

"Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парағын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 832 бірлескен бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қарашадағы № 645 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2018 жылғы 26 қарашадағы № 83 бірлескен бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 28 қарашада № 17807 болып тіркелді

2015 жылғы 29 қазандағы Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 85-бабының 2-тармағы 3)-тармақшасына және 141-бабының 3-тармағына сәйкес БҰЙЫРАМЫЗ:

1. "Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парағының нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 832 бірлескен бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 12844 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 11 наурызда жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

"Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парақтарын бекіту туралы";

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Мыналар:

1) осы бірлескен бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері;

2) осы бірлескен бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқару органдары қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

3) осы бірлескен бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

4) осы бірлескен бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

5) осы бірлескен бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес балалардың білім алуға құқығын қамтамасыз ету, тамақтандыруды және тасымалдауды ұйымдастыру бойынша білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

6) осы бірлескен бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес балалардың демалуға, сауықтырылуға және бос уақытын ұйымдастыруға құқығын іске асыру бойынша білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы бекітілсін.";

1 және 2-қосымшалар осы бірлескен бұйрыққа 1 және 2-қосымшаларға сәйкес редакцияда жазылсын;

осы бірлескен бұйрыққа 3, 4, 5 және 6-қосымшаларға сәйкес 3, 4, 5 және 6-қосымшалармен толықтырылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитеті (Е.Е. Ерсаинов) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бірлескен бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бірлескен бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның қазақ және орыс тілдеріндегі электронды түрдегі көшірмесін ресми жариялау және Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

3) осы бірлескен бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бірлескен бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бірлескен бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асыловаға және Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика вице-министрі С.М. Жұманғаринге жүктелсін.

4. Осы бірлескен бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасы
Бас прокуратурасының Құқықтық
статистика және арнайы есепке алу
жөніндегі комитетінің төрағасы
201 жылғы "___" _____

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасының
Денсаулық сақтау министрі
201 жылғы "___" _____

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасының
Еңбек және халықты әлеуметтік
қорғау министрі
201 жылғы "___" _____

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 645 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 83 бірлескен бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика Министрінің
міндетін атқарушы
2015 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 832 бірлескен бұйрығына
1-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері (бұдан әрі – Критерийлер) 2015 жылғы 29 қазандағы Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 141-бабының 3-тармағына сәйкес бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізу мақсатында тексерілетін жергілікті атқарушы органдардың білім басқармасының органдарын, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын арнаулы білім беру ұйымдары, балалардың білім алу, тамақтануын, тасымалын, демалысын, сауықтырылуы мен бос уақытын ұйымдастыру құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі білім беру ұйымдарын іріктеу үшін әзірленген.

2. Осы Критерийлерде мынадай ұғымдар пайдаланылады:

1) тәуекел – балаларға отбасында өмір сүру және тәрбиелену, білім алу, демалысын, сауықтырылуы мен бос уақытын ұйымдастыру, әлеуметтік көмек пен қолдауға ие болу, балаларға арналған ұйымдарда тәрбиелену және жан-жақты даму құқықтарын іске асыруға кедергі келтіретін жағдайлардың пайда болу мүмкіндігі;

2) тәуекелдерді бағалау жүйесі – бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау өткізу мақсатында бақылау органы өткізетін іс-шаралар кешені;

3) тәуекел дәрежесін бағалаудың объективті критерийлері (бұдан әрі – объективті критерийлер) – белгілі бір қызмет саласында тәуекел дәрежесіне байланысты және жеке бақылау субъектісіне (объектісіне) тікелей байланыссыз бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін пайдаланылатын тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері;

4) тәуекел дәрежесін бағалаудың субъективті критерийлері (бұдан әрі – субъективті критерийлер) – нақты бақылау субъектісінің (объектісінің) қызмет нәтижелеріне байланысты бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін пайдаланылатын тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері;

5) тексеру парағы – орындалмауы адам өмірі мен денсаулығына, қоршаған ортаға, жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне қауіп төндіретін бақылау субъектілері (объектілері) қызметіне қойылатын талаптарды қамтитын талаптар тізбесі;

6) бақылау субъектілері – жергілікті атқарушы органдардың білім басқармасының органдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын арнаулы білім беру ұйымдары, балалардың білім алу, тамақтануын, тасымалын, демалысын, сауықтырылуы мен бос уақытын ұйымдастыру құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі білім беру ұйымдары.

2-тарау. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізуге арналған тәсілдер

3. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау өткізу критерийлер объективті және субъективті критерийлер арқылы қалыптасады.

1-параграф. Объективті критерийлер

4. Объективті критерийлер бойынша бақылау субъектілері (объектілері) жоғары және жоғары тәуекел дәрежесіне жатқызылмаған болып бөлінеді:

1) жоғары тәуекел дәрежесіне жергілікті атқарушы органдардың білім басқармасының органдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын арнаулы білім беру ұйымдары жатады;

2) жоғары тәуекел дәрежесіне жатқызылмағандарға балалардың білім алу, тамақтануын, тасымалын, демалысын, сауықтырылуы мен бос уақытын ұйымдастыру құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі білім беру ұйымдары жатады.

Объективті критерийлер бойынша жоғары тәуекел дәрежесіне жатқызылған бақылау субъектілеріне (объектілеріне) қатысты жоспардан тыс тексерулер мен бақылау субъектісіне (объектісіне) бару және бармау арқылы профилактикалық бақылау жүргізу қолданылады.

Жоғары тәуекел дәрежесіне жатқызылмаған бақылау субъектілеріне (объектілеріне) жоспардан тыс тексерулер мен бақылау субъектісіне (объектісіне) бармау арқылы профилактикалық бақылау жүргізу қолданылады.

5. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылаудың жарты жылдық тізімдері негізінде жүргізіледі.

Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізудің жартыжылдық тізімі бірінші басшысымен бекітіледі.

Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізілетін жылдың алдындағы жылдың 10 желтоқсанына дейінгі және ағымдағы күнтізбелік жылдың 10 мамырына дейінгі мерзімде бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізудің бекітілген жартыжылдық тізімдерін бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізудің жартыжылдық жиынтық тізімін қалыптастыру үшін құқықтық статистика және арнайы есепке алу саласындағы уәкілетті органға жіберіледі.

6. Тәуекелдер дәрежесін бағалау үшін мынадай ақпарат көздері пайдаланылады:

1) бақылау субъектісі (объектісі) ұсынатын, оның ішінде мемлекеттік органдар, мекемелер және салалық ұйымдар жүргізетін автоматтандырылған ақпараттық жүйелер арқылы ұсынатын есептілік пен мәліметтерді мониторингілеу нәтижелері;

2) бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылаудың нәтижелері;

3) расталған шағымдар мен өтініштердің болуы;

4) бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай жүргізілетін профилактикалық бақылау нәтижелері (бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай жүргізілетін профилактикалық бақылау қорытындылары бойынша берілген қорытынды құжаттар (анықтама, қорытынды, ұсынымдар).

7. Ықтимал тәуекел мен проблеманың маңыздылығына, бұзушылықтардың бірлі-жарымды немесе жүйелілігі сипатына, әрбір ақпарат көзі бойынша бұрын қабылданған шешімдердің талдауына байланысты реттеуші мемлекеттік органның тәуекел дәрежесін бағалау критерийлеріне сәйкес бұзушылық дәрежесі – өрескел, елеулі және елеуліс болып айқындалатын субъективті критерийлер айқындалады.

Өрескел бұзушылық – Қазақстан Республикасының "Әкімшілік құқық бұзушылық туралы" Кодексында көзделген әкімшілік жауапкершілікті талап ететін білім беру, балалардың құқықтарын қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілермен белгіленген талаптарының бұзылуы, орта білім алуға конституциялық құқықтың, білім алу кезеңіндегі әлеуметтік қолдау көрсету тәртібінің, тамақтануды ұйымдастырудағы, білім беру ұйымдарында балаларды күтіп-бағу тәртібінің, кәмелетке толмағандардың қажетті төлемдерді алу құқықтарының бұзылуы, жеке және заңды тұлғалардың шағымдар мен өтініштерін қарастыру кезінде дәлелденген бұзушылықтар, сондай-ақ бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы ұсынымды белгіленген мерзімде орындамау.

Елеулі бұзушылық – білім беру, балалардың құқықтарын қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілерде белгіленген оқуға қабылдау мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балаларды есепке алу, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру, білім беру ұйымдарында оқуға және тәрбиелеуге жағдай жасау бойынша талаптардың бұзылуы.

Елеуліс бұзушылық – білім беру, балалардың құқықтарын қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілерде белгіленген әкімшілік деректерді электронды түрде беру бойынша талаптардың бұзылуы.

2-параграф. Субъективті критерийлер

8. Субъективті критерийлер осы Критерийлердің 1, 2 және 3 қосымшаларына сәйкес айқындалады.

1) Жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқару органдары қызметінің субъективті критерийлері.

2) Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі ұйымдар қызметінің субъективті критерийлері.

3) Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдары қызметінің субъективті критерийлері.

3-тарау. Субъективті критерийлер бойынша тәуекел дәрежесінің жалпы көрсеткішін есептеу тәртібі

9. Бір өрескел бұзушылық болған жағдайда бақылау субъектісіне (объектісіне) 100 тәуекел дәрежесінің көрсеткіші теңестіріледі және оған қатысты бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізіледі.

Егер өрескел бұзушылық анықталмаса, онда тәуекел дәрежесінің көрсеткішін анықтау үшін елеулі және елеусіз бұзушылықтар бойынша қосынды көрсеткіш есептеледі.

Маңызды дәрежедегі бұзушылықтар көрсеткішін айқындау кезінде 0,7 коэффициент есепке алынады және аталған көрсеткіш төмендегідей формула бойынша есептеледі:

$$P_3 = \left(\frac{\sum P_2 \times 100}{\sum P_1} \right) \times 0,7$$

онда:

$\sum P_3$ – елеулі бұзушылықтардың көрсеткіші;

$\sum P_1$ – елеулі бұзушылықтардың талап етілетін саны;

$\sum P_2$ – анықталған елеулі бұзушылықтардың саны.

Елеусіз дәрежедегі бұзушылықтар көрсеткішін айқындау кезінде 0,3 коэффициент есепке алынады және аталған көрсеткіш төмендегідей формула бойынша есептеледі:

$$P_H = \frac{\sum P_2 \times 100 / \sum P_1) \times 0,3$$

онда:

$\sum P_H$ – елеусіз бұзушылықтардың көрсеткіші;

$\sum P_1$ – елеусіз бұзушылықтардың талап етілетін саны;

$\sum P_2$ – анықталған елеусіз бұзушылықтардың саны.

Тәуекел дәрежесінің жалпы көрсеткіші (

$\sum P$) 0-ден 100-ге дейінгі шкала бойынша есептеледі және көрсеткіштерді қосу жолдары арқылы төмендегідей формула бойынша айқындалады:

$P =$

$$\frac{\sum P_3 + \sum P_H}{\sum P}$$

онда:

$\sum P$ – тәуекел дәрежесінің жалпы көрсеткіші;

$\sum P_3$ – елеулі дәрежедегі бұзушылықтардың көрсеткіші;

$\sum P_H$ – елеуліс бұзушылықтардың көрсеткіші.

10. Тәуекел дәрежесінің көрсеткіштері бойынша бақылау субъектісі (объектісі):

1) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 61-ден бастап 100-ді қоса алғанға дейін болса және оған қатысты бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізілсе – жоғары тәуекел дәрежесіне жатқызылады;

2) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 0-ден 60-қа дейін болса және оған қатысты бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізілмесе – жоғары тәуекел дәрежесіне жатқызылмаған болып саналады.

11. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізудің жиілігі жылына бір реттен аспауы тиіс.

Тәуекел дәрежесін талдау және бағалау кезінде нақты бақылау субъектілеріне (объектілеріне) қатысты бұрын есепке алынған және қолданылған субъективті критерийлердің деректері қолданылмайды.

12. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы жүргізілетін профилактикалық бақылау тізімдері субъективті критерийлер бойынша ең жоғары тәуекел дәрежесі көрсеткіші бар бақылау субъектілерінің (объектілерінің) басымдылығын ескере отырып жасалады.

Баланың құқықтарын қорғау
саласындағы тәуекел дәрежесін
бағалау критерийлеріне
I-қосымша

Жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқару органдары қызметінің субъективті критерийлері

№	Критерийлер	Бұзушылық дәрежесі
1. Расталған шағымдар мен өтініштердің болуы		
1.	Білім беруді басқару органдарына және білім беруді басқару органдарының қарамағындағы ұйымдардың қызметіне расталған шағым немесе өтініштің болуы	өрескел
2. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылаудың нәтижелері (ауырлық дәрежесі төмендегідей талаптардың сақталмау жағдайында белгіленеді)		
1	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды уақытылы анықтауды қамтамасыз ету үшін Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың және балаларды өз отбасына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген адамдардың республикалық деректер банкінде (бұдан әрі - республикалық деректер банкі) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың есебін жүргізу	өрескел
2	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру мерзімдерінің сақталуын дәлелдейтін құжаттардың болуы	өрескел
3	Республикалық деректер банкінде балалардың сауалнамасында құжаттардың толық топтамасының болуы	өрескел
4	Республикалық деректер банкінде бала асырап алуға үміткерлердің сауалнамаларында толық құжаттар топтамасының болуы	елеулі
5	Азаматтардың бала асырап алуға үміткер болу құқығына сәйкестігі қорытындысының болуы	елеулі
6	Күнгізбелік он күн ішінде бала асырап алуға үміткер болуға тілек білдірген азаматтардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізілгенін растайтын құжаттың болуы	елеулі
7	Республикалық деректер банкінде бала асырап алуға үміткер болуға тілек білдірген азаматтардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру актісінің болуы	елеулі

8	Бала асырап алуға үміткерлерге қорытындының түпнұсқасын республикалық деректер банкі арқылы беру мерзімінің сақталуы	елеулі
9	Бала асырап алуға үміткерлердің баланың денсаулығы туралы медициналық қорытындымен танысу фактісін растайтын жазбаша дәлелдің болуы	елеулі
10	Бала асырап алуға үміткерлердің бала асырап алу процесінде бас тарту немесе бұдан әрі жалғастыру туралы жазбаша растаудың болуы	елеулі
11	Республикалық деректер банкінде баланы асырап алуға берудің мүмкіндігі (мүмкін еместігі) туралы қорытындының болуы	елеулі
12	Республикалық деректер банкінде қамқоршылардың (қорғаншылардың) толық құжаттама топтамасының болуы	елеулі
13	Республикалық деректер банкінде патронаттық тәрбиешілердің толық құжаттама топтамасының болуы	елеулі
14	Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылатын балаларды асырап алуға рұқсат берудің мүмкіндігі/мүмкін еместігі туралы қорытынды беретін комиссия (бұдан әрі - Комиссия) құрамының сәйкестігі	елеулі
15	Комиссия жұмысының бекітілген регламентінің болуы	елеулі
16	Комиссия отырыстарын өткізу мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
17	Комиссия отырысы хаттамаларының, шешімдерінің болуы	елеулі
18	Комиссия қорытындысының болуы	елеулі
19	Жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өзіне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және басқа да әлеуметтік төлемдерге құқығының сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
20	Патронат тәрбиешілерге берілген баланы күтіп-бағуға бөлінетін жәрдемақыны төлеуді тағайындау мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
21	Патронаттық тәрбиешілерге жәрдемақы төлеу мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
22	Патронаттық тәрбиешілерге жәрдемақы төлеу мөлшерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
23	Қамқоршыларға немесе қорғаншыларға берілген баланы күтіп-бағуға бөлінетін ақша қаражатын төлеуді тағайындау мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
24	Қамқоршыларға немесе қорғаншыларға жәрдемақы төлеу мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
25	Қамқоршыларға немесе қорғаншыларға балаларды күтіп-бағуға жәрдемақы төлеу мөлшерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
26	Жетім баланы және (немесе) ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап алуға байланысты біржолғы ақшалай төлем алу үшін құжаттар топтамасының болуы	өрескел
27	Жетім баланы және (немесе) ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап алуға байланысты біржолғы ақшалай төлем тағайындау не тағайындаудан бас тарту туралы шешімнің уақытылы шығарылуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
28	Жетім баланы және (немесе) ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап алуға байланысты біржолғы ақшалай төлемді төлеу мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
29	Жетім баланы және (немесе) ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап алуға байланысты біржолғы ақшалай төлем мөлшерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел

30	Баланы асырап алудың жойылуына немесе баланы асырап алудың заңсыз деп танылуына байланысты біржолғы ақшалай төлемнің уақытылы қайтарылуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
31	Бала асырап алушылар біржолғы ақшалай төлемді Қазақстан Республикасының жергілікті бюджетіне қайтарған жағдайда мөлшерін сақтағанын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
32	Бала асырап алуға байланысты төлемақы тағайындаудан бас тартудың болуы	елеулі
33	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйі болмаған жағдайда, оны алуға құқығының сақталғанын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
34	Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үй алуға кезекке қою мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
35	Қамқорлықтағы балаларда балада және оның ата-аналарында жылжымайтын мүлікпен бар не жоқ екендігі туралы анықтаманың болуы	өрескел
36	Бекітілген мүліктері бар балалардың жылжымайтын мүлігімен мәміле жүргізуге шектеу қою туралы қорғау хаттарының болуы	өрескел
37	Бекітілген мүліктері бар балалардың тұрғын үйдің техникалық, санитарлық жағдайы және мүлік тізімдемесінің болуы	өрескел
38	Бекітілген мүліктері бар балалардың тұрғын үйлеріне қамқоршылық белгілеу туралы жергілікті атқарушы органдар шешімінің болуы	өрескел
39	Бекітілген мүліктері бар балалардың мүлкін басқару туралы шарттардың болуы, тұрғын үйлерін жалға (жалдауға) беру үшін құжаттардың болуы	өрескел
40	Бекітілген мүліктері бар балалардың мүліктерін жалға беруде қабылдау-табыстау актісінің болуы	өрескел
41	Қамқорлықтағы балаға кіріс ретінде тиесілі ең төменгі күнкөріс деңгейінен асатын соманы тек қана қамқорлыққа алынушының мүддесінде жұмсауға қамқоршылық және қорғаншылық органдары рұқсатының болуы	өрескел
42	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар санынан 9 және 11-сыныптардың түлектерін жұмыспен қамту бойынша есептердің болуы	елеулі
43	Республикалық деректер банкіде қамқорлықтағы балалардың тәрбиелеу және денсаулық жағдайы бойынша есептердің болуы	елеулі
44	Бекітілген мүліктері бар балалардың олардың мүлкіне билік ету бойынша Республикалық деректер банкіде есептердің болуы	өрескел
45	Республикалық деректер банкіде Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтары асырап алған баланың өмір сүру жағдайы, оқу, тәрбие және денсаулық жағдайы туралы есептердің болуы	елеулі
46	Әрбір ауылдық елді мекенде мектепалды жасындағы балалардың жалпы саны 5 және одан көп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымының; кіші мектеп жасындағы балалардың саны 5 және одан көп, бастауыш білім беретін мемлекеттік оқу орнының; кіші және орта мектеп жасындағы балалардың саны 41 және одан көп, негізгі орта білім беретін мемлекеттік оқу орнының, кіші, орта және жоғары мектеп жасындағы адамдардың саны 81 және одан көп, жалпы орта білім беретін мемлекеттік оқу орнының бар болуы	өрескел
47	Оқуға және мектеп-интернаттарда тұруға мұқтаж оқушылардың контингенті 150 және одан көп болған жағдайда ашылатын мемлекеттік жалпы үлгідегі мектеп-интернаттардың бар болуы	өрескел
48	Облыстарда (республикалық маңызы бар қалаларда) мемлекеттік санаториялық мектеп-интернаттардың, мемлекеттік арнаулы түзету білім беру ұйымдарының бар болуы	өрескел
49	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алу құқығына кепілдік беретін, растайтын құжаттардың бар болуы	өрескел

50	Әлеуметтік қорғалуға мұқтаж балаларға әлеуметтік көмек көрсету үшін растайтын құжаттардың бар болуы (ата-аналардың немесе олардың орнындағы тұлғалардың өтініші; мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар үшін өтініш иесінің (отбасының) жергілікті атқарушы органдар ұсынатын мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушыларға тиесілілігін растайтын анықтама; мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар үшін алынған табысы туралы мәліметтер (жұмыс істейтін ата-аналардың немесе олардың орнындағы адамдардың жалақысы, кәсіпкерлік және өзге де қызмет түрлерінен түсетін табыс, балаларға және асырауындағы өзге де адамдарға алименттер түріндегі табыс); отбасыларда тұратын жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, балалар үшін қорғаншылықты (қамқоршылықты), патронаттық тәрбиелеуді бекіту туралы уәкілетті органның шешімі; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар мен білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттары үшін отбасының материалдық-тұрмыстық жағдайын тексеріп-қарау)	өрескел
51	Экономикалық тиімділік және жалпы білім беретін мектептері жоқ елді мекенде тұратын балалардың ата-аналарының келісімі негізінде білім алушыларды таяудағы мектепке дейін және кері қарай тегін тасымалдауды қамтамасыз ету туралы құжаттардың бар болуы	өрескел
52	Тұрғылықты (мекендеу) орны бойынша тіркеудің бар-жоғына қарамастан Қазақстан Республикасы аумағында тұратын (тұрақты немесе уақытша) немесе мекендейтін 0 жастан 18 жасқа (олар орта білім алғанға дейін) дейінгі балаларды есепке алудың жүргізілетінін растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
53	Жалпы білім беретін оқу орындарына дәлелсіз себептермен бармайтын кәмелетке толмағандарды есепке алудың жүргізілетінін, олармен және олардың ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жеке профилактикалық шаралардың жүзеге асырылатынын растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
54	Ықпал ету шараларын қабылдау үшін сабаққа дәлелсіз себептермен қатыспайтындар, жүйелі түрде сабақтан қалатындар туралы қадағалаусыз және панасыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу жүйесінің органдары мен мекемелерін ақпараттандыру бойынша растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
55	Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражат жергілікті атқарушы органдардың бюджетінде көзделген жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы ұстауға арналған шығыстар сомасының кемінде бір пайызы мөлшеріндегі аударымдар туралы растайтын құжаттардың бар болуы	өрескел
56	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің қаржылық және материалдық көмек алуға құқығы бар бекітілген санаттарға сәйкес келуі (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар; жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, отбасылардан шыққан балалар; жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балалар; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы балалар)	өрескел
57	Бекітілген санаттарға сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілерге (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілерге және жетім балаларға, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балалар, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап	өрескел

	ететін отбасылардан шыққан балалар және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы балалар) қаржылық және материалдық көмек көрсетуді растайтын құжаттардың бар болуы	
58	Орта білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды және жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мектепте бір рет тамақтандыру нормаларына ас мәзірінің сәйкестігі	өрескел
59	Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметті берушіні немесе тауарларды жеткізушіні таңдау жөніндегі конкурсты ұйымдастыру және өткізу тәртібінің сақталуы (көрсетілетін қызметтерді немесе тауарларды сатып алу жоспарының болуы, қызмет берушіні немесе тауарларды жеткізушіні таңдауды конкурстық негізде жүзеге асыру; комиссияның төрағасымен, төраға орынбасарынан және мүшелерінен тұратын конкурстық комиссияның құрамын бекіту (тақ сан, жеті адамнан кем болмауы), конкурсты ұйымдастырушының конкурстық құжаттаманы әзірлеу мен бекітуді жүзеге асыруы; конкурс туралы хабарландыруды, конкурстық құжаттаманы, ашу хаттамаларын, конкурсқа қатысуға рұқсат беру туралы хаттамаларды, конкурс қорытындылары туралы хаттамаларды орналастыру; әлеуетті өнім берушілерден конкурсқа қатысуға құжаттар пакетін қабылдаудың ұйымдастырушы хабарландыруда көрсеткен мерзімдерге сәйкестігі; конкурсқа қатысуға өтінімдерді тіркеу журналының болуы; әлеуетті өнім берушілердің конкурстық өтінімдерінің, конкурстық құжаттамаларының сәйкестігі; қойылған балдардың жеткізушіні таңдау критерийлеріне сәйкестігі (егер конкурсқа екі және одан да көп өнім берушілерге рұқсат берілген жағдайда); конкурс жеңімпазымен қызметтер көрсетуге немесе тауарларды жеткізуге тиісті шарт жасасу; конкурс жеңімпазының шарттың орындалуын қамтамасыз етуді конкурстың қорытындылары туралы хаттамаға қол қойылған және олар ресми жарияланған күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде шарттың жалпы сомасының үш пайызы мөлшерінде енгізуі; конкурста жеңімпазы болып танылған әлеуетті өнім берушінің мектеп асханасының бөлмесін және жабдықтарын күнтізбелік он бес күн ішінде жалдау жөнінде шарт жасасуы; ұсынылған өтінімдер болмаған, бірде-бір әлеуетті өнім беруші жіберілмеген, конкурс жеңімпазы шарт жасасудан жалтарған кезде, егер осы өнім беруші конкурстың жалғыз қатысушысы болып табылған жағдайда конкурсты өтпеді деп тану; қорытынды шығарылғанға дейінгі кезеңге қажеттілікке сәйкес қызметтерді немесе тауарларды жеткізушілерді тарту (қаржы жылының үш айынан аспайтын мерзімге)	өрескел
60	Әлеуметтік-осал санаттағы балалардың (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар; жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балалар; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын балалардың өзге де санаттары) демалыспен, жұмыспен қамтылу және сауықтырумен бойынша құқығын іске асыруды растайтын құжаттардың бар болуы	өрескел
61	Балалардың сауықтыру ұйымдарының қызметін растайтын құжаттардың бар болуы (қала сыртындағы сауықтыру лагерьлері және күндізгі уақытта ұйымдастырылатын лагерьлер, палаталық, киіз үй лагерьлері)	елеулі
62	Балалардың демалуға, сауықтырылуға және бос уақытын пайдалануға құқығын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралардың өткізілгендігін растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
63	Балаларды сауықтыру лагерьлерінің мемлекеттік тіркелуінің бар болуы	елеулі

64	Балаларды сауықтыру лагерьлерінің штаттарының балаларды сауықтыру лагерьлерінің үлгілік штаттарына сәйкес келу	елеулі
65	Жазғы кезеңде балаларға арналған аула клубтары мен үйірмелерінің қызметін растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
3. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау нәтижелері (бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау қорытындылары бойынша берілген қорытынды құжаттар (анықтама, қорытынды, ұсынымдар)		
1	Бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы ұсынымдардың белгіленген мерзімде орындалмалуы	өрескел
4. Бақылау субъектісі (объектісі), оның ішінде автоматтандырылған ақпараттық жүйелер арқылы ұсынылатын есептілік пен мәліметтерді мониторингтеу нәтижелері		
1	Қазақстан Республикасы азаматы болып табылатын, асырап алынған балалар туралы анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс
2	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар есебінен білім беру ұйымдары бітірушілерінің жұмысқа орналасу мен қамту туралы анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс
3	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету бойынша анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс
4	Білім ұйымдары жоқ ауылдық елді мекендерде тұратын оқушыларға тасымалдауды ұйымдастыру туралы анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс
5	Жалпы білім беретін мектептерде білім алушыларға ыстық және буфеттік тамақ ұйымдастыру туралы анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс
6	Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының қызметкерлері туралы анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс
7	Балаларды сауықтыру лагерьлерінің желісі және ондағы оқушылардың саны туралы анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс

Баланың құқықтарын қорғау
саласындағы тәуекел дәрежесін
бағалау критерийлеріне
2-қосымша

Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары қызметінің субъективті критерийлері

№	Критерийлер	Бұзушылық дәрежесі
1. Расталған шағымдар мен өтініштердің болуы		
1.	Расталған шағым немесе өтініштің болуы	өрескел
2. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылаудың нәтижелері (ауырлық дәрежесі төмендегідей талаптардың сақталмау жағдайында белгіленеді)		
1	Жергілікті атқарушы органдардың баланы ұйымдарға жіберу туралы шешімдерінің болуы	елеулі
	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тұрмыстағы тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық қызметтердің бар болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлау негіздеріне	

2	оқыту үшін жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жабдықталған тұратын жердің, үй-жайлардың болуы; киім, аяқ киім және жұмсақ инвентарь ұсыну; көліктік қызмет көрсету; тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау; ақыл-ой, эмоционалды, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін отбасылық жақындатылған қолайлы жағдайлар беру)	елеулі
3	Медициналық-әлеуметтік тексеру өткізу және ұйымдастыру; денсаулық жағдайын ескере отырып күтімді қамтамасыз ету; консультациялық көмек көрсету, әлеуметтік-медициналық сипаттағы профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу	елеулі
4	Әлеуметтік-психологиялық патронаж психологиялық кеңес беру, психологиялық көмек көрсету; психологиялық жай-күйін түзету	елеулі
5	Дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, педагогикалық түзету мен оқытуға бағытталған әлеуметтік-педагогикалық қызметтердің болуы	елеулі
6	Түзету-педагогикалық сүйемелдеудің болуы; дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, білім алуға жәрдемдесу	елеулі
7	Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету саласында заң консультациясының болуы, заңды маңызы бар құжаттарды ресімдеуге көмек көрсету; қорғаншы және қамқоршы органдарға балаларды отбасына орналастыруға, оның ішінде асырап алуға, қорғаншылыққа, патронатқа, қамқоршылыққа алуға жәрдемдесу	елеулі
8	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың өздеріне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және басқа да әлеуметтік төлемдерге құқығының сақталуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
9	Тәрбиеленушілердің алименттерден, жәрдемақылардан түскен қаражаттарын және басқа да әлеуметтік төлемдерін банк шоттарынан алуға тыйымның сақталуы	өрескел
10	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың тұрғын үйі болмаған жағдай-да, оны алуға құқығын сақтау үшін құжаттардың болуы	өрескел
11	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда тексерілетін тұрғын үйде тіркелген адамдарды, сондай-ақ нақты тұратын адамдарды көрсете отырып, тұрғын үйдің техникалық, санитариялық жай-күйі туралы актінің болуы	өрескел
12	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда әрқайсысының ерекше белгілерін көрсете отырып, тұрғын үйдегі мүлік тізімдемесінің болуы	өрескел
13	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беру туралы үлгілік шарттың болуы	өрескел
14	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беруден түскен қаражатты аудару үшін балалардың банктік шоттарының болуы	өрескел
15	Тұрғын үйдің жай-күйі, осы тұрғын үйге қатысты жүзеге асырылатын іс-әрекеттер туралы мәліметтерді қамтитын қамқорлыққа алынушының тұрғын үйін басқару жөніндегі есептердің (кемінде алты айда бір рет еркін нысанда) болуы	өрескел
16	Педагог қызметкерлердің педагогтік әдеп нормалары мен міндеттерін орындауы	елеулі
17	Білім беру ұйымы басшысының немесе өзге де лауазымды тұлғасының тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау бойынша міндеттерін орындауы	елеулі
18	Білім беру ұйымы бекіткен алқалық органдардың (педагогикалық, қамқоршылық кеңестердің) қызметін растайтын жұмыс жоспарлары мен отырыстар хаттамаларының болуы	елеулі
19	Педагог қызметкерлердің тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімінің болуы	елеулі

20	Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталуы	елеулі
21	Кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлау мерзімдерінің сақталуы	елеулі
22	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың жұмысқа орналасуын растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
3. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау нәтижелері (бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау қорытындылары бойынша берілген қорытынды құжаттар (анықтама, қорытынды, ұсынымдар)		
1	Бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы ұсынымдардың белгіленген мерзімде орындалмалуы	өрескел
4. Бақылау субъектісі (объектісі), оның ішінде автоматтандырылған ақпараттық жүйелер арқылы ұсынылатын есептілік пен мәліметтерді мониторингтеу нәтижелері		
1	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар есебінен білім беру ұйымдары бітірушілерінің жұмысқа орналасу мен қамту туралы анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс
2	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету бойынша анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс
3	Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының қызметкерлері туралы анық емес мәліметтерді электронды түрде беру	елеуліс

Баланың құқықтарын қорғау
саласындағы тәуекел дәрежесін
бағалау критерийлеріне
3-қосымша

Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдары қызметінің субъективті критерийлері

№	Критерийлер	Бұзушылық дәрежесі
1. Расталған шағымдар мен өтініштердің болуы		
1	Расталған шағым немесе өтініштің болуы	өрескел
2. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылаудың нәтижелері (ауырлық дәрежесі төмендегідей талаптардың сақталмау жағдайында белгіленеді)		
1	Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандарды күтіп-бағу үшін арнайы жағдайлардың сақталуы	өрескел
2	Кәмелетке толмағандардың жасына және жынысына қарай жатын корпусарын міндетті түрде оқшаулау шартымен бөлек топтарда орналастыру нормаларының сақталуы	өрескел
3	Кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында болу мерзімінің сақталуы	өрескел
4	Арнаулы білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін кәмелетке толғандарды киім-кешекпен, аяқ киіммен және жұмсақ инвентарьмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуы	елеулі
5	Кәмелетке толмағанның мінездемесі мен жеке профилактика шараларын жүргізу қажеттілігі туралы ұсынымдарды қоса бере отырып, оны шығару туралы тұрғылықты жері бойынша Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияларды хабарлау мерзімінің сақталуы	елеулі

6	Арнайы білім беру ұйымдарында және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында кәметке толмағандарды ұстауға және оқытуға кедергі келтіретін аурулар тізбесінің сақталуы	елеулі
7	Кәметке толмағандарды девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнаулы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарынан шығаруға қойылатын талаптардың орындалуы	елеулі
8	Кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлау мерзімдерінің сақталуы	елеулі
9	Педагог қызметкерлердің тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімінің болуы	елеулі
10	Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталуы	елеулі
3. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау нәтижелері (бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау қорытындылары бойынша берілген қорытынды құжаттар (анықтама, қорытынды, ұсынымдар)		
1	Бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы ұсынымдардың белгіленген мерзімде орындалмалуы	өрескел

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 645 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 83 бірлескен бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 832 бірлескен бұйрығына
2-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы

(Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес)

жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқару органдары қызметіне қатысты

Тексеруді тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі _____

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі
1	2	3	4	5	6
1	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды уақытылы анықтауды қамтамасыз ету үшін Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың және балаларды өз отбасына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген адамдардың республикалық деректер банкінде (бұдан әрі - республикалық деректер банкі) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың есебін жүргізу				
2	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру мерзімдерінің сақталуын дәлелдейтін құжаттардың болуы				
3	Республикалық деректер банкінде балалардың сауалнамасында құжаттардың толық топтамасының болуы				
4	Республикалық деректер банкінде бала асырап алуға үміткерлердің сауалнамаларында толық құжаттар топтамасының болуы				
5	Азаматтардың бала асырап алуға үміткер болу құқығына сәйкестігі қорытындысының болуы				
6	Күнгізбелік он күн ішінде бала асырап алуға үміткер болуға тілек білдірген азаматтардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізілгенін растайтын құжаттың болуы				
7	Республикалық деректер банкінде бала асырап алуға үміткер болуға тілек білдірген азаматтардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру актісінің болуы				
8	Бала асырап алуға үміткерлерге қорытындының түпнұсқасын республикалық деректер банкі арқылы беру мерзімінің сақталуы				
9	Бала асырап алуға үміткерлердің баланың денсаулығы туралы медициналық қорытындымен танысу фактісін растайтын жазбаша дәлелдің болуы				
10	Бала асырап алуға үміткерлердің бала асырап алу процесінде бас тарту немесе бұдан әрі жалғастыру туралы жазбаша растаудың болуы				
11	Республикалық деректер банкінде баланы асырап алуға берудің мүмкіндігі (мүмкін еместігі) туралы қорытындының болуы				
12	Республикалық деректер банкінде қамқоршылардың (қорғаншылардың) толық құжаттама топтамасының болуы				
13	Республикалық деректер банкінде патронаттық тәрбиешілердің толық құжаттама топтамасының болуы				

14	Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылатын балаларды асырап алуға рұқсат берудің мүмкіндігі/мүмкін еместігі туралы қорытынды беретін комиссия (бұдан әрі - Комиссия) құрамының сәйкестігі				
15	Комиссия жұмысының бекітілген регламентінің болуы				
16	Комиссия отырыстарын өткізу мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
17	Комиссия отырысы хаттамаларының, шешімдерінің болуы				
18	Комиссия қорытындысының болуы				
19	Жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өзіне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және басқа да әлеуметтік төлемдерге құқығының сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
20	Патронат тәрбиешілерге берілген баланы күтіп-бағуға бөлінетін жәрдемақыны төлеуді тағайындау мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
21	Патронаттық тәрбиешілерге жәрдемақы төлеу мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
22	Патронаттық тәрбиешілерге жәрдемақы төлеу мөлшерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
23	Қамқоршыларға немесе қорғаншыларға берілген баланы күтіп-бағуға бөлінетін ақша қаражатын төлеуді тағайындау мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
24	Қамқоршыларға немесе қорғаншыларға жәрдемақы төлеу мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
25	Қамқоршыларға немесе қорғаншыларға балаларды күтіп-бағуға жәрдемақы төлеу мөлшерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
26	Жетім баланы және (немесе) ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап алуға байланысты біржолғы ақшалай төлем алу үшін құжаттар топтамасының болуы				
27	Жетім баланы және (немесе) ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап алуға байланысты біржолғы ақшалай төлем тағайындау не тағайындаудан бас тарту туралы шешімнің уақытылы шығарылуын растайтын құжаттардың болуы				
28	Жетім баланы және (немесе) ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап алуға байланысты біржолғы ақшалай төлемді төлеу мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
29	Жетім баланы және (немесе) ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған баланы асырап алуға байланысты біржолғы ақшалай төлем мөлшерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
30	Баланы асырап алудың жойылуына немесе баланы асырап алудың заңсыз деп танылуына байланысты біржолғы ақшалай төлемнің уақытылы қайтарылуын растайтын құжаттардың болуы				

31	Бала асырап алушылар біржолғы ақшалай төлемді Қазақстан Республикасының жергілікті бюджетіне қайтарған жағдайда мөлшерін сақтағанын растайтын құжаттардың болуы				
32	Бала асырап алуға байланысты төлемақы тағайындаудан бас тартудың болуы				
33	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйі болмаған жағдайда, оны алуға құқығының сақталғанын растайтын құжаттардың болуы				
34	Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үй алуға кезекке қою мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
35	Қамқорлықтағы балаларда балада және оның ата-аналарында жылжымайтын мүлікпен бар не жоқ екендігі туралы анықтаманың болуы				
36	Бекітілген мүліктері бар балалардың жылжымайтын мүлігімен мәміле жүргізуге шектеу қою туралы қорғау хаттарының болуы				
37	Бекітілген мүліктері бар балалардың тұрғын үйдің техникалық , санитарлық жағдайы және мүлік тізімдемесінің болуы				
38	Бекітілген мүліктері бар балалардың тұрғын үйлеріне қамқоршылық белгілеу туралы жергілікті атқарушы органдар шешімінің болуы				
39	Бекітілген мүліктері бар балалардың мүлкін басқару туралы шарттардың болуы, тұрғын үйлерін жалға (жалдауға) беру үшін құжаттардың болуы				
40	Бекітілген мүліктері бар балалардың мүліктерін жалға беруде қабылдау-табыстау актісінің болуы				
41	Қамқорлықтағы балаға кіріс ретінде тиесілі ең төменгі күнкөріс деңгейінен асатын соманы тек қана қамқорлыққа алынушының мүддесінде жұмсауға қамқоршылық және қорғаншылық органдары рұқсатының болуы				
42	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар санынан 9 және 11-сыныптардың түлектерін жұмыспен қамту бойынша есептердің болуы				
43	Республикалық деректер банкінде қамқорлықтағы балалардың тәрбиелеу және денсаулық жағдайы бойынша есептердің болуы				
44	Бекітілген мүліктері бар балалардың олардың мүлкіне билік ету бойынша Республикалық деректер банкінде есептердің болуы				
45	Республикалық деректер банкінде Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтары асырап алған баланың өмір сүру жағдайы, оқу, тәрбие және денсаулық жағдайы туралы есептердің болуы				
	Әрбір ауылдық елді мекенде мектепалды жасындағы балалардың жалпы саны 5 және одан көп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымының; кіші мектеп жасындағы балалардың саны 5 және				

46	одан көп, бастауыш білім беретін мемлекеттік оқу орнының; кіші және орта мектеп жасындағы балалардың саны 41 және одан көп, негізгі орта білім беретін мемлекеттік оқу орнының, кіші, орта және жоғары мектеп жасындағы адамдардың саны 81 және одан көп, жалпы орта білім беретін мемлекеттік оқу орнының бар болуы				
47	Оқуға және мектеп-интернаттарда тұруға мұқтаж оқушылардың контингенті 150 және одан көп болған жағдайда ашылатын мемлекеттік жалпы үлгідегі мектеп-интернаттардың бар болуы				
48	Облыстарда (республикалық маңызы бар қалаларда) мемлекеттік санаториялық мектеп-интернаттардың, мемлекеттік арнаулы түзету білім беру ұйымдарының бар болуы				
49	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алу құқығына кепілдік беретін, растайтын құжаттардың бар болуы				
50	Әлеуметтік қорғалуға мұқтаж балаларға әлеуметтік көмек көрсету үшін растайтын құжаттардың бар болуы (ата-аналардың немесе олардың орнындағы тұлғалардың өтініші; мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар үшін өтініш иесінің (отбасының) жергілікті атқарушы органдар ұсынатын мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушыларға тиесілілігін растайтын анықтама; мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар үшін алынған табысы туралы мәліметтер (жұмыс істейтін ата-аналардың немесе олардың орнындағы адамдардың жалақысы, кәсіпкерлік және өзге де қызмет түрлерінен түсетін табыс, балаларға және асырауындағы өзге де адамдарға алименттер түріндегі табыс); отбасыларда тұратын жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, балалар үшін қорғаншылықты (қамқоршылықты), патронаттық тәрбиелеуді бекіту туралы уәкілетті органның шешімі; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар мен білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттары үшін отбасының материалдық-тұрмыстық жағдайын тексеріп-қарау)				
51	Экономикалық тиімділік және жалпы білім беретін мектептері жоқ елді мекенде тұратын балалардың ата-аналарының келісімі негізінде білім алушыларды таяудағы мектепке дейін және кері қарай тегін тасымалдауды қамтамасыз ету туралы құжаттардың бар болуы				
52	Тұрғылықты (мекендеу) орны бойынша тіркеудің бар-жоғына қарамастан Қазақстан Республикасы аумағында тұратын (тұрақты немесе уақытша) немесе мекендейтін 0 жастан 18 жасқа (олар орта білім алғанға дейін) дейінгі балаларды есепке алудың жүргізілетінін растайтын құжаттардың бар болуы				
	Жалпы білім беретін оқу орындарына дәлелсіз себептермен бармайтын кәмелетке толмағандарды есепке алудың				

53	жүргізілетінін, олармен және олардың ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жеке профилактикалық шаралардың жүзеге асырылатынын растайтын құжаттардың бар болуы				
54	Ықпал ету шараларын қабылдау үшін сабаққа дәлелсіз себептермен қатыспайтындар, жүйелі түрде сабақтан қалатындар туралы қадағалаусыз және панасыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу жүйесінің органдары мен мекемелерін ақпараттандыру бойынша растайтын құжаттардың бар болуы				
55	Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражат жергілікті атқарушы органдардың бюджетінде көзделген жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы ұстауға арналған шығыстар сомасының кемінде бір пайызы мөлшеріндегі аударымдар туралы растайтын құжаттардың бар болуы				
56	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің қаржылық және материалдық көмек алуға құқығы бар бекітілген санаттарға сәйкес келуі (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар; жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, отбасылардан шыққан балалар; жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балалар; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы балалар)				
57	Бекітілген санаттарға сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілерге (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілерге және жетім балаларға, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балалар, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы балалар) қаржылық және материалдық көмек көрсетуді растайтын құжаттардың бар болуы				
58	Орта білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды және жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мектепте бір рет тамақтандыру нормаларына ас мәзірінің сәйкестігі				
	Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметті берушіні немесе тауарларды жеткізушіні таңдау жөніндегі конкурсты ұйымдастыру және өткізу тәртібінің				

59	<p>сақталуы (көрсетілетін қызметтерді немесе тауарларды сатып алу жоспарының болуы, қызмет берушіні немесе тауарларды жеткізушіні таңдауды конкурстық негізде жүзеге асыру; комиссияның төрағасымен, төраға орынбасарынан және мүшелерінен тұратын конкурстық комиссияның құрамын бекіту (тақ сан, жеті адамнан кем болмауы), конкурсты ұйымдастырушының конкурстық құжаттаманы әзірлеу мен бекітуді жүзеге асыруы; конкурс туралы хабарландыруды, конкурстық құжаттаманы, ашу хаттамаларын, конкурсқа қатысуға рұқсат беру туралы хаттамаларды, конкурс қорытындылары туралы хаттамаларды орналастыру; әлеуетті өнім берушілерден конкурсқа қатысуға құжаттар пакетін қабылдаудың ұйымдастырушы хабарландыруда көрсеткен мерзімдерге сәйкестігі; конкурсқа қатысуға өтінімдерді тіркеу журналының болуы; әлеуетті өнім берушілердің конкурстық өтінімдерінің, конкурстық құжаттамаларының сәйкестігі; қойылған балдардың жеткізушіні таңдау критерийлеріне сәйкестігі (егер конкурсқа екі және одан да көп өнім берушілерге рұқсат берілген жағдайда); конкурс жеңімпазымен қызметтер көрсетуге немесе тауарларды жеткізуге тиісті шарт жасасу; конкурс жеңімпазының шарттың орындалуын қамтамасыз етуді конкурстың қорытындылары туралы хаттамаға қол қойылған және олар ресми жарияланған күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде шарттың жалпы сомасының үш пайызы мөлшерінде енгізуі; конкурста жеңімпазы болып танылған әлеуетті өнім берушінің мектеп асханасының бөлмесін және жабдықтарын күнтізбелік он бес күн ішінде жалдау жөнінде шарт жасасуы; ұсынылған өтінімдер болмаған, бірде-бір әлеуетті өнім беруші жіберілмеген, конкурс жеңімпазы шарт жасасудан жалтарған кезде, егер осы өнім беруші конкурстың жалғыз қатысушысы болып табылған жағдайда конкурсты өтпеді деп тану; қорытынды шығарылғанға дейінгі кезеңге қажеттілікке сәйкес қызметтерді немесе тауарларды жеткізушілерді тарту (қаржы жылының үш айынан аспайтын мерзімге)</p>				
60	<p>Әлеуметтік-осал санаттағы балалардың (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар; жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балалар; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын балалардың өзге де санаттары) демалыспен, жұмыспен қамтылу және сауықтырумен бойынша құқығын іске асыруды растайтын құжаттардың бар болуы</p>				
61	<p>Балалардың сауықтыру ұйымдарының қызметін растайтын құжаттардың бар болуы (қала сыртындағы сауықтыру лагерьлері және күндізгі уақытта ұйымдастырылатын лагерьлер, палаталық, киіз үй лагерьлері)</p>				
	<p>Балалардың демалуға, сауықтырылуға және бос уақытын пайдалануға құқығын қамтамасыз ету жөніндегі</p>				

62	іс-шаралардың өткізілгендігін растайтын құжаттардың бар болуы				
63	Балаларды сауықтыру лагерьлерінің мемлекеттік тіркелуінің бар болуы				
64	Балаларды сауықтыру лагерьлерінің штаттарының балаларды сауықтыру лагерьлерінің үлгілік штаттарына сәйкес келу				
65	Жазғы кезеңде балаларға арналған аула клубтары мен үйірмелерінің қызметін растайтын құжаттардың бар болуы				

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болғанда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болғанда), лауазымы) (қолы))

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 645 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 83 бірлескен бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 832 бірлескен бұйрығына
3-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы

(Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес)
жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған
білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары
қызметіне қатысты

Тексеруді тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық
бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-
сәйкестендіру нөмірі _____

Орналасқан мекенжайы

№	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі
1	2	3	4	5	6
1	Жергілікті атқарушы органдардың баланы ұйымдарға жіберу туралы шешімдерінің болуы				
2	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тұрмыстағы тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық қызметтердің бар болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлау негіздеріне оқыту үшін жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жабдықталған тұратын жердің, үй-жайлардың болуы; киім, аяқ киім және жұмсақ инвентарь ұсыну; көліктік қызмет көрсету; тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; қажетгі жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау; ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін отбасылық жақындатылған қолайлы жағдайлар беру)				
3	Медициналық-әлеуметтік тексеру өткізу және ұйымдастыру; денсаулық жағдайын ескере отырып күтімді қамтамасыз ету; консультациялық көмек көрсету, әлеуметтік-медициналық сипаттағы профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу				
4	Әлеуметтік-психологиялық патронаж психологиялық кеңес беру, психологиялық көмек көрсету; психологиялық жай-күйін түзету				
5	Дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, педагогикалық түзету мен оқытуға бағытталған әлеуметтік-педагогикалық қызметтердің болуы				
6	Түзету-педагогикалық сүйемелдеудің болуы; дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, білім алуға жәрдемдесу				
7	Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету саласында заң консультациясының болуы, заңды маңызы бар құжаттарды ресімдеуге көмек көрсету; қорғаншы және қамқоршы органдарға балаларды отбасына орналастыруға, оның ішінде асырап алуға, қорғаншылыққа, патронатқа, қамқоршылыққа алуға жәрдемдесу				
8	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың өздеріне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және басқа да әлеуметтік төлемдерге құқығының сақталуын растайтын құжаттардың болуы				
9	Тәрбиеленушілердің алименттерден, жәрдемақылардан түскен қаражаттарын және басқа да әлеуметтік төлемдерін банк шоттарынан алуға тыйымның сақталуы				
10	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың тұрғын үйі болмаған жағдай-да, оны алуға құқығын сақтау үшін құжаттардың болуы				

11	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда тексерілетін тұрғын үйде тіркелген адамдарды, сондай-ақ нақты тұратын адамдарды көрсете отырып, тұрғын үйдің техникалық, санитариялық жай-күйі туралы актінің болуы				
12	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда әрқайсысының ерекше белгілерін көрсете отырып, тұрғын үйдегі мүлік тізімдемесінің болуы				
13	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беру туралы үлгілік шарттың болуы				
14	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беруден түскен қаражатты аудару үшін балалардың банктік шоттарының болуы				
15	Тұрғын үйдің жай-күйі, осы тұрғын үйге қатысты жүзеге асырылатын іс-әрекеттер туралы мәліметтерді қамтитын қамқорлыққа алынушының тұрғын үйін басқару жөніндегі есептердің (кемінде алты айда бір рет еркін нысанда) болуы				
16	Педагог қызметкерлердің педагогтік әдеп нормалары мен міндеттерін орындауы				
17	Білім беру ұйымы басшысының немесе өзге де лауазымды тұлғасының тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау бойынша міндеттерін орындауы				
18	Білім беру ұйымы бекіткен алқалық органдардың (педагогикалық, қамқоршылық кеңестердің) қызметін растайтын жұмыс жоспарлары мен отырыстар хаттамаларының болуы				
19	Педагог қызметкерлердің тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімінің болуы				
20	Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталуы				
21	Кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлау мерзімдерінің сақталуы				
22	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың жұмысқа орналасуын растайтын құжаттардың бар болуы				

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болғанда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болғанда), лауазымы) (қолы))

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 645 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы

№ 83 бірлескен бұйрығына
4-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 832 бірлескен бұйрығына
4-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы

(Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес)
девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде
ұстайтын білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты

Тексеруді тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық
бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-
сәйкестендіру нөмірі _____

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі
1	2	3	4	5	6
1	Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандарды күтіп-бағу үшін арнайы жағдайлардың сақталуы				
2	Кәмелетке толмағандардың жасына және жынысына қарай жатын корпусарын міндетті түрде оқшаулау шартымен бөлек топтарда орналастыру нормаларының сақталуы				
3	Кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында болу мерзімінің сақталуы				
4	Арнаулы білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін кәмелетке толғандарды киім-кешекпен, аяқ киіммен және жұмсақ инвентарьмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуы				
5	Кәмелетке толмағанның мінездемесі мен жеке профилактика шараларын жүргізу қажеттілігі туралы ұсынымдарды қоса бере отырып, оны шығару туралы тұрғылықты жері бойынша Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын				

	қорғау жөніндегі комиссияларды хабарлау мерзімінің сақталуы				
6	Арнайы білім беру ұйымдарында және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында кәметке толмағандарды ұстауға және оқытуға кедергі келтіретін аурулар тізбесінің сақталуы				
7	Кәметке толмағандарды девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнаулы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарынан шығаруға қойылатын талаптардың орындалуы				
8	Кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлау мерзімдерінің сақталуы				
9	Педагог қызметкерлердің тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімінің болуы				
10	Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталуы				

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____
(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болғанда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____
(Т.А.Ә. (бар болғанда), лауазымы) (қолы))

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 645 және
Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
2018 жылғы 26 қарашадағы
№ 83 бірлескен бұйрығына
5-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және
Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 832 бірлескен бұйрығына
5-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы

(Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес)

балалардың білім алуға құқығын қамтамасыз ету, тамақтандыруды және тасымалдауды

ұйымдастыру бойынша білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты

Тексеруді тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық

бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі _____

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі
1	2	3	4	5	6
1	Балаларды мемлекеттік білім беру мекемесінен тегін жалпы орта білім алғанға дейін оқудан шығару тәртібінің сақталуын растайтын құжаттардың бар болуы				
2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуына кепілдік берілетінін растайтын құжаттардың бар болуы				
3	Әлеуметтік қорғалуға мұқтаж балаларға әлеуметтік көмек көрсету үшін растайтын құжаттардың бар болуы (ата-аналардың немесе олардың орнындағы тұлғалардың өтініші; мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар үшін өтініш иесінің (отбасының) жергілікті атқарушы органдар ұсынатын мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушыларға тиесілілігін растайтын анықтама; мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар үшін алынған табысы туралы мәліметтер (жұмыс істейтін ата-аналардың немесе олардың орнындағы адамдардың жалақысы, кәсіпкерлік және өзге де қызмет түрлерінен түсетін табыс, балаларға және асырауындағы өзге де адамдарға алименттер түріндегі табыс); отбасыларда тұратын жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, балалар үшін қорғаншылықты (қамқоршылықты), патронаттық тәрбиелеуді бекіту туралы уәкілетті органның шешімі; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар мен білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттары үшін отбасының материалдық-тұрмыстық жағдайын тексеріп-қарау)				
4	Тұрғылықты (мекендеу) орны бойынша тіркеудің бар-жоғына қарамастан (тұрақты немесе уақытша) мекендейтін немесе білім беру ұйымы қызмет көрсететін аумаққа келетін 0 жастан 18 жасқа (олар орта білім алғанға дейін) дейінгі балаларды есепке алудың жүргізілетінін растайтын құжаттардың бар болуы				
5	Жалпы білім беретін оқу орындарына дәлелсіз себептермен бармайтын кәмелетке толмағандарды есепке алудың жүргізілетінін, олармен және олардың ата-аналарымен немесе				

	заңды өкілдерімен жеке профилактикалық шаралардың жүзеге асырылатынын растайтын құжаттардың бар болуы				
6	Оқу сабақтарының журналдарында білім алушылардың сабаққа қатысуын күнделікті бақылауды уақытылы жүргізу (мониторинг), мінез-құлқында, білім алуында, дамуында және әлеуметтік бейімделуінде проблемалары бар білім алушылармен жеке профилактикалық жұмыс жүргізу				
7	Орта білім беру ұйымынан шыққан білім алушының одан әрі оқуын растайтын құжаттардың бар болуы				
8	Қатаң есептіліктегі құжаттарды (балаларды есепке алу бойынша) (бұйрықтарды тіркеу кітабы, орта білім беру ұйымының педагогикалық кеңес хаттамаларының кітабы, білім алушыларды жазатын алфавиттік кітап, оқу сабақтарының журналдары, оқушылардың жеке істері, білім алушылардың кетуін есепке алу кітабы, білім алушылардың келуін есепке алу кітабы) ресімдеу тәртібінің сақталуы				
9	Жекелеген санаттардағы балалардың (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар; жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балалар, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы балалар) білім беру саласында қаржылық және материалдық көмекті алуға құқығын растайтын құжаттарының сәйкестігі				
10	Білім алушылардың жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандырудың ұйымдастырылуы				
11	Орта білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды және жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мектепте бір рет тамақтандыру нормаларына ас мәзірінің сәйкестігі				
12	Дұрыс тамақтану мәселелері бойынша білім алушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) консультациялық және түсіндіру жұмыстарының атқарылуын растайтын құжаттардың бар болуы. Мектептерде білім алушылардың тамақтану режимінің бар болуы Сынып жетекшілері мен педагогтердің оқушылар мектеп асханасына барған кезде еріп жүруін қамтамасыз ету. Білім беру ұйымының интернет-ресурсында "Мектептік тамақтандыру" айдарының бар болуы және білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша ақпаратты жүйелі түрде орналастыруын қамтамасыз ету. Білім алушыларды тамақтандыру үшін пайдаланылатын тамақ өнімдерінің тізбесі туралы азық-түліктердің сапасы мен				

<p>қауіпсіздігін куәландыратын мәліметтерді ай сайын бақылауды растайтын құжаттардың бар болуы. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген күнделікті ас мәзірінің бар болуы. Білім беру ұйымында ата-аналар комитеті, мектеп әкімшілігі өкілдерінің, білім беру ұйымының медициналық пунктiнiң медициналық қызметкерінің қатысуымен тамақтандыру сапасын мониторингтеу жөніндегі комиссияның бар болуы</p>				
<p>13 Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметті берушіні немесе тауарларды жеткізушіні таңдау жөніндегі конкурсты ұйымдастыру және өткізу тәртібінің сақталуы (көрсетілетін қызметтерді немесе тауарларды сатып алу жоспарының болуы, қызмет берушіні немесе тауарларды жеткізушіні таңдауды конкурстық негізде жүзеге асыру; комиссияның төрағасымен, төраға орынбасарынан және мүшелерінен тұратын конкурстық комиссияның құрамын бекіту (тақ сан, жеті адамнан кем болмауы), конкурсты ұйымдастырушының конкурстық құжаттаманы әзірлеу мен бекітуді жүзеге асыруы; конкурс туралы хабарландыруды, конкурстық құжаттаманы, ашу хаттамаларын, конкурсқа қатысуға рұқсат беру туралы хаттамаларды, конкурс қорытындылары туралы хаттамаларды орналастыру; әлеуетті өнім берушілерден конкурсқа қатысуға құжаттар пакетін қабылдаудың ұйымдастырушы хабарландыруда көрсеткен мерзімдерге сәйкестігі; конкурсқа қатысуға өтінімдерді тіркеу журналының болуы; әлеуетті өнім берушілердің конкурстық өтінімдерінің, конкурстық құжаттамаларының сәйкестігі; қойылған балдардың жеткізушіні таңдау критерийлеріне сәйкестігі (егер конкурсқа екі және одан да көп өнім берушілерге рұқсат берілген жағдайда); конкурс жеңімпазымен қызметтер көрсетуге немесе тауарларды жеткізуге тиісті шарт жасасу; конкурс жеңімпазының шарттың орындалуын қамтамасыз етуді конкурстың қорытындылары туралы хаттамаға қол қойылған және олар ресми жарияланған күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде шарттың жалпы сомасының үш пайызы мөлшерінде енгізуі; конкурста жеңімпазы болып танылған әлеуетті өнім берушінің мектеп асханасының бөлмесін және жабдықтарын күнтізбелік он бес күн ішінде жалдау жөнінде шарт жасасуы; ұсынылған өтінімдер болмаған, бірде-бір әлеуетті өнім беруші жіберілмеген, конкурс жеңімпазы шарт жасасудан жалтарған кезде, егер осы өнім беруші конкурстың жалғыз қатысушысы болып табылған жағдайда конкурсты өтпеді деп тану; қорытынды шығарылғанға дейінгі кезеңге қажеттілікке сәйкес қызметтерді немесе тауарларды жеткізушілерді тарту (қаржы жылының үш айынан аспайтын мерзімге)</p>				

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болғанда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болғанда), лауазымы) (қолы))

Білім және ғылым министрінің

2018 жылғы 26 қарашадағы

№ 645 және

Қазақстан Республикасы

Ұлттық экономика министрінің

2018 жылғы 26 қарашадағы

№ 83 бірлескен бұйрығына

6-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2015 жылғы 28 желтоқсандағы

№ 708 және

Қазақстан Республикасы

Ұлттық экономика министрінің

міндетін атқарушының

2015 жылғы 30 желтоқсандағы

№ 832 бірлескен бұйрығына

6-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы

(Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес)

балалардың демалуға, сауықтырылуға және бос уақытын ұйымдастыруға құқығын іске асыру бойынша білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты

Тексеруді тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі _____

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі	Талаптар тізбесі
1	2	3	4	5	6
1	Балаларды сауықтыру лагерьлерінің мемлекеттік тіркелуінің бар болуы				
2	Әлеуметтік-осал санаттардағы балалардың (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар; мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар; отбасыларда тұратын жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар; білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын балалардың өзге де санаттары)				

	демалуға, бос уақытын пайдалануға және сауықтырылуға құқықтарының іске асырылуын растайтын құжаттардың бар болуы				
3	Балалар сауықтыру лагерьлерінде оқытудың, тәрбиелеудің, еңбек пен демалудың салауатты және қауіпсіз жағдайларын жасауды растайтын құжаттардың бар болуы				
4	Тәрбиелеу бағдарламаларының және олардың орындалуын растайтын құжаттардың бар болуы				
5	Балалардың отансүйгіштігін, азаматтылығын, интернационализмін, жоғары моралін, адамгершілігін, сондай-ақ жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған тәрбиелеу бағдарламаларының тармақтарының бар болуы				
6	Педагог қызметкерлердің тиісті бейіні бойынша әлеуметтік педагогикалық немесе кәсіби білімдерінің бар болуы				
7	Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталуы				
8	Кадрлардың біліктілік арттыру және қайта даярлау мерзімдерінің сақталуы				
9	Балаларды сауықтыру лагерьлері штаттарының балаларды сауықтыру лагерьлерінің үлгілік штаттарына сәйкес келу				

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болғанда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болғанда), лауазымы) (қолы))