

**"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2017 жылғы 24 қарашадағы № 592 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 11 желтоқсанда № 16072 болып тіркелді

      РҚАО-ның ескертпесі!  
Осы бұйрықтың қолданысқа енгізілу тәртібін 4-т. қараңыз

**БҰЙЫРАМЫН**:

      1. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2013 жылғы 23 ақпандағы № 74 (28013) басылымында жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

      көрсетілген бұйрыққа 3-6, 3-7 қосымшалар осы бұйрыққа 1, 2-қосымшаларға сәйкес редакцияда жазылсын.

      2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

      1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

      2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

      3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін мерзімді баспа басылымдарында ресми жариялауға жолдауды;

      4) ресми жарияланғаннан кейін осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

      5) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

      3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А. Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

      4. Осы бұйрық 2018 жылғы 1 қыркүйектен бастап 3-сыныптар үшін, 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап 4-сыныптар үшін қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға тиіс.

|  |  |
| --- | --- |
| *Қазақстан Республикасының*  *Білім және ғылым министрінің*  *міндетін атқарушы* | *А. Аймағамбетов* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасының  Білім және ғылым министрінің  міндетін атқарушының 2017 жылғы 24 қарашадағы № 592 бұйрығына 1-қосымша |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 3-6-қосымша |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін естімейтін оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1642 |
| 1 | Сауат ашу (дактильді сөйлеу тілі, ауызша сөйлеу тілі, жазу, оқу) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі |  | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 |
| 3 | Оқу |  | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка және ырғақ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 20 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3818 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Заттық-тәжірибелік оқыту | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 23 | 25 | 29 | 29 | 128 | 4285 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 |
| Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Ауызекі және тұрмыстық сөйлеу тілі | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Ым-ишараттық сөйлеу тілі | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |
| Ескерту: \*Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілеті дамытуға арналған жеке сабақтарға бір білім алушыға аптасына оқу уақытынан 2,25 сағат беріледі.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. Екінші тілді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | | жылдық | |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | | | | |
| I | | Тіл және әдебиет | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | | 50 | | 1675 |
| 1 | | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | | 10 | | 325 |
| 2 | | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | | 12 | | 408 |
| 3 | | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | | 9 | | 306 |
| 4 | | Орыс тілі (Т2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 334 |
| 5 | | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 9 | | 302 |
| II | | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | | 22 | | 740 |
| 6 | | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | | 20 | | 672 |
| 7 | | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | | 2 | | 68 |
| III | | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 | | 235 |
| 8 | | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 | | 235 |
| IV | | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 334 |
| 9 | | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 |
| 10 | | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 |
| V | | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 11 | | 366 |
| 11 | | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | | 199 |
| 12 | | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 |
| VІ | | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | | 501 |
| 13 | | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | | 115 | | 3851 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | 14 | | 467 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | | 129 | | 4260 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 |
| Айналамен таныстыру | | | 2 | 2 | 2 | - | - | | 6 | | 198 |
| Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту\* | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | 90 | | 3006 |
| Түзету оқу жүктемесі | | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | | 101 | | 3371 |
| Ескерту: \* Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамытуға арналған жеке сабақтарға бір білім алушыға аптасына оқу уақытынан 1,5 сағат беріледі.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі.  Екінші тілді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін көрмейтін және нашар көретін оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4260 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Қалдық көру қабілетін сақтау және дамыту\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Кеңістікте бағдарлау | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 537 |
| Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету (жеке сабақтар) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Мимика және пантомимиканы дамыту | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |
| Ескерту: \* Қалдық көруін дамытуға, сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзетуге арналған жеке сабақтарға бір білім алушыға апталық оқу уақытының 0,2 сағаты беріледі. Кеңістікте бағдарлау бойынша бір білім алушыға аптасына 0,3 сағат беріледі.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. | | | | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін тірек-қозғалыс аппараты бұзылған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4260 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру және тіл дамыту | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Емдік дене шынықтыру (жеке сабақтар)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету (жеке сабақтар) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 |
| Ескерту: \*Емдік дене шынықтыру нұсқаушысымен бір білім алушыға жеке және топтық түзету сабағына аптасына 0,25 оқу сағаты бөлінеді.   Жеке түзету сабағына бір білім алушыға аптасына 0,08 сағат оқу сағаты бөлінеді.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1642 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 431 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 232 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 20 | 21 | 23 | 26 | 26 | 116 | 3883 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 435 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру және тіл дамыту | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету \* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 |
| Ескерту: \* Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзетуге бір білім алушыға аптасына 1,5 оқу сағаты беріледі.  Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. Екінші тілді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 116 | 4260 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру және тіл дамыту | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету (жеке сабақтар)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| Тузету оқу жүктемесі | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 |
| Ескерту: \* Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзетуге бір білім алушыға аптасына оқу уақытының 0,25 сағаты беріледі.   Жеке түзеу сабақтарына бір білім алушыға аптасына 0,3 сағат оқу уақыты беріледі.  Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
|  | Инварианттық компонент | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1174 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Оқу және тіл дамыту | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
| III | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 6 | Айналадағы әлем | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| IV | Адам және қоғам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 7 | Тәртіп мәдениеті | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 736 |
| 8 | Қол еңбегі | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 266 |
| 9 | Жалпы еңбекке даярлау |  |  |  |  | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Музыка және ән | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Танымдық әрекеттерін түзету | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1169 |
| Ескерту: \*Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.  Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзетуге бір білім алушыға аптасына 0,3 оқу сағаты беріледі.  Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. | | | | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Тіл | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Жазу, оқу және тіл дамыту | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| II | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Санау | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| III | Жаратылыстану | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 3 | Айналадағы әлем | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 4 | Тәртіп мәдениеті | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 5 | Өзіне-өзі қызмет көрсету | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| V | Технология және өнер | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| 6 | Заттық-тәжірибелік әрекет | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Музыка және ырғақ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Бейнелеу өнері | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 9 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Түзету компоненті | | | | | | | |
| Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету \* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| Ескерту: Ақыл-ойы кемістігі бар білім алушылар МЖМБС талаптарынан мазмұны бойынша ерекшеленетін білім алады.   \* Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзетуге бір білім алушыға аптасына 0, 5 оқу сағаты беріледі.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі.  Күрделі бұзылыстары бар (көру қабілетінің бұзылыстарымен ақыл-ой кемістігі, есту қабілетінің бұзылыстарымен ақыл-ой кемістігі, тірек-қозғалыс аппараты бұзылыстарымен ақыл-ой кемістігі) білім алушыларды оқыту ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған типтік оқу жоспарлары негізінде, білім алушылар дамуының екінші бұзылыс түріне сәйкес келетін түзету компоненті енгізіліп, жүзеге асырылады. | | | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытатын бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Сауат ашу | 2 | - | - | - |
| 2 | Қазақ тілі | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Ағылшын тілі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| II | Математика және информатика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | 0,5 | 0,5 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Түзету сабақтары (қажет жағдайда) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады. | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| I | Тіл | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Сауат ашу | 3 | - | - | - |
| 2 | Қазақ тілі | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) |  | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Жаратылыстану | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Айналадағы әлем | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Қол еңбегі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Танымдық әрекеттерін түзету | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады. | | | | | |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| I | Тіл | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 1 | Жазу, оқу және тіл дамыту | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| II | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2 | Санау | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Аналадағы әлем | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IV | Технология және өнер | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 4 | Бейнелеу өнері | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Заттық-практикалық әрекет | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасының  Білім және ғылым министрінің   міндетін атқарушының 2017 жылғы 24 қарашадағы № 592 бұйрығына 2-қосымша |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 3-7-қосымша |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Оқыту орыс тілінде жүргізілетін естімейтін оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 8 | 12 | 12 | 13 | 53 | 1778 |
| 1 | Сауат ашу (дактильді сөйлеу тілі, ауызша сөйлеу тілі, жазу, оқу) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Орыс тілі | - | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 |
| 3 | Оқу | - | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка және ырғақ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 20 | 24 | 27 | 28 | 118 | 3973 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Заттық-тәжірибелік оқыту | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 23 | 25 | 29 | 29 | 128 | 4285 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 |
| Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Ауызекі және тұрмыстық сөйлеу тілі | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Ым-ишараттық сөйлеу тілі | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |
| Ескерту: \*Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамытуға арналған жеке сабақтарға бір білім алушыға аптасына оқу уақытынан 2,25 сағат беріледі.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. Екінші тілді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Орыс тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІІІ | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 |
| Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |
| Ескерту: \* Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамытуға арналған жеке сабақтарға бір білім алушыға аптасына оқу уақытынан 1,5 сағат беріледі.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі.  Екінші тілді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін көрмейтін және нашар көретін оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Орыс тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Қалдық көру қабілетін сақтау және дамыту (жеке сабақтар)\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Кеңістікте бағдарлау | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 533 |
| Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету (жеке сабақтар) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Мимика және пантомимиканы дамыту | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |
| Ескерту: \* Қалдық көруін дамытуға, сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзетуге арналған жеке сабақтарға бір білім алушыға апталық оқу уақытының 0,2 сағаты беріледі. Кеңістікте бағдарлау бойынша бір білім алушыға аптасына 0,3 сағат беріледі.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. | | | | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін тірек-қозғалыс аппараты бұзылған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпты жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Орыс тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру және тіл дамыту | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Емдік дене шынықтыру (жеке сабақтар)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету (жеке сабақтар) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 |
| Ескерту: \*Емдік дене шынықтыру нұсқаушысымен бір білім алушыға жеке және топтық түзету сабағына аптасына 0,25 оқу сағаты бөлінеді.   Жеке түзету сабағына бір білім алушыға аптасына 0,08 сағат оқу сағаты бөлінеді.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпты жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 8 | 12 | 12 | 13 | 53 | 1778 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Орыс тілі | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 431 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 232 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 20 | 21 | 24 | 27 | 28 | 120 | 4019 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 9 | 299 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 117 | 4318 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру және тіл дамыту | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету \* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 |
| Ескерту: \* Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзетуге бір білім алушыға аптасына 1,5 оқу сағаты беріледі. Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. Екінші тілді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Орыс тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика және информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Таңдауы бойынша сабақтар | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 116 | 4318 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Айналамен таныстыру және тіл дамыту | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету \* (жеке сабақ) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| Тузету оқу жүктемесі | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 |
| Ескерту: \* Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзетуге бір білім алушыға аптасына оқу уақытының 0,25 сағаты беріледі.   Жеке түзеу сабақтарына бір білім алушыға аптасына 0,3 сағат оқу уақыты беріледі.  Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. | | | | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 5 | 6 | 8 | | 8 | 8 | 35 | 1174 |
| 1 | Сауат ашу | 5 | 6 | - | | - | - | 11 | 358 |
| 2 | Орыс тілі | - | - | 3 | | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Оқу және тіл дамыту | - | - | 3 | | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) | - | - | 2 | | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика | 3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 23 | 771 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 23 | 771 |
| III | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 6 | Айналадағы әлем | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 334 |
| IV | Адам және қоғам | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 7 | Тәртіп мәдениеті | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология және өнер | 4 | 4 | 4 | | 4 | 6 | 22 | 736 |
| 8 | Қол еңбегі | 2 | 2 | 2 | | 2 | - | 8 | 266 |
| 9 | Жалпы еңбекке даярлау | - | - | - | | - | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Музыка және ән | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 18 | 21 | 23 | | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 18 | 21 | 23 | | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Түзету компоненті | | | | | | | | | |
| Танымдық әрекеттерін түзету | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Түзету ырғағы | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету \* | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 20 | 668 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 | 35 | 1169 |
| Ескерту:  Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.  \* Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзеуге бір білім алушыға аптасына 0,3 оқу сағаты беріледі.  Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі. | | | | | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
| I | Тіл | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Жазу, оқу және тіл дамыту | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| II | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Санау | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| III | Жаратылыстану | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 3 | Айналадағы әлем | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 4 | Тәртіп мәдениеті | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 5 | Өзіне-өзі қызмет көрсету | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| V | Технология және өнер | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| 6 | Заттық-тәжірибелік әрекет | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Музыка және ырғақ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Бейнелеу өнері | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 9 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Түзету компоненті | | | | | | | |
| Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету \* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Түзету оқу жүктемесі | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| Ескерту:  Ақыл-ойы кемістігі бар білім алушылар МЖМБС талаптарынан мазмұны бойынша ерекшеленетін білім алады.   \* Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзетуге бір білім алушыға аптасына 0, 5 оқу сағаты беріледі.   Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі.  Күрделі бұзылыстары бар (көру қабілетінің бұзылыстарымен ақыл-ой кемістігі, есту қабілетінің бұзылыстарымен ақыл-ой кемістігі, тірек-қозғалыс аппаратымен бұзылыстарымен ақыл-ой кемістігі) білім алушыларды оқыту ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған типтік оқу жоспарлары негізінде, білім алушылар дамуының екінші бұзылыc түріне сәйкес келетін түзету компоненті енгізіліп, жүзеге асырылады. | | | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытатын бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Сауат ашу | 2 | - | - | - |
| 2 | Орыс тілі | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 5 | Ағылшын тілі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| II | Математика және информатика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 7 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | - | - | 0,5 | 0,5 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Түзету сабақтары (қажет жағдайда) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады. | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| I | Тіл | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Сауат ашу | 3 | - | - | - |
| 2 | Орыс тілі | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Қазақ тілі (Т2) |  | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Жаратылыстану | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Айналадағы әлем | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Қол еңбегі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Танымдық әрекеттерін түзету | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады. | | | | | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| I | Тіл | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 1 | Жазу, оқу және тіл дамыту | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| II | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2 | Санау | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Аналадағы әлем | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IV | Технология және өнер | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 4 | Бейнелеу өнері | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Заттық-практикалық әрекет | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады. | | | | | |

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК