

**"Жоғарғы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында көрсетілетін мемлекеттік қызмет стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 9 сәуірдегі № 186 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы**

***Күшін жойған***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2017 жылғы 3 қарашадағы № 561 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 6 желтоқсанда № 16058 болып тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 қазандағы № 452 бұйрығымен

      Ескерту. Күші жойылды – ҚР Білім және ғылым министрінің 17.10.2019 № 452 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

**БҰЙЫРАМЫН:**

      1. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында көрсетілетін мемлекеттік қызмет стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 9 сәуірдегі № 186 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11212 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2015 жылғы 15 маусымда жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтыру енгізілсін:

      көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағына құжаттарды қабылдау және тағайындау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартында:

      9-тармақтың 4) тармақшасы алынып тасталсын;

      8-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      "8. Көрсетілетін қызметті берушінің жұмыс кестесі Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасына сәйкес демалыс және мереке күндерін қоспағанда, дүйсенбі мен жұма аралығында сағат 13.00-ден 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 09.00-ден 18.30-ға дейін.

      Құжаттарды қабылдау және мемлекеттік көрсетілетін қызметтің нәтижесін беру сағат 13.00-ден 14.00, 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 09.00-ден 17.30-ға дейін жүзеге асырылады.

      Қабылдау алдын ала жазылусыз және жеделдетіп қызмет көрсетусіз кезек күту тәртібімен жүзеге асырылады.";

      мынадай мазмұндағы 9-1-тармақпен толықтырылсын:

      "9-1. Көрсетілетін қызметті алушы осы мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартының 9-тармағында көзделген тізбеге сәйкес құжаттардың топтамасын толық ұсынбаған жағдайларда, көрсетілетін қызметті беруші өтінішті қабылдаудан бас тартады.

      Көрсетілетін қызметті берушілер мынадай мемлекеттік қызметтерді көрсетуден бас тартады:

      1) көрсетілетін қызметті алушының мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін ұсынған құжаттардың және (немесе) олардағы деректердің (мәліметтердің) дұрыс еместігін анықтау кезінде;

      2) көрсетілетін қызметті алушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2015 жылғы 16 наурыздағы № 124 бұйрығымен бекітілген "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағын беру қағидаларымен белгіленген талаптарға сәйкес келмеген жағдайда (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10506 болып тіркелген).";

      көрсетілген мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына 2, 3-қосымшалар осы бұйрыққа 1, 2-қосымшаларға сәйкес редакцияда жазылсын.

      2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаменті (Г.І. Көбенова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

      1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

      2) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде осы бұйрықтың көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкінде орналастыру үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

      3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде оның көшірмесін ресми жариялау үшін мерзімді баспа басылымдарына жолдауды;

      4) осы бұйрықты ресми жарияланғаннан кейін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

      5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында қарастырылған іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

      3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

      4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

|  |  |
| --- | --- |
| *Қазақстан Республикасы*  *Білім және ғылым министрінің* *міндетін атқарушы* | *Б. Асылова* |

      "КЕЛІСІЛДІ"

      Қазақстан Республикасының

      Ұлттық экономика министрі

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Сүлейменов

      20 қараша 2017 жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2017 жылғы 3 қарашада № 561 бұйрығына 1-қосымша |
|  | "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағына  құжаттарды қабылдау және  тағайындау" мемлекеттік  көрсетілетін қызмет  стандартына  2-қосымша |

**"Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағын беруге үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Балдар | Негізгі сипаттамасы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 1 | Академиялық, ғылыми дәрежесінің, ғылыми атағының болуы (екі тармақтан артық белгілемеу) |  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті (бұдан әрі – Комитет) немесе Қазақстан Республикасының Жоғарғы аттестаттау комитеті (бұдан әрі - ЖАК) немесе бұрынғы Кеңестік Социалистік Республикалар Одағының (бұдан әрі - КСРО) ЖАК тағайындаған ғылым докторы: | | |
|  | Комитет немесе Қазақстан Республикасының немесе бұрынғы КСРО ЖАК берген профессор: | | |
|  | Комитет немесе Қазақстан Республикасының немесе бұрынғы КСРО ЖАК бекіткен ғылым кандидаты: | | |
|  | ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті немесе Қазақстан Республикасының ЖАК тағайындаған PhD докторы: | | |
|  | Комитет немесе Қазақстан Республикасының немесе бұрынғы КСРО ЖАК берген қауымдастырылған профессор (доцент): | | |
| 2 | Соңғы жылы "Оқытушы студенттер көзқарасымен" тәуелсіз сауалнама нәтижесімен бірге анықталатын оқыту сапасы (бір тармақты белгілеу) |  | Сауалнама нәтижесінің орташа балы 10 балды бағалау шәкілі бойынша құрады: | | |
|  | 2.1 7,1-ден 10,0-ге дейін | | |
|  | 2.2 5,0-ден 7,0-ге дейін | | |
| 3 | Күндізгі бөлімнің білім алушыларының үлгерімі (бір тармақты белгілеу) |  | Соңғы оқу жылында барлық пәндер бойынша күндізгі бөлімде білім алушылардың орта балл үлгерімі (GPA) (Grade Point Average – Грэйд Пойнт Эверейдж): | | |
|  | 3.1 3,67-ден 4 балға дейін: | | |
|  | 3.2 2,67-ден 3,33 балға дейін: | | |
| 4 | Соңғы бес жылдағы ашық видео-дәріс және оқытылатын пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі қоса берілген пәндерді ағылшын тілінде оқыту (тілдік пәндерден дәріс жүргізетін оқытушыларды қоспағанда) |  | Соңғы бес жылдағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту | | |
| 5 | Соңғы бес жылдағы әзірлеу, қатысу және басып шығару (атқарылған жұмыстың көлемі көрсетілген жеке өзі немесе бірлестік авторлық) |  | 5.1.1 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқулық: | | |
|  | 5.1.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған ағылшын тіліндегі оқулық | | |
|  | 5.2.1 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған оқу құралы | | |
|  | 5.2.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған ағылшын тіліндегі оқу құралы | | |
|  | 5.3.1 Монография | | |
|  | 5.3.2 Ағылшын тіліндегі монография | | |
|  | 5.4 Үлгілік оқу бағдарламалары | | |
|  | 5.5 ЖОО-ның ғылыми кеңесі ұсынған оқу құралы | | |
|  | 5.6 Авторлық құқығы уәкілетті органмен расталған электрондық оқулық және/немесе оқу құралы (Зияткерлік меншік құқығы комитеті) | | |
| 6 | Соңғы үш жылдағы кәсіби қызметі бойынша шет тіліндегі ашық онлайн курстардың платформасы базасында курстан табысты өткені туралы сертификаттың бар болуы |  | Coursera (Курсэра), EdX (Эдекс), Udacity (Юдасити), FutureLearn (ФьючелҰн) базасының платформаларында | | |
| 7 | Соңғы екі жылдағы шет тілін меңгергенін растайтын сертификаттың бар болуы (бір тармақты белгілеу) |  | 7.1 TOEFL, PBT (Test of English as a foreign language, Paper-based Test – Тест оф Инглиш эс э форин лангуадж, Пэйпер-бэйсд-Тест) (жазбаша) | Балдар |
|  | 640 - 677 |
|  | 590 - 637 |
|  | 550 - 587 |
|  | 513 - 547 |
|  | 477 - 510 |
|  | 7.2 TOEFL, CBT (Test of English as a foreign language, Сomputer-based Test – Тест оф Инглиш эс э форин лангуадж, Компьютер-бэйсд-Тест) | 273 - 300 |
|  | 243 - 270 |
|  | 213 - 240 |
|  | 183 - 210 |
|  | 153 - 180 |
|  | 7.3 TOEFL, IBT (Test of English as a foreign language, Internet-based Test – Тест оф Инглиш эс э форин лангуадж, Интернет-бэйсд-Тест) | 111 - 120 |
|  | 96 - 110 |
|  | 79 - 95 |
|  | 65 - 78 |
|  | 53 - 64 |
|  | 7.4 IELTS (International English Language Testing System – Интернешнл Инглиш Лангуадж Тестинг Систем) | 8.5 - 9 |
|  | 7.5 - 8 |
|  | 6.5 - 7 |
|  | 5.5 - 6 |
|  | 4.5 - 5 |
|  | 4 |
|  | 7.5 TFI (Test de Francais International – Тест де Франсэ Интернешнл) | 605-990 |
|  | 445-604 |
|  | 7.6 DELF (Diplome d’Etude en Langue Francaise – Диплом Дэтьюд эн ЛҰн Франсэс) (A1, A2, B1, B2) | 90-100 |
|  | 75-89 |
|  | 50-74 |
|  | 7.7 DALF (Diplome Approfondi de Langue Francaise – Диплом Апрофонди дэ ЛҰн Франсэс) (C1,C2) | 90-100 |
|  | 75-89 |
|  | 50-74 |
|  | 7.8 TCF (Test de connaissance du francais – Тест дэ конэссанс ду франсэ) | 500-699 |
|  | 300-499 |
|  | 7.9 Dsh (Deutsche Sprachprufung fur den Hochschulzugang – Дойче Шпрахпрефун ден Хохшульцуган) | 82 -100 |
|  | 67 - 81 |
|  | 57 -66 |
|  | 7.10 TestDaF- Prufung (ТестДаФ – Прюфун) | 5,0 |
|  | 4,0 |
|  | 3,0 |
|  | 7.11 TestDaFиDSDII (ТестДаФиДэЭсДэII) | 90-100 |
|  | 80-89 |
|  | 67 -79 |
| 8 | Соңғы бес жылда студенттің ғылыми-зерттеу және шығармашылық жұмыстарына басшылық ету (қажетті тармақтарды белгілеу) |  | 8.1 Үміткердің басшылығымен дайындалған дайындық бейіні бойынша пәндік олимпиадалардың, сондай-ақ республикалық және халықаралық орындаушылық конкурстардың ("Өнер" мамандықтарының топтары үшін) және спорттық жарыстардың (Дене шынықтыру және спорт мамандығы үшін) жеңімпаз студенттердің саны (дипломдардың, грамоталардың көшірмелерін ұсыну): | |
|  | 8.1.1 халықаралық деңгейде | |
|  | 8.1.2 республикалық деңгейде | |
|  | 8.1.3 ЖОО деңгейінде | |
|  | 8.2 Үміткердің басшылығымен дайындалған ғылыми-зерттеу және дайындық бейіні бойынша студенттердің шығармашылық жұмыстарының жеңімпаз студенттерінің саны (дипломдардың, грамоталардың көшірмелерін ұсыну): | |
|  | 8.2.1 халықаралық деңгейде | |
|  | 8.2.2 республикалық деңгейде | |
|  | 8.2.3 ЖОО деңгейінде | |
|  | 8.3 Үміткердің басшылығымен дайындық бейіні бойынша мақалалар немесе баяндама тезистерін жариялаған студенттердің саны (конференция бағдарламаларының және мақалалардың көшірмелері немесе тезистері көшірмелелерін ұсыну): | |
|  | 8.3.1 халықаралық деңгейде | |
|  | 8.3.2 республикалық деңгейде | |
|  | 8.3.3 облыстық және қалалық деңгейде | |
|  | 8.3.4 ЖОО деңгейінде | |
| 9 | Соңғы бес жылда ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау |  | Даярлау: | |
|  | 9.1 PhD докторлары | |
|  | 9.2 магистрлер | |
| 10 | Соңғы бес жылдағы ғылыми зерттеулерді орындау |  | 10.1 Халықаралық жобалар: | |
|  | 10.1.1 жоба жетекшісі | |
|  | 10.1.2 жоба орындаушысы | |
|  | 10.2 Республикалық жобалар (іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер, гранттық, бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру): | |
|  | 10.2.1 жоба жетекшісі | |
| 1 | 10.2.2 жоба орындаушысы | |
|  | 10.3 Шарттық жұмыстар көлемі кемінде 50 айлық есептік көрсеткіш: (жобалардың орындалуы туралы шарттарды ұсыну) | |
|  | 10.3.1 жоба жетекшісі | |
|  | 10.3.2 жоба орындаушысы | |
| 11 | Соңғы бес жылдағы ғылыми жетістіктері |  | 11.1 Жарияланымдар: 11.1.1 Томсон Рейтер (Web of Science (Вэб оф Сайнс),Thomson Reuters (Томсон Рэйтер)) ақпараттық компаниясының деректер базасында нөлдік емес импакт-факторы бар басылымдарда: | |
|  | 11.1.2 Scopus (Скопус), Pubmed (Пабмед), zbMath (зэтбиМас), MathScinet (МасСайнет), Agris (Агрис), Georef (Геореф), Astrophysical journal (Астрофизикал Джорнал) деректер базасында | |
|  | 11.1.3 Web of Science (Вэб оф Сайнс), Scopus (Скопус) базаларында индекстелетін конференция материалдарында | |
|  | 11.1.4 Комитет тізбесіне енгізілген басылымдарда (конференция материалдарынан басқа): | |
|  | 11.1.5 Қазақстан Республикасының басқа ғылыми басылымдарында (конференция материалдарынан басқа): | |
|  | 11.1.6 басқа елдердің ғылыми басылымдарында: | |
|  | 11.2 Thomson Reuters (Томсон Рэйтер) базасы бойынша Хирша индексінің бар болуы: ИндХ 4-тен жоғары  ИндХ 3-тен 4-ке дейін ИндХ – 2 ИндХ 1 | |
|  | 11.3 Кәсіби және педагогикалық біліктілігін арттыру, ғылыми нәтижелерді апробациялау: | |
|  | 11.3.1 алыс және жақын шет елдердің конферецияларында: | |
|  | 11.3.2 шет елдерде гранттық ғылыми тағылымдамаларда 1 ай және одан жоғары: | |
|  | 11.3.3 Қазақстан Республикасының аумағындағы конференцияларға, симпозиумдарға, семинарларға: | |
|  | 11.4 Патенттердің және алдын ала патенттердің, авторлық өнертабыстардың, зияткерлік меншік объектілерінің бар болуы: | |
| 12 | Соңғы үш жылдағы ұйымдастырушылық және ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар ((12.2 бөлімінде бір тармақты белгілеу) |  | 12.1 Диссертациялық кеңестердің, кеңестердің, комиссиялардың, комитеттердің, жұмыс топтарының жұмысына қатысуы: | |
|  | 12.1.1 республикалық деңгейде: | |
|  | 12.1.аймақтық деңгейде: | |
|  | 12.2 Эдвайзер ретіндегі жұмыс, бекітілген студенттердің саны: | |
|  | 12.2.1 50 және одан жоғары: | |
|  | 12.2.2 50-ге дейін: | |
| 13 | Соңғы бес жылдағы тәрбие жұмысы |  | 13.1 Білім алушыларды адамгершілік-отансүйгіштік және дене тәрбиесі тұрғысынан қамтамасыз ететін кешенді іс-шараларды іске асыру: | |
|  | 13.1.1 республикалық деңгейде: | |
|  | 13.1.2 өңірлік деңгейде: | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2017 жылғы 3 қарашада  № 561 бұйрығына 2-қосымша |
|  | "Жоғары оқу орнының үздік  оқытушысы" атағына  құжаттарды қабылдау және  тағайындау" мемлекеттік  көрсетілетін қызмет  стандартына 3-қосымша |
|  | Нысан |

**Жұмыстардың жылдық жоспар-кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс түрлерінің атауы | Өлшем бірлігі | Көрсетілген жұмыс түрін іске асыруға негіздеме (болжамды атауы көрсетілген) | Орындау мерзімі | | |
| басталуы | аяқталуы | |
| 1. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқулықты әзірлеу, қатысу және басып шығару/ағылшын тілінде |  |  |  |  | |
| 2. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған оқу құралын әзірлеу, қатысу және басып шығару/ ағылшын тілінде |  |  |  |  | |
| 3. | Монографияны әзірлеу, қатысу және басып шығару/ ағылшын тілінде |  |  |  |  | |
| 4. | Ғылыми зерттеулерді орындау, оның ішінде халықаралық, республикалық жобалар, шарттық жұмыстар |  |  |  |  |
| 5. | (Web of Science (Веб оф Сайнс),Thomson Reuters (Томсон Рейтер)) ақпараттық компаниясының деректер базасында нөлдік емес импакт-факторы бар басылымдарда / Scopus (Скопус), Pubmed (Пабмед), zbMath (зэтбиМас), MathScinet (МасСайнет), Agris (Агрис), Georef (Геореф), Astrophysical journal (Астрофизикал Джорнал) деректер базасында мақалалар жазу және жариялау |  |  |  |  |
| 6. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті тізбесіне енгізілген басылымдарда |  |  |  |  |
| 7. | Шетелдік конференцияларға қатысу және материал жариялау |  |  |  |  |
| 8. | Қазақстан Республикасының аумағындағы конференцияларға, симпозиумдарға, семинарларға қатысу және материал жариялау |  |  |  |  |
| 9. | Патенттер және алдын ала патенттерді, авторлық өнертабыстарды, зияткерлік меншік объектілерін алу |  |  |  |  |
| 10. | Бейіні бойынша кәсіби және педагогикалық біліктілігін арттыру |  |  |  |  |
| 11. | Ағымдағы жылы QS World University Rankings (КьюЭс Ворлд Юниверсити Рэнкингс) нәтижелері бойынша ТОР-500-ге енетін шетелдің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту |  |  |  |  |
| 12. | Шетелдің жетекші ғылыми орталықтары мен зертханаларында тағылымдамадан өту |  |  |  |  |
| 13. | Білім алушыларды адамгершілік-отансүйгіштік және дене тәрбиесі тұрғысынан қамтамасыз ететін кешенді іс-шараларды іске асыру |  |  |  |  |

      Конкурсқа қатысушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

      Толтыру күні "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ жылғы

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК