциялық жүйелермен және бағдарламалармен жұмыс; - аталған операциялық жүйелер мен бағдарламалардың стандарттық қызметтерін орындау; - ақпаратты жинақтау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгеру; - қосымша бағдарламаларды пайдалану; - MS-DOS аясында жұмыс істеу, тізбелермен жұмыс жасауға арналған командаларды білу; - AUTOEXEC.BAT файлын және MS-DOS CONFIG.SYS конфигурация жүйесінің файлын құру; - DOS және WINDOWS арналған мұрағаттау бағдарламасында және (zip, arj, rar) вируске қарсы бағдарламаларда жұмыс істеу; - мәтіндік, графикалық редакторлармен жұмыс істеу; - кестелік процессорда жұмыс жасау. 	<p>БҚ 4,5,7; КҚ 3.1.3-3.1.3.1.7</p>

АП 10

Мультимедиялық және интерактивті құрылғылардың заманауи құралдары. Термобасылым технологиясымен шығаратын принтерлер. Ұжым пайдаланатын принтерлер. Принтерлерді басқару тілдері. Сканерлер . Сканерлердің жұмыс принциптері. Үстел сканерлері. Портативтік сканерлер . Түрлі-түсті сканерлер. Сканерлерді бағдарламалық қамсыздандыру. Бағдарламалық интерфайстер жіне TWAİN. Көшіру аппараттары және олардың түрлері .

Модемдер, олардың типтері. Модем индекаторлары .

Деректерді алмастыру хаттамалары. Файлдарды беру хаттамалары. Факс модемдер.Факсимилды аппараттар. Фиксималды байланыстың стандарттары . Қазіргі телефакстердің жұмыс жасау принциптері .

Қазіргі заманның факс жүйесі. Факс-сервер. Сұраныс бойынша факс. Жіберу факсі. АGР бейне компоненттері. Графикалық процессорлар және карталар. Мультимедиялық техника. Интерактивті такта. Сандық бейнекамера . Сандық бейне фотоаппарат.

Б і л і м д е р :

- компьютерлер және оргтехниканың түрлері мен атқаратын қызметі;
 - құрылғыларға сипаттама, олардың техникалық және материалдық қамтамасыз етілуі;
 - бейнені сканерлеу;
 - интерактивті тактамен жұмыс жасау негіздері;
- Іскерліктер :
- ақпаратты жинақтау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгеру;
 - Басқару панелінің параметрлерін баптау;
 - құжаттарды басылымға дайындау және басып шығару ;
 - принтермен, сканермен, ксерокспен, факспен;
 - сандық видео камерамен жұмыс істеу;
 - бейнелі сандық фотоаппаратпен жұмыс істеу;
 - әмбебап ойнатқышпен жұмыс істеу.

			КҚ 3.1.3-3.1.3.1.7
АП 11	<p>Бағдарламалау негіздері. Алгоритм. Алгоритм тілі. Бағдарлама тілдері (Turbo Paskal, Си+ +). Паскаль тілі. Тіл алфавиті Паскаль. Графикалық процедуралар және олардың атқаратын қызметі. Бағдарламалаудың Си орталығы (Visual Basic, Borland Delphi). Формалары. Жобаны құру. Объектілерді пайдалана отырып, бағдарлама құру. Visual Basic, Borland Delphi бағдарлама файлдарының форматтары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм, ерекшелігі алгоритмді бейнелеу қ ұ р а л д а р ы ; - орындаушылар командасының жүйесі түсінігін; - бағдарлама құрылымын және жазу ережелерін; - тіл алфавитін; мәліметтер типтерін - операторлар форматын; - массивтер сипаттамасын; - қосымша алгоритм және ішкі бағдарлама түсініктерімен жұмыс жасау; - негізгі графикалық процедуралар және олардың атқаратын қызметі. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмдерді әртүрлі әдістермен құру; - әртүрлі типті мәліметтерді өңдеу; - бағдарламалау тілінде әртүрлі деңгейде арифметикалық теңдікті жазу; - әртүрлі операторлардың форматтарын п а й д а л а н у ; - массивтерді өңдеу; - топтамалардың үйлесуін ұйымдастыру; - символикалық тұрақсыздық пен атқаратын қызметтерді өңдеу; - қосымша алгоритмдерді және ішкі бағдарламаларды құру; - мәтіндер мен массивтерді өңдеуде сомаларды қ о л д а н у ; - негізгі графикалық процедураларды және объекттерді орындау; - ойын, оқыту және бақылау бағдарламаларын есептеу. 	БҚ 4,5,7 КҚ 3.1.3.1.5,3.1.7
О Ө және КП	Өндірістік оқу және кәсіптік практика		
	Кәсіптік практика		
КП 01	Оқу практикасы		
	<p>Дәрігерлік-санитарлық практика. Балалар ауруының жалпы мінездемесі. Балалар ағзасының ерекшеліктеріне қысқаша мінездеме. Негізгі балалар ауруы, олардың белгілері мен емделу жолдары. Карантин. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Қолдан дем алдыру көрсеткіштерін көрсету. Қолдан дем алдыруды өткізу. Жүрек талмасының белгілері. Жанама жүрек массажын жасау. Өткір және үшкір заттармен жаралану. Жаралану кезінде медициналық көмек к ө р с е т у .</p> <p>Кене, улы жылан, бүйе шағу. Оған</p>		

КП 01.1	<p>алғашқы медициналық көмек көрсету. Қансырау. Қан тоқтатуға арналған құралдар. Қансырау кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Сынық, олардың түрлері.. Сынған кездегі медициналық көмек көрсету. Медициналық көмек көрсету. Күйіктер. Күйік дәрежесі және мінездеме. Күйік кезінде медициналық көмек көрсету. Улану. Түрлі улануларда медициналық көмек көрсету. Аллергия және оның мінездемесі. Аллергия түрлері. Аллергиялық реакциялар белгілері. Аллергия кезінде алғашқы көмек көрсету. Жеке қорғаныс құралдарын қолдану. Тыныс және тері ағзаларын қорғайтын жеке құралдар. Кәсіптік және қолдың қорғау құралдары. Газтұтқыш, құрылымы, газтұтқышты пайдалану.</p>	<p>Іскерліктер : - аурудың белгілері бойынша анықтай білу; - алғашқы медициналық қызмет көрсету; - балалар ағзасының ерекшеліктерін сипаттай білу ; Дағдылар : - жеке қорғаныс құралдарын қолдана білу;. - жаралану кезінде, әртүрлі аруларға медициналық көмек көрсету.</p>	КҚ 3.1.1, 3.1.3.1.7
КП 01.2	<p>Байқау практикасына дайындық. Білім беру ұйымы зертханашының жұмыс алгоритмі. Балалардың жас ерекшеліктерін есептеу. Аймақ мектептерінің жұмыс жүйесімен танысу. Аймақ мектептеріне жалпы мінездеме. Педагогикалық материалдар басылымы бойынша аймақ мектептерінің жұмыс ерекшеліктері.</p>	<p>Іскерліктер : - зертханалық жұмыс үдерісінде білім алушылардың оқу әрекетін ұйымдастыру; - балалардың шығармашылық мүмкіншіліктерін дамыту, олардың дүниетанымдарын кеңейту; - нақты балалар мекемесі оқушыларының жас ерекшеліктерін, оқу-тәрбие түзімін есепке алу. Дағдылар : - сабақ үдерсінде балалар әрекетін ұйымдастыру; - түрлі білім берудің технологияларын пайдалану.</p>	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 01.3	<p>Интернетпен және интерактивті құрылғылармен жұмыс. Теориялық бөлім. Интернетке кіріспе. Интернет желісінің сервистері. Интернетте ақпараттарды іздеу. Ақпараттарды іздеу құралы. Ақпараттарды іздеу теориясы. Практикалық бөлім. Интернетке қосылу. Пошталық мекенжайды тіркеу. Электрондық пошта. Интернеттегі навигация. Білім беру ресурстарын іздеу және жүйелеу. Оқу бағдарламаларының архивтері. Қазақстан Республикасының ресми сайтымен танысу. Өзіндік жұмыс. Материалдардың жүйеленуі. Яндекс іздеу жүйесімен жұмыс. Google іздеу жүйесімен жұмыс.</p>	<p>Іскерліктер : - түрлі іздеу құралдарынан ақпараттарды нәтижелі іздеу; - түрлі тақырыптарға «киын» сұрауларды қалыптастыру; - интернеттен ақпараттарды сақтау. Дағдылар : - сұрау тілін пайдаланып, ақпараттарды тиімді түрде іздеу; - Интернеттен ақпараттарды сақтау.</p>	КҚ 3.1.3-3.1.3.1.7
	<p>Диплом алдындағы практикаға дайындық .</p>		

КП 01.4	<p>Құжаттар. Портфолио. Рефлексивті өзін-өзі тексеру. Мәселелік-шығармашылық диалог. Іскерлік ойын. Зертханалық-практикалық жұмыстың видеороликтік және слайдтық ұсынмдық анализі. Жеке зерттеу тапсырмаларын талқылау, «Анализ портфолио». Портфолио көрме. Байқау практикасы бойынша құжаттар анализі. Байқау практикасының қорытындысы бойынша конференция жүргізу. Диплом алдындағы практика бойынша нұсқаулық семинар. Практика базасы бойынша бөлу. Құжаттарды толтыру. Диплом алдындағы практикаға өзін-өзі тексеру бойынша дайындық.</p>	<p>Іскерліктер: - Аналитикалық іс-әрекеті; - Портфолио жинақтау; Дағдылар: - кәсіптік қызмет бойынша өз-өзіне талдау жасай білу; - кәсіптік қызметті өзара бағалауын. - оқу құжаттарымен жұмыс істеуді. - педагогикалық практика бойынша ғылыми-зерттеу тапсырмаларының орындалуын.</p>	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 02	Оқу-танысу практикасы		
КП 02.1	<p>Мамандыққа кіріспе. Мектептегі зертханашының жұмысымен танысу. Мұғалімнің профессиограммасымен танысу. Профессиограмма негізінде өзін-өзі дамыту бағдарламасын құру. Әдеп нормасы мен техникалық қауіпсіздікті сақтау. Мұғалімнің іскерлік әдебі. Педагогикалық өзара қарым-қатынастың түрлері. Жұмыстың негізгі бағытының мінездемесі. Мектептегі саяхат. Оқу кабинеттері, олардың әдістемелік жабдықталуы. Көмекші ғимарат. Оқу және әдістемелік құжаттармен танысу. Ұстаздардың әдістемелік кешені. Материалдардың жүйеленуі. Компьютерлік мәліметтер базасы, оның ұстаздар қызметіндегі маңызы. Зертханашының есептік құжаты. Мектептің педагогикалық тәжірибе құжаттарымен танысу. Рәсімдеу. Мұғалімдердің сабақтарына қатысу. Сабақта мұғалімдердің қызметін бақылау. СӨС насихат. СӨС насихаттау бойынша іс-шара. Мықты ұстаздардың жұмыс тәжірибесін үйрену; алдағы педагогикалық</p>	<p>Іскерліктер: - зертханашының кәсіптік талабын орындау; - түрлі типтегі мектептердің жұмыстарын сараптау; Дағдылар: - мұғалімнің жеке жоғарлау бағдарламасын құру; - ұйымдастыру қызметінің қабілетін айқындау; - аналитикалық және конструктивтік ойлау.</p>	

	тәжірибемен танысу. Шығармашылық жобаны дайындау және қорғау.		КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 03	Технологиялық практика және диплом алдындағы практика		
КП 03.1	<p>Байқау практикасы. Практика базасымен танысу, үйрену. Құжаттармен танысу. Мұғалімнің жұмыс жоспарын оқып үйрену, жұмыс шарты және техникалық қауіпсіздігі. Ғимараттарда және жұмыс орындарында санитарлық гигиена нормасымен және техникалық қауіпсіздігімен танысу. Тәжірибелі мұғалімдермен танысып, алдағы тәжірибе жаднамасын құрау. Мұғалімнің жұмысымен танысу. Мұғалімнің жұмысын, топпен және жеке оқушымен өткізген сабақтарын бақылау. Сыныптан тыс іс-шаралар, ашық сабақ жүргізуге дайындықта мұғалімге көмек көрсету. Оқу жоспарын өз бетімен құру, сабақ конспектін құрау, сабақ өткізу. Бақылау күнделігінің кіріспесіне талап қою.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың қызметін ұйымдастыру; - балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту, ойлау қабілетін дамыту; - нақты балалар мекемесінде оқушылардың жас ерекшеліктерін және оқу-тәрбие режимін ескеру. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген бағыт бойынша сабақты дайындау; - сабақ үрдісінде балалар қызметін ұйымдастыру; - әр түрлі білім беру технологиясының қолданылуында дағдыларды иелену. 	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 03.2	<p>Диплом алды практикасы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зертханашы құжаттамасы. - кәсіптік әрекетін ұйымдастыру. - құралдармен, макеттермен, коллекциялармен және т.б. жұмыс жасау. - есеп және өлшемдерді орындау. - зертханалық тәжірибелерін, практикалық сабақтарын, зертханалық практикумдарын ұйымдастыру; - компьютер және ұйымдастыру техникаларын қолдану; - интерактивті тақталармен жұмыс жасау. 	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептерде зертханалық жұмыстарды ұйымдастыруда педагогика-психологиялық талаптардың орындалуында зертханалық-практикалық жұмыстарды іске асыру; - информатика және зертхана, химии, физики и биологии (қауіпсіздік техникасы және еңбек гигиенасы, әдістемелік, техникалық) кабинеттерінің талаптарына сәйкес жұмыс жасау. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмысын жоспарлау; - оқыту барысында оқытудың интерактивті технологиялары мен компьютерлік құралдарын пайдалану; - зертханалық жұмыстарын жүргізу кезіндегі практикалық материалды жинау және жүйелеу; - құжаттаманы жүргізу; - есептер және өлшемдерді орындау; - құралдармен басқару; - қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық жүргізу; - зертханалық тәжірибелерін, практикалық сабақтарын, зертханалық практикумдарын ұйымдастыру; 	

	- заттармен жұмыс жасау;	КҚ 3.1.1-
	- жабдықтармен жұмыс жасау;	3.1.12
	- интерактивті тақтамен жұмыс жасаудың негізі.	

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Өзінің болашақ мамандығының мәнін және әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту.
БҚ 2	Пән бойынша білім стандартын пайдалану; алдағы қызметтің мақсаты мен тапсырмаларын анықтай білу
БҚ 3	Кәсіби жағдаяттарда дұрыс жүйелі әрекет жасауға, мақсат қоюға, өз қызметін сараптап, жоспарлауға жана жағдайларда дербестілік танытуға қабілетті болу;
БҚ 4	Орындалатын жұмысқа біліктілік пен жауапкершілік танытуға, түрлі материалдар, құралдар және құрылғылармен жұмыс істеуде кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді дербес және тиімді шешу қабілетті болу;
БҚ 5	Қарым-қатынас мәдениетінің жоғары деңгейін меңгеру; оқушылардың зерттеуге қызығушылығы қалыптастыру; саяси түсінік пен экологиялық тәрбие дағдыларын қалыптастыруды үйрету.
БҚ 6	Ақпарат көздерін өздігінен пайдалана алуға қабілетті болу, келешегі бар, апталық, ағымдағы жоспарламалар әдістемесін меңгеру; оқу жоспарымен қатар зертханалық зерттеулер жоспарын құра білу
БҚ 7	Оқушылардың техникалық деңгейін айқындау үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесін меңгеру, білім беру ұйымдарында кәсіптік қызметті іске асыру үшін неғұрлым тиімді әдістер мен құралдарды таңдау
БҚ 8	Өз еңбегін ғылыми тұрғыда ұйымдастыруға, ақпараттық технологияларды кәсіби қызметте пайдалану қабілетті болу, жаңа білім алуға дайын болу;
БҚ 9	Өзін-өзі жетілдіруге тұрақты талпыну (өзін-өзі тану, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту)
БҚ 10	Салауатты өмір салты негіздерін меңгеру және оларды қолдануға талпыну;
БҚ 11	Педагогикалық әдеп, коммуникативтілік мәдениетін меңгеру; кіші төменгі сынып оқушылары мен жасөспірімдердің құнды бағдарларын қалыптастыруға көмек көрсету.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		<p>КҚ 3.1.1. Адам ағзасының өмір сүру заңдылықтарын білу, денсаулықты қолдау және нығайту әдіс-тәсілдерін білу; дене жүктемелерінің нормаларын және шаршау және шамалы шаршау деңгейлерін, техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелерін білу, адам ағзасын қорғауды және әлеуметтік гигиена шарттарының сақталуын қамтамасыз ету</p> <p>КҚ3.1.2. Білім беру ұйымы зертханашының қызметтік міндеттерін орындау; түрлі жағдай зертханалық зерттеулер ұйымдастырудың дәстүрден тыс нысандарын пайдалану зертханалық жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесін білу</p> <p>КҚ 3.1.3. Пән кабинеттерінің зертханашы жұмысының мақсаттары, міндеттері бойынша білім негізінде білім беру жүйесі зертханашының қызметтік міндеттерін орындау</p> <p>КҚ 3.1.4. Зертханалық зерттеулер және бақылау жүргізу, қарапайым құралдарды қолдану білім беру мекемесі жұмысында техникалық құралдарды пайдаланудың ерекшеліктерін анықтау; зертханалық жабдықтардың дұрыс жұмыс істеуін іске асыру; құралды көрсеткішімен жұмыс жасау, оларды өңдеу, жүйелеу, ресімдеу, жұмыс журналдары жүргізу дағдыларын меңгеру</p>

3 Орта деңгейдегі маман	011001 3 Зертханашы	КҚ 3.1.5. Оқу үрдісінде қолданылатын құралдардың техникалық құжаттарын пайдалану нұсқаулықтар және басқа да техникалық құжаттармен жұмыс жасау, оқу кабинетін қызметін бейіні бойынша мерзімді басылымды зерделеу және пайдалану
		КҚ 3.1.6. Зертханашының зерттеу жұмысы барысында балалар өмірін ұйымдастыруды санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау
		КҚ 3.1.7. Техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелерін білу, орындау және бақылау түрлі материалдармен және техникалық құралдармен жұмыс жасау дағдылары мен іскерліктерін меңгеру; техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жөніндегі нұсқаулықты ұйымдастыру
		КҚ 3.1.8. Пәндерден тәжірибелер, эксперименттер, бақылаулар өткізуге қатысу зертханалық талдау жасау; сынақтан өткізу, өлшеу; фенологиялық бақылаулар жүргізу; жергілікті жердің жоспарын құру және оқу
		КҚ 3.1.9. Формалинде белгіленген ылғалды препараттар жиынтығының сақталуын бақылау жасауды жүзеге асыру
		КҚ 3.1.10. Кесте қорымен, оларды сақтау және жүйеге келтіру бойынша жұмыс жасау түрлі құралдарды, механизмдерді, гербарийлерді, тұржиындарды үлгілеу
		КҚ 3.1.11. Өсімдіктер және жануарлардың биоморфологиялық белгілері, жансы табиғаттағы құбылыстар негізінде табиғат күнтізбесін құра білу
		КҚ 3.1.12. Мектеп маңындағы учаскені көгалдандыруға ат салысу; оларға сипаттама беру мақсатында жануарлар мен өсімдіктерге сипаттама беру дағдыларын меңгеру; оқушылар экологиялық тәрбие беруде көмек көрсету; табиғат қорғау іс-шараларын өткізу.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4

ж ы л ғ ы

2 9

ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 7-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0111000 - Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 011101 3 - Қазақ тілі мен әдебиеті

мұғалімі

О қ ы т у

н ы с а н ы :

к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны			Курстық жоба (жұмыс)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны		Барлығы	оның ішінде:	
						Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-пр сабақтар	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс							

АП 15.01	0111013 1 Іс жүргізуші					153	68	85
А П 15.01.1	Компьютерлік технология							
А П 15.01.2	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы							
АП 15.02	0111013 2 Аудармашы-референт					153	68	85
А П 15.02.1	Аударма теориясы мен практикасы							
А П 15.02.2	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы							
А П 15.02.3	Орыс тілі практикумы							
АП 15.03	0111013 3 Педагог-психолог					153	68	85
А П 15.03.1	Қарым–қатынас психологиясы және іскерлік қатынас							
А П 15.03.2	Мектеп психологиясы							
АП 15 04	0111013 4 Әлеуметтік педагог					153	68	85
А П 15.04.1	Әлеуметтік педагогика							
А П 15.04.2	Әлеуметтік психология							
АП 15.05	0111013 5 Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі					153	68	85
А П 15.05.1	Салыстырмалы грамматика							
А П 15.05.2	Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілін оқыту әдістемесі							
А П 15.05.3	Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі							
АП 15.06	0111013 6 Мұғалім-тәрбиеші					153	68	85
А П 15.06.1	Қарым–қатынас психологиясы және іскерлік қатынас							
А П 15.06.2	Мәдени шараларды ұйымдастыру теориясы мен технологиясы							

БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**				48-462**		
КП 00	Кәсіптік практика				1548		
КП 01	Оқу практикасы				360		
КП 01.1	Педагогикалық қызметке кіріспе				36		
КП 01.2	Сыныптан тыс практикаға дайындық				36		
КП 01.3	Фольклорлық практика				72		
КП 01.4	Байқау практикасына дайындық				108		
КП 01.5	Білім алушының таңдауы бойынша практикаға дайындық				36		
КП 01.6	Жазғы практикаға дайындық				36		
КП 01.7	Диплом алдындағы практикаға дайындық				36		
КП 02	Педагогикалық практика				1188		
КП 02.1	Педагогикалық қызметке кіріспе				72		
КП 02.2	Сыныптан тыс жұмыс практикасы				144		
КП 02.3	Байқау және бақылау практикасы				540		
КП 02.4	Білім алушының таңдауы бойынша практика				108		
КП 02.5	Жазғы педагогикалық практика				108		
КП 02.6	Диплом алдындағы практика				216		
АА.00	Аралық аттестаттау				216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				5760		
К 00	Консультация			Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек			
Ф 00	Факультативтік сабақтар			Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы к			
	Барлығы				6588		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклыларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01, ЖКП.02, ЖКП.04, ЖКП.05, АП.13, АП.14) және арнайы пәндерден (АП.03, АП.06, АП.08, АП.09, АП.10, АП.11) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 8-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 011100 0 – Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 011101 3 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

АП 08	Қазақ тілінің практикумы	+	+	+		114	28	86
АП 09	Ежелгі дәуір әдебиеті		+			76	36	40
АП 10	Қазақ әдебиеті		+			85	43	42
АП 11	Қазіргі заман әдебиеті		+			58	26	32
АП 12	Шетел әдебиеті		+			46	24	22
АП 13	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	136	50	66
АП 14	Әдебиетті оқыту әдістемесі	+	+	+	+	128	56	52
АП 15	Білім алушының таңдау пәндері					153	68	85
АП 15.01	011101 3 1 Іс жүргізуші	+				153	68	85
А П 15.01.1	Компьютерлік технология							
А П 15.01.2	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы							
АП 15.02	011101 3 2 Аудармашы-референт	+				153	68	85
А П 15.02.1	Аударма теориясы мен практикасы							
А П 15.02.2	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы							
А П 15.02.3	Орыс тілі практикумы							
АП 15.03	011101 3 3 Педагог-психолог	+				153	68	85
А П 15.03.1	Қарым–қатынас психологиясы және іскерлік қатынас							
А П 15.03.2	Мектеп психологиясы							
АП 15.04	011101 3 4 Әлеуметтік педагог	+				153	68	85
А П 15.04.1	Әлеуметтік педагогика							
А П 15.04.2	Әлеуметтік психология							
АП 15.05	011101 3 5 Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі	+				153	68	85
А П 15.05.1	Салыстырмалы грамматика							
	Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі							

АА.00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01.	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА 02. (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер цикларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01, ЖКП.02, ЖКП.04, ЖКП.05, АП.13, АП.14) және арнайы пәндерден (АП.03, АП.06, АП.08, АП.09, АП.10, АП.11) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып,

ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1202	572	590
АП 01	Қазіргі орыс тілі	+	+	+		218	88	130
АП 02	Орыс тілін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	140	56	64
АП 03	Орыс тілі практикумы		+	+		62		62
АП 04	Стилистика және сөйлеу мәдениеті		+			30	18	12
АП 05	Тіл біліміне кіріспе		+	+		22	22	
АП 06	Халық ауыз әдебиеті		+	+		26	16	10
АП 07	Орыс диалектологиясы		+	+		22	14	8
АП 08	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы		+	+		35	14	21
АП 09	Орыс әдебиеті	+	+	+		184	110	74
АП 10	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	86	52	14
АП 11	Салыстырмалы грамматика		+	+		55	33	22
АП 12	Қазақ әдебиеті тарихы		+	+		62	38	24
АП 13	Шетел әдебиеті тарихы		+	+		42	24	18
АП 14	Білім алушының тандау пәні	+	+	+		218	87	131
АП 14.1	Бастауыш мектептегі орыс тілі							
АП 14.2	Бастауыш мектептегі шетел тілі							
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/523*		
КП 00	Кәсіптік практика					1512		
КП 01	Оқу практикасы					468		
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		
КП 1.2	Білім алушының тандау пәні бойынша практика					144		
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық					144		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					36		

КП 1.5	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		
КП 02	Педагогикалық практика					828		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144		
КП 2.2	Фольклорлық практика					36		
КП 2.3	Білім алушының тандау пәні бойынша практика					216		
КП 2.4	Байқау практикасы					324		
КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 03	Дипломалды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					252		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					6588		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайыпәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (

КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					144		
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық					144		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					36		
КП 1.5	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		
КП 02	Педагогикалық практика					828		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144		
КП 2.2	Фольклорлық практика					36		
КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					216		
КП 2.4	Мектептегі байқау практикасы					324		
КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 03	Дипломалды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың

ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .**

*****Қорытынды аттесттаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП.01,АП.02,АП.03, АП.09, АП.10, АП.12, АП.13) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді е м т и х а н .**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
 Білім және ғылым министрінің

2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 11-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
 техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру
 Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 011106 3 - Математика мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі:3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі(сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-пра) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері							

АП 12	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+	+	218	88	110
АП 12.1	Информатика теориясы және оқыту әдістемесі							
АП 12.2	Математиканың теориялық негіздері және бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі							
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/ 523**		
КП 00	Кәсіптік практика					1512		
КП 01	Оқу практикасы					504		
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					144		
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық					180		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					36		
КП 1.5	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		
КП 02	Педагогикалық практика					792		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144		
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					216		
КП 2.3	Байқау практикасы					324		
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 03	Дипломалды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					252		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					6588		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклыларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1. Жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01, ЖКП.02, ЖКП.03, ЖКП.04, ЖКП.05, ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП.01, АП.02, АП.03, АП.05, АП.09, АП.10) кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і
№ 312 бұйрығына 12-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру
Біліктілігі: 011106 3 –Математика мұғалімі
О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

АП 06	Ықтималдық теориясы және математикалық статистика		+	+		36	22	14
АП 07	Математикалық логика		+	+		36	22	14
АП 08	Есептерді шешудің әдістемелік негіздері		+	+		36	22	14
АП 09	Алгебра және сандар теориясы		+	+		77	46	31
АП 10	Аналитикалық геометрия		+	+		77	52	25
АП 11	Компьютерлік технология (модельдеу)		+	+		70	42	28
АП 12	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+	+	200	80	100
АП 12.1	Информатика теориясы және оқыту әдістемесі							
АП 12.2	Математиканың теориялық негіздері және бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі							
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/ 446**		
КП 00	Кәсіптік практика					1512		
КП 01	Оқу практикасы					504		
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					144		
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық					180		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					36		
КП 1.5	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		
КП 02	Педагогикалық практика					792		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144		
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					216		
КП 2.3	Байқау практикасы					324		
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 03	Дипломалды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		

ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				4320		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:				4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1. Жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01, ЖКП.02, ЖКП.03, ЖКП.04, ЖКП.05, ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01, АП.02, АП.03, АП.05, АП.09, АП.10) кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 13-қосымша

Үлгілік

оқу

жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 0111073 – Физика мұғалімі

Оқыту

нысаны:

күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-пра) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, құқық негіздері еңбекті қорғау)					180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					348		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	

ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1202	674	488
АП 01	Механика	+		+		132	78	54
АП 02	Молекулярлық физика және термодинамика		+	+		76	46	30
АП 03	Электр және магнетизм	+		+		57	34	23
АП 04	Оптика		+	+		88	52	36
АП 05	Атом және атом ядросының физикасы		+	+		60	36	24
АП 06	Классикалық механика	+		+		66	40	26
АП 07	Электродинамика және салыстырмалылық теориясы		+	+		65	38	27
АП 08	Кванттық механика		+	+		66	40	26
АП 09	Астрономия		+	+		44	26	18
АП 10	Физиканы оқыту әдістемесі және мектептегі тәжірибелер техникасы	+	+	+	+	140	84	36
АП 11	Математикалық талдау		+	+		48	28	20
АП 12	Элементарлық математика		+	+		62	36	26
АП 13	Математикалық физика негіздері		+	+		36	22	14
АП 14	Компьютерлік технология (модельдеу)		+	+		44	26	18
АП 15	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+	+	218	88	110
АП 15.1	Информатика теориясы және оқыту әдістемесі							
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/523*		
КП 00	Кәсіптік практика					1512		
КП 01	Оқу практикасы					504		
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					144		
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық					180		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					36		
КП 1.5	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		

КП 02	Педагогикалық практика					792		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144		
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					216		
КП 2.3	Байқау практикасы					324		
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 03	Дипломалды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					252		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					6588		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП.01,АП.02,АП.03,АП.04,АП.05, АП.06, АП.07,АП.08,АП.10) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 14-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім

Біліктілігі: 0111073 – Физика мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бакылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-пра) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері экономика негіздері, құқық негіздері еңбекті қорғау)					180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі Қазақстан тарихы, өзін-өзі тану дене тәрбиесі)			+		469		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34

ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1125	634	451
АП 01	Механика	+		+		98	58	40
АП 02	Молекулярлық физика және термодинамика		+	+		76	46	30
АП 03	Электр және магнетизм	+		+		55	32	23
АП 04	Оптика		+	+		88	52	36
АП 05	Атом және атом ядросының физикасы		+	+		60	36	24
АП 06	Классикалық механика	+		+		66	40	26
АП 07	Электродинамика және салыстырмалылық теориясы		+	+		65	38	27
АП 08	Кванттық механика		+	+		66	40	26
АП 09	Астрономия		+	+		44	26	18
АП 10	Физиканы оқыту әдістемесі және мектептегі тәжірибелер техникасы	+	+	+	+	140	84	36
АП 11	Математикалық талдау		+	+		48	28	20
АП 12	Элементарлық математика		+	+		55	32	23
АП 13	Математикалық физика негіздері		+	+		36	22	14
АП 14	Компьютерлік технология (модельдеу)		+	+		44	26	18
АП 15	Білім алушының тандау пәні	+	+	+	+	184	74	90
АП 15.1	Информатика теориясы және оқыту әдістемесі							
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/503*		
КП 00	Кәсіптік практика					1512		
КП 01	Оқу практикасы					504		
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		

КП 1.2	Білім алушының тандау пәні бойынша практика					144		
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық					180		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					36		
КП 1.5	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		
КП 02	Педагогикалық практика					792		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144		
КП 2.2	Білім алушының тандау пәні бойынша практика					216		
КП 2.3	Байқау практикасы					324		
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 03	Дипломалды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік

және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен
 ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .

***Қорытынды аттесттаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП.01,АП.02,АП.03,АП.04,АП.05, АП.06, АП.07,АП.08,АП.10) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 15-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 011103 3 –Ұйғыр тілі мен әдебиеті мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі, сырттай

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	Сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	Практикалық зертханалық-прә) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері,							

АП 13.1	Ұлттық мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі						
АП 13.2	Ұлттық мектептегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі						
АП 13.3	Ағылшын тілі мұғалімі						
АП 13.4	Өзін-өзі тану мұғалімі						
АП 13.5	Иформатика пәні мұғалімі						
АП 13.6	Мектеп психологы						
АП 13.7	Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру						
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/532*	
КП 00	Кәсіптік практика					1476	
КП 01	Оқу практикасы					432	
КП 1.1	Мамандыққа кіріспе					72	
КП 1.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36	
КП 1.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					72	
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық					144	
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық					36	
КП 1.6	Интернетпен жұмыс					36	
КП 1.7	Дипломалды практикасына дайындық					36	
КП 02	Педагогикалық практика					1044	
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144	
КП 2.2	Фольклорлық практика					36	
КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					216	
КП 2.4	Байқау практикасы					324	
КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108	
КП 2.6	Дипломалды практикасы					216	
АА 00	Аралық аттестаттау					252	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау**					60	
	*						
ҚА 02	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12	
	Міндетті оқыту жиыны					5760	
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					

КП 1.3	Байқау практикасына дайындық					144		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					36		
КП 1.5	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					36		
КП 02	Педагогикалық практика					1044		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144		
КП 2.2	Фольклорлық практика					36		
КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					216		
КП 2.4	Мектептегі байқау практикасы					324		
КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 2.6	Дипломалды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
КДДБ 00	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік

және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (1.ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02, АП 10, АП 13; 2. АП 1, АП 3, АП 5, АП 7, АП 8, АП 9, АП 10, АП 11) пәндерінен кешенді емтихан немесе (АП 02, АП10) арнайы пәндердің біреуінен емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 17-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0111000 - Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 011104 3 - Өзбек тілі мен әдебиеті

мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	зеңе са
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері,							

ӘЭП 00	саясаттану және әлеуметтану негіздері, экономика негіздері, құқық негіздері)					180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					322		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					517	343	15
ЖКП 01	Психология		+	+		67	49	18
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	163	109	34
ЖКП 03	Этнопедагогика		+			26	18	8
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		44	30	14
ЖКП 05	Анатомия, физиология, мектеп оқушысының гигиенасы	+		+		45	35	10
ЖКП 06	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+			24	18	6
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар		+			39	27	12
ЖКП 08	Компьютерлік технологиялар		+			52	22	30
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		+	+		57	35	22
АП 00	Арнайы пәндер					1193	773	38
АП 01	Қазіргі өзбек тілі	+	+	+		176	132	44
АП 02	Тіл біліміне кіріспе		+			22	22	
АП 03	Өзбек диалектологиясы		+			30	20	10
АП 04	Өзбек тілі практикумы		+	+		82		82
АП 05	Өзбек тілін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	166	110	36
АП 06	Өзбек әдеби тілінің тарихы					16	16	
АП 07	Стилистика және тіл мәдениеті		+			32	24	8
АП 08	Әдебиеттануға кіріспе					15	15	
АП 09	Ежелгі дәуір әдебиеті	+		+		60	48	12
АП 10	Өзбек халық ауыз әдебиеті		+			30	20	10
АП 11	Өзбек әдебиеті	+		+		72	56	16
АП 12	Қазіргі дәуір өзбек әдебиеті	+	+	+		104	78	26
АП 13	Мәнерлеп оқу практикумы		+			60		60
АП 14	Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	127	81	26
АП 15	<i>Білім алушылардың таңдау пәні</i>	+	+	+		201	151	50
АП 15.1	<i>Негізгі өзбек мектебінде қазақ тілін оқыту</i>					201		
АП 15.1.1	Қазіргі қазақ тілі							
АП 15.1.2	Қазақ тілін оқыту әдістемесі							
АП 15.1.3	Қазақ және өзбек тілдерінің салыстырмалы грамматикасы							

АП 15.1.4	Тіл білімінің негіздері						
АП 15.1.5	Қазақ әдеби тілінің тарихы						
АП 15.2	<i>Негізгі өзбек мектебінде орыс тілін оқыту</i>	+	+	+		201	
АП 15.2.1	Қазіргі орыс тілі						
АП 15.2.2	Орыс тілін оқыту әдістемесі						
АП 15.2.3	Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы грамматикасы						
АП 15.2.4	Тіл білімінің негіздері						
АП 15.2.5	Орыс әдеби тілінің тарихы						
АП 15.3	<i>Негізгі өзбек мектебінде ағылшын тілін оқыту</i>	+	+	+		201	
АП 15.3.1	Қазіргі ағылшын тілі						
АП 15.3.2	Ағылшын тілінің оқыту әдістемесі						
АП 15.3.3	Тіл білімінің негіздері						
АП 15.3.4	Ағылшын әдеби тілінің тарихы						
АП 15.3.5	Елтану						
АП 15.4	<i>Әлеуметтік педагог</i>	+	+	+		201	
АП 15.4.1	Әлеуметтік психология						
АП 15.4.2	Әлеуметтік педагогика						
АП 15.4.3	Әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыру						
АП 15.4.4	Қарым-қатынас мәдениеті						
АП 15.5	<i>Мектептегі педагог-логопед</i>	+	+	+		201	
АП15.5.1	Логопедия						
АП 15.5.2	Логопедия практикумы						
АП 15.5.3	Тіл мүкісі бар балалармен жұмыс істеу әдістемесі						
АП 15.5.4	Логопедия негіздері						
АП 15.5.5	Логопедтік психология						
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер **					48/475*	
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728	
ӨО 01	Өндірістік оқыту					396	
ӨО 01.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					36	
ӨО 01.2	Компьютерлік технология бойынша практика					72	
ӨО 01.3	Диалектология және халық ауыз әдебиетінен материалдар жинау					72	
ӨО 01.4						108	

	Байқау және бақылау практикасына дайындық					
ӨО 01.5	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практикасына дайындық				36	
ӨО 01.6	Жазғы практикаға дайындық				36	
ӨО 01.7	Дипломалды практикаға дайындық				36	
КП 02	Кәсіптік практика				1116	
КП 02.1	Педагогикалық-психологиялық бақылау				72	
КП 02.2	Сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие				144	
КП 02.3	Жазғы практика				108	
КП 02.4	Байқау және бақылау практикасы				720	
КП 02.5	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика				72	
КП 03	Дипломалды практикасы				216	
АА 00	Аралық аттестаттау				252	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				60	
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бақылау және біліктілік беру				12	
	Міндетті оқыту жиыны				5760	
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек				
	Барлығы				6588	

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың (жобалардың), бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

** Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25 %-ға дейін) қысқарту

есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

* Қорытынды аттестаттауды өткізуге ұсынылатын нысандар: 1.арнайы пәндер (АП 01, АП 11) бойынша кешенді емтихан немесе дипломдық жұмыс (жоба) қ о р ғ а у ;

2. жалпы кәсіби пәндер (ЖКП 02, ЖКП 01) және арнайы пәндер (АП 05, АП 14) немесе дипломдық жұмыс (жоба) қорғау Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 18-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы техникалық және кәсіптік білім беру

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0111000 - Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 011104 3 - Өзбек тілі мен әдебиеті

мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жұмыс (жоба)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	зеңе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері,					180		

	саясаттану және әлеуметтану негіздері, экономика негіздері, құқық негіздері)							
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер(кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі,Қазақстан тарихы,өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					440		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					494	326	14
ЖКП 01	Психология		+	+		61	45	16
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	146	94	32
ЖКП 03	Этнопедагогика		+			26	18	8
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		39	27	12
ЖКП 05	Анатомия, физиология, мектеп оқушысының гигиенасы	+		+		54	40	14
ЖКП 06	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+			24	18	6
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар		+			39	29	10
ЖКП 08	Компьютерлік технологиялар		+			48	22	26
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		+	+		57	33	24
АП 00	Арнайы пәндер					1178	766	37
АП 01	Қазіргі өзбек тілі	+	+	+		176	132	44
АП 02	Тіл біліміне кіріспе		+			24	24	
АП 03	Өзбек диалектологиясы		+			30	20	10
АП 04	Өзбек тілі практикумы		+	+		74		74
АП 05	Өзбек тілін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	166	110	36
АП 06	Өзбек әдеби тілінің тарихы					16	16	
АП 07	Стилистика және тіл мәдениеті		+			32	24	8
АП 08	Әдебиеттануға кіріспе					15	15	
АП 09	Ежелгі дәуір әдебиеті	+		+		60	48	12
АП 10	Өзбек халық ауыз әдебиеті		+			30	20	10
АП 11	Өзбек әдебиеті	+		+		64	48	16
АП 12	Қазіргі дәуір өзбек әдебиеті	+	+	+		104	78	26
АП 13	Мәнерлеп оқу практикумы		+			60		60
АП 14	Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	126	80	26
АП 15	<i>Білім алушылардың таңдау пәні</i>	+	+	+		201	151	56
АП 15.1	<i>Негізгі өзбек мектебінде қазақ тілін оқыту</i>	+	+	+		201		
АП 15.1.1	Қазіргі қазақ тілі							
АП 15.1.2	Қазақ тілін оқыту әдістемесі							

АП 15.1.3	Қазақ және өзбек тілдерінің салыстырмалы грамматикасы						
АП 15.1.4	Тіл білімінің негіздері						
АП 15.1.5	Қазақ әдеби тілінің тарихы						
АП 15.2	<i>Негізгі өзбек мектебінде орыс тілін оқыту</i>	+	+	+		201	
АП 15.2.1	Қазіргі орыс тілі						
АП 15.2.2	Орыс тілін оқыту әдістемесі						
АП 15.2.3	Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы грамматикасы						
АП 15.2.4	Тіл білімінің негіздері						
АП 15.2.5	Орыс әдеби тілінің тарихы						
АП 15.3	<i>Негізгі өзбек мектебінде ағылшын тілін оқыту</i>	+	+	+		201	
АП 15.3.1	Қазіргі ағылшын тілі						
АП 15.3.2	Ағылшын тілінің оқыту әдістемесі						
АП 15.3.3	Тіл білімінің негіздері						
АП 15.3.4	Ағылшын әдеби тілінің тарихы						
АП 15.3.5	Елтану						
АП 15.4	<i>Әлеуметтік педагог</i>	+	+	+		201	
АП 15.4.1	Әлеуметтік психология						
АП 15.4.2	Әлеуметтік педагогика						
АП 15.4.3	Әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыру						
АП 15.4.4	Қарым-қатынас мәдениеті						
АП 15.5	<i>Мектептегі педагог-логопед</i>	+	+	+		201	
АП15.5.1	Логопедия						
АП 15.5.2	Логопедия практикумы						
АП 15.5.3	Тіл мүкісі бар балалармен жұмыс істеу әдістемесі						
АП 15.5.4	Логопедия негіздері						
АП 15.5.5	Логопедтік психология						
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер **					48/466*	
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728	
ӨО 01	Өндірістік оқыту					396	
ӨО 01.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					36	
ӨО 01.2	Компьютерлік технология бойынша практика					72	
ӨО 01.3	Диалектология және халық ауыз әдебиетінен материалдар жинау					72	

ӨО 01.4	Байқау және бақылау практикасына дайындық				108	
ӨО 01.5	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практикасына дайындық				36	
ӨО 01.6	Жазғы практикаға дайындық				36	
ӨО 01.7	Дипломалды практикаға дайындық				36	
КП 02	Кәсіптік практика				1116	
КП 02.1	Педагогикалық-психологиялық бақылау				72	
КП 02.2	Сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие				144	
КП 02.3	Жазғы практика				108	
КП 02.4	Байқау және бақылау практикасы				720	
КП 02.5	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика				72	
КП 03	Дипломалды практикасы				216	
АА 00	Аралық аттестаттау				180	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				60	
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бақылау және біліктілік беру				12	
	Міндетті оқыту жиыны				4320	
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек				
	Барлығы				4960	

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың (жобалардың), бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
** Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік

және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25 %-ға дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

*** Қорытынды аттестаттауды өткізуге ұсынылатын нысандар: 1) арнайы пәндер (АП 01, АП 11) бойынша кешенді емтихан немесе дипломдық жұмыс (жоба) қорғау ;

2) жалпы кәсіби пәндер (ЖКП 02, ЖКП 01) және арнайы пәндер (АП 05, АП 14) немесе дипломдық жұмыс (жоба) қорғау, Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 19-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0111000 –Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 0111053 – Өзін-өзі тану мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер мен пәндер индексі	Циклдер мен пәндер атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде: теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практикалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					475		

ӘЭП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, құқық негіздері еңбекті қорғау)	-				180		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					641	379	242
ЖКП.01	Психология	+	+			90	60	30
ЖКП.02	Педагогика	+	+	+	+	140	90	30
ЖКП.03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП.04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП.05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП.06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы	+	+	+		68	41	27
ЖКП.07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП.08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП.09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП.10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		+			55	30	25
АП. 00	Арнайы пәндер					1060	608	412
АП. 01	Мамандыққа кіріспе		+			72	42	30
АП. 02	«Өзін-өзі тану» рухани –адамгершілік білім беру бағдарламасының теориялық негіздері	+	+	+		150	90	60
АП. 03	Ізгілік педагогикасы мен психология негіздері		+		+	164	94	50
АП. 04	Педагогикалық этика негіздері	+	+			98	60	38
АП. 05	Өзін-өзі тану бойынша білім беру үдерісін нормативтік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету		+	+		44	26	18
АП. 06	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	+	+	+		154	90	64
АП. 07	Өзін-өзі тану сабақтарында әлемдік көркем әдебиет		+		+	142	64	58
	Өзін-өзі тану сабақтарында							

АП. 08	музыкалық-эстетикалық тәрбие беру		+			52	26	26
АП. 09	Өзін-өзі тану сабақтарында көркем еңбек және бейнелеу өнері		+			50	30	20
АП. 10	Баланың жеке тұлғасының даму мониторингі әдістемесі		+			30	18	12
АП. 11	Отбасылық тәрбиенің адамгершілік негіздері		+			52	35	17
АП. 12	Әлеуметтік қызметтің негіздері		+			52	33	19
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/ 472**		
КП 00	Кәсіптік практика					1584		
КП 01	Оқу практикасы					576		
КП 1.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					108		
КП 1.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		
КП 1.3	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					72		
КП 1.5	Байқау практикасына дайындық					252		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		
КП 02	Педагогикалық практика					1008		
КП 2.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					72		
КП 2.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					180		
КП 2.3	Өзін-өзі тану пәнінен байқау сабақтары					432		
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 2.5	Дипломалды өндірістік практика					216		
АА. 00	Аралық аттестаттау					252		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау ***					60		
ҚА 02								

(КДБ БТ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				5760		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтары	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы	6588					

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТжКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 02, АП 05, АП,06) немесе арнайы пәндердің біреуінен емтихан және дипломдық жұмыс (АП 03) Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 20-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні:0100000 – Білім беру

Мамандығы:0111000 – Негізгі орта білім беру

Біліктілігі:0111053 – Өзін-өзі тану мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер мен пәндер индексі	Циклдер мен пәндер атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-п) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, өзін-өзі тану, Қазақстан тарихы дене тәрбиесі)					528		
ӘӘП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, құқық негіздері, еңбекті қорғау)					180		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					629	363	246
ЖКП.01	Психология	+	+	+		74	50	24
ЖКП.02	Педагогика	+	+	+	+	138	80	38
ЖКП.03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП.04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+			43	25	18
ЖКП.05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП.06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы	+	+			69	44	25
ЖКП. 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП. 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП. 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП. 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		+			59	30	29
АП. 00	Арнайы пәндер					1112	663	409
АП. 01	Мамандыққа кіріспе		+			82	50	32

АП. 02	«Өзін-өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасының теориялық негіздері	+	+	+		150	90	60
АП. 03	Ізгілік педагогикасы мен психология негіздері		+		+	164	110	34
АП. 04	Педагогикалық этика негіздері		+			104	70	34
АП. 05	Өзін-өзі тану бойынша білім беру үдерісін нормативтік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету		+	+		41	23	18
АП. 06	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	+	+	+		143	90	53
АП. 07	Өзін-өзі тану сабақтарында әлемдік көркем әдебиет		+		+	150	74	56
АП. 08	Өзін-өзі тану сабақтарында музыкалық-эстетикалық тәрбие беру		+			60	30	30
АП. 09	Өзін-өзі тану сабақтарында көркем еңбек және бейнелеу өнері		+			44	20	24
АП. 10	Баланың жеке тұлғасының даму мониторингі әдістемесі		+			32	20	12
АП. 11	Отбасылық тәрбиенің адамгершілік негіздері		+			70	42	28
АП. 12	Әлеуметтік қызметтің негіздері		+			72	44	28
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					35/470*		
КП 00	Кәсіптік практика					1584		
КП 01	Оқу практикасы					576		
КП 1.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					72		
КП 1.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		
КП 1.3	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					72		
КП 1.5	Байқау практикасына дайындық					288		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		
КП 02	Педагогикалық практика					1008		

КП 2.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					72		
КП 2.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					180		
КП 2.3	Өзін-өзі тану пәнінен байқау сабақтары					432		
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 2.5	Дипломалды өндірістік практика					216		
АА. 00	Аралық аттестаттау					180		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДБ БТ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтары	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы	4960						

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТжКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 02, АП 05, АП,06) немесе арнайы пәндердің біреуінен емтихан және дипломдық жұмыс (АП 03) Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына

КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		+		36	36
КП 1.5	Интернетпен жұмыс		+		36	36
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық		+		72	72
КП 02	Педагогикалық практика		+		792	792
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+		144	144
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		+		216	216
КП 2.3	Байқау практикасы		+		324	324
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика		+		108	108
КП 03	Дипломалды практикасы		+		216	216
АА 00	Аралық аттестаттау				252	252
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *				60	
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12	
	Міндетті оқитудың қорытындысы:				5760	
К 00	Консультациялар				400	
Ф 00	Факультативтік сабақтар				428	
Ф 01	"Мұғалімнің әдебі мен кәсіптік шеберлігі" элективті курсы					
Ф 02	"АҚТК/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы					
Ф 03	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы					
Ф 04	"Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" арнайы курсы					
Ф 05	"Дінтану" элективті курсы					
Ф 06	"Тереңдетілген шетел тілі" арнайы курсы					
Ф 07	«Әлемдік көркем мәдениет» элективті курсы					
	Барлығы:				6588	

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім

беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклыларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1.Жлпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01,АП.02,АП.03,АП.05, АП.11,АП.13 кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і
№ 312 бұйрығына 22-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Б і л і м б е р у к о д ы ж әне б е й і н і : 0100000 -
Б і л і м б е р у
Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру
Біліктілігі: 0111083 - Шетел тілі мұғалімі
О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-пра) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері экономика негіздері, құқық негіздері еңбекті қорғау)					180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі қазақстан тарихы, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					469		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1125	324	761
АП 01	Шетел (ағылшын) тілі практикумы		+	+		173		173
АП 02	Теориялық грамматика		+	+		22	22	
АП 03	Практикалық грамматика	+	+	+		129		129
АП 04	Теориялық фонетика		+	+		22	22	
АП 05	Практикалық фонетика	+	+	+		129		129
АП 06	Шетел тілі лексикологиясы		+	+		18	18	
АП 07	Қоғамдық-саяси лексика		+	+		24	24	
АП 08	Стилистика		+	+		22	22	

К 00	Консультациялар					300		
Ф 00	Факультативтік сабақтар					340		
Ф 01	"Мұғалімнің әдеби мен кәсіптік шеберлігі" элективті курсы							
Ф 02	"АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы							
Ф 03	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы							
Ф 04	"Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" арнайы курсы							
Ф 05	"Дінтану" элективті курсы							
Ф 06	"Тереңдетілген шетел тілі" арнайы курсы							
Ф 07	«Әлемдік көркем мәдениет» элективті курсы							
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер цикларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1.Жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01,АП.02,АП.03,АП.05, АП.11,АП.13 кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен

тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 23-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру
Біліктілігі: 0111093 - Информатика мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

1	2	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		3	4	5	6	7	оның ішінде:	
							8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, құқық негіздері еңбекті қорғау)					180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					348		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36

А П 13.2	Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі						
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**				48/523*		
КП 00	Кәсіптік практика				1512		
КП 01	Оқу практикасы				504		
К П 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы				36		
К П 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика				144		
К П 1.3	Байқау практикасына дайындық				180		
К П 1.4	Жазғы практикаға дайындық				36		
К П 1.5	Интернетпен жұмыс				36		
К П 1.6	Дипломалды практикасына дайындық				72		
КП 02	Педагогикалық практика				792		
К П 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы				144		
К П 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика				216		
К П 2.3	Мектептегі байқау практикасы				324		
К П 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика				108		
КП 03	Дипломалды практикасы				216		
АА 00	Аралық аттестаттау				252		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				5760		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				6588		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім

беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклыларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1.Жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01,АП.02,АП.03, АП.04,АП.05, АП.06) кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і
№ 312 бұйрығына 24-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру
Біліктілігі: 011109 3 - Информатика мұғалімі.
О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі(сағат)
--	----------------	-----------------------------

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-пра) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері экономика негіздері, құқық негіздері еңбекті қорғау)					180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі Қазақстан тарихы, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					469		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1125	611	474
АП 01	Информатиканың теориялық негіздері		+	+		90	54	36
АП 02	Информатиканы оқыту әдістемесі	+		+	+	162	96	46
АП 03	Компьютер архитектурасы	+		+		98	60	38
АП 04	Программалау	+	+	+		140	56	84
АП 05	Компьютерлік графика	+	+	+		128	52	76
АП 06	Мәліметтер қорын басқару жүйесі		+	+		55	33	22
АП 07	Есептеу жүйелері, желілері, коммуникациялары		+	+		42	24	18

АП 08	Математикалық талдау		+	+		66	40	26
АП 09	Математикалық логика		+	+		44	26	18
АП 10	Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика		+	+		44	26	18
АП 11	Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар		+	+		42	18	24
АП 12	Физика негіздері		+	+		62	36	26
АП 13	Білім алушылардың таңдау пәні	+	+	+	+	152	90	42
АП 13.1	Математиканың теориялық негіздері мен бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі							
АП 13.2	Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі							
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/504*		
КП 00	Кәсіптік практика					1512		
КП 01	Оқу практикасы					504		
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					36		
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					144		
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық					180		
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					36		
КП 1.5	Интернетпен жұмыс					36		
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық					72		
КП 02	Педагогикалық практика					792		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					144		
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика					216		
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы					324		
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108		
КП 03	Дипломалды практикасы					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		

ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				4320		
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1.Жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01,АП.02,АП.03, АП.04,АП.05, АП.06) кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж әне

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

№ 312 бұйрығына 25-қосымша

011100 0 – «Негізгі орта білім беру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер; коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіптік орыс тілі. Орыс тілінің синтаксисі. Тіл дамыту, мамандық бойынша терминология. Орыс тілінде іс жүргізу, аударма техникасы (сөздікпен). Кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - мемлекеттік және орыс тілінде сауатты жаза білу дағдысын игереді; ; - іс жүргізудің негізгі принциптерін игереді. Іскерліктер: - сөйлемдерге синтаксистік талдау жасап қолдану; - кәсіби лексиканы қолдана білу; - кәсіби терминологиялық сөздіктермен жұмыс істей алу.	Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 7
ЖГП.02	Кәсіптік шет тілі. Мамандық бойынша кәсіби тілдің негізі, кәсіби лексика, фразеологиялық айналымдар мен терминдер. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - мәтіндерді оқу мен аударуға арналған лексикалық және грамматикалық нормаларды игереді. . Іскерліктер: - өз кәсіби қызметінде шетел тілінен алған білімдерін қолдана алу; - кәсіби қарым-қатынас жасай алу; - сөздікпен аудару техникасын меңгеру.	Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 7
		Білімдер: - эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлауды, мейірімділік танытуды; - өздігінен білім алу, өзін іс жүзінде көрсете білуді, өз бетінше шығармашылықпен айналысуға және қабілетімен мүмкіндігін мейлінше жүзеге асыруды; - дене және психикалық саулық үйлесімділігінің мазмұны, салауатты өмір салтының мәнін, жағымсыз әрекеттерді; - Отан, өмір, денсаулық, махаббат, адам отбасы, достық табиғат	

ЖГП. 03	<p>Өзін-өзі тану. Кіріспе. Адами құндылықтар. Жалпы адамзаттық, этномәдени, ұлттық құндылықтарының өзара байланысы.</p>	<p>сияқты адамгершілік құндылықтар туралы түсініктері; - үйде, өз айналасындағылармен рухани нормалар, адамгершілік, қағидаттар негізінде бірлескен әрекетке достық қарым-қатынасты қолдана, ұрыс-керіс, дау жанжалдың жағымсыз екенін, оларды жеңе алуды, ынтымақтастық келісім негізінде өзара әрекет етуді игереді. Іскерліктер: - жағымды қарым-қатынас жасау мәдениетін меңгеру; - мейірімділік, махаббат сыпайлылық, адалдық сияқты адамгершілік қасиеттерді жеткізе білу; - дербес және жауапты шешім қабылдау; - өз ойларын сезімдерін еркін жеткізіп, өзіне қарасты объективті пікір білдіру; - тұлғаның өзін-өзі тануымен өзін-өзі жетілдіруіне арналған жағымды жағдайлар жасау.</p>	Б Қ Б Қ БҚ 10
ЖГП. 04	Қазақстан тарихы.		
ЖГП. 05	<p>Дене тәрбиесі. Маманды дайындаудағы дене тәрбиесінің ролі, оның салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Тұлғаның денсаулығы мен спорттық дамуын жетілдіру. Кәсіби-қолданбалы дене тәрбиесі</p>	<p>Білімдер: - дене тәрбиесінің теориялық негізін; - сабақтағы жеке гигиена және қауіпсіздік техника ережесін; - салауатты өмір салтының адам ағзасына әсер етуі туралы; - спорттық инвентарьмен құралдардың қолдану ережесін игереді. Іскерліктер: - бақылау нормативтерімен дене тәрбиесі жаттығуларын орындай алу; - қауіпсіздік ережесін сақтау; - жеке гигиенасын бақылау; - қазіргі спорттық инвентарьды, құралдарды пайдалана алу.</p>	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 10
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
	<p>Мәдениеттану. Қоғам және мәдениет. Мәдениет және өркениет. Мәдениеттің дамуы, дәстүрлер мен жаңашылдық. Мәдениеттің сабақтастығы. Мәдениеттегі ұлттық және адамилық.</p>	<p>Білімдер: - мәдениеттану ғылым ретінде қоғамдық ғылымдардың бір бөлігі; - көне мәдениет және жаһандану; - мәдени негізгі бағыттары; - дін типологиясы;</p>	

<p>ӘЭП. 01</p>	<p>Адамзат пен өз ұлтының тарихи-мәдени құндылықтарын зерделеп, бағалай білу. Қазақстан өнері мен мәдениетінің алғашқы қауымдастықтан ерте қола дәуірге дейінгі даму кезеңдері. Қазақстан халықтарының орта ғасырдағы көркем мәдениеті, олардың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, салтары мен халықтық өнері. Қазіргі Қазақстанның музыкасы, поэзиясы, қолданбалы өнері, театры, киносы.</p>	<p>- Қазақстандағы көп ұлттар мәдениеті туралы білімін қалыптасады. Іскерліктер: - Қазақстандағы мәдениеттің дамуына сипаттама беру; - мәдениет типтерін анықтай алу; - Қазақстандағы ұлттық мәдениеттің сақталуына қамқорлық жасай алу.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 8</p>
<p>ӘЭП. 02</p>	<p>Философия негіздері. Философия пәні, әлемдік философия ойының негізгі белестері. Адамның табиғаты, оның тіршілігінің мәні. Адам және құдай. Адам және космос. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Жеке тұлғаның бостандықтары мен жауапкершілігі. Адамның қоршаған ортаны тануы мен қызметі. Ғылым мен оның ролі. Адамзат жаһандық мәселелермен бетпе-бет келуі.</p>	<p>Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми, діни негіздері, адам өмірінің мағынасы; - философия функциясы, философияның тарихи типтері; - диалектиканың негізгі заңдылықтарымен тарихи формалары; - адамзаттың маңызды мәселелері; - адам өмірінің маңызы. Іскерліктер: - адамдар ара-қатынасындағы рухани қарым-қатынастарды реттей білу; - тұлғаның қалыптасуын және оның еркіндігі мен өмір сүру мәнін қалыптастыру талаптарын талдай алу.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 8</p>
<p>ӘЭП. 03</p>	<p>Әлеуметтану мен саясаттану негіздері. Саясаттанудың мәні мен субъектілері. Саяси таным мен саяси мәдениет. Саяси билік пен саяси жүйе, саяси сана мен биліктегі ара қатынас. Әлемдік саясат пен ара қатынастар. Қазақстандағы әлеуметтік-саяси процестер. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам әлеуметтік-мәдени құрылым ретінде. Әлеуметтік қоғам. Әлеуметтік және этно-әлеуметтік қатынастар. Әлеуметтік процестер, институттар мен ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі мен ерекшеліктері. Әлеуметтік қозғалыстар, егестер мен оларды реттеу жолдары.</p>	<p>Білімдер: - пәннің мақсаты мен міндеті; - саяси биліктің мәні; - әлеуметтік институттар мен ұйымдардың мәні; - саяси партиялардың саясаттың түрі; - партияның ұйым ретіндегі түсінігі қалыптасады. Іскерліктер: - саяси өмірдің психологиялық және мәдени мағынасын аша білу; - әлеумет өмірінің құндылықтарын ғылыми тұрғыдан түсіндіру; - өз құқығы мен міндеттерін сақтау; - алған білімін өз құқығын қорғау үшін қолдану.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 9</p>
	<p>Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі проблемалары. Микроэкономика. Қорлар. Нарықтық баға</p>	<p>Білімдер: - экономикалық терминдерді біледі; - инфляция көздері мен өзгерістерін</p>	

ӘЭП. 04	<p>құрылымының механизмі. Бәсеке. Фирма қызметінің экономикалық негізі. Монополияға қарсы реттеу, әлеуметтік-экономикалық проблемаларды реттеу жолдары. Халықтың кірісі. Макроэкономика. Мемлекет экономикасының құрылымы. Қаржы. Кредиттік-ақша және салық жүйесі. Инфляциялық жүйелер, жұмыссыздық. Қазақстан экономикасының дамуы, микро және макроэкономикалық проблемалары. Халықаралық еңбек бөлінуі. Бизнес негіздері. Тауарлар, қызмет, валютаның халықаралық нарығы.</p>	<p>т ү с і н е д і ; - өндірістік экономиканың құлдырауы мен өсуі туралы білімдерді игереді. Іскерліктер: - негізгі анықтамалармен және де басқа қорлармен жұмыс істеу; - Қазақстан Республикасының Еңбекті қорғау нормалары мен заңнамаларын қолдану; - негізгі экономикалық проблемалар мазмұнының бағыты мен оларды шешудің әртүрлі жолдарын анықтай білу</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 10</p>
ӘЭП. 05	<p>Құқық негіздері. Құқық түсінігі, жүйесі, көздері. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйе негізі. Адамның жалпы құқықтық декларациясы. Жеке тұлға, құқық, құқықтық мемлекет. Құқықтың негізгі салалары . Заңды жауапкершілігі мен оның түрлері. Қазақстан Республикасы сот жүйесі. Құқық қорғау органдары.</p>	<p>Білімдер: - адамның құқығы мен еркіндігі; - қылмыстық-әкімшілік жауапкершілік және заң б ұ з у ш ы л ы қ ; - Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік, әкімшілік, азаматтық, еңбек, отбасылық құқық негізін игереді. Іскерліктер: - кәсіби қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу; - Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің негізін қолдана білу.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 9</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы. Тәрбие теориясы және этнопедагогика. Қазіргі қоғамдағы тәрбиенің мақсаты міндеттері, мәні; тәрбие заңдылықтары; тәрбиенің түрлері. Мұғалім сынып жетекшісі.</p>	<p>Білімдер: - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін; - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін; - тәрбие әдістерімен тәсілдерін, құралдарын; - сынып жетекшісінің жұмыс мазмұнын, функцияларын, міндеттерін; - ұжымның белгілерін, даму кезеңдерін; - дидактиканың негізгі ұғымдарын, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; - оқу-тәрбие процесіндегі оқытудың білімдік, тәрбиелік, дамытушылық функцияларын; - білім стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламалары, оқулықтың функцияларын;</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ</p>

	<p>Дидактика. Оқыту процесінің мәні, ерекшеліктері; оқыту принциптері. Білім берудің мазмұны. Оқыту әдістері. Оқытуды ұйымдастыру формалары туралы ұғым, тарихы. Мектептанудың негіздері. Озат педагогикалық тәжірибе.</p>	<p>- сабақ, тәрбиелік шаралар жоспарларын құрастырудың ерекшеліктерін; - мұғалім мен оқушының портфолиосына қажетті құжаттарды меңгереді. Іскерліктер: - педагогикалық ғылыми- зерттеу әдістерді қолдану; - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдану; - оқыту мазмұнын әдістерін, формаларын, оқыту принциптерін білу.</p>	<p>Б Қ БҚ 9</p>
<p>ЖКП 02</p>	<p>Психология. Психология пәніне кіріспе. Психика туралы түсінік. Ми және психика. Сана туралы ұғым. Танымдық, эмоционалдық-еріктік процестері. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттері. Психикалық құбылыстар. Жеке тұлғаның дамуы, оның бағыт-бағдары. Қарым-қатынас туралы түсінік. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері. Оқыту психология негіздері. Тәрбие және ұстаз психологиясының ерекшеліктері.</p>	<p>Білімдер: - психологияның мазмұны, міндеттерін, әдістерін, жеке тұлғаның психикалық қасиеттері; - жеке адамның таным процестері: (зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау және сөйлеу, қиял), эмоционалдық-еріктік процестерінің ерекшеліктерін игереді. Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу; - мидың рефлекторлық іс-әрекетін т а л д а у ; - таным процестерінің ерекшеліктерін анықтау; - балалардың психикалық, анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін тани білу; - педагогикалық психологияның ғылыми-зерттеу әдістерін қолдануды, болашақ мұғалімнің кәсіби мағыналы сапаларын, педагогикалық қабілеттерін дамыту жолдарын аша білу.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 7</p>
<p>ЖКП 03</p>	<p>Тәрбие теориясы және әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары; тәрбиенің әдістері; формалары; сынып жетекшісінің іс-әрекеті; сыныптан тыс жұмысын жоспарлау. Оқушылардың ұжымдық шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістері; сынып</p>	<p>Білімдер: - мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, бағыттарын; - тәрбие жұмысын жоспарлау; - тәрбие процесін ұйымдастыру; - тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру ерекшеліктері; - оқушылардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін; - тәрбие жұмысының мазмұнын,</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ</p>

	сағатын ұйымдастыру. Отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері. Отбасы тәрбиесіндегі халық педагогикасының ролі. Тәрбие технологиялары.	ата-аналармен жұмысты жүргізу әдістерін игереді. Іскерліктер: - тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру; - оқушылардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру; - ата-аналармен жұмыстарды жоспарлау және өткізу.	Б Қ БҚ 9
ЖКП 04	Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері. Педагогикалық технологияларды жіктеу. Жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар. Дамыта оқыту технологиялары. Ақпараттық–коммуникациялық технологиялар. Денсаулық сақтау технологиясы. Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар.	Білімдер: - педагогикалық технология түсінігі мен мәнін; - педагогикалық технология түрлерін; - оқыту процесін тиімді басқару және ұйымдастыруда педагогикалық технологияларды; - педагогикалық технологиялардың негізгі ұғымдары, терминдері; - ақпаратты жинау, талдау, жүйелеу әдістерін. Іскерліктер: - педагогикалық технологияларды жіктеуді, талдауды, жүйелеуді; - педагогикалық технологияларды қолдану; - пәндер бойынша сабақтарды жобалап, ұйымдастырып, өткізу; - педагогикалық технологияларға негізделген сабақтар өткізу.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 9
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы. Зерттелетін мәселенің жағдайына талдау жасау, зерттеу әдістері. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Мектептегі ғылыми зерттеу жұмысының формалары. Ғылыми зерттеу әрекетінің түрлері. Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудағы психологиялық қызметтің ролі. Ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	Білімдер: - ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін; - педагогикалық зерттеу әдістерінің ерекшелігін; - әдеби деректерді зерттеу әдістері; - ғылыми жұмыс түрлерін; - ғылыми зерттеу жұмыстарын жазу жолдарын; Іскерліктер: - зерттеудің мақсат, міндеттерін қоя білу; - оқушылардың жас ерекшеліктері мен зерттеу мақсатына сай зерттеу әдістерін таңдай білу; - бақылау, сауалнама жүргізуді, шағын эксперимент өткізу; - алынған мәліметтерді өндеуді, нәтижесін талдау.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 9
		Білімдер:	

ЖКП 06	<p>Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы.</p> <p>Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жүрек, қан тамырлар, тыныс алу, зат алмасу жүйесі.</p>	<p>- баланың ағзасы, іш құрылысын, қызметін, гигиенасын;</p> <p>- денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын сақтау негіздерін біледі.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- антропометриялық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру;</p> <p>- балалардың және жасөспірімдердің ерекшеліктерін білу ;</p> <p>- өз ойларын сезімдерін еркін жеткізіп, өзіне қарасты объективті пікір білдіру;</p> <p>- оқу процесін ұйымдастырудың гигиеналық негіздерін сақтай алу.</p>	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>БҚ 10</p>
	<p>Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу.</p> <p>Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі ресімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- іс-қағаздарын жүргізу негіздері;</p> <p>- қызметтік құжаттар;</p> <p>- кәсіптік терминдер;</p> <p>- қызметтік этикет.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- іс-қағаздарын жүргізу;</p> <p>- істі ресімдеу, сақтау, мұрағатқа тапсыру ;</p> <p>- кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.</p>	<p>БҚ 6,7,8</p>
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	<p>Тіл біліміне кіріспе.</p> <p>Кіріспе. Тіл және оның қоғамдық мәні. Лексикология. Лексикография. Фонетика, оның зерттеу объектісі, мәні. Грамматика. Тілдің шығу тарихы мен тілдердің дамуы. Тілдердің классификациясы.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- тіл білімінен алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыруды ;</p> <p>- тіл білімінің тарихи кезеңдері мен қазіргі кезеңдерін талдай отырып, өз пікірін айта біледі;</p> <p>- тіл, оның қоғамдық мәнін;</p> <p>- дыбыстардың классификациясын;</p> <p>- тіл білімі тарихының кезеңдерін;</p> <p>- тілдің шығу заңдылықтарын;</p> <p>- жазу мен оның тарихын;</p> <p>- тілдердің классификациясын;</p> <p>- кешенді әдістер арқылы «Тіл біліміне кіріспе» пәні бойынша материалдар жинап, өңдеп, топтап және соның негізінде теориялық қорытындылар жасай білу;</p> <p>- пән бойынша ғылыми еңбектерді жинастыру ;</p> <p>- іздену жұмыстарын;</p> <p>Іскерліктер:</p>	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - пәнінің өзге ғылым саласымен байланысын қолдана алу; - тіл білімінің осы заманғы жетістіктері туралы ғылыми мәліметтерді өңдей алу; - әдіс-тәсілдердің қолайлысын оқу жағдайына байланысты саралап ала білу ; - тіл білімінің осы заманғы ғылыми концепциялары мен жетістіктері туралы мәліметтерді қолдана алу. 	<p>К Қ КҚ 3.1.7</p>	3 . 1
АП 02	<p>Әдебиеттануға кіріспе. Әдебиеттануға кіріспе. Өлең және оның құрылысы. Образ және образдылық. Әдебиеттің тектері мен түрлері. Көркем әдебиеттің өнер түрі ретіндегі өзіндік табиғаты. Әдеби шығарма көркемдік тұтастық ретінде . Әдеби процесс.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды композициялық талдау жолдары; - әдебиет тектері мен түрлерін ажырата алу ; - пәннің мақсаты мен міндеттерін түсінуі ; - теориялық көркем сөз айшықтарын меңгеру және шығармашылық жұмыстарды қолдана білу ; - жүйелі ойды көркем түрде жеткізу ; - тиімді әдістерді сабақ тақырыбына сай қолдана біледі; - сабақ барысында сөздікпен жұмыс жасай біледі. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік біліктерін жетілдіру үшін көркем шығармалардың түрлерін талдау әдіс-тәсілдерін білу; - әдеби теориялық ұғымдар мен қарулану ; - көркем сөздің табиғатын түсініп қолдану ; - кейіпкерлер жүйесіне, өлең өлшеміне автор ізімен талдауға машықтану ; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындау; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақ жоспарын құру. 	<p>Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.7</p>	<p>1 3 . 1 3 . 1 3 . 1 3 . 1</p>
	<p>Халық ауыз әдебиеті.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауыз әдебиеттінің жазба әдебиеттен айырмашылығын білуі қажет ; - қазақ ауыз әдебиетінің зерттелуін; - тұрмыс-салт жырлары, олардың түрлерін ; - ертегілердің түрлері құрылысы мен көркемдік ерекшелігін; - мақал-мәтел, жұмбақ, 		

<p>АП 03</p>	<p>Халық ауыз әдебиеті туралы түсінік. Қазақ фольклористикасының тарихы, ауыз әдебиетінің қалыптасуы, дамуы, зерттелуі. Тұрмыс-салт жырлары. Аңшылық жайындағы өлең-жырлар. Наурыз туралы өлеңдер. Бесік жырлары. Өдет-ғұрыпқа байланысты шығармалар. Ертегілер. Ертегілердің түрлері. Мақал-мәтелдер. Жұмбақтар. Жаңылтпаштар. Аңыз әңгімелер. Батырлар жырлары. Батырлар жырының құрылысы, тілі. Лиро-эпостық жырлар, көркемдігі. Айтыс өлеңдер. Айтыстың түрлері. Шешендік сөздер.</p>	<p>жаңылтпаштардың өзіндік ерекшелігін; - аңыз әңгімелердегі кейіпкерлерді; - батырлар жырлары, олардың тарихи сипатын, зерттелуін; - лиро-эпостық жырлар, олардың үлгілерін; - айтыстың тарихи даму жолы, өзіндік ерекшеліктері, түрлерін; - айтыстың көркемдік ерекшелігін ажырата біледі. Іскерліктер: - халық ауыз әдебиеті шығармаларының бөлінетін түрлерін ажырату; - ауыз әдебиетінің қалыптасуы, дамуы, зерттелуі жайлы білу; - ауыз әдебиеті үлгілерінің тәрбиелік мәнін, маңызын түсіне білу; - көркем сөйлей алу қабілеттілігінің болуы.</p>	<p>Б Қ К Қ КҚ 3.1.5</p> <p>3 . 1</p>
<p>АП 04</p>	<p>Мәнерлеп оқу. Мәнерлеп оқу туралы түсінік. Мәнерлеп оқуды дұрыс жүргізу үшін оқу кезінде қойылатын дауыс ырғағының кідірістері. Сөйлеу мәдениеті. Дауыс. Оқудағы дауыстың маңызы. Дикция. Дауыссыз дыбыстар. Дұрыс әдеби сөйлеу (Орфоэпия). Дауыссыз дыбыстардың айтылуы. Дауыссыз дыбыстардың үндесуі (Ассимиляция). Екпін қоя білу. Дауыс ырғағы (Интонация). Үзіліс (Пауза). Логикалық екпін. Оқудың әсерлі болуы. (Тембр) Сөйлеу қарқыны мен ырғағы (Темп). Сөйлеу қалпының әуені. Нормалы дауыс ырғағы. Мәнерлеп оқу материалы бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстар. Әр түрлі жанрдағы шығармаларды оқу. Өлеңдерді оқу. Өлеңдерді оқу мен талдау. Мәнерлі оқу үшін өлеңді талдай білу. Мысал өлеңдерді оқу. Көркем шығармаларды оқу. Ертегілерді оқу. Драмалық шығармаларды мәнерлеп оқу. Аудитория алдында әдеби шығарма оқу. Әңгіме айтып беру. Әдеби шығарманы мәтінге жақындатып</p>	<p>Білімдер: - сөйлеу техникасының дұрыс дамуын; - мәнерлеп оқудың талаптарын; - пәннің мақсаттары мен міндеттерін; - мәнерлеп оқудың алатын орны мен маңызын; - ерекшеліктерін; - оның қоғамдық мәні; - мәнерлеп оқытуды үйрету; - дыбыс, таңбалар тақырыбын ұқыпты түсіндіре алу; - мәнерлеп оқуды қалыптастырудың әдіс-тәсілдерін білу; - мәнерлеп оқуға қажетті ғылыми еңбектер мен құжаттарды дұрыс пайдалануды; - дауыстың естілуі, физиологиялық әрекеттің нәтижесі екенін; - айтудың (дикция) ашықтығы мен тазалығының маңызын; - сөз, оның алатын орнын; - дыбыстардың классификациясын; - жазу мен оның тарихын; - дұрыс оқу, сөйлеу, жазудың заңдылықтарын; - тілдердің классификациясын; - пауза (кідіріс), оның түрлерін, интонация, мимика, мәнерлеп оқудың түрлерін;</p>	<p>Б Қ К Қ К Қ</p> <p>3 . 1 3 . 1</p>

	<p>айтып беру. Әңгімені тыңдаушының жасы мен дамуына сәйкес түрде өз сөзімен айтып беру. Әңгімені толықтырып айтып беру. Сөйлеспелі сөз (диалог) қосып әңгімелеу. Мамандыққа қатысты сөздер. Ғылыми материалдарды жандандырып айтып беру. Мәнерлі м ә т і н .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мәнерлеп оқудың тарихының кезеңдерін білу; - мәнерлеп оқу пәнінде әр түрлі көркем әдебиеттерді қолдануды; - оқу, сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуді үйренеді. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәнерлеп оқу пәнін өзге ғылым саласымен байланыстыра алу; - пәнді оқытудың заңдылықтарын қолдану; - мәнерлеп оқу туралы зерттеушілердің тұжырымдарын, көзқарастарын, пікірлерін негізге алу; - мәнерлеп оқу пәнін оқу-тәрбие процесінде ғылыми тұрғыдан танып білу; - қажетті ақпарат алу үшін ақпарат көздерін пайдалану; - бірнеше ақпараттық құжаттарды байланыстыра білу; - шығармашылық жұмыспен айналасу; - коммуникативтік қабілетін дамыту; - әлеуметтік, психологиялық қатынас орнату; - тіл білімінен алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру. 	<p>К Қ КҚ 3.1.7</p> <p>3 . 1</p>
<p>АП 05</p>	<p>Тіл мәдениеті, стилистика. Стилистиканың жалпы мәселелері, стилистика курсының мақсаты мен міндеттері, жалпы халықтық тіл және оның нормалары. Әдеби тіл, оның нормасы. Шешендік өнердің тарихы. Стилистика, оның жалпы халықтық тілге қатысы. Әдеби тілдің стильдері. Сөйлеу стилі мен кітаби жазба стиль. Шешендікке машықтану жолдары. Іс қағаздары мен ресми стиль. Публицистикалық стиль, ғылыми стиль және көркем әдебиет стилі. Пікірталас мәдениеті. Тілдік құралдардың стилистикалық сипаттамасы. Қазақ тілі лексикасы туралы жалпы түсінік. Бейтарап лексика.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заң ережелері талаптарын ескеруді ; - іс-шаралардың ережелерге сай орындалуын ; - оқулықтардың мазмұнына талдау жасай біледі; - стилистикалық ұғымдарды; - әдеби тілдің стильдерін, түрлерін жүйелейді ; - стильдерінің жасалуын, жүйесін талдауды біледі. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заң ережелері талаптарын ескеру; - іс-шараларды ережелерге сай орындау ; - тәжірибе жүзінде балалармен бірге жүргізілетін стилистика, тіл мәдениетіне қатысты іс-әрекет жұмыстарының түрлі нысандарын қолдану ; - оқушы мен мұғалім арасында 	<p>Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.7</p> <p>3 . 1 3 . 1 3 . 1</p>

		бірлескен шығармашылық жұмыс арқылы жетістікке жету.	
АП 06	Қазіргі қазақ тілі. Қазақ тілі ғылымының зерттелуі, салалары. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесінің теориялық негіздері. Лексика, оның даму жолдары, тарихи құрамы. Сөздің морфологиялық құрамы мен жасалу жолдары. Сөз таптары мен олардың морфологиялық құрылымы. Сөз тіркесі. Жай сөйлем. Құрмалас сөйлем синтаксисі. Қазақ тілінің пунктуациясы.	Білімдер: - пәннің мәнін, қазіргі кездегі маңыздылығын; - теориялық оқу мен мектептегі практиканы байланыстыруы; - сабақ жоспарын құруды; - тиімді әдістерді сабақ тақырыбына сай қолдана білуі; - сабақ барысында сөздікпен жұмыс жасай білуі; - сабақты жоспарлағанда жаңа сөздер мен терминдерге баса назар аударуды меңгереді. Іскерліктер: - тілге байланысты жаңа ақпараттық оқыту технологияларын қолдану; - жаңа технологияларды жіктей білу; - жіктелген әдістерді сабақта қолдана білу; - адамның іс-әрекетін бағалауда пайдаланылатын этикалық және эстетикалық ұғымдарды қолдану; - тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін қолдану; - тілді дұрыс үйретудің маңызын білу; - терминдер туралы заңдарды пайдалану.	Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ 3.1.7
		Білімдер: - «Қазақ тілінің теориясы мен тарихы» пәні, мақсаты мен міндеті, сипаттамалық грамматикадан өзгешелігі мен байланысын; - қазақ тілі грамматикалық құрылысының тарихи дамуын зерттеудің негізгі кездерін; - тіл ғылымының ішінде тарихи грамматиканың салаларын; - грамматика курсына қажетті тарихи фактілерді; - тарихи сөзжасамның зерттеу объектісі, мақсаты, міндеті, сөз құрамды дамытудағы маңызы мен ролін; - сөзжасамдық ұяның макросхемалары, олардың жіктелуін; - синтетикалық сөзжасам тәсілінің	3.1 3.1 3.1 3.1

<p>АП 07</p>	<p>Қазақ тілінің теориясы мен тарихы. Кіріспе. Қазақ тілінің теориясы мен тарихы пәні тіл ғылымы салаларымен байланысы. Қазақ тілі тарихын зерттеудің әдістері. Тарихи сөзжасам. Тарихи фонетика. Дауыссыз дыбыстар жүйесі дамуының ерекшеліктері. Тарихи лексикология. Тарихи морфология. Зат есім. Зат есімнің жалғаулары. Сын есімнің қалыптасуы. Есімдік. Етістік категорияларының дамуы. Бұйрық рай. Бұйрық райдың негізгі берілу тәсілі – етістік түбірлер. Үстеу, одағай, еліктеу сөздер, шылаулар тарихынан. Тарихи синтаксис.</p>	<p>ерекшелігін; - тарихи фонетиканың зерттеу объектісі, мақсаты, міндетін; - сөздің лексикалық жүйесіндегі орны, лексикалық мағына, сөздің пайда болуы, қалыптасу және даму жолдары, шығу тегін; - сөз морфемалардан, морфема дыбыстардан құралуын; - морфологиялық құрылыстың дамуында тілдік процестерді; - сын есімдердің зат есімдермен байланысындағы грамматикалық тапсырмалардың қалыптасуы; - етістіктің дербес грамматикалық топ ретінде жіктелуі түркі тілдерінің жеке тілдерге бөлінуін меңгереді. Іскерліктер: - сөздердің грамматикалық кластарға жіктелу тарихын, жеке грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюциясын, дыбыстар жүйесінде болған тарихи өзгерістер, олардың тілдің лексикалық қорына, грамматикалық құрылымына әсері тәрізді мәселелерді тексеру; - сөздердің күрделенуі, тіркесуі арқылы жасалу жолдарын аша алу; - қазақ тіліндегі дауыстылар жүйесі, оның көне және орта түркі мұрағаттар тіліндегі дауыстылар жүйесіне қатысы мен өзіндік ерекшелігін көрсете алу; - тіл дамуындағы сөз мағынасының жіктелуіне дыбыстық, семантикалық, грамматикалық өзгерістердің әсері, ықпалын ашу; - көне түркі жазбаларында райлардың түрлерін қолдана алу.</p>	<p>К Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.7</p> <p>3 . 1 3 . 1 3 . 1</p>
	<p>Қазақ тілінің практикумы. Кіріспе. Қазақ тілі ғылымының зерттелуі, салалары. Фонетика. Фонетиканың зерттеу нысаны. Тіл дыбыстары. Дауысты дыбыстар жүйесі. Дауыссыз дыбыстар жүйесі. Буын. Екпін. Интонация. Дыбыстардың үндесуі мен алмасуына байланысты тілдік</p>	<p>Білімдер: - «Қазақ тілінің практикумы» курсының мақсаты, мазмұны; - фонема туралы түсінік; - дауысты дыбыстар, олардың құрамы, түрлері; - дыбыстардың үндесуі; - орфоэпия туралы түсінік; - шығу тегіне қарай қазақ лексикасының жіктелуі; -сөздің лексикалық және грамматикалық мәнін; - негізгі сөзжасамдық ұғымдар;</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ</p>

АП 08	<p>зандылықтар. Орфоэпия және орфография. Лексикология. Лексикологияның зерттеу нысаны. Сөздік қор мен сөздік құрам. Семасиология, оның қарастыратын мәселесі. Фразеология. Сөзжасам. Сөзжасам, зерттеу нысаны. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасам тәсілдері. Грамматика. Морфология. Сөз таптары туралы түсінік. Пунктуация.</p>	<p>- сөздерді топтастыру принциптерін меңгереді. Іскерліктер: - қазақ әдеби тілін ғылыми–теориялық тұрғыдан з е р т т е у ; - тіл дыбыстарының жасалуы, ж ү й е л е н у і ; - сөзді буынға бөлудің жолдарын; - қазіргі қазақ тілінің сөзжасам т ә с і л д е р і н ; - тыныс белгілерінің түрлері мен білдіретін мағыналары, қолданылатын орындарын білу.</p>	<p>К Қ 3 . 1 К Қ 3 . 1 К Қ 3 . 1 КҚ 3.1.7</p>
АП 09	<p>Ежелгі дәуір әдебиеті. VI-IX ғасырдағы көне түркі әдебиетінің ескерткіштері. Көне түркі әдебиеті IV-IX ғасырлар. Ежелгі жазу сызулар, Орхон немесе руна жазулары. «Күлтегін», «Тонкөк», «Білге қаған» жырлары. X-XII ғасырдағы әдебиеттің өзіндік ерекшеліктері мен құндылықтары. Әбу Насыр әл-Фараби. Ахмет Йүгінеки «Хитат-ул хақайық». Махмұт Қашқари «Диуани лұғат-ат түрік». Сүлеймен Бакыргани. Жүсіп Хас Хажыб Баласұғын «Құтты білік». Ахмет Йассауи «Диуани Хикмет». XIII—XV ғасырдағы әдебиеттің Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет, Қазақ хандығының құрылуы, қазақтың төл әдебиетінің тууы. Насреддин Габғузи. Кодекс куманикус. Хорезми «Мұхаббат-наме». Құтб «Хұсрау-Шырын». Тарихи шежіре және көркемдік дәстүр. Әбілғазы Баһадүрхан «Шежіре-и түрік». Қадырғали Жалаири «Жами- ат тауарих». Захириддин Мұхаммед «Бабыр- наме ». Мұхаммед Хайдар Дулати «Тарих-и Рашиди».</p>	<p>Білімдер: - халықтың тасқа таңбаланған жырдың тарихы, зерттелуі, поэзияның ерекшеліктері; - «Қорқыт ата кітабының» мазмұны, композициясы, қаһармандары, көркемдік ерекшеліктері; - оғыз қыпшақ дәуірінің эпикалық туындысындағы тарихи шындық пен аңызға айналған бейнелер; - қазақ халқының көне тарихына, әдебиеті мен мәдениетіне тікелей қатысты түрлі жазбаларды игереді. Іскерліктер: - оғыз сөзінің шығу төркінінің зерттелуі, стильдік ерекшелігін ажырата білу; - қазақ батырлар жырымен ұқсастығын (тілдік, образдық, сюжеттік) дәлелдей алу; - тіл және әдебиет ғылымдарына байланысты жазған еңбектерді з е р т т е у ; - X-XII ғасырлар әдебиетінің ерекшеліктері, өкілдер, тақырып таңдау өзгешеліктерін білу; - жазушы көркем шығармаға тән метафора, теңеу, метатеза, эпитет, гипербола, т.б. көркемдеу құралдарын қолдану.</p>	<p>Б Қ 3 . 1 К Қ 3 . 1 К Қ 3 . 1 КҚ 3.1.7</p>
	Қазақ әдебиеті.	<p>Білімдер: - қазақ фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері; - фольклордың жанрлары, тарихы, п о э т и к а с ы ; - ауыз әдебиеті шығармаларының көркемдік ерекшеліктері; - жыраулар әдебиетінің ерекшеліктері, негізгі тақырыптар;</p>	

<p>АП 10</p>	<p>XV -XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті. Жыраулар әдебиеті. Асан қайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Жиёмбет, Марғасқа, Тәтіқара, Үмбетей, Ақтамберді, Бұқар жыраулардың мұралары. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің даму кезеңдерінің зерттелуі. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. XX ғасырдың бас кезіндегі тарихи жағдай.</p>	<p>- XX ғасырдың бас кезіндегі тарихи оқиғалардың қазақ әдебиетіне тигізген әсерін ажырата біледі. Іскерліктер: - түрлі кезеңдердегі фольклордың айырмашылықтарын ажырата білу; - фольклордың жанрларға бөліну жолдарын білу; - ауыз әдебиеті шығармаларының көркемдік ерекшеліктері мен тәрбиелік маңызын аша білу; - тарихи оқиғаларға сай әдеби шығармаларға талдай жасай алу; - ауыз әдебиетіндегі жағымды, жағымсыз жақтарды талдай білу.</p>	<p>Б Қ Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.7</p> <p>3 . 1 3 . 1</p>
<p>АП 11</p>	<p>Қазіргі заман әдебиеті. Қазіргі заман әдебиетінің даму жолдары. Қазіргі заман әдебиеті, оның негізгі бағыты. Қазіргі заман әдебиетінің өкілдерінің өмірлері мен шығармашылықтары. Қазіргі заман әдебиетінің тәрбиелік-білімділік маңызы. Заман әдебиетіндегі Ұлы Отан соғысы, туған жер, ұлтжандылық тақырыптары.</p>	<p>Білімдер: - «Қазіргі заманғы әдебиетті оқыту әдістемесі» пәнінің мақсат, міндеттерін; - мектепте әдебиеттен білім берудің мақсаттары мен міндеттерін; - драмалық шығармалардың заңдылығымен таныс болу; - әдебиет сабағынан тілін дамыту ж о л д а р ы н ; - шешендік өнерге баулу жолдарын; - қазіргі заман әдебиетінің шығармаларын біледі және талдайды. Іскерліктер: - әдебиет пәнінің өзге пәндерден өзіндік ерекшелігін көрсете алу; - әдеби талдаудың түрлерін қолдану ; - эпикалық шығармаларды оқытуды ұйымдастыру ; - драмалық шығармалардың сюжетін көрсете алу; - кейіпкерлерге мінездеме беру; - сыни мақалалармен жұмыс істеу принциптерін меңгеру; - техникалық құралдарды қолдану.</p>	<p>БҚ 7 БҚ 10 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7</p>
		<p>Білімдер: - шетел әдебиетінің тарихы туралы маңызды мәліметтерді біледі; - пәннің мақсаты мен міндетін; - ойлау қабілетін дамыта алады; - оқыту мен тәрбиелеуде нәтижеге қол жеткізу үшін мақсат қоя біледі; - сабақта әдеби сөздікпен жұмыс істей біледі; - көркем шығармалардың мәтіндерін;</p>	

	<p>Сабақты жобалау және құрастыру, сабаққа қатысты әдіс-тәсілдерді қолдана білу. Қазақ тілін оқыту әдістерін меңгеру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оқыту формаларын қолдана алу; - қазіргі заманғы әдіс-тәсілдерді қолдана алу; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындай алу; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақ жоспарын құра алу; - сабақты жоспарлағанда жаңа сөздер мен терминдерге баса назар аудара алады; - оқытудың техникалық құралдарын қолдана білу. 	<p>К Қ КҚ 3.1.7</p>	<p>3 . 1</p>
<p>АП 14</p>	<p>Әдебиетті оқыту әдістемесі. Кіріспе. Мектепте әдебиеттен білім беру мақсаттары мен міндеттері. Әдебиетті оқыту әдістемесі. Ғылыми пән және оның басқа пәндерімен байланысы. Оқыту процесін ұйымдастыру. Әдебиет сабағы және оның түрлері. Әдебиетті оқыту әдістері. Әдеби шығармаларды оқытуда білім алушылардың жас ерекшелігін ескеру. Көркем шығармаларды оқыту мен талдау жұмыстары, бағыттары, түрлері. Жанр түрлерін таныту. Эпикалық шығармаларды оқыту. Драмалық шығармаларды оқыту. Лирикалық және поэма жанрындағы шығармаларды оқыту. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Әдеби-сын зерттеу еңбектерін және әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту. Білім алушының тіл мәдениетіне, ауызша, жазбаша тіл шеберлігіне баулу жолдары. Көрнекіліктер, оларды пайдаланудың тиімді жолдары мен әдіс-тәсілдері. Сыныптан тыс жұмыстардың түрлері және тиімділігі.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің мақсаттары мен міндеттерін; - оқушылардың өзіндік ойлау қабілеттілігі дамығандығын; - оқушыларды оқыту және тәрбиелеу барысында диагностика көмегімен жоғары нәтижеге жетуге мақсат қою; - болашақ әдебиетшілердің құзыреттілігін қалыптастырудың моделін құруды меңгереді; - сабақ жоспарын құруды; - пән бойынша сабақты жоспарлай біледі; - әдіс-тәсілдерді ажырата алады; - сабақ барысында сөздікпен жұмыс жасай біледі; - оқыту тәсілдерін; - сабақ жоспарын білім алушының жас ерекшелігіне сай құруды. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән бойынша алған білімін саралай, талдай және жинақтай алу; - оқыту формаларын қолдану; - қазіргі заманғы әдіс- тәсілдерді қолдану; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындау; - сабақты жоспарлағанда жаңа сөздер мен терминдерге баса назар аударуды; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақ жоспарын құру; - оқытудың техникалық құралдарын қолдану. 	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.7</p>	<p>1 3 . 1 3 . 1 3 . 1 3 . 1 3 . 1</p>
<p>АП 15, АП 15.01</p>	<p>Білім алушының таңдау пәндері 0111013 1 Іс жүргізуші</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word жазба редакторында жұмыс іскерлігін меңгерген; 		

АП 15.01.1	Компьютерлік технология. Компьютерлік технологияларды қолдану. Құжаттармен жұмыс. Word жазба редакторы. Power Point презентациясын көрсетуге арналған құрал-жабдық.	- құжаттарды жасау, мәтінді енгізу мүмкіндіктерін қолданады; - жұмыс үшін Power Point бағдарламасын қолданады, презентация слайдтарын жасайды; - ресми құжаттарды жасайды, іс қағаздары мен іскерлік құжаттарды ұйымдастыра алады. Іскерліктер: - жұмыс орнын дайындау; - жеке компьютерді қауіпсіз қолдану талаптарын орындау.	Б Қ КҚ 3.1.1.1 КҚ 3.1.1.1 КҚ 3.1.1.4
АП 15.01.2	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы. MS Excel тестілеу бағдарламасы мен техникалық жоспарлау. MS Publisher дидактикалық материалын құруға арналған бағдарлама. Мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану. Қашықтан оқытуды қолдану. Электрондық кітаптар, оқу-әдістемелік құралдарды енгізу мен қолдану. Интерактивті графиканы қолдану.	Білімдер: - MS Excel тестілеу бағдарламасы бойынша білімді меңгереді; - мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану мүмкіндіктерін қолданады; - оқу материалын құрастыру технологиясын меңгереді. Іскерліктер: - электронды құжаттар айналымына қатысу; - MS Publisher бағдарламасында көрнекі дидактикалық материалдарды дайындау.	Б Қ КҚ 3.1.1.1 КҚ 3.1.1.1 КҚ 3.1.1.3
АП 15.02	0111013 2 Аудармашы-референт		
АП 15.02.1	Аударма теориясы мен практикасы. Іс қағаздарын жүргізу. Аударма теориясы. Сөздікпен жұмыс. Құжаттарды жүргізуді бақылау.	Білімдер: - құжаттарды сауатты жүргізе алады; - әртүрлі сөздік түрлерімен жұмыс істеуді меңгереді. Іскерліктер: - іс қағаздарын дұрыс жүргізу; - дұрыс аударма ісін жүргізу; - құжаттарды жүргізуді бақылау; - аударма жұмысы мен аударма теориясы, нормаларын сақтау, аудармашының кәсіби тактикасы мен іскер адамның өзара қарым-қатынас нормаларын сақтау.	Б Қ Б Қ Б Қ 1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.2.3
АП 15.02.2	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы. MS Excel тестілеу бағдарламасы мен техникалық жоспарлау. MS Publisher дидактикалық материалын құруға арналған бағдарлама. Мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану. Қашықтан оқытуды қолдану. Электрондық кітаптар,	Білімдер: - MS Excel тестілеу бағдарламасы бойынша білімді меңгереді; - мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану мүмкіндіктерін қолданады; - оқу материалын құрастыру технологиясын меңгереді. Іскерліктер: - электронды құжаттар айналымын пайдалану;	Б Қ КҚ 3.1.2

	оқу-әдістемелік құралдарды енгізу мен қолдану. Интерактивті графиканы қолдану.	- MS Publisher бағдарламасында көрнекі дидактикалық материалдарды дайындайды.	К Қ КҚ 3.1.2.3	3.1.2
АП 15.02.3	Орыс тілінің синтаксисі. Тіл дамыту, мамандық бойынша терминология. Орыс тілінде іс жүргізу, аударма техникасы (сөздікпен). Кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - мемлекеттік және орыс тілінде сауатты жаза білу дағдысын игереді ; - іс жүргізудің негізгі принциптерін игереді. Іскерліктер: - сөйлемдерге синтаксистік талдау жасап қолдану; - кәсіби лексиканы қолдана білу; - кәсіби терминологиялық сөздіктермен жұмыс істей алу.	Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 7	
АП 15.03	0111013 3 Педагог-психолог			
АП 15.03.1	Қарым-қатынас психологиясы және іскерлік қатынас. Қарым-қатынас психологиясының негіздері. Тұлғаның психикалық ерекшеліктері, оның бағыттары. Іскерлік қарым-қатынас құру.	Білімдер: - дұрыс қарым-қатынас құру; - тұлғаның танымдық процесін білу ; - тұлғаны дамыту ерекшеліктерін меңгереді; Іскерліктер: - іскерлік психологиялық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру ; - іскерлік қарым-қатынасты дамытуды игереді.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.3.6	3.1.3 3.1.2
АП 15.03.2	Мектеп психологиясы. Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелік психологиясы. Танымдық процестердің дамуы. Оқыту мен тәрбиедегі іс-әрекетті ұйымдастыру.	Білімдер: - тұлғаның дамуының психологиялық жас ерекшеліктері туралы білім; - тұлғаның танымдық процестерінің дамуын игереді. Іскерліктер: - балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру ; - тұлғаның психологиялық-педагогикалық құрылымының дағдыларын меңгеру.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.3.6	3.1.3 3.1.3
АП 15.04.	0111013 4 Әлеуметтік педагог			
АП 15.04.1	Әлеуметтік педагогика. Әлеуметтік педагогика жайлы түсінік. Диагностика және мониторинг жүргізу. Әлеуметтік	Білімдер: - нормативтік құжаттармен жұмыс істей біледі; - әлеуметтік педагогиканың зерттеу әдістері ; - диагностика жүргізе алады. Іскерліктер: - оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу дағдыларын	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ	3.1.4

	педагогтың кәсіби әрекетіндегі технологиялар мен әдістер.	қалыптастыру; - әлеуметтік педагогтың кәсіби әрекетіндегі технологиялар мен әдістерін меңгеру;	К Қ КҚ 3.1.4.4	3.1.4
АП 15.04.2	Әлеуметтік психология. Әлеуметтік психология жайлы түсінік. Диагностика және мониторинг жүргізу. Әлеуметтік топтардың психологиялық мінездемесі. Тұлға психологиясы. Ақпарат алмасу заңдылықтары бірлескен іс-әрекетке өзара әрекеттесу. Түрлі қауымдастықтағы тұлға қалыптастыру.	Білімдер: - психологиялық кеңес беру әдістерінің бағыттарын біледі; - негізгі түсініктер, терминдер мен заңдарды білу; әртүрлі нысандар мен нақты құбылыстардың арасындағы байланыстарды ажырата білу. Іскерліктер: - психологиялық кеңес беру әдістерінің бағыттарын меңгереді; - әр түрлі психологиялық диагностикаларды жүргізу.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.4.4	3.1.4 3.1.4
АП 15.05	0111013 5 Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі			
АП 15.05.1	Салыстырмалы грамматика. Грамматика. Тілдің дыбысталуы мен дамуы. Тілдердің жіктелуі.	Білімдер: - тілдің заманауи дамуын талдауды; - тіл, оның қоғамдық маңызын; - дыбыстардың жіктелуін игереді; - пән бойынша кешенді әдістер негізінде тіл біліміне кіріспе, материалдар жинақтау және белгілі бір қорытындылар жасай алады. Іскерліктер: - тілді дыбыстау заңдылықтары; - қажетті оқыту әдістерін таңдау; - алынған теориялық білімдерін іскерлікпен қолдану; - оқу-ақпараттық құралдардың көмегімен әдістерді дұрыс қолдану.	Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.5.5	3.1.5 3.1.5
АП 15.05.2	Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілін оқыту әдістемесі. Кіріспе. Қазақ тілінің дыбыстық топтарының теориялық негіздері. Қазақ тілін, бағыттарын зерттеу ғылымы. Сөз тіркестері.	Білімдер: - қазақ тілі тарихының дамуын зерттеуді; - пән бойынша сабақты жоспарлауды; - әдістер мен тәсілдерді ажырату; - сабақта түрлі сөздіктермен жұмыс істей алады. Іскерліктер: - оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдері; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақты жоспарлау; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындау; - оқытудың техникалық құралдарын қолдану.	Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.5.5	3.1.5 3.1.5
		Білімдер:		

АП 15.05.3	<p>Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі.</p> <p>Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің мақсаттары мен міндеттері. Басқа пәндермен байланыс. Әдебиет сабақтары, оны оқыту түрлері мен әдістері.</p>	<p>- пән бойынша сабақты жоспарлай біледі ;</p> <p>- сабақтың тақырыбына сәйкес оқытудың әдістерін тиімді қолдана алады ;</p> <p>- пән бойынша сабақты жоспарлайды ;</p> <p>- әдістер мен тәсілдерді ажыратады;</p> <p>- сабақта сөздікпен жұмыс істейді;</p> <p>- оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарлай біледі.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- педагогикалық мақсаттарға жету үшін ойлау дағдылары – талдау мен жинақтау әдістемесін меңгеру, педагогикалық мақсатқа жету үшін білімдерін жүйелеу;</p> <p>- оқытудың заманауи әдістері мен формалары ;</p> <p>- терминдер туралы заңдар;</p> <p>- сабақтың дидактикалық материалдарын дайындау;</p> <p>- сабақтың жоспарын құру барысында жаңа технологияларды қолдану ;</p> <p>- сабақты жоспарлау барысында жаңа сөздер мен терминдер қолдана алады ;</p> <p>- оқытудың техникалық құралдарын қолдану.</p>	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>КҚ</p> <p>КҚ</p> <p>КҚ 3.1.5.5</p>	<p>3.1.5</p> <p>3.1.5</p>
АП 15.06.	011101 3 6 Мұғалім-тәрбиеші			
АП 15.06.1	<p>Қарым-қатынас психологиясы және іскерлік қатынас.</p> <p>Қарым-қатынас психологиясының негіздері. Тұлғаның психикалық ерекшеліктері, оның бағыттары. Іскерлік қарым-қатынас құру.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- тұлғаның танымдық процестің білу ;</p> <p>- тұлғаны дамыту ерекшеліктері.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- қарым-қатынас құру іскерлігі;</p> <p>- іскерлік психологиялық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру ;</p> <p>- іскерлік қарым-қатынасты дамыту ерекшелігін меңгерген.</p>	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>КҚ</p> <p>КҚ</p> <p>КҚ</p> <p>КҚ</p> <p>КҚ 3.1.6.7</p>	<p>3.1.6</p> <p>3.1.6</p> <p>3.1.6</p> <p>3.1.6</p>
	Мәдени шараларды ұйымдастыру теориясы мен технологиясы.	<p>Білімдер:</p> <p>- мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу бойынша мақсаттарды жүзеге асыра алады;</p> <p>- баланың тұлғасын бақылау негіздерін меңгереді;</p> <p>- жоспарлау мен бағалау процесінің нәтижесі ;</p> <p>- фольклорлық практикада алған білімін қолдана алады;</p>	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p>	

АП 15.06.2	Мәдени шараларды ұйымдастыру формалары. Мектепте мерекелік шараларды ұйымдастыру және өткізу. Мектеп құжаттарын жүргізу. Мектептегі тәрбие бағыттары: адамгершілік, эстетикалық, ақыл-ой, дене, патриоттық, құқықтық.	- салауатты өмір салты және патриоттық тәрбие туралы білуі т и і с ; - үйірме жұмыстардың нормативтік-құқықтық ұйымдастыру негіздерін біледі. Іскерліктер: - балалармен мәдени-көпшілік жұмыстарды ұйымдастыру және жү р г і з у ; - педагогикалық әрекетте өзін-өзі бақылау және бағалауды жүргізеді; - үй тапсырмасын дайындау және тексеру жұмыстарын ұйымдастырады.	Б Қ Б Қ КҚ КҚ КҚ КҚ КҚ 3.1.6.7	1 3.1.6 3.1.6 3.1.6 3.1.6
КП 00	Педагогикалық практика			
КП 01	Оқу практикасы			
КП 01.1	Педагогикалық қызметке кіріспе. Мұғалім мамандығы және мұғалімнің кәсіби бағыттылығы, қойылатын талаптар. Мұғалім қасиеті, қабілеті, мәдениеті, тәрбиелік әрекеті, педагогикалық шеберлігі. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің құжаттары. Дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтар.	Іскерліктер: - мұғалім мамандығын таңдаудағы басты түрткіні анықтау; - мұғалім қасиеті, қабілеті, мәдениетін бақылау; - мұғалімнің педагогикалық шеберлігін бақылау; - оқу-тәрбие процесіндегі қарым-қатынастың маңызын а н ы қ т а у ; - қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарының мәні мен белгілерін а н ы қ т а у ; - дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтардың құрылымын талдау; Дағдылар: - сынып жетекшісінің құжаттарын жү р г і з е білу; - негізгі талаптарға сәйкес мұғалімнің педагогикалық іс-әрекеті жұмысын құрастыра білуі қалыптасады;	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.6	3.1 3.1 3.1 3.1 3.1
КП 01.2	Сыныптан тыс практикаға дайындық. Тәрбие процесі, оның ерекшеліктері. Оқушының мінез-құлқын зерттеу. Мектептегі тәрбие жұмысының мәні, мазмұны. Тәрбие сағатының маңыздылығын анықтау. Халықтық тәрбие мәні. Сыртқы келбет және өзін ұстау мәдениеті. Мұғалімнің қарым-қатынас стилі, сөйлеу мәдениеті. Сынып жетекшісінің	Іскерліктер: - бақылау әдісін қолдана білу; - сыныптан тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктерін білу және оны ұйымдастыра білу; - ұжымды зерттей білу; - оқушының жас ерекшелігін ескере отырып, қарым-қатынас жасай білу; - ұжыммен жұмыс түрлерін білу; - социометрия әдісін қолдана білу; - практика барысында өткізілген тәрбие сағаттарына талдау жасай	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ	

	<p>құжаттары және сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Сынып ұжымын зерттеудегі социометрия әдісі.</p> <p>Оқушыға, ұжымға мінездеме беру үлгілері.</p>	<p>б і л у ;</p> <p>- тәрбие сағаттарының жетістіктері мен кемшіліктерін ажырата білу.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>- тәрбие процесінің ерекшеліктерін білу және оған қатысу;</p> <p>- сынып жетекшісі құжаттарын жүргізу дағдысын игереді;</p> <p>- сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды игереді.</p>	<p>К Қ</p> <p>КҚ 3.1.7</p>	<p>3 . 1</p>
КП 01.3	<p>Фольклорлық практика.</p> <p>Фольклорлық практика туралы түсінік. Фольклорлық практиканың мақсаты, міндеттері. Деректер жинаудың ерекшеліктері, ел аузындағы мақал-мәтелдерді жинау, аңыз-әңгімелерді жинау үлгілері.</p> <p>Туған өлкенің жер-су атаулары, елдің есінде сақталған батырлар, шешен-билер туралы мәліметтер жинау. Жергілікті аймаққа тән диалект сөздерді жинау, сипаттама беру. Фольклорлық мұраларды жинаудың маңызы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>- материалдарды жинақтай, жүйелей, қорыта білу;</p> <p>- халық ауыз әдебиетінің тақырыптық және жанрлық жағынан көп түрлілігін, оның классификациясын ғылыми тұрғыдан зерттей білу;</p> <p>- қазақ әдеби мұрасының орасан бай, сан алуан тарихтық, қоғамдық, эстетикалық бағыттарының құндылығын халық игілігіне айналдыруда қолдана білу;</p> <p>- диалект сөздерді ажырата білу.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>- фольклорлық мерекелер мен ойындарды ұйымдастыра біледі;</p> <p>- халық мақал-мәтелдерін жинастыра білу;</p> <p>- жинақталған материалдарды жүйелей және талдай білу дағдысы қалыптасады.</p>	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>К Қ</p> <p>КҚ 3.1.7</p>	<p>1</p> <p>3 . 1</p>
КП 01.4	<p>Байқау практикасына дайындық.</p> <p>Қазақ тілі және әдебиеті пәнін оқытудың мақсаттары мен міндеттері . Қазақ тілі және әдебиетін оқыту әдістері. Әдебиетті оқыту ерекшеліктері. Тіл мәдениеті, көрнекіліктер</p> <p>Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының түрлеріне тоқталу және тиімділігін айту.</p> <p>Сабақ жоспарын тиімді құрастыра біледі.</p> <p>Жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру, қолдану ерекшелігі.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>- оқушыларды тіл мәдениетіне, ауызша, жазбаша тіл шеберлігіне баули алу;</p> <p>- түрлі әдеби жанрлардың лирикалық, драмалық, эпикалық және поэма жанры, жазушылардың өмірі мен шығармашылығын қолдануды бақылау.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>- қазақ тілі мен әдебиеті сабағын жүргізу әдістемесін игереді;</p> <p>- жазбаша және ауызша сауатты, мәдени сөйлей аруды игереді.</p>	<p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>Б Қ</p> <p>К Қ</p> <p>К Қ</p> <p>К Қ</p> <p>К Қ</p> <p>К Қ</p> <p>К Қ</p> <p>К Қ</p> <p>КҚ 3.1.7</p>	<p>1</p> <p>3 . 1</p> <p>3 . 1</p> <p>3 . 1</p> <p>3 . 1</p> <p>3 . 1</p> <p>3 . 1</p>
	<p>Жазғы практикаға дайындық.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>- жазғы сауықтыру лагерінде топтық және ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын білу;</p> <p>- жазғы сауықтыру лагеріндегі күн</p>		

КП 01.5	Жазғы сауықтыру лагерінің мақсаты мен міндеттері. Лагерьдегі қозғалмалы ойындар. Ғаламдық оқыту жаттығулары. Күн тәртібін тиімді жоспарлау жолдары. Топтық және ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыру жолдары.	тәртібін тиімді жоспарлау жолдарын білу; Дағдылар: - мектепалды және қала сыртындағы және мектепішілік жазғы сауықтыру лагеріндегі күн тәртібін жоспарлай алады; - ұжымдық-шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыруға қатыса алады; - туристік экскурсияларды жоспарлай біледі.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 10
КП 01.6	Диплом алдындағы практикаға дайындық. Мектептің оқу-тәрбие жұмысына қойылатын талаптар. Машықкер сабақтарын оқу жоспары бойынша құрастыру. Дәстүрлі және жаңа педагогикалық технологияларға негізделген сабақтар. Пән бойынша сыныптан тыс жұмысқа материал дайындау. Психологиялық диагностика жүргізу. Зерттеу тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу. Әдістемелік папканы көркемдеу және жинақтау. Ата-аналар жиналысын өткізудің үлгілерімен таныстыру.	Іскерліктер: - мектеп құжаттарын толтыруды игеру (журнал, күнделік, дәптер т е к с е р у) ; - сабақ, сабақтан тыс шаралар, негізгі және қосымша кәсіби шараларды жүргізе білу; - сабақтың тақырыбына сәйкес дидактикалық және көрнекілік құралдарын таңдай білу; - денсаулық сақтау, дене тәрбиесі, эстетикалық, еңбек және адамгершілік, тағы басқа бағыттарда сабақтан тыс іс-шаралар өткізе алу; - ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруда алған білімін қолдану (ата-аналар жиналысы, ата-аналар дәрістер, сауалнама, т.б.) ; Дағдылар: - іс-тәжірибе барысында балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңа технологияларды қолдана отырып сабақты жоспарлай алуға дағдыланады ; - мектептің оқу және тәрбие процесіндегі талаптарға сәйкес жоспар құра біледі; - ата-аналармен бала тәрбиесінде бірлесіп әрекет ете біледі; - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі және сынып жетекшісі қызметінде оқу-тәрбие дағдыларын меңгере біледі ; - педагогикалық этикасы қалыптасады.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.7
КП 02	Педагогикалық практика		
	Педагогикалық қызметке кіріспе.	Іскерліктер	Б Қ Б Қ Б Қ

КП 02.1	<p>Мұғалім мамандығы. Мұғалімнің кәсіби бағыттылығы. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас.</p>	<p>- жаңашыл мұғалім моделін жасау. - дәстүрлі емес сабақтардың құрылымын талдау. Дағдылар: - мұғалімнің педогогикалық талаптарына сәйкес іс-әрекеттерді жоспарлай алады.</p>	<p>Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ 3.1.6</p> <p>3 . 1 3 . 1 3 . 1 3 . 1 3 . 1</p>
КП 02.2	<p>Сыныптан тыс жұмыс практикасы. Тәрбие сағаттарының сыныптан тыс іс шаралардың өтілу формасы. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. Мектептегі оқу-тәрбие құжаттарының жүргізілуі. Тәрбиенің негізгі бағыттары: адамгершілік, эстетикалық, ақыл-ой, құқықтық тәрбие, патриоттық, салауатты өмір салты негіздері.</p>	<p>Іскерліктер: - Оқыту мен тәрбиелеуде қойылған мақсаттың жетістігін қамтамамыз е т у ; - жеке тұлғаның бақылау негіздерін и г е р у ; - әртүрлі білім беру әрекетінде психологиялық-педагогикалық білімді қолдану; - білім беру процесі мен оның нәтижесін талдау, жоспарлау және б а ғ а л а у ; - фольклорлы іс-тәжірибе бойынша алған білімін қолдану; - патриоттық тәрбие және салауатты өмір салтын жүргізу туралы білімдерді игеру; - педагогикалық әрекетінде өзін-өзі талдау, өзін-өзі бақылауды өткізу, көрсете білу. Дағдылар: - сынып сағаты және сыныптан тыс мерекелерді жоспарлай алады; - жеке тұлғаның дамуына бақылау жү р г і з е д і ; - салауатты өмір салты және патриоттық тәрбие бағытындағы іс-шараларды жоспарлауға дағдыланады.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ 3.1.7</p> <p>3 . 1</p>
КП 02.3	<p>Байқау және бақылау практикасы. Құжаттармен, оқу бағдарламасымен танысу. Дидактикалық материал жинақтау Күнделік жүргізу. Мұғалім, әдіскерлердің кеңес беруі Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарын және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын жүргізуге қатысты кеңестер. Сабақтарды бақылау, талдау. Сынып жетекшісінің тәрбие жоспарына сай</p>	<p>Іскерліктер: - дидактикалық, көрнекілік материалдарды жинақтай алу; - практика барысында сабақтарды талдау күнделігін жүргізу; - әдістемелік папканы жинақтау, ж ү й е л е й а л у ; - сабақ барысында мектеп мұғалімдері мен сынып оқушыларын бақылай алу, күнделікке талдаудың әртүрлі формаларын жаза алу. Дағдылар: - тәрбие және сыныптан тыс іс-шараларды тәрбие жоспарына сәйкес жоспарлай алады; - сабақтың өтілуін жоспарлай алады</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ</p> <p>1 3 . 1 3 . 1 3 . 1 3 . 1 3 . 1</p>

	сынып сағаты және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын өткізу.	; <ul style="list-style-type: none"> - пән бойынша дидактикалық материалдарды жоспарлауға машықтанады; - сынып жетекшісінің құжаттарының жүргізілуіне қатыса алады. 	К Қ КҚ 3.1.7	3 . 1
	Білім алушының таңдауы бойынша практика			
КП 02.4	011101 3 1 Іс жүргізуші. Практикада компьютерлік технологияларды қолдану. Құжаттармен жұмыс. Word жазба редакторы. Мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану. Қашықтан оқытуды қолдану. Электрондық кітаптар, оқу-әдістемелік құралдарды енгізу мен қолдану. Интерактивті графиканы қолдану	Іскерліктер: <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнын дайындау; - жеке компьютерді қауіпсіз қолдану талаптарын орындау. Дағдылар: <ul style="list-style-type: none"> - Word жазба редакторында жұмыс іскерлігін меңерген; - құжаттарды жасау, мәтінді енгізу мүмкіндіктерін қолданады; - практикада жұмыс үшін Power Point бағдарламасын қолданады, презентация слайдтарын жасайды; - ресми құжаттарды жасайды, іс қағаздары мен іскерлік құжаттарды ұйымдастырады. 	Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.1.4	3 . 1 . 1 3 . 1 . 1 .
	0111013 2 Аудармашы-референт. Практикада іс қағаздарын жүргізу. Аударма теориясы. Құжаттармен жұмыс. Құжаттарды жүргізуді бақылау.	Іскерліктер: <ul style="list-style-type: none"> - іс қағаздарын дұрыс жүргізу; - дұрыс аударма ісін жүргізу; - құжаттарды жүргізуді бақылау; - аударма жұмысы мен аударма теориясы, нормалары сақтау, аудармашының кәсіби тактикасы мен іскер адамның өзара қарым-қатынас нормаларын сақтау. Дағдылар: <ul style="list-style-type: none"> - құжаттарды сауатты жүргізе алады; - әртүрлі сөздік түрлерімен жұмыс істей алу; - аударма жұмысын жетілдіру дағдысы қалыптасады. 	Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.2.3	1 3 . 1 . 2 3 . 1 . 2
	0111013 3 Педагог-психолог. Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелік психологиясы. Оқыту мен тәрбиедегі іс-әрекетті ұйымдастыру.	Іскерліктер: <ul style="list-style-type: none"> - балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру; - жеке тұлғаға психологиялық-педагогикалық мінездеме бере алады. Дағдылар: <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның дамуының психологиялық жас ерекшеліктері туралы біледі; - тұлғаның танымдық процестерінің дамуын сипаттайды. 	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ КҚ 3.1.3.6	3 . 1 . 3 3 . 1 . 2

<p>011101 3 4 Әлеуметтік педагог. Диагностика және мониторинг жүргізу. Әлеуметтік педагогтың кәсіби әрекетіндегі технологиялар мен әдістер.</p>	<p>Искерліктер: - оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу дағдыларын меңгерген; - әлеуметтік педагогтың кәсіби әрекетіндегі технологиялар мен әдістерін меңгеру. Дағдылар: - нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу; - әлеуметтік педагогиканың зерттеу әдістері; - диагностика жүргізу дағдысы қалыптасады.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ 3.1.4.4</p>	<p>3.1.4 3.1.4</p>
<p>011101 3 5 Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің мақсаттары мен міндеттері. Басқа пәндермен байланыс. Қазақ тілі мен әдебиет сабақтары, оны оқыту түрлері мен әдістері. Салыстырмалы грамматика пәнін оқыту әдістемесі.</p>	<p>Искерліктер: - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің тарихының дамуын зерттеу; - пән бойынша сабақты жоспарлау; - әдістер мен тәсілдерді ажырату; - сабақта түрлі сөздіктермен жұмыс істеу. Дағдылар: - оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдері; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақты жоспарлай алады; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындай алады; - оқытудың техникалық құралдарын қолдану.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ 3.1.5.5</p>	<p>3.1.5 3.1.5</p>
<p>011101 3 6 Мұғалім – тәрбиеші. Мәдени шараларды ұйымдастыру формалары. Мектепте мерекелік шараларды ұйымдастыру және өткізу. Мектептегі жұмысты тәрбие бағыттары бойынша ұйымдастыру.</p>	<p>Искерліктер: - мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу бойынша мақсаттарды жүзеге асырады; - оқушы тұлғасын бақылау негіздерін меңгеру; - жоспарлау мен бағалау процесінің нәтижесі; - фольклорлық практикада алған білімін қолдану; - салауатты өмір салты және патриоттық тәрбие туралы білу; - педагогикалық әрекетте өзін-өзі бақылау және бағалауды жүргізу. Дағдылар: - үйірме жұмыстардың нормативтік-құқықтық ұйымдастыру негіздерін меңгеретін; - оқушылармен мәдени-көпшілік жұмыстарды ұйымдастырады және жүргізе алады; - үй тапсырмасының дайындау</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ</p>	<p>1 3.1.6 3.1.6 3.1.6</p>

		және тексеру жұмыстарын ұйымдастыра алу дағдысы қалыптасқан.	К Қ КҚ 3.1.6.7	3.1.6
КП 02.5	Жазғы педагогикалық практика. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс. Балалар мен жеткіншектерді адамгершілік-патриоттылыққа тәрбиелеу бойынша жұмыс. Балалар және жеткіншектермен эстетикалық жұмыс. Еңбек, экологиялық, эстетикалық тәрбиесі. Спорттық-сауықтыру жұмыстары. Туристік-өндірістік жұмыс.	Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерінің ауысымдарына байланысты жұмыс жоспарын құрастыра алу; - спорттық және қозғалмалы ойындар, жарыстарды ұйымдастырудың әдістерін қолдана алу. Дағдылар: - экологиялық, эстетикалық, еңбек тәрбиесі қызметінің түрлерін жоспарлай алады; - туризм және өлкетану жұмыстарын ұйымдастыра біледі; - жазғы мерекелік іс-шаралардың жүргізілуін басқара алады.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 10	
КП 02.6	Диплом алдындағы практика. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі-оқу-тәрбие процесін ұйымдастыра алады. Сабақтарды бақылай алу, мектеп құжаттармен, оқу бағдарламасымен жұмыс. мұғалім портфолиосы. Ата-аналар жиналысы.	Іскерліктер: - практика барысында балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологияларымен таныстыру; - оқушылар мен оқушылар ұжымын педагогикалық-психологиялық зерттеу жүргізу; - балаларды тәрбиелеу және білім беру мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастықта тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін и г е р у ; - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі мен сынып жетекшісінің оқу-тәрбиелік дағдыларын игеру; - мемлекеттік практика кезінде машықкерлер біліктілік мінездемесіне, қызметіне сай сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің міндеттерін атқару; - әдістемелік құралдар және оқу бағдарламаларының мазмұнын и г е р у ; - дидактикалық материал жинақтау; - күнделік жүргізу; - қазақ тілі мен әдебиет сабақтарын және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын жүргізуге қатысты кеңестерден нәтиже шығара алу. Дағдылар: - мамандық бойынша дағдылар мен іс-әрекеттерді қолдану және тарата б і л е д і ; - іс-тәжірибе барысында баланы	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ	3.1 3.1 3.1 3.1 3.1

	оқыту мен тәрбиелеуде жаңа технологияларды қолдана алады; - оқу-тәрбие процесін жоспарлай алады; - баланы оқыту мен дамытуда жағымды педагогикалық жағдайларды қалыптастыру жұмыстарын ұйымдастыра алуға дағдыланады.	К Қ КҚ 3.1.7	3 . 1
--	---	-----------------	-------

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Қазақстан Республикасының Заңдарын және нормативтік құжаттарын білу.
БҚ 2	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну;
БҚ 3	Ортақ нәтижеге жету үшін, топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларын сәйкес ынтымақтастық байланыс орната білу;
БҚ 4	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың компьютерлік әдістерін, Интернеттен ақпараттарды іздеу әдістерін, электронды поштаны, АКТ меңгеру, логикалық операцияларды қолдан арқылы ақпараттарды өңдей білу;
БҚ 5	Өзін-өзі басқару – сыни тұрғыдан ойлау, мақсатты қызмет ету;
БҚ 6	Нақты ортадағы әсерлі әрекет – жұмыс іздеу дағдысы, жұмыс берушімен келісім-шарт жасау білу, кәсіби карьера жасай алу;
БҚ 7	Оқуға, өзінше оқуға қабілеттілік – үздіксіз өзінше білім алуға және кәсіптік біліктілік жетілдіруге дайындық;
БҚ 8	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану;
БҚ 9	Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтап, жауапты шешімдер қабылдап, өз шешімінің салдарын бағалай білу;
БҚ 10	Өзінің денсаулығын нығайта білу.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілігі	Кәсіптік құзырет (КҚ)
3. Орта буын маманы	3.1. 011101 3 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	<p>КҚ 3.1.1. Қазақ тілі және әдебиеті сабақтарын жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімі саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыт тәсілдерін меңгеру;</p> <p>КҚ 3.1.2. Қазақ тілі және әдебиет пәндері бойынша мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу;</p> <p>КҚ 3.1.3. Қазақ тілі әдістемесінің тарихы, меңгеру тәсілдері, жаңа сөздер мен терминдерді білу;</p> <p>КҚ 3.1.4. Көркем шығармаларды талдау жолдарын, теориялық көркем сөз айшықтарын меңгеру және шығармашылық жұмыстарды қолдана білу;</p> <p>КҚ 3.1.5. Кейіпкерлер жүйесіне, өлең өлшеміне автор ізіміне талдау жасай алу жолдарын білу;</p> <p>КҚ 3.1.6. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын жинақтау әдістерін меңгерген;</p> <p>КҚ 3.1.7. Тілге байланысты жаңа ақпараттық оқыту технологияларын қолдану, жаңа технологияларды жіктей білу.</p>

	3.2. 011101 3 1 – Іс жүргізуші	<p>КҚ 3. 1.1.1 Құжаттарды рәсімдеуді, іс жүргізу мен іс қағаздары ұйымдастыруды;</p> <p>КҚ 3. 1.1.2. Іс жүргізушінің кәсіби әдебін және іскер адамның қарым-қатынас нормасын сақтау;</p> <p>КҚ 3. 1.1.3. Жаңа сөздермен терминдерді меңгеру, қолдана білу;</p> <p>КҚ 3. 1.1.4. Маркетинг, менеджмент түрлерін, мақсатын, кәсіп қызметте компьютерді пайдалануды дамыту;</p> <p>КҚ 3. 1.1.5. Оқу ақпараттық құралдармен жұмыс жасауды әдіс-тәсілдерін білу;</p> <p>КҚ 3.1. 1. 6. Тілдер арасындағы байланыс жүйесін; тарихы мен мәдениетін; оқытылатын тіл ерекшелігін; тілдер арасындағы туыстық қатынасты, тілдің даму бағытын білу.</p>
	3.3. 011101 3 2 – Аудармашы-референт	<p>КҚ 3. 1.2.1. Мемлекеттік іс қағаздарымен қамтамасыз ет басқармашылығын пайдалану;</p> <p>КҚ 3. 1.2. 2. Аударма ісі мен аударма теориясын, аудармашының кәсіби әдебін және іскер адамның қарым-қатынас нормасын сақтау;</p> <p>КҚ 3. 1.2.3. Өзін-өзі бақылау, тиімді әдістер мен құралдар таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру;</p> <p>КҚ 3. 1.2.4. Кәсіби қызметте компьютерді пайдалануды дамыту;</p> <p>КҚ 3. 1.2.5. Өзінің коммуникативтік қасиеттерін қалыптастыр дәстүр, әдет, құқықтық нормалар арасындағы байланысты білу;</p> <p>КҚ 3. 1.2.6. Тіл білімі мәселелерін түсіндіруді, тіл құралдар қызметінің дамуын білу.</p>
	3.4. 011101 3 3 – Педагог-психолог	<p>КҚ 3. 1.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, жас ерекшеліктерін, оқу-тәрбие процесінің мәні дидактика заңдылықтарын білу;</p> <p>КҚ 3. 1.3.2. Психологиялық кеңес беру бағытын меңгеру;</p> <p>КҚ 3. 1.3.3. Негізгі ұғымдар мен терминдерді, әртүрлі нысанды мен нақты құбылыстар арасындағы қатынастар мен байланыстарды ашатын заңдарын білу;</p> <p>КҚ 3. 1.3.4. Жұмыс мазмұнын, оқушылардың ұжымын диагностикалау әдісін білу;</p> <p>КҚ 3. 1.3.5. Оқу-тәрбие процесінің мониторингін, түрлі психологиялық диагностикаларды жүргізе білу;</p> <p>КҚ 3. 1.3.6. Өзінің және балалардың психикалық өмірін талдау білуге, жұмысты мақсатқа бағыттап ұйымдастыруға, оқушылардың іс-әрекетін басқару;</p> <p>КҚ 3. 1.3.7. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, мектеп оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарды мазмұнын талдай білу.</p>
	3.5. 011101 3 4 – Әлеуметтік педагог	<p>КҚ 3. 1.4.1. Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекет құжаттарын қолдана білу;</p> <p>КҚ 3. 1.4.2. Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай білу;</p> <p>КҚ 3. 1.4.3. Оқыту мазмұнын әдістерін, формаларын, оқыт принциптерін білу;</p> <p>КҚ 3. 1.4.4. Жұмыс мазмұнын, оқушылардың ұжымын диагностикалау әдісін білу;</p> <p>КҚ 3. 1.4.5. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика жасау, талдау көмек көрсету;</p>

		<p>КҚ 3. 1.4.6. Әлеуметтік педагогтің кәсіби әрекетінің технологиялары мен әдістері меңгеру;</p> <p>КҚ 3. 1.4.7. Білім алушыларға педагогикалық-психологиялы мінездеме бере білу.</p>
	<p>3.6. 011101 3 5 – Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі</p>	<p>КҚ 3. 1.5.1. Негізгі ұғымдар мен терминдерді, әртүрлі нысандар мен нақты құбылыстар арасындағы қатынастар мен байланыстарды ашатын заңдарын білу;</p> <p>КҚ 3. 1.5.2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту әдістемесі менгеру;</p> <p>КҚ 3. 1.5.3. Оқытудың тиімді әдістер мен құралдарды таңдау жоспарлау әдістерін меңгеру;</p> <p>КҚ 3. 1.5.4. Оқытудың жаңа технологияларын таңдай білу;</p> <p>КҚ 3. 1.5.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру;</p> <p>КҚ 3. 1.5.6. Оқу-тәрбие процесінде педагогикалық технологияларды қолдана біледі;</p> <p>КҚ 3. 1.5.7. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын жинақтау әдістерін меңгерген.</p>
	<p>3.7. 011101 3 6 – Мұғалім-тәрбиеші</p>	<p>КҚ 3. 1.6.1. Қазақстан Республикасының Заңдары мен норматив құжаттарын білу;</p> <p>КҚ 3. 1.6.2. Үйірме жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздерін білу;</p> <p>КҚ 3. 1.6.3. Оқу-ақпараттық құралдармен жұмыс жасауды әдіс-тәсілдерін және оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік техникасын меңгеру;</p> <p>КҚ 3. 1.6.4. Оқушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу;</p> <p>КҚ 3. 1.6.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру;</p> <p>КҚ 3. 1.6.6. Балалармен мәдени-көпшілік жұмыстар жүргізу, ұйымдастыру;</p> <p>КҚ 3. 1.6.7. Үй тапсырмасын дайындау және бақылауды ұйымдастыра білу.</p>

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2014

жылғы

29

шілдедегі

№ 312 бұйрығына 26-қосымша

0111000

–

Негізгі

орта

білім беру

мамандығы,

011102 3 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және

кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша беретін оқу білім беру

бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттердің коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘЭП 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер		

<p>ӘЭП 01</p>	<p>Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алғашқы қауымдық мәдениеттің даму кезеңдері туралы; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі туралы; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; - XX ғ. мәдениеті туралы; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәні мен міндеттерін ашу; - Беғазы-Дәндібай мәдениеті ескерткіштерінің ерекшеліктерін көрсету; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптама жасау; - XVIII, XVIII–XIX ғ.ғ. өнер стильдеріне салыстырма талдау жасау; - XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттама беру; - мәдениет пен діннің өзара арақатынасы туралы әңгімелеу. 	<p>БҚ 1,2,4,5,7,9</p>
<p>ӘЭП 02</p>	<p>Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасу және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-философиялық көзқарастың қалыптасу үрдісі туралы; - «материя» ұғымы және оның негізгі формалары туралы; - диалектиканың заңдары мен категорияларын; - қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орны мен ролін айыра білу; - философияның басты мәселесінің мәнін аша білу; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; - болмыс және оның түрлеріне сипаттама беру алу; - диалектиканы әрі ғылым, әрі шындықты 	<p>БҚ 1,2,4,5,7,9</p>

		<p>танып-білу әдісі ретінде сипаттау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және олардың өзара қарым-қатынасына сараптама беру; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әсеріне сипаттама беру; - адамзаттың ғаламдық проблемаларын талдау. 	
ӘЭП 03	<p>Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теория пәні, қызметі, қоғамдағы экономиканың рөлі туралы; - экономикалық ойдың даму тарихы т у р а л ы ; - тауар мен қызметке сұраныс және ұсыныс, бағаның тепе-теңдігі, нарықтық механизм түсінігі туралы; - бәсекелестік және монополия теориясы т у р а л ы ; - экономикалық өсуі, мемлекеттің әлеуметтік саясаты туралы; - дүниежүзілік экономиканың даму бағыттары туралы; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін ажырата білу; - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіре білу; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін аша білу; - жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерді анықтай б і л у ; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіре алу; - қоғамның әлеуметтік- экономикалық даму жолдарына сипаттама беру; - нарықтық экономика теориясын талдай, бағалай алу. 	БҚ 1,2,4,5,7,9
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар т у р а л ы ; - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар туралы; - еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, 	

ӘЭП 04	<p>Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы және еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.</p>	<p>еңбекақы, еңбек тәртібі туралы; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру туралы. Іскерліктер: - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану, қабілеттерін қалыптастыру; - құқық бұзушылық фактілерін талдай алу; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алу; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдана алу; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдана алу; - құқықтық құжаттардың мазмұнын талдай алу.</p>	БҚ 1,2,3,4,5, 6,7,9
ӘЭП 05	<p>Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелерінің бөлмелеріне арналған санитарлық-техникалық талаптар негіздері. Зақымдану. Балалардың зақымдануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар. Өрт қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.</p>	<p>Білімдер: - еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; - «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» туралы Заңды; - жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; - еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; - қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны туралы; - бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормалары туралы. Іскерліктер: - құқықтық құжаттардың мазмұнына талдау, санитарлық-гигиеналық, емдік, алдын-алу, эргометриялық іс-шараларға салыстырмалы талдау жасай алу; - адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу; - төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсете алу; - өндірістік іс-әрекетке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдана білу.</p>	БҚ 1,2,3,4,5, 6,7,9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	<p>Білімдер: - орыс тілін; - қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); - тілдік нормаларды;</p>	

ЖГП 01	<p>Кәсіптік орыс тілі. Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.</p>	<p>- фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфология, синтаксис туралы негізгі мәліметтерді; - іскерлік құжаттарды; - кәсіби терминдерді; Іскерліктер: - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б. жүргізу) дағдыларын пайдалана білу; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыра білу; - сөйлеуде өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетіп отыру.</p>	БҚ 1,2,4,5,7,9
ЖГП 02	<p>Кәсіптік шетел тілі. Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер) . Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер . Кәсіптік қарым-қатынас.</p>	<p>Білімдер: - үйретілетін тілдің теориясын; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтарын; Іскерліктер: - іскерлік әңгіме жүргізе білу; - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беру; - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдей алу; - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны т.б. қолдана алу.</p>	БҚ 1,2,4,5,7,9
ЖГП 03	<p>Өзін-өзі тану. Жана қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық, оған да үйрену қажет . Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық компасы. Ғұмыр ұзақтығындай жол.</p>	<p>Білімдер: - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін; - студенттің азаматтық мәртебесі туралы; - рухани-адамгершілік құндылықтары туралы; - өзін-өзі бақылау, бағалау жайлы; - өз жетістіктері мен кемшіліктерін; - өмірлік ұстанымын айқындау туралы. Іскерліктер: - өзара қарым-қатынастың адамгершілік негіздерін қолдау; - табиғатта, әлеуметтік әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдікті сақтау; - өмірлік көзқарасын анықтау; - кәсібін дұрыс таңдау.</p>	БҚ 1,2,4,5,7,9
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
		<p>Білімдер: - қауіпсіздік техникасы ережелерін; - спорт түрлері бойынша ережелерді; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасын; - гранат, ядро лақтыру, шаңғымен жүру техникасын; - спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар</p>	

ЖГП 05	Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қозғалмалы ойындар.	е р е ж е с і н ; - туристің жеке жабдықтарының тізімін. Іскерліктер: - дене жаттығуларын дұрыс орындау; - волейбол, баскетбол ойнау; - снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; - туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	БҚ 1,2,4,5,7,8,9
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Психология. Психология пәніне кіріспе. Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.	Б і л і м д е р : - психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; - танымдық, эмоциялық – ерік процестерінің ерекшеліктерін; - жеткіншек және жасөспірім балалардың психологиялық, жас ерекшеліктерін; - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие үрдісінің педагогикалық негіздерін. Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алу; - оқушылардың таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау; - әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық- физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу; - оқыту және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.	БҚ 1,2,4,5,7 КҚ 3.1.1,3.1.4-3.1.8
ЖКП 02	Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму, қалыптасу факторлары.	Б і л і м д е р : - педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістерін; - білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдерін; - тәрбиенің мақсаттарын, бағыттарының мазмұнын; - сынып жетекшінің мақсаттарын, қызметтерін; - дидактикалық ұғымдарды, оқытудың түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; - басқару әдістері, стилдері туралы; - озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы. Іскерліктер: - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана	БҚ 1,2,3,4,5, 6,7,8 КҚ 3.1.1, 3.1.2,3.1.4 3.1.12

	<p>Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.</p>	<p>б і л у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысы барысында басшылыққа алу; - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды ж ү й е л е у ; - оқушыны зерттеу, оқушыға, сыныпқа м і н е з д е м е беру; - оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жоспарлау, әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану; - оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын жүзеге а с ы р у ; - оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру. 	
ЖКП 03	<p>Этнопедагогика. Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізі. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнопедагогиканың пәнін, мақсатын, міндеттерін, зерттеу әдістерін; - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдарын. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін жинақтау; - қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану; - ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау. 	<p>БҚ 1,2,4,5,7 КҚ 3.1.2,3.1.4,3.1.8,3.1.</p>
ЖКП 04	<p>Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс-әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын; - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын; - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін; - сынып жетекшісінің міндеттері және ф у н к ц и я л а р ы н ; - оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қолдану туралы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; - сынып, сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралардың алуан түрлерін ұ й ы м д а с т ы р у ; - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; - ата-аналармен жұмыс жүргізу. 	<p>БҚ 1,2,4,5,6, 7,8 КҚ 3.1.2,3.1.4,3.1.8,3.1.</p>
	<p>Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайын талдау. Зерттеу әдістері:</p>		

ЖКП 05	<p>бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері.</p> <p>Математикалық білім беру саласындағы алдыңғы құжаттар: кітаптар, ғылыммақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар.</p> <p>Екінші деңгейлі құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар).</p> <p>Студенттердің зерттеу жұмыстарының логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық зерттеу әдістерін, эксперимент түрлерін, бақылау, сұрау әдістерін; - зерттеудің логикасы және құрылымын; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу үрдісін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бақылау, сауалнама, эксперимент өткізу; - мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру. 	<p>БҚ 1,2,4,7 КҚ 3.1.1,3.1.5,3.1.12</p>
ЖКП 06	<p>Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы.</p> <p>Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек-қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы.</p> <p>Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер туралы; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар туралы; - жасуша мен ұлпалардың құрылысын, олардың қызмет ерекшеліктерін; - жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызын; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің теориялары, тежелу түрлерін; - сезім мүшелерінің жіктелуін, анықтамасын; - тірек–қимыл аппаратының құрылысы мен қызметін, оның әрбір жас кезеңіндегі физиологиялық өзгешеліктерін; - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; - ағзадағы зат алмасудың маңызы мен түрлерін; - қан айналым жүйесі мен маңызын, жүректің құрылысы мен қызметін; - тыныс алу жүйесінің құрылысы мен маңызын; - ас қорыту жүйесінің құрылысы мен маңызын; - терінің құрылысы мен маңызын. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антрометриялық өлшемдер өткізу, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру; 	<p>БҚ 1,2,4,7,8 КҚ 3.1.1,3.1.4</p>

	<p>жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушыларды қоршаған ортаға қойылатын гигиеналық талаптар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОЖЖ және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылыстары туралы мылқау кестелермен ж ұ м ы с і с т е у ; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері мен жас ерекшеліктерін ажырата білу; - жас ерекшеліктеріне байланысты жұмысқа қабілеттіктерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылуын талдау; - сабақ бөлмесінің жарықтылығы, боялуы, жабдықталуына қойылатын гигиеналық талаптарды талдау; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау; - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен ж ұ м ы с ; - жүрек жұмысының жағдайын зерттеу әдістерін анықтау; - бауырдың асқорытудағы маңызын а н ы қ т а у ; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; - ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру ; - күйіп қалу, үсіп қалу кезінде алғашқы жәрдем көрсету. 	
ЖКП 07	<p>Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар, оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі педагогикалық технологиялар, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептердегі оқыту технологиялары. Компьютерлік технология. Мультимедиа-технология. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту технологиясының мәні, құрылымын ; - педагогикалық технология түрлерін; - ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік , проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен м а з м ұ н ы н ; - ақпараттық-оқыту ортасы туралы; - компьютерлік технология туралы; - мультимедиа технологиясының жұмыс п р и н ц и п т е р і н ; - желілік және Интернет-технологиясы м ү м к і н д і к т е р і н ; - қашықтықтан оқыту туралы; - АКТ, интерактивті оқыту технологиялары т у р а л ы . <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау және айыру; - оқу ақпаратын модульдеу; - жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып сабақтарды жоспарлау; 	<p>БК К Қ</p> <p>1,2,4,5,7</p>

	<p>Интерактивтік технология Ақпараттық-коммуникациялық технология.</p> <p>Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.</p>	<p>- практикада педагогикалық технологияларды қолдану; - компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану; - оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану.</p>	<p>3.1.2,3.1.3,3.1.4,3.1.5,3.1.10,3.1.11,3.1.12</p>
ЖКП 08	<p>Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті. Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру бағытын, педагогикалық қабілет , кәсіптік білім, педагогикалық техниканы; - педагогикалық техника компоненттерін; - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік б і л і к т е р і н ; - педагогикалық қарым-қатынас, қызметі, стильдері, құрылымын; - сендіру мен әсер ету тәсілдерін. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз педагогикалық шеберлігі деңгейін к ө т е р у ; - өзін-өзі тануға қажеттілікті тәрбиелеу; - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру; - оқушылармен қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық педагогикасы негізінде танымдық қызметтерін басқару. 	<p>БҚ 1,2,4,5,7 КҚ 3.1.2,3.1.4,3.1.8,3.1.</p>
ЖКП 09	<p>Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы . Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент мазмұны, әдістері мен қ ы з м е т і .</p> <p>Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі. Басқару функциялары. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері. <i>Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі.</i> Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде. Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджменттің дамуындағы мектептердің б а ғ ы т т а р ы н ; - менеджмент жүйесі мәні, функциялары мен деңгейлерін; - педагогикалық менеджмент туралы; - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; - микроәлеуметтік басқару принциптерін; - менеджер қызметінің спектрі туралы; - бизнес-жоспар құрылымы туралы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адами қарым-қатынастарды және тәртіптерін реттеу; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; - микроәлеуметтік басқару принциптерін к о л д а н у ; - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас таба а л у ; - бизнес-жоспар жасақтау. 	

	құрылымы.Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.		БҚ 1,2,4,7 КҚ 3.1.1,3.1.5,3.1.12
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және іс-жүргізуді ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Б і л і м д е р : - іс-қағаздарын жүргізу негіздерін; - қызметтік құжаттарды; - кәсіптік терминдерді; - қызметтік этикетті; Іскерліктер : - іс-қағаздарын жүргізу; - істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру; - кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	БҚ 4,5,6,7 КҚ 3.1.4,3.1.5,3.1.9
АП 00	Арнайы пәндер		
		Б і л і м д е р : - қоғамдағы тілдің қызметін, оның пайда болуы және дамуы, орыс тілінің байлығы туралы мәліметтерді; - ҚР білім жүйесінде орыс тілінің алатын орны мен атқаратын ролін; - фонетика, фонетикалық транскрипция ұғымдары, дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі, олардың кезектесуін, әдеби дыбысталу нормаларын, дыбыс пән әріп арасындағы сәйкестікті, алфавит түрлерін, орыс орфографиясының принциптерін; - лексикология пәні, сөздің лексикалық мағынасының пайда болуы мен қолданылу типтері, фразеологиялық бірліктер, қанатты сөздер, мақал-мәтелдер туралы; - сөздің морфологиялық құрылысы және	

Қазіргі орыс тілі.
 Қазақстан Республикасының тіл саясаты. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология.
 Сөзжасам және морфология. Синтаксис.
 Сөз тіркесі. Сөйлем. Мәтін. Абзац. Диалог. Монолог. Төл және төлеу сөз.

оның жасалуын, нақты сөз табына қатысын, түрлі морфологиялық категориялардың болуын, барлық формалар мен грамматикалық мағыналарының жүйелі сипатталуын;
 - синтаксистің негізгі ұғымдары: сөз байланысының және предикаттың синтаксистік формаларын;
 - мәтінді маңызды ақпарат бірлігі ретінде, тілдің синтаксистік деңгейі, абзацтың композициялық–стилистикалық ролін, сөйлеу қызметінің актілерін құраушы монолог пен диалог, төлеу сөзге айналдыру тәсілдерін.
 Іскерліктер:
 - толық фонетикалық талдау жасау, сөздердің лексикалық мағынасына қарай көп мағыналылық, омоним, синоним т.б. мағынасына қарай талқылау, түсіндірме және аударма сөздіктерін пайдалану;
 - морфемдік және сөзжасамдық талдау жүргізу, сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілеріне қарай тани білу, оларды тілдесім жағдаяттарын шешуде қолдану;
 - мәтіннің толық лингвистикалық талдауын жүргізу, ауызша және жазбаша хабарлау ақпараттарын түсіну және тасымалдау, түрлі мәнерде мәтінді жеткізе білу.
 Дағдылар:
 - мәтінді лингвистикалық талдау, түрлі сөздіктерді пайдалану;
 - өз бетімен материалдарды жинақтау мен жүйелеу;
 - типіне, стиліне, жанрына қарай тілдің көркем құралын пайдалана отырып түрлі мәтін құрау.

			КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10
АП 02	<p>Орыс тілін оқыту әдістемесі. Ұлттық мектептерде орыс тілін оқыту әдістемесі. Ұлттық мектептерде орыс тілін оқыту әдістемесінің лингвистикалық және психологиялық-дидактикалық негіздері.</p> <p>Оқу-әдістемелік кешенді талдау. Орыс тілінен оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру формалары. Орыс тілін дамытуды қалыптастыру мен дамытудың әдістемесі. Мектеп курсындағы орыс тілінің негізгі бөлімдерін оқыту әдістемесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі әдістемесі пәні және міндеттерін , бөлімдерінің мазмұнын, ғылыми негіздерін ; - грамматика мен көркем жазуға оқытуды; - оқу бағдарламасының жасақталу принциптерін ; - орыс тілі сабағының мазмұнын, құрылымын ; - тіл дамыту жұмыстарының тәсілдерін; - әдеби-көркем шығармаларды зерделеу мен тиімді оқытудың негізгі әдіс-тәсілдерін ; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқытудың жаңа әдістерін қолдану ; - құзыреттілікті қалыптастыратын сабақтың мақсаттарын (ақпараттық, коммуникативтік , проблеманы шешу) тұжырымдау ; - күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар және жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданылған сабақ жоспарларын жасақтау ; - әдеби ерекшеліктерін анықтай отырып, таңдалған тақырыпқа практикалық материал іріктеу. <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінен және сыныптан тыс шаралардың жоспар-конспектілерін, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды ж а с а қ т а у ; - көпшілікке монолог жанрында сөз сөйлеуден және түрлі жағдаяттарда тілдік этикетті меңгеру. 	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2-3.1.7,3.1.9-3.1.12
	<p>Орыс тілі практикумы. Фонетика және орфоэпия.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуін және қазіргі орфоэпиялық дыбыстау нормаларын ; - орыс орфографиясының қағидалары мен ережелерін ; - сөздің лексикалық мағынасын ; - сөзжасамның негізгі тәсілдерін ; - сөз таптарының грамматикалық және лексикалық мағыналарын ; - құрылысына, модалдық сапасы, мақсатына қарай сөйлемдердің жіктелуін ; - тыныс белгілерінің қолданылуын ; - мәтін құрылысы, типтері және стильдерін. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - хабарлама даярлау ; - орыс тілінің дыбыстары мен әріптерін айыра білу және дұрыс айту ; 	

<p>АП 03</p>	<p>Орфография. Лексика және фразеология. Сөзжасам. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Сөйлеу қызметі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - орфография ережелерін қолдану; - сөйлесімде сөздерді әртүрлі мағынада дұрыс қолдану; - морфемдік және сөзжасамдық талдауды бөлуді; - негізгі және көмекші сөз таптарының лексикалық-грамматикалық топтарын анықтау; - сөйлемді конструктивтік құрамы мен құрылысына қарай айыру; - тыныс белгілерін дұрыс қолдану; - мағыналық байланысқан мәтін құру; - мәтін типтері мен стильдерін анықтау. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетикалық талдау; - сөздіктерді қолдану; - морфемдік және сөзжасамдық талдау; - сөз таптарына морфологиялық талдау; - сөйлемдерді синтаксистік талдау; - тыныс белгілерін қою; - диалог, монолог құру. 	<p>БҚ 2, 4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10</p>
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын; - лексиканың стилистикалық жіктелуін; - сөзжасамдық аффикстер мен сөзжасам қорларының стилистикалық сипаттамасын; - морфологиялық стилистиканың ерекшеліктерін; - синтаксистік стилистиканың ерекшеліктері; - ғылыми стилдің сипаттамасын; - ресми-іскерлік стилдің ерекшеліктерін; - публицистикалық стилдің ерекшелігін; - сөйлеу стилінің белгілерін; - әдеби стилдің сипаттамасын. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистика ұғымдары мен категорияларын 	

Стилистика және сөйлеу мәдениеті. Стилистика пәні және міндеттері. Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары. Фонетикалық стилистика. Лексиканың стилистикалық мәні. Сөзжасамның стилистикалық құралдары. Морфологиялық стилистика. Синтаксистің стилистикалық құралдары. Қазіргі орыс тілінің функциональдық стильдері. Ғылыми стиль. Ресми-іскерлік стиль. Публицистикалық стиль. Сөйлеу стилі. Көркем әдеби тіл. Сөйлеу мәдениеті.

қ о л д а н у ;
 - тілде фонетикалық, стилистикалық құралдарды қолдану;
 - лексика қорын стилистикалық мақсатта п а й д а л а н у ;
 - стилистикалық сөзжасамда жұрнақ пен косымшаларды қолдану;
 - тілдің түрлі деңгейлерінде морфологиялық қорды қолдану;
 - синтаксистік стилистиканың мүмкіндіктерін пайдалану;
 - функциональдық стильдерді түрлі көзқараста ажырату;
 - ғылыми стильдің тілдік құралдарын с и п а т т а у ;
 - ресми-іскерлік стилдің ерекшеліктерін а н ы қ т а у ;
 - сөйлесімде публицистикалық стильді п а й д а л а н у ;
 - сөйлеу стилін пайдалану;
 - көркем әдеби тілді сипаттау;
 - тілдік қатынас формаларын анықтау.
 Д а ғ д ы л а р :
 - стилистиканың негізгі бағыттарын а н ы қ т а у ;
 - стилистиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын ажырату;
 - мәтіндерді фонетикалық тұрғыдан талдау;
 - тілдің лексикалық құралдарын сипаттау;
 - сөзжасамдық тәсілдерді пайдалану;
 - морфологиялық стилистика құралдарын қ о л д а н у ;
 - синтаксистік стилистиканы қолдану;
 - сөйлесімде ғылыми стильді қолдану;
 - күнделікті тұрмыста ресми-іскерлік стиль құралдарын қолдану;
 - сөйлесімде публицистикалық стильді п а й д а л а н у ;
 - көркем әдебиет тілін талдау;
 - қазіргі орыс әдеби тіл нормаларын қолдану.

			КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10
АП 05	<p>Тіл біліміне кіріспе. Тіл біліміне кіріспе ғылым ретінде. Тілдің мәні. Тілдің шығуы. Фонетиканың негізгі мәселелері. Жазу дамуының негізгі кезеңдері. Графика, орфография және транскрипция. Лексикологияның негізгі мәселелері. Сөзжасамның негізгі мәселелері. Морфологияның негізгі мәселелері. Синтаксистің негізгі мәселелері. Тілдердің жіктелуі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінің міндеттері, функциясы, тілдің шығу тарихын; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелу принциптерін; - жазудың шығуы мен негізгі кезеңдерін; - орфографияның негізгі принциптерін; - тілдің сөздік құрамын молайту жолдарын - сөзжасам тәсілдерін; - түрлі сөз тартарының грамматикалық категорияларын; - сөйлем мен сөз тіркестерінің белгілерін; - тілдердің негізгі жіктелуін. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінің қазіргі аспектілерін анықтау; - дауысты және дауыссыз дыбыстарды ж і к т е у ; - орфоэпияны орфография принциптерімен с а л ы с т ы р у ; - сөздерде морфеманы айқындау; - грамматикалық түсініктерді, мәндерін, формаларын анықтау; - сөйлем мүшелерін табу, - тілдерді топтастыру. <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі тіл білімі терминологиясын м е н ғ е р у ; - сөздерде дауысты дыбыстардың түрлі орында қолдану заңдылығын айқындау; - орфография қағидаларын анықтау; - орыс және басқа тілдердің сөздерінен морфеманы айқындау; - тілдік топтарды анықтау. 	Б Қ 2, 4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпос, лирика және драманың түрлері мен ж а н р л а р ы н ; - ертегі, жырлардың анықтамасы және шығу тарихын ; - Мәскеу мемлекетінің құрылу дәуіріндегі фольклордың өзіндік дамуын; - күнтізбелік дәстүрдің екі дәстүрлік циклының фольклорлық шығармаларын; - халық театры анықтамасы және әр түрлілігін ; - XVIII ғасырдағы, XIX ғасырдың I жартысындағы фольклордың дамуының екі бағыты, шаруа кәсібі фольклорының даму ерекшеліктерін ; - XX ғасырда фольклордың даму ерекшеліктері, XX ғасырдағы халық ауыз әдебиетінің негізгі жанрларының дамуына XX ғасырдағы тарихи оқиғалардың әсерін. 	

<p>АП 06</p>	<p>Халық ауыз әдебиеті. Фольклордың тарихи дамуы. XIII – XII ғасырлардағы фольклордың дамуы. Осы кезеңдегі орыс фольклорының алдыңғы қатарлы жанрлары. Халық ауыз әдебиетіндегі салт-дәстүр. Халық театры . XVIII– XIX ғасырлардағы фольклордың дамуы. Осы кезең фольклорының негізгі жанрлары. XX ғасырдағы фольклордың дамуы.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ және орыс халқының фольклорлық шығармаларының айырмашылықтарын анықтау ; - ертегілердің түрлерін, Киев Русі жырлары мен Новгородтық жырларды әдеби ерекшеліктеріне қарай анықтау; - тарихи оқиғалар мен фольклорлық шығармалар мазмұнының ішкі байланысын анықтау ; - орыс және қазақ дәстүрлік фольклорының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу ; - шаруа кәсібі, солдат және жұмысшы өмірлеріне байланысты халық ауыз әдебиеті жанрларын анықтау; - әндер, ертегілердің әдеби және тақырыптық өзіндік ерекшеліктерін анықтау . <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - халық ауыз әдебиетінің шығармаларының мазмұнын талдау ; - шығарманың фольклордың бір жанрына жататындығын анықтау; - түрлі тілдесім жағдаяттарында мақал-мәтелдерді пайдалану; - педагогикалық жағдаяттарда халық даналығын пайдалану. 	<p>Б Қ 2,4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектология пәні мен әдістерін; - лингвистикалық географиясының теориялық негіздерін; - тілдердің территориялық әртүрлілігін; - фонетика және диалект сөйлеу белгілері туралы ұғымды ; - буын, екпін, интонация, дауысты фонема 	

Орыс диалектологиясы. Шығыс славян тілдерінің салыстырмалы сипаттамасы. Лингвистикалық география. Диалектологияның бірліктері. Орыс тілінің жергілікті сөйленістері мен сөйлеу мәнерлері. Орыс сөйленістерінің дамуының қазіргі үрдістері. Орыс сөйленістерінің екпінсіз вокализмі. Орыс тілінде сөйлеу мәнерлерінің консолидациясы. Орыс тілінің диалектілік бөлінуі. Солтүстік орыс жергілікті сөйлеу мәнерлері. Таралу аймағы. Қазіргі үрдістер. Орта орыс жергілікті сөйлеу тілі ерекшеліктері. Таралу аймағы. Қалыптасу тарихы. Орыс диалектілері морфологиясы. Атаулы сөз таптары. Зат есім. Сын есім. Есімдік. Етістік.

құрамы туралы; БҚ
 - екпінсіз вокализмді;
 - морфологиядағы диалектілік айырмашылықтар сипатын, сөздің морфологиялық құрылымы мен оның жасалу тәсілдері, оның нақты сөз табына катысы, түрлі морфологиялық категориялардың болуын;
 - синтаксистегі диалектілік айырмашылықтар сипаты туралы негізгі түсінікті;
 - диалектілік жергілікті сөйленістегі сөз тіркестері мен атау септігіндегі нысандарды;
 - диалектілік лексика, лексика құрамы, жеке диалектілік жүйені зерттеу әдістерін;
 - орыс тілінің диалектілік негізгі бірліктерінің сипаттамасын.
 Іскерліктер:
 - фонетикалық талдау, қатаң дауыссыздардан соң екпінсіз вокализмнің типін анықтау;
 - дауыстыларды басқа екпінсіз позицияларда айту ерекшеліктерін анықтау;
 - толық морфемалық талдау;
 - сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілеріне қарап анықтау;
 - сөздің диалектілік ерекшеліктерін анықтай отырып, таңдаған тақырыбы бойынша практикалық материал іріктеу;
 - тілдегі диалектизмді сараптау;
 Дағдылар:
 - диалектілік құбылыстардың негізгі белгілерін лингвистикалық талдау, әртүрлі типтегі сөздіктерді пайдалану;
 - өзбетімен материал жинақтау және жүйелеу.

			КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10
АП 08	<p>Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикасы.</p> <p>Балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бөлігі ретінде. XIX ғасырдағы орыс және қазақ жазушыларының шығармалары. XX ғасырдағы көркем әдебиет. Шетел әдебиеті шығармалары. Қазіргі қазақстандық жазушылардың шығармалары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиеті ерекшеліктерін; - «балалар әдебиеті» және «балалар оқуы» түсініктерін; - XIX ғасырдың I және II жартысындағы қазақ және орыс жазушыларының шығармаларын; - XX ғасырда, 50-90 жылдарда әдебиеттің даму тарихын; - XX ғасырдағы ғылыми-көркем әдебиеттердің мазмұнын; - шетел балалар жазушыларының шығармашылығындағы еңбектерді; - шетел балалар әдебиетіндегі ертегілер мен шым-шытырық оқиғалардың айырмашылығын; - қазіргі қазақстандық жазушылар мен ақындардың еңбектерін. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «балалар әдебиеті» және «балалар оқуы» түсініктерін ажырату; - шығармалардың идеялық-тақырыптық көптүрлілігін айқындау; - әр жазушының ұлттық ерекшеліктерін айқындау, - жазушының идеясын аша отырып, шығармаларын талдау; - түрлі ақындардың шығармаларын жинақтау және салыстыру, шығарманың әдеби ерекшелігін айқындау; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп оқу мен айту; - шығарманың идеясы мен әдеби өзінділігін ашу, логикалық екпінді сөзді, үзіліспен, сөйлеу әуенін көрсете отырып тілдік партитура құру. 	Б Қ 2, 4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі орыс әдебиетінің хронологиялық және географиялық шекараларын; - арнайы ерекшеліктерін: қолжазба сипатын, бүркемелілігін, әдебиеттің қалыптасуындағы фольклордың рөлі мен о р н ы н ; - Орыс мемлекетіндегі Петр патшасы реформаларының ролін; - классицизмнің романтизм, модернизмнің критикалық реализм бағыты ретінде пайда болу тарихы мен туындауын; - орыс классикалық әдебиеті дәстүрлерін; - ХУІІІ, ХІХ, ХХ ғасырлардағы әдеби үрдістің даму ерекшеліктерін; 	

<p>АП 09</p>	<p>Орыс әдебиеті. XI-XVIII ғасырлардағы ежелгі орыс әдебиеті тарихы. XVIII ғасырдағы орыс әдебиеті. XIX ғасырдағы орыс әдебиеті. XX ғасырдағы орыс әдебиеті.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Алтын ғасыр», «Күміс ғасыр» терминдерінің мәнін; - «Қайта оралған әдебиет» шығармасы мен оның авторларын; Іскерліктер: - ежелгі орыс ескерткіштерін, XVIII, XIX, XX ғасырлардағы шығармаларды жеке және топпен талқылау; - шығарма кейіпкерлері образдарын салыстыру, салғастыру, карама-қарсы салыстыру; - әдебиет пен фольклор, әдебиет пен жазуды байланыстыру, қолжазба мен баспа кітаптарын ажырату; - өнер мен әдебиеттегі жаңа бағыттарды ажырату; - жазушылық мәнерінің өзінділігін ашу; - «Петр дәуірі – пушкиндік парактардан» тақырыптарына шығармаларды тандау; - М.В.Ломоносов қызметінің орыс әдеби тілінің негізін салудағы мәнін ашу; - қазіргі ақындардың Ұлы Отан соғысы оқиғаларына назар аудару себебін түсіндіру. Дағдылар: - орыс әдебиеті шығармалары мазмұнын өзбетімен талдау; - шығарманың әдебиеттің бір жанрына жататындығын анықтау; - өз мәселесін шешуде шығарма кейіпкерлерінің өмір тарихын қолдану; - ғылыми-әдістемелік әдебиетті оқыту. 	<p>Б Қ 2, 4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10</p>

АП 10

Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі.
Сөздік-фразеологиялық жұмысты
ұйымдастыру.
Әдеби шығармаларды оқыту
кезеңдері. Әдеби шығармаларды
рулық ерекшеліктеріне қарай оқыту.
Теориялық-әдеби түсініктерді
қалыптастыру.

Б і л і м д е р :

- жазушылар, ақындардың тұлғасы және шығармашылық өмірін;
- 20-шы жылдар әдебиетіндегі саяси және эстетикалық күресті,
- төңкеріс тақырыптарын трагедиялық ұғ ы н у д ы ;
- әдебиеттің Ұлы Отан соғысы және одан кейінгі кезеңдерде даму ерекшеліктерін;

І с к е р л і к т е р :

- орыс әдебиетін оқыту міндеттерін а н ы қ т а у ;
- сызба салу тәсілдерін пайдалану;
- оқуға «жағдай туғызу»;
- шығарма мәтінін эмоциялы түрде, о б р а з б е н а й т у ;
- негізгі белгілерді түсінуді қалыптастыру үшін тізбекті жұмыстану;

Д а ғ д ы л а р :

- оқу әрекетінің мақсатына қарай әдіс-тәсілдерді пайдалану;
- ауызша және жазбаша тілдесімде жаңа сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, тапсырмалармен жұмыстану;
- шығарманы талдау әдістері мен тәсілдерін м е ң г е р у ;
- құзыреттілікті қалыптастыратын сабақтың мақсаттарын (ақпараттық, коммуникативтік , проблеманы шешу) анықтау.

			КҚ 3.1.2- 3.1.7, 3.1.12
АП 11	Салыстырмалы грамматика. Орыс және қазақ тілдері грамматикасын салғастырмалы зерттеу мәні. Екі тілдің лексикасын салыстырмалы зерттеу. Қазақ және орыс тілдерінің фонетикалық жүйесін салыстыру. Орыс және қазақ тілдерінің морфемикасы. Екі тілдің грамматикасын салыстырмалы зерттеу.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ және орыс тілдерінің ерекшеліктері мен өзара байланысын; - қазақ тілі терминологиясын; - тілдік орамдардың дұрыс жасалу заңдылықтарын; - сөздің жасалу тәсілдерін; - терминологиялық лексиканың дұрыс қолданылуын; - морфологиялық категориялар мен синтаксистік құрылысын; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - екі тілдің тілдік құбылыстарын салыстыру, салғастыру, талдау, жіктеу; - қорытындылау, түйіндеу; - грамматикалық түсініктерін, анықтамаларын, негізгі белгілерін анықтаудың тиімді тәсілдерін таңдау; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - екі тілдің фонетикалық-грамматикалық материалымен жұмыс тәсілдерін меңгеру; - қазақ тілінің терминологиясын меңгеру. 	Б Қ 2, 4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10
	Қазақ әдебиеті тарихы. Ежелгі түркі мифтері, болжаулар және аңыздар. Қазақтың ұлттық-ақындық шығармашылығы. Ежелгі түркі әдебиетінен XIV ғасыр әдебиетіне дейін. ХҮ-ХҮІІІ	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - миф, болжау, аңыз терминдерінің анықтамасын; - қазақ халқының ақындық шығармашылығының ұлттық ерекшеліктерін; - ежелгі түркі ескерткіштері, орта түркі әдебиеттері (Әл-Фараби, А.Яссауи, Ю.Баласағұни, М.Қашғари) туралы мәліметтерді; - ғылыми трактаттардың, хикметтердің, филологиялық еңбектердің ерекшеліктерін; - XV – XVIII ғасыр және осы дәуір әдебиеті туралы мәліметтерді; - XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы әдебиет туралы мәліметтерді; - XX ғасырдағы орыс жазушыларының қазақтар туралы шығармаларын; - XX ғасыр әдебиеті туралы мәліметтерді; - қазақ әдебиеті дамуының негізгі бағыттарын; - ҰОС жылдарындағы қазақстандық жазушылардың шығармаларын; - қазіргі қазақ әдебиетінің даму ерекшеліктерін; - Қазақстандағы туыстас халықтар жазушыларының шығармаларын; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғалымдар мен зерттеушілердің қазақ 	

<p>АП 12</p>	<p>ғасырлардағы қазақ әдебиеті. XIX ғасырдың I және II жартысындағы әдебиет. XX ғасырдағы қазақ әдебиеті. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әдебиет. Қазіргі қазақ әдебиеті. Қазақстан туыстас халықтарының әдебиеті.</p>	<p>этносты мен мемлекетінің пайда болуы туралы еңбектерінің негізгі сипаттарын анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби бағыттардың элементтерінің идеялық-әдеби ролін анықтау; - ежелгі түркі шығармалар мен орта түркі әдебиеттерді талдау; - ХҮ – XIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті шығармаларына талдау жасау; - XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің мәнін көрсету; - XX ғасырдағы ақындар мен жазушы-классиктердің шығармаларын талдау; - ҰОС жылдарындағы кеңес халқының батылдығы мен қайсарлығын шығармалардың кейіпкері ретінде көрсету; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазушы шағырмашылығы мен әлемдік көзқарасының өзара байланысы фактілерін т а б у ; - жазушының жеке стилін ерекшеліктерін а н ы қ т а у ; - әдеби шығармаларда автордың қоғамдық позициясын анықтау; - қажетті ғылыми-теориялық білімдерін тарту арқылы оқығандарын өіндік бағалауды негіздеу; - шығармалардағы типтік, нақты-тарихи, жалпыадамзаттық мәселелерді анықтау. 	<p>Б Қ 2, 4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10</p>
	<p>Шетел әдебиеті тарихы. Антик дәуірі әдебиеті. Гомердің “Илиадасы” мен “Одиссеясы”. Дидактикалық эпос. Грек әдебиетін кезенге бөлу. Рим әдебиетін кезенге бөлу. Греция мен Ежелгі Рим мифтері. Троян соғысы туралы аңыз. Полис жүйесі қалыптасу дәуіріндегі (б.ғ.д. VII-VI ғ.) грек әдебиеті. Классикалық кезең. Лирика. Полис жүйесінің гүлденуі мен құлдырауы дәуіріндегі грек әдебиеті (б.ғ.д. V-IV ғ.). Трагедия. Театрлар мен қойылымдар құрылысы. Эврипид.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел әдебиетінің қоғамдық-саяси өмірін, негізгі тақырыптары, жанрларын; - көне заман әдебиетінің пайда болуы, ерекшеліктері, шетел әдебиетінің хронологиялық және географиялық шекараларын; - ХҮІІ ғасырдың соңы мен ХҮІІІ басындағы жалпы саяси шежірелерді, троян соғысының ролін; - грек әдебиетінің пайда болу тарихы, осы дәуір жазушыларының өмірбаяны, шығармашылығы, шығармаларының м а з м ұ н ы н ; - XIX ғасырдағы әдеби үрдістің даму ерекшеліктерін, негізгі тарихи, жалпы саяси о қ и ғ а л а р д ы ; - көне заман әдебиетінің алдыңғы қатарлы идеялары мен мәселелерін, жанрларын, әдеби бағыттары мен стильдерін, осы кезең ақындары мен жазушыларының өмірі және шығармашылығын; <p>І с к е р л і к т е р :</p>	

<p>АП 13</p>	<p>Комедия. Аристофан. Грек прозасы. Риторика. Сократ. Платон. Аристотель. Империя қалыптасу кезіндегі рим әдебиеті. Классикалық кезең (б.д.д. 30-шы жылдардың II жартысы – 14 жыл). Рим әдебиетінің гүлденуі. Орта ғасыр әдебиеті. Ортағасыр әдебиетінің кезеңге бөлінуі. Клерикалды әдебиет. Монастырлық мектеп және латын жазуы. Феодалдық кезеңдегі батырлар жыры. “Роланд туралы жыр”. XII-XIII ғ.ғ. рыцарлық (куртуазды) әдебиет. “Тристан мен Изольда”. Қайта өрлеу дәуірі әдебиеті. Ағарту дәуірі әдебиеті. XIX ғасырдағы шетел әдебиеті. Кезеңге бөлу. Романтизм. Реализм. Сыни реализм. XX ғасырдағы шетел әдебиеті және қазіргі шетел әдебиеті. Англия әдебиеті. АҚШ әдебиеті. Славян елдері әдебиеті. Индия әдебиеті. Жаңа кезеңдегі шетел әдебиеті.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - әдеби мәтіндерден классицизм, сентиментализм элементтерін табу; - өнер мен әдебиеттің жаңа бағыттарын ажырату; - кейіпкерлердің бейнелері мен образдарын талдау; - шығармаларды әдеби монтаждау; - түрлі әдеби бағыттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білу; - әдебиеттің идеялық-тақырыптық мазмұнын түсіну; - шығармаларды топтау; - шетел мәтіндерінен критикалық реализм, романтизм элементтерін табу; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолжазба мен баспа кітаптарының айырмашылықтарын табу; - әртүрлі авторлардың көне ескерткіштерін аударудан, француз классицизмдерін салыстыру; - шығарма мазмұнын талдау; - жазушылардың шығармашылығының мәнін анықтау; - шығармалардың тақырыптарын, кейіпкерлерінің идеяларын, сатиралық бағыттарын, жалпы адамзаттық позицияларын анықтау; - практикада әдеби оқу өнерінің көрнекі құралдарын қолдану; - әдебиет шығармаларын өнердің басқа түрлерімен салыстыру және талдау; - кейіпкерлердің жан-дүниесін ашу. 	<p>Б Қ 2, 4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10</p>
<p>АП 14</p>	<p>Білім алушының таңдау пәні</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, бөлімдерінің мазмұнын; - сауат ашудағы қазіргі аналитикалық-синтетикалық әдістердің сипаттарын, әдістердің жіктелуін; - оқу мен жазуға бастапқы үйретудің әртүрлі кезеңіндегі жұмысты үйретуді және мазмұнын; - сыныптағы және сыныптан тыс оқу әдістемесін; - бастауыш мектептегі орыс тілі пәнінің мазмұны мен жүйесін; - сөйлеу туралы түсінік, оны дамыту, бастауыш мектеп оқушыларының сөйлеуіне қойылатын талаптар мен жұмыс түрлерін; - жазба шрифтілеріне үйрету міндеттері, тәсілдері, талаптары, ерекшеліктерін; - 1-4 сыныптағы таза жазу сабақтарына 	
	<p>Бастауыш мектептегі орыс тілі. Орыс тілін оқыту әдістемесі. Сауат ашу әдістемесі. Оқуға үйрету әдістемесі. Грамматика және дұрыс жазуға үйрету әдістемесі.</p>		

АП 14.1	Тіл дамыту әдістемесі. Каллиграфия: Таза жазуға үйрету мақсаты, міндеттері және қағидалары. Каллиграфиялық жазу дағдыларына үйретудің әдістемелік тәсілдері.	қойылатын талаптарды; Іскерліктер: - әдіс-тәсілдер қолдану, күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарларын жасақтау; - әртүрлі сабақ конспектілерін, құзыреттілікке бағытталған тапсырмалар құрастыру; - орыс тілі, әдебиеттік оқудан сабақ және сыныптан тыс шара өткізу. Дағдылар: - мәтіннің лингвистикалық талдауын жасау; - бастауыш сынып оқушыларын таза, ритмдік, жылдам, каллиграфиялық жазуға үйрету; - орыс тілі, әдебиеттік оқудан және сыныптан тыс шаралардың жоспар-конспектісін, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасақтау.	Б Қ 2, 4 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6 3.1.10
АП 14.2	Бастауыш мектептегі шетел тілі. Тіл лексикологиясы мен стилистикасы . Тілдік сөйлеу ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілді дамуының негізгі кезеңдері. Фонетика. Грамматика, лексика. Сөзқұрам. Коммуникация. Мәтіндермен жұмыс.	Б і л і м д е р : - тіл заңдылықтары, ерекшеліктерін; - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын; - тіл тарихын; - әр кезең әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын; - шығарманы талдау, орындауды; - серігімен әңгімелесуді; Іскерліктер: - сөздіктерді пайдалану; - талдау жүргізу, сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілері бойынша анықтау, оларды тілдік жағдаяттарды шешуде қолдану; Дағдылар: - тілдің лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білу; - мәтіннің лингвистикалық талдауын жүргізу; - әртүрлі ақындардың шығармаларын жинақтау және салыстыру, шығарманың көркем ерекшеліктерін анықтау.	Б Қ 2, 4 КҚ 3.1.2,3.1.4- 3.1.6 3.1.10
БҰАП 00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер	Б і л і м д е р : - жобалау әдістерін, жобалау әдістерінің тарихы туралы; - оқу жобаларының жіктелуі туралы; - жоба әдістерін пайдалануға, жоба	
		Б і л і м д е р : - жобалау әдістерін, жобалау әдістерінің тарихы туралы; - оқу жобаларының жіктелуі туралы; - жоба әдістерін пайдалануға, жоба	

БҰАП 01	Жобалау іс-әрекет негіздері. Жобалау әдісінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдісіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	жұмысын безендіруге қойылатын талаптарды; - жобамен жұмыс кезеңдерін; - жобамен жұмыс барысында мұғалім мен оқушының өзара әрекетін. Іскерліктер: - оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмысты ұйымдастыру; - оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау; - жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу, талдау.	БК 1,2,4, 5,7 КҚ 3.1.1, 3.1.6, 3.1.7 3.1.10
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Оқу практикасы		
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру, бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сынып сағаттарының сценарийін жасақтау. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: - мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру тәсілдерін зерттеу; - оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын қолдану, тәрбиелік іс- шараларды дайындау және өткізу; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу; - мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау; - мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; - оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Дағдылар: - оқушылар тұлғасын жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шаралар дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу; - сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын безендіру.	К Қ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.8, 3.1.1 3.1.12

КП 1.2	<p>Білім алушының таңдауы бойынша практика .</p> <p>Алған білімдерін қолдануға үйрету. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасақтау және рәсімдеу (стандартты және үлгі бойынша). АКТ қолданып, әртүрлі типтегі сабақ жоспарларын жасақтау. Ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу құзыреттіліктеріне бағытталған сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау. Компьютерлік технология (интерактивтік тақта, проектор), көрнекі әдістемелік құралды пайдалану бойынша материал әзірлеу. Картоннан көрнекі материал, лабораториялық және практикалық тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау . Портфолио материалдарын жинақтау .</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану ; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - дидактикалық зерттеулер жүргізу; <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бақылау және өзін - өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану; - диагностика нәтижелерін пайдалану. 	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7 3.1.11, 3.1.12
КП 1.3	<p>Байқау практикасына дайындық. Мектептегі байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды, таратпа материалдарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бөлімдері бойынша жобаларды презентациялау.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану; - орыс тілі мен әдебиет мұғалімдері, оқытушылары мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасу және сызба бойынша талдау ; - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; - орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу; - инновациялық технологияларды пайдалану ; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 1.4	<p>Жазғы практикаға дайындық. Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және оны талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру .</p> <p>Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру .</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау.</p> <p>Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарға қатысу; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау ; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру ; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру ; 	КҚ 3.1.1-3.1.12

	<p>ү й р е т у . Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.</p>	<p>- компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - тәлімгер портфолиосын безендіру.</p>	
КП 1.5	<p>Интернетпен жұмыс. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Ғаламдық Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер: - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін анықтару; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; Дағдылар: - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану.</p>	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7 3.1.9-3.1.12
	<p>Дипломалды практикасына дайындық (оқу орнында). Машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер: - орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану; - сабақтың мен сыныптан тыс шаралар конспект-жоспарларын құру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: - компьютер, интерактивтік тақта және Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.</p>	
КП 1.6	<p>Дипломалды практикасына дайындық (мектепте). Дипломалды практикadan өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын зерттеу. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу.</p>	<p>Іскерліктер: - дипломалды педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - мұғалімнің педагогикалық қызметінің құрылымын зерттеу; - мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау; - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; Дағдылар: - дипломалды педагогикалық практикadan өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі жұмысын талдау.</p>	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7 3.1.9-3.1.12

КП 02	Педагогикалық практика.		
КП 2.1	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру; - оқушыларды тәрбиелеу әдістері, құралдары және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізетін тәрбие жұмысын анықтау; - мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін зерттеу; - мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; - оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шараларды дайындау, жоспар- сценарий құру және өткізу; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу; - сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын толықтыру. 	КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 3.1.8, 3.1.10-3.1.
КП 2.2	<p>Фольклорлық практика. Орыс, қазақ және басқа этностар фольклорының жанрлық құрамының, әдеби өзінділігінің ұқсастығы мен айырмашылығын зерттеу. Жергілікті халықтың отбасы-тұрмыстық дәстүрлеріне, салт-дәстүр поэзиясына, халық ертегілеріне, прозаларға (аңыз, болжау т.б.) әсерін зерттеу. Әр аймақтағы күнтізбелік, отбасы-тұрмыстық, салт-дәстүр поэзиясын талдау. Ертегі, проза: болжау, аңыз, жыр т.б. талдау. Жергілікті халық жанрлары - лирикалық әндерді, частушкаларды жинау. Балалар фольклорын жинау және түріне қарай жүйелеу:</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклор жанры жүйесін, мәнін, оның танымдық, тәрбиелік, әдеби құндылығын анықтау; - фольклорлық шығармалардың көркем әдебиеттен айырмашылығын, олардың байланысын ажырату; - түрлі этнос шығармаларының (мақал, мәтел, жұмбақ, санамақ, жаңылтпаш, салт-дәстүр, халық ертегілері, батырлар жыры, аңыз т.б.) шағын жанрларының өзіндік әдеби тілін анықтай, талдай білу; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жергілікті халықтың ұлтаралық 	К Қ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 -3.1.

	<p>а) балалар үшін жасақталған ересектер фольклоры (бесік әні т.б.);</p> <p>б) уақыт ағымына қарай балалар фольклорына ауысқан ересектер фольклоры (жануарлар туралы ертегілер, жұмбақтар);</p> <p>в) балалар фольклоры (санамақтар, жеребе тастау т.б.).</p> <p>Жинақталған материалды ғылыми өңдеу, жүйелеу және тізімін құру.</p>	<p>байланыс мәселелері (орыс, қазақ, татар, украин т.б.) бойынша халық ауыз әдебиетін тасымалдаушылардан фольклорлық-этнографиялық материалды жинақтау және жүйелеу;</p> <p>- жиналған материалды ғылыми өңдеу, жүйелеу және тізімдеу.</p>	3.1.10-3.1.12
КП 2.3	<p>Білім алушының таңдауы бойынша практика.</p> <p>Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үрдісімен, мұғалімдердің жұмысымен, сабақты өткізу әдіс-тәсілдерімен танысу. Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау. Теориялық, әдістемелік ақпарат көздерімен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құралдар мен компьютерлік технологияларды пайдалану, сабақ жоспары мен дидактикалық материалдарды жасақтау біліктері мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобаларды презентациялау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; - оқу-көрнекі құралдарды даярлау және пайдалану; - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарын жасақтау; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - сабақ өткізу; - оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерді, формаларды таңдау; - жинақталған материалды жүйелеу; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күтілетін нәтижеге сай сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау; - бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; - зерттеу әдістерін меңгеру; - диагностика нәтижелерін пайдалану. 	<p>К Қ 3.1.1 -3.1.</p>
КП 2.3	<p>Байқау практикасы.</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану.</p> <p>Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау.</p> <p>Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту.</p> <p>Әдістеме бөлімдері бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, оқушылардың зерттеушілік және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; - күнтізбелік-тақырыптық жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту. 	<p>К Қ 3.1.1 -3.1.12</p>

КП 2.4	<p>Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика .</p> <p>Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру .</p> <p>Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны т а л д а у ; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру ; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын және іс-шараларын өткізу; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - күнделік жүргізу; - тәлімгер портфолиосын безендіру. 	<p>К Қ</p> <p>3.1.1 -3.1.</p>
КП 03	<p>Дипломалды практикасы. Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру .</p> <p>100-150 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - пәннің технологиясын пайдалану; - пән бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; - сабақта компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата–аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата–аналарымен байланыс о р н а т у ; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын қ ұ р а с т ы р у : - сабақта инновациялық технологияларды п а й д а л а н у ; - мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу, - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және ж и н а қ т а у ; - күнделік жүргізу; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. 	<p>К Қ</p> <p>3.1.1 -3.1.</p>

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ-мен жұмыс іздеу тәсілдерін меңгеру.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
Орта буын маманы	011102 3 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	<p>КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу</p> <p>КҚ 3.3.2. Қазіргі оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдары, негіз орта білім берудің орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша ОӘК, арнайы кәсіптік білімін пайдалана білу</p> <p>КҚ 3.3.3. Негізгі мектепте орыс тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту әдістемелерін меңгеру</p> <p>КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру</p> <p>КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдау және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру</p> <p>КҚ 3.3.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекет жобалай, ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу</p> <p>КҚ 3.3.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау жоспарлау әдістерін меңгеру</p> <p>КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу</p> <p>КҚ 3.3.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру; негізгі мектептегі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу</p> <p>КҚ 3.3.10. Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра білу</p> <p>КҚ 3.3.11. Мұғалім мен оқушының портфолиосының мазмұнын жинақтау әдістерін меңгеру</p> <p>КҚ 3.3.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.</p>

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

Ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4

ж ы л ғ ы

2 9

ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 27-қосымша

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығының
011106 3 –Математика мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік
білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу
бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің , пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттерд коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘЭП 00	Әлеуметтік –экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	<p>Мәдениеттану . Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алғашқы қауымдық мәдениеттің даму кезеңдері туралы; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия , Грекия, Рим мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін ; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі туралы; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; - XX ғ. мәдениеті туралы; <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәні мен міндеттерін ашу; - Беғазы-Дәндібай мәдениеті ескерткіштерінің ерекшеліктерін көрсету ; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау ; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптама жасау; - XVIII, XVIII-XIX ғ.ғ. өнер стильдеріне салыстырма талдау жасау; - XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттама беру ; - мәдениет пен діннің өзара арақатынасы туралы әңгімелеу. 	БҚ 1,2,4,5,7,!
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-философиялық көзқарастың қалыптасу үрдісі туралы; - «материя» ұғымы және оның негізгі формалары туралы; 	

<p>ӘЭП 02</p>	<p>Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасу және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диалектиканың заңдары мен категорияларын; - қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орны мен ролін айыра білу; - философияның басты мәселесінің мәнін аша білу; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; - болмыс және оның түрлеріне сипаттама бере алу; - диалектиканы әрі ғылым, әрі шындықты танып-білу әдісі ретінде сипаттау; - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және олардың өзара қарым-қатынасына сараптама беру; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әсеріне сипаттама беру; - адамзаттың ғаламдық проблемаларын талдау. 	<p>БҚ 1,2,4,5,7,9</p>
<p>ӘЭП 03</p>	<p>Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теория пәні, қызметі, қоғамдағы экономиканың ролі туралы; - экономикалық ойдың даму тарихы туралы; - тауар мен қызметке сұраныс және ұсыныс, бағаның тепе-теңдігі, нарықтық механизм түсінігі туралы; - бәсекелестік және монополия теориясы туралы; - экономикалық өсуі, мемлекеттің әлеуметтік саясаты туралы; - дүниежүзілік экономиканың даму бағыттары туралы; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін ажырата білу; - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіре білу; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін аша білу; - жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерді 	<p>БҚ 1,2,4,5,7,9</p>

		<p>анықтай білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіре алу; - қоғамның әлеуметтік- экономикалық даму жолдарына сипаттама беру; - нарықтық экономика теориясын талдай, бағалай алу. 	
ӘЭП 04	<p>Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы және еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар туралы; - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар туралы; - еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы, еңбек тәртібі туралы; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру туралы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану, қабілеттерін қалыптастыру; - құқық бұзушылық фактілерін талдай алу; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алу; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдана алу; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдана алу; - құқықтық құжаттардың мазмұнын талдай алу. 	БҚ 1,2,3,4,5 6,7,9
	<p>Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; - «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» туралы Заңды; - жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; - еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; - қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны туралы; - бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық 	

ӘЭП 05	Білім беру мекемелерінің бөлмелеріне арналған санитарлық-техникалық талаптар негіздері. Зақымдану. Балалардың зақымдануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар. Өрт қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.	нормалары туралы. Іскерліктер: - құқықтық құжаттардың мазмұнына талдау, санитарлық-гигиеналық, емдік, алдын-алу, эргометриялық іс-шараларға салыстырмалы талдау жасай алу; - адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу; - төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсете алу; - өндірістік іс-әрекетке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдана білу.	БҚ 1,2,3,4,5,6,7,9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік). Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.	Білімдер: - орыс тілін; - қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); - тілдік нормаларды; - фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфология, синтаксис туралы негізгі мәліметтерді; - іскерлік құжаттарды; - кәсіби терминдерді; Іскерліктер: - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б. жүргізу) дағдыларын пайдалана білу; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыра білу; - сөйлеуде өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетіп отыру.	БҚ 1,2,4,5,7,!
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер). Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер: - үйретілетін тілдің теориясын; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтарын; Іскерліктер: - іскерлік әңгіме жүргізе білу; - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беру; - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдей алу; - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны т.б. қолдана алу.	БҚ 1,2,4,5,7,!
		Білімдер: - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін;	

ЖГП 03	<p>Өзін-өзі тану. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық, оған да үйрену қажет. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық компасы. Ғұмыр ұзақтығындай жол.</p>	<p>- студенттің азаматтық мәртебесі туралы; - рухани-адамгершілік құндылықтары туралы; - өзін-өзі бақылау, бағалау жайлы; - өз жетістіктері мен кемшіліктерін; - өмірлік ұстанымын айқындау туралы. Іскерліктер: - өзара қарым-қатынастың адамгершілік негіздерін қолдау; - табиғатта, әлеуметтік әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдікті сақтау; - өмірлік көзқарасын анықтау; - кәсібін дұрыс таңдау.</p>	БҚ 1,2,4,5,7,9
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		БҚ 1,2,4,5,7,9
ЖГП 05	<p>Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>Білімдер: - қауіпсіздік техникасы ережелерін; - спорт түрлері бойынша ережелерді; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасын; - гранат, ядро лақтыру, шаңғымен жүру техникасын; - спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар ережесін; - туристің жеке жабдықтарының тізімін. Іскерліктер: - дене жаттығуларын дұрыс орындау; - волейбол, баскетбол ойнау; - снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; - туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.</p>	БҚ 1,2,4,5,7,9
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		

ЖКП 01

Психология.

Психология пәніне кіріспе.

Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.

Б і л і м д е р :

- психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін;
 - танымдық, эмоциялық – ерік процестерінің ерекшеліктерін;
 - жеткіншек және жасөспірім балалардың психологиялық, жас ерекшеліктерін;
 - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу–тәрбие үрдісінің педагогикалық негіздерін.

Іскерліктер:

- жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алу;
 - оқушылардың таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау;
 - әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін айыра б і л у ;
 - оқыту және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.

			КҚ 3.1.1,3.1 3.1.8
ЖКП 02	<p>Педагогика .</p> <p>Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму, алыптасу факторлары. Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістерін ; - білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдерін ; - тәрбиенің мақсаттарын, бағыттарының мазмұнын; - сынып жетекшінің мақсаттарын, қызметтерін ; - дидактикалық ұғымдарды, оқытудың түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын ; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; - басқару әдістері, стилдері туралы; - озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана білу ; - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысы барысында басшылыққа алу; - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; - оқушыны зерттеу, оқушыға, сыныпқа мінездеме беру ; - оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жоспарлау, әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану ; - оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын жүзеге асыру ; - оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру. 	БҚ 1,2,3,4,5 6,7,8,9 К Қ 3.1.1,3.1.2,3. - 3.1.
ЖКП 03	<p>Этнопедагогика .</p> <p>Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізі. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнопедагогиканың пәнін, мақсатын, міндеттерін, зерттеу әдістерін; - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдарын . <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін жинақтау; - қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану; - ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау. 	БҚ 1,2,4,5, КҚ 3.1.2, 3.1 3.1.8, 3.1.11
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептегі тәрбие жұмысының 	

ЖКП 04	<p>Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.</p>	<p>мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын; - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын; - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін; - сынып жетекшісінің міндеттері және функцияларын; - оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қолдану туралы. Іскерліктер: - тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; - сынып, сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралардың алуан түрлерін ұйымдастыру; - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; - ата-аналармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5,6 7, 8, 9 КҚ 3.1.2, 3.1 3.1.8, 3.1.11</p>
ЖКП 05	<p>Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайын талдау. Зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері. Математикалық білім беру саласындағы алдыңғы құжаттар: кітаптар, ғылыммақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар. Екінші деңгейлі құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар). Студенттердің зерттеу жұмыстарының логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.</p>	<p>Б і л і м д е р : - педагогикалық зерттеу әдістерін, эксперимент түрлерін, бақылау, сұрау әдістерін; - зерттеудің логикасы және құрылымын; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу үрдісін. Іскерліктер: - бақылау, сауалнама, эксперимент өткізу; - мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.</p>	<p>БҚ 1,2,4, КҚ 3.1.1, 3.1 3.1.12</p>
		<p>Б і л і м д е р : - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер туралы; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар туралы; - жасуша мен ұлпалардың құрылысын, олардың қызмет ерекшеліктерін; - жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызын; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің теориялары, тежелу түрлерін; - сезім мүшелерінің жіктелуін, анықтамасын; - тірек-қимыл аппаратының құрылысы мен қызметін, оның әрбір жас</p>	

ЖКП 06	<p>Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы. Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек-қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушыларды қоршаған ортаға қойылатын гигиеналық талаптар.</p>	<p>кезеңіндегі физиологиялық өзгешеліктерін; - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; - ағзадағы зат алмасудың маңызы мен түрлерін; - қан айналым жүйесі мен маңызын, жүректің құрылысы мен қызметін; - тыныс алу жүйесінің құрылысы мен маңызын; - ас қорыту жүйесінің құрылысы мен маңызын; - терінің құрылысы мен маңызын. Іскерліктер: - антрометриялық өлшемдер өткізу, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру; - ОЖЖ және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылыстары туралы мылқау кестелермен жұмыс істеу; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері мен жас ерекшеліктерін ажырата білу; - жас ерекшеліктеріне байланысты жұмысқа қабілеттіктерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылуын талдау; - сабақ бөлмесінің жарықтылығы, боялуы, жабдықталуына қойылатын гигиеналық талаптарды талдау; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау; - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс; - жүрек жұмысының жағдайын зерттеу әдістерін анықтау; - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; - ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру; - күйіп қалу, үсіп қалу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.</p>	БҚ 1,2,4,7, КҚ 3.1.1,3.1
		<p>Білімдер: - оқыту технологиясының мәні, құрылымын; - педагогикалық технология түрлерін; - ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту,</p>	

ЖКП 07	<p>Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар, оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі педагогикалық технологиялар, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептердегі оқыту технологиялары. Компьютерлік технология. Мультимедиа-технология. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология. Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.</p>	<p>- деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен м а з м ұ н ы н ; - ақпараттық-оқыту ортасы туралы; - компьютерлік технология туралы; - мультимедиа технологиясының жұмыс принциптерін; - желілік және Интернет-технологиясы мүмкіндіктерін; - қашықтықтан оқыту туралы; - АКТ, интерактивті оқыту технологиялары туралы. Іскерліктер: - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау және айыру; - оқу ақпаратын модульдеу; - жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып сабақтарды жоспарлау; - практикада педагогикалық технологияларды қолдану; - компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану; - оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5; КҚ 3.1.2, 3.1.3.1.4, 3.1.5.3.1.6, 3.1.10.3.1.11, 3.1.12</p>
ЖКП 08	<p>Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті. Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру бағытын, педагогикалық қабілет, кәсіптік білім, педагогикалық техниканы; - педагогикалық техника компоненттерін; - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктерін; - педагогикалық қарым-қатынас, қызметі, стильдері, құрылымын; - сендіру мен әсер ету тәсілдерін. Іскерліктер: - өз педагогикалық шеберлігі деңгейін көтеруге; - өзін-өзі тануға қажеттілікті тәрбиелеу; - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру; - оқушылармен қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық педагогикасы негізінде танымдық қызметтерін басқару.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5; КҚ 3.1.2, 3.1.3.1.8, 3.1.11</p>

ЖКП 09	<p>Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері.</p> <p>Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі.</p> <p>Басқару функциялары. Дәстүрден тыс ғылыми басқару.</p> <p>Менеджмент деңгейлері. Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі.</p> <p>Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде. Бизнес – жоспар. Бизнес–жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджменттің дамуындағы мектептердің бағыттарын; - менеджмент жүйесі мәні, функциялары мен деңгейлерін; - педагогикалық менеджмент туралы; - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; - микроәлеуметтік басқару принциптерін; - менеджер қызметінің спектрі туралы; - бизнес-жоспар құрылымы туралы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адами қарым-қатынастарды және тәртіптерін реттеу; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану; - қызметкерлерге жеке қарым-қатынаста ба а л у ; - бизнес-жоспар жасақтау. 	<p>БҚ 1,2,4, КҚ 3.1.1, 3.1 3.1.12</p>
ЖКП 10	<p>Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және іс-жүргізуді ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс-қағаздарын жүргізу негіздерін; - қызметтік құжаттарды; - кәсіптік терминдерді; - қызметтік этикетті; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс-қағаздарын жүргізу; - істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа та п с ы р у ; - кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру. 	<p>БҚ 4,5,6, КҚ 3.1.4, 3.1 3.1.9</p>
АП 00	Арнайы пәндер		
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифрлар сандарды таңбалау және позициялық санау жүйесі ретінде берілуін; - нақты сандарды және олардың жазылуын; - жай бөлшектерді рационал сандар түрінде жазуды; - ондық бөлшектерді; - координаталық түзуді; - алгебралық (немесе рационал) бөлшектерді; - басқа есептеу жүйелері туралы; - комплекс сандарды; - сан ұғымының кеңеюін; - функция анықтамасын; - сандық функцияларды; - функциялардың қасиеттері және 	

<p>АП 01</p>	<p>Мектеп математикасы курсы негіздері. Нақты сандар. Алгебралық (немесе рационал) бөлшектер. Басқа есептеу жүйелері туралы. Комплекс сандар. Сан ұғымының дамуы. Функция . Сандық функциялар. Функциялардың қасиеттері және олардың геометриялық бейнелері. Функцияның үзіліссіздігі және шегі. Негізгі элементар функциялар. Дәрежелік, көрсеткіштік, логарифмдік, тригонометрикалық функциялар. Бұрыш пен бұрудың градустық және радиандық өлшемдері. Негізгі қарапайым теңдеулердің қасиеттері және графиктерінің эскизі. Негізгі тригонометриялық тепе–теңдіктер. Кері тригонометрикалық функциялар. Теңдеулер. Теңсіздіктер. Мектеп геометрия оқулығындағы аксиомалар жүйелері. Планиметрияның негізгі ұғымдары. Стереометрияның негізгі ұғымдары. Комбинаторика. Негізгі комбинаторлық ереже.</p>	<p>олардың геометриялық бейнелерін; - функцияның үздіксіздігі және шегін; - негізгі элементар функцияларды; - дәрежелік функция қасиеттерін; - көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың қасиеттерін; - тригонометрикалық, периодты функциялардың қасиеттерін; - бұрыш пен бұрудың градустық және радиандық өлшемдерді; - негізгі элементар функциялардың қасиеттері және графиктерінің эскиздерін; - негізгі тригонометриялық тепе–теңдіктерді; - кері тригонометрикалық функцияларды; - функцияларға амалдар қолдануды; - комбинаторика және негізгі комбинаторлық ережелерді; Іскерліктер: - нақты сандармен арифметикалық амалдарды орындау; - бұрыс бөлшекті дұрыс бөлшектерге айналдыру; - Евклид алгоритмін пайдалану; - теңдеу мен теңсіздікті, рационал теңсіздікті, тригонометриялық теңсіздіктерді шешу; - салу есептерін шығару; - дене беттерін, көлемдерін есептеу; Дағдылар: - нақты сандармен арифметикалық амалдар орындау; - сандардың бөлінгіштігін, жай сандар қасиеттерін, комбинаторикалық қосындыларды орындау; - алгебралық өрнектерді түрлендіруді, теңдеуді, теңсіздікті, теңдеулер жүйесін тиімді жолмен есептеу; - стандартты емес есептерді шығару және талдау; - геометриялық есептерді шығаруда және дәлелдеуде сызбаларын шығару жолдарын нақты көрсету; - теңдеулер мен теңдеулер жүйесін, тригонометриялық және қарапайым өрнектерді түрлендіруге есептер шығару.</p>	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10</p>
		<p>Білімдер: - нақты сандармен орындалатын арифметикалық амалдарды; - периодты бөлшекті және ондық бөлшекті жасауды;</p>	

<p>АП 02</p>	<p>Математикалық есеп шығару практикумы. Арифметика практикумы (нақты сандарға арифметикалық амалдар, периодты және ондық бөлшектер, Евклид алгоритмі, математикалық индукция тәсілі, комбинаторика). Алгебра практикумы (өрнекті түрлендіру, теңдеулер мен теңдеулер жүйесін шешу, теңсіздіктер, тригонометриялық түрлендіру, теңдеу және теңсіздік). Анализ бастамалары. Ықтималдықтар теориясы. Геометрия практикумы (планиметриялық дәлелдеулер, көпжақтар, айналу денелерін салу есептері, көлемдерін, аудандарын және дене беттерін есептеу).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ЕҮОБ, ЕКОЕ, Евклид алгоритмін; - математикалық индукция әдістерін; - комбинаторикалық қосындыларды, Ньютон биномы формуласын; - теңдеуді және теңдеулер жүйесін шешуді, - тригонометриялық түрлендірулерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді; - рационал, модул таңбасымен берілген теңдеу мен теңсіздікті; - дәлелдеуге берілген есептерді шешу, стандартты емес есептерді шешуді; - көлем, аудан, дене беттерін есептеуді; - көпжақтар, айналу денелерін салуға берілген есептерді. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты сандармен арифметикалық амалдарды орындау; - ЕҮОБ, ЕКОЕ, Евклид алгоритмін пайдалану; - комбинаторлық қосындыларды практикада қолдану; - теңдеуді және теңдеулер, теңсіздік және теңсіздіктер жүйесін шешу; - айналу денелері беттері, көлемдерін есептеу; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комбинаторикалық қосындыларды орындау; - алгебралық өрнектерді түрлендіру, теңсіздіктерді, теңдеулер жүйесін тиімді жолмен есептеу; - стандартты емес есептерді шығару және талдау. 	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10</p>
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математиканы оқыту әдістемесінің мақсатын, міндеттерін, мазмұнын; - математиканы оқыту әдістемесінің басқа пәндермен байланысын; - математикадан оқу-әдістемелік кешенді; - математика сабақтарының мақсаты мен міндеттерін; - оқыту әдістері мен формалары, құралдарын; - сабақ түрлері мен типтерін; - бағалау нормасы, оқушылардың ауызша және жазбаша жауаптарына қойылатын талаптарды; - математикадан кластан тыс жұмыстардың мақсаты мен міндеттері, түрлерін; - математиканы тереңдетіп оқытатын мектеп, кластардағы мұғалім 	

<p>АП 03</p>	<p>Математиканың оқыту теориясы мен әдістемесі. Математика курсының жалпы білім беру мен ғылыми дүниетанымдық көзқарасты қалыптастырудағы мәні. Математикалық модельдер туралы түсінікті қалыптастыру. Математиканы оқыту әдістемесі пәні (мазмұны, мақсаты, мәні). Оқушыларды мектеп математикасы курсының негізгі ұғымдарымен таныстыру әдісі. Математика бағдарламаларына талдау жасау. Математикасы оқулықтары мен оқу құралдарын талдау. Математиканы оқытуда индукция мен дедукцияны, анализ бен синтезді, проблемалы оқытуды қолдану. Оқушылардың білімін тексерудің формалары мен әдістері. Математиканы тереңдете оқытатын мектептер мен кластардағы мұғалімнің жұмыс спецификасы. Математикадан факультативтік сабақтар. Математикадан кластан тыс жұмыстар. Сан жүйелерін оқыту әдістемесі. Функция ұғымын енгізу әдістемесі. Мектеп геометриясының логикалық құрылымы. Геометриялық салуларды оқыту әдістемесі. Планиметрия және стереометрияны оқыту әдістемесі.</p>	<p>жұмысының ерекшелігін; - математикадан факультативтік сабақтарды (мақсаты, мазмұны мен өткізу әдістері); - математика әдістемесінің даму тарихын; - оқулықтан материал таңдауды; - сабақ үзінділерін жасақтау мен өзбетімен өткізуді; - көрнекі-демонстрациялық материал дайындауды; - күнтізбелік тақырыптық жоспарға қойылатын талаптарды; - математика сабағының конспект-жоспарының құрылымын; - мектеп математикасы оқулықтары мен оқу құралдарының мазмұнын; - математиканы оқытудағы өзекті мәселелерді; - теория мен практиканың байланысын; - ғылыми-әдістемелік әдебиетпен жұмысты; - математиканы оқытуда индукция мен дедукцияны, анализ бен синтезді, проблемалық оқытуды қолдануды; - сан жүйелерін оқыту әдістемесін; - функция ұғымын енгізу әдістемесін; - мектеп геометриясының логикалық құрылымын; - геометриялық салуларды оқыту әдістемесін; - планиметрия және стереометрияны оқыту әдістемесін; - теорема түрлері мен құрылымын; - математикалық түсініктерді әдістемелік талдауды; - математика тілі алфавитін; Іскерліктер: - анықтамалар, аксиомалар, теоремалар мен леммалардың құрылымын анықтау; - теорема түрлерін құрау және теорема құрылысын анықтау; - геометриялық сызбалар салу; - түрлі алгоритмдер құру; - математикадан мектеп бағдарламасы, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешен мазмұнын талдау; - сабақ үстіндегі «сабақ» өткізу; - математикадан түрлі сабақ типтерін өткізу; - математикадан факультативтік сабақтар мен кластан тыс жұмыстар ұйымдастыру; - көрнекі-демонстрациялық материал</p>	<p>БК 2,4</p>
--------------	---	---	---------------

		<p>мен электрондық-оқулықтарды пайдалану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнтізбелік-тақырыптық жоспарды, математикалық диктант, тест, бақылау және өзбетіндік жұмыстарды жасақтау; - жаңашыл-педагогтардың тәжірибесін зерттеу; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдау; - оқу ақпаратын логикалық құрылымдау және алгоритмдеу; - математикадан сабақ, сыныптан тыс жұмысты жоспарлау және өткізу; - машықта инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану; - қатемен жұмысты жүргізу әдістемесін меңгеру. 	<p>КҚ 3.1.2- 3.1.9-3.1.12</p>
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математиканың даму тарихын; - математика пәні туралы ғылыми түсініктер, математиканың дамуында практиканың рөлі туралы; - математиканың басқа пәндермен байланысын; - математиканың даму заңдарының диалектикалық мінездемесі туралы; - математик мамандарды даярлауда математика тарихының рөлі туралы; 	

АП 04

Математика тарихы және әдіснамасы. Математикалық білімдердің жинақталу кезеңі. Математикалық ғылымның құрылуы (б.з.д.VI ғ. – б.з.VI ғ.). VII–XVI ғасырлардағы тұрақты шамалардың математикасы XVII–XIX ғасырлардағы математиканың даму панорамасы. XVI–XIX ғасырлардағы алгебра, математикалық талдаудың дамуы. Геометрияның тарихы. Кездейсоқ оқиғалар, күйлер және процестердің математикасы. Қазақстандағы математика.

- алғашқы математикалық түсініктер мен әдістердің қалыптасуы туралы;
- ежелгі Египет, Вавилон, Қытай, Үнді математикасын;
- ежелгі Грециядағы алғашқы математикалық теория туралы;
- қарапайым математика кезеңіндегі жалпы түсініктер туралы;
- Орта Азия мен Таяу Шығыс халықтарының математикасы туралы;
- Еуропаның қайта өрлеу дәуіріндегі және орта ғасырлардағы математика туралы;
- математикадағы айнымалы шамалардың басталу кезеңі туралы;
- аналитикалық геометрияның пайда болуы туралы;
- XIX ғасырдағы математиканың даму сипаты туралы;
- Қазақстандағы математиканың дамуы туралы;
Іскерліктер:
- математиканың негізгі даму кезеңдеріне қысқаша сипаттама беру;
- әдебиеттер көмегімен берілген сұрақтарға жауап беру;
- математика тарихындағы типтік тапсырмаларды шеше отырып, оларды қазіргі кезеңгі есептерді шешу әдістерімен салыстыру;
Дағдылар:
- жаңа технологияларды пайдалану;
- ғылыми жұмысты рәсімдеу.

БК

2,4

			КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10
АП 05	<p>Математикалық талдау. Математикалық талдауға кіріспе. Бір айнымалы функцияның математикалық талдауы. Дифференциалдық есептеу. Интегралдық есептеу. Бірнеше айнымалысы бар функцияның математикалық талдауы. Қатарлар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жиын ұғымын; - нақты сандар және оның қасиеттері, нақты сандарды геометриялық кескіндеуді; - математикалық индукция әдісін, Ньютон биномы формуласын; - сандық тізбекті; - функция ұғымын; - функция шегі, функция шегі туралы теоремаларды; - туынды және дифференциал ұғымдарын; - дифференциалдау ережесін, күрделі функция мен жоғарғы ретті туындыны есептеуді; - дифференциалдың негізгі теоремаларын; - анықталмаған және анықталған интегралдың негізгі қасиеттерін, әртүрлі тәсілдерін; - меншіксіз интеграл анықтамасын; - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуді; - дербес туындыларды, қос интегралдың анықтамасын; - сандық қатар және дәрежелік қатардың анықтамасын; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты сандарға амалдар қолдану; - математикалық индукция тәсілімен дәлелдеу; - шек анықтамасын, тамаша шектердің қасиеттерін қолдану; - дифференциалдаудың негізгі теоремаларын қолдану; - анықталған және анықталмаған интегралды есептеу; - интегралдаудың тиімді тәсілдерін қолдану; - бірнеше айнымалылы функция ұғымын қолдану; - дербес туындыны табу; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген функцияға кері функция табу есептерін шешу; - интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығаруда қолдану. 	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі ұғымдар, Буль алгебрасы және кездейсоқ шамалар түрлерін; 	

АП 06

Ықтималдық теориясы және математикалық статистика .

Кездейсоқ оқиғалар.

Негізгі ұғымдар. Буль алгебрасы және кездейсоқ

оқиғалардың түрлері. Кездейсоқ шамалар.

Дискретті кездейсоқ шамалар. Үлкен сандар заңы.

Оқиғалардың салыстырмалы жиілігі ұғымы.

Корреляция моменттері. Корреляция

коэффициенті .

Математикалық статистика элементтері.

- ықтималдықтар теориясының аксиоматикалық негіздерін;

- ықтималдықтың классикалық анықтамасын және геометриялық мәнін ;

- ықтималдықтың статистикалық анықтамасы мен оқиғаның салыстырмалы жиілігін;

- есеп шешуде комбинаторика элементтерін қолдануды;

- шартты ықтималдық, ықтималдықтарды көбейту теоремасын;

- тәуелді оқиғалар ықтималдықтары, толық оқиға теоремасын мен Бейес формуласын ;

- Лапласстың локальдық және интегралдық теоремасын;

- кездейсоқ шамалардың түрлері, таралу заңдары мен графигін;

- математикалық күту формуласын және ықтималдық мағынасын;

- П.Л.Чебышев теңсіздігін және оны практикада қолдануды;

- бірнеше кездейсоқ шамалар жүйесін;

- интегралды функцияның таралу қасиеттері және оның практикада қолданылуын ;

- корреляциялық коэффициентін; Іскерліктер :

- оқиғалардың толық жүйесін, шартты ықтималдық, тәуелді оқиғалары ықтималдықтарын көбейту теоремасын ажырату ;

- қайталау сынағына берілген есептерді шешуде Бернулли формуласын пайдалану ;

- сандық сипаттамаларды шешуде кездейсоқ дискретті шаманы табу;

- математикалық күту теоремаларын, мысалдарын пайдалану;

- дифференциалдық таралу функциясы анықтамасының мәнін ашу;

- екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын мысалдарды шешуде қолдану ;

- корреляциялық момент, корреляциялық коэффициентті практикада қолдану;

Дағдылар :

- комбинаторлық есептерді, шартты ықтималдық және ықтималдықтарды көбейту есептерін шығару;

- Чебышев теңсіздіктерін шешу;

БҚ 2,4
КҚ 3.1.2, 3.1
3.1.6, 3.1.10

		- корреляция коэффициенттерін табуға берілген есептерді шешу.	
АП 07	Математикалық логика. Логика пәні және маңызы. Ұғым. Ұғым түрлері. Пікір. Қарапайым және күрделі пікірлер. Дедуктивті және индуктивті ой қорытынды. Аргументация. Софизм.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - логиканың теориялық және практикалық мәнін; - ұғымның танымдық маңызын, практикада ұғымның көлемі және мазмұнын пайдалануды; - үйлесімді және үйлесімсіз ұғымдар анықтамасын; - пікірлер құрамын және логикалық мәнін; - құрылымды: шарты және қорытындысын, олардың арасындағы байланысты; - математикалық индукция, ғылыми индукция, индукция мен дедукцияның бірлігін; - дәлелдеудің логикалық құрылымын; - жокқа шығару тәсілдерін, мақсатын және олардың арасындағы байланысты; - ғылыми зерттеуді және ғылыми логиканы тану кезеңдерін; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ойын жүйелі түрде айту; - сөйлем мен пікірді ажырату; - қарапайым пікірлерді ажырату, ақиқат кестесін құрастыру; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұғым түрлерін анықтау; - қарапайым пікірді күрделі пікірден айыру; - предикаттарға амалдар қолдану; - ақиқат кестесін құру; - аргументация, ғылыми таным логикасы, дәлелдеу, софизм, факт, проблема, гипотезаны практикада қолдану. 	БҚ 2,4 КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика сабақтарының мақсаты мен міндеттерін; - мектеп математикасы курсының мазмұнын; - дидактикалық принциптерін; - әдістемелік кезеңдері және ерекшеліктерін тұжырымдауды; - математиканы есепті шешуді оқытудың ролін; - математиканы оқытудағы есептің түрлері мен функцияларын; - есеп шешу кезеңдерін; - бір есепті бірнеше тәсілмен шешуді; - кері есеп құруды; - стандартты емес есептерді шешуді; 	

<p>АП 08</p>	<p>Есептерді шешудің әдістемелік негіздері. Математикалық есептерді шешуді үйретудің сипаттамалық ерекшеліктері, дидактикалық және әдістемелік кезеңдерін тұжырымдау. Математиканы үйретудегі есептің қызметі. Есеп шешу кезеңдерін анықтау. Бір есепті әртүрлі әдістермен шешу. Кері есеп құру. Есеп шешудің мазмұндық-әдістемелік бағыттары.</p>	<p>- есеп шешудің әдістемелік-мазмұндық бағыттарын; Іскерліктер: - есептің моделін және әртүрлі есептерге алгоритм құру; - есеп шығаруды және оқытудың жалпы әдістерін қолдану; - есептің түрін анықтау; - есепке талдау жасау, есепті шешу барысында қолдану; - есеп шешу процесін кезеңдерге бөлу, практикада қолдану; - бір есепті бірнеше тәсілмен шешу; - кері есеп құру; - стандартты емес есептерді талдау және шығару; Дағдылар: - есептерді шешудің ерекшеліктерін ескеру; - дидактикалық және әдістемелік кезеңдерін тұжырымдау; - стандартты емес есептерді шығару, талдау және тиімді жолмен есептей білу; - бір есепті әртүрлі тәсілмен шығару.</p>	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10</p>
		<p>Білімдер: - комплекс сандар азықтығын; - комплекс санының алгебралық түрін;</p>	

<p>АП 09</p>	<p>Алгебра және сандар теориясы. Комплекс сандар. Матрица. Анықтауыштар. Сызықтық теңдеулер жүйесін шешу. Гаусс тәсілі. Крамер тәсілі. Сызықты теңсіздіктерді шешу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс сандардың геометриялық кескінін; - жоғары дәрежелі және түбір астынан шығаруды; - матрицаны, матрицаға амалдар қолдануды, кері матрицаны; - екінші және үшінші ретті анықтауыштарды; - сызықты теңдеулер жүйесін; - сызықты теңсіздіктерді, теңсіздіктерді график арқылы шешуді; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сандарға қолданылатын амалдарды геометриялық түрде сипаттау; - матрицаларға амалдар қолдану, - кері матрицаны есептеу; - екінші, үшінші ретті анықтауышты есептеу; - сызықтық теңдеулер жүйесін Гаусс, Крамер тәсілімен есептеу; - сызықты теңсіздіктерді графиктік тәсілмен шешу; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сандарды табуға есеп шығару; - сызықтық теңдеулер жүйесін шешу; - матрицаны анықтауға, матрица анықтауышын табуға есептер шығару; - сызықты теңсіздіктерді графиктік тәсілмен шешу. 	<p>БҚ 2,4</p>
--------------	---	--	---------------

			КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10
АП 10	<p>Аналитикалық геометрия. Жазықтықтағы аналитикалық геометрия. Кеңістіктегі аналитикалық геометрия. Геометриялық салулар (жазықтық пен кеңістік). Проективті геометрия элементтері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тік бұрышты және полярлық координаталар жүйесін; - аналитикалық геометрияның қарапайым есептерін; - тікбұрышты координаталарды түрлендіруді; - сызықтардың екінші реттік теңдеуін; - кеңістіктегі тік бұрышты координаталар жүйесін; - вектор ұғымын; - векторларға сызықтық амалдар қолдану және олардың қасиеттерін; - проективті жазықтық пен кеңістік аксиомаларын; - конструктивті есептерді; - параллель және ортогональ проекциялауды; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нүкте мен түзудің арақашықтығын анықтау; - кеңістікте тікбұрышты координаталарды анықтау; - векторларға амалдар қолдану; - екінші ретті кысықтардың теңдеуін құру; - проективті жазықтық пен кеңістік аксиомаларын пайдалану; - конструктивті, позициялық және өлшеу есептерін шығару; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіктөртбұрышты және скаляр координатаны табуға, түзу сызықты теңдеулерді шешуге берілген есептерді шешу; - векторларға амалдар қолдану; - жазықтықтағы түрлендірулерді және геометриялық салу әдістерін орындау. 	БҚ 2,4 КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10
	<p>Компьютерлік технология (модельдеу). Алгоритм. Алгоритмдер теориясы. Тьюринг машинасы. Тьюринг тезисі және оның негіздемесі. Марков алгоритмі. Алгоритмнің қасиеттері. Орындаушы түсінігі. Орындаушы командаларының жүйесі. Алгоритмнің берілу тәсілдері: табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері. Алгоритмдік және графикалық тілдерде алгоритмнің жазылу ережесі. Алгоритм түрлері: сызықтық, тармақталған, циклдық. Көмекші алгоритм түсінігі. Есеп шығару кезеңдері: қойылымы, алгоритм, әдіс, математикалық модель, программа, нәтижені талдау. Қадамдық талдау әдісі. Программалау</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм түсінігін, қасиеттерін, берілу тәсілдерін, түрлерін; - алгоритмдер теориясын; - интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдарын; 	

<p>АП 11</p>	<p>тілдері. Интерпретатор, компилятор. Трансляциялау, қосалқы процессор. Turbo Pascal программалау тілінің алфавиті. Программалау тілінде алгоритмнің жазылу ережесі. Программалау жүйесінің мүмкіндіктері. Программа түсінігі және оның құрылымы. Командалар мен операторлар. Мәліметтер типі түсінігі. Мәліметтердің стандартты типтері. Айнымалы түсінігі, оның негізгі сипаттамалары: аты, типі, мәні. Өрнек түсінігі. Өрнекте түрлі типтегі мәндерді қолдану. Меншіктеу операторы. Сандық функциялар. Мәліметтерді енгізу—шығаруды ұйымдастыру. Сызықтық алгоритмдерді программалау. Шарт және таңдауды ұйымдастыруды программалау. Циклдық алгоритмдерді программалау. Графикалық режим. Экранның координаттық жазықтығы. Графикалық операторлар. Символдық мәліметтермен операциялар. Массив түсінігі және оның мәні. Элементтер типтері, өлшемі, индекстер. Массив түрлері. Көмекші программалар, процедуралар. Файлдармен жұмыс.</p>	<p>- Тьюринг машинасын, Тьюринг тезисі және оның негіздемесін; - Марков алгоритмін; - Pascal тілінің операторларын; - алгоритмдік тіл мен Pascal программалау тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын; Іскерліктер: - алгоритмдік тілде алгоритм жазу; - Pascal программалау тілінде алгоритм ж а з у ; Д а ғ д ы л а р : - кез келген өмірлік жағдайда алгоритм к ұ р у ; - Pascal программалау тілдерінде есептер шығару.</p>	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2,3.1.3.1.6, 3.1.10</p>
<p>АП 12</p>	<p>Білім алушының таңдау пәні</p>		
<p>АП 12.1</p>	<p>Информатика теориясы және оқыту әдістемесі. Информатика теориясына кіріспе. Ақпараттық жүйелер. ЭЕМ-нің даму кезеңдері және жіктелуі. ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздері. Дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтары. MS Office пакеті. Информатика пәнін оқыту әдістемесі. Информатика пәнін программалық және әдістемелік қамту.</p>	<p>Б і л і м д е р : - информатиканың ғылымдағы ролін; - ақпарат ұғымы мен ақпараттық үрдістер туралы; - ЭЕМ-нің даму кезеңдері мен элементтік базалары туралы; - ЭЕМ-нің арифметикалық, логикалық негіздерін; - дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын; - MS Office пакетін пайдалану туралы; - информатика пәнін оқыту әдістемесін; - сабақтың түрлері мен құрылымын; - электрондық қорлар, оларды пайдалану әдістемесін; - информатика кабинетіне қойылатын талаптарды; Іскерліктер: - ақпаратты өңдеу, сақтау, тасымалдау; - ЭЕМ-нің даму кезеңдерін ажырату; - ақпаратты кодтауды және кері кодтау; - логикалық сызба және шындық кестесін к ұ р у ; - дербес компьютердің аппараттық құрылғыларымен жұмыс істеу; - дербес компьютердің программалық жабдықтарымен жұмыс істеу; - MS Office пакетіне енетін программалармен жұмыс істеу; - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыру;</p>	

		<p>- информатика сабағын ұйымдастыру, т а л д а у ;</p> <p>- информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізу;</p> <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <p>- дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын о р н а т у ;</p> <p>- информатика пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарын құру;</p> <p>- информатика сабағын ұйымдастыру және өткізу.</p>	<p>БҚ 3,5, КҚ 2,3,5,7</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- математиканың теориялық негіздерінің негізгі ұғымдарын;</p> <p>- бастауыш класта математиканы оқытудың мақсат-міндеттері мен мазмұнын, басқа пәндермен б а й л а н ы с ы н ;</p> <p>- бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемелік топтамасын;</p> <p>- бастауыш сынып математика сабағының мақсат-міндеттерін, әдістерін, формалары мен құралдарын, түрлері мен типтерін;</p> <p>- математикадан кластан тыс жұмыстардың мақсат- міндеттері мен т ү р л е р і н ;</p> <p>- арифметикалық, алгебралық, геометриялық ұғымдарды оқыту әдістемесін;</p>	

АП 12.2

Математиканың теориялық негіздері және бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі.

Арифметикалық материалдар және оны оқыту әдістемесі.

Алгебралық материалдар және оны оқыту әдістемесі.

Геометриялық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Шаманы ұғымы және оны оқыту әдістемесі.

Ықтималдық теориясы және стохастика элементтерін оқыту әдістемесі.

Информатика материалдары және оны оқыту әдістемесі.

- мәтінді есептермен жұмыс әдістемесін және есеппен жұмыстың кезеңдерін;
- шамалармен жұмыс әдістемесін;
- кездейсоқ шамаларға берілген есептермен жұмыс әдістемесін;
- информатика және стохастика элементтерін оқыту әдістемесін;
Іскерліктер:

- бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесін қолдану;

- математикадан оқулықтар мен ОӘК мазмұнына талдау жасау;

- сабақ пен кластан тыс шараларды өткізу;

- көрнекі-демонстрациялық материалдар жасақтау;

- тест, бақылау және өзіндік жұмыстар құрастыру;

- негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдіс-тәсілдер мен құралдарды пайдалану;

Дағдылар:

- сабақты, сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау мен өткізу;

- білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдау;

- оқу ақпаратын құрылымдау және алгоритмдеу;

- арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдар мен шама ұғымдарын оқыту, есепті шешу әдістемелерін меңгеру;

- сабақ өткізуде компьютер мүмкіндіктерін пайдалану.

БҚ 3,5,

			КҚ 3.1.2, 3.1.5, 3.1.7
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**		
ҚП 01	<p>Жобалау іс-әрекет негіздері. Жобалау әдісінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдісіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жобалау әдістерін, жобалау әдістерінің тарихы туралы; - оқу жобаларының жіктелуі туралы; - жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын безендіруге қойылатын талаптарды; - жобамен жұмыс кезеңдерін; - жобамен жұмыс барысында мұғалім мен оқушының өзара әрекетін. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмысты ұйымдастыру; - оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау; - жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу, талдау. 	БҚ 1,2,4,5, КҚ 3.1.1, 3.1.7, 3.1.
КП.00	Кәсіптік практика		
КП 01.	Оқу практикасы		
		<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын 	

ПП 1.1

Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру, бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сынып сағаттарының сценарийін жасақтау. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.

анықтау;

- мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру тәсілдерін зерттеу;
- оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын қолдану, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу;

- оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу;

- мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау;

- мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу;

- мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау;

- оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау;

Дағдылар:

- оқушылар тұлғасын жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шаралар дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу;

- оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу;

- сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын безендіру.

КҚ 3.1.1,3.1.

			3.1.8, 3.1.1 3.1.12
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Алған білімдерін қолдануға үйрету. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасақтау және рәсімдеу (стандартты және үлгі бойынша). АКТ қолданып, әртүрлі типтегі сабақ жоспарларын жасақтау. Ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу құзыреттіліктеріне бағытталған сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау. Компьютерлік технология (интерактивтік тақта, проектор), көрнекі әдістемелік құралды пайдалану бойынша материал әзірлеу. Картоннан көрнекі материал, лабораториялық және практикалық тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау. Портфолио материалдарын жинақтау.	Іскерліктер: - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - дидактикалық зерттеулер жүргізу; Дағдылар: - бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану; - диагностика нәтижелерін пайдалану.	КҚ 3.1.1, 3.1 -3.1.7, 3.1.1 3.1.12
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық. Мектептегі байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды, таратпа материалдарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бөлімдері бойынша жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: - математика пәнін оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану; - математика мұғалімдері, оқытушылары мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау; - математика пәні бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; Дағдылар: - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу; - инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық. Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және оны талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.	Іскерліктер: - семинарға қатысу; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру;	КҚ 3.1.1-3.1.

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - тәлімгер портфолиосын безендіру. 	
КП 1.5	<p>Интернетпен жұмыс. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Ғаламдық Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану. 	КҚ 3.1.1,3.1.3.1.7,3.1.9-3.1.12
КП 1.6	<p>Дипломалды практикасына дайындық (оқу орнында).</p> <p>Машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математиканы оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану; - сабақтың мен сыныптан тыс шаралар конспект-жоспарларын құру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, интерактивтік тақта және Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру. 	КҚ 3.1.1,3.1.3.1.7,3.1.9-3.1.12
	<p>Дипломалды практикасына дайындық (мектепте). Дипломалды практикадан өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын зерттеу. Күнітзбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау.</p> <p>Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломалды педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - педагогикалық қызметінің құрылымын зерттеу; - мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау; - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломалды педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі жұмысын талдау. 	
КП 02	Педагогикалық практика		

<p>КП 2.1</p>	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру; - оқушыларды тәрбиелеу әдістері, құралдары және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізетін тәрбие жұмысын анықтау; - мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін зерттеу; - мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; - оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу; - сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын толықтыру. 	<p>КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 3.1.8, 3.1.10-3.1.12</p>

КП 2.2

Білім алушының таңдауы бойынша практика. Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үрдісімен, мұғалімдердің жұмысымен, сабақты өткізу әдіс-тәсілдерімен танысу. Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау. Теориялық, әдістемелік ақпарат көздерімен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құралдар мен компьютерлік технологияларды пайдалану, сабақ жоспары мен дидактикалық материалдарды жасақтау біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобаларды презентациялау.

Іскерліктер:

- пәннің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану;
 - оқу-көрнекі құралдарды даярлау және пайдалану;
 - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарын жасақтау;
 - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;
 - сабақ өткізу;
 - оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерді, формаларды таңдау;
 - жинақталған материалды жүйелеу;
- #### Дағдылар:
- күтілетін нәтижеге сай сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау;
 - бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру;
 - зерттеу әдістерін меңгеру;
 - диагностика нәтижелерін пайдалану.

			3.1.12
КП 2.3	<p>Байқау практикасы. Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану,</p> <p>Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау.</p> <p>Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Әдістеме бөлімдері бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, оқушылардың зерттеушілік және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; - күнтізбелік-тақырыптық жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - математика пәні бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту. 	КҚ 3.1.1 3.1.12
КП 2.4	<p>Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу.</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары.</p> <p>Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын және іс-шараларын өткізу; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - күнделік жүргізу; - тәлімгер портфолиосын безендіру. 	КҚ 3.1.1 3.1.12
		<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - математика пәнінің технологиясын пайдалану; - математика пәні бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; 	

КП 03	<p>Дипломалды практикасы. Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 100-150 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.</p>	<p>- сабақта компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата-аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. Д а ғ д ы л а р : - математика пәні бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру: - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік-мәдени шаралар жүргізу, - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; - күнделік жүргізу; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.</p>	КҚ 3.1.1 3.1.12
-------	--	---	--------------------

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, балалар құқықтары туралы Конвенциян нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс коммуникация) орната білу
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ-мен жұмыс іздеу тәсілдерін меңгеру.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
		КҚ 3.1.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, олардың үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу КҚ 3.1.2. Қазіргі оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдары

Орта буын маманы	011106 3 - Математика мұғалімі	<p>математика пәні бойынша ОӘК, арнайы кәсіптік білімін пайдалана біл</p> <p>КҚ 3.1.3. Негізгі мектепте математика пәнін оқыту әдістемесін меңгер</p> <p>КҚ 3.1.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгер</p> <p>КҚ 3.1.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсат жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілет ойлауды дамыту тәсілдерін меңгер</p> <p>КҚ 3.1.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушыларды іс-әрекетін жобалай, ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта біл</p> <p>КҚ 3.1.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды тандау, жоспарлау әдістерін меңгер</p> <p>КҚ 3.1.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылық жұмысын диагностикалау әдісін біл</p> <p>КҚ 3.1.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгер</p> <p>математика пәні оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарды мазмұнын талдай біл</p> <p>КҚ 3.1.10. Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра біл</p> <p>КҚ 3.1.11. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын жинақтау (жинау) әдістерін меңгер</p> <p>КҚ 3.1.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.</p>
------------------	-----------------------------------	---

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 28-қосымша

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығының

0111073 – Физика мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің пәнінің индексі	Пәннің, практиканың атауылары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер; коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘЭП 00	Әлеуметтік–экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алғашқы қауымдық мәдениеттің даму кезендері туралы; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі даму кезендерін; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі туралы; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; - XX ғ. мәдениеті туралы; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәні мен міндеттерін ашу; - Беғазы-Дәндібай мәдениеті ескерткіштерінің 	

	<p>мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.</p>	<p>ерекшеліктерін көрсету; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; - Ортағасырлық Батыс Еуропа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптама жасау; - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдеріне салыстырма талдау жасау; - XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттама беру; - мәдениет пен діннің өзара арақатынасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>Б Қ 1,2,4,5,7,9</p>
<p>ӘЭП 02</p>	<p>Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасу және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - ғылыми-философиялық көзқарастың қалыптасу үрдісі туралы; - «материя» ұғымы және оның негізгі формалары туралы; - диалектиканың заңдары мен категорияларын; - қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы. І с к е р л і к т е р : - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орны мен ролін айыра білу; - философияның басты мәселесінің мәнін аша білу; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; - болмыс және оның түрлеріне сипаттама бере алу; - диалектиканы әрі ғылым, әрі шындықты танып-білу әдісі ретінде сипаттау; - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және олардың өзара қарым-қатынасына сараптама беру; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әсеріне сипаттама беру; - адамзаттың ғаламдық проблемаларын талдау.</p>	<p>Б Қ 1,2,4,5,7,9</p>
	<p>Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика.</p>	<p>Б і л і м д е р : - экономикалық теория пәні, қызметі, қоғамдағы экономиканың рөлі туралы; - экономикалық ойдың даму тарихы туралы; - тауар мен қызметке сұраныс және ұсыныс, бағаның тепе-теңдігі, нарықтық механизм түсінігі туралы; - бәсекелестік және монополия теориясы туралы; - экономикалық өсуі, мемлекеттің әлеуметтік саясаты туралы; - дүниежүзілік экономиканың даму бағыттары туралы; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; І с к е р л і к т е р :</p>	

ӘЭП 03	<p>Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін ажырата білу; - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіре білу; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін аша білу; - жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерді анықтай білу; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіре алу; - қоғамның әлеуметтік- экономикалық даму жолдарына сипаттама беру; - нарықтық экономика теориясын талдай, бағалай алу. 	<p>Б Қ 1,2,4,5,7,9</p>
ӘЭП 04	<p>Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы және еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар туралы; - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар туралы; - еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы, еңбек тәртібі туралы; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру туралы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану, қабілеттерін қалыптастыру; - құқық бұзушылық фактілерін талдай алу; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алу ; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдана алу; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдана алу ; - құқықтық құжаттардың мазмұнын талдай алу. 	<p>БҚ 1,2,3,4, 6,7,9</p>
ӘЭП 05	<p>Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелерінің бөлмелеріне арналған санитарлық-техникалық талаптар негіздері. Зақымдану. Балалардың зақымдануының алдын-алу жұмыстары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; - «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» туралы Заңды ; - жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; - еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; - қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны туралы; - бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормалары туралы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық құжаттардың мазмұнына талдау, санитарлық-гигиеналық, емдік, алдын-алу, 	

	<p>Электр қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.</p> <p>Өрт қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.</p>	<p>эргометриялық іс-шараларға салыстырмалы талдау жасай алу;</p> <p>- адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу;</p> <p>- төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсете алу;</p> <p>- өндірістік іс-әрекетке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдана білу.</p>	<p>БҚ 1,2,3,4, 6,7,9</p>
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер.		
ЖГП 01	<p>Кәсіптік орыс тілі.</p> <p>Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік)</p> <p>Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология.</p> <p>Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- орыс тілін;</p> <p>- қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік);</p> <p>- тілдік нормаларды;</p> <p>- фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфология, синтаксис туралы негізгі мәліметтерді;</p> <p>- іскерлік құжаттарды;</p> <p>- кәсіби терминдерді;</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б. жүргізу) дағдыларын пайдалана білу;</p> <p>- түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыра білу;</p> <p>- сөйлеуде өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетіп отыру.</p>	<p>Б Қ 1,2,4,5,7,9</p>
ЖГП 02	<p>Кәсіптік шетел тілі.</p> <p>Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер).</p> <p>Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер.</p> <p>Кәсіптік қарым-қатынас.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- үйретілетін тілдің теориясын;</p> <p>- мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтарын;</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- іскерлік әңгіме жүргізе білу;</p> <p>- диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беру;</p> <p>- берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдей алу;</p> <p>- Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны т.б. қолдана алу.</p>	<p>Б Қ 1,2,4,5,7,9</p>
ЖГП 03	<p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық, оған да үйрену қажет.</p> <p>Көкжиектің ар жағында не бар.</p> <p>Құндылық компасы. Ғұмыр ұзақтығындай жол.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін;</p> <p>- студенттің азаматтық мәртебесі туралы;</p> <p>- рухани-адамгершілік құндылықтары туралы;</p> <p>- өзін-өзі бақылау, бағалау жайлы;</p> <p>- өз жетістіктері мен кемшіліктерін;</p> <p>- өмірлік ұстанымын айқындау туралы.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- өзара қарым-қатынастың адамгершілік негіздерін қолдау;</p> <p>- табиғатта, әлеуметтік әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдікті сақтау;</p> <p>- өмірлік көзқарасын анықтау;</p> <p>- кәсібін дұрыс таңдау.</p>	<p>Б Қ 1,2,4,5,7,9</p>
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		

ЖГП 05	<p>Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қауіпсіздік техникасы ережелерін; - спорт түрлері бойынша ережелерді; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасын; - гранат, ядро лақтыру, шаңғымен жүру техникасын; - спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар ережесін; - туристің жеке жабдықтарының тізімін. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын дұрыс орындау; - волейбол, баскетбол ойнау; - снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; - туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау. 	Б Қ 1,2,4,5,7,8
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер.		
ЖКП 01	<p>Психология. Психология пәніне кіріспе. Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; - танымдық, эмоциялық – ерік процестерінің ерекшеліктерін; - жеткіншек және жасөспірім балалардың психологиялық, жас ерекшеліктерін; - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу–тәрбие үрдісінің педагогикалық негіздерін. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алу; - оқушылардың таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау; - әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық- физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу; - оқыту және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау. 	Б Қ 1,2,4,5,7, К Қ 3.1.1,3.1.1. 3.1.8
ЖКП 02	<p>Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму, қалыптасу факторлары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістерін; - білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдерін; - тәрбиенің мақсаттарын, бағыттарының мазмұнын; - сынып жетекшінің мақсаттарын, қызметтерін; - дидактикалық ұғымдарды, оқытудың түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; - басқару әдістері, стилдері туралы; - озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана білу; 	БҚ 1,2,3, , 6,7,8 КҚ 3.1.1 3.1.2, 3.1 - 3.1.12

	Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, бағыттары . Дидактика. Мектептану негіздері.	- Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысы барысында б а с ш ы л ы қ қ а а л у ; - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; - оқушыны зерттеу, оқушыға, сыныпқа мінездеме б е р у ; - оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жоспарлау, әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану; - оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын жүзеге асыру; - оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру.	
ЖКП 03	Этнопедагогика. Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізі. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.	Б і л і м д е р : - этнопедагогиканың пәнін, мақсатын, міндеттерін, зерттеу әдістерін; - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдарын. І с к е р л і к т е р : - қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін ж и н а қ т а у ; - қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану; - ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау.	Б Қ 1,2,4,5,7, КҚ 3.1.2 3.1.4, 3.1. 3.1.11
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.	Б і л і м д е р : - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын; - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын; - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін; - сынып жетекшісінің міндеттері және функцияларын ; - оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қ о л д а н у т у р а л ы . І с к е р л і к т е р : - тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қ о л д а н у ; - сынып, сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралардың алуан түрлерін ұйымдастыру; - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; - ата-аналармен жұмыс жүргізу.	БҚ 1,2,4,; , 7,8 КҚ 3.1.2 3.1.4, 3.1. 3.1.11

ЖКП 05

Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі.

Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайын талдау.

Зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері.

Математикалық білім беру саласындағы алдыңғы құжаттар: кітаптар, ғылыммақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар

, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар. Екінші деңгейлі құжаттар: аннотация, реферат және шолулар.

Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар).

Студенттердің зерттеу жұмыстарының логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.

Б і л і м д е р :

- педагогикалық зерттеу әдістерін, эксперимент түрлерін, бақылау, сұрау әдістерін;
- зерттеудің логикасы және құрылымын;
- педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу

ү р д і с і н .

І с к е р л і к т е р :

- бақылау, сауалнама, эксперимент өткізу;
- мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу,
ж и н а қ т а у ;

- ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.

			КҚ 3.1.1 3.1.5, 3.1.
ЖКП 06	<p>Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы.</p> <p>Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек-қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушыларды қоршаған ортаға қойылатын гигиеналық талаптар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер туралы; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар туралы; - жасуша мен ұлпалардың құрылысын, олардың қызмет ерекшеліктерін; - жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызын; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің теориялары, тежелу түрлерін; - сезім мүшелерінің жіктелуін, анықтамасын; - тірек–қимыл аппаратының құрылысы мен қызметін, оның әрбір жас кезеңіндегі физиологиялық өзгешеліктерін; - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; - ағзадағы зат алмасудың маңызы мен түрлерін; - қан айналым жүйесі мен маңызын, жүректің құрылысы мен қызметін; - тыныс алу жүйесінің құрылысы мен маңызын; - ас қорыту жүйесінің құрылысы мен маңызын; - терінің құрылысы мен маңызын. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - антрометриялық өлшемдер өткізу, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру; - ОЖЖ және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылыстары туралы мылқау кестелермен жұмыс істеу; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері мен жас ерекшеліктерін ажырата білу; - жас ерекшеліктеріне байланысты жұмысқа қабілеттіктерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылуын талдау; - сабақ бөлмесінің жарықтылығы, боялуы, жабдықталуына қойылатын гигиеналық талаптарды талдау; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау; - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс; - жүрек жұмысының жағдайын зерттеу әдістерін анықтау; - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; - ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру; - күйіп қалу, үсіп қалу кезінде алғашқы жәрдем көрсету. 	Б Қ 1,2,4,7,8, К Қ 3.1.1,3.1.
	<p>Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі,</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту технологиясының мәні, құрылымын; - педагогикалық технология түрлерін; - ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, 	

ЖКП 07	<p>түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар, оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі педагогикалық технологиялар, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептердегі оқыту технологиялары. Компьютерлік технология. Мультимедиа-технология. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология. Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.</p>	<p>проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-оқыту ортасы туралы; - компьютерлік технология туралы; - мультимедиа технологиясының жұмыс принциптерін; - желілік және Интернет-технологиясы мүмкіндіктерін; - қашықтықтан оқыту туралы; - АКТ, интерактивті оқыту технологиялары туралы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау және айыру; - оқу ақпаратын модульдеу; - жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып сабақтарды жоспарлау; - практикада педагогикалық технологияларды қолдану; - компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану; - оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану. 	Б Қ 1,2,4,5,7, КҚ 3.1.2 3.1.3, 3.1. 3.1.5, 3.1. 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12
ЖКП 08	<p>Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті. Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру бағытын, педагогикалық қабілет, кәсіптік білім, педагогикалық техниканы; - педагогикалық техника компоненттерін; - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктерін; - педагогикалық қарым-қатынас, қызметі, стильдері, құрылымын; - сендіру мен әсер ету тәсілдерін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз педагогикалық шеберлігі деңгейін көтеру; - өзін-өзі тануға қажеттілікті тәрбиелеу; - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру; - оқушылармен қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық педагогикасы негізінде танымдық қызметтерін басқару. 	Б Қ 1,2,4,5,7, КҚ 3.1.2 3.1.4, 3.1. 3.1.11
	<p>Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент мазмұны, әдістері мен</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджменттің дамуындағы мектептердің бағыттарын; 	

ЖКП 09	<p>қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі. Басқару функциялары. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері. Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде. Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.</p>	<p>- менеджмент жүйесі мәні, функциялары мен деңгейлерін; - педагогикалық менеджмент туралы; - басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; - микроәлеуметтік басқару принциптерін; - менеджер қызметінің спектрі туралы; - бизнес-жоспар құрылымы туралы. Іскерліктер: - адами қарым-қатынастарды және тәртіптерін реттеу; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану; - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас таба алу; - бизнес-жоспар жасақтау.</p>	БҚ 1,2,4; КҚ 3.1.1 3.1.5, 3.1.
ЖКП 10	<p>Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және іс-жүргізуді ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.</p>	<p>Білімдер: - іс-қағаздарын жүргізу негіздерін; - қызметтік құжаттарды; - кәсіптік терминдерді; - қызметтік этикетті; Іскерліктер: - іс-қағаздарын жүргізу; - істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру; - кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.</p>	БҚ 4,5,6; КҚ 3.1.4 3.1.5, 3.1.
АП 00	Арнайы пәндер.		
АП 01	<p>Механика. Материялық нүкте кинематикасы. Тепе-теңдік күйлері. Материялық нүктелер жүйесінің динамикасы. Сақталу заңдары. Қатты денелер механикасы. Бүкіләлемдік тартылыс. Инерциялы емес санақ жүйесіндегі қозғалыс. Жүйенің сызықтық тербелісі. Арнайы салыстырмалық теориясының элементтері. Сұйықтар мен газдар механикасы. Тербелістер және толқындар. Акустика.</p>	<p>Білімдер: - механиканың қарастыратын негізгі мәселесін; - материалдық нүкте кинематикасын, динамикасын; - сұйықтар мен газдар механикасын; - сақталу және айналу заңдарын. Іскерліктер: - кинематиканың, динамиканың негізгі ұғымдары мен формулаларын пайдаланып, есептер шығару; - уақытқа байланысты кинематикалық шамалардың графигін салу және оқу; - тербелмелі процесс заңдылықтарын техникада қолдану. Дағдылар: - лабораториялық жұмыс барысында дененің жылдамдығын, орын ауыстыруын, үдеуін анықтау; - эксперимент жүзінде сырғанау үйкеліс коэффициентін, серіппенің қатаңдығын, дененің массасын анықтау.</p>	БҚ 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.4- 3.1 3.1.10
	Молекулалық физика және термодинамика.	<p>Білімдер: - газдың молекулалық-кинетикалық теориясының негізгі қағидаларын; - Максвелл мен Больцманның таралу заңдарын; - термодинамиканың бірінші және екінші</p>	

АП 02	<p>Газдың молекулалық-кинетикалық теориясының негіздері. Статистикалық әдіс және ықтималдық теориясы элементтері. Максвелл және Больцманның таралу заңдары. Термодинамиканың бірінші бастамасы. Термодинамиканың екінші бастамасы. Тасымалдау процестері. Нақты газдар. Сұйықтар. Қатты денелер. Фазалық айналулар.</p>	<p>бастамаларының негізгі ережелерін. Іскерліктер : - молекулалардың массаларын өлшем бірліктері арқылы есептеу ; - жылудың ішкі энергиясын және жұмысын есептеу. Дағдылар : - идеал газ күйлерінің арасындағы байланыстардың графиктерін пайдалана отырып, макропараметрлерін анықтау ; - термометр және манометрлермен өлшеулер жүргізу ; - термодинамиканың негізгі заңдарына есептер шығару.</p>	<p>БК 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.4- 3.1 3.1.10</p>
АП 03	<p>Электр және магнетизм. Электростатика. Электр өрісінің өткізгіштері. Диэлектриктердегі электр өрісі. Электростатикалық өрістің энергиясы. Тұрақты ток. Қатты денелердің электр өткізгіштігі. Газдардағы электр тогы. Электр тогының магнит өрісі. Электромагниттік индукция. Заттардың магниттік қасиеттері. Электромагниттік тербелістер және толқындар.</p>	<p>Білімдер : - электростатика өрісінің заңдарын; - Кулон Заңын, электр кернеуінің анықтауды; - тұрақты электр тогының заңдарын; - электр тогының әртүрлі ортадан өтуін; - электромагнит тербелісінің әртүрлі ортада таралу заңдарын . Іскерліктер : - электростатикалық өрісте орналасқан екі нүктенің арасында орын ауыстырған электр зарядының жұмысын есептеу ; - екі белгілі зарядтардың берілген арақашықтығы арқылы әсерлесу күшін есептеу. Дағдылар : - электр тізбегіндегі электр тогы күшін, кернеуін және кедергісін өлшеу ; - Фарадей заңы арқылы электр қозғаушы күшін табу ; - магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін, электр индукциясын практикада пайдалану.</p>	<p>БК 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.4- 3.1 3.1.10</p>
АП 04	<p>Оптика . Фотометрия. Жарық интерференциясы. Жарықтың дифракциясы. Геометриялық оптиканың негіздері. Изотропты және анизотропты ортада жарықты таралуы. Дисперсия, жарықтың шағылуы және шашырауы. Сәуле шығару түрлері. Жылулық және рентген сәуле шығару. Жарықтың әсері. Қозғалыстағы ортада жарықтың таралуы.</p>	<p>Білімдер : - фотометрия заңдарын ; - жарықтың толқындық қозғалысының негіздерін ; - жарық интерференциясы және дифракциясы заңдарын ; - геометриялық оптика, жарықтың изотропты және анизотропты ортада таралу негіздерін ; - дисперсия, жарықтың жұтылуы және таралуы заңдарын ; - оптикалық кванттың генераторлары, оптикадағы сызықты емес эффектiлер. Іскерліктер : - дифракциялық тордың параметрлерін есептеу ; - оптикалық сәулелердің сфералық айналар мен линзалардан өту сұлбаларын салу ; - геометриялық оптиканың есептерін шығару. Дағдылар : - жарықтың интерференциясы және дифракциясын бақылау ; - дифракциялық тордың көмегімен жарық</p>	<p>БК 2,4 КҚ 3.1.2</p>

		толқынының ұзындығын өлшеу; - мөлдір заттардың сыну көрсеткіштерін анықтау; - оптикалық аспаптарды қолдану.	3.1.4- 3.1 3.1.10
АП 05	Атом және атом ядросының физикасы. Атомдық ұсыныстардың дамуы. Резерфорд атомын Бор теориясында ұсыну. Қазіргі атом құрылысы. Атом ядросының жалпы қасиеті. Ядролық айналулар. Ядролық сәуле шығарудың өзара әсері. Ядролық физиканың тәжірибелік әдістері. Ядро моделі. Элементар бөлшектер. Фундаментальды өзара әрекеттесу.	Б і л і м д е р : - атомның құрылысын; - Резерфорд тәжірибесін; - Бор постулаттарын; - атом ядросының құрылысын. І с к е р л і к т е р : - атомдық ядролардың байланыс энергиясын есептеу; - радиоактивтік ыдырау заңына берілген есептерді ш е ш у ; - ядролық реакцияларды есептеу. Д а ғ д ы л а р : - ядролық реакцияның энергиялық бөлінуі мен шығуын е с е п т е у ; - фотосуреттегі траекториясы бойынша элементар бөлшектер қозғалысының бағытын немесе заряд белгісін, салмағын анықтау.	БҚ 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.4- 3.1 3.1.10
АП 06	Классикалық механика. Кинематика, аналитикалық статика және Ньютон механикасының негіздері. Қатты денелер және механикалық жүйелер динамикасы. Аналитикалық механика негіздері. Голономдық және голономдық емес жүйелер динамикасы. Қозғалыстың орнықтылығы. Механикалық жүйенің математикалық моделі. Механиканың қоданбалы есептеу әдістері.	Б і л і м д е р : - классикалық механиканың негізгі бағыттары мен п р и н ц и п т е р і н ; - вариациялық принципті, кеңістік пен уақыттың симметриялық қасиетін, сақталу заңдарын; - аналитикалық механиканың негіздерін; - қозғалысқа берілген тендеуді шешу әдістерін; - қатты дененің динамикасын, механиканың қолданбалы есептерін. І с к е р л і к т е р : - классикалық механиканың негізгі бағыттары мен принциптеріне есептер шығару; - динамиканың негізгі есептерін шешу барысында сақталу заңдарын, кеңістік пен уақыттың қасиеттерін қ о л д а н у ; - салыстырмалы инерциалды емес санау жүйесіндегі бөлшектің қозғалысын есептеу. Д а ғ д ы л а р : - теориялық механикадағы Ньютон, Лагранж, Гамильтон, Гамильтон-Якоби тендеулеріне есептер шығару.	БҚ 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.4- 3.1 3.1.10
АП 07	Электродинамика және салыстырмалылық теориясы. Электр заряды және вакуумдағы электромагниттік өріс. Электродинамиканың тәжірибелік негіздері. Вакуумдағы электр магниттік өрістің жалпы қасиеті. Вакуумдағы электр статикалық өріс. Вакуумдағы стационар магнит өрісі. Электромагниттік толқындар. Еркін қозғалатын зарядтардың электромагниттік өрісі. Электромагниттік өрістің төрт өлшемді	Б і л і м д е р : - электр заряды және вакуумдағы электромагниттік өріс, Максвелл тендеуін; - электромагниттік толқындарды; - квазистационарлық электромагниттік өрісті; - арнайы салыстырмалылық теориясы негіздерін; - релятивтік механиканы; - арнайы салыстырмалылық теориясының негізгі п р и н ц и п т е р і н ;	БҚ 2,4 КҚ 3.1.2

	<p>тұжырымдамасы. Ішкі электромагниттік өрістегі қозғалатын зарядталған бөлшектердің ковариантты күйдегі теңдеуі. Квазистационарлық электромагниттік өріс. Арнайы салыстырмалылық теориясының негіздері. Релятивистік механика. Арнайы салыстырмалылық теориясының негізгі принциптері. Релятивистік кинематика және динамика. Электродинамиканын релятивистік тұжырымдамасы.</p>	<p>- релятивтік кинематика және динамиканы. Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электродинамиканың эксперименттік негіздерін қолдану; - электромагниттік өрістің жалпы қасиетін пайдалану. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - төрт өлшемді электр магниттік өрісті есептеу. 	<p>3.1.4- 3.1 3.1.10</p>
<p>АП 08</p>	<p>Кванттық механика. Ұсақ бөлшектердің ерекше реттілік күйлері. Кванттық механикада бақылау және жай-күйі. Шредингер теңдеуі және сақталу заңдары. Бір қалыпты қозғалыс. Центрілі-симметриялы өрістегі қозғалыс. Теорияның қойылымдық элементтері. Кванттық механикада жуықтау әдістері. Электрон спині. Бөлшектердің теңбе-теңдік жүйесі. Атомдар және молекулалар. Сәуле шығару теориясының элементтері.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кванттық механиканың тәжірибелік негіздерін; - Шредингер теңдеуі және сақталу заңдарын; - центрілік-симметриялық өрістегі қозғалысты; - кванттық механикадағы келтірілген әдістерді; - электрон спинін; - атомдар мен молекулаларды. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шредингер теңдеуі мен сақталу заңдарына есептер шығару; - кванттық механика операторларына есептер шығару. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрон спинін Менделеевтің периодтық таблицасын қолданып шығару; - фотосуреттегі траектория арқылы элементар бөлшектердің сипаттамаларын анықтау. 	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.4- 3.1 3.1.10</p>
<p>АП 09</p>	<p>Астрономия. Сфералы және тәжірибелі астрономияның негіздері. Әлем құрылысы көзқарастарының дамуы. Күн жүйесінің кинематикасы. Аспан механикасының негіздері. Бүкіләлемдік тартылыс заңы. Астрофизика және радиоастрономияның құралдары мен әдістері. Күн жүйесінің физикасы. Жұлдыздар физикасы. Біздің Галактика. Галактикадан тыс астрономияның негізі. Космогонияның негіздері және космология мәселелері.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - астрономия мен астрофизиканың негізгі идеяларын, аспан денелерінің табиғатын, әлем құрылымы мен оның эволюциясын; - Күн жүйесінің құрамын; - Күннің, Айдың және жұлдыздардың қозғалысының себептерін мен физикалық сипатын. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - астрономиялық бақылаулар бойынша географиялық координаттарды анықтау; - Жердің Күнді айнала қозғалуының себепін, Күн мен Айдың тұтылуын, күн мен түннің, жыл мезгілдерінің ауысуын түсіндіру; - аспан шырақтарының эклиптика бойымен қозғалуын түсіндіру. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтетикалық құралсыз көзге көрінетін жұлдыз бен шоқжұлдыздарды анықтау; - жұлдызды аспанның жылжымалы картасын пайдаланып, аспан денелерінің орнын анықтау; - оптикалық құралдарды пайдалану арқылы практикалық тапсырмаларды орындау. 	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.4- 3.1 3.1.10</p>
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиканы оқыту әдістемесінің физикамен, 	

<p>АП 10</p>	<p>Физиканы оқыту әдістемесі және мектептегі тәжірибелер техникасы. Физикадан сабақ беру әдістемесінің жалпы сұрақтары. Жеке әдістеме. Мектептегі физика курсының тақырыптары мен негізгі бөлімдерін әдістемелік талдау. Негізгі физикалық түсініктер, шамалар, құбылыстар, заңдылықтар мен теорияларды қалыптастыру әдістемесі. Орта мектептегі физикалық жабдықтар, техникалық оқыту құралдары, есептеуіш техникалармен жабдықталған физика кабинеті. Орта мектепте физика пәнінің демонстрациялық тәжірибелерін зерттеу. Есеп шығару әдістемесінің негіздері. Мектеп курсында физика есептерін шығару практикумы.</p>	<p>философиямен, психологиямен және педагогикамен байланысын; - физиканы оқыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттерін; - мектеп физикасы курсының бірінші және екінші сатыларының мазмұны мен жүйесін. Іскерліктер: - физика сабағын әртүрлі формада оқытуды ұйымдастыру; - сабақ және сабақтан тыс уақыттың күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасау; - есеп шығару әдістемесін қолдану; - материалды ауызша түсіндіру формасы мен ерекшелігін қолдану. Дағдылар: - сабақта демонстрациялық экспериментті қолдану және жоспарлау; - зертханалық жұмысты жүргізу; - сабақта жаңа технологияның мүмкіндіктерін пайдалану; - физикадан кластан тыс және үйірме жұмыстарын өткізу.</p>	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.7, 3.1 3.1.12</p>
<p>АП 11</p>	<p>Математикалық талдау. Бір айнымалы функцияның математикалық талдауы. Дифференциалдық есептеу. Интегралдық есептеу. Бірнеше айнымалысы бар функцияның математикалық талдауы.</p>	<p>Білімдер: - жиын және ішкі жиын ұғымдарын; - нақты сандар және оның негізгі қасиеттерін, нақты сандарды геометриялық кескіндеуді; - математикалық индукция әдісін, Ньютон биномының формуласын; - сандық тізбекті; - функция ұғымын, - күрделі және кері функция ұғымын; - функция шегі, функция шегі туралы теоремаларды; - үзіліссіз функциялар ұғымын; - туынды және дифференциал ұғымын; - дифференциалдау ережесін, күрделі және жоғарғы ретті функцияны дифференциалдауды; - дифференциалды есептеудің негізгі теоремаларын; - алғашқы функция және анықталмаған интегралды; - анықталған және анықталмаған интегралдың негізгі қасиеттерін, - интегралдаудың әртүрлі тәсілдерін; - анықталған интегралдың физикалық және геометриялық мағынасын; - меншіксіз интегралдарды; - меншіксіз интегралдың жинақталу белгісін. Іскерліктер: - нақты сандарға амалдар қолдану; - математикалық индукция тәсілін қолданып дәлелдеу; - тізбектің, функцияның шегін есептеуде анықтаманы, тамаша шектерді қолданып, түрлендіру; - дәрежелік, тригонометриялық, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның туындысын есептеу; - дифференциалдаудың негізгі теоремаларын</p>	<p>БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2,</p>

		<p>есептеуде колдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анықталған, анықталмаған интегралды есептеу; - интегралдау тәсілдерін қолдану; - меншіксіз интегралдың жинақталуын (жинақталмауын) дәлелдеу; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген функцияның кері функциясын табуға берілген есептерді шешу; - күрделі функцияның туындысын, жоғары реттік туындыны табуға берілген есептерді шешу; - интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығаруда қолдану. 	<p>3.1.4- 3.1 3.1.10</p>
<p>АП 12</p>	<p>Элементарлық математика. Арифметика. Арифметиканың негізгі теоремалары. Теңбе – тең түрлендірулер. Теңдеу және теңсіздік. Тригонометрия. Параметрмен берілген теңдеулер. Планиметрия. Негізгі геометриялық фигуралар және олардың қасиеттері. Стереометрия. Көпжақтар. Геометриялық айналу денелерінің беттері мен көлемдерін есептеу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты сандармен орындалатын арифметикалық амалдарды ; - жай бөлшекті және периодты ондық бөлшекті түрлендіруді ; - ЕҮОБ, ЕКОЕ, Евклид алгоритмін; - өзара жай сандардың қасиеттерін; - канондық жіктеуді; - санау жүйелерін; - позициялық q-нші санау жүйесін және оларға арифметикалық амалдарды қолдануды; - өрнекті теңбе-тең түрлендіруді; - теңдеуді және теңдеулер жүйесін шешуді; - теңсіздік және теңсіздіктер жүйесін шешуді; - тригонометриялық түрлендірулерді, - тригонометриялық, иррационал, көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуді; - айнымалысы модуль таңбасымен берілген теңдеулерді, теңсіздіктерді; - жазықтықта дәлелдеуге берілген есептерді шешуді; - көпжақтарға, айналу денелеріне жазық қималарын салуды ; - айналу денелерінің көлемін, ауданын және беттерін есептеуді . <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты сандармен арифметикалық амалдарды орындау және салыстыру; - периодты бөлшекті жай бөлшекке келтіру; - ЕҮОБ, ЕКОЕ есептеу; - Евклид алгоритмін пайдалану; - өрнекті теңбе-тең түрлендіру; - теңдеуді және теңдеулер жүйесін шешу; - теңсіздік және теңсіздіктер жүйесін шешу; - жазықтықта дәлелдеуге берілген есептерді шешу, - салу есептерін шығару; - айналу денелері ауданын және көлемдерін есептеу. <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты сандармен орындалатын арифметикалық амалдар орындау ; - алгебралық және трансценденттік өрнектерді түрлендіруді, теңдеуді, теңсіздікті, теңдеулер жүйесін тиімді жолмен есептеу; 	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - айнымалысы модуль таңбасымен берілген теңдеулерді, теңсіздіктерді шешу; - геометриялық есептерді дәлелдеуден, салу есептерін шығару, денелердің бетінің ауданын және көлемін есептеу. 	3.1.4- 3.1 3.1.10
АП 13	<p>Математикалық физика әдістері. Векторлық талдау. Ротордың физикалық және аналитикалық мәні. Түрлендірулердің екінші реттік теңдеуі. Математикалық физиканың негізгі теңдеуі. Фурьенің толқындық теңдеулеріне арналған есептер. Жылу өткізгіштік теңдеулеріне арналған Коши есептері. Дифференциалдық теңдеулердің дербес туындыларын есептеу әдістері. Толқындардың таралу әдісі (Даламбер әдісі). Грин функциясы және оны қолдану. Айнымалыларды бөлу әдісі (Фурье әдісі).</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вектор ұғымын; - векторлық талдауды; - ротор ұғымының мәнін; - ротордың физикалық және аналитикалық мәнін; - өріс дивергенциясы мен градиентін; - өріс теориясының мәнін; - координаттар жүйесін; - өрістің қисық сызықты координаттар теориясын; - теңдеуді түрлендіруді; - екінші реттік теңдеуді түрлендіруді; - математикалық физиканың негізгі теңдеулерін; - дербес теңдеулер туралы ұғымды; - математикалық физиканың дербес теңдеулерін табу <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гиперболалық түрдегі теңдеулерді; - Фурьенің толқындық теңдеулерін; - жылу өткізгіштік теңдеулеріне арналған Коши е с е п т е р і н ; - эллипс түріндегі теңдеулерді; - парабола түріндегі теңдеулерді; - дифференциалдық теңдеулер ұғымын; - дифференциалдық теңдеулердің дербес туындыларын есептеу әдістерін; - толқындардың таралу (Даламбер әдісі) әдістерін; - Грин функциясын және оны қолдануды; - айнымалыларды бөлу әдістерін (Фурье әдісі). <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ротордың физикалық және аналитикалық ұғымын практикада қолдану; - өріс дивергенциясы мен градиентін және координаттар әдісін қолдану; - екінші реттік түрлендірудің теңдеуін практикада қ о л д а н у ; - математикалық физиканың негізгі теңдеуін ашу; - математикалық физиканың дербес теңдеуін табу; - гиперболалық түрдегі теңдеулерді пайдалану; - Фурьенің толқындық теңдеулерін пайдалану; - жылу өткізгіштік теңдеулеріне арналған Коши есептерін қолдану; - эллипс және парабола түріндегі теңдеулерді а н ы қ т а у ; - дифференциалдық теңдеулердің дербес туындыларын есептеу әдістерін қолдану; - толқындардың таралу (Даламбер әдісі) әдістерін п а й д а л а н у ; - Грин функциясын қолдану; - айнымалыларды бөлу әдісін (Фурье әдісі) п а й д а л а н у . 	БҚ 2,4, ⁴ КҚ 3.1.2

		<p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - математикалық физиканың негізгі теңдеуін п а й д а л а н у ; - теңдеулерді түрлендірудің түрлі әдістерін пайдалану. 	3.1.4- 3.1 3.1.10
АП 14	<p>Компьютерлік технология (модельдеу). Алгоритм. Алгоритмдер теориясы. Тьюринг машинасы. Тьюринг тезисі және оның негіздемесі. Марков алгоритмі. Алгоритмнің қасиеттері. Орындаушы түсінігі. Орындаушы командаларының жүйесі. Алгоритмнің берілу тәсілдері: табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері. Алгоритмдік және графикалық тілдерде алгоритмнің жазылу ережесі. Алгоритм түрлері: сызықтық, тармақталған, циклдық. Көмекші алгоритм түсінігі. Есеп шығару кезеңдері: қойылымы, алгоритм, әдіс, математикалық модель, программа, нәтижені талдау. Қадамдық талдау әдісі. Программалау тілдері. Интерпретатор, компилятор. Трансляциялау, қосалқы процессор. Turbo Pascal программалау тілінің алфавиті. Программалау тілінде алгоритмнің жазылу ережесі. Программалау жүйесінің мүмкіндіктері. Программа түсінігі және оның құрылымы. Командалар мен операторлар. Мәліметтер типі түсінігі. Мәліметтердің стандартты типтері. Айнымалы түсінігі, оның негізгі сипаттамалары: аты, типі, мәні. Өрнек түсінігі. Өрнекте түрлі типтегі мәндерді қолдану. Меншіктеу операторы. Сандық функциялар. Мәліметтерді енгізу—шығаруды ұйымдастыру. Сызықтық алгоритмдерді программалау. Шарт және таңдауды ұйымдастыруды программалау. Циклдық алгоритмдерді программалау. Графикалық режим. Экранның координаттық жазықтығы. Графикалық операторлар. Символдық мәліметтермен операциялар. Массив түсінігі және оның мәні. Элементтер типтері, өлшемі, индекстер. Массив түрлері. Көмекші программалар, процедуралар. Файлдармен жұмыс.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм түсінігін, қасиеттерін, берілу тәсілдерін, т ү р л е р і н ; - алгоритмдер теориясын; - интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдарын; - Тьюринг машинасын, Тьюринг тезисі және оның негіздемесін; - Марков алгоритмін; - Pascal тілінің операторларын; - алгоритмдік тіл мен Pascal программалау тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмдік тілде алгоритм жазу; - Pascal программалау тілінде алгоритм жазу; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кез келген өмірлік жағдайда алгоритм құру; - Pascal программалау тілдерінде есептер шығару. 	БҚ 2,4 КҚ 3.1.2 3.1.4- 3.1 3.1.10
АП 14	Білім алушының таңдау пәні.		
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатиканың ғылымдағы ролін; - ақпарат ұғымы мен ақпараттық үрдістер туралы; 	

АП 14.1	Информатика теориясы және оқыту әдістемесі. Информатика теориясына кіріспе. Ақпараттық жүйелер. ЭЕМ-нің даму кезеңдері және жіктелуі. ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздері. Дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтары. MS Office пакеті. Информатика пәнін оқыту әдістемесі. Информатика пәнін программалық және әдістемелік қамту.	<ul style="list-style-type: none"> - ЭЕМ-нің даму кезеңдері мен элементтік базалары туралы ; - ЭЕМ-нің арифметикалық, логикалық негіздерін; - дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын; - MS Office пакетін пайдалану туралы; - информатика пәнін оқыту әдістемесін; - сабақтың түрлері мен құрылымын; - электрондық қорлар, оларды пайдалану әдістемесін; - информатика кабинетіне қойылатын талаптарды; <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты өңдеу, сақтау, тасымалдау; - ЭЕМ-нің даму кезеңдерін ажырату; - ақпаратты кодтауды және кері кодтау; - логикалық сызба және шындық кестесін құру; - дербес компьютердің аппараттық құрылғыларымен жұмыс істеу ; - дербес компьютердің программалық жабдықтарымен жұмыс істеу; - MS Office пакетіне енетін программалармен жұмыс істеу ; - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыру; - информатика сабағын ұйымдастыру, талдау; - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізу; <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын орнату; - информатика пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарын құру; - информатика сабағын ұйымдастыру және өткізу. 	БҚ 3,5, КҚ 3.1 3.1.7, 3.1. -3.1.12
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер.		
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекет негіздері. Жобалау әдісінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдісіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жобалау әдістерін, жобалау әдістерінің тарихы туралы ; - оқу жобаларының жіктелуі туралы; - жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын безендіруге қойылатын талаптарды; - жобамен жұмыс кезеңдерін; - жобамен жұмыс барысында мұғалім мен оқушының өз ара әрекетін. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмысты ұйымдастыру; - оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту ; - жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау ; - жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу, талдау. 	Б Қ 1,2,4,5,7, КҚ 3.1.1 3.1.6, 3.1. 3.1.10
КП.00	Кәсіптік практика.		
КП 01.	Оқу практикасы.		
		<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын 	

<p>ПП 1.1</p>	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру, бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сынып сағаттарының сценарийін жасақтау. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.</p>	<p>құрылымдау және мазмұнын анықтау; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру тәсілдерін зерттеу; - оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын қолдану, тәрбиелік іс- шараларды дайындау және өткізу; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу; - мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының ж ү й е с і н а н ы қ т а у ; - мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау ; - оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Д а ғ д ы л а р : - оқушылар тұлғасын жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шаралар дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу; - сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын безендіру.</p>	<p>КҚ 3.1.1 3.1.4 -3.1 3.1.10- 3.1.12</p>
<p>КП 1.2</p>	<p>Білім алушының таңдауы бойынша п р а к т и к а . Алған білімдерін қолдануға үйрету. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасақтау және рәсімдеу (стандартты және үлгі бойынша). АКТ қолданып, әртүрлі типтегі сабақ жоспарларын жасақтау. Ақпараттық, коммуникативтік , проблеманы шешу құзыреттіліктеріне бағытталған сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау. Компьютерлік технология (интерактивтік тақта, проектор), көрнекі әдістемелік құралды пайдалану бойынша материал әзірлеу. Картоннан көрнекі материал, лабораториялық және практикалық тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау. Портфолио материалдарын жинақтау.</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - информатикадан теориялық білімдерін пайдалану; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - дидактикалық зерттеулер жүргізу; Д а ғ д ы л а р : - бақылау және өзін - өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін п а й д а л а н у ; - диагностика нәтижелерін пайдалану.</p>	<p>КҚ 3.1.1 3.1.4 -3.1 3.1.11, 3.1.12</p>
	<p>Байқау практикасына дайындық. Мектептегі байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - физика пәнін оқыту әдістемесінен алған білімдерін п а й д а л а н у ; - физика мұғалімдері, оқытушылары мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема б о й ы н ш а т а л д а у ; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру;</p>	

КП 1.3	к ө р с е т у . Байқау сабақтарына көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды, таратпа материалдарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бөлімдері бойынша жобаларды презентациялау.	- Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; Д а ғ д ы л а р : - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте б о й ы н ш а ө т к і з у ; - инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1 3.1.12
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық. Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және оны талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құ р а с т ы р у . Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.	І с к е р л і к т е р : - семинарға к а т ы с у ; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Д а ғ д ы л а р : - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін п а й д а л а н у ; - тәлімгер портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1 3.1.12
КП 1.5	Интернетпен жұмыс. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Ғаламдық Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы .	І с к е р л і к т е р : - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс ж а с а у ; - антивирустық және архивтеу программаларын қ о л д а н у ; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін с а қ т а у ; Д а ғ д ы л а р : - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану.	КҚ 3.1.1 3.1.4 -3.1 3.1.9-3.1.
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық (о қ у о р н ы н д а). Машыккер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.	І с к е р л і к т е р : - физиканы оқыту әдістемесін, технологиясын п а й д а л а н у ; - сабақтың мен сыныптан тыс шаралар конспект-жоспарларын құру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Д а ғ д ы л а р : - компьютер, интерактивтік тақта және Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	
	Дипломалды практикасына дайындық (м е к т е п т е). Дипломалды практикадан өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып	І с к е р л і к т е р : - дипломалды педагогикалық практиканың мәнін т ү с і н у ;	КҚ 3.1.1 3.1.4 -3.1 3.1.9-3.1.

	жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын зерттеу. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу.	- мұғалімнің педагогикалық қызметінің құрылымын зерттеу; - мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылау; - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; Д а ғ д ы л а р : - дипломалды педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі жұмысын талдау.	
КП 02	Педагогикалық практика.		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру; - оқушыларды тәрбиелеу әдістері, құралдары және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізетін тәрбие жұмысын анықтау; - мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін зерттеу; - мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; - оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Д а ғ д ы л а р : - оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар- сценарий құру және өткізу; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу; - сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын толықтыру.	КҚ 3.1.1 3.1.2, 3.1.4 -3.1 3.1.10- 3.1.12
КП 2.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үрдісімен, мұғалімдердің жұмысымен, сабақты өткізу әдіс-тәсілдерімен танысу. Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау. Теориялық, әдістемелік ақпарат көздерімен жұмыс істеу, дидактикалық	Іскерліктер: - информатика пәнінен теориялық білімдерін пайдалану; - оқу-көрнекі құралдарды даярлау және пайдалану; - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарын жасақтау; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - сабақ өткізу; - оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерді, формаларды	КҚ 3.1.1 3.1.12

	<p>материал, көрнекі құралдар мен компьютерлік технологияларды пайдалану, сабақ жоспары мен дидактикалық материалдарды жасақтау біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобаларды презентациялау.</p>	<p>т а ң д а у ; - жинақталған материалды жүйелеу; Д а ғ д ы л а р : - күтілетін нәтижеге сай сабақтың мақсат-міндеттерін а н ы қ т а у ; - бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; - зерттеу әдістерін меңгеру; - диагностика нәтижелерін пайдалану.</p>	
КП 2.3	<p>Байқау практикасы. Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен т а н ы с т ы р у . Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді п а й д а л а н у , Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану. Болашақ мұғалім портфолиосын ж а ң а р т у . Әдістеме бөлімдері бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, оқушылардың зерттеушілік және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; - күнтізбелік-тақырыптық жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - физика пәні бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу. Д а ғ д ы л а р : - оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін т а ң д а у ; - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту.</p>	КҚ 3.1.1 3.1.12
КП 2.4	<p>Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Д а ғ д ы л а р : - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын және іс-шараларын өткізу; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін п а й д а л а н у ; - күнделік жүргізу; - тәлімгер портфолиосын безендіру.</p>	КҚ 3.1.1 3.1.12
	<p>Дипломалды практикасы. Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 100-150 сабақ және сыныптан тыс</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - мұғалімнің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау ж ү й е с і н бі л у ; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қ а т ы с у ; - физика пәнінің технологиясын пайдалану; - физика пәні бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; - сабақта компьютер, интерактивтік тақта, Интернет</p>	

КП 03	<p>шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу.</p> <p>Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.</p>	<p>желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата-аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата – аналарымен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - физика пәні бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу, - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; - күнделік жүргізу; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту. 	КҚ 3.1.1 3.1.12
-------	---	--	--------------------

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны, нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Өртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімі жетілдіру.
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс коммуникация) орната білу
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыту білу.
БҚ 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ-мен жұмыс іздеу тәсілдерін меңгеру.

2-кесте

Кәсіптік құзыреттер

Т ж К Б деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		<p>КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәні дидактика заңдылықтарын білу</p> <p>КҚ 3.3.2. Қазіргі оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдары, негізгі орта білім берудің физика пәні бойынша ОӘК, арнайы кәсіптік білімін пайдалана білу</p> <p>КҚ 3.3.3. Негізгі мектепте физика пәнін оқыту әдістемесін меңгеру</p> <p>КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру</p> <p>КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алғашқы білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру</p> <p>КҚ 3.3.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу</p>

Орта буын маманы	011107 3 – Физика мұғалімі	КҚ 3.3.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау мен егер КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымы диагностикалау әдісін біл КҚ 3.3.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, негізгі орта білім берудің физика пәні оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай бі. КҚ 3.3.10. Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра біл КҚ 3.3.11. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын жинақтау әдістер мен егер у . КҚ 3.3.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
------------------	----------------------------	--

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жобаны қорғау.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 29-қосымша

0111000 – «Негізгі орта білім беру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі б ө л і м д е р і	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы гуманитарлық пәндері		
ЖГП 01	<p>Кәсіптік орыс тілі. Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіптік-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы</p> <p>Іскерлік құжаттар. Кәсіптік құжаттар. Кәсіптік терминдер. Кәсіптік қарым – қатынас. Іс жүргізу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірліктер); - тілдік нормаларды; - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымды; - іскерлік құжаттарды; - кәсіптік терминдерді; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды; - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді; - Кәсіптік бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді. 	<p>БҚ 1,2,5, 6</p> <p>КҚ 1.3</p> <p>КҚ 1.3</p> <p>КҚ 1.3</p> <p>КҚ 1.3</p> <p>КҚ 1.3</p> <p>КҚ 1.3</p>
ЖГП 02	<p>Кәсіптік шетел тілі. Лексикалық-грамматикалық материал. (2300 лексикалық бірліктер)</p> <p>Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйретілетін тілді; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік әңгімелесуді; - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді; - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеуді; - Интернет жүйесін, факс - жіберуді және электронды - поштаны қолдануды. 	<p>БҚ 1,2,5, 6</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3.12</p>
ЖГП 03	<p>Өзін-өзі тану. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу -баға жетпес байлық.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздері; - студенттің азаматтық мәртебесі; - рухани-адамгершілік құндылықтар: - өзін-өзі бақылау және бағалау; - өз жетістіктері мен кемшіліктері; - өмірлік ұстанымын қалыптастыру. <p>І с к е р л і к т е р :</p>	<p>БҚ1,2,3,5,</p> <p>КҚ 3.3.1 К</p>

	Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	- адамның қарым-қатынастарын үйлесімді қ ұ р у ; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтау; - өмірлік көзқарасын анықтауда, өмір жолын таңдауда өз бетінше шешім қабылдау.	3.3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.10
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 05	Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу . Спорттық ойындар. Қимылды ойындар.	Б і л і м д е р : - қауіпсіздік техникасы ережелері; - спорт түрлері бойынша ережелер; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасы; - граната лақтыру, шаңғымен жүру техникасы; - спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар е р е ж е с і ; - туристің жеке жабдықтары. І с к е р л і к т е р : - дене жаттығуларын дұрыс орындау; - волейбол, баскетбол ойнау; - снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; - туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	Б Қ КҚ 3.3.2 К 3.3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.
ӘЭП 00	Әлеуметтік –экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (ХҮІІ–Х ІХ ғ.ғ.) ХХ ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.	Б і л і м д е р : - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдері; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдері; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктері; - ХХ ғ. мәдениеті; І с к е р л і к т е р : - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі м ә н і н а ш у ; - Беғазы- Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсету; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран , Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын т а л д а у ; - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын с а р а п т а у ;	БҚ 1,2,4,5, КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3

		<ul style="list-style-type: none"> - ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ. ғ. өнер стильдерін салыстыру; - ХХ ғ. мәдениетін сипаттау; - мәдениет пен діннің арақатынасын ашу. 	КҚ 3.3 КҚ 3.3.9
ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	Білімдер: - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуы; - материя ұғымы және оның негізгі формалары; - диалектиканың негізгі заңдары мен категориялары; - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфералары; Іскерліктер: - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыру; - философияның басты мәселесінің мәнін ашу; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттау; - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттау; - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық кондырмасын және олардың қарым-қатынасын сараптау; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптау; - ғаламдық проблемаларды талдау.	БҚ 1,2,4,5, КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.11
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер. Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі.	Білімдер: - саясаттану ғылымының дербес пән ретінде пайда болуы мен дамуын; - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін; - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін; - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын; - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін; - қоғамдық ойдың даму тарихын; Іскерліктер: - ежелгі дәуірден, бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды; - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді; - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды; - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды;	БҚ 1,3,6 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3

		<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалауды; - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды; - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды. 	КҚ 3.3. КҚ 3.3.16
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	Білімдер : - экономикалық теория пәні, функциясы, қоғамдағы экономиканың рөлі; - экономикалық ойдың даму тарихы, мектептері; - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығы және бағаның тепе-теңдігі; - дүниежүзілік экономика дамуының бағыттары; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі. Іскерліктер : - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдау; - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіру; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашу; - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттау; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіру; - қоғамның әлеуметтік- экономикалық даму жолдарын сипаттау; - нарықтық экономика теориясын талдау, бағалау.	БҚ 2 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.12
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.	Білімдер : - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайлар; - ҚР Конституциясы, ҚР заңдары; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар; - еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы, еңбек тәртібі; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісі. Іскерліктер : - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; - азаматтардың құқықтары мен	БҚ 2 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3

		<p>бостандықтарын пайдалану; КҚ 3.3</p> <p>- құқық бұзушылық фактілерін талдау; КҚ 3.3.12</p> <p>- қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беру;</p> <p>- нормативтік-құқықтық актілерді қолдану;</p> <p>- құқықтық тәрбиелеу әдістерін тандау мен дұрыс қолдану;</p> <p>- құқықтық құжаттар мазмұнын талдау.</p>	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Психология .</p> <p>Психология пәніне кіріспе.</p> <p>Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял.</p> <p>Жас ерекшелік психологиясының негіздері.</p> <p>Педагогикалық психологияның негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттері;</p> <p>- танымдық, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктері;</p> <p>- жас ерекшелік психологиясының негіздері , жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін</p> <p>- мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін;</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдау;</p> <p>- балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау;</p> <p>- әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу;</p> <p>- мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу әдіс-тәсілдерін пайдалану;</p> <p>- оқыту және тәрбиелеу процесінде балалардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.</p>	<p>БҚ1,2,3,5</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3.9</p>
	<p>Педагогика .</p> <p>Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы .</p> <p>Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты,</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістері ;</p> <p>- білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдері ;</p> <p>- тәрбиенің міндеттері, мазмұны, бағыттары ;</p> <p>- сынып жетекшінің міндеттері, функциясы ;</p> <p>- дидактикалық ұғымдарды оқыту түрлері, принциптері, әдістері, формалары;</p> <p>- педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы;</p> <p>- мектепшілік бақылау әдістері, басшылық стилдері ;</p> <p>- озат педагогикалық тәжірибе және инновация .</p>	<p>БҚ 1,3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p>

ЖКП 02	<p>міндеттері, мазмұны, әдістері, тәрбие бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері. Қазақтың этнопедагогикасының ғылыми және әдістемелік негіздері. Халықтық педагогикадағы тәрбиенің түрлері: дене тәрбиесі, патриоттық, экологиялық, а қ ы л - о й .</p> <p>Білім саласындағы қазақтың этнопедагогикасы .</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану; - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қ о л д а н у ; - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды ж ү й е л е у ; - балаға, білім алушыға, сыныпқа сипаттама беру; - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану; - оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып ж о с п а р л а у ; - білім алушылардың және балалардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдану; - білім алушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру. 	<p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3.</p> <p>КҚ 3.3.</p> <p>КҚ 3.3.</p> <p>КҚ 3.3.16</p>
ЖКП 03	<p>Этнопедагогика .</p> <p>Халық педагогикасы-ұжымдық халық шығармашылығының құрам бөлігі. Авиценна, Әл-Фараби, В.Г.Белинский, Н.Г. Чернышевский, К.Д.Ушинский халықтың педагогикалық данышпандығы туралы. Ағартушылық идеялар мен халық педагогикасы. Халықтық педагогиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, айырмашылық ерекшеліктері. Халықтық педагогиканың ескерткіштері педагогикалық ақиқаттар жинағы ретінде. Халық ауыз әдебиетіндегі дидактикалық принциптердің бейнеленуі. Мақал-мәтелдер, халық педагогикалық миниатюралар. Ертегілер, дастандар, жырлар-халық өмірінің оқулығы. Халықтық педагогикадағы тәрбиенің мазмұны, әдістері, тәсілдері, құралдары. Жеке адамның қалыптасуы мен ақыл-ой тәрбиесі туралы халықтың көзқарастары. Жас ұрпақтың адамгершілік тәрбиесі, жеке адам адамгершілігі туралы халық ұғымы. Халықтың педагогика жүйесіндегі еңбек тәрбиесінің мағынасы. Халықтық педагогика бойынша жас ұрпақты тәрбиелеудегі дене тәрбиесінің тәсілдері мен нормалары туралы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтық педагогикада қолданылатын негізгі педагогикалық түсініктерді; - халықтық педагогиканың мақсаттары мен міндеттерін, негізгі формаларын, әдістерін, құралдарын, факторларын; - ғылыми педагогика нормаларымен өнегелілік, руханилық, тәрбиелік туралы халықтық педагогика түсініктерінің ж а л п ы л ы ғ ы н ; - қазақ халқының тәрбиесінің ерекшеліктерін; <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтық педагогика идеяларын п а й д а л а н у ; - халықтық педагогика бойынша алған білімдерін оқу-тәрбие процесінде пайдалану. 	<p>БК 1,3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3.</p> <p>КҚ 3.3.</p> <p>КҚ 3.3.15К</p> <p>3.3.16</p>
	<p>Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, бағыттары; - тәрбие әдістері, тәсілдері, құралдары; - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктері; - сынып жетекшісінің міндеттері және ф у н к ц и я л а р ы ; - білім алушыларды тәрбиелеуде халықтық 	<p>БК 1,2,3, 4</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p>

ЖКП 04	жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Білім алушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.	педагогиканы қолдану. Іскерліктер: - тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан түрін қолдану; - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; - ата-аналармен жұмыс жүргізу.	КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.15
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайына талдау жасау. Зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент, сұрау әдістері. Білім беру саласындағы алғашқы құжаттар: кітаптар, мақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар Екіншілей құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар). Білім алушылардың зерттеу жұмыстарының логикасы және құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	Білімдер: - педагогтардың ғылыми – зерттеу жұмыстары: - педагогикалық зерттеу әдістері (бақылау, сұрау әдістері, эксперимент); - зерттеудің логикасы және құрылымы; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесі; Іскерліктер: - зерттеу мақсатын, міндеттерін қою; - педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.	БҚ 3,5, КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.15
	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы. Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің	Білімдер: - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар; - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктері; - жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызы; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтері, тежелу түрлері; - сезім мүшелерінің классификациясы, анықтамасы, олардың құрылысы, жалпы қасиеті; - тірек-қимыл аппаратының құрылысы, қызметі, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы физиологиялық өзгерістері; - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызы; - зат алмасудың ағзадағы маңызы, түрлері; - қан айналым жүйесі, жүректің құрылысы, қызметі, маңызы; - тыныс алу жүйесінің маңызы, құрылысы; - ас қорыту жүйесінің құрылысы, маңызы; - терінің маңызы, құрылысы. Іскерліктер:	БҚ 6, КҚ 3.3

ЖКП 06	<p>құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Білім алушылардың қоршаған ортасына қойылатын гигиеналық талаптар.</p>	<p>- антопометриялық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру;</p> <p>- ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылысы туралы мылқау табиіамен жұмыс істеу;</p> <p>- жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері, жас ерекшеліктері;</p> <p>- жас ерекшеліктеріне байланысты жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдау;</p> <p>- сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдау;</p> <p>- мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау;</p> <p>- балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алын алу жолдарымен жұмыс;</p> <p>- жүрек жұмысының ретін анықтау;</p> <p>- бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау;</p> <p>- балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау;</p> <p>- ауа, күн сумен шынығудың ережесін құру;</p> <p>- күй, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.</p>	<p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3.15</p>
ЖКП 07	<p>Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру; демократияландыруға негізделген білім алушылардың іс-әрекетін белсендіру; күшейту негізіндегі әдістемелік білімді жетілдіру; дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі оқыту үрдісін басқару; ұйымдастыру негізіндегі дамыта оқыту. Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар. Компьютерлік технология. Мультимедиа технологиясы. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология. Ақпараттық-коммуникациялық технология.</p>	<p>Б Білімдер:</p> <p>- оқыту технологиясының мәні мен құрылымы;</p> <p>- педагогикалық технология түрлері;</p> <p>- мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дамытушылық ойындардың түрлері;</p> <p>- ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұны;</p> <p>- ақпараттық оқыту ортасын;</p> <p>- компьютерлік технологияны;</p> <p>- мультимедиа технологиясының принциптері;</p> <p>- желілік және Интернет-технология мүмкіндіктері;</p> <p>- қашықтықтан оқыту;</p> <p>- АКТ, интерактивті оқыту технологиялары.</p> <p>Іс Іскерліктер:</p> <p>- педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеу;</p>	<p>БҚ 3,5,</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3</p>

	Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.	<ul style="list-style-type: none"> - оқу ақпаратын модульдеу; - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлау; - практикада педагогикалық технологияларды қолдану; - компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедия-технологияны пайдалану; - оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану. 	КҚ 3.3 КҚ 3.3.9
ЖГП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогиканың техникасы. Мұғалім мен оқушының қарым-қатынас мәдениеті, оның мағынасы. Оқу –тәрбие процесін басқарудағы мұғалімнің педагогикалық шеберлігі.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытудың педагогикалық шеберлігін; - негізгі педагогикалық терминдер мен түсініктерді; - білім беру саласындағы негізгі заңнамалық актілерді. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзіндік педагогикалық шеберлікті дамыту; - өзін-өзі жете тануын қалыптастыруы; - оқушымен қарым-қатынас мәдениеті мен іс-әрекетінің қалыптасуы, ұжыммен байланысы және оның тұлғаға тигізетін әсері, ұжымды ұйымдастыра білуі; - оқушымен тығыз байланыста болу, тығыз байланыстың нәтижесінде айналыны танып білу әректін басшылыққа алуы; 	
ЖКП 09	<p>Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі. Басқару қызметі. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері. Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау –кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде. Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептері; - менеджмент жүйесі, мәні, функциялары, деңгейлері; - басқару және өзін-өзі басқару әдістері; - микроәлеуметтік басқару принциптері; - менеджер қызметінің спектрі; - бизнес-жоспар құрылымы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адами қарым-қатынастарды реттеу; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану; - қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табу; - бизнес-жоспар жасақтау. 	БҚ 3,5, КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.8
	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу: Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс-қағаздарын жүргізу негіздері; - қызметтік құжаттар; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - сөйлесімде көпмағыналы сөздерді дұрыс қолдану; - морфемдік және сөзжасамдық талдауды бөлу; - негізгі және көмекші сөз таптарының лексикалық-грамматикалық топтарын анықтау; - сөйлемді конструктивтік құрамы мен құрылысына қарай айыру; - тыныс белгілерін дұрыс қолдану; - мағыналық байланысқан мәтін құрау; - мәтін типтері мен стильдерін анықтау. 	<p>КҚ 3.3. КҚ 3.3.16</p>
<p>АП 04</p>	<p>Стилистика және сөйлеу мәдениеті. Стилистика пәні және міндеттері. Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары. Фонетикалық стилістика. Лексиканың стилістикалық мәнін. Сөзжасамның стилістикалық құралдары. Морфологиялық стилістика. Синтаксистің стилістикалық құралдары. Қазіргі ұйғыр тілінің функциональдық стильдері. Ғылыми стиль. Ресми-іскерлік стиль. Публицистикалық стиль. Сөйлеу стилі. Көркем әдеби тіл. Сөйлеу мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилістиканың негізгі ұғымдар мен категориялары; - лексиканың стилістикалық жіктелуі; - сөзжасамдық аффикстер мен сөзжасам қорларының стилістикалық сипаттамасы; - морфологиялық стилістика ерекшеліктері; - синтаксистік стилістика ерекшеліктері; - ғылыми стиль сипаты; - ресми-іскерлік стиль ерекшеліктері; - публицистикалық стиль ерекшелігі; - сөйлеу стилінің белгілері; - әдеби стиль сипаттамасы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилістика ұғымдары мен категорияларын қолдану; - тілде фонетикалық стилістикалық құралдарды қолдану; - лексика байлығын стилістикалық мақсатта пайдалану; - стилістикалық сөзжасамда қосымшаларды қолдану; - тілдің түрлі деңгейлерінде морфологиялық қорды қолдану; - синтаксистік стилістика мүмкіндіктерін пайдалану; - функциональдық стильдерді түрлі көзқараста ажырату; - ғылыми стильдің тілдік құралдарын сипаттау; - ресми-іскерлік стиль ерекшеліктерін анықтау; - сөйлесімде публицистикалық стильді пайдалану; - сөйлеу стилін пайдалану; - көркем әдеби тілді сипаттау; - тілдік қатынас формаларын анықтау. - стилістиканың негізгі бағыттарын анықтау; - стилістиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын ажырату; 	<p>БҚ 5,8, КҚ 3.3 КҚ 3.3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - мәтіндерді фонетикалық тұрғыдан талдау; - тілдің лексикалық құралдарын сипаттау; - сөзжасамдық тәсілдерді пайдалану; 	КҚ 3.3 КҚ 3.3.
АП 05	<p>Тіл біліміне кіріспе. Тіл біліміне кіріспе ғылым ретінде. Тілдің мәні . Тілдің шығуы. Фонетиканың негізгі мәселелері . Жазу дамуының негізгі кезеңдері. Графика, орфография және транскрипция. Лексикологияның негізгі мәселелері. Сөзжасамның негізгі мәселелері. Морфологияның негізгі мәселелері. Синтаксистің негізгі мәселелері. Тілдердің классификациясы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінің міндеттері, функциясы, тілдің шығу тарихы; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелу принциптері; - жазудың шығуы мен негізгі кезеңдері; - орфографияның негізгі кезеңдері; - тілдің сөздік құрамын молайту жолдары; - сөзжасам тәсілдері; - түрлі сөз таптарының грамматикалық категориялары; - сөйлем мен сөз тіркестерінің белгілері; - тілдердің негізгі классификациясын. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінің қазіргі аспектілерін анықтау; - дауысты және дауыссыз дыбыстарды жіктеу ; - орфоэпияны орфография принциптерімен салыстыру ; - сөздерде морфеманы айқындау; - грамматикалық түсініктерді, мәндерін, формаларын анықтау; - сөйлем мүшелерін табу, тілдерді топтастыру . - қазіргі тіл білімі терминологиясын меңгеру ; - сөздерде дауысты дыбыстарды түрлі орында қолану заңдылығын айқындау; - орфография қағидаларын анықтау; 	Б Қ КҚ 3.3 КҚ 3.3.4 I 3.3.7
	<p>Диалектология . Диалектология пәнінің теориялық негіздері; Түркі тілдерінің салыстырмалы сипаттамасы. Лингвистикалық география. Диалектология бірліктері. Ұйғыр тілінің жергілікті сөйлеу тіліндегі ерекшеліктері. Ұйғыр тілінің жергілікті сөйлеу тіл ерекшеліктерінің консолидациясы .</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектология пәні мен әдістері; - лингвистикалық географиясының теориялық негіздері; - тілдердің территориялық әртүрлілігі; - фонетика және диалект сөйлеу ерекшеліктері туралы; - буын, екпін, интонация, дауысты фонема құрамы туралы ; - екпінсіз вокализм; - морфологиядағы диалектілік айырмашылықтар сипатын, сөздің морфологиялық құрылымы мен оны жасақтау тәсілдері, оның нақты сөз табына қатысын, түрлі морфологиялық категориялардың болуы; - синтаксистегі диалектілік айырмашылықтар сипаты туралы негізгі түсінік ; - диалектілі жергілікті сөз тіркесі мен атау септігіндегі осы нысандар; - диалектілік лексика, лексика құрамы, 	

<p>АП 06</p>	<p>Ұйғыр тілінің диалектілік бөлінуі. Солтүстік ұйғыр жергілікті сөйлеу тілдері. Таралу аймағы. Қазіргі үрдістер. Орта жергілікті сөйлеу тілі ерекшеліктері. Таралу аймағы. Қалыптасу тарихы. Ұйғыр тілі диалектілері морфологиясы. Атаулы сөз таптары. Зат есім. Сын есім. Есімдік. Етістік.</p>	<p>жеке диалектілік жүйені зерттеу әдістері; - ұйғыр тілінің диалектілік негізгі бірліктерінің сипаттамасы; Іскерліктер: - фонетикалық талдауды, қатан дауыссыздардан соң екпінсіз вокализмнің типін анықтау; - дауыстыларды басқа екпінсіз позицияларда айту ерекшеліктерін анықтау; - толық морфемдік талдауды; - сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілеріне қарап анықтау; - сөздің диалектілік ерекшеліктерін анықтай отырып, таңдаған тақырыбы бойынша практикалық материал іріктеу; - тілдегі диалектизмді сараптау; - диалектілік құбылыстардың негізгі белгілерін лингвистикалық талдау, әртүрлі типтегі сөздіктерді пайдалану;</p>	<p>БҚ 2,4 КҚ 3.1.2,3.1 3.1.6, 3.1.10</p>
<p>АП 07</p>	<p>Халық ауыз әдебиеті. Фольклордың тарихи дамуы. XIII – XVII ғасырлардағы фольклордың дамуы. Осы кезең фольклорының алдыңғы қатарлы жанрлары. Халық ауыз әдебиетіндегі салт-дәстүр. XVIII – XIX ғасырлардағы фольклордың дамуы. Осы кезең фольклорының негізгі жанрлары. XX ғасырдағы фольклордың дамуы.</p>	<p>Білімдер: - ертегі, қошақ, бейит, мақал-мәтелдер, дастан, жырлардың анықтамасы және шығу тарихы; - күнтізбелік дәстүрдің екі дәстүрлік циклының фольклорлық шығармалары; - XVIII ғасырдағы, XIX ғасырдың I жартысындағы фольклордың дамуының екі бағыты, шаруа кәсібі фольклорының даму ерекшеліктері; - XX ғасырда фольклордың даму ерекшеліктері, XX ғасырдағы халық ауыз әдебиетінің негізгі жанрларының дамуына XX ғасырдағы тарихи оқиғалардың әсері. Іскерліктер: - Қазақ халқы мен Ұйғыр халқының фольклорлық шығармаларының айырмашылықтарын анықтау; - ертегілер, қошақ, бейит, мақал-мәтелдердің әдеби ерекшеліктеріне қарай анықтау; - тарихи оқиғалар мен фольклорлық шығармалар мазмұнының ішкі байланысын анықтау; - шаруа кәсібі, дикан өмірлеріне байланысты халық ауыз әдебиеті жанрларын анықтау; - әндер, ертегілердің әдеби және тақырыптық өзіндік ерекшеліктерін анықтау. - халық ауыз әдебиетінің шығармаларын талдау; - шығарманың фольклордың қай жанрына</p>	<p>БҚ 5,8, КҚ 3.3 КҚ 3.3</p>

		<p>жататындығын анықтау; КҚ 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі тілдесім жағдаяттарында КҚ 3.3.7 - педагогикалық жағдаяттарда халық даналығын пайдалану. 	
АП 08	<p>Әдебиеттануға кіріспе. Көркем әдебиеттің ерекшеліктері. Көркем әдебиеттің түрлері. Жанрлары. Әдеби шығармалардың тақырыбы мен идеясы. Тақырып пен идея бірлігі. Композиция және сюжет. Шығармалар тілі. Өлең құрылысының ерекшеліктері. Әдебиеттің көркем тәсілдері. Әдеби-теориялық түсініктің қалыптасуы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем әдебиет пәні және әдістерін; - әдебиеттің спецификалық ерекшеліктерін; - әдеби бағыттардың пайда болу, даму тарихын; - ұйғыр классикалық әдебиетінің дәстүрлерін; - әдеби үдерістердің даму ерекшеліктерін; - жазушылар шығармашылығын заманауи қазақстандық ақын жазушылардың шығармаларын. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «әдебиет» және «әдебиеттану» түсініктерін ажыратуды; - шығарманың сюжет және композициясын талдауды; - әдебиеттің көркем тәсілдері анықтауды; - шығарманың идеялық–тематикалық түрлерін анықтауды; - әр жазушының ұлттық ерекшеліктерін анықтауды; - жазушының түпкі ойын ашу, шығармаларын талдауды; - әр түрлі жазушылардың шығармаларын, көркем шығарманың негізгі ерекшеліктерін көрсетуді. 	<p>БҚ 2, КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.13</p>
АП 09	<p>XX ғасыр ұйғыр әдебиеті. XX ғасыр 20-жж әдебиеті Л.Ансари, Н.Абдусемятов, А.Мухаммадилар шығармашылығы. 30-40-жж әдебиеті О.Мухамади, Т.Хасанов, И.Искандаров, Н.Исраилов «Анархан», И.Саттаров т.б. 50-90-жж әдебиет З.Самади, Х.Абдуллин, Дж.Бусаков, М.Зулфикаров, Т.Тохтамов романдары. И.Бахтия, Х.Хамраев, Д.Ясенов, С.Мамтқулов, А.Ганиев поэзиясы. Проза, драматургия. Тарихилық тақырыбы. Қазіргі дәуір проза және поэзиясы</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XX ғ. ұйғыр әдебиетінің өзгеше құрылымын меңгеру; - XX ғғ. I-II жартысындағы жазушылар шығармалары туралы білу; - XX ғғ 50-90 ж.ж әдеби шығармалардың тарихы туралы меңгеру; - XX ғ. ғылыми-әдеби шығармалардың мазмұнын білу; - Қытай, Суар, ТМД жазушыларының шығармашылығын; - тәуелсіз Қазақстандағы көркем әдебиеттің даму кезеңдерін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығарманың жанр ерекшелігін анықтау; - жазушылардың өзіне тән ұлттық ерекшеліктерін айқындай білу; - ұйғыр әдебиетінің көркем шығармаларын өз алдына талдау; - Ақын-жазушылардың шығармаларын талдап, салыстырып, олардың әдеби 	<p>БҚ 2,7</p>

		<p>ерекшеліктерін ажырату, шығарманың әдебиеттің бір жанрына жататындығын анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әр түрлі жанрдағы шығармаларды мәнгерлеп оқып, нақышына келтіріп әңгімелеу. - ұйғыр әдебиеті шығармалары мазмұнын өз бетімен талдап, туындының көркем ерекшелігін табады. 	<p>КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4</p>
АП 10	<p>Ұйғыр әдебиетін оқыту әдістемесі. Ұйғыр әдебиетін оқыту әдістемесі. Оқытудың жаңа технологиялары. Сөздік-фразеологиялық жұмысты ұйымдастыру. Әдеби шығармаларды оқыту кезеңдері. Әдеби шығармаларды рулық ерекшеліктеріне қарай оқыту. Теориялық-әдеби түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазушылар мен ақындар тұлғасы және шығармашылық өмірі; - 20 жылдар әдебиетіндегі саяси және эстетикалық күрес, төңкеріс тақырыптарын трагедиялық ұғыну; - әдебиеттің Ұлы Отан соғысы және одан кейінгі кезеңдерде даму ерекшеліктері; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйғыр әдебиетін оқыту міндеттерін анықтау; - сызба салу тәсілдерін пайдалану; - оқуға «жағдай туғызуды»; - шығарма мәтінін эмоциональды, образбен айту; - негізгі белгілерді түсінуді қалыптастыру үшін тізбекті жұмыстану; - оқу әрекетінің мақсатына қарай әдіс-тәсілдерді пайдалану; - ауызша және жазбаша тілдесімде жаңа сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, тапсырмалармен жұмыстану; - шығарманы талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру; - әр сабақтың құзыреттілікке бағытталған мақсатын анықтау; - құзыреттілікке жеткізетін сабақ мақсаттарын (ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу) анықтау. 	<p>БҚ 2,7 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.6</p>
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аңыз, миф және басқа атауларды анықтауды; - Ежелгі дәуір қолжазбаларының ұлттық ерекшеліктерін; - Ежелгі дәуір әдебиеті тұралы мағлұматтарды (Аль – Фараби, Жүсіп Хас Хаджип, Махмұд Қашқарий); - Ұлы Науай шығармашылығының ерекшелігін; - Ғылыми трактаттардың, хикметтердің, филологиялық еңбектердің ерекшелігін; - XV - XVIII ғғ. әдебиеті тұралы мағлұматтарды; 	

АП 11

Ежелгі дәуір әдебиет тарихы.
Ежелгі түркі мифтер және аңыздар. XI-XIY ғ.әдебиеті. Хас Хажип, М.Қашқари, А.Йугнаки , Рабғузи шығармашылығы. XIV ғ. дейінгі ежелгі түркі әдебиеті. Атаи, Саккаки, Лутфи шығармашылығы.XV ғ. әдебиеті. Ә.Науаий. XVI – XVII әдебиеті. XVIII ғ. әдебиеті. XIXғ. әдебиеті.
А.Низари,Т.Гариби, Б.Назым, М.Шакир, С.М.Қаши т.б. шығармашылығы.

- XIX – XXғғ. әдебиетінің дамуы туралы мағлұматтарды;
- Ұйғыр әдебиеті дамуындағы негізгі бағыттарын;
- Ежелгі ұйғыр әдебиетінің ерекшеліктерін; Іскерліктер:
- Ұйғыр этносының келіп шығуы жөнінде ғалымдардың еңбектерінің негізгі пікірлерін айқындау.
- Ғылыми бағыттардың негізгі идеялық – көркем элементтерін анықтау;
- Ежелгі түркі әдебиет шығармаларын талдауды;
- XI – XVIII ғғ. Ежелгі дәуір ұйғыр әдебиеті шығармаларын таңдауды;
- XIX ғ. I және II жартысындағы ұйғыр әдебиеті дамуының ерекшелігін көрсетуді;
- әдеби бағыттардың элементтерінің идеялық-әдеби ролін анықтау;
- ежелгі түркі шығармалар мен орта түркі әдебиеттерді талдау;
- ХҮ – XIII ғасырлардағы ұйғыр әдебиеті шығармаларына талдау жасау;
- XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы ұйғыр әдебиетінің мәнін көрсету;
- жазушының жеке стилін ерекшеліктерін анықтау;
- әдеби шығармаларда автордың қоғамдық позициясын анықтау;
- қажетті ғылыми-теориялық білімдерін тарту арқылы оқығандарын өіндік бағалауды негіздеу;
- шығармалардағы типтік, нақты-тарихи, жалпыадамзаттық мәселелерді анықтау.

БҚ 2,7
КҚ 3.3.3
КҚ 3.3.4
КҚ 3.3.5

Шетел әдебиеті тарихы.
Көне орыс әдебиеті (X-XVII ғғ).
Феодалдық кезеңдегі әдебиеттің қалыптасуы.
XVIII ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы.
Орыс әдебиетіндегі классицизм.
XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы. XX ғасырдағы әдебиет.
Шетел әдебиетінің тарихы.
Антик дәуірі әдебиеті. Гомердің “Илиадасы” мен “Одиссеясы”. Дидактикалық эпос. Грек әдебиеті кезеңге бөлу. Рим әдебиетін кезеңге бөлу. Греция мен Ежелгі Рим әдебиеті. Троян соғысы туралы жыр.
Полис жүйесі қалыптасу кезеңіндегі (б.ғ.д. VII-VI ғ.) грек әдебиеті. Классикалық кезең.

- Білімдер:
- көне орыс мемлекетінің қоғамдық-саяси өмірі;
 - туындылардың шежірелік жиынтығының қалыптасуындағы негізгі жанрлар:
 - көне орыс әдебиетінің хронологиялық және географиялық т өл өзгешеліктерін білу;
 - шетел әдебиетінің қоғамдық-саяси өмірін, негізгі тақырыптары мен жанрлары;
 - ХҮІІ ғасырдың соңы мен ХҮІІІ басындағы жалпы саяси шежірелерді, троян соғысының ролі;
 - грек әдебиетінің пайда болу тарихы, осы дәуір жазушыларының өмірбаяны, шығармашылығы, шығармаларының мазмұны;

<p>АП 12</p>	<p>Лирика. Полис жүйесінің гүлденуі мен құлдырауы кезіндегі грек әдебиеті (б.ғ.д. V- IV ғ.). Трагедия. Театрлар мен қойылымдар құрылысы. Эврипид. Комедия. Аристофан. Грек прозасы. Риторика. Сократ. Платон. Аристотель. Империя қалыптасу кезіндегі рим әдебиеті. Классикалық кезең (б.д.д. 30-шы жылдардың II жартысы – 14 жыл). Рим әдебиетінің гүлденуі. Орта ғасыр әдебиеті. Ортағасыр әдебиетінің кезеңге бөлінуі. Клерикалды әдебиет. Монастырлық мектеп және латын жазуы. “Роланд туралы жыр”. XII-XIII ғ.ғ. рыцарлық (куртуазды) әдебиет. “Тристан мен Изольда”. Қайта өрлеу дәуірі әдебиеті. Ағарту дәуірі әдебиеті. XIX ғасырдағы шетел әдебиеті. Кезеңге бөлу. Романтизм. Реализм. Сыни реализм. XX ғасырдағы шетел әдебиеті және қазіргі шетел әдебиеті. Англия әдебиеті. АҚШ әдебиеті. Славян елдері әдебиеті. Индия әдебиеті. Жаңа кезеңдегі шетел әдебиеті.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - XIX ғасырдағы әдеби үрдістің даму ерекшеліктері, негізгі тарихи, жалпы саяси оқиғалар; - антик әдебиетінің алдыңғы қатарлы идеялары мен мәселелері, жанрлары, әдеби бағыттары мен стильдері, осы кезең ақындары мен жазушыларының өмірі және шығармашылығы; Іскерліктер: <ul style="list-style-type: none"> - әдеби мәтіндерден классицизм, сентиментализм элементтерін табу; - өнер мен әдебиеттен жаңа бағыттарды ажырату; - кейіпкерлердің бейнелері мен образдарын талдау; - шығармаларды әдеби монтаждау; - түрлі әдеби бағыттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білу; - әдебиеттің идеялық-тақырыптық мазмұнын түсіну; - шығармаларды топтау; - шетел мәтіндерінен критикалық реализм, романтизм элементтерін табу; 	<p>БҚ 2.5,7 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.7</p>
<p>АП 13</p>	<p>Білім алушының таңдау пәні</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қоғамдағы тілдің қызметі, пайда болу, дамуын, қазақ тілінің байлығы туралы мәлімет; - Фонетика туралы түсінік, фонетикалық транскрипция, дауысты және дауыссыз дыбыстар классификациясы, олардың алмасуы. - әдеби тіл нормаларын, әріптер және алфавит түрлерін, қазақ тілі орфографиясының принциптерін; - лексикология, сөз мағыналарын, фразеология және канатты сөздерді, мақал – мәтелдерді; - сөзжасамдық жүйесін, оның түрлерін, морфология, оның категорияларын; - синтаксистің негізгі түсініктері: сөз тіркестерінің түрлері және сөздердің байланысу түрлері; - Жай сөйлем синтаксисі, сөйлем мүшелерінің орын тәртібі, құрмалас сөйлем синтаксисі, аралас құрмалас сөйлем; - грамматикалық және емле қателерін жібермеу; - оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын түсіну; - қазақ тілі және әдебиет сабақтарының құрылысын, тіл дамыту бойынша 	
	<p>Ұлттық мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі. <i>Қазіргі қазақ тілі:</i> Қазақстан Республикасының тіл саясаты. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Сөзжасам мен морфология. Синтаксис. Сөз тіркесі. Мәтін. Абзац. Диалог. Монолог. Төл сөз және төлеу сөз. <i>Қазақ тілінің әдістемесі:</i> Ұлттық мектептегі қазақ тілі және оқыту әдістемесі. Ұлттық мектептегі қазақ тілінің лингвистикалық, психологиялық және</p>		

<p>АП 13.1</p>	<p>дидактикалық негіздері. Жалпы сұрақтар. Оқу әдістемелік кешен. Талдау. Қазақ тілі бойынша оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру формалары. Қазақ тілі әдістемесінің қалыптасуы мен дамуы. Мектептегі қазақ тілінің негізгі салаларын оқыту әдістемесі.</p> <p><i>Қазақ әдебиеті тарихы және оны оқыту әдістемесі:</i></p> <p>XIV ғ. ежелгі дәуір қазақ әдебиеті тарихы. XV ғ.әдебиеті. ХҮ- ХҮІІІ ғ.әдебиеті. XIX ғ. казак әдебиеті.</p> <p>XX ғ. қазақ әдебиеті. Ғылым ретінде мектептерде қазақ әдебиеті пәні әдістемесін оқыту.. Фразеологиялық – сөздік жұмыстарын ұйымдастыру. Әдеби шығармаларды үйрену кезеңдері. Әдеби шығармаларды түріне байланысты үйрену. Әдеби - теориялық түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>жұмыстарды, әдеби шығармаларды қызықтарып оқытудың негізгі әдіс-тәсілдері мен жолдары.</p> <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толық фонетикалық талдау жасауды; - сөздің лексикалық мағынасын анықтау: көп мағыналы сөздер, омоним, синоним, антоним т.б; - сөздіктерді пайдалануды; - сөзжасамды және толық морфемді талдау жасауды; - мәтін бойынша толық лингвистикалық талдау жасауды; - қазақ тілін оқытуда заманауи әдістерді пайдалануды; - күнтізбелік–тақырыптық жоспар құруды, сабақта жаңа технологияларды пайдалануды; - сабаққа лайықты лексикалық материалдарды таңдауды; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды ; - өзін-өзі бақылау - грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді,мәтінді лингвистикалық талдау, әр түрлі сөздіктерді пайдалану; - өз алдына материал жинау және жүйелеу; - әр түрлі тақырыптағы мәтіндерді жинау және реттеу; - қазақ тілі, әдебиеті және сыныптан тыс сабақтардың күнтізбелік - тақырыптық жоспарларын түзу; - әр түрлі жағдайдағы сөйлеу әдебін менгеру. 	<p>БҚ 1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>
<p>АП 13.2</p>	<p>Ұлттық мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі.</p> <p><i>Қазіргі орыс тілі:</i></p> <p>Қазақстан Республикасының тіл саясаты. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология.</p> <p>Сөзжасам мен морфология. Синтаксис. Сөз тіркесі. Мәтін. Абзац. Диалог. Монолог. Төл сөз және төлеу сөз.</p> <p><i>Орыс тілінің әдістемесі:</i></p> <p>Сауатташу кезеңінің әдістемесі. (оқыту, жазу)</p> <p>Тіл дамытудың әдістемелік жолдары.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш сыныпта орыс тілін оқытудың мазмұны мен міндеттері; - жаңа аналитикалық әдісінің сауат ашудағы жолдары мен түрлері; - сауат ашу мен көркем жазудың мазмұны мен ұйымдастырылуы; - сыныпта, сыныптан тыс оқытудың әдістемесі; - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың мазмұны мен жүйесі; - ұлттық мектепте тіл дамыту жұмыстарының жолдары мен мазмұндары; - қаріпті жазуға үйретудің,оқытудың жолдары мен әдістері; <p>Іскерліктер:</p>	<p>БҚ 2,4,7 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>

	<p><i>Көркемжазу:</i> Көркем жазудың әдіс-тәсілдері, мақсат-міндеттері.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - күнгізбелік– тақырыптық жоспар құруды, сабақта жаңа технологияларды пайдалануды; - сабақтың әр түріне байланысты Кәсіптік күзіреттілігіне сай тапсырмалар мен конспектілер жазуды; - орыс тілі және әдебиетінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды; 	
АП 13.3	<p>Шетел тілі пәні мұғалімі. Тіл лексикологиясы мен стилистикасы. Тілдік сөйлеу ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілді дамуының негізгі кезеңдері. Фонетика. Грамматика, лексика. Сөзқұрам. Коммуникация. Мәтінмен жұмыс.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл заңдылықтары, ерекшеліктер; - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымы; - тіл тарихы; - әр кезең әдебиетінің өкілдері, олардың шығармалары; - шығарманы талдау, орындау; - серігімен әңгімелесу; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздіктерді пайдалану; - талдау жүргізу, сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілері бойынша анықтау, оларды тілдік жағдаяттарды шешуде қолдану; - тілдің лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білу; - мәтіннің лингвистикалық талдауын жүргізу; - әртүрлі ақындардың шығармаларын жинақтау және салыстыру, шығарманың көркем ерекшеліктерін анықтау. 	<p>БҚ 2,4,7 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>
АП 13.4	<p>Өзін-өзі тану пәні мұғалімі. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу -баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздері; - студенттің азаматтық мәртебесі; - рухани-адамгершілік құндылықтар: - өзін-өзі бақылай, бағалау; - өз жетістіктері мен кемшіліктері; - өмірлік ұстанымын қалыптастыру. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құру; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтау; 	<p>БҚ1,2,3,5, 6 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.10</p>
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатика ғылымының рөлін; - информация ұғымы мен информациялық процестерді; - ЭЕМ кезеңдері және жіктелуін; - ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздерін; 	

<p>АП 13.5</p>	<p>Информатика пәні мұғалімі. Информатика теориясына кіріспе. ЭЕМ кезеңдері және жіктелуі. ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздері. Дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтары. MS Office пакеті. Бастауыш мектепте информатика пәнін оқыту әдістемесі. Бастауыш мектеп информатика пәнін программалық - әдістемелік қамту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын; - MS Office пакетін; - MS Excel таблицасымен жұмыс информатика пәнін оқыту әдістемесін; - Power Point программасымен жұмыс; - Интерактивті технологияны дұрыс қолдану; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқа ғылымдардан информатиканы айыруды; - ақпаратпен жұмыс істеуді; - әр кезеңдегі ЭЕМ түрлерін ажыратуды; - ақпаратты кодтауды және кері кодтауды; - логикалық схема және шындық кестесін құруды; - дербес компьютердің аппараттық құрылғыларымен жұмыс істеуді; - ДЭЕМ программалық жабдықтарымен жұмыс істеуді; - MS Office пакетіне енетін программалармен жұмыс істеуді; - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды; - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды; - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді; 	<p>БҚ 1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>
<p>АП 13.6</p>	<p>Мектеп психологы. Психология ғылымының мақсат – міндеттері. Психика мен сананың дамуы. Жеке тұлғаның характеристикалық іс - әрекеті. Зейін. Түйсік. Қабылдау. Ес. Ойлау. Сөйлеу. Ерік. Қиял.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; - жеке адамның таным процестерінің: (зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау және сөйлеу, қиял), эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін; - жас ерекшелік психологиясының негіздері, мектепке дейінгі, кіші мектеп жасындағы, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін оқу–тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін; - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін; - студенттің азаматтық мәртебесін; - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі: - өзін-өзі бақылай, бағалай; - өз жетістіктері мен кемшіліктерін; - өмірлік ұстанымын қалыптастыра; <p>Іскерліктер:</p>	<p>БҚ 1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4</p>

	<p>Танымдық, эмоциональдық – еріктік процестер .</p> <p>Жас ерекшелік психологиясының негіздері.</p> <p>Педагогикалық психологияның негіздері.</p> <p>Тұлғаның психологиялық – жеке ерекшеліктері.</p> <p>Тұлғаның еңбек іс - әрекеті. Психологияның педагогикалық негізі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды; - балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін анықтауды; - балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін тани білуді; - оқу процесінде оқушылардың жеке тұлғасының ерекшеліктерін ескеруді; - педагогикалық психологияның ғылыми – зерттеу әдістерін қолдануды, болашақ мұғалімнің Кәсіптік – мағыналы сапаларын , педагогикалық қабілеттерін дамыту жолдарын. - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтауды; - өмірлік көзқарасын анықтауда, өмір жолын таңдауда өз бетінше шешім қабылдау; - Мамандықты дұрыс таңдау 	<p>КҚ 3.3.5</p> <p>КҚ 3.3.6</p> <p>КҚ 3.3.7</p>
<p>АП 13.7</p>	<p>Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Мамандыққа кіріспе. Мектептегі тәрбие жұмысын ұымдастырудың мәні және міндеті.</p> <p>Бос уақытты пайдалану танымы. Қазіргі кезеңдегі жастар әрекеті. Тәрбие жұмысында халықтық педагогиканы қолдану.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалім жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсінігін; - Мамандықтың психологиялық аспектілерінің тарихи рөлін; - Мұғалімнің Кәсіптік біліктілігі мен сапасы. - Оқу–тәрбие үдерісінің құрылысын; - Тәрбиенің формалары, әдіс – амалдарын; - Тәрбие жұмысының тәрбиелік мүмкіндіктерін; - Тәрбие бағытындағы тәрбие жұмысының әдістемесін; - Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын; - Әр кезеңдегі оқытуды бос уақытты ұйымдастыруын; - Мөлтек аудандағы мектептегі шағын жұмысын ұйымдастыруын; - Балалар ұйымының пайда болу тарихы, мақсаты, міндеті, құрылымы, балалар ұйымы және оның тәрбиелік мүкіндіктерін; - Ұлттық педагогиканың рухани құндылықтарымен, ұлттық мәдениетпен, дәстүрлермен байланысын; - Мамандықты дұрыс таңдауды талдау. - Кәсіптік сапаны қалыптастыру бойынша жұмыс істеу; - Тәрбие бағыты бойынша әдістемелік жұмысты меңгеру; 	<p>БҚ 1-7</p> <p>КҚ 3.3.1</p> <p>КҚ 3.3.3</p> <p>КҚ 3.3.4</p> <p>КҚ 3.3.5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жас ерекшелігіне қарай тәрбие жұмысының мазмұнын бағдарлау; - бос уақытты ұйымдастырудың әдісін, амалдарын меңгеру; - тұрғылықты орнына байланысты жұмыс жоспарын құру, мөлтек аудандағы мектептерде жұмысты үйлестіру; - тәрбие ұйымдарын: клуб, үйірмелер құру; - тәрбие үдерісінде халықтық педагогика идеясын қолдану. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дұрыс мамандық таңдауына талдау жасауды; - мұғалімге арналған талап-тілектерге сай болуды; - мұғалімнің Кәсіптік құзіреттілігінің қалыптасуы; - тәрбиелеу бағытының әдістерін меңгеру; - әртүрлі жас ерекшелігіндегі мектеп оқушыларының тәрбие жұмысының мазмұнын меңгеруі. 	<p>КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>
БҰАП 00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер**		
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Оқу практикасы		
КП 01.1	<p>Сыныптан тыс жұмыстың технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.</p> <p>Сынып жетекшісінің оқушыларының ата – аналарымен бірлескен жұмыс мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу.</p> <p>Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.</p> <p>Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізу.</p> <p>Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру.</p> <p>Оқушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жан-жақты қалыптасуын бақылау мақсатында мектептің және мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын; - сынып журналы мен оқушылардың жеке іс-қағаздарының мазмұны және құрылымын; - мұғалімнің педагогикалық қызмет құрылым әрекетін; - мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынас мәнерін; - «ұтаздың» әлеуметтік рөлін; - педагогикалық ұжымның мүшелерімен мәдени қарым-қатынасын және білімнің жаңа әлеуметтік рөлін. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдаланады; - дидактикалық зерттеулер жүргізеді. 	<p>БҚ1-7 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>
КП 01.2	<p>Білім алушының таңдау пәні бойынша практика.</p> <p>Алған білімдерін қолдануға үйрету.</p> <p>Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикада алған теориялық білімдерін қолдану. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жинақталған материалдарды жүйелейді. 	<p>БҚ 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>

КП 01.3	<p>Байқау практикасына дайындық.</p> <p>Мектептегі сабақтарға қатынасу және талдау. Пәндер бойынша жоспар-конспект даярлау.</p> <p>Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету.</p> <p>Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бойынша жобаларды презентациялау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз білімдерін бастауыш сыныптарға білім берудің әдістемелік жолдарында қолдануы, оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалануы; - бастауыш сынып мұғалімдерінің, әдіскерлерінің сабақтарына кесте бойынша қатысуы, талдауы, сабақ кестесі бойынша сабақ өткізіп, сынамалы сабақ жоспарларын құрастыру; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән бойынша жеке ақпараттар алуды меңгереді; - интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік такта мүмкіндіктерін пайдаланады; - инновациялық технологияларды пайдаланады; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіреді. 	<p>БҚ 1-7</p> <p>КҚ 3.3.1</p> <p>КҚ 3.3.2</p> <p>КҚ 3.3.3</p> <p>КҚ 3.3.4</p> <p>КҚ 3.3.5</p> <p>КҚ 3.3.6</p> <p>КҚ 3.3.</p>
КП 01.4	<p>Жазғы практикаға дайындық.</p> <p>Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру.</p> <p>Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру.</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау.</p> <p>Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету.</p> <p>Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарға қатысу; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру ; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгереді; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдаланады; - тәлімгер портфолиосын безендіреді. 	<p>БҚ</p> <p>1,2,3,</p> <p>4,5,6,7</p> <p>КҚ 3.3.1</p> <p>КҚ 3.3.2</p> <p>КҚ 3.3.3</p> <p>КҚ 3.3.4</p> <p>КҚ 3.3.5</p> <p>КҚ 3.3.6</p> <p>КҚ 3.3.</p>
КП 01.5	<p>Интернетпен жұмыс:</p> <p>Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық.</p> <p>Әлемдік Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; - антивирустық және архивтеу программаларын қолдану; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдері меңгереді; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолданады. 	<p>БҚ</p> <p>1,2,3,</p> <p>4,5,6,7</p> <p>КҚ 3.3.1</p> <p>КҚ 3.3.2</p> <p>КҚ 3.3.3</p> <p>КҚ 3.3.4</p> <p>КҚ 3.3.5</p> <p>КҚ 3.3.6</p> <p>КҚ 3.3.7</p>
		<p>Іскерліктер:</p>	

КП 01.6	<p>Дипломалды практикасына дайындық</p> <p>Машықкер папкасын даярлау. Білімін тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыс істеуге дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пәнді оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану; - сабақтың конспект-жоспарлар мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру; - оқу апаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгереді; - сабақта инновациялық технологияларды пайдаланады; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіреді. 	<p>БҚ 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>
КП 02	Педагогикалық практика		
КП 02.1	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы.</p> <p>Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.</p> <p>Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу.</p> <p>Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.</p> <p>Оқушыларының тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Білім алушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтау; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру; - оқушыларын тәрбиелеу әдістері, құралдары және формалары, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу; - мұғалімінің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау; - мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдау; - оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдау; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шараларды дайындайды, жоспар- сценарий құрады және өткізеді; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастырады және өткізеді; - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтырады. 	<p>БҚ 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.</p>
	<p>Фольклорлық практика.</p> <p>Орыс, қазақ және басқа этностар фольклорының жанлық құрамының, әдеби өзінділігінің ұқсастығы мен айырмашылығын зерттеу. Жергілікті халықтың отбасы-тұрмыстық дәстүрлеріне, салт-дәстүр</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклор жанры жүйесін, мәнін, оның танымдық, тәрбиелік, әдеби құндылығын анықтау; 	

КП 02.2	<p>поэзиясына, халық ертегілеріне, прозаларға (аңыз, болжау т.б.) әсерін зерттеу. Өртүрлі аймақтағы күнтізбелік, отбасы-тұрмыстық, салт-дәстүр поэзиясын талдау. Ертегі, проза: болжау, аңыз, жыр т.б. талдау. Жергілікті халық жанрлары - лирикалық әндерді, частушкаларды жинау.</p> <p>Балалар фольклорын жинау және түріне қарай жүйелеу:</p> <p>а) балалар үшін жасақталған ересектер фольклоры; (бесік әні т.б.);</p> <p>б) уақыт ағымына қарай балалар фольклорына ауысқан ересектер фольклоры (жануарлар туралы ертегілер, жұмбақтар);</p> <p>в) балалар фольклоры (санамақтар, жеребе тастау т.б.).</p> <p>Жинақталған материалды ғылыми өңдеу, жүйелеу, тізімін құру.</p>	<p>- фольклорлық шығармалардың көркем әдебиеттен айырмашылығын, олардың байланысын ажырату;</p> <p>- түрлі этнос шығармаларының (мақал, мәтел, жұмбақ, санамақ, жаңылтпаш, салт-дәстүр, халық ертегілері, батырлар жыры, аңыз т.б.) шағын жанрларының өзіндік әдеби тілін анықтай, талдай білу;</p> <p>Дағдылар:</p> <p>- жергілікті халықтың ұлтаралық байланыс мәселелері (орыс, қазақ, татар, украин т.б.) бойынша халық ауыз әдебиетін тасымалдаушылардан фольклорлық-этнографиялық материалды жинақтайды және жүйелейді;</p> <p>- жиналған материалды ғылыми өңдеу, жүйелеу және тізімдейді.</p>	<p>БҚ1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>
КП 02.3	<p>Білім алушының таңдауы бойынша практика: Пән бойынша алған білімдерін қолдану, қосымша мамандық алуды жобалау. Жобаларды презентациялау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>- мамандық бойынша алған теориялық білімдерін практикада қолдану;</p> <p>- жинақталған материалдарды жүйелеу;</p> <p>- пән бойынша дидактикалық зерттеулер жүргізу.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>- бақылау, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгереді;</p> <p>- пән бойынша зерттеулер жүргізеді;</p> <p>- сараптама қорытындылығын қолданады.</p>	<p>БҚ1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>
КП 02.4	<p>Байқау практикасы:</p> <p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану, Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау.</p> <p>Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту.</p> <p>Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>- пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау;</p> <p>- оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;</p> <p>- тақырыптық-күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;</p> <p>- сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>- орыс тілі мен әдебиеті бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдайды;</p> <p>- практика кезінде өз қызметін бақылайды және талдайды;</p>	<p>БҚ 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>

		- болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңартады.	
КП 02.5	<p>Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика: Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентация.</p>	<p>Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; Дағдылар: - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгереді; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдаланады; - күнделік жүргізеді; - тәлімгер портфолиосын безендіреді.</p>	<p>БҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3</p>
КП 03	<p>Дипломалды практикасы: Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 200-240 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер: - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - пәннің технологиясын пайдалану; - пән бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата-аналар жиналысын өткізу, білім алушылардың ата – аналарымен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. - мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу. Дағдылар: - өз сынып мұғалімдердің тәжірибесін зерттейді және жинақтайды; - күнделік жүргізеді; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңартады. - пән бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгереді; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгереді.</p>	<p>КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7</p>

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүйу.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5	Логикалық операцияларды қолдану арқылы ақпараттарды өңдей білу.
БҚ 6	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу
БҚ 7	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Міндеттерді уақтылы және сапалы орындау.
БҚ 10	Қазақстан Республикасы заңнамасының және бекітелген салалық нормативтік құжаттарды талаптарын сақтау.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Орта буын маманы	011103 3 –Ұйғыр тілі мен әдебиеті мұғалімі	<p>КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу.</p> <p>КҚ 3.3.2. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу</p> <p>КҚ 3.3.3. Негізгі мектепте ұйғыр тілі мен әдебиет пәндері оқыту әдістемелерін меңгеру.</p> <p>КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру.</p> <p>КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру.</p> <p>КҚ 3.3.6 Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, ұйғыр тілі мен әдебиеті оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу</p> <p>КҚ 3.3.7. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.</p> <p>КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу.</p> <p>КҚ 3.3.9..Негізгі ұғымдар мен терминдерді, әртүрлі объектілер мен нақты құбылыстар арасындағы қатынастар мен байланыстарды ашатын ғылым заңдарын білу</p> <p>КҚ 3.3.10. Тұрғылықты жерлері бойынша балалармен жасөспірімдермен, тұрғындармен мәдени-көпшілік жұмыс жүргізу..</p> <p>КҚ 3 3.11.. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру.</p> <p>КҚ 3.3.12. Арнайы-кәсіптік білімді, ұйғыр тілі мен әдебиетін мамандандыру пәнінің нысандары мен оқу құралдарын, қазіргі заманғы әдістерді, тәсілдерді, оқу-әдістемелік кешенді қолдану білу.</p>

ҚҚ 3.3.13 Ұйғыр тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту әдістемес меңгеру.
 ҚҚ 3.3.14 Мұғалім мен білім алушының портфолиосыны мазмұнын жинақтау әдістерін меңгеру.
 ҚҚ 3.3.15.Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру.
 ҚҚ 3.3.16 Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра білу.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
 Б і л і м ж әне Ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
 2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 30-қосымша

«0111000 – Негізгі орта білім беру» мамандығының 011104 3 - Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы).

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЭЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мәдениеттану ғылымының қалыптасу тарихы мен теориялық негізін меңгереді; - ойшылдардың мәдениеттанушылық тұғырнамаларын, мәдениет ұғымдарының даму логикасы мен тарихын, өркениет пен байланысын меңгереді; - дүниежүзілік мәдениеттің даму тарихын зерттеуді игереді; - Вавилон мәдениетінің қалыптасуы мен ерекшелігін, Ежелгі Қытай өнері, Үнді мәдениетінің негізгі бағыттарын меңгереді; - Месопотамия, Греция, Рим мәдениеті мен антикалық мәдениетінің негізгі кезеңдерімен танысады; - Грек философиясы, Рим тарихнамасының қалыптасуы, Ұлы философтар: Фалес, Анаксимен, Гераклит, Сократ және т.б. еңбектерін меңгереді; - Орта ғасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының дастандарын меңгереді; - Ортағасырлық араб мәдениетін, исламды қабылдаушы елдердің рухани және материалдық мәдениеттеріндегі ерекшеліктерін игереді; - қайта өрлеу дәуірі, ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін жаңа заман кезеңіндегі ғылым мен техниканың маңызын меңгереді; 	

Мәдениеттану.

Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері.

Мәдениеттану жайлы ұғым.

Дүниежүзілік мәдениеттің даму тарихы.

Антикалық мәдениет.

Орта ғасырлық араб-парсы мәдениеті. Еуропалық қайта өрлеу және жаңа заман кезеңіндегі мәдениет.

Ресей мәдениеті.

Отандық мәдениет.

Ежелгі түркі өркениеті.

Жазба және әдебиет.

Қазақ мәдениетінің ортағасырлық кезеңі.

Көшпелі өркениеттер құндылықтары.

Дәстүрлі қазақ мәдениеті.

Халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер.

- қайта өрлеу мәдениетінің кезеңдерін, мәдениеттегі рационализм, ағартушылық кезеңіндегі Еуропа мәдениетін, жаңа дәуір кезеңіндегі ғылым мен техниканың маңызы туралы мәліметтерді меңгереді;
- Ежелгі Русь мәдениетін, XVII- XVIII ғасырлардағы архитектура мен құрылыс өнерін, орыс ағартушыларының еңбектерін, ежелгі славяндардың дүниетанымын игереді;
- қазақ мәдениетінің түп негізін, Андронов мәдениеті, сақ өнері дамуын меңгереді;
- қазақ жеріндегі петроглифтер сырын, Беғазы-Дәндібай мәдениеті туралы, көне заманнан бастау алатын скиф, сақ, ғұн, үйсін тайпалар туралы түсінік алады;
- ежелгі түркі өркениетінің ерекшеліктерін игереді ;
- түрік мәдениетіне араб парсы мәдениетінің ықпалын игереді;
- Орхон-Енисей ескерткіші, Күлтегін, Тоныкөк, Білге қаған ескерткіштері туралы, көне түркі өркениетіндегі Ертіс, Талас жазбалары туралы ілімдерді меңгереді;
- Әл-Фараби, Қорқыт ата, М.Қашғари, Ж.Баласағұн, А.Иассауи ұлы ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін сипаттауды игереді;
- "Мұсылман Ренессансы" дәуіріндегі жазба мәдениетінің дамуы, Эль-Фараби мұралары, Ортағасырлық кезеңіндегі тарихи ескерткіштер: "Қорқыт ата" кітабы, "Оғызнама", М.Қашқари, Ж.Баласағұн еңбектерімен танысады;
- көшпелі өркениеттің ерекшеліктерін анықтауды игереді;
- көшпелі дүние таным, дәстүрлі қазақ мәдениетінің табиғи-ғарыштық негіздері, әдет-ғұрыптары, әлемдік өркениетке қосқан үлесі туралы түсініктерді меңгереді;
- дәстүрлі қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін ажыратуды үйренеді;
- халық ауыз әдебиеті жанрындағы батырлар бейнесі, айтыс өнері, халық ауыз әдебиетіндегі лирикалық поэмалар: "Қозы Көрпеш-Баян Сұлу", "Қыз-Жібек" және т.б. танысады;
- XIX, XX ғасырлардың басындағы Қазақстан мәдениетін сипаттауды меңгереді;
- XIX ғасырдың екінші жартыжылдығының ағартушылық бағыттың қалыптасуы Шоқан Уалиханов, Абай Құнанбаев, Ыбырай Алтынсарин мұраларының қазақ мәдениетіне қосқан үлесін, Шәкәрім мұраларын, Қазақ мәдениетінің жаңа кезеңін меңгереді;
- Кеңестік кезеңдегі Қазақстан мәдениетінің даму тарихын зерттеуді меңгереді;

<p>XIX ғасыр екінші жартысы мен XX ғасыр басындағы Қазақстан мәдениеті</p> <p>.</p> <p>Қазіргі қазақ мәдениеті.</p> <p>Діни көзқарастардың шығу тарихы және қазақ халқының діни нанымдары</p> <p>.</p> <p>Конфуций-Дао ілімі.</p> <p>Будда мәдениеті.</p> <p>Христиан, ислам өркениеті.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі қазақ мәдениетінің жетістіктерін меңгереді; - әлемдік өркениеттегі Қазақстан мәдениетінің алатын орны туралы меңгереді; - XX ғасырдағы мәдениеттің дамуындағы қайшылықтары мен ерекшеліктерін, қазақ мәдениетінің типтері, қазіргі өнер: сурет, кино, театр, бейнелеу және т.б. меңгереді; - діни көзқарастардың шығу тарихын зерттеуді игереді; - қазақ халқының діни нанымдарымен танысады; - діннің және діни ұғымдардың пайда болуы мен оның тарихи түрлерін, Ш.Уәлихановтың зерттеу еңбектеріндегі қазақтың діни нанымдары мен дүниетанымдарын меңгереді; - Конфуций-Дао ілімдерінің, Қытай мәдениетінің дамуына қосқан үлесін меңгереді; - Қытай этносының дүниетанымдық көзқарасы туралы, іліміндегі әлеуметтік-этика нормалар, әлеуметтік тәртіп моделін құруды меңгереді; - Будда мәдениетінің таралу тарихын сипаттауды үйренеді; -Үнді мәдениетіндегі діннің алатын орны туралы, ведалар негізінде қалыптасқан философиялық ілімдер: джайнизм, буддизм және т.б. туралы ұғымдарды меңгереді; - христиан дінінің Еуропа өркениетіндегі орнын анықтауды меңгереді; - христиан дінінің шығыуының әлеуметтік-мәдени алғышарттар, адамгершілік мәселесі, христиан дінінің ағымдары туралы түсініктерді меңгереді; - ислам мәдениеттерінің шығу тарихы мен таралу жолдарын меңгереді. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашады; - мәдениет типологиясы туралы қазіргі түсініктер туралы білімін кеңейеді; <p>антикалық мәдениеттің қазіргі Еуропалық мәдениетіне тигізетін әсерін анықтай алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлы философтардың еңбектерін ажыратады; - Парсы мәдениетінің құндылықтарын, араб мәдениеті мен ислам мәдениетінің байланыстылығын ажыратады; - Қайта өрлеу дәуірінің өнер туындыларын, Ренессанс өркениет пен мәдениет арасындағы қарым-қатынасын зерттей біледі; <p>М.Ломоносов, А.Н.Радищев және т.б. орыс ағартушыларының еңбектеріне баға береді, шығармаларын талдайды;</p> <p>Ә.Х.Марғұлан, Қ.А.Ақышев, А.Максимовалардың еңбектерін талдайды;</p>
---	---

Күлтегін, Тоныкөк, Білге қаған жырларын талдай алады;
ислам дүниетанымы бағытындағы жазылған еңбектерді ажырата алады;
көшпелі өркениеттің ерекшелігі, көшпенділердің әлеуметтік тектік типтерін ажырата алады;
дәстүрлі қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін анықтайды;
материалдық және рухани құндылықтарды ажырата алады;
қазақ сазгерлерінің шығармаларын талдайды;
алғашқы қауымдық мәдениет ерекшеліктерін көрсете алады;
қазіргі Қазақстан мәдениетінің жетістіктерін, әлемдік өркениеттегі
Қазақстан мәдениетінің алатын орны туралы көзқарасын білдіреді.

Білімдер:

- философияның рөлі мен басқа ғылымдармен байланысын меңгереді;
- философияның негізгі бағыттарын (материализм, идеализм және т.б.) меңгереді;
- Ежелгі Қытай, Грек, Батыс және т.б. елдердегі философиялық мектептер мен бағыттар;
- философтардың көзқарастарын, шығармаларын игереді;

Философия негіздері.
Қазіргі мәдени өмірдегі философияның алатын орны.
Философия дамуының негізгі тарихи кезеңдері.
Материя және оның өмір сүру тәсілдері мен формалары.
Сана. Сананың пайда болуы мен дамуы.
Даму. Дамудың философиялық теориясы.
Диалектиканың негізгі заңдылықтары мен категориялары.
Таным теориясы. Философиядағы адам проблемасы.
Қазіргі философияның өзекті мәселелері.

болмыс пен материяның негізгі формаларын, тәсілдерін, түрлерін; ойшылдардың, ғалымдардың материя туралы пікірлерімен танысады;
диалектиканың тарихи формаларын, типтерін: стихиялық, идеалистік, материалистік, негізгі категорияларын: жекеше, өзгеше, жалпы себеп-салдарын меңгереді;
танымның түрлерін: ғылыми, ғылыми емес; сезімді және рационалды танымның диалектикасы , агностицизмнің түсінігі туралы мәліметтерді игереді;
социум болмысының негізгі сферасы: материалды , әлеуметтік, саяси, рухани түрлерін, қоғамдық сананың құрылымын: гносеологиялық, социологиялық меңгереді.
Іскерліктер:
дүниеге көзқарастарын қалыптастыруға дағдыланады;
философияның негізгі бағыттарын ажыратады;
философияның тарихи типтерін (Қытай, Индия, Греция және т.б.) философиялық мектептер мен бағыттарды ажырата алады;
- философтармен жете танысады (Сократ, Платон, Аристотель, Аль-Фараби, Дж.Бруно және т.б.);
- болмыс ұғымының негізгі түрлерін, материяның құрылысының мәнін ашады; негізгі заңдарын: сан мен мөлшерлік ауысу, қарама-қарсылықтың бірлігі мен күресін, айырмашылықтарын ажырата алады;

<p>ӘЭП 03</p>	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану пәні, оның міндеттері мен әдістері. Саясаттанудың ғылым ретінде пайда болуы, даму және ерекшеліктері. Саяси жүйе. Билік теориясы мен биліктік байланыстар, саяси өкілеттілік. Мемлекет. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы.</p>	<p>Білімдер: - саясаттанудың қоғамда алатын орнын меңгереді; - саясаттанудың әдіс-тәсілдері мен оның категорияларын, қызметтерін меңгереді, басқа қоғамдық ғылымдармен байланысын анықтауды игереді; - Ежелгі, Орта ғасырдағы, қазіргі замандағы саяси ойлар туралы түсінік алуды игереді; - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін анықтауды меңгереді; - саясатты философиялық, этикалық тұрғыдан түсінуді меңгереді; - биліктің пайда болуын, негізгі белгілерін, биліктің субъектісі мен объектісі, легитимділігі туралы ұғымдарды меңгереді; - мемлекеттің типологиялық түрлерін ажыратуды игереді; - мемлекеттің басқару түрлерін: монархия, республика; құрылымын: унитарлы, федерация, конфедерация меңгереді; - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс-әрекеттерін бағалауды игереді; - саяси институттардың элементтері мен түрлерін меңгереді; - тұлғаның саяси әлеуметтенуі және оның мағынасы, саяси мәдениеттің типтерін меңгереді; - Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының бағытын дайындаудағы проблемаларын түсіндіруді меңгереді; - әлеуметтану ғылымының міндеттері мен қызметін түсіндіруді игереді. Іскерліктер: саясаттануға ғылым ретінде толық анықтама береді; саясаттанудың қоғамтану ғылымында алатын орны туралы, әдіс-тәсілдер мен категорияларын ажыратады; ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттайды; - саясат ұғымы туралы терминді түсінеді; - саясат туралы ой-пікірлердің жиынтығын сипаттайды; қазақ жерінде қоғамдық және саяси ойлардың шығуын сипаттайды; - билік үлгілерінің эволюциялық тарихы (индивидуалдық, институтталған) туралы түсінікке сипаттама бере алады;</p>	<p>БҚ 1-3,2,14,</p>
---------------	--	--	---------------------

		<p>саяси режимдердің (тоталитарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашады;</p> <p>мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашады;</p> <p>Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс-әрекеттерін бағалайды;</p> <p>Қазақстан Республикасындағы саяси әлеуметтанудың ерекшеліктерін көрсетеді;</p> <p>- адам саясаттың субъектісі мен объектісі, саяси жүйесіндегі адамның құқығы мен бостандығы туралы түсініктерге сипаттама береді;</p> <p>Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының бағытын дайындаудағы проблемаларына түсінік береді;</p> <p>- әлеуметтану ғылымының міндеттері мен қызметтерін ажыратады.</p>	
<p>ӘЭП 04</p>	<p>Экономика негіздері. Экономиканың теорияға кіріспе. Бизнеспен танысу. Әлемдік экономика. Әлемдік нарық. Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы рөлі. Экономиканың актуалды мәселелері.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>экономика және оның қоғамдағы рөлін меңгереді;</p> <p>микроэкономика және макроэкономика, экономикалық теориялар туралы: меркантилизм, физиократизм, классикалық саяси экономия, Кейнсиандық және т.б. меңгереді;</p> <p>нарықтың мәні және оның негізгі түрлерін ажыратуды үйренеді;</p> <p>меншіктің түрлерін, жекешелендірудің тәсілдері мен түрлерін меңгереді;</p> <p>жекешелендіру мен ұлттандыру арасындағы айырмашылығын сипаттауды игереді;</p> <p>экономикадағы шектеулі ресурстар ұғымын сипаттауды меңгереді;</p> <p>ұсыныс пен сұраныстардың факторларын меңгереді;</p> <p>жалпы ішкі өнім мен ұлттық өнімінің айырмашылығын ажыратуды үйренеді;</p> <p>қазіргі кезеңдегі нарықтық экономикаға тән бәсекелестікті игереді;</p> <p>ақшаның пайда болуы және оның атқаратын қызметін меңгереді;</p> <p>ақша жүйесінің элементтерін, инфляцияның түрлерін, инфляцияға қарсы саясат: Кейнсиан үлгі туралы мәліметтерді меңгереді;</p> <p>банктік бизнестің мәнін ашуды игереді;</p> <p>банктердің қызметтері, негізгі операциялары: коммерциялық, депозиттік, инвестициялық, жинақтық және т.б. туралы ұғымдарды ажыратуды игереді;</p> <p>биржаның мәні мен түрлерін ажыратуды меңгереді;</p> <p>экономикалық өсудің мәнін меңгереді;</p> <p>нарықтағы салық жүйесі меңгереді;</p>	<p>БҚ 2,3, 9,11, , 14</p>

		<p>жұмыссыздық және жұмыспен қамту түрлерін ажыратады.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>өндіріс факторларын анықтайды;</p> <p>экономикалық жүйенің негізгі типтерін сипаттайды;</p> <p>экономикалық теорияларға: меркантилизм, физиократизм, классикалық саяси экономия және т.б. талдайды;</p> <p>ұсыныс пен сұраныс заңдылығының мәнін ашады;</p> <p>нарықтағы тепе-теңдік бағытты сипаттайды;</p> <p>меншіктің түрлерін жекешелендірудің тәсілдері мен түрлерін аша алады;</p> <p>бәсекелестіктің пайдасын түсіндіреді;</p> <p>маркетинг құрылымын түсіндіреді;</p> <p>инфляциялық басты себептері мен салдарын ашады;</p> <p>инфляцияның түрлерін ажыратады;</p> <p>биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашады;</p> <p>экономикалық өсудің негізгі факторларының деңгейлері мен түрлерін сипаттайды;</p> <p>ауқымды адам мәселесін шешу шеңберінде негізгі халықаралық қарым-қатынастар бағытын түсіндіреді;</p> <p>- нарықтық әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін талдайды.</p>	
		<p>Білімдер:</p> <p>мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды меңгереді;</p> <p>мемлекеттің әлеуметтік тағайындауларын игереді;</p> <p>актілер ұғымы және түрлерін игереді, құқық туралы негізгі түсініктерді меңгереді;</p> <p>ҚР Конституциясын, ҚР Заңдарын меңгереді;</p> <p>әкімшілік құқық нормасының белгілерін, әкімшілік қатынастар ұғымы мен түрлерін меңгереді;</p> <p>әкімшілік құқық түсінігін және әкімшілік жазалардың түрлерімен танысады;</p> <p>мемлекет пен құқықтың дамуын меңгереді;</p> <p>мемлекеттік қызмет ұғымын және қағидаларын меңгереді;</p> <p>еңбек құқығы, оның ерекшелігін анықтауды үйренеді;</p> <p>еңбек құқығының қағидаларын, еңбек шартын тоқтатудың және бұзудың негіздерін меңгереді;</p> <p>жеке еңбек шарттарды құру, түйіндеме, еңбекті қорғау, еңбек дауларын шешу жолдарын игереді;</p> <p>салықтың құқық негіздерін және түрлерінің ерекшеліктерін анықтауды игереді;</p>	

<p>П 05</p>	<p>Құқық негіздері. Құқық негіздері, оның белгілері. Мемлекет және құқық теориясы. Нормативтік құқықтық. Конституциялық құқық негіздері. Әкімшілік құқық. Азаматтық құқық негіздері. Еңбек құқығы. Салық құқығы. Қылмыстық құқық. Отбасылық құқық. Қазақстан халықаралық құқық субъектісі ретінде.</p>	<p>салықтың түрлерін (корпорациялық, жеке табыс салықтары, қосылған күн салығы, акциздер) меңгереді; салықтың функцияларын игереді; қылмыстық құқықтық ұғымы, негізгі принциптерін ажыратуды игереді; қылмыстық жазалардың жүйесі мен түрлерін анықтауды үйренеді; некелік-отбасылық құқықтар мен міндеттер туралы, некеге отыру шарттарын, ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттерін меңгереді; отбасы құқығы ұғымы, негіздері және қағидаларын игереді; неке құрудың тәртібі мен шарттарын меңгереді; ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеу нысандарымен танысады; мемлекеттің сыртқы саясатын игереді; келісім шартты ратификациялау түсінігін меңгереді; Іскерліктер: мемлекет пен құқықтың негізгі түсініктері мен категорияларын сипаттайды; заңдылықты және заңға қарасты актілердің ара-қатынасын ашады; мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастырады; азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдаланады; қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алады; нормативтік-құқықтық актілерді қолданады; құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдайды және дұрыс қолданады; құқықтық құжаттар мазмұнын талдайды; еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек ақы, еңбек тәртібін түсіндіреді; Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықпен күрес жолдарын талдайды; - ерлі-зайыптардың құқықтары мен міндеттері, ата-аналар мен балалардың арасындағы құқықтық қатынастарды түндіреді.</p>	<p>Б Қ 3,12,14,15</p>
		<p>Білімдер: - стилистика туралы түсінігі, стильдің мәні мен міндетін, стиль түрлерін; - іскерлік және ғылыми стильдердің ауызекі және жазбаша нысандарының ерекшеліктерін айқындауды меңгереді; - ауызша және жазбаша сөйлеуде тіл мәдениетін сақтауды игереді; - мәдениетті сөйлеудің негізгі әдеби нормасын (фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық,</p>	

ЖГП 01

Кәсіптік орыс тілі.
Стилистика.
Сөйлеу мәдениеті.
Фонетика.
Лексикология.
Қазіргі қазақ тілі лексикасының тарихи құрылымы.
Морфология. Синтаксис.
Кәсіптік терминология.
Аударма техникасы.

лексикалық, грамматикалық, стилистикалық норманы) меңгереді;
- тіл дыбыстарының жүйеленуін, жасалу орнына, айтылуына, дауыс қатынасына қарай бөлінуін игереді;
- сөз және оның негізгі белгілерін ажыратуды меңгереді;
- сөздің лексикалық, грамматикалық, мағыналарын, тура мағыналы сөз және ауыспалы мағына, антоним, синоним, омоним түрлерін айқындауды үйренеді;
- тұрақты сөз тіркестерінің мәтінде қолдануды меңгереді;
- сөздік қор, сөздік құрам, оның белгілері мен тілдің баю жолдарын меңгереді;
- сөз таптарының жазылу емлесін, сөйлеуде қолданылуын игереді;
- сөз тіркесінің түрлерін ажыратады;
- жай сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлерін айқындауды меңгереді;
- сөйлемнің тұрлаулы, тұрлаусыз мүшелерінің жасалу жолдарын игереді;
- құрмалас сөйлемнің жасалуын, тыныс белгісін, сөйлемде қолданылуын меңгереді;
- кәсіби сөздердің бөлінуін игереді;
- түрлі кәсіпке байланысты айтылған сөздерді жүйелеуді игереді;
- кәсіптік лексиканы кәсіби қарым-қатынастағы коммуникацияның нормалары мен ережелерін меңгереді;
- ғылыми терминологияны, сөздіктерді қолданып, мемлекеттік тілдегі кәсіптік бағыттағы мәтінді оқу және аудару үшін қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдарды пайдалануды үйренеді.
Іскерліктер:
- іскерлік қағаздарын құрастырады;
- қазіргі заманғы технологияны пайдалану арқылы іскерлік құжаттарды рәсімдейді;
- іскерлік сөйлесудің стилін сақтайды;
- түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастырады;
- өзін-өзі бақылайды;
- грамматикалық және сөйлеу қателерін түзетеді;
- кәсіби бағыттағы мәтіндерді аударды;
- іс-қағаздарды, құжаттарды ажыратады.

Б К
3,6,7,9,10,
12,14,16

Білімдер:

Кәсіптік шетел тілі.
 Кәсіби шетел тілінің лексикалық және грамматикалық материалдары.
 Кәсіптік лексика, фразеологиялық және грамматикалық құрылыстар.
 Шетел тілінің фонетикалық курсы.
 Морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктері.
 Етістік формалары: инфинитив, герундий, есімше.
 Модальдік етістіктер, "there is / there are" құрылысының осы және өткен шағы.
 Келер шақ, оның мезгіл үстеулері.
 Созылмалы осы, өткен, келер шақ және олардың есімшелері.
 Перфектті шақтар.
 Сын есім және үстеудің салыстырмалы мен күшейтпелі шырай формалары.
 Ашық және бұйрық рай етістіктерінің формалары, балама, жалпы, арнайы және альтернативті сұрақтар.
 Сұрақ түрлері.
 Төл және төлеу сөз.
 Ырықты және ырықсыз етістіктер.

тәжірибелік фонетиканы, сөздердің дыбысталуын және дыбыстар артикуляциясын меңгереді;
 тәжірибелік грамматиканы сөз табы, зат есімнің көптік жалғауын және жұрнақтарды, тәуелдік жалғауын игереді;
 белгілі және белгісіз артикльдерді меңгереді;
 to be, to have етістіктерін, көмекші етістіктерінің жасалу жолдарын игереді;
 есімдіктер: жіктеу, өзіндік, белгісіз және сілтеу есімдіктерді меңгереді;
 етістіктердің шақтық формаларын игереді;
 өткен шақтың дұрыс және бұрыс етістіктерінің формаларын үйренеді;
 етістік формаларын: Gerund, Participle I, II етістіктің түрлерін меңгереді;
 модальдік етістіктерді ажыратады;
 "There is / there are" құрылысының осы және өткен шақтардағы формаларын игереді;
 келер шақ, оның мезгіл үстеулерін меңгереді;
 созылмалы осы, өткен, келер шақ және олардың есімшелерін үйренеді;
 перфектті шақтарының жасалу жолдарын меңгереді;
 сын есімнің салыстырмалы және күшейтпелі шырайларын үйренеді;
 үстеу, оның түрлері және шырайларын меңгереді;
 ашық және бұйрық райда көмекші етістіктерін игереді;
 сұрақ түрлерін: арнайы, жалпы және альтернативті сұрақтардың жасалу жолдарын үйренеді;
 - ырықсыз етістік, төл және төлеу сөздерді меңгереді.
 Іскерліктер:
 грамматикалық материалдарды пайдалана алады; сөйлемдерді сауатты құрастыра алады; көмекші етістіктерді осы және өткен шақта қолдана алады;
 етістіктердің шақтық формаларын дұрыс қолданады;
 мәтіндерді аударады;
 грамматикалық және лексикалық тақырыптарға сүйене отырып, диалог құрастырады және оның мәтінін жасай біледі;
 етістік формаларын жұрнақ жалғау арқылы жасай біледі;
 модальдік етістіктерін сөйлемде қолданады; грамматикалық құрылыстардың осы және өткен шағын, болымсыз және сұраулы сөйлемдерін жасай алады;
 келер шақты "to be" етістігінің өзгеруін, мезгіл пысықтауыштарды қолданады;

		<p>іскерлік әңгіме құрастыра алады; әңгіме мазмұнын диалог түрінде қолданады; перфекті осы, өткен шақтардағы етістіктерді, мезгіл пысықтауыштарын, сөйлемнің болымсыз және сұраулы формаларын жасайды; сын есім және сын есіммен үстеудің шырайларының жасалуын және пайдалануын қолданады; жалпы, арнайы, балама және альтернативті сұрақтарын құрастырып, қолданады; төлеу сөздегі жай, сұраулы және бұйрықты сөйлемдердің жасалу жолдарын қолданады; төл сөздегі етістіктің формасын төлеу сөзге өзгерте алады; грамматика және лексикаға сүйене отырып, диалог және эссе құрастырады; мәтінді аударып, сұрақ құрастырып және мазмұндай алады.</p>	
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 04	<p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Адам өмірінің жарасымы. Өркениетке барар жолда. Өмірде өз орным бар. Адами құндылықтар аясында.</p>	<p>Білімдер: әлемнің тұтастығын, адам, қоғам және табиғаттың өзара тәуелділігін түсінуді игереді; адам құндылықтарын, оның өмірі мен қадір-қасиетін, құқықтары мен еркіндігін түсініп, жалпы адамзаттық құндылықтарды сақтауды меңгереді; шын мәніндегі азамат екенін сезінеді, өз Отаны - Қазақстан Республикасы екені түсінеді; қоғамдағы өз рөлі мен орнын түсіне біліп, шығармашылық жағынан өзін мейлінше толық көрсетуді игереді; тарихты, Отандық және әлемдік мәдени мұраны бағалауды үйренеді; әлемді және өзін-өзі тануда жасампаздық белсенділік танытуды үйренеді; өмірлік және кәсіби жағдайларда адамгершілік критерийлерін басшылыққа алып, игереді; адамдармен қарым-қатынаста позитивті бола отырып, басқа көзқарастағы және таным-сенімдегі адамдарға толерантты болып, төзімділік танытуды игереді; адам өміріндегі отбасының құндылығын, мәні мен маңызын түсінеді; табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауды түсінеді; салауатты өмір салтын ұстанып, өзінің физикалық және эмоционалды-рухани жағдайын қалыпта ұстауды меңгереді.</p> <p>Іскерліктер: адами құндылықтарды, оның өмірі мен қадір-қасиетін, құқықтары мен еркіндігін</p>	<p>БК 1,2,3,5,7, 12, 13,14</p>

	<p>күрметтейді, жалпы адамзаттық құндылықтарды сақтайды;</p> <p>адамдармен қарым-қатынаста өз көзқарасын дәйектей отырып, жүйелі ауызша және жазбаша жеткізеді;</p> <p>тақырып бойынша ғұламалардың, ойшылдардың ұлағатты сөздерін талдап, ой қорытындыларын шығарып, түйіндейді;</p> <p>өз бетінше қосымша әдебиеттермен жұмыс істейді ;</p> <p>тарихты, отандық және әлемдік мәдени мұраларды сақтайды;</p> <p>адам өміріндегі отбасының құндылығын, мәні мен маңызын түсініп, салауатты өмір салтын ұстанады ;</p> <p>- алған теориялық білімдерін өмірмен ұштастыра алады.</p>	
	<p>Білімдер:</p> <p>қауіпсіздік техникасы ережелерін қолдануды игереді;</p> <p>спорт түрлері бойынша ережелерді ажыратуды меңгереді;</p> <p>жеңіл атлетика: ұзақ, қысқа қашықтыққа жүгіру, эстафеталық жүгіру, граната лақтыруды, ұзындыққа, биіктікке секіруді игереді;</p> <p>баскетбол: допты алып жүгіру, оны алу, беру, допты шеңберге тастау, шабуыл техникасы, зоналық, қорғану техникасын меңгереді;</p> <p>волейбол: допты ойынға қосу, оны қабылдау, қорғану әдістері, жеке, топтасып блок қою әдістерін игереді;</p> <p>гимнастика: қатардағы, саптағы акробатикалық, тіректен секіру жаттығуларын орындауды меңгереді;</p> <p>қазақтың ұлттық ойындары және қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды үйренеді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>жүгіру: жалпы төзімділікті дамытуға бағытталған жүгіру дайындығының деңгейін арттыруға арналған жалпы дамыту және арнайы дене жаттығулары, ұзақ уақытқа жүгіреді (2000-3000 м);</p> <p>эстафеталық жүгіру; арнайы дене жаттығулары, ауыспалы жүгіру 4x100 м, қашықтыққа бірден орташа және барынша жылдамдықпен (төменгі сөреге дейін) жүгіреді;</p> <p>граната лақтыру: лақтыру техникасының элементтерін, жүгіру қадамдарын біртіндеп жеделдете адымдау, арнайы еліктеу жаттығуларын, снаряды бар қолды сермеп, жылдамдатусыз жүгіреді, жүгіре-айқастыру қадамын орындайды, техника мен нәтижелерді ескере отырып, лақтырады;</p>	<p>БК 1,4,5,9</p>

ЖГП 05

Дене тәрбиесі.
Теориялық мәліметтер.
Жеңіл атлетика. Баскетбол.
Волейбол. Гимнастика.
Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары.

ұзындыққа секіру: орнынан ұзындыққа секіру техникасын, қол сермеу және табандарын айналдыру, серпілу, ұшу, тізелерді кеудеге таман көтеруін, жерге түсуге дайындайды;
қысқа қашықтыққа жүгіру: арнайы дене жаттығулары, қысқа қашықтыққа еркін жүгіруден кейін жүгіру жылдамдығын ұлғайтады, мәре белгісінен барынша жылдамдықпен жүгіріп өтеді, уақытты ескере отырып, төменгі сөреден барынша жылдамдықпен 100 м жүгіреді;
баскетбол: допты алып жүгіру, допты бір орнынан және қозғалыс барысында оң және сол қолмен жүргізеді;
допты алу-беру: допты бір орнынан және қозғалыс барысында береді;
допты шеңберге тастау: допты бір орнынан, жақын және орта қашықтықтан, кеудеден екі қолмен лақтырады, екі қолмен кеудеден айыптық доп лақтырады;
шабуыл техникасы: шабуылдағы ойын техникасы, кідірістер, бұрылулар, өрнекті ойындар алға қарай қозғалуды орындайды;
зоналық қорғану: орын ауыстыру, қорғаныс тұрысы, артымен алға қарай қозғауды жасайды;
қорғану техникасы: орын ауыстырулар, қорғаныс тұрысы, жай және адымдап алға, қапталға, артқа қарай қозғалуды орындайды;
волейбол: допты ойынға қосу, беру, төмендете түзу беру, жоғарыдан жоспарлы беру, бүйірмен төмендете беруді орындайды;
допты қабылдау әдістері; қабырғаның жанында қабылдау, допты білектен беру және пас беру, берілген допты артқы сызықта қабылдауды орындайды;
қорғану әдістері: "Алға бұрыштау", «Артқа бұрыштау» қорғанысы, қорғаныстағы командалық тактикалық әрекеттерді жасайды;
жеке, топтасып блок қою әдістері: шабуылдаушы соққыға жалаң тосқауыл қою, төзімділікке тосқауыл қою, бір орында және орын ауыстырғаннан кейін тосқауыл қоюды орындайды ;
гимнастика: қатардағы және саптағы жаттығулар, бұрын үйренген саптық тәсілдерді қайталау және бекіту, қозғалу түрлері, тізені жоғары көтере, аяқтық ұшымен жүгіру, тізесін бүгіп алға ұмтыла, аяқтарын аяқастырып және ауыстыра отырып, алға және қапталға қарай қозғалу әдістерін қолданады;
акробатикалық жаттығулар: топтасу, отырып, жатып, тізе бүгіп, аунау, топтасуда - тізе бүккен күйде артқа және кері аунау, артқа аунап, жауырынға тұру, тізелеп отырған күйден алға

12, 13

		<p>қарай аунау, домалау, алға-тізе бүккен күйден, аяқтарын алшақ қойып, қадам жасап, алға қарай ұзақ домалауды орындайды;</p> <p>тіректен секіру жаттығулары: жай секірулер, таңбалау бойынша, ұзындыққа, биіктікке секіру, таянып секіру, ағаш ат аяқтарының арасын ашып секіру, аяқтарын бүгіп секіру, ағаш ат снарядтарының ені арқылы жанымен секіру әдістерін пайдаланады;</p> <p>қазақтың ұлттық және қимыл-қозғалыс ойындарын: "Аударыспақ", "Асық", "Хан талапай", "Тымақ ұру" және т.б. қолданады.</p>	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Психология.</p> <p>Психология пәніне кіріспе.</p> <p>Психология пәні, әдістері мен маңызы.</p> <p>Психологияның даму тарихы.</p> <p>Психология ғылымының пәнаралық байланысы.</p> <p>Психологиялық тест.</p> <p>Диагностикалық әдістер.</p> <p>Бала дамуының психологиялық өзгешеліктері.</p> <p>Жеке адамның психологиялық өзгешеліктері.</p> <p>Жеке адам және оның бағыты.</p> <p>Темперамент. Мінез. Қабілет.</p> <p>Жеке адамның тану процестері.</p> <p>Түйсіктер. Қабылдау.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- психология пәнінің мазмұнын, міндеттерін, оқыту әдістерін игереді;</p> <p>психологияның маңызын түсінуді игереді;</p> <p>психологияның салаларын меңгереді;</p> <p>психология ғылымының басқа ғылымдармен байланысын жасауды меңгереді;</p> <p>психология ғылымының әдіснамалық негізін анықтауды үйренеді;</p> <p>жеке тұлғаның дамуының, психологиялық ерекшеліктерін анықтауды үйренеді;</p> <p>психиканың пайда болуы және дамуы туралы жалпы ұғымы қалыптасуын меңгереді;</p> <p>адам санасының дамуымен танысуды игереді;</p> <p>жеке адам туралы жалпы түсінігін, қызығуларын ажыратуды меңгереді;</p> <p>темпераменттің психологиялық сипаттамасын анықтауды игереді;</p> <p>мінез туралы жалпы ұғымы қалыптасуын меңгереді;</p> <p>қабілет туралы жалпы ұғымын сипаттауды үйренеді;</p> <p>қабілет саласындағы дара айырмашылықтарын ажыратуды меңгереді;</p> <p>таным процестерінің ерекшеліктерін түсінуді игереді;</p> <p>жеке адамның жас және дербес ерекшеліктерін ажыратуды меңгереді;</p> <p>қабілетті анықтауды және тәрбиелеуді үйренеді;</p> <p>байқау және байқағыштықты анықтауды игереді;</p> <p>ес туралы ұғымды қалыптасуын игереді;</p> <p>естің түрлерін ажыратуға үйренеді;</p> <p>ес және оның ерекшеліктерін анықтауды меңгереді;</p> <p>ойлау, ойлау формаларын меңгереді;</p>	<p>БК 1-5,7, 9,1 1 2 - 1 5</p> <p>КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.12 3.4.1 6</p>

Ес. Ойлау. Сөйлеу. Қиял.
Жеке адамның эмоциясы, ерік процестері.
Эмоциялар мен сезімдер.
Ерік. Зейін, әрекет, дағды. Тәрбие
психологиясы.
Ұстаз психологиясы.

ой операцияларын, сөйлеу, сөйлеу түрлерін
анықтауды үйренеді;
қиял, қиял түрлерін меңгеруді игереді;
қиялдың жасалу жолдарын игереді;
эмоциялар мен сезімдер туралы ұғымдарын
меңгереді;
ерік, ерік сапаларын меңгереді;
зейін, зейін түрлерін ажыратуды үйренеді;
оқу, ойын, еңбек әрекетін меңгереді;
білім алушылардың психологиясының
қалыптастырудағы мұғалімнің рөлі.
Іскерліктер:
психология пәні бойынша оқу әдебиеттерімен
өз бетінше жұмыс жүргізе алады;
баланың психикалық ерекшеліктеріне талдау
жасайды;
жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін
тануды және зерттеуде мидың рефлекторлық
іс-әрекетін талдай алады;
балалардың таным процестерінің
ерекшеліктерін анықтайды;
балалардың психикалық және анатомиялық,
физиологиялық ерекшеліктерін тани алады;
оқу үдерісінде білім алушылардың жеке
тұлғасының ерекшеліктерін ескереді;
- зерттеу әдістерін қолдану, болашақ
мұғалімнің кәсіби-мағыналы сапаларын,
педагогикалық қабілеттерін дамыту жолдарын
қолданады.

Білімдер:
педагогика пәнінің негізгі ұғымдарын, оқыту
әдістерін меңгереді;
педагогика пәнінің мақсаты мен міндеттерін
айқындауды игереді;
педагогика ғылымдарының құрылымы, оның
басқа ғылымдармен байланысын ажыратуды
меңгереді;
тұлғаның даму кезеңдерін, тұлғаның жалпы
даму заңдылықтарын, балалардың жас және
дербес ерекшеліктерін меңгереді;
ынтымақтастық педагогика жайлы ұғымы
қалыптасуын меңгереді;
Қазақстан Республикасындағы білім беру
жүйесінің дамуын, оның даму перспективасын
игереді;
педагогикалық үдерісте мұғалімнің рөлі мен
міндеттерін анықтауды үйренеді;
тәрбиенің мақсаты мен міндеттерін
айқындайды; оның түрлерін, оқыту
әдістемесін игереді;
тәрбие әдістерін, тәрбие принциптерін, ұжым,
оның білім алушы тұлғасына әсерін, өзін-өзі

ЖКП 02

Педагогика.
Педагогиканың әдістемелік негіздері.
Тәрбие теориясы және әдістемесі.
Дидактика, оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері.
Мектептегі білім жүйесі.
Мектеп жұмысын басқару.
Курстық жұмыстардың орындалу тәртібі мен ерекшеліктері.

тәрбиелеу және қайта тәрбиелеу жолдарын меңгереді;
ғылыми дүниетанымды қалыптастыру кезеңін ажыратады;
жалпы адамдық мораль туралы құлық тәрбиесінің міндеттері мен мазмұнын, білім алушылардың ақыл-ой, еңбек, экономикалық, экологиялық, эстетикалық, дене тәрбиесінің, құқықтық тәрбие мақсат-міндеттерін, түрлерін, ұйымдастыру формаларын меңгереді;
мектеп, отбасы және қоғамдық мекемелердің ынтымақтастығын қалыптастыруды игереді;
дидактиканың жалпы мәселелерін айқындауды үйренеді;
оқыту үдерісінің заңдылықтары мен принциптерін игереді;
тұтас педагогикалық процесс оқыту, білім және тәрбие бірлігінің негізін меңгереді;
мектептегі білім жүйесімен танысады;
оқытудың формаларын, әдіс-тәсілдерін, сабақтың типтері мен түрлерін, олардың оқыту құралдарын, мұғалімнің сабаққа дайындалуын, тақырыптық және сабақ жоспарын, білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің нәтижесін бақылау, бағалау және есепке алуды, мектеп жұмысын басқару процесін меңгереді;
халыққа білім беру ісінің мәні, міндеттері және принциптерін айқындауды игереді;
педагогикалық еңбекті ғылыми ұйымдастыру жолдарын игереді;
мұғалімдердің педагогикалық және әдістемелік деңгейін жетілдіруді игереді;
оқыту жүйесін басқаруды игереді;
мектепте оқыту үдерісін басқаруды ұйымдастыру әдістемесін меңгереді;
мектеп басшысының қызметін, мектептегі әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыруды игереді;
адамзат тәрбиесіндегі халық педагогикасының рөлін,
үйелменнің ұрпақты тәрбиелеуде ұлттық педагогикада алатын орнын айқындауды меңгереді;
Іскерліктер:
педагогикалық зерттеу әдістерін қолданады;
ынтымақтастық педагогикалық негізгі идеяларын, оларды оқу-тәрбие үдерісінде іске асырады;
Қазақстан Республикасының білімге, тәрбиеге қатысты нормативтік құжаттарын қолданады;
білім беру жүйесін жүйелейді;
педагогикалық жағдаяттарды шешеді;

БК 1-5, 9,10
1 2 - 1 6

КҚ 3.4.3
3.4.4
3.4.5

		<p>тәрбие әдістерін жіктеп, оған әртүрлі көзқарас тұрғысынан қарайды;</p> <p>тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдана алады;</p> <p>білім алушылардың дүние танымын қалыптастырудың құралдары мен жолдарын қолдана алады;</p> <p>жалпы адамдық мораль туралы ұғым қалыптасады;</p> <p>оқу еңбегінің мәдениетіне тәрбиелейді;</p> <p>сабақтың типіне, түріне сәйкес сабақ жоспарын құрастырады;</p> <p>білімдік, іскерлік дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолданады;</p> <p>білім алушыларға кәсіптік бағдар береді, экономикалық, дене тәрбиесі, құқық тәрбиесінің маңызын айқындайды;</p> <p>тәрбиені жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді;</p> <p>ұлттық ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнатады;</p> <p>педагогикалық озат тәжірибені зерттеп, жинақтайды;</p> <p>мектепті басқару әдістері және стилін ажыратады;</p> <p>халық педагогикасын насихаттау мен дамыту, үйелмен тәрбиесінде әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлерін қолданады.</p>	<p>3.4.12</p> <p>3.4.16</p>
ЖКП 03	<p>Этнопедагогика.</p> <p>Этнопедагогика пәні және оның ғылым ретінде орны, зерттеу міндеттері.</p> <p>Халықтық педагогика этнопедагогиканың зерттеу объектісі.</p> <p>Этнопедагогиканың методологиялық негіздері.</p> <p>Отбасындағы бала тәрбиесі.</p> <p>Ұлттың салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптары.</p> <p>Этнопедагогика тарихының негізгі кезеңдері.</p> <p>Ежелгі түркі тағылымдары.</p> <p>Орта ғасыр тәлімгерлік ой-пікірлері.</p> <p>XV-XVII ғасырлардағы ақын-жыраулар шығармаларындағы тәлімгерлік ой-пікірлер.</p> <p>XIX-XX ғасырлардағы ақын-жыраулардың педагогикалық-психологиялық ой-пікірлері.</p> <p>Тәрбиенің халықтық жүйесінің негізгі бағыттары: дене, еңбек, ақыл-ой,</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнопедагогика пәні және оның ғылым ретінде орнын зерттеу міндеттерін меңгереді; - этнопедагогиканың методологиялық негіздерін меңгереді; - отбасы тәрбиесінің мәнін ашуды үйренеді; - ұлттық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды игереді. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнопедагогиканың тарихының негізгі кезеңдерін ажыратады; - ежелгі түркі тағылымдарын қолданады; - XV-XVII ғасырлардағы ақын-жыраулардың ой-пікірлерін талдайды; - XIX-XX ғасырлардағы ақын-жыраулардың педагогикалық-психологиялық ой-пікірлерін басшылыққа алады; - тәрбиедегі халықтық жүйесінің негізгі бағыттарын ажыратады. 	<p>Б Қ</p> <p>3,5,7,11,12</p> <p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.4</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.10</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.14</p>

	<p>адамгершілік, эстетикалық, экологиялық, құқықтық тәрбие.</p>		
<p>ЖКП 04</p>	<p>Тәрбие жұмысының әдістемесі. Мектептегі тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. Тәрбие әдістері, түрлері, ұйымдастыру формалары. Қазіргі замандағы мектептегі тәрбиеге қойылатын талаптар. Оқушылар ұжымын ұйымдастыру жолдары. Тәрбие жұмысын жоспарлау. Қазіргі мектептердегі қоғамдық ұйымдар. Сынып жетекшісінің негізгі міндеттері. Мектеп пен отбасы арасындағы байланыс . Сыныптан және мектептен тыс жұмыстар . Сендіру және оның тәрбие процесіндегі рөлі. Оқушыларға тәрбие берудегі халықтық тәрбиенің рөлі. Тәрбие қорытындысын бағалау.</p>	<p>Білімдер: тәрбиенің мақсат-міндеттері, мазмұнын ашуды игереді; қоғам дамуының негізгі кепілі – жеке тұлғаны жан-жақты дамыту жолдарын меңгереді; жеке тұлғаны дамытуға әсер ететін объективті және субъективті факторларын айқындауды үйренеді; жас ұрпақты тәрбиелеудің негізгі мазмұнын, тәрбие процесі ерекшеліктерімен танысуды игереді; тәрбие процесі туралы жалпы түсінігі қалыптасуын игереді; тәрбие принциптерін айқындауды үйренеді; өзін-өзі тәрбиелеу және қайта тәрбиелеу жолдарын қарастыруды үйренеді; тәрбие процесін түрлі формаларда ұйымдастыруды үйренеді; қоғамдық ұйымдардың жұмыс мазмұнымен танысуды игереді; сынып жетекшісінің негізгі міндеті мен қызметі туралы түсінігін қалыптастыруды игереді; ата-аналармен жұмыс жүргізу формаларын меңгереді; тәрбие жұмысын тәрбие жоспарларына сәйкес жоспарлауды үйренеді; сендіру, оның тәрбие процесіндегі рөлін анықтауды меңгереді; білім алушылармен сендірудің формалары мен әдістерін игереді; білім алушылардың тәрбиелік деңгейінің бағалау көрсеткіштерін айқындауды игереді; оқу-тәрбие жұмысында халықтық педагогиканы қолдануды игереді; тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерін, бағыттарын айқындауды үйренеді; тәрбие құралдарын, әдістерін қолдануды игереді; тәрбие жұмысын жоспарлауды үйренеді; сынып жетекшісінің мақсат-міндеттерін үйренеді. Іскерліктер: тәрбие жұмысын жоспарлайды; тәрбие жұмысын өткізеді; тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдана біледі; сыныптан тыс іс-шараларды әртүрлі формада өткізеді; сынып жетекшісі жұмысын ұйымдастырады;</p>	<p>БК 1-5,10,1 1 6 КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.12</p>

		<p>халықтық педагогикада тәрбие түрлерін қолданады;</p> <p>мектептің тәрбие жүйесінің мәнін, мазмұны, тәрбиелік жүйе компоненттерін анықтай алады;</p> <p>сынып ұжымын құру мен топтастырудың негізгі жолдарын қолдана алады;</p> <p>ұжымды қалыптастырудағы диагностикалау әдістерін қолданады;</p> <p>білім алушыларға сендірудің негізгі формалары мен әдістерін қолдануға үйретеді.</p>	<p>3.4.14</p> <p>3.4.16</p>
	<p>Анатомия, физиология, мектеп оқушы гигиенасы.</p> <p>Адам ағзасының дамуы және жасуша туралы мәлімет.</p> <p>Өсу мен даму заңдылықтары.</p> <p>Жүйке жүйесі. Жүйке жүйесінің маңызы.</p> <p>Жоғары дәрежелі жүйке қызметі.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>сүтқоректі жануарлар мен адамның дене бөліктерінің арасында ұқсастықтарын игереді;</p> <p>жасушаның құрылысын,</p> <p>жасушаның химиялық құрамын меңгереді;</p> <p>тіршілік әрекетін ажыратуды үйренеді;</p> <p>микроскоптағы дайындалған препаратты қарап, олардың қай ұлпа екендігін анықтауды игереді;</p> <p>белгіленген мақсат бойынша қорытынды жасауды үйренеді;</p> <p>жүйке жүйесінің маңызын, бөлімдерін, құрылысын анықтайды;</p> <p>жұлынның құрылысын, қызметін меңгереді;</p> <p>мидың құрылысын игереді;</p> <p>ми бөліктерінің қызметін меңгереді;</p> <p>жоғары дәрежелі жүйке қызметінің типтерін ажыратуды үйренеді;</p> <p>білім алушылардың оқу және жазу сабақтарына қойылатын талаптарын анықтауды үйренеді;</p> <p>шаршаудың алдын алу шараларын, гигиенасын меңгереді;</p> <p>анализаторлар және олардың ерекшеліктерін игереді;</p> <p>қанның құрамы және қызметін ажыратуды игереді;</p> <p>қан аздықты болдырмау шараларын меңгереді;</p> <p>қан кеткенде алғашқы көмек көрсетуін игереді ;</p> <p>тыныс алу мүшелерінің құрылысын меңгереді;</p> <p>ас қорыту мүшелерінің құрылысы мен қызметтерін меңгереді;</p> <p>тамақтанудың гигиенасын игереді;</p> <p>ас қорыту мүшелерінің гигиенасын меңгереді;</p> <p>зат алмасудың реттелуін айқындауды үйренеді ;</p> <p>ассимиляция, диссимиляция жайлы ұғымдарын игереді;</p> <p>ас қорытудың маңызын анықтауды үйренеді;</p>	

ЖКП 05

Жоғары дәрежелі жүйке қызметінің маңызы. И.М.Сеченов пен И.П.Павловтың жоғары дәрежелі жүйке қызметі туралы ілімі.
Анализаторлар.
Анализаторлардың маңызы, құрылысы.
Қанның қызметі және құрамы. Жүрек тамыр жүйкесі. Жүректің құрылымы.
Тыныс алу жүйесі.
Тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен атқаратын қызметі.
Ас қорыту мүшелерінің құрылысы мен гигиенасы.
Зат және энергия алмасуға жалпы сипаттама.
Зәр шығару. Несеп шығару, несеп шығару жүйесінің маңызы мен құрылысы.
Тері. Терінің қызметі, құрылысы.
Шынықтыру. Ішкі секреция бездері. Ішкі секреция бездерінің түрлері.
Санитарлық ағарту жұмыстары.
Мекемедегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудағы гигиеналық талаптар.

зат шығару жүйесінің құрылысын, қызметтерін айқындайды;
бүйрек ауруларының алдын алуын меңгереді;
ішкі секреция бездерінің түрлерін ажыратуды үйренеді;
бездердің өзара байланысын және олардың әрекетінің реттелуін айқындауды меңгереді;
- мекемедегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудағы гигиеналық талаптарды игереді;
жұқпалы аурулар түрлерін ажыратуды игереді; алғашқы жәрдем көрсетуді меңгереді.
Іскерліктер:
шартты рефлексдердің тізім механизмін айқындайды;
- шартты және шартсыз рефлексдердің айырмашылығын анықтайды;
- шартты рефлексдердің тежелеуін айқындайды;
- жүйке жүйесі құрылымын кестеде көрсетеді;
- жүйке жүйесінің құрылысын ішкі мүшелердің қызметіне әсер етуін түсіндіреді;
симпатикалық және парасимпатикалық түрлері туралы түсіндіреді;
білім алушының күн режиміне талдау жасайды және сыныптан тыс сабақтың мөлшерін анықтайды;
анализаторларды кестеде көрсетеді;
- жаракаттанғанда таңғыш салуды көрсетеді;
тірек-қимыл жүйесінің гигиеналық шараларын жоспарлайды;
- тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметтердің ерекшеліктерін айқындайды;
мектеп оқушыларының бір күндік тамақ құрамының мөлшерін анықтайды;
мектеп оқушыларының жас ерекшеліктеріне байланысты зат алмасу ерекшеліктерін бақылайды;
- зәр шығару жүйесінің құрылысын кестеде көрсетеді;
- «Терінің құрылысы» кестесімен жұмыс істейді;
- сыныпта, мектепте «Денсаулық бұрышын» және санитарлық көрмелер ұйымдастырады;
ата-аналармен жүргізілетін ағарту жұмыстарын жүргізеді;

БК 1,4,5,7,9,
,
1 2 , 1 5
КҚ 3.4.3
3.4.5
3.4.12
3.4.14
3.4.16

		балаларда кездесетін жұқпалы аурулардың алдын алу жолдарын жүргізеді; шаққан кезде алғашқы жәрдем көрсетеді.	
ЖКП 06	<p>Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі.</p> <p>Ғылыми білім және ғылыми зерттеу жұмысы туралы түсінік.</p> <p>Педагогикалық зерттеу әдістері.</p> <p>Эмпирикалық зерттеу әдістері, модельдеу.</p> <p>Әдебиеттері мен құжаттарды зерттеу.</p> <p>Ұжым және тұлғаны зерттеу әдістері.</p> <p>Педагогикалық эксперимент.</p> <p>Педагогикалық зерттеуді жүргізу әдістемесі.</p> <p>Зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері.</p> <p>Мектептегі озық педагогикалық іс-тәжірибелерді зерттеу.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін меңгереді;</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістері мен формаларын игереді;</p> <p>ғылыми зерттеуді ұйымдастыру техникасын, құрылымын, оларға қойылатын талаптарды меңгереді;</p> <p>зерттелетін мәселенің жағдайын талдап, әдеби көздерді зерттейді, педагогикалық практика фактілерін жинақтауды үйренеді;</p> <p>педагогикалық зерттеудегі ұғымдарға талдау жасауды меңгереді;</p> <p>педагогикалық зерттеу, бақылау және бағалау әдістерін, диагностикалық рейтингті пайдалануды игереді;</p> <p>педагогикалық зерттеулердің логикалық құрылымын меңгереді;</p> <p>педагогикалық зерттеу бағдарламасын жүзеге асыруды меңгереді;</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмыстарын әдеби көркемдеуді үйренеді;</p> <p>педагогикалық зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін қолдануды игереді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>зерттеу мақсаты мен міндеттерін анықтайды;</p> <p>зерттеу әдістерін қолданады;</p> <p>ғылыми-зерттеу аппаратының мазмұнын құрады;</p> <p>тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмыстарын әдеби безендіреді;</p> <p>педагогикалық тәжірибе, оны зерттеу мен жалпылау әдістерін пайдаланады;</p> <p>педагогикалық зерттеудегі модельдеу, оның түрлерін ажыратады;</p> <p>эксперимент нәтижелерін анықтауда қолданады.</p>	<p>БК 1-5,7 9,12,13</p> <p>КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.14</p>
	<p>Жаңа педагогикалық технологиялар.</p> <p>Білімдік технологияға кіріспе.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>педагогикалық инновацияның мәнін ашуды үйренеді;</p> <p>оқытудың қазіргі технологияларын меңгереді:</p> <p>білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, деңгейлеп-саралап оқыту, дамыта оқыту, модульдік оқыту технологиясын, бағдарламалап оқыту, ұжымдық оқыту,</p>	

ЖКП 07	<p>Педагогикалық технология туралы түсінік.</p> <p>Педагогикалық технологиялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адамгершілікті қалыптастыруға негізделген әдебиетті оқыту жүйесі (Е.И.Ильин). Оқушы әрекетін жандандыру және жетілдіру негізіндегі оқыту технологиялары: - Ойын арқылы оқыту технологиясы; - Деңгейлеп-саралап оқыту технологиясы; - Проблемалық оқыту технологиясы; - Модульдік оқыту технологиясы; -Тірек-сигналдар арқылы оқыту технологиясы. Оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару тиімділігіне негізделген оқыту технологиялары: -Бағдарламалап оқыту технологиясы; -Ұжымдық оқыту технологиясы; Компьютерлік технология. Тілдік материалдарды сатылай комплексті талдау технологиялары: - Альтернативті оқыту технологиясы; - Дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептегі педагогикалық технологиялар: - Сатылай-комплексті талдау технологиясы (А.Оразақынова); - Педагогикалық шеберхана технологиясы. 	<p>компьютерлік технологиясын, тілдік материалдарды сатылай комплексті талдау технологиясын қолдануды игереді;</p> <p>жаңа педагогикалық технологияның ерекшеліктерін игереді;</p> <p>оқыту технологиясының мазмұны мен әдістерін, жаңа педагогикалық технологияны ендіру жолдарын меңгереді;</p> <p>акпараттандыру және инновацияларды ұйымдастыруды, жаңалықтарды іздестіруді игереді;</p> <p>оқу-тәрбие үдерісінде жаңалықтарды алғашқы байқаудан өткізуді үйренеді;</p> <p>оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалануды игереді;</p> <p>оқу-тәрбие үдерісіне енгізілген жаңалықтардың нәтижесін бағалауды игереді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>"Педагогикалық технология", "Оқыту технологиясы" ұғымдарына берілген анықтамаларға талдау жасайды;</p> <p>негізгі мектептегі пәндерді оқыту барысында қолдануға болатын педагогикалық технологияларға сипаттама беріп, оларға талдау жасайды;</p> <p>пәндерді оқыту барысында қолдануға болатын қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың түрлерін біліп, оларға сипаттама жасап, талдайды;</p> <p>қазіргі заманғы инновациялық технологиялар мен идеялар жөнінде өзіндік бағыт-бағдар алады;</p> <p>- белгілі бір педагогикалық технологиялар бойынша педагогикалық процесті таңдайды және құрайды.</p>	<p>БК 1-5,7,10, 12, 13</p> <p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.14</p> <p>3.4.16</p>
		<p>Білімдер:</p> <p>есептеуіш техника кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерімен танысуды меңгереді;</p> <p>электронды есептеу машиналарының даму тарихын меңгереді;</p> <p>қазіргі заманғы компьютердің аппараттық жабдықталуын игереді;</p> <p>жаңа үлгідегі компьютерлердің жұмыс өнімділігін меңгереді;</p> <p>ЭЕМ-дің аппараттық жабдықтарының тізімімен танысуды игереді;</p> <p>дербес ЭЕМ-нің элементтік базасын анықтауды игереді;</p> <p>дербес компьютердің негізгі блоктарын игереді;</p>	

дискідегі мәлімет жинақтауыштардың аттарын меңгереді;

компьютерге ақпараттарды енгізу, сақтау, шығару құрылғыларын игереді;

дербес компьютердің қосымша құрылғыларын анықтауды меңгереді;

MS DOS операциялық жүйесінің қызметін меңгереді;

операциялық жүйенің негізгі түсініктері мен белгілеулерімен танысуды игереді;

файлдар жүйесі, оларды топтап белгілеуін анықтауды меңгереді;

файлдар каталогын, маршрутын, пайдалануға болмайтын файл аттарын есте сақтауды игереді;

файл аттарының стандартты түрлерін меңгереді;

резидентті және транзитті командалардың айырмашылықтарын анықтауды игереді;

Windows операциялық жүйесімен жұмыс жасау негіздерін меңгереді;

операциялық жүйесінің негізгі функциялары, шартты белгілері, графикалық сілтемелерімен танысуды меңгереді;

операциялық жүйесінің негізгі технологиялық принциптерін игереді;

Windows ортасының анықтамалық жүйесін меңгереді;

Windows жүйесінде терезелермен орындалатын негізгі операцияларын қолдануын меңгереді;

сұхбаттасу терезелерінің стандартты элементтерін игереді;

Microsoft Word мәтіндік редакторы туралы жалпы мағлұматтарын игереді;

мәтіндік редактор терезесінің стандартты элементтерін анықтауды меңгереді;

мәтіндік редактордың стандартты және форматтау саймандар тақталарының қызметі мен айырмашылықтарын ажыратуды үйренеді;

мәтіндік редакторында құжатты теру, оларды сақтау жолдарын меңгереді;

дискіде бұрын жазылған құжаттарды ашу жолдарын игереді;

қаріптердің негізгі параметрлерін анықтау жолдарын меңгереді;

символдарды, қаріптерді форматтау әрекеттерін орындауды меңгереді;

қатар аралық интервалдарды орнатуын игереді ;

формулалар редакторын пайдалануын игереді;

кестелерді құру, оларды өңдеу жолдарын игереді;

Microsoft Excel электрондық кестесі туралы жалпы мағлұматтарын игереді;

ұялар ішіндегі мәліметтер, мәтін, сандар, формулалар енгізу жолдарын көрсетуін үйренеді;

қатарлар, бағаналар, блоктармен орындалатын операцияларын меңгереді;

ұяларды өшіру, оларды тазалау әрекеттерін игереді;

ұялар мен блоктардың адрестерін абсолютті, салыстырмалы және аралас түрде жазылуын салыстыруға үйренеді;

электронды кестенің графикалық мүмкіндіктерін пайдалануды игереді;

диаграмма тұрғызу, көлемін, типін, түсін өзгерту, оларды жылжыту жолдарын меңгереді;

түсінік беру, мәліметтерін форматтау жолдарын игереді;

диаграмманы баспаға шығару жолдарын меңгереді;

функция графигін тұрғызуын игереді;

электронды кестені мәліметтер қоймасы ретінде пайдалануын игереді;

мультимедиялық файлдармен жұмыс істеу негіздерін меңгереді;

аудио және видео форматты файлдарды таңдауын анықтауды үйренеді;

дыбыстық файлдарды құжатқа енгізу жолдарын меңгереді;

Microsoft Power Point графикалық редакторының мүмкіндіктерін игереді;

үлгімен жұмыс жасау жолдарын меңгереді;

тұсаукесерді көркем безендіру әрекеттерін пайдалануға үйренеді;

графиканы, өрнектеудің суретін салуын, ClipArt кітапханасындағы суреттерді пайдалануын меңгереді;

тұсаукесерді шебер арқылы жүргізуін көрсетуге үйренеді;

мәтінді безендіру және енгізу әрекеттерін қолдануды меңгереді;

мәтінге анимациялық эффектілер енгізуін игереді;

слайдтар арасындағы гипербайланыстар орнату жолдарын меңгереді;

әшекей үлгілерін салуын игереді;

Microsoft Access мәліметтер қорымен жұмыс жасау мүмкіндіктерін меңгереді;

деректер базасы түсінігін игереді;

ЖКП 08

Компьютерлік технологиялар.
ЭЕМ туралы жалпы мағлұматтар.
Операциялық жүйелер.
Microsoft Word мәтіндік редакторы.
Microsoft Excel электрондық кесте.
Мультимедия мүмкіндіктері.
Microsoft Power Point графикалық редакторы.
Microsoft Access мәліметтер қоры.
Компьютерлік желілер.

фактографиялық, құжаттық базаларының айырмашылықтарын ажыратуға үйренеді;
реляциялық деректер базасының құрылымын меңгереді;
орталықтандырылған және бөлектелінген деректер базасының арасындағы айырмашылығын ажыратуды игереді;
өрістердің типтерін форматтауды меңгереді;
деректер базасында орындалатын әрекеттерін пайдалануға үйренеді;
деректер базасындағы операцияларын меңгереді;
компьютерде деректер базасын өңдеу технологиясын игереді;
деректер базасында жазбалармен жұмыс атқаруын игереді;
деректер базасын өңдеу, базаны сұрыптау жолдарын пайдалануды меңгереді;
деректерді сүзгіден өткізуін қолдануды игереді;
есептерді баспадан шығаруды меңгереді;
компьютерлік желілердің теориялық негіздерін меңгереді;
компьютерлерді желілерге біріктіру жолдарын көрсетуге үйренеді;
принтерді ауыстырып, қосқыш арқылы компьютерлерге жалғау жолдарын меңгереді;
жергілікті желідегі принтерді пайдалануды меңгереді;
шиналық, сақиналы, жұлдыз бейнелі, жалпы желі топологияларын жалғауды меңгереді;
жергілікті және жалпы желілердің бірігуін меңгереді;
модемдердің сыртқы және ішкі түрге бөлінуін игереді;
бірыңғай және иерархиялық желілердің айырмашылықтарын игереді.
Іскерліктер:
есептеуіш техника кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерін, құрал-жабдықтарды пайдалануды іске асырады;
электронды есептеу машиналарының магистралды сызбасын тұрғызады;
қазіргі заманғы компьютерлік желілер тіркемесін салу жолдарын пайдаланады;
ЭЕМ-дің аппараттық жабдықтарды талдайды;
дербес компьютердің негізгі блоктарының технологиялық сызбасын тұрғызу жолдарын қолданады;
дискідегі мәлімет жинақтауыштардың аттарын салыстырады;

БК 5,7,9,10,

КҚ 3.4.5

3.4.12

3.4.13

3.4.14

компьютерге ақпараттарды енгізу, сақтау, шығару құрылғыларын қолдана алады;

файлдар жүйесі, оларды топтап белгілеуін тәжірибе жүзінде көрсетеді;

файлдар каталогын, маршруттың, пайдалануға болмайтын файл аттарын ажыратады;

резидентті және транзитті командаларының құрылымын анықтайды;

операциялық жүйесінің негізгі функциялары, шартты белгілерін қолдану жолдарын іске асырады;

Windows жүйесінде терезелермен орындалатын негізгі операцияларының іске қосылуын қолдана алады;

сұхбаттасу терезелерінің стандартты элементтерін орнату жолдарын көрсетеді;

редактор терезесінің стандартты элементтерін қолданады, редактордың стандартты және форматтау саймандар тақталарын орнатылуын ажыратады;

мәтіндік редакторында құжатты теру, оларды сақтау жолдарын жасайды;

дискіде бұрын жазылған құжаттарды ашу жолдарын көрсетеді;

қаріптердің негізгі параметрлерін анықтайды; символдарды, қаріптерді форматтау параметрлерін орнатуын іске қосады;

қатар аралық интервалдарды орнатуын жасайды;

формулалар редакторын іске қосуын орнатады ;

кестелерді құру, оларды өңдеу әрекеттерін жасайды;

ұялар ішіндегі мәліметтер, мәтін, сандар, формулалар пайдаланып, есептер шығаруын пайдаланады;

қатарлар, бағаналар, блоктармен орындалатын операцияларын көрсетеді;

ұяларды өшіру, оларды тазалау жолдарын жасайды;

ұялар мен блоктардың адрестерін абсолютті, салыстырмалы және аралас түрде есептеулерді ажыратады;

диаграмма тұрғызу, көлемін, типін, түсін өзгерту, оларды жылжыта отырып, олардың жүзеге асыру жолдарын пайдаланады;

түсінік беру, мәліметтерін форматтау жолдарын іске асырады;

принтерді пайдаланып, диаграмманы баспадан шығару дұрыстығын тексереді;

мультимедиялық файлдардың типі, файлдардың тіркелуін, ажырату әрекеттерін көрсетеді;

аудио және видео форматты файлдарды тағайындайды;

дыбыстарды жазу, оларды құжаттарға енгізу жолдарын көрсетеді;

тұсаукесерді көркем, әшекей үлгілерін пайдаланып, безендіру жұмыстарын жүргізеді;

графиканың, өрнектеудің суретін салады;

ClipArt кітапханасындағы суреттерді пайдаланып, слайдқа енгізеді;

тұсаукесерді шебер автомазмұн арқылы слайдтар тұрғызады;

мәтінді безендіреді және іске асырады;

мәтінге әртүрлі анимациялық эффектілерді енгізуін жасайды;

слайдтар, файлдар арасында гипер байланыстар орнатады;

фактографиялық, құжаттық базаларымен жұмыс жасайды;

реляциялық деректер базасының құрылымымен жұмыс жасайды;

өрістердің типтерінің құрылымын ажыратады;

компьютерде деректер базасын өңдеу технологиясының сызбасын тұрғызады;

деректерді сүзгіден өткізуді көрсетеді;

есептерді баспаға шығару жолдарын көрсетеді ;

компьютерлерді желілерге біріктіруінің сызба нұсқасын құрастырады;

принтерді ауыстырып, қосқыш арқылы компьютерлерге жалғау жолдарын көрсетеді;

шиналық топологиясын ұйымдастырады, сақиналы топологиясы құрылымын көрсетеді, жұлдыз бейнелі топологиясының технологиялық принциптерін қолданады;

жалпы желі топологиясы сызба нұсқасын құрастырады;

жергілікті және жалпы желілердің бірігулерін ұйымдастырады;

аппараттық құралдарды пайдалану барысында олармен жұмыс жүргізеді;

Windows XP операциялық жүйесін орнатады;

Microsoft Word мәтіндік редакторында мәтінмен форматтау әрекеттерін жүргізеді;

мәтіндік редакторында графиканы орнатады, өңдейді;

Microsoft Excel электрондық кестесінде формулаларды қолданып, күрделі есептеулер жүргізеді;

компьютердің мультимедия файлдарды енгізуде өңдеуді жасай алады;

Microsoft Power Point графикалық редакторында анимациялық эффектілерді

қолданып, тұсаукесер (презентация) даярлайды;

Microsoft Access мәліметтер қорында кітапхана деректер қорын ұйымдастырады.

Білімдер:

іс жүргізу және құжатпен қамтамасыз ету саласындағы негізгі түсініктермен танысуды меңгереді;

сөздіктермен жұмыс жасауды үйренеді;

құжаттың адам және қоғам өміріндегі алатын орнын анықтауды игереді;

басқару саласындағы құжаттың рөлін айқындауды үйренеді;

құжатпен жұмыс жүргізудің әр түрлі тарихи кезеңдердегі ерекшеліктері мен заңдылықтарын меңгереді;

құжаттың қалыптасуы, оның жүргізу мақсатын игереді;

құжаттың құқықтық, басқару және тарихи аспектілерін игереді;

құжаттың мемлекеттік стандарттық анықтамасын игереді;

құжаттың ақпараттық қызметін, меңгереді;

құжаттың әлеуметтік коммуникативтік қызметін айқындауды меңгереді;

құжаттардың және құжаттаудың тарихи сипатын игереді;

құжаттау тәсілдері дамуының тарихи кезеңдерін айқындауды меңгереді;

құжаттағы ақпаратты топтастыруды игереді;

құжаттарды дайындау тәсілін, шығу төркінін, мазмұнын, атауын, құрастырылған жерін, түпнұсқалық деңгейін, көрсетілген мәселелердің, жеделдігін, мақсатын, заңдық күші бойынша топтастырылуын меңгереді;

құжаттама жүйесінің қалыптасуын игереді;

құжаттардың бір ізге келтірілген жүйелерін қолдануды меңгереді;

құжаттардың халықаралық стандарттарының іс тәжірибелерін пайдалануға үйренеді;

құжат формулярын және оның құрамдас бөліктерін меңгереді;

құжаттың жеке және типтік формулярын қолдануды игереді;

құжаттау мәселелерін игереді;

құжатты құрастырады және рәсімдеуді меңгереді;

құжатты рәсімдей бланктің рөлін, бланкте құрастыру тәртібін, құжаттың бірнеше алушылармен рәсімделу тәртібін, құжаттарды бекітуін меңгереді;

ЖКП 09

Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.
Курстың пәні, мазмұны мен міндеттері.

Құжат, оның қызметі және құжаттау тәсілдері.

Құжаттама жүйелері.

Құжат құрылымы.

Құжат жиынтығы.

Іс жүргізу технологиясы және ұйымдастырылуы.

Электронды құжат айналымы.

құжатты келісуді, келісу белгісінің құрамын, оның рәсімделу тәртібін меңгереді;

құжатты бақылауға алу, құжаттың орындалуы туралы белгілерді тиімді пайдалануды меңгереді;

құжат мәтінін баяндау тәртібін, мәтіннің, құжаттардың алғашқы жиынтығын жасауды игереді;

мекемелер, ұйымдар және құрылымдық бөлімшелер құжаттарының жиынтықтарын құрастыруды меңгереді;

құжат айналымын ұйымдастыруын үйренеді, құжат айналымдарының құрылымын және жалпы сипаттамасын беруді меңгереді;

кіріс құжаттарының қабылдануын, өтуін, орындалуын, тәртібін меңгереді, құжаттарды

тіркеу және анықтамалық ақпаратты құрастыруға, азаматтардың өтініштері бойынша іс жүргізуді ұйымдастыруды меңгереді;

іс жүргізуде істерді қалыптастыру және сақтау тәртібін игереді;

істер номенклатурасының анықтамасын, оның қолданылу талаптарын меңгереді;

іс жүргізуде құжат құндылығын сараптап, ведомстволық мұрағатқа істерді өткізуге үйренеді.

Іскерліктер:

оқу пәніне қатысты терминдер мен ұғымдардың мәнін терең түсінеді, оларды оқу үдерісінде қолданады;

іс қағаздарының әрқайсысының өзіне тән құрылымын ажыратып, талдап, жаза алады; әрбір тақырып бойынша өз тұжырымын, пікірін сақтай отырып, толық, еркін меңгеру, дағдысын жетілдіреді;

кейбір іс қағаздарының ұқсастығын танып, олардың айырмашылығын ажыратады;

қоғамдық өмірдің кез келген саласында іс қағаздарын еркін меңгертін дәрежеге жетеді;

заң тілі терминдерінің зерттелуі ерекшеліктері, ҚР "Мемлекеттік қызмет туралы" Заңы, ҚР "Тіл туралы" Заңы, ҚР "Білім туралы" Заңын талдау, іс қағаздары мен ресми құжаттардың мемлекеттік стандарттары, Заң тілінің ерекшеліктері мен даму бағытын әртүрлі мәселелерді шешуде қолданады;

хаттама жазу жолдарын жасай алады;

мемлекеттік, үкіметтік басқару жүйесінде, әкімшілік орындарындағы хаттама сипатын жасайды;

елшілік шағын ресми стильдің зерттелуін, тілдік сипатын ажыратады;

БК 1,5,7,9,10
1 5, 1 6

КҚ 3.4.1

3.4.3

3.4.6

3.4.8

3.4.12

3.4.14

		<p>түйіндеме жазуда жиі қолданылатын мәліметтерді пайдаланады;</p> <p>өмірбаян және оның түрлерінің құрылымын ажыратады;</p> <p>арыздардың түрлерін анықтайды, олардың құрылымын жасайды;</p> <p>мөрлер, олардың түрлері мен қолданылуын, мөр соғудың тәртібін, бұрыштаманың ерекше қолданылуын жасайды;</p> <p>бұйрықтан, хаттамадан көшірме жасайды;</p> <p>ұйымдық құжаттарын құрастырады;</p> <p>қағида, жарғы, нұсқау ережелерін, әкімдік құжаттарымен жұмыс жасайды;</p> <p>қаулы, шешім, үкімдерін жасайды;</p> <p>акпаратты-анықтамалық құжаттарын, анықтама, баяндама, жеделхат, телефонхат, факс арқылы жіберілетін құжаттарын жұмыс барысында тиімді пайдаланады;</p> <p>еңбек келісімнің мазмұны мен құрылымын жасайды;</p> <p>келісім шарттың жазылу ерекшелігін құрастырады;</p> <p>мұрағатқа өткізілетін талаптарды жүйелейді;</p> <p>электронды құжат айналымын жүргізеді.</p>	
АП 00	Арнайы пәндер Фати		
		<p>Білімдер:</p> <p>дыбыстардың фонемалық қасиетін, сөздердің лексикалық мағынасы мен дыбыстардың өзара байланысын анықтауды игереді;</p> <p>- өзбек тілінің халықтық сипатын танытатын тілден дыбыстық үйлесім мен үндестіктің тіл мәдениеті мен байланыстылығын меңгереді;</p> <p>дауысты, дауыссыз дыбыстардың іштей жіктелуін, оларды артикуляциясына қарай ажыратуды игереді;</p> <p>лексикалық терминдерді дұрыс қолдану, лексиканың тіл білімі салалары мен байланысын айқындауды игереді;</p> <p>синоним, антоним, омоним сөздердің ерекшеліктерін, өзара байланыстылығын түсіну, сөздерді мағыналық сипаттарына қарай ажыратып топтауға үйренеді;</p> <p>тұрақты сөз тіркестері мен мақал-мәтелдердің эмоционалдық-экспрессивтік мәнін айқындап, олардың қолданыстағы орнына қарай, синонимдес, антонимдес сыңарларын ажыратуды меңгереді;</p> <p>сөздердің жасалу жолдарын бір-бірінен ажыратуды меңгереді;</p> <p>негізгі, туынды сөздердің ерекшелігін, олардың сөз таптарына қатыстылығын айқындауды меңгереді;</p>	

АП 01

Қазіргі өзбек тілі.

Фонетика.

Орфография, орфоэпия.

Тіл дыбыстары, олардың классификациялық процестері.

Үндестік заңы.

Буын.

Екпін.

Әріптердің емлесі.

Лексикология.

Сөз және оның мағынасы.

Сөздің тура мағынасы және ауыспалы мағынасы.

Сөздердің мағыналық топтары.

Диалект сөздер, кәсіби сөздер, терминдер, лексикография.

Сөзжасам.

Сөз тұлғасы және емлесі.

Түбір мен қосымша.

Дара және күрделі сөздер: қос сөз, қысқарған сөз, біріккен сөз, тіркескен сөздер.

Морфология.

Морфологияның лексикамен, фонетикамен, сөзжасаммен байланысы.

Сөз таптарының реті мен жүйесінің негізгі заңдылықтары.

Синтаксис.

Сөз тіркесі, оның түрлері.

Сөйлем, сөйлемнің түрлері.

Сөйлемнің құрамы және мүшелері.

Айқындауыш, біріңғай мүше.

Жай және құрмалас сөйлемнің түрлері

.

Төл сөз бен төлеу сөз.

Пунктуация.

Сөйлем ішінде және сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілер.

Тыныс белгілердің қолданылатын орындары.

бірігу, қосарлану, тіркесу жолымен жасалған жаңа сөздердің мағыналық тұтастығына көз жеткізу, қолданылу сипатын меңгереді;

зат есім, сын есім, сан есімдердің түрлену жолдарын, оларды қызметіне сай қолдануды игереді;

етістіктердің түрлену жолдарын ажыратып, оларды пайдалануды меңгереді;

сөз жасаудағы морфологиялық тәсілдерді білу, оларды дәлелдей алуын айқындауды игереді;

сөз таптарының әрқайсысының тіл мәдениетімен қатысын меңгереді;

меңгеріле байланысатын сөз таптарын меңгерудің тәсілдері арқылы байланыстырын игереді;

жанаса байланысатын сөз таптарын айыру үйлестіріп құрауды меңгереді;

синтаксистің лексикамен, фонетикамен, сөзжасаммен, морфологиямен байланысын игереді;

сөйлемнің өзіне тән белгілерін меңгереді;

сөйлемнің мағынасына және құрылымына қарай бөліну жолдарын айқындауды игереді;

сөйлемнің құрамына енетін компоненттерді ажыратуды меңгереді;

сөйлем мүшелерінің түрлерін, оған тән белгілерді ажыратуды меңгереді;

құрмалас сөйлемнің мағыналық түрлері мен олардың тыныс белгісін игереді;

салаласа, сабақтаса байланысқан құрмалас сөйлемдердің өзіндік белгілерін меңгереді;

төл сөз бен төлеу сөз, автор сөздерінің ерекшеліктері мен тыныс белгілерін ажыратуды меңгереді;

сөйлем ішінде келетін тыныс белгілерді анықтауды игереді;

сөйлем соңында келетін тыныс белгілердің қолданылу жағдайларын меңгереді;

бірыңғай мүшелермен, жалпылауыш сөздермен, айқындауыш және оқшау сөздермен келген сөйлемнің тыныс белгілерін дұрыс қоя білу және оларды дауыс сазына сай айта алуын меңгереді.

Іскерліктер:

фонетикалық терминдерді дұрыс пайдаланып, тілдік категориялардың мәнін дұрыс ажыратады; дыбыс пен әріптің айырмашылығы мен бірлігін, арақатынасын анықтайды;

сөздерді орфоэпиялық нормаларға сай жазып көрсетеді;

термин сөздер арқылы ұғымдарды дәл атап, ғылыми стиль талаптарына сай анықтайды;

сөздік құрам тармақтарының баю, толығу жолдарын саралап, тілдің қоғамдық сипатын,

БК 1,2,5,
9,11

14, 16

КҚ 3.4.1

3.4.3

3.4.5

3.4.6

3.4.7

3.4.8

3.4.11

		<p>сөздердің лексикалық тәсіл арқылы жасалуын түсіндіреді;</p> <p>синтаксистік жолмен бірге, қосарлана, тіркесе жасалған сөздерді пайдалануды көрсетеді;</p> <p>түбір сөз бен туынды сөздерді айыра алуды түсіндіре алады;</p> <p>сөз таптарының ауызша және жазбаша тіл мәдениетімен байланыстыруды жасайды, орфографиялық нормаларды,</p> <p>сөз таптарының түрлену ерекшелігін, тілдің ішкі заңдылықтары мен мүмкіндіктерін түсінудің негізі екендігін ажыратады;</p> <p>сөйлемге синтаксистік талдау жасайды;</p> <p>сөйлем мүшелерінің түрлерін ажыратады;</p> <p>синтаксистік ұғымдарды бір-бірінен дұрыс ажыратады;</p> <p>сөздердің мағынасы мен логикалық байланысына қарай тіркестіре білу, оларды талғампаздықпен жұмсай алады;</p> <p>көп құрамды құрмалас сөйлемдерді көркем шығармалардан тауып, ажыратады;</p> <p>тыныс белгілердің стильдің түрлеріне қарай атқаратын рөлін анықтайды;</p> <p>тыныс белгілердің сөйлеу мақсатына қарай орынды қолданады;</p> <p>тыныс белгілердің қойылу себептерін ғылыми тұрғыдан түсіндіреді;</p> <p>оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында, оқыту технологияларының оңтайлы жақтарын тандап алады;</p> <p>өзбек тілі сабағында білім алушылардың қабілетін арттыру және дамытудың әдісін қалыптастырады;</p> <p>өз ойын еркін жеткізу барысында тіл шеберлігіне мән бөледі;</p> <p>білімді сапалы, жүйелі меңгертуде, өмірмен байланыстырады;</p> <p>-ізденіске баулып, өз бетімен жұмыс істеуге, шығармашылық белсенділігін арттырады.</p>	<p>3.4.12</p> <p>3.4.14</p>
		<p>Білімдер:</p> <p>дыбыстардың өзара байланысын ажыратуды меңгереді;</p> <p>тілдегі дауыссыз дыбыстардың ішінде екі дауыссыз дыбыс бар екенін игереді;</p> <p>дауысты және дауыссыз дыбыстардың классификациясын меңгереді;</p> <p>өзбек тілінде сөз мағынасын өзгеріп, дамып, кеңейіп отыратын өте күрделі құбылыс екендігін ажыратуға үйренеді;</p> <p>омоним, синоним, антоним сөздердің ерекшеліктерін, өзара байланыстылығын түсіну;</p>	

АП 02

Тіл біліміне кіріспе.
Тіл біліміне кіріспе пәнінің мазмұны, міндеттері.
Фонетиканың үйрену объектісі және міндеттері.
Дауысты және дауыссыз дыбыстардың классификациясы.
Үндестік заңы.
Лексика.
Лексикология, семасиология туралы түсінік.
Омоним, синоним, антонимдер.
Табу, эвфемизм, этимология, фразеология, лексикография.
Синтаксис.
Сөз тіркесі, оның түрлері.
Сөйлем, сөйлемнің түрлері.
Сөйлемнің құрамы және құрмалас сөйлемнің түрлері.
Жазу. Фонография, әріп және белгі, алфавит.
Орфография, орфоэпия.
Транслетерация.
Тілдің пайда болуы және дамуы.
Тілдің классификациясы.

лексикалық терминдерді дұрыс қолдануды, лексиканың тіл білімінің салалары мен байланысын игереді;
табу және эвфемизм этимологиялық ерекшеліктерінің өзара байланысын меңгереді;
синтаксистің лексикамен, фонетикамен, сөзжасаммен, морфологиямен байланысын меңгереді;
сөйлемнің өзіне тән белгілерін игереді;
сөйлемнің мағынасына және құрылымына қарай бөліну жолдарын меңгереді;
сөйлемнің құрамына енетін компоненттерді ажыратады;
сөйлем мүшелерінің түрлерін, оған тән белгілерін ажыратуды меңгереді;
құрмалас сөйлемнің мағыналық түрлері мен олардың ерекшеліктерін игереді;
адамзат тілінің шығуын, жеке, нақтылы тілдердің шығуын, жазудың тілге байланыстылығын, графема, идеография және фонографияның ерекшеліктерін меңгереді;
жазудың пайда болуын, пиктографиялық, идеографикалық, фонографиялық жазу тарихын меңгереді;
ең соңғы үлгідегі жазуларды, лаос, индия, араб, славян жазуларын игереді;
фонография, әріп және белгі, алфавит, идеал графика, дыбыс және әріптің байланыстылығын ажыратуды үйренеді.
Іскерліктер:
фонетикалық терминдерді дұрыс пайдаланады;
дыбыс пен әріптің айырмашылығы мен бірлігін анықтай алады;
сөздердің лексикалық тәсіл арқылы жасалу жолдарын, сөздерді мағыналық сипаттарына қарай ажыратып, топтайды;
сөздік құрам тармақтарының баю, толығы жолдарын саралап, тілдің қоғамдық сипатын анықтайды;
лексиканың лексикографиямен тығыз байланыстылығын анықтайды;
сөйлемге синтаксистік талдау жасайды;
сөйлем мүшелерінің түрлерін анықтайды;
синтаксистік ұғымдарды бір-бірінен дұрыс ажыратады;
көп құрамды құрмалас сөйлемдерді айқындаудағы қызметін анықтайды;
тілдің, ойлаудың пайда болуы мен тілдің, ойлаудың дамуымен тығыз байланыста болуын анықтайды;

БК 1,2,5,7,9.

КҚ 3.4.1

3.4.2

3.4.6

3.4.11

3.4.12

		<p>тілдің фонетикада, лексикада, грамматикада түрлі өзгерістер жасалу арқылы тіл ұдайы даму күйінде қалатыны түсінеді;</p> <p>тілдің қоғамдық қызметін айқындайды;</p> <p>тіл ойды білдірудің, пікір алысудың, қатынас жасаудың кең көлемде қолданылатын жалпылама құралы екендігін анықтай алады;</p> <p>тілдердің генеологиялық, типологиялық топтастырылуын ажыратады;</p> <p>тілдердің сөздік қоры мен фонетикалық жүйесі және грамматикалық құрылысы жағынан бір-біріне жақындығын пайдаланады;</p> <p>тілдік бірліктер мен тілдік қабаттардың түрлері, бір-бірімен ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тіл шеберлігіне қарай ашады ;</p> <p>тіл білімінің негізгі ұғымдарын, терминдерімен таныстырылуын, олардың басты теориялық қағидаларын баяндап бере алады;</p> <p>сабақ үстінде тілдік заңдарын қолданып, олардың мәнін ашады;</p> <p>-өз ойын тіл шеберлігіне қарай еркін жеткізеді.</p>	
	<p>Өзбек диалектологиясы. Диалектологияның мақсаты, міндеттері . Өзбек диалектологиясының классификациясы. Фонетика.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>ғалымдардың диалектерді классификацияларының өзіне тән ерекшелігін ажыратуды меңгереді;</p> <p>фонетикалық ерекшеліктерді, жеке дыбыстардың бір-бірімен алмасуын, кейбір дыбыстардың тұрақсыздығын меңгереді;</p> <p>екі-үш сөздің төңірегінде кездесетін алмасулар: <i>йя</i> , <i>же</i> , <i>о</i> және <i>а</i> ларды меңгереді;</p> <p>сөз ішінде қатар тұрған дыбыс не буынның өзара араласып кететінін игереді;</p> <p><i>лар</i> көптік жалғаудың түрлерін қолдануды меңгереді;</p> <p>септік жалғау, шылау түрлеріне байланысты ерекшеліктерін, өзбек диалектінде функционал алмасып келуін игереді;</p> <p>септік жалғаудың белгілі және белгісіз қолдану ерекшеліктерін анықтауды үйренеді;</p> <p>әдеби тілде белгілі бір мағынада қолданылатын сөз диалектінде қосымша мағынада қолдануын меңгереді;</p> <p>қарлұқ, оғыз, қыпшақ диалектінде берілген синонимдік қатар, дара және күрделі тіркесін игереді;</p> <p>омонимдердің түрлерін меңгереді;</p> <p>полисемия және омонимдердің айырмашылықтары мен ерекшеліктерін ажыратуды меңгереді;</p> <p>архаизм және историзм, неологизмдердің ерекшеліктерін меңгереді.</p>	<p>БК 1,2, 7,9,11 13, 14 КҚ 3.4.2</p>

<p>АП 03</p>	<p>Өзбек диалектологиясында дауысты, дауыссыз дыбыстардың алмасуы. Морфология. Синтаксис. Өзбек диалектологиясында сөз жасалуы, сөз тіркесі, сөйлем мүшелерінің ерекшеліктері. Лексикология. Диалектердегі омоним, синоним, антоним, көп мағыналы сөздер. Ескірген, жаңадан пайда болған сөздер. Синекдоха, эвфемизм.</p>	<p>Искерліктер: классификациялардың ерекшеліктері және кемшіліктерін ажыратады; сөз ішінде тұрақсыздықпен сипатталатын дыбыстардың жүйелілігін анықтайды; сөздер айтылуында, олардың не бірыңғай жуан, не бірыңғай жіңішке айтылу ерекше атауын анықтайды; өзбек диалектіндегі морфологиялық ерекшеліктердің басым көпшілігі етістіктермен байланыстылығын ажыратады; морфологиямен байланысты әдеби тілдегі кейбір жұрнақтардың диалектілік туынды сөздердің жасалуына қатысуын анықтайды; сөйлем ішінде кейбір септік жалғаулардың өзара алмасып келуін сипаттайды; сөз тіркестерінің құрамындағы сөздердің байланысу тәсілін анықтайды; өзбек тіліндегі диалектілік ерекшеліктердің сипаты, жіктелуі, олардың ұлттық әдеби тілге қатысы жайында зерттеушілердің әр пікірлеріне талдау жасайды; кейбір тарихи жағдайлар қоғамдық-экономикалық формациялар жергілікті диалектілердің дамуына, тілдегі диалектілік ерекшеліктердің молаюына қолайлы болғанын түсіндіреді; білім алушыларды өзі тұратын жеріндегі диалектілік сөздерді үйреніп, оларды талдайды; өзбек тіліндегі диалектілік ерекшеліктерін түсіндіреді; көркем әдебиетті оқыту арқылы диалектілік сөздер мен тұлғаларға көңіл аудару, дұрыс айтылмаған сөздер мен сөйлемдерді білім алушылардың өздеріне түзету жұмыстарын орындайды.</p>	<p>3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.6 3.4.7 3.4.8 3.4.12 3.4.14 3.4.15</p>
		<p>Білімдер: өзбек тіліндегі дауысты дыбыстар және дауыссыз дыбыстар болатынын меңгереді; өзбек тіліндегі ұяң дауыссыз дыбыстардың сөздегі жуан, жіңішке дауысты дыбыстардың әсері болатынын игереді; дауыссыз дыбыс әріптерінің емлесінде қ, ц дыбыстары өзбек сөздерінде қолданылмайтынын меңгереді; қазіргі өзбек әліппесін қолдануды меңгереді; дыбыс пен әріпті ажыратуға үйренеді; жіңішкелік (ь) белгіге аяқталған сөзге қосымшаның жазылуын игереді; өзбек графикасындағы тыныс белгілердің қолдануын меңгереді; дауысты дыбыстардың айтылуы мен жазылуын ажыратуды үйренеді;</p>	

<p>АП 04</p>	<p>Өзбек тілі практикумы. Фонетика. Орфоэпия. Графика және орфография. Практикалық өзбек тіліне кіріспе. Дыбыс және әріп. Дауыссыз дыбыстар. Лексикология. Грамматикалық құрылыс. Сөздің лексикалық және грамматикалық мағынасы. Грамматикалық талдаудың тәсілдері. Морфология, оның мағынасы. Зат есімнің грамматикалық формасы және категориясы. Сын есім, сан есім, есімдік, етістіктің мағыналары және грамматикалық белгілері. Синтаксис. Каллиграфия. Сөз және синтаксис. Сөйлем мүшелері. Тұрлаулы мүшелер: бастауыш, баяндауыш. Қаратпа сөздер. Тұрлаусыз мүшелер: пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш. Қыстырма сөздер туралы түсінік. Стилистика және іс-қағаздарын жүргізу.</p>	<p>омонимия, полисемия, синонимия және антонимия, фразеологлық бірліктерін ажыратуды меңгереді; өзбек тілі лексикасының баю жолдарын игереді; сөздердің сөйлем ішінде өзара байланысқа түсіп, сөйлем мүшесі қызметін атқаратынын меңгереді; бастауыш пен баяндауыштың сөйлемдегі орнын анықтайды; негізгі ойды толықтыруға қызмет ететін мүшелер: анықтауыш, толықтауыш, пысықтауыштарды бөлуін меңгереді; жақты сөйлем, жақсыз сөйлем, атаулы сөйлем, диалогтарды ажыратуды үйренеді; толымсыз сөйлем, төл сөз, құрмалас сөйлем, салалас құрмалас сөйлемдердің грамматикалық ерекшеліктерін меңгереді; әдеби тіл әдістерін, грамматикалық синонимдерді игереді; тұрақты тіркестердің мағыналарына, қызметіне қарай идиомалар, фразалық тіркестерге бөлінетін ерекшеліктерін анықтауды игереді; грамматикалық мағынаны және формаларын, сөздің морфологиялық структурасын анықтауды игереді; аффикс, оның түрлерін ажыратуды меңгереді; заттың бір адамға, көп адамға меншіктілігін білдіретін тілдің арнайы грамматикалық тәуелдік категорияларын анықтауды игереді; зат есімнің жіктелуін меңгереді; сын есім, зат есімнің қосымшасыз тіркесіп анықтауыш қызметін атқаратынын игереді; сан есімдер құрамына қарай дара, күрделі болып бөлінетінін меңгереді; есімдіктің бірнеше топқа бөлінетінін анықтауға үйренеді; етістіктердің негізгі және туынды болып бөлінетінін меңгереді; дара және күрделі, негізгі және көмекші, сай және сабақты, болымды, болымсыз етістіктердің жасалуын меңгереді. Іскерліктер: басқа тілдерден кірген сөздердің қос дауыссыз жазуда сақталатынын түсінеді; буын жігінен түрліше тасымалдайды; қысқарған зат есімдердің жазылуын анықтайды; сөз ортасындағы қос дауыссыз дыбыстардың жазуда сақталатынын түсінеді; дауысты және дауыссыз дыбыстардың ауызша, жазбаша айтылуын қолдана алады; емле қағидаларын тіл материалдарына тиісті екендігін ажыратады;</p>	<p>БК 1,5-7, 9-1 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.6 3.4.10 3.4.11 3.4.12 3.4.13 3.4.14</p>
--------------	--	---	--

		<p>орфоэпия нормаларына сай дауыссыз дыбыстардың айтылуына көңіл аударады; говорларды әдеби тілдегі түрлі формада дұрыс айта алады; диалектілік, кәсіптік, терминологиялық лексиканы ажыратады; ескірген сөздерді және неологизмдерді мәтіндерде қолданады; шылаулар сөздерге тіркесіп көмекші қызмет атқаратынын, еліктеуіш сөздер, одағайлардың мағынасына қарай бөлінуін анықтай алады; құрмалас сөйлемдер бірігуде әрі мағыналық, әрі интонациялық тығыз бірлікте болатынын түсінеді; салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдарын анықтай алады; салалас құрмалас сөйлемнің түрлерін, олардың ерекшеліктерін ажыратады; етіс, есімше, есімшенің жіктелу кестесі, көсемше, тұйық етістік, модальдық категориясы, рай категориясы, бұйрық рай, қалау рай, шартты райларын анықтай алады; етістіктің шақ категорияларын игереді; үстеудің сөз арқылы іс-қимылдың, амал-әрекеттің түрлі белгісін білдіретінін ажыратады; құжаттарды толтырады; оқыту үдерісінде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімді әдіс-тәсілдерін қолданады; білім алушыларды ізденіске баулып, өз бетімен жұмыс істеуге үйретеді, шығармашылық белсенділігін арттырады; практикалық сабақтарда мақал-мәтелдерді қолдану арқылы білім, дағдысын қалыптастырады; ; мазмұндама, шығарма жаздырту арқылы тіл дамыту жұмыстарын ұйымдастырады; өлеңдерді жатқа айтқызу, олардың мазмұнын аша білу, мәнерлеп оқыту, сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастырады; грамматикалық талдаудың барлық түрлерін ауызша және жазбаша орындайды.</p>	
		<p>Білімдер: өзбек тілін оқыту әдістемесінде психологияның алатын орнын меңгереді; өзбек тілін оқыту әдістемесінің ғылымы-зерттеу әдістерін меңгереді; өзбек тілін оқытудың жалпы дидактикалық принциптерін ажыратуды игереді; фонетиканың мақсаты мен міндеттерін анықтауды игереді;</p>	

АП 05

Өзбек тилин окуту әдистемеси.
Негизги мектепте өзбек тилин окуту мәселелери.
Өзбек тилин окутудың жалпы дидактикалык принциптери, міндеттери.
Өзбек тилиниң бағдарламасы, окулықтары, дидактикалык материалдары.
Тил дамыту жұмысының әдистемеси.
Оку үдерисинде көрнекилик және техникалык құралдарды пайдалану.
Фонетиканы окуту әдистемеси.
Лексиканы окутудың маңызы, міндеттери.
Грамматиканы окуту әдистемеси.
Сыныптан тыс жұмыстарын жүргизудің әдистемеси. Окутудың жанашыл әдистері.

фонетиканың тил билиминиң баска салаларымен байланысын меңгереді;
лексикаға қатысты сөз мағыналарын, жаңа сөздер, баска тилден сөздің ауысуы, диалект және кәсиби сөздердің колдану әдистемесин меңгереді;
сөздердің жасалуынан берилетін билим көлемі мен оны окутуды меңгереді;
әрбір сөз табының заңдылықтарын, олардың грамматикалык белгилерин меңгертудің фонетика, лексика орфоэпиямен ұштастыра отырып, іске асыруын меңгереді;
орфоэпияны окутудың дидактикалык және әдистемелик мәселелерин игереді;
тил дамыту жұмыстарының негизги принциптерин игереді;
грамматиканы оқып үйренуде тилдің сан кырлы сырларын меңгереді;
өзбек тилин окутуда көрнекилик және техникалык құралдарды тиімді пайдалануды меңгереді;
өзбек тилин окуту әдистемесиниң ғылымы-зерттеу әдистерин меңгереді.
Іскерликтер:
лексикалык жұмыс жүргизу жолдарын пайдаланады;
сабақ жоспарын педагогикалык талаптарға сай, интерактивті әдіс-тәсілдерге сүйенип, құрастырады;
сабақтың дидактикалык мақсаттарына сәйкес көрнеки материалды дайындайды;
орфографиялык дағдыны калыптастыру жолдарын көрсете алады;
тилдің заңдылықтарын іс жүзінде дұрыс пайдаланады;
ҚР мемлекеттік билим стандартын, бағдарламаны, окулықты, ғылыми-әдистемелик әдебиетті пайдаланады;
әңгіме, шығарма мен мазмұндама, диктант, лексикалык жұмыс түрлерин жүргизеді;
өзбек тилин окуту ерекшелігіне қарай психологияны, педагогиканы колданады;
өзбек тилин окутуда билим билик, дағдыларды меңгертудегі колданылатын тәсілдерин пайдаланады;
талдау, салыстыру, аналогия әдистерин колданады;
билим мен дағдысын есепке алу жолдарын колданады;
көрнекилик және техникалык құралдарды пайдалану арқылы есту, көру сезімдерине әсер ете отырып, ойлау қабилеттерин арттырады;
окуту нәтижелерин бақылау мен бағалау арқылы анықтайды.

БК 1,5-10,12
13, 15

КҚ 3.4.1
3.4.2
3.4.3
3.4.5
3.4.11
3.4.12
3.4.14
3.4.15

Билимдер:

Өзбек әдеби тілінің тарихы.
 Өзбек әдеби тіл тарихын зерттеудің әдістері.
 Өзбек тілі тарихын кезендерге бөлу туралы.
 Өзбек әдеби тілінің тарихы пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері.
 Түркі тілдер арасында өзбек тілінің орны.
 Түркі тізіміне кірген тілдер, олардың фонетикалық, грамматикалық және лексикалық ерекшеліктері.
 Өзбек әдеби тілі тарихының негіздері, қалыптасуы, даму кезеңдері.
 Өзбек әдеби тілі тарихында салыстырмалық және тарихы әдістерді пайдалану.
 XI-XIV, XIV-XIX ғасырлардағы ескі түркі әдеби тілі.
 Өзбек әдеби тілі тарихындағы ерекше шығармалар.
 Өзбек әдеби тілі тарихындағы ғалым-жазушылардың зерттеулері.

өзбек әдеби тілінің көне түркі тілдерімен сәйкестілігі мен байланысын меңгереді;
 өзбек әдеби тілінің қалыптасу, даму процесінде әр дәуірдегі жазба әдеби тілінің рөлін меңгереді;
 өзбек әдеби тілі тарихымен танысу барысында жергілікті тіл ерекшеліктерін игереді;
 өзбек әдеби тілінің даму кезеңдерін меңгереді;
 ежелгі ұйғыр әліппесінде берілген көне өзбек тілі және басқа да түркі тілдер тарихының үйренудегі ерекшеліктерін меңгереді;
 түркі тілдерде сөйлейтін халықтардың жазудың пайда болуымен көне әдеби тілдің дамуын басталуын игереді;
 халықтың, тілдің атауы тарихын, оның тарихымен тығыз байланысты екенін игереді;
 "Түрік", "Сарт", "Шығатай", "Өзбек" атаулардың пайда болу тарихын меңгереді;
 XI-XIV ғасырлардағы тілді Орта Азия түркі әдебиеті екендігін, жазба тілдің кітабы нұсқауларды игереді;
 өзбек әдеби тілінің қайдан басталатынын, қалыптасуы тарихын туралы пікір айтқан зерттеушілердің еңбектерін меңгереді;
 XIV-XVI ғасырлардағы өзбек әдеби тілінің дамуында А.Навои, Бобур, Мухаммад Солих сияқты ғалымдардың еңбектерін меңгереді;
 XX ғасырда әдеби тілдің тууы, тілдің даму қарқыны мен дәрежесін игереді;
 өзбек әдеби тілінің дамуында Х.Х.Ниязий, Фитрат , Чулпон, Авлонийдің шығармаларының мәнін меңгереді;
 К.Яшиннің өзіне тән тілі және стиліне ие болған драматург екендігін игереді.
 Іскерліктер:
 өзбек және тәжік халқының тіл ерекшеліктері, олардың байланыстарын анықтайды;
 ескі түркі тілінің "Д" диалекті туралы сөз бойынша ғалымдардың көзқарастарын түсіндіре алады;
 өзбек әдеби тілінің тарихындағы әр даму кезеңдегі ерекшеліктеріне, нормалау процесіне, әдебиет жанрларының тіліне, оның әдеби тілге қатысына байланысты мәселелерді анықтайды;
 ежелгі ұйғыр әліппесінде жазылған көне тілді, өзбек және басқа түркі тілдерін, тарихын сипаттайды;
 XIV ғасырдың екінші жартыжылдығы, XV ғасырдағы мәдени-әдеби өмірді талдайды;
 XV ғасыр өзбек әдебиетінің сөздік байлығын, грамматикалық яғни стильдік құбылыстардың қалыптасуын анықтайды;

БК 1,5-9,
 11,16
 КҚ 3.4.1
 3.4.2
 3.4.3
 3.4.4
 3.4.5
 3.4.6
 3.4.7
 3.4.8
 3.4.12
 3.4.14

		<p>білім алушыларға өзбек әдеби тілінің тарихын үйренуде сөйлеу тілі жергілікті тіл ерекшеліктерін түсіндіреді;</p> <p>өзбек әдеби тілінің кейбір мәселелерін жеке дәуірдегі әдеби тілдің ерекшеліктерін, белгілі кезеңдегі жазба әдебиет тілін, жеке ақын-жазушылардың шығармалары, тілдік ерекшеліктерін баяндайтын еңбектер мен мақалаларды талқылайды;</p> <p>өзбек әдеби тіліне, әсіресе оның тарихына, әр кезеңдегі ерекшеліктеріне, нормалау процесіне, әдебиет жанрларының тіліне, оның әдеби тілге қатысына байланысты мәселелерді зерттелген ғалымдардың пікірлерін талқылайды;</p> <p>әдеби тіл халықтың халық болып құралуымен, даму тарихымен, мәдени өркендеуімен тығыз байланысты екендігіне мән береді;</p> <p>өзбек әдеби тілі сөздік құрамының, грамматикалық құрылысының фонетикалық жүйесінің негізгі нормалары көне түркі әдеби тілінен басталуын түсіндіреді.</p>	
<p>АП 07</p>	<p>Стилистика және тіл мәдениеті. Стилистика курсының міндеті мен мақсаттары. Сөз мәдениеті негіздері. Сөз мәдениеті және қарым-қатынас түрлері. Сөз мәдениеті және әлеуметтік-тұрмыстық қатынас. Іскерлік қарым-қатынас және сөз мәдениеті. Іскерлік қатынастағы жазба тіл мәдениеті. Әдеби тіл және оның формалары. Стилистика және оның жалпы халықтық тілге қатысы. Әдеби тілдің стильдері. Әдеби тіл және оның формалары. Стилистика және оның жалпы халықтық тілге қатысы. Ауыз екі сөйлеу, ресми, іс-қағаздар, публицистикалық, ғылыми, көркем</p>	<p>Білімдер: стилистиканың жалпы халықтық тілге қатысын меңгереді; стилистиканың тіл білімі салалармен байланысын меңгереді; сөздерді стильдік нормаларға сай қолдана алуын игереді; мәтіндерді стильдік сипатына қарай ажырата білуін меңгереді; ғылыми мәтіндерге талдау жасай алуын игереді; публицистикалық стильге тән ерекшеліктерді сақтай отырып, әр тақырыптағы материалдарды талдауын меңгереді; сөздерді әдеби тіл нормаларына сай қолдануын меңгереді; тіл мәдениеті талаптарын ескере отырып, сөйлей алуын игереді; көпшілік алдында сөйлеудің шарттарына сай өз ойын жеткізуін меңгереді. Іскерліктер: сөз сапасы бөліктерінің өзіндік белгілерін, оларды сөйлеу тілінде сақтайды; ұлттық салт-дәстүрге қатысты сөйлеу дағдыларын меңгеруін пайдаланады; іскерлік қатынас түрлеріне сай диалог құра білу, сөз әдеби нормаларын сақтайды; шығармашылық бағыттағы жазба жұмыстарының түрлері мен тілдік сипаттарының ерекшеліктерін анықтайды; стиль түрлерін ажыратады; стиль, пунктуациялық нормаларды қолданады;</p>	<p>БК 1,3,5,7,9, 14, 16</p> <p>КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.6 3.4.8 3.4.10 3.4.11 3.4.12</p>

	<p>әдебиет стилі. Грамматикалық стилистика. Стилистиканың тіл білімі мен басқа ғылым салаларымен байланысы.</p>	<p>сөздерді әдеби тіл нормаларына сай қолдана алады; сөйлеу стилінің қолданылатын орнын, ерекшеліктерін ажыратады; ресми іс-қағаздарының айрықша құралы болып саналатындығын түсінеді; публицистикалық стилдің жұмсалыу формаларын: газет, журнал, радио-теледидарда қолданылады; - ғылыми стильдің ерекшелігі: сөздердің негізгі мағынасында жұмсалатындығы, термин сөздердің молшылығы, көпмағыналы, образды сөздердің аздығы, ойдың күрделілігін айқындайды, практикада пайдаланады.</p>	3.4.13
<p>АП 08</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе. Көркем әдебиет туралы түсінік. Көркем шығарма туралы мағлұмат. Әдеби процесс. Жанр және оның түрлері. Әдебиеттің халықтығы. Көркем шығармадағы тақырып пен идеяның бірлігі. Композиция мен сюжет. Шығарманың тілі. Өлең құрылысы. Тілдің көркемдегіш құралдары.</p>	<p>Білімдер: көркем әдебиет туралы, тақырып пен идеяны, композиция және сюжетті ажыратуды меңгереді; тіл - көркем әдебиетте образ жасаудың негізгі құралы екендігін меңгереді; көркемдегіш құралдарын игереді; әдеби мәтіндер мен жанрларды игереді; эпос, лирика, драмаларды ажыратуды меңгереді; өлең және оның құрылымын игереді; аруз, бармақ жүйесіндегі өлең түрлерін ажыратуды игереді; әдебиеттегі оқыту әдістерін меңгереді; классицизм, романтизм, реализм - әдеби бағыттарын ажыратуды меңгереді. Іскерліктер: көркем әдебиет туралы түсінік береді; шығарманың көркем тұтас бітім екендігі жайлы ұғымдарды ажыратады; идеялық-тақырыптың негізгі, сюжет, композиция, кейіпкерлер мен жағдаяттар арасындағы өзара бірлік-байланыс, кейіпкерлердің даму-жетілу үстінде танылуы, мінездеме берудің тәсілдері, оларды бейнелейді, суреттейді; әдеби бағыт жайлы пікір айта алады; көркем бейне, әдеби тип, әдебиеттің шарттылығы ұғымдарының басты белгі сипаттарын айта алады; әдебиеттің тектік-жанрлық ерекшеліктері жайлы білімін жинақтап, түйін жасайды; әдебиеттің тектер мен жанрлары жайлы және түрлі тек үлгілеріндегі туындыларда авторлық танымды бейнелеу, оларды танытудың басты тәсілдері жайлы қорытынды мәліметтерін жасай алады; әдеби туындының тұтастығы жағы, мазмұн мен түр деңгейі, туындының идеялық-стильдік бірлігі жайлы қорытынды мәліметтер жасайды; шығарманың көркемдік образдылығы, эстетикалық идея, дүниетаным және әдеби шығарманың өзін тұтастай алғанда оның</p>	<p>БК 1,2,4,5,9. КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.9 3.4.10</p>

		<p>халықтығы, шыншылдығы мен шынайылығы жөніндегі ұғымдар қарастырылуын жасай алады; көркем шығарманың идеялық мазмұнын аша алады;</p> <p>көркем шығарманың құрылымы: сюжет, оның элементтері, композициясын құрастырады;</p> <p>көркем тіл, сөйлеу, оның түрлері және тіл ұғымдарының арасындағы айырмашылығын, көркем әдебиет тілінің стиль тілі ретінде қолдана алады;</p> <p>әдеби жанрлар: эпос,эпик, лиро-эпос, тарихи көркем жанрлар, драма, сатира, олардың түрлерін, ерекшеліктерін анықтайды және ажыратады;</p> <p>классицизм, сентиментизм, романтизм, реализм әдеби бағыттарын ажыратады;</p> <p>-әдеби әдістерінің ерекшеліктерін тұжырымдайды .</p>	3.4.14
АП 09	<p>Ежелгі дәуір әдебиеті.</p> <p>Ежелгі дәуір әдебиеті ескерткіштері.</p> <p>VI-XIII ғасырлардағы түркі әдеби ескерткіштері.</p> <p>Көне жазба ескерткіштері: Авеста " Орхон-Енисей" ескерткіштері, Құлтегін, "Билқа Қаон", "Тон-юкук" жырлары.</p> <p>X-XIII ғасырлар әдебиеті:</p> <p>Юсуф хос Хожиб,</p> <p>Ахмад Югнакий, Махмуд Қошқарий " Диуани луғат ат-түрік", Ахмад Иассауидің "Диуани Хикмет" өмірбаяны мен шығармашылығы.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>өзбек әдебиеті тарихының дамуы мен кезеңдерін меңгереді;</p> <p>ежелгі әдебиет ескерткіштерін меңгереді;</p> <p>мифтер мен әпсаналарды, өлең және оның түрлерін меңгереді;</p> <p>қаһармандық эпосы "Шырақ", "Томирис", "Зарина мен Стриангия"</p> <p>көне жазба ескерткіштерін игереді;</p> <p>Авеста, "Орхон-Енисей" ескерткіштерін меңгереді ;</p> <p>X-XIII ғасырлар әдебиеті: Қошқарий "Диуани луғат ат-түрік", Юсуф Хос Хожиб өмірбаяны мен "Қутадғу білік дастаны" материалдарын игереді;</p> <p>Ахмад Югнакидің өмірбаяны мен "Хибатул хақойық" дастанын меңгереді;</p> <p>А.Иассауи түркі халықтары әдебиетінің ұлы ақыны, хикметтердің көркемдік құндылығын игереді;</p> <p>Рабғузий, Хорезмий, Сайфи Сароий, Атоий, Саккокий, Лутфийлардың өмірбаяны мен шығармаларын меңгереді;</p> <p>А.Науаи - өзбектің ұлы ақыны және әдебиетін жоғары дәрежеге жеткізген сөз шебері екендігін меңгереді;</p> <p>А.Науаи лирикасы: "Хазойин – ул - маоний", " Девони Фоний" шығармаларының мазмұнын, " Хамса" шығармасы тақырыбын, идеясын, композициялық құрылысын, көркемдік ерекшеліктерін, тілін, тәрбиелік мәнін анықтайды, меңгереді;</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>көне әдебиет ескерткіштерді өз бетімен оқып шығып, талдайды;</p>	<p>БК 1,4,7, 9,11,13</p> <p>КҚ 3.4.1</p> <p>3.4.2</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.9</p>

	<p>XIV-XVI ғасырлар әдебиеті: Рабғузид, Хорезмий, Сароий, Атоий, Саккокий Лутфий, А.Науаидің өмірбаяны мен шығармашылығы. А.Науаи лирикасы, "Хазойин – ул-маоний", "Хамса" шығармалары.</p>	<p>- тарихи-әдеби сипаттағы мағлұматтардан көркем туындының шығармашылығынан жекелеген деректер жайлы түсінік бере алады; - тасқа жазылған тарихи ескерткіштер жайлы мағлұматтарды практикада пайдаланады; шығармадағы автордың өз ой топшылауы мен танымын таныту тәсілдері жайындағы түсініктерін жинақтауын анықтайды; шығарма стилі жөнінде бастапқы ой қорытады; игерілген әдеби-теориялық білімге сәйкес шығарманы талдау, бағалау, түйіндеу, көркем туындының адамгершілік, эстетикалық жағдайын айқындай білу және оны авторлық идеяға салып, түсіндіре талдайды; көне әдебиет ескерткіштерін, әдеби шығармаларын мәнерлеп оқып, маңызын анықтайды; мәтіндегі көркемдегіш құралдарды талдайды; тарихи-әдеби сипаттағы мағлұматтарды тұжырымдайды; шығарма стилі жөнінде бастапқы ой қорытындылайды; шығарма мазмұнын жүйелі түрде айтып беруге және оған өзінің көзқарасын білдіреді; барлық тақырыптар бойынша алған теориялық білімдерін практикада пайдаланады.</p>	<p>3.4.12 3.4.15</p>
	<p>Өзбек халық ауыз әдебиеті.</p>	<p>Білімдер: - ауыз әдебиетінің өсіп-өркендеу тарихы, ұзақ уақытқа созылған даму жолдарын меңгереді; фольклордың жанрлары, таршылығы жайлы материалды меңгереді; ауыз әдебиетінің негізгі принциптерін меңгереді; мақалдың өзіне тән ерекшеліктері мен өзгешеліктерін анықтауды игереді; жұмбақтардың ерте заманнан бүгінгі күнге дейін дамып келе жатқан жанр екендігін меңгереді; өлеңдердегі лирикалық образдарды өмірмен байланыстыру тәсілдерін игереді; ертегілер ерте заманда шығарылған көркем әңгімесі екендігін меңгереді; аныз-әңгімелер көркем шығармаларының елеулі бір саласы екендігін зерттеу арқылы игереді; сөздермен байланысты ойындарын өмірде қолдануын меңгереді; халық өлеңдеріндегі шындықты айтуды игереді; ертегілердегі жанрлардың ерекшеліктерін меңгереді; тұрмыс-тіршілік өмірінде, әдет-салтында елеулі орын алған және ерте заманнан келген салт-дәстүр, әдет-ғұрып, мерекелек күндердің өткізілуін меңгереді.</p>	

<p>АП 10</p>	<p>Халық ауыз әдебиетінің өзіне тән белгілері. Өзбек фольклорының тарихы. Фольклордың жанрлары. Фольклордың тарихилығы, поэтикасы</p> <p>Ауыз әдебиетінің зерттеулері. Зерттеудің негізгі принциптері. Ауыз әдебиеті шығармаларының көркемдік ерекшеліктері және тәрбиелік маңызы. Балалар фольклоры, оның жанр ерешеліктері. Халық ауыз әдебиетінің шығармашылығы. Тұрмыс-салтына байланысты туған шығармалар.</p>	<p>Искерліктер: ауыз әдебиетіндегі шығарманың құрылымына талдау жасайды; өлеңдердің тәрбиелік мәнін ашады; аңыз-әңгімелердің түрі мен мазмұнын анықтайды; жұмбақтардың толық хронологиясын пайдаланады; мақалдардың сөз саралауында мағынасының ықшам келетінін түсінеді; ертегілердің өзіндік құрылысы, көркемдік ерекшеліктерін анықтап, әңгімесін мәнерлеп айтады; халық ауыз әдебиетіндегі барлық жанрларын оқып, түсіндіреді; ауыз әдебиетінің шығармаларының қалыптасуын, даму процесін, қоғамдық көзқарастарын, халық тілегіне сәйкес келуін түсіндіреді; бір сөздің мағыналары үйлеспей, әр жерде әр түрлі мағынада жұмсалуды талдайды; диалектілерде сапалық сын есімдерге қарағанда қатыстық сын есімдердің мол кездесуін анықтайды; кейбір сөздердің әр түрлі мағыналарының бірдей болып диалект ішінде табылу мүмкіндігін біледі, практика жүзінде пайдаланады. білім алушыларды халық ауыз әдебиеті саласындағы өзекті мәселелермен, тілдегі диалектілік ерекшеліктердің жалпы сипатымен және олардың зерттелу жайымен таныстырады; халық ауыз әдебиетінде жанр түрлерінің тәрбиелік мәнін ашады, аңыз-әңгімелердің түрі мен мазмұнын өмірмен байланыстырып, түсіндіреді; ертегілердегі кейіпкерлердің көркемдік ерекшеліктерін, іс-әрекеттерін, әңгімелерін мәнерлеп айтады; ауыз әдебиетінің даму процесінде қоғамдық көзқарастарын ашуды көздейді; -мақал-мәтел, жұмбақтарды сабақ үстінде пайдаланады.</p>	<p>БК 1,4,5,7,9.</p> <p>КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.9 3.4.10 3.4.14</p>
		<p>Білімдер: А. Науаидің "Лисан – ут тайр" дастанының, "Махбуб-ул кулуб" шығармасының, А.Науаидің "Мухакомат ул-луғатайн", "Мажолис-ун нафоис" ғылыми шығармаларының мазмұнын талдауды игереді; З. М. Бобурдың өмірбаяны мен шығармашылығын меңгереді; З.М.Бобур - лирикалық ақын екендігін игереді; "Бобурнома" шығармасы - құнды ескерткіш екендігін меңгереді;</p>	

<p>АП 11</p>	<p>Өзбек әдебиеті. XIV-XVI ғасырлардағы өзбек әдебиетінің жалғасы. А.Науаи "Лисон-ут тайр", "Махбуб-ул кулуб" А.Науаидің ғылыми шығармашылығы: "Мухокамат-ул луғатайн", "Мажолисун-нафоис". З.М.Бобур лирикасы: "Бобурнама". Ш.Мунис "Машраб" шығармасы. XVI-XIX ғасырлар әдебиеті. Мужрим Обид лирикасы. XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасыр басындағы өзбек әдебиеті.</p>	<p>XVI - XIX ғасырлар әдебиеті – әдеби-эстетикалық дәстүрлерінің жалғасын меңгереді; Мужрим Обид, Ш.Мунис, Гулханий, Махмур, Машраб, Фароғий, Увайсий, Нодира, Огахий шығармаларын меңгереді; ұлттық даму дәуіріндегі өзбек әдебиетін игереді; 1865-1905 жылдардағы Х.Хоразмий, Муқимий, Фурқат, Завқий, Анбар Отин шығармашылығын зерттеуді меңгереді; 1905-1917 жылдардағы Жадидизм, Жадид әдебиетін, М.Бехбудий, А. Авлоний, Фитрат, Х.Х. Ниязинің өмірбаяны мен шығармашылығын зерттеуді игереді. Искерліктер: белгілі бір уақыт аясындағы әдебиет дамуы жайлы, әдебиеттегі түр мен мазмұнның байлығы, әдебиеттің қоғамдық маңызы жайлы түсінік бере алады; үздік туындылардың шығармашылық тарихы жайлы, оларда бейнеленген дәуір және бұл туындының бүгінгі заман үшін маңызы туралы мәлімет бере алады; көркем туынды кейіпкерлерінің әрқайсысының жекелік және жалпы сипаттарын аша отырып, бас кейіпкерлеріне мінездеме береді және бағалайды; кейіпкерлердің толғаныс, тебіреністерін, жан дүниесін суреттеу құралдарын ажыратады; өлең текстерін жазып, мәнерлеп оқиды; сыныптан тыс оқуға арналған туындылардың бас кейіпкерлерін, негізгі идеяларын, тақырыптарын өз бетінше айқындайды, кейіпкерлерге баға береді ; энциклопедияларды, сөздіктерді, әдебиеттану терминдері сөздіктерін пайдаланады; оқылған лирикалық туындыда идеялық-көркемдік ерекшеліктерді пайымдау және өз жүрегінен өткізе түсіну-сезіну негізінде баға береді; әдеби шығармаларды мәнерлеп оқып, әдеби талдау жасап, жұмыс істеу дағдыларын анықтап, өзбек әдебиетінің кезеңдерін, барлық саласының және жанрларының даму сипаттарына баға береді; шығарманың мазмұнын жүйелі түрде айтып береді және өзінің көзқарасын білдіреді; шығарманың идеялық бағыты мен тарихи әлеуметтік маңызын талдайды; шығарманың негізгі идеясын ашады, оны талдап, жоспар құрастырады; шығармалардың тәрбиелік мәнін анықтайды; -XVI-XX ғасырлардағы ақын-жазушылары туралы толық мағлұмат беріп, тарихи-әлеуметтік жағдайлармен бірлікте қарайды.</p>	<p>БК 1,3,5,7, 9,13,14 КҚ 3.4.2 3.4.5 3.4.9 3.4.12 3.4.14 3.4.15</p>
		<p>Білімдер:</p>	

<p>АП 12</p>	<p>Қазіргі дәуір өзбек әдебиеті. Қазіргі дәуір өзбек әдебиеті, оның негізгі бағыттары. Жанр түрлері. Тақырып ауқымының кеңдігі. 1920-1930 жылдардағы өзбек әдебиеті . 1930-1950 жылдардағы өзбек әдебиеті . 1960-1990 жылдардағы өзбек әдебиеті . Қазіргі әдеби процесс.</p>	<p>1917-1929 жылдардағы әлеуметтік- саяси және идеялық күрестер дәуірі: А.Фитрат, Ф.Х.Ниязий, Абдулла, Қодирий, А.Чулпон, Абдулла Авлоний шығармаларында ұлт тағдырының бейнеленуін меңгереді; 1930-1950 жылдардағы әлеуметтік саяси кезеңді, әдебиеттің дамуын меңгереді; Ойбек, У.Носир, Ғ.Ғулом, Х.Әлімжон өмірбаяны мен шығармаларын игереді; 1960-1990 жылдардағы әлеуметтік саяси кезеңді, әдебиеттің дамуын меңгереді; А.Қаххор, М.Шайхзода, Миртемир, Комил Яшин, Зулфия, А.Мұхтор, Саид Ахмад, О.Екубов, П.Қодиров, Ә. Вохидов, А.Орипов, У.Хошимов, Ш.Холмырзаев, Рауф Парфилардың өмірі мен шығармашылығы және әдебиеттегі орнын игереді; қазіргі әдеби процесін меңгереді. Іскерліктер: отандық әдебиеттің дамуы үшін кезеңдік туындылар саналатын шығармаларды өз бетімен оқып, талдайды; оқылған туындыдағы негізгі эпизодтар мен сценарийлерді автордың баяндау, суреттеу, ішінара аналитикалық талдауды қолдана отырып, пайдаланады; эпикалық және драмалық туындылардағы басты кейіпкерлерге мінездеме береді және бағалайды; олардың іс- әрекеттерінің өмірдегі жағдаяттарға, қоғамдық ортаның әсеріне тәуелді екенін түсінеді және авторлық тұжырымдама мен кейіпкерлердің ішкі жан әлемінің ерекшелігін анықтайды; оқып меңгерген туындының, әдебиеттің белгілі бір тегі мен жанрына қатыстылығын танытатын автордың бейнелеу әдісін түсіндіреді; белгіленген мәселені, сұрақты, мақсатты ой-толғау арқылы дәйекті, дәлелді, толық ашып, баяндайды; өз бетінше мәселелер, мақсаттар айқындай, оны жоспарлайды, жүйелейді, эпиграфын қажетті дерек, цитаталарды орынды пайдаланып, тұжырымдар жасайды; әдеби шығармашылық жұмыстар атқарады: пікір айту, рецензия жазу, сұхбат, интервью жүргізеді, хабарлама, баяндама жасайды, жарнамалар құрастырады, сценарийлер, инсценировкалар, әдеби монтаждарды пайдаланады.</p>	<p>БК 1,4,5, 7,9,14 КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.9 3.4.12 3.4.14 3.4.15</p>
		<p>Білімдер: көркем мәтінде оқу мен әңгімелеудің тарихын меңгереді; дауыс адамның сөзін өзіндік үнін, көңіл күйін тыңдаушыға бағытталғанын меңгереді; дауыстың күшін, тазалығын, беріктігін, икемділігін игереді;</p>	

<p>Мәнерлеп оқу практикумы.</p> <p>Мәнерлеп оқу туралы ұғым.</p> <p>Мәнерлеп оқу және ораторлық мәнерлеп оқудың тарихы.</p> <p>Мәнерлеп оқуда дауыс, дикция, дұрыс әдеби сөйлесу, екпін қоя білу, үзіліс түрлері.</p> <p>Фонетикалық акустика туралы түсінік .</p> <p>Дауысты дыбыстардың айтылуы.</p> <p>Дауыссыз дыбыстардың үндесуі, дауыс ырғағы, баяндауыш және олардың түрлері, мимика және қол қимылы.</p> <p>Мұғалімнің мәнерлі оқуы. Сахналау.</p> <p>Көпшілікке арналған қойылым, тану түрлері.</p> <p>Сахнада ойнау, қойылым.</p> <p>Мәнерлеп оқуға жаттықтыру.</p> <p>Көркем шығармаларды мәнерлеп оқудың ерекшеліктері.</p>	<p>мазмұнға сай дауыс ырғағын дұрыс қоя білуін меңгереді;</p> <p>оқу техникасының әдістемесін меңгереді;</p> <p>білім алушылардың сөйлеу мәнерлігін жетілдіру жұмыстарының тәсілдерін игереді;</p> <p>сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын меңгереді;</p> <p>сөйлеу шапшандығын, ишарат пен мимикасын қолдану жолдарын меңгереді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>дауыс қарқынын дұрыс пайдаланады;</p> <p>көркем мәтіндерді оқуда тиісті жерінде кідіріс жасап, дауыс ырғағын дұрыстайды;</p> <p>көркем шығармалардағы жанрларының ерекшеліктерін ажыратады;</p> <p>Аристотель, Демосфен, Цицерондардың шығармаларымен танысуда мәнерлеп оқу әдістерін пайдаланады;</p> <p>кейіпкерлердің көңіл күйі мен ішкі сезімін, жан дүниесін дауыс ырғағы арқылы жеткізуін түсіндіреді;</p> <p>дауыстың сапаларын жұмылдырып, фонетикалық дыбыстардың жаттығуларын жасап, сөзге, сөз тіркестеріне қойылатын екпінін ажыратады;</p> <p>мәнерлеп оқуда жіберген қателерді дер кезінде дұрыстап, оқу дағдысын қалыптастырады;</p> <p>мәнерлеп оқу әсерлігін дауыс ырғағындағы кідірістерді анықтауда дұрыс қолданады;</p> <p>өзбек тілінің дыбыстық құрылымын, әрбір дыбыстың жеке айтылуын, сөз ішінде оқылуын, естілуін, дауысты дыбыстардың созылмалы саздылығын түсіндіріп, фонетика мен грамматиканы жеттік қолданады;</p> <p>мәнерлеп оқуына, әңгімелеуіне назар аударып, үнемі шығармашылықпен жұмыс жүргізеді;</p> <p>көркем шығарманы мәнеріне келтіріп, әсерлі етіп оқуы үшін анатомиялық, дыбыстау мүшелерінің қызметін жетік біліп, оқыту барысында жаттығуларды орындайды;</p> <p>кітаппен жұмыс істей отырып, мәтіндегі негізгі ойды ажыратуға, әрбір бөліктер арасындағы айтылған ойлардың бір-бірімен байланысын, өзгешелігін, ұқсастығын, айырмашылығын салыстырады.</p>	<p>БК 1,5,7, 9,1 13,14,16</p> <p>КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.6 3.4.10 3.4.11 3.4.12 3.4.13</p>	
		<p>Білімдер:</p> <p>әдіс-тәсілдер мен оқу жүйелерінің тиімді түрлерін сұрыптап алу, ұтымды пайдалану жолдарын меңгереді;</p> <p>берілетін білімнің ең негізгі мәйегін, түйінін нақты білім беру кезеңдерін сұрыптауды, бөліп алуды, негізгі ұғымдарды анықтауды, оларды</p>	

<p>Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі. Әдебиетті оқыту әдістемесі пәнінің методологиялық негіздері. Әдебиет пәнінің оқу бағдарламасы мен оқулығы туралы түсінік. Әдебиетті оқыту әдістемесінің ғылыми-зерттеу тәсілдері және принциптері. Мектептегі әдебиет пәнінің құрылымы мен мазмұны. Әдебиет сабағын ұйымдастыру тәсілдері. Әдеби шығарманы оқуға дайындау. Шығармамен танысу, оны талдау. Көркем шығарманы мазмұнына қарай оқу түрлері. Әдебиет сабақтарында көрнекіліктердің жасалуы және оларды тиімді пайдалану. Қалыптан тыс сабақ түрлері. Әдебиетті оқыту әдіс-тәсілдері. Әдебиет сабағының түрлері. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру. Әдебиет пәні мұғалімінің өзін-өзі жетілдіру жолдары. Инновациялық технологияларды әдебиет сабағында қолданудың тиімділігі.</p>	<p>білім алушыға жеткізудің нәтижелі жолдарын іздестіруді меңгереді; әдебиетті оқытуда, тәрбие беруде сабақ түрлері мен үлгілерін іздестіруді меңгереді; интеграциялап оқыту мәселелерін тиімді пайдалану жолдарын игереді; оқулықпен, кітаппен жұмыс істеудің, пайдаланудың тиімді жолдарын меңгереді; дидактикалық материалдарды нәтижелі пайдалануды игереді; топтық, жұптық және жеке жұмыстарды білім алушыларды танымдық-іздендіруші, зерттеу бағытындағы, ғылыми сипаттағы жұмыстарға баулу әдістемелерін меңгереді; білім алушының білім мен іскерлік дағдыларын жетілдіру жолдарын меңгереді; әдебиетті оқытуда сабақты тәрбиемен байланыстыру жолдарын игереді. Іскерліктер: білім, тәрбие беру, дамыта оқытудың кешенді мақсатын жоспарлайды; берілетін білім мазмұнының логикалық жүйесін сақтай отырып, негізгі түйінді шығарады; қосымша әдебиеттер оқып, білімін тереңдетіп, күнделікті толықтырып отырады; ғылыми-әдістемелік, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс жасайды; шығармадағы көркем сөздерді тауып, сөздік жұмыс жүргізеді; мәтінге деген көзқарасын білдіріп, мәтінге байланысты өз шығармашылығы бойынша жұмыстар жүргізеді; білім алушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, интеллектуалдық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие береді; жазушы туындысында бейнеленген дүниелерді эстетикалық тұрғыдан қабылдауға қажетті білім алады және біліктілігі арттырылады; әдебиетті интеграциялап оқытудың мәселесін тиімді пайдаланады; әдебиетті оқытуда жаңа технологиялардың түрлерін қолданады; дидактикалық материалдарды нәтижелі пайдаланады; білім, іскерлік және дағдыларын жетілдіру жолдарын қалыптастырады; әдебиет пәнін халқымыздың көркем тарихы, ұлттық сананы тәрбиелейтін өмір оқулығы ретінде пайдаланады; білім алушының логикалық ойын арттыруда ауызша сөйлеу және жазба тіл мәдениеті қалыптасады;</p>	<p>БК 1,5, 7-10, 14, 15 КҚ 3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.5 3.4.9 3.4.12 3.4.13 3.4.14 3.4.15</p>
--	---	--

		-өзбек әдебиеті сабақтарында үлестірмелі көрнекі құралдарды тиімді пайдаланып, білім алушылардың танымдық әрекетіне басшылық жасап, оларды ізденіске бағыттайды.	
АП 15	Білім алушылардың таңдау пәні		
АП 15.1	Негізгі өзбек мектебінде қазақ тілін оқыту		
АП 15.1.1	Қазіргі қазақ тілі. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Морфология. Синтаксис.	<p>Білімдер:</p> <p>қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айта және жаза білуін меңгереді;</p> <p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды жүйелі түрінде игереді;</p> <p>үндестік заңын меңгереді;</p> <p>контекстегі сөздердің лексикалық мағынасын ажырата білуді, бір сөзді әр түрлі мағынада қолдануды меңгереді;</p> <p>мәтіннен омоним, синоним, антоним, ескірген сөздерді, неологизмдерді тауып, олардың мәнін түсіндіруді игереді;</p> <p>қос сөз, біріккен сөз, қысқарған сөздердің мағынасын еркін түсінуді, оларды қолдана отырып, сауатты сөйлей білуді игереді;</p> <p>сөз таптарын, олардың грамматикалық көрсеткіштерін анықтауды меңгереді;</p> <p>сөйлемді сөз тіркестерінен ажыратуды үйренеді;</p> <p>жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдерді талдауды меңгереді;</p> <p>салалас құрмалас сөйлемдердің мағынасына қарай жіктелуді игереді;</p> <p>сабақтас құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратуды меңгереді;</p> <p>аралас құрмалас сөйлемдердің құрамындағы жай сөйлемдердің байланысу амалдарын меңгереді;</p> <p>сөйлемнің бірыңғай мүшелерін анықтауды және табуды игереді;</p> <p>салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді ажыратуды меңгереді;</p> <p>төл сөз бен төлеу сөз, автор сөзін енгізе отырып, сөйлемдер құрастыруды үйренеді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>орфоэпиялық, орфографиялық сөздіктермен жұмыс істейді;</p> <p>тұрақты сөз тіркестерінің мағынасына қарай түрлерін ажыратады;</p> <p>сөйлем ішінде одағайларды, еліктеу сөздерді орынды қолданады;</p> <p>сөйлемдерді құрылысына, сипатына, айтылу мақсатына қарай, жай сөйлемнің түрлеріне қарай талдайды;</p>	<p>БК 1,5,6,7,9 11,16</p> <p>ҚҚ 3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.5 3.4.7 3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.14</p>

		<p>екі не одан көп жай сөйлемнен салалас құрмалас сөйлемді құрастырады;</p> <p>сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрмалас сөйлемдердің өзге бағыныңқы түрлерінен ажыратады;</p> <p>құрмаластың құрамындағы басыңқы және бағыныңқы сөйлемдерді табады;</p> <p>сөйлемнен төл сөзді табады, оны төлеу сөзге айналдырады;</p> <p>- жай және құрмалас сөйлемдердің, бірыңғай мүшелердің, оқшау сөздердің тыныс белгілерін дұрыс қояды.</p>	
<p>АП 15.1.2</p>	<p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету әдістемесі.</p> <p>Сурет, кесте, диафильм, видеосюжет және т.б. көрнекіліктермен жұмыс жүргізу әдістемесі.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстар мен әріптерді оқыту әдістемесі.</p> <p>Жазу және тіл дамыту әдістемесі.</p> <p>Оқу, мәтінді оқу және тілді дамыту әдістемесі.</p> <p>Аударма сабақтары және сөздік жұмыстарын жүргізу әдістемесі.</p> <p>Грамматика және тіл дамыту әдістемесін байланыстырып, сөйлеуді дамыту әдістемесі.</p> <p>Сыныптан тыс өткізілетін жұмыстардың әдістемесі.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- оқулықта берілген материалдар негізінде сұрақ қою, сұраққа жауап беру арқылы сөйлемдер құрастыруды меңгереді;</p> <p>- қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалауды игереді;</p> <p>- сурет, кесте, диафильм, видеосюжет және т.б. көрнекіліктермен жұмыс жүргізу әдістемесін меңгереді;</p> <p>- қазақ тіліне тән дыбыстарды оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгереді;</p> <p>- мәтінді оқуға, оны тыңдай білуге үйренеді;</p> <p>- мәтінді оқуға қойылатын талаптарды анықтауды меңгереді;</p> <p>- оқу сабағында білім алушыларға қойылатын талаптарды анықтауды игереді;</p> <p>- қазақ тілінен өзбек тіліне сөздерді, мәтіндерді аударуды меңгереді;</p> <p>- ауызша және жазбаша грамматикалық материалдарды салыстырып, талдауды игереді;</p> <p>- қазақ тілі сабағында байланыстырып сөйлеуді меңгереді;</p> <p>- қазақ тілінде ұйымдастырылатын сыныптан тыс жұмыстардың мақсаты мен міндеттерін анықтауды үйренеді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- оқулыққа енген материалға әдістемелік талдау жасайды;</p> <p>- оқулықтармен жұмыс істеу әдістерін қолданады;</p> <p>- жаңа технологияларды оқыту әдістемесін пайдаланады;</p> <p>- сабақ жоспарын құрастырады;</p> <p>- грамматиканы меңгеруде оқыту әдістерін оқу үдерісінде тиімді</p>	<p>БК 1,2,4,5 10 12, 16</p> <p>КҚ 3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.11</p>

		<p>қолданады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сабақ түрлерін сабақ типіне қарай түрлендіреді; - көрнекіліктер мен сөздіктерді пайдаланады; - жазба жұмыстарында жіберілген қателерді талдайды; - сөздік жұмыстарын түрлендіре өткізеді; - тақырыптарға қатысты жаңа сөздерді түсіндіруде оқыту әдіс-тәсілдерін жетік қолданады; - сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлайды және ұйымдастырады. 	<p>3.4.12</p> <p>3.4.14</p>
АП 15.1.3	<p>Қазақ және өзбек тілдерінің салыстырмалы грамматикасы.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Орфоэпия.</p> <p>Лексика.</p> <p>Морфология.</p> <p>Синтаксис.</p> <p>Қазақ және өзбек тілдерінің салыстырмалы түрде ұйымдастыру.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екі тілдегі дыбыспен әріптің айырмашылығы мен бірлігін игереді; - дыбыстардың дауысты, дауыссыз түрлерін ажыратуды меңгереді; - буын, оның түрлерін ажыратуды игереді; - сөздің лексикалық мағынасын түсіндіруді игереді; - тұрақты тіркестердің қолдану ерекшеліктерін меңгереді; - сөз құрамын, екі тілдегі сөз таптарын анықтауды үйренеді; - түркі тілдерін салыстырмалы тұрғысынан талдау және оған қойылатын негізгі талаптарын табуды игереді; - қазақ және өзбек тілдерінің сөздерін қазіргі талапқа сай талдауды игереді; - қазақ және өзбек тілдерінде сөйлем түрлерін түсіндіре және ажыратуды меңгереді; - құрмалас сөйлем, оның түрлерін меңгереді; - төл сөз бен төлеу сөзді ажыратуды игереді. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздерді орфографиялық, орфоэпиялық нормаға сай айтады, жазады; - сөздерге тиісті екпіндерді дұрыс түсіріп, интонациясын сақтап, айтады; - лексикалық терминдерді дұрыс қолданады; - ауыспалы мағыналы сөздер мен көп мағыналы сөздерді дұрыс қолданады; - фразеологизмдер мен мақал- мәтелдерді орынды кірістіріп, пайдаланады; - екі тілдегі сөз таптарының морфологиялық тұрғысынан 	<p>БК 1,5,7, 9-</p> <p>КҚ 3.4.1</p> <p>3.4.3</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.8</p> <p>3.4.12</p>

		<p>ұқсастығы мен айырмашылықтарын ажыратады;</p> <p>- екі тілдегі құрмалас сөйлемдердің түрлерін құрамындағы сөйлемдердің орын тәртібін, байланысу тәсілдерін айқындайды;</p> <p>- диалогты құрастыру мен аударуды салыстырады ;</p> <p>- төл сөзді төлеу сөзге айналдырады.</p>	3.4.14
АП 15.1.4	<p>Тіл білімінің негіздері.</p> <p>Тіл білімі және оның басқа ғылымдармен байланысы.</p> <p>Тіл және ойлау.</p> <p>Тілдің таңбалық сипаты. Синхрония мен диахрония.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Лексикология.</p> <p>Фразеология.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Морфология.</p> <p>Синтаксис.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>тіл білімінің негіздері ғылымның әр түрлі салаларымен байланысын айқындауды меңгереді;</p> <p>тіл білімінің ғылым ретінде қалыптасуын меңгереді;</p> <p>тіл білімінің курсының міндеттерін игереді;</p> <p>тілдің таңбалық сипатын меңгереді;</p> <p>тілдің жүйелік, құрылымдық сипатын игереді;</p> <p>синхрония және диахрония туралы ұғымдарын меңгереді;</p> <p>фонетика туралы ұғым, оның негізгі мәселелерін игереді;</p> <p>тіл дыбыстарын зерттеудің лингвистикалық аспектісін меңгереді;</p> <p>артикуляциялық, акустикалық аспектілерін игереді;</p> <p>сингармонизм туралы ұғымды меңгереді;</p> <p>редукция және элизия туралы ұғымдарын меңгереді;</p> <p>лексикология, сөздердің типтері мен нұсқауларын зерттеуді меңгереді;</p> <p>омоформа, омограф, омофон, пароним, колабур туралы түсініктерді қалыптастыруды меңгереді;</p> <p>этимология, фразеологиялық оралымдардың пайда болу зерттеуін игереді;</p> <p>грамматика, оның салаларын, зерттеу объектілерін меңгереді;</p> <p>сөздердің лексика-грамматикалық топтарын меңгереді;</p> <p>сөз таптары және олардың классификациясын айқындауды игереді;</p> <p>синтаксис, сөз тіркесі және сөйлем түрлерін ажыратуды меңгереді;</p> <p>тілдің типологиялық классификациясын меңгереді .</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>дыбыстардың өзгеруі мен үндесуін, фонетикалық талдауда көрсетеді;</p> <p>сөз мағынасының өзгеру себептері мен ауыспалы мағынада қолдану тәсілдерін ажыратады;</p> <p>сөз таптары туралы мәселенің тіл білімінде қойылысын қарастырады;</p> <p>жазу және оның даму кезеңдерін ажыратады;</p>	<p>БК 1,5,7, 1 1 5</p> <p>КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.8 3.4.14</p>

		-сөйлемдерді талдап, олардың түрлерін, синтаксистік талдауын жасайды.	
АП 15.1.5	<p>Қазақ әдеби тілінің тарихы.</p> <p>Тіл тарихына қатысты мәліметтер.</p> <p>Қазақ тілі - түркі тілдерінің бір бұтағы және қыпшақ тілінің мұрагері.</p> <p>Қазақ жазуының алғашқы үлгісі.</p> <p>Руникалық көне түркі жазуы.</p> <p>Қазақ лексикасындағы тарихи кірме сөздердің қазақ тілінде игерілу ерекшеліктері, олардың фонетикалық сипаты. Этнолингвистика.</p> <p>Шешендік сөз.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>түркі тіл семьясы туралы түсінігін қалыптастыруды меңгереді;</p> <p>қазақ жазуының алғашқы үлгісі – руникалық және көне түркі жазу екендігін хабардар болу екенін игереді;</p> <p>қыпшақ тобына кіретін қазіргі тілдерді ажыратуды меңгереді;</p> <p>тарихи фонетика туралы ұғымдарды білуді игереді;</p> <p>үндестік заңы тарихын меңгереді;</p> <p>тарихи лексикологияны меңгереді;</p> <p>тарихи кірме сөздердің қазақ тілінде игерілу ерекшеліктерін игереді;</p> <p>фонетикалық сипатын игереді;</p> <p>бала тәрбиесіне қатысты салт-дәстүр атауларын меңгереді;</p> <p>тұрмыс салт-дәстүр атауларын игереді;</p> <p>әлеуметтік-мәдени салт-дәстүр атауларын игереді;</p> <p>халықтың өлшем атауларын меңгереді;</p> <p>шешендік сөздің тарихын игереді;</p> <p>шешен сөйлеудің тілдік нормаларын, талаптарын айқындауды игереді;</p> <p>шешендік сөздердің лексико-грамматикалық белгілерін ажыратуды меңгереді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>қазақтың және түркіден қолданылып келе жатқан байырғы сөздерін ажыратады;</p> <p>этнолингвистикалық саланың мәнін түсінеді;</p> <p>ұлағатты ұлттық ұғымдарды айқындайды;</p> <p>ұлағатты ұғымдар, халықтық атаулармен сөздік қорын байытады;</p> <p>халықтық өлшемдерді қатыстырып, еркін сөйлейді, жазады;</p> <p>шешендік сөздің өзіндік ерекшеліктерін анықтайды;</p> <p>шешендік өнердің қолданылатын орындарын айқындайды;</p> <p>шешендік сөздерді оқуда қолданады;</p> <p>шешен сөйлеудің заңдылықтары мен нормаларын қолданады;</p> <p>шешендерді тыңдап, олардың сөйлеу мәдениетімен танысып, жаттығуларды орындайды ;</p> <p>-шешендік сөздердің дамып қалыптасуына әсер еткен қоғамдық жағдайларды айқындайды.</p>	<p>БК 1,7,9, 13.</p> <p>КҚ 3.4.1</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.14</p> <p>3.4.16</p>
АП 15.2	Негізгі өзбек мектебінде орыс тілін оқыту		
		Білімдер:	

<p>АП 15.2.1</p>	<p>Қазіргі орыс тілі. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Сөзжасам. Морфология. Сөз таптары: зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, етістік, үстеу, шылау. Синтаксис. Сөз тіркесі. Жай сөйлем. Жай сөйлемнің түрлері. Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Құрмалас сөйлемнің түрлері. Төл сөз және төлеу сөз. Мәтін. Сөйлеу стилі. Сөйлеу мәдениеті.</p>	<p>орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды түрлі позицияларда (екпін түскен және екпін түспеген позиция) дұрыс айтуын меңгереді; орыс тіліндегі жуан, жіңішке, қатаң және ұяң дыбыстардың айтылуын ажыратуды игереді; дыбыс пен әріптерді ажырата алады, түрлі позицияларда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгереді; орфографиялық сөздіктерді қолдануды игереді; контекстегі сөздің лексикалық мағынасын анықтайды, сөйлеу барысында түрлі мағынадағы сөздерді қолдану, жұмыс барысында көп мағыналы сөздерді пайдалануды игереді; мәтіндегі фразеологиялық бірлікті табады, түсіндірмелі және фразеологиялық сөздіктерді қолдана отырып, олардың мағыналарын түсінуді игереді; сөйлеу барысында фразеологиялық бірліктермен сөздерді мағынасына қарай ауыстыруды меңгереді; зат есімнің түрлерін анықтауды үйренеді және сөйлеуде зат есімнің әр түрлі разрядтарын сөйлеуде қолдануды меңгереді; түрлі септіктегі сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды және осы тіркестерді сөйлеуде қолдануды меңгереді; есімдіктерді сөйлеу барысында дұрыс формада қолдануды игереді; сөйлемдерде етістіктерді табу және морфологиялық сынын анықтай алуды: салт, сабақтың түрі, шағы, жағы, жіктелуін меңгереді; сөйлемдерде үстеуді және грамматикалық ерекшеліктерін анықтауды игереді; шылауларды қолдануды меңгереді; сөйлемдегі сөз тіркестерінің бөліп алуды, басыңқы және бағыныңқы сөздерін анықтауды игереді; басты белгілері бойынша сөздер мен сөз тіркестерін сөйлемнен ажыратуды меңгереді; сөйлемдерді құрамына қарай ажыратуды игереді; сөйлемнің тұрлаулы мүшелерін ажыратып, белгілеуді үйренеді; сөйлемнің тұрлаусыз мүшелерін қолдануды меңгереді; жай сөйлемдерді мағынасына қарай ажыратуды игереді; құрмалас сөйлемдерді құрастыра білу және жай сөйлемдерді ажыратуды меңгереді; салалас құрмалас сөйлемдерді бірыңғай мүшелі жай сөйлемдерден ажыратуды игереді; сабақтас құрмалас сөйлемдерді ажыратуды меңгереді;</p>	<p>БК 1,3, 5-7, 9-11,14,16 КҚ 3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.5 3.4.6 3.4.7 3.4.8 3.4.12 3.4.14</p>
------------------	--	--	---

		<p>сөйлемдегі төл сөздерді табуды және төлеу сөзден төл сөзге айналдыруды үйренеді; мәтін түрлерін ажыратуды және тірек сөздерді табуды үйренеді; мәтін құруды игереді. Іскерліктер: тілдің фонетикалық құрылысын анықтайды; қазіргі орыс тілінің орфоэпиялық нормаларын қолданады; орфографиялық ережелерді дұрыс пайдаланады; қазіргі орыс тілінің лексикасын қолданады; фразеологиялық бірліктерді айқындайды; сөз таптарын және оларға морфологиялық талдау жасай алады; шылауларды ажыратады және оларды сөйлеуде қолданады; сөз тіркестерінің байланысу тәсілдерін анықтайды ; тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелердің жасалу жолдарын қарастырады; құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратады; мәтіннің түрлерін анықтайды; -сөйлеу стильдерін ажыратады.</p>	
<p>АП 15.2.2</p>	<p>Орыс тілін оқыту әдістемесі. Ұлттық мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің мәселелері. Дыбыстардың айтылуын үйрету. Сөздік қорын байыту. Орысша оқуға, жазуға үйрету.</p>	<p>Білімдер: - ұлттық мектептегі оқитын білім алушылардың орыс тілін оқыту ерекшеліктерін меңгереді; - ұлттық мектептерге арналған орыс тілінің бағдарламасын, оқулықтарын, оқу құралдардағы материалдарды терең меңгереді; - орыс тілі сабақтарын өткізу және ұйымдастырудың практикалық дағдыларын меңгеруді қалыптастырады; - ұлттық мектепті бітірген білім алушыларға орыс тілі бойынша талаптарын айқындауды меңгереді; - ұлттық мектепте оқитын білім алушыларға орыс тілін оқытудың жалпы дидактикасы бойынша талаптарын және спецификалық принциптерін ажыратуды игереді; - орфоэпиялық талаптарға сай сөздерді дұрыс айту бойынша жұмыс әдістемесін меңгереді; - интонация мен екпін бойынша жұмыс әдістемесін игереді; - әліппеге дейін ауызша курсының мазмұны мен құрылымын анықтауды меңгереді; - сөздікпен байланыс сөйлеу бойынша жұмыс әдістемесін меңгереді; - әліппе кезеңіндегі жұмыс жүйесін игереді; - буындарды сөздер құрамында, жеке сөйлемдерде , мәтіндерде оқыту әдістемесін меңгереді;</p>	<p>БК 1,5, 7-9, КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5</p>

	<p>Орыс тілі грамматикасының ұғымдарын үйрету. Оқуға үйрету әдістемесі. Көркем жазуға үйрету. Орыс тілінен сыныптан тыс жұмыстар .</p>	<p>- бастапқы оқыту кезеңінде грамматикалық формаларды меңгеру жұмысының ерекшеліктерін пайдалануды игереді; - орыс тілінде оқудың талаптарын игереді; - ауызша сөйлеудің дамуы мен мәтінді оқу кезіндегі жұмыс кезеңдерін меңгереді; - кіші және үлкен әріптерді қолдану ережелерін игереді; - орыс тілінен сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі формаларын меңгереді. Іскерліктер: ұлттық мектепте орыс тілінің мақсаты мен міндеттерін анықтайды; ұлттық мектептегі орыс тілінің оқыту мазмұнын анықтайды; мектеп бағдарламасы тақырыптары бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрастыра алады; орыс тілі бойынша оқулық пен оқу құралдарына мінездеме береді; орыс тілінде дидактикалық ойындарды өткізеді; оқулықтар мен дидактикалық құралдарға талдау жасай алады; грамматикалық материалды практикалық жолмен меңгеруге қамтамасыз ететін мәтіндер мен жаттығуларды талдай алады; - орыс тілінде таңертеңгіліктерді өткізу жоспары мен конспектiлерiн құрастырады.</p>	<p>3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.13 3.4.14</p>
<p>АП 15.2.3</p>	<p>Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы фонетикасы. Орыс және өзбек тілдеріндегі сөзжасамның негізгі түрлері. Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы морфологиясы. Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы синтаксисі.</p>	<p>Білімдер: орыс және өзбек тілдеріндегі сөзжасамдардың түрлерін қолдануды меңгереді; екі тілдегі сөзжасамның типтерін игереді; зат есімнің тек, түрін ажыратуға үйренеді; сын есімнің шырай категориясын анықтауды меңгереді; сан есімнің түрлерін ажыратуды, зат есіммен сан есімді дұрыс қолдануды меңгереді; есімдіктің лексико-семантикалық түрлерін анықтауды игереді; салт және сабақты етістіктерді, етістіктің түрлерін ажыратуды үйренеді; етістікті жақ пен түрлеріне қарай өзгертуді меңгереді; орыс және өзбек тілдеріндегі етістіктің екі түрлерін – есімше мен көсемшені ажыратуды меңгереді; шылауларды игереді; орыс және өзбек тілдерінің синтаксистік ерекшеліктерін меңгереді. Іскерліктер: орыс және өзбек тілінің фонетикалық құрылымын айқындайды;</p>	<p>БК 1,2,7,9-1 13,16 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.6 3.4.11 3.4.12</p>

		орыс және өзбек тілінің сөзжасамының негізгі түрлерін ажыратады; екі тілдегі сөздердің сөзқұрамының типтерін ажыратады; екі тілдегі сөз таптарын және олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтайды; -өзбек және орыс тілдерінің синтаксистік ерекшеліктерін ескереді.	3.4.13 3.4.14
АП 15.2.4	Тіл білімінің негіздері. Тіл және ойлау, олардың байланысы мен заңдылықтары. Тілдер классификациясы. Фонетика. Лексика. Морфология және синтаксис бөлімдерінің негізгі мәселелері.	Білімдер: тіл білімінің негіздерінің басқа ғылымдармен байланысын айқындауды игереді; тілдердің даму заңдылықтары мен сұрақтардың шығу тарихын зерттеуді меңгереді; тілдің деңгейі мен бірлігін айқындауды игереді; тіл дыбыстарының классификациясын меңгереді; сингармонизм, ассимиляция мен диссимиляция заңдылықтарын игереді; сөздің морфемалық құрамын меңгереді; сөздің лексикалық және грамматикалық мағынасын ажыратуды игереді; тілдің сөздік құрамын меңгереді; грамматикалық категорияларының типтерін меңгереді; сөйлем мен сөз тіркестерінің байланысу типтерін игереді; сөйлемдердің құрамы бойынша түрлерін ажыратуды игереді; тілдің типологиялық классификациясын меңгереді. Іскерліктер: тілдер дамуының заңдылықтарын анықтайды; дыбыстардың классификациясын анықтайды; сөз тіркестері мен сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды; сөйлемдерді құрылымы бойынша ажыратады; сөздердің сөз тіркесіндегі байланысу тәсілдерін анықтайды.	БК 1,5,9, 10, 13-15 КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.8 3.4.12 3.4.14
АП 15.2.5	Орыс әдеби тілінің тарихы. Орыс әдеби тілінің даму тарихы. Тарихи фонетика. Морфология туралы түсінік. Көне тілдік материалдар.	Білімдер: әдеби және ауызекі сөйлеу тілі ажыратуды меңгереді; әдеби тілдің негізгі нормаларын игереді; орыс әдеби тілі тарихының кезеңдерін меңгереді; орыс әдеби тілдің негізін анықтауды игереді; орыс әдеби ұлттық тілдің даму жолдарын (ломоносовқа дейін, ломоносовтік, карамзиндік, пушкиндік) меңгереді; орыс әдеби тілдің қазіргі жағдайын меңгереді. Іскерліктер: орыс әдеби тілінің тарихын айқындайды; тілдердің даму заңдылықтарын анықтайды; тіл дыбыстарын классификациялайды;	БК 1,5,9, 13, КҚ 3.4.1 3.4.5

		сөз тіркестерге және сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды; сөйлемдерді құрамы бойынша ажыратады; -сөз тіркестерінің байланысу түрлерін анықтайды.	3.4.8 3.4.12
АП 15.3	Негізгі өзбек мектебінде ағылшын тілін оқыту		
АП 15.3.1	Қазіргі ағылшын тілі. Фонетика. Дыбыстардың артикуляциясы. Ағылшын сөйлемдерінің интонациясы . Екпін. Лексика. Аффиксация. Лексикология. Морфология. Синтаксис. Сөйлем түрлері. Шақ үйлесімдері. Стилистика. Мәтін және сөйлеу стилі мен мәдениеті.	Білімдер: шет тіліндегі сөйлемдердің, дауыс ырғағын сақтауын игереді; сөздердің мағыналары мен олардың қолданылуын игереді; грамматикалық материалдарды меңгереді; етістік шақтарының формаларын игереді; сөйлем түрлерін және сөйлеу стилін игереді; тіл дыбыстарының жүйеленуін, олардың жасалуын және айтылуына қарай жіктелуін игереді; фонетикалық стилистика және сөйлеу мәдениетіне байланысты кездесетін ерекшеліктерді меңгереді; сөйлемде буын үндестігін, дыбыс үндестігін, олардың кездесетін орындарын анықтауды үйренеді; стилистиканың фонетика, лексика және грамматикамен байланыстарын игереді; әсерлі сөйлеу тілін игереді. Іскерліктер: шет тілінің барлық дыбыстарын меңгереді; интонация түрлерін меңгереді; екпін дұрыс қоя біледі; сөздіктермен жұмыс жүргізеді; сөз тәртібін дұрыс қолдана отырып, жаттығулар орындайды; графикалық және грамматикалық сөз үлгілерін сөйлемде дұрыс қолдану дәлдігін пайдаланады; сөйлемде сөздердің байланысуын жасай алады; көп қайталанған сөздерді қабылдай алуын қолданады; грамматиканы меңгере отырып, жаттығулар топтамасын орындайды; ана тілімен салыстыра отырып етістік формаларын ажыратады; сөйлеу кезінде грамматикалық формаларды дұрыс қолданады; мәтінге дыбыстық талдау жасайды; ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару қабілетін дамытады; ауызша сөйлеуде, жазбаша ойын жеткізуде тіл мәдениетін сақтайды; -сөздік, әдеби анықтамалармен жұмыс жасай алады.	БК 2,6,7, 11, КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.14
		Білімдер:	

<p>АП 15.3.2</p>	<p>Ағылшын тілін оқыту әдістемесі. Ағылшын тілін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Ағылшын тілін оқытудың білімділік, дамытушылық, тәрбиелік және практикалық мақсаттары. Ағылшын тілін оқыту мазмұны. Оқыту мазмұнының компоненттері. Ағылшын тілін оқытудың принциптері. Ағылшын тілін оқытудың әдістері мен тәсілдері. Ағылшын тілі құралдары. Ағылшын тілін оқыту технологиясы. Сабақтан тыс жұмыстың мақсаты мен міндеттері. Ағылшын тілін оқытуда білімді, дағдыны және коммуникативті іскерлікті бақылау.</p>	<p>- ағылшын тілін оқыту әдістемесін меңгереді; ұлттық, адамгершілік, адамзаттық, саяси тәрбиені жүзеге асыруды меңгереді; ойлау, есте сақтау, қиялын дамытуды игереді; оқушының ақыл-ой әрекеттерін арттыруды меңгереді; ағылшын тілін оқыту жүйесін және жүйелі сөйлеуге үйренуді меңгереді; оқудың ұтымды тәсілдерін қалыптастырып, оқытудың озық технологиясы негізінде өзін-өзі бақылауды игереді; ауызша сөйлеуде өз ойын дұрыс жеткізуді меңгереді; арнайы және жалпы дидактикалық принциптерінің ерекшеліктерін анықтауды меңгереді; оқытудың әдіс-тәсілдерін игереді; ағылшын тілін оқудың қызметін меңгереді; оқу-құралдарының жіктеуін үйренеді; дидактикалық материалдарды дұрыс қолдана білуді меңгереді; фонетикалық дыбыстарды, олардың дыбысталу ерекшеліктерін меңгереді; жазудағы фонетикалық, морфологиялық және дәстүрлі принциптерді меңгереді; ағылшын тілі грамматикасын игереді; сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды игереді; сабақты жүргізу ерекшеліктерін ұғынуды меңгереді; ағылшын тілі сабағына қойылатын талаптарын меңгереді; сабақтың түрлерін қолдананды және оларды ажыратуды игереді; сабақтан тыс жұмыстардың тәрбиелік мәнін меңгереді; сабақтан тыс жұмыс түрлерінің ұйымдастыру жолдарын игереді. Іскерліктер: - ағылшын тілінде сөйлемдерді оқып, түсініп, жазады; дыбыстау жүйесіндегі фонетикалық дыбыстарды айта алады; әр түрлі дыбыстардың қате айтылуын түзете алады; дыбыстарды дұрыс айтады; оқыту әдісінде графикалық, фонемалық сәйкестілікке оқытуға дағдыландырады; есту арқылы сөздердің мағынасын түсіне алады; сөздерді, сөйлемдерді тыңдау арқылы оларды жаза біледі;</p>	<p>БК 2,3,5, 12, 13, 14 КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.12</p>
------------------	---	---	---

		<p>танымдық белсенділігін арттыру жолдарын дамытады;</p> <p>ой-өрісінің даму жолдарын қолдана алады;</p> <p>мәдениетін, эмоциялық, мотивтік әрекетін дамытады;</p> <p>сөйлеу дағдылары қалыптасады;</p> <p>ағылшын тілін оқыту принциптерінің ережелерін қолдана алады;</p> <p>оқу-техникалық құралдарын тиімді қолданады;</p> <p>үлестірмелі материалды орнымен пайдаланады;</p> <p>ағылшын тілі кабинетін жабдықтайды;</p> <p>монологты құра алады;</p> <p>әңгімелесуге қатысады;</p> <p>мәтінмен жұмыс жүргізу барысында грамматикалық материалды талдайды;</p> <p>грамматикалық материалдарды меңгеру кезінде білім, білік дағдыларды қалыптастырады;</p> <p>сабақ үстінде дидактикалық ойындарды, мақал-мәтелдерді пайдаланады;</p> <p>сабақтың түріне қарай оны өткізеді;</p> <p>сабақтың құрылымын және жоспарын жасай алады;</p> <p>ағылшын тілін меңгеруде аналитикалық – имитивті тәсілді пайдаланады;</p> <p>әр сабақта сөздердің дыбысталуына көңіл біледі;</p> <p>әңгімені мұқият тыңдайды;</p> <p>сабақтан тыс іс-шараларды жүргізеді;</p> <p>- ағылшын тілін меңгеруде сыныптан тыс жұмыстың түрлерін ұйымдастырады.</p>	
<p>АП 15.3.3</p>	<p>Тіл білімінің негіздері.</p> <p>Тіл және ойлау.</p> <p>Ағылшын тілінің қоғамдық мәні, оның жүйесі мен құрылымы.</p> <p>Тіл туралы ғылым.</p> <p>Тіл білімі.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Лексика.</p> <p>Лексикология.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Сөз таптары туралы мәлімет.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>тілдің қызметін меңгереді;</p> <p>тіл мен ойдың байланысын үйренеді;</p> <p>сөйлеу мүшелерінің қызметін меңгереді;</p> <p>дыбыстардың артикуляциясын игереді;</p> <p>фонемалар әр түрлі белгілермен белгіленетіндігін меңгереді;</p> <p>лексиканың және грамматиканың маңызын меңгереді;</p> <p>жазу белгілер жүйесін игереді;</p> <p>жазу адам қажеттілігіне байланысты туғандығын игереді;</p> <p>жазу – неолит дәуірінде пайда болуын игереді;</p> <p>графикалық әріптердің кескінін меңгереді;</p> <p>орфография – сөздің біркелкі жазылу ережесінің жүйесін меңгереді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>сөйлеу мүшелерімен жұмыс жасай алады;</p> <p>тіл білімі тараулары және оның теориялық білім мазмұнымен тығыз байланыстырады;</p> <p>тұрақты сөз тіркестерін мәтінде қолданады;</p>	<p>БК 1,3,6,11,</p> <p>КҚ 3.4.5</p> <p>3.4.6</p> <p>3.4.8</p> <p>3.4.11</p>

	<p>Жазу және оның даму кезеңдері. Сөз құрамы туралы түсінік. Әлем тілдері және оларды жіктеу лексикология және семасиология.</p>	<p>әр сөз табына сөз тудырушы, сөз түрлендіруші жұрнақтарды, жаңа сөздерді жасайды; сөз тіркесінің түрлерін ажыратады; синоним, антоним, полисемия және омонимдерді ағылшын тілінде қолдана алады; сөздің лексикалық мағыналарын ажыратады және қолданады; әріптерді кескіндей алады; тілдік құрылымдардың заңдылықтарын қолдана алады; зат есім, сын есім, сан есім, есімдіктердің стилистика және сөйлеу мәдениетімен байланыстырады; сөз құрамы мен қосымша сөздерді іріктейді; етістіктің жасалу тәсілін, жазылу емлесін сөйлеу барысында дұрыс қолданады.</p>	3.4.14
АП 15.3.4	<p>Ағылшын әдеби тілінің тарихы. Тілдердің жүйеленуі. Тілдің даму жүйесі. Ағылшын тілінің даму заңдылықтары. Феодализм кезіндегі ағылшын тілі. Архаизмдер. Пиктография. Идеография. Әр түрлі тарихи дәуірдегі ағылшын тілі. Неологизм кезіндегі ағылшын тілінің даму заңдылықтары.</p>	<p>Білімдер: тілдің даму заңдылықтарын меңгереді; тілдің шығу тарихын меңгереді; мәдениеттің өркендеу кезіндегі жаңа сөздерді меңгереді; жаңа сөздер ұғымының шығуын үйренеді; жергілікті ерекшеліктер мен говорларды ажыратуды меңгереді; әр түрлі тарихи дәуірдегі ағылшын тілінің өркендеуін үйренеді. Іскерліктер: тілдерді топтарға бөле алады; сөйлеу диалектілерін қолданады; ағылшын тілінде неологизмдерді пайдаланады; сөздің лексикалық мағыналарын ажыратады; жаңа сөздердің пайда болуын және қажет емес сөздердің жоғалып кетуін анықтайды; сөздіктермен жұмыс жасайды; кәсіби сөздердің сөйлеуде қолданады; -сөйлеу барысында сөздер және архаизмдердің алуан түрлі түрін дұрыс, орынды қолдана алады.</p>	<p>БК 1-3,6,11, 12,14 КҚ 3.4.6 3.4.9 3.4.10 3.4.11</p>
	<p>Елтану. Тілін оқып жатқан елдің құрамына кіретін мемлекеттер, олардың құрылымы. Мемлекеттердің географиялық орны, экономикасы, рәміздері. Табиғаты, ауа райы. Халық саны, жер көлемі.</p>	<p>Білімдер: мемлекет рәміздерінің тарихын меңгереді; мемлекеттің тарихын, халық құрамын игереді; ауылшаруашылық жағдайын меңгереді; өнеркәсіптің жетекші салалары мен өнімдерін меңгереді; Ұлыбританияның білім беру жүйесін меңгереді; мектеп түрлерін меңгереді; бастауыш білім беру жүйесін игереді; Ұлыбритания мәдениетінің дамуын меңгереді; XVI-XIX ғасырлардағы ұлы шеберлердің суретшілер мен суреттерінің даму тарихын меңгереді;</p>	<p>БК 1-3,6, 11 15, 16</p>

АП 15.3.4	<p>Ұлттық мәдениеті, өнері, салт-дәстүрлері. Ағылшын балалар әдебиеті. XVI-XIX ғасырлардағы суретшілер. Сәулет өнері. Монарх және отбасы. Әйгілі адамдар. Мемлекеттің білім беру жүйесі. Ұлыбританияның саяси жүйесі.</p>	<p>сәулет өнері мен мұражайларының дамуын меңгереді. Іскерліктер: картада елдердің орналасуын таба алады; өнеркәсіп пен оның өнімінің орнын картада орналасуын табады; ауылшаруашылығын сипаттайды; мемлекеттік, жекеменшік білім беру бағыт-бағдарын, өзіндік сипаттарын анықтайды; ағылшын ақын және жазушыларының өлеңдерін жаттап алады; мемлекеттің білім беру түрлерінің мақсат-міндеттерін ажыратады; ағылшын ақын-жазушыларының әндерін жаттап алады; - сәулет өнерін ажырата алады.</p>	<p>КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.8 3.4.10 3.4.14</p>
АП 15.4	Әлеуметтік педагог		
АП 15.4.1	<p>Әлеуметтік психология. Әлеуметтік психология ғылымы. Әлеуметтік психологияның қалыптасуы және дамуы. Әлеуметтік орта. Адамның адамға ықпалы.</p>	<p>Білімдер: әлеуметтік психологияның қалыптасуын және дамуын меңгереді; жеке адам - әлеуметтік психологиялық феномен болу екені туралы түсінігі қалыптасады; топ ұғымы, оның түрлерін ажыратуды меңгереді; әлеуметтік орта мен жеке адамның қарым-қатынасын айқындауды игереді; іс-әрекет түрлерін меңгереді; әлеуметтік, психологиялық проблемасын шешуді игереді; әлеуметтік қажеттіліктің қалыптасуы, оны қанағаттандыруын меңгереді; адамдар психологиясының ұлттық ерекшеліктерін игереді; сөйлеу - әлеуметтік-психологиялық проблемасын айқындауды меңгереді; жалпы бұқаралық көпшілік ақпараттар процесін меңгереді; жеке адамды қалыптастырудың шарттары мен құралдарын игереді; әлеуметтік ерік және жеке адамды игереді; ұжым туралы ұғымды қалыптастыруды игереді; ұжымның ахуалын зерттеуді меңгереді; ұжымды ұйымдастыру мен басқарудың психологиялық аспектілерін қолдануды игереді; ұжымнан тыс тәртіптің формаларын игереді; дін психологиясын меңгереді. Іскерліктер: әлеуметтік психологияны қалыптастырады; әлеуметтік ортада қарым-қатынас орнатады; әлеуметтік психологтың іс-әрекетін анықтайды; әлеуметтік ортада психологиялық қажеттіліктің қалыптастырады;</p>	<p>БК 1,3,5, 1 2 , 1 5 КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.12</p>

		<p>ұлттық психологияны зерттейді; әлеуметтік психологиялық проблемаларды шешеді; адамдардың ықпалын анықтайды; әлеуметтік ерікті дамытады; ұжымның ахуалын басқарады.</p>	3.4.16
АП 15.4.2	<p>Әлеуметтік педагогика. Әлеуметтік педагогиканың ұғымдары. Әлеуметтік педагогиканың инфрақұрылымы. Әлеуметтік педагогиканың қарым-қатынас құқықтары. Әлеуметтік педагогиканың ұлттық салт-дәстүрлері.</p>	<p>Білімдер: әлеуметтік педагогика пәні, оның мақсаты мен міндеттерін айқындауды меңгереді; отбасы, мекен-жайына байланысты әлеуметтік педагогикалық кезеңдерге диагностика жүргізуді игереді; әлеуметтік-педагогикалық инфрақұрылымын: отбасы, мектеп, еріктілер тобы, социум (орта) микросоциум құруын меңгереді; отбасы, мекен-жайына байланысты диагностика жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгереді; ересектердің көмегімен әртүрлі бірлестіктер ұйымдастыруды игереді; әлеуметтік педагогтың микросоциумдағы балалармен, отбасы мен қарым-қатынасының құқықтық негіздерін игереді; әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттегі балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды игереді; әлеуметтік педагогтың балалар және жасөспірімдермен мекен-жайына байланысты іс-әрекетін жоспарлауды меңгереді; отбасында ұлттық салт-дәстүрлер негізінде тәрбиелеуді игереді; мектеп - ұйымдастырушы- педагогикалық орталық болатынын игереді; әлеуметтік педагогтың қиын тәрбиеленетін балалармен жүргізілетін іс-әрекетін меңгереді; педагогикалық тәрбиеден кеткен балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарын жүргізуді меңгереді. Іскерліктер: мекен-жайы, отбасы жағдайларына байланысты диагностикалар жүргізеді; ересектермен жұмыс жүргізуді ұйымдастырады; балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға байланысты іс-шараларды жоспарлайды; ұлттық салт-дәстүрлер негізінде тәрбиелейді; -қиын тәрбиеленген балалармен жұмыс жасайды.</p>	<p>БК 1-5, 12- КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.12 3.4.16</p>
		<p>Білімдер: әлеуметтік педагог ісіндегі ынтымақтастығын игереді; шығармашылық орталықтарды зерттеуді, олардың жұмысының мазмұнын меңгереді;</p>	

АП 15.4.3	<p>Әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік педагогтың ортамен ынтымақтастығы.</p> <p>Әлеуметтік педагогтың мектептен тыс өткізетін іс-шаралары.</p>	<p>мектептен тыс мекемелердегі салауатты өмір салтын қалыптастыруға байланысты іс-шараларын басқару, өткізуді меңгереді;</p> <p>әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыруда халықтық педагогиканың алатын орнын анықтауды игереді;</p> <p>жеке топтық және ұжымдық жұмыстарды өткізуді меңгереді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>әлеуметтік педагогтың жұмысын жоспарлайды; мектептен тыс іс-шараларға байланысты безендіру, жоспарлау жұмыстарын өткізеді; халықтық педагогикамен байланыс жасайды; ұжымдық жұмыстарды өткізеді.</p>	<p>БК 1,3-5, 1 1 5</p> <p>КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.12</p>
АП 15.4.4	<p>Қарым-қатынас мәдениеті.</p> <p>Адамдардың қарым-қатынасы.</p> <p>Сезім.</p> <p>Ұлттық әдет-ғұрыптар.</p> <p>Қарым-қатынас тәрбиесі.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>адамдардың қарым-қатынас жасауда өмір сүруінің негізгі принциптерін меңгереді;</p> <p>қоғамдағы қарым-қатынастың негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтауды игереді;</p> <p>қарым-қатынас функцияларын меңгереді;</p> <p>сезім мәдениетін игереді;</p> <p>қарым-қатынас мәдениетін меңгереді;</p> <p>адамдардың өзара қарым-қатынас жасауының өзіндік эталонын меңгереді;</p> <p>өзіндік тәрбие мен өзіндік бақылаудың рөлін анықтауды игереді;</p> <p>қоршаған ортамен қарым-қатынас жасаудың мәдениетін игереді;</p> <p>қарым-қатынас мәдениетіндегі ұлттық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлерді меңгереді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>адамзаттық өмір сүрудің негізгі принциптерін қолданады;</p> <p>қарым-қатынас мәдениетінің негізгі функцияларын шешеді;</p> <p>өзіндік бақылаудың тәрбиеге әсерін анықтайды;</p> <p>ұлттық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлердің қарым-қатынастағы орнын айқындайды.</p>	<p>БК 1,4,5, 13,</p> <p>КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.16</p>
АП 15.5	Мектептегі педагог-логопед		
АП 15.5.1	<p>Логопедия.</p> <p>Логопедия ғылымының мақсаты мен міндеттері. Логопедияның негіздері.</p> <p>Логопедияның принциптері мен әдістері.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>логопедияның өзіндік ерекшеліктерін айқындауды игереді;</p> <p>қазіргі логопедияның мәселелерін меңгереді;</p> <p>тілдің бұзылу этнологиясын меңгереді;</p> <p>тілдің бұзылуын талдау принциптерін айқындауды игереді;</p> <p>сөйлеу жылдамдығының бұзылуын, тұтылу, адалия, афазия, жазу тілінің бұзылуы, деффект дамуының ауыр жағдайының логопедиялық жұмыстарын жүргізуді меңгереді.</p> <p>Іскерліктер:</p>	<p>БК 1,5,7,9,1 14, 15</p> <p>КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.7</p>

		ойлау қабілеті жеткіліксіз балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмысының ерекшеліктерін айқындайды; тіл кемістігі бар балаларға арналған арнайы мекеме жүйесін зерттейді; арнайы мекемеге балаларды іріктейді; логопедиялық көмек ұйымдастырады.	3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.14
АП 15.5.3	Логопедия практикумы. Сигматизм, ротацизм мен ламбодацизм, каппацизм мен йотацизм тән ауыспалығы. Риналалия, дизартрия дыбыс шығару ерекшеліктері.	Білімдер: тіл кемістігінің пайда болуы және одан сақтандырудың жалпы сипаттамасын игереді; сигматизм, ротацизм мен ламбодацизм, каппацизм мен йотацизм тән ауыспалықты білуін меңгереді; риналалияда дыбыс шығарудың ерекшеліктерін ажыратуды игереді; дизартрия, анықтама және сипаттама, алалия мен афазиядағы дыбыс шығару ерекшеліктерін меңгереді. Іскерліктер: сөйлеу шапшаңдығының кемістігін анықтайды; тұтығу, дауыспен есту, кемістігі бар балаларға көмек ұйымдастырады.	БК 1,5,11, 14, 15 КҚ 3.4.5 3.4.7 3.4.11 3.4.12 3.4.13 3.4.14 3.4.16
АП 15.5.2	Тіл мүкісі бар оқушылармен жұмыс істеу әдістемесі. Тіл мүкістігі, оның құрылысы. Тіл дыбыстарының классификациясы. Логопедиялық сабақтарды ұйымдастыру ерекшеліктері.	Білімдер: тіл мүкісінің пайда болу салдарын меңгереді; тілдің бұзылуы, оны түзету әдістерін айқындауды игереді; тіл кемістігінің түрлері мен себептерін, одан сақтандыру әдіс-тәсілдерін меңгереді; тіл дыбыстарының классификациялық айтылуын игереді. Іскерліктер: тұтығатын балалармен жүргізілетін сабақты ұйымдастырады; сабақ барысында өткізілетін ойындарды жүргізеді; -дауыс, оның бұзылуының алдын алуын анықтайды.	БК 1,5,7, 11, 14, 15 КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.7 3.4.11 3.4.12 3.4.14
АП 15.5.4	Логопедия негіздері. Логопедияның әдістемелік негізі, танып-білудің диалектикалық әдісінің жалпы базасы. Логопедияның жалпы ғылыми методологиясы.	Білімдер: бала тілінің бұзылуын оқытуда сөйлеу мен ойлаудың тіл дамыту мен іс-әрекетінің сыртқы және ішкі факторлардың өзара әсерін меңгереді; психикалық және сөйлеуді дамыту процестерін игереді; психикалық дамуындағы қозғалыс күштерін анықтауды игереді. Іскерліктер: логопедияның әдістемелік негізін анықтайды; -диалектикалық әдісін қолданады.	БК 1,3,5,6, 9 10, 14 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.11 3.4.12 3.4.14
		Білімдер: балалардың сөйлеу, ойлау, қабылдау, даму ерекшеліктерін меңгереді;	

АП 15.5.5	<p>Логопедтік психология. Тіл дамуының жалпы паталогиясы. Тіл мүкісін анықтау. Тіл мүкісін болдырмау жолдары. Ауызша және жазбаша сөйлеу кемістіктері. Тіл мүкісі бар балаларға арналған оқу мекемелері.</p>	<p>балалардың сөйлеу тілін дамытуды анықтауды игереді; балалардың сөздік қорын байытуды меңгереді; байланыстырып сөйлеуге үйретуді игереді; сөздің дыбыстық құрамын меңгерту мәселелеріне жан-жақты көңіл бөлуді меңгереді. Іскерліктер: баланың тілін дамыту ауызекі, мәдениетті сөйлеуге үйретеді; тіл мүкістігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеуде басқарады; дисграфиялық балалармен өткізілетін жаттығуларды ұйымдастырады, жүргізеді; -арнайы мекемелерде логопедтік жұмыстарды жоспарлайды.</p>	<p>БК 1,2,5,7,9, 1 2 , 1 3 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.14</p>
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 01	Өндірістік оқыту		
ӨО 01.1	<p>Педагогикалық қызметке кіріспе. Тұтас педагогикалық үрдісімен танысуға дайындау. Мектептің ішкі ережелерін, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу. Пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарымен, жұмыстарының мазмұнымен таныстыру, бақылау. Нормативті құжаттарымен танысу, жасақтау, негізгі мектеп сынып мұғалімінің, сынып жетекшісінің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау.</p>	<p>Іскерліктер: негізгі мектеп сынып білім алушыларының жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылайды және оның нәтижесін талдайды; мұғалімнің сабақты жүргізу әдіс-тәсілдерін бақылайды; мектеп білім алушысы мен мұғалімнің арасындағы психофизиологиялық қарым-қатынасына талдау жасайды; пән бойынша сыныптан тыс сабақтар мен тәрбиелік іс-шараларды жүргізу әдістерін бақылайды; білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып жетекшісінің жоспарының құрылысы мен мазмұнымен танысады; негізгі мектеп сынып мұғалімінің педагогикалық қызметімен танысады; мұғалімнің мектеп білім алушылармен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін байқайды; мұғалімнің психологиялық, әлеуметтік рөлін түсінеді; сабақ барысында ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын қолданады; болашақ педагогикалық қызметке дайындау ретінде педагогикалық қызметке кіріспе практиканың мәнін түсінеді. Дағдылар: оқу-тәрбие үдерісіндегі нормативті құжаттарын қолданады; теория мен тәрбие және жеке пәндер әдістемелері, дидактиканы оқытудан алған білімдерін іске асыру жолдарын бақылайды;</p>	<p>КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13</p>

	<p>Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу, олардың құжаттарын зерттеуге дайындау.</p>	<p>сынып жабдықтарын пайдалану білім алушы мен ата-ана, мұғалім арасындағы қарым-қатынас этикетін жүзеге асыратын тәрбие жұмыстарының жоспарымен танысады;</p> <p>сынып жетекшісінің ата-аналармен жүргізетін жұмыс жоспарымен танысады;</p> <p>сынып жетекшісінің тәрбиесі қиын балалармен жүргізілетін жұмыс түрлерімен танысады;</p> <p>сынып жетекшісінің үлгерімі нашар оқушылармен жүргізілетін жұмыстарымен танысады;</p> <p>сынып жетекшісінің дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың жоспарымен танысады;</p> <p>негізгі мектеп сынып балалардың қоғамдық жұмыстарға, үйірмелерге қатысуына байланысты жоспарын жасайды;</p> <p>- сабақ барысында педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын пайдаланады;</p> <p>- негізгі мектеп балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастырады.</p>	3.4.16
ӨО 01.2	<p>Компьютерлік технология бойынша практика.</p> <p>ЭЕМ туралы жалпы мағлұматтар.</p> <p>Windows XP операциялық жүйесі.</p> <p>Microsoft Word мәтіндік редакторы.</p> <p>Microsoft Excel электрондық кестесі.</p> <p>Мультимедия мүмкіндіктері.</p> <p>Microsoft Power Point графикалық редакторы.</p> <p>Microsoft Access мәліметтер қоры.</p> <p>Компьютерлік желілер.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>электронды есептеуіш машинамен жұмыс жасайды;</p> <p>аппараттық құралдарды бағдарламалық жабдыктайды;</p> <p>Windows операциялық жүйесінде бумалар мен жарлықтармен жұмыс жасайды;</p> <p>Microsoft Office пакетімен жұмыс жүргізеді;</p> <p>Microsoft Word мәтіндік редакторында мәтінмен жұмыс жүргізеді;</p> <p>мәтіндік редакторында кестелер құрып, форматтау жолдарын көрсетеді;</p> <p>диаграмманың типтері, олардың орналасуын көрсетеді;</p> <p>Microsoft Access мәліметтер қорында кітапхана деректер қорын тұрғызады.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>мәтіндік және графикалық ақпараттарды сканерлейді;</p> <p>Microsoft Word мәтіндік редакторында саймандар тақталарын ормәтіндік редакторында кесте құрып, оларды форматтау жолдарын көрсетеді;</p> <p>мәтіндік редакторында графикалық объектілерді енгізеді, өңдейді;</p> <p>Microsoft Excel электрондық кестесінде формулаларды қолданып, күрделі есептеулер жүргізеді;</p> <p>Microsoft Excel электрондық кестесінде диаграммалар тұрғызады;</p> <p>компьютердің мультимедиялық файлдарды енгізу, өңдеу, таңдау әрекеттерін қолданады;</p>	<p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.13</p> <p>3.4.16</p>

		<p>Microsoft Power Point графикалық редакторында слайдтар тұрғызады;</p> <p>Microsoft Power Point графикалық редакторында анимациялық эффектілерді қолданып, тұсаукесер даярлайды;</p> <p>компьютерлік желілерді жергілікті желіге орнатады;</p> <p>Интернет желісімен жұмыс жасайды.</p>	
ӨО 01.3	<p>Диалектология және халық ауыз әдебиетінен материалдар жинау.</p> <p>Практиканың міндеттерімен танысу.</p> <p>Жұмыс барысында күнделікті жүргізу.</p> <p>Жергілікті халқымен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Диалект материалдарын жинақтау.</p> <p>Жиналған материалдарын транскрипцияда жазу.</p> <p>Диалектология және халық ауыз әдебиетінен жиналған материалдарды видео, аудио таспаларға басып шығару.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>диалекттердің айырмашылығын анықтайды (қарлұқ, чығыл-ұйғыр, оғыз, қыпшақ);</p> <p>жиналған материалдарының транскрипциясын жазады;</p> <p>жергілікті диалектілерді зерттеудің маңызын қарастырады;</p> <p>жергілікті диалектілер мен әдеби тілін түсінеді;</p> <p>жергілікті тіл ерекшеліктері мен көркем әдебиетті айқындайды.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>жергілікті диалектінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық айырмашылығын ажыратады;</p> <p>халық ауыз әдебиеті үлгілерін жинақтайды.</p>	<p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.13</p> <p>3.4.16</p>
ӨО 01.4	<p>Байқау және бақылау практикасына дайындық.</p> <p>Негізгі мектептегі сыныптың сабақтарына қатысу және талдау.</p> <p>Пәндерге байланысты сабақты өтудің педагогикалық технологияларымен танысу.</p> <p>Сабақтың жоспарларының түзілу ерекшеліктерімен танысу.</p> <p>Интернетпен, интерактивті тақтамен жұмыс жасау ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Негізгі мектеп сынып оқушыларымен, мұғалімдер арасындағы психофизиологиялық қарым-қатынасты түзу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>негізгі мектептің сынып пәндерін оқыту әдістемелерімен танысады;</p> <p>негізгі мектеп сынып мұғалімдерінің сабақтарына қатысу және одан қажетті білім, білік, іскерлікті өз бойында қалыптастырады;</p> <p>мұғалімнің сабақты жүргізу әдіс-тәсілдерін байқайды;</p> <p>байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша сабақ өткізуге дайындалады;</p> <p>пәндер бойынша оқыту ақпаратын іздеу тәсілдерін анықтайды;</p> <p>байқау сабақтарын өткізуде интернет көздерін, интерактивті тақта мүмкіндіктерін тиімді пайдаланады;</p> <p>инновациялық технологияларды пайдалану жолдарын қарастыруды анықтайды;</p> <p>оқу-тәрбие жұмысын бақылау және оның нәтижесін талдайды;</p> <p>білім алушы мен мұғалім арасындағы психофизиологиялық қарым-қатынасына талдау жасайды;</p> <p>пән бойынша сыныптан тыс сабақтар мен тәрбиелік іс-шараларды жүргізу әдістерін қолданады.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>күнтізбелік-тақырыптық жоспарымен танысады;</p> <p>сынып жабдықтарының орналасуын, пайдалану тиімділігін анықтайды;</p>	<p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p>

	<p>Нормативті құжаттарымен танысу. Сабақ жоспарын түзе білу. Сынып жабдықтарына қойылатын талаптармен таныстыру. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарымен таныстыру. Қоғамдық пайдалы өндірістік еңбекті ұйымдастырумен таныстыру.</p>	<p>білім алушы мен ата-ана, мұғалім арасындағы қарым-қатынас этикасын байқайтын тәрбие жұмыстарын жүргізеді; негізгі мектеп оқушыларымен қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекті ұйымдастырып, кәсіптік бағдар беруді көздейді; балалармен, ата-аналармен, мұғалімдермен мәдениетті қарым-қатынас жасай білуді анықтайды; мектеп құжаттарын (сынып журналы, білім алушылардың күнделіктері) жүргізуге үйрену, дәптерлер тексеруді көздейді; ата-аналармен дербес жұмыс жүргізеді; негізгі мектеп білім алушылардың жергілікті жерлерінде, халық арасында тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерінің түрлерін анықтайды; курстық жұмысты жазуда педагогикалық эксперимент, шығармашылық зерттеу жұмыстарын жүргізуде материалдар жинақтайды; -кәсіби практика кезінде озат педагогикалық тәжірибелерді, негізгі мектеп мұғалімдердің іс-тәжірибесімен танысады.</p>	<p>3.4.13 3.4.16</p>
ӨО 01.5	<p>Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практикасына дайындық. Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті білім беру стандартымен танысу. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасау және безендіру. Сабақтың тақырыбына сай сабақтың мақсат-міндеттерін айқындау, оқытудың техникалық (интерактивті такта, мультимедиа) құралдарын пайдалану жолдарымен танысу. Дидактикалық материалдар дайындау. Портфолионың мазмұны мен құрылымын білу.</p>	<p>Іскерліктер: пән мазмұны бойынша теориялық білімдерін практикада пайдаланады; дидактикалық материалдарды жүйелейді, жинақтайды; оқытудың техникалық құралдары мен ақпарат материалдарын тиімді қолданады. Дағдылар: пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін қолданады; - білім алушылардың үлгерім нәтижелерін диагностикалаиды.</p>	<p>КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.14 3.4.16</p>
	<p>Жазғы практикаға дайындық. Практика өтушілерімен семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбиешілердің жұмыс жоспарымен</p>	<p>Іскерліктер: жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен танысады, талдайды; ұжымдық, шығармашылық тәрбиелік іс-шараларының сценарийлерін құрастырады; лагерьде балалардың қызығушылықтарына қарай олардың бос уақытын тиімді ұйымдастырады; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін қолданады. Дағдылар: компьютер және интернет желісі қызметтерін пайдаланады; мәліметтер портфолиосын безендіреді;</p>	

<p>ӨО 01.6</p>	<p>танысу, оны талдау әдістерімен таныстыру. Жазғы сауықтыру лагерінде жүргізілетін іс-шаралардың және ұжымдық шығармашылық жұмыстардың жоспарларымен, олардың түзілу ерекшеліктерімен таныстыру. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жасаған құжаттар жобаны презентациялау.</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы нұсқауды қолданады; жедел медициналық көмек көрсетеді; жазғы сауықтыру, еңбек лагеріне жоспар құрастырады; балалармен өтілетін іс-шаралардың түрлеріне жоспар, сценарий жасайды; оқушылар сарайында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырады; мектеп ауласында, жергілікті аула клубтарында спорттық ойындар, сайыстар, мерекелерді ұйымдастырады; пікірталас, КТК (көңілді тапқырлар клубы), конференция, "Жұлдызды сәт", "XXI ғасырдың көшбасшысы" интеллектуалды ойындарды, кездесулер, саяхаттар жоспарын жасап, ұйымдастырып, өткізеді; ата-аналармен жұмыс түрлерін ұйымдастырады; - жазғы практика дайындығы бойынша байқауын өткізеді.</p>	<p>КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.16</p>
<p>ӨО 01.7</p>	<p>Дипломалды практикасына дайындық. Негізгі мектеп сынып мұғалімдерінің сабақтарын бақылау, талдау. Негізгі мектеп сыныбындағы білім алушылардың білім, білік, дағдыларын қалыптастыруда жаңа педагогикалық технологияларын қолдану жолдарын қарастыру. Пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс іс-шаралардың жоспарларын құру. Бөлінген оқу мекемелерінің материалдық базасымен, ұжыммен танысу. Әдіскерлердің әр сабақ бойынша берілген сабақтарына қатысып, қажетті көрнекі құралдарды, дидактикалық материалдарды әзірлеу.</p>	<p>Іскерліктер: негізгі мектепте оқытылатын өзбек тілі және әдебиеті пәндерінің оқыту технологияларын пайдаланады; пәндер бойынша сабақтың конспект жоспары мен сыныптан тыс іс-шаралар жоспарын құрастырады; пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін қалыптастырады. Дағдылар: компьютер, интерактивтік тақта, интернет желісі қызметтерін қолданады; сабақта тиімді инновациялық технологияларды пайдаланады; мұғалімнің портфолиосын безендіреді; практикаға бөлінген мектептің материалдық-техникалық базасы мен педагогикалық ұжыммен танысады; бөлінген сыныптарының күнтізбелік-тақырыптық, тәрбие жұмысының жоспарларымен танысады, оларды талдайды, дайындық жұмыстарын жүргізеді; қажетті көрнекі құралдарды, дидактикалық материалдарды әзірлейді; негізгі мектеп сынып мұғалімінің сабақтарына қатысып, құжаттарымен танысады; сабақ жоспарын, сыныптан тыс тәрбие сағаттарының жоспарларын құрастырады; дипломалды практика жөнінде нұсқау алады; қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы нұсқауларымен танысады;</p>	<p>КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.16</p>

		негізгі мектеп білім алушылардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеп, мінездеме жазады; ата-аналармен ұйымдастырылатын жұмыс түрлерімен танысады; - дипломалды практикаға дайындығы бойынша байқауын өткізеді.	
КП 02	Кәсіптік практика		
КП 02.1	<p>Педагогикалық-психологиялық бақылау.</p> <p>Негізгі мектеп сынып оқушыларының педагогикалық- психологиялық бақылау жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Мектептің әрбір оқушыға мінездеме беру.</p> <p>Мектеп мұғалімінің оқушылармен қарым-қатынас стилінің мәнін түсіндіру.</p> <p>Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау, зерттеу.</p> <p>Негізгі мектеп сынып оқушыларының ойын, түйсігін, зейінін, қабылдауын дамытуға байланысты жұмыстар жүргізу.</p> <p>Негізгі мектеп сынып оқушыларының темпераментін анықтау.</p> <p>Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау, дамыту.</p> <p>Тәрбиесі қиын балаларды анықтау, олармен жүргізілетін жұмыстарымен танысу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>негізгі мектеп оқушының жеке басын танып білуге арналған үлгі нұсқаудың бағыттарын анықтайды;</p> <p>оның аты-жөні, туған жылы, денсаулығы, отбасындағы тұрмыс-тіршілігі, үлкендермен қарым-қатынасы, жанұя тәрбиесіндегі негізгі бағыттың дұрыстығын анықтайды;</p> <p>оның мектеппен және оқушылар ұжымымен өзара қарым-қатынасын зерттейді;</p> <p>негізгі мектеп оқушыларының сабаққа үлгерімін, пәндерге ықыласы мен қызығушылығын, білім деңгейін бақылайды;</p> <p>зейін ерекшелігі, зейіннің ырықты даму дәрежесі, оның шоғырлануы, тұрақтылығы, бөлінуі жайлы мәліметтерін анықтайды;</p> <p>негізгі мектеп оқушылардың есте сақтаудың дәрежесі мен сипатын, есте сақтаудың жеке дара ерекшеліктерін анықтайды;</p> <p>оқу әрекетіндегі мектеп оқушылардың ынта-жігерінің дәрежесін анықтауды көздейді;</p> <p>негізгі мектеп оқушыларының оқу-үдерісіне қызығушылығын арттыру жолдарын көздейді;</p> <p>негізгі мектеп оқушылардың қайсыбір әрекетінде қабілетінің ерекшеліктерін анықтайды;</p> <p>олардың арманы, келешекте алдына мақсат қоюын зерттейді.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>негізгі мектеп оқушысының мінез-құлқына сипаттама береді;</p> <p>мектептің ережесін толық орындайтынын анықтайды;</p> <p>негізгі мектеп оқушылардың мінезіндегі оң және теріс қасиеттерін анықтайды;</p> <p>олардың бойындағы темпераменттік ерекшеліктерін ажыратады;</p> <p>негізгі мектеп оқушылардың жеке басының қалыптасуындағы арнайы жетістік пен кемшіліктерді зерттейді;</p> <p>ақыл-ой деңгейінің дамуын және адамгершілік тәрбиесінің сапасын анықтайды;</p> <p>кемшіліктердің себебін анықтайды;</p> <p>негізгі мектеп оқушыларының көңіл-күйлерінің тұрақтылығын анықтайды;</p>	<p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.4</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.13</p>

		көңіл-күйінің өзгеруіне қандай жағдай әсер ететінін анықтайды.	3.4.14 3.4.16
КП 02.2	<p>Сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстары.</p> <p>Мектептің оқу-материалдардық базасымен танысу.</p> <p>Мектептің ішкі ережелерімен таныстыру.</p> <p>Негізгі мектеп сынып оқушыларымен ұйымдастырылатын сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарының мазмұны.</p> <p>Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға байланысты нормативтік құжаттар. Іс-шараларға жоспар жасау, талдау. Сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарын жүргізуде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.</p> <p>Негізгі мектеп сынып оқушылардың жас және дербес ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыстарды таңдап алу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>негізгі мектеп сыныбындағы тәрбие жұмысын ұйымдастырады, өткізеді;</p> <p>сыныптан тыс тәрбие жұмысының тақырыбын және оны өткізу формасын таңдайды;</p> <p>тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және оған қатысатын оқушыларды таңдап алады;</p> <p>тәрбие жұмысы бойынша материалды дайындайды, жүйелейді, өткізу жоспарын құрастырады;</p> <p>дидактикалық материалдарды (өлең, би, тақпақ және т.б.) қарастыруда тиімді әдістерді қолданады ;</p> <p>безендіру жұмыстарын жүргізеді: қабырға газетін шығару, плакаттар, сурет, үн таспа және т.б. дайындайды;</p> <p>мектепшілік тәрбиелек іс-шараларды өткізу барысында көркемдеу жұмыстарын, музыканы қолданады;</p> <p>кіріспе сөзді құрастырады (жұмыс мақсатының нақтылығы, жұмыстың әсерлігі, тәрбиелік мәні);</p> <p>тәрбие іс-шараның негізгі бөлімді ашады (тәрбие жұмыстың тақырыбы толық ашылды ма, балалар оған қалай қатысты, нәтижесі, тәрбиелік мәні және т.б.);</p> <p>соңғы сөзді дайындайды (қатысушыларға сыныптан тыс іс-шараның тигізген әсері, оларды құттықтау, айтылатын тілектер және т.б.);</p> <p>сыныптарда балалармен сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын жүргізгенде қажетті іскерліктерді қолданады;</p> <p>сабақтан тыс тәрбие жұмыстарының мазмұны мен ерекшеліктері, мұғалім мен тәрбиешінің функционалдық міндеттері жайлы ұғым, түсініктерді анықтайды;</p> <p>тәрбие теориясынан алған білімдерін нақты педагогикалық міндеттерді шешуде қолдана алады.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>әр түрлі типтегі мектептерде сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастырады, өткізеді;</p> <p>болашақ мұғалімдердің бойында педагогикалық біліктері мен дағдыларды, кәсіптік мәні бар салаларын қалыптастырады және дамытады;</p> <p>негізгі мектеп оқушылардың жас және дербес ерекшеліктерін зерттеп-танудың әдістері мен жүргізілетін жұмыс түрлерін қолданады;</p> <p>мектептің оқу-материалдық базасы және құжаттарымен танысады;</p>	<p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.13</p> <p>3.4.14</p> <p>3.4.16</p>

		<p>педагогикалық ұжыммен, сынып жетекшісімен танысады;</p> <p>әр жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттейді;</p> <p>негізгі мектеп оқушылармен тәрбие жұмыстарын жүргізуде мектеп жағдайында және тұрақты жерінде мұғалімдер мен тәрбиешілерге кезекшілік міндеттерін атқарады;</p> <p>-ата-аналармен қоғамдық пайдалы жұмыстарға қатысып, мектеп оқушыларының отбасымен байланыс жасайды.</p>	
КТ 02.3	<p>Жазғы практика.</p> <p>Жазғы практиканың жұмыс жоспарымен таныстыру.</p> <p>Сыныптан тыс тәрбиелік іс-шараларды және ұжымдық шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру.</p> <p>Жазғы тәжірибе кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс, спорттық ойындарын ұйымдастыруды жоспарлау.</p> <p>Оқушылар ұжымына педагогикалық-психологиялық мінездеме беру үлгісі.</p> <p>Жазғы практика баланың өзін-өзі басқару жұмыстарын ұйымдастыру.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>жазғы практика кезінде өткізілетін педагогикалық кеңестерге, жиналыстарға қатысып, педагогикалық күнделікті толтырып отырады;</p> <p>практика өту барысында тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтайды;</p> <p>балалардың жас ерекшеліктері мен жеке басының қабілетін ескере отырып, күнделікті және ауысымдық тәрбие жұмысын өткізеді;</p> <p>баланың өзін-өзі басқару жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>ұжымдық, шығармашылық жұмыстарды өткізеді;</p> <p>демалыстағы балалармен әр түрлі формада өткізілетін жұмыстарды жоспарлайды;</p> <p>балалармен педагогикалық әдепті және біртұтас қарым-қатынасты орнатады;</p> <p>педагог қызметкерлердің өткізетін іс-шаралары мен практикаға талдау жасайды.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>практика барысында күнделікті жүргізеді;</p> <p>өткізген жұмыстары туралы талдау жасап, есеп береді;</p> <p>балалар ұжымына педагогикалық-психологиялық мінездеме жазады;</p> <p>тәрбие үрдісін бақылайды, оның нәтижесін талдайды;</p> <p>демалыста болатын балалармен сыныптан тыс іс-шараны жүргізу барысында олардың танымдық қабілеттерін қалыптастыруда тәрбиелеудің озық технологияларын, интерактивті әдістерін орнымен пайдаланады;</p> <p>негізгі мектеп оқушыларына пән бойынша сыныптан тыс сабақтар мен тәрбиелік іс-шараларды жүргізудің әдістерін қолданады.</p>	<p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.13</p> <p>3.4.14</p> <p>3.4.16</p>
		<p>Іскерліктер:</p> <p>қала және ауыл мектептері мұғалім, сынып жетекшілерінің оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіс-тәсілдерді, іскерліктерді қолданады;</p>	

КП 02.4

Байқау және бақылау практикасы.

Пән мұғалімдерінің жұмыстарының мазмұнымен таныстыру.

Негізгі мектеп сынып мұғалімдерінің үлгі сабақтарына қатысып, бақылау, талдау жұмыстарын жүргізу.

Мектеп мұғалімдерінің дәстүрлі, дәстүрден тыс өткізілетін сабақтарына қатысу, талдау.

Мектеп мұғалімдерінің оқу-тәрбие үдерісінде қолданылатын жаңа педагогикалық технологияларды анықтау, олардың тиімді жақтарын іздестіру.

Оқу-әдістемелік кешенін пайдаланып, өзбек тілі және әдебиеті пәндері бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарының жоспарын құруда тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану.

Негізгі мектеп сынып оқушыларына танымдық іс-әрекеттеріне басшылық жасау.

Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту.

Байқау және бақылау практикасы бойынша шығармашылық жұмыстар презентациясын ұйымдастыру.

мектептің, педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үдерісінде материалдық-техникалық базамен қамтамасыз ету істерімен танысады;

мектептің, мұғалімдер мен тәрбиешілердің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысады;

негізгі мектеп оқушыларының психологиялық, педагогикалық тұрғыдан зерттейді: жеке құжаттары, дәрігерлік карта, сынып журналдары, күнделіктерімен танысады;

негізгі мектептің сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері, пәндік бірлестіктер, педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмыстарымен танысады;

сабақ және тақырыптық оқу жұмыстарын, сыныптан тыс жұмыстарын жоспарлайды;

өз беттерінше сабақты дайындап өткізу, мектеп оқушылардың оқу материалын терең қабылдауына жағдай жасау, дүниетанымын, ойлау қабілетін, ауызша және жазбаша жұмыстар мәдениетін көтеруге, пәнге деген ықыласын, олармен қосымша сабақтар жүргізу, көрнекі құралдар, дидактикалық материалды дайындайды; негізгі мектеп оқушыларымен кешенді тұрғыдан әр мазмұндағы сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмыстарын жүргізеді;

негізгі мектеп оқушылармен қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекті ұйымдастырып, кәсіптік білім бағдар береді;

балалармен, ата-аналармен, мұғалімдермен мәдениетті қарым-қатыныстар жасайды.

Дағдылар:

мектеп құжаттарын жүргізеді:

сынып журналы, оқушылардың күнделіктері, дәптерлер;

ата-аналармен дербес жұмыстар жүргізеді;

сыныптағы ата-аналар жиналысында отбасы тәрбиесінің мәселелері бойынша хабарлама жасайды;

оқушылардың жергілікті жерлерінде, халық арасында тәрбие жайлы насихаттау жұмыстарын ұйымдастырады;

курстық жұмыстарын жазуға қолдану мақсатында педагогикалық эксперимент, шығармашылық зерттеу жұмыстарын жүргізеді;

практика кезінде озық тәжірибелі мұғалімдердің іс-тәжірибесін тиімді пайдаланады;

практика нәтижелі өткізу барысында, мектеп оқушысы өзін-өзі бақылауды, өз бетінше білімдерін көтеріп, іскерліктері мен дағдыларын қалыптастырады;

негізгі мектеп оқушыларының білімдерін жан-жақты дамытуда, олардың бос уақыттарын

КҚ 3.4.3

3.4.5

3.4.12

3.4.13

		<p>тиімді пайдалануда әр түрлі жұмыс түрлерін қолданады;</p> <p>сыныпта ұйымдастырылатын тәрбие жұмыстарына ата-аналармен байланыс жасайды; мұғалімдер мен ата-аналардың балаларға тәрбие берудегі педагогикалық қарым-қатынастарын құрады;</p> <p>негізгі мектеп оқушыларының оқу-тәрбие жұмысы нәтижесін белгілеуде, олардың ұжымда, жеке басына ықпал етуде дәрежесін ескертеді;</p> <p>кәсіптік бағыт-бағдардың қалыптасу көлемдерін, практикаға жауапкершілікпен қарау белсенділігін көздейді;</p> <p>тапқырлығын, тәртіптілігін, тиянақтылығын көрсетеді;</p> <p>жеке педагогикалық қызметін теориялық және әдістемелік тұрғыда қарастырып, оның мақсат, міндетін, мазмұнын тиянақты орындап шығудың нәтижесін белгілейді;</p> <p>- мамандыққа практикалық тұрғыдан дайындауда осы бағдарламаны кәсіптік іскерліктерін қалыптастырудағы дәрежесін айқындайды.</p>	<p>3.4.14</p> <p>3.4.16</p>
КТ 02.5	<p>Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика.</p> <p>Мектептің материалдық-техникалық базасымен таныстыру.</p> <p>Техникалық қауіпсіздік ережелерімен танысу. Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үдерісімен танысу.</p> <p>Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау жасау, оқытудың әдіс-тәсілдерін үйрену.</p> <p>П ә н б о й ы н ш а күнтізбелік-тақырыптық жоспарды түзу.</p> <p>Сабақ құрылымын сақтай отырып, сабақ жоспарын түзу.</p> <p>Оқытудың техникалық құралдарын, дидактикалық материалдарды пайдалану, біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырады; күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын жасайды;</p> <p>оқытудың инновациялық технологияларын пайдаланады.</p> <p>оқытудың әр түрлі формаларын ұйымдастырады.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>оқушылардың білім, білік, дағдыларын бағалайды , бақылайды;</p> <p>білім алушыларды зерттеуде инновациялық оқыту әдістерін қолданады;</p> <p>мұғалімдердің жеке портфолиосын жасайды.</p>	<p>КҚ 3.4.3</p> <p>3.4.5</p> <p>3.4.12</p> <p>3.4.13</p> <p>3.4.14</p> <p>3.4.16</p>
	<p>Дипломалды практикасы.</p> <p>Жалпы білім беретін мектептің материалдық-техникалық базасымен, мұғалімдер ұжымымен танысу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>мұғалімнің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысады;</p> <p>педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлауына қатысады;</p> <p>сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысады;</p>	<p>КҚ 3.4.3</p>

КП 03	Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жоспалары мен әдіс-тәсілдері.	пән бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін қолданады;	3.4.5 3.4.11
	Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесі.	мектепте, сыныпта жанұя тәрбиесі туралы хабарламалар жасайды.	3.4.12 3.4.13
	Жас ерекшеліктеріне байланысты шығармашылық жұмыстарды жеке оқушылармен ұйымдастыру.	практика кезінде алдыңғы қатарлы ұстаздардың тәжірибесін ұтымды пайдаланады.	3.4.14 3.4.16
	Жалпы білім беретін метепте тәлімгерлердің мұғалім ретінде кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру.	оқушылардың білімділік дағдыларын жетілдіріп, нәтижелі практиканы өткізуге өзіне бақылау жасайды.	
	Ата-аналармен өткізілетін жұмыс түрлерімен танысу..	Дағдылар: пән бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастырады; өзбетімен сабаққа әзірленеді, сабақ өткізеді; Өртүрлі мазмұндағы сыныптан тыс оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізеді; мектеп құжаттарын толтырады: сынып журналдары, оқушы күнделіктері, жұмыс дәптерлері; - ата-аналармен жеке жұмыс жүргізеді.	

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Қазақстан Республикасының Конституциясы, ҚР "Білім туралы", ҚР "Тіл туралы" Заңдарын Балалар құқықтары туралы" Конвенцияны, ҚР 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік біл беруді дамытудың бағдарламаласы және білім беруге қатысты нормативтік құжаттарды техникалық және кәсіптік білімді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын білу
БҚ 2	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, білім алушыларға түсіністік таныту, сенімділік ұялату, төзімділік, сабырлық, мейірімділік таныту
БҚ 3	Рухани-адамгершілік құндылық нормаларын білу, қолдану
БҚ 4	Педагогикалық еңбекті ғылыми ұйымдастырудың ерекшеліктерін, негізгі бағыттарын білу
БҚ 5	Оқу-тәрбие үдерісінде педагогика ғылымы ұсынған оқытудың инновациялық технологиялар ұтымды пайдалану
БҚ 6	Мемлекеттік, ресми және әлеуметтік тілдердің лексикалық және грамматикалық ұғымдары меңгеру
БҚ 7	Оқытудың ақпараттық технологияларын, олардың өзіндік ерекшеліктерін білу, оқытуды техникалық құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедия құралдарын, Онлайн жүйесі қолдану
БҚ 8	Өзбек тілі және өзбек әдебиеті оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарының мазмұны талдай білу
БҚ 9	Білім алушылардың білімін бағалау, бақылау және есепке алудың дәстүрден тыс формалары мониторинг, диагностика, рейтинг, тест) қолдану
БҚ 10	Компьютерлік сауаттылықты меңгеру, оқу-әдістемелік материалдарды рәсімдеу және компьютерде ақпараттарды өңдей білу
БҚ 11	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру
БҚ 12	Жеке тұлғаның педагогикалық, психологиялық даму ерекшеліктерін, дербес ерекшеліктері білу
БҚ 13	Педагогикалық этикалық нормалары мен ережелерін сақтау

БҚ 14	Өзінің кәсібіне және балаларға сүйіспеншілікпен қарау, толеранттылық, ар-ождан, әділді мейірімділік, ізгілік үлгілеріне негізделген құндылықтар мен нормаларымен бөлісу
БҚ 15	ҚР "Еңбек" Заңына сәйкес өз құқығын білу және қорғай алу
БҚ 16	Ақпараттық және коммуникативтік мәдениетті, мемлекеттік және шетел тілдерінде қарым-қатынас жасау әдістерін меңгеру

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Орта буын маманы	011104 3 – Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімі	<p>КҚ 3.4.1 Жалпы тіл білімінің ғылыми концепциялары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтірді меңгеру</p> <p>КҚ 3.4.2 Өзбек тілі және өзбек әдебиеті пәндеріне арналған о бағдарламаларының мазмұны мен талаптарын білу</p> <p>КҚ 3.4.3 Мемлекеттік стандартпен, нормативтік оқу құжаттарымен, ғылыми және әдістемелік әдебиеттерімен жұмыс істей білу</p> <p>КҚ 3.4.4 Нақтылы және тілдік жағдай шартындағы оптималь іріктелген амал-дағдысын білу</p> <p>КҚ 3.4.5 Оқу-тәрбие үдерісінде білім берудің инновацияль әдіс-тәсілдерін, оқытуды ұйымдастырудың жаңаша формалары қолдана білу</p> <p>КҚ 3.4.6 Тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалы стилистикалық нормаларын білу</p> <p>КҚ 3.4.7 Өзбек тілінің диалектілерін, лингвистикалық фонетикалық жағынан ерекшеленетін негізгі белгілерін транскрипциялануды, өзбек диалектілерінің классификациясы қолдану</p> <p>КҚ 3.4.8 Өзбек тілінің грамматикалық заңдарын, ережелері морфема және лексикалық мағына арасындағы айырмашылық меңгеру</p> <p>КҚ 3.4.9 Көркем әдеби шығармалардың өзіндік ерекшеліктері жазушының тәсілін, шығармалардағы кейіпкерлер тілін мәтіндегі негізгі идеяның мәнін ашу, шығарманы бір-біріме салыстырмалы түрде талдау</p> <p>КҚ 3.4.10 Сөйлеу мәдениетінің шешендік өнердің ұлы тұлғаларын, олардың мәдени сөйлеу нормаларын үйрену қолдану</p> <p>КҚ 3.4.11 Білім алушыларды жазуға, оқуға, грамматикаға сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін білу</p> <p>КҚ 3.4.12 Оқытудың техникалық құралдарын, электронды оқулықтарды, мультимедиялық құралдарды, дидактикалы материалдарды оқыту үдерісінде ұтымды пайдалану</p> <p>КҚ 3.4.13 Теориялық білімді кәсіптік практикада қолдан жолдарын меңгеру, өмірмен байланыс орнату</p> <p>КҚ 3.4.14 Оқыту үдерісінде пәнаралық байланысты жүзеге асыру</p> <p>КҚ 3.4.15 Өзбек тілі және өзбек әдебиеті пәндері бойынша сабақтың типі мен түріне сәйкес сабақ жоспарын түзу және талдау</p>

31-32

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 33-қосымша

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығы, 011109 3 - Информатика мұғалімі
біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін
оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының
мазмұны (*орта буын маманы*)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасат күзйреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘӘП 00	Әлеуметтік –экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	<p>Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (ХҮІІ–ХІХ ғ.ғ.) ХХ ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.</p>	<p>Білімдер: алғашқы қауымдық мәдениеттің даму кезеңдері туралы; Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін; Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі туралы; реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; ХХ ғ. мәдениеті туралы; Іскерліктер: мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәні мен міндеттерін ашу; Беғазы-Дәндібай мәдениеті ескерткіштерінің ерекшеліктерін көрсету; Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптама жасау; ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдеріне салыстырма талдау жасау; ХХ ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттама беру; мәдениет пен діннің өзара арақатынасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5,7,</p>
		<p>Білімдер:</p>	

<p>ӘЭП 02</p>	<p>Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасу және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.</p>	<p>ғылыми-философиялық көзқарастың қалыптасу үрдісі туралы; «материя» ұғымы және оның негізгі формалары туралы; диалектиканың заңдары мен категорияларын; қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы. Іскерліктер: философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орны мен ролін айыра білу; философияның басты мәселесінің мәнін аша білу; философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; болмыс және оның түрлеріне сипаттама бере алу; диалектиканы әрі ғылым, әрі шындықты танып-білу әдісі ретінде сипаттау; философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және олардың өзара қарым-қатынасына сараптама беру; ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әсеріне сипаттама беру; адамзаттың ғаламдық проблемаларын талдау.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5,7.</p>
<p>ӘЭП 03</p>	<p>Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.</p>	<p>Білімдер: экономикалық теория пәні, қызметі, қоғамдағы экономиканың рөлі туралы; экономикалық ойдың даму тарихын; тауар мен қызметке сұраныс және ұсыныс, бағаның тепе-теңдігі, нарықтық механизм түсінігі туралы; бәсекелестік және монополия теориясы туралы; экономикалық өсуі, мемлекеттің әлеуметтік саясаты туралы; дүниежүзілік экономиканың даму бағыттары туралы; өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; Іскерліктер: экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін ажырата білу; нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіре білу; биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін аша білу; жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерді анықтай білу; қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіре алу; қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жолдарына сипаттама беру; нарықтық экономика теориясын талдай, бағалай алу.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5,7.</p>
		<p>Білімдер:</p>	

ӘЭП 04	<p>Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы және еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.</p>	<p>мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар туралы; ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы; әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар туралы; еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы, еңбек тәртібі туралы; қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру туралы. Іскерліктер: мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану, қабілеттерін қалыптастыру; құқық бұзушылық фактілерін талдай алу; қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдана алу; құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдана алу; құқықтық құжаттардың мазмұнын талдай алу.</p>	БҚ 1,2,3,4, 6,7,9
ӘЭП 05	<p>Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелерінің бөлмелеріне арналған санитарлық-техникалық талаптар негіздері. Зақымдану. Балалардың зақымдануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар. Өрт қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.</p>	<p>Білімдер: еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» туралы Заңды; жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны туралы; бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормаларын. Іскерліктер: құқықтық құжаттардың мазмұнына талдау, санитарлық-гигиеналық, емдік, алдын-алу, эргонометриялық іс-шараларға салыстырмалы талдау жасай алу; адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу; төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсете алу; өндірістік іс-әрекетке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдана білу.</p>	БҚ 1,2,3,4, 6,7,9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі.	<p>Білімдер: орыс тілін; қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік);</p>	

ЖГП 01	<p>Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік)</p> <p>Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология . Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.</p>	<p>тілдік нормаларды;</p> <p>фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфология, синтаксис туралы негізгі мәліметтерді;</p> <p>іскерлік құжаттарды;</p> <p>кәсіби терминдерді;</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б. жүргізу) дағдыларын пайдалана білу;</p> <p>түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыра білу;</p> <p>сөйлеуде өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетіп отыру.</p>	БҚ 1,2,4,5,7.
ЖГП 02	<p>Кәсіптік шетел тілі.</p> <p>Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер).</p> <p>Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер.</p> <p>Кәсіптік қарым-қатынас.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>үйретілетін тілдің теориясын;</p> <p>мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтарын;</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>іскерлік әңгіме жүргізе білу;</p> <p>диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беру;</p> <p>берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдей алу;</p> <p>Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны т.б. қолдана алу.</p>	БҚ 1,2,4,5,7.
ЖГП 03	<p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық, оған да үйрену қажет. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық компасы. Ғұмыр ұзақтығындай жол.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>«Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негіздерін;</p> <p>студенттің азаматтық мәртебесі туралы;</p> <p>рухани-адамгершілік құндылықтары туралы;</p> <p>өзін-өзі бақылау, бағалау жайлы;</p> <p>өз жетістіктері мен кемшіліктерін;</p> <p>өмірлік ұстанымын айқындау туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>өзара қарым-қатынастың адамгершілік негіздерін қолдау;</p> <p>табиғатта, әлеуметтік әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдікті сақтау;</p> <p>өмірлік көзқарасын анықтау;</p> <p>кәсібін дұрыс таңдау.</p>	Б Қ 1,2,4,5,7,8,9
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		БҚ 1,2,4,5, 7,9
ЖГП 05	<p>Дене тәрбиесі.</p> <p>Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар . Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>қауіпсіздік техникасы ережелерін;</p> <p>спорт түрлері бойынша ережелерді;</p> <p>гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасын;</p> <p>гранат, ядро лақтыру, шаңғымен жүру техникасын;</p> <p>спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар ережесін;</p> <p>туристің жеке жабдықтарының тізімін.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>дене жаттығуларын дұрыс орындау;</p>	

		волейбол, баскетбол ойнау; снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	БҚ 1,2,4,5, 7,8,9
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Психология.</p> <p>Психология пәніне кіріспе.</p> <p>Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял.</p> <p>Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін;</p> <p>танымдық, эмоциялық – ерік процестерінің ерекшеліктерін;</p> <p>жеткіншек және жасөспірім балалардың психологиялық, жас ерекшеліктерін;</p> <p>мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие үрдісінің педагогикалық негіздерін.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алу; оқушылардың таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау;</p> <p>әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық- физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу;</p> <p>оқыту және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5, 7,9</p> <p>КҚ</p> <p>3.1.1, 3.1.4-3.1.8</p>
ЖКП 02	<p>Педагогика.</p> <p>Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму, қалыптасу факторлары.</p> <p>Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістерін; білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдерін; тәрбиенің мақсаттарын, бағыттарының мазмұнын; сынып жетекшінің мақсаттарын, қызметтерін; дидактикалық ұғымдарды, оқытудың түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы;</p> <p>басқару әдістері, стилдері туралы;</p> <p>озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы .</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана білу; Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысы барысында басшылыққа алу;</p> <p>білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; оқушыны зерттеу, оқушыға, сыныпқа мінездеме беру ;</p> <p>оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жоспарлау, әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану;</p>	<p>БҚ 1,2,3,4, 5, 6,7,8,9</p> <p>КҚ</p> <p>3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 - 3.1.</p>

		оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын жүзеге асыру; оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру.	
ЖКП 03	<p>Этнопедагогика.</p> <p>Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізі.</p> <p>Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық.</p> <p>Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>этнопедагогиканың пәнін, мақсатын, міндеттерін, зерттеу әдістерін;</p> <p>ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдарын.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін жинақтау;</p> <p>қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану;</p> <p>ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5, 7,9</p> <p>КҚ</p> <p>3.1.2, 3.1.4</p> <p>3.1.8, 3.1.11</p>
ЖКП 04	<p>Тәрбие жұмысының әдістемесі.</p> <p>Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>мектептегі тәрбие жұмысының мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын;</p> <p>тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын;</p> <p>тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін;</p> <p>сынып жетекшісінің міндеттері және функцияларын;</p> <p>оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қолдану туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу;</p> <p>тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану;</p> <p>сынып, сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралардың алуан түрлерін ұйымдастыру;</p> <p>сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру;</p> <p>ата-аналармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5, 6, 7,8,9</p> <p>КҚ</p> <p>3.1.2, 3.1.4</p> <p>3.1.8, 3.1.11</p>
ЖКП 05	<p>Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі.</p> <p>Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайын талдау. Зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері.</p> <p>Математикалық білім беру саласындағы алдыңғы құжаттар: кітаптар, ғылыммақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар.</p> <p>Екінші деңгейлі құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар).</p>	<p>Білімдер:</p> <p>педагогикалық зерттеу әдістерін, эксперимент түрлерін, бақылау, сұрау әдістерін;</p> <p>зерттеудің логикасы және құрылымын;</p> <p>педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу үрдісін.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>бақылау, сауалнама, эксперимент өткізу;</p> <p>мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау;</p> <p>ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.</p>	<p>БҚ 1,2,4,7,9</p> <p>КҚ</p>

	Студенттердің зерттеу жұмыстарының логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.		3.1.1, 3.1.5 3.1.12
ЖКП 06	<p>Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы.</p> <p>Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек-қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушыларды қоршаған ортаға қойылатын гигиеналық талаптар.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер туралы;</p> <p>ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар туралы;</p> <p>жасуша мен ұлпалардың құрылысын, олардың қызмет ерекшеліктерін;</p> <p>жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызын ;</p> <p>жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің теориялары, тежелу түрлерін;</p> <p>сезім мүшелерінің жіктелуін, анықтамасын;</p> <p>тірек–қимыл аппаратының құрылысы мен қызметін, оның әрбір жас кезеңіндегі физиологиялық өзгешеліктерін;</p> <p>ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын;</p> <p>ағзадағы зат алмасудың маңызы мен түрлерін;</p> <p>қан айналым жүйесі мен маңызын, жүректің құрылысы мен қызметін;</p> <p>тыныс алу жүйесінің құрылысы мен маңызын;</p> <p>ас қорыту жүйесінің құрылысы мен маңызын;</p> <p>терінің құрылысы мен маңызын.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>антрометриялық өлшемдер өткізу, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру;</p> <p>ОЖЖ және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылыстары туралы мылқау кестелермен жұмыс істеу;</p> <p>жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері мен жас ерекшеліктерін ажырата білу;</p> <p>жас ерекшеліктеріне байланысты жұмысқа қабілеттіктерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылуын талдау;</p> <p>сабақ бөлмесінің жарықтылығы, боялуы, жабдықталуына қойылатын гигиеналық талаптарды талдау;</p> <p>мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау;</p> <p>балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс;</p> <p>жүрек жұмысының жағдайын зерттеу әдістерін анықтау;</p> <p>бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау;</p> <p>балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау;</p> <p>ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру;</p> <p>күйіп қалу, үсіп қалу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.</p>	<p>БҚ 1,2,4,7, 8,9 КҚ 3.1.1,3.1.4</p>

ЖКП 07	<p>Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар, оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі педагогикалық технологиялар, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, дамыта оқыту технологиялары.</p> <p>Авторлық мектептердегі оқыту технологиялары.</p> <p>Компьютерлік технология.</p> <p>Мультимедиа-технология</p> <p>Желілік технология,</p> <p>Интернет-технология.</p> <p>Қашықтықтан оқыту технологиясы.</p> <p>Интерактивтік технология</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>оқыту технологиясының мәні, құрылымын; педагогикалық технология түрлерін; ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын; ақпараттық-оқыту ортасы туралы; компьютерлік технология туралы; мультимедиа технологиясының жұмыс принциптерін ;</p> <p>желілік және Интернет-технологиясы мүмкіндіктерін ;</p> <p>қашықтықтан оқыту туралы;</p> <p>АКТ, интерактивті оқыту технологиялары туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау және айыру;</p> <p>оқу ақпаратын модульдеу;</p> <p>жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып сабақтарды жоспарлау;</p> <p>практикада педагогикалық технологияларды қолдану ;</p> <p>компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану;</p> <p>оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5,7, КҚ 3.1.2, 3.1.3 3.1.4, 3.1.5 3.1.6, 3.1.10 3.1.11, 3.1.1:</p>
ЖКП 08	<p>Педагогикалық шеберлік негіздері.</p> <p>Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті.</p> <p>Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру бағытын, педагогикалық қабілет, кәсіптік білім, педагогикалық техниканы;</p> <p>педагогикалық техника компоненттерін;</p> <p>мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктерін;</p> <p>педагогикалық қарым-қатынас, қызметі, стильдері, құрылымын;</p> <p>сендіру мен әсер ету тәсілдерін.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>өз педагогикалық шеберлігі деңгейін көтеру;</p> <p>өзін-өзі тануға қажеттілікті тәрбиелеу;</p> <p>оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату , бакылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру;</p> <p>оқушылармен қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық педагогикасы негізінде танымдық қызметтерін басқару.</p>	<p>БҚ 1,2,4,5,7, КҚ 3.1.2, 3.1.4 3.1.8, 3.1.11</p>
	<p>Менеджмент негіздері.</p>		

ЖКП 09	<p>Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері.</p> <p>Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі.</p> <p>Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі.</p> <p>Басқару функциялары. Дәстүрден тыс ғылыми басқару.</p> <p>Менеджмент деңгейлері.</p> <p>Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі.</p> <p>Менеджер басқарушы ретінде.</p> <p>Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас.</p> <p>Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру.</p> <p>Жұмыстың жоғары нәтижелілігі.</p> <p>Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде.</p> <p>Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы.</p> <p>Педагогикалық менеджмент теориясы , әдістемесі мен технологиясы.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>менеджменттің дамуындағы мектептердің бағыттарын;</p> <p>менеджмент жүйесі мәні, функциялары мен деңгейлерін;</p> <p>педагогикалық менеджмент туралы;</p> <p>басқару және өзін-өзі басқару әдістерін;</p> <p>микроәлеуметтік басқару принциптерін;</p> <p>менеджер қызметінің спектрі туралы;</p> <p>бизнес-жоспар құрылымы туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>адами қарым-қатынастарды және тәртіптерін реттеу;</p> <p>басқару әдістерін қолдану;</p> <p>бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету;</p> <p>микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану;</p> <p>қызметкерлерге жеке қарым-қатынас таба алу;</p> <p>бизнес-жоспар жасақтау.</p>	<p>БҚ 1,2,4,7,9</p> <p>КҚ</p> <p>3.1.1, 3.1.5</p> <p>3.1.12</p>
ЖКП 10	<p>Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу.</p> <p>Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және іс-жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p>Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>іс-қағаздарын жүргізу негіздерін;</p> <p>қызметтік құжаттарды;</p> <p>кәсіптік терминдерді;</p> <p>қызметтік этикетті;</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>іс-қағаздарын жүргізу;</p> <p>істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру;</p> <p>кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.</p>	<p>БҚ 4,5,6,7,9</p> <p>КҚ</p> <p>3.1.4, 3.1.5</p> <p>3.1.9</p>
АП 00	<p>Арнайы пәндер</p>		
АП 01	<p>Информатиканың теориялық негіздері .</p> <p>Информатиканың фундаментальды негіздері. Ақпарат, ақпараттық үрдістер. Санау жүйелері. Логиканың негізгі ұғымдары. Логикалық түйіндер . Ақпараттық үрдісті автоматтандыру. Пост және Тьюринг машиналары.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>информатика негіздерін;</p> <p>ақпарат және ақпараттық үрдістер түсініктері туралы ;</p> <p>санау жүйелері туралы;</p> <p>логиканың негізгі ұғымдары және логикалық операциялар туралы;</p> <p>ақпараттық үрдісті автоматтандыру негіздері туралы;</p> <p>ЭЕМ-нің негізгі даму кезеңдері, жіктелуі туралы;</p> <p>алгоритмдер теориясының негіздерін;</p> <p>ақпараттық жүйе туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>ақпаратты өңдеу, сақтау, тарату;</p>	<p>БҚ 10</p> <p>КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5</p>

	<p>Алгоритмдер теориясы. Цифрлық автоматтар.</p> <p>Ақпараттық модельдеу. Ақпараттық жүйелер.</p>	<p>сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру;</p> <p>логикалық схема және шындық кестесін құру; алгоритм құру.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолдану;</p> <p>бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру ;</p> <p>ақпараттық жүйені талдау.</p>	
<p>АП 02</p>	<p>Информатиканы оқыту әдістемесі.</p> <p>Информатиканы оқыту әдістемесі педагогикалық ғылым ретінде.</p> <p>Информатиканы мектепте оқытудың мақсаты мен міндеттері. ҚР мемлекеттік орта білім беру стандарты. Мектеп информатикасының базалық мазмұны.</p> <p>Мектеп информатикасы бағдарламалары мен оқулықтарын талдау. Оқу бағдарламалары мен оқулықтарға қойылатын талаптар.</p> <p>Информатикадан оқу-әдістемелік кешен.</p> <p>Бағдарламалық қамту.</p> <p>Информатикадан оқу үрдісін жоспарлау. Информатика сабағының құрылымы мен талдау. Оқытудың техникалық құралдары және оларды қолдану әдістемесі. Оқыту нәтижелерін тексеру және бағалау.</p> <p>Сыныптан тыс жұмыстар.</p> <p>Олимпиада. Бейіндік курстар.</p> <p>Информатика кабинетін жабдықтау және информатика кабинетінде оқушылардың жұмысын ұйымдастыру</p>	<p>Білімдер:</p> <p>информатиканы оқыту әдістемесін;</p> <p>информатика пәнін оқытуды;</p> <p>ҚР мемлекеттік орта білім беру стандартының мазмұнын;</p> <p>мектеп информатикасының базалық мазмұны туралы ;</p> <p>информатика пәнінің программалық, ақпараттық, әдістемелік қамтылуы туралы;</p> <p>информатика сабағының құрылымы, оған қойылатын талаптарды;</p> <p>олимпиада өткізу әдістемесін;</p> <p>оқытудың техникалық құралдары туралы және оларды қолдану әдістемесін;</p> <p>информатика кабинетін жабдықтауға қойылатын талаптарды.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>мұғалім мен оқушының жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>информатикадан оқу үрдісін жоспарлау;</p> <p>мектеп информатикасы бағдарламасы мен оқулықтарын талдау;</p> <p>информатика сабағын ұйымдастыру, өткізу және талдау;</p> <p>информатикадан олимпиада өткізу;</p> <p>информатикадан сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастыру;</p> <p>оқытудың техникалық құралдарын қолдану.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>сабақ жоспарын құру;</p> <p>педагогикалық қызметінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану;</p> <p>электрондық бағдарламалық жабдықтармен жұмыс әдістемесін меңгеру.</p>	<p>БҚ 10</p> <p>КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5</p>
	<p>Компьютер архитектурасы.</p> <p>ЭЕМ ұйымдастыру принципі.</p> <p>Компьютерлік техниканың даму тарихы, ЭЕМ кезеңдері мен жіктелуі.</p> <p>ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздері. ЭЕМ-нің функционалдық ұйымдастырылуы. ЭЕМ құрылғыларын ұйымдастыру. ЭЕМ жадысын басқару. Микропроцессор</p>	<p>Білімдер:</p> <p>ЭЕМ-ді ұйымдастыру принципін;</p> <p>ЭЕМ-нің даму тарихы, кезеңдері мен жіктелуін;</p> <p>ЭЕМ архитектурасын;</p> <p>ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздерін; процессор, жады жұмыстарын.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>ЭЕМ-мен жұмыс жүргізу;</p>	

АП 03	<p>жүйесінің архитектурасы. Процессорлық модуль. Негізгі ішкі жүйелер жұмысы. Үзілу. Енгізу/шығарудың базалық жүйесі. Интерфейстер. Конвейерлер. Параллелизм. ЭЕМ архитектурасының қазіргі даму тенденциялары. Мультикомпьютерлер мен мультипроцессорлар.</p>	<p>ЭЕМ түрлерін айыру; ЭЕМ құрылғыларын басқару; ЭЕМ-мен жұмыстағы қателіктерді анықтау. Дағдылар: ЭЕМ құрылғыларын орнату; ЭЕМ-нің жаңалықтарын зерттеу, тәжірибеде қолдану ; ЭЕМ-мен жұмысты ұйымдастыру.</p>	БҚ 10 КҚ 3.1.7
АП 04	<p>Программалау. Алгоритм. Алгоритмдік тіл. Программалау тілдері (Basic, Pascal). Программалау орталары (Visual Basic)</p>	<p>Білімдер: алгоритм түсінігі, қасиеттері, берілу тәсілдері (табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері), түрлері (сызықтық, тармақталған, циклдық) туралы; алгоритмдер теориясы, интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдары туралы ; алгоритмдік тілде алгоритмнің жазылу ережелерін; кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс істеу алгоритмдері туралы; бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін; Basic, Pascal программалау тілдерінің алфавитін; Basic, Pascal программалау тілдерінде айнымалылар, тұрақты шамалары, сандық берілгендерді жазу ережелерін; Basic, Pascal тілдерінде программалау негіздерін; Basic, Pascal тілдерінің операторларын; Basic, Pascal тілдерінде программалаудың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы; программалау орталары түсінігі туралы; Visual Basic программалау ортасында жұмыс істеу принципін; Visual Basic программалау ортасындағы объектілер, олардың түрлері туралы; Іскерліктер: алгоритм қасиеттерін ажырату; алгоритмнің табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдерінде берілуін ажырату; алгоритмнің түрлерін ажырату; интерпретациялау, компиляциялау, трансляциялауды ажырату; алгоритмдік және программалау тілдерінде бағдарлама жазу; алгоритмдік және программалау тілдерінде кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс жасау; бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдерін пайдалану; Basic, Pascal тілдерінде программалау ерекшеліктерін ажыратуды; Visual Basic программалау ортасында жұмыс жасау;</p>	БҚ 10 КҚ 3.1.7

		<p>Visual Basic программалау ортасында объектілерді пайдалану; Дағдылар: кез келген өмірлік жағдайда алгоритм құру; Basic, Pascal программалау тілдерінде есептер шығару; Visual Basic программалау ортасында қосымшалар құру және пайдалану.</p>	
<p>АП 05</p>	<p>Компьютерлік графика. Компьютерлік графика негіздері (бағыттары, даму тарихы, түрлері, графикалық мәліметтер форматтары, шешілім, түстері, моделдері, палитралары). Adobe Photoshop бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, палитралар, әсерлер фильтрлері, файлдармен, бейнелер және оның бөліктерімен, қабатпен жұмыс, коллаж. Corel Draw бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, әсерлер, парақтармен, файлдармен, бейнелермен жұмыс. Macromedia Flash бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, кадрлар, қабаттар, анимация түрлері.</p>	<p>Білімдер: компьютерлік графиканың түрлері, бағыттары, бағытталуы туралы; бейнелерді құру принциптерін; түс, түстік палитра, түстік моделдер туралы; шешілім түсінігі және оның түрлері туралы; графикалық мәліметтердің форматтары, олардың ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктерін; графикалық мәліметтермен жұмыс жасауға арналған аппараттық құрылғылар, олардың бағытталуы, түрлері және параметрлерін; Paint, Adobe Illustrator, Image Ready т.б. графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламалары туралы; Adobe Photoshop бағдарламасының бағытталуы, ерекшеліктері мен мүмкіндіктері туралы; Corel Draw бағдарламасының бағытталуы, ерекшеліктері мен мүмкіндіктері туралы; Macromedia Flash бағдарламасының бағытталуы, ерекшеліктері мен мүмкіндіктері туралы. Іскерліктер: компьютерлік графиканың түрлері, бағыттарын ажырату; бейнені құрудың принциптерін анықтау; түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді таңдау және қолдану; шешілуді анықтауды және беру, оның түрлерімен жұмыстану; графикалық мәліметтердің тиімді форматтарын қолдану, олардың ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ескеру; бағытталуы мен мүмкіндіктері бойынша графикалық мәліметтерді өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсаттарды жүзеге асыруда қолдану; күтілетін нәтижеге сәйкес бейнені өңдеуде бағдарламалық құралдарды таңдау; Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында жаңа бейнені жасақтау және дайын бейнені өңдеуде қолдану. Дағдылар: электрондық графикалық ақпаратпен жұмыс жасаудан; түсті, түстік палитралармен моделдерді қолдану; түпнұсқаның, баспалық бейненің, монитордың шешілулерін баптау;</p>	

		<p>графикалық мәліметтердің форматтарын олардың ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктеріне сәйкес пайдалану;</p> <p>бағытталуы, түрлері мен сипаттамаларына байланысты графикалық мәліметтермен жұмыс жасаудың аппараттық жабдықтарымен жұмыстану;</p> <p>графикалық мәліметтерді өңдеу бағдарламаларымен жұмыс жасау;</p> <p>Adobe Photoshop және Corel Draw, Macromedia Flash бағдарламаларында графикалық файлдарды жасақтау және өңдеу.</p>	<p>БҚ 10 КҚ 3.1.3</p>
АП 06	<p>Мәліметтер қорын басқару жүйесі.</p> <p>Мәліметтер қорының теориялық негіздері. Мәліметтердің ақпараттық модельдері: фактографиялық, реляциялық, иерархиялық, желілік.</p> <p>Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесі.</p> <p>Мәліметтер қорын зерттеу және өңдеу туралы мәліметтер.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>ақпаратты сақтау және басқару құралдарының эволюциясы туралы;</p> <p>мәліметтер қоры, мәліметтер қорын басқару жүйесі ұғымдары, олардың құрылымдары мен түрлері туралы;</p> <p>мәліметтер қорын орталықтан басқару ерекшеліктерін;</p> <p>реляциялық жүйелер мен модельдер, реляциялық мәліметтер қоры ұғымдары туралы;</p> <p>домен, қатынас, өріс, жазба ұғымдарын және олардың ерекшеліктері туралы;</p> <p>SQL тілінің ерекшеліктерін;</p> <p>Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесінің жұмыс істеу принципі мен оның негізгі жұмыс объектілерін;</p> <p>мәліметтер қорын зерттеу және өңдеудің жаңа бағыттарын.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>мәліметтер қорының фактографиялық, реляциялық, иерархиялық, желілік түрлерін ажырату;</p> <p>мәліметтер қорын жобалау, құру, басқару;</p> <p>мәліметтер қорын басқарудағы негізгі компоненттер: мәліметтер, аппараттық және бағдарламалық қамту, қолданушылар ролін ажырату;</p> <p>домендер, өрістер мен жазбалармен жұмыс жасау;</p> <p>мәліметтер қорына жазбалар толтыру, іздеу, жою, алмастыру, қорғау, кестелерді байланыстыру;</p> <p>мәліметтер қоры және мәліметтер қорын басқару жүйелері ұғымдарын айыру.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>Microsoft Access программасында мәліметтер қорын басқару жүйесін құру.</p>	<p>БҚ 10 КҚ 3.1.7</p>
		<p>Білімдер:</p> <p>есептеу желілері құрылуының негізгі принциптері туралы;</p> <p>компьютерлік желінің бағытталуы, жіктелуі және қорлары туралы;</p> <p>жергілікті және жалпы желі түрлері және оны ұйымдастыру туралы;</p> <p>«хаттама» ұғымын және оның қолданылуы туралы;</p>	

<p>АП 07</p>	<p>Есептеу жүйелері, желілері мен коммуникациялары. Желілік топологиялар. Интернет – технология. Аппараттық жабдықтар (орталық процессор, магистраль, енгізу-шығару құрылғылары, сақтау). Электрондық-есептеуіш техника. Аппараттық жүйелер.</p>	<p>«хабар» ұғымын; электрондық хабарлармен жұмыс істеу ережелерін; аппараттық бөліктердің негізгі жиынын; орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларының бағытталуы туралы; монитордың сипаттамалары, құрамдас бөліктері және бағытталуы туралы; пернетақтаның міндеттері туралы; арнайы пернелердің негізгі функциялары туралы; пернетақтамен жұмыс істеу техникасының ережелерін; электрондық-есептеуіш техникасының түрлері туралы; ЕТ дамуының негізгі кезеңдері туралы; цифрлық есептеуіш машинасының құрылу принциптерін; ЭЕМ буындары мен олардың элементтік базасы туралы; ЭЕМ – ді қолдану аумақтарын; аппараттық жүйелер ұғымы, құру тәсілдері, түрлері туралы. Іскерліктер: жергілікті желімен жұмыс; “Желілік орта” қапшығымен жұмыс; хабар құру, өңдеу, ашу және сақтау; хабарларды жіберу және қабылдау; ауқымды желімен жұмыс; Интернет қорларын пайдалану; электрондық адресстер және хабарлармен жұмыс; Интернет, мультимедиа, желілік технологияларды пайдалану; орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару құрылғыларымен жұмыс; монитор және құрамдас бөліктерімен жұмыс жасау; арнайы пернелермен жұмыс; аппараттық жүйелермен жұмыс. Дағдылар: желі құру; аппараттық жабдықтармен жұмыс істеуді бағдарламалық қамту.</p>	<p>БҚ 10 КҚ 3.1.7</p>
		<p>Білімдер: жиын және ішкі жиын ұғымы туралы; нақты сандар және оның қасиеттері, нақты сандардың геометриялық кескінделуі туралы; математикалық индукция тәсілі туралы; Ньютон биномы формуласын; сандық тізбектер туралы; функция ұғымы туралы, функция шегі, функция шегі туралы теоремалар туралы; туынды және дифференциал ұғымын;</p>	

<p>АП 08</p>	<p>Математикалық талдау. Бір айнымалы функцияның математикалық талдауы. Дифференциалдық есептеу. Интегралдық есептеу. Бірнеше айнымалысы бар функцияның математикалық талдауы. Қатарлар.</p>	<p>дифференциалдау ережесін, күрделі функция, жоғарғы ретті туындысын есептеуді; дифференциалды есептеудің негізгі теоремалары туралы; анықталмаған және анықталған интегралдың қасиеттері туралы; меншіксіз интегралдарды; бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымы және геометриялық бейнеленуі туралы; дербес туындылар, қос интегралдың анықтамасы туралы; сандық және дәрежелік қатардың анықтамасы туралы. Іскерліктер: нақты сандарға амалдар қолдану; математикалық индукция тәсілімен дәлелдеу; дифференциалдаудың негізгі теоремаларын қолдану; анықталған, анықталмаған интегралды есептеу, интегралдау тәсілдерін тиімді қолдану; бірнеше айнымалыдан тұратын функцияны қолдану. Дағдылар: дифференцияны, сандық және дәрежелік қатарды анықтау; интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін, жоғары дәрежелі туындылар, кері функцияларды табуға арналған есептер шығару.</p>	<p>БҚ 10 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5</p>
<p>АП 09</p>	<p>Математикалық логика. Логика пәні және маңызы. Ұғым. Пікір. Ойқорытынды. Аргументация. Софизм.</p>	<p>Білімдер: тіл және ойлау түсінігі туралы; логиканың теориялық және машықтық мәнін; ұғымның танымдық ролі, ұғымның мазмұны мен көлемін машықта қолданылуын; үйлесімді және үйлесімсіз ұғымдардың анықтамасы туралы; пікірдің логикалық мәні және құрамы туралы; шарт құрылымы және олардың арасындағы логикалық байланыс нәтижесі туралы; толық және толымсыз индукция ұғымы және индуктивтік пікір шарты туралы; математикалық индукция, ғылыми индукция, индукция мен дедукцияның бірлігін; дәлелдеудің логикалық құрылымын; теріске шығару тәсілі, оның мақсаты мен өзара байланысы, мысалдарын; ғылыми зерттеудің кезеңдерін және ғылыми логиканың танымын. Іскерліктер: өз ойын еркін жеткізу; анықтамалар құрастыруда қателіктерін тани білу; қарапайым пікір мен сөйлемді айыру; ақиқаттық кестені құру. Дағдылар:</p>	<p>БҚ 10</p>

		пікірлер арасындағы логикалық қатынастарды анықтау; предикаттарға амалдар қолдану.	КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5
АП 10	<p>Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика.</p> <p>Кездейсоқ мүмкіндіктер.</p> <p>Негізгі ұғымдар. Буль алгебрасы және негізгі оқиғалардың түрлері.</p> <p>Кездейсоқ шамалар.</p> <p>Дискретті кездейсоқ шамалар.</p> <p>Кездейсоқ шамалар ықтималдықтарының таралу заңдылықтары. Кездейсоқ шамалар жүйесі. Математикалық статистика элементтері.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>негізгі ұғымдары, Буль алгебрасы және негізгі оқиғалар түрлері туралы;</p> <p>ықтималдықтар теориясының аксиоматикалық негіздері туралы;</p> <p>ықтималдықтың классикалық анықтамасы және «геометриялық» мәні туралы;</p> <p>ықтималдықтың статистикалық анықтамасы және оқиғаның салыстырмалы жиілігі туралы;</p> <p>есеп шешуде комбинаторика элементтерін қолдану туралы;</p> <p>шартты ықтималдық, ықтималдықтарды көбейту теоремасын;</p> <p>ықтималдықтар теоремасы, оқиғалар, толық оқиға мен Бейес формуласын;</p> <p>Бернулли және Пуассон формуласын;</p> <p>дискретті кездейсоқ шамаларды;</p> <p>ықтималдықтың таралу заңдарын;</p> <p>дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын;</p> <p>үлкен сандар заңы туралы ұғым туралы;</p> <p>салыстырмалы жиіліктің жинақтылығы туралы ұғым туралы;</p> <p>интегралдың таралу функциясын;</p> <p>екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын;</p> <p>корреляция моментін;</p> <p>корреляция коэффициентін;</p> <p>интегралды таралу функциялары мен ықтималдық мәнін анықтауды;</p> <p>таңдау әдістері туралы ұғым туралы;</p> <p>эмпирикалық функцияның таралуын;</p> <p>полигон және гистограмманы;</p> <p>таралу параметрін статистикалық бағалауды;</p> <p>статистикалық болжамды тексеруді;</p> <p>шартты нұсқалардың эмпирикалық таралымын;</p> <p>ассимитрия және экцесс құрылымдарын.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>оқиғалар алгебрасы негізгі ұғымдары анықтамасын және кездейсоқ шамалар түрлерін мысалдар шешуде қолдану;</p> <p>оқиғалардың толық ықтималдық, шартты ықтималдық, ықтималдықтарын көбейту теоремасын практикада пайдалану;</p> <p>практикада қарама-қарсы оқиғалар, тәуелді және тәуелсіз оқиғаларды, тәуелсіз оқиғаларды көбейту теоремасын және оның салдарын қолдану;</p> <p>Бернулли формуласын қайталамалы сынауларға есептер шығаруда қолдану;</p>	БҚ 10

		<p>дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын табу.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамалары арқылы есеп шешу;</p> <p>корреляциялық момент, корреляциялық коэффициент, таңдау әдістерін практикада қолдану;</p> <p>комбинаторлық есептерді шешу тәсілдерін қолдану;</p> <p>корреляция коэффициентін анықтауға есептер шығару.</p>	<p>КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5</p>
АП 11	<p>Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар.</p> <p>АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудың дидактикалық негіздері . АКТ құралдарының даму тарихы.</p> <p>Білім беруде АКТ пайдаланудың әдістемелік аспектілері, бағыттары және қолдану перспективалары. Білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптар. Білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуі және түрлері.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>АКТ құралдарының жасақтау мен пайдаланудың дидактикалық негіздері туралы;</p> <p>АКТ құралдарының даму тарихы туралы;</p> <p>білім берудегі АКТ құралдарының әдістемелік аспектілері, бағыттары мен пайдалану перспективаларын;</p> <p>білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптар туралы;</p> <p>білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуін;</p> <p>білім берудегі АКТ құралдарының орны, түрлік ерекшеліктері, артықшылықтары мен кемшіліктерін;</p> <p>білім берудегі АКТ құралдарының түрлері және пайдалану принциптерін.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>білім беруде АКТ құралдарын жасақтау және пайдалану;</p> <p>білім берудің күтілетін нәтижелеріне байланысты АКТ құралдарын қолданудың перспективаларын анықтау;</p> <p>білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды орындау;</p> <p>білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, артықшылықтары мен кемшіліктерін ажырату.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>АКТ құралдарын жасақтау мен пайдалану;</p> <p>білім беруде АКТ құралдарын пайдаланудың әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен перспективаларын анықтау;</p> <p>білім берудегі АКТ сапасының құралдарына қойылатын талаптарды жүзеге асыру;</p> <p>білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлерін, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау және салыстыру;</p> <p>оқыту мен тәрбиелеуде нақты мақсаттарға жету үшін тиімді құралдарды таңдау.</p>	<p>БҚ 10</p> <p>КҚ 3.1.5</p>
	<p>Физика негіздері.</p> <p>Координат жүйелері, уақыт түсінігі, қатты дене мен материалдық нүктенің кинематикасы, сақталу заңдары, қатты дене динамикасы, Лоренц өзгермелері , тербеліс қозғалысы, сұйық пен газ</p>		

АП 12	<p>механикасы, ортадағы толқындар. Молекулярлық қозғалыс, температура мен қысым, Броундық қозғалыс термодинамиканың 1 және 2 заңы, молекулярлық әсерлі газдар мен сұйықтар. Кулон заңы. Кирхгоф заңдары. Тұрақты тоқ заңдары. Конденсатор. Өртүрлі электр тізбегіндегі электр тогы. Электр тогының жұмысы мен қуаты. Электр генераторлары мен қозғауыштардың принциптері. Тұрақты электр өрісі, диэлектриктер, электр өткізгіштер, тұрақты магнит өрісі, магнетиктер, электр-магниттік индукция. Электрлік магниттік толқындардың тарауы, жарықтың сынуы, шағылуы, геометриялық оптика, физикалық оптика, жарық генерациясы, оптикадағы сызықтық емес құбылыстар. Атомдық, кванттық түсініктер, дуализм, газ бен плазмадағы элементарлық процестер, атомдық ядросындағы негізгі қасиеттер, радиоактивтік, ядролық реакциялар, ядроның бөлінуі мен қосылуы. Ядролық модельдер. Ядролық сәулелер мен заттардың әсерлеуі. Кристалл тордың динамикасы. Қатты денелердің жылулық кеңеюі. Кристалл электр өткізгіштігі. Дефект және қоспалардың кристалдардың, физикалық қасиеттеріне әсері.</p>	<p>Білімдер: материалдық нүкте мен қатты дене динамикасы, сақталу заңдары туралы; сұйық заттар мен газдар механикасы, қозғалысы туралы; молекулярлық-кинетикалық теориясын; термодинамиканың I, II заңдарын; электр тогының және электр өрісінің негізгі заңдарын; атом мен ядроның құрылуын; кристаллдың физикалық қасиеті мен зоналық теориясы туралы. Іскерліктер: физика заңдарын есеп шығаруда қолдану; физикалық тәжірибелер өткізу. Дағдылар: практикалық және лабораторлық жұмыстарды орындау; өртүрлі электр тізбектерін құруда электр бойынша білімін пайдалану.</p>	БҚ 10 КҚ 3.1.1, 3.1
АП 13	Білім алушының таңдау пәні		
		<p>Білімдер: жиын ұғымы және жиындарға амалдар қолдану заңдарын; математикалық ұғым және сөйлем, ұғымның негізгі мәндерін; алгоритм ұғымы және оның түрлерін; қатыс және сәйкестік ұғымдары мен қасиеттері туралы; теріс емес бүтін сандарға қолданылатын амалдардың алгоритмдерін; сан ұғымының кеңеюі туралы; есепті шешу процесі және оның кезеңдерін, әдістері мен тәсілдері туралы; бастауыш класта математиканы оқытудың мазмұнын , басқа пәндермен байланысын; бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемелік топтамасын;</p>	

	<p>Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі.</p> <p>Арифметикалық материалдар және оны оқыту әдістемесі.</p> <p>Алгебралық материалдар және оны оқыту әдістемесі.</p> <p>АП 14.1 Геометриялық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Шаманы ұғымы және оны оқыту әдістемесі.</p> <p>Ықтималдық теориясы және стохастика элементтерін оқыту әдістемесі.</p> <p>Информатика материалдары және оны оқыту әдістемесі.</p>	<p>бастауыш сынып математика сабағының мақсат-міндеттері, қолданылатын әдіс-тәсілдер, педагогикалық технологиялар мен оқыту құралдары, сабақтың құрылымы мен типін;</p> <p>сандар номерациясын;</p> <p>арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері мен заңдарын;</p> <p>мәтінді есептермен жұмыс әдістемесін;</p> <p>үлестерді оқыту әдістемесін;</p> <p>жай және құрама есептермен жұмыс туралы;</p> <p>санды, әріпті өрнек және олардың мәндері туралы;</p> <p>санды теңдік, теңсіздік және олардың қасиеттері туралы;</p> <p>бір айнымалысы бар теңдеулермен жұмыс туралы;</p> <p>санды, әріпті өрнектерді, санды теңдік пен теңсіздіктерді оқу, жазу, құру және салыстыру жолдарын;</p> <p>арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу, теңдеудің жәрдемімен шығаруды;</p> <p>геометриялық фигуралардың анықтамалары, қасиеттері және белгілерін;</p> <p>бастауыш сыныпта геометриялық ұғымдарды оқыту әдістемесін;</p> <p>шама ұғымдарын және оларды өлшеуді, салыстыруды, шамалар арасындағы байланыстарды;</p> <p>бастауыш сыныптағы шама ұғымдарын оқыту әдістемесін;</p> <p>бастауыш мектептегі информатика ұғымдарын оқыту әдістемесін;</p> <p>ақпарат ұғымы және оның қасиеттері, ақпараттың адам өміріндегі маңызын;</p> <p>ақпаратты өңдеу құралдары туралы;</p> <p>кездейсоқ шамалар мен ықтималдықтар оқиғасын оқыту әдістемесін;</p> <p>шағын жинақталған мектепте оқытудың ерекшеліктері туралы;</p> <p>математикадан сыныптан тыс жұмыстардың мақсат-міндеттері мен түрлері туралы;</p> <p>математиканы оқыту әдістемесінің даму тарихын, эксперименттік зерттеу жұмыстарын, жаңашыл мұғалімдердің озық шығармашылық тәжірибелері туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>жиын элементін анықтау және бейнелеу, жиындарға әртүрлі амалдар қолдану;</p> <p>сөйлем, пікір құру, теореманың құрылымы мен түрлерін анықтау, геометриялық сызбалар, қатынас пен сәйкестіктің графигын сызу;</p> <p>алгоритм түрлерін құрастыру;</p> <p>ондық санау жүйесінде көп таңбалы сандарға, оң рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдану;</p> <p>үлесі бойынша санды, саны бойынша үлесін табу;</p>	<p>БҚ 1,2,10</p>
--	---	--	------------------

ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін құрастыру;
есептерді әртүрлі тәсілдермен шығару;
есептерді салыстыру, түрлендіру, кері есеп құрастыру, қатемен жұмыс;
негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдістер мен құралдарды пайдалану;
есепті өрнек, теңдеу құру арқылы шығару;
санды, әріпті өрнектің мәнін табу, теңдеу құруға келтірілген арифметикалық есептер шығару;
сызғыш, циркуль көмегімен геометриялық фигураларды салу;
бастауыш сыныптағы геометриялық фигуралардың периметрін, ауданын және көлемін табу;
скаляр шамаларды түрлендіру;
компьютер көмегімен ақпаратты іздеу, жинақтау, түрлендіру, сақтау, шығару;
мәтіндік және графикалық ақпараттармен жұмыс жасау;
электрондық оқулық ішінен қажетті ақпаратты іріктеу;
тест, бақылау және өзіндік жұмыстар, математикалық диктант, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрастыру;
шағын жинақталған мектептегі математика сабағынан сабақ жоспарын құрастыру;
математикадан кластан тыс сабақ жоспарын құрастырып, өткізу.
Дағдылар:
білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдау;
оқу ақпаратын логикалық құрастыру және алгоритмдеу;
арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдар мен шама ұғымдарын оқыту, есепті шешу әдістемелерін меңгеру;
компьютер мүмкіндіктерін пайдаланып сабақ жоспарлау және өткізу;
мәтіндік, сандық, графикалық, дыбыстық ақпаратты өңдеу.

КҚ 3.1.1, 3.

			, 3.1.3, 3.1.3.1.7
АП 14.2	<p>Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі.</p> <p>Бастауыш мектепте информатика пәнін оқыту әдістемесі.</p> <p>Информатиканы оқыту әдістері мен формалары. Информатикадан оқу үрдісін жоспарлау.</p> <p>Бастауыш мектепте информатикасы пәнін бағдарламалық - әдістемелік қамту. Информатика кабинетін жабдықтау және оқушылардың жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Сыныптан тыс жұмыстар.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>информатиканы оқытудың теориялық негіздерін;</p> <p>информатика пәнін оқыту әдістемесін;</p> <p>информатика пәнін оқытудың мақсат-міндеттерін;</p> <p>информатика бойынша бағдарлама, оқулық пен оқу-әдістемелік кешеннің мазмұнын;</p> <p>информатика пәнін бағдарламалық, ақпараттық, әдістемелік қамту туралы;</p> <p>информатика сабағының құрылымын, оған қойылатын талаптарды.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>информатика сабағын ұйымдастыру, өткізу және талдау;</p> <p>информатикадан сыныптан тыс жұмыс ұйымдастыру ;</p> <p>төменгі мектеп жасындағы балаларды компьютерлік сауаттылыққа үйрету;</p> <p>Дағдылар:</p> <p>сабақ жоспарын құру әдістемесін меңгеру;</p> <p>бастауыш класс оқушыларының компьютерлік сауаттылығын қалыптастыру;</p> <p>бастауыш класта ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану;</p> <p>бастауыш класқа арналған электрондық бағдарламалық жабдықтармен жұмыстану әдістемесін меңгеру.</p>	БҚ 10 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтаған пәндер		
БҰАП 01	<p>Жобалау іс-әрекет негіздері.</p> <p>Жобалау әдісінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдісіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы оқытушы мен білім алушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>жобалау әдістері туралы, жобалау әдістерінің тарихы туралы;</p> <p>оқу жобаларының жіктелуі туралы;</p> <p>жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын рәсімдеуге қойылатын талаптарды;</p> <p>жобамен жұмыс кезеңдері туралы;</p> <p>жобамен жұмыс барысындағы оқушы мен мұғалімнің қызметі туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>білім алушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау;</p> <p>жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу, талдау.</p>	БҚ 1,2,4,5,7, КҚ 3.1.1, 3.1.6 3.1.7, 3.1.
КП.00	Кәсіптік практика.		
КП 01	Оқу практикасы.		
		Іскерліктер:	

ПП 1.1	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.</p> <p>Оқушының тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.</p>	<p>мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтау;</p> <p>мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру;</p> <p>оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс- шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану;</p> <p>оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін мұғалімнің жүргізетін тәрбие жұмысын зерттеу;</p> <p>мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйелеу;</p> <p>мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен біріккен жұмысын жүргізу;</p> <p>мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдау.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шаралар дайындау, жоспар- сценарий құру және өткізу;</p> <p>оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын безендіру.</p>	<p>КҚ</p> <p>3.1.1,</p> <p>3.1.4 -3.1.8</p> <p>3.1.10-3.1.12</p>
КП 1.2	<p>Білім алушының таңдау пәні бойынша практика.</p> <p>Алған білімдерін қолдануға үйрету.</p> <p>Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасақтау және безендіру (стандартты және үлгі бойынша). АКТ қолданып әртүрлі сабақ жоспарларын жасақтау. Ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу құзыреттіліктеріне бағытталған сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау.</p> <p>Компьютерлік технология (интерактивтік такта, проектор), көрнекі әдістемелік құралды пайдалану бойынша материал әзірлеу.</p> <p>Картон қағаздан көрнекі материал, лабораториялық және практикалық тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау . Портфолио материалдарын жинақтау .</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>информатиканы, математиканы оқыту әдістемесі бойынша алған білімдерін пайдалану;</p> <p>жинақталған материалдарды жүйелеу;</p> <p>дидактикалық зерттеу жүргізу.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>бақылау және өзін - өзі қадағалау тәсілдері;</p> <p>пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану;</p> <p>диагностика нәтижелерін пайдалану.</p>	<p>КҚ</p> <p>3.1.1,</p> <p>3.1.4 -3.1.7</p> <p>3.1.11, 3.1.1</p>
	<p>Байқау практикасына дайындық.</p> <p>Мектептегі ашық сабақтарға қатысу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>информатика пәнін оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану;</p>	

КП 1.3	<p>Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақ» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету.</p> <p>Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бөлімдері бойынша жобаларды презентациялау.</p>	<p>информатика мұғалімдері, оқытушылары мен әдіскерлердің сабақтарына қатысу және сызба бойынша талдау;</p> <p>Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану;</p> <p>пән бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу;</p> <p>инновациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.</p>	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 1.4	<p>Жазғы практикаға дайындық.</p> <p>Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру.</p> <p>Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру.</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау.</p> <p>Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>семинарға қатысу;</p> <p>жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;</p> <p>лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;</p> <p>оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру;</p> <p>компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;</p> <p>тәлімгер портфолиосын безендіру.</p>	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 1.5	<p>Интернетпен жұмыс.</p> <p>Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық.</p> <p>Әлемдік Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану;</p> <p>өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау;</p> <p>антивирустық және архивтеу программаларын қолдану;</p> <p>іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру;</p> <p>компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдері;</p> <p>компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану.</p>	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7 3.1.9-3.1.12
	<p>Дипломалды практикасына дайындық (оқу орнында).</p> <p>Машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өздігінен жұмыстануға дайындық.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>пәнді оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану;</p> <p>сабақтың конспект-жоспарлар мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру;</p> <p>әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру;</p> <p>сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;</p>	КҚ 3.1.1,

КП 1.6		болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	3.1.4 -3.1.7
	<p>Дипломалды практикасына дайындық (мектепте).</p> <p>Дипломалды практикадан өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу.</p> <p>Күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>дипломалды педагогикалық практиканың мәнін түсіну;</p> <p>мұғалімнің педагогикалық қызметі құрылымын зерттеу;</p> <p>мұғалімнің оқу- тәрбие жұмысын бақылау;</p> <p>оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>дипломалды педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау;</p>	

		бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі жұмысын талдау.	3.1.9-3.1.12
КП 02	Педагогикалық практика.		
КП 2.1	<p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.</p> <p>Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу.</p> <p>Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.</p> <p>Оқушыларының тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Білім алушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтау;</p> <p>мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру;</p> <p>оқушыларын тәрбиелеу әдістері, құралдары және формалары, тәрбиелік іс- шараларды дайындау және өткізу;</p> <p>оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу;</p> <p>мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін , эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау;</p> <p>мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу;</p> <p>мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдау; оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдау;</p> <p>Дағдылар:</p> <p>оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу;</p> <p>оқушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын толықтыру.</p>	<p>КҚ</p> <p>3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 -3.1.8 3.1.10-3.1.11</p>
КП 2.2	<p>Білім алушының таңдауы бойынша практика.</p> <p>Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үрдісімен, мұғалімдердің жұмысымен, сабақты өткізу әдіс-тәсілдерімен танысу. Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау. Теориялық және әдістемелік ақпарат көздерімен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құралдар мен компьютерлік технологияларды пайдалану, сабақ жоспары мен дидактикалық материалдарды жасақтау біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобаларды презентациялау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>пәннің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану;</p> <p>оқу-көрнекі құралдарды даярлау және пайдалану;</p> <p>күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарын жасақтау;</p> <p>сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>сабақ өткізу;</p> <p>оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып тиімді әдіс-тәсілдерді, формаларды таңдау;</p> <p>жинақталған материалды жүйелеу;</p> <p>Дағдылар:</p> <p>күтілетін нәтижеге сай сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау;</p> <p>бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру;</p> <p>зерттеу жүргізу әдістерін меңгеру;</p> <p>диагностика нәтижелерін пайдалану.</p>	<p>КҚ</p> <p>3.1.1 -3.1.</p>
	Мектептегі байқау практикасы.	Іскерліктер:	

КП 2.3	<p>Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану,</p> <p>Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау.</p> <p>Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.</p> <p>Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту.</p> <p>Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау;</p> <p>оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;</p> <p>тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру;</p> <p>сабақта инновациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;</p> <p>Дағдылар:</p> <p>балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау;</p> <p>практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау;</p> <p>- болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту.</p>	КҚ 3.1.1 -3.1.12
КП 2.4	<p>Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика.</p> <p>Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу.</p> <p>Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу.</p> <p>Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Туристтік-өлкетану жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбиешілердің жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау;</p> <p>лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;</p> <p>балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;</p> <p>оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу;</p> <p>компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану;</p> <p>күнделік жүргізу;</p> <p>тәлімгер портфолиосын безендіру.</p>	КҚ 3.1.1 -3.1.
КП 03	<p>Дипломалды практикасы.</p> <p>Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>100-150 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу;</p> <p>педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу;</p> <p>пәннің технологиясын пайдалану;</p> <p>пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шаралардың жоспар-конспектілерін құру;</p> <p>пән бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру;</p> <p>компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру;</p> <p>курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу;</p>	КҚ

жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.	ата – аналар жиналысын өткізу, білім алушылардың ата – аналармен байланыс орнату; кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу; практика кезеңінде күнделігін толтыру; Дағдылар: пән бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу, өз класындағы мұғалімнің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.	3.1.1 -3.1.
--	--	-------------

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияның нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтау, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орнату білу.
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана, өзінің дене қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық поштамен, АКТ-мен жұмыс іздеу тәсілдерін меңгеру.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Орта буын маманы	011109 3 - Информатика мұғалімі.	<p>КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктері педагогикалық үдерістің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу.</p> <p>КҚ 3.3.2. Қазіргі оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдар негізгі орта білім берудің информатика пәні бойынша ОӘК, арна кәсіптік білімін пайдалана білу.</p> <p>КҚ 3.3.3. Негізгі мектепте информатика пәнін оқыту әдістемесін меңгеру.</p> <p>КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру.</p> <p>КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдау және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру.</p> <p>КҚ 3.3.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушыларды іс-әрекетін жобалай, ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу.</p> <p>КҚ 3.3.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдар таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру.</p>

КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білі алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу.
 КҚ 3.3.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздері менгеру, негізгі орта білім берудің информатика оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу.
 КҚ 3.3.10. Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра білу.
 КҚ 3.3.11. Мұғалім мен оқушы портфолиосының мазмұны жинақтау тәсілдерін менгеру.
 КҚ 3.3.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж ә н е ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 34-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды мен бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0401000 - Кітапхана ісі

Біліктілігі: 040101 3– Кітапханашы

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау түрі				Оқу санының көлемі (сағат)			
		емтихан	сынақ	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Олардың ішінде:		
						Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық - практикалық сабақтар)	жеке сабақ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448			
ЖГП. 00	Ж а л п ы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шет тілі, дене тәрбиесі)					372			
ӘЭП 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері,					180			

	әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)								
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					482	110	372	
ЖКП01	ТМД халықтар әдебиеті	+	+	+		120	28	92	
ЖКП 02	Қазақ әдебиеті	+	+	+		120	30	90	
ЖКП 03	Шетел әдебиеті		+	+		106	26	80	
ЖКП 04	Балалар әдебиеті		+	+		106	26	80	
ЖКП 05	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		30		30	
АП 00	Арнайы пәндер				+	564	244	274	18
АП 01	Библиографиятану	+	+	+		144	70	68	6
АП 02	Кітапханатану	+	+	+	+	172	70	68	6
АП 03	Кітапханалық қорларды және каталогтарды ұйымдастыру	+	+	+		144	70	68	6
АП 04	Кітапхана ісіндегі ақпараттық технологиялар		+	+		40		40	
АП 05	Кітаптану және кітап тарихы		+	+		34	34		
АП 06	Кітапхана ісіндегі менеджмент және маркетинг		+	+		30		30	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					50-312*			
КП 00	Кәсіптік практика					1044			
КП 01	Оқу практикасы					414			
КП 02	Технологиялық практика					414			
КП 03	Диплом алдындағы практика					216			
АА 00	Аралық аттестаттау					108			
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72			
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					60			
ҚА 02	Кәсіби дайындық деңгейін және								

(КДДБ)	біліктілікті беруді бағалау					12			
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320			
К	Консультация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы:					4960			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы (АП 02, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан және арнайы АП 01 пәнінен емтихан. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады. Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4

ж ы л ғ ы

2 9

ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 35-қосымша

ЖКП 05	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		26		26	
АП 00	Арнайы пәндер				+	554	448	60	18
АП 01	Библиографиятану	+	+	+		144	138		6
АП 02	Кітапханатану	+	+	+	+	172	138		6
АП 03	Кітапханалық қорларды және каталогтарды ұйымдастыру	+	+	+		144	138		6
АП 04	Кітапхана ісіндегі ақпараттық технологиялар		+	+		34		34	
АП 05	Кітаптану және кітап тарихы					34	34		
АП 06	Кітапхана ісіндегі менеджмент және маркетинг		+	+		26		26	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					60 317**			
КП 00	Кәсіптік практика					1008			
КП 01	Оқу практикасы					378			
КП 02	Технологиялық практика					414			
КП 03	Диплом алдындағы практика					216			
АА 00	Аралық аттестаттау					94			
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72			
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					60			
ҚА 02 (ҚДБ)	Кәсіби дайындық деңгейін және біліктілікті беруді бағалау					12			
	Міндетті оқытудың қорытындысы					2880			
К	Консультация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту мерзімінде аптасына 4 сағаттан артық болмау керек							
	Барлығы:					3312			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер цикларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1. арнайы (АП 02, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан 2. арнайы АП 01 пәнінен емтихан. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 36-қосымша
0401000 – «Кітапхана ісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары
Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдердің (пәндердің) индексі	Пәндердің, практикалардың аттары және негізгі бөлімдері	Қалыптастыратын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасат құзырет код
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі. Орыс тілінің синтаксисі; ауызша тіл байлығын дамыту; жазбаша тіл байлығын	Білімдер: - лексикалық және грамматикалық минимумді кәсіби бағытта мәтіндерді оқып аударма жасауды. Іскерліктер:	БҚ 3 БҚ 6

ЖГП. 01	дамыту; мамандық бойынша терминология; іс қағаздарын жартылай орыс тілінде жүргізу; аудармашылық қызмет (сөздік арқылы); кәсіби қатынас, мәлімет; көркем әдебиет мәтіндері.	- тыңдау арқылы мәліметті қабылдап, конспектілеу және қағаз бетіне түсіруді; - халықаралық стандарттары бойынша іс құжаттарын жүргізуді; - орыс тіліндегі мәліметтерді, құжаттарды, әдебиет және басқа материалдарды пайдалануды.	БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ЖГП. 02	Кәсіптік шет тілі. Кәсіптік қарым-қатынасқа қажетті лексикалық-грамматикалық материал; түрлі сөз әрекеттері және сөз формалары (ауызша, жазбаша, монолог және диалог); кәсіби бағыттағы аударма жасау.	Білімдер: - кәсіптік араласуға қажетті лексикалық-грамматикалық материалды. Іскерліктер: - түрлі сөз әрекеттерді және сөз формаларын (ауызша, жазбаша, монолог және диалог) айыруды.	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы.		
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесінің теориялық негіздері; дене тәрбиесі - қазіргі қоғамдағы мәдениеттің бір бөлімі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері; денсаулық және салауатты өмір сүру салты; қимыл-қозғалыс белсенділігі; психо-физикалық және кәсіптік-қолданбалы дайындық; еңбекті ғылыми тұрғыда ұйымдастыру және дене тәрбиесі; дене тәрбиесінің құралдары; гимнастика; жеңіл атлетика; шаңғы спорты; жүзу; саяхат; спорттық ойындар; қазақтың ұлттық спорттық және қимыл-қозғалыс ойындары; Президенттік тест.	Білімдер: - дене тәрбиесінің теориялық және әдістемелік негіздерін; - дене шынықтырудың маңызын және міндеттерін; - дене жаттығуларының орындалу техникасын; - дененің сапалық қасиеттерін тәрбиелеудің негізгі құралдарын; - дене шынықтырумен айналысудың қажеттілігін, денсаулықты шындаудағы маңызын. Іскерліктер: - салауатты өмір салты бағытында дене шынықтырумен айналысуды; - дене жаттығуларды жүйелі түрде орындауды; - дене шынықтыру жаттығуларына қойылатын талаптар мен техникасын орындауды; - спорт инвентарларын пайдалануды.	БҚ 1 БҚ 6 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі алатын орны; мәдениет зерттеудің түрлі тәсілдері; мәдениет және өркениет; мәдениеттің дамуы; конфуцийлік – даостық мәдениет түрі; индо-буддалық мәдениет түрі; ислам мәдениеті; христиан мәдениет түрі; қазіргі әлем дамуына батыс-европалық мәдениетінің әсері; африкалық мәдениеттің ерекшелігі және өзгешелігі; расизм мәселесі; көшпенді өркениеттің шығуы және өзгешелігі; ортағасырлық кезеңдегі	Білімдер: - курс туралы негізгі түсініктерін; - қытай, үнді, христиан, ислам мәдениетінің негізгі ұғымдарын және оның рухани бағыттарын; - Батыс Европа мәдениетін; - көшпенділердің тұрмыс-тіршілігін және олардың құндылық жүйесін; - ортағасырлық кезеңде қазақ этносының мәдени негізін; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түркі және араб мәдениетінің әсерін. Іскерліктер:	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8

	Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақ халқының мәдени дәстүрі; қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі халықтардың мәдениет ерекшеліктерін анықтауды; - мәдениеттану түсініктемелерін еркін пайдалануды; - көшпенділердің мәдени өзгешілігін анықтауды. 	БҚ 9 БҚ 10
ӘЭП. 02	<p>Философия негіздері.</p> <p>Философия пәні, дүниежүзілік философия ойларының негізгі кезеңдері; адам табиғаты және оның өмір сүру мәні; адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; еркіндік және тұлғаның жауапкершілігі; адамның тануы және әрекеті; ғылым және оның ролі; адамзаты басты проблемалар алдында.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның негізгі түсініктерін; - әлемнің философиялық, ғылыми және діни суреттерін; - ғылым және ғылыми тануды, оның құрылымын, түрлері мен тәсілдерін; - әлеуметтік және әдептілік мәселелерді. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түсініктердің мазмұнын сараптауды; - қоғамдық ортада адамдармен дұрыс қарым-қатынастар жасауды. 	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ӘЭП. 03	<p>Экономика негіздері.</p> <p>Мақсаттары, негізгі түсініктері, іс-әрекеттері, негізі, принциптері; меншіктің түрлері және әдістері; меншікті басқару; жоспар түрлері, оның негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау; жоспар және жобалаудың экономикалық негіздемесі; бизнес-жоспар; экономикалық сараптау; халыққа қажетті тауарлардың жағдайын және оларға қызмет көрсету әрекеттерін сараптау; нарықтық инфрокұрылымдар.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теорияның жалпы нұсқауларын; - мемлекеттегі және шетелдегі экономикалық ситуацияларды; - макро және микроэкономика негіздерін; - мемлекеттің экономикалық саясатының маңызын. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби әрекеттерге қажетті экономикалық мәліметті іздестіріп пайдалануды. 	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ӘЭП. 04	<p>Әлеуметтану және саясаттану негіздері.</p> <p>Әлеуметтану ғылым ретінде; қоғам әлеуметтік мәдени жүйе ретінде; әлеуметтік қауым; әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар; әлеуметтік үрдістер; әлеуметтік институттар және мекемелер; тұлға, оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік мінез-құлқы; саясаттану ілімі; саяси билік және биліктің қатынас; саяси жүйе; Қазақстандағы саяси-экономикалық үрдістер.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтану және саясаттанудың негізгі түсініктерін; - тұлғаның әлеуметтену үрдісінің ерекшеліктерін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік қозғалыстарды және басқа әлеуметтік өзгеру мен даму факторларын сараптауды; - Қазақстанда және жалпы дүние жүзінде саяси-әлеуметтік қатынастардың негіздері мен үрдістерін анықтауды; - саяси жүйе және саяси тәртіптерді талдауды. 	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
	Құқық негіздері.	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі түсініктерін; - құқықтың негізгі салаларын; - Қазақстан Конституциясын; - адам мен азаматтың құқығы мен бостандығы, оларды орындау механизмдерін; - білім алу құқығының аспектілерін, әрекеттерін, көздерін; 	

ӘЭП. 05	Құқық, түсінік, жүйе, көздері; Қазақстан Республикасының Конституциясы-құқықтық жүйенің қайнар көзі; Адамдардың жалпы қорғау декларациясы; тұлға; құқық, құқықтық мемлекет; заңды жауапкершілік және оның түрлері; құқықтың негізгі салалары; Қазақстан Республикасының сот жүйесі; құқық қорғау органдары.	<ul style="list-style-type: none"> - білім алу саласындағы мемлекет саясатын; - Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын; - білім туралы актілер құрылысы, - білім жүйесіндегі әкімшілік және еңбек заңнамаларының қолданылу ерекшеліктерін; - халықаралық білім алу құқығын. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби әрекеттерде іске нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдалануды; - білім саласындағы құқық көздерін пайдалануды; - балалар құқығын қорғауды. 	<p>БҚ 3 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП. 01	ТМД халықтар әдебиеті. «Құран кәрім» - мұсылман қауымының рухани, заңнама мен ережелер кітабы; Орта Азия халықтарының халық ауыз әдебиеті; батырлар жыры; ежелгі түркі шығармалары - Орта Азия халықтарының әдебиетінің алтын қоры; ТМД халықтарының ежелгі әдебиеті; XIII-XV ғасырлар әдебиеті; XVI-XVII ғасырлар әдебиеті; XIX ғасыр әдебиеті; ТМД халықтарының XX ғасырдағы әдебиеті; қазіргі заман әдебиеті.	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТМД халықтарының көркем әдебиетінің құндылықтарын; - көркем әдебиеттің кезеңдер бойынша бөлінуін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі кітапхана жұмыстарына қажетті көркем шығармаларын тандауды; - кітапхана жұмысының түрлері арқылы көркем әдебиетті насихаттауда ТМД халықтарының халық ауыз әдебиетін және әдеби мұрасын пайдалануды. 	<p>БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10</p> <p>КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.11</p>
ЖКП. 02	Қазақ әдебиеті. Қазақ халық ауыз әдебиеті; ақын - жырау туындылары; XIX ғасырдың бірінші жартысындағы әдебиет; XIX ғасырдың екінші жартысындағы әдебиет; XX ғасыр әдебиеті; әдебиеттің дамуына әлеуметтік-тарихи жағдайлардың әсері; қазақ әдебиетінің жанрлары; қазақ әдебиетіндегі шығармалардың тақырыптары және проблематикасы; қазақ әдебиетінің дамуына достастық халықтарының әдебиетінің әсері; қазіргі заман әдебиеті және оның ерекшелігі.	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ авторларының классикалық мұрасын; - тәрбиелеу және тұлға қалыптастырудағы көркем әдебиеттің маңызын. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халық ауыз әдебиеті мен әдеби мұраны насихаттауды; - әлеуметтік-саяси оқиғалардың әдеби жанрларының қалыптасуына және көркем әдебиеттің дамуына әсерін байланыстыруды; - көркем әдебиетті насихаттауды. 	<p>БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10</p> <p>КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.11</p>
ЖКП. 03	Шетел әдебиеті. Антикалық әдебиет; орта ғасырлар әдебиеті; Қайта өрлеу дәуірі әдебиеті; XVII ғасыр әдебиеті; Ағарту дәуірінің әдебиеті; XVIII ғасырдың соңындағы - XIX ғасырдың басындағы әдебиет; XIX ғасыр әдебиеті; XX ғасыр әдебиеті; қазіргі заман әдебиеті;	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел авторларының шығармаларының жанрлары мен стильдерін; - түрлі жастағы оқырмандарының оқу өрісін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі жастағы оқырмандардың талғамын қанағаттандыруды; 	<p>БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10</p> <p>КҚ 3.1.4.</p>

	әдебиеттердің дамуына қоғам дамуының әсері; шығармалардың тақырыптары; туындылар проблематикасы.	- әлем адамзатының әдеби мұрасымен таныстыруды; - жеке тұлғаның дамуында әдебиетті пайдалануды.	КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.11
ЖКП. 04	Балалар әдебиеті. Балалар мен жасөспірімдерге арналған әдебиеттердің мақсаты; балалар арналған шығармалардың тақырыптары; балаларға арналған әдебиеттердің тәрбиелік және танымдық мәні; балалар мен жасөспірімдерге арналған қазақ халық ауыз әдебиеті; XV-XVIII ғасырлардағы ақын, жыраулар; XIX- XX ғғ. қазақ балалар әдебиетіндегі өсиет; қазіргі замандағы қазақ әдебиеті; XIX ғасырының екінші жартысындағы балалар оқуына арналған орыс ақындары мен жазушыларының шығармалары; XX ғасырда балаларға арналған шығармалар; балалар әдебиетінің жаңа жанрлары; мерзімді басылымдар маңызы.	Білімдер: - балалар оқуларын; - балалар арналған әдебиеттің жаратылыс тарихын. Іскерліктер: - шығармалардың тәрбиелік және тану мыңыздылығын анықтауды; - жас оқырмандардың талғамын қанағаттандыруды; - оқу мәдениетін қалыптастыру және әр жастағы балаларға сүйіп оқуды дағдыландыруды; - кітапхана жұмыс түрлері арқылы балалар әдебиетін насихаттауды.	БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.11
ЖКП. 05	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Оргтехниканың құралдарының сипаттамасы және оны ұйымдастыру, басқару үрдісіне енгізу; іс қағаздар жүргізу және корреспонденция туралы түсініктер; құжаттарды құру тәсілдері және әрекеттері; құжаттарды тасымалдау жүйесі және қызметі; құжаттарды толтыру ережелері; ұйымдастыру және басқару құжаттарын үйлестіру жүйесі; құжаттарды толтыру классификациясы сипаттамасы және оның ерекшеліктері; басқа құжаттардың түрлері; құжаттармен қамтамасыз ету басқармасының мемлекеттік жүйесі (ГСДОУ); құжаттар, құжат айналысы, құжат ағымдарымен жұмыстар жүргізу; тіркеу, есепке алу, сақтау және құжаттарды орындауды бақылау жұмыстары; іс қағаздар жүргізу жұмысын компьютерлеу: мағынасы, міндеттері, перспективасы, негізгі бөлімдері, принциптері және ұйымдастыруы; ЭВМ-де құжаттарды реттеу.	Білімдер: - оргтехниканың құралдарының сипаттамасын және оны ұйымдастыруын басқару үрдісіне енгізуін; - іс қағаздар жүргізу және корреспонденция туралы түсініктерін; - құжаттарды құру тәсілдерін және әрекеттерін; - тасымалдау классификациясы және қызметін; - ұйымдастыру және басқару құжаттарын үйлестіру жүйесін; - құжаттармен қамтамасыз ету басқармасының мемлекеттік жүйесін; - іс қағаздар жүргізу жұмысын компьютерлеу. Іскерліктер: - ұйымдастыру және басқару құжаттарын үйлестіруді; - құжаттар, құжат айналысы, құжат ағымдарымен жұмысты ұйымдастыруды; - құжаттарды тіркеуді, есепке алуды, сақтауды, бақылауды; - ЭВМ-де құжаттарды реттеуді.	БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.2. КҚ 3.1.4.
АП. 00	Арнайы пәндер Ф		
	Библиографиятану.		

<p>АП. 01</p>	<p>Библиографиятанудың негізгі бөлімдері; библиографиятану теориясының негіздері (библиографиялық ақпарат бастапқы және библиографиялық қызмет ретінде; библиографияның орталық категориясы ретінде, библиографияның құраушы және түрлі құрылымы қызмет саласы ретінде, библиографиялық өнімнің түрлерге жіктелуі); салалық библиографиятану (жаратылыстану мен техника, әлеуметтік-экономикалық, көркем әдебиет пен өнер библиографиясының негізгі көздері, оларды кітапханада пайдалану); кітапхананың библиографиялық қызметін ұйымдастыру және оның әдістемесі; жалпы сұрақтар: кітапхананың анықтама-библиографиялық аппараты; құжаттарды библиографиялаудың және кітапханада библиографиялық қызмет көрсетудің жалпы әдістемесі.</p>	<p>Білімдер: - библиографиятану құрылымын; - библиография тарихын; - библиографияның негізгі тарихы мен теориясын құжаттық-ақпараттық қызмет ретінде; - кітапхананың пайдаланушылары арасында библиографиялық білімді насихаттау нысаны мен әдісін. Іскерліктер: - кәсіби-тәжірибелік библиографиялық қызметті жүзеге асыруды; - кітапханада анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсетуді жүзеге асыруды; - құжаттарды библиографиялаудан және кітапханада библиографиялық қызмет көрсетуді.</p>	<p>БҚ 1 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 6 КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.7. КҚ 3.1.8. КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.15.</p>
<p>АП. 02</p>	<p>Кітапханатану. Кітапхана және кітапхана ісі кітапханатанудың орталық категориясы ретінде; кітапхананың әлеуметтік функциясы; кітапхананың типологиясы; кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру (абоненттерге стационарлық және стационардан тыс қызмет көрсету); пайдаланушылардың кітапханалық қызметі; қазіргі заманғы кітапхананың көпшілік жұмысын: ұйымдастыру нысандары, әдісі; оқырмандармен – балалармен, жасөспірімдермен, жастармен жұмыс; кітапхананың ақпараттық мәдениет дағдыларын дамытудағы рөлі.</p>	<p>Білімдер: - оқырмандар типологиясын; - кітапхана ісінің тарихын; - кітапханатанудың мәнін, құрылымын, кітапханатанудың нысандары мен заттарын; - кітапхана ісінің жалпы сипаттамасын; - кітапхана этикасының нормаларын. Іскерліктер: - оқырмандарды және кітапхана оқуларын танып-білуді; - пайдаланушылардың әр түрлі категориясына дербес қызмет көрсетуді; - кітапханалық қызмет көрсетуді; - отандық кітапхананың теориялық негіздерін қолдануды; - оқырмандармен – балалармен, жасөспірімдермен, жастармен жұмыс істеуді; - кітапханалық қызмет көрсетуді.</p>	<p>БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1. КҚ 3.1.3. КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7. КҚ 3.1.8. КҚ 3.1.9. КҚ 3.1.10.</p>
<p>АП. 03</p>	<p>Кітапханалық қорларды және каталогтарды ұйымдастыру. Кітапхана қорларын құру процестері: үлгілеу, зерттеу, жинақтау, техникалық өңдеу, орналастыру, орын орнына қою, есепке алу және сақтау; жинақтау көздері мен түрлері; жоспарлау, жоспардың түрлері; кітапхана қорларын тексеру, тапсыру және қабылдау; библиографиялық сипат: дәстүрлі және автоматтандырылған құжаттық-графикалық ақпараттық-іздену жүйелері үшін құжаттардың әр түрлерінің библиографиялық</p>	<p>Білімдер: - қорлардың құрамын, құрылымын, функциясы мен қасиетін; - каталогтардың түрлері мен нысандарын , орталықтандырылғын кітапхана жүйесінің каталогтары мен карточкалар жүйесін; - кітапханалық-библиографиялық жіктеуін. Іскерліктер: - кітапхана қорын жинақтау, өңдеу, сақтауды; - қорлардың сақталуын қамтамасыз етуді;</p>	<p>БҚ 4 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 КҚ 3.1.2. КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.7.</p>

	сипатын құру әдістемесі; кітапханалық-библиографиялық жіктеу және т.б.; жүйелендірудің жалпы және жеке әдістемесі; құжатты аналитикалық-синтетикалық өңдеу; кітапхана каталогтарының түрлері; каталогтардың нысаны; әмбебап ондық жіктеу; қорды өңдеуде және каталогтарды құрастырудағы жаңа технологиялар.	- каталогтар мен картотекаларды құжаттамамен қамтамасыз етуді; - дәстүрлі және автоматтандырылған режимдерде пәндік тараулар тілін қолдануды; - каталогтар мен карточкалардың жүйесін сақтауды; - қорды өңдеуде және каталогтарды құрастыруда жаңа технологияларды қолдануды.	КҚ 3.1.8. КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.11. КҚ 3.1.12. КҚ 3.1.13.
АП. 04	Кітапхана ісіндегі ақпараттық технологиялар. Интернет жүйесіндегі жұмыс; Қазақстандағы автоматтандырылған кітапхана бағдарламаларының жұмысы; Қазақстанның ұлттық электрондық кітапханасы; электрондық каталогтар; электрондық РАБИС, КАБИС бағдарламалар туралы түсінік.	Білімдер: - Интернет жүйесіндегі ізденіс жұмыстары туралы; - Қазақстандағы автоматтандырылған кітапхана бағдарламаларының әрекетін. Іскерліктер: - автоматтандырылған РАБИС, КАБИС бағдарламалармен пайдалануды; - электрондық кітапханада ізденіс жұмыстарын жүргізуді.	БҚ 1 БҚ 3 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1. КҚ 3.1.2. КҚ 3.1.3. КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.13.
АП. 05	Кітаптану және кітап тарихы. Кітаптану және кітап тарихының ғылыми негіздері; кітап тарихының тарихнамасы; қазақ жазба кітаптары; ХІХ ғ. мен ХХ ғ. бас кезеңіндегі Қазақстандағы кітап баспа ісі; 1917-1927 жж. Қазақстандағы кітап баспа ісі; 1927-1937 ж.ж., 1938-1941 ж.ж., соғыс кезіндегі, 1945-1949 ж.ж., 50-60-ші ж.ж., 70-80-ші ж.ж. Қазақстандағы кітап баспа ісі. Қазақстан Республикасының кітап баспа ісінің қазіргі жағдайы.	Білімдер: - кітап бастыру және қазақ кітап баспасының тууы мен дамуын; - Қазақстандағы кітап баспа ісінің дамуын; - басылым түрлері мен тақырыптарын; - қазіргі кезеңдегі Қазақстанда кітап баспаханаларды қалыптасуын. Іскерліктер: - ежелгі жазба кітаптарды жүйелеуді; - ежелгі жазба кітаптарды, эпикалық айтылымдарды іріктеуді.	БҚ 1 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1. КҚ 3.1.2. КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.11.
АП. 06	Кітапхана ісіндегі менеджмент және маркетинг. Ұйымдастыру және басқару үрдісінің элементтері; қазіргі менеджмент; кітапхана ісіндегі менеджмент негіздері; табысты басқару; әлеуметтік жауапкершілік және әдеп; байланыстар; байланысу үрдістері; шешім қабылдау; шешім қабылдаудың әдістері мен модельдері; жоспар, оның кітапхананы басқарудағы орны; басқару қызметтері; мотивация; бақылау; топтық динамика, жетекшілік, лидерлік; тартысты, стресстік жағдайды басқару; еңбек ресурстарын басқару; Қазақстандағы кітапханаларды басқару; маркетингтің әлеуметтік негіздері және оны басқару үрдісі; маркетингалық орта және	Білімдер: - нарықтық экономика жағдайында кітапхана ісінің мақсаты мен міндеттерін; - кітапхананың әлеуметтік міндеттерін; - әлеуметтік жауапкершілік пен заңды жауапкершіліктің айырмашылығын. Іскерліктер: - ұжымдағы микроклиматты талдауды; - маркетинг тұжырымдамасын салыстырып және ажыратуды; - баға белгілеу әдісін анықтауды; - кітапхана ісінде менеджмент және маркетинг ұстанымдарын пайдалануды; - маркетинг элементтері мен басқару үрдісінің сатыларын ажыратуды;	БҚ 1 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1. КҚ 3.1.3. КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7. КҚ 3.1.8. КҚ 3.1.9. КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.14.

	маркетингалық зерттеу; кітапханалардың түрлері мен жүйелері; өткізілетін шараларды құрастыру; маркетингалық іс-шараларды жүзеге асыру.	- қоғамдағы менеджменттің дамуына қоғамдық факторлардың әсерін талдауды және анықтауды; - жеке адамдардың маркетингалық орнын ұйымдастыруға бағдарлама құруды.	
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
КП. 00	Кәсіптік практика		
КП.01.1	Оқу практикасы («Библиографиятану»). Ақпараттық-библиографиялық жұмыс; кітапханада библиографиялық жұмысты ұйымдастыру; кітапхананың анықтама библиографиялық аппараты; кітапхананы пайдаланушыларға библиографиялық қызмет көрсету; әр білім салалары бойынша әдебиеттерді насихаттаудағы библиографиялық жұмыс; бала оқырмандарға библиографиялық қызмет көрсету.	Іскерліктер: - ақпараттық библиографиялық ресурстар бойынша іздеу жұмысын жүргізуді; - әр түрлі категориядағы оқырмандарға қызмет көрсетуді; Дағдылар: - әртүрлі білім саласындағы әдебиеттерді насихаттау және библиографиялау; - ақпараттық іздеу жүйесін қолдана отырып, тұтынушылардың сұраныстарын қанағаттандыру.	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.12.
КП.01.2	Оқу практикасы («Кітапханатану»). Кітапхана жұмысын ұйымдастыру; кітапханада оқу мәдениетіне тәрбиелеу; кітапхананы пайдаланушылармен жұмыс; кітапхананың көпшілік жұмысы; әр түрлі типтегі кітапханалардың салалы және көркем әдебиеттермен жұмысы; жеке оқырмандарға қызмет көрсетудің ерекшелігі; кітапхана жұмысын ұйымдастыру; кітапханаларға әдістемелік басшылық; кітапхананың өңдеу жұмысы; жаңа ақпарат технологиясы.	Іскерліктер: - кітапхана құжаттарымен жұмыс жүргізуді; - оқырмандарға қызмет көрсетуді; - әртүрлі кітап көрмелерін ұйымдастыруды. Дағдылар: - кітапхананың әртүрлі көпшілік шараларының сценарийін құрастыруды және өткізу; - әртүрлі жұмыс формаларын қолдана отырып, салалы және көркем әдебиеттерді насихаттау; - әртүрлі оқырмандар топтарының ерекшеліктерін ескере отырып, қызмет көрсету; - өзекті тақырып бойынша әдістемелік жұмыстарды дайындау және өткізуді ұйымдастыруға қатынасу.	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.14.
КП.01.3	Оқу практикасы (Кітапханалық қорларды және каталогтарды ұйымдастыру). Кітапхана қорымен жұмыс жасау; кітапхана қорын толықтыру; баспа басылымдарына және басқа материалдарға библиографиялық сипаттама; алфавиттік каталог; кітапханалық-библиографиялық жіктеу; жүйелік каталог; кітапханада каталогтар мен картотекаларды орналастыру; баспа басылымдарын және басқа материалдарды есепке алу; авторлық белгіні анықтау; кітапханалық өңдеу, кітапхана қорын орналастыру және сақтау;	Іскерліктер: - басылымдарды өңдеу және кітапхана қорын жинақтауды; - каталогтар үшін баспа басылымдарына библиографиялық сипаттама жазуды; Дағдылар: - жүйелі каталог үшін баспа басылымдарын жіктеу; - баспа өнімдеріне есеп жүргізу; - жеке білім салалары бойынша әдебиеттерді кітапхана қорына орналастыру және ұйымдастыру.	КҚ 3.1.1. –

	балалар әдебиетінің қоры мен каталогын ұйымдастыру.		КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.13.
КП.02.1	<p>Технологиялық практика («Библиографиятану»).</p> <p>Библиографиялау; библиографиялау технологиясы; библиография түрлері; кітапханадағы библиографиялық қызметтің ұйымдастырылуы және басқару жолдары; кітапхананың анықтама-библиографиялық аппараты; кітапханада библиографиялық құралдарды құрастыру технологиясы; анықтама-библиографиялық қызмет көрсету: ұйымдастырылуы мен әдісі; библиографиялық ақпараттар: ұйымдастырылуы мен әдісі; ұсыныс библиографиялық қызмет көрсету; библиографиялық білімді тарату және библиографиялық мәдениетті қалыптастыру; ұйымдастырылуы және әдістері; білім салалары бойынша әдебиет пен библиография .</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі мазмұндағы библиографиялық құралдарды талдауды; - анықтамалық-басылымдармен жұмыс істеуді; - кітапхана каталогы мен картотекасы бойынша ізденіс жүргізуді; - жеке білім салалары бойынша баспа басылымдарын насихаттауды және библиографиялауды. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты өңдеуді және мәліметтер базасына енгізу; - кітапхананың библиографиялық жұмысын жоспарлау; - білім салалары бойынша мерзімді емес басылымдар мазмұнын жіктеу және талдау; - әртүрлі білім саласындағы мерзімді басылымдар мазмұнына сипаттама беру. 	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.12.
КП.02.2	<p>Технологиялық практика («Кітапханатану»).</p> <p>Кітапханалар және олардың әлеуметтік қызметі; әртүрлі типтегі кітапханаларда пайдаланушыларға қызмет көрсету; түрлі кітапханалардың білім салаларындағы әдебиетпен және көркем шығармалармен жұмысы; пайдаланушылардың жеке топтарына қызмет көрсетудің ерекшеліктері; кітапхана жұмысын ұйымдастыру.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып, кітапхана жұмысын жүргізуді; - әртүрлі топтағы оқырмандарға қызмет көрсетуді; - кітапханашының этикалық талаптарды сақтауды. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқырмандар қызығушылығын зертеу; - салалы және көркем әдебиеттерді насихаттау; - оқырмандардың дербес ерекшеліктерін ескере отырып, кітапханалық қызмет көрсету; - көпшілік жұмысты ұйымдастыру. 	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.14.
КП.02.3	<p>Технологиялық практика «Кітапханалық қорларды және каталогтарды ұйымдастыру»).</p> <p>Кітапхана қоры; құжаттарды аналитикалық-синтездік талдау; кітапхана каталогтары; алфавиттік каталог; құжаттарды нұсқа таңбалау; жүйелі каталог; кітапхана қорын толықтыру; кітапхана қорын жайғастыру, орналастыру, сақтау; кітапхана қорын есептеу.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттарға аналитикалық-синтетикалық өңдеу жасауды; - баспа басылымдарына библиографиялық сипаттама құрастыруды; - кітапханалық- библиографиялық жіктеу кестесін қолдануды. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алфавиттік каталог жобасын жасау; - жүйелі каталог жобасын жасау. 	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.13.
		Іскерліктер:	

КП.03	<p>Диплом алдындағы практика.</p> <p>Библиографиялық жұмыс; кітапхананың анықтама-библиографиялық аппараты; библиографиялық қызмет көрсету; кітапханамен танысу; кітапхана жұмысын ұйымдастыру; кітапхананы пайдаланушыларға қызмет көрсету; көпшілік жұмыстары; әдістемелік жұмыс; маркетингалық жұмыс; кітапханалық эстетика және дизайн;</p> <p>кітапхана жұмысындағы жоспарлау, есепке алу және есеп беру; кітапхана қоры; кітапхана қорын жинақтау; қорды есепке алу; кітапхана каталогы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кітапхананың кітапхана қорын білім салалары бойынша орналастыруды; - баспа басылымдарын кітапхана жұмысының әртүрлі жұмыс формалары мен әдістері арқылы насихаттауды. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиографиялық нысандарымен жұмыс жасау; - анықтамалық- библиографиялық қызмет көрсету мен библиографиялық ақпарат жұмысын ұйымдастыру; - құжаттарды техникалық өңдеу; - құжаттарды аналитикалық-синтетикалық өңдеу; - құжаттарды нұсқа таңбалау; - каталогтарды ұйымдастыру; - көпшілік жұмыстарды ұйымдастыру. 	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.11. КҚ 3.1.13.
-------	--	---	---

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10	<p>Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>Кітапхана жұмысында әдістемелік қызметін орындау;</p> <p>Өзіндік ізденіс жұмыстары негізінде мәлімет көздерін анықтау, оларды пайдаланып шығармашылық және тәжірибелік мақсаттарын шешу;</p> <p>Кәсіби талаптарды орындау;</p> <p>Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, е құқықтарын қорғай білу;</p> <p>Қарым – қатынаста этика, әдепті іскерлік стил ережелерін сақтау;</p> <p>Шығармашылық жұмыстарының ең тиімді құрастыру жолдарын таңдау мәселесін ұжыммен бірлес отырып шешу;</p> <p>Өз білімін және дағдыларын үнемі жаңарту;</p> <p>Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуг жауапкершілікпен қарау;</p> <p>Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіпт және құқықтық нормаларды сақтау.</p>

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Т ж К Б деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер
		КҚ 3.1.1. Мәдениет және өнер саласындағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің заңдарын, бағдарламаларын және ережелерін басшылыққа алы кітапхана ісінің жұмысын ұйымдастыруды; КҚ 3.1.2. Номенклатуралық құжаттарды жүргізіп, олардың орындалуы бақылау, қызмет және төл құжаттарды құрастыруды; КҚ 3.1.3. Әртүрлі еңбек формалары мен турлерін ұйымдастыруды; КҚ 3.1.4. Өмір қауіпсіздігінің ережелерін сақтай отырып, қазіргі техникал құрал-жабдықтарды пайдалануды; КҚ 3.1.5. Ұжым арасында және жеке тұлғамен тәрбие жұмысын жүргізуді КҚ 3.1.6. Көпшілік шараларын өткізуде әр түрлі кітапхана жұмы әдіс-тәсілдерді пайдаланып, ұйымдастыруды;

ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі (ырғақ))					148				
ӘӘП 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)					180				
	Барлығы: ЖБП, ЖГП, ӘӘП					1776				
	Біліктілігі: 040701 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі									
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					1764	508	815	441	
ЖКП 01	Музыкалық психология мен педагогика негіздері		+			74	50	24		
ЖКП 02	Музыкалық сауаттылық (топтық)	(+	+		74		74		
ЖКП 03	Жалпы сауаттылық, музыка теориясы, гармония негіздері (жеке)	+				147			147	
ЖКП 04	Музыка теориясы (топтық)	(+			148	98	50		
ЖКП 05	Гармония негіздері (топтық)					72	26	46		

	оқытушысы, домбырамен халық әндерін орындау әртісі								
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				1764	508	815	441	
ЖКП 01	Музыкалық психология мен педагогика негіздері		+		74	50	24		
ЖКП 02	Музыкалық сауаттылық (топтық)	(+	+		74		74		
ЖКП 03	Ж а л п ы сауаттылық, музыка теориясы , гармония негіздері (жеке)				147			147	
ЖКП 04	М у з ы к а теориясы (топтық)	(+	+		148	98	50		
ЖКП 05	Гармония негіздері (топтық)		+		72	26	46		
ЖКП 06	Сольфеджио	+	+		441		441		
ЖКП 07	Қазақ музыка әдебиеті және фольклор		+		148	98	50		
ЖКП 08	Әлем музыка әдебиеті		+		294	200	94		
ЖКП 09	Музыкалық шығармаларды талдау		+		72	36	36		
ЖКП 10	Фортепиано	+	+		294			294	
АП 00	Арнайы пәндер				1959	292	843	824	
АП 01	Жеке ән салу (дәстүрлі)	(+			640			640	
АП 02	Вокалдық ансамбль	+	+		320		320		
АП 03	Хор класы				320		320		
АП 04	Дауыс қою				74			74	
АП 05	Жалпы домбыра	+	+		74			74	
	Д а у ы с физиологиясы								

Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына кемінде 4 рет						
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: пәндер бойынша кешенді емтихан біліктілігі: 040701 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі (АП 01, АП 02, АП 07), біліктілігі: 04072 3- Балалар музыка мектебінің оқытушысы, домбырамен халық әндерін орындау әртісі (АП 01, АП 02, АП 08), Біліктілігі: 040703 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық әндер орындау әртісі АП 01, АП 02, АП 07), Біліктілігі: 0407043- Хор әртісі (АП 01, АП 02, АП 08) Өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і
№ 312 бұйрығына 38-қосымша

0407000- Ән салу мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру оқу бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Цикл (пәндер) индексы	Пәннің, практиканың атауы мен негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасу құзыреттер коды
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	Кәсіптік орыс тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексика-грамматикалық материалдар (1200-1400 лексикалық бірлік); кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - кәсіби терминологияны; - қазақ (орыс) тілі жүйесін және қарым-қатынас жасау тілдік құралдарының ережелерін; Іскерліктер: - аударма жасау техникасын білу; - сөздіксіз ауызша және жазбаша бағдарламалық тілдік материал аясында аударма жасау;	БҚ 6 КҚ 3.1.9
ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексика-грамматикалық материалдар (1200-1400 лексикалық бірлік); кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - кәсіби терминологияны; - шет тілінің жүйесін және қарым-қатынас жасау тілдік құралдарын пайдалану ережелерін; Іскерліктер: - аударма жасау техникасын меңгерген; - аудармасыз, ауызша және жазбаша бағдарламалық тілдік материал аясында аударма жасау.	БҚ 6 КҚ 3.1.9
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі (ритмика) Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы дене шынықтырудың ролі. Тұлғаның дене тәрбиесі және жан-жақты дамуының негіздері. Кәсіби қолданбалы дене тәрбиесі. Қимыл үйлестігін, болашақ кәсіби артистік қызметке қажетті дене мүшесінің икемдігі мен дене мүсінінің сұлулығын қалыптастыруға арналған ырғақтық гимнастика сабағы.	Білімдер: -дене тәрбиесінің адамның жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамуындағы рөлі жайлы; - салауатты өмір салтының негіздерін; Іскерліктер: - денені шынықтыру және сауықтыру қызметті денсаулықты нығайту, өмірлік және кәсіби мақсаттарға қол жеткізу үшін пайдалану.	БҚ 12 КҚ 3.1.10
ӘӘП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі. Мәдениет теориясы. Мәдениеттің қалыптасуы мен дамуы. Мәдениет туралы көне және орта ғасырлық түсінік. Ренессанс	Білімдер: - тақырыптар бойынша материал: қоғам және мәдениет, мәдениет және өркениет, мәдениеттің дамуы, дәстүрлер, жалғастық, жаңашылдық. Мәдениеттегі ұлттық және жалпы адамзаттық.	

ӘӘП. 01	<p>кезеңіндегі мәдениет. Капитализм құндылығындағы жүйелер;</p> <p>Өз халқының мәдени- тарихи құндылықтарын тану, ұлттардың жалпы адамзаттық мәдениетке жетуі. Қазақстан мәдениетінің даму кезеңдері. Орта ғасырдағы Қазақстан халықтарының мәдениеті, оның салт-дәстүрі халықтың көркем өнері. Қазіргі Қазақстан мәдениеті.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - өз халқының, ұлттық мәдени-тарихи құндылықтары, жалпыадамзаттық мәдениет жетістіктерімен үндестікті; - қазақстан мәдениетінің даму кезеңдерін, көнеден қазіргі заманға дейін мәдениеттің дамуын; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалана білу; - материалдық және рухани мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіре алу. 	БҚ 8 Б Қ
ӘӘП. 02	<p>Философия негіздері</p> <p>Философия пәні, дүниежүзілік философиялық ойлардың рухани негіздері; адам табиғаты мен оның тіршілігі;</p> <p>Адам және Құдай; адам және космос; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның бостандығы мен жауапкершілігі, адамзаттық таным мен қызметі; ғылым мен оның ролі; адамзат жаһандық кең мәселелердің қарсаңында.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлем туралы философиялық, ғылыми және діни көзқарастар, адам өмірінің мәні туралы ; - ғылым мен ғылыми танымның ролі туралы, оның құрылымы, формалары және этикалық мәселелері туралы; -адам мен қоғам өміріндегі философияның ролін; - философиялық білімнің болмыс туралы негіздерін; - таным процесінің мәнін; - әлем туралы ғылыми, философиялық және діни көзқарастардың негізін; - тұлғаның қалыптасу жағдайларын; - өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтауға қатысты жауапкершілік пен ерік туралы ұғымдарды; - ғылым, техника және технологиялардың дамуы мен жетістіктерін пайдаланумен байланысты әлеуметтік және этикалық мәселелерді; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның биологиялық, әлеуметтік және дене тәрбиесі, рухани бастаулардағы мінез-кұлқын анықтау; - адамның ой-санасының, саналы, санасыз жүріс тұрысының мәнін талдау; - қоғамдағы адамдармен арадағы адамгершілік қарым-қатынастарды реттеу; - болмыстың, таным, құндылықтар, еркіндік және өмірдің мәніндегі жалпы мәселелерін қарастыру, олардың азаматтық және болашақ маманның мәдениетін қалыптастыру; 	БҚ 4 БҚ 5 Б Қ
	<p>Әлеуметтану және саясаттану негіздері</p> <p>Саясат және қазіргі қоғамдағы саясаттың ролі.</p> <p>Саясат және саясаттану, шетелдік әлеуметтік саяси ойдың дамуы және пайда болу кезеңдері</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтану ұғымы; - қоғамның әлеуметтік құрылымын, оның критерийлерін; - әлеуметтану зерттеулерінің түрлерін; 	

ӘЭП. 03	, оның идеялары мен теорияларының өзгерістері мен тегі туралы жүйелі түсінік. Әлеуметтік топтар және оның саясаттағы рөлі. Саяси билік жүйесі, пайда болуы, саяси мәдениет және оның компоненттерінің ерекшеліктері. Халықаралық қатынастар және ішкі саясат. Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде. Оның даму жолындағы жаһандық мәселелері. Саяси әлеуметтанудың функциялары. Әлеуметтік концепциялар. Шағын орталарда әлеуметтік талдау; әлеуметтік процестер, институттар, ұйымдар. Әлеуметтік сұрақ жүргізу әдістері.	- саясаттанудың ғылым және оқу пәні ретінде түсінігінің болуы; - саяси билік туралы ұғымды; - азаматтардың негізгі саяси құқықтарын; - негізгі халықаралық ұйымдарды; - халықаралық қатынастардың негізгі принциптерін; - қазіргі заманғы глобалдық мәселелерді; Іскерліктер: - биліктің мәнін, саяси тұлғаларды анықтау; - Қазақстандағы, әлемдегі жалпы саяси қарым-қатынастар мен процесстерді түсініп, өз мамандық аясында қолдана білу; - саяси жүйелер туралы көзқарас қалыптастыру.	БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8
ӘЭП. 04	Экономика негіздері Экономикалық теория тарихи жобада. Жекеменшік түрлері мен формалары; Нарықтың пайда болуы және дамуы. Қазақстан Республикасының нарықтық экономикаға өту негіздері. Сұраныс, ұсыныс, нарықтық баға. Кәсіпкерлік және жеке еңбек қызметі. Кіріс, қосымша кіріс. Экономиканы мемлекеттік жүргізу түрлері. Ұлттық және әлемдік валюта жүйесі.	Білімдер: - экономикалық теорияның жалпы ережелерін; - меншіктің формалары мен түрлерін; - Қазақстанның нарық жүйесінің қалыптасуын; - кәсіпкерлік формаларын; Іскерліктер: - экономикалық ақпаратты тауып, пайдалана білу; - экономикалық терминдер мен ұғымдарды ажырата білу; -экономика әлемінде бағдар таба білу.	БҚ 8 БҚ 11
ӘЭП. 05	Құқық негіздері Құқық, түсінік, жүйе, деректеме. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің түйіні. -Адам құқығының жалпы декларациясы. Тұлға, құқық, құқықтық мемлекет. Заңгерлік жауаптылық және оның түрлері. Құқықтың негізгі тармақтары, Қазақстан Республикасының соттық жүйесі, құқықорғау ұйымдары.	Білімдер: - адам мен азаматтың құқы мен еркі, олардың жүзеге асу механизмдерін; - кәсіби қызмет аясындағы құқықтық және адамгершілік-этикалық нормаларды; Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалану.	БҚ 7 БҚ 8
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: - музыкалық психология мен музыкалық педагогиканың қалыптасу және даму тарихы; - музыкалық педагогика мен психологияның психо-педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі алатын орны және олардың қолданбалы маңызы; - музыкалық педагогика мен психологияның қазіргі заманғы принциптері негізінде жатқан концепциялар мен тәсілдемесі;	

ЖКП 01	<p>Музыкалық психология мен педагогиканың негіздері</p> <p>Психология пәні. Тұлға туралы ұғым. Жалпы психология мәселелері. Жас ерекшеліктеріне байланысты психология мәселелері.</p> <p>Педагогика негіздері. Педагогика пән ретінде.. Музыкалық педагогика. Оқу процесі,оның негізгі принциптері, формалары, әдістері мен құралдары. Балалар музыка мектебінде білім берудің құралдары.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі кездегі музыкалық білім беру парадигмалары аясындағы ғылымдардың дамуындағы негізгі бағыттар; - қазіргі заманғы музыкалық білім беру мен музыкалық педагогика мәселелері; - жас ерекшеліктеріне байланысты педагогика мен психология ерекшеліктері; - балалар музыка мектебінде балалармен жұмыс жасау ерекшеліктері; - музыка сабақтарын ұйымдастырудағы негізгі принциптер, формалар мен әдістер, құралдар. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық білім беру саласындағы психология-педагогикалық концепцияларды еркін пайдалану; - музыкалық педагогика мен психология саласынан алған теориялық білімін тәжірибеде қолдану; -қазіргі заман талабына сай музыкалық-педагогикалық процесті толығымен ұйымдастыру; -музыкалық қабілеттерді анықтаудың тестілік әдістерін пайдалану, психикалық процестер мен қалыптардың даму деңгейін анықтау. 	БҚ 3 КҚ 3.1.3
ЖКП 02	<p>Музыкалық сауаттылық</p> <p>Музыкалық есту қабілетін дамытуға арналған алғашқы жаттығуларға қажетті ұғымдар.</p> <p>Ноталау және жазу ережелерін; ырғақ, өлшем, екпін; интервалдар және олардың айналымдары, әуен, фраза, сөйлем, период, период түрлері туралы түсініктер, шығарманың жанрлық ырғақ сипатына қарай үлес-ырғақ құрылымдары, интервалдар және олардың айналымдарын, аккордтар және олардың айналымдарын есту арқылы анықтап, жазып, нота жазбасын клавиатурада ойнау.</p> <p>Музыкалық тіл заңдылығын, түрлі музыкалы-теориялық құбылыстарды, түсініктерді, анықтамаларды, терминдерді қолдану.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>музыкалық тілдің маңызды элементтерін және олардың өзара байланысын;</p> <p>музыкалық тілдің заңдылықтарын, түрлі музыкалы-теориялық құбылыстарды, ұғымдар, анықтамалар мен терминдерді.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>Лад, аралықтар, аккордтарды құру, интонация жасау және бекіту;</p> <p>Тональдықтарда аралықтар мен аккордтарды шешу;</p> <p>тасымалдау.</p> <p>секвенциялар, аккордтық тізбектерді ойнай алады.</p>	БҚ 3 КҚ 3.1.4
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тоналды, модальды дыбыс тізбектерін, диатоникалық, хроматикалық аралықтарды, аккордтарды (үш үндіктер, септаккордтар мен нонаккордтар), құру принциптерін, мажорлық және минорлық тоналдықтардың ара-қатынастарын; - хор партитураларының музыкалық материалдық фактуралық баяндау түрлерін; 	

ЖКП 03	<p>Музыка теориясы (топтық)</p> <p>Музыкалық жүйе (әуен, фактура, құрам, мелизмдер, ырғақ, метр). Лад пен тоналдық. Секвенциялар. Хроматизм мен альтерация, хроматикалық гамма. Аралықтар. Аккордтар. Ауытқулар, модуляция, салыстырулар. Тоналдықтардың туыстығы. Әуен. Тасымалдау. Мелизмдер. Музыкалық тілдің құрылу элементтері. Ноталық жазуды қысқарту белгілері. Музыкалық терминдер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вокалдық және аспаптық музыканы қарапайым және күрделі өлшемдерде топтаудың принциптарын. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клавиатурада кез келген октавада, кез-келген «соль», «фа», «до» кілттерінде еркін әрекет ете білу; - тоналдық жоспарды, хроматикалық, диатоникалық, аккордтық, аккордтық емес дыбыстарды, шағын музыкалық үзіндінің формасын анықтай алу; - вокалдық және музыкалық музыканы қарапайым және күрделі өлшемдерде топтастыра білу; - тасымалдауды барлық тәсілдер арқылы жасай алу; - танымал әуенді дауыспен және сүйемелдеу арқылы айту. 	БҚ 3 КҚ 3.1.4
ЖКП 04Ф	<p>Музыкалық сауаттылық, Музыка теориясы, гармония (жекеше)</p> <p>Секвенция ойнау.</p> <p>Жүйеліктер ойнау (сатылы, интервалды, аккордты).</p> <p>Аккордтардың бар мүмкін лад пен үндестіліктерге шешілуі.</p> <p>Жазба тапсырмалары. Музыкалық шығармаларды талдау.</p> <p>Толық гармониялық талдау. Әуен мен басты гармониялау Аккордтық тізбектер мен модуляциялар. Цифровкалар.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноталық мәтінге музыкалық шығармадағы көркемдік құралдардың рөлін түсіндіру арқылы қарапайым талдау жасай білу; - барлық белгілі тәсіл түрлерімен тасымалдау жасау; - оқытушының нақты тапсырмалары бойынша сегіз такті көлемінде қысқа және модельдік құрылымдар шығара білу. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық тілдің клавиатура және жазба түрдегі қарапайым үлгілерін меңгеру; - бір дауысты әуендерге сүйемелдеуді таңдай білу; - әуендерге төрт дауысты-гармониялық фактурада фортепианода және жазбаша түрде гармония жасай білу. 	БҚ 3 КҚ 3.1.4
	<p>Гармония негіздері (топтық)</p> <p>Классикалық гармонияның ең маңызды заңдылықтарын зерттеу. Музыкадағы гармонияның функциялары (құрылымдық,</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағдарламалық көлемде классикалық гармонияны ұйымдастырудың теориялық негіздері (бірінші дәрежедегі туыстық модуляциясын ескергенде); - әуен мен басты гармониялаудың негізгі ережелері; - классикалық және романтикалық гармонияның маңызды заңдылықтары; - гармонияның көркемдік және форма түзуші мүмкіндіктері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық материалға ладтық жүйе, дыбыс тізбегінің ерекшелігі (диатоникалық, хроматикалық ладтар, ауытқулар мен модуляция) тұрғысынан, гармониялық жүйе 	

ЖКП 05	<p>композициялық, фондық, функциялық, ладтық). Функционалдық, аккордтардың функционалдық жүйесі, гармоникалық оралымдар.</p> <p>Гармоникалық әуен және бас.</p> <p>Толық функционалдық жүйе. Хроматикалық жүйе: ауытқулар, 1-2 дәрежелі жақындықты үндестіліктер және алыс үндестілерге модуляциялар.</p> <p>Гармония тарихына шолу жасау.</p>	<p>(гармонияның модальдық және функционалдық жағы), материалдың фактуралық баяндалуы (фактуралардың түрі), музыкалық материалды баяндау типтері, модальдық типтер жағынан талдау жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гармониялық құралдарға музыкалық шығарманың мазмұнына қарай мінездеме беру; - үйренетін құралдарды фортепианоға арналған жаттығуларда қолдану, аккордтарды түрлі әуендік қалыптарда дауыстардың кең және тар орналасуында, каданстардың барлық түрлерінде, гармониялық айналымдарда, диатоникалық және хроматикалық секвенцияда, бірінші дәрежедегі туыстық тоналдықтағы модуляцияларда шағын модуляциялық формула және период түрінде қолданады; - үйренетін құралдарды гармониялауға арналған жазба тапсырмаларда қолданады. 	<p>БҚ 3 БҚ 10 КҚ 3.1. 4</p>
ЖКП 06	<p>Сольфеджио</p> <p>Курс негізі – музыкалық есту қабілетін дамыту. Гармония, музыка теориясы курсына алған білімдерін тәжірибелі түрде қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интонациялау және естуін анықтау; - парақ бетінен оқи білу; - бір дауыстан 4 дауысты музыкалық диктант жазу техникасын дамыту. 	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыка теориясының негізі туралы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бір дауысты-төрт дауысты музыкалық мысалдарды сольфеджио жасау; - бір дауысты екі, үш, төрт дауысты хор партитураларындай дыбыстық сапты камертон бойынша нақты ұстау арқылы сольфеджио жасау; - музыкалық мысалдың жанрына байланысты қосымша дауыстар немесе қосалқы дауыстарды ойдан шығара білу; -музыкалық құрылымдарды бағдарламалық талаптарға сай жаза білу, сонымен қатар шағын хор партитураларын алдын ала талдау жасай отырып ойша жаза білу; -полифониялық жанрлармен қоса, түрлі стиль, жанрлардағы әуендерді гармониялау; - туыстас тоналдықтарға ауытқыған немесе модуляцияға ұшыраған сатылық, аралық, аккордтық тізбектерді ести, әндете, талдай білу; - ұсынылған мелодиялық немесе гармониялық бөлікті аяғына дейін жеткізу; - музыка тілінің қарапайым машықтарын клавиатура және жазуда қолдана білу, музыкалық шығармаға теориялық талдау жасай білу. 	<p>БҚ 3 КҚ 3.1.4</p>
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының бай мұрасы-көне тұрмыс - салттық ән және аспаптық фольклордың бір 	

ЖКП 07	<p>Қазақ музыка әдебиеті және фольклор Дәстүрлі ауызекі кәсіби өнер; аймақтық мектептер(әндік және аспаптық); Дәстүрлі жазба кәсіби музыкасының қалыптасуы; Қазақстан композиторларының шығармалары (Е. Брусиловский, А. Жұбанов, Л. Хамиди, М. Төлебаев және т.б.). Қазақстан композиторларының шығармашылық негізгі жанрлары; Қазақстанның қазіргі музыкалық мәдениеті мен композиторлардың шығармалары. Қазақ ұлттық фольклорының негізгі түрлері мен жанрлары; қазақ ұлттық аспаптық музыкасы, эпос, халық музыкасының қызметі;</p>	<p>бөлігі, сонымен қатар XX-XXI ғасырдағы кәсіби композиторлық музыкасын; - қазақ музыкасының негізгі даму кезеңдерін; -ежелгі музыкалық өнер және музыкалық тілдің арнайы элементтерінің дамуы; - 20 ғасырдың музыкалық өнері-өзекті мәселелер, даму тенденциялары; - тарихи кезеңге бөлу және отандық фольклордың жанрлық жүйесі; - халық шығармашылығын зерттеудің әдістемесі; -фольклордың синкретикалық формасын; - халықтық және композиторлардың әндері мен күйлерін білу және ажырата білу; -аймақтық әншілік және аспаптық мектептердің стильдік ерекшеліктері; - қазақ музыка мәдениетінің негізгі тарихи даму кезеңдері, негізгі бағыттар, стильдер мен жанрлар; - ұлттық композиторлық мектептердің құрылуы; - қазақ композиторларының шығармашылық өмірбаяндары; -бағдарламаға енген симфониялық, камералық- вокалдық, камералық-аспаптық және өзге де жанрлардың үлгілерін білу. Іскерліктер: - ноталық мәтін және әдебиетпен жұмыс жасай білу; - білімін жазба және ауызша түрде кәсіби тұрғыдан сауатты жеткізе білу; -аймақтық мектептер мен кәсіби композиторлардың жеке- стильдік сипаттарын ажырата білу; -музыка мәдениетінің бүкіл кезеңіндегі қазақ композиторларының шығармаларын тани, әрі талдау жасай білу; - қазақ музыка әдебиетіне жататын әдебиеттерді ойнау, берілген тақырыптар бойынша рефераттар жазу.</p>	<p>БҚ 3 БҚ 7 БҚ 10 КҚ 3.1.5</p>
	<p>Әлем музыка әдебиеті</p>	<p>Білімдер: - музыка өнерінің мәдениет жүйесіндегі рөлі мен маңызы туралы; -музыка мәдениетінің негізгі тарихи даму кезеңдері, негізгі бағыттары, стильдері мен жанрлары; - отандық және шет елдік музыканың ежелгі музыкалық өнерден антик дәуіріне дейінгі, одан соң қазіргі заманғы, сонымен қатар, XX-XXI ғғ. музыка өнеріне дейінгі негізгі даму кезеңдері;</p>	

ЖКП 08	<p>I тарау. Шетел әдебиеті. Музыка өнер түрі ретінде және оның мәнерлік жүйелері. Музыканың негізгі жанрлары.</p> <p>Классикалық музыка өнерінің әр алуан жанрларының дамуы мен қалыптасуы (театрлық, вокал-хорлық, симфониялық және камера-аспаптық жанрлары). Музыка өнерінің эволюциясы; көркемдік ағымдар- барокко, классицизм, романтизм, империализм.</p> <p>Оқушылардың жалпы эстетикалық және музыкалық дамуын есепке ала отыра И.Бахтан М.Равельге дейінгі композиторлардың шығармалары.</p> <p>II тарау. Орыс музыка әдебиеті М.Глинкадан И.Стравинскийге дейін.</p> <p>Опералық, симфониялық, вокал-хорлық негізгі шығармалары: шығармашылық ұйымдар, тарихи және көркемдік кескіндемелер.</p> <p>III тарау: XX ғасырдың музыка (К.Орф, А. Онеггер, М. Де Фалья, Б.Барток, Б. Бриттен, Гершвин) және кеңес музыкасы (С. Прокофьев, Д.Шостакович, Г. Свиридов, В.Гаврилин, Р. Щедрин).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ұлттық дәстүрлердің ерекшеліктері, музыканың фольклорлық бастаулары; - орыс және шет елдік атақты композиторлардың шығармашылық өмірбаяндары; - музыка өнерінің симфониялық, опералық, камералық-вокалдық, камералық-аспаптық және өзге де жанрларының бағдарламалық минимумын; (есту арқылы елестету, ноталық мәтін); - музыкалық шығарма негізінде музыкалық өнердің теориялық негіздері; - музыкалық тілдің элементтері, форматүзудің принциптері, гармониялық дамудың ерекшеліктері, гармонияның көркемдік және форматүзуші мүмкіндіктері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі музыкалық бағыттар, стильдер мен жанрларға жататын шығармаларды ажырата білу; - музыкалық шығармаға теориялық және орындаушылық талдау жасай білу; - музыкалық шығарманың мазмұнындағы көркемдік құралдарға сипаттама беру; - бейтаныс музыкалық шығармаға төмендегідей талаптар бойынша талдау жасау: стильдік ерекшеліктер, жанрлық белгілер, формақұрушы ерекшеліктер, фактуралық, метр-ырғақты, ладтық ерекшеліктер; - музыкалық шығарманың түрлі басылымдарына салыстырмалы талдау жасай білу; - дыбыс жазу аппаратурасымен жұмыс жасай білу. 	БҚ 3 БҚ 10 КҚ 3.1.5
ЖКП 09	<p>Музыкалық шығармаларды талдау</p> <p>Музыка түрлері мен жанрлары. Жалпы талдау туралы түсінік. Кезең, қарапайым түрлер.</p> <p>Күрделі түрлері. Вокалды – камералық музыка түрлері.</p> <p>Қарама-қарсылық құрас-тырмалы және шоғыр-ланған түрлері. Рондо және</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи қалыптасқан музыкалық формалардың заңдылығын білу; - музыкалық ойлау мен форма түзудің дамуы туралы; - қарапайым және күрделі формаларды анықтау, вариациялық және сонаталық, рондо-сонатаны; - циклдық және аралас формалар туралы ұғым; музыкалық форманың бөліктері туралы; - вокалдық шығармалардағы форматүзуші ерекшеліктер туралы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби түрде талдау жасай алу және музыкалық формаға байланысты нота мен есту арқылы еркін анықтама жасай білу; 	БҚ 3

	<p>варияциялық түрлері. Сонаталық түрі және оның әр түрлілігі. Циклдық түрі. Еркін және аралас формалар.</p>	<p>- музыкалық шығарманы жанр, стиль, дәуір және композитордың жеке стиліне қарай қарастыра алу;</p> <p>-музыкалық шығарманы мазмұн тұтастығы және көркемдік форма жағынан талдау жасай білу;</p> <p>- музыкалық шығарманың маңызына дұрыс баға беру.</p>	<p>БҚ 10 КҚ 3.1.5</p>
ЖКП 10	<p>Фортепиано</p> <p>қолдың дұрыс қойылуы; фортепианодағы дыбыстың шығуының жолдары;</p> <p>Аспаптың құрылымы мен клавиатураларымен танысу;</p> <p>фортепианодағы дыбыстың шығуының жолдары;</p> <p>техникалық дағдыларды дамыту;</p> <p>гамма, арпеджио, жаттығулар, этюдтермен жұмыс жасау;</p> <p>аккордты ойнау;</p> <p>әртүрлі жанрдағы пьесаларды ойнау;</p> <p>полифониялы элементтерімен пьесалар;</p> <p>күрделі түрдегі шығармаларды ойнау (сонатина, вариация, рондо);</p> <p>күрделі емес репертуармен өз бетімен жұмыс жүргізуіне қажетті дағдыларды меңгеру;</p> <p>нотаны парақтан оқу,</p> <p>естумен іріктеп алу, ансамбльдік ойын әдістерін меңгеру.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>-музыкалық өнердің жанрлары, формалары және стильдері;</p> <p>- ансамбльдік және жеке музицирлеуі ерекшеліктері;</p> <p>- белгілі композиторлардың шығармашылықтары туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- фортепианода ойнау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- ноталық мәтінді талдай алу;</p> <p>- өз бетінше шығармамен жұмыс жасай білу ;</p> <p>орындаушылық және педагогикалық қызметінде алған білімі мен дағдыларын қолдану.</p>	<p>БҚ 3 КҚ 3.1.2</p>
АП 00	<p>Арнайы пәндер</p> <p>040701 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі</p>		
АП 01	<p>Жеке ән салу (Академиялық)</p> <p>Вокалдық жаттығулар, күрделі емес шығармалар негізінде тыныс алу, дыбыс шабуылы, дыбысты алып жүрумен жұмыс жасау. Ән салуда автоматты дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Бірінші оқу жылындағы орындаушылық машықтар мен көркемдік міндеттер: 5-6 вокализдер,мәгіні бар 6-8 шығарма, екінші оқу жылында: 3 вокализ, 3 романс, 5 ария, 3 халық әні, үшінші оқу жылында: орындаушылық және көркемдік міндеттерді қиындату: диапазонды кеңейту, дауыстың иілгіштік қасиетін дамыту, дауыстың мәнерін көтеру; 8 вокализ; 7 ария, 4 романс, 4 Қазақстан және шетел композиторларының әндері, 4 халық әні, төртінші оқу жылында:</p>	<p>Білімдер:</p> <p>-түрлі вокалдық жанрлар, стиль, дәуірлер мен бағыттарға жататын түрлі қиындық дәрежесіндегі жеке орындаушылық репертуарды,</p> <p>- дауысты қою және даму ерекшеліктерін біледі;</p> <p>- дыбыс шығару, тыныс алу техникаларын біледі;</p> <p>- кәсіби терминологиямен таныс.</p> <p>Ансамбль құрамында жеке орындаушы ретінде жұмыс жасау ерекшеліктері білу;</p> <p>көркемдік орындаушылық тәсілдер.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>қол жеткізген білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдану;</p> <p>кәсіби міндеттерді қазіргі заман талаптарына сай шешу;</p> <p>- бас, кеуде резонаторларын пайдалану, бас, кеуде және аралас регистрлерін пайдалану;</p>	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2</p>

	<p>мем. Бағдарламаны даярлау, вокалдық-техникалық дағдыларды дамыту, 4-5 опералық ария, 5-6 романс, 4 шетел және Қазақстан композиторларының әндері, 4 халық әнін үйрену.</p>	<p>түрлі штрихтарды меңгеру (легато, стоккато, нон легато, акцент, глиссандо, портаменто)</p> <p>түрлі ньюанстарды әндету (пиано, форте, меццофорте т.б.)</p> <p>- таза интонацилау, таза интонациялау, дикциялықтар, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу;</p> <p>- концерттік-орындаушылық және ұйымдастырушылық қызметте даярлық жасау.</p>	<p>КҚ 3.1</p>
<p>АП 02</p>	<p>Вокалдық ансамбль</p> <p>Шығарманы ансамбльдік орындау түрлері; қарапайым вокалдық шығармалар негізінде ансамбльдік ән салу ерекшеліктерін үйрену (дуэттер, трио, шетел, орыс және қазақстандық композиторлардың операларынан үзінділер); ансамбльдік ән салу техникасын қиындату; мемлекеттік емтихандық бағдарламаға дайындық: халық әндері, қазақстандық классикалық опералардан 2-3 үзінді.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>-басты вокалдық жанрларға жататын шығармаларды қамтитын ансамбльдік репертуар;</p> <p>-вокалдық ансамбльдегі дауыстардың орындаушылық мүмкіндіктері;</p> <p>-вокалдық ансамбльдің даярлық жұмысының ерекшелігі.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>-ансамбльде ән айту (дуэт, трио, квартет т,б,)</p> <p>-өз партиясын ұстап тұру және әріптесін әріптесін ести білу,</p> <p>-орындаушылық қызметтегі түрлі жанрлар, стильдерге жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды пайдалану;</p> <p>-орындаушылық қызметте ансамбльдік орындаушылықтың ерекшелігін қолдану.</p>	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>БҚ 4</p> <p>БҚ 5</p> <p>КҚ 3.1.2</p> <p>КҚ 3.1.7</p>
	<p>Хор класы</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- бағдарламаны бір композициялық тұтастық ретінде құрудың ерекшелігі;</p> <p>- классикалық, қазіргі заманғы, халық музыкасына жататын камералық хор шығармаларын білу;</p> <p>- маңызды жанрларға жататын шығармалардан (ораториялар, кантата, месса, концерттер, поэмалар, сюита) әртүрлі хор ұжымдарына арналған орта қиындықтағы репертуарды білу;</p> <p>-хор тобындағы мелодиялық және гармониялық строймен жұмыс және ансамбльдік алуантүрлілікті білу;</p> <p>- фортепианоның сүйемелдеуімен ойналатын шығарманы жаттаумен байланысты қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін білу.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- вокалдық-хор дағдыларын меңгеру;</p>	

АП 03	<p>Жетекшінің хормен жұмысы, жеке хор партияларын орындаушы, жеке әншілермен жұмысы;</p> <p>Оқушылардың Хор класы ұжымымен жұмысы . Орындайтын шығармалардың партитураларына талдау жасау. теориялық білімдерін орындаушылық тәжірибеде қолдану, шығарманы үйрену және орындау жоспары құру. Түрлі жанр,форма, стильге жататын шығармалардан тұратын репертуарды топтау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -хорды камертон бойынша партитурамен жұмыстың басында және кез келген жерінде күйін келтіру; - кез келген партияны позиция жағынан дұрыс айту; - шығарманың күрделі тұсымен жұмыс жасаудың тәсілін табу; - хор мүшелерінің тыныс алуларын қадағалап, түзету; - дикция мен артикуляция мәселелерін шешу, музыкалық көркемдік құралдарының алуантүрлілігін толығымен білу: Хорда ән салу – тыныс алу (тыныс алу тәсілдері), дыбыстүзушілік (дыбыс шабуылы, дыбысты жұмырландыру; -бас, кеуде және аралас резонаторларды қолдану; - түрлі тесситура түрлерін қолдану, хорлық дыбысталу тембрінің бірнеше түрін дамыту ; дыбысты алып жүру; - түрлі штрихтарды, ансамбльдік дағдыларды меңгеру; -таза интонациялау, дыбыстық күйді ұстап тұру, дикциялық, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу; - хор партияларын парақтан оқу. 	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.7</p>
АП 04	<p>Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері</p> <p>Дауыс аппаратының гигиенасы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктерін білу, дауыс аппаратын өз бетімен жұмысқа даярлай білу.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздері; - ең үздік вокалист педагогтар мен әншілердің ең пайдалы жаттығулары мен вокализдері: Ламперти, Дюпре, Гарсиа, Варламов, Пановки, Зейдлер, Конконе және т.б. <p>Іскерліктер:</p> <p>қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалана білу.</p>	<p>БҚ 12 КҚ 3.1.6</p>
АП 05	<p>Тіл мәдениеті</p> <p>Ән салудағы Тіл мәдениеті ұғымы; орындалушы шығармадағы әдеби дыбысталу нормалары; орфоэпия, тілдік фонация заңдылықтары, дикциямен, ән салудағы дыбысты алып жүрумен жұмыс істеу.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ән салудағы мәнерлеп сөйлеудің ерекшеліктері; - орфоэпия мен дикция заңдары <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтикалық және вокалдық шығармалардың мәтіндерімен жұмыс жасау ; - нақты дикцияға қол жеткізу. 	<p>БҚ 6 КҚ 3.1.9</p>
Би		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклорлық, классикалық, тарихи-тұрмыстық, бал билерінің негіздерін ; 	

АП 06	<p>Хореография өнерінің тарихы; би элементтері мен хореографиялық машықтарды және би қимылдарына қажетті иілгіштік қасиеттерді дамытатын дайындық жаттығулардың жүйесі; олардың әнші жұмысындағы қажеттіліктері</p> <p>Сахналық қимылдар мен актерлік қиялды би суреттері мен актерлік этюдтер мысалында шыңдау.</p>	<p>- би элементтерінің негіздерін.</p> <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан композиторлары классикалық операларының сахналарынан алынған қарапайым үзінділерді орындау; - хореографиядағы қазіргі заман бағыттарын пайдалану; - би суреті мен хореографиялық мәтінді құру. 	КҚ 3.1.10
АП 07	<p>Академиялық ән салуды оқыту әдістемесі</p> <p>Жас ерекшеліктерін ескере отырып балаларға ән салуды үйретудегі түрлі мектептердің педагогикалық принциптері. Опералық әншілердің ән салу мәнерінің ерекшеліктерін үйрету. Отандық музыкалық-педагогикалық мектепті қалыптастыру, жеке әншілерді тәрбиелеу. Атақты педагог академиялық ән салу әншілерінің тәжірибесін үйрену. Жас педагогтың жас музыкантты тәрбиелеудегі рөлі. Педагогикалық жұмыстың тәсілдері. Орындаушы-музыканттың қалыптасуын көрсететін маңызды белгілер. Оқушылардың табиғи дарындарын бағалау мен дамыту тәсілдері. Музыкалық мектепте «Академиялық Ән салу (түрлері бойынша) сыныбындағы оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыру. Оқу жұмыстарының әртүрін өткізу әдістемесі. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әртүрлі кезеңдерінде классикалық ән өнерінің түрлі жанрлары, стильдеріне жататын шығармалармен таныстыру.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -атақты педагогтардың педагогикалық принциптері; -вокалдық тәрбие беру әдістері; -балалар дауысының ерекшеліктері; -әншілік тәрбиелеудің негіздері; -вокалдық жаттығулар <p>-репертуармен жұмыс жасау кезеңдерін білу.</p> <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оқу-тәрбиелік міндеттерді кешенді түрде шешу және оқышылардың қызметін жүйелі түрде тексеру, бағалау; -оқу-тәрбиелік процесті жобалау; -оқушылардың музыкалық даму деңгейін болжау; -оқушылардың саналы шығармашылық қызметін қалыптастыру. 	БҚ 3 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.11
АП 08	<p>БММ репертуарын оқу</p> <p>Студенттің вокалдық репертуар бойынша өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әр түрлі кезеңдерінде өтілетін түрлі жанрлар мен стильдерге жататын шығармалармен танысу.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар дауысының дыбысталу ерекшеліктері және оны қорғау; - балалар дауысы мен оның дамуын тәрбиелеу әдістері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас ерекшеліктерін ескере отырып балалар дауысының біртіндеп дамыту; - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын құру; - ноталық материал мен аудиотасымалдағышпен жұмыс жасау; - оқушылардың жасына сай вокалдық ерекшеліктері мен дауыс аппаратының мүмкіндіктеріне қарай репертуар таңдау. 	БҚ 3 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.11
	<p>Вокалдық орындаушылық өнер тарихы</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жеке вокалдық орындаушылық теориясының даму тарихының басты кезеңдері. Музыкалық стильдер мен бағыттардың ерекшеліктері. Вокал өнерінің 	

АП 09	Вокалдық орындаушылықты дамыту тарихының теориялық негіздері.	, қазақстандық өнерпаздарды қос алғанда, атақты орындаушыларының шығармашылық жетістіктері. Іскерліктер: - алған білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметті қолдану.	БҚ 3 КҚ 3.1.8
АП 10	<p>Дирижерлік ету негіздері</p> <p>Дирижерлік ету: дирижерлік қағыстың принциптері, тактілеу, дирижерлік етудің сызбалары. Дирижер – жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету процесі, оның мәні, негізгі көркемдік құралдар. Дирижерлік етудің техникасы, қолдардың автономиялық элементтері, қойылым тәсілдері, аяқталуы, ферматалар, үзілістер, түсірулер. Камертонмен жұмыс. Партитурамен жұмыс жасауға дайындық. Дайындықтарды өткізу. Дирижерлік техниканың негіздері: қолды сермеу, динамика, ырғақтық сурет, сыныпта партитура бойынша дирижерлік ету. Жылдамдықты өзгерту, динамиканың барлық спектрі. Методика работы над хором «асаррелла» хорымен жұмыс жасау әдістемесі. Хормен дайындық жұмыс жасау.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дирижерлік етудің мануальдық құралдар әдістері, хор дыбысталуын меңгеру; - дамыған есту мәдениетін меңгеру әдістері; - түрлі құрамдағы хор ұжымымен жұмыс жасаудың практикалық негіздері; - хор шығармасын оқу мен қамту ережелері, авторлық мәтінді детальдық талдау жасаудың ережелері; - хормейстер ретінде даярлық жұмыс әдістері; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дирижерлік қол сермеуде шығарманың басынан бастап ұйымдастырылатын ырғақтық құрылымын көрсету; - хор шығармасының стилін, онрың тембрлік бояуын, динамика, агогикасын дирижердің қол сермеуімен көрсету; - хордың дыбысталуының түрлі сипаттамасын көрсету үшін керек түрлі штрихтарды меңгеру; - шығарманың вокалдық-хор қабілеттерін көрсететін әжұмыс жестін» пайдалану; – қателерді көріп, оларға талдау жасап және олармен жұмыс жасау; - өз орындауымен қызықтыру; - орындалатын шығармаға талдау жасау, теориялық білімдерін орындаушылық практикада қолдану; -хордағы орындаушылық саласындағы теориялық зерттеу еңбектерін, атақты музыканттардың ұсыныстары мен кеңестерін пайдалану; - шығарманы түрлі ұжымдармен орындауға салыстырмалы талдау жасау; - Түрлі стиль, жанр, форма, стильдерге жататын шығармалардан тұратын репертуарды жинақтау; - фортепианода «a cappella» хорының әр түріне арналған хор партияларын орындау, өзге тоналдықтарға тасымалдау жасау арқылы сүйемелдеу; - әртүрлі хор шығармаларына дирижерлік ету: «a cappella» және концертмейстердің 	КҚ 3.1.7

		<p>фортепианода сүйемелдеуімен, бір уақытта хор партияларын ән сала отырып (түрлері бойынша);</p> <ul style="list-style-type: none"> - хор шығармаларының мазмұнына эмоциялық-бейнелі түрде талдау жасау арқылы; - хорға арналған жазудың жанр, стилін арықтау, партитураның вокалдық-хор ерекшеліктерін, музыкалық көркемдік-мәнерлік құралдарын; - хор шығармаларын орындаудың қиындықтарын көрсету (вокалдық, хор, дирижерлік); - хор шығармаларымен жұмыс жасаудағы фортепианода ойнау машықтарын қолдану. 	
АП 11	<p>Опералық жеке партияларды үйрену</p> <p>Опералық жанр туралы ақпараттан- операның құрылымы мен драматургиялық жоспары туралы хабардар болу;</p> <p>Әлемдік опералық жауһарлардың жеке опералық партияларын үйрену; Студенттің вокалдық опералық репертуармен өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>опералық репертуардың жеке партияларын танысу көлемінде.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>опералық репертуар туралы біледі; музыкалық материалды техникалық жақтан меңгеру (опералық ариялар мен опералардағы ансамбльдерді).</p>	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.1.1</p> <p>КҚ 3.1.2</p>
АП 12	<p>Актерлік шеберлік негіздері, сахна қозғалысы</p> <p>Сахналық көріністердің түрлері:</p> <p>психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық тұтастығы мен байланысы; зейін , қиял, ұсынылатын жағдайлар, шиеленістер, Өртістік қабілеттерді дамыту, актерлік шеберлік элементтерін дамыту, актерлік шеберлік элементтерін музыкалық шығармамен жұмыс барысында меңгеру.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сахналық қимыл-қозғалыс түрлерін; - сахналық алаңда актерлік жұмыс элементтерін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сахналық қойылымдағы жеке немесе ансамбльдік шығармамен жұмыс кезінде актерлік шеберлік дағдыларын пайдалану; - музыкалық шығарманың мәтініне сай сахналық образ жасау. 	<p>БҚ 2</p> <p>БҚ 4</p> <p>КҚ 3.1.10</p>
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	<p>Педагогикалық практика</p> <p>Арнайы цикл сыныптарында алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық жұмыста ұштастыру, оқушыларға білім беруді педагогика негіздеріне ескере отырып ұйымдастыру,</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жеке шығармашылық білім беру сыныбында жағдайға педагогикалық талдау жасау; -тұлға және адамдар арасындағы қарым-қатынастар жайында теориялық мәліметтерді педагогикалық қызметте пайдаға асыру; -музыкалық (вокалдық) әдебиетке педагогикалық талдау жасау; -арнайы әдебиетті пайдалану; -оқушының дауысына қатысты маңызды сипаттаманы анықтау және оны одан әрі дамытуды жоспарлау. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тәрбие мен білім беру теорияларын тәжірибеде қолдану; 	<p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.1.3</p> <p>КҚ 3.1.11</p>

	<p>Ән салуды үйренетін оқышыларға сабақты ұйымдастыруда олардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескеру;</p> <p>Балалармен жеке көркемдік-шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда жас ерекшеліктері мен жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.</p>	<p>-мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасаудағы психолого-педагогикалық ерекшеліктерді ескері;</p> <p>-педагог тұлғасына қойылатын талаптар;</p> <p>-шығармашылық және педагогикалық мектептер, дауысты қоюдың қазіргі заманғы әдістері, арнайы пәндерді оқыту (вокалдық пәндер);</p> <p>-Балалар музыкалық мектептерінде, Балалар Өнер мектептеріндегі педагогикалық (вокалдық) репертуар;</p> <p>-Жалпыбілім беру мектептерде, қосымша білім беретін мекемелерде оқу құжаттарын жүргізу ретін ұйымдастыру.</p>	
	<p>А р н а й ы</p> <p>040702 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, домбырамен халық әндерін орындау әртісі</p>	<p>п ә н д е р</p>	
<p>АП 01</p>	<p>Жеке ән салу (дәстүрлі)</p> <p>Дауысты қою мен дамыту; дыбысты шығару негіздері, тыныс алу техникалары; мәтінмен жұмыс жасау, орындайтын шығармаларына актерлік түрлену жасау, репертуарды меңгеру.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>-халық әнін орындау мәнері мен (ашық, тілдік) оған регистрлерді қосу арқылы қол жеткізу;</p> <p>-халық әр шығару ерекшеліктері, оның өзіне тән көркемдік құралдары, ән салу жанрлары мен диалектерінің алуан түрлілігі ;</p> <p>-халықтық ән шығармашылығының өзіндік е р е к ш е л і г і .</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>-берілген халық әуендері негізінде өз ойынаша түрлендіру.</p>	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>БҚ 4</p> <p>БҚ 5</p> <p>КҚ 3.2.1</p> <p>КҚ 3.2.2</p> <p>КҚ 3.2.8</p>
<p>АП 02</p>	<p>Вокалдық ансамбль</p> <p>Шығарманы ансамбльдік орындау түрлері; қарапайым вокалдық шығармалар негізінде ансамбльдік ән салу ерекшеліктерін үйрену (дуэттер, трио, шетел, орыс және қазақстандық композиторлардың операларынан үзінділер); ансамбльдік ән салу техникасын қиындату; мем, емтихандық бағдарламаға дайындық; халық әндері, қазақстандық классикалық опералардан 2-3 үзінді.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>-негізгі вокалдық жанрларға жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды біледі;</p> <p>-вокалдық ансамбльдегі дауыстардың мүмкіндіктерін;</p> <p>-вокалдық ансамбльдің дайындық жұмыстарының ерекшеліктерін.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- орындаушылық қызметтің түрлі жанр, стиліне жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды пайдалану;</p> <p>-орындаушылық қызметте ансамбльдік орындаушылықтың ерекшелігін қолдану.</p>	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>БҚ 4</p> <p>БҚ 5</p> <p>КҚ 3.2.2</p> <p>КҚ 3.2.7</p>
		<p>Білімдер:</p> <p>- бағдарламаны бір композициялық тұтастық ретінде құрудың ерекшелігі;</p> <p>- классикалық, қазіргі заманғы, халық музыкасына жататын камералық хор шығармаларын білу;</p>	

<p>АП 03</p>	<p>Хор класы Жетекшінің хормен жұмысы, жеке хор партияларын орындаушы, жеке әншілермен жұмысы; Оқушылардың Хор класы ұжымымен жұмысы . Орындайтын шығармалардың партитураларына талдау жасау. теориялық білімдерін орындаушылық тәжірибеде қолдану, шығарманы үйрену және орындау жоспары құру. Түрлі жанр, форма, стильге жататын шығармалардан тұратын репертуарды топтау.</p>	<p>- маңызды жанрларға жататын шығармалардан (ораториялар, кантата, месса, концерттер, поэмалар, сюита) әртүрлі хор ұжымдарына арналған орта қиындықтағы репертуарды білу; -хор тобындағы мелодиялық және гармониялық строймен жұмыс және ансамбльдік алуантүрлілікті білу; - фортепианоның сүйемелдеуімен ойналатын шығарманы жаттаумен байланысты қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін білу .</p> <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокалдық-хор дағдыларын меңгеру; -хорды камертон бойынша партитурамен жұмыстың басында және кез келген жерінде күйін келтіру; - кез келген партияны позиция жағынан дұрыс айту; - шығарманың күрделі тұсымен жұмыс жасаудың тәсілін табу; - хор мүшелерінің тыныс алуларын қадағалап, түзету; - дикция мен артикуляция мәселелерін шешу, музыкалық көркемдік құралдарының алуантүрлілігін толығымен білу; <p>Хорда ән салу – тыныс алу (тыныс алу тәсілдері), дыбыстүзушілік (дыбыс шабуылы, дыбысты жұмырландыру);</p> <ul style="list-style-type: none"> -бас, кеуде және аралас резонаторларды қолдану; - түрлі тесситура түрлерін қолдану, хорлық дыбысталу тембрінің бірнеше түрін дамыту ; дыбысты алып жүру; - түрлі штрихтарды, ансамбльдік дағдыларды меңгеру; -таза интонациялау, дыбыстық күйді ұстап тұру, дикциялық, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу; - хор партияларын парақтан оқу. 	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.7</p>
<p>АП 04</p>	<p>Дауыс қою Дауыс аппаратының құрылымын үйрену, «әншілік ұстаным» ұғымын қалыптастыру, дауыс аппаратының гигиенасы ұғымы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктері; дыбысшығару негіздерін үйрену -тыныс алу техникасы, дыбыс шабуылының түрлері, дыбысты алып жүру түрлері, әншілік диапазонды дамыту, орындайтын шығармаларын актерлік жақтан түрлендіру; түрлі қиындықтағы вокалдық</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вокалдық орфоэпия, -дауыс мүмкіндіктері, түрлі тесситуралар; -тынысты дұрыс қою, -ән репертуары. <p>Іскерліктер:</p>	<p>БҚ 1 БҚ 2 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.6</p>

	репертуарды үйрену мен менгеру, ансамбльде сүйемелдеуші арқылы жұмыс жасаудың дағдыларын қалыптастыру.	-вокализдер мен вокалдық шығармаларды орындау.	
АП 05	Жалпы домбра Домбырада ойнау машықтарын дамыту және оларды концерттік-орындаушылық қызметте пайдалану.	Білімдер: Домбырада дыбыс шығарудың негізгі тәсілдерін білу; халық әнімен жұмыс жасауда домбыраны қолдану ережелерін білу. Искерліктер: -алған білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдана білу; -техникалық дағдылары мен тәсілдерін, орындаушылық мәнерліліктің құралдарын әннің ноталық мәтінін сауатты орындауда пайдалану.	БҚ 3 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2
АП 06	Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері Дауыс аппаратының гигиенасы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктерін білу, дауыс аппаратын өз бетімен жұмысқа даярлай білу.	Білімдер: - дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздері; - ең үздік вокалист педагогтар мен әншілердің ең пайдалы жаттығулары мен вокализдері: Ламперти, Дюпре, Гарсиа, Варламов, Пановки, Зейдлер, Конконе және т. б. Искерліктер: қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалана білу.	БҚ 12 КҚ 3.2.6
АП 07	Тіл мәдениеті Ән салудағы Тіл мәдениеті ұғымы; орындалушы шығармадағы әдеби дыбысталу нормалары; орфоэпия, тілдік фонация заңдылықтары, дикциямен, ән салудағы дыбысты алып жүрумен жұмыс істеу.	Білімдер: - ән салудағы мәнерлеп сөйлеудің ерекшеліктері; - орфоэпия мен дикция заңдары. Искерліктер: - поэтикалық және вокалдық шығармалардың мәтіндерімен жұмыс жасау; - нақты дикцияға қол жеткізу.	БҚ 6 КҚ 3.2.9
АП 08	Дәстүрлі ән салуды оқытудың әдістемесі Түрлі жас ерекшеліктерін ескере отырып түрлі педагогикалық мектептердің принциптері қолдану. Қазақтың халық әншілерінің ән салу стилін үйрету. Отандық музыкалық-педагогикалық мектепті қалыптастыру, солистерді тәрбиелеу. Атақты педагогтардың –халық әнін орындаушылардың тәжірибесін оқыту. Жас музыкантты тәрбиелеудегі педагогтың рөлі. Педагогикалық жұмыстың тәсілдері. Орындаушы-музыканттың қалыптасуын көрсететін маңызды белгілер. Оқушылардың табиғи дарынын дамыту мен бағалаудың	Білімдер: -атақты педагогтардың педагогикалық принциптері; -вокалдық тәрбие беру тәсілдері; -бала дауыстың ерекшеліктері; -әншілік тәрбие берудің негіздері; -вокалдық жаттығулар -репертуармен жұмыс жасаудың кезеңдері. Искерліктер:	БҚ 3 КҚ 3.2.3 КҚ 3.2.11

	тәсілдері. Музыкалық мектепте «Халықтық Ән салу» (түрлері бойынша)сыныбында оқу процесін ұйымдастыру мен жоспарлау. Түрлі оқу жұмыстарын жүргізу әдістемесі. Балалар мен жасөспірімдерді үйретудің түрлі кезеңдерінде ән өнерінің түрлі жанрлары мен стиліне жататын шығармаларды үйрету.	-оқу-тәрбиелік міндеттерді кешенді түрде шешу, оқышылардың музыкалық қызметін жүйелі түрде тексеру тұру; -оқу-тәрбиелік процесті модельдеу – -оқышылардың музыкалық дамуына болжам жасау; -оқушылардың саналы шығармашылық қызметін қалыптастыру.	
АП 09	БММ репертуарын оқу Студенттің «домбырамен халық әнін орындау» мамандығының репертуары бойынша өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әр түрлі кезеңдерінде өтілетін жергілікті түрлі мектептер мен дәстүрлерге жататын шығармалармен танысу. Халық әндері мен кара өлеңдердің қарапайым үлгілері үйрену. Балаларға әндерді буындар мен музыкалық фразалар бойынша орындауға үйрету.	Білімдер: - балалар дауысының дыбысталу ерекшеліктері және оны қорғау; - балалар дауысы мен оның дамуын тәрбиелеу әдістері; халық әндері мен кара өлеңдердің қарапайым үлгілерін; халық және халықтық-кәсіби әндердің әуендерінің қарапайым үлгілері. Іскерліктер: - баланың қолын ұлттық аспапта дұрыс кою ; - жас ерекшеліктерін ескере отырып балалар дауысының біртіндеп дамыту; - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын құру; -балаларды дыбыстық тасымалдағыштармен өз бетімен жұмыс жасуды үйрету; - жас ерекшеліктерін ескере отырып балалар дауысының біртіндеп дамыту; - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын құру; -халық әндерінің қарапайым үлгілеріне арнап өз бетімен әуендерді жанынан шығару.	БҚ 3 КҚ 3.2.3 КҚ 3.2.11
АП 10	Дәстүрлі орындаушылық өнер тарихы Халық әнін орындау (түрлері бойынша) дәстүрлі халық мәдениетінің құрамды бөлігі ретінде, вокалдық өнердің түрі мен мектебі; қазақ халық орындаушылық өнерінің тарихы.	Білімдер: -«халық әнінің» анықтамасы; -халық вокалдық орындаушылық өнері тарихының негізгі кезеңдері мен теориясын дамыту; – кәсіби терминологиясы. Іскерліктер: -қол жеткізген білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдана алу.	БҚ 3 КҚ 3.2.5 КҚ 3.2.8
АП 11	Актерлік шеберлік негіздері, сахна қозғалысы Сахналық көріністердің түрлері: психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық тұтастығы мен байланысы; зейін , қиял, ұсынылатын жағдайлар, шиеленістер, Өртіктік қабілеттерді дамыту, актерлік	Білімдер: - сахналық қимыл-қозғалыс түрлері; - сахналық алаңда актерлік жұмыс элементтері. Іскерліктер:	БҚ 2

	шеберлік элементтерін дамыту, актерлік шеберлік элементтерін музыкалық шығармамен жұмыс барысында меңгеру.	- сахналық қойылымдағы жеке немесе ансамбльдік шығармамен жұмыс кезінде актерлік шеберлік дағдыларын пайдалану; - музыкалық шығарманың мәтініне сай сахналық образ жасау.	БҚ 4 КҚ 3.2.10
АП 12	Қосымша аспап (қобыз, домбыра, сырнай) Халық аспаптарында ойнау дағдыларын дамытып, оларды концерттік-орындаушылық нөмірлерде қолдану.	Білімдер: -халық аспаптарында дыбыс шығарудың негізгі тәсілдерін білу (қобыз, домбыра, сырнай); -жеке вокалдық шығармамен жұмыс жасау кезінде аспапты қолдану ережелерін білу. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалану, ноталық мәтінді ойнау үшін техникалық дағдалары мен тәсілдерді, орындаушылық мәнерлілік құралдарын пайдалану.	БҚ 3 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2
АП 13	Жергілікті вокалдық мектептердің мәнерін тәжірибе жүзінде меңгеру Әншілік дәстүрлердің жергілікті ерекшеліктері; жергілікті әншілік мектептердің (арқа, батыс, жетісу, сырдария мектептері)негізін салған тұлғаның және оның ізбасарларының шығармашылықтарымен танысу.	Білімдер: жергілікті әншілік дәстүрлердің ерекшеліктерін; жергілікті әншілік мектептердің негізін салушы тұлғалар мен олардың ізбасарларының шығармашылығын. Іскерліктер: дыбыстық таспалар бойынша жергілікті әншілік дәстүрлерді айыры білу; түрлі жергілікті мектептердің әнді орындауындағы қағыстарының ерекшеліктері.	БҚ 3 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.8 КҚ 3.2.11
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Педагогикалық практика Арнайы цикл сыныптарында алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық жұмыста ұштастыру, оқушыларға білім беруді педагогика негіздеріне ескере отырып ұйымдастыру, Ән салуды үйренетін оқышыларға сабақты ұйымдастыруда олардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескеру;	Іскерліктер: -жеке шығармашылық білім беру сыныбында жағдайға педагогикалық талдау жасау; -тұлға және адамдар арасындағы қарым-қатынастар жайында теориялық мәліметтерді педагогикалық қызметте пайдаға асыру; -музыкалық (вокалдық) әдебиетке педагогикалық талдау жасау; -арнайы әдебиетті пайдалану; -оқушының дауысына қатысты маңызды сипаттаманы анықтау және оны одан әрі дамытуды жоспарлау. Дағдылар: -тәрбие мен білім беру теорияларын тәжірибеде қолдану; -мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасаудағы психолого-педагогикалық ерекшеліктерді ескеру;	БҚ 3 КҚ 3.2.3 КҚ 3.2.11

	<p>Балалармен жеке көркемдік-шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда жас ерекшеліктері мен жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.</p>	<p>-педагог тұлғасына қойылатын талаптар; -шығармашылық және педагогикалық мектептер, дауысты қоюдың қазіргі заманғы әдістері, арнайы пәндерді оқыту (вокалдық пәндер); -Балалар музыкалық мектептерінде, Балалар Өнер мектептеріндегі педагогикалық (вокалдық) репертуар; -Жалпыбілім беру мектептерде, қосымша білім беретін мекемелерде оқу құжаттарын жүргізу ретін ұйымдастыру.</p>	
	<p>Арнайы пәндер 040703 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық ән салу әртісі</p>		
АП 01	<p>Жеке ән салу (эстрадалық) Тыныс алумен жаттығулар, халық және эстрадалық әндер негізінде жұмыс жасау, әншілік дағдалырды, эстрадалық тәсілдерді, мәнерлерді қалыптастыру, Фонограммамен (минус) Ән салу (түрлері бойынша), микрофонмен жұмыс. Фортепианоның сүйемелдеуімен 8 вокализ, 8 ән айту, 8 ән фонограммамен; 2-ші курс: 8 вокализ, 2-4 халық әні, Қазақстандық және шетелдік композиторлардың 4 әні, 3-ші курс: орындаушылық және көркемдік мәндеттерді қиындату: диапазонды кеңейту, дауыстың иілгіштік қасиетін дамыту, 4-8 вокализ, 2-4 халық әні, 4 Қазақстандық және шетелдік композиторлардың әнін минус-фонограммамен орындау, 4 Қазақстандық және шетелдік композиторлардың әнін фортепианоның сүйемелдеуімен орындау, 4-ші курс: мем. Бағдарламаны дайындау, вокалдық-техникалық дағдыларды шыңдай түсу; эстрадалық вокал тәсілдерін шыңдау жұмысын жалғастыра беру. 2 халық әні, 8 қазақстандық және шетелдік авторлардың әнін фортепианоның сүйемелдеуімен орындау, 8 қазақстандық және шетелдік авторлардың әнін минус –фонограммамен орындау; Мем.емтиханға: фортепианоның сүйемелдеуімен 2 әртүрлі ән, қазақстандық және шетелдік композитордың 2 әнін минус-фонограммамен орындау.</p>	<p>Білімдер: - жеке орындаушылық репертуар; негізгі вокалдық жанрларға жататын түрлі қиындық деңгейіндегі вокалдық шығармалардан тұратын репертуарді білу; - дауысты қою мен дамытудың ерекшеліктерін; - дыбыс шығару негіздері мен тыныс алу техникаларын; - кәсіби терминологияны; - ансамбль құрамында солист ретінде жұмыс жасау ерекшеліктері. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдану.</p>	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3</p>
АП 02	<p>Вокалдық ансамбль Шығарманы ансамбльдік орындау түрлері: қиын емес вокалдық шығармалар негізінде</p>	<p>Білімдер: -негізгі вокалдық жанрға жататын шығармаларды білу; -вокалдық ансамбльдегі дауыстардың орындаушылық мүмкіндіктерін білу; -вокалдық ансамбльмен даярлық жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктері. Іскерліктері:</p>	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4</p>

	<p>ансамбльдік ән салу ерекшеліктерін үйрену (дуэттер, трио) халық әндері, джаздық вокалдық шығармалар; ансамбльдік ән салу техникасын күрделендіру , мемлекеттік емтихандық бағдарламаны дайындау: әртүрлі сипаттағы, стильдегі 5-6 ән.</p>	<p>- орындаушылық қызметте түрлі дәуір, жанр мен стильдерге жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды қолдану; -орындаушылық қызметте ансамбльдік орындаушылықтың өзіндік ерекшелігін қолдану.</p>	<p>БҚ 5 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.7</p>
<p>АП 03</p>	<p>Хор класы Жетекшінің хормен жұмысы, жеке хор партияларын орындаушы, жеке әншілермен жұмысы; Оқушылардың Хор класы ұжымымен жұмысы . Орындайтын шығармалардың партитураларына талдау жасау. теориялық білімдерін орындаушылық тәжірибеде қолдану, шығарманы үйрену және орындау жоспары құру. Түрлі жанр, форма, стильге жататын шығармалардан тұратын репертуарды топтау.</p>	<p>Білімдер: - бағдарламаны бір композициялық тұтастық ретінде құрудың ерекшелігі; - классикалық, қазіргі заманғы, халық музыкасына жататын камералық хор шығармаларын білу; - маңызды жанрларға жататын шығармалардан (ораториялар, кантата, месса, концерттер, поэмалар, сюита) әртүрлі хор ұжымдарына арналған орта қиындықтағы репертуарды білу; -хор тобындағы мелодиялық және гармониялық строймен жұмыс және ансамбльдік алуантүрлілікті білу; - фортепианоның сүйемелдеуімен ойналатын шығарманы жаттаумен байланысты қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін білу . Іскерліктер: - вокалдық-хор дағдыларын меңгеру; -хорды камертон бойынша партитурамен жұмыстың басында және кез келген жерінде күйін келтіру; - кез келген партияны позиция жағынан дұрыс айту; - шығарманың күрделі тұсымен жұмыс жасаудың тәсілін табу; - хор мүшелерінің тыныс алуларын қадағалап, түзету; - дикция мен артикуляция мәселелерін шешу, музыкалық көркемдік құралдарының алуантүрлілігін толығымен білу: Хорда ән салу – тыныс алу (тыныс алу тәсілдері), дыбыстүзушілік (дыбыс шабуылы, дыбысты жұмырландыру); -бас, кеуде және аралас резонаторларды қолдану; - түрлі тесситура түрлерін қолдану, хорлық дыбысталу тембрінің бірнеше түрін дамыту ; дыбысты алып жүру; - түрлі штрихтарды, ансамбльдік дағдыларды меңгеру; -таза интонациялау, дыбыстық күйді ұстап тұру, дикциялық, артикуляциялық</p>	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.7</p>

		<p>аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу;</p> <p>- хор партияларын парақтан оқу.</p>	
АП 04	<p>Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері Дауыс аппаратының гигиенасы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктерін білу, дауыс аппаратын өз бетімен жұмысқа даярлай білу.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздері; - ең үздік вокалист педагогтар мен әншілердің ең пайдалы жаттығулары мен вокализдері: Ламперти, Дюпре, Гарсиа, Варламов, Панофки, Зейдлер, Конконе және т.б. <p>Іскерліктер:</p> <p>қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалана білу.</p>	<p>БҚ 12</p> <p>КҚ 3.3.6</p>
АП 05	<p>Тіл мәдениеті</p> <p>Ән салудағы Тіл мәдениеті ұғымы; орындалушы шығармадағы әдеби дыбысталу нормалары; орфоэпия, тілдік фонация заңдылықтары, дикциямен, ән салудағы дыбысты алып жүрумен жұмыс істеу.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ән салудағы мәнерлеп сөйлеудің ерекшеліктері; - орфоэпия мен дикция заңдары <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтикалық және вокалдық шығармалардың мәтіндерімен жұмыс жасау ; - нақты дикцияға қол жеткізу. 	<p>БҚ 6</p> <p>КҚ 3.3.9</p>
АП 06	<p>Би</p> <p>Хореография өнерінің тарихы; би элементтері мен хореографиялық машықтарды және би қимылдарына қажетті иілгіштік қасиеттерді дамытатын дайындық жаттығулардың жүйесі; олардың әнші жұмысындағы қажеттіліктері</p> <p>Сахналық қимылдар мен актерлік қиялды би суреттері мен актерлік этюдтер мысалында шыңдау.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклорлық, классикалық, тарихи-тұрмыстық, бал билерінің негіздерін ; - би элементтерінің негіздерін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан композиторлары классикалық операларының сахналарынан алынған карапайым үзінділерді орындау; - хореографиядағы қазіргі заман бағыттарын пайдалану; - би суреті мен хореографиялық мәтінді құру. 	<p>КҚ 3.3.10</p>
АП 07	<p>Эстрадалық ән салуды оқыту әдістемесі</p> <p>Жас ерекшеліктеріне сай балаларды ән салуға үйретудің педагогикалық принциптері. Отандық музыкалық-педагогикалық мектепін қалыптастыру, балалардың эстрадалық-вокалдық ұжымдарын құру, солистерді тәрбиелеу. Атақты педагогтардың тәжірибесімен танысу. Жас музыкантты тәрбиелеудегі педагогтың рөлі. Педагогикалық жұмыстың тәсілдері. Орындаушы-музыкантты қалыптасуын көрсететін маңызды белгілер.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атақты педагогтардың педагогикалық принциптерін; - вокалдық тәрбие берудің әдістерін; - бала дауыстың ерекшеліктерін; - эстрадалық ұжым-ансамбльды ұйымдастыру; - әншілік тәрбиенің негіздерін; - вокалдық жаттығуларды; - репертуармен жұмыс жасаудың кезеңдерін ; <p>Іскерліктер:</p>	<p>БҚ 3</p>

	Оқушылардың табиғи талантын бағалау мен дамыту тәсілдері. Музыкалық мектепте «Эстрадалық ән салу» сыныбындағы оқу процесін ұйымдастыру мен жоспарлау Оқу жұмысының алуын түрін өткізудің әдістемесі. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың түрлі кезеңдерінде эстрада өнерінің түрлі жанрлары мен стильдеріне жататын шығармалармен танысу.	-оқу-тәрбиелік міндеттерді кешенді түрде шешу және оқышылардың музыкалық қызметін жүйлі түрде бағалап тұру; -оқу-тәрбиелік жұмысты модельдеу; -оқушылардың музыкалық дамуына болжам жасау; -оқушылардың шығармашылық саналы қызметін қалыптастыру.	КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.11
АП 08	БММ репертуарын оқу Студенттің эстрадалық-джаз бағытындағы вокалдық репертуар бойынша өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әр түрлі кезеңдерінде өтілетін түрлі жанрлар мен стильдерге жататын шығармалармен танысу.	Білімдер: - вокалдық жолды клавирмен байланыстыру әдістері; - шығармаға тасымалдау жасау ережелері; - балалар дауысының дыбысталу ерекшеліктері, оның қорғау; - п а р а қ т а н о қ у . Іскерліктер: - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын жасау; - ноталық материал және дыбыстық тасымалдағышпен жұмыс жасай білу; - оқушылардың жасына сай вокалдық ерекшеліктеріне қарай репертуар таңдау.	БҚ 3 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.11
АП 09	Вокалдық орындаушылық өнер тарихы Вокалдық орындаушылықты дамыту тарихының теориялық негіздері.	Білімдер: - Жеке вокалдық орындаушылық теориясының даму тарихының басты кезеңдері. Музыкалық стильдер мен бағыттардың ерекшеліктері. Вокал өнерінің , қазақстандық өнерпаздарды қос алғанда, атақты орындаушыларының шығармашылық жетістіктері. Іскерліктер: -алған білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметті қолдану.	БҚ 3 КҚ 3.3.8
АП 10	Актерлік шеберлік негіздері, сахна қозғалысы Сахналық көріністердің түрлері: психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық тұтастығы мен байланысы; зейін , қиял, ұсынылатын жағдайлар, шиеленістер, Өртіктік қабілеттерді дамыту, актерлік шеберлік элементтерін дамыту, актерлік шеберлік элементтерін музыкалық шығармамен жұмыс барысында меңгеру.	Білімдер: - сахналық қимыл-қозғалыс түрлерін; - сахналық алаңда актерлік жұмыс элементтерін . Іскерліктер: - сахналық қойылымдағы жеке немесе ансамбльдік шығармамен жұмыс кезінде актерлік шеберлік дағдыларын пайдалану; - музыкалық шығарманың мәтініне сай сахналық образ жасау.	БҚ 2 БҚ 4 КҚ 3.3.10
	Джаз импровизациясы негіздері Джаздық музыканың стильдері мен бағыттары . Джаздық музыканың ерекшеліктері.	Білімдер: - классикалық гармония негіздері; -джаздың стильдері мен бағыттары; - джаздық музыканың ерекшеліктері.	

АП 11	Джаздық шығармалардың әуендік құрылымы, гармониясы мен құрылымдарының ерекшеліктері. Джаз музыкасын жазатын композиторлардың стильдерін үйрену: Дж.Гершвин, Г. Уорен, Дж.Ширинг және т.б.. Ән әуенін өз ойынша түрлендіру.	Іскерліктер: - әуенді гармониялау; - джаздық музыканың стильдері мен бағыттарын ажырату; - ән салуда суырып салушылық элементтерді қолдану.	КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.12
АП 12	Концерттік қойылымдар Сахналық « әрлендіруді» қою «шығу, иілу, би, жест және т.б.) Концерттік нөмірлерді қою әдістері мен режисура. Техникалық құралдармен жұмыс, дыбыс жазу, студия жағдайларында ән жазу.	Білімдер: - орындайтын шығарманы қоюдың негізгі әдістері; - концерттік нөмірлер режисурасының әдістері; - концерттік нөмірлерді қоюдың кәсіби т ү р л е р і ; Іскерліктер: - орындайтын шығармасын шығармашылық тұрғыдан әрлеу; - техникалық құралдармен жұмыс жасау, нөмірлерді қоюдағы дыбыс жазулар, - студия жағдайларындағы ән жазу.	КҚ 3.3.10
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Педагогикалық практика Арнайы цикл сыныптарында алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық жұмыста ұштастыру, оқушыларға білім беруді педагогика негіздеріне ескере отырып ұйымдастыру, Ән салуды үйренетін оқышыларға сабақты ұйымдастыруда олардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескеру; Балалармен жеке көркемдік-шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда жас ерекшеліктері мен жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.	Іскерліктер: - жеке шығармашылық білім беру сыныбында жағдайға педагогикалық талдау жасау; - тұлға және адамдар арасындағы қарым-қатынастар жайында теориялық мәліметтерді педагогикалық қызметте пайдаға асыру; - музыкалық (вокалдық) әдебиетке педагогикалық талдау жасау; - арнайы әдебиетті пайдалану; - оқушының дауысына қатысты маңызды сипаттаманы анықтау және оны одан әрі дамытуды жоспарлау; Дағдылар: - тәрбие мен білім беру теорияларын тәжірибеде қолдану; - мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасаудағы психолого-педагогикалық ерекшеліктерді ескеру; - педагог тұлғасына қойылатын талаптар; - шығармашылық және педагогикалық мектептер, дауысты қоюдың қазіргі заманғы әдістері, арнайы пәндерді оқыту (вокалдық пәндер); - Балалар музыкалық мектептерінде, Балалар Өнер мектептеріндегі педагогикалық (вокалдық) репертуар;	БҚ 3

		-Жалпыбілім беру мектептерде, қосымша білім беретін мекемелерде оқу құжаттарын жүргізу ретін ұйымдастыру.	КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.11
АП 00	Арнайы пәндер 040704 3 - Хор әртісі		
АП 01	<p>Жеке ән салу (Академиялық)</p> <p>Вокалдық жаттығулар, күрделі емес шығармалар негізінде тыныс алу, дыбыс шабуылы, дыбысты алып жүрумен жұмыс жасау. Ән салуда автоматты дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Бірінші оқу жылындағы орындаушылық машықтар мен көркемдік міндеттер: 5-6 вокализдер, мәтіні бар 6-8 шығарма, екінші оқу жылында: 3 вокализ, 3 романс, 5 ария, 3 халық әні, үшінші оқу жылында: орындаушылық және көркемдік міндеттерді қиындату: диапазонды кеңейту, дауыстың иілгіштік қасиетін дамыту, дауыстың мәнерін көтеру; 8 вокализ; 7 ария, 4 романс, 4 Қазақстан және шетел композиторларының әндері, 4 халық әні, төртінші оқу жылында: мем. Бағдарламаны даярлау, вокалдық-техникалық дағдыларды дамыту, 4-5 опералық ария, 5-6 романс, 4 шетел және Қазақстан композиторларының әндері, 4 халық әнін үйрену.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>-түрлі вокалдық жанрлар, стиль, дәуірлер мен бағыттарға жататын түрлі қиындық дәрежесіндегі жеке орындаушылық репертуарды,</p> <p>- дауысты қою және даму ерекшеліктерін біледі;</p> <p>- дыбыс шығару, тыныс алу техникаларын біледі;</p> <p>- кәсіби терминологиямен таныс.</p> <p>Ансамбль құрамында жеке орындаушы ретінде жұмыс жасау ерекшеліктері білу; көркемдік орындаушылық тәсілдер.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>қол жеткізген білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдану;</p> <p>кәсіби міндеттерді қазіргі заман талаптарына сай шешу;</p> <p>- бас, кеуде резонаторларын пайдалану, бас, кеуде және аралас регистрлерін пайдалану; түрлі штрихтарды меңгеру (легато, стоккато, нон легато, акцент, глиссандо, портаменто)</p> <p>түрлі ньюанстарды әндету (пиано, форте, меццовоче т.б.)</p> <p>- таза интонациялау, таза интонациялау, дикциялықтар, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу;</p> <p>- концерттік-орындаушылық және ұйымдастырушылық қызметте даярлық жасау..</p>	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4</p>
АП 02	<p>Вокалдық ансамбль</p> <p>Шығарманы ансамбльдік орындау түрлері; қарапайым вокалдық шығармалар негізінде ансамбльдік ән салу ерекшеліктерін үйрену (дуэттер, трио, шетел, орыс және қазақстандық композиторлардың операларынан үзінділер); ансамбльдік ән салу техникасын қиындату;</p>	<p>Білімдер:</p> <p>-басты вокалдық жанрларға жататын шығармаларды қамтитын ансамбльдік репертуар;</p> <p>-вокалдық ансамбльдегі дауыстардың орындаушылық мүмкіндіктері;</p> <p>-вокалдық ансамбльдің даярлық жұмысының ерекшелігі.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>-ансамбльде ән айту (дуэт, трио, квартет т.б.);</p> <p>-өз партиясын ұстап тұру және әріптесін әріптесін ести білу;</p>	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5</p>

	<p>мем, емтихандық бағдарламаға дайындық; халық әндері, қазақстандық классикалық опералардан 2-3 үзінді.</p>	<p>-орындаушылық қызметтегі түрлі жанрлар, стильдерге жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды пайдалану; -орындаушылық қызметте ансамбльдік; орындаушылықтың ерекшелігін қолдану.</p>	<p>КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.7</p>
<p>АП 03</p>	<p>Хор класы Жетекшінің хормен жұмысы, жеке хор партияларын орындаушы, жеке әншілермен жұмысы; Оқушылардың Хор класы ұжымымен жұмысы . Орындайтын шығармалардың партитураларына талдау жасау. теориялық білімдерін орындаушылық тәжірибеде қолдану, шығарманы үйрену және орындау жоспары құру. Түрлі жанр,форма, стильге жататын шығармалардан тұратын репертуарды топтау.</p>	<p>Білімдер: - бағдарламаны бір композициялық тұтастық ретінде құрудың ерекшелігі; - классикалық, қазіргі заманғы, халық музыкасына жататын камералық хор шығармаларын білу; - маңызды жанрларға жататын шығармалардан (ораториялар, кантата, месса, концерттер, поэмалар, сюита) әртүрлі хор ұжымдарына арналған орта қиындықтағы репертуарды білу; -хор тобындағы мелодиялық және гармониялық строймен жұмыс және ансамбльдік алуантүрлілікті білу; -фортепианоның сүйемелдеуімен ойналатын шығарманы жаттаумен байланысты кимыл-қозғалыс тепе-теңдігін білу .</p> <p>Іскерліктер: - вокалдық-хор дағдыларын меңгеру; -хорды камертон бойынша партитурамен жұмыстың басында және кез келген жерінде күйін келтіру; - кез келген партияны позиция жағынан дұрыс айту; - шығарманың күрделі тұсымен жұмыс жасаудың тәсілін табу; - хор мүшелерінің тыныс алуларын қадағалап, түзету; - дикция мен артикуляция мәселелерін шешу, музыкалық көркемдік құралдарының алуантүрлілігін толығымен білу: Хорда ән салу – тыныс алу (тыныс алу тәсілдері), дыбыстүзушілік (дыбыс шабуылы, дыбысты жұмырландыру); -бас, кеуде және аралас резонаторларды қолдану; - түрлі тесситура түрлерін қолдану, хорлық дыбысталу тембрінің бірнеше түрін дамыту ; дыбысты алып жүру; - түрлі штрихтарды, ансамбльдік дағдыларды меңгеру; -таза интонациялау, дыбыстық күйді ұстап тұру, дикциялық, артикуляциялық</p>	<p>БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5</p>

		<p>аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу;</p> <p>- хор партияларын парақтан оқу.</p>	<p>КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.7</p>
<p>АП 04</p>	<p>Дирижерлік ету негіздері</p> <p>Дирижерлік ету: дирижерлік қағыстың принциптері, тактілеу, дирижерлік етудің сызбалары. Дирижер – жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету процесі, оның мәні, негізгі көркемдік құралдар. Дирижерлік етудің техникасы, қолдардың автономиялық элементтері, қойылым тәсілдері, аяқталуы, ферматалар, үзілістер, түсірулер. Камертонмен жұмыс. Партитурамен жұмыс жасауға дайындық. Дайындықтарды өткізу. Дирижерлік техниканың негіздері: қолды сермеу, динамика,ырғақтық сурет, сыныпта партитура бойынша дирижерлік ету. Жылдамдықты өзгерту, динамиканың барлық спектрі. Методика работы над хором «асаррелла» хорымен жұмыс жасау әдістесмесі. Хормен дайындық жұмыс жасау.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дирижерлік етудің мануальдық құралдар әдістері, хор дыбысталуын меңгеру; - дамыған есту мәдениетін меңгеру әдістері; - түрлі құрамдағы хор ұжымымен жұмыс жасаудың практикалық негіздері; - хор шығармасын оқу мен қамту ережелері, авторлық мәтінді детальдық талдау жасаудың ережелері; - хормейстер ретінде даярлық жұмыс әдістері; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дирижерлік қол сермеуде шығарманың басынан бастап ұйымдастырылатын ырғақтық құрылымын көрсету; - хор шығармасының стилін, онрың тембрлік бояуын, динамика, агогикасын дирижердің қол сермеуімен көрсету; - хордың дыбысталуының түрлі сипаттамасын көрсету үшін керек түрлі штрихтарды меңгеру; - шығарманың вокалдық-хор қабілеттерін көрсететін әжұмыс жестін» пайдалану; - қателерді көріп, оларға талдау жасап және олармен жұмыс жасау; - өз орындауымен қызықтыру; - орындалатын шығармаға талдау жасау, теориялық білімдерін орындаушылық практикада қолдану; -хордағы орындаушылық саласындағы теориялық зерттеу еңбектерін, атақты музыканттардың ұсыныстары мен кеңестерін пайдалану; - шығарманы түрлі ұжымдармен орындауға салыстырмалы талдау жасау; - Түрлі стиль, жанр, форма, стильдерге жататын шығармалардан тұратын репертуарды жинақтау; - фортепианода «a sarpella» хорының әр түріне арналған хор партияларын орындау, өзге тоналдықтарға тасымалдау жасау арқылы сүйемелдеу; - әртүрлі хор шығармаларына дирижерлік ету: «a sarpella» және концертмейстердің фортепианода сүйемелдеуімен, бір уақытта хор партияларын ән сала отырып (түрлері бойынша); 	<p>КҚ 3.4.7</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - хор шығармаларының мазмұнына эмоциялық-бейнелі түрде талдау жасау арқылы; - хорға арналған жазудың жанр, стилін арықтау, партитураның вокалдық-хор ерекшеліктерін, музыкалық көркемдік-мәнерлік құралдарын; - хор шығармаларын орындаудың қиындықтарын көрсету (вокалдық, хор, дирижерлік); - хор шығармаларымен жұмыс жасаудағы фортепианода ойнау машықтарын қолдану. 	
АП 05	<p>Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері</p> <p>Дауыс аппаратының гигиенасы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктерін білу, дауыс аппаратын өз бетімен жұмысқа даярлай білу.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздері; - ең үздік вокалист педагогтар мен әншілердің ең пайдалы жаттығулары мен вокализдері: Ламперти, Дюпре, Гарсиа, Варламов, Панофки, Зейдлер, Конконе және т . б . <p>Іскерліктер:</p> <p>қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалана білу.</p>	БҚ 12 КҚ 3.4.6
АП 06	<p>Тіл мәдениеті</p> <p>Ән салудағы Тіл мәдениеті ұғымы; орындалушы шығармадағы әдеби дыбысталу нормалары; орфоэпия, тілдік фонация заңдылықтары, дикциямен, ән салудағы дыбысты алып жүрумен жұмыс істеу.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ән салудағы мәнерлеп сөйлеудің ерекшеліктері; - орфоэпия мен дикция заңдары. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтикалық және вокалдық шығармалардың мәтіндерімен жұмыс жасау ; - нақты дикцияға қол жеткізу. 	БҚ 6 КҚ 3.4.9
АП 07	<p>Би</p> <p>Хореография өнерінің тарихы; би элементтері мен хореографиялық машықтарды және би қимылдарына қажетті иілгіштік қасиеттерді дамытатын дайындық жаттығулардың жүйесі; олардың әнші жұмысындағы қажеттіліктері</p> <p>Сахналық қимылдар мен актерлік қиялды би суреттері мен актерлік этюдтер мысалында шыңдау.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклорлық, классикалық, тарихи-тұрмыстық, бал билерінің негіздері; - би элементтерінің негіздері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан композиторлары классикалық операларының сахналарынан алынған қарапайым үзінділерді орындау; - хореографиядағы қазіргі заман бағыттарын пайдалану; - би суреті мен хореографиялық мәтінді құру. 	КҚ 3.4.10
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет ел, орыс, қазақ хорда орындаушылықтың даму тарихын; - хорды басқару теориясының негіздерін; 	

АП 08	<p>Хортану және хормен жұмыс жасау әдістемесі</p> <p>Тасымалдау мен хор шығармаларын парақтан оқудың негізгі дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Түрлі күрделілікті әртүрлі динамикалық өзгерістері бар хорларды фортепианода ойнау. Ірі көлемді хорларды фортепианода ойнауды меңгеру.</p>	<p>-хордың типтері мен түрлерін, дауыстардың классификациясын, әншілік дауысты анықтау; дауыс аппаратының құрылысы, регистрлік құрылым, әр дауыстың тесситуралық мүмкіндіктері;</p> <p>- тыныс алудың нақты түрлерін дамытуға арналған жаттығулар, хордағы дыбысты алып жүру (легато, нон легато, маркато, стаккато), дауыстарды ән салу барысында тегістеу, резонанстық ән салу теориясын.</p> <p>- балалар хор ұжымдарымен жұмыс ерекшеліктерін;</p> <p>- хорлық білім берудің ең танымал әдістемелік жүйелері (отандық және шет елдік);</p> <p>- балалар музыкалық мектептерінің, балалар өнер мектептерінің, балалар көркемдік мектептерінің хор репертуарлары ;</p> <p>- балаларға хор сольфеджиосын оқытудың әдістемесі.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- хорға жаттығу жасату әдістері мен жаттығулары;</p> <p>- хор шығармасының музыкалық-орындаушылық ойын өз бетімен қалыптастыру, оны хормен даярлық жұмыс барысында жүзеге асыра білу, бұл ретте шығарманың формасын, стилі мен жанрын, мағыналық және дыбыстардың биіктік шарықтау шегін назарда ұстау;</p> <p>- вокалдық есту қабілетін, көркемдік талғамды дамыту (орындаушылық мәнері, нақты орындаушылық мәнерде хор шығармасының сұлулығын, формасы мен мазмұнын, штрихтарын сезіне білу).</p>	<p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.4.3</p> <p>КҚ 3.4.11</p>
АП 09	<p>БММ репертуарын оқу</p> <p>Студенттің вокалдық репертуар бойынша өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әр түрлі кезеңдерінде өтілетін түрлі жанрлар мен стильдерге жататын шығармалармен танысу.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- вокалдық жолды клавирмен байланыстыру әдістері;</p> <p>- шығармаға тасымалдау жасау ережелері;</p> <p>- балалар дауысының дыбысталу ерекшеліктері, оны қорғау;</p> <p>- п а р а қ т а н о қ у .</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- шығарманы үйрену мен орындау жоспарын жасау;</p> <p>- ноталық материал және дыбыстық тасымалдағышпен жұмыс жасай білу;</p> <p>- оқушылардың жасына сай вокалдық ерекшеліктеріне қарай репертуар таңдау.</p>	<p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.4.3</p> <p>КҚ 3.4.11</p>
		<p>Білімдер:</p>	

АП 10	Вокалдық орындаушылық өнер тарихы Вокалдық орындаушылықты дамыту тарихының теориялық негіздері.	<p>- Жеке вокалдық орындаушылық теориясының даму тарихының басты кезеңдері. Музыкалық стильдер мен бағыттардың ерекшеліктері. Вокал өнерінің , қазақстандық өнерпаздарды қос алғанда, атақты орындаушыларының шығармашылық жетістіктері.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- алған білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметті қолдану.</p>	БҚ 3 КҚ 3.4.8
АП 11	<p>Вокалдық хор партияларын үйрену</p> <p>Опералық және хор шығармаларына тасамалдау жасау, парақтан оқудың негізгі дағдаларын ұштау;</p> <p>Фортепианода әртүрлі динамикалық өзгерістері кездесетін түрлі қиындық деңгейіндегі хорларды орындау. Опералық спектакльдардағы опералық хор партияларын орындау.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- қиын емес хор шығармаларын парақтан оқу ерекшеліктерін;</p> <p>- халық хорларының жанрлық ерекшеліктерін;</p> <p>- опералық жанрлар ерекшеліктері.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- хор партияларын парақтан оқу және тасамал жасау;</p> <p>- фортепианода біртектес және аралас хорларды 2-3-4 жолдарда орындау, күрделі фактуралы күрделі формадағы шығармаларды орындау, әрі оларға тасымалдау жасау;</p> <p>- опералық спектакльдарда опералық хор партияларын орындау.</p>	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2
АП 12	<p>Актерлік шеберлік негіздері, сахна қозғалысы</p> <p>Сахналық көріністердің түрлері: психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық тұтастығы мен байланысы; зейін , қиял, ұсынылатын жағдайлар, шиеленістер, Өртіктік қабілеттерді дамыту, актерлік шеберлік элементтерін дамыту, актерлік шеберлік элементтерін музыкалық шығармамен жұмыс барысында меңгеру.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- сахналық қимыл-қозғалыс түрлерін;</p> <p>- сахналық алаңда актерлік жұмыс элементтерін .</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- сахналық қойылымдағы жеке немесе ансамбльдік шығармамен жұмыс кезінде актерлік шеберлік дағдыларын пайдалану; - музыкалық шығарманың мәтініне сай сахналық образ жасау.</p>	БҚ 2 БҚ 4 КҚ 3.4.10
КП 00	Кәсіптік практика		
	Педагогикалық практика	<p>Іскерліктер:</p> <p>-жеке шығармашылық білім беру сыныбында жағдайға педагогикалық талдау жасау;</p> <p>-тұлға және адамдар арасындағы қарым-қатынастар жайында теориялық мәліметтерді педагогикалық қызметте пайдаға асыру;</p> <p>-музыкалық (вокалдық) әдебиетке педагогикалық талдау жасау;</p> <p>-арнайы әдебиетті пайдалану;</p>	

КП 01	<p>Арнайы цикл сыныптарында алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық жұмыста ұштастыру, оқушыларға білім беруді педагогика негіздеріне ескере отырып ұйымдастыру,</p> <p>Ән салуды үйренетін оқышыларға сабақты ұйымдастыруда олардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескеру;</p> <p>Балалармен жеке көркемдік-шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда жас ерекшеліктері мен жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру;</p>	<p>-оқушының дауысына қатысты маңызды сипаттаманы анықтау және оны одан әрі дамытуды жоспарлау;</p> <p>Дағдылар:</p> <p>-тәрбие мен білім беру теорияларын тәжірибеде қолдану;</p> <p>-мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасаудағы психолого-педагогикалық ерекшеліктерді ескері;</p> <p>-педагог тұлғасына қойылатын талаптар;</p> <p>-шығармашылық және педагогикалық мектептер, дауысты қоюдың қазіргі заманғы әдістері, арнайы пәндерді оқыту (вокалдық пәндер);</p> <p>-Балалар музыкалық мектептерінде, Балалар Өнер мектептеріндегі педагогикалық (вокалдық) репертуар;</p> <p>-Жалпыбілім беру мектептерде, қосымша білім беретін мекемелерде оқу құжаттарын жүргізу ретін ұйымдастыру.</p>	<p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.4.3</p> <p>КҚ 3.4.11</p>
-------	--	---	--

1. кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту;
БҚ 2	Өзінің қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттердің әдістері мен тәсілдерін анықтау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау, Ұжым мен командада жұмыс істеу, әріптестер мен жетекшілікпен тиімді қарым-қатынас жасау;
БҚ 3	Кәсіби міндеттерді белгілеу мен шешуге қажетті ақпаратты іздеу, талдау және бағалай білу, кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетімен анықтау, өз бетімен білім іздеу, біліктілікті көтеруді саналы түрде жоспарлау;
БҚ 4	Кәсіби жағдайда жүйелі түрде әрекет етуге, өз қызметін талдау мен жобалауға қабілетті болу;
БҚ 5	Белгісіздік жағдайда өз бетімен шешім шығара білуге қабілетті болу, проблемаларды шеше білу, тәуекелдерді бағалау және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білу;
БҚ 6	Мемлекеттік және орыс тілінің әдеби тіл нормаларын білу, ауызекі және жазба тілдің ерекшеліктерін, түрлі іскерлік жанрдағы мәтіндердің туындау ережелерін, сөзін тілдік, коммуникативтік, этикалық нормаларға сай құрастыра білу, сөйлейтін сөзін оның нормативтігі, тиімділігі жағынан талдай білу, өзінің ауызекі және жазба тілдеріндегі олқылықтар мен қателіктерді жою, шет тілінде сөйлеудің қарапайым дағдаларын қалыптастыру;
БҚ 7	Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап біздің заманымызға дейінгі негізгі кезеңдері мен маңызды оқиғаларын білу, Қазақстан тарихында маңызды орны бар көрнекті тұлғалардың өмірбаяндарын білу, тарихи даму барысында қалыптасқан мәдениет пен құндылықтар жүйесіндегі маңызды жетістіктерді білу;
БҚ 8	Қазақстан Республикасы Конституциясының негіздерін білу, адамдар арасындағы, қоғам мен табиғат қарым-қатынасты реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды білу, әлеуметтік құрылым, қоғамның негізгі әлеуметтік институттары туралы мағлұматы болу, алған білімдерін кәсіби міндеттерді шешу барысында алған білімдерін ескеру;
БҚ 9	Өмірдің философиялық, көркемдік, ғылыми және діни сипаттары туралы, адам өмірінің мәні туралы түсінігі болу;

БҚ 10	Технологиялардың жиі ауысу жағдайында табиғи ғылыми, математикалық пәндерден қарапайым білімдерін қолдануға дайын болу, ақпараттық- коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметін шыңдай түсуде пайдалана білу;
БҚ 11	Экономикалық теорияның жалпы жайттарын білу, макро және микро экономика негіздері туралы түсінігінің болуы, елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайдан хабары болу, кәсіби салада кәсіпкерлік ерекшеліктерін пайдалана білу;
БҚ 12	Салауатты өмір салты туралы ғылыми негізі болуы, дене шынықтыру туралы машықтар мен дағдылардың болуы, Тұлғаның қалыптасуы, оның өмірді, мәдениетті, қоршаған табиғи ортаны сақтау жөнінде еркі мен жауапкершілік туралы мағлұматының болуы.
БҚ 13	Әскери міндетті орындау, онымен қатар, жігіттер үшін кәсіби білімдерді, қыздар үшін дәрігерлік-санитарлық дайындық негіздерін қолдана отырып.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Т және К Б деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
3. Орта буын маманы	040701 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі	<p>КҚ 3.1.1. Музыкалық шығармаларды кәсіби деңгейде ойнау, жеке, ансамбльді репертуарды өз бетімен меңгере алады;</p> <p>КҚ 3.1.2. Классикалық, халықтық шығармалардың орындалу ерекшеліктерін анықт алады және оларды шығармашылық жақтан өзгерте алады, концерттік- аудиторияль жағдайларында концерттік- орындаушылық жұмыс жасай алады;</p> <p>КҚ 3.1.3 Жас ерекшеліктеріне қарай педагогика мен психология ерекшеліктері түсінеді;</p> <p>КҚ 3.1.4. Музыка теориясы мен гармония негіздерін кәсіби қызметінде қолдана алады</p> <p>КҚ 3.1.5. Әлемдік және отандық музыка өнерінің тарихын білу, музыкалық шығарма теориялық, орындаушылық талдау жасай алу;</p> <p>КҚ 3.1.6. Дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздерін білу, кәсіби ауруларды алдын алу үшін дауыс аппаратының саулығын бақылауы білу;</p> <p>КҚ 3.1.7. Ансамбльдік және хорда ән салу негіздерін меңгерген, вокалдық ансамбль мен хордың дайындық жұмысының ерекшеліктерін білу;</p> <p>КҚ 3.1.8. Классикалық вокалды орындаушылық өнерінің қазіргі заманғы бағыттарын хабардар болып отыру;</p> <p>КҚ 3.1.9. Ауызекі және жазба тіл мәдениетін, кәсіби теридерді меңгеру;</p> <p>КҚ 3.1.10. Актерлік шеберліктің дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану, қимы қозғалыс тепе-теңдігін, дененің иілгіштік қабілетін, денені тік ұстап тұруды жетілдір сахналық қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгеру;</p> <p>КҚ 3.1.11. Әлемдік және отандық ән салу өнерінің тарихын және әр түрлі ән сал мектептерінің ерекшеліктерін меңгеріп, кәсіби жұмыста пайдалана алу;</p> <p>КҚ 3.1.12. Өз бетімен оқу-әдістемелік педагогикалық репертуарды меңгеріп оқытушылық және оқу-әдістемелік істі бастауыш музыка және өнер мектептерінд қолдана білу.</p>
		<p>КҚ 3.2.1. Музыкалық шығармаларды кәсіби деңгейде ойнау, жеке, ансамбльді репертуарды өз бетімен меңгере алады;</p> <p>КҚ 3.2.2. Классикалық, халықтық шығармалардың орындалу ерекшеліктерін анықт алады және оларды шығармашылық жақтан өзгерте алады, концерттік-аудиторияль жағдайларында концерттік-орындаушылық жұмыс жасай алады;</p> <p>КҚ 3.2.3 Жас ерекшеліктеріне қарай педагогика мен психология ерекшеліктері түсінеді;</p> <p>КҚ 3.2.4. Музыка теориясы мен гармония негіздерін кәсіби қызметінде қолдана алады</p> <p>КҚ 3.2.5. Әлемдік және отандық музыка өнерінің тарихын білу, музыкалық шығарма теориялық, орындаушылық талдау жасай алу;</p>

<p>040702 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, домбырамен халық әндерін орындау әртісі</p>	<p>КҚ 3.2.6. Дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздерін білу, кәсіби ауруларды алдын алу үшін дауыс аппаратының саулығын бақылай білу;</p> <p>КҚ 3.2.7. Ансамбльдік және хорда ән салу негіздерін меңгерген, вокалдық ансамбль мен хордың дайындық жұмысының ерекшеліктерін білу;</p> <p>КҚ 3.2.8. Классикалық вокалды орындаушылық өнерінің қазіргі заманғы бағыттарын хабардар болып отыру;</p> <p>КҚ 3.2.9. Ауызекі және жазба тіл мәдениетін, кәсіби теридерді меңгеру;</p> <p>КҚ 3.2.10. Актерлік шеберліктің дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану, қимы қозғалыс тепе-теңдігін, дененің иілгіштік қабілетін, денені тік ұстап тұруды жетілдір сахналық қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгеру.</p> <p>КҚ 3.2.11. Өз бетімен оқу-педагогикалық репертуарды игереді, педагогикалық жән оқу-әдістемелік қызметті өз бетімен балалар өнер мектептері мен балалар музын мектептерінде жүзеге асыра алады;</p> <p>КҚ 3.2.11. Отандық дәстүрлі ән салу өнерінің тарихын және жеке дәстүрл орындаушылық мектептердің стильдік ерекшеліктерін меңгеріп, кәсіби жұмыст пайдалана алу.</p>
<p>040703 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық әндер орындау әртісі</p>	<p>КҚ 3.3.1. Музыкалық шығармаларды кәсіби деңгейде ойнау, жеке, ансамбльді репертуарды өз бетімен меңгере алады;</p> <p>КҚ 3.3.2. Эстрадалық-джаз шығармаларды орындаудың ерекшеліктерін айқындау жән оларды шығармашылық жақтан түрлендіре білу; концерттік-орындаушылық жұмыст концерттік аудитория жағдайында жүзеге асыру;</p> <p>КҚ 3.3.3 Жас ерекшеліктеріне қарай педагогика мен психология ерекшеліктері түсінеді;</p> <p>КҚ 3.3.4. Музыка теориясы мен гармония негіздерін кәсіби қызметінде қолдана алады</p> <p>КҚ 3.3.5. Әлемдік және отандық музыка өнерінің тарихын білу, музыкалық шығарма теориялық, орындаушылық талдау жасай алу;</p> <p>КҚ 3.3.6. Дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздерін білу, кәсіби ауруларды алдын алу үшін дауыс аппаратының саулығын бақылауы білу;</p> <p>КҚ 3.3.7. Ансамбльдік және хорда ән салу негіздерін меңгерген, вокалдық ансамбль мен хордың дайындық жұмысының ерекшеліктерін білу;</p> <p>КҚ 3.3.8. Классикалық вокалды орындаушылық өнерінің қазіргі заманғы бағыттарын хабардар болып отыру;</p> <p>КҚ 3.3.9. Ауызекі және жазба тіл мәдениетін, кәсіби теридерді меңгеру;</p> <p>КҚ 3.3.10. Актерлік шеберліктің дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану, қимы қозғалыс тепе-теңдігін, дененің иілгіштік қабілетін, денені тік ұстап тұруды жетілдір сахналық қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгеру.</p> <p>КҚ 3.3.11. Өз бетімен оқу-педагогикалық репертуарды игереді, педагогикалық жән оқу-әдістемелік қызметті өз бетімен балалар өнер мектептері мен балалар музын мектептерінде жүзеге асыра алады.</p> <p>КҚ КҚ 3.3.12. Джаздық музыканың ерекшеліктерін, гармониялық тіл, әдеттегіле ырғақтық құрылымдарды білу, стильдерді ажыратады, вокалдық суырып салушылықтың негіздерін меңгерген.</p>
	<p>КҚ 3.4.1. Музыкалық шығармаларды кәсіби деңгейде ойнау, жеке, ансамбльдік, хор арналған репертуарды өз бетімен меңгере алады;</p> <p>КҚ 3.4.2. Классикалық шығармалардың орындалу ерекшеліктерін анықтай алады жән оларды шығармашылық жақтан өзгерте алады, концерттік- аудиториялық жағдайларында концерттік- орындаушылық жұмыс жасай алады;</p> <p>КҚ 3.4.3 Жас ерекшеліктеріне қарай педагогика мен психология ерекшеліктері түсінеді;</p> <p>КҚ 3.4.4. Музыка теориясы мен гармония негіздерін кәсіби қызметінде қолдана алады</p> <p>КҚ 3.4.5. Әлемдік және отандық музыка өнерінің тарихын білу, музыкалық шығарма теориялық, орындаушылық талдау жасай алу;</p>

	040704 3 - Хор әртісі	<p>КҚ 3.4.6. Дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздерін білу, кәсіби ауруларды алдын алу үшін дауыс аппаратының саулығын бақылауы білу;</p> <p>КҚ 3.4.7. Ансамбльдік және хорда ән салу негіздерін меңгерген, вокалдық ансамбль мен хордың дайындық жұмысының ерекшеліктерін білу;</p> <p>КҚ 3.4.8. Классикалық вокалды орындаушылық өнерінің қазіргі заманғы бағыттарын хабардар болып отыру;</p> <p>КҚ 3.4.9. Ауызекі және жазба тіл мәдениетін, кәсіби теридерді меңгеру;</p> <p>КҚ 3.4.10. Актерлік шеберліктің дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану, қимы қозғалыс тепе-теңдігін, дененің иілгіштік қабілетін, денені тік ұстап тұруды жетілдір сахналық қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгеру;</p> <p>КҚ 3.4.11. Әлемдік және отандық ән салу өнерінің тарихын және әр түрлі ән сал мектептерінің ерекшеліктерін меңгеріп, кәсіби жұмыста пайдалана алу;</p> <p>КҚ 3.4.12. Өз бетімен оқу-әдістемелік педагогикалық репертуарды меңгеріп оқытушылық және оқу-әдістемелік істі бастауыш музыка және өнер мектептерін қолдана білу.</p>
--	-----------------------	--

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і н

2 0 1 4

ж ы л ғ ы

2 9

ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 39-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

т е х н и к а л ы қ

ж ә н е

к ә с і п т і к

б і л і м

Білім беру коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

М а м а н д ы ғ ы :

0 4 1 0 0 0 0

–

Ц и р к

ө н е р і

Біліктілігі: 041001 3 – Цирк артисі

О қ ы т у

н ы с а н ы :

к ү н д і з г і

О қ ы т у д ы ң

н о р м а т и в т і к

м е р з і м і :

3

ж ы л

10

а й

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Курста бойын бөлу*	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Барлығы	оның ішінде				
						теориялық сабақтар	практикалық (аз ғана топтар)	жеке		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер				1448					1-2
ЖГП 00	Ж а л п ы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі)				112					2-3
ӘЭП 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика				180					2-3

КП.02	Мамандық бағыты бойынша практика (технологиялық)				504			504	
КП.03	Диплом алды практикасы (концерттік орындаушылық)				72			72	
АА.00	Аралық аттестаттау				192				
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау				72				
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау***				60				
ҚА 02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультация	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 04, ЖКП 08, ЖКП 09) жалпы кәсіптік пәндерден емтихан және таңдаған жанрға сәйкес цирктік номермен концерттік бағдарламаларға шығу. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері

бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады. Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м және ғылым министрінің

2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 40-қосымша

0410000 – «Цирк өнері» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіптік орыс тілі. Ауызекі сөйлем құрауды дамыту; жазбаша сөйлем құрауды дамыту; кәсіби терминологиясы; аударма техникасы (сөздікпен); кәсіби қарым-қатынас; бағдарлама; лексикалық минимум	Білімдер: - кәсіби мәтіндерді оқу және аудару үшін лексикалық және грамматикалық минимумды Іскерліктер: - конспектілеу, мағлұматты қабылдау; - әдебиетті қолдануды	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7
ЖГП.02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіби тілдесу үшін мамандыққа сәйкес лексика-грамматикалық мәлімет; тіл түрлерінің қызметі және тіл түрлері (ауызша, жазбаша, монолог, диалог); мамандыққа байланысты арнайы мәтіндерді аудару.	Білімдер: - кәсіби тілдесуге арналған мамандық бойынша лексико-грамматикалық материалдарды Іскерліктер: -тіл түрлерін (ауызша, жазбаша, монолог, диалог) және тіл қызметін ажырата алады	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7
ЖГП.03	Қазақстан тарихы.		
ЖГП.04	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесінің теориялық негіздері; дене тәрбиесі – қазіргі замандағы мәдениеттің бір бөлігі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері; ден саулық пен салауатты өмір салты; белсенділік; психо-физикалық және кәсіби қолданбалы дайындық; дене тәрбиесінің	Білімдер: - дене тәрбиесінің теориялық және әдістемелік негіздерін; - дене тәрбиесінің орны және мағынасын; - дене жаттығуларын орындау техникасын; - дене тәрбиесін қалыптастырудың жолдарын; - салауатты өмір сүрудің дайындығына дене тәрбиесінің пайдасын;	БҚ 4

	<p>тәсілдері; гимнастика; жеңіл атлетика; шаңғы спорты; жүзу; туризм; спорттық ойындар; қазақ ұлттық спорт және сергек ойындары</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір сүруде дене тәрбиесін дағдыландыруды; - дене тәрбиесіндегі жаттығулар жүйесін орындауды; - дене жаттығуларын орындау талаптарын және технологиясын бұзбауды; - спорт құралдарын қолдануды 	<p>БҚ 5 БҚ 7</p>
ӘӘП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП.01	<p>Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы атқаратын ролі; Мәдениетті зерттеудің алуан түрлі жолдары; Мәдениет және өркениет; Мәдениеттің қалыптасуы; мәдениеттің конфуцко – даосисттық түрі; мәдениеттің үнді-буддалық түрі; ислам мәдениетінің әлемі; мәдениеттің христиандық түрі; батыс еуропа мәдениеті және қазіргі әлемнің дамуына оның ықпалы; африка мәдениетінің ерекшелігі мен қайталанбаушылығы; нәсілшілдік мәселесі; көшпелі өркениеттің пайда болуы және қайталанбаушылығы; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; 17-19 ғасырлардағы қазақ мәдени дәстүрлері; Қазіргі Қазақстанның мәдениеті.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -негізгі түсінігін; - түсінік: конфуцийшілдік; даосизм; Қытай өнері; - үнді мәдениетінің ерекшеліктері және оның негізгі жетістіктерін; - ислам; - христианин оқуының негізгі қағидаларын және оның құндылық бағыттарын; - Франция мәдениетін; -көшпелілердің құндылықтарының жүйесін және өмірі туралы; - орта ғасыр дәуірінде қазақ нәсілінің мәдени іргесі туралы білімін қалыптастыруды; - Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің ықпалы туралы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалануды; - көшпелілердің материалды және рухани мәдениетінің ерекшелігін және қоғамдық мәдениеттегі алатын орнын. 	<p>БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7</p>
ӘӘП.02	<p>Философия негіздері. Философия пәні, дүниежүзілік философиялық ойлардың негізгі кезеңдері; адам табиғаты және оның болу мағынасы; Құдай және адам; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; бостандық және адамның жауапкершілігі; адамның танымы және қызметі; ғылым және оның ролі; ғылыми мәселелер алдындағы адамзат.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адам өмірінің мағынасы, әлемнің философиялық, ғылыми және діни суреттері туралы түсінігі; -ғылым ролі және ғылыми тану, оның құрылысы, формасы мен әдістері, әлеуметтік және әдеп мәселелері туралы түсінігін <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамда адамдар арасындағы қатынастардың бар болмысы мен нормаларын реттеуді; - саналы және санасыз мінез-құлықты, оның мәнін, биологиялық және әлеуметтік, рухани бастауын анықтауды 	<p>БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7</p>

<p>ӘЭП.03</p>	<p>Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылым ретінде; Қоғам – әлеуметтік мәдени жүйе; әлеуметті қауымдастық; Әлеуметті және этноұлттық қарым-қатынас; әлеуметтік процестер; әлеуметтік институттар және ұйымдар; тұлға:оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; саясаттану пәні; саясатты билік және өкіметтік қарым-қатынастар; саясат жүйесі; Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық процестер</p>	<p>Білімдер: - саясаттану және әлеуметтанудың негізгі түсініктерін; - тұлғаны әлеуметтеу процессінің ерекшеліктерін Іскерліктер: -әлеуметтік-саясат қозғалыстарын және әлеуметтің басқа да факторларының өзгерістері мен дамуына талдау жасауды; - Қазақстанда және дүниежүзіндегі әлеуметтік-саясатты қарым-қатынастар мен процестердің мәнін айқындауды; - саясаттың жүйесі мен саясаттың режимдерін талдауды.</p>	<p>БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7</p>
<p>ӘЭП.04</p>	<p>Экономика негізі. Мақсаты, негізгі түсінік, қызметі, мәні, ұстанымы; меншіктің формасы және түрлері, меншікпен басқару; жоспар түрлері, оның негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлар; болжамдарды өңдеу және экономикалық жоспарды негіздеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынатын тауарлар және қызметтердің нарық күйін талдауы; нарықтық инфрақұрылым</p>	<p>Білімдер: - экономикалық теорияның жалпы ережелерін; - елдегі және шетелдегі экономикалық ахуалдарын; - макро-және микроэкономикалар салықтық, ақшалай-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатын; Іскерліктер: - өз кәсіби қызметіндегі бағыттары үшін қажетті экономикалық ақпаратты қолданады және табады</p>	<p>БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7</p>
<p>ӘЭП.05</p>	<p>Құқық негіздері. Құқық, түсінік, жүйе, көздері, Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқықтық жүйенің ядросы; адам құқығының барлығына ортақ декларациясы, тұлға, құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтық негізгі салалары, Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары</p>	<p>Білімдер: - пәннің негізгі түсініктерін; - құқықтың негізгі тарауларын; - адам және азаматтың құқығы мен бостандығын, оны іске асыруын; - Қазақстан Конституциясын; - білім құқығының аспектілері, қызметтері, ақпараттарын; - білім саласындағы мемлекеттік саясатын; - «Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңын; -білім туралы нормативтік актілердің құрылымын; - білім саласындағы еңбек және әкімшілік заңнамаларын қолдану ерекшеліктерін; - халықаралық білім құқығын Іскерліктер: - нормативтік құқық құжаттарын кәсіби салада қолдануды; - білім құқығының дерекнамаларын қолдануды; - жасөспірімдердің құқығын қорғауды</p>	<p>БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7</p>

ЖКП.00	Жалпы кәсіби пәндер		
ЖКП.01	Грим. Косметиканың, сәнді шаштың пайда болу тарихы; театр гримі туралы; гримнің техникалық әдістері; грим тәсілі және материалдары; сахналық гримді меңгеру	Білімдер: - гримдегі маска-бейненің пайда болу тарихын Іскерліктер: - кәсіби түрде грим салуды	БҚ 7 КҚ 3.1.2.
ЖКП.02	Актер шеберлігі. Цирк өнерінің ерекшелігін ескере отырып К.С. Станиславский жүйесі туралы; актер өнеріндегі әрекеттерінің негіздері; цирк өнеріндегі трюк арқылы көрермендерге әсер ету; органикалық әрекеттерді меңгеру; зейіннің күшейуін дамыту; жиналу, реттелу, белсенді болу, байқағыштық және көру зейінін дамыту; қарым-қатынас, қиялды дамыту, көрермендермен қарым-қатынас; репетиция кезінде материалдарды бекіту	Білімдер: - актер өнеріндегі негізгі қағидаларын Іскерліктер: - актер өнерінің негіздерін қолдана алады; - таңдаған мамандығының технологиялық дағдыларының жиынтығын еркін қолдануды.	БҚ 7 КҚ 3.1.3.
ЖКП.03	Би Классикалық бидің экзерсизі (цирк өнерінің ерекшелігін ескеру); халық, тарихи-тұрмыстық және заманауи (эстрадалық және классика) билерін; қолдың, бастың, аяқты және бойды қою; элементерді ұйымдастыру; классикалық станок; мамандыққа сәйкес станок; би өнерінің негіздері	Білімдер: - би арқылы музыканың мағыналық және жалынды бояуын. Іскерліктер: - цирк жанрында оқу номерлерін дайындау кезінде классикалық, халық, тарихи-тұрмыстық және заманауи билерді қолдануды.	БҚ 7 КҚ 3.1.5.
ЖКП.04	Цирк тарихы Пайда болуы және дамуы; цирк тарихының кезеңдері, балағандар, «штуркестро и шутовство»; алғашқы цирк; ағайынды Ринглингтердің циркі, К.Гинне және Газтано цирктері, Чинизелли Мәскеуде; мәскеудегі Соломонскийдің циркі; Барнум мен Бейли, Барнум мен Коуптың, Гагенбеки, ағайынды Никитиндердің, Буштың, Сарразанидің, Кроненің цирктері; отандық және шет ел цирктерінің дамуы; цирк жанрларының түрлері, цирк әулеттері; ағылшын, француз, неміс, отандық цирктерінің әлемде даму мағынасы; цирк терминдері	Білімдер: - цирк өнерінде жанрларының пайда болуын; - маска-образдарының, гримнің, костюмдердің, трюктердің пайда болу тарихи жағдайларын; - цирк өнерінде жанрларының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайда дамуын; - цирк өнеріндегі жанрлардың орнын; - цирк өнерінде балет пен хореографияның орнын. Іскерліктер: - теориялық білімдерін цирк номерін дайындау кезеңінде қолдана біледі.	БҚ 7 КҚ 3.1.1.
ЖКП.05	Пантомима. Репертуар мен образдың пластикалық шешімін қабылдау кезеңінде іскерлікті меңгеру; бұлшық еттерді босата білудің психофизикалық іскерлікпен меңгеруі; күрделі пластикалық есепті қарапайым түрлеріне бөлу әдістерін меңгеруі; алда қойылған мақсатқа күрделендіру әдіспен қайта келу	Білімдер: - «дель-арте» комедиясында актерлік нақышпен ойнау, пантомиманың ерекшелігін Іскерліктер: - пластикалық әдістерін қолданады	БҚ 7 КҚ 3.1.4.
		Білімдер:	

ЖКП.06	Еңбекті қорғау. Еңбекті қорғаудың негізгі ережелерін меңгеруі; техникалық қауіпсіздіктің негізгі ережелері мен өндірістік санитария; цирк өндірісінде жұмысты ұйымдастыру	- кәсіби қызметте техникалық қауіпсіздікті сақтау ерекшеліктерін, цирк өндірісінде құқықтық және нормативтік, ұйымдастыру негіздерін. Іскерліктер: - кәсіби қызметте зақымдау және зиянды факторларға талдау жасауды.	БҚ 7 КҚ 3.1.6.
ЖКП.07	Өмір қауіпсіздігі. Төтенше жағдайлар туралы мағлұмат; бейбітшілік пен соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар, табиғи және техногендік өзіндігі, олардың салдары; азаматтық қорғаудың міндеті мен мақсаты; төтенше жағдайлар кезінде халықтың өмірін сақтау; медициналық білім негіздері; төтенше жағдайларды өршітпеу; қорғану түрлері; темекі шегудің адамға зиян келтіруі	Білімдер: - экономикалық объектілердің тұрақтылығын қамтамасыз ету, төтенше жағдайлардың салдарына баға беруін; - медицинадан хабардар болуын. Іскерліктер: - төтенше жағдайларда халықты қорғау шараларын ұйымдастырады және өткізеді.	БҚ 7 КҚ 3.1.6.
ЖКП.08	Цирк жанрын оқыту әдістемесі. Мәдени ортада цирк өнерінің жеке тұлғаны тәрбиелеудегі орны мен мағынасы; қазіргі заманда дамуы, әлеуметтік орны; цирк өнері туралы арнайы әдебиеттерді және осы салаға жақын әдеби шығармалары туралы; цирк артисінің дене құрылысының ерекшелігі	Білімдер: - цирк өнері туралы арнайы әдебиеттерін және осы салаға жақын әдеби шығармаларын. Іскерліктер: - білім алушыларға цирк жанрларын жасы және дайындығына қарай оқытуды.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3
ЖКП.09	Педагогика мен психология негіздері. Психология; тұлға және тұлғааралық қатынастар; танымдық процестер және тұлғаның эмоционалдық ортасы; көркем шығармашылық психологиясы, өнерді қабылдау мәселелері; педагогикалық маман, педагог тұлғасына қойылатын талаптар; тәрбие мен білімнің негізгі теориялары; педагогикалық қарым-қатынас өнері; педагогикалық қызметтестік; балалармен жеке көркем-шығармашылық жұмыс; отбасылық тәрбие және отбасылық педагогика	Білімдер: - психологиялық даму заңдылығы туралы түсінік, сана-сезім ролі және адам тәрбиесіндегі өзіндік сана, тұлғаның дамуын; - кәсіби шығармашылықтың психологиялық негіздерін; - негізгі педагогикалық түсінік, тәрбие мен оқытудың психология-педагогикалық негізі, мақсаты, міндеті, тәрбиенің заңдылығы мен принциптерін, білім берудегі тұжырымдама және қазіргі замандағы оқытуын. Іскерліктер: - тұлғаға психологиялық мінездеме беруді; - психологиялық өзін-өзі реттеу амалдарын игеруді.	БҚ 7
ЖКП.10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Қазақ тілінің негізін құраушылар; тіл және сөйлем; ауызша және жазбаша тіл өзгешілігі; сөйлеу мәдениеті туралы түсінік; қазақ	Білімдер: - қазақ әдеби тілінің нормаларын, ауызша және жазбаша тіл өзгешілігін, әр түрлі іс қағаздар мәтіннің рәсімдеу ережелерін. Іскерліктер: - халықаралық стандартқа сәйкес іс қағаздарын рәсімдеуді;	БҚ 7

	әдеби тіл нормалары туралы түсінік; норма түрлері; сөйлеу стилінің қызметі; специфика және әр жанр стилі;	- қазақ тілінде ақпаратты, құжаттар, әдебиет және басқа материалдарды қолдануды.	
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Акробатика. Акробатиканың негізгі элементтерін, кеңістіктегі координация және бағдарлау түсінігін; статикалық жаттығуларды; секіру; кульбиттер және каскадтар; еркін секіру; икемділікке арналған жаттығулар; екпін жаттығулар; трамплин және мостикпен жаттығулар; қос және топтық жаттығулар; қос екпін жаттығулар	Білімдер: - цирк қойылымында көрермендермен қарым-қатынас құра білуді; - акробатиканың негізгі элементтерін; - кеңістіктегі координация және бағдарлау түсінігін. Іскерліктер: - секіру; кульбиттер және каскадтарды; - еркін комбинацияларды; - икемділікке арналған жаттығуларды; - қос және топтық жаттығуларды.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
АП.02	Гимнастика. Арнаулы жабдықтарда техникалық және көркем элементтер, шығармашылық ынта туралы түсінігі; шығыршықта (на кольцах) күш салу жаттығулар түрлері; трапециада, канатта, рамкада, батутта, турникте жаттығу жасауды машықтандыру	Білімдер: - цирк қойылымында көрермендермен қарым-қатынас құра білуін; - шығармашылық ынта туралы түсінігін; - техникалық және көркем элементтерін Іскерліктер: - күш салу жаттығуларды; - трапециада, канатта, рамкада, батутта, турникте жаттығуларды.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
АП.03	Жонглерлеу. Жонглерлеудің техникалық әдістері; жылдамдық, темп, дәлдік көз мөлшері, қимыл жылдамдығы, ептілік; үш, сегіз затты жоғары лақтыру (булав, колец, шаров, тарелок, палок); оң, сол қолдармен тәсіл; үш, төрт, бес заттармен және маңдайдағы баланспен жонглерлеу; аударма түсінігі (үш заттан алты затқа дейін серіктеспен жұмыс жасау); шляпамен жұмыс жасау түсінігі; теннис ракеткасымен, үлкен доппен, арқанға ауыр зат байлаумен	Білімдер: -- цирк қойылымында көрермендермен қарым-қатынас құра біледі; - жонглерлеудің техникалық әдістерін іскерліктер: - жылдамдық, темп, дәлдік көз мөлшері, қимыл жылдамдығы, ептілікті.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
АП.04	Қол эквилибрі. Әр түрлі қалыпта тепе-теңдіктің дамуы: екі қолға тұру– бір қолға тұру; баспен тұру (копфштейн); шынтақпен таянып тұру; арнайы тіректе дағды қалыптастыру: алаңда – кубикпен, «стоялках», таяқта және тұтқада , орауышта; теңгеру	Білімдер: - цирк қойылымы жағдайында көрерменмен қарым-қатынас әдістерін; - әр түрлі қалыпта тепе-теңдіктің дамуын; - арнайы тіректе дағды қалыптастыруын Іскерліктер: -екі қолға тұру– бір қолға тұру; баспен тұру (копфштейн); шынтақпен таянып тұруды; -арнайы тіректе дағды қалыптастыру: алаңда – кубикпен, «стоялках», таяқта және тұтқада, орауышта, теңгеруді.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.

АП.05	<p>Бос сымдағы эквилибр.</p> <p>Тығыз тартылған сымда тепе-теңдікті сақтау ; желпуішті меңгеру, оң және сол аяқпен теңгеру, алға және артқа жылжыту, тіземен отырып-тұру, алға жарты саусақпен жылжу, жартылай шпагат, 180У бұрылыс, алға және артқа жүгіру, подскоки, секіру, арабеск, шпагат, мостқа отыру араб дөңгелектерімен; Бос тартылған сымда тепе-теңдікті сақтау; алға және артқа жылжыту, тіземен отырып-тұру, жүру, сырықпен негізгі тұрыс, сырықпен ауыстырып айналым жасау.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дағдыны қалыптастыру туралы тепе-теңдікті сақтау <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тығыз тартылған сымда тепе-теңдікті сақтауды; - бос тартылған сымда тепе-теңдікті сақтауды. 	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.1.6.</p> <p>КҚ 3.1.7.</p>
ӨО и КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО.00	Өндірістік оқыту		
ӨО.01	<p>Алғашқы кәсіптік дағдыға арналған практика.</p> <p>Цирк жанрларының негізі: акробатика, гимнастика, жонглирлеу, бос сымдағы эквилибр, қол эквилибри</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деректеме орнатуда бір-біріне көмек көрсете білу, манежді ойын көрсетуге дайындауды. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цирк бағдарламаларында, цирк ұжымында жұмыс дағдысын қалыптастыру. 	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.1.6.</p> <p>КҚ 3.1.7.</p>
КП.00	Кәсіптік практика		
КП.01	<p>Кәсіпті дағдыны бекіту бойынша практика (жұмыс кәсібін игеру үшін)</p> <p>Қазіргі заманғы педагогикалық әдісін қалыптастыру және цирк жанрын оқыту технологиясы</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дайындық дәрежесіне және жас ерекшелігіне қарай цирк жанрларына оқытуды ұйымдастыруды. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек тәртібін, еңбекті қорғау ережесін және цирке бекітілген техника қауіпсіздігі. 	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>ПҚ3.1.6.</p> <p>КҚ 3.1.7.</p>
КП.02	<p>Мамандықтар бейіні бойынша практика (технологиялық).</p> <p>Цирк номерін қою процесінде теоретикалық білімін қолдану</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алынған мамандандыруға сәйкес оқу цирк номерін дайындауды; - берілген сценарий бойынша енуді. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әсем айқындық ортасы, жұмыс әдісінің техникалық қауіпсіздігі (пассивка). 	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.1.6.</p> <p>КҚ 3.1.7.</p>
КП.03	<p>Диплом алдындағы практика (концерттік-орындаушылық).</p> <p>Цирк ұжымымен, цирк бағдарламаларымен жұмыс істеу; ұсынылған сценарий негізінде суырып салып орындау; цирк қойылымы жағдайында көрермен мен қарым-қатынас; сахнаға шығар алдында гримдеу; әсем айқындықты еркін меңгеру, жұмыс әдісінің техникалық қауіпсіздігі (пассивка)</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алынған мамандық бойынша концерттік қойылым дайындауды; - концерт бағдарламаларында және цирк қойылымдарына қатысуды. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цирк қойылымы жағдайында көрерменмен қарым-қатынас тәсілі. 	<p>БҚ 1</p> <p>БҚ 2</p> <p>БҚ 3</p> <p>КҚ 3.1.6.</p> <p>КҚ 3.1.7.</p>

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

--	--

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	Бақылау жұмыс тарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	Практикалық зертханалық-практ сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ӘЭП 00	Әлеуметтік -экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздер, құқық негіздері)					180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					400		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					1260	196	1064
ЖКП 01	Сурет	+			+	481	20	461
ЖКП 02	Кескіндеме	+			+	481	20	461
ЖКП 03	Пластикалық анатомия		+	+		36	16	20
ЖКП 04	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы	+	+	+		122	78	44
ЖКП 05	Шрифттер		+	+		32	10	22
ЖКП 06	Перспектива		+	+		36	10	26
ЖКП 07	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		72	42	30
АП 00	Арнайы пәндер					1284	490	794
АП 01	Үйлестіру	+				520	200	320
АП 02	Тар мамандық (профиль бойынша)		+	+		110	60	50
АП 03	Материалтану және технология (по профилю)		+	+		72	42	30
АП 04	Сахна техникасы		+	+		36	26	10
АП 05	Әлем мәдениетінің тарихы		+	+		36	26	10
АП 06	Театр-сәндік өнерінің тарихы		+	+		36	26	10
АП 07	Шеберлік	+				474	110	364
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					72-717*		

КП 00	Кәсіптік практика					756		
КП 01	Пленэр					252		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика					144		
КП 04	Диплом алдындағы практика					72		
КП 05	Диплом жобалау					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					288		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					6588		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар .

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.*

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына

ЖКП03	Пластикалық анатомия		+	+		72	20	52	
ЖКП 04	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы	+	+	+		200	170	30	
ЖКП 05	Шрифттер		+	+		36	16	20	
ЖКП06	Перспектива		+	+		36	10	26	
ЖКП07	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		36	22	14	
АП 00	Арнайы пәндер					1372	572	800	
АП 01	Үйлестіру	+		+		520	200	320	
АП 02	Мамандыққа кіріспе (профиль бойынша)		+			36	26	10	
АП 03	Материалтану және технология		+	+		72	62	10	
АП 04	Театр-сәндік өнерінің тарихы		+	+		52	52		
АП 05	Әлем мәдениетінің тарихы		+	+		36	36		
АП 06	Сахна техникасы		+	+		36	26	10	
АП 07	Тар мамандық (профиль бойынша)		+	+		110	60	50	
АП 08	Шеберлік	+		+		510	110	400	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48-735**			
КП 00	Кәсіптік практика					648			
КП 01	Пленэр					144			
КП 02	Мұражай практикасы					72			
КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика					144			
КП 04	Диплом алдындағы практика					72			
КП 05	Диплом жобалау					216			
АА 00	Аралық аттестаттау					216			
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72			
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60			
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12			
	Міндетті оқыту жиыны					4320			
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы						4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘӘП -

КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика					144		
КП 04	Диплом алдындағы практика					72		
КП 05	Диплом жобалау					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					180		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ү л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте

саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і н

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 44-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0411000 – Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша)

Біліктілігі: 041101 2 – Бутафор

041102 2 – Сахна машинисі

041103 2 – Гримші-пастижер

041104 2 – Костюмер

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		Емтихан (көрсетілім)	сынақ	Бақылау жұмыс тарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	Практика зертханаль сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					340		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					1040	272	768
ЖКП 01	Сурет	+			+	348	38	310
ЖКП 02	Кескіндеме	+			+	348	38	310
ЖКП 03	Пластикалық анатомия			+		72	32	40
ЖКП 04	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы	+	+	+		132	96	36
ЖКП 05	Шрифттер		+	+		32	6	26
ЖКП 06	Еңбек қорғау		+			36	20	16
ЖКП07	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		72	42	30
АП 00	Арнайы пәндер (профиль бойынша)					628	224	404

АП 01	Мамандыққа кіріспе		+			32	22	10
АП 02	Композиция	+	+	+	+	144	58	86
АП 03	Театр-сәндік өнерінің тарихы		+			32	24	8
АП 04	Материалтану және технология		+			108	72	36
АП 05	Шеберлік	+			+	312	48	264
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					72-489*		
КП 00	Кәсіптік практика					576		
КП 01	Пленэр					144		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика					144		
КП 04	Диплом алдындағы практика					72		
КП 05	Диплом жобалау					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					180		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					36		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы

кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н ің
2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 45-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім
Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0411000 – Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша)

Біліктілігі: 041101 2 – Бутафор

041102 2 – Сахна машинисі

041103 2 – Гримші-пастижер

041104 2 – Костюмер

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		Емтихан (көрсетілім)	сынақ	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	оның ішінде Теориялық сабақтар	Практик зертханал сабақтар)	
1	2	3	4	5	6			7
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					340		

ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					1040	272	768
ЖКП 01	Сурет	+			+	348	38	310
ЖКП 02	Кескіндеме	+			+	348	38	310
ЖКП 03	Пластикалық анатомия			+		72	32	40
ЖКП 04	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы	+	+	+		132	96	36
ЖКП 05	Шрифттер		+	+		32	6	26
ЖКП 06	Еңбек қорғау		+			36	20	16
ЖКП07	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		72	42	30
АП 00	Арнайы пәндер (профиль бойынша)					628	224	404
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+			32	22	10
АП 02	Композиция	+	+	+	+	144	58	86
АП 03	Театр-сәндік өнерінің тарихы		+			32	24	8
АП 04	Материалтану және технология		+			108	72	36
АП 05	Шеберлік	+			+	312	48	264
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					72-489*		
КП 00	Кәсіптік практика					576		
КП 01	Пленэр					144		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика					144		
КП 04	Диплом алдындағы практика					72		
КП 05	Диплом жобалау					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					180		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					36		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		

К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы					4960	

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар .

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен үлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і
№ 312 бұйрығына 46-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
 Мамандығы: 0411000 – Театр-декорациясы өнері (бейін
 б о й ы н ш а)

Біліктілігі: 041101 2 – Бутафор
 041102 2 – Сахна машинисі
 041103 2 – Гримші-пастижер

041104 2 – Костюмер

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және, пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		Емтихан (көрсетілім)	сынақ	Бақылау жұмыс тарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	Практикалық зертханалық-пр. сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					400		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					1066	272	794
ЖКП 01	Сурет	+				361	38	323
ЖКП 02	Кескіндеме	+				361	38	323
ЖКП 03	Пластикалық анатомия			+		72	32	40
ЖКП 04	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы	+	+	+		96	80	16
ЖКП 05	Шрифттер		+	+		32	6	26
ЖКП 06	Еңбек қорғау		+			36	20	16
ЖКП07	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		72	42	30
АП 00	Арнайы пәндер (профиль бойынша)					622	224	398
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+			32	22	10
АП 02	Композиция	+	+			198	58	140
АП 03	Театр-сәндік өнерінің тарихы		+			32	24	8
АП 04	Материалтану және технология		+	+		108	72	36
АП 05	Шеберлік	+				252	48	204
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36-458**		
КП 00	Кәсіптік практика					540		

КП 01	Пленэр					108		
КП 02	Өндірістік-шығармашылық практика					144		
КП 03	Диплом алдындағы практика					144		
КП 04	Диплом жобалау					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау** *					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					3312		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӨЭП - Өлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып,

кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 47-қосымша

0411000 – «Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасат құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік қазақ тілі курсы кәсіптік терминология жөніндегі білімді дамытып және сөйлеуде қолдануды үйретеді. Кәсіптік білімді дұрыс көркемдеуді үйрету, іс-қағаздарын дұрыс толтырды, үйрету (рецензия, кепілдеме, бейнелеме және т.б.)	Б і л і м д е р : - Кәсіптік тілдің негізгі лексикалық мазмұны; - тұрақталған кәсіптік терминдердің түсініктемесі; - тіл дамыту құрлымының принциптері; - Кәсіптік тілдің қызметі. І с к е р л і к т е р : - лингвистикалық білімді және тілдерді жетік білу арқылы кәсіби сөйлеу мәнерін жетілдіру; - кәсіптік тіл білімін, арнайы құжаттарды толтырғанда қолдану; - кәсіптік сөйлеуді, қазақша (орысша) және шетел тілі терминдерін дәл аудару, кәсіптік сөйлеуде терминдерді қолдануды әдетке айналдыру керек. -терминдік сөздіктермен жұмыс істеу.	Б Қ 7 БҚ8
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Арнайы пәндер бойынша іскерлік тілдер негіздері, кәсіби дәріс, айналым және терминдер фразеологиясы. Кәсіптік бағыт көрсету мәтіндерінің аудару техникасын дамыту (сөздікпен).	Б і л і м д е р : - белсенді дәріс; - етістіктің шақтары, - етістіктің райлары - а р т и к л д е р - г е р у н д и и - мемлекеттану материалдары. І с к е р л і к т е р : - сөйлеу түрлерінің барлық қызмет түрлерін қ о л д а н у - а у д и т және сөйлеу; -оқу және жазу.	Б Қ 7 БҚ8

ЖГП 03	<p>Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесінің адамның жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамуында алатын орны туралы мағлұматтар. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының негіздері. Спорттық құрал-жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалану ережелері, жеке гигиена, жаракаттанудың алдын алу. Олимпиада ойындарының тарихы мен Қазақстан спортшыларының спорттық жетістіктері.</p>	<p>Б і л і м д е р : -салауатты өмір сүрудің дайындығына дене тәрбиесінің пайдасы; - әлеуметтік - кітапханалық негіздер; - ҚР дене тәрбиесі және спорт заңдылықтары. І с к е р л і к т е р : - жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін дене тәрбиесін қолдану; - өз бетімен дене тәрбиесімен айналысу және өз денсаулығының сау болуын бақылау.</p>	Б Қ 8 БҚ10
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер.		
ӘЭП 01	<p>Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі орны. Көп түрлі әрекет пен мәдениеттің зерттелуі. Архаикалықмәдениет. Мәдениет және өркениет; Конфуцилық және даосиздік мәдениет түрі. Үнді-буддалық мәдениет типі.Ислам әлемінің мәдениеті.Христиан әлемінің мәдениеті. Батыс европаның орта ғасыр мәдениеті және заманауи әлемнің дамуына деген ықпалы. Көшпенді өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі.Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениетінің кезеңі. 18-19 ғасырдағы Қазақстанның салт – дәстүр мәдениеті. Қазіргі заманауи Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р : -мәдениеттанудың басты түсініктемесі; - мәдениет пен өркениеттің анықтамасы; - діни сенімнің алғашқы формасы; - конфуций – даосизім типінің мәдениеті және оның басты жетістіктері, ерекшелігі - үнді – буддалық типті мәдениет ерекшелігі. -үнді мәдениеті және оның жетістіктері. - ислам ілімінің принциптері және оның бағыт қ ұ н д ы л ы ғ ы ; - христиан ілімінің басты принциптері және оның бағыт қ ұ н д ы л ы ғ ы ; - орта ғасырдағы Батыс европа мәдениеті; -көшпенділердің өмір сүруі және жүйелі қ ұ н д ы л ы ғ ы ; - орта ғасырдағы қазақ ұлыс мәдениетінің іргетасы қаланған кезеңі; -18-19 ғасырдағы қазақтардың даму ерекшелігі. - қазіргі замандағы Қазақстандағы заманауи мәдениетінің даму барысы. І с к е р л і к т е р : -мәдениеттану ілімінің аппараттық мәдениетімен кең түрде қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін ашу; - ежелгі Үнді-Қытай мәдениеті; - батыс европа мәдениеті; - қазақ мәдениеті.</p>	Б Қ 1 Б Қ 2 БҚ8
ӘЭП 02	<p>Философия негіздері. Философия пәні, әлемдік философия ойының негізгі белестері. Адамның табиғаты, оның тіршілігінің мәні. Адам және құдай. Адам және космос. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Жеке тұлғаның бостандықтары мен жауапкершілігі. Адамның қоршаған ортаны тануы мен қызметі. Ғылым мен оның ролі. Адамзат жаһандық мәселелермен бетпебет</p>	<p>Б і л і м д е р : -әлемнің философиялық ғылыми және діни с у р е т т е р і ; - философияның даму тарихы - ғылым және ғылыми тану; - құндылықтар әлемі І с к е р л і к т е р : -талқыланатын жағдайларды кең және қисынды ж е т к і з е бі л у ; - мәдениет жағдайлары мен байланысты өркениет, тұлға және әлеуметтік құндылықтар тақырыбын дәлелді талқылау;</p>	Б Қ 1 Б Қ 2 БҚ8

ӘЭП 03	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылымы. Саясат қоғамдық құбылысы.</p> <p>Саяси билік. Саяси жүйе және саяси кезең. Саяси институт. Адам және саясат. Халықаралық саясат және халықаралық қарым - қатынас. Әлеуметтану ғылымы. Қоғам, әлеуметтік мәдениет тығыз байланысты. Әлеуметтік және ұлттық қарым-қатынас. Тұлға: әлеуметтік орны және әлеуметтік мінездемесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясат және әлеумет негіздері; - саясат элементтері және оның түрлері; -саяси жүйе және саяси кезеңдердің, саяси биліктерінің түсініктері және негізгі белгілерінің табиғаты; -саяси институттың элементтері және түрлері; -әлеуметтік жүйелер жайында түсініктеме, қоғамдағы әлеуметтік бөлінулер және адамдардың өзара қарым - қатнастары, - жеке тұлғаның әлеуметтану дамуындағы ерекшелігі; іс – әрекеттің реттеуші формасы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -саясаттану және әлеуметтану түсінік аппаратын е р к і н қ о л д а н у ; -әлеуметтік түсініктеме және саяси биліктің о р н ы н т а б у ; - «саяси жүйе», «саяси кезең», «саяси мәдениет» мазмұндарының мағынасын ашу. -әлеуметтану пәнінің ерекшелігін табу; -қоғам жүйелігін табу; - «тұлға»,«әлеумет орны», «әлеуметтік іс - әрекет» мағыналарын ашу. 	<p>Б Қ 8 Б Қ 9 БҚ10</p>
ӘЭП 04	<p>Экономика негіздері. Мақсаты. Басты түсініктемесі, жүйесі, мазмұндары, принциптері. Меншіктілік формалары және түрлері. меншікті меңгеру. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, жоспарлау стратегиясы.</p> <p>Экономикалық жоспар әдісінің дәлелдемесі және болжамдық зерттемелері.</p> <p>Бизнес жоспарлардың экономикалық талдаулары. Халық қолданысындағы тауарлардың нарықтағы жағдайларына және қажеттілігіне талдау жасау. Нарықтық ақпараттық жүйе.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономикалық теорияның қоғамдағы жағдайы; -мемлекеттегі және шетелдегі экономикалық жағдайы ; -макро және микро экономика салық жағдайында ақшалы – несиелі, әлеуметтік және салым салу саясат негіздері. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -өзіңнің кәсіби іс – әрекетіңе керек бағытты тауып және экономикалық ақпаратты қолдану. 	<p>Б Қ 8 Б Қ 9 БҚ10</p>
ӘЭП 05	<p>Құқық негіздері. Құқық. Ұғым, жүйе, конституция. Қазақстан Республикасы – құқық жүйесінің қайнар көзі. Адам құқынан жалпыға бірдей декларациясы, тұлға, құқықтық мемлекет. Заңнамалық жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі аймақтары, сот жүйесі, ҚР әкімшілік құқығы. Құқыққоғау орталықтары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -адам және азамат құқығы мен бостандығының іске асу механизмдері; -кәсіби іс – әрекеттердің ортасының құқылы және әдепті этикалық нормасы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -мамандардың кәсіби іс – әрекетін түсіндіру үшін нормативті актісін, құқық негіздер құжаттарын қолдана білу. 	<p>Б Қ 5 Б Қ 7 Б Қ 8 БҚ9</p>
ЖКП00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - суреттегі шығармашылық заңдылықтары; - форманы тұрғызуы және оның заңдылықтары; 	

ЖКП 01	<p>С у р е т</p> <p>Суреттегі шығармашылық форманың құрылымы мен құрастыру түсініктеме негіздері. Перспективаның жалпы түсініктемесі. Оптикалық иллюзия, дене пішін құрылымының түсініктемесі, форманы шығару амалдары. Жарық, көлеңке және оның заңдылықтары. Геометриялық денелер және оларды тұрғызу заңдылықтары. Гипстік модельдердің шынайы бейнесінің суреті. Қарапайым натюрморттық суреті. Гипстік розетка және капительді зерттеу арқылы күрделі натюрморттың суретін салу. Тірі адам дене бейнесі және гипстік денелердің негізінде қаңқаны адам бас сүйегінен бастап, аяқ бейнесінің анатомиясымен тұрғызылуы.</p> <p>Адам бет – бейнесі мен дене пішінінің бейнесін жарық көлеңкемен моделдеу. Көлемді көрсету барысындағы жарық тонды ара қатынас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сызықты және кеңістік перспективасының заңдылықтары; - оптикалық иллюзияның түсініктемесі; - пішіннің үстіне түскен жарық көлеңкенің заңдылықтары мен пропорция заңдылықтары; - геометриялық пішін құрастыру заңдылықтары; - гипстік моделдерді көріп жақыннан салу, жай натюрморттың суреті және гипстік розетканың суреті, капитель суретінің дұрыс орындалуы; - қаңқаның анатомиясы және тұрғызылуы, адам бейнесі және гипсті денелерді зерттеу арқылы адамның жоғарыдан төменге дене пішінін, аяқ – қолының орналасуын дұрыс салу жолдарын білу; - адам, бет – әлпетімен дене пішінін бейнелеудегі жарық – көлеңке заңдылығы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген форматта бейнені орналастыру; - геометриялық, гипстік модельдер: розетка, капитель және т.б. заттардың пішінін сызбалы перспектива білімін қолдану арқылы дұрыс салу; - пішіннің көлемін дұрыс шығару үшін жарық – көлеңке моделировка білімін қолдану; - сауатты түрде адам бас сүйегінің қаңқасын (гипс) бет бөлшектерін, бет – әлпетін салу. 	Б Қ 1 Б Қ 2 БҚ3
ЖКП 02	<p>Кескіндеме.</p> <p>Кескіндемедегі сурет. Кескіндемедегі жанрлар және оның түрлері. Кескіндемедегі түс және тон. Архроматикалық және хроматикалық түстер. Түстер шеңбері. Түстер, бояулар араласуы. Қарама – қарсы және өзгешелік реңді түстер кескіндемеде. Сулы бояу техникасының кескіндемедегі ерекше артық жерлері. Гуаш, темпера және майлы бояу техникаларының кескіндемеде ерекшеліктері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кескіндемедегі сурет; - кескіндемедегі жанр және түрлер; - архроматикалық және хроматикалық түстер; - түстік шеңбер; - кескіндемедегі қарама – қарсы түстер және реңді түстер; - кескіндемедегі жарық – көлеңке ара – қатынастары. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген форматтарда натюрморттарды, адам бейнесі мен дене пішінін кескіндемедегі амалдар білімін қолдану; - натюрмортта жоспарлау; - материалды ерекшелік, жалпылай қабылдау; - көлемді модельдеу, портретті және дене пішіндерді бейнелеудегі түстер мен тондарды үлкен формаларға жазу; - жинақтардағы колористтік бірліктілікті жеткізу; - түстер мен бояуларды арластыру. 	Б Қ 1 Б Қ 2 БҚ3
	<p>Пластикалық анатомия.</p> <p>Анатомия – адамның дене құрлысын зерттеу ғылымы. Пластикалық анатомияның тарихи мәлімдемесі. Анатомия, бейнелеу өнердегі ең керек пәндердің бірі. Анатомиялық терминдер. Адам бас сүйегінің пластикалық</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам анатомиясы; - сүйектер; - бұлшық еттер. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - буындардың тыныштық және қозғалыс 	

ЖКП 03	анатомиясы. Дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің құрлымдық байланыстарының бөлшектенуі. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциональді өлшемі, бойы.	кезіндегі өз ара байланысуын бейнелеу; -адам денесінің құрлысының бөлшектелуін к ө р с е т у ; -адам денесінің (ер адам, әйкел адамның) анатомиялық құрлысының айырмашылығын к ө р с е т у ; -пропорция арқылы жасын, бойын және т.б.анықтауға болады.	Б Қ 1 Б Қ 3 БҚ5
ЖКП 04	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы. Көркемдік өнердің ерекше түрі меңгеру және қайта құру әлемі. Дамудың ерекше түрі – өнер.Қоғамдағы өнердің көп түрлілігі. Қазақстанның ежелгі дәуіріндегі өнер, тас және қола дәуіріндегі өнер: сактардың және гундардың өнері. Орта ғасырдағы Қазақстан өнері, Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстанның қыш өнері, түрік елінің өрнектері, түрік әлемінің атакты суретшісі К. Бекзад. Қазақ өнерінің салт-дәстүрі мен қалыптасуы: сәндік – қолданбалы өнер. Мектептерде Қазақстан бейнелеу өнерін қалыптастыру.	Б і л і м д е р : -Қазақстанның ежелгі өнері туралы; -дәуір ерекшеліктерін; -сактар мен гундар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; - қ ы ш ө н е р і ; -сәндік-қолданбалы өнерді; -жер аударылған суретшілер жайында м ә л і м е т т е р ; -сәндік өнердегі жаңа бағыт пен жаңа стиль. І с к е р л і к т е р : -бейнелеу, қортындылау және суретшілер туындысындағы ерекшеліктерді табу; -қолданбалы өнердегі ерекшеліктерді анықтау; -ертедегі ескерткіштердің өз ара ерекшеліктерін табу.	Б Қ 1 Б Қ 2 БҚ3
ЖКП 05	Ә р і п т е р . Жазу жазудың пайда болу тарихы. Әріптер стилі. Құралдар мен материалдар.Заманауи әріптер терімі. Әріптік композицияның пайда болуы. Баспахана.	Б і л і м д е р : -жазу ілімінің тарихы. - ә р і п с т и л і . -құралдар және материалдар, -қазіргі заман әріптер жинағымен жұмыс істеу. - б а с п а х а н а л ы қ . І с к е р л і к т е р : -әріптік композициялар жасап шығу. құралдар және материалдармен жұмыс істеу.	Б Қ 4 Б Қ 5 БҚ9
ЖКП 06	П е р с п е к т и в а . Жазықтықтағы кеңістіктің құрлысының әдісі және сызбалы перспективаның б а с т ы з а ң ы . Сурет жазықтығы, нүктесі, түзу сызық бұрыштарының перспективасы.. Геометриялық пішін және дене. Көлеңке құрылымы. Перспективадағы бұрыштық құрылымның екі нүктесінің қосылуы. Сзықтық перспектива масштабы.	Б і л і м д е р : -жалпы перспективадағы түсінік; -түзу сызықтар және нүкте перспективасы; -бұрыштар перспективасы. І с к е р л і к т е р : -перспективалық масштабын жасап шығару; -жазық денелердің перспективаларын құру; -перспективадағы геометриялық денелер құру; -интерьердегі перспективаны құру; -құралдар және материалдармен жұмыс істеу.	Б Қ 4 Б Қ 5 БҚ9
	Еңбек қорғау. Еңбек қорғау қауіпсіздігін қамтамасыз е т у ; Еңбекті ұйымдастыру және техника	Б і л і м д е р : - құқық сұрақтары; - қауіпсіздік техникасы; - өндірістік санитария; - өртке қарсы қорғану;	

ЖКП07	барысын қамту; Еңбек қорғаудың құқықтық және ұйымдастырылу сұрақтары; Өндірістік санитария және еңбек (гигиенасы) тазалығы; Қауіпсіздік техникасы; өрт сөндіру ережесі.	- өндірістік жабдықталу; - технологиялық барыс. Іскерліктер: -құрал-саймандармен жұмыс істеу; -өртке қауіпті объектілерді жою; -мерекелік шаралар ұйымдастыру жүйелерін қолдану; -қажетті бірінші медициналық көмеккөрсету.	Б Қ 5 БҚ6
ЖКП 08	Мемлекеттік тілде іс – қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Б і л і м д е р : - мемлекеттік тіл; - мемлекеттік іскерлік тілдің негіздері; - нұсқаулық – әдістемелік құжаттар тілі және бағыты. Іскерліктер: мемлекеттік тілде іс – қағаздарын және кәсіби жұмыстарды құрастыру.	Б Қ 7 БҚ10
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Мамандыққа кіріспе «Мамандыққа кіріспе» -курсының мақсаты сахналық құралдардың және сахнаның техникалық мүмкіндіктерін, бүкіл сценография негізін түсіндіру: театр техникасы бойынша түбегейлі білім беру, -сценография ұғымындағы міндеттер мен тәсілдерді ұйымдастыру; амануи театрдың машиналарымен механизмдерін тануға және үйренуге дайындау.	Б і л і м д е р : -театр –сәндеу өнері тарихын, атакты театр суретшілері шығармаларын, түрлі кескіндеме жүйесін және стилдерін, театр ғимаратының заманауи спектаклдерді безендіру талабына сай имитациялау; -техникалық байланыс пен электроакустика, жарық, сахнаның механизация жүйелерін жабдықтау; - костюм мен театр- сәндеу жабдықтарын өндіру. Іскерліктер: -сәндеу технологияларын жасау; -суретші – қоюшының авторлық жобасын толық жүзеге асуын қамтамасыз ету; - үлгілеу технологиясы (компьютерлік және бұйымдық) театрлық құрылымды есептеу.	Б Қ 4 Б Қ 5 КҚ 3.5 КҚ 3.6.1
АП 02	Композиция. Театр сәндеу өнерінің композициясы. Негізгі композициялары: Жазықтықтағы композиция, көлемді – кеңістікті композиция. Сценография: классикалық, қазақтық, шетелдік классикалық драматургия. Музыкалық театр сценографиясы, куыршақ театры, Спектакльдің пластикалық бейнесі. Спектакль бейнесі ұғымы.	Б і л і м д е р : -кеңістік композициясы мен жазықтық заңдылығы; -жарық –көлеңке композиция заңдылығы; -перспектива заңдылығы; -костюм тарихы; -антикалық театр тарихы; -пішінде технологияны пайдалану; -сахнаның технологиясы және техникасы; -сәндеп әзірлеу технологиясы; -архитектура стилі. Іскерліктер: -кейіпкерлер мінез құлқын және бейнесін түсіну, талдау; -пішінді орындау барысында түрлі материалдарды пайдалану; -әр түрлі театрлық фактураларымен жұмыс жасау;	Б Қ Б Қ Б Қ КҚ 3.5

		-түс тануды және академиялық суретті жақсы меңгеру.	КҚ 3.6 КҚ 3.7.2
АП 03	<p>Т а р м а м а н д ы қ .</p> <p>Қазіргі заманғы ойын-сауық шараларында спектакльді сәндік безендіруді дайындаудың негізгі технологиясын қолдану. Сәннің көркемдік сапасын есепке ала отырып спектакльдің сәндік безендіруін кәсіби сауатты деңгейде орындау. Қойылым бөлімін түсіну, Өндірістік бөлімнің құрылымы, өндірісті ұйымдастыру оны жоспарлау ұғымдары. Орындаушы цехтарды бақылау, өндірісті ұйымдастыру; театр өндірісінде қолданылатын маталар. Сәндеуді екі топқа бөлу: қатты және жұмсақ .</p> <p>Кулиса, падуга, задник ү.қ.п.(үзілістегі – қозғалмалы перде) сахнадағы спектакль киімдер стилін анықтау. Сәндеуді монтаждау кезіндегі бақылау, штанкет бойынша сәндеуді бөлу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>-механикалық құралдардың сахнадағы орны;</p> <p>-театр сахнасының даму кезеңдері;</p> <p>-театр сахнасының форма құру қағидалары;</p> <p>-көрермен залы мен сахнаның құрылымын білу.</p> <p>-сахна киімі және оны бөліп ілу;</p> <p>-сахнаны безендіру үшін маталарды көркемдік тұрғыдан өңдеу тәсілдері.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>-сахна макетін дайындау (масштаб);</p> <p>-бутафорлық пішіндерді орындау;</p> <p>-сәндеу жұмыстарында әртүрлі бояуларды, эмаль және майлы бояуларды қолдану;</p> <p>-сахна киімі және пердеге арналған фактура мен текстураларды қолдану;</p> <p>-материал құрылымы мен сапасын анықтау.</p>	КҚ 3.5 КҚ 3.5 КҚ 3.6 КҚ 3.7.4
АП 04	<p>Материалтану және технология.</p> <p>Театрда спектакльді көркем безендіру.</p> <p>Театрды сәндеудегі құрылым мен технология, театр құрылымындағы есеп пен макеттеу, спектакльді көркем – жарықпен безендіру технологиясы.</p> <p>Бутафория мен сәндеуді дайындау және театр кеңістігін құру қағидаларын жобалау технологиясы. Технологиялық тапсырма, сәндік құрылым әдісін, театрлық құрылым элементтерінің мықтылығы, тұрақтылығы, нақтылығы бойынша есептеу.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>-спектакльді театрлық -сақналық безендіру технологиясы ;</p> <p>- м а к е т т е у ;</p> <p>-театр құрылымын есептеу;</p> <p>-театрлық –технологиялық графика;</p> <p>-заманауи театрдың техникалық жабдықтары.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>-өзінің жұмысында театр қойылымдарының техникасы, технология мен материалтану аймағындағы жаңа жетістіктерді қолдану;</p> <p>-нақты көркемдік технологиялық мақсаттарды шешу негізінде алынған білімдерді шығармашылық тұрғыда қолдану, анықтамалық және арнайы техникалық әдебиетпен жұмыс жасау, өз бетінше қазіргі заманғы көркем өмір тұжырымдарын және бағытын білу.</p>	КҚ 3.5 КҚ 3.6 КҚ 3.6 КҚ 3.7 КҚ 3.7.4
АП 05	<p>Сахна техникасы.</p> <p>Сахна және оның техникасының негізгі даму кезеңдері. Сахнаны ұйымдастыру. Сахнаның механикалық құралдары. Сахнаның көмекші құралдары. Сахнаның планшеті. Сахнаның киімі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>-сахна және оның техникасының негізгі даму кезеңдері ;</p> <p>-сахнаны ұйымдастыру және оның құралдары мен негізгі бөліктері;</p> <p>-сахнаны механикалық ұйымдастыру құралдары және жұмыс ұстанымдары.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>-театр композициясын жасауда алған білімдерін п а й д а л а н у ;</p> <p>-негізгі сахна механизм технологиясын кәсіби және сауатты пайдалану.</p>	КҚ 3.6 КҚ 3.6.5

АП 06	<p>Әлем мәдениетінің тарихы Мәдениет теориясы. Мәдениет ұғымының пайда болуы. XX ғасырдағы мәдениет тұжырымдамалары. Мәдениет типтері мен түрлері. Мәдениеттің әлеуметтік қызметі. Әлем мәдениеті тарихының негізгі кезеңдері. Алғашқы қауым мәдениеті. Ежелгі Шығыс мәдениеті. Ежелгі Мысыр мәдениеті. Бабыл мәдениеті. Ежелгі қытай мәдениеті. Ежелгі үнді мәдениеті. Өркенниет және мәдениет дамуындағы тарихи дәстүрлер. Бейнелеу өнері. Қазақстан көркем мәдениеті, қазақ суретшілері.</p>	<p>Б і л і м д е р : -әлем мәдениеті тарихының сипаттамасы және негізгі кезеңдері; -тарихи дәстүрдің өркенниет дамуындағы ерекшеліктері; -заманауи мәдениет барысының ұлттық және халықаралық дәрежесіндегі және оның өркенниеттегі доминанттық ерекшелігі; -әлем мәдениет дамуындағы диалектика, мәдениеттің келудегі маңызы; мәдениет және өркенниет қағидаларының типологиясы. -мәдени қоғамдағы ақпараттық даму аспектілері, мәдени коммуникацияның заманауи қоғамдағы ерекшелігі, әлеуметтік –мәдени, діни және ұлттық мәдениеттердің ерекшеліктері. І с к е р л і к т е р : -өткен тарихи- мәдениеттерді талдауға дағдылану; -заманауи әлемді танудағы мәдениет тарихы және теориялық дағдылар мен алған білімдерін пайдалану; -өркенниет және мәдениет дамуындағы тарихи дәстүрлер ерекшелігін түсіну және айқындау, әлем мәдениет тарихының негізгі кезеңдерін талдау.</p>	Б Қ 1 БҚ2
АП 07	<p>Театр –сәндік өнерінің тарихы. театр өнері тарихының дамуы. Терминдердің мағыналары «Трагедия» «Комедия». Ежелгі театрдың басты компоненттері. Антикалық театр. Ежелгі шығыс театры.Ортағасыр театры. Қайта өрлеу кезеңіндегі театр. Классицизм. Білімі мен мәдениеті жоғары дамыған заман театры. XIX- XX ғасырлардағы Батыс Еуропа театры. Орыс драма театры. Қазақ ұлттық театры.</p>	<p>Б і л і м д е р : -өнер түрлерін жіктеу; -театр –сәндеу өнерінің міндеті мақсаты, мағынасы; -негізгі жанрлары; -театр сәндеу өнерінің бағыты және стилі; -театр сәндеу өнерінің аса көрнекті шеберлері мен олардың туындылары. І с к е р л і к т е р : -сәндік өнер туындыларының орындалу техниксын, жанрын, түрлерін анықтау; -театр сәндеу өнерінің туындыларын және олардың қандай дизайн түріне жататындығын анықтау; -туындыларды талдау.</p>	Б Қ 1 БҚ2
АП 08	<p>Театр костюмі тарихы. Костюмдердің пайда болуы. «мода», «стиль», «костюм», «киім» ұғымдарын анықтау. Костюм сұлбасы және оның түрлері. Театр костюмінің өзіне тән ерекшелігі. Батысеуропалық костюмдер.</p>	<p>Б і л і м д е р : -театр костюм тарихы; -костюм тарихының өзіндік кәсіби іс- әрекет мағынасы; -костюм тарихы дамуындағы қисынды дәйектілік; -саяси және экономикалық әлем құрылысындағы, қоғамның нақты өнегелігі, адамгершілігі, өз иесінің әлеуметтік мәртебесі, костюмның күнделікті тұрмыс пен өзара байланысы; -театр – сәндеу өнерінің негізгі даму кезеңдері; -театр бас киімдерін жасау әдістері. І с к е р л і к т е р :</p>	Б Қ 1 БҚ2

	Қайта өрлеу кезеңі костюмдері. Шығыс костюмдері. Ұлттық костюмдер.	-әртүрлі тарихи кезеңдердегі костюмдерге эскиздер жасау; -заманауи және тарихи театр костюмдерін құрастыру және үлгілеу; -костюм жасауда заманауи және тарихи технологиялық құрастыру әдістерін қолдану.	
АП 09	Арнайы пән. Композиция, шеберлік, техника және сахна технологиясын оқытудың мақсаты – сахна кеңістігін және сахнаның техникалық мүмкіндіктерін, жалпы сценография негізін түсіндіру. Пән туралы жүйелі ұғым алу, тәжірибе алудағы танымдық ұстаным, спектаклді көркем безендіру және заманауи сценография жолын білу. Спектаклдің бейнелік шешімі бұл ең басты суретші-қоюшы мен Режиссердің бірлескен қызметтік ойларының іске асуы.	Б і л і м д е р : -пәннің терминологиясы мен теориясын түсіну «Композиция, шеберлік, техника және сахна технологиясы». І с к е р л і к т е р : -бағалау, қойылған тапсырманы орындау үшін қандай техникалық және сахнаның көркем тәсілдерін қолдануға болады; -қоюшы –режиссерға спектаклдің идеясын түсіндіру және осы идеяны іске асыруда көркем ұстанымдарды бірге оқып білу; -сахналық ойды іске асыруға байланысты проблеманы қою және оны шешу; -спектаклді көркем безендіруге байланысты жұмыс дағдысын және алған білімдерін пайдалану.	Б Қ 4 Б Қ 5 КҚ 3.5 КҚ 3.6 КҚ 3.7.2
АП 10	Шеберлік. Макеттеу. Картон, қағаз, папье-маше. Кескіндемелік –бутафорлық бұйымдар. Көлемді –бутафорлық бұйымдарды табиғи көлемде орындау. Табиғи көлемді реквизиттарды қолдан жасау. Техника «дәнекерлеу», «Аппликация». Театрдағы шебер орындаулар: костюмді өңдеу және әшекейлеу, театр бутафорларын даярлау, витраждарды имитациялау, Дөрекі үстіртін имитациялау, костюмдерді даярлау және материалдар таңдау.	Б і л і м д е р : -арнайы театр композициясы және жалпы негізі; -картон мен қағаздың өзіне тән ерекшеліктері; -құралдарды қолдану тәсілдері және қауіпсіздік техникасын сақтай орырып жұмыс жасау; -масштабты ұғыну; -театрдағы бутафорлық және кескіндемелі-сәндік жұмыстардың ерекшеліктері; -қуыршақ театрының сахналық ерекшелігі; -ұлттық костюм және баскиімдер тарихы. І с к е р л і к т е р : -спектаклді құруда сахна құралдарының жұмысын техникалық арсеналын жетік меңгеру; -материалды өңдеуде дұрыс жасауға дағдылануды дамыту, құрал саймандармен жұмыс жасау; -папье –маше техникасындағы көлемді бөлшектер, бутафор бұйымдарын жасау; -технологияны үлгіде пайдалану; сахна технологиясы және техникасы; -сәндік технологиясын даярлау.	Б Қ 3 Б Қ 6 КҚ 3.5 КҚ 3.5 КҚ 3.6 КҚ 3.7 КҚ 3.7.6
КП 00	Кәсіптік практика		
КП.01	Оқу практикасы. Шынайы бейнеден суреттеу. Натюрморт – графика, кескіндеме (гуашь); табиғат – сулы бояу; қарандаш, сангина, тушь және	І с к е р л і к т е р : -кескіндемедегі сулы бояу техникасымен қолдана білу; - кескіндемедегі гуашь, темпера және майлы бояу техникаларымен қолдана білу; - сызықтық және кеңістіктегі перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам бейнесі мен адам денесінің бейнесін	Б Қ 1 Б Қ 2

	т.б. графика түрлерімен андардың және адам денесінің қозғалыстағы бейнесінің суретін салу.	суреттегенде жарық пенкөлеңкенің моделировказаңдылықтарын қолдану. Д а ғ д ы л а р : - өз бетінше шығармашылық жұмысын жасау үшін мықты негіз қалау керек; - кескіндеме мен сурет сабақтарында жинаған және алған білімдеріңді одан әрі жетілдірді.	Б Қ 3 БҚ4
КП.02	Мұражай практикасы. Мұражайға бару. Қала көрнісі. Бұрынғы шеберлердің жұмыстарын көшіру.Қазіргі заман график суретшілерінің жұмыстарынан көшірме. Сулы бояу, линогравюра және киім үлгілерін емін еркін тақырыпта орындау.	Іскерліктер : -өнер туындыларын жанырларға бөліп, айыра б і л у ; -көшірме жұмыстарын жасау Д а ғ д ы л а р : -әлемдегі эстетикалық құндылықтарды біліп және оларды бағалай білу; - әлемдік өнер тундыларының пішіндері, стильдері, және түрлері жайында әңгімелесу.	Б Қ 1 Б Қ 2 Б Қ 3 Б Қ 4 БҚ5
КП00	Өндірістік-шығармашылық практика		
КП01	Барлық мамандықтар бойынша Өндірістік-шығармашылық практика. Театрда, телестудияларда өндірістік цех тармен танысу. Театрлардың, телестудиялардың құрлымымен, технологиялық процесімен , жабдықтарымен және материалдарымен танысу Практикалық жұмысты театрда өткізу.	Іскерліктер : -театрда сахна көрінісін жазу және құру; -коллаж және түрлі –түсті қағаз техникасын м е н г е р у ; -жарық беру аппаратурасы жұмысна дайындау; -декорация және спектакль киімдерінің бояу түстерінің шешімдерінің табу арқылы суреттегі к о с т ю м т і г у . Д а ғ д ы л а р : -қойлымдағы декорациялық безендіруді дұрыс о р ы н д а у ; -қойылымның сахналық және жарықтық әсерін қолдана отырып, композициялық шешімін табу; -алғашқы үлгіні дайындау, маталардық шығынын есептей білу, материалды дайындау,	Б Қ 4 Б Қ 5 Б Қ 6 Б Қ 7 Б Қ 8 Б Қ 9 КҚ 3.5 КҚ 3.5 КҚ 3.6 КҚ 3.7 КҚ 3.7.6
КП 02	Диплом алды практикасы		
	Барлық мамандықтар бойынша диплом алды практикалық жұмыстар. Дайындық кезеңі. Материалдар жинағы: пьессалар, эскиздер салған суреттер, сызбалар және көшірмелер. Теледидарда, театрда, музейде, кітапханада материалдармен танысу.Дипломдық жобаға негігі пікірлер дайындау. Идеялық ізденіс бөлімі. Алынған білімді практикада қолдану.	Іскерліктер : -жұмысты жоғары квалификациялы маманың басқаруымен орындау; -режиссер, суретші –қоюшымен; -алынған теориялық білімді профессионалдық тұрғыда қолдану . Д а ғ д ы л а р : -дипломдық жобаға материалдар жинақтау; -дипломдық жобада дайындық жұмыстарын графикалық, технологиялық және экономикалық бөлімде қолдану.	Б Қ 4 Б Қ 5 Б Қ 6 Б Қ 7 Б Қ 8 Б Қ 9 КҚ 3.5 КҚ 3.5 КҚ 3.6 КҚ 3.7 КҚ 3.7.6
КП 03	Диплом жобалау жұмыстары		
КП 03.1	Барлық мамандықтар бойынша дипломдық жоба, Идеалық ізденіс бөлімі. Жобалау бөлімі. Түсіндірме хат (Кіріспе. Тарихи бөлім. Идеалық композициялық бөлім. Графикалық бөлім. Технологиялық бөлім	Іскерліктер : -жұмысқа деген жеке творчествалық дайындықпен келу; -концептуалды ойлауды дамыту; -көркем өнерді дамыту; -алынған теориялық білімді пайдалана білу. Д а ғ д ы л а р :	Б Қ 4 Б Қ 5 Б Қ 6 Б Қ 7

. Экономикалық бөлім. Қорытынды. Әдебиеттер) Материалда орындалу бөлімі. Жұмысты безендіру.	-алынған теориялық білім мен біліктілікті дамыту; -дипломдық жоба үшін материалды таңдап, дайындау; -алынған теориялық білімді кәсіби тұрғыда пайдалану білу.;	КҚ 3.5 КҚ 3.6 КҚ 3.7.2
--	--	------------------------------

Техникалық және кәсіптік білім беру 0411000 – Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша) мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғары буын)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасат құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі Кәсіптік қазақ тілі курсы кәсіби терминология жөніндегі білімді дамытып және сөйлеуде қолдануды үйретеді. Кәсіби білімді дұрыс көркемдеуді үйрету, іс-қағаздарын дұрыс толтырды, үйрету (рецензия, кепілдеме, бейнелеме және т.б.)	Б і л і м д е р : - кәсіби тілдің негізгі лексикалық мазмұны; - тұрақталған кәсіби терминдердің түсініктемесі; - тіл дамыту құрлымының принциптері; - кәсіби тілдің қызметі І с к е р л і к т е р : - лингвистикалық білімді және тілдерді жетік білу арқылы кәсіби сөйлеу мәнерін жетілдіру; - кәсіби тіл білімін, арнайы құжаттарды толтырғанда қолдану; - кәсіби сөйлеуді, қазақша (орысша) және шетел тілі терминдерін дәл аудару, кәсіби сөйлеуде терминдерді қолдануды әдетке айналдыруы к е р е к . -терминдік сөздіктермен жұмыс істеу	Б Қ 7 БҚ8
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Арнайы пәндер бойынша іскерлік тілдер негіздері, кәсіби дәріс, айналым және терминдер фразеологиясы. Кәсіби бағыт көрсету мәтіндерінің аудару техникасын дамыту (сөздікпен)	Б і л і м д е р : - белсенді дәріс; - етістіктің шақтары, - етістіктің райлары - артиклдер - герундии - мемлекеттану материалдары І с к е р л і к т е р : - сөйлеу түрлерінің барлық қызмет түрлерін қ о л д а н у - аудит және сөйлеу;	Б Қ 7 БҚ8
ЖГП 03	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің адамның жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамуында алатын орны туралы мағлұматтар. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының негіздері. Спорттық құрал-жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалану ережелері, жеке гигиена,	Б і л і м д е р : -салауатты өмір сүрудің дайындығына дене тәрбиесінің пайдасы; - әлеуметтік - кітапханалық негіздер; - ҚР дене тәрбиесі және спорт заңдылықтары І с к е р л і к т е р : - жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін дене тәрбиесін қолдану;	

	жарақаттанудың алдын алу. Олимпиада ойындарының тарихы мен Қазақстан спортшыларының спорттық жетістіктері.	- өз бетімен дене тәрбиесімен айналысу және өз денсаулығының сау болуын бақылау.	Б Қ 8 БҚ10
ЖГП 04	Қазақстан тарихы		
ЖКП00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>С у р е т Суреттегі шығармашылық форманың құрылымы мен құрастыру түсініктемесі негіздері. Перспективаның жалпы түсініктемесі. Оптикалық иллюзия, дене пішін құрылымының түсініктемесі, форманы шығару амалдары. Жарық, көлеңке және оның заңдылықтары. Геометриялық денелер және оларды тұрғызу заңдылықтары. Гипстік модельдердің шынайы бейнесінің суреті. Қарапайым натюрморттық суреті. Гипстік розетка және капительді зерттеу арқылы күрделі натюрморттың суретін салу. Тірі адам дене бейнесі және гипстік денелердің негізінде қаңқаны адам бас сүйегінен бастап, аяқ бейнесінің анатомиясымен тұрғызылуы.</p> <p>Адам бет – бейнесі мен дене пішінінің бейнесін жарық көлеңкемен моделдеу. Көлемді көрсету барысындағы жарық тонды ара қатынас.</p>	<p>Б і л і м д е р : - суреттегі шығармашылық заңдылықтары; - форманы тұрғызу және оның заңдылықтары; - сызықты және кеңістік перспективасының заңдылықтары; - оптикалық иллюзияның түсініктемесі; - пішіннің үстіне түскен жарық көлеңкенің заңдылықтары мен пропорция заңдылықтары; - геометриялық пішін құрастыру заңдылықтары; - гипстік моделдерді көріп жақыннан салу, жай натюрморттың суреті және гипстік розетканың суреті, капитель суретінің дұрыс орындалуы; - қаңқаның анатомиясы және тұрғызылуы, адам бейнесі және гипсті денелерді зерттеу арқылы адамның жоғарыдан төменге дене пішінін, аяқ – қолының орналасуын дұрыс салу жолдарын білу; - адам, бет – әлпетімен дене пішінін дейнелеудегі жарық – көлеңке заңдылығы.</p> <p>І с к е р л і к т е р : - берілген форматта бейнені орналастыру; - геометриялық, гипстік модельдер: розетка, капитель және т.б. заттардың пішінін сызбалы перспектива білімін қолдану арқылы дұрыс салу; - пішіннің көлемін дұрыс шығару үшін жарық – көлеңке моделировка білімін қолдану; - сауатты түрде адам бас сүйегінің қаңқасын (гпс) бет бөлшектерін, бет – әлпетін салу</p>	Б Қ 1 Б Қ 2 БҚ3

ЖКП 02

Кескіндеме.

Кескіндемедегі сурет. Кескіндемедегі жанрлар және оның түрлері. Кескіндемедегі түс және тон. Архроматикалық және хроматикалық түстер. Түстер шеңбері. Түстер, бояулар араласуы. Қарама – қарсы және өзгешелік реңді түстер кескіндемеде. Сулы бояу техникасының кескіндемедегі ерекше артық жерлері. Гуаш, темпера және майлы бояу техникаларының кескіндемеде ерекшеліктері.

Б і л і м д е р :

-кескіндемедегі сурет;
 -кескіндемедегі жанр және түрлер;
 -архроматикалық және хроматикалық түстер;
 -түстік шеңбер;
 -кескіндемедегі қарама – қарсы түстер және реңді түстер;
 -кескіндемедегі жарық – көлеңке ара – қатынастары
 Іскерліктер:
 -берілген форматтарда натюрморттарды, адам бейнесі мен дене пішінін кескіндемедегі амалдар білімін қолдану;
 -натюрмортта жоспарлау;
 - материалды ерекшелік, жалпылай қабылдау;
 -көлемді модельдеу, портретті және дене пішіндерді бейнелеудегі түстер мен тондарды үлкен формаларға жазу;
 -жинақтардағы колористтік бірліктілікті жеткізу;
 -түстер мен бояуларды арластыру.

			Б К 2 БҚЗ
ЖКП 03	<p>Пластикалық анатомия Анатомия – адамның дене құрлысын зерттеу ғылымы. Пластикалық анатомияның тарихи мәлімдемесі. Анатомия, бейнелеу өнердегі ең керек пәндердің бірі. Анатомиялық терминдер. Адам бас сүйегінің пластикалық анатомиясы. Дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің құрлымдық байланыстарының бөлшектенуі. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциональді өлшемі, бойы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - адам анатомиясы. - с ү й е к т е р . - б ұ л ш ы қ е т т е р . І с к е р л і к т е р : буындардың тыныштық және қозғалыс кезіндегі өз ара байланысуын бейнелеу. адам денесінің құрлысының бөлшектелуін к ө р с е т у . адам денесінің (ер адам, әйкел адамның) анатомиялық құрлысының айрмашылығын к ө р с е т у . пропорция арқылы жасын, бойын және т.б.анықтауға болады. тәжірбиелік жұмыстарда теориялық тұрғыда толықтырылған білімді қолдану.</p>	Б К 1 Б К 3 БҚ5
ЖКП 04	<p>Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы Көркемдік өнердің ерекше түрі меңгеру және қайта құру әлемі. Дамудың ерекше түрі – өнер.Қоғамдағы өнердің көп түрлілігі. Қазақстанның ежелгі дәуіріндегі өнер, тас және қола дәуіріндегі өнер: сактардың және гундардың өнері. Орта ғасырдағы Қазақстан өнері, Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстанның қыш өнері, түрік елінің өрнектері, түрік әлемінің атақты суретшісі К. Бекзад. Қазақ өнерінің салт-дәстүрі мен қалыптасуы: сәндік – қолданбалы өнер. Мектептерде Қазақстан бейнелеу өнерін қалыптастыру.</p>	<p>Б і л і м д е р : -Қазақстанның ежелгі өнері туралы; -дәуір ерекшеліктерін; -сактар мен гундар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; - қ ы ш ө н е р і ; -сәндік-қолданбалы өнерді; -жер аударылған суретшілер жайында мәліметтер; -сәндік өнердегі жаңа бағыт пен жаңа стиль І с к е р л і к т е р : -бейнелеу, қортындылау және суретшілер туындысындағы ерекшеліктерді табу; -қолданбалы өнердегі ерекшеліктерді анықтау; -ертедегі ескерткіштердің өз ара ерекшеліктерін табу.</p>	Б К 1 Б К 2 БҚ3
ЖКП 05	<p>Ә р і п т е р Жазу жазудың пайда болу тарихы. Әріптер стилі. Құралдар мен материалдар.Заманауи әріптер терімі. Әріптік композицияның пайда болуы. Баспахана.</p>	<p>Б і л і м д е р : -жазу ілімінің тарихы. - ә р і п с т и л і . -құралдар және материалдар, -қазіргі заман әріптер жинағымен жұмыс істеу. - б а с п а х а н а л ы қ . І с к е р л і к т е р : -әріптік композициялар жасап шығу. құралдар және материалдармен жұмыс істеу.</p>	Б К 4 Б К 5 БҚ9
ЖКП06	<p>Еңбек қорғау Еңбек қорғау қауіпсіздігін қамтамасыз е т у ; Еңбекті ұйымдастыру және техника барысын қамту; Еңбек қорғаудың құқықтық және ұйымдастырылу сұрақтары; Өндірістік санитария және еңбек (</p>	<p>Б і л і м д е р : - құқық сұрақтары; - қауіпсіздік техникасы; - өндірістік санитария; - өртке қарсы қорғану; - өндірістік жабдықталу; - технологиялық барыс І с к е р л і к т е р : -құрал-саймандармен жұмыс істеу;</p>	

	гигиенасы) тазалығы; Қауіпсіздік техникасы; өрт сөндіру ережесі;	-өртке қауіпті объектілерді жою; -мерекелік шаралар ұйымдастыру жүйелерін қолдану; -қажетті бірінші медициналық көмек көрсету;	Б К 5 БК6
ЖКП07	Мемлекеттік тілде іс – қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Б і л і м д е р : - мемлекеттік тіл; - мемлекеттік іскерлік тілдің негіздері; - нұсқаулық – әдістемелік құжаттар тілі және бағыты. Іскерліктер: мемлекеттік тілде іс – қағаздарын және кәсіби жұмыстарды құрастыру.	Б К 7 БК10
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Мамандыққа кіріспе «Мамандыққа кіріспе» -курсының мақсаты сахналық құралдардың және сахнаның техникалық мүмкіндіктерін, бүкіл сценография негізін түсіндіру: театр техникасы бойынша түбегейлі білім беру, -сценография ұғымындағы міндеттер мен тәсілдерді ұйымдастыру; амануи театрдың машиналарымен механизмдерін тануға және үйренуге дайындау.	Білімдер: -театр –сәндеу өнері тарихын, атақты театр суретшілері шығармаларын, түрлі кескіндеме жүйесін және стилдерін, театр ғимаратының заманауи спектакльдерді безендіру талабына сай имитациялау; -техникалық байланыс пен электроакустика, жарық, сахнаның механизация жүйелерін жабдықтау; - костюм мен театр- сәндеу жабдықтарын өндіру. Іскерліктер: -сәндеу технологияларын жасау; -суретші – қоюшының авторлық жобасын толық жүзеге асуын қамтамасыз ету; - үлгілеу технологиясы (компьютерлік және бұйымдық) театрлық құрылымды есептеу.	Б Қ 4 Б Қ 5 КҚ 2.1 КҚ 2.2.1
АП 02	Композиция Театр сәндеу өнерінің композициясы. Негізгі композициялары: жазықтықтағы композиция, көлемді – кеңістікті композиция. Сценография: классикалық, қазақтық, шетелдік классикалық драматургия. Музыкалық театр сценографиясы, куыршақ театры, Спектакльдің пластикалық бейнесі. Спектакль бейнесі ұғымы.	Б і л і м д е р : -кеңістік композициясы мен жазықтық заңдылығы; -жарық –көлеңке композиция заңдылығы; -перспектива заңдылығы; -костюм тарихы; -антикалық театр тарихы; -пішінде технологияны пайдалану; -сахнаның технологиясы және техникасы; -сәндеп әзірлеу технологиясы; -архитектура стилі Іскерліктер: -кейіпкерлер мінез құлқын және бейнесін түсіну, талдау; -пішінді орындау барысында түрлі материалдарды пайдалану; -әр түрлі театрлық фактураларымен жұмыс жасау; -түс тануды және академиялық суретті жақсы меңгеру.	Б Қ 3 Б Қ 4 Б Қ 5 КҚ 2.1 КҚ 2.3.1
		Б і л і м д е р : -Өнер түрлерін жіктеу;	

АП 03	Театр –сәндік өнерінің тарихы театр өнері тарихының дамуы. Терминдердің мағыналары «Трагедия» «Комедия». Ежелгі театрдың басты компоненттері. Антикалық театр. Ежелгі шығыс театры.Ортағасыр театры. Қайта өрлеу кезеңіндегі театр. Классицизм. Білімі мен мәдениеті жоғары дамыған заман театры. ХІХ-ХХ ғасырлардағы Батыс Еуропа театры . Орыс драма театры. Қазақ ұлттық театры.	-Театр –сәндеу өнерінің міндеті мақсаты, мағынасы ; -Негізгі жанрлары ; -Театр сәндеу өнерінің бағыты және стилі; -Театр сәндеу өнерінің аса көрнекті шеберлері мен олардың туындылары Іскерліктер : -Сәндік өнер туындыларының орындалу техниксын, жанрын, түрлерін анықтау; -Театр сәндеу өнерінің туындыларын және олардың қандай дизайн түріне жататындығын анықтау ; -Туындыларды талдау	Б Қ 1 БҚ2
АП 04	Материалтану және технология Театрда спектаклды көркем безендіру. Театрды сәндеудегі құрылым мен технология, театр құрылымындағы есеп пен макеттеу, спектаклды көркем –жарықпен безендіру технологиясы. Бутафория мен сәндеуді дайындау және театр кеңістігін құру қағидаларын жобалау технологиясы. Технологиялық тапсырма, сәндік құрылым әдісін, театрлық құрылым элементтерінің мықтылығы, тұрақтылығы, нақтылығы бойынша есептеу.	Б і л і м д е р : -Спектаклді театрлық -сақналық безендіру технологиясы ; - М а к е т т е у ; -Театр құрылымын есептеу; -Театрлық –технологиялық графика; -Заманауи театрдың техникалық жабдықтары Іскерліктер : Өзінің жұмысында театр қойылымдарының техникасы, технология мен материалтану аймағындағы жаңа жетістіктерді қолдану. Нақты көркемдік технологиялық мақсаттарды шешу негізінде алынған білімдерді шығармашылық тұрғыда қолдану, анықтамалық және арнайы техникалық әдебиетпен жұмыс жасау,өз бетінше қазіргі заманғы көркем өмір тұжырымдарын және бағытын білу.	КҚ 2.1 КҚ 2.1 КҚ 2.2 КҚ 2.3 КҚ 2.4.6
АП 10	Ш е б е р л і к Макеттеу. Картон, қағаз, папье-маше. Кескіндемелік –бутафорлық бұйымдар. Көлемді –бутафорлық бұйымдарды табиғи көлемде орындау. Табиғи көлемді реквизиттарды қолдан жасау. Техника «дәнекерлеу», «Апликация». Театрдағы шебер орындаулар: костюмді өңдеу және әшекейлеу, театр бутафорларын даярлау, витраждарды имитациялау, Дөрекі үстіртін имитациялау, костюмдерді даярлау және материалдар тандау.	Б і л і м д е р : -арнайы театр композициясы және жалпы негізі; -картон мен қағаздың өзіне тән ерекшеліктері; -құралдарды қолдану тәсілдері және қауіпсіздік техникасын сақтай орырып жұмыс жасау; -м а с ш т а б т ы ұ ғ ы н у ; -театрдағы бутафорлық және кескіндемелі-сәндік жұмыстардың ерекшеліктері ; -қуыршақ театрының сахналық ерекшелігі; -ұлттық костюм және баскиімдер тарихы Іскерліктер : -спектаклді құруда сахна құралдарының жұмысын техникалық арсеналын жетік меңгеру; -материалды өңдеуде дұрыс жасауға дағдылануды дамыту, құрал саймандармен жұмыс ж а с а у ; -папье –маше техникасындағы көлемді бөлшектер, бутафор бұйымдарын жасау; -технологияны үлгіде пайдалану; сахна технологиясы және техникасы; -сәндік технологиясын даярлау;	Б Қ 3 Б Қ 6 КҚ 2.1 КҚ 2.1 КҚ 2.2 КҚ 2.3 КҚ 2.4.5
КП 00	Кәсіптік практика		

КП.01	Оқу практикасы барлық мамандықтар бойынша Шынайы бейнеден суреттеу. Натюрморт – графика, кескіндеме (гуашь); табиғат – сулы бояу; қарандаш, сангина, тушь және т.б. графика түрлерімен аңдардың және адам денесінің қозғалыстағы бейнесінің суретін салу;	Іскерліктер: -кескіндемедегі сулы бояу техникасымен қолдана білу; - кескіндемедегі гуашь, темпера және майлы бояу техникаларымен қолдана білу; - сызықтық және кеңістіктегі перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам бейнесі мен адам денесінің бейнесін суреттегенде жарық пен көлеңкенің моделировка заңдылықтарын қолдану Дағдылар: - өз бетінше шығармашылық жұмысын жасау үшін мықты негіз қалау керек; - кескіндеме мен сурет сабақтарында жинаған және алған білімдерін одан әрі жетілдірді.	Б К 1 Б К 1 7 П К 2.1 П К 2.3.2
КП.02	Мұражай практикасы барлық мамандықтар бойынша Мұражайға бару. Қала көрнісі. Бұрынғы шеберлердің жұмыстарын көшіру. Қазіргі заман график суретшілерінің жұмыстарынан көшірме. Сулы бояу, линогравюра және киім үлгілерін емін еркін тақырыпта орындау.	Іскерліктер: -өнер туындыларын жанырларға бөліп, айыра білу; -көшірме жұмыстарын жасау Дағдылар: - әлемдегі эстетикалық құндылықтарды біліп және оларды бағалай білу; әлемдік өнер тундыларының пішімдері, стильдері, және түрлері жайында әңгімелесу.	Б К 1 Б К 2 Б К 1 7 П К 2.1.1 П К 2.3.3
КП00	Өндірістік-шығармашылық практика		
КП01	Барлық мамандықтар бойынша Өндірістік-шығармашылық практика. Театрда, телестудияларда өндірістік цехтармен танысу. Театрлардың, телестудиялардың құрлымымен, технологиялық процесімен, жабдықтарымен және материалдарымен танысу Практикалық жұмысты театрда өткізу.	Іскерліктер: -театрда сахна көрінісін жазу және құру; -коллаж және түрлі –түсті қағаз техникасын меңгеру; -жарық беру аппаратурасы жұмысқа дайындау; -декорация және спектакль киімдерінің бояу түстерінің шешімдерінің табу арқылы суреттегі костюм тигу. Дағдылар: -қойлымдағы декорациялық безендіруді дұрыс орындау; -қойлымның сахналық және жарықтық әсерін қолдана отырып, композициялық шешімін табу; -алғашқы үлгіні дайындау, маталардық шығынын есептей білу, материалды дайындау	Б Қ 4 Б Қ 5 Б Қ 6 Б Қ 7 Б Қ 8 Б Қ 9 КҚ 2.1.5 КҚ 2.1.7 КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 2.3 КҚ 2.3 КҚ 2.4 КҚ 2.4.3
КП 02	Диплом алды практикасы		
	Барлық мамандықтар бойынша диплом алды практикалық жұмыстар. Дайындық кезеңі. Материалдар жинағы: пьессалар, эскиздер салған суреттер, сызбалар және көшірмелер. Теледидарда, театрда, музейде, кітапханада материалдармен танысу. Дипломдық жобаға негігі пікірлер дайындау. Идеялық ізденіс бөлімі. Алынған білімді практикада қолдану.	Іскерліктер: -жұмысты жоғары квалификациялы маманың басқаруымен орындау; -режиссер, суретші –қоюшымен; -алынған теориялық білімді профессионалдық тұрғыда қолдану Дағдылар: -дипломдық жобаға материалдар жинақтау; -дипломдық жобада дайындық жұмыстарын графикалық, технологиялық және экономикалық бөлімде қолдану	Б К Б К Б К Б К Б К 8 Б К 9 П К 2.1 П К 2.1 П К 2.2 П К 2.3 П К 2.4.5

КП 03	Диплом жобалау жұмыстары		
КП 3.1	Барлық мамандықтар бойынша дипломдық жоба, Идеалық ізденіс бөлімі. Жобалау бөлімі. Түсіндірме хат (Кіріспе. Тарихи бөлім. Идеалық композициялық бөлім. Графикалық бөлім. Технологиялық бөлім. Экономикалық бөлім. Қорытынды. Әдебиеттер) Материалда орындалу бөлімі. Жұмысты безендіру.	Іскерліктер: -жұмысқа деген жеке творчествалық дайындықпен келу; -концептуалды ойлауды дамыту; -көркем өнерді дамыту; -алынған теориялық білімді пайдалана білу. Дағдылар: -алынған теориялық білім мен біліктілікті дамыту; -дипломдық жоба үшін материалды таңдап, дайындау; -алынған теориялық білімді кәсіби тұрғыда пайдалану білу	Б Қ 4 Б Қ 5 Б Қ 6 Б Қ 7 КҚ 2.1 КҚ 2.2 КҚ 2.3 КҚ 2.4.1

Ескерту:

Кесте 1 Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Әлемдік театрлық өнердің әртүрлі замандағы түрлері және оның эстетикалық құндылығы туралы пішіні, стилі туралы түсінігі болу.
БҚ 2	Мәдениеттің дамуына дәстүрлі әлемдік өнердің тигізер әсері туралы мағлұмат алу.
БҚ 3	Графикалық және кескіндеме құралдарын еркін меңгеру. Оптикалық эллюзия, перспектива пропорция, үйлестіру туралы түсінігі болу.
БҚ 4	Жаңа технологияны пайдалана отырып, өнердің дәстүрлі дағдыларды пайдалана білу.
БҚ 5	Бағалау қабілеті, проблеманы шешу қабілеті, креативтік, кеңістікте және техникалық ойлау, ебетінше ойлау қабілеттерін анықтау.
БҚ6	Жоғары білікті маманның басшылығымен түрлі жұмыстар орындау: режиссермен, қоюшы-суретшімен.
БҚ 7	Мемлекеттік және шет тіліндегі қарым-қатынас арқылы экологиялық, құқықтық, ақпараттық коммуникативтік мәдениетті қалыптастыру.
БҚ 8	Кәсіби проблемаларды шешу жұмыстарына жауапкершілікпен қарау. Жаңалықтарды біле отыры және үнемі кәсіби білімін жетілдіруге дайын болу.
БҚ 9	Компьютерлік техника арқылы, өз кәсіби еңбегінің нәтижесін ғылыми түрде ұйымдастыра білу.
БҚ 10	Қызметкерлер арасындағы әріптестік қарым-қатынасты жақсартуға дайын болу.

Кесте 2 Кәсіптік құзыреттер

Тжәне КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
2. Жоғары деңгей	2.1 0411012 – Бутафор	КҚ 2.1.1 Театр бутафориясын шебер орындау КҚ 2.1.2 Жұмыстарды папье -машемен, парафинмен картонаж- бен, жары бутафориясымен, синтетикалық материалдармен орындай білу КҚ 2.1.3 Қағаз массасынан және пенопластан көлемді бутафория мүсіндері сомдай білу КҚ 2.1.4 Бутафория заттарының пропорциясымен композициясын пайдалана білу КҚ 2.1.5 Жаңа технологияны қолдана отырып, өнердің дәстүрлі дағды-лары пайдалана білу.
		КҚ 2.2.1 Механикалық құралдармен құрылғыларын және сахнаның негізі бөліктерінің айырмашылықтарын білу КҚ 2.2.2 Жоғарғы механикалық құрылғыларымен және көмекші құрал

2. Жоғары деңгей	2.2 0411022 – Сахна машинашисі	жа б д ы қ т а р д ы иг е р е бі. КҚ2.2.3 Механикалық құралдарды, сахна планшетін, кулис машиналарын көтеріліп – түсірілетін алаңдарды игере білу. КҚ2.2.4 Театрлық шымылдықты әртүрлі түрлерін біл КҚ2.2.5 Панорамалар мен көкжиектік сахна безендірілуінің сәндік элементтер және олардың жасалу технологияларын ажырата білу
2. Жоғары деңгей	2.3. 0411032 – Гримші-пастижер	КҚ 2.3.1 Қоюшы-суретшінің жасаған актердің сыртқы эскиз гримі бойынша түбегейлі өзгертуге сәйкес жолмен құрған бейненің ішкі маңызын ашуды үйрен КҚ 2.3.2 Театрлық бейнедегі үйлес-тіру шешімдегі гримдеу керек- жақтары грим, опа, гримді шешуге арналған қалақша) пайдалан КҚ 2.3.3 Әртістердің париктерін жапсырма (сақал, мұрт, т.б.) гримдеу құралдарымен материалдарын дайында КҚ 2.3.4 Ертегі мазмұнындағы немесе стилденген шартты спектаклдерде персонаждардың мінез-құлықын көрсететін гриммен шаш үлгісін, және портреттік гримдерді дұрыс қолдану.
2. Жоғары деңгей	2.4. 0411042 – Костюмер	КҚ 2.4.1 Костюмнің амортизация-ясын ескере отырып оның сыртқы түрін сақта КҚ 2.4.2 Костюм тазалығын және сахна жиһаздарының сәндік бөліктерін тазалығын қадағала КҚ 2.4.3 Әрбір костюмдердің бөліктерін, құрамын және костюмдердің шатастыр кетпеуін қадағала КҚ 2.4.4 Қолданыстағы костюм түрлерін ажырата біл КҚ 2.4.5 Театралдық костюмдерді жөндеу және жеңіл өзгертулер жұмыстарын жасай білу.
3 Орта буын маманы	3.5. 0411053 – Суретші-декоратор	КҚ 3.5.1 Сәндік –кескіндеме жұмыстарын жасау және аппликация, коллаж техникасын игере біл КҚ 3.5.2 Әртүрлі көркем –өңдеу технологиялық әдістерін: павильондарды әшекейлеу, жұмсақ сәндік маталар, фактураларды ірілендіру имитацияларын орындай алу КҚ 3.5.3 Кескіндеме жапсыру техникасын біл КҚ 3.5.4 Спектакльдің театрлық макетін орындай алу КҚ 3.5.5. Спектакльді көркем безендіруде бөліктерінің құрамынын тиянақт р е т т е у . КҚ 3.5.6 Режиссер ойымен әртіс костюмдерінің эскизін келісе отырып орындау.
3 Орта буын маманы	3.6. 0411063 – Жарық аппараттары операторы	КҚ 3.6.1 Театрдағы жарық приборларының механикалық құрылымы мен жұмысын біл КҚ 3.6.2 Қойылым кезіндегі композициялық шешімге, сахналық жарық эффектілерін қолдана біл КҚ 3.6.3 Спектакльді көркем жарықтанудың әртүрлі жарық түсіру аппаратурасын пайдалана біл КҚ 3.6.4 Сахнада және залда жарық беретін аппаратураларды басқара біл КҚ 3.6.5 Жарық техникалық құрылымдары мен және қорғаныс қауіпсізді ережесін білу.
3 Орта буын маманы	3.7.0411073- Костюмдер бойынша суретшісі	КҚ 3.7.1. Үлгіні дайындау, сызу конструкцияларын орындау тәсіл-дерін біл КҚ 3.7.2 Костюмді үйлестіру шешімінде әртүрлі материалдарды пайдалану КҚ 3.7.3 Костюм эскиздерін жасауда және таңдауда көркемдік кеңестерге қатыс КҚ 3.7.4 Костюм маталарын таңдауда, жиһаздарда, әшекейлерде, спектакль, көркем –безендіруде жасалған жұмыстарды реттеу.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж әне

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				1126	218	908
ЖКП 01	Сурет	+			400		400
ЖКП 02	Кескіндеме	+			400		400
ЖКП 03	Пластикалық анатомия		+		54		54
ЖКП 04	Қазақстанның бейнелеу өнері	+	+		200	200	
ЖКП 05	Шрифт		+		36		36
ЖКП 06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу				36	18	18
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-1 - Станокты графика				1730	108	1622
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+		36	16	20
АП 02	Үйлестіру	+		+	300		300
АП 03	Графика теориясы		+		52	52	
АП 04	Техника және технология		+		190	40	150
АП 05	Шеберлік				1152		1152
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-2 - Станокты кескіндеме				1730	108	1622
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+		36	16	20
АП 02	Үйлестіру	+		+	300		300
АП 03	Түс теориясы		+		52	52	
АП 04	Техника және технология		+		190	40	150
АП 05	Шеберлік				1152		1152
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-3 - Анимациялық графика				1730	108	1622
АП 01	Анимациядағы техника қозғалысы		+		36	16	20
АП 02	Үйлестіру	+		+	300		300
АП 03	Анимациядағы биомеханика		+		52	52	
АП 04	Анимациядағы кейіпкердің мінез-құлқы		+		190	40	150
АП 05	Шеберлік				1152		1152
	Арнайы пәндер						

АП 00	0 4 1 2 0 3 - Суретші-безендіруші				1730	108	1622
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+		36	16	20
АП 02	Үйлестіру	+		+	300		300
АП 03	Түс теориясы		+		52	52	
АП 04	Техника және технология		+		190	40	150
АП 05	Шеберлік				1152		1152
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*				48-726*		
ӨО жКП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				576		
КП 01	Оқу практикасы				144		
КП 02	Мұражай практикасы				72		
КП 03	Өндірістік практика				144		
КП 04	Диплом алды практикасы				72		
КП 05	Дипломмен жұмыс				144		
АА 00	Аралық аттестаттау				144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау ***				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында

орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар , АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
 Білім және ғылым министрінің
 2014 жылғы 29 шілдедегі
 № 312 б ұ й р ы ғ ы н а

49-қосымша
 Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
 техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет
 Мамандығы: 0412000 – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 041202 3 – Суретші-мүсінші

О қ у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында

Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
				оның ішінде	

Циклдер
және
пәндердің
индексі

Циклдер және
пәндердің
атаулары

емтихан сынақ

Бақылау жұмыс
тарының саны

Курстық
жоба (жұмыс)

Барлығы

Теориялық
сабақтар

практикалық
зертханалық-практика
сабақтар

ӨО жКП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				576		
КП 01	Оқу практикасы				144		
КП 02	Мұражай практикасы				72		
КП 03	Өндірістік практика				144		
КП 04	Диплом алды практикасы				72		
КП 05	Дипломмен жұмыс				288		
АА 00	Аралық аттестаттау				144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				60		
ҚА02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен

Ұ л ғ а й т ы л у ы

м ү м к і н .

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 3 1 2 б ұ й р ы ғ ы н а

50-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0412000 – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 041201 3 – Суретші

041201 3 – 1- Станокты графика бойынша с у р е т ш і

041201 3 – 2 - Станокты кескіндеме бойынша с у р е т ш і

041201 3 – 3 - Анимациялық графика бойынша с у р е т ш і

041203 3 – Суретші – безендіруші

О қ у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
				оның ішінде	

Циклдер
және
пәндердің
индексі

Циклдер және
пәндердің атаулары

емтихан

сынақ

Бақылау
жұмыстарының
саны

Курстық
жоба (

Барлығы

Теориялық
сабақтар

практикалық
зертханалық-прак
сабақтар

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ӘЭП 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздер, құқық негіздері)	-				180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					304		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					736	69	667
ЖКП 01	Сурет	+				300		300
ЖКП 02	Кескіндеме	+				300		300
ЖКП 03	Пластикалық анатомия		+			34		34
ЖКП 04	Қазақстанның бейнелеу өнері	+	+			51	51	
ЖКП 05	Шрифт		+			15		15
ЖКП 06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу					36	18	18
АП 00	Арнаулы пәндер 041201 3-1 - Станокты графика	-				812	32	780
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+			17		17
АП 02	Үйлестіру	+				187		187
АП 03	Графика теориясы		+			15	15	
АП 04	Техника және технология		+			17	17	
АП 05	Шеберлік					576		576
АП 00	Арнаулы пәндер 041201 3-2 - Станокты кескіндеме					812	32	780
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+			17		17
АП 02	Үйлестіру	+				187		187
АП 03	Түс теориясы		+			15	15	

АП 04	Техника және технология		+			17	17	
АП 05	Шеберлік					576		576
АП 00	Арнаулы пәндер 041201 3-3 - Анимациялық графика					812	32	780
АП 01	Анимациядағы техника қозғалысы		+			17		17
АП 02	Үйлестіру	+				187		187
АП 03	Анимациядағы биомеханика		+			15	15	
АП 04	Анимациядағы кейіпкердің мінез-құлқы		+			17	17	
АП 05	Шеберлік					564		564
АП 00	Арнаулы пәндер 041203- 3 - Суретші-безендіруші					812	32	780
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+			17		17
АП 02	Үйлестіру	+				187		187
АП 03	Түс теориясы		+			15	15	
АП 04	Техника және технология		+			17	17	
АП 05	Шеберлік					576		576
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер* *					48-399* *		
ӨО жКП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					576		
КП 01	Оқу практикасы					144		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	Өндірістік практика					144		
КП 04	Диплом алды практикасы					72		
КП 05	Дипломмен жұмыс					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		

	Міндетті оқыту жиыны				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТжКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін. **Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4

ж ы л ғ ы

2 9

ш і л д е д е г і

№

3 1 2

б ұ й р ы ғ ы н а

51-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім беру

ЖКП 05	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу					36	18	18
АП 00	Арнаулы пәндер					1112	49	1063
АП 01	Материалмен жұмыс		+			300		300
АП 02	Мамандыққа кіріспе	+				17	17	
АП 03	Үйлестіру		+			187		187
АП 04	Материалтану		+			17	17	
АП 05	Техника және технология					15	15	
АП 06	Шеберлік					576		576
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/399*		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					576		
КП 01	Оқу практикасы					144		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	Өндірістік практика					144		
КП 04	Диплом алды практикасы					72		
КП 05	Дипломмен жұмыс					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА.02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Білім және ғылым министрінің

2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 б ұ й р ы ғ ы н а

52-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні:0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0412000 – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 041201 3 – Суретші

041201 3 -1 – Станокты графика бойынша

ЖКП 06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу				36	18	18
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-1 - Станокты графика				1394	74	1320
АП 01	Мамандыққа кіріспе				19	19	
АП 02	Үйлестіру	+			410		410
АП 03	Графика теориясы		+		19	19	
АП 04	Техника және технология		+		36	36	
АП 05	Шеберлік	+			910		910
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-2 - Станокты кескіндеме				1394	74	1320
АП 01	Мамандыққа кіріспе				19	19	
АП 02	Үйлестіру	+			410		410
АП 03	Түс теориясы		+		19	19	
АП 04	Техника және технология		+		36	36	
АП 05	Шеберлік	+			910		910
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-3 - Анимациялық графика				1394	74	1320
АП 01	Анимациядағы техника қозғалысы				19	19	
АП 02	Үйлестіру	+			410		410
АП 03	Анимациядағы биомеханика		+		19	19	
АП 04	Анимациядағы кейіпкердің мінез-құлқы		+		36	36	
АП 05	Шеберлік	+			910		910
АП 00	Арнайы пәндер 041203 – 3 - Суретші-безендіруші				1394	74	1320
АП 01	Мамандыққа кіріспе				19	19	
АП 02	Үйлестіру	+			410		410
АП 03	Түс теориясы		+		19	19	
АП 04	Техника және технология		+		36	36	

АП 05	Шеберлік	+				910		910
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					70/715*		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					828		
ӨП 01	Оқу практикасы					252		
ӨП 02	Мұражай практикасы					72		
ӨП 03	Өндірістік практика					144		
ӨП 04	Диплом алды практикасы					72		
ӨП 05	Дипломмен жұмыс					288		
АА 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау ***					60		
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					6588		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар. *ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 б ұ й р ы ғ ы н а

53-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0412000 – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 041202 3 – Суретші-мүсінші

О қ у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
	Әлеуметтік экономикалық							

ӘЭП 00	пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздер, құқық негіздері)				180		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)				364		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				707	162	545
ЖКП 01	Сурет	+			489		489
ЖКП 02	Пластикалық анатомия		+		19		19
ЖКП 03	Қазақстанның бейнелеу өнері	+	+		144	144	
ЖКП 04	Шрифт		+		19		19
ЖКП 05	Іс қағазды мемлекеттік тілде жүргізу				36	18	18
АП 00	Арнайы пәндер (бейіні бойынша)				1875	148	1728
АП 01	Материалмен жұмыс		+		481	19	462
АП 02	Үйлестіру	+			300		300
АП 03	Материалтану және ауқымды пластика технологиясы		+		110	55	55
АП 04	Техника және технология		+		74	74	
АП 05	Шеберлік	+			910		910
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**				70-715*		
Ө О және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				828		

КП 01	Оқу практикасы					252		
КП 02	Мұражай практикасы					72		
КП 03	Өндірістік практика					144		
КП 04	Диплом алды практикасы					72		
КП 05	Дипломмен жұмыс					288		
АА 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА.02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					6588		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
 Білім және ғылым министрінің
 2014 жылғы 29 шілдедегі
 № 312 бұйрығына
 54-қосымша

0412000 «Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

041201 3 – Суретші, 041203 3 – Суретші – безендіруші
 041201 3 -1 – Станокты графика бойынша суретші
 041201 3 – 2 – Станокты кескіндеме бойынша суретші
 041201 3 -3 – Анимациялық графика бойынша суретші

О қ у м е р з і м і 2 ж ы л 10 а й
 (жалпы орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыпта саты құзыреттерко
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік терминдерді жетілдіруі қажет, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану. Тілдегі кәсіптік	Б і л і м д е р : - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын; - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - сөйлеу құрылымдарының принциптерін; - кәсіптік сөздердің функцияларын. Іскерліктер: - кәсіптік сөйлеуді қалыптастыру үшін лингвистикалық білімдерді қолдана білу;	

	білімді дұрыс рәсімдеді үйрету, іс қағаздарын (рецензия, ұсыныс, сипаттау және т.б).	- кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде дұрыс қолдану, кәсіптік қарым – қатынас жасау, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша түсіндіре білу; -терминдер сөздігімен жұмыс істеу.	Б К Б К БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Орта (толық) білім бағдарламасының лексика-грамматикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	Б і л і м д е р : лексикалық басымдылық; етістіктер білу; модальдық етістіктер артикльдер; герундилер; елтану материалдарын. Іскерліктер: - сөйлеу қызметтерінің барлық түрін пайдалану; - тыңдау және сөйлеу; - тілді ауызша және жазбаша қолдану.	Б К Б К БК 5
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі. Жеңіл атлетика: гимнастика; баскетбол; атлетикалық гимнастика; волейбол; стол теннисі; футбол; қазақ ұлттық ойындары.	Б і л і м д е р : -дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - өтіп жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін білу; - спорттық сөздіктерді білу; - өз бетінше теориялық бөлімдерді әдебиеттерден тауып оқу. Іскерліктер: - дене дайындығынан бақылау нормативерін орындау; өтіп жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	БК 7
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		

ӘӘП 01

Мәдениеттану.

Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны.
 Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениеті. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.

Б і л і м д е р :

мәдениеттанудың негізгі түсініктері;
 мәдениет пен өркениетті анықтау;
 алғашқы дін түрлері;
 - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері;
 - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері;
 - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері;
 - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары;
 - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары;
 - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті;
 - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары;
 - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы;
 - 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы;
 - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері.
Іскерліктер:
 - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану;
 - мәдениет ерекшеліктерін аша білу;
 - ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін;
 - Батыс Еуропа мәдениетін;
 - Қазақ мәдениетін білу.

			Б К БК 5
ӘЭП 02	<p>Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы ; - ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы ; - әлем құндылықтары туралы. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алуы. 	Б К БК 2
ӘЭП 03	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар .</p> <p>Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және мінез-құлқы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саяси биліктің, саяси жүйенің және саяси режимнің құрылымы, негізгі белгілері; - саяси институттар құрылымы мен түрлері ; - қоғам мен адамдардың әлеуметтік қарым-қатынастарының әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік құрылымы туралы; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктері, адамның мінез-құлқын реттеу формасы. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдану; - саяси биліктің әлеуметтік мәні мен мен түсінігін білу; - «саяси жүйе», «саяси режим», «саяси мәдениет» түсініктерін аша білу; - әлеуметтану пәнінің мәнін аша білу; - қоғамның құрылымын аша білу; - «жеке тұлға», «әлеуметтік рөл» және «әлеуметтік мінез-құлық» түсініктерін аша білу. 	Б К БК 5
ӘЭП 04	<p>Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік , атқаратын қызметі, мазмұны және принциптері. Жеке меншіктің нысандары мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлауды экономикалық негізде болжау, дайындау. Бизнесі жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын нарықтық баға бойынша талдау. Нарықтық инфрақұрылым.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелерді ; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайларды; - микроэкономика және макроэкономика, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат негіздерін білу . <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өзінің кәсіби саласы бойынша экономикалық хабарларды табу және қолдана білу. 	БК 2

ӘЭП 05	<p>Құқық негіздері. Құқық. Түсінік, құқықтың жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің қайнар көзі. Адамның құқықтары туралы жалпы халықаралық декларация, жеке тұлға құқықтары мен бостандықтары. Құқықтың мемлекет, заңды жауапкершілік, оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, соттық жүйе, Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру механизмі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -маманның кәсіптік қызметін реттейтін нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану. 	<p>Б К БК 7</p>
ЖКП 00	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>		
ЖКП 01	<p>С у р е т . Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылуы мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы жалпы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу, жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясы мен қаңқасының құрылымын, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке заңдылықтары; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары ; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, разетка капител с у р е т ; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішінімен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің б е р і л у і . <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артқы форматқа бейнені дұрыс қ и ы с т ы р у ; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құ р а с т ы р у . ; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану. 	<p>Б К Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.4 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.7</p>
	<p>Кескіндеме. Кескіндемедегі сурет. Кескіндеменің түрлері мен жанрлары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -кескіндемедегі сурет; -кескіндеменің түрлері мен жанрлары; -кескіндемедегі түс пен рең; -ахроматикалық және хроматикалық т ү с т е р ; 	

ЖКП 02	<p>Кескіндемедегі түс пен рен. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Түстік шеңбер. Бояулар мен түстердің араласуы. Кескіндемедегі нюанс пен контраст. Акварельді кескіндеме техникасының ерекшелігі.</p> <p>Кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу ерекшелігі. Натюрморт кескіндемесі. Натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс. Кескіндемедегі портрет. Үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу. Көлемді моделдеу. Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы.</p>	<p>- түстік шеңбер; - кескіндемедегі нюанс пен контраст; - кескіндемедегі жарық пен көлеңкенің қатынасы. Іскерліктер: - акварельді кескіндемемен жұмыс істеу техникасы; - кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу; - натюрмортты біріктіру, кескіндеме тәсілі бойынша артқы планға фигураны бере білу; - натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс; - көлемді моделдеу; - үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу; - көлемді моделдеу; Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы; - бояулар мен түстердің араласуы.</p>	<p>Б К Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.3.7</p>
ЖКП 03	<p>Пластикалық анатомия. Анатомия – адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Дене бөлшектері. Сүйектер. Анатомияның терминдері. Адам денесінің құрылысы. Көлемі, бойы. Адам пропорциясы, өлшемдері және пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері.</p>	<p>Білімдер: - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркем өнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Сүйектер. Анатомияның терминдері; - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; - адам денесінің бөлшектерін көрсете білу; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу. Іскерліктер: - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу; - теориялық білімді практикада қолдана білу.</p>	<p>Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.3.3</p>
ЖКП 04	<p>Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: Тас және қола дәуірі, Сақтар мен Ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері. Түркі халқының ою – өрнектері, Түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы.</p>	<p>Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. Іскерліктер: - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.</p>	<p>Б К Б К Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.3.6</p>

ЖКП 05	Ш р и ф т . Ж а з у т а р и х ы , Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифтар. Шрифтік үйлесімділік құру. Типографика.	Б і л і м д е р : - ж а з у т а р и х ы ; - ш р и ф т с т и л і ; - к ұ р а л д а р м е н м а т е р и а л д а р . - қ а з і р г і з а м а н д а т е р і л е т і н ш р и ф т а р ; - т и п о г р а ф и к а . І с к е р л і к т е р : - ш р и ф т і к ү й л е с і м д і л і к к ұ р а б і л у ; - м а т е р и а л м е н ж әне к ұ р а л д а р м е н ж ұ м ы с і с т е й б і л у .	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.3.8
ЖКП 06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу Мемлекеттік тіл негіздерін меңгеру, ресми іс-қағаздарын жаза білу (өтініш, өмірбаян, мінездеме және тағы басқа)	Б і л і м д е р : т е р м и н д е р құжатпен жұмыс істеу ережесі іс-қағаздарын жүргізудің типтік нұсқауын ресми құжаттарды құрастыру кезеңдері І с к е р л і к т е р : терминологияны дұрыс қолдану іс-қағаздарын құрастыра білу ресми құжаттарды сауатты жаза білу	Б К Б К БК 5
АП 00	Арнаулы пәндер (түрлері бойынша)		
АП 01	Мамандыққа кіріспе		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Мамандықтар бойынша жалпы мәлімет. Пәннің даму тарихы. Кескіндеме, графикалар, безендіру өнері негізгі жанрлары. Жанрдың әртүрлі т е х н и к а л а р ы . Пайдаланған материалдар. Гравюра мен суреттің арасындағы негізгі ерекшеліктер. Тұстанудың оптикалық негізгі сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар.	Б і л і м д е р : - с т а н о к т ы к к е с к і н д е м е , с т а н о к т ы к г р а ф и к а , б е з е н д і р у ө н е р і н і ң п а й д а б о л у ы н ы ң к ы с қ а ш а т а р и х ы ; - ж а н р л ы қ к е с к і н д е м е , g p a f i k a , б e z e n d i p y ө н e p i н i ң ш ы ғ у т a p и x ы ; - т ұ с т а н у д ы ң н e г i з i н б i л y , o п t и k a , c ы з ы қ т ы қ - ә y e п e p c п e k т и в a c ы , п л a c т и k a л ы қ a n a т o м и я , к ө р y з a ң д ы л ы қ т a p ы н қ a б ы л д a y , k o м п o з и ц и я н ы ң н e г i з i г i z a ң d ы л ы қ t a p ы н б i л y . І с к e p л i k t e p : - б ұ л з a ң d ы л ы қ t a p d ы т ә ж i p и б e л i k i c t e қ o л d a n a б i л y ; - c т a н o k t ы k k e c k i n d e m e , c т a н o k t ы k g p a f i k a , б e z e n d i p y ө н e p i н d a й ы н d a y d a т e o p и я л ы қ б i л i м қ o л d a n y ; - п i ш i н н i ң , к ө л e м d i - п л a c т и k a л ы қ ж әне т ү c т i k ш e ш i м i , п p o п o р ц и я л a p ; - п әне н н i ң м a т e p и a л d ы ғ ы н б e p y , қ o p ш a ғ a н o p т a , ж a p ы қ т ү c y , ж o c п a p л ы л ы қ ; - н a т y p a ғ a т әне e p e k c h e л i k t e p d i б e p y ; - қ o й ы л ы м н ы ң т ү c т i k , к o л o p и c т и k a л ы қ б i p л i ғ i н б e p y .	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.3
	Анимациядағы қозғалыс техникасы (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Қозғалыс табиғаты. Қозғалыстың негізгі пішіндері және олардың бастауы. Инерттік күш қозғалысы. Қозғалыстың құрама	Б і л і м д е р : - негізгі қозғалыс пішіндерінің табиғаты, олардың бастауы мен құрамдық элементтері; - аспаптар мен құралдарды пайдалану	

АП 01	элементтерінің механикалық пішіні. Инерттік денелерде анимацияны қолдану әдістері мен тәсілдері. Орналасуы мен өзгерісі. Өлсіз жарықты үстелдің құрылымы мен жұмыс істеу туралы түсінік. Анимация бойынша тапсырманы өлсіз жарықты үстелде орындау туралы түсінік. Анимациялық тапсырмаларды орындауға арналған құралдар (өлсіз жарықты үстел, қарындаш, қағаз, қауіпсіздік ережелерін сақтау талаптары).	ә д і с і ; - дәстүрлі мектептердің анимацияны орындау техникасы. Іскерліктер: - орналасу мен фазалардың суретін салуды; - материалды сауатты пайдалануды; - өлсіз жарықты үстелде жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздікті сақтауды.	КК 3.1.3 КК 3.1.3.10
АП 02	Үйлестіру (станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Үйлестіру заңдары. Үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілі. Үйлестірудің классикалық құралдары. Статика, динамика, ырғақ, симметрия, асимметрия және т.б. Сюжеттік-үйлестіру орталығы. Рең, түс, колорит. Өрнек түрлері. Материалдың текстурасы мен фактурасы. Стильдеу. Көлемді және көлемді-кеңістікті үйлестіру. Тереңдегі және рельефті үйлестіру. Кеңістіктік үйлестіру. Пластикалық үйлестіру. Түстің эмоционалды-психологиялық құрамы.	Б і л і м д е р : - үйлестіру заңдары; - үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілдерін; - үйлестірудің классикалық құралдары; - статиканы, динамиканы, ырғақты, симметрияны, ассимметрияны және тағы басқаларды; - сюжеттік-үйлестіру ортаны; - Рең, түс, колорит. Іскерліктер: - мамандандыру бойынша әртүрлі үйлестіруді құрастыру.	Б Қ КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.6
АП 02	Үйлестіру (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін). Анимациялық фильмнің бейнелеу шешімінің ерекшеліктері. Фильмнің бейнелік шешіміндегі бірыңғай стилі. Экспликация-сценарийдегі киноиллюстрациялар сериясы. Кинокадрдың үйлесімділік құрылымының түрлері мен тәсілдері. Жарнамалар мен фондар. Суреттегі драматургиялық сценарийді ашу. Графика. Қараңғы және түрлі-түсті сахнадағы қозғалыс. Анимацияда кейіпкерлерді бейнелеу ерекшелігі. Кейіпкерлерді өңдеуде үлкейту - негізгі тәсілдер. Дене пішіндерінің негізгі типтері және стилизация. Кейіпкерлерді өңдеу. Негізгі қимыл-қозғалыстар. Бұрылыстар, ракурстар, мимика. Кейіпкерлердің жинақ кестесі.	Б і л і м д е р : - фильмнің бейнелік шешіміндегі бірыңғай стилдегі негізгі принциптер; - кинокадрдың үйлесімділік түрлері мен фильмнің драматургиялық сценарийін ашу; - кейіпкердің басы мен дене пішінін стилизациялау; - анимациядағы кейіпкердің бейнелену ерекшелігі. Іскерліктер: - кейіпкердің басы мен дене пішінінің негізгі типтерін стилизациялауды құру; - кейіпкерге тән қимыл, қозғалыс, поза, ракурстарды бейнелеу; - анимациялық фильмде кейіпкердің мимикалық нұсқаларын өңдеу.	КК 3.1.3 КК 3.1.3.7
АП 03			
	Түс теориясы /графикалық теория (Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Жарықты-әуе кеңістігінде табиғи объект	Б і л і м д е р : - түстің және жарықтың физикалық негіздері; - колориттік және кескіндемелік түсінік; - түсті қабылдау ерекшелігі; - бояу қабатының оптикасы; - кескіндеме сабағында тұстануды қолдана отырып білім алу; - оқушылардың түсті қабылдауда	КК 3.1.1 КК 3.1.2

	<p>түстерінің өзгеру заңдылықтары. Оны жазықтықта кескіндемелік амалдармен беру. Түс теориясы-көркем айқындылықтың амалы. Түстік шоғыр. Хроматикалық және ахроматикалық түстер. Жуу. Графиканың теориялық негізі. Ғылыми тұстанудың негіздері. Мамандықтар бойынша терминология.</p>	<p>көркем-эстетикалық тұрғыда дамуы. Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми тұстанудың негізгі түсінігі мен терминдерін көрсете алу; - көлемді- пластикалық, рендік-түстік пішінді құру; - кеңістіктегі заттың орналасуына қарай жарық жағдайын беру; - кескіндеме амалдарымен натураға тән сапаны анықтау; -қойылымның түстік шешімін тұтас көрсету. 	<p>КК 3.3 КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3. КК 3.3.12</p>
АП 03	<p>Анимациядағы биомеханика (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Қозғалыстың физикалық пішіні. Күшті жандандыру. Күш-қуаттың жандануы. Физикалық қозғалыс элементтері (қол сілтеу, қимыл, тежеу, кешеуілдеген қимыл). Жануарлардың биомеханикалық қимылы. Жануарлардың анатомиялық құрылысы. Жекелеген жан-жануарларды қозғалысқа келтіретін қозғалыс аппараттарының құрылымы, функционалдық бекіту мен қимыл механизмі (тұяқты жануарлар, жыртқыш аңдар, құстар). Жануарлар қозғалысының сызбасын әзірлеу. Белгіленген парақ. Жануарлардың қозғалысын талдау және бейнелеу үшін натурадан түсірілген кинограммаларды пайдалану.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қозғалыстың физикалық (биомеханикалық) пішіні; - биомеханикалық қозғалыс элементтері; - қозғалыс аппаратының жануарлардағы әсер ету тетігі. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жануарлардың қозғалыс сызбасының есебін жасау; - құстар, жануарлар қозғалысымен сахнаға арналып белгіленген парақ; - қозғалыс жасау үшін кинограммалар пайдалану. 	<p>КК 3.1.3.8</p>
АП 04	<p>Технология мен техника</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрал-жабдықтар мен аспаптарды пайдалану әдісін; - материал сәйкестігі мен технология негіздерін; - материалдарды технологиялық тұрғыда және фактураны дұрыс пайдаланудың әртүрлі жолдарын; - қазіргі заманға сай және бұрынғы шеберлердің техникасын; - POS-материалдардың түрі мен пайдалануын; - қаптау түрлерін; - сыртқы жарнама элементтерінің түрлерін білу. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалдарды сауатты пайдалану; - фактураны, материалдар мен аспаптарды пайдалану, - көркем материалдармен жұмыс жасай білу; - технологияда теориялық білімді қолдану; 	<p>КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3. КК 3.1.1.</p>
	<p>(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика суретші, суретші-безендіруші) Түстің физикалық негізі. Хатты майлы және сулы бояумен қабылдау әдістері. Кенеп, грунт, палитра, астыңғы рама және т.б. туралы түсінік. Бояулардың технологиясы мен қасиеттері. Жұмыс орнын дайындау. Технологиялық процесті қолдану техникасы. Ақ – қара және түрлі түсті гравюраның қасиеттері. Мөр, станок түрлерімен танысу. Типографиялық бояулардың технологиясы мен қасиеті. Қазіргі заманға сай технология және полиграфия материалдары. Қаптауды даярлау технологиясы. Сыртқы жарнама мен интерьердің жаңа технологиясы. Компьютердік дизайндағы жаңа технология. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - қаптау өндірісін; - қазіргі заманға сай компьютерлік технологияны қолдану. 	<p>КК 3.1.2. КК 3.3.11</p>
АП 04	<p>Анимация кейіпкерлерінің мінез-құлқы (анимациялық графика суретші біліктілігі үшін).</p> <p>Кейіпкерлер мінез-құлқы қарапайым физикалық әсер сияқты. Адам мен жануарлар қимылының құрылысын салыстырмалы түрде талдау. Қозғалыс бастауы (күштің түсу нүктесі). Үйлестіру кезіндегі жеке дене бөліктерінің үйлестіру принциптері. Суреттегі қозғалыс гиперболизациясының принципі және негізгі орналасу тәртібін анықтау. Деформация қарапайым физикалық қозғалыс және кейіпкерлердің қозғалысты орындаудағы анимацияны қабылдауы болып табылады.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейіпкерлер мінез-құлқының негіздері; - адамдар мен жануарлардың қимыл аппаратының құрылымы; - анимацияда кейіпкерлердің гиперболасы мен деформациясын қолдану; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейіпкерлердің негізгі орналасуын анықтау (компановка); - кейіпкерлердегі мимикалық қозғалысты дайындау; - қарапайым және физикалық әсерді кинограммада пайдалану. 	<p>КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.1.3.12</p>
АП 05	Шеберлік		
	<p>(Станокты кескіндеме бойынша суретші)</p> <p>Кескіндеме және сурет амалдарымен қоршаған орта заңдарын танып, білу. Натураның кескіндемелік суреттемесі, оның көлемді материалдық және кеңістіктегі сапасы, үлгі ретінде алынған натюрморттың эмоционалды-әсерлі колоритінің шынайы құрылысы, адамның басы мен мүсіні, сонымен қатар кескіндеме шеберлері жұмыстарының көшірмесі (репродукциялар). Станокты кескіндемеде әр түрлі жанрда, (натюрморт, портрет, адам мүсіні), әр түрлі техникада (гуашь, темпера, май) жұмыстар орындау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұстануда, оптикада, сызықты әуе перспективасын, пластикалық анатомия заңдарын, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бұл заңдылықтарды тәжірибеде қолдану; - пішіннің, пропорцияның көлемді-пластикалық және түстік шешімін табу; - заттың материалдығын, қоршаған орта жағдайын, жарықты, жоспарлылықты беру; - натураға тән ерекшеліктерді беру; - қойылымның түстік, колористік бірлігін беру; - тәжірибеде теориялық білімін өз бетінше қолдану. 	<p>КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2.11</p>
	<p>(Станокты графика бойынша суретші)</p> <p>Кітап графикасы. Кітап белгілерінің орындалуы (эклибрис). Гравюраның даму тарихы. Аспаптар мен материалдар. Станокты графиканың әр түрлі әдістері. Пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялардың суретін салу. Ақ-қара түсті линагравюраны</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі гравюра тарихы; - кітап графикасы; - станоктық графиканың негізгі түрлері; - аспаптар мен материалдарды білу. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақ-қара түсті гравюра техникасымен жұмыс жасау; - түрлі-түсті линогравюра техникасымен жұмыс жасау; - «құрғақ ине» техникасымен жұмыс жасау (оргстекло); - бұрынғы шеберлер жұмыстарының көшірмесін орындау; - портреттік жанрда жұмыс жасау; - гравюраға арналған аспаптар мен 	

	орындау. Түрлі-түсті линогравюраны орындау. «Құрғақ ине» техникасын орындау. Жұмыс орнын дайындау.	құралдарды дұрыс пайдалану; - әр түрлі кескіштерді тәжірибеде қолдану; - пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялар, иллюстрациялар, экслибристардың суретін салу; - жұмыс орнын дайындау.	КК 3.1.1. КК 3.1.1.11
	(Анимациялық графика бойынша суретші) Берілген жаттығулар бойынша анимацияның негізгі заңдылығы, тайминг, фильмнің көркем және дыбыстық шешімі, монтаж негіздерімен танысу және оны тәжірибелік тұрғыда пайдалану. Кейіпкерлердің рең, панорама, қозғалыс сызбалары. Анимациялық фильмде үйлестіру заңдарын пайдалана отырып, мультипликацияда және фазада графикалық қозғалысты білу. Анимация бойынша қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, фильмнің анимациялық түсірілім технологиясын және өндірістік процесті білу. Жарықөткінші-үстелде, компьютерде жұмыс жасағанда техника қауіпсіздігін сақтау.	Б і л і м д е р : - анимацияның негізгі түрлері; - тапсырмалар мен фильмдерде қолданатын қимылдар; - графикалық әдістер, тайминг, монтаж негіздері; - көркем, айқын дыбыс амалы. Іскерліктер: - мультипликация дайындауда жарықөткінші-үстелді пайдалану; - компьютерде жұмыс жасағанда анимациялық бағдарламаларды пайдалану; - жұмыс орнын дайындау.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.1.3. КК 3.1.3.12
	Суретші – безендіруші Қағаз пластика. Өсімдіктер мен жануарлардың стилизациясы. Стилдегі куб. Қарапайым геометриялық пішіндер арқылы ежелгі («барокко», «модерн» және тағы басқа) немесе концептуалды («хай-тек», «ретро», «мемфис» және тағы басқа) стильдер. Тауарлық белгі және логотип. Монохромдық графика, түсті дақ, рельеф. Топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау. Фирмалық стиль. Ыдыстың графикалық безендірілуі. Интерьердің графикалық шешімі. Декорлау. Кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	Б і л і м д е р : - стилизация әдістері; - әр түрлі стильдердің белгілері; - «тауарлық белгі» және «логотип» туралы түсінік; - «фирмалық стиль», атрибуттар туралы түсінік; - көлемнің графикалық шешім әдістері; - кеңістіктік шешім әдістері. Іскерліктер: - тауарлық белгі мен логотип дайындау; - топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау; - кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	Іскерліктер: акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; адам портретімен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар: өз бетінше шығармашылық қызметі үшін берік негізін құру.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.3. КК 3.1.3.

		Кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 02	Мұражай практикасы. Мұражайға саяхат жасау. Қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау. Дағдылар: әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерінің эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 03	Өндірістік практика цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену; кәсібі бойынша біліктілігіне сәйкес дублер есебіндегі жұмысы.	Іскерліктер: технологиялық процестерді жіктеуін жұмыстарда қолдану; кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту; еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау. Дағдылар: қызмет тәжірибесінде теориялық білімдерін қолдану; шығармашылық қызметінде әртүрлі материалдарды қолдану; біліктілігіне сәйкес аппаратура мен құралдарда қызмет көрсету, операцияларды орындау.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК3.1.3.10 КК 3.1.3. КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 04	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен, шеберханалармен, олардың негізгі құрылымдық бөлімдерімен, жұмыс тәртібімен, негізгі және қосалық цехтармен, олардың міндеттерімен танысу. Негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері, кәсіпорынның технологиялық тізбесі. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде	Іскерліктер: кәсіптік терминологияны түсіну, технологиялық процесстер жіктеуін сақтау, аралас кәсіптер жұмысы мазмұнынан хабарлар болу, учасюкта еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, цех (шеберхана) жабдықтарын пайдалану ережелері мен конструкцияларын жасай білу, еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2 КК 3.1.2

	тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену және жұмыс орнында келісілген регламентпен технологиялық процесстерді меңгеру дағдылары.	Дағдылар : технологиялық процесстерде қолданыстағы аппаратураларда және құрал – жабдықтарда қызмет көрсету; процесті реттеу және жалпы бақылауды іске асыру.	КК 3.1.2 КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу. Жобаның негізгі элементтері. Жалпы үйлестіру және көркемсурет мақсаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімді таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер : жұмыста өз бетінше шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; бейнелі – көркемдік ойын дамыту; барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар : меңгерген теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру және оларды шығармашылық процессте қолдану.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12

0412000 «Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)
041202 3 – Суретші-мүсінші

Оқу мерзімі 2 жыл 10 ай
(жалпы орта білім базасында)

Циклдің(пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасат құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді	Білімдер : -кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын, кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; сөйлемдерді құру принциптерін; кәсіптік тілдердің функцияларын білу; Іскерліктер : - кәсіптік сөйлеуде лингвистикалық	

ЖГП 01	жетілдіруі қажет, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану. Тілдегі кәсіби білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу. (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б).	білімдерін қолдана білу; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминология мен сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын, кәсіптік қарым – қатынас жасауды қалыптастыру, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша аудару білу; -терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу .	Б К Б К БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	Б і л і м д е р : - б а с ы м л е к с и к а н ы ; - е т і с т і к к е з е н д е р і н ; - м о д а л ь д ы қ е т і с т і к т е р д і ; - а р т и к л ь д е р д і ; - г е р у н д и й л е р д і , - е л т а н у м а т е р и а л д а р ы н б і л у . І с к е р л і к т е р : - с ө й л е у ж әне т ы н д а у , о қ у ж әне ж а з у с и я қ т ы с ө й л е у қ ыз м е т т е р і н і ң б а р л ы қ т ү р л е р і н қ о л д а н у .	Б К Б К БК 5
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі. Жеңіл атлетика: гимнастика; баскетбол; атлетикалық гимнастика; волейбол; стол теннисі; футбол; қазақ ұлттық ойындары.	Б і л і м д е р : -дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - оқып жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін; - спортық терминологияларды білу. І с к е р л і к т е р : - дене шынықтыру дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - оқып жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	БК 7
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		

ӘӘП 01

Мәдениеттану .
 Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы . Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.

Б і л і м д е р :

мәдениеттанудың негізгі түсініктері;
 мәдениет пен өркениетті анықтау;
 алғашқы дін түрлері;
 - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері;
 - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері ;
 - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері;
 - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары ;
 - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары ;
 - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті;
 - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары ;
 - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы ;
 - 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы ;
 - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері.
 Іскерліктер :
 - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану;
 - мәдениет ерекшеліктерін аша білу;
 - ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін;
 - Батыс Еуропа мәдениетін;
 - Қазақ мәдениетін білу.

			Б К БК 5
ӘЭП 02	<p>Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы; - ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы; - әлем құндылықтары туралы. <p>Іскерліктер:</p> <p>проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алуы. мәдениет, өркениет, жеке тұлға және әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар проблемаларына қатысты тақырыптарды дәлелді талқылау; жеке пікірін қалыптастыру және тындаушыларға жеткізе білу.</p>	Б К БК 2
ӘЭП 03	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және мінез-құлқы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері; - саяси билік, саяси жүйе және саяси режимдердің табиғи мәні, түсінігі және негізгі белгілері; - саяси институттар элементтері мен түрлері; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу және адамдардың әлеуметтік өз ара байланыстары; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктері, реттеу формасы; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - саяси жүйе», «саяси режим», «саяси мәдениет» түсініктерін аша білуді; - әлеуметтану пәнінің ерекшелігін аша білуді; - қоғамның құрылысын аша білуді; - «жеке тұлға», «әлеуметтік рөл» және «әлеуметтік мінез-құлық» түсініктерін аша білуді. 	Б К БК 5
ӘЭП 04	<p>Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны, принциптері. Жеке меншіктің нысандар мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлауды экономикалық негізде болжау, дайындау. Бизнесі жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлар; - микроэкономика және макроэкономика негіздерін, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. 	БК 2

	көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын нарықтық баға бойынша талдау. Рингтік инфрақұрылым.	Іскерліктер: - Өзінің кәсіптік қызметінде бағдар алу үшін экономикалық ақпараттарды табу және қолдана білу.	
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік. Жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің бастауы. Адамның құқықтары туралы жалпы халықаралық декларация, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, заң алдындағы және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, сот жүйесі, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, құқық қорғау органдары.	Білімдер: - адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру тетігі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану.	Б К БК 7
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	С у р е т . Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу. Жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.	Білімдер: - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке түсініктерін; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, разетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішінімен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. Іскерліктер: - Артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру.; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.	Б К Б К КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2.7
	Пластикалық анатомия. Анатомия – адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи	Білімдер: - адам анатомиясын; - дене бөлшектерін; - бұлшық еттерін; - анатомиялық терминдерін; Іскерліктер:	

ЖКП 02	<p>мағлұмат. Көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Анатомиялық терминдер. Адамның бас сүйегінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Бұлшық еттер . Адам пішінінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектерінің конструктивтік байланысын талдау. Адам пропорциясы, өлшемдері және пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері.</p>	<p>- тыныштық кезіндегі және қозғалыстағы буынның құрылымын көрсету; - адам денесінің бөлшектерін конструктивті т а л д а у ; - дене құрылысына қарап адам денесінің анатомиялық құрылысын (әйел, еркек денелерін) айыра білу; - пропорциясы бойынша жасын, бойын т.б. а н ы қ т а й білу ; - теориялық білімді практикалық жұмыста қолдана білу.</p>	<p>Б Қ КК 3.2 КК 3.2.3</p>
ЖКП 03	<p>Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: тас және қола дәуірі, сақтар мен ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері, түркі халқының ою – өрнектері, түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы..</p>	<p>Б і л і м д е р : - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - қуғын-сүргінге түскен суретшілер туралы; - бейнелеу өнерінің жаңа тәсілдері мен жаңа б а ғы т т а р ы . І с к е р л і к т е р : - суретшілердің шығармаларының ерекшеліктерін түсіндіру, зерделеу және т а б у ; - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға т а л д а у ж а с а у ; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін а н ы қ т а у ; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ КК 3.2 КК 3.2.6</p>
ЖКП 04	<p>Ш р и ф т . Ж а з у т а р и х ы , Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифтар. Шрифтің үйлесімділік құру. Типографика.</p>	<p>Б і л і м д е р : - ж а з у т а р и х ы ; - ш р и ф т с т и л і ; - құралдар мен материалдар туралы. - қазіргі заманда терілетін шрифтар; - типографиканы білу. І с к е р л і к т е р : - шрифтік үйлесімділік құра білу; - материалмен және құралдармен жұмыс істей білу.</p>	<p>КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2.8</p>
ЖКП 05	<p>Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу Мемлекеттік тіл негіздерін меңгеру, ресми іс-қағаздарын жаза білу (өтініш, өмірбаян, мінездеме және тағы басқа)</p>	<p>Б і л і м д е р : т е р м и н д е р ; құжатпен жұмыс істеу ережесін; іс-қағаздарын жүргізудің типтік нұсқауын; ресми құжаттарды құрастыру кезеңдерін. І с к е р л і к т е р : терминологияны дұрыс қолдану; іс-қағаздарын құрастыра білу; - ресми құжаттарды сауатты ұйымдастыра білу.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ 5</p>
АП 01	<p>Материалмен жұмыс</p>		

	Тәжірибелік сабақ. Форматтау (бөлшектелген, қалдықтар). Мүсін композициясын шамотты балшықпен құрастыру. Құймаларға пішіндеме дайындау. Набивка: шамотты, балшықты. Шамотты мүсіндегі аджик. Әр түрлі материалдардан мүсін. Мүсінге арнап материал таңдау. Пунктирлі машинканы құу. Артық бөлшектерін кесіп тастау. Үлкен пішінді іздеу.	Б і л і м д е р : - форматтау принципі; - материал түрлері және олардың қасиеті; - пунктирлі машинаның құрылысы мен қолданылуы; Іскерліктер: - әр түрлі мүсін композицияларына материалдарды сауатты таңдау; - пунктирлі машинкада жұмыс істей алу; - тәжірибелік жұмыста теориялық білім қолдану; - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; - жұмыс орнын ұйымдастыру.	КК 3.2 КК 3.2. КК 3.2. КК 3.2.12
АП 02	Мамандыққа кіріспе.		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсін даярлайтын станок. Балшық және оның қасиеті. Балшықты жұмысқа дайындау. Әр түрлі каркастар дайындау. Стектер мен сақина жасау. Гипс және оны мүсінде қолдану. Ағашқа қолданатын аспаптар. Тасқа қолданатын аспаптар.	Б і л і м д е р : - мүсіннің заңдары, түрлері мен жанрын; - мүсін бойынша қаңқалардың классификациясын; - балшықтың шығу тарихы мен қасиеті; - гипстің физика-механикалық қасиетін; - ағаш, тас жұмыстарында қолданылатын әртүрлі аспаптарды; Іскерліктер: - каркастар дайындау; - әр түрлі конфигурацияларда стектер даярлау; - гипстен түрлі қалып жасау; - гипстік мүсінді күңгірттеу.	КК 3.2 КК 3.2.6
АП 03	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсіндегі ырғақ. Гипс, оның қасиеті. Бетон. Ағаш және одан жасалатын мүсін. Тас. Архитектуралық пішіннің туындауы. Жалпы пішіннің үйлестірілуі. Тепе - теңдік, пропорционалдық гармония және алтын құйма заңдары туралы түсінік. Композициядағы ырғақ және оның маңызы. Адамдар мен жануарлардың жай-күйін жеткізу. Дөңгелек мүсіндегі құрылымның негізгі принциптері. Пластикалық әуенді, конструкцияны жеткізуді, пішіндердің пропорциясы мен өзара байланысын таңдау.	Б і л і м д е р : - композиция заңдары туралы; - композиция ережелері және қолдану әдістері; туралы; - композицияның классикалық қасиеті туралы; - статика, динамика, ырғақ, симметрия, асимметрия және т.б туралы; - сюжетті-композициялық орта туралы; - тепе-теңдік, пропорция және алтын құйма заңдары туралы. Іскерліктер: - әр түрлі композициялар жасау; - рельеф түрлері бойынша дөңгелек мүсінде әр түрлі жұмыстар жасау; - мүсіннен жасалған композициялардан қажетті элементтерді таңдау; - реңнің рөлі, ырғақ, пластикалық, динамикалық айшықтық, жоспарды бөлу; - нобайлар мен суреттемелер түрінде композициялық эскиздер орындау.	КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2.11
АП 04	Материалтану		
		Б і л і м д е р : - балшық түрлері және оның қасиеттері; - балшықтың механикалық қасиеті;	

	Балшық және оның шығу тарихы. Балшық түрлері. Гипс және оның қасиеті. Ағаштан жасалған мүсін. Ағаштың қасиеті. Ағаш тұқымдарының түрлері. Ағаштарды кептіру. Ағаштан жасалған мүсіндерді күңгірттеу. Бетон. Әк. Қатты тас тұқымдары. Мрамор. Гальванопластикалық мүсін. Мүсінде қолданылатын металдар.	<ul style="list-style-type: none"> - гипстің физикалық- механикалық қасиеті; - ағаштың қасиеті; - ағаштың пластикалық және қолданбалы қасиеті; - ағаш тұқымдарының түрлері; - қатты тастың пластикалық қасиеті; - мрамордың қасиеті. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүсінге арналған негізгі материалдарды ажырата білу; - материалдарды жұмысқа дайындауда және кептіруде дайындық операциясының этаптары; - ағаштан жасалған мүсіндердің бетін түрлі әдістермен күңгірттеу. 	<p>КК 3.2</p> <p>КК 3.2.5</p>
АП 05	Технология және техника		
	(Суретші-мүсінші) Гипс. Қалыптау. Пішін құймасы. Пішінді қалыптау. Бөлшектеу. Кожух. Пішінді жекелеп құю. Ағаштан жасалған мүсін. Пунктирлі машинканы орнату. Артық бөлшектерін жекелеу. Үлкен жалпы пішінді табу.	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық материалдарды; - көркем пішін беруге арналған түрлі аспаптарды; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пластикалық техниканы меңгеру - фактураны, материалдар мен аспаптарды қолдану; - көркем материалдарды пайдалануды меңгеру; - өндіріс технологиясында теоретикалық білімді пайдалана білу. 	<p>КК 3.2</p> <p>КК 3.2.</p> <p>КК 3.2.</p> <p>КК 3.2.12</p>
АП 06	Шеберлік		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Адамның бас сүйегі. Экорше (гипсті бас). Герместің басы. Давидтың бет бөлігі. Сократтың басы. Натураның портреті. Рельефтегі портрет. Гипстік модельмен өкше, саусақтар. Натураның иық белдеуіне дейінгі портреті. Жалаңаш дененің қысқаша этюді. Классикалық рельефпен гипстік жапсырма. Бір аяғына сүйенген жалаңаш модель. Адам денелерінің қысқаша этюді (отырған, тұрған, жүгірген). Бір аяғына сүйенген жалаңаш модель (рельеф).	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бас сүйек пен беттің аймағындағы бұлшық еттер; - бас сүйектің негізгі ерекшеліктері; - портреттің композициялық қойылымы жұмыстарының кезеңге бөлінуін; - адам денесінің конструктивті құрылысы; - анатомиялық негіздер, қозғалыс, дененің ауырлық нүктесі. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз жұмысын тұтас көру; - бастың конструктивті пішінін, пропорционалдық арақатынасын сақтау; - рельефпен жұмыс істеуде кезеңге бөлінуді сақтау; - адам мінезінің қайталанбайтын және жекелеген образының тұтастығын табу; - тірі модельден эмоционалдық әсерді образды түрде көрсете алу. 	<p>КК 3.2.</p> <p>КК 3.2.12</p>
ӨП 00	Өндірістік практика		
		Іскерліктер: акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен	

ӨП 01	Оқу практикасы (пләнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	жұмыс істеу; кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; адам портреті мен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар: өз бетінше шығармашылық қызметі үшін берік негізін құру. - кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 02	Мұражай практикасы. Мұражайға саяхат жасау. Қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау. Дағдылар: - әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерінің эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 03	Өндірістік практика цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену; кәсібі бойынша біліктілігіне сәйкес дублер есебіндегі жұмысы.	Іскерліктер: технологиялық процестер жіктеуін жұмыстарда қолдану, кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту, еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау. Дағдылар: қызмет тәжірибесінде теориялық білімдерін қолдану; шығармашылық қызметінде әртүрлі материалдарды қолдану; - біліктілігіне сәйкес аппаратура мен құралдарда қызмет көрсету, операцияларды орындау.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 04	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен, шеберханалармен, олардың негізгі құрылымдық бөлімдерімен, жұмыс тәртібімен, негізгі және қосалық цехтармен, олардың міндеттерімен танысу. Негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері, кәсіпорынның технологиялық тізбесі. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену және жұмыс орнында келісілген регламентпен технологиялық процестерді меңгеру дағдылары.	Іскерліктер: кәсіптік терминологияны түсіну, технологиялық процесстер жіктеуін сақтау, аралас кәсіптер жұмысы мазмұнынан хабарлар болу, участка еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, цех (шеберхана) жабдықтарын пайдалану ережелері мен конструкцияларын жасай білу, еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Дағдылар: технологиялық процесстерде қолданыстағы аппаратураларда және құрал – жабдықтарда қызмет көрсету; процесті реттеу және жалпы бақылауды іске асыру.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу. Жобаның негізгі элементтері. Жалпы үйлестіру және көркемсурет мақсаттарын өңдеу. Жарық	Іскерліктер: жұмыста өз бетінше шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; бейнелі – көркемдік ойын дамыту; барлық үйлестіруде рендік шешімін таңдау. Дағдылар:	

және реңдік шешімді таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	- меңгерген теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру және оларды шығармашылық процессте қолдану.	КК 3.2. КК 3. 2.12
---	---	-----------------------

0412000 «Кескіндеу, мүсіндеу және графика» (түрлері бойынша) мамандығы бойынша орта буын біліктілігіндегі кәсіптік және техникалық оқу бағдарламасының құрылымы **

0 4 1 2 0 1 3 – С у р е т ш і

041201 3 – 1- Станокты графика бойынша суретші

041201 3 – 2 - Станокты кескіндеме бойынша суретшісі

041201 3 – 3 - Анимациялық графика бойынша суретшісі

041203 3 – Суретші – безендіруші

О қ у м е р з і м і 2 ж ы л 1 0 а й

(негізгі орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасат құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану қажет. Тілдегі кәсіптік білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б.).	Б і л і м д е р : - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық м и н и м у м ы н - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - сөз құрылымының принциптерін; - кәсіптік тіл функцияларын. І с к е р л і к т е р : - кәсіптік сөйлеуді қалыптастыру үшін лингвистикалық білімдерді меңгеру; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде, қарым – қатынас жасауда дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша дұрыс аудару; -терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу.	Б К Б К БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің кәсіптік бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	Б і л і м д е р : - б а с ы м л е к с и к а н ы ; - е т і с т і к к е з е н д е р і н ; - м о д а л ь д ы қ е т і с т і к т е р д і ; - а р т и к л ь д е р д і ; - г е р у н д и й л е р д і , - е л т а н у м а т е р и а л д а р ы н б і л у . І с к е р л і к т е р : сөйлеу және тыңдау; оқу және жазу сияқты сөйлеу қызметтерінің барлық түрлерін қолдану.	Б К Б К БК 5
		Б і л і м д е р : -дене тәрбиесі теориясының негіздерін;	

ЖГП 03	<p>Дене тәрбиесі.</p> <p>- жеңіл атлетика;</p> <p>гимнастика;</p> <p>баскетбол;</p> <p>атлетикалық гимнастика;</p> <p>волейбол;</p> <p>стол теннисі;</p> <p>футбол;</p> <p>қазақ ұлттық ойындары.</p>	<p>- спорт түрлерінің даму тарихын;</p> <p>- оқып жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін;</p> <p>- спорттық терминологияларды білу.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- дене шынықтыру дайындығынан бақылау нормативерін орындау;</p> <p>- оқып жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.</p>	БК 7
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	<p>Мәдениеттану.</p> <p>Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>мәдениеттанудың негізгі түсініктері;</p> <p>мәдениет пен өркениетті анықтау;</p> <p>алғашқы дін түрлері;</p> <p>- конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері;</p> <p>- индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері;</p> <p>- индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері;</p> <p>- ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары;</p> <p>- христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары;</p> <p>- орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті;</p> <p>- көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары;</p> <p>- орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы;</p> <p>- 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы;</p> <p>- Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану;</p> <p>- мәдениет ерекшеліктерін аша білу;</p> <p>- ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін;</p> <p>- Батыс Еуропа мәдениетін;</p> <p>- Қазақ мәдениетін білу.</p>	Б К Б К БК 5
ӘЭП 02	<p>Философия негіздері.</p> <p>Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы;</p> <p>- философия тарихының даму тарихы туралы;</p> <p>- ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы;</p> <p>- әлем құндылықтары туралы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алуы.</p> <p>мәдениет, өркениет, жеке тұлға және әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар проблемаларына қатысты тақырыптарды</p>	

		дәлелді талқылау; - жеке пікірін қалыптастыру және тыңдаушыларға жеткізе білу.	Б К БК 2
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және әлеуметтік мінез-құлық.	Б і л і м д е р : - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саясаттың элементтері мен оның әртүрлілігін; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері; - саяси билік, саяси жүйе және саяси режимдердің табиғи мәні, түсінігі және негізгі белгілері; - саяси институттар элементтері мен түрлерін; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу және адамдардың әлеуметтік өз ара байланыстарын; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктерін, адамның мінез құлқынреттеу формасын; Іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - саяси биліктің орны мен әлеуметтік мәнін аша білуді; - саяси жүйе», «саяси режим», «саяси мәдениет» түсініктерін аша білуді; - әлеуметтану пәнінің ерекшелігін аша білуді; - қоғамның құрылысын аша білуді; - «жеке тұлға», «әлеуметтік рөл» және «әлеуметтік мінез-құлық» түсініктерін аша білуді.	Б К БК 5
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны, принциптері. Жеке меншіктің нысандары мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезендері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлаудың экономикалық негіздерінің әдісі және болжауды әзірлеу. Бизнесі жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын талдау. Нарықтық инфрақұрылым.	Б і л і м д е р : - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлар; - микроэкономика және макроэкономика негіздерін, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметінде бағдар алу үшін экономикалық ақпараттарды табу және қолдана білу.	БК 2
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік. Жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің бастауы. Адамның құқықтары туралы жалпы декларация, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, заң алдындағы жауапкершілік және оның түрлері,	Б і л і м д е р : - адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру тетігі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін	

	құқықтың негізгі салалары, сот жүйесі, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, құқық қорғау органдары.	нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану.	Б К БК 7
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>С у р е т . Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу. Жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натұрадандан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.</p>	<p>Б і л і м д е р : - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке түсініктері; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, разетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішіні мен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. І с к е р л і к т е р : - артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.</p>	<p>Б К Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.2 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.2 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.7</p>
ЖКП 02	<p>К е с к і н д е м е . Кескіндемедегі сурет. Кескіндеменің түрлері мен жанрлары. Кескіндемедегі түс пен рең. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Түстік шеңбер. Бояулар мен түстердің араласуы. Кескіндемедегі нюанс пен контраст. Акварельді кескіндеме техникасының ерекшелігі. Кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу ерекшелігі. Натюрморт кескіндемесі. Натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық</p>	<p>Б і л і м д е р : -кескіндемедегі сурет; -кескіндеменің түрлері мен жанрлары; -кескіндемедегі түс пен рең; -ахроматикалық және хроматикалық түстер; -түстік шеңбер; -кескіндемедегі нюанс пен контраст; -кескіндемедегі жарық пен көлеңкенің қатынасы. І с к е р л і к т е р : - акварельді кескіндемемен жұмыс істеу техникасы; - кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу; -натюрмортты біріктіру, кескіндеме тәсілі</p>	<p>Б К Б К КК 3.1.1 К 3.1.2 КК 3.2 КК 3.1.1</p>

	көрініс. Кескіндемедегі портрет. Үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу. Көлемді моделдеу. Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы.	бойынша артқы планға пішінді бере білу; - натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс; - көлемді моделдеу, үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу; - қойылымдағы колористік бірлікті жеткізу; - бояулар мен түстердің араласуы.	КК 3.1.2 КК 3.3.7
ЖКП 03	Пластикалық анатомия. Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Бейнелеу өнерінде анатомия пәнінің маңызы. Анатомиялық терминдер. Адам басының пластикалық анатомиясы. Адам денесінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам пішінінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің конструктивті байланысын талдау. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері, өлшемдері, бойы.	Б і л і м д е р : - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркем өнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Сүйектер. Анатомияның терминдері; - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; - адам денесінің бөлшектерін көрсете білу; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу. І с к е р л і к т е р : - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу ; - теориялық білімді практикада қолдана білу.	Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.3
ЖКП 04	Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: Тас және қола дәуірі, Сақтар мен Ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері. Түркі халқының ою – өрнектері, Түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы.	Б і л і м д е р : - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. І с к е р л і к т е р : - суретшілердің шығармаларына Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. І с к е р л і к т е р : - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау ; - көне ескерткіштердің өзіндік	Б К Б К Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1

		ерекшеліктерін ашу. талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.	КК 3.1.2 КК 3.3.6
ЖКП 05	Ш р и ф т . Жазу тарихы. Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифттік үйлесімділік құру. Типографика.	Б і л і м д е р : - ж а з у тарихы; - ш р и ф т стилі; - құралдар мен материалдар; -қазіргі заманда терілетін шрифттар, шрифттік үйлесімділік құру; - типографика. І с к е р л і к т е р : -шрифттік үйлесімділік құра білу; -матриалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.8
АП 00	Арнаулы пәндер (бейіні бойынша)		
АП 01	Мамандыққа кіріспе		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Лекциялық сабақтар: Мамандықтар бойынша жалпы мәлімет. Пәннің даму тарихы. Жанрлық кескіндеме негізі, графикалар, безендіру өнері. Жанрдың әртүрлі техникалары. Пайдаланған материалдар. Гравюра мен суреттің арасындағы негізгі ерекшеліктер. Тұстанудың оптикалық негізгі сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар.	Б і л і м д е р : - станокты кескіндеме, станоктық графика, безендіру өнерінің пайда болуының қысқаша тарихы - жанрлық кескіндеме, графика, безендіру өнерінің шығу тарихы; - тұстанудың негізін білу, оптика, сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. І с к е р л і к т е р : - бұл заңдылықтарды тәжірибелік істе қолдана білу; - станокты кескіндеме, станокты графика, безендіру өнерінің дайындауда теориялық білім қолдану; - пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар; - пәннің материалдығын, қоршаған ортаны, жарық түсуді, жоспарлылықты жеткізе білу; - натураға тән ерекшелікті жеткізе білу; - қойылымның түстік, колористикалық бірлігін беру.	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.3
АП 01	Анимациядағы қозғалыс техникасы (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Қозғалыс табиғаты. Қозғалыстың негізгі пішіндері және олардың бастауы. Инерттік күш қозғалысы. Қозғалыстың құрама элементтерінің механикалық пішіні. Инерттік денелерде анимацияны қолдану әдістері мен тәсілдері. Орналасуы мен өзгерісі. Әлсіз жарықөткінші-үстелде құру және жұмыс істеу. Анимация бойынша	Б і л і м д е р : - негізгі қозғалыс пішіндерінің табиғаты, олардың бастауы мен құрамдық элементтері; - аспаптар мен құралдарды пайдалану әдісі; - анимацияны дәстүрлі мектептерде орындау техникасы. І с к е р л і к т е р : - орналасу мен фазалардың суретін салуды;	

	тапсырманы әлсіз жарықөткінші-үстелде орындау туралы түсінік. Анимациялық тапсырмаларды орындауға арналған құралдар (әлсіз жарықөткінші-үстел, қарындаш, қағаз), қауіпсіздік ережелерін сақтауға міндеттеу.	- материалды сауатты пайдалануды; - жарықөткінші-үстелде жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздікті сақтауды.	КК 3.1.1 КК 3.1.3.10
АП 02	Үйлестіру (станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Үйлестіру заңдары. Үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілі. Үйлестірудің классикалық құралдары статика, динамика, ырғақты, симметрия, асимметрия және т.б. Сюжеттік-үйлестіру ортасы. Рең, түс, колорит. Өрнек әуендері. Материалдың текстурасы мен фактурасы. Көлемді және көлемді-кеңістікті үйлестіру. Стильдеу. Тереңдегі және рельефті үйлестіру. Кеңістіктік үйлестіру. Пластикалық үйлестіру. Түстің эмоционалдық-психологиялық құрамы.	Б і л і м д е р : - үйлестіру заңдары; - үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілдері; - үйлестірудің классикалық құралдары; - статиканы, динамиканы, ырғақты, симметрияны, асимметрияны және т.б.; - сюжеттік-үйлестіру ортасын; - рең, түс, колоритті білу. І с к е р л і к т е р : - мамандандыру бойынша әртүрлі үйлестіру құрастыру.	Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.6
АП 02	Үйлестіру (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Анимациялық фильмнің бейнелеу шешімінің ерекшеліктері. Фильмнің бейнелеу шешіміндегі бірыңғай стилі. Экспликация - сценарийдегі киноиллюстрациялар сериясы. Кинокадрдың үйлесімділік құрылымының түрлері мен тәсілдері. Жарнамалар мен фондары. Суреттегі драматургиялық сценарийді ашу. Графика. Қараңғыдағы және түрлі-түсті сахнадағы қозғалыс. Анимацияда кейіпкерлерді бейнелеу ерекшелігі. Кейіпкерлерді өңдеуде негізгі тәсілдер сияқты үлкейту. Дене пішіндерінің негізгі типтері және стилизация. Кейіпкерлерді өңдеу. Негізгі қимыл-қозғалыстар. Бұрылыстар, ракурстар, мимика. Кейіпкерлердің құрама кестесі.	Б і л і м д е р : - фильмнің бейнелік шешіміндегі бірыңғай стилдегі негізгі принциптері; - кинокадрдың үйлесімділік түрлері мен фильмнің драматургиялық сценарийін ашу, - кейіпкердің басы мен дене пішінін стилизациялау; - анимациядағы кейіпкердің бейнелену ерекшелігі. І с к е р л і к т е р : - кейіпкердің басы мен дене пішінінің негізгі типтерін стилизациялауды құру; - кейіпкердің қимылын, қозғалысын, елпатын, ракурстарын бейнелеу; - анимациялық фильмде кейіпкердің мимикалық нұсқаларын өңдеу.	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.7
АП 03	Түс теориясы/графикалық теория		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Лекциялық сабақ: Жарықты-әуе кеңістігінде табиғи объект түстерінің өзгеру заңдылықтары. Оны жазықтықта кескіндемелік амалдармен беру. Түс теориясы-көркем айқындылықтың амалы.	Б і л і м д е р : - түстің және жарықтың физикалық негіздері; - колориттік және кескіндемелік түсінік; - түсті қабылдау ерекшелігі; - бояу қабатының оптикасы; - кескіндеме сабағында тұстану бойынша алған білімін қолдану; - оқушылардың түсті қабылдауда көркем-эстетикалық тұрғыда дамуы. І с к е р л і к т е р : - ғылыми тұстанудың негізгі түсінігі мен	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3.

	Түстік шоғыр. Хроматикалық және ахроматикалық түстер. Жуу. Графиканың теориялық негізі. Ғылыми тұстанудың негіздері. Мамандандыру бойынша терминология.	терминдерін көрсете білу; - көлемді- пластикалық, реңдік-түстік пішінді к ұ р у ; - кеңістіктегі заттың орналасуында жарық жағдайын беру ; - кескіндеме амалдарымен натураның мінез сапасын нақтылау ; - қойылымның түстік шешімін тұтас беру.	КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3.12
АП 03	Анимациядағы биомеханика (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) . Қозғалыстың физикалық пішіні. Күш-қуаттың жандануы. Физикалық қозғалыс элементтері (қол сілтеу, қимыл, тежеу, кешеуілдеген қимыл). Жануарлардың биомеханикалық қимылы. Жануарлардың анатомиялық құрылысы. Жекелеген жан-жануарларды қозғалысқа келтіретін қозғалыс аппараттарының құрылымы, функционалдық бекіту мен қимыл механизмі (тұяқты жануарлар, жыртқыш аңдар, құстар). Қойылатын парақ . Жануарлардың қозғалысын талдау мен бейнелеу үшін натурадан түсірілген кинограммаларды пайдалану.	Б і л і м д е р : - қозғалыстың физикалық (биомеханикалық) п і ш і н і ; - биомеханикалық қозғалыс элементтері; - қозғалыс аппаратының жануарларға әсер е т у т е т і г і ; І с к е р л і к т е р : - жануарлардың қозғалыс сызбасының есебін ж а с а у ; - құстар, жануарлар қозғалысымен сахнаға арналып қойылатын парақ; - қозғалыс жасау үшін кинограммалар пайдалану.	КК 3.1.3.8
АП 04	Технология мен техника		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Лекциялық сабақ. Түстің физикалық негізі. Хатты майлы және сулы бояумен қабылдау әдістері. Кенеп, грунт, палитра, рама астыңғы рама туралы түсінік. Бояулардың технологиясы мен қасиеттері. Жұмыс орнын дайындау. Технологиялық процесті қолдану техникасы. Ақ - қара, түсті гравюраның қасиеттері. Мөр, станок түрлерімен танысу. Типографиялық бояулардың технологиясы мен қасиеті. Қазіргі заманға сай технологиялар мен полиграфия материалдары. Қаптауды жасау технологиясы. Сыртқы жарнамалар мен интерьердің жаңа технологиясы. Компьютерлік дизайндағы жаңа технология . Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Б і л і м д е р : - құрал-жабдықтар мен аспаптарды пайдалану әдісі; - материал сәйкестігі мен технология негіздерін білу ; - материалдарды технологиялық тұрғыда және фактураны дұрыс пайдаланудың әртүрлі ж о л д а р ы ; - қазіргі заманға сай және бұрынғы шеберлердің техникасымен танысу; - виджа мен POS-материалдарының орны; - қаптау түрлері; - сыртқы жарнамалар элементтерінің түрлері. І с к е р л і к т е р : - материалдарды сауатты пайдалану; - фактураны, материалдар мен аспаптарды п а й д а л а н у ; - көркем материалдарды меңгеру; - қаптау өндірісінің технолгиясында теориялық білімді қолдану; - қазіргі заманға сай компьютерлік технологияны қолдану.	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3. КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3.11
	Анимация кейіпкерлерінің мінез-құлқы (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Кейіпкерлер мінез-құлқы - қарапайым физикалық әсер. Адам мен жануарлар	Б і л і м д е р : - кейіпкерлер мінез-құлқының негіздері; - адамдар мен жануарлардың қимыл аппаратының құрылымы;	

АП 04	<p>қимылының салыстырмалы талдауы. Қозғалыс бастауы (күштің түсу нүктесі). Координация алдындағы жеке дене бөліктерінің координациялық принциптері. Суреттегі қозғалыс гиперболизациясының принципі және негізгі орналасу тәртібін анықтау. Деформация – қарапайым физикалық қозғалыс және кейіпкерлердің қозғалысты орындаудағы анимацияны қабылдауы болып табылады.</p>	<p>- анимация кезінде кейіпкерлерге гипербола мен деформацияны қолдану. Іскерліктер: -кейіпкерлердің негізгі орналасуын анықтау (компановка); - кейіпкерлердің мимикалық қозғалысын дайындау; - қарапайым және физикалық әсерді кинограммада пайдалану.</p>	<p>КК 3.1.1 КК 3.1.1 КК 3.1.1 КК 3.1.3.12</p>
АП 05	Шеберлік		
	<p>(Станокты кескіндеме бойынша суретші) Кескіндеме және сурет амалдарымен қоршаған орта заңдарын тану және білу. Натураның кескіндемелік суреттемесі,оның көлемді материалдық және кеңістіктегі сапасы, үлгі ретінде алынған натюрморттың эмоционалды-әсерлі колоритінің шынайы құрылысы, адамның басы мен мүсіні, сонымен қатар кескіндеме шеберлері жұмыстарының көшірмесі (репродукциялар) туралы ережелер мен заңдылықтарды зерделеу. Станокты кескіндемеде әр түрлі жанрда, (натюрморт, портрет, адам мүсіні), әр түрлі техникада (гуашь, темпера, май) жұмыстарды орындау.</p>	<p>Білімдер: - тұстануда, оптикада, сызықты әуе перспективасын, пластикалық анатомиясын, композицияның негізгі заңдылықтарын білу; Іскерліктер: - бұл заңдылықтарды тәжірибеде қолдану; - пішіннің, пропорцияның көлемді-пластикалық және түстік шешімін табу; - заттың материалдығын, қоршаған орта жағдайын, жарықты, жоспарлылықты жеткізе білу; - натураға тән ерекшеліктерді жеткізу; - қойылымның түстік, колористік бірлігін беру; - тәжірибеде теориялық білімін өз бетінше қолдану.</p>	<p>КК 3.1.1 КК 3.1.1 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2.12</p>
	<p>(Станокты графика бойынша суретші) Кітап графикасы. Кітап белгілерінің орындалуы (эклибрис). Гравюраның даму тарихы. Аспаптар мен материалдар. Станокты графиканың әр түрлі әдістері. Пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялардың суретін салу. Ақ-қара түсті линагравюраның орындалуы. Түрлі-түсті линогравюраның орындалуы. «Құрғақ ине» техникасының орындалуы. Жұмыс орнын дайындау.</p>	<p>Білімдер: - әр түрлі гравюраның даму тарихы; - кітап графикасы; -станокты графиканың негізгі түрлері; - аспаптар мен материалдар. Іскерліктер: - ақ-қара түсті гравюра техникасымен жұмыс жасау; -түрлі-түсті линогравюра техникасымен жұмыс жасау; - «құрғақ ине» техникасымен жұмыс жасау (оргстекло); - бұрынғы шеберлер жұмыстарының көшірмесін орындау; - портреттік жанрда жұмыс жасау; - гравюраға арналған аспаптар мен құралдарды дұрыс пайдалану; - әр түрлі кескіштерді тәжірибеде қолдану; - пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялар, иллюстрациялар, экслибристардың суретін салу; - жұмыс орнын дайындау.</p>	<p>КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.1.12</p>
	<p>(Анимациялық графика бойынша суретші) Негізгі жаттығуларда анимацияның негізгі</p>		

	<p>заңдылығымен,тайминг, фильмнің көркем және дыбыстық шешімімен танысу және оны қолдану, берілген жаттығуларда монтаж негіздерін тәжірибе тұрғысында о р ы н д а у .</p> <p>Кейіпкерлердің рең, панорама, қозғалыс сызбалары. Анимациялық фильмде композиция заңдарын пайдалана отырып, мультипликацияда және фазада графикалық қозғалысты білу. Анимация бойынша қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, фильмнің анимациялық түсірілім технологиясын және өндірістік процесті білу. Жарықөткінші-үстелде, компьютерде жұмыс жасағанда техника қауіпсіздігін сақтау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - анимацияның негізгі түрлері; - тапсырмалар мен фильмдерде қолданатын қимылдар түрлері; - графикалық әдістер,тайминг, монтаж негіздері ; - көркем, айқын дыбыс амалы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультипликация дайындауда жарықөткінші-үстелді пайдалану; - компьютерде жұмыс жасағанда анимациялық бағдарламаларды пайдалану; - жұмыс орнын дайындау. 	<p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.2</p> <p>КК 3.1.3</p> <p>КК 3.1.3.12</p>
	<p>(Суретші – безендіруші) Қағаз пластика. Өсімдіктер мен жануарлардың стилизациясы. Стилдегі куб. Қарапайым геометриялық пішіндер арқылы ежелгі («барокко», «модерн» және т.б.) немесе концептуалды («хай-тек», «ретро», «мемфис» және тағы басқа) стильдерді жеткізе білу. Тауарлық белгі және логотип. Монохромдық графика, түсті дақ, рельеф. Топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау. Фирмалық стиль. Ыдыстың графикалық безендірілуі. Интерьердің графикалық шешімі. Декорлау. Кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилизация әдістері; - әр түрлі стильдердің белгілері; - «тауарлық белгі» және «логотип» туралы түсінік ; - «фирмалық стиль» туралы түсінік. <p>А т р и б у т т а р .</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлемнің графикалық шешім әдістері; - кеңістіктік шешім әдістері. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тауарлық белгі мен логотип дайындау; - топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау; - кітаптың жекелеген элементтерін дайындау. 	<p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3.12</p>
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	<p>Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу ; кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; адам портреті мен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану.</p> <p>Д а ф д ы л а р :</p> <p>өз бетінше шығармашылық қызметі үшін берік негізін құру. кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.</p>	<p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.2</p> <p>КК 3.1.2</p> <p>КК 3.1.2</p> <p>КК 3.1.2</p> <p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.3</p> <p>КК 3.1.3</p> <p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3</p> <p>КК 3.3.12</p>
			<p>КК 3.1.1</p> <p>КК 3.1.1</p>

ӨП 02	<p>Мұражай практикасы Мұражайға саяхат жасау. Қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.</p>	<p>Іскерліктер: жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмелерін орындау; Дағдылар: әлемдік өнер түрлері, стилдері, пішіндері, эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.</p>	<p>КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.3. КК 3.3. КК 3.3. КК 3.3. КК 3.3. КК 3.3.12</p>
ӨП 03	<p>Өндірістік практика Цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену, кәсібі бойынша біліктілігіне сәйкес дублер есебіндегі жұмысы.</p>	<p>Іскерліктер: технологиялық процестерді жіктеуді жұмыста қолдану; кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту; еңбек қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау; Дағдылар: жұмыс тәжірибесінде теориялық білімдерін қолдану; шығармашылық қызметінде әртүрлі материалдарды қолдану; аппаратура және қызмет көрсету құралдарын, біліктілігіне сәйкес құралдар мен аппаратураларда қызмет көрсету, операцияларды орындау.</p>	<p>КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.3. КК 3.3. КК 3.3. КК 3.3. КК 3.3.12</p>
ӨП 04	<p>Диплом алды практикасы Кәсіпорын құрылымымен, шеберханалармен, олардың негізгі бөлімдерімен, жұмыс кестесімен, негізгі және қосалқы цехтармен, шеберханалармен олардың қолданылуымен танысу. Негізгі цехтардың шикізаты мен өнімдері, кәсіпорындардың технологиялық тізбесі. Жұмыс орнын дайындау. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену. Келісілген регламентпен жұмыс орнында технологиялық процесстерді меңгеру дағдылары.</p>	<p>Іскерліктер: - кәсіптік терминологияны түсіну; - технологиялық процесстерді жіктеуді сақтау; - телімді еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, аралас мамандық жұмыс мазмұнынан хабарлар болу; - цехты (шеберхана) жабдықтау ережесі мен конструкциясын білу; - еңбек қауіпсіздігінің техникасын сақтау ережелерін сақтау. Дағдылар: - аппарататура және құрал – жабдықтармен қызмет көрсету; - - технологиялық процесстерді жүргізу; - жалпы бақылауды жүзеге асыру және процессті реттеу.</p>	<p>КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.3. КК 3.3.3. КК 3.3. КК 3.3. КК 3.3.12</p>

ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу. Жобаның негізгі элементтері. Жалпы үйлестіру және көркемсурет мақсаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімін таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер: жұмысқа өз бетінше шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; бейнелі – көркемдік ойын дамыту; барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар: - теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру және оларды ғармашылық процесте қолдану.	КК 3.1.2
			КК 3.1.2
			КК 3.1.2
			КК 3.1.2.
			КК 3.1.2.
			КК 3.1.2.
			КК 3.1.1.
			КК 3.1.1.
			КК 3.1.1.
			КК 3.1.1.
			КК 3.1.2
			КК 3.1.2
			КК 3.1.2
			КК 3.1.3.
КК 3.1.3.			
КК 3.3			
КК 3.3			
КК 3.3			
КК 3.3			
КК 3.3.12			

0412000 «Кескіндеу, мүсіндеу және графика» (түрлері бойынша)
мамандығы бойынша орта буын біліктілігіндегі кәсіптік және техникалық оқу
бағдарламасының құрылымы

041202 3 – Суретші-мүсінші

Оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

(негізгі орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану қажет. Тілдегі кәсіптік білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б.).	Б і л і м д е р : - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық м и н и м у м ы н - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - сөз құрылымының принциптерін; - кәсіптік тіл функцияларын. Іскерліктер: - кәсіптік сөйлеуді қалыптастыру үшін лингвистикалық білімдерді меңгеру; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде, қарым – қатынас жасауда дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша дұрыс аудару; -терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу.	Б К Б К БК 5
		Б і л і м д е р : - басым лексиканы; - етістік кезеңдерін;	

ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің кәсіптік бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	- модальдық етістіктерді; - артикльдерді; - герундийлерді, - елтану материалдарын білу. Іскерліктер: сөйлеу және тыңдау; оқу және жазу сияқты сөйлеу қызметтерінің барлық түрлерін қолдану.	Б К Б К БК 5
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. - жеңіл атлетика; гимнастика; баскетбол; атлетикалық гимнастика; волейбол; стол теннисі; футбол; қазақ ұлттық ойындары.	Білімдер: -дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - оқып жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін; - спортық терминологияларды білу. Іскерліктер: - дене шынықтыру дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - оқып жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	БК 7
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: мәдениеттанудың негізгі түсініктері; мәдениет пен өркениетті анықтау; алғашқы дін түрлері; - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері; - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы; - 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы; - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері. Іскерліктер: - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін аша білу; - ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін; - Батыс Еуропа мәдениетін; - Қазақ мәдениетін білу.	Б К Б К БК 5
		Білімдер: - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы;	

<p>ӘЭП 02</p>	<p>Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.</p>	<p>- ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы; - әлем құндылықтары туралы. Іскерліктер: проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алу; мәдениет, өркениет, жеке тұлға және әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар проблемаларына қатысты тақырыптарды дәлелді талқылау; - жеке пікірін қалыптастыру және тыңдаушыларға жеткізе білу.</p>	<p>Б К БК 2</p>
<p>ӘЭП 03</p>	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және әлеуметтік мінез-құлық.</p>	<p>Б і л і м д е р : - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саясаттың элементтері мен оның әр түрлілігін; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері; - саяси билік, саяси жүйе және саяси режимдердің табиғи мәні, түсінігі және негізгі белгілері; - саяси институттар элементтері мен түрлерін; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу және адамдардың әлеуметтік өз ара байланыстарын; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктерін, адамның мінез құлқынреттеу формасын; Іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - саяси биліктің орны мен әлеуметтік мәнін аша білуді; - саяси жүйе», «саяси режим», «саяси мәдениет» түсініктерін аша білуді; - әлеуметтану пәнінің ерекшелігін аша білуді; - қоғамның құрылысын аша білуді; - «жеке тұлға», «әлеуметтік рөл» және «әлеуметтік мінез-құлық» түсініктерін аша білуді.</p>	<p>Б К БК 5</p>
<p>ӘЭП 04</p>	<p>Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны, принциптері. Жеке меншіктің нысандары мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлаудың экономикалық негіздерінің әдісі және болжауды әзірлеу. Бизнесті жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын талдау. Нарықтық инфрақұрылым.</p>	<p>Б і л і м д е р : - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлар; - микроэкономика және макроэкономика негіздерін, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметінде бағдар алу үшін экономикалық ақпараттарды табу және қолдана білу.</p>	<p>БК 2</p>

ЭЭП 05	<p>Құқық негіздері. Құқық. Түсінік. Жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің бастауы. Адамның құқықтары туралы жалпы декларация, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, заң алдындағы жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, сот жүйесі, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, құқық қорғау органдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру тетігі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану. 	БК 2
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>С у р е т .</p> <p>Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу. Жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке түсініктері; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, разетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішіні мен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - артқы форматка бейнені дұрыс қиыстыру; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану. 	<p>Б К Б К КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2.7</p>
ЖКП 02	<p>Пластикалық анатомия. Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Бейнелеу өнерінде анатомия пәнінің маңызы. Анатомиялық терминдер. Адам басының пластикалық анатомиясы. Адам денесінің пластикалық анатомиясы. Дене</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркем өнердегі анатомияны оқитудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Сүйектер. Анатомияның терминдері; - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; 	

	бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам пішінінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің конструктивті байланысын талдау. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері, өлшемдері, бойы.	- адам денесінің бөлшектерін көрсете білу; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу. Іскерліктер: - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу; - теориялық білімді практикада қолдана білу.	Б К КК 3.2 КК 3.2.3
ЖКП 03	Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: Тас және қола дәуірі, Сақтар мен Ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері. Түркі халқының ою – өрнектері, Түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы.	Б і л і м д е р : - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. Іскерліктер: - суретшілердің шығармаларына Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. Іскерліктер: - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу. талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.	Б К Б К Б К КК 3.2 КК 3.2.6
ЖКП 04	Ш р и ф т . Жазу тарихы. Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифттік үйлесімділік құру. Типографика.	Б і л і м д е р : - ж а з у т а р и х ы ; - ш р и ф т с т и л і ; - құралдар мен материалдар; -қазіргі заманда терілетін шрифттар, шрифттік үйлесімділік құру; - т и п о г р а ф и к а . Іскерліктер: -шрифттік үйлесімділік құра білу; -материалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2.8
АП 00	Арнаулы пәндер (бейіні бойынша)		
АП 01	Материалмен жұмыс		
		Б і л і м д е р : -форматтау принципі; -материал түрлері және қасиеті;	

	Тәжірибелік сабақ: форматтау (бөлшектелген, қалдықтар). Мүсін композициясын шамотты балшықпен құрастыру. Құймаларға пішіндеме дайындау. Набивка: шамотты, балшықты. Шамотты мүсіндегі аджик. Әр түрлі материалдардан мүсін. Мүсінге арнап материал таңдау. Пунктирлі машинканы құу. Артық бөлшектерін кесіп тастау. Үлкен пішінді іздеу.	-пунктирлі машинаның құрылысы мен нұсқаулығы. Іскерліктер: - әр түрлі мүсін композицияларына материалды сауатты таңдау; -пунктирлі машинкада жұмыс істей алу; -жұмыс тәжірибесінде теориялық білімін қолдану; -техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; -техника ережесін сақтау; -жұмыс орнын ұйымдастыру.	КК 3.2 КК 3.2.10 КК 3.2. КК 3.2.12
АП 02	Мамандыққа кіріспе		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсін даярлайтын станок. Балшық және оның қасиеті. Балшықты жұмысқа дайындау. Әр түрлі каркастар дайындау. Стектер мен сақина жасау. Гипс және оны мүсінде қолдану. Ағашқа қолданатын аспаптар. Тасқа қолданатын аспаптар.	Білімдер: - мүсіннің заңдары, түрлері мен жанрын; - мүсін бойынша қаңқалардың классификациясын; - балшықтың шығу тарихы мен қасиеті; - гипстің физика-механикалық қасиетін; - ағаш, тас жұмыстарында қолданылатын әртүрлі аспаптарды; Іскерліктер: - каркастар дайындау; - әр түрлі конфигурацияларда стектер даярлау; - гипстен түрлі қалып жасау; - гипстік мүсінді күңгірттеу.	КК 3.2 КК 3.2.6
АП 03	Үйлестіру		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсіндегі ырғақ. Гипс, оның қасиеті. Бетон. Ағаш және одан жасалатын мүсін. Тас. Архитектуралық пішіннің туындауы. Жалпы пішіннің үйлестірілуі. Тепе - теңдік, пропорционалдық гармония және алтын құйма заңдары туралы түсінік. Үйлестіру ырғақ және оның маңызы. Адамдар мен жануарлардың жай-күйін жеткізу. Дөңгелек мүсіндегі құрылымның негізгі принциптері. Пластикалық әуенді, конструкцияны жеткізуді, пішіндердің пропорциясы мен өзара байланысын таңдау.	Білімдер: - композиция заңдары туралы; - композиция ережелері және қолдану әдістері; т у р а л ы ; - композицияның классикалық қасиеті туралы; -статика, динамика, ырғақ, симметрия, асимметрия және т.б туралы; -сюжетті-композициялық орта туралы; - тепе-теңдік, пропорция және алтын құйма заңдары туралы. Іскерліктер: - әр түрлі композициялар жасау; - рельеф түрлері бойынша дөңгелек мүсінде әр түрлі жұмыстар жасау; - мүсіннен жасалған композициялардан қажетті элементтерді таңдау; - реңнің рөлі, ырғақ, пластикалық, динамикалық айшықтық, жоспарды бөлу; - нобайлар мен суреттемелер түрінде композициялық эскиздер орындау.	КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2.11
АП 04	Материалтану		
		Білімдер: - балшық түрлері және оның қасиеттері; - балшықтың механикалық қасиеті; - гипстің физикалық- механикалық қасиеті; -ағаштың қасиеті;	

	Балшық және оның шығу тарихы. Балшық түрлері. Гипс және оның қасиеті. Ағаштан жасалған мүсін. Ағаштың қасиеті. Ағаш тұқымдарының түрлері. Ағаштарды кептіру. Ағаштан жасалған мүсіндерді күңгірттеу. Бетон. Өк. Қатты тас тұқымдары. Мрамор. Гальванопластикалық мүсін. Мүсінде қолданылатын металдар.	-ағаштың пластикалық және қолданбалы қ а с и е т і ; - ағаш тұқымдарының түрлері; -қатты тастың пластикалық қасиеті; - мрамордың қасиеті. Іскерліктер : - мүсінге арналған негізгі материалдарды ажырата білу ; - материалдарды жұмысқа дайындауда және кептіруде дайындық операциясының этаптары; -ағаштан жасалған мүсіндердің бетін түрлі әдістермен күңгірттеу.	КК 3.2 КК 3.2.5
АП 05	Технология мен техникасы		
	Гипс. Қалыптау. Пішін құймасы. Пішінді қалыптау. Бөлшектеу. Пішінді жекелеп құю. Ағаштан жасалған мүсін. Пунктирлі машинканы орнату. Артық бөлшектерін жекелеу. Үлкен жалпы пішінді табу.	Б і л і м д е р : -материалдар туралы технологиялық білім; - көркем пішін беруге арналған түрлі аспаптар; Іскерліктер : - пластикалық техниканы меңгеру; - фактураны қолдану, материалдар мен аспаптар ; - көркем материалдар пайдалануды меңгеру; - өндірісте теоретикалық білімді пайдалану.	КК 3.2 КК 3.2. КК 3.2.11
АП 06	Шеберлік		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Адамның бас сүйегі. Экорше (гипсті бас). Герместің басы. Давидтың бет бөлігі. Сократтың басы. Натураның портреті. Рельефтегі портрет. Гипстік модельмен өкше, саусақтар. Натураның иық белдеуіне дейінгі портреті. Жалаңаш дененің қысқаша этюдi. Классикалық рельефпен гипстік жапсырма. Бір аяғына сүйенген жалаңаш модель. Адам денелерінің қысқаша этюдi (отырған, тұрған, жүгірген). Бір аяғына сүйенген жалаңаш модель (рельеф).	Б і л і м д е р : - бас сүйек пен беттің аймағындағы бұлшық еттер ; - бас сүйектің негізгі ерекшеліктері; - портреттің композициялық қойылымы жұмыстарының кезеңге бөлінуін; - адам денесінің конструктивті құрылысы; - анатомиялық негіздер, қозғалыс, дененің ауырлық нүктесі. Іскерліктер : - өз жұмысын тұтас көру; - бастың конструктивті пішінін, пропорционалдық ара қатынасын сақтау; - рельефпен жұмыс істеуде кезеңге бөлінуді сақтау ; - адам мінезінің қайталанбайтын және жекелеген образының тұтастығын табу; - тірі модельден эмоционалдық әсерді образды түрде көрсете алу.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және	Іскерліктер : акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу ; кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; адам портреті мен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар :	

	графиканың басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	өз бетінше шығармашылық ісі қызметі үшін берік негізін құру. Кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 02	Мұражай практикасы. Мұражайға саяхат жасау қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау; Дағдылар: әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерін эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 03	Өндірістік практика. цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену; мамандық бойынша дублер есебіндегі жұмыс жіктеуге сәйкестігі.	Іскерліктер: технологиялық процестерді жіктеуді жұмыстарда қолдану; кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау; Дағдылар: тәжірибе ісінде қызметінде теориялық білімдерін қолдану; шығармашылық ісінде әртүрлі материалдарды қолдану; аппаратура және қызмет көрсету құралдарын, операциялар жасау жіктелуге сәйкестігі.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 04	Дипломалды практикасы. Кәсіпорын құрылымымен танысу, шеберханалар, олардың қолданылуы. Кәсіпорын технологиялық тізбегі, негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену. Келісілген регламентпен жұмыс орнында технологиялық процестерді меңгеру дағдылары.	Іскерліктер: кәсіптік терминологиясын түсіну; технологиялық процесстерді жіктеу; телімді еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, аралас мамандық жұмыс мазмұнынан хабарлар болу; цехты (шеберхана) жабдықтау; эксплуатациясы ережелерін және құрлысында жасай білу; еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Дағдылар: аппаратура және құрал – жабдықтармен қызмет көрсету; технологиялық процесстерде көрсете білу; жалпы бақылау және процесстің реттеуді жүзеге асыру.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс. Жоба эскизін өңдеу жобаның негізгі элементтері жалпы үйлестіру және көркемсурет мақсаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімін таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер: жұмысқа өздік шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; бейнелі – көркемдік ойын дамыту; барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар: -алғашқы теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру; -шығармашылық процесте қолдану.	КК 3.2. КК 3.2.12

0412000 «Кескіндеу, мүсіндеу және графика» (түрлері бойынша) мамандығы бойынша орта буын біліктілігіндегі кәсіптік және техникалық оқу

бағдарламасының

құрылымы

0 4 1 2 0 1 3 – Суретші

041201 3 -1 – Станокты графика бойынша суретші

041201 3 -2 – Станокты кескіндеме бойынша суретшісі

041201 3-3 – Анимациялық графика бойынша суретші

041203 3 – Суретші – безендіруші

Оқу мерзімі 3 жыл 10 ай

(негізгі орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі қажет, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану. Тілдегі кәсіптік білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу. (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б).	Б і л і м д е р : -кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын -кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; -кәсіптік сөздерді сөйлеу қызметінде қолдану; І с к е р л і к т е р : -кәсіптік сөйлеуде лингвистикалық білімдерін қолдана білу; -кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; -кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде дұрыс қолдану, қарым – қатынас жасауда маманданған болулары керек, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша түсіндіре білу; -терминдер сөзігімен жұмыс істеу.	Б К Б К Б К 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Орта (толық) білім бағдарламасының лексика-грамматикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, Кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің Кәсіптік бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	І с к е р л і к т е р : -пікір алысу және талдай алу біліктілігі өмірде кездесетін түрлі жайттардың мағынасын және құндылықтарды бағалауға үйретеді; - тіл білімі; -қажетті тіл элементтері мен олардың атқаратын қызметі жайлы білім жинайды; -тілдің қолданылуы туралы түсінік алады; -тілді ауызша және жазбаша қолдануы.	Б К Б К Б К 5
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Маманды дайындаудағы дене тәрбиесінің ролі, оның салауатты өмір салтындағы маңызы. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Өзін-өзі	Б і л і м д е р : - дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - өтіп жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін білу; - спорттық сөздіктерді; - таңертеңгілік гимнастика жиынын өзінше құрастыру; - өз бетінше теориялық бөлімдерді әдебиеттерден тауып оқу. І с к е р л і к т е р : - дене дайындығынан бақылау нормативерін	Б К 7

	жетілдірудің физикалық және спорттық негіздері. Кәсіптік-қолданбалы, физикалық дайындық.	о р ы н д а у ; - өтіп жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау; - қозғалыс қабілеттерін дамыту; - саптағы тәсілдерді білу және орындай алу; - қосымша спорт үйірмелеріне қатысу; - спорттық – бұқаралық шараларға белсене қатысу.	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениет және өркениет. Архаикалық мәдениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениеті. Христиан әлемінің мәдениеті. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениет. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	Б і л і м д е р : - мәдениеттанудың негізгі түсініктерін игеру және еркін қолдану; - алғашқы діндер (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия) - Конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен жетістіктері; - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері және жетістіктері; - ислам дінінің шығу тарихы және таралуы. Мұсылмандық құндылықтар жүйесі; - христиан дінінің шығу тарихы және таралуы. Христиан дінінің құндылықтары; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері; Іскерліктер : - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану; - дүнежүзілік және отандық мәдениеттің даму түрлері мен ерекшеліктерін аша білу.	Б К Б К БК 5
ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия пәні. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Қоғамның философиялық түсінігі. Таным теориясы. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Ғылымның ролі және ғылыми таным. Философиядағы адам проблемасы. Жеке бостандық және жауапкершілік. Адамзат алдындағы көкейкесті мәселелер.	Б і л і м д е р : - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философияның тарихи типтері туралы; - білімнің, ғылыми танымның құрылысы, әдісі және оның әлеуметтік, этикалық ролі туралы; - рухани және материалдық құндылықтар қатынастары туралы және олардың адам өміріндегі, қоғамдағы және өркениеттегі ролі туралы; Іскерліктер : - философиялық түрлі көзқарастарға өз пікірін білдіре және дәлелдей алуы; - пікір таласқа қатысу мәдениеті; - қазіргі қоғамдағы саяси, әлеуметтік – экономикалық, экологиялық, т.б. проблемаларды талдауда білімін еркін қолдана алуы.	Б К БК 2
		Б і л і м д е р : - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру;	

ӘЭП 03	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану пәні. Саяси билік. Саяси жүйе . Саяси режимдер. Саяси институттар және ұйымдар. Саяси мәдениет. Саясат субъектілері. Халықаралық қатынастар жіне сыртқы саясат. Әлеуметтану ғылым ретінде.. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік ұқсастықтар. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Әлеуметтік процестер. Жеке тұлға: әлеуметтік ролі және мінез-құлқы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері, функциялары ; - саяси билік, саяси жүйе, саяси режимдер, саяси институттар құрылымы; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу, өз ара байланыс туралы түсінік; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктері, реттеу формасы. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды ; - «саяси билік», «саяси жүйе», «саяси режим», «саяси институттар» түсініктерін аша білуді; - саясаттағы субъект ролін аша білуді; - жалпы әлемдегі және Қазақстандағы саяси процестер с мен аяси қатынастарға сараптама жасап, өз қатынасын тұжырымдауды. 	Б К БК 5
ӘЭП 04	<p>Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны және принциптері. Жеке меншіктіктің формалары мен түрлері. Жеке меншіктілікті басқару. Жоспар түрлері, негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлауды экономикалық негізде болжау, дайындау. Бизнесі жоспарлау. Халық тұтынатын тауарлар және қызмет көрсету. Халыққа қызмет көрсету және тұтыту тауарлар жағдайын нарықтық баға бойынша талдау. Рингтік инфрақұрылым.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер ; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлары ; - микроэкономика және макроэкономика, нарықтық ; - ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзінің кәсіптік саласы бойынша экономикалық хабарларды таба, қолдана білу. 	БК 2
ӘЭП 05	<p>Құқық негіздері. Құқық. Түсінік, құқықтың бастаулары және жүйесі. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйесі. Адамның құқықтары туралы жалпы халықаралық декларация, жеке тұлға құқықтары мен бостандықтары. Құқықтың мемлекет, заңды жауапкершілік, оның түрлері. Негізгі салалары. Соттық жүйе. Қазақстан Республикасының заң қорғау органдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру механизмі; - кәсіптік қызметтік ортадағы құқық және этикалық мараль және құқықтық норма. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативті акт ; - құқықтық құжаттарды пайдалану, әлеуметтік институттар мен мекемелердің ұсынысы; - кәсіптік қызмет туралы маманның пікірі. 	Б К БК 7
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	<p>С у р е т .</p> <p>Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - суреттегі үйлестіру заңдарын; - пішіннің құрылымдық заңын және оның конструкциясын ; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы ; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке заңдылықтары; 	

ЖКП 01	<p>түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу, жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.</p>	<p>- геометриялық денелердің құрылымдық заңдары ; - натура алынған сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, разетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылысы, бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесі; - адамның дене пішінімен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. Іскерліктер : - артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру, сызықтық перспектива ілімін пайдалану; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарн беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.</p>	<p>Б К Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.7</p>
ЖКП 02	<p>Кескіндеме. Кескіндемедегі сурет. Кескіндеменің түрлері мен жанрлары. Кескіндемедегі түс пен рең. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Түстік шеңбер. Бояулар мен түстердің араласуы. Кескіндемедегі нюанс пен контраст. Акварельді кескіндеме техникасының ерекшелігі. Кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу ерекшелігі. Натюрморт кескіндемесі. Натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс. Кескіндемедегі портрет. Үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу. Көлемді моделдеу. Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы.</p>	<p>Б і л і м д е р : -кескіндемедегі сурет. -кескіндеменің түрлері мен жанрлары. -кескіндемедегі түс пен рең -ахроматикалық және хроматикалық түстер. -түстік шеңбер. -кескіндемедегі нюанс пен контраст. -кескіндемедегі жарық пен көлеңкенің қатынасы. Іскерліктер : - акварельді кескіндемемен жұмыс істеу техникасы ; -кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу; -натюрмортты біріктіру, кескіндеме тәсілі бойынша артқы планға фигураны бере білу; - натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс; - көлемді моделдеу; - үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу; -көлемді моделдеу. қойылымдағы колористік бірлік ұғымы ; -бояулар мен түстердің араласуы.</p>	<p>Б К Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.7</p>
ЖКП 03	<p>Пластикалық анатомия. Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшықеттер. Дене бөлшектері. Сүйектер. Анатомияның терминдері. Адам денесінің құрылысы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы,адам анатомиясы, бұлшық еттер, сүйектер, анатомияның терминдері. Іскерліктер : - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу;</p>	<p>Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1</p>

	Көлемі, бойы. Адам пропорциясы, өлшемдері және пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері.	- адам денесінің бөлшектерін көрсете білу; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу; - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу; - теориялық білімді практикада қолдана білу.	КК 3.1.2 КК 3.3.3
ЖКП 04	Қазақстанның бейнелеу өнері Өнер- әлемдік жаңару және меңгерудегі өзіндік формасы бар көркем-бейнелік ғылым. Бейнелеу өнерінің қоғаммен қарым-қатынасы және логикалық және заңдылық дамуы. Өнердің формасы мен мазмұндық қарым-қатынасы. Бейнелеу өнерінің көркемдік базасы. Қоғамдағы өнер қызметінің көпжүйелілігі. Өнердің өзіндік спецификасы. Ежелгі дүние жүзінің өнері. Антикалық өнер. Ежелгі Ресей және Византия өнері. Орта ғасырдағы батыс европаның өнері. Қайта жаңғыру өнері. 17-20 ғасырдағы батыс европа өнері. 17-20 ғасырдағы Ресей өнері. Орта ғасырдағы шығыс өнері. Қазақстанның бейнелеу өнері. Қазақстанның қолданбалы-сәндік өнері.	Б і л і м д е р : - бейнелеу өнерінің әлемдік негізі; - бейнелеу өнер тарихы бойынша терминдер; - Қазақстандағы қолданбалы сәнді өнер мен бейнелеу өнері Іскерліктер: - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға анализ жасау; - берілген тақырып бойынша шығармашылық жазба жұмыстарын жасау дағдыларын меңгеру.	Б К Б К Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.6
ЖКП 05	Ш р и ф т . Ж а з у тарихы, шрифт стилі, құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифттік үйлесімділік құру, типографика	Б і л і м д е р : - ж а з у тарихы; - ш р и ф т стилі; - құралдар мен материалдар, -қазіргі заманда терілетін шрифттар. шрифттік үйлесімділік құру; - типографика. Іскерліктер: -шрифттік үйлесімділік құра білу; -матриалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.8
ЖКП 06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу Мемлекеттік тіл негіздерін меңгеру, ресми іс-қағаздарын жаза білу (өтініш, омірбаян, мінездеме және тағы басқа	Б і л і м д е р : т е р м и н д е р ; құжатпен жұмыс істеу ережесі; іс-қағаздарын жүргізудің типтік нұсқауын; ресми құжаттарды құрастыру кезеңдері. Іскерліктер: терминологияны дұрыс қолдану; іс-қағаздарын құрастыра білу; ресми құжаттарды сауатты жаза білу.	Б К Б К БК 5
АП 00	Арнаулы пәндер (түрлері бойынша)		
АП 01	Мамандыққа кіріспе		
		Б і л і м д е р : - станокты кескіндеме, станокты графика, безендіру өнерінің пайда болуының қысқаша тарихы; - жанрлық кескіндеме, графика, безендіру	

	<p>(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Мамандықтар бойынша жалпы мәлімет. Пәннің ашылу тарихы. Жанрлық кескіндеме негізі, графикалар, безендіру өнері. Жанрдың әртүрлі техникалары. Пайдаланған материалдар. Гравюра мен суреттің арасындағы негізгі ерекшеліктер. Тұстанудың оптикалық негізгі сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар.</p>	<p>өнерінің шығу тарихы; - тұстанудың негізін білу, оптика, сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Іскерліктер: - бұл заңдылықтарды тәжірибелік істе қолдана білу; - станокты кескіндеме, станокты графика, безендіру өнерінің дайындауда теориялық білім қолдану; - пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі; - пропорциялар; - пәннің материалдығын беру, қоршаған орта, жарық түсу, жоспарлылық; - натураның мінез ерекшелігін беру; - қойылымның түстік, колористикалық бірлігін беру.</p>	<p>КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3.3</p>
АП 01	<p>Анимациядағы қозғалыс техникасы (квалификация үшін: анимациялық графика бойынша суретші) Қозғалыс табиғаты. Қозғалыстың негізгі пішіндері және олардың бастауы. Инерттік күш қозғалысы. Қозғалыстың құрама элементтерінің механикалық пішіні. Инерттік денелерде анимацияны қолдану әдістері мен тәсілдері. Орналасуы мен өзгерісі. Жарықөткінші-үстелде құру және жұмыс істеу. Анимация бойынша тапсырманы әлсіз жарықөткінші-үстелде орындау туралы түсінік. Анимациялық тапсырмаларды орындауға арналған құралдар (жарықөткінші-үстел, қарындаш, қағаз, қауіпсіздік ережелерін сақтауға міндеттеу).</p>	<p>Білімдер: - негізгі қозғалыс пішіндерінің табиғаты, олардың бастауы мен құрамдық элементтері; - аспаптар мен құралдарды пайдалану әдісін; - анимацияны орындау техникасының ұлттық мектебі. Іскерліктер: - орналасу мен фазалардың суретін салуды; - материалды сауатты пайдалануды; - жарықөткінші-үстелде жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздікті сақтауды.</p>	<p>КК 3.1.3.4</p>
АП 02	<p>Үйлестіру (түрлері бойынша)</p> <p>(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Үйлестіру заңдары. Үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілі. Үйлестірунің классикалық құралдары статика, динамика, ырғақты, симметрия, асимметрия тағы басқалар. Сюжеттік-үйлестірулік орта. Рең, түс, колорит. Өрнек әуендері. Материалдың текстурасы мен фактурасы. Көлемді және көлемді-кеңістіктік үйлестіру. Сильдеу. Терендегі және рельефті композиция. Кеңістіктік үйлестіру. Пластикалық үйлестіру. Түстің эмоционалдық-психологиялық құрамы.</p>	<p>Білімдер: - үйлестіру заңдарын; - үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілдерін; - үйлестірудің классикалық құралдарын; - статиканы, динамиканы, ырғақты, симметрияны, ассимметрияны және тағы басқаларды; - сюжеттік-үйлестіру ортаны; - рең, түс, колорит. Іскерліктер: - мамандықтар бойынша әртүрлі үйлестіру құрастыру.</p>	<p>Б К КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1 КК 3.1.2</p>

АП 02	<p>Үйлестіру (квалификация үшін: анимациялық графика бойынша суретші) Анимациялық фильмнің бейнелеу шешімінің ерекшеліктері. Фильмнің бейнелеу шешіміндегі бірыңғай стилі. Экспликация- сценарийдегі киноиллюстрациялар сериясы. Кинокадрдің үйлесімділік құрылымының түрлері мен тәсілдері. Жарнамалар мен фондары. Суреттегі драматургиялық сценарийін ашу. Графика. Қараңғыдан және түрлі-түсті сахнадағы қозғалыс. Анимацияда кейіпкерлерді бейнелеу ерекшелігі. Кейіпкерлерді өңдеуде негізгі тәсілдер сияқты үлкейту. Дене пішіндерінің негізгі типтері және стилизация. Кейіпкерлерді өңдеу. Негізгі қимыл-қозғалыстары. Бұрылыстар, ракурста, мимика. Кейіпкерлердің құрама кестесі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильмнің бейнелік шешіміндегі бірыңғай стилдегі негізгі принциптері; - кинокадрдің үйлесімділік түрлері мен фильмнің драматургиялық сценарийін ашу - кейіпкердің басы мен дене пішінін стилизациялау - анимациядағы кейіпкердің бейнелену ерекшелігі <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейіпкердің басы мен дене пішінінің негізгі типтерін стилизациялауды құру - қимыл, қозғалыс, поза, ракурстарының елпатын кейіпкердің бейнелеу; - анимациялық фильмде кейіпкердің мимикалық нұсқаларын өңдеу. 	<p>КК 3.1.3 КК 3.1.3.7</p>
АП 03	Түс теориясы/графикалық теория		
	<p>(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Жарықты-әуе кеңістігінде табиғи объект түстерінің өзгеру заңдылықтары. Оны жазықтықта кескіндемелік амалдармен беру. Түс теориясы-көркем айқындылықтың амалы. Түстік шоғыр. Хроматикалық және ахроматикалық түстер. Жуу. Графиканың теориялық негізі. Ғылыми тұстанудың негіздері. Мамандықтар бойынша терминология.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - түстің және жарықтың физикалық негіздері; - колориттік және кескіндемелік түсінік; - түсті қабылдау ерекшелігі; - бояу қабаттарының оптикасы; - кескіндеме сабағында тұстануды қолдана отырып білім алу; - оқушылардың түсті қабылдауда көркем-эстетикалық тұрғыда өсуі. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылар ғылыми тұстанудың негізгі түсінігі мен терминдерін көрсете алуы керек; - көлемді- пластикалық, рендік-түстік пішінді құру ; - кеңістіктегі заттың орналасуында жарық жағдайын беру ; - кескіндеме амалдарымен натураның мінез сапасын нақтылау ; -қойылымның түстік шешімін тұтас беру. 	<p>КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3. КК 3.1.2. КК 3.3.12</p>
АП 03	<p>Анимациядағы биомеханика (квалификация үшін: анимациялық графика бойынша суретші) Қозғалыстың физикалық пішіні. Күшті жандандыру. Күш-қуаттың жандануы. Физикалық қозғалыс элементтері (қол сілтеу, қимыл, тежеу, кешеуілдеген қимыл). Жануарлардың биомеханикалық қимылы. Жануарлардың анатомиялық құрылысы. Жекелеген жан-жануарларды қозғалысқа келтіретін қозғалыс аппараттарының құрылымы, функционалдық бекіту мен қимыл</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қозғалыстың физикалық (биомеханикалық) пішіні - биомеханикалық қозғалыс элементтері - қозғалыс аппаратының жануарлардағы әсер ету механизмі. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жануарлардың қозғалыс сызбасының есебін жасау ; - құстар, жануарлар қозғалысымен сахнаға 	<p>КК 3.1.3.8</p>

	механизмі (жыртықыш аңдар, құстар, тұяқты жануарлар). Қойылатын парак. Жануарлардың қозғалысын талдау мен бейнелеу үшін натурадан түсірілген кинограммаларды пайдалану.	арналып қойылатын парак; - қозғалыс жасау үшін кинограммалар пайдалану.	
АП 04	Технология мен техникасы		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика юйынша суретші, суретші-безендіруші) Түстің физикалық негізі. Хатты майлы және сулы бояумен қабылдау әдістері. Кенеп, грунт, палитра, рама астыңғы рама туралы түсінік. Бояулардың технологиясы мен қасиеттері. Жұмыс орнын дайындау. Технологиялық процесті қолдану техникасы. Ақ - қара, түсті гравюраның қасиеттері. Мөр, станок түрлерімен танысу. Типографиялық бояулардың технологиясы мен қасиеті. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Б і л і м д е р : - құрал-жабдықтар мен аспаптарды пайдалану ә д і с і ; - материал сәйкестігі мен технология негіздерін білу; - материалдарды технологиялық тұрғыда және фактураны дұрыс пайдаланудың әртүрлі ж о л д а р ы ; - қазіргі заманға сай және бұрынғы шеберлердің техникасымен танысу. І с к е р л і к т е р : - материалдарды сауатты пайдалану; - фактураны, материалдар мен аспаптарды п а й д а л а н у , - көркем материалдармен жұмыс жасай білу.	КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.3 КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3. КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.3.11
АП 04	Анимация кейіпкерлерінің мінез-құлқы (квалификация үшін: анимациялық графика бойынша суретші). Кейіпкерлер мінез-құлқы қарапайым физикалық әсер. Адам мен жануарлар қимылының салыстырмалы анализ құрылысы. Қозғалыс бастауы (күштің түсу нүктесі). Координация алдындағы жеке дене бөліктерінің координациялық принциптері. Суреттегі қозғалыс гиперболизациясының принципі және негізгі орналасу тәртібін анықтау. Деформация – қарапайым физикалық қозғалыс және кейіпкерлердің қозғалысты орындаудағы анимацияны қабылдауы болып табылады.	Б і л і м д е р : - кейіпкерлер мінез-құлқының негіздері; - адамдар мен жануарлардың қимыл аппаратының құрылымы; - анимацияда кейіпкерлердің гиперболасы мен де ф о р м а ц и я с ы І с к е р л і к т е р : -кейіпкерлердің негізгі орналасуын анықтау (к о м п а н о в к а) - кейіпкерлердегі мимикалық қозғалысты д а й ы н д а у . - қарапайым және физикалық әсерді кинограммада пайдалану.	КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.1.3.12
АП 05	Шеберлік		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші) Кескіндеме және сурет амалдарымен қоршаған орта заңдарын танып, білу. Натураның кескіндемелік суреттемесі, оның көлемді материалдық және кеңістіктегі сапасы,үлгі ретінде алынған натюрморттың эмоционалды-әсерлі колоритінің шынайы құрылысы,адамның басы мен мүсіні, сонымен қатар кескіндеме шеберлері жұмыстарының көшірмесі (репродукциялар). Станокты кескіндемеде әр түрлі жанрда, (натюрморт, портрет, адам мүсіні), әр	Б і л і м д е р : - тұстануда, оптикада, сызықты әуе перспективасын, пластикалық анатомиясын, композицияның негізгі заңдылықтарын білу; І с к е р л і к т е р : - бұл заңдылықтарды тәжірибеде қолдану; - пішіннің, пропорцияның көлемді-пластикалық және түстік шешімін т а б у ; - заттың материалдығын беру, қоршаған орта жағдайы, жарық, жоспарлылық; - натураның мінез ерекшелігін беру; - қойылымның түстік, колористік бірлігін беру	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2.

	<p>түрлі техникада (гуашь, темпера, май) орындалған жұмыстар.</p>	<p>; - тәжірибеде теориялық білімін өз бетінше қолдану.</p>	<p>КК 3.1.2. КК 3.1.2.12</p>
	<p>(Станокты графика бойынша суретші) Кітап графикасы. Кітап белгілерінің орындалуы (эклибрис). Гравюра тарихы. Аспаптар мен материалдар. Станокты графиканы әр түрлі әдістері. Пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялардың суретін салу. Ақ-қара түсті линогравюраның орындалуы. Түрлі-түсті линогравюраның орындалуы. «Құрғақ ине» техникасының орындалуы. Жұмыс орнын дайындау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - әр түрлі гравюра тарихы; - кітап графикасы. - станокты графиканы негізгі түрлері; - аспаптар мен материалдар. І с к е р л і к т е р : - ақ-қара түсті гравюра техникасымен жұмыс ж а с а у ; - түрлі-түсті линогравюра техникасымен жұмыс ж а с а у - «құрғақ ине» техникасымен жұмыс жасау(о р г с т е к л о); - бұрынғы шеберлер жұмыстарының көшірмесін орындау; - портреттік жанрда жұмыс жасау; - гравюраға арналған аспаптар мен құралды д ұ р ы с п а й д а л а н у ; - әр түрлі кескіштерді тәжірибеде қолдану; - пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялар, иллюстрациялар, экслибристардың суретін с а л у ; - жұмыс орнын дайындау.</p>	<p>КК 3.1.1. КК 3.1.1.11</p>
	<p>(Анимациялық графика бойынша суретші) Берілген жаттығулар бойынша анимацияның негізгі заңдылығы, тайминг, фильмнің көркем және дыбыстық шешімі, монтаж негіздерін тәжірибе тұрғысында о р ы н д а у . Кейіпкерлердің рең, панорама, қозғалыс сызбалары. Анимациялық фильмде композиция заңдарын пайдалана отырып, мультипликация да және фазада графикалық қозғалысты білу. Анимация бойынша қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, фильмнің анимациялық түсірілім технологиясын және өндірістік процесті білу. Жарықөткінші-үстелде, компьютерде жұмыс жасағанда техник қауіпсіздігін сақтау.</p>	<p>Б і л і м д е р : - анимацияны негізгі түрлері; - тапсырмалар мен фильмдерде қолданатын қ и м ы л д а р ; - графикалық әдістер, тайминг, монтаж н е г і з д е р і ; - көркем, айқын дыбыс амалы. І с к е р л і к т е р : - мультипликация дайындауда жарықөткізгіш-үстелді пайдалану; - компьютерде жұмыс жасағанда анимациялық бағдарламаларды пайдалану; - жұмыс орнын дайындау.</p>	<p>КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.1.3. КК 3.1.3.12</p>
	<p>Суретші – безендіруші Қағаз пластика. Өсімдіктер мен жануарлардың стилизациясы. Стильдегі куб. Қарапайым геометриялық пішіндер арқылы ежелгі («барокко», «модерн» және тағы басқа) немесе концептуалды («хай-тек», «ретро», «мемфис» және тағы басқа) стильдер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - стилизация әдістері; - әр түрлі стильдердің белгілері; - «тауарлық белгі» және «логотип» туралы т ү с і н і к ; - «фирмалық стиль» туралы түсінік, а т р и б у т т а р ;</p>	<p>КК 3.3 КК 3.3</p>

	Тауарлық белгі және логотип. Монохромдық графика, түсті дақ, рельеф. Топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау. Фирмалық стиль. Ыдыстың графикалық безендірілуі. Интерьердің графикалық шешімі. Декорлау. Кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	- көлемнің графикалық шешім әдістері; - кеңістіктік шешім әдістері. Іскерліктер: - тауарлық белгі мен логотип дайындау; - топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау; - кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	Іскерліктер: акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; адам портретімен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар: өз бетінше шығармашылық қызметі үшін берік негізін құру. кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 02	Мұражай практикасы. Мұражайға саяхат жасау. Қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау. Дағдылар: әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерінің эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 К 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.1.3. КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
		Іскерліктер: технологиялық процестерді жіктеуін жұмыстарда қолдану; кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту; еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 К 3.1.2 КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1. КК 3.1.2. КК 3.1.1. КК 3.1.1.

ӨП 03	Өндірістік практика цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену; кәсібі бойынша біліктілігіне сәйкес дублер есебіндегі жұмысы.	Дағдылар : қызмет тәжірибесінде теориялық білімдерін қолдану ; шығармашылық қызметінде әртүрлі материалдарды қолдану; біліктілігіне сәйкес аппаратура мен құралдарда қызмет көрсету, операцияларды орындау.	КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 04	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен, шеберханалармен, олардың негізгі құрылымдық бөлімдерімен, жұмыс тәртібімен, негізгі және қосалық цехтармен, олардың міндеттерімен танысу. Негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері, кәсіпорынның технологиялық тізбесі. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену және жұмыс орнында келісілген регламентпен технологиялық процестерді меңгеру дағдылары.	Іскерліктер : кәсіптік терминологияны түсіну, технологиялық процесстер жіктеуін сақтау, аралас кәсіптер жұмысы мазмұнынан хабарлар болу, участка еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, цех (шеберхана) жабдықтарын пайдалану ережелері мен конструкцияларын жасай білу, еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау . Дағдылар : технологиялық процесстерде қолданыстағы аппаратураларда және құрал – жабдықтарда қызмет көрсету; процесті реттеу және жалпы бақылауды іске асыру.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.1 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу. Жобаның негізгі элементтері. Жалпы үйлестіру және көркемсурет мақсаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімді таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер : жұмыста өз бетінше шығармашылық ыңғайын тәбууды дамыту ; бейнелі – көркемдік ойын дамыту; барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар : меңгерген теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру және оларды шығармашылық процессте қолдану.	КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.2 КК 3.1.1 КК 3.1.1 КК 3.1.1 КК 3.1.2 КК 3.1.3 КК 3.1.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3 КК 3.3.12

0412000 «Кескіндеу, мүсіндеу және графика » (түрлері бойынша) мамандығы бойынша орта буын біліктілігіндегі кәсіптік және техникалық оқу бағдарламасының құрылымы

041202 3 –суретші - мүсінші

О қ у м е р з і м і 3 ж ы л 1 0 а й

(негізгі орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасат құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану қажет. Тілдегі кәсіптік білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б.).	Б і л і м д е р : - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық м и н и м у м ы н - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - сөз құрылымының принциптерін; - кәсіптік тіл функцияларын. Іскерліктер : - кәсіптік сөйлеуді қалыптастыру үшін лингвистикалық білімдерді меңгеру; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде, қарым – қатынас жасауда дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша дұрыс аудару; -терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу.	Б К Б К БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің кәсіптік бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	Б і л і м д е р : - б а с ы м л е к с и к а н ы ; - е т і с т і к к е з е ң д е р і н ; - м о д а л ь д ы қ е т і с т і к т е р д і ; - а р т и к л ь д е р д і ; - г е р у н д и й л е р д і , - е л т а н у м а т е р и а л д а р ы н б і л у . Іскерліктер : сөйлеу және тыңдау; - оқу және жазу сияқты сөйлеу қызметтерінің барлық түрлерін қолдану.	Б К Б К БК 5
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. - жеңіл атлетика; гимнастика; баскетбол; атлетикалық гимнастика; волейбол; стол теннисі; футбол; қазақ ұлттық ойындары.	Б і л і м д е р : -дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - оқып жатқан спорт түрлерінің ойын е р е ж е с і н ; - спортық терминологияларды білу. Іскерліктер : - дене шынықтыру дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - оқып жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	БК 7
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		

<p>ӘӘП 01</p>	<p>Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р : мәдениеттанудың негізгі түсініктері; мәдениет пен өркениетті анықтау; алғашқы дін түрлері; - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері; - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы; - 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы; - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері. Іскерліктер: - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін аша білу; - ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін; - Батыс Еуропа мәдениетін; - Қазақ мәдениетін білу.</p>	<p>Б К Б К БК 5</p>
<p>ӘӘП 02</p>	<p>Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.</p>	<p>Б і л і м д е р : - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы; - ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы; - әлем құндылықтары туралы. Іскерліктер: проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алуы. мәдениет, өркениет, жеке тұлға және әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар проблемаларына қатысты тақырыптарды дәлелді талқылау; - жеке пікірін қалыптастыру және тыңдаушыларға жеткізе білу.</p>	<p>Б К БК 2</p>
		<p>Б і л і м д е р : - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саясаттың элементтері мен оның әртүрлілігін; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері; - саяси билік, саяси жүйе және саяси</p>	

<p>ӘЭП 03</p>	<p>Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және әлеуметтік мінез-құлық.</p>	<p>режимдердің табиғи мәні, түсінігі және негізгі белгілері; - саяси институттар элементтері мен түрлерін; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу және адамдардың әлеуметтік өз ара байланыстарын; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктерін, адамның мінез құлқынреттеу формасын; Іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - саяси биліктің орны мен әлеуметтік мәнін аша білуді; - саяси жүйе», «саяси режим», «саяси мәдениет» түсініктерін аша білуді; - әлеуметтану пәнінің ерекшелігін аша білуді; - қоғамның құрылысын аша білуді; - «жеке тұлға», «әлеуметтік рөл» және «әлеуметтік мінез-құлық» түсініктерін аша білуді.</p>	<p>Б К БК 5</p>
<p>ӘЭП 04</p>	<p>Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны, принциптері. Жеке меншіктің нысандары мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлаудың экономикалық негіздерінің әдісі және болжауды әзірлеу. Бизнесі жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын талдау. Нарықтық инфрақұрылым.</p>	<p>Б і л і м д е р : - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлар; - микроэкономика және макроэкономика негіздерін, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметінде бағдар алу үшін экономикалық ақпараттарды табу және қолдана білу.</p>	<p>БК 2</p>
<p>ӘЭП 05</p>	<p>Құқық негіздері. Құқық. Түсінік. Жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің бастауы. Адамның құқықтары туралы жалпы декларация, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, заң алдындағы жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, сот жүйесі, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, құқық қорғау органдары.</p>	<p>Б і л і м д е р : - адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру тетігі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану.</p>	<p>Б К БК 7</p>
<p>ЖКП 00</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>		
		<p>Б і л і м д е р : - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және</p>	

ЖКП 01	<p>С у р е т .</p> <p>Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу. Жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.</p>	<p>кеңістік заңы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке түсініктері; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары ; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, разетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішіні мен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану. 	<p>Б К</p> <p>Б К</p> <p>КК 3.2</p> <p>КК 3.2</p> <p>КК 3.2.7</p>
ЖКП 02	<p>Пластикалық анатомия. Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Бейнелеу өнерінде анатомия пәнінің маңызы. Анатомиялық терминдер. Адам басының пластикалық анатомиясы. Адам денесінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам пішінінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің конструктивті байланысын талдау. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері, өлшемдері, бойы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркем өнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Сүйектер. Анатомияның терминдері; - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; - адам денесінің бөлшектерін көрсете білу; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу ; - теориялық білімді практикада қолдана білу . 	<p>Б К</p> <p>КК 3.2</p> <p>КК 3.2.3</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сактар мен ғұндар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. 	

ЖКП 03	Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: Тас және қола дәуірі, Сақтар мен Ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері. Түркі халқының ою – өрнектері, Түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы.	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суретшілердің шығармаларына Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу. талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу. 	Б К Б К Б К КК 3.2 КК 3.2.6
ЖКП 04	Шрифті. Жазу тарихы. Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифттік үйлесімділік құру. Типографика.	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазу тарихы; - шрифт стилі; - құралдар мен материалдар; - қазіргі заманда терілетін шрифттар, шрифттік үйлесімділік құру; - типографика. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шрифттік үйлесімділік құра білу; - материалмен және құралдармен жұмыс істей білу. 	КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2.8
ЖКП 05	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу Мемлекеттік тіл негіздерін меңгеру, ресми іс-қағаздарын жаза білу (өтініш, өмірбаян, мінездеме және тағы басқа)	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> терминдер; құжатпен жұмыс істеу ережесі; іс-қағаздарын жүргізудің типтік нұсқауын; ресми құжаттарды құрастыру кезеңдері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> терминологияны дұрыс қолдану; іс-қағаздарын құрастыра білу; ресми құжаттарды сауатты жаза білу. 	Б К Б К БК 5
АП 00	Арнаулы пәндер		
АП 01	Материалмен жұмыс		
	Тәжірибелік сабақ: форматтау (бөлшектелген, қалдықтар). Мүсін композициясын шамотты балшықпен құрастыру. Құймаларға пішіндеме дайындау. Набивка: шамотты, балшықты. Шамотты мүсіндегі аджик. Әр түрлі материалдардан мүсін. Мүсінге арнап материал таңдау. Пунктирлі машинканы құу. Артық	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -форматтау принципі; -материал түрлері және қасиеті; -пунктирлі машинаның құрылысы мен нұсқаулығы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі мүсін композицияларына материалды сауатты таңдау; -пунктирлі машинкада жұмыс істей алу; -жұмыс тәжірибесінде теориялық білімін 	КК 3.2 КК 3.2.

	бөлшектерін кесіп тастау. Үлкен пішінді іздеу.	қ о л д а н у ; -техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; -техника ережесін сақтау; -жұмыс орнын ұйымдастыру.	КК 3.2. КК 3.2.12
АП 02	Үйлестіру		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсіндегі ырғақ. Гипс, оның қасиеті. Бетон. Ағаш және одан жасалатын мүсін. Тас. Архитектуралық пішіннің туындауы. Жалпы пішіннің үйлестірілуі. Тепе - теңдік, пропорционалдық гармония және алтын құйма заңдары туралы түсінік. Композициядағы ырғақ және оның маңызы. Адамдар мен жануарлардың жай-күйін жеткізу. Дөңгелек мүсіндегі құрылымның негізгі принциптері. Пластикалық әуенді, конструкцияны жеткізуді, пішіндердің пропорциясы мен өзара байланысын таңдау.	Б і л і м д е р : - композиция заңдары туралы; - композиция ережелері және колдану әдістері; туралы; - композицияның классикалық қасиеті туралы ; -статика, динамика, ырғақ, симметрия, асимметрия және т.б туралы; -сюжетті-композициялық орта туралы; - тепе-теңдік, пропорция және алтын құйма заңдары туралы. І с к е р л і к т е р : - әр түрлі композициялар жасау; - рельеф түрлері бойынша дөңгелек мүсінде әр түрлі жұмыстар жасау; - мүсіннен жасалған композициялардан қажетті элементтерді таңдау; - реңнің рөлі, ырғақ, пластикалық, динамикалық айшықтық, жоспарды бөлу; - нобайлар мен суреттемелер түрінде композициялық эскиздер орындау.	КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2 КК 3.2.11
АП 03	Материалтану және көлемді пластиканың технологиясы		
	Балшық және оның жасалуы. Балшық түрлері. Гипс және оның қасиеті. Ағаштан жасалған мүсін. Ағаштың қасиеті. Ағаш тұқымдарының түрлері. Ағаштарды кептіру. Ағаштан жасалған мүсіндерді күңгірттеу. Бетон. Әк. Қатты тас тұқымдары. Мрамор. Гальванопластикалық мүсін. Мүсінде колданатын металдар.	Б і л і м д е р : - балшық түрлері және оны қасиеттері; - балшықтың механикалық қасиеті; -гипстің физикалық- механикалық қасиеті; -ағаштың қасиеті; -ағаш тұқымдарының түрлері; -ағаштың пластикалық және колданбалы қ а с и е т і ; -қаттытастың пластикалық қасиеті; -мрамордың қасиеті. І с к е р л і к т е р : -ағаштардың негізгі тұқымдарын ажырату; -ағаштардың түрлі тұқымын дайындауда және кептіруде дайындық операциясының э т а п т а р ы ; -ағаштан жасалған мүсіндердің бетін түрлі әдістермен күңгірттеу.	КК 3.2 КК 3.2.9
АП 04	Технология мен техникасы		
	Гипс. Қалыптау. Пішін құймасы. Пішінді қалыптау. Бөлшектеу. Пішінді жекелеп құю.	Б і л і м д е р : -материалдар туралы технологиялық білім; - көркем пішін беруге арналған түрлі а с п а п т а р ; І с к е р л і к т е р : -пластикалық техниканы мегеру; -фактураны колдану, материалдар мен	КК 3.2 КК 3.2.

	Ағаштан жасалған мүсін. Пунктирлі машинканы орнату. Артық бөлшектерін жекелеу. Үлкен жалпы пішінді табу.	а с п а п т а р ; -көркем материалдар пайдалануды меңгеру; -өндірісте теоретикалық білімді пайдалану.	КК 3.2. КК 3.2.12
АП 05	Шеберлік		
	Кіріспе. Адамның бас сүйегі. Экорше (гипсті бас). Герместің басы. Давидтың бет бөлігі. Сократтың басы. Натураның портреті. Рельефтегі портрет. Гипстік модельмен өкше, саусақтар. Натураның иық белдеуіне дейінгі портреті. Жалаңаш дененің қысқаша этюдi. Классикалық рельефпен гипстік жапсырма. Бір аяғана сүйенген жалаңаш модель. Адам денелерінің қысқаша этюдi (отырған, тұрған, жүгірген). Бір аяғана сүйенген жалаңаш модель (рельеф).	Б і л і м д е р : - бас сүйек пен беттің аймағындағы бұлшық е т т е р ; -бас сүйектің мінездік ерекшеліктері; -портреттің композициялық қойылымы жұмыстарынан этаптар; -адам денесінің конструктивті құрылысы; -анатомиялық негіздер, қозғалыс, дененің ауырлық нүктесі. Іскерліктер : -өз жұмысын тұтас көру; -бастың конструктивті пішінін, пропорционалдық арақатынасын сақтау; -рельефпен жұмыс істеуде этаптылықты с а қ т а у ; -адам мінезінің қайталанбайтын және жекелеген образының тұтастығын табу; -тірі модельден эмоционалдық таданысты образды түрде беру.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	Іскерліктер : техниканы меңгеру; акварельдік кескіндеме; майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; адам портретімен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қ о л д а н у . Д а ғ д ы л а р : өздік шығармашылық ісі қызметі үшін берік негізін құру. кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 02	Мұражай практикасы Мұражайға саяхат жасау қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер : жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; шеберлердің көшірмесін орындау; Д а ғ д ы л а р : әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерін эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.2. КК 3.2.12
		Іскерліктер : технологиялық процестерді жіктеуді жұмыстарда қолдану; кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту еңбек қауіпсіздік	

ӨП 03	Өндірістік практикасы Цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену; мамандық бойынша дублер есебіндегі жұмыс жіктеуге сәйкестігі.	техникасын сақтау; Дағдылар: тәжірибе ісінде қызметінде теориялық білімдерін қолдану; шығармашылық ісінде әртүрлі материалдарды қолдану; аппаратура және қызмет көрсету құралдарын, операциялар жасау жіктелуге сәйкестігі.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 04	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен танысу, шеберханалар, олардың қолданылуы. Кәсіпорын технологиялық тізбегі, негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену. Келісілген регламентпенен жұмыс орнында технологиялық процестерді меңгеру дағдылары.	Іскерліктер: -кәсіптік терминологиясын түсіну; -технологиялық процесстерді жіктеу; -телімді еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, аралас мамандық жұмыс мазмұнынан хабарлар болу; -цехты (шеберхана) жабдықтау; -эксплуатациясы ережелерін және құрлысында жасай білу; -еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Дағдылар: -аппаратура және құрал – жабдықтармен қызмет көрсету; -технологиялық процесстерде көрсете білу; -жалпы бақылау және процесстің реттеуді жүзеге асыру.	КК 3.2. КК 3.2.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу жобаның негізгі элементтері жалпы үйлестіру және көркемсурет мақсаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімін таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер: жұмысқа өзіндік шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; бейнелі – көркемдік ойын дамыту; барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар: - алғашқы теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру; шығармашылық процесте қолдану.	КК 3.2. КК 3.2.12

1 кесте. Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1.	Эстетикалық құндылықты әртүрлі дәуірдегі әлемдік өнердің түрлері, ағымдары туралы хабардар болу.
БҚ 2.	Әлемдік дәстүрлердің өнер салаларының дамуына тигізер әсері туралы мағлұмат болу.
БҚ 3	Графикалық және кескіндемелік, анимациялық құралдарды меңгеру.
БҚ4.	Оптикалық иллюзия сәйкестік, көрініс, үйлесімділік туралы хабардар болу.
БҚ 5.	Мүсін және графика, анимация, кескіндеме шеберлерінің дағдыларын оқып үйрену және қолдану.
БҚ 6.	Натураны кескіндемелік бейнелеудегі заңдар мен ережелерін, оның көлемін материалдық және кеңістік сапаларын оқып үйрену.
БҚ 7.	Жоғары біліктілік маманының басшылығымен жұмыстар орындау.
БҚ 8	Композициялық шешімде этнографияны, этнодизайнды қолдану.

2 кесте. Кәсіптік құзыреттер

--	--	--

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
	041201 3 – Суретші; 3.1 041201 3 – 1 Станокты графика бойынша суретші;	<p>КҚ 3.1.1.1. Қосалқы бөлшектердің негізгіге бағыныштылығы, жұмыс құрылысын құрылымын сақтау</p> <p>КҚ 3.1.1.2. Әр түрлі кезеңдегі әлемдік өнердің түрлерін және стилінен хабарда болу.</p> <p>КҚ 3.1.1.3. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлерін жұмыста қолдану</p> <p>КҚ 3.1.1.4. Перспективалық заңдылықтарды жұмыста сақтау</p> <p>КҚ 3.1.1.5. Үйлестіру заңдылықтарын қолдану</p> <p>КҚ 3.1.1.6. Қосалқы және негізгі ажырату</p> <p>КҚ 3.1.1.7. Графикалық тәсілдерді меңгеру</p> <p>КҚ 3.1.1.8. Материалды технологиялық өңдеу заңдылығын сақтау</p> <p>КҚ 3.1.1.9. Өндірістік процесі сауатты орындай білу</p> <p>КҚ 3.1.1.10. Бұйымдарды дайындау технологиясын сақтау</p> <p>КҚ 3.1.1.11. Қосалқы материалдар, бояулар мен лактың қасиеттерін ажырату.</p>
	041201 3 – Суретші; 041201 3 – 2 Станокты кескіндеме бойынша суретші;	<p>КҚ 3.1.2.1. Үйлестірудің негізгі заңдылықтарын білу, көріп қабылдау заңдылықтарын, пластикалық анатомия, сызықтың – кеңістік перспективалары оптика, тұстану, негіздерін жұмыста сақтау</p> <p>КҚ 3.1.2.2. Пропорцияны форманың түстік шешімінде және көлемдік пластикасын таба білу</p> <p>КҚ 3.1.2.3. Кескіндеме жанрының шығу тарихын, станокты кескіндеменің негіз жанрын жұмыста қолдану</p> <p>КҚ 3.1.2.4. Перспектива заңын жұмыста сақтау</p> <p>КҚ 3.1.2.5. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлерін жұмыста қолдану</p> <p>КҚ 3.1.2.6. Үйлестірудегі қосалқы және негізгі жұмысты ажырату</p> <p>КҚ 3.1.2.7. Графикалық тәсілдерді меңгеру</p> <p>КҚ 3.1.2.8. Материалды технологиялық өңдеу заңдылықтарын сақтау</p> <p>КҚ 3.1.2.9. Бояу қабаттарын жағу технологиясын сақтау.</p> <p>КҚ 3.1.2.10. Кескіндеменің түрлі техникасын меңгеру</p> <p>КҚ 3.1.2.11. Кескіндеменің тәсілдерін меңгеру.</p>
Орта буын маманы	041201 3 – Суретші; 041201 3 – 3 Анимациялық графика бойынша суретші;	<p>КҚ 3.1.3.1. Анимация өнерінің заңын жұмыста сауатты пайдалану</p> <p>КҚ 3.1.3.2. Анимация, тайминг, фильмнің бейнелеу шешімінің заңын, фильмнің дыбыстық шешімін, монтаждау негізін негізгі практикалық жұмыста меңгеру</p> <p>КҚ 3.1.3.3. Анимациялық түрлері мен стилін меңгеру. Анимацияның әлемді мектептеріндегі жұмыс тәжірибесін қолдана білу</p> <p>КҚ 3.1.3.4. Киномотография жанрлары мен түрлерін анықтау</p> <p>КҚ 3.1.3.5. Анимациялық фильмнің понаромалары мен фонды бейнелеу негіздер практикалық жұмыста қолдану</p> <p>КҚ 3.1.3.6. Анимациялық фильмнің үйлестіру заңын меңгеру</p> <p>КҚ 3.1.3.7. Үйлестірудегі қосалқы және негізгі жұмысты ажырату</p> <p>КҚ 3.1.3.8. Фазовкалар мен мультипликацияларды орындау кезіндегі графикалық тәсілдерді меңгеру</p> <p>КҚ 3.1.3.9. Анимациялық фильмдер түсіру технологиясын сақтау</p> <p>КҚ 3.1.3.10. Өндірістік процесс кезеңдерін сақтау</p> <p>КҚ 3.1.3.11. Анимация бойынша негізгі қолданбалы бағдарламаларды меңгеру</p> <p>КҚ 3.1.3.12. Анимациялық фильм өндірісінде қолданылатын графикалық және компьютерлік материалдарды жұмыста қолдану.</p>
		<p>КҚ 3.2.1. Үйлестіру заңдылықтары бойынша, үйлестіруді құру, натурамен жұмыс материалтану негіздерін жұмыста қолдану, пластикалық анатомия</p> <p>КҚ 3.2.2. Көлемдік – пластикалық шешімін формалары мен пропорцияны табу</p> <p>КҚ 3.2.3. Академиялық мүсіннің шығу тарихын, мүсіннің негізгі жанрларын қолдану.</p> <p>КҚ 3.2.4. Рельеф түрлерін ажырату</p>

ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)				340		
ӘЭП 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздер, құқық негіздері)				180		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				558	336	222
ЖКП 01	Қаржы және несие		+	+	60	36	24
ЖКП 02	Экономикалық теория негіздері		+	+	64	40	24
ЖКП 03	Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясына кіріспе		+	+	72	42	30
ЖКП 04	Бухгалтерлік есеп				64	38	26
ЖКП 05	Кәсіпорынды басқару және бизнес		+	+	48	28	20
ЖКП 06	Статистикада қолданатын ақпараттық технологиялар		+	+	56	34	22
ЖКП 07	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+	62	38	24
ЖКП 08	Қаржы есептемесін талдау		+	+	52	32	20
ЖКП 09	Статистика			+	56	34	22
ЖКП 10	Әлемдік экономикалық қатынастар		+	+	24	14	10

АП 00	Арнайы пәндер					378	224	154
АП 01	Экономикалық статистика	+	+	+	+	91	55	36
АП 02	Ұлттық есепшілік		+	+		42	24	18
АП 03	Эконометрия және болжау негіздері		+	+		42	24	18
АП 04	Ұйым статистикасы	+	+	+		91	55	36
АП 05	Халық статистикасы және демография негіздері	+	+	+		84	50	34
АП 06	Статистік жұмыс орнын автоматтандыру (статистиктің АЖО-ы)		+	+		28	16	12
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/282*		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1152		
КП 01	Танысу практикасы					36		
КП 02	Зертханалық-практикалық сабақтар					468		
КП 02.01	Экономикалық теория негіздері					14		
КП 02.02	Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясына кіріспе					40		
КП 02.03	Бухгалтерлік есеп					12		
КП 02.04	Кәсіпорын басқару және бизнес					48		
КП 02.05	Статистикада қолданатын ақпараттық технологиялар					50		
	Мемлекеттік тілде іс							

КП 02.06	қағаздарын жүргізу				60		
КП 02.07	Қаржы есептемесін талдау				62		
КП 02.08	Статистика				60		
КП 02.09	Әлемдік экономикалық қатынастар				8		
КП 02.10	Экономикалық статистика				36		
КП 02.11	Ұйым статистикасы				30		
КП 02.12	Халық статистикасы және демография негіздері				24		
КП 02.13	Статистік жұмыс орның автоматтандыру (статистіктің АЖО-ы)				24		
КП 03	Оқу практикасы				216		
КП 03.01	Экономикалық статистика				66		
КП 03.02	Ұйым статистикасы				60		
КП 03.03	Халық статистикасы және демография негіздері				54		
КП 03.04	Статистік жұмыс орның автоматтандыру (статистіктің АЖО-ы)				36		
КП 04	Біліктілік практикасы				432		
КП 04.01	Экономикалық статистика				180		
КП 04.02	Ұйым статистикасы				180		
КП 04.03	Халық статистикасы және демография негіздері				72		
АА 00	Аралық аттестаттау				144		

ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘӘП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың , бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, оі жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен
ұ л ғ а й т ы л у ы **м ү м к і н**

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 04, АП 05)

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына
қ а р а й **а н ы қ т а л а д ы .**

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

ЖКП 02	Экономикалық теория негіздері	+		+		72	42	30
ЖКП 03	Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясына кіріспе		+	+		78	46	32
ЖКП 04	Бухгалтерлік есеп		+	+		108	64	44
ЖКП 05	Кәсіпорынды басқару және бизнес		+	+		48	28	20
ЖКП 06	Статистикада қолданатын ақпараттық технологиялар		+	+		60	36	24
ЖКП 07	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		60	36	24
ЖКП 08	Қаржы есептемесін талдау			+		48	28	20
ЖКП 09	Статистика		+	+		60	36	24
ЖКП 10	Әлемдік экономикалық қатынастар		+	+		36	22	14
АП 00	Арнайы пәндер					340	204	136
АП 01	Экономикалық статистика	+	+	+	+	86	52	34
АП 02	Ұлттық есепшілік		+	+		30	18	12
АП 03	Эконометрия және болжау негіздері		+	+		24	14	10
АП 04	Ұйым статистикасы	+	+	+		80	48	32
АП 05	Халық статистикасы және демография негіздері		+	+		84	50	34
АП 06	Статистік жұмыс орнын автоматтандыру (статистіктің АЖО-ы)		+	+		36	22	14
БҰАП 00	Білім беру ұйымы							

	анықтайтын пәндер**				48/289* *		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1152		
КП 01	Танысу практикасы				36		
КП 02	Зертханалық практикалық сабақтар				432		
КП 02.01	Экономикалық теория негіздері				16		
КП 02.02	Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясына кіріспе				48		
КП 02.03	Кәсіпорын басқару және бизнес				32		
КП 02.04	Статистикада қолданатын ақпараттық технологиялар				32		
КП 02.05	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу				48		
КП 02.06	Қаржы есептемесін талдау				48		
КП 02.07	Статистика				48		
КП 02.08	Әлемдік экономикалық қатынастар				16		
КП 02.09	Экономикалық статистика				36		
КП 02.10	Ұйым статистикасы				40		
КП 02.11	Халық статистикасы және демография негіздері				40		
КП 02.12	Статистік жұмыс орнын автоматтандыру				28		
КП 03	Оқу практикасы				252		
КП 03.01	Экономикалық статистика				77		

КП 03.02	Ұйым статистикасы				70		
КП 03.03	Халық статистикасы және демография негіздері				63		
КП 03.04	Статистік жұмыс орнын автоматтандыру				42		
КП 04	Біліктілік практикасы				432		
КП 04.01	Экономикалық статистика				180		
КП 04.02	Ұйым статистикасы				180		
КП 04.03	Халық статистикасы және демография негіздері				72		
АА 00	Аралық аттестаттау				72		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				3312		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың , бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып

табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, оі жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н**

*****Қорытынды аттесттатауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 04, АП 05)**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар , АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л е д е г і

№ 312 бұйрығына 57-қосымша

0517000 «Статистика» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі Кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық –грамматикалық материалы; тіл қызметінің әр түрі және тілдің формалары (ауызша, жазбаша, монологтық , диалогтық); кәсіптік бағдарланғандардың аударма техникасы	Білімдер: - мемлекеттік тілді, кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздікпен) үшін, лексикалық, (1200-1400 лексикалық бірлікті) және грамматикалық минимумды І с к е р л і к т е р : - кәсіптік лексиканы сауатты қолдануды; өзінің кәсіби жұмысында қазақ тілі білімін қолдануға қабілетті болуға	БҚ 1,2
	Кәсіптік шетел тілі Кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық –	Б і л і м д е р : - кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша	

ЖГП 02	грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрі және тілдің формалары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); кәсіптік бағдарланғандардың аударма техникасы	лексикалық-грамматикалық материалды Іскерліктер: - тілдік әрекеттің түрлерін және формаларын (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық) ажырата біледі	БҚ 1,2
ЖГП 03	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің теориясы; дене тәрбиесі қазіргі қоғамның жалпы мәдениетінің бір бөлігі ретінде; салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары; салауатты өмір салтындағы өзін-өзі тәрбиелеу және өзін жетілдіру; салауатты өмір салтының тиімділігі; қозғалыс қызметі және түрлі ішкі орта жағдайына адам ағзасының төзімділігінің жоғарылауы; денсаулыққа салауатты өмір салтын қалыптастырудың шарты ретіндегі тұлғаның қатынасы; көзқарастағы жеке қатынас; салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары; тазалық мәдениеті, зақымдануды ескерту, алғашқы дәрігерлік көмек көрсету түрлері; қозғалыс белсенділігінің режимі; жеңіл атлетика; гимнастика; шаңғы тебу дайындығы; жүзу; туризм; спорт және қозғалыс ойындары; қазақ ұлттық қозғалыс ойындарының түрлері мен спорттық ойындар	Білімдер: - Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт туралы» заңын; - денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін; - қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін; - дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы; - дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы; - салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын; жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын; - шаңғымен жүру тәсілдерін; - жүзу техникасын; - туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды; - қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен ойын ережесін; - спорттық гигиена талаптарын; - Президенттік тестің нормативтерін Іскерліктер: - жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын; - қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді; - диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді; - допты енгізу және лақтыру әдістерін; - шаңғымен қимылдау әдістерін білу; - жүзу әдістерін; - спорттық гигиеналық талаптарын орындауды; - туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетуді; - жеңіл жарақат, сүріп алу кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді	БҚ 4,7
ЖГП 04	Қазақстан тарихы		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі рөлі; мәдениетті зерттеудің көптүрлілігі;	Білімдер: негізгі ұғымдарын; конфуциялық; даосизм; Қытай өнері; Үнді мәдениетінің ерекшеліктері және оның негізгі жетістіктері туралы; ислам; Мұхаммед; Құран; Алла; Мекке; христиан ілімінің негізгі	

ӘЭП 01	<p>мәдениет және өркениет; мәдениеттің қалыптасуы; конфуциялық-даосистік мәдениет түрі; үнді-буддалық мәдениет түрі; ислам мәдениетінің әлемі; христиан мәдениетінің түрі; батыс еуропалық мәдениет түрі және оның қазіргі әлем дамуына әсері; африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі ;</p> <p>нәсіл мәселесі; көшпенділік өркениетінің пайда болуы мен ерекшелігі; Орта ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті; 17-19 ғасырлардағы аралығындағы қазақтардың мәдени әдет-ғұрыптары; қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті</p>	<p>принциптері және құнды бағыт-бағдарларын; Франция мәдениетін; Ашель мәдениетін, проманыондықтар, галлдар, франктер, әдебиет, философия; көшпенділердің өмір салты және құндылықтар жүйесін; орта ғасырлардағы қазақ этносының мәдени негізі туралы білімді қалыптастыру; Қазақстанның орта ғасыр мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсерін</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>қытай мәдениетінің ерекшеліктерін көрсете білу ;</p> <p>мәдениеттану ұғымдарымен еркін қолдана білу ;</p> <p>көшпенділердің материалдық және рухани мәдениетінің ерекшелігін көрсету</p>	БҚ 1,2,3,8
ӘЭП 02	<p>Философия негіздері</p> <p>Философия мәні, әлемдік философиялық түсініктің негізгі кезеңдері; адам табиғаты және оның тіршілік етуінің мәні; адам және Құдай; адам және ғарыш әлемі; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлға еркіндігі мен жауапкершілігі; адамдық таным және іс-әрекет; ғылым және оның рөлі; адамзат жаһандану мәселесі алдында</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>әлемнің философиялық, ғылыми және сенімдік бейнелері, адам өмірінің мәні туралы түсінік ;</p> <p>әлеуметтік және этикалық мәселелердегі ғылым және ғылыми таным, оның құрылымы, формалары мен әдістері туралы түсінік</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>биологиялық және әлеуметтік, тәндік және рухани бастаулардағы адам әрекетін, оның санасының мәнін, саналы және санасыз түрдегі мінез-құлығын анықтау; қоғамдағы адамдар арасындағы қатынастың тәрбиелік нормаларын реттеу</p>	БҚ 1,2,3,6,8
ӘЭП 03	<p>Әлеуметтану және саясаттану негіздері</p> <p>әлеуметтану ғылым ретінде; қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі ретінде; әлеуметтік қауымдастық; әлеуметтік және этноұлттық қатынастар; әлеуметтік үдерістер; әлеуметтік институттар және ұйымдар; тұлға: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік әрекеттері; саясаттану мәні; саяси билік және билік қатынастары; саяси жүйе; Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үдерістер</p> <p>Экономика негіздері: экономика және оның негізгі мәселелері</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>зандылықтарды түсінудегі әлеуметтік көзқарас туралы түсінік; әлеуметтік құрылым, әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік өзара әрекет ету туралы түсінік; тұлғаны әлеуметтендіру үдерісінің, реттеу формаларының ерекшеліктерін білу</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>әлеуметтік қозғалыс және әлеуметтік өзгеріспен дамудың өзге де факторларын дамыту; билік, саясат субъектісін, саяси қарым-қатынастар және үдерістер (Қазақстан және бүкіл әлемде) мәндерін ашу; саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсінік бере алу</p>	БҚ 3,4,6,9
	<p>Экономика негіздері</p> <p>мақсаттары, негізгі ұғымдары, функциялары, мәні, принциптері; меншік формалары және түрлері, меншікті басқару; жоспар түрлері, олардың негізгі түрлері; мазмұны, стратегиялық тұрғыда жоспарлау; жоспарлар мен болжамдар</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>экономикалық теорияның жалпы ережелері; елдегі және шет елдегі экономикалық жағдай; макро және микро экономиканың негіздері, салық, ақшалай-кредиттік, әлеуметтік және</p>	

ӘЭП 04	әзірлемелерінің экономикалық негіздеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынатын тауарлар және қызмет нарығы жағдайын талдау анализ; нарықтық инфрақұрылым	инвестициялық саясат туралы Іскерліктер: өзінің кәсіби ісінің бағыт-бағдары үшін керекті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану	БҚ 5,7,9, 10
ӘЭП 05	Құқық негіздері құқық, түсінік, жүйе, ақпарат көздері, Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқықтық жүйенің өзегі; адам құқықтарының жалпы мәлімдемесі, тұлға, құқық, құқықтық мемлекеттік, заңгерлік жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, Қазақстан Республикасының соттық жүйесі, құқық қорғау органдары	Білімдер: адам және азамат бостандықтары мен құқықтары, механизмдер және оны іске асыру; кәсіби іс саласындағы құқықтық және адамгершіліктік-этикалық нормаларды білу; Іскерліктер: маманның кәсіби іс-әрекетін регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу керек	Б Қ 3,4,5,6,7,9,10 КҚ 311
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Қаржы және несие қоғамдық ұдайы өндірістегі қаржылардың негізі, қызметтері және рөлі; қаржы жүйесін ұйымдастыру; қаржылық саясат және қаржылық механизм; қаржылық бақылау; шаруашылық субъектілер қаржылары; мемлекеттік қаржылардың жалпы сипаттамасы; салықтар және салықтық жүйені ұйымдастыру; мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар; несиенің негізі және қызметтері; мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз; үй шаруашылықтар қаржылары; сақтандыру; экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу	Білімдер: нарық субъектілері арасында қаржы-несие қатынастары бойынша заң шығарушы және инструктивті материалдарды іскерліктер: инфляция деңгейін, сақтандыру сомаларын және сақтандыру бойынша төлемдерін, акция құның және дивиденд көлемдерін дұрыс есептеу және дұрыс тұжырымдар жасау	БҚ 3,4,6,9,1 КҚ 311
ЖКП 02	Экономикалық теория негіздері экономикалық теория негізі және әдісі; қоғамдық өндіріс негіздері; меншік және әлеуметтік экономикалық қатынастар; экономикалық жүйелердің негізгі түрлері; тауар шаруашылығы: түйіні, пайда болуы, проблемалары тауар және оның қасиеттері; нарықтық экономика және оның ерекшеліктері; микроэкономика; макроэкономика; экономикалық теорияның халықаралық аспектілері;	Білімдер: негізгі экономикалық заңдар түрлерін; экономикалық талдау әдістерін макро және микроэкономика Іскерліктер: негізгі экономикалық түсініктермен жұмыс жасау, меншік құқықтарын, формаларын сипаттай білу, экономикалық жүйелердің салыстырмалы талдауын беру; орташа және шекті шығындарын, сонымен қатар тұрақты және ауыспалы шығындарын анықтау; изокосто құрастыру	БҚ 9, 10, К 314, 316
ЖКП 03	Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясына кіріспе Кездейсоқ оқиғалар мен ықтималдармен; кездейсоқ өлшемдер, олардың заңдармен бөлінуі; іріктеме әдіс; бөлу параметрлердің	Білімдер: ықтималдық теориясының есептеу әдістерін; зерттеу әдістерін үйрену Іскерліктер:	

	статистикалық бағалары; гипотезалардың статистикалық тексеруі; жөндеу және регрессия әдістерімен тәуелдікті зерттеу	жиналған ақпарат, статистикалық байқаудың қортындысы бойынша есеп жүргізу	БҚ 6, КҚ 31 314, 316, 317
ЖКП 04	Бухгалтерлік есеп қаржылық есеп, оның мәні және маңызы; қаржылық есептің пәні мен әдісі; бухгалтерлік баланс және есеп беру; қаржылық есеп шоттары және екі жақты жазу; қаржылық есеп шоттарының жүктелуі және жоспары; құжаттандыру және түгендеу; қаржылық есептің есеп тіркегіштері және нысандары; Қазақстан Республикасында қаржылық есептің ұйымдастырылуы Қаржылық есепті ұйымдастырудың мақсаттары мен қағидалары; ақшалай қаражаттар, есеп айырысу және несиелік қатынастар есебі; негізгі құралдар мен материалдық емес активтер есебі; тауарлы-материалдық қорлар есебі; еңбектің және оның төлемақысының есебі; өндіріс шығындарының есебі және өнімнің өзіндік құнының калькуляциясы; дайын өнім және оны сату есебі; қаржылық нәтиже және меншікті капитал есебі; сыртқы экономикалық қызмет есебі; ұйымның есеп саясаты; ұйымның қаржылық есеп беруі	Б і л і м д е р : есеп пен есептілікті ұйымдастыру сұрақтары бойынша заңдылық және нұсқаулық материалдарын; бухгалтерлік есеп шоттарының жүйесін, бухгалтерлік баланс құрылымын Іскерліктер : алғашқы құжаттарды дұрыс толтыру, шоттар жүйесімен жұмыс жасау, шаруашылық операциялар бойынша шоттар корреспонденциясын және баланстарды құру	БҚ 1,2, 7, 9, КҚ 313, 315, 317
ЖКП 05	Кәсіпорынды басқару және бизнес Басқару және ұйымдастыру негіздері; басқару жүйесіндегі менеджерлер; басқару іскерлік жетістіктің басты факторы; басқарудың негізгі жолдары; ұйымдастыру орталығы; басқарудың құқықтық негіздері; маркетинг дамуының негізгі заңдылықтары; құжаттармен қамсыздандыру; қағаздарды компьютер арқылы жүргізу	Б і л і м д е р : ұйымды басқару қағидалары мен функциялары Іскерліктер : іс-қағазды жүргізуді, бақармалық шешемді қабылдау	БҚ 1,2,4,5, КҚ 311, 315, 318

ЖКП 06

Статистикада қолданатын ақпараттық технологиялар: мәтіндік редакторлар, кестелік процессорлар, ақпарат базасын басқару жүйесін, статистикалық ақпаратты жинау және өңдеу саласындағы есептер шығару барысындағы қатынасу құралдарын қолдану, статистикалық есептемені қалыптастыру, ақпаратты ұйымдастыру барысындағы бірыңғай сынаптау базасы, ақпараттық технологияларды жобалау негіздері, статистикалық ақпаратты бейнелеу құралдары, деректердің электрондық кендеуі және ақпараттық-анықтамалық қызмет көрсету міндеттерін шешу, сынақ және зерттеу жүргізу, материалдарын өңдеу, статистикалық есептеме мен статистикалық ақпарат ағынының қалыптасуы, базалық бағдарламалық-технологиялық жинау, бақылау және ақпараттың статистикалық есептеу құралдары

Б і л і м д е р :

статистикалық ақпаратты өңдеу бойынша қолданатын ақпаратты технологиялар

І с к е р л і к т е р :

есептемені құру, статистикалық ақпаратты өңдеу бойынша қолданатын бағдарламалық болжау мен жұмыс жасау

			312, 314, 318
ЖКП 07	Мемлекеттік тілде ісF-қағаздарын жүргізу жазбаша жанрлардың өзіндік ерекшелігі; құрылтай құжаттар; ұйымдық құжаттар; бұйрық, жарлық құжаттары; ақпараттық-анықтамалық құжаттар; еңбек қатынастарын құжаттау; коммерциялық хат алмасу; электрондық құжат; құжат айналымы	Б і л і м д е р : құжат туралы түсінік; құжат толтыруға құрылтай шарты туралы; басқару құрылымы жөніндегі ережелерді, электрондық құжат айналымының принциптері мен қолдану тәртібін, құжаттарды іріктеу және сақтау, архивке өткізу Іскерліктер : құжат түрлерін топтастырып, құрастыру; лауазымдық нұсқаулық, штат кестесін құрастыру; бұйрық, жарлық, нұсқау, хаттама құжаттарын құрастыру; хат жаза білу, ережелерін білу, өтініш, мінездеме, өмірбаян, сенімхат, қолхат, телефонхат құрастыру; электрондық құжаттарды рәсімдеу, компьютермен жұмыс жасау; істерді тіркей білу, істер номенклатурасын жасау	БҚ 1,5,7, К 311, 315, 317, 318
ЖКП 08	Қаржы есептемесін талдау Қаржы есептемесін талдау мазмұны, пәні, міндеттері; ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың мазмұны мен әдістері; ұйымның қаржылық тұрақсыздығын талдау; ұйымның табыстылығын талдау; ұйым қызметінің тиімділігін және іскерлік белсенділігін талдау; кәсіпкерлік, тәуекелдік және ұйымның болашақ банкротқа ұшырауын талдау	Б і л і м д е р : аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын; аналитикалық деректерді жүзеге асыру әдістемесін; қорытындының құрамдық бөліктерін Іскерліктер : аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру; ұйымдардың қаржылық- шаруашылық қызметінің нәтижелері мен нарықтық тұрақтылығы туралы ғылыми негізде қорытындылау және бағалау; басшылық үшін қолайлы басқармашылық шешімдер әзірлеу	БҚ 1,2,3,5,9, КҚ 312, 314, 315, 317, 318
ЖКП 09	С т а т и с т и к а статистика заты және әдісі; нарық жағдайында статистика мақсаттары және ұйымдастырылуы; статистикалық бақылау; статистикалық бақылау деректерін жинақтау және топтау; стистикалық кестелер; статистикалық таратпалы қатарлар; статистикадағы нақты және қатысты шамалар; орташа шамалар және өзгерменің көрсеткіштері; өсіңкілік қатарлар; өсіңкілік қатарлар көрсеткіштері; индекстер	Б і л і м д е р : есеп және еспетеме бойынша занды және инструкцияларды білу; аналитикалық әрекеттерді есептеу бойынша формулаларын және әдістерін Іскерліктер : аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру; ұйымдардың қаржылық- шаруашылық қызметінің нәтижелері мен нарықтық тұрақтылығы туралы ғылыми негізделген қорытындылар мен бағалар беру	БҚ 1,2,3,9, 1 КҚ 312, 316, 318

ЖКП 10

Әлемдік экономикалық қатынастар
Халықаралық еңбек бөлінісі, халықаралық
тауар, қызмет көрсету және өндіріс
факторларының қозғалысы, сыртқы сауда
мен халықаралық тауар қозғалысы
салаларындағы мемлекеттік саясат,
халықаралық кооперация мен
капиталдардың қайта құйылым нысандары,
халықаралық экономикалық ұйымдар,
халықаралық сауда негіздері, сыртқы сауда
айырбас салдарын бағалау

Б і л і м д е р :

әлемдік экономикалық қатынастардың
құрылуы негіздері және түрлері, олардың
өзгерістеріне әсер әкелетін жағдайлар

І с к е р л і к т е р :

әлемдік экономикалық қатынастардың
формаларын табу

			КҚ 311, 31: 318
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Экономикалық статистика Әлеуметтік экономикалық әлеуетті және ұлттық байлықты бағалау және талдау, еңбек ресурстарының нарығы, олардың жұмыстылығы мен жұмыссыздығы, тауар өндіру және қызмет көрсету, кірістің пайда болуы мен оны қолдану мен жинау, өндіру шығыны мен айналым, ресурстарды пайдалану және шығындар пайдалығы мен тиімділігі, кәсіпкерлік әрекет пен басқа нарықтық үрдістердің, тауар нарығы мен қызмет көрсету, тауар және ақша айналымы, баға және инфляция, қаржы, банк және сақтандыру ісі, өмір сүру деңгейі мен құны, табиғатты пайдалану, өндірістік өзара байланыс, сыртқы экономикалық іс-әрекет	Б і л і м д е р : халық шарушылығында және қоғамдағы экономикалық процесстерді бағалау және талдау әдістері Іскерліктер: талдау көрсеткіштерін есептеу, нақты қортынды шығару, ұсыныс беру	БҚ 4,5,6,8,9, КҚ 311, 31: 313, 314, 31 317, 318
АП 02	Ұлттық есепшілік Ұлттық есепшілік теориясының базалық түсінігі мен анықтамалары, негізгі шоттар, салалардың өзара балансының ұлттық шоттардағы әдіснамада, макроэкономикалық талдауға арналған ұлттық шоттардың жүйесі	Б і л і м д е р : шоттардың құрылу қағидалары, институционалды секторлары, баға түрлері, ұлттық шоттар жүйесінің негізгі көрсеткіштері Іскерліктер: ұлттық шоттардың макроэкономикалық талдауын жасау	БҚ 4,5,6,8,9, КҚ 311, 31: 314
АП 03	Эконометрия және болжау негіздері Эконометрика экономикалық құбылыстарды зерттеу әдісі, өндірістік функциялар, олардың түрлері мен параметрлерді бағалау әдістері, уақытша қатарлар мен олардың сипаттамасы, тенденцияларды зерттеу және уақытша қатарларды болжау	Білімдер:экономикалық құбылыстарды зерттеу әдістері Іскерліктер: экономикалық құбылыстарды зерттеуге арналған көрсеткіштерді есептеу, нақты болжам құру	БҚ 4,5,6,8,9, КҚ 313, 31: 316, 317, 318
АП04	Ұйым статистикасы Ұйымдардың әрекетіне статистикалық бақылауды ұйымдастыру, кәсіпорының әрбір түрін сипаттау көрсеткіштер жүйесінің қалыптасуы және кәсіпорын түріне қарай біріктірілген есептемесін әзірлеу, дүркіндік сынақтың статистикалық ақпарат әзірлемесін базалық құралдары, бақылау әдістері, ұйымдардың статистикалық ақпараттарды кешендік талдау туралы түсінік	Б і л і м д е р ұйымдардың типологиялық бөліну негіздерін, статистикалық ақпаратты талдау көрсеткіштері Іскерліктер:статистикалық есептемені құруды, статистикалық ақпараттың талдауын жүргізу	БҚ 4,5,6,8,9, КҚ 311, 312,313, 31: 316, 317, 318
	Халық статистикасы және демография негіздері Халық статистикасы мен демография пәнінің мәні, міндеті және оларды ұйымдастыру, бақылау, өлшеу және талдау		

АП05	әдістері, халақтың құрамы мен оның орналастырылуы, миграция үрдістері, демографиялық жағдай мен саясат, халық кірісі, халықтың тұтынуы мен шығыны, халықтың жинақ ақшасы, халықтың әлеуметтік саралынымы, денсаулық сақтау статистикасы	Б і л і м д е р : қоғамда жүретін демографиялық процесстер І с к е р л і к т е р : деграфиялық процесстердің талдауын жүргізуді, қортынды шығаруды	БҚ 4,5,6,8,9, КҚ 311, 31: 314, 315, 31 317
АП06	Статистик жұмыс орнын автоматтандыру (статистиктың АЖО-ы) Статистика маманының АЖО туралы түсінік, қосымша бағдарлама пакетінің құрамы (ҚБП) және оның функционалдық мүмкіншіліктері, ҚБП АЖО қолдану туралы жалпы ережелер, кестелік процессорлар, мәтіндік редакторлар, телекоммуникация құралдары, электрондық пошта, стандарттар, статистикалық көрсеткіштер жүйесінде қолданатын ҚБП, оның нормативтік және құқықтық құжаттары	Білімдер: ҚБП статистиктың АЖО-ы қолдану бойынша негізгі ережелерін, функционалды мүмкіншіліктері І с к е р л і к т е р : қосымша бағдарлама пакетімен жұмыс жасау	БҚ 4,5,6,8,9, КҚ 313, 31: 315, 316, 31 318
ӨО және КП 00	Өндірістік оқу және кәсіптік практика		
КП 01	Танысу практикасы Мемлекеттік статистика мақсаттарын шешу барысындағы аналитикалық есептер тізімін бағалау, мемлекеттік статистика шешетін мақсаттардың талдауын жүргізу.	І с к е р л і к т е р : - мемлекеттік статистика мақсаттарын шешу барысындағы аналитикалық есептер тізімін бағалау Д а ғ д ы л а р : - мемлекеттік статистика шешетін мақсаттардың талдауын жүргізуде	БҚ 1,2,3,5,7; , 10 КҚ 31 312
КП 02	Зертханалық-практикалық сабақтар Экономика негіздерінің теориялары. статистикалық және есеп-қаржылық құжаттарды қолдана алу. Бухгалтерлік есеп. Кәсіпорынды басқару және бизнес. Әлеуметтік-экономикалық жағдайда әзірленген әдіснама негізінде нақты статистикалық бақылау жүргізу тәсілдерін қолдана алуы. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Финанстық есепке талдау жасау. Автоматтандырылған статистиканың жұмыс орны.	І с к е р л і к т е р : - кәсіпорынды басқаруда құқықтық және нормативтік актілерді қолдана алу; - компьютерлік іс жүргізу негіздерін қолдана алу ; - статистикалық және есеп-қаржылық құжаттарды қолдана алу; - әлеуметтік-экономикалық жағдайда әзірленген әдіснама негізінде нақты статистикалық бақылау жүргізу тәсілдерін қолдана алу ; - математико-статистикалық әдістер бойынша халықтық демографиялық құрылым үлгілерін құрастыру және талдау элементтерін қолдана алу Д а ғ д ы л а р : - статистикалық бақылауды жүргізуде; - статистикалық бақылаудың көрсеткіштерін талдау	Б Қ 1,2,3,4,5,6,7; , 10 КҚ 31 312, 313, 31 315, 316, 31 318
		І с к е р л і к т е р : - экономика, статистика, есеп беру барысында нормативтік құжаттармен жұмыс і с т е у ; - статистикалық есеп беру және есептеме	Б Қ 1,2,3,4,5,6,7;

КП 03	<p>Оқу практикасы</p> <p>Экономикалық статистика. Ұжымдық статистика.</p> <p>Демография негіздері және тұрғындардың статистикасы.</p> <p>Автоматтандырылған статистиканың жұмыс орны.</p>	<p>нысандарымен, анықтамалық әдебиет және тб</p> <p>- ақпараттық көздермен жұмыс жасау;</p> <p>- математикалық әдістер бойынша қажетті экономикалық есеп шығару;</p> <p>- ақпаратты сыныптау және кодтау</p> <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <p>- ақпаратты кодтауда;</p> <p>- экономикалық көрсеткіштерді математикалық әдістермен талдау</p>	<p>, 10 КҚ 31</p> <p>312, 313, 31</p> <p>315, 316, 31</p> <p>318</p>
КП 04	<p>Біліктілік практикасы</p> <p>Экономикалық статистика. Ұжымдық статистика.</p> <p>Демография негіздері және тұрғындардың статистикасы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <p>- кәсіпорындар, ұйымдар, мекемелердің ұйымдастыру-құқықтық нысандарынан тәуелсіздігіне қарамастан олардың іс-әрекетіне байланысты статистикалық есептеме құрастыру;</p> <p>- әлеуметтік-экономикалық жағдайын талдау үшін нақты жұмыс аймақтары бойынша деректер даярлау;</p> <p>- статистикалық бақылау жұмысын ұйымдастыру және жүргізу, жиналған қорытындыларды әзірленген әдіс бойынша ө н д е у ;</p> <p>- негізгі бухгалтерлік операцияларды жүзеге а с ы р у</p> <p>- ДЭЕМ, статистика саласында бүгінгі таңдағы қосымша бағдарламалар пакеттерін қ о л д а н у</p> <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <p>- статистикалық бақылауды жүргізуде;</p> <p>- статистикалық бақылаудың мәліметтерін жинақтауда және топтауда;</p> <p>- экономикалық мәліметтерді әртүрлі әдістермен талдауда;</p> <p>- электронды түрде іс-жүргізуде</p>	<p>Б Қ</p> <p>1,2,3,4,5,6,7;</p> <p>, 1</p> <p>КҚ 311, 31:</p> <p>313, 314, 31</p> <p>316, 317, 318</p>

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
Б Қ БҚ 2	<p>1</p> <p>Әртүрлі тілдерде ауызша және жазбаша коммуникация құралдарын пайдалану</p> <p>Шиеленісті жағдайлар мен жұмыс орнындағы мәселелерді шешудің жалпы нәтижесін алу үшін топтағы адамдармен коммуникативті қарым-қатынас құру;</p>
Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 6	<p>Өз қызметінің мақсаты етіп, оны іске асыру үдерісін жоспарлау және ұйымдастыруды таңдау</p> <p>3 а л у ;</p> <p>4 Өзін-өзі бағалау мен оның нәтижелерін іске асыру;</p> <p>5 Сәл жоғарырақ біліктілікті мамандар жетекшілігімен жұмыстарды орындау;</p> <p>Қазіргі заман ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен логикалық операцияларды қолдана отырып, өңдеу;</p>
Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 10	<p>Өзінің жұмыс орнын ғылыми ұйымдастыра алу керек, жұмыс тәртібін орындау керек</p> <p>7 Өмір бойы өзінің білімін жаңартып отыру керек</p> <p>8 Қойылған міндеттерге бара бар технологияларды қолдана алу керек, технологияны айқын қолдану</p> <p>9 б і л у к е р е к</p> <p>Қазіргі заман ақпараттық-коммуникациялық технологиялар көмегімен ақпаратты өздігінен талдау, іріктеу, қайта жасау, сақтау, интерпретация жасау</p>

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Орта буын маманы	3.1 051701 3 Статистик	<p>КҚ 3.1.1 Қазақстан Республикасының статистикалық есепті ұйымдастыру қатысы бар ҚР заң шығаратын және басқа да нормативтік құқықтық актілер қолдана алу керек</p> <p>КҚ 3.1.2 Мекемелер мен олардың бөлімшелерінің жұмыс көрсеткіштерін техникалық-экономикалық талдау жасау тәсілдерін білу, статистикалық есеппен есеп берушілік жөніндегі бастапқы құжаттардың үлгілерін және оларды толтыру жөніндегі ережелер мен нұсқаулықтарды қолдана алу керек</p> <p>КҚ 3.1.3 Бастапқы құжаттар негізінде, сондай-ақ мекемелердің бөлімшелерінен түскен есептер мен мәліметтерден жоспарлы тапсырмалардың орындалуын жинақтау</p> <p>КҚ 3.1.4 Жиынтық, орташа есепті, пайыздарды, басқа да шамаларды есептеу кестелер мен графиктерді толтыру</p> <p>КҚ 3.1.5 Алынған мәліметтердің дұрыстығын тексеру, жекелеген бөлімшелер бойынша өткен кезеңдегі көрсеткіштермен салыстыру;</p> <p>КҚ 3.1.6 Цифрлы мәліметтерді жүйеге келтіріп, өңдеу, оларды жинақтау қорытындысын шығару, көрсеткіштерді салыстыра білу;</p> <p>КҚ 3.1.7 Қаржылық құжаттарды жасап, пайыздық, комиссиялық алымдарды шығару ;</p> <p>КҚ 3.1.8 Мекеменің өндірістік және шаруашылық-қаржылық қызметін талдау жөніндегі жұмысқа қатысу</p>

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і
№ 3 1 2 б ұ й р ы ғ ы н а

58-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0801000 – Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080101 2 -Бұрғылау қондырғысының м о т о р и с і *

080102 2- Мұнай және газға барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау б ұ р ғы ш ы с ы ; *

080103 2 -Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының бұрғышысы;*

080104 2 -Мұнара құрастырушы;*

080105 2 -Мұнай және газға барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышы к ө м е к ш і с і ; *

080106 2- Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының бұрғышы көмекшісі;*

080107 2 -Электр бұрғылаумен барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышы көмекшісі; *

080108 2 -Бұрғылау қондырғысының машинисі; *

080109 2- Цементтеу агрегатының моторисі; *

080110 2 -Скважинаны цементтеу машинисі; *

080111 2 -Лаборант;

080112 2- Скважинаны сынау көтергішінің машинисі; *

080113 2 -Бұрғылау қондырғысының шебері;*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практика сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					292		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					501	259	242
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+			32		32
	Инженерлік графика және							

ЖКП 02	машина құрастыру сызуы		+			28		28
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+			28	18	10
ЖКП 04	Техникалық механика негізі		+	+		40	8	32
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+			28	16	12
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+		+		66	20	46
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы		+			28	22	6
ЖКП 08	Гидравлика		+			45	27	18
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		50	28	22
ЖКП 10	Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру	+		+		78	60	18
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі	+		+		78	60	18
АП. 00	Арнайы пәндер					447	257	190
АП 01	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы	+	+	+		125	79	46
АП 02	Скважинаны аяқтау	+	+	+		72	42	30
АП 03	Бұрғылау машиналары мен механизмдері	+	+	+		84	52	32
АП 04	Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы		+	+		74	48	26
АП 05						46	30	16

	Бұрғылау электр жабдықтары							
АП 06	Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы					46	6	40
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48-285*		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1296		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					468		
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе					36		
ӨО. 02	Слесарлық практика					72		
ӨО. 03	Бұрғылау мекемелерінде өндіріс технологиясын және жабдықтарын үйрену					72		
ӨО. 04	Бұрғышының үшінші көмекшісін кәсіптік дайындау практикумы					108		
ӨО. 05	Бұрғылау және цементтеу ерітінділеріне сапалық анализ практикумы					72		
ӨО. 06	Скважинаны аяқтау технологиясын үйрену					108		
КП. 00	Кәсіптік практика					828		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					360		
КП. 02	Технологиялық практика					468		
АА. 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА. 00						72		

	Қорытынды аттестаттау						
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклыларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 10, ЖКП 11, АП 01, АП 02, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2014 жылғы 29 шілдедегі
 № 312 бұйрығына

59-қосымша

Үлгілік оқу жоспары
 техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0801000 – Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080101 2– Бұрғылау қондырғысының моторисі*

080108 2 –Бұрғылау қондырғысының

машинисі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында жалпы

орта білім алусыз****

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практика сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					524		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					598	466	132
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+			18		18
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+			56	28	28
	Жалпы электротехника							

ЖКП 03	ж ә н е электроника негізі		+			48	42	6
ЖКП 04	Техникалық механика негізі		+			46	36	10
ЖКП 05	Металдар технологиясы ж ә н е конструкциялық материалдар		+			48	42	6
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы		+			60	50	10
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы		+			48	40	8
ЖКП 08	Гидравлика		+	+		46	36	10
ЖКП 09	Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру	+	+	+		88	70	18
ЖКП 10	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі	+	+	+		88	80	8
ЖКП 11	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		52	42	10
АП 00	Арнайы пәндер					594	498	96
АП 01	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы	+	+	+		180	162	18
АП 02	Скважинаны аяқтау	+	+	+		92	76	16
АП 03	Бұрғылау машиналары мен механизмдері	+	+	+		102	88	14
АП 04	Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы	+	+	+		94	82	12
АП 05	Бұрғылау электр жабдықтары		+	+		66	48	18
АП 06	Бұрғылау ерітінділері және		+	+		60	42	18

	оны дайындау технологиясы						
БҰАП00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48-346*	
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					972	
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					288	
ӨО. 01	Слесарлық практика					72	
ӨО. 02	Бұрғылау мекемелерінде өндіріс технологиясын және жабдықтарын үйрену					72	
ӨО. 03	Бұрғышының үшінші көмекшісін кәсіптік дайындау практикумы					72	
ӨО. 04	Бұрғылау және цементтеу ерітінділерін сапалық анализ практикумы					72	
КП. 00	Кәсіптік практика					684	
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					324	
КП. 02	Технологиялық практика					360	
АА. 00	Аралық аттестаттау					108	
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					36	
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					24	
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12	
	Міндетті оқыту жиыны					2880	
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					

Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы					3312	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.
**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 01, АП 02, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс.
****Осы бағдарламаны іске асыру жалпы орта білімді қатар алумен қарастырылады. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады. Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і
№ 3 1 2 б ұ й р ы ғы н а
60-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					316		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					236	190	46
ЖКП 01	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы					14		14
ЖКП 02	Техникалық механика негізі		+			14	10	4
ЖКП 03	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы		+			38	30	8
ЖКП 04	Мұнай-газ объектісін автоматтандыру	+	+			66	60	6
ЖКП 05	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+	+			76	68	8
ЖКП 06	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+			28	22	6
АП. 00	Арнайы пәндер					300	238	62
АП 01	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы	+	+			102	82	20
АП 02	Скважинаны аяқтау		+			36	30	6
АП 03	Бұрғылау машиналары мен механизмдері	+	+			68	54	14
АП 04	Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы		+			42	34	8

практикалық зертханалық-практика сабақтар)

АП 05	Бұрғылау электр жабдықтары		+			28	22	6
АП 06	Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы		+			24	16	8
БҰАП00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48-182*		
КП. 00	Кәсіптік практика					468		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					216		
КП. 02	Технологиялық практика					252		
АА. 00	Аралық аттестаттау					36		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					36		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					24		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					1440		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					1656		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 04, ЖКП 05, АП 01, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .**

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар , АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 3 1 2 б ұ й р ы ғ ы н а

б1-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық ө н д і р і с і

Мамандығы: 0801000 – Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080114 3 Техник-технолог

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)			
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде		()
					Теориялық сабақтар		практикалық зертханалық-практикалық сабақтар)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448			

ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)				392			
ӘЭП 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)				180			
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				866	562	288	
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+	+	52	18	34	
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+	86	28	58	
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+	70	50	20	
ЖКП 04	Техникалық механика негізі		+	+	70	50	20	
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+	64	48	16	
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+	+	+	96	78	18	
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы		+	+	64	52	12	
ЖКП 08	Қолданбалы информатика		+	+	32	2	30	
ЖКП 09	Гидравлика		+	+	64	46	18	
	Бұрғылаудың өндірістік							

ЖКП 10	процесін автоматтандыру	+	+	+		96	68	28
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі	+	+	+		96	86	10
ЖКП 12	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	+	76	36	24
АП. 00	Арнайы пәндер					738	466	212
АП 01	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы	+	+	+	+	220	136	54
АП 02	Скважинаны аяқтау	+	+	+	+	98	48	20
АП 03	Бұрғылау машиналары мен механизмдері	+	+	+		180	120	60
АП 04	Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы	+	+	+		94	56	38
АП 05	Бұрғылау электр жабдықтары		+	+		60	42	18
АП 06	Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы		+	+		50	36	14
АП 07	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+	+		36	28	8
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/ 472**		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					468		
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе					36		
ӨО. 02	Слесарлық практика					72		
	Бұрғылау мекемелерінде өндіріс							

ӨО. 03	технологиясын және жабдықтарын үйрену					72		
ӨО. 04	Бұрғышының үшінші көмекшісін кәсіптік дайындау практикумы					108		
ӨО. 05	Бұрғылау және цементтеу ерітінділерін сапалық анализ практикумы					72		
ӨО. 06	Скважинаны аяқтау технологиясын үйрену					108		
КП. 00	Кәсіптік практика					1260		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					360		
КП. 02	Технологиялық практика					468		
КП. 03	Диплом алды практикасы					180		
КП. 04	Дипломдық жобалау					252		
АА. 00	Аралық аттестаттау					288		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру

ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклыларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 3 1 2 б ұ й р ы ғ ы н а

62-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0801000 – Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080114 3 Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат)
--	----------------	------------------------------

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практикалық сабақтар) (
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					472		
ӘЭП. 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)					180		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					890	586	288
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	+		52	20	32
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		84	26	58
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		70	50	20
ЖКП 04	Техникалық механика негізі		+	+		76	56	20
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		74	58	16

ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+	+	+		96	78	18
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы		+	+		74	62	12
ЖКП 08	Қолданбалы информатика		+	+		32		32
ЖКП 09	Гидравлика		+	+		70	52	18
ЖКП 10	Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру	+	+	+		94	66	28
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі	+	+	+		92	82	10
ЖКП 12	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	+	76	36	24
АП. 00	Арнайы пәндер					822	550	212
АП 01	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы	+	+	+	+	240	156	54
АП 02	Скважинаны аяқтау	+	+	+	+	92	42	20
АП 03	Бұрғылау машиналары мен механизмдері	+	+	+		212	152	60
АП 04	Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы	+	+	+		104	66	38
АП 05	Бұрғылау электр жабдықтары		+	+		66	48	18
АП 06	Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы		+	+		60	46	14
АП 07	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+	+		48	40	8
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы					48-476*		

ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12	
	Міндетті оқыту жиыны					4320	
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы					4960	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4

ж ы л ғ ы

2 9

ш і л д е д е г і

№

3 1 2

б ұ й р ы ғ ы н а

63-қосымша

0801000 – «Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей біліктілігі)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	<p>Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру. 	<p>Б Қ 4 Б Қ 5 Б Қ 13 КҚ2.1.6. КҚ2.2.8. КҚ2.3.8. КҚ2.9.6.</p>
ЖГП 02	<p>Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы. 	<p>Б Қ 4 Б Қ 5 Б Қ 13 КҚ 2.1.6. КҚ 2.2.8. КҚ 2.3.8. КҚ 2.9.6.</p>
ЖГП 03	<p>Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің дене тәрбиесі және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, 	<p>БҚ 9</p>

	Өзін-өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау.	
ЖГП.04	Қазақстан тарихы		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	Б Қ 4 Б Қ 5 Б Қ 13 КҚ 2.1.6. КҚ 2.2.8. КҚ 2.3.8. КҚ 2.9.6.
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны.	Білімдер: - сызбалардың графикалық жұмысының орындалуы; - техникалық детальдардың контурларын; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелерін; - бөлшектердің сызбалары және эскиздерін; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігін; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызда безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызда әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызда өлшемдерін дұрыс салуы;	Б Қ 25. Б Қ 32.

	Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	<ul style="list-style-type: none"> - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы. 	БҚ 34. КҚ 2.13.7.
ЖКП 03	<p>Жалпы электротехника және электроника негізі.</p> <p>Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы.</p> <p>Электр тоғы.</p> <p>Тұрақты электр тоқ тізбегінің есебі.</p> <p>Электрлік және магниттік өріс.</p> <p>Электрмагниттік индукция.</p> <p>Синусоидтық ЭҚК және ток.</p> <p>Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері.</p> <p>Симметриялы үш фазалы электр тізбегі.</p> <p>Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар.</p> <p>Электронды түзеткіштер, күшейткіштер.</p> <p>Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар.</p> <p>Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пункттерімен.</p> <p>Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы. 	БҚ 28. БҚ 37.

Техникалық механика негізі.
 Теориялық механика және оның бөлімдері.
 Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі.
 Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі.
 Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі.
 Жұмыс және қуат. Динамика теориясы.
 Материалдар кедергісі. Деформация түрлері.
 Машина бөлшектері.
 Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы.
 Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер.
 Қосылыстар түрлері.
 Берілістердің туралы түсінік және түрлері.
 Біліктер мен осьтер. Подшипниктер.
 Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.

Білімдер:

- теориялық механика және оның бөлімдері;
 - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі;
 - кинематиканың негізгі түсінігі;
 - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі;
 - материалдар кедергісі;
 - машина бөлшектері;
 - машиналар бөлшектерінің беріктігін есептеулер;
 - қосылыстар түрлері;
 - берілістер туралы түсінік және оның түрлері;
 - біліктер мен осьтер;
 - подшипниктер;
 - муфталар;
 - корпус бөлшектері және серіппелер.
- Іскерліктер:
- теориялық механика негізін талдауы;
 - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігін қолдануы;
 - кинематиканың негізгі түсінігін білуі;
 - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы;
 - материалдар кедергісін, машина бөлшектері, беріктігін есептеуі;
 - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін білуі;
 - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы;
 - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі;
 - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.

			КҚ 2.1.5. КҚ 3.14.12.
ЖКП 05	<p>Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдардың құрылысы, қасиеттері. Қорытпалардың негізгі теориясы. Көміртекті болаттар. Болатты термиялық және химиялық өңдеу. Легіріленген болат. Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары. Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес. Металды өңдеу әдістері. Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу. Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері. Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлургияның ролі, даму жолы мен перспективасы; - түсті металдарды алу тәсілі; - кара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары; - легіріленгерлеуші элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері; - ұнтақ металлургиясының мәні; - армерлеу әдісі (балкыту, жапсыру, механикалық бекіту); - коррозияның және коррозиялық бүліну түрлері, мәні; - кара және түсті металдар коррозиясына мұнай мен мұнай өнімдерінің әсері; - пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі; - каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы; - лак, бояу материалдарының классификациясы; - балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металдардың құрылысын зерттеуі; - металдардың қаттылығын престо Вилкерс, Роквелл, Бреннелль бойынша анықтауы; - қорытпаларды алу әдістерін табуы; - кез-келген конфигурациядағы қорытпалардың структуралық схемасын бейнелеуі; - шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтауы; - химия-термиялық өңдеудегі режимдерді анықтамалық әдебиеттерден таңдау және қолдануы; - әртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдауы; - мұнайгаз кәсіпшіліктерінің құбырларының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтауы; - белгілі бұйымдар үшін пластмассаларды анықтамалық оқулықтардан таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулармен жұмыс 	БҚ 26. КҚ 2.4.7.

		<p>ж а с а у ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қысымен өңдеудің экономикалық тәсілді таңдауы; - қолмен доғалы пісіруге қажетті жабдықтарға электродты таңдауы; - жабдықтарды коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы; - берілген шарттарға байланысты электр әдісі өңдеулерінің таңдауын жүргізуі; - каучук негіздегі материалдар мен бұйымдардың қасиеттері, қолданылу аймағын анықтауы; - мұнай жабдықтарының бөлшектерінің жұмыс жағдайына байланысты құймаларды таңдауы. 	<p>КҚ 2.4.8. КҚ 3.14.13.</p>
ЖКП 06	<p>Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы. Жалпы геология негіздері. Жер және ғарыш. Жердің жалпы сипаттамасы және оның құрылымы. Жер қыртысының минералдары. Тау жыныстары. Жер қыртыстарының физикалық өмірі. Тарихи геологияның қысқаша очеркі. Мұнай және газ геологиясы негіздері. Мұнай және табиғи газ. Жер қыртысындағы қабат сулары және табиғи газ, мұнайдың жату жағдайлары. Мұнай-газ провинциялары. Мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлау. Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері, сатылары мен кезеңдері. Мұнай-газ кәсіпшілік геологиясы. Тіліктерді және скважиналардың техникалық жағдайын оқып білу әдістері. Мұнай және газ кеніштерін бұрғылау мәліметтері бойынша геологиялық оқу әдістері. Мұнай және газ кеніштері режимдері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - күн жүйесі құрылымы, космос кеңестігіндегі Жердің орны; - минералдардың физикалық қасиеттері; - басты жыныс құраушы минералдардың физикалық және химиялық құрамы; - әртүрлі типті тау жыныстарының шығуы; - тау жыныстарының жату формалары; - жер тарихының периодтары мен эралары; - мұнайдың құрамы және физикалық қасиеттері; - газдың физикалық қасиеттерінің қысқаша сипаттамасы және компонентті құрамы; - контур, кеніш, кенорын туралы түсінік; - мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлауда геологиялық, геофизикалық, геохимиялық зерттеулер; - скважиналарды геохимиялық және геофизикалық зерттеу әдістері маңызы; - мұнай және газ кеніштерінің жұмыс режимдерінің қысқаша сипаттамасы. - кәсіпшілікті-геофизикалық зерттеу әдістері; - скважиналарды бұрғылау және оларды игеру кезінде жер қойнауын қорғау міндеттері, қоршаған ортаны және жер қойнауын қорғау қызметі жұмысын ұйымдастыру. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бұрғылау процесінде кездесетін шөгінді жыныстарды сыртқы белгілерімен анықтауы; - жер қыртысы беттерінде болатын бұзылудың іс-әрекет түрлерін анықтауы; - геологиялық кесте бойынша, қабаттардың жатысының үзуші 	<p>Б Қ 21. К Қ 2.11.6. К Қ 2.13.8.</p>

	<p>геологиялық негіздері. Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық-кәсіпшіліктік бақылау. Қоршаған орта және жер қойнауын қорғау.</p>	<p>бұзылыстарын, кыртыстарын, құрылымдық сипаттамасын анықтауы; - тау жыныстарының салыстырылмалы жасын анықтауы. - жыныс коллекторларының өткізгіштігін, бостығын анықтауы; - мұнай-газ провинциялар картасын оқуы. - геологиялық-барлау жұмыстарының тиімділігін, оның негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып бағалауы; - геологиялық графиктерді салу және оны оқып білуі; - мұнай және газ қорларына есептеу жүргізуі; - қабаттардың физикалық-литологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, скважиналарды игеру әдістерін жеделдетуі.</p>	<p>КҚ 3.14.1. КҚ 2.2.9.</p>
	<p>Термодинамика негізі және жылу техникасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - термодинамикалық процестер, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызы, термодинамиканың екінші заңы; - жылу берілу формалары мен олардың қолданылуы; - жылуөткізгіштік; 	

<p>Термодинамикалық процестер. Заттардың физикалық күйі. Идеал газдардың заңдары. Сұйық, бу, газ қоспалары. Заттың жылу сыйымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастамасы. Термодинамиканың екінші бастамасы. Іштен жану қозғалтқыш циклдар және Компрессорлар. Бу күші бар және мұздатқыш қондырғылар циклдері. Жылу алмасу. Жылу берілу формалары. Жылу өткізгіштік. Конвекция және сәулелену арқылы жылу алмасу. Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасы негізі. Бу қазаны қондырғысының сызбасы. Іштен жану қозғалтқыштары. Поршеньді іштен жану қозғалтқыштары. Мұнай- газ өнеркәсібінде қолданылуы. Газ турбиналық қондырғылар.</p>	<p>- жылу алмасу аппараттарының негізгі типтері, жұмыс істеу принциптері; - бу қазандары қондырғылары құрылымы мен сипаттамасы, бу қазанының схемасы; - іштен жану қозғалтқышының құрылысы, жіктелуі, жұмыс істеу принципі, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері; - газтурбинді қозғалтқыштар құрылысы; - жылукүштік қондырғылар жұмысының негізгі технико-экономикалық көрсеткіштері. Іскерліктер: - идеал және нақты газдың күй теңдеулерін практикалық есептерді шешуде қолдануы; - газ және газ қоспаларының жылу сыйымдылықтары бойынша практикалық есептеулерді жүргізуі; - термодинамикалық процесс есептерін шығаруы; - жылу берілу есептеулерін жүргізуі; - жылуалмастырғыштың есептеулерін жүргізуі; - дроссельдеу кезінде газ және будың ағу жылдамдығын анықтау бойынша практикалық есептерді шешуі. - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтауы;</p>	БҚ	40.
--	---	----	-----

			КҚ 2.11.7. КҚ 3.14.13.
ЖКП 08	<p>Гидравлика . Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері . Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы . Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы. Қысым орталығы. Қысық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы. Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар. Гидродинамика . Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары . Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі . Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Графикалық кескіндеу. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы. Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы . Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері ; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға байланысы; - жазықтық және қысық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары ; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы ; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібі және оларды анықтау критериясы; - әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері ; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісінің қызметі мен топтастыруы ; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы ; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі; - қабырғалар бүйіріндегі саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері ; - сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы ; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануы ; - сұйықтықтың қысымын анықтауы (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеуі; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен расходомерді қолдануы; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуі; - Рейнольдс санын есептеуі; - сұйық қозғалысының ламинарлы және 	БҚ 3

		<p>турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуі; - жай және күрделі құбыр желісін есептеуі; - толқынның соққы жылдамдығын есептеуі; - саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеуі; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеуі; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруы. 	
ЖКП 09	<p>Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Кәсіпорынның өндірістік құрылымы. Мұнай-газ бұрғылау жұмыстары басқармасының өндірістік құрылымы. Кәсіпорынның материалдық- техникалық базасы және қаржылары. Кадрлар және еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру. Пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік.</p> <p>Өндірілген өнімдердің өзіндік құны. Өнеркәсіпте негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру құрылымы. Өнім сапасы. Еңбекті ұйымдастыру және мөлшерлеу. ҚР нарықтық экономика жағдайындағы баға құрылымы және салық жүйесі. Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін көтеру. Кәсіпорынды және шаруашылықты басқару. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негіздері. Мұнай – газ саласы мекемелерін жоспарлау негізі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның өндірістік құрылымын; - негізгі қорларды жіктеуді; - бұрғылау жұмыстарының өзіндік құнының құрылымын; - бұрғылау жұмыстарының өзіндік құнының калькуляциясының негізгі баптарының есептеу әдістерін; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау процесі кезіндегі ғылыми-техникалық прогрестің негізгі бағыттарын; - бұрғылаудың қазіргі қондырғыларын; - жаңа техника мен технологияны енгізу шараларының экономикалық тиімділігінің есебін; - бұрғылау жұмыстарының өзіндік құнын арзандату жолдарын; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек өнімділігінің өсімін есептеу; - жұмысшы санын есептеу; - калькуляцияның бөлек баптары бойынша шығындарды есептеу; - оперативті жоспар көрсеткіштерінің есебі, сол бойынша тәжірибиелік шешімдерді қабылдау; - мұнай мен газ скважиналарын бұрғылау жұмыстарының калькуляциясын құру. 	<p>БҚ 36. КҚ 2.8.6. КҚ 3.14.11. КҚ 3.14.15.</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық параметрлердің өлшемі; - физикалық шамалардың бірлік жүйесі; - аспаптардың метрологиялық сипаттамасы; - өлшеу жүйесі және бақылау-өлшеу аспаптары; - қысым, олардың түрлері және өлшем бірліктері, өлшеу аспаптары; - температура, өлшеу аспаптары, жұмыс 	

ЖКП 10

Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру.
Техникалық процестерді бақылау. Метрология негіздері. Өлшеу аспаптары туралы жалпы түсінік. Бұрғылау және цементтеу ерітінділерінің сапасын бақылау. Скважиналарды бұрғылау кезіндегі қажетті бақылау параметрлері. Бұрғылау процесін бақылау пультының (ПКБ) құрылымы және техникалық сипаттамасы.
«ТЕОТЕСТ», «СГТ», «СТАРТ» типті геолого-техникалық бақылау станцияларының Б-7, СКУБ бұрғылау процесін параметрлерін бақылау аспаптарының құрылымының ерекшеліктері және комплексті әсер ету принципі.
Скважинаның цементтелуін бақылау станциясының (СКЦ-2м) құрылымы, мақсаты және техникалық сипаттамасы. Скважинаны бұрғылау процесінің сапасын көтеруде терең параметрлерді аралық бақылаудың маңызы және оны автоматтандыру.
Бұрғылау жабдықтарының ақауын тексеру.
Бұрғылау құралдарын беруді автоматты реттеудің маңызы.
Түсіріп-көтеру операциясын автоматтандыру.
Бұрғылау процесінің телемеханизациясы. Кәсіпорынды басқарудың автоматтандырылған жүйесі.

істеу принципін және жалпы құрылымы;
- заттың мөлшері және шығыны олардың өлшем бірлігі, шығын өлшегіш, олардың жалпы құрылымы және жұмыс істеу принципі;
- деңгей өлшеу аспаптары, жұмыс істеу принципі және жалпы құрылымы;
бұрғылау және цемент ерітіндісінің тығыздығы және тұтқырлығын анықтау әдістері;
балшық ерітіндісінің тығыздығын және тұтқырлығын өлшеудің автоматикалық қондырғысының құрылымы;
- ілмекке түскен салмақты өлшеу әдісі, оның артықшылығы және кемшілігі;
- электротурботахометр, гидравликалық құрылғылар және ГТН-3 гидротурботахометр құрылымы және жұмыс істеу принциптері;
- ақаулар, ақау тексергіштер түрлері және олардың мінездемелері;
- автоматикалық реттеу жүйесі және оларға қойылатын талап;
- автоматтық реттегіштердің құрылымы, жұмыс істеу принципі;
- Э-6, СВМ-1, АВТ-2 құрылымдары және жұмыс істеу принциптері;
- БА-25 «Л»-Э «Ленинградец» қондырғы блогының құрылымы және міндеті, Уралмаш 125А бұрғылау қондырғысының ерекшелігі;
- телемеханика жүйесінің структурасы, салмақ және қысым бергіштігінің құрылымы және жұмыс істеу принципі;
- автоматтандырылған бақылау жүйесінің негізі.
Іскерліктер:
- аспаптардың пайдалануға жарамдығын анықтау;
- скважиналарды бұрғылау процесіндегі параметрлерді өлшеу үшін аспаптарды тандау;
- белгілі уақыт ішінде шығын өлшегіш диаграммасы бойынша тәулік шығынын анықтау;
- балшық ерітіндісінің тығыздығын және тұтқырлығын өлшеу;
- бұрғылау процесінің бақылау пульты арқылы скважина тереңдігін, бұрғылаудың механикалық жылдамдығын анықтау;
- апат кезінде бергіштер бөлшектерінің скважинада жоғалуын анықтау;
- бұрғылау жұмыстарының тиімділігін

БҚ 31.
БҚ 35.
КҚ 2.1.2.
КҚ 2.3.4.
КҚ 2.6.5.
КҚ 2.6.7.
КҚ 2.8.3.
КҚ 2.10.3.

		көтеру үшін түп параметрлерінің нәтижесін қолдану; - автоматикалық реттеу жүйесінің функционалды сызбасын құрастыру.	КҚ 3.14.8. КҚ 2.2.9.
ЖКП11	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі. Еңбек қорғау пәнінің негізгі түсініктері. Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау туралы заңдары. Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері және олардың алдын алу шаралары. Мұнай және газ өндіру объектісіндегі адам денсаулығына зиянды заттар. Ауаға жіберілген зиянды заттардың концентрация шегі (ЖКШ). Мұнай және газ өндіру мекемелеріндегі өндірістік санитария. Электр тоғы әсері және электр тоғы соққан жағдайдағы алғашқы көмек. Скважинаны пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Фонтанды және компрессорлы кенорындарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өрт қауіпсіздігі түсінігі. Өртке қарсы қорғану. Өрт сөндіргіштер. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде өрттен қорғау. Өндірістік экология ғылымы. Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты қолдану құқықтық ұйымдастыру басқармасы. Ауа бассейнін қорғау. Су бассейнін қорғау. Мұнай және газ өндірісінде табиғи ортаға комплексті әсер ету схемасы.	Б і л і м д е р : - еңбек қорғау инструктажы ережелері; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыру; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезіндегі қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың жіктелуі; - мекеме аймағында тиімді жарықтандырудың мәні; - бұрғылау объектісіндегі өндірістік санитарияның негізгі талаптары; - көтеру-түсіру жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - бұрғылау қондырғысын және канатты пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптары; - бұрғылау ерітіндісін дайындау кезінде жабдықтарға және құрамдарға қойылатын қауіпсіздік талаптары; - технологиялық процестерді өрт қауіпінен қамтамасыздандыру шаралары; - өндірістік жарақат пен кәсіби аурулардың себептерін талдау және оқу, оларды зерттеу, тіркеу және есепке алу т ә р т і б і . І с к е р л і к т е р : - зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; - өртке қарсы инвентарды қолдану; - зиянды зат түрін анықтау; - жеке қорғаныш құралдарын пайдалану; - Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыру; - электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғану құралдарын қолдану; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдану; - өндірістегі жарақат өсімін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу; - құралдармен ауадағы зиянды заттардың жіберілген концентрация шегін анықтау; - ауа ортасына бақылау жүргізу.	Б Қ 1 . Б Қ 2 . Б Қ 13 . Б Қ 22 . Б Қ 24 . КҚ 2.2.3.
АП 00	Арнайы пәндер		
		Б і л і м д е р : - бұрғылау бригадасының ішкі тәртібінің ережесі, бұрғылау бригада мүшелерінің м і н д е т т е р і ;	

<p>Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы. Скважиналарды бұрғылау туралы жалпы мағлұмат. Скважинаны бұрғылаудың жер үсті ғимараттары және жабдықтары. Бұрғылау жабдықтары мен жер үсті ғимараттарын орналастыру сызбасы. Скважиналарды бұрғылауға дайындық жұмыстары. Тау жыныстарының физико-механикалық қасиеттері. Жыныс талқандаушы аспап. Бұрғылау тізбегі. Бұрғылау ерітінділері және скважинаны жуу технологиясы. Скважиналарды бұрғылау процесі кезінде кездесетін қиындықтар. Скважиналардың қисаюы және көлбеу скважиналарды бұрғылау. Құрылымдық-іздеме бұрғылау. Бұрғылау кезіндегі апаттар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бұрғылау жұмыстарын жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздік ережелері. - скважинаны бұрғылау процесі кезіндегі негізгі және қосымша операциялары; - скважинаны құру циклі; - бұрғылау қашауларының құрылымы және міндеті; - бұрғылау тізбегі және оның элементтерінің міндеті; - скважинаны бұрғылау кезіндегі бұрғылау ерітіндісінің функциясы; - мұнай және газ скважиналарын құру кезінде кездесетін қиындықтар түрлері және олардың себептері; - апаттардың пайда болу себептері олардың сұрыпталуы, ескерту және жою әдістері; - қиындықтарды ескерту және оларды жою. Ескерліктер: - бұрғылау басында технологиялық құжаттарды жүргізу; - алдын ала жұмыстарға сұраныс құру; - белгілі тау – геологиялық жағдайға байланысты бұрғылау әдісін таңдау және айыру; - бұрғылау қондырғысының және таль жүйесінің шартты белгілерін шешу; - тау жыныстарының физико-механикалық қасиеттерін ескере отырып қашау түрін таңдау; - бұрғылау тізбегінің төменгі құрылымын таңдау; - бұрғылау ерітіндісін таңдау және негізгі қасиеттерін анықтау; - апаттарды жою үшін апат аспаптарының түрін таңдау; - бөлмшенің өндірістік-шаруашылық қызметіне талдау жасау; - сағаны шығарып тастауға қарсы жабдықтармен байланыстырудың типтік сызбасын оқу; бұрғылау сорабының жұмыс жасау тәртібін белгілеу; - апатты жою жоспарын құру. 	<p>Б Қ 1 8 Б Қ 2 3 Б Қ 2 4 Б Қ 2 7. К Қ 3.14.2 К Қ 3.14.3. К Қ 3.14.9. К Қ 3.14.10. К Қ 2.11.8. К Қ 2.2.9.</p>
<p>Скважинаны аяқтау. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - скважинаны бекіту және цементтеу кезіндегі техника қауіпсіздік ережесі; - тау жыныстарының кеуектілігі, сыбағалы беті, өткізгіштігі; - бұрғылау арқылы құнарлы қабаттарды ашу әдістері; - қабатты сынау жұмыстары технологиясы; 	

<p>АП 02</p>	<p>кезінде қабатты айыру мақсаты. Мұнай газ қабаттарының физикалық элементтері. Скважинаны бұрғылау процесінде құнарлы қабаттарды ашу және байқау. Скважиналарды бекіту. Скважинаны цементтеудің мақсаты. Шегендеу материалдары. Скважинаны цементтеу жабдықтары: цементтеу агрегаттары, цемент араластырғыш, манифольд блогы, цементтеуді бақылау станциясы, ортalandыру сымдылықтары.</p> <p>Скважинаны игеруге дайындау. Скважинаны игерер алдындағы саға жабдықтарын байлау сызбасы. Скважина өнімділігін арттыруды қамтамасыз ету шаралары және зерттеу технологиясы.</p> <p>Скважинаны пайдалануға беру. Скважинаны аяқтау кезінде техника қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау.</p>	<p>- кигізбе тізбегін цементтеу мақсаты мен әдістері;</p> <p>- құнарлы қабаттарды игеру әдістері;</p> <p>- құнарлы қабаттағы мұнай және газдың құрамы және физикалық жағдайы;</p> <p>- құнарлы қабатты ашу әдістерін таңдауға әсер ететін факторлар;</p> <p>- кигізбе тізбегінің технологиялық құрылымы, скважинаны бекіту үшін арналған кигізбе құбырлары;</p> <p>- шегендеу материалдары және ерітінділері, олардың негізгі қасиеттері;</p> <p>- АТҚҚ (АНПД) және АЖҚҚ (АВПД) құнарлы қабаттарды игеру ерекшеліктері.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- техникалық құжаттарды жүргізу;</p> <p>- қажетті материалдарға сұраныс құру;</p> <p>- бұрғылау процесінде скважиналарды сынау кезінде скважина сағасын байланыстыру сызбасын және сынау кезіндегі қысым диаграммасын құру;</p> <p>- скважина құрылымын таңдау;</p> <p>- кигізбе тізбегін беріктікке есептеу;</p> <p>- кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеу;</p> <p>- кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинау;</p> <p>- секциямен түсірілетін тізбектердің түйісу орындарын және МСЦ қондыру орнын анықтау.</p>	<p>Б Қ 1 9</p> <p>Б Қ 4 2</p> <p>КҚ 3.14.2.</p> <p>КҚ 3.14.3.</p> <p>КҚ 3.14.9.</p> <p>КҚ 3.14.10.</p> <p>КҚ 3.14.14.</p> <p>КҚ 3.14.16.</p> <p>КҚ 2.5.8.</p> <p>КҚ 2.2.9.</p>
<p>АП 03</p>	<p>Бұрғылау машиналары мен механизмдері. Бұрғылау қондырғыларына және бұрғылау технологиясына қойылатын талаптар.</p> <p>Бұрғылау қондырғылары және жер үсті ғимараттары туралы мағлұмат. Бұрғылау қондырғыларына қойылатын МЕМСТ, қондырғылар түрлері. Бұрғылау қондырғыларының негізгі техникалық көрсеткіштері. Бұрғылау қондырғыларының жер үсті ғимараттары. Бұрғылау қондырғысын жинау. Бұрғылау мұнараларының мақсаты және жіктеу.</p> <p>Таль жүйесінің және оның элементтерінің міндеті. Кронблок, таль блогы, ілмектің құрылымы.</p> <p>Бұрғылау шығырлары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- бұрғылау қондырғысы жабдықтарына қызмет көрсету, пайдалану, жөндеу кезіндегі техникалық қауіпсіздік ережесі;</p> <p>- бұрғылау қондырғысының міндеті, жинақтылығы;</p> <p>- негізгі техникалық көрсеткіштері және жинау әдістері;</p> <p>- бұрғылау жабдықтарының міндеті, түрлері, құрылымы, техникалық мүмкіншілігі;</p> <p>- белгілі бұрғылау жағдайы үшін бұрғылау қондырғысын таңдау әдістері;</p> <p>- таль арқандарын ақаулау;</p> <p>- бұрғылау жабдықтарының құрылымы, негізгі параметрлері;</p> <p>- бұрғылау жабдықтарының кинематикалық есебін жүргізу.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- техникалық құжаттарды жүргізу;</p> <p>- бұрғылау жабдықтарының қосымша бөлшектеріне сұраныс құру;</p> <p>- бұрғылау жабдықтарын пайдалану;</p> <p>- таль жүйесінің ұштасуын орындау;</p> <p>- ішектердегі тартылу күшін есептеу және</p>	<p>Б Қ 2 2</p> <p>КҚ 2.2.2.</p> <p>КҚ 2.2.5.</p> <p>КҚ 2.2.6.</p> <p>КҚ 2.4.6.</p> <p>КҚ 2.6.8.</p> <p>КҚ 2.7.6.</p>

	<p>Роторлар. Бұрғылау сораптары. Ұршықтар және шлангілер. Түп қозғалтқыштары.</p> <p>Бұрғылау қондырғы қозғалтқышының ж е т е г і .</p> <p>Бұрғылау қондырғылары.</p> <p>Бұрғылау қондырғыларын басқару жүйелері.</p>	<p>таль жүйесін дұрыс пайдалану;</p> <p>- бұрғылау жабдықтарын басқару, оларды дұрыс пайдалану;</p> <p>-бұрғылау жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету.</p> <p>- бұрғылау жабдықтарын іске қосу алдында және жұмыс кезінде дұрыстылығын тексеру;</p> <p>- бұрғылау қондырғылары блоктарының және жабдықтарының орналасу сызбасын к ұ р у ;</p> <p>- бұрғылау жабдықтарының бөлшектерін беріктікке есептеу;</p> <p>- бұрғылау жабдық жұмыстарының ақаулығын зерттеу және бөлшектерінің тозу себебін талдау.</p>	<p>КҚ 3.14.5.</p> <p>КҚ 2.2.9.</p>
<p>АП 04</p>	<p>Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы.</p> <p>Қабат сұйықтарының химиялық құрамы мен физикалық қасиеттері.</p> <p>Мұнай және газ өндірудің физикалық негізі.</p> <p>Қабат және скважиналарды зерттеу.</p> <p>Мұнайды атқылау әдісімен өндіру.</p> <p>Мұнайды газлифттік әдіспен өндіру.</p> <p>Мұнайды скважиналық штангалық және штангасыз сораптармен өндіру.</p> <p>Газ және конденсат өндіру ерекшелігі.</p> <p>Бір скважинамен екі және одан көп қабаттарды бір мезгілде бөлек пайдалану.</p> <p>Скважина дебитін және қабаттың мұнай беруін арттыру әдістері.</p> <p>Кәсіпшілікте мұнай, газ және суды жинау</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- қабат сұйықтарының химиялық құрамы және физикалық қасиеттері;</p> <p>- скважинаның атқылау әдістері, саға ж а б д ы ғ ы ;</p> <p>- скважина жұмысындағы ақаулар және оларды жою тәсілдері;</p> <p>- мұнайды мезгіл-мезгіл өндіру тәсілдері м е н м ә н і ;</p> <p>- қондырғы жұмысындағы ақауларды жою тәсілдері;</p> <p>- ортадан тепкіш, винттік, диафрагмалық, гидропоршендік және ағысты сораптардың жұмыс принципі;</p> <p>- газ скважиналарының құрылымдық е р е к ш е л і г і ;</p> <p>- гидраттың пайда болуымен күресу т ә с і л д е р і ;</p> <p>- мұнай және газды жинау жүйелері;</p> <p>- мұнай, газ және су жинау, дайындау кезіндегі қоршаған ортаны қорғау ш а р а л а р ы ;</p> <p>- скважиналарды жерасты жөндеу түрлері ;</p> <p>- ағымды және күрделі жөндеу жұмыстарының құрамы, ұйымдастыруы және технологиясы;</p> <p>- скважиналарды жерасты жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғау шаралары;</p> <p>- теңіздегі, кенорындағы мұнай мен газды өндіру ерекшелігі;</p> <p>- теңіз кенорындарының скважинаны жөндеу және қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- мұнай, газ және су атқылау скважиналарындағы қабат қысымын</p>	<p>КҚ 2.1.3.</p> <p>КҚ 2.2.1.</p> <p>КҚ 2.5.2.</p>

	<p>және дайындау. Скважиналарды жер асты жөндеу. Скважиналарды және технологиялық жабдықтарды жөндеу кезіндегі ауыр жұмыстарды механикаландыру. Теңіздегі кенорындағы мұнай және газды өндіру ерекшеліктері.</p>	<p>анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұнай және газ скважиналарының дебитін анықтау; - скважинаны зерттеу қорытындысын өңдеу; - штангалық сораптың жұмыс тәртібін орнықтыру; - теңселмелі станок басындағы салмақты және сорап плунжерінің жүру ұзындығын анықтау; - мұнайды ортадан тепкіш электросораппен өндіру үшін жабдықтар таңдау; - газ скважиналарына қауіпсіз қызмет көрсету ережелері мен қоршаған ортаны қорғау шараларын сақтау; - қабат қысымын сақтау үшін қажетті су мөлшерін анықтау; - комплексті автоматтандыру сызбасын қолдану; - скважиналардағы сазды тығындарды, тіке және кері жуу есептерін жүргізу; - кәсіпшілік басында және теңіз кенорындарында скважинаға қызмет көрсету; - жабдықтардың маркалары мен шартты белгілерін оқу. 	<p>КҚ 2.5.5. КҚ 2.2.9.</p>
<p>АП 05</p>	<p>Бұрғылау электр жабдықтары. Мұнай кәсіпшілігі мекемелерін электр энергиясымен қамтамасыз ету. Жоғары кернеулі қондырғылар электр жабдықтары.</p> <p>Электр жетегі. Электр қозғалтқыштардың басқару аппаратуралары және сызбалары. Электр жабдықтарының жарылыс қауіпсіздігі. Бұрғылау қондырғыларының электр жабдықтары.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - энергетика саласының негізгі анықтамалары; - жоғарғы вольтты электржабдықтардың жұмыс принципі; - электр машиналары және басқару аппаратурасының құрылысы және жұмыс принципі; - реактив энергия тұтынушылары; - электр қондырғыларын пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері; - бұрғылау қондырғысы электржабдықтарының құрылысы және жұмыс принципі; - жарық техникасының негізгі анықтамалары; - трансформатор және тағы басқа айнымалы ток құрылғылар жұмысы; - қуат коэффициентін көтеру әдістері; - бұрғылау қондырғысының электр жетегі, электр энергиясын тарату сызбасы; - асинхронды және синхронды қозғалтқыштың жұмыс режимдері; - компрессор, электрқозғалтқыш түрлері; - сораптық және компрессорлық станция электр жабдықтары. - қолданылатын сораптық жабдықтар 	<p>БҚ 28. КҚ2.7.2. КҚ2.7.3. КҚ2.8.2.</p>

	<p>Мұнайды сораптық шығару қондырғыларының электр жабдықтары. Кәсіпшілік компрессорлық, сораптық станциялар электржабдықтары. Мұнай кәсіпшілігінің электр жарықтандыру көздері. Қуат коэффициенті және электр энергиясын үнемдеу. Техника қауіпсіздігі және қорғаныстық жермен қосу құрылғылары.</p>	<p>т ү р л е р і . І с к е р л і к т е р : - электрлік сызбаларды оқу; - электр жүктемелеріне есептеу жүргізу; - жабдықтар жұмысын және электроқозғалтқыш жүктемесін бақылау; - жұмыс жасап тұрған жабдыққа уақытылы ағымды және профиктикалық жөндеу жұмысын жүргізу; - электр тоғы соққан кезде алғашқы көмек көрсету; - өлшеу қателігін анықтау; - электрқозғалтқыштың дұрыс жұмысын бақылау; - басқару және қорғаныс аппаратураларын таңдауы үшін қарапайым есептеулер жүргізу; - асинхронды және синхронды қозғалтқыш жұмысының дұрыстығын бақылау; - электр қозғалтқыштарды басқарудың қарапайым сызбаларын оқу; - электрқозғалтқыш жұмысын бақылау, есептеулер жүргізу.</p>	<p>КҚЗ.14.17. КҚ2.2.9.</p>
<p>АП 06</p>	<p>Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы. Бұрғылау ерітіндісінің физика-технологиялық қасиеттерінің негіздері және олардың бұрғылау процесінің тиімділігіне әсері. Бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеу және даярлау үшін қажетті реагенттер және материалдар, олардың шыңырау қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін физико-химиялық механизмі. Бұрғылау ерітіндісінің арнайы түрлері. Қолдану шарттары, дайындау</p>	<p>Б і л і м д е р : - зертханадағы ішкі тәртіп ережесі; - балшық материалы, ауырлатқыштар, химиялық реагенттер сапасын талдау жасаған кезде техникалық қауіпсіздік ережесі; - зертханалық жабдықтарды дайындау әдістері; - химиялық реагенттермен жұмыс жасау ережесі; - зертхана жабдықтарының стандартын тексеру жолдары; - химиялық реагенттермен күй кезіндегі алғашқы көмек; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштері; - тығыздығы төмен және төмендетілген бұрғылау ерітінділерін дайындау технологиясы; - бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеудің физикалық әдісі; - бұрғылау ерітіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттер; - құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ерітіндісінің түрі, олардың артықшылығы және кемшілігі, рецептурасы, дайындау технологиясы. І с к е р л і к т е р :</p>	<p>Б Қ 4 1 КҚ 2.11.5. КҚ 2.2.7. КҚ 2.5.3.</p>

	технологиясы және рецептурасы. Бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеу және қалпына келтіру.	<ul style="list-style-type: none"> - алғашқы құжаттарды жүргізу; - зертханалық жабдықтарға, материалдарға, реагенттерге сұраныс беру ; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтау; - бұрғылау ерітіндісінің шығымын анықтау ; - химиялық реагенттер сапасын анықтау; - бұрғылау ерітіндісінің параметрлерін өңдеу үшін қажетті рецептураны таңдау; - бұрғылау ерітіндісінің фильтратын зерттеу ; - жоғарғы кальциилі балшықты және полимерлі-кальциилі балшықсыз бұрғылау ерітінділерін дайындау, олардың қасиетін зерттеу; - бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін қалпына келтіру үшін химиялық өңдеу рецептураларын таңдау. 	КҚ 2.11.8. КҚ 2.2.9.
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨОжәне КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		

ӨО 01

Мамандыққа кіріспе.
Оқу полигонндағы, жабдықтар және саймандар.
Бұрғылау қондырғысының негізгі бөлшектерінің міндеттерімен таныстыру.
Бұрғылау жұмыстары басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары.
Бұрғылау қондырғылары жабдықтары туралы жалпы мағлұмат.
Білім алушыларды өндірістік қамту базасымен және оның негізгі бөлімшелермен таныстыру.
Білім алушылардың ӨҚБ ұйымдастыру құрылымының сызбасын өз бетімен орындауы.
Мұнара жинау кеңсесі туралы жалпы мағлұмат. Тасымалдау, жинау, жинау-тасымалдау базасының сызбалармен және жинау әдістерімен танысу.
Шегендеу кеңсесі туралы жалпы мағлұмат. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтармен және лабораториямен танысу.
Білім алушыларды балшық зауытының базасымен таныстыру. Балшық зауытында балшық ерітіндісін даярлау технологиясы.

Іскерліктер:
- техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін қолдануы;
- жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруы;
- оқу полигондағы саймандар, жабдықтар, қондырғылар қызметін түсіндіруі;
- бұрғылау жұмыстары басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары;
- өндірістік қамту базасының және оның бөлімшелерінің қызметін анықтауы;
- мұнара жинау кеңсесінің қызметі және оның құрылымын анықтауы;
- шегендеу кеңсесінің қызметін және оның құрылымын анықтауы;
- балшық зауытының қызметі және балшық ерітіндісінің даярлау технологиясын анықтауы.
Д а ғ д ы л а р :
- БЖБ-ның және оның негізгі цехтарының ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы;
- ӨҚБ-ның ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы;
- бұрғылау қондырғыларын жинау және тасымалдау сызбаларын құруы;
- шегендеу кеңсесінің сызбасын құруы;
- балшық зауытында ерітінділерді даярлау сызбасын құруы.

Б Қ

1

			Б Қ БҚ 3	2
ӨО 02	<p>Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын к е р н е у .</p> <p>Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі е р е ж е л е р і .</p> <p>Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілерді анықтауды - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарды қолдану және шабуға арналған құрылғыларды қолдану; - жұмыс орнын және аймақты жарықтандыруды дұрыс ұйымдастыру; - қырнаумен дұрыс жұмыс жасау; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқару; - бұрғылап тесу станогының арнауы мен құрылысы, бұрғылап тесу жұмыстарының негізгі түрлері, кесуші құрал мен өлшеуіш құралдарды қолдану. <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілеуді дербес орындауы; - құралды дұрыс күтуді жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындап, жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жеке қорғаныс құралдармен қолдану; - жазық беттерді егеулеуі; - кең беттері бар дайындамаларды бұрыш астында орналасқан беттерді егеулеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білуі; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауды. 	<p>Б Қ 1 9</p> <p>Б Қ 2 0</p> <p>КҚ 2.7.1.</p> <p>КҚ 2.8.4.</p> <p>КҚ 2.10.4.</p>	
	<p>Бұрғылау меке-мелерінде өндіріс технологиясын және жабдықтарын ү й р е н у .</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мекеменің ішкі тәртіп ережесі және техникалық қауіпсіздік инструкциясын с а қ т а у ; - скважина жобасының геологиялық бөлімі және геолого-техникалық нарядтар о р ы н д а у ; - бұрғылау жабдықтарының орналасу сызбасы және байлау сызбасын құру; - қондырғының кинематикалық сызбасын о қ у ; - жабдықтар элементтерінің эскизін құру; - мұнара және жабдықтарды бөлшектеуді және тасымалдауды, жинауды орындау; - кіші механизация элементтерінің эскизін, таль арқасының ұштасу с ы з б а с ы н құру; - скважина түбінің және конструкциясының үлгілік сызбасын ж а с а у ; - скважина мен цементтегіш агрегаттарды 		

ӨО 03	<p>Құру жұмыстарының бастау тәртібі. Мұнараны және жабдықтарды шоқты бұрғылау кезінде жабдықтарды бөлшектеу және тасымалдау. Жабдықтарды жинау және байлау сызбалары. Мұнара маңындағы ғимараттардың түрлері. Жинау жұмыстарына арналған жабдықтар. Бұрғылау тәртібі және технологиясы туралы түсініктеме. Бұрғылау жұмыстары үшін арналған геолого-техникалық нарядпен және тәртіпті-технологиялық картамен танысу. Скважина түбінде жыныстардың талқандалу технологиясы, жыныстардың талқандалу процесінде әртүрлі факторлардың әсері. Скважина түбінде қашаулардың жұмысын бақылау. Скважина оқпанын бекіту сызбасы, скважиналардың үлгілік конструкциясы, шыңырау конструкциясы және түбі туралы түсініктеме және оларды анықтайтын факторлар. Кигізбе тізбегінің беріктігін есептеу принципі. Кигізбе құбырлардың қолданылатын өлшемдері. Шегендеу цементтері. Қолданылатын цементтеу әдістері және осы мақсаттар үшін арналған жабдықтар. Цементтеу нәтижесін және бекіту сапасын тексеру.</p>	<p>байлау сызбасын құру; - негізгі қашау типтерінің, үлгітас жинағыштың эскиздерін құру; - гидравликалық түп қозғалтқыштың және оның жеке элементтерінің эскизін құру; - түсіріп-көтеру операциясының технологиясын анықтау; - құнарлы қабаттарды бұрғылау арқылы ашу әдістерін қолдану; - құнарлы қабаттарды ашу үшін арналған бұрғылау ерітінділеріне қойылатын талаптарды сақтау; - шыр айналу жүйесінің сызбасы және бұрғылау ерітіндісін тазалау үшін арналған арнайы жабдықтарды оқу; - ерітіндіні даярлау, өңдеу және тазалау үшін арналған механизмдер элементтерінің эскиздерін құру. Д а ғ д ы л а р : - зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетуі; - скважина құрудың негізгі циклдарын анықтауы; - бұрғылау қондырғыларын жинау түрлерін орындауы; - бұрғылау жұмыстарын бастау үшін қажет құжаттарды толтыруы; - бұрғылау сорабының жұмыс тәртібін бекітуі; - скважина конструкциясын таңдауы; - шегендеу цемент ерітіндісінің негізгі қасиеттерін анықтауы; - қашаудың шартты белгілерін оқуы; - қашаудың қажалуының сатысын анықтауы; - бұрғылау құбырларының белгіленуін оқуы; - белгілі бір құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісінің түрлерін, оны даярлау және тазалау үшін арналған жабдықтарды таңдауы; - бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін арналған химиялық реагенттердің негізгі түрлерінің қажетті мөлшерін анықтауы.</p>	<p>Б Қ 19 Б Қ 20 К Қ 2.11.1. К Қ 2.1.4. К Қ 2.2.4. К Қ 2.4.1. К Қ 2.4.3. К Қ 2.8.4. К Қ 2.10.2. К Қ 2.13.2. К Қ 2.13.4. К Қ 2.2.9.</p>
Бұрғышының үшінші көмекшісін кәсіптік дайындау	практикумы.	<p>І с к е р л і к т е р : - бұрғышының үшінші көмекшісінің міндеттерін анықтауы; - ішкі тәртіп ережелері бойынша еңбек қорғаудың негізгі талаптарын қолдануы; - бұрғылау технологиясын дайындауы; - технологиялық және көмекші жабдықтардың, кіші механика</p>	<p>Б Қ 19 Б Қ 20 Б Қ 22</p>

ӨО 04	<p>Скважинаны мұнай мен газға барлау және пайдалану бұрғышының үшінші көмекшісінің кәсіптік дайындығына қойылатын талаптар. Бұрғышының үшінші көмекшісінің міндеттері. Жұмыс сипаттамасы. Жауапкершілік шегі. Білімін тексерудің және инструктаждан өтуінің мерзімдері. Ішкі тәртіп ережелері бойынша еңбек қорғаудың негізгі талаптары.</p>	<p>құралдарының техника қауіпсіздігіне қойылатын талаптарын сақтауы; - жуу сұйықтығын дайындау және химиялық өңдеу кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - тиеу-түсіру жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - электр қауіпсіздік шараларын анықтау. Д а ғ д ы л а р : - тиеу-түсіру жұмыстары жабдықтарына қызмет көрсетуі және жүргізуі; - құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітіндісін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісінің түрін және тазалау үшін қолданылатын жабдықтарды таңдауы.</p>	<p>КҚ 2.2.1. КҚ 2.2.4. КҚ 2.2.6. КҚ 2.3.1. КҚ 2.3.2. КҚ 2.3.6. КҚ 2.5.1. КҚ 2.5.4. КҚ 2.5.7. КҚ 2.2.9. КҚ 2.5.8.</p>
ӨО 05	<p>Бұрғылау және цементтеу ерітінділеріне сапалық анализ практикумы. Зертханалық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Зертханадағы өрт қауіпсіздігі.</p> <p>Шегендеу цементтерінің, ерітінділерінің және тастардың қасиеттерін (тығыздықты, меншікті бетті, шегендеу материалдарының жайылу массасын) анықтау.</p> <p>Цемент ерітіндісінің қасиеттерін анықтау. Тыныштық күйінің қуыс қысымының өзгеру сипатына баға беру. Цемент тасының көлемінің өзгерісіне баға беру. Қоюлану уақытын анықтау. Су бергіштігін анықтау. Тығыздану мерзімін анықтау. УПЦ-1 Қондырғысы.</p>	<p>Іскерліктер: - бұрғылау ерітіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттерді қолдану; - физико-химиялық процестердің маңызын анықтау; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштерін игеру; - бұрғылау ерітіндісінің негізгі параметрлерін бақылау; - реагенттердің шыңырау қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін физика-химиялық механизмінің қасиетін және міндетін анықтау; - цементтеу ерітіндісінің параметрлерін анықтау. Д а ғ д ы л а р : - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтауы; - минерализация дәрежесін, газ құрамын анықтауы; - балшық материалдарының сапасын, ұнтақ тәрізді ауырлатқыштар тығыздығын, химиялық реагенттер сапасын ескере отырып бұрғылау ерітіндісінің шығуын анықтауы; - әр түрлі геологиялық жағдайларда бұрғылау кезінде бұрғылау ерітінділерін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін химиялық реагенттердің қажетті мөлшерін есептеуі; - тұзға төзімді минералды ерітінділерді дайындауы;</p>	<p>Б Қ 19 Б Қ 20 Б Қ 22 КҚ 2.9.1. КҚ 2.9.4. КҚ 2.9.5. КҚ 2.9.6. КҚ 2.10.1. КҚ 2.10.5.</p>

		- бұрғылау ерітінді параметрлерін қалпына келтіру үшін өңдеу рецептураларын таңдауы.	КҚ 2.11.8. КҚ 2.2.9.
ӨО 06	<p>Скважинаны аяқтау технологиясын үйрену.</p> <p>Скважинаны аяқтау кезіндегі техника қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету.</p> <p>Скважинаны бекіту мақсаты және қабаттардың байланыстыру әдістері.</p> <p>Скважина конструкциясы туралы түсінік.</p> <p>Кигізбе тізбегінің түрлері.</p> <p>Шегендеу ерітіндісін кигізбе тізбек бойымен көтеру регламенті.</p> <p>Газ және терең скважинаның конструкциясының ерекшеліктері.</p> <p>Кигізбе құбырлар және оларды қосу.</p> <p>Кигізбе тізбекті қондыру технологиясы.</p> <p>Скважинаны цементтеудің мақсаты.</p> <p>Шегендеу материалдары.</p> <p>Буфер сұйықтығы, оның мақсаты мен түрлері. Буфер сұйықтығын таңдау және дайындау технологиясы.</p> <p>Скважинаны цементтеу жабдықтары.</p> <p>Скважинаны цементтеу процесін ұйымдастыру.</p> <p>Цементтеу кезіндегі апаттар. Оны жою әдістері.</p> <p>Кигізбе тізбегін цементтегеннен кейінгі аяқтау жұмыстары: цементтің қатуын күту (ОЗЦ), цемент сақинасын ұру (ОЦК), тізбек басымен скважинаның саға жабдықтары. Кигізбе тізбегін герметикалығына сынау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құнарлы қабатты ашу әдістерін таңдауға әсер ететін факторларды көрсету; - бұрғылау арқылы құнарлы қабаттарды ашу әдістерін анықтау; - құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ерітіндісіне қойылатын талаптарды анықтау; - қабаттарды байқау жұмысының технологиясын анықтау; - скважиналарды бекіту мақсаты және қабаттарды ажырату әдістерін пайдалану; - скважина құрылымын таңдау әдісін орындау; - скважина құрылымына кіретін кигізбе тізбектерінің түрлері және міндеттерін қолдану; - пайдалану кигізбе тізбегін есептеу әдісін орындау; - кигізбе тізбектерін цементтеу әдісін қолдану; - шегендеу материалдары және ерітінділері, олардың негізгі қасиеттерін анықтау; - скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтарды пайдалану; - кигізбе тізбегін цементтегеннен кейінгі аяқтау жұмыстарынан білімін қолдану; - кигізбе тізбегінің параметрлерін анықтау; - скважинаны бекіту кезінде табиғатты және қоршаған ортаны қорғау шараларын қолдану; - скважинаны бекіту және цементтеу кезіндегі техника қауіпсіздігі және аяқтау кезіндегі қоршаған ортаны қорғау. Дағдылар: - қабатты сынау кезінде қысым картасын және байқау кезінде скважина соқасы жабдықтарының үлгілік сызбасын оқуы; - скважина құрылымын таңдауы; - кигізбе тізбегін беріктікке есептеуі; - шегендеу цемент ерітінділерінің негізгі қасиеттерін анықтауы; - кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеуі; - кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинауы; - секциямен түсірілетін тізбектердің түйісу орындарын және МСЦ қондыру орынын анықтауы. 	<p>Б Қ 1</p> <p>Б Қ 2</p> <p>Б Қ 19</p> <p>Б Қ 20</p> <p>Б Қ 22</p> <p>Б Қ 28</p> <p>КҚ 2.13.1.</p> <p>КҚ 2.13.2.</p> <p>КҚ 2.13.4.</p> <p>КҚ 2.13.5.</p> <p>КҚ 2.5.8.</p> <p>КҚ 2.2.9.</p>

КП00	Кәсіптік практика		
КП 02 1	<p>Жұмысшы мамандығын алу. Ішкі тәртібінің ережесін және мекемеде, барлық процесс кезінде жұмыс орнында, бұрғылау басында еңбек қауіпсіздігінің ережесін ұғыну. Еңбек қауіпсіздігі жөніндегі нұсқау, негізгі міндеттермен танысу. Түсіріп-көтеру операциясы кезінде ротор маңында жұмыс істеу, сайманды ұзарту, сорапты қызмет ету, қосу және тоқтату, превентор қондырғысымен қызмет ету, скважинаны сынау кезіндегі жұмыстар. Бұрғышының екінші көмекшісі міндетін тәжірибе жүзінде игеру. Түсіріп-көтеру операциясы кезінде ротор маңында машина және автомат кілттерімен жұмыс жасауды, кигізбе құбырларды түсіру және бекіту жұмыстарын, жабдықтарды майлау әдістерін және түрлерін, бұрғылау жабдықтарының бөлшектерін ауыстыру және оларға қызмет ету жұмыстарын тәжірибе жүзінде игеру.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мекемеде, барлық процесс кезінде жұмыс орнында, бұрғылау басында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтауы; - кіші механизация элементтерін қолдануы; - өрт сөндіру және жеке қорғаныс тәсілін қолдануы; - бұрғышының екінші көмекшісі міндетін орындауы; - кіші механизация элементтерімен жұмыс жасауы; - жеке қорғаныс тәсілдерін қолдануы; - жабдықтарға қызмет ету кезінде дұрыс және қауіпсіз жұмысты орындауы; - жұмыс орнында мәдениетті сақтауы. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесті жүргізу жағдайына байланысты каталог бойынша технологиялық жабдықтарды таңдау; - бұрғылау қондырғысы жабдықтарының жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтау; - қойылған міндетті орындау қажетті әрекеттерді жоспарлау; - шикізатты, өнімді және қосымша материалды тиімді пайдалану; - скважинаны мұнай мен газға бұрғылау процесінде жуу технологиясын бақылау; - бұрғылаудың техникалық және технологиялық есептерін орындау; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; - скважина жұмысын реттеу; - мұнай және газ скважинасы өнімін анықтау; - мұнай өндірудің технологиялық процесін жүргізу; - сорап және компрессор жабдықтары жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтау; - технологиялық жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - жабдықтардың жұмыс режимін анықтау; - жабдықтардың технологиялық есебі негізінде стандартты жабдықтарды таңдау; - мұнай өндіру әдістері мен принциптерін және мұнай бизнесі жүйесін білу; - механизмдер мен жеке тораптарды 	<p>БҚ 1 -БҚ 42 КҚ 2.1.1. КҚ 2.3.5. КҚ 2.4.2. КҚ 2.4.4. КҚ 2.4.5. КҚ 2.11.8.</p>

		<p>шешу және жинау жұмыстарын орындау; - өндіру және скважинаны жөндеу кезінде қолданылатын жабдықтар жұмысын басқару; - жөндеу операторының және III-дәрежелі бұрғышы көмекшісінің жұмыстарын жүргізу; - өндірісте теориялық білімін жетік қолдану.</p>	<p>КҚ 2.2.9. КҚ 2.5.8.</p>
КП 02 2	<p>Технологиялық практика. Скважинаны бұрғылау технологиясын, скважина конструкциясын, скважина түбінің конструкциясын, оларды анықтайтын факторларды білу. Бұрғылау тәртібі. Бұрғылау интервалы бойынша түп қозғалтқышының және қашаудың түрлерін таңдау. Қашаудың жұмыс істеу анализдері. Бұрғылау тәртібінің параметрлерін реттеу және таңдау. Скважинаның жоғарғы сапасын қамтамасыз ететін, бұрғылау және қабатты ашу жұмыстарына қойылатын технологиялық талаптың сақталуына жауап беру. Геологиялық факторларға байланысты, скважина интервалдарын бұрғылауға қолданылатын бұрғылау ертінділеріне қойылатын талап. Бұрғылау ертінділерін даярлау және тазалау әдістері. Бұрғылау ертіндісінің үш сатылы тазалау жүйесін реттеуді істей білу. Ертінділер параметрлерін бақылауды</p>	<p>Іскерліктер: - апаттарды және бақытсыз жағдайларды зерттеуі; - жабдықтардың, ірге тастардың орналасу сызбаларын салуы; - сораптарды байлау, жинау және бұрғылау ертіндісін дайындау және тазалау жабдықтарының орналасу сызбаларын салуы; - сынау кезінде шыңырау сағасын байлау сызбаларын құрастыруы; - қондырғы сызбасын құрастыруы; - кигізбе құбырларын түсіру және оларды цементтеу кезінде қолданылатын құжаттарды толтыруы; - шыңырауды сапалы дайындауы; - перфоратар түрлерін таңдауы және олардың артықшылығы мен кемшілігін айыруы; - шыңырау сағасын байлау сызбасын құрастыруы. - 1 м тереңдеу құнын есептеуі; - статиялар бойынша уақыт шығынын анализдеуі және бригадамен қосыла өнімділігі төмен уақытты қысқарту шараларын құрастыруы; - бұрғылау бригадасында жиналысты дайындауы және өткізуі; - жұмыстар қорытындысын анализдеуі және келешектегі жұмыстар жоспарларына өз үлесін қосуы. Д а ғ д ы л а р : - бұрғылау жабдықтарының жөндеу және пайдалану ережелерін орындау; - мамандығына сәйкес өндірісте қарапайым жұмыстарды орындау; - бұрғылау жабдықтарын жұмысқа дайындау; - өндірісте жабдықтарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүргізу; - бұрғылау жабдықтарының міндетін анықтау; - техника қауіпсіздігін сақтау; - скважинаны цементтеу үшін бұрғылау ертінділерін таңдау;</p>	<p>БҚ 1 -БҚ 42 КҚ 2.5.6. КҚ 2.6.1.- КҚ 2.6.6. КҚ 2.7.4.- КҚ 2.7.5. КҚ 2.8.1. КҚ 2.8.5. КҚ 2.9.2. КҚ 2.9.3. КҚ 2.10.6. КҚ 2.12.1.-КҚ 2.12.5. КҚ 2.13.1. КҚ 2.13.3. КҚ 2.13.5. КҚ 2.13.6. КҚ 3.14.1.- КҚ 3.14.17.</p>

	камтамасыз ету, реагенттермен өңдеу тәртібін білу, ерітінді параметрлерін бақылайтын приборларды білу, оларды қолдану және өлшеу жұмыстарын жүргізе білу.	<ul style="list-style-type: none"> - өндірісте технологиялық процестердің қарапайым операцияларын орындау; - жабдықтардың алдын ала және ағымдағы жөндеуін орындау; - жұмыс орнындағы мүмкін асқынулар мен апаттарды жою; - құнарлы қабаттарды ашу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке және цементтеудің есептерін шығару; - скважинаны цементтеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - скважина құрылымын таңдау, скважинаны цементтеу, скважиналардағы кигізбе құбыр жұмысының шарттарын таңдау және әртүрлі мұнай және газ скважиналарындағы кигізбе тізбегінің есебінің ерекшеліктеріне қойылатын талаптарды игеру; - мұнай және газ кенорындарындағы скважинаны цементтеуші қондырғылардың жұмысындағы ақауды анықтау және ескерту; - игерген арнайы білімін өндірісте қолдану; 	КҚ 2.11.8. КҚ 2.2.9. КҚ 2.5.8.
--	---	---	--------------------------------------

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің пәннің) индексі	(Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды 	<p>Б Қ Б Қ Б Қ К Қ К Қ</p> <p>1 2.1. 2.2.</p>

		менгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	КҚ КҚ 2.9.6.	2.3.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Б і л і м д е р : - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды менгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	Б Қ Б Қ Б Қ КҚ КҚ КҚ КҚ 2.9.6.	1 2.1. 2.2. 2.3.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Б і л і м д е р : - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің дене тәрбиесі және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ 9	
ЖГП.04	Қазақстан тарихы			
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер			
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті.	Б і л і м д е р : - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ	1 1 1

	XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	б і л у ; . - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	Б Қ БҚ 16	1
ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия және оның қоғамдағы р о л і . Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және у а қ ы т . Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары . Қоғамның философиялық түсінігі . Қоғамдық дамудың формалары және м а з м ұ н ы . Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобалдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	Б і л і м д е р : - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. І с к е р л і к т е р : - адамдағы биологиялық, әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 16	: 1 1 1 1 1
ӘӘП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұ й ы м д а р . Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. С а я с и ж ү й е . Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер .	Б і л і м д е р : - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - аяси билік және биліктік қатынастар; - с а я с и ж ү й е ; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. І с к е р л і к т е р : - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріс пен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің а н ы қ т а у ы ; - саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 16	: 1 1 1 1 1
	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері , меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі. Нарықтың жұмыс істеу себептері.	Б і л і м д е р : - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы. І с к е р л і к т е р :		

<p>ӘӘП 04</p>	<p>Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.</p>	<p>- экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.</p>	<p>Б Қ . БҚ 36</p> <p>1</p>
<p>ӘӘП 05</p>	<p>Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі. Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары.</p>	<p>Б і л і м д е р : - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесі; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі.</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 16</p> <p>1 1 1 1</p>
<p>ЖКП 00</p>	<p>Жалпы кәсіптік пәндер</p>		
<p>ЖКП 01</p>	<p>Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары.</p>	<p>Б і л і м д е р : - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы;</p>	<p>Б Қ Б Қ Б Қ КҚ КҚ</p> <p>1 2.1. 2.2.</p>

	<p>Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.</p>	<p>- архивтік құжаттардың текстiлерi үлгiлерiн талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.</p>	<p>К Қ КҚ 2.9.6. 2.3.</p>
<p>ЖКП 02</p>	<p>Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.</p>	<p>Б і л і м д е р : - сызбалардың графикалық жұмысының орындалуы; - техникалық детальдардың контурларын; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелерін; - бөлшектердің сызбалары және эскиздерін; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігін; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызда безендіруі; - шрифтімен орындау үшін сызда әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сыздаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.</p>	<p>Б Қ 2 Б Қ 3 Б Қ 3 КҚ 2.13.7.</p>
<p>ЖКП 03</p>	<p>Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты электр тоқ тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы тоқтың тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер,</p>	<p>Б і л і м д е р : - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - электронды генераторлар және өлшеу құралдары; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.</p>	

	<p>күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пункттерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.</p>	<p>Іскерліктер: - күрделі емес электр тізбегінің принципиальды схемаларын берілген жағдайға байланысты оқуы және құрастыруы; - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.</p>	<p>Б Қ БҚ 37. 2</p>
<p>ЖКП 04</p>	<p>Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.</p>	<p>Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - машиналар бөлшектерінің беріктігін есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістер туралы түсінік және оның түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін талдауы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы; - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.</p>	<p>Б Қ К Қ КҚ 3.14.12. 3 2.1.</p>

ЖКП 05

Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдардың құрылысы, қасиеттері. Қорытпалардың негізгі теориясы. Көміртекті болаттар. Болатты термиялық және химиялық өңдеу. Легіріленген болат. Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары. Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы және онымен күрес. Металды өңдеу әдістері. Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу. Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері. Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.

Білімдер:

- металлургияның ролі, даму жолы мен перспективасы;
 - түсті металдарды алу тәсілі;
 - қара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары;
 - легіріленгерлеуші элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері;
 - ұнтақ металлургиясының мәні;
 - армерлеу әдісі (балқыту, жапсыру, механикалық бекіту);
 - коррозияның және коррозиялық бүліну түрлері, мәні;
 - қара және түсті металдар коррозиясына мұнай мен мұнай өнімдерінің әсері;
 - пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі;
 - каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы;
 - лак, бояу материалдарының классификациясы;
 - балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері.
- Іскерліктер:
- металдардың құрылысын зерттеуі;
 - металдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы;
 - қорытпаларды алу әдістерін табуы;
 - кез-келген конфигурациядағы қорытпалардың структуралық схемасын бейнелеуі;
 - шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтауы;
 - химия-термиялық өңдеудегі режимдерді анықтамалық әдебиеттерден таңдау және қолдануы;
 - әртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдауы;
 - мұнайгаз кәсіпшіліктерінің құбырларының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтауы;
 - белгілі бұйымдар үшін пластмассаларды анықтамалық оқулықтардан таңдап, қолдана білуі;
 - желім және сыр бояулармен жұмыс жасауы;
 - қысыммен өңдеудің экономикалық

Б Қ
К Қ

2
2.4.

		<p>тәсілді таңдауы; - қолмен доғалы пісіруге қажетті жабдықтарға электродты таңдауы; - жабдықтарды коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы; - берілген шарттарға байланысты электр әдісі өңдеулерінің таңдауын жүргізуі; - каучук негіздегі материалдар мен бұйымдардың қасиеттері, қолданылу аймағын анықтауы; - мұнай жабдықтарының бөлшектерінің жұмыс жағдайына байланысты құймаларды таңдауы.</p>	<p>К Қ К Қ 3.14.13.</p>	<p>2.4.</p>
ЖКП 06	<p>Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы. Жалпы геология негіздері. Жер және ғарыш. Жердің жалпы сипаттамасы және оның құрылымы. Жер қыртысының минералдары. Тау жыныстары. Жер қыртыстарының физикалық өмірі. Тарихи геологияның қысқаша очеркі. Мұнай және газ геологиясы негіздері. Мұнай және табиғи газ. Жер қыртысындағы қабат сулары және табиғи газ, мұнайдың жату жағдайлары. Мұнай-газ провинциялары. Мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлау. Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері, сатылары мен кезеңдері. Мұнай-газ кәсіпшілік геологиясы. Тіліктерді және скважиналардың техникалық жағдайын оқып білу әдістері. Мұнай және газ кеніштерін бұрғылау мәліметтері бойынша геологиялық оқу әдістері. Мұнай және газ кеніштері режимдері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р : - күн жүйесі құрылымы, космос кеңестігіндегі Жердің орны; - минералдардың физикалық қасиеттері; - басты жыныс құраушы минералдардың физикалық және химиялық құрамы; - әртүрлі типті тау жыныстарының шығуы; - тау жыныстарының жату формалары; - жер тарихының периодтары мен эралары; - мұнайдың құрамы және физикалық қасиеттері; - газдың физикалық қасиеттерінің қысқаша сипаттамасы және компоненттік құрамы; - контур, кеніш, кенорын туралы түсінік; - мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлауда геологиялық, геофизикалық, геохимиялық зерттеулер; - скважиналарды геохимиялық және геофизикалық зерттеу әдістері маңызы; - мұнай және газ кеніштерінің жұмыс режимдерінің қысқаша сипаттамасы. - кәсіпшілікті-геофизикалық зерттеу әдістері; - скважиналарды бұрғылау және оларды игеру кезінде жер қойнауын қорғау міндеттері, қоршаған ортаны және жер қойнауын қорғау қызметі жұмысын ұйымдастыру. Іскерліктер: - бұрғылау процесінде кездесетін шөгінді жыныстарды сыртқы белгілерімен анықтауы; - жер қыртысы беттерінде болатын бұзылудың іс-әрекет түрлерін анықтауы; - геологиялық кесте бойынша, қабаттардың жатысының үзуші бұзылыстарын, қыртыстарын, құрылымдық сипаттамасын анықтауы;</p>	<p>Б Қ К Қ К Қ</p>	<p>2 2.11. 2.13.</p>

	<p>Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық-кәсіпшіліктік бақылау. Қоршаған орта және жер қойнауын қорғау.</p>	<p>- тау жыныстарының салыстырмалы жасын анықтауы. - жыныс коллекторларының өткізгіштігін, бостығын анықтауы; - мұнай-газ провинциялар картасын оқуы. - геологиялық-барлау жұмыстарының тиімділігін, оның негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып бағалауы; - геологиялық графиктерді салу және оны оқып білуі; - мұнай және газ қорларына есептеу жүргізуі; - қабаттардың физикалық-литологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, скважиналарды игеру әдістерін жеделдетуі.</p>	<p>КҚ КҚ 2.2.9. 3.14.</p>
	<p>Термодинамика негізі және жылу техникасы. Термодинамикалық процестер. Заттардың физикалық күйі. Идеал газдардың заңдары.</p>	<p>Білімдер: - термодинамикалық процестер, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызы, термодинамиканың екінші заңы; - жылу берілу формалары мен олардың қолданылуы; - жылуөткізгіштік; - жылу алмасу аппараттарының негізгі</p>	

ЖКП 07

<p>Сұйық, бу, газ қоспалары. Заттың жылу сыйымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастамасы. Термодинамиканың екінші бастамасы. Іштен жану қозғалтқыш циклдар және Компрессорлар. Бу күші бар және мұздатқыш қондырғылар циклдері. Жылу алмасу. Жылу берілу формалары. Жылу өткізгіштік. Конвекция және сәулелену арқылы жылу алмасу. Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасы негізі. Бу қазаны қондырғысының сызбасы. Іштен жану қозғалтқыштары. Поршеньді іштен жану қозғалтқыштары. Мұнай- газ өнеркәсібінде қолданылуы. Газ турбиналық қондырғылар.</p>	<p>типтері, жұмыс істеу принциптері; - бу қазандары қондырғылары құрылымы мен сипаттамасы, бу қазанының схемасы; - іштен жану қозғалтқышының құрылысы, жіктелуі, жұмыс істеу принципі, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері; - газтурбинді қозғалтқыштар құрылысы; - жылуқуштік қондырғылар жұмысының негізгі техникo-экономикалық көрсеткіштері. Іскерліктер: - идеал және нақты газдың күй теңдеулерін практикалық есептерді шешуде қолдануы; - газ және газ қоспаларының жылу сыйымдылықтары бойынша практикалық есептеулерді жүргізуі; - термодинамикалық процесс есептерін шығаруы; - жылу берілу есептеулерін жүргізуі; - жылуалмастырғыштың есептеулерін жүргізуі; - дроссельдеу кезінде газ және будың ағу жылдамдығын анықтау бойынша практикалық есептерді шешуі; - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтауы.</p>	Б Қ
---	--	-----

<p>ЖКП 08</p>	<p>Қолданбалы информатика. Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы. Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows операциялық жүйесінің құралу және пайдалану концепция-ларының негізгі ережесі; - Windows объекттерін: бума, файл, қ ұ ж а т ; - Windows ортасында алмасу буферінің р о л і ; - “Сілтеуіш” бағдарламасының жұмысы; - Windows қалыпталған бағдарламасының негізгі мүмкіндіктері; - құжаттардың құрылуы және сақталуы; - символдарды және абзацтардың ф о р м а т т а л у ы ; - кестелердің құрылуы және редакциялануы ; - Word редакторында құжаттың басып шығылуы ; - диаграмманың тұрғызылуы, өлшемінің және типінің өзгерілуі, редакциялау, басып шығаруға дайындау шарты; - объектілердің салынуы, біріктірілуі және ажыратылуы, редакциялау; - компьютерлік вирустар сипаттамасы, негізгі түрлері; - архивтік бағдарламаларды пайдалану; - компьютерлік желілер; - Интернеттің пайда болуы мен оның дамуы, интернет желісімен жұмыстың негізгі принциптері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Сілтеуіш” бағдарламасымен жұмыс ж а с а у ; - экран түстерін және түстер гаммасын к е л т і р у ; - дыбыстық бейнелеуді келтіру; тышқанның көмегімен фрагменттерді көшіру және орын ауыстыру; символдарды және абзацты форматтау; мәтіннің грамматикасы мен орфографиясын тексеру; автоауыстыру функциясын пайдалану; колонтитулды құру; мәтіндік құжаттар кітаптары мен брошюраларды, графиктер мен диаграмманы құру; иллюстрациялармен жұмыс жасау; объектілермен жұмыс жасау; - антивирустық бағдарламалармен жұмыс ж а с а у ; Интернет желісіне қосылу; модемді баптау; 	<p>БК 17.</p>
---------------	--	--	---------------

		Интернет желісімен байланыстыруды баптау.	
ЖКП 09	<p>Гидравлика.</p> <p>Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері. Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы. Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы. Қысым орталығы. Қисық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы. Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар.</p> <p>Гидродинамика.</p> <p>Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі.</p> <p>Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Графикалық кескіндеу. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы. Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға байланысы; - жазықтық және қисық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібі және оларды анықтау критериясы; - әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісінің қызметі мен топтастыруы; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі; - қабырғалар бүйіріндегі саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануы; - сұйықтықтың қысымын анықтауы (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеуі; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен расходомерді қолдануы; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуі; - Рейнольдс санын есептеуі; - сұйық қозғалысының ламинарлы және 	БҚ 3

<p>қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.</p>	<p>турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауы; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуі; - жай және күрделі құбыр желісін есептеуі; - толқынның соққы жылдамдығын есептеуі; - саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеуі; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеуі; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруы.</p>
---	--

<p>Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру. Техникалық процестерді бақылау. Метрология негіздері. Өлшеу аспаптары туралы жалпы түсінік. Бұрғылау және цементтеу ерітінділерінің сапасын бақылау. Скважиналарды бұрғылау кезіндегі қажетті бақылау параметрлері. Бұрғылау процесін бақылау пультының (ПКБ) құрылымы және</p>	<p>Б і л і м д е р : - технологиялық параметрлердің өлшемі; - физикалық шамалардың бірлік жүйесі; - аспаптардың метрологиялық сипаттамасы; - өлшеу жүйесі және бақылау-өлшеу аспаптары; - қысым, олардың түрлері және өлшем бірліктері, өлшеу аспаптары; - температура, өлшеу аспаптары, жұмыс істеу принципін және жалпы құрылымы; - нәрсенің мөлшері және шығыны олардың өлшем бірлігі, шығын өлшегіш, олардың жалпы құрылымы және жұмыс істеу принципі; - деңгей өлшеу аспаптары, жұмыс істеу принципі және жалпы құрылымы; бұрғылау және цемент ерітіндісінің тығыздығы және тұтқырлығы; балшық ерітіндісінің тығыздығын және тұтқырлығын өлшеудің автоматикалық қондырғысының құрылымы; - ілмекке түскен салмақты өлшеу әдісі, оның артықшылығы және кемшілігі; - бұрғылау процесінің бақылау пультының міндеті және құрылымы, ілмекке түскен салмақ, жуу сұйығының қысымы, айналу моменті; - электротурботахометр, гидравликалық құрылғылар және ГТН-3 гидротурботахометр құрылымы және жұмыс істеу принциптері; - ақаулар, ақау тексергіштер түрлері және олардың сипаттамалары; - автоматикалық реттеу жүйесі және оларға қойылатын талап; - автоматтық реттегіштердің құрылымы, жұмыс істеу принципі;</p>
--	--

ЖКП 10

техникалық сипаттамасы. «ТЕОТЕСТ», «СГТ», «СТАРТ» типті геолого-техникалық бақылау станцияларының Б-7, СКУБ бұрғылау процесін параметрлерін бақылау аспаптарының құрылымының ерекшеліктері және комплексті әсер ету принципі. Скважинаның цементтелуін бақылау станциясының (СКЦ-2м) құрылымы, мақсаты және техникалық сипаттамасы. Скважинаны бұрғылау процесінің сапасын көтеруде терең параметрлерді аралық бақылаудың маңызы және оны автоматтандыру. Бұрғылау жабдықтарының ақауын тексеру. Бұрғылау құралдарын беруді автоматты реттеудің маңызы. Түсіріп-көтеру операциясын автоматтандыру. Бұрғылау процесінің телемеханизациясы. Кәсіпорынды басқарудың автоматтандырылған жүйесі.

- Э-6, СВМ-1, АВТ-2 құрылымдары және жұмыс істеу принциптері;
 - БА-25 «Л»-Э «Ленинградец» кондырғы блогының құрылымы және міндеті,
 Уралмаш 125А бұрғылау кондырғысының ерекшелігі;
 - телемеханика жүйесінің структурасы, салмақ және қысым бергіштігінің құрылымы және жұмыс істеу принципі;
 - автоматтандырылған бақылау жүйесінің негізі;
 - технологиялық процестерді басқарудың автоматтандырылған жүйесінің сипаттамалары.
 Іскерліктер:
 - аспаптардың пайдалануға жарамдығын анықтау;
 - скважиналарды бұрғылау процесіндегі параметрлерді өлшеу;
 - белгілі уақыт ішінде шығын өлшегіш диаграммасы бойынша тәулік шығынын анықтау;
 - балшық ерітіндісінің тығыздығын және тұтқырлығын өлшеу;
 - гидравликалық салмақ индикаторының диаграммасын оқу арқылы ілмекке, қашауға, мұнараға түскен салмақты анықтау;
 - бұрғылау процесінің бақылау пульты арқылы скважина тереңдігін, бұрғылаудың механикалық жылдамдығын анықтау;
 - апат кезінде бергіштер бөлшектерінің скважинада жоғалуын анықтау;
 - бұрғылау жұмыстарының тиімділігін көтеру үшін түп параметрлерінің нәтижесін қолдану;
 - автоматикалық реттеу жүйесінің функционалды сызбасын құрастыру;
 - реттегішті қалпына келтіруді және оған реттегіш параметрлердің мәнін беру;
 - РПДЭ-6 реттегішін екі тәртіпте жұмыс істеу үшін қалпына келтіру;
 - СВМ-1 реттегішіне қашау түсетін салмақты беру және оны шығырға қосу;
 - БА-25 «Л»-Э «Ленинградец» кондырғы блогының циклдарының жұмыс жасауын бақылау;
 - басқару деңгейіне байланысты автоматтандырылған бақылау жүйесін таңдау;
 - ТПБАЖ жүйесі үшін хабардың оптималдық көлемін таңдау.

Б Қ 3
 Б Қ 3
 К Қ 2.1.
 К Қ 2.3.
 К Қ 2.6.
 К Қ 2.6.
 К Қ 2.8.
 К Қ 2.10.
 К Қ 3.14.
 К Қ 2.2.9.

ЖКП 11	<p>Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі. Еңбек қорғау пәнінің негізгі түсініктері. Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау туралы заңдары. Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері және олардың алдын алу шаралары. Мұнай және газ өндіру объектісіндегі адам денсаулығына зиянды заттар. Ауаға жіберілген зиянды заттардың концентрация шегі (ЖКШ). Мұнай және газ өндіру мекемелеріндегі өндірістік санитария. Электр тоғы әсері және электр тоғы соққан жағдайдағы алғашқы көмек. Скважинаны пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Фонтанды және компрессорлы кенорындарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өрт қауіпсіздігі түсінігі. Өртке қарсы қорғану. Өрт сөндіргіштер. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде өрттен қорғау. Өндірістік экология ғылымы. Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты қолдану құқықтық ұйымдастыру басқармасы. Ауа бассейнін қорғау. Су бассейнін қорғау. Мұнай және газ өндірісінде табиғи ортаға комплексті әсер ету схемасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек қорғау инструктажы ережелері; - скважинаны бұрғылау кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - өрттен қорғау қызметі; - халықаралық заң актілері; - атмосфераға жіберілетін лас заттар және қалдық су түзілуі; - апатты жағдайды анықтау жолдары; - өндірістік жарақат пен кәсіптік аурудың ерекшеліктері; - өндірістік жарақатты талдау әдістерінің негізгі мақсаты мен мәні; - бұрғылаудың электр қондырғысына қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік шаралары; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде зиянды және апатты өндірістік факторлар; - мекеме территориясының рациональды жарықтандыру; - бұрғылау объектілерінде өндірістік санитарияға қойылатын негізгі талаптар; - көтеру-түсіру жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - бұрғылау қондырғысын және канатты пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптары; - бұрғылау ерітіндісін дайындау кезінде жабдықтарға және құрамдарға қойылатын қауіпсіздік талаптары; - технологиялық процестерді өрт қауіпінен қамтамасыздандыру шаралары; - сәтсіз оқиғаларды, кәсіби аурулардың себептері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; - өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарды қолдану; - зиянды зат түрін анықтау; - жеке қорғаныш құралдарын пайдалану; - Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыру; - электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғану құралдарын қолдану; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдану; - өндірістегі жарақат өсімін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу; - құралдармен ауадағы зиянды заттардың жіберілген концентрация шегін анықтау; - ауа ортасына бақылау жүргізу. 	<p>Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ КҚ 2.2.3.</p> <p>1 2 2</p>
--------	---	--	---

ЖКП 12	<p>Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Кәсіпорынның өндірістік құрылымы. Мұнай-газ бұрғылау жұмыстары басқармасының өндірістік құрылымы. Кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары. Кадрлар және еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру. Пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік. Өндірілген өнімдердің өзіндік құны. Өнеркәсіпте негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру құрылымы. Өнім сапасы. Еңбекті ұйымдастыру және мөлшерлеу. ҚР нарықтық экономика жағдайындағы баға құрылымы және салық жүйесі. Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін көтеру. Кәсіпорынды және шаруашылықты басқару. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негіздері. Мұнай – газ саласы мекемелерін жоспарлау негізі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі қорларды бағалау әдістері; - өндірістік процестер ерекшеліктері; - жалақыны ұйымдастыру негізі, тарифтік жүйе, жұмысшылардың еңбек ақысын төлеу жүйесі мен формасы; - еңбек өнімділігі, еңбек өнімділігін өлшеу әдістері, көтеру жолдары; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау сапасын көтерудің экономикалық тиімділігі; - қосалқы өндірістердің рөлі мен маңызы ; - даулардың себептері, табиғаты, басқару типтері ; - жоспарлар типі, оның мақсаты, дайындау тәртібі және бекіту; - кәсіпорынның бизнес-жоспары; - кәсіпорынның амортизация нормаларын жылдық есептеу әдістемесі; - басқарудың өндірістік құрылымы; - мұнай мен газ скважиналарын бұрғылаудың өзіндік құны; - калькуляциялаудың жеке баптарын есептеу әдістері. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі қорларды қолдану көрсеткіштерін есептеу; - жұмысшылардың айлық, жылдық жалақысын есептеу; - жұмысшы санын есептеу; - амортизацияның жылдық мөлшерін е с е п т е у ; - есептеу жолымен өзіндік құнын төмендету жолдарын анықтау; - кәсіпорынның пайдасын, кірісін және рентабельдігін анықтау; - пайданы есептеу; - мұнай және газды бұрғылау жұмыстарының сапасын көтерудің экономикалық тиімділігін есептеу; - кәсіпорынның бизнес-жоспарын құру; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеу; - ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құру. 	<p>Б Қ 3 К Қ 2.8. К Қ 3.14.1 К Қ 3.14.15.</p>
АП 00	Арнайы пәндер		
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бұрғылау бригадасының ішкі тәртібінің ережесі, бұрғылау бригада мүшелерінің міндеттері ; - бұрғылау жұмыстарын жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздік ережелері. - скважинаны бұрғылау процесі кезіндегі 	

АП 01

Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы. Скважиналарды бұрғылау туралы жалпы мағлұмат. Скважинаны бұрғылаудың жер үсті ғимараттары және жабдықтары. Бұрғылау жабдықтары мен жер үсті ғимараттарын орналастыру сызбасы. Скважиналарды бұрғылауға дайындық жұмыстары. Тау жыныстарының физико-механикалық қасиеттері. Жыныс талқандаушы аспап. Бұрғылау тізбегі. Бұрғылау ерітінділері және скважинаны жуу технологиясы. Скважиналарды бұрғылау процесі кезінде кездесетін қиындықтар. Скважиналардың қисаюуы және көлбеу скважиналарды бұрғылау. Құрылымдық-іздеме бұрғылау. Бұрғылау кезіндегі апаттар.

негізгі және қосымша операциялары;
 - скважинаны құру циклі;
 - бұрғылау қашауларының құрылымы және міндеті;
 - бұрғылау тізбегі және оның элементтерінің міндеті;
 - скважинаны бұрғылау кезіндегі бұрғылау ерітіндісінің функциясы;
 - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде кездесетін қиындықтар түрлері және олардың себептері;
 - апаттардың пайда болу себептері олардың сұрыпталуы, ескерту және жою әдістері;
 - қиындықтарды ескерту және оларды жою;
 Іскерліктер:
 - бұрғылау басында технологиялық құжаттарды жүргізу;
 - алдын ала жұмыстарға сұраныс құру;
 - белгілі тау – геологиялық жағдайға байланысты бұрғылау әдісін таңдау және айыру;
 - бұрғылау қондырғысының және таль жүйесінің шартты белгілерін шешу;
 - тау жыныстарының физико-механикалық қасиеттерін ескере отырып қашау түрін таңдау;
 - бұрғылау тізбегінің төменгі құрылымын таңдау;
 - бұрғылау ерітіндісін таңдау және негізгі қасиеттерін анықтау;
 - апаттарды жою үшін апат аспаптарының түрін таңдау;
 - бөлімшенің өндірістік-шаруашылық қызметіне талдау жасау;
 - сағаны шығарып тастауға қарсы жабдықтармен байлаудың типтік сызбасын оқу;
 бұрғылау сорабының жұмыс жасау тәртібін белгілеу;
 - апатты жою жоспарын құру.

Б Қ 1
 Б Қ 2
 Б Қ 2
 Б Қ 2
 КҚ 3.14.
 КҚ 3.14.
 КҚ 3.14.
 КҚ 3.14.1
 КҚ 2.11.
 КҚ 2.2.9.

Скважинаны аяқтау. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде қабатты айыру мақсаты. Мұнай газ қабаттарының физикалық элементтері.

Б і л і м д е р :
 - скважинаны бекіту және цементтеу кезіндегі техника қауіпсіздік ережесі;
 - тау жыныстарының кеуектілігі, сыбағалы беті, өткізгіштігі;
 - бұрғылау арқылы құнарлы қабаттарды ашу әдістері;
 - қабатты сынау жұмыстары технологиясы;
 - кигізбе тізбегін цементтеу мақсаты мен әдістері;
 - құнарлы қабаттарды игеру әдістері;

<p>АП 02</p>	<p>Скважинаны бұрғылау процесінде құнарлы қабаттарды ашу және байқау. Скважиналарды бекіту. Скважинаны цементтеудің мақсаты. Шегендеу материалдары. Скважинаны цементтеу жабдықтары: цементтеу агрегаттары, цемент араластырғыш, манифольд блогы, цементтеуді бақылау станциясы, орталандыру сиымдылықтары. Скважинаны игеруге дайындау. Скважинаны игерер алдындағы саға жабдықтарын байлау сызбасы. Скважина өнімділігін арттыруды қамтамасыз ету шаралары және зерттеу технологиясы. Скважинаны пайдалануға беру. Скважинаны аяқтау кезінде техника қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау.</p>	<p>- құнарлы қабаттағы мұнай және газдың құрамы және физикалық жағдайы; - құнарлы қабатты ашу әдістерін таңдауға әсер ететін факторлар; - кигізбе тізбегінің технологиялық құрылымы, скважинаны бекіту үшін арналған кигізбе құбырлары; - шегендеу материалдары және ерітінділері, олардың негізгі қасиеттері; - АТҚҚ (АНПД) және АЖҚҚ (АВПД) құнарлы қабаттарды игеру ерекшеліктері. Іскерліктер: - техникалық құжаттарды жүргізу; - қажетті материалдарға сұраныс құру; - бұрғылау процесінде скважиналарды сынау кезінде скважина сағасын байлау сызбасын және сынау кезіндегі қысым диаграммасын құру; - скважина құрамын таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке есептеу; - кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеу; - кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинау; - секциямен түсірілетін тізбектердің түйісу орындарын және МСЦ қондыру орнын анықтау.</p>	<p>Б Қ 1 Б Қ 4 КҚ 3.14. КҚ 3.14. КҚ 3.14. КҚ 3.14.1 КҚ 3.14.1 КҚ 3.14.1 К Қ 2.5. КҚ 2.2.9.</p>
<p>АП 03</p>	<p>Бұрғылау машиналары мен механизмдері. Бұрғылау қондырғыларына және бұрғылау технологиясына қойылатын талаптар. Бұрғылау қондырғылары және жер үсті ғимараттары туралы мағлұмат. Бұрғылау қондырғыларына қойылатын МЕМСТ, қондырғылар түрлері. Бұрғылау қондырғыларының негізгі техникалық көрсеткіштері. Бұрғылау қондырғыларының жер үсті ғимараттары. Бұрғылау қондырғысын жинау. Бұрғылау мұнараларының мақсаты және жіктеу. Таль жүйесінің және оның элементтерінің міндеті. Кронблок, таль блогы, ілмектің құрылымы. Бұрғылау шығырлары.</p>	<p>Білімдер: - жабдықтарға қызмет көрсету, пайдалану, жөндеу кезіндегі техникалық қауіпсіздік ережесі; - бұрғылау қондырғысының міндеті, жинақтылығы; - негізгі техникалық көрсеткіштері және жинау әдістері; - бұрғылау жабдықтарының міндеті, түрлері, құрылымы, техникалық мүмкіншілігі; - белгілі бұрғылау жағдайы үшін бұрғылау қондырғысын таңдау әдістері; - таль арқандарын ақаулау; - бұрғылау жабдықтарының құрылымы, негізгі параметрлері; - бұрғылау жабдықтарының кинематикалық есебі. Іскерліктер: - техникалық құжаттарды жүргізу; - бұрғылау жабдықтарының қосымша бөлшектеріне сұраныс құру; - бұрғылау жабдықтарын пайдалану; - таль жүйесінің ұштасуын орындау; - ішектердегі тартылу күшін есептеу және таль жүйесін дұрыс пайдалану; - бұрғылау жабдықтарын басқару,</p>	<p>Б Қ 2 КҚ 2.2. КҚ 2.2. КҚ 2.2. КҚ 2.4. КҚ 2.6. К Қ 2.7.</p>

	<p>Роторлар . Бұрғылау сораптары. Ұршықтар және шлангілер. Түп қозғалтқыштары. Бұрғылау қондырғы қозғалтқышының жетегі. Бұрғылау қондырғылары. Бұрғылау қондырғыларын басқару жүйелері.</p>	<p>оларды дұрыс пайдалану; - бұрғылау жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету; - бұрғылау жабдықтарын іске қосу алдында және жұмыс кезінде дұрыстылығын тексеру; - бұрғылау қондырғылары блоктарының және жабдықтарының орналасу сызбасын құру; - бұрғылау жабдықтарының бөлшектерін беріктікке есептеу; - бұрғылау жабдық жұмыстарының ақаулығын зерттеу және бөлшектерінің тозу себебін талдау.</p>	<p>КҚ КҚ 2.2.9.</p> <p>3.14.</p>
	<p>Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы. Қабат сұйықтарының химиялық құрамы мен физикалық қасиеттері. Мұнай және газ өндірудің физикалық негізі. Қабат және скважиналарды зерттеу .</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қабат сұйықтарының химиялық құрамы және физикалық қасиеттері; - кеніштердің жұмыс тәртіптері және оған әсер ететін күштер; - скважиналарға мұнай және газдың ағу ш а р т ы ; - скважинаның атқылау әдістері, саға ж а б д ы ғ ы ; - скважина жұмысындағы ақаулар және оларды жою тәсілдері; - компрессорлы, компрессорсыз және скважина ішіндегі газлифт мәні; - газдық көтергіштің жұмыс принципі; - мұнайды мезгіл-мезгіл өндіру тәсілдері м е н м ә н і ; - штангалы сорапты қондырғының жұмыс принципі; - штангалық сораптардың түрлері және құрылысы, сораптық-компрессорлық құбырлар, сораптық штангалар; - қондырғы жұмысындағы ақауларды жою тәсілдері; - ортадан тепкіш, винттік, диафрагмалық , гидропоршендік және ағысты сораптардың жұмыс принципі; - газ скважиналарының құрылымдық е р е к ш е л і г і ; - гидраттың пайда болуымен күресу тәсілдері ; - қабатқа және скважинаның түп аймағына әсер ету әдістері; - мұнай және газды жинау жүйелері; - судан және тұздан тазарту әдістері және газды құрғату; - ілеспе газды аулау және пайдалану; - қабат суларын жинау және пайдалану; - мұнай, газ және су жинау, дайындау кезіндегі қоршаған ортаны қорғау ш а р а л а р ы ; 	

<p>АП 04</p>	<p>Мұнайды атқылау әдісімен өндіру. Мұнайды газлифтік әдіспен өндіру . Мұнайды скважиналық штангалық және штангасыз сораптармен өндіру . Газ және конденсат өндіру ерекшелігі. Бір скважинамен екі және одан көп қабаттарды бір мезгілде бөлек пайдалану . Скважина дебитін және қабаттың мұнай беруін арттыру әдістері. Кәсіпшілікте мұнай, газ және суды жинау және дайындау. Скважиналарды жер асты жөндеу. Скважиналарды және технологиялық жабдықтарды жөндеу кезіндегі ауыр жұмыстарды механикаландыру. Теңіздегі кенорындағы мұнай және газды өндіру ерекшеліктері.</p>	<p>- скважиналарды жерасты жөндеу т ү р л е р і ; - ағымды және күрделі жөндеу жұмыстарының құрамы, ұйымдастыруы және технологиясы; - скважиналарды жерасты жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғау шаралары; - теңіздегі, кенорындағы мұнай мен газды өндіру ерекшелігі; - теңіз кенорындарының скважинаны жөндеу және қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер : - мұнай, газ және су атқылау скважиналарындағы қабат қысымын анықтау ; - мұнай және газ скважиналарының дебитін анықтау; - скважинаны зерттеу қорытындысын өңдеу ; - дроссельді, атқылау көтергішін, атқылау арматурасын таңдау; - скважина жұмысындағы ақауларды анықтау ; - газдық көтергішті есептеу; - қосу қысымын және қосу клапандарын орнату тереңдіктерін анықтау; - қажетті сумен химиялық реагенттер мөлшерін анықтау; - қондырғы жабдықтарын таңдау; - штангалық сораптың жұмыс тәртібін орнықтыру ; - теңселмелі станок басындағы салмақты және сорап плунжерінің жүру ұзындығын анықтау; - мұнайды ортадан тепкіш электросораппен өндіру үшін жабдықтар таңдау ; - газ скважиналарына қауіпсіз қызмет көрсету ережелері мен қоршаған ортаны қорғау шараларын сақтау; - қабат қысымын сақтау үшін қажетті су мөлшерін анықтау; - комплексті автоматтандыру сызбасын қолдану ; - скважиналардағы сазды тығындарды, тіке және кері жуу есептерін жүргізу; - кәсіпшілік басында және теңіз кенорындарында скважинаға қызмет көрсету ; - жабдықтардың маркалары мен шартты белгілерін оқу.</p>	<p>КҚ 2.1. КҚ 2.2. КҚ 2.5. КҚ 2.5. КҚ 2.2.9.</p>
--------------	--	---	--

АП 05

Бұрғылау электр жабдықтары.
Мұнай кәсіпшілігі мекемелерін электр энергиясымен қамтамасыз ету.
Жоғары кернеулі қондырғылар электр жабдықтары.
Электр жетегі.
Электр қозғалтқыштардың басқару аппаратуралары және сызбалары.
Электр жабдықтарының жарылыс қауіпсіздігі.
Бұрғылау қондырғыларының электр жабдықтары.
Мұнайды сораптық шығару қондырғыларының электр жабдықтары.
Кәсіпшілік компрессорлық, сораптық станциялар электржабдықтары.
Мұнай кәсіпшілігінің электр жарықтандыру көздері.
Қуат коэффициенті және электр энергиясын үнемдеу.
Техника қауіпсіздігі және қорғаныстық жермен қосу құрылғылары.

Б і л і м д е р :

- энергетика саласының негізгі анықтамалары;
- жоғарғы вольтты электржабдықтардың жұмыс принципі;
- электр машиналары және басқару аппаратурасының құрылысы және жұмыс принципі;
- реактив энергия тұтынушылары;
- электр қондырғыларын пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері;
- бұрғылау қондырғысы электржабдықтарының құрылысы және жұмыс принципі;
- жарық техникасының негізгі анықтамалары;
- трансформатор және тағы басқа айнымалы ток құрылғылар жұмысы;
- қуат коэффициентін көтеру әдістері;
- бұрғылау қондырғысының электр жетегі, электр энергиясын тарату сызбасы;
- асинхронды және синхронды қозғалтқыштың жұмыс режимдері;
- компрессор, электрқозғалтқыш түрлері;
- сораптық және компрессорлық станцияның электр жабдықтары;
- қолданылатын сораптық жабдықтар түрлері.

Іскерліктер:

- сызбаларды оқу;
- электр жүктемелерін есептеу;
- жабдықтар жұмысын және электроқозғалтқыш жүктемесін бақылау;
- жұмыс жасап тұрған жабдыққа уақытылы ағымды және профиктикалық жөндеу жұмысын жүргізу;
- электр тоғы соққан кезде алғашқы көмек көрсету;
- өлшеу қателігін анықтау;
- электр жабдықтарын таңдау;
- электрқозғалтқыштың дұрыс жұмысын бақылау;
- басқару және қорғаныс аппаратураларын таңдауы үшін есептеулер жүргізу;
- мұнай және газ кәсіпшілігінде негізгі процестің электроэнергиясы, меншікті шығын нормаларын есептей білу;
- асинхронды және синхронды қозғалтқыш жұмысын бақылау;
- электр қозғалтқыштарды басқару сызбаларын оқу;
- басқару және қорғаныс

Б Қ 2
К Қ 2.7.
К Қ 2.7.
К Қ 2.8.

		<p>аппаратураларын таңдау үшін есептеулер жүргізу; - электрқозғалтқыш жұмысын бақылау, есептеулер жүргізу.</p>	<p>КҚ 3.14.1 КҚ 2.2.9.</p>
<p>АП 06</p>	<p>Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы. Бұрғылау ерітіндісінің физика-технологиялық қасиеттерінің негіздері және олардың бұрғылау процесінің тиімділігіне әсері. Бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеу және даярлау үшін қажетті реагенттер және материалдар, олардың шыңырау қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін физико-химиялық механизмі. Бұрғылау ерітіндісінің арнайы түрлері. Қолдану шарттары, дайындау технологиясы және рецептурасы. Бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеу және қалпына келтіру.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - зертханадағы ішкі тәртіп ережесі; - балшық материалы, ауырлатқыштар, химиялық реагенттер сапасын талдау жасаған кезде техникалық қауіпсіздік е р е ж е с і ; - зертханалық жабдықтарды дайындау ә д і с т е р і ; - химиялық реагенттермен жұмыс жасау е р е ж е с і ; - зертхана жабдықтарының стандарты; - химиялық реагенттермен күй кезіндегі алғашқы көмек; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштері; - тығыздығы төмен және төмендетілген бұрғылау ерітінділерін дайындау технологиясы; - бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеудің физикалық әдісі; - бұрғылау ертіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттер; - реагенттердің скважина қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ертіндісіне әсер ететін физика-химиялық механизмінің қасиеті; - құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ертіндісінің түрі , олардың артықшылығы және кемшілігі, рецептурасы, дайындау технологиясы; - бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ертіндісі қасиеттерінің өзгеру себебі. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алғашқы құжаттарды жүргізу; - зертханалық жабдықтарға, материалдарға, реагенттерге сұраныс б е р у ; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтау; - бұрғылау ерітіндісінің шығымын а н ы қ т а у ; - химиялық реагенттер сапасын анықтау; - бұрғылау ерітіндісінің параметрлерін өңдеу үшін қажетті рецептураны таңдау; - бұрғылау ертіндісінің фильтратын з е р т т е у ; - жоғарғы кальцийлі балшықты және 	<p>Б Қ 4 КҚ 2.11. КҚ 2.2. КҚ 2.5.</p>

		<p>полимерлі-кальцили балшықсыз бұрғылау ерітінділерін дайындау, олардың қасиетін зерттеу;</p> <p>- бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін қалпына келтіру үшін химиялық өңдеу рецептураларын таңдау.</p>	<p>КҚ КҚ 2.2.9.</p>	2.11.
АП 07	<p>Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері.</p> <p>Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Бизнесінің циклдік дамуы. Кәсіпорынның өмірлік циклы. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету.</p> <p>Менеджмент жүйесіндегі маркетинг. Маркетингің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру. Маркетингі басқару. Маркетингі басқарудың тұжырымдамасы.</p> <p>Бағаны ұйымдастыру. Тауарды игеру: жаңа тауарды игеруге дайындық. Тауарларды тарату әдістері. Тауарларды ығыстыру жарнама, сату. Дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- ұйымдарда нарықтық қатынас шарттарында менеджерлерді дайындау м і н д е т і ;</p> <p>- бизнес туралы түсінік;</p> <p>- кәсіпкерліктің мәні және принциптері;</p> <p>- басқару жүйесінің мақсаты және м і н д е т і ;</p> <p>- қазіргі ақпараттық технология;</p> <p>- маркетингі басқарудың тұжырымдамасы;</p> <p>- шекті пайдалылықты;</p> <p>- мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кәсіпорнындағы менеджменттің , бизнестің, кәсіпкерліктің мақсаты, міндеті, функциясы.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- басқару құрамын құру принциптерін а н ы қ т а у ;</p> <p>- жеке аралық жанжалды шешу;</p> <p>- іс-әрекетті жоспарлау;</p> <p>- маркетингі зерттеудің тәртібін а н ы қ т а у ;</p> <p>- коммерциялық келіссөзді жүргізу;</p> <p>- кәсіпкердің және оның қоғамдағы ролін а н ы қ т а у ;</p> <p>- нарық қатынас шарттарында менеджерлерді дайындау;</p> <p>- ақпараттық түрлерін, көздерін, құрамын анықтау;</p> <p>- бизнес стратегиясын анықтау;</p> <p>- маркетинг кешенінің талдамасын ж ү р г і з у ;</p> <p>- нормативті, мемлекеттік құжаттарды п а й д а л а н у ;</p> <p>- мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кәсіпорны өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін ж о с п а р л а у ;</p> <p>- негізгі ақпарат мәдениетін қолдану;</p> <p>- бюджетті құрастырудың стандартын с а қ т а у ;</p> <p>- жоспарлау техникасы білімін тәжірибеде қолдану.</p>	<p>Б Қ КҚ3.1.15.</p>	3
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер			
ӨОжәне КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика			
ӨО 00	Өндірістік оқыту			

<p>ӨО 01</p>	<p>Мамандыққа кіріспе. Оқу полигонындағы, жабдықтар және саймандар. Бұрғылау қондырғысының негізгі бөлшектерінің міндеттерімен таныстыру. Бұрғылау жұмыстары басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары. Бұрғылау қондырғылары жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Білім алушыларды өндірістік қамту базасымен және оның негізгі бөлімшелермен таныстыру. Білім алушылардың ӨҚБ ұйымдастыру құрылымының сызбасын өз бетімен орындауы. Мұнара жинау кеңсесі туралы жалпы мағлұмат. Тасымалдау, жинау, жинау-тасымалдау базасының сызбалармен және жинау әдістерімен танысу. Шегендеу кеңсесі туралы жалпы мағлұмат. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтармен және лабораториямен танысу. Білім алушыларды балшық зауытының базасымен таныстыру. Балшық зауытында балшық ерітіндісін даярлау технологиясы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін қолдануы; - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруы; - оқу полигондағы саймандар, жабдықтар, қондырғылар қызметін түсіндіруі; - бұрғылау жұмыстары басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары; - өндірістік қамту базасының және оның бөлімшелерінің қызметін анықтауы; - мұнара жинау кеңсесінің қызметі және оның құрылымын анықтауы; - шегендеу кеңсесінің қызметін және оның құрылымын анықтауы; - балшық зауытының қызметі және балшық ерітіндісінің даярлау технологиясын анықтауы. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - БЖБ-ның және оның негізгі цехтарының ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - ӨҚБ-ның ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - бұрғылау қондырғыларын жинау және тасымалдау сызбаларын құруы; - шегендеу кеңсесінің сызбасын құруы; - балшық зауытында ерітінділерді даярлау сызбасын құруы. 	<p>Б Қ Б Қ БҚЗ</p>
<p>ӨО 02</p>	<p>Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістікті белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және учасоктың жабдыкталуының негізгі ережелері.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілерді анықтауды - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарды қолдану және шабуға арналған құрылғыларды қолдану; - жұмыс орнын және аймақты жарықтандыруды дұрыс ұйымдастыру; - қырнаумен дұрыс жұмыс жасау; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқару; - бұрғылап тесу станогының арнауы мен құрылысы, бұрғылап тесу жұмыстарының негізгі түрлері, кесуші құрал мен өлшеуіш құралдарды қолдану. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілеуді дербес орындауы; - құралды дұрыс күтуді жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындап, жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жеке қорғаныс құралдармен қолдану, 	<p>Б Қ Б Қ К Қ 1 2 2.7.</p>

	<p>Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p> <p>Шабрлеу, қырнау туралы түсінік.</p> <p>Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды бұрыш астында орналасқан беттерді е г е л е у ; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білуі; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауды. 	<p>К Қ КҚ 2.10.4.</p> <p>2.8.</p>
<p>ӨО 03</p>	<p>Бұрғылау меке-мелерінде өндіріс технологиясын және жабдықтарын ү й р е н у .</p> <p>Құру жұмыстарының бастау тәртібі. Мұнараны және жабдықтарды шоқты бұрғылау кезінде жабдықтарды бөлшектеу және тасымалдау. Жабдықтарды жинау және байлау сызбалары. Мұнара маңындағы ғимараттардың түрлері. Жинау жұмыстарына арналған жабдықтар.</p> <p>Бұрғылау тәртібі және технологиясы туралы түсініктеме.</p> <p>Бұрғылау жұмыстары үшін арналған геолого-техникалық нарядпен және тәртіпті-технологиялық картамен танысу. Скважина түбінде жыныстардың талқандалу технологиясы, жыныстардың талқандалу процесінде әртүрлі факторлардың әсері. Скважина түбінде қашаулардың жұмысын б а қ ы л а у .</p> <p>Скважина оқпанын бекіту сызбасы, скважиналардың үлгілік конструкциясы, шыңырау конструкциясы және түбі туралы түсініктеме және оларды анықтайтын факторлар. Кигізбе</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мекеменің ішкі тәртіп ережесі және техникалық қауіпсіздік инструкциясын с а қ т а у ; - скважина жобасының геологиялық бөлімі және геолого-техникалық нарядтар орындау; - бұрғылау жабдықтарының орналасу сызбасы және байлау сызбасын құру; - қондырғының кинематикалық сызбасын о қ у ; - жабдықтар элементтерінің эскизін құру ; - мұнара және жабдықтарды бөлшектеуді және тасымалдауды, жинауды орындау; - кіші механизация элементтерінің эскизін, таль арқасының ұштасу сызбасын к ұ р у ; - скважина түбінің және конструкциясының үлгілік сызбасын ж а с а у ; - скважина мен цементтегіш агрегаттарды байлау сызбасын құру; - негізгі қашау типтерінің, үлгіас жинағыштың эскиздерін құру; - гидравликалық түп қозғалтқыштың және оның жеке элементтерінің эскизін к ұ р у ; - түсіріп-көтеру операциясының технологиясын анықтау; - құнарлы қабаттарды бұрғылау арқылы ашу әдістерін қолдану; - құнарлы қабаттарды ашу үшін арналған бұрғылау ерітінділеріне қойылатын талаптарды сақтау; - шыр айналу жүйесінің сызбасы және бұрғылау ерітіндісін тазалау үшін арналған арнайы жабдықтарды оқу; - ерітіндіні даярлау, өңдеу және тазалау үшін арналған механизмдер элементтерінің эскиздерін құру; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - зардап шеккендерге алғашқы көмек к ө р с е т у і ; - скважина құрудың негізгі циклдарын 	<p>Б Қ Б Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ К Қ</p> <p>1 2 2.11. 2.1. 2.2. 2.4. 2.4. 2.8. 2.10. 2.13.</p>

	<p>тізбегінің беріктігін есептеу принципі.</p> <p>Кигізбе құбырлардың қолданылатын өлшемдері. Шегендеу цементтері. Қолданылатын цементтеу әдістері және осы мақсаттар үшін арналған жабдықтар. Цементтеу нәтижесін және бекіту сапасын тексеру.</p>	<p>анықтауы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бұрғылау қондырғыларын жинау түрлерін орындауы; - бұрғылау жұмыстарын бастау үшін қажет құжаттарды толтыруы; - бұрғылау сорабының жұмыс тәртібін бекітуі ; - скважина конструкциясын таңдауы; - шегендеу цемент ерітіндісінің негізгі қасиеттерін анықтауы; - қашаудың шартты белгілерін оқуы; - қашаудың қажалуының сатысын анықтауы ; - бұрғылау құбырларының белгіленуін оқуы ; - белгілі бір құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісінің түрлерін, оны даярлау және тазалау үшін арналған жабдықтарды таңдауы; - бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін арналған химиялық реагенттердің негізгі түрлерінің қажетті мөлшерін анықтауы. 	<p>К Қ К Қ 2.2.9.</p> <p>2.13.</p>
<p>ӨО 04</p>	<p>Бұрғышының үшінші көмекшісін кәсіптік дайындау практикумы. Скважинаны мұнай мен газға барлау және пайдалану бұрғышының үшінші көмекшісінің кәсіптік дайындығына қойылатын талаптар. Бұрғышының үшінші көмекшісінің міндеттері. Жұмыс сипаттамасы. Жауапкершілік шегі. Білімін тексерудің және инструктаждан өтуінің мерзімдері. Ішкі тәртіп ережелері бойынша еңбек қорғаудың негізгі талаптары.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бұрғышының үшінші көмекшісінің міндеттерін анықтауы; - ішкі тәртіп ережелері бойынша еңбек қорғаудың негізгі талаптарын қолдануы; - бұрғылау технологиясын дайындауы; - технологиялық және көмекші жабдықтардың, кіші механика құралдарының техника қауіпсіздігіне қойылатын талаптарын сақтауы; - жуу сұйықтығын дайындау және химиялық өңдеу кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - тиеу-түсіру жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - электр қауіпсіздік шараларын анықтау; <p>Д а ф д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тиеу-түсіру жұмыстары жабдықтарына қызмет көрсетуі және жүргізуі; - құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітіндісін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісінің түрін және тазалау үшін қолданылатын жабдықтарды таңдауы. 	<p>Б Қ 1</p> <p>Б Қ 2</p> <p>Б Қ 2</p> <p>К Қ 2.2.</p> <p>К Қ 2.2.</p> <p>К Қ 2.2.</p> <p>К Қ 2.3.</p> <p>К Қ 2.3.</p> <p>К Қ 2.3.</p> <p>К Қ 2.5.</p> <p>К Қ 2.5.</p> <p>К Қ 2.5.</p> <p>К Қ 2.2.</p> <p>К Қ 2.5.8.</p>
		<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бұрғылау ерітіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттерді қолдануы; - физико-химиялық процестердің маңызын анықтауы; 	

<p>ӨО 05</p>	<p>Бұрғылау және цементтеу ерітінділеріне сапалық анализ практикамы. Зертханалық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Зертханадағы өрт қауіпсіздігі. Шегендеу цементтерінің, ерітінділерінің және тастардың қасиеттерін (тығыздықты, меншікті бетті, шегендеу материалдарының жайылу массасын) анықтау. Цемент ерітіндісінің қасиеттерін анықтау. Тыныштық күйінің қуыс қысымының өзгеру сипатына баға беру. Цемент тасының көлемінің өзгерісіне баға беру. Қоюлану уақытын анықтау. Су бергіштігін анықтау. Тығыздану мерзімін анықтау. УПЦ-1 Қондырғысы.</p>	<p>- бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштерін и г е р у ; - бұрғылау ерітіндісінің негізгі параметрлерін бақылау; - реагенттердің шыңырау қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін физика-химиялық механизмінің қасиетін және міндетін анықтау; - цементтеу ерітіндісінің параметрлерін а н ы қ т а у . Д а ғ д ы л а р : - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтауы; - минерализация дәрежесін, газ құрамын а н ы қ т а у ы ; - балшық материалдарының сапасын, ұнтақ тәрізді ауырлатқыштар тығыздығын, химиялық реагенттер сапасын ескере отырып бұрғылау ерітіндісінің шығуын анықтауы; - әр түрлі геологиялық жағдайларда бұрғылау кезінде бұрғылау ерітінділерін т а ң д а у ы ; - бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін химиялық реагенттердің қажетті мөлшерін есептеуі; - тұзға төзімді минералды ерітінділерді д а й ы н д а у ы ; - бұрғылау ерітінді параметрлерін қалпына келтіру үшін өңдеу рецептураларын таңдауы.</p>	<p>Б Қ 1 Б Қ 2 Б Қ 2 К Қ 2.9. К Қ 2.9. К Қ 2.9. К Қ 2.9. К Қ 2.10. К Қ 2.10. К Қ 2.11. К Қ 2.2.9.</p>
	<p>Скважинаны аяқтау технологиясын үйрену. Скважинаны аяқтау кезіндегі техника қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау. Зардап шеккендерге алғашқы көмек к ө р с е т у . Скважинаны бекіту мақсаты және қабаттардың байланыстыру әдістері. Скважина конструкциясы туралы түсінік. Кигізбе тізбегінің түрлері. Шегендеу ерітіндісін кигізбе тізбек</p>	<p>Іскерліктер: - құнарлы қабатты ашу әдістерін таңдауға әсер ететін факторларды к ө р с е т у ; - бұрғылау арқылы құнарлы қабаттарды ашу әдістерін анықтау; - құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ерітіндісіне қойылатын талаптарды анықтау; - қабаттарды байқау жұмысының технологиясын анықтау; - скважиналарды бекіту мақсаты және қабаттарды ажырату әдістерін пайдалану ; - скважина құрылымын таңдау әдісін о р ы н д а у ; - скважина құрылымына кіретін кигізбе тізбектерінің түрлері және міндеттерін қ о л д а н у ; - пайдалану кигізбе тізбегін есептеу</p>	

КП01	<p>жұмыс орнында, бұрғылау басында еңбек қауіпсіздігінің ережесін ұғыну. Еңбек қауіпсіздігі жөніндегі нұсқау, негізгі міндеттермен танысу.</p> <p>Түсіріп-көтеру операциясы кезінде ротор маңында жұмыс істеу, сайманды ұзарту, сорапты қызмет ету, қосу және тоқтату, превентор қондырғысымен қызмет ету, скважинаны сынау кезіндегі жұмыстар.</p> <p>Бұрғышының екінші көмекшісі міндетін тәжірибе жүзінде игеру. Түсіріп-көтеру операциясы кезінде ротор маңында машина және автомат кілттерімен жұмыс жасауды, кигізбе құбырларды түсіру және бекіту жұмыстарын, жабдықтарды майлау әдістерін және түрлерін, бұрғылау жабдықтарының бөлшектерін ауыстыру және оларға қызмет ету жұмыстарын тәжірибе жүзінде игеру.</p>	<p>- бұрғылау қондырғысы жабдықтарының жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтау;</p> <p>- қойылған міндетті орындау қажетті әрекеттерді жоспарлау;</p> <p>- шикізатты, өнімді және қосымша материалды тиімді пайдалану;</p> <p>- скважинаны мұнай мен газға бұрғылау процесінде жуу технологиясын бақылау;</p> <p>- бұрғылаудың техникалық және технологиялық есептерін орындау;</p> <p>- мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>- скважина жұмысын реттеу;</p> <p>- мұнай және газ скважинасы өнімін анықтау;</p> <p>- мұнай өндірудің технологиялық процесін жүргізу;</p> <p>- сорап және компрессор жабдықтары жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтау;</p> <p>- технологиялық жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау;</p> <p>- жабдықтардың жұмыс режимін анықтау;</p> <p>- жабдықтардың технологиялық есебі негізінде стандартты жабдықтарды таңдау;</p> <p>- мұнай өндіру әдістері мен принциптерін және мұнай бизнесі жүйесін білу;</p> <p>- механизмдер мен жеке тораптарды шешу және жинау жұмыстарын орындау;</p> <p>- өндіру және скважинаны жөндеу кезінде қолданылатын жабдықтар жұмысын басқару;</p> <p>- жөндеу операторының және III-дәрежелі бұрғышы көмекшісінің жұмыстарын жүргізу;</p> <p>- өндірісте теориялық білімін жетік қолдану.</p>	<p>БҚ 1 -БҚ</p> <p>КҚ 2.1.</p> <p>КҚ 2.3.</p> <p>КҚ 2.4.</p> <p>КҚ 2.4.</p> <p>КҚ 2.4.</p> <p>КҚ 2.11.</p> <p>КҚ 2.2.</p> <p>КҚ 2.5.8.</p>
		<p>Іскерліктер:</p> <p>- апаттарды және бақытсыз жағдайларды зерттеу;</p> <p>- жабдықтардың, ірге тастардың орналасу сызбаларын салуы;</p> <p>- сораптарды байлау, жинау және бұрғылау ерітіндісін дайындау және тазалау жабдықтарының орналасу сызбаларын салуы;</p> <p>- сынау кезінде шыңырау сағасын байлау сызбаларын құрастыруы;</p>	<p>БҚ 1 -БҚ</p> <p>КҚ 2.5.</p> <p>КҚ 2.6.1.- КҚ 2.6</p> <p>КҚ 2.7.4</p> <p>КҚ 2.7.</p> <p>КҚ 2.8.</p> <p>КҚ 2.8.</p> <p>КҚ 2.9.</p> <p>КҚ 2.9.</p>

КП 02

<p>Технологиялық практика. Скважинаны бұрғылау технологиясын, скважина конструкциясын, скважина түбінің конструкциясын, оларды анықтайтын факторларды білу. Бұрғылау тәртібі. Бұрғылау интервалы бойынша түп қозғалтқышының және қашаудың түрлерін таңдау. Қашаудың жұмыс істеу анализдері. Бұрғылау тәртібінің параметрлерін реттеу және таңдау. Скважинаның жоғарғы сапасын қамтамасыз ететін, бұрғылау және қабатты ашу жұмыстарына қойылатын технологиялық талаптың сақталуына жауап беру. Геологиялық факторларға байланысты, скважина интервалдарын бұрғылауға қолданылатын бұрғылау ертінділеріне қойылатын талап. Бұрғылау ертінділерін даярлау және тазалау әдістері. Бұрғылау ертіндісінің үш сатылы тазалау жүйесін реттеуді істей білу.</p> <p>Ертінділер параметрлерін бақылауды қамтамасыз ету, реагенттермен өңдеу тәртібін білу, ертінді параметрлерін бақылайтын приборларды білу, оларды қолдану және өлшеу жұмыстарын жүргізе білу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кондырғы сызбасын құрастыруы; - кигізбе құбырларын түсіру және оларды цементтеу кезінде қолданылатын құжаттарды толтыруы; - шыңырауды сапалы дайындауы; - перфоратар түрлерін таңдауы және олардың артықшылығы мен кемшілігін а й ы р у ы ; - шыңырау сағасын байлау сызбасын құ р а с т ы р у ы . - 1 м тереңдеу құнын есептеуі; - статиялар бойынша уақыт шығынын анализдеуі және бригадамен қосыла өнімділігі төмен уақытты қысқарту шараларын құрастыруы; - бұрғылау бригадасында жиналысты дайындауы және өткізуі; - жұмыстар қорытындысын анализдеуі және келешектегі жұмыстар жоспарларына өз үлесін қосуы. <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бұрғылау жабдықтарының жөндеу және пайдалану ережелерін орындау; - мамандығына сәйкес өндірісте қарапайым жұмыстарды орындау; - бұрғылау жабдықтарын жұмысқа д а й ы н д а у ; - өндірісте жабдықтарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүргізу; - бұрғылау жабдықтарының міндетін а н ы қ т а у ; - техника қауіпсіздігін сақтау; - скважинаны цементтеу үшін бұрғылау ертінділерін таңдау; - өндірісте технологиялық процестердің қарапайым операцияларын орындау; - жабдықтардың алдын ала және ағымдағы жөндеуін орындау; - жұмыс орнындағы мүмкін асқынулар мен апаттарды жою; - құнарлы қабаттарды ашу үшін бұрғылау ертінділерін таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке және цементтеудің есептерін шығару; - скважинаны цементтеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - скважина құрылымын таңдау, скважинаны цементтеу, скважиналардағы кигізбе құбыр жұмысының шарттарын таңдау және әртүрлі мұнай және газ скважиналарындағы кигізбе тізбегінің есебінің ерекшеліктеріне қойылатын талаптарды игеру; 	<p>КҚ 2.10.</p> <p>КҚ 2.12.1</p> <p>КҚ 2.12.</p> <p>КҚ 2.13.</p> <p>КҚ 2.13.</p> <p>КҚ 2.13.</p> <p>КҚ 2.13.</p> <p>КҚ 3.14.1</p> <p>КҚ 3.14.1</p> <p>КҚ 2.11.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - мұнай және газ кенорындарындағы скважинаны цементтеуші қондырғылардың жұмысындағы ақауды анықтау және ескерту; - игерген арнайы білімін өндірісте қолдану; 	<p>К Қ 2.5.8. 2.2.</p>
<p>КП 03</p>	<p>Дипломалды практикасы. Бұрғышының және бұрғылау-шеберінің құқықтары мен міндеттері, бұрғылаушы бригадасының, вахтаның нормативті құрылымы. Вахтамен, бригадамен орындайтын жұмыстар түрлері.</p> <p>Жабдықтардың профилактикалық қызмет көрсетудің қазіргі реті. Бұрғылау бойынша алған құжаттардың жағдайы, индикаторлы диаграммаларды шешіп оқудың дұрыстығы. Картограммаларды шешіп оқу, бөлу бағасын анықтау және салалардың қажетті есептерін жүргізу.</p> <p>Бір аймаққа тән апаттарды жою жолдары, оларды алдын-алу шаралары, тағы басқа апаттарды тергеу.</p> <p>ТКО кезінде және бұрғылау кезінде бұрғышының пультте жұмыс жүргізудің тәжірибелік үйрету, бұл кезде жұмыстардың қауіпсіз және жөндеу жұмыстарында. Шебердің айлық есеп дайындау әдістемесі. Материалдардың және қор бөлшектердің шығынын есептеу оларды сақтау және қоймаларға тасымалдау реті. Барлық категориялары бақытсыз жағдайларды тергеу, және олар туралы хабарлау реті. Скважиналарды құру кезінде уақыттың рұқсат етілетін реті. Күнпарақтық уақыттың пайдаланған шығын баптары бойынша талдау және оның қалпына келу жолдарын бақылап отыру.</p> <p>Жұмыстарды өрт және жалпы қауіпсіздік жұмыстарын</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі өндірістік-техникалық және экономикалық құжаттарды құрауы; - цехтардың жұмысын бақылауы және бөлімше қызметіне құжаттар дайындауы; - жұмысшының жұмыс жасаған қашау карточкаларын дайындауы; - картограммаларды оқуы, қажетті есептеулерді жүргізуі және бөлім бағаларын анықтауы; - вахталық журналда жазуларды жүргізуі және индикаторлық диаграмма бойынша шебердің тәуліктік мәлімдеме дайындауы; - шығырлар баптары бойынша күнпарақтық уақыттың жұмсалуын талдауы; - скважина бұрғылау алдында қосу конференциясын өткізуі; - превенторларды қондыруы; - бұрғылау ерітіндісінің параметрлерін өлшеуі; - ерітінділерді тазалау жүйесін реттеуі; - скважина конструкциясын анықтау ретін айқындауы, кигізбе тізбектерінің есептеуін жүргізуі; - қабаттың түп маңындағы аймақтың коллекторларының тазалығын анықтауы; - саға мен шыңырауларды тізбекті перфорациялауға дайындауы; - скважиналарды сынау, сынамау және игеру түстерін айыруы. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кенорнына байланысты газдың, мұнайдың және мұнай өнімдерінің қасиеттерін анықтауы; - скважинаны бұрғылау процесінің қосымша және негізгі операцияларын орындауы; - мұнай мен газды бұрғылау жұмыстарының технологиясына жаңа әдістерді енгізуі; - теңіз құрылғыларына бұрғылау жабдықтарын орналастыру схемасын құруы; - скважинаны бұрғылауға арналған құрылғылар және әдістерге негізделген жаңа технологиялық тәсілдерді игеруі; 	<p>Б Қ 1 - Б Қ 2.10. 2.12.</p>

ұйымдастыруға негізделген т а л а п т а р . Тәжірибеде жүру уақытында білім алушы дипломдық тапсырмаларға сәйкес дипломдық жобалау бойынша материалдар жинайды.	- техника қауіпсіздігін сақтау, теңізді, мұхитты ластанудан сақтау және қоршаған ортаны қорғау шараларын жүргізу ; - өндірісте теориялық білімін жетік қолдану ; - дипломдық жоба тақырыбына сәйкес материал жинау.	КҚ КҚ 3.14.17.	3.14.1
--	---	-------------------	--------

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Кұзыреттер коды	Базалық құзыреттер
	Жұмыс орнын ұйымдастыр
	Еңбек қорғау ережесін және нормаларын, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғану ережелерін сақтау ;
	Өзінің білімі мен дағдысын жетілдір
БҚ 1	Мекемеде ақпарат-анықтамалық құжаттарды дайындау;
БҚ 2	Технологиялық процестің картасын, материалдың және маршруттың картасын және тағы басқ
БҚ 3	технологиялық құжаттарды дайында
БҚ 4	Өндіріске жаңа технологиялық жабдықтарды енгізуге, қабылдауға және құруға қатыс
БҚ 5	Жұмыс орнын аттестациялауға, жетілдіруге және жаңалық енгізу жұмыстарын өткізуге қатыс
БҚ 6	Ауыр дене және еңбек қиындығы жоғары жұмыстарға механикалық құралдарды енгізуге қатыс
БҚ 7	Жеке және коммуникативтік тәртіп ережелерін сақта
БҚ 8	Жұмысты орындаудың тиімді әдістерін жасақтауға қатыс
БҚ 9	Қызметті іске асырудың ең тиімді экономикалық әдістерін және құралдарын таңда
БҚ 10	Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіпт
БҚ 11	және құқықтық нормаларды біл
БҚ 12	Мемлекеттік, ресми және шетел тілдерін білу, компьютерлік сауаттылықты игер
БҚ 13	Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, е
БҚ 14	құқықтарын қорғай біл
БҚ 15	Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуг
БҚ 16	жауапкершілікпен қара
БҚ 17	Қарым – қатынаста этика, эстетика және іскерлік стил ережелерін сақтау, жұмысты орындаудың тиім
БҚ 18	жолдарын таңдауда ұжыммен бірге шешім қабылдауға қатыс
БҚ 19	Интернет желісінде жұмыс жасап біл
БҚ 20	технологиялық процесте қаралған жұмыс әрекеттерін орында
БҚ 21	Қызметін іске асыруда ең тиімді құралдар мен әдістерін таңда
БҚ 22	Жоғары білікті маманның басшылығымен жұмысты орында
БҚ 23	Мұнай және газ кенорындарының геологиясы бойынша негізгі мәліметтерді біл
БҚ 24	Бұрғылау жабдықтарын жөндеу және пайдалану ережелерін сақта
БҚ 25	Бұрғылаудың технологиялық процесін біл
БҚ 26.	Апатты жағдай мүмкін болуын ескерт
БҚ 27.	Күрделі конструкциялардың сызбаларын оқу ретін және қолданылатын жабдықтар мен
БҚ 28.	коммуникациялардың орналасу схемасын біл
БҚ 29	Бұрғылау жабдықтарын құрастыруға пайдаланатын материалдардың қасиетін біл
БҚ 30	Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесі жұмыстарын жүргізу ережелер
БҚ 31	сақтау ;
БҚ 32	Бұрғылау қондырғыларындағы электр жабдықтарына қызмет көрсету ережелерін біл
БҚ 33	Цементтеу агрегаты жұмысындағы ақауды ескерт
БҚ 34	Көтергіш жұмысындағы ақауды ескерт
БҚ 35	Бұрғылау технологиясын бақыла
БҚ 36	Бұрғылау жабдықтары мен жер үсті құрылымдарының орналасу схемаларын сыз
БҚ 37	Бригаданың жұмысын ұйымдастыр
БҚ 38	Процестің технологиялық схемасына жабдықтардың өлшемдерін дұрыс анықтап, масштабын таңда

БҚ	39	Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесі жұмыстарын жүргі-
БҚ	40.	Өндірістің экономикалық өсуін талда
БҚ	41	Электр жетегі кезіндегі схемаға электр тізбегінің негізгі элементтерін бейнел-
БҚ	42	Мүмкін апаттар мен қиындықтардың пайда болуын ескерту және жо Металл қасиеттері негізінде мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарының беріктігін анықт; Термодинамикалық процесті есептеу, оған талдау жүргіс; Бұрғылау ерітіндісінің негізгі функциясын біл Скважинаны аяқтау технологиясын білу;

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер
1 . Жоғары деңгей	2.1. Біліктіліктің коды және атауы 080101 2 Бұрғылау қондырғысының моторисі*	КҚ2.1.1. Күштік агрегатты іске қосуға дайындау және іске қосу; КҚ2.1.2. Күштік агрегаттың үздіксіз жұмыс жасауын бақылау; КҚ2.1.3. Қозғалытқыштарға, күштік агрегаттарға тексеру жүргізу , ақауды жою және апатты ескерту шараларын алу; КҚ2.1.4. Бұрғылау жабдықтарын, қозғалтқыштарды, күштік агрегаттарды және беріліс құрылғыларын жөндеу жұмысын о р ы н д а у ; КҚ2.1.5. Құбырлы трансформаторды және құбырлы муфтаны жинау, жөндеу және қызмет көрсету; КҚ2.1.6. Техникалық құжаттарды жүргізу.
2.	2.2. Біліктіліктің коды және атауы 080102 2 Мұнай және газға барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышысы*	КҚ2.2.1. Бұрғылаудың технологиялық процесін жүргізу; КҚ2.2.2. Мұнай және газға скважина құрылысын салуды орындауы, оны пайдалануы және барлау скважинасын сынау; КҚ2.2.3. Скважинаны бұрғылау кезіндегі мүмкін апаттар мен қиындықтарды ескерту және жою; КҚ2.2.4. Кигізбе тізбекті цементтеу жұмысына қатысу; КҚ2.2.5. Бұрғылау жабдықтарын жөндеуге қатысу; КҚ2.2.6. Бұрғылау қондырғысын құрастыруға, айыруға және к ө ш і р у г е қ а т ы с у ; КҚ2.2.7. Бұрғылау ерітінділерін дайындауға, ауырлатуға және химиялық өңдеу жұмысына қатысу; КҚ2.2.8. Техникалық құжат дайындауда кезек жұмысына б а с ш ы л ы қ ж а с а у ; КҚ2.2.9. Бақылау-өлшеу аспаптарын және сақтандыру құрал-саймандарын қолдану;
3.	2.3. Біліктіліктің коды және атауы 080103 2 Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының бұрғышысы*	КҚ2.3.1. Теңізде бұрғылау нүктесіне қалқымалы бұрғылау агрегатын қондыруға қатысу; КҚ2.3.2. Бұрғылау агрегатын жұмысқа дайындау; КҚ2.3.3. Теңізде бұрғылаудың технологиялық процесін ұйымдастыруы және жүргізу; КҚ2.3.4. Қалқымалы бұрғылау агрегатын, бақылау-өлшеу құралдары мен аспаптарын пайдалануға қатысу; КҚ2.3.5. Теңіздегі бұрғылау қондырғысы негізінің астынан ш у р ф т ы б ұ р ғы л а у ; КҚ2.3.6. Бұрғылау құралдарын көтеріп түсіруді орындау; КҚ2.3.7. Су астында шығарып тастауға қарсы жабдықтар комплексін жинау және пайдалану жұмысына қатысу; КҚ2.3.8. Бекітілген технологиялық құжаттарды жүргізу.
		КҚ 2.4.1. Жабдықтарды, құралдарды, саймандарды жұмысқа д а й ы н д а у ; КҚ 2.4.2. Бұрғылау қондырғысын құрастыруға дайындау және

4.	2.4. Біліктіліктің коды және атауы 080104 2 Мұнара құрастырушы*	іске қосуға тапсыру; КҚ 2.4.3. Бұрғылау жабдықтарын және мұнараны көтеріп, түсіру механизмдерін құрастыруды, бөлшектеуді орындау; КҚ 2.4.4. Бұрғылау жабдықтарын, бұрғылау мұнараларын, мұнара жабдықтарын, мұнараны көтеріп түсіру механизмдерін тасымалдау; КҚ 2.4.5. Бұрғылау мұнарасын орнықтыруы және тексеру; КҚ 2.4.6. Бұрғылау қондырғысына тиісті құжаттарды жүргізу; КҚ 2.4.7. Бұрғылау жабдықтарын дайындауға қажетті металдардың қасиеттерін анықтау; КҚ 2.4.8. Пісірілген тігістерді сынау, пісірілген тігістердегі ақауды анықтау және оларды жою.
5.	2.5. Біліктіліктің коды және атауы 080105 2 Мұнай және газға барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышысы көмекшісі*	КҚ2.5.1. Бұрғылау қондырғысын іске қосуға дайындау; КҚ2.5.2. Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесінің жеке жұмыс түрлерін жүргізу; КҚ2.5.3. Бұрғылау ерітінділерін дайындау және өңдеу; КҚ2.5.4. Бұрғышының басшылығымен бұрғылау процесін жүргізу; КҚ2.5.5. Апат пен асқынуды жоюға қатысу; КҚ2.5.6. Бұрғылау сорабы жұмыстарындағы ақауды анықтап жою; КҚ2.5.7. Бұрғылау жабдықтарын алдын-ала жөндеуден өткізу. КҚ2.5.8. Скважинаға түсірілген кигізбе тізбегін цементтеу жұмысын жүргізуге қатысу;
6.	2.6. Біліктіліктің коды және атауы 080106 2 Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының бұрғышысы көмекшісі*	КҚ2.6.1. Қалқымалы бұрғылау агрегатын орнатуға қатысу; КҚ2.6.2. Агрегатты жұмысқа дайындау; КҚ2.6.3. Қалқымалы агрегаттың бұрғылау жабдықтарын және құралдарын дайындау және тексеру; КҚ2.6.4. Қалқымалы бұрғылау агрегаты бұрғышысының басшылығымен теңізде бұрғылау процесін жүргізу; КҚ2.6.5. Су астында шығарып тастауға қарсы жабдықтарды қауіпсіз пайдалануға бақылау жүргізу; КҚ2.6.6. Бұрғылау құралдарын көтеріп-түсіруге қатысу; КҚ2.6.7. Сорап агрегаты жұмысын бақылау және оны басқару; КҚ2.6.8. Пайдаланылатын құралдардың дұрыстығын бақылау, дайындау және тексеру.
7.	2.7. Біліктіліктің коды және атауы 080107 2 Электр бұрғымен барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышысы көмекшісі*	КҚ2.7.1. Жұмыс орнын жұмысқа дайындау; КҚ2.7.2. Мұнай мен газға скважинаны бұрғылау кезінде бұрғылау қондырғысының электр жабдықтарына қызмет көрсету; КҚ2.7.3. Тоқ желісін және электр бұрғыны дұрыс техникалық пайдалануды бақылау; КҚ2.7.4. Электр жабдықтарын құрастыру және бөлшектеу, электр бұрғыны ауыстыруды жүргізу; КҚ2.7.5. Бұрғышы басшылығымен электр бұрғымен бұрғылау кезіндегі бұрғылау процесін жүргізу; КҚ2.7.6. Кезек журналын толтыруы және электр бұрғымен бұрғылау кезінде тоқтаусыз жұмысты қамтамасыз ету үшін арнайы материалдың жұмсалу есебін жүргізу.
		КҚ2.8.1. Қозғалтқышты, күштік және дизелдік электр агрегатын жұмысқа дайындау; КҚ2.8.2. Қозғалтқышты, күштік және дизелдік электр агрегатына техникалық қызмет көрсетуді жүргізу; КҚ2.8.3. Бұрғылау жағдайына байланысты қозғалтқыш пен

8.	2.8. Біліктіліктің коды және атауы 080108 2 Бұрғылау қондырғысының машинисі*	күштік агрегаттың берілген жұмыс режимін реттеу; КҚ2.8.4. Қозғалтқыш пен күштік агрегатты жөндеуге қатысу; КҚ2.8.5. Агрегаттың механизмі және барлық түйіндерін жұмыс жағдайында сақтау; КҚ2.8.6. Қозғалтқыш және күштік агрегат жұмысы есебін, және жану-майлау материалының жұмсалыу есебін жүргізу.
9.	2.9. Біліктіліктің коды және атауы 080109 2 Цементтеу агрегатының моторисі*	КҚ2.9.1. Цементтеу агрегатын жұмысқа дайындау; КҚ2.9.2. Цементтеу агрегатының қозғалмалы бөлігіне, күштік және технологиялық жабдықтарына қызмет көрсету; КҚ2.9.3. Цементтеу агрегаты қозғалтқышының қалыпты жұмысын қамтамасыз ету; КҚ2.9.4. Цементтеу агрегатының жұмысы кезінде байқалған ақауларды жою; КҚ2.9.5. Цементтеу агрегатының алдын ала және ағымдағы жөндеуін орындау; КҚ2.9.6. Жасалған жұмыстардың құжатын жүргізу; КҚ2.9.7. Скважинаға айдалатын сұйықтың жұмсалыуын бақылау.
10.	2.10. Біліктіліктің коды және атауы 080110 2 Скважинаны цементтеу машинисі*	КҚ2.10.1. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтарды дайындау; КҚ2.10.2. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтардың үздіксіз жұмыс жасауын бақылау; КҚ2.10.3. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтарға қызмет көрсету және оның жұмысын реттеу; КҚ2.10.4. Жабдықтың жұмысы кезіндегі ақауды анықтап ескерту; КҚ2.10.5. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтың алдын-ала және ағымдағы жөндеуін орындау; КҚ2.10.6. Айдау жүйесін агрегатпен және саға арматурасымен байланыстыруды жүргізу; КҚ2.10.7. Техникалық құжаттарды жүргізу.
11.	2.11. Біліктіліктің коды және атауы 080111 2 Лаборант	КҚ 2.11.1. Аспаптарды жұмысқа дайындау; КҚ 2.11.2. Бұрғылау және цемент ерітінділерінің параметрлерін өлшеу; КҚ 2.11.3. Бұрғылау және цемент ерітінділерін өңдеу рецептілерін құрастыру; КҚ 2.11.4. Бұрғылау және цемент ерітінділерінің сапасы туралы мәліметті білу; КҚ 2.11.5. Лабораториялық аспаптарды жұмыс жағдайында сақтау; КҚ 2.11.6. Алғашқы геологиялық құжаттарды жүргізу; КҚ2.11.7. Реал газдар үшін термодинамиканың бірінші бастамасын қолдану. КҚ2.11.8. Химиялық реагенттердің даярлауын бақылау;
12.	2.12. Біліктіліктің коды және атауы 080112 2 Скважинаны сынау көтергішінің машинисі;*	КҚ2.12.1. Объектіде көтергішті жұмысқа дайындау; КҚ2.12.2. Скважинаны сынау кезінде көтергішке техникалық қызмет көрсету және жөндеуді жүргізу; КҚ2.12.3. Скважинаны сынау кезінде көтергіш жабдықтарының жұмысындағы ақауды анықтау және жою; КҚ2.12.4. Скважинаны сынау бойынша жұмыстар түрлерін және технологиялық процестің орындалуын бақылау; КҚ2.12.5. Көтергішті бөлшектеуге және құрастыруға дайындау және аяқтау жұмыстарына қатысу; КҚ2.12.6. Көтергіш жұмысының есебі журналын жүргізу.

13.	2.13. Біліктіліктің коды және атауы 080113 2 Бұрғылау қондырғысының шебері	<p>КҚ 2.13.1. Жұмыс кезегі әрекетін ұйымдастыру;</p> <p>КҚ 2.13.2. Бұрғылау технологиясын бақылауды іске асыру;</p> <p>КҚ 2.13.3. Бұрғылау жабдықтары мен құралдардың техникалық жағдайын бақылау;</p> <p>КҚ 2.13.4. Бұрғылауға тиісті жабдықтардың, құралдардың, материалдардың және құбырлардың ақаусыздығын және толықтығын тексеру;</p> <p>КҚ 2.13.5. Өндірістік процестер жүрісіндегі ақауларды ескерту және жою;</p> <p>КҚ 2.13.6. Мүмкін апаттар мен қиындықтарды ескерту және жою;</p> <p>КҚ 2.13.7. Бұрғылауда технологиялық құжаттарды жүргізу, технологиялық схемамен жұмыс жасау;</p> <p>КҚ 2.13.8. Негізгі көрсеткіштерге сүйеніп, геологиялық барлау жұмыстарының тиімділігіне баға беру.</p>
14. Орта буын маманы	3.14. Біліктіліктің коды және атауы 080114 3 Техник-технолог	<p>КҚ 3.14.1. Геологиялық, инженер-технологиялық, климаттық және жол көлік жағдайында мұнай және газға бұрғылау жұмыстарын жүргізу технологиясын білу;</p> <p>КҚ 3.14.2. Құнарлы қабаттарды бұрғылау, бекіту, ашу, байқау, сынау, игеру процестерін бақылау;</p> <p>КҚ 3.14.3. Скважинаны мұнай мен газға бұрғылау процесінде жуу технологиясын бақылау;</p> <p>КҚ 3.14.4. Мүмкін апаттар мен асқынуларды ескерту және жою;</p> <p>КҚ 3.14.5. Бұрғылау қондырғыларын пайдалануға, қызмет көрсетуге, құрастыруға және жөндеуге бақылау жүргізу;</p> <p>КҚ 3.14.6. Сыртқы ортаны қорғау талаптарын орындауды қамтамасыз ету;</p> <p>КҚ 3.14.7. Жұмыс орнында еңбек қорғау және техника қауіпсіздігінен инструктаж өткізу;</p> <p>КҚ 3.14.8. Бұрғылау жабдықтарына бақылау-өлшеу аспаптарын және автоматтандыру құралдарын орнатуды жүргізу;</p> <p>КҚ 3.14.9. Бұрғылаудың техникалық және технологиялық есебін орындау;</p> <p>КҚ 3.14.10. Бұрғылау қондырғыларында технологиялық өндірістік құжаттарды жүргізу;</p> <p>КҚ 3.14.11. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау бойынша жүргізілген жұмыстардың калькуляциясын құру;</p> <p>КҚ 3.14.12. Жабдықтар және машиналар бөлшектерінің серпімділігіне, қаттылығына және беріктігіне есеп жүргізу;</p> <p>КҚ 3.14.13. Жылу ағынын анықтау теңдеуін тәжірибеде қолдану;</p> <p>КҚ 3.14.14. Жұмыс кітапшасы бетіне графиктер, диаграммалар, біріктірілген кестелермен есептеулер құру;</p> <p>КҚ 3.14.15. Бұрғылаудың негізгі технико-экономикалық көрсеткіштерін есептеу;</p> <p>КҚ 3.14.16. Бұрғылау қондырғыларына, қозғалытқыштарға және күштік агрегаттарға тексеру жүргізу, ақауды жою және апатты ескерту шараларын алу;</p> <p>КҚ 3.14.17. Электр қозғалытқыштардың жүктемесін және дұрыс жұмысын бақылау.</p>

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2014 жылғы 29 шілдедегі
№ 312 бұйрығына 64-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000- Мұнай-газ және химиялық

М а м а н д ы ғ ы : ө н д і р і с і

Біліктілігі: 0802000 – Мұнай-газ құбырлары мен

қоймаларын салу және пайдалану

080201 2 – Желілік құбыржолшысы*

080202 2 – Апаттық-қалпына келтіру

жұмыстарының слесарі*

080203 2 – Жер астындағы газ құбырларын

пайдалану және жөндеу жөніндегі слесарі*

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практик сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					300		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					264	156	108
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	+		36		36
ЖКП 02	Электроника негіздерімен жалпы электротехника		+	+		24	18	6
ЖКП 03	Пісіру ісінің негіздері		+	+		36	20	16
ЖКП 04	Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер негіздері		+	+		24	20	4
ЖКП 05	Гидравлика		+	+		36	20	16
ЖКП 06	Термодинамика және жылу техникасы негіздері	+		+		36	20	16
ЖКП 07	Нарықтық экономика негіздері		+	+		36	30	6

ЖКП 08	Мұнай-газ ісі негіздері		+	+		36	28	8
АП 00	Арнайы пәндер					154	108	46
АП 01	Арнайы технология	+	+	+		82	50	32
АП 02	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		36	28	8
АП 03	Еңбек қорғау		+	+		36	30	6
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					38-143*		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					576		
ӨО 00	Өндірістік оқыту					180		
ӨО 01	Таныстыру практикасы					36		
ӨО 02	Слесарлық-механикалық практика					144		
КП 00	Кәсіптік практика					396		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы					108		
КП 02	Өндірістік практика					144		
КП 03	Диплом алдындағы практика					144		
АА 00	Аралық аттестаттау					72		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					36		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау ***					24		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					1440		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы	1656						

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың

ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттесттатауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 02, АП,03).

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 65-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000- Мұнай-газ және химиялық

Мамандығы: өндірісі

Біліктілігі: 0802000 – Мұнай-газ құбырлары

мен қоймаларын салу және пайдалану

080201 2 – Желілік құбыржолшысы*

080202 2 – Апаттық-қалпына келтіру жұмыстарының слесарі*

080203 2 – Жер астындағы газ құбырларын

пайдалану және жөндеу жөніндегі слесарі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
				оның ішінде:	

Циклдер
және
пәндердің
индексі

Циклдер және пәндердің
атаулары

емтихан

сынақ

бақылау
жұмыс
тарының
саны

Курстық
жоба (жұмыс)

Барлығы

Теориялық
сабақтар

практикалық
зертханалық-практик
) сабақтар

1	2	3	4	5	1	2	3	4
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер(кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					216		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					396	226	170
ЖКП 01	Техникалық сызу			+		36		36
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері	+		+		36	20	16
ЖКП 03	Қолданбалы информатика		+	+		24	10	14
ЖКП 04	Электроника негіздерімен жалпы электротехника		+	+		24	18	6
ЖКП 05	Пісіру ісінің негіздері	+		+		36	20	16
ЖКП 06	Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер негіздері		+	+		24	20	4
ЖКП 07	Гидравлика	+		+		36	20	16
ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негіздері	+		+		36	20	16
ЖКП 09	Нарықтық экономика негіздері		+	+		36	30	6
ЖКП 10	Мұнай-газ ісі негіздері		+	+		36	28	8
ЖКП 11	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+	+		72	40	32
АП 00	Арнайы пәндер					278	188	90
АП 01	Арнайы технология	+		+		80	50	30
АП 02	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		36	28	8
АП 03	Еңбекті қорғау	+		+		36	30	6
АП 04	Өнеркәсіптік экология негіздері		+	+		18	18	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					38-206*		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		
ӨО 00	Өндірістік оқыту					396		
ӨО 01	Таныстыру практикасы					108		

ӨО 02	Слесарлық-механикалық практика				288		
КП 00	Кәсіптік практика				1332		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы				396		
КП 02	Өндірістік практика				792		
КП 03	Диплом алдындағы практика				144		
АА 00	Аралық аттестаттау				180		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				36		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау ***				24		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы	4960					

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӨЭП - Өлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұ л ғ а й т ы л у ы м ү м к і н .

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 02, АП,03)

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық

оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і н

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 66-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000- Мұнай-газ және химиялық

М а м а н д ы ғ ы : ө н д і р і с і

Біліктілігі: 0802000 – Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану

0802043 – Техник - механик

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыс тарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практик сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					456		
ӘЭП 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздер, құқық негіздері)					180		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					668	400	248
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	+		54		54
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері		+	+		48	30	18

ЖКП 03	Қолданбалы информатика		+	+		54	30	24
ЖКП 04	Электроника негіздерімен жалпы электротехника:		+	+		64	46	18
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		64	46	18
ЖКП 06	Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер негіздері		+	+		36	26	10
ЖКП 07	Гидравлика	+		+		64	44	20
ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негіздері		+	+		72	50	22
ЖКП 09	Кәсіпорын экономикасы және өндірісті басқару	+	+	+	+	74	36	18
ЖКП 10	Мұнай-газ ісі негіздері		+	+		54	36	18
ЖКП 11	Геодезия		+	+		48	36	12
ЖКП 12	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		+	+		36	20	16
АП 00	Арнайы пәндер					952	670	242
АП 01	Газ-мұнай құбырлары	+	+	+	+	154	98	36
АП 02	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштары	+	+	+	+	150	96	34
АП 03	Сорғы және компрессорлық станциялар		+	+		64	48	16
АП 04	Мұнай –газ объектілерін автоматтандыру		+	+		64	48	16
АП 05	Мұнай - газ құбырларының машиналары мен жабдықтары	+		+		72	50	22
АП 06	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарын 76 3 пайдалану		+	+		56	38	18
АП 07	Еңбек қорғау	+		+		48	36	12
АП 08	Өнеркәсіптік экология негіздері		+	+		36	28	8
АП 09	Газ-мұнай құбырларын салу және күрделі жөндеу	+	+	+		102	74	28
АП 10	Газ-мұнай құбырларын пайдалану		+	+		54	38	16
АП 11	Құбырөткізгіштер мен құрылымдарды пісіру	+		+		50	38	12

АП 12	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарының құрылысы		+	+		64	48	16
АП 13	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру		+	+		38	30	8
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48-453*		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		
ӨО 00	Өндірістік оқыту					360		
ӨО 01	Таныстыру практикасы					72		
ӨО 02	Слесарлық-механикалық практика					144		
ӨО 03	Геодезиялық практика					144		
КП 00	Кәсіптік практика					1368		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы					432		
КП 02	Өндірістік практика					504		
КП 03	Диплом алдындағы практика					216		
КП 04	Дипломдық жобаны орындау					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау ***					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы	4960						

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту

АП 05	Мұнай - газ құбырларының машиналары мен жабдықтары	+		+		72	50	22
АП 06	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарын 76 3 пайдалану			+	+	56	38	18
АП 07	Еңбек қорғау	+		+		48	36	12
АП 08	Өнеркәсіптік экология негіздері			+	+	36	28	8
АП 09	Газ-мұнай құбырларын салу және күрделі жөндеу	+	+	+		102	74	28
АП 10	Газ-мұнай құбырларын пайдалану			+	+	54	38	16
АП 11	Құбырөткізгіштер мен құрылымдарды пісіру	+		+		50	38	12
АП 12	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарының құрылысы			+	+	64	48	16
АП 13	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру			+	+	38	30	8
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/ 453**		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		
ӨО 00	Өндірістік оқыту					360		
ӨО 01	Таныстыру практикасы					72		
ӨО 02	Слесарлық-механикалық практика					144		
ӨО 03	Геодезиялық практика					144		
КП 00	Кәсіптік практика					1368		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы					432		
КП 02	Өндірістік практика					504		
КП 03	Диплом алдындағы практика					216		
КП 04	Дипломдық жобаны орындау					216		
АА 00	Аралық аттестаттау					288		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау ***					60		
ҚА 02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		

	Міндетті оқыту жиыны				5760		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы	6588					

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жобаны қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 68-қосымша

«0802000 – Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім

берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыпта сатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ(орыс) тілі. Тілдің негізгі құрамдас бөліктерін; тіл және сөйлеу; ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігі; әдеби тіл нормалары туралы түсінік, норма түрлері; сөйлеу стильдері, әр стилдің ерекшелігі және жанры, лексика; сөйлеу барысында көркемдеуіш құралдарды пайдалану; лексикалық нормалар; лексикография; сөздіктердің негізгі типтері; фонетика; негізгі фонетикалық бірліктер; Тіл мәнерінің фонетикалық құралдары; орфография; орфография принциптері; сөзжасам нормалары; морфология; қазіргі тілдегі грамматикалық категориялар және сөзді жеткізу мәнерінің амал-тәсілдері; морфологиялық нормалары; синтаксис; синтаксистің негізгі бірліктері; пунктуация; мәтін лингвистикасы.	Б і л і м д е р : - ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігін және мазмұнын; - әдеби тіл нормаларын; - әдеби стильдерді, әр стильдің өзіне тән ерекшелігін, жанрларын; - тіл білімінің негізгі бөлімдерінің м а з м ұ н ы н . І с к е р л і к т е р : - әдеби нормаларға сәйкес сөйлем құру; - сөйлеу барысында көркемдегіш құралдарды пайдалану; - әр түрлі сөздіктерді пайдалану; - әр түрлі талдаулар жасауды өткізу (сөз және сөйлемдерді).	БК1, БК2, БК3, БК5, БК6, БК7
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік тілдесуге қажетті мамандық бойынша лексико-грамматикалық материалды ; Сөйлеу әрекетінің түрлері және сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологтық , д и а л о г т ы қ) ; Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы.	Б і л і м д е р : - мамандық бойынша лексикалық м а т е р и а л д ы , - сөйлеу әрекетінің түрлерін және сөйлеу нысандарын; - шетел тілінің грамматикасын; І с к е р л і к т е р : - шетел тілінде мәтіндерді оқу; - орыс (қазақ) тілінен шетел тіліне және керісінше аудару; - шетел тілінде жазбаша мәтіндер құрау; - монологтық және диалогтық нысанда материалдарды ауызша мазмұндау.	БК1, БК2, БК3, БК5, БК6, БК7
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі. Маман дайындау барысындағы дене тәрбиесінің рөлі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және	Б і л і м д е р : - маман даярлаудағы дене шынықтырудың рөлі; - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; -спорт ойындарының ережесі.	

	психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; кәсіби-қолданбалы дене даярлығы.	Іскерліктер: -дене жаттығуларын дұрыс орындау; - спорт ойындарын ойнау.	БК1, БК2, БК3, БК5, БК6, БК7
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 0.1	Техникалық сызу. Сызбаның түзуі және сыздағы жазбалар. Сызба геометриясы негіздері, жобалау сызбасы, машина жасау сызбасы: бекіту бөлшектері мен бұрандалы біріктірулер. Жұмысшы үлгісі, құрылымды сызбалар. Құрылыс сызбалары: құрылыстық сызбалардағы талаптар. Бас жоба.	Б і л і м д е р : - Сызба геометриясы негіздері мен жобалау сызбасы, машина жасау және құрылыс сызбалары; - жалпы мақсаттағы машина мен механизмдердің бөлшектерін жобалау негіздері. Іскерліктер: - МС, ЕСКД нормаларына сәйкес сұлба, магистралды газ құбырының сызбаларын оқу және технологиялық сұлбаларды құрастыру; - Анықтамалық әдебиеттерді пайдалану, сызба арқылы өз ойын дұрыс жеткізу.	БК1, БК2 БК3, БК4 БК5, БК6 БК7
ЖКП 0.2	Техникалық механика негіздері. Теориялық механика: негізгі түсініктер мен статика аксиомалары; жазықтықтағы қиылысу күштер жүйесі; қос күштер; тепе-теңдік тұрақтылығы; кеңістіктегі күштер жүйесі; ауырлық орталығы; нүкте кинематикасы; қатты заттардың қозғалысының қарапайым түрлері; нүкте динамикасының элементтері, жұмыс және қуаттылық. Материалдар кедергісі: негізгі ережелер; созылу және сығылу; жаншылу мен қиылуды практикалық есептеу; жазық қиманың геометриялық сипаттамасы; тіке брустың иілуі; дөңгелек қималы брустың бұралуы мен қозғалуы, қисықтап сығылу мен иілуі; орталықтан сығылған стержендердің тұрақтылығы; динамикалық және қайталама-ауыспалы жүктеменің іс-әрекеті туралы түсінік.	Б і л і м д е р : - материалдар кедергісі, нысаналар статикасы, қатты заттар динамикасы мен статика аксиомалары туралы негізгі түсініктер; - нысаналар мен машиналар элементтерін беріктік, қаттылық, тұрақтылыққа есептеу тәсілдері, статика, динамика және кинематиканың негізгі ережелері. Іскерліктер: - қондырма және шақтаманы дәл және жеңіл т а ң д а у ; - беттің кедір-бұдырлылық параметрлерінің мөлшерін құрастыру; - әр түрлі біріктірулердегі қондырма мен шақтаманы есептеуді жүргізу; - өлшеуіш құралды күйге келтіру; - нормативтік құжаттаманы пайдалану.	БК1, БК2 БК3, БК4 БК5, БК6 БК7
ЖКП 0.3	Қолданбалы информатика. ЭЕМ практикалық жұмыс, оператор деңгейінде ЭЕМ бағдарламалық қамтуды пайдалану, операциялық жүйе элементтерімен жұмыс, қорапты-бағдарламалар: операциялық жүйенің функциясын орындайтындар, қораптарды қолдану, дипломдық және курстық жобаларды безендіруде, іс қағаздарын жүргізуде мәтіндік ақпараттарды өңдеу, графикалық редактормен жұмыс, математикалық модельдеудегі практикалық сұрақтар, ЭЕМ сандық әдісті алгоритмдеу және іске асыру, электрондық кестелермен жұмыс, курстық және дипломдық жобалауда мәліметтер базасымен жұмыс, арнайы пәндер бойынша қолданбалы бағдарламаларды шешуде ЭЕМ қолдану	Б і л і м д е р : - шығыс және кіріс құжаттары тіркеу, іс қағаздарын жүргізуде, сақтауда, рәсімдеуде, мұрағатқа істерді беруде ЭЕМ қолдану; - дербес компьютер, ЭЕМ құрылымдық – функциональды сұлбасы туралы жалпы м ә л і м е т ; - технологиялық үрдістердің негізгі кезендері. Іскерліктер: - ЭЕМде есептер шығара білу, - шеткері құрылымдарды жұмысқа дайындау және түрлі режимде жұмыс істеу, - бағдарламалық құралдардың нұсқауларымен жұмыс істеу.	БК1, БК2 БК3, БК4 БК5, БК6 БК7

ЖКП 0.4	<p>Электроника негіздерімен жалпы электротехника. Тұрақты токтың электрлік тізбегі; Ом заңы, Джоуль-Ленц заңы, Кирхгоф заңы, резисторларды қосу, электрлік тізбекті е с е п т е у .</p> <p>Электромагниттілік: электромагниттік индукция заңы; толық ток заңы; кернеу резонансы; айнымалы ток тізбегінің қуаты. Айнымалы токтың электр тізбегін есептеу: үш фазалы тізбек: тұтынушыларды «жұлдыз» сұлбасы бойынша қосу, нольдік жетектің ролі; тұтынушыларды «үш бұрыш» сұлбасы бойынша қосу: үш фазалы токтың электр тізбегін есептеу; трансформаторлар: бір фазалы трансформатордың әрекет ету принципі мен құрылымы; үш фазалы трансформатор. Айнымалы ток машиналары: үш фазалы асинхронды электр қозғалтқышының әрекет ету принципі мен құрылымы. Тұрақты токтың электрлік машиналары; тұрақты ток қозғалтқыштары. Электрондық және жартылай өткізгіш құралдар: электр-вакуумды диод және триод; жартылай өткізгіш диод. Қорғау және басқару аппаратурасы: қозғалтқышты басқару сұлбасы ; жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Электрмен қамту: электр энергиясын беру сұлбасы; электрмен жабдықтау сұлбесі; электрлік тораптар. Қорғау жерлендіру: тағайындалуы, электрлік қауіпсіздік.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>-құралдар мен аппараттар, машиналар, магнитті тізбектегі физикалық құбылыс; -электрлі қауіпсіздік, электр энергиясын үнемдеу және есепке алу.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>-электр энергиясын тиімді және рационалды пайдалану тәсілін таңдау; -құрылғылардың электр сұлбаларын оқу және ж и н а у ; - электр қондырғыларын техникалық сауатты пайдалану және олардағы істен шығуларды жою.</p>	БҚ1, БҚ2 БҚ3, БҚ4 БҚ5, БҚ6 БҚ7
ЖКП 0.5	<p>Пісіру ісінің негіздері. Еріту арқылы пісірудің теориялық негіздері. Контактілі және электрдоғалық пісіру. Металды газбен пісіру және кесу. Материалды пісіру. Пісіру, желімдеу, дәнекерлеудің арнайы түрлері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- мұнай-газ саласында қолданылатын материалдар, үлгілік бөліктер мен бөлшектерді дайындау әдістері, үлгілік бөлшектер, құю өндірісі, қысыммен өндеу, пісіру, к е с у .</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- пісіру түрін таңдау; -құбырларды пісіру; шойын мен болатты пісіру.</p>	БҚ1, БҚ2 БҚ3, БҚ4 БҚ5, БҚ6 БҚ7, КҚ 2. , КҚ 2.3.6
ЖКП 0.6	<p>Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер негіздері. Мемлекеттік стандарттау жүйесі. Үзікті, иін-тіректі-механикалық және оптикалық құралдар. Бұрандалы біріктірудің қондырмасы және шақтамасы. Бұранданы өлшеу әдістері мен құралдары. Кілтекті және ойма-кілтекті біріктірулердің қондырмасы. Тісті дөңгелектердің қондырмасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- сертификаттау негіздері; - метрология негіздері; - стандарттау негіздері.</p> <p>І с к е р л і к т е р :</p> <p>- сертификаттау саласында инспекциялық бақылау жүргізу; - өлшем жүйесінің дәлдік класын анықтау; - мемлекеттік стандарт талаптарының орындалуына бақылау жүргізу.</p>	БҚ1, БҚ2 БҚ3, БҚ4 БҚ5, БҚ6 БҚ7
	<p>Г и д р а в л и к а .</p> <p>Сұйықтық пен газдардың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатика. Гидростатикалық</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- сұйықтық пен газдардың негізгі физикалық</p>	

ЖКП 0.7	қысым. Қысымды өлшеу. Гидростатикадағы негізгі басқару. Қысық сызықты және жазық жарға газ бен сұйықтықтың қысым күші. Гидродинамика. Сұйықтық пен газдар қозғалысының режимдері мен түрлері. Ағыс энергиясы мен Бернулли теңдеуі. Газ бен сұйықтықтардың құбырмен қозғалуы. Саңылау мен саптама арқылы сұйықтық пен газдың жануы. Сорғылар мен желдеткіштер.	касиеттері; - гидростатика мен гидродинамика заңдары; - сорғы мен желдеткіштер; - сұйықтың қозғалу заңдары; Іскерліктер: -қажетті гидравликалық есептеулерді жүргізу; -резервуар мен құбыр жары қалыңдығын анықтау; -сұйықтық шығынын анықтау.	БҚ1, БҚ2 БҚ3, БҚ4 БҚ5, БҚ6 БҚ7
ЖКП 0.8	Термодинамика және жылу техникасы негіздері. Термодинамикалық үдеріс. Заттың физикалық күйі. Идеал газ заңдары. Сұйықтық, бу және газдың қоспалары. Заттың жылу сыйымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастауы. Зат күйінің өзгеруінің термодинамикалық үдерістері. Термодинамиканың екінші бастауы. Жылу алмасу аппараттарын жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасы негіздері. Қазан қондырғысының сұлбасы. Шартты отын. Оттық және оттық құрылғылар. Іштен жану қозғалтқыштары: тағайындалуы мен қолдану аймағы. Іштен жану қозғалтқыштарының жіктелуі, құрылымы, әрекет ету принципі. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарының жылулық есептеу принципі. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарын мұнай-газ өнеркәсібінде пайдалану. Газтурбинды қондырғылар. Жылулық қондырғылар.	Білімдер: - сұйықтық жағдайының параметрлері; - жылудың тарау түрлері; - жылу өткізгіштіктің негізгі заңы; Іскерліктер: - жылу ағынын анықтау үшін теңдеулерді шешу және тәжірибеде қолдану; - газ күйінің параметрлерін анықтау; - реалды газдарға қатысты негізгі газ заңдарын қолдану.	БҚ1, БҚ2 БҚ3, БҚ4 БҚ5, БҚ6 БҚ7
ЖКП 0.9	Нарықтық экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері. Микроэкономика. Ресурстар. Нарықтық құнды жасау механизмы. Бәсекелестік. Фирма ісінің экономикалық негіздері. Антимонополиялық реттеу. Халықтың табысы. Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттеу. Макроэкономика. Қаржы, ел экономикасының құрылымы. Несие-ақшалы және салық жүйесі. Инфляциялық үдерістер. Жұмыссыздық. Экономикалық өсім мәселелері. Қазақстан экономикасының микро және макроэкономикалық мәселелері. Еңбекті	Білімдер: менеджмент негізі және функциялары; мұнай-газ саласының тиімді ісін қамту; маркетинг негіздері; нарықтың ұсынымы мен сұранымы; шаруашылық істі талдау, есепке алу және есеп беру; -тауар мен өнімді анықтау; -бәсекелестікті анықтау; -банк қызметін анықтау; -нарық субъектісі, шығын туралы негізгі түсінік; - жарнама түрлері; - құнды анықтау; - нарық түрлері. Іскерліктер: - кіріс пен шығысты есептеу; - тауардың өзіндік құнын, өндіріс құнын, көтерме сауда құнын анықтау; - бизнес-жоспар құру; - салық түсінігін түсіндіру; - мұнай-газ саласында қолданылатын жабдықтардың экономикалық тиімділігін	БҚ1, БҚ2 БҚ3, БҚ4 БҚ5, БҚ6 БҚ7

	халықаралық бөлу. Валюта, қызмет көрсету, тауардың әлемдік рыногы. Бизнес негіздері.	а н ы қ т а у ; - мұнай-газ саласындағы өндірістің экономикалық тиімділігінің артуы салдарын салыстыру және талдау, қызметтің экономикалық көрсеткіштерін сауатты есептеу.	
ЖКП 10	Мұнай-газ ісі негіздері. Қазақстан Республикасы экономикасында мұнай мен газдың маңызы; мұнай мен газды өндіріп, өңдейтін негізгі аудандар; мұнай мен табиғи газ, оның құрамы мен қасиеті; мұнай мен газ геологиясы жайында қысқаша мәлімет; кенорындары мен шоғырлану туралы түсінік; мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау; мұнай мен газды өндіру; мұнай және газ кен орындарын пайдалану және өңдеу; мұнай мен газды кәсіпшілікте алғашқы өңдеу, жинақтау және тасымалдау; газ-мұнай құбырларының негізгі құрылымдық бөліктері; мұнай базалары, мұнай өнімдері мен мұнайды сақтау резервуарлары; газ таратушы станция, газгольдер, жер асты сақтағыштар.	Б і л і м д е р : - мұнай-газ геологиясы жөнінде жалпы түсінік, мұнай мен газдың қасиеттері және құрамы; шоғырланған кен орындары туралы түсінік - мұнай мен газды геологиялық барлау жұмыстарының кезеңдері, геофизикалық з е р т т е у л е р ; - бұрғылау, тағайындалуы бойынша ұңғыма түрлері, ұңғыма құрылымдары; - мұнай мен газ шоғырының режимі, қысқаша с и п а т т а м а с ы . І с к е р л і к т е р : - коллектор-жыныстар, қакпақты-жыныстарды анықтау; - топографиялық карталарды оқу; - мұнай мен газды өңдеуде пайда болатын өнімдерді анықтау; мұнай сақтағыштарының сызбасын оқу.	БҚ1, БҚ2 БҚ3, БҚ4 БҚ5, БҚ6 БҚ7
ЖКП 11	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Пәннің мақсаты мен есебі. Ұйымдастыру техникасы құралдарының жалпы сипаттамасы, олардың тағайындалуы. Іс жүргізу мен хат-хабар туралы түсінік. Құжаттардың қызметі мен оларды құру әдістері. Жіктелуі, құралдар, тағайындалуы, құрамдық бөліктері, құжаттарды рәсімдеу е р е ж е л е р і . Құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру, құжат айналымы, құжат ағысы, олардың түрлері. Тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау. Іс жүргізуді компьютерлендіру: мақсаты, есебі, даму перспективалары, құрамдық бөліктері, негізгі принциптері, ұйымдастырылуы.	Б і л і м д е р : - пәннің мақсаты мен есебі; - ұйымдастыру техникасы құралдарының жалпы сипаттамасы, олардың тағайындалуы; - іс жүргізу мен хат-хабар туралы түсінік; - құжаттардың қызметі мен оларды құру ә д і с т е р і ; - жіктелуі, құралдар, тағайындалуы, құрамдық бөліктері, құжаттарды рәсімдеу ережелері; - іс жүргізуді компьютерлендірудің мақсаты, есебі, даму перспективалары, құрамдық бөліктері, негізгі принциптері. І с к е р л і к т е р : - құжат айналымы, құжат ағысымен жұмысты ұ й ы м д а с т ы р у ; -құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау; -ДЭЕМде құжаттарды рәсімдеу.	БҚ1, БҚ2 БҚ3, БҚ4 БҚ5, БҚ6 БҚ7, БҚ8
АП. 00	Арнайы пәндер		
	080201 2 – Желілік құбыржолшысы*		
АП 0.1	Арнайы технология. Мұнай және мұнай өнімдерін тасымалдау, теміржол, автомобиль цистерналары, танкер, баржаның құрылымы. Магистралды құбырлардың нысаналарының құрамы; негізгі және көмекші жабдықтар. Негізгі жабдықты таңдау, профилде сорғы станцияларын орналастыру; құбырдың нақты өткізу қабілетін анықтау; қоспаның пайда	Б і л і м д е р : - магистралды құбырлардың негізгі нысаналары; - құбырлардағы технологиялық үдерістердің о р ы н д а л у ы . І с к е р л і к т е р : КҚ2.1 КҚ 2. КҚ 2. КҚ 2. КҚ 2.	

	болу механизмі; айдау тәсілдері. Ыстық мұнай құбырын ыстықтап айдау; сорғы-жылулық станция; газды тасымалдау; компрессорлық станция; газды тарату станциясы.	- құбырларды құрастыру; - ажырату құрылғыларын ауыстыру.	КҚ 2. КҚ 2.1
	080202 2 – Апаттық-қалпына келтіру жұмыстарының слесарі*		
	Арнайы технология. Желілік бөліктің нысаналарының құрамы. істен шығулардың түрлері және олардың пайда болу себептері; бұзылулардың жіктелуі; құбырлардағы жарықтар. Резервуарды гидравликалық және пневматикалық сынақ арқылы беріктікке сынау; резервуарды механикалық қалдықтар мен парафиннен тазалау; резервуарды жөндеу тәсілдері. Оқшаулау және пісіру жұмыстарын жүргізу; дефекоскопия, су асты құбырларын жөндеу. Магистралды газ құбырын пайдалану; газ айдау агрегаттарын пайдалану; гидрат түзілудің алдын-алу тәсілдері, гидрат түзілген аймақты анықтау; газ айдауды тоқтатпай газ құбырының ішкі бетін тазалау; тазалау қондырғылары. Апатты жою тәсілдері. Апаттық жұмыстардағы қауіпсіздік техникасы	Б і л і м д е р : - газ шығуды анықтайтын аспаптар; - газ және мұнай құбырларын айыру орындары; - газ және мұнай құбырларында апаттың жою ү д е р і с і ; - апатты жою кезіндегі қауіпсіздік техникасы. І с к е р л і к т е р : - газ шығу жерлерін анықтау; - жер асты газ және мұнай құбырларында апатты ж о ю ; - өрт және жарылыста жұмыс жүргізу; - алғашқы медициналық көмек көрсету.	КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.2
	080203 2 – Жер астындағы газ құбырларын пайдалану және жөндеу жөніндегі слесарі**		
	Арнайы технология. Мұнай және мұнай өнімдерін тасымалдау, теміржол, автомобиль цистерналары, танкер мен баржаның құрылымы. Магистралды құбырлары нысаналарының құрамы; негізгі және көмекші жабдықтар, технологиялық жабдықтар; газ және мұнай құбырларының жұмысын есепке алу және бақылау жүйесі	Б і л і м д е р : - газ құбыры трассасын айналып өту картасы; - газ шығуды анықтайтын аспаптар мен жабдықтар ; - газ құбырының техникалық жағдайын анықтау т ә с і л д е р і . І с к е р л і к т е р : - газ құбырын қарау; - газ құбырындағы қысымды өлшеу; - ысырмаларды ауыстыру; - газ құбырындағы гидрат түзілуін жою.	КҚ2.3 КҚ2.3 КҚ2.3 КҚ2.3 КҚ2.3
АП 0.2	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдар құрылысы, Металдардағы қаттылық, созылу және ағушылық. Тексеру әдістері, қара және түсті металдар өндірісі. Қорытпалар теориясы туралы негізгі мәлімет. Қорытпа туралы мәлімет. Қорытпалар құрылымы. Темір-цементит күйінің диаграммасы. Болаттың жіктелуі мен белгіленуі. Түсті металдар негізіндегі қорытпалар. Газ шаруашылығындағы қола, жез. Металдарды өңдеу әдістері. Құбыр өндірісі	Б і л і м д е р : - құбырларды дайындау үшін құрылымдық материалдарды қолдану, металдар мен қорытпалардың құрылымы мен негізгі қасиеттері, құрылымдық материалдардың МСТ бойынша б е л г і л е н у і . І с к е р л і к т е р : - болаттың белгіленуі бойынша анықтау; - металды өңдеу әдістерін анықтау; - қорытпа түрлерін анықтау.	КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.2 КҚ2.3

АП 0.3	<p>Еңбек қорғау</p> <p>Еңбекті қорғау бойынша жалпы сұрақтар: қауіпсіздік техникасының негізгі талаптары; өндірістік санитария; өрт қауіпсіздігі негіздері; газ-мұнай құбырын пайдалану кезіндегі технологиялық үдерістерінің қауіпсіздік негіздері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша заң және нормативтік құжаттары; - өндірістік санитария жөнінде жалпы мәлімет; - қауіпсіздік техникасы; - электрлік қауіпсіздік негіздері; - өрт қауіпсіздігі жөнінде жалпы мәлімет; - еңбекті қорғауды басқару жүйесі. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік жарақат алғанда көмек көрсету; - жұмыс жүргізуде қауіпсіздікті қамтамасыз ету және еңбекті қорғау мен өрт қауіпсіздігінің ережелерінің сақталуын бақылау; - жарақат алу салдарын талдау және оның алдын алу шараларын іске асыру; - жазатайым оқиғаларды есепке алу және есеп беруі ; - өрт қауіпсіздігі мен қорғану заттарын пайдалану және олардың қажеттілігін анықтау. 	<p>Б Қ 6</p> <p>Б Қ 7</p> <p>КҚ2.1</p> <p>КҚ2.1</p> <p>КҚ2.2</p> <p>КҚ2.2</p> <p>КҚ2.3</p>
АП 0.4	<p>Өнеркәсіптік экология негіздері. Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық негіздер. Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі мемлекеттік саясат. Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану саласындағы халықаралық серіктестік</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР табиғатты қорғаудың табиғатты қорғау ісінің нормативті-құқықтық базасы, қорық ісін және табиғатты қорғауды ұйымдастыру; - қоршаған ортаның ластану жолдары мен көздері, бақылау жүйесі, елді-мекендер мен мұнай-газ кешендерінің экологиялық проблемалары. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаны қорғау бойынша талаптардың орындалуын қамтамасыз ету; - білімдерін тәжірибе жүзінде қолдану. 	<p>Б Қ 6</p> <p>Б Қ 7</p> <p>КҚ 2.</p> <p>К Қ</p> <p>2.1.10</p> <p>КҚ2.2</p> <p>КҚ2.2</p> <p>КҚ2.3</p>
Ө О және КП	<p>Өндірістік оқыту және кәсіптік практика</p>		
ӨО. 00	<p>Өндірістік оқыту</p>		
ӨО. 01	<p>Таныстыру практикасы. Мамандықпен таныстыру, газ-мұнай құбырларындағы апаттық жұмыстармен айналысатын және пайдалану, орналастырумен айналысатын кәсіпорындарға экскурсия ұйымдастыру.</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы мамандық бойынша жұмыстарды орындау <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпті таңдау кезіндегі жауапкершілік 	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ</p> <p>БҚ5, БҚ6, БҚ7, БҚ8</p>
ӨО. 02	<p>Слесарлық-механикалық практика. Слесардің бақылау-өлшеуіш құралдарын пайдалана білу. Металды белгілеу. Белгілеу түрлері. Құбырларды таңбалау белгілері. Металды кесу. Металды механикаландырып шабу. Қолмен және механизмдермен құбырды майыстыру және балқыту. Металды арамен кесу, және тазалау. Қолды, электрлі тескіш бұрғылау машинасымен тесіп өтетін саңылаулар бұрғылау және үңгілеу. Механизмдердегі бұрандакескіш тұтқамен бұранданы кесу. Болттар мен гайкалардағы</p>	<p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлды кесу және шабу; - бұранда кесу; - құбырды майыстыру; <p>Д а ғ д ы л а р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - бұрғылау, қайрау станоктарында 	<p>К Қ</p> <p>К Қ</p> <p>К Қ 2 . 2 . 1</p> <p>К Қ 2 . 2 . 2</p> <p>К Қ 2 . 2 . 3</p> <p>К Қ 2 . 2 . 7</p> <p>2 . 1</p> <p>2 . 1</p>

	бұrandаны өткізу. Бұrandа сапасын тексеру. Бұrandаны бұрлеу. Тік газ құбырын бекітуге кронштейн, бұрыштық қамыт кронштейні, ілуге арналған кроштейн, ілуге арналған құбыр қамыттарын даярлау. Қыру. Дәнкерлеу, қалайылау. Тойтару. Слесарлық жұмыстарда қауіпсіздік техникасын сақтау. Қорғау құрылғысы мен қауіпсіздік шаралары.	жұмыс істеу; - үлгілік бөліктерді дайындау	КҚ2.2.8 КҚ2.3.2 КҚ2.3.6
КП.00	Кәсіптік практика		
КП.01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы. Технологиялық үдерістер мен өндірістегі монтаждау және жөндеу жұмыстарының жоғары сапасы мен технологиялық үдерістерімен танысу. Слесарьдің құқықтары мен міндеттерін оқыту. Жұмысшы мамандығын алуға емтихан тапсыру.	Іскерліктер: - газ –мұнай құбырларында орындалатын технологиялық үдерістерді орындау; - монтаждау жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтау. Д а ғ д ы л а р : - газ –мұнай құбырын пайдалануда қолданылатын жабдықтармен жұмыс істеу.	Б Қ 1 КҚ 2.1.1-2.1.1 КҚ 2.2.1-2.2.2 КҚ 2.3.1-2.3.8
КП.02	Өндірістік практика. Механикаландыру дәрежесі, өндірістік үдерістерді автоматтандыру. Технологиялық үдерістер мен технологиялық карталарды газ-мұнай құбырлары құрылысы кезіндегі құрылыс-монтаждау жұмыстарының кестесін оқу. Объектіні құрастыруға қабылдау, технологиялық карта мен жұмыс өндірісі жобасын әзірлеу, жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау бойынша нұсқама өткізу; айлық жұмыс қорытындысын (жүктеме құру, есеп материалдарын жинақтау) жасауға қатысу. Мекеменің құрылымдық бөлімшелерінің жұмысымен танысу.	Іскерліктер: -газ-мұнай құбырларындағы монтаждау және жөндеу жұмыстарын жүргізу; Д а ғ д ы л а р : -газ құбырларында ысырмаларды ауыстыруды орындау; - газ шығу жерлерін анықтау; -газ құбырларында қысымды өлшеу	Б Қ 1 - 7 КҚ2.1.1-2.1.10 КҚ2.2.1-2.2.12 КҚ2.3.1-2.3.8
КП.03	Диплом алдындағы практика. Өндірісті басқару құрылымымен танысу. Кіріспе нұсқама. Тәжірибе объектісімен танысу, өндірістегі қауіпсіздік техникасы мен өрттен қорғану бойынша нұсқама. Жұмыстың орындалуы жөніндегі есептік құжаттама. Техникалық құжаттаманы өңдеу және тіркеу, оны рәсімдеу тәртібі. Монтаждық сұлбаны құрастыру. Монтаждық-құрастырма жұмыстары. Қауіпсіздік техникасы. Объектідегі дайындамалар мен материалдарды тасымалдау. Механизмдер мен жабдықтарды қолдану, сынау және пайдалануға қабылдау. Жұмыс өндірісі шеберінің құқығы мен міндеттерін оқу. Бригада ішіндегі еңбекті ұйымдастыру, инженерлік-техникалық персонал мен жұмысшылардың еңбегін төлеу.	Іскерліктер: - газ қауіпті жұмыстарды жүргізуге рұқсаттама-жүктелім толтыру; - газ және мұнай құбырының трассасын б ө л у ; - газ құбыры мен мұнай құбырын сынақтан өткізу. Д а ғ д ы л а р : - монтаждық сұлба, жұмыстарды орындау бойынша есептік құжаттаманы құрастыру; - жұмысшы бригадасындағы жұмыс.	Б Қ 1 - 7 К Қ 2.1-2.2.10

Объектіні монтаждауға даярлау. Даярлық жұмыстары. Монтаж жұмысының сапасын тексеру. Сынау және пайдалануға қабылдау. Тәжірибе бойынша есептің күнделігін толтыру.	КҚ2.2.1-2.2.12 КҚ2.3.1-2.3.8
---	---------------------------------

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық –грамматикалық материалы; тіл қызметінің әр түрі және тілдің формалары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); кәсіптік бағдарланғандардың аударма техникасы.	Б і л і м д е р : - Мемлекеттік тілді, кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздікпен) үшін, лексикалық, (1200-1400 лексикалық бірлікті) және грамматикалық минимумды; І с к е р л і к т е р : - кәсіптік лексиканы сауатты қолдануды; өзінің кәсіби жұмысында қазақ тілі білімін қолдануға қабілетті болуға.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық –грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрі және тілдің формалары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); кәсіптік бағдарланғандардың аударма техникасы.	Б і л і м д е р : - кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материалды; І с к е р л і к т е р : - тілдік әрекеттің түрлерін және формаларын (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық) ажырата білуді.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. дене тәрбиесінің теориясы; дене тәрбиесі қазіргі қоғамның жалпы мәдениетінің бір бөлігі ретінде; салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары; салауатты өмір салтындағы өзін-өзі тәрбиелеу және өзін жетілдіру; салауатты өмір салтының тиімділігі; қозғалыс қызметі және түрлі ішкі орта жағдайына адам ағзасының төзімділігінің жоғарылауы; денсаулыққа салауатты өмір салтын қалыптастырудың шарты ретіндегі тұлғаның қатынасы;	Б і л і м д е р : -Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт туралы» заңын; -денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың р о л і н ; -қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін; -дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы; -дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы; -салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын; -жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу т е х н и к а с ы н ; -шаңғымен жүру тәсілдерін; -жүзу т е х н и к а с ы н ; -туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды; -қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4,

	<p>көзқарастағы жеке қатынас; салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары; тазалық мәдениеті, зақымдануды ескерту, алғашқы дәрігерлік көмек көрсету түрлері; қозғалыс белсенділігінің режимі; жеңіл атлетика; гимнастика; шаңғы тебу дайындығы; жүзу; туризм; спорт және қозғалыс ойындары; қазақ ұлттық қозғалыс ойындарының түрлері мен спорттық ойындар.</p>	<p>түрлері мен ойын ережесін; -спорттық гигиена талаптарын; -Президенттік тестің нормативтерін; Іскерліктер : -жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын ; -қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді; -диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді; -допты енгізу және лақтыру әдістерін; -шаңғымен қимылдау әдістерін білу; -жүзу әдістерін; -спорттық гигиеналық талаптарын орындауды; -туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетуді; -жеңіл жарақат, сүріп алукезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді.</p>	<p>БҚ5, БҚ6, БҚ7</p>
ЖГП 04	Қазақстан тарихы		
ӘЭП.00	Әлеметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	<p>Мәдениеттану. Мәдениеттану мен оның қоғам өміріндегі рөлі; мәдениетті зерттеудегі әр алуан әдістер ; мәдениет және өркениет; мәдениеттің қалыптасуы; конфуциандық-даосисттік мәдениет түрі ; үнді-буддийстік мәдениет түрі; ислам мәдениеті әлемі; христиандық мәдениет түрі; батыс еуропа мәдениеті мен оның қазіргі әлемнің дамуына әсері; африкандық мәдениеттің ерекшелігі мен бірегейлігі; расалық мәселелер; көшпенділер өркениетінің пайда болуы және оның бірегейлігі; орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті ; 17-19 ғасырдағы қазақтардың мәдени дәстүрлері ; қазіргі таңдағы Қазақстанның мәдениеті.</p>	<p>Б і л і м д е р : - Қазақстанның әлемдік рухани және материалдық мәдениетінің ескерткіштері, мәдениет санатының мағынасы ; - Қазақстан халқының мәдениеті мен оның болашақта дамуы ; - әлемдік мәдениеттің материалдық даму негіздері мен жүйелері ; - қазіргі таңдағы Қазақстанның сәулет және театр, ғылым және музыка өнері, білімді дамыту проблемалары . Іскерліктер : - мәдениеттану түсінігін жеңіл қолдану; - көшпенділердің рухани және материалдық ерекшелігін көрсету және оны бақылап отыру</p>	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7</p>
ӘЭП 02	<p>Философия негіздері. Философия пәні, әлемдік философия ойларының негізгі кезеңдері; адам табиғаты және оның өмір сүрудегі мәні; адам және құдай. Адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; жеке бостандық</p>	<p>Б і л і м д е р : - адам өмірінің мағынасы, әлемдік ғылыми және діни, философия туралы түсінік; -әлеуметтік және этикалық проблемалар, ғылымның мен ғылыми түсінік рөлі, оның әдісі мен түрі, құрылымы ; Іскерліктер : - биологиялық және әлеуметтік, материалдық және</p>	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5,</p>

	және адамның жауапкершілігі; адамдық тану және қызметі; ғылым және оның рөлі; адамзат алдындағы аса үлкен мәселелер	рухани бастаулары арқылы адамның қимыл-қозғалысын анықтау, оның саналы және санасыз әрекеті, оның адамгершілік құбылысы; - қоғамдағы адамдар арасындағы адамдық қатынасын реттеу.	БҚ6, БҚ7
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы; қоғам – әлеуметтік мәдени жүйе; әлеуметтік тұтастықтар; әлеуметтік және этно-ұлттық қатынастар. Әлеуметтік үдерістер; әлеуметтік ұйымдар мен институттар; жеке тұлға: оның әлеуметтік рөлі мен әлеуметтік әрекеті; саясаттану пәні; саяси билік және билікті қатынастар; саяси жүйе; Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үдерістер	Б і л і м д е р : - заңдылықтар бойынша әлеуметтік тұрғыда түсінік; - әлеуметтік әрекет, әлеуметтік жікке бөліну, құрылым туралы түсінік; - жеке әлеуметтік үдеріс ерекшелігі, реттеу формалары. Іскерліктер : - әлеуметтік қозғалыс пен басқа да әлеуметтік өзгеріс пен даму факторларын дамыту; - саяси үдерістер мен қарым-қатынас (Қазастанда және бүкіл әлемде), саяси субъектілер, билік құбылысын анықтау; - саяси режим және саяси жүйелер туралы түсінік қалыптастыру.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Мақсаты, негізгі түсініктер, функциялары, құбылыс, принциптері; Меншік формасы мен түрлері, меншікті басқару; жоспар түрлері, оның негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау; жоспарды экономикалық негіздеу әдістері мен болжамдарды әзірлеу; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халықтық тұтыну тауарлары нарығы мен қызметтер күйін талдау; нарықтық инфрақұрылым.	Б і л і м д е р : - экономикалық теория туралы жалпы ережелер; - шетелдегі және еліміздегі экономикалық жағдайлар; - әлеуметтік және инвестициялық, қаржы-кредиттік, салықтық саясат, макро- және микроэкономика негіздері. Іскерліктер : - өзінің кәсіби ісіне қажетті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық, ұғымы, жүйесі, қайнар көзі, Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесінің көзі; Адам құқығының жалпыға бірдей декларациясы, жеке тұлға, құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, негізгі құқық салалары, Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының сот жүйелері.	Б і л і м д е р : - адам және азаматтардың бостандығы мен құқықтары, оларды іске асыру механизмдері; - кәсіби ісі саласында адамгершілікті-этикалық және құқықтық нормалар. Іскерліктер : - маманның кәсіби ісін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалана білу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Техникалық сызу. Сызбаның түзуі және сыздағы жазбалар. Сызба геометриясы негіздері, жобалау сызбасы, машина жасау сызбасы: бекіту бөлшектері мен бұрандалы біріктірулер. Жұмысшы	Б і л і м д е р : - Сызба геометриясы негіздері мен жобалау сызбасы, машина жасау және құрылыс сызбалары; - жалпы мақсаттағы машина мен механизмдердің бөлшектерін жобалау негіздері. Іскерліктер : - МСТ, ЕСКД нормаларына сәйкес сұлба, магистралды газ құбырының сызбаларын оқу және технологиялық сұлбаларды құрастыру;	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5,

	үлгісі, құрылымды сызбалар. Құрылыс сызбалары: құрылыстық сызбалардағы талаптар. Бас жоба.	- Анықтамалық әдебиеттерді пайдалану, сызба арқылы өз ойын дұрыс жеткізу.	БҚ6, БҚ7
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері. Теориялық механика: негізгі түсініктер мен статика аксиомалары; жазықтықтағы қиылысу күштер жүйесі; қос күштер; тепе-теңдік тұрақтылығы; кеңістіктегі күштер жүйесі; ауырлық орталығы; нүкте кинематикасы; қатты заттардың қозғалысының қарапайым түрлері; нүкте динамикасының элементтері, жұмыс және қуаттылық. Материалдар кедергісі: негізгі ережелер; созылу және сығылу; жаншылу мен қиылуды практикалық есептеу; жазық қиманың геометриялық сипаттамасы; тіке брустың иілуі; дөңгелек қималы брустың бұралуы мен қозғалуы, қисықтап сығылу мен иілуі; орталықтан сығылған стержендердің тұрақтылығы; динамикалық және қайталама-ауыспалы жүктеменің іс-әрекеті туралы түсінік.	Б і л і м д е р : - материалдар кедергісі, нысаналар статикасы, қатты заттар динамикасы мен статика аксиомалары туралы негізгі түсініктер; - нысаналар мен машиналар элементтерін беріктік, қаттылық, тұрақтылыққа есептеу тәсілдері, статика, динамика және кинематиканың негізгі ережелері. І с к е р л і к т е р : - қондырма және шақтаманы дәл және жеңіл таңдау; - беттің кедір-бұдырлылық параметрлерінің мөлшерін құрастыру; - әр түрлі біріктірулердегі қондырма мен шақтаманы есептеуді жүргізу; - өлшеуіш құралды күйге келтіру; - нормативтік құжаттаманы пайдалану.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 03	Қолданбалы информатика. ЭЕМ практикалық жұмыс, оператор деңгейінде ЭЕМ бағдарламалық қамтуды пайдалану, операциялық жүйе элементтерімен жұмыс, қорапты-бағдарламалар: операциялық жүйенің функциясын орындайтындар, қораптарды қолдану, дипломдық және курстық жобаларды безендіруде, іс қағаздарын жүргізуде мәтіндік ақпараттарды өңдеу, графикалық редактормен жұмыс, математикалық модельдеудегі практикалық сұрақтар, ЭЕМ сандық әдісті алгоритмдеу және іске асыру, электрондық кестелермен жұмыс, курстық және дипломдық жобалауда мәліметтер базасымен жұмыс, арнайы пәндер бойынша қолданбалы бағдарламаларды шешуде ЭЕМ қолдану.	Б і л і м д е р : - шығыс және кіріс құжаттары тіркеу, іс қағаздарын жүргізуде, сақтауда, рәсімдеуде, мұрағатқа істерді беруде ЭЕМ қолдану; - дербес компьютер, ЭЕМ құрылымдық – функциональды сұлбасы туралы жалпы мәлімет; - технологиялық үрдістердің негізгі кезеңдері. І с к е р л і к т е р : - ЭЕМде есептер шығара білу, шеткері құрылымдарды жұмысқа дайындау және түрлі режимде жұмыс істеу, - бағдарламалық құралдардың нұсқауларымен жұмыс істеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Электроника негіздерімен жалпы электротехника. Тұрақты токтың электрлік тізбегі; Ом заңы, Джоуль-Ленц заңы, Кирхгоф заңы, резисторларды қосу, электрлік тізбекті есептеу. Электромагниттілік: электромагниттік индукция заңы; толық ток заңы; кернеу резонансы; айналы ток тізбегінің		

ЖКП 04	<p>куаты. Айнымалы токтың электр тізбегін есептеу: үш фазалы тізбек: тұтынушыларды «жұлдыз» сұлбасы бойынша қосу, нольдік жетектің ролі; тұтынушыларды «үш бұрыш» сұлбасы бойынша қосу: үш фазалы токтың электр тізбегін есептеу; трансформаторлар: бір фазалы трансформатордың әрекет ету принципі мен құрылымы; үш фазалы трансформатор. Айнымалы ток машиналары: үш фазалы асинхронды электр қозғалтқышының әрекет ету принципі мен құрылымы. Тұрақты токтың электрлік машиналары; тұрақты ток қозғалтқыштары. Электрондық және жартылай өткізгіш құралдар: электр-вакуумды диод және триод; жартылай өткізгіш диод. Қорғау және басқару аппаратурасы: қозғалтқышты басқару сұлбасы; жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Электрмен қамту : электр энергиясын беру сұлбасы; электрмен жабдықтау сұлбесі; электрлік тораптар. Қорғау жерлендіру: тағайындалуы, электрлік қауіпсіздік.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -құралдар мен аппараттар, машиналар, магнитті тізбектегі физикалық құбылыс; -электрлі қауіпсіздік, электр энергиясын үнемдеу және е с е п к е а л у . <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> -электр энергиясын тиімді және рационалды пайдалану т ә с і л і н т а н д а у ; -құрылғылардың электр сұлбаларын оқу және жинау; - электр қондырғыларын техникалық сауатты пайдалану және олардағы істен шығуларды жою. 	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7</p>
ЖКП 05	<p>Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдар құрылысы, Металдардағы қаттылық, созылу және ағушылық. Тексеру әдістері, кара және түсті металлдар өндірісі. Қорытпалар теориясы туралы негізгі мәлімет. Қорытпа туралы мәлімет. Қорытпалар құрылымы. Темір-цементит күйінің диаграммасы. Болаттың жіктелуі мен белгіленуі. Түсті металдар негізіндегі қорытпалар. Газ шаруашылығындағы қола, жез. Металдарды өңдеу әдістері. Құбыр өндірісі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құбырларды дайындау үшін құрылымдық материалдарды қолдану, металдар мен қорытпалардың құрылымы мен негізгі қасиеттері, құрылымдық материалдардың МСТ бойынша белгіленуі. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - болаттың белгіленуі бойынша анықтау; - металлды өңдеу әдістерін анықтау; - қорытпа түрлерін анықтау. 	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ3.2 КҚ3.2 КҚ3.2 КҚ3.3</p>
ЖКП 06	<p>Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер негіздері. Мемлекеттік стандарттау жүйесі. Үздікті, иін-тіректі-механикалық және оптикалық құралдар. Бұрандалы біріктірудің қондырмасы және шақтамасы. Бұранданы өлшеу әдістері мен құралдары. Кілтекті және ойма-кілтекті біріктірулердің қондырмасы. Тісті дөңгелектердің қондырмасы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сертификаттау негіздері; - метрология негіздері; - стандарттау негіздері. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сертификаттау саласында инспекциялық бақылау жү р г і з у ; - өлшем жүйесінің дәлдік класын анықтау; - мемлекеттік стандарт талаптарының орындалуына бақылау жүргізу. 	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7</p>

ЖКП 07	<p>Гидравлика . Сұйықтық пен газдардың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатика. Гидростатикалық қысым. Қысымды өлшеу . Гидростатикадағы негізгі басқару. Қысық сызықты және жазық жарға газ бен сұйықтықтың қысым күші. Гидродинамика. Сұйықтық пен газдар қозғалысының режимдері мен түрлері. Ағыс энергиясы мен Бернулли теңдеуі. Газ бен сұйықтықтардың құбырмен қозғалуы. Саңылау мен саптама арқылы сұйықтық пен газдың жануы. Сорғылар мен желдеткіштер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - сұйықтық пен газдардың негізгі физикалық қасиеттері; - гидростатика мен гидродинамика заңдары; - сорғы мен желдеткіштер; - сұйықтың қозғалу заңдары. І с к е р л і к т е р : -қажетті гидравликалық есептеулерді жүргізу; -резервуар мен құбыр жары қалыңдығын анықтау; -сұйықтық шығынын анықтау.</p>	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 08	<p>Термодинамика және жылу техникасы негіздері . Термодинамикалық үдеріс. Заттың физикалық күйі. Идеал газ заңдары. Сұйықтық, бу және газдың қоспалары. Заттың жылу сиымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастауы. Зат күйінің өзгеруінің термодинамикалық үдерістері. Термодинамиканың екінші бастауы. Жылу алмасу аппараттарын жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасы негіздері. Қазан қондырғысының сұлбасы. Шартты отын. Оттық және оттық құрылғылар. Іштен жану қозғалтқыштары: тағайындалуы мен қолдану аймағы. Іштен жану қозғалтқыштарының жіктелуі, құрылымы, әрекет ету принципі. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарының жылулық есептеу принципі. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарын мұнай-газ өнеркәсібінде пайдалану. Газтурбинды қондырғылар. Жылулық қондырғылар.</p>	<p>Б і л і м д е р : - сұйықтық жағдайының параметрлері; - жылудың тарау түрлері; - жылу өткізгіштіктің негізгі заңы. І с к е р л і к т е р : - жылу ағынын анықтау үшін теңдеулерді шешу және тәжірибеде қолдану; - газ күйінің параметрлерін анықтау; - реалды газдарға қатысты негізгі газ заңдарын қолдану.</p>	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 09	<p>Кәсіпорын экономикасы және өндірісті басқару . Экономика және оның негізгі мәселелері. Микроэкономика. Ресурстар. Нарықтық құнды жасау механизмы. Бәсекелестік. Фирма ісінің экономикалық негіздері. Антимонополиялық реттеу. Халықтың табысы. Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттеу. Макроэкономика. Қаржы, ел экономикасының құрылымы</p>	<p>Б і л і м д е р : менеджмент негізі және функциялары; мұнай- газ саласының тиімді ісін қамту; маркетинг негіздері; нарықтың ұсынымы мен сұранымы; шаруашылық істі талдау, есепке алу және есеп беру; -тауар мен өнімді анықтау; -бәсекелестікті анықтау; -банк қызметін анықтау; -нарық субъектісі, шығын туралы негізгі түсінік; - жарнама түрлері; - құнды анықтау; - нарық түрлері. І с к е р л і к т е р : - кіріс пен шығысты есептеу;</p>	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5,

	<p>. Несие-ақшалы және салық жүйесі. Инфляциялық үдерістер. Жұмыссыздық . Экономикалық өсім мәселелері. Қазақстан экономикасының микро және макроэкономикалық мәселелері. Еңбекті халықаралық бөлу. Валюта, қызмет көрсету, тауардың әлемдік рыногы. Бизнес негіздері.</p>	<p>- тауардың өзіндік құнын, өндіріс құнын, көтерме сауда қ ұ н ы н а н ы қ т а у ; - бизнес-жоспар кұру; - салық түсінігін түсіндіру; - мұнай-газ саласында қолданылатын жабдықтардың экономикалық тиімділігін анықтау; - мұнай-газ саласындағы өндірістің экономикалық тиімділігінің артуы салдарын салыстыру және талдау, қызметтің экономикалық көрсеткіштерін сауатты есептеу.</p>	<p>БҚ6, БҚ7</p>
ЖКП 10	<p>Мұнай-газ ісі негіздері. Қазақстан Республикасы экономикасында мұнай мен газдың маңызы; мұнай мен газды өндіріп, өңдейтін негізгі аудандар; мұнай мен табиғи газ, оның құрамы мен қасиеті; мұнай мен газ геологиясы жайында қысқаша мәлімет; кенорындары мен шоғырлану туралы түсінік; мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау; мұнай мен газды өндіру; мұнай және газ кен орындарын пайдалану және өңдеу; мұнай мен газды кәсіпшілікте алғашқы өңдеу, жинақтау және тасымалдау; газ-мұнай құбырларының негізгі құрылымдық бөліктері; мұнай базалары , мұнай өнімдері мен мұнайды сақтау резервуарлары; газ таратушы станция, газгольдер, жер асты сақтағыштар</p>	<p>Б і л і м д е р : - мұнай-газ геологиясы жөнінде жалпы түсінік, мұнай мен газдың қасиеттері және құрамы; шоғырланған кен орындары туралы түсінік - мұнай мен газды геологиялық барлау жұмыстарының кезеңдері, геофизикалық зерттеулер; - бұрғылау, тағайындалуы бойынша ұңғыма түрлері, ұңғыма құрылымдары; - мұнай мен газ шоғырының режимі, қысқаша с и п а т т а м а с ы ; І с к е р л і к т е р : - коллектор-жыныстар, қақпақты-жыныстарды анықтау; - топографиялық карталарды оқу; - мұнай мен газды өңдеуде пайда болатын өнімдерді анықтау; мұнай сақтағыштарының сызбасын оқу.</p>	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7</p>
ЖКП 11	<p>Г е о д е з и я . Геодезия негіздері: жалпы мәлеметтер, масштабтар, негізгі геодезиялық сызбалар, ауданның жер бедері және оның суреттелуі, нүктелерді белгілеу және бекіту, сызықтарды өлшеу, бұрыштарды өлшеу, теодолиттер, ауданның теодолиттік түсірілім, теодолиттік түсірілімнің қорытындысын өңдеу. Нивелирлік жұмыстар. Құрылыс-монтаждау жұмыстарын геодезиялық қамту, құрылыстағы геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру, дайындық кезеңі мен нолдік циклдерді геодезиялық қамту.</p>	<p>Б і л і м д е р : - геодезия негіздері; нивелирлік жұмыстар; -құрылыс-монтаждау жұмыстарын геодезиялық қамту, құрылыстағы геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру, І с к е р л і к т е р : -геодезиялық аспаптарды қолдану; - т р а с с а н ы б ө л у ; -шартты өлшеулерді орындау; -теодолиттік түсірілімді істеу.</p>	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7</p>
	<p>Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу . Пәннің мақсаты мен есебі. Ұйымдастыру техникасы құралдарының жалпы сипаттамасы, олардың тағайындалуы. Іс жүргізу мен хат-хабар туралы түсінік . Құжаттардың қызметі мен оларды құру</p>	<p>Б і л і м д е р : - пәннің мақсаты мен есебі; - ұйымдастыру техникасы құралдарының жалпы сипаттамасы, олардың тағайындалуы; - іс жүргізу мен хат-хабар туралы түсінік; - құжаттардың қызметі мен оларды құру әдістері; - жіктелуі, құралдар, тағайындалуы, құрамдық бөліктері , құжаттарды рәсімдеу ережелері;</p>	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3,</p>

ЖКП 12	<p>әдістері. Жіктелуі, құралдар, тағайындалуы, құрамдық бөліктері, құжаттарды рәсімдеу ережелері. Құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру, құжат айналымы, құжат ағысы, олардың түрлері. Тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау. Іс жүргізуді компьютерлендіру: мақсаты, есебі, даму перспективалары, құрамдық бөліктері, негізгі принциптері, ұйымдастырылуы.</p>	<p>- іс жүргізуді компьютерлендірудің мақсаты, есебі, даму перспективалары, құрамдық бөліктері, негізгі принциптері. Іскерліктер: - құжат айналымы, құжат ағысымен жұмысты ұйымдастыру; - құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау; - ДЭЕМде құжаттарды рәсімдеу.</p>	<p>БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ3.1 КҚ3.1.</p>
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП 01	<p>Газ-мұнай құбырлары. Мұнай және мұнай өнімдерін тасымалдау, теміржол, автомобиль цистерналары, танкер мен баржаның құрылымы. Магистралды құбырлары нысаналарының құрамы; негізгі және көмекші жабдықтар, гидравликалық есеп; механикалық есеп; құбырдың өткізу қабілетін дамыту әдістері. Негізгі жабдықты таңдау, профильде сорғы станциясын орналастыру; құбырдың шын мәніндегі өткізу қабілетін анықтау; коспа пайда болу механизмі; тасымалдау әдістері. Ыстықпен тасымалдау, Ыстық мұнай құбырының гидравликалық есебі; сорғы-жылулық станциялар; газды тасымалдау; компрессорлық станциялар; газ тарату станциялар; магистралды газ құбырының технологиялық есебі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - заманауи газ жабдықтары, оның құрылымы, әрекет ету принципі, реттеу, қолданылуы; - газ-мұнай құбырларындағы пайдалану және құрылыс-монтаждау жұмыстарының технологиясы; - мұнай-газ саласында жабдықтарды қолдану және даму болашағы. Іскерліктер: - мұнай-газбен жабдықтау, жөндеу және қызмет көрсету, монтаждауға қатысты нормативтік материалдарды пайдалану; - гидравликалық және механикалық есептеулерді жүргізу.</p>	<p>КҚ3.4 КҚ3.4 КҚ3.4 КҚ3.4</p>
АП 02	<p>Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштары. Мұнай қоймалары: жіктелуі, негізгі нысандар мен объектілерінің құрамы; резервуарлар, олардың жіктелуі; тауарлы мұнай өнімдерінің қасиеттері, олардың түрлері және оларды қолдану аймағы. Резервуарлар, жіктелуі, тағайындалуы, қолдану аймағы; резервуарлар жабдығы; жер асты сақтағыштар және оларды қолдану аймағы. Темір жол, су, автомобиль арқылы тасымалдау. Мұнай қоймасының сорғы станциялары. Газ сақтағыштары: газбен жабдықтау жүйесін жоспарлау; газ тарату станциялары мен газ тораптары; газгольдерлер, тағайындалуы мен</p>	<p>Б і л і м д е р : - қолдану аймағы, тағайындалуы және жіктелуі; - мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттері; - сақтағыштардың құрылымы; - мұнайөнімдері мен мұнайды қабылдау және жіберу; - мұнай сақтағышының жабдықтары. Іскерліктер: - мұнай өнімдері қасиеттерін анықтау; - қажетті есептеулерді жүргізу; - технологиялық сұлбаларды білу; - технологиялық операция көмегімен газды өңдеу.</p>	<p>КҚ3.4 КҚ 3. К Қ 3.4.10 КҚ 3. КҚ 3. КҚ 3.</p>

	сұйық газды сақтауға арналған негізгі жабдықтар; сұйытылған газды тасымалдау.		КҚ 3.4 КҚ 3.4
АП 03	Сорғы және компрессорлық станциялар . Сорғы және компрессорлық станциялардың құрамы; станцияны инженерлік қамту; негізгі және көмекші жабдықты есептеу және таңдау; станцияның жабдығын жөндеу және техникалық қызмет көрсету, пайдалану жөніндегі негізгі мәліметтер; станция мен агрегаттар жұмыс тәртібін реттеу.	Б і л і м д е р : -тағайындалуы мен жіктелуі; -технологиялық сұлбалар; -негізгі және көмекші жабдықтарды; - қауіпсіздік техникасы. І с к е р л і к т е р : -негізгі және көмекші жабдықтарды есептеп, таңдау; -технологиялық сұлбаларды білу; -станция жабдығын жөндеу және қызмет көрсету.	ПК3.4 КҚ3.4 К Қ 3.4.10 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4
АП 04	Мұнай –газ объектілерін автоматтандыру. Автоматты басқару және реттеудің негізгі ережелері; автоматты жүйелердің сенімділігі; автоматты басқару және реттеудің техникалық құралдары; мұнай өндіру кәсіпорнын автоматты басқару жүйесі; тауарлы мұнайды тартып шығаруды автоматтандыру; магистралдық мұнай құбырын автоматтандыру; газды кәсіпшілікте өндірілуін автоматтандыру. Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын диспетчерлік жедел басқарылуын автоматтандыру.	Б і л і м д е р : -автоматтандыру түрлері мен деңгейлері, датчик түрлері, аралық реле, күшейткіштер, атқарушы механизмдер, логика жөнінде негізгі түсінік пен а н ы қ т а м а л а р ; -газоторлы компрессорлары орналасқан газ құбырының компрессорлық станцияларын а в т о м а т т а н д ы р у ; -газтурбинді құрылғыларды автоматтандыру; -орталықтан тепкіш электржетекті айдағыштары бар компрессор станциясын автоматтандыру; - мұнай өнімдерін сақтау объектілерін, газ бен мұнайды дайындау құрылғыларын автоматтандыру І с к е р л і к т е р : -датчиктердің жұмыс істеу принципі мен құрылымын, шартты белгілерді, сұлбаларды білу, жанаспайтын элементтермен логикалық операциялар орындау; - газ турбинды құрылғыны іске қосу жән ажыратуды о р ы н д а у ; - электр қозғалтқыштардың айналуы, жылдамдықты қайта өлшеу, сұлбесін түсіну; - катодты қорғау элементтерін есептеу, конденсатты құю сұлбасын білу.	КҚ3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4
АП 05	Мұнай-газ құбырларының машиналары мен жабдықтары. Газ – мұнай құбырларының машиналары мен жабдықтары; мұнай және газ тасымалдаушы станциялар; резервуар жабдықтары. Сиймдылықты аппараттар; негізгі параметр мен сипаттамаларын анықтау; техникалық-экономикалық көрсеткіштер. Технологиялық көмекші жабдықтар; мұнай мен газ құбыры, тасымалдау станциясы мен технологиялық жабдықтың жұмысын есепке алу және бақылау жүйесі; микропроцессорларды қолдану; басқару және реттеу жүйесі мен	Б і л і м д е р : -газ-мұнай құбырлары жабдықтарының тағайындалуы мен жіктелуі; - магистралдық және тірек сорғылар үшін жетектердің жіктелуі, электр жетегі жұмысының принципі мен әрекет ету принципі; - айдағыштардың құрылымы мен жұмыс істеу принципі ; - мұнайды тасымалдауға дайындық түйіндері жұмыстарының принциптері және тағайындалуы, ж а б д ы қ т ы о р н а т у . І с к е р л і к т е р : - сиймдылықты аппараттардың техникалық сипаттамалары және негізгі параметрлерін анықтау;	КҚ3.4 КҚ 3.4 К Қ 3.4.10 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4

	жабдықтарын, машиналарды жетілдіру болашағы.	- газды дайындаудың үлгілік сұлбаларын түсіну; - сорап, май тазалағыштардың техникалық сипаттамалары және олардың түрлерін таңдау.	КҚ 3.4 КҚ 3.4
АП 06	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарын 76 3 П а й д а л а н у . Негізгі технологиялық операциялардың сипаттамасы; құю және ағызу жұмыстарының техникасы мен ұйымдастырылуы; цистерналар мен мұнай құю кемелерін тазалау; резервуарларды мұнай өнімдерін құюға дайындау; Резервуарлар мен газгольдер жабдықтарын тексеру және сынау, бакылау тәсілдері, жабдықтар мен резервуарларды жөндеу және техникалық қызмет көрсету; резервуар мен газгольдердің кешенді дефектоскопиясы мен оны техникалық зерттеу жұмыстары; резервуарды түптік шөгінділерден тазарту; тоттануға қарсы күрес және окшаулау, құбыр өткізгіштерді статикалық электрден қорғау; мұнай базасының сорап станциясы, сорап станциясы жабдықтары жұмысын автоматтандыру.	Б і л і м д е р : -технологиялық операциялардың сипаттамалары; -мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау, жіберу; -резервуар мен қосымша жабдықтарды жөндеу және техникалық қызмет көрсету. І с к е р л і к т е р : -мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау, жіберуді жасай білу; -резервуардағы мұнай өнімдерін өлшеу және есептеу; - өнім сынама алу; - резервуарды сынау.	КҚ3.4 КҚ 3.4 К Қ 3.4.10 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4
АП 07	Еңбек қорғау. Еңбекті қорғау бойынша жалпы сұрақтар; қауіпсіздік техникасы талаптары; өндірістік санитария; өрт қауіпсіздігі; мұнай-газ құбырын монтаждау және пайдалану кезіндегі технологиялық үдерістердің қауіпсіздік негіздері.	Б і л і м д е р : -еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы саласындағы заң және нормативтік құжаттар; -өндірістік санитария жөнінде жалпы мәлімет; -қауіпсіздік техникасы; -электрлік қауіпсіздігі негіздері; -өрт қауіпсіздігі жөнінде жалпы мәлімет; - еңбекті қорғауды басқару жүйесі. І с к е р л і к т е р : -өндірістік жарақат алған кезде көмек көрсету; -жұмыс жүргізуде қауіпсіздікті қамтамасыз ету және еңбекті қорғау мен өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын бақылау; -жарақат алу салдарын талдау және оның алдын алу шараларын іске асыру; - жазатайым оқиғаларды есепке алу және есеп беру; - қорғану заттарын пайдалану және оның қажеттілігін анықтау, өрт қауіпсіздігі.	Б Қ 6 Б Қ 7 КҚ3.4 КҚ3.4 КҚ3.4 КҚ3.4 КҚ3.4
АП 08	Өнеркәсіптік экология негіздері. Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі құқықтық және ұйымдастыру негіздері. Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі мемлекеттік саясат. Қоршаған ортаны	Б і л і м д е р : -Қазақстан республикасындағы табиғатты қорғаудың нормативті-құқық базасы, табиғатты қорғау және қорық ісін ұйымдастыру; - елді-мекендер мен мұнай-газ кешендерінің экологиялық проблемалары, қоршаған ортаның ластану жолдары мен көздері, бақылау жүйесі.	Б Қ 6 Б Қ 7 КҚ 3.4 К Қ

	<p>қорғау және табиғатты пайдалану саласындағы халықаралық серіктестік.</p>	<p>Іскерліктер : -қоршаған ортаны қорғау талаптарының орындалуын қамтамасыз ету; - білімдерін тәжірибеде пайдалану.</p>	<p>3.4.10 КҚ 3.4</p>
АП 09	<p>Газ-мұнай құбырларын салу және күрделі жөндеу. Магистралды құбыр өткізгіштердің желілік бөлігінің құрамы, санаттарының жіктелуі, құбырөткізгішті жүргізудің құрылымдық сұлбасы; құбырөткізгіштің желілік бөлігінің құрылыс технологиясы: құрылыс жұмыстарын ұйымдастыру, дайындық және тасымалдау жұмыстары, жер жұмыстары, пісіру-монтаждау және оқшаулау-салу жұмыстары, құбырдың ішкі бетін тазарту және сынау; құбырдың табиғи және жасанды өткелдер арқылы өтуі; сорғы-компрессорлық станция құрылысы; мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарының құрылысы; жер асты газ-мұнай қоймаларының құрылысы; құбырды жөндеу; жөндеу жұмыстарының құрамы және жіктелуі; жөндеуге дайындалу және жөндеу жұмыстарын тапсыру; құбырды күрделі жөндеу; құбырдағы апаттар және оларды жою; апаттардың себептері; бұзылған жерлерді анықтау; апаттық-жөндеу жұмыстарын жүргізу тәсілдері; жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.</p>	<p>Білімдер : -арналы құбыр жолдарының құрылымды сұлбалары; - мұнай мен газды айдау; -газ-мұнай құбырларын салуға арналған материалдар; - құбыр трассасын таңдау. Іскерліктер : - мұнай мен газға мінездеме беру; - сортаменті бойынша құбырларды анықтау; - құбыр жолы профилін салу.</p>	<p>КҚ 3. КҚ 3. КҚ 3. КҚ 3. КҚ 3. КҚ 3.1</p>
АП 10	<p>Газ-мұнай құбырларын пайдалану. Желілік бөліктің нысаналар құрамы; бүлінулер түрлері мен олардың пайда болу себептері; бұзылулардың жіктелуі; құбырөткізгіштердің үзілуі. Резервуарларды беріктікке гидравликалық және пневматикалық сынау; резервуарларды парафин және механикалық шөгінділерден тазарту; резервуарды жөндеу тәсілдері. Пісіру және оқшаулаушы жұмыстарын жүргізу; дефектоскопия, су асты құбыр жолдарын жөндеу. Магистралды газ құбырларды пайдалану, газ айдағыш агрегаттарды пайдалану; гидраттың пайда болуын алдын алу әдістері; гидрат пайда болған аймақты анықтау;</p>	<p>Білімдер : -газ-мұнай құбырларындағы үрдістердің технологиялық сұлбасы; -газмұнай құбырларындағы істен шығулар; -газмұнай құбырларындағы жөндеу жұмыстарының түрлері. Іскерліктер : -газ-мұнай құбырларында сынақтарды өткізу; -жөндеу жұмыстарын жүргізу; - атқарушы құжаттаманы рәсімдеу.</p>	<p>КҚ 3. КҚ 3. КҚ 3. КҚ 3.</p>

	газ құбырының ішкі қуысын газдың ағысын тоқтатпай тазалау; тазалау құрылғылары.		КҚ 3.4 КҚ 3.4
АП 11	Құбырөткізгіштер мен құрылымдарды пісіру. Балкытумен пісірудің теориялық негіздері. Электродоғалы және контактілі пісіру. Металды газбен пісіру және кесу. Материалдарды пісіру. Пісірудің арнайы түрлері, дәнекерлеу және желімдеу.	Б і л і м д е р : -пісіру деформациялары мен кернеулері, пісіру кезіндегі жылулық үдерістер мен металлургия; -электрлік доға, жабдықтар мен құрылғылар, қолды пісіру технологиясы, автоматты пісіру жабдықтары; -пластмасса, түсті металл, шойын мен болатты пісіру. І с к е р л і к т е р : -деформация түрін анықтау, пісіру режимін таңдау, пісіру материалының белгіленуін оқу, қоректендіру көзін айыра алу, сапаны сырт көзбен қарап тексеру; - пісіру жабдығын дұрыс орналастыру, пісіру, пісіру режимдерін таңдау; -берілген металл маркасына сәйкес пісіру технологиясын таңдау.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ3.4. КҚ3.4.
АП 12	Мұнай қоймалары мен газ сақтығыштарының құрылысы. Мұнай қоймалары құрылысын ұйымдастыру; құрылыстың бас жоспары; болат резервуарларды даярлау және орналастыру, құрылымдарды әзірлеу тәсілдері; резервуарлар мен газгольдерді сынау; резервуар мен негізгі жабдық құрылысы кезіндегі жұмыс өндірісі әдістері; қауіпсіздік техникасы. Жер асты мұнай-газ сақтағыштары. Газгольдерді орналастыру, құрғақ газгольдерді монтаждау; сфералық қабықша, тірек құрылымын орналастыру үшін құрылымды элементтерді даярлау. Жер үсті изотермалық резервуардың құрылысы. Резервуар және газгольдер паркі құрылысын ұйымдастыру.	Б і л і м д е р : -газ-мұнай қоймалары мен мұнай сақтағыштарының бас жоспары; -газмұнай қоймалары мен мұнай сақтағыштарының негізгі және көмекші нысаналары; -қауіпсіздік техникасы. І с к е р л і к т е р : -газмұнай қоймалары мен мұнай сақтағыштарының құрылысын іске асыру; -резервуарды сынақтан өткізу; -құжаттаманы рәсімдеу.	КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4 КҚ 3.4
АП 13	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: басқару жүйесі және қызмет түрлері. Менеджментті ұйымдастыру негіздері. Менеджменттің интеграциялық үдерістері. Менеджмент қызметтері. Менеджмент жүйесіндегі топтар динамикасы және көшбасшылық. Менеджмент жүйесіндегі маркетинг. Ұйымдардың нәтижелі қызметін қамтамасыз ету. Менеджмент келешегі және жаңашылдықтар. Маркетингтің әлеуметтік негіздері: адамдар қажеттілігін қамтамасыз ету. Маркетингтік басқару үдерісі.	Б і л і м д е р : -менеджмент түсінігі, оның қажеттілігі; -маркетинг анықтамасы мен оның экономикадағы рөлі; -бизнес пен кәсіпкерлік түрлері, олардың сипаттамалары; -біріккен кәсіпорындар құру негізінде ҚР мұнай бизнесінің даму перспективалары. І с к е р л і к т е р :	

	<p>Маркетингілік ақпараттар және зерттеулер жүйесі. Маркетингілік орта. Тұтынушылардың сатып алушылық мінез құлқы және тұтынушылық нарық. Нарықты зерттеу. Тауарларға баға қою: баға белгілеудің мақсаты және саясаты. Тауар дайындау: тауар өмірі кезеңінің проблемалары және жаңа тауар дайындауда жаңа әдістер. Тауарды тарату әдістері: тарату жолдары. Тауарларды өткізу: жарнама, сатып жеткізуді ынталандыру және насихаттану.</p>	<p>-басқару үдерісі кезеңдерін ажырату; -кәсіпкерліктің немесе бизнестің әртүрлі формаларының кемшіліктері мен артықшылықтары; -Қазақстан Республикасы мұнай бизнесінің өркендеуіне инвестицияның елеулі орын алатынын дәлелдеу.</p>	<p>КҚ3.4 КҚ3.4</p>
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
ӨО. 01	<p>Таныстыру практикасы. Мамандықпен таныстыру, газ-мұнай құбырларындағы апаттық жұмыстармен айналысатын және пайдалану, орналастырумен айналысатын кәсіпорындарға экскурсия ұйымдастыру.</p>	<p>Іскерліктер : -осы мамандық бойынша жұмыстарды орындау. Д а ғ д ы л а р : - кәсіпті таңдау кезіндегі жауапкершілік.</p>	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ 3.4 – 3.4.1</p>
ӨО.02	<p>Слесарлық-механикалық практика. Слесардің бақылау-өлшеуіш құралдарын пайдалана білу. Металды белгілеу. Белгілеу түрлері. Құбырларды таңбалау белгілері. Металды кесу. Металды механикаландырып шабу. Қолмен және механизмдермен құбырды майыстыру және балқыту. Металды арамен кесу, және тазалау. Қолды, электрлі тескіш бұрғылау машинасымен тесіп өтетін саңылаулар бұрғылау және үнгілеу. Механизмдердегі бұрандакескіш тұтқамен бұранданы кесу. Болттар мен гайкалардағы бұранданы өткізу. Бұранда сапасын тексеру. Бұранданы бүрлеу. Тік газ құбырын бекітуге кронштейн, бұрыштық қамыт кронштейні, ілуге арналған кроштейн, ілуге арналған құбыр қамыттарын даярлау. Қыру. Дәнкерлеу, қалайылау. Тойтару. Слесарлық жұмыстарда қауіпсіздік техникасын сақтау. Қорғау құрылғысы мен қауіпсіздік шаралары.</p>	<p>Іскерліктер : - металлды кесу және шабу; - бұранда кесу; - құбырды майыстыру. Д а ғ д ы л а р : - бұрғылау, қайрау станоктарында жұмыс істеу; - үлгілік бөліктерді дайындау.</p>	<p>КҚ 3.4 – 3.4.1</p>
	<p>Геодезиялық практика. Геодезиялық аспаптардың жұмысқа дайындығы (тексеру және жөндеу). Оқу-жаттығу өлшеулері: көлденең және тік</p>		

ӨО. 03.	<p>бұрыштар; станциядағы биіктіктер; дальномер немесе өлшеуіш лентасының тізбектері. Сәкесінше журналдарды толтыру. Құбыр трассасын жоспарлы бөлу. Құбыр трассасын нивелирлеу. Масштаптағы көлденең профильді құрастыру: көлденең 1:500, тік 1:100. Проекциядағы құбырды жобалау: еңістікпен және құдықтарды минималды салыну тереңдігі. Геодезиялық өлшеулердің түрлері мен жағдайлары. Газ құбыры трассасын жоспардағы жобалау және оның мінездемелік нүктелерін жобаға түсіру. Құбыр мен нысаналардың атқарушы түсірілімі. Далалық бақылау: өлшеу жұмыстарын бақылау және геодезиялық аспаптармен жұмыс істеудің практикалық дағдысын тексеру.</p>	<p>Іскерліктер : -газ құбыры трассасын бөлу. Дағдылар : -теодолит пен нивелирмен жұмыс істеу.</p>	<p>БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ 3.4 – 3.4.1</p>
КП.00	Кәсіптік практика		
КП 01	<p>Жұмысшы мамандығын алу практикасы. Технологиялық үдерістер мен өндірістегі монтаждау және жөндеу жұмыстарының жоғары сапасы мен технологиялық үдерістерімен танысу. Слесарьдің құқықтары мен міндеттерін оқыту. Жұмысшы мамандығын алуға емтихан тапсыру.</p>	<p>Іскерліктер : - газ –мұнай құбырларында орындалатын технологиялық үдерістерді орындау; - монтаждау жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтау. Дағдылар : - газ –мұнай құбырын пайдалануда қолданылатын жабдықтармен жұмыс істеу.</p>	<p>БҚ1-7 КҚ 3.4 – 3.4.1</p>
КП 02	<p>Өндірістік практика. Механикаландыру дәрежесі, өндірістік үдерістерді автоматтандыру. Технологиялық үдерістер мен технологиялық карталарды газ-мұнай құбырлары құрылысы кезіндегі құрылыс-монтаждау жұмыстарының кестесін оқу. Объектіні құрастыруға қабылдау, технологиялық карта мен жұмыс өндірісі жобасын әзірлеу, жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау бойынша нұсқама өткізу; айлық жұмыс қорытындысын (жүктеме құру, есеп материалдарын жинақтау) жасауға қатысу. Мекеменің құрылымдық бөлімшелерінің жұмысымен танысу.</p>	<p>Іскерліктер : -газ-мұнай құбырларындағы монтаждау және жөндеу жұмыстарын жүргізу. Дағдылар : -газ құбырларында ысырмаларды ауыстыруды орындау; - газ шығу жерлерін анықтау; -газ құбырларында қысымды өлшеу.</p>	<p>БҚ1-7 КҚ 3.4 – 3.4.1</p>
	<p>Диплом алдындағы практика. Өндірісті басқару құрылымымен танысу. Кіріспе нұсқама. Тәжірибе объектісімен танысу, өндірістегі қауіпсіздік техникасы мен өрттен</p>		

КП 03	<p>қорғану бойынша нұсқама. Жұмыстың орындалуы жөніндегі есептік құжаттама. Техникалық құжаттаманы өңдеу және тіркеу, оны рәсімдеу тәртібі . Монтаждық сұлбаны құрастыру. Монтаждық-құрастырма жұмыстары. Қауіпсіздік техникасы. Объектідегі дайындамалар мен материалдарды тасымалдау. Механизмдер мен жабдықтарды қолдану, сынау және пайдалануға қабылдау. Жұмыс өндірісі шеберінің құқығы мен міндеттерін оқу. Бригада ішіндегі еңбекті ұйымдастыру, инженерлік-техникалық персонал мен жұмысшылардың еңбегін төлеу. Объектіні монтаждауға даярлау. Даярлық жұмыстары. Монтаж жұмысының сапасын тексеру. Сынау және пайдалануға қабылдау. Тәжірибе бойынша есептің күнделігін толтыру.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - газ қауіпті жұмыстарды жүргізуге рұқсаттама-жүктелім толтыру; - газ және мұнай құбырының трассасын бөлу; - газ құбыры мен мұнай құбырын сынақтан өткізу. <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаждық сұлба, жұмыстарды орындау бойынша есептік құжаттаманы құрастыру; - жұмысшы бригадасындағы жұмыс. 	<p>БҚ 1-7 КҚ 3.4 – 3.4.1</p>
-------	--	---	--------------------------------------

Е с к е р т у :

Кесте 1. Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Өзінің болашақ кәсібінің мағынасы мен әлеуметтік мәнін түсіну;
БҚ 2	Өзінің жеке ісін ұйымдастыру, кәсіби есептерін орындау тәсілін таңдау, сапа мен оның тиімділігі бағалау;
БҚ 3	Қалыпты және оқыс жағдайларда шешімдер қабылдау;
БҚ 4	Кәсіби есептерді шешуге қажетті ақпаратты іздеу және пайдалану;
БҚ 5	Кәсіптік ісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;
БҚ 6	Команда мүшелері (қол астындағы жұмысшылар) жұмысы және тапсырманы орындау қорытындысы жауапкершілікті болу;
БҚ 7	Қойылған мақсаттарға сәйкес өзінің ісін жоспарлау.

Кесте 2 Кәсіптік құзыреттер

Т ж К Б деңгейлері	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
	2.1. 080201 2 – Желілік құбыржолшысы*	<p>КҚ 2.1.1. Құбырдың барлық нысандарының орналасуы мен сұлбасы білу ;</p> <p>КҚ 2.1.2. Құбырды қысыммен сынау және үрлеу ережелерін білу</p> <p>КҚ 2.1.3. Құбыр, ыдыстар мен ауыстыру түйіндерін сынау нормалары білу ;</p> <p>КҚ 2.1.4. Апаттық-жөндеу пункттері, газ таратушы станция (пункт) мұнай өнімдерін тасымалдау жабдықтарының құрылымы мен құбырдың орналасу сұлбасын білу</p> <p>КҚ 2.1.5. Сызбалар мен эскиздерді оқи білу</p> <p>КҚ 2.1.6. Пісіру жұмыстары технологиясын білу</p> <p>КҚ 2.1.7. Құбыр арматурасының құрылымын білу</p> <p>КҚ 2.1.8. Газ-мұнай құбырлары жүйесін реттеуді орындау</p> <p>КҚ 2.1.9. Жеке қорғаныс құралдарын білу және қолдану</p> <p>КҚ 2.1.10. Алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін білу.</p>

Жоғары деңгей	<p>2.2. 080202 2 – Апаттық-қалпына келтіру жұмыстарының слесарі*</p>	<p>КҚ 2.3.4. Пісіру арқылы құбыр жолдарындағы құрастыру (монтажды және қайта құру жұмыстарын орында КҚ 2.2.2. Ысырма мен крандардың тексерісі мен жөндеуін орында КҚ 2.2.3. Бақылау өлшеуіш құралдарын орналастыру және қайта құрастыру ; КҚ 2.2.4. Құбыр учаскесін қысыммен сынау және үрлік КҚ 2.2.5. Құбырды салу кезінде экскаватор мен құбырсалушы крандарды басқару КҚ 2.2.6. Апат кезіндегі әр түрлі мұнай және мұнай өнімдері жинақтауға арналған вакуумды қозғалмалы құрылғыға қызмет көрсету КҚ 2.2.7. Жоғары қысымда жұмыс жасайтын құбырларды пісіру КҚ 2.2.8. Арматура, бұрма және әр алун түрлі біріктірулер үшін белгілеу жасау КҚ 2.2.9. Құбырдың ең төменгі жерлеріндегі конденсаттың болуын тексеру ; КҚ 2.2.10. Апаттық-жөндеу пункттері, газ таратушы станция (пункт) мұнай өнімдерін тасымалдау жабдықтарын тексеру және жөндеу КҚ 2.2.11. Ішкі тәртіп ережелері, өрт қауіпсіздігі, өндірістік санитария еңбек қауіпсіздігі талаптарын орындау КҚ 2.2.12. Жазатайым оқиғаларында алғашқы медициналық көмегін көрсету</p>
Орта буын маманы	<p>2.3. 080203 2 - Жер астындағы газ құбырларын пайдалану және жөндеу жөніндегі слесарі *</p> <p>3.4. 080204 3 - Техник-механик</p>	<p>КҚ 2.3.1. Құбырдың барлық нысандарының орналасуы мен сұлбасын білуге ; КҚ 2.3.2. Катушка, құбыр өткелдерін құрастыруға қойылатын талаптарды орындау КҚ 2.3.3. Құбыр учаскесін қысыммен сынау және үрлік КҚ 2.3.4. Құбыр, ыдыстар мен ауыстыру түйіндерін сынау нормаларын білуге ; КҚ 2.3.5. Сызбалар мен эскиздерді оқи білуге КҚ 2.3.6. Пісіру жұмыстары технологиясын білуге КҚ 2.3.7. Ішкі тәртіп ережелері, өрт қауіпсіздігі, өндірістік санитария еңбек қауіпсіздігі талаптарын орындау КҚ 2.3.8. Жазатайым оқиғаларында алғашқы медициналық көмегін көрсету</p> <p>КҚ 3.4.1. Аспаптардың көрсеткіштеріне қарап торап пен жабдықтың күйін бағалау және пайдалану жұмыстарын істеу КҚ 3.4.2. Жабдық жұмысы режимін есептеу КҚ 3.4.3. Жабдыққа жөндеу-техникалық қызмет көрсету КҚ 3.4.4. Газ-мұнай құбырлары мен газ-мұнай қоймаларын салу кезінде құрылыс жұмыстарын жасау КҚ 3.4.5. Газ-мұнай құбырлары мен газ-мұнай қоймаларының техникалық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету, олардың күйін бақылау КҚ 3.4.6. Мұнай өнімдерін сақтау және тарату, тасымалдауды технологиялық үдерісінің өтуін қамтамасыз ету КҚ 3.4.7. Техникалық және технологиялық құжаттаманы жүргізу КҚ 3.4.8. Өндірістік қуаттылықты игеру бойынша шараларды орындалуын бақылау, өндірістік учаске ісін ағымдағы және болашақта жоспарлау ; КҚ 3.4.9. Өндірістік учаске жұмысының негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу КҚ 3.4.10. Өндірістік учаскедегі жұмыстардың қауіпсіз жүргізілуін қамтамасыз ету, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелерін сақтау.</p>

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 69-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық

Мамандығы: өндірісі

Біліктілігі: 0803000 –Компрессорлық стансалардың

және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету

080301 2– Электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер*

080302 2 – Жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер*

080303 2– Электроқондырғыларға қызмет

ететін электромонтер*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практи сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, Кәсіптік шет тілі, дене тәрбиесі)					300		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					484	266	218
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағазын жүргізу		+			32		32
ЖКП 02	Сызу		+	+		36	8	28
ЖКП 03	Техникалық механика негізі		+	+		36	28	8

ЖКП 04	Электротехниканың теориялық негіздері		+	+		36	18	18
ЖКП 05	Электр материалдары және өлшеу		+	+		36	18	18
ЖКП 06	Электр машиналары мен трансформаторлар	+		+		88	52	36
ЖКП 07	Гидравлика		+			36	28	8
ЖКП 08	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		50	30	20
ЖКП 09	Өндірісті және жабдықтарды автоматтандыру негізі	+	+	+		64	42	22
ЖКП 10	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+		+		70	42	28
АП. 00	Арнайы пәндер					456	242	214
АП 01	Компрессорлар және компрессор қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+		150	76	74
АП 02	Компрессор станцияларын электрмен қамту		+	+		62	34	28
АП 03	Электр қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру, пайдалану және жөндеу	+	+	+		92	54	38
АП 04	Мұнай және газды құбырмен тасымалдау		+	+		50	22	28
АП 05	Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдықтарын пайдалану және жөндеу	+	+	+		74	46	28
	Менеджмент, маркетинг және							

АП 06	мұнайбизнесін ұйымдастыру		+			28	10	18
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48-282*		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1296		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					396		
ӨО. 01	Электрослесарлық практика					108		
ӨО. 02	Электромонтаждау практикасы					144		
ӨО. 03	Механикалық практика					144		
КП. 00	Кәсіптік практика					900		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					432		
КП. 02	Технологиялық практика					468		
АА. 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Е с к е р т у :

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТжКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту

тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 01, АП 03, АП 05) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс.**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 70-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық

М а м а н д ы ғ ы : ө н д і р і с і

Біліктілігі: 0803000 – «Компрессорлық стансалардың

және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету»

080301 2 - Электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер*

080302 2 – Жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер*

080303 2 Электроқондырғыларға қызмет

ететін электромонтер*

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі(сағат)	
					оның ішінде

Цикл дер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практи сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, Кәсіптік шет тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					416		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					652	524	128
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағазын жүргізу		+			32	8	24
ЖКП 02	Сызу		+	+		48	20	28
ЖКП 03	Техникалық механика негізі		+			56	48	8
ЖКП 04	Электротехниканың теориялық негіздері			+		68	60	8
ЖКП 05	Электр материалдары және өлшеу		+			76	68	8
ЖКП 06	Электр машиналары мен трансформаторлар	+	+	+		112	96	16
ЖКП 07	Гидравлика		+			46	38	8
ЖКП 08	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		50	40	10
ЖКП 09	Өндірісті және жабдықтарды автоматтандыру негізі		+	+		84	76	8
ЖКП 10	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі		+	+		80	70	10
АП. 00	Арнайы пәндер					684	596	88
АП 01	Компрессорлар және компрессор қондырғыларын пайдалану,	+	+	+		220	204	16

	техникалық қызмет көрсету және жөндеу							
АП 02	Компрессор станцияларын электрмен қамту		+			92	74	18
АП 03	Электр қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру, пайдалану және жөндеу	+	+	+		160	142	18
АП 04	Мұнай және газды құбырмен тасымалдау		+			56	38	18
АП 05	Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдықтарын пайдалану және жөндеу	+	+	+		120	102	18
АП 06	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+			36	36	
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер **					48-382*		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					936		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					216		
ӨО. 01	Электрослесарлық практика					72		
ӨО. 02	Электромонтаждау практикасы					72		
ӨО. 03	Механикалық практика					72		
КП. 00	Кәсіптік практика					720		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					360		
КП. 02	Технологиялық практика					360		
АА. 00	Аралық аттестаттау					108		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					36		

ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					24		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					3312		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер цикларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 03, АП 05) немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының м а з м ұ н ы н а қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

АП 05	Мұнай және газды құбырмен тасымалдау		+	+		72	52	20
АП 06	Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдықтарын пайдалану және жөндеу	+	+			94	74	20
АП 07	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+			38	30	8
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер **					48-455* *		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1656		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					432		
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе					36		
ӨО. 02	Электрослесарлық практика					108		
ӨО. 03	Электромонтаждау практикасы					144		
ӨО. 04	Механикалық практика					144		
КП. 00	Кәсіптік практика					1224		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					360		
КП. 02	Технологиялық практика					432		
КП. 03	Диплом алды практикасы					180		
КП. 04	Дипломдық жобалау					252		
АА. 00	Аралық аттестаттау					288		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		

К	Консультациялар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы					6588	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і
№ 312 бұйрығына 72-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі
Мамандығы: 0803000 –Компрессорлық стансалардың және
жер асты құбырларының электр жүйесін

жөндеу және қызмет көрсету

Біліктілігі: 080304 3 - Электромеханик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практи сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, Кәсіптік шет тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					512		
ӘӘП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)					180		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					982	818	148
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағазын жүргізу		+	+		52	32	20
ЖКП 02	Сызу		+	+		84	56	28
ЖКП 03	Техникалық механика негізі		+	+		96	88	8
ЖКП 04	Электротехниканың теориялық негіздері		+	+		82	74	8
ЖКП 05	Электртехникалық материалдары		+	+		58	50	8
ЖКП 06	Электр өлшеулер					56	50	6
ЖКП 07	Электр машиналары мен трансформаторлар	+	+	+		118	110	8
ЖКП 08	Гидравлика		+	+		82	68	14
ЖКП 09	Қолданбалы информатика		+	+		58	40	18

ЖКП 10	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	+	100	70	14
ЖКП 11	Өндірісті және жабдықтарды автоматтандыру негізі	+	+	+		98	90	8
ЖКП 12	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+	+	+		98	90	8
АП. 00	Арнайы пәндер					870	746	94
АП 01	Компрессорлар және компрессор қондырғылары	+	+	+		152	132	20
АП 02	Компрессор қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+		196	180	16
АП 03	Компрессор станцияларын электрмен қамту	+	+	+		112	94	18
АП 04	Электр қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру, пайдалану және жөндеу	+	+	+	+	198	148	20
АП 05	Мұнай және газды құбырмен тасымалдау		+	+		72	62	10
АП 06	Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдықтарын пайдалану және жөндеу		+	+		104	94	10
АП 07	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+			36	36	
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер **					48-511*		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1440		

ӨО. 00	Өндірістік оқыту					252		
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе					36		
ӨО. 02	Электрослесарлық практика					72		
ӨО. 03	Электромонтаждау практикасы					72		
ӨО. 04	Механикалық практика					72		
КП. 00	Кәсіптік практика					1188		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					360		
КП. 02	Технологиялық практика					396		
КП. 03	Диплом алды практикасы					180		
КП. 04	Дипломдық жобалау					252		
АА. 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың

ЖГП 01

Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.

Б і л і м д е р :

- орыс тілін білу, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер;
 - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары;
 - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері;
 - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер;
- Іскерліктер:
- ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі;
 - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы;
 - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі;
 - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.

			Б Қ КҚ2.3.10.
ЖГП 02	<p>Кәсіптік шет тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар.</p> <p>Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі.</p> <p>Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары.</p> <p>Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы. 	Б Қ Б Қ КҚ2.3.10.
ЖГП 03	<p>Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі;</p> <p>Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі.</p> <p>Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі.</p> <p>Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің дене тәрбиесі және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене тәрбиесі нормативтерін орындау 	БҚ 5
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Мемлекеттік тілде іс қағазын жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері.</p> <p>Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар.</p> <p>Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері.</p> <p>Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары.</p> <p>Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері.</p> <p>Ұлттық архив қоры.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы. 	Б Қ 3 Б Қ КҚ2.3.10.
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызбалардың графикалық орындалуы; 	

ЖКП 02	<p>С ы з у . Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық бөлшектердің контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Тетік эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техникалық бөлшектердің контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері ; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - тетік эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар . Іскерліктер : <ul style="list-style-type: none"> - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызда безендіруі; - шрифтімен орындау үшін сызда әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы ; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы. 	КҚ2.1.1.
ЖКП 03	<p>Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері . Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер . Қосылыстар түрлері. Берілістер туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі ; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі ; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер ; - қосылыстар түрлері; - берілістер туралы түсінік және оның түрлері ; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар ; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер : <ul style="list-style-type: none"> - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін 	БҚ 2

		<p>т а л д а у ы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы; 	
ЖКП 04	<p>Электротехниканың теориялық негіздері. Тұрақты токтың электр тізбегі. Электр өрісінің негізгі сипаттамасы: кернеу, электр потенциалы, электр кернеуі, потенциалдар айырмасы. Электр тогы. Электр өткізгіштік. Өткізгіштердегі электр тогы. Вакуумдағы электр тоғы. Жартылай өткізгіштердегі электр тогы. Электр тізбегінің жіктелуі мен анықтамасы. Электр энергиясының басқа энергияға айналуы: жылулық, жарық, химиялық. Электр тізбегінің режимі. Электр тізбегінің схемасы. Тұрақты токтың қарапайым электр тізбегінің есебі. Электр магниттік өріс және магниттік өріс. Магниттік тізбек. Электрмагниттік индукция. Айнымалы токтың электр тізбегі. Айнымалы ток туралы алғашқы мәліметтер. Айнымалы токтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Вектор диаграммасы көмегімен айнымалы токтың электр тізбегінің есебі. Ом және Кирхгофф заңдары. Үш фазалы симметриялық және симметриялы емес тізбектер. Синусоидтық емес периодты кернеу және токты электр тізбегі. Электр тізбегіндегі өтпелі процестер.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротехниканың теориялық негіздері, электромагниттік индукция заңдары; - электр сұлбаларын құру ережелері; - электр өрісінің негізгі сипаттамалары; - меншікті электрлік кедергі, сымдардың электрлік кедергісі; - О м заңы ; - Кирхгофф заңы ; - күрделі сұлбалардың оралу тәсілдері; - желілік емес элементтердің үлгілері; - А м п е р заңы ; - магнит өрістерінің жіктелуі; - индукция ЭҚК ток ілінісіне тәуелділігі; - сол қол ережесі, оң қол ережесі; - электр машиналары мен трансформаторларының жұмыс принципі; - резонансты алу тәсілдері, резонанстық құбылыстардың қолданылу саласы; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр сұлбаларын құруы; - кәсіптік дағдыларын артыру үшін ақпараттық технологияны пайдалануы; - электростатикалық тізбекті есептеу үшін электрлік өрістің сипаттамасын қолдануы; - электр тізбектерін талдау үшін физика және математика заңы білімдерін қолдануы; - бірнеше көздермен күрделі сұлбаларды түрлендіруі ; - токты анықтау үшін тендеудің қажетті мөлшерін анықтауы; - Кирхгофф заңын және есептеудің басқа әдістерін қолдануы; - индукция ЭҚК бағытын анықтауы; - өткізгішке әсер ететін электромагниттік күш бағытын анықтауы; - электр машиналары мен трансформаторларын оқуда электр магниттік индукция заңдарын қолдануы; - практикалық жұмыста кернеу резонансын а л у ы ; - индукция ЭҚК, өткізгішке әсер ететін электромагниттік күш бағытын анықтауы; 	<p>КҚ2.1.1. КҚ2.1.2.</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - металдардың жіктелуі, кристалдану процесі, кристалл торлардың түрлері; - Болат пен шойынның, түсті металдар мен 	

Электр материалдары және өлшемдері. Металдардың және қорытпалардың құрылысы мен қасиеттері. Металдарды термиялық, термо-химиялық өңдеудің негізі. Түсті металдар және олардың құймалары. Өткізгіш материалдар. Өткізгіш материалдардың электр механикалық сипаттамалары. Жетектер мен кабелдер сорттары. Электр окшаулау материалдары. Диэлектриктер физикасы. Диэлектриктердің механикалық, жылулық және физико-химиялық сипаттамалары. Газ тәрізді және сұйық диэлектриктер. Пластмассалар, жарғақ материалдар. Лактар, эмалдар, компаундтар. Талшықты диэлектриктер. Керамикалық электр окшаулау материалдары. Магниттік материалдар. Металдарды дәнекерлеу және пайкалау. Металдар мен бейметалдар материалдарды өңдеу түрлері. Метрология негіздері. Метрологиядағы анықтамалар мен терминдер. Электр бірліктерінің негізгі шамалары. Электр бірліктерін өлшеу құралдары. Өлшеу трансформаторлары. Электрлік және магниттік бірліктер өлшемдері. Электрлік емес бірліктерді өлшеу.

қорытпалардың маркасы;
 - қорытпалардың қолданылу саласы;
 - сымдар мен кабельдердің маркасы, қолданылу саласы;
 - электр окшаулама материалдардың электрлік беріктігінің сипаттамаларына тәуелділігі;
 - газ тәрізді диэлектриктердің электр өткізгіштігі, газдың электрлік беріктігінің әртүрлі факторлардан тәуілділігі;
 - сұйық диэлектриктердің электрлік беріктігіне әсер етуші факторлар, сұйық диэлектриктердің артықшылықтары мен кемшіліктері;
 - резинаның артықшылығы мен кемшіліктері; қолданылу саласы;
 - лактардың, эмальдардың, компаундтардың маркасы, оларға қойылатын негізгі талаптар, қолданылу саласы;
 - слюдадан жасалған электр окшаулама материалдарының жіктелуі,
 - магниттік материалдардың негізгі сипаттамалары;
 - электрлік және газбен пісіру технологиясы;
 - электротехникалық керамика мен шынының жіктелуі, электрлік беріктік қасиеті;
 - электр өлшеу аспаптарының дәлдік класы;
 - электр өлшеу аспаптарының сипаттамалары (қателіктері, көрсеткіштері вариациясы, аспаптардың өлшенетін шамаға сезгіштігі, тұтынылатын қуатты, көрсеткіштерді орнату уақыты, сенімділігі);
 - өлшеу аспаптары шамаларының белгіленуі;
 - сандық өлшеу аспаптары туралы жалпы мәліметтерді, олардың жіктелуі мен қолданылу саласы;
 - тіркеуші аспаптардың және түрлендіргіштердің жұмыс принципі;
 - ток және кернеу өлшеу трансформаторларының белгіленуі;
 - трансформаторларды іске қосу сұлбасы;
 - оптико-электронды өлшеу трансформаторларының белгіленуі, конструкциясы, жұмыс принципі;
 - электрлік өлшеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары;
 - потенциометрлердің жұмыс принципі, өлшенетін шамалардың сандық түрге түрлену тәсілдері;
 - электр өлшеу техникасының жаңа жетістіктері туралы ақпарат көздері;

	<p>Өлшем-ақпараттық жүйелердің мақсаты, түрлері және өлшем-ақпараттық жүйелерді құру принциптері.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрамына байланысты қорытпаларға сипаттама беруі; - сымдар мен кабельдердің шифрін оқуы; - электр оқушаулама материалдардың электрлік беріктігін анықтауы; - газ тәрізді және сұйық диэлектриктерді тәжірибелік жұмыс үшін таңдау кестесімен жұмыс істеуі; - кәсіптік дағдыларын дамыту үшін электроматериалтануда жаңа жетістіктерді пайдалануы; - электрлік оқшаулама материалдардың электрлік беріктігін анықтауы; - өлшеу трансформаторларын таңдауы; - дәл өлшейтін аспаптарды пайдалануы және іске қосу сұлбаларын орындауы; - тіркеу аспаптарын таңдап алуы; - тұрақты және айнымалы ток тізбектерінде ток пен кернеуді өлшеуі; - омметр, мегаомметр арқылы, амперметр, вольтметр, бір немесе екі көпір әдісімен кедергіні өлшеуі; - индуктивтілік катушкалардың параметрлерін өлшеуі. 	
ЖКП 06	<p>Электр машиналары мен трансформаторлар. Коллектор машиналары: тұрақты токтың коллекторлық машиналарының құрылысы және жұмыс принципі. Трансформаторлар: құрылысы және жұмыс процесі, схемасы, орамдар байланысының топтары және трансформатордың параллель жұмыстары. Айнымалы токтың коллекторсыз машинасының жалпы теориялық негізі. Асинхронды машиналар. Синхронды машиналар.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синхронды және асинхронды машиналар арасындағы айырмашылықтар; - күштік, пісіру, өлшеу трансформаторларының белгіленуі және құрылғысы, жұмыс принципі; - электр машиналарының, электр аспаптарының және жылжымалы құрамның электр аппараттарының жұмыс принципі; - электржабдығының негізгі техникалық сипаттамалары; - үш фазалы асинхронды машиналардың жұмыс режимі мен теория негіздері, жұмыс процесі мен негізгі сипаттамалары; - автоматтық құрылғылар үшін синхронды қозғалтқыштар; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрақты және айнымалы ток электрлік машиналарының орамалары мен катушкаларын жөндеуі; - жөнделетін электржабдығының ақауларын анықтауы және оларды жоюы; - орамалардың жайылған сұлбасын оқуы және құруды; - машиналардың магниттік тізбегін есептеуі; - трансформаторлардың параметрлері мен сипаттамаларын есептеуі; - синхронды машиналар шығындары мен 	КҚ2.1.4.

		<p>ПӘК есептеуі; - анықтама әдебиетпен жұмыс істеуі;</p>	
ЖКП 07	<p>Гидравлика. Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері. Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы. Архимед заңы. Гидродинамика. Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы. Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.</p>	<p>Білімдер: - гидравликаның негізі, сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері, - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясын; - әртүрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері; Іскерліктер: - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануды; - сұйықтықтың қысымын анықтауды (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеуді; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдануды; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуді; - Рейнольдс санын есептеуді; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауды; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуді; - жай және күрделі құбыр желісін есептеуді; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруды.</p>	КҚ2.1.5.
	<p>Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өндірістік экономиканың негіздері. Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы.</p>	<p>Білімдер: - компрессор станциялары басқармасының өндірістік құрылымы; - кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары; - кадрлар және еңбек өнімділігі; - еңбек ақыны ұйымдастыру; - пайда, бәсекеге қабілеттілік және</p>	

ЖКП 08	<p>Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету жұмыстарының өзіндік құны және кәсіпорын шығыны. Пайда, рентабельдік, өндірістік кәсіпорынның табысы.</p> <p>Компрессорлық стансалардың және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері.</p> <p>Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары. Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы. Өндірісті басқару. Өндірістің басқаруды ұйымдастыру негізі.</p> <p>Компрессор стансалары мекемелері жұмыстарын жоспарлау негізі.</p>	<p>рентабельдік;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері; - жасалған жұмыстың өзіндік құны; - өндірістің техникалық дамуы; - өндірістің тиімділігін көтеру; - компрессор станциялары мекемелерін жоспарлау негізі. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандар құрылымына баға беруі; - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеуі; - жұмысшы санын есептеуі; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеуі; - ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құруы; - кәсіпорынның пайдасын, рентабельділігін анықтауы; - оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеу, олар бойынша тәжірибелік шешім қабылдауы. 	<p>Б Қ КҚ2.1.8.</p> <p>1</p>
ЖКП 09	<p>Өндірісті және жабдықтарды автоматтандыру негізі.</p> <p>Механикаландырылған және автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі.</p> <p>Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету техникасы мен технологиясы дамуында автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы.</p> <p>Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері.</p> <p>Қысымды өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу.</p> <p>Температураны өлшеу.</p> <p>Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік.</p> <p>Басқару объектісі және басқару жүйесі.</p> <p>Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік.</p> <p>Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының объектілерін автоматтандыру.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптар жіктелуі, барлық ауытқу түрлерінің анықталуы, автоматты бақылау жүйесі түрлері; - аспаптар жіктелуі, жұмыс принципін, оны қондыру ерекшелігі; - мұнайды тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінік; - физикалық бірліктердің өлшемдері жүйесі; - аспаптардың метрологиялық сипаттамасы; - автоматты реттеу түсінігі және негізгі анықтамалары; - автоматтандыру сызбасын құру ережелері және оны оқу; - қорғау, оқшаулау және белгі беру құрылғылары; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - құрылғылардың жарамдылығын анықтауды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды; - объект қасиеттерін анықтауды; - деңгейді бақылау үшін функциональдық сызба құрастыруды және оны оқуды; - автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыруды; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауды; - өндірісті автоматтандыру мен 	<p>КҚ2.1.7. КҚ2.2.3</p>

		<p>механикаландырудың мысалдарын келтіруді.</p>	<p>КҚ2.3.5 КҚ2.3.7</p>
	<p>Еңбек қорғау және өндірістік экология. Еңбек заңының негіздері. Еңбекті қатынастарын реттейтін заңдар. Еңбек қорғау жұмыстарын ұйымдастыру, өндірістік жаракаттанудың түсініктері, кәсіби аурулар және оның алдын алу. Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы . Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесіне қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі. Электр қондырғыларының электр жабдықтарын пайдалану кезіндегі</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының еңбек туралы заңын ; - кәсіптік ауру мен бақытсыздық жағдайының айырмашылығын; - компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесінің электр жабдықтарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін; - байланыстың жер асты жабдықтары мен коммуникациясын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін; - жер асты құбырларының жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау және пайдалануға беру кезіндегі техника қауіпсіздігін; - өрттің пайда болу себебін; - өрт сөндіргіш заттардың мақсатын және оны пайдалануды; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруын - экологияның ғылым ретіндегі міндеттерін; - қоршаған табиғи ортаның ластану деңгейін бақылау жүйесін. - жер асты металл құрылымын коррозияға қарсы қорғауды іске асырудың жалпы талаптарын (мұнай құбырларының сыртқы бетін, байланыс кабелін); 	

<p>техника қауіпсіздігі. Байланыстың жер асты жабдықтары мен коммуникациясын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Жер асты құбырларының жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау және пайдалануға беру кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі негізі. Өрт сөндіру құралдары мен әдістері. Өндірістік экология негізі. Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау. Ластанған және ластайтын заттардың көздері.</p> <p>Экологиялық қауіптілік. Су бассейні, жер қойнауы және оларды мұнай мен мұнай өнімдерімен ластануынан қорғау.</p>	<p>- жер асты металл құрылымын коррозиясының қауіптілік критерийін; Іскерліктер:</p> <p>- Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыруды ;</p> <p>- жеке қорғану құралдарымен қолдануды;</p> <p>- электр тоғымен зақымданған адамға көмек көрсетуді ;</p> <p>- электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғаныш құралдарын қолдану ;</p> <p>- өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарды қолдануды;</p> <p>- белгілі технологиялық процесс кезінде ағынды суларды және газ жіберілуін тазартудың тиімді әдістерін таңдауды;</p> <p>- құбырмен мұнайды, мұнай өнімдерін тасымалдау кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды ;</p> <p>- электрохимиялық қорғанышқа қойылатын талаптарды және бақылау әдістерін сақтауды ;</p> <p>- магистраль мұнай құбырының коррозиялық жағдайын зерттеу кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды;</p> <p>- компрессор жұмысындағы негізгі ақаулар, себептері және оны жою әдістерін анықтауды ;</p> <p>- газ компрессор станциясына қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды;</p>	Б Қ
--	--	-----

			КҚ2.1.6 КҚ2.2.4
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	<p>Компрессорлар және компрессор қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Компрессорлардың негізгі типтерінің жалпы түсінігі, анықтамалары және әрекет принциптері. Компрессор қондырғысының мақсаты мен жіктелуі. Компрессордың негізгі типтерінің схемалары. Көлемдік компрессорлардың негізгі түйіндері мен бөлшектері. Поршенді компрессорлар. Динамикалық компрессорлар. Роторлы компрессорлар. Ортадан тепкіш компрессорлар. Компрессор қондырғыларының көмекші жабдықтары. Жоғары қысыммен жұмыс жасайтын компрессор қондырғыларының құбырларына аппараттарына қойылатын негізгі талаптар. Бақылау-өлшеу аспаптары және сақтандырғыш құрылғылары. Компрессор қондырғыларының принципіалдық технологиялық схемалары. Техникалық қызмет көрсету және пайдалану мекемелерінің негізгі қағидалары. Компрессор қондырғыларына техникалық қызмет көрсету. Электр жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Компрессор қондырғыларын жөндеу жағдайлары және негізгі түсініктері. Компрессор қондырғысының жұмысын бақылау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессорларды пайдалану кезіндегі техника және өрт қауіпсіздік ережелері; - компрессор қызметі және классификациясы туралы жалпы түсініктер мен анықтамалар; - компрессорлардың негізгі типтерінің әрекет принциптері; - компрессорлардың негізгі параметрлері; - компрессорларды құрастыру сызбалары; - кәсіпшілік компрессорлық станцияның технологиялық сызбасы; - электрлік қозғалтқыш түрлері; - компрессорлық қондырғы электрлік жетек түрлері; - компрессорлық қондырғысының негізгі қосымша жабдықтары; - қысым астында жұмыс жасайтын ыдыстарға, аппараттарға және құбыр өткізгіштерге қойылатын негізгі талаптар; - компрессорлық қондырғыны дайындау, іске қосу және пайдалану; - компрессорлардағы мүмкін ақаулар және оларды жою тәсілдері; - жөндеу технологиясы; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - поршендік компрессорларды майлауды және салқындатуды жүзеге асыру; - сыртқы түріне байланысты компрессор классификациясын анықтау; - компрессорды іске қосуды дайындау және техника қауіпсіздік талаптарына сай іске қосуды жүзеге асыру; - компрессор жұмысын бақылауды ұйымдастыру; - компрессор тораптары мен тетіктерінің техникалық жағдайын бақылау; - компрессорлық қондырғыда қолданылатын БӨА түрлерін анықтау; - компрессорлық қондырғының принципіалдық технологиялық сызбасын сызу; 	Б Қ КҚ2.3.1 КҚ2.3.9
	Компрессор станцияларын электрмен қамту.	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессордың жалпы сипаттамасы, анықтамасы, қызметі және жіктелуі; - электрлік станциялар қызметі, типтері және жұмыс режимдері; - компрессорлық станцияны электрмен қамту түрлері; - электрлік аппараттар, бұйымдар, 	

<p>АП 02</p>	<p>Электр энергиясын өндіру және тарату туралы жалпы мәліметтер. Компрессор станцияларын электрмен қамту . Электр станциясының типтері, мақсаты және оның жұмыс режимі. Компрессор станциясы объектілеріне электр энергиясын жеткізудің құрылымдық схемасы. Электр аппараттары, материалдары және өнімдері . Жарықтандыру қондырғылары. Электр қуатының коэффициентін көтеруді үйлестіретін қондырғылар. Аккумулятор қондырғылары. Электр қондырғыларын жерлендіру. Электрмен қамту жүйесін автоматтандыру және релелік қорғау.</p>	<p>материалдар түрлері; - жарықтандыру қондырғысының негізгі т ү р л е р і ; - электрлік қуаттың қуат коэффициентін көтеру өлшеуіш қондырғының жұмыс п р и н ц и п і ; - аккумуляторлық қондырғының түрлері; - электрмен қамту жүйесіндегі жоғарғы кернеулер техникасы элементтерінің т ү р л е р і ; Іскерліктер : - компрессорлық станция объектілеріне электрэнергияны жеткізу структуралық с х е м а с ы н с ы з у ; - электр жүктеменің графигін тұрғызу, анықтамасын және негізгі физикалық шамалардың анықтамасын білу; - еңбек процесінің технологиялық картасын құ р а с т ы р у ; - электр қондырғының сым, шнур, кабельдерін құрастыру; - электрлік қондырғыда жерлестіргіш және нөлдеуді орнату; - электрмен қамту жүйесінде релелік қорғаныс және автоматтандыруды орнату;</p>	<p>КҚ2.3.2. КҚ2.3.4.</p>
<p>АП 03</p>	<p>Электр қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру, пайдалану және жөндеу . Компрессор станциясының және жер асты құбырларының электр жабдықтарын құрудың жалпы түсініктері . Кабел желісін пайдалану аймағы және оған қойылатын жалпы талаптар. Компрессор станциялары цехтарының ішкі электр тасымалының ауа желілерін құ р у . Трансформатор кіші станцияларының электр жабдықтарын құру. Трансформатор кіші станцияларының электр жабдықтарына электр тасымалының ауа желісін, кабел желісін, құру кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - кабель желілерін пайдалану аймағы және оларға қойылатын жалпы талаптар; - өндірістік кәсіпорын қосалқы станциясының құрылғыларына қойылатын т а л а п т а р ; - компрессорлық станция электржабдықтарының жіберілуі; - электржабдықтарын қарау, күту және оқшауламананы сынау нормалары; - электржабдықтарын құрылысына және пайдалануға қабылдау талаптары; - электржабдықтың жалпы құрастыру жұмыстары ; - апатты жоюда әр түрлі категория персоналының функциялары; - техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау е р е ж е л е р і ; - электржабдықтың техникалық-экономикалық есептеулері; - тұтынушылардың электр қондырғысын техникалық пайдалану ережелері және электр қондырғының техника қауіпсіздігі е р е ж е л е р і ; Іскерліктер : - компрессорлық станцияның ішкі электр тораптарын құрастыру; - трасса дайындау және электр тартылымын б е к і т у ;</p>	

	<p>Компрессор станцияларының электр жүйесін пайдалануды ұйымдастыру. Цех ішілік электр торабын және 1000кВ дейінгі кернеудегі электр тасымалының ауа желісін жөндеу. Күштік электр жабдықтарын және жарықты тарату торабы және қондырғының бұзылуы және жөндеу. Жер асты магистральді мұнайгаз құбырларын электр химиялық қорғау. Компрессор станциясының электр жүйесін жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - трансформаторлық қосалқы станция электр жабдықтарын құрастыру; - компрессорлық станция электрлік жүйелерін пайдалануды ұйымдастыру; - трансформаторлық қосалқы станциясын пайдалану; - кабель желілерін жөндеу; - әуе электр жеткізу желілерін жөндеу; - бүлінулерді анықтау және күштік электр жабдықтарын, жарықтандыру таратқыш тораптарын және қондырғыларын ж ө н д е у ; - компрессорлық станцияның электрлік жүйелерін жөндеуде техника қауіпсіздігін с а қ т а у ; - өткізгіш, кабель желісін, әуе электр жеткізу желісін, трансформаторлық қосалқы станцияның электр жабдықтарын құрастыруда техника қауіпсіздігін сақтау; - жабдықтың ЖЕЖ графигін құру; - кабель желілерін пайдалану; - әуе жеткізу желілерін пайдалану; - цех ішілік электрлік тораптарын және жарықтандыру көздерін жөндеу; 	<p>КҚ2.3.3. КҚ2.3.6.</p>
<p>АП 04</p>	<p>Мұнай және газды құбырмен тасымалдау . Мұнай және газ құбырларының жер асты жабдықтарының құрамы. Жер асты құбырларының негізгі объектілері және құрылымы Құбырлардың сипаттамасы. Жер асты құбырларының өткізгіштік қабілетін а р т ы р у . Магистральді газ құбырларының құрамы, негізгі объектілері және жабдықтары. Компрессор станцияларының негізгі жабдықтары және технологиялық с х е м а л а р ы . Газ тарату станциялары. Жер асты газ құбырларының технологиялық есебі. Жер асты магистральді газ құбырының тиімді параметрлері. Жер асты магистральді газ құбырының жұмыс режимі есебі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұнай және газдың физика-техникалық қ а с и е т т е р і ; - құбыр өткізгіштерді жобалау тәртібі; - магистрал құбыр өткізгіш трассасын таңдау ; - құбырлар классификациясы және с и п а т т а м а с ы ; - құбырлар объектісі мен құрылым түрлері; - реттеу және сақтандыру арматуралар т ү р л е р і ; - магистрал мұнай-газ өткізгіштің құрылымдық құрамы; - магистрал құбыр өткізгіштің негізгі объектілері мен құрылысы; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құбыр өткізгіштерге ТҚ және ӨҚ ережелеріне сай қызмет көрсету; - мұнай және газ қасиетін анықтау; - сораптық агрегаттардың жұмыс сипаттамасын құруы; - магистрал газ өткізгіштерді есептеуі; - құбыр ұзындығы бойынша қысым өзгерісін анықтауы; 	<p>БҚ 2</p>
	<p>Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдықтарын пайдалану және ж ө н д е у .</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жергілікті байланыс торабының кабелдік канализациялық жабдықтарының құрамы; - байланыстың кабелдік канализациясының құдықтары және жер асты құбырлары; - телефон станциясының кабелін және 	

<p>АП 05</p>	<p>Жергілікті байланыс торабының кабелдік канализациялық жабдықтарының құрамы . Байланыстың кабелдік канализациясының құдықтары және жер асты құбырлары . Телефон станциясының кабелін және коллекторларын енгізу бөлмелері. Тас құдықтарды салу. Байланыс кабелдік канализацияның темірбетонды құдықтары . Желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерінің құрылымын ұйымдастыру . Желілік кабелдік құрылымдарға техникалық қызмет көрсету. Желілік кабелдік құрылымдарды ағымды жөндеу . Желілік кабелдік құрылымдардың құрылысы, қайта жасақтау және күрделі жөндеу . Кабел желілерінің және кабелдік канализацияның ақаулары мен апаттарын жою . Техника қауіпсіздігін сақтау. Желілік кабелдік құрылымдарды техникалық есепке алу және құжаттандыру . Желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерін техникалық жабдықтау . Кабелді, негізгі материалдарды және арматуралардың жылдық жұмсалыу мөлшері.</p>	<p>коллекторларын енгізу бөлмелері; - кабелдік канализацияның құбырлары түрлері ; - байланыс кабелдік канализацияның (құдық) қарау құрылғыларының мақсаты; - байланыс кабелдік канализацияның темірбетонды құдықтарының түрлері; - байланыс кабелдік канализацияның жабдықтарын тексеру жиілігі; Іскерліктер : - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерінің құрылымын ұйымдастыру ; - желілік кабелдік құрылымдарға қызмет көрсету ; - желілік кабелдік құрылымдарды ағымды жөндеу ; - желілік кабелдік құрылымдарды күрделі жөндеу ; - кабел желілерінің және кабелдік канализацияның ақаулары мен апаттарын жою ; - техника қауіпсіздігін сақтау; - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалануды есепке алуды және бақылауды жоСПарлау ; - желілік кабелдік құрылымдарды техникалық есепке алуды және құжаттандыруды жүргізу; - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерін техникалық жабдықтауды қадағалау; - кабелді, негізгі материалдарды және арматуралардың жылдық жұмсалыу мөлшерін анықтау;</p>	<p>КҚ2.1.1. КҚ2.2.2. КҚ2.2.8.</p>
<p>АП 06</p>	<p>Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты.</p>	<p>Білімдер : - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері; - бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - тауарларды ығыстыру жарнама; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер : - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы;</p>	<p>БҚ 10.</p>

	Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.	- өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы;	
БҰАП 00	Білім ұйымы анықтайтын пәндер**		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	<p>Электрослесарлық практика. Қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарына сәйкес цехта (шеберханада) жұмыс орнын ұйымдастыру. Бөлшектерді жөндеу және қалпына келтіру жабдықтары мен құралдары, құрал жабдықтарды сақтау, күту талаптары.</p> <p>Механикаландырылған және электрлік қол құралдарының құрылысы және жұмыс принципі. Электрлік қол құралдарының барлығына ортақ электрлік қауіпсіздік техникасы ережелерінің жалпы талаптары. Жұмыс орнының жабдықталуы. Металдарды қолмен өңдеу кезінде кездесетін қауіпті жағдайлардың түрлері, олардың алдын – алу шаралары, қорғағыш құралдары. Электр қол құралдарымен жұмыс кезіндегі электр қауіпсіздік, қайрау, бұрғылау станоктарында жұмысқа қолданылатын қорғаныш құралдары және станокта жұмыс жасаудың қауіпсіз тәсілдері. Көзді және тыныс ағзаларын қорғау құралдары. Қауіпсіздік бойынша нормативтік – техникалық құжаттармен таныстыру.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері және өндірістік тәртіп талаптарын сақтауы; - шеберханаларда өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жалпы шараларды орындауы; - металды кесу, тегістеу және шабуға арналған құралдар мен құрылғыларды пайдалануы; - егеуді қолдану ережесін сақтауы; - шабрлеу, қырнау кезіндегі процесін орындауы; - токарь ісінде қолданылатын кең таралған әмбебапты құрылғыларды қолдануы; - электрлік станоктардағы қауіпсіздік техникасы ережелерінің жалпы талаптарын сақтауы. <p>Дәғдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындау; - жеке қорғаныс құралдарын қолдану; - жазық беттерді егеулеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білу; - техника қауіпсіздігін және өртке қарсы шараларды сақтау; - электрлік қол құралдарының электрлік қауіпсіздігін сақтау. 	<p>КҚ 2.1.</p> <p>КҚ 2.1.</p> <p>КҚ 2.2.</p> <p>КҚ 2.2.</p> <p>КҚ 2.2.9.</p>
	<p>Электромонтаждау практикасы. Компрессор станциясының, ішкі электрлік өткізгіштердің, электр беріліс желісінің, тарату құрылғысының және компрессор станциясындағы трансформатордың қосалқы станцияларының технологиялық және электротехникалық жабдықтарын құрастыру жұмыстарын орындау кезінде</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр машиналарының, жабдықтардың, аппараттардың, автоматтандыру құралдарының конструкциясын, дайындау технологиясын таңдауы; - электр жабдықтарын сынау әдістері мен нормаларын сақтауы; <p>Дәғдылар:</p>	

ӨО 02	<p>тәжірибелік дағды алу. Өуе желілері мен тростарды құрастыру. Желіні ағымдағы және күрделі жөндеу кестесі мен жоспарын құру. Тросты электр сымын құрастыру. Сымдарды ғимараттарға енгізу. Жарықтандыру және сәулелендіру қондырғыларын құрастыру. Басқару аппараттарын және электр қозғалытқыштарды құрастыру. Жерлендіру контурларын, найзағайдан қорғау, электр қондырғысының электрлік потенциалын теңестіруді құрастыру.</p>	<p>- электр жабдықтарының ақауын тексеру; - электр жабдықтарын бөлшектеу мен жинауды жүргізу; - электр жабдықтарының ақауын жою; - орауыштар мен магнит сымдарды дайындау; - сынау аппараттарымен, аспаптарымен стендтарымен жұмыс жасау; - сынаудың техникалық құралдарын пайдаланып, жабдықтарға сынау жүргізу; - жабдықтарды жөндеу кезінде және жөндеу жұмыстарынан кейін операция аралық бақылауды орындау.</p>	<p>КҚ 2.1. КҚ 2.1. КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 2.2.9.</p>
ӨО 03	<p>Механикалық практика. Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндері, механизмдері. Фрезерлеу станоктары туралы жалпы мәлімет және станоктардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі бөліктері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, сверлолардың, зенкерлердің, разверткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау, жетілдіру. Өртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары. Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.</p>	<p>Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін толтыруы; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін орындауы - бақытсыз жағдайға душар болғанда, алғашқы көмек көрсетуі; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін орындауы; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін орындауы; - жону жұмыстарының түрлерін орындауы; - фрезерлеу станоктарында орындалатын фрезерлік жұмыс түрлерін орындауы; - токарь станогында іске асырылатын металды кесу арқылы өндеудің кең таралған түрлерін орындауы; - металды ажарлап өндеудің ақырғы түрін орындауы; Дағдылар: - токарь станогін техникалық күту; - жұмыс орнын ұйымдастыру; - токарлық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау; - бұрғылау станогіне қызмет көрсету, бұрғылау жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - фрезерлеу станоктарында техника қауіпсіздігін сақтау; - әмбебап токарь станогінде дайындаманы токарлық өндеуді дәлдікпен орындау; - кесу және өлшеу құралдарын қолдану; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде бөлшектерді 12-14 қвалит дәлдігіне дейін фрезерлеу; - жоғары сапалы болат маркасынан дайындалған қарапайым тұрақты дайындаманың сыртқы бетін әрлеу; - тәжірибеден өту кезінде игерген, механикалық операцияларды орындау.</p>	<p>КҚ 2.1. КҚ 2.1. КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 2.2.9.</p>
КП00	Кәсіптік практика		

КП 01	<p>Жұмысшы мамандығын алу. Мекемедегі техника қауіпсіздігі ережелері мен ішкі тәртіп ережелері бойынша инструктаж. Электр жабдықтарын, аппараттарды және электр машиналарын құрастыру, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын орындау кезіндегі негізгі талаптармен танысу, жабдыктарға, аппараттарға және электр машиналарына техникалық қызмет көрсетудің және жөндеудің технологиялық процестерін меңгеру, еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі шаралары. Электр жабдықтарын жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Электр жабдықтарына жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысы.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін, өртке қарсы шаралар ережелерін сақтауды; - технологиялық электр жабдықтарды қолдануы; - электр машиналарын, жабдықтарды және аппараттарды жөндеу кезінде қолданылатын құралдар, жабдықтар мен танысу; - жабдықтарды жөндеуге қажетті операциялар дағдыларын игеру; - электр машиналарын тексеру, сынау, оның бөлшектерін ақаулау; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессор станциясы және жер асты құбырларын құрастыру, жөндеу және пайдалану бойынша нұсқаулықты қолдану; - электр жабдықтарын жөндеуге наряд-жіберу дайындау; - электр жабдықтарына жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысын дайындау; - электромонтер ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау; 	<p>КҚ2.1.1.- КҚ2.1.10. КҚ2.2.1.- КҚ2.2.10. КҚ2.3.1.- КҚ2.3.10.</p>
КП 02	<p>Технологиялық практика. Мекеменің және негізгі бөлімшелерінің дамуымен, мекеменің негізгі қызмет түрлерімен, негізгі жабдықтарымен танысу.</p> <p>Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жұмыс орнында электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер, жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер, электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтер және электромеханик ретінде электр жабдықтарды бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу жұмыстарын жасау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр машиналарының болаттан жасалған белсенді бөлігіне, біліктерге, щит подшипниктеріне, электр машинасы коллекторына және тазалау механизмдеріне қызмет көрсету және жөндеу; - ораманы дайындау, бақылау және сынау, орама сымды қалпына келтіру; - трансформатордың магнит сымын жинау, ораманы дайындау және қанықтыру; - трансформатордың суырылмалы бөлігін жинау және оған май құю; - трансформаторды бөлшектеу және ақау тізімін құру; - трансформатор майын қалпына келтіру және оны сынау; - жөндеуден кейін трансформаторды сынау; <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнында электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтер ретінде жұмыс жасау; 	<p>КҚ2.1.1.- КҚ2.1.10. КҚ2.2.1.- КҚ2.2.10.</p>

		- жұмыс орнында электромеханик ретінде электр жабдықтарды бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу жұмыстарын жасау.	КҚ2.3.1.- КҚ2.3.10.
--	--	---	------------------------

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	<p>Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз т ә р т і б і .</p> <p>Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін білу, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру. 	Б Қ Б Қ КҚ2.3.10.
ЖГП 02	<p>Кәсіптік шет тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық а й н а л ы м д а р .</p> <p>Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік т і л н е г і з і .</p> <p>Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы. 	Б Қ Б Қ КҚ2.3.10.
ЖГП 03	<p>Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің р ө л і ;</p> <p>Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық н е г і з і .</p> <p>Өзін-өзі жетілдірудің физикалық және</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін-өзі жетілдірудің дене тәрбиесі және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі; 	БҚ 5

	спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	
ЖТП.04	Қазақстан тарихы.		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ 9.
ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобалдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	Б Қ Б Қ Б Қ Б Қ 9.
	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық.	Білімдер: - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі;	

ӘЭП 03	<p>Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар .</p> <p>Әлеуметтік үрдістер.</p> <p>Әлеуметтік институттар және ұйымдар.</p> <p>Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі.</p> <p>Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар.</p> <p>Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.</p>	<p>- әяси билік және биліктік қатынастар;</p> <p>- саяси жүйе;</p> <p>- Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер .</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>- әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріс пен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі;</p> <p>- биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы;</p> <p>- саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.</p>	Б Қ Б Қ БҚ 7
ӘЭП 04	<p>Экономика негіздері.</p> <p>Экономика және оның негізгі мәселелері , мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару.</p> <p>Нарықтың негізгі қызметі. Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы.</p> <p>Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары.</p> <p>Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары.</p> <p>Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі.</p> <p>Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- экономикалық теория негіздері;</p> <p>- мемлекеттің экономикалық қызметі;</p> <p>- экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері;</p> <p>- Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы;</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>- экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуді ;</p> <p>- нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі;</p> <p>- сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы ;</p> <p>- Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.</p>	БҚ 10
ӘЭП 05	<p>Құқық негіздері.</p> <p>Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі .</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесінің негізі.</p> <p>Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы.</p> <p>Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары.</p> <p>Еңбек шарты және оны жасау тәртібі.</p> <p>Қылмыстық құқық ұғымдары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі ;</p> <p>- Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесі;</p> <p>- Қазақстан Республикасының сайлау құқығы ;</p> <p>- Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы ;</p> <p>- азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары;</p> <p>- еңбек шарты және оны жасау тәртібі;</p> <p>- қылмыстық құқық ұғымдары.</p> <p>Іскерліктер :</p> <p>- құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуді;</p> <p>- Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесін мойындауы ;</p> <p>- Қазақстан Республикасының сайлау</p>	Б Қ 4 Б Қ Б Қ

		құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі;	Б Қ БҚ 9.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағазын жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Б і л і м д е р : - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	Б Қ 3 Б Қ КҚ2.3.10.
ЖКП 02	С ы з у Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық тетіктердің контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Тетік эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	Б і л і м д е р : - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық тетіктердің контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - тетік эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КҚ2.1.1.
		Б і л і м д е р : - теориялық механика және оның бөлімдері	

ЖКП 03	<p>Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістер туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.</p>	<p>; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістер туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізгі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін талдауы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы; - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы;</p>	БҚ 2
	<p>Электротехниканың теориялық негіздері. Тұрақты токтың электр тізбегі. Электр өрісінің негізгі сипаттамасы: кернеу, электр потенциалы, электр кернеуі, потенциалдар айырмасы. Электр тогы. Электр өткізгіштік. Өткізгіштердегі электр тогы. Вакуумдағы электр тоғы. Жартылай өткізгіштердегі электр тогы. Электр тізбегінің жіктелуі мен анықтамасы.</p>	<p>Білімдер: - электротехниканың теориялық негіздері, электромагниттік индукция заңдары; - электр сұлбаларын құру ережелері; - электр өрісінің негізгі сипаттамалары; - меншікті электрлік кедергі, сымдардың электрлік кедергісі; - Ом заңы; - Кирхгоф заңы; - күрделі сұлбалардың оралу тәсілдері; - желілік емес элементтердің үлгілері; - Ампер заңы; - магнит өрістерінің жіктелуі; - индукция ЭҚК ток ілінісіне тәуелділігі; - сол қол ережесі, оң қол ережесі; - электр машиналары мен трансформаторларының жұмыс принципі; - резонансты алу тәсілдері, резонанстық құбылыстардың қолданылу саласы;</p>	

ЖКП 04	<p>Электр энергиясының басқа энергияға айналуы: жылулық, жарық, химиялық. Электр тізбегінің режимі. Электр тізбегінің схемасы. Тұрақты токтың қарапайым электр тізбегінің есебі. Электр магниттік өріс және магниттік өріс. Магниттік тізбек. Электрмагниттік индукция.</p> <p>Айнымалы токтың электр тізбегі. Айнымалы ток туралы алғашқы мәліметтер. Айнымалы токтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Вектор диаграммасы көмегімен айнымалы токтың электр тізбегінің есебі.</p> <p>Ом және Кирхгофф заңдары. Үш фазалы симметриялық және симметриялы емес тізбектер. Синусоидтық емес периодты кернеу және токты электр тізбегі. Электр тізбегіндегі өтпелі процестер.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр сұлбаларын құруы; - кәсіптік дағдыларын артыру үшін ақпараттық технологияны пайдалануы; - электростатикалық тізбекті есептеу үшін электрлік өрістің сипаттамасын қолдануы; - электр тізбектерін талдау үшін физика және математика заңы білімдерін қолдануы; - бірнеше көздермен күрделі сұлбаларды түрлендіруі; - токты анықтау үшін тендеудің қажетті мөлшерін анықтауы; - Кирхгоф заңын және есептеудің басқа әдістерін қолдануы; - индукция ЭҚК бағытын анықтауы; - өткізгішке әсер ететін электромагниттік күш бағытын анықтауы; - электр машиналары мен трансформаторларын оқуда электр магниттік индукция заңдарын қолдануы; - практикалық жұмыста кернеу резонансын алуы; - индукция ЭҚК, өткізгішке әсер ететін электромагниттік күш бағытын анықтауы; 	<p>КҚ2.1.1. КҚ2.1.2.</p>
	<p>Электртехникалық материалдары. Металдардың және қорытпалардың құрылысы мен қасиеттері. Көміртекті темір құймалары. Металдарды термиялық,</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халық шаруашылығындағы энергетиканың рөлі; - металдардың жіктелуі, кристалдану процесі, кристалл торлардың түрлері; - Fe – С қорытпалардың және түсті металдардың қасиеттері; - болат пен шойынның, түсті металдар мен қорытпалардың маркасы; - қорытпалардың қолданылу саласын; - сымдар мен кабельдердің маркасы, қолданылу саласы; - электр оқшаулама материалдардың электрлік беріктігінің сипаттамаларына тәуелділігі; - газ тәрізді диэлектриктердің электр өткізгіштігі, газдың электрлік беріктігінің әртүрлі факторлардан тәуелділігі; - сұйық диэлектриктердің электрлік беріктігіне әсер етуші факторлар, сұйық диэлектриктердің артықшылықтары мен кемшіліктері; - полимерлердің физика-химиялық және температуралық сипаттамалары, электротехникадағы рөлі, пластмассалардың артықшылықтары мен кемшіліктері, қолданылу саласы; - резеңкенің артықшылығы мен кемшіліктері, қолданылу саласы; 	

ЖКП 05	<p>термо-химиялық өндеудің негізі. Түсті металдар және олардың құймалары. Өткізгіш материалдар. Өткізгіш материалдардың электр механикалық сипаттамалары. Жетектер мен кабелдер сорттары. Электр оқшаулау материалдары. Диэлектриктер физикасы. Диэлектриктердің механикалық, жылулық және физика-химиялық сипаттамалары. Газ тәрізді және сұйық диэлектриктер. Жоғары молекулалы органикалық және бейорганикалық диэлектриктер. Пластмассалар, жарғақ материалдар. Лактар, эмалдар. Компаундтар. Талшықты диэлектриктер. Керамикалық электр оқшаулау материалдары. Жартылай өткізгіш материалдар. Магниттік материалдар. Ажырамайтын қосындылар. Металдарды дәнекерлеу және пайкалау. Металдар мен бейметалдар материалдарды өңдеу түрлері.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лактардың, эмальдардың, компаундтардың маркасы, оларға қойылатын негізгі талаптар, қолданылу с а л а с ы ; - талшықты метариалдардың белгіленуі, олардың электрлік беріктік тәсілдері; - слюдадан жасалған электр оқшаулама материалдарының жіктелуі, электрлік беріктік туралы ; - магниттік материалдардың негізгі сипаттамалары ; - электрлік және газбен пісіру технологиясы ; - отырғызу материалдары, жұмсақ және қатты дәнекерлердің сипаттамалары; - электротехникалық керамика мен шынының жіктелуі, электрлік беріктік қ а с и е т і ; <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрамына байланысты қорытпаларға сипаттама беруі ; - сымдар мен кабельдердің шифрін оқуы; - электр оқшаулама материалдардың электрлік беріктігін анықтауы; - газ тәрізді және сұйық диэлектриктерді тәжірибелік жұмыс үшін таңдау кестесімен жұмыс істеуі ; - белгіленуі бойынша полимерлердің жіктелуін білуі ; - шығу тегі бойынша талшықты материалдардың жіктелуін білуі; - магниттік материалдардың типін анықтауы ; - дәнекерлер мен флюстерді таңдауы; - кәсіптік дағдыларын дамыту үшін электроматериалтануда жаңа жетістіктерді пайдалануы ; - электрлік оқшаулама материалдардың электрлік беріктігінің сипаттамаларына тәуелділігін білуі; - диэлектриктердің сапасын бағалауы; - шығу тегі бойынша талшықты материалдардың жіктелуін білуі; - оқшаулағыштардың мәліметтерін таңдауы . 	КҚ2.1.3.
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр өлшеу аспаптарының дәлдік класы; - электр өлшеу аспаптарының сипаттамалары (қателіктері, көрсеткіштері вариациясы, аспаптардың өлшенетін шамаға сезгіштігі, тұтынылатын қуатты, көрсеткіштерді орнату уақыты, сенімділігі); - өлшеу аспаптары шамаларының белгіленуі ; 	

ЖКП 06	<p>Электрлік өлшемдер. Метрология негіздері. Метрологиядағы анықтамалар мен терминдер. Электр бірліктерінің негізгі шамалары. Электр бірліктерін өлшеу құралдары. Электр бірліктерінің негізгі құралдарын. Өлшеу трансформаторларын. Электрлік және магниттік бірліктер өлшемдерін. Салыстыру құралдарын. Электрлік емес бірліктерді өлшеуді. Өлшем-ақпараттық жүйелердің мақсаты, түрлері және өлшем-ақпараттық жүйелерді құру принциптерін.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - электр өлшеу аспаптарының белгіленуі; - сандық өлшеу аспаптары туралы жалпы мәліметтерді, олардың жіктелуі мен қолданылу саласы; - тіркеуіш аспаптардың және түрлендіргіштердің жұмыс принципі; - ток және кернеу өлшеу трансформаторларының белгіленуі; - өлшеу трансформаторлары типі мен конструкциясы; - трансформаторларды іске қосу сұлбасы; - опико-электронды өлшеу трансформаторларының белгіленуі, конструкциясы, жұмыс принципі; - электрлік өлшеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары; - аралас электр өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу әдістемесі; - бір фазалы және үш фазалы тізбектерде активті қуатты өлшеу әдістері; - 3 фазалы тізбектерде активті және реактивті энергияны өлшеу әдістері; - потенциометрлердің жұмыс принципі, өлшенетін шамалардың сандық түрге түрлену тәсілдері; - электр өлшеу техникасының жаңа жетістіктері туралы ақпарат көздері, кәсіптік қызмет объектілеріндегі алдыңғы қатарлы тәжірибе; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өлшеу трансформаторларын таңдауы; - потенциометрлердің жұмыс принципін; өлшенетін шамалардың сандық түрге түрлену тәсілдерін білуі; - дәл өлшейтін аспаптарды пайдалануы және іске қосу сұлбаларын орындауы; - тіркеу аспаптарын таңдап алуы; - тұрақты және айнымалы ток тізбектерінде ток пен кернеуді өлшеуі; - омметр, мегаомметр арқылы, амперметр, вольтметр, бір немесе екі көпір әдісімен кедергіні өлшеуі; - индуктивтілік катушкалардың параметрлерін өлшеуі; - электр өлшеу бойынша теориялық білімдерін, практикалық кәсіптік міндеттерді шешуде электр өлшеу техникасының жаңа жетістіктерін қолдануы. 	КҚ2.1.3.
		<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрақты ток машиналарының конструкциясы; - синхронды және асинхронды машиналар арасындағы айырмашылықтар; 	

ЖКП 07	<p>Электр машиналары мен трансформаторлар.</p> <p>Коллектор машиналары: тұрақты токтың коллекторлық машиналарының құрылысы және жұмыс принципі.</p> <p>Трансформаторлар: құрылысы және жұмыс процесі, схемасы, орамдар байланысының топтары және трансформатордың параллель жұмыстары.</p> <p>Айнымалы токтың коллекторсыз машинасының жалпы теориялық негізі.</p> <p>Асинхронды машиналар. Синхронды машиналар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - күштік, пісіру, өлшеу трансформаторларының белгіленуі және құрылғысы, жұмыс принципі; - электр машиналарының, электр аспаптарының және жылжымалы құрамның электр аппараттарының жұмыс принципі; - электржабдығының негізгі техникалық сипаттамалары; - үш фазалы асинхронды машиналардың жұмыс режимі мен теория негіздері, жұмыс процесі мен негізгі сипаттамалары; - автоматтық құрылғылар үшін синхронды қозғалтқыштар; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрақты және айнымалы ток электрлік машиналарының орамалары мен катушкаларын жөндеуі; - жөнделетін электржабдығының ақауларын анықтауы және оларды жоюы; - орамалардың жайылған сұлбасын оқуы және құруды; - машиналардың магниттік тізбегін есептеуі; - трансформаторлардың параметрлері мен сипаттамаларын есептеуі; - синхронды машиналар шығындары мен ПӘК есептеуі; - анықтама әдебиетпен жұмыс істеуі. 	КҚ2.1.4.
ЖКП 08	<p>Гидравлика.</p> <p>Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері.</p> <p>Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.</p> <p>Гидростатиканың негізгі теңдеуі.</p> <p>Паскаль заңы.</p> <p>Архимед заңы.</p> <p>Гидродинамика.</p> <p>Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары.</p> <p>Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі.. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.</p> <p>Гидравликалық кедергілер.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравликаның негізі, сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері, - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясын; - әртүрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтықтың тығыздығы мен 	КҚ2.1.5.

	<p>Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.</p>	<p>тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануды; - сұйықтықтың қысымын анықтауды (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеуді; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдануды; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуді; - Рейнольдс санын есептеуді; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауды; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуді; - жай және күрделі құбыр желісін есептеуді; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруды.</p>	
ЖКП 09	<p>Қолданбалы информатика. Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы. Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы; - жеке компьютердің операциялық жүйесі (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары); - NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары; - файлдарды архивтеу және архивтен шығару; - WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы; - шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары; - EXCEL электронды кестесі; - формула шығару жұмысы; - компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. І с к е р л і к т е р : - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасын білуі; - жеке компьютердің операциялық жүйесін (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары) игеруі; - NORTON COMMANDER, Windows және EXCEL өнімділігін пайдалануы, - графиктер мен диаграмманы құруы, жұмыс кітабының әртүрлі бетіндегі кестелер мен есептерді біріктіруі; - интернет желісімен байланыстыруды келтіруі.</p>	<p>Б Қ Б Қ КҚ 2.1.2.</p>
		<p>Б і л і м д е р : - компрессор станциялары басқармасының</p>	

ЖКП 10	<p>Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өндірістік экономиканың негіздері. Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы.</p> <p>Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету жұмыстарының өзіндік құны және кәсіпорын шығыны. Пайда, рентабельдік, өндірістік кәсіпорынның табысы.</p> <p>Компрессорлық стансалардың және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері.</p> <p>Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары. Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы. Өндірісті басқару. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі. Компрессор стансалары мекемелері жұмыстарын жоспарлау негізі.</p>	<p>өндірістік құрылымы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның материалдық- техникалық базасы және қаржылары; - кадрлар және еңбек өнімділігі; - еңбек ақыны ұйымдастыру; - пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік; - өндірістік кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері; - жасалған жұмыстың өзіндік құны; - өндірістің техникалық дамуы; - өндірістің тиімділігін көтеру; <p>Компрессор станциялары мекемелерін жоспарлау негізі.</p> <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандар құрылымына баға беруі; - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеуі; - жұмысшы санын есептеуі; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеуі; - ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құруы; - кәсіпорынның пайдасын, рентабельділігін анықтауы; - оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеу, олар бойынша тәжірибелік шешім қабылдауы. 	<p>Б Қ КҚ2.1.8. КҚ3.4.12. КҚ3.4.13.</p> <p>1</p>
ЖКП 11	<p>Өндірісті және жабдықтарды автоматтандыру негізі. Механикаландырылған және автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі. Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету техникасы мен технологиясы дамуында автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы.</p> <p>Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері. Қысымды өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Температураны өлшеу. Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік. Басқару объектісі және басқару жүйесі. Автоматтандыру жүйелерін жобалау</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптар жіктелуі, барлық ауытқу түрлерінің анықталуы, автоматты бақылау жүйесі түрлері; - аспаптар жіктелуі, жұмыс принципін, оны қондыру ерекшелігі; - мұнайды тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінік; - физикалық бірліктердің өлшемдері жүйесі; - аспаптардың метрологиялық сипаттамасы; - автоматты реттеу түсінігі және негізгі анықтамалары; - автоматтандыру сызбасын құру ережелері және оны оқу; - қорғау, оқшаулау және белгі беру құрылғылары; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - құрылғылардың жарамдылығын анықтауды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды; 	<p>КҚ2.1.7. КҚ2.2.3 КҚ2.3.5</p>

	<p>туралы түсінік. Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының объектілерін автоматтандыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объект қасиеттерін анықтауды; - деңгейді бақылау үшін функциональдық сызба құрастыруды және оны оқуды; - автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыруды; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін т а н д а у д ы ; - өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді. 	<p>КҚ2.3.7 КҚ3.4.9.</p>
<p>ЖКП 12</p>	<p>Еңбек қорғау және өндірістік экология. Еңбек заңының негіздері. Еңбекті қатынастарын реттейтін заңдар. Еңбек қорғау жұмыстарын ұйымдастыру, өндірістік жарақаттанудың түсініктері, кәсіби аурулар және оның алдын алу. Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы . Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесіне қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі. Электр қондырғыларының электр жабдықтарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Байланыстың жер асты жабдықтары мен коммуникациясын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Жер асты құбырларының жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау және пайдалануға беру кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өрт қауіпсіздігі негізі. Өрт сөндіру құралдары мен әдістері. Өндірістік экология негізі. Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау. Ластанған және ластайтын заттардың көздері . Экологиялық қауіптілік. Су бассейні, жер қойнауы және оларды</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының еңбек туралы заңын ; - кәсіптік ауру мен бақытсыздық жағдайының айырмашылығын; - компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесінің электр жабдықтарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін; - байланыстың жер асты жабдықтары мен коммуникациясын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін; - жер асты құбырларының жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау және пайдалануға беру кезіндегі техника қауіпсіздігін; - өрттің пайда болу себебін; - өрт сөндіргіш заттардың мақсатын және оны пайдалануды ; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруын; - экологияның ғылым ретіндегі міндеттерін ; - қоршаған табиғи ортаның ластану деңгейін бақылау жүйесін. - жер асты металл құрылымын коррозияға қарсы қорғауды іске асырудың жалпы талаптарын (мұнай құбырларының сыртқы бетін, байланыс кабелін); - жер асты металл құрылымын коррозиясының қауіптілік критерийн; <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н-1, Н-2 формасы бойынша акт то л т ы р у д ы ; - жеке қорғану құралдарымен қолдануды; - электр тоғымен зақымданған адамға көмек көрсетуді ; - электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғаныш құралдарын қ о л д а н у ; - өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарды қолдануды; - белгілі технологиялық процесс кезінде ағынды суларды және газ жіберілуін тазартудың тиімді әдістерін таңдауды; - құбырмен мұнайды, мұнай өнімдерін 	<p>Б Қ КҚ2.1.6 КҚ2.2.4 КҚ3.4.1 КҚ3.4.2.</p>

	<p>мұнай мен мұнай өнімдерімен ластануынан қорғау.</p>	<p>тасымалдау кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрохимиялық қорғанышқа қойылатын талаптарды және бақылау әдістерін сақтауды; - магистраль мұнай құбырының коррозиялық жағдайын зерттеу кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды; - компрессор жұмысындағы негізгі ақаулар, себептері және оны жою әдістерін анықтауды; - газ компрессор станциясына қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды 	<p>КҚЗ.4.3. КҚЗ.4.15.</p>
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	<p>Компрессорлар және компрессор қондырғылары.</p> <p>Компрессорлардың негізгі типтерінің жалпы түсінігі, анықтамалары және әрекет принциптері.</p> <p>Компрессор қондырғысының мақсаты мен жіктелуі. Компрессордың негізгі типтерінің схемалары.</p> <p>Көлемдік компрессорлардың негізгі түйіндері мен бөлшектері.</p> <p>Поршенді компрессорлар. Поршенді компрессорларды майлау және салқындату. Поршенді компрессордың берілісін реттеу.</p> <p>Динамикалық компрессорлар.</p> <p>Динамикалық компрессорларды майлау, реттеу және салқындату.</p> <p>Роторлы компрессорлар. Ортадан тепкіш компрессорлар.</p> <p>Ортадан тепкіш компрессорлардың сипаттамасы мен негізгі түйіндері.</p> <p>Компрессор қондырғыларының көмекші жабдықтары. Жоғары қысыммен жұмыс жасайтын компрессор қондырғыларының құбырларына аппараттарына қойылатын негізгі талаптар. Бақылау-өлшеу аспаптары және сақтандырғыш құрылғылары.</p> <p>Компрессор қондырғыларының принципіалдық технологиялық схемалары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессорларды пайдалану кезіндегі техника және өрт қауіпсіздік ережелері; - компрессор қызметі және классификациясы туралы жалпы түсініктер мен анықтамалар; - компрессорлардың негізгі типтерінің әрекет принципі; - компрессорлардың негізгі параметрлері; - компрессор өніміне әсер ететін факторлар; - салқындату және майлау жүйелері, оларға қойылатын талаптар; - көлемдік компрессорлардың негізгі тораптары мен тетіктері; - компрессорлардағы мүмкін ақаулар және оларды жою тәсілдері; - жөндеу технологиясы; <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - поршендік компрессорларды майлауды және салқындатуды жүзеге асыру; - сыртқы түріне байланысты компрессор классификациясын анықтау; - компрессорды іске қосуды дайындау және техника қауіпсіздік талаптарына сай іске қосуды жүзеге асыру; - компрессор жұмысын бақылауды ұйымдастыру; - берілген тәртіптен ауытқу себепін анықтау; - компрессор өнімі мен қуатын анықтау 	<p>Б Қ КҚ2.3.1 КҚ2.3.9 КҚ3.4.3. КҚ3.4.4.</p>
	<p>Компрессор қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу.</p> <p>Техникалық қызмет көрсету және пайдалану мекемелерінің негізгі қағидалары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлемдік компрессорлардың негізгі тораптары мен тетіктері; - ортадан тепкіш және роторлық компрессорлардың негізгі тораптары мен сипаты; - ортадан тепкіш компрессорлар 	

<p>АП 02</p>	<p>Компрессор қозғалтқыштарының жетектерін пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Компрессор қондырғыларына техникалық қызмет көрсету. Электр жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Іштен жану қозғалтқыштарының поршенді жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Бу турбиналық қондырғыларының жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Газ турбиналық қондырғыларының жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Компрессор қондырғыларын жөндеу жағдайлары және негізгі түсініктері. Компрессор қондырғысының жұмысын бақылау. Поршенді компрессорлы компрессор қондырғыларын дайындау, іске қосу және пайдалану. Қалақшалы компрессор қондырғыларын дайындау, іске қосу және пайдалану. Поршенді компрессор бөлшектерін және түйіндерінің жағдайын техникалық бақылау. Ортадан тепкіш компрессор бөлшектерін және түйіндерінің техникалық жағдайын бақылау. Поршенді компрессордың мүмкін ақаулары және оларды жою әдістері. Ортадан тепкіш компрессордың мүмкін ақаулары және оларды жою әдістері.</p>	<p>конструкциясы мен әрекет принципі, олардың артықшылығы мен кемшіліктері, қолданылу аудандары; - компрессорлық қондырғы фундаментіне қойылатын негізгі талаптар; - компрессорларды құрастыру сызбалары; - кәсіпшілік компрессорлық станцияның технологиялық сызбасы; - электрлік қозғалтқыш түрлері; - компрессорлық қондырғы электрлік жетек түрлері; - компрессорлық қондырғысының негізгі қосымша жабдықтары; - қысым астында жұмыс жасайтын ыдыстарға, аппараттарға және құбыр өткізгіштерге қойылатын негізгі талаптар; - сақтандыру құрылғы түрлері және БӨА; - компрессорлық қондырғының қосымша жабдықтарына қойылатын негізгі талаптар; - компрессорлық қондырғыны дайындау, іске қосу және пайдалану; - компрессорлардағы мүмкін ақаулар және оларды жою тәсілдері; - жөндеу технологиясы; Іскерліктер: - компрессор тораптар мен тетіктерінің техникалық жағдайын бақылау; - поршендік компрессордың өнімін реттеу; - динамикалық компрессорды майлау және салқындатуды жүргізу; - динамикалық компрессорлар жұмысын реттеу; - компрессорлық қондырғыда қолданылатын БӨА түрлерін анықтау; - компрессорлық қондырғының принципіалдық технологиялық сызбасын сызу</p>	<p>Б Қ КҚ2.3.1 КҚ2.3.9 КҚ3.4.3. КҚ3.4.4.</p>
<p>АП 03</p>	<p>Компрессор станцияларын электрмен қамту. Электр энергиясын өндіру және тарату туралы жалпы мәліметтер. Компрессор станцияларын электрмен қамту. Электр станциясының типтері, мақсаты және оның жұмыс режимі. Компрессор станциясы объектілеріне электр энергиясын жеткізудің</p>	<p>Б і л і м д е р : - компрессордың жалпы сипаттамасы, анықтамасы, қызметі және жіктелуі; - электрлік станциялар қызметі, типтері және жұмыс режимдері; - компрессорлық станцияны электрмен қамту түрлері; - электрлік аппараттар, бұйымдар, материалдар түрлері; - жарықтандыру қондырғысының негізгі түрлері; - электрлік қуаттың қуат коэффициентін көтеру өлшеуіш қондырғының жұмыс принципі; - аккумуляторлық қондырғының түрлері; - электрмен қамту жүйесіндегі жоғарғы кернеулер техникасы элементтерінің</p>	

	<p>құрылымдық схемасы. Электр аппараттары, материалдары және өнімдері.</p> <p>Жарықтандыру қондырғылары. Электр қуатының коэффициентін көтеруді үйлестіретін қондырғылар.</p> <p>Аккумулятор қондырғылары. Электр қондырғыларын жерлендіру.</p> <p>Электрмен қамту жүйесін автоматтандыру және релелік қорғау.</p>	<p>түрлері ;</p> <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессорлық станция объектілеріне электрэнергияны жеткізу структуралық схемасын сызу ; - электр жүктеменің графигін тұрғызу, анықтамасын және негізгі физикалық шамалардың анықтамасын білу; - еңбек процесінің технологиялық картасын құрастыру ; - электр қондырғының сым, шнур, кабельдерін құрастыру; - электрлік қондырғыда жерлестіргіш және нөлдеуді орнату ; - электрмен қамту жүйесінде релелік қорғаныс және автоматтандыруды орнату. 	<p>КҚ2.3.2.</p> <p>КҚ2.3.4.</p> <p>КҚ3.4.10.</p>
<p>АП 04</p>	<p>Электр қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру, пайдалану және жөндеу.</p> <p>Компрессор станциясының және жер асты құбырларының электр жабдықтарын құрудың жалпы түсініктері.</p> <p>Кабел желісін пайдалану аймағы және оған қойылатын жалпы талаптар.</p> <p>Компрессор станциялары цехтарының ішкі электр тасымалының ауа желілерін құру .</p> <p>Трансформатор кіші станцияларының электр жабдықтарын құру.</p> <p>Трансформатор кіші станцияларының электр жабдықтарына электр тасымалының ауа желісін, кабел желісін, құру кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p> <p>Компрессор станцияларының электр жүйесін пайдалануды ұйымдастыру.</p> <p>Цех ішілік электр торабын және 1000кВ дейінгі кернеудегі электр тасымалының ауа желісін жөндеу.</p> <p>Күштік электр жабдықтарын және жарықты тарату торабы және қондырғының бұзылуы және жөндеу.</p> <p>Жер асты магистральді мұнайгаз</p>	<p>Білімдер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабель желілерін пайдалану аймағы және оларға қойылатын жалпы талаптар; - өндірістік кәсіпорын қосалқы станциясының құрылғыларына қойылатын талаптар ; - компрессорлық станция электржабдықтарының жіберілуі; - электржабдықтарын қарау, күту және оқшауламану сынау нормалары; - электржабдықтарын құрылысына және пайдалануға қабылдау талаптары; - электржабдықтың жалпы құрастыру жұмыстары ; - апатты жоюда әр түрлі категория персоналының функциялары; - техника қауіпсіздігін және еңбекті қорғау ережелері ; - электржабдықтың техникалық-экономикалық есептеулері; - тұтынушылардың электр қондырғысын техникалық пайдалану ережелері және электр қондырғының техника қауіпсіздігі ережелері ; <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессорлық станцияның ішкі электр тораптарын құрастыру ; - трасса дайындау және электр тартылымын бекіту ; - трансформаторлық қосалқы станция электр жабдықтарын құрастыру; - компрессорлық станция электрлік жүйелерін пайдалануды ұйымдастыру; - трансформаторлық қосалқы станциясын пайдалану; - кабель желілерін жөндеу; - әуе электр жеткізу желілерін жөндеу; - бүлінулерді анықтау және күштік 	<p>КҚ2.3.3.</p> <p>КҚ2.3.6.</p> <p>КҚ3.4.5.</p>

	<p>құбырларын электр химиялық қорғау. Компрессор станциясының электр жүйесін жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p>	<p>электржабдықтарын, жарықтандыру таратқыш тораптарын және қондырғыларын жөндеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессорлық станцияның электрлік жүйелерін жөндеуде техника қауіпсіздігін сақтау; - өткізгіш, кабель желісін, әуе электр жеткізу желісін, трансформаторлық қосалқы станцияның электржабдықтарын құрастыруда техника қауіпсіздігін сақтау; - жабдықтың ЖЕЖ графигін құру; - кабель желілерін пайдалану; - әуе жеткізу желілерін пайдалану; - цех ішілік электрлік тораптарын және жарықтандыру көздерін жөндеу. 	<p>КҚЗ.4.6. КҚЗ.4.7.</p>
<p>АП 05</p>	<p>Мұнай және газды құбырмен тасымалдау. Мұнай және газ құбырларының жер асты жабдықтарының құрамы. Жер асты құбырларының негізгі объектілері және құрылымы Құбырлардың сипаттамасы. Жер асты құбырларының өткізгіштік қабілетін арттыру. Магистральді газ құбырларының құрамы, негізгі объектілері және жабдықтары. Компрессор станцияларының негізгі жабдықтары және технологиялық схемалары. Газ тарату станциялары. Жер асты газ құбырларының технологиялық есебі. Жер асты магистральді газ құбырының тиімді параметрлері. Жер асты магистральді газ құбырының жұмыс режимі есебі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұнай және газдың физика-техникалық қасиеттері; - құбырөткізгіштерді жобалау тәртібі; - магистрал құбырөткізгіш трассасын тандау; - құбырлар классификациясы және сипаттамасы; - құбырлар объектісі мен құрылым түрлері; - реттеу және сақтандыру арматуралар түрлері; - магистрал мұнай-газ өткізгіштің құрылымдық құрамы; - магистрал құбырөткізгіштің негізгі объектілері мен құрылысы; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құбырөткізгіштерге ТҚ және ӨҚ ережелеріне сай қызмет көрсетуі; - мұнай және газ қасиетін анықтау; - сораптық агрегаттардың жұмыс сипаттамасын құруы; - магистрал газөткізгіштерді есептеуі; - құбыр ұзындығы бойынша қысым өзгерісін анықтауы. 	<p>Б Қ КҚЗ.4.10.</p>
	<p>Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдықтарын пайдалану және жөндеу. Жергілікті байланыс торабының кабелдік каналзациялық жабдықтарының құрамы. Байланыстың кабелдік каналзациясының құдықтары және жер асты құбырлары. Телефон станциясының кабелін және коллекторларын енгізу бөлмелері. Тас құдықтарды салу. Байланыс кабелдік каналзацияның темірбетонды</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жергілікті байланыс торабының кабелдік каналзациялық жабдықтарының құрамы; - байланыстың кабелдік каналзациясының құдықтары және жер асты құбырлары; - телефон станциясының кабелін және коллекторларын енгізу бөлмелері; - кабелдік каналзацияның құбырлары түрлері; - байланыс кабелдік каналзацияның (құдық) қарау құрылғыларының мақсаты; - байланыс кабелдік каналзацияның темірбетонды құдықтарының түрлері; - байланыс кабелдік каналзацияның жабдықтарын тексеру жиілігі; 	

<p>АП 06</p>	<p>құдықтары . Желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерінің құрылымын ұйымдастыру . Желілік кабелдік құрылымдарға техникалық қызмет көрсету. Желілік кабелдік құрылымдарды ағымды жөндеу . Желілік кабелдік құрылымдардың құрылысы, қайта жасақтау және күрделі жөндеу . Кабел желілерінің және кабелдік канализацияның ақаулары мен апаттарын жою . Техника қауіпсіздігі сақтау. Желілік кабелдік құрылымдарды техникалық есепке алу және құжаттандыру . Желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерін техникалық жабдықтау . Кабелді, негізгі материалдарды және арматуралардың жылдық жұмсалыу мөлшері.</p>	<p>Іскерліктер : - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерінің құрылымын ұйымдастыру ; - желілік кабелдік құрылымдарға қызмет көрсету ; - желілік кабелдік құрылымдарды ағымды жөндеу ; - желілік кабелдік құрылымдарды күрделі жөндеу ; - кабел желілерінің және кабелдік канализацияның ақаулары мен апаттарын жою ; - техника қауіпсіздігін сақтау; - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалануды есепке алуды және бақылауды жою ; - желілік кабелдік құрылымдарды техникалық есепке алуды және құжаттандыруды жүргізу; - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерін техникалық жабдықтауды қадағалау; - кабелді, негізгі материалдарды және арматуралардың жылдық жұмсалыу мөлшерін анықтау.</p>	<p>КҚ2.1.1. КҚ2.2.2. КҚ2.2.8. КҚ3.4.10.</p>
<p>АП 07</p>	<p>Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты. Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу . Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.</p>	<p>Білімдер : - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру негізі; - бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - тауарларды ығыстыру жарнама; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер : - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы ; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін</p>	<p>БҚ 10</p>

		ж о с п а р л а у ы ; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.	
БҰАП 00	Білім ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	<p>Мамандыққа кіріспе. Әлемдік және Қазақстан Республикасы экономикасындағы мұнай және газдың маңызы .</p> <p>Сала құрылымы және даму перспективалары. Саланы басқару жүйесі. Ғылым және техника жетістіктерін салаға енгізудің негізгі бағыттары. Мұнайды терең өндірудің сала үшін маңызы. Сала өндірісінің тиімділігін артыруға әсер ететін факторлар және экономикалық проблемалар .</p> <p>Қазақстан Республикасындағы мұнайгаз және мұнайхимия өндірісінің негізгі кәсіпорындары .</p> <p>Сала бойынша құрылатын кәсіпорындар және комплекстер. Сала кәсіпорныменен танысу. Өндірістік бірлестіктің құрылымы және оны басқару .</p> <p>Өндірістегі электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтердің, жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтердің, электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтердің және электромеханиктің жұмыс орындарымен танысу.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық қауіпсіздік, өртке қарсы қауіпсіздік және жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру ережелерін сақтауы; - сала кәсіпорнын және оны басқаруды айыра білуі ; - өндірістегі электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтердің, жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтердің, электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтердің және электромеханиктің жұмыс орындарының негізгі талаптарын қолдануы ; <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру; - кітаппен, анықтамалық кітаппен және де басқа техникалық әдебиетпен жұмыс жасау ; - ақпаратты іздеу әдісін; - өз бетінше тапсырманы орындау барысында кітапхана қорынан әдебиетті таңдау ; - техникалық қауіпсіздікті және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау. 	Б Қ Б Қ БҚ10
	<p>Электрослесарлық практика. Қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарына сәйкес цехта (шеберханада) жұмыс орнын ұйымдастыру. Бөлшектерді жөндеу және қалпына келтіру жабдықтары мен құралдары, құрал жабдықтарды сақтау, күту талаптары .</p> <p>Механикаландырылған және электрлік қол құралдарының құрылысы және жұмыс принципі. Электрлік қол құралдарының барлығына ортақ электрлік қауіпсіздік техникасы ережелерінің жалпы талаптары.</p>	<p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері және өндірістік тәртіп талаптарын сақтауы; - шеберханаларда өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жалпы шараларды орындауы ; - металды кесу, тегістеу және шабуға арналған құралдар мен құрылғыларды пайдалануы ; - егеуді қолдану ережесін сақтауы; - шабрлеу, қырнау кезіндегі процесін орындауы ; - токарь ісінде қолданылатын кең таралған әмбебапты құрылғыларды қолдануы; - электрлік станоктардағы қауіпсіздік техникасы ережелерінің жалпы талаптарын 	КҚ КҚ
			2.1. 2.1.

ӨО 02	<p>Жұмыс орнының жабдықталуы. Металдарды қолмен өңдеу кезінде кездесетін қауіпті жағдайлардың түрлері, олардың алдын – алу шаралары, қорғағыш құралдары. Электр қол құралдарымен жұмыс кезіндегі электр қауіпсіздік, қайрау, бұрғылау станоктарында жұмысқа қолданылатын қорғаныш құралдары және станокта жұмыс жасаудың қауіпсіз тәсілдері. Көзді және тыныс ағзаларын қорғау құралдары. Қауіпсіздік бойынша нормативтік – техникалық құжаттармен таныстыру</p>	<p>с а қ т а у ы . Д а ғ д ы л а р : - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындау; - жеке қорғаныс құралдарын қолдану; - жазық беттерді егеулеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білу; - техника қауіпсіздігін және өртке қарсы шараларды сақтау; - болыт, шпилька астына қажет өлшемдегі тесікті бұрғылап тесу бойынша бұрғылап тесу жұмыстарын орындау; - электрлік қол құралдарының электрлік қауіпсіздігін сақтау.</p>	<p>КҚ 2.2. КҚ 2.2. КҚ 2.2.9.</p>
ӨО 03	<p>Электромонтаждау практикасы. Компрессор станциясының, ішкі электрлік өткізгіштердің, электр беріліс желісінің, тарату құрылғысының және компрессор станциясындағы трансформатордың қосалқы станцияларының технологиялық және электротехникалық жабдықтарын құрастыру жұмыстарын орындау кезінде тәжірибелік дағды алу. Өуе желілері мен тростарды құрастыру. Желіні ағымдағы және күрделі жөндеу кестесі мен жоспарын құру. Тросты электр сымын құрастыру. Сымдарды ғимараттарға енгізу. Жарықтандыру және сәулелендіру қондырғыларын құрастыру. Басқару аппараттарын және электр қозғалытқыштарды құрастыру. Жерлендіру контурларын, найзағайдан қорғау, электр қондырғысының электрлік потенциалын теңестіруді құрастыру.</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - электр машиналарының, жабдықтардың, аппараттардың, автоматтандыру құралдарының конструкциясын, дайындау технологиясын таңдауы; - электр жабдықтарын сынау әдістері мен нормаларын сақтауы; Д а ғ д ы л а р : - электр жабдықтарының ақауын тексеру; - электр жабдықтарын бөлшектеуді мен жинауды жүргізу; - электр жабдықтарының ақауын жою; - орауыштар мен магнит сымдарды дайындау; - сынау аппараттарымен, аспаптарымен стендтарымен жұмыс жасау; - сынаудың техникалық құралдарын пайдаланып, жабдықтарға сынау жүргізу; - жабдықтарды жөндеу кезінде және жөндеу жұмыстарынан кейін операция аралық бақылауды орындау.</p>	<p>КҚ 2.1. КҚ 2.1. КҚ 2.2. КҚ 2.2. КҚ 2.2.9.</p>
	<p>Механикалық практика. Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері.</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - техникалық құжаттар түрлерін толтыруы; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін орындауы; - бақытсыз жағдайға душар болғанда, алғашқы көмек көрсетуі; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін орындауы; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін орындауы; - жону жұмыстарының түрлерін орындауы; - фрезерлеу станоктарында орындалатын фрезерлік жұмыс түрлерін орындауы; - токарь станогында іске асырылатын металды кесу арқылы өңдеудің кең</p>	

ӨО 04	<p>Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндері, механизмдері. Фрезерлеу станоктары туралы жалпы мәлімет және станоктардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі бөліктері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, сверлолардың, зенкерлердің, разверткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау, жетілдіру. Өртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары. Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.</p>	<p>таралған түрлерін орындауы; - металды ажарлап өндеудің ақырғы түрін орындауы; Дағдылар: - токарь станогін техникалық күту; - жұмыс орнын ұйымдастыру; - токарлық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау; - бұрғылау станогіне қызмет көрсету, бұрғылау жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - фрезерлеу станоктарында техника қауіпсіздігін сақтау; - әмбебап токарь станогінде дайындаманы токарьлық өндеуді дәлдікпен орындау; - кесу және өлшеу құралдарын қолдану; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін фрезерлеу; - жоғары сапалы болат маркасынан дайындалған қарапайым тұрақты дайындаманың сыртқы бетін әрлеу; - тәжірибеден өту кезінде игерген, механикалық операцияларды орындау.</p>	<p>КҚ 2.1. КҚ 2.1. КҚ 2.2. КҚ 2.2. КҚ 2.2.9.</p>
КП00	Кәсіптік практика		
КП 01	<p>Жұмысшы мамандығын алу. Мекемедегі техника қауіпсіздігі ережелері мен ішкі тәртіп ережелерін бойынша инструктаж. Электр жабдықтарын, аппараттарды және электр машиналарын құрастыру, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын орындау кезіндегі негізгі талаптармен танысу, жабдықтарға, аппараттарға және электр машиналарына техникалық қызмет көрсетудің және жөндеудің технологиялық процестерін меңгеру, еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі шаралары.</p> <p>Электр жабдықтарын жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Электр жабдықтарына жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысы.</p>	<p>Іскерліктер: - техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін, өртке қарсы шаралар ережелерін сақтауды; - технологиялық электр жабдықтарымен танысу; - электр машиналарын, жабдықтарды және аппараттарды жөндеу кезінде қолданылатын құралдар, жабдықтар мен танысу; - жабдықты жөндеуге қажетті дағдыларды игеру; - электр машиналарын тексеру, сынау, оның бөлшектерін ақаулау; Дағдылар: - компрессор станциясы және жер асты құбырларын құрастыру, жөндеу және пайдалану бойынша нұсқаулықты үйрену; - электр жабдықтарын жөндеуге наряд-жіберу дайындау; - электр жабдықтарына жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысын дайындау; - электромонтер ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.</p>	<p>КҚ2.1.1.- КҚ2.1. КҚ2.2.1.- КҚ2.2. КҚ2.3.1.- КҚ2.3. КҚ3.4.1.- КҚ3.4.</p>
		<p>Іскерліктер: - электр машиналарының болаттан жасалған белсенді бөлігіне, біліктерге, щит</p>	

<p>КП 02</p>	<p>Технологиялық практика. Мекеменің және негізгі бөлімшелерінің дамуымен, мекеменің негізгі қызмет түрлерімен, негізгі жабдықтарымен т а н ы с у . Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жұмыс орнында электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер, жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер, электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтер және электромеханик ретінде электр жабдықтарды бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу жұмыстарын жасау.</p>	<p>подшипниктеріне, электр машинасы коллекторына және тазалау механизмдеріне қызмет көрсету және жөндеу; - ораманы дайындау, бақылау және сынау, орама сымды қалпына келтіру; - трансформатордың магнит сымын жинау, ораманы дайындау және қанықтыру; - трансформатордың суырылмалы бөлігін жинау және оған май құю; - трансформаторды бөлшектеу және ақау т і з і м і н к ұ р у ; - трансформатор майын қалпына келтіру және оны сынау; - жөндеуден кейін трансформаторды сынау; Д а ғ д ы л а р : - жұмыс орнында электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтер ретінде ж ұ м ы с ж а с а у ; - жұмыс орнында электромеханик ретінде электр жабдықтарды бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу жұмыстарын жасау.</p>	<p>КҚ2.1.1.- КҚ2.1. КҚ2.2.1.- КҚ2.2. КҚ2.3.1.- КҚ2.3. КҚ3.4.1.- КҚ3.4.</p>
<p>КП 03</p>	<p>Дипломалды практикасы. Мекемеге келуі, тәжірибе аймағымен танысу, техника қауіпсіздігі ережелерінен өту. Тәжірибе мекемесінің құрылымы. Мекеме қызметінің түрлері, негізгі жабдықтары. Негізгі және көмекші цехтарының байланысы. Мекемеде жүргізілетін негізгі жөндеу жұмыстары. Электр жабдықтарға техникалық қызмет көрсету ережелері. Ішкі тәртіп ережелері, техника қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі инструкциялары. Мекеменің техника-экономикалық көрсеткіштері. Шебердің, электромеханиктің міндеттерін штаттық жұмыскерлердің басшылығымен орындалуы. Мекемедегі өндірістік процестерді электрлендіру жағдайын зерттеу. Энергиямен камту мекемелері жұмыстарының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін үйрену. Диплом жобасы</p>	<p>І с к е р л і к т е р : - техникалық және нормативтік құжаттарды техникалық сауатты қолдану; - компрессор станциясының электрлендіру жүйесін пайдалану және құрылымы бойынша әдістемелік, нормативтік және басшылық материалдарын қолдану; - техникалық жүйені зиянды әсерден қорғау құралдарын анықтауды; - дипломдық жобаны орындау кезінде компрессор станциясының электр жабдықтарын электрлендіру және автоматтандыру бойынша отандық және шетелдік ғылым мен техниканың алдыңғы жетістіктерін пайдалануды. Д а ғ д ы л а р : - шебердің, электромеханиктің міндеттерін штаттық жұмыскерлердің басшылығымен о р ы н д а у ; - диплом жоба тақырыбына сәйкес материалдар жинау.</p>	<p>КҚ2.1.1.- КҚ2.1. КҚ2.2.1.- КҚ2.2.</p>

тақырыбы бойынша берілген мәліметтерді және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу.	КҚ2.3.1.- КҚ2.3. КҚ3.4.1.- КҚ3.4.
---	-----------------------------------

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1	Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғанысты білу және өрт сөнді құралдарын қолдану;
БҚ 2	Үнемі өз білімі мен дағдысын жетілдіруі.
БҚ 3	Әдістемелік, нормативтік және басқа басшылық материалдарына сәйкес жұмысты орындау және есеп техникалық құжаттар жүргізу ережелерін сақтау, компьютерлік сауаттылықты игеру;
БҚ 4	Мамандыққа тұрақты қызығушылық көрсету және кәсібінің әлеуметтік қажеттілігі мен маңызын түсін
БҚ 5	Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіпт және құқықтық нормаларды білу;
БҚ 6	Мемлекеттік, ресми және шетел тілдерін білу;
БҚ 7	Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, е құқықтарын қорғай білу;
БҚ 8	Кәсіптік жағдайларда жүйелі әрекет етуге, өз ерекетін жобалауға және талдауға, қиын жағдайларда бетімен әрекет етуге қабілетті болу;
БҚ 9	Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуг жауапкершілікпен қарау;
БҚ 10	Қарым – қатынаста этика, эстетика және іскерлік стил ережелерін сақтау, жұмысты орындаудың тиім жолдарын таңдауда ұжыммен бірге шешім қабылдауға қатысу

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

Т ж К Б деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер
1. Жоғары деңгей	2.1. Біліктіліктің коды және атауы 080301 2 – Электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер*	<p>КҚ 2.1.1. Техникалық сызбалар және электрлік сұлбаларды оқу, бөлшекті контурын сызу және принципиальдық сызбасы бойынша жай электрлік және электрондық тізбекті жинау</p> <p>КҚ 2.1.2. Кәсіптік дағдыларын артыру үшін ақпараттық технологиян пайдалану, электростатикалық тізбекті есептеу үшін электрлік өрісті сипаттамасын қолдану, электр машиналары мен трансформаторларын оқу</p> <p>КҚ 2.1.3. Электрлік өлшеу бойынша теориялық білімдерін және практикалық кәсіптік міндеттерді шешуде электр материалдары бойынша техниканың жаңа жетістіктерін қолдану</p> <p>КҚ 2.1.4. Тұрақты және айнымалы ток электрлік машиналарының орамалар мен катушкаларын жөндеуді орындау және мегаомметрмен оқшаулам кедрергісін және шықпаны өлшеу</p> <p>КҚ 2.1.5. Сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезін арынның жоғалуын анықтау, жай және күрделі құбыр желісін есептеу</p> <p>КҚ 2.1.6. Қосу схемасы орта қиындықтағы электр жабдықтарының ақауы және бұзылу себебін анықтауы және жою</p> <p>КҚ 2.1.7. Жөндеуден кейін іске қосуды реттейтін аппараттарымен бірі электр жабдықтарын тапсыруы және реттеу жұмыстарын жүргізу</p> <p>КҚ 2.1.8. Компрессор станциясының электр жабдықтарын жөндеу жұмыстары бойынша өзіндік құн калькуляциясын құру</p> <p>КҚ 2.1.9. Кабелдің бұзылған жерлерін анықтауы, жерлендіру кедрергісі және кабел қабатының потенциалын өлшеу, электр жетектерінің барлық</p>

		типіне қойылатын техникалық талаптарды сақтау. КҚ 2.1.10. Электр жабдықтарын жөндеу кезінде қарапайым слесарлық құрастыру және ұсталық жұмыстарды орындау.
2.	2.2. Біліктіліктің коды және атауы 080302 2 – Жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер*	КҚ 2.2.1. Механикаландыру құралдарын пайдаланып, ор және қазандықтардың дайындауы. КҚ 2.2.2. Жер асты құбырларының ғимараттары мен коммуникациясының қызмет көрсетуі. КҚ 2.2.3. Жер асты ғимараттар мен коммуникациялық байланысты жұмыстарын реттеуі, бақылау – өлшеу аспаптары мен сақтандырғыш құралдарының жұмыстарын бақылау. КҚ 2.2.4. Жер асты ғимараттар мен коммуникациялық байланысты жұмыстарында ақауларды табу және жою. КҚ 2.2.5. Жер асты ғимараттар мен коммуникациялық байланысты жұмыстары жоғары дәрежелі электромонтер басшылығымен қызмет көрсету. КҚ 2.2.6. Коллекторларға, науаларға, ор мен туннельдерге іс-шаралардың сыйымдылығын 600 пардан жоғары кабелдерді төсеу жұмыстарына қатысу. КҚ 2.2.7. Жердің отыруын ескеріп, трассаға кабел төсеу жұмыстары жүргізуі және жөндеу, кабель ұштарын дәнекерлеу және балқыту режимдерін реттеу. КҚ 2.2.8. Кабелді жүйеде төсеу, жөндеу және құрылыс жұмыстарында қолданылатын механизмдер мен құралдарды күрделі жөндеуден өткізу, іске асыру. КҚ 2.2.9. Қорғалатын аймақта келісім шартына сәйкес, құрылыс ұйымдарының қазу жұмыстарын орындалуын бақылау. КҚ 2.2.10. Тастан қоршау, кіші және орта типті құдықтар салуды, темір бетоннан құдық жинауды іске асыруы.
3.	2.3. Біліктіліктің коды және атауы 080303 2 - Электрқондырғыларға қызмет ететін электромонтер*	КҚ 2.3.1. Электр қондырғыларына, әр түрлі типтегі электр қозғалтқыштарына, генераторларға, түзеткіштерге, инверторларға, зарядтаушы-разрядтаушы және күштік қалқандарға, ауаны желдету және салқындату жүйесіне қызмет көрсетуді іске асыру. КҚ 2.3.2. Электр қондырғысын іске қосуға дайындау және олардың жұмысының ыңғайлы режимін ұстау. КҚ 2.3.3. Қызмет көрсету аймағына қондырылған электр жабдығының жүктемесін реттеу. КҚ 2.3.4. Орташа қиындықты қосылу сызбасы бар күштік және жарықтандыру электр қондырғыларына қызмет көрсету. КҚ 2.3.5. Күштік және жарықтандыру электр қондырғыларындағы және түзеткіштердегі, автоматтандырылған және қашықтықтан бақыланатын жабдықтардағы ақауларды жою. КҚ 2.3.6. Электр қондырғыларының негізгі параметрлерін және жерлендірілу кедергісін тексеру және өлшеу. КҚ 2.3.7. Автоматты реттелетін статикалық конденсатор қондырғыларын тексеру және қызмет көрсету. КҚ 2.3.8. Аккумулятор баререясына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша күрделі жұмыстарды орындау. КҚ 2.3.9. Ішкі тексеруде, жабдықтарды құрастыруға қабылдауға, жабдықты жинауға, оны айналдыруға, жеке сынауға, кешенді байқауға қатысу. КҚ 2.3.10. Электр қондырғылары жабдықтарын жөндеуге ақаулық тізім құру.
		КҚ 3.4.1. Өндірістік және өрт қауіпсіздігінің шарттары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етуі және бақылау. КҚ 3.4.2. Қоршаған ортаны қорғау талаптарының орындалуын қамтамасыз етуі және бақылау.

4. Орта буын маманы	3.4. Біліктіліктің коды және атауы 080304 3 Электромеханик	<p>КҚ 3.4.3. Жабдықтарды пайдаланудың техникалық ережелерін сақтау ;</p> <p>КҚ 3.4.4. Бөлшектер мен жабдықтарды дайындау мен орнату құжаты дайындау ;</p> <p>КҚ 3.4.5.Электромеханикалық жабдықтарға ағымдағы жөндеуді ұйымдастыруы және өткіз</p> <p>КҚ 3.4.6. Электромеханикалық жабдықтарға жоспарлы – алдын ал ескертпелі жөндеудің кестесін құр</p> <p>КҚ 3.4.7. Электромеханикалық жабдықтарды қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарының есебін жүргізі</p> <p>КҚ 3.4.8. Электромеханикалық жабдықтарды сынауға қатыс</p> <p>КҚ 3.4.9. Электромеханикалық жабдықтардың жұмыс режимін тексеру бойынша тәжірибелік сынақ өткізу кезінде қатыс</p> <p>КҚ3.4.10. Жаңа технологиялық процесс енгізуге қатыс</p> <p>КҚ 3.4.11. Кәсіпорын электржабдығын апатсыз пайдалану бойынша бригаданы жұмысын жобала</p> <p>КҚ 3.4.12. Кәсіпорынның электромеханикалық жабдығын жөндеу құрастыру, қызмет көрсету бойынша негізгі техникo – экономикалық есептеулерді жүргізі</p> <p>КҚ 3.4.13. Электромеханикалық қондырғыларды жөндеудің өзіндік құнын төмендету мен сапасын жоғарылату бойынша шаралар ұйымдастыру</p> <p>КҚ 3.4.14. Жұмыс орнында жұмысшыларға нұсқамалар ұйымдастыру және өткізу ;</p> <p>КҚ 3.4.15. Апатты және өндірістік жарақаттануды ескерту бойынша шараларды ұйымдастыру.</p>
---------------------	---	--

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 74-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0804000 – Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау

Біліктілігі: 080401 2 - Технологиялық құбырларды монтаждаушы*

080402 2 - Технологиялық жабдықтардың және оның құрылымдарына байланысты

монтаждаушы*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)	
					оның ішінде	
					Теория	

пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	лық сабақ тар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					304		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					506	268	238
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+			32		32
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		56		56
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		40	24	16
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+		+		70	42	28
ЖКП 05	Жүк көтергіш машиналары мен механизмдері		+	+		38	22	16
ЖКП 06	Сала технологиясы негіздері		+	+		42	26	16
ЖКП 07	Гидравлика		+			42	24	18
ЖКП 08	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		50	30	20
ЖКП 09	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ	+	+	+		68	50	18
ЖКП 10	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+		+		68	50	18
АП. 00	Арнайы пәндер					466	272	194

АП 01	Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және жөндеу	+	+	+	108	62	46
АП 02	Магистралды құбырлардың құрылысына арналған машиналар		+	+	86	56	30
АП 03	Магистралды құбырларды монтаждау және жөндеу	+	+	+	90	50	40
АП 04	Құбыр жолы құрылысындағы топырақ механикасы		+	+	56	32	24
АП 05	Технологиялық құбыржолдарын монтаждау және жөндеу	+	+		88	50	38
АП 06	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+	+	38	22	16
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**				48/291*		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1260		
ӨО 00	Өндірістік оқыту				396		
ӨО. 01	Слесарлық практика				108		
ӨО. 02	Монтаждау практикасы				144		
ӨО. 03	Механикалық практика				144		
КП. 00	Кәсіптік практика				864		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу				432		
КП. 02	Технологиялық практика				432		
АА. 00	Аралық аттестаттау				216		

ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 01, АП 03, АП 05) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жоба.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар , АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2014 жылғы 29 шілдедегі

№ 312 бұйрығына 75-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0804000 – Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау

Біліктілігі: 080401 2 - Технологиялық құбырларды монтаждаушы*

080402 2 - Технологиялық жабдықтардың және оның құрылымдарына байланысты

монтаждаушы*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					312		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					220	178	42
ЖКП 01	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+			14	2	12
ЖКП 02	Жалпы электротехника және		+			14	14	

	электроника негізі							
ЖКП 03	Техникалық механика негізі		+			14	14	
ЖКП 04	Жүк көтергіш машиналары мен механизмдері		+			18	12	6
ЖКП 05	С а л а технологиясы негіздері		+			18	18	
ЖКП 06	Гидравлика		+			18	12	6
ЖКП 07	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		22	16	6
ЖКП 08	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ		+	+		48	42	6
ЖКП 09	Еңбек қорғау және өндірістік экология		+	+		54	48	6
АП. 00	Арнайы пәндер					284	254	30
АП 01	М ұ н а й кәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және жөндеу	+		+		64	56	8
АП 02	Магистралды құбырлардың құрылысына арналған машиналар		+			54	48	6
АП 03	Магистралды құбырларды монтаждау және жөндеу	+		+		60	52	8
АП 04	Құбыр жолы құрылысындағы топырақ механикасы		+			28	28	
АП 05	Технологиялық құбыржолдарын монтаждау және жөндеу		+	+		60	52	8
АП 06	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+			18	18	

БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**				48-174* *		
КП. 00	Кәсіптік практика				504		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу				216		
КП. 02	Технологиялық практика				288		
АА. 00	Аралық аттестаттау				36		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				36		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***				24		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				1440		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				1656		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТжКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 03,) немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03)

емтихан және дипломдық жоба. Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 76-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық ө н д і р і с і

Мамандығы: 0804000 – Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау

Біліктілігі: 080403 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практика сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					408		
	Әлеуметтік экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері,							

ӘЭП. 00	экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)				180		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				904	488	400
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+	+	42		42
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+	99	7	92
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+	62	44	18
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+	+	+	92	64	28
ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар		+	+	48	38	10
ЖКП 06	Стандарттау, сертификаттау негізі және техникалық өлшеу		+	+	64	44	20
ЖКП 07	Кесу арқылы металдарды өңдеу, металл кесетін құралдар мен станоктар		+	+	57	37	20
ЖКП 08	Гидравлика		+	+	76	42	34
ЖКП 09	Қолданбалы информатика		+	+	38		38
ЖКП 10	Сала технологиясы негіздері		+	+	58	30	28
ЖКП 11	Жүк көтергіш машиналары мен механизмдері		+	+	48	28	20
ЖКП 12	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	90	54	20
ЖКП 13	Өндірісті автоматтандыру	+			60	48	12

ӨО. 02	Слесарлық практика					108		
ӨО. 03	Монтаждау практика					144		
ӨО. 04	Механикалық практика					144		
КП. 00	Кәсіптік практика					1224		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					360		
КП. 02	Технологиялық практика					432		
КП. 03	Диплом алды практикасы					180		
КП. 04	Дипломдық жобалау					252		
АА. 00	Аралық аттестаттау					288		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					6588		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау.**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 77-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0804000 – Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау

Біліктілігі: 080403 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практика сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					516		

ӘЭП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)	-				180		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					1062	846	200
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+	+		52	30	22
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		98	48	50
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		82	74	8
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+	+	+		112	98	14
ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар		+	+		88	80	8
ЖКП 06	Стандарттау, сертификаттау негізі және өлшеу		+	+		64	56	8
ЖКП 07	Кесу арқылы металдарды өндеу, металл кесетін құралдар мен станоктар		+	+		68	60	8
ЖКП 08	Гидравлика		+	+		76	62	14
ЖКП 09	Қолданбалы информатика		+	+		38	20	18
ЖКП 10	Сала технологиясы негіздері		+	+		58	50	8
ЖКП 11	Жүк көтергіш машиналары мен механизмдері		+	+		48	42	6
ЖКП 12	Өндірістік экономика, жоспарлау және	+	+	+		90	54	20

	өндірісті ұйымдастыру							
ЖКП 13	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ	+	+	+		90	82	8
ЖКП 14	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+	+	+		98	90	8
АП. 00	Арнайы пәндер					822	714	78
АП 01	Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және жөндеу	+	+	+		212	166	16
АП 02	Магистралды құбырлардың құрылысына арналған машиналар	+	+	+		118	102	16
АП 03	Магистралды құбырларды монтаждау және жөндеу	+	+	+		132	122	10
АП 04	Құбыр жолы құрылысындағы топырақ механикасы		+	+		72	62	10
АП 05	Құбыр жолдары және конструкцияларды пісіру		+	+		54	48	6
АП 06	Мұнай-газ жабдықтарының сақтандыру қорғауыш құрылғылары		+	+		60	54	6
АП 07	Технологиялық құбыржолдарын монтаждау және жөндеу	+	+	+		132	118	14
АП 08	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+	+		42	42	
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48-519*		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1404		

ӨО. 00	Өндірістік оқыту					252		
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе					36		
ӨО. 02	Слесарлық практика					72		
ӨО. 03	Монтаждау практика					72		
ӨО. 04	Механикалық практика					72		
КП. 00	Кәсіптік практика					1152		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					360		
КП. 02	Технологиялық практика					360		
КП. 03	Диплом алды практикасы					180		
КП. 04	Дипломдық жобалау					252		
АА. 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың

ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау.**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының м а з м ұ н ы н а қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 78-қосымша

0804000 – «Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей біліктілігі)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптаса-тын құзыреттер код
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тестер.	Б і л і м д е р : -орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; -орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; -орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; -фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. І с к е р л і к т е р : -ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; -түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша	

		<p>мәтіндер құруы; БҚ 3. -кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; БҚ 6. -кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.</p>	
ЖГП 02	<p>Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.</p>	<p>Б і л і м д е р : - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - мазмұндау логикасын түсініп, іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.</p>	Б Қ БҚ 6.
ЖГП 03	<p>Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы</p>	<p>Б і л і м д е р : - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау</p>	Б Қ Б Қ БҚ 9
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.</p>	<p>Б і л і м д е р : - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.</p>	Б Қ 3 . БҚ6

ЖКП 02	<p>Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері.</p> <p>Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтімен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы. 	КҚ2.1.6.
ЖКП 03	<p>Жалпы электротехника және электроника негізі.</p> <p>Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы.</p> <p>Электр тоғы.</p> <p>Тұрақты электр тоқ тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегралды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пунктерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегралды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; 	КҚ2.1.2.

		- электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.	
ЖКП 04	<p>Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі.</p> <p>Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі.</p> <p>Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі.</p> <p>Жұмыс және қуат. Динамика теориясы.</p> <p>Материалдар кедергісі. Деформация түрлері.</p> <p>Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер.</p> <p>Қосылыстар түрлері. Берілістер туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфтаалар. Корпус бөлшектері және серіппелер.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - Берілістер туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфтаалар; - корпус бөлшектері және серіппелер. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігін қолдануы болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін қолдануы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін білуі; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфтааларды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы; 	КҚ 2.2.6.
ЖКП 05	<p>Жүк көтергіш машиналары мен механизмдері.</p> <p>Жүк көтергіш машиналар туралы жалпы мәліметтер, жіктелуі және құрылымы.</p> <p>Жүк көтергіш машиналарды есептеудің жалпы ережелері. Жүк көтергіш машиналарының жетектері. Иілгіш жүк элементтері мен бөлшектері, барабандары және блоктары. Полиспасталар. Жүк қармағыш құралдар. Тоқтатқыштар мен тежегіштері. Жүкті көтеретін механизмдер. Жылжымалы механизмдер. Айналма механизмдері. Ұшыруды өзгерту механизмдері. Аударылуға қарсы</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүк көтергіш машиналар туралы жалпы мәліметтер, жіктелуі және құрылымы. - жүк көтергіш машиналарының жетектері; - жүк қармағыш құралдар; - жүкті көтеретін, жылжымалы, айналма, ұшыруды өзгерту механизмдер; - жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету; <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүк көтергіш машиналарды есептеуі; - жүк қармағыш құралдарды қолдануы; - аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығын анықтауы; 	КҚ 2.2.2.

	жылжымалы крандардың табандылығы. Жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету.	- жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етуі.	
ЖКП 06	<p>Сала технологиясы негіздері. Мұнай және оның химиялық құрамы. Мұнайдың және мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттері.</p> <p>Табиғи және ілеспе газдар. Мұнай және мұнай өнімдерінің жіктелуі және пайдалану қасиеттері. Мұнайды өңдеуге дайындау. Мұнайды бірінші реттік өңдеу. Мұнай фракцияларын өңдеудің термиялық және термокаталитикалық процестері. Мұнай майлары өндірісі. Өртүрлі бағыттағы мұнай өнімдері өндірісі.</p> <p>Резина өндіру технологиясы. Техникалық көміртек өндірісі. Синтетикалық каучук өндірісі.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұнайдың химиялық және фракциялық құрамы; - кәсіпшілікте мұнайды өңдеуге дайындау; - мұнайды бірінші рет өңдеу; - газдарды өңдеуге дайындау; - мұнай фракцияларын өңдеудің термиялық және термокаталитикалық процестері; - әртүрлі бағыттағы мұнай өнімдері өндірісі; - құбырлармен мұнайды, газды тасымалдау. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұнайдың және мұнай өнімдерінің фракциялық құрамын анықтауы; - АҚ және АВҚ, ГФҚ, АГФҚ әртүрлі бағыттағы схемаларының салыстырмалы сипаттамасын анықтауы; - термиялық және термокаталитикалық процестер қондырғыларының схемасын сызуы; - негізгі аппараттардың технологиялық схемасын сызуы. 	БҚ 2
ЖКП 07	<p>Гидравлика.</p> <p>Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.</p> <p>Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы.</p> <p>Архимед заңы.</p> <p>Гидродинамика.</p> <p>Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары.</p> <p>Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.</p> <p>Гидравликалық кедергілер.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравликаның негізі, сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясын; - әртүрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - илімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды 	КҚ 2.1.3.

	<p>Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс р е ж и м і . Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.</p>	<p>қ о л д а н у д ы ; - сұйықтықтың қысымын анықтауды (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеуді; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдануды ; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуді; - Рейнольдс санын есептеуді; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауды; - жергілікті кедергі коэффициентін е с е п т е у д і ; - жәй және күрделі құбыр желісін е с е п т е у д і ; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруды.</p>	
ЖКП 08	<p>Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өндірістік экономиканың негіздері. Өндірістік кәсіпорын – кәсіпкерліктің материалдық базасы және объектісі. Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы. Жабдықтар мен құбырларды құрастырудың өзіндік құны және кәсіпорын шығыны. Пайда, рентабельдік. Кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің техникo-экономикалық көрсеткіштері. Сала кәсіпорыны қызметтерінің экономикалық механизмі. Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары. Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы. Жабдықтар мен құбырларды құрастыруға жаңа техника мен технология енгізудің жалпы және салыстырмалы экономикалық тиімділігі. Өндірісті басқару. Өндірістің басқаруды ұйымдастыру негізі. Негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру. Мұнай және газ өнеркәсібін жоспарлау негізі.</p>	<p>Б і л і м д е р : - мекеменің өндірістік құрылымы; - кәсіпорынның материалдық- техникалық базасы және қаржылары; - кадрлар және еңбек өнімділігі; - еңбек ақыны ұйымдастыру; - пайда, бәсекеге қабілеттілік және р е н т а б е л ь д і к ; - негізгі және қосымша өндірістің техникo – экономикалық көрсеткіштері; - шығарылған өнімнің өзіндік құны; - өндірістің техникалық дамуы; - өндірістің тиімділігін көтеру; - мұнай-газ саласы мекемелерін жоспарлау н е г і з і . І с к е р л і к т е р : - мамандар құрылымына баға беруі; - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеуі; - жұмысшы санын есептеуі; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеуі; - жабдықтарды ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын к ұ р у ы ; - оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеу, олар бойынша тәжірибелік шешім қабылдауы.</p>	КҚ 2.2.10.
		<p>Б і л і м д е р : - аспаптардың жіктелуі, жұмыс принципі, оны қондыру ерекшелігі; - технологиялық жабдықтарда бақылау - өлшеу аспаптарын құрып, орнату ерекшеліктері, қолдану аймағы, жұмыс п р и н ц и п і ;</p>	

ЖКП 09	<p>Өндірісті автоматтандыру негізі және Т П Б А Ж .</p> <p>Механикаландырылған және автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі.</p> <p>Жабдықтар мен құбырларды құрастыру техникасы мен технологиясы дамуында автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы.</p> <p>Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері.</p> <p>Негізгі параметрлерді өлшеу.</p> <p>Құбыр жолымен тасымалданатын мұнай және газ сапасын бақылау.</p> <p>Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік.</p> <p>Басқару объектісі және басқару жүйесі.</p> <p>Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік.</p> <p>Құбыр жолдары объектілерін автоматтандыру.</p> <p>Мұнайгаз құбырлары объектісін автоматтандыру (АОНГ)</p>	<p>- автоматты реттеу түсінігі және негізгі анықтамалары;</p> <p>- автоматты реттегіштерді қондыру ерекшелігі және қолдану аймағы;</p> <p>- басқару жүйесін жіктеу;</p> <p>- мұнайды құбыр жолымен тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінік.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды;</p> <p>- құрылғылардың пайдалануға жарамдылығын анықтауды;</p> <p>- өлшеу жиынтығының құрылымды схемасын құрастыруды;</p> <p>- құрылғылардың дәлдік класын анықтауды;</p> <p>- автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыру;</p> <p>- реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін тандауды;</p> <p>- өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді;</p> <p>- технологиялық жабдыққа орнатылған деңгей өлшегіштің сыртқы түрі бойынша анықтауды</p>	КҚ 2.1.4.
ЖКП 10	<p>Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі .</p> <p>Еңбекті қорғаудың жалпы мәліметтері.</p> <p>Еңбек заңының негіздері. Еңбекті қорғаудағы заңды сақтауды қадағалау және бақылау .</p> <p>Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері.</p> <p>Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы. Өндірістік желдеткіш және жарықтану. Табиғи және жасанды желдетулер .</p> <p>Жабдықтар мен құбырларды құрастыру кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p> <p>Электр тогы әсері және ток соққан кездегі алғашқы көмек .</p> <p>Мұнайгаз құбырлары мен жабдықтарды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері .</p> <p>Мұнай және газ магистральді құбырларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелері.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <p>- Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» заңы ;</p> <p>- кәсіптік ауру мен бақытсыздық жағдайының айырмашылығы;</p> <p>- жабдықтарды, мұнайгаз магистральді құбырлары желісіне қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері;</p> <p>- құбырлардың жөндеуден өткен бөлігін пайдалануға беру кезіндегі үрлеудің және сынаудың техника қауіпсіздігі ережелері;</p> <p>- темір бетонды резервуарды дайындау және сынау бойынша жүргізілетін шаралардың техникалық жиынтығын;</p> <p>- дайындық және жөндеу жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптарын;</p> <p>- жер асты металл құрылымын коррозияға қарсы қорғауды іске асырудың жалпы талаптарын (мұнай құбырларының сыртқы бетін, байланыс кабелін);</p> <p>- жер асты металл құрылымын коррозиясының қауіптілік критерийін;</p> <p>- қорғаныш жабындысына, жапқыштарға қойылатын талаптарды және оны бақылауды ;</p> <p>- табиғи ресурстарды қорғаудың</p>	КҚ 2.1 КҚ 2.1

	<p>Құбырлардың жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі негізі.</p> <p>Өрт сөндіру құралдары мен әдістері.</p> <p>Өндірістік экология негізі.</p> <p>Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау.</p> <p>Мұнай және газ өндірісі және қоршаған орта.</p> <p>Ластанған және ластайтын заттардың көздері.</p> <p>Экологиялық қауіптілік.</p> <p>Су бассейні, жер қойнауы және оларды мұнай мен мұнай өнімдерімен ластануынан қорғау.</p>	<p>теориялық негіздерін;</p> <p>- қоршаған табиғи ортаның жер бетінің және жер асты суларының ластану жолдарының көздерін;</p> <p>- қоршаған ортаның ластануын бақылау жүйесін.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толықтыруы;</p> <p>- жеке қорғану құралдарымен қолдануды;</p> <p>- бөлме ішінде ауа алмасудың еселігін анықтауы;</p> <p>- электр тоғымен зақымданған адамға көмек көрсетуі;</p> <p>- құбыр жолдарына қызмет көрсету кезінде жеке қорғаныш құралдарын қолдануы;</p> <p>- өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарды қолдануы;</p> <p>- белгілі технологиялық процесс кезінде ағынды суларды және газ жіберілуін тазартудың тиімді әдістерін таңдауы.</p>	<p>КҚ 2.2</p> <p>КҚ 2.2.7.</p>
<p>АП 00</p>	<p>Арнайы пәндер</p>		
<p>АП 01</p>	<p>Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және жөндеу.</p> <p>Скважинаны фонтандық пайдалануға арналған жабдықтар.</p> <p>Штангалық, сораптық пайдалану жабдықтары. Скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар.</p> <p>Бұрғылау қондырғыларының жабдықтары, агрегаттары, механизмдері және құрылғылары.</p> <p>Бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарының бөлшектерін жөндеу технологиясы.</p> <p>Бұрғылау жабдықтарын жөндеу.</p> <p>Мұнайкәсіпшілік жабдықтарын жөндеу.</p> <p>Монтаждық құрастыру жұмыстарына дайындық. Бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі жұмысты ұйымдастыру.</p> <p>Бұрғылау жабдықтарын монтаждау ерекшелігі. Бұрғылау жабдықтарын</p>	<p>Білімдер:</p> <p>- скважинаны фонтандық пайдалануға арналған жабдықтар;</p> <p>- скважиналарды ортадан тепкіш және бұрандалы электр сораптар мен пайдалануға арналған жабдықтар;</p> <p>- скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар;</p> <p>- бұрғылау қондырғыларының жабдықтары, агрегаттары, механизмдері және құрылғылары;</p> <p>- бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарының бөлшектерін жөндеу технологиясы;</p> <p>- бұрғылау жабдықтарын монтаждау және демонтаждау ерекшелігі;</p> <p>- мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және демонтаждау ерекшелігі.</p> <p>Іскерліктер:</p> <p>- бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсетуді ұйымдастыруы;</p> <p>- жабдықтарды жөндеу алдындағы дайындық жұмыстарын жүргізуі;</p> <p>- машина бөлшектерінің тозуын болдырмауы, қалпына келтіруі;</p> <p>- жабдықтардың барлық түрлерін монтаждау жұмыстарына дайындауы;</p> <p>- бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі</p>	<p>КҚ 2.2</p> <p>КҚ 2.2</p>

	<p>м о н т а ж д а у . Мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау .</p>	<p>жұмысты ұйымдастыруы; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі есебін жүргізуі.</p>	<p>КҚ 2.2 КҚ 2.2.9</p>
<p>АП 02</p>	<p>Магистралды құбырлардың құрылысына арналған машиналар. Магистральдық құбырларды құруға арналған машиналардың негізгі жалпы элементтері . Күштік қондырғылар туралы жалпы сипаттама . Жер жұмыстарына арналған машиналар. Дайындық жұмыстарына арналған машиналар . Ор жолы мен қазан шұқырларды жасақтау үшін арналған циклдық әрекетті машиналар . Трассаның сулы және батпақты жерлерінде ор жолын жасақтауға арналған машиналар. Жол астында құбырларды орыс төсеуге арналған бұрғылау машиналары. Құбыр тасымалдау және монтаждық машиналар. Құбыр төсеушілер. Такелаждық құралдар. Құбырларды тазалау және оқшаулауға арналған машиналар мен жабдықтар. Тазалау машиналары. Оқшаулау машиналары. Битумдық майларды дайындау және тасымалдауға арналған машиналар . Құбырларды бетондауға арналған жабдықтар . Су қоймалары түбіне құбыр төсеуге арналған жабдықтар. Құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналар. Құбырларды гидравликалық сынауға арналған машиналар.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистральдық құбырларды құруға арналған машиналардың негізгі жалпы элементтері ; - магистральдық құбырларды құруға арналған машиналар туралы жалпы мәлімет ; - ор жолы мен қазан шұқырларды жасақтау үшін арналған циклдық әрекетті машиналар ; - трассаның сулы және батпақты жерлерінде ор жолын жасақтауға арналған машиналар ; - жол астында құбырларды орыс төсеуге арналған машиналар ; - скважиналарды бұрғылау машиналары; - құбыр тасымалдау және монтаждық машиналар ; - тазалау машиналары және оқшаулау машиналары ; - битумдық майларды дайындау және тасымалдауға арналған машиналар; - құбырларды бетондауға арналған жабдықтар ; - құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналар ; - құбырларды гидравликалық сынауға арналған машиналар. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық жабдықтар мен оның құрылымдарын пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауы; - су қоймалары түбіне құбыр төсеуге арналған жабдықтарды қолдануы; - құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы. 	<p>КҚ 2.1 КҚ 2.1.7.</p>
	<p>Магистралды құбырларды монтаждау және жөндеу . Магистральды құбыр жолдарының негізгі объектілері мен құрылыстары.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистральды құбыр жолдарының негізгі объектілері мен құрылыстары; - құбыржолдарын төсеу жұмыстары түрлері ; - құбыржолдарының кедергілерінен өткізу және жасанды құрылыстарды құру; - құбыржолдарын пайдалану қызметі; - станция жабдықтарын монтаждау және жөндеу ; - айдау станцияларында өрт қауіпсіздігі ережелері ; - магистральды құбыр жолдарын 	

АП 03

Магистральдың құбырлары. Құбыржолдарын төсеу жұмыстары. Трассаны дайындау. Құбырларды беріктікке сынау. Құбыржолдарын жуу және үрлеу. Желілік арматураны қондыру. Құбыржолдарының кедергілерінен өту және жасанды құрылыстарды құру. Құбыржолдары құрылысының құны. Құбыржолдарын пайдалануға қызмет ету. Құбыржолдарын бақылау. Құбыржолдарындағы ақаулардың алдын – алу, жою және жөндеу. Станция жабдықтарын монтаждау және жөндеу. Айдауды автоматтандыру. Айдау станциялары жабдықтарының күтімі. Айдау станцияларында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Магистральды құбыр жолдарын пайдалану. Айдалатын мұнай мен газды есепке алу. Мұнай мен газдың шығып кететін жерлерін табу және анықтау. Апаттар мен ақаулар пайда болғанда және жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі құбыржолдарын басқару. Мұнай мен газдың құбыржолдарын көлік жүйесін автоматтандырылған диспетчерлік басқару мақсаттары. Магистральды құбыржолдарының жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіру. Құбыржолдарын және олардың жабдықтарын пайдалануға қабылдау және іске қосу. Құбыржолдарының коррозиясы және коррозияға қарсы қорғау. Коррозияның теориялық негіздері. Коррозияға қарсы оқшаулау. Құбыржолдарын топырақтық коррозиядан электрлік қорғау.

пайдалану ережелері;
- магистральды құбыр жолдарын басқару негізі;
- мұнай мен газдың құбыржолдарын көлік жүйесін автоматтандырылған диспетчерлік басқару;
- құбыржолдары жүйесін техникалық диагностикалау;
- құбыржолдарының коррозиясы және коррозиядан қорғау;
- коррозияның теориялық негіздері;
- электрохимиялық коррозия түрлері.
Іскерліктер:
- магистральды құбыржолдарын механикалық беріктікке есептеуі;
- кернеуді ішкі қысымның, температурасының өзгеруіне, құбырларды төсеу кезіне байланысты есептеуі;
- құбыржолдарының қабырға қалыңдығын анықтауы;
- трассаны дайындауы;
- құбырларды беріктікке сынауы;
- құбыржолдарын жууы және үрлеуі, желілік арматураны қондыруы;
- құбыржолдары құрылысының құнын есептеуі;
- құбыржолдарын бақылауы;
- құбыржолдарындағы ақаулардың алдын – алуы, жоюы және жөндеуі;
- айдалып жатқан мұнай мен газдың есебін жүргізуі;
- мұнай құбырларын парафин қалдықтарынан тазартуы, механикалық қосындылар мен ауаларды жоюы;
- мұнай мен газдың шығып кететін жерлерін табуы және анықтауы;
- құбыржолдары жүйесінің жабдықтарын диагностикалауы;
- құбыржолдары жүйесін диагностикалық қамтамасыз етудің салалық жүйесін ұйымдастыруы;
- құбыржолдарын және олардың жабдықтарын пайдалануға қабылдауы және іске қосуы;
- топырақтың коррозиялық қасиетін анықтау әдістерін таңдауы;
- коррозияға қарсы оқшаулау жасауы.

КҚ 2.1
КҚ 2.1.7.

Құбыр жолы құрылысындағы топырақ механикасы.
Топырақ механикасының заңдылықтары мен топырақ туралы жалпы мәліметтер. Топырақтағы кернеуді анықтау. Беттік түйісу бойынша кернеуді анықтау. Мұнай және газ өнеркәсібінің кешенді

Білімдер:
- топырақ механикасының заңдылықтары мен топырақ туралы жалпы мәліметтер;
- мұнай және газ өнеркәсібінің кешенді құрылыстарының топырақ пен шөгінділерінің деформациясы;
- көмілген құрылыстардың элементтеріне

АП 04	<p>құрылыстарының топырақ пен шөгінділерінің деформациясы. Көмілген құрылыстардың элементтеріне топырақтың қысымы /резервуарға және құбыр жолдарға/. Топырақ массивтері мен құрыластардың жалпы тұрақтылығы. Үзбелі әрекет жасаудағы топырақтың мықтылығы мен тұрақтылығы. Тоңазыған топырақ механикасының ерекшелігі. Топырақтағы реологиялық процестер.</p>	<p>топырақтың қысымы /резервуарға және құбыр жолдарға/; - тоңазыған топырақ механикасының ерекшелігі; - топырақтағы геологиялық процестер. Іскерліктер: - топырақтағы кернеуді анықтауы; - беттік түйісу бойынша кернеуді анықтауы; - үзбелі әрекет жасаудағы топырақтың мықтылығы мен тұрақтылығын есептеуі.</p>	<p>КҚ 2.1 КҚ 2.2.6.</p>
АП 05	<p>Технологиялық құбыржолдарын монтаждау және жөндеу. Технологиялық құбыржолдары туралы жалпы мәліметтер. Болат құбыржолдарының құбырлары мен бөлшектері. Металл емес материалдардан, түрлі – түсті металдардан және іші қапталған болаттан жасалған құбырлар мен бөлшектер. Құбыржолды арматура және компенсаторлар. Құбыржолдарына жобалық құжаттарды жасақтау және оның құрамы. Құбыржолдарын пісіру және жинақтау үшін болат құбырларды және бөлшектерді өңдеу. Монтаждық жұмыстарды механизациялау үшін өндіріс пен құралдарды дайындау. Жалпы мақсатты цехішілік болат құбыржолдарын монтаждау. Жалпы мақсатты цехаралық болат құбыржолдарын монтаждау. Жалпы мақсатты болат құбыржолдарын бақылау, сынау және пайдалануға тапсыру. Полимер материалдарынан жасалған құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі. Әйнектен, түрлі-түсті металдан және іші қапталған болат құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі. Арнайы мақсатты құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі.</p>	<p>Білімдер: - технологиялық құбыржолдары туралы жалпы мәліметтер; - болат құбыржолдарының құбырлары мен бөлшектерінің түрлері; - құбыржолды арматура және компенсаторларының құрылысы мен мақсаттары; - құбыржолдарын пісіру және жинақтау үшін болат құбырларды және бөлшектерді өңдеу түрлері; - монтаждық жұмыстарды механизациялау үшін өндіріс пен құралдарды дайындау әдістері. Іскерліктер: - жалпы мақсатты цехішілік болат құбыржолдарын монтаждауы; - жалпы мақсатты болат құбыржолдарын сынау және пайдалануға тапсыруды бақылауы; - полимер материалдарынан жасалған құбыржолдарын монтаждауы және сынауы; - әйнектен, түрлі-түсті металдан және іші қапталған болат құбыржолдарын монтаждауы және сынауы.</p>	<p>КҚ 2.1 КҚ 2.1 КҚ 2.1 КҚ 2.1.7.</p>
	<p>Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және</p>	<p>Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру негізі; - бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - тауарларды ығыстыру жарнамасы;</p>	

<p>АП 06</p>	<p>басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты. Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.</p>	<p>- тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.</p>	<p>Б Қ Б Қ БҚ 10</p>
<p>БҰАП. 00</p>	<p>Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер</p>		
<p>ӨО және КП</p>	<p>Өндірістік оқыту және кәсіптік практика</p>		
<p>ӨО 00</p>	<p>Өндірістік оқыту</p>		
		<p>Іскерліктер: - белгілерді анықтауды;</p>	

ӨО 01

Слесарлық практика.
Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын к е р н е у .
Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдыкталуының негізгі е р е ж е л е р і .
Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.

- белгілеу сызықтарын орындауды; Б Қ
- металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды;
- металды кесу аспаптарды қолдану және шабуға арналған құрылғыларды қолдану;
- жұмыс орнын және аймақты жарықтандыруды дұрыс ұйымдастыру;
- қырнаумен дұрыс жұмыс жасау;
- бір типті токарлі станоктарды пайдалану және б а с қ а р у ;
- бұрғылап тесу станогының арнауы мен құрылысы, бұрғылап тесу жұмыстарының негізгі түрлері, кесуші құрал мен өлшеуіш құралдарды қолдану.
Д а ғ д ы л а р :
- белгілеуді дербес орындауы;
- құралды дұрыс күтуді жүргізуі;
- металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындап, жеке қорғаныс құралдарын қолдануы;
- жеке қорғаныс құралдармен қолдану;
- жазық беттерді егелеуі;
- кең беттері бар дайындамаларды бұрыш астында орналасқан беттерді егелеу;
- қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білуі;
- техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауды.

			КҚ 2.2 КҚ 2.2.4.
ӨО 02	<p>Монтаждау практика.</p> <p>Монтаждау технологиясын таңдау. Құбыр схемасын таңдау, оның конструкциясының қажеттілігі және тиімділігі. Цех ішіндегі құбырларды монтаждаудың негізгі операциялары мен технологиялық кезектілігі. Жабдықтар және құбырдың конструкциялардың үлкен блокты монтаждауы.</p> <p>Цех ішіндегі құбырларға арналған тіректі конструкция түрлері. Құбырлардың қозғалмалы тіректерін орнату. Құбыр бөліктерін қабылдау және толықтырылып жинауға арналған алаңды дайындау. Монтаждау жұмыстары: құбыр трассаларын бөлу, тіректі конструкциялары, тірегі және ілгіштерін орнату, компенсаторлар мен арматураны орнату, жобалау жағдайына келтіріп құбырлардың бөліктерін орнату, монтаждау тігістерін жалғау.</p> <p>Құбырларды монтаждау және сынау кезіндегі қауіпсіздік талаптары.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық құбырларды монтаждау әдістерін үйрену; - тіректі конструкциялар және оларды бекіту құралдарының құрылысын үйрену; - электрлі және пневматикалы жетекті қол машинасы құрылысын үйрену; - құбырларды кесетін электрлі құбыр кескіш және жоғары жылдамдықты машина құрылысын үйрену; - тіректі конструкция құрылысын үйрену. <p>Дәғдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз бетімен жалпы монтаждау жұмыстарын орындауы; - құбырлардың схемасын таңдауы; - цех ішіндегі құбырларды монтаждаудың негізгі операцияларын орындауы; - практика кезінде үйренген монтаждау операциясын орындауы. 	<p>Б Қ</p> <p>КҚ 2.1</p> <p>КҚ 2.1</p> <p>КҚ 2.2.3.</p> <p>КҚ 2.2.4.</p>
		<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық құжаттар түрлерін жүргізу; 	

ӨО 03

Механикалық практика.
Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және максаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндері, механизмдері. Фрезерлеу станоктары туралы жалпы мәлімет және станоктардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі бөліктері мен механизмдері.
Токарлық пышақтардың, сверлолардың, зенкерлердің, разверткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау, жетілдіру. Өртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары

КҚ 2.1

- слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу;
- бақытсыз жағдайға душар болғанда, алғашқы көмек ұйымдастыру;
- токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану;
- бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станогын қолдану;
- металды ажарлап өндеудің ақырғы түрін жүргізу.

Дағдылар:

- станокты техникалық күту;
- жұмыс орнын ұйымдастыру;
- токарлық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау;
- бұрғылау станогіне қызмет көрсету;
- бұрғылау жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін сақтау;
- фрезерлеу станоктарында техника қауіпсіздігін сақтау;
- әмбебап токарь станогінде дайындаманы токарлық өндеуді дәлдікпен орындау;
- тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін фрезерлеу;
- жоғары сапалы болат маркасынан дайындалған қарапайым тұрақты дайындаманың сыртқы бетін әрлеу;
- тәжірибеден өту кезінде игерген, механикалық операцияларды орындау.

			КҚ 2.2 КҚ 2.2.4.
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	<p>Жұмысшы мамандығын алу. Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерінен инструктаж. Өндіріс, оның құрылымы, цехтардың өзара байланысы туралы мәліметтер. Мекеменің ішкі тәртіп ережелері. Мекемемен жалпы танысу.</p> <p>Мұнай айдау станциясының ағымдық схемасы.</p> <p>Мұнайгаз өндіру кәсіпшілігі аумағындағы негізгі өндірістік жабдықтардың құрылысы мен мақсатымен танысу. Жабдықтардың негізгі ақаулары және оларды жою әдістерімен танысу. Жабдықты құрастыру, жөндеу, пайдалану бойынша нұсқауды үйрену. Аппаратты жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Аппаратты жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін аппаратты тапсыру. Монтажшы ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауы; - технологиялық процестерді жүргізу, жабдықтар мен құбырларды құрастыру бойынша нұсқауларды үйренуі; - мұнайдың, газдың және мұнай өнімдерінің негізгі физикалық қасиеттерін білуі; - мекеменің ішкі тәртіп ережелерін сақтауы; - жабдықтар мен құбырлардың негізгі ақаулары себептерін анықтауы; - жабдықты жөндеудің және техникалық қызмет көрсетудің техникалық талаптарын сақтауы. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке технологиялық жабдықтарға немесе блоктарға қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу; - жабдықтың (блоктың) және құбырлардың жұмыс режимін бақылау және реттеу; - атмосфераға зиянды лактырыстарды азайту шараларын ұйымдастыру; - жабдықтар және құбырлардың жөндеу сапасын бақылау; - жабдықтардың ақауын анықтау және оларды жою; - жабдықтар және құбырларды іске қосуды және тоқтатуды жүргізу; - монтажшы ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау. 	<p>БҚ 1 - БҚ КҚ 2.1. КҚ 2.1.10. КІ 2.2.1. - КҚ 2.2.10.</p>
КП 02	<p>Технологиялық практика. Техника қауіпсіздігінен және өрт қауіпсіздігінен инструктаж өткізу. Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын, еңбек бөліміндегі монтаждаушы бригадалардың біліктілік құрамы мен санын және еңбек ақыны есептеуді үйрену. Жұмыс орнында мұнайгаз өндіру басқармасының және мұнайгаз айдау станциясының жабдықтарын және құбырларын монтаждаушы ретінде жұмыс</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтауы; - техника қауіпсіздігі ережесінен емтихан тапсыруы; - мұнайгаз айдау станциясының, мұнай мен газды дайындау және тасымалдау басқармасының, жөндеу-механикалық цехының жабдықтары мен құбырларын құрастыру технологиясын білуі; - жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын, еңбек бөліміндегі монтаждаушы бригадалардың біліктілік құрамы мен санын және еңбек ақыны есептеуді үйренуі; 	<p>БҚ 1 - БҚ КҚ 2.1. КҚ 2.1.10. КІ</p>

	<p>ж а с а у . Мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-механик немесе бригадир міндетін орындау. Өндірістің өндірістік байланыстарын үйрену. Жабдыктар мен инструменттердің паспорттарын үйрену. Нарядтар және еңбек ақы төлеу жүйесі. Жабдықты жөндеу және құрастыру кестесін құру.</p>	<p>- зиянды лақтырыстардан қоршаған органы қорғау шараларын және қалдық суларды тазаруды орындауы; - мекемені энергиямен, сумен қамту схемасын білуі. Д а ғ д ы л а р : - жұмыс орнында мұнайгаз өндіру басқармасының және мұнайгаз айдау станциясының жабдыктарын және құбырларын монтаждаушы ретінде жұмыс ж а с а у ы ; - мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-механик немесе бригадир міндетін орындауы.</p>	<p>2.2.1.- КҚ 2.2.10.</p>
--	---	--	-------------------------------

Пәндер циклдері кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

<p>Циклдің (пәннің) индексі</p>	<p>Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері</p>	<p>Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар</p>	<p>Қалыптаса-тып құзыреттер код</p>
<p>ЖБП.00</p>	<p>Жалпы білім беру пәндері.</p>		
<p>ЖГП 00</p>	<p>Жалпы гуманитарлық пәндер.</p>		
<p>ЖГП 01</p>	<p>Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тестер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. І с к е р л і к т е р : - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы ; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі ; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.</p>	<p>Б Қ БҚ 6.</p>
<p>ЖГП 02</p>	<p>Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық а й н а л ы м д а р . Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл н е г і з і . Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары:</p>	<p>Б і л і м д е р : - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. І с к е р л і к т е р : - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - мазмұндау логикасын түсініп, іс</p>	

	сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	Б Қ БҚ 6.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Б і л і м д е р : - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компастану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	Б Қ Б Қ БҚ 9
ЖГП.04	Қазақстан тарихы		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	Б і л і м д е р : - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	Б Қ Б Қ Б Қ 5 . БҚ 10.
ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері,	Б і л і м д е р : - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын,	Б Қ Б Қ

	типтері, әдістері. Қазіргі глобалдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	Б Қ БҚ 10.
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.	Б і л і м д е р : - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - әяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріс пен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы; - саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	Б Қ Б Қ Б Қ БҚ 10.
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі. Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	Б і л і м д е р : - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы. Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуді; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	Б Қ БҚ 10.
	Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі.	Б і л і м д е р : - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесі; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы	

ӘЭП 05	<p>Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары.</p>	<p>және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі.</p>	<p>Б Қ Б Қ БҚ 10.</p>
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	<p>Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.</p>	<p>Б і л і м д е р : - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.</p>	<p>Б Қ БҚ 6</p>

ЖКП 02

Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.

Б і л і м д е р :

- сызбалардың графикалық орындалуы;
 - техникалық детальдардың контурлары;
 - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері;
 - бөлшектердің сызбалары және эскиздері;
 - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік;
 - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі;
 - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу;
 - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.
- Іскерліктер:
- шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызда безендіруі;
 - шрифтпен орындау үшін сызда әріптерді белгілеуі;
 - бөлшектердің контурын сызуы;
 - масштабты таңдауы, сызда өлшемдерін дұрыс салуы;
 - геометриялық денелерді проекциялауы;
 - бөлшектердің эскизін орындауы;
 - бөлшектердің сызбасын оқуы;
 - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.

			КҚ 3.3 КҚ 3.3.5.
ЖКП 03	<p>Жалпы электротехника және электроника негізі.</p> <p>Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы.</p> <p>Электр тоғы.</p> <p>Тұрақты электр ток тізбегінің есебі.</p> <p>Электрлік және магниттік өріс.</p> <p>Электрмагниттік индукция.</p> <p>Синусоидтық ЭҚК және ток.</p> <p>Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері.</p> <p>Симметриялы үш фазалы электр тізбегі.</p> <p>Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар.</p> <p>Электронды түзеткіштер, күшейткіштер.</p> <p>Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар.</p> <p>Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пунктерімен.</p> <p>Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы. 	КҚ 2.1 КҚ 3.3.9.
ЖКП 04	<p>Техникалық механика негізі.</p> <p>Теориялық механика және оның бөлімдері.</p> <p>Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі.</p> <p>Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі.</p> <p>Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі.</p> <p>Жұмыс және қуат. Динамика теориясы.</p> <p>Материалдар кедергісі. Деформация түрлері.</p> <p>Машина бөлшектері.</p> <p>Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы.</p> <p>Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - Берілістер туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - м у ф т а л а р ; - корпус бөлшектері және серіппелер. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігін қолдануы болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; 	

	<p>Қосылыстар түрлері. Берілістер туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.</p>	<p>- динамика аксиомалары және негізгі түсінігін қолдануы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлері, берілістер түрлері туралы түсінігі болуы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.</p>	<p>КҚ 2.2 КҚ 3.3.3.</p>
<p>ЖКП 05</p>	<p>Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар. Металдардың құрылысы, қасиеттері. Қорытпалардың негізгі теориясы. Көміртекті болаттар. Болатты термиялық және химиялық өңдеу. Легіріленген болат. Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары. Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес. Металды өңдеу әдістері. Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу. Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері. Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа құрылымды материалдар және прогрессивті технологиялар.</p>	<p>Білімдер: - металлургияның ролі, даму жолы мен перспективасы; - легіріленгерлеуші элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері; - ұнтақ металлургиясының мәні; - қатты қорытпалардың жіктелуі, құрамы, маркасы және қолданылуы; - коррозияның және коррозиялық бүліну түрлері, мәні; - кара және түсті металдар коррозиясына мұнай мен мұнай өнімдерінің әсері; - пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі; - каучуктың түрі мен қасиеттері, оның алынуы; - лак, бояу материалдарының мақсаты бойынша классификациясы; - пісірілген қосылыстардың сызба белгіленуі; - балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері. Іскерліктер: - металдардың құрылысын зерттеуі; - металдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы; - қорытпаларды алу әдістерін табуы; - кез-келген конфигурациядағы қорытпалардың структуралық схемасын бейнелеуі; - шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтауы; - химия-термиялық өңдеудегі режимдерді анықтамалық әдебиеттерден таңдау және қолдануы; - әртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдауы;</p>	<p>БҚ 2.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - белгілі бұйымдар үшін пластмассаларды анықтама әдебиеттен таңдап, қолдана білуі ; - желім және сыр бояулар материалдарының жұмыс жасауы; - каучук негіздегі материалдар мен бұйымдардың қасиеттері, қолданылу аймағын анықтауы; - мұнайгаз өнеркәсібі жабдықтарының бөлшектері үшін оның жұмыс жағдайына байланысты құйманы таңдауы. 	
ЖКП 06	<p>Стандарттау, сертификаттау негізі және техникалық өлшеу.</p> <p>Стандарттау түсінігі, оның мақсаты мен міндеті. Стандарттың маңызды мемлекеттік жүйесі.</p> <p>Қондырудың және дәлдік шегінің негізгі түсінігі және анықтамасы.</p> <p>Тегіс цилиндрлі бөлшектер үшін жіберу жүйесі.</p> <p>Сыртқы бетінің формасының дәлдігі.</p> <p>Сыртқы бетінің кедір-бұдырлығы.</p> <p>Подшипниктердің дәлдік класы.</p> <p>Метрорологиялық қызмет, оның құрылымы және міндеті.</p> <p>Өлшеу әдістері. Өлшеу құралдарын жіктеу.</p> <p>Соңғы ұзындығының өлшемі.</p> <p>Штрихті, тежегіш-механикалық және тежегіш-оптикалық аспаптар.</p> <p>Конустық қосылыстарды және бұрыштың өлшемдердегі қондырулар.</p> <p>Бұрандалы қосылыстарының қондыруы және дәлдік шегі.</p> <p>Бұрыштарды және конустарды өлшеу құралдары және әдістері.</p> <p>Бұрандаларды өлшеу құралдары және әдістері.</p> <p>Шпонкалық қосылыстардағы қондырулар және дәлдіктер.</p> <p>Тісті дөңгелектердегі дәлдіктер. Тісті дөңгелектердің жұмысын бақылау.</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарттау түсінігі, оның мақсаты мен міндеті, стандарттың маңызды мемлекеттік жүйесі; - қондырудың және дәлдік шегінің сызбада белгіленуі; - қондырудың және дәлдік шегінің негізгі түсінігі және анықтамасы; - подшипниктердің дәлдік класы; - метрорологиялық қызмет, оның құрылымы және міндеті; - өлшеу әдістері; - конустық қосылыстарды және бұрыштың өлшемдердегі қондырулар; - бұрандалы қосылыстарының қондыруы және дәлдік шегі; - шпонкалық қосылыстардағы қондырулар және дәлдіктер; - тісті дөңгелектердің жұмысын бақылау. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қосылыстардың жіберілген өлшемдерін анықтау кестесін қолдануы; - берілген қондыруларды таңдауда анықтамалық оқулықтарды қолдануы; - подшипниктерді қондыру есебін шығаруы ; - өлшеу құралдарын пайдалануы; - шпонкалық және шлицті қосылыстардың шартты белгілерін анықтауы; - қозғалмалы подшипниктердің сыртқы және ішкі сақиналарының қондырылуын таңдауы және есетеуі; - толық ауыстырылғыштың өлшеуіш шынжырды есептеуі; - ауытқулар шегінің есебі және бұрандалардың диаметрін қондыруларын, саңылауды және керілісті есептеуі. 	КҚ 3.3.1.
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - металдарды кесу туралы негізгі түсініктер ; - құрал-саймандардың жіктелуін, принципін және өте қатты материалды пайдалану ; 	

<p>ЖКП 07</p>	<p>Кесу арқылы металдарды өңдеу, металл кесетін құралдар мен станоктар. Металл және сынық құрылысының Отандық және шетелдік ғылымы мен техникасының қазіргі заманға сай жетістіктері.</p> <p>Кесу процесі. Металл кесу, кесетін құрал саймандар және металл кескіш станоктар жайлы мәлімет.</p> <p>Токарлық топтық станоктарда дайындамаларды өңдеу.</p> <p>Тесіп кеңейту топтағы станоктарда дайындаманы өңдеу.</p> <p>Фрезерлеу топтағы станоктарда дайындаманы өңдеу.</p> <p>Жону және созу, соғу станоктарында жартылай дайындаманы өңдеу.</p> <p>Тіс өңдейтін станоктарда жартылай дайындамаларды өңдеу.</p> <p>Жартылай дайындамаларды жону және кырып тегістеуші станоктарда өңдеу.</p> <p>Өңдеудің электрофизикалық және электрохимиялық әдістері.</p> <p>Көпшілік өндірістегі металл кескіш жабдықтар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кесу процесімен токарлық өңдеудің түрлерін және металды механикалық өңдеудің негізгі түрлерін анықтау; - станокты бағдарламалы басқаруды жіктелуі; - жону кескіштері, бұранда, зенкир, оймалау конструкциясының геометриясы; - бұрандалы және комплексті фрезаның конструкциясы; - электрохимиялық және электрофизикалық өңдеу ерекшеліктері; - кванттық және оптикалық генераторлардың жұмыс принципі; - агрегатты станоктардың құрылу принципі, негізгі түйіні; - автоматты желілердің жіктелуі, жабдықтары, түрлері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кескіш құралдардың конструкциялық элементтерін анықтауды; - технологиялық құжаттарда шарт негізінде беттерді белгілеуді; - кинематикалық тізбек теңдеуін құрастыру; - бағдарламаны жазу және толықтыру; - токарлық кескіштердің классификациясын анықтауды; - электрохимиялық өңдеу әдісінің ерекшелігін анықтауды; - агрегаттық станоктарда және автоматтық желісте құрылу принципін анықтауды; - автоматты желіс жабдықтарын қолдануды; - тез ауыстыру- бекіту құралдарының қолдану сызбасын. 	<p>КҚ 3.3.12.</p>
	<p>Гидравлика.</p> <p>Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері.</p> <p>Гидростатикалық қысым және оның</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравликаның негізі, сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға байланысы; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық маңнасы; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясы; - әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; 	

ЖКП 08	<p>қ а с и е т т е р і .</p> <p>Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы .</p> <p>Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы. Қысым орталығы.</p> <p>Қисық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы.</p> <p>Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар.</p> <p>Гидродинамика .</p> <p>Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары .</p> <p>Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі.</p> <p>Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Графикалық кескіндеу.</p> <p>Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.</p> <p>Гидравликалық кедергілер.</p> <p>Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы.</p> <p>Гидравликалық кедергінің коэффициенті.</p> <p>Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы .</p> <p>Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы.</p> <p>Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы ; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі; - бүйір қабырғалардан сұйықтықтың ағып кетуі ; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы ; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері. <p>Іскерліктер :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдану ; - сұйықтықтың қысымын анықтау (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеу; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдану; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеу; - Рейнольдс санын есептеу; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтау; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеу ; - жәй және күрделі құбыр желісін есептеу; - толқынның соққы жылдамдығын есептеу ; - саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеу; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеу; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құру. 	<p>КҚ 2.1</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3.3.</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows операциялық жүйесінің құралу және пайдалану концепцияларының негізгі ережесі ; - Windows объекттерін: бума, файл, құжат; - Windows ортасында алмасу буферінің ролі ; - “Сілтеуіш” бағдарламасының жұмысы; - Windows қалыпталған бағдарламасының негізгі мүмкіндіктері; 	

ЖКП 09	<p>Қолданбалы информатика. Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы. Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - құжаттардың құрылуы және сақталуы; - символдарды және абзацтардың форматталуы; - кестелердің құрылуы және редакциялануы; - Word редакторында құжаттың басып шығаруы; - диаграмманың тұрғызылуы, өлшемінің және типінің өзгерілуі, редакциялау, басып шығаруға дайындау шарты; - объектілердің салынуы, біріктірілуі және ажыратылуы, редакциялау; - компьютерлік вирустар сипаттамасы, негізгі түрлері; - архивтік бағдарламаларды пайдалану; - компьютерлік желілер; - Интернеттің пайда болуы мен оның дамуы, интернет желісімен жұмыстың негізгі принциптері. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Сілтеуіш” бағдарламасымен жұмыс жасау; - экран түстерін және түстер гаммасын келтіру; - дыбыстық бейнелеуді келтіру; - тышқанның көмегімен фрагменттерді көшіру және орын ауыстыру; - символдарды және абзацты форматтау; - мәтіннің грамматикасы мен орфографиясын тексеру; - автоауыстыру функциясын пайдалану; - колонтитулды құру; - мәтіндік құжаттар кітаптары мен брошюраларды, графиктер мен диаграмманы құру; - иллюстрациялармен жұмыс жасау; - объектілермен жұмыс жасау; - антивирустық бағдарламалармен жұмыс жасау; - Интернет желісіне қосылу; - модемді баптау; - Интернет желісімен байланыстыруды баптау. 	БҚ 3
	<p>Сала технологиясы негіздері. Мұнай және оның химиялық құрамы. Мұнайдың және мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттері.</p> <p>Табиғи және ілеспе газдар. Мұнай және мұнай өнімдерінің жіктелуі және пайдалану қасиеттері.</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұнайдың химиялық және фракциялық құрамы; - кәсіпшілікте мұнайды өңдеуге дайындау; - мұнайды бірінші рет өңдеу; - газдарды өңдеуге дайындау; - мұнай фракцияларын өңдеудің термиялық және термокatalитикалық процестері; - әртүрлі бағыттағы мұнай өнімдері өндірісі; 	

ЖКП 10	<p>Мұнайды өңдеуге дайындау. Мұнайды бірінші реттік өңдеу. Мұнай фракцияларын өңдеудің термиялық және термокаталитикалық процестері. Мұнай майлары өндірісі. Өртүрлі бағыттағы мұнай өнімдері өндірісі. Резина өндіру технологиясы. Техникалық көміртек өндірісі. Синтетикалық каучук өндірісі.</p>	<p>- құбырлармен мұнайды, газды т а с ы м а л д а у . І с к е р л і к т е р : - мұнайдың және мұнай өнімдерінің фракциялық құрамын анықтауы; - АҚ және АВҚ, ГФҚ, АГФҚ өртүрлі бағыттағы схемаларының салыстырмалы сипаттамасын анықтауы; - термиялық және термокаталитикалық процестер қондырғыларының схемасын с ы з у ы ; - негізгі аппараттардың технологиялық схемасын сызуы.</p>	БҚ 2
ЖКП 11	<p>Жүк көтергіш машиналары мен м е х а н и з м д е р і . Жүк көтергіш машиналар туралы жалпы мәліметтер, жіктелуі және құрылымы. Жүк көтергіш машиналарды есептеудің жалпы ережелері. Жүк көтергіш машиналарының жетектері. Иілгіш жүк элементтері мен бөлшектері, барабандары және блоктары. Полиспасталар. Жүк қармағыш құралдар. Токтатқыштар мен тежегіштері. Жүкті көтеретін механизмдер. Жылжымалы механизмдер. Айналма механизмдері. Ұшыруды өзгерту механизмдері. Аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығы / мықтылығы/. Жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету.</p>	<p>Б і л і м д е р : - жүк көтергіш машиналар туралы жалпы мәліметтер, жіктелуі және құрылымы. - жүк көтергіш машиналарды есептеудің жалпы ережелері. - жүк көтергіш машиналарының иілгіш жүк элементтері мен бөлшектері, барабандары және блоктары, жетектері; - жүк қармағыш құралдар; - жүкті көтеретін, жылжымалы, айналма, ұшыруды өзгерту механизмдері; - аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығы; - жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету. І с к е р л і к т е р : - жүк көтергіш машиналарды есептеуі; - жүк қармағыш құралдарды қолдануы; - аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығын анықтауы; - жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етуі.</p>	КҚ 2.2 КҚ 3.3.2.
ЖКП 12	<p>Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өндірістік экономиканың негіздері. Өндірістік кәсіпорын – кәсіпкерліктің материалдық базасы және объектісі. Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы. Жабдықтар мен құбырларды құрастырудың өзіндік құны және кәсіпорын шығыны. Пайда, рентабельдік. Кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің технико-экономикалық көрсеткіштері. Сала кәсіпорыны қызметтерінің экономикалық механизмі. Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары. Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы. Жабдықтар мен құбырларды құрастыруға</p>	<p>Б і л і м д е р : - мекеменің өндірістік құрылымы; - кәсіпорынның материалдық- техникалық базасы және қаржылары; - кадрлар және еңбек өнімділігі; - еңбек ақыны ұйымдастыру; - пайда, бәсекеге қабілеттілік және р е н т а б е л ь д і к ; - негізгі және қосымша өндірістің технико – экономикалық көрсеткіштері; - шығарылған өнімнің өзіндік құны; - өндірістің техникалық дамуы; - өндірістің тиімділігін көтеру; - мұнай-газ саласы мекемелерін жоспарлау н е г і з і . І с к е р л і к т е р : - мамандар құрылымына баға беруі; - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеуі;</p>	

	<p>жаңа техника мен технология енгізудің жалпы және салыстырмалы экономикалық тиімділігі.</p> <p>Өндірісті басқару. Өндірістің басқаруды ұйымдастыру негізі. Негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру.</p> <p>Мұнай және газ өнеркәсібін жоспарлау негізі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жұмысшы санын есептеуі; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеуі; - жабдықтарды ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құруы; - оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеу, олар бойынша тәжірибелік шешім қабылдауы. 	<p>КҚ 2.2.1 КҚ 3.3.10.</p>
<p>ЖКП 13</p>	<p>Өндірісті автоматтандыру негізі және Т П Б А Ж .</p> <p>Механикаландырылған және автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі.</p> <p>Жабдықтар мен құбырларды құрастыру техникасы мен технологиясы дамуында автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы.</p> <p>Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері.</p> <p>Негізгі параметрлерді өлшеу.</p> <p>Құбыр жолымен тасымалданатын мұнай, газ және мұнай өнімдерінің сапасын бақылау .</p> <p>Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік.</p> <p>Басқару объектісі және басқару жүйесі.</p> <p>Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік.</p> <p>Құбыр жолдары объектілерін автоматтандыру.</p> <p>Мұнайгаз құбырлары объектісін автоматтандыру (АОНГ)</p>	<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспаптардың жіктелуі, жұмыс принципі, оны қондыру ерекшелігі; - технологиялық жабдықтарда бақылау - өлшеу аспаптарын құрып, орнату ерекшеліктері, қолдану аймағы, жұмыс принципі; - автоматты реттеу түсінігі және негізгі анықтамалары; - автоматты реттегіштерді қондыру ерекшелігі және қолдану аймағы; - басқару жүйесін жіктеу; - мұнайды құбыр жолымен тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінік; - автоматтандыру сызбасын құру және оқу ережелері; - мұнайды құбырмен тасымалдауды автоматты бақылау жүйесі туралы түсінік. <p>І с к е р л і к т е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - құрылғылардың пайдалануға жарамдылығын анықтауды; - өлшеу жиынтығының құрылымды схемасын құрастыруды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды; - автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыру; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін тандауды; - өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді; - технологиялық жабдыққа орнатылған деңгей өлшегіштің сыртқы түрі бойынша анықтауды. 	<p>КҚ 2.1 КҚ 3.3.6.</p>
		<p>Б і л і м д е р :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» заңы; - кәсіптік ауру мен бақытсыздық жағдайының айырмашылығы; - жабдықтарды, мұнайгаз магистральді 	

ЖКП 14	<p>Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі.</p> <p>Еңбекті қорғаудың жалпы мәліметтері. Еңбек заңының негіздері. Еңбекті қорғаудағы заңды сақтауды қадағалау және бақылау.</p> <p>Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері. Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы. Өндірістік желдеткіш және жарықтану. Табиғи және жасанды желдетулер.</p> <p>Жабдықтар мен құбырларды құрастыру кезіндегі техника қауіпсіздігі. Электр тогы әсері және ток соққан кездегі алғашқы көмек.</p> <p>Мұнайгаз құбырлары мен жабдықтарды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері.</p> <p>Мұнай және газ магистральді құбырларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелері. Құбырлардың жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі негізі. Өрт сөндіру құралдары мен әдістері. Өндірістік экология негізі. Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау. Мұнай және газ өндірісі және қоршаған орта.</p> <p>Ластанған және ластайтын заттардың көздері. Экологиялық қауіптілік. Су бассейні, жер қойнауы және оларды мұнай мен мұнай өнімдерімен ластануынан қорғау.</p>	<p>құбырлары желісіне қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - құбырлардың жөндеуден өткен бөлігін пайдалануға беру кезіндегі үрлеудің және сынаудың техника қауіпсіздігі ережелері; - темір бетонды резервуарды дайындау және сынау бойынша жүргізілетін шаралардың техникалық жиынтығын; - дайындық және жөндеу жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптарын; - жер асты металл құрылымын коррозияға қарсы қорғауды іске асырудың жалпы талаптарын (мұнай құбырларының сыртқы бетін, байланыс кабелін); - жер асты металл құрылымын коррозиясының қауіптілік критерийін; - қорғаныш жабындысына, жапқыштарға қойылатын талаптарды және оны бақылауды; - табиғи ресурстарды қорғаудың теориялық негіздерін; - қоршаған табиғи ортаның жер бетінің және жер асты суларының ластану жолдарының көздерін; - қоршаған ортаның ластануын бақылау жүйесін. <p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыруы; - жеке қорғану құралдарымен қолдануды; - бөлме ішінде ауа алмасудың еселігін анықтауы; - электр тоғымен зақымданған адамға көмек көрсетуі; - құбыр жолдарына қызмет көрсету кезінде жеке қорғаныш құралдарын қолдануы; - өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарды қолдануы; - белгілі технологиялық процесс кезінде ағынды суларды және газ жіберілуін тазартудың тиімді әдістерін таңдауы. 	<p>КҚ 2.1</p> <p>КҚ 2.1</p> <p>КҚ 2.2</p> <p>КҚ 2.2</p> <p>КҚ 3.3</p> <p>КҚ 3.3.8.</p>
АП 00	Арнайы пәндер		
	<p>Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және жөндеу. Скважинаны фонтандық пайдалануға арналған жабдықтар. Штангалық, сораптық пайдалану жабдықтары. Скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге</p>	<p>Білімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скважинаны фонтандық пайдалануға арналған жабдықтар; - скважиналарды ортадан тепкіш және бұрандалы электр сораптар мен пайдалануға арналған жабдықтар; - скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар; - бұрғылау қондырғыларының жабдықтары, агрегаттары, механизмдері 	

<p>АП 01</p>	<p>арналған жабдықтар. Бұрғылау қондырғыларының жабдықтары, агрегаттары, механизмдері және құрылғылары. Бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарының бөлшектерін жөндеу технологиясы. Бұрғылау жабдықтарын жөндеу. Мұнайкәсіпшілік жабдықтарын жөндеу. Монтаждық құрастыру жұмыстарына дайындық. Бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі жұмысты ұйымдастыру. Бұрғылау жабдықтарын монтаждау ерекшелігі. Бұрғылау жабдықтарын монтаждау. Мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау.</p>	<p>және құрылғылары; - бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарының бөлшектерін жөндеу технологиясы; - бұрғылау жабдықтарын монтаждау және демонтаждау ерекшелігі; - мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және демонтаждау ерекшелігі. Іскерліктер: - бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсетуді ұйымдастыруы; - жабдықтарды жөндеу алдындағы дайындық жұмыстарын жүргізуі; - машина бөлшектерінің тозуын болдырмауы, қалпына келтіруі; - жабдықтардың барлық түрлерін монтаждау жұмыстарына дайындауы; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі жұмысты ұйымдастыруы; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі есебін жүргізуі.</p>	<p>КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 3.3 КҚ 3.3 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.12.</p>
<p>АП 02</p>	<p>Магистралды құбырлардың құрылысына арналған машиналар. Магистральдық құбырларды құруға арналған машиналардың негізгі жалпы элементтері. Күштік қондырғылар туралы жалпы сипаттама. Жер жұмыстарына арналған машиналар. Дайындық жұмыстарына арналған машиналар. Ор жолы мен қазан шұқырларды жасақтау үшін арналған циклдық әрекетті машиналар. Трассаның сулы және батпақты жерлерінде ор жолын жасақтауға арналған машиналар. Жол астында құбырларды орыс төсеуге арналған бұрғылау машиналары. Құбыр тасымалдау және монтаждық машиналар. Құбыр төсеушілер. Такелаждық құралдар. Құбырларды тазалау және оқшаулауға арналған машиналар мен жабдықтар. Тазалау машиналары. Оқшаулау машиналары. Битумдық майларды дайындау және тасымалдауға арналған машиналар. Құбырларды бетондауға арналған жабдықтар.</p>	<p>Білімдер: - магистральдық құбырларды құруға арналған машиналардың негізгі жалпы элементтері; - магистральдық құбырларды құруға арналған машиналар туралы жалпы мәлімет; - ор жолы мен қазан шұқырларды жасақтау үшін арналған циклдық әрекетті машиналар; - трассаның сулы және батпақты жерлерінде ор жолын жасақтауға арналған машиналар; - жол астында құбырларды орыс төсеуге арналған машиналар; - құбыр скважиналарды бұрғылау машиналары; - құбыр тасымалдау және монтаждық машиналар; - тазалау машиналары және оқшаулау машиналары; - битумдық майларды дайындау және тасымалдауға арналған машиналар; - құбырларды бетондауға арналған жабдықтар; - құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналар; - құбырларды гидравликалық сынауға арналған машиналар. Іскерліктер:</p>	<p>КҚ 2.1 КҚ 2.1</p>

	<p>Су қоймалары түбіне құбыр төсеуге арналған жабдықтар. Құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналар. Құбырларды гидравликалық сынауға арналған машиналар.</p>	<p>- технологиялық жабдықтар мен оның құрылымдарын пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауы; - су қоймалары түбіне құбыр төсеуге арналған жабдықтарды қолдануы; - құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы.</p>	<p>КҚ 3.3 КҚ 3.3.2.</p>
<p>АП 03</p>	<p>Магистралды құбырларды монтаждау және жөндеу. Магистральды құбыр жолдарының негізгі объектілері мен құрылыстары. Магистральдың құбырлары. Құбыржолдарын төсеу жұмыстары. Трассаны дайындау. Құбырларды беріктікке сынау. Құбыржолдарын жуу және үрлеу. Желілік арматураны қондыру. Құбыржолдарының кедергілерінен өту және жасанды құрылыстарды құру. Құбыржолдары құрылысының құны. Құбыржолдарын пайдалануға қызмет ету. Құбыржолдарын бақылау. Құбыржолдарындағы ақаулардың алдын – алу, жою және жөндеу. Станция жабдықтарын монтаждау және жөндеу. Айдауды автоматтандыру. Айдау станциялары жабдықтарының күтімі. Айдау станцияларында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Магистральды құбыр жолдарын пайдалану. Айдалатын мұнай мен газды есепке алу. Мұнай мен газдың шығып кететін жерлерін табу және анықтау. Апаттар мен ақаулар пайда болғанда және жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі құбыржолдарын басқару. Мұнай мен газдың құбыржолдарын көлік жүйесін автоматтандырылған диспетчерлік басқару мақсаттары. Магистральды құбыржолдарының жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіру. Құбыржолдарын және олардың жабдықтарын пайдалануға қабылдау және іске қосу. Құбыржолдарының коррозиясы және</p>	<p>Б і л і м д е р : - магистральды құбыр жолдарының негізгі объектілері мен құрылыстары; - құбыржолдарын төсеу жұмыстары; - құбыржолдарының кедергілерінен өткізу және жасанды құрылыстарды құру; - құбыржолдарын пайдалану қызметі; - станция жабдықтарын монтаждау және жөндеу; - айдау станцияларында өрт қауіпсіздігі ережелері; - магистральды құбыр жолдарын пайдалану ережелері; - магистральды құбыр жолдарын басқару негізі; - мұнай мен газдың құбыржолдарын көлік жүйесін автоматтандырылған диспетчерлік басқару; - құбыржолдары жүйесін техникалық диагностикалау; - құбыржолдарының коррозиясы және коррозиядан қорғау; - коррозияның теориялық негіздері; - электрохимиялық коррозия түрлері. Іскерліктер: - магистральды құбыржолдарын механикалық беріктікке есептеуі; - кернеуді ішкі қысымның, температурасының өзгеруіне, құбырларды төсеу кезіне байланысты есептеуі; - құбыржолдарының қабырға қалыңдығын анықтауы; - трассаны дайындауы; - құбырларды беріктікке сынауы; - құбыржолдарын жууы және үрлеуі, желілік арматураны қондыруы; - құбыржолдары құрылысының құнын есептеуі; - құбыржолдарын бақылауы; - құбыржолдарындағы ақаулардың алдын – алуы, жоюы және жөндеуі; - айдалып жатқан мұнай мен газдың есебін жүргізуі; - мұнай құбырларын парафин қалдықтарынан тазартуы, механикалық қосындылар мен ауаларды жоюы;</p>	<p>КҚ 2.1 КҚ 2.1</p>

	<p>коррозияға қарсы қорғау. Коррозияның теориялық негіздері. Коррозияға қарсы оқшаулау. Құбыржолдарын топырақтық коррозиядан электрлік қорғау.</p>	<p>- мұнай мен газдың шығып кететін жерлерін табуы және анықтауы; - құбыржолдары жүйесінің жабдықтарын диагностикалауы; - құбыржолдары жүйесін диагностикалық қамтамасыз етудің салалық жүйесін ұйымдастыруы; - құбыржолдарын және олардың жабдықтарын пайдалануға қабылдауы және іске қосуы; - топырақтың коррозиялық қасиетін анықтау әдістерін таңдауы; - коррозияға қарсы оқшаулау жасауы.</p>	<p>КҚ 3.3 КҚ 3.3.2</p>
АП 04	<p>Құбыр жолы құрылысындағы топырақ механикасы. Топырақ механикасының заңдылықтары мен топырақ туралы жалпы мәліметтер. Топырақтағы кернеуді анықтау. Беттік түйісу бойынша кернеуді анықтау. Мұнай және газ өнеркәсібінің кешенді құрылыстарының топырақ пен шөгінділерінің деформациясы. Көмілген құрылыстардың элементтеріне топырақтың қысымы /резервуарға және құбыр жолдарға/. Топырақ массивтері мен құрыластардың жалпы тұрақтылығы. Үзбелі әрекет жасаудағы топырақтың мықтылығы мен тұрақтылығы. Тоңазыған топырақ механикасының ерекшелігі. Топырақтағы реологиялық процестер.</p>	<p>Б і л і м д е р : - топырақ механикасының заңдылықтары мен топырақ туралы жалпы мәліметтер; - мұнай және газ өнеркәсібінің кешенді құрылыстарының топырақ пен шөгінділерінің деформациясы; - көмілген құрылыстардың элементтеріне топырақтың қысымы /резервуарға және құбыр жолдарға/; - тоңазыған топырақ механикасының ерекшелігі; - топырақтағы геологиялық процестер. І с к е р л і к т е р : - топырақтағы кернеуді анықтауы; - беттік түйісу бойынша кернеуді анықтауы; - үзбелі әрекет жасаудағы топырақтың мықтылығы мен тұрақтылығын есептеуі.</p>	<p>КҚ 2.1 КҚ 2.2 КҚ 3.3 КҚ 3.3.2.</p>
АП 05	<p>Құбыржолдарын пісіру және конструкциялар. Пісіру туралы жалпы мәліметтер. Құбырлар және біріктіру бөлшектері. Арматура. Ернемек, төсем, бекіту және қосалқы материалдар. Құбыржолдарының жіктелуі. Пісіру тәсілдерінің жіктелуі. Дәнекерленген қосындылардың негізгі типтері мен конструкциялық элементтері. Пісіру жұмыстарының өндірісіне қойылатын талаптар. Қыздырылған газбен пісіру. Түйістіріп пісіру. Қалған муфталарда пісіру. Пластмассаларды желімдеу. Құбыржолдарының тораптарын, шоғырларын және бөлшектерін жасақтау. Цех ішінде және цехаралық құбыржолдарын монтаждау. Құрастырылған құбыржолдарын сынау. Құрастырылған құбыржолдарының желісін пайдалануға тапсыру-қабылдау, құжаттарды рәсімдеу. Діңгектік</p>	<p>Б і л і м д е р : - пісіру туралы жалпы мәліметтер; - пісіру тәсілдерінің жіктелуі; - дәнекерленген қосындылардың негізгі типтері мен конструкциялық элементтері; - пісіру жұмыстарының өндірісіне қойылатын талаптар. І с к е р л і к т е р : - қыздырылған газбен пісіруді жүргізуі; - пластмассаларды желімдеуі; - құбыржолдарының тораптарын, шоғырларын және бөлшектерін дайындауы; - цех ішінде және цехаралық құбыржолдарын монтаждауды жасауы; - құрастырылған құбыржолдарына сынақ жүргізуі; - құрастырылған құбыржолдарының желісін пайдалануға тапсыру-қабылдауы іске асыруы; - дәнекерленген қосулардың сапасын</p>	

	<p>қосулардың сапасын бақылау. Пісіру кезіндегі техника қауіпсіздігі және кәсіпшілік санитарлық жағдай.</p>	<p>б а қ ы л а у ы ; - пісіру кезіндегі техника қауіпсіздігі және кәсіпшілік санитарлық жағдайды сақтауы.</p>	<p>КҚ 3.3 КҚ 3.3.2.</p>
<p>АП 06</p>	<p>Мұнай-газ жабдықтарының қорғаныс-сақтандырғыш құрылғылары. Сақтандыру қорғауыш құрылғыларының классификациясы және мақсаттары. Сақтандыру қорғауыш құрылғыларының беріктігі. Пайдаланылатын материалдар. Қорғауыш клапанының өткізгіш мүмкіндігін есептеу. Қорғауыш клапанының санын және талап етілетін көлемін анықтау. Үзілмелі мембранды қорғауыш құрылғыларының өткізгіштік мүмкіндігі. Тыныс клапанының талап етілетін өткізгіш мүмкіндігін анықтау. Үзілмелі мембранды қорғауыш құрылғылардың санын және талап етілетін көлемін анықтау. Өрт сақтандырғыштың өткізгіш мүмкіндігін есептеу. Жалынды қорғауыш құрылғыларды есептеу. Қорғауыш клапандары. Қорғауыш мембранды құрылғылар. Жалынды құрылғылар. Газды сүзгіштер. Атқылағыш құрылғылар. Конденсат жинағыш. Айырғыш клапандар. Айырғыш шарлы крандар және олардың негізгі мінездемесі. Айыратын крандар мен басқару аппаратурасы. Кері клапандар және кері жапқыштар. Жедел айырғыш клапандары. Өрт сақтағыштар. Сақтандыру-қорғауыш құрылғыларын пайдалану. Қорғауыш құрылғыларды күйіне келтіру және сынау. Сақтандыру-қорғауыш құрылғыларды жөндеуді ұйымдастыру. Сақтандыру қорғауыш құрылғыларының ақаулары. Айырғыш шарлы крандарды ағымды жөндеу. Қорғауыш клапандарды, импульсті және мембранды қорғауыш құрылғыларын жөндеу.</p>	<p>Б і л і м д е р : - сақтандыру қорғауыш құрылғыларының классификациясы және мақсаттары; - жалынды құрылғылардың классификациясы және мақсаттары; - газды сүзгіштердің мақсаттары; - конденсат жинағыш құрылысы мен мақсаты ; - айырғыш шарлы крандар және олардың негізгі мінездемесі; - кері клапандар және кері жапқыштардың құрылысы мен мақсаты; - сақтандыру - қорғауыш құрылғыларын пайдалану ережелері. І с к е р л і к т е р : - қорғауыш клапанының өткізгіш мүмкіндігін есептеуі; - қорғауыш клапанының санын және талап етілетін көлемін анықтауы; - үзілмелі мембранды қорғауыш құрылғылардың санын және талап етілетін көлемін анықтау; - жалынды қорғауыш құрылғыларды есептеуі; - қорғауыш құрылғыларды күйіне келтіруі және сынауы ; - сақтандыру - қорғауыш құрылғыларды жөндеуді ұйымдастыруы; - сақтандыру қорғауыш құрылғыларының ақауларын жоюы ; - айырғыш шарлы крандарды ағымды жөндеуден өткізуі; - қорғауыш клапандарды, импульсті және мембранды қорғауыш құрылғыларын жөндеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы.</p>	<p>КҚ 3.3 КҚ 3.3.8.</p>
	<p>Технологиялық құбыржолдарын монтаждау және жөндеу. Технологиялық құбыржолдары туралы жалпы мәліметтер. Болат құбыржолдарының құбырлары мен бөлшектері. Металл емес материалдардан, түрлі – түсті металдардан және іші қапталған болаттан жасалған құбырлар мен бөлшектері. Құбыржолды арматура және компенсаторлар. Құбыржолдарына жобалық құжаттарды жасақтау және оның құрамы. Құбыржолдарын пісіру және жинақтау үшін болат құбырларды және</p>	<p>Б і л і м д е р : - технологиялық құбыржолдары туралы жалпы мәліметтер; - болат құбыржолдарының құбырлары мен бөлшектерінің түрлері; - құбыржолды арматура және компенсаторларының құрылысы мен мақсаттары ; - құбыржолдарын пісіру және жинақтау үшін болат құбырларды және бөлшектерді өңдеу түрлері ;</p>	

АП 07	<p>бөлшектерді өңдеу. Монтаждық жұмыстарды механизациялау үшін өндіріс пен құралдарды дайындау. Жалпы мақсатты цехішілік болат құбыржолдарын монтаждау. Жалпы мақсатты цехаралық болат құбыржолдарын монтаждау. Жалпы мақсатты болат құбыржолдарын бақылау, сынау және пайдалануға тапсыру. Полимер материалдарынан жасалған құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі. Әйнектен, түрлі-түсті металдан және іші қапталған болат құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі. Арнайы мақсатты құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі.</p>	<p>- монтаждық жұмыстарды механизациялау үшін өндіріс пен құралдарды дайындау әдістері. Іскерліктер: - жалпы мақсатты цехішілік болат құбыржолдарын монтаждауы; - жалпы мақсатты болат құбыржолдарын сынау және пайдалануға тапсыруды бақылауы; - полимер материалдарынан жасалған құбыржолдарын монтаждауы және сынауы; - әйнектен, түрлі-түсті металдан және іші қапталған болат құбыржолдарын монтаждауы және сынауы.</p>	<p>КҚ 2.1 КҚ 2.1 КҚ 2.1 КҚ 2.1 КҚ 3.3 КҚ 3.3.2.</p>
АП 08	<p>Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты. Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.</p>	<p>Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері; - бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - тауарларды ығыстыру жарнамасы; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.</p>	<p>Б Қ 8 Б Қ 9 БҚ 10</p>
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		

<p>ӨО 01</p>	<p>Мамандыққа кіріспе. Мекеменің қызметі, олардың құрылымы, негізгі цехтары. Мекемелер жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Білім алушыларды өндірістік қамту базасымен және оның негізгі бөлімшелермен таныстыру. Мұнай мен газды дайындау және тасымалдау объектілері туралы жалпы түсінік. Мекеменің технологиялық жабдықтарымен және жабдықтарды және құбырларды құрастыру әдістерімен таныстыру. Мұнай және газ айдауға арналған магистралды және технологиялық құбырлармен таныстыру.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қауіпсіздік ережелері, жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру талаптарын қолдануы; - оқу полигондағы саймандар, жабдықтар, қондырғылар қызметін анықтауы; - өндірістік қамту базасының және оның бөлімшелерінің қызметін үйренуі; - жабдықтар мен құбырларды монтаждау басқармасының қызметі және оның құрылымын үйрену. <p>дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыс орнын ұйымдастыруы; - басқарманың және оның негізгі цехтарының ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - ӨҚБ-ның ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - техника және өртқауіпсіздігі ережелерін сақтауы. 	<p>Б Қ Б Қ Б Қ КҚ3.3.1.</p>
<p>ӨО 02</p>	<p>Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілерді анықтауды - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарды қолдану және шабуға арналған құрылғыларды қолдану; - жұмыс орнын және аймақты жарықтандыруды дұрыс ұйымдастыру; - қырнаумен дұрыс жұмыс жасау; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқару; - бұрғылап тесу станогының арнауы мен құрылысы, бұрғылап тесу жұмыстарының негізгі түрлері, кесуші құрал мен өлшеуіш құралдарды қолдану. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілеуді дербес орындауы; - құралды дұрыс күтуді жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындап, жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жеке қорғаныс құралдармен қолдану, - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды бұрыш астында орналасқан беттерді егелеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білуі; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауды. 	<p>Б Қ КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 3.3.1</p>
	<p>Монтаждау практика. Монтаждау технологиясын таңдау. Құбыр схемасын таңдау, оның конструкциясының</p>		

ӨО 03	<p>қажеттілігі және тиімділігі. Цех ішіндегі құбырларды монтаждаудың негізгі операциялары мен технологиялық кезектілігі. Жабдықтар және құбырдың, конструкциялардың үлкен блокты монтаждауы.</p> <p>Цех ішіндегі құбырларға арналған тіректі конструкция түрлері. Құбырлардың қозғалмалы тіректерін орнату. Құбыр бөліктерін қабылдау және толықтырылып жинауға арналған алаңды дайындау. Монтаждау жұмыстары: құбыр трассаларын бөлу, тіректі конструкциялары, тірегі және ілгіштерін орнату, компенсаторлар мен арматураны орнату, жобалау жағдайына келтіріп құбырлардың бөліктерін орнату, монтаждау тігістерін жалау.</p> <p>Құбырларды монтаждау және сынау кезіндегі қауіпсіздік талаптары.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялық құбырларды монтаждау әдістерін үйрену; - тіректі конструкциялар және оларды бекіту құралдарының құрылысын үйрену; - электрлі және пневматикалы жетекті кол машинасы құрылысын үйрену; - құбырларды кесетін электрлі құбыр кескіш және жоғары жылдамдықты машина құрылысын үйрену; - тіректі конструкция құрылысын үйрену. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз бетімен жалпы монтаждау жұмыстарын орындауы; - құбырлардың схемасын таңдауы; - цех ішіндегі құбырларды монтаждаудың негізгі операцияларын орындауы; - практика кезінде үйренген монтаждау операциясын орындауы. 	<p>Б Қ КҚ 2.1 КҚ 2.1 КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 3.3.1.</p>
ӨО 04	<p>Механикалық практика. Слесарлық және механикалық жұмыс түрлері. Бақытсыз жағдайға душар болғанда алғашқы көмекті ұйымдастыру. Коллеждің оқу - өндірістік шеберханасында өрттен сақтану шаралары. Токарь станогінің құрылысы. Токарлық жұмыстардың негізгі түрлері. Негізгі операцияларды орындау. Қолданылатын кесуші, өлшеуші құралдар және бейімдемелер. Станокті күту ережелері. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Токарь жұмыстардың техника қауіпсіздік ережесі.</p> <p>Бұрғылау станоктерінің негізгі түйіндері мен механизмдері. Бұрғылау жұмыстарының негізгі түрлері. Жону станоктарының құрылысы. Көлденең жону станогының негізгі түйіндері мен механизмдері. Жону жұмыстарының түрлері. Фрезерлеу станоктарының негізгі түйіндері мен механизмдері атаулары. Фрезерлеу станоктарында орындалатын жұмыс түрлері. Ажарлау процесі туралы жалпы түсінік. Ажарлау станоктерінің құрылысы. Ішкі және сыртқы беттерді ажарлау.</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық құжаттар түрлерін жүргізу; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу; - бақытсыз жағдайға душар болғанда, алғашқы көмек ұйымдастыру; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станогын қолдану; - металды ажарлап өңдеудің ақырғы түрін жүргізу. <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - станокты техникалық күту; - жұмыс орнын ұйымдастыру; - токарлық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау; - бұрғылау станогіне қызмет көрсету; - бұрғылау жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - фрезерлеу станоктарында техника қауіпсіздігін сақтау; - әмбебап токарь станогінде дайындаманы токарлық өңдеуді дәлдікпен орындау; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін фрезерлеу; - жоғары сапалы болат маркасынан дайындалған қарапайым тұрақты дайындаманың сыртқы бетін әрлеу; - тәжірибеден өту кезінде игерген, механикалық операцияларды орындау. 	<p>Б Қ КҚ 2.1 КҚ 2.2 КҚ 2.2 КҚ 3.3.1.</p>
КП 00	Кәсіптік практика		

<p>КП 02 1</p>	<p>Жұмысшы мамандығын алу. Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерінен инструктаж. Өндіріс, оның құрылымы, цехтардың өзара байланысы туралы мәліметтер. Мекеменің ішкі тәртіп ережелері. Мекемемен жалпы т а н ы с у . Мұнай айдау станциясының ағымдық с х е м а с ы . Мұнайгаз өндіру кәсіпшілігі аумағындағы негізгі өндірістік жабдықтардың құрылысы мен мақсатымен танысу. Жабдықтардың негізгі ақаулары және оларды жою әдістерімен танысу. Жабдықты құрастыру, жөндеу, пайдалану бойынша нұсқауды үйрену. Аппаратты жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Аппаратты жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін аппаратты тапсыру. Монтажшы ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.</p>	<p>Іскерліктер : - жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауы; - технологиялық процестерді жүргізу, жабдықтар мен құбырларды құрастыру бойынша нұсқауларды үйренуі; - мұнайдың, газдың және мұнай өнімдерінің негізгі физикалық қасиеттерін білуі ; - мекеменің ішкі тәртіп ережелерін сақтауы ; - жабдықтар мен құбырлардың негізгі ақаулары себептерін анықтауы; - жабдықты жөндеудің және техникалық қызмет көрсетудің техникалық талаптарын сақтауы . Д а ғ д ы л а р : - жеке технологиялық жабдықтарға немесе блоктарға қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу ; - жабдықтың (блоктың) және құбырлардың жұмыс режимін бақылау және реттеу ; - атмосфераға зиянды лақтырыстарды азайту шараларын ұйымдастыру; - жабдықтар және құбырлардың жөндеу сапасын бақылау ; - жабдықтардың ақауын анықтау және оларды жою ; - жабдықтар және құбырларды іске қосуды және тоқтатуды жүргізу; - монтажшы ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.</p>	<p>БҚ 1 - БҚ КҚ 2.1.1.- КҚ2.1.10. КК 2.2.1.- КҚ 2.2.1 КҚ 3.3.1.- КІ 3.3.12.</p>
<p>КП 02 2</p>	<p>Технологиялық практика. Техника қауіпсіздігінен және өрт қауіпсіздігінен инструктаж өткізу. Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын, еңбек бөліміндегі монтаждаушы бригадалардың біліктілік құрамы мен санын және еңбек ақыны есептеуді үйрену. Жұмыс орнында мұнайгаз өндіру басқармасының және мұнайгаз айдау станциясының жабдықтарын және құбырларын монтаждаушы ретінде жұмыс ж а с а у . Мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-механик</p>	<p>Іскерліктер : - техника қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтауы; - техника қауіпсіздігі ережесінен емтихан тапсыруы ; - мұнайгаз айдау станциясының, мұнай мен газды дайындау және тасымалдау басқармасының, жөндеу-механикалық цехының жабдықтары мен құбырларын құрастыру технологиясын білуі; - жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын, еңбек бөліміндегі монтаждаушы бригадалардың біліктілік құрамы мен санын және еңбек ақыны есептеуді үйренуі; - зиянды лақтырыстардан қоршаған ортаны қорғау шараларын және қалдық суларды тазаруды орындауы; - мекемені энергиямен, сумен қамту</p>	<p>БҚ 1 - БҚ КҚ 2.1.1.- КҚ2.1.10. КК 2.2.1.- КҚ 2.2.</p>

	немесе бригадир міндетін орындау. Өндірістің өндірістік байланыстарын үйрену. Жабдықтар мен инструменттердің паспорттарын үйрену. Нарядтар және еңбек ақы төлеу жүйесі. Жабдықты жөндеу және құрастыру кестесін құру.	схемасын білуі. Дағдылар: - жұмыс орнында мұнайгаз өндіру басқармасының және мұнайгаз айдау станциясының жабдықтарын және құбырларын монтаждаушы ретінде жұмыс жасауы; - мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-механик немесе бригадир міндетін орындауы.	КҚ 3.3.1.- КІ 3.3.12.
КП 02 3	Дипломалды практикасы. Тәжірибенің объектілерімен, технологиялық құбырлар жабдықтарымен танысу. Техник лауазымының міндетін орындауы немесе ауыстыруы. Құбырлар және жабдықтарды құру жұмыстарын жобалау бөлімінің қызметімен танысу. Дипломдық жоба тақырыбына сәйкес қажетті материалдар жинау.	Іскерліктер: - Ішкі тәртіп ережелерін, техника және өрт қауіпсіздігінің инструкцияларын сақтауы; - мекеменің техник-экономикалық көрсеткіштерін есептеуі; - жабдықтар мен құбырларды монтаждау мен жөндеу сапасын бақылауы; - мекемеде қолданылатын технологиялық құжаттарды жүргізуі; - өндірістің жарылыс-өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын орындауы. Дағдылар: - Ішкі тәртіп ережелерін, техника және өрт қауіпсіздігінің инструкцияларын сақтауы; - мекемеде қолданылатын технологиялық құжаттарды дайындауы; - технологиялық регламентті, технологиялық картаны, режим бетшесін, вахта журналын, нұсқау беру журналын т.б. құруы; - жабдықтың жұмыс режимін реттеу және бақылауы; - цех шығындарын, пайданы, және мекеме рентабельділігін анықтауы; - диплом жоба тақырыбына сай материал жинақтауы.	Б Қ КҚ 3.3.1.- КІ 3.3.12.

Ескерту 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғанысты білу және өрт сөнді құралдарын қолдану; Үнемі өз білімі мен дағдысын жетілдіру; Әдістемелік, нормативтік және басқа басшылық материалдарына сәйкес жұмысты орындау және есептік техникалық құжаттар жүргізу ережелерін сақтау, компьютерлік сауаттылықты игеру; Мамандыққа тұрақты қызығушылық көрсету және кәсібінің әлеуметтік қажеттілігі мен маңызы түсіну; Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіпт және құқықтық нормаларды білу; Мемлекеттік, ресми және шетел тілдерін білу; Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, құқықтарын қорғай білу;
БҚ 2	
БҚ 3	
БҚ 4	
БҚ 5	
БҚ 6	
БҚ 7	
БҚ 8	

БҚ 9 БҚ 10	<p>Кәсіптік жағдайларда жүйелі әрекет етуге, өз әрекетін жобалауға және талдауға, қиын жағдайларда бетімен әрекет етуге қабілетті болу;</p> <p>Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуге жауапкершілікпен қарау;</p> <p>Қарым – қатынаста этика, эстетика және іскерлік стил ережелерін сақтау, жұмысты орындауды тиімді жолдарын таңдауда ұжыммен бірге шешім қабылдауға қатысу.</p>
---------------	--

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Жоғары деңгей	<p>2.1. Біліктіліктің коды және атауы</p> <p>080401 2 - Технологиялық құбырларды монтаждаушы *</p>	<p>КҚ 2.1.1. Жұмыс орнын ұйымдастыру, құбырларды құрастыру кезінде техника қауіпсіздігін, өрттен қорғау ережелерін және кәсіптік экология нормаларын сақтау</p> <p>КҚ 2.1.2. Құбырдың қарапайым бөлшектерінің элементтерін дайындау арматураның гидравликалық және электрлік жетектерін қондыру</p> <p>КҚ 2.1.3. Диаметрі 200 – 1200 мм дейінгі құбырларды фланцпен түйістіруді жүргізу</p> <p>КҚ 2.1.4. Технологиялық құбырларды бөлшектеуді және құрастыруды бақылау және реттеу</p> <p>КҚ 2.1.5. Апатты жағдайлардың себебін анықтауға қатысу және оны жоюдың тиісті шараларын қабылдау</p> <p>КҚ 2.1.6. Жабдықтар мен аппараттарды схемасы бойынша басқару шарттарымен байланыстыруды орындау</p> <p>КҚ 2.1.7. Гуммунды және пластмассалық құбырларды жинауды орындау ;</p> <p>КҚ 2.1.8. Шыны аппараттарды, вакуумды буландырғыш аппараттарды циркуляциялық аппараттарын монтаждауды орындау</p> <p>КҚ 2.1.9. П-тәрізді, сальникті және линзалы компенсаторларды монтаждауды орындау</p> <p>КҚ 2.1.10. Дәнекерленген тігістерді коррозияға қарсы жабындылармен тазалау.</p>
	<p>2.2. Біліктіліктің коды және атауы</p> <p>080402 2 - Технологиялық жабдықтардың және оның құрылымдарына байланысты монтаждаушы *</p>	<p>КҚ 2.2.1. Жұмыс орнын ұйымдастыру, технологиялық жабдықтарды құрастыру кезінде техника қауіпсіздігін, өрттен қорғау ережелерін және кәсіптік экология нормаларын сақтау</p> <p>КҚ 2.2.2. Арнайы такелаждық құрал және көтергіш кран көмегімен жабдықтарды көтеруді, орнын ауыстыруды, орнатуды және қайт көтеруді іске асыру</p> <p>КҚ 2.2.3. Күрделігі орташа бөлшектерді белгілеудің, өлшеудің қарапайым әдістерін орындау</p> <p>КҚ 2.2.4. Біліктілігі жоғары жұмысшы басшылығымен бөлшектер, және бетті тегістеуді іске асыру</p> <p>КҚ 2.2.5. Жабдықтардың технологиялық құбырмен байланысты жеке бөлшектерін және түйіндерін жинақтауды және құрастыруды орындау</p> <p>КҚ 2.2.6. Құрастырылған жабдықты жүктемемен тексеру және сынау</p> <p>КҚ 2.2.7. Технологиялық құбырлар жұмысындағы ақауларды ескерту</p> <p>КҚ 2.2.8. Сорап және компрессор агрегаттарын монтаждауды орындау</p> <p>КҚ 2.2.9. Жинақталған күйінде келетін желдеткіштер және түті сорғыштарды монтаждауды орындау</p> <p>КҚ 2.2.10. Технологиялық құбырларды және онымен байланысты конструкцияларды жөндеуге ақау тізімін құруға қатысу.</p>
		<p>КҚ 3.3.1. Құрастыру орнына технологиялық құбырларды орналастыруға орын дайындау</p> <p>КҚ 3.3.2. Қысымға және диаметріне тәуелсіз құбырды құрастыру және арматура қондыруды орындау</p>

3. Орта буын маманы	3.3. Біліктіліктің коды және атауы 080403 3 – Техник-механик	<p>КҚ 3.3.3. Сынау қысымымен құрастырылған жабдықтарды гидравликалық және пневматикалық сынауды орындау ;</p> <p>КҚ 3.3.4. Үлкен блокты жабдықтарды және құбырларды құрастыруды орындау ;</p> <p>КҚ 3.3.5. Схемасы бойынша басқару щитін, аппараттарды, жән жабдықтарды құбырлармен байланыстыруды орындайд</p> <p>КҚ 3.3.6. Араластырғыш құрылғысы бар аппараттың жұмыс режим р е т т е у ;</p> <p>КҚ 3.3.7. Технологиялық жабдықтар және оның құрылымдарі жұмысындағы ақауды ескерт</p> <p>КҚ 3.3.8. Технологиялық жабдықтар және оның құрылымдарын ісі косу, қалыпты және апатты тоқтатуды іске асыр</p> <p>КҚ 3.3.9. Электр жабдықтарының жүктемесін ретте</p> <p>КҚ 3.3.10. Технологиялық жабдықтар және оның құрылымдары жөндеуге арналған ақаулар тізімін құр</p> <p>КҚ 3.3.11. Өртүрлі конструкциялық технологиялық жабдықтарді уақытында және сапалы жөндеуді және жетілдіруді қамтамасыз е</p> <p>КҚ 3.3.12. Өртүрлі конструкциялық технологиялық жабдықтарды жұмыс жасау мерзімін ұзарту шараларын дайындау.</p>
---------------------	---	---

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 4 ж ы л ғ ы 2 9 ш і л д е д е г і

№ 312 бұйрығына 79-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық ө н д і р і с і

Мамандығы: 0805000 – Мұнай мен газды тасымалдау ж әне с а қ т а у

Біліктілігі: 080501 2 – Жөндеуші - слесарь*

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							Теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практик сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
	Ж а л п ы гуманитарлық пәндер (кәсіптік							

ЖГП. 00	орыс тілі, кәсіптік шет тілі, дене тәрбиесі)				316		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				580	218	362
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+		32		32
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+	66		66
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+	28	10	18
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+		+	80	40	40
ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар		+	+	28	12	16
ЖКП 06	Стандарттау және сертификаттау негізі және техникалық өлшеулер		+	+	32	16	16
ЖКП 07	Гидравлика		+	+	42	14	28
ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негізі		+	+	32	14	18
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	52	16	36
ЖКП 10	Мұнай – газ ісі негізі		+	+	32	16	16
ЖКП 11	Мұнай-газ объектісін автоматтандыру	+	+	+	78	40	38
ЖКП 12	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+			78	40	38
АП. 00	Арнайы пәндер				488	274	214
	Мұнай – газ құбырларын						

ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқыту жиыны					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы					4960		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклыларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 09, ЖКП 11, ЖКП 12, АП 01, АП 02) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 02) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады. Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2014 жылғы 29 шілдедегі
 №312 бұйрығына 80-қосымша
 Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім
 Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық

өндірісі
 Мамандығы: 0805000 – Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау

Біліктілігі: 080501 2 – Жөндеуші - слесарь*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-практика сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шет тілі, дене тәрбиесі, Қазақстан тарихы)					424		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					816	612	204
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+			52	20	32
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+			70	10	60
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+			50	42	8
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+				104	86	18
ЖКП 05	Металдар технологиясы		+			58	52	6

БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**				48- 398*		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				864		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту				216		
ӨО. 01	Слесарлық практика				72		
ӨО. 02	Механикалық практика				72		
ӨО 03	Өндірістегі жаңа технологиялар мен жабдықтарды үйрену				72		
КП. 00	Кәсіптік практика				648		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу				288		
КП. 02	Технологиялық практика				360		
АА. 00	Аралық аттестаттау				108		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				36		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***				24		
ҚА. 02(КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқыту жиыны				2880		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				3312		

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклыларының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 12, АП 01, АП 02) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 02) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының м а з м ұ н ы н а қ а р а й а н ы қ т а л а д ы .

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Р Қ А О - н ы ң е с к е р т п е с і !

жалғасын қараңыз