

**"Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы**

### *Күшін жойған*

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 шілдедегі № 530 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2017 жылғы 27 шілдеде № 15382 болып тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығымен

**Ескерту. Күші жойылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.**

2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына ( Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 12007 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2015 жылғы 9 қыркүйекте жарияланған) мынадай өзгеріс пен толықтырулар енгізілсін:

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-1) осы бұйрыққа 5-1 қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-2) осы бұйрыққа 5-2 қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-3) осы бұйрыққа 5-3 қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-4) осы бұйрыққа 5-4 қосымшаға сәйкес "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың орта білімнен кейін білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-5) осы бұйрыққа 5-5 қосымшаға сәйкес 5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-6) осы бұйрыққа 5-6 қосымшаға сәйкес 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-7) осы бұйрыққа 5-7 қосымшаға сәйкес жоғары арнайы білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8) осы бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8-1) осы бұйрыққа 8-1 қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8-2) осы бұйрыққа 8-2 қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы";

8-3) осы бұйрыққа 8-3 қосымшаға сәйкес "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың орта білімнен кейін білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы";

8-4) осы бұйрыққа 8-4 қосымшаға сәйкес 5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы";

8-5) осы бұйрыққа 8-5 қосымшаға сәйкес 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы";

8-6) осы бұйрыққа 8-6 қосымшаға сәйкес жоғары арнайы білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы бекітілсін";

осы бұйрыққа 1, 2, 3 және 4-қосымшаларға сәйкес 5-6, 5-7, 8-5 және 8-6 қосымшалармен толықтырылсын.

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаменті заңнамамен бекітілген тәртіпте:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелген күннен бастап он күнтізбелік күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электрондық түрде мемлекеттік және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу және ресми жариялау үшін Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күннің ішінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Заң қызметі департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтердің ұсынылуын қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау вице-министрі Л.М. Ақтаеваға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасының  
Денсаулық сақтау министрі*

*Е. Біртанов*

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
міндетін атқарушы

\_\_\_\_\_ Б. Асылова  
2017 жылғы 17 шілде

Қазақстан Республикасының  
Денсаулық сақтау министрінің  
2017 жылғы 17 шілдедегі  
№ 530 бұйрығына  
1-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және

**5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты**

**1. Жалпы ережелер**

1. Осы 5B110200– "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және меншік нысаны мен түріне қарамастан жоғары оқу орнында білім алушылардың даярлық деңгейіне, білім беру мазмұнына, білім алушылардың оқу жүктемесінің барынша көлеміне қойылатын талаптарды белгілейді.

2. МЖМБС-та мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) бакалавриат - білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша " бакалавр" дәрежесін берумен кадрларды даярлауға бағытталған жоғарғы білім;

2) біліктілік талаптары – денсаулық сақтау саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар.

3) дипломдық жұмыс (жоба) – студенттің тиісті саласының өзекті проблемаларының өз бетінше зерделеу нәтижелерін жинақтауы болып табылатын қорытынды жұмысы;

4) дуальді оқыту – кәсіпорынның, оқу орнының және білім алушының жауапкершіліктері тең болған кезде білім беру ұйымындағы оқытуды кәсіпорында білім алушыларға жұмыс орындарын бере отырып және өтемақы төлемін оқыту мен практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыратын кадрлар даярлау нысаны;

5) жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) – үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен студенттің әр оқу жылына арнап өзі құрастыратын оқу жоспары;

6) кәсіптік практика – болашақ кәсіптік қызметпен байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесінде теориялық білімдерді дағдыларды бекітуге практикалық машықтармен құзыреттерді иемденуге және дамытуға бағытталған оқу қызметінің түрі;

7) клиникалық база – жергілікті денсаулық ұйымдары базасында жұмыс істейтін, материалдық-техникалық базаның жоғары деңгейі бар және ұйымдастыру – әдістемелік, оқу, емдеу –диагностикалық және ғылыми зерттеу

жұмысының қазіргі заманғы әдістері негізінде дәрігерлерді ғылыми кадрларды даярлау мен қайта даярлауды жүзеге асыратын және медициналық көмектің барлық түрлерін көрсететін жоғары білім беру ұйымның немесе денсаулық сақтау ұйымының клиникасы;

8) кредиттік оқыту технологиясы - білім алушы мен оқытушының оқу жұмысы көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі ретінде кредитті қолдану арқылы білім алушының пәндерді таңдауы және реттілікпен оқуын өз бетінше жоспарлауы;

9) модульдік оқыту – модульдік білім беру бағдарламалар меңгерудің негізінде оқу процесін ұйымдастыру;

10) міндетті компонент (бұдан әрі – МК) –үлгілік оқу жоспарында белгіленген және білім беру бағдарламасы бойынша студенттер міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің ең аз көлемінің тізбесі;

11) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының өз бетінше үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастыратын оқу құжаты;

12) офис регистратор – білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің барлық тарихын тіркеумен айналысатын және білімін бақылаудың барлық түрлерін және оның академиялық рейтингісіне есеп жасауды ұйымдастыруды қамтамасыз ететін қызмет;

13) таңдау бойынша компонент – жоғары оқу орны ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып кез келген академиялық кезеңде студенттердің өздері таңдай алатын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің (немесе академиялық сағаттардың) ең аз көлемінің тізбесі;

14) транскрипт (Transcript) - білімді бағалаудың сандық және әріптік жүйесі бойынша кредиттері мен бағалары көрсетілген тиісті кезеңде өтілген пәндердің тізбесі бар құжат;

15) үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮКОБ) – оқу мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын және денсаулық саласындағы уәкілетті орган бекітетін мамандықтың үлгілік оқу жоспарының міндетті компонентіндегі пәннің оқу құжаты;

16) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖс) – Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуіші мен МЖМБС негізінде әзірленетін, міндетті компонент пәндерінің тізбесі мен кредиттердің ең аз көлемін және практиканың, қорытынды аттестаттаудың барлық түрлерін көрсете отырып, пәндер циклі бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін оқу құжаты;

17) элективті пәндер каталогы (бұдан әрі – ЭПК) – зерттеу мақсатын, қысқаша мазмұнын (негізгі бөлімдер) және зерттеуден күтілетін нәтижелерді (

студенттердің алатын білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыреттерін) көрсете отырып, пәннің қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйеленген аннотацияланған тізбесі;

18) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы;

3. 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар осы МЖМБС-ға 1-қосымшада ұсынылған.

4. Жоғары оқу орындары жоғарғы білімі бар мамандарды (дипломды мамандар) даярлады:

- 1) мамандығы бойынша МЖМБС және ҮОЖс;
- 2) академиялық күнтізбе;
- 3) жеке оқу жоспары;
- 4) мамандық бойынша ОЖЖ-ға;
- 5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

5. МЖМБС:

1) міндетті компоненттің мазмұнын анықтайды;  
2) оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне және білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарды айқындайды.

3) талаптарды айқындайды:

мамандықтардың ҮОЖс;

білім беру бағдарламаларын;

мамандықтардың ОЖЖс;

студенттердің ЖОЖ;

пәндер бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде.

## **2 -тарау. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

6. ЖОО-да жоғары арнайы білім 5B110200 – "Қоғымдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша кадрларды даярлауға бағытталған.

7. Жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП) циклі, базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер (бұдан әрі – БП) циклдері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндерін қамтиды. Таңдау компонентіне жоғары оқу орны компоненті кіреді.

8. МК пәндерінің тізбесі мен көлемі осы бұйрықтың 3-қосымшасына сәйкес "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымшасында келтірілген "Қоғамдық денсаулық

сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік оқу жоспарымен айқындалады.

9. Таңдау бойынша компонент нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен еңбек нарығының сұранысын, нақты жоғары оқу орнында қалыптасқан ғылыми мектепті, сондай-ақ білім алушының жеке қызығушылығын ескереді.

10. ЖБП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 20%-дан аспайды немесе 28 кредитті құрайды. "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысы (бұдан әрі – № 1080 қаулы) жоғарғы білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 16-тармағына сәйкес олардың 21 кредиті міндетті компонент пәндеріне тиесілі: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, философия, қазақ (орыс) тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Таңдау компоненті ЖМК циклындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 7 кредитті құрайды. Мамандықтарға байланысты жоғары оқу орындары ЖМЖ циклін таңдау бойынша компонент пәндерін өз бетінше қосады.

11. БП циклі пәндерінің көлемі ҮОЖ-дағы пәндердің жалпы көлемінің 55%-ын құрайды немесе 69 кредитті құрайды, олардың ішінде 20 кредит МК пәндеріне және 49 кредит ТК пәндеріне тиесілі

12. БП цикліндегі міндетті компонентке әрбіреуі кемінде 2 кредит көлемінде "Кәсіби қазақ (орыс) тілі" және "Кәсіби бағытталған шет тілі" пәндері енгізіледі.

Көрсетілген пәндер бірлесіп тілдік және тиісті мамандық бойынша бейінді кафедраларға жүктеледі.

13. Бейіндеуші пәндер цикліндегі пәндер көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 25 %-ын немесе 32 кредитті құрайды, оның ішінде 5 кредит міндетті компонент пәндеріне және 27 кредит таңдау компоненті пәндеріне беріледі

14. Оқытудың қосымша түрлері МК және ТК-нен тұрады. МК-тің жалпы көлемі кемінде 14 кредитті құрайды және көлемі 8 кредит "Дене шынықтыру" пәнінен және кемінде 6 кредит кәсіби практикадан тұрады

15. Оқытудың қосымша түрлерінің МК-ін меңгеру мемлекеттік білім беру тапсырысы шегінде қамтамасыз етіледі.

16. Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру" (медицина) топтары бойынша жекеленген мамандықтардың өзгешеліктерін ескере отырып 5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша білім беру процесінің аяқталғандығының негізі өлшем шарты білім алушылардың теориялық оқудың кемінде 129 кредитін меңгеруі керек.

17. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, студенттің өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асырылады.

18. Үш тілде білім беру бағдарламасын енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ тілінде, орыс тілінде және ағылшын тілінде жүзеге асырады.

Екі тілде білім беру бағдарламасын енгізген ЖОО-лар оқытуды екі тілде жүзеге асырады: қазақша және орысша.

19. Дуальді оқыту элементтерін енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды теориялық оқыту мен клиникалық базадағы практикалық дайындықты үйлестіру негізінде жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының 40%-ына дейінгі тікелей клиникалық базада меңгерілуі тиіс екені көзделген.

### **3 -тарау. Білім алушылардың білім беру мазмұнына қойылатын талаптары**

20. Осы МЖМБС қолдану келесі мақсаттарға жетуді көздейді:

1) студенттерді даярлау деңгейіне және білім беру қызметіне қойылатын міндетті талаптардың негізінде жоғары білім берудің сапасын арттыру;

2) жоғары оқу орындарындағы білім беру бағдарламаларының сапасы мен студенттердің білім деңгейін бағалаудың ақпараттылығы мен әділдігі;

3) 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша жұмыс жасау үшін білікті, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз ету.

21. Жоғарғы арнайы білім беру шеңберінде Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 117-бабының 2-тармағына сәйкес бекітілетін Біліктіліктің ұлттық шеңберінде, кәсіби стандарттарға сәйкес жоғары оқу орындары өз бетімен білім беру бағдарламаларын әзірлейді.

22. Оқу қызметін ұйымдастыру академиялық күнтізбе, оқу сабақтарының кестесі негізінде жүзеге асырылады. Оқу қызметінің құрылымы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 43-тармағына сәйкес оқу жоспарларының (үлгілік, жеке, жұмысы) және кәсіптік оқу бағдарламаларының, оқу жүктемесі көлемінің, академиялық кезеңдер ұзақтығының, академиялық сабақ түрлерінің, оқу материалы көлемінің негізінде қалыптасады.

23. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары Үлгілік қағидалардың 43-тармағына сәйкес ҮОБ, ЖОЖ және басқа да ОЖЖ-ға бөлінеді.



24. ҮОЖ МЖМБС негізінде жазылады. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбекті қажетсінуін және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, мемлекеттік емтихандар) кредитпен айқындалады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен/сағатпен көрсетіледі.

25. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын жоғары оқу орны таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлейді. ЭПК-да әрбір пән бойынша пререквизиттер мен постреквизиттер айқындалады. ЭПК студенттерге элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

26. ҮОЖс мен ЭПК негізінде студент эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір студенттің жеке білім алу траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖс-дан міндетті компонент пәндері және оқу қызметінің түрлері (практикалар, мемлекеттік емтихан) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

27. ОЖЖ оқу жылына ҮОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен еңбекті қажетсінуі, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, практика түрлері, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау айқындалады.

28. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін жоғары оқу орны өзі айқындайды.

29. Үлгілік кәсіби оқу бағдарламалары міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді.

30. Барлық оқу пәндерінің мазмұны ҮОЖ және ЖОБ айқындалады.

31. Міндетті минимум мен жоғары оқу орны ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі бақылаудың әртүрлі түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

32. Студенттердің оқу жетістіктерін бақылауды және олардың оқу пәндері немесе модульдер бойынша білімін бағалауды оқу процесінің межелік кезеңдерінде (әр академиялық кезең мен оқу жылы аяқталған кезде) тіркеу (бөлім, сектор) кеңсесі ұйымдастырады және бақылау мен бағалау оқытудың қорытынды нәтижесіне бағытталуы тиіс.

33. Тіркеу кеңсесі білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын есепке алады, транскриптіңде көрсетіледі.

Транскрипт білім алушыларға білім алудың кез келген кезеңінде оның жазбаша өтініші негізінде беріледі.

34. Бітірушілердің білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

35. Жоғары оқу орны бітірушілерін қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарларында көзделген мерзімде өткізіледі.

36. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты бітірушінің теориялық деңгейін, қалыптасқан кәсіби құзыреттерін, кәсіптік мәселелерді шешуге дайындығын және оның дайындығының білім беру бағдарламасына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру немесе дипломдық жұмысты (жоба) қорғау нысанында жүргізіледі. Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау дипломдық жұмысты (жобаны) жазудан және қорғау рәсімінен тұрады. Бұл ретте дипломдық жұмыс (жоба) бітірушінің талдау және зерттеу қабілеттерін анықтау және бағалау мақсатын көздейді.

37. Білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоғары оқу орны кредиттік оқыту технологиясы негізінде өз бетінше жүзеге асырады.

38. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы МЖМББС-ғы 2-қосымшаға сәйкес 5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриатың білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасын (оқу мерзімі 4 жыл) басшылыққа алады.

39. Білім беру бағдарламаларының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын оқу жұмыстарының түрлерінен қалыптастырылады.

40. Білім беру бағдарламасы:

1) жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруден тұратын теориялық оқытуды;

2) оқытудың қосымша түрлерін – кәсіптік практика, дене шынықтыру, әскери дайындық;

3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

41. Оқу жұмысының еңбекті қажетсінуін есепке алу оқытылатын материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқытудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті студенттер мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен/сағатпен өлшенеді.

Кредиттер білім беру бағдарламасының жекелеген пәндерінің және (немесе) модульдерінің (элементтерінің) шартты "бағасын" көрсетеді. Жалпы еңбекті қажетсіну ұғымына лекциялық, практикалық (семинарлық), зертханалық, студиялық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы, курстық, есептік-графикалық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практиканың, тағылымдамалардың барлық түрлері, қорытынды аттестаттауға дайындық және одан өту кіреді.

42. Теориялық оқытудың жалпы еңбекті қажетсінуі оқытылатын оқу пәндерінің тізбесімен анықталады.

43. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 3 кредит көлемімен бағаланады. Ерекше жағдайда пәнді 2 кредитпен бағалауға жол беріледі.

44. Әрбір оқу пәні қайталанбайтын бір атауға ие болуы тиіс.

45. Білім алушылар әрбір оқу пәнін бір академиялық кезеңде меңгеріп, оны аяқтаған соң емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

Кәсіби практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар) бойынша қорытынды бақылау білім алушылардың оқу жұмысының аталған түрлерін қорғау түрінде өткізіліп, белгіленген бағалар шкаласы бойынша бағаланады.

46. Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына қолданыстағы заңнаманың нормаларын іске асыратын пәндерді енгізу ұсынылады.

47. № 1080 қаулының 64-тармағына сәйкес 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша жоғары арнаулы білім беру 4 жылды құрайды.

48. Жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды бітірген және қорытынды аттестацияны тапсырған адамдарға "денсаулық сақтау бакалавры" (4 жыл) академиялық дәрежесі және қосымшасымен (транскрипт) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Жоғарғы оқу орны бітірушіге ортақ европалық дипломға қосымша беруге қабілетті (Diploma Supplement)(Диплома Супплемент).

#### **4-тарау. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

49. Студенттің оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні бойынша меңгеретін кредиттерде өлшенеді.

50. Профессорлық-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау оқытушының студентпен байланыс жұмыс уақытын көрсететін студенттің оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін өзіндік жұмыстарының аудиториялық оқу сабақтарының кестесі бойынша немесе оқу жұмысының әртүрлі түрлері үшін (кәсіби практика) жеке бекітілген кесте бойынша кредитпен немесе академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

51. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Зертханалық, сондай-ақ дене шынықтыру сабақтары бұдан өзгеше, онда бір академиялық сағат зертханалық сабақтар мен дене тәрбиесі сабақтары үшін 100 минутқа тең.

Тәжірибелік іс-дағдының барлық түрінің бір академиялық сағаты, оқушылардың қорытынды аттестациясы 50 минутқа тең.

52. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит 15 академиялық сағатқа тең:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойында студенттің аудиториялық жұмысының;

2) кәсіптік практика кезеңіндегі студенттің оқытушымен жұмысының;

3) студенттің дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша жұмысының;

4) студенттің мамандық бойынша мемлекеттік емтиханға дайындығымен тапсыру жұмысының.

53. Студенттің оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Студенттің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті СӨЖ сағаттарының санымен толығады, осылайша бір кредитке студенттің семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі семестр түрінде кредиттік технологияда 15 сағатқа тең болады.

Дене шынықтыру сабақтары қосымша СӨЖ сағаттарымен қамтылмайды. Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестациялау мен сабақтардың жалпы көлемі (сағат бойынша) студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

Тәжірибенің әр академиялық сағаты (оқу тәжірибесінен өзге) студенттің қосымша жұмыс оқу сағаттың көлеміне байланыс сағатпен бірге жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты студенттің оқытушымен байланыс жұмысының немесе мемлекеттік емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша студенттің оқытушымен жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Студентті қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты 6 сағаттық СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

54. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, тағылымдамалармен каникулдан тұрады. Соңғы курста оқу жылына қорытынды мемлекеттік аттестаттау кезеңі қосылады.

55. Оқу жылының жалпы ұзақтығы 36 аптадан кем болмауы тиіс.

56. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден, немесе ұзақтығы 10 апта болатын триместрден, немесе ұзақтығы 7-8 апта болатын тоқсаннан тұрады.

Жоғары оқу орны академиялық кезеңнің нысанын және оған қоса оны ұйымдастырудың біріктірілген нысанын да дербес анықтайды.

57. Әрбір академиялық кезең ұзақтығы 1 аптадан кем болмайтын студенттерді аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

58. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіліп, ағымдағы үлгерім бағалары (ағымдағы және

межелік бақылаулар нәтижелері бойынша орташа арифметикалық бағалар) ескеріле отырып, пәндер бойынша қорытынды бағалар шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

59. Бітіруші курсты қоспағанда, студенттерге оқу жылы ішінде кемінде екі рет жалпы ұзақтығы кемінде жеті аптаны құрайтын демалыс беріледі.

60. Кәсіптік практика жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Ол оқу, клиникалық болып бөлінеді. Практикаға бөлінетін кредиттер саны 6-кредиттен кем болмауы тиіс. Бұл ретте оқу практикасы 2 кредит көлемінде, ал өндірістік практика 4 кредиттен кем жоспарланбайды. Егер мамандық бойынша ТОЖ-да дипломалды практика көрсетілмесе, қажет жағдайда ЖОО өз бетінше жоспарлай алады.

Практикалардың ұзақтығы студенттің практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмысын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемі тиісті практика түрінің оқу сағатымен есептелген еңбек қажетсінуіне көбейтіледі және студенттің апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбекті қажетсінуі оқу практикасы үшін 15 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде оқу практикасы үшін 0,5 аптаны, өндірістік практика, тағылымдамалар үшін 2,5 аптаны құрайды

61. Студенттерді қорытынды аттестаттауды аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең студенттің апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде СӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) қарай анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың 1 кредиті 105 (15x7) сағатқа тең, яғни 2 апта. Олардың ішінде 15 сағаты студент пен оқытушының байланыстағы жұмысына, ал 90 сағаты СӨЖ-ге арналады.

Мемлекеттік емтиханға дайындалуға және тасыруға 1 кредит беріледі. Дипломдық жұмысты (жоба) жазу мен қорғау үшін 2 кредит, яғни 4 апта уақыт беріледі. Сонымен бірге 2 кредит дипломдық жұмысты (жоба) рәсімдеу мен қорғау үшін берілген. Дипломдық жұмыстың барысы алдын ала кәсіби іс-тәжірибе кезінде және теориялық курстың аяқталу мерзімінде жүргізіледі.

62. Білім алушылардың (бітіруші курсты қоспағанда) қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық қарызды немесе айырмашылықты жою үшін, игерген кредиттерін өз жоғары оқу



					н байланыста ғы сағаттар		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теориялық оқыту*(1:2)	129	105	5805	1935	3870	53,3
2	Дене шынықтыру ** (4 семестр) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3	Қорытынды аттестация, оның ішінде ** (1:6),	3	6	315	45	270	52,5
	1 ) мемлекеттік емтихан***;	1	2	105	15	90	52,5
	2) диплом жұмысын жазу және қорғау	2	4	210	30	180	52,5
	Барлығы	140	111	6360	2220	4140	-
4	Практика (кәсіптік)***, оның ішінде:	6	11	330	90	240	30,0
	1) оқу (1:2)	2	1	30	30	-	30,0
	2) өндірістік (клиникалық) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыстар	-	57	-	-	-	-
6	Емтихан сессиясы		21	-	-	-	-
	Барлығы	146	200	6690	2370	4320	-

Ескерту:

\*. Біліктілікті алу үшін студент теориялық оқытудың кемінде 129 кредитін және кәсіби практиканың кемінде 6 кредитін меңгеруі тиіс (ТОЖ жоспарланған кредиттерге қарамастан).

\*\* Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестация (сағатта) мен сабақтың жалпы көлемі студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

\*\*\* Мамандық бойынша бір мемлекеттік емтиханға 1 кредит жоспарланады.

Практикаға бөлінген кредиттер саны кемінде 6 кредит болуы тиіс. Бұл ретте, бакалавриаттың барлық мамандықтарына оқу практикасы 2 кредит, сондай ақ

жалпы көлемі кемінде 4 кредит болатын педагогикалық және/немесе өндірістік практика жоспарланған.

\*\*\*\*

Қазақстан Республикасының  
Денсауық сақтау министрінің  
2017 жылғы 17 шілдедегі  
№ 530 бұйрығына  
2-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және  
әлеуметтік даму министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 31 шілдедегі  
№ 647 бұйрығына  
5-7 қосымша

## **Жоғарғы арнайы білім беру мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты**

### **1. Жалпы ережелер**

1. Осы 5B130100 "Жалпы медицина", 5B130300 "Педиатрия", 5B130200 "Стоматология", мамандықтары бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және меншік нысаны мен түріне қарамастан жоғары оқу орнында білім алушылардың даярлық деңгейіне, білім беру мазмұнына, білім алушылардың оқу жүктемесінің барынша көлеміне қойылатын талаптарды белгілейді.

2. МЖМБС-та мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) бакалавриат - білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша "бакалавр" дәрежесін берумен кадрларды даярлауға бағытталған жоғарғы білім;

2) біліктілік талаптары – денсаулық сақтау саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар;

3) дипломдық жұмыс (жоба) – студенттің тиісті саласының өзекті проблемаларының өз бетінше зерделеу нәтижелерін жинақтауы болып табылатын қорытынды жұмысы;

4) дуальді оқыту – кәсіпорынның, оқу орнының және білім алушының жауапкершіліктері тең болған кезде білім беру ұйымындағы оқытуды кәсіпорында білім алушыларға жұмыс орындарын бере отырып және өтемақы төлемін төлей отырып оқыту мен практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыратын кадрлар даярлау нысаны;

5) жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) – үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен студенттің әр оқу жылына арнап өзі құрастыратын оқу жоспары;



6) кәсіптік практика – болашақ кәсіптік қызметпен байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесінде теориялық білімдерді дағдыларды бекітуге практикалық машықтармен құзыреттерді иемденуге және дамытуға бағытталған оқу қызметінің түрі;

7) клиникалық база – жергілікті денсаулық ұйымдары базасында жұмыс істейтін, материалдық-техникалық базаның жоғары деңгейі бар және ұйымдастыру –әдістемелік оқу емдеу –диагностикалық және ғылыми даярлау мен зерттеу жұмысының қазіргі заманғы әдістері негізінде дәрігерлерді ғылыми кадрларды даярлау мен қайта даярлауды жүзеге асыратын және медициналық көмектің барлық түрлерін көрсететін жоғары ұйымның немесе денсаулық сақтау ұйымының клиникасы;

8) кредиттік оқыту технологиясы білім алушы мен оқытушының оқу жұмысы көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі ретінде кредитті қолдану арқылы, білім алушының пәндерді таңдауы және реттілікпен оқуын өз бетінше жоспарлауы негізінде оқыту;

9) модульдік оқыту – модульдік білім беру бағдарламасын меңгерудің негізінде оқу процесін ұйымдастыру;

10) міндетті компонент (бұдан әрі – МК) - оқу бағдарламасы бойынша студенттердің міндетті түрде оқитын және белгіленген үлгілік оқу жоспарының, кредиттердің ең аз көлемінің және оқу пәндерінің тізбесі;

11) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының өз бетінше үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастыратын оқу құжаты;

12) офис регистратор – білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің барлық тарихын тіркеумен айналысатын және білімін бақылаудың барлық түрлерін және оның академиялық рейтингісіне есеп жасауды ұйымдастыруды қамтамасыз ететін қызмет;

13) таңдау бойынша компонент – жоғары оқу орны ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып кез келген академиялық кезеңде студенттердің өздері таңдай алатын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің (немесе академиялық сағаттардың) ең аз көлемінің тізбесі;

14) транскрипт (Transcript) - білімді бағалаудың сандық және әріптік жүйесі бойынша кредиттері мен бағалары көрсетілген тиісті кезеңде өтілген пәндердің тізбесі бар құжат;

15) үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮКОБ) – оқу мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын және денсаулық саласындағы уәкілетті орган бекітетін мамандықтың үлгілік оқу жоспарының міндетті компонентіндегі пәннің оқу құжаты;

16) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖс) – Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуіші

мен МЖМБС негізінде әзірленетін, міндетті компонент пәндерінің тізбесі мен кредиттердің ең аз көлемін және практиканың, қорытынды аттестаттаудың барлық түрлерін көрсете отырып, пәндер циклі бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін оқу құжаты;

17) элективті пәндер каталогы (бұдан әрі – ЭПК) – зерттеу мақсатын, қысқаша мазмұнын (негізгі бөлімдер) және зерттеуден күтілетін нәтижелерді (студенттердің алатын білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыреттерін) көрсете отырып, пәннің қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйеленген аннотацияланған тізбесі;

18) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы;

3. Жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар осы МЖМБС-ға 1-қосымшада ұсынылған.

4. Жоғары оқу орындары жоғарғы білімі бар мамандарды (дипломды мамандар) даярлады:

6) мамандығы бойынша МЖМБС және ҮОЖс;

7) академиялық күнтізбе;

8) жеке оқу жоспары;

9) мамандық бойынша ОЖЖ-ға;

10) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

5. МЖМБС:

3) міндетті компоненттің мазмұнын анықтайды;

4) оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне және білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарды айқындайды.

3) талаптарды айқындайды:

мамандықтардың ҮОЖс;

білім беру бағдарламаларын;

мамандықтардың ОЖЖс;

студенттердің ЖОЖ;

пәндер бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде.

## **2 -тарау. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

6. ЖОО-да жоғары арнайы білім:

5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы бойынша медицина бакалавры академиялық дәрежені (білім алу мерзімі 5 жыл) және дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 2 жыл);

5B130300 "Педиатрия" мамандығы бойынша педиатрия бакалавры академиялық дәрежені (білім алу мерзімі 5 жыл) және дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 2 жыл);

5B130200 "Стоматология" мамандығы бойынша стоматология бакалавры академиялық дәрежені (білім алу мерзімі 5 жыл) және "жалпы практика стоматолог - дәрігер" дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 1 жыл) иемденумен кадрларды даярлауға бағытталған.

7. Жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП) циклі, базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер (бұдан әрі – БП) циклдері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндерін қамтиды. Таңдау компонентіне жоғары оқу орны компоненті кіреді.

8. МК пәндерінің тізбесі мен көлемі осы бұйрықтың 4-қосымшасына сәйкес жоғарғы арнайы білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 2-қосымшасында келтірілген жоғарғы арнайы білім берудің үлгілік оқу жоспарымен айқындалады.

9. Таңдау бойынша компонент нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен еңбек нарығының сұранысын, нақты жоғары оқу орнында қалыптасқан ғылыми мектепті, сондай-ақ білім алушының жеке қызығушылығын ескереді.

10. ЖБП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 20%-дан аспайды немесе 28 кредитті құрайды. "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Үкіметінің № 1080 2012 жылғы 23 тамыздағы қаулысы (бұдан әрі – №1080 қаулы) жоғарғы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 16-тармағына сәйкес олардың 21 кредиті міндетті компонент пәндеріне тиесілі: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, философия, қазақ (орыс) тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Таңдау компоненті ЖМК циклындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 315 сағат/7 кредитті құрайды. Мамандықтарға байланысты жоғары оқу орындары өз бетінше қосады.

11. ЖОО-да БП циклі пәндерінің көлемі ҮОЖ-дағы пәндердің жалпы көлемінің 55%-ын құрайды немесе 4410 сағат/98кредитті құрайды, олардың ішінде 1305 сағат /29 кредит МК пәндеріне және 3105 сағат /69 кредит ТК пәндеріне тиесілі.

12. БП цикліндегі міндетті компонентке әрбіреуі кемінде 90 сағат /2 кредит көлемінде "Кәсіби қазақ (орыс) тілі" және "Кәсіби бағытталған шет тілі" пәндері енгізіледі.

Көрсетілген пәндер бірлесіп тілдік және тиісті мамандық бойынша бейінді кафедраларға жүктеледі.

13. ЖОО-да бейіндеуші пәндер цикліндегі пәндер көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 29%-ын немесе 2430 сағат / 54кредитті құрайды, оның ішінде 405 сағат /9 кредит міндетті компонент пәндеріне және 2025 сағат /45кредит таңдау компоненті пәндеріне беріледі

14. Оқытудың қосымша түрлері МК және ТК-нен тұрады. МК-тің жалпы көлемі кемінде 14 кредитті құрайды және көлемі 8 кредит "Дене шынықтыру" пәнінен және кемінде 6 кредит кәсіби практикадан тұрады

15. Оқытудың қосымша түрлерінің МК-ін меңгеру мемлекеттік білім беру тапсырысы шегінде қамтамасыз етіледі.

16. "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру" тобы бойынша жекеленген мамандықтардың өзгешеліктерін ескере отырып 5B130100 "Жалпы медицина", 5B130300 "Педиатрия", 5B130200 "Стоматология" мамандықтары бойынша оқуды бітіру белгісі ретінде 8100 сағат /180 кредит көлемінен кем емес теориялық курс меңгеру болып табылады.

17. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, студенттің өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асырылады.

18. Үш тілде білім беру бағдарламасын енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ тілінде, орыс тілінде және ағылшын тілінде жүзеге асырады.

Екі тілде білім беру бағдарламасын енгізген ЖОО-лар оқытуды екі тілде жүзеге асырады: қазақ және орыс.

19. Дуальді оқыту элементтерін енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды теориялық оқыту мен өндірістегі практикалық дайындықты үйлестіру негізінде жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының 40 %-ына дейіні тікелей өндірісте (технологиялық процесс) меңгерілуі тиіс екені көзделген.

### **3 -тарау. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар**

20. Осы МЖМБС қолдану келесі мақсаттарға жетуді көздейді:

1) Білім беру қызметіне және оқушыларды даярлау деңгейіне қойылатын міндетті талаптар негізінде жоғарғы білімнің сапасын жоғарлату;

2) Жоғарғы оқу орындарындағы білім беру бағдарламаларының сапасы мен оқушылардың білім деңгейін бағалаудың ақпараттылығы мен әділдігі;

3) 5B130100– "Жалпы медицина", 5B130300 "Педиатрия", 5B130200 "Стоматология" мамандықтары бойынша жұмыс жасау үшін білікті, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.

21. Жоғарғы маманданған оқу шеңберінде Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 117-бабының 2-тармағына сәйкес бекітілген Ұлттық біліктілікке сай, кәсіби стандарттарға сәйкес жоғарғы оқу орындары білім беру бағдарламаларын өз бетімен әзірлейді.

22. Оқу қызметін ұйымдастыру академиялық күнтізбе, оқу сабақтарының кестесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу қызметінің құрылымы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 43-тармағына сәйкес оқу жоспарларының (үлгілік, жеке, жұмысы) және кәсіптік оқу бағдарламаларының, оқу жүктемесі көлемінің, академиялық кезеңдер ұзақтығының, академиялық сабақ түрлерінің, оқу материалы көлемінің негізінде қалыптасады.

23. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары Үлгілік қағидалардың 43-тармағына сәйкес ҮОБ, ЖОЖ және басқа да ОЖЖ-ға бөлінеді.

24. ҮОЖ МЖМБС негізінде жазылады. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбекті қажетсінуін және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты жазу және қорғау) кредитпен айқындалады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен/сағатпен көрсетіледі.

25. Жоғарғы оқу орны ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын жоғары оқу орны таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлейді. ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК студенттерге элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

26. ҮОЖ мен ЭПК негізінде студент эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір студенттің жеке білім алу траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері және оқу қызметінің түрлері (практикалар, мемлекеттік емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

27. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен студенттердің ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен еңбекті қажетсінуі, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, практика түрлері, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау айқындалады.

28. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін жоғары оқу орны өзі айқындайды.

29. Үлгілік кәсіби оқу бағдарламалары міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді.

30. Барлық оқу пәндерінің мазмұны ҮКОБ және ЖОБ айқындалады.

31. Міндетті минимум мен жоғары оқу орны ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі бақылаудың әртүрлі түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

32. Студенттердің оқу жетістіктерін бақылауды және олардың оқу пәндері немесе модульдер бойынша білімін бағалауды оқу процесінің межелік кезеңдерінде (әр академиялық кезең мен оқу жылы аяқталған кезде) Тіркеу (бөлім, сектор) кеңсесі ұйымдастырады және бақылау мен бағалау оқытудың қорытынды нәтижесіне бағытталуы тиіс.

33. Тіркеу кеңсесі білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын есепке алады, студенттердің белгіленген үлгідегі транскриптінде көрсетіледі.

Транскрипт білім алушыға білім алудың кез келген кезеңінде оның жазбаша өтініші негізінде беріледі.

34. Бітірушілердің білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

35. Жоғары оқу орны бітірушілерін қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарларында көзделген мерзімде өткізіледі.

36. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты бітірушінің теориялық деңгейін, қалыптасқан кәсіби құзыреттерін, кәсіптік мәселелерді шешуге дайындығын және оның дайындығының білім беру бағдарламасына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру түрінде жүзеге асырылады.

37. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоғары оқу орны кредиттік немесе сызықты оқыту технологиясы негізінде өз бетінше жүзеге асырады.

38. Оқу процесін жоспарлау кезінде жоғары оқу орны осы МЖМББС-ғы 2-қосымшаға сәйкес жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламаларының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

39. Білім беру бағдарламаларының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын оқу жұмыстарының түрлерінен қалыптастырылады.

40. Білім беру бағдарламасы:

1) жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруден тұратын теориялық оқытуды;

2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіптік практиканың түрлерін, дене шынықтыруды, әскери дайындықты;

3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

41. Оқу жұмысының еңбекті қажетсінуін есепке алу оқытылатын материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқытудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті студенттер мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен/сағатпен өлшенеді.

Кредиттер білім беру бағдарламасының жекелеген пәндерінің және (немесе) модульдерінің (элементтерінің) шартты "бағасын" көрсетеді. Жалпы еңбекті қажетсіну ұғымына лекциялық, практикалық (семинарлық), зертханалық, студиялық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы, курстық, есептік-графикалық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практиканың, тағылымдамалардың барлық түрлері, қорытынды аттестаттауға дайындық және одан өту кіреді.

42. Теориялық оқытудың жалпы еңбекті қажетсінуі оқытылатын оқу пәндерінің тізбесімен анықталады.

43. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 135 сағат/үш кредит көлемімен бағаланады. Ерекше жағдайда пәнді 90 сағат/екі кредитпен бағалауға жол беріледі.

44. Әрбір оқу пәні қайталанбайтын бір атауға ие болуы тиіс.

45. Білім алушылар әрбір оқу пәнін бір академиялық кезеңде меңгеріп, оны аяқтаған соң емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

Кәсіби практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар) бойынша қорытынды бақылау білім алушылардың оқу жұмысының аталған түрлерін қорғау түрінде өткізіліп, белгіленген бағалар шкаласы бойынша бағаланады.

46. Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына қолданыстағы заңнаманың нормаларын іске асыратын пәндерді енгізу ұсынылады.

47. Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды бітірген және қорытынды аттестацияны тапсырған адамдарға

5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы бойынша - медицина бакалавры (білім алу мерзімі 5 жыл) және дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 2 жыл);

5B130300 "Педиатрия" мамандығы бойынша - педиатрия бакалавры (білім алу мерзімі 5 жыл) және дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 2 жыл);

5B130200 "Стоматология" мамандығы бойынша стоматология бакалавры академиялық дәрежені (білім алу мерзімі 5 жыл) және "жалпы практика стоматолог - дәрігер" дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 1 жыл) академиялық дәрежесі иемделеді.

Жоғарғы оқу орны бітірушіге жалпыевропалық дипломға қосымша беруге қабілетті (Diploma Supplement) (Диплома Сапплемент).

#### **4 -тарау. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

48. Студенттің оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні бойынша меңгеретін сағат/кредит санымен өлшенеді.

49. Профессорлық-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау оқытушының студентпен байланыс жұмыс уақытын көрсететін студенттің оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін өзіндік жұмыстарының аудиториялық оқу сабақтарының кестесі бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша кредитпен немесе академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

50. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Зертханалық, сондай-ақ дене шынықтыру сабақтары бұдан өзгеше, онда бір академиялық сағат зертханалық сабақтар мен дене тәрбиесі сабақтары үшін 100 минутқа тең.

Тәжірибелік іс-дағдының барлық түрінің бір академиялық сағаты, оқушылардың қорытынды аттестациясы 50 минутқа тең.

51. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит 30 академиялық сағатқа тең:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойында студенттің аудиториялық жұмысының;

2) кәсіптік практика кезеңіндегі студенттің оқытушымен жұмысының;

3) студенттің мемлекеттік емтиханды тапсыру мен дайындық жұмысы.

52. Студенттің оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Студенттің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті СӨЖ сағаттарының санымен толығады, осылайша бір кредитке студенттің семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі семестр түрінде 15 немесе 30 сағатқа тең болады.



Дене шынықтыру сабақтары қосымша СӨЖ сағаттарымен қамтылмайды. Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестациялау мен сабақтардың жалпы көлемі (сағат бойынша) студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

Әр тәжірибелік (оқу тәжірибесінен өзге) сабақ студенттің қосымша оқу сағатымен бірге жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша студенттің оқытушымен байланыс жұмысының немесе мемлекеттік емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша студенттің оқытушымен жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Студентті қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты 6 сағаттық СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

53. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, тағылымдамалармен каникулдан тұрады. Соңғы курста оқу жылына қорытынды аттестаттау кезеңі қосылады.

54. Оқу жылының жалпы ұзақтығы 36 аптадан кем болмауы тиіс.

55. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден, немесе ұзақтығы 10 апта болатын триместрден, немесе ұзақтығы 7-8 апта болатын тоқсаннан тұрады.

Жоғары оқу орны академиялық кезеңнің нысанын және оған қоса оны ұйымдастырудың біріктірілген нысанын да дербес анықтайды.

56. Әрбір академиялық кезең ұзақтығы 1 аптадан кем болмайтын студенттерді аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

57. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіліп, ағымдағы үлгерім бағалары (ағымдағы және межелік бақылаулар нәтижелері бойынша орташа арифметикалық бағалар) ескеріле отырып, пәндер бойынша қорытынды бағалар шығарылады.

№ 1080 қаулының 75–тармағына сәйкес пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

58. Бітіруші курсты қоспағанда, студенттерге оқу жылы ішінде кемінде екі рет жалпы ұзақтығы кемінде жеті аптаны құрайтын демалыс беріледі.

59. Кәсіптік практика жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Ол оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды болып бөлінеді. Практикаға бөлінетін кредиттер саны 6-кредиттен кем болмауы тиіс. Бұл ретте, жоғары арнаулы білімнің барлық мамандықтары бойынша оқу практикасы 2 кредит көлемінде, ал өндірістік практика 4 кредиттен кем жоспарланбайды, егер мамандық бойынша ТОЖ-да дипломалды практика көрсетілмесе, қажет жағдайда ЖОО өз бетінше жоспарлай алады.

Практикалардың ұзақтығы студенттің практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмысын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемі тиісті практика түрінің оқу сағатымен есептелген еңбек қажетсінуіне көбейтіледі және студенттің апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбекті қажетсінуі оқу практикасы үшін 15 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде оқу практикасы үшін 0,5 аптаны, өндірістік практика, тағылымдамалар үшін 2,5 аптаны құрайды

60. Студенттерді қорытынды аттестаттауды аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең студенттің апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде СӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) қарай анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың 1 кредиті 105 (15x7) сағатқа тең, яғни 2 апта. Олардың ішінде 15 сағаты студент пен оқытушының байланыстағы жұмысына, ал 90 сағаты СӨЖ-ге арналады.

Дипломдық жұмысты (жоба) жазу мен қорғау үшін 2 кредит, яғни 4 апта уақыт беріледі. Сонымен бірге 2 кредит дипломдық жұмысты (жоба) рәсімдеу мен қорғау үшін берілген. Дипломдық жұмыстың барысы алдын ала кәсіби іс-тәжірибе кезінде және теориялық курстың аяқталу мерзімінде жүргізіледі.

61. Білім алушылардың (бітіруші курсты қоспағанда) қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық қарызды немесе айырмашылықты жою үшін, игерген кредиттерін өз жоғары оқу орнында міндетті түрде қайта тапсыра отырып басқа жоғары оқу орнында оқу пәндерін оқып-үйрену, үлгерімнің орташа балын (Grade Point Average (GPA) (Грейд Поинт Авераж) көтеру үшін жазғы семестр жүргізіледі.

Бұл ретте академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою және қосымша оқу ақылы негізде жүзеге асырылады.

Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері (әскери даярлық) демалыс есебінен немесе жеке академиялық күнтізбе бойынша жоспарланады.

62. Жоғары оқу орны әрбір студентті кәсіптік тәжірибе базаларымен қамтамасыз етеді.

63. Жоғары оқу орнын кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарында, және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінде айқындалған.

Жоғарғы арнайы білім берудің  
 мемлекеттік жалпыға бірдей  
 міндетті стандартына  
 1-қосымша

**Жоғарғы арнайы білімнің білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар**

Мамандықтар	Талап етілетін білім деңгейі
5В130100 "Жалпы медицина"	Жалпы орта білім, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім
5В130300 "Педиатрия"	Жалпы орта білім, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім
5В130200 – "Стоматология"	Жалпы орта білім, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім

Жоғарғы арнайы білім берудің  
 мемлекеттік жалпыға бірдей  
 міндетті стандартына  
 2-қосымша

**5В130100 "Жалпы медицина", 5В130300 "Педиатрия" мамандықтары бойынша арнайы жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының компоненттерін бөлу нормасы (оқу мерзімі 5 жыл)**

р/с №	Қызмет түрлері (аудиториялық сағаттар: СӨЖ)	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме
					Аудиториялық оқытушымен байланыс	Студенттің өзіндік жұмысы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теориялық оқыту(2:1)	180	180	8100	5400	2700	57 сағаттан аз емес
2	Дене шынықтыру (4 семестр) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3	Қорытынды аттестаттау (1:6), оның ішінде:	1	2	105	15	90	52,5
	Мемлекеттік емтихан	1	2	105	15	90	52,5
	Барлығы	189	141	8505	5670	2880	30,0
	Практика (кәсіптік), оның ішінде:	6	11	330	90	240	30,0



1	Теориялық оқыту (2:1)	180	180	8100	5400	2700	57 сағаттан аспау керек
2	Дене тәрбиесі (4 семестр) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3	Қорытынды аттестация (1:6), оның ішінде:	1	2	105	15	90	52,5
	Мемлекеттік емтихан	1	2	105	15	90	52,5
	Барлығы	189	141	8505	5670	2880	30,0
4	Практика (оның ішінде кәсіптік:	6	11	330	90	240	30,0
	1) оқу (1:2)	2	1	30	30	-	30,0
	2) өндірістік (клиникалық), (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыс		29				
6	Емтихан сессиясы		27				
	Барлығы	195	250	8775	5850	2925	

**5В130200 "Стоматология" мамандығы бойынша жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы, интернатураға даярлау бағыты жалпы практика стоматолог- дәрігер (оқу мерзімі 1 жыл)**

р/с №	Қызмет түрлері (аудиториялық сағат: СӨЖ)	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат саны	оның ішінде		Орташа апталық жүктеме
					Аудиторлық / оқытушымен байланыста	Студенттің өзіндік жұмысы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теориялық оқыту (2:1)	36	36	1620	1080	540	57 сағаттан аспау керек
2	Қорытынды мемлекеттік аттестация	1	2	105	15	90	52,5
	Барлығы	37	38	1725	1095	630	
	Демалыс		кемінде 2				

Қазақстан Республикасы  
Денсауық сақтау министрінің  
2017 жылғы 17 шілдедегі

№ 530 бұйрығына  
3-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және  
әлеуметтік даму министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 31 шілдедегі  
№ 647 бұйрығына  
8-5-қосымша

**5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың  
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы  
1-тарау. Білім беру бағдарламасының паспорты**

1. 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 5-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі заңының 36-бабына сәйкес әзірленген және Қазақстан Республикасының медициналық білім беру ұйымдарында медицина кадрларын даярлау тәртібін анықтайды (бұдан әрі – Ұйым).

2. Бакалавриатта мамандарды даярлау саланы білікті мамандармен қамтамасыз ету үшін жүзеге асырылады.

3. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасына:

- 1) жалпы білім беру, базалық және бейімдеуші пәндер циклдерінің міндетті және таңдау компоненттері бойынша теориялық білімі;
- 2) аралық және қорытынды аттестаттау кіреді.

Білім беру қызметін ұйымдастыру мен жоспарлау мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау Ұйым өздігінше анықтайтын әр түрлі бақылау түрлерімен жүзеге асырылады және бітірушінің басты құзыреттерін қалыптастыруды міндетті бақылауды қамтиды.

5. Білім алушыларды аралық бақылау жұмыс оқу жоспарына және ұйымның ғылыми кеңесінде бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

6. Оқу жылы аяқталғанда, аралық аттестаттаудың нәтижесі негізінде ұйым басшысының бұйрығымен білім алушылар курстан курсқа көшіріледі. Осы мақсатта көшіру баллы анықталады.

7. Курс бағдарламасын толық көлемде орындаған, бірақ төменгі көшіру балын алмаған білім алушы, үлгерімін жоғарлату үшін кейбір пәндерді ақылы түрде жазғы семестрде қайта оқуға және емтихан тапсыруға мүмкіндік алады.

8. Білім алушылардың қорытынды аттестациясы академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспарларында қарастырылған уақыт аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

Қорытынды аттестацияға МЖМБС сай бекітілген ЖОЖ талаптарына сәйкес оқу бағдарламасын толық меңгерген білім алушыларды жібереді.

9. Жеке оқу жоспарының талаптарын орындамаған соңғы курс білім алушылары жазғы семестрге өткізілмей, келесі жылға қайта оқуға қалдырылады.

10. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін Ұйым Мемлекеттік аттестаттау комиссиясын (МАК) құрады.

"Қоғамдық денсаулық сақтау"  
мамандығы бойынша  
бакалавриаттың үлгілік кәсіптік  
оқу бағдарламасына  
1- қосымша

**5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша пәндер және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл пәндер) индексі	Пәндер атауы	Пән мазмұны	Қалыптасушы құзыреттер коды
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері (ЖББП)		
МК	Міндетті компонент		
ЖБП 01	Қазіргі Қазақстан тарихи	"Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және міндеттері. "Қазіргі кездегі Қазақстан қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінігі. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркениет. Отан тарихының қызмет мен қағидаттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контексінде Ұлттық тарихтың құндылықтары. "Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптас тұжырымдамасы" (1995 жыл). Қазіргі замандағы Қазақстан тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заман тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа көзқарас. "Қазақстанның қазіргі заман тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің	НҚ -1.3.

		ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының проблемаларын өзектендіру.	НҚ -3.1. НҚ -3.3.
ЖБП 02	Философия	<p>Мәдениет контексіндегі философияның тарихи үлгілері. Ежелгі Үнді философиясы мәдениетінің феномені ретінде. Қытай мәдениетінің гүлденуі кезінде. Шығыс ежелгі Қытай философиясы Ежелгі мәдениеттегі философия.</p> <p>Орта ғасырлық мәдениеттегі философия феномені. Ислам мәдениеті контексіндегі араб-мұсылман философиясы. Батыс Еуропа орта ғасырлық мәдениетіндегі философия және дін феномені. Қайта өрлеу және Реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа Бремен мәдениетіндегі батыс философиясы. 19-шы ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі Батыс философиясы. Орыс философиясы 19-20 ғасырлардағы ресей мәдениетінің феномені ретінде. Қазак мәдениетіндегі философия феномені. 20-шы ғасырдың мәдениетіндегі Кенес философиясы.</p> <p>21 ғасырдың қарсаңындағы 20 - ғасырдың мәдениеті контексіндегі Батыс философиясы. Өмір философиясы.</p> <p>Философиялық антропология. Элеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Білім беру философиясы. Диалектика теориясының проблемалары. Эпистемология. Жаһандық проблемалар философиясы.</p>	НҚ -1. НҚ -1.3. НҚ -1.4. НҚ -3. НҚ -3.3. НҚ -4.1.
		Оқылып жатқан шет тілінің фонетика, орфография, лексика және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айтылу және ырғақты-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудегі дыбыс жүйелерінің рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам моделі; базалық тілдің 2500 бірлік көлемдегі	НҚ -1.2. НҚ -1.4.



ЖБП 03	Шет тілі.	<p>лексикалық минимумы, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес терминдер; қолдану аясы бойынша лексиканы саралау. Грамматика: негізгі сөз таптары – зат есім, сын есім, сандық үстеу, етістік, есімдік, сөз тіркесі; жай және құрмалас сөйлемдердің құрылымы; сөзжасамның негізгі модельдері.</p> <p>Оқу: оқудың танысу, іздеу, оқыту және қарау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу: зерттелген тақырыптар аясында диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: шығарма және жеке бастық, жұмыс сипатындағы ақпараттарды жазу барысында ретімен мазмұндау дағдыларын дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен қазақ (орыс) тіліне аудару. Тыңдау: кәсіби, тұрмыстық, ақпараттық мәліметтерді естіп, қабылдау.</p>	<p>НҚ -3.2. НҚ -3.4. НҚ -4. НҚ -4.1. НҚ -1.2. НҚ -1.4. НҚ -3.2. НҚ -3.4. НҚ -4. НҚ -4.1.</p>
ЖБП 04	Қазақ (орыс) тілі	<p>Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық ережелері. Лексикология, фразеология, морфология, синтаксистің негізгі түсініктері. Сөйлем деңгейінде: жай және құрмалас сөйлемдердегі субъектілі предикатты қатынасы, объектілігі, анықтауыш, пысықтауыш мағыналарды жай, салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас сөйлемдерде білдіру. Жалғаусыз сөйлемдерде салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас қатынастарын білдіру. Мәтін деңгейінде: мәтіннің әр түрлі типтерінің байланысу құралдары мен құрылымы. Қазіргі қазақ тілінің әр түрлі стильдерінің ерекшеліктері (публицистикалық, көркем әдеби, іс-қағаз), ғылыми стиль ерекшеліктері: ғылыми баяндама, пікірсарап, аннотация, түйіндеме құрылымы. Сөйлеу деңгейінде: оқу, пікірлесу, компрессия, мәтіннің мазмұнын айту. Әр түрлі типтегі реферат, түйіндеме, аннотация, пікірсарап жоспарын құру және жазу. Әр түрлі типтегі монолог, диалог, полилог, сөйлеу мәнерін құрастыру.</p>	<p>НҚ -1. НҚ -1.1. НҚ -1.2. НҚ -2. НҚ -2.1. НҚ -2.2. НҚ -3. НҚ -3.1. НҚ -3.2. НҚ -3.3. НҚ -3.4. НҚ -4. НҚ -4.1. НҚ -4.2. НҚ -4.3. КҚ -1. КҚ -1.1. КҚ -1.2. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -3. КҚ -3.3. КҚ -2.2. КҚ -4. КҚ -4.3. КҚ -5.</p>

ЖБП 05

Ақпараттық  
–  
коммуникац  
иялық  
технологиял  
ар

Есептегіш жүйесінің архитектурасы. Компьютелік жүйелердің архитектурасы. Жоғарғы өндіргіш есептеу жүйесі. Мобильді платформасына шолу. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық камсыздандыруларға шолу. Ақпараттарды өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар.

Деректер базасын басқару жүйесі ( бұдан әрі-ДББЖ).

ДББЖ анықтамасы және функциялары, негізгі архитектуралық шешімдері. ДББЖ мәліметтерінің моделі. Динамикалық және статистикалық беттер.

Адам мен машинаның өзара әрекеттестігі. Принциптері мен әдіснамасы. Пайдалану-шы интерфейс. Желілік технологиялар және телекоммуникация. Бұлтты технологиялар. Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрамдас бөліктері.

Ақпараттық қауіпсіздіктің қауіптері мен олардың жіктелуі. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттары мен спецификациялары Қорғану шаралары мен құралдары. Вирусқа қарсы бағдарламалар. Мұрағаттанушылар. Қазақстан Республикасының құқықтық қатынастарды реттеуші ақпараттық қауіпсіздік саласындағы кейбір заңнамалық актілері. Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы.

Ақпараттық жүйелер. Мультимедиялық технологиялар. Мультимедияның негізгі ұғымдары. И н д у с т р и я л ы қ ақпараттық-коммуника-циялық технологиялар. Жаңа ұрпақ компоненттері мен жүйелері. Озық бағдарламалау.

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың келешекті бағыттары. Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесінде ақпараттық-коммуника-циялық технологиялар. Электрондық оқыту. Smart технологиясы. Жасанды

НҚ -1.  
НҚ -1.1.  
НҚ -1.2.  
НҚ -2.4.  
НҚ -3.1.  
НҚ -3.2.  
НҚ -3.3.  
НҚ -4.  
НҚ -4.1.

		зияткерлік жүйелерін дамыту басбалдақтары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу, арналған құрал-саймандар. Мәтінге арналған құрал-саймандар.	НҚ -4.3.
Негізгі пәндер циклдерінің міндетті компонентінің мазмұны			
НП	Негізгі пәндер		
МК	Міндетті компонент		
НП 01	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	<p>Кәсіби-бағдарланған шет тіліне мамандық бойынша пән саласын енгізу.</p> <p>Кәсіби-бағдарланған шет тілі, адам қызметіндегі белгілі саласында қызмет көрсететін, пәндік феномен ретінде (мамандық ерекшелігін ескере отырып).</p> <p>Пән-тілдік материалды меңгерудің негіздері.</p> <p>Шет тілдік түсініктемедегі базалық категориялық-түсініктемелі аппарат.</p> <p>Кәсіби шет тілінің терминологиясы. Арнайы Кәсіби-бағдарланған материал және берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Шет тілінде мамандық саласы бойынша пәндік мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: шет тілде мәтінді бағдарланған, кәсіби мазмұнды монологиялық пікірлер.</p> <p>Кәсіби-бағдарланған шет тілі мен пәнаралық байланыс.</p> <p>Кәсіби-бағдарланған шет тілінің трансформациясы және дифференциациясы.</p>	<p>НҚ -1.2.</p> <p>НҚ -1.4.</p> <p>НҚ -3.2.</p> <p>НҚ -3.4.</p> <p>НҚ -4.</p> <p>НҚ -4.1.</p>
		<p>Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы.</p> <p>Арнайы кәсіби бағытталған материал және оның кәсіби жағдайларда қолданылуы.</p>	<p>НҚ -1.2.</p> <p>НҚ -1.4.</p>

<p>НП 02</p>	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p>	<p>Қазақ (орыс) тілдерінде мамандықтар бойынша пән мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндердің бағыт-бағдары. Бейінді пәндермен кәсіби-бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің байланысы.</p>	<p>НҚ -3.2. НҚ -3.4. НҚ -4. НҚ -4.1.</p>
<p>НП 03</p>	<p>Биостатистика</p>	<p>Биостатистикаға кіріспе. Мәліметтердің сипаттамасы және көрінісі. Басты және таңдамалы жиынтық. Таңдамалы әдіс және оның нәтижелерін бағалау. Абсолютті және салыстырмалы шамалар. Зерттеудегі жүйелі қателіктердің мүмкін болатын типтері. Мәліметтерді үлестіру түрлері: қалыпты үлестіру, t- үлестіру. Орталық шекті теорема. Зерттеу гипотезаларын мәтінге енгізу. Екі топтың орта шамаларын салыстыру: сенім интервалы әдісі; t-тест. Параметрлік емес альтернатива. Сапалық белгілерді талдау. Екі санатты мәліметтердің өзара қарым- қатынасы. Қауымдастырылған шаралар: қатысты қауіп, қауіптердің түрлілігі, шанстардың қатынасы. Екіден артық топтарда мәндердің орташа мәндерін салыстыру. Бір фактілі және бірнеше фактілі дисперсионды талдаулар. Белгілер арасында байланыс о р н а т у . Корреляциялық-регрессионды талдау. Байес</p>	<p>НҚ 5</p>

		<p>Теоремасы. Үлкен сандар заңы және орталық шектік теорема. Бағалау көмегімен максималды ұқсастық. I және II типті қателер, статистикалық қуаттылығы мен таңдау өлшемі. Денсаулық сақтаудағы статистиканың заманауи көрсеткіштері. Стандарттау әдісі. STATA, SPSS, ANOVA, NVIVO. кіріспе Медициналық зерттеулердің статистикалық дизайны. Медициналық статистикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Рандомизирленген клиникалық сынақтар.</p>	
		<p>Эпидемиологияның тарихы, философиясы, негізгі қағидаттары мен тұжырымдалары. Тарихи және заманауи келешектегі эпидемиологиялық ойлаудың дамуы. Сипаттау эпидемиологиясы. Эпидемиологиялық сараптаманың негізгі құралдары, соның ішіндегі сырқаттылық жағдайын, оның таралуын және өлім себептерін анықтау. Мәліметтерді сырқат пен жарақатты сипаттауда қолдану-негізгі статистика, санитарлық-эпидемиологиялық бақылау. Эпидемиологияның маңызды құралдарын орны мен уақытында индивидуумға негізделген гипотезаны әзірлеуде қолдану; пропорциядағы өзгерістер мен</p>	<p>НҚ -1. НҚ -1.1. НҚ -1.4.</p>

НП 04

Эпидемиология

айырмашылықтар; инкубациялық кезеңдер, сонымен қатар аурудың таралуы. Дәлелдерге негізделген себеп-салдар байланысының қағидаттары, "себеп" алдында "әсер" және "себепті" өзгерту "әсерді" өзгертеді. Аналитикалық эпидемиология. Эпидемиологиялық зерттеулердің негізгі сызбасы және олардың тұрғындар денсаулығына қолданылуы, сонымен қатар: тұрғындар экологиясы, кросс-секциондық, жағдай-бақылау, ретроспективті және келешекті когорта. Экспериментті зерттеулер. Қауымдастық деңгейінде рандомизирленген клиникалық сынақтар, аурудың немесе жарақаттың, этиологиясын түсіну сонымен қатар араласудың пайдасы мен зияны. Араласудың тиімділігі-араласудың жетістік дәрежесін дәлелдеу бағасы. Зерттеу, тестілеу және өршуді скринингтеу. Эпидемиологиялық әдістерді базисті және клиникалық ғылымдарда қолдану. Зерттеу қорытындыларын және саясатты дайындауда сараптауды қолдану. А р н а й ы эпидемиологиялық қолдану, молекулярлы және генетикалық эпидемиология, қоршаған ортаның гигиенасы мен қауіпсіздігі, абайсызда алынған жарақат пен зорлық-зомбылықтың

НҚ -3.  
НҚ -3.2.

		алдын алу, сонымен қатар мінез-құлық ғылымы.	КҚ -2.1.
НП 05	Жалпы гигиена	<p>Жалпы гигиена пәні, мазмұны, мақсаты және міндеттері.</p> <p>Санитарлық - гигиеналық зерттеу әдістері. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы ҚР Кодексі. Қоршаған орта факторларын гигиеналық нормалаудың ғылыми негізі, гигиеналық болжам. Ауа ортасының гигиеналық мәні. Су және сумен қамтамасыз ету гигиенасы, су сапасының адам денсаулығына әсері. Топырақ гигиенасы, топырақтың ластану дәрежесін гигиеналық бағалау. Тамақтану гигиенасы және адам денсаулығы. Ұтымды тамақтануды ұйымдастыру. Емдеу-профилактикалық мекемелерінің гигиенасы. Еңбек гигиенасы және еңбек физиологиясы. Өндірістік қауіп орта факторларының негізгі гигиеналық мазмұны.</p>	<p>НҚ -1.</p> <p>НҚ -2.</p> <p>НҚ -3.</p> <p>КҚ -1.</p> <p>КҚ -3.</p> <p>КҚ -4.</p> <p>КҚ -5.</p>
Кәсіптік пәндер циклінің міндетті компонентінің мазмұны			
КП 01	Қоғамдық денсаулық сақтау	<p>Пән, құрылу тарихы. Денсаулық және оған әсер етуші факторларының әлеуметтік шарттылығы. Демографияның медициналық - әлеуметтік аспектілері, тұрғындардың аурушаңдылығы, негізгі ұғымы, зерттеу әдістері, аурулардың халықаралық жіктемесі.</p> <p>Мүгедектік, физикалық даму, тұрғындардың жеке топтарының (әйелдер, балалар және жасөспірімдер, егде жастағылар) медициналық - әлеуметтік денсаулық аспектілері.</p> <p>Маңызды аурулардың өмір салты және медициналық-әлеуметтік аспектілері.</p> <p>Аурулардың профилактикасы және денсаулықты нығайту.</p> <p>Тәуекел факторлары. Денсаулық және өмір сүру сапасы. Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін</p>	<p>НҚ -1.</p> <p>НҚ -2.</p> <p>НҚ -3.</p> <p>КҚ -1.</p>

		ұйымдастыру – денсаулық сақтау институттары мен құрылымдары ұлттық және халықаралық; нақты рольдері мен жауапкершілігі. Халықтың осал топтары, бала және анаға күтімді қоса алғанда, халшықтың тәуекел топтарына көмек көрсету, мүгедектер мен әлеуметтік-экономикалық жағдайы жоқ топтар. Апатты жағдайлар мен саяси және азаматтық қақтығыстар жағдайындағы медициналық қызметтер көрсетудегі қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі рөлі.	КҚ -3. КҚ -4.
КП 02	Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау	Коммуналды гигиена, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, тамақтау гигиенасы мен еңбек гигиенасының пәні, құрамы мен мазмұны. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау. Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымы мен функциялары. Алдын алушы және ағымдық санитарлық бақылау, мақсаттары мен міндеттері. Санитарлық қызметтің есепке алу-есептік құжаттамасы. Санитарлық-гигиеналық зерттеулердің әдістері. Санитарлық қызмет жұмысын жоспарлау. Халықтың түрлі топтарының тамақтануын ұйымдастыруға гигиеналық талаптар.	НҚ -1. НҚ -2. НҚ -3. КҚ -1. КҚ -3. КҚ -4. КҚ -5.

Ескерту: 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" білім берудің оқу бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттілікті меңгеруін қарастырады:

Негізгі құзыреттер:	
НҚ-1. Жалпы білім беру саласындағы құзыреттілігі	
НҚ-1.1	Әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен үрдістерді талдау
НҚ-1.2	Дәрігердің әртүрлі кәсіби қызметіндегі білімін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық), медициналық-биологиялық және клиникалық ғылым саласында қолдану
НҚ-1.3	Күнделікті кәсіби қызметіне және білім беруді жалғастыру үшін жаңа білімді меңгеруге қабілеттілігі мен дайындығы
НҚ-2. Әлеуметтік-этикалық құзыреттілігі	
НҚ-2.1	Логикалық талдауға, дәлелді сөйлеуге, дискуссия және полемика жүргізуге, толеранттылыққа, ынтымақтастыққа және дауды шешуге қабілеттілігі және дайындығы
НҚ-2.2	Дәрігерлік этика, академиялық адалдық ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыстар бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді, дәрігерлік құпияны сақтап, қоғамдағы қабылданған моральдік және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру
НҚ-2.3	Командада жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келе білу, ұжымның ойымен өз ойын салыстыру, жаңа шешімдер ұсыну



НҚ-3. Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілігі	
НҚ-3.1	Дәрігердің кәсіби қызметіндегі менеджмент, маркетинг, медициналық аудит және медициналық сақтандырылуының негізгі принциптерін жүзеге асыру; экономиканың мемлекеттік реттеудегі мақсаты мен әдістерінің түсінігі, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролі
НҚ-3.2	Басқару әдістерін қолдану, орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру, дәрігердің кәсіби құзретті шеңберінде және әртүрлі пікірлер жағдайында жауапты басқарушылық шешімдерін табу және қабылдау
НҚ-4. Үдемелі динамизм және белгісіздік жағдайындағы қоғамдық, экономикалық, кәсіби рольдер ауысымына дайындық	
НҚ-4.1	Әлемдік экономикада заманауи ақпараттық ағынға бағдарлау және динамикалық өзгеріп отырған құбылыстар мен үрдістерге бейімделу
НҚ-4.2	Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу
НҚ-4.3	Белгісіздік және тәуекелділік жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипаттындағы шешімдерді қабылдау
НҚ-5. Коммуникация:	
НҚ-5.1	Кең диапазонды әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі адамдармен түрлі жағдайларда қарым-қатынас кезінде өзіндік, жан-жақты және тиімді коммуникациялардың дағдыларын игерген
НҚ-5.2	Коммуникативтік дағдылар: жеке адамдармен/пациенттермен, отбасымен және топтармен, әріптестер мен басқа мамандармен әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас барысында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, нақты, тиімді және кәсіптік коммуникативтілігін көрсетеді
НҚ-5.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: практикалық қызметте тиімді заманауи технологияларды ойлап табуға және қолдануға қабілетті; мәліметтерді талдау, бағалау, қол жеткізу үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды қолданады; кәсіптік қызметте әртүрлі аудиториялармен жұмыс жасау үшін жазбаша, ауызша, технологиялық тиімді дағдыларды көрсетеді
НҚ-5.4	Төзімділік: әртүрлі мәдениеттегі, діндегі, дәстүрдегі, ұлттық, өмір сүру салты мен көзқарастағы адамдармен қызмет жаса біледі және құрмет көрсетеді
Кәсіби құзыреттілік:	

КҚ -1.	Биостатистика: жиі қолданылатын статистикалық терминологияны анықтайды; деректердің түрлері мен гипотездердің зерттеулерінің деректеріне ең қолайлы статистикалық процедураларды дұрыс таңдауға мүмкіндікті көрсетеді; статистикалық қорытындысын ескере отырып, аудару қабілетін көрсетеді.
КҚ -2.	Қоршаған орта гигиенасы: қоршаған ортаға зиянды әсердің көзін анықтайды; қоршаған ортаның қауіпіне көп ұшыраған халықты, сонымен қатар, кәсіби қауіп пен қоршаған ортаға әсер ететін диспаратеттің себебі; экологиялық қауіптердің негізгі классын, олардың жарақат механизмдері мен қабылдағышын, олардың әсер етуінің өзгеруіне байланысты сұрақтарды, сонымен қатар экологиялық рисктердің бағалауын және бағалаудың негізгі компоненттерін анықтайды; жауапты ғаламдық және ұлттық мекемелердің ролін түсіндіреді, қоршаған ортаның денсаулығы мен сапасын қорғап, бейімдейтін маңызды заңдарды анықтайды, сонымен қатар қоршаған ортаның тазалығы мен қорғауына жауапты мекемелер мен тараптардың ролін түсіндіреді; экологиялық қауіптердің алдын алу мен жойылуының тәсілдерін анықтайды, экологиялық қауіптерден халықты қорғау және кәсіби денсаулық пен қоршаған ортаны қорғаудың қиын сұрақтарын шешуге қызығушылық танытқан тараптармен жұмыс істеуді анықтайды.
КҚ -3.	Денсаулық сақтауды басқару мен саясат: Қазақстанда медициналық қызмет көрсету мен қаржыландыруға әсер ететін саясатты жобалау процесінің негізгі компоненттерін бағалап, анықтайды; қауымдар мен ұйымдардың арасындағы әсерлі серіктестік қарым-қатынастарды қолданатын әр-түрлі бағдарламаларды жобалау мен денсаулық сақтаудың тиімділігін бағалаудың стратегиялық жобалаудың принциптерін қолданады; тиісті каналдар мен технологияларды қолдана отырып, басқарудың сұрақтары мен денсаулық сақтаудың тиісті саясатының ақпараттық дағдылары мен қолбасшылық дағдыларды көрсетеді; халықтың денсаулығын жақсарту процессіне мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдардың мүшелерін тартады; қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау ортасында ғылыми зерттеулер процессінің ұйымдастыру мен басқару дағдыларын көрсетеді; дәлелді практиканың негізінде ақылға қонымды шешім қабылдайды.
	Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдар: қоғамдық денсаулық сақтау саласында қолданатын әлеуметтік және мінез-құлық пәндер арасынан негізгі теориялар, және моделдерді анықтау; қоғамдық денсаулық сақтау саяси саласында жоспарлау

КҚ -4.	процедураларын, кадамдарын бейнелеу, бағдарламаларды бағалау; халықтың әлеуметтік экологиялық құрылымының барлық деңгейінде; адамдардың және халықтың денсаулығының мәселелерін барлық әлеуметтік экономикалық құрлымдарының деңгейінде шешу үшін нысаналы көрсеткіштер және ресурстармен байланысты факторларды анықтау; жек / отбасылық/қоғамдық деңгейде өз-өзін сақтау және салауатты өмір салтын сақтау барысында кең спекторлы әдістерді қолдана білу; жеке тұлғалармен отбасыларының жеке күтімі мен өмір салтына әсер ету арқылы денсаулық жағдайын жақсарту үшін жеке/отбасылық/қоғамдық деңгейлерде әсерлі тәртіптік стратегиялар қолданылады.
КҚ -5.	Денсаулықты нығайту саласындағы саясат: қоғамның денсаулығын жақсартуға бағытталған мемлекеттік бағдарламаларды және НПО бағдарламаларын сипаттау. Халық денсаулығын жақсарту үшін қажет болатын стейкхолдерлармен қатынастарды ұсынады. Халықтың денсаулығын жақсарту жүйесіне мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерді тарту.
КҚ -6.	Эпидемиология: адамның сан тұрғысынан, уақыты мен орнынан қоғамдық денсаулық сақтау мәселелерін талдайды; негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша есеп шығару; эпидемиологиялық есебінің күшті және әлсіз жақтарын қарастыру (мысалы зерттеу есебі)
КҚ-7	Бағдарламаларды жоспарлау: қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламалардың жоспарлау кадамдарын, еңгізу және бағалауын анықтайды; бағдарламаларды жоспарлау үшін қоғамдық денсаулық сақтау теориялары және жоспарлау моделдерін қолдану; формативті, процессуалді және қорытынды бағаны және оларды қолдануды бейнелейді; мемлекеттік және жергіліктік деңгейде халықтың денсаулығын жақсарту әдістерін жоспарлауын бейнелейді.

Пайдаланылатын қысқартулар:  
ЖБП - жалпы білім беру пәндері  
НП - негізгі пәндер  
КП - кәсіптік пәндер  
НҚ - негізгі құзыреттілігі  
КҚ - кәсіби құзыреттілік

"Қоғамдық денсаулық сақтау"  
мамандығы бойынша  
бакалавриаттың үлгілік кәсіптік  
оқу бағдарламасына  
2-қосымша

# "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығының үлгілік оқу жоспары

О қ у м е р з і м і – 4 ж ы л

А к а д е м и я л ы қ

д ә р е ж е с і :

## "Қоғамдық денсаулық сақтау" бакалавры

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пәннің атауы және қызметтің түрі	Кредиттер саны	Семестр	Бақылау нысаны
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері		28		
ЖБПМ	Міндетті компонент		21		
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	3	1,2	Мем. Емтихан
	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	3	1,2	Емтихан
	ShT 1(2)103	Шет тілі	6	1,2,3,4	Емтихан
	К(О)Т 1104	Қазақ (орыс) тілі	6	1,2	Емтихан
	Fil 2102	Философия	3	3,4	Емтихан
ЖБПТ	Таңдау компоненті		7		
НП	Негізгі пәндер		69		
НПМ	Міндетті компонент		20		
	КК (О)Т 2(3)201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	3,4,5,6	Емтихан
	KBShT 2(3)202	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	2	3,4,5,6	Емтихан
	ZhG 2203	Жалпы гигиена	4	3,4	Емтихан
	Biostat 2204	Биостатистика	6	3,4	Емтихан
	Ері 3205	Эпидемиология	6	5,6	Емтихан
НПТ	Таңдау бойынша компонент		49		
КП	Кәсіптік пәндер		32		
КПМ	Міндетті компонент		5		
	KDS 3(4) 301	Қоғамдық денсаулық сақтау	3	5,6,7,8	Емтихан
	MSEK 3(4)02	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау	2	5,6,7,8	Емтихан
КПТ	Таңдау компоненті		27		
	Теориялық оқытудың қорытындысы		129		
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері				
ОҚТМ	Міндетті компонент		14 кем емес		
	Дене шынықтыру		8		

	Кәсіби практика	6		д/сынақ
	Оқу	2	4	д/сынақ
	Өндірістік практика	2	6	д/сынақ
	Өндірістік практика	2	8	д/сынақ
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	1	8	
	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау немесе екі бейіндік пәндер бойынша мемлекеттік емтихандар тапсыру	3		
Барлығы		138		

Пайдаланылатын қысқартулар:

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖБПМ – міндетті жалпы білім беру пәндері

НП – негізгі пәндер

НПМ – міндетті негізгі пәндер

НПТ – таңдаулы негізгі пәндер

ОҚТ – оқытудың қосымша түрлері

КП – кәсіптік пәндер

КПМ – міндетті кәсіптік пәндер

КПТ - таңдаулы кәсіптік пәндер

Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау министрінің  
2017 жылғы 17 шілдедегі  
№ 530 бұйрығына  
4-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және  
әлеуметтік даму министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 31 шілдедегі  
№ 647 бұйрығына  
8-6 Қосымша

## **Жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасының үлгілік оқу бағдарламасы 1 тарау. Оқу бағдарламасының паспорты**

Жоғары арнайы білім беру мамандығы үлгілік кәсіптік бағдарламасы 2009 жылғы 18 қыркүйектегі 175-бабының 3-тармағына Қазақстан Республикасы Кодексінің "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау" жүйесі туралы 2007 жылдың 27 шілдеде ҚР "Білім туралы" Заңының 14-бабының 8-тармағына сәйкес

әзірленді және Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында медицина кадрларын даярлау тәртібін айқындайды.

Мамандарды даярлау медицина саласын білікті кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылады.

Оқу бағдарламасы: құрайды:

1) теориялық және практикалық оқыту, оның ішінде міндетті компоненттің базалық пәндері мен бейіндік пәндері;

2) аралық және қорытынды аттестациялар.

Білім алушылардың жетістіктерін бағалау мамандығы бойынша жоғары арнайы оқу бағдарламасымен анықталатын, әртүрлі формадағы ағымдық тексерулер мен аттестациялар арқылы жүзеге асады.

Білім алушылардың аралық аттестациясы әдістемелік (академиялық, әдістемелік) кеңес шешімінің негізінде ұйым жетекшісімен бекітілген оқу жоспары мен академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Мекеменің басқармасының бұйрығымен оқу жылы аяқталған кезде, аралық аттестацияға қарап, білім алушыларды келесі курсқа ауыстыру жүргізіледі. Осы мақсатпен көшіру балы анықталады.

Минималды аудармалы балл ала алмаған білім алушы, өзінің баллын жоғарылату мақсатымен жазғы семестрға ақылы түрде жекеленген пәндерді оқу үшін қалады, оқыған пәні бойынша емтихан тапсырады.

Білім алушылардың қорытынды аттестациясы академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспарларында қарастырылған уақыт аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген) білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

Қорытынды аттестацияға МЖМБС сай бекітілген ЖОЖ талаптарына сәйкес оқу бағдарламасын толық меңгерген білім алушыларды жібереді.

Жекеленген оқу жоспарының талаптарын орындамаған бітіруші курс оқушысы жазғы семестрды өтпестен, қайта оқу жылына қалдырылады.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін Ұйым Мемлекеттік аттестаттау комиссиясын (МАК) құрады.

Жоғары арнайы білімнің үлгілік  
кәсіптік оқу бағдарламасына  
1-қосымша

**5В130100 "Жалпы медицина"мамандығы бойынша кәсіби практика және пәндер циклі бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

--	--	--	--

Цикл (пәндер) индексі	Пәндер атауы	Пән мазмұны	Қалыптасушы құзұреттер коды
ЖББП	Жалпы білім беру пәндері		
ЖББПМ	Міндетті компонент		
ЖББП 01	Қазақстанның қазіргі заман тарихи	<p>"Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Қазіргі кездегі "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінік. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркениет. Отан тарихының қызметі мен қағидааттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контекстінде. Ұлттық тарихтың құндылықтары. "Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптасу тұжырымдамасы" (1995 жыл). Бүгінгі Қазақстанның тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің негізгі әдістері . Отан тарихын зерттеудегі жаңа концептуалдық ұстанымдар. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының мәселелерін өзектендіру.</p>	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
		Мәдениет контексіндегі философияның тарихи типтері. Ежелгі Үндістан философиясы шығыс мәдениетінің феномені ретінде. Ежелгі Қытай философиясының Қытай мәдениетінің гүлденуі	

ЖББП 02	Философия	<p>кезінде. Ежелгі мәдениеттегі философия. Орта ғасырлық мәдениеттегі философия феномені. Ислам мәдениеті аясындағы араб-мұсылман философиясы. Батыс Еуропа орта ғасырлық мәдениетіндегі философия және дін феномені. Қайта өрлеу және Реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа Бремен мәдениетіндегі батыс философиясы. 19-шы ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі Батыс философиясы. 19-20 ғасырлардағы орыс мәдениетінің феномені ретінде орыс философиясы. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені. 20-шы ғасырдың мәдениетіндегі Кеңес философиясы. 21 ғасырдың қарсаңындағы 20 - ғасырдың мәдениеті контексіндегі Батыс философиясы. Өмір философиясы. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Білім беру философиясы. Диалектика теориясының мәселелері. Эпистемология. Жаһандық проблемалар философиясы.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5</p>
		<p>Оқылып жатқан шет тілінің фонетика, орфография, лексика және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айтылу және</p>	



ЖББП 03	Шет тілі	<p>ырғақты-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудегі дыбыс жүйелерінің рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам моделі; базалық тілдің 2500 бірлік көлемдегі лексикалық минимумы, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес терминдер; қолдану аясы бойынша лексиканы саралау. Грамматика: негізгі сөз таптары – зат есім, сын есім, сандық үстеу, етістік, есімдік, сөз тіркесі; жай және құрмалас сөйлемдердің құрылымы; сөзжасамның негізгі модельдері.</p> <p>Оқу: оқудың танысу, іздеу, оқыту және қарау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу: зерттелген тақырыптар аясында диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: шығарма және жеке бастық, жұмыс сипатындағы ақпараттарды жазу барысында ретімен мазмұндау дағдыларын дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен қазақ (орыс) тіліне аудару. Тыңдау: кәсіби, тұрмыстық, ақпараттық мәліметтерді естіп, қабылдау.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5</p>
		Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық ережелері	

ЖББП 04	Қазақ (орыс) тілі	<p>Лексикология, фразеология, морфология, синтаксистің негізгі түсініктері. Сөйлем деңгейінде: жай және құрмалас сөйлемдердегі субъектілі предикатты қатынасы, объектілігі, анықтауыш, пысықтауыш мағыналарды жай, салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас сөйлемдерде білдіру. Жалғаусыз сөйлемдерде салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас қатынастарын білдіру. Мәтін деңгейінде: мәтіннің әр түрлі типтерінің байланысу құралдары мен құрылымы. Қазіргі қазақ тілінің әр түрлі стильдерінің ерекшеліктері (публицистикалық, көркем әдеби, іс-қағаз), ғылыми стиль ерекшеліктері: ғылыми баяндама, пікірсарап, аннотация, түйіндеме құрылымы. Сөйлеу деңгейінде: оқу, пікірлесу, компрессия, мәтіннің мазмұнын айту. Әр түрлі типтегі реферат, түйіндеме, аннотация, пікірсарап жоспарын құру және жазу. Әр түрлі типтегі монолог, диалог, полилог, сөйлеу мәнерін құрастыру.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5</p>
		<p>Есептегіш жүйесінің архитектурасы. Компьютелік жүйелердің архитектурасы. Жоғарғы өндіргіш есептеу жүйесі. М о б и л ь д і платформасына шолу. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық қамсыздандыруларға</p>	

ЖББП 05

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

шолу. Ақпараттарды өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар. Деректер базасын басқару жүйесі (бұдан әрі-ДББЖ). ДББЖ анықтамасы және функциялары, негізгі архитектуралық шешімдері. ДББЖ мәліметтерінің моделі. Динамикалық және статистикалық беттер. Адам мен машинаның өзара әрекеттестігі. Принциптері мен әдіснамасы. Пайдалану-шы интерфейсі. Желілік технологиялар және телекоммуникация. Бұлтты технологиялар. Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрамдас бөліктері. Ақпараттық қауіпсіздіктің қауіптері мен олардың жіктелуі. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттары мен спецификациялары Қорғану шаралары мен құралдары. Вирусқа қарсы бағдарламалар. Мұрағаттанушылар. Қазақстан Республикасының құқықтық қатынастарды реттеуші ақпараттық қауіпсіздік саласындағы кейбір заңнамалық актілері. Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы. Ақпараттық жүйелер. Мультимедиялық технологиялар. Мультимедияның негізгі ұғымдары. Индустриялық ақпараттық-коммуника-ц

НҚ-1.

		<p>иялық технологиялар. Жаңа ұрпақ компоненттері мен жүйелері. Озық бағдарламалау. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың келешекті бағыттары. Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Электрондық оқыту. Smart технологиясы. Жасанды зияткерлік жүйелерін дамыту басбалдақтары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу, арналған құрал-саймандар. Мәтінге арналған құрал-саймандар.</p>	<p>НҚ-2. НҚ-5.</p>
Міндетті компонент базалық пәндері циклінің мазмұны			
БП	Базалық пәндер (БП)		
БПМ	Міндетті компонент		
БПМ 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы. Арнайы кәсіби бағытталған материал және оның кәсіби жағдайларда қолданылуы.</p> <p>Қазақ (орыс) тілдерінде мамандықтар бойынша пән мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндердің бағыт-бағдары. Бейінді пәндермен кәсіби-бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің байланысы.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.</p>
		<p>Кәсіби бағдарланған шет тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Кәсіби бағдарланған шет тілі адами қызметтің белгілі бір саласына (мамандық ерекшелігін</p>	

БПМ 02	Кәсіби бағдарланған шет тілі	<p>есепке алғанда) қызмет ететін пәндік феномен сияқты. Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Шет тілдік мәндегі б а з а л ы қ санаттық-ұғымдық аппарат. Кәсіби шет тіл терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тілдегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: шет тіліндегі мәтіндерге бағдарлану, кәсіптік мазмұнда монологтық пікір айту және т.б. Кәсіби бағдарланған шет тілінің пәндерімен байланысы. Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.</p>
БПМ 03	Морфология және физиология	<p>Ересектер мен балалардағы мүшелер мен жүйелердің морфофункционалдық сипаттамасы: - тыныс алу жүйесі; - кордиоваскулярлық; - ас қорыту жүйесі; - қан түзеу мүшелері; - несеп шығару жүйесі; - эндокриндік жүйе; - жүйке жүйе; - тері және тері қосалқыларының тірек-қимыл жүйесі;</p>	<p>НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ-1.1 КҚ-6</p>
БПМ 04	Жалпы патология	<p>Пән, мақсаты, тапсырма, патологиялық физиология мен патологиялық анатомияның әдістері. Заманауи клиникадағы патологиялық анатомияның маңызы. Жасуша зақымданудың жалпы заңдылықтары.</p>	<p>НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ-1.1. КҚ-1.2.</p>

		Патологиялық үрдістер: қабыну, қан айналым бұзылыстары, қайта қалпына келуі. Ісік алды үрдістер.Ісіктер.	КҚ-1.3. КҚ-1.4. КҚ-6
БПМ 05	Мүшелер мен жүйелердің патологиясы	Ересектер мен балалардағы мүшелер мен жүйелердің этиологиясы, патогенезі, патологиялық диагностикасы: - тыныс алу жүйесі; - кордиовоскулярлық; - ас қорыту жүйесі; - қан түзеу мүшелері; - несеп шығару жүйесі; - эндокриндік жүйе; - жүйке жүйе; - тері және тері қосалқыларының тірек-қимыл жүйесі;	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1 КҚ 6
Бейінді пәндер циклінің міндетті компонентінің мазмұны			
БПМ 01	Жалпы дәрігер практикасының негіздері (ЖПД)	Амбулаторлы емханада науқастарды жүргізудегі ерекшелігі. Әлеуметтік маңызды ауруларды ( нормативтік - құқықтық негіз, скрининг бағдарламаларын қадағалау және жүргізу, ұйымдастыру) алдын алу және ерте диагностикалау қағидалары, қауіп факторлары. Жалпы тәжірибелі дәрігердің жеке тұлғалы науқастармен қарым-қатынасы және кеңес беруі. ҚР хаттамаларына сәйкес ЖТД тәжірибесіндегі жиі кездесетін аурулары бар науқастарды жүргізу тактикасы мен диагностика өлшемдері. ЖТД жұмысының дәйектеме негізіндегі, медицина.	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ 1 КҚ 2 КҚ 3 КҚ 4 КҚ 5 КҚ 6
Біліктілік: "Жалпы практика дәрігер", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар ( Интернатура)			

БПМ 01	Жалпы дәрігерлік практика (ЖПД)	<p>Алғашқы медициналық – санитариялық көмекті (МСАК) көрсетуді ұйымдастыру. Жалпы практика дәрігерінің (Ж П Д ) нормативті-құқықтық негізі. Медициналық сақтандыру. ЖПД практикасындағы құжаттамалар, сонымен қатар ҚР заңнамасымен көзделген электронды құжаттар.МСАК ақпараттық технологиялар. Тіркелген тұрғындар арасында салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру. Алдын алу және әлеуметтік – маңызды аурулардың ерте диагностикалауы. Жалпы практика дәрігерін әртүрлі жас және жыныс ерекшеліктеріне байланысты науқастарға кеңес беру және тұлғаралық қарым – қатынас қағидаттары. Дәйектемелік медицина сүйене отырып, ҚР ДМ диагностика және емдеу клиникалық протоколдарына сай әртүрлі жас және жыныс ерекшеліктеріне байланысты кең таралған аурулары бар науқастарды диагностикалау, жүргізу тактикасы, диспансеризация, оңалту, медициналық-әлеуметтік сынама.</p>	<p>НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ- 1 КҚ- 2 КҚ- 3 КҚ-4 КҚ- 5 КҚ-6</p>
Біліктілік: " Терапевт дәрігер ", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар (Интернатура)			
		<p>Нозологияны, таралуын анықтау (аурушандылық) . Дәлелді медицина ұстанымдарына сәйкес. Диагностика және емдеудің клиникалық хаттамаларына және типті сирек кездесетін,</p>	

БПМ 01	Ішкі аурулар (ІА)	<p>диагностикалауға қиынға соғатын ішкі ағза ауруларын этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, сараланған диагностикасы, емі және профилактикасы. Коморбидті жағдайлар. Қарттар, жүкті әйелдер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының типті және сирек кездесетін ауруларын емдеу ерекшелігі. Прфилактика. Оң а л т у .</p> <p>Трансплантология сұрақтары.</p> <p>Ауруханаға дейінгі шұғыл жағдайлар кезіндегі дәрігердің тактикасы.</p> <p>Реанимациялық іс – шараларды жүргізу.</p> <p>Науқастардың еңбекке жарамдылығына сараптама жүргізу.</p>	<p>НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ- 1 КҚ- 2 КҚ- 3 КҚ -4 КҚ- 5 КҚ- 6</p>
Біліктілік: " Хирург дәрігер", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар (Интернатура)			
БПМ 01	Хирургиялық аурулар (ХА)	<p>Диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына және дәлелді медицина ұстанымдарына сәйкес, стационар мен МСАК жағдайында (травматологиялық, урологиялық, офтальмологиялық, оториноларингологиялық , онкологиялық) әртүрлі жастағы пациенттерде жиі және сирек кездесетін хирургиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, сараланған диагностика, хирургиялық және консервативті емі. Жүктілік кезіндегі хирургиялық аурулар ағымы және емдеу</p>	<p>НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ 1 КҚ 2 КҚ 3 КҚ 4</p>



		<p>ерекшеліктері.          Прфилактика.          Реабилитация.          Жедел хирургиялық патологиялар кезінде шұғыл көмек көрсету.          Трансплантология мәселелері.</p>	<p>КҚ 5          КҚ 6</p>
<p>Біліктілік: " акушер – гинеколог дәрігер", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар ( Интернатура)</p>			
БПМ 01	Акушерия және гинекология (АГ)	<p>Акушерлік және гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жүктілік, босану, босанудан кейінгі кезеңдегі физиология және патологиясы. Тиімді перинатальды күтім. Физиологиялық және патологиялық босануды жүргізу. Шұғыл акушерия Жаңа туған нәрестелердің бейімделу кезеңі. Нәрестенің алғашқы реанимациясы. Дәйектемелік медицина сүйене отырып, ҚР ДМ диагностика және емдеу клиникалық протоколдарына гинекологиялық ауруы бар науқастардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциальді диагностика, хирургиялық және консервативті емі. Акушерия және гинекология кезінде шұғыл көмек көрсету. Онкогинекология. Репродуктивті медицина.</p>	<p>НҚ-1.          НҚ -2.          НҚ-3.          НҚ-4.          НҚ-5          КҚ 1          КҚ 2          КҚ 3          КҚ 4          КҚ 5          КҚ 6</p>
<p>Біліктілік: " Педиатр дәрігер", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар (интернатура)</p>			
		<p>Учаскелік және стационарлық педиатр дәрігерінің жұмысын ұйымдардағы, амбулатория және стационардағы балалар дәрігері менеджментінің негізі. Ұйымдардағы</p>	<p>НҚ-1.</p>

БПМ 01	Балалар аурулары (БА)	есеп-тіркеу оның ішінде электрондық акпараттандыру, құжаттарын енгізу, құжаттарын енгізу. Диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына және дәлелді медицина ұстанымдарына сәйкес амбулаторлық кезеңде балалардағы кең таралған ауруларды сараланған диагностикасының алгоритімі емдеу және олардың тактикасы және олардың стационар жағдайында асқынуы.	НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ- 1 КҚ- 2 КҚ- 3 КҚ- 4 КҚ- 5 КҚ- 6
БПМ 02	Балалардың инфекциялық аурулары	Балалардағы инфекциялық аурулардың диагностикалық алгоритмі, жіктемесі, емдеу хаттамалары мен диагностика, оңалту және профилактика. Балалар инфекциялық ауруларды дәлелді медицинасы. Балаларға арналған іс-шараларға сараланған мекемелердегі карантиндік. Катамнестикалық бақылау және диспансеризация.	КҚ 1 НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ- 2 КҚ- 3 КҚ-4 КҚ- 5 КҚ- 6
БПМ 03	Балалар жасындағы хирургиялық аурулар	Балалар жасындағы қарқынды терапия және реанимация бөлімінің, хирургиялық кабинеттің жұмысы және ұйымдастырылуы. Балалар жасындағы негізгі генетикалық, хирургиялық, жарақаттық, ортопедиялық аурулардың дамуының ерекшелігі және емдеу қағидаттары. Госпитальды кезеңде хирургиялық түзетуді реанимациялық көмекті талап ететін жағдай. Диагностикалық	КҚ 1 КҚ 2 КҚ 3 КҚ 4

		алгоритмі, жіктеме хаттамалары және тактикасы, сараланған диагностика, оңалту және профилактика. Балалар хирургиясындағы дәлелді медицина.	КҚ 5 КҚ 6
БПМ 04	Педиатрияда ғы жедел, кезек күттірмейтін медициналық көмек	Кезек күттірмейтін жағдайда әртүрлі жастағы балаларға ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл көмек көрсету.	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ 1 КҚ 2 КҚ 3 КҚ 4 КҚ 5 КҚ 6

Ескерту:

5В130100 – "Жалпы медицина" мамандығы бойынша жоғары арнайы білімнің : "Жалпы практикалық дәрігері", "Терапевт дәрігер", "Хирург дәрігер", " Акушер-гинеколог дәрігер", "Педиатр дәрігер" біліктілігі бойынша қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін кәсіби білім берудің оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттіліктерді меңгеруін қарастырады:

Негізгі құзыреттілік:	
НҚ-1. Жалпы білім беру саласындағы құзыреттілігі	
НҚ-1.1	Әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен үрдістерді талдау
НҚ-1.2	Дәрігердің әртүрлі кәсіби қызметіндегі білімін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық), медициналық-биологиялық және клиникалық ғылым саласында қолдану
НҚ-1.3	Күнделікті кәсіби қызметіне және білім беруді жалғастыру үшін жаңа білімді меңгеруге қабілеттілігі мен дайындығы
НҚ-2. Әлеуметтік-этикалық құзыреттілігі	
НҚ-2.1	Логикалық талдауға, дәлелді сөйлеуге, дискуссия және полемика жүргізуге, толеранттылыққа, ынтымақтастыққа және дауды шешуге қабілеттілігі және дайындығы
НҚ-2.2	Дәрігерлік этика, академиялық адалдық ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыстар бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді, дәрігерлік құпияны сақтап, қоғамдағы қабылданған моральдік және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру

НҚ-2.3	Командада жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келе білу, ұжымның ойымен өз ойын салыстыру, жаңа шешімдер ұсыну
НҚ-3. Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілігі	
НҚ-3.1	Дәрігердің кәсіби қызметіндегі менеджмент, маркетинг, медициналық аудит және медициналық сақтандырылуының негізгі принциптерін жүзеге асыру; экономиканың мемлекеттік реттеудегі мақсаты мен әдістерінің түсінігі, экономикадағы мемлекеттік сектордың рлі
НҚ-3.2	Басқару әдістерін қолдану, орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру, дәрігердің кәсіби құзіретті шеңберінде және әртүрлі пікірлер жағдайында, жауапты басқарушылық шешімдерін табу және қабылдау
НҚ-4. Үдемелі динамизм және белгісіздік жағдайындағы қоғамдық, экономикалық, кәсіби рлдер ауысымына дайындық	
НҚ-4.1	Әлемдік экономикада заманауи ақпараттық ағынға бағдарлау және динамикалық өзгеріп отырған құбылыстар мен үрдістерге бейімделу
НҚ-4.2	Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу
НҚ-4.3	Белгісіздік және тәуекелділік жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипаттындағы шешімдерді қабылдау
НҚ-5. Коммуникация:	
НҚ-5.1	Кең диапазонды әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі адамдармен түрлі жағдайларда қарым-қатынас кезінде өзіндік, жан-жақты және тиімді коммуникациялардың дағдыларын игерген
НҚ-5.2	Коммуникативтік дағдылар: жеке адамдармен/пациенттермен, отбасымен және топтармен, әріптестер мен басқа мамандармен әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас барысында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, нақты, тиімді және кәсіптік коммуникативтілігін көрсетеді
НҚ-5.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: практикалық қызметте тиімді заманауи технологияларды ойлап табуға және қолдануға қабілетті; мәліметтерді талдау, бағалау, қол жеткізу үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды қолданады; кәсіптік қызметте әртүрлі аудиториялармен жұмыс жасау үшін жазбаша, ауызша, технологиялық тиімді дағдыларды көрсетеді
НҚ-5.4	Төзімділік: әртүрлі мәдениеттегі, діндегі, дәстүрдегі, ұлттық, өмір сүру салты мен көзқарастағы

	адамдармен қызмет жаса біледі және құрмет көрсетеді
Кәсіби құзреттілік	
КҚ 1 Диагностикалық қызметі	
КҚ 1.1	Кез-келген жастағы науқаста жеке органдар мен жүйелердің қызмет ету заңдылықтарына талдау жасау
КҚ 1.2	Ауру дамуындағы әлеуметтік және биологиялық факторлардың рлін талдау, ауру дамуының патогенезін және олардың кез-келген жастағы науқаста ауру дамуына әсерін түсіну, кез-келген жастағы науқастарда әртүрлі аурулар мен патологиялық процестер кезіндегі функциялық өзгерістерге бағалау жүргізу
КҚ 1.3	Медициналық-биологиялық және клиникалық пәндер бойынша білімін пайдаланып, органдар, жүйелер және жалпы организм бойынша патология ағымы заңдарын есепке ала отырып аурудың негізгі патологиялық белгілері мен синдромдарын анықтау, аурулар және денсаулықпен байланысты мәселелердің Халықаралық статикалық жіктелуіне (МКБ) сәйкес диагноз қою алгоритмін пайдалану
КҚ 1.4	Кез-келген жастағы науқастың толық медициналық анамнезін жинауға, органдар мен жүйелер жағдайын бағалауға, медициналық құжаттарды, оның ішінде ҚР заңнамасында қарастырылған электронды құжаттарды рәсімдеуге дайындығы мен қабілеттілігі
КҚ 1.5	Медициналық қызметтер аясында диагностикалық және емдеу шешімдерін қабылдау үшін тесттік тексерулерді тағайындау және талдау
КҚ 1.6	Кез-келген жастағы науқасқа "Медицина" мамандығы бойынша медициналық қызметтер аясында диагноз қоюға және емдеу жоспарын жасауға дайындығы мен қабілеттілігі
КҚ 1.7	Түрлі жас топтарында өмірге қауіпті аурулары бар науқастарды диагностикалау және анықтау.
КҚ 1.8	Өмірге қауіп төндіретін және шұғыл жағдайларды анықтау жөніндегі негізгі диагностикалық шараларды жүргізу
КҚ 1.9	Түрлі жастағы науқастарды немесе оның заңды өкілін медициналық қызметтер аясында диагностикалық шаралар жүргізу туралы мәлімет беру
КҚ 1.10	Көрсеткіштеріне байланысты науқастарға, соның ішінде диспансерлі, жоспарлы госпитализацияға, профильді мамандандың кеңесіне жолдама беру.
КҚ 2 Емдеу жұмысы	
КҚ 2.1	Түрлі жастағы науқастарға өміріне қауіпті жағдайлар кезінде алғашқы және шұғыл медициналық көмек көрсету

КҚ 2.2	Тұрғындарға төтенше жағдайлар, эпидемия кезінде, жаппай зақым алу ошақтарында медициналық көмек көрсету
КҚ 2.3	Өтүрлі Аурулары бар жастағы науқастарға " Медицина" мамандығы бойынша медициналық қызметтер аясында ҚР ДСМ диагностика және емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес медициналық көмек көрсету
КҚ 2.4	Уақытша және тұрақты еңбекке қабілеттігін жоғалту кезінде сараптама жүргізу, аурулары бар түрлі жастағы науқастарға "Медицина" мамандығы бойынша медициналық қызметтер аясында медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу
КҚ 2.5	Түрлі жастағы науқастарға немесе оның заңды өкілдеріне "Медицина" мамандығы бойынша медициналық қызметтер аясында емдеу процедураларын жүргізу туралы мәлімет беру
КҚ -2.6	Тіркелген халықты емдеу мен зерттеудегі сабақтастықты қамтамасыздандыру.
КҚ 3 Профилактикалық жұмыс	
КҚ 3.1	Тұрғындар арасында профилактикалық шаралар жүргізу
КҚ 3.2	Созылмалы бейинфекциялық ауруларға скрининг жүргізу
КҚ 3.3	Созылмалы аурулары бар түрлі жастағы науқастарға диспансерлік бақылау жүргізу
КҚ 3.4.	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тұрғындар арасында санитарлық-тазарту жұмыстарын жүргізу
КҚ 3.5	Жасқа сай профилактикалық екпелердің күн тізбесін құру және халықты екпенің алдында қарау.
КҚ 4 Реабилитациялық жұмыс	
КҚ 4.1	Түрлі жастағы науқастарға ерте және кеш реабилитация жүргізу
КҚ 5 Психологиялық-әлеуметтік жұмыс	
КҚ 5.1	Түрлі жастағы науқастарға әртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде психологиялық- эмоциялық қолдау көрсету
КҚ 5.2	Саламатты өмір салты принциптеріне үйрету
КҚ 5.3	Кіші медициналық қызметкерлермен қарым қатынас , дәрігерлік тағайындаулардың мерзімінде орындалуын қадағалау.
КҚ 6 Ғылыми-зерттеу жұмысы	
КҚ 6.1	Талдау және ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу
КҚ 6.2	Медицина саласында жаңа технология мен әдістер дайындау бойынша жекелеген ғылыми-зерттеу және ғылыми-қолданбалы мәселелерді шешуге қатысу

**5В130300 – "Педиатрия" пәні бойынша кәсіби практика және цикл үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл (пәндер) индексі	Пәндер атауы	Пән мазмұны	Қалыптасушы құреттер коды
ЖББП	Жалпы білім беру пәндері		
ЖББП	Міндетті компоненттер		
ЖББП 01	Қазақстанның қазіргі заман тарихи	<p>"Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Қазіргі кездегі "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінік. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркенит. Отан тарихының қызметі мен қағидаттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контекстінде. Ұлттық тарихтың құндылықтары. "Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптасу тұжырымдамасы" (1995 жыл). Бүгінгі Қазақстанның тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа концептуалдық ұстанымдар. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының мәселелерін өзектендіру.</p>	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.

ЖББП 02

Философия

Мәдениет контексінде философиялаудың тарихи типтері. Шығыс мәдениетінің феномені ретінде ескі үнділік ф. Қытай мәдениетінің өркендеу кезеңіндегі ескіқытайлық . Антикалық мәдениеттегі . Ортағасырлық мәдениеттегі феномені. Ислам мәдениеті контексіндегі араб-мұсылмандық . Ренессанс және реформациялау мәдениетіндегі . Батыс Еуропалық ортағасырлық мәдениеттегі мәселе және дін феномені. 19 ғасырдың екінші жартысы және жаңа Бремен мәдениетіндегі Ренессанс мәдениетіндегі батыс Еуропалық . 19-20 ғасырлардағы ресейлік мәдениет феномені ретінде орыс . Қазақ мәдениетіндегі феномені. 20 ғасыр мәдениетіндегі кеңестік . 21 ғасыр бастамасындағы 20 ғасыр мәдениетіндегі батыстық фәлсафа. Тұрмыс . Антропология . Әлеуметтік . Мәдениет фәлсафасы. Дін фәлсафасы. Тарих фәлсафасы. Білім беру . Диалектика теориясының . Эпистемология. Аукымды мәселелер .

НҚ-1.  
НҚ-2.  
НҚ-5.

Оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің дұрыс айтылуы мен ырғақты-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеу жүйесінің дыбысының рецепциясы және



ЖББП 03	Шет тілі	<p>репродукциясы.</p> <p>Орфография: тілдің дыбыс - әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережесі. Лексика: сөз түзуші үлгісі; базалық тілдің 2500 бірліктегі лексикалық минимум көлемі, сондай-ақ мамандық түріне сәйкес келетін терминдер, қолдану аясындағы лексиканы саралау.</p> <p>Грамматика: сөздің негізгі бөлімдері – зат есім, сын есім, сандық үстеу, етістік, есімдік, шылау; жәй және күрделі сөйлемдердің құрылымы; сөз тудырушының негізгі үлгілері: Оқу: оқудың танысу, іздеу, оқыту және қарап шығу дағдыларын қалыптастыру. Айтылуы: оқытылатын тақырыптар аясында диалогтық және монологиялық сөздердің дағдылары. Хат: жеке және іскерлік сипаттағы хаттарды және шығармаларды жазу кезіндегі ақпаратты ретті мазмұндауда дағдыларды дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандықтар бойынша шет тілінен қазақ (орыс) тілдеріне мәтіндерді аудару. Аудиотыңдау.</p>	<p>НҚ-1.</p> <p>НҚ-2.</p> <p>НҚ-5.</p>
		<p>Заманауи қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалары.</p> <p>Лексикологияның, фразеологияның, морфологияның, синтаксистің негізгі түсініктемелері. Сөйлем деңгейінде: салалас-құрмалас және сабақтас –құрмалас сөйлемдерге: субъективті</p>	

ЖББП 04	Қазақ (орыс ) тілі	<p>қарапайым және күрделі сөйлем құрылымында предикат қатынастар, қарапайым және күрделі сөйлемдер, анықтауыштық, пысықтауыштық, қарапайым мағыналар. Сабақтаспаған сөйлемдердегі шығармашылық және бағындырушы қатынастарды сипаттау. Мәтін деңгейінде: әртүрлі типтегі мәтіндердің құрылымы және байланыс түрлері, заманауи қазақ тілінің әртүрлі стилдегі ерекшеліктері ( публицистикалық, көркем, ресми-іскерлік), сөйлеудің ғылыми стилінің ерекшеліктері: ғылыми баяндаманың құрылымы, пікірлер, аннотациялар, түйіндеме. Сөйлеу жұмысы деңгейінде: оқу, баяндау, компрессия, мәтіннің мазмұнын айту. Әртүрлі типтегі рефераттар, түйіндеме, аннотация, пікір беру кезінде жоспар құру және жазу. Әртүрлі типтегі монологтар, диалогтар, полилогтар, сөйлеу мәдениетін құру.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.</p>
		<p>Есептік жүйелердің архитектурасы. Компьютерлік архитектураның дамуы. Жоғары өндіруші есептік жүйелер. Мобилді тұғырнаманың шолуы. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық қамтамасыздандыруға шолу. Ақпаратты өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар.</p>	

ЖББП 05

Ақпарат  
тық-коммуни-  
кациялық  
технологиял  
ар

Ақпараттар базасын басқару жүйесі (бұдан әрі – АББЖ). АББЖ анықтамасы және функциясы. АББЖ негізгі архитектуралық шешімі. АББЖ ақпараттар моделдері. Динамикалық және статикалық парақтар. Адам-машина қарым-қатынасы. Қолданушылық интерфейс. Жүйелік технологиялар және телекоммуникация. Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрауыштары. Ақпарат қауіпсіздігінің қауіпсіздігі және олардың жіктеуіші. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттар және құралдар. Ақпаратты қорғау шаралары мен құралдары. Антивирустық бағдарламалар. Архиваторлар. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы құқықтық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері. Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы. Ақпараттық жүйелер. Мультимедиялық технологиялар. Мультимедияның негізгі түсініктері. Индустриалды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Компоненттер мен жүйелердің жаңа буыны. Алдыңғы қатарлы бағдарламалау. Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі

НҚ-1.

		<p>ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Электрондық оқыту. Smart технологиялар. Жасанды интеллект жүйесінің даму перспективалары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу құралдары. Мәтін үшін құралдар.</p>	<p>НҚ-2. НҚ-5.</p>
Міндетті компонент базалық пәндері циклінің мазмұны			
БП	Базалық пәндер (БП)		
БПМ	Міндетті компонент		
БПМ01	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p>	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілінің терминологиясы. Арнайы кәсіби - бағдарланған материал және оларды тапсырылған кәсіби жағдайларда қолданылуы. Мамандық бойынша қазақ (орыс) тілдерінде пәндік саладағы мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндегі бағдары. Профилдеуші пәндермен кәсіби-бағдарланған қазақ (орыс) тілінің байланысы.</p>	<p>БК-1. БК-3.</p>
		<p>Ш е т е л кәсіби-бағдарланған тілдегі мамандықтың пәндік аясына кіріспе. Адам жұмысының аясындағы белгілі бір аймаққа қызмет көрсететін, пәндері феномен ретіндегі кәсіби - бағдарланған шет тілі ( мамандықтың ерекшелігін ескере отырып). Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастырудың негіздері. Басқа тілдегі сипаттаумен базалық категориялық - түсініктемелік аппарат.</p>	

БПМ2	Кәсіби - бағдарланған шет тілі	Кәсіби шетел терминологиясы. Арнайы кәсіби - бағдарланған материал және оларды тапсырылған кәсіби жағдайларда қолданылуы. Шет тілінде мамандық бойынша пәндік саладағы мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: шет тіліндегі мәтіндегі бағдары, кәсіби мазмұнын монологиялық түсіндіріп беру. Пәндермен кәсіби-бағдарланған шет тілінің байланысы. Кәсіби -бағдарланған шет тілінің трансформациясы және дифференциациясы.	НК-1. НК-2. НК -3.
БПМ 03	Морфология және физиология	Ересектер мен балалардағы мүшелер мен жүйелердің морфофункционалдық сипаттамасы: - тыныс алу жүйесі; - жүрек-қантамыр жүйесі; - ас қорыту жүйесі; - қан түзеу мүшелері; - несеп шығару жүйесі; - эндокриндік жүйе; - жүйке жүйе; - тері және тері қосалқыларының тірек-қимыл жүйесі;	БК-1. БК-4.
БПМ 04	Жалпы патология	Пән, мақсаты, тапсырма, патологиялық физиология мен патологиялық анатомияның әдістері. Заманауи клиникадағы патологиялық анатомияның маңызы. Жасуша зақымданудың жалпы заңдылықтары. Патологиялық үрдістер: қабыну, қан айналым бұзылыстары, қайта қалпына келуі. Ісік алды үрдістер.Ісіктер.	БК-1. ПК-1. ПК-2.

БПМ 05	Мүшелер мен жүйелердің потолгиясы	<p>Ересектер мен балалардағы мүшелер мен жүйелердің этиологиясы, патогенезі, патолгиялық диагностикасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тыныс алу жүйесі;</li> <li>- ;</li> <li>- ас қорыту жүйесі;</li> <li>- қан түзеу мүшелері;</li> <li>- несеп шығару жүйесі;</li> <li>- эндокриндік жүйе;</li> <li>- жүйке жүйе;</li> <li>- тері және тері қосалқыларының тірек-қимыл жүйесі;</li> </ul>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5.</p>
Бейінді пәндер			
міндетті компонент			
БПМ 01	Балалар аурулары негізі	<p>Қазақстан Республикасындағы балалар аурулары қызметі туралы түсінік. Нормалық құқықтық база . Балалар ауруханаларын ұйымдастыру .Ерте жастағы балалар ауруларының патогенезі мен этиологиясы жайлы заманауи білім. Ересек балалар аурулары. Педиатрдың жұмысы, дағдысы, құқықтары мен міндеттері. Пациенттің педиатр дәрігермен консультациясы және жеке қатынас принциптері. .</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-5.</p>
<p>Біліктілік: "Дәрігер педиатр", оқу мерізімі: 2 жыл (6-7 курстар) (Интернатура)</p>			
БПМ 01	Балалар аурулары	және жұмысының ұйымдастырылуы балалар дәрігер амбулатория менеджмент негізі. Мекемелерде есептік құжаттамаларды сонымен қатар	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -3.</p>

		электрондық информатизацияны жүргізу,	КҚ -4. КҚ -5. КҚ -6.
БПМ 02	Балалар инфекциялық аурулар	алалардың жұқпалы ауруларының зерттеу алгоритмі, жіктелуі, емдеу тактикасы, дифференциалды диагностикасы, қайта қалпына келтіру және алдын алуы.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5. КҚ -6
БПМ 03	Балалар жасындағы хирургиялық аурулар	Балалар хирургі жұмысының, реанимация және қарқынды ем бөлімшесінің ұйымдастырылуы.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5. КҚ -6.
БПМ 04	Педиатриядағы жедел, медициналық көмек	Әр түрлі жастағы балалардағы жағдайдағы ауруханаға дейінгі кезеңде балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ -6
"Балалар хирург-дәрігері" біліктілігі, оқу мерізімі: 2 жыл (6-7 курстар)			
		МСК мекемелерінде құжаттардың бухгалтерлік есебін, сонымен қоса МСК-да электрондық ақпараттандыруды жүргізу Біріншілік медико-санитарлық көмек (МСК) жағдайында көмек көрсету қағидалары, міндетті медициналық сақтандыру, денсаулық сақтау қажеттіліктеріне	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3.

БП 01	Балалар хирургиясы	баға беру. "Дәрігер-бала хирургі" мамандығы ішінде, амбулаторлы жағдайда кең тараған аурулармен олардың стационар жағдайындағы асқынуларды рационалды дифференциальді диагностикасы, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау, алгоритмі, диагностикалық және емдік шешім қабылдау қолдану. Наукастарға медико-әлеуметтік сараптама жүргізу. Балалардың жұқпалы ауруларының зерттеу алгоритмі, жіктелуі, емдеу тактикасы, дифференциалды диагностикасы, қайта қалпына келтіру және алдын алуы. Катамнестикалық бақылау және диспансеризация.	НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -3. КҚ -4. КҚ -5. КҚ -6.
БП 2	Балалар аурулары	және стационарлық дәрігер педиатр жұмысының, жалпы тәжірибелік дәрігер күзіретінің, балалар дәрігерлерінің амбулатория және стационарының менеджмент негізінің ұйымдастырылуы. "Педиатрия" мамандығы ішінде, дәлелді медицина тұрғысынан қарағандағы амбулаторлы жағдайда кең тараған аурулармен олардың стационар жағдайындағы асқынулар рационалды дифференциальді диагностикасы жүргізу тактикасы және динамикалық бақылауының алгоритмі. "Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызметтердің ішінде диагностикалық және емдік шешімдерді қабылдау мақсатында сынақтық зерттеу. Клиникалық қолдану.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. КҚ -1. КҚ -2. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ -5.2. КҚ -5.3. КҚ -6.
БП 3	Балалардың жұқпалы аурулары	Балалардың жұқпалы ауруларының зерттеу алгоритмі, жіктелуі, емдеу тактикасы, дифференциалды диагностикасы, қайта қалпына келтіру және алдын алуы. Балалар жұқпалы ауруларының дәлелді медицинасы ДДҰ ұйымының ұсынысы бойынша жедел және шұғыл жағдайда қарқынды терапия. Балалар мекемелеріндегі карантинді жағдайлар. Катамнестикалық бақылау және диспансеризация.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. ЖБҚ -4. ҚЭЖ -2. ҚЭЖ -3. ЭЖ -1. ЭЖ -2. КҚ -2. КҚ -3. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5.



			КҚ -5.1. КҚ -5.2. КҚ -5.3. КҚ -6.2. КҚ -6.3.
БП 4	Балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы	Балалардың реанимация бөлімшесінің және қарқынды терапия жұмысы мен ұйымдастырылуы. Балалар реанимациясы мен қарқынды терапиядағы дәлелді медицина. Ауыр жағдайдағы балаларға шұғыл ауруханаға дейінгі ауруханалық кезеңде реанимациялық жедел көмек көрсету. Хаттамаларды қолдану. Диагностикалық алгоритмдер жіктелуі, хаттамалар емдеу тактикасы.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. ҚК -2. ҚК -3. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ -5.2. КҚ -5.3. КҚ -6.
БП 5	Педиатриядағы медициналық жәрдем	Бала жасын ескере отырып шұғыл жағдайдағы ауруханаға дейінгі кезеңде балаларға көмек көрсету.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. ҚК -2. ҚК -3. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ -6.

Ескерту:

"әрігер", "әрігер-" біліктілігімен 5В130300 - "Педиатрия" мамандығы бойынша білім беру оқу жоспары білім алушыларда келесі құзреттіліктердің болуын қарастырады:

Негізгі құзыреттілік:	
НҚ-1. Жалпы білім беру саласындағы құзыреттілігі	
НҚ-1.1	Әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен үрдістерді талдау
НҚ-1.2	Дәрігердің әртүрлі кәсіби қызметіндегі білімін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық), медициналық-биологиялық және клиникалық ғылым саласында қолдану
НҚ-1.3	Күнделікті кәсіби қызметіне және білім беруді жалғастыру үшін жаңа білімді меңгеруге қабілеттілігі мен дайындығы

НҚ-2. Әлеуметтік-этикалық құзыреттілік	
НҚ-2.1	Логикалық талдауға, дәлелді сөйлеуге, дискуссия және полемика жүргізуге, толеранттылыққа, ынтымақтастыққа және дауды шешуге қабілеттілігі және дайындығы
НҚ-2.2	Дәрігерлік этика, академиялық адалдық ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыстар бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді, дәрігерлік құпияны сақтап, қоғамдағы қабылданған моральдік және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру
НҚ-2.3	Командада жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келе білу, ұжымның ойымен өз ойын салыстыру, жаңа шешімдер ұсыну
НҚ-3. Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілігі	
НҚ-3.1	Дәрігердің кәсіби қызметіндегі менеджмент, маркетинг, медициналық аудит және медициналық сақтандырылуының негізгі принциптерін жүзеге асыру; экономиканың мемлекеттік реттеудегі мақсаты мен әдістерінің түсінігі, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролі
НҚ-3.2	Басқару әдістерін қолдану, орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру, дәрігердің кәсіби құзіретті шеңберінде және әртүрлі пікірлер жағдайында, жауапты басқарушылық шешімдерін табу және қабылдау
НҚ-4. Үдемелі динамизм және белгісіздік жағдайындағы қоғамдық, экономикалық, кәсіби рольдер ауысымына дайындық	
НҚ-4.1	Әлемдік экономикада заманауи ақпараттық ағынға бағдарлау және динамикалық өзгеріп отырған құбылыстар мен үрдістерге бейімделу
НҚ-4.2	Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу
НҚ-4.3	Белгісіздік және тәуекелділік жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипаттындағы шешімдерді қабылдау
НҚ-5. Коммуникация:	
НҚ-5.1	Кең диапазонды әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі адамдармен түрлі жағдайларда қарым-қатынас кезінде өзіндік, жан-жақты және тиімді коммуникациялардың дағдыларын игерген
НҚ-5.2	Коммуникативтік дағдылар: жеке адамдармен/пациенттермен, отбасымен және топтармен, әріптестер мен басқа мамандармен әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас барысында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, нақты, тиімді және кәсіптік коммуникативтілігін көрсетеді

НҚ-5.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: практикалық қызметте тиімді заманауи технологияларды ойлап табуға және қолдануға қабілетті; мәліметтерді талдау, бағалау, қол жеткізу үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды қолданады; кәсіптік қызметте әртүрлі аудиториялармен жұмыс жасау үшін жазбаша, ауызша, технологиялық тиімді дағдыларды көрсетеді
НҚ-5.4	Төзімділік: әртүрлі мәдениеттегі, діндегі, дәстүрдегі, ұлттық, өмір сүру салты мен көзқарастағы адамдармен қызмет жасау біледі және құрмет көрсетеді
Кәсіби күзіреттілік	
КҚ 1. Диагностикалық қызмет	
КҚ 1.1	Балалардағы жеке ағзалар мен жүйелер қызметінің жүйелілігін сараптау
КҚ 1.2	Аурулардың дамуындағы қоғамдық және биологиялық ролін сараптау, аурулардың даму патогенезін түсіну және әртүрлі жастағы науқастардағы аурулардың дамуына әсері, балалардағы әртүрлі аурулардың және патологиялық жағдайлардың қызметтік өзгерістерін бағалау
КҚ 1.3	Ағзалардағы, жүйелердегі және жалпы организмдегі патологияның жүру заңдылығына сүйене келе, медико-биологиялық және клиникалық пәндердің негізі туралы білімді қолдана отырып аурулардың синдромдарын және негізгі патологиялық белгілерін анықтау, денсаулыққа қатысты Халықаралық аурулардың және мәселелерің статистикалық классификациясы бойынша диагноз қою алгоритмін қолдану
КҚ 1.4	Бала жастағы науқастан толық медициналық анамнез жинауға, ағзалар мен жүйелердің жағдайын бағалауға, медициналық құжаттарды дайындауға, сонымен қатар оны ҚР заңымен қарастырылған электронды түрде дайындауға қабілеттілік және дайындық
КҚ 1.5	"Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес диагностикалық және емдік шешімдерді қабылдау мақсатында сауалнамалық тексеру тағайындау және интерпретациялау
КҚ 1.6	"Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес ауру балаларға диагноз қою және олардың емдеу жоспарын құруға қабілеттілік және дайындық
КҚ 1.7	Диагностика жүргізу және әртүрлі жастағы топтардағы өмірге қауіпті ауруы бар науқастарды анықтау

КҚ 1.8	Өмірге қауіпті және шұғыл жағдайлар бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындау
КҚ 1.9	Әртүрлі жастағы науқастарға және олардың заңды өкіліне "Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес диагностикалық шараларды орындау туралы ақпарат беру
КҚ 2	Емдеу жұмыстары
КҚ 2.1	Өміріне қауіп төнген балаларға алғашқы және шұғыл көмек көрсету
КҚ 2.2	Экстремальды жағдайдағы, эпидемиядағы, көлемді зақымдану ошақтарындағы халыққа медициналық көмек көрсету
КҚ 2.3	"Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес ауру балаларға ҚР ДСМ диагностика және емдеу туралы клиникалық хаттамасы бойынша медициналық көмек көрсету
КҚ 2.4	"Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес ауру балалардың еңбекке қабілеттілігінің уақытша және тұрақты шығынына медико-қоғамдық сараптама жүргізу
КҚ 2.5	Әртүрлі жастағы науқастарға және олардың заңды өкіліне "Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес емдік шараларды орындау туралы ақпарат беру
КҚ 3	Профилактикалық жұмыстар
КҚ 3.1	Халық арасында профилактикалық шараларды жүргізу
КҚ 3.2	Созылмалы жұқпалы емес ауруларғы скрининг жүргізу
КҚ 3.3	Созылмалы аурулары бар балаларға диспансеризация жүргізу
КҚ 3.4	Халыққа санитарлы-ағарту жұмыстарын, сонымен қатар ақпараттық-байланыс технологиясын қолдана отырып жүргізу
КҚ 4	Реабилитациялық қызмет
КҚ 4.1	Балаларға ерте және кеш реабилитацияны жүргізу
КҚ 5	Психолого-педагогикалық жұмыс
КҚ 5.1	Әртүрлі жағдайдағы және ауру кезіндегі әртүрлі жастағы науқастарға психо-эмоциональдық қолдау көрсету
КҚ 5.2	Бала жастағы науқастарға паллиативті көмек көрсету
КҚ 5.3	Салауатты өмір салты қағидаларына үйрету
КҚ 6	Ғылыми-зерттеу жұмысы
КҚ 6.1	Сараптамалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу

КҚ 6.2	Медицина саласындағы жаңа әдістерді және технологияларды құрастыру бойынша жеке ғылыми-зерттеу және ғылыми-қолданбалы тапсырмаларды шешуге қатысу
КҚ 6.3	Қызметті академиялық адалдық ұстанымын сақтай отырып жүзеге асыру

**5В130200 "Стоматология" пәні бойынша кәсіби практика және цикл пәндерінің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл (пәндер) индексі	Пәндер атауы	Пән мазмұны	Қалыптасушы құзыреттер коды
ЖБПМ 01	ның қазіргі заман		НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
ЖБПМ 02			НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
ЖБПМ 03			НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
ЖБПМ 04			НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
ЖБПМ 05			НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5.
БПМ 01	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Кәсіби бағдарланған шет тілі адами қызметтің белгілі бір саласына (мамандық ерекшелігін есепке алғанда) қызмет ететін пәндік феномен сияқты. Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Шет тілдік мәндегі б а з а л ы қ санаттық-ұғымдық аппарат. Кәсіби шет тіл терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда пайдалану.	НҚ-1. НҚ-2.

		<p>Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тілдегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: шет тіліндегі мәтіндерге бағдарлану, кәсіптік мазмұнда монологтық пікір айту және т.б. Кәсіби бағдарланған шет тілінің пәндерімен байланысы. Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.</p>	НҚ-5.
БПМ 02	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби бағдарланған жағдайларда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының қазақ (орыс) тілдеріндегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндерге бағдарлану. Кәсіби бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің бейінді пәндермен байланысы.</p>	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
		<p>Анатомия пәні. Қаңқа туралы жалпы ақпарат. Бас сүйегінің сүйек құрылымы. Бас сүйегінің топографиясы. Сүйектердің қосылуы. Жалпы миология. Шайнау ым жасау бұлшық еттері. Шайнау аппараты. Мойын бұлшық еті. Ас қорыту жүйесі. Ауыз қуысы. Тіл, жұмсақ таңдай, сілекей бездері. Тістердің жалаы анатомиясы: салыстырмалы тіс анатомиясы, тіс дамуы, тістердің жалпы сипаттамасы, стоматологиялық органдар, тіс-жақсүйек сегменттері туралы түсінік. Жеке тіс</p>	

анатомиясы: тұрақты тістер, сүт тістері, тістердің рентгенанатомиясы, тістердің қажалуы, мұрын қуысы мен тіс түбірінің арақатынасы, мұрын қуысы тіс түбірлерінің қатынасы, жоғары және төменгі жақ сүйек жүйесі, тістің қан айналымы, лимфа айналымы, тістердің иннервациясы, біртұтас жақ -сүйек жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Лимфа жүйесі. Орталық және шеткі жүйке жүйесі. Вегетативтік жүйке жүйесі. Бас-сүйек ми нервтері. Эндокриндік жүйесі. Сезім мүшелері. Гистологиялық зерттеулердің негізгі әдістері. Цитология. Адам эмбриогенезы. Адам ұрығының дамуының негізгі кезеңдері. Ұрықтан тыс органдар. Жасушаның тін ретінде қалыптасқан жүйесі. Эпителиалдық тіндер. Бездер. Қан мен лимфа. Дәнекер тіндер. Қаңқалық тіні. Бұлшық ет тіні. Жүйке тіні. Сезім органдары. Көру, иіс сезу, дәм тану, есту, тепетендік органдары. Жүрек қан айналым жүйесі. Қан және лимфа тамырлары. Жүрек. Қан түзету және иммунологиялық қорғаныс органдары. Эндокриндік жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Ауыз шырышты қабығы құрылымының ерекшеліктері. Тістің жұмсақ және қатты

НҚ-1.

БПМ 03

Морфология және физиология

тіндерінің құрылымы. Тіс ұстап тұрғыш аппараты. Бет пен тіс жақ-сүйектің дамуы, сүт және тұрақты тістерді дамуы. Ас қорыту жүйесінің орта бөлігінің құрылымдық ерекшеліктері. Тыныс алу жүйесі. Тер және одан шығатын заттар. Зәр шығару жүйелері. Жыныс жүйесі.

Физиология пәні. Физиологиялық зерттеу әдістері. Функцияларды қалыптастыратын жалпы қағидалары. Қозғыш ұлпалардың физиологиясы. Бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Шайнау бұлшық еттің күші мен қызметі. Жүйке талшықтарының физиологиялық қасиеттері. ОЖЖ-ің рефлекторлық қызметі. Орталық жүйкенің қасиеттері. ОЖЖ-ың тежелуі. ОЖЖ-ің жеке физиологиясы. Вегетативтік жүйке жүйесі. Ішкі секреция бездерінің физиологиясы. Гипоталамо-гипофизарлық жүйе. Қан физиологиясы, қан құрамы, қасиеттері мен функциялары. Қан топтары. Қанайналым физиологиясы. Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері. Гемодинамика параметрлері. Қан тамыр қызметін реттейтін орталық. Микроциркуляция. Тыныс физиологиясы. Тыныс орталығы. Ас қорыту физиологиясы. Ауыз қуысындағы астың

НҚ-2. НҚ-5.



	<p>қорытылуы. Асқазан сөлінің құрамы. Зат алмасу және энергия алмасу. Ұтымды тамақтану. Терінің шығуы, реттеу физиологиясы. Анализатор физиологиясы. Ноцицептивтік және антиноцицептивтік жүйелер. Ауыз шырыш қабығының, тіс тіндерінің, перидонттың ауру сезімталдығы. Жоғары жүйке қызметі. Туа біткен және жүре біткен мінез құлық түрлері. Ағзаның шарттық-рефлекторлық қызметі, оның нейрофизиологиялық механизмдері. Қыртысты тежелу. Адамның жоғары психикалық функциялары.</p>	
БПМ 04	Биология лық химия	<p>Ақуыздың қасиеттері, мағынасы мен жүктелуі. Жай және күрделі ақуыз түрлері. Нуклеин қышқылы түрлері, құрылымдары және генетикалық ақпаратты берудегі рөлі. Ферменттер жалпы қасиеттері, әсер ету механизмдері, ферменттердің жіктелуі мен бөлек түрлері. Фермент белсенділігін анықтаудағы клиникалық және диагностикалық маңызы. Витаминдер: су және майда еритін дәрумендер, биологиялық рөлі, авитаминоздар. Сүйек және тіс тінінің қалыптастыруда С және D дәрумендердің рөлі. Энергетикалық алмасу. Аденозинүшфосфат түзелу барысындағы Кребс циклының рөлі.</p> <p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5. КҚ 1.6</p>

		<p>Көмірсулар алмасуы. Глюкозаның тотығу жолдары. Липидтердің алмасуы. Май қышқылдарының алмасуы, триацилглицериндер, фосфолипидтер, кетондық денелер. Қарапайым және күрделі белоктар алмасуы. Гормондар. Кальций-фосфор алмасуын реттейтін гормондар. Интеграциялық метаболизм. Қан және зәр биохимиясы. Су және минералды метаболизм және оның реттеуі. Сілекей биохимиясы, байланыстыру, тіс, сүйек тіндері және бөлек органдар.</p>	<p>НҚ-6.</p>
<p>БПМ 05</p>	<p>Микробиология</p>	<p>Микроорганизмдердің жіктелуі. Бактериялардың морфологиясы, генетикасы және физиологиясы, алмасу жолы, ағзаның қорғаныс тетіктері, эпидемиология, зертханалық классикалық идентификациялары: бактериялар, саңырауқұлақтар, вирус, паразиттер. Генетика және микроорганизмдердің молекулалық биологиясы. Әр түрлі органдарда аурулар тудыратын қоздырғыштардың биологиялық қасиеттері мен патогендік факторлар, Микробтық экология негіздері, ауыз қуысының микро-экологиялық ерекшеліктері. Ауыз қуысының жұқпалы аурулары. Ауыз қуысында аурулар тудыратын</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5. КҚ 1.5 КҚ 1.6</p>

		<p>микроорганизмдердің жүктелуі. Ауыз қуысындағы инфекцияларды емдеу және алдын алу. Иммундық жүйе және ағзаның инфекциядан қорғанысы. Иммундық жауап. Ауыз қуысындағы инфекциялық аурулардың иммунопрофилактикасы және иммунотерапиясы. Ауыз микрофлорасынан туындаған жүйелі аурулар. Стоматологиядағы инфекциялардың алдын алудың практикалық аспектілері.</p>	КҚ-6.
БПМ 06	Терапиялық стоматологияның негіздері	<p>Терапиялық стоматологинің даму кезеңдері. Терапиялық стоматологияның негізгі медициналық пәндермен байланысы. Терапиялық стоматологиялық кабинетінің ұйымдастырылуы, жабдықталуы. Эргономика туралы түсінік. Терапиялық стоматология клиникасындағы инфекциялық бақылау. Дезинфекция мен зарарсыздандырудың алгоритмі. Дәрігер-стоматолог, дәрігер-стоматологтың ассистенті, медбике және санитардың міндеттері. Қауіпсіздік ережесі. Ауыз қуысының, ағзалар мен тіндердің құрылымы, анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері. Тіс қуысы. Әр түрлі анатомиялық топтардың тіс қуысы топографиясының ерекшеліктері. Тіс формуласы. Тісжегісі және оның асқынуы</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -2.6 КҚ- 2.7</p>

		<p>жайлы түсінік. Блэк бойынша тісжегі қуысының жіктелуі. Тісжегі қуысының негізгі қағидалары, егеп дайындау тәсілдері. Тісжегі қуысының әр түрлі егеу ерекшеліктері. Пломбалық материалдар. Пломбылаудың техникасы, систематикасы, құрамы, қасиеттері. Пломбалық материалдарды таңдау жүйесі. Түйісу нүктесі, мані мен қалпына келтіру әдістері. Қалпына келтіру, қайта жаңғырту және трансформация жайлы түсінік.</p>	КҚ-6.
БПМ 07	<p>Ортопедиялық стоматологияның негіздері</p>	<p>Пәннің мақсаты мен міндеті, басқа да медициналық және техникалық пәндермен өзара қарым-қатынасы. Ортопедиялық стоматологиялық көмек көрсету негіздері. Ортопедиялық стоматология кабинетінің және дәрігер-ортопедтің жұмыс орнының ұйымдастырылуы.; Тісте техникалық зертхана жұмысының ұйымдастырылуы. Тісте техникалық лабораторияның негізгі және қосалқы бөлмелерінің санитарлық нормалары. Ортопедиялық стоматологиядағы материалтану. Негізгі (металл қорытпалары, полимерлер, керамика, композиттер, цементтер) және көмекші (қалып алатын заттар, мүсіндеуші материалдар, түрпілі, ағаратын, тез балқитын металл қорытпалары) басқада</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -2.6 КҚ- 2.7 КҚ -2.14</p>

		<p>көмекше материалдар. НҚ-6 Тіс сауытын мүсіндеу негіздері. Алдыңғы және шайнау тістерінің анатомиялық қалпына келтіру ерекшеліктері., стоматологиялық іс-шаралар, фантом моделінде қол еңбек жұмыстарын дағдылау. Тіс протездерінің жасау технологиясы. Металды құю арқылы және керамикалық затпен әрлеу әдісімен көпір тәрізді протезді жасау технологиясы. Жартылай, толық, алмалы-салмалы протездердің жасалу технологиясы.</p>
БПМ 08	<p>Стоматологиялық аурулардың эпидемиологиясы. ДДСҰ-ы бойынша халықтың негізгі стоматологиялық қызмет моделі. Профилактикалық емхана бөлімінде пациенттің тексерілуі. Дәрігер-стоматологта тұрғындарды диспансеризациялау. Тісжегі, пародонт ауруларының және басқа да балалардың стоматологиялық ауруларының эпидемиологиясы. Ауыз қуысының гигиенасы. Тұрғындардың гигиеналық тәрбиелеу мен оқыту. Ауыз қуысында тісжегісін тудыратын жағдаяттар. Тісжегісіне қатысты қауіп-қатер факторлары. Тісжегісінің асқынуы және алдын алу. Стоматологиялық аурулардың антенатальдық профилактикасы. Тіс қатты тіндерінің</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 2.7 КҚ 2.10 КҚ 3.1 КҚ 3.2 КҚ 3.3 КҚ 3.4 КҚ 3.5 КҚ 5.2 КҚ 5.3</p>

		<p>бұзылуының алдын алу. Балалардың тіс-жақ сүйектерінің аномалиясы, қауіп факторы, пародонт ауруларының алдын алу. Стоматологиялық ауруларды индекс арқылы анықтау. Алдын алу бағдарламаларын жобалау принциптері, іске асыру және бағалауы .</p> <p>Негізгі стоматологиялық аурулардың алдын алу жөніндегі қазіргі заманғы технологиялар.</p>	КҚ-6
Бейінді пәндер			
Міндетті компонент			
БПМ 01	Кариесология және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары	<p>Тістің қатты тіндерінің патологиясы бар ауруды тесеру тәсілдері. Тістің қатты тіндерінің ауруының пайда болу механизмі. Тісжегісі. Этиология, патогенез, жіктелуі, патологиялық анатомия. Тісжегіге тұрақтылық, Тіс жегіске бейімділік, Тісжегіс тудыратын жағдаят. Бастапқы, беткі, терең тісжегілу. Клиникасы, диагностикасы, дифференциалдық диагностикасы, емдеу. Реминерализациялық терапия. Көрсетілім, қарсы көрсетілім, әдістері, тиімділік критерийлері, қателер мен асқынулар. Тісжегісті хирургиялық емдеу. Тістің қатты тіндерін анестезияға дайындау. Пломбалық материалды таңдау. Тіс кариесты диагностикасы және емдеу кезеңдеріндегі қателер мен асқынулар. Тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі,</p>	<p>ЖБҚ 3 ҚЭЖ 2 ҚЭЖ 3 КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.8 КҚ 1.15 КҚ 2.1 КҚ 2.6 КҚ 2.7 КҚ 5.2</p>

		<p>патологиялық анатомиясы. КҚ 6.1  Гипоплазия. Флюороз.  Патологиялық қажылу.  Тістің жарақаттануы.  Клиникасы,  диагностикасы,  дифференциалдық  диагностикасы, емдеуі.  Тістің қатты тіндер  ауруларындағы қателер  мен асқынулар.</p>
БПМ 02	<p>Ауыз қуысының хирургия</p>	<p>Стоматологиялық емханада хирургиялық кабинетті ұйымдастыру және жабдықтау. Медициналық құжаттама. Жұмысты есепке алу және талдау. Инфекциялық бақылау. Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеру. Ауыз қуысына хирургиялық операция жасау барысында жергілікті анестезиясы. Ауыз және ауыздан тыс әдістер. Көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер, қателер мен асқынулар. Тіс жұлу операциясы. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Жабдықтар . Тіс жұлудан кейін жараны өңдеу және күту. Тіс ұяшығының емделу кезеңдері. Тіс жұлудың атипиялық әдістері. Қол жеткізуін таңдау. Тіс жұлу кезінде және одан кейінгі асқынулар. Профилактика. Бет-жақсүйек аумағының одонтогендік аурулары: периодонтит, бет-жақсүйектің периоститі. Тіл-тіс жақсүйек, қатты таңдай мен ретромолярлық кеңістігінің науашылығы. НҚ-1. Гайморит, перфорациясы НҚ-2. және жоғары жақ сүйек КҚ 1.1 қуысының жылан көзі. КҚ 1.2 Тістердің жарылып шығу КҚ 1.3 КҚ 1.4 КҚ 1.5</p>

	сы	<p>аурулары. Асқынулар. Сілекей бездерімен ауыратын науқастарды тексеру әдістері. Сілекей бездерінің қабыну және реактивті-дистрофикалық аурулары. Тіс-тасты аурулар. Ауыз қуысы, тіс, беттің жұмсақ тіндері, альвеолярлық өскіннің травматикалық жарақаттары. Бет жараларын хирургиялық өңдеу ерекшеліктері. Төменгі жақ-сүегінің шығып кетуі. Ауыз қуысының, альвеолярлық өскіннің, ауыз қуысының кіреберісін реконструктивті операциялары, френулопластика. Ауыз қуысын протездеуге хирургиялық дайындық. Пародонт ауруларының кешенді емдеу барысындағы хирургиялық әдістер. Денталдық имплантация - түсінік, түрлері. Денталдық имплантацияның хирургиялық кезеңдері. Әдістер, асқынулар, профилактика. Остеоинтеграция, оңтайландыру әдістері, сүйек тіндерінің бағытталған регенерациялық әдістері. Пластикалық материалдар.</p>	<p>КҚ 1.6 КҚ 1.9 КҚ 1.15 КҚ 2.1 КҚ 2.7 КҚ 2.11 КҚ 4.1 КҚ 5.2 КҚ 6.1</p>
<p>Біліктілік: "Дәрігер -жалпы практикалық стоматолог" Оқу мерзімі: 1 жыл 6 курс (интернатура)</p>			
		<p>Нормативті-құқықтық құжаттар. Стоматологиялық мекемелердегі санитарлық ережелер мен нормалар (СЕН). Стоматологиялық қабылдауда есеп алу</p>	



ИКПМ 01

Терапевтік стоматология

және есептілік құжаттарын жүргізу. Дәрігер-стоматолог тәжірибесінде маркетинг және менеджмент. Стоматологияда визуализациялау әдістері. Цифрлы стоматология. Тексерудің заманауи әдістері нәтижелерін интерпретациялау. Тісті эстетикалық қалпына келтірудегі заманауи технологиясы. Тістерді қайта жаңарту және трансформациялау. Дифференциалдық-диагностикалық ерекшеліктер, алдын алу қағидалары, тістің, пульпиттің, периодонтиттің, ауыз қуысы шыршты қабығы мен пародонттың, еріннің қызыл жиегі, тістің қатты тіндерінің тісжегісі емес ақауларының емделуі, диагностикасы, алгоритмі. Өткір тісжегі ауыруларының дифференциалдық-диагностикалық белгілері. Ауыз қуысында АИВ-инфекциясының көрінісі, дәрігер-стоматологтың тактикасы . Ауыз қуысы және еріннің қызыл жиегі шыршты қабығының ісік алды аурулары. Онко ауруларына сақ болу. Одонтогенді ошақ инфекциясы, соған байланысты аурулар. Терапевтік стоматологиядағы синдромдар мен симптомдар. Ауыз қуысында жүйелі аурулардың көрінісі, дәрігер-стоматологтың тактикасы. Пәнаралық тәсіл. Жедел жағдайлар. Терапевтік стоматология

НҚ-1.  
НҚ-2.  
НҚ-3.  
НҚ-4.  
НҚ-5.  
КҚ 1.1  
КҚ 1.2  
КҚ 1.3  
КҚ 1.4  
КҚ 1.5  
КҚ 1.6  
КҚ 1.7  
КҚ 1.8  
КҚ 1.14  
КҚ 1.15  
КҚ 2.1  
КҚ 2.2  
КҚ 2.3  
КҚ 2.8  
КҚ 2.8  
КҚ 3.6  
КҚ 4.1  
КҚ 5.2  
КҚ 6.2  
КҚ 6.3

		кабинетінде шұғыл көмек көрсету.	
ИКПМ 02	Хирургиялық стоматология	<p>Хирургиялық стоматологиялық ауруларды амбулаториялық қабылдауды ұйымдастыру.</p> <p>Хирургиялық стоматологияда маркетинг және менеджмент.</p> <p>Стоматологиялық қабылдауда есепке алу және есептілік құжаттарын жүргізу.</p> <p>Жергілікті анестезия. Тіс жұлу операциясы. Аскынудың алдын алу.</p> <p>Хирургиялық стоматологияда төтенше жағдайлар.</p> <p>Бет жақсүйек аумағының одонтогендық, одонтогендық емес, спецификалық қабыну аурулары. Сілекей бездерінің аурулары.</p> <p>Жақ-сүйек аумағының травматикалық жарақаттануы.</p> <p>Нейростоматологиялық аурулар. Шықшыбуын аурулары.</p> <p>Дифференциалдық-диагностикалық белгілер, диагностикасы мен емдеудің алгоритмдері.</p> <p>Ауыз қуысының, жақ-сүйек және мойынның ісік, ісіктәрізді жарақаттануы.</p> <p>Ауыз қуысының реконструктивті операциялары.</p> <p>Денталдық имплантация, сүйекті пластика, пародонт аурулары және периодонтиттің хирургиялық емдеу тәсілдері. Науқасты тексеру. Операция тәсілін жобалау және таңдау.</p>	<p>НҚ-1.</p> <p>НҚ-2.</p> <p>НҚ-3.</p> <p>НҚ-4.</p> <p>НҚ-5.</p> <p>КҚ 1.1</p> <p>КҚ 1.2</p> <p>КҚ 1.4</p> <p>КҚ 1.5</p> <p>КҚ 1.6</p> <p>КҚ 1.7</p> <p>КҚ 1.9</p> <p>КҚ 1.12</p> <p>КҚ 1.15</p> <p>КҚ 2.1</p> <p>КҚ 2.2</p> <p>КҚ 2.3</p> <p>КҚ 2.11</p> <p>КҚ 2.13</p> <p>КҚ 2.18</p> <p>КҚ 3.6</p> <p>КҚ 4.1</p> <p>КҚ 5.2</p> <p>КҚ 6.2</p> <p>КҚ 6.3</p>

ИКПМ 03	Ортопедиялық стоматология	<p>Ортопедиялық емдеуді қажет ететін тіс-жақсүйек ауруларының клиникалық тексеру ерекшеліктері. Ортопедиялық стоматологиядағы заманауи тексеру әдістері . Ортопедиялық стоматологиядағы менеджмен және маркетинг. Тістің қатты тіндер ақауларының заманауи ортопедиялық емдеу әдістері. Винирлерінің клиникалық-зертханалық жасалу кезеңдері. Тіс қатар ақауларын, пародонт ауруларымен асқынған, тістің аса қажылуымен, тістер деформациясымен, бет, төменгі шықшат буын аурулары, көпіртәрізді протездер, алмалы-салмалы пластинкалық, бюгельді протездерді ортопедиялық емдеу. Тіс ақауларын техникасы арқылы ортопедиялық емдеу. Алынбайтын және алмалы-салмалы протездермен ортопедиялық емдеу барысындағы қателер мен асқынулар. Денталдық имплантар барысында протездеу ерекшеліктері. Тіс протезді материалдардың ауыз қуысы тіндеріне әсері. Диагностикалық әдістері және алдын алу шаралары.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 1.3 КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.7 КҚ 1.10 КҚ 2.1 КҚ 2.5 КҚ 2.12 КҚ 2.13 КҚ 2.14 КҚ 2.15 КҚ 5.2 КҚ 6.2 КҚ 6.3</p>
		<p>Стоматологиялық емханадағы, мектеп және мектепке дейінгі мекемелердегі бала жасындағы дәрігер-стоматолог жұмысының</p>	

ИКПМ 04

Балалар жасындағы  
стоматология

ерекшеліктері.  
Диспансеризациялау.  
Негізгі стоматологиялық  
аурулардың алдын алу.  
Премедикация және  
балалар жасындағы  
терапиялық  
стоматологиядағы  
анестезия. Тісжегісінің  
белсенді процесіне  
байланысты балалар  
жасындағы тісжегі,  
тісжегі емес зақымдарын  
емдеу және  
диагностикасы,  
клиникалық  
симптомдарының  
ерекшеліктері.  
Балалардың әр  
жасындағы ұлпа мен  
периодонтит қабыну  
ауруларының,  
диагностикалық  
ерекшеліктері.  
Клиникалық  
көріністерінің  
ерекшеліктері. Балаларда  
болатын пародонт,  
шырышты қабық және  
еріннің қызыл жиек  
ауруларына диагноз қою  
үшін әрі емдеу үшін  
қазіргі технологияларды  
қолдану. Балалардың бет  
жақсүйек аумағының  
клиникалық көріністері,  
қабыну ауруларының  
диагностикасы, емделуі.  
Врожденные пороки  
развития лица, челюстей  
и зубов. Кешенді  
реабилитация.  
Балалардың тіс, бет  
жақсүйек және беттің  
жұмсақ тіндерінің  
жарақаттары. Балалардың  
бет шықшыт  
буындарының аурулары.  
Балалардың сілекей  
тіндерінің аурулары.  
Балалардың бет жақсүйек  
және беттің жұмсақ  
тіндерінің ісік, ісіктәрізді  
жарақаттануы.

НҚ-1.  
НҚ-2.  
НҚ-3.  
НҚ-4.  
НҚ-5.  
КҚ 1.1  
КҚ 1.3  
КҚ 1.4  
КҚ 1.5  
КҚ 1.6  
КҚ 1.7  
КҚ 1.13  
КҚ 1.15  
КҚ 2.1  
КҚ 2.2  
КҚ 2.3  
КҚ 2.5  
КҚ 2.12  
КҚ 2.13  
КҚ 3.6  
КҚ 4.1  
КҚ 5.2  
КҚ 6.2  
КҚ 6.3

ИКПМ 05	Ортодонтия	Қазіргі жағдайда балалар мен ересек адамдарға ортодонтиялық көмек ұйымдастыру. Ортодонтиядағы менеджмент және маркетинг в ортодонтии. Тіс- жақсүйек аномалияларының клиникасы, диагностикасы және емделуі. Ортодонтиядағы цифолы технологиялар. Комбинированные (ортохирургические) методы лечения зубочелюстных аномалий. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. Алынбайтын және алмалы-салмалы ортодонтиялық аппараттар. Элайнерлер. Ортодонтикалық микровинттердің қазіргі құрылымдары. Тіс жақсүйек аномалияларын түзетуге арналған имплантаттар. Балалар жасындағы протездеу. Тіс жақсүйек аномалияларын алдын алу. Ортодонтикалық емдеу барысындағы қателіктер мен асқынулар. Ретенционалдық кезең.	ЖБҚ 4 ҚЭЖ 2 ҚЭЖ 3 ЭЖ 1 ЭЖ 2 ҚҚ 2 ҚҚ 3 ҚҚ 1.1 ҚҚ 1.2 ҚҚ 1.3 ҚҚ 1.4 ҚҚ 1.5 ҚҚ 1.7 ҚҚ 1.11 ҚҚ 1.13 ҚҚ 2.1 ҚҚ 2.12 ҚҚ 2.16 ҚҚ 2.17 ҚҚ 5.2 ҚҚ 6.2 ҚҚ 6.3 ҚҚ 6.4 ҚҚ 6.5
---------	------------	---	--

Ескерту:

5В130200 – "Стоматология" мамандығы біліктілігі бойынша кәсіби қызметтің негізіне сәйкес: "Жалпы тәжірибелі стоматолог дәрігер" келесі түйінді құзіреттіліктерді меңгеруін қарастырады :

I. Негізгі құзыреттілік:	
НҚ-1. Жалпы білім беру саласындағы құзыреттілігі	
НҚ-1.1	Әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен үрдістерді талдау
НҚ-1.2	Дәрігердің әртүрлі кәсіби қызметіндегі білімін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық), медициналық-биологиялық және клиникалық ғылым саласында қолдану
НҚ-1.3	Күнделікті кәсіби қызметіне және білім беруді жалғастыру үшін жаңа білімді меңгеруге қабілеттілігі мен дайындығы

II. НҚ-2. Әлеуметтік және этикалық құзіреттер	
НҚ-2.1	Логикалық талдауға, дәлелді сөйлеуге, дискуссия және полемика жүргізуге, толеранттылыққа, ынтымақтастыққа және дауды шешуге қабілеттілігі және дайындығы
НҚ-2.2	Дәрігерлік этика, академиялық адалдық ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыстар бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді, дәрігерлік құпияны сақтап, қоғамдағы қабылданған моральдік және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру
НҚ-2.3	Командада жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келе білу, ұжымның ойымен өз ойын салыстыру, жаңа шешімдер ұсыну
III. НҚ-3. Экономикалық, ұйымдастырушылық- басқарушылық құзіреттер	
НҚ-3.1	Дәрігердің кәсіби қызметіндегі менеджмент, маркетинг, медициналық аудит және медициналық сақтандырылуының негізгі принциптерін жүзеге асыру; экономиканың мемлекеттік реттеудегі мақсаты мен әдістерінің түсінігі, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролі
НҚ-3.2	Басқару әдістерін қолдану, орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру, дәрігердің кәсіби құзіретті шеңберінде және әртүрлі пікірлер жағдайында, жауапты басқарушылық шешімдерін табу және қабылдау
НҚ-4. Үдемелі динамизм және белгісіздік жағдайындағы қоғамдық, экономикалық, кәсіби рольдер ауысымына дайындық	
НҚ-4.1	Әлемдік экономикада заманауи ақпараттық ағынға бағдарлау және динамикалық өзгеріп отырған құбылыстар мен үрдістерге бейімделу
НҚ-4.2	Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу
НҚ-4.3	Белгісіздік және тәуекелділік жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипаттындағы шешімдерді қабылдау
НҚ-5. Коммуникация:	
НҚ-5.1	Кең диапазонды әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі адамдармен түрлі жағдайларда қарым-қатынас кезінде өзіндік, жан-жақты және тиімді коммуникациялардың дағдыларын игерген
НҚ-5.2	Коммуникативтік дағдылар: жеке адамдармен/пациенттермен, отбасымен және топтармен, әріптестер мен басқа мамандармен әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас барысында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, нақты, тиімді және кәсіптік коммуникативтілігін көрсетеді

НҚ-5.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: практикалық қызметте тиімді заманауи технологияларды ойлап табуға және қолдануға қабілетті; мәліметтерді талдау, бағалау, қол жеткізу үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды қолданады; кәсіптік қызметте әртүрлі аудиториялармен жұмыс жасау үшін жазбаша, ауызша, технологиялық тиімді дағдыларды көрсетеді
НҚ-5.4	Төзімділік: әртүрлі мәдениеттегі, діндегі, дәстүрдегі, ұлттық, өмір сүру салты мен көзқарастағы адамдармен қызмет жасау біледі және құрмет көрсетеді
КҚ 1. Диагностикалық жұмыс	
КҚ 1.1	Кез келген жастағы науқастардың жеке орган жүйелерінің жұмыс істеуін заңдылықтарын талдауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.2	Ауру дамуында әлеуметтік факторлардың рөлін талдай білу, аурулардың патогенезін және стоматологиялық аурулардың дамуына әсерін түсіну, түрлі соматикалық және жұқпалы ауруларындағы бет-жақсүйек аппаратының функционалдық өзгерістері мен ағзаның патологиялық процестерін бағалауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.3	Медициналық-биологиялық және клиникалық пәндердің негіздерін, патологияның ағзадағы ағын заңдарын ескере отырып аурулардың негізгі патологиялық симптомды анықтау, аурулардың Халықаралық статистикалық жіктемесі (АХЖ) бойынша денсаулыққа байланысты стоматологиялық диагнозды орнату алгоритмін қолдануға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.4	Науқастың толық медициналық анамнезін жинау, ағза және жақ-бет аумақ тіндердің жағдайын бағалау, ҚР заңнамасында көзделген медициналық құжаттаманы ресімдеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.5	Қазіргі заманауи зертханалық және ғылыми-зерттеу функционалдық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау және тағайындауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.6	Цитологиялық, бактериологиялық, биохимиялық, иммунологиялық зерттеулер үшін биоматериалды алуға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.7	Кез келген жастағы стоматологиялық науқастардың қажеттіліктері мен сұранысын ескере отырып, диагностика және емдеу жоспарын дайындау, қажет болған жағдайда, науқастарды тиісті мамандарға жіберуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.8	Кез келген жастағы стоматологиялық науқастардың кариес, пульпа мен периодонтитті, пародонт аурулары, ауыз қуысының шырышты қабығы мен

	еріннің қызыл иегіне диагноз қоюға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.9	Стоматологиялық ауруларды хирургиялық емдеу үшін көрсеткіштерді анықтауға қабілеті және ынтасы.
КҚ 1.10	Стоматологиялық аурулардың ортопедиялық емдеу үшін көрсеткіштерді анықтауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.11	Ортодонтиялық емдеу үшін көрсеткіштерді анықтауға қабілеті және ынтасы.
КҚ 1.12	Имплантанттарды орнату үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтауға қабілеті және ынтасы.
КҚ 1.13	Туа біткен және жүре біткен-бет жақ сүйек аномалиярын емдеу үшін көрсеткіштерді анықтауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.14	Науқастардың өмірге қауіп төндіретін жағдайда тиісті мамандарға жіберу, соның ішінде жұқпалы ауру және ауыз қуысының шырышты қабығы аурулары болған жағдайда диагноз қоюға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.15	Стоматологиялық қабылдауда шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау үшін негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2	Емдеу жұмысы
КҚ 2.1	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда науқастарға алғашқы (алдын-ала медициналық) көмек көрсету: жүрек тоқтау, анафилактикалық шок, асфиксия, естен тану, эпилепсия, қан кету,
КҚ 2.2	Төтенше және өмірге қауіпті жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету дәрілік терапияның таңдау алгоритмін жүзеге асыруға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.3	Өткір тіс ауыру және жақ-бет аумағының шұғыл түрлерінде медициналық көмек көрсетуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.4	Халыққа эпидемиялық төтенше жағдайларда, медициналық көмек көрсетуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.5	Анестезия кезінде асқынуларды жою, терапиялық, хирургиялық, ортопедиялық және басқа да емдеу түрлері, ауыз қуысындағы премедикация, инфильтрация және өткізу анестезиясын орындауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.6	Тістің пульпасын сақтап қалу әдістерін пайдалана отырып тістің қатты тіндерінің егеуін жасауға қабілеті мен ынтасы.



Заманауи пломбалық материалдармен, қалып

КҚ 2.7

	алатын, тіспротезді материалдармен жұмыс жасауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.8	Кез келген жастағы науқастардың ауыз қуысының шырышты қабығы және еріннің қызыл иек ауруларын, пародонт ауруларын, пульпа, периодонтит, тістің қатты тіндерінің тіс жегіс және тіс жегіс емес ақауларын, тісжегісті емдеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.9	Бір тамырлы және көп тамырлы тістердің эндодонтиялық емдеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.10	Ультрадыбыстық құралдарын пайдалана отырып қызыл иектің үстінгі және төменгі шойырларын жоюға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.11	Кез келген жастағы науқастардың қарапайым хирургиялық емдеуге қабілеті мен ынтасы: тістерді, тіс тамырларын жұлу, периотомия, "капюшонды" жою, бет жақ-сүйек абсцестерін дренаждау, ауыз қуысының, беттің жұмсақ тіндерін алғашқы хирургиялық емдеу, зондирлеу, сілекей бездерінің түтігін бужирлеу.
КҚ 2.12	Кез келген жастағы науқастардың зақымдалған немесе жоқ болған тістерінің нысанын және функцияларын қалпына келтіруге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.13	Бет жақ-сүйек, тістерді жылтырату және іріктеп шинирлеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.14	Микропротездер, тіс сауыт, көпіртәрізді протездер, ішінара немесе толық алынбалы протездердің клиникалық-зертханалық кезеңдерін орындауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.15	Алдыңғы және артқы топ тістерінде, микропротездерді коррекциялау, егеу, штифтік құрылымдар, жартылай, толы және көпіртәрізді алынбалы тіс протездерін қайта қалпына келтіруге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.16	Патологиялық тістеу, тіс көпірі, тістердің орналасу коррекциясын жасауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.17	Алынды және алынбалы ортодонтиялық аппараттарды коррекция жасау мен егеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.18	Стоматологиялық науқастардың еңбек ету жарамдылығына сараптама жүргізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3	Профилактикалық қызмет
КҚ 3.1	Барынша тіс құрылымын сақтау үшін профилактикалық емдеу жүргізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.2	стоматологиялық аурулардың қауіп факторлары және пациентке оларды шешу жолдары туралы хабарлауға қабілеті мен ынтасы.

КҚ 3.3	Стоматологиялық аурулар бойынша тәуекел топтарын қалыптастыру және олардың алдын алуға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.4	Пациенттерді ауыз гигиенасына үйрету және кез келген жас тобында бастапқы стоматологиялық аурудың алдын алу шараларын өткізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.5	Тіс жақ-сүйек аномалияларын болдырмау мақсатында профилактикалық шараларды өткізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.6	Фармацевтикалық препараттарды тағайындау және бақылау, тіс өңездерін индикациялау құралдары, жүйелі және жергілікті фтор бар препараттарды, тіс эмалін реминализациялау құралдарын, фиссураларды герметизациялау үшін герметиктерді тағайындауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.7	Халықтың диспансеризациясын өткізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 4	Реабилитациялық қызмет
КҚ 4.1	Стоматологиялық науқастарды оңалту барысында физиотерапия және бальнеотерапия құралдарын пайдалануға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 5	Психологиялық-педагогикалық жұмыс
КҚ 5.1	Стоматологиялық кабинеттің ортаңғы және кіші медициналық персоналға негізгі манипуляцияларға оқытуға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 5.2	Кез келген науқастар мен олардың отбасы мүшелерін ауыз қуысының гигиенасы мен емдеу процедураларына оқытуға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 5.3	Кез келген науқастарды стоматологиялық денсаулығын сақтау үшін ынталандыру және зиянды әдеттердің алдын алу мотивациясын қалыптастыруға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 6	Ғылыми-зерттеу жұмысы
КҚ 6.1	Сараптамалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу
КҚ 6.2	Медицина саласындағы жаңа әдістерді және технологияларды құрастыру бойынша жеке ғылыми-зерттеу және ғылыми-қолданбалы тапсырмаларды шешуге қатысу
КҚ 6.3	Қызметті академиялық адалдық ұстанымын сақтай отырып жүзеге асыру

Пайдаланылатын қысқартулар:

НҚ– Негізгі құзыреттілік

КҚ – Кәсіптік құзыреттілік

Жоғарғы арнайы білім беру  
бойынша үлгілік кәсіптік оқу  
бағдарламасына  
2-қосымша

## 5В130100 "Жалпы медицина" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқу мерзімі: 5 жыл

Академиялық

дәрежесі:

### "Жалпы медицина бакалавры"

Пәндер циклдері		Пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Бақылау түрі
			Академиялық сағат бойынша көлемі	Кредит бойынша көлемі		
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері	1260	28		
МК		Міндетті компонент	945	21		
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	135	3	1,2	МЕ
	Fil 2102	Философия	135	3	3,4	Емтихан
	ShT 1(2)103	Шет тілі	270	6	1,2,3,4	Емтихан
	Қ(О)Т 1104	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1,2	Емтихан
	АКТ 1105	Ақпараттық-к оммуникация л ы қ технологияла р	135	3	1,2	Емтихан
ТК	Тандау бойынша компонент		315	7		Емтихан
НП	Негізгі пәндер		4410	98		
МК	Міндетті компонент		1305	29		
	КК (О)Т 2(3) 201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	90	2	3,4 5,6	Емтихан
	КВShT 2(3) 202	Кәсіби-бағдар ланған шет тілі	90	2	3,4 5,6	Емтихан
	MF 1(2,3)203	Морфология ж ә н е физиология	405	9	1,2, 3,4, 5,6	Емтихан
	ZhP 2(3)204	Жалпы патология	315	7	3,4, 5,6	Емтихан

	MZhP 2(3)205	Мүшелер мен жүйелердегі патология	405	9	3,4, 5,6	Емтихан
ТБК	Таңдау бойынша компонент		3105	69		Емтихан
КП	Кәсіптік пәндер			54		
МК	Міндеті компонент		405	9		
	ShDT 4(5)301	Жалпы дәрігерлік тәжірибе	405	9	7,8, 9,10	Емтихан
	Таңдау бойынша компонент		2025	45		Емтихан
	Барлығы		8100	180		
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері					
МК	Міндеті компонент		14 кредиттен кем емес*			
ДТ	Дене тәрбиесі		240	8	1-4	диф сынақ
КП	Кәсіби тәжірибе:		6 кредиттен кем емес			
	Оқу					диф сынақ
	Өндірістік (клиникалық)					диф сынақ
ҚА	Қорытынды аттестаттау		105	1	10	

**"Жалпы дәрігерлік " бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

О қ у м е р з і м і : 2 ж ы л

Біліктілік: "Жалпы тәжірибелік дәрігер"  
5В130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	ZhDT 6(7)301	Жалпы дәрігерлік тәжірибе	2250	50
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Ішкі аурулар" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

О қ у м е р з і м і : 2 ж ы л

"Терапевт дәрігер"

Біліктілік:

5В130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	IA 6(7)301	Ішкі аурулар	2250	50
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Хирургиялық аурулар" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

О қ у м е р з і м і : 2 ж ы л

"Хирург дәрігер"

Біліктілік:

5В130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	HA 6(7)301	Хирургиялық аурулар	2250	50
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Акушер-гинекология" бағыты бойынша үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

О қ у м е р з і м і : 2 ж ы л

"Дәрігер акушер-гинеколог"

Біліктілік:

5В130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер

КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	AG 6(7)301	Акушерство және гинекология (АГ)	2250	50
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Педиатрия" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

О қ у м е р з і м і : 2 ж ы л

Біліктілік:

"Дәрігер

педиатр"

5В130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	BA 6(7)301	Бала аурулары – 2	1350	36
	BZhA 6(7)302	Бала жұқпалы аурулары	360	8
	BZhHA 6(7)303	Бала жасындығы хирургиялық аурулары	360	8
	PZhMZh 6(7)304	Педиатриядағы жедел медициналық жәрдем	180	4
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**5В130300 "Педиатрия" мамандығы бойынша даярлаудың үлгілік оқу жоспары**

О қ у м е р з і м і : 5 ж ы л

Академиялық дәрежесі: " Педиатрия бакалавры"

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Бақылау формасы
			акад.сағ.	кредиттер		

ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер		1260	28		
МК	Міндетті компонент		945	21		
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	135	3	1,2	МЕ
	Fil 2102	Философия	135	3	3,4	Емтихан
	ShT 1(2)103	Шет тілі	270	6	1,2,3,4	Емтихан
	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1,2	Емтихан
	АКТ 1105	Ақпаратты-коммуникациялық технологиялар	135	3	1,2	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		315	7		Емтихан
НП	Негізгі пәндер		4410	98		Емтихан
МК	Міндетті компонент		1305	29		Емтихан
	KK (O)T 2(3) 201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	90	2	3,4, 5,6	Емтихан
	KBShT 2(3) 202	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	90	2	3,4, 5,6	Емтихан
	OKMF 1(2,3) 203	Организмнің қалыпты морфологиясы және физиологиясы	405	9	1,2, 3,4, 5,6	Емтихан
	ZhP 2(3)204	Жалпы патология	315	7	3,4, 5,6	Емтихан
	MZhP 2(3)205	Мүшелер мен жүйелердегі патология	405	9	3,4, 5,6	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		3105	69		Емтихан
КП	Кәсіптік пәндері		2430	54		Емтихан
МК	Міндетті компонент		405	9		Емтихан
	BA 4(5)301	Балалар аурулары	405	9	7,8, 9,10	Емтихан
	Таңдау бойынша компонент		2025	45		Емтихан
	Барлығы		8100	180		
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері					
МК	Міндетті компонент			14* кем емес		
ДШ	Дене шынықтыру		240	8	1-4	Диф.сынақ
КП	Кәсіби тәжірибе:			6 кем емес		
ҚА	Қорытынды аттестация		105	1	10	



**"Әрігер" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары  
(6-7 курс)**

О қ у м е р з і м і : 2 ж ы л  
5В130300 Педиатрия мамандығы бойынша

**"әрігер" біліктілігі**

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	BA 6(7)301	Бала аурулары – 2	1350	36
	BZhA 6(7)302	Бала жұқпалы аурулары	360	8
	BZhHA 6(7)303	Бала жасындығы хирургиялық аурулары	360	8
	PZhMZh 6(7)304	Педиатриядағы жедел медициналық жәрдем	180	4
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Балалар хирургиясы" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары  
(6-7 курс)**

О қ у м е р з і м і : 2 ж ы л  
5В130300 –Педиатрия мамандығы бойынша

**"Дәрігер – бала хирургі" біліктілігі**

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	BH 6301	Балалар хирургиясы	990	22
	BA 6302	Балалар аурулары	360	8
	BZHA6303	Балалар жұқпалы аурулары	360	8
	BAR6304	Балалар анестезиологиясы мен реаниматологиясы	360	8

	PZHMZH6305	Педиатриядағы жедел медициналық жәрдем	180	4
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация		
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

### 5В130200 "Стоматология" бағыты бойынша даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Академиялық дәрежесі: "Стоматология бакалавры"

Оқу мерзімі: 5 жыл

Пәндер циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Жалпы еңбекті қажетсінуі *		Семе-стр	Қорытынды бақылаудың нысаны
			Академиялық сағат бойынша	Кредитбойын ша		
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері		1260	28		
МК	Міндетті компонент		945	21		
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	135	3	1,2	МЕ
	Fil 2102	Философия	135	3	3,4	Емтихан
	ShT 1(2)103	Шет тілі	270	6	1,2,3,4	Емтихан
	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1,2	Емтихан
	AKT 1105	Ақпараттық-к оммуникация л ы қ технологияла р	135	3	1,2	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		315	7		
НП	Негізгі пәндер		4410	98		
МК	Міндетті компонент		1305	29		
	KK (O)T 3(4) 201	Кәсіби қазақ ( орыс) тілі	90	2	5,6,7,8	Емтихан
	KBShT 3(4) 202	Кәсіби – бағдарланған шет тілі	90	2	5,6,7,8	Емтихан
	MF 1(2)203	Морфология ж ә н е физиология	135	3	1,2,3,4	Емтихан
	BH 2204	Биологиялық химия	135	3	3,4	Емтихан

	Micr 2205	Микробиология	135	3	3,4	Емтихан
	TSN 2(3)206	Терапевтік стоматологияның негізі	135	3	3,4,5,6	Емтихан
	OSN 2(3)207	Ортопедиялық стоматологияның негізі	135	3	3,4,5,6	Емтихан
	SAAA 3208	Стоматологиялық аурулардың алдын алу	180	4	5,6	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		3105	69		
КП	Кәсіптік пәндер		2430	54		
МК	Міндетті компонент		405	9		
	КТКТТЕА 3(4)301	Кариесология және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары	180	4	5,6,7,8	Емтихан
	АКН 4(5)302	Ауыз қуысының хирургиясы	225	5	7,8,9,10	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		2025	45		
	Теориялық оқытудың барлығы		8100	180		
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері					
МК	Міндетті компонент					
ДТ	Дене тәрбиесі		240	8		Диф. сынақ
КТ	Кәсіби тәжірибе:			6 кем емес		Диф. сынақ
ҚА	Қорытынды мемлекеттік аттестация		105	1	10	

**"Жалпы дәрігер" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6 курс)**

Оқу мерзімі: 1 жыл

Біліктілік: "Жалпы тәжірибелік дәрігер-стоматолог"  
5В130200 – "Стоматология" мамандығы бойынша

Пәндер циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Жалпы еңбекті қажетсінуі *		Семестр	Қорытынды бақылаудың нысаны
			Академиялық сағат бойынша	Кредит бойынша		
КП	Кәсіптік пәндер		1620	36		

МК	Міндетті компонент		1125	25		
	TS 6301	Терапевтік стоматология	225	5	11,12	Емтихан
	KhS 6302	Хирургиялық стоматология	225	5	11,12	Емтихан
	OS 6303	Ортопедиялық стоматология	225	5	11,12	Емтихан
	BZhS 6304	Балалар жасындағы стоматология	225	5	11,12	Емтихан
	Ort 6305	Ортодонтия	225	5	11,12	Емтихан
	Таңдау бойынша компонент		495	11	11,12	Емтихан
	Барлығы		1620	36		
	Қорытынды аттестация		105	1	12	

Қолданылған қысқартулар:

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

НП – негізгі пәндер

КП – кәсіптік пәндер

ОҚТ– оқытудың қосымша түрлері