

"Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Күшін жойған

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 16 қыркүйектегі № 409 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 17 қыркүйекте № 19382 болып тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі № 388 бұйрығымен.

Ескерту. Күші жойылды - ҚР Оқу-ағарту министрінің 01.09.2022 № 388 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16013 болып тіркелген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банк жүйесінде 2017 жылғы 22 желтоқсанда жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

бұйрықтың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

"Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы";

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Мыналар:

1) "Бастауыш білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 1 және 2-қосымшаларға сәйкес және "Бастауыш білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 3-қосымшаға сәйкес;

2) "Дизайн (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 4 және 5-қосымшаларға сәйкес және "Дизайн (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 6-қосымшаға сәйкес;

3) "Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 7 және 8-қосымшаларға сәйкес және "Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 9-қосымшаға сәйкес;

4) "Сәндік-қолданбалы өнері және халықтық кәсіпшілік (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 10 және 11-қосымшаларға сәйкес және "Сәндік-қолданбалы өнері және халықтық кәсіпшілік (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 12-қосымшаға сәйкес;

5) "Зергерлік ісі (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 13 және 14-қосымшаларға сәйкес және "Зергерлік ісі (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 15-қосымшаға сәйкес;

6) "Телекоммуникациялық құралдар мен тұрмыстық техникаларды жөндеу және қызмет көрсету (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 16 және 17-қосымшаларға сәйкес және "Телекоммуникациялық құралдар мен тұрмыстық техникаларды жөндеу және қызмет көрсету (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 18-қосымшаға сәйкес;

7) "Слесарлық іс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 19 және 20-қосымшаларға сәйкес және "Слесарлық іс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 21-қосымшаға сәйкес;

8) "Шаштараз өнері және сәндік косметика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 22 және 23-қосымшаларға сәйкес және "Шаштараз өнері және сәндік косметика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 24-қосымшаға сәйкес;

9) "Бұйымдарды химиялық тазалау және бояу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 25 және 26-қосымшаларға сәйкес және "Бұйымдарды химиялық тазалау және бояу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 27-қосымшаға сәйкес;

10) "Фото ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 28 және 29-қосымшаларға сәйкес және "

Фото ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 30-қосымшаға сәйкес;

11) "Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 31 және 32-қосымшаларға сәйкес және "Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 33-қосымшаға сәйкес;

12) "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 34 және 35-қосымшаларға сәйкес және "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 36-қосымшаға сәйкес;

13) "Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану (қолдану аясы және салалары бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 37 және 38-қосымшаларға сәйкес және "Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану (қолдану аясы және салалары бойынша)" мамандығы бойынша және техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 39-қосымшаға сәйкес;

14) "Туризм" (салалар бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 40 және 41-қосымшаларға сәйкес және "Туризм" (салалар бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 42-қосымшаға сәйкес;

15) "Маркетинг" (салалар бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 43 және 44-қосымшаларға сәйкес және "Маркетинг" (салалар бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 45-қосымшаға сәйкес;

16) "Пайдалы қазбалар кен орындарын геологиялық түсіру, іздеу және барлау (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 46 және 47-қосымшаларға сәйкес және "Пайдалы қазбалар кен орындарын геологиялық түсіру, іздеу және барлау (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 48-қосымшаға сәйкес;

17) "Пайдалы қазбалар кен орындарын барлау технологиясы және техникасы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 49 және 50-қосымшаларға сәйкес және "Пайдалы қазбалар кен

орындарын барлау технологиясы және техникасы" мамандығы бойынша және техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 51-қосымшаға сәйкес;

18) "Гидрогеология және инженерлік геология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 52 және 53-қосымшаларға сәйкес және "Гидрогеология және инженерлік геология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 54-қосымшаға сәйкес;

19) "Геофизикалық тәсілдер мен пайдалы қазбаларды іздеу және барлау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 55 және 56-қосымшаларға сәйкес және "Геофизикалық тәсілдер мен пайдалы қазбаларды іздеу және барлау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 57-қосымшаға сәйкес;

20) "Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 58 және 59-қосымшаларға сәйкес және "Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 60-қосымшаға сәйкес;

21) "Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 61 және 62-қосымшаларға сәйкес және "Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 63-қосымшаға сәйкес;

22) "Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 64 және 65-қосымшаларға сәйкес және "Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 66-қосымшаға сәйкес;

23) "Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 67 және 68-қосымшаларға сәйкес және "Пайдалы қазбаларды байыту (көмір байыту)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 69-қосымшаға сәйкес;

24) "Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 70 және 71-қосымшаларға сәйкес және "Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 72-қосымшаға сәйкес;

25) "Ашық кеніштің электр-механикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 73 және 74-қосымшаларға сәйкес және "Ашық кеніштің электр-механикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 75-қосымшаға сәйкес;

26) "Маркшейдерлік іс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 76 және 77-қосымшаларға сәйкес және "Маркшейдерлік іс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 78-қосымшаға сәйкес;

27) "Жер асты құрылымдарының құрылысы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 79 және 80 қосымшаларға сәйкес және "Жер асты құрылымдарының құрылысы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 81-қосымшаға сәйкес;

28) "Мұнай мен газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы" (бейін бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 82 және 83-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай мен газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы" (бейін бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 84-қосымшаға сәйкес;

29) "Мұнай-газ құбырлары мен мұнай-газ қоймаларын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 85 және 86-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай-газ құбырлары мен мұнай-газ қоймаларын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 87-қосымшаға сәйкес;

30) "Компрессорлық стансалар мен жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 88 және 89-қосымшаларға сәйкес және "Компрессорлық стансалар мен жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 90-қосымшаға сәйкес;

31) "Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 91 және 92-қосымшаларға сәйкес және "Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 93-қосымшаға сәйкес;

32) "Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 94

және 95-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 96-қосымшаға сәйкес;

33) "Мұнай мен газ кәсіпшіліктерінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 97 және 98-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай мен газ кәсіпшіліктерінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 99-қосымшаға сәйкес;

34) "Мұнай, газ өндеу және химия өнеркәсібінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және өндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 100 және 101-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай, газ өндеу және химия өнеркәсібінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және өндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 102-қосымшаға сәйкес;

35) "Мұнай мен газ кен орындарын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 103 және 104-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай мен газ кен орындарын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 105-қосымшаға сәйкес;

36) "Мұнай-газ құбырларын, мұнай-газ қоймалары мен жанар май құю станцияларын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 106 және 107-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай-газ құбырларын, мұнай-газ қоймалары мен жанар май құю станцияларын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 108-қосымшаға сәйкес;

37) "Химиялық талшықтар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 109 және 110-қосымшаларға сәйкес және "Химиялық талшықтар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 111-қосымшаға сәйкес;

38) "Резеңке-техникалық өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 112 және 113 қосымшаларға сәйкес және "Резеңке-техникалық өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 114-қосымшаға сәйкес;

39) "Шина өндірісі және вулканизация процесі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 115

және 116-қосымшаларға сәйкес және "Шина өндірісі және вулканизация процесі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 117-қосымшаға сәйкес;

40) "Полимерлік өндіріс технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 118 және 119-қосымшаларға сәйкес және "Полимерлік өндіріс технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 120-қосымшаға сәйкес;

41) "Химиялық технология және өндіріс (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 121 және 122-қосымшаларға сәйкес және "Химиялық технология және өндіріс (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 123-қосымшаға сәйкес;

42) "Коксохимиялық өндіріс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 124 және 125-қосымшаларға сәйкес және "Коксохимиялық өндіріс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 126-қосымшаға сәйкес;

43) "Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 127 және 128-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 129-қосымшаға сәйкес;

44) "Электр станциялары мен желілерінің электр жабдықтары" (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 130 және 131-қосымшаларға сәйкес және "Электр станциялары мен желілерінің электр жабдықтары" (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 132-қосымшаға сәйкес;

45) "Электрмен қамтамасыз ету (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 133 және 134-қосымшаларға сәйкес және "Электрмен қамтамасыз ету (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 135-қосымшаға сәйкес;

46) "Темір жолдардың электр техникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 136 және 137-қосымшаларға сәйкес және "Темір жолдардың электр техникалық

жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 138-қосымшаға сәйкес;

47) "Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық қондырғылары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 139 және 140-қосымшаларға сәйкес және "Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық қондырғылары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 141-қосымшаға сәйкес;

48) "Жылу-техникалық жабдық және жылумен қамтамасыз ету жүйелері (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 142 және 143-қосымшаларға сәйкес және "Жылу-техникалық жабдық және жылумен қамтамасыз ету жүйелері (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 144-қосымшаға сәйкес;

49) "Электр және электр механикалық жабдықтар (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 145 және 146-қосымшаларға сәйкес және "Электр және электр механикалық жабдықтар (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 147-қосымшаға сәйкес;

50) "Электр және электрлі механикалық жабдықтарды техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 148 және 149-қосымшаларға сәйкес және "Электр және электрлі механикалық жабдықтарды техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 150-қосымшаға сәйкес;

51) "Домна пештерін жөндеу және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 151 және 152-қосымшаларға сәйкес және "Домна пештерін жөндеу және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 153-қосымшаға сәйкес;

52) "Қара металдар металлургиясы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 154 және 155-қосымшаларға сәйкес және "Қара металдар металлургиясы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 156-қосымшаға сәйкес;

53) "Түсті металдар металлургиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 157 және 158-

қосымшаларға сәйкес және "Түсті металдар металлургиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 159-қосымшаға сәйкес;

54) "Құю өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 160 және 161-қосымшаларға сәйкес және "Құю өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 162-қосымшаға сәйкес;

55) "Металл өңдеу (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 163 және 164-қосымшаларға сәйкес және "Металл өңдеу (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 165-қосымшаға сәйкес;

56) "Прокаттау өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 166 және 167-қосымшаларға сәйкес және "Прокаттау өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 168-қосымшаға сәйкес;

57) "Құбыр өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 169 және 170-қосымшаларға сәйкес және "Құбыр өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 171-қосымшаға сәйкес;

58) "Автоматты желілер және агрегаттық станоктар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 172 және 173-қосымшаларға сәйкес және "Автоматты желілер және агрегаттық станоктар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 174-қосымшаға сәйкес;

59) "Икемді автоматты желілер" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 175 және 176-қосымшаларға сәйкес және "Икемді автоматты желілер" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 177-қосымшаға сәйкес;

60) "Механикалық өңдеу, өлшеу-бақылау құралдары және өндірістегі автоматика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 178 және 179-қосымшаларға сәйкес және "Механикалық өңдеу, өлшеу-бақылау құралдары және өндірістегі автоматика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 180-қосымшаға сәйкес;

61) "Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 181 және 182-қосымшаларға сәйкес және "Машина жасау технологиясы (түрлері

бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 183-қосымшаға сәйкес;

62) "Машина жасаудағы монтаж және автомобильді сынау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 184 және 185-қосымшаларға сәйкес және "Машина жасаудағы монтаж және автомобильді сынау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 186-қосымшаға сәйкес;

63) "Ұшу аппаратарының өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 187 және 188-қосымшаларға сәйкес және "Ұшу аппаратарының өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 189-қосымшаға сәйкес;

64) "Авиациялық құралдар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 190 және 191-қосымшаларға сәйкес және "Авиациялық құралдар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 192-қосымшаға сәйкес;

65) "Кеме жасау және кеме машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 193 және 194-қосымшаларға сәйкес және "Кеме жасау және кеме машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 195-қосымшаға сәйкес;

66) "Теңіз техникасын электр радиолық монтаждау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 196 және 197-қосымшаларға сәйкес және "Теңіз техникасын электр радиолық монтаждау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 198-қосымшаға сәйкес;

67) "Қала электр көліктерін пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 199 және 200-қосымшаларға сәйкес және "Қала электр көліктерін пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 201-қосымшаға сәйкес;

68) "Көтергіш көлік, құрылыс, жол машиналары мен жабдықтарын техникалық пайдалану (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 202 және 203-қосымшаларға сәйкес және "Көтергіш көлік, құрылыс, жол машиналары мен жабдықтарын техникалық пайдалану (салалар бойынша)" мамандығы бойынша

техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 204-қосымшаға сәйкес;

69) "Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 205 және 206-қосымшаларға сәйкес және "Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 207-қосымшаға сәйкес;

70) "Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 208 және 209-қосымшаларға сәйкес және "Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 210-қосымшаға сәйкес;

71) "Жүк көтергіш машиналар және транспортерлер" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 211 және 212-қосымшаларға сәйкес және "Жүк көтергіш машиналар және транспортерлер" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 213-қосымшаға сәйкес;

72) "Өнеркәсіп машиналары мен жабдықтарын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 214 және 215-қосымшаларға сәйкес және "Өнеркәсіп машиналары мен жабдықтарын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 216-қосымшаға сәйкес;

73) "Металлургиядағы машиналар мен жабдықтар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 217 және 218-қосымшаларға сәйкес және "Металлургиядағы машиналар мен жабдықтар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 219-қосымшаға сәйкес;

74) "Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 220 және 221-қосымшаларға сәйкес және "Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 222-қосымшаға сәйкес;

75) "Өндірістегі электрлік-механикалық жабдықтар (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 223 және 224-қосымшаларға сәйкес және "Өндірістегі

электрлік-механикалық жабдықтар (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 225-қосымшаға сәйкес;

76) "Тамақ, сауда және ет өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 226 және 227-қосымшаларға сәйкес және "Тамақ, сауда және ет өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 228-қосымшаға сәйкес;

77) "Тоңазытқыш-компрессорлық машиналар және қондырғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 229 және 230-қосымшаларға сәйкес және "Тоңазытқыш-компрессорлық машиналар және қондырғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 231-қосымшаға сәйкес;

78) "Технологиялық машиналар мен жабдықтарға техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 232 және 233-қосымшаларға сәйкес және "Технологиялық машиналар мен жабдықтарға техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 234-қосымшаға сәйкес;

79) "Медициналық техниканы монтаждау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 235 және 236-қосымшаларға сәйкес және "Медициналық техниканы монтаждау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 237-қосымшаға сәйкес;

80) "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 238 және 239-қосымшаларға сәйкес және "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 240-қосымшаға сәйкес;

81) "Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 241 және 242-қосымшаларға сәйкес және "Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 243-қосымшаға сәйкес;

82) "Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 244 және 245 қосымшаларға сәйкес және "Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 246-қосымшаға сәйкес;

83) "Су көлігін пайдалану (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 247 және 248-қосымшаларға сәйкес және "Су көлігін пайдалану (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 249-қосымшаға сәйкес;

84) "Жол қозғалысын ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 250 және 251-қосымшаларға сәйкес және "Жол қозғалысын ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 252-қосымшаға сәйкес;

85) "Талшықты материалдарды өңдеу технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 253 және 254-қосымшаларға сәйкес және "Талшықты материалдарды өңдеу технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 255-қосымшаға сәйкес;

86) "Иіру және түту өндірісі технологиясы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 256 және 257-қосымшаларға сәйкес және "Иіру және түту өндірісі технологиясы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 258-қосымшаға сәйкес;

87) "Тоқу өндірісі" (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 259 және 260-қосымшаларға сәйкес және "Тоқу өндірісі" (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 261-қосымшаға сәйкес;

88) "Мата емес тоқыма материалдар технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 262 және 263-қосымшаларға сәйкес және "Мата емес тоқыма материалдар технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 264-қосымшаға сәйкес;

89) "Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 265 және 266-қосымшаларға сәйкес және "Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу" мамандығы

бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 267-қосымшаға сәйкес;

90) "Ақ терісі мен қой терісі бұйымдары өндірісінің технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 268 және 269-қосымшаларға сәйкес және "Ақ терісі мен қой терісі бұйымдары өндірісінің технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 270-қосымшаға сәйкес;

91) "Трикотаж, тоқыма, галантерея бұйымдары технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 271 және 272-қосымшаларға сәйкес және "Трикотаж, тоқыма, галантерея бұйымдары технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 273-қосымшаға сәйкес;

92) "Жеңіл өнеркәсіп ұйымдарының жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 274 және 275-қосымшаларға сәйкес және "Жеңіл өнеркәсіп ұйымдарының жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 276-қосымшаға сәйкес;

93) "Элеватор, ұн тартатын, жармалық және құрама жем өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 277 және 278-қосымшаларға сәйкес және "Элеватор, ұн тартатын, жармалық және құрама жем өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 279-қосымшаға сәйкес;

94) "Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 280 және 281-қосымшаларға сәйкес және "Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 282-қосымшаға сәйкес;

95) "Балық өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 283 және 284-қосымшаларға сәйкес және "Балық өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 285-қосымшаға сәйкес;

96) "Сүт өнімдерінің өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 286 және 287-қосымшаларға сәйкес және "Сүт өнімдерінің өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 288-қосымшаға сәйкес;

97) "Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 289

және 290-қосымшаларға сәйкес және "Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 291-қосымшаға сәйкес;

98) "Тамақтандыру кәсіпорындарының өнім өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 292 және 293-қосымшаларға сәйкес және "Тамақтандыру кәсіпорындарының өнім өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 294-қосымшаға сәйкес;

99) "Полиграфия өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 295 және 296-қосымшаларға сәйкес және "Полиграфия өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 297-қосымшаға сәйкес;

100) "Кабель өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 298 және 299-қосымшаларға сәйкес және "Кабель өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 300-қосымшаға сәйкес;

101) "Керамикалық өндіріс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 301 және 302-қосымшаларға сәйкес және "Керамикалық өндіріс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 303-қосымшаға сәйкес;

102) "Әрлеу өндірісі (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 304 және 305-қосымшаларға сәйкес және "Әрлеу өндірісі (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 306-қосымшаға сәйкес;

103) "Тері және үлберді химиялық өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 307 және 308-қосымшаларға сәйкес және "Тері және үлберді химиялық өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 309-қосымшаға сәйкес;

104) "Автоматтандыру және басқару" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 310 және 311-қосымшаларға сәйкес және "Автоматтандыру және басқару" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 312-қосымшаға сәйкес;

105) "Темір жол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 313 және 314-қосымшаларға сәйкес және "Темір жол

көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 315-қосымшаға сәйкес;

106) "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 316 және 317-қосымшаларға сәйкес және "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 318-қосымшаға сәйкес;

107) "Ақпараттық жүйелер (қолдану саласы бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 319 және 320-қосымшаларға сәйкес және "Ақпараттық жүйелер (қолдану саласы бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 321-қосымшаға сәйкес;

108) "Радиоэлектроника және байланыс (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 322 және 323-қосымшаларға сәйкес және "Радиоэлектроника және байланыс (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 324-қосымшаға сәйкес;

109) "Электр байланысы және желімен хабарлаудың желілік құрылыстарын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 325 және 326-қосымшаларға сәйкес және "Электр байланысы және желімен хабарлаудың желілік құрылыстарын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 327-қосымшаға сәйкес;

110) "Автоматтандырылған байланыс жүйесін пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 328 және 329-қосымшаларға сәйкес және "Автоматтандырылған байланыс жүйесін пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 330-қосымшаға сәйкес;

111) "Темір жол көлігінің жедел технологиялық байланыс құрылғыларын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 331 және 332-қосымшаларға сәйкес және "Темір жол көлігінің жедел технологиялық байланыс құрылғыларын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 333-қосымшаға сәйкес;

112) "Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 334 және 335-қосымшаларға сәйкес және "Ғимараттар мен

құрылымдарды салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 336-қосымшаға сәйкес;

113) "Жол-құрылыс машиналарын техникалық пайдалану (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 337 және 338-қосымшаларға сәйкес және "Жол-құрылыс машиналарын техникалық пайдалану (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 339-қосымшаға сәйкес;

114) "Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 340 және 341-қосымшаларға сәйкес және "Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 342-қосымшаға сәйкес;

115) "Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 343 және 344-қосымшаларға сәйкес және "Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 345-қосымшаға сәйкес;

116) "Жергілікті магистральдық және желілік құбырларды монтаждау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 346 және 347-қосымшаларға сәйкес және "Жергілікті магистральдық және желілік құбырларды монтаждау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 348-қосымшаға сәйкес;

117) "Гидротехникалық құрылыс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 349 және 350-қосымшаларға сәйкес және "Гидротехникалық құрылыс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 351-қосымшаға сәйкес;

118) "Темір жол құрылысы, жол және жол шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 352 және 353-қосымшаларға сәйкес және "Темір жол құрылысы, жол және жол шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 354-қосымшаға сәйкес;

119) "Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 355 және 356-қосымшаларға сәйкес және "Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 357-қосымшаға сәйкес;

120) "Құрылыс бұйымдары мен құрастырылымдар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 358 және 359-қосымшаларға сәйкес және "Құрылыс бұйымдары мен құрастырылымдар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 360-қосымшаға сәйкес;

121) "Темір бетон және металл бұйымдары өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 361 және 362-қосымшаларға сәйкес және "Темір бетон және металл бұйымдары өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 363-қосымшаға сәйкес;

122) "Жиһаз өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 364 және 365-қосымшаларға сәйкес және "Жиһаз өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 366-қосымшаға сәйкес;

123) "Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 367 және 368-қосымшаларға сәйкес және "Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 369-қосымшаға сәйкес;

124) "Қалдықтарды қайта өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 370 және 371-қосымшаларға сәйкес және "Қалдықтарды қайта өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 372-қосымшаға сәйкес;

125) "Азаматтық ғимараттар ішкі көрінісінің дизайны, қалпына келтіру, қайта құру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 373 және 374-қосымшаларға сәйкес және "Азаматтық ғимараттар ішкі көрінісінің дизайны, қалпына келтіру, қайта құру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 375-қосымшаға сәйкес;

126) "Сәулетөнері" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 376 және 377-қосымшаларға сәйкес және "

Сәулетөнері" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 378-қосымшаға сәйкес;

127) "Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 379 және 380-қосымшаларға сәйкес және "Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 381-қосымшаға сәйкес;

128) "Агрономия" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 382 және 383-қосымшаларға сәйкес және "Агрономия" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 384-қосымшаға сәйкес;

129) "Өсімдік шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 385 және 386-қосымшаларға сәйкес және "Өсімдік шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 387-қосымшаға сәйкес;

130) "Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 388 және 389-қосымшаларға сәйкес және "Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 390-қосымшаға сәйкес;

131) "Балық шаруашылығы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 391 және 392-қосымшаларға сәйкес және "Балық шаруашылығы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 393-қосымшаға сәйкес;

132) "Ара өсіру және жібек шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 394 және 395-қосымшаларға сәйкес және "Ара өсіру және жібек шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 396-қосымшаға сәйкес;

133) "Орман шаруашылығы, бақ-саябақ және ландшафт құрылысы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 397 және 398-қосымшаларға сәйкес және "Орман шаруашылығы, бақ-саябақ және ландшафт құрылысы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 399-қосымшаға сәйкес;

134) "Экология және табиғатты қорғау қызметі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары

осы бұйрыққа 400 және 401-қосымшаларға сәйкес және "Экология және табиғатты қорғау қызметі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 402-қосымшаға сәйкес;

135) "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 403 және 404-қосымшаларға сәйкес және "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 405-қосымшаға сәйкес;

136) "Жерге орналастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 406 және 407-қосымшаларға сәйкес және "Жерге орналастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 408-қосымшаға сәйкес;

137) "Зоотехния" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 409 және 410-қосымшаларға сәйкес және "Зоотехния" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 411-қосымшаға сәйкес;

138) "Ветеринария" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 412 және 413-қосымшаларға сәйкес және "Ветеринария" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 414-қосымшаға сәйкес;

139) "Экология және табиғат ресурстарын тиімді пайдалану (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 415 және 416-қосымшаларға сәйкес және "Экология және табиғат ресурстарын тиімді пайдалану (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 417-қосымшаға сәйкес;

140) "Төтенше жағдайда қорғау (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 418 және 419-қосымшаларға сәйкес және "Төтенше жағдайда қорғау (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 420-қосымшаға сәйкес;

141) "Ауыл шаруашылығын электрлендіру және автоматтандыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 421 және 422-қосымшаларға сәйкес және "Ауыл шаруашылығын электрлендіру және автоматтандыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 423-қосымшаға сәйкес;

142) "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 424 және 425-қосымшаларға сәйкес және "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы

бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 426-қосымшаға сәйкес;

143) "Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 427 және 428-қосымшаларға сәйкес және "Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 429-қосымшаға сәйкес;

144) "Дене тәрбиесі және спорт" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 430 және 431-қосымшаларға сәйкес және "Дене тәрбиесі және спорт" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 432-қосымшаға сәйкес;

145) "Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 433 және 434-қосымшаларға сәйкес және "Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 435-қосымшаға сәйкес;

146) "Негізгі орта білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 436 және 437-қосымшаларға сәйкес және "Негізгі орта білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 438-қосымшаға сәйкес;

147) "Исламтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 439, 440, 441 және 442-қосымшаларға сәйкес және "Исламтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламаларына 443 және 444-қосымшаға сәйкес;

148) "Қайта қалпына келтіріп жөндеу (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 445 және 446-қосымшаларға сәйкес және "Қайта қалпына келтіріп жөндеу (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 447-қосымшаға сәйкес;

149) "Аяқ киім ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 448 және 449-қосымшаларға сәйкес және "Аяқ киім ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 450-қосымшаға сәйкес;

150) "Қаржы (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 451 және 452-қосымшаларға сәйкес және "Қаржы (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 453-қосымшаға сәйкес;

151) "Есеп және аудит (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 454 және 455-қосымшаларға сәйкес және "Есеп және аудит (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 456-қосымшаға сәйкес;

152) "Экономика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 457 және 458-қосымшаларға сәйкес және "Экономика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 459-қосымшаға сәйкес;

153) "Мұнай мен газ ұңғымаларын сынау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 460 және 461-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай мен газ ұңғымаларын сынау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 462-қосымшаға сәйкес;

154) "Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 463 және 464-қосымшаларға сәйкес және "Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 465-қосымшаға сәйкес;

155) "Изотоптарды бөлу технологиясы мен вакуумды техника" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 466 және 467-қосымшаларға сәйкес және "Изотоптарды бөлу технологиясы мен вакуумды техника" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 468-қосымшаға сәйкес;

156) "Электрэнергетика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 469 және 470-қосымшаларға сәйкес және "Электрэнергетика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 471-қосымшаға сәйкес;

157) "Ұсталық-тығыздау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 472 және 473-қосымшаларға сәйкес және "Ұсталық-тығыздау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 474-қосымшаға сәйкес;

158) "Геологиялық барлау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 475 және 476-қосымшаларға сәйкес және "Геологиялық барлау жабдығы" мамандығы бойынша

техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 477-қосымшаға сәйкес;

159) "Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 478 және 479-қосымшаларға сәйкес және "Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 480-қосымшаға сәйкес;

160) "Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 481 және 482-қосымшаларға сәйкес және "Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 483-қосымшаға сәйкес;

161) "Темекі өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 484 және 485-қосымшаларға сәйкес және "Темекі өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 486-қосымшаға сәйкес;

162) "Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 487 және 488-қосымшаларға сәйкес және "Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 489-қосымшаға сәйкес;

163) "Қант өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 490 және 491-қосымшаларға сәйкес және "Қант өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 492-қосымшаға сәйкес;

164) "Консервілер және тағам концентраттары өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 493 және 494-қосымшаларға сәйкес және "Консервілер және тағам концентраттары өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 495-қосымшаға сәйкес;

165) "Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 496 және 497-қосымшаларға сәйкес және "Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 498-қосымшаға сәйкес;

166) "Құрал жасау (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 499 және 500-

қосымшаларға сәйкес және "Құрал жасау (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 501-қосымшаға сәйкес;

167) "Экологиялық қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 502 және 503-қосымшаларға сәйкес және "Экологиялық қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 504-қосымшаға сәйкес;

168) "Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 505 және 506 қосымшаларға сәйкес және "Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 507-қосымшаға сәйкес;

169) "Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау" (бейін бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 508 және 509-қосымшаларға сәйкес және "Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау" (бейін бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 510-қосымшаға сәйкес;

170) "Электрондық құралдар мен құрылғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 511 және 512-қосымшаларға сәйкес және "Электрондық құралдар мен құрылғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 513-қосымшаға сәйкес;

171) "Сумен қамтамасыздандыру және су бұрғыш жүйелерінің тазартқыш ғимараттары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 514 және 515-қосымшаларға сәйкес және "Сумен қамтамасыздандыру және су бұрғыш жүйелерінің тазартқыш ғимараттары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 516-қосымшаға сәйкес;

172) "Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 517 және 518-қосымшаларға сәйкес және "Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 519-қосымшаға сәйкес;

173) "Аңшылық және аң өсіру шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 520

және 521-қосымшаларға сәйкес және "Аңшылық және аң өсіру шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 522-қосымшаға сәйкес;

174) "Музыкалық білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 523 және 524-қосымшаларға сәйкес және "Музыкалық білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 525-қосымшаға сәйкес;

175) "Теология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 526, 527, 528 және 529-қосымшаларға сәйкес және "Теология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 530 және 531-қосымшаға сәйкес;

176) "Құқықтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 532 және 533-қосымшаларға сәйкес және "Құқықтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 534-қосымшаға сәйкес;

177) "Құқық қорғау қызметі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 535 және 536-қосымшаларға сәйкес және "Құқық қорғау қызметі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 537-қосымшаға сәйкес;

178) "Патенттану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 538 және 539-қосымшаларға сәйкес және "Патенттану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 540-қосымшаға сәйкес;

179) "Кітапхана ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 541 және 542-қосымшаларға сәйкес және "Кітапхана ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 543-қосымшаға сәйкес;

180) "Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік шығармашылығы (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 544 және 545-қосымшаларға сәйкес "Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік шығармашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 546-қосымшаға сәйкес;

181) "Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 547 және 548-қосымшаларға сәйкес және "Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 549-қосымшаға сәйкес;

182) "Хор дирижеры" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 550 және 551-қосымшаларға сәйкес және "Хор дирижеры" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 552-қосымшаға сәйкес;

183) "Музыка теориясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 553 және 554-қосымшаларға сәйкес және "Музыка теориясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 555-қосымшаға сәйкес;

184) "Ән салу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 556 және 557-қосымшаларға сәйкес және "Ән салу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 558-қосымшаға сәйкес;

185) "Хореография өнері" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 559 және 560-қосымшаларға сәйкес және "Хореография өнері" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 561-қосымшаға сәйкес;

186) "Актерлік өнер" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 562 және 563-қосымшаларға сәйкес және "Актерлік өнер" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 564-қосымшаға сәйкес;

187) "Цирк өнері" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 565 және 566-қосымшаға сәйкес және техникалық және "Цирк өнері" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 567-қосымшаға сәйкес;

188) "Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 568, 569, 570 және 571-қосымшаларға сәйкес және техникалық және "Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 572-қосымшаға сәйкес;

189) "Әртіс орындаушы, концерттік бағдарламалардың дыбыс операторы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 573 және 574-қосымшаға сәйкес және "Әртіс орындаушы, концерттік бағдарламалардың дыбыс операторы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 575-қосымшаға сәйкес;

190) "Өнеркәсіп өндірісінің дизайны" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 576 және 577-қосымшаға сәйкес және техникалық және "Өнеркәсіп өндірісінің дизайны" мамандығы

бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 578-қосымшаға сәйкес;

191) "Ландшафты дизайны" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 579 және 580-қосымшаға сәйкес және техникалық және "Ландшафты дизайны" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 581-қосымшаға сәйкес;

192) "Құрылыстағы дизайн" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 582 және 583-қосымшаға сәйкес және техникалық және "Құрылыстағы дизайн" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 584-қосымшаға сәйкес;

193) "Интерьер дизайны" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 585 және 586-қосымшаға сәйкес және техникалық және "Интерьер дизайны" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 587-қосымшаға сәйкес;

194) "Әлеуметтік жұмыс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 588 және 589-қосымшаларға сәйкес және бойынша "Әлеуметтік жұмыс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 590-қосымшаға сәйкес;

195) "Аударма ісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 591 және 592-қосымшаларға сәйкес және "Аударма ісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 593-қосымшаға сәйкес;

196) "Бағалау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 594 және 595-қосымшаларға сәйкес және "Бағалау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 596-қосымшаға сәйкес;

197) "Менеджмент (қолдану аясы және салалары бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 597 және 598-қосымшаларға сәйкес және "Менеджмент (қолдану аясы және салалары бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 599-қосымшаға сәйкес;

198) "Статистика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 600 және 601-қосымшаларға сәйкес және "Статистика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 602-қосымшаға сәйкес;

199) "Қонақ үй бизнесі: отель (мейрамхананы) басқару" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 603 және 604-қосымшаларға сәйкес және "Қонақ үй бизнесі: отель(мейрамхананы)

басқару" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 605-қосымшаға сәйкес;

200) "Іс-шараларды ұйымдастыру және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 606 және 607-қосымшаларға сәйкес және "Іс-шараларды ұйымдастыру және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 608-қосымшаға сәйкес;

201) "Сапаны бақылау (қолдану салалары бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 609 және 610-қосымшаларға сәйкес және "Сапаны бақылау (қолдану салалары бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 611-қосымшаға сәйкес;

202) "Бұзбайтын бақылаудың салалары мен түрлері бойынша бұзбайтын бақылау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 612 және 613-қосымшаларға сәйкес және "Бұзбайтын бақылаудың салалары мен түрлері бойынша бұзбайтын бақылау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 614-қосымшаға сәйкес;

203) "Геодезия және картография" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 615 және 616-қосымшаларға сәйкес және "Геодезия және картография" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 617-қосымшаға сәйкес;

204) "Химиялық өндіріс технологиясы (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 618 және 619-қосымшаларға сәйкес және "Химиялық өндіріс технологиясы (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 620-қосымшаға сәйкес;

205) "Мұнай және газ өндіру технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 621 және 622-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай және газ өндіру технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 623-қосымшаға сәйкес;

206) "Кен орындарын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 624 және 625-қосымшаларға сәйкес және "Кен орындарын пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 626-қосымшаға сәйкес;

207) "Химиялық инжиниринг технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 627 және 628-қосымшаларға сәйкес және "Химиялық инжиниринг технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 629-қосымшаға сәйкес;

208) "Бұрғылау технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 630 және 631-қосымшаларға сәйкес және "Бұрғылау технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 632-қосымшаға сәйкес;

209) "Газ инжинирингі технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 633 және 634-қосымшаларға сәйкес және "Газ инжинирингі технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 635-қосымшаға сәйкес;

210) "Өнеркәсіп жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 636 және 637-қосымшаларға сәйкес және "Өнеркәсіп жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 638-қосымшаға сәйкес;

211) "Ауыр өнеркәсіп жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 639 және 640-қосымшаларға сәйкес және "Ауыр өнеркәсіп жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 641-қосымшаға сәйкес;

212) "Бақылау-өлшеу аспаптары инжинирингі технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 642 және 643-қосымшаларға сәйкес және "Бақылау-өлшеу аспаптары инжинирингі технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 644-қосымшаға сәйкес;

213) "Энергетиканы қайта өңдеу және электроэнергетикалық инжиниринг технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 645 және 646-қосымшаларға сәйкес және "Энергетиканы қайта өңдеу және электроэнергетикалық инжиниринг технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 647-қосымшаға сәйкес;

214) "Электрлік инжиниринг технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 648 және 649-қосымшаларға сәйкес және "Электрлік инжиниринг технологиясы"

мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 650-қосымшаға сәйкес;

215) "Қиын балқитын бейметалл және силикатты материалдар мен бұйымдардың технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 651 және 652-қосымшаларға сәйкес және "Қиын балқитын бейметалл және силикатты материалдар мен бұйымдардың технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 653-қосымшаға сәйкес;

216) "Энергетикалық тасымалдау қондырғыларын пайдалану (көлік түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 654 және 655-қосымшаларға сәйкес және "Энергетикалық тасымалдау қондырғыларын пайдалану (көлік түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 656-қосымшаға сәйкес;

217) "Электр стансаларындағы су, отын және жағармай материалдары технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 657 және 658-қосымшаларға сәйкес және "Электр стансаларындағы су, отын және жағармай материалдары технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 659-қосымшаға сәйкес;

218) "Ядролық реакторлар және энергетикалық қондырғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 660 және 661-қосымшаларға сәйкес және "Ядролық реакторлар және энергетикалық қондырғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 662-қосымшаға сәйкес;

219) "Энергоменеджмент" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 663 және 664-қосымшаларға сәйкес және "Энергоменеджмент" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 665-қосымшаға сәйкес;

220) "Энергоаудит" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 666 және 667-қосымшаларға сәйкес және "Энергоаудит" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 668-қосымшаға сәйкес;

221) "Гидроэнергетика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 669 және 670-қосымшаларға сәйкес және "Гидроэнергетика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 671-қосымшаға сәйкес;

222) "Болатты пештен тыс өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 672 және 673-

қосымшаларға сәйкес және "Болатты пештен тыс өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 674-қосымшаға сәйкес;

223) "Отқа төзімді заттар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 675 және 676-қосымшаларға сәйкес және "Отқа төзімді заттар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 677-қосымшаға сәйкес;

224) "Өнеркәсіптік механика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 678 және 679-қосымшаларға сәйкес және "Өнеркәсіптік механика" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 680-қосымшаға сәйкес;

225) "Дәл машина жасау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 681 және 682-қосымшаларға сәйкес және "Дәл машина жасау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 683-қосымшаға сәйкес;

226) "Механикалық өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 684 және 685-қосымшаларға сәйкес және "Механикалық өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 686-қосымшаға сәйкес;

227) "Автомобиль құрылысы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 687 және 688-қосымшаларға сәйкес және "Автомобиль құрылысы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 689-қосымшаға сәйкес;

228) "Темір жол жылжымалы құрамының өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 690 және 691-қосымшаларға сәйкес және "Темір жол жылжымалы құрамының өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 692-қосымшаға сәйкес;

229) "Әуе жол көліктерінің қозғалысын басқару және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 693 және 694-қосымшаларға сәйкес және "Әуе жол көліктерінің қозғалысын басқару және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 695-қосымшаға сәйкес;

230) "Майлар және май ауыстырғыштар технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 696 және 697-қосымшаларға сәйкес және "Майлар және май ауыстырғыштар технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 698-қосымшаға сәйкес;

231) "Жеміс-жидектер мен көкөністерді сақтау және қайта өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 699 және 700-қосымшаларға сәйкес және "Жеміс-жидектер мен көкөністерді сақтау және қайта өңдеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 701-қосымшаға сәйкес;

232) "Әуе жол кемесіне жерде қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 702 және 703-қосымшаларға сәйкес және "Әуе жол кемесіне жерде қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 704-қосымшаға сәйкес;

233) "Оптикалық және электрондық құрал-жабдықтар (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 705 және 706-қосымшаларға сәйкес және "Оптикалық және электрондық құрал-жабдықтар (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 707-қосымшаға сәйкес;

234) "Көлік радио электрондық жабдықтарды техникалық пайдалану (көлік түрі бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 708 және 709-қосымшаларға сәйкес және "Көлік радиоэлектрондық жабдықтарды техникалық пайдалану (көлік түрі бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 710-қосымшаға сәйкес;

235) "Компьютерлік желілер және телекоммуникациялар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 711 және 712-қосымшаларға сәйкес және "Компьютерлік желілер және телекоммуникациялар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 713-қосымшаға сәйкес;

236) "Бағдарламалау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 714 және 715-қосымшаларға сәйкес және "Бағдарламалау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 716-қосымшаға сәйкес;

237) "Есептеу техникасы және компьютерлік жабдықтар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 717 және 718-қосымшаларға сәйкес және "Есептеу техникасы және компьютерлік жабдықтар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 719-қосымшаға сәйкес;

238) "Ақпараттық қауіпсіздігі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 720 және 721-қосымшаларға сәйкес және "Ақпараттық қауіпсіздігі" мамандығы бойынша

техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 722-қосымшаға сәйкес;

239) "Микроэлектроника және мобильді құрылғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 723 және 724-қосымшаларға сәйкес және "Микроэлектроника және мобильді құрылғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 725-қосымшаға сәйкес;

240) "Көпірлер мен көлік үңгі жолдары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 726 және 727-қосымшаларға сәйкес және "Көпірлер мен көлік үңгі жолдары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 728-қосымшаға сәйкес;

241) "Құрылыс механикасы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 729 және 730-қосымшаларға сәйкес және "Құрылыс механикасы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 731-қосымшаға сәйкес;

242) "Жылыту, кондиционерлеу және желдету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 732 және 733-қосымшаларға сәйкес және "Жылыту, кондиционерлеу және желдету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 734-қосымшаға сәйкес;

243) "Сумен жабдықтау және су бұру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 735 және 736-қосымшаларға сәйкес және "Сумен жабдықтау және су бұру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 737-қосымшаға сәйкес;

244) "Гидрология және метеорология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 738 және 739-қосымшаларға сәйкес және "Гидрология және метеорология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 740-қосымшаға сәйкес;

245) "Өрт қауіпсіздігі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 741 және 742-қосымшаларға сәйкес және "Өрт қауіпсіздігі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 743-қосымшаға сәйкес;

246) "Мехатроника" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 744 және 745-қосымшаларға сәйкес және "Мехатроника" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 746-қосымшаға сәйкес;

247) "Дене тәрбиесі және спорт" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 747 және 748-қосымшаларға сәйкес және "Дене тәрбиесі және спорт" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 749-қосымшаға сәйкес;

248) "Бастауыш білім беру" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 750, 751 және 752-қосымшаларға сәйкес және "Бастауыш білім беру" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 753-қосымшаға сәйкес;

249) "Негізгі орта білім беру" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 754 және 755-қосымшаларға сәйкес және "Негізгі орта білім беру" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 756-қосымшаға сәйкес;

250) "Маркетинг (салалар бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 757, 758 және 759-қосымшаларға сәйкес және "Маркетинг (салалар бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 760-қосымшаға сәйкес;

251) "Менеджмент (қолдану аясы және салалары бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 761 және 762-қосымшаларға сәйкес және "Менеджмент (қолдану аясы және салалары бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 763-қосымшаға сәйкес;

252) "Қаржы (салалар бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 764, 765 және 766-қосымшаларға сәйкес және "Қаржы (салалар бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 767-қосымшаға сәйкес;

253) "Есеп және аудит (салалар бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 768, 769 және 770-қосымшаларға сәйкес және "Есеп және аудит (салалар бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 771-қосымшаға сәйкес;

254) "Мұнай және газ-кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 772, 773 және 774-қосымшаларға сәйкес және "Мұнай және газ-кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 775-қосымшаға сәйкес;

255) "Электрмен қамтамасыз ету (салалар бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 776, 777 және 778-қосымшаларға сәйкес және "Электрмен қамтамасыз ету (салалар

бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 779-қосымшаға сәйкес;

256) "Электр және электрлі механикалық жабдықтарды техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 780, 781 және 782-қосымшаларға сәйкес және "Электр және электрлі механикалық жабдықтарды техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 783-қосымшаға сәйкес;

257) "Гидроэнергетика" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 784 және 785-қосымшаларға сәйкес және "Гидроэнергетика" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 786-қосымшаға сәйкес;

258) "Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 787, 788 және 789-қосымшаларға сәйкес және "Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 790-қосымшаға сәйкес;

259) "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 791, 792 және 793-қосымшаларға сәйкес және "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 794-қосымшаға сәйкес;

260) "Тамақтандыру кәсіпорындарының өнім өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 795, 796 және 797-қосымшаларға сәйкес және "Тамақтандыру кәсіпорындарының өнім өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 798-қосымшаға сәйкес;

261) "Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 799, 800 және 801-қосымшаларға сәйкес және "Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 802-қосымшаға сәйкес;

262) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Дизайн (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 803 және 804-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Дизайн (бейін бойынша)"

мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 805 және 806-қосымшаларға сәйкес;

263) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Сәндік-қолданбалы өнері және халықтық кәсіпшілік (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 807 және 808-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Сәндік-қолданбалы өнері және халықтық кәсіпшілік (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 809 және 810-қосымшаларға сәйкес;

264) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 811 және 812-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және ұйымдастыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 813 және 814-қосымшаларға сәйкес;

265) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Аяқ киім ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 815 және 816-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Аяқ киім ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 817 және 818-қосымшаларға сәйкес;

266) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Полимерлік өндіріс технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 819 және 820-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Полимерлік өндіріс технологиясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 821 және 822-қосымшаларға сәйкес;

267) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Тоқу өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 823 және 824-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Тоқу өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 825 және 826-қосымшаларға сәйкес;

268) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 827 және 828-қосымшаларға сәйкес және

ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 829 және 830-қосымшаларға сәйкес;

269) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Балық өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 831 және 832-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Балық өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 833 және 834-қосымшаларға сәйкес;

270) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 835 және 836-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 837 және 838-қосымшаларға сәйкес;

271) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Полиграфия өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 839 және 840-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Полиграфия өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 841 және 842-қосымшаларға сәйкес;

272) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 843 және 844-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 845 және 846-қосымшаларға сәйкес;

273) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 847 және 848-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 849 және 850-қосымшаларға сәйкес;

274) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Жиһаз өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 851 және 852-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Жиһаз өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 853 және 854-қосымшаларға сәйкес;

275) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Өсімдік шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 855 және 856-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Өсімдік шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 857 және 858-қосымшаларға сәйкес;

276) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 859 және 860-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 861 және 862-қосымшаларға сәйкес;

277) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Балық шаруашылығы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 863 және 864-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Балық шаруашылығы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 865 және 866-қосымшаларға сәйкес;

278) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ара өсіру және жібек шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 867 және 868-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ара өсіру және жібек шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 869 және 870-қосымшаларға сәйкес;

279) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Орман шаруашылығы, бақ-саябақ және ландшафт құрылысы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 871 және 872-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Орман шаруашылығы, бақ-саябақ және ландшафт құрылысы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 873 және 874-қосымшаларға сәйкес;

280) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 875 және 876-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 877 және 878-қосымшаларға сәйкес;

281) ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Зоотехния" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 879 және 880-қосымшаларға сәйкес және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған "Зоотехния" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы 881 және 882-қосымшаларға сәйкес бекітілсін.";

1-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

";

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

";

2-қосымшада:

Біліктіліктің жоғары деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

Жоғары біліктілік деңгейі үшін міндетті оқыту қорытындысы				1440				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				1440				

4-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

КМ	Кәсіптік модульде р				2316	370	974	972	2-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

КМ	Кәсіптік модульде р				2316	370	974	972	3-6

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

",";

5-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

",";

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

7-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

"

КМ	Кәсіптік модульде р				818	36	782		7-8

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				856	36	424	396	7-8

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;
8-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

БМ	Базалық модульде р				344	78	266		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				420	78	342		1-4

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

!!

"

!!

11.

!!

"

!!

11.
2

!!

"

!!

"

!!

"

!!

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

" ,

11-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

БМ	Базалық модульде р				432	98	334		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				444	110	334		1-4

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				2880					

оқыту бойынша жиыны									

","

13-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

КМ	Кәсіптік модульдер				982	208	342	432	2-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульдер				988	226	330	432	2-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

","

14-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

16-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

КМ 09	Радиоэлектрондық жабдықта р д ы жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радиомеханиктің (радио-, теле-, аудио-, бейне) біліктілік жұмыста				+	+		+	

	р ы н орындау						+		

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 09	Радиоэлектрондық жабдықта р д ы жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радиомеханиктің (радио-, теле-, аудио-, бейне) біліктілік жұмыста р ы н орындау					+		+	

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

"

,

"

КМ 13	Жабдықты жөндеу және пайдалану технигінің біліктілік жұмыстарын орындау		+	+	+	+	+	+	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 13	Жабдықты жөндеу және пайдалану технигінің біліктілік жұмыстарын орындау		+	+	+			+	

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;
17-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі									

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар									

"

"

БМ	Базалық модульдер				434	160	274		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульдер				416	152	264		1-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

КМ 09	Радиоэлектрондық жабдықта р д ы жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радиомеханиктің (радио-, теле-, аудио-, бейне) біліктілік жұмыстар ы н орындау				+	+	+	+	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 09	Радиоэлектрондық жабдықта р д ы жөндеу және оған қызмет көрсету жөніндегі радиомеханиктің (радио-, теле-, аудио-, бейне) біліктілік жұмыстар ы н орындау				+			+	

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

АА 01	Аралық аттестаттау				54				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

АА 01	Аралық аттестатт ау				72				

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

19-қосымшада:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

Міндетті оқытуға жиыны				4320				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

23-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту				2880				

бойынша жиыны								

"
,"

25-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

26-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған								

деңгейі				1440				
үшін								
міндетті								
оқытуға								
жиыны								

!!

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				1440				

11.

28-қосымшада:

!!

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі	

!!

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

11.

!!

БМ	Базалық модульде р				276	58	218		3-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				304	50	254		3-4

11.

"

КМ	Кәсіптік модульде р				408	72	156	180	2-4

!!

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

!!

КМ	Кәсіптік модульде р				408	72	156	180	3-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36				

деген жол алып тасталсын";

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны					2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				

".
,

29-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".
,

"

БМ	Базалық модульде р				348	130	218		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				384	130	254		1-4

","

"

ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36				

деген жол алып тасталсын";

"

Біліктіліктің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				1440					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				1440					

","

"

КМ 14	Фототехн иктің білікті жұмысын орындау				+	+	+	+	+

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 14	Фототехн иктің							+	

	білікті жұмысын орындау				+				

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

31-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"

,

32-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				1440				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				1440				

"
;

34-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				4320				

міндетті оқыту бойынша жиыны								

" ,

35-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

37-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің								

жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

38-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				1440				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				1440				

оқыту бойынша жиыны								

"
,"

40-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

41-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат								

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

",";

"

БМ	Базалық модульде р				282	188	94		5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				276	184	92		5-6

",";

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1032	348	288	396	5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1020	90	498	432	5-6

",";

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

АА 03	Аралық аттестатт ау				54				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 03	Аралық аттестатт ау				72				

",";

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

!!

"

!!

!!
,

!!

"

!!

" ,

!!

"

!!

өзгеріс орыс тілінде енгізілді";

"

"

!!

өзгеріс қазақ тілінде енгізілді";

!!

АА 01	Аралық аттестатт ау				54				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 01	Аралық аттестатт ау				72				

";

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

ҚМ 01	Қорытын ы аттестатта у				36				

деген жол алып тасталсын";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				508	90	202	216	1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				508	90	202	216	2

өзгеріс орыс тілінде енгізілді";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				504	190	98	216	1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				508	90	202	216	2

өзгеріс қазақ тілінде енгізілді";

"

Біліктілікт ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті					1440				

оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				1440				

"

,

"

БМ	Базалық модульде р				276	184	92		5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				276	184	92		3-4

өзгеріс орыс тілінде енгізілді";

"

БМ	Базалық модульде р				282	188	94		5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				276	184	92		3-4

өзгеріс қазақ тілінде енгізілді";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1032	348	288	396	5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1020	90	498	432	3-4

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

".

,

47-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".

,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту				2880				

бойынша жиыны								

"
,"

49-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

50-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған								

деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

52-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

”
”

53-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

”
”

55-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін				4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

56-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

58-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

59-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

61-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

62-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

64-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

65-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

67-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

68-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

70-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

71-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

73-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

74-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

76-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

77-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

79-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

80-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

82-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін				4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

83-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

85-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

БМ	Базалық модульде р				382	66	316		3-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

БМ	Базалық модульде р				384	66	318		3-6

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

КМ	Кәсіптік модульде р				2292	932	460	900	2-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

КМ	Кәсіптік модульде р				2308	832	540	936	2-6

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

АА 02	Аралық аттестатт ау				162				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

АА 02	Аралық аттестатт ау				144				

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

",";

86-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

",";

"

БМ	Базалық модульдер				480	158	322		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульдер				464	142	322		1-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

КМ	Кәсіптік модульдер				2292	932	460	900	1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				2308	832	540	936	1-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді,
орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

"

88-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті				4320					

оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

,

89-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"

,

91-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

92-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

94-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

95-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

97-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

98-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

100-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

101-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

103-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

104-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

106-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

107-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

109-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

110-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

112-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

113-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

БМ	Базалық модульде р				216	144	72		5-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

БМ	Базалық модульде р				256	180	76		5-6

орыс тілінде өзгеріс енгізілді, қазақ тілінде мәтін өзгермейді";

КМ	Кәсіптік модульде р				900	306	162	432	5-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

КМ	Кәсіптік модульде р				860	266	162	432	5-6

орыс тілінде өзгеріс енгізілді, қазақ тілінде мәтін өзгермейді";

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі								

үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

115-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

116-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
;

118-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				4320				

міндетті оқыту бойынша жиыны								

"
,"

119-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

121-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің								

жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

".
,

122-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".
,

"

Біліктіліктің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				2880				

оқыту бойынша жиыны								

"
,"

124-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

125-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат								

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

127-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту				4320				

бойынша жиыны								

"
"

128-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
"

130-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған								

деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

131-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

”
”

133-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

”
”

134-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

136-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

137-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

139-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

140-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

142-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар									

",";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1068	372	192	504	2-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				984	288	192	504	2-4

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

	"090701 2 – Жылу жүйелері н і ң жабдығы н жөндеу слесарі" бліктілігі				1244	446	258	540	5-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

	"090701 2 – Жылу жүйелері н і ң жабдығы н жөндеу слесарі" бліктілігі								

деген жолда орыс тілінде өзгеріс енгізілді, қазақ тілде мәтін өзгермейді";

"

КМ	Кәсіптік модульде р								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1244	446	258	540	5-6

орыс тілінде өзгеріс енгізілді, қазақ тілінде мәтін өзгермейді";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1160	404	216	540	5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1244	446	258	540	5-6

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

"

143-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі									

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар									

"

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1068	372	192	504	1-2

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				984	288	192	504	1-2

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

	"090701 2 - Жылу жүйелері н і ң жабдығы н жөндеу слесарі" біліктіліг і				1244	446	258	540	5-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

	"090701 2 - Жылу жүйелері н і ң жабдығы н жөндеу слесарі" біліктіліг і								

деген жолда орыс тілінде өзгеріс енгізілді, қазақ тілде мәтін өзгермейді";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1160	404	216	504	3-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1244	446	258	540	3-4

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

Біліктілікт ің жоғары деңгейі ү ш і н міндетті оқудың қорытынд ысы				2880					

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

145-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				4320				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

146-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".

,

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

".

,

148-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".

,

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

149-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

151-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

”.

”

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				4320				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

”.

152-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”.

”

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				2880				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				2880				

міндетті оқыту бойынша жиыны								

"
,"

154-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

155-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің								

жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

157-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				4320				

оқыту бойынша жиыны								

"
,"

158-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

160-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат								

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

161-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту				2880				

бойынша жиыны								

"
,"

163-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

164-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған								

деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

166-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

”
”

167-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

”
”

169-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін				4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

170-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

172-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

173-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

175-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

176-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

178-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

БМ	Базалық модульде р				332	154	178		3-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

БМ	Базалық модульде р				332	58	274		3-6

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

КМ	Кәсіптік модульде р				992	178	238	576	3-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				992	192	224	576	2-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1260	322	254	684	5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1260	312	264	684	5-6

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				4320					

КМ	Кәсіптік модульде р				992	192	224	576	1-2

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

АА 01	Аралық аттестатт ау				54				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 01	Аралық аттестатт ау				72				

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1260	322	254	684	3-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1260	312	264	684	3-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				2880					

міндетті оқыту бойынша жиыны									

","

"

БМ	Базалық модульдер				256	180	76		5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульдер				256	188	68		5-6

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;
181-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі									

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар									

","

"

КМ	Кәсіптік модульдер				2328	906	342	1080	3-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульдер				2328	904	344	1080	3-6

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін					4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

"

БМ	Базалық модульдер				244	188	56		7-8

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульдер				256	188	68		7-8

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

КМ	Кәсіптік модульдер				836	194	138	504	7-8

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульдер				824	194	234	396	7-8

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

182-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі									

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".

"

БМ	Базалық модульде р				462	160	302		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				444	152	292		1-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				2328	906	342	1080	1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				2328	904	344	1080	1-4

".

,

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

АА 02	Аралық аттестатт ау				54				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 01	Аралық аттестатт ау				72				

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін					2880				

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

185-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар								

деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
"

187-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны					4320			

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
"

188-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

190-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				4320				

оқыту бойынша жиыны								

"
,"

191-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

193-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат								

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

194-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту				2880				

бойынша жиыны								

"
,"

196-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

197-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған								

деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

199-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

”
”

200-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

”
”

”

БМ	Базалық модульде р				224	140	84		5-6

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

БМ	Базалық модульде р				244	164	80		5-6

”
”

”

АА 03	Аралық аттестатт ау				108				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 03	Аралық аттестатт ау				72				

"
,

202-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

203-қосымшаларда:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

БМ	Базалық модульде р				412	102	310		1-4

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

БМ	Базалық модульде р				424	94	330		1-4

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

КМ	Кәсіптік модульде р				1040	220	100	720	1-2

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

БМ	Кәсіптік модульде р				992	312	104	576	1-2

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

АА 01	Аралық аттестатт ау				36				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

АА 01	Аралық аттестатт ау				72				

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

КМ	Кәсіптік модульде р				1284	450	222	612	3-4

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

БМ	Кәсіптік модульде р				1284	396	276	612	3-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

!!

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

!!

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

11.

!!

БМ	Базалық модульде р				264	184	80		5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				260	180	80		5-6

!!

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

!!

КМ	Кәсіптік модульде р				852	310	182	360	5-6

!!

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

!!

БМ	Кәсіптік модульде р				856	256	202	396	5-6

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

205-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

,

206-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
;

208-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				4320				

міндетті оқыту бойынша жиыны								

"
,"

209-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

211-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

Біліктілікті ің жоғарылат								

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

","

"

БМ	Базалық модульде р				268	188	80		

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				264	184	80		

","

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				848	214	310	324	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				852	214	278	360	

","

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

212-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар									

" ,

"

БМ	Базалық модульде р				458	158	300		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				440	150	290		1-4

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

АА 02	Аралық аттестатт ау				90				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 02	Аралық аттестатт ау				108				

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				2880					

міндетті оқыту бойынша жиыны									

”;

”

БМ	Базалық модульде р				268	188	80		5-6

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

БМ	Базалық модульде р				264	184	80		5-6

”

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

”

КМ	Кәсіптік модульде р				848	214	310	324	5-6

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

КМ	Кәсіптік модульде р				852	214	278	360	5-6

”

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

214-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”;

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін					4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

215-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

217-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

218-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

220-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

221-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

АА 01	Аралық аттестатт ау				108				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 01	Аралық аттестатт ау				36				

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

","

223-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

224-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

226-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

227-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Білікті жұмысшы кадрлар

Біліктілікті жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

”;

230-қосымшада:

”

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

”

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”;

”

БМ	Базалық модульде р				326	98	228		1-4

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

БМ	Базалық модульде р				368	98	270		1-4

”;

”

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				2880					

оқыту бойынша жиыны									

","

232-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

КМ	Кәсіптік модульдер				612	182	142	324	6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульдер					612	182	142	288	6

","

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

","

233-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

КМ	Кәсіптік модульде р				612	182	142	324	4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				612	182	142	288	4

","

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

","

235-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

236-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

238-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

239-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
"

Біліктілік ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
"

241-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

"
"

Біліктілік ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы								

кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

242-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

244-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

245-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі								

үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

”;

246-қосымшада:

”

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүрік қоғамдағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын аша біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдар байланысын анықтау.		
				Қазақстан тарихының толыққандылығы	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	ы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын фактілерді, үдерістер мен кұбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады.	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Б Қ 5 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 05 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүрік қоғамдағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығын ың дамуындағы рөлі мен орнын аша біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның	

		негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.		жетістіктерін сипаттайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдар байланысын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	Қазақстан тарихының толыққандылығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады.	

”;

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді”;

247-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”;

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				4320				

міндетті оқыту бойынша жиыны								

" ,

248-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

250-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің								

жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

251-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				2880				

оқыту бойынша жиыны								

"
,"

253-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

254-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат								

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

256-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

!!

"

!!

" ,

!!

"

"

11.
2

!!

"

!!

11.

!!

!!

!!

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

".
,

"

БМ	Базалық модульдер				258	174	84		5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульдер				260	174	86		5-6

".
,

262-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				4320					

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

263-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

265-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

266-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

268-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

269-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

271-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

БМ	Базалық модульде р				352	12	348		3-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

БМ	Базалық модульде р				352	12	340		3-6

","

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

","

272-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

БМ	Базалық модульде р				396	94	302	396	3-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				396	94	302		3-6

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880	1040	724	1116	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

","

"

БМ	Базалық модульдер				258	184	74		5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульдер				244	180	64		5-6

","

274-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

БМ	Базалық модульдер				332	10	320		3-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				332	12	320		3-6

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

"
,"

"

БМ	Базалық модульде р				260	180	84		7

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				260	180	80		7

"
,"

275-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

277-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі								

үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

278-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

280-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
;

281-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				2880				

міндетті оқыту бойынша жиыны								

" ,

283-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

284-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің								

жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

286-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				4320				

оқыту бойынша жиыны								

"
,"

287-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

289-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат								

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

290-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту				2880				

бойынша жиыны								

"
,"

292-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

293-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған								

деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

295-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

”
”

296-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

”
”

298-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”
”

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				4320				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

299-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

301-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

302-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін				2880				

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

304-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

305-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

","

"

КМ 09	Өндірістік бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру	+	+		+	+	32	+	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 09	Өндірістік бөлімшенің жұмысын	+	+		+	+		+	

	ұйымдастыру					+		

”.

307-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”.

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

”.

308-қосымшада:

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”.

”

БМ	Базалық модульдер				454	94	360	454	3-6

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

”;

”

БМ	Базалық модульде р				262	180	82		5-6

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

БМ	Базалық модульде р				260	180	80		5-6

”

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

”

КМ	Кәсіптік модульде р				674	180	134	360	5-6

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

КМ	Кәсіптік модульде р				820	260	200	360	5-6

”

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

”

КМ 13	Диплом алды практика				144			+	

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

КМ 13	Диплом алды практика				+			+	

”

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

310-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

311-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті				2880				

оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"

,

313-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

,

314-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

Біліктіліктің жоғары деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

","

315-қосымшада:

"

		Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	орыс) және шетел тілінің және кәсіби лексиканың негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі Қазақ тілде іс қағаздарын жүргізу
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударарды (сөздікпен);	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тіліндегі кәсіби диалогтік сөйлеу тілін енгізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айта алады. 2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе біледі.	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіби лексиканың негіздерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру.		
				1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді	

		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары : Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тіліндегі кәсіби диалогтік сөйлеу тілін енгізу.	оқиды және аударарды (сөздікпен);	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айта алады. 2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе біледі.	

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

БҚ 2. Іс қағаздарын қазақ тілде	БМ 02. Қазақ тілде іс	Қазақ тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қазақ тілде іс жүргізу негіздерін; іскерлік құжаттарды жасау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу. Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және	Дене тәрбиесі

құрастыру және ресімдеу	қағаздарын құрастыру	жіктелуін, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктерін, ресімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды қазақ тілде құрастырады.		ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды қазақ тілде жасау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты қазақ тілде құрастырады.

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

		Қазақ тілде іс қағаздарын құрастыруға және ресімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды.

БҚ 2. Іс қағаздарын қазақ тілде құрастыру және рәсімдеу	БМ 02. Қазақ тілде іс қағаздарын құрастыру	дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қазақ тілде іс жүргізу негіздерін; іскерлік құжаттарды жасау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолданы отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды қазақ тілде құрастырады.	Бағалаудың өлшемшарттары :	4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолданы отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	Қазақ тілде іс қағаздарын жүргізу
		Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды қазақ тілде жасау.			
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты қазақ тілде құрастырады.		

”;

”

			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	

Б Қ 3 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	БМ 03 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	Бұл модуль жеке қасиеттерді және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, жеке және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтады; кәсіби тұрғыда маңызды	Бағалаудың өлшемшарттары : Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды. 1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Денет тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық	

		физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытады; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.
		Бұл модуль жеке қасиеттерді және олармен байланысты	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды.

Б Қ 3 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	Б М 03 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, жеке және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтады; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытады; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Денет тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жаракаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
			1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	

"
,"

316-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

317-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

","

318-қосымшада:

"

		Оқыту нәтижесі: 1) Жоғарғы және дискреттік математика мен сандық әдістердің негіздерін қолдану.	
		1. Кешенді сан түсінігін біледі. 2. Кешенді сандар үстіндегі операцияларды орындау. 3 . Дифференциалдық теңдеулер I, II және жоғарғы рет; қатарды шешеді: қатарлар мен олардың үстіндегі операциялар түрлері; интергал тсінігі; фигуралардың алаңдарын табу; бірнеше ауыспаланың	

БМ 04. Жобалау ж ә н е автоматтандырылған ақпаратты өңдеу әдістерін, есептеу техникасы құралдарын қолдану	БМ 04. Жобалау ж ә н е автоматтандырылған ақпаратты өңдеу әдістерін, есептеу техникасы құралдарын қолдану Бұл модуль дифференциалдық теңдеулер анықтау, ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика және сызықты емес және сызықтық теңдеулерді шешу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: кешендік сандар түсінігін; жиындар теориясының негізгі түсініктерін; комбинаториканың негізгі түсініктер мен операцияларын; ықтималдықтар теориясының негізгі әдістерін; сызықтық емес теңдеулерді шешудің негізгі әдістерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: сызықтық емес теңдеулерді шешудің негізгі әдістерін;	Бағалаудың өлшем шарттары:	функциясы: дифференциалдау және интегралдау. 4. Негізгі дискреттік құрылымдарды есептейді: көптік, қарым-қатынас, бағандар, комбинаторлық құрылымдар, санау жүйесі. 5. Бағандар теориясының негізгі әдістері мен алгоритмдерін қолданады. 6. Түрлі табиғаттағы оңтайландыру және модельдеу жүйесімен байланысты қарым-ұатынас теориясымен, комбинаторианы сипаттайды. 7. Қателіктердің түрлерін, сызықтық емес теңдеулер шешудің негізгі әдістерін, сызықтық теңдеулер жүйесін, интерполяция міндеттерін, дифференциалдық теңдеулер интегралдарын сипаттайды. 8. Адамс, Фибоначчи әдісін қолданады.	
БМ 04. Жобалау ж ә н е автоматтандырылған ақпаратты өңдеу әдістерін, есептеу техникасы құралдарын қолдану	теориясының негізгі әдістерін; сызықтық емес теңдеулерді шешудің негізгі әдістерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: сызықтық емес теңдеулерді шешудің негізгі әдістерін;	Оқыту нәтижесі: 2) Математикалық және статистикалық операцияларды, сондай-ақ сызықтық емес және сызықтық теңдеулердің сындық шешімдерін орындау.		
			1. Ингерлардау мен дифференциалдау операцияларын орындау, тапсырмаларды шешу үшін	

	объектілер арасындағы сандық және сапалық математикалық түсініктерді; ықтималдық пен математикалық статистика теориясының негізгі анықтамасы мен түсінігін біледі; тапсырмаларды шешу әдістерін тандайды.	Бағалаудың өлшем шарттары:	ережелерді қолдану, берілген қасиеттерде бір нысаннан екінші нысанға ауысу ережесін зерттеу. 2. Объектілер арасындағы сандық және сапалық қатынасты білдіру үшін арнайы математикалық символиканы қолданады. 3. Жиындар үстіндегі операцияларды орындау, тапсырмаларды шешу үшін жиындар теориясының аппаратын қолдану; берілген қасиеттердегі бинарлық қатынастарды зерттеу. 4. Бағандардағы оңтайландырған тапсырмаларды шешеді. 5. Кездейсоқ оқиғалармен және оларды жүзеге асыру ықтималдығымен еркін іс-әрекетті орындау. 6. Тапсырмаларды шешу әдістерін тандайды. 7. Математикалық тапсырмаларды шешудің алгоритімдік бағдарламасын құрастырады.	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

	БМ 04. Жобалау және автоматтандырылған ақпаратты өңдеу әдістерін, есептеу техникасы құралдарын қолдану Бұл модуль дифференциалдық теңдеулер анықтау, ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика және сызықты емес және сызықтық теңдеулерді шешу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Жоғарғы және дискреттік математика мен сандық әдістердің негіздерін қолдану. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Кешенді сан түсінігін біледі. 2. Кешенді сандар үстіндегі операцияларды орындау. 3. Дифференциалдық теңдеулер I, II және жоғарғы рет; қатарды шешеді: қатарлар мен олардың үстіндегі операциялар түрлері; интергал тсінігі; фигуралардың алаңдарын табу; бірнеше ауыспаланың функциясы: дифференциалдау және интегралдау. 4. Негізгі дискреттік құрылымдарды есептейді: көптік, қарым-қатынас, бағандар, комбинаторлық құрылымдар, санау жүйесі. 5. Бағандар теориясының негізгі әдістері мен алгоритмдерін қолданады. 6. Түрлі табиғаттағы оңтайландыру және модельдеу жүйесімен байланысты қарым-ұатынас теориясымен, комбинаторианы сипаттайды. 7. Қателіктердің түрлерін, сызықтық емес теңдеулер шешудің негізгі	

БМ 04. Жобалау және автоматтандырылған ақпаратты өңдеу әдістерін, есептеу техникасы құралдарын қолдану	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: кешендік сандар түсінігін; жиындар теориясының негізгі түсініктерін; комбинаториканың негізгі түсініктер мен операцияларын; ықтималдықтар теориясының негізгі әдістерін; сызықтық емес теңдеулерді шешудің негізгі әдістерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: сызықтық емес теңдеулерді шешудің негізгі әдістерін; объектілер арасындағы сандық және сапалық математикалық түсініктерді; ықтималдық пен математикалық статистика теориясының негізгі анықтамасы мен түсінігін біледі; тапсырмаларды шешу әдістерін таңдайды.	Оқыту нәтижесі: 2) Математикалық және статистикалық операцияларды, сондай-ақ сызықтық емес және сызықтық теңдеулердің сындық шешімдерін орындау.	әдістерін, сызықтық теңдеулер жүйесін, интерполяция міндеттерін, дифференциалдық теңдеулер интегралдарын сипаттайды. 8. Адамс, Фибоначчи әдісін қолданады. 1. Ингерлардау мен дифференциалдау операцияларын орындау, тапсырмаларды шешу үшін ережелерді қолдану, берілген қасиеттерде бір нысаннан екінші нысанға ауысу ережесін зерттеу. 2. Объектілер арасындағы сандық және сапалық қатынасты білдіру үшін арнайы математикалық символиканы қолданады. 3. Жиындар үстіндегі операцияларды орындау, тапсырмаларды шешу үшін жиындар теориясының аппаратын қолдану; берілген қасиеттердегі бинарлық қатынастарды зерттеу. 4. Бағандардағы оңтайландырған	Жоғары және дискреттік математиканың негіздері. Сандық әдістер
		Бағалаудың өлшем шарттары:		

			тапсырмаларды шешеді. 5. Кездейсоқ оқиғалармен және оларды жүзеге асыру ықтималдығымен еркін іс-әрекетті орындау. 6. Тапсырмаларды шешу әдістерін таңдайды. 7. Математикалық тапсырмаларды шешудің алгоритімдік бағдарламасын құрастырады.	

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

			Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіпорындағы есептеу техникасына, бағдарламалық қамтамасыз етуге және ақпаратты өңдеу процесіне қызмет көрсетуді және пайдалануды жүргізеді.	
			1. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын біледі, кәсіптік қызметін орындауда жоғарғы ынтағады. 2 . Кәсіпорындағы ақпаратты өңдеудің технологиялық процесін қолданады. 3 . Бұл кәсіпорынның бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуін оқиды.	

КҚ 10. Кәсіптік қызметтегі практикалық дағдыларды үйрену мен бекіту және дипломдық жобалауға материалдарды дайындау	КМ 10. Кәсіптік қызметтегі практикалық дағдыларды үйрену мен бекіту және дипломдық жобалауға материалдарды дайындау	Бұл модуль таңдап алынған мамандық бойынша бастапқы тәжірибені меңгереді, дипломдық жобаның материалдарын жинақтау және жүйелеу үшін қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімдерді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аспаптық жүйелер мен олардың құрамдастарын зерттелетін аппараттық ж ә н е бағдарламалық қамтамасыз етудің техникалық жеңгейіндегі талдау әдістерін; ғылыми зерттеулерді жүргізу және рәсімдеу реті мен әдістерін; бөлімшенің жұмыс бейіні бойынша мерзімді реферативтік ж ә н е анықтамалық-	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	4. Тиісті бағдарламалық қамсыздандыру мен жұмыс істейді. 5. Жаһандық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істейді. 6. Есептеу техникасына қ ы з м е т көрсетуді және пайдалануды орындайды. 7. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларм ен жұмыс істейді. 8. Еңбек және ө р т қауіпсіздігінің талаптарын, өрт қауіпсіздігінің талаптарын ұстанады.	Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті орындау.
				1. Ақпараттық процестерді, ресурстарды, жүйелерді, серверлерді ұйымдастыруға және басқаруға қатысады. 2 . Функционалдық ж ә н е технологиялық стандарттарды қолданады. 3. Есептеу техникасыны және ақпараттық процестерді қолдану процесінде пайдаланушыла	Кәсіптік диплом алды практика дипломдық жобалау

		ақпараттық басылымдарды қолдану ретін; экономикадағы және қаржыдағы қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: колледжде алған білімдерін тереңдетеді; кәсіптік қызметтегі практикалық дағдыларды үйрену мен бекітеді; дипломдық жобаны жазуға дайындалады.	Бағалаудың өлшем шарттары:	рды оқытады және кеңес береді. 4. Жобалардың презентацияларын дайындайды. 5. Қолданбалы процестерге талдау жүргізу, қолданбалы тапсырмалардың автоматтандырылған шешімдерінің нұсқаларын әзірлейді. 6. Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде қолданбалы процестерді автоматтандырумен ақпараттандырудың әдістері мен құралдарын талдап, іріктеу жүргізеді. 7. Деректердің құрылымын және қолданбалы ақпараттық процестерді білуді модельдейді және жобалайды. 8. Жобалық шешімдердің шығындары мен сенімділігін бағалауды орындайды. 9. Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде ақпараттық	

			жүйелердің қолданбалы тапсырмаларды шешуді автоматтандырумен ақпараттандырудың жүйелі амалдарын қолданады.	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

			Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіпорындағы есептеу техникасына, бағдарламалық қамтамасыз етуге және ақпаратты өңдеу процесіне қызмет көрсетуді және пайдалануды жүргізеді.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын біледі, кәсіптік қызметін орындауда жоғарғы ынтағады. 2. Кәсіпорындағы ақпаратты өңдеудің технологиялық процесін қолданады. 3. Бұл кәсіпорынның бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуін оқиды. 4. Тиісті бағдарламалық қамсыздандырумен жұмыс істейді. 5. Жаһандық компьютерлік	

К Қ 10. Техник-бағдарламашы біліктілігі бойынша жұмыстарын орындау	КМ 10. Диплом алды практика	Бұл модуль таңдап алынған мамандық бойынша бастапқы тәжірибені меңгереді, дипломдық жобаның материалдарын жинақтау және жүйелеу үшін қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімдерді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аспаптық жүйелер мен олардың құрамдастарын зерттелетін аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің техникалық жеңгейіндегі талдау әдістерін; ғылыми зерттеулерді жүргізу және рәсімдеу реті мен әдістерін; бөлімшенің жұмыс бейіні бойынша мерзімді реферативтік және анықтамалық-ақпараттық басылымдарды қолдану ретін; экономикадағы және қаржыдағы қазіргі заманғы ақпараттық	желідегі ақпаратпен жұмыс істейді. 6. Есептеу техникасына қызмет көрсетуді және пайдалануды орындайды. 7. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялармен жұмыс істейді. 8. Еңбек және өрт қауіпсіздігінің талаптарын, өрт қауіпсіздігінің талаптарын ұстанады.
		Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті орындау.	
			1. Ақпараттық процестерді, ресурстарды, жүйелерді, серверлерді ұйымдастыруға және басқаруға қатысады. 2. Функционалдық және технологиялық стандарттарды қолданады. 3. Есептеу техникасының және ақпараттық процестерді қолдану процесінде пайдаланушыларды оқытады және кеңес береді. 4. Жобалардың презентацияларын дайындайды.
			Кәсіптік диплом алды практика дипломдық жобалау

		технологияларды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: колледжде алған білімдерін тереңдетеді; кәсіптік қызметтегі практикалық дағдыларды үйрену мен бекітеді; дипломдық жобаны жазуға дайындалады.	Бағалаудың өлшемі шарттары:	5. Қолданбалы процестерге талдау жүргізу, қолданбалы тапсырмалардың автоматтандырылған шешімдерінің нұсқаларын әзірлейді. 6. Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде қолданбалы процестерді автоматтандырумен ақпараттандырудың әдістері мен құралдарын талдап, іріктеу жүргізеді. 7. Деректердің құрылымын және қолданбалы ақпараттық процестерді білуді модельдейді және жобалайды. 8. Жобалық шешімдердің шығындары мен сенімділігін бағалауды орындайды. 9. Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде ақпараттық жүйелердің қолданбалы тапсырмаларды шешуді автоматтандырумен	

				ақпараттандыру дың жүйелі амалдарын қолданады.	

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;
319-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

320-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

";

321-қосымшада:

"

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіби лексиканың негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі Қазақ тілде іс қағаздарын жүргізу
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен);	

		кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тіліндегі кәсіби диалогтік сөйлеу тілін енгізу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айта алады. 2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе біледі.

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

		Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіби лексиканың негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен);
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тіліндегі кәсіби диалогтік сөйлеу тілін енгізу.	
				1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айта алады.

		ж ә н е грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе біледі.	

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

"

БҚ 2. Іс қағаздарын қазақ тілде құрастыру және ресімдеу	БМ 02. Қазақ тілде іс қағаздарын құрастыру	Қазақ тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қазақ тілде іс жүргізу негіздерін; іскерлік құжаттарды жасау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды қазақ тілде жасау.		
				1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес	

		компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды қазақ тілде құрастырады.	Бағалаудың өлшемшарттары:	, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты қазақ тілде құрастырады.	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

		Қазақ тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қазақ тілде іс жүргізу негіздерін; іскерлік құжаттарды	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды

БҚ 2. Іс қағаздарын қазақ тілде құрастыру және ресімдеу	БМ 02. Қазақ тілде іс қағаздарын құрастыру	жасау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды қазақ тілде құрастырады.	ы қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	Қазақ тілде іс қағаздарын жүргізу	
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды қазақ тілде жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты қазақ тілде құрастырады.

”
”

			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		
				1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету	

			дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
		Бұл модуль жеке қасиеттерді және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.

Б Қ 3 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	Б М 03 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, жеке және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтады; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытады; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		Дене тәрбиесі
			1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Денет тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	

322-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

323-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті				2880				

оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"

,

325-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

,

326-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

","

"

БМ	Базалық модульдер				236	180	56		5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульдер				268	180	88		5-6

","

"

КМ	Кәсіптік модульдер				844	286	270	288	5-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				812	286	238	288	5-6

","

328-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

БМ	Базалық модульде р				372	12	360		3-6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				354	12	342		3-6

","

"

КМ	Кәсіптік модульде р				2284	686	626	972	3-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				2320	722	626	972	3-4

","

"

АА 01	Аралық аттестатт ау				180				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 01	Аралық аттестатт ау				162				

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

329-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар								

деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

"
,"

334-қосымшада:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

"
,"

335-қосымшада:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

"

337-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті				4320					

оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

,

338-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"

,

340-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1008	206	74	720	2-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1008	214	74	720	2-4

";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				616	154	102	360	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				652	154	102	396	

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

КМ 10	Пластмас с а дәнекерл еушісі жұмысын ың негізгі түрлерін орындау	+			+	+	+	+	

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 10	Пластмас с а дәнекерл еушісі жұмысын ың негізгі	+						+	

	түрлерін орындау				+				

орыс тілінде өзгеріс енгізілді, қазақ тілінде мәтін өзгермейді";
"

БҰАМ	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+	+	+		

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:
"

БҰАМ 02	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				

";

"

ҚА 02	Қорытын д ы аттестатт ау				36				

деген жол қазақ тілінде алып тасталсын";
"

КМ	Кәсіптік модульде р				608	204	44	360	6

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:
"

КМ	Кәсіптік модульде р				616	212	44	360	6

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";
"

ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				36				

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

"

	Міндетті оқытуға жиыны				720				

деген жол қазақ тілінде алып тасталсын";

"

Біліктілікт і ң жоғарылат ылған деңгейі ү ш і н міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі ү ш і н міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

"

"

КМ 17	Слесарь- сантехни к жұмысын ың негізгі түрлерін орындау				+			+	

деген сөз қазақ тілінде алып тасталсын";

"

КМ 18	Диплом алды практика				+			+	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 17	Диплом алды практика				+			+	

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

341-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1008	206	74	720	1-2

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1008	214	74	720	1-2

";

"

КМ	Кәсіптік модульде р				616	154	102	360	3

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				652	154	102	396	3

";

"

КМ 10	Пласмасса дәнекерлеуші негізгі	+			+	+		+	

	жұмыста ры н орындау						+		

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 10	Пласмасса дәнекерлеуші негізгі жұмыста ры н орындау	+			+			+	

"
,"

"

БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайт ы н модульде р				+				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайт ы н модульде р				+	+	+		

"
,"

"

ҚА 02	Қорытын ды аттестат тау				36				

деген жол қазақ тілінде алып тасталсын";

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін				2880					

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны рабочих кадров				2880				

орыс тілінде өзгеріс енгізілді;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді";

"

КМ 17	Слесарь-сантехник жұмысының негізгі түрлерін орындау				+			+

деген сөз қазақ тілінде алып тасталсын";

"

КМ 18	Диплом алды практика				+			+	

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ 17	Диплом алды практика				+			+	

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді";

343-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"

344-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

346-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

".

,"

347-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".

,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

".

,"

349-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

350-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

352-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

353-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

355-қосымшада:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

Біліктілікті ің								

жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

".
,

356-қосымшада:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

".
,

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

"

Біліктіліктің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

358-қосымшада:

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар

"141202 2 — Шихтала ушы" біліктіліг і								

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"141203 2 — Қабырғалық және тұтқыр материалдар өндірісіндегі қалыптаушы" біліктілігі								

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

","

359-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

БМ	Базалық модульде р				412	92	320		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				410	90	320		1-4

","

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1288	270	370	648	3-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

КМ	Кәсіптік модульде р				1290	272	370	648	3-4

","

"

Біліктілікті ң жоғарылат ылған деңгейі үшін				2880					

міндетті оқытуға жиыны								

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

" ,

361-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

362-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

"

БМ	Базалық модульде р				432	98	334		1-4

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

БМ	Базалық модульде р				444	98	346		1-4

"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

"

364-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

" ,

365-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

" ,

"

АА 02	Аралық аттестаттау				72			

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

АА 02	Аралық аттестаттау				36			

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"123405 3 - Техник-т ехнолог" біліктіліг і									

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"141406 3 - Техник-т ехнолог" біліктіліг і									

орыс тілінде өзгеріс енгізілді, қазақ тілде мәтін өзгермейді";

БМ	Базалық модульде р				260	184	76		5-6

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

БМ	Базалық модульде р				240	184	56		5-6

"

қазақ тілінде өзгеріс енгізілді, орыс тілінде мәтін өзгермейді;
367-қосымшада:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

","

368-қосымшада:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"

370-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

371-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы								

кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

379-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

380-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

382-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі								

үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

383-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

385-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
;

386-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін				2880				

міндетті оқыту бойынша жиыны								

"
,"

388-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

389-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің								

жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

391-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті				4320				

оқыту бойынша жиыны								

"
,"

392-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

394-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылат								

ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

395-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				1440				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту				1440				

бойынша жиыны									

”.

397-қосымшада:

”

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

”

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”.

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді”;

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар

”

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

”

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					

”

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

”.

398-қосымшада:

”

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

","

400-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

","

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

401-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі								

үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

403-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

404-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

",";

406-қосымшада:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

",";

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті				4320					

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

409-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

410-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

412-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы								

кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					

"
,"

413-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880					

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					

"
,"

415-қосымшада:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";
"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі	"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:
"

Білікті жұмысшы кадрлар	"

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;
"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320					
									"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:
"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320					"
									"

416-қосымшада:
"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									"

жолдардан кейін мынадай жолмен толықтырылсын:
"

Білікті жұмысшы кадрлар	"

мәтінге орыс тілінде өзгеріс енгізілді";
"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі	"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"

мәтінге қазақ тілінде өзгеріс енгізілді;

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,

418-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,"

419-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,"

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

"
,"

421-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				4320				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				

"
,

422-қосымшада:

"

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар

"
,

"

Біліктілікті ің жоғарылат ылған деңгейі үшін міндетті оқытуға жиыны				2880				

"

деген жол мынадай редакцияда жазылсын:

"

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				

”;

осы бұйрыққа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457 және 458-қосымшаларға сәйкес 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511,

512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881 және 882-қосымшалармен толықтырылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Техникалық және кәсіптік білім департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды;

4) осы бұйрықты облыстар, республикалық маңызы бар қалалар және астана білім басқармаларының назарына жеткізуді қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Ф. Н. Жақыповаға жүктелсін.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
424-қосымша

Білім коды және бейіні:	0100000 – Білім беру
Мамандығы:	0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Біліктілігі*:	010105 1 – Тәрбиелеушінің көмекшісі
	010101 3 – Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі

[illegible]

БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Цифрлық сауаттылықты дамыту		+		+		+		
	"010105 1 – Тәрбиелеушінің көмекшісі" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				964	340	300	324	2-4
КМ 01	Балаларды күту және мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуді ұйымдастыру үшін санитарлық-гигиеналық	+		+	+	+		+	

	талаптар ды сақтау					+		
КМ 02	Мектеп жасына дейінгі балаларм ен білім беру-тәрб иелеу қызметін ұйымдаст ыруға және бос уақытты өткізуге катысу	+		+	+	+	+	+
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+			
АА 01	Аралық аттестатт ау				108			
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36			
	Білікті жұмысш ы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқудың қорытын дысы				2880			
Орта буын маманы								
	"010101 3 — Мектепке дейінгі ұйымдар д ы ң тәрбиеші							

	с і " біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				356	188	168		5-8
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+	+	+		+		
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+		+		+		
КМ	Кәсіптік модульдер				2164	898	402	864	5-8
КМ 03	Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Оқу ақпаратын тарату, өздігінен	+		+	+	+		+	

	білім іздеуге үйрету						+		
КМ 05	Білім алушыла р д ы әлеуметті к құндылы қтар жүйесіне қатыстыр у	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Білім алушыла рдың білім беру мазмұны н игеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Кәсіби қауымдас тықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптар ымен өзара әрекеттес у	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
	Дипломд ы қ								

ДЖ 01	жобалау* **				216				
АА 02	Аралық аттестатт ау				72				
ҚА 02	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытын дысы				2880				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
425-қосымша

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0100000 – Білім беру
Мамандығы: 0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Біліктілігі*: 010105 1 – Тәрбиелеушінің көмекшісі
010101 3 – Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
10 ай; 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				404	98	306		1-2
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
	Мемлекеттік тілдіс								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

АА 02	Аралық аттестатт ау				72				
ҚА 02	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытын дысы				2880				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
3-қосымша

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	0100000 – Білім беру
Мамандығы:	0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Біліктілігі:	010105 1 – Тәрбиелеушінің көмекшісі 010101 3 – Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модуль е қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль д і калыпта стыруш ы пәндер
Базалық модульдер				
		Б ұ л модуль кәсіби қызметт е қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қ атынас жасауға қажетті білімдер д і , икемдер м е н дағдыла р д ы сипатта йды. Модуль д і зерделеу нәтижес і нде	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады . Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударады (сөздікпен). Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	

БК 1. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздар	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	ын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштарын, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережеле	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды. Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
				1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар.	

		рін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдермен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Модуль д і зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар: дене шынықт ырудың әлеумет тік-биол огиялық және психофи зиологи ялық негіздер і н , физикал ық және спортты қ өзін-өзі жетілдір у негіздер і н , салауатт ы өмір салтыны ң негіздер і н меңгере ді. Модуль д і зерделеу кезінде білім алушыл а р қозғалы с қабілетт ері мен дағдыла р ы н ұдайы жетілдір у жағдайы н да	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Командалық спорт ойындарының қағидаларын сақтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене тәрбиесі
		Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді.		

		денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және организмнің функционалдық жай-күйін бағалаудағыларын меңгереді.	2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
		Бұл модуль әлемнің философ		

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	иялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.		Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			
				1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі	

айырмашылықтар ды төзімділікпен қабылдау	нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқаруда субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесін; жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	саясатта н у негіздері
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық	

негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өрнестігі Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адамияндықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жеке көрушілік,		және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады. Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.
		1. Негізгі саяси ұғымдарды біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді. 1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды.

		экстрем истік, радикал дық және террори стік идеолог ияларды мойынд амауды; құқық нормала рын сақтауд ы ; әлеумет тік өзара қарым-қ атынаст а р барысын да қалыпта сатын әлеумет тік және саяси қатынас тар жүйесін де бейімде луді үйренеді .	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3. Саяси мәдениеттің	

				жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздер	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		Экономика негіздері
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
				1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің	

		і н ; макроэкономика негіздері н ; экономиканың өзекті мәселелерін; " Жасыл экономиканың" негізгі міндеттері н менгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар негізгі экономикалық мәселелерді, экономикалық теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттары н анықтауды	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді.	

		үйренеді .		4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	
БҚ 6. Цифрлық сауаттылықты дамыту	БМ 06. Цифрлық сауаттылықты дамыту	Бұл модуль Интернеттің цифрлық ресурстарымен жұмыс істеу үшін қажетті білімдерді, икемдермен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Интернет желісінде сайттармен жұмыс істей білуді, ақпаратты іздеп таңдауды, оны қажеттілігі бойынша қолдануды үйренеді .	Оқыту нәтижесі: 1) Интернетті қолданудың техникалық аспектілерін түсіну.		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздері
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Интернеттің мүмкіндіктерін пайдаланады. 2. Браузерді баптайды және қолданады. 3. Құпиясөздерді құру ережелерін қолданады. 4. Компьютерлік вирустардан қорғану ережелерін сақтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Интернеттегі ақпаратпен жұмыс істеу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Интернет-қауымдастықтың қағидаттарын сақтайды. 2. Ақпараттың нақтылығын анықтайды. 3. Сайттарға бағалау және талдау жүргізеді. 4. Авторлық құқық ұғымын түсінеді, Интернеттегі тәртіп кодексін сақтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Интернеттегі коммуникацияны жүзеге асыру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлеуметтік желілерді, аватарды, желідегі беделін басқарады. 2. Цифрлық әлемнің кодексі, виртуалды әлем, Интернеттегі агрессия туралы мәлімет алады.	
		Бұл модуль ұлттық	Оқыту нәтижесі: 4) Цифрлық тұтынуды жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Интернет-дүкендерді, сенім белгілерін, тұтынушылардың құқықтарын пайдаланады. 2. Интернеттегі жарнаманы, желідегі алаяқтықты түсінеді. 3. Фишингті, онлайн-ойындарды түсінеді .	

Б Қ 7 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 0 7 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі деректерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады.	

Кәсіптік модульдер					
"010105 1 – Тәрбиелеушінің көмекшісі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Күн тәртібін ұйымдастыру.		
				1 . Тәрбиел еушінің	

	көмекші с і жұмысы ның ерекшел іктері мен құрылы мын меңгере ді. 2 . Мектеп жасына дейінгі балалар д ы дамытуд ағы күн тәртібін сақтауд ы ң маңызд ылығын түсінеді. 3 . Мектеп жасына дейінгі балалар дың күн тәртібіні ң мазмұн ы н меңгере ді. 4 . Балабақ шадағы әртүрлі ж а с топтары ндағы к ү н тәртібіні ң мазмұн ы н меңгере ді . 5. Күн тәртібін е	

				байланысты үдерістерін ұйымдастыру әдістерін меңгереді. 6 . Серуендеге дейін және одан кейін киім кигізу, шешіндіру дағдыларын меңгереді және қажет болған жағдайда киімдерді кептіреді. 7 . Дастарқан жаюды және күн тәртібі бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	

					8 . Тамақты қабылдап алады және таратады. 9. Күн тәртібін е сәйкес балалардың ұйқысын ұйымдастыру дағдылары н меңгереді . 1 0 . Баланың денсаулығы қ жағдайы , ұйқысы, тәбеті, киімі туралы ата-анасымен әңгімелесу жүргізеді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу.	
					1 . Балалардың анатомиялық және физиологиялық өсу мен дамуын ы н заңдылығы

	қтарын түсінеді, баланың жүйке жүйесіні ң функция лары мен, тірек-ки мыл жүйесіні ң маңызд ылығын түсінеді. 2 . Мектеп жасына дейінгі балалар дың ас қорыту жүйесіні ң ерекшел іктерін, баланың организ міндегі з а т алмасуд ы, зәр шығару жүйесіні ң маңызд ылығы мен функция ларын, терінің құрылы мын және функция сын түсінеді. 3 . Жұқпал ы аурулар дың алдын	

Бағалаудың
өлшемшарт-тары:

алу және олардың туындауы мен таралуына жол бермеу мақсатында білімін қолданады.
10. Санитариялық-гигиеналық бұзушылықтарды болдырмау және уақтылы жою және эпидемияға қарсы нормала р мен ережелерді сақтау мақсатында мектепке дейінгі гигиена бойынша нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады.
(ҚР ДСМ-нің 2017

					жылғы 1 7 тамызда ғы № 615 " Мектепк е дейінгі ұйымда р мен балалар үйлеріне арналға н санитар лық-эпи демиоло гиялық талаптар туралы санитар лық ережеле рді бекіту туралы" бұйрығ ы).
				Оқыту нәтижесі: 3) Мектеп жасындағы балалардың жасына байланысты психологиялық ерекшеліктерін білу.	
					1 . Бастауы ш мектеп жасында ғы балалар дың психоло гиялық әдістері н , психоло гиялық ерекшел іктерін түсінеді. 2 . Темпера мент, табиғат, қабілетт

					ілік ерекшеліктері: генотип, фенотип , ерекшеліктер туралы біледі. 3 . Барлық психикалық және танымдық үдерістер туралы түсінеді. 4 . Психодиагностика үдерісін жүзеге асырады Сауалнама , психологиялық тестілеу, әдістеме , алынған нәтижелерді өңдеуді жүргізеді. 5 . Балалардың қызметін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық жағдайы	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	н талдайд ы және балалар ортасын да оң қарым-қ атынаст арды қалыпта стырады . 6 . Тренинг терді өткізеді. 7 . Баланың өзін-өзі тану ерекшел іктері мен өзін-өзі реттеуі туралы түсінігі болады. 8 . Балалар арасынд ағы адамгер шілік, позитив ті, коммун икативті қарым-қ атынаст ы қалыпта стырады . 9. Ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі балалар дың психоло гиясы	
		Бұл модуль балаларға күтім жасау бойынша іс-шараларды жүзеге			

КҚ 1. Мектеп жасына дейінгі балаларды күтуді жүзеге асыру	КМ 01. Балаларды күту және мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуді ұйымдастыру үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау	асыруға, алғашқы медициналық көмек көрсетуге және баланың өмірін қорғау және күнделікті жұмыстарды жүргізуге, санитарлық-гигиеналық шараларды орындауға, ішкі ережелерді, қауіпсіздік техникасы ережелерін және мектепке дейінгі ұйымдарда өрт қауіпсіздігінің талаптарын орындауды қамтамасыз етуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бала ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, баланы күтуге қажетті санитарлық-гигиеналық нормалар мен регламенттерді, балабақшада қолданылатын химиялық заттарды тазалау қолдану қағидасын, алғашқы медициналық көмек көрсету және балалардың өмірін қорғау қағидасын, барлық режимдік сәттерді және санитарлық-гигиеналық шараларды, ішкі ережелерді, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен әдістерін өткізу әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар тәрбиешіге киіну, шешіндіру, жуындыру, жуыну, балаларды тамақтандыру және төсекке орналастыру кезінде, жарақаттану, кесіп алу, күйік шалу, үсік шалу, улану кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетуге, балалар бақшасында және балалар	мен дамуын іске асырады. 10. Баламен эмоцион алды байланыс орнатады, психоэмоционалдық жайлылық деңгейін анықтайды.	Мектепке дейінгі педагогика Мектеп жасына дейінгі балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Психология Педиатрия негіздері Балалардың өмірін қорғау және сақтау
		Оқыту нәтижесі: 4) Дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негізгі ұғымдары мен дағдыларын меңгеру.		
			1. Мектеп жасына дейінгі балаларға алдын-ала медициналық көмек көрсетудің жалпы ережесін меңгереді. 2. Қажет болған жағдайда дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді уақтылы	

		ойын алаңдарында сабақтар , ойындар, жұмыс, ойын-сауық іс-шаралар кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды, әртүрлі жас топтарында күн тәртібіне сәйкес іс-шараларды өткізуге, үй-жайларды тазалауға ж ә н е санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес қажетті санитарлық тазалау үшін қажетті шаралар қабылдауда, балалар бақшасындағы және балалар алаңындағы балалардың физикалық қауіпсіздігін, балалар денсаулығының қауіпсіздігін, өрт қауіпсіздігін, төтенше жағдайлар кезінде балалардың қауіпсіздігін сақтауда көмек көрсетуді үйренеді.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ұйымдас тыру жауапке ршілігін түсінеді. 3 . Зардап шеккен адамның немесе науқас баланың денсаул ы қ жағдайы бойынш а алғашқы көмек көрсету д і ұйымдас тырады. 4 . Жаралан у кезіндегі дәрігерг е дейінгі көмек көрсету амалдар ы н меңгере ді. 5. Күйік шалу, естен тану, улану кезіндегі дәрігерг е дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыла р ы н меңгере ді. 6 . Күтпеге н жерден	

					ауырып қалған немесе жарақат алған (жарақат алу, кесу) балаға аурухан аға дейінгі көмек көрсету тәсілдері н меңгереді. 7 . Жұкпалы аурулар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістері н меңгереді.
				Оқыту нәтижесі: 5) Санитариялық-гигиеналық шараларды жүзеге асыру.	
					1 . Мектеп жасына дейінгі балалардың гигиенасының талаптарына жауап беретін іс-шараларды орындайды. 2 . Балалардың

					жеке гигиенас ы н а күтім жасау жөнінде г і іс-шарал арды орындау тәртібін ұстанад ы. 3 . Балалар дың бойында мәдени- гигиена лық дағдыла рды қалыпта стырады . 4 . Балалар д ы қабылда у үшін топтық бөлме дайында йды: желдете ді , ауаның темпера турасын бақылай ды , үй-жайл арға дымқыл тазалау жүргізед і. 5 . Санитар иялық-э пидемио логиялы қ ережеле	

				р мен нормала р талаптар ы н а сәйкес ойын бөлмесі н , жатын бөлмені, қабылда у тобын күнделік т і тазалауд ы жүзеге асырады . Бағалаудың өлшемшарт-тары: 6 . Инфекц ияның таралуы н ы ң алдын а л у бойынш а профила ктикалы қ шаралар д ы жүргізу дағдысы н меңгере ді. 7 . Ыдыс-ая кты, ойыншы қтарды, жуынат ы н бөлмені, тазалағы ш құралда рды жуу бойынш а санитар	

					иялық ережелер мен нормалар талаптары н ұстанады. 8 . Санитариялық-эпидемиологиялық ережелер мен нормалар талаптары н а сәйкес төсек-оры н ауыстыру кестесін ұстанады. 9 . Балабақшада қолданылатын жуғыш заттардың химиялық құралдарын пайдалану ережелері н ұстанады. 10 . Серуендеуге арналған аймақтарға	

					тексеру жүргізеді және дайындайды.
				Оқыту нәтижесі: 6) Қауіпсіздік техникасын және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін орындау.	
					1 . Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғаудың заңнамалық және құқықтық нормаларын меңгереді.
					2 . Жалпы қауіпсіздік талаптарын меңгереді.
					3 . Балалар топта болған кездегі қауіпсіздік талаптарын меңгереді.
					4 . Балалардың бойында техника қауіпсіз

					дігінің ережелерінің ұстану дағдыларының қалыптастырады. 5 . Ойындарды, серуендеуді және экскурсияларды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздік шаралары мен сақтық шараларының ұстанады. 6 . Топтағы қолда бар заттар мен жиһазды бекіту және орналасыру талаптарының меңгереді. 7 . Сабақтағы техника қауіпсіздігінің ережелерінің меңгереді :
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

пішінде
у, сурет
салы,
құрылы
мдау,
қолданб
алар,
музыка,
дене
тәрбиесі

8 .
Топтағы
және
ойын
алаңдар
ындағы
балалар
дың
өмірін
қорғау
ережеле
рін
сақтайд
ы.

9 .
Бөлмеле
рдің
ерітінділ
ермен
дезинфе
кциялау
кезінде
және
кварцпе
н өңдеу
кезінде
сақтық
шаралар
ын
меңгере
ді.

10 .
Эвакуац
ия
схемасы
на
сәйкес
өрт
болған
жағдайд
а
балаларғ
а

			арнайы белгіленген шығу есіктері анықтайды. 11. Өрт сөндіру жабдықта арын пайдалану туралы білімді меңгереді. 12. Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік талаптары мен меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Мектепке дейінгі педагогиканың негіздерін, дидактикалық оқыту сабақтарына көмек көрсету негіздерін меңгеру.	
			1. Мектепке дейінгі педагогиканың жалпы мәселелерін меңгереді. 2. Сабақты дайындауға және ұйымдастыруға қатысады.	

					3 . Мектепке дейінгі жастағы жеке, топтық сабақтарды өткізуге қатысады. 4 . Балалардың бос уақытын ұйымдастыруға қатысады (ертеңгіліктер, жорықтар, театрлар, кино, мұражайлар). 5 . Эстетикалық білімнің негізгі ұғымдарын меңгереді. 6 . Еңбекке тәрбиеленудің негізгі ұғымдарын меңгереді. 7 . Адамгершілікке тәрбиеленудің негізгі ұғымдар	

КҚ 2. Мектеп жасына дейінгі балалар мен білім беру-тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға, бос уақытты ұйымдастыруға және өткізуге қатысады	КМ 02. Мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру-тәрбиелеу қызметін ұйымдастыруға және бос уақытты өткізуге қатысу	Бұл модуль мектеп жасына дейінгі балалармен бос уақытты ұйымдастыру және өткізу бойынша білім беру қызметін ұйымдастыруға қатысу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мектепке дейінгі педагогика негіздерін; тәрбие жұмысының жалпы түсініктерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қажетті дидактикалық материалдарды таратуды; кестеге сәйкес түрлі жұмыстарға арналған керек-жарақтарды дайындауды; балаларды жаттығу залына, музыкалық залға ертіп апаруды; таңертеңгі қойылымдарға, спорттық іс-шараларға қатысуды үйренеді.		ын меңгереді. 8 . Тәрбиешіге әртүрлі сабақтарға қажетті заттарды дайындауға көмек көрсетеді.	Мектепке дейінгі педагогика Жұмысшы біліктігін алуға арналған өндірістік практика
				Оқыту нәтижесі: 2) Тәрбие жұмысы туралы жалпы түсінігі болу.	
				1 . Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары түсінеді. 2. Топта ұжымдық қарым-қатынас орнатудың негізгі тәсілдерін қолданады. 3 . Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын қалыптастыру туралы түсінігі бар.	

				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	4 . Мінез-құлық мәдениетінің қалыптастыру туралы түсінігі бар. 5 . Мектеп жасына дейінгі балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін тәрбиелеуге және түзетуге қатысады. 6 . Шынығу процедураларын жүргізу тәсілдерін меңгереді.
				Оқыту нәтижесі: 3) Балабақшада сабақты өткізуге қатысу үшін оқу үдерісінің жалпы түсінігін меңгеру.	
					1 . Балабақшадағы сабақтардың құрылымы туралы жалпы түсінігі бар.

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2 . Қажетті заттард ы дайында у үшін балабақ шадағы циклогр амманы ң мазмұн ы туралы жалпы түсінігі бар.	
"010101 3 – Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Мектепке дейінгі білім беру саласындағы заңнамалық ж ә н е нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес педагогикалық қызметтің негізін меңгеру.	1 . Мектепк е дейінгі тәрбие беру мен оқытуды ң мемлеке ттік жалпыға міндетті стандарт ының мазмұн ын, оқу жоспар ының мазмұн ы н меңгере ді. 2. Оқу үдерісін жоспарл а у кезінде	

					қолданылатын заңнамалық және нормативтік базаны, орта және ұзақ мерзімді жоспарлау нысандарын меңгереді. 3. Отандық және шетелдік білім беру жүйелерінің даму үрдістерін түсінеді. 4. Оқу жоспарының талаптарына сәйкес оқу сабақтарының жоспарын құрастырады. 5. сыни ойлау, ойын, даму тренингтері Н.Зайцева, "Step by step", М. Монтесс

					о р и және басқа техноло гиялард ы қолдана ды. 6 . Оқыту сабақтар ы н (циклогр амма) жоспарл аудың заманау и формала р ы н меңгере ді7. 7 . Интерфа ктивті коммун икациян ы жүзеге асыру үшін критика л ы қ тақырып тарды ескеру.
				Оқыту нәтижесі: 2) Педиатрия мен балалар гигиенасының негізгі ұғымдарын, мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруді ұйымдастырудың гигиеналық негіздерін меңгеру.	
					1 . Педиатр ия және мектепк е дейінгі гигиена пәні мен олардың міндетте

					р і туралы түсінікті меңгереді. 2 . Педиатрия және мектепке дейінгі гигиенаның басқа ғылымдармен байланысын түсінеді. 3 . Педиатрия және мектепке дейінгі гигиенаның негізгі мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. 4 . Педиатрияның негізгі ережелерін және физикалық даму мен жүйке жүйесінің ерекшеліктерін айқындайды.	
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:		
				Оқыту нәтижесі: 3) Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру.		
					1. Өз маманд	

					ығы туралы толық көрініс қалыптастыру мақсатында мектепке дейінгі мекемелердің қызметін түсінеді. 2. Ұйымдардың қызметін реттейтін нұсқаулық пен нұсқаулықтарды, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша бастапқы оқытуды ұстанады. 3. Тәрбие жұмысының мазмұны мен құрылымын түсінеді. 4. Жас ерекшелігіне байланысты топтард

КҚ 3. Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	КМ 03. Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	Бұл модуль мектепке дейінгі білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерге сәйкес педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: педагогикалық қызметтің негіздерін, меңгереді. Модульді оқыған кезде оқушылар әртүрлі жастағы балаларға және арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларға бағытталған инновациялық технологияларды пайдалана отырып сабақты жоспарлауды үйренеді; әдістемелік басшылықты пайдалану; білім беру қызметін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастыру; Балалардың	а балалардың даму деңгейін анықтау үшін диагностиканы өткізу әдістерін жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Мектепке дейінгі ұйымдағы кіші топтағы тәрбиешінің қызметін жүзеге асыру.	
			1. 1-ші, 2-ші кіші топтарда тәрбиелеу-білім беру жұмысының түрлері мен нысандарын жоспарлайды және жүргізеді. 2. 1-ші, 2-ші кіші топтарда тәрбиелеу-білім беру жұмысының әдістері мен амалдарын қолданады.	Мектепке дейінгі педагогика Педиатрия негіздері Сынама практикаға дайындық (өндірістік оқыту) Байқау және сынама практика: Мектепке дейінгі ұйымдардың кіші топтарындағы тәрбиешінің қызметі Мектепке дейінгі ұйымдардың орта және жоғарғы топтарындағы тәрбиешінің қызметі

		дамуына баға беру, оқытудың жаңа әдістерін және мониторингті бағалауды ескере отырып; сабақтарға қажетті дидактикалық материалдарды таңдап, қолдануды меңгереді.			
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3 . Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін сипаттайды. 4 . Балабақшаның типтік бағдарламасы бойынша тәрбиелеу мен оқыту негіздерінде 1-ші, 2-ші кіші топтарда жеке жоспарды құрастырады. 5. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланатырып, әртүрлі тәрбиелеу-білім беру жұмыстарын жүргізеді. 6. 1-ші, 2-ші кіші топтардағы балалар	Диплом алды практикаға дайындық

					мен шынығу процеду расын өткізуге қатысад ы. 7. 1-ші, 2-ші кіші топтард ағы балалар мен тәртіпті к үдерісте р мен сынақ сабақтар ы н өткізеді.
				Оқыту нәтижесі: 6) Мектепке дейінгі ұйымдардың орта және жоғарғы топтарындағы тәрбиешінің қызметін меңгеру.	
					1. Орта және жоғары топтард ағы білім беру және тәрбие жұмысы ның түрлері мен формала рын жоспарл айды және жүргізед і. 2. Орта және жоғарғы топтард ағы

					білім беру және тәрбие жұмысының әдістерін және амалдарын қолданады. 3. Топтың балаларымен тәртіптік үдерістерді және сынақ сабақтары өткізеді. 4. Балабақшаның типтік бағдарламасы бойынша тәрбиелеу мен оқыту қағидаларының негізінде орта және жоғары топтарда жеке жоспарды құрастырады. 5. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдала	

				н а отырып, әр түрлі тәрбиел еу-білім беру жұмыст арын жүргізед і. 6 . Балалар дың физикал ы қ , интелле ктуалды , рухани және адамгер шілік дамуына қолдау көрсетед і. 7. Орта және жоғары топтард а ғ ы балалар ме н шынығу процеду расын өткізуге қатысад ы. 8 . Мектеп жасына дейінгі балалар дың жас ерекшел іктерін сипатта йды.	
				Оқыту нәтижесі: 7) Өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бағалау және өзара бағалаудың дамуына ықпал ететін оқыту әдістерін және әдістемесін меңгеру.	

					1 . Мектепке дейінгі ұйымдарда өзіндік жұмыс істеу үшін қажетті әдістер мен тәсілдерді пайдаланады. 2 . Болашақ тәрбиеші портфолиосының мазмұнын түсінеді. 3 . Жобалардың таныстырылымдарын әзірлейді. 4 . Сабақтар мен тәртіптік үдерістердің жоспар-конспектісін құрастырады. 5 . Пәндер бойынша әдістемелік акпаратты	

			іздістіру тәсілдер і н меңгере ді. 6 . Қазіргі заманғы ақпаратт ық-комм уникаци ялық техноло гиялард ы қолдана ды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Білім беру қызметін ұйымдастыру әдістері мен қағидаларын, мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытудың теориясы мен технологиясын меңгеру.	1 . Оқыту теорияс ы н ; білімді меңгеру кезеңдер і н , оқытуды ң заңдылы қтарыме н мен қағидала рын ; мемлеке ттік жалпыға міндетті білім беру стандарт ының талаптар ы н орындау д ы меңгере ді.	

					2 . Оқыту әдістері н және білім беру мен тәрбиел еуді ұйымдас тыруды ң нысанда ры н жіктеуді меңгере ді. 3 . Педагог иканың басқа ғылымд армен байланы сын, негізгі түсінікт ерін, салалар ы н , қарым-қ атынасы н анықтай ды. 4 . Білімді игеру кезеңдер і н , оқыту қағидала ры н ескере отырып, жұмыс жүргізу ді і жүзеге асырады ; 5. Білім беру мазмұн	

					ы туралы құжатта рды талдау тәсілдер ін, әдістер мен амалдар ды қолдану ға қойылат ын талаптар ды меңгере ді. 6 . Мектеп жасына дейінгі балалар мен түзету педагог икасын ың негіздер і туралы түсінігі бар.
				Оқыту нәтижесі: 2) Этнопедагогиканың мазмұнына сәйкес этикалық , рухани құндылықтарды калыптастыру әдістерін меңгеру.	
					1. Білім беру қызметі н ұйымдас тыру үдерісін де озық ұлттық дәстүрл ерді қолдана ды.

					2 . Ұлттық дәстүрді ң ерекшел іктерін қолдана ды. 3 . Балалар дың бойында төзімділ ік , патриот изм, гуманиз м , әділетті лік сезімін қалыпта стырады . 4 . Отбасыл ық тәрбиені ң дәстүрл ерін түсінуді қалыпта стырады .
				Оқыту нәтижесі: 3) Өзін-өзі тану пәнінің теориялық және әдіснамалық негіздерін, моральдық қатынастардың тәрбиелік маңызын, сондай-ақ өздігінен білім берудің мақсаттарын, міндеттерін, нысандарын және әдістерін қолдану.	
					1 . Мектепк е дейінгі ұйымда өзін-өзі тану мазмұн ы н

					қолдану дың әдістеме сін меңгере ді. 2 . Баланың рухани- адамгер шілік дамуы үшін қажетті жағдайл а р жасайды . 3 . Баланың және ерекше білім беруді қажет ететін балалар дың жеке әлеуетін анықтау әдістеме сін меңгере ді.
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
				Оқыту нәтижесі: 4) Сөздің бұзылуын болдырмау және жою тәсілдерін меңгеру.	
					1 . Логопед ияның теориял ы қ негіздер ін , принцип тері мен әдістері н меңгере ді. 2 . Сөйлеу

					бұзылыс тарыны ң негізгі топтары н ажырата ды. 3 . Сөйлеу кемістігі құрылы мындағ ы бастапқ ы және қайтала м а ерекшел іктерді анықтай ды. 4 . Сөйлеуі н де ақауы б а р балалар д ы сипатта йды. 5. Нақты жіктеуд е г і сөйлеу бұзушы лықтары н анықтай ды.
				Оқыту нәтижесі: 5) Мақсатты педагогикалық үрдіс жағдайында балалардың ана тілінде сөйлеу және сөздік қатынас дағдыларын игеру үдерісін меңгеру.	
					1 . Әртүрлі ж а с топтары н д а сөйлеуді дамытуғ

а
арналға
н
жұмыст
ың
мазмұн
ы н
меңгере
ді.
2 .
Балалар
дың
меңгере
ді
сөйлеу
дағдыла
ры мен
икемдер
інің,
тілдік
формала
рының
құрамын
анықтай
ды.
3. Өзінің
ана тілін
үйрету
заңдылы
қтарын
меңгере
ді.
4. Тілді
дамытуд
ың
қағидала
ры мен
әдістері
н
анықтай
ды.
5 .
Балалар
дың
сөйлеуін
және
сөйлеу
тілін
дамытуд
а
практик
алық
шаралар
ды

					жүргізеді. 6. Қарапайым және күрделі хабарлы мен сұраулы сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастырады. 7. Тілдесуде сөйлеу этикетін сақтап диалог жүргізеді. 8. Өзі және қоршаған орта туралы ақпаратты жеткізеді. 9. Сөйлеуді және сөздік қатынасты дамыту жүйесіндегі дидактикалық үдерісті әзірлеуді жоспарлайды; 10. Балабақшадағы көркем	

					әдебиет пен танысу әдістеме сін меңгере ді. 11. Балалар кітаптар ының идеолог иялық және көркемд ік мазмұн ын өз бетінше талдайд ы және дұрыс таңдайд ы , балалар ды тәрбиел еудің маңызд ылығын анықтай ды.
				Оқыту нәтижесі: 6) Балалар әдебиетінің мазмұны мен жұмыс жүргізу әдістерін меңгеру.	
					1 . Балалар әдебиеті нің тәрбиелі к мәселел ері мен ерекшел іктерін түсінеді. 2 . Көркем әдебиетт ің жанрлар ын

					анықтайды. 3 . Ертегілердің тәрбиелік мәнін анықтайды. 5 . Фольклор мен кәсіби шығармашылық арасындағы айырмашылықты сипаттайды. 4 . Мәтінмен жұмыс істеуді талдау амалдары мен түрлерін меңгереді.
				Оқыту нәтижесі: 7) Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен анықталған жұмыстардың мазмұны мен мәнерлеп оқудағыларын меңгеру.	
					1 . Мәнерлеп оқудағыларын дамытудың негізгі әдістерін меңгереді. 2 . Мәнерлеп оқу

					жұмысы н ұйымдас тыру әдістеме с і н меңгере ді. 3 . Сөйлеу кезінде тыныс ал у жаттығу ы н орындай ды. 4. Түрлі әдеби жанрлар д ы орындау ерекшел іктерін меңгере ді. 5 . Мульти медияме н жұмыс істеуді ұйымдас тырады. 6 . Көркем туынды н ы ң сюжеті бойынш а сценари й жасайды
				Оқыту нәтижесі: 8) Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру әдістемесін меңгеру.	
					1 . Мектеп жасына дейінгі балалар д ы ң

	есептік және сандық көріністерді, мөлшерін, формасын, кеңістікті және уақытты қабылдау ерекшеліктерін меңгереді.	
	2 . Мектеп жасына дейінгі балалардың көлемдерді, кеңістік қатынастарын қабылдау ерекшеліктерін меңгереді.	
	3 . Қажетті дидактикалық ойындарды, дидактикалық көрнекі материалдарды іріктейді.	
	4 . Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша	

					заттарды салыстыру әдістерін меңгерді, балалардың көрнекі қабілеттерін дамытады. 5. 1-ден 20-ға дейінгі сандарды қосу және азайту дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерді. 6 . Балалардың математикаға үйретудің түрлі нысандарын ұйымдастырады. 7 . Арифметикалық тапсырмалар және тапсырманың құрылымымен таныстыру туралы	

				түсінігі бар.	
				8 .	
				Дидактикалық материалдарды геометриялық фигураларды ажыратып, кеңістікте бағдар ұстай білу дағдыларын қалыптастыру үшін қолданады.	
				9 .	
				Сусымалы және сұйық заттардың көлемін өлшеу амалдарын қолданады.	Мектепке дейінгі педагогика
				10 .	Этнопедагогика
				Өртүрлі жаc топтарында құрылымдаудың құрылымы мен мазмұны туралы түсінігі бар.	Өзін-өзі тану
				11 .	Логопедия негіздері
				Сыныпт	Сөйлеуді дамыту теориясы мен әдістемесі
					Балалар әдебиеті
					Мәнерлеп оқу
					Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру әдістемесі
					Балалардың табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесі
					Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі

КҚ 4. Оқыту ақпарат ы н тарату, ө з бетінше білім іздеуге үйрету	КМ 04. Оқу ақпаратын тарату, өздігінен білім іздеуге үйрету	Бұл модуль оқу қызметін ұйымдастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар пәндерді оқыту әдістемесін, оқытудың қазіргі заманғы әдістерін, әдістемелерін, нысандары мен құралдарын қолдануды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар тіршілік қауіпсіздігі негіздерін ескере отырып, сабақтар өткізуді; озық педагогикалық технологияларды, оның ішінде командалық жұмыстың әдістерін	а алдыңғы қатарлы техноло гиялард ы н әдістері н меңгере ді және қолдана ды.	Білім берудің технологиясы мен әдістемесі Бейнелеу өнерінің о қ ы т у әдістемесімен негіздері Му з ы ка тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Хореография элементтері бар ритмика Байқау және сынама практика (тәрбиелеушінің өзіндік қызметі)
				Оқыту нәтижесі: 9) Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесін меңгеру.
				1 . Балалар д ы табиғатп ен және экологи я негіздер і мен танысты р у әдісінің мақсатта ры мен міндетте р і н түсінуді меңгере ді. 2 . Табиғат туралы түсінік қалыпта стырады . 3. Туған өл ке табиғат ының ерекшел іктерін анықтай ды. 4 . Қоршаға

Бағалаудың
өлшемшарт-тары:

		қолдануды, оқу жоспарын кеңейтетін қосымша ресурстардың көмегімен сабақ беруді үйренеді.	н ортаны және табиғатт ы қорғау бойынш а зерттеу жұмыст арын жүргізед і. 5 . Экологи ялық мәдени т к е баулиды . 6 . Экологи ялық тапсырм аларды шешуге көмекте седі.	
		Оқыту нәтижесі: 10) Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесін меңгеру.		
			1. Дене тәрбиесі н і ң міндетте р і н орындай ды. 2 . Мектеп жасына дейінгі балалар ды ң физикал ық даму ерекшел іктерін қалыпта стырады . 3. Дене тәрбиесі ме н	

					балалар д ы дамыту әдістері м е н амалдар ы н меңгере ді. 4 . Іс-қимы л және спорт ойындар ы н ұйымдас тырады және өткізеді. 5 . Гимнаст иканы ұйымдас тыру және өткізу әдістері н меңгере ді. 6 . Қозғалы с қызметі н: дене тәрбиесі сабақтар ы н , таңертең гілік гимнаст иканы, дене тәрбиесі н , шынығу д ы , қимыл ойындар ы н , экскурс ияны, жеке жұмыст	

				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ы ұйымдас тыру нысанда ры н менгере ді. 7 . Әртүрлі жа с топтары нда негізгі қозғалы с түрлерін орындай ды. 8 . Іс-қимы л ойындар ы н ұйымдас тыруды ң және өткізуді ң гигиена лық талаптар ы н ұстанад ы. 9 . Сауықт ыру іс-шарал арын ұйымдас тыру және өткізу амалдар ы н менгере ді. 10 . Сабакта балалар дың қозғалу белсенді лігін	

				арттыру үшін әдістер мен амалдарды меңгереді. 11 . Мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесі үшін қажетті құралдар мен жабдықтарды қолданады. 12 . Мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесін дамыту бойынша жұмыстарды жоспарлауды және есепке алуды жүргізеді.
			Оқыту нәтижесі: 11) Бейнелеу өнерінің мазмұнын, мақсаттары мен міндеттерін және оны мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту әдістерін меңгеру.	
				1 . Пәннің мақсаттары мен

					міндетте р і туралы түсінікті меңгере ді. 2 . Пәннің мазмұн ы н меңгере ді. 3 . Мектепк е дейінгі мекемел ерде инновац иялық техноло гиялард ы қолдану арқылы пәндерді оқыту әдістері н пайдала нады: өнертап шы қ есептерд і шешу теорияс ы , жобалы қ қызмет, проблем алық оқыту, Н.Силов и н техноло гиясы және тағы басқа. 4 . Мектепк е дейінгі мекемел ерде	

					пәннен сабақ беру әдістемесінде осы білімін қолдануды түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: 12) Мектепке дейінгі мекемелерде мүсіндеуге және модельдеуге арналған оқыту әдістерінің, материалдар мен жабдықтардың мазмұны, мақсаттары мен міндеттері туралы жалпы түсінікті меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Пәннің мақсаттары мен міндеттері туралы білімді меңгереді. 2 . Мектепке дейінгі мекемелерде пәндерді оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін меңгереді. 3 . Пластик алық өнердің ерекшеліктері туралы біледі. 4 . Скульпт	

					ураның түрлерін ажырата алады.
				Оқыту нәтижесі: 13) Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу үшін олардың жас топтарын ескере отырып, практикалық дағдыны қалыптастырудың нысандарын меңгеру.	
				1 . Мерекелік іс-шаралардың мазмұнын ескере отырып, музыкалық репертуарды таңдайды.	
				2 . Балалардың жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, дәстүрлі музыканың материалын ұсыну тәсілдерін табады.	
				3. Ән мен поэтикалық шығармашылықты меңгереді;	

				Бағалаудың өлшемшарт-тары: 4 . Музыкалық өнер арқылы балалардың бойында патриотизм сезімін тәрбиелейді; 5 . Музыка сабақтары н жоспарлау әдістерін меңгереді. 6 . Аудиовизуалды, мультимедиялық оқу құралдарын қолданудағыларын меңгереді. 7 . Балалар шығармашылығындағы музыкалық аспаптардың түрлерін қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 14) Бірғақ және хореографияның негіздерін, балаларды биге қызықтыруға үйрету, мектеп жасына дейінгі балалардың билеу қабілетін	

				, ырғақ сезімін, музыкаға эмоционалды жауап беруді, билеу айқындылығын, қозғалыстарды үйлестіруді, ғарышта бағдарлауды, эстетикалық талғамды тәрбиелеуді қалыптастыруды меңгеру.	
				1 . Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, біртіндеп және дәйекті түрде ырғақты қозғалыстарға үйретеді . 2 . Мерекелік бағдарламалар үшін музыкалық репертуарды таңдайды. 3 . Музыкалық тәрбие бойынша мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының мазмұнын меңгереді.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

					4 . Балалар дың пішінін, сымбат ын , ырғақты лығын, қозғалы сын келісімд ілігін қалыпта стырады . 5 . Хореогр афиялық залда санитар лық-гиг иеналық талаптар д ы ұстынад ы.
				Оқыту нәтижесі: 15) Мектепке дейінгі мекемелердің жастық топтарында білім беру және тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістері мен амалдарын қолдану.	
					1 . Тәрбие шімен бірге ата-анал а р жиналы старын ұйымдас тырады және өткізеді. 2 . Сабақта жеке және топтық жұмыст ы балалар

					мен бірге ұйымдас тырады. 3 . Дидакти каны және жеке әдістеме н і зерделеу барысын да алған білімді тәжіриб е де қолдана ды. 4 . Педагог икалық және психоло гиялық диагнос тиканы өткізеді, талдайд ы және қорыты н ды жасайды . 5 . Мектепк е дейінгі ұйымда р да мерекел ер мен ойын-са у ы қ шаралар ы н ұйымдас тырады. 6 . Мектепк е дейінгі жастағы балалар дың ойыны
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	

	мен еңбек қызметі н жоспарл айды және ұйымдас тырады. 7 . Әртүрлі ж а с топтары ндағы балалар мен тәртіп үдерісте рін, сабақтар д ы жүргізед і. 8 . Сабақты өткізу үшін көрнекі құралда р мен дидакти калық материа лдарды дайында йды. 9 . Балалар д ы ң физикал ы қ, интелле ктуалды , рухани және адамгер шілік дамуына арналға н іс-шарал арды жоспарл айды	

				және ұйымдас тырады. 10. Мерекел ерді, ойын-сауық және спорттық іс-шараларды ұйымдас тыруды жоспарлайды.	
			Оқыту нәтижесі: 16) Білімнің жаңартылған мазмұны шеңберінде сауаттылықты зерттеудің мақсатын, міндеттері мен мазмұнын меңгеру. Әліппемен жұмыс істеу әдістері мен амалдарын меңгеру.		
				1. Сауаттылыққа үйрету бойынша көмекші құралдың мазмұнын меңгереді. 2. Сауаттылыққа үйретудің негізгі әдістері мен амалдарын меңгереді. 2. Дыбысты	

					шығару бойынша баланың ерекшеліктерін дамытады. 4. Сауаттылыққа үйретуді жоспарлау әдістерін меңгереді. 5. Сауаттылыққа оқытуда озық тәжірибелер мен жаңа технологияларды қолданады. 6. Сауаттылыққа үйретудің психологиялық негіздерін меңгереді. 7. Ұсақ моториканы дамыту әдістерін, амалдарын және технологияларын	

			н қолданады. 8 . Мектеп жасына дейінгі балаларды сауаттылыққа үйрету бойынша түзету жұмыстарының әдістерін меңгереді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Мектепке дейінгі жастағы балаларды дамыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін, міндеттері мен мазмұнын түсіну, теориясын меңгеру.	1 . Балалар мен тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. 2 . Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру қызметінің негіздерін оқыту әдістемесі мен амалдарын	

					менгере ді. 2 . Рухани, адамгершілік, эстетикалық, еңбек, физикалық, патриоттық тәрбиенің мазмұны мен құралдарын менгере ді. 3 . Адамгершілік, эстетикалық, еңбек, физикалық, патриоттық тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері н орындай ды. 4 . Эстетикалық, еңбек, физикалық, патриоттық тәрбие әдістері мен амалдарын қолдана ды.
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	

5. Білім беру және тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде дидактикалық қағидалардың ұстанады.

6 . Балалардың білім деңгейлеріне, топтағы мінез-құлқына, қарым-қатынасына, оның моральдық қасиеттеріне және оң сипаттамаларын талдау жүргізеді.

7 . Арнайы білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (оралмандардың, Қазақстанның бейрезиденттерінің, азшылы

					қ ұлттард ы ң балалар ы , дарынд ы балалар, мүгедек балалар) педагог икалық қолдау көрсету ді ң әдістері н меңгере ді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Этнопедагогиканың мазмұнына сәйкес этикалық , рухани құндылықтарды қалыптастыру әдістерін меңгеру.	
					1. Білім беру қызметі н ұйымдас тыру үдерісін де озық ұлттық дәстүрл ерді қолдана ды. 2 . Халықт ың білім берудегі физикал ы қ , еңбек, адамгер шілікті сүйетін, экологи ялық жүйені қалыпта стыруды ң

				мақсаты н , міндетте рін, әдістері мен амалдар ы н меңгере ді. 3 . Этикалы қ , рухани құндыл ықтарға, халықты қ педагог икалық дәстүрге деген қызығу шылықт ы қалыпта стырады . 4 . Әлеумет тік, этникал ы қ мәдени айырма шылықт арды төзімділ ікпен қабылда йды. 5 . Халықт ы қ тәрбиені ң факторы мен құралда рын қолдана ды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Тәрбие жұмысының негізгі	

КҚ 5. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	КМ 05. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	Бұл модуль тәрбие жұмысының нысандарын, әдістерін, функцияларын және мазмұнын сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: әлеуметтік-адаргершілік құндылықтардың мазмұнын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар мектеп жасына дейінгі балалармен бірге тәрбие жұмысын жоспарлауды; этикалық, рухани құндылықтарды, халық дәстүрлерін қалыптастыруды, эстетикалық, еңбек, физикалық, патриоттық тәрбие дағдыларын қалыптастыруды үйренеді.	бағыттарын, тәрбие жұмысының әдістерін, тәрбие беру нысандарын және тәрбиелеуді жоспарлауды меңгеру.	1 . Тәрбиел еудің әдістері н , амалдар ын , құралда рын меңгере ді. 2 . Мектепк е дейінгі ұйымда р да тәрбие жұмысы н жоспарл а у үлгісін меңгере ді. 3. Жас ерекшел іктеріне сәйкес педагог икалық қызметті жоспарл айды, тәрбие жұмысы н жоспарл ау мен жүргізу де тәрбиел еудің формала ры мен әдістері н тиімді қолдана ды. Мектепке дейінгі педагогика Этнопедагогика Тәрбие жұмысының әдістемесі Табиғаттану және экология бойынша практика Практика "Балабақшадағы оқу жылының басталуы"

					4 . Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруды меңгереді.
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	5 . Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және эмоциялық дамуын түзетуге бағытталған тәрбие жұмыстарын жүргізеді.
					6 . Балалардың мінез-құлқы мен қызметін бақылайды, мектеп жасына дейінгі балалардың даму көрсеткіштерін жүргізеді.
					7 . Мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиел

					еудің негізгі бағытта р ы бойынш а білім беру қызметі н ұйымдас тырады және жүргізед і.
				Оқыту нәтижесі: 4) Қоршаған ортамен, жергілікті жердің табиғатымен танысуды ұйымдастыру.	
					1 . Қоршаға н ортаны қорғау және о н ы мектепк е дейінгі жастағы балалар ме н бақылау бойынш а іс-шарал арды өткізеді. 2 . Мектеп жасына дейінгі балалар дың экологи ялық санасы ме н экологи ялық мәдение т і н қалыпта стырады .

					3 . Балалар дың тірі және өлі нысанда р д ы қадағала у ы н ұйымдас тырады. 4 . Әдістем елік тапсырм алардың сипаты бойынш а бақылау әдістері н меңгере ді. 5 . Табиғат бұрышы н а арналға н тірі объектіл ерді іріктеуге қойылат ы н талаптар д ы қолдана ды. 6 . Балабақ ш а топтары н д а табиғат бұрышы н талаптар ы мен тәртібін е сәйкес жасайды . 7 . Мектепк	

					е дейінгі жастағы балалар мен серуенд е у кезінде табиғатп е н танысу әдістері н қолдана ды. 8 . Мектеп жасына дейінгі балалар мен табиғат аясында түрлі еңбек нысанда ры н қолдана ды.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Жаңа оқу жылының басталуын ұйымдастыру және мектеп жасына дейінгі балалармен сабақ өткізудің ерекшеліктерін меңгеру.		
					1 . Мектеп жасына дейінгі балалар дың жасына және психоло гиялық сипатта маларын а байланы с т ы жұмыст арды жүргізед і.	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 2 . Мектеп жасындағы балалардың сабақтарының ұйымдас-тырудың мазмұны мен әдістерінің меңгере-ді. 3 . Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие жұмысының ұйымдас-тырады. 4. Сабақ кестесін е сәйкес оқу сабақтарының құрастырады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейін бағалаудың педагогикалық мониторингілеудің негіздері мен әдістерін меңгеру.	1 . Педагогикалық зерттеулердің әдістерінің қолданады : бақылау ,	

					сауална ма, сұрасты ру, тестілік материа лдар. 2 . Алынға н зерттеу нәтижел ерін талдау және синтезде у әдістері н меңгере ді. 3 . Мектеп жасына дейінгі балалар дың жетістік терін және дамуын монитор ингтеу әдістері н меңгере ді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуетін бастапқы диагностикалау әдістерін меңгеру.	
					1 . Тәрбие шінің ұсыныст арын орындай алады. 2 . Психоф изикалы қ

					дамуды ынталандырады, балаға қарайды. 3. Тәртіптік сәттерді ұйымдастыру бойынша жазбалар жүргізеді. 4. Диагностика нәтижелерінің қорытындысы бойынша баланы дамытудың жеке картасын жасайды.
				Оқыту нәтижесі: 3) Мектепке дейінгі жастағы балалардың қиындықтарын анықтауды және түзетуді меңгеру, рефлексия әдістері мен тәсілдерін анықтау.	
				1. Бағалау қызметін дамыту әдістерін қолданады. 2. Балабақшадағы сабақтар	

					д а балалардың іс-әрекетінің қалыптастырушы бағалау әдістерін меңгереді. 3 . Балалардың білімін, икемдерін, дағдыларын талдау нәтижелерін алғаннан кейін қиындықтарды жеңу жолдарын айқындайды.
				Оқыту нәтижесі: 4) Мектеп жасына дейінгі балалармен жаз мезгілінде жүргізілетін іс-шараларды жоспарлау ерекшеліктерін меңгеру.	
					1 . Балалардың психологиялық-педагогикалық дамыту бойынша жұмыс жүргізу әдістерін меңгеру.

КҚ 6. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	КМ 06. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	Бұл модуль білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дербес процедурасын жүзеге асыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: баланың жеке потенциалын диагностикалау әдістерін, білім беру міндеттерін анықтауды, оқу үрдісін ұйымдастыруды және бақылауды жүзеге асыруды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар байқау, сұрастыру, сауалнама жүргізеді; мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуетін бақылау тәсілдерін жүргізеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3 . Балалардың психологиясын қалыптастырудағы ойынның маңыздылығын және орнын түсінеді. 4 . Ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі ойындар түрлерін қолданады. 5 . Балалардың дамытудағы мерекелер мен көңіл көтерудің мақсатын, міндетін, түрлерін, мағынасын меңгереді. 6 . Мерекелер мен ойын-сауықтардың ұйымдастырудың	Педагогикалық зерттеулер әдістері Мектепке дейінгі педагогика Жазғы педагогикалық практикаға дайындық Кәсіптік практика Жазғы педагогикалық практиканы ұйымдастыру

				мазмұн ын және оған қойылат ы н талаптар д ы біледі. 7 . Мектеп жасына дейінгі балалар дың еңбек қызметі ндегі экскурс ияның, серуенд ердің, бақылау дың түрлерін меңгере ді. 8. Жаз кезінде мектеп жасына дейінгі балалар мен жүргізіл етін спорт, сауықты р у іс-шарал арының түрлерін меңгере ді.	
				Оқыту нәтижесі: 5) Балабақшада жазғы педагогикалық практиканы ұйымдастыру.	
				1 . Тәрбие жұмысы ның жоспар ын және	

					ұжымды қ шығарм ашылық жұмыст ардың сценари й і н құрасты рады. 2 . Жазғы уақытта балалар дың бос уақытын тиімді ұйымдас тыруды ң бағытта р ы бойынш а үйірмел ердің жұмыс жоспар ы н құрасты рады. 3 . Балабақ шада жазғы уақытта ғ ы тәрбие жұмысы ны ң жоспар ы н талдау әдістері н біледі. 4 . Жазғы уақытта балалар ұжымын ы ң өздігіне н жұмыс істеу	

			дағдыла р ы н қалыпта стырады . 5 . Қызығу шылықт а р ы бойынш а балалар дың бос уақытын тиімді ұйымдас тырады. 6 . Мектеп жасына дейінгі балалар ме н дұрыс педагог икалық қарым-қ атынаст ы белгілей ді. 7 . Практик а бойынш а есептем е н і жасайды .	
			Оқыту нәтижесі: 1) Мораль, адамгершілік, әдеп және педагогикалық этика ұғымдарын меңгеру.	
			1 . Педагог икалық этиканы ң мәні ме н қағидала рын, оның	

					негізгі мақсатта ры мен міндетте р і н түсінеді. 2 . Мұғалім н і ң әрекетін дегі педагог икалық моральд ы және оның көрінісі н түсінеді. 3 . Педагог икалық этика ұғымдар ы н анықтай ды. 4 . Алдыңғ ы қатарлы педагог икалық шеберлі к пен педагог икалық этиканы ң тәжіриб есін қолдана ды. 5 . Мектеп жасына дейінгі балалар дың отбасын дағы және балабақ шадағы	
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

КҚ 7. Кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	КМ 07. Кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	Бұл модуль топтық және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысуға, кәсіптік-педагогикалық қарым-қатынас негіздері білуге сүйене отырып, өз қызметін құруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар педагогикалық топпен, ата-аналарымен педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру қағидалары мен әдістерінің негізінде балалармен жақсы қарым-қатынас орнатуды үйренеді.	психозэм оционал дық жайлыл ықты анықтай ды. 6 . Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетінің негізгі компоненттерін және әлеуметтік ортада қолдану әдістерін қолданады. 7 . Педагог тұлғасын ақойылатын этикалық талатарды ұстанады. Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қызметі үдерісінде адамның өмірі мен денсаулығын сақтау жүйесін меңгеру.	Педагогикалық этика Еңбекті қорғау
			1. Еңбек саласындағы негізгі заң актілерін меңгереді. 2 . Техника	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: қауіпсіздігі бойынша ережелерді зерделейді. 4. Өрт қауіпсіздігі ережелерін оқиды. 4 . Балабақшадағы материалдарды, құралдарды, құрылғыларды және технологиялық жабдықтарды пайдалану ережелерін ұстанады.	
		Оқыту нәтижесі: 16) "Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігін меңгеру.	1 . Дидактиканы және жеке әдістемелерді зерделеу барысында алған білімді теориялық практикада	

КҚ 8. Біліктілік бойынша қызмет жасау	КМ 08. Диплом алды практика	Бұл модуль оқу үдерісінде алынған білім мен кәсіби құзыреттілікті жинақтауға және жетілдіруге, "Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігін алуға бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде білім	қолданады. 2. Ішкі тәртіпті, еңбек тәртібін және қауіпсіздік ережелерін ұстанады. 3. Оқу-тәрбиелік жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлерін (ұзақ мерзімді, орта мерзімді, циклограммалық) қолданып отырып жоспарлайды. 4. Балабақша құжаттамын жүргізу бойынша талаптарды орындайды. 6. Оқу-әдістемелік жұмыстың мақсаттары мен міндетте	Диплом алды практика

		алушылар өндіріс жағдайларында біліктілік бойынша кәсіптік қызмет практикалық тәжірибесіне ие болады.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	р і н орындау үшін жұмыстың тиісті әдістері мен мазмұны н таңдайды. 7. Сабақ кестесін е сәйкес сабақтар д ы жүргізеді. 8 . Сабақта р д а инновац иялық техноло гиялард ы қолдана ды. 9 . Ата-ана л а р жиналы старын өткізеді, оқушыл ардың ата-анал арымен байланы с орнатад ы. 1 0 . Бағдарл амалард ы , оқу-әдіс темелік қамтама с ы з етуді, цифрлы қ білім	

				беру ресурста рын таңдайды. 11. Практик а бойынша а есептем ені жасайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзірет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
4-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
427-қосымша

"Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:	0100000 – Білім беру
Мамандығы:	0102000 – Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)
Біліктілігі*:	0102023 – Педагог - ұйымдастырушы 0102052 – Аниматор

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
1 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

	Циклдер, пәндер/	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
					Оның ішінде:		
						Зертхана лық-прак тикалық	

Индексі	модульде р , практика лар атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒ Ы	Теориял ық оқыту	жұмыста р , курстық жобалар мен жұмыста р	Өндірісті к оқыту және/ немесе кәсіптік практика	Семестрл е р бойынша бөлу***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульде р				324	18	306		3-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде і с қағаздар ы н құрастыр у		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"0102052 — Анимато р " біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				964	340	300	324	2-4
КМ 01	Балаларм е н мәдени ойын-сау ы қ жұмысын	+	+		+	+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

КМ 09	Әртүрлі жанрдағы іс-шаралардың орындалуын іске асыру және түрлі жас топтарын а байқау бағдарламаларын жасау	+		+	+	+	+	+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				2880				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылына жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
5-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
428-қосымша

"Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:	0100000 – Білім беру
Мамандығы:	0102000 – Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)
Біліктілігі*:	0102023 – Педагог - ұйымдастырушы 0102052 – Аниматор

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
10 ай; 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

	Циклдер, пәндер/ модульде	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)			Семестрл е р
					Оның ішінде:			
						Зертхана лық-прак тикалық		

[illegible]

[illegible]

БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
	Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				1440				
Орта буын маманы									
	"0102023 – Ұйымдас тырушы – педагог" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				356	188	168		3-6
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін		+	+			+		

	әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану				+				
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімін қолдану		+		+		+		
КМ	Кәсіптік модульде р				2380	898	402	1080	3-6
КМ 05	Ұйымдас тырушы – педагог жұмысын ың ерекшелі ктерін білу	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Тәрбие жұмысын тұлғалық - бағдарлы көзқараст ы ескере отырып ұйымдаст ыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Тәрбие жүйесін жоспарла у және монитори нг әдістемес ін меңгеру	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Балалард ың бос уақытын мектеп және мектепте н тыс бірлестік	+		+	+	+		+	

[illegible]

Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес
	Барлығы:	4960

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
429-қосымша

"Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	0100000 – Білім беру
Мамандығы:	0102000 – Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)
Біліктілігі*:	0102023 – Педагог - ұйымдастырушы 0102052 – Аниматор

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
		Бұл модуль кәсіптік	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскери қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексиканың негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік тілдесу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды біледі. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік тілдесу үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді.	

Б Қ 2 . Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру және рәсімдеу	Б М 02 . Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	және рәсімдеуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыш арын, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологиялард ы қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологиялард ы қолдана отырып, ұйымдық-өкімді к және ақпараттық-аны қтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Қазақстан Республикасын ың Еңбек кодексіне сәйкес , еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды , сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі.	

		денсаулықты нығайтуды; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын үйренеді.	4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды. Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы меңгереді. 1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік және жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты категориялардың арақатынасын анықтау.		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы		

			Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен міндетін түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістерінің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; мәдениеттерді,	туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.	
			Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен міндетін түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістерінің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; мәдениеттерді,	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
				1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	
			Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен міндетін түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістерінің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; мәдениеттерді,	Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
				1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	діндерді және өркениеттерді; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өрнениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамгершілік-адамия құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу. Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді толеранттылықпен қабылдайды. 1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды. 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері

		мойындамауды; қ ұ қ ы қ нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара қарым-қатынаст ар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	жемқорлық қ ұ қ ы қ бұзушылықтар ү ш і н жауапкершілікті ң қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Қызметкердің Еңбек кодексіне с ә й к е с құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгереді.		
				1. Билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар,	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат сияқты негізгі политологиялық ұғымдарды меңгерген. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
		Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси процестерді, геосаяси ахуалды түсіну.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету механизмдерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен механизмдері туралы, нарық механизмдері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарын түсінеді.	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік нысандары мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды.	

		міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының б а с ы м бағыттарын анықтауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Мемлекеттің " ж а с ы л " экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі .	
			Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		
				1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді.	

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады.	
Кәсіптік модульдер					
010205 2- "Аниматор" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Педагогикалық анимацияның		

			рөлін педагогикалық қызметтің ерекше түрі ретінде түсіну.
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Анимациялық қызметтің теориялық және практикалық негіздерін түсінеді. 2. Анимациялық қызмет ресурстарын қолданумен жалпы педагогикалық жұмыстың мүмкіндіктерін жобалайды. 3 . Шығармашылық , сауықтыру, білімдік және ойын-сауық анимация түрлерін іріктейді. 4. Әр түрлі нысандар мен тақырыптарда мәдени ойын-сауық бағдарламалар мен іс-шаралар ұйымдастырады. 5. Білім беру ұйымының оқушы ұжымында бос уақытты ұйымдастыру үшін жағымды орта құрайды.
		Оқыту нәтижесі:	2) Аниматор жұмысының психологиялық қырларын түсінеді.
	Бұл модуль балалармен мәдени ойын-сауық жұмысын ұйымдастыруға қажетті білімдерді,		1. Заманауи психологияның құрылымы, міндеттері мен әдістерін түсінеді. 2. Тұлға дамуының психологиялық

К Қ 1 . Балалармен мәдени ойын-сауық жұмысын ұйымдастыру	К М 01 . Балалармен мәдени ойын-сауық жұмысын ұйымдастыру	іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін; педагогикалық анимациялардың негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: педагогикалық анимациялардың негіздерін біледі ; тәрбиелік қызметтегі педагогика мен психология бойынша алынған білімін бейімдеу және оларды іс жүзінде қолдануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 3) Балалардың бос уақытын ұйымдастыру жүйесінде тәрбиелеу мен білім берудің рөлін түсіну. Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 4) Балалардың бос уақытын ұйымдастыруда аниматор жұмысының ерекшеліктерімен танысады.	ерекшеліктерін жіктейді. 3. Тұлғаның танымдық және эмоционалдық-жігерлік салаларының мазмұнын біледі . 4. Күйзелістің алдын- алуды іске асырады. 5. Аниматор жұмысында іс жүзінде психологиялық білімді қолданады. 1 . Педагогиканың пәні мен міндеттерін ғылым ретінде түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңының негізгі ережелерін, тәрбиелік жұмыстың мазмұнын біледі . 3. Балалар және ата-аналармен педагогикалық мақсатты қарым-қатынасты орнатады. 4. Әр түрлі педагогикалық жағдайларды үлгілейді.	Педагогикалық анимация Психология Педагогика Мамандыққа кіріспе - танысу практикасы

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Анимациялық жұмыстың функцияларын түсінеді. 2. Аниматорлық жұмыстың сан алуан түрлері мен нысандарын зерделейді. 3. Бос уақыт саласында белсенді, шығармашылық, өзара байыту тұлғааралық қарым-қатынасты ұйымдастырады. 4 . Педагогикалық практика бойынша есеп құрастырады.	
			Оқыту нәтижесі: мәні мен оның түсіну.	1) Тәрбиелеудің ерекшеліктерін	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Заманауи кезеңде тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтайды. 2. Тәрбиелеудің жалпы заңдылықтары мен ұстанымдарын біледі. 3. Балалармен тәрбиелік жұмыстың негізгі бағыттары мен мазмұнын түсінеді. 4. Тәрбиелік іс-шаралардың сценарийін жазады. 5. Тәрбиелік іс-шаралардың сараптамасы мен өзіндік	

				сараптамасын жүргізеді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Аниматордың дұрыс, стилистикалық мақсатпен, мәнерлі сөйлеуін түсінеді.
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Сөйлеу құрылымы, сөйлеу нормалары мен сапасын біледі. 2. Аниматордың сөйлеуіне қойылатын талаптарды орындайды. 3 . Стилистикалық дұрыс сөйлеу орамдарын қолданады. 4. Өз ойын нақты, логикалық, мәнерлі және түсінікті жеткізеді.
				Оқыту нәтижесі: 3) Балалар әдебиетінің ерекшеліктерін біледі.
		Бұл модуль іс-шаралар ұйымдастыру және өткізуге қажетті білім, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: әдебиет	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Балалар әдебиетінің ерекшеліктерін, оның педагогика міндеттерімен байланысын түсінеді. 2. Балаларға арналған әдеби шығармаларға қойылатын талаптарды орындайды 3. Аниматордың тәрбиелік жұмысында көркем оқудың мәнерлі әдістерін айқындайды. 4. Аниматордың тәрбиелік жұмысында көркем оқудың көрнекі

К Қ 2 . Іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеру	К М 02 . Іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеру	саласында білімді; тәрбиелік қызметтің теориясы мен практикасын; риторика және сөйлеу мәдениетін; интернет ресурстармен жұмыстың негізін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: балалар шығармаларын біледі; тәрбиелік қызметтің теориясы мен практикасы бойынша алынған білімін бейімдеу және оларды іс жүзінде қолдануды үйренеді.	құралдарын қолданады. 5. Түрлі жанрдағы әдеби, көркемдік және орындаушылық жұмыстарды талдайды.	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы Сөйлеу мәдениеті және риторика негіздері Балалар әдебиеті Режиссура негіздері Ырғақ және хореография Интернетпен жұмыс - оқу практикасы
		Оқыту нәтижесі: 4) Режиссерлік жұмыстың көркемдік-шығармашылық міндеттерін біледі.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:		
		1 . Режиссураның теориясы мен практикасын түсінеді. 2. Қойылымдар мен театрландырылған көріністердің түрлерін біледі. 3. Режиссерлік әзірлемелерін, функцияларын, режиссерлік жетекшіліктің әдістерін және режиссураның негізгі ұстанымдарын біледі. 4. Әр түрлі жастағы ұжымдармен жұмыс істейді. 5. Әдеби сценарийлер жазады. 6. Әр түрлі эстрадалық жанрдағы режиссураны іске асырады.		
		Оқыту нәтижесі: 5) Аниматорлық жұмысты ұйымдастыруда ритмика және хореографияның рөлін көрсету.		
		1. Әр түрлі жастағы топтардағы ритмика сабақтарының		

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: кұрылымын түсінеді. 2. Билердің композициялық құрылымдарын таңдайды. 3. Әр түрлі жастағы топтарда ритмика сабақтарын ұйымдастырады. 4. Балалардың түрлі би ойындарын ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Интернетпен жұмыстың негіздерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Түрлі іздеу құралдарында ақпаратты тиімді іздеу жолдарын түсінеді. 2. Әр түрлі тақырыптарға сұраныс жасау тілін біледі. 3. Ғаламтордан ақпаратты сақтайды. 4. Ақпаратты іздеудің негізгі теориялық ұстанымдарын қарастырады. 5. Ақпаратты іздеудің заманауи құралдарының ерекшеліктері және олармен жұмыстың ұстанымдары туралы түсінігі бар.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Аниматорлық қызметтің әдеп негіздерін түсіну.	
			1. Әдептің даму тарихы мен	

				негізгі санаттарын біледі. 2 . Педагогикалық әдептің мазмұнын түсінеді. 3 . Қарым-қатынаста өзара іскерлік қатынастың ережелерін біледі. 4. Балалармен қарым-қатынаста өзара іскерлік қатынастың нормаларын қолданады 5. Балалармен қарым-қатынаста педагогикалық такт көрсетеді. 6. Өзіндік білім алу және тәрбиелену негіздерін кәсіптік шеберлікті жетілдірудің факторы ретінде қолданады.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 2) Балалар мен жасөспірімдердің бос уақыттарын ұйымдастыруды біледі.		
	Бұл модуль әртүрлі анимациялық бағдарламалардың қолданылуымен түрлі жас топтарында мәдени ойын-сауық жұмысын жоспарлау үшін қажетті білім, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Адам өміріндегі бос уақыт іс-әрекетінің міндеттерін, түрлерін және маңызын түсінеді. 2. Әуесқой бірлестіктерді жіктейді. 3. Балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қызығушылықта	Іскерлік өзара қарым-қатынас	

КҚ 3. Түрлі жас топтарында әртүрлі анимациялық бағдарламаларды қолдана отырып, мәдени ойын-сауық жұмысын ұйымдастыру	КМ 03. Түрлі жас топтарында әртүрлі анимациялық бағдарламаларды қолдана отырып, мәдени ойын-сауық жұмысын ұйымдастыру	іскерлік қарым-қатынас әдебі саласында білім және педагогикалық шеберлік негіздерін; бос у а қ ы т педагогикасының негіздерін; жас ерекшелік анатомиясын, балалар физиологиясы ж ә н е гигиенасының ерекшеліктерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: іскерлік қарым-қатынас әдебі саласында білім және педагогикалық шеберлік негіздерін; бос у а қ ы т педагогикасының негіздерін үйренеді.		р ы н қалыптастырады .	этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена Медициналық білім негіздері	
			Оқыту нәтижесі: 3) Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын түсіну.			
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1.1. Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын біледі. 2.2. Балалар мен ж а с өспірімдердің әр т ү р л і кезеңдерінде анатомиялық-физиологиялық, психофизиологиялық даму ерекшеліктерін түсінеді. 2. Денеге түсетін жүктемені мөлшерлейді. 3. Әр түрлі жас кезеңдерінде балалардың шаршауы және ә б д е н шаршауын анықтау дәрежесін біледі .		
				Оқыту нәтижесі: 4) Медициналық білім негіздерін меңгеру.		
						1. Денсаулықты айқындайтын факторлар және "салауатты өмір салты" түсінігінің мәнін анықтайды. 2. Әр түрлі жас кезеңдерінде

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: негізгі қауіп факторларын түсінеді. 3. Норма және нормадан ауытқу түсінігін біледі. 4. Балалардың дамуындағы норма мен одан ауытқуды біледі. 5. Өзін-өзі сауықтыру жүйесін қолданады. 6. Алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Педагогикалық аниматорлық қызметтің жаңа білімдік технологияларын меңгеру.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аниматорлық қызметтің инновациялық әдіс-тәсілдерін таңдайды. 2. Режиссура және мәдени ойын-сауық бағдарламаларын қою технологиясын біледі. 3. Педагогикалық аниматорлық қызмет құрылымында қоғамдық рухани-мәдени құндылықтар, көркемөнер шығармашылығының дәстүрлі түрлері мен жанрларын сараптайды. 4. Әр түрлі анимациялық бағдарламаларды құру және өткізу	

КҚ 4. Әр түрлі нысанда және тақырыпта мәдени ойын-сауық бағдарламалар мен іс-шараларды өткізу технологиясын қолдану	КМ 04. Әр түрлі нысанда және тақырыпта мәдени ойын-сауық бағдарламалар мен іс-шараларды өткізу технологиясын қолдану	Бұл модуль әр түрлі нысанда және тақырыпта мәдени ойын-сауық бағдарламалар мен іс-шараларды өткізу технологиясын қолдануға қажетті білім, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: инновациялық аниматорлық қызметтің ерекшеліктерін; қолданбалы сипаттағы көркемөнер заттарын жасаудың практикалық дағдыларын; әр түрлі ойындарды өткізудің бағдарламаларын; аниматордың жұмыс ерекшеліктері мен құрылымын меңгереді.	технологиясын біледі. 5 . Мәдени-білімдік бағдарламалардың сценарийлерін әзірлейді.		Инновациялық аниматорлық қызмет Көркем қол еңбегі практикумы Ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы "Аниматор" біліктілігін меңгерудің технологиялық практикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Табиғи, жаратынды және синтетикалық материалдардан сәндік-қолданбалы сипаттағы көркемөнер заттарын жасаудың практикалық үрдісін меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Көркемөнер жұмыс түрлерін әр түрлі топтағы материалдармен жіктейді. 2 . Материалдарды көркемдік өңдеуден өткізеді. 3. Табиғи, жаратынды және синтетикалық материалдардан сәндік-қолданбалы сипаттағы көркемөнер заттарын жасаудың практикалық үрдісін меңгеру. 4 . Материалдарды көркемдік өңдеу әдістерін жұмыста қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Әр түрлі ойындарды ұйымдастыру мен өткізу. 1. Әр түрлі ойындарды ұйымдастырудың мәнін түсінеді. 2. Әр түрлі жас топтарындағы балалармен ойындарды өткізудің	

		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: практикалық қызметте теориялық білімді пайдаланудың әдіс-тәсілдерін үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ерекшеліктерін ескереді. 3. Әр түрлі ойындарды өткізеді. 4. Әр түрлі жас топтарындағы ж а н е санаттардағы балалармен ойындар өткізеді . 5. Ойын бағдарламаларын ұйымдастырады және өткізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Аниматор ретінде қызметті іске асырады.	1. Аниматор жұмысының ерекшеліктерін, құрылымын зерделейді. 2. Балалардың ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынасын зерделейді. 3. Балалардың өмірін санитарлық-гигиеналық нормаларына сәйкес ұйымдастырады. 4. Әр түрлі мәдени ойын-сауық іс-шараларды өткізудің әдіс-тәсілдерін біледі. 5. Әр түрлі анимациялық бағдарламалар жасайды 6. Оқу-тәрбиелік мекемелердің аниматорлық жұмысын іске асырады.	

			7 . Педагогикалық практика бойынша есеп құрастырады.	
"010202 3 - Ұйымдастырушы – педагог" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Тәрбиелеудің мәні мен оның ерекшеліктерін түсіну.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Заманауи кезеңде тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. 2. Негізгі түсініктердің мазмұны туралы ақпаратты меңгереді. 3. Тәрбиелеудің жалпы заңдылықтары мен ұстанымдарын ескереді. 4. Тәрбиелік үрдісте тұлғаны қалыптастырудың факторларын түсінеді. 5. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескерумен тәрбиелік жұмыстың мақсаттары, міндеттері мен нысандарын анықтайды. 6. "Мәңгілік ел" тәрбие тұжырымдамасының негізгі мазмұнын біледі және оны іске асырады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тәрбиелік жұмысты ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін қолданудың дағдыларын білу.	

					1. Болашақ кәсіптік қызметінің мәнін түсінеді. 2. Ұйымдастырушы - педагог жұмысының жүйесін және функцияларын түсінеді. 3. Тәрбиелік жұмыстың негізгі бағыттарын жіктейді. 4. Тәрбие әдістерін, тәрбие үрдісінің құралдары мен нысандарын меңгереді. 5. Тәрбиелеудің заманауи тұжырымдамалары мен өңірлік бағдарламаларын түсінеді. 6. Тәрбиелік жүйе үлгісін жасайды. 7. Мазмұны, жоспарланатын кезеңнің ұзақтығы бойынша (ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді) тәрбие жұмысының жоспарларын құрайды. 8. Тәрбиелік әсер ету әдістерінің жүйесін қолданады 9. Тәрбиелік үрдісте әр түрлі технологияларды қолданады. 10. Тәрбиелік іс-шаралардың	

К Қ 5 . Ұйымдастырушы – педагог жұмысының ерекшеліктерін білу	К М 05 . Ұйымдастырушы – педагог жұмысының ерекшеліктерін білу	Бұл модуль ұйымдастырушы – педагог жұмысы үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: білім беру мазмұнының нормативтік құжаттарының сараптамасын; Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес кәсіптік құзыреттерді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: тәрбиелік	сценарийін құрастарады. 11. Тәрбиелік іс-шаралардың сараптамасы мен өзіндік сараптамасын жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Тұлғаны зерттеу саласында заманауи зерттеулердің жетістіктерін қолдану.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Педагогикалық ғылымдар жүйесінде әлеуметтік педагогиканың пәні, міндеті мен рөлін түсінеді. 2. Микро және макроқоғамда әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық, тәрбиелік жұмысты ұйымдастырады. 3. Тәрбие іс-әрекетінде халықтардың салт-дәстүрлерін пайдаланады. 4 . Тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік мәселелерін шешу әдістерін табады. 5. Әлеуметтік қорғау және көмек бойынша шара қолданады. 6 . Тәрбиеленушілердің құқықтық және тұлғалық еркіндігін іске асырады. 7. Әлеуметтік ортада

	қызметтің теориясы мен практикасы бойынша алынған білімін бейімдеу және оларды іс жүзінде қолдануды үйренеді.	гуманистік, адамгершілік қарым-қатынасты орнатуға үлес қосады. 8 . Тәрбиеленушілердің жағымды жағдайын және тұлғалық қауіпсіздігін құруға үлес қосады.
	Оқыту нәтижесі: 4) Балалардың әлеуметтік өзін-өзі ұстауын болжайды.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлеуметтік психология, қарым-қатынас психологияның мазмұнын біледі . 2. "Тұлға-қоғам" қарым-қатынас жүйесінің байланысын түсінеді. 3. Іс жүзінде қарым-қатынас психологиясының негіздерін, қарым-қатынас түрлері мен деңгейлерін қолданады. 4 . Психологиялық-педагогикалық диагностиканы өткізе алады 5. Топтық сәйкестікті анықтайды.
	Оқыту нәтижесі: 5) Отбасылық мәселелерді шешуге бағытталған шаралар жүйесін анықтау және оларды шешуге көмек беру.	
		1. Заманауи отбасының ерекшеліктері мен мәселелерін түсінеді.

				Бағалаудың өлшемшарт-тары: 2. Отбасының түрлері мен функцияларын жіктейді. 3. Отбасылық тәрбиенің әдеттегі кателіктерін түсінеді. 4. Әлеуметтік н а ш а р отбасылармен жұмыс ерекшеліктерін түсінеді. 5. Отбасыда тәрбиелік жағдайдың диагностикасын өткізеді. 6. Әлеуметтік н а ш а р отбасылармен жұмысты ұйымдастырады.	
				Оқыту нәтижесі: 6) Этникалық факторлардың әсерін, мәдениет, күнделікті өмір, ұлттық салт-дәстүрлер, дін ерекшеліктерін сараптайды.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Этнопедагогика пәні мен міндеттерін түсінеді. 2. Ұлттық салт-дәстүрлерді біледі. 3. Тәрбие беру үрдісінде қазақ халқының этнопедагогикасының материалдарын қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 7) Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда қауіпсіздік шараларын ұйымдастырады.	
				1. Қазақстан Республикасының негізгі құжаттарының	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: мазмұнын түсінеді. 2. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтың түрлерін меңгереді. 3. Балалардың жарақаттануының алдын- алу бойынша жұмысты жоспарлайды. 4. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықты әзірлейді. 5. Жұмыстың қауіпсіз әдістері бойынша оқушылармен нұсқаулық өткізеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Балалардың психофизиологиялық дамуындағы негізгі ауытқулардың белгілерін түсіну.	1. Түзету педагогикасының максаттары, міндеттері мен мәселелерін түсінеді. 2. Балалардың психофизиологиялық дамуында негізгі ауытқушылықтардың белгілерін түсінеді. 3. Балалардың психофизикалық дамуындағы ауытқушылықтардың ерекшеліктерін түсінеді. 4. "Қиын" балалардың	

				түрлері мен ерекшеліктерін жіктейді. 5. Түзету жұмысының нысандары мен әдістерін меңгереді. 6. Дене ауытқушылықтары бар балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін түсінеді. 7. Үлгермейтін, тәртіпсіз және "қауіп тобындағы" балалармен диагностикалық-түзетушілік жұмысты іске асырады. 8. Кәмелеттік жасқа толмаған құқық бұзушылармен профилактикалық жұмысты ұйымдастырады. 9. Әлеуметтік-педагогикалық мәселелер мен олардың себептерінің сипатын айқындайды. 10. Тұлғаның, топтың немесе ұжымның әлеуметтік-психологиялық мәселені шешуге бағытталған шаралар жүйесін анықтайды.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 2) Әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздерін меңгереді.	

КҚ 6. Тәрбие жұмысын тұлғалық-бағдарлы көзқарасты ескере отырып ұйымдастыру	КМ 06. Тәрбие жұмысын тұлғалық-бағдарлы көзқарасты ескере отырып ұйымдастыру	Бұл модуль оқушыларға тұлғалық бағытталған әдісті қолдана отырып, тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру үшін қажетті дағдылар мен білім, жұмыс нәтижелілігін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: әлеуметтік бейімделген балалармен жұмыс ерекшеліктерін; өзін-өзі дамытудың тиімді жолдарын; инклюзивтік білім берудің негізгі бағыттарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлеуметтік бейімделмеген балалар түсінігі мен болу себептерінің мазмұнын түсінеді. 2. Бала психикасының жас ерекшеліктері мен психикалық дамуының негізгі заңдылықтарын түсінеді. 3. Әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін түсінеді. 4. Әлеуметтік бейімделмеген балаларда ауытқушылықтардың себептерін айқындайды.	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері Педагогикалық зерттеу әдістері "Баланың мектепке психологиялық бейімделуі" оқу практикасы "Психология-педагогикалық практика" оқу практикасы
			Оқыту нәтижесі: 3) Педагогикалық зерттеулердің әдістерін меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Ғылым түсінігі мен ғылымдық таным мазмұнын түсінеді. 2. Зерттеушілік жұмыстың теориясын қолданады. 3. Ғылыми-зерттеушілік жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптарды біледі. 4. Психологиялық-	

		алған білімін практикада қолдануды үйренеді.	педагогикалық зерттеудің әдістемесін қолданады. 5 . Ғылыми-зерттеушілік жұмыстарды орындайды. Оқыту нәтижесі: 4) Баланың мектепке психологиялық бейімделуінің негіздерін біледі. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың теориялық негіздерін түсінеді. 2. Баланы мектеп оқуына дайындаудың негіздерін біледі . 3. Бастауыш мектептің бірінші сыныбында оқу-тәрбиелік үрдістің ерекшеліктерін біледі. 4. Бірінші сыныптағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктерін меңгереді. 5. Орнатылған педагогикалық қағидаттарға педагогикалық үрдістің сәйкестендірілуін бағалайды. 6. Тәрбиенің және білімнің тиімділігін айқындайды. 7. Оқу-тәрбиелік үрдісте мұғалім мен оқушының

			іс-әрекетін сараптайды. 8. Әр түрлі қызмет үрдісінде ұйымдастырылған педагогикалық әсерде баланың жеке дамуын бағалайды. 9 . Педагогикалық зерттеу, сандық және сапалы сараптаманың әдістерін қолданады. 10. Дәлелденген қорытынды және педагогикалық ұсынымдарды тұжырымдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің негіздерін түсінеді.		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Психологтың жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсінеді. 2 . Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін анықтайды. 3 . Психологиялық-педагогикалық жұмысты жоспарлайды. 4 . Психологиялық-педагогикалық қызметтің нәтижелерін бағалайды.		
		Оқыту нәтижесі: 1) Тәрбиелік қызметті жоспарлау және сараптау		

			бойынша шығармашылық жұмысты ұйымдастыруды түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Мектеп құжаттамасының жұмыс жүйесі мен құрылымын түсінеді. 2. Тәрбиелік жұмыстың мақсаттары, міндеттері мен бағыттарын, олардың ерекшеліктерін анықтайды. 3. Сыныптан тыс жұмысты өткізуде мұғалімдерге көмек көрсетеді. 4. Әр түрлі жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын өткізеді. 5 . Оқушылардың өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырады . 6. Тәрбиелік жұмыстың психологиялық-педагогикалық диагностикасының әдістерін меңгереді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Балалар мен жас өспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесін меңгеру	
				1. Балалардың ж а з ғ ы демалысын ұйымдастырудың мазмұны мен ерекшеліктерін түсінеді. 2. Балалар және жасөспірімдер

				Бағалаудың өлшемшарт-тары: ен жүргізілетін жұмыстың нысандары мен әдістерін меңгереді. 3 . Сауықтыру-тәрбиелік мекемелерде тәрбиелік үрдісті ұйымдастырады. 4. Балалар және жасөспірімдермен жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолданады.
				Оқыту нәтижесі: 3) Жаңа білімдік технологияларды қолдану.
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әртүрлі технологиялардың мазмұнын біледі. 2. Білімдік технологияларды жіктейді. 3. Практикалық қызметте білімдік технологияларды қолданады.
				Оқыту нәтижесі: 4) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білу.
				1 . Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мүмкіндіктерін түсінеді. 2. Дербес компьютерлермен жұмыс жасауда санитарлық-гигиеналық талаптарды меңгереді. 3 . Бағдарламалық жасақтаманың

КҚ 7. Тәрбие жүйесін жоспарлау және мониторинг әдістемесін меңгеру	КМ 07. Тәрбие жүйесін жоспарлау және мониторинг әдістемесін меңгеру	Бұл модуль тәрбиелік жүйенің жоспарлау мен мониторинг әдістемесін меңгеру үшін қажетті дағдылар мен білімдерді, жұмыс нәтижелілігін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ұйымдастырушы педагог жұмысының технологиясын; балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесін; жаңа білімдік технологияларды; қолдануды меңгереді. Модульді зерделеуде оқушылар алған білімін іс-жүзінде қолдануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	түрлерін меңгереді. 4. Коммуникациялық технологиялардың мазмұнын түсінеді. 5. Электронды кестелерде графикалық, мәтіндік ақпарат және сандық мәліметті өңдейді. 6. Компьютерлік презентациялар жасайды. 7. Ақпаратты сақтау, іздеу және сұрыптау технологиясын қолданады, интернетпен жұмыс жасайды.	Ұйымдастырушы -педагог жұмысының технологиясы Балалармен және жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі Жаңа білім беру технологиялары Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар "Безендіру ісі" практикумы "Байқау практикасына дайындық" оқу практикасы "Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық" оқу практикасы Дипломалды практикаға дайындық
Оқыту нәтижесі:			ісінің негізгі әдіс-тәсілдерін меңгеру.	5) Безендіру	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әр түрлі материалдарды қолданудың ерекшеліктерін түсінеді. 2.Безендіру жұмыстарында заманауи құралдар мен материалдарды меңгереді. 3. Безендіру жұмысын жүргізудің технологиясын сараптайды. 4. Әр түрлі материалдар мен оларды қолдану мүмкіндіктерінің сәйкестігін іске асырады. 5. Безендіру жұмыстарында заманауи	

		кұралдар мен материалдарды колданады.	
	Оқыту нәтижесі: 6) Тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру және өткізу жүйесін біледі.		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тәрбиелік жұмыстың жүйесін түсінеді. 2. Педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктерін зерделейді. 3. Тәрбиелік іс-шараларды сараптайды. 4. Әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырады. 5. Жеке тұлға мен ұжымға психологиялық-педагогикалық мінездеме құрастырады. 6. Тәрбиелік бағдарламаларды құрастырады. 7. Байқау педагогикалық практикасы бойынша портфолио жасайды. 8. Практика бойынша есептік құжаттаманы дайындайды.	
	Оқыту нәтижесі: 7) Сауықтыру лагерінде жұмысты ұйымдастыру.		
		1. Сауықтыру лагерінде жұмыстың міндеттері мен бағыттарын түсінеді. 2. Сауықтыру лагерінде тәрбиелік	

				Бағалаудың өлшемшарт-тары: үрдісті ұйымдастырудың мазмұны мен ерекшеліктерін түсінеді. 3. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру нысандары мен әдістерін меңгереді. 4. Жазғы уақытта тәрбиелік жұмысты жоспарлайды.	
				Оқыту нәтижесі: 8) Тәрбие жұмысының әртүрлі формаларын түсіну және ұйымдастыру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Үйірмелер мен клубтарда жұмысты ұйымдастырады. 2. Ата-аналармен жұмыс жүргізеді. 3. "Қауіп тобындағы" балалармен жұмыс жасайды. 4. Әр түрлі сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. 5. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбиелік жұмысты жоспарлайды. 6. Интерактивтік технологиялар мен компьютерлік оқу құралдарын қолданады. 7. Оқу-тәрбиелік мекеменің жоспары	

			бойынша тәрбиелік жұмыс өткізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Заманауи, балалар және жастар қозғалысының ерекшеліктерін және оның сан алуан түрлерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Заманауи балалар және жастар қозғалысының мақсаттары, міндеттері мен түрлерін анықтайды. 2. Бейресми бірлестіктердің мәні мен түрлерін түсінеді. 3. Балалар мен жастар ұйымдарының даму келешегін түсінеді. 4. Балалар мен жастар ұйымдарына бірқатар бейресми бірлестіктердің теріс әсерін тәрбиелік құралдармен жеңеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Оқушының бос уақыттағы жұмысын ұйымдастыру.	
		Бұл модуль балалардың бос уақытын ұйымдастыру		1. Сыныптан тыс және мектептен тыс жұмысты өткізудің әдістемесін ұйымдастырады және меңгереді. 2. Бос уақытты ұйымдастыру жұмысының мәнін, функцияларын, түрлерін және

К Қ 8 . Балалардың бос уақытын мектеп және мектептен т ы с бірлестіктердің жұмысын кіріктіру бойынша ұйымдастыру	К М 08 . Балалардың бос уақытын мектеп және мектептен т ы с бірлестіктердің жұмысын кіріктіру бойынша ұйымдастыру	бойынша мектеп және мектептен т ы с бірлестіктердің жұмысын біріктіру үшін қажетті білім, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: оқу және жазғы кезеңдерде балалар және жастар ұйымдарымен жұмыс ерекшеліктерін меңгереді; әр түрлі жұмыстың мақсаттарын тұжырымдауды ж ә н е міндеттерін анықтауды; әр түрлі жастағы және санаттағы балалармен ойын өткізу ерекшеліктерін; сауықтыру лагерінде тәрбиелік үрдісті ұйымдастыруды үйренеді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: балалар және жастар ұйымдарында жұмысты үйлестіру бойынша мақсаттар қою және дәлелдеуді, негізгі ұғымдарды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 3) Балалар мен жасөспірімдердің дене сауықтыру жұмысын ұйымдастыру. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	маңызын түсінеді. 3. Бос уақытты ұйымдастыру жұмысында жас ерекшелік педагогикасының рөлін түсінеді. 4. Балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қызығушылықтарына қалыптастырады. 5. Балалардың бос уақытын ұйымдастырады. 1. Балалармен жүргізілетін дене сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттарын түсінеді. 2. Балалардың физикалық қасиеттерін дамытудың теориялық және практикалық негіздерін түсінеді 3. Балалармен дене сауықтыру жұмысын жоспарлайды. 4. Оқу және бос у а қ ы т режимінде дене сауықтыру іс-шараларын өткізу әдістемесін меңгереді. 5. Спорттық сауықтыру жұмысының әр	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы Балалармен ж ә н е жасөспірімдермен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы "Сауықтыру лагерінде жазғы практика" технологиялық практикасы

			түрлі нысандарын қолданады. 6. Дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастырады. 7. Дене шынықтыру құралдары мен жабдықтарын пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Сауықтыру лагерінде педагогикалық жұмысты ұйымдастыру	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Сауықтыру лагерінде күн тәртібін сақтайды. 2. Балалар мен жасөспірімдердің ұжымдық-шығармашылық жұмысын ұйымдастырады. 3. Балалар және жасөспірімдермен жеке және ұжымдық жұмыс өткізеді. 4. Сауықтыру лагерінде тәрбиелік үрдісті ұйымдастырудың әр түрлі нысандары мен әдістерін қолданады. 5. Денсаулық сақтау технологияларын біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Менеджмент функцияларын біледі.	
			1. Әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарды басқарудың мақсаттары мен	

				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	міндеттерін түсінеді. 2. Менеджменттің мазмұны, түрлері мен функцияларын түсінеді. 3. Басқару саласында ақпараттық технологияларды қолданады. 4. Іскери қарым-қатынас саласында әдеп бойынша білімін қолданады. 5. Қақтығыстар мен тәуекелдерді басқарады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Режиссерлік қызметтің ерекшеліктерін меңгереді.		
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Мерекелердің тарихын, қойылым және театрландырылған көріністердің түрлерін біледі. 2. Режиссураның теориясы мен практикасын меңгереді. 3. Әр түрлі эстрадалық жанрдағы режиссураны меңгереді. 4. Қойылымдар мен театрландырылған көріністердің түрлерін біледі. 5. Режиссерлік экспликация және режиссерлік әзірлемелерді меңгереді.

		6. Режиссерлік жетекшіліктің функцияларын, әдістерін, режиссураның негізгі ұстанымдарын жіктейді. 7. Әр түрлі жастағы ұжымдармен жұмыс істейді. 8 . Көркемдік-шығармашылық міндеттерді шешеді. 9. Әр түрлі эстрадалық жанрдағы режиссураны іске асырады.
	Оқыту нәтижесі: 3) Балалардың шығармашылық қабілеттерін ұйымдастыруда ритмика және хореография рөлін түсінеді.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Музыка жанрдағы анықтылықпен ритмикалық қозғалыстардың өзара әсерлесуін түсінеді. 2. Әр түрлі жас топтарындағы ритмика сабақтарының құрылымын түсінеді. 3. Бидің композициялық құрылысын біледі. 4. Әр түрлі жастағы топтарда ритмика сабақтарын ұйымдастырады. 5. Әр түрлі балалар билерін ұйымдастырады.

КҚ 9. Әртүрлі жанрдағы іс-шаралардың орындалуын іске асыру және түрлі жас топтарына байқау бағдарламаларын жасау	КМ 09. Әртүрлі жанрдағы іс-шаралардың орындалуын іске асыру және түрлі жас топтарына байқау бағдарламаларын жасау	Бұл модуль әр түрлі жанрдағы іс-шаралардың орындалуын іске асыру және түрлі жастағы топтардың байқау бағдарламаларын жасау үшін қажетті дағдылар, білім және жұмыс нәтижелілігін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарды басқарудың мақсаттары мен міндеттерін; режиссерлік жетекшіліктің негізгі ұстанымдарын, функцияларын, әдістерін; әлемдік көркемдік мәдениет және әдебиеттің	Оқыту нәтижесі: 4) Әр түрлі жағдайларда қалыптасқан ерекшелігін түсіну.		Педагогикалық менеджмент негіздері Режиссура негіздері Ырғақ және хореография Конфликтология негіздері Әлемдік көркем мәдениет "Мектептегі байқау практикасы" технологиялық практикасы Дипломалды практика
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қалыптасқан, оның пайда болу көздерінің мәнін түсінеді. 2. Қалыптасуы шешудің стратегиясы, тактикасы және әдістемесін біледі. 3. Қарым-қатынастың мәнін, функцияларын, түрлерін түсінеді. 4. Даулы жағдайларды шешеді. 5. Балалардың өміріндегі өтпелі кезеңдерді ерекше бақылауда ұстайды. 6. Өзара қарым-қатынастың шиеленістердің психологиялық себептерін айқындайды және жояды.	
				Оқыту нәтижесі: 5) Қоғамның рухани өмірінде әлемдік көркемдік мәдениеттің рөлін түсінеді.	

		мазмұнын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: ерекшеліктерін біледі. 3. Қоғамның рухани өмірінде көркемдік мәдениеттің рөлін көрсетеді. 4. Өнерде стиль мен бағытты анықтайды, көркемдік мәнерлілік құралдарын қолданады. 5. Әр түрлі стильдер, бағыттар, кезеңдер және х а л ы қ мәдениетінің ерекшеліктерін сараптайды. Оқыту нәтижесі: 6) Байқау практикасынан өтеді Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Практика орындарын зерделейді. 2. Тәрбие жұмысының жоспарын зерделейді. 3. Әр түрлі бағыттағы үйірмелер жетекшілерінің жұмысын бақылайды. 4. Үйірме жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жұмыс істейді. 5. Үйірме жұмысының шарттарын және қауіпсіздік техникасын сақтайды. 6. Іс-шаралар ұйымдастырады және өткізеді. 7. Балалардың шығармашылық

				мүмкіндіктерін дамытады. 8 . Оқушылардың ж а с ерекшеліктерін ескереді. 9. Әр түрлі бағыттағы үй і р м е бағдарламаларын әзірлейді. 10. Практика бойынша құжаттаманы жүргізеді және рәсімдейді.
				Оқыту нәтижесі: 7) Дипломалды практикадан өтеді.
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . 1 . Ұйымдастырушы педагогтың жұмысымен танысады. 2. Психология, педагогика және тәрбие жұмыс әдістемесінің заманауи талаптарына с ә й к е с сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. 3. Жеке оқушыларды және ұжымдық үйірмелерді зерттеу жұмыстарын жүргізеді. 4. Тәрбиелік үрдіске жетекшілік етеді . 5. Әр түрлі іс-шаралардың тәрбиелік міндеттерін анықтайды. 6. Тәрбие берудің оңтайлы

			әдіс-тәсілдерін таңдайды. 7. Жұмыс жасау үшін материалдарды жүйеге келтіреді. 8. Тәрбиелік жұмыстың әртүрлі нысандарын қолданады. 9. Инновациялық технологияларды қолданады. 10. Ата-аналар жиналыстарын өткізеді, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнатады. 11. Практика бойынша құжаттаманы жүргізеді және рәсімдейді.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
7-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
430-қосымша

"Дене тәрбиесі және спорт" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды мен бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0103000 – Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілігі*:

0103023 – Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Оқытудың нысаны: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Индекс	Циклдер, пәндер/модульдер , практика атаулары	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	оның ішінде:			
						Теориялық сабақтар	Зертханалық - практикалық жұмыстар , курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік (педагогикалықпрактика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
"0103023 – Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі" біліктілігі									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				768	270	498		3-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Тұлғалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	+			+		+		
	Қоғам мен								

БМ 04	еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+		+	+			
БМ 07	Цифрлық сауаттыл ықты дамыту		+	+	+	+	+		
КМ	Кәсіптік модульде р				3256	1048	1092	1116	3-8
КМ 01	О қ у ақпараты н тарату, ө з бетімен оқуды ұйымдаст ыру	+	+		+	+	+		
КМ 02	Спортты қ қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемел ерін үйрену	+	+		+	+	+		
	Білім алушыла рдың бойында әлеуметті к ,								

[illegible]

БҰАМ 01	Білім беру ұйымы анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жобалау**				+		+		
АА 01	Аралық аттестаттау				216				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылында жүз сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
8-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
431-қосымша

"Дене тәрбиесі және спорт" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды мен бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0103000 – Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілігі*:

0103023 – Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Оқытудың нысаны: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индекс	Циклдер, пәндер/ модульде р , практика атаулары	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрл е р бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒ Ы	оның ішінде:			
						Теориял ы қ сабақтар	Зертхана лық - практика лық жұмыста р , курстық жобалар мен жұмыста р	Өндірісті к оқыту және/ немесе кәсіптік (педагогикалықпра ктика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"0103023 – Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі" біліктілігі								
БМ	Базалық модульде р				812	300	512		1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік		+	+	+		+		

	лексиканы қолдану					+			
БМ 02	Мемлекеттік тілдегі сөздердің құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Тұлғалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	+	+	+	+		+		
БМ 04	Қоғаммен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+		+	+			
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	+		+	+	+	+		
БМ 07	Цифрлық сауаттыл		+	+	+	+	+		

	ықты дамыту								
КМ	Кәсіптік модульдер				3256	1048	1092	1116	2-6
КМ 01	Оқу ақпаратын тарату, өз бетімен оқуды ұйымдастыру	+	+		+	+	+		
КМ 02	Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемелерін үйрену	+	+		+	+	+		
КМ 03	Білім алушылардың бойында әлеуметтік, рухани-адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру жұмыстарын жүргізу		+		+	+	+	+	
КМ 04	Педагогикалық үрдісті әдістемелік қамту жұмысын жүргізу	+	+		+	+	+		
КМ 05	Білім мазмұнын меңгеруденгейін анықтау,	+	+		+		+		

	о қ у ортасын жасау жұмысын жүргізу					+			
КМ 06	Кәсіби қоғамдас тықпен және білімнің барлық мүдделі тараптар ымен қарым-қа тынас жасау		+		+	+	+		
КМ 07	Дене тәрбиесі мұғалімі н і ң негізгі қызмет түрлерін орындау				+			+	
КМ 08	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымы анықтайт ы н модульде р				+				
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* *				+			+	
АА 01	Аралық аттестатт ау				180				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				

К	Консультациялар	Оқу жылында жүз сағаттан артық болмауы керек	
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық болмауы керек	
	Барлығы:	4960	

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
9-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
432-қосымша

"Дене тәрбиесі және спорт" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды мен бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0103000 – Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілігі:

0103023 – Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Базалық және кәсіптік құзыреттіліктер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижесі және бағалау көрсеткіштері	Модуль қалыптастыратын пәндер
Базалық модульдер				
			Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіби лексиканың негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тіліндегі кәсіби диалогтік сөйлеу тілін енгізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айта алады. 2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде құрастыру және ресімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздерін; іскерлік құжаттарды жасау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастырады.	Бағалаудың өлшемшарттары:	коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде жасау.	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік	

				тілде құрастырады.	
БҚ 3. Тұлғалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	БМ 03. Тұлғалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	Бұл модуль жеке қасиеттерді және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, жеке және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Дене қасиеттерін анықтау, тыныштық және жүктеме кезінде өкпе сыйымдылығын анықтайды. 4. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 5. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психологиялық - физиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
				1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және	

		білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.		
				1. Негізгі философиялық ұғымдарды меңгереді. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне әр түрлі	

			пікірлерді түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "тұрмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
		Оқыту нәтижесі: 2) Адам өмірінде еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық санаттардың арақатынасын анықтау.	
			1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді . 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және

		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін	Бағалаудың өлшемшарттары:	этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды. 4. Қазақстан спортшыларының жетістіктері мен ұлттық мәдениетінің құндылықтарын сезінеді.	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары	Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттылықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремисттік, радикалдық және террористтік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді толеранттылықпен қабылдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымын біледі және қағидаттарын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.		
			Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері	

		мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-ад ам и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.		
				1. Қызметкердің Еңбек кодексіне сәйкес құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық	

			Бағалаудың өлшемшарттары : және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады. 3. Дене шынықтыру және спорт туралы Қазақстан Республикасын ың заңнамаларын зерттейді.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Негізгі политологиялық ұғымдарды меңгереді: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын меңгереді: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және с а я с и үдерістерді жеке фактілермен	

			арақатынасын біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1. Экономикалық терминдерді меңгереді, нарықтық экономика заңдылықтарын меңгереді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін меңгереді. 3. Мемлекеттің салықтың саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспары түрін, негізгі	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының бағым бағыттарын анықтайды.	экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		Экономика негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
				1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, даму факторлары мен шарттарын сипаттайды.	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4. Бизнес жоспарды құру негіздерін меңгереді.	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүрік қоғамдағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын, дене тәрбиесі және спорт тарихын аша біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің	Қазақстан тарихы

		нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды. Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдар байланысын анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Қазақстан тарихының толыққандылығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады.	
		Бұл модуль интернеттегі цифрлық ресурстармен	Оқыту нәтижесі: 1) Интернетті пайдаланудың техникалық аспектілерін түсіну. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Интернеттің мүмкіндіктерін пайдаланады. 2. Браузерді баптайды, қолданады. 3. Парольді орнату ережесін қолданады. 4. Вирустан қорғану тәртібін сақтайды. Оқыту нәтижесі: 2) Интернетте ақпаратпен жұмыс жасау. 1. YouTube қоғамдастығы қағидаларын сақтайды. 2. Ақпараттың шынайылығын анықтайды. 3. Сайттарды сараптайды,	

БҚ 7. Цифрлық сауаттылықты дамыту	БМ 07. Цифрлық сауаттылықты дамыту	жұмыс жасауға қажетті білім, іскерлік, дағдыларды сипаттайды. Бұл модульды оқып үйрену нәтижесінде білім алушылар интернет желісіндегі сайттармен жұмыс жасау, ақпаратты іздеу, таңдау, қажетіне қолдануды біледі.	Бағалаудың өлшемшарттары :	пайдалысын бағалайды. 4. Авторлық құқықты түсінеді, интернетте өзін-өзі ұстау тәртібін сақтайды.	Цифрлық сауаттылық
			Оқыту нәтижесі: 3) Интернетте қарым-қатынас жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Әлеуметтік желі, аватар, желідегі абыройды түсінеді. 2. Цифрлық әлемнің кодексі, виртуалды әлем, Интернеттегі агрессия туралы мәлімет алады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Цифрлық тұтынушылықты жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Интернет-дүкендер, сенімділік белгілері, тұтынушылар құқығы туралы түсінеді. 2. Интернеттегі жарнама, желідегі алаяқтықты түсінеді. 3. Фишинг, онлайн-ойындар туралы түсінеді.	
Кәсіптік модульдер					
"010302 3 - Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Жеке адамның таным үрдістерінің, эмоционалдық үрдістерінің ерекшеліктерін білу және жас ерекшеліктеріне сай оқу – тәрбие үрдісінде пайдалану.		
				1 . Психологияның мазмұны, міндеттері,	

				әдістері, тұлғаның психикалық қасиеттері, спортшы психологиясы, с п о р т командасы ерекшеліктерін түсінеді. 2. Жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін зерттеуді, балалардың психикалық, анатомиялық, физиологиялық жән таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтаудың жолдарын, м е к т е п жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу әдіс-тәсілдерін пайдаланады, оқу үрдісінде б і л і м алушылардың ж е к е тұлғасының ерекшеліктеріні ң диагностикасын жүргізеді. 3 . Психологиялық ерекшеліктерін есепке ала отырып жарыстарға дайындалу мен жаттықтырулард ы жоспарлайды.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 2) Дене жаттығуларының биомеханикасын меңгеру.	

				Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Адам денесінің биомеханикалық құрылыс ерекшеліктерін, адам қозғалысының кинематикасы мен динамикасын, дене жаттығуларымен биомеханикалық емдеу негіздерін түсінеді. 2. Адамның әртүрлі қозғалыстарының биомеханикасын анықтайды. 3. Мектеп оқушысының сымбатына мінездеме береді. 4. Дене жүктемесі кезінде қызметтердің өзгеруіне байланысты қысқа және ұзақ мерзімді бейімделушілік тиімділігін айырады. 5. Ағзаның әртүрлі жағдайларын тиімділендіруде, денені мақсаткерлікпен жаттықтыруда берілген физиологияны пайдаланады. 6. Емдік биомеханика элементтерін қолданады. 7. Дене жүктемесі мен	

				ағзаның қызметтік мүмкіндіктерінің өзара байланысын ұғынады. 8. Оқушының дене дамуындағы негізгі антропометрикалық көрсеткіштерін пайдаланады.
			Оқыту нәтижесі: 3) Биохимия заңдылықтары мен құбылыстарын игеру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Адам ағзасының химиялық құрамын, ағзаның белсенді биологиялық заттарының құрамы және құрылымын, ағзаның биохимиялық жағдайының жас ерекшеліктерін түсінеді. 2. Дене жаттығуларының биохимиясымен, бұлшықет қызметінің биохимиялық үрдісі танысады. 3. Тамақтанудың биохимиялық негіздерімен танысады, зат алмасудың негізгі көрсеткіштерін анықтайды. 4. Биохимиялық препараттармен, реактивтермен жұмыс жасайды.

КҚ 1. Оқу ақпаратын тарату, өз бетімен оқуды меңгерту	КМ 01. Оқу ақпаратын тарату, өз бетімен оқуды ұйымдас тыру	Берілген модуль бойынша жеке тұлғаның өзінің дене сапаларын дамытуға, жетілдіруге, өзбетімен дене жаттығуларымен шұғылдануға қажетті білім, іскерлік, дағдылар қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін түсінуді, ағзасындағы биомеханикалық және биохимиялық құбылыстарды зерттеуді, спорттық медициналық көмек көрсетуді, бала анатомиясы, физиологиясын түсіну және гигиенасының сақтау, емдік дене шынықтыру және массаж тәсілдері арқылы қалпына келтіруді үйренеді.	5. Оқушыларға, спортшыларға арналған тәулік мәзірін құрады. 6. Әртүрлі дене жаттығулары кезінде физикалық реакция ерекшеліктерін талдайды. Оқыту нәтижесі: 4) Дене тәрбиелеу мәдениеті және спорт құралдары мен тәсілдерін дұрыс қолдану арқылы жаттығушының денсаулығын нығайту. 1. Денсаулық және оны анықтаушы факторлар, қауіптің негізгі факторлары, олардың себептері, таралуымен танысады. 2. Балалар аурулары, олардың жіктелуін, жұқпалы аурулар, олардың алдын алу жолдарын зерттейді. 3. Балалардың зақымданулары. қауіп факторларын анықтау, балалар зақымдануын алдын-алу жолдарын анықтайды. 4. Жұқпалы аурулардың алдын алу жұмыстарын жүргізеді. 5. Спорт түріне байланысты ағзаның негізгі	Психология және спорт психологиясы Биомеханика Биохимия Спорттық медицина Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері Емдік дене шынықтыру және массаж

			жүйелерінің жаттығу барысындағы қызметтік өзгерістерін, жалпы жұмысқа кабілеттілігін, энергия қорын анықтайды. 6. Спорт түріне, дәрежесіне және сауықтыру дене тәрбиесіндегі дәрігерлік-ұстаздық бақылауды жүргізеді. 7. Оқыстан дамитын сырқаттық жайттар мен тірек-қозғалыс жүйелерінің зақымдарының пайда болу себептерін, клиникалық белгілерін, сақтандыру жолдарын анықтайды және ж е д е л медициналық көмек береді. 8. Арнайы медициналық топтағы, сауықтыру дене тәрбиесімен шұғылданушылардың орындайтын жүктемелерінің көлемі мен қарқынын анықтайды, өзін – өзі бақылау күнделігін жүргізе біледі.
			Оқыту нәтижесі: 5) Анатомия, физиологиясын ұғыну, дене шынықтыру гигиенасын сақтау.
			1. Білім алушылардың

				анатомиясы, физиологиясын, дене шынықтыру гигиенасын сақтау негіздерімен танысады. 2. Дене шынықтыру жаттығуларының ағзаға әсерін ұғынады. 3. Күн сәулесі, ауа, су арқылы шынықтыру ережелерін құрастырады. 4. Жүректің қызметін зерттейтін әдістерді анықтап, үсу, күйе кезінде алғашқы жәрдем көрсетеді. 5. Балалар мен жасөспірімдерде туындайтын ауруларды, олардың алдын алу жолдарын анықтайды. 6. Тәулік рацион , спортшының тәуліктік энергиясын құрастырады. 7. Әртүрлі жастағы балаларға дене шынықтыру жаттығулардың кешенін құрастырады.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :		
				Оқыту нәтижесі: 6) Емдік дене шынықтыру және массаж әдістерін қолдану.	
					1. Денсаулық жағдайы және жеке және спорттық сипаттағы

					ағзаның аурулары, жеке мінез — құлықтағы патологиялық жағдайды түсінеді. 2. Массаждың түрлі тәсілдерін орындаудың техникасы мен әдістемесін қолданады. 3. Емдік дене шынықтыру және массаж негізі бойынша дәрігерлік бақылау жүргізеді. 4. Жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру мен арттырудағы медициналық құралдарды пайдаланады. 5. Әр түрлі ауруларға арналған емдік дене шынықтыру кешенін құрастырады, өткізеді. 6. Денеге жалпы немесе бөлігіне арналған массаж жасайды. 7. Арнайы және дайындық медициналық топтарындағы балалардың денсаулығы мен дене дамуындағы жетіспеушілікте рді түзеу ерекшеліктерін есепке ала отырып, емдік дене	

			шынықтыру кешенді сабақтарын ұйымдастырады. 8. Массаж бен өзіндік массаж түрлерін жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Дене тәрбиесі мен спортта қозғалмалы ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін пайдалану.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қозғалмалы ойындарды жіктейді. 2. Қозғалмалы ойындар адамның салауатты өмір салтының негізі екенін түсінеді. 3. Қозғалмалы ойындардың ережесін, техникасын қолданады. 4. Қозғалмалы ойындарды өткізу әдістемесін пайдаланады. 5. Сабақта және сабақтан тыс уақытта қозғалмалы ойындарды әдістемелік жағынан дұрыс ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Жүзу техникасын қолдану.	
			1. Жүзудің мақсаты мен мазмұнын түсінеді. 2. Жүзуге үйретуді ұйымдастырады. 3. Суға батушыға алғашқы жәрдем көрсетеді.	

			Бағалаудың өлшемшарттары : 4. Жүзудің спорттық тәсілдерін үйрету әдістемесін пайдаланады. 5. Жаттықтыру сабақтарын ұйымдастырады. 6. Спорттық дайындық деңгейін жетілдіреді. 7. Спорттық және колданбалы жүзудің әдіс-тәсілдерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Шаңғы спортын меңгеріп, оқу сабақтарын өткізу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Шаңғы спортының құрал-жабдықта р ы н пайдаланады. 2. Шаңғымен қозғалу әдіс-тәсілдерін пайдаланады. 3. Шаңғы дайындығынан оқу сабақтарын, жарыстар ұйымдастырады. 4. Өзбетімен са ба қ, секциялық отырыстар, жарыстар ұйымдастырады. 5. Шаңғы жарысына орын даярлайды. 6. Шаңғы спортынан дайындық деңгейін жетілдіреді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Коньки спортын меңгеріп, оқу сабақтарын өткізу.	

				Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Коньки спортын оқыту әдістемесін қолданады. 2. Конькимен шапшаң жүгіру әдіс-тәсілдерін пайдаланады. 3. Конькисіз және конькимен жаттығуларды игереді. 4. Мұз үстінде сабақ және дене шынықтыру – сауықтыру шаралары, оқу - жаттықтыру жиынын өткізеді . 5. Коньки спорты бойынша жарыстар, дене шынықтыру-сауықтыру шараларын ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Гимнастикадан оқу сабақтарын өткізу.		
	Берілген модуль бойынша білім алушының үйлесімді дене дамуы, жан-жақты дене дайындығы, денсаулығын нығайтуға қажетті білім, іскерлік, дағдылар қалыптасады.	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Гимнастиканы өткізудің теориясы мен әдістемесін игереді. 2 . Гимнастикалық жаттығулардың орындалу әдістерін пайдаланады. 3. Гимнастика сабақтары, саптық жаттығулар, жүру мен жүгіру , секіру, тепе – теңдік жаттығулары түрлерін көрсетеді.	Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі Жүзу және оқыту әдістемесі	

КҚ 2. Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемелерін меңгеру	КМ 02. Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемелерін үйрену	Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде қозғалмалы ойындарды өткізу ережесін, жүзу техникасын, шаңғы және коньки спортының әдіс-амалдарын, гимнастика, жеңіл атлетиканың әдіс-тәсілдерін, спорттық ойындардың түрлерін, туризмді жүргізуді, оларды өткізу әдістемесін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 6) Жеңіл атлетика сабақтарын өткізу.	4. Жалпы дамыту акробатикалық, снарядтағы жаттығуларды орындайды. 5. Білім алушылардың гимнастикалық жаттығулардан дене дамуын бақылауды ұйымдастырады. 6. Гимнастикадан спорттық дайындық деңгейін жетілдіреді.	Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі Коньки спорты және оқыту әдістемесі Гимнастика және оқыту әдістемесі Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі Спорттық ойындар және оқыту әдістемесі Туризм
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жалпы дене дайындығы жаттығуларын орындайды. 2. Спорттық дайындық деңгейін жетілдіреді. 3. Жалпы дене дайындығы жаттығуларын орындайды. 4. Жеңіл атлетика түрлерінің техникасын оқыту әдістемесін пайдаланады. 5. Жеңіл атлетика сабақтарын өткізу, ұйымдастыру әдістерінің мазмұнын игереді. 6. Спорттық жарыстарды ұйымдастыру	

				және өткізу ережелерін сақтайды. 7. Білім алушының оқу үрдісі мен дене дамуын ұйымдастыруды жоспарлап, бақылайды, сабақтар, секцияларды, жарыстарды әдістемелік тұрғыдан дұрыс ұйымдастырады. 8. Білім алушылардың жеңіл атлетикалық жаттығулардың дене дамуын бақылауды ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Спорттық ойындардан оқу сабақтарын өткізу .		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Спорттық ойындардың, қазақтың спорттық ұлттық ойындарының әдіс-тәсілдерін игереді. 2. Физикалық сапалардың даму динамикасын анықтайды. 3. Спорттық ойындардан жарыс ережесін сақтайды. 4. Жалпы дамыту және арнайы дайындық жаттығуларын іріктеу, жазу, көрсету және		

			өткізу жұмыстарын жүргізеді. 5. Спорттық ойындардан жарыс өткізу ережесіне сай ұйымдастырады. 6. Білім алушының оқу үрдісін және дене дамуын ұйымдастыруды бақылайды.	
		Оқыту нәтижесі: 8) Туризмнен саяхаттар мен жорықтар ұйымдастыру.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Туристік жабдықтарды, туризмді ұйымдастыру жүйесі, туризм терминологиясын игереді. 2. Топография, бағдар жасайды, туристік жабдықтармен танысады. 3. Қозғалыс әдістерін пайдаланады. 4. Қозғалыс техникасын сақтайды. 5. Жорықта қауіпсіздікті қамтамасыз етеді. 6. Алғашқы дәрігерлік көмек көрсетеді. 7. Туристік жорықтар мен саяхаттар, слеттар, жарыстар ұйымдастырады. 8. Бір күндік немесе бірнеше күндік жорықтарды ұйымдастырады.	

			Оқыту нәтижесі: 1) Білім алушылармен тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясы саласында кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті меңгеру.	
		Берілген модуль бойынша тәрбие теориясының мазмұнын қалыптастыруға, тәрбие жұмысы технологиясы практикасына	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Білім алушыларды тәрбиелеу мен дамыту үшін педагогикалық қолдау көрсетеді, қолайлы жағдай туғызады. 2. Тәрбие үрдісінің мақсат-міндеттері, мазмұны, бағыттары, халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлерін, салт-дәстүрін және халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесінің ерекшелігін; тәрбиенің заңдылықтарын пайдаланады. 3. Жас ерекшеліктеріне сай тәрбие жұмысын жоспарлау мен өткізуде тәрбиенің формалары мен әдістерін, технологияларын қолданады. 4. Сынып жетекші ретінде оқушылар, ата-аналар, ұжым мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдерін қолданады.

КҚ 3. Білім алушыларды әлеуметтік, рухани-адамгершілік құндылықтар жүйесін игеруге тарту	КМ 03. Білім алушылардың бойында әлеуметтік, рухани-адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру жұмыстарын жүргізу	қажетті білім, іскерлік, дағды қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесін, жекелеген мұғалімдердің, сынып жетекшілерінің оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесін, оқушыларды педагогикалық-психологиялық (жеке іс-қағаздарын, медициналық карталарын, электрондық журналдарды, күнделіктерін) зерттеуді үйренеді.	5. Сауалнама, эксперимент, педагогикалық тәжірибе өткізеді, зерттеу жұмысы нәтижесін безендіреді, жеке тұлғаға әсер ететін факторларды талдайды. 6. Жас ерекшелігіне сай педагогикалық қызметті жоспарлайды, тәрбие әдіс-тәсілдерін, технологияларын тиімді пайдаланады.	Тәрбие жұмысының әдістемесі Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасы
		Оқыту нәтижесі: 2) "Сыныптан тыс жұмыс технологиясы" практикасын жүргізу.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дене тәрбиесі мұғалімінің сыныптан тыс қызметін бақылайды, талдайды. 2. Мектеп оқушыларының мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылап, бақылау хаттамасын жүргізеді, бір оқушыға, сыныпқа мінездеме жазады. 3. Дене тәрбиесі мұғалімінің тәрбие жұмысын жоспарлайды, тәрбиелік іс-шараларды дайындайды. 4. Мұғалімнің портфолиосын	

			жинақтайды, тәрбие жұмысының жоспарын құрастырады. 5. Тәрбие сағаттарын өткізеді, ұжымдық шығармашылық, ата-аналармен біріккен жұмыстар ұйымдастырады. 6. Практика есебін рәсімдейді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Педагогика, этнопедагогика пәндерінің негізгі ұғымдары, оқыту түрлері, принциптері, әдістері, формалары, мектептегі педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысын пайдалану.	1. Оқыту үрдісінің педагогикалық заңдылықтарын түсінеді. 2. Педагогика, пәнін, негізгі ұғымдарын, салаларын, б а с қ а ғылымдарымен байланысын, қ а з а қ этнопедагогикасы теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі, Қазақстан Республикасы білім саласындағы нормативтік, және құқықтық құжаттарын, педагогика ғылымының методологиясын, тұлғаның дамуына әсер	

					ететін факторларды; адамның дамуының жас кезеңдерін, о н ы ң ерекшеліктерін анықтайды. 3. Дидактика, оқыту теориясы; білімді меңгеру кезеңдерін, о қ ы т у заңдылықтары м е н принциптерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын; оқыту әдісінің топтастырылуы н; оқытуды ұйымдастыру формаларын; талаптарын, сабақтарды жоспарлауды, оқушылардың білімін тексеру мен бағалаудың қалыптастыруш ы, жинақтаушы түрлері мен критерийлерін анықтайды. 4 . Мектептанудың негізгі мәселелерін; Қазақстан Республикасын ың "Білім туралы" заңын, менеджменттің қағидасын және басқару ұстанымдарын; мектептің әкімшілігінің қызметін; инновацияның ұғымы және түрлерін;	

К Қ 4 . Педагогикалық үрдісті әдістемелік	К М 04 . Педагогикалық үрдісті әдістемелік қамту жұмысын жүргізу	Берілген модуль бойынша педагогиканың жалпы негіздері, тәрбие теориясы , дидактика, оқыту және білім беру теориясы, мектептану негіздері ұғымдарын мазмұнын меңгеруге қажетті білім, іскерлік, дағдылар қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде пәндерден білім мазмұнын анықтауда нормативтік құжаттарды талдауды, құзыреттілікті	Бағалаудың өлшемшарттары :	ынтымақтастық педагогикасы туралы ұғымды, оның негізгі идеяларын; озық педагогикалық тәжірибе ұғымын түсінеді . 5 . Педагогиканың негізгі ұғымдарының дұрыстығын дәлелдеуді, педагогикалық теорияның дамуына ықпал еткен педагогикалық көзқарастардың байыпты белгілерін негіздеуді; педагогикалық үрдісті ғылыми әдістердің көмегімен зерттейді. 6. Бақылау жүргізу, сауалнама, өз зерттеу жұмысы бойына шағын эксперимент өткізуді; педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін; ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіруді, тұлғаның дамуына деген әсер еткен факторларды талдауды, педагогикалық қызметті оқушылардың ж а с ерекшеліктеріне	Педагогика Интерактивті технологиялард ы қолдану

қамтамасыз етуді жүзеге асыру		қалыптастыруға бағытталған сабақтарды жоспарлауды меңгереді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыруы; мектеп өміріне бейімделуі, педагогика, психологиядан алған білімдерін практикада қолданады.	с а й жоспарлайды, ж а с ерекшеліктеріне сай тәрбие жұмысын жоспарлау мен өткізуде тәрбиенің формалары мен әдістерін, технологияларын тиімді қолданады. 7. Білімді меңгеру кезеңдерін сақтай отыра сабақ өткізеді; о қ ы т у ұстанымдарын жүзеге асырады; білімнің мазмұны туралы құжаттарды талдайды, оқыту әдістерін, ұстанымдарын, заңдылықтарын пайдаланады және оқыту үрдісіне қойылатын талаптарды негіздейді. 8 . Педагогикалық үрдісте басқару стильдері және әдістерін; мектептің әкімшілігі мен оқушылар арасында өзара қарым-қатынас орнатады; педагогикалық ж ә н е инновациялық технологияны пайдаланады. Оқыту нәтижесі: 2) Интерактивті технологияларды қолдану.	Критериалды бағалау технологиясы

				Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Өзінің ақпараттық қызметін жоспарлайды, олардың нәтижелерін жоспарлайды. 2. Білім беру үрдісінде аңа ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдаланады. 3. Цифрлық контенттер құрады, падаланады. 4. "Күнделік (Kundelik)" ортақ электрондық білім беру ортасында жұмыстанады. 5. Аудиторияны басқару (CRMS), оқытуды басқару (LMS), контентті басқару (CMS) жүйелерімен жұмыс жасайды. 6 . Телеконференцияларға, жобаларға, байқауларға қатысады.
			Оқыту нәтижесі: 3) Критериалды бағалау технологиясын меңгеру.	
				1. Оқушы жетістігін критериалды бағалау тәртібін сақтайды. 2 . Қалыптастырушы және жиынтық критериалды бағалау жүйесін ажыратады.

			Бағалаудың өлшемшарттары : 3 . Қалыптастырушы бағалаудың түрлерін құрастырады. 4. Тоқсандық және жылдық баға қою тәртібін сақтайды. 5. Ұпайды бағаға ауыстыру шкаласын пайдаланады. 6 . Қалыптастырушы және жиынтық бағалау балдарын есептейді. 7 . Оқушылардың о қ у жетістіктерін бағалау нәтижелерін тіркеу журналына толтырады.
		Оқыту нәтижесі: 1) Спорттық құрылымдардың құрылымын игеру.	1. Спорт саймандар мен тренажерларды пайдалану, еңбекті қорғау негізін түсінеді. 2 . Жарақаттанудың алдын алу және көмек көрсету, ө р т қауіпсіздігінің, қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау ережелерін сақтайды. 3. Көпшілікпен ж ә н е балалардың дене
		Бағалаудың өлшемшарттары :	

КҚ 5. Білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу, оқу ортасын құрастыру	КМ 05. Білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, оқу ортасын жасау жұмысын жүргізу	Берілген модуль бойынша дене тәрбиесіне қызметіне қажетті спорт құрылымдарын пайдалануға, дене тәрбиесі әдістемесінен сабақ өткізуге қажетті білім, іскерлік, дағды қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде спорт құрылымдарын ың түрлерін, пайдалануын, еңбекті қорғауды, мектепте дене тәрбиесі сабақтарын ұйымдастыруды меңгереді.	шынықтыру - сауықтыру жұмысымен айналысуға қажетті қарапайым спорттық құрылымдарды құрастырады, пайдаланады. 4. Снарядтар, тренажерлар, бақылау құрылғыларын жұмыста қолданады.	Спорттық құрылымдар мен еңбекті қорғау Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі
			Оқыту нәтижесі: 2) Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесін меңгеру.	
			1. Дене тәрбиесінің құрылымы, принциптері, әдістері мен формаларын түсінеді. 2. Балалардың өмірлік қажетті дене сапалары мен қозғалыс дағдысын қалыптастыратын тәрбиелік жұмыс мазмұнын анықтайды. 3. Қозғалыс білігі мен дағдыларын қалыптастыру үрдісінің ерекшеліктерін ажыратады. 4. Түрлі жас контингентімен дене шынықтыру-сауықтыру, спорт-көпшілік жұмыстарын жоспарлап, өткізеді. 5. Дене тәрбиесі және спорт	

			Бағалаудың өлшемшарттары : сабақтарында педагогикалық және дәрігерлік бақылау жүргізеді. 6. Ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарларды жасақтайды. 7. Дене тәрбиесі және спорт саласында білімді менгерту үрдісін басқарады. 8. Жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, спортшыларды даярлауды ұйымдастырады, спорттық құзыреттіліктерді жетілдіреді. 9. Салауатты өмір салты, дене жаттығуларымен тұрақты шұғылдануға тәрбиелейді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Мектепшілік басқару, басшылық стилін пайдалану.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Қазіргі мәселелерге сай педагогикалық менеджменттің мақсат-міндеттерін қалыптастырады. 2. Басқару стилімен әдістерін пайдаланады. 3. "Мектеп-ата-ана-оқушы-мұғалім-қоғам" қарым-қатынастарында	
		Берілген модуль бойынша білім беру ұйымының барлық мүдделі тараптарымен қарым-қатынас		

КҚ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өз ара әрекеттесуді жүзеге асыру.	КМ 06. Кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен қарым-қатынас жасау	жасау үшін қажетті білім, іскерлік, дағды қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде дене тәрбиесі және спорт менеджменті, педагогикалық рефлексияны меңгереді.		байланыс орнатады.	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті Педагогикалық рефлексия
			Оқыту нәтижесі: 2) Педагогикалық рефлексияның үрдісі туралы білімді қалыптастыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Мұғалімнің рефлексивті мәдениетін түсінеді. 2. Педагогикалық рефлексияның критерийлерін пайдаланады. 3. Оқушының рефлексиясын қалыптастыру мен дамыту әдіс-тәсілдерін пайдаланады. 4. Өзіндік талдау, өзін дамыту және кәсіби дамытуға қажеттілікті түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.		Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасы
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спорт дамуын анықтайтын мемлекеттік актілер, әртүрлі нормативтік-құқықтық құжаттармен танысады. 2. Көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру әдістері мен формаларын игереді. 3. Оқу-жаттықтыру сабақтарын	

КҚ 7. Дене тәрбиесі мұғалімінің негізгі қызмет түрлерін жүзеге асыру	КМ 07. Дене тәрбиесі мұғалімінің негізгі қызмет түрлерін орындау	Берілген модуль бойынша дене шынықтыру – сауықтыру жұмыстары, жазғы спорттық практикасы, байқау практикасынан өтуге қажетті білім, іскерлік, дағды қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыруды, кәсіби-педагогикалық қызмет түрлерін орындауы, балалармен және олардың ата-аналарымен, мұғалімдерімен мәдениетті қарым-қатынастар жасауды;	ұйымдастыру, спартакиада, жарыстар, ертеңгілік гимнастика, сергіту сәттерін өткізеді, іс – қағаздарын жүргізеді. 4. Жұмыс жоспарларын құрады, орындалуын тексереді және бақылау жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Сауықтыру лагерінде жазғы спорттық практиканы ұйымдастыру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Жазғы практикаға дайындық жүргізеді. 2. Жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарын, спорттық шаралардың жоспарын құрады. 3. Жазғы спорттық практика бойынша портфолио жасақтайды. 4. Жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен танысады, талдайды. 5. Жазғы каникул кезінде уақытша құрылған балалар ұжымымен өзбетімен жұмыс жасау

		мектеп құжаттарын жүргізуді; ата-аналармен, ата-аналар қоғамымен жұмыстар жүргізуді; машық кезінде о з а т педагогикалық тәжірибелерді пайдалануды меңгереді.	біліктері мен дағдылары қалыптасады. 6. Ұжымдық шығармашылық жұмыстар мен іс-шаралар өткізеді. 7. Балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Байқау практикасын жүргізу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Байқау практикасына дайындық жүргізеді. 2. Байқау практикасына қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды даярлайды. 3. Дене тәрбиесі пәнінен ұзақ, орта, қысқа мерзімді жоспарларды, сыныптан тыс шаралардың жоспарларын құрастырады. 4. Хронометраж, қан тамыры соғысы, өкпе сыйымдылығын анықтайды. 5. Болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіреді. 6. Әр студент дене тәрбиесі сабақтары мен сыныптан тыс шаралар өткізеді. 7. Пәндік және сыныптан тыс сабақтарда	Байқау практикасы

			инновациялық технологияларды, оқу-көрнекі құралдарды пайдаланады. 8. Мектеп оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.	
КҚ 8. "Дене тәрбиесі пәні мұғалімі" біліктілігі бойынша	КМ 08. Диплом алдындағы практика	Берілген модуль бойынша дене тәрбиесі мұғалімінің функционалдық міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілік-терін атқаруға	Оқыту нәтижесі: 1) Дипломалды практикасынан өту.	Диплом алдындағы практика
			1. Мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлайды. 2 . Педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарымен танысады, жоспарлауға қатысады. 3. Дене тәрбиесі бойынша 3-тоқсанның оқу-әдістемелік құжаттарын даярлайды. 4. Дене тәрбиесі пәнінде жаңа технологияларды, цифрлық білім беру қорларын пайдаланады. 5. Дене тәрбиесі пәнінен ұзақ, орта, қысқа мерзімді жоспарларды жасақтайды. 6. Хронометраж, қан тамыры соғысы, өкпе сыйымдылығын анықтайды.	

жұмыстар орындау		қажетті білім, іскерлік, дағды қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде дене тәрбиесі мұғалімінің лауазымдық нұсқауларын меңгереді.	7. Әр студент сабақ кестесіне сәйкес барлық пәндерді оқытады. 6 сыныптан тыс шара өткізеді. 8. Сабақта инновациялық технологияларды пайдаланады. 9. Ата – аналар жиналысын өткізеді, білім алушылардың ата – аналарымен байланыс орнатады. 10. Мұғалімдердің тәжірибесін зерттейді, жинақтайды. 11. Өзбетімен бағдарламаны, оқу-әдістемелік қамтуды, цифрлық білім беру қорларын таңдай алады. 12. Оқушылардың зерттеу, жобалау, ізденушілік іс-әрекеттерін ұйымдастырып, басшылық жасайды.

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
10-қосымша
Қазақстан Республикасы

"Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0100000 – Білім беру
Мамандығы: 0104000 – Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)
Есептеу техникасын бағдарламалық қамтамасыз ету
Біліктілігі*: 010401 3 – Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық аталымдар бойынша)

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/ немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				692	180	512		3-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын		+		+		+		

	құрастыру				+			
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+		+		+	
БМ 04	Қоғаммен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерінің қолдану		+	+	+	+		
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін қолдану		+	+	+	+		
	"Өндірістік оқыту шебері, техник-бағдарламашы" біліктілігі							
КМ	Кәсіптік модульдер				3116	636	716	1764
КМ 01	Қолданбалы жаратылыстану-математика құзыретіне болу		+	+	+	+	+	

КМ 02	Дербес компьютердің аппараты қ бағдарламалық жасақтамасын және шеткері құрылғыларын баптау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Жергілікті және ғаламдық компьютерлік желілерді монтаждау және баптау		+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін бағдарламалау тілдерін және аспаптарды пайдалану	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Дерекқорларды жобалау		+	+	+	+	+	+	
	Бағдарламалық өнімдермен дербес								

КМ 07	компьютерді қорғау құралдары мен әдістерін пайдалану		+	+	+	+	+	+	
КМ 08	Өндірістік оқытуды әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру		+	+	+	+	+	+	
КМ 09	Өндірістік оқыту әдістемесін пайдаланумен сабақ өткізу	+		+	+	+	+		
КМ 10	Білім алушылардың әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	+		+	+	+	+		
КМ 11	Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу	+		+	+	+	+		
	Кәсіби қоғамдастықпен және барлық								

КМ 12	мүдделі тараптар мен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	+		+	+	+	+		
КМ 13	Диплом алды (педагогикалық) практика		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+	+	+		
ДЖ 01	Дипломдық жобалау**				216				
АА 00	Аралық аттестаттау				216				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
434-қосымша

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									

БМ 00	Базалық модульде р				772	252	520		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде і с қағаздар ы н құрастыр у		+		+		+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+		+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімін қолдану		+	+	+	+			
БМ 06	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы		+			+			

	рөлі мен орнын түсіну				+				
	" Өндірістік оқыту шебері, техник-бағдарламашы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				3116	636	716	1764	1-6
КМ 01	Қолданбалы жаратылыстану-математика құзыретіне болу		+	+	+	+	+		
КМ 02	Дербес компьютердің аппараттық бағдарламалық жасақтамасын және шеткері құрылғыларын баптау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Жергілікті және ғаламдық компьютерлік желілерді монтаждау және баптау		+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Қолданбалы бағдарламалық қамтамас	+		+	+	+		+	

	ы з етумен жұмыс						+		
КМ 05	Бағдарла малық жасақтам а н ы әзірлеу үш і н бағдарла малау тілдерін және аспаптар д ы пайдалан у	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Дерекқор ларды жобалау		+	+	+	+	+	+	
КМ 07	Бағдарла малық өнімдер м е н дербес компьют ер ді қорғау құралдар ы м е н әдістерін пайдалан у		+	+	+	+	+	+	
КМ 08	Өндірісті к оқытуды әдістемел і к қамтамас ыз етуді жүзеге асыру		+	+	+	+	+	+	
КМ 09	Өндірісті к оқыту әдістемес і н пайдалан у м е н сабақ өткізу	+		+	+	+	+		
	Білім алушыла								

АА 00	Аралық аттестатт ау				144				
ҚА 00	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
12-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
435-қосымша

"Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0104000 – Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)
Есептеу техникасын бағдарламалық қамтамасыз ету

Біліктілігі:

010401 3 – Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық аталымдар бойынша)

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер	
Базалық модульдер						
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын білу.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік тілдесу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды біледі. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу		
				Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).
						Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.
Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік тілдесу үдерісінде диалог жүргізе алады.					
	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып,					

Б Қ 2 . Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру және рәсімдеу	БМ 02 . Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: : мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік	ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.		
				Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.		
				Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы

		тілде құрастыруды үйренеді.		ақпараттан хабардар. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін,	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен қағидаларын ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты қағидаларын қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
				1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 3) Жаракаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жаракаттардың туындау себептерін, жаракаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жаракаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің	

			мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және у а қ ы т" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен ө з а р а байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
		Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.
			1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен ж ә н е пайдаланылуымен байланысты

		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді,	Бағалаудың өлшемшарттары:	әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік		

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адамияндықтар	құндылықтар мен нормаларды түсіну.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын, түрлерін және тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне	

		мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауы; құ қ ы қ нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	с ә й к е с азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құ қ ы қ бұзушылықтар ү ш і н жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі қағидаларын біледі. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты біледі. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын біледі.		

					1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынастар, әлеуметтік құбылыстар, әлеуметтік үдерістер, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
				Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
				Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды.

			3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді білу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік нысандары мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету механизмдерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін қолдану	жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауға үйренеді.		көрсеткіштерін анықтайды.	Экономика негіздері	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.			
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.		
				Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
				Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауым-дастығын дағы, көшпелі өркениет жүйе-сіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды.	

				2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады. 3. Тарихи дереккөздерді пайдаланады.	
Кәсіптік модульдер					
"Өндірістік оқыту шебері, техник-бағдарламашы" біліктілігі					
К Қ 1 . Қолданбалы жаратылыстану-математика құзыретіне ие болу	К М 01 . Қолданбалы жаратылыстану-математика құзыретіне ие болу	Бұл модуль қолданбалы математикалық есептерді пайдалануға, кәсіптік қызметте техникалық құжаттаманы орындауға және ресімдеуге, металдар мен материалдардың әртүрлі түрлерін мақсаты бойынша пайдалануға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: математика бойынша қолданбалы есептерді шешуді, сызбаларды орындаудың негізгі ережелерін, құрастырма бірліктердің бөлшектері мен сызбаларының нобайларын орындауға қойылатын талаптарды, өткізгіштік,	Оқыту нәтижесі: 1) Математикалық есептеулерді орындау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Игерілген қасиеттер мен әдістерге сүйене отырып, элементар функциялардың графиктерін құрады. 2. Туынды, алғашқы және анықталған интегралдарды табу үшін, күрделі емес дифференциалдық теңдеулерді шешу үшін математикалық талдау аппаратын қолданады. 3 . Математикалық талдау әдістерін пайдалана отырып, қолданбалы есептерді шешеді.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік қызметте сызбаларды орындау, конструкторлық құжаттаманы ресімдеу және пайдалану.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Сызбаларды орындайды және оқиды. 2 . Конструкторлық құжаттаманы	

		жартылай өткізгіштік диэлектрлік, магниттік материалдарды пайдалануды, металдардың құрылымы мен қасиеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: кәсіптік қызметте пайдалану үшін қолданбалы құзыреттерді меңгереді.	әзірлейді және пайдаланады. Оқыту нәтижесі: 3) Металдар мен материалдардың құрылымы мен қасиеттерін ажырату. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Өткізгіштік, жартылай өткізгіштік диэлектрлік магниттік материалдардың түрлерін ажыратады. 2. Металдар мен қорытпалардың әртүрлі түрлерін мақсаты бойынша пайдаланады.	
		Бұл модуль компьютердің	Оқыту нәтижесі: 1) Операциялық жүйелердің теңшелімін қондыру және жүргізу; Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Операциялық жүйе мен бағдарламалық жасақтаманы қондырады және баптайды. 2. Жабдықтың драйверлерін қондырады. 3. Шеткері құрылғылардың драйверлерін қондырады. Оқыту нәтижесі: 2) Компьютерлердің базалық архитектурасын біледі. 1 . Микропроцессорлардың архитектуралық ерекшеліктері мен жұмыс істеу режимін сипаттайды. 2 . Электронды-есептеуіш машиналардың	

КҚ 2. Дербес компьютердің аппараттық жасақтамасын, операциялық жүйесін және шеткері құрылғыларын жұмысқа дайындау және баптау	КМ 02. Дербес компьютердің аппараттық бағдарламалық жасақтамасын және шеткері құрылғыларын баптау	және шеткері құрылғылардың бағдарламалық, аппараттық жасақтамасын баптауға және оларға қызмет көрсетуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: операциялық жүйенің, бағдарламалық жасақтаманың және шеткері жабдықтың драйверлерінің негізгі компоненттерін қондыру және баптау қағидаттарын; дербес компьютердің және ақпаратты тасымалдағыштардың ішкі құрылғыларының түрлері мен сипаттамасын; шеткері құрылғылардың және жабдықтардың жұмыс істеу параметрлерін қондыруды және баптауды; компьютерлік техниканы пайдалану және қызмет көрсету түрлерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: операциялық	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 3) Операциялық жүйені, бағдарламалық жасақтаманы оңтайландыру Бағалаудың өлшемшарттары:	жадының ұйымдасуын талдайды. 3. Интерфейстік функцияларды және енгізу/шығару интерфейстерінің техникалық сипаттамаларын атайды. 4. Сыртқы құрылғыларды қосуға арналған интерфейстерді сипаттайды. 1 . Бағдарламалық жасақтаманың және операциялық жүйелердің құрамы мен құрылымын түсінеді. 2 . Бағдарламалардың жіктелімін ажыратады: операциялық жүйелер, драйверлер. 3. Қызметтік бағдарламаларды, бұлттық құралдық бағдарламаларды пайдаланады. 4. Операциялық жүйелердің типтерін ажыратады. 5. Операциялық жүйелерді құрудың ерекшеліктерін қолданады. 6. Есептеу техникасының бағдарламалық	Компьютерлік техниканы аппараттық қамтамасыз ету Микропроцессорлық есептеу техникасының негіздері Компьютерлік техниканы пайдалану және қызмет көрсету Компьютерлік техниканы бағдарламалық қамтамасыз ету Өндірістік оқыту

		жүйе мен бағдарламалық жасақтаманың негізгі компоненттерін қондыруы және баптауы; шеткері жабдықтың драйверлерін қондыруы; дербес компьютердің ішкі және сыртқы құрылғыларын басқаруға үйренеді.	жасақтамасын жаңарту технологиясын пайдаланады. 7. Утилит бағдарламалардың міндетін түсінеді. 8. Жүйелік бағдарламаларды және пакеттік файлдарды баптайды. 9. Дербес компьютердің ішкі құрылғыларының және ақпаратты тасымалдағыштардың сипаттамасын пайдаланады. 10. Порттарды ажыратады. 11. Дербес компьютердің ішкі және сыртқы құрылғыларын басқарады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Операциялық жүйелердің желілік және ғаламдық ортасын басқарады.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Есептік жазбаларды басқарады, қолданушылардың жұмыс ортасының параметрлерін баптайды. 2. Желілік параметрлерді баптайды. 3. Операциялық жүйеге алдын ала қызмет көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жергілікті есептеу желілерін жобалау және құру негіздерін пайдалану.	

КҚ 3. Жергілікті және ғаламдық компьютерлік желілерді монтаждау және баптау	КМ 03. Жергілікті және ғаламдық компьютерлік желілерді монтаждау және баптау	Бұл модуль жергілікті есептеу желілерін және Интернет құруды қамтамасыз етуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жергілікті есептеу желілерін жобалау мен құрудың негізгі әдістерін және Интернет ғаламдық желісінде жұмыс істеу негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жергілікті есептеу желілерін және жергілікті есептеу желілерін жобалау және құру әдістерін пайдаланады. 2. Желілердің топологиясының ажыратады. 3. Жергілікті есептеу желілерінде негізгі деректерді беру хаттамаларын пайдаланады. 4. Желілік және ғаламдық компьютерлік желілерде жұмыс істеу үшін операциялық жүйелерді баптайды. 5. Компьютерлік желілердегі адресстеуді баптайды. 6. Операциялық жүйелердің басшылық етуімен желілік тораптарды әкімшіліктендіреді.	Жергілікті есептеу желілері Компьютерлік желілер және желілік әкімшіліктендіру
			Оқыту нәтижесі: 2) Желілік жабдықты пайдалану.	1. Компьютерлік желілерді ұйымдастырудың артықшылықтары мен кемшіліктерін сипаттайды. 2. Жергілікті есептеу	

		білім алушылар: негізгі топологияларды пайдалана отырып, жергілікті есептеу желілерін жобалауға, құруға, жергілікті есептеу желісінде және Интернет желісінде жұмыс істеуге арналған түрлі операциялық жүйелердің базасындағы жұмыс станциясын баптауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	желілерінің топологиясын сипаттайды. 3. Желілік жабдықтың жұмыс істеу технологиясын біледі. 4. Желілік адаптерді қондырады. 5. Желілерді ұйымдастырудың негізгі технологияларын сипаттайды. 6. Қарапайым желіні жүргізеді. 7. Windows операциялық жүйесінде сымсыз желілік тақшаны қондырады және баптайды. 8. Жергілікті желіде маршрутизаторды баптайды. 9. Үй тобын құрады, желілік дискті қосады.	Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 3) Ғаламдық есептеу желілерін ұйымдастыру қағидаттарын пайдаланады.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. OSI желілік модельдерін және модель деңгейлерін пайдаланады. 2. Желілерді стандарттауды сипаттайды. 3. TCP/IP желілік хаттамаларды біледі. 4. IP-адрестеу жүйесін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Кеңселік қосымшалардағы қолданбалы бағдарламалар пакетін және		

		бағдарламалаудың, графикалық редакторлардың, мультимедиялық қосымшалардың пакетін пайдалану.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Мәтіндік редакторлардың, б а с п а жүйелерінің, математикалық ж ә н е техникалық мәтіндердің редакторларының, электрондық кестелердің, деректерлердің түрлерін пайдаланады. 2. Құжаттарды дайындау технологиясын біледі. 3. Мәтінді тану ж ә н е машиналық аударма жүйелерін ажыратады. 4. Қолданбалы бағдарламалардың пакеттерін баптайды. 5. Компьютерлік графика түрлерін және оны қолдану тәсілдерін ажыратады. 6. Графикалық ақпаратты сығымдау тәсілдерін қолданады. 7. Графикалық суреттерді өңдеу форматтары мен процедураларын таңдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Қолданбалы бағдарламалар пакетімен жұмыс істеу.	
		1. Түрлі қолданбалы	

К Қ 4 . Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу	К М 04 . Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс	Бұл модуль мәтіндік құжаттар, кестелер, таныстырылымдар, цифрлық суреттер, мультимедиа объектілері, мазмұнды деректер базасы, графикалық редакторлармен жұмыс істеуге және офистік қосымшаларға арналған бағдарламалық өнімдерді әзірлеуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қолданбалы бағдарламалар пакетінің, графикалық редакторлардың, қосымшалардағы макробағдарламалаудың және мультимедиялық қосымшалардың құрылымын және міндетін меңгереді. Білім алушылар модульді	Бағалаудың өлшемшарттары: бағдарламалық жасақтаманың, оның ішінде мәтіндік, кестелік, таныстырылымды қ бағдарламалық жасақтаманың көмегімен түрлі құжат түрлерін жасайды. 2. Дерекқорды басқару жүйесін пайдаланумен дерекқорлардың ішіндегіні басқарады және онымен жұмыс істейді. 3. Құжаттарды сканерлеуді, өңдеуді және тануды орындайды. 4. Цифрлық графикалық объектілерді құрады. 5. Қосымшаның функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтетін макростарды құрады. 6. Өзге қосымшаларды басқару. 7. Түрлі типті графикалық файлдарды құру және өңдеуге арналған графикалық пакеттерді қолданады. 8 . Мультимедиялық қосымшалармен жұмыс істейді.	Есептеу жүйелерін бағдарламалық қамтамасыз ету Операциялық жүйелер және қолданбалы бағдарламалардың пакеттері Компьютерлік графика Өндірістік оқыту

		зерделеу кезінде : қолданбалы бағдарламалар пакетімен, графикалық редакторлармен, мультимедиялық қосымшалармен жұмыс істеу, қосымшаларда бағдарламалауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Барлық ақпарат түрлерін редакциялауды орындау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Мәтінін күрделі пішімдеу қажет құжаттарды құрастырады. 2. Кез келген күрделі кестелерді құрады және редакциялайды. 3. Қарапайым графикалық суреттерді құрады және ішкі графикалық суреттерді кірістіруді жүзеге асырады. 4. Түрлі салада анимация эффектілерінің көмегімен таныстырылымдар құрады. 5. Кестелерді құрастырады және редакциялайды. 6. Кіріктірілген функцияларды қолдана отырып математикалық есептеулерді орындайды. 7 . Диаграммаларды қолдана отырып, есептерді шешеді. 8 . Дерекқорларды басқару жүйесін пайдаланады. 9 . Дерекқорларды басқару жүйесінің кестелерімен жұмыс істейді.

			10. Көркемдеп безендіру немесе іскерлік безендірудің түрлі құралдарын пайдалана отырып, суреттерді редакциялайды. 11. Бірнеше қосымшадағы деректерді бір құжатқа біріктіреді. 12. Мультимедия технологияларын біледі. 13. Алған білімін бекіту үшін графикалық редакторлармен практикалық тапсырмаларды орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Бағдарламаның тіршілік кезеңі құрылымының негізгі өлшемшарттарын әзірлеу.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Бағдарламалық жасақтаманы модельдеу кезінде аспаптық құралдардың мүмкіндіктерін пайдаланады 2. Нұсқаулықтарды, басшылықтарды және басқа материалдарды пайдаланады.
		Оқыту нәтижесі: 2) Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеудің негізгі кезеңдерін қолданады.		1. Алгоритмдердің,

К Қ 5 . Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін бағдарламалау тілдерін және аспаптарды пайдалану	К М 0 5 . Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін бағдарламалау тілдерін және аспаптарды пайдалану	Кәсіптік модульді зерделеу нәтижесінде білім алушының : қойылған мәселе алгоритмін әзірлеу және оны модуль деңгейіндегі дайын сипаттаманың негізінде бағдарламалық өнімнің кодын әзірлеуді автоматтандырылған жобалау құралдарымен жүзеге асыру; бағдарламалық өнімді ретке келтіру кезеңінде аспаптық құрылғыларды пайдалану; белгілі бір сценарий бойынша бағдарламалық модульді тестілеуді жүргізу, практикалық тәжірибеге үйренеді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар алгоритмдеу	Бағалаудың өлшемшарттары:	деректер типтерінің, базалық конструкциялардың қасиеттерін және олардың құру қағидаттарын пайдаланады. 2 . Бағдарламалау тілінде алгоритмдерді дамыту. 3. Нысанға бағытталған бағдарламалаудың негізгі қағидаттарын қолданады.	Алгоритмдеу және бағдарламалау Нысанға бағытталған бағдарламалау тілдері Өндірістік және экономикалық үрдістерді моделдеу Өндірістік оқыту
Оқыту нәтижесі:			3) Жоғарғы деңгейдегі бағдарламалау тілінде бағдарламалау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Бағдарламалау ортасындағы жұмыс дағдыларын біледі. 2. Жоғарғы деңгейдегі процедураға бағытталған тілде жазылған бағдарламаларды әзірлеуді, ретке келтіруді және тестілеуді орындайды. 3. Жоғарғы деңгейдің бағдарламалау тілдерінде жазылған бағдарламаларды ретке келтіруді және тестілеуді жүргізеді. 4. Жоғары деңгейдегі тілде жазылған бағдарлама	

		ж ә н е бағдарламалау негіздерін; нысанға бағытталған бағдарламалау негіздерін; бағдарламалық жасақтаманы әзірлеудің жаңа технологиялард ы пайдалануға негізделген заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгереді.		кодына төмен деңгейдегі тілде жазылған бағдарламаның кодын енгізу дағдыларына ие. 5. Әзірлеудің т ү р л і құралдарын қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Алға қойылған міндетті шешу үшін платформаны , бағдарламалау тілін және аспаптарды анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт тары:	1 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептер жүргізеді. 2 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін айқындайды. 3. Сызықтық бағдарламалау есептері мен оларды шешу әдістерін шешеді. 4. Тақырыптық қолданбалы тапсырмаларды шешу үшін математикалық модельдеу әдістерін және д а й ы н математикалық модельдерді қолданады. 5. Қарапайым математикалық модельдерді әзірлейді және олардың нақтылығы мен барабарлығын бағалайды.

К Қ 6 . Дерекқорларды жобалау	К М 06 . Дерекқорларды жобалау	Бұл модуль дерекқорлардың мүмкіндіктерін тиімді пайдалануға, пән саласын анықтау, реляциялық дерекқорларды жобалау, бүтіндікті шектеуді анықтау, деректердің іріктемесін түрліше жасай алуға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Кәсіптік модульді зерделеу нәтижесінде білім алушының : дерекқорларды басқарудың нақты жүйесіндегі дерек-қорлардың нысандарымен жұмыс істеу; дерекқор-ларды толтыру құралдарын пайдалану практикалық тәжірибесін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Дерекқорды жобалау.		Дерекқорлар Автоматтандырылған жүйелерді ақпаратпен қамтамасыз етуді құру және енгізу Өндірістік оқыту
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Тұжырымдамалық жобалауды түсіндіреді. 2 . Дерекқорларды нормалау қағидаларын атайды және қолданады. 3 . Дерекқорлардың құрылымын анықтайды. 4 . Дерекқорларды құрады. 5. Дерекқорлар қосымшасын құрады.	
		Бұл модуль бағдарламалық өнімдер мен дербес компьютерді қорғау құралдары мен әдістерін пайдалану қажетті білімді,	Оқыту нәтижесі: 1) Ақпараттық қауіпсіздікті басқару.		
			1. Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік саласындағы заңнамасын сақтайды. 2. Жергілікті желіні операциялық		

К Қ 7 . Бағдарламалық өнімдер мен дербес компьютерді қорғау құралдары мен әдістерін пайдалану	К М 07 . Бағдарламалық өнімдер мен дербес компьютерді қорғау құралдары мен әдістерін пайдалану	іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ақпараттық қауіпсіздік саласындағы озық әдістер мен стандарттарды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ақпараттық қауіпсіздік үшін осал нүктелер мен қауіптерді көрсете және анықтай отырып, жүйелі түрде ақпараттық ортаны сканерлеуі; ақпаратты қорғау әдістерін қолдануға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 2) Дербес компьютерді вирустардан қорғауды қамтамасыз ету. Бағалаудың өлшемшарттары:	ж ү й е құралдарымен қорғау әдістерін атайды және сипаттайды. 3. Интернетке кіру кезіндегі ақпаратты қорғау әдістерін сипаттайды. 1. Компьютерлік вирустар мен вирусқа қарсы бағдарламалардың түрлерін ажыратады. 2. Компьютерлік вирустармен күресу әдістерімен жұмыс істейді. 3. Вирусқа қарсы бағдарламаларды қолданады және оларды іске қосуды жүргізеді.	Ақпараттық қауіпсіздікті басқару және ақпаратты қорғау АКТ желілеріне арналған қауіпсіздікті әзірлеу және енгізу Өндірістік оқыту
		Бұл модуль өндірістік оқыту сабақтарын жобалауға; оқу ақпаратымен жұмыс істеуге, оны әдістемелік қайта өңдеуге және оқу материалына түрлендіруге; өндірістік оқытудың тиімді құралдарын таңдауға; оқу, есептік құжаттаманы талдауға және ресімдеуге; оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу	Оқыту нәтижесі: 1) Сабақты үлгілік және жұмыс оқу бағдарламаларының, нормативтік талаптардың мазмұнына сәйкес және білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлау. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Өндірістік оқытудың жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптық жоспарды құрастырады. 2. Оқу бағдарламасына сәйкес өндірістік оқыту сабағының жоспарын құрастырады.	

КҚ 8. Өндірістік оқытуды әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жұмысты орындау	КМ 08. Өндірістік оқытуды әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ү ш і н ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндірістік оқыту шеберінің әдістемелік жұмысын ұйымдастыру тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар жоспарлайтын құжаттаманы әзірлеуі; оқу ақпаратын өз бетінше іріктеуі, оны оқу материалына түрлендіруі және оқытудың тиімді әдістерін таңдауы, қолданыстағы әдістемелік әзірленімдерді сабақтарға бейімдеуі; оқу-есептік құжаттаманы дайындауы және ресімдеуі, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу ү ш і н ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу үшін пайдалану.	Өндірістік оқытуды және арнайы пәндерді ұйымдастыру және оқыту әдістемесі Оқытудың техникалық құралдары мен оларды пайдалану әдістемесі	
			Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады. 2. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады. 3. Білім алушыларға арналған компьютерлік таныстырылымдар мен ресурстарды өз бетінше дайындайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Оқу-әдістемелік және есептік құжаттаманы талдау және ресімдеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Талдау нәтижелерін есептік құжаттама түрінде ұсынады. 2. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің талаптарына сәйкес оқу-әдістемелік құжаттаманы ресімдейді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Нұсқаулықтар мен ұйғарымдарға сәйкес, тіршілік		

			қауіпсіздігінің негіздерін ескере отырып, сабақ жүргізу.	
		Бұл модуль өндірістік оқыту сабақтарын өткізуді, кәсіби дамудың жеке жоспарларын жүзеге асыру тәсілдерін; ситуациялық педагогикалық есептерді құрылымдау қағидаттары мен әдістерін ұйымдастыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар өндірістік оқытуды жоспарлау және білім алушылардың оқу-өндірістік еңбегін нормалау әдістемесін, кәсіби дамудың жеке жоспарларын жүзеге асыру тәсілдерін, ситуациялық педагогикалық есептерді	Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Теориялық және өндірістік оқыту нысандары мен әдістерін түсінеді. 2. Практикалық қызмет дағдыларын пайдаланады. 3. Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын сақтайды. 4. Тіршілік қауіпсіздігі негіздерін ескере отырып, сабақ жүргізеді. 5. Оқу бағдарламасын кеңейтетін қосымша ресурстарды пайдалана отырып, сабақ жүргізеді. 6. Нақты кәсіптік құзырет бойынша еңбек операцияларын жеке демонстрациялаумен сабақ жүргізеді. 7. Демонстрациялау кезінде WorldSkills чемпионатының кәсіптік құзыреттерін пайдаланады. Оқыту нәтижесі: 2) Білім алушылардың практикалық	Еңбекті қорғау

КҚ 9. Өндірістік оқыту әдістемесін пайдаланумен сабақ өткізу	КМ 09. Өндірістік оқыту әдістемесін пайдаланумен сабақ өткізу	құрылымдау қағидаттары мен әдістерін; жұмыс берушілермен және басқа әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу технологиясын, болашақ мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын заманауи талаптарды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылардың оңтайлы түрде таңдалған оқыту әдістерінің, құралдары мен ұйымдастырушылық нысандарының негізінде зертханалық-практикалық сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, болашақ мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды ескере отырып, құзыреттілік тәсілдеменің негізінде модульдік оқытуды жүзеге асыру бойынша практикалық тәжірибесің алуға үйренеді.	дағдыларының дамуына ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді пайдалану.		Оқытудың техникалық құралдары мен оларды пайдалану әдістемесі Өндірістік оқытуды және арнайы пәндерді ұйымдастыру және оқыту әдістемесі Іскерлік қатынас психологиясы мен этикасы
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Оқытудың практикалық құрамдас бөлігінің дамуына ықпал ететін оқыту әдістері мен тәсілдерін пайдаланады. 2. Білім алушыларды өзін-өзі реттеу негіздеріне, өзін-өзі бағалау және оқу және кәсіптік жетістіктерді өзара бағалау әдістеріне оқытады. 3. Оқытудың озық технологияларына, оның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып, өндірістік оқыту әдістемесін пайдаланады.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту әдістері мен тәсілдерін анықтау.	
				1. Оқытуда дара тіл табуды жүзеге асырады. 2. Кәсіптік білім берудің заманауи технологияларын біледі. 3. Сыни ойлаудың дамуына ықпал ететін және білім алушының жеке прогресін	

			Бағалаудың өлшемшарттары:	камтамасыз ететін оқыту және бағалау стратегияларын пайдаланады. 4. Білім алушылардың қабілеттерін ескере отырып, модульдік-құзыр еттілік оқыту кезінде саралау стратегияларын пайдаланады.	
		Бұл модуль білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар сабақтан тыс қызметті жоспарлау негіздері мен әдістемесін, сабақтан тыс іс-шараларды жүргізу нысандарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылардың педагогикалық қадағалау және диагностикалау, алынған нәтижелерге түсінік беру; білім алушылар тобын сабақтағы және сабақтан тыс қызметте	Оқыту нәтижесі: 1) Педагогикалық әдептілікті, педагогикалық этика ережелерін сақтау.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді. 2. Білім алушылармен өзара қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстанады. 3. Педагогикалық этика ережелерін басшылыққа алады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың негізінде тәрбиелік және сабақтан тыс іс-шараларды жүргізеді		1. Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік көрсетеді. 2. Бірліктегі жалпыадамзаттық және ұлттық

КҚ 10. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	КМ 10. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	педагогикалық сүйемелдеу жоспарларын және оларды ұйымдастыруға талдау, оларды түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу; мақсаттар мен міндеттерді анықтау, білім алушылар тобын педагогикалық сүйемелдеу бойынша қызметті жоспарлау; сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу; сабақтан тыс іс-шараларды қадағалау, талдау және өзін-өзі талдау, курстастармен, педагогикалық практика басшысымен, шеберлермен диалог кезінде жекелеген іс-шараларды талқылау, оларды жетілдіру және түзету бойынша ұсыныстарды әзірлеу практикалық тәжірибесің алуға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	құндылықтар жүйесіне қатыстылық танытады. 3. Кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін танытады. 4. Тәрбиелік іс-шараларды әзірлейді және жүргізеді. 5. Білім алушылардың сабақтан тыс қызметінің және олармен қарым-қатынас жасаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады.	Іскерлік қатынас психологиясы мен этикасы Тәрбие жұмысының ұйымдасуы және әдістемесі Педагогика
			Оқыту нәтижесі: 3) Айрықша білім алу қажеттіліктері бар тұлғаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.	Бағалаудың өлшемшарттары:	
				1. Психологпен және әлеуметтік педагогпен бірігіп жұмыс істейді. 2. Жұмыста диагностикалық психолог зерттеулерін пайдаланады. 3. Тәрбиелеудің денсаулықты сақтайтын технологияларын пайдаланады.	
		Бұл модуль білім беру ортасын зерттеуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді	Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістік қызмет үдерісінде білім алушылардың практикалық қабілеттері мен дағдыларының деңгейін бағалау.	1. Білім алушылардың оқу және өндірістік	

ПК 11. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	КМ 11. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерттеу , білім беру ортасын зерттеу	зерделеу нәтижесінде білім алушылар кәсіптік білім берудің заманауи тәсілдемелері мен педагогикалық технологияларының ерекшеліктерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар жетекшінің көмегімен мақсаттарды, міндеттерді анықтауы, бастапқы кәсіптік білім беру және кәсіптік дайындық саласындағы зерттеу және жобалау қызметін жоспарлауы; жетекшімен бірге таңдалған педагогикалық зерттеу және жобалау әдістері мен әдістемесін пайдалануы; зерттеу және жобалау жұмысының нәтижелерін ресімдеуі және ұсынуы; педагогикалық шеберлікті өзіндік жетілдіру жолдарын анықтауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	жетістіктерін бағалау процедураларын жүзеге асырады. 2. Білім алушылардың әлеуетін бастапқы диагностикалау әдістерін пайдаланады. 3. Өндірістік оқыту және өндірістік практика сабақтарындағы білім алушылардың жетістіктерін зерделейді және жалпылайды.	Өндірістік оқытуды және арнайы пәндерді ұйымдастыру және оқыту әдістемесі Педагогика
		Оқыту нәтижесі: 2) Өзінің педагогикалық қызметіне және білім алушыға рефлексия жүргізеді.			
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Рефлексияның , өзінің педагогикалық қызметіндегі қиындықтарды анықтау әдістері мен тәсілдерін пайдаланады. 2. Білім алушылар беттесетін қиындықтарды анықтау үшін рефлексия әдістері мен тәсілдерін пайдаланады. 3. Білім алушылармен түзету жұмыстарын жүргізеді.		
			Оқыту нәтижесі: 1) Оқу және педагогикалық ұжымда және		

КҚ 12. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өз ара әрекеттесуді жүзеге асыру	КМ 12. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өз ара әрекеттесуді жүзеге асыру	Бұл модуль кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тұлғалармен өз ара әрекеттесуді жүзеге асыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар тобының жеке білім беру бағдарламаларын, кәсіптік және жеке дамуды зерделеуі нәтижесінде ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен) диалог жүргізу, отбасымен әртүрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналар кездесуі, консультациялар, әңгімелесу); жеке білім беру бағдарламаларын қалыптастыру, тәрбиелеу және кәсіптік білім беру мәселелері бойынша педагогикалық ұжым мүшелерімен, әкімшіліктің, жұмыс беруші ұйымдардың өкілдерімен, ата-аналармен (оларды	ата-аналармен игілікті өзара қарым-қатынас құрады.		Іскерлік қатынас психологиясы мен этикасы Тәрбие жұмысының ұйымдасуы және әдістемесі Педагогика
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Өндірістік оқыту шеберінің жұмысындағы коммуникативтік қабілеттердің рөлін түсінеді. 2. Даулардың және кикілжің жағдаяттардың алдын алу негіздерін біледі. 3. Педагогикалық және жас ерекшелігі психологиясының негіздерін біледі. 4. Білім алушылар ортасында туындайтын даулар мен қақтығыстарды шешеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Білім алушыларды қосымша оқытуға, таңдалған мамандық бойынша кәсіптік құзыретті дамытуға арналған үйірмелерге қатыстырады.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Нақты кәсіптік қызметтегі заманауи жетістіктерді біледі. 2. Кәсіби шеберлік деңгейін арттырады. 3. Техникалық шығармашылық үйірмелерін жүргізеді. 4. Білім алушыларды қосымша оқыту жүйесіне қатыстырады.	

		алмастыратын тұлғалармен) өз ара әрекеттесудің әртүрлі әдістерін, нысандарын және тәсілдерін пайдалану; білім алушылар тобын педагогикалық сүйемелдеу үдерісі мен нәтижелерін талдауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіби тәжірибе алмасу үшін әріптестермен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіптік диалогтарға қатысады. 2. Өз қызметін кәсіптік-педагогикалық қарым-қатынас жасау психологиясының, этикасының негіздері туралы біліміне сүйене отырып құрады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Оқу-өндірістік үдерісті ұйымдастыру.	
			1. Мақсаттар мен міндеттерді анықтайды, сабақтарды жоспарлайды. 2. Жабдықтың қауіпсіздігін тексеруді, қажетті еңбек нысандарын және білім алушылардың жұмыс орындарын дайындауды қоса алғанда сабақтарды материалдық-техникалық жабдықтауды қамтамасыз етеді. 3 . Аудиторияларда, оқу-өндірістік шеберханаларда және ұйымдарда зерттеу-практикалық сабақтарын жүргізеді.	

		Бағалаудың өлшемшарт тары:	4 . Оқу-өндірістік шеберханаларда және өндірісте білім алушылар практикасының барлық түрлерін ұйымдастырады. 5 . Педагогикалық бақылауды жүзеге асырады, білім алушылар қызметінің үдерісі мен нәтижелерін бағалайды. 6. Сабақтарды және білім алушылар практикасының ұйымдастырылуын талдайды. 7 . Оқу-өндірістік үдерісті қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Сабақта және сабақтан тыс қызметте білім алушылар тобын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру.	
	Диплом алдындағы практика оқыту процесінде алынған білім мен практикалық дағдыларды жалпылауға және жетілдіруге; тікелей техникалық және кәсіптік білім беру оқу орындарында заманауи педагогикалық әдістермен, жаңа		1 . Педагогикалық қадағалау мен диагностика жүргізеді, алынған нәтижелерге түсінік береді. 2. Мақсаттар мен міндеттерді анықтайды, білім алушылар тобын педагогикалық сүйемелдеу бойынша қызметті жоспарлайды.	

КҚ 13. Өндірістік оқыту шеберінің қызметін атқару	КМ 13. Диплом алды (педагогикалық) практика	жабдықтармен, еңбекті ұйымдастырумен, өндіріс экономикасымен, экологиялық проблемаларды шешу жолдарымен таныстыруға; диплом алдындағы (педагогикалық) практикадан өту жөніндегі есепті құру және қорытынды аттестаттауға дайындалу үшін материалдарды жинауға және дайындауға бағытталған.	Бағалаудың өлшемшарттары:	3. Білім алушылардың сабақтан тыс қызметінің және қарым-қатынасының әртүрлі түрлерін ұйымдастырады. 4. Білім берушілердің жеке білім беру бағдарламаларын құруына және жүзеге асыруына педагогикалық қолдау көрсетеді. 5. Оқыту және тәрбиелеу міндеттерін шешу кезінде педагогикалық ұжым мүшелерінің, ата-аналардың (оларды алмастыратын тұлғалардың), әкімшілік өкілдерінің өзара әрекеттесуін қамтамасыз етеді.	Диплом алды (педагогикалық) практика
			Оқыту нәтижесі: 3) Оқу-өндірістік үдерісті және жұмысшылар (қызметкерлер) мамандықтары бойынша білім алушылар тобын педагогикалық сүйемелдеуді әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.	1. Үлгілік материалдар негізінде оқу-әдістемелік материалдарын (жұмыс бағдарламалары, оқу-тақырыптық жоспарлар) әзірлейді.	

			Бағалаудың өлшемшарт тары:	2. Кәсіби әдебиетті зерделеу, өзін-өзі талдау және басқа педагогтердің қызметін талдау негізінде техникалық және кәсіптік білім беру мен кәсіптік дайындық саласындағы педагогикалық тәжірибе мен білім беру технологияларын реттейді және бағалайды. 3. Есептер, рефераттар, сөз сөйлеулер түрінде педагогикалық әзірленімдерді ресімдейді. 4. Техникалық және кәсіптік білім беру және кәсіптік дайындық саласындағы зерттеу және жобалау қызметіне қатысады.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
13-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы

"Негізгі орта білім" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0111000 – Негізгі орта білім беру

Біліктілігі*:

011108 3 – Шетел тілі мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік (педагогикалық) практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"0111083 - Шетел тілі мұғалімі" біліктілігі								
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				706	260	446		2-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
	Мемлекеттік тілді іс								

БМ 02	қағаздар ы н құрастыр у		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+	+	+	+			
БМ 07	Цифрлық сауаттыл ықты дамыту		+	+	+	+	+		
КМ	Кәсіптік модульде р				3102	974	1048	1080	3-8
КМ 01	О қ у ақпараты н модульде у	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Білім алушыла р д ы әлеуметті к құндылы	+	+	+	+	+		+	

	қтар жүйесіне қатыстыр у						+		
КМ 03	Білім беру үдерісін әдістемел і к қамтамас ыз ету	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 04	О қ у сапасына монитори н г жүргізу, білім алушыла рдың білім мазмұны н меңгеру деңгейін зерттеу		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Кәсіби коғамдас тықпен және барлық мүдделі тараптар мен өзара әрекеттес у		+	+	+	+	+	+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+	+	+		
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* **				216				
АА 01	Аралық аттестатт ау				216				
	Қорытын д ы								

ҚА 01	аттестаттау				72				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
14-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
437-қосымша

"Негізгі орта білім" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0111000 – Негізгі орта білім беру

Біліктілігі*:

0111083 – Шетел тілі мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік (педагогикалық) практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"0111083 - Шетел тілі мұғалімі" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				786	340	446		1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Денсаулық қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
	Қоғам мен								

БМ 04	еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н колдану		+	+	+	+			
БМ 06	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну	+			+	+	+		
БМ 07	Цифрлық сауаттыл ықты дамыту		+	+	+	+	+		
КМ	Кәсіптік модульде р				3102	974	1048	1080	1-6
КМ 01	О қ у ақпараты н модульде у	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Білім алушыла р д ы әлеуметті к құндылы қтар	+	+	+	+	+		+	

	жүйесіне қатыстыру						+		
КМ 03	Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Оқу сапасына мониторинг жүргізу, білім алушылардың білім мазмұны мен меңгеру деңгейін зерттеу		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу		+	+	+	+	+	+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдарының анықтайтын модульдер				+	+	+		
ДЖ 01	Дипломдық жобалау*				216				
АА 01	Аралық аттестаттау				144				
ҚА 01	Қорытынды				72				

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолданады	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қазақ (орыс) және шетел тілінің, кәсіптік лексиканың негіздерін меңгереді; кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік қарым-қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және дәйекті пікір айтады. 2. Кәсіптік қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды пайдалану арқылы ұйымдастыру-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеуді, тасымалдағыштарды, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындайды.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыру. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	жіктелуін ажыратады. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік қызметтерін түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды пайдалану арқылы ұйымдастыру-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді. 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты,	Мемлекеттік тілде іс жүргізу

			қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын сақтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Салауатты өмір салты негіздері мен ережелерін түсінеді. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар жиынын орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салтын сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Дене қасиеттерін және психологиялық-физиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е мәдениетінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін,		1. Командалық спорт ойындарының ережелерін сақтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3 . Жаттығуларды орындау

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуға; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуға; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін сақтайды. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Білім алушылардың анатомиясы мен физиологиясын түсінеді, жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы негіздері бойынша білімдерді қолданады. 2. Балалар мен жасөспірімдерде туындайтын ауруларды, олардың алдын алу жолдарын анықтайды.	

			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды меңгереді. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әртүрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарының мәнін анықтайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
			1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді.	

				2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін қалыптастыру, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси, даму үрдістерін		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіз Қазақстанның

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Әлеуметтік ғылымдар негіздерін қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану	түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің	мәдени жетістіктерін сипаттайды.		Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.		
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды анықтау.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылықтың және құқықтық тәртіптің ұғымы мен қағидаттарын біледі.		

	рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамгершілік-ад а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделуді меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салаларын анықтау.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес тұлғаның құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
		Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.

			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.
	Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Негізгі саяси ұғымдарды анықтайды: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды анықтайды: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
		1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Қазақстан Республикасын ың саяси жүйесінің	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	кұрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтары туралы білімді меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		
		Бұл модуль заманауи экономикалық жүйенің негізгі заңдылықтарын және жұмыс істеу тетіктері туралы, мемлекеттік реттеудің нарықтық тетіктері мен әдістері туралы кешенді түсінікті қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Экономикалық терминдерді меңгереді, нарықтық экономика заңдылықтары мен ережелерін түсінеді. 2. Өндіріс пен тұтыну экономикасының негіздерін меңгереді. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Меншіктің нысандары мен түрлерін, жоспардың түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды.	

БК 5. Заманауи экономикалық жүйенің негізгі заңдылықтарын және жұмыс істеу тетіктерін түсіну.	БМ 05. Кәсіби қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану.	негізгі экономикалық теорияларды; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономиканың негіздерін; экономиканың өзекті негіздерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі экономикалық сұрақтарды, экономика теориясының тұжырымдылық ережелерін және бизнес негіздерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	Экономика негіздері
		Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттарын, факторларын және шарттарын сипаттайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспарды құру	

			негіздерін түсінеді.	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Қазақстанның негізгі тарихи кезендерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау	Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді,	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Интернетті қолданудың техникалық аспектілерін түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Интернеттің мүмкіндіктерін қолданады. 2. Браузерді икемдейді және қолданады. 3. Құпиясөздерді құру ережелерін қолданады. 4. Компьютерлік вирустардан қорғану ережелерін ұстанады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Интернеттегі ақпаратпен жұмыс істеу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Интернет қоғамдастықтың қағидаларын ұстанады. 2. Ақпараттың нақтылығын анықтайды. 3. Сайттарға бағалау мен талдау жүргізеді. 4. Авторлық құқық ұғымын түсінеді, Интернеттегі тәртіп кодексін ұстанады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Цифрлық форматта құжаттарды рәсімдеу.		
				1. Құжаттаманы, журнал мен күнделікті цифрлық форматта жүргізеді.	
		Бұл модуль Интернеттің цифрлық ресурстарымен жұмыс істеу үшін қажетті білім, дағдыларды сипаттайды.			

БК 7. Цифрлық сауаттылықты дамыту	БМ 07. Цифрлық сауаттылықты дамыту	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Интернет желісінде сайттармен жұмыс істеуді, ақпаратты іздеп таңдауды, оны қажеттілігінесәй кес қолдана білуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. "Цифрлық Қазақстан" бағдарламасы: "ақылды қала", "ақылды ел" шеңберінде жұмыс жасайды. 3. Өз қызметінде цифрлық оқыту технологияларын қолданады.	Цифрлық сауаттылық
			Оқыту нәтижесі: 4) Интернеттегі коммуникацияны жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлеуметтік желілерді, аватарды, желідегі беделін басқарады. 2. Цифрлық әлемнің кодексі, виртуалды әлем, Интернеттегі агрессия туралы мәлімет алады.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Цифрлық тұтынуды жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Интернет-дүкендерді, сенім белгілерін, тұтынушылардың құқықтарын пайдаланады. 2. Интернеттегі жарнаманы, желідегі алаяқтықты түсінеді. 3. Фишингті, онлайн-ойындарды түсінеді. 4. Электрондық сауда қағидаларын түсінеді.	
Кәсіптік модульдер					
"0111083 - Шетел тілі мұғалімі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы педагогика ұғымдарын меңгеру.		
				1. Мұғалім кәсібінің	

				ерекшеліктерін түсінеді және 12 -жылдық білім беруге ауысумен байланысты мұғалімнің кәсіптік құзыретін диагностикалау әдістерін қолданады. 2 . Педагогиканың негізгі ұғымдарын, салаларын, б а с қ а ғылымдармен байланысын; педагогика ғылымының теориялық және әдіснамалық негіздерін анықтайды. 3. Қазақстан Республикасы білім беру жүйесіндегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдайды. 4. Тұлғаның дамуына әсер ететін факторларды, жеке тұлғаның дамуының жас ерекшеліктерін анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Оқылатын тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын меңгеру	
				1 . Коммуникативтік мақсатқа байланысты дұрыс интонацияны қолданады.

				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту, кешірім сұраудың тілдік формулаларын қолданады. 3. Сөйлегенде лексиканы, тілдік, сөздік және грамматикалық құрылымдарды қолданады. 4. Сөздерді естіп қабылдайды, түсінуге қатысты нақты тапсырмаларды орындайды. 5. Қарапайым және күрделі хабарлы мен сұраулы сөйлемдерді грамматикалық құрастырады. 6. Тілдесуде сөйлеу этикетін ұстана отырып диалог жүргізеді. 7. Берілген тілде сөйлейтіндер үшін қалыпты, ырғақта айтылған өзге біреудің тілін жеткілікті дәрежеде түсінеді. 8. Шетелдік әдеби және қоғамдық-саяси мәтінді өз тіліне сауатты аударады. 9. Өзі туралы ақпаратты береді, суретті, заттарды сипаттайды. 10. Ақпараттық, көркемдік,	

Бұл модуль оқыту		сөйлеу және публицистикалық сипаттағы мәтіндерді өздігінен оқиды. 11. Жеке сипаттағы (өзі, отбасы, достары туралы) ақпаратты жазады.
	Оқыту нәтижесі: 3) Ағылшын тілді елдердің салт- дәстүрлері, географиясы, мәдениеті, әдебиеті туралы ақпаратты меңгеру	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Ұлыбританияның Біріккен Корольдігінің (Англия, Шотландия, Уэльс) және Солтүстік Ирландияның географиясымен , экономикасымен , тарихымен, білім беру, денсаулық сақтау жүйесімен, мәдениетімен танысады.
	Оқыту нәтижесі: 4) Ағылшын тілінің шығу тегі туралы жалпы мәлімет-терді, базалық лингвистикалық білімді және тарихи болып жатқан тарихи үдерістердің анық түсініктерін меңгеру.	
		1. Ағылшын тілі тарихының ел тарихымен байланысы туралы ақпаратты меңгереді. 2. Ағылшын тілінің тарихи даму кезеңдерін, оның дамуына әсер еткен

	ақпараттын модульдеуге қажетті білім, іскерлік пен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: білімнің пәндік саласының мазмұнын; оқылып жатқан пән саласындағы ғылыми-әдістемелік білімді; оқыту үдерісінің психологиялық мәнін; оқыту үдерісінің педагогикалық заңдылықтарын; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту әдістерін, олардың тілдік құзыреттерін дамытуды; коммуникативтік, ақпараттық, құқықтық, экологиялық, кәсіптік құзыреттерін қалыптастыру принциптері мен әдістерін; оқу үдерісінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық мақсатты тұжырымдау әдістерін; мектеп бағдарламасын біріктіру мен бірізділіктің принциптері мен	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	тарихтың негізгі оқиғаларын анықтайды. 3. Тарихи оқиғаларды талдайды, әр кезеңнің диалектілерін анықтайды, ағылшын тілі тарихының маңызды даму кезеңдері туралы айтады. 4. Елдегі әртүрлі тілдер мен халықтарды анықтайды. 5. Ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің негізгі ерекшеліктерін, оқу ережелерін, көне, орта және жаңа ағылшын тілдерінің жазылуын сипаттайды. 6. Мәтінге тарихи талдау жүргізеді, әртүрлі лингвистикалық ерекшеліктерді анықтайды. 7. Көне, орта және жаңа ағылшын кезеңнің мәтіндерін дұрыс оқиды және аударады. Оқыту нәтижесі: 5) Балаларға арналған шетел көркем әдебиеті туралы терең, жан-жақты білімді меңгеру, фольклордың, әдебиеттің үздік туындыларымен танысу үшін жұмысты ұйымдастыру және сауатты өткізу, оқу үдерісінде фольклордың, әдебиеттің үздік туындыларын қолдану.	

КҚ 1. Оқу апаратын тарату, өз бетімен оқуды меңгерту	КМ 01. Оқу апаратын модульдеу	тетіктерін; заманауи тіл білімі мен лингвистика саласындағы теориялық тұжырымдар мен ережелерді; мәдениет аралық коммуникациялардың лингвистикалық механизмдерін; оқу ортасында қолданылатын тілдерді меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар тәлімгердің кеңес беруін немесе дайын әдістемелік нұсқауларды, ұйғарымдарды және ұсыныстарды ескере отырып жаңа оқыту технологияларын өздігінен қолдануды, дидактикалық білімді арнайы саладағы біліммен біріктіріп қолдана отырып, стандартты оқу сабақтарын өткізуді; тәлімгердің жетекшілік етуімен мақсатты: қазақ Т1, орыс Т2, ағылшын Т3 тілдеріндегі коммуникацияларға мектеп жасындағы балаларды		1. Әртүрлі елдердегі балалар әдебиетінің негізгі даму кезеңдерін, туындылардың тарихи-әдебиеттік маңызын анықтайды. 2. Балалардың өлеңдерін, алдандырғыштарды, өтірік әңгімелерді, ертегілерді оқиды, балаларға арналған ағылшын фольклорына тән ерекшеліктерді анықтайды. 3. Балаларға арналған ағылшын мен американдық әдебиетке және басқа елдердегі балалар әдебиетіне талдау жүргізеді. 4. Ағылшын, американдық, дат және француз әдебиеті туындыларының тарихи кезеңін анықтайды. 5. Балалар кітабының идеялық-көркемдік мазмұнын өздігінен талдайды және дұрыс бағалайды, балалар тәрбиесіндегі	Педагогика (жалпы негіздері) Шетел тілі практикумы Грамматика Фонетика Стилистика Елтану Шетел тілінің тарихы және лексикологиясы Үйден оқу "Мамандыққа кіріспе" оқу практикасы

		бейімдеу үшін жағдай жасауды; оған кіретін идеяларың логикалық мәні бойынша оқу ақпаратын логикалық құрылымдауды; графтар әдісі негізінде оқу ақпаратын алгоритмдеуді; пәнаралық пен пәнішілік байланыстарды, ұғымдар пирамидасын талдауды; коммуникацияларды ауызша және жазбаша түрінде жүзеге асыру үшін коммуникативтік қызметтің төрт негізгі қызметін - оқылым, тыңдалым, айтылым және жазылымды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	олардың маңызын анықтайды. 6. Балалардың жасына сәйкес жұмыс үшін кітаптарды таңдайды және туындыларды жеткізу түрлерін түрлендіреді. 7. Балалар әдебиетінің туындыларын талдау арқылы балалардың жас пен психологиялық ерекшеліктерін түсінеді. 8. Бейімделген шығармаларды оқиды және талдайды. 9. Көркем шығармалардың лексикасымен жұмыс істейді. 10. Мәтінде оның жеке элементтерін: негізгі мағынасын, түйінді сөздерді, сюжетті дамыту үшін маңызды және мәнді фактілерді белгілейді. 11. Мағыналы деңгейді ақпаратты болжайды, жалпылайды, синтездейді, мәтіндегі негізгі және жанама ойды анықтайды. 12. Мәтіннің жеке бөліктерінің арақатынасын белгілейді,	

			фактілер арасындағы байланысты орнатады, оларды логикалық/хронологиялық ретте құрастырады, фактілерді қандай да болмасын белгісі бойынша топтастырады. 13. Мәтіннен нақты ақпаратты алады, оқығанын мағынасына қарай түсінеді. 14. Оқыған мәтіннің негізінде өзінің пікірін түйіндейді, мәтінде берілген автордың идеясы мен ойын белгілейді.
		Оқыту нәтижесі: 6) Кәсіптік-педагогикалық құзыреттің бастапқы негіздерін меңгеру, оқушылар ұжымы мен оқушыларды қадағалауды жүзеге асыру, педагогикалық үдерістің қатысушыларымен өзара қарым-қатынас жасау, оқу-тәрбие қызметін талдау.	
			1. Шетел тілі мұғалімі қызметінің кәсіптік-педагогикалық маңызын түсіну. 2. Шетел тілі мұғалімінің кәсіптік-педагогикалық қызметі туралы, оның жалпы педагогикалық және өзіне тән қызметтері

				туралы бастапқы білімді меңгеру. 3. Қазіргі әлемдегі, баланың тұлға ретінде қалыптасуы мен дамуындағы шетел тілінің рөлі туралы түсінігін дамыту және "шетел тілі" пәннің ерекшеліктерінде, шетел тілін үйретудің заманауи құрылғыларында тұлға ретінде баланы дамыту. 4. Мектептегі шетел тілі мұғалімнің жұмыс жағдайларымен танысады. 5. Тілдесу мәдениетіне үйретеді, шетел тілін оқудағы ынтасы мен қызығушылығын арттыруға мүмкіндік береді. 6. Оқушыларды және сыныпты бақылауды жүзеге асырады. 7. Ойын сәттерін ұйымдастырады, сабақты дайындау мен өткізуге қатысады. 8. Тыңдалымның, айтылымның лексикалық дағдыларын қалыптастырады. 9. Білім алушылардың	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:				

			бойында айтылымның іскерліктері мен дағдыларын жетілдіреді, пікірталас жүргізу және жауаптарын дәлелдеу дағдыларын дамытады. 10. Танымдық қызметте тұлғалық белсенділікті, шығармашылық ойлауды дамытады. 11. Әртүрлі елдердің мәдениетіне құрметпен және төзімділікпен қарауға тәрбиелейді. 12. Сабақтың әртүрлі кезеңдерінде мұғалімнің оқытудың инновациялық технологияларын қолдануын бақылайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Тәрбие үдерісінің мазмұнын, әдістемелерін және ұйымдастыруды білу.	1. Тәрбие үдерісінің мақсаттарын, міндеттерін, мазмұнын, бағытын, тәрбиелеу түрлерін, заңдылықтарын, қағидаларын қолданады. 2. Жеке тұлғаның қызметін ұйымдастыруды	

				ң және қоғамдық тәртіп тәжірибесін қалыптастыруды ң тиімді әдістерін, тәрбиелеудегі ынталандыру әдістерін жүзеге асырады. 3. Сынып жетекшісі ретінде білім алушылармен, ата-аналарымен және ұжым мүшелерімен тиімді жұмыс жүргізеді. 4. Балаларға арналған қоғамдық ұйымдардың мәнін түсінеді. 5. Балалар ұжымының қалыптасуына жағдай жасайды. 6. Сынып жетекшінің тәрбиелеу жұмысын жоспарлауды және өткізуді жүзеге асырады. 7. Отбасымен және қоғаммен қызмет жасайды. .
			Оқыту нәтижесі: 2) Халықтық тәрбие дәстүрлерінің қайнар көздері, олардың маңызы, ерекшеліктері және практикалық мәні туралы, халық педагогикасының заманауи білім беру парадигмаларға, этносаралық қарым-қатынас мәдениетіне ықпалы туралы пікірді қалыптастыру.	
				1. Халықтық педагогиканың негіздерін, зерттеу әдістерін

					, педагогикалық ойдың дамуы мен басқа ғылымдармен байланысын түсінеді. 2 . Ж.Баласағұнның , Әбу-Насыр Әл-Фарабидің, Қожа Ахмет Яссауидің, А.Құнанбаевтың , Ш.Уәлихановтың , Ы.Алтынсариннің , А.Байтұрсыновтың , М.Жұмабаевтың , Ж.Аймауытовтың және т.б. негізгі тәрбие беру тұжырымдарын түсінеді. 3. Халық педагогикасындағы ерекшеліктерді, тәрбие түрлерін және тәрбиеге қойылатын талаптарды ажырата алады. 4. Тәрбие жұмысында ұлттық жаңасалт-дәстүрлерді қолданады. 5. Рухты, этносаралық толеранттықты, өз елінің және өзге елдің мәдениетіне, тіліне, тарихына деген құрметке тәрбиелеуде ұлттық сана-сезімнің

			калыптасуын іске асырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-тәрбие үдерісінде танымдық үдерістерді (зейін, сезіну, қабылдау, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, ойластыру), тұлғаның эмоциялық үдерістерінің ерекшеліктерін қолдану.	
			1 . Психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, тұлғаның ерекшеліктерін, балалардың психологиялық ерекшеліктерін; мұғалімнің психологиясын түсінеді. 2. Тұлғаның психологиялық қасиеттеріне, балалардың анатомиялық-физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін анықтау жолдарына зерттеу жүргізеді, мектеп жасындағы балаларды оқыту және тәрбиелеу әдістер мен тәсілдерді қолданады, білім алушылардың оқу үдерісіндегі ж е к е ерекшеліктерін диагностикалайды.	
		Бұл модуль білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мектеп педагогикасын, педагогикалық психологияны, мектеп және жасөспірімдік жастағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологияларын; оқу пәндерінің (пәндік салалардың) тәрбиелік әлеуетін; білім беру	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 4) Оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясы

		мазмұнының тәуелсіз Қазақстанның жалпы ұлттық құндылықтарым ен біріктіру принциптерін; білім алушылардың бойында өзін-өзі оң бағалауды, тілдерді оқуға ынталандыруды, азаматтық сәйкестік пен лингвистикалық толеранттылықты қалыптастыру әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтауды; білім алушының жеке басына құрмет көрсетуді; білім алушылармен өзара қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстануды; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік көрсетуді; бірліктегі жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар	с а л а с ы н д а ғы кәсіптік-педагогикалық құзыреттілікті меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Оқушыларды тәрбиелеу мен дамытуда қолайлы жағдайларды жасайды және педагогикалық қолдау көрсетеді. 2. Тәрбие үдерісінің мақсаттарын, міндеттерін, мазмұнын, бағытын, тәрбиелеу түрлерін, халықтық педагогикадағы отбасы тәрбиесінің салт-дәстүрлерін қолданады. 3. Жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу жұмысында тәрбиелеу нысандарын, әдістерін, технологияларын қолданады. 4. Сынып жетекшісі ретінде білім алушылармен, ата-аналарымен және ұжым мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жүргізеді. 5. Сауалнама, тәжірибе жүргізуді; педагогикалық тәжірибені зерттеуді;	
КҚ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	КМ 02. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру				Педагогика (тәрбие теориясы) Этнопедагогика Психология Тәрбие жұмысының әдістемесі "Сыныптан тыс жұмыс технологиясы" практикасы Сауықтыру лагерьдегі жазғы практика

		жүйесіне қатыстылық танытуды; Қазақстанның ұлттық басымдылықтарын ескеріп, тәрбиелеу үдерісін құруды; кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсете білуді; мәдени хабардарлығын, тілдік құзыретін дамытуды; білім алушылардың мәдени мен тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім ортасын дамытуға қолдау көрсетуді; өзге мәдениетке, өзге өмір салтына толеранттық қарым-қатынасты қалыптастыруды үйренеді.	ғылыми жұмыстың нәтижелерін рәсімдеуді жоспарлайды. 6. Жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық қызметті жоспарлайды, тәрбиелеу нысандары мен әдістерін, технологиясын тиімді қолданады. 7. Жоспар құрып, лагерьде іс-шаралар өткізеді. 8. Танысуға, ұйымшыл болуға, шиеленісті жоюға және т.б. арналған ойындарды ұйымдастырады. 9. Балалар ұжымымен қарым-қатынас орнатады. 10. Балалардың бойында көшбасшылық қасиеттерді дамытады. 11. Балалармен сауықтыру жұмыстарын жүзеге асырады.	
			Оқыту нәтижесі: 5) "Сыныптан тыс жұмыс технологиясы" практикасын өткізу.	
				1. Мұғалімнің сыныптан тыс қызметін бақылау және талдауды жүзеге асырады. 2 . Оқушылардың

				тәртібі мен қызметін қадағалайды, хаттама жүргізеді, бір оқушыға және сыныпқа мінездеме құрастырады. 3. Мұғалімнің тәрбие жұмысын жоспарлайды және тәрбиелеу іс-шараларын ұйымдастырады. 4. Мұғалімнің портфолиосын жинайды және тәрбие жұмысының жоспарын құрастырады. 5. Тәрбие сағаттарын өткізеді және білім алушылармен ұжымдық шығармашылық істерді және ата-аналармен бірлескен жұмысты ұйымдастырады. 6. Оқушылармен сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырады және талдайды. 7. Оқушыларды тәрбиелеудің негізгі бағыттары бойынша сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын ұйымдастырады және өткізеді. 8. Бақыланатын және өткізілген іс-шараларды	

				талдайды және өзіндік талдау жүргізеді. 9. Практика есептерін рәсімдейді.
			Оқыту нәтижесі: 6) Сауықтыру лагерінде жазғы практиканы ұйымдастыру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жазғы практикаға дайындық жүргізеді. 2. Жазғы сауықтыру лагерьдегі тәрбие жұмысының жоспарын және ұжымдық шығармашылық істердің сценарийін құрастырады. 3. Лагерьдегі балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру үшін үйірме бағыттары бойынша жұмыс жоспарын құрастырады. 4. Тәлімгердің портфолиосын жинайды. 5. Жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбие жұмысының жоспарын зерттейді және талдайды. 6. Жазғы демалыс уақытында балалардың уақытша ұжымымен өзіндік жұмыстың дағдыларын

			қалыптастырады . 7. Ұжымдық шығармашылық істер мен тәрбие іс-шараларын өткізеді. 8. Балалардың қызығушылықтары бойынша лагерьдегі бос уақыттарын тиімді ұйымдастырады. 9. Балалардың уақытша ұжымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастырады. 10. Практика бойынша есеп құрастырады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Оқыту үдерісінің мәні мен ерекшеліктерінің теориялық білімі , оқыту үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру кездегі мемлекеттік стандарттың талаптарын орындау тәсілдерін меңгеру.	1. Оқыту үдерісінің психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсінеді. 2 . Педагогиканың негізгі ұғымдарын, салаларын, ба с қ а ғылымдармен байланысын; қ а з а қ этнопедагогикасының теориялық негіздерін; Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі нормативтік	

және құқықтық
күжаттарды;
педагогика
ғылымының
әдіснамасын,
тұлғаның
дамуына әсер
ететін
факторларды;
жеке тұлғаның
дамуының жас
ерекшеліктерін
анықтайды.

3. Оқыту
теориясын;
білімін меңгеру
кезеңдерін,
оқытудың
заңдылықтары
мен
қағидаларын
анықтайды.

4. Мемлекеттік
жалпыға
міндетті білім
беру
стандартының
талаптарын;
оқыту
әдістерінің
жіктелуін; білім
беруді
ұйымдастыру
нысандарын;
диалогтық
оқытуды;
сабақтарды
жоспарлауға
қойылатын
талаптарды,
білім
алушылардың
білімдерін
калыптастыруш
ы және
жиынтық
бағалау
өлшемшарттары
н қолданады.

5. Оқу үрдісін
ұйымдастыруды
ң педагогикалық
әдіс-тәсілдерді,
технологиялард

				Бағалаудың өлшемшарт-тары: ы пайдаланады: зерттеушілік, құндылыққа бағытталған, тұлғаға бағытталған, іс-әрекеттік, дифференциалдық, құзыреттілік, жүйелілік, коммуникативтік, интегративтік, жобалық. 6 . Мектептанудың негізгі мәселелерін; Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын, менеджмент ережелерін және басқару қағидаларын; мектеп әкімшілігінің қызметін; инновациялар түрлерін; ынтымақтастық педагогикасын, оның негізгі идеяларын; озық педагогикалық тәжірибені түсінеді. 7. Ұзақмерзімді, ортамерзімді, қысқамерзімді жоспарлауды, Блум бойынша сабақ мақсатын анықтауды, білімді меңгеру кезеңдерін, оқыту қағидаларын ескере отырып сабақ өткізуді; білім беру мазмұны туралы құжаттарды, білім беру	

				үдерісіндегі оқытудың әдістерін, принциптерін, заңдылықтарын талдауды жүзеге асырады. 8 . Педагогиканың негізгі ұғымдарының дұрыстығын, педагогикалық теорияның дамуына әсер ететін педагогикалық көз-қарастың елеулі белгілерін анықтайды; педагогикалық үдерісті зерттейді. 9. Қазіргі қоғамның мүмкіндігі шектелген адамдарға қарым қатынасын, инклюзивті білім берудің негіздері мен қағидаларын, білім алушылардың арнайы білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін есепке ала отырып жұмыс жасау ерекшеліктерін түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Заманауи білім беру технологияларын қолдану, сабақ берудің тиімді стратегияларын және оқыту мақсаттарын таңдау.	
				1 . Педагогикалық

				технологиялардың маңыздылығын, мақсаттарын, міндеттерін, мазмұнын, құрылымын және ерекшеліктерін: ынтымақтастық, ізгілендіру педагогикасын, проблемалық оқытуды, дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыта оқыту, саралап оқыту, ұжымдық пен топтық оқыту, оза оқытуды түсінеді. 2. Деңгейлік бағдарламаның 7 модулі: оқыту мен білім берудегі жаңа тәсілдер, сыни ойлау, бағалау әдістері, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қолдану, дарынды және талантты оқушыларды оқыту, басқару әдістері, оқытуда озат қасиеттерді айқындау бойынша оқыту жүйесін анықтайды. 3. Педагогикалық технологиялардың жіктейді, талдайды.
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	

Бұл модуль білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: арнайы саланың мектеп дидактикасының дәстүрлі ережелері мен теориялық тұжырымдамамен кіріктірілген (оқу пәндері, білім беру салалары); психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы соңғы жетістіктерді; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі технологиялармен дидактикалық құралдарын; қосымша білімді меңгеруге өзін-өзі анықтау	4. Цифрлық оқытудың ресурстарын таңдайды; инновациялық технологияларды қолданып отырып сабақтарды жоспарлайды. 5. Оқу-тәрбие жұмысында педагогикалық технологияларды қолданады. 6. Ұзақ мерзімді, орташа мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде оқыту мақсатын қояды, бағалау өлшемшарттар мен ресурстарды анықтайды және жоспарлайды. 7. Педагогикалық қызметтің уәджемелі-ынталандырушы және бақылау-түзету құрамдастыран анықтайды. 8. Сыни ойлау технологиясын қолданады, басқа көзқарастарды тыңдайды, өз ойын еркін айтады, жаңа идея тудыруға ықпал етеді.
	Оқыту нәтижесі: 3) Педагогикалық шеберліктің маңызын түсіну және білім алушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналарымен қарым-қатынасты жүзеге асыру

КҚ 3. Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.	КМ 03. Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету	әдістерін; кәсіби дамудың жеке жоспарларын жүзеге асыру тәсілдерін; педагогикалық жағдаяттарды құрастыру қағидалары мен әдістерін; оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу қағидалары мен әдістерді; пәндік -тілдік оқыту технологиясын қолдануды ескеріп, оқу үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерін (көптілділік білім беру бағдарламасы бойынша тартылған педагогтар үшін) меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар өздерінің біліктіліктерін арттыруды өздігінен жоспарлауды; интернет-көздерден ақпаратты өздігінен таңдауды; тәлімгердің жетекшілік етуімен әдістер мен тәсілдерді анықтауды, оқушылардың жалпы оқу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруды ;	кезінде педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.		Педагогика (дидактика) Ж аң а педагогикалық технологиялар Мұғалімнің педагогикалық шеберлігінің негіздері Ақпараттық-коммуникациялық технология Шетел тілін оқыту әдістемесі Байқау практикасы	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Педагогикалық шеберліктің мазмұнын, құрамдарын, қалыптасу жолдарын түсінеді. 2. Сабақ өткізу барысында педагогикалық техниканы қолданады. 3 . Педагогикалық тілдесуді жүзеге асырады, шиеленіс жағдайларын шешу жолдарын анықтайды. 4. Өзін-өзі реттеу техникасын қолданады. 5 . Педагогикалық біліктілікті диагностикалау, өлшеу, бағалау әдістерін қолданады. 6. Білім алушылардың танымдық қызметіне жетекшілік етеді .		
				Оқыту нәтижесі: 4) Ақпараттық-коммуникациялық технологияны меңгеру.		
				1. Жеке ақпараттық қызметін ұйымдастырады және оның нәтижелерін жоспарлайды. 2. Білім беру үдерісінде заманауи		

		тәлімгердің жетекшілік етуімен сабақтардың қойылған мақсаттарына сәйкес және/немесе ережеге мен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірледі; әріптестерімен әрекеттесе отырып, білім алушыларды оқыту үшін қолайлы орта құруы, білім беру мазмұнындағы нормативтік құжаттарды талдауды, құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған сабақтарды жоспарлауды үйренеді.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолданады. 3. Цифрлық контенттерді құрастырады және қолданады. 4. "Күнделік (Kundelik)" бірыңғай электрондық білім беру жүйесімен жұмыс істейді. 5. Аудиторияны басқару (CRMS), оқытуды басқару (LMS), контентті басқару (CMS) жүйесімен жұмыс істейді. 6. Онлайн телеконференцияларға, жобаларға, конкурстарға қатысады. 7. Қашықтық олимпиадалар, қашықтықтан оқыту, желілік әдістемелік бірлестіктермен коммуникациялық технологияларды меңгереді.
			Оқыту нәтижесі: 5) Шетел тілін оқыту әдістемесінің тәсілдерін меңгеру.	
				1. Орта білімнің (бастапқы, негізгі орта, жалпы орта білімнің) мемлекеттік жалпы міндетті стандартын, оқу жоспарын, оқу бағдарламасыны

	ң мазмұнын талдайды. 2. Ағылшын тілін оқыту әдістемесін игереді. 3. Ағылшын тілі бойынша оқу-әдістемелік кешеннің мазмұнын талдайды. 4. Ағылшын тілінен ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспар құрастырады. 5. Өзге тіл мәдениетінің ерекшеліктерін тиімдірек меңгеруге жағдай жасайтын оқытудың белсенді түрлерін (мәселелі тапсырмалар, әлеуметтік мәдени бағыттағы рөлдік ойындар), диалогтық оқытуды қолданады және талдайды. 6. Білім берудің әртүрлі деңгейлерінде шетел тілі курсының мазмұнын жоспарлайды. 7. Оқушыларды тәрбиелеудің және шетел тілін үйретудің әртүрлі нысандар мен	

				әдістерін таңдайды, қолданады. 8 . Қалыптастырушы және жиынтық бағалау технологияларын, дарынды мен талантты балаларды, өзін-өзі реттейтін тұлға қалыптастыратын әртүрлі жастағы балаларды оқыту әдістерін қолданады. 9. Білім алушылардың зерттеу және жобалық жұмыстарын ұйымдастырады. 10. Тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылымға үйрету технологиясын қолданады. 11 . Грамматиканы үйретудің басты принциптерін түсіндіреді. 12 . Фонетикалық және лексикалық материалды іріктейді. 13. Білім алушыларды үйретеді және дамытады, оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті	

жобалайды және басқарады, диагностикалауды, түзетуді жүргізеді, педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжайды.

14. Білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұранымдарын ескере отырып оқу сабақтарын құрастырады.

15. Қазақ Т2, орыс Т2, ағылшын Т3 тілдеріндегі коммуникацияларға мектеп жасындағы балаларды бейімдеу үшін жағдай жасайды.

16.

Қалыптастырушы және жиынтық тапсырмалар құрастырады.

17. Оқытудың белсенді әдістерін, ақпаратпен жұмыс жасау үшін сыни ойлау әдістерін (миға шабуыл, филтрлеу, талдау, қорытынды және тұжырымдау) қолданады.

18. Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне қарай жұмысты

				ұйымдастыру формалары, әдіс-тәсілдері, технологияларын пайдаланады. 19. Инклюзивті топқа қатысушы білім алушылардың әлеуетін дамыту үшін тиімді жағдай жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 6) Байқау практикасын өткізу.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:			1. Байқау практикасына дайындық жүргізеді. 2. Байқау практикасы үшін қажетті оқу-әдістемелік құжаттаманы құрастырады. 3. Ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды, сыныптан тыс іс-шаралар жоспарларын құрастырады. 4. Электрондық оқулықтарды, цифрлық қорларды қолдана отырып "сабақ ішіндегі сабақты" ұйымдастырады. 5. Болашақ мұғалімнің портфолиосын рәсімдейді. 6. Әдіскерлердің, шетел тілі мұғалімдерінің байқау сабақтарына, сыныптан тыс шараларына қатысады.

			7. Сабақ пен сыныптан тыс іс-шараларды өткізеді. 8. Пәндік және сыныптан тыс сабақтарда инновациялық технологияларды, оқу-көрнекі құралдарын қолданады. 9. Білім алушылардың зерттеу және жобалық жұмыстарын ұйымдастырады. 10. Практика есебін рәсімдейді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Педагогикалық диагностиканы жүргізу.	1 . Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістері арқылы әртүрлі жастағы білім алушылардың дамуы, қарым-қатынас жасау, қызметінің диагностикасын ұйымдастырады; педагогикалық диагностиканың нысанын, мақсаттары мен міндеттерін анықтау; болжамды шығару және оны әрі қарай тексеру, болашақ диагностикалау үдерісін жоспарлау,	

				диагностикалау құралдарын (өлшемшарттарын, деңгейлерін, әдістемелерін) таңдау. 2. Нысан туралы ақпаратты (нысанның нақты күйінің нормативтік-тиімді жағдайымен салыстыру) жинайды; алған ақпаратты өңдейді (талдау, жүйелендіру және жіктеу); сенімді ақпаратты талдау негізінде кейбір жаңа бірлікте диагностикадан өтетін нысанның құрамдастарына синтез жүргізеді; диагностикадан өтетін нысанның дамуын болжайды, педагогикалық диагнозды негіздейді және бағалайды; педагогикалық диагнозды іс жүзінде қолдану, диагностикалау нысанды түрлендіру мақсатында педагогикалық үдерісті басқару бойынша түзетуді жүзеге асырады. 3 . Қабық-бағдарла маларды қолдана отырып тестілер мен	
		Бұл модуль оқыту сапасының мониторингін жүргізу, білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

КҚ 4. Білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	КМ 04. Оқыту сапасына мониторинг жүргізу, білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттеу	денгейін зерттеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: білім беру ортасын, білім беру практикасын зерттеу қағидалары мен әдістерін, педагогикадағы зерттеу әдістерін ; білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық қадағалау әдістерін; оқытудың оқу-танымдық қызметін диагностикалауды, білім сапасын бағалау өлшемшарттары мен көрсеткіштерін; оқыту үдерісінің нәтижелерін педагогикалық талдау технологиясын; білім сапасын бағалау жүйесін меңгереді. Модульді зерттеу нәтижесінде білім алушылар оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау		компьютерлік тестілеуді әзірлейді.	Педагогикалық диагностика Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі Критериалды бағалау технологиясы Мұғалімнің педагогикалық рефлексиясы
		Оқыту нәтижесі: 2) Білім беру үдерісін жетілдіру үшін ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдану.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Педагогикалық зерттеулердің әдістерін; эксперимент түрлерін, бақылауды, сұрау әдістерін жіктейді. 2. Сауалнама жүргізуді, ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша экспериментті жоспарлайды; педагогикалық тәжірибені зерттейді; ғылыми жұмыс нәтижелерін рәсімдейді; тұлғаның дамуына әсер ететін факторларды талдайды. 3 . Мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттейді, жалпылайды, енгізеді. 4. Мәселелі жағдайды анықтайды және зерттеу маңыздылығын негіздейді. 5. Зерттеу нысаны мен мәнін анықтайды. 6. Зерттеу мақсатын, міндеттерін,		

	нәтижелерін өздігінен қолдануды; әріптестерімен бірлесіп оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтауды; әріптестерімен бірлесіп практиканы зерттеу мәтініндегі рефлексия әдістерін қолдануды; тәлімгердің жетекшілік етуімен білім беру ортасын жоспарлау мен зерттеулер жүргізуді, білім сапасын диагностикалаудың автоматтандырылған технология әдістерін меңгеруді; тестілейтін және бақылайтын бағдарламалардың мазмұнын құрастыруды; білім сапасына педагогикалық талдау жүргізуді үйренеді.	болжамын анықтайды. 7. Зерттеудің қандай да бір мәселелерін шешу үшін зерттеудің тиімді әдістерін таңдайды және қолданады. 8. Зерттеу нәтижелерін өңдейді, талдайды және сипаттайды. 9. Ғылыми жұмыстың әдеби-графикалық рәсімдеуді жүзеге асырады. Оқыту нәтижесі: 3) Критериалды бағалау технологиясын меңгеру. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
		1. Білім алушылардың оқу жетістіктеріне шектік бағалауын жүргізу тәртібін ұстанады. 2. Критериалды бағалау: қалыптастырушы және жиынтықтық бағалау жүйесін ажырата біледі 3. Қалыптастырушы бағалау нысандарын (ауызша сұрау, жазбаша жұмыс, практикалық жұмыс және т.б.) құрастырады. 4. Тоқсандық және жылдық бағаларды қою тәртібін ұстанады. 5. Баллдарды бағаға ауыстыру	

				шкаласын қолданады. 6 . Қалыптастырушы және жиынтық бағалау бойынша баллдарды есептеуді қолданады. 7. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау нәтижелерін тіркеу журналын толтырады.
			Оқыту нәтижесі: 4)	Педагогикалық рефлексия үдерісі туралы білімді, өнімді рефлексиялық қызметтің іскерлігін қалыптастыру.
		Бағалаудың өлшемшарттары:		1 . Психологиялық-педагогикалық теория мен практикада рефлексияны зерттеудің негізгі тәсілдерін түсінеді. 2. Мұғалімнің рефлексиялық мәдениетін түсінеді. 3 . Педагогикалық рефлексия өлшемшарттары н қолданады. 4. Білім алушылардың рефлексиясының қалыптасу және даму әдістері мен тәсілдерін қолданады. 5. Өзін-өзі талдау, өзін- өзі

			дамыту және кәсіптік өзын өзі жүзеге асыру қажеттілігін түсінеді. 6. Мұғалім үшін рефлексиялық құзыреттіліктің маңыздылығын түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Мектеп әкімшілігінің, педагогикалық кеңестің жұмысын басқару бойынша теориялық білімді қолдану, педагогтар-жаңашылдардың тәжірибесін практикада қолдану	1 . Мектептанудың негізгі мәселелерін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңының негізгі ережелерін, менеджмент ережелерін және басқару қағидаларын; мектеп әкімшілігінің қызметін; ынтымақтастық педагогикасын; оның негізгі идеяларын; озық педагогикалық тәжірибені қолданады. 3 . Инновациялардың түрлерін анықтайды. 4. Сабақ беру мен оқытуда жаңа тәсілдерді қолданады.	
		Бұл модуль кәсіби қоғамдастықпен тиімді әрекеттесу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 2) Мектепшілік бақылау әдістерін, басқару	

КҚ 5. Білім берудің кәсіби қоғамдастығымен және барлық мүдделі тараптармен қашықтықтан өзара әрекеттесуді жобалау	КМ 05. Білім берудің кәсіби қоғамдастығымен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу	тілдесу психологиясының және кәсіптік коммуникацияның негіздерін; кәсіптік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандарын, әдістерін; әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу нысандары мен тәсілдерін; кәсіптік көшбасшылық негіздерін, өзара әрекеттесу әдістерінің мәнін; өзара әрекеттесу әдістерінің саралау тәсілдерін; коммуникацияларды құру амалдарын; қашықтықтан өзара әрекеттесу әдістерін жобалау тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қосымша білім беру жүйесіне білім алушыларды өздігінен тартуды; әртүрлі шығармашылық бірлестіктерді біріктіретін инновациялық идеяларды өздігінен бастамалауды;	стильдерді, педагогтардың озық тәжірибесін қолдану.		Педагогика (мектептану) Педагогикалық менеджмент Дипломға дейінгі тәжірибе
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Заманауи проблемаларға сәйкес педагогикалық менеджменттің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастырады. 2. Білім берудегі басқару қағидалары мен көшбасшылықты түсінеді. 3. Басқару стильдері мен әдістерін қолданады. 4. Байланыс орнатады және "мектеп-ата-ана-оқушы-мұғалім-қоғам" арасындағы қарым-қатынасты реттейді.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Диплом алды практикадан өту.	
				1. Мұғалімнің тәрбие жұмысын жоспарлайды. 2. Педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің жұмысымен, сыныптың оқу-тәрбиелеу жұмысымен танысады, жоспарлауға қатысады. 3. 3 тоқсанның пәндері бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы құрастырады. 4. Сабақта жаңа технологиялард	

		кәсіптік қоғамдардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалыстардың, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық пен саяси партиялардың, үкіметтік емес және басқа ұйымдардың өкілдерін оқу-тәрбие үдерісіне өздігінен тартуды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ы, цифрлық білім берудің ресурстарын қолданады. 5. Ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды құрастырады. 6. Сабақтар кестесіне сәйкес пәндерді және сыныптан тыс іс-шараларды өткізеді. 7. Сабақтарды инновациялық технологияларды қолданады. 8. Ата-аналар жиналыстарын ұйымдастырады, білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатады. 9 . Мұғалімдердің тәжірибесін зерттейді және жинақтайды. 10. Өздігінен бағдарламаларды , оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді, цифрлық білім беру ресурстарын таңдайды. 11. Білім алушылардың зерттеу, жобалау және іздестіру қызметін ұйымдастырады және жетекшілік етеді. 12. Практика бойынша есеп құрастырады.	

Ескерту:

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
439-қосымша

негізгі орта білім базасында

[illegible]

БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметтің барлық салаларында араб тілін қолдану		+	+	+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				2844	1692	612	540	3-8
	Ислам рәсімдері								

[illegible]

	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

**Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
17-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
440-қосымша

"Исламтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру және бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0112000 – Исламтану

Біліктілігі:

011201 3 – Имам хатиб

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

		Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
					Оның ішінде:		

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер, практикалар атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид, хадис оқу	Семестр бойынша бөлу*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
БМ	Базалық модульдер				1296	606	690		1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды		+	+		+			

	толерант т ы қабылдау				+				
БМ 05	Кәсіптік қызметті ң барлық салалары нда араб тілін қолдану		+	+	+	+			
БМ 06	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну	+		+	+	+	+		
КМ	Кәсіптік модульде р				2844	1692	612	540	1-6
КМ 01	Ислам рәсімдері м е н ғибадаты н ұйымдаст ыру және өткізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Ислам тарихы және мәдениет і туралы білімді меңгеру	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Ислам ғылымда рының негізгі ережелер і н түсіндіру және қолдану	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Діни-ағар тушылық қызметті жүргізу	+		+	+	+	+	+	
	Имам-хат ибтың								

КМ 05	кәсіби міндетте р і н орындау.	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
АА 01	Аралық аттестатт ау				108				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
18-қосымша

"Исламтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0100000 – Білім беру
Мамандығы: 0112000 – Исламтану
Біліктілігі: 011202 3 – Ислам негіздерінің мұғалімі
Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/ немесе кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид, хадис оқу	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				1216	526	690		2-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілді сқағаздар		+		+		+		

	ы н құрастыр у					+			
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Құқықты қ және экономик алық негіздерд і түсіну, әлеуметті к, саяси, этникалы қ , конфесси ялық және мәдени айырмаш ылықтар д ы төзімділі к пен қабылдау		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметті ң барлық салалары нда араб тілін колдану		+	+	+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				2844	1692	612	540	3-8
КМ 01	Ислам рәсімдері мен ғибадаты н ұйымдаст ыру және өткізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Оқушыла р д ы әлеуметті к құндылы	+		+	+	+		+	

[illegible]

	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

**Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
19-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
442-қосымша

"Исламтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0112000 – Исламтану

Біліктілігі:

011202 3 – Ислам негіздерінің мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

		Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
					Оның ішінде:		

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер, практикалар атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид, хадис оқу	Семестр бойынша бөлу*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
БМ	Базалық модульдер				1296	606	690		1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды		+	+		+			

	төзімділі кпен қабылдау				+				
БМ 05	Кәсіптік қызметті ң барлық салалары нда араб тілін қолдану		+	+	+	+			
БМ 06	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну	+		+	+	+	+		
КМ	Кәсіптік модульде р				2844	1692	612	540	1-6
КМ 01	Ислам рәсімдері мен ғибадаты н ұйымдаст ыру және өткізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Оқушыла рды әлеуметті к құндылы қтарға баулу	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Білім беру процесін әдістемел ік қамтамас ыз етуді жүзеге асыру	+		+	+	+	+	+	
	Исламды қ оқыту және тәрбиеле у қағидала								

КМ 04	рына негізделген білім беру қызметін жүзеге асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	"Ислам негіздері мұғалімі" біліктілігінің кәсіби міндеттерінің орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				108				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
20-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
443-қосымша

"Исламтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 0100000 – Білім беру
Мамандығы: 0112000 – Исламтану
Біліктілігі: 011201 3 – Имам хатиб

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшем шарттары	Модульді қалаптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
		Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік	Оқыту нәтижесі: А) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) тіліндегі терминологиясын меңгеру. 1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады. 3. Сөйлеу тақырыптары шеңберінде терминологиялық минимумды	

БҚ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	лексиканың негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді; "Ислам негіздері: ғибадат, дұға, ораза, зекет, қажылық"; "Құран Кәрім және ғылым: Құран Кәрімнің құрылымы; Құран Кәрім және табиғи ғылымдар; Құран Кәрім және гуманитарлық ғылымдар"; "Хадистер", "Ислам мәдениеті" сөздік тақырыптар шеңберінде терминологиялық минимумды меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	қолданады: "Ислам негіздері": иман, намаз, ораза, зекет, қажылық; "Құран Кәрім және ғылым": Құран Кәрімнің құрылымы; Құран Кәрім және жаратылыстану ғылымдары; Құран Кәрім және гуманитарлық пәндер; "Хадистер", "Ислам мәдениеті".	Кәсіптік орыс (қазақ) тілі Ислам ғибадаты Ислам әдебі
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Тұрмыстық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас саласында қазақ (орыс) тілінде диалогтық және монологтық сөйлеуді жаңғырту және шығару мүмкіндігі.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айта алады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульді оқыту кезінде мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздері; құжаттарды жасау тәсілдері мен функциялары; құжаттардың жіктелуі, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелері. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар келесі икемдер мен дағдыларды меңгереді: ұйымдық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу; кәсіби қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыру.	Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. Бағалаудың өлшем шарттары:	жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды орындайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолданы отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді. 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені,	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

			өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде құрастырады.	
БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін; салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Салауатты өмір салты негіздері мен қағидаларын ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін ұстанады. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			1. Командалық спорт ойындарының ережелерін орындайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін тани біледі.	

		білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемі шарттары:	3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету.		
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін сипаттайды. 2. Жарақаттану кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жеке тұлғалық таңдау негізінде моральдық мәселелерді шешудегі құқықтық ойлау мен құзыреттілікті дамыту.		
				1. Негізгі философиялық ұғымдарды игереді. 2. Діни философияның негізгі мақсаты мен мәнін түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "	

				болмыс", " материя", " қозғалыс", " кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін түсінеді. 4 . Философияның мәнін және негізгі санаттарының өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді. 6 . Мұсылмандардың өміріндегі ислам философиясын және оның маңыздылығын көрсетеді. 7. Ислам философиясының даму кезеңдері туралы ақпаратты меңгереді. 8. Алғашқы мұсылман философиясының мұсылмандық доктриналық ой-пікірлердің қалыптасу әсерін, ислам діни білімнің қалыптасуына арналған муғтазилитке қарсы пікір таластарының мәнін түсінеді. 9. Түрлі мәдениет	
	Бағалаудың өлшемі шарттары:				

			өкілдерімен қарым-қатынасқа түсе алады.
		Оқыту нәтижесі: 2) Мынадай философиялық құндылықтардың қарым-қатынасын анықтайды: бостандық және жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар.	
	Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы өз пікірін қалыптастырады.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
		1. Отандық мәдениеттің тарихы, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтары туралы ақпаратты меңгереді.	

Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеуге негізделген ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті білім, икемдер мен дағдыларды; әлемдік мәдениеттердің Түрлілігіндегі гуманистік және әлеуметтік білім мен исламның мәдени құндылығын түсінуді; азаматтардың құқықтары мен міндеттерін сақтауды; қоғамның дамуының заңдылықтары мен келешегін түсінуді; қазіргі әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістеріндегі үрдістерді; заңдардың және осы заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу механизмдерінің ұсыныстарын сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: философияның, мәдениет, дін және өркениеттің	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын, түрлері мен тарихын тани біледі. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихы мен заманауи жағдайын талдай алады. 3. Экстремистік, радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.
	Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды түсіне білу.	
		1. Құқықтың мәнісін және

БҚ 4. Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, діни және мәдениетті төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; қоғамның және ойлаудың өзекті мәселелерін зерттеуге арналған түрлі философиялық және діни көзқарастардың ерекшеліктерін; мемлекеттік-құқықтық қатынастар және құбылыстар жүйесін; азаматтар мен қоғамның саясатының басқа субъектілері арасындағы қатынастар жүйесінің жұмыс істеуін; экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономиканың негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика	Бағалаудың өлшем шарттары:	негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық пен құқықтық қағидаттарын сезінеді.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері Экономика негіздері
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салаларын игереді.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес тұлғаның құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін түсінеді. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін біледі. 5. Салық түрлері туралы хабардар болады. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның басталу негіздемесін түсінеді.		
		Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.			
			1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін қолданады.		

		заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамгершілік-адам и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуді меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажырата біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын игереді.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі саяси ұғымдарды тани біледі: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды тани біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.		
				1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасы	

		Бағалаудың өлшем шарттары:	саяси жүйесінің құрылымын түсінеді. 3. Саяси мәдениеттің мәні мен қызмет ету заңдылықтары туралы білімді игереді.
		Оқыту нәтижесі: 10) Экономикалық мәселелер мен бизнес негіздерін түсіну.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Экономикалық терминдерді, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын игереді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасыны ң негіздерін түсінеді. 3. Мемлекеттік салық саясатын түсінеді. 4. Инфляция көздерін және оның салдарын түсінеді.
		Оқыту нәтижесі: 11) Кәсіпорынның меншік нысандары мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдерін және мазмұнын түсінеді. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып қажетті экономикалық есептеулерді жүргізеді.

			3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.
		Оқыту нәтижесі: 12) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Дүниежүзілік экономиканың даму әлеуеттеріне бағдарланады. 2. Мемлекеттің " жасыл" экономикаға көшудегі негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнімді және жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 13) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттарын, факторлары мен шарттарын қолданады. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастыруш ылық-құқықтық формаларын түсінеді. 3. Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығын айқындайтын факторларды тани біледі.	

			4 . Бизнес-жоспар дайындаудың негіздері туралы ақпаратты игереді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін араб тіліндегі терминологияны меңгеру.	
		Бұл модуль араб тіліндегі діни мәтіндердің	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Араб тілінің фонетикасын игереді. 2. Махраж арқылы олардың классикалық (Құрандық) фонетикасының нұсқаларындағы араб тіліндегі дыбыстардың айтылуын меңгеру. 3. Тәжуид қағидасының ұғымдарын, мақсаттарын ж ә н е міндеттерін ашып көрсетеді. 4. Тәжуид қағидасы бойынша Құран Кәрімді оқиды. 5. Құран Кәрімді оқу кезінде кездесетін тә жу и д қағидаларын түсінеді. 6. Араб тілінің (С а р ф) морфологиясын түсінеді. 7. Араб тіліндегі и с л а м ғылымдарын зерттеуге қажетті негізгі классикалық діни ислам терминологиясын игереді.

БҚ 5. Кәсіптік қызметтің барлық салаларында араб тілін қолдану	БМ 05. Кәсіптік қызметтің барлық салаларында араб тілін қолдану	түпнұсқаларын түсіну, діни тақырыптардың мәтіндерін араб тілінен қазақ тіліне аудару үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерттеу нәтижесінде білім алушылар араб тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйесі туралы білімді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар жалпы, отандық және діни тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша араб тілінде сөйлеуді, араб тіліндегі Құран Кәрімді оқу және түсінуді, Исламға қатысты, оның ішінде мұсылман теологтары мен қазіргі заманғы ғалымдар шығармаларының түпнұсқасын қоса алғанда арнайы әдебиеттерді аударуды үйренеді.	8. Араб тілінде и с л а м ғылымдарын меңгеру үшін қажетті негізгі классикалық діни ислами терминологияны білу. 9. Араб тілінің (Н а х у) синтаксисін игереді. 10. Мұхаммед пайғамбардың (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын) араб тіліндегі нақыл сөздерін (хадистерін) терең зерттеуге қолдау көрсетеді . 11. Араб тілі грамматикасын ың ережелеріне сүйеніп, Құранның аяттарын дұрыс түсінеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасын игеру.	Араб тілі грамматикасы Практикалық араб тілі Мұхаммад пайғамбардың өмірбаяны Пайғамбарлар тарихы Оқу және кәсіптік практика /Құран оқу және тәжуид Құран тәпсірі Х а д и с түсініктемесі А р а б каллиграфиясы (факультатив)
			1. Лексика мен грамматиканы зерттеуді қамтитын кәсіби бағыттағы мәтіндерді д ұ р ы с айтылуымен және حرکتсіз оқиды. 2. Араб тілінен қазақ (орыс) тіліне жазбаша аударманы орындайды. 3. Діни мазмұндағы мәтіндерді (х а д и с ,		

		Бағалаудың өлшем шарттары: пайғамбарлар туралы әңгімелер және т.б.) қазақ тіліне аударады. 4. Араб тіліндегі хадистердің мәтінімен жұмыс істейді және жинақтардың барлық түрлерін қолданады. 5. Арабша "наسخ" немесе "рукаа" жазбасын игереді. 6. Араб тілінде сөйлем құрайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Араб тіліндегі кәсіби диалогты жүргізу.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға сәйкес логикалық және дәйекті мәлімдемелерді жинақтайды. 2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізеді. 3. Араб тілінің ережелеріне сәйкес ауызша сөйлеуді түсінеді. 4. Араб тіліндегі мәтіндерді түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғалар туралы ақпарат алу.	
		1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін талдайды. 2. Қазақ халқының жалпы түркілік	

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар негізгі тарихи оқиғаларды білуді; Исламның қазіргі заманғы Қазақстан аумағында таралуы бірнеше ғасырларға созылған үдеріс екенін түсінуді; қазақ мемлекеттілігінің негізі қаланғаннан бері мұсылмандардың құқықтық нормаларына негізделгенін түсінуді;	Бағалаудың өлшем шарттары: қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін талдайды. Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелік сипатын көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістерді және құбылыстарды түсінеді. 2. Тарихи оқиғалар арасындағы байланысты таниды. 3. Тарихи көздермен жұмыс істейді. Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан аумағында Исламның таралу тарихын сипаттау.	Қазақстан тарихы Қазақстандағы ислам тарихы Ислам мәдениетінің өркениеті

		тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық қатынастарын анықтауды үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақтың рухани мәдениетін дамытуда исламның рөлі мен маңыздылығын түсінеді. 2. Исламның сәулетке және өнерге тигізетін әсерін түсінеді. 3. Исламның саяси өмірге ықпалын талдайды. 4. Исламның әдебиетке және ғылымға тигізетін әсерін түсінеді.	
"011201 3 - Имам Хатиб" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Ислам рәсімдері мен ғибадатын ұйымдастыру және өткізу шарттары мен ережелерін меңгеру.		
				1. Ислам рәсімдері мен ғибадатын ұйымдастыру және өткізу түрлерін жіктейді. 2. Ислам рәсімдері мен ғибадатының ерекшелігін түсінеді. 3. Салт-жоралар мен ғибадат туралы ақпаратты игереді. 4. Ислам рәсімдері мен ғибадатын орындалу үшін міндетті элементтерді ұстанады. 5. Түрлі ислам рәсімдері мен	

			Бағалаудың өлшем шарттары: ғибадатын орындау үшін ұсынылған іс-әрекеттерді таңдайды. 6. Исламдық рәсімдер мен ғибадатта мақрух әрекеттерді таниды. 7. Ислам рәсімдер мен ғибадатын не жарамсыз ететінін түсінеді. 8. Әдет-ғұрып практикасының аймақтық ерекшеліктерін ескере отырып, рәсімдер мен ғибадатты өткізу.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тазаланудың түрлері мен тәсілдерін игеру.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Исламдағы "тазалық" түсінігін түсінеді. 2. Исламдағы "тазалық" рөлі туралы ақпаратты игереді. 3. Тазарту шарттары мен ұсынылған іс-әрекеттер туралы түсінігі бар. 4. Исламдағы "тазалықты" бұзатын әрекеттер туралы түсінігі бар. 5. Дененің, киімнің және орынның тазалығын ұстанады.	

				6. Тазартудың барлық түрлерін және әдістерін орындайды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Намаздың шарттарын ұстану.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Намаздың міндетті элементтерін (Парыз); намаз кезіндегі міндетті іс-әрекеттерді (уәжиб); намаз кезінде (сүннет) ұсынылған іс-әрекеттерді; намаз кезіндегі мінез-құлық ережелерін; намаз кезіндегі мақрух іс-әрекеттерін; намаз жарамсыз болатын іс-әрекеттерден аулақ болуды ұстанады. 2. Намаз оқу кезіндегі белгіленген іс-әрекет тәртібін ұстанады.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Барлық намаздың талаптарын игеру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Намаздың уақыт шектерінде бағдар ұстай алады. 2. Намаз оқығанда Құран Кәрімнің қажетті сүрелерін оқиды. 3. Намазды жүргізу кезінде қажетті намазды (дұғаны) жатқа айтады.	

Бұл модуль Ислам рәсімдері мен ғибадатын ұйымдастыру және өткізуді үйренуге қажетті білімдер мен дағдылар, сондай-ақ олардың орындалу шарттарын сипаттайды. Модульді зерделеу	Бағалаудың өлшем шарттары:	4. Күнделікті белгіленген намаздар туралы ақпаратты игереді. 5. Жамағат намаздарын өткізеді. 6. Жеке намаздарды орындайды.	Ислам ғибадаты
		Оқыту нәтижесі: 5) Белгілі бір оқиғаларға байланысты намаздардың түрлерін игеру.	
		1. Айт намазды жүргізеді (Ораза және Құрбан Айт). 2. Жұма намазын (жұма-намаз) жүргізеді. 3. Күн мен айдың тұтылу кезіндегі намазды орындайды. 4. Мұсылманның қайтыс болуына байланысты марқұмға бағышталған дұғаны (саят аль-джаназа) жүргізеді. 5. Парыз болған ораза айында Тарауих намазын орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 6) Ораза түрлеріне үйрету.	
		1. Оразаның маңызы мен пайдасын түсіндіреді. 2. Оразаның түрлері үйретеді. 3. Оразаның қабыл болу	

КҚ 1. Ислам рәсімдері мен ғибадатын ұйымдастыру және өткізу	КМ 01. Ислам рәсімдері мен ғибадатын ұйымдастыру және өткізу	нәтижесінде білім алушылар Ислам рәсімдері мен ғибадатын ұйымдастыру және өткізуді ж а н е салт-дәстүрлер мен діни рәсімдердің түрлерін, сондай-ақ оларды практикада қолдануды; жүргізу үшін қажетті Сүрелер мен Дұғалар санын жады бойынша жаңғыртуды; әдет-ғұрыптарды жүргізуді, жарамсыз қылатын іс-қимылдар туралы ақпаратты игеруді үйренеді .	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	шарттарын түсіндіреді. 4. Оразаны бұзатын әрекеттерді түсіндіреді. 5. Ораза ұстаудағы талап ережелерді түсіндіреді. 6. Оразаны бұзбайтын жағдайларға байланысты мысалдар келтіреді. 7. Рамазан айында оразаны қаза себептерін басқа айда тұтуға байланысты кылатын түсіндіреді. 8. Оразаның сауықтыру әсерін мысалдар хадистерден келтіреді.	Мұхаммед пайғамбардың өмірбаяны Ислам тарихы Отбасы ғылымхалы Ислам әдебі Ислам сенім негіздері Қазіргі фикһ мәселелері Оқу және кәсіптік практика / Құран оқу және тәжүид Құран тәпсірі Хадис оқу Ислам рәсімдері (факультатив)
			Оқыту нәтижесі: 7) Зекеттің түрлері мен ережелерін түсіну.	1. Зекеттің мағынасы мен міндеттерін түсіндіреді. 2. Зекеттің түрлерін жіктейді. 3. Қалыптасқан діндегі байлық (нисаб) мөлшерін есептейді. 4. Зекеттің кімге жұмсалатыны туралы хабарлайды. 5. Зекет қаражатын кімге беруге тыйым салынғаны туралы хабарлайды.	
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:		

			Оқыту нәтижесі: 8) Қажылықты зерттеу (Хадж).
	Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Қажылық туралы ақпаратты игереді. 2. Қажылықтың түрлерін түсіндіреді. 3. Кіші қажылықты (умра) қалай орындауға үйретеді.
			Оқыту нәтижесі: 9) Неке қию рәсімін жүзеге асыру.
	Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Неке қию туралы ақпаратты игереді. 2. Исламдағы некенің маңыздылығын түсіндіреді; құдаласу (хитба); некені қию (акд аз-зауаж); үйлену тойының рәсімі (аз-зифаф); ерлі-зайыптылардың құқықтары (хукук аз-зауажайн); ерлі-зайыптылар арасындағы келіспеушіліктер; ажырасу және некені бұзу. 3. Балалардың алдында ерлі-зайыптылар мен ата-аналардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіреді. 4. Неке қию рәсімін өткізеді.
			Оқыту нәтижесі: 10) Құрбан шалу әдет-ғұрыптарын ұйымдастыру және өткізу.

				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құрбандық шалудың көптеген түрлері туралы ақпаратты игереді. 2. Құрбан шалудың қашан және қалай өтетіндігін түсіндіреді. 3. Құрбан шалу әдет-ғұрыптары н ұйымдастырады және өткізеді.
				Оқыту нәтижесі: 11) Исламдағы қасиетті айларға, күндер мен түндерге арналған рәсімдерді жүзеге асыру.	
				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Мереке күндерін сипаттайды. 2. Қасиетті Мәуліт айы туралы ақпаратты игереді. 3. Қасиетті Рамазан айындағы ораза туралы ақпаратты игереді. 4. Қадыр түнінің (Ләйләтул кадр) маңыздылығы туралы ақпаратты ұсынады. 5. Исра және Миғраж оқиғалары туралы ақпаратты игереді. 6. Исламдағы қасиетті айларға, күндер мен түндерге арналған рәсімдерді өткізеді.

		Оқыту нәтижесі: 12) Жерлеу рәсіміне қатысудың маңыздылығы туралы түсіндіру.
	Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Жаназа намазды өткізуді ұйымдастырады. 2. Жаназа намазын орындау ережелерін түсіндіреді. 3. Жаназа намазды жүргізеді. 4. Көңіл айту рәсімі мен мәнін жүргізу тәртібін сақтайды. 5. Бейіт басына бару әдебі туралы ақпарат береді.
		Оқыту нәтижесі: 13) Ислами фикһ мәселелерінде келіспеушіліктерге байланысты өткір мәселелерді түсіну.
	Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Негізсіз келіспеушіліктің қажетсіздігін көрсететін салмақты дәлелдерді ұсынады. 2. Келіспеушіліктің туындау себептерін талдайды. 3. Оқыған бағдарламасы бойынша келіспеушіліктер туралы аят пен хадистерді жатқа айтады.
		Оқыту нәтижесі: 1) Ұлттық әдет-ғұрыптар мен діни негізі бар дәстүрлердің өзара байланысын тани білу.
		1. Жартылай ұмытылған діни құндылықтарды

				зерттейді: қазақтардың ұлттық табиғатымен үндесетін шариғат мазһабы мен діни сенім мектептерін көрсетеді. 2. Дін мен дәстүрлердің өз ара қарым-қатынасын, діни біліммен моральдық құндылықтардың өзіндік ерекшеліктерін нақты мысалдармен дәлелдейді. 3. Бірнеше ғасырдан астам уақыттан бері қалыптасқан дәстүрлі діни түсініктерді бұрыс пікірлерден қорғайды. 4. Діндегі дәстүрдің орны туралы ақпаратты игереді. 5. Қазақ халқының дәстүрін түсінеді.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:		
			Оқыту нәтижесі: 2) Қазақстандағы діндер мен діни үрдістер туралы ақпаратты игеру.		
				1. Діннің, гуманистік және мәдени құндылықтардың философиялық негіздерін ашады. 2. Діни әдебиетті талдау мүмкіндігін	

				калыптастырады . 3. Қазақстанның мәдениетіндегі діннің орны мен тарихын түсінеді. 4. Жаңа діни ағымдардың табиғаты мен сипаттамаларын және олардың қайшылықтарын түсінеді. 5. Діндердің құрылымы мен функциясын түсінеді. 6 . Қазақстандағы діни жағдайды түсінеді. 7. Әлемдік діндер туралы ақпаратты игереді: Буддизм: Буддизмнің негізгі бағыттары; Христиандық және оның ағымы: діни білімнің негіздері, христиандықтың негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм), Қазақстандағы христиандықтың таралуы, Қазақстандағы православие шіркеуі, Қазақстандағы католицизм ж ә н е протестантизм; өзге дін идеологиялары мен қағидалар;	
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:		
		Бұл модуль Қазақстанда діндер мен			

КҚ 2. Ислам тарихы және мәдениеті туралы білімін меңгеру.	КМ 02. Ислам тарихы және мәдениеті туралы білімді меңгеру	ағымдардың ерекшеліктері; Әлемдік және дәстүрлі діндер тарихы; Қазақстанның тыйым салынған ағымдары мен діни ұйымдары бейнесін зерттеу негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қазақтардың рухани мәдениетін мен ислам тарихын; қазақ халқының исламмен байланысты әдет ғұрыптарын игереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: дін мен ұлттық құндылықтардың арасындағы өзара байланысты анықтауды; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауды үйренеді.	ғибадат және діни мерекелер. 8. Иудаизм діні туралы ақпаратты игереді. иудаизмді оқыту; дамудың негізгі кезеңдері; идеология; ғибадат; синагогалар мен діни мерекелер.	Қазақстандағы діндер және ағымдар Ислам тарихы Қазақстандағы ислам тарихы Ислам мәдениетінің өркениеті Отбасы ғылымхалы Ұлттық әдет ғұрыптар Оқу және кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид Хадис оқу Төте жазу (факультатив)
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстандағы ислам үрдістерінің қайшылықтарын анықтау.		
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Қазақстанның радикалдық ағымдары туралы ақпаратты игереді. 2. Мұсылмандарды ағымдарға бөлудің себептерін түсінеді; қазіргі заманғы жаңа діни және саяси ағымдардың пайда болуы. 3. Деструктивті діни ағымдарын ұстанушылардың арасындағы негізгі айырмашылықтарды анықтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Қазақстанда ислам тарихын сипаттау.		
			1. Қазақстанда исламның таралуының басталуы туралы ақпаратты меңгерген. 2. Ортағасырлық Қазақстанның мәдениетіне исламның әсерін түсінеді.	

				3. Қожа Ахмет Яссауидің қызметі туралы ақпаратты игереді. 4. XIII-XIV ғғ. исламның таралуының ерекшеліктерін сипаттайды. 5. Қазақстанда мұсылман архитектурасының ескерткіштері туралы ақпаратты игереді. 6. XV-XX ғасырдың басындағы Қазақстанда исламның хронологиясы мен мәнін талдайды. 7. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлін (XV-XVIII ғғ.) түсінеді. 8. Кеңестік кезеңде исламға қатысты саясат туралы ақпаратты игереді. 9. Тәуелсіз қазақстандағы ислам жағдайын талдайды. 10. Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының қызметін түсінеді.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:		
				Оқыту нәтижесі: 5) Исламның мәдениеті мен өркениетін сипаттау.	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ислам өркениетінің пайда болу тарихы туралы ақпаратты игереді. 2. Әділ халиф дәуірінен бастап мамлүктер мемлекетінің құлдырауына дейін (VII-XVI ғасыр) ислам өркениетінің тарихын талдайды. 3. Әлемдік өркениеттің дамуындағы исламның рөлін түсінеді. 4. Қазақстан қоғамының рухани өмірін дамытудағы исламның рөлін түсінеді. 5. Орта ғасырдағы ислам өркениетіндегі мәдениеттің өрлеуін түсіндіреді. 6. Ислам өркениетінің Еуропаға әсерін түсінеді. 7. Қазақстанның жас ұрпағын тәрбиелеуде исламның адамгершілік қағидаларын енгізеді. 8. Қазақстан тарихы мен мәдениетін зерделеу үшін қазақ халқының жазбаша мұрасын пайдаланады.	

			Оқыту нәтижесі: 1) Мұсылман күнделікті өміріне қатысты ислам ғылымының негізгі ережелерін қолдануды түсіндіру.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Исламның негізгі талаптарына сәйкестігі тұрғысынан өз ойларын, сенімдерін, әрекеттерін және басқа адамдарын бағалауды жүзеге асырады. 2. Мұсылман күнделікті өміріне қатысты ислам ғылымының негізгі ережелерін қолдануды түсіндіруге қабілетті. 3. Сүнниттік догманың негізгі ережелерін түсіндіреді. 4. Дінмен байланысты мәселелерді, сүнниттік догманың аясында қарастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Ислам заңдарының теориясы мен әдіснамасы негіздерін игеру (ұсұл әл-фикһ).	
			1. Шариғаттың дәлелдерін (әл-адилат аш-шарийя) түсінеді. 2. Шариғаттың нормаларын (әл-ахкам аш-шарийя) түсінеді. 3. Ауызша әдістің	

				ережелерін түсінеді. 4. Пікірлердің қайшылықтарын түсінеді (тааруд аль-адилла). 5. Шарифат заңнамасының мәні мен мақсаттарын түсінеді (хикмат ат-ташри уа мақасид аш-шариа). 6. Әділдік нормаларын тәуелсіз түрде қабылдауды (әл-ижтихад) басқа біреудің пікірін ескеруді (таклид) түсінеді . 7. Исламдық құқық саласындағы білімін жетілдіреді.
		Бұл модуль барлық діндарлар үшін міндетті болып табылатын ақиқат иләһи шындық деп танылатын діни білімнің негізгі ережелерін түсіну үшін қажетті білімдерді, дағдыларды, ислам құқығының (ұсұл әл-фикһ) теориясы мен әдіснамасын білу принциптерін, Құран ілімдері мен хадистер туралы ғылымның пайда болуын сипаттайды. Модульді зерттеу	Оқыту нәтижесі: 3) Хадис ілімі (Мусталах әл-хадис) негізгі дереккөздерімен, хадистанушы танымал ғалымдарының жинақтарымен танысу.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Хадистердің терминологиясы мен көптірлілігін түсінеді. 2 . Жинақтардағы хадистерді іздейді және оларды талдайды. 3. Хадистанушы ғалымдарының пікірлерін және мұсылман заңдарының түрлі мәселелерін шешуде қолданған

КҚ 3. Ислам ғылымдарының негізгі ережелерін түсіндіреді және қолданады.	КМ 03. Ислам ғылымдарының негізгі ережелерін түсіндіру және қолдану	нәтижесінде білім алушылар ислам ғылымының негіздерін оқыту әдістемесін, Құран ғылымының пайда болуы, хадис және олардың даму сатыларын, Хадис ілімі (Мусталах әл-хадис) негізгі дереккөздерімен, хадистанушы танымал ғалымдарының жинақтарымен танысуды меңгереді. Оқу барысында білім алушылар Исламның негізгі ұстанымдары мен оларды әртүрлі әлеуметтік топтарда уағыздауды; исламдық құқықтық жүйенің әдіснамасының негізгі әдістерін түсінуді; дін мамандарының қазіргі заманғы құқықтық пікірлерін (пәтуалар); өмірдің құбылыстарын халықтың іс-әрекеттеріне заңдылық тұрғысынан бағалауды үйренеді.	дәлелдерін салыстырады. 4. Ең әйгілі мухаддистердің негізгі дерек көздері мен жинақтарын игереді.		Ислам сенім негіздері Ислам фикһінің негіздері Құран ілімдері Діни білім беру әдістемесі Хадис ілімдері Қазіргі фикһ мәселелері Оқу және кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид Құран тәпсірі Хадис оқу Шешендік өнер
			Оқыту нәтижесі: 4) Құран тәпсірін қолдану.		
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Құран Кәрім мәтінінің түсіндірілуінің теориялық қағидаларын зерттейді. 2. Құран Кәрімнің сүрелерін Мұхаммед пайғамбарға (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын) жіберу тарихы туралы ақпаратты игереді. 3. Сүрені түсіндіру білімін игереді. 4. Уағыздар мен жарияланымдарда аяттардың мәнін ана тілінде түсіндіреді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құран ілімдері бойынша сұхбаттасуды жүргізу.		
				1. Құран ғылымдарының мәнін таниды. 2. Құран және Аят; Құран және оның біртіндеп түсуі; Құранның аяттары мен сүрелері түсудің басталуы мен соңы; Құран аяттары мен сүрелерін түсу себептері	

				Бағалаудың өлшем шарттары:	туралы ақпаратты игереді. 3. "Меккелік" және "Мединалық" сүрелерін таниды. 4. Бағдарлама бойынша өткен Құран аяттарын түсіндіреді. 5. Құранның аудармаларын және Шариғаттың тиісті нормаларын талдайды. 6. Құран аяттарының мансұқ ететін және үкімі мансұқ болған аяттарын түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 6) Исламдық діни сенімнің негіздерін игеру.		
					1. Адамның өміріндегі діни білімнің маңыздылығын түсінеді. 2. Исламдық діни сенім (Ақида) туралы ақпаратты игереді. 3. Сенім ұғымын ; матуридилік діни мектепке негізделген исламдағы діни білімнің негізгі тіректерін түсінеді. 4. Сүнниттік пайымдағы діни-құқықтық мектептердің діни білімдерінің догмасын (

			Бағалаудың өлшем шарттары: Ақиданы) зерттейді. 5. Исламның догмалық діни ғылымының (Ақида) негізінде жатқан діни формулалар мен анықтамаларды түсінеді. 6. Исламның өзге монотеистік діндерден бөлек маңызды айырмашылықтарын талдайды. 7. Діни білімнің негізгі ережелерін түсіндіреді, исламдық діни терминологияны қолданады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Діни ағартушының қасиеттерін меңгеру.	1. Шешендік өнердің ұлттық дәстүрлерін игереді. 2 . Уағыздаушының қасиеттірін игереді. 3. Шешендік өнердің кезеңдерін ажырата алады. 5. Маңызды нәрселерге баса назар аударып, өз ойларын ашық білдіріп, қажет емес сөздерді қолдануға жол бермейді. 6. Ескерту тәртібін сақтайды. 7. Өзінің уағыздарында өзекті	

				Бағалаудың өлшем шарттары: тақырыптарды ұстанады. 8. Уағыздарында Құран Кәрімнен және сүннеттен, сондай-ақ Пайғамбардың (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын) және Сахабалардың іс-әрекеттерін, салихалы істерінің мысалдарын келтіреді. 9. Пайғамбар адамдарды Исламға шақыру үшін қолданған әдістерді қолданады: исламды халықтың өмір сүру ұстанымы бойынша түсіндіру: шыншылдық пен адалдық. 10. Сөйлеу мәдениетін ұстанады. 11. Барлық пайғамбарлардың уағыз миссиясының максаттарын әмбебап құндылықтармен байланыстыра алады.
			Бұл модуль діни және білім беру іс-шараларын жүргізу үшін қажетті діни білімдер мен дағдыларды сипаттайды, діни ағарту дағдыларын игереді, исламға, оның өркениетіне және мәдениетіне қызығатын	Оқыту нәтижесі: 2) Аудитория алдында сөйлей алуды білу.
				1. Көпшілік алдында сөз сөйлеудің жалпы ережелерін меңгерген. 2. Ұжымның психологиясы мен

К Қ 4 . Діни-ағартушылық қызметті жүргізеді	К М 04 . Діни-ағартушылық қызметті жүргізу	адамдардың білімдерін арттырады. Шешендік өнердің негіздерін, авторлық сөзді меңгеру үдерістерін түсіндіреді. Модульді зерттеу нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік, орыс және араб тілдеріндегі ғылыми және діни, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасауды меңгереді. Монолог мәтінін логикалық реттеудің ережелері мен әдістері, дәлелдер негіздерін. Сөздің әсер ету ережелері мен әдістері. Оқу барысында білім алушылар мұсылман риторикасының негізін, уағыздарды құру мен оқу өнерін, пайғамбарлар мен елшілердің, Пайғамбарымыз Мұхаммедтің (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын), оның сахабалары мен салихалы адамдардың өмірін мысалға	Бағалаудың өлшемі шарттары:	менталитетіне бағдарланған. 3. Көпшілік алдында сөз сөйлеу (уағыз) тақыраптарын әзірлейді. 4. Таңдалып алынған тақырыпқа аудиторияның қызығушылығын ояту ақпаратын меңгерген. 5. Халал азық-түлік өнімдерінің тұтынудың қажеттілігі туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізеді. 6. Имам Ағзамның мазһабын ұстану қажеттілігі туралы ислам құндылықтарын жамағатқа уағыздайды. 7. Діни уағыз айтумен келушілердің қажеттіліктерін қанағаттандырады. 8. Қазақстан Республикасының заңнамасы аясында арнайы лекциялар оқиды. 9. Исламды ағарту мен алдыға ілгерілеуші дін ретінде көрсетеді. 10. Ислам тарихының бай құндылықтарын таныстырады.	Уағыз айту әдістемесі Мұхаммед пайғамбардың өмірбаяны Пайғамбарлар тарихы Ислам тарихы Педагогика және психология Ислам әдебі Ислам ғибадаты Қазақстандағы діндер және ағымдар Ислам сенім негіздері Отбасы ғылымхалы Діни білім беру әдістемесі Қазіргі фикһ мәселелері Оқу және кәсіптік

		келтіре отырып шешендік өнер тарихын, олардың өсиеттерін біледі. Имамның аудиторияға психологиялық әсерінің құралдары мен амалдары. Араб ж ә н е мемлекеттік т і л д е уағыздауды (Хутбаны) өткізу мәдениеті мен тәртібі. Аудитория алдында сөйлей алу, Құран Кәрімнің мазмұнын, діни білімнің мәні м е н формасының ұлылығын тыңдаушыларға дейін жеткізе білуі, әртүрлі тақырыптағы уағыздардың жоспарларын, тезистерін және конспектісін жасай білуі. Дәлелді және логикалық тұрғыда өзінің көзқарасын білдіруге және қорғауға, дұрыс қорытындылар жасауға және оларды негіздей біледі.	11. Барлық санаттағы адамдармен тіл табысады. 12. Ислам уағыздарында заманауи құралдарды ж ә н е аспаптарды қолданады. 13. Қоғамдық кемшіліктермен жұмыс жүргізеді . 14. Ізгі істер мен салауатты өмір салтын насихаттайды. 15. Діни білім беру және діни ережелерді орындау кезінде туындайтын күмәндерді жояды. 16. Адамның өнегелі жетілуіндегі сенім мен құлшылықтың р ө л і н түсіндереді. 17. Әділдік пен күнәһарлық туралы түсініктерді түсіндіреді.	практика / Шешендік өнер Х а д и с түсініктемесі
	Оқыту нәтижесі: 3) Мұсылман риторикасының негізін меңгеру.		1. Қоғамдық сөйлеуді (Хутба) дайындаудың білімін, қағидаларын және әдістерін игеруге бағыттайды. 2. Уағыздарды жүргізу ретін таңдайды. 3. Жұма және мерекелік	

				Бағалаудың өлшем шарттары: намаздар үшін уағыздарды (Хутбаны) дайындайды, сондай-ақ Хутбаны оқуды жүзеге асырады. 4. Риториканың әмбебап қағидаттарын айқындайды. 5. Дәрістер мен жарияланымдарды қысқартады. 6. Дәрістерді Құран мен Сүннет дәлелдерімен құрайды. 7. Деструктивті діни ағымдарға қарсы жүйелі және мақсатты діни-ағартушылық жұмыстарды жүргізеді. 8. Дәстүрлі емес ағымдарды ұстанатын адамның түсінігін өзгертеді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Мұсылманның міндеттерін сипаттау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құдыреті күшті Алла, Пайғамбар және Құран Кәрім алдында міндеттерін орындайды. 2. Өзінің алдындағы міндеттерін түсінеді. 3. Жанұясы алдындағы міндеттерін түсіндіреді. 4. Барлық адамзат	

			алдындағы міндеттерін түсінеді. 5. Исламдағы сабырлық қағидасын ұстанады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Қажетті моральдық қасиеттерге ие болу.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Құдайдан қорқуды, адалдықты, шыдамдылықты қалыптастырады . 2. Зайырлы қоғамда адамдарға қойылған моральдық-этикалық талаптарды талдайды. 3. Діни біліммен қатар зайырлы білімді алуға үндейді. 4. Адам ақылын уландыратын және адамды сана-сезімнен айыратын заттарды пайдаланбауға шақырады. 5. Өзінің жеке басының қасиеттерімен қоршаған адамдар үшін мысал болады. 6. Діни қызметтің әлеуметтік маңыздылығын түсінеді. 7. Кәсіби дағдыларды дамыту арқылы дағдыларды жақсартады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Қоғамдық оң пікір қалыптастыру.	

				Бағалаудың өлшемі шарттары: 1. Жоғары адамгершілікті айқындайды. 2. Этикет нормаларын сақтайды. 3. Заманауи технологияларды игереді және өзінің бойында кең ой-өрісті қалаптастырады. 4. Кәсіптік қызметті орындау үшін жоғары ынтаға ие. 5. Ислам негіздері мен оның бағыттары бойынша жауапты және құзыретті болады.
				Оқыту нәтижесі: 3) Жеке тұлға мен қоғамдық өзекті мәселені бағалау үшін діни пікірлерді зерделеу.
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Исламның отандық қолдаушыларының тұтастығын қалыптастырады. 2. Адам мен қоғамның өзекті мәселелерін исламдық ұстанымдардан бағалау үшін діни пікірді талдайды. 3. Басшылықпен өзінің іс-әрекетін келіседі. 4. Жастардың діни сана-сезімін зайырлы қоғамның құндылықтарын құрметтеу

				рухында тәрбиелейді.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Таңдалып алынған кәсібі бойынша қызметті жүзеге асыру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өз мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді. 2. Түрлі бейбітшілік пен мәдени дәстүрлердің өкілдеріне төзімділікті үйретеді. 3. Өз қызметінде нормативтік-құқықтық құжаттарды қолданады. 4. Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарын басшылыққа алады. 5. "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңын басшылыққа алады. 6. Мемлекет басшысының халықтың бірлігіне және қоғамдағы тұрақтылыққа бағытталған саясатын қолдайды. 7. Қазақ халқының ұлттық ерекшеліктеріне және діни дәстүрлеріне	

		Бұл модуль ислам негіздері мәселелерінде құзыретті маманға қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды, Ханафи мазһабының сүнниттік пайымындағы және ұлттық дәстүрлерінің талаптарына сәйкестігін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өздерінің функционалдық		сәйкес діни іс-шараларды жүргізеді. 8. Өз аймағындағы діни ахуалға қатысты бар проблемаларды анықтайды, осы мәселелердің алдын-алу және шешу жолдарын қарастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Ұлтаралық және конфессияаралық келісімді нығайтуға қолдау көрсету, халықтардың және қоғамның бірлігін нығайтуға бағытталған саясатты қолдау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Рухани бірлік пен конфессияаралық келісімді сақтауға ықпал етеді. 2. Экстремистік, террористік ұйымдардың және діни үрдістердің қауіпті идеологиясының ықпалымен қарсы тұру иммунитетін қалыптастырады. 3. Діни тақырыптар бойынша жазатын блогерлерге бағдар береді, діни тақырып бойынша жарияланған материалдардың мазмұнын тексереді және бағалайды. 4. Түрлі радикалды, жалған діни,	

К Қ 5 . Имам-хатибтің кәсіби міндеттерін атқару	К М 05 . Имам-хатибтің кәсіби міндеттерін атқару	міндеттерін орындау үшін қажетті діни және зайырлы пәндердің қажеттілігін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар мұсылмандардың күнделікті өміріне қатысты іс-шараларының негізгі ережелерін пайдалануды түсіндіре білу қабілетін меңгереді. Қызметтегі рәсімдік, ұйымдастырушылық, шаруашылық функцияларды орындай алу қабілеттілігі. Қоғамдағы бірлік пен тұрақтылықты, сондай-ақ елдегі ұлттаралық және конфессияаралық келісімді қолдауға бағытталған саясатты күшейтуге қол ұшын береді, экстремистік, террористік ұйымдардың және діни үрдістердің қауіпті идеологиясының ықпалымен қарсы тұру иммунитетін қалыптастырады, әлемдік және дәстүрлі	деструктивті ұйымдардың қызметін айыптауға шақырады. 5. Жергілікті діни ахуалды бақылайды, діни мәселелерді анықтайды, алдын-алу жолдары мен оларды шешу жолдарын айқындайды. 6. Қазіргі әлемдегі мұсылман қоғамдарының негізгі проблемаларын сезінеді.	Оқыту нәтижесі: 6) Психологиялық-педагогикалық қызметтің әртүрлі түрлерін қалыптастырады, білім беру және педагогикалық жағдайдың моделін үлгілеу.	Педагогика және психология Ислам әдеби Практикалық араб тілі Әлеуметтану және саясаттану негіздері Құқық негіздері Мәдениеттану Қазақстандағы діндер және ағымдар Ислам ғибадаты Ислам сенім негіздері Ұлттық әдет ғұрыптар Уағыз айту әдістемесі Діни білім беру әдістемесі Қазіргі заманғы фикһ мәселелері Оқу және кәсіптік практика /Құран оқу және тәжуид Шешендік өнер Хадис оқу
				1. Жалпы психология бойынша білім негіздерін игереді. 2. Діни білім берудегі және халықты тәрбиелеу қызметіндегі жетістікке жетуінің факторы ретінде адамның психологиялық ерекшеліктері туралы тұтастық көзқарасты қалыптастырады. 3. Мақсатқа жетудің және өмірдегі қиындықтарды еңсерудің	

		діндердің құрылымын сипаттайды, діннің негізгі моральдық құндылықтарын ың маңыздылығын түсіндіреді, жағымсыз үрдістер идеологиясын, экстремистік террористік ұйымдарды таниды.	Бағалаудың өлшем шарттары:	оңтайлы жолдарын табады. 4. Білімін біріктіре алады, қиындықтарды жеңе біледі және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер мен білім туралы этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, шешімдер қабылдай алады. 5. Педагогика мен психологияны оқыту барысында дәлелдерді қалыптастырады және кәсіби проблемаларды шешеді. 6. Адамның психикасын қалыптастырудағы білім беру үдерісіндегі, жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіндегі діннің орны мен рөлін игереді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Өз қызметінің орны бойынша ұйымдық және басқару жұмысын жүргізу.	1. Мұсылман қауымы қызметінің ұйымдастырушылық, шаруашылық функцияларын орындайды. 2 . Қайырымдылық	

				іс-шараларын ұйымдастырады. 3. Діни мерекелер мен басқа да іс-шараларға арналған діни іс-шараларды өткізеді. 4. Мешіттің шаруашылық және қаржы-экономикалық жұмысын жоспарлайды және жүргізеді. 5. Басқарудың заманауи әдістерін қолданады. 6. Діни қызмет сапасын жақсартуға, мешіттің жұмысын үйлестіруге және халықпен қарым-қатынасты нығайтуға мүмкіндік береді. 7. Мешіттің қызметін жетілдіру, дамытумен айналысады. 8. Мешіттің штат кестесі бойынша тағайындалған діни қызметкерлердің лауазымдық нұсқауларын анықтайды, үміткерлерді басшылыққа бекітуге ұсынады. 9. Бюджеттік және шаруашылық мәселелер бойынша	

				шешімдер қабылдайды. 10. Білім алушылар арасында білім беру жарыстарын өткізеді.
			Оқыту нәтижесі: 8) Діни білім беру сабағының әдістемесі бойынша білімін қолдану.	
				1. Жалпы педагогика, психология және дидактика теориялық және тәжірибелік ережелеріне негізделген ислам пәндерін оқыту әдістемесін қолданады. 2. Пәндерді оқыту әдістері мен ерекшеліктерін қарастырады. 3. Құран Кәрімді, ислам заңын, хадис зерттеулерін, араб тілін оқытудың ерекшеліктерін сипаттайды. 4. Қазіргі заманғы кәсіби исламдық білім беру мекемелерінде оқыту ерекшелігін ескереді. 5. Заманауи білім беру технологиялары н қолдану қажеттілігін қарастырады. 6. Құран Кәрімді, хадистерді, араб тілін оқу
		Бағалаудың өлшем шарттары:		

			бойынша сабақтарда тиімді әрекет ету тәсілдерін ойластырады. 7. Оқуды жетілдіру әдістерін талдауға ерекше назар аударады. 8. Араб тілін оқытудың жаңа технологиялары н сипаттайды. 9. Тілдің даму тарихынан кейбір мәліметтерді жеткізеді, араб тілінің ерекшеліктерін айқындайды. 10. Дінтану пәндерін оқыту үдерісінде туындайтын жалпы мәселелерді анықтайды. 11. Құран Кәрімді оқытуда заманауи білім беру технологиялары н қолданады. 12. Хадистерді жаттаудың әдістерін түсіндіреді.	
		Бұл модуль имам- хатибтың біліктілігін алуға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды, жұмыс	Оқыту нәтижесі: 1) Дипломдық жобаны (жұмыстарды) орындау үшін қажетті материалдарды дайындап, жүйелеу. 1. Дипломдық жобаның (жұмыстың) тақырыбы бойынша қажетті материалдарды жинауды орындайды.	Ислам ғибадаты

КҚ 6. Имам хатиб біліктілігі бойынша кәсіптік практиканы жүзеге асыру	КМ 06. Диплом алды практика	нәтижелілігін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: барлық намаздарды өткізуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар дипломдық жобаны (жұмыстарды) орындау үшін қажетті материалдарды дайындап, жүйелейді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Жамағат, жұма, айт намаздарды ұйымдастыруға қатысады. 3. Рәсімдердің барлық түрлерін жүргізеді. 4. Мешіттің білім беру-тәрбиелеу және ағартушылық қызметіне қатысады. 5. Мешіттің өндірістік қызметін зерттейді. 6. Дипломдық жобаны (жұмысты) орындау үшін материалдарды жүйелейді және жинақтайды. 7. Есепті дайындайды.	Мұхаммед пайғамбардың өмірбаяны Отбасы ғылымхалы Діни білім беру әдістемесі Оқу және кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид Құран тәпсірі Хадис оқу Хадис түсініктемесі

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзірет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
21-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
444-қосымша

Модульдік оқыту технологиясы бойынша "Исламтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

0100000 - Білім беру

Мамандығы:

0112000 – Исламтану

Біліктілігі:

011202 3 - Ислам негіздерінің мұғалімі

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалау өлшем шарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексиканың негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді; "Ислам негіздері: ғибадат, дұға, ораза, зекет, қажылық"; "Құран Кәрім және ғылым: Құран Кәрімнің құрылымы;	Оқыту нәтижесі: А) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) тіліндегі терминологияны меңгеру.		Кәсіптік орыс (қазақ) тілі Ислам ғибадаты Ислам әдебі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгерген. 2. Мамандыққа бағдарланған терминологияны меңгеру.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
				Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) тілдерінде сауатты кәсіби диалогтық сөз сөйлеу.	
				Рухани үдерістегі ахуалға сәйкес логикалық және дәйекті	

		Құран Кәрім және табиғи ғылымдар; Құран Кәрім және гуманитарлық ғылымдар"; " Хадистер", " Бағдар мен құндылықтар"; " Ислам мәдениеті " сөздік тақырыптар шеңберінде терминологиялық минимумды меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	мәлімдеме пікір қарастыра алады . 2. Кәсіптік қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізеді .	
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульді оқыту кезінде мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздері; құжаттарды жасау тәсілдері мен функциялары; құжаттардың жіктелуі, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері,	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжат мәтініне қойылатын талаптарды орындайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолданы отырып, ұйымдық-үкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	

		рәсімдеу ережелері. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар келесі икемдер мен дағдыларды меңгереді: ұйымдық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу; кәсіби қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыру.	Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты игереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде жасайды.
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді,	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Салауатты өмір салты негіздері мен қағидаларын ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін ұстанады. 3. Жалпы дене шынықтыру дайындығы бойынша жаттығулар

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін; салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты қағидаларын қолданады.	Дене тәрбиесі
		Бағалаудың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			1. Командалық спорттық ойын ережелерін орындайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін тани біледі. 3. Жаттығуларды орындау техникасын игереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтерін және тесттерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақат алғанда және жазатайым оқиғалар орын алғанда дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету.	
			1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттанулардың туындау себептерін, жарақаттанудың	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	алдын алу тәсілдерін сипаттайды. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жеке тұлғалық таңдау негізінде моральдық мәселелерді шешудегі құқықтық ойлау мен құзыреттілікті дамыту.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды игереді. 2. Діни философияның негізгі мақсаты мен мәнін түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", " болмыс", " материя", " қозғалыс", " кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін түсінеді. 4 . Философияның мәнін және негізгі санаттарының өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді. 6 . Мұсылмандарды ң өміріндегі ислам философиясын	

				және оның маңыздылығын көрсетеді. 7. Ислам философиясының даму кезеңдері туралы ақпаратты игереді. 8. Алғашқы мұсылман философиясының мұсылмандық доктриналық ой-пікірлердің қалыптасу әсерін, ислам діни білімнің қалыптасуына арналған мутазилиттікке қарсы пікір таластарының мәнін түсінеді. 9. Түрлі мәдениет өкілдерімен ынтымақтастық жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Мынадай философиялық құндылықтардың қарым-қатынасын анықтау: бостандық және жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар.	
				1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық

				Бағалаудың өлшем шарттары:	мәселелердің мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың ара-қатынасы туралы өз пікірін қалыптастырады. 4. Шындықтың санаты мен өмірдің мағынасы туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды және осы ұғымдар бойынша өзінің көзқарасын қалыптастырады.
				Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихы, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтары туралы ақпаратты игереді. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің рөлі мен орнын түсіндіреді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік	
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеуге негізделген ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті білім, икемдер мен дағдыларды; әлемдік мәдениеттердің әр тірлілігіндегі гуманистік және әлеуметтік білім мен исламның мәдени құндылығын			

БҚ 4. Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, діни	БМ 04. Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени	түсінуді; азаматтардың құқықтары мен міндеттерін сақтауды; қоғамның дамуының заңдылықтары мен келешегін түсінуді; қазіргі әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістеріндегі үрдістерді; заңдардың және осы заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу механизмдерінің ұсыныстарын сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: философияның, мәдениет, дін және өркениеттің негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; қоғамның және ойлаудың өзекті мәселелерін зерттеуге арналған түрлі философиялық және діни көзқарастардың ерекшеліктерін; мемлекеттік-құқықтық қатынастар және құбылыстар жүйесін; азаматтар мен қоғамның саясатының басқа субъектілері арасындағы қатынастар	құндылықтар мен нормаларды түсіну.		Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысанын, типі мен тарихын тани біледі. 2. Әлемдік және дәстүрлі діннің тарихы мен заманауи жағдайын талдай алады. 3. Экстремисттік, радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессионалдық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдайды, бағдарлай алады.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды түсіне білу.		
			Бағалау өлшемі шарттары:	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық пен құқықтық тәртіпті сезінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салаларын игеру.		
				1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес тұлғанаң құқықтық мәртебесін түсінеді.	

және мәдениетті төзімділікпен қабылдау	айырмашылықта р д ы төзімділікпен қабылдау	жүйесінің жұмыс істеуін; экономикалық те о р и я негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макрэкономика ның негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; " Ж а с ы л экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамгершілік-ад а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е	Бағалаудың өл ш е м шарттары:	2. Әкімшілік реттеу әдістерін түсінеді. 3.Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық қ ұ қ ы қ бұзушылықтар ү ш і н жауапкершілікті түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін біледі. 5. Салық түрлері туралы хабарларды игереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның басталу негіздемесін түсінеді.	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.		
			Бағалаудың өл ш е м шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін колданады. 2. Жұмыскер мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажырата біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын игеру.		
				1. Негізгі политологиялық түсініктерді: билік, саяси жүйе, саяси режим,	

		террористік идеологияларды мойындамауды; қ ұ қ ы қ нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара қарым-қатынаст ар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделуді меңгереді.	Бағалау өлшем шарттары:	мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясатты тани біледі. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды тани біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу.	
				Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
			Бағалаудың өл ш е м шарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасы саяси жүйесінің құрылымын түсінеді. 3. Саяси мәдениеттің мәні мен қызмет е т у зандылықтары туралы білімді игереді.	
				Оқыту нәтижесі: 10) Экономикалық мәселелер мен бизнес негіздерін түсіну.	
				1 . Экономикалық терминдерді, нарықтық	

				Бағалаудың өлшем шарттары: экономиканың заңдылығы мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін түсінеді. 3. Мемлекеттік салық саясатын түсінеді. 4. Инфляция көздерін және оның салдарын түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: Б) Кәсіпорынның меншік нысандары мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдерін және мазмұнын түсінеді. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып қажетті экономикалық есептеулерді жүргізеді. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.
				Оқыту нәтижесі: 12) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.
				1. Дүниежүзілік экономиканың даму әлеуеттеріне бағдарланады. 2. Мемлекеттің " ж а с ы л " экономикаға

		Бағалаудың өлшем шарттары: көшудегі негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнімді және жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 13) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттарын, факторлары мен шарттарын қолданады. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын түсінеді. 3. Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығын айқындайтын факторларды тани біледі. 4. Бизнес-жоспар дайындаудың негіздері туралы ақпаратты игереді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін араб тіліндегі терминологияны меңгеру. 1. Араб тілінің фонетикасын игереді. 2. Махраж арқылы олардың классикалық (Құрандық) фонетикасының	

				нұсқаларындағы араб тіліндегі дыбыстардың айтылуын меңгеру. 3. Тәжуид қағидасының ұғымдарын, мақсаттарын ж ә н е міндеттерін ашып көрсетеді. 4. Тәжуид қағидасы бойынша Құран Кәрімді оқиды. 5. XX ғасырдағы Құран Кәрімнің көрнекті оқырмандары арқылы оқудың жолдары мен формалары туралы ақпаратты игереді. 6. Құран Кәрімді оқу кезінде кездесетін тәжуид қағидаларын түсіндіреді. 7. Араб тілінің (С а р ф) морфологиясын түсінеді. 8. Араб тіліндегі и с л а м ғылымдарын зерттеуге қажетті негізгі классикалық діни ислам терминологиясын игереді. 9. Араб тілінің (Н а х у) синтаксисін игереді. 10. Мұхаммед пайғамбардың (Араб тілі оған Алланың грамматикасы игілігі мен Практикалық сәлемі болсын) араб тілі
		Бұл модуль араб тіліндегі діни мәтіндердің түпнұсқаларын түсіну, діни тақырыптардың мәтіндерін араб тілінен қазақ тіліне аудару үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерттеу нәтижесінде білім алушылар араб тілінің фонетикалық, лексикалық	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	

БҚ 5. Кәсіптік қызметтің барлық салаларында араб тілін қолдану	БМ 05. Кәсіптік қызметтің барлық салаларында араб тілін қолдану	ж ә н е грамматикалық жүйесі туралы білімді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар жалпы, отандық және діни тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша араб тілінде сөйлеуді, араб тіліндегі Құран Кәрімді оқу және түсінуді, Исламға қатысты, оның ішінде мұсылман теологтары мен қазіргі заманғы ғалымдар шығармаларының түпнұсқасын қоса алғанда арнайы әдебиеттерді аударуды үйренеді.		араб тіліндегі нақыл сөздерін (хадистерін) терең зерттеуге қолдау көрсетеді . 11. Араб тілі грамматикасының ережелеріне сүйеніп, Құранның аяттарын дұрыс түсінеді.	Мұхаммад пайғамбардың өмірбаяны Пайғамбарлар тарихы Оқу және кәсіптік практика /Құран оқу және тәжуид Құран тәпсірі Хадис түсініктемесі Араб каллиграфиясы (факультатив)
		Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасын игеру.			
			1. Лексика мен грамматиканы зерттеуді қамтитын кәсіби бағыттағы мәтіндерді дұрыс айтылуымен және hareketсіз оқиды. 2. Араб тілінен қазақ тіліне жазбаша аударманы орындайды. 3. Діни мазмұндағы мәтіндерді (хадис, пайғамбарлар туралы әңгімелер және т.б.) қазақ тіліне аударды. 4. Араб тіліндегі хадистердің мәтінімен жұмыс істейді және жинақтардың барлық түрлерін қолданады. 5. Арабша "наسخ" немесе "рукаа" дұрыс жазбасын игереді.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:			

			6. Араб тілінде сөйлем құрайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Араб тіліндегі кәсіби диалогты жүргізу.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға сәйкес логикалық және дәйекті мәлімдемелерді жинақтайды. 2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізеді. 3. Араб тілінің ережелеріне сәйкес ауызша сөйлеуді түсінеді. 4. Арабша мәтіндерді түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғалар туралы ақпарат алу.		
	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін талдайды. 2. Қазақ халқының жалпы түркілік қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлеміндегі халықтар қауымдастығының тарихи-мәдени дамуындағы рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан	

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар негізгі тарихи оқиғаларды білуді; Исламның қазіргі заманғы Қазақстан аумағында таралуы бірнеше ғасырларға созылған үдеріс екенін түсінуді; қазақ мемлекеттілігінің негізі қаланғаннан бері мұсылмандардың құқықтық нормаларына негізделгенін түсінуді; тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық қатынастарын анықтауды үйренеді.	саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін талдайды.	Қазақстан тарихы Қазақстандағы ислам тарихы Ислам мәдениетінің өркениеті
		Бағалаудың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелік сипатын көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістерді және құбылыстарды түсінеді . 2. Тарихи оқиғалар арасындағы байланысты таниды. 3. Тарихи көздермен жұмыс істейді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан аумағында Исламның таралу тарихын сипаттау.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақтың рухани мәдениетін дамытуда исламның рөлі мен маңыздылығын түсінеді. 2. Исламның сәулетке және өнерге тигізетін әсерін түсінеді. 3. Исламның саяси өмірге ықпалын талдайды.	

			4. Исламның әдебиетке және ғылымға тигізетін әсерін түсінеді.	
"011202 3 - Ислам негіздерінің мұғалімі" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Ислам рәсімдері мен ғибадатын орындау шарттары мен ережелерін меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Ислам рәсімдері мен ғибадатын өткізу түрлерін жіктейді. 2. Ислам рәсімдері мен ғибадатының ерекшелігін түсінеді. 3. Салт-жоралар мен ғибадат туралы ақпаратты игереді. 4. Ислам рәсімдері мен ғибадатын орындалу үшін міндетті элементтерді ұстанады. 5. Түрлі ислам рәсімдері мен ғибадатын орындау үшін ұсынылған іс-әрекеттерді тандайды. 6. Исламдық рәсімдер мен ғибадатта мақрух әрекеттерді таниды. 7. Ислам рәсімдер мен ғибадатын жарамсыз ететінін іс-әрекеттерден түсінеді.	

Оқыту нәтижесі: 2) Тазаланудың түрлері мен тәсілдерін игеру.	
Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Исламдағы "тазалық" түсінігін түсінеді. 2. Исламдағы "тазалық" рөлі туралы ақпаратты игереді. 3. Тазарту шарттары мен ұсынылған іс-әрекеттер туралы түсінігі бар. 4. Исламдағы "тазалықты" бұзатын әрекеттер туралы түсінігі бар. 5. Дененің, киімнің және орынның тазалығын ұстанады. 6. Тазартудың барлық түрлерін және әдістерін орындайды.
Оқыту нәтижесі: 3) Намаздың шарттарын ұстану.	
Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Намаздың міндетті элементтерін (Парыз); намаз кезіндегі міндетті іс-әрекеттерді (уәжиб); намаз кезінде (сүннет) ұсынылған іс-әрекеттерді; намаз кезіндегі мінез-құлық ережелерін; намаз кезіндегі мақрух іс-әрекеттерін; намаз жарамсыз болатын

				іс-әрекеттерден аулақ болуды ұстанады. 2. Намаз оқу кезіндегі белгіленген іс-әрекет тәртібін ұстанады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Барлық намазтүрлерін оруды меңгеру .	
	Бағалаудың өлшемі шарттары:		1. Намаздың уақыт шектерінде бағдар ұстай алады. 2. Намаз оқығанда Құран Кәрімнің қажетті сүрелерін оқиды . 3. Намазды жүргізу кезінде қажетті намазды (дұғаны) жатқа айтады. 4. Күнделікті белгіленген намаздар туралы ақпаратты игереді. 5. Жамағат намаздарын өткізуді үйретеді . 6. Жеке намаздарды оқуды үйретеді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Белгілі бір оқиғаларға байланысты намаздардың түрлерін игеру.	
			1. Айт намазды жүргізуді үйретеді. (Ораза және Құрбан Айт). 2. Жұма намазын (	

КҚ 1.Ислам рәсімдері мен ғибадатын үйрету (Ибадат)	КМ 01. Ислам рәсімдері мен ғибадатын үйрету (Ибадат)	Бұл модуль ислам рәсімдері мен ғибадатын (Ибадат) орындауды үйренуге қажетті білімдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар ислам салт-дәстүрлерін орындауды меңгереді. Оқу барысында білім алушылар салт-дәстүрлер түрлерін және оларды практикада қолдануды білуді;	Бағалаудың өлшем шарттары:	жұма-намаз) жүргізуді үйретеді. 3. Күн мен айдың тұтылу кезіндегі намазды орындауды үйретеді. 4. Мұсылманның қайтыс болуына байланысты марқұмға бағышталған дұғаны (саят аль-джаназа) жүргізуді үйретеді. 5. Парыз болған ораза айында Тарауих намазын жүргізуді үйретеді.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Ораза түрлеріне үйрету.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Оразаның маңызы мен падасын түсіндіреді. 2. Оразаның түрлері үйретеді. 3. Оразаның қабыл болу шарттарын түсіндіреді. 4. Оразаны бұзатын әрекеттерді түсіндіреді. 5. Ораза ұстаудағы талап ережелерді түсіндіреді. 6. Оразаны бұзбайтын жағдайларға байланысты мысалдар келтіреді.	Ислам ғибадаты Ұлттық әдет ғұрыптар Мұхаммед пайғамбардың өмірбаяны Ислам мәдениетінің өркениеті Отбасы ғылымхалы Қазіргі фикһ мәселелері

	мұсылман әдет-ғұрыптары мен діни ғибадатты жүргізу үшін қажетті Суре мен Дуғаның жады бойынша қалыпқа келтіруді; әдет-ғұрыптарды жүргізуді жарамсыз қылатын іс-қимылдарды білуді үйренеді.		7. Рамазан айында оразаны қаза себептерін басқа айда тұтуға байланысты қылатын түсіндіреді. 8. Оразаның сауықтыру әсерін мысалдар хадистерден келтіреді.	Оқу және кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид Құран тәпсірі Хадис оқу
		Оқыту нәтижесі: 7) Зекеттің түрлері мен ережелерін түсіну.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Зекеттің мағынасы мен міндеттерін түсіндіреді. 2. Зекеттің түрлерін жіктейді. 3. Қалыптасқан діндегі байлық (нисаб) мөлшерін есептейді. 4. Зекеттің кімге жұмсалатынын түсіндіреді. 5. Зекет қаражатын кімге беруге тыйым салынғанын түсіндіреді.	
		Оқыту нәтижесі: 8) Қажылықты зерттеу (Хадж).		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қажылық туралы ақпаратты игереді. 2. Қажылықтың түрлерін түсіндіреді. 3. Кіші қажылықты (умра) қалай орындауға үйретеді.	
		Оқыту нәтижесі: 9) Неке қию рәсімін жүзеге асыру.		
			1. Неке қию туралы	

				Бағалаудың өлшемі шарттары:	акпаратты игереді. 2. Исламдағы некенің маңыздылығын түсіндіреді; құдаласу (хитба); некені қию (акд аз-зауаж); үйлену тойының рәсімі (аз-зифаф); ерлі-зайыптылардың құқықтары (хуку аз-зауажайн); ерлі-зайыптылар арасындағы келіспеушілікте р; ажырасу және некені бұзу. 3. Балалардың алдында ерлі-зайыптылар мен ата-аналардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіреді. 4. Неке қию рәсімін өткізуді үйретеді.
				Оқыту нәтижесі: 10) Құрбан шалу әдет-ғұрыптарын ұйымдастыруды және өткізуді үйрету.	
				Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Құрбандық шалудың көптеген түрлері туралы акпаратты игереді. 2. Құрбан шалудың қашан және қалай өтетіндігін түсіндіреді. 3. Құрбан шалу әдет-ғұрыптарын ұйымдастыруды және өткізеді үйретеді.

			Оқыту нәтижесі: 11) Исламдағы қасиетті айларға, күндер мен түндерге арналған рәсімдерді орындауды үйрету.
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Мереке күндерін сипаттайды. 2. Қасиетті Маулид айы туралы ақпаратты игереді. 3. Қасиетті Рамазан айындағы ораза туралы ақпаратты игереді. 4. Қадыр түнінің (Ләйләтул кадр) маңыздылығы туралы ақпаратты ұсынады. 5. Исра және Миғраж оқиғалары туралы ақпаратты игереді. 6. Исламдағы қасиетті айларға, күндер мен түндерге арналған рәсімдерді өткізуді үйретеді.	
		Оқыту нәтижесі: 12) Жерлеу рәсіміне қатысудың маңыздылығы туралы түсіндіру.	
		1. Жаназа-намаздың марқұмға бағышталған дұғасын өткізуді түсіндіреді. 2. Жаназа-намазын жүргізу ережелерін түсіндіреді.	

		Бағалаудың өлшем шарттары: 3. Жаназа-намаздың марқұмға бағышталатын дұғасын үйретеді. 4. Көңіл айту рәсімі мен мәнін жүргізу тәртібін үйретеді. 5. Бейіт басына бару әдебі туралы ақпарат береді.	
		Оқыту нәтижесі: 13) Ислами фикһ мәселелерінде келіспеушіліктерге байланысты өткір мәселелерді түсіну.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізсіз келіспеушіліктің қажетсіздігін көрсететін салмақты дәлелдерді ұсынады. 2. Келіспеушіліктің туындау себептерін талдайды. 3. Оқыған бағдарламасы бойынша келіспеушіліктер туралы аят пен хадистерді жатқа айтады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Ұлттық әдет-ғұрыптар мен діни дәстүрлердің өзара байланысын тани білу.	
		1. Жартылай ұмытылған діни құндылықтарды қалпына келтіреді: қазақтардың ұлттық мәні үндесетін, шариғат мазһабы пен діни сенім мектептері.	

				2. Көп ғасырлық тарихы бар діни дәстүрлерді қалпына келтіреді. 3. Дін мен дәстүрлердің өзара қарым-қатынасын, діни біліммен моральдық құндылықтардың өзіндік ерекшеліктерін нақты мысалдармен дәлелдейді. 4. Бірнеше ғасырдан астам уақыттан бері қалыптасқан дәстүрлі діни түсініктерді бұрыс пікірлерден қорғайды. Дәстүр туралы түсінікті сезінеді. 6. Діндегі дәстүрдің орны туралы ақпаратты игереді. 7. Қазақ халқының дәстүрін түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Қазақстандағы діндер мен діни үрдістер туралы ақпаратты игеру.	
				1. Діннің, гуманистік және мәдени құндылықтардың философиялық негіздерін ашады. 2. Діни әдебиетті талдау мүмкіндігін қалыптастырады.

					3. Қазақстанның мәдениетіндегі діннің орны мен тарихын түсінеді. 4. Жаңа діни ағымдардың табиғаты мен сипаттамаларын және олардың қайшылықтарын түсінеді. 5. Діндердің құрылымы мен функциясын түсінеді. 6 . Қазақстандағы діни жағдайды түсінеді. 7. Әлемдік діндер туралы ақпаратты игереді: Буддизм: Буддизмнің негізгі бағыттары; Христиандық және оның ағымы: діни білімнің негіздері, христиандықтың негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм), Қазақстандағы ы христиандықтың таралуы, Қазақстандағы православие шіркеуі, Қазақстандағы католицизм ж ә н е протестантизм; әдіснама; идеологиялар
				Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	
			Бұл модуль Қазақстанда діндер мен ағымдардың таралу ерекшеліктері; Әлемдік және		

К Қ 2 . Оқушыларды әлеуметтік құндылықтарға баулу.	К М 02 . Оқушыларды әлеуметтік құндылықтарға баулу.	дәстүрлі діндер тарихы; Қазақстанның тыйым салынған ағымдары мен діни ұйымдары бейнесін зерттеу негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: исламның қазақтардың тарихы мен рухани мәдениетін; қазақ халқының исламмен байланысты салт-дәстүрлерін игереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: дін мен ұлттық құндылықтарды ң арасындағы өз ара байланысты анықтауды; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауды үйренеді.	мен қағидалар; ғибадат және діни мерекелер. 8. Иудаизм діні туралы ақпаратты игереді. иудаизмді оқыту ; дамудың негізгі кезеңдері ; идеология; ғибадат; синагогалар мен діни мерекелер.		Қазақстандағы діндер және ағымдар Ислам тарихы Ислам мәдениетінің өркениеті Пайғамбарлар тарихы Қазақстандағы ислам тарихы Ислам сенім негіздері Ұлттық әдет ғұрыптар Мұхаммед пайғамбардың өмірбаяны Оқу және кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид Хадис оқу Хадис түсініктемесі Құран тәпсірі
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстандағы ислам үрдістерінің қайшылықтарын анықтау.			
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1 . Қазақстандағы радикалды ағымдар туралы ақпаратты игереді. 2 . Мұсылмандарды ағымдарға бөлудің себептерін түсінеді; қазіргі заманғы жаңа діни және саяси ағымдардың пайда болуы. 3. Деструктивті діни ағымдардың адал қызметшілері арасындағы негізгі айырмашылықта рды анықтайды.		
			Оқыту нәтижесі: 4) Қазақстандағы ислам тарихын сипаттау.		
			1. Қазақстанда исламның таралуының басталуы туралы ақпаратты меңгереді. 2. Ортағасырлық Қазақстанның мәдениетіне		

				исламның әсерін түсінеді. 3. Қожа Ахмет Яссауидің қызметі туралы ақпаратты игереді. 4. XIII-XIV ғғ. исламның таралуының ерекшеліктерін сипаттайды. 5. Қазақстанда мұсылман архитектурасының ескерткіштері туралы ақпаратты игереді. 6. XV-XX ғасырдың басындағы Қазақстанда исламның хронологиясы мен мәнін талдайды. 7. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлін (XV-XVIII ғғ.) түсінеді. 8. Кеңестік кезеңде исламға қатысты саясат туралы ақпаратты игереді. 9. Тәуелсіз Қазақстандағы ислам жағдайын талдайды. 10. Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының қызметін түсінеді.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:		
				Оқыту нәтижесі: 5) Ислам мәдениетінің өркениетін сипаттау.	

				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ислам мәдениетінің өркениеті пайда болу тарихы туралы ақпаратты игереді. 2. Әділ халиф дәуірінен бастап мамлүктер мемлекетінің құлдырауына дейін (VII-XVI ғасыр) ислам өркениетінің тарихын талдайды. 3. Әлемдік өркениеттің дамуындағы исламның рөлін түсінеді. 4. Қазақстан қоғамының рухани өмірін дамытудағы исламның рөлін түсінеді. 5. Орта ғасырдағы ислам өркениетіндегі мәдениеттің өрлеуін түсіндіреді. 6. Ислам мәдениетінің өркениеті Еуропаға тигізген әсерін түсінеді. 7. Қазақстанның жас ұрпағын тәрбиелеуде исламның адамгершілік қағидаларын енгізеді. 8. Қазақстан тарихы мен мәдениетін зерделеу үшін қазақ халқының жазбаша	

			мұрасын пайдаланады.	
		Бұл модуль қажетті дағдылар оқытуды ұйымдастыру үшін мұғалімнің исламның негіздерін, қазіргі заманғы және дәстүрлі діни мұсылман білім беру әдістерін, оқыту және тәрбиелеу, араб тілі, Құран оқу, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар", педагогика және психология, тәжірибе, әдістеме бойынша діни білім беру, сынама және диплом алды практикадан өтуде білім қалыптастырады. Модульды зерделеу нәтижесінде оқушылар меңгеру тиіс: талдау, нормативтік құжаттардың мазмұнын айқындау, жоспарлау, сабақ бағытталған құзыреттерді қалыптастыру; оқыту әдістері мен құралдары; ұйымдастыру және жүргізу әдістемесін сабақтар:	Оқыту нәтижесі: 1) Оқу үдерісіне арналған оқу және оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Педагогикалық технологияларды сыныптайды және ұйымдастырады. 2 . Педагогикалық технологияның негізгі қағидаларын қолданады. 3 . Педагогикалық технологияларды оқыту заңдарының қағидаларына сәйкес педагогикалық үдерістерді ұйымдастырады. 4. Жаңа педагогикалық технологиялардың сабақтарын ұйымдастыруды жоспарлайды. 5. Діни білім беру талаптарына сәйкес оқу бағдарламаларын бағдарламаларын дайындайды. 6. Оқу жоспарына сәйкес діни және білім беру бағдарламаларын орындауды жүзеге асырады. 7. Тәуелсіз тұлғалардың қалыптасуына үлес қосып, қабілеттерін

КҚ 3. Білім беру процесін әдістемелік жағынан қамтамасыз етуді жүзеге асыру	КМ 03. Білім беру процесін әдістемелік жағынан қамтамасыз етуді жүзеге асыру	практикалық араб тілі, араб тілі грамматикасы, стилистикалық нормалары;	дамыту бойынша жұмысты жоспарлайды және ұйымдастырады.	Педагогика және психология Ислам әдебі Араб тілі грамматикасы Практикалық араб тілі Діни білім беру әдістемесі Оқу және кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид
		оқыту әдістемесі араб тілі, педагогика және психология, ислам этикасы, Құран оқу және тәжуид. Модульды зерделеу кезінде білім алушылар: педагогикалық іскерліктер мен дағдыларды жүзеге асыру бойынша оқу-тәрбие жұмысын қалыптастыру; кәсіби-педагогикалық қызметі: оқу жұмысын жоспарлауға (сабақ жүргізу пәндері бойынша); жұмысты жоспарлау бойынша исламдағы жеке тұлғаны тәрбиелеу; әдістемелік жұмысты (дайындау көрнекі және дидактикалық материалдар, әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу негіздері); меңгеру жүйесімен оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау, психологиялық-педагогикалық	Оқыту нәтижесі: 2) Психофизиологиялық дамудың жалпы, нақты үлгілері мен жеке ерекшеліктерін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Мұсылман әлемінің көзқарасын қалыптастырады. 2. Болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді. 3. Кәсіптік және құдайға қызмет ету қызметін орындау үшін жоғары ынталандыруға ие. 4. Негізгі ислам ғылымдарының қағидалары, әдістері, қалыптасу кезеңдері, өзара байланысы туралы ақпаратты игереді. 5. Әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастырады: ойын, білім, пән, мәдени-демалыс. 6. Балаларға арналған жазғы демалыс лагерін ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Діни білім берудің білім беру бағдарламаларында жеке тәрбиешілердің діни тәрбие және рухани-адамгершілік даму міндеттерін шешу.	

		зерттеу білім алушылардың (жеке ісі, медициналық картасы, сынақ кітапшалары); педагогикалық кеңестің, пәндік әдістемелік бірлестіктер; ұзақ мерзімді дайындау, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлар, өз бетінше сабақ өткізуге жағдай жасау үшін, терең оқу материалын қабылдау, білім алушылардың арттыру, ғылыми дүниетанымын, ойлау қабілетін, мәдениет, жазбаша жұмыстарды дайындау, көрнекі құралдар және дидактикалық материалдар; тәрбие жұмысын жүргізуге кешенді дамыту бойынша білім алушылардың білім беру бағдарламалары бойынша діни мұсылмандық білім беру.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырады. 2. Исламның ілімдерін үйретудің әдістерін, мысалдарын, мақсаттары мен міндеттерін тандайды. 3. Білім алушылардың білімін бақылайды және бағалайды. 4. Араб тілі мен діни пәндерді үйретудің әдістемесін құрастырады. 5. Құран Кәрімді үйретудің ерекшеліктерін бағдарлай алады. 6. Шағын топтардағы білім алушылардың білім алуын жүргізеді. 7. Кінәлау емес, тәрбиелеу қағидасын ұстанады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Дәстүрлі діни білім саласындағы жүйелі және терең білімді игеру.	1 Педагогикалық технологияның негізгі қағидаларын қолданады.	

Бұл модуль тәрбие жұмысының тиімділігін, білім беру қызметін жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен білімдерді, діни пәндерді оқыту әдістемесін меңгеруді	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Діни білім берудің қазіргі үлгісі туралы ақпаратты игереді. 3. Жаңа педагогикалық технологияларға сәйкес сабақ пен ұйымдастыруды жоспарлайды. 4. Абу Ханифа мазһабы мектебінің Матуридилық догматикаға сәйкес келетін исламдық оқыту қағидалары мен тәрбиелеуді түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 2) Оқу-тәрбиелеу үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жетістіктерді диагностикалау әдістерін игеру.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өз қызметінде пайдалану үшін діни оқулықтар мен оқу құралдарының мазмұнын жіктейді. 2. Діни пәндерді оқыту әдістемесін үйрену. 3. Бақылау және бағалау материалдарын әзірлейді. 4. Алынған нәтижелер мен дағдыларды түсіндіреді. 5. Қазақстан мұсылмандары платформасын күнделікті қызметінде басшылыққа алады.
	Оқыту нәтижесі: 3) Оқу жоспарын , сабақтар жоспарын құрастыру.	

КҚ 4. Исламдық оқыту және тәрбиелеу қағидаларына негізделген білім беру қызметін жүзеге асыру	К М 04 . Исламдық оқыту және тәрбиелеу қағидаларына негізделген білім беру қызметін жүзеге асыру	сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: оқыту мен тәрбиелеудің исламдық қағидаларын, оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдісін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар исламдық діни сенімнің мәселелеріне сәйкес келетін оқу жоспарын, сабақ жоспарларын өздігінен дайындап, исламның негіздерін және қағидаларын үйренеді. Исламдық оқыту әдістемесі саласында дербес ғылыми және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізу үшін мүмкіндіктер ашады.	Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Баланы тәрбиелеу әдістемесін игереді. 2. Сындарлы диалог дағдыларын игереді. 3. Сабақты жоспарлайды, педагогикалық максаттарға жету үшін алынған білімін саралайды. 4. Ойлауды дамыту тәсілдерін, талдауға және жалпылау қабілетін игереді. 5. Топ жетекшісінің қызметін диагностикалау әдістерін, жұмыстың мазмұнын, білім алушылардың ұжымын игереді. 6. Араб тіліндегі мәтінді түсінеді. 7. Дербес ғылыми және ғылыми-әдістемелік жұмыс үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын қолданады.	Педагогика және психология Уағыз айту әдістемесі Ислам сенім негіздері Практикалық араб тілі Отбасы ғылымхалы Ислам әдебі Пайғамбарлар тарихы Діни білім беру әдістемесі Қазіргі фикһ мәселелері Оқу және кәсіптік практика / Шешендік өнер Хадис түсініктемесі
			Оқыту нәтижесі: 4) Психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше заңдылытары мен жеке ерекшеліктерін, адамның мінез-құлқының және түрлі жас деңгейіндегі әрекеттердің реттелу ерекшеліктерін ескеру.	1. Жалпы психология	

			Бағалаудың өлшем шарттары: бойынша білім негіздерін игереді. 2. Діни білім берудегі және халықты тәрбиелеу қызметіндегі жетістікке жетуінің факторы ретінде адамның психологиялық ерекшеліктері туралы тұтастық көзқарасты қалыптастырады. 3. Мақсатқа жетудің және өмірдегі қиындықтарды енсерудің оңтайлы жолдарын табады. 4. Адамдарға тәрбиемен әсер етудің әдістері туралы білімді игереді. 5. Адамның психикасын қалыптастырудағы білім беру үдерісіндегі, жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіндегі діннің орны мен рөлін игереді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Діни білім беру пәндері бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру.	1. Негізгі ислам ғылымының өзара байланыстылығы, қағидалары, әдістері, қалыптасу	

				кезеңдері туралы жалпы түсінігі бар. 2. Күнделікті қызметінде исламның әдебін басшылыққа алады. 3. Ислам тарихы туралы ақпаратты меңгереді. 4. Мұхаммед пайғамбардың (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын) сөздерін қолданады. 5. Мұхаммед пайғамбардың (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын) өмірбаяны туралы түсінігі бар. 6. Қасиетті Құранның қысқа сүрелері мен таңдамалы аяттарына түсінік береді. 7. Құранды оқу кезінде кездесетін тәжуид ережелерін түсіндіреді. 8. Тәжуид ережесі бойынша Құран Кәрімді оқиды. 9. Ислам діни сенімдері оқудың негіздерін игереді. 10. Іскерлік және рухани қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады.	
		Бұл модуль қазіргі заманғы және дәстүрлі әдістер мен пәндерді оқыту технологияларын қолдана отырып, арнайы	Бағалаудың өлшем шарттары:		

КҚ 5. "Ислам негіздері мұғалімі" біліктілігінің кәсіби міндеттерін орындау	КМ 05. Ислам негіздері мұғалімі біліктілігінің кәсіби міндеттерін орындау	пәндер бойынша бастауыш діни білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті жұмыс, дағдылар мен білімнің тиімділігін сипаттайды: Ислам әдебі, ислам тарихы, Мұхаммед пайғамбардың (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын) сөздерің, исламдағы діни ағымдар, Мұхаммед пайғамбардың өмірбаяны (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын), Құран тәпсірі, Құран Кәрімді жаттау (Хифз), Құран Кәрімді оқу (Тилаяуат), Құран оқу және тәжуид, Ислам сенім негіздері, сөз сөйлеу мәдениеті, араб тілінің фонетикалық практикасы, діндер тарихы, араб тілі грамматикасы. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: исламның негізін қалаушы қағидаларды, діни білім беру пәндері бойынша білім	11. Араб тілінің дыбыстарын айтудағы дағдыларын жүргізеді. 12. Діннің құрылымы мен эволюциясын талдайды. 13. Араб тіліндегі мәтіндердің, ауызша (монологикалық және диалогтық) және жазбаша сөздің мазмұнын түсінеді. 14. Оқушылардың бойында Құран Кәрімді оқуға деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Оқыту нәтижесі: 2) Ислам негіздерін оқыту, жоспарлау және исламтанушы ұстаздардың алдыңғы қатардағы тәжірибесі бойынша білімін қолдана білу.	Ислам тарихы Ислам сенім негіздері Хадис ілімдері Қазақстандағы діндер және ағымдар Араб тілі грамматикасы Ислам фикһінің негіздері Ислам әдебі Діни білім беру әдістемесі Оқу және кәсіптік практика /
			1. Жалпы педагогика, психология, дидактика және ислам пәндерін оқытудың іргелі қағидаларының теориялық және тәжірибелік ережелеріне негізделген ислам пәнінен берудің әдістемесін қолданады. 2. Мешітте сабақ берудің әдістер мен олардың ерекшеліктерін қарастырады. 3. Құран тәпсірі, ислам фикһінің негіздері, хадис	

		беру қызметін жүзеге асыру қабілетін меңгереді. Матуридилік діни мектептегі олардың түсініктеріне сәйкес исламдық діни сенімдерді және канондық негіздерінің ғибадатын меңгерген. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар Абу Ханифаның матуридилік негізгі мектебінің діни сенімнің мәселелеріне сәйкес келетін исламдық діни сенімнің мәселелеріне сәйкес келетін оқу жоспарын, сабақ жоспарларын өздігінен дайындап, исламның негіздерін және қағидаларын үйренеді. Исламдық діни сенім мен оның тарихы, сондай-ақ оқыту әдістері саласындағы ғылыми және ғылыми-әдістемелік жұмыспен өздігінен айналысу мүмкіндігін ашады.	Бағалаудың өлшем шарттары:	ілімдері, араб тілі грамматикасын оқытудың ерекшеліктерін сипаттайды. 4. Қазіргі заманғы кәсіби исламдық білім беру мекемелерінде оқыту ерекшелігін ескереді. 5. Заманауи білім беру технологияларын қолдану қажеттілігін қарастырады. 6. Құран Кәрімді, хадистерді, араб тілін оқу бойынша сабақтарда тиімді әрекет ету тәсілдерін ойластырады. 7. Оқуды жетілдіру әдістерін талдауға ерекше назар аударады. 8. Араб тілін оқытудың жаңа технологияларын сипаттайды. 9. Тілдің даму тарихынан кейбір мәліметтерді жеткізеді, араб тілінің ерекшеліктерін айқындайды. 10. Діни пәндерін оқыту үдерісінде туындайтын жалпы мәселелерді анықтайды. 11. Құран Кәрімді оқытуда	Құран оқу және тәжуид Құран тәпсірі Хадис оқу

			заманауи білім беру технологияларын қолданады. 12. Хадистерді жаттаудың әдістерін түсіндіреді.
			Оқыту нәтижесі: 3) Исламның діни ағымдарын тани білу.
	Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Мұсылмандардың ағымдарға бөліну себептерін түсінеді. 2. Құран Кәрімде ағымдарға бөлінуі туралы ақпаратты игереді. 3. Мазһабқа бөліну туралы хадистерді біледі. 4. Діни ағымдарға бөліну проблемаларын түсінеді. 5. Алғашқы діни және саяси үрдістер туралы ақпаратты игереді. 6. Сүнниттер мен шииттердің негізгі айырмашылығын түсінеді. 7. Қазіргі кезде жаңа діни және саяси үрдістердің пайда болуы туралы ақпаратты игереді. 8. Құранның аяттары бойынша бағдар ұстай біледі.

КҚ 6. "Ислам негіздері мұғалімі" біліктілігі бойынша кәсіби практиканы жүзеге асырады Ислам негіздері мұғалімі біліктілігінің кәсіби міндеттерін орындау	КМ 06. Диплом алды практика	Бұл модуль и с л а м негіздерінің мұғалімі біліктілігін алуға қажетті дағдылар мен білімдерді, іскерліктерді, ж ұ м ы с нәтижелілігін сипаттайды. Жұмыстың нәтижелілігі, білім, білік және дағдыларын алу үшін "Ислам негіздерінің мұғалімі" біліктілігін: білім беру қызметіне пәндері бойынша оқу бағдарламаларын, діни білім беру, практика қазіргі заманғы және дәстүрлі о қ ы т у әдістемесін үшін діни білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша оқу-тәрбие үрдісінің білім б е р у модульдерін. жүзеге асырады. Модуль оқыту кезінде материалдарды жүйелеу және дипломдық жобаны (жұмыс) дайындау тиіс.	Оқыту нәтижесі: 1) Дипломдық жобаны (жұмыстарды) орындау үшін қажетті материалдарды дайындап, жүйелеу. Бағалаудың өл ш е м шарттары: 1. Дипломдық жобаның (жұмыстың) тақырыбы бойынша қажетті материалдарды жинауды орындайды. 2. Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары пәндері бойынша білім беру қызметін жүзеге асырады. 3. Әдеп нормаларын, адамгершілік тәрбиенің ерекшеліктерін сақтайды. 4. Мешіттің білім беру-тәрбиелеу және ағартушылық қызметіне қатысады. 5. Білім беру модульдері бойынша оқу үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін діни білім беру әдістеріне арналған заманауи және дәстүрлі тәжірибелерді біріктіреді. 6. Дипломдық жобаны (жұмысты) орындау үшін материалдарды жүйелейді және жинақтайды.	Діни білім беру әдістемесі Оқу және кәсіптік практика / Құран оқу және тәжуид Хадис оқу Шешендік өнер Х а д и с түсініктемесі Құран тәпсірі

ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				336	22	314		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"041401 2 - Мұрағат және кітапхана материалдарын қалпына келтіруші" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1040	216	104	720	2-4
КМ 01	Құжаттармен кітаптарға растау сипатын анықтау		+		+	+	+	+	
	Құжаттармен баспа басылым								

КМ 02	дарының дайындық жұмыстарын қалпына келтіру	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Негізгі қалпына келтіру жұмыстарын орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Қалпына келтірілген құжаттармен баспа басылымдарын байланыстыру және түптеуді орындау	+		+	+	+	+	+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				108				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
	"041404 2 – Сәндік және көркем заттарды қалпына келтіруші (тері, былғары, мата және т.б.								

[illegible]

[illegible]

БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+	+	+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				852	286	206	360	7-8
КМ 08	Қалпына келтірілген жұмыстың жойылу сипатын анықтау	+		+	+	+	+		
КМ 09	Дайындық қалпына келтіру жұмыстарын орындау		+	+	+	+	+		
КМ 10	Түрлі деформацияның түрлерін жою және кенептің негізін жоғалту	+		+	+	+	+	+	
КМ 11	Бояу мен бояу қабатының қабаттарының қалпына келтіру	+		+	+	+	+	+	
КМ 12	Буып-түю жұмыстарын орындау		+		+	+	+		
КМ 11	Диплом алды практика		+		+			+	
	Білім беру								

БҰАМ 03	ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* **				216				
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытын дысы				1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт еттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
446-қосымша

жалпы орта білім базасында

[illegible]

БМ	Базалық модульде р				416	102	314		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде і с қағаздар ы н құрастыр у		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну	+		+	+	+	+		
	"041401 2 - Мұрағат және кітапхана материал дарын қалпына келтіруші " біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				1040	216	104	720	1-2
КМ 01	Құжаттар м е н кітаптарғ		+		+	+		+	

	а растау сипатын анықтау						+		
КМ 02	Құжаттар мен баспа басылым дарының дайынды қ жұмыста рын қалпына келтіру	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Негізгі қалпына келтіру жұмыста рын орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Қалпына келтірілг ен құжаттар мен баспа басылым дарын байланыс тыру және түптеуді орындау	+		+	+	+	+	+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ын модульде р				+				
АА 01	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 01	Қорытын ды аттестатт ау				36				
	"041404 2 – Сәндік және көркем								

	заттарды қалпына келтіруші (тері, былғары, мата және т.б. "біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1280	450	254	576	3-4
КМ 05	Қалпына келтірілген жұмыстың жойылу сипатын анықтау	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Қайта қалпына келтіруді және одан әрі қалпына келтіруге дайындық жұмыстарын жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Тері, ішік, маталар мен олардағы суреттердің жоғалуын қалпына келтіру үшін негізгі қалпына келтіру жұмыстарын орындау	+		+	+	+	+	+	
	Білім беру ұйымдары								

БҰАМ 02	анықтайт ы н модульде р				+				
АА 02	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 02	Қорытын д ы аттестатт ау				36				
	Білікті жұмысш ы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				
Орта буын маманы									
	"041411 3 –Қайта калпына келтіруші - суретші " біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				264	184	80		5-6
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р		+	+		+			

[illegible]

КМ 11	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жобалау*				216				
АА 03	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				72				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;
 КМ - кәсіптік модульдер;
 БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;
 ДЖ - дипломдық жобалау;
 АА - аралық аттестаттау;
 ҚА - қорытынды аттестаттау;
 К - консультациялар;
 Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 24-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 447-қосымша

**"Қайта қалпына келтіріп жөндеу (салалар бойынша)" мамандығы бойынша
 техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы**

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
 Мамандығы: 0414000 – Қайта қалпына келтіріп жөндеу (салалар бойынша)
 Біліктілігі: 041401 2 – Мұрағат және кітапхана материалдарын қайта қалпына келтіруші
 041404 2 – Сәндік және көркем заттарды қалпына келтіруші (тері, былғары, мата және т.б.)
 041411 3 – Қайта қалпына келтіруші-суретші

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
			Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	
		Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шетел	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны меңгереді.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі
		Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.			
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын анықтайды. 3. Құжаттардың	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Іс қағаздарды мемлекеттік тілде құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындайды.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды анықтайды. 6 . Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді .	Мемлекеттік тілде іс жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды 3 . Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты	

			мемлекеттік тілде дайындайды.	
БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			1. Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			1 . Командалық спорттық ойын ережелерін анықтайды 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны	

		Білім алушылар модульді зерделеу кезінде қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	реттеу тәсілдерін анықтайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5 . Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1. Дене шынықтыру жаттығулары мен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі.	

					2. Философия тарихындағы т а н ы м үдерісінің мәнін және т а н ы м үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсіндіреді. 3 . "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және у а қ ы т" ұғымдарының мәндерін анықтайды. 4 . Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
				Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
					1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің ж ә н е қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілі

					к дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.
				Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
					1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді;	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	х а л қ ы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін біледі.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Экономика саясаттану негіздері
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық		

		философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтар және гуманистік көзқарастары негізінде төзімділікті анықтауды; адамды жақтырмайтын, экстремистік, радикалды және террористтік идеологиядан бас тартуды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара әрекет ету барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастардың жүйесіне бағытталуды үйренеді.	құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары анықтау		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды.	

				5. Салық түрлері н анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілі кті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
				Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары м е н міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық ж ә н е тәртіптік жауапкершілі г і н ажыратады.	
				Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау	
				1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, с а я с и партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита,	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: с а я с и көшбасшылық, геосаясат. 2 . Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен ж е к е фактілердің арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын анықтайды 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтары н анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
			1 . Экономикалық терминдерді	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен механизмдері туралы, нарық механизмдері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті	Бағалаудың өлшемшарт-тары: біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді. Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды. Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму	Экономика негіздері

қызмет ету механизмдері н түсіну	білімдерін қолдану	мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	үрдістерін, мемлекеттің " жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			<table><tr><td>Бағалаудың өлшемшарт-тары:</td><td>1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды 2 . Мемлекеттің " жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.</td></tr></table>	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды 2 . Мемлекеттің " жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.
Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды 2 . Мемлекеттің " жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.				
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
			<table><tr><td>Бағалаудың өлшемшарт-тары:</td><td>1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтайды.. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4 . Бизнес-жоспа</td></tr></table>	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтайды.. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4 . Бизнес-жоспа
Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтайды.. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4 . Бизнес-жоспа				

			рды құру негіздерін біледі.	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастық ағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06. Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастық ағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау	Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарт-т ары:	
			1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясы н біледі және мәнін түсінеді 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығы ындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның	

			жетістіктерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады.	
Кәсіптік модульдер				
"041401 2 - Мұрағат және кітапхана материалдарын қалпына келтіруші" біліктілігі				
		Бұл модуль құжаттар мен кітаптарға зиян келтіретін табиғатты анықтауға	Оқыту нәтижесі: 1) механикалық және биологиялық сипаттағы зақымдануды көзбен көріп анықтайды.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Заманауи құжаттар мен кітаптарға зақым келтірудің түрлері мен себептерін сипаттайды. 2 . Құжаттарды қалпына келтірудің және сақтаудың түрлері мен әдістерін анықтай алады. 3. Құжаттар мен кітаптарға

К Қ 1 . Құжаттар мен кітаптарға зақым келудің түрлері мен себептерін анықтау	КМ 01. Құжаттар мен кітаптарға растау сипатын анықтау	қажетті білім, дағдылар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар: зақымданудың түрлері мен себептерін көзбен қарап анықтауды; туындының мөлшерлі жасын анықтауды меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде микроскоптың және ерітіндінің көмегімен физика-химиялық әдіспен талдау жүргізеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Арнайы жабдықтың көмегімен талдауды жүргізеді. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	зақым келтірудің түрлерін және себептерін көзбен көріп анықтайды. 4. Қолжазба және баспа кітаптарын дамытудың негізгі кезеңдерін анықтайды. 5 . Туындының сақталуына жазба жүргізеді. 1 . Жарыктандыру құрылғылары мен микроскоптың көмегімен маталы қағаздың, ағаштан жасалған қағаздың және картонның қасиеттерін анықтайды 2. Жарык беру жабдығымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік қағижаларын меңгереді. 3 . Микроскоптың көмегімен зақымдануға диагностика жүргізеді.	I сурет Акварель кескіндемесі I Өндірістік оқыту Мамандыққа кіріспе

К Қ 2 . Құжаттар мен баспа басылымдары ның дайындық жұмыстарын қалпына келтіруді орындайды.	КМ 02. Құжаттар мен баспа басылымдарының дайындық жұмыстарын қалпына келтіру	Бұл модуль құжаттар мен баспа басылымдары ның дайындық жұмыстарын қалпына келтіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар қағаз тасымалдағы штарды антисептикал ық өндеудің барлық түрлерін жүргізу технологиясы н меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде антисептикал ық өндеуді жүргізеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Антисептикалық өндеуді жүргізеді.		Целлюлоза-қа ғаз өндірісі технологиясы ның негіздері Баспа графикасыны ң түрлері мен техникасы Мұрағат ісі Сурет ісі Өндірістік оқыту	
			Бағалаудың өлшемшарт-т ары:	1. Қағаз тасымалдағы штарды антисептикал ық өндеудің барлық түрлерін жүргізу технологиясы н сипаттайды. 2 . Формалинді қолдана отырып, зарарсызданд ыруды жүзеге асырады.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Негізін нығайтқыш ерітіндімен сіңіртуді дайындайды.		
				Бағалаудың өлшемшарт-т ары:		1 . Карбоксимети лцеллюлозан ың натрий тұзымен және басқа құралдармен қағаздың астарының нығайтуды орындайды. 2. Қағаз қышқылының және парақтарды буферлеуді залалсызданд ыруды орындайды.
Оқыту нәтижесі: 1) Шаң-тозаңнан тазалауды жүргізеді.						
				1. Сорғыш шкафта мақта тампонмен шаң-тозаңнан тазалауды орындайды.		

					2. Екі жағынан да кезекпен қылқаламмен немесе таза марлымен шаң-тозаңнан тазалауды орындайды. 3. Құжаттық материалдың беткі жағының қабатталып қалуына (саңырауқұлақтардың қабаттануы, көгеретін саңырауқұлақтар, жәндіктердің қонып ластауынан) механикалық тазалауды жүзеге асырады
				Оқыту нәтижесі: 2) Парақтарды цементтеуді жүзеге асырады.	
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Маталы қағаздың, ағаштан жасалған қағаздың және картонның қасиеттерін анықтайды. 2. Көз скальпелінің көмегімен желімделген парақтарды ажыратуды жүзеге асырады. 3. Қабыршақты роликті пайдалана отырып,

КҚ 3. Негізгі қалыпқа келтіру жұмыстарын орындайды.	КМ 03. Негізгі қалыпқа келтіру жұмыстарын орындау	Бұл модуль негізгі қалыпқа келтіру жұмыстарын орындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар: ластанудың түрлері мен сипатын, қағаздың қасиетін анықтауды; химиялық өңдеу қағидасын; желімді дайындау түрлері мен қасиеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде шаң-тозаңнан, дақтардан және ластанудан тазалау мен жууды жүзеге асырады; парактарды цементтеуді, туындының жойылуын қалпына келтіруді орындайды.	жабыстырылған парактарды ажыратуды жүзеге асырады.	Мұрағат пен кітапханалық материалдарды қалпына келтіру және сақтау Кәсіптік практика
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 3) Жууды жүзеге асырады.	
			1. Тазаланған жылы сумен жууды орындайды. 2. Мақта тампонымен жуу қағидасын меңгереді. 3. Полимер немесе химиялық құралдар арқылы таратылатын сияны немесе баспа бояуын бекітеді. 4. Кептіру мен нығыздауды жүзеге асырады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Химиялық өңдеуді жүзеге асырды.	
			1. Химиялық өңдеу қағидасын меңгереді. 2. Сияны жоюды орындайды. 3. Органикалық негіздегі дақтарды жоюды жүзеге асырады. 4. Тот басқан дақтарды жоюды	

					жүзеге асырады.
				Оқыту нәтижесі: 5) Парақтарды қалпына келтіру қағазының бір және екі жақты қабатымен беріктендіру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Желімнің түрлері мен қасиеттерін таниды. 2. Желімді дайындаудың түрлі тәсілдерін меңгереді. 3. Ұннан жасалған желімді дайындауды орындайды. 4. Бір немесе екі жағынан құжатты және конденсаторлық қағазды нығыздауды жүзеге асырады.	
				Оқыту нәтижесі: 6) Парақтың жойылған бөліктерін қалыпқа келтіреді.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Құжаттың түріне ұқсас қағазды таңдайды. 2. Жойылған жерлерді толтыру үшін аралық желімдеуді дайындайды. 3. Микалентті қағазды қолдана отырып, құжатты қалыпқа келтіруді жүргізеді. 4. Бастапқы материалында немесе басқа	

			ұқсас материалдарда мұляждің суретін анығырақ етіп салуды және көркем көшірмелерді орындайды.	
К Қ 4. Қалпына келтірілген құжаттар мен баспа басылымдарын байланыстыру және түптеуді орындайды	КМ 04. Қалпына келтірілген құжаттар мен баспа басылымдарын байланыстыру және түптеуді орындау	Бұл модуль байланыстыру және түптеуді орындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: байлау мен түптеудің қағидалары мен әдістерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде құжаттар мен баспа басылымдарын байланыстыру және түптеуді орындайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Блоктарды қалыптастыра отырып, брошюралауды орындайды.	Кітапты рәсімдеу Қазақстанның графикалық өнерінің тарихы Материалдар бойынша практикалық жұмыс Өндірістік оқыту
			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Парақтарды кептіруді, нығыздауды, кесуді орындайды. 2. Байлау әдісімен брошюралап құжаттарды түптеуді жүзеге асырады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) 2) Толығымен картоннан жасалған жапсырмада түптеуді орындайды.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Құжаттар мен баспа басылымдарынның брошюралау мен түптеу қағидасын меңгереді. 2. Қағаз қақпақтан немесе картонға тығыздалған қақпақтан жасалған жойылмайтын блогы бар заманауи басылымдарды түптеуді орындайды. 3. Өрілген терінің	

				қасиетін сипаттайды.	
"041404 2 – Сәндік және көркем заттарды қалпына келтіруші (тері, былғары, мата және т.б.)" біліктілігі					
К Қ 5 . Қалыпқа келтірілетін туындының бүлінудің түрлері мен себептерін анықтайды.	КМ 05. Қалпына келтірілген жұмыстың жойылу сипатын анықтау	Бұл модуль бүлінудің сипаттамасын және сақталуын сипаттау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: матаның тығыздығын бағалауды игеруді; жіктер мен тігістердің көптірлілігін сипаттауды; сәнді-қолданбалы өнер кезеңдерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде химиялық талдауларды жүргізіп, материалдың түрін көзбен көріп анықтайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Одан әрі қалпына келтіру үшін туындының сақталуына сипаттама жүргізеді.		Мамандыққа кіріспе Қазақстандағы сәнді-қолданбалы өнер тарихы Материалтану Сәнді-қолданбалы өнер заттарын қалыпқа келтіру және сақтау Өндірістік оқыту
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Матаның, терінің және ішіктің типін анықтайды. 2. Матаның, терінің және ішіктің және т. б. тығыздығын анықтау қабілетін меңгереді. 3. Көнелерін қоса алғанда, жіктер мен тігудің түрлілігін анықтайды. . 4. Сәндік қолданбалы өнердің даму кезеңдерін сипаттайды (біледі).	
				Оқыту нәтижесі: 2) Талдаудың химиялық әдістерін жүргізеді.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қалпына келтіретін микроскоптың көмегімен талдау жүргізеді. 2. Химиялық ерітінділердің көмегімен бояғыштың түрін анықтайды. Матаның, терінің, ішіктің сапасын ерітіндінің	

			көмегімен анықтайды. 4 . 4 . Көркемдік бұйымдар мен сәндік заттарды сақтау қағидаларын меңгерген.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Тұрақты бояғыштардан шанды алуды жүргізеді.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. 2 . Ластанудың түрлерін анықтайды. 3 . Шаң-тозаңды жоюдың негізгі қағидаларын меңгереді
			Оқыту нәтижесі: 2) Күйелер мен қоңыздардың іздерінен матаны, терінің ішігін және т.б. зарарсыздандыруды жүзеге асырады.	
		Бұл модуль одан әрі қалпына келтіру үшін тазалауды және одан әрі қалпына келтіруге дайындық жұмыстарын жүргізу үшін қажетті білімдерді,	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Жәндіктердің зақымдану түрлерін сипаттайды. 2 . Дезинфекциялау үшін пайдаланылатын материалдардың түрлерін және олардың уыттылығы шамасын сипаттайды. 3 . Жәндіктерден қорғау және қауіпсіздік қағидаларын меңгерген. 4. Химиялық ерітінділерме

КҚ 6. Қайта қалпына келтіруді және одан әрі қалпына келтіруге дайындық жұмыстарын жүргізеді.	КМ 06. Қайта қалпына келтіруді және одан әрі қалпына келтіруге дайындық жұмыстарын жүргізу	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: шаңды кетіру қағидаларын; зарарсыздандыру үшін пайдаланылатын материалдармен жұмыс істеу қағидаларын және олардың уыттылығының мәнін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: шаң-тозаңды жоюды жүргізуді; зарарсыздандыруды; тот, май мен балауыздың дақтарын кетіруді; ескі желімнен тазалауды; тігуді және өзге де әшекейлерді қолдана отырып ластанудан, желімнен, күйенің іздерінен және қоңыздардан жалпы тазалауды жүргізуді, күйе мен қоңыздардың		н зарарсыздандыруды жүзеге асырады.	Тұстану II сурет Акварель кескіндемесі II Арнайы сурет Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижелері: 3) Оңай тазаланатын ластанудан тазалауды орындайды.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Дақтардың түрлерін және тұрақсыз ластанудан матаны тазалау әдісін сипаттайды. 2. Тот, май мен балауыздың дақтарын кетіруді жүзеге асырады. 3. Ескі желімнен тазалауды орындайды.		
		Оқыту нәтижелері: 4) Тұрақсыз бояулары бар әшекейлі тігістерді және матаны жалпы тазалауды және жууды жүзеге асырады.			
				1. Қолданылатын жуғыш заттардың сипаттамалары және оларды пайдалану ережелерін меңгереді. 2. Түрлі бүлінулері бар маталарды, былғары және ішікті сіндіру және тазалау технологиясын меңгереді. 3. Тігуді және өзге де әшекейлерді қолдана	

		іздерін тазалауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	отырып ластанудан, желімнен, күйенің іздерінен және қоңыздардан жалпы тазалауды жүзеге асырады. 4. Мата, гобелен, былғары және ішік өнімдерін күрделі кейінгі қабаттардан ашуды орындайды. 5. Ерте қалпына келтірулер мен жаңартулардың жаңартулары, жіптері мен іздерін жоюды жүзеге асырады.	
		Бұл модуль тері, ішік, маталар мен олардағы суреттердің жоғалуын қалпына	Оқыту нәтижесі: 1) Матадан, теріден, ішіктен және т.б. жасалған бұйымдардың жойлған негізін қалыпқа келтіру бойынша қалыпқа келтіруді орындайды.	1. "Штоф" және "Брокатель" сияқты машина жасау немесе қолмен өңделген матаның тоқудың технологиялық ерекшеліктері мен сипаттайды.	

КҚ 7. Тері, ішік, маталар мен олардағы суреттердің жоғалуын қалпына келтіру үшін негізгі қалпына келтіру жұмыстарын орындауды жүргізеді.	КМ 07. Тері, ішік, маталар мен олардағы суреттердің жоғалуын қалпына келтіру үшін негізгі қалпына келтіру жұмыстарын орындау	келтіру үшін негізгі қалпына келтіру жұмыстарын орындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: тоқу түрлерін; матаны машинамен немесе қолмен тігудің технологиялы қ	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Төсенішті ұсына отырып, үтікпен бөліктің жекелеме учаскелерін қалыпқа келтіреді. 3. Мастика әдісімен күйе жеген маталардың, гобелендер мен кілемдердің жоғалуын қалпына келтіреді.	Ш е т е л өнерінің және қолданбалы қолөнердің тарихы Мұражайлық практика Материалдар бойынша практикалық жұмыс
		ерекшеліктері н; түрлі реңктері бар жіптерді іріктеу мен торлау қағидасын; сондай-ақ тігудегі әртүрлі суреттерді қалыпқа келтіру әдістерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: бұйымның жоғалған учаскелерін, заттағы суреттің жойылуын қалыпқа келтіруді; суретті келтіру	Оқыту нәтижесі: 2) Матада, теріде, ішікте және гобелендерде тігуді қалыпқа келтіру және суретті бекіту.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тігін, кесте, алтын және күміс тігудің әртүрлі үлгілерін қалпына келтіру жолдарын сипаттайды. 2. Әртүрлі реңктерде жіпті таңдау ережелерін біледі. 3. Ою-өрнегі күрделі шілтер мен киімдегі мата кескіндерін желіммен және инемен біріктіруді орындайды. 4. Матадағы х а л ы қ кестелерінің қарапайым суреттерін қалпына келтіруді орындайды.	

		отырып пішуді орындауды; желіммен және инемен қайталауды орындауды және негізін қалыпқа келтіре отырып, торлауды жүргізуді үйренеді.	5. Суретті келтіре отырып, пішіндеуді орындайды. 6. Алтынмен, күміспен, інжумен тігуді қалыпқа келтіруді орындайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Негізін қалыпқа келтіре отырып, торлауды жүргізеді.
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Дайындаудың торлау және төсеу техникасының қағидаларын меңгереді. 2. Торлау үшін жіпті іріктеуді орындайды.

"041411 3 – Қайта қалпына келтіруші-суретші" біліктілігі

		Бұл модуль қалыпқа келтірілетін туындының бүлінуін сипаттау анықтау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде,	Оқыту нәтижесі: 1) Туындының сақталуын және оның фотосуретті бекіту сипаттауын жүргізеді.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кенептің түрін көзбен шолып анықтайды. 2. Бейнелеу өнерін орындау техникасын анықтайды. 3. Бейнелеу өнері дамуының негізгі кезеңдерін сипаттайды. 4 . Фотосуретті бекіту туралы ережелерді меңгереді.

К Қ 8 . Қалыпқа келтірілетін туындының бүлінудің түрлері мен себептерін анықтайды.	КМ 08. Қалпына келтірілген жұмыстың жойылу сипатын анықтау	білім алушылар: бейнелеу өнерінің тарихы; кескіндеме техникалары; шамдармен және микроскоппен жұмыс істеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде микроскоппен , скальпельмен және химиялық ерітінділердің көмегімен талдау жүргізуді үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Спектрдің әр түрлі сәулелерінде зерттеу жүргізуді орындайды. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1 . Радиацияның барлық түрлерін анықтайды. 2 . Инфрақызыл және ультра күлгін шамдармен жұмыс істеу ережелерін меңгерген. Оқыту нәтижесі: 3) Арнайы жабдықтың көмегімен талдауды жүргізеді. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1 . Сканерлейтін микроскоппен жұмыстарды орындайды 2 . Электронды микроскопты талдауды жүргізеді 3 . Компьютерлік графиканың көмегімен жұмысты орындайды.	Мамандыққа кіріспе II бейнелеу өнерінің туындыларын қалпына келтіру және сақтау кескіндеме I Қалыпқа келтіруге компьютерлік зерттеу
			Оқыту нәтижесі: 1) Кенеп артындағы ластануды жояды Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Егеуқұм қағазын, скальпельді, пышақты, сабын ерітінділерін және т.б. қолдана отырып, тазалаудың барлық түрлерін меңгереді.	

К Қ 9.
Дайындық қалпына келтіру жұмыстарын орындайды.

КМ 09. Дайындық қалпына келтіру жұмыстарын орындау

Бұл модуль дайындық қалыпқа келтіру жұмыстарын орындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар: кенептің артқы және алдыңғы жағын тазалаудың әртүрлі тәсілдерін; лактардың жоюдың түрлері мен әдістерін; желімді дайындаудың түрлері мен қағидаларын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: беткі және артқы жағын тазалауды жүргізуді; бояу және топырақ қабатын нығайтуды; табиғи желімді қолдануды; ескі сурет жақтауларына кенепті шешіп алуы үйренеді.

Оқыту нәтижесі: 2) Кенептің беткі жағындағы шаң-тозаң қабатын жояды.

Бағалаудың өлшемшарт-тары:

1. Тазартылған сумен және сабынды ерітіндімен тазалауды жүзеге асырады.

Оқыту нәтижесі: 3) Лактың ескі, күңіргенген қабатын жояды немесе қалыпқа келтіреді.

Бағалаудың өлшемшарт-тары:

1. Петтенкофер жәшігінің көмегімен лак таспасының құрылымын қалпына келтіруді орындайды.
2. Қажетті құрам сіңірілген компрессорды қолдана отырып, ескі лакты жояды.
3. Лактардың барлық түрлерін сипаттайды.

Оқыту нәтижесі: 4) Ескі сурет жақтауларынан кенепті шешіп алады.

Бағалаудың өлшемшарт-тары:

1. Шеге суырғыш, қалыпқа келтіруші пышақ, тістегіштер мен тістеуіктер көмегімен жұмысты орындайды.

Оқыту нәтижесі: 5) Бояу және топырақ қабатын бекітеді.

Шетелдік бейнелеу өнерінің тарихы
II бейнелеу өнерінің туындыларын қалпына келтіру және сақтау
Қазақстанның бейнелеу өнерінің тарихы
III сурет

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қоян мен балық желімін дайындайды. 2. Сүзгі және папирос қағазының, қалпына келтіретін үтіктің көмегімен желімнің сіңдіруін қамтамасыз етеді.	
КҚ 10. Түрлі деформациян		Бұл модуль пішінді жоғалтудың және кенеп негізінің жойылуының әртүрлі түрлері үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар: кенептің түрлерін; үтіктеу қағидасын және қалыпқа келтіруші үтікті қолдану; нығыздау қағидасын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде пішіннің өзгеруінен арылтып, кенептің жойылған жерлерін	Оқыту нәтижесі: 1) Кенеп бетіндегі тегіс емес жерлерді алады.		Кәсіптік практика Қалыпқа келтірудегі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тегістеу қағидасын меңгереді. 2. Қалыпқа келтіруші үтікпен тегістеуді орындайды. 3 . Тығыздауды орындайды.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 2) Кенеп негізінің жойылған жерлерін қалыпқа келтіреді. 1. Жамау үшін қажетті кенепті таңдайды. 2. Жиектерін немесе суреттің барлық негізін қайталайды.	

ың түрлерін жою және кенептің негізін жоғалту	КМ 10. Түрлі деформацияның түрлерін жою және кенептің негізін жоғалту	қалпына келтіруді ж ә н е тығыздауды үйренеді.		3. Жіктерін салады.	химия Мұражайтану ж ә н е мұражайды тіркеу
КҚ 11. Бояу мен бояу қабатының қабаттарын қалпына келтіру	КМ 11. Бояу мен бояу қабатының қабаттарын қалпына келтіру	Бұл модуль бояудың жойылған қабаттарын ж ә н е топырақты қалыпқа келтіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: майлы және темперлік бояулардың қасиетін; топырақты дайындау қағидасын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Жоғалту орындарында топырақты дайындайды және салады.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Топырақ дайындау ережелерін меңгерген. 2. Топырақты дайындайды. 3. Топырақты салып, ажарлайды.	О қ у практикасы Мұражайтану ж ә н е мұражайды тіркеу Қалыпты келтірудегі өнер суретінің негіздері Кескіндеме II Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Жоғалған жерлерге бояу қабатын жууды орындайды.	1. Майлы немесе темперлік бояуларының құрамын анықтай алады. 2. Майлы ж ә н е темперлік бояуларды араластырады.	

		Білім алушылар модульді зерделеу кезінде топырақты дайындау мен жағуды, майды кескіннің әртүрлі техникасымен жұмыс істеуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3. Қалыпқа келтірілетін туындыны орындау техникасына байланысты жоғалған жерлерге бояуды жағу үшін түрлі материалдарды (кылқалам, қылтанды, мастихинды) қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Қалыпқа келтіруші зертхананың жұмысын зерттейді және талдайды.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қалыпқа келтіретін шеберхананың құрылымын сипаттайды. 2. Суретті қалыпқа келтіру процесінің ерекшеліктерін түсінеді және сипаттайды. 3. Қалыпқа келтіру тәсілдері туралы білімді меңгерген. 4. Қалыпқа келтіруші шеберханалардың жұмысы туралы деректерді жинайды және талдайды. 5. Негізгі қалыпқа келтіруші жұмыстардың өзіне тән белгілерін	

ПК 12. "Қайта қалпына келтіруші-суретші" біліктілігі бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау	КМ 12. Диплом алды практикасы	Бұл модуль оқыту үдерісінде алынған білім мен практикалық іскерлікті жинақтау мен жетілдіруге; тікелей кәсіпорындарда суретті қалыпқа келтіру үдерісін жүргізудің жөндеу әдістерімен таныстыруға; жана жабдықпен, еңбекті ұйымдастыру, өндірісті үнемдеу, экологиялық проблемаларды шешу жолдарымен танысуға; дипломдық жобаны орындаудың техникалық	және соңғы тізбесін анықтайды. 6. Практика бойынша есеп дайындайды.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Дайындық, негізгі және соңғы қалпына келтіру жұмыстарын ың ережелерін түсінеді және қолдайды. 2. Қайта қалпына келтіру кезеңдерін анықтайтын техникалық құжаттаманың түрлерін анықтайды және қалыптастырады. 3. Материалдың химиялық құрамының сандық және сапалық көрсеткіштері есептей алады. 4. Өндіріс менеджменті және экономикасы мәселелерін меңгереді. 5. Қалыпқа келтіру жұмыстарын жүргізу кезінде еңбек, өнеркәсіптік және	Кәсіптік практика (диплом алды)
			Оқыту нәтижесі: 2) Дипломдық жоба тақырыбы бойынша материал жинайды.			

		материалдары н жинау мен дайындауға бағытталған.		экологиялық қауіпсіздік талаптарын сақтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Қайта қ а л п ы н а келтіруші-суретшінің міндеттерін қайталайды.	
			Бағалаудың өлшемшарт-т ары:	1. Жұмыс орнында нұсқаулық жүргізеді. 1) Қалыпқа келтіруші зертхананың жұмысын талдайды және реттейді . 3 . Технологиял ық илеу үдерісіне құжаттар рәсімдейді. 4. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысында ақауларды анықтайды және жояды. 5. Жабдықты жөндеу және техникалық қызмет көрсетуге құжаттаманы рәсімдейді. 6 . Жұмыстарды өңдеуге қаулы рәсімдейді. 7. Қалыпқа келтірілетін туындағы талдау жүргізеді. 8 . Жұмыстарды орындауды бақылауды	

				жүзеге асырады. 9. Кәсіптік сырқаттануды жоққа шығаратын тәсілдер мен шараларды қолданады.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзырет;

КҚ - кәсіптік құзырет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
25-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
448-қосымша

"Аяқ киім ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:	0500000 - Қызмет көрсету, экономика және басқару
Мамандығы:	0509000 – Аяқ киім ісі
Біліктіліктер*:	050901 2 – Жеке аяқ киім тігу шебері 050902 2 – Ортопедиялық аяқ киім тігу шебері 050903 2 – Аяқ киім жөндеу шебері

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
1 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат)						Семестрлер
					Оның ішінде:			
					Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар мен	Өндірістік оқыту және/немесе	
Циклдер, пәндер/модульдер,								

Индексі	практика лар атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒ Ы		жұмыста р	кәсіптік практика	бойынша бөлу***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖББП 00	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульде р				316	14	302		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан ы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде і с қағаздар ы н құрастыр у		+	+	+	+	+		
БМ 03	Физикал ы қ қасиеттер д і дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"050901 2 – Жеке аяқ киім тігу шебері" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульде р				1028	250	166	612	1-4
КМ 01	Тапсыры с т ы рәсімдеу, өлшем алу және жеке үлгі бойынша аяқ киім дайындау үшін қалыбын тандау		+	+	+	+	+	+	
	Аяқ киім тігу үшін								

[illegible]

	"050902 2 – Ортопедиялық аяқ киім тігу шебері" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				556	96	64	396	5
КМ 06	Ортопедиялық аяқ киім үлгісін таңдауды жүзеге асыру	+		+	+	+	+		
КМ 07	Жеке үлгі бойынша ортопедиялық аяқ киім дайындау мақсатында технологиялық операцияларды жасау	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Тігілген ортопедиялық аяқ киім сапасын бақылаумен аяқ киімді өлшеу.	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Жеке ортопедиялық аяқ киім үлгісін дайындау бойынша аяқ киім шеберінің негізгі жұмыс түрлерін жасау				+			+	
	Білім беру ұйымдары								

[illegible]

АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 02	Қорытын д ы аттестатт ау				36				
	Білікті жұмысш ы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт еттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				4960				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
26-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
449-қосымша

"Аяқ киім ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

0500000 - Қызмет көрсету, экономика және басқару

Мамандық:

0415000 – Аяқ киім ісі

Біліктіліктер*:

050901 2 – Жеке аяқ киім тігу шебері

050902 2 – Ортопедиялық аяқ киім тігу шебері

050903 2 – Аяқ киім жөндеу шебері

Оқу нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

10 ай, 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						теориялық сабақтар	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				396	94	302		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлекеттік тілдегі қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Физикалық қасиеттерді		+				+		

	дамыту және жетілдіру				+				
БМ 04	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдас­тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
	"050901 2 – Жеке аяқ киім тігу шебері" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				1028	250	166	612	1-2
КМ 01	Тапсырысты рәсімдеу, өлшем алу және жеке үлгі бойынша аяқ киім дайындау үшін қалыбын таңдау		+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Аяқ киім тігу үшін алдын-ала дайындық жұмыстарын жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Жеке үлгі бойынша аяқ киім дайындау мақсатында технологиялық операцияларды жасау	+		+	+	+	+	+	
	Дайын бұйымда								

КМ 04	рдың сапасын тексеруді орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Жеке аяқ киім үлгісін дайындау бойынша аяқ киім шеберінің негізгі жұмыс түрлерін жасау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
	"050902 2 – Ортопедиялық аяқ киім тігу шебері" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				556	96	64	396	3
КМ 06	Ортопедиялық аяқ киім үлгісін таңдауды жүзеге асыру	+		+	+	+	+		
КМ 07	Жеке үлгі бойынша ортопедиялық аяқ киім дайындау мақсатында технология	+	+	+	+	+		+	

	иялық операцияларды жасау						+		
КМ 08	Тігілген ортопедиялық аяқ киім сапасын бақылау мен аяқ киімді өлшеу.	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Жеке ортопедиялық аяқ киім үлгісін дайындау бойынша аяқ киім шеберінің негізгі жұмыс түрлерін жасау				+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдарының модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
	"050903 2 – Аяқ киім жөндеу шебері" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				720	178	110	432	4
КМ 10	Аяқ киім жөндеу үшін құрылғылар мен аспаптарды қолдану	+		+	+	+	+	+	
	Аяқ киім жөндеу мақсатын да								

[illegible]

Барлығы:				3312				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
27-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
450-қосымша

"Аяқ киім ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	0500000 - Қызмет көрсету, экономика және басқару
Мамандық:	0509000 – Аяқ киім ісі
Біліктіліктер*:	050901 2 – Жеке аяқ киім тігу шебері 050902 2 – Ортопедиялық аяқ киім тігу шебері 050903 2 – Аяқ киім жөндеу шебері

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және Бағалаудың өлшемшарттары:	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
		Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік тілдесу үшін қажетті, мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді.

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
		Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру..			
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).		
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіби диалогтік сөйлеу.			
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айта алады. 2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе біледі.		
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді.	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде құрастыру және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
		Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.			
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде құрастырады.		
		Аталған модуль дене қасиеттерін және	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене шынықтыру дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салтын сақтайды.	Дене шынықтыру
		Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Командалық спорттық ойын ережелерін сақтайды. 2. Дене тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгерген. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтерін және тестілерін орындайды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды.	

		ж ә н е психомотор л ы қ қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау ж ә н е ағзаның функционал д ы қ жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.		2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.		
Б Қ 4. Қазақстанн ың тарихын, әлемдік қоғамдасты қтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 04. Қазақстанн ың тарихын, әлемдік қауымдасты қтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғаларды ң мәні мен зандылықта р ы н түсінуге қажетті білімді, машықтар м е н дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанн ың негізгі тарихи кезеңдеріні ң хронология л ы қ шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы	
			Бағалаудың өлшемшарт тары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүрік қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдар байланысын анықтау.		
				Бағалаудың өлшемшарт тары:		1. Қазақстан тарихының толыққандылығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады.
Кәсіптік модульдер						

КҚ 1. Тапсырысты рәсімдеу, өлшем алу және жеке үлгі бойынша аяқ киім дайындау үшін қалыбын таңдау	КМ 01 Тапсырысты рәсімдеу, өлшем алу және жеке үлгі бойынша аяқ киім дайындау үшін қалыбын таңдау	Бұл модуль тапсырысты рәсімдеуге қажет білім, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі антропометрикалық нүктелерді және аяқ сипаты бойынша өлшемдерді; аяқты өлшеу тәсілін; аяқ киімнің жоғарғы және төменгі жақтарына колданылатын материалдарды; аяқ киімнің сызба жобасы үлгісінің әзірлеу үдерісін; сызба геометриясы мен проекциялық сызудың негіздерін; бірыңғай құрылымдық құжаттар жүйесін; ортопедиялық	Оқыту нәтижесі: 1) Табанды өлшеу.		Аяқ киім құрылымын жасау мен жобалау негіздері Сызу Жеке үлгі бойынша аяқ киім тігу технологиясы Кәсіптік қызмет психологиясы мен этикасы Өндірісті автоматтандыру және информатика негіздері. Материалтану
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Табан анатомиясының ерекшеліктерін біледі. 2. Аяқты өлшеу әдісін қолданады; 3. Табан ізін салады 4. Аяқ киімнің құрылымдық ерекшеліктерін анықтайды. 5. Нобай мақсатын және оның жұмыс сызбасынан айырмашылығын түсінеді. 6. Бөлшектің нобайын жасау тәртібі мен реттілігін сақтайды. 7. Мемлекеттік стандарттың негізгі жазбасы мен құрамы бойынша өлшем жасайды. 8. Мамандығы бойынша сызбалар мен схемаларды біледі. 9. Сызба, техникалық суреттер мен нобайлардың орындалу ережелерін сақтайды. 10. Өлшемдерді белгілеу техникасы мен қағидаттарын біледі. 11. Аяқты өлшеу нүктелерін анықтайды. 12. Табанды өлшегенде өлшеу құралдарын қолданады. 13. Керме қалыптарды таңдайды. 14. Қалыпты ізі бойынша таңдайды. 15. Кәсіби этиканы сақтайды. 16. Жалпы өзін-өзі ұстау, қарым-қатынас нормаларын сақтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Базалық үлгіге немесе тапсырыс берушінің нобайлық жобасы мен құрылымын жасау.	

	қалыптың стандартты қалыптан айырмашылығы сызба, техникалық суреттер мен нобайлардың орындалу ережелерін; қатынастың психологиялық негіздері; кәсіби қатынас этикасын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: табанды өлшеуі; бөлшектің нобайын жасау тәртібі мен реттілігін сақтауы: базалық үлгіге немесе тапсырыс берушінің нобайлық жобасы мен құрылымын жасауы; жеке үлгі бойынша тігілетін аяқ киімге қалып таңдау немесе өлшем алуы ; жеке үлгі бойынша тігілетін аяқ киім үлгісін	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. 2. Аяқ киім үлгісі жөнінде ақпаратты білу. 3. Клиентке ақпараттық технологиялар көмегімен физиологиялық ерекшеліктерін, курс және тілектерін ескере отырып, дұрыс аяқ киім үлгісін таңдауға жәрдемдеседі. 4. Мәтіндік, графикалық, векторлық редакторлармен , электронды кестелермен жұмыс жасайды. 5. Аяқ киім үлгісін таңдайды. 6. Базалық үлгіге немесе тапсырыс берушінің нобайлық жобасы мен құрылымын жасайды. 7. Жеке үлгі бойынша тігілетін аяқ киімге қалып таңдайды немесе өлшем алады; 8. Жеке үлгі бойынша аяқ киім жасау үшін үлгі мен материалдарды таңдайды. 9. Аяқ киімнің жоғарғы және төменгі бөлшектерін, қосымша материалдар және былғарыдан жасалған бұйымдар үшін фурнитураны таңдайды. 10. Тапсырысты рәсімдеу барысында қажетті құжаттарды рәсімдейді. 11. Тапсырысты рәсімдеуге байланысты есеп-қисапты жүзеге асырады. 12. Дайындық үдерісінде қабылданған өзгертулерді құрылымдық құжатқа енгізеді. 13. Өзгертулер жайлы хабарлама жасайды.	Өндірістік оқыту

		немесе материалдарын таңдауы, тапсырысты рәсімдеу кезінде сәйкес келетін құжаттарды рәсімдеуі; тапсырысты рәсімдеуі бойынша есеп жасауы ; базалық үлгіге немесе тапсырыс берушінің нобайлық жобасы мен құрылымын жасауға үйренеді.			
		Бұл модуль шоттардың күнделікті теңгерімін қалыптастыру үшін қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аяқ киім құрылымын дамыту тарихы; аяқ киім жіктемесі; аяқ киім жасау	Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киім тігу өндірісінің ерекшеліктерін жете меңгеру.	Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Аяқ киім тарихын түсіндіреді. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып қажетті экономикалық есептеулерді жүргізеді. 3. Аяқ киімді, бөлшектерін, қалыбын жіктейді. 4. Аяқ киім тігу жұмыстары барысында қауіпсіздік техникасын біліп, қолданады. 5. Аспаптардың түрлері мен технологиялық жабдықтаманы сипаттайды. 6. Аяқ киім шебері жұмысының ерекшеліктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Материалды таңдау	1. Былғарыны өндіру мәнін түсіну. 2. Аяқ киім материалдарының ассортиментін түсінеді. 3. Түрлі материалдардың қолдану аймақтары бойынша жіктемесін жүргізеді. 4. Түрлі материалдардың физико-механикалық сипаты жайлы ақпаратты біледі.	

КҚ 2. Аяқ киім тігу үшін алдын-ала дайындық жұмыстарын жүргізу.	КМ 02. Аяқ киім тігу үшін алдын-ала дайындық жұмыстарын жүргізу	технологиясының кезеңдері; жеке үлгі бойынша жасалатын аяқ киім тігуге қолданылатын құралдармен аспаптардың мақсатымен сипаттары; аяқ киім тігу мен жөндеу үшін қолданылатын құралдардың жұмыс жасау принципі; аяқ киім жөндеуге қолданылатын құралдардың сипаттары; материалдардың түрлері мен қасиеттері. аяқ киім материалдарының ассортименті; түрлі материалдардың қолдану жіктемесі мен аймағы; түрлі материалдардың құрылым ерекшеліктері, мақсатымен	Бағалаудың өлшемшарттары:	5. Материал сапасын анықтайды 6. Материалдарды сақтау және күту талаптары технологиясын сипаттайды. 7. Материалдардың қасиеттерін сипаттайды. 8. Таңдалған материалдың тазалығы мен келісімділігін қамтамасыз етеді.	Еңбекті қорғау Жеке үлгі бойынша тігу технологиясы, ортопедиялық аяқ киім тігу және жөндеу Жабдық Электротехника. Материалтану Нарықтық экономика негіздері Таныстыру практикасы. Өндірісті автоматтандыру және информатика негіздері. Өндірістік оқыту
		Оқу нәтижесі: 3) Мақсаты бойынша құрылғыларды, аспаптарды қолдана білу;			
			1. Аяқ киім құрылғысын, механизмдерді реттеу әдістерін түсінеді әдістерін түсінеді 2. Құрылғыларды жөндеу және реттеу әдістерін меңгерген. 3. Электрлік машина жұмысы принципін сипаттайды. 4. Электр тізбектерін есептеуді орындайды. 5. Электрлік желілермен қамтамасыздандырылған құрылғылардың қолданылуын, қосу, сөндіруін жүзеге асырады. 6. Электр құрылғыларымен жұмыс кезінде электр қауіпсіздік техникасын сақтайды. 7. Жеке аяқ киім үлгісін дайындағанда қолданылатын құрылғылар мен аспаптардың мақсаты мен сипаттарын түсінеді. 8. Құрылғы, аспаптар мен жабдықтарды жұмысқа дайындайды және тиісті қалыпта сақтайды. 9. Аяқ- киім жөндеу үшін құрылғылар мен аспаптарды қолданады. 10. Еңбек қауіпсіздігі мен өндірістік санитария қағидаларын сақтайды. 11. Өрт сөндіру құрылғыларын қолданады.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Қалыпты таңдауды жүргіз.			
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қалыпты жіктеуді сипаттайды. 2. Қалыпқа қойылатын технологиялық міндеттерді сипаттайды. 3. Қалып түрлерін ажырата алады 4. Қалып өлшемдерін анықтайды 5. Қалып құрылымын анықтайды. 6. Табан ізі бойынша қалыпты таңдауды жүзеге асырады.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.			

	ерекшелікте рі; -түрлі материалда рдың физико-мех аникалық ерекшелікте рі; түрлі материалда рды жасау тәсілі меңгеруі тиіс. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: аяқ киім жіктемесін, аяқ киім бөлшектері н, қалыбын түсіну қажет; аяқ киімнің құрылымды қ ерекшелікте рін анықтай білу; материалды таңдай білу; материал сапасын анықтай білу; мақсаты бойынша құрылғылар дың, аспаптарды қолдана білу; негізгі экономикал ық мәселелерді , экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымда	Бағалаудың өлшемшарт тары:	1. Кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттарын, факторлары мен шарттарын қолданады. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастырушылық-құқ ықтық формаларын түсінеді. 3. Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығын айқындайтын факторларды тани біледі. 4. Бизнес-жоспарды құрастыру негіздерін игереді.	

		малық ережелерін сақтауға үйренеді.			
		Бұл модуль жеке үлгі бойынша құрылғы мен қолдан аяқ киім жасауда технологиялы қ операцияларды жүзеге асыруда қажет білім, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аяқ киім материалдарының пішімі; әдістері; пішім әдістері, ережелері және сызбасы; технологиялы қ операциялар мен нормативтер; материалдардың рационалды қолданылуы; еңбек қауіпсіздігі мен операцияларын талаптар; аяқ	Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киім бөлшектерін пішу бойынша операциялар жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Алдын-ала дайындалған материалға қиманы орналастыру. 2. Үлгі шкаласына қиманы орналастыру сәйкестіктерін тексереді. 3. Қима бойынша бөлшектерді пішеді 4. Бөлшектерді пішу бойынша рационалды нұсқаларды анықтайды. 5. Операцияларды жүзеге асыру барысында технологиялық нормативтерді сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын жинауды жүзеге асырады.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жіптік тігіс түрлері білімін қолданады. 2. Біріктірілетін бөлшек тігістерін сыру түрлерін сипаттайды- жіптік, желімді, дәнекерленетін. 3. Бөлшек шеттерін өңдеу тәсілдерін сипаттайды. 4. Жоғарғы бөлік дайындамасын жинау бойынша технологиялық операциялар ережесін сақтайды. 5. Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын жинауды жүзеге асырады. 6. Прессті вулканизация мен бөлшектерді біріктірудің басқа да тәсілдерін қолданады. 7. Қажет жағдайда қосымша материалдар мен фурнитураны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын алдын-ала қалыпқа келтіру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Өкше бөлігінің қатаң сірін салу үшін қалтаны майлауды. 2. Жұлықты майлау. 3. Дайындаманың жоғарғы бөлігін қалыпқа кигізу. 4. Дайындаманың өкше бөлігін орнату. 5. Қалыпқа дайындаманы бекіту әдісін қолдану. 6. Құрылғылармен және жабдықтамада жұмыс жасағанда қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды..	
					Сызу, Материалтану.

КҚ 3. Жеке үлгі бойынша аяқ киім дайындау барысында технологиялық операцияларды жасау	КМ 03. Жеке үлгі бойынша аяқ киім дайындау мақсатында технологиялық операцияларды жасау	киім бөлшектерінің өңдеу: технологиялық операциялармен нормативтер, еңбек қауіпсіздігімен операцияларына талаптар, ақаулар; аяқ киімнің жоғарғы бөлік дайындамасын жинау: байланыстыру тәсілдерін меңгереді. Модульды зерделеу кезінде оқушылар технологиялық операциялармен нормативтер, операцияға қойылатын талаптармен еңбек қауіпсіздігін, ақауларын анықтай білу керек; аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын қалыпқа келтіре білу керек; аяқ киімнің төменгі бөлігінің бекіту және жинау	Оқыту нәтижесі: 4) Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын қалыпқа келтіре білу.		Жабдық. Еңбекті қорғау. Аяқ киім құрылымын жасау мен жобалау негіздері, Жеке үлгі бойынша аяқ киімтігу технологиясы. Жеке үлгі бойынша тігу технологиясы, ортопедиялық аяқ киімтігу және жөндеу. Нарықтық экономика негіздері Өндірістік оқыту
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дайындаманың сыртқы, ішкі, біріктірілген қалыптамасын ажырата алады. 2. Пішіні тұрақты аяқ киімді алу ережелерін сақтайды. 3. Қалыпты тартуда түрлі жоғарғы бөліктер дайындамасының кергісі туралы ақпаратты қолданады. 4. Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын қалыпқа келтіруін қауіпсіздік техникасын сақтай отырып білуі қажет	
			Оқыту нәтижесі: 5) Қалыптағы аяқ киімнің дайындамасын қолдан тарта білу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Алдыңғы және шоғырланған бөліктерді отырғызу мен бекітуді жасау. 2. Өкше бөлігінің тартуын жүзеге асырады. 3. Табанорта бөлігінің тартпасын жасайды. 4. Төсем мен алдыңғы бөліктің тартпасын жасайды. 5. Алдыңғы төмен бөлікті желімдеу мен тарту. 6. Алдыңғы-шоғырланған бөліктің тартпасын жасау. 7. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Аяқ киімнің төменгі бөліктерін бекітуді жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Аяқ киімнің төменгі бөліктерін бекітуді сипаттайды. 2. Табан қалыптауда бекітудің желімдеу әдісін қолданады. 3. Табанның өкше бөлігіне тақаның бекітілуін қолданады. 4. Табан мен өкшені бекітуде материалдарды рационалды қолданады. 5. Құрылғылармен және жабдықтамада жұмыс жасағанда қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Аяқ киімнің төменгі бөлігін өңдеу.		

		жұмыстарын жасай білу; қалыптағы аяқ киімнің дайындамасын қолдан тарта білу; аяқ киімнің төменгі бөлігін өңдей білу; аяқ киім жасау бойынша қорытынды операциялар жасауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Фрезерлеуді қолмен немесе білдекте жасайды. 2. Тегістеу жасайды. 3. Аяқ киімнің төменгі бөлігін бояйды. 4. Аяқ киімнің төменгі бөліктерін ысып жылтыратады. 5. Аяқ киімнің төменгі бөліктерінде әсемдеу жұмыстарын жүзеге асырады. 6. ақауларды кетіру әдістерін қолданады (жалата жағу, үтіктеу, қараңғылау).	
КҚ 4. Дайын бұйымдардың сапасын тексеруді орындау	КМ 04. Дайын бұйымдардың сапасын тексеруді орындау	Бұл модуль дайын жұмыстардың сапасын бақылауды анықтауға қажетті білімді, машықтармен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде оқушылар келесі: аяқ киім сапасын бақылаудағы негізгі технологиялық операциялармен нормативтер, аяқ киім ақауларының түрлері, дайын өнімнің сыртқы келбетіне	Оқыту нәтижесі: 1) Дайын бұйым сапасын сырттай тексеруді орындау.		Аяқ киім құрылымын жасау мен жобалау негіздері, Жеке үлгі бойынша аяқ киім тігу технологиясы.
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Аяқ киім сапасының көрсеткіштері жайлы жалпы ақпарат береді. 2. Дайындама құрылымының, бөліктерді біріктіретін тігіс түрлерінің сараптамасын жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ киімді өлшеу және түзетуді жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тапсырысқа берілетін аяқ киімнің өлшеу әдісін сақтайды. 2. Тапсырыс берушінің өлшемдеріне аяқ киім өлшеуінің сай келуін қадағалайды. 3. Тапсырыс беруші мен бұйымның өлшемдегі сәйкессіздігін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Аяқ киім ақауларын анықтайды.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тігіс орналасуын, тазалығын және жиілігінің дұрыстығын тексереді. 2. Қос алдыңғы бөлігі мен жұлықтардың өлшем, материал, түс, жасалуы, бөлшектердің қисықтығы бойынша тексереді. 3. Табан бөлшектерінің ұзындығы мен ені және былғарының беткі қабатын анықтайды. 4. Артқы тігіс немесе арт жағындағы сыртқы белдік орнын, өкше бөлігінің айналшықтау сапасын, тақаның орнатылуы мен жасалуын анықтайды. 5. Қос аяқ киімдегі сірі мен тақалардың биіктігін, осы	

		қойылатын талаптарды меңгереді. Модульды зерделеу кезінде оқушылар дайын бұйым сапасын тексерулері қажет; аяқ киімді өлшеп кию мен реттеу керек; ақауын таба біліп, аяқ киімнің қандай жөндеуді қажет ететінін анықтауға үйренеді.	бөлшектердегі ақаулардың бар-жоқтығына тексереді. 6. Ішкі бөлік ақауларын анықтау: аяқ киімнің ішіндегі бүрмелердің, алшақтықтардың, адырлардың, шығып тұрған бекемдеуіштердің, шегелердің, шпилькалардың, дақтар мен кірленулердің болу-болмауы. 7. Аяқ киім түзетудегі түрлі әдістерді қолдану.	Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 4) Аяқ киім сұрыптылығын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Бар ақауды ескере отырып сұрыпты анықтау. 2. Аяқ киім артикулын анықтайды. аяқ киім мақсаты, түрі, материалы, бекіту түрі.	
КҚ 5. Жеке аяқ киім үлгісін	КМ 05 Жеке аяқ киім үлгісін	Бұл кәсіптік жұмысты алуға мүмкіндік беретін тәжірибе оқушыларға өндірістегі жұмыстың ұйымдастырылуы, жеке үлгі бойынша аяқ киім тігушінің қызметтік міндеттері, оның жұмыс орнындағы техникалық пайдалану ережелері мен қауіпсіздік техникасын сақтаудағы жауапкершілігі жайлы	Оқыту нәтижесі: 1) 3-разрядты "Жеке үлгі бойынша аяқ -киім тігуші" біліктілігін алу.	
			1. Қауіпсіз жұмыс жасау машықтарына ие. 2. Төменгі бөліктердің өлшеуін жасай алады. 3. Табан ерекшеліктерін ескере отырып қалыпты таңдайды және келтіреді. 4. Базалық үлгіге немесе тапсырыс берушінің нобайлық жобасы мен құрылымын жасайды.	

дайындау бойынша аяқ киім шеберінің негізгі жұмыс түрлерін жасау	дайындау бойынша аяқ киім шеберінің негізгі жұмыс түрлерін жасау	түсінік қалыптастырады; теориялық білімнің бекітілуі мен жеке үлгі бойынша аяқ киім тігушінің өндірістік шарттарды негізгі жұмыс түрлерін жасаудағы машықтануына алып келеді. Тәжірибені өтудегі қорытынды болып 3-разрядты "Жеке үлгі бойынша аяқ -киім тігуші" біліктілік емтиханың тапсыру болып табылады.	Бағалаудың өлшемшарттары:	5. Материалдарды пішу әдістері, бөлшектерді өңдеуді дұрыс тандай алады. 6. Жоғарғы жақ дайындамасының құрылмасын жинап, аяқ киімнің төменгі жақ бөлігін бекітеді. 7. Материалдарды рационалды қолданады. 8. Жеке үлгі бойынша аяқ киім дайындағанда құралдар мен аспаптарды қолданады. 9. Аяқ киім өндірісі кезінде машиналық технологиялық операцияларды қолдан жасайды. 10. Тапсырысқа берілген аяқ киімнің өлшеуін жүзеге асырады. 11. Аяқ киімнің түзетулерін жасайды.	Кәсіптік тәжірибе - жұмыс біліктілігін алуға арналған тәжірибе

"050902 2 – Ортопедиялық аяқ киім тігу шебері" біліктілігі

			Оқыту нәтижесі: 1) Медициналық ортопедиялық жабдықтаманың негізгі түсініктерін меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Адамның тірек-қозғалыс аппараты; аяқтардың анатомиясы мен физиологиясы жайлы білу. 2. Сүйек, бұлшықет, қан және жүйке жүйелері жайлы білу. 3. Адамның аяқтары құрылысы қызметі мен патологиялық ауытқулары, деформациялары (жалпақтабандық; жалпақ-вальгусты және бос табан; аяқтардың қысқаруы; майтабандық, өкше табаны; табан деформациясы) туралы түсіну. 4. Аяқтың туа біткен және ампутациялық кемшіліктерін ажырата алады; аяқтың протезделінуі; ампутациясы; аяқтарды протездеу.	

К Қ 6 Ортопедиялық аяқ киімнің таңдауын жасау	КМ 06. Ортопедиялық аяқ киім үлгісін таңдауды жүзеге асыру	Бұл модуль ортопедиялық аяқ киім таңдау сапасын бақылауды анықтауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде оқушылар адамның тірек-қозғалыс аппараты жайлы білімді меңгеруі тиіс; адамның аяқтары анатомиясы мен физиологиясы туралы; адамның аяқтарының деформациясы; жалпақ-вальгусты және куыс табан; аяқтардың қысқаруы; майтабандық; спастикалық және бос паралич салдарынан	Оқыту нәтижесі: 2) Табан деформациясының түрін анықтай білу.		Жеке үлгі бойынша тігу технологиясы, ортопедиялық аяқ киім тігу және жөндеу. Медициналық ортопедиялық жабдықтаманың негізгі түсініктері.
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Статикалық жетіспеушілігімен табанға қажет түзету түрін анықтай алады (жалпақ табан, табанның вальгусты деформациясы). 2. Динамикалық жетіспеушілігімен табанға қажет түзету түрін анықтай алады (эквинусты, салбыраған, майтабандық). 3. Медициналық белгілеулердің табан деформациясының сипатына қарай жүргізілуін ажыратыды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Протездеудің негізгі түсінігін меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Аяқтарды протездеу үдерісі жайлы ақпаратты меңгеру. 2. Білуі туралы ақпарат дайындау процесінде жинал шалы ортопедиялық бұйымдарды ортезов. 3. Күрделі және ережеге бағынбайтын протездеу үдерісі жайлы ақпаратқа ие.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Жіктемесі мен медициналық көрсеткіштеріне байланысты ортопедиялық аяқ киімнің түрін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ортопедиялық аяқ киім құрылымының түрін анықтай білу (күрделі және аса күрделі емес). 2. Бөлшек түрлерін ажырата алады (қатты және жұмсақ бөлшектер). 3. Интерстициалды қабат түрін анықтайды. 4. Ортопедиялық аяқ киім бұйымдарына арналған құрылғы түрлерін (жеңілдеткіш және киюластырғыш) анықайды. 5. Медициналық көрсеткіштерге сай ортопедиялық аяқ киім бөлшектерінің орналасуы мен мақсатын анықтай алу.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Табан деформациясына қарай ортопедиялық аяқ киім мен протезделген аяқ киім бұйымдары үлгілері мен материалдарын таңдай білу.		
				1. Аяқ-иім мақсаты мен өлшемін анықтайды. 2. Биік ұлтарактардың мақсаты мен өлшемін анықтайды. 3. Материалдар мен бөлшектерге қойылатын талаптарды сақтайды. 4. Ортопедиялық аяқ киім дайындауға материал түрін белгілейді.	

	табанның де формацияға ұшырауы; табанның туа біткен және ампутациял ық кемшіліктер і; аяқтарды протездеу; аяқтар ампутацияс ы; аяқтар протезі; ортопедиял ық аяқ киім мен бұйымдард ың қарсы көрсетілімд ері меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: медициналы қ ортопедиял ық жабдықтама ның негізгі түсініктерін меңгеру; табан деформация сының түрін анықтай білу; протездеуді ң негізгі түсінігін меңгеру; жіктемесіне байланысты ортопедиял ық аяқ киімнің түрін анықтай білу;	Бағалаудың өлшемшарт тары:	5. Сынық бөлшегіне арналған қалып үлгісін ұсынады.	

медициналы
қ
көрсеткіште
рге сай
ортопедиял
ық аяқ киім
бөлшектері
н і ң
орналасуы
м е н
мақсатын
анықтай алу
;
таба н
деформация
сына қарай
ортопедиял
ық аяқ киім
м е н
протезделге
н аяқ киім
бұйымдары
үлгілері мен
материалда
р ы н
таңдауға
үйренеді.
.

6. Табан деформациясына байланысты

			ортопедиялық аяқ киім үлгісін таңдайды.	
		Бұл модуль жеке үлгі бойынша құрылғы мен қолдан ортопедиялық аяқ киім жасауда технологиялық операцияларды жүзеге асыруда қажет білім, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар келесіні: аяқ өлшемі әдісін; аяқ киім материалдарының пішімі; әдістері; пішім әдістері, ережелері және сызбасы; технологиялық операциялар мен нормативтер; материалдардың рационалды қолданылуы; еңбек қауіпсіздігі мен операцияла	Оқыту нәтижесі: 1) Ортопедиялық аяқ киім бөлшектерін пішу бойынша операциялар жүргізу. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Патология бар болған жағдайдағы аяқтарды өлшеу. 2. Бөлшектерді сыртқы, ішкі және аралық деп бөлу. 3. Бөлшектерді пішу бойынша рационалды нұсқаларды анықтайды. 4. Алдын-ала дайындалған материалға қиманы орналастыру. 5. Үлгі шкаласына қиманы орналастыру сәйкестіктерін тексереді. 6. Қима бойынша бөлшектерді пішеді Оқыту нәтижесі: 2) Бел ампутациясынан кейін аяқтарды протездеу жайлы білімді меңгеру. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Ортопедиялық қалыптарды, аппараттарды және сынық бөлшектерін ажыратады. 2. Протез параметрлерін, протезделетін адамның теңгеруші құрылғыларын жасайды. 3. Протездердің жіктелуін анықтайды Оқыту нәтижесі: 3) Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын жинауды жүзеге асырады. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Жіптік тігіс түрлері білімін қолданады. 2. Біріктірілетін бөлшек тігістерін сыру түрлерін сипаттайды- жіптік, желімдеуіш, дәнекерлегіш және желіммен дәнекерленетін. 3. Бөлшек шеттерін өңдеу тәсілдерін сипаттайды. 4. Жоғарғы бөлік дайындамасын жинау бойынша технологиялық операциялар ережесін сақтайды. 5. Ортопедиялық аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын жинауды жүзеге асырады. 6. Прессті вулканизация мен бөлшектерді біріктірудің басқа да тәсілдерін қолданады. 7. Қажет жағдайда қосымша материалдар мен фурнитураны қолданады. 8. Жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техника қағидаларын, өндірістік санитария мен жеке бас гигиенасын сақтайды.	

КҚ 7. Жеке үлгі бойынша ортопедиял ық аяқ киім дайындау мақсатында технологиял	КМ 07. Жеке үлгі бойынша ортопедиял ық аяқ киім дайындау мақсатында технологиял	рына деген талаптар; тапсырыс беруші аяқтарының деформация сына сай қалып таңдау әдістері; тапсырыс беруші аяқтарының патологиясына сай немесе базалық үлгі құрылысы мен нобайлық жоба зерттемесі; ортопедиялық аяқ киім бөлшектерінің өңделуі: технологиялық операциялар мен нормативтер, еңбек қауіпсіздігі мен операцияларын талаптар, ақаулар; аяқ киімнің жоғарғы бөлік дайындамасын жинау: бекіту әдістері, технологиялық операциялар мен нормативтер, еңбек қауіпсіздігі мен	Оқыту нәтижесі: 4)) Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын қалыпқа келтіре білу.		Аяқ киімді жобалау мен құрастыру негіздері Жеке үлгі бойынша тігу технологиясы, ортопедиялық аяқ киім
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дайындаманың сыртқы, ішкі, біріктірілген қалыптамасын ажырата алады. 2. Пішіні тұрақты ортопедиялық аяқ киімді алу ережелерін сақтайды. 3. Қалыпты тартуда түрлі жоғарғы бөліктер дайындамасының кергісі туралы ақпаратты қолданады. 4. Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, ортопедиялық аяқ киімнің жоғарғы жақ бөлігінің дайындамасын қалыптайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Аяқ киімнің жоғарғы жағын төменгі бөлшектерге бекітеді.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Өкше бөлігінің қатаң сірін салу үшін қалтаны майлау. 2. Жұлықты майлау. 3. Дайындаманың жоғарғы бөлігін қалыпқа кигізу. 4. Дайындаманың өкше бөлігін орнату. 5. Қалыпқа дайындаманы бекіту әдісін қолдану. 6. Дайындаманың артқы тексі мен сыртқы белдігін (тігіс) бекітеді. 7. Аяқ киімнің жоғарғы жақ бөлігі формасының бекітілуін қалыптау арқылы жүзеге асырады. 8. Құрылғылармен және жабдықтамада жұмыс жасағанда қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды. 9. Аяқ киім дайындамасын жинау операцияларының жүзеге асыру нормативтерін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Қалыптағы аяқ киімнің дайындамасын қолдан тарта білу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Алдыңғы және шоғырланған бөліктерді отырғызу мен бекітуді жасау. 2. Өкше бөлігінің тартуын жүзеге асырады. 3. Табанорта бөлігінің тартпасын жасайды. 4. Төсем мен алдыңғы бөліктің тартпасын жасайды. 5. Алдыңғы төмен бөлікті желімдеу мен тарту. 6. Алдыңғы-шоғырланған бөліктің тартпасын жасау.	

ы қ операцияларды жасау	ы қ операцияларды жасау	операцияларын талаптар, ақаулар; аяқ киімнің жоғарғы бөлік дайындамасын жинау: тәсілдер, әдістер, технологиялар мен нормативтер, еңбек қауіпсіздігі талаптары, кемшіліктері ; ортопедиялық аяқ киімнің төменгі жағын жинау мен бекіту: әдістер, технологиялар мен нормативтерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: патологияның бар болған жағдайда аяқтарды өлшеуді орындайды; ортопедиялық аяқ киім бөлшектерін пішу	7. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтайды.		тігу және жөндеу. Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 7) Аяқ киімнің төменгі бөліктерін бекітуді жүзеге асырады.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Аяқ киімнің төменгі бөліктерін бекітуді сипаттайды. 2. Табан қалыптауда бекітудің желімдеу әдісін қолданады. 3. Табанның өкше бөлігіне тақаның бекітілуін қолданады. 4. Ортопедиялық аяқ киім төменгі бөлігінің бекіту ерекшеліктерін ажыратады. 5. Табан мен өкшені бекітуде материалдарды рационалды қолданады . 6. Құрылғылармен және жабдықтамада жұмыс жасағанда қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды. 7. Жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техника қағидаларын, өндірістік санитария мен жеке бас гигиенасын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Аяқ киімнің төменгі бөлігін өңдеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Фрезерлеуді қолмен немесе білдекте жасайды. 2. Тегістеу жасайды. 3. Аяқ киімнің төменгі бөлігін бояйды. 4. Аяқ киімнің төменгі бөліктерін ысып жылтыратады. 5. Аяқ киімнің төменгі бөліктерінде әсемдеу жұмыстарын жүзеге асырады.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Аяқ киім жасау бойынша қорытынды операциялар жасай білу.		

		бойынша операциялар жүргізу. б е л ампутациясынан кейін аяқтарды протездеу жайлы білімді меңгереді. Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын жинауды жүзеге асыру; аяқ киімнің жоғарғы жақ бөлшектері мен төменгі жаққа бекіту; қалыптағы аяқ киімді қолдан тарту; аяқ киімнің төменгі бөліктерін бекіту; төменгі жағын жасау; протезді аяқ киім жасауда қорытынды жұмыстар жүргізуді меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Бұйымды қалыптан шешіп алады. 2. Ұлтарак, өкшеасты және жарты ұлтаракты жабыстыруды орындайды. 3. Ақауларды кетіру әдістерін қолданады (жалата жағу, үтіктеу, қараңғылау).	
		Бұл модуль дайын жұмыстардың сапасын бақылауды анықтауға қажетті білімді, машықтар	Оқыту нәтижесі: 1) Тапсырыс берушінің сезінуі мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес дайын ортопедиялық аяқ киімді жасау.	1. Тапсырыс берушінің өшеміне сай аяқ киімді тексеру. 2. Тапсырыс беруші мен бұйымның өлшемдегі сәйкессіздігін анықтайды. 3. Ортопедиялық аяқ киімді клиент тұрып тұрғандай және жүргенде өлшеп тексеру.	

К Қ 8 Ортопедиял ық аяқ киім өлшеу және сапасын бақылау.	КМ 08. Ортопедиял ық аяқ киім сапасын бақылау мен аяқ киімді өлшеу.	м е н дағдыларды сипаттайды. Модульді үйрену барысында оқушылар ортопедиял ық аяқ киім сапасын бақылаудағ ы негізгі технологиял ы қ	Бағалаудың өлшемшарт тары:	4. Ұлтарақаралық қабаттардың бетінтабан жағынан шығыңқы мен кіріп тұратын жерлерінің өлшемдері сәйкес келу мақсатындабекітеді. 5. Қажетті түзетулерді орындайды.	Жеке үлгі бойынша тігу технологиясы , ортопедиял ық аяқ киім тігу және жөндеу Аяқ киім құрылымын жасау мен жобалау негіздері Сызу Өндірістік оқыту
		Оқыту нәтижесі: 2) Дайын бұйым сапасын тексеруді орындау.			
		Бағалаудың өлшемшарт тары:	1. Аяқ киім сапасының көрсеткіштері жайлы жалпы ақпарат береді. 2. Дайындама құрылымының, бөліктерді біріктіретін тігіс түрлерінің сараптамасын жүргізеді.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Аяқ киім ақауларын анықтайды.			
		Бағалаудың өлшемшарт тары:	1. Тігіс орналасуын, тазалығын және жиілілігінің дұрыстығын тексереді. 1.2. Қос алдыңғы бөлігі мен жұлықтардың өлшем, материал, түс, жасалуы, бөлшектердің қисықтығы бойынша тексереді. 3. Табан бөлшектерінің ұзындығы мен ені және былғарының беткі қабатын анықтайды. 4. Артқы тігіс немесе арт жағындағы сыртқы белдік орнын, өкше бөлігінің айналшықтау сапасын, тақаның орнатылуы мен жасалуын анықтайды. 5. Қос аяқ киімдегі сірі мен тақалардың биіктігін, осы бөлшектердегі ақаулардың бар-жоқтығына тексереді. 6. Ішкі бөлік ақауларын анықтау: аяқ киімнің ішіндегі бүрмелердің, алшақтықтардың, адырлардың, шығып тұрған бекемдеуіштердің, шегелердің, шпилькалардың, дақтар мен кірленулердің болу-болмауы.		
			Оқыту нәтижесі: 4) Аяқ киім сұрыптылығын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарт тары:	1. Бар ақауды ескере отырып сұрыпты анықтау. 2. Аяқ киім артикулын анықтайды. аяқ киім мақсаты, түрі, материалы, бекіту түрі.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Дайын аяқ киімнің кемшіліктерін жою үшін шара қолдану			

		ерекшелікте ріне сәйкес дайын ортопедиял ық аяқ киімді жасау; дайын бұйымның сапасын бақылауды орындау; аяқ киім кемшіліктер ін анықтау; аяқ киім сұрыптамас ын белгілеу; дайын аяқ киімнің кемшіліктер ін жою үшін ш а р а қолдануға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт тары:	1. Жөнделген аяқ киімнің әрбір жартысының іші-сыртын егжей-тегжейлі қарап шығады. 2. Ақауларды маңыздылығы, пайда болуы, пайда болу мүмкіндігі, анықталу мүмкіндігі мен кетіру мүмкіндігіне қарай анықтайды. 3. Тоз астарының, биік ұлтарактың, пронатордың, бойлық және көлденең дөңестің жоғарылатуын немесе төмендетуін орындайды. 4. Ортопедиялық аяқ киімнің сұрпын анықтайды. 5. Ортопедиялық аяқ киімнің тігіс кемшіліктерін жояды.	
К Қ 9 Ортопедиял	КМ 05 Ортопедиял ық аяқ киім	Бұл кәсіптік жұмысты алуға мүмкіндік беретін тәжірибе оқушыларға өндірістегі жұмыстың ұйымдастырылуы, жеке үлгі бойынша аяқ киім тігушінің қызметтік міндеттері, о н ы ң жұмыс орнындағы техникалық пайдалану ережелері м е н қауіпсіздік техникасын сақтаудағы жауапкершілігі жайлы	Оқыту нәтижесі: 1) 3-разрядты "Ортопедиялық аяқ - киім тігуші" біліктілігін алу.	1. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелері мен жеке бас гигиенасын сақтайды. 2. Табан деформациясының түрін анықтайды. 3. Жіктемесі мен медициналық көрсеткіштеріне байланысты ортопедиялық аяқ киімнің түрін анықтау. 4. Табан деформация-сына қарай ортопедиялық аяқ киім мен протезделген аяқ киім бұйымдары үлгілері мен материалдарын таңдай білу.	

ық аяқ киім тігу бойынша етікшінің негізгі жұмыс түрлерін жасайды.	үлгісін дайындау бойынша етікшінің негізгі жұмыс түрлерін жасау	түсінік қалыптасты рады; теориялық білімнің бекітілуі мен ортопедиял ық аяқ киім тігу жұмыстары бойынша өндірістік шартты негізгі жұмыс түрлерін жасаудағы машықтану ына алып келеді. Тәжірибені өтудегі қорытынды болып 3- разрядты " Ортопедиял ық аяқ -киім тігуші" біліктілік емтиханың тапсыру болып табылады.	Бағалаудың өлшемшарт тары:	5. Ортопедиялық аяқ киім бөлшектерін пішу бойынша операциялар жүргізу. 6. Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын жинауды жүзеге асырады. 7. Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын қалыпқа келтіре біледі 8. Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын алдын-ала қалыпқа келтіреді. 9. Қалыптағы аяқ киімнің дайындамасын қолдан тартады. 10. Протезді аяқ киім жасау бойынша қорытынды операциялар жасайды. 11. Тапсырыс берушінің сезінуі мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес дайын ортопедиялық аяқ киімді жасайды. 12. Дайын бұйымның сапасын бақылауды орындайды. 13. Дайын аяқ киімнің кемшіліктерін жою үшін шара қолданады.	Кәсіптік тәжірибе - жұмыс біліктілігін алуға арналған тәжірибе

"050903 2 – Аяқ киім жөндейтін аяқ киім шебері" біліктілігі

		Бұл модуль аяқ киім жөндеуге қолданылат ын құралдар мен аспаптарды ң мақсаты мен сипаттарын түсіндіреді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аяқ киім жөндеу	Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киім жөндеу үшін құрылғылар мен аспаптарды қолданады.	
			Бағалаудың өлшемшарт тары:	1. Замок пен қоныш орнату үшін машинканы қолданады. 2. Аяқ киімнің табан бөлігі, белгілер, кездеме бедерін жасау үшін зімпаралы білдекті қолданады. 3. Қолмен жасалатын құрылғыларын қолданады (ілгектер, біз, балға, пышақтар, табан, қалып). 4. Резеңке және киізден жасалған аяқ киім үшін құрылғыны қолданады. 5. Тақаны бекітуге, тақа фликтерін жабыстыруға, тақа ляпис ойығын жасау мақсатында құралдарды қолданады.

КҚ 10 Аяқ киім жөндеу үшін құрылғылар мен аспаптар қолдану	КМ 10 Аяқ киім жөндеу үшін құрылғылар мен аспаптарды қолдану	бойынша құрылғының жұмыс жасау принципі; аяқ киім жөндеуге қолданылатын құралдардың сипаттары; құрылғының қолданылу мен қауіпсіз қызметт көрсету ережелері; құрылғының ақау түрлері; құрылғылардың күрделі емес жөндеу жұмыстары; өндіріс нұсқаулығы мен ішкі еңбек тәртіп ережелері; жұмысқа құрылғылар, аспаптар мен жабдықтама ны дайындау ережелері мен тиісті жағдайда сақталынуын меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аяқ киім жөндеу үшін құрылғылар, аспаптар	Бағалаудың өлшемшарттары:	6. Қонышты кеңейту мен баутесік, хальнитен орнату үшін құрылғыларды қолданады. 7. Жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техника қағидаларын, өндірістік санитария мен жеке бас гигиенасын сақтайды. Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықпен жұмыс жасау қағидаларын түсінеді. 1. Жөндеу қалыптарының түрлерін ажыратады. 2. Құралдарды қолдану, сақтау, күту ережелерін қолданады. 3. Жұмыс тәсілдері мен еңбек қауіпсіздік талаптарын қолданады. 4. Құрылғының ақауларын тауып, жояды. 5. Электр құрылғыларын қолдану ережелерін орындайды.	Аяқ киім жөндеу технологиясы Құрылғы Өндірістік оқыту

		және электрлі аспаптарды қолдану; құрылғының аса қиын емес жөндеу жұмыстарын жасау; еңбек қауіпсіздігі мен өндірістік санитария қағидаларын сақтауға үйренеді.		6. Өлшеу құралдарын дұрыс қолданады.	
		Бұл модуль аяқ киім жөндеу барысындағы технологиялық операциялар түрлерін анықтайды. Модульді зерделеу нәтижесінде оқушылар түрлер мен мақсаттарды, негізгі талаптар; орындау мен қолдану мерзімдері; тақа мен нәлді ауыстыру және жөндеу: технологиялық операциялар мен нормативтер; еңбек қауіпсіздігі мен операцияларына	Оқыту нәтижесі: 1) Жөндеу түрін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жөндеу жұмысының күрделілігін анықтайды (ұсақ, орташа, ірі). 2. Мақсаты мен материалына байланысты аяқ киімнің қолдану ақауларын ажыратады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Былғары аяқ киімнің барлық түрлерінің ұсақ жөндеу жұмыстарын жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Табанға нәл, ұсақ тігісті бекітуді орындайды. 2. Салынатын жарты төсемдерді және төсемдерді ауыстырады. 3. Жаңа аяқ киімді қалыпта тартады. 4. Жазғы аяқ киімнің белдіктерін қысқартады немесе ұзартады. 5. Ашылып кеткен тігістерді қалпына келтіреді. 6. Ұсақ жамауларды орнатады. 7. Замоқтағы жүгіргіштерді ауыстырады. 8. Төмен тақалар мен нәлдерді ауыстырады. 9. Төсем жөндеуін жасайды. 10. Табан мен тақаны нығайтады. 11. Аяқ киімді бояу мен жаңартуды жасайды. 12. Жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техника қағидаларын, өндірістік санитария мен жеке бас гигиенасын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Былғары аяқ киімнің барлық түрлерінің ұсақ жөндеу жұмыстарын жасау.		

КҚ 11 Аяқ киімді жөндеу бойынша технологиялардың орындалды.	КМ 11 Аяқ киім жөндеу мақсатында технологиялардың орындалуы	қойлатын талаптар, ақаулар, аяқ киімнің жоғарғы бөлігі мен төсем ауыстырылуы мен жөнделуі; технологиялар мен нормативтер; еңбек қауіпсіздігі мен операциялар	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Аяқ киімді тақа мен нәлді бекітуге дайындайды. 2. Тақаны өкше бөлігіне бекітуді және нәлді ауыстыруға дайындайды. 3. Ескі тақаны биік ұлтарақты ауыстыру арқылы бекітеді. 4. Жаңа аяқ киімді қалыпта тартады. 5. Былғары аяқ киімнің жоғарғы жағын жөндейді (тарылтады). 6. Аяқ киім төсеміне ішкі сірлерді орнатады. 7. "Сыдырма ілгекті" қайып тігеді. 8. Биік тақаның биік ұлтарағын бекітеді. 9. Биік тақаның нәлін ауыстырады. 10. Биік тақа қонышының ұзындығы мен енін өлшейді. 11. Орта және биік тақаны қаптайды.	Аяқ киім жөндеу технологиясы Еңбек құқығы; Аяқ киім құрылымын жасау мен жобалау негіздері; Жеке үлгі бойынша тігу технологиясы, ортопедиялық аяқ киім тігу және жөндеу. Өндірістік оқыту
		рына қойылатын талаптар, ақаулар, аяқ киімнің төменгі бөлік бекітудегі жөндеу жұмыстары: түрлері; технологиялар мен нормативтер; еңбек қауіпсіздігі мен операциялар	Оқыту нәтижесі: 4) Былғары аяқ киімнің барлық түрлерінің ірі жөндеу жұмыстарын жасау.		
		жұмыстары: түрлері; технологиялар мен нормативтер; еңбек қауіпсіздігі мен операциялар	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Аяқ киімнің жоғарғы бөлігінің реставрациясы мен жаңартуын жасау. 2. Кермелі жиек сірінің жұлығын, қонышын ауыстыру. 3. Қонышты тарылту. 4. Табанды тақамен қоса ауыстыру. 5. Қоныштың ішкі бөлшектерін ауыстыру. 6. Қалыпқа қалыптауды орныдау.	
		рына деген талаптар; реставрация; былғары аяқ киімді өңдеу мен жақсарту: түрлері; технологиялар , нормативтер мен режимдері;	Оқыту нәтижесі: 4) Резеңке және жасанды аяқ киімді жөндеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Резеңке мен жасанды аяқ киім ақауларын ажратады. 2. Резеңке жамауларды орнатады. 3. Резеңке табанды жапсырады. 4. Төсемнің ішкі бөлшектерін ауыстыру. 5. Тозған бөліктерді резеңке бекіту, арнайы желім немесе ыстық вулканизация арқылы ауыстырады.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Киізден жасалған аяқ киімді жөндеу.		

еңбек
қауіпсіздігі
мен
операцияла
рына деген
талаптар;
ақаулар;
резеңке
және
киізден
жасалған
аяқ киімді
жөндеу:
түрлері;
технологиял
ық
операцияла
р ,
нормативте
р мен
режимдері;
еңбек
қауіпсіздігі
мен
операцияла
рына деген
талаптар;
ақаулар;
технологиял
ық
операцияла
р мен
нормативте
р; еңбек
қауіпсіздігі
мен
операцияла
рына деген
талаптар;
ақаулар.
түрлі
материалда
рдан
жасалған
аяқ киімнің
негізгі
бүлінулерін
анықтау аяқ
киімнің
жоғарғы
және
төменгі
жақтарыны
ң жөндеу

1. Киізден жасалған аяқ киім ақауларын ажыратады.
2. Киізден жасалған аяқ киімнің ұсақ жөндеу жұмыстарын жасайды (жамау, өкше асты мен табан тігу).

	түрлері, сипаттамас ы мен технологиял ы қ опреацияла р, әдістері м е н орындалу мәні; резеңке аяқ киімнің жөндеу түрлері мәні ; технологиял ы қ операцияла р сипаттамас ы, әдістері м е н орындалуы; киізден жасалған аяқ киімнің жөндеу және өндеу тәсілдері, технологиял в қ операцияла р сипаттамас ы, әдістері м е н орындалуы; аяқ киімнің реставрация тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аяқ киімнің түрлі бөлшектері н жөндеудегі технологиял ар, әдістер, тәсілдерін	Бағалаудың өлшемшарт тары:	3. Тозған бөліктерді резеңке бекіту,	

		дұрыс таңдау, оның реставрациялануы; материалдарды рационалды қолдану; аяқ киімнің жоғарғы бөлігі мен төсем жөндеуін жасау; сыдырма ілгекті ауыстыру; тақа, табан, нәлді ауыстыру; зақымдануына қарай резеңке, киізден жасалған аяқ киімдерді жөндеуді меңгереді.	арнайы желім немесе ыстық вулканизация арқылы ауыстырады.	
		Бұл модуль жөнделген бұйымдардың сапасын бақылауды анықтауға қажетті білімді, машықтармен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде оқушылар келесі талаптарды: аяқ киім сапасын бақылаудағы негізгі технологиял	Оқыту нәтижесі: 1) Жөнделген бұйым сапасын сырттай тексеруді орындау. Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ киім жөндеу барысында кемшіліктерін кетіру шараларын қолданады.	1. Аяқ киімді жөндеудің дұрыс әдістерін, қолданылатын материалдарды таңдайды. 2. Аяқ киімнің жөндеу және қолдану мерзімінің барлық технологиялық нормаларын сақтайды. 3. Аяқ киім сапасының көрсеткіштері жайлы жалпы ақпарат береді. 4. Жөнделген аяқ киімнің сапасы мен сенімділігіне, сыртқы әдемі түрі мен жұмысына кепілдеме береді.

КҚ 12. Дайын бұйымдард ың сапасын тексеруді орындау	КМ 12. Жөнделген бұйымдард ың сапасын тексеру	ы қ операцияла р мен нормативте р, аяқ киім ақауларыны ң түрлері, дайын өнімнің сыртқы келбетіне қойылатын талаптарды меңгереді. Модульды зерделеу кезінде оқушылар жөнделген бұйым сапасын тексерулері қажет; жөнделген аяқ киімді өлшеп кию мен реттеу керек; ақауын таба біліп, аяқ киімнің қандай жөндеуді қажет ететінін анықтай білулері тиіс; дайын аяқ киімнің кемшіліктер ін жою үшін ш а р а колдану; жөндеуді меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт тары:	1. Жөнделген аяқ киімнің іші-сыртын егжей-тегжейлі қарап шығады. 2. Жөндеу барысында жүргізілген технологиялық операциялардың дұрыстығын тексереді. 3. Аяқ киім жөндеу барысында анықталған кемшіліктерін жасайды.	Аяқ киім жөндеу технологияс ы Өндірістік оқыту
		Бұл кәсіптік жұмысты алуға мүмкіндік беретін тәжірибе оқушыларға өндірістегі	Оқыту нәтижесі: 1) 3-разрядты "Аяқ киім жөндеу бойынша аяқ -киім тігуші" біліктілігін алу.		

КҚ 13. Аяқ киімді жөндеу бойынша аяқ киім шеберінің негізгі жұмыс түрлерін жасау	КМ 13. Аяқ киімді жөндеу бойынша аяқ киім шеберінің негізгі жұмыс түрлерін жасау	жұмыстың ұйымдастырылуы, жеке үлгі бойынша аяқ киім тігушінің қызметтік міндеттері, оның жұмыс орнындағы техникалық пайдалану ережелері мен қауіпсіздік техникасын сақтаудағы жауапкершілігі жайлы түсінік қалыптастырады; теориялық білімнің бекітілуі мен аяқ киім жөндеу жұмыстары бойынша өндірістік шарттарды негізгі жұмыс түрлерін жасаудағы машықтануына алып келеді. Тәжірибені өтудегі қорытынды болып 3-разрядты "Аяқ киім жөндеу бойынша аяқ -киім тігуші" біліктілік емтиханың тапсыру	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техника қағидаларын, өндірістік санитария мен жеке бас гигиенасын сақтайды. 2. Аяқ киім жөндеу үшін құрылғылар мен аспаптарды қолданады. 3. Жөндеу түрін анықтайды. 4. Былғары аяқ киімнің барлық түрлерінің ұсақ жөндеу жұмыстарын жасайды. 5. Былғары аяқ киімнің барлық түрлерінің орташа жөндеу жұмыстарын жасайды. 6. Былғары аяқ киімнің барлық түрлерінің ірі жөндеу жұмыстарын жасайды. 7. Резеңке және жасанды аяқ киімді жөндейді 8. Киіз аяқ киімді жасайды. 9. Жөнделген аяқ киім сапасының сыртқы бақылауын жасайды. 10. Аяқ киім жөндеу барысында кемшіліктерін кетіру шараларын қолданады.	Кәсіптік тәжірибе - жұмыс біліктілігін алуға арналған тәжірибе

		болып табылады.			

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
28-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
451-қосымша

"Қаржы (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

0500000 - Қызмет көрсету, экономика және басқару

Мамандығы:

0516000 - Қаржы (салалар бойынша)

Біліктілігі*:

051601 2 - Сақтандыру агенті

051605 3 - Қаржы жұмысы бойынша экономист

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім	+	+		1448				1-3

	беретін пәндер**								
БМ	Базалық модульде р				296	18	278		3-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде і с қағаздар ы н құрастыр у		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"051601 2 - Сақтанды ру агенті" біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				992	452	252	288	2-4
КМ 01	Сақтанды р у түрлері бойынша келісім-ш арттарды рәсімдеу және жасау		+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Сақтанды р у келісім-ш арттарын жасасу кезінде тәуекел деңгейін анықтау		+	+	+	+	+		

КМ 03	Сақтанды р у жарналар ы н есептеу		+	+	+	+	+		
КМ 04	Сақтанды р у жағдайы туындаға н кезде залал мөлшерін есептеу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Сақтанды р у қызметте р і нарығын талдау		+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Сақтанды ру агенті біліктіліг і бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
АА 01	Аралық аттестатт ау				108				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	"051605 3 - Қаржы жұмысы								

	бойынша экономис т " біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				280	172	108		5-6
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				1052	476	252	324	5-6
КМ 07	Алғашқы бухгалте рлік және қаржылы қ құжаттар д ы рәсімдеу		+	+	+	+	+		
КМ 08	Ұйымны ң қаржы-ш аруашыл ы қ қызметіні ң есебін жүргізу		+	+	+	+	+		
	Касса тәртібіні ң								

КМ 09	сакталуы н , есептік-к редиттік әрекеттер д і н уақтылы жүзеге асырылу ы н бакылау		+	+	+	+	+		
КМ 10	Ұйымны ң қаражаты н қалыптас тыру және пайдалан у , олардың құрылым ы мен козғалыс ы н талдау	+	+	+	+	+	+		
КМ 11	Қаржы есептеме сі не талдау жүргізу		+	+	+	+	+	+	
КМ 12	Экономи калық талдау жүргізу		+	+	+	+	+	+	
КМ 13	Ұйымны ң қаржы ақпараты ны ң деректер қорын қалыптас тыру		+	+	+	+	+		
КМ 14	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н				+				

	модульдер								
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				4960				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
29-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы

"Қаржы (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0500000 - Қызмет көрсету, экономика және басқару
Мамандығы: 0516000 - Қаржы (салалар бойынша)
Біліктілігі*: 051601 2 - Сақтандыру агенті
051605 3 - Қаржы жұмысы бойынша экономист

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:

10 ай; 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				376	98	278		1-2
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту		+		+		+		

	және жетілдіру					+			
БМ 05	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдас­тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
	"051601 2 - Сақтандыру агенті" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				992	452	252	288	1-2
КМ 01	Сақтандыру түрлері бойынша келісім-шарттарды рәсімдеу және жасау		+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Сақтандыру келісім-шарттарының жасасу кезінде тәуекел деңгейін анықтау		+	+	+	+	+		
КМ 03	Сақтандыру жарналарының есептеу		+	+	+	+	+		
КМ 04	Сақтандыру жағдайы туындаған кезде залал мөлшерін есептеу	+	+	+	+	+	+	+	

КМ 05	Сақтанды р у қызметте р і нарығын талдау		+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Сақтанды ру агенті біліктіліг і бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
АА 01	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					1440				
Орта буын маманы									
	"051605 3 - Қаржы жұмысы бойынша экономис т " біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				280	172	108		3-4
БМ 03	Дене қасиеттер і н	+	+		+		+		

[illegible]

КМ 10	Ұйымның қаражатын қалыптастыру және пайдалану, олардың құрылымы мен қозғалысын талдау	+	+	+	+	+	+		
КМ 11	Қаржылық есептілікке талдау жүргізу		+	+	+	+	+	+	
КМ 12	Экономикалық талдау жүргізу		+	+	+	+	+	+	
КМ 13	Ұйымның қаржылық ақпаратының деректер қорын қалыптастыру		+	+	+	+	+		
КМ 14	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдарының анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				

Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				1440				
Міндетті оқудың қорытындысы				2880				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес						
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес						
	Барлығы:			3312				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
30-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
453-қосымша

"Қаржы (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

0500000 - Қызмет көрсету, экономика және басқару

Мамандығы:

0516000 - Қаржы (салалар бойынша)

Біліктілігі:

051601 2 - Сақтандыру агенті

051605 3 - Қаржы жұмысы бойынша экономист

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды.	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздері; құжаттарды жасау тәсілдері мен функциялары; құжаттардың жіктелуі, тасымалдағыштары, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелері. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар келесі икемдер мен дағдыларды меңгереді: ұйымдық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу; кәсіби қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын анықтайды. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды анықтайды. 6. Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді. 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Салауатты өмір салты негіздері мен ережелерін ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Командалық спорт ойындарының ережелерін анықтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді.	

		денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалайды.	4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	
			1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарының	

			Бағалаудың өлшемшарттары : м ә н і н анықтайды. 4 . Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен ө з а р а байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен ж ә н е пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды.	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну , өзін және	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу , мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну ; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен		4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады .
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды.
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік

өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өрнениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адми құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар		идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды. Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 2) Құқықтың негізгі салаларын анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары:	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
				1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылықтың және құқықтық тәртіптің ұғымы мен қағидаттарын біледі.	
				1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес тұлғаның құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды.	

	жүйесінде бейімделеді.	5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.		
Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
Оқыту нәтижесі: 4) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау.		
Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Негізгі саяси ұғымдарды анықтайды: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет , мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды анықтайды: әлеуметтік қарым-қатынас,

			әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтары туралы білімді меңгереді.	
		Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді,	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі	

Б Қ 5 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 05 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 	

К Қ 1 . Сақтанушы мен сақтандырушы арасындағы қатынастарды реттей отырып, олардың орындалуын ж ә н е сақтандыру жарналарын қабылдауды қамтамасыз етіп, сақтандыру шарттарын рәсімдеу	К М 01 . Сақтандыру түрлері бойынша келісім-шарттарды рәсімдеу және жасау	түрлері бойынша шарт жасасуға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сақтандыру түрлері бойынша шарт жасасу тәртібін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : сақтандыру шарттарын жасасады және рәсімдейді, сақтанушы мен сақтандырушы арасындағы қатынастарды реттейді, олардың орындалуын қамтамасыз етеді, сақтандыру жарналарын қабылдауды жүзеге асырады.	Оқыту нәтижесі: 2) Сақтандыру түрлері бойынша келісім- шарт рәсімдеу.		Қаржы және несие Сақтандыру ісі Бухгалтерлік есеп негіздері Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар Менеджмент негіздері Оқу-таныстыру практикасы.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Сақтандыру түрлері бойынша жарнамалық науқан ұйымдастырады. 2. Әлеуетті клиенттерді анықтайды, деректер базасын жасайды. 3. Әлеуетті сақтанушылармен байланыс орнатады. 4. Сақтандыру келісім-шарттарын жасасады. 5. Қабылданған сақтандыру жарналары бойынша құжаттарды рәсімдейді. 6. Жасалған сақтандыру келісім-шарттарының ж ә н е сақтандыру жарналарының есебін жүргізеді.		
				Оқыту нәтижесі: 3) Ұйымның ерекшелігімен танысу.		
				Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Ұйымның ұйымдастырушылық құрылымын анықтайды. 2. Экономикалық бөлімшелерді анықтайды. 3. Ұйымның экономикалық қызметтерінің

				лауазымдық міндеттерін анықтайды.	
КҚ 2. Клиенттің денсаулығын, жасын, жынысын, білімін, еңбек қызметі өтілін, материалдық жағдайының деңгейін және оны сипаттайтын басқа да субъективтік қасиеттерін ескере отырып, сақтандыру қызметтері шарттарын жасасу кезінде тәуекел өлшемшарттары мен дәрежесін белгілеу	КМ 02. Сақтандыру келісім-шарттарын жасасу кезінде тәуекел деңгейін анықтау	Бұл модуль сақтандыру қызметтері шарттарын жасасу кезінде тәуекел өлшемшарты мен деңгейін белгілеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сақтандыру қызметтері шарттарын жасасу кезінде тәуекел өлшемшарттары мен деңгейін белгілеу қағидаттарын меңгереді. Білім алушылар модульді игеру кезінде: сақтандыру қызметтері шарттарын жасасу кезінде тәуекел	Оқыту нәтижесі: 1) Келісім-шарттарды жасау кезінде тәуекел дәрежесі мен өлшемдерді белгілеу.		Қаржы және несие Сақтандыру ісі Менеджмент негіздері Статистика Экономистерге арналған математика Экономикалық теория негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Келісім-шарт жасасу кезінде ықтимал сақтандыру тәуекелдерін анықтайды. 2. Субъектіні сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық параметрлерді анықтайды. 3 . Республикадағы әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер бойынша статистикалық көрсеткіштерді зерттейді. 4. Ықтимал тәуелдердің көрсеткіштерін есептейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тәуекел өлшемдері мен статистикалық деректерді ескере отырып, келісім-шарт жасасу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Сақтандыру келісім-шартының талаптарын айқындайды. 2 . Әлеуметтік-экономикалық параметрлер бойынша статистикалық деректерді талдайды. 3. Әлеуетті сақтанушыларға талдау жасайды. 4. Тәуекел өлшемдерін	

		өлшемшарттары мен деңгейін белгілейді.		ескере отырып, сақтандыру келісім-шарттарын жасасады. 5. Сақтандыру келісім-шарттары және сақтандыру тәуекелдері бойынша заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.	
К Қ 3 . Сақтандыру жарналарының дұрыс есептелуін, сақтандыру құжаттарының рәсімделуін және олардың сақталуын қамтамасыз ету	К М 03 . Сақтандыру жарналарын есептеу	Бұл модуль сақтандыру жарналарын дұрыс есептеуге, сақтандыру құжаттарын рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сақтандыру жарналарын дұрыс есептеуді, сақтандыру құжаттарын рәсімдеуді меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : сақтандыру жарналарын есептейді, сақтандыру құжаттарын рәсімдейді.	Оқыту нәтижесі: 1) Сақтандыру жарналарының мөлшерін анықтау, құжаттарды рәсімдеу		Сақтандыру ісі Статистика Экономистерге арналған математика Маркетинг негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Сақтандыру түрлері бойынша сақтандыру жарналарының мөлшерін есептейді. 2 . Борышкерлермен келіссөздер жүргізеді. 3. Сақтандыру түрлері бойынша құжаттарды рәсімдеудің сақтандыру қызметін реттейтін заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Сақтандыру жарналары бойынша құжаттар рәсімдеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Сақтандыру жарналарын қабылдау бойынша құжаттарды, жарна енгізу кестелерін рәсімдейді. 2. Келіп түскен сақтандыру	

			жарналары бойынша есептеме жасайды.	
К Қ 4 . Сақтанушыға залал келтірілген жағдайда оны бағалау және тәуекел өлшемшарттары мен дәрежесін ескере отырып, оның мөлшерін анықтауды жүзеге асыру	К М 04 . Сақтандыру жағдайы туындаған кезде залал мөлшерін есептеу	Бұл модуль сақтандыру жағдайы туындаған кезде залал мөлшерін есептеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сақтандыру жағдайы туындаған кезде залал мөлшерін есептеу тәртібін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : тәуекел өлшемшарттары мен дәрежесін ескере отырып, залалдың мөлшерін бағалайды және анықтайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Сақтандыру жағдайы кезінде залал мөлшерін анықтау.	Сақтандыру ісі Экономистерге арналған математика Бухгалтерлік есеп негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары :	
			1. Сақтандыру жағдайының туындау себептерін анықтайды. 2. Қолданыстағы нарықтық бағаларды және тозу дәрежесін ескере отырып, сақтандыру жағдайы кезінде залал мөлшерін белгілейді. 3. Сақтандыру жағдайы кезінде сақтандыру өтемақысының сомасын анықтайды. 4. Тәуекел көрсеткіштерін есептейді. 5. Залалдың орнын толтыру бойынша сақтандыру жағдайы туындаған кезде сақтандыру қызметін реттейтін заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Сақтандыру келісім-шарттарының, жарналарының, залал сомасының есебін жүргізу.	
			1. Есеп шоттарында сақтандыру операцияларын көрсетеді.	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	2 . Сақтанушылармен есеп айырысу құжаттарын рәсімдейді.	
К Қ 5 . Сақтандыру объектілерін құнын бағалай отырып, сол объектілерге және әлеуетті сақтанушыларға талдау жасау және есепке алу	К М 05 . Сақтандыру қызметтері нарығын талдау	Бұл модуль әлеуетті сақтанушыларды және сақтандыру объектілерін анықтауға және есепке алуға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: әлеуетті сақтанушыларды және сақтандыру объектілерін анықтау және есепке алу рәсімін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : әлеуетті сақтанушыларды және сақтандыру объектілерін анықтайды, сақтандыру	Оқыту нәтижесі: 1) Нарықтағы сақтандыру қызметтерінің түрлерін анықтау.		Сақтандыру ісі Статистика Маркетинг негіздері Экономикалық теория негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Сақтандыру қызметтерінің қолданыстағы түрлерін зерттейді. 2. Сақтандыру қызметтерінің даму серпінін анықтайды. 3. Сақтандыру қызметтерін көрсетудің жаңа өлшемшарттарын әзірлейді. 4 . Жылжымайтын мүлікпен жасалатын әрекеттер бойынша заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Маркетингтік зерттеулер және сақтандыру нарығының қызметіне талдау жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Маркетингтік зерттеу жүргізу үшін деректер жинайды. 2. Маркетингтік зерттеу жүргізу әдістерін айқындайды. 3. Маркетингтік зерттеулер жүргізеді. 4. Әлеуеттік клиенттердің ж а н е	

		объектілерін бағалайды, сақтанушылардың, олардың жарналарының және өтелген залалдың есебін жүргізеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Сақтандыру объектілерінің құнын бағалау.	сақтандыру объектілерінің есебін жүргізеді.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Сақтандыру объектілерінің деректер базасын жасайды. 2. Қолданыстағы нарықтық бағаларды, тозу көрсеткіштерін ескере отырып, сақтандыру объектісін бағалайды.	
К Қ 6 . Сақтандыру агенті біліктілігі бойынша жұмыстарды орындау	К М 06 . Сақтандыру агенті біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	Бұл модуль сақтандыру агенті біліктілігі бойынша жұмыстарды орындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сақтандыру агенті біліктілігі бойынша жұмыс орындау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: сақтандыру агенті біліктілігі бойынша жұмыстарды орындайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Сақтандыру агенті біліктілігін алу.	1. Нарықтық экономика жағдайындағы сақтандыру нарығы. 2. Сақтандыру ісін ұйымдастыру және басқару. 3 . Сақтандырушылар және аквизиция. 4 . Сақтандырушы маркетингі. 5. Қайта сақтандыру, оның әдістері. 6. Сақтандыру ісі маманының автоматтандырылған жұмыс орнын ұйымдастыру. 7. Сақтандыру органдарының есептілігі.	Оқу-өндірістік практика
"051605 3 - Қаржы жұмысы бойынша экономист" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Әрекеттер бойынша бухгалтерлік құжаттарды рәсімдеу.		

КҚ 7. Ұйымның қаржы-шаруашылық операциялары бойынша бухгалтерлік құжаттарды дайындау	К М 07. Алғашқы бухгалтерлік және қаржылық құжаттарды рәсімдеу	Бұл модуль ұйымның қаржы-шаруашылық операциялары бойынша бухгалтерлік құжаттарды дайындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ұйымның қаржы-шаруашылық операциялары бойынша бухгалтерлік құжаттарды рәсімдеу тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ұйымның қаржы-шаруашылық операциялары бойынша бухгалтерлік құжаттарды рәсімдейді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ақшалай қаражаттар әрекеттері бойынша бастапқы құжаттарды рәсімдейді. 2. Негізгі құралдармен жасалатын әрекеттері бойынша бастапқы құжаттарды рәсімдейді. 3. Тауарлы-материалдық қорлармен жасалатын әрекеттер бойынша бастапқы құжаттарды рәсімдейді. 4. Бухгалтерлік құжаттарды жасау бойынша заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.	Қаржылық есеп Банк ісі
			Оқыту нәтижесі: 2) Банктік әрекеттер бойынша құжаттарын рәсімдеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Банктік әрекеттер бойынша бастапқы құжаттарды рәсімдейді. 2. Банктік әрекеттер бойынша есептілікті рәсімдейді.	
		Бұл модуль ұйымның қаржы	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымның шаруашылық қызметінің есебін жүргізу.		
				1. Шоттарда есеп жұмысы учаскелері бойынша	

КҚ 8. Ұйымның қаржы нәтижелері туралы белгіленген есептілік жасау	КМ 08. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің есебін жүргізу	нәтижелері туралы белгіленген есептілікті жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ұйымның қаржы нәтижелері туралы белгіленген есептілікті жасау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ұйымның қаржы нәтижелері туралы белгіленген есепті жасайды.	Бағалаудың өлшемшарттары :	әрекеттерді көрсетеді. 2. Есеп тіркегіштерін жасайды. 3. Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есепті жүргізу қағидаларын, Ұлттық және Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарын қолданады.	Қаржылық есеп Бюджеттік есеп Экономикалық ақпаратты автоматты түрде өңдеу
			Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымның қаржылық нәтижелерінің есебін жүргізу.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Шоттарда қаржы нәтижелерін көрсетеді. 2. Есеп тіркегіштерін жасайды. 3. Ұйымның қаржылық нәтижелері бойынша есептер жасайды.		
		Бұл модуль ұйым бөлімшелерінің қаржылық көрсеткіштерді орындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Қаржы-несие әрекеттерінің есебін жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Шоттарда қаржы-несие әрекеттерін көрсетеді. 2. Есеп тіркегіштерін жасайды. 3. Ұйымның қаржы-несие әрекеттері бойынша есеп жасайды. 4. Есепте қаржы-несие әрекеттерінің дұрыс көрсетілуін тексереді.	

КҚ 9. Ұйым бөлімшелерінің қаржылық көрсеткіштерді орындауын бақылау	КМ 09. Касса тәртібінің сақталуын, есептік-кредиттік әрекеттердің уақтылы жүзеге асырылуын бақылау	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ұйым бөлімшелерінің қаржылық көрсеткіштерді орындауын бақылау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: бақылау жоспары мен бағдарламасын әзірлейді, ұйым бөлімшелерінің қаржылық көрсеткіштерді орындауына бақылау жүргізеді.	4. Банктермен және бюджеттен тыс басқа да ұйымдармен жұмыс жасайды. 6. Қаржы-несие әрекеттерін реттеу жөніндегі заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.		Бюджет және бюджет жүйесі Салық пен салық салу Ұйым қаржысы Қаржылық есеп Бюджеттік есеп
			Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымның бюджетін қалыптастыру есебін жүргізу.	1. Шоттарда бюджет трансферттері бойынша әрекеттерді көрсетеді. 2. Бюджет қаражатының жұмсалуды бойынша есептілік жасайды. 3. Бюджет қаражатының нысаналы жұмсалуды тексереді.	
		Бұл модуль бос қаржы қаражатын тиімді орналастыру және ұйымның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында кредиттік ресурстар мен бағалы қағаздар нарығының жай-күйін зерттеу және талдау жұмысына қатысуға қажетті білімдерді,	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйым қаражатын қалыптастыру және пайдалану есебін жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Шоттарда ұйымның кредиттік ресурстармен жасалатын әрекеттерді көрсетеді. 2. Есеп тіркегіштерін жасайды. 3. Кредиттік ресурстарды пайдалану бойынша есеп жасайды. 4. Бухгалтерлік есепті жүргізу бойынша	

КҚ 10. Бос қаржы қаражатын тиімді орналастыру және ұйымның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында кредиттік ресурстар мен бағалы қағаздар нарығының жай-күйін зерттеу және талдау жұмысына қатысу	КМ 10. Ұйымның қаражатын қалыптастыру және пайдалану, олардың құрылымы мен қозғалысын талдау	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бос қаржы қаражатын тиімді орналастыру және ұйымның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында кредиттік ресурстар мен бағалы қағаздар нарығының жай-күйін зерттеу және талдау жұмысының тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: несие ресустары мен бағалы қағаздар нарығының жай-күйіне талдау жүргізеді , талдау үшін ақпарат жинауды жүзеге асырады.	заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.		Қаржылық есеп Ұйым қаржысы Экономикалық талдау және қаржылық есептілікті талдау
			Оқыту нәтижесі: 2) Кредиттік ресурстарды және бағалы қағаздарды қалыптастыру тәртібін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қаржы нарығының жай-күйін анықтайды. 2. Ұйымның қаражатын орналастыру тәртібін анықтайды. 3. Жинақтау және тұтыну қорларының қалыптасу тәртібін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Ұйымның қаржы-несие қаражаттарын талдау .		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Талдау жүргізу үшін ақпарат жинайды. 2. Талдау көрсеткіштерін есептейді. 3. Қаражатты тиімді пайдалану жолдарын анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Корпоративтік салық бойынша декларация жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Корпоративтік салықты қалыптастыру бойынша нормативтік құжаттарды зерттейді. 2. Жиынтық жылдық табыс	

К Қ 11. Сметалардың орындалуын, қаржы қызметі бойынша жедел ж ә н е бухгалтерлік есептілікті талдау	К М 11. Қаржылық есептілікке талдау жүргізу	Бұл модуль сметалардың орындалуын, қаржы қызметі бойынша жедел ж ә н е бухгалтерлік есептілікті талдауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сметалардың орындалуына, қаржы қызметі бойынша жедел ж ә н е бухгалтерлік есептілікке талдау жүргізу тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: сметалардың орындалуын, қаржы қызметі бойынша жедел ж ә н е бухгалтерлік есептілікті талдайды.	бойынша декларация жасайды. 3. Қаржылық есеп айырысу тәртібі мен нысандарын анықтайды.		Салық және салық салу Қаржылық есеп Бюджеттік есеп Экономикалық талдау және қаржылық есептілікті талдау
			Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымның қаржылық есептілігін жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қаржылық есептілік жасау алдында дайындық жұмыстарын жүргізеді. 2. Қаржылық есептілік жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Бюджет қаражатының жұмсалуды бойынша ұйымның қаржылық есептілігін жасайды.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қаржылық есептілік жасау алдында дайындық жұмыстарын жүргізеді. 2. Қаржылық есептілік жасайды. 3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік бюджетінің қаражатын пайдаланумен байланысты әрекеттерді реттеу бойынша заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Ұйымның қаржылық есептілігін талдау.		
				1. Талдау жүргізу үшін ақпарат жинайды.	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	2. Талдау көрсеткіштерін есептейді. 3. Қаражатты тиімді пайдалану жолдарын анықтайды.	
К Қ 12 . Өнімдірістің табыстылығын және өнімді өткізуді арттыру , жеке айналым қаражаттарының жұмсалудың жақсарту, артық материалдық құндылық қорларының түзілуінің және жойылуының алдын алу, ұйым өнімінің бәсекеге қабілеттігін қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды әзірлеуге және енгізуге қатысу	К М 12 . Экономикалық талдау жүргізу	Бұл модуль өндірістің табыстылығын және өнім өткізуді арттыру , жеке айналым қаражатының жұмсалудың жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеуге және енгізуге қатысуға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өнімнің табыстылығын және өнім өткізуді арттыру , жеке айналым қаражатының жұмсалудың жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу және енгізу рәсімін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: өндірістің табыстылығын және өнімді өткізуді арттыру , жеке айналым қаражаттарының жұмсалудың	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымның қаржылық нәтижелерінің есебін жүргізу.		Қаржылық есеп Ұйым қаржысы Экономикалық талдау және қаржылық есептілікті талдау Бюджет және бюджет жүйесі
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Шоттарда ұйымның қаржы нәтижелерін көрсетеді. 2. Есеп тіркегіштерін жасайды. 3. Қаржы жұмысын, бухгалтерлік есепті жүргізу және ұйымның қаржы-шаруашылық қызметіне талдау жүргізу тәртібін реттеу бойынша заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымның қаржылық нәтижелерін талдау		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ұйымның қаражат түрлері бойынша құрамын және жіктелімін анықтайды. 2. Талдау жүргізу үшін ақпарат жинайды. 3. Талдау көрсеткіштерін есептейді.	

		жақсарту, артық материалдық құндылық қорларының түзілуінің және жойылуының алдын алу, ұйым өнімінің бәсекеге қабілеттігін қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды әзірлейді.		4. Ұйымның табыстылығын арттыру бойынша іс-шараларды әзірлейді.	
КҚ 13. Ішкі өндірістік және сыртқы қаржылық ақпаратының дерекқорын қалыптастыру, жүргізу және сақтау жұмыстарын орындау, деректерді өңдеу кезінде қолданылатын анықтамалық және нормативтік ақпаратқа өзгерістер енгізу	КМ 13. Ұйымның қаржылық ақпаратының дерекқорын қалыптастыру	Бұл модуль ішкі өндірістік және сыртқы қаржылық ақпараттың дерекқорын қалыптастыруға, жүргізуге және сақтауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ішкі өндірістік және сыртқы қаржылық ақпараттың дерекқорын қалыптастыру, жүргізу және сақтау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ішкі өндірістік және сыртқы қаржылық ақпараттың дерекқорын қалыптастырады, жүргізеді және сақтайды, деректерді	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымның қаржылық ақпаратының дерекқорын қалыптастыру.		Экономикалық ақпаратты автоматты түрде өңдеу
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қолданбалы бағдарламаларға қаржы әрекеттері бойынша деректер енгізеді. 2. Ақпараттың сақталуын қамтамасыз ету мүмкіндігін анықтайды. 3. Қаржылық құжаттарға, есептерге өзгерістер енгізу тәсілін анықтайды. 4. Есептік ақпараттың дерекқорын қалыптастыру, қаржылық есептілік жасау бойынша заңнамалық, нормативтік құжаттарды қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымның қаржылық ақпаратының анықтамалық және нормативтік базасына өзгерістер енгізу.	
				1. Деректер базасының анықтамалық	

		өңдеу кезінде қолданылатын анықтамалық және нормативтік ақпаратқа өзгерістер енгізеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	және нормативтік ақпаратын талдайды. 2. Қолданыстағы нормативтік базаға сәйкес дерекқорға өзгерістер енгізеді.	
КҚ 14. Қаржы жұмысы		Бұл модуль қаржы жұмысы бойынша экономист біліктілігі бойынша жұмыс орындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 1) Қаржы жұмысы бойынша экономист біліктілігін алу.		Қаржылық есеп Ұйым қаржысы
				1. Есеп телімдері бойынша бастапқы құжаттарды жасайды. 2. Есеп телімдері бойынша есеп тіркегіштерін жасайды. 3. Өнімнің калькуляциясын жасайды. 4. Ұйымның қаржылық есептілігін жасайды. 5. Ұйымның қаржы жағдайын талдайды. 6. Ұйымның қаржылық тұрақтылығын талдайды. 7. Ұйымның табыстылығын талдайды. 8. Ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызметінің тиімділігін талдайды. 9. Ұйымның ықтимал банкроттығын және кәсіпкерлік тәуекелін талдайды.	

бойынша экономист біліктілігі бойынша жұмыс орындау	КМ 14. Диплом алды практика	қаржы жұмысы бойынша экономист біліктілігі бойынша жұмыстарды орындау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қаржы жұмысы бойынша экономист біліктілігі бойынша жұмысты орындайды.	Бағалаудың өлшемшарттары :	10. Негізгі өндірістік қорды пайдалану көрсеткіштерін анықтайды. 11. Амортизацияға жататын мүліктің әрбір санаты бойынша амортизация төлемдердің жылдық сомаларын есептейді. 12. Ұйымның айналым қаражатына жоспарлы қажеттілігін анықтайды. 13. Айналым қаражатының айналымдылығы н, айналым қаражаты айналымдылығы н ы н көрсеткіштерін анықтайды. 14. Жылдың басына, аяғына өндірістік қуатты, орташа жылдық өндірістік қуатты анықтайды. 15. Өндірістік қуатты пайдалану коэффициентін және өндірістік қ у а т көрсеткіштерін есептейді.	Экономикалық талдау және қаржылық есептілікті талдау

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
31-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
454-қосымша

"Есеп және аудит (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару
Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит (салалар бойынша)
Біліктілігі*: 051801 2 – Бухгалтер
051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр лер бойынша бөлу** *
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫ ҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориял ы қ оқыту	Зертхан алық-пр актикал ы қ жұмыст ар, курстық жобалар және жұмыст ар	Өндіріст ік оқыту және/ немесе кәсіптік практик а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер* *	+	+		1448				1-3
БМ	Базалық модульд ер				296	18	278		3-4
	Кәсіптік қызмет								

БМ 01	аясында кәсіптік лексика н ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлек еттік тілде іс қағаздар ы н құрасты ру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиетте р і н дамыту және жетілдір у		+		+	+	+		
	"051801 2 – Бухгалт ер " біліктілі гі								
КМ	Кәсіптік модульд ер				992	426	278	288	2-4
КМ 01	Бастапқ ы құжатта р ды қабылда у және оларды рәсімдеу ді ң дұрысты ғы н тексеру		+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Есеп жұмысы ны ң телімдер і бойынш а бастапқ ы бухгалте		+	+	+		+		

	рлік құжаттар мен бухгалтерлік жазбалардың рәсімдеу					+			
КМ 03	Міндеттемелер бойынша есеп айырысу есебін жүргізу		+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Кірістер мен шығыстар есебін жүргізу, қаржылық нәтижелерді анықтау және қаржылық есептілікті жасау		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Есепті автоматтандыру бағдарламалары мен жұмыс істеу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Бухгалтердің тәжірибелік жұмыстарын орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар анықтай		+		+				

[illegible]

КМ	Кәсіптік модульдер				1040	438	278	324	5-6
КМ 07	Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тексеруді ұйымдастыру		+	+	+	+	+		
КМ 08	Есеп жұмысының телімдері бойынша есеп жүргізуді бақылауды ұйымдастыру		+	+	+	+	+	+	
КМ 09	Ұйымдағы есептілікті жасау және түгендеуді бақылау		+	+	+	+	+	+	
КМ 10	Есептеу техникасы мен технологиясын пайдаланып, экономикалық талдау жүргізу		+	+	+	+	+	+	
	Анықталған бұзушылықтарды және кемшілі								

КМ 11	ктерді жою жөнінде бақылау тексеріс терін ұйымдас тыру		+	+	+	+	+		
КМ 12	Бухгалт ерлік операци яларды жүзеге асыру бойынш а заңнама лық және нормати втік құқықты қ актілерд і қолдану	+	+	+	+	+	+		
КМ 13	Өндіріст ік ((диплом алды) практик а				+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымда р ы анықтай тын модульд ер		+	+	+				
АА 02	Аралық аттестат тау				36				
ҚА 02	Қорыты нды аттестат тау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				

К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес			
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес			
	Барлығы:			4960	

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
32-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
455-қосымша

"Есеп және аудит (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару

Мамандығы:

0518000 – Есеп және аудит (салалар бойынша)

Біліктілігі*:

051801 2 – Бухгалтер

051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

10 ай; 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

		Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
					Оның ішінде:		

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер, практикалар атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫ ҒЫ	Теориял ы қ оқыту	Зертхан алық-пр актикал ы қ жұмыст ар, курстық жобалар және жұмыст ар	Өндіріст ік оқыту және / немесе кәсіптік практик а	Семестр лер бойынш а бөлу**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульд ер				376	98	278		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексика н ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлек еттік тілде іс қағаздар ы н құрасты ру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиетте р і н дамыту және жетілдір у		+		+	+	+		
БМ 05	Қазақста нның тарихын , әлемдік Қауымд астықтағ ы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
	"051801 2 – Бухгалт ер "								

	біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				992	426	278	288	1-2
КМ 01	Бастапқы құжаттарды қабылдау және оларды рәсімдеудің дұрыстығын тексеру		+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Есеп жұмысының телімдері бойынша бастапқы бухгалтерлік құжаттар мен бухгалтерлік жазбаларды рәсімдеу		+	+	+	+	+		
КМ 03	Міндеттемелер бойынша есеп айырысу есебін жүргізу		+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Кірістер мен шығыстардың есебін жүргізу, қаржылық нәтижені айқында		+	+	+	+		+	

	у және қаржылы қ есептілі к т і жасау						+		
КМ 05	Есепті автомат тандыру бағдарламалары мен жұмыс істеу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Бухгалтердің тәжірибелік жұмыстарын орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымы анықтайтын модульдер		+	+	+				
АА 01	Аралық аттестат тау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					1440				
Орта буын маманы									
	051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)								
БМ	Базалық модульдер				292	184	108		3-4
	Дене қасиеттері								

БМ 03	дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				1040	438	278	324	3-4
КМ 07	Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін тексеруді ұйымдастыру		+	+	+	+	+		
КМ 08	Есеп жұмысының телімдері бойынша есеп жүргізуді бақылауды ұйымдастыру		+	+	+	+	+	+	
КМ 09	Ұйымдағы есептілікті жасау		+	+	+	+		+	

	және түгендеуді бақылау						+		
КМ 10	Есептеу техникасы мен технологияны пайдаланып, экономикалық талдау жүргізу		+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Анықталған бұзушылықтарды және кемшіліктерді жою жөнінде бақылау тексерістерін ұйымдастыру		+	+	+	+	+		
КМ 12	Бухгалтерлік операцияларды жүзеге асыру бойынша заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді қолдану	+	+	+	+	+	+		
КМ 13	Өндірістік (диплом алды) практика				+			+	

БҰАМ 02	Білім беру ұйымы анықтайтын модульдер		+	+	+				
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				2880				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				3312				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

"Есеп және аудит (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім беру коды мен бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару
Мамандығы: 0518000 – Есеп және аудит (салалар бойынша)
Біліктілігі: 051801 2 – Бухгалтер
051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшем шарттары	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны меңгереді	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік-бағытталған мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: (3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде диалогтік сөйлеу.		
			1. Жағдайға байланысты		

		орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	кисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздері; құжаттарды жасау тәсілдері мен функциялары; құжаттардың жіктелуі, тасымалдағыштары, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелері. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар келесі икемдер мен дағдыларды меңгереді:	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құжаттардың түрлерін және жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын анықтайды. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды анықтайды. 6. Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.		
				1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын	

		ұйымдық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу; кәсіби қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	Бағалаудың өлшемшарттары:	реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологи	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын сақтау.	Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Салауатты өмір салты негіздері мен ережелерін ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ялық негіздерін, дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалайды.	Бағалаудың өлшемшарттары : Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету	1. Командалық спорт ойындарының ережелерін анықтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.. 1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпыға ортақ философиялық мәселелерге бағдарлану.	1. Негізгі философиялық	

				ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы т а н ы м процесінің мәні мен таным процесіне әртүрлі көзқарасты түсінеді. 3. "Болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және у а қ ы т" ұғымдарының м ә н і н анықтайды. 4 . Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен ө з а р а байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
				1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен

		Бұл модуль әлемнің философиялық көрінісін зерттеуге негізделген ойлау мәдениетін қалыптастыру; мәдениеттің мәні мен мақсатын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Бағалаудың өлшемшарттары:	және пайдаланылуым ен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну;	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Еңбек заңнамасын халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адам қындылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі;	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижелері: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салаларын анықтау.	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды. 1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылықтың және құқықтық тәртіптің ұғымы мен қағидаттарын біледі. 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес тұлғаның құқықтық мәртебесін түсінеді.	Экономика негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Экономика саясаттану негіздері

		адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өз құқықтарын қорғай білу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
			Оқыту нәтижелері: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау.		
				1. Негізгі саяси ұғымдарды анықтайды: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік	

			Бағалаудың өлшемшарттары : басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды анықтайды: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
		Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтары туралы білімді меңгереді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау.		
			1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар	

Б Қ 5 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 05 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары : хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі. Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі деректерді, үрдістерді және құбылыстарды біледі. 2. Тарихи дереккөздермен жұмыс істейді.	Қазақстан Тарихы
Кәсіптік модульдері				
"051801 2 – Бухгалтер" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Құрылымдық бөлімшелерден және сыртқы	

КҚ 1. Бастапқы құжаттарды қабылдауды, бекітілген нысандарға сәйкес оларды тіркеудің дұрыстығын тексеруді, және ұйымның есеп саясатының талаптарына сәйкес олардың қозғалысына мониторинг жүргізіп, оларды есепке алу регистрлерінде есепке алу ақпаратын өңдеуге және жүйелендіруге дайындауға ұйымның есеп саясатының талаптарына сәйкес олардың қозғалысын бақылауды жүзеге асыру, оларды бухгалтерлік е с е п тіркелімдерінде есепке алу ақпаратын өңдеуге және жүйелендіруге дайындау	К М 01. Бастапқы құжаттарды қабылдауды жүзеге асыру және оларды рәсімдеудің дұрыстығын тексеру	Бұл модуль статистикалық әдістерді пайдалана отырып, бухгалтерлік есеп пен есептік жұмыстың тиісті телімдерінде бастапқы құжаттарды қабылдауды, олардың қозғалысын рәсімдеу, өңдеу ж ә н е бақылаудың дұрыстығын тексеруге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бухгалтерлік есептің тиісті телімдерінде бастапқы құжаттарды рәсімдеу және өңдеу бойынша талаптарды және оларды өңдеу мен есептік жұмыстарға дайындау тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: бухгалтерлік есептің тиісті телімдерінде бастапқы құжаттарды қабылдауға және олардың қозғалысын бақылауға,	заңды тұлғалардан құжаттар қабылдауды жүзеге асыру.
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ұйымның ұйымдастыру құрылымын және олардың арасындағы коммуникацияны анықтайды. 2. Құрылымдық бөлімшелер арасындағы құжат айналымы схемасын жасайды. 3. Белгіленген мерзімде құрылымдық бөлімшелерден және сыртқы заңды тұлғалардан уақтылы қабылдайды.
		Оқыту нәтижесі: 2) Бастапқы құжаттарды өңдеу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құжат деректемелерін рәсімдеудің дұрыстығын тексереді. 2. Арифметикалық әдіспен құжаттарды тексереді. 3. Құжаттарды таксалауды жүргізеді. 4. Құжаттарды таңбалауды жүргізеді.
		Оқыту нәтижесі: 3) Ұйымның ерекшеліктерімен танысу.	
			1. Кәсіпорынның ұйымдық құрылымын анықтайды. 2. Экономикалық
			Қаржы және несие Біхгалтерлік есеп негіздері Менеджмент негіздері Маркетинг негіздері Статистика Оқу-таныстыру практикасы

		ақпаратты өңдеудің статистикалық әдістерін қолдануға және таныстыру тәжірибесін өтеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	бөлімшелерді анықтайды. 3. Ұйымның экономикалық қызметтерінің лауазымдық міндеттерін анықтайды.	
КҚ 2. Бастапқы бухгалтерлік құжаттарды рәсімдеу және бухгалтерлік е с е п шоттарында а қ ш а қаражаттарының және олардың баламаларының, негізгі құрал-жабдықта р д ы ң , қорлардың қозғалысымен байланысты операцияларды, сондай-ақ заңды және жеке тұлғалармен есеп айырысуды көрсетеді	КМ 02. Есептік жұмыстың телімдері бойынша бастапқы бухгалтерлік құжаттарды ж ә н е бухгалтерлік жазбаларды рәсімдеу	Бұл модуль есептік жұмыстың телімдері бойынша бастапқы бухгалтерлік құжаттарды рәсімдеуге, математикалық әдістер мен ақпараттық технологияларды пайдалана отырып бухгалтерлік е с е п шоттарындағы операциялардың есебін жүргізуге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бастапқы бухгалтерлік құжаттарды рәсімдеу тәртібін, есептік ақпаратты өңдеу жөніндегі заңнамалық-нормативтік құжаттар мен бағдарламалық өнімдерді қолдана отырып, есептік жұмысты жүргізу әдістерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Бастапқы бухгалтерлік құжаттарды және бухгалтерлік жазбаларды рәсімдеу .		Біхгалтерлік есеп негіздері Менеджмент негіздері Экономистерге арналған математика Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар Қаржы есебі Бухгалтерлік есепті автоматтандыру
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ақшалай қаражатпен жасалатын операциялар бойынша құжаттарды рәсімдейді. 2. Негізгі құрал-жабдықта рмен жасалатын операциялар бойынша құжаттарды рәсімдейді. 3. Қорлармен жасалатын операциялар бойынша құжаттарды рәсімдейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметі бойынша операциялардың есебін көрсету.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Бухгалтерлік есеп әдістерін қолданады. 2. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің операциялары бойынша ш о т т а р корреспонденциясын жасайды. 3. Жинақтамалы және талдамалы есептің айналым тізімдемесін жасайды.	

		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: бастапқы бухгалтерлік құжаттарды рәсімдеуі, математикалық әдістер мен ақпараттық технологияларды қолдана отырып, есептік жұмыстың телімдері бойынша бухгалтерлік е с е п шоттарындағы есептердегі операцияларды көрсетеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Бастапқы құжаттардың негізінде есептерді жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Жинақтамалы шот бойынша айналым тізімдемесін жасайды. 2. Талдамалы шот бойынша айналым тізімдемесін жасайды.	
К Қ 3 . Қызметкерлердің еңбек ақысынан заңнамаға сәйкес салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді, зейнетақы аударымдарын және әр түрлі қорларға өзге де төлемдерді,	К М 03 . Міндеттемелер бойынша есеп айырысу есебін жүргізу	Бұл модуль салық және басқа да міндетті төлемдерді есептеуге, міндеттемелерді аударуға, статистикалық әдістер мен ақпараттық технологияларды, Салық Кодексін қолдана отырып, олардың есебін жүргізуге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қызметкерлердің еңбек ақысынан заңнамаға сәйкес салық және бюджетке төленетін басқа	Оқыту нәтижесі: 1) Міндеттемелер бойынша кредиторлық берешектің есебін жүргізу.	Бухгалтерлік есеп негіздері Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар Статистика Қаржы есебі Салық және салық салу	
			Бағалаудың өлшемшарттары :		1 . Міндеттемелер бойынша есеп айырысу құжаттарын рәсімдейді. 2. Құжаттарды бухгалтерлік өңдеуді жүзеге асырады. 3. Бухгалтерлік е с е п шоттарындағы операцияларды көрсетеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбекақыны есептеуді жүргізеді.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасын қолданады. 2. Еңбекақы жөніндегі құжаттарды рәсімдейді.

жеткізушілер м е н мердігерлерге кредиторлық берешекті, қарыздар және б а с қ а міндеттемелер бойынша есеп айырысуды есептеу және аударуды орындау	да міндетті төлемдерді, зейнетақы аударымдарын және әр түрлі қорларға өзге де төлемдерді, жеткізушілер м е н мердігерлерге кредиторлық берешекті есептеу тәртібін және есеп айырысуларды, қарыздар және б а с қ а міндеттемелер бойынша есеп айырысуды жүзеге асыру тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер, зейнетақы аударымдары және әр түрлі қорларға төленетін өзге де төлемдер, жеткізушілер м е н мердігерлерге кредиторлық берешек, қарыздар және б а с қ а міндеттемелер бойынша есеп айырысуды есептеп және жүзеге асыруға, декларациялард ы толтыруға, аударым құжаттарын рәсімдеуге,	3. Бухгалтерлік е с е п шоттарындағы операцияларды көрсетеді. Тренинг нәтижесі: 3) Бюджетке салық және басқа да міндетті төлемдерді есептеу және аудару. Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Салық салынатын негізді және мөлшерлемелер ді айқындау кезінде Салық заңнамасын қолданады. 2. Салық және басқа да міндетті төлемдерді аудару кезінде құжаттарды есептейді және рәсімдейді. 3 . Статистикалық есепті жүргізеді және есептілікті жасайды. 4. Бухгалтерлік есепті жүргізеді	

		ақпараттық технологияларды пайдаланып есеп жүргізуге, статистикалық есептеу әдістерін қолдануға тиіс.		және есептілікті жасайды.	
КҚ 4. Ұйымның қаржылық нәтижесін анықтау үшін кірістер мен шығыстардың есебін жүргізу	КМ 04. Кірістер мен шығыстардың есебін жүргізу, қаржылық нәтижелерді анықтау және қаржы есептілігін жасау	Бұл модуль қаржылық нәтижелерді анықтау және оны тиісті нысандарда көрсету үшін бухгалтерлік есептің тиісті телімдері бойынша кірістер мен шығыстардың есебін жүргізуге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бухгалтерлік есеп шоттарындағы кірістер мен шығыстардың есебі туралы операцияларды көрсету, қаржылық нәтижені айқындау, есеп тізілімін рәсімдеу, есептілік құжаттарын жасау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: бухгалтерлік есеп шоттарындағы	Оқыту нәтижесі: 1) Тиісті телімдер бойынша кірістер мен шығыстардың бухгалтерлік есебін жүргізу.		Экономистерге арналған математика Қаржы есебі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Бухгалтерлік есеп шоттарындағы кірістер мен шығыстардың есебі бойынша шаруашылық операцияларды көрсетеді. 2. Есеп тізілімдерін рәсімдейді. 3. Ұйым қызметінің қаржылық нәтижесін анықтайды. 4. Есепті кезеңнің қорытындысы бойынша есептік құжаттарды жасайды.	
			Оқыту нәтижесі 2) Қаржы және статистикалық есептілікті жасау үшін ақпаратты қалыптастыру және талдау.		
				1. Қаржылық есептілікті дайындау үшін ақпаратты дайындайды және талдайды.	

		кірістер мен шығыстардың есебі туралы операцияларды көрсетуі, қаржылық нәтижені айқындауы, есеп тізілімін рәсімдеуі, бухгалтерлік есепесептілік құжаттарын жасау тәртібін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	2. Есепті кезеңнің қорытындысы бойынша есептік құжаттарды жасайды. 3 . Статистикалық есептерді дайындайды.	
КҚ 5. Есепті автоматтандырудың заманауи бағдарламалары мен жұмыс істеу	КМ 05. Есепті автоматтандыру бағдарламалары мен жұмыс істеу	Бұл модуль ақшалай қаражаттың, дебиторлық берешектің, қорлардың, негізгі құрал-жабдықта р д ы ң , міндеттемелер мен қызметтің қаржылық нәтижелерін бухгалтерлік есепке алу жұмыстарын орындауға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ақшалай қаражаттың, дебиторлық берешектің, қорлардың, негізгі құрал-жабдықта р д ы ң , міндеттемелер мен қызметтің қаржылық нәтижелерін бухгалтерлік есепке алу	Оқыту нәтижесі: 1) Есептік жұмысты жүргізуде ақпараттық технологияларды қолдану.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қолданбалы бағдарламаларды қолданып, бухгалтерлік құжаттарды рәсімдейді. 2. Бухгалтерлік е с е п шоттарында есепті ашады және жүргізеді, есепті автоматтандырудың заманауи бағдарламаларын қолданып, операцияларды көрсетеді. 3. Қаржылық есептілікті жасау үшін ақпаратты дайындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Есептік жұмысты жүргізуде қолданбалы ақпараттық өнімдерді қолдану.		

		жұмыстарын орындау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ақшалай қаражаттың, дебиторлық берешектің, қорлардың, негізгі құрал-жабдықтардың, міндеттемелер мен қызметтің қаржылық нәтижелерін бухгалтерлік есепке алу жұмыстарын орындайды.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қолданбалы бағдарламалар конфигурациясы мен жұмыс істейді. 2. Қолданбалы бағдарламаларды қолдану арқылы есептік жұмысты жүргізеді.	Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар Бухгалтерлік есепті автоматтандыру Қаржы есебі Оқу-өндірістік тәжірибесі
КҚ 6. Бастапқы құжаттарды рәсімдеу, есептерді, статистикалық есептерді жасау, салық төлемдерін есептеу арқылы бухгалтердің біліктілігі бойынша жұмысты орындау	КМ 06. Бухгалтердің тәжірибелік жұмыстарын орындау	Бұл модуль мүліктің, міндеттемелердің және шаруашылық операциялардың бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша жұмыстарды орындауға қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мүліктің, міндеттемелердің және шаруашылық операциялардың бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша жұмыстарды	Оқыту нәтижесі: 1) Бухгалтердің біліктілігі бойынша жұмыстардың тәжірибелік дағдыларын игеру. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Бухгалтерлік есеп шоттарындағы есептерді ашады және жүргізеді. 2. Есеп телімдері бойынша бастапқы құжаттарды толтырады. 3. Есеп телімдері бойынша есептік тізілімді жасайды. 4. Бухгалтерлік теңгерімді	

		орындау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: мүліктің, міндеттемелердің және шаруашылық операциялардың бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша жұмыстарды орындайды.		құрастыру үшін ақпарат дайындайды. 5. Салық төлемдерін есептейді. 6 . Статистикалық есептерді жасайды.	
"051802 3 - Бухгалтер-ревизор (аудитор)" біліктілігі					
КҚ 7. Ұйымның, жеке тұлғалардың мүлкінің, міндеттемелерінің, есеп айырысуларының бухгалтерлік есебін, шетел валютасымен операциялар жүргізу бойынша ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін тексеруді жүргізу, сондай-ақ тапсырма бойынша	КМ 07. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін тексеруді ұйымдастыру	Бұл модуль ұйымның есеп телімдерінде бухгалтерлік есепті жүргізу бойынша қаржы-шаруашылық қызметін тексеруді жоспарлау және жүргізуге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ұйымның есеп телімдерінде бухгалтерлік есепті жүргізу бойынша қаржы-шаруашылық қызметін тексеруді жоспарлау және жүргізу тәртібін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Мүліктің, міндеттемелердің есебін, дебиторлармен есеп айырысуды жүргізу.		Экономика негіздері Қаржы есебі Аудит Салық және салық салу Ұйымдардың экономикасы
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ұйым мүлкінің есебін талдайды. 2 . Міндеттемелердің есебін жүргізеді. 3 . Дебиторлармен е с е п айырысулар есептерін жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Есеп жұмысының телімдері бойынша есепті қадағалау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Тексеруді жоспарлайды, тексеру (аудит) бағдарламаларын жасайды. 2. Тексеру (аудит) жүргізу үшін құжаттар жинайды. 3. Тексеру (аудит) жүргізеді. 4. Тексеру (аудит)	

арнайы тексерулерді жүргізу		Модульді меңгеру кезінде білім алушылар: тексеру жүргізудің жоспарлары мен бағдарламаларын жасауға, бухгалтерлік есепті жүргізу тәртібін зерттеуге үйренеді.	көрытындылары бойынша есепті рәсімдейді. Оқыту нәтижесі: 3) Ұйымның заңды және жеке тұлғаларына салық салу тәртібін қолдану. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Салық салу негізін анықтайды. 2. Салық мәлімдемесін тексереді. 3. Салық төлемдерін есептеудің дұрыстығын анықтайды.	
КҚ 8. Келіп түсетін негізгі құрал-жабдықтар, тауарлық-материалдық құндылықтар, ақшалай қаражат, шетел валютасы есебінің және ұйымдармен, бюджетпен және	КМ 08. Есеп жұмысының	Бұл модуль келіп түсетін негізгі құрал-жабдықтар, тауарлық-материалдық құндылықтар, ақшалай қаражат және олардың қозғалысымен байланысты өзге операциялардың есебінің сенімділігін бақылауға білімді, икемдермен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: келіп түсетін негізгі құрал-жабдықтар, тауарлық-материалдық құндылықтар, ақшалай	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйым мүлкінің қозғалысы туралы бухгалтерлік құжаттарды рәсімдеу. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Ұйым мүлкінің келіп түсуі мен сақтауы бойынша құжаттарды дайындайды. 2. Ұйым мүлкінің келіп түсуі және жылжуымен байланысты операцияларды есепте көрсетеді. Оқыту нәтижесі: 2) Ұйым мүлкінің келіп түсуі, сақтауымен байланысты операцияларды тексеру. 1. Ұйым мүлкінің келіп түсуі және сақтауымен байланысты операциялар жөнінде құжаттарды жинайды. 2. Мүлікті түгендеуді және есеп	Экономика негіздері Қаржы есебі

ж е к е тұлғалармен е с е п айырысудың сенімділігін, бухгалтерлік е с е п шоттарында олардың қозғалысымен байланысты операцияларды уақытылы көрсетуді бақылау	телімдері бойынша есеп жүргізуді бақылауды жүзеге асыру	қаражат және олардың қозғалысымен байланысты өзге операциялардың есебінің сенімділігін бақылауды ұйымдастыру тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: келіп түсетін негізгі құрал-жабдықта р , тауарлық-матер и ал ды қ құндылықтар, ақшалай қаражат және олардың қозғалысымен байланысты өзге операциялардың есебін жүргізудің дұрыстығы туралы есепті және тексеруді жүргізеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	айырысуларды жүргізеді. 3. Ұйым мүлкінің келіп түсуі және сақтауымен байланысты есепті ұйымдастыру мен жүргізудің дұрыстығын тексереді.	Аудит Салық және салық салу Бухгалтерлік есепті автоматтандыру
			Оқыту нәтижесі: 3) Негізгі құрал-жабдықтарды, тауарлық-материалдық қорларды сатып алу кезінде салық төлемдерін есептеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Негізгі құрал-жабдықта р бойынша с а л ы қ төлемдерін анықтайды. 2 . Тауарлық-матер иалдық қорлар бойынша салық төлемдерін анықтайды. 3. Салық төлемдері бойынша құжаттарды есептеу мен рәсімдеудің дұрыстығын тексереді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Шаруашылық операциялар бойынша есеп құжаттарын жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Бастапқы құжаттардың негізінде есеп тізілімін қалыптастырады . 2. Белгілі мерзім ішінде шаруашылық операциялар бойынша есеп құжаттарын жасайды.	

КҚ 9. Бастапқы есептік құжаттардың негізінде есептілікті құру тәртібін, сондай-ақ ұйымдардың бөлімшелеріндегі бухгалтерлік есеп пен түгендеуді ұйымдастыру және жүргізуді бақылау тексеруді ұйымдастыру	К М 09. Ұйымдағы есептілікті жасау мен түгендеуді жүргізуді бақылау	Бұл модуль бастапқы есепке алу құжаттарына, түгендеу жүргізуге негізделген есептілікті жасау тәртібін бақылауға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бастапқы есепке алу құжаттарына, түгендеу жүргізуге негізделген есептілікті жасау тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: есепті жүргізу бойынша есептік тізілімдер мен есеп құжаттарын жасауға, түгендеу жүргізуге үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Есеп тәлімдері бойынша есеп құжаттарын жасаудың дұрыстығын тексеру.		Қаржы есебі Аудит С а л а экономикасы Экономикалық талдау және қаржы есептілігін талдау
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Бастапқы құжаттарды тексереді және оларды есеп тізілімінде көрсетудің дұрыстығын тексереді. 2. Белгілі бір мерзімдегі есеп беру құжаттарында операциялардың көрсетілуінің дұрыстығын тексереді. 3. Түгендеу жүргізу кестесін талдайды және түгендеу тізімін, актілерді тексереді. 4. Түгендеуді жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Ұйым мүлкін тиімді пайдалануды анықтайды.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Негізгі және айналым қаражатын пайдалану көрсеткіштерін есептеу үшін ақпарат жинайды. 2. Негізгі және айналым қаражатын пайдалану көрсеткіштерін есептеу үшін ақпарат жинайды, есептейді. 3. Негізгі және айналым қаражатын тиімді пайдалану жолдарын анықтайды.	

КҚ 10. Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін, есептеу техникасы мен ақпараттық жүйелерді пайдалану ережелерін, еңбекті ұйымдастыру мен басқаруды қолдану	КМ 10. Есептеу техникасы мен технологияларды қолданып, экономикалық талдау жүргізу	Бұл модуль ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, экономикалық талдау жүргізу үшін қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ақпараттық технологияларды қолданып, экономикалық талдау жүргізеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Ұйымның шаруашылық қызметінің экономикалық тиімділігін айқындау.		Экономикалық теория негіздері Экономикалық талдау және қаржы есептілігін талдау Бухгалтерлік есепті автоматтандыру
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Талдау жүргізу үшін ақпарат жинайды. 2. Ұйым қызметінің тиімділік көрсеткіштерін есептейді. 3. Ұйымның кірістілік көрсеткіштерін есептейді. 4. Ұйым қызметінің тиімділігін арттыру жолдарын анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Экономикалық заңдардың ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметіне ықпалын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлемдегі және елдегі экономикалық ахуал жөнінде ақпараттар жинайды. 2. Экономикалық заңдардың ұйымның қаржылық тұрақтылығына ықпалын талдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Есепті автоматтандырудың қолданбалы бағдарламаларын қолданып есеп жұмысын жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қолданбалы бағдарламаларды қолданып, есеп жұмысын жүргізеді. 2. Қолданбалы бағдарламалар	

				ы қолданып, есептер жасайды .	
К 11. Анықталған бұзушылықтарды және кемшіліктерді жою жөнінде бақылау тексерістерін ұйымдастыру	КМ 11. Анықталған бұзушылықтарды және кемшіліктерді жою жөнінде бақылау тексерістерін ұйымдастыру	Бұл модуль анықталған бұзушылықтарды және кемшіліктерді жою үшін бақылау тексерістерін жүргізуге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Бұл модуль анықталған бұзушылықтарды және кемшіліктерді жою үшін бақылау тексерістерін жүргізу тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қайталама тексерулердің жоспарлары мен бағдарламаларын жасауы, тексерулер жүргізеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Анықталған бұзушылықтарды және кемшіліктерді жою бойынша бақылау тексерістерін ұйымдастыру.		Аудит
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1) Анықталған бұзушылықтарды және кемшіліктерді жою бойынша қайталама тексерулердің жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлейді. 2. Анықталған бұзушылықтарды және кемшіліктерді жою жөнінде бақылау тексерістерін жүргізеді.	
КҚ 12. Жұмыста заңнамалық және өзге де		Бұл модуль жұмыста заңнамалық және өзге де нормативтік-құқықтық актілерді, бухгалтерлік есепті ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдарды қолдануға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Бухгалтерлік операцияларды жүзеге асыру бойынша заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді талдау.		
				1. Есепті жүргізу бойынша заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді қолданады. 2. Заңнамаға сәйкес ұйымда	

нормативтік құқықтық актілерді, мүліктің, міндеттемелердің және шаруашылық операциялардың бухгалтерлік есебін ұйымдастыру және есептілікті (қаржы, салық) дайындау бойынша әдістемелік материалдарды қолдану	К М 12 . Бухгалтерлік операцияларды жүзеге асыру туралы заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді қолдану	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді, бухгалтерлік есепті ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдарды қолдануды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді, бухгалтерлік есепті ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдарды зерттейді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	есепті жүргізу тәртібін талдайды. 3. Бекітілген есептің заңнамаға сәйкессіздіктері н ж о ю шараларын әзірлейді.	Қаржы есебі Аудит
			Оқыту нәтижесі: 2) Заңнамалық құжаттарға сәйкес есепті ұйымдастыруды бақылау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Заңнамалық құжаттарға сәйкес есеп саясатын әзірлеудің дұрыстығын тексереді.	
		Бұл модульде қолданыстағы ережелер мен нұсқаулықтарға сәйкес ұйымдардың, сондай-ақ олардың дербес теңгерімдегі бөлімшелерінің мүлкінің, міндеттемелерінің және шаруашылық операцияларының бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша қаржылық-шаруашылық қызметін жоспарланған	Оқыту нәтижесі: 1) Бухгалтер-ревизор біліктілігі бойынша жұмыстардың практикалық дағдыларын меңгеру.	1. Есеп телімдері бойынша бастапқы құжаттарды жасайды. 2. Есеп телімдері бойынша есеп тізілімін жасайды.	

К Қ 13. Бухгалтер-ревизор біліктілігі бойынша жұмыстар жүргізу	КМ 13. Диплом алды практикасы	және арнайы тапсырмалар бойынша тексеруді бақылау мен жүзеге асыруға қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қолданыстағы ережелер мен нұсқаулықтарға сәйкес ұйымдардың, сондай-ақ олардың дербес теңгерімдегі бөлімшелерінің мүлкінің, міндеттемелерінің және шаруашылық операцияларының бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша қаржылық-шаруашылық қызметін жоспарланған және арнайы тапсырмалар бойынша тексеруді бақылау мен жүзеге асыру тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қолданыстағы ережелер мен нұсқаулықтарға сәйкес ұйымдардың, сондай-ақ олардың дербес	Бағалаудың өлшемшарттары:	3. Өнім калькуляциясын жасайды. 4. Ұйымның қаржы есептілігін жасайды. 5. Ұйымның қаржылық жағдайын талдайды. 6. Қаржылық тұрақтылықты талдайды. 7. Ұйымның кірістілігін талдайды. 8. Ұйымның іскерлік белсенділігін және қызметінің тиімділігін талдайды. 9. Ұйымның әлеуетті банкроттығы мен кәсіпкерлік тәуекелді талдайды. 10. Есеп жұмысының телімдері бойынша жоспарлар мен тексеру бағдарламаларын жасайды. 11. Құжаттарды ресми тексеруді жүргізеді. 12. Құжаттарды арифметикалық тексеруді жүргізеді. 13. Құжаттарды логикалық тексеруді жүргізеді. 14. Ұйым мүлкін түгендеуді және	Диплом алды практика Қаржы есебі Аудит Экономикалық талдау және талдау

		теңгерімдегі бөлімшелерінің мүлкінің, міндеттемелерінің және шаруашылық операцияларының бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша қаржылық-шаруашылық қызметін жоспарланған және арнайы тапсырмалар бойынша тексеруді бақылау мен жүзеге асырады.		есеп айырысуларды жүргізеді. 15. Қаржы есептілігін жасаудың дұрыстығын тексереді. 16. Есеп жұмысының телімдері бойынша есепті жүргізудің дұрыстығын тексереді.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
34-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
457-қосымша

"Экономика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару

Мамандық:

0519000 – Экономика (салалар бойынша)

Біліктілік*:

051901 2 – Агент (барлық атаулары)

051902 3 – Экономист

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Бақылау нысаны		Оқу уақытының көлемі (сағат)	

Индексі	Циклдер пәндер/модульдер, тәжірибелер атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			Семестр бойынша бөлу** *
						Теориялық оқыту	Зертханалық-тәжірибелік жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер **	+	+		1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				296	18	278		3-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"0519012 –								

	Агент" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1100	416	352	332	2-4
КМ 01	Сауда агенті ретінде сатып алу- сату мәмілелерін жасасу		+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Тауарларды (қызметтерді) сатып алу- сатуды жүзеге асыру		+	+	+	+	+		
КМ 03	Халықтың сұранысының күйімен өзгеру үрдістерін талдау, сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) қажеттіліктері н зерттейді		+	+	+	+	+		
	Тауарларға (қызметтерге) бағаны және								

КМ 04	оларды өткізу шарттары н анықтау.		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) жеткізушілердің шоттары н төлеуін бақылау		+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Сатып алу-сату шарттары н орындалуы бойынша сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) наразылықтарының есебін жүргізу	+	+	+	+	+		+	
КМ 07	"Агент" жұмыс біліктілігін алуға жұмыстарды орындау				+			+	
	Білім беру								

БҰАМ 01	ұйымда р ы анықта йтын модуль дер		+	+	+				
АА 01	Аралық аттеста ттау				+				
ҚА 01	Қорыт ынды аттеста ттау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	"051902 3 - Эконом ист" біліктіл ігі								
БМ	Базалы қ модуль дер				292	184	108		5-6
БМ 03	Физика лы қ қасиетт ерді дамыту және жетілді ру	+	+		+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымы нда әлеумет тену және бейімде лу үшін әлеумет тік ғылымд а р		+			+			

	негізде р і н қолдан у				+				
КМ	Кәсіпті к модуль дер				834	298	216	320	5-6
КМ 08	Ұйымн ы ң өндіріс тік қызмет есебін жүргізу		+	+	+	+	+		
КМ 09	Матери алдық, еңбекті к және қаржыл ы қ шығын дарды есептеу		+	+	+	+	+		
КМ 10	Ресурс үнемде у бойын ш а өндіріс тік- шаруаш ылық жоспар ларды дайынд ау		+	+	+	+	+		
КМ 11	Ұйымн ы ң шаруаш ылық қызметі н эконом икалық талдауд ы жүргізу		+	+	+	+	+	+	
	Еңбек пен өндіріс тік								

[illegible]

Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				1440				
Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес						
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес						
	Барлығы:			4960				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
35-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
458-қосымша

"Экономика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

0500000 –Қызмет көрсету, экономика және басқару

Мамандық:

0519000 – Экономика (салалар бойынша)

Біліктілік*:

051901 2– Агент (барлық атаулары)

051902 3 – Экономист

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

10 ай; 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер пәндер/модульдер, тәжірибелер атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-тәжірибелік жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				376	94	282		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Физикалық қасиеттерді дамыту		+		+		+		

	және жетілдіру				+			
БМ 05	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	+		+	+			
	"0519012 – Агент" біліктілігі							
КМ	Кәсіптік модульдер			992	452	252	288	1-2
КМ 01	Сауда агенті ретінде сатып алу-сату мәмілелерін жасасу	+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Тауарларды (қызметтерді) сатып алу-сатуды жүзеге асыру	+	+	+	+	+		
КМ 03	Халықтың сұранысының күйі мен өзгеру үрдістерін талдау, сатып алушылардың (	+	+	+		+		

[illegible]

КМ 07	"Агент" жұмыс біліктілігін алуға жұмыстарды орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер		+	+	+				
АА 01	Аралық аттестат тау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					1440				
Орта буын маманы									
	"0519023 - Экономист" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				292	184	108		3-4
БМ 03	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+		
	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеу-мет								

БМ 04	тену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				824	284	252	288	3-4
КМ 08	Ұйымның өндірістік қызмет есебін жүргізу		+	+	+	+	+		
КМ 09	Материалдық, еңбектік және қаржылық шығындарды есептеу		+	+	+	+	+		
КМ 10	Ресурс үнемдеу бойынша өндірістік - шаруашылық жоспарларды дайындау		+	+	+	+	+		
КМ 11	Ұйымның шаруашылық қызметінің экономикалық талдауды жүргізу		+	+	+	+	+	+	

[illegible]

ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				2880				
К	Консультациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				3312				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
36-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
459-қосымша

"Экономика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім беру коды және бейіні:

Мамандық:

Біліктілік*:

0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару

0519000 – Экономика (салалар бойынша)

051901 2 – Агент (барлық атаулары)

051902 3 – Экономист

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және Бағалаудың өлшемдері		Модуль қалыптастыратын пәндер
Базалық модульдер					
БК 1. Қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шет тілі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматика-лық материалды меңгереді. 2. Технологияны мамандығы бойынша қолданады	
			Оқыту нәтижесі: 2)Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3)Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік тілдесу процесінде диалог жүргізеді.	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде құрастыру және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде:	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс жүргізу	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникациялық функцияларын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.		
						1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының

		құрастыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физика-лық және спорттық өзін-өзі	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Салауатты өмір салтының негіз-дерін және қағидаларын қолданады. 2. Бұлшық етке жүктеме кезінде тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметі-нің физиологиялық негіздерін сипат-тайды. 3. Жалпы дене шынықтыру дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты қағидаларын қолданады. Оқыту нәтижесі:2)Физикалық қасиеттерді және психо-физиологиялық қабілеттерді жетілдіру. 1. Командалық спорттық ойын	

Б Қ 3 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	Б М 03 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салты-ның негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін Бағалаудың дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығу орындау техникасын игерген. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндет-терді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене шынықтыру
			Оқыту нәтижесі: 3)Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезінде жарақаттанудың себептерін, жарақаттануды алдын алу себептерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білуі тиіс.	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы	

				таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категория-ларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми философиялық және діни бейнесінің ғылыми, философиялық ерекшеліктерін түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
				1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді . 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен

		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3)Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1. Отандық мәдениет тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. 3. Тәуелсіз Қазақстан-ның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну , өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси , этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашы-лықт а р д ы төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында ойлау және бейімделу мәдениетін қалыптастыру үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынаст а р мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа д а субъектілерінің ө з а р а қарым-қатынаст ары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі ; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; ж а л пы адамгершілік-ад	Оқыту нәтижесі: 4) Толерант-тықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.		Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық ж ә н е террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді толеранттылықп ен қабылдайды.		
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық т ә р т і п ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.		
			Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.		

		а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауы; қ ұ қ ы қ нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынаст ар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясын ың ережелеріне с ә й к е с азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипат-тайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық қ ұ қ ы қ бұзушылықтар ү ш і н жауапкершілікті ң қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгерген. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Еңбек кодексіне сәйкес жұмыс-кердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық	

				және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
				Оқыту нәтижесі: 8) Өлеуметтану-дың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Өлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси процестер мен жекелеген фактілердің арақатынасын белгілейді	
				Оқыту нәтижесі: 9)Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
				1. Қазіргі әлемдегі	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәде-ниеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
Б Қ 5 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 05 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хроноло-гиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауым-дастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Респуб-ликасын да болып жатқан саяси және қоғамдық өзгеріс-тердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	

		негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады. 3. Тарихи дереккөздерді пайдаланады.
Кәсіптік модульдер				
"051901 2 – Агент (барлық атаулары)" біліктілігі				
		Бұл модуль қарапайым құқықтармен сауда агентінің немесе айрықша құқықтармен сауда агентінің сатып алу- сату мәмілесін жасау үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 1) Сауда агенті ретінде сатып алу- сату мәмілелерін жасасу	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тауарлардың әлеуетті жеткізушілерін анықтайды. 2. Шарттарды құрастырған кезде экономикалық терминдерді қолданады. 3. Тауарларды сатып алу- сату шарттарын жасасады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Сатып алынатын тауарларға сараптама жүргізу	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тауарлардың тұтынушылық қасиеттерін анықтайды. 2. Тауарларға сараптама жүргізеді.
				Қаржы және несие Коммерциялық құқық Маркетинг Тауар жүргізу, сараптама және стандарттау Маркетингілік коммуникацияла

К Қ 1 . Қарапайым құқықтармен сауда агентінің немесе айрықша құқықтармен сауда агентінің сатып алу- сату мәмілесін жасау.	КМ 01. Сауда агенті ретінде сатып алу- сату мәмілелерін жасасу	қарапайым құқықтармен сауда агентінің немесе айрықша құқықтармен сауда агентінің сатып алу- сату мәмілесін жасау тәртібін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : қарапайым құқық-тармен сауда агенті-нің немесе айрықша құқықтармен сауда агентінің сатып алу- сату мәмілесін жасауға үйренеді.	3. Тауарларды стандарттауды жүргізеді.		р ж әне тұтынушылардың жүріс- тұрысы Оқу-таныстыру практикасы
			Оқыту нәтижесі: 3) Тауарлардың маркетингтік жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тауарларды тұтынушылардың жүріс- тұрысын зерттейді. 2. Маркетингтік зерттеулер үшін ақпаратты жинайды. 3. Маркетингтік зерттеулер жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Ұйымның ерекшелігімен танысу		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Ұйымның ұйымдас-тырушылық құры-лымын анықтайды. 2. Экономикалық бөлімшелерді анық-тайды. 3. Ұйымның эконо-микалық қызметте-рінің лауазымдық міндеттерін анықтайды.	
КҚ 2. Мәміле жасау сәтінде		Бұл модуль өз атынан және өз есебінен тауарларды (қызметтерді) сатып алу- сатуды жүзеге асыру үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 1) Тауарларды (қызметтерді) сатып алу- сатуды жүргізу.		Маркетинг Коммерциялық құқық Экономикалық информатика
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тауарларды тұтынушылардың жүріс- тұрысын зерттейді. 2. Маркетингтік зерттеулер үшін ақпарат-ты жинайды. 3. Маркетингтік зерттеулер жүргізеді. 4. Тауарлардың тұтынушылық	

сатылатын тауардың иесі бола отырып, өз атынан және өз есебінен тауарларды (қызмет-терді) сатып алу-сатуды жүзеге асыру.	К М 02 . Тауарларды (қызметтерді) сатып алу-сатуды жүзеге асыру.	өз атынан және өз есебінен тауарларды (қызметтерді) сатып алу-сатуды жүзеге асыру тәртібін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : мәміле жасау сәтінде сатылатын тауардың иесі бола отырып, өз атынан және өз есебінен тауарларды (қызметтерді) сатып алу-сатуды жүзеге асыруға үйренеді.	қасиеттерін анықтайды. Оқыту нәтижесі: 2) Тауарларды (қызметтерді) стандарттауды жүргізу. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Тауарларға сараптама жүргізеді. 2. Тауарларды стандарттауды жүргізеді. 3. Тауарларды сатып алу-сату мәміле-лерін жасасқан кезде нормативтік құжаттарды қолданады.	және ақпараттық технологиялар Тауар жүргізу, сараптама және стандарттау Маркетингтік коммуникациялар және тұтыну-шылардың жүріс-тұрысы Коммерциялық қызмет
КҚ 3. Халықтың сұранысының күйі мен өзгеру үрдістерін талдау, сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) қажеттіліктерін	К М 03 . Халықтың сұранысының күйі мен өзгеру үрдістерін	Бұл модуль халықтың сұранысының күйі мен өзгеру үрдістерін талдау, сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) қажеттіліктерін зерттеу үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: халықтың сұранысының күйі мен өзгеру	Оқыту нәтижесі: 1) Халықтың сұранысының күйі мен өзгеру үрдістерін талдау Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 2) Сатып алушылардың қажеттіліктерін зерттеу және оларға кеңес беру. 1. Сұраныс пен ұсыныстың халықтың қажеттіліктеріне әсерін анықтайды. 2. Сатып алушылардың қалауларын анықтау бойынша сауалнама жүргізеді. 3. Сауалнама нәтижелерін өңдейді. 1. Сатып алушылардың қажеттіліктерін зерттейді. 2. Маркетингтік зерттеулер үшін	Қаржы және несие Маркетинг Экономикалық талдау және ақпараттық технологиялар Экономикалық теория негіздері

зерттеу, тауарлардың (қызметтердің) техникалық ж ә н е тұтынушылық қасиеттерінің сұрақтары бойынша консультация беру.	талдау, сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) қажеттіліктерін зерттеу	үрдістерін талдау рәсімін, с а т ы п алушылардың (тапсырыс берушілердің) қажеттіліктерін зерттеуді меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : халықтың сұранысының күйі мен өзгеру үрдістерін талдауды жүргізу, сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) қажеттіліктерін зерттеуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	акпаратты жинайды. 3. Маркетингтік зерттеулер жүргізеді. 4. Тауарлардың техникалық ж ә н е тұтыну-шылық қасиеттерін анықтайды. 5. Тауарлардың қасиеттерін анықтау бойынша сатып алушыларға кеңес береді.	Экономистерге арналған математика Тауар жүргізу, сараптама және стандарттау Маркетингтік коммуникацияла р ж ә н е тұтыну-шылард ың жүріс-тұрысы Коммерциялық қызмет
К Қ 4 . Тауарларға (қызметтерге) бағаны айқындау және	К М 04 . Тауарларға (қызметтерге)	Бұл модуль тауарларға (қызметтерге) бағаны және оларды өткізу шарттарын анықтау үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: тауарларға (	Оқыту нәтижесі: 1) Тауарларға (қызметтерге) бағаларды анықтау. Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Тауарлардың тұтынушылық қасиеттерін анықтайды. 2. Тауарларға сараптама жүргізеді. 3. Тауарларды стандарттауды жүргізеді. 1. Сұраныс пен ұсыныстың халықтың қажеттіліктеріне әсерін анықтайды. 2. Тауарлар (қызметтер) нарығында ұсыныстарды зерттейді. 3. Тауарлардың (қызметтердің) өзіндік құнын анықтайды. 4. Тауарларға (қызметтерге) бағаны анықтайды.	Маркетинг Экономикалық теория негіздері Экономистерге арналған математика

оларды өткізу(сату және қызметтер көрсету) шарттарын анықтау.	бағаны және оларды өткізу шарттарын анықтау.	қызметтерге) бағаны және оларды өткізу шарттарын анықтау тәртібін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : тауарларға (қызметтерге) бағаны және оларды өткізу шарттарын анықтауға үйренеді.	5. Тауарлардың жеңілдетілген есебін жүргізеді.		Бухгалтерлік есеп негіздері Тауар жүргізу, сараптама және стандарттау Коммерциялық қызмет
			Оқыту нәтижесі: 2) Тауарларды өткізу (сату және қызметтерді көрсету) шарттарын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тауарларды сақтау тәсілдерін анықтайды. 2. Нарықта тауарларды жылжыту әдістерін анықтайды. 3. Көтерме, бөлшек тауарлардың әлеуетті сатып алушыларын анықтайды. 4. Тауарларды өткізуге шарттар жасасады.	
КҚ 5. Сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) өнімді немесе қызметтерді жүзеге асыратын дайындаушыларының шоттарын төлеуін бақылау.	КМ 05. Сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) жеткізушілердің шоттарын төлеуін бақылау.	Бұл модуль с а т ы п алушылардың (тапсырыс берушілердің) жеткізушілердің шоттарын төлеуін бақылау үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: с а т ы п алушылардың (тапсырыс берушілердің) жеткізушілердің шоттарын төлеуін бақылау тәртібін меңгереді. Білім алушылар модульді	Оқыту нәтижесі: 1) сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) төлемін бақылау.		Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар Бухгалтерлік есеп негіздері Статистика Маркетингтік коммуникациялар ж ә н е тұтынушылардың жүріс- тұрысы
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) есебін жүргізеді. 2. Сатып алушылармен (тапсырыс берушілермен) жасалған шарттардың есебін жүргізеді. 3. Сатып алушылармен төленген төлем құжаттары бойынша сомаларды белгілейді.	

		зерделеу кезінде : с а т ы п алушылардың (тапсырыс берушілердің) өнімді немесе қызметтерді жүзеге асыратын дайындаушылар ының шоттарын төлеуін бақылауға үйренеді.		4. Пайда болған берешек сомаларын анықтайды. 5 . Берешектермен төлеу бойынша келіссөздер жүргізеді.	Коммерциялық кызмет
КҚ 6. Сатып алу - с а т у шарттарын орындалуы бойынша сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) наразылықтарының есебін жүргізу, шарттардың талаптарын бұзу себептерін анықтау, олардың алдын алу, ескерту бойынша шаралар қабылдау.	КМ 06. Сатып алу- сату шарттарын орындалуы бойынша сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) наразылықтарының есебін жүргізу.	Бұл модуль сатып алу- сату шарттарын орындалуы бойынша сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) наразылықтарының есебін жүргізу үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сатып алу- сату шарттарын орындалуы бойынша сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) наразылықтарының есебін жүргізуді меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : сатып алу- сату шарттарын орындалуы бойынша сатып	Оқыту нәтижесі: 1) Сатып алушылардың наразылықтарының есебін жүргізу	1. Сатып алушылардың (тапсырыс берушілердің) есебін жүргізеді. 2. Сатып алушылармен (тапсырыс берушілермен) жасалған шарттардың есебін жүргізеді. 3. Сатып алушылардың наразылықтарын анықтайды. 4 . Наразылықтарды жою шарттарын анықтайды. 5. Сатып алушылардың наразылықтарының есебін жүргізеді.	Бухгалтерлік есеп негіздері Статистика Маркетингтік коммуникациялар және тұтыну-шылардың жүріс-тұрысы Коммерциялық кызмет
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:		
			Оқыту нәтижесі: 2) Шарттардың талаптарының бұзылу себептерін анықтау.		
				1. Шарттардың талаптарының	

		алушылардың (тапсырыс берушілердің) наразылықтарының есебін жүргізу, шарттардың талаптарын бұзу себептерін анықтау, олардың алдын алу, ескерту бойынша шаралар қабылдауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	бұзылу себептерін анықтайды. 2. Шарттардың талаптарының бұзылу себептерін жою тәсілдерін анықтайды. 3. Шарттардың бұзылуының анықталған себептеріне жол бермеу бойынша шараларды анықтайды.	
КҚ 7. "Агент" біліктілігі бойынша жұмысты орындау	КМ 07. "Агент" жұмыс біліктілігін алуға жұмыстарды орындау	Бұл модуль өз атынан немесе ол ұсынатын басқа тұлғаның атынан сатып алу- сату мәмілелерін жасасу туралы келіссөздер жүргізу үшін қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімдерді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өз атынан немесе ол ұсынатын басқа тұлғаның атынан сатып алу- сату мәмілелерін жасасу туралы келіссөздер жүргізу тәртібін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : өз атынан немесе ол ұсынатын басқа	Оқыту нәтижесі: 1) "Агент" біліктілігін алу Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Алынған сегменттердің тартымдылық деңгейіне талдау жасайды. 2. Фирманың мақ-саты мен ресурс-тарына байланысты нарықты қамту стратегияларын анықтайды. 3. Тауарды сегменттеу қағидасы мен жайғасымдау стратегияларын анықтайды. 4 . Статистикалық деректермен жұмыс жасайды. 5. Шығыстар сметасын құрас-тырады және ынталандыру кешенінің элемент-терін іріктейді. 6. Нарық қай-раткерлерінің жүгіну себептерін анықтайды.	Коммерциялық қызмет Оқу-өндірістік практика

		тұлғаның атынан сатып алу- сату мәмілелерін жасасу туралы келіссөздер жүргізуге үйренеді.	7. Насихаттау компаниясын жүргізеді. 8. Заңнамалық ж ә н е статистикалық материалмен жұмыс істейді.			
"051902 3 - Экономист" біліктілігі						
КҚ 8. Ұйымның өндірістік қызмет нәтижелерінің экономикалық көрсеткіштерінің есебін, жасалған шарттардың есебін жүргізу.	КМ 08. Ұйымның өндірістік қызмет есебін жүргізу	Бұл модуль ұйымның өндірістік қызмет есебін жүргізу үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар ұйымның өндірістік қызмет есебін жүргізуді меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : ұйымның өндірістік қызмет нәтижелерінің экономикалық көрсеткіштерінің есебін, жасалған шарттардың есебін жүргізуге үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымның өндірістік қызмет нәтижелерінің экономикалық көрсеткіштерінің есебін жүргізу.		Қаржылық есеп Бухгалтерлік есеп негіздері	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Есеп учаскелері бойынша операцияларды көрсетеді. 2. Есеп учаскелері бойынша құжаттарды рәсімдейді. 3. Есеп тіркелімдерін жүргізеді. 4. Есеп бойынша есептілікті құрастырады.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Жасалған шарттардың есебін жүргізу.		
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Жасалған шарттар бойынша операция-ларды көрсетеді. 2. Шарттарды рәсімдейді. 3. Жасалған шарт-тардың есебін жүргізеді.
		Оқыту нәтижесі: 1) Өнімді өндіру мен өткізу, өнімнің, техника мен технологияның жаңа түрлерін игеру үшін ұйымның өндірістік қажеттіліктерін анықтау.				
			1. Ұйымның ұйым-дастыруш			

КҚ 9. Өнімді өндіру мен өткізу, өнімнің, техника мен технологияның жаңа түрлерін игеру үшін қажетті материалдық, еңбектік және қаржылық шығындар бойынша есептеулерді орындау.	КМ 09. Материалдық, еңбектік және қаржылық шығындарды есептеу	Бұл модуль материалдық, еңбектік және қаржылық шығындарды есептеу үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар меңгереді: материалдық, еңбектік және қаржылық шығындарды есептеу. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : материалдық, еңбектік және қаржылық шығындарды есептеуді орындауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ы л ы қ құрылымын анық-тайды. 2. Құрылымдық бөлімшелердің коммуникацияларын анықтайды. 3. Ұйымның өнді-рістік қу а т ы н анық-тайды. 4. Өндірісті ұйым-дастыру т и п і н анықтайды. 5. Материалдық, еңбектік шығын-дардың норматив-терін анықтайды. 6. Өндірістің материалдық, еңбектік, қар-жылық қажет-тіліктерін анықтайды.	Экономистерге арналған математика Менеджмент негіздері Салық пен салық салу Өндірісті ұйымдастыру Қаржылық есеп Ұйымдардың экономикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Материалдық, еңбектік, қаржылық шығындардың есебін жүргізу.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Есеп учаскелері бойынша операцияларды көрсетеді. 2. Шығындардың есебі бойынша құжаттарды рәсімдейді. 3. Есеп тіркелім-дерін жүргізеді. 4. Есептілікті құрастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Өндіріске шығындардың есебін жүргізу.	1. Есеп учаскелері бойынша опера-цияларды көрсетеді.	

К Қ 10. Өндірістік-шаруашылық жоспарларды әзірлеуге, ресурс үнемдеу бойынша жұмыстар жүргізуге қатысу.	КМ 10. Ресурс үнемдеу бойынша өндірістік-шаруашылық жоспарларды дайындау	Бұл модуль ресурс үнемдеу бойынша өндірістік-шаруашылық жоспарларды дайындау үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ресурс үнемдеу бойынша өндірістік-шаруашылық жоспарларды дайындауды меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : ресурс үнемдеу бойынша өндірістік-шаруашылық жоспарларды дайындауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2 . Шығындардың есебі бойынша құжаттарды рәсімдейді. 3. Есеп тіркелім-дерін жүргізеді. 4. Есептілікті құрастырады.	Менеджмент негіздері Өндірісті ұйымдастыру Салық пен салық салу Қаржылық есеп Ұйымдардың экономикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымның өндірістік қажеттіліктерін анықтау		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Ұйымның ұйымдастырушылық құрылымын анықтайды. 2. Құрылымдық бөлімшелердің коммуникация-ларын анықтайды. 3. Ұйымның өндірістік қуатын анықтайды. 4. Өндірісті ұйымдастыру типін анықтайды. 5. Материалдық және еңбектік шығындар бойынша нормативтерді анықтайды. 6. Өндірістің қажеттіліктерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Ресурс үнемдеу бойынша жоспарларды дайындау		
				1. Ұйымның ресурстарын пайдалануға талдау жүргізеді. 2. Ұйымның шығындарын төмендету жолдарын анықтайды.	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3. Қажеттіліктерді ескерумен ұйымның ресурс үнемдеу бойынша жоспарын құрастырады.		
КҚ 11. Өндірістің резервтерін анықтау, үнемдеу режимін қамтамасыз ету, өндірістің рентабельділігін, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жоғалтуларды және өнімді емес шығыстарды жою, өнімді қосымша шығару мүмкіндіктерін анықтау бойынша шаралар дайындау.	КМ 11. Ұйымның шаруашылық қызметін экономикалық талдауды жүргізу	Бұл модуль ұйымның шаруашылық қызметін экономикалық талдауды жүргізу үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ұйымның шаруашылық қызметін экономикалық талдауды жүргізуді меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: өндіріс резервтерін анықтау, үнемдеу режимін қамтамасыз ету, өндірістің рентабельділігін, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша шаралар дайындауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымның қаржылық нәтижелерінің есебін жүргізу.		Қаржылық есеп Ұйымдардың экономикасы Экономикалық талдау және қаржылық есептілікті талдау	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қаржылық нәтижелердің есебі бойынша операцияларды көрсету. 2. Есеп тіркелім-дерін жүргізу. 3. Қаржылық есептілікті құрастыру.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Өндіріс резервтерін анықтау.		
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Өндірістік қуатын анықтайды. 2. Өндірістік қуатты пайдалану көрсеткіштерін анықтайды. 3. Өндірістік және өндірістік емес шығыстардың мөлшерін анықтайды. 4. Өнім ақуынан жоғалтулардың мөлшерін анықтайды.
						Оқыту нәтижесі: 3) Ұйымның өндірістік қызметіне талдау жасау.
Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Өндірістік қызметке талдау жүргізу үшін қажетті ақпаратты жинайды. 2. Өндірістік қызметті талдау					

				көрсеткіштерін есептейді.	
КҚ 12. Еңбек пен өндірісті ұйымдастырудың, жаңа техника мен технологияны енгізудің, рационализаторлық ұсыныстар мен өнертабыстардың экономикалық тиімділігін анықтау.	КМ 12. Еңбек пен өндірістік ұйымдастырудың, жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін анықтау .	Бұл модуль еңбек пен өндірістік ұйымдастырудың, жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін анықтау үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: еңбек пен өндірістік ұйымдастырудың, жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін анықтауды меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : еңбек пен өндірістік ұйымдастырудың, жаңа техника мен технологияны енгізудің, рационализаторлық ұсыныстар мен өнертабыстардың экономикалық тиімділігін анықтауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) еңбек пен өндірісті ұйымдастырудың экономикалық тиімділігін анықтау		Менеджмент негіздері Өндірісті ұйымдастыру Қаржылық есеп Экономикалық талдау және қаржылық есептілікті талдау
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Өндірісті ұйымдастыру типін анықтау. 2. Еңбек пен өндірісті ұйымдастыру көрсеткіштерін анықтау 3. Еңбек пен өндірісті ұйымдастыру көрсеткіштерін анықтау	
			Оқыту нәтижесі: 2) Енгізу нәтижелеріне талдау жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Талдау жүргізу үшін ақпарат жинайды. 2. Жаңа техника мен технологияларды қолдануды талдау көрсеткіштерін есептейді. 3. Жаңа техника мен технологияларды қолдану бойынша негізделген тұжырымдар мен ұсыныстар жасайды.	

КҚ 13. Маркетингтік зерттеулер жүргізуге және өндірістің дамуын жоспарлауға қатысу.	КМ 13. Маркетингтік зерттеулер жүргізу және өндірістің дамуын жоспарлау	Бұл модуль маркетингтілік зерттеулер жүргізуге және ұңғымаларды каротажға дайындауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: маркетингтік зерттеулер жүргізу және өндірістің дамуын жоспарлауды меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : маркетингтік зерттеулер жүргізу және өндірістің дамуын жоспарлауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістің дамуына маркетингтілік зерттеулер жүргізу		Өндірісті ұйымдастыру Ұйымдардың экономикасы
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Маркетингтік зерттеулер объектісін анықтайды. 2. Талдау жүргізу үшін ақпарат жинайды. 3. Маркетингтік зерттеу жүргізу әдістерін айқындайды. 4. Зерттеу нәти-желерін өңдейді. 5. Зерттеу нәти-желері бойынша өндірістің даму өлшемшарттары н анықтайды	
КҚ 14. Есеп операцияларын жүзеге асыруды бақылаумен және регламенттелмеген есептеулермен байланысты	КМ 14. Регламенттелмеген есептеулерді құрастыру	Бұл модуль регламенттелмеген есептеулерді құрастыру үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: регламенттелмеген есептеулерді құрастыруды меңгереді. Білім алушылар модульді	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымның қаржылық нәтижелерінің есебін жүргізу.		Қаржылық есеп Ұйымдардың экономикасы
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Шоттарда қаржы нәтижелерін көрсетеді. 2. Ұйымның қаржылық қызмет есептерін құрастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Регламент-телмеген есептеулерді құрастыру		

жұмысты орындау		зерделеу кезінде : есеп операцияларын жүзеге асыруды бақылаумен және регламенттелмеген есептеулермен байланысты жұмысты орындауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Регламенттелмеген есептеулерді құрастыру өлшемшарттарын, олардың мерзімділігін анықтайды. 2 . Регламенттелмеген есептеулерді құрастырады.
		Бұл модуль өндірістің тиімділігі мен рентабельділігін , шығарылатын өнімнің сапасын арттыруға және жаңа түрлерін игеруге бағытталған экономикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімдерді сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) "Экономист" біліктілігін алу	1. Есеп учаскелері бойынша бастапқы құжаттарды құрастырады. 2. Есеп учаскелері бойынша есеп тіркелімдерін құрастырады. 3. Өнімнің кальку-ляцияларын құрастырады . 4. Ұйымның қаржылық есеп-тілігін құрасты-рады. 5. Негізгі өндірістік қорларды пайдаланудың көрсеткіштерін анықтайды. 6 . Амортизацияға жататын мүліктің әрбір санаты бойынша аморти-зациялық есеп-теулердің жылдық сомаларын есептейді. 7. Ұйымның айналымдық

КҚ 15. "Экономист" біліктілігі бойынша жұмыстарды орындау.	КМ 15. Диплом алды практика	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндірістің тиімділігі мен рентабельділігін, шығарылатын өнімнің сапасын арттыруға және жаңа түрлерін игеруге бағытталған экономикалық қызметті жүзеге асыру тәртібін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : өндірістің тиімділігі мен рентабельділігін, шығарылатын өнімнің сапасын арттыруға және жаңа түрлерін игеруге бағытталған экономикалық қызметті жүзеге асыруға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	құралдарға жоспарлы қажеттілігін анықтайды. 8. Айналымдық құралдарының айналымдылығын, айналымдық құралдарының айналымдылығын көрсеткіштерін анықтайды. 9. Жылдың басына, соңына өндірістік қуатты, орташа жылдық өндірістік қуатты анықтайды. 10. Өндірістік қуатты пайдалану коэффициентін және өндірістік қуат көрсеткіштерін есептейді. 11. Ұйымның қаржылық жағдайын талдайды. 12. Ұйымның қаржылық тұрақтылығын талдайды. 13. Ұйымның табыстылығын талдайды. 14. Ұйымның іскерлік белсенділігі мен қызмет тиімділігін талдайды. 15. Ұйымның ықтимал банкрот-тығын және кәсіп-керлік тәуекелді талдайды.	Қаржылық есеп Ұйымдардың экономикасы Экономикалық талдау және қаржылық есептілікті талдау Диплом алды практикасы

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
37-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
460-қосымша

"Мұнай мен газ ұңғымаларын сынау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

080604 3 – Техник-технолог

негізгі орта білім базасында

[illegible]

БМ	Базалық модульде р				340	18	322		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде і с қағаздар ы н құрастыр у		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"080601 2 – Скважин аларды сынау (байқау) оператор ы " біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				2316	698	250	1368	2-6
КМ 01	Бұрғылау мұнарасы н д а қабатты сынаушы ме н жұмыс істеу үшін скважина ны және құралдар д ы дайындау	+		+	+	+	+	+	
	Ұңғымал арды								

[illegible]

БМ	Базалық модульде р				216	184	32		7-8
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				1116	306	126	684	7-8
КМ 05	Ұңғымал арды сынау бойынша технолог иялық операция ларды басқару		+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Ұңғымал арды игеру (скважина ларды тесу, мұнай	+		+	+	+		+	

	және газ келуін тугызу)						+		
КМ 07	Өндірістік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру		+		+	+	+		
КМ 08	Өнеркәсіптік экология және еңбекті қорғау талаптарының сақталуын бақылау	+		+	+	+	+		
КМ 09	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жобалау**				+			+	
АА 03	Аралық аттестатау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестатау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың				5760				

	қорытындысы								
К	Консультациялар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
38-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
461-қосымша

"Мұнай мен газ ұңғымаларын сынау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

Мамандығы:

Біліктілігі*:

0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі

0806000 – Мұнай мен газ ұңғымаларын сынау

080601 2 – Ұңғымаларды сынау (байқау) операторы

080604 3 – Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/ немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				420	98	322		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілдің қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Денсаулық сақтау қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
	"080601 2 – Ұңғымал								

	арды сынау (байқау) операторы "біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				2316	698	250	1368	1-4
КМ 01	Бұрғылау мұнарасында қабатты сынаушымен жұмыс істеу үшін скважина ны және құралдарды дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Ұңғымал арды сынау (байқау) үдерісін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Орындалған жұмыстардың сапасын бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Ұңғымал арды сынау (байқау) операторы біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау		+		+			+	
	Білім беру								

БҰАМ 01	ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
АА 01	Аралық аттестатт ау				72				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	"080604 3 — Техник-т ехнолог" біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				216	184	32		5-6
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам ме н еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+		+	+			
	Кәсіптік қызметте								

БМ 05	экономиканың базалық білімдерін қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				1116	306	126	684	5-6
КМ 05	Ұңғымаларды сынау бойынша технологиялық операцияларды басқару		+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Ұңғымаларды игеру (скважиналарды тесу, мұнай және газ келуін туғызу)	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Өндірістік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру		+		+	+	+		
КМ 08	Өнеркәсіптік экология және еңбекті қорғау талаптарының сақталуын бақылау	+		+	+	+	+		
КМ 09	Диплом алды практика		+		+			+	
	Білім беру								

БҰАМ 03	ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* *				+			+	
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
39-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
462-қосымша

"Мұнай мен газ ұңғымаларын сынау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі
Мамандығы: 0806000 – Мұнай мен газ ұңғымаларын сынау
Біліктілігі: 080601 2 – Ұңғымаларды сынау (байқау) операторы
080604 3 – Техник-технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	

		кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функциялары, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасау.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

		бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайында.	құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімді меңгереді. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:		жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	Дене тәрбиесі
		дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
		қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалайды.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Командалық спорт ойындарының қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
				1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және	

			рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.
	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен	Бағалаудың өлшем шарттары:	мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Экономика негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Экономика және саясаттану негіздері
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.		
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық			

		құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; ; әлемдік өрнениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы;жалпы адамгершілік-ад а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауы; қ ұ қ ы қ нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын	құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау

әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделеді.		негіздемесін түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
	Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2 . Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік

			үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық	салдарларын түсінеді.	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік нысандар мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
			1 . Кәсіпкерліктің	

		дамуының б а с ы м бағыттарын анықтайды.	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	максаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқық тық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспард ы құ ру негіздерін біледі .	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік	БМ 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік	Осы модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну. Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді.. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығын ың дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және	

қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.		Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады.	
Кәсіптік модульдер					
"080601 2 – Скважиналарды сынау (байқау) операторы" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістік кәсіпорын базасында қауіпсіздік техникасын және өртке қарсы қауіпсіздікті сақтау.		
				1. Қауіпсіздік техникасы бойынша бастапқы нұсқама жүргізу дағдыларын меңгереді. 2. Болашақ кәсіптік қызметтің мәнісін түсінеді. 3. Қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қауіпсіздік, өрт сөндіру құралдарын пайдалану және	

				жұмыс орнында зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету ережелерін сақтайды. 4. Мұнай-газ өндіруді басқару құрылымы мен мәнін меңгереді. 5. Скважинаны сынау (байқау) операторы және техник-технолог жұмысының ерекшелігін меңгереді. 6. Төтенше жағдайлар жағдайында өндірістік сигнализация іс-қимылдарының ретін және қоршаған ортаны қорғау талаптарын түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Айдау желілерінің, пакерлердің жай-күйін және олардың саңылаусыздығын, пакерлеу аралығын тексеру.	
				1. Айдау жұмыстарына арналған жабдықтың құрылысы туралы білімді меңгереді. 2. Сынау құралдарының түрлері мен көлемдері туралы білімді меңгереді. 3. Құбырлардың, пакерлердің, СКҚ түрлері мен көлемін және

				бағалаудың өлшемшарттары : бұрандалардың түрлерін сипаттайды. 4. Пакерлеу және пакерді алу кезінде пакердің жұмыс істеу қағидатын сипаттайды. 5. Жабдықтың пакерленуін және пакері алынуын анықтайды. 6. Жабдықты пакерлеуді және пакерін алуды орындайды. 7. Бұрандалы қосылыстардың жай-күйін тексереді. 8. Жабдықтың паспортын зерттейді. 9. Жабдықтың ақаулығын анықтайды. 10. Анықталған ақаулықтарды жояды. 11. Бөлшектерді алмастырады. 1 2 . Технологиялық жабдықты жұмысқа дайындау кезінде негізгі қауіпсіздік жағдайларды меңгереді. 13. Жабдықты, арнайы киімді, аяқ киімді, жеке қорғану құралдарын өндіріс үдерісіне дайындайды. 14. Жұмысты бастамас бұрын қауіпсіздік ережелерін	

			сақтайды және орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Сынау құралының жиынтығын құрастыру.	
			1. Сынау құралының жиынтығын ж ә н е құрастырылымын меңгереді. 2. Сынау құралдарының түрлерін таниды. 3. Сынама алғыштарды, клапандарды, сүзгілерді, зәкірлерді, манометрлерді сипаттайды. 4. Ұңғымалар сағасындағы атындыға қарсы жабдықты монтаждау схемасын орындайды. 5. Қолданылатын жабдықтың мақсатын, құрылысын ж ә н е сипаттамасын біледі. 6. Сынау құралдарын құрастыру және бөлшектеу тәртібін орындайды. 7. Сынау құралдарын құрастыру және бөлшектеу кезінде негізгі қауіпсіздік шараларын сақтайды.	
		Бұл модуль бұрғылау мұнарасында қабатты сынаушымен жұмыс істеу кезінде скважинаны ж ә н е құралдарды дайындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бұрғылау және сынау құралдарының түрлерін, айдау желілерін тексеру жұмыстарын сынауға және орындауға дайындықты, пакерлерді,	Бағалаудың өлшемшарттары:	Оқыту нәтижесі: 4) Бұрғылау құбырларын іріктеу.
				Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілігінің геологиясы Мұнай және газ скважиналарын

КҚ 1. Бұрғылау мұнарасында қабатты сынаушымен жұмыс істеу үшін ұңғымаларды және құралдарды дайындау	КМ 01. Бұрғылау мұнарасында қабатты сынаушымен жұмыс істеу үшін ұңғымаларды және құралдарды дайындау	скважиналарды сынауға және байқауға арналған заманауи техникалық құралдарды қолдануды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: кен орнының геологиясын; скважиналарды мұнай мен газға бұрғылау технологиялық үдерісін; скважиналарды сынау (байқау) технологиясы мен әдістерін; сынау құралының жиынтығы мен құрастырылымын; ұңғымаларды сынау үшін технологиялық схемалар мен жабдықтарды таңдай; құбырларды іріктеуі; ұңғымаларды оқпанын сынауға дайындықты орындауы; сынау кезінде геологиялық жұмыстарды орындауы; қауіпсіздік техникасының ережелерін біледі.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Скважиналарды бұрғылау кезіндегі жұмыстардың техникасы мен технологиясын сипаттайды. 2. Бұрғылау кезінде пайдаланылатын бұрғылау құбырларының, сондай-ақ скважиналар мен бұрандаларды зерттеу үшін сорап-компрессор құбырларының түрлері мен өлшемдері туралы білімді меңгереді. 3. Бұрғылау жабдығын және құралын пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарын сақтайды.	бұрғылау техникасы мен технологиясы Барлау және игеру скважиналарында қабаттарды сынау техникасы мен технологиясы Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Кәсіптік оқыту ("Мамандыққа кіріспе" оқу практикасы) (Геологиялық-геодезиялық практика) Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 5) Скважинаның оқпанын сынауға дайындау.	1. Мұнай мен көмірсутекті газдардың құрамы және физикалық қасиеттері туралы білімді меңгереді. 2. Кен орнының геологиясын, геологиялық және геофизикалық деректер бойынша қабат құрылымының сипаттамасын, қыртысын, бұзылу түрлерін,	

				орналасуын сипаттайды. 3. Негізгі жыныс түзуші минералдарды ажыратады және сыртқы белгілері бойынша бұрғылау үдерісінде кездесетін шөгінді жыныстарды анықтайды. 4. Коллектор жыныстарының кеуектілігі мен өткізгіштігін, сондай-ақ тереңдігіне байланысты кендегі қысым мен температураны анықтайды. 5 . Скважиналарды сынауға дайындау жұмыстарын орындайды. 6 . Скважиналарды сынау ерекшеліктерін сипаттайды. 7 . Скважиналарды сынауға арналған технологиялық схемалар мен жабдықтарды сипаттайды. 8 . Скважиналарды сынау кезінде геологиялық-техникалық нарядты қолданады. 9. Пакерді және сынау құралын	
			Бағалаудың өлшемшарттары:		

түсіру
операцияларын
ың негіздерін
меңгереді.

10.

Скважинаның
кенжарында
құралдың
қауіпсіз болу
уақытын
анықтайды.

11. Құралды
сынаудың
ықтимал
уақытын
анықтайды.

12. Пакерді
орнату жерін
анықтайды.

13. Пакерді
орнату үшін
интервалдың ең
төмен
ұзындығын
есептейді.

14. Каротаждық
кабелді және
каротаждық
зонды
сипаттайды.

15.

Кавернограмма
туралы білімді
меңгереді.

16. Сынау
кезінде
созылудың
немесе
қысылудың
пайда болу
себептерін
сипаттайды.

17. Қабатты
сынаушы
жұмысында
пайда болатын
ақаулар
себебінің
мәнісін
анықтайды.

18. Ақауларды
жою тәсілдерін
сипаттайды.

			19. Қабатты сынаушы және сынама алғыш жұмысында пайда болатын ақаулардың себептерін жояды. 20. Скважина оқпанын сынауға дайындау кезінде қауіпсіздік талаптарын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Скважиналарды сынау кезінде геологиялық жұмыстарды орындау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Сағаттардың жұмыс уақытын іске қосу. 2. Деректердің мағынасын ашуға арналған диаграмманы іске қосу. 3. Бұрғылау мұнарасында ерітіндінің тығыздығымен танысу. 4. Жұмыстардың барлық түрлерін орындау кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Скважиналарды сынау (байқау) үдерісін жүргізу.	
			1 . Скважиналарды сынау жұмыстарын жүргізу технологиясы мен әдістерін сипаттайды. 2. Мұнайдың, судың және газдың	

				физикалық-химиялық қасиеттері туралы білімді меңгереді. 3. Қабат қысымын сақтау әдістерін ажыратады. 4. Қабаттың кенжар маңы аймағын күшейтудің негізгі әдістерін меңгереді. 5. Тереңдік аспаптарын, мұнай мен газ дебитін өлшеуге арналған аспаптарды пайдалану, газ факторын анықтау ережелерін меңгереді. 6 . Скважиналарды сынау (байқау) бойынша жұмыс жоспарын орындайды. 7. Шебердің басшылығымен сынау үдерісін жүргізеді. 8. Әрбір операциядан кейін қабат сынаушыны бөлшектейді, ш а я д ы (бұрандалы қосылыстардың, майұстағышты тығыздағыштардың жай-күйін тексереді). 9. Қабат сынаушыны құрастырады және қысыммен тексереді, пакерлерді, пакерлердің	
			Бағалаудың өлшемшарттары:		

				саңылаусыздығын тексереді. 10. Қондыру интервалынан өту кезінде қабат сынаушының түсірілуін және көтерілуін қадағалайды. 11. Сұйықтық сынамасын іріктейді. 12. Қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік актілердің талаптарын орындайды, жұмыстарды қауіпсіз орындау нормаларын, әдістерін және тәсілдерін сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Қондыру интервалдарынан өту кезінде қабат сынаушының түсуін және көтерілуін бақылау.	
		Бұл модуль скважиналарды сынау және		1. Скважиналарды сынау үшін жабдықтарды түсіру технологиясын меңгереді. 2. Скважиналарды сынау үшін жабдық түрлерін тандайды. 3. Скважинаға сынаушы секциясын түсіреді. 4. Бұрғылау бағанасының саңылаусыздығын бақылайды. 5. Пакерді орнату әдісін орындайды.

К Қ 2 . Скважиналарды сынау (байқау) үдерісін жүргізу	К М 02 . Скважиналарды сынау (байқау) үдерісін жүргізу	байқау үдерісін жүргізу жұмыстарының орындалуына қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бұрғылау құралдарының түрлерін, құлыптардың және жалғау аударғыларының құрылысын; сынау құбырларының түрлерін; қабат сынаушыны түсіру және көтеру технологиясын; түсіру-көтеру жұмыстары кезінде қауіпсіздік техникасын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: сынаушы секциясын түсіруді; пакерді орнатуды және алып тастауды; скважиналарды сынау (байқау) бойынша жұмыс жоспарын жасауды; сынау құбырының түрлерін ажыратуды; сынамааларды іріктеу тәсілдерін; газсыздандыру әдістерін; сынау	Бағалаудың өлшемшарттары:	6. Пакерді алу әдісін орындайды. 7. Пакерді түсірудің және алудың негізгі ережелерін меңгереді. 8. Пакерді орнатудың саңылаусыздығын тексереді. 9. Пакерді алу үшін құралды көтереді. 10. Қысылуды болдырмайды. 11. Гидравликалық күштерді есепке алмай, ілмектегі жүктеменің өзгеруін анықтайды. 12. Қабатты сынаушыны түсіру және көтеру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. 13. Пакермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтайды.	Мұнай мен газ скважиналарын бұрғылау техникасы мен технологиясы Барлау және игеру скважиналарында қабаттарды сынау техникасы мен технологиясы Бұрғылау ерітінділері және скважиналарды сынау кезінде оларды қолдану технологиясы Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Кәсіптік оқыту (Слесарлық практика) Өндірістік оқыту (Технологиялық практика)
		Оқыту нәтижесі: 3) Скважиналарды сынау жұмыстарын жүргізу әдістерін орындау.			
			1. Сынау кезінде сынама алғыштан сынаманы іріктеудің жалпы әдістерін меңгереді. 2. Сынау кезінде сұйықтық сынамасын іріктеу әдістерін қолданады.		

		кезінде сынама алғыштардан сынама іріктеу әдістерін; сынамаларды іріктеуге арналған аспаптар мен жабдықтарды; пакерді түсірудің және алып тастаудың негізгі ережелерін біледі; ілмектегі жүктеме өзгерісін анықтайды; қауіпсіздік техникасын орындайды.	Бағалаудың өлшемшарттары:	3. Сынамаларды іріктеу үшін аспаптар мен жабдықты таңдайды. 4 . Газсындандыру әдістерін меңгереді. 5. Сағада сынамаларды іріктейді. 6. Сынама алғыштан мұнай , газ және сұйық г а з сынамаларын іріктеуді орындайды. 7. Сұйықтық және газ сынамаларының сынама алғыштан контейнерлер мен ыдыстарға ауысуын бақылайды. 8. Іріктелген сұйықтық пен г а з сынамаларын сұрыптайды және зертханаға талдауға жібереді. 9 . Сынамалардың химиялық құрамын сипаттайды. 11. Кенжар жағдайында қ а б а т аққыштардың параметрлерін есептеу әдістемесін түсінеді. 13. Келіп түсетін аққыштардың көлемін, меншікті салмағын және

				дебитін анықтайды. 14. Сынамаларды тасымалдау кезінде қауіпсіздік шараларын сақтайды. 15. Қабат сынаушысында болған аварияны жою кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 4)	
			Профилактикалық (слесарлық) жұмыстарды орындау.	
				1. Жұмыс орнын ұйымдастырады. 2. Слесарлық қол құралымен, электр құралмен және шағын механикаландырылған жабдықпен қауіпсіз жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. 3. Әрбір операциядан кейін қабат сынаушыны бөлшектейді. 4. Әрбір операциядан кейін қабат сынаушыны жуып тазартады. 5. Бұрандалы қосылыстардың жай-күйін тексереді. 6. Бөлшектерді жөндейді немесе алмастырады. 7. Майұстағышты
		Бағалаудың өлшемшарттары:		

			тығыздағыштарды қалпына келтіреді. 8. Қыртыс сынаушыны құрастыруды және қысыммен тексеруді орындайды. 9. Пакерді тексереді. 10. Пакерлеу саңылаусыздығын тексереді. 11. Сынау құралының жиынтығын құрастырады. 12. Скважина сағасындағы атындыға қарсы жабдықты монтаждайды. 13. Профилактикалық (слесарлық) жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Пайдаланылатын жабдықтың, құралдардың және бақылау-өлшеу аспаптарының жай-күйін бақылау.	1. Қолданылатын жабдықтардың, құралдардың және бақылау-өлшеу аспаптарының түрлерін, негізгі қасиеттерін және жұмыс істеу қағидаттарын сипаттайды. 2. Бақылау-өлшеу аспаптарының түрлерін анықтай біледі.	

К Қ 3 . Орындалған	К М 03 . Орындалған	Осы модуль орындалған жұмыстардың сапасын бақылауды анықтауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жабдықтардың, құралдардың ж ә н е бақылау-өлшеу аспаптарының жай-күйін бақылауды; нормативтік құжаттарға с ә й к е с техникалық құжаттама жасауды; ақауды анықтау және талдау жұмыстарын орындауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жабдықтардың, құралдардың	Бағалаудың өлшемшарттары:	3 . Бақылау-өлшеу аспаптарының сызбалардағы ш а р т т ы белгілерін оқиды. 4 . Бақылау-өлшеу аспаптарының орналасқан ж е р і н анықтайды. 5 . Бақылау-өлшеу аспаптарын тексеру мерзімдерін бақылайды. 6. Аспаптардан көрсеткіштерді алады. 7. Сынау жабдықтарының , тереңдік манометрлердің жиынтықтарын анықтай алады. 8 . Пайдаланылаты н жабдықтың, құралдардың ж ә н е аспаптардың техникалық жай-күйін бақылауды жүзеге асырады. 9 . Жабдықтардың, құралдардың ж ә н е бақылау-өлшеу аспаптарының ақаулығын тексереді.	Барлау және пайдалану скважиналарында кабаттарды сы н а у техникасы мен технологиясы Бұрғылау ерітінділері ж ә н е скважиналарды сынау кезінде оларды қолдану технологиясы
			Оқыту нәтижесі: 2) Орындалған жұмыстардың сапасын тексеру.	1. Қысымды қалпына келу сызығының негізгі әдістерін меңгереді.	

жұмыстардың сапасын бақылау	жұмыстардың сапасын бақылау	және бақылау өлшеу аспаптарының түрлерін ажыратуды; сызбаларда бақылау өлшеу аспаптарының шартты белгілерін тануды; аспаптардан көрсеткіштерді алуды; бракқа шығару себептерін анықтауды; актілер мен жүк құжаттарын жасауды; жабдықтардың, құралдардың және бақылау-өлшеу аспаптарының түрлерін, қасиеттері мен жұмыс қағидаттарын; сынау материалдарын өңдеу технологиясын; техникалық құжаттама жасау нысаны мен тәртібін біледі.	Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Өлшеу аспаптарының түрлерін ажыратады. 3. Өндіруші скважиналарды зерттеу технологиясын меңгереді. 4 . Скважиналарды зерттеуде материалдарды өңдеу әдістері туралы түсінігі бар. 5. Өңдеу әдістерінің түрлері туралы түсінігі бар. 6. Скважинаның жұмыс режимін бақылайды. 7. Зерттеулерде материалды өңдеу әдістерін талдайды. 8. Қолданыстағы өндірістің технологиялық үдерісінің диаграммасын жасайды. 8 . Диаграмманың ақаудың ең көп саны пайда болатын әлсіз жерлерін анықтайды. 10. Бракқа шығару себептерін анықтайды. 11. Ақауға талдау жасайды.	Сызу Өндірісті автоматтандыру мен технологиялық процестерді басқару автоматтандыру жүйесі негіздері Кәсіптік оқыту Өндірістік оқыту
				Оқыту нәтижесі: 3) Нормативтік құжаттарға сәйкес техникалық құжаттамын рәсімдеу.	
				1. Техникалық құжаттаманы жасау нысанын меңгереді.	

			Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Техникалық құжаттаманы жасау тәртібін сақтайды. 3. Нормативтік құжаттарға сәйкес техникалық құжаттама жасайды. 4. Еркін нысанда актілер (түрлері бойынша) жасайды. 5. Сынамаларды жедел талдау нәтижелерінің кестесін жасайды. 6 . Скважиналардың жай-күйін талдайды.	
К Қ 4 . Скважиналарды сынау (байқау)	К М 04 . Скважиналарды сынау (байқау)	Бұл модуль скважиналарды сынау (байқау) біліктілігі бойынша жұмыстарды орындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар скважиналарды дайындау және сынау жұмыстарын жүргізуді меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) 3-разрядты "Скважиналарды сынау (байқау) операторы" біліктілігін алу.	1. Жұмыс орнын ұйымдастырады. 2. Қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтайды . 3. Жеке гигиена және өндірістік санитария талаптарын сақтайды. 4. Қоршаған ортаны қорғау талаптарын орындайды. 5. Өндірісте техникалық құжаттама жүргізу ережесін сақтайды. 6. Біліктілігі жоғары скважиналарды сынау (байқау)	

операторы біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау	операторы біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау	Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қауіпсіздік техникасын және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын зерделеуді; өндірісте техникалық құжаттаманы жасауды және рәсімдеуді; сынаушыны бөлшектеуді және жуып тазалауды; жабдыққа қызмет көрсетуді; саңылаусыздығын тексереді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	операторының басшылығымен скважиналарды сынау (байқау) үдерісін жүргізеді. 7. Әрбір операциядан кейін қабат сынаушыны бөлшектейді, жуыр тазалайды. 8. Скважиналарды сынауға дайындау жұмыстарын орындайды. 9. Біліктілігі жоғары скважиналарды сынау (байқау) операторының басшылығымен жабдыққа қызмет көрсетеді. 10. Жабдықтың жекелеген учаскелерінің саңылаусыздығын тексереді.	Өндірістік практика (Жұмысшы кәсібін алу)
"080604 3 – Техник-технолог" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Скважиналарды сынау бойынша технологиялық операцияларды игеруді ұйымдастыру.	1. Скважиналарды сынау бойынша технологиялық операцияларды жүзеге асыру әдістерін меңгереді. 2. Кен орнының геологиялық құрылысын және скважиналарды сынау әдістерін сипаттайды.	

					3. Өнімді қабаттарға сынау жүргізеді. 4. Сынау кезіндегі тәсілдерді және техникалық құралдарды меңгереді. 4. Скважинаны сынаудың толық технологиялық циклін басқарады. 6 . Технологиялық үдерістер мен операцияларды, пайдаланылатын материалдардың ж ә н е техникалық құралдардың сапасын бақылайды. 7 . Технологиялық үдерісті қалыпты және авариялық тоқтату бойынша операциялардың орындалу ретін сақтайды.	
				Бағалаудың өлшемшарттары:		
		Бұл модуль технологиялық операцияларды орындау үдерісінде сынау режимін ұйымдастыруға және басқаруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: т о л ы қ технологиялық циклді басқаруды және скважинаны с ы н а у режимінде түзетуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: скважиналарды сынау кезінде технологиялық операцияларды орындауды; толық циклды басқаруды; телебақылау жүйесін меңгеруді; бұрғылау және		Оқыту нәтижесі: 2) Телеөлшемдеу жүйелерінің параметрлерін реттеу.		
					1 . Қолданылатын аспаптардың максаттарын сипаттайды. 2. Телебақылау жүйесін меңгереді. 3. Шағын механикаландыруды және бақылау өлшеу аспаптарын таңдайды.	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау техникасы мен технологиясы Барлау және игеру скважиналарында қабаттарды

К Қ 5 . Скважиналарды сынау бойынша технологиялық операцияларды басқаруды ұйымдастыру	К М 5 . Скважиналарды сынау бойынша технологиялық операцияларды басқару	жүйені телебақылау параметрлерін реттеуді көрсетуді, өнімді қабаттарға сынау жүргізуді; скважиналарды сынау, игеру және конструкция режимдерінің технологиясын дәлелдеуді; қабаттардың сипаттамасын және скважиналарды сынау әдістерін; скважинаны сынау тәсілдері мен техникалық құралдарын; скважиналарды игеру және сынау әдістерін; скважиналарды бұрғылау үдерісінде негізгі және қосымша операцияларды, қашаулардың, бұрғылау құбырларының, шегендеу бағаны түрлерін; жуатын сұйықтықтарды дайындау технологиясын және олардың түрлерін біледі.	Бағалаудың өлшемшарттары:	4 . Картограмманы орнатады. 5. Тіркейтін бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін бақылайды және реттейді. 6 . Скважиналарды бұрғылау және телебақылау параметрлерін сауатты реттеуді көрсетеді.	сынау техникасы мен технологиясы Бұрғылау ерітінділері және скважиналарды сынау кезінде оларды қолдану технологиясы Кәсіптік оқыту Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 3) Скважиналарды сынау кезінде технологиялық үдерістерді түзету.	1 . Скважиналарды игеру және сынау әдістерін меңгереді. 2 . Скважиналардың сағасы, консервациялау және жою жабдықтарын таңдайды. 3. Скважинаны бұрғылау үдерісінде негізгі және қосымша операцияларды меңгереді. 4. Қашаулардың, бұрғылау құбырларының және шегендеу бағандарының түрлерін сипаттайды. 5. Дайындау технологиясын меңгереді және шаяу сұйықтықтарының түрлерін	

			және олардың сипаттамаларын ажыратады. 6 . Скважиналарды сынау, игеру және құру режимдерінің технологиялары н негіздеу дағдыларын меңгереді. 7 . Скважиналарды бекітуді технологиялық есептеуді анықтайды. 8 . Скважиналарды сынау режимінде түзетуді қолданады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Өнімді қабатты қайта ашуды жүзеге асыру.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қабаттарды қайта ашудың негізгі әдістерін меңгереді. 2. Тесу әдісін таңдайды. 3. Қабаттарды ашу үшін перфорациялық технологиялық сұйықтықтарды таңдайды. 4 . Перфорациялық сұйықтықтардың құрамы мен қасиеттерін сипаттайды. 5. Кумулятивтік, о қ у , су-құмарынды, торпедалық және т.б. перфоратор түрлерінің құрылысын	

				және әрекет ету қағидатын сипаттайды. 6 . Скважиналарды тесу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Скважиналарды игеру жұмыстарының орындалуын жүзеге асыру.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:			1. Әдістерді меңгереді және мұнай мен газ скважиналарын игеру және сынау жұмыстарын орындайды. 2. Өнімді қыртыстан скважинаға сұйықтықтың және газдың келу жағдайларын сипаттайды. 3. Құйылуды қоздыру (туғызу) тәсілдерін және олардың қолдану жағдайларын ажыратады. 4. Геотермалды скважиналарды игеру технологиясының ерекшеліктерін ажыратады. 5. Қабатты физикалық-химиялық өңдеу әдістерін ажыратады. 6. Кенжар маңы аймағына әсер ету әдістерін сипаттайды.

К Қ 6 . Скважинаны игеру жұмыстарының орындалуын ұйымдастыру (скважинаны тесу, мұнай және газ келуін туғызу)	К М 6 . Скважиналарды игеру (скважиналарды тесу, мұнай және газ келуін туғызу)	Бұл модуль скважиналарды игеруді ұйымдастыруға және орындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өнімді қыртыстарды қайта ашуды, скважиналарды игеруді, сондай-ақ скважиналарды сынау кезінде технологиялық операциялардың сапасын бағалауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: мұнай және газ скважиналарын игеру жұмыстарын орындауды; қабатты тесу арқылы ашу тиімділігін анықтауды; скважиналарды тесуді; игеру әдістерін және кенжар маңы аймағына әсер ету әдістерін; тереңдік манометрлерін қолдануды; сынау	7. Құйылуды туғызу үшін қабаттағы депрессия мәнін анықтайды. 8. Қиыршық тасты сүзгілерді орнатады. 9 . Скважиналарды жою және тоқтату жұмыстарын орындайды.	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау техникасы мен технологиясы Барлау және игеру скважиналарында қабаттарды сынау техникасы мен технологиясы Өндірісті автоматтандыру мен технологиялық процестерді автоматтандырылған жүйеде басқару негіздері Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Кәсіптік оқыту Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 3) Сынау және қабат флюиді сынамаларын іріктеу үдерісінде өндірістік және технологиялық бақылау жүргізеді.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	

		нәтижелерін өңдеуді; мұнай мен газдың келуін туғызу тәсілдерін; перфораторлардың түрлерін және тесу әдістерін; скважиналық сынамалардың түрлерін; сынамалардың сапасын бастапқы анықтауды; көмірсутек газының құрамын біледі.	іріктеу тәсілдерін ажыратады. 7. Қабат флюидтерінің сынамаларын іріктеу үдерісін басқарады. 8 . Технологиялық аппараттарды ж ә н е аспаптарды жөндеуге дайындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Қабатты сынаушыны жетілдіруге және өндірісті қайта құруға қатысу.	
			1 . Скважиналарды сынауға арналған жабдықтың және құралдың тәжірибелік үлгілерін сынауға қатысады. 2. Қабатты қышқылдармен өңдеуді, скважиналарды қ ұ м тығындарынан тазартуды есептейді. 3. Скважинаны қ ұ м тығындарынан, парафиннен ж ә н е бейорганикалық тұздардан шаяды және тазартады. 4 . Жөндеу-окшаулау жұмыстарын есептеуді жобалайды және орындайды. 5 . Скважиналарды	

			Бағалаудың өлшемшарттары: бұрғылауға және жерасты жөндеуге арналған жабдықтар мен құралдың тәжірибелік үлгілерін сынау жұмыстарын орындайды. 6 . Скважиналарды жерасты жөндеуге арналған бұрғылау жабдығын, құралдар мен аспаптарды таңдайды. 7 . Скважиналарды жерасты жөндеу алдында скважинаны бастырады. 8. Өндірісті қайта құру бойынша өндірістік қызметтің тиімділігін есептейді. 9. Скважинаның авариясыз өтуін және өнімді қабаттардың коллекторлық қасиеттерін сақтауды қамтамасыз ететін бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттейді және есептейді. 10. Өндірісті қайта құру бойынша өндірістік қызметтің тиімділігін бағалайды.	

			Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістік тeлiм қызметiн ағымдағы және келешекке арналған жоспарлауды жүзеге асыру.	
			1 . Кәсіпорынның өндiрiстiк құрылымы және мұнай-газ өнеркәсібінің материалдық-те хникалық базасы туралы түсінiгi бар. 2. Қазақстан Республикасын ың мұнай бизнесінің ұйымдық-құқық тық негiздерiн сақтайды. 3. Негізгi қорларды жiктейдi. 4 . Скважиналарды мұнай мен газға с ы н а у жұмыстарының өзіндік құны баптарын көрсетеді. 5 . Скважиналарды мұнай мен газға с ы н а у жұмыстарының өзіндік құны калькуляциясын ың жекелеген баптарын белгiлi әдістермен есептейдi. 6 . Скважиналарды мұнай мен газға сынау бойынша заманауи қондырғыларды тани бiледi. 7. Белгiлi бiр есептеу әдістемесі	Бағалаудың өлшемшарт тары:

К Қ 7 . Қызметкерлердің және бөлімшенің өндірістік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру	КМ 7. Өндірістік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру	Бұл модуль өндірістік жұмыс қызметін ұйымдастыруға және жоспарлауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: басқарушылық қызмет негіздерін; өндірістік жұмыстарды басқарудың қазіргі тәсілдерін; стандартты емес жағдайларда шешім табуы және осы шешімдерге жауапкершілік алуды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: өндіріс шығындарын, амортизация төлемдерін, еңбек өнімділігі, пайда және өндіріс табыстылығы көрсеткіштерін есептеу дағдыларын алады.	бойынша жаңа техниканы және технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін есептейді. 8. Өндірістің кірісін арттырудың негізгі қағидаттарын сипаттайды. 9. Тәжірибеде жоспарлау техникасы білімін меңгереді. 10 . Маркетингтік зерттеулер жүргізеді. 11. Еңбекті қорғау және жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқама жүргізеді. Оқыту нәтижесі: 2) Әдеттен тыс жағдайларда жұмыстарды жоспарлау кезінде оңтайлы шешімдерді таңдау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Еңбек ұжымын басқару әдістері мен құралдарын меңгереді. 2. Сауатты басқарушылық шешімдерді қолданады. 3. Әдеттен тыс жағдайларда шешім табады және ол үшін жауапкершілік алады. 4. Қажетті экономикалық	Өнеркәсіптік экономика, өндірісті жоспарлау және ұйымдастыру Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру

				акпаратты пайдаланады.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Өндірістік телім жұмысының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Өндіріс жұмысының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептейді және талдайды. 2. Өндіріс шығындарының ірілендірілген есептеулерін орындайды. 3 . Есептік-техникалық құжаттаманы рәсімдейді. 4 . Нормативтік-құқықтық құжаттаманы қолданады. 5 . Кәсіпорынның кірісі және табыстылығы туралы түсінігі бар. 6 . Амортизациялық аударымдар туралы түсінігі бар. 7. Еңбек өнімділігі көрсеткіштерінің мәнін анықтайды. 8. Еңбекақыны төлеудің келісімді және мерзімдік нысандары бойынша жалақыны есептейді.	

			9. Жұмысшылар санын есептейді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қоршаған ортаны қорғаудың және табиғатты дұрыс пайдаланудың құқықтық негіздері туралы білімді меңгереді. 2. Көмірсутекті шикізаттың қоршаған ортаға теріс әсерінің негізгі факторларын анықтайды. 3. Топырақты мұнайдан және мұнай өнімдерінен тазарту әдістерін пайдаланады. 4. Су алабы мен атмосфераның мониторингін жүргізеді. 5. Өндіріс кезінде экологияны сақтау іс-шараларын әзірлеуге қатысады. 6. Кәсіпорыннан шыққан газ шығарындыларын бақылауды жүзеге асырады. 7. Зиянды заттардың қоршаған ортаға және адамға әсерін болжайды.
		Бұл модуль көмірсутекті қоспалардың қоршаған ортаға теріс әсерін анықтауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды және скважиналарды сынау кезінде жұмыстарды қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз етеді. Модульді зерделеу	Оқыту нәтижесі: 2) Өндірістік телімде жұмыстарды қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз ету.	

К Қ 8 . Өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздік және еңбек қорғау талаптарын сақтауды бақылау	К М 8 . Өнеркәсіптік экология және еңбекті қорғау талаптарының сақталуын бақылау	нәтижесінде білім алушылар: экологиялық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің түрлерін меңгеруі; жұмыс орнында еңбекті қорғауды сақтайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: көмірсутекті шикізатты өндіру кезінде экологияны сақтау іс-шараларын әзірлеуді; мұнай және газ шығарындыларын бақылауды; топырақты мұнайдан және мұнай өнімдерінен тазартуды жүргізуді; өндірістік жарақат кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді біледі; өндірістегі жазатайым оқиғаларды тергеуге қатысады.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы саласындағы заңнамалық және нормативтік құжаттар туралы білімді меңгереді. 2 . Нұсқамалардың түрлерін ажырата біледі. 3. Өндірістік санитария негіздерін меңгереді. 4. Жұмыс орнында еңбек қорғаудың ұйымдастырылуын сақтайды. 5. Зиянды заттардың адам организміне тигізетін әсерін анықтайды. 6 . Скважиналарды мұнай мен газға сынау кезінде еңбекті қорғауды сақтайды. 7. Өндірістік жарақат кезінде көмек көрсетеді. 8. Жұмыс жүргізу қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. 9 . Қызметкерлерді жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етуді қадағалайды. 10. Жазатайым оқиғаларды тексеруге және	Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері

			тіркеуге қатысады. 1 1 . Кәсіпшіліктердің электр қондырғыларын а қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік шараларын сақтайды. 1 2 . Скважиналарды сынау кезінде өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Скважиналарды сынау саласындағы кәсіптік міндеттерді шешу әдістерін таңдауды және қолдануды негіздеу.	1) Скважиналарды сынау кезінде жұмыстарды ұйымдастырады. 2. Нақты жағдайларға сүйене отырып, скважиналарды сынау үшін аппараттар мен жабдықтарды таңдайды. 2 . Тиеп-тасымалдау жабдығының, монтаждау-демонтаждау жарағының ұтымды түрін таңдайды. 3 . Технологиялық жабдықты жөндеу, техникалық қызмет көрсету және монтаждау бойынша басшылық етеді.	

	Бұл модуль жұмыс нәтижелілігін, техник-технолог біліктілігін меңгеруге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде мынадай қызмет түрлерін меңгереді: технологиялық жабдықты пайдалану және қызмет көрсету; бөлімше қызметкерлерінің өндірістік жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: техникалық жабдықты және аппараттарды пайдалануды; аспаптардың көрсеткіштері бойынша жабдықтың және жүйелердің жай-күйін бағалауды; жабдыққа	Бағалаудың өлшемшарттары:	4. Жабдыққа жөндеу-техникалық қызмет көрсету жұмысын ұйымдастырады. 5. Жабдықты монтаждау, жөндеу және техникалық қызмет көрсетудің технологиялық үдерістерінің сақталуын бақылайды, жабдық жұмысының бұзылуына әкелетін себептерді анықтайды және жояды. 6. Мұнай мен газдың скважиналарға құйылу жағдайын бақылайды. 7. Жабдықты және аппараттарды ерекшеліктері бойынша таңдайды. 8. Аспаптар мен аппараттардың құрылысын және жұмыс істеу қағидатын ажырата біледі. 9. Каротаждық-перфораторлық көтергіштердің түрлерін анықтайды. 10. Автоматты каротаждық зертхана-станциялардың жұмыс түрлері туралы түсінігі бар.

К Қ 9 . Техник-технологтың біліктілік жұмысын орындау	КМ 9. Диплом алды практика	жөндеу-техникалық қызмет көрсетуді; скважиналары мұнай мен газға сынау кезіндегі жұмыстарды жүргізуді; скважиналарды сынау кезінде техникалық қызмет көрсетуді қамтамасыз етуі және олардың жай-күйін бақылауды; техникалық және технологиялық құжаттаманы жүргізуді; бөлімше қызметкерлерінің өндірістік жұмысын жоспарлауды және ұйымдастыруды; өндіріс жұмысының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді; жұмыстардың және өнімнің сапасын қамтамасыз етуге жұмсалатын шығындарды бағалауды біледі; өндірістік жұмыстардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.		1 1 . Ату-жарылыс құрылғыларының негізгі түрлерін ажыратады. 12. Материалдар , отын және электр энергиясының оңтайлы шығынын қамтамасыз етеді. 1 3 . Қолданылатын жабдықтың экономикалық тиімділігін анықтайды. 14. Автоматты басқару сұлбаларымен және жүйелерімен жұмыс жасайды. 15. Ішкі тәртіп ережелерін, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықты сақтайды.	Диплом алды практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық және техникалық құжаттаманы рәсімдеу.		
				1 . Скважиналарды сынауға арналған техникалық және технологиялық құжаттаманы жасайды. 2. Жабдықтың төлқұжатын толтырады. 3. Қабаттарды сынау бойынша өтінімдерді толтырады.	

			4 . Скважиналарды сынау жоспарын жасайды. 5 . Скважиналарды құбырдағы қабаты сынаушыларымен сынау актісін толтырады. 6. Құбырдағы қабаты сынаушымен сынау нәтижелері бойынша құжаттаманы толтырады. 7. Құбырдағы қабаты сынаушымен сынау нәтижелері бойынша қорытынды жасайды. 8. Бригадаларда өндірістік және есептік құжаттаманың дұрыс және уақтылы рәсімделуін қамтамасыз етеді және бақылайды. 9. Біліктілік жұмысы жөніндегі есеп үшін материал жинақтайды және жүйелейді.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 40-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 463-қосымша

"Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0815000 – Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану

Біліктілігі*: 081501 2 – Цемент диірмені машинисі
 081504 2– Айналымалы пештер машинисінің (күйдіруші) көмекшісі
 081509 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі:
 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
 негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				348	18	330		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік		+	+			+		

[illegible]

[illegible]

БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				144				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72				
	"081501 2 – Цемент диірмені машинисі" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1244	452	252	540	5-6
КМ 06	Цемент диірмендерінде клинкерді тартудың дайындық және қосалқы операцияларын орындау		+	+	+	+	+	+	
КМ 07	Цемент диірмендерінде клинкерді тарту үдерісін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Диірмендерді клинкермен және қоспалармен толтыруды реттеу		+	+	+	+	+	+	

КМ 09	Тарту агрегаттары мен жиынтықтаушы жабдықты пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	"Цемент диірмені машинисі" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестатау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестатау				72				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					4320				
Орта буын маманы									
	"081509 3 – Техник-м								

	еханик" біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				224	184	40		7-8
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				1108	316	252	540	7-8
КМ 11	Жабдыққ а техникал ы қ қызмет көрсету, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыста	+		+	+	+		+	

[illegible]

ДЖ 01	Дипломды қ жобалау**				+			+	
АА 03	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

№ 409 бұйрығына
41-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
464-қосымша

"Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0815000 – Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану

Біліктілігі*: 081501 2 – Цемент диірмені машинисі
081504 2– Айналымалы пештер машинисінің (күйдіруші) көмекшісі
081509 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
10 ай; 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				428	98	330		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
	Мемлекеттік тілде								

БМ 02	і с қағаздар ы н құрастыр у		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
	"081504 2 — Айналма л ы пештер машинисі нің (күйдіруш і) көмекшіс і " біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				956	182	234	540	1-2
КМ 01	Айналма л ы пештерде күйдіру үдерісіні ң дайынды қ және қосалқы операция ларын орындау		+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Айналма л ы пештерде клинкерд	+		+	+	+		+	

	і күйдіру үдерісін жүргізу						+		
КМ 03	Клинкерд і күйдіру аумағын ың негізгі және қосалқы жабдығы ның технолог иялық параметр лері мен жылутех никалық режимде рі н бақылау және реттеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	П е ш агрегаты м е н жиынтық таушы жабдықт ы пайдалан у және қызмет көрсету жұмыста р ы н жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	" Айналма л ы пештер машинисі нің (күйдіруш і) көмекшіс і " біліктіліг і бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+	

БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72				
	"081501 2 – Цемент диірмені машинисі"								
	біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1244	452	252	540	3-4
КМ 06	Цемент диірмендерінде клинкерді тартудың дайындық және қосалқы операцияларын орындау		+	+	+	+	+		
КМ 07	Цемент диірмендерінде клинкерді тарту үдерісін жүргізу	+		+	+	+	+		
КМ 08	Диірмендерді клинкермен және қоспалармен толтыруды реттеу		+	+	+	+	+		

КМ 09	Тарту агрегаттары мен жиынтықтаушы жабдықты пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын жүргізу	+		+	+	+	+		
КМ 10	"Цемент диірмені машинисі" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестатау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестатау				72				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	"081509 3 – Техник-м								

	еханик" біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				224	184	40		5-6
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				1108	316	252	540	5-6
КМ 11	Жабдыққ а техникал ы қ қызмет көрсету, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыста	+		+	+	+		+	

[illegible]

ДЖ 01	Дипломды қ жобалау*				+			+	
АА 03	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
42-қосымша
Қазақстан Республикасы

"Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі
Мамандығы:	0815000 – Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану
Біліктілігі:	081501 2 – Цемент диірмені машинисі 081504 2– Айналмалы пештер машинисінің (күйдіруші) көмекшісі 081509 3 – Техник-механик

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді.	
			2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударарды (сөздікпен).	

		бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функциялары, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері,	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін	

		рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді игеру кезінде: компьютерлік технологияларды қолданы отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындауы тиіс.	құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді,	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды.

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде	4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	Дене тәрбиесі
		білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалауы тиіс	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
			1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың	

			Бағалаудың өлшем шарттары: алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "козғалыс", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарының мәнін анықтайды мәндерін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және	

			рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. 1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну , өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси , этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықта р д ы төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары м е н перспективалар ын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде о й л а у мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынаст а р м е н құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың баска д а субъектілерінің ө з а р а қарым-қатынаст ары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы х а л қ ы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мә д е н и жетістіктерін сипаттайды.	Экономика негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Экономика және саясаттану негіздері
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.		
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық ж ә н е террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық		

	философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; ; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-ад а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуі тиіс.	құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды меңгеру.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгерген. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау	

				негіздемесін түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
				Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік

			үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасын ың саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық	салдарларын түсінеді.		Экономика негіздері
		Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.			
			1 . Кәсіпкерліктің		

		дамуының б а с ы м бағыттарын анықтауы тиіс.	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	максаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқық тық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспард ы құ ру негіздерін біледі .	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын,	Б М 06 . Қазақстанның тарихын,	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығын ың дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан	

әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.		саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістерді және құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады.		
Кәсіптік модульдер					
"081504 2– Айналымалы пештер машинисі күйдірушінің көмекшісі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі 1) Еңбекті қорғау, өнеркәсіптік және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау.		
				1. Қауіпсіздік техникасы бойынша негізгі нұсқама түрлерін жіктейді. 2 . Орынжайларды қоршаған орта жағдайлары, адамдардың электр тогымен зақымдану қаупінің деңгейі, өрт және жарылыс қауіптілік деңгейі	

				бойынша жіктейді. 3. Жұмыс жүргізу аймағындағы ауа қоспасының негізгі параметрлерін сипаттайды. 4. Жеке қорғаныс құралдарын сипаттайды және оларды қолдана алады 5. Бастапқы өрт сөндіру құралдарының белгіленген талаптарға сәйкестігін сипаттайды. 6. Аспирация жүйесінің, қоршаудың, ұжымдық және жеке қорғану құралдары мен байланыстың, өндірістік сигнализацияның, бұғаттаудың, апаттық құралдың, өртке қарсы жабдықтың және газдан қорғау аппаратурасының болуын, жиынтығын, тазалығын және ақаусыздығын тексереді. 7. Айналмалы пештерде күйдіру үдерісінің дайындық және қосалқы операцияларды орындауға қажетті дағдылар мен	Бұл модуль айналмалы пештерде күйдіру үдерісінде дайындық және қосалқы операцияларды орындауға қажетті дағдылар мен
			Бағалаудың өлшем шарттары:	бойынша жіктейді. 3. Жұмыс жүргізу аймағындағы ауа қоспасының негізгі параметрлерін сипаттайды. 4. Жеке қорғаныс құралдарын сипаттайды және оларды қолдана алады 5. Бастапқы өрт сөндіру құралдарының белгіленген талаптарға сәйкестігін сипаттайды. 6. Аспирация жүйесінің, қоршаудың, ұжымдық және жеке қорғану құралдары мен байланыстың, өндірістік сигнализацияның, бұғаттаудың, апаттық құралдың, өртке қарсы жабдықтың және газдан қорғау аппаратурасының болуын, жиынтығын, тазалығын және ақаусыздығын тексереді. 7. Айналмалы пештерде күйдіру үдерісінің дайындық және қосалқы операцияларды орындауға қажетті дағдылар мен	

		білім алуға мүмкіндік береді : жұмыс орнын тексеру, қызмет көрсетілетін пеш жабдығының, күйдіру бөлімшесі жарақтарының, аспаптарының, механизмдерінің ж ә н е керек-жарақтар ының жай-күйін, ақаусыздығын және жұмысқа дайындығын тексеру; жұмыс орнында аспирация жүйесінің, қоршаудың, ұжымдық және жеке қорғану құралдары мен байланыстың, өндірістік сигнализацияны ң, бұғаттаудың, апаттық құралдың, өртке қ а р с ы жабдықтың және газдан қорғау аппаратурасыны ң болуын, жиынтығын, тазалығын және ақаусыздығын тексеру. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жеке қорғану құралдарын, өрт сөндіру құралдарын қолдануды үйреніп, тұрақты және айнымалы электр тогы, өлшем бірлігі	санитария талаптарын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Портландцемент алудың технологиялық үдерісін сипаттау.	
			Бағалаудың өл ш е м шарттары:	1 . Портландцемент тің құрамын, қасиеттерін, қолданылуын, технологиялық қолданылатын шикізаттың құрамы мен қасиеттерін сипаттайды. 2 . Портландцемент алу тәсілдері туралы жалпы түсінігі бар. 3 . Технологиялық сатыларды және портландцемент алуға арналған жабдықты сипаттайды. 4. Айналмалы пештегі күйдірудің технологиялық үдерісін және оның соңғы өнімді алу технологиялық тізбегіндегі о р н ы н сипаттайды. 5 . Портландцемент клинкері диірмендеріндегі технологиялық тарту процесін сипаттайды. 6. Клинкердің берілген химиялық-мине рологиялық құрамын алуды қамтамасыз

	жөнінде негізгі ұғымдар: ток күші, кернеу, қуат, өткізгіштердің кедергісі, электр қозғалтқыштады іске қосуды және тоқтатуды, электр энергиясын үнемдеу тәсілдерін сипаттай біледі. Бұл модуль портландцемент өндірісінде шикізат материалдарын ың арақатынасын есептеуге қажетті дағдылар мен білім алуға мүмкіндік береді . Модуль пешке салынатын шикізат материалдарын ың сапасын бақылау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі. Болашақ мамандығы туралы түсінігі болады.	ететін шикізат қоспасын есептейді. 7 . Портландцементтің алуан түрін және қасиеттерін алудың технологиялық үдерісін сипаттайды.
		Оқыту нәтижесі: 3) Айналмалы пештерде күйдіру үдерісінің дайындық және қосалқы операцияларын жүргізу
		1. Айналмалы күйдіру пешінің құрылысын, негізгі тораптарын, бөлшектері мен механизмдерін, бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматика құралдарын сипаттайды. 2. Айналмалы күйдіру пешінің және қосалқы жабдықты әрекет ету қағидатын, құрылғыларды, пеш жетегінің жұмысын, футерлеу күйін түсіндіреді. 3. Пештердің және қосалқы жабдықтың кинематикалық сұлбасын сипаттайды. 4. Айналмалы пештің, негізгі және қосалқы жабдықтың электрлік сұлбасын сипаттайды.
	Бағалаудың өлшем шарттары:	

			5. Айналмалы пештерді іске қосады және тоқтатады. 6. Үдерістің негізгі параметрлерін бақылау және сигнализация жүйесін сипаттайды. 8. Негізгі бақыланатын параметрлерді сипаттайды. 8. Сыртқы тексеру жүргізеді - пеш корпусының жай-күйі, майлау жай-күйі , тығыздау 9. Пешке шикізат және отын салуға қатысады.
		Оқыту нәтижесі: 4) Электржабдықты қолдана білу.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Электр техникасының негізгі ұғымдарын меңгереді. 2. Электрлік шамаларды өлшеу мәні мен әдістерін сипаттайды. 3. Тұрақты және айнымалы тоқ қозғалтқыштарының құрылысын, әрекет ету қағидатын, іске қосу, тоқтату ережелерін, электр энергиясын үнемдеу тәсілдерін сипаттайды.	

К Қ 2 . Айналмалы пештерде клинкерді	К М 02 . Айналмалы пештерде клинкерді	Модуль мазмұнын зерделеу нәтижесінде білім алушылар: айналмалы пештерде шикізат қоспасын күйдіру кезінде болатын физикалық-хими я л ы қ құбылыстардың мәнін; шламның химиялық құрамын, қасиеттерін және оған қойылатын талаптарды; күйдіру аймақтарын және әр аймақта өтетін үдерістерді; температуралық режимді және аймақтардағы отынның жұмсалуын; пештердің қалыпты жұмыс жағдайларын және қалыпты күйдіру үдерісінен ең ж и і ауытқуларды; күйдіру үдерісін	Оқыту нәтижесі: 1) Айналмалы пештерде клинкерді күйдің үдерісінің мәнін ашып көрсету		Цемент өндірісі технологиясының негіздері. Еңбекті қорғау ж ә н е өнеркәсіптік экология негіздері Клинкерді күйдіру және тарту жабдығын пайдалану және жөндеу.
			Бағалаудың өл ш е м шарттары:	1. Шикізат қоспасы компоненттерінің термиялық өзгерістерін сипаттайды. 2. Күйдіру технологиясында қолданылатын физикалық-хими ялық үдерістерді сипаттайды. 3. Режимдік параметрлерімен ерекшеленетін үш негізгі аймақты сипаттайды. 4. Айналмалы күйдіру пешінің материалдық және жылу теңгерімін орындайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Өндірістік-технологиялық нұсқаулықтарды, күйдіру үдерісінің режимдік карталарын қолдану.	
				1 . Технологиялық үдерісті жүргізу бойынша нормативтік-тех никалық құжаттаманы қолданады. 2. Ауысымды қабылдау-тапсы р у журналындағы жазбалардың жабдықтың техникалық жай-күйіне сәйкестігін тексереді. Ауысым журналында жұмыс орнының	

күйдіру үдерісін жүргізу	күйдіру үдерісін жүргізу	бақылауды меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу аяқталғаннан кейін өндірістік-технологиялық нұсқаулықтарды, күйдіру үдерісінің режимдік карталарын, айналмалы күйдіру пештері аумағында апаттардың салдарын оқшаулау және жою бойынша іс-шаралар жоспарын қолдана алады. Модульді меңгерудің мақсаты білім алушылардың айналмалы пештерде клинкерді күйдіру үдерісін жүзеге асыруға қажетті кәсіптік құзыреттерін қалыптастыру болып табылады.	Бағалаудың өлшем шарттары:	жай-күйін, анықталған барлық ақаулар мен бұзушылықтарды көрсетеді. 3. Айналмалы пештің жабдығы мен тораптарын, негізгі және қосалқы жабдықты қауіпсіз пайдалану және қызмет көрсету бойынша өндірістік-технологиялық нұсқаулықтады, күйдіру үдерісінің режимдік карталарын қолданады. 4. Жабдықты ағымдағы жөндеуді және профилактикалық жөндеуді жүзеге асырады. 5. Айналмалы күйдіру пештерінің аумағында апаттардың салдарын оқшаулау және жою бойынша іс-шаралар жоспарын қолданады. 6. Айналмалы күйдіру пештерін тоқтату (жұмыстан шығару), жөндеуден кейін іске қосу және қалыпты технологиялық режимге шығару жұмыстарын жүргізеді.	Сызу. Жылу техникасы негіздері және жылу техникалық жабдық. Өндірістік оқыту: (Таныстыру практикасы).

				Оқыту нәтижесі: 1) Параметрлердің айналмалы пештегі клинкерді күйдірудің технологиялық үдерісіне ықпалын дәлелдеу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Айналмалы пештердегі күйдіру үдерісін сипаттайды. 2. Күйдіру үдерісіне ықпал ететін факторларды сипаттайды 3. Отынның, шикізат материалдарын ың жұмсалуын және клинкердің шығуын өлшеу және есепке алу негіздерін анықтайды. 4. Айналмалы пеште ауаны, оттегіні, табиғи газды қайта берудің оңтайлы деңгейлерін белгілейді. 5. Пеш агрегаттары жұмысының жылу техникалық және технологиялық режимдерін реттеу әдістерін қолданады. 6. Күйдіру бөлімшесі негізгі және қосалқы жабдықтарының үйлестірілген жұмысын қамтамасыз ету. 7. Пеш сыртындағы жылу алмасу құрылғыларындағы шикізат қоспасын	

					көміртектің деңгейін руқсат етіп бағалайды.
					Оқыту нәтижесі: 2) Күйдіру пеші машинисі көмекшісінің жұмыс орнын бағдарламалық қамтамасыз ету.
					Бағалаудың өлшемі шарттары:
					1. Практикалық қызметте заманауи және перспективалық компьютерлік және ақпараттық технологиялард ы пайдаланады. 2. Айналымы пеште күйдіру үдерісін реттеу үшін қолданылатын операциялық жүйені қолдана біледі. 3. Пешті басқару бекеттеріндегі тиісті бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып, айналымы пештегі күйдіру үдерісіндегі технологиялық операцияларды орындайды. 4. Автоматты басқару жүйесінің компьютермен байланысын анықтай алады.
					Оқыту нәтижесі: 3) Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық үдерісті бақылауды жүзеге асыру.
				Модульді зерделеу кезінде білім алушылар күйдіру агрегаттарының өнімділігіне және күйдіру сапасына баға беретін	1. Бақылау-өлшеу аспаптарының құрылысын және әрекет ету қағидатын сипаттайды.

КҚ 3. Клинкерді күйдіру аумағының негізгі және қосалқы жабдығының технологиялық параметрлері мен жылутехникалық режимдерін бақылау және реттеу	КМ 03. Клинкерді күйдіру аумағының негізгі және қосалқы жабдығының технологиялық параметрлері мен жылутехникалық режимдерін бақылау және реттеу	факторларды меңгереді. Модульдің мазмұнын зерделеу нәтижесінде білім алушылар күйдіру пеші машинисінің жұмыс орнында қолданылатын бағдарламалық жасақтаманы түсінеді. Модульді зерделеу үдерісінде білім алушылар: басқарушы құрылғылардың, бақылау-өлшеу аспаптарының, пешті негізгі және қосалқы басқару бекеттерінің орналасқан жерін және мақсатын біледі, бақылау-өлшеу аспаптарын және автоматтандыру және айналмалы пештердегі негізгі және қосалқы күйдіру үдерістерін басқару құралдарын қолдануды үйренеді. Бұл модуль жұмыс нәтижелілігін, берілген технологиялық режимдерге және жинақталатын клинкердің сапасына сәйкес, бақылау-өлшеу аспаптарының және	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Өлшеу теориясының негізгі ұғымдарын меңгереді. 3. Өлшеу түрлері мен әдістерін сипаттайды. 4. Өлшеу құралдарының мақсатын, жіктелуі мен құрылысын сипаттайды. 5. Бақылау-өлшеу аспаптарын пайдаланады. 6. Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін бақылайды. 7. Күйдіру пешін автоматты реттеу жүйелерінің құрылысын және әрекет ету қағидатын сипаттайды. 8. Автоматты реттеу схемасын жасау кезінде Мемлекеттік стандарттар бойынша аспаптардың шартты белгілерін қолданады 9. Автоматты ажыратқыштардың жұмысын сипаттайды. 10. Реттегішті басқару жүйесін таңдауды сипаттайды, оны баптау параметрлерін анықтайды.	Цемент өндірісі технологиясының негіздері. Клинкерді күйдіру және тарту жабдығын пайдалану және жөндеу. Жылу техникасы негіздері және жылутехникалық жабдық. Қолданбалы информатика. Технологиялық үдерістерді автоматтандыру. Өндірістік оқыту: (Тұтқыр және сусымалы материалдарды зертханалық бақылау. Зертханада бақылау-өлшеу аспаптарын және аппаратураны үйрету).

		аппаратураның көрсеткіштері, зертханалық деректер бойынша күйдіруді бақылауға қажетті білімдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіпорынның қолданыстағы с а п а менеджменті жүйесі рәсімдерінің сақталуымен жұмыстарды орындайды.	1 1 . Параметрлерді өлшеуге арналған аспаптарды ж ә н е автоматтандыру құралдарын таңдайды. 12. Аспаптардың ж ә н е автоматтандыру құралдарының құрылысын және әрекет ету қағидатын сипаттайды. 13. Үдерістің технологиялық р е ж и м нормаларын анықтайды. 1 4 . Функционалдық автоматтандыру схемасы бар технологиялық схеманы оқиды	
		Оқыту нәтижесі: 4) Сынамаларды іріктеу және шикізат қоспасы мен дайын клинкердің сапасына талдау жүргізу.		
			1. Шикізатты және дайын өнімді бақылау зертханасының жұмысын ұйымдастырады. 2. Зертханалық жабдықты және аспаптарды қолданады. 3. Талдауға сынамаларды іріктеу ережелерін қолданады. 4. Шикізаттың және дайын клинкердің сапасын зертханалық бақылау	

				Бағалаудың өлшем шарттары:	әдістерін қолданады. 5. Шикізат қоспасы және дайын клинкер сапасының негізгі көрсеткіштерін анықтайды. 6. Сапаның негізгі талаптарын анықтайды және стандарттарды қолдана алады. 7. Талдау қорытындылары бойынша ақауды анықтай алады және ақаудың себептерін талдайды. 8. Жүргізілген талдау ойынша есептеме жасай алады.
				Оқыту нәтижесі: 5) Жұмыста орындалатын жұмыс бойынша сапа менеджменті жүйесінің қолданыстағы нұсқаулықтары мен рәсімдерін пайдалану және кәсіпорында сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеу үдерісін түсіну.	
				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Орындалатын жұмыс бойынша сапа менеджменті жүйесінің рәсімдерін біледі. 2. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі функционалдық міндеттерді түсінеді. 3. Кәсіпорында ISO 9001 негізінде, жұмыс орындарында қауіпсіздік бойынша ISO

			9001, экология бойынша ISO 14001 сапаны басқару жүйесі жұмысының қағидаттарын біледі. 4. Сапа менеджмент жүйесінің басшылық құжаттарын біледі.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Клинкерді күйдіру аумағының жөндеу қызметі туралы түсінігі болу.	1 . Жоспарлы-алдын алу жөндеу жүйесін, жөндеу қызметін ұйымдастыруды, жабдықтың жұмысын және жөндеу жұмыстарын жүргізуді жоспарлау тәртібі мен әдістерін сипаттайды. 2 . Технологиялық жабдықтың регламенттік жұмыстарының тізбесін сипаттайды. 3 . Жоспарлау-ескерту жұмыстарын орындайды. 4. Ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізеді. 5. Күрделі жөндеуді орындайды. 6. Қызмет көрсетілетін жабдықта, айналмалы	
		Бағалаудың өлшем шарттары:		

КҚ 4. Пеш агрегаты мен жиынтықтаушы жабдықты пайдалану және техникалық қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу	КМ 04. Пеш агрегаты мен жиынтықтаушы жабдықты пайдалану және техникалық қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу	Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жүйелі тексеру және жабдық жұмысындағы негізгі ақаулықтарды анықтау туралы білімін көрсетеді, жабдықтың жұмыс қабілеттігі көрсеткіштерін сипаттайды, жоспарлы-алдын алу жөндеу жүйесін, жөндеу қызметін ұйымдастыруды, жабдықтың жұмысын жоспарлау және жөндеу жұмыстарын жүргізу тәртібі мен әдістерін біледі. Айналымы пештің жабдықтарын және қосалқы құрылғыларын дайындау кезінде ауытқуларды анықтай білу	пештің механизмдерінде және құрылғыларында профилактикалық және дайындық жұмыстардың регламенті, ережесін және тәртібін қолданады. 7. Жабдық жұмысындағы ақаулықтарды анықтау және жою тәсілдерін сипаттайды. 8. Жабдықты ағымдағы жөндеуде және профилактикалық тексеруді жүзеге асырады.	Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықты тексеру, жұмысындағы ақаулықтарды анықтау, жабдықты жөндеу және техникалық қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу	Клинкерді күйдіру және тарту жабдығын пайдалану және жөндеу. Стандарттау, метрология негіздері және өнім сапасын басқару. Техникалық механика негіздері Электроника негіздерімен электротехника Өндірістік оқыту: (Слесарлық-механикалық практика. Техникалық және жылутехникалық жабдық
				1. Пеш жабдықтары мен механизмдерінің техникалық жай-күйін бақылайды; 2. Айналымы күйдіру пеші корпусының, жетектің негізгі тораптарының және тірек мойынтіректерін ің жай-күйін бақылайды. 3. Пештің технологиялық байланысын, керек-жарақтарын және жабдықтарын бақылайды.	

		және оларды жою бойынша іс-әрекеттер алгоритмін таңдау. Негізгі және қосалқы жабдықта, пеш пен технологиялық байланысты механизмдерде, құрылғыларда регламенттік ж а н е апаттық-қалпын а келтіру жұмыстарын орындау.		Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	4. Қызмет көрсетілетін жабдықтың ақаулықтарын, жұмысындағы ж а н е баптауындағы істен шығуды, олардың пайда б о л у ы себептерін, оларды жою және алдын алу тәсілдерін түсіндіреді. 5 . Технологиялық картаға кіретін жабдыққа техникалық қ ы з м е т көрсетеді, оның іш і н д е : кұрастыру бірліктері мен бөлшектерін шаю, тазарту және майлау; майлау және салқындату жүйелерін тексеру; бақылау-өлшеу аспаптарын ж а н е автоматиканы тексеру; сигнализация және бұғаттау жүйелерін тексеру; тарту белдіктерін, тізбектерді, арқандарды тексеру; қорғаныш қоршауларын, тежегіштерді, ажыратқыш қосылыстарды тексеру; жабдықты апаттық тоқтату ү ш і н	зертханасында оқыту. Гидро және пневможабдық зертханасында оқыту.)

			керек-жарактарды тексеру; тығыздағыштарды тексеру. 6. Айналымы пештің сәйкес жұмыс істемейтін құрылғыларын және механизмдерін өз күшімен немесе қажет болған кезде жөндеу қызметінің қызметкерлерін қатыстыру арқылы реттей алады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Қауіпсіздік техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік және өндірістік санитария ережелерін сақтау.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Нұсқамалықтардың түрлерін сипаттайды. 2. Өндірістік санитария, қоршаған ортаны қорғау және экология талаптарын орындайды. 3. Адамға термиялық және химиялық әсердің негізгі түрлерін сипаттайды. 4. Қауіпсіздік техникасы бойынша кіріс нұсқамалықтан өтеді; 5. Практикадан өту орнымен танысады және жұмыс орнында бастапқы нұсқамалықтан өтеді.	

К Қ 5. " Айналмалы пештер машинисінің (күйдіруші) көмекшісі" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	" КМ 05. " Айналмалы пештер машинисінің (күйдіруші) көмекшісі" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	Бұл модуль жұмыс нәтижелілігін сипаттайды және білім алушыларға " Айналмалы пештер машинисінің (күйдіруші) көмекшісі" біліктілігінің жоғары деңгейін меңгеру үшін негізгі кәсіптік қызмет түрлері бойынша практикалық кәсіптік икемдерді игеру үшін қажетті дағдыларды алуға мүмкіндік береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: айналмалы пештер машинисінің (күйдіруші) көмекшісі ретінде жұмысқа қажетті лауазымдық нұсқаулықтарды, технологиялық операцияларды жүргізу ерекшеліктерін; пайдаланылатын жабдықты (құрастырылым, техникалық сипаттамалар) меңгереді.	6 . Нормативтік-техникалық құжаттаманы және лауазымдық нұсқаулықтарды оқиды 7. Өндірістік объектідегі қауіпсіздік техникасының негізгі талаптарын сақтайды.	Кәсіптік практика - жұмыс біліктілігін алуға арналған практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Жазатайым оқиғалар кезінде алғашқы көмек көрсету	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1, Алғашқы медициналық көмек көрсету әдістерін біледі. 2. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезінде білімін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Айналмалы пештер машинисі (көмекшісінің жұмысшы біліктіігін алу.	
			1. Айналмалы күйдіру пешінің үздікіз жұмысын қамтамасыз ету практикалық тәжірибесін меңгереді. 2. Айналмалы пеште күйдіру үдерісіндегі технология бұзушылықтарының себептері мен белгілерін, олардың алдын алу және жою тәсілдерін сипаттайды. 3. Негізгі және қосалқы жабдықтарға, айналмалы	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	күйдіру пешінің жетектері мен механизмдерін, салқындатқышқа және жылытқышқа техникалық қызмет көрсету және жұмысқа дайындау бойынша регламенттік жұмыстарды жүргізеді 4. Жабдықты іске қосады және тоқтатады. 5. Айналмалы пештер машинисі (күйдіруші) көмекшісінің жұмысшы біліктілігін алады.	
"081501 2 – Цемент диірмені машинисі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1). Еңбекті қорғау, өнеркәсіптік және өрт қауіпсіздігі, өндірістік санитария талаптарын орындау.		
				1. Нұскамалық өткізу нысандарын сипаттайды. 2. Жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтайды. 3. Еңбекті қорғау жөніндегі нұскамалықтарды тіркеу журналын толтырады. 4. Электр және күш қондырғыларын пайдалану қауіпсіздік нормаларын	

				және ережелерін сипаттайды. 5 . Көтеру-тасымалдау механизмдері керек-жарақтарын пайдалану қауіпсіздік нормалары мен ережелерін сипаттайды. 6. Пеш агрегаттарын пайдалану қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. 7, Еңбекті қорғауды басқару жүйесінің өнеркәсіптік қауіпсіздік ережелерін пайдаланады. 8. Аспирация жүйесінің, қоршаудың, ұжымдық және жеке қорғану құралдары мен байланыстың, өндірістік сигнализацияны, бұғаттаудың, апаттық құралдың, өртке қарсы жабдықтың және газдан қорғау аппаратурасының болуын, жиынтығын, тазалығын және ақаусыздығын тексереді. 9. Цемент диірменінде клинкерді тарту үдерісінің дайындық және
		Бұл модуль цемент диірменінде клинкерді тарту үдерісінің дайындық және қосалқы операцияларын орындауға қажетті дағдылар мен білімді алуға мүмкіндік береді : жұмыс орнын тексеру, қызмет көрсетілетін жабдықтың, клинкерді тарту бөлімшесі аспаптарының, механизмдерінің және керек-жарақтарының жай-күйін,	Бағалаудың өлшем шарттары:	

КҚ 6. Цемент диірменінде клинкерді тарту үдерісінің дайындық және қосалқы операцияларын орындау	КМ 06. Цемент диірмендерінде клинкерді тартудың дайындық және қосалқы операцияларын орындау	ақаусыздығын және жұмысқа дайындығын тексеру; жұмыс орнында аспирация жүйесінің, қоршаудың, ұжымдық және жеке қорғану құралдары мен байланыстың, өндірістік сигнализацияның, бұғаттаудың, апаттық құралдың, өртке қарсы жабдықтың және газдан қорғау аппаратурасының болуын, жиынтығын, тазалығын және ақаусыздығын тексеру. Модуль цемент диірменіне салынатын клинкердің сапасын бақылау бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі. Модульді зерделеу кезінде білім алушылардың болашақ мамандығы туралы түсінігі болады.		қосалқы операциялары кезінде жалпы еңбек қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарын сақтайды. 10. Жеке қорғану құралдарын, өрт сөндіру құралдарын қолданады. 11. Цемент диірмендерінде клинкерді тарту аумағындағы апаттардың салдарын оқшаулау және жою бойынша іс-шаралар жоспарын қолданады.	Цемент өндірісі технологиясының негіздері. Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Клинкерді күйдіру және тарту жабдығын пайдалану және жөндеу. Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Цемент диірменінде клинкерді тарту үдерісінің дайындық және қосалқы операцияларын жүргізу		
				1. Цемент диірменінің құрылысын, негізгі тораптарын, бөлшектері мен механизмдерін сипаттайды, жұмыс режимін сипаттайды. 2. Цемент диірменінің және клинкерді тарту бөлімшесінің басқа жабдығының әрекет ету қағидатын сипаттайды. 3. Сыртқы тексеру жүргізеді - цемент диірмені	

			корпусының жай-күйі, майлау жай-күйі, жабдық жетегінің жұмысы. 4. Диірмендерді майдалау денелерімен тиеу және артық тиеу кестесінің сақталуын жүзеге асырады. Диірмендерді толықтыруды реттеуге қатысады. 5. Цемент диірмендерінің және қосалқы жабдықтың кинематикалық схемасын сипаттайды. 6. Диірмендерді және қосымша жабдықтарды пайдалану және қызмет көрсету жұмысын басқарады. 7 . Бақылау-өлшеу аспаптарының және автоматты реттеу жүйелерінің жұмысын бақылайды. 8. Техникалық құжаттаманы жүргізеді. 9 . Бақылау-өлшеу аспаптарының және автоматты реттеу жүйелерінің жұмысын бақылайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Цемент диірмендерінде клинкерді тарту		

		Модуль мазмұнын зерделеу нәтижесінде білім алушылар: клинкердің химиялық құрамын, қасиеттерін және оған қойылатын талаптарды; цемент диірмендерінің қалыпты жұмыс жағдайларын және қалыпты клинкерді тарту үдерісінен ең ж и і ауытқуларды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жеке қорғану құралдарын, өрт сөндіру құралдарын қолдануды үйренуі, цемент диірмендерінде клинкерді тарту бөлімшесіндегі	үдерісінің теориялық негіздері туралы түсінігі болу		Цемент өндірісі технологиясының негіздері.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Цементке арналған мемлекеттік стандарттарды, клинкердің және коспалардың сапалық қасиеттерін сипаттайды. 2. Цемент сапасын зертханалық бақылау әдістеріне сипаттама береді. 3. Цемент сапасын зертханалық бақылау әдістерін сипаттайды. 4. Клинкерді тарту үдерісін қарқындату тәсілдерін сипаттайды. 5. Клинкерді тарту үдерісіне ықпал ететін факторларды сипаттайды. 6. Клинкерді тарту үдерісін қарқындату тәсілдерін сипаттайды. 7. Цемент диірмендеріндегі уату үдерісінің теориялық негіздері.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Өндірістік-технологиялық нұсқаулықтарды, клинкерді тарту үдерісінің режимдік карталарын қолдану.	
				1. Айналымы пештің жабдығы мен тораптарын қауіпсіз	

КҚ 7. Цемент диірмендерінде клинкерді тарту үдерісін жүргізу	КМ 07. Цемент диірмендерінде клинкерді тарту үдерісін жүргізу	апаттардың салдарын оқшаулау және жою бойынша іс-шаралар жоспарын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу аяқталғаннан кейін цементке қойылатын технологиялық талаптарды сақтайды және өндірістік-технологиялық нұсқаулықтарды, клинкерді тарту үдерісінің режимдік карталарын қолдана алады. Модульді меңгерудің мақсаты білім алушыларда цемент диірмендерінде клинкерді тарту үдерісін жүзеге асыруға қажетті кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.	Бағалаудың өлшем шарттары:	пайдалану және қызмет көрсету бойынша өндірістік-технологиялық нұсқаулықтады, клинкерді тарту үдерісінің режимдік карталарын қолданады. 2. Ауысымды қабылдау-тапсыру журналындағы жазбалардың жабдықтың техникалық жай-күйіне сәйкестігін тексереді. Ауысым журналында жұмыс орнының жай-күйін, барлық анықталған ақаулықтар мен бұзушылықтарды көрсетеді. 3. Сенімділік көрсеткіштерін және негізгі, қосалқы жабдықтың негізгі ақаулық себептерін сипаттайды. 4. Негізгі және қосалқы жабдықтың апатсыз пайдаланылуын бұзатын үдерістерге талдау жасайды. 5. Цемент диірмендерін тоқтату (жұмыстан шығару), жөндеуден кейін іске қосу және қалыпты	Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері
				Клинкерді күйдіру және тарту жабдығын пайдалану және жөндеу.	

			технологиялық режимге шығару жұмыстары регламентін сипаттайды. 6. Цемент диірмендерінде клинкерді тарту үдерісін жүргізеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Параметрлердің цемент диірмендеріндегі клинкерді тарту технологиялық үдерісіне ықпалын дәлелдеу.	1. Отынның, шикізат материалдарын ың жұмсалуын және цементтің шығуын өлшеу және есепке алу негіздерін меңгереді. 2. Диірмен құрылғыларының және механизмдерінің жай-күйін бақылайды. 3. Тарту үдерісінің сапасын қамтамасыз етеді. 4. Клинкердің сапасына қойылатын технологиялық талаптарды қамтамасыз етеді. 5. Бір уақытта шикізатті кептіру және тарту кезінде газ ағынының температурасы мен жылдамдығын реттейді. 6. Диірмендерді клинкермен	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	және қоспалармен толтыруды реттейді. 7. Ақаулықтың туындау себебін анықтайды және ақаудың себебін болдырмау мақсатында технологиялық үдерісті өзгерту бойынша іс-шараларды әзірлейді. 8 . Бақылау-өлшеу аспаптарының, автоматты реттеу құрылғыларының, сигнализация және бұғаттау жүйелерінің мақсатын және әрекет ету қағидатын сипаттайды. 9. Клинкердің және қоспалардың сапалық қасиеттерін сипаттайды; 10. Цемент сапасын зертханалық анықтаудың негізгі тәсілдері мен әдістерін сипаттайды;	
		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар күйдіру агрегаттарының өнімділігіне және күйдіру сапасына ықпал ететін факторларды меңгереді. Модульдің мазмұнын зерделеу нәтижесінде білім алушылар цемент диірмені машинисінің жұмыс орнында қолданылатын бағдарламалық жасақтаманы үйренеді. Модульді зерделеу үдерісінде білім алушылар басқарушы құрылғылардың, бақылау-өлшеу аспаптарының, пешті негізгі және қосалқы басқару	Оқыту нәтижесі: 2) Цемент диірмені машинисі көмекшісінің жұмыс орнын бағдарламалық қамтамасыз ету.		1. Тәжірибелік қызметте заманауи және перспективалық компьютерлік пен ақпараттық технологияларды пайдаланады.

К Қ 8 . Диірмендерді клинкермен ж ә н е қоспалармен толтыруды реттеу	К М 08 . Диірмендерді клинкермен ж ә н е қоспалармен толтыруды реттеу	бекеттерінің орналасқан жерін және мақсатын білуі, бақылау-өлшеу аспаптарын және цемент диірмендеріндегі і негізгі және қосалқы тарту үдерісін автоматтандыру және басқару құралдарын пайдалануды үйренеді. Бұл модуль жұмыс нәтижелілігін, берілген технологиялық режимдерге және цементтің сапасына сәйкес, бақылау-өлшеу аспаптарының ж ә н е аппаратураның көрсеткіштері, зертханалық деректер бойынша клинкерді тарту үдерісін бақылауға қажетті білім мен дағдыларды сипаттайды. Кәсіптік модульді игеру нәтижесінде білім алушының мынадай кәсіптік тәжірибесі болады: цемент диірмендерінің үзіліссіз жұмысын қамтамасыз ету: диірмен құрылғылары м е н	Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 3) Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық үдерісті бақылауды жүзеге асыру.	2. Цемент диірменінде клинкер үдерісін реттеу үшін қолданылатын операциялық жүйені пайдалана біледі . 3. Пешті басқару бекеттеріндегі тиісті бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып, цемент диірменінде клинкерді тарту үдерісіндегі технологиялық операцияларды орындайды. 1 . Бақылау-өлшеу аспаптарының, автоматты реттеу құрылғыларының, сигнализация және бұғаттау жүйелерінің құрылысын, мақсатын және әрекет ету қағидатын сипаттайды. 2. Өлшеу теориясының негізгі ұғымдарын меңгереді. 3. Өлшеу түрлері мен әдістерін сипаттайды. 4. Өлшеу құралдарының мақсатын,	Цемент өндірісі технологиясының негіздері Еңбекті қорғау ж ә н е өнеркәсіптік экология негіздері Күйдіру жабдығын пайдалану және жөндеу. Технологиялық үдерістерді автоматтандыру. Өндірістік оқыту. (Тұтқыр және сусымалы материалдарды зертханалық бақылау. Зертханада бақылау-өлшеу аспаптарын ж ә н е аппаратураны үйрету).

		механизмдерінің жай-күйін бақылау және оларды күтіп ұстау; тарту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету; диірменді толтыруды реттеу; шикізат қоспасының немесе шламның сапасына қойылатын технологиялық талаптарды қамтамасыз ету; бір уақытта шикізатті кептіру және тарту кезінде газ ағынының температурасы мен жылдамдығын реттеу.	Бағалаудың өлшем шарттары:	жіктелуі мен құрылысын сипаттайды. 5 . Бақылау-өлшеу аспаптарын пайдалану ережелерін біледі. 6 . Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштеріне бақылау жасайды. 7. Автоматты реттеу сұлбасын жасау кезінде Мемлекеттік стандарттар бойынша аспаптардың шартты белгілерін қолданады 8 . Параметрлерді өлшеуге арналған аспаптарды және автоматтандыру құралдарын таңдайды. 9. Автоматты ажыратқыштардың жұмысын сипаттайды. 10. Цемент диірмендерінде клинкерді тарту үдерісі технологиялық режимінің нормаларын сипаттайды. 11 . Функционалдық автоматтандыру схемасы бар технологиялық схеманы оқиды	

		Оқыту нәтижесі: 4) Сынамаларды іріктеу және дайын өнім сапасына талдау жасау. <table><tr><td>Бағалаудың өлшемі шарттары:</td><td> 1. Талдауға сынамаларды іріктеу ережелерін сипаттайды. 2. Дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін сипаттайды. 3. Дайын өнімнің сапасын зертханалық бақылау әдістерін біледі. 6. Сапаның негізгі талаптарын сипаттайды және стандарттарды қолдана алады. 5. Талдау қорытындылары бойынша ақауды анықтай алады және ақаудың себептерін талдайды. 6. Жүргізілген талдау бойынша есепті рәсімдей алады. </td></tr></table>	Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Талдауға сынамаларды іріктеу ережелерін сипаттайды. 2. Дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін сипаттайды. 3. Дайын өнімнің сапасын зертханалық бақылау әдістерін біледі. 6. Сапаның негізгі талаптарын сипаттайды және стандарттарды қолдана алады. 5. Талдау қорытындылары бойынша ақауды анықтай алады және ақаудың себептерін талдайды. 6. Жүргізілген талдау бойынша есепті рәсімдей алады.	
Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Талдауға сынамаларды іріктеу ережелерін сипаттайды. 2. Дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін сипаттайды. 3. Дайын өнімнің сапасын зертханалық бақылау әдістерін біледі. 6. Сапаның негізгі талаптарын сипаттайды және стандарттарды қолдана алады. 5. Талдау қорытындылары бойынша ақауды анықтай алады және ақаудың себептерін талдайды. 6. Жүргізілген талдау бойынша есепті рәсімдей алады.				
		Оқыту нәтижесі: 1) Клинкерді тарту аумағының жөндеу қызметі туралы түсінігі болу. <table><tr><td></td><td> 1. Жоспарлы-алдын ала жөндеу, жөндеу жұмысын ұйымдастыру жүйесін, жабдықтың жұмысын ұйымдастыру және жөндеу жұмыстарын </td></tr></table>		1. Жоспарлы-алдын ала жөндеу, жөндеу жұмысын ұйымдастыру жүйесін, жабдықтың жұмысын ұйымдастыру және жөндеу жұмыстарын	
	1. Жоспарлы-алдын ала жөндеу, жөндеу жұмысын ұйымдастыру жүйесін, жабдықтың жұмысын ұйымдастыру және жөндеу жұмыстарын				

				жүргізу тәртібі мен әдістерін сипаттайды. 2 . Технологиялық жабдықтың регламенттік жұмыстарының тізбесін сипаттайды. 3 . Жоспарлы-сақтандырмалық жұмыстарын орындайды. 4. Ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізеді. 5. Күрделі жөндеуді орындайды. 6 . Технологиялық жабдықты мерзімдік жөндеу нормативтерін сипаттайды. 6. Қызмет көрсетілетін жабдықта, цемент диірмендерінің механизмдерінде және құрылғыларында профилактикалық және дайындық жұмыстардың регламенті, ережесін және тәртібін қолданады.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықты тексеру, жұмысындағы ақаулықтарды анықтау және жабдыққа техникалық қызмет көрсету.	
		Бұл модульді зерделеу кезінде білім алушылар		1. Цемент диірменінің	

КҚ 9. Тарту агрегаттары мен жиынтықтаушы жабдықты пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын жүргізу	КМ 09. Тарту агрегаттары мен жиынтықтаушы жабдықты пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын жүргізу	жүйелі тексеру және жабдық жұмысындағы негізгі ақаулықтарды анықтау туралы білімін көрсетеді, жабдықтың жұмыс қабілеттігі көрсеткіштерін сипаттайды, жоспарлы-алдын алу жөндеу жүйесін, жөндеу қызметін ұйымдастыруды, жабдықтың жұмысын жоспарлау және жөндеу жұмыстарын жүргізу тәртібі мен әдістерін біледі. Цемент диірменінің жабдықтарын және қосалқы құрылғыларын дайындаудағы ауытқуларды анықтай алады және оларды жою бойына іс-қимылдар алгоритмін таңдай алады. Негізгі және қосалқы жабдықта, цемент диірменімен технологиялық байланысты механизмдерде, құрылғыларда регламенттік және апаттық-қалпын а келтіру жұмыстарын орындайды.	жабдықтары мен механизмдерінің техникалық жай-күйін бақылайды; 2. Жөндеу және реттеу жұмыстарын жүргізу, жабдықты сынау технологиясын сипаттайды. 3. Жабдықты жөндеуге дайындау тәсілдерін қолданады. 4. Қызмет көрсетілетін жабдықты майлау картасын, майлау материалдарын ың сұрыбы мен қасиеттерін сипаттайды. 5. Механизмдер жұмысындағы ақаулықтарды анықтау және жою тәсілдерін сипаттайды; 6. Цемент диірмені корпусының, жетектің негізгі тораптарының және тірек мойынтіректерін ің жай-күйін бақылайды; 7. Цемент диірменінің және қосалқы жабдықтың, керек-жарактардың технологиялық байланысын бақылайды. 8. Қызмет көрсетілетін жабдықтың ақаулықтарын,	Клинкерді күйдіру және тарту жабдығын пайдалану және жөндеу. Стандарттау, метрология негіздері және өнім сапасын басқару.

				Бағалаудың өлшем шарттары: жұмысындағы және баптауындағы істен шығуды, олардың пайда болуы себептерін, оларды жою және алдын алу тәсілдерін сипаттайды. 9 . Технологиялық картаға кіретін жабдыққа техникалық қызмет көрсетеді, оның ішінде: құрастыру бірліктері мен бөлшектерін шаю, тазарту және майлау; майлау және салқындату жүйелерін тексеру; бақылау-өлшеу аспаптарын және автоматиканы тексеру; тарту белдіктерін, тізбектерді, арқандарды тексеру; қорғаныш қоршауларын, тежегіштерді, ажыратқыш қосылыстарды тексеру; жабдықты апаттық тоқтату үшін керек-жарақтарды тексеру; тығыздағыштарды тексеру. 10. Айналмалы пештің сәйкес жұмыс істемейтін	

			кұрылғыларын және механизмдерін өз күшімен немесе қажет болған кезде жөндеу қызметінің қызметкерлерін қатыстыру арқылы реттей алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Қауіпсіздік техникасы ережелерін және өртке қарсы қауіпсіздікті сақтау.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1 . Нұсқамалықтың түрлерін сипаттайды. 2. Өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау және экология талаптарын орындайды. 3. Адамға термиялық және химиялық әсер етудің негізгі әдістерін сипаттайды. 4. Қауіпсіздік техникасы бойынша кіріс нұсқамалықтан өтеді; 5. Практикадан өту орнымен танысады және жұмыс орнында бастапқы нұсқамалықтан өтеді. 6 . Нормативтік-тех никалық құжаттаманы және лауазымдық нұсқаулықтарды оқиды
		Бұл модуль жұмыс нәтижелілігін сипаттайды және білім		

КҚ 10. "Цемент диірмені машинис" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 10. "Цемент диірмені машинисі" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	алушыларға Цемент диірмені машинисі біліктілігінің жоғары деңгейін меңгеру үшін негізгі кәсіптік қызмет түрлері бойынша модульдерінің шеңберінде практикалық кәсіптік икемдерді меңгеру үшін қажетті дағдыларды алуға мүмкіндік береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: цемент диірмені машинисінің көмекшісі ретінде жұмысқа қажетті лауазымдық нұсқаулықтарды , технологиялық операцияларды жүргізу ерекшеліктерін; пайдаланылатын жабдықты (конструкция, техникалық сипаттамалар) меңгереді.	7. Өндірістік объектідегі қауіпсіздік техникасының негізгі талаптарын сақтайды.	Кәсіптік практика - жұмыс біліктілігін алуға арналған практика.
		Оқыту нәтижесі: 2) Цемент диірменінің машинисі жұмысшы біліктілігін алу.		
			1. Практикалық тәжірибе алады: цемент диірмендерінің, коректендіргіштердің, мөлшерлегіштердің, тасымалдаушы және жіктеуіш құрылғылардың үзіліссіз жұмысын қамтамасыз ету. 2. Тиеуге және артық тиеуге қатысады 3. Цемент диірмендерінде клинкерді тарту үдерісіндегі технологияның бұзылу себептері мен белгілерін, алдын алу және жою тәсілдерін сипаттайды. 4. Клинкерді тарту аумағының негізгі және қосалқы жабдығын дайындау және техникалық қызмет көрсету бойынша регламенттік жұмыстарды жүргізу. Диірмендер корпусының,	
		Бағалаудың өлшем шарттары:		

			бронифутеровка сының және тығыздау құрылғыларыны ң , мойынтіректерді майлау және салқындату жүйелерінің жай-күйіне бақылау жүргізеді. 5. Жабдықты іске қосу мен тоқтатуды жүргізеді. 6. Цемент диірменінің машинисі жұмысшы біліктілігін алады.	
"0815093 - Техник-механик" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Жұмысшылардың жабдықты техникалық пайдалану және қызмет көрсету ережелерін және еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын сақтауын бақылау.	
			1. Еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және экология талаптарын сақтайды. 2. Жұмыс орнында қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды. 3. Өндірістік жарақаттану мен жазатайым оқиғаларды тергеу тәртібін жүргізеді. 4. Өндірістік жарақаттанушы лықтың алдын	

				алу әдістерін сипаттайды. 5. Еңбекті қорғауды қоғамдық бақылау тәсілдерін сипаттайды. 6. Өрт қауіпсіздігі мен өндірістік санитария ережелерін сақтайды. 7. Жеке қорғаныш құралдарын пайдаланады. 8. Өрт қауіпті жұмыстарды жүргізу ережелері мен тәртібін сақтайды. 9. Дәнекерлеу жұмыстарын жүргізу ережелері мен тәртібін сипаттайды. 10. Еңбекті қорғауды басқару жүйесінің өнеркәсіптік қауіпсіздік ережелерін пайдаланады. 11. Желілік қызметкерлердің еңбекті қорғау бойынша білімін тексеру тәртібін сипаттайды. 12. Жұмыс берушінің қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жауапкершілігін және өндірістік жарақаттану жағдайында еңбекке	
			Бағалаудың өлшем шарттары:		

КҚ11 Жабдыққа техникалық қызмет көрсету, ағымдағы және	КМ 11. Жабдыққа техникалық қызмет көрсету,	Бұл модуль жабдыққа қызмет көрсету, ағымдағы және күрделі жөндеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар материалдық-техникалық жабдықтауды ұйымдастыруды меңгереді. Материалдық-техникалық қамтамасыз етуді нормалау, жабдықты жөндеуге дайындау жұмыстарын ұйымдастыру, тиеу-түсіру жұмыстарын ұйымдастыру, механизмдерді тасымалдау және қоймада сақтау, кәсіпорынның жөндеу қызметінің құрылымы, ағымдағы және күрделі жөндеу жүргізу. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : жабдықты жөндеу бойынша ресурстардың қажеттілігін және жеткізу	қабілеттіліктен айырылу үшін материалдық жауапкершілігін сипаттайды. 13. Электр тоғынан зақымдану, өндірістік жарақаттану және улану кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті көрсетеді.		Тұтқыр және сусымалы материалдар технологиясының негіздері. Электр жабдығы . Тұтқыр және сусымалы материалдар өндіретін кәсіпорындардың механикалық жабдығы. Тұтқыр және сусымалы материалдарды өндіру жабдығын
			Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықты жөндеуге дайындау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жабдықты пайдалану технологиялық параметрлерінің рұқсат етілетін шегін ескереді. 2. Жабдық жұмысындағы ауытқуларды анықтау әдістерін сипаттайды. 3 . Кинематикалық сұлбаның, ерекшеліктерін және жабдықтың тораптары мен элементтерінің құрылымын сипаттайды. 4. Жабдықты пайдалану жөніндегі нұсқаулықты қолданады. 5. Жабдықты диагностикалау әдістерін сипаттайды. 6. Жабдықтың негізгі ақаулықтарын, олардың пайда	

күрделі жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру	ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру	көлемдерін есептеуді, жабдықтың тозуына талдау жасауды, тозуға баға беруді, қосалқы бөлшектер мен механизмдерді есепке алуды жүргізуді; ағымдағы және күрделі жөндеу жүргізу кезіндегі жұмыс тізбесін, сондай-ақ жөндеу аралық кезеңді; техникалық тексеру және техникалық қызмет көрсету жүйесін білуді; жабдық паспортына жазба жүргізуді, ақаулық тізімдемесін жасау, жабдықты жөндеуге өтінім беру, қосалқы бөлшектер мен механизмдердің және жанар-жағармай материалдарын ың шығысы бойынша есеп жасау, жабдықты жөндеуге қабылдау және тапсыру актілерін жасауды жүргізеді.		болу себептерін талдайды. 7. Жабдықты жөндеу схемасын құрастырады. 8. Жабдықты күтіп ұстау және оған қызмет көрсету бойынша барлық шаралардың тәртібін мен мазмұнын сақтайды.	пайдалану, жөндеу және монтаждау. Жүк көтеру және көлік құрылғылары. Гидро- және пневможетек. Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері
			Оқыту нәтижесі: 3) Жабдықты ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру.		
				1 . Пайдаланылатын жабдықтың техникалық сипаттамалары, құрылымдық ерекшеліктері, мақсаты, жұмыс істеу қағидаттары және пайдалану ережелері туралы ақпаратты меңгереді; 2. Жабдықты жоспарлы-алдын ала жөндеудің жылдық жоспарлары мен кестелерін жасайды. 3. Жабдықты күрделі жөндеуге ақаулықтар тізімдемесін жасайды. 4. Жабдықты жөндеуге тапсыруға және жөндеуден кейін қабылдауға қатысады.	

				5 . Технологиялық жабдықтың регламенттік жұмыстарының тізбесін сипаттайды. 6 . Жоспарлы-сақта ндыру жөндеу жүргізеді. 7. Ағымдағы жөндеу жүргізеді. 8. Күрделі жөндеу жүргізеді. 9 . Технологиялық жабдықты мерзімдік жөндеу нормативтерін сипаттайды. 10. Бекітілген кестеге сәйкес, жөндеу жұмыстарын жүргізуді ұйымдастырады. 11. Жабдыққа жөндеу қызмет көрсетуді жанарту мен үнемділігін арттыру бойынша жұмыстарды жүргізеді. 12. Жөндеуге жұмсалатын шығындарды жоспарлайды. 13 . Калькуляцияны және жөндеуге жұмсалатын шығын түрлерін сипаттайды. 14 . Орындалатын жөндеу жұмыстарын нормалау	
			Бағалаудың өлшем шарттары:		

			тәртібін сипаттайды. 15. "Үнемді өндіріс" құралдарын сипаттайды. 16. Кәсіпорынның жабдықты жөндеуді және оны жұмысқа қабілетті күйде ұстауды іске асыратын бөлімшелерінің жұмысшыларын а басшылық етеді. 17. Технологиялық үдеріс параметрлерінің сақталуына байланысты технологиялық жабдықтың жұмыс қабілеттігін болжайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Іске қосу-реттеу жұмыстарын ұйымдастыру және оны пайдалануға беру.		
			1. Ұйымдастырушылық және даярлық жұмыстарын жүргізеді. 2. Технологиялық және қосалқы схемалардың, жабдықтардың негізгі сипаттамаларын, олардың элементтері мен тораптарының дайындаушы кәсіпорынның техникалық шарттарына,	

КҚ 12. Іске қосу-реттеу жұмыстарын жүргізу, жабдықты пайдалануға беру	КМ 12. Іске қосу-реттеу жұмыстарын жүргізу, жабдықты пайдалануға беру	Бұл модуль тиісті іске қосу алдындағы сынаудан кейін жөнделген жабдықты қабылдауға арналған білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: пайдаланылатын жабдықтың техникалық сипаттамаларын, құрылымдық ерекшеліктерін, мақсатын, жұмыс істеу қағидаттары мен пайдаланылу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар	Бағалаудың өлшем шарттары:	құрылыс нормалары мен ережелеріне, Мемтехқадағалау ережелерін, қауіпсіздік техникасына, еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігіне сәйкестігін тексереді. 3. Материалдардың іске қосу-реттеу жұмыстарына және сынауға жұмсалатын нормаларын сипаттайды. 4. Тораптардың және агрегаттарды, негізгі және қосалқы жабдықты толтыру көлемін сипаттайды. 5. Пайдаланылатын материалдарды есептен шығару тәртібін сипаттайды. 6. Іске қосу-реттеу үдерісіндегі технологиялық жұмыс режимдерін сипаттайды. 7. Жабдықты бос күйінде және жүктемемен сынайды. 8. Іске қосуға дайындайды және жабдықты коммуникациялармен және арматурамен	Тұтқыр және сусымалы материалдар технологиясының негіздері. Электр жабдығы. Тұтқыр және сусымалы материалдар өндіретін кәсіпорындардың механикалық жабдығы. Тұтқыр және сусымалы материалдарды өндіру жабдығын пайдалану, жөндеу және монтаждау. Жүк көтеру және көлік құрылғылары. Гидро- және пневможетек. Металдар технологиясы және құрастырымдық материалдар. Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері

		іске қосу-реттеу жұмыстарын жүргізуді, тиісті іске қосу алдында сынаудан кейін жөнделген жабдықты қабылдайды.		іске қосуды жүзеге асырады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тораптарды және жабдықтарды құрастыру.		
				1. Қағидалық сұлбаға сәйкес тораптар мен агрегаттарды тандайды. 2. Сұлба жасайды және жетекті есептеуді орындайды. 3. Жабдықтың төлқұжатын, техникалық құжаттарды қолдана отырып, жабдықтың параметрлерін есептеуді орындайды. 4. Гидродинамика негіздерін біледі. 5. Гидро- және пневмо-жетек негіздерін біледі. 6. Реттелетін ілмекті арматураға гидростатикалық қысымды анықтайды. 7. Күрделі тораптарды, механизмдер мен жабдықтарды құрастыру жұмыстарын орындаудың негізгі тәсілдерін меңгереді. 8. Жабдықтарды, агрегаттарды бөлшектеу, жөндеу және	
	Бағалаудың өлшем шарттары:				

			құрастырудың технологиялық ретін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жабдықты қарау, тексеру және жөндеу кестелерін әзірлеу.	
		Бұл модуль жабдыққа техникалық қызмет көрсету бойынша жоспарлау-ескерту жөндеу жүйесін әзірлеу, қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес жөндеу жөніндегі техникалық құжаттамын ресімдеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жоспарлы-алдын алу жөндеу	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жабдыққа техникалық қызмет көрсету және жөндеудің мерзімділік, ұзақтық және еңбек сыйымдылығы нормативтері туралы түсінігі бар. 2. Жөндеу жұмыстарын жүргізуге жұмсалатын шығын түрлерін анықтайды. 3 . Жоспарлы-алдын алу жөндеу жүйесін біледі. 4. Жөндеу аралық кезеңнің құрылымын анықтайды. 5. Жабдықтың апаттары мен сынуын болдырмау бойынша шараларды әзірлейді. 6. Ағымдағы және күрделі жөндеу жүргізу кезінде жұмыс тізбесін қолданады. 7. Жөндеу аралық кезеңде жүргізілетін жұмыстар тізбесін ескереді . 8. Техникалық тексеру және техникалық
				Тұтқыр және сусымалы материалдар технологиясының негіздері. Электр жабдығы .

К Қ 13. Жабдықты карау , тексеру және жөндеу күнтізбелік жоспарларын (кестелерін) дайындау	К М 13. Жабдықты карау , тексеру және жөндеу күнтізбелік жоспарларын (кестелерін) дайындау	жүйесін; ағымдағы және күрделі жөндеу кезінде, сондай ақ жөндеу аралық кезеңде жұмыс тізбесін; техникалық тексеру және техникалық қызмет көрсету жүйесін; қолданыстағы нормативтік құжаттарды, мемлекеттік және салалық стандарттарды, техникалық шарттарды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жөндеу кестелерін әзірлеу, жабдық төлқұжатында жазба жүргізу, ақаулық тізімдемесін жасау, жабдықты жөндеуге өтінім беру, қосалқы бөлшектер мен механизмдердің ж а н е жанар-жағармай материалдарын ың шығысы бойынша есеп жасау, жабдықты жөндеуге қабылдау және тапсыру актілерін жасайды.	Оқыту нәтижесі: 2) Техникалық және технологиялық құжаттаманы рәсімдеу.	1. Жұмыста қолданыстағы нормативтік құжаттарды, мемлекеттік стандарттарды, салалық стандарттарды ж а н е техникалық шарттарды қолданады. 2. Мемлекеттік стандарттарға ж а н е стандарттарға сәйкес шартты белгілерді және негізгі ережелерді қолдану 3. Техникалық ж а н е технологиялық құжаттаманы рәсімдеу кезінде қолданбалы бағдарламалар пакетін пайдаланады. 4. Жабдықтың техникалық к ү й і н анықтайды. 5. Ағымдағы жөндеуді, күрделі жөндеуді көрсете отырып,	қызмет көрсету жүйесін ұйымдастырады. 9. Жабдықты жоспарлы-сақтандырмалық жөндеу кестелерін әзірлейді. Тұтқыр және сусымалы материалдар өндіретін кәсіпорындардың механикалық жабдығы. Тұтқыр және сусымалы материалдарды өндіру жабдығын пайдалану, жөндеу және монтаждау. Жүк көтеру және көлік құрылғылары. Гидро- және пневможетек. Металдар технологиясы ж а н е құрастырымдық материалдар. Еңбекті қорғау ж а н е өнеркәсіптік экология негіздері
			Бағалаудың өл ш е м шарттары:		

			жабдықтың паспортына жазба енгізеді. 4. Ақаулықтар тізілімдемесін жасайды. Жабдықты жөндеуге өтінім береді. 7. Жабдықты жөндеуге қабылдау және жөндеу мен монтаждаудан кейін жабдықты тапсыру актілерін жасайды.	
		Бұл модуль пайдаланылатын жабдықтың жай-күйін анықтауға, диагностика құралдарын пайдалана отырып, ақаулық себептерін белгілеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу жабдықтың ақаулықтарын және жоспардан	Оқыту нәтижесі: 1) Жабдықты жөндеу және жаңғырту жұмыстарын орындау есебін ұйымдастыру.	Бағалаудың өлшемі шарттары: 1. Өнеркәсіптік жабдықтың техникалық жай-күйін, ұсталуын және қауіпсіз пайдаланылуын анықтайды. 2. Сенімділік көрсеткіштерін және жабдық ақаулықтарыны ң негізгі себептерін сипаттайды. 3. Жабдықтың қалыпты пайдаланылуын бұзатын үдерістерге талдау жасайды. 4. Өнеркәсіптік жабдықты жөндеу және техникалық қызмет көрсету ережелерінің сақталуын бақылайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Жөндеу жұмыстарын жүргізуге бөлінген	

КҚ 14. Жабдықты жөндеу және модернизациялау жұмыстарының орындалуын есепке алуды ұйымдастыру	КМ 14. Жабдықты жөндеу және модернизациялау жұмыстарының орындалуын есепке алуды ұйымдастыру	тыс тоқтауын есепке алуға, материалдарды, қосалқы бөлшектерді есепке алуға, бар болуын, қозғалысын және жөндеу-пайдалану мұқтаждықтарына жұмсалуды бақылауға, монтаждау, техникалық қызмет көрсету және жабдықты жөндеу кезінде, қауіптілігі жоғары жұмыстар кезінде қауіпсіздік талаптарының сақталуын бақылауға мүмкіндік береді.	материалдық ресурстардың ұтымды жұмсалуды бақылау. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Жедел есепке алуды жүзеге асырады және жөндеу-пайдалану мұқтаждықтарына арналған материалдардың, қосалқы бөлшектердің қозғалыс көрсеткіштерін талдайды. 2. "Үнемді өндіріс" негіздерін біледі. 3. Кайдзенді, LEAN-идеологияны пайдаланады. 4. Қолданылатын материалдардың бағасын біледі. 5. Жөндеу жұмыстарының калькуляциясын және шығын түрлерін сипаттайды. 6. Материалдардың жөндеу-пайдалану мұқтаждықтарына жұмсалу көрсеткіштерін талдайды	Электр жабдығы. Тұтқыр және сусымалы материалдарды өндіру жабдығын пайдалану, жөндеу және монтаждау.
			Оқыту нәтижесі: 1) Техник-механик біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау. 1. Өзінің болашақ мамандығының мәні мен маңыздылығын түсінеді, оған тұрақты	

КҚ 15. "Техник-механик" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 15. Диплом алды практика	Бұл модуль өзінің болашақ мамандығының мәні мен қоғамдық маңыздылығын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: кәсіптік қызметтегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар өзінің қызметін ұйымдастыра білуі, кәсіптік тапсырмаларды орындаудың типтік әдістері мен амалдарын	Бағалаудың өлшем шарттары:	қызығушылық танытады. 2. Техник-механиктің құқықтары мен міндеттерін сақтайды. 3. Өз біліктілігін арттырады. 4. Кәсіптік қызметтегі инновациялық технологияларды сипаттайды. 5. Стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдайды және олар үшін жауапкершілік алады. 6. Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады. 7. Ұжыммен және командамен жұмыс істейді, қызметтестермен, басшылықпен, жұмысшылармен тиімді қарым-қатынас жасайды. 8. Кәсіптік қызметте технологиялардың жиі алмасуы жағдайын біледі. Оқыту нәтижесі: 2) Бітіруші біліктілік жұмысын жазу және орындау үшін материалдарды жинау, жүйелеу, өңдеу және талдау.	Технологиялық практика. Диплом алды практика.
				1. Кәсіпорынның жабдықтарына	

		таңдай білуі, кәсіптік және тұлғалық дамудың міндеттерін өздігінен анықтай білуі, өздігінен білім алу мен айналысуы тиіс.	Бағалаудың өлшем шарттары:	техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүйелерін меңгереді. 2. Пайдалану құжаттарымен жұмыс жасайды. 3 . Кәсіпорынның жұмысы туралы деректерді жинайды және талдайды. 4 . Кәсіпорынның ішкі тәртібін, жұмыс режимін білетіндігін көрсетеді. 5 . Технологиялық жабдықтың түрлерін, технологиялық үдерісті автоматтандыру жүйелері мен құралдарын, жартылай фабрикаттарды және дайын өнімді шығару желісін, шикізатпен жабдықтау жүйесін, зауыт ішіндегі көлікті сипаттайды. 6. Бітіру біліктілік жұмысы бойынша материал жинайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
43-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
466-қосымша

"Изотоптарды бөлу технологиясы мен вакуумды техника" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0820000 – Изотоптарды бөлу технологиясы мен вакуумды техника

Біліктілігі*: 082001 2 – Технологиялық процесті және өнім сапасын бақылаушы

082002 3 – Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:
2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай негізгі негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				328	18	310		
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан		+	+			+		

	ы қолдану				+				
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Денсаулық сақтау қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"082001 2 – Технологиялық процесті және өнім сапасын бақылаушы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				2292	706	254	1332	
КМ 01	Сынамаларды іріктеуді бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Қызмет көрсетілетін аумақтағы технологиялық процесті бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Шикізатты және өнімді талдауды бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Жабдықтың техникалық	+		+	+	+		+	

	жай-күйі н бағалау						+		
КМ 05	Цехтарда н өнім партиясы н кабылдау	+		+	+	+		+	
КМ 06	Өнім сапасын және технолог иялық процесті бақылау ш ы жұмысын ың негізгі түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
АА 01	Аралық аттестатт ау				180				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					4320				
Орта буын маманы									
	"082002 3 – Техник-т ехнолог" біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				220	184	36		7-8
	Дене қасиеттер і н								

БМ 03	дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				896	396	104	396	7-8
КМ 07	Технологиялық процестің жүргізілуін ұйымдастыру және технологиялық жабдықтың жұмысын бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Шикізаттың және дайын өнімнің сапасын бақылау		+	+	+	+	+	+	
	Құрылымдық бөлімшен								

КМ 09	ің жұмысын ұйымдастыру	+		+	+	+	+		
КМ 10	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жобалау**				+			+	
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
44-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
467-қосымша

Білім коды және бейіні:	0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі
Мамандығы:	0820000 – Изотоптарды бөлу технологиясы мен вакуумды техника
Біліктілігі*:	082001 2 – Технологиялық процесті және өнім сапасын бақылаушы 082002 3 – Техник-технолог

[illegible]

[illegible]

КМ 02	Қызмет көрсетілетін аумақтағы технологиялық процесті бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Шикізатты және өнімді талдауды бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Жабдықтың техникалық жай-күйін бағалау	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Цехтарда өнім партиясының қабылдау	+		+	+	+		+	
КМ 06	Өнім сапасын және технологиялық процесті бақылаушы жұмысының негізгі түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				108				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72				

Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	"082002 3 – Техник-технолог" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				220	184	36		5-6
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғаммен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				896	396	104	396	5-6
	Технологиялық процестің жүргізілуін								

[illegible]

К	Консультациялар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес	
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес	
	Барлығы:	4960	

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
45-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
468-қосымша

"Изотоптарды бөлу технологиясы мен вакуумды техника" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі
Мамандығы:	0820000 – Изотоптарды бөлу технологиясы мен вакуумды техника
Біліктілігі:	082001 2 – Технологиялық процесті және өнім сапасын бақылаушы
	082002 3 – Техник-технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер

Базалық модульдер

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативті	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеуді, тасымалдағыштарды, максатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындауы уйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. Бағалаудың өлшем шарттары:	к функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды. 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

			мемлекеттік тілде дайындайды.	
БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			1. Командалық спорт ойындарының ережелерін сақтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау	

		кабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалауды уйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы біледі.		
				1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "	

				Бағалаудың өлшемі шарттары:	материя", қозғалыс", кеңістік пен уақыт" ұғымдарының мәнін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
				Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтарды

			ң қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды.	
			4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды;	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
				1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды.

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адми құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік	Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу. Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.	2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды. 1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды. 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды.	Экономика негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Экономика және саясаттану негіздері

		идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуді үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгерген. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
				Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
				Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
				1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару	

			Бағалаудың өлшем шарттары: нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
		Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың"	Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1. Әлемдік экономиканың	

		негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының б а с ы м бағыттарын анықтауды уйренеді.	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің " ж а с ы л " экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі .
			Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.	
				1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі деректерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады.	
Кәсіптік модульдер					
"082001 2 – Технологиялық процесті және өнім сапасын бақылаушы" біліктілігі					

			Оқыту нәтижесі: 1) Сынамаларды іріктеу жұмыстарын орындау кезінде өндірістік, өрт, ядролық, радиациялық қауіпсіздік талаптарын орындау.	
		Бұл модуль сынамаларды іріктеуді бақылауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сынамаларды іріктеу кезінде қауіпсіз жұмыс жүргізу талаптарын; еңбекті қорғаумен, экологиялық, өрт және өнеркәсіптік	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіпорында орнатылған ішкі еңбек тәртібі ережелерін сақтайды. 2. Өндірістің барлық аумақтарында өрт қауіпсіздігі, электр қауіпсіздігі талаптарын сақтайды. 3. Сынамаларды іріктеу кезінде жеке қорғану құралдарын мақсаты бойынша пайдаланады. 4. Жазатайым оқиғалардың және кәсіптік аурулардың туындау себептерін, қызмет көрсетілетін аумақтағы техногендік қауіпті және қауіпті өндірістік факторларды түсінеді. 5. Бастапқы шикізаттың және изотоптық модификацияланған өнімдердің уытты, жарылыс қауіпті, өрт қауіпті қасиеттері туралы түсінігі бар. 6. Уытты, жарылыс қауіпті

К Қ 1 . Сынамалардың уақтылы және дұрыс іріктелуін бақылау	К М 01 . Сынамаларды іріктеуді бақылау	қауіпсіздікпен байланысты мәселелерді; жеке қорғану құралдарын пайдалануды; сынамаларды іріктеу	, өрт қауіпті материалдармен жұмыс істеу ережелері бойынша нормативтік құжаттамамен жұмыс істейді.	Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Электроника негіздерімен электротехника Өндірістік оқыту
		ережелерін және талдау жүргізу әдістемесін; улы заттарды сақтау және есепке алу ережелерін; дайын өнім ассортиментін; сынамаларды іріктеуге арналған техникалық құралдардың мақсатын және жұмыс істеу қағидатын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: кәсіпорынға келіп түсетін шикізатты, материалдарды, жартылай фабрикаттарды тексеруді; сынамаларды іріктеуі және талдау үшін үлгілерді дайындауды; зертханалық тәжірибеде қолданылатын негізгі операцияларда әдістер мен тәсілдерді, олардың қауіпсіз орындалуында құзыретті болуды үйренеді .	Оқыту нәтижесі: 2) Сынамаларды іріктеу қағидаларын меңгеру.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі зертханалық операциялардың мәнісін түсінеді. 2. Түрлі мақсаттағы ыдыстарды ажырата біледі және оны пайдаланады. 3. Сынамаларды іріктеу, сақтау және тасымалдау ережелерін меңгереді. 4. Іріктеуге арналған жабдықты және сынамаларды жинау мен сақтауға арналған ыдысты сипаттайды. 5. Сынамаларды іріктеу тәсілін (қолмен, сынама алғыштың көмегімен немесе автоматты түрде) таңдайды. 6. Талдау үшін үлгілерді дайындайды. 7. Сынамаларды сақтау тәсілдерін анықтайды (оларды филтрлеуге, салқындатуға,	

			консервациялауға болады). 8. Зерттеуге арналған үлгілерді іріктеу нәтижесі бойынша сынамаларды іріктеу актісін жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Улы заттарды сақтау және есепке алу ережелерін меңгеру.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Улы заттарды адам ағзасына әсер ету сипаты бойынша жіктейді. 2. Улы заттармен жұмыс істеу ережелерін меңгереді. 3. Заттарды алу және жұмсау есебін арнайы журналда улы жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Изотоптарды бөлу процесінің және технологиясының барысын бақылау.	
			1. Химиялық-технологиялық процестердің негізгі заңдылықтарын түсінеді. 2. Технологиялық процестер мен аппараттардың сұлбаларын оқиды және графикалық рәсімдейді. 3. Жалпы тепе-теңдік заңдарын және беріктікті	

				есептеу негіздерін меңгереді. 4. Изотоптарды жіктейді. 5. Изотоптарды б ө л у теориясының негіздері туралы түсінігі бар. 6. Вакуумды техниканың теориялық негіздерін түсінеді. 7. Вакуумның деңгейін, вакуумды алу техникасын сипаттайды. 8. Вакуумдық жүйелерге арналған негізгі композициялық материалдарды түсінеді. 9. Газ бөлу өндірісі технологиялық процестерінің қағидалық сұлбаларын, изотоптарды шоғырландыру және бөлудің технологиялық с а т ы с ы параметрлерін және оларды бақылау әдістерін меңгереді. 1 0 . Қашықтықтан беру жүйесінің жұмыс істеу қағидатын ажыратады. 1 1 . Әдістемелерге сәйкес өлшеу аспаптарымен жұмыс істейді ж ә н е
		Бұл модуль изотоптарды б ө л у технологиялық процесін (газ бөлу өндірісі) бақылауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мамандық бойынша сызбалар мен сұлбаларды оқуды; есептерді шешудегі механика заңдарын, беріктікті есептеуді; Ом заңын, Кирхгоф заңдарын, тізбектің негізгі	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	

КҚ 2. Қызмет көрсетілетін аумақта бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесті бақылау	КМ 02. Қызмет көрсетілетін аумақтағы технологиялық процесті бақылау	элементтерін, трансформаторлардың құрылысы мен әрекет ету қағидатын, тұрақты және айнымалы ток ұғымын; изотоптарды бөлудің түрлі әдістерінің схемаларын оқу және жасау; вакуумды аппаратурамен жұмыс істеуді; изотоптарды бөлудің өнеркәсіптік әдістерінің теориялық негіздерін, типтік газ бөлу жабдығын және оны пайдалану тәсілін; типтік технологиялық жабдықты; технологиялық процестің параметрлерін және оларды реттеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: заманауи изотоптарды бөлудің технологиясын; вакуумды алудың, өлшеудің және сақтаудың заманауи әдістерін таңдау мәселелерінде; өндірістік аумақтың, цехтың технологиялық	бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін алады.	Сызу Техникалық механика негіздері Электроника негіздерімен электротехника
			Оқыту нәтижесі: 2) Газ бөлу өндірісі технологиялық жабдығы жұмысының қателіктерін анықтау әдістерін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	Изотоптарды бөлудің физикалық негіздері Вакуумды техника Материалтану Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Газ бөлу өндірісі технологиясы мен жабдығы Технологиялық процестерді автоматтандыру негіздері Өндірістік оқыту
			1 . Технологиялық жабдық пен реттеу датчиктерінің сызбаларындағы шартты белгілерді біледі . 2 . Бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс істеу қағидаларын меңгеру. 3. Аспаптардың көрсеткіштерін алады, Ом және Кирхгоф заңдарын пайдалана отырып, токтың, кернеудің, кедергінің мәнін есептейді. 4 . Параметрлердің изотоптарды бөлу процесіне ықпалын анықтайды. 5. Өлшеу түрлендіргіштерінің түрлерінің мақсатын түсінеді. 6. Аспаптардың көрсеткіштері бойынша есептік-техникалық құжаттаманы жүргізеді. 7. Өзгермелі орталарды	

		процесін жүргізу кезінде экологиялық қауіпсіздікті бағалауда құзыретті болуды үйренеді .	диагностикалауға арналған аспаптардың негізгі сипаттамаларын меңгереді. 8. Түрлі параметрлерді өлшеу әдістерін таңдайды.
		Оқыту нәтижесі: 3) Тапсырмаларды орындау және шығарылатын изотоптық модификацияланған өнім сапасын арттыру шараларын қабылдау.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Технологиялық және техникалық есептеулерді орындайды, компьютерде сызбаларды рәсімдейді. 2. Электр өрісінің әсерімен вакуумдағы электрондардың қозғалысын түсінеді. 3. Байытылған уран өндірісі бойынша бөлу кәсіпорындарының тиімділігіне салыстырмалы баға береді. 4. Вакуумдық қондырғыларда бірлескен жұмыс істеуге арналған сораптарды таңдайды. 5 . Технологиялық процесті жүргізудің және технологиялық жабдыққа қызмет көрсетудің

				қауіпсіз әдістерін меңгереді.	
КҚ 3. Өнімге және шикізатқа талдау жасау, өнімнің сапасына сәйкестігі туралы қорытынды жасау	КМ 03. Шикізатты және өнімді талдауды бақылау	Бұл модуль шикізаттың, дайын өнімнің сапасын бақылауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: талдамалық бақылаудың химиялық және физикалық-химиялық әдістерінің түрлерін, олардың аппаратуралық рәсімдеуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: газ бөлу өндірісі кәсіпорындарын да талдамалық бақылауда қолданылатын шикізатты, жартылай дайын өнімдерді және дайын өнімдерді негізгі талдау әдістерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Пайдаланылатын шикізаттың және дайын өнімнің физикалық-химиялық және технологиялық қасиеттерін, мемлекеттік стандарттарды және олардың техникалық шарттарын меңгеру.		Изотоптарды бөлудің физикалық негіздері Материалтану Стандарттау, метрология және өнім сапасын басқару негіздері Газ бөлу өндірісі технологиясы мен жабдығы Физикалық өлшеу әдістері мен аспаптары Өндірістік оқыту
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Метрология, стандарттау, сертификаттау және өнім сапасын басқарудың негізгі түсініктерін меңгереді. 2. Газ бөлу өндірісінің шикізатын және негізгі өнімдерін сипаттайды. 3. Өнім сапасын бақылау жүйесін түсінеді. 4. Әлемдегі изотоптарды бөлудің заманауи әдістері туралы түсінігі бар.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кіріс бақылау ережелеріне сәйкес шикізатқа қажетті талдау жасау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Изотопты қоспаларды талдаудың физикалық-химиялық және физикалық әдістерін қолданады. 2. Молекулярлық-кинетикалық бөлу әдістеріне талдау жасайды. 3. Нақты өндірістік аумақтағы	

				технологиялық процестің сапасына талдамалық бақылау жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Вакуумды техниканың және жабдықтың ағымдағы жай-күйін бағалау.		
		Бұл модуль технологиялық жабдықты және изотоптарды б ө л у технологиясына қажетті техниканы бақылауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: газ бөлу өндірісінің негізгі технологиялық жабдығының және вакуумды техникасының, ө л ш е у аспаптарының жіктелуін және олардың әрекет ету қағидатын; технологиялық процестің параметрлерін; негізгі физикалық шамаларды ө л ш е у құралдарын; вакуумды өлшеу	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Өнеркәсіптік аспаптардың ж ә н е автоматтандыру құралдарының мемлекеттік жүйесі туралы түсінігі бар. 2. Физикалық шамаларды электрлік өлшеудің жалпы мәселелерін, вакуумды техникадағы физикалық өлшемдердің мәнін түсінеді. 3. Газ бөлу өндірісінің негізгі технологиялық жабдығын және вакуумды техниканы жіктейді. 4 . Бақылау-өлшеу аспаптарының жұмысына бақылау жүргізеді. 5. Апаттық жағдайлар туындаған жағдайда апатты жою жоспарына сәйкес әрекет етеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Жабдық жай-күйінің шығарылатын өнімнің сапасын ықпалын бағалау.		Вакуумды техника Материалтану
				1. Вакуумды өлшеу және	

КҚ 4. Жұмыс істеп тұрған жабдықтың техникалық жай-күйін бағалау	КМ 04. Жабдықтың техникалық жай-күйін бағалау	және бақылау техникасын; вакуумды жүйелердің конструкциялық элементтерін және композициялық материалдарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: технологиялық жабдықтың және электрлік өлшеу аспаптарының электр схемаларын түсінуді; технологиялық жабдықтың жұмысын және бақылау-өлшеу аспаптарын бақылауды; визуалды бақылау, талдау және бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша белгіленген режимнен ауытқу себептерін анықтауды және оларды жоюды үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	бақылау техникасын меңгереді. 2. Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша талдау нәтижелерін өңдейді. 4. Вакуумды жүйелердегі жеткіліксіз сұйылу және оны жою себептерін іздестіреді. 4. Технологиялық параметрлерді аспаптардың көрсеткіштерімен салыстырады.	Газ бөлу өндірісі технологиясы мен жабдығы Физикалық өлшеу әдістері мен аспаптары Технологиялық процестерді автоматтандыру негіздері Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 3) Вакуумды техниканы және жабдықты жөндеуден кейін қабылдауға қатысу.	1. Вакуумды жүйелердің құрастырымдық элементтерін және композициялық материалдарын сипаттайды. 2. Жабдықты қабылдау тәртібін және пайдалану сипаттамаларын тексеру әдістерін түсінеді. 3. Коммуникацияға қызмет көрсету кезінде слесарлық және слесарлық-жөндеу жұмыстарын орындайды.	
		Бұл модуль цехтардан өнім			

КҚ 5. Цехтардан өнім партиясын қабылдау	КМ 05 . Цехтардан өнім партиясын қабылдау	партиясын қабылдауға, өнімнің жарамсыздығын анықтауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: металдардың құрылымы мен қасиеттерін; металдардың сапасын зерттеу және бақылау әдістерін; жарамсыздықты анықтау әдістемесін; өнім сапасы факторларын; өнім сапасын басқару мәнін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: түрлі материалдардың құрылымы мен қасиеттерін салыстырмалы бағалау дағдыларын меңгеруді; заманауи талаптарды және пайдалану жағдайларын ескере отырып материалды таңдауда, өнімнің сапасын және технологиялық процесті бағалау өлшемдерінде	Оқыту нәтижесі: 1) Өнім партиясын қабылдау және рәсімдеу ережелерін меңгеру.		Газ бөлу өндірісі технологиясы мен жабдығы Өндірістік оқыту
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Цехтан шығарылатын өнім ассортиментін жіктейді. 2. Тиелетін партияның рәсімделуін бақылау және оның тәртібі туралы нұсқаулықты меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Өнім және ақау бойынша есептілік журналын жүргізеді.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өнім ақауларының түрлерін сипаттайды. 2. Ақауды жіктей отырып, өнімнің сұрыптылығын есепке алу журналын жүргізеді. 3. Актілерді және басқа да техникалық	

		құзыретті болуды үйренеді.		құжаттаманы рәсімдейді.	
КҚ 6. "Өнім сапасын және технологиялық процесті бақылаушы" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 06. Өнім сапасын және технологиялық процесті бақылаушы жұмысының негізгі түрлерін орындау	Бұл модуль қызмет көрсетілетін аумақты бақылау және "Өнім сапасын және технологиялық процесті бақылаушы" біліктілігін алу бойынша еңбек функцияларын орындауға қажетті кәсіптік құзыреттерді бекітуге бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: изотоптарды бөлудің технологиялық процесін; негізгі жабдықтың және вакуумды техниканың құрылысын; бастапқы шикізаттың және өнімнің қасиеттерін; жабдықты және изотоптарды бөлу процесінің вакуумды техникасын күтіп ұстау ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: изотоптарды бөлудің технологиялық процесін	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі технологиялық жабдыққа және вакуумды техникаға қызмет көрсету (өндіріске сәйкес).		Жұмысшы біліктігін алуға арналған өндірістік практика
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі технологиялық жабдықтың құрылысын, оның негізгі механизмдерінің жұмысын және өзара әрекеттесуін түсінеді. 2) Түйіспелі және түйіспесіз әдістермен температураны бақылайды. 3. Орташа вакуум алуға арналған қондырғыда вакуумды өлшеу құралдарымен жұмыс істейді. 4 . Нормативтік-техникалық құжаттаманы пайдаланады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) 4-разрядты "Өнім сапасын және технологиялық процесті бақылаушы" біліктілігін алу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өлшеу аспаптарымен жұмыс жасайды. 2. Шикізатқа қажетті талдау жасайды. 3. Сапасы туралы қорытынды береді және тиеуге рұқсат береді. 4. Цехтарда өндірілетін өнім	

		бақылау жұмыстарын орындайды.	сапасын қадағалайды. 5. Өндіріс процесінің және технологиясының барысын бақылайды.	
"082002 3 – Техник-технолог" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Изотоптарды бөлудің технологиялық параметрлерінің сақталуын бақылау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Изотоптарды бөлудің технологиялық параметрлерін сипаттайды. 2. Өндірісті автоматтандырылған бақылау әдістері мен құралдарын жіктейді. 3. Газ бөлу өндірісінің автоматты бақылау, реттеу, қорғау және бұғаттау құралдарының, автоматтандыру схемасының құрылысын түсінеді. 4. Аспаптардың көрсеткіштерін алады және ақпараттың дұрыстығын бағалайды. 5 . Автоматтандыру құралдарымен технологиялық процесті бақылайды және реттейді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық жабдық пен коммуникацияларды пайдалану параметрлерінің сақталуына бақылау жүргізу.

		Бұл модуль изотоптарды б ө л у технологиялық процесін басқаруға және бақылауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: изотоптарды бөлу процесінің б а с т ы технологиялық операцияларын ы ң физикалық-химиялық негіздерін; негізгі технологиялық жабдықтың жұмыс істеу қағидатын, құрылмалық ерекшеліктерін, техникалық сипаттамаларын ж ә н е прогрессивті пайдалану әдістерін; өндірісті	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1 . Технологиялық жабдықты пайдалану параметрлерін жұмыс немесе шекті ретінде бағалайды. 2 . Компрессорлық және газ бөлу жабдығын сипаттайды. 3. Жабдықтың өнімділігін сипаттайды. 4. Газ бөлу өндірісінің аппараттарына ж ә н е технологиялық желілеріне профилактикалық тексеру жүргізеді. 5. Аспаптардың көрсеткіштері бойынша изотоптарды бөлу өндіріс технологиялық режимдерінің параметрлерін бақылайды. 6 . Технологиялық режимдерден ауытқу себептерін анықтайды. 7 . Технологиялық процестің параметрлерін түзетеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Шикізат пен қосалқы материалдардың шығысына бақылау жүргізу.
				1 . Технологиялық регламентке сәйкес, шикізат пен қосалқы	Сызу

КҚ 7. Өндірістік бөлімшелерде технологиялық тәртіптің сақталуын бақылау	К М 07 . Технологиялық процестің жүргізілуін ұйымдастыру және технологиялық жабдықтың жұмысын бақылау	бақылаудың зертханалық және автоматтандырылған әдістерін; өндірістің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: изотоптарды бөлу технологиялық процесін бақылауды; химиялық процестерді жүргізудің оңтайлы жағдайларын анықтау және өндірістік жағдайларда оларды басқаруды; технологиялық жабдық жұмысының көрсеткіштерін және жұмыс режимдерін есепке алу картасын жасауды; зертханалық жағдайларда өнім сапасын сынауды; автоматтандыру объектісін, автоматтандыру тәсілдері мен құралдарын таңдауды; өндірістің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді уйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	материалдар шығысының нормаларын меңгереді. 2. Өндіріс өнімділігіне сәйкес, шикізат пен материалдардың шығысы мен артық шығысының нормаларын есептейді.	Ядролық физика негіздері Изотоптарды бөлудің физикалық негіздері Вакуумды техника Газ бөлу өндірісі технологиясы мен жабдығы Физикалық өлшеу әдістері мен аспаптары Технологиялық процестерді автоматтандыру негіздері Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 4) Изотоптарды бөлу бойынша зертханалық сынаулар жүргізу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Техникалық бақылау түрлерін сипаттайды. 2. Физикалық шамаларды өлшеу әдістерін және өлшеу қателіктерін бағалау тәсілдерін меңгереді. 3. Ядролық реакциялардың түрлердің, олардың заңдылықтары мен ерекшеліктерін сипаттайды. 4. Ядролық процестерді қадағалайды және бақылау жүргізеді. 5. Изотоптарды бөлу әдістерін жіктейді. 6 . Ядролық-физикалық аппаратурамен жұмыс істейді. 7. Вакуумдық сораптарға сынау жүргізеді.	

		8. Аспаптардың көрсеткіштерін және талдау нәтижелерін талдайды.
	Оқыту нәтижесі: 5) Технологиялық процесті жүргізудің оңтайлы шарттарын есептеу.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Изотоптарды бөлуді технологиялық процестерінің теориялық негіздерін түсінеді. 2. Технологиялық және құрылымдық есептеулердің алгоритмін ұсынады. 3. Газ бөлу өндірісінің (аумақтың) технологиялық схемасын оқиды және әзірлейді. 4. Газ бөлу өндірісінің оңтайлы параметрлерін есептейді.
	Оқыту нәтижесі: 6) Процестер мен жабдықтың технологиялық және құрылымдық сұлбаларын графикалық орындау.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Процестер мен жабдыктардың технологиялық және құрылымдық сұлбаларын графикалық орындауға қойылатын талаптарды тұжырымдайды. 2. Автоматтандырылған жобалау

			жүйесінің құралдарымен құрылымдық және технологиялық сұлбаларды орындайды.	
К Қ 8 . Шикізаттың және дайын	К М 08 . Шикізаттың және дайын	Бұл модуль дайын өнімнің сапасын анықтауға және оның нормативтік-техникалық құжаттамаға сәйкестігін айқындауға, алынған теориялық білімді практикалық қолдануға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндірістің барлық кезеңдерінде бұйым сапасының көрсеткіштерін өлшеу жолымен өндірістік процесті реттеу негіздерін; шикізат, дайын өнім, қосалқы материалдар қасиеттерін; технологиялық процесс параметрлері мен оларды реттеу қағидаларын; шикізатқа, материалдарға және дайын	Оқыту нәтижесі: 1) Өнімнің сапасын бағалау қағидаттарын түсіну.	Ядролық физика негіздері Стандарттау, метрология және өнім сапасын басқару негіздері
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Өндіріс процесінде сапаны бақылаудың орнын, сапа менеджменті жүйесінің халықаралық стандарттарын түсінеді. 2. Келесілердің функциялары мен құрамын ажырата біледі: шикізат материалдарын кіріс бақылау; технологиялық процесті операциялық бақылау; өндіріс барысында ағымдағы бақылау; дайын өнімді қабылдау кезінде бақылау; аккредиттелген тәуелсіз зертханаларда сапаны кезеңдік бақылау. 3. Сапа менеджменті және өндірістік аумақтарда технологиялық процестердің сапасын бақылаудың үлгілік әдістері бойынша құжаттама дайындайды.	

өнімнің сапасын бақылау	өнімнің сапасын бақылау	өнімге, технологиялық операциялардың сапасына қойылатын техникалық талаптарды, зертханалық бақылау әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі шикізаттың қасиеттері мен құрамына сүйене отырып, өнімнің сапасын талдауды; шикізаттың, дайын өнімнің сапасын, техникалық регламентке сәйкес талдау нәтижелері және бақылау-өлшеу аспаптары бойынша технологиялық процестің барысын бақылауды; өнімнің ақаулық себептерін анықтауды, сапа менеджменті жүйесінің шеңберінде олардың алдын алу және жою шараларын әзірлеуді уйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Шикізат пен дайын өнімнің сапасын бақылау.		Газ бөлу өндірісі технологиясы мен жабдығы Физикалық өлшеу әдістері мен аспаптары Өндірістік оқыту
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Шикізаттың, дайын өнімнің, қосалқы материалдардың қасиеттерін сипаттайды. 2. Шикізаттың, дайын өнімнің сапасын, техникалық регламентке сәйкес талдау нәтижелері және бақылау-өлшеу аспаптары бойынша бақылайды. 3. Өнім ақауының себептерін анықтау, сапа менеджменті жүйесінің аясында оны ескерту және жою шараларын әзірлеу.	
		Бұл модуль құрылымдық	Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістің негізгі көрсеткіштерін жоспарлау.		
				1. Экономикалық көрсеткіштерді есептеу әдістемелерін меңгереді.	

К Қ 9 . Құрылымдық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру	К М 09 . Құрылымдық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру	бөлімшені өндірістік қызметін ұйымдастыруға қатысу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: құрылымдық бөлімше басшысы мен мүшелерінің жауапкершілігін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды; ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас қағидаттарын; құрылымдық бөлімше басшысының еңбекті ұйымдастыруын; бөлімшенің жұмысын жоспарлау түрлерін; орындаушылар ұжымын ұйымдастырудың негізгі тәсілдерін; орындалған жұмыстардың сапасын бағалау көрсеткіштерін; ұйымдағы тәртіптік рәсімдерді; өндірістік құжаттардың нысандарын және оларды толтыру тәртібін меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 2) Құрылымдық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру. Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Өндіріс шығындарының құрылымын және шығындарды азайту жолдарын түсіндіреді. 3. Құрылымдық бөлімшенің экономикалық көрсеткіштерін есептейді: энергия тасымалдағыштарға жұмсалатын шығын, өнімділік нормасы, уақыт нормасы. 1. Бригаданың (бөлімшенің) жұмысын жоспарлау қағидаттары мен түрлерін түсіндіреді. 2 . Орындаушылардың жұмысын ұйымдастырудың негізгі тәсілдерін біледі. 3. Құрылымдық бөлімше басшысының кәсіптік, іскерлік және тұлғалық қасиеттеріне қойылатын талаптарды тұжырымдайды. 4 . Қызметкерлердің жұмыс орнын ұйымдастыру жөніндегі	Менеджмент негіздері Өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау

		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қызметкерлердің жұмыс уақытын есепке алу табелін жүргізуді; құрылымдық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыруды; кәсіптік этиканы меңгеруді; шикізатпен, жартылай дайын фабрикаттармен және дайын өніммен жасалатын түрлі операцияларға құжаттама рәсімдеуді; нормативтік құжаттамаға сәйкес өндірістік үй-жайларда жұмыс орнының ұйымдастырылуын бағалауды; құрылымдық бөлімше қызметінің тиімділігін талдауды үйренеді.	өндірістік нұсқаулықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. 5 . Жоспар-нарядты жасау, айлық тарифтік жалақыны есептеу дағдыларын меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Орындаушылардың жұмысын талдау.	
			1 . Орындаушылардың атқаратын жұмыстарының сапасын бағалау тәсілдері мен көрсеткіштері туралы ақпаратты меңгереді. 3 . Технологиялық ауысым ведомостарымен танысады, технологиялық процестің барысы туралы қорытынды жасайды. 3. Бөлімшенің уақыт кезеңі ішіндегі технологиялық және тәртіптік бұзушылықтарын талдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Газ бөлу өндірісінің технологиялық процесін басқару.	
			1. Газ бөлу өндірісінің технологиялық процесін бақылау және	

		Бұл модуль оқыту процесінде алынған білім мен практикалық дағдыларды жинақтауға және жетілдіруге; заманауи және перспективалы технологиялар бар кәсіпорындармен, жаңа жабдықпен, еңбекті ұйымдастырумен, өндіріс экономикасымен, экологиялық проблемаларды шешу жолдарымен тікелей танысуға; изотоптарды бөлу технологиялық процесін бақылау және реттеу бойынша еңбек функцияларын орындауға, газ бөлу өндірісі бөлімшелерінің желілік басшыларының міндеттерін орындауға, диплом жобасын орындау үшін материалдарды жинақтауға және дайындауға бағытталған.	Бағалаудың өлшем шарттары:	басқару әдістерін түсіндіреді. 2 . Технологиялық жабдық жұмысының көрсеткіштері мен режимдерін есепке алу картасын құрастырады. 3. Газ бөлу өндірісінің технологиялық процесін визуалды және бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматиканың көмегімен бақылайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық жабдық пен жаңа өнімді сынау әдістерін меңгеру.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:		1 . Технологиялық жабдықты сынау ережелерін біледі. 2. Сынауды ұйымдастыру және өнім өндіру мәселесі бойынша ақпаратты меңгереді. 3 . Технологиялық жабдықты және өнімді сынау хаттамаларымен жұмыс істейді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Нормативтік-техникалық құжаттамамен жұмыс істеу.		
				1 . Нормативтік-техникалық құжаттаманың түрлері мен мақсатын сипаттайды.	

КҚ 10. "Техник-технолог" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 10. Диплом алды практика	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: газ бөлу өндірісінің технологиялық режимдерін; тұрақты режимдегі технологиялық жабдықтың жұмысын; газ бөлу өндірісін автоматтандырылған және зертханалық бақылауды; газ бөлу өндірісі кәсіпорнының құрылымын; цехтардың және кәсіпорын бөлімдерінің функцияларын; ауысым шеберінің, аумақ бастығының, технологтың лауазымдық міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: автоматтандыру құралдарымен газ бөлу өндірісінің технологиялық процесін бақылау және реттеу жұмысын орындауды; зертханалық сынау нәтижелері бойынша өнім сапасын бақылау жұмыстарын орындауды; цехтың желілік	Бағалаудың өлшем шарттары:	техникалық шарттары; технологиялық нұсқаулық; технологиялық регламент; қауіпсіздік паспорты. 2. Өндірістің технологиялық схемаларын оқиды. 3. Нақты өндірістік мәселені шешу үшін техникалық шарттарды, техникалық нұсқаулықты, технологиялық регламентті пайдаланады.	Кәсіптік практика (диплом алды)
			Оқыту нәтижесі: 4) Цехтың желілік басшыларының міндеттерін орындау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Газ бөлу өндірісінің технологиясын, газ бөлу өндіріс процесін автоматтандыру жабдығы мен схемасын түсіндіреді. 2. Газ бөлу өндірісінің шикізатына, материалына, жабдығына өтінім жасайды. 3. Газ бөлу өндірісінің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептейді. 4. Өндірістік аумақ ұжымының жұмысын ұйымдастырады.	

		басшысының міндеттерін атқаруы; нормативтік-техникалық құжаттамамен жұмыс істеуді; іскерлік құжаттаманы рәсімдеуді, жоспарлы құжаттаманы; цех шығыстарының сметасын талдауды уйренеді.	Оқыту нәтижесі: 5) Технологиялық жабдық пен жаңа өнімді сынау кезінде алынған деректерді талдау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Технологиялық жабдықты және жаңа өнімді сынау құралдарын, әдістері мен жағдайларын біледі. 2. Жабдықты және жаңа өнімді сынау жөніндегі мемлекеттік, салалық және мемлекетаралық стандарттарды пайдаланады. 3. Зертханалық сынау нәтижелері бойынша өнім сапасын бақылау жұмыстарын орындайды.

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
46-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
469-қосымша

"Электрэнергетика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

0900000 – Энергетика

Мамандық:

0903000 – Электрэнергетика (салалар бойынша)

Біліктілік*:

090301 3 – Техник-энергетик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндердің / модульдердің, тәжірибелердің атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-тәжірибелік жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				626	116	510		3-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жасау		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+	+		+		+		
	Қоғам мен еңбек ұжымын								

БМ 04	д а элеуметт ену және бейімдел у үшін элеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+	+	+	+	+		
	"090301 3 — Техник-э нергетик" біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				3254	1352	426	1476	3-8
КМ 01	Ақпаратт ы қ технолог иялар қолданум е н схемалар м е н сызулард ы орындау		+	+	+	+	+		
КМ 02	Механик аның жалпы заңдарын қолдану	+		+	+	+	+		
КМ 03	Жұмыста р д ы орындау кезінде электртех никаның қағидала			+	+	+		+	

	ры н қолдану						+		
КМ 04	Бөлшекте р мен тораптар ды өңдеу, жинау, бөлшекте у, орнату бойынша слесарлы қ жұмыста р ды орындау		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Гидроме ханикалы қ жабдықта ы техникал ы қ пайдалан у , монтажда у және жөндеу	+		+	+	+	+		
КМ 06	Гидроме ханикалы қ жабдықта ы ң жұмысын дағы ақаулықт ар мен істен шығулар дың себептері н анықтау және жою	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Электр станциял арының құрылғы лары мен электр жабдығы н а қызмет	+		+		+			

	көрсету және жөндеу				+				
КМ 08	Жөндеу-монтаждау жұмыстарының сапасын бақылауды жүзеге асыру		+	+	+	+	+		
КМ 09	Гидромеханикалық жабдықтардың жұмысымен пайдаланылуын бақылауды ұйымдастыру		+	+	+	+		+	
КМ 10	Кәсіпорындардың ресурстарын тиімді пайдалану бойынша есептеулерді жүргізу және оның тиімді қызметін жоспарлау		+	+	+	+	+		
КМ 11	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер		+	+	+	+			

ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* **				216				
АА 03	Аралық аттестатт ау				144				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар :

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
47-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің

"Электрэнергетика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

0900000 – Энергетика

Мамандык:

0903000 – Электрэнергетика (салалар бойынша)

Біліктілік*:

090301 3 – Техник-энергетик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

[illegible]

БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдас­тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+	+	+				
	"090301 3 – Техник-энергетик" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				3254	1352	426	1476	1-6
КМ 01	Ақпараттық технологиялар қолданумен схемалармен		+	+	+		+		

	сызуларды орындау					+			
КМ 02	Механиканың жалпы заңдарын қолдану	+		+	+	+	+		
КМ 03	Жұмыстарды орындау кезінде электртехниканың қағидаларын қолдану			+	+	+	+	+	
КМ 04	Бөлшектер мен тораптарды өңдеу, жинау, бөлшектеу, орнату бойынша слесарлық жұмыстарды орындау		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Гидромеханикалық жабдықты техникалық пайдалану, монтаждау және жөндеу	+		+	+	+	+		
КМ 06	Гидромеханикалық жабдықтың жұмысындағы ақаулықтар мен істен шығулар	+		+	+	+		+	

	дың себептері н анықтау және жою						+		
КМ 07	Электр станциял арының құрылғы лары мен электр жабдығы н а қызмет көрсету және жөндеу	+		+	+	+			
КМ 08	Жөндеу- монтажда у жұмыста рының сапасын бақылауд ы жүзеге асыру		+	+	+	+	+		
КМ 09	Гидроме ханикалы қ жабдықта ы н жұмысы мен пайдалан ылуын бақылауд ы ұйымдаст ыру		+	+	+	+		+	
КМ 10	Кәсіпоры нның ресурста рын тиімді пайдалан у бойынша есептеуле рді жүргізу және оның		+	+	+		+		

	тиімді қызметін жоспарлау					+			
КМ 11	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер		+	+	+	+			
ДЖ 01	Дипломдық жобалау*				216				
АА 03	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				72				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;
 ҚА - қорытынды аттестаттау;
 К - консультациялар;
 Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 48-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 471-қосымша

"Электрэнергетика (салалар бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім беру коды және бейіні: 0900000 – Энергетика
 Мамандық: 0903000 – Электрэнергетика (салалар бойынша)
 Біліктілік*: 090301 3 – Техник-энергетик

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалау өлшемдері		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БК 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шет тілі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Технологияны мамандығы бойынша қолданады	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
				1. Кәсіптік бағыттағы	

		Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік тілдесу процесінде диалог жүргізеді.	
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі реквизиттерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастыру-тарату және ақпараттық-анықтамалық	

		бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологиялард ы қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.		құжаттармен жұмыс істейді.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасын ың Еңбек кодексіне сәйкес , еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды , сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде жасайды.	
		Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді		Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Салауатты өмір салтының негіздерін және қағидаларын қолданады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене шынықтыру	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты қағидаларын қолданады.	Д е н е шынықтыру
		Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиология-лық қабілеттерді жетілдіру.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде	

			Бағалаудың өлшем шарттары: жарақат-тардың туындау себеп-терін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философия-лық мәселелерді жақсы білуі тиіс.	Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категорияла-рының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми философиялық және діни бейнесінің ғылыми,	

				философиялық ерекшеліктерін түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материал-дық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қор-шаған табиғи ортаның сақталуына жауапкер-шілік деңгейін сезінеді . 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен ж ә н е пайдала-нылуым ен байланысты әлеуметтік және этика-лық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады .	
		Бұл модуль әлемнің философиялық	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну , өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеу-меттік, саяси, этника-лық, конфессиялық және мәдени айырма-шылықт	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік	бейнесін зерттеу , мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну ; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілері-нің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.		1. Өртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремисттік , радикалдық және террористтік идеологияны ажырату. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени	
			Бағалаудың өлшем шарттары:		

а р д ы төзімділікпен қабылдау	ғылымдар негіздерін қолдану	Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі ; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; ж а л п ы адамгершілік-ад а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауы; қ ұ қ ы қ нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынаст ар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.		ерекшеліктерді толеранттылықп ен қабылдайды.
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясын ың ережелеріне с ә й к е с азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық қ ұ қ ы қ бұзушылықтар ү ш і н жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы

				акпаратты меңгерген. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
				Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік

			қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстанның заманауи әлемдегі орны мен рөлін пайдаланады 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын қолданады. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Экономикалық терминдерді меңгереді, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі.

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінікті қалыптастыру үшін қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар меңгереді: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгерулері тиіс. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгеруі тиіс: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің	3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарын түсінеді.		Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептер жасайды . 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін айқындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді. 3. Жалпы ішкі өнімді және жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	

		тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының б а с ы м бағыттарын анықтауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын қолданады. 3. Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығын айқындайтын факторларды қолданады. 4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін меңгерген.
		Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.	
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығын

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	ың дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Рес-публикасын да болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	Қазақстан тарихы
		Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады. 3. Тарихи дереккөздерді пайдаланады.	
Кәсіптік модульдер				
"090301 3 – Техник-энергетик" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Нормативтік-құқықтық құжаттамаға сәйкес сызуларды оқу және рәсімдеу.	
			1. Сызбаларды, негізгі және қосымша форматтарды; сызба сызықтары; сызба	

				шрифтерін анықтайды. 2. Конструкторлық, технологиялық және басқа да нормативтік құжаттамалардың негізгі ережелерін сипаттайды. 3. Сызу құралдарымен жұмыс жасайды. 4. Өлшемдерін түсіреді, масштабта бөлшектердің контурларын сызу, Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесіне сәйкес негізгі жазуларды орындау. 5. Жалпы көрініс сызбаларын және құрамалық сызбаларды рәсімдеуді және оқуды біледі.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Қарапайым және орта күрделілікті сызу жұмыстарын орындау.	
		Бұл модуль схемалар мен сызбаларды орындау, техникалық құжаттаманы оқу, жобалау әдістерін, сызу геометриясы негіздерін, сызбаларды орындау ережесін қолдану; стандарттауды, метрология мен өлшеу құралдарын өндірістік қызметте қолдану; мәтіндік, графикалық және кестелік		1. Техникалық бөлшектердің контурларын сызу ережелерін біледі. 2. Схемаларда қабылданған шартты белгілерді ажыратады. 3. Техникалық тетіктер контурларын сызу ережелерін пайдаланып, геометриялық	

	акпаратты өңдеу үшiн операциялық жүйелердiң бағдарламалық қабықшаларын, қолданбалы бағдарламаларды қолдану үшiн қажеттi бiлiмдi, iскерлiктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульдi игеру нәтижесiнде, бiлiм алушылар: құрастыру сызбалары туралы жалпы мәлiметтер, сызбаларда қолданылатын шарттар мен жеңiлдеулердiң белгiленуi; конструкторлық құжаттаманы дайындау және рәсiмдеу ережесi; мамандығы бойынша бұйым сызбалары мен схемаларын орындау әдiстерi мен тәсiлдерi, техникалық сызбалардың қағидалары және сызу техникасы арқылы олардың қолданылуы; стандарттау рөлi мен мағыналары; өзара алмасушылықтың негiзгi сұрақтары мен техникалық өлшеулер, әртүрлi жалғайлар үшiн рұқсаттар мен отырғызуларды	с а л у д ы орындайды. 4. Геометриялық денелер проекциясын және олардың аксонометриясын орындайды. 5. Бөлшектердiң проекцияларын, қажеттi тiлiктердi, кималарды, кескiндердi және бұрандалардың белгiлерiн орындайды. 6. Эскиздердi, бөлшектердiң сызуларын, құрастыру және монтаждау сызуларын, орта күрделiлiктi электрлiк және гидравликалық схемаларды орындайды. 7. Ажырайтын ж ә н е ажыратылмайтын қосылыстардың сызбаларын орындайды. 8. Берiлiстердiң сызбаларын орындайды. 9. Техникалық бөлшектердегi еңiстi және конусты анықтайды. 1 0 . Компьютерлiк графика әдiстерiн қолданады	
	Бағалаудың өлшем шарттары:		Оқыту нәтижесi: 3) Метрологияның, стандартизацияның негiзгi ережелерiн қолдану, гидромеханикалық жабдықтың

К Қ 1 . Стандарттардың , нормативті-техникалық құжаттаманың негізінде ақпараттық технологиялар мен өлшеу құралдарын қолданумен схемалар мен сызуларды орындау	К М 01 . Ақпараттық технологиялар қолданумен схемалар мен сызуларды орындау	регламенттейтін стандарттар, әмбебап өлшеу құралдарының құрылысы, оларды пайдалану, таңдау әдістемесі мен тәртібі; өлшеу құралдарын тексеру тәртібі мен ұйымдастыру; компьютерлік графикалық жүйе түсінігі; монтаждау схемасындағы сымдардың, жалғайлар мен әртүрлі бөлшектердің шартты белгіленуі; дербес компьютердің құрылымы. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: сызулар мен схемаларды оқу; қарапайым бөлшектер мен конструкциялардың эксизі мен суреттерін орындау; құрастыру сызуы бойынша нақтылауды орындау; мемлекеттік стандарттардың талаптарын пайдалану. Сызулар мен схемаларды безендіру мен құрастыруға Конструкторлық құжаттаманың	негізгі параметрлерін анықтау үшін өлшеу және бақылау құралдарын қолдану. Бағалаудың өлшем шарттары: 1 . Метрологияның, стандартизацияның негізгі түсініктері мен анықтамаларын, өлшеу әдістерін жіктеулерді біледі. 2. Құжаттамада стандарттау негіздерін қолданады. 3 . Электртехникалық жабдықтың негізгі параметрлерін өлшеу үшін негізгі микрометр-риялық құралдарды қолданады 4. Өлшеу дәлдігін бағалауды жүргізеді. 5. Аспаптардың статикалық сипаттамаларын шешеді және талдайды және аспаптарды баптауды жүргізеді. 6. Құрылысын, әрекет қағидасын, бақылау құрылғыларын және өлшеу құралдарын біледі. 7. Құрылысын, әрекет қағидасын, бақылау құрылғыларын	Сызу Метрология, стандарттау және өлшеу құралдары Компьютерлік технология негіздері

		бірыңғай жүйесі (КҚБЖ) және Технологиялық құжаттаманың бірыңғай жүйесі (ТҚБЖ); отырғызу тәртібі , рұқсаттарды беру; өлшеу және бақылау құралдарын дұрыс таңдау, оларды пайдалану; метрологиялық құралдардың көмегімен негізгі өлшеулерді орындау, беттерінің ауытқуларын анықтау; ақпаратты ұсыну тәсілдері туралы түсінігі болу; дайындау ү ш і н қолданбалы бағдарламалардың пакеттерін пайдалану; конструкторлық ж ә н е техникалық құжаттаманың элементтерін пайдалану, басқару: бас мәзір, тапсырмалар панелі; файлдар мен каталогтар, командаларды қолдану; қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; желімен шебер жұмысге үйренеді.		және өлшеу құралдарын талдайды. 8 . Электртехникалық жабдықтың өлшеулерін орындау үшін ө л ш е у құралдарын таңдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Практикалық қызметте компьютерлік технологияны пайдалану.		
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Енгізу және шығару құрылғыларын, перфериялық құрылғыларды пайдалану. 2. Дербес компьютердің құрылымын біледі. 3. Практикалық қызметте заманауи және перспективалық компьютерлік пен ақпараттық технологияларды пайдаланады. 4. Графикалық редакторлардың құрылымын, редакторда жұмыс қағидаларын, объектінің қасиеттерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Ақпаратпен жұмысты орындау және қолданбалы бағдарламаларды қолдану.		
				1. Мұрағаттау ү ш і н бағдарламалардың әртүрлі түрлерін қолданады. 2. Мұрағаттау мәнісін және	

			оның түрлерін түсінеді. 3. Мәтіндік редакторлармен жұмыс істейді. 4. Мәтінді форматтайды және редакциялайды, объектілерді қояды, мәтінге объектілерді келтіреді. 5. Кестелерді жасайды және редакциялайды, формулалар енгізеді. 6. Қолданбалы бағдарламалардың пакеттері туралы, жалпы мәліметтер бойынша білімдерін көрсетеді. 7. PowerPoint көмегімен презентация жасайды. 8 . Конструкторлық және күнделікті тапсырмаларды шешу кезінде компьютерлік техниканы қолданады.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:		
		Оқыту нәтижесі: 1) Теориялық механика негіздерін қолдану.		
			1. Статиканың негізгі түсініктері мен аксиомаларын біледі. 2. Күш жүйелерінде тепе- теңдік шарттарын қолданады. 3. Нүкте мен оське қатысты	

КҚ 2. Өндірістік қызметте механикалық қозғалыс заңдарын қолдану	КМ 02. Механиканың жалпы заңдарын қолдануы	Бұл модуль өндірістік қызметте механикалық қозғалыс заңдарын қолдану үшін қажетті дағдыларды, іскерліктер мен білімдерді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар меңгереді: статиканың, кинематика мен динамиканың негізгі түсініктері; материалдардың кедергісінің негізгі ережелері ; бөлшектер мен тораптардың тозу және деформациялану түрлері; механизмдердің кинематикалық	Бағалаудың өлшем шарттары:	күш сәтін анықтайды. 4. Сырықты және арқалық жүйелердің реакцияларын анықтайды. 5. Жазық геометриялық фигуралардың және стандартты пішіндердің ауырлық центрін анықтайды	Техникалық механика Конструкциялық материалдар
			Оқыту нәтижесі: 2) Материалдар кедергісінің негізгі ережелерін қолдану.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кесу және жапыру есептеу дағдыларын біледі. 2. Бөлшектердің жазық қималарының геометриялық сипаттамаларын қолданады. 3. Динамикалық және қайта ауыспалы жүктемелері туралы түсініктері бар.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Машиналардың бөлшектерін есептеудің әдістері мен негізгі сипаттамаларын қолдану.		
				1 . Машиналардың бөлшектері туралы негізгі түсініктерді біледі. 2. Механикалық беріліс-тердің түрлері мен олар-дың сипаттамаларын, біліктерді, осьтерді,	

		схемаларын оқу және құрастыру. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгеруі тиіс: өзектік және арқалық жүйесінің реакциясын анықтау; жұмысын, қуатын және пайдалы әсер коэффициентін анықтауға үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	мойынтіректерді , муфталарды сипаттайды 2. Машина бөлшектерінің жалғауларын, олардың сипаттамаларын түсінеді. 3. Ажырайтын және ажыратылмайтын қосылыстардың беріктік есептеулерін орындайды. 4. Берілістер мен біліктердің жобалық есептеулерін орындайды. 5. Бөлшектердің , берілістердің, қосылыстар мен құрылғылардың есептеу әдістерін иеленеді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Пайдалы әрекет жұмысын, қуаттылығын және коэффициентін есептей алады.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кинематика мен динамиканың негізгі ұғымдарын сипаттайды. 2. Механикалық қозғалыстың негізгі параметрлерін анықтайды. 3 . Кинетостатика әдістерін және динамиканың негізгі теоремаларын қолданып инерция күшін анықтайды.	

			Оқыту нәтижесі: 1) Электртехниканың негізгі заңдары мен құбылыстарын білу.	
			1 . Электртехниканың негізгі заңдарын қолданады: Кулонның, Омның, Кирхгофтың, Джоуль-Ленцтің . 2. Электр тоғының, электр өрісінің негізгі түсініктері мен қасиеттерін, тұрақты және айнымалы тоқтың, электромагнетизмнің электрлік тізбектерін қолданады. 3. Электр жолында өткізгіштер мен диэлектриктердің қасиеттерін біледі. 4. Электр тоғының қасиеттері туралы білімдері бар. 5. Тұрақты ток тізбектерінің, бір фазалы және үш фазалы ауыспалы ток тізбектерінің ж ұ м ы с қағидасын түсінеді. 6 . Электрмагниттік индукция, өздігінен индукциялану құбылыстарын қабылдайды.	
	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:			

К Қ 3 . Жұмыстарды орындау кезінде электртехниканың қағидаларын қолдану	К М 03 . Жұмыстарды орындау кезінде электртехниканың қағидаларын қолдану	Бұл модуль тізбектердің негізгі заңдарын және әртүрлі күш тізбектері мен электр жабдығында олардың көріністерін қолдану үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар меңгереді: электртехника негіздері; электромагниттік өрістің негізгі түсініктері мен заңдары, электрлік және магниттік тізбектердің заңдары; стационарлық және ауыспалы режимдерде тұрақты және айнымалы ток тізбектерін талдау әдістері; қысқаша тұйықталудан қорғау әдістері, жерге қосу және нөлдеу; қарапайым, электрлік, магниттік және электрондық тізбектердің негізгі	7 . Трансформаторлар мен өлшейтін аспаптардың жұмыс қағидасын түсінеді. 8. Тұрақты және айнымалы ток тізбектерін есептеу үшін формулаларды қолданады. 9. Ауыспалы процестердің туындау себептерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Электр машиналарын пайдалану дағдыларын иелену.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Тұрақты токтың электрлік машиналары-ның жұмысы туралы білімдері бар. 2. Ауыспалы токтың электрлік машиналары-ның жұмысы туралы білімдері бар. 3. Ауыспалы және тұрақты токтың электр-лік машиналарын пайдалану дағдылары бар.
			Оқыту нәтижесі: 3) Электртехникалық есептеулерді орындау.	
				1. Электр тоғының параметрлерін өлшейді 2. Электр тізбектерінің элементтерін сызады.
Электр техникасының негіздері Оқу-таныстыру практикасы				

		параметрлерін есептеу және өлшеу әдістері. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде үйренеді: қарапайым, электрлік, магниттік және электрондық тізбектердің негізгі параметрлерін есептеу және өлшеу; монтаждық және қарапайым принципіалды, электрлік схемаларды оқу; электр сымдарымен жабдықталған жабдықты қосу және пайдалану.	Бағалаудың өлшем шарттары:	3. Электр схемаларын құрастыру дағдылары бар. 4. Тұрақты тоқтың сызықтық және сызықтық емес тізбектерін есептеуді жүргізеді. 5. Жалғаудың әртүрлі тәсілдерімен электр тізбектерін құрастыру дағдылары бар 6. Айнымалы тоқтың бір фазалы тізбектерін есептейді. 7. Ауыспалы тоқтың симметриялық және симметриялық емес үш фазалық тізбектерін есептей алады. 8. Магниттік тізбектерді есептей алады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Өндіріс ерекшелігі туралы ақпаратты білу.		
				1. Қазақстанда энергетика тарихы туралы және оның даму келешектері туралы білімдері бар. 2 . Гидромеханикалық жабдықты жөндеу және қызмет көрсету бойынша учаскенің құрылымы мен негізгі	

			Бағалаудың өлшемі шарттары: тапсырмалары туралы білімдері бар. 3. Жұмыс орнын ұйымдастырады. 4. Жұмыс орнын ұйымдастыру бойынша қауіпсіздік талаптарын сақтайды. 5. Қауіпсіздік техникасы бойынша бастапқы нұсқаулықты сақтайды. 6. Жөндеу жұмыстарының түрлері мен олардың мерзімділігін айырады. 7. Кәсіпорынның жұмыс режимін сақтайды. 8. Ішкі еңбек тәртібі ережесін сипаттайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Конструкциялық материалдарды белгіленуі мен қасиеттері бойынша жіктеу.	1. Материалдардың негізгі сипаттамаларын, кристалл торы қасиеттерінің белгілеулерін біледі. 2. Қорытпалардың температурасын, кесу ережелерін сипаттайды. 3. Болаттар мен шойындардың белгіленуі мен химиялық құрамы бойынша	

				жіктеуді анықтайды. 4. Болаттар мен шойындарды маркалау қағидасын, қолдану салаларын қолданады. 5. Коррозия салдарларын, күресу әдістерін анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Гидромеханикалық жабдықтың конструкциялық жабдықтың түрлерін анықтау.	
		Бұл модуль бөлшектер мен тораптарды өңдеу, жинау, бөлшектеу, орнату бойынша слесарлық жұмыстарды орындау үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар: материалдардың құрылысы, қасиеттері мен сынау тәсілдері, көміртегімен темір қорытпалары; түсті металдардың, бейметалл конструкциялық материалдардың қорытпаларының құрылысы; металдар мен қорытпаларды өңдеудің негізгі тәсілдері;	Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Гидромеханикалық жабдықтың конструкциялық материалдарының жұмыс жағдайларын анықтайды. 2. Жабдықтың, қ а з а н қондырғыларының конструкциялық материалдарын тандайды. 3 . Гидромеханикалық жабдықтың конструкциялық материалдарын тандайды. 4 . Гидравликалық электр станцияларының негізгі гидромеханикалық жабдығының көлемін, түрлерін және бақылау мерзімдерін анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Бөлшектерді слесарлық жөндеуге дайындау.	

КҚ 4. Бөлшектер мен тораптарды өңдеу, жинау, бөлшектеу, орнату бойынша слесарлық жұмыстарды орындау	КМ 04. Бөлшектер мен тораптарды өңдеу, жинау, бөлшектеу, орнату бойынша слесарлық жұмыстарды орындау	металдарды өңдеу өндірісіндегі стандарттау мен метрология; еңбекті қорғау саласындағы заңнама; еңбек пен денсаулықты қорғау бойынша нормативтік құжаттар; ұйымның аумағындағы және өндірістік жайлардағы қауіпсіздіктің жалпы талаптары. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: материалдарды белгіленуі мен қасиеттері бойынша жіктеу; қорытпаларды құру диаграммасын құру; болатты термиялық және химиялық-термиялық өңдеу негіздері; материалдардың негізгі сипаттамаларын және қорытпаның құрылымын, сындарлы нүктелерін анықтау; берілген қорытпа үшін термиялық өңдеу түрін таңдау; коррозия түрлерін анықтау; болаттардың, түсті металдар	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Слесарлық операциялардың түрлерін және олардың мақсатын айырады. 2. Слесарлық өңдеудің технологиялық процестерін меңгереді. 3. Дайындық-дәнекерлеу жұмыстарын орындайды. 4. Металдарды белгілеу, шабу, түзету және майыстыру, кесу тәсілдерін таңдайды. 5. Слесарлық жұмыстарды орындау кезінде құралдарды және бақылау-өлшеу аспаптарын пайдаланады. 6. Слесарлық жұмыстардың технологиясын ұйымдастырады. 7. Металдарды қасиеттері бойынша анықтайды.	Конструкция-лық материалдар Еңбекті қорғау Слесарлық-механикалық практика
			Оқыту нәтижесі: 4) Слесарлық жұмыстарды орындау.	1. Материалдар мен бөлшектерді өңдеу кезінде дұрыс технологияны таңдайды. 2. Табақ металын белгілеуді, түзету мен майыстыруды орындайды. 3. Тесіктерді бұрғылауды,	

		мен олардың қорытпадарының маркаларының шифрын ашу; өлшейтін аспаптармен және құралдармен жұмыс жасай, қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету бойынша еңбек заңнамасы білімдерін қолдануға үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	үңгіштеуді, жазуды орындайды. 4. Ойманы кесуді орындайды. 5. Сұртуді орындайды. 6. Бөлшектерді слесарлық өңдеуді орындайды. 7. Ұсақ және орташа күрделіліктегі ақауларды жояды. 8. Еңбекті қорғау талаптарын сақтай отырып слесарлық операцияларды орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғау талаптарын орындау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Монтаждау схемаларының өндірісі кезінде қауіпсіздік және еңбекті қорғау талаптарын орындайды. 2. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау-намалардың негізгі түрлерін жіктейді. 3. Үй- жайларды қоршаған орта жағдайлары, адамдардың электр тоғымен зақымдалу деңгейі, өрт және жарылыс қауіпті-лік деңгейі бойынша жіктейді.	

			4. Жабдықты құрастыру және монтаждау процесінде қауіпсіздік талаптарын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Гидромеханикалық жабдықты техникалық пайдалану, монтаждау және жөндеуді жүзеге асыру.	
		Бұл модуль техникалық пайдалану, монтаждау және жөндеуді жүзеге асыру үшін қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды Модульді зерделеу нәтижесінде	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Сұйықтықтың физикалық қасиеттері туралы түсінігі бар. 2. Гидростатиканың негізгі теңдеуін қолданады. 3. Қозғалыстың ламинарлық және турбуленттік режимдері кезінде тәжірибелік деректер бойынша Рейнольдс санын анықтайды. 4. Сызықтық гидравликалық және жергілікті кедергілесу коэффициентін анықтайды. 5. Газдың күйінің негізгі параметрлері мен термодинамика заңдарын түсінеді. 6. Гидрожетектер мен пневможетектің түбегейлі сұлбаларды құрастырады.

К Қ 5 . Гидромеханикалық жабдықты техникалық пайдалану, монтаждау және жөндеуді жүзеге асыру	К М 05 . Гидромеханикалық жабдықты техникалық пайдалану, монтаждау анықтау және жою	білім алушылар меңгереді: гидравликаның негізгі заңдары мен олардың негізінде гидравликалық жүйелерді есептеу бойынша практикалық тапсырмаларды ш е ш у ; гидромашиналардың, гидро-ж ә н е пневможетектің конструктивтік құрылысы ерекшеліктері; г а з д ы қ динамика негіздері; жергілікті кедергілердің коэффициенттерін анықтау; гидрожетектің әрекет ету қағидасы мен артықшылықтары; піспекті және роторлық сорғылардың конструкциясы; пайдалану кезінде негізгі және қосалқы гидромеханикалық жабдықтың конструкциясы мен жұмыс істеу қағидасы; әртүрлі типті гидротурбиналардың негізгі элементтері; гидротурбиналар мен гидротурбиналардың қосалқы	7 . Гидравликалық, пневматикалық ж ә н е құрастырылған жетектерді таңдайды.	Гидравлика ж ә н е гидрожетек Көлемдік гидромашиналар Р Гидроэнергетикалық қондырғылар Гидротурбиналар
		Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Көлемдік гидромашиналардың белгіленуі мен әрекет ету қағидасын түсіну.	
			1. Піспекті және роторлық гидромашиналардың құрылысы мен жұмыс қағидаларын түсінеді. 2. Піспекті және роторлық гидромашиналардың параметрлерін сипаттайды. 3. Піспекті сорғының берілісін реттеу әдістерін таңдайды. 4. Піспекті сорғыны сору биіктігіне әсер ететін факторларды анықтайды. 5. Сорғылардың қуаты мен пайдалы әсер коэффициентін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Гидротурбиналардың негізгі параметрлерін есептеуді орындау.	
			1 . Гидроэнергетиканың негізгі тапсырмаларын түсінеді. 2 . Гидроэнергетикалық қондырғылардың түрлерін ажыратады.	

		механизмдерінің конструктивтік ерекшеліктері. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: қабырғаға қысым күшін анықтау; қысым эпюрасын құру; сұйықтық қозғалысы кезінде тегеурін жоғалтуларын анықтауға тапсырмалар шешу; сындарлы жылдамдық пен Рейнольдстың сындарлы санын анықтау; гидравликалық электр станцияларының гидромеханикалық жабдығын техникалық пайдалануды, монтаждау мен жөндеуді жүзеге асыру; гидравликалық электр станцияларының гидромеханикалық жабдығын пайдалану дұрыстығын бақылауды жүргізу; сору биіктігі мен генератордың қуатын анықтауға үйренеді.	3 . Гидравликалық электр станцияларының тегеурінін анықтайды. 4 . Су энергиясын пайдалану схемаларын оқиды. 5. Науаны реттеудің есептік сұлбаларды құрастырады. 6 . Гидравликалық электр станцияларының және гидрошоғырландырушы электр станцияларының қуаттарын таңдайды. 7. Турбинаның пайдалы әсер коэффициентін есептеуді жүргізеді. 8 . Гидрогенераторлар мен трансформаторлардың типтері мен параметрлерін сипаттайды. 9 . Гидравликалық электр станцияларының қосалқы жабдығын таңдауды жүргізеді.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:			Оқыту нәтижесі: 4) Гидротурбиналардың белгіленуін, жіктелуін, қолдану салаларын, параметрлері мен әрекет ету қағидасын анықтау.

			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Су энергиясын пайдаланудың жалпы тапсырмаларын түсіндіреді. 2. Гидроэнергетикалық қондырғылардың түбегейлі схемаларын рәсімдейді. 3. Әртүрлі типті гидротурбиналардың жіктелуі мен негізгі элементтерін түсіндіреді. 4. Турбинаның негізгі параметрлерін есептейді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Гидромашиналардың түрлерін, олардың белгіленуі, пайдалану саласын анықтау.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Гидромашиналардың әрекет ету қағидасы мен жүйріктік коэффициенті бойынша жіктеуді біледі. 2. Құйынды сорғылардың, гидротрансформатордың, гидромұфтының құрылымын, жұмыс процесі мен сипаттамасын біледі. 3. Қалақты сорғылардың негізгі теориялары мен құрылымдық ерекшеліктері туралы ақпаратты біледі.	

		Бұл модуль қалақтық гидромашиналардың негізгі параметрлерін анықтау; гидромеханикалық жабдықтың жұмысындағы ақаулықтар мен істен шығулардың себептерін анықтау және жою үшін қажет білім, іскерлік пен дағдыны сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар меңгереді: қалақтық гидромашиналардың негізгі параметрлерін; әрекет ету қағидасы бойынша қалақтық гидромашиналардың жіктелуін; гидротурбиналардың, сорғылар мен сорғы-турбиналардың негізгі конструктивтік схемаларын; гидродинамикалық берілістердің жіктелуін; жұмыс процесінің негізін желіге сорғылардың		4 . Қозғалтқыштар мен және энергия тұтынушылары мен гидромұфта-лар мен гидротранс-форматорлардың бірлескен жұмыс ерекшеліктерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Қалақты машиналардың конструкциясы мен жұмыс қағидасын түсіну.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қалақты сорғылардағы ұқсастық теориясының әдістерін таңдайды. 2. Сорғы кондырғысын таңдайды және желіге сорғылардың реттік және параллель режимін анық-тайды. 3. Параллельді және жүйелі жұмыс істейтін сорғыларға сынаулар жүргізеді. 4 . Гидродинамикалық берілістердің белгіленуін түсінеді. 5 . Гидродинамикалық берілістердің сипаттамаларын есептеуді жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Ғимараттарды жобалау мен есептеуді орындау.		
				1. Арналарда су қозғалысының	

К Қ 6 . Гидромеханикалық жабдықтың жұмысындағы ақаулықтар мен істен шығулардың себептерін анықтау және жою	К М 06 . Гидромеханикалық жабдықтың жұмысындағы ақаулықтар мен істен шығулардың себептерін анықтау және жою	жүйелі және параллель жұмысын; турбиналардың негізгі жүйелері мен оларды қолдану аясын; гидротурбиналардың конструкциясын; механикалық жабдыққа жалпы талаптарды; гидротехникалық құрылыстарда механикалық жабдық пен металл конструкцияларды орналастыруға талаптарды; үстіңгі ысырманы көтеруге, отырғызу мен ұстауға тексеру әдістерін; гидравликалық электр станцияларының гидромеханикалық жабдығының конструктивтік ерекшеліктерін, жұмыс істеу қағидасы мен белгіленуін; гидравликалық электр станцияларының негізгі гидромеханикалық жабдығының жұмысындағы ақаулықтардың себептерін. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгеруі тиіс: сорғыларды қатарынан қосу	Бағалаудың өлшем шарттары:	мүмкін жылдамдықтары н таңдайды. 2. Арналардың гидравликалық есебін дайындайды. 3 . Туннельдердің параметрлерін таңдайды. 4. Бірнеше резервуарлардың бірлескен жұмысын жүргізеді. 5. Теңестіруші резервуар параметрлерінің техникалық-экономикалық негіздеуін құрастырады. 6. Суды турбиналарды келтіру сұлбаларын орындайды. 7. Станция ғимараттарының құрастыруларын зерттейді. 8. Агрегаттың есептік тегеуріні мен генератордың қуатын таңдайды, гидроагрегаттық блокты жобалайды. 9. Қайтымды гидромашинаның параметрлерін таңдайды.	Күрелік машиналар мен гидродинамикалық берілістер Гидроэнергетикалық қондырғылар Гидроэлектростанциялары-ның гидродинамикалық жабдығы Электромонтаж практикасы
			Оқыту нәтижесі: 4) Гидравликалық электр станцияларының гидромеханикалық жабдығының белгіленуін, қолдау саласы мен конструктивтік ерекшеліктерін анықтайды.		

		кезінде жұмыс режимін анықтау; аспаптардың көрсеткіштері бойынша сорғының тегеурінін және сипаттамалардың құрылуын анықтау; күрекшенің кірісі мен шығысында жылдамдық үшбұрыштарын құру; қатарынан және рет-ретімен істен тұрған сорғыларға сынаулар жүргізу; гидродинамикалық беріліс сипаттамаларының есебін құрастыру; өздігінен сору режимінде құйынды сорғылардың жұмысын гидравликалық электр станцияларының тегеурінін анықтау; серіппелі камераның гидравликалық есебін орындау; жүйріктік коэффициентін анықтау; сорғы агрегаттары мен гидравликалық турбиналардың жұмыс сипаттамаларын пайдалану энергoэкономикалық	Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Гидротехникалық құрылыстардың механикалық жабдығы мен металл конструкцияларына жалпы талаптарды сипаттайды. 2 . Гидротехникалық құрылыстарда механикалық жабдығы мен металл конструкциялардың орналастыруға талаптарды орындайды. 3. Үстіңгі ысырманы көтеруге, отырғызу мен ұстауға тексеру әдістерін анықтайды. 4 . Гидравликалық электр станцияларының гидро-механикалық жабдығы-ның құрылымдық ерекшеліктерін, жұмыс істеу қағидасы мен белгіленуін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі:	5) Гидромеханикалық жабдықтың жұмысындағы ақаулықтар мен істен шығулардың себептерін анықтау және жою.	
				1 . Гидромеханикалық жабдықты техникалық пайдалану, монтаж-дау	

		көрсеткіштерді есептеу; гидравликалық электр станцияларының гидромеханикалық жабдығын пайдалану дұрыстығын бақылауды жүргізуге үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	және жөндеуді жүзеге асыру 2. Қысқы кезеңде қалыпты пайдалану үшін механикалық жабдықтағы құрылғыларды таңдайды. 3. Гидромеханикалық жабдықты пайдалану дұрыстығын бақылауды жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Өндірістік бөлімше қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Турбинаның пайдалы әсер ету коэффициентін есептеуді орындайды. 2. Гидравликалық электр станцияларының тегеурінін анықтайды. 3. Науаны реттеудің есептік схемаларын орындайды. 4. Энергоэкономикалық көрсеткіштерді есептейді. 5. Гидравликалық электр станцияларының белгіленген қуатын таңдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Электр энергиясын өндіру, беру және тарату қағидаларын түсінеді.		

					1. Электр станциялары мен қосалқы станциялардың электр бөлігі туралы негізгі мәліметтерді біледі. 2. Заманауи синхронды генераторлардың құрылысы мен негізгі техникалық сипаттамаларын анықтайды 3. Электр станциясы турбогенераторы конструкциясының ерекшеліктерін сипаттайды. 4. Берілген қуат бойынша турбогенераторлардың типтерін таңдайды 5. Электр энергиясы тұтынушылары мен көздерінің міндетін анықтайды. 6. Электр энергиясын шығару қағидатын түсіндіре алады. 7. Электр энергиясын беру және үлестіру қағидаттарын білетінін көрсетеді.
				Бағалаудың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Станциялардың күштік жабдықтары мен таратқыш желілердің таңдауын жасау.
		Бұл модуль электр жабдықтары мен күштік және жарықтандырушы желілерге техникалық қызмет көрсетуді жүргізу және орындау үшін қажетті дағдыларды, іскерліктер мен білімдерді сипаттайды.	Модульді зерделеу нәтижесінде		1. Энергетикалық жүйелер туралы

КҚ 7. Электр станцияларының құрылғылары мен электр жабдығына қызмет көрсету және жөндеуді орындау	КҚ 07. Электр станцияларының құрылғылары мен электр жабдығына қызмет көрсету және жөндеу	білім алушылар меңгереді: энергетикалық жүйелер туралы мәліметтерді; электрлік энергия тұтынушыларын ың электр жүктемелерін анықтау әдістерін; негізгі электр жабдығының конструкциясын , әрекет ету қағидасын; электр станциялары мен қосалқы станциялардың электр жабдығы мен электр беру желілерінің конструктивтік ерекшеліктерін; қосалқы станциялардың электр бөлігін жобалау негіздерін; электр желілерінің нейтральдарының жұмыс режимдерін; қосалқы станцияның жеке мұқтаждықтар жүйесін, операциялық ток көздерін, қосалқы станциялардағы өлшеу жүйесін электрмен жабдықтау және артық кернеуден қорғау тәсілдері; электрмен жабдықтау үздіксіздігі мен жұмыс	Бағалаудың өлшемі шарттары:	негізгі мәліметтерді біледі. 2. Станциялар мен қосалқы станциялардың схемаларын таңдайды. 3. Электр станциялары мен қосалқы станциялардағы электр жабдықтарының құрылымдық ерекшеліктерін түсіндіреді. 4. Аппараттар мен ток өткізгіш бөлшектерді таңдайды. 5. Қысқа тұйықтау тоқтарын есептейді. 6. Жол берілетін қыздыру және тоқтың экономи-калық тығыздығы бойынша өткізгіш өнімнің қимасын есептейді. 7. Жерге тұйықтаушы құрылғыны есептейді. 8. Кернеу шығыны бойынша электр тораптарын есептейді. 9. Жол берілетін қыздыру және тоқтың экономикалық тығыздығы бойынша өткізгіш өнімнің қимасын есептеуді орындайды.	Электр станциялары мен қосалқы станциялардың электр жабдығы Гидроэнергетикалық қондырғылар

		режимінің қажетті деңгейі бойынша электр энергиясын қабылдағыштардың жіктемесі; қысқа тұйықталу тогының негізгі ұғымдары және шамаларының арақатынасы . Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : қысқа тұйықтау токтарын есептеуді жүргізуге; жол берілетін қыздыру және токтың экономикалық тығыздығы бойынша өткізгіш өнімнің қимасын есептеуді жүргізуге; жерге тұйықтаушы құрылғыларды есептеуді жүргізуге; қосалқы станциялар мен электр станцияларының бас схемаларының ерекшеліктері мен үйлесімін білуге; қосалқы станциялар мен электр станцияларындағы электр жабдықтарын қуаттау мен орналастырудың үлгілік схемаларын	Оқыту нәтижесі: 3) Электр станциялары мен қосалқы станциялардың электрлік қосылыстарының схемаларын оқу.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Электр станциялары мен қосалқы станция-лардың электрлік схемаларын оқиды. 2. Трансформаторлар мен автотрансформаторлардың таңбаларын біледі. 3. Жинақтық тарату құрылғыларының ұяшықтарын толтыру сұлбаларын оқиды. 4. Ашық таратқыш құрылғылардың сызбаларын оқиды. 5. Электр жабдықтары мен электр желілерін артық кернеуден қорғау тәсілдерін түсінеді
			Оқыту нәтижесі: 4) Электр станциялары мен қосалқы станциялардың аппараттары мен ток өткізгіш бөлшектерін есептеуді және таңдауды жүргізу.	1. Қуат беру схемасын таңдайды. 2. Электр қосылыстарының бас сұлбаларын жұмысын талдауды және күштік трансформатор-

		кұрастыруға үйренеді.	Бағалаудың өлшемі шарттары: ларды таңдауды орындайды. 3. Техникалық-экономикалық есептеуді жүргізеді 4. Жеке мұқтаждықтар схемасын таңдауды және қысқа тұйықталу токтарын есептеуді жүргізеді. 5. Қысқа тұйықтау токтарын есептейді. 6. Барлық тізбектердің бақылау-өлшеу аспаптарын таңдауды жүргізеді. 7. Аппараттарды, оқшаулағыштар мен ток өткізгіш бөлшектерді таңдайды. 9. Таратқыш құрылғы құрылымының сипатта-масын негіздейді. 10. Электр қосылыс-тарын ың сұлбасын орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Гидротехникалық құрылыстардың гидротурбиналары мен турбиналық жабдығын таңдау. 1. Гидротурбиналар мен гидротурбиналардың қосалқы механизмдерінің	

				конструктивтік ерекшеліктерін сипаттайды. 2 . Энергетикалық жүйеде агрегаттар мен гидравликалық электр станцияларының жұмыс режимін сақтайды. 3 . Гидротурбиналардың жұмысындағы ақау-лықтар мен істен шығулардың себептерін анықтайды. 4 . Гидрогенераторлардың конструкциясы бойынша сызуларды оқиды. 5. Жабдықтың жұмыс сипаттамаларын пайдаланады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Гидравликалық электр станцияларының гидромеханикалық жабдығын пайдалану дұрыстығын бақылауды жүргізу.	
				1. Турбинаның комбинаторлық тәуелділігін тексеру әдістерін қолданады. 2. Турбинаның комбинаторлық тәуелділігінің ауытқу себептерін анықтайды. 3. Реттеу жүйесі мен май тегеурінді

				Бағалаудың өлшем шарттары: көндірғы механизмдерінің параметрлерін кезеңдік тексеруді орындайды. 4. Синхронды компенсатор режимінде агрегаттың жұмысы кезінде жұмыс доңғалағының айналуы қуысына ауаның толтырылуы мен мерзімділігін тексеруді орындайды. 5 . Гидравликалық электр станцияларының гидро-механикалық жабдығын пайдалану дұрыстығын бақылауды жүргізеді.
		Бұл модуль үшін қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар меңгереді: апаттар мен ауыстырып қосуларды жою кезінде қабылдау-тапсыру ерекшеліктерін; капсулалық генераторларым ен көлденең турбиналарды режиміне ауыстыру ерекшеліктері; гидромеханикалық жабдықты пайдалану ережесін; өндірісте және жұмыс орнында еңбекті қорғау	Оқыту нәтижесі: 3) Гидравликалық электр станцияларының гидромеханикалық жабдығын пайдалану ережесі туралы нұсқаунама жүргізу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Гидравликалық электр станцияларының пайда-ланушылық нұсқау-лықтары н, персоналдың лауазымдық нұсқаулық-тары н, жабдықтың сызу-лары мен сипатталуын, жедел-техникалық құжат-таманы құрастырады.

КҚ 8. Жөндеу-монтаждау жұмыстарының сапасын бақылауды жүзеге асыру	КМ 08. Жөндеу-монтаждау жұмыстарының сапасын бақылауды жүзеге асыру	жұмыстарын ұйымдастыруды; электр тоғымен зақымданудан және электрлік және электромагнитті өрістердің әсерінен қорғану шараларын; тиеу-түсіру жұмыстарындағы қауіпсіздік шараларын; апаттық жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді; өрт қауіпсіздігінің негіздерін; өрт сөндіргіш құралдарды; техниканың негізгі талаптарын электр қондырғылары мен электр жабдықтау жүйелеріндегі жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздікті. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: техникалық құжаттамамен, лауазымдық нұсқаулықтармен жұмыс жасау; жұмыс орнын ұйымдастыру; гидромеханикалық жабдықты пайдалану ережесі туралы нұсқаунама жүргізу;	2 . Гидромеханикалық жабдықты пайдалану ережесі бойынша білімдерін көрсетеді. 3 . Гидромеханикалық жабдықты пайдалану ережесі туралы нұсқаунама жүргізеді.	Гидротурбиналар Гидравликалық электр станцияларының негізгі гидрожабдығын жөндеу мен монтаждауды ұйымдастыру және технологиясы Еңбекті қорғау Гидравликалық электр станцияларының негізгі гидрожабдығын жөндеу мен монтаждауды ұйымдастыру және технологиясы
		Бағалаудың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижесі: 4) Жұмысты қауіпсіз жүргізу және еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі қағидасын сақтаудағы бақылауды жүзеге асыру.	
			1. Еңбекті қорғау бойынша тиімді жоспарланған іс-шараларды жүргізеді. 2. Жұмыс орнындағы еңбек жағдайларын түсінеді және бағалай алады. 3. Арнайы қорғаныс құралдары мен арнайы киімдегі қажеттілікті анықтайды. 4. Тиеу-түсіру жұмыстары кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Электр қондырғыларына қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау.	
			1. Еңбекті қорғау бойынша нұсқаулықтардың түрлерін және жүргізу	

	электр тоғымен зақымданған кезде зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету; бастапқы өрт сөндіру құралдарын пайдалану; жұмыс жүргізуге нарядтар құрастыру және құжаттаманы ресімдеуге үйренеді.				қағидаларын анықтайды. 2. Электр тогының адам организміне әсерінің қауіпті екенін ұғынады. 3. Электр тоғымен зақымдануға әсер ететін факторларды анықтайды. 4. Электр қондырғыла-ры н д а пайдаланылатын қорғаныс құралдарын және оларды с ы н а у мерзімдерін қолданады. 5. Қорғаныстық жерге тұйықтау мен нөлдеуді қолданады. 6. Электр қауіптілік деңгейі бойынша жұмысты жіктейді. 7. Жарақат алушыны электр тогының әсерінен босату бойынша әрекет жасайды. 8. Ұйым аумағында және өндірістік үйжайларда ж а л п ы қауіпсіздік талаптарын сақтайды. 9. Өндірістік нысандағы қауіпсіздік техникасының жағдайын бағалайды.
		Бағалаудың өл ш е м шарттары:			

			10. Еңбек қауіпсіздігі ережелерін, өнеркәсіп тазалығын; өрттен қорғану ережелерін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Негізгі гидрожабдықты жөндеу мен монтаждауды ұйымдастыру және технологиясы.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жөндеу және монтаждау жұмыстарының қауіпсіздігін қамтамасыз ететін техникалық іс-шараларды өткізу. 2. Жөндеуден кейін механизмдердің ретке келтіру жұмыстарын жүргізу. 3. Турбинаның статорын, гидротурбинаның жұмыс механизмдерін, білік нығыздауларын монтаж-даудың технологиялық реттілігін сақтайды. гидромеханикалық жабдықты жөндеу технологиясын. 4. Жөндеу жұмыстары-ның техникалық құжат-тамасын толтырады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Гидравликалық электр станцияларының негізгі және қосалқы жабдығының технологиялық процестерін басқару.	

					1. Физикалық шамаларды өлшеу тәсілдерін қолданады. 2. Өлшеудің зерттелетін құралдарының әрекет ету қағидалары мен конструкциялары туралы түсінігі бар. 3. Аспаптардың көрсет-кіштерін тексеру және түзетулер енгізу әдістерін сипаттайды. 4 . Технологиялық процестерді автоматты реттеу және гидроэнер-гетикалық жабдықты қорғау жүйесін бақылайды. 5 . Гидравликалық электр станцияларының қосалқы жабдығын автоматтан-дыру схемаларын оқиды. 6. Апатты режимдерде технологиялық қорғауды орындайды. 7 . Температураны, қысымды, қысымдар мен сиренудің айырмасын, сұйықтықтар мөлшерінің шығысы мен деңгейін өлшейді.
		Бұл модуль гидромеханикалық жабдықтың жұмысы мен пайдаланылуын бақылауды ұйымдастыру үшін қажетті дағдыларды, іскерліктер мен білімдерді сипаттайды.	Бағалаудың өлшем шарттары:		

К Қ 9 . Гидромеханикалық жабдықтың жұмысы мен пайдаланылуын бақылауды ұйымдастыру	К М 09 . Гидромеханикалық жабдықтың жұмысы мен пайдаланылуын бақылауды ұйымдастыру	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар меңгереді: зерттелетін өлшеу құралдарының әрекет ету қағидасы мен конструкцияларын; аспаптардың көрсеткіштеріне түзетулерді тексеру және енгізу әдістерін; апатты режимдердегі технологиялық қорғауды. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : температураны , қысымды, қысымдар мен сиреудің айырмасын, сұйықтықтар мөлшерінің шығысы мен деңгейін өлшеу; гидравликалық электр станцияларын реттеудің функционалдық схемаларын оқу; с орғы агрегаттары мен гидравликалық турбиналардың жұмыс сипаттамаларын пайдалануға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Гидроэнергетикалық жабдықты жөндеу (монтаждау) бойынша жұмыстарды орындау.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1 . Гидромеханикалық жабдықты таңдауды жүргізеді. 2. Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыра алады. 3 . Гидроэнергетикалық жабдықты жөндеу (монтаждау) бойынша жұмыстарды орындайды. 4 . Гидроэнергетикалық жабдықты жөндеу (монтаждау) бойынша дағдыларды иеленеді.
			Оқыту нәтижесі: 3) Гидроэнергетикалық жабдықты жалпы тексеру мен сынауды жүргізу.	
			1. Аспаптарды электр тізбегіне қосу схемаларын қолданады 2 . Гидромеханикалық жабдықты пайдалану және тексеру жүйесін түсінеді. 3. Сынаулар жүргізу реттілігін орындайды. 4 . Монтаждалатын гидромеханикал	Гидравликалық электр станция-ларының технологиялық процестерін автоматтандыру (у) Технологиялық практика

			Бағалаудың өлшем шарттары: ық жабдықтың күйін бағалауды жүргізеді. 5. Іске қосу-жөндеу жұмыстарын жүргізу кезінде өлшеулер жүргізеді. 6. Гидроэнергетикалық жабдықты алық жабдықты жалпы тексеру мен сынауды жүргізеді. 7. Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастырады. 8. Машиналарды сынау және сынама іске қосу кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін орындайды. 9. Техникалық гидромеханикалық жабдыққа құжаттаманы толтырады. 10. Сынақ нәтижелерінің құжаттамасын толтыру қағидалары мен нұсқауларын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Өнеркәсіп және энергетика ұйымының қызметін экономикалық талдау нәтижелерін қолдану.	1. Нарықтық реформалар-дың мәнін түсінеді. 2. Кәсіпорынды басқару құрылымын ұғынады. 3. Жоспарлау негіздерін меңгереді.	

		Бұл модуль практикалық қызметте нарықтық экономикада шаруашылық субъектілері ретінде кәсіпорынның, саланың дамуының негізгі аспектілерінің білімдерін қолдануға; бизнес құрылымдардың қызметін ұйымдастыру және энергия үнемдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар меңгереді:	Бағалаудың өлшемі шарттары:	4 . Техника-экономикалық көрсеткіштерді есептейді. 5. Қазақстан Республикасы экономикасының даму жолдарын түсінеді. 6. Қазақстан Республикасындағы реформалардың тиімділігін талдайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесін қолдану.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Сала мен кәсіпорынның материалдық-техникалық, еңбектік және қаржылық ресурстарын түсінеді. 2. Өнім мен қызметтерге баға түзілу механизмдерін біледі. 3 . Энергетикалық салада еңбекті төлеу түрлерін пайдаланады. 4. Ұйым қызметінің техникалық-экономикалық есептерін орындайды 5. Оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеуді орындайды.
				Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек өнімділігін анықтау және жалақыны есептеу.

КҚ 10. Кәсіпорынның ресурстарын тиімді пайдалану бойынша есептеулерді жүргізу және оның жұмысын жоспарлау	КМ 10. Кәсіпорынның ресурстарын тиімді пайдалану бойынша есептеулерді жүргізу және оның тиімді қызметін жоспарлау	нарықтық реформалардың мәнісін; еңбек өнімділігін есептеу әдістерін; өндіріс шығындарын; кәсіпорын шығындарын; олардың түрлері мен жіктелімін; кәсіпорын кірістерінің түрлерін; пайданы құрау және бөлу қағидаттарын; табыстылық түрлерін; негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу әдістемесін; бизнес-жоспарды дайындау әдістемесін; заманауи жағдайларда еңбекті төлеу мен нормалауды ұйымдастыруды ; негізгі өндірістік қорлардың негізгі көрсеткіштерін; айналым қаражатының құрамы мен құрылымын; материалдық қаражаттарды үнемдеу жолдарын. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде :	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Еңбек өнімділігін есептеу әдістерін біледі. 2. Өндірістік ресурстардың түрлерін жіктейді. 3. Еңбек төлеудің классикалық түрлерін сипаттайды. 4. Еңбектің тарифтік, тарифсіз және рейтингілік төлемін түсінеді. 5. Еңбек өнімділігін есептейді. 6. Жабдықтау мен өткізуді ұйымдастырумен айналысады. 7. Тарифтер мен бағалар бойынша бағдарланады. 8. Нысандар бойынша еңбекақы төлеуді түсінеді.	Энергетика экономикасы Гидроэлектр станциялардың технологиялық процестерін автоматтандыру
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпорындардың өндірістік қорларын анықтау.	1. Негізгі өндірістік қорлардың негізгі көрсеткіштерін сипаттайды. 2. Айналым қаражатының құрамы мен құрылымын сипаттайды. 3. Материалдық қаражаттарды үнемдеу жолдарын сипаттайды.	

		Қазақстан Республикасындағы реформалардың тиімділігін талдау; жоспарлау тиімділігін талдау; бірінші басқару буынын басқару; өндірістік жағдайлар бойынша бағдарлану; еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу; жабдықтау мен өткізуді ұйымдастыру; тарифтер мен бағалар бойынша бағдарлану; электр мен жылу энергиясының ақысын төлеуге тарифтерді есептеуді орындау; амортизация төлемдерін есептеу; учаскедегі негізгі өндірістік қорлардың көрсеткіштерін анықтауға үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	4. Қорлардың түрлерін сипаттайды. 5. Негізгі өндірістік қорлардың түрлері бойынша ажыратады. 6. Амортизациялық есептеулерді есептеу-лерді орындайды. 7. Учаскедегі негізгі өндірістік қорлардың көрсеткіштерін анықтайды. 8. Айналым қаражаттары айналымының көрсеткіштерін анықтайды. 9. Негізгі өндірістік қорлардың амортизациялық аударымдарын есептеулерді орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Жөндеу және монтаждау жұмыстарын жүргізу жоспары мен кестесін, сметасы мен калькуляциялар құрастыру.		
				1. Кәсіпорынның материалдық-техникалық, еңбектік және қаржылық ресурстары туралы түсінігі бар. 2. Жөндеу және монтаждау жұмыстарын жүргізу жоспары мен кестесін құрастырады. 3. Өндірістік процестердің	

			Бағалаудың өлшем шарттары: негізгі түрлеріне калькуляция құрастырады. 4. Орындалған жұмыс актілерімен жұмыс істейді. 5. Кәсіпорында есепке алу қажеттілігі мен мәнісі туралы білімдері бар. 6. Бастапқы есептіліктің негізгі нысандарын толтырады және олардың белгіленуін біледі. 7 . Кәсіпорынның қызметін негізгі өндірістік-экономика-лық көрсеткіштері бойынша талдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1)Өндірістік буынды басқаруды орындау және электрлік және электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша кәсіпорынның энергетикалық қызметінің шебері жұмысының (шебер дублері) міндеттерін қайталайды.	1. Арнайы орта білімі бар мамандарға жүктелетін функциялардың шеңберінде жекелеген өндірістік буынды басқаруды жүзеге асырады. 2. Жұмыс күнін жоспарлайды. 3. Жұмыс орнында	

КҚ 11. "Техник-энергетик" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 11. Диплом алды практика	Диплом алды практикасы мамандарды дайындаудың соңғы кезеңі болып табылады, білім алушылар оқу жоспарының бар пәндерін толық игергеннен кейін өткізіледі. Бұл модуль практикалық кәсіптік іскерліктерін игеруі үшін қажетті дағдыларды, іскерліктер мен білімдерді сипаттайды. Осы біліктілікті меңгеру мақсатында студент өндірістік диплом алды практика барысында келесі практикалық дағдыларды меңгереді: өнеркәсіптік ұйымдардың жабдықтарын жөндеуді орындау;	Бағалаудың өлшем шарттары:	нұсқаулық жүргізеді. 4. Пайдалану және жөндеу жұмыстарының техникалық құжаттарын рәсімдейді. 5. Жабдыққа қызмет көрсету мен жөндеу жүргізеді. 6 . Гидромеханикалық жабдықты пайдалануды ұйымдастыруды орындайды. 7. Өндірістік механизмдердің гидромеханикалық жабдықтарына техника-лық қызмет көрсету және жөндеу бойынша кәсіп-орынның энергетикалық қызметінің шебері жұмыс-сының (шебер дублері) міндеттерін орындайды.	Диплом алды практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Дипломдық жобалау үшін бастапқы материалды жинауды жүзеге асыру.		
				1 . Нормативтік-техника-лық құжаттамаға сәйкес дипломдық жобалау үшін бастапқы материал-дарды жинауды жүзеге асырады 2. Дипломдық жобалауға берілген	

		гидромеханикалық жабдықты пайдалануды ұйымдастыруды орындау; гидромеханикалық жабдықты пайдалануды бақылауды ұйымдастыру электр қондырғыларын да жұмыс жасаудың қауіпсіз жағдайларын ұйымдастыруды жүзеге асыру; диплом алды жобалау үшін бастапқы материалды жинауды жүзеге асыру; негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қатысады.	Бағалаудың өлшемі шарттары:	тапсырмаға сәйкес дипломдық жобалау үшін бастапқы материалды пайдаланады. 3. Нормативтік-техникалық құжаттамамен, анықтамалық әдебиетпен жұмыс жасаудағыды-рын меңгереді. 4. Технологиялық жоба-лау нормаларының талаптарын орындайды. 5. Нормативтік-техникалық құжаттамамен, анықтамалық әдебиетпен жұмыс жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әрбір учаскенің және жалпы кәсіпорынның өндіріс технологиясын сипаттау.		
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Жұмыс орнын орында-латын жұмысқа және еңбекті қорғау талапта-рына сәйкес ұйымдасты-рады. 2. Әр өндірістік учаскенің технологиялық ерекше-лігін сипаттайды. 3. Нормативтік құжаттарға сәйкес электр жабдықта-рын шолу кезінде қауіпсіз жұмыс әдісі мен қорғау	

				кұралдарын таңдайды. 4. Электр жабдықтарының жұмысқа қабілеттілігін ш о л у нәтижелерін және оны сыртқы белгілері бойынша ол туралы мәселе шешімін талдайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар :

БҚ - базалық құзірет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
49-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
472-қосымша

"Ұсталық-тығыздау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1100000 – Көлік (салалар бойынша)

Мамандығы:

1111000 – Ұсталық-тығыздау жабдығы

Біліктілігі*:

111101 2 – Ұсталық-тығыздау жабдығын реттеуші

111102 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

	Циклдер, пәндер/	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
					Оның ішінде:		
						Зертхана лық-прак тикалық	

Индексі	модульде р , практика лар атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒ Ы	Теориял ық оқыту	жұмыста р , курстық жобалар және жұмыста р	Өндірісті к оқыту және / немесе кәсіптік практика	Семестрл е р бойынша бөлу****
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер * *	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульде р				292	18	274		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет саласынд а кәсіптік лексикан ы колдану				+		+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде іс-қағазда р ы н құрастыр у				+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру				+	+	+		
	"111101 2 — Ұсталық- тығыздау жабдығы н реттеуші " біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				2400	504	168	1728	2-4
	Жұмыс орнын,								

[illegible]

[illegible]

КМ 07	Жөндеу жұмыстарының сапасын бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ДЖ	Дипломдық жобалау**				+			+	
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				6588				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:
 ЖБП - жалпы білім беру пәндері;
 БМ - базалық модульдер;
 КМ - кәсіптік модульдер;
 БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;
 ДЖ - дипломдық жобалау;
 АА - аралық аттестаттау;
 ҚА - қорытынды аттестаттау;
 К - консультациялар;
 Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 50-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 473-қосымша

"Ұсталық-тығыздау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 1100000 – Көлік (салалар бойынша)
 Мамандығы: 1111000 – Ұсталық-тығыздау жабдығы
 Біліктілігі*: 111101 2 – Ұсталық-тығыздау жабдығын реттеуші
 111102 3 – Техник-механик
 Оқыту нысаны: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі:
 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр лер бойынша бөлу** *
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлы ғы	Оның ішінде:			
						Теориял ы қ оқыту	Зертхан алық-пр актикал ы қ жұмыст ар, курстық жобалар және жұмыст ар	Өндіріст ік оқыту және/ немесе кәсіптік практик а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Білікті жұмысшы кадрлар

БМ	Базалық модульдер	+	+	+	390	98	292		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет саласында а кәсіптік лексиканы қолдану				+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын құрастыру				+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру				+	+	+		
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну				+	+			
	"1111012 – Ұсталық - тығыздау жабдығын реттеуші" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				2400	504	168	1728	1-2

КМ 01	Жұмыс орнын, құралдарды, жабдықтарды дайындау		+		+	+	+	+	
КМ 02	Ұсталық - тығыздау жабдығының құрылысы	+			+	+	+	+	
КМ 03	Жөндеу, реттеу, техникалық қызмет көрсету	+			+	+	+	+	
КМ 04	Құрастырылған жабдықтарды сынау	+		+	+	+	+	+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				54				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	"1111023 – Техник-механик"								

	біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер	+	+	+	264	184	80		5-6
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру				+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану				+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың негізгі білімін қолдану				+	+			
КМ	Кәсіптік модульдері				1068	166	110	792	5-6
КМ 05	Машиналар мен агрегаттарды жөндеуге арналған техникалық		+		+	+		+	

	құжатта маны әзірлеу						+		
КМ 06	Жөндеу- техника лық қызмет көрсету жұмысы н басқару	+			+	+	+	+	
КМ 07	Жөндеу жұмыст арының сапасын бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Диплом алды практик а				+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымы анықтай тын модульд ер				+				
ДЖ	Диплом дық жобалау ***				+			+	
АА 02	Аралық аттестат тау				36				
ҚА 02	Қорыты нды аттестат тау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				4960				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
51-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
474-қосымша

"Ұсталық-тығыздау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	1100000 – Көлік (салалар бойынша)
Мамандығы:	1111000 – Ұсталық-тығыздау жабдығы
Біліктілігі:	111101 2 – Ұсталық-тығыздау жабдығын реттеуші 111102 3 – Техник-механик

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
			Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру.	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдарды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны меңгереді.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік техниканы қолданып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды.	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	Б М 02 . Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу негіздері; құжаттардың жіктелуі, тасымалдағыштары, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелері. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік техниканы қолданып, ұйымдық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу; кәсіби қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	Бағалаудың өлшем шарттары: 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік техниканы қолданып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді. Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты біледі. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. 1. Салауатты өмір салты негіздері мен ережелерін ұстанады.	

БҚ 3. Дене қасиетте рін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру			Бағалау дың өлшем шарттар ы:	2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.
				Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
				Бағалау дың өлшем шарттар ы:	1. Командалық спорт ойындарының ережелерін сақтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.

					Дене тәрбиесі

			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әртүрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарының мәнін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің

				ерекшеліктерін түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологияның дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.
				Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну;
				1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділ	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адами құндылықтар мен гуманистік	Бағалаудың өлшем шарттары:	құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтарды және нормаларды түсіну.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
			Оқыту нәтижелері: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды меңгеру.		
				1. Құқықтың мәнісін және	

ікпен қабылдау		дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуіді үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	негізгі белгілерін түсінеді. 2. Зандылықтың және құқықтық тәртіптің ұғымы мен қағидаттарын меңгереді.
			Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметті білу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғасын қалыптастыруың құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауаптылықтың қажеттігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін біледі. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
			Бағалаудың	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді.

				өлшем шарттары:	2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
				Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі саяси ұғымдарды меңгереді: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды меңгереді: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
				Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси жағдайды түсіну.	
					1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді.

			Бағалау дың өлшем шарттар ы:	2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
БҚ 5. Қазіргі		Бұл модуль заманауи экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен механизмдері туралы, нарық механизмдері және мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға қажетті	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласында негізгі мәселелерді меңгеру.		
			Бағалау дың өлшем шарттар ы:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен қағидаттарын меңгереді. 2. Өндіріс пен тұтыну экономикасының негіздерін меңгереді. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздері мен оның салдарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Меншік нысандары мен түрлерін, жоспарлардың түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			Бағалау дың өлшем шарттар ы:	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі	

экономикалық жүйенің негізгі жұмыс істеу заңдылықтары мен механизмдерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың негізгі білімін қолдану	білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде оқушалар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясының және бизнес негіздерінің тұжырымдамалық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын айқындайды.	экономикалық көрсеткіштерін анықтайды. Оқыту нәтижелері: 3) Әлемдік экономиканың даму беталысын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Әлемдік экономиканың даму беталысын сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсінеді. 3. Жалпы ішкі өнімді және жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады. Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығы мен тәуекелінің мүмкіндігін айқындау. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Кәсіпкерліктің даму мақсаттарын, факторларын және жағдайын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістіктерін айқындайтын факторларды түсінеді. 4. Бизнес-жоспар құрудың негіздерін меңгереді.	Экономика негіздері

БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06. Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау		Қазақстанның тарихы
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі деректерді, үрдістерді және құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалар	

				арасында байланыс орнатады.	
"111101 2 – Ұсталық-тығыздау жабдығын реттеуші" біліктілігі					
		Бұл модуль бақылау-өлшеу құралдарын, аспаптар мен құрылғыларды, шығыс материалдарын, жабдықта	Оқыту нәтижесі: 1) Еңбекті қорғау талаптарын сақтау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының негіздерін басшылыққа алады.	
				2. Еңбек қорғауды қамтамасыз ету талаптарын орындайды.	
			3. Еңбек шартын жасасу және бұзу тәртібін сипаттайды.		
			Оқыту нәтижелері: 2) Жұмыс орнындағы қауіпті жағдайларды анықтау және бақылау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Технологиялық үдерістер мен жабдықтардың қауіпсіздік параметрлерінен ауытқулар мен бұзушылықтарды анықтайды.	
				2. Адамға әсер ететін қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың теріс әсер ету мүмкіндігін бағалайды.	
			Оқу нәтижесі: 3) Бақылау шараларын белгілей отырып, тәуекелдерді бағалау.		
Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қол құралдарын, электр құралын, пневматикалық құралды таңдайды және пайдаланады.				
	2. Қол құралдарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтайды.				
3. Жеке қорғану құралдарын қолданады.					
4. Электр қорғаныс құралдарын және сақтандырғыш тетіктерді қолданады.					
Оқыту нәтижесі: 3) Жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.					

К Қ 1 . Бақылау-өлшеу құралдарын, аспаптар мен құрылғыларды, шығыс материалдарын, жабдықтарды таңдау және дайындау; жұмыстарды жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау	КМ 01. Жұмыс орнын, құралдарды, жабдықтарды дайындау	арды дайындауға; жұмыстарды жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтауға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар өлшеу аспаптарының жіктелуі мен жұмыс істеу қағидаттарын; оның пайдалану және технологиялық параметрлерінің жиынтығы бойынша техникалық тапсырманың негізінд	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Алған жарақатына байланысты дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдерін таңдайды.	Еңбекті қорғау Техникалық сызу Техникалық механика Материалтану және машина жасау технологиясы Электротехника Таныстыру практикасы
				2. Электр тоғымен зақымдану кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			3. Дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетудің әдістерін біледі: қан кетуді тоқтату, жараларды тазарту, күйіп қалу және мертігу кезінде көмек көрсету; зардап шегушіні тасымалдау.		
			Оқыту нәтижесі: 5) Жаңа жабдықтың орауын ашу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жабдықтардың түрлерін ажыратады.	
				2. Жабдықты жұмысқа дайындайды.	
			3. Жабдықтың жұмысын бақылайды.		
			Оқыту нәтижесі: 6) Механиканың негізгі заңдары бойынша міндеттерді шешу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Теориялық механиканың негізгі заңдарын қолданады.	
				2. Тіректі қарсы әсерді анықтайды.	
3. Қиманың ауырлық орталығының орналасуын есептейді.					
4. Механизмнің кинематикалық және күш есептеуін жүргізеді.					
5. Анықтамалық әдебиеттерді пайдаланады.					
Оқыту нәтижесі: 7) Техникалық сызу ережелерін, құрастырымдық құжаттаманы әзірлеу және рәсімдеу ережелерін қолдану.					
Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Сызықтардың түрлерін сипаттайды.				
	2. Сызба кәріптерді қолданады.				
3. Сызбаларды рәсімдейді.					
Оқыту нәтижесі: 8) Металдар мен қорытпалардың құрылымы мен қасиеттерін сипаттау.					

е материал таңдауды менгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қорытпалар теориясының негіздерін біледі. 2. Болаттың қыздырып өңдеуін сипаттайды. 3. Түсті металдарды және олардың қорытпаларын ажыратады.
	Оқыту нәтижесі: 9) Электротехниканың негізгі заңдарын менгеру.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Электромагниттік өрістің негізгі қасиеттерін сипаттайды: кернеулігі, электрлік потенциал, электр кернеуі, потенциалдар айырмасы. 2. Тұрақты токтың негізгі заңдарын қолданады: Кулон, Ом, Кирхгоф, Джоул-Ленц. 3. Тұрақты токтың желілік және желілік емес тізбектерін есептеу әдістерін қолданады. 4. Өтпелі процестердің пайда болу себептерін сипаттайды.
	Оқыту нәтижесі: 10) Кәсіпорын ерекшеліктерін сипаттау.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өндіріс ерекшелігі туралы түсінігі болады. 2. Кәсіпорынның жұмыс режімін сақтайды. 3. Ішкі еңбек тәртіптемесінің ережелерін сипаттайды. 4. Кәсіпорында қолданылатын жабдықтарды ажыратады.
	Оқыту нәтижелері: 1) Типтік өндіріс жабдығының құрылысын және әрекет қағидасын білу.	
		1. Ұсталық-тығыздау жабдығының негізгі айырмашылықтарын келтіреді. 2. Жабдықтың құрылымдық ерекшеліктерін ескереді. 3. Жабдықтың жұмыс істеу қағидатын сипаттайды: ұсталық және қалыптау

К Қ 2 . Ұсталық-тығыздау жабдығының құрылысын білу, олардың ақаулығын анықтау	К М 02 . Ұсталық-тығыздау жабдығының құрылымы	Бұл модуль жабдықтың құрылмалық ерекшеліктерін ескеруге	Бағалаудың өлшем шарттары:	балғалары, механикалық және гидравликалық қапсыру престері, фрикционды және қапсыру престері, көлденең-соғу машиналары, бағдарламалық басқарумен өнеркәсіптік манипуляторлар (роботтар), ұсталық-қалыптау автоматтары. 4. Жабдықтардың негізгі техникалық параметрлерін және олардың өлшеу әдістерін сипаттайды.	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері Ұсталық жабдығы Арнайы технология Гидравлика негіздері, гидро және пневможетектер Өндірістік оқыту (Слесарлық-жөндеу ісі)		
		, жабдықтың әрекет қағидасын қолдануға, ақаулықтарды анықтауға, слесарлық жұмыстарды орындауға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар баспа жабдығының құрылысын меңгеруі ,	Оқыту нәтижесі: 2) Метрология, стандарттау, сертификаттау және өнім сапасын басқару негіздерін меңгеру.				
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Стандарттау, метрологияның құқықтық негіздерін, мақсаттарын, міндеттерін, принциптерін, нысандары мен құралдарын сипаттайды. 2. Өнім сапасын арттырудың негізгі талаптарын сипаттайды. 3. Нормативтік-техникалық құжаттаманы қолданады. 4. Өлшеу кезіндегі қателіктерді есептейді. 5. Физикалық шамалардың халықаралық бірліктер жүйесін пайдаланады.			
				Оқыту нәтижесі: 3) Ұсталық-тығыздау жабдығының пайдалану сенімділігі мен ұзақ мерзімділігі іне қойылатын талаптарды сипаттау.			
				Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Ұсталық-тығыздау жабдығының пайдалану сенімділігі мен ұзақ мерзімділігі ұғымының мәнін ашады. 2. Ұсталық-тығыздау жабдығының пайдалану сенімділігі мен ұзақ мерзімділігін арттыру тәсілдері мен әдістерін сипаттайды.	

кемшіліктерді, олардың себептерін анықтау және слесарлық жұмыстарды жүргізеді.		3. Анықтамалық және техникалық құжаттаманы пайдаланады.	
	Оқыту нәтижесі: 4) Сұйықтықтардың механикалық қасиеттері мен негізгі қасиеттерін қолдану.		
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қарапайым өткізгіш құбырлардың гидравликалық есебін жүзеге асырады. 2. Нормативтік-техникалық құжаттарды қолданады. 3. Жабдықтың гидро және пневможетектерінің кинематикалық сызбасын оқиды.	
	Оқыту нәтижесі: 5) Слесарлық жұмыстарды орындау.		
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Слесарлық құралдарды қолданады. 2. Шегендеуді, бұrandаны, бұрама шегені және басқа өнімдерді түсіруді жүзеге асырады. 3. Слесарлық-жөндеу және слесарлық-жинау жұмыстарын жүргізеді. 4. Жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Механизмдер мен жабдықтарды жөндеу және жинау бойынша техникалық талаптар мен рұқсаттарды сақтау.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Баптау және жөндеу технологиясын сипаттайды. 2. Жабдықты баптау, қызмет көрсету және жөндеу технологиясының пайдалану ерекшеліктерін жүзеге асырады. 3. Жабдықты баптау, қызмет көрсету және жөндеуді орындаудың негізгі талаптарын сақтайды. 4. Орындалған жұмыстардың сапасын бақылау әдістерін қолданады.	

КҚ 3. Жабдықты жөндеуді, реттеуді және техникалық қызмет көрсетуді орындау	КМ 03. Жөндеуді, реттеуді, техникалық қызмет көрсетуді орындау	Бұл модуль жабдықты жөндеу, реттеу және техникалық қызмет көрсетуді орындауға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар жабдықты жөндеуді, реттеуді және техникалық қызмет көрсетуді және алдын-ала жөндеуді орындайды.	5. Жабдықты алдын ала жоспарлы жөндеуді жүргізеді.		Ұсталық жабдығы Арнайы технология Сала технологиясының негіздері Өндіріс үдерістерін автоматтандыру және технологиялық процестерді автоматтандырылған басқару жүйелері Ұсталық-тығыздау жабдығын жөндеу және баптау Өндірістік оқыту (Механикалық практика)
		Оқыту нәтижесі: 2) Машина жасау технологиясының негіздерін меңгеру.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Бұйым құрылысының технологиялылығына баға береді. 2. Өндеудің дәйектілігін анықтайды. 3. Базалардың, тетіктер құрылысын таңдауды жүзеге асырады. 4. Технологиялық процестердің нақтылығын анықтайды.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Технологиялық жабдықтарды жөндеудің сипатын айқындау.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1 Ақаулықтарды анықтау және жою әдістерін сипаттайды. 2. Монтаждау осін белгілеу, орнату және ауыстыру тәсілдерін түсіндіреді. 3. Жабдықтың ақаулықтарын жояды.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Бағдарламалық басқарумен станоктарда ұсталық-калыптаудың технологиялық процестерін орындау.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Бағдарламалық басқарумен станоктардың құрылысын, әрекет қағидасын және пайдалану тәртібін сипаттайды. 2. Негізгі техникалық параметрлерді және олардың өлшеу әдістерін айқындайды. 3. Бағдарламалық басқарумен станоктарда жұмыс жасайды.		
		Оқыту нәтижесі: 5) Баптау, реттеу, техникалық қызмет көрсету және алдын-ала жөндеуді орындау.			
			1. Жөндеуге қажетті материалдарды қолданады. 2. Жабдықтардың, жабдықтар мен механизмдердің		

			Бағалау дың өлшем шарттар ы:	дұрыстығына қойылатын талаптарды қолданады. 3. Қызмет көрсетілетін машиналардың құрылысының ерекшеліктерін және жұмыс қағидасын ескереді. 4. Жабдықтарды баптау, реттеу, техникалық қызмет көрсету және алдын-ала жөндеуді орындайды.	
К Қ 4 . Құрастырылған жабдықты сынауды және оларды пайдалануға беруді жүзеге асыру	К М 04 . Құрастырылған жабдықты сынау	Бұл модуль құрастырылған жабдықты сынақта н өткізу және оларды пайдалануға беруге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді меңгеру нәтижесінде білім алушылар қолданыстағы жабдықтың дұрыстығын талдауы және болжауы; жұмыс орнында қауіпсіз	Оқыту нәтижесі: 1) Деформация кезінде меншікті ағындық қысымды және толық күштің шамасын есептеп шығару.	1. Металды қыздыру туралы жалпы мәліметті сипаттайды. 2. Типтік түйіндерді, жалғаулар мен механизмдерді құрастыру бөлшектеу ережелерін сақтайды. 3. Қысыммен металдарды ыстық және суық өндеу үдерісін сипаттайды 4. Қапсыру мен қалыптаудың технологиялық процесін сипаттайды.	Металдарды қысыммен өндеу технологиясы Ұсталық-тығыздау жабдығына техникалық қызмет көрсету, пайдалану және монтаждау Ұсталық-тығыздау жабдығын жөндеу және баптау Кәсіптік практика (Кәсіптік дағдыларды алу практикасы)
			Бағалау дың өлшем шарттар ы:	Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықты негізге орнату мен жабдықты монтаждау ережелерін сақтау.	
			Бағалау дың өлшем шарттар ы:	1. Жабдықтарды іргетасқа орнату талаптарын сипаттайды. 2. Жабдықты іске қосу мен жөндеу жұмыстарын, диагностикалау, техникалық қызмет көрсету, жинау және сынау технологиясын сақтайды. 3. Жабдықтарды орнатуды бақылайды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Жұмыс істейтін жабдықтың техникалық жағдайын бағалау.	
				1. Жабдықтың жұмысы және анықталған ақаулықтар мен ауытқулар туралы мәліметтерді құрайды.	

дік техникасының жағдайын бағалауы, жабдықты сынауды орындайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қою және сұйық жағармалардың орталық тандырылған жүйелерінде қолданылатын құбырлар сұрыптамасы; агрегаттар мен жабдыктарды пайдалануға беру кезінде сынау ережелері. Модульдерді зерделеу кезінде білім алушылар	Бағалаудың өлшем шарттары: Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Ақаулар тізімдемесін жасайды. 3. Жабдыққа қызмет көрсету және жөндеу операцияларын орындайды. 4. Жабдықтың жұмысын бақылайды. 5. Жабдыққа қызмет көрсету операцияларын орындайды. Оқыту нәтижесі: 4) Ұсталық-тығыздау жабдығын реттеушінің негізгі жұмыс түрлерін орындау. 1. Ұсталық және қалыптау балғаларының, механикалық және гидравликалық қапсыру престерінің, фрикционды және қапсыру престерінің жұмыстарын баптау және реттеу жөніндегі жұмыстарды орындайды; 2. Жабдықты майлау мен баптауды орындайды. 3. Құрастырылған жабдықты сынауды және

		қолданыстағы жабдықтың дұрыстығын талдауы және болжауы ; жұмыс орнында қауіпсіздік техникасының жағдайын бағалайды.		оларды пайдалануға беруді орындайды.		
"111102 3 – Техник-механик" біліктілігі						
		Бұл модуль машиналар мен агрегаттарды жөндеуге арналған техникалық құжаттаманы әзірлеуге , жөндеу жұмыстарын жүргізу үшін уақыт нормаларын анықтауға қажетті білімді, икемдер мен дағдыла	Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық үдерісті және техникалық жабдықтау құралдарын дайындау.			
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Бұйым құрылысының технологиялылығына баға береді. 2. Өндеудің дәйектілігін анықтайды. 3. Базаларды, тетіктер құрылысын таңдауды технологиялық үдерістердің нақтылығын айқындайды.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Техникалық құжаттаманы жүргізу құрылымын сақтау.		
				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Рәсімдеу ережелерін сақтайды. рәсімдеу ережелері. 2. Машиналар мен агрегаттарды жөндеуге арналған техникалық құжаттаманы әзірлейді. 3. Технологиялық үдерістерді жобалау ережелері мен қағидаларын қолданады.	
					Оқыту нәтижесі: 3) Автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді пайдалану.	

КҚ 5. Машиналар мен агрегаттарды жөндеуге арналған техникалық құжаттаманы әзірлеу, жөндеу жұмыстарын жүргізу үшін у а қ ы т нормаларын анықтау	К М 0 5 . Машиналар мен агрегаттарды жөндеуге арналған техникалық құжаттаманы әзірлеу	р д ы сипатта йды. Модуль д і зерделеу кезінде білім алушыл а р жабдыкт ардың техника л ы қ сипатта маларын , құрылы мдық ерекшел іктерін, мақсаты н , жұмыс режимде рін және пайдала н у ережеле рін; жабдыкт ы ң жұмыс режимде рінің парамет рлерін өлшеу әдістері н , сипатта маларын және деректер і н пайдала нады. Жөндеу жұмыст арын ұйымдас тыру м е н техноло	Металдарды қысыммен өңдеу технологиясы Ұсталық-тығыздау жабдығына техникалық қызмет көрсету, пайдалану және монтаждау Ұсталық-тығыздау жабдығын жөндеу және баптау Кәсіптік практика (Өндірістік технологиялық практика)

		гиясыны ң негіздері, жабдықты ы монтаждау, реттеу және баптау; еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормалары. Модуль ді зерделеу нәтижесінде білім алушылар жабдыктарға жөндеу жүргізу бойынша нормативтік, әдістемелік және басқа жетекші материалдарды меңгереді. Модуль ді зерделеу кезінде білім алушылар жабдыктардың	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жүйелік талдау негіздері мен құрылымдық сызбаны оқиды. 2. Автоматтандырылған ақпараттық жүйелердің құрылымы мен жіктелуін сипаттайды. 3. Есептеу құрылғыларын пайдаланады.	

		техникалық сипаттамаларын, құрылымдық ерекшеліктерін, мақсатын, жұмыс режимдерін және пайдалану ережелерін; жабдықтың жұмыс режимдерінің параметрлерін өлшеу әдістерін, сипаттамаларын және деректерін меңгереді.			
		Бұл модуль жөндеу-техникалық қызмет көрсету жұмыстарын басқаруға; жабдыктардың оңтайлы пайдалану режимін, техникалық	Оқыту нәтижесі: 1) Өндірісті басқарудың ұйымдық құрылымын сипаттау.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Басқарушылық шешімдерін дайындау мен негіздеудің әдістерін және қазіргі заманғы технологияларын қолданады. 2. Ұнталандырудың заманауи әдістерін қолданады. 3. Бөлшек конструкциясын өңдеу дәлдігін, технологиялылығын біледі. 4. Технологиялық үдерістерді жобалаудың нақтылығын айқындайды.		

К Қ 6 . Жөндеу-техникалық қызмет көрсету жұмыстарын басқару; жабдықтарды оңтайлы пайдалану режимін, техникалық қызмет көрсету, жөндеу, монтаждау және сақтауды ұйымдастыру	К М 06 . Жөндеу-техникалық қызмет көрсету жұмысын басқару	қызмет көрсету, жөндеу, монтаждау және сақтауды ұйымдастыруға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	қызметкердің іскерлік қасиетін анықтайды.	Металдарды қысыммен өңдеу технологиясы Ұсталық-тығыздау жабдығына техникалық қызмет көрсету, пайдалану және монтаждау Ұсталық-тығыздау жабдығын жөндеу және баптау Өндірісті жоспарлау және басқаруды ұйымдастыру Кәсіптік практика (Өндірістік технологиялық практика)
		Оқыту нәтижесі: 2) Ұсталық-тығыздау жабдығының пайдалану сенімділігі мен ұзақ мерзімділігін анықтау.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жабдықты алдын ала жоспарлы жөндеуді жүргізеді. 2. Жөндеу жұмыстарының көлемін анықтайды. 3. Жабдықтарды жөндеу әдістерін зерттейді. 4. Жөндеу жұмыстарының сапасын бақылайды.	
		Оқу нәтижелері: 3) Жұмыс орнында қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жабдықтарды, үй-жайларды және жұмыс орындарын тексереді. 2. Жеке қорғану құралдарын пайдаланады. 3. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасының жағдайын талдайды және бағалайды. 4. Аспаптарды жөндейді.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Роботтандырылған технологиялық кешендерде, бағдарламалық басқарумен білдектерде ұсталық-қалыптаудың технологиялық үдерістерін қолдану.		

		тыру, оларды жабдықтау және технологиялық жабдықтау арды орналас тыруы; технологиялық үдерістердің экономикалық тиімділігін айқындауы; автомат тандырылған басқару үшін кәсіптік бағдарланған ақпараттық жүйелерде деректер жинау, орналас тыру, сақтау, жинақтау, өзгерту және беру технологияларының пайдаланылады.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Бұйым құрылысының технологиялылығына баға береді. 2. Өндеудің дәйектілігін анықтайды. 3. Базаларды, тетіктер құрылысын таңдауды жүзеге асырады. 4. Технологиялық үдерістердің нақтылығын айқындайды.	
		Бұл модуль: қызмет көрсету және алдынала	Оқыту нәтижесі: 1) Сапа менеджменті жүйесінің рәсімдеріне сәйкес жұмыстарды орындау кезінде бақылауды жүзеге асыру.	1. Даярланған бөлшектердің сапасын анықтау үшін	

КҚ 7. Жөндеу жұмыстарының сапасын бақылау және жарамсыздықтың себептерін анықтау	КМ 07. Жөндеу жұмыстарының сапасын бақылау	жөндеу жұмыстарын орындауға қажетті қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімді сипаттайды.	Бағалаудың өлшем шарттары:	өлшеу құралын қолдану ережелерін сипаттайды. 2. Өңделетін бөлшектердің сапасын бағалаудың өлшемшарттарын түсінеді. 3. Көзбен және өлшеуіш бақылауды жүргізу әдістемесін біледі. 4. Бақылау жүргізу үшін негізгі өлшеу құралдарын қолданады. 5. Жөндеу жұмыстарының сапасын бақылауды жүргізу технологиясын қолданады.	Ұсталық-тығыздау жабдығына техникалық қызмет көрсету, пайдалану және монтаждау Ұсталық-тығыздау жабдығын жөндеу және баптау Кәсіптік практика (Өндірістік технологиялық практика)
		Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: машиналар мен жабдыктардың құрылысы мен техникалық сипаттамаларын; жұмыс орындарын ұйымдастыру сызбаларын меңгереді; Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: сапалаптауын, орындалу мерзімд		Оқыту нәтижесі: 2) Өндірістік және технологиялық үдерістердің орындалуын бағалаудың өлшемшарттарын қолдану.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қызметтің негізгі техникалық-- экономикалық көрсеткіштерін есептейді талдайды. 2. Ұсталық-қалыптау цехтарының техникалық-- экономикалық көрсеткіштерін сипаттайды. 3. Жабдықты баптау бойынша операцияларды бақылайды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Орындалған жұмыстың сапасын бақылау.	
			Бағалаудың	1. Жұмыс істейтін жабдықтың техникалық жағдайын бағалайды. 2. Өңделетін металдардың негізгі қасиеттерін және	

		ерін және экологиялық тазалығын ескеріп, жұмыстарды орындау тәртібін анықтауы; бригадалардың міндеттерді бөледі.	өлшем шарттары:	оларды қыздырудың қажетті температурасын ескереді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық дәйектіліктің барлық операцияларын бақылауды жүзеге асыру		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Технологиялық тізбектегі жабдықтарды жобалау мен құрастыру мәселелерін дербес шешеді. 2. Аумақты автоматтандыру мәселелеріне бағдарланады. 3. Техникалық және техникалық-экономикалық есептеулерді орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Техник-механиктің міндеттерін қайталау.		
		Диплом алды практика оқыту үдерісін де алынған білім	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Белгіленген нарядтың орындалуын қамтамасыз етеді. 2. Жобалық-сметалық құжаттаманы әзірлейді. 3. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, техникалық тапсырмаларды шешеді. 4. Өндірістік қызметке қатысты нормативтік құжаттарды қолданады. 5. Аумақтың өндірістік жоспарында көзделген тапсырмаларды орындайды. 6. Кәсіпорынның өндірістік аумағында жұмыстарды ұйымдастырады және жүргізеді.	

К Қ 8 . Техник-механик біліктілігі бойынша практикалық жұмыстарды орындау	КМ 08. Диплом алды практика	мен тәжіриб елік дағдыла рды жалпыл ау мен жетілдір уге; тікелей кәсіпор ындарда жөндеуд ің казіргі заманғы әдістері мен, жаңа жабдықт армен, еңбекті ұйымдас тырумен , өндіріс экономи касымен , экологи ялық проблем аларды шешу жолдар ымен танысуғ а ; дипломд ы қ жобаны орындау үшін техника лық материа лдарды жинау және дайында уға бағытта лған. Модуль ді	7. Жабдықты таңдайды және дұрыс пайдаланады. 8. Мамандық бойынша стандарттары және оларды бақылау әдістерін біледі.	Оқыту нәтижесі: 3) Дипломдық жобаны тапсырмаға сәйкес орындау үшін материалдарды дайындау. 1. Берілген тапсырмаға сәйкес материалды жинайды және жүйелейді.	Кәсіптік практика (Диплом алды практика)

		зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар : жабдықт ы тексеру тәртібін, оның ақаулар ы н анықтау әдістері н , актілер мен басқа техника лық құжатта маны жасау ережеле рі н менгере ді.	Бағалау дың өлшем шарттар ы:	2. Диплом алды практика	

			бойынша есептемені рәсімдейді.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
52-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
475-қосымша

"Геологиялық барлау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1100000- Көлік (салалар бойынша)

Мамандығы:

1116000 – Геологиялық барлау жабдығы

Біліктілігі*:

111601 2 – Геофизикалық аппаратураларды
реттеуші

111602 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім	+	+	+	1448				1-3

[illegible]

[illegible]

	"111602 3 – Техник-м еханик" біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				216	184	32		7-8
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам ме н еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н колдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				1116	250	182	684	7-8
КМ 04	Геология л ы қ барлау жабдығы н а жөндеу жұмыста рының жүргізілу і н		+	+	+	+		+	

	бакылауды ұйымдастыру					+		
КМ 05	Машиналардың механикалық және электр бөліктеріне, ұңғымалық геофизика аппаратурасының және жабдығының тораптары мен механизмдеріне қызмет көрсету	+		+	+	+	+	+
КМ 06	Жөндеуден кейін ұңғымалық геофизика аппаратурасы мен жабдығына қажетті баптаулар және калибрлеу жүргізу	+		+	+	+	+	+
КМ 07	Диплом алды практика		+		+		+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+			

ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* **				+			+	
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық болмауы емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

№ 409 бұйрығына
53-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
476-қосымша

"Геологиялық барлау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 1100000- Көлік (салалар бойынша)
Мамандығы: 1116000 – Геологиялық барлау жабдығы
111601 2 – Геофизикалық аппаратураларды реттеуші
Біліктілігі*: 111602 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер , практикадар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/ немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				436	98	338		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілдіс қағаздар		+		+		+		

	ы н құрастыр у					+			
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
	"111601 2 – Геофизик алық аппарату раларды реттеуші " біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				2300	568	508	1224	1-4
КМ 01	Барлау геофизик а с ы аспаптар ының, аппарату расының және жабдықта рының диагност икасын жасау	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Геофизик алық зерттеуле р жасауға арналған аспаптарғ а , аппарату	+		+	+	+		+	

	раға және жабдықта рға жөндеу жұмыста рын жүргізу					+		
КМ 03	Геофизик алық зерттеу кезінде аспаптардың, аппаратураның және жабдықтың қажетті баптаулары мен тексерулерін орындау	+		+	+	+	+	+
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+			
АА 01	Аралық аттестаттау				72			
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72			
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880			
Орта буын маманы								
	"111602 3 – Техник-механик" біліктілігі							

БМ	Базалық модульде р				216	184	32		5-6
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				1116	250	182	684	5-6
КМ 04	Геология л ы қ барлау жабдығы н а жөндеу жұмыста рының жүргізілу і н бақылауд ы ұйымдаст ыру		+	+	+	+	+	+	
	Машинал ардың								

КМ 05	механика лық және электр бөліктері н е , ұңғымал ы қ геофизик а аппарату расының және жабдығы н ы ң тораптар ы мен механизм деріне қызмет көрсету	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Жөндеуд ен кейін ұңғымал ы қ геофизик а аппарату расы мен жабдығы н а қажетті баптаула р және калибрле у жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* *				+			+	
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				

ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
54-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
477-қосымша

"Геологиялық барлау жабдығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 1100000 – Көлік (салалар бойынша)

Мамандығы: 1116000 – Геологиялық барлау жабдығы

Біліктілігі: 111601 2 – Геофизикалық аппаратураларды реттеуші

111602 3 – Техник-механик

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
				Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	
Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.				

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функциялары, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
				1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті

Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

		тілде дайындауды уйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, дене және спорттық	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
				1. Командалық спорт	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалауды уйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	ойындарының ережелерін анықтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі.	

			2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "козғалыс", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарының мәнін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
		Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
			1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді . 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен

			ж ә н е пайдаланылуым ен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.		
	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді		

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы;	тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.		Экономика негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Экономика және саясаттану негіздері
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.		
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.		
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.			

		жалпы адамгершілік-адам и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуді үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік	

		жауапкершілігін ажыратады.	
	Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.		
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат.	
		2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу.	
		3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
	Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.		
		1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді.	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
				1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді.	

				4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі .	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
				1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады.	
Кәсіптік модульдер					
"111601 2 – Геофизикалық аппаратураларды реттеуші" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасының еңбек, еңбек және демалысты ұйымдастыру нысандары мен әдістері туралы заңдарын және заңнамалық актілерін түсінеді. 2. Өндірістік санитарияны, өрт қауіпсіздігін және электр қауіпсіздігін сақтайды. 3. Электр тогымен зақымдану, өндірістік жарақаттану және улану кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті көрсетеді. 4. Бастапқы және кезектен тыс нұсқамалардан, жұмыс орнындағы нұсқамалардан өтеді. 5. Жеке қорғаныс құралдарын қолданады.	

			6. Қоршаған ортаны қорғау бойынша қолданыстағы талаптарын сақтайды. 7. Апаттық жағдайларда қауіпсіздік ережелерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Жұмыс орнын дайындау және құралдарды іріктеу.	
	Бұл модуль геофизикалық аспаптарды жөндеу кезінде заңнаманы және қауіпсіздік техникасын сақтауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау және құралдарды іріктеу, геофизикалық зерттеулердің әдістері мен аспаптарын ажырату, геологиялық барлау жабдығына диагностика жүргізу мәселелерін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар еңбекті қорғау	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жұмыс орнын дайындайды. 2. Жабдықпен жұмыс жасау кезінде графикалық таңбаларды, техникалық терминдерді ж а н е сызбаларды қолданады. 3. Пайдалану немесе жөндеу құжаттамасын пайдаланады. 4 . Бақылау-өлшеу аспаптарының ж а н е аппаратуралардың негізгі мақсатын, қолданылу аясын түсінеді. 5. Құралдардың, керек-жарақтардың негізгі мақсатын, қолданылу аясын және жіктелімін түсінеді. 6. Электрлік өлшеудің және аспаптардың міндетін сипаттайды.	

КҚ 1. Барлау геофизикасы аспаптарының, аппаратурасының және жабдықтарының диагностикасын жасау	КМ 01. Барлау геофизикасы аспаптарының, аппаратурасының және жабдықтарының диагностикасын жасау	саласындағы құқықтық негіздерді; еңбекті және денсаулықты қорғау бойынша нормативтік құжаттарды; қауіпсіздік техникасының жалпы талаптарын; жұмыс орнын дайындау және құралдарды іріктеу; сымдардың, бумалардың шартты графикалық белгілерін; радиоэлементтердің (резисторлардың, конденсаторлардың, индуктивтілік, трансформаторлардың, жартылай өткізгіш аспаптардың) шартты графикалық белгілерін, резисторлар мен конденсаторлардың номиналдарын; жартылай өткізгіш аспаптарды тексеру, оларды монтаждау тәсілдерін, сондай-ақ геологиялық барлау жабдығының диагностикасын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	7. Электр құралдарды және бақылау-өлшеу аспаптарын қолданады.	Еңбекті қорғау Электрондық жабдықтың сызбалары мен сұлбаларын оқу Геофизикалық зерттеу әдістерінің жалпы курсы Аппаратура және жабдық Электр техникасының негіздері Геологиялық барлау жабдығының негізгі технологиясы Радиоэлектроника Өлшеу аспаптарын пайдалану және жөндеу ережелері Кәсіптік практика
		Оқыту нәтижесі: 3) Барлау және ұңғымалық геофизика әдістерін ажырату.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Барлау геофизикасындағы геофизикалық зерттеулердің түрлі қағидаттары, түрлері мен әдістері туралы (магниттік барлау, сейсмикалық барлау, гравитарлау, электрлік барлау, радиометрикалық және ядролық геофизика) түсінігі бар; 2. Ұңғымалық геофизикадағы түрлі геофизикалық зерттеу әдістері (электрлік, радиометрлік, сейсмоакустикалық, каротаж, кавернометрия, инклинометрия, мұнай ұңғымасының жай-күйін бақылау) туралы түсінігі бар.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Барлау және ұңғымалық геофизика аппаратурасының және жабдығының негізгі міндеті, жіктелуі және жұмыс істеу қағидаты мәселелерін меңгеру.		
			1. Геофизикалық аспаптардың,	

		әрбір аппаратура үшін жұмыс орнын дайындауды, құралдарды дайындауды, қауіпсіздіктің құқықтық негіздері саласындағы білімін көрсетуді, жабдықты диагностикаға дайындауды және геологиялық барлау жабдығына диагностика жасауды үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	аппаратуралардың және жабдықтардың жіктелуін және жұмыс істеу қағидаттарын меңгереді. 2. Электр және радиотехника негіздері, принциптік электр және радиосұлбалар бойынша білімін көрсетеді	
			Оқыту нәтижесі: 5) Геофизикалық жабдықта диагностика жасау, оның ақаусыздығын және ақаулықтарын анықтау		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жабдықтың кемістігіне визуалды тексеру жүргізеді 2. Геофизикалық жабдықта диагностика жасайды. 3 . Аппаратураның электр сұлбаларының жұмыс қабілеттілігіне түрлі өлшемдер жүргізу үшін бақылау-өлшеу аспаптарын қолданады. 4. Геофизикалық жабдықтың құрамдас бөліктері, құрылысы және жұмыс істеу қағидаттары туралы ақпаратты меңгереді. 5. Диагностика және ақаулықтарын анықтау кезінде	

			т ү р л і геологиялық барлау жабдықтарының техникалық терминдері мен сызбаларын пайдаланады. 6. Аспаптың, аппаратураның ж ә н е жабдықтың ж ұ м ы с қабілеттілігін анықтайды. 7. Аспаптардың, аппаратураның ж ә н е жабдықтың сыну және ақау түрлерін анықтайды. 8. Геофизикалық жабдықтың ақауы кезінде кемшіліктерін көрсете отырып, диагностика актісін толтыруды меңгереді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Аспаптарды, аппаратураны және жабдықты механизмдерге, тораптарға және бөлшектерге бөлу.		
		Бағалаудың өл ш е м шарттары:	1. Геофизикалық зерттеулерге арналған аспаптардың, аппаратураны ж ә н е жабдықтың міндетін сипаттайды. 2. Геофизикалық зерттеулерге арналған аспаптардың, аппаратураның ж ә н е жабдықтың	

			құрылысы туралы білімін көрсетеді. 3. Барлау геофизикасы аппаратурасының және жабдығының барлық бөлшектерін, тораптарын және механизмдерін толық бөлшектейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Жөндеу, іске қосу-реттеу жұмыстарын жүргізу, жабдықтың бөлшектерін, механизмдері мен тораптарын ауыстыру және ақаулықтарын жою.	
	Бұл модуль геофизикалық зерттеулер жүргізуге арналған аспаптарды, аппаратураны және жабдықтарды бөлшектеуге, бөлшектердің ақауын табу, таңбалау және сұрыптау жүргізуге, аппаратураның және жабдықтың тораптары мен механизмдерін жөндеуге және құрастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: геологиялық,		1. Геофизикалық зерттеулерге арналған аппаратура мен жабдықтың ақауларын анықтайды және жояды. 2. Сынуды анықтау кезінде геологиялық барлау жабдығының жұмыс аумағының геологиясын, петрографиясын ескереді. 3. Электр қауіпсіздік нормалары мен ережелерін қолданады. 4. Электр тоғынан зақымданудан қорғану шаралары мен құралдарын қолданады. 5. Монтаждау, жөндеу, іске	

К Қ 2 . Геофизикалық зерттеулер жасауға арналған аспаптарға, аппаратураға ж ә н е жабдықтарға жөндеу жұмыстарын жүргізу	К М 2 . Геофизикалық зерттеулер жасауға арналған аспаптарға, аппаратураға ж ә н е жабдықтарға жөндеу жұмыстарын жүргізу	ұңғымаларды бұрғылау, ұңғымалардағы және беткі геофизикалық зерттеулер, жабдықты бөлшектеу және құрастыру, бөлшектер жарамсыз деп танылатын техникалық жағдайлар бойынша жалпы мәліметтерді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жабдықтарға жоспарлы техникалық қызмет көрсетуді, геофизикалық жабдықты, аппаратураны, аспаптарды және жекелеген тораптарды ағымдағы жоспардан тыс жөндеуді, тозу және сыну дәрежесі мен түрлері туралы түсінік алуы, жөндеу жүргізуді, жабдық бөлшектерін, механизмдерін ж ә н е тораптарын алмастыру және ақауын жоюды, сондай-ақ құрастыруды үйренеді.	Бағалаудың өл ш е м шарттары:	косу-реттеу жұмыстары ж ә н е техникалық қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. 6 . Пайдаланылатын жабдықтың, аспаптың техникалық сипаттамасын, пайдалану және жөндеу жөніндегі нұсқаулықты, сұлбаларын, төлқұжаттарын басшылыққа ала отырып, геофизикалық аппаратураға жөндеу және реттеу жүргізеді. 7. Қағидалық электр және радиосұлбалар, геофизикалық станцияларды, аспаптардың, аппаратураның түрлері, құрылысы, оларды монтаждау және құрастыру тәртібі, тәсілдері туралы білімін көрсетеді. 8 . Электр-радио м о н т а ж жұмыстарының технологиясы, өл ш е у аспаптарының құрылысы, пайдалану және жөндеу ережелері	Барлау геофизиксы жабдықтарын жөндеу технологиясы Бөлшектерді қалпына келтіру ж ә н е материалдарды қайта пайдалану Жалпы геология Кристаллография, минералогия ж ә н е петрография Кәсіптік практика

			туралы білімін көрсетеді. 9. Аналогты және цифрлық схемалар негізі туралы білімін көрсетеді. 10. Радиоэлектронды сұлбаларды ауыстырады және реттейді.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Жөндеуден кейін барлау геофизикасы аспаптарының, аппаратурасының және жабдығының бөлшектерін, механизмдерін және тораптарын құрастыру схемасын пайдалана отырып құрастырады.		
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Жабдықты құрастырудың технологиялық сұлбасын пайдаланады. 2. Жабдықтың төлқұжатын сипаттайды. 3. Майлау материалдарының негізгі қасиеттерін сипаттайды. 4. Төсемелерді, резеңке шығыршықтарды, тығыздамаларды және басқа да тығын түрлерін орнатады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Бақылау-өлшеу аспаптарымен құрастырмаларды және реттеуді тексеру, геофизикалық зерттеулер кезінде аппаратураның және жабдықтың бөлшектерінің, тораптарының және механизмдерінің жұмыс қабілеттілігін анықтау.		
			1. Жөнделген жабдықты тексеру тәсілдері мен	

К Қ 3 . Геофизикалық зерттеу кезінде	К М 3 . Геофизикалық зерттеу кезінде	Бұл модуль геофизикалық жұмыстар кезінде пайдаланылатын аппаратураны және жабдықтың жекелеген тораптарын баптауға, реттеуге және тексеруге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бақылау-өлшеу	Бағалаудың өлшем шарттары:	әдістерін таңдайды. 2. Жөнделген бөлшектерге қойылатын негізгі талаптарды сипаттайды. 3. Бөлшектер мен құрастырма бірліктер жұмысының дұрыстығын анықтайды. 4. Өлшеу нақтылығының дәрежесіне қол жеткізеді. 5. Барлау геофизикасы аппаратурасының және жабдығының ішкі коректендіру көзін тексереді және қажеттілігіне қарай ауыстырады. 6. Сыртқы коректендіру көзін пайдаланатын құрылғылардың жұмыс қабілеттігін тексереді. 7. Геофизикалық жұмыстарда қолданылатын аппаратураны арнайы өлшеу жабдығын (осциллограф) пайдалану арқылы реттеу жүргізеді. 8. Жөндеу сапасын тексеру үшін тестілік өлшемдер жүргізеді. Барлау геофизикасы аппаратурасына және жабдығына техникалық қызмет көрсету.

аспаптардың, аппаратураның және жабдықтың қажетті баптаулары мен тексерулерін орындау	аспаптардың, аппаратураның және жабдықтың қажетті баптаулары мен тексерулерін орындау	аспаптарымен құрастырмаларды тексеруді, тексеру жүргізуді, жөндеу сапасын тексеру үшін тестілік өлшемдер жүргізуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: бақылау-өлшеу аспаптарымен тексеру әдістері және тәсілдері туралы білімін көрсетуді, бөлшектер мен тораптардың дұрыс жұмыс істеуін анықтауды, аппаратураға тексеру жүргізуді уйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Тексеру жүргізу.		Метрологиялық қамтамасыз ету Д а л а жұмыстарының әдістемесі және техникасы Радиоактивті көздермен жұмыс істеу қағидалары Логистика Кәсіптік практика
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Аппаратураны тексеру мерзімділігі туралы білімін көрсетеді. 2. Барлау геофизикасының аппаратурасын тексеру туралы техникалық нұсқаулыққа сәйкес тексеру жүргізеді. 3 . Аппаратураның төлқұжатына тексеру нәтижелері туралы тиісті жазбаларды және тексеру күнін енгізеді. 4. Эталондық үлгілерді пайдалана отырып, геофизикалық жабдыққа және аспаптарға өлшем жүргізеді (тексеру үстелі, кедергілер жинағы, гамма сәулелердің эталондық көзі). 5. Жұмыстардың орындалуы ретін және радиоактивті көздермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Логистиканы ұйымдастыруды түсіну.	
				1. Тиеу-түсіру жұмыстарын ұйымдастырады	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Геологиялық барлау жабдығын тасымалдауға қатысады. 3. Тасымалдау актісін (қабылдау-тапсыру актісін) дайындайды. 4. Геологиялық барлау жабдығы бөлшектерінің, тораптарының және механизмдерінің сақталуын бақылайды.	
"111602 3 – Техник-механик" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Жабдыққа техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау.		
				1. Геологиялық барлау жабдығына мерзімдік қызмет көрсету жоспар-кестесін әзірлейді. 2. Геологиялық барлау, геофизикалық жабдықты пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін меңгереді. 3. Жұмыс орнын ұйымдастыруды меңгерген. 4. Геологиялық жабдықты пайдалануға және қызмет көрсетуге қойылатын Мемтехқадағала	

				у талаптары туралы білімді меңгереді. 5 . Жоспарлы-алдын ала жөндеу жұмыстары және жабдықты ұтымды пайдалану жүйесін меңгереді. 6. Жоспардан тыс жөндеу жұмыстарының жүргізілуін қамтамасыз етеді. 7 . Жөндеу-техникалық қызметті ұйымдастыруды және жөндеу технологиясын жүзеге асырады. 8. Геологиялық барлау жабдығына мерзімдік қызмет көрсету құрылымын сипаттайды. 9. Жабдықтың апаты мен сынуын болдырмау жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қатысады. 10. Геологиялық барлау жабдығын техникалық тексеруді және техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыруға қатысады.	
			Бағалаудың өлшемі шарттары:		Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықты жөндеуге арналған техникалық құжаттаманы пайдалану.

К Қ 4 . Геологиялық	К М 4 . Геологиялық	Бұл модуль геологиялық барлау жабдығына жөндеу және пайдалану жұмыстарының жүргізілуін ұйымдастыруға және бақылауға, қажетті нормативтік құжаттарды енгізуге және қызметкерлердің оны пайдалануын бақылауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: геологиялық барлау жабдығына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыруды және жоспарлауды, техникалық	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерді, стандарттау жөніндегі, пайдалану және жөндеу жөніндегі құжаттарды және техникалық құжаттарды жұмыста пайдаланады. 2 . Аппаратураның және жабдықтың төлқұжатында тиісті ақпаратты көрсете отырып, жазба енгізеді және бақылайды . 3. Жарамсыз бөлшектердің, тораптар мен механизмдердің ақаулық тізімдемесін жасайды. 4 . Ұйымдастыруға және құжаттарды рәсімдеуге қатысады. 5. Жабдықты жөндеуге қабылдау және жабдықты жөндеу мен баптаудан кейін қайтару туралы актілер жасайды , жабдықты теңгерімнен есептен шығаруға қатысады. 6. Сапа менеджменті жүйесінің құжаттамасын	Геологиялық барлау

барлау жабдығына жөндеу жұмыстарының жүргізілуін бақылауды ұйымдастыру	барлау жабдығына жөндеу жұмыстарының жүргізілуін бақылауды ұйымдастыру	құжаттаманы рәсімдеуді және пайдаланылуын бақылауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: техникалық қызмет көрсету жұмыстарын ұйымдастыруы ж ә н е жоспарлауы ж ә н е геологиялық барлау жабдығына мерзімдік қызмет көрсетудің жоспар-кестесін әзірлеуді, жабдықты жөндеуге арналған техникалық құжаттаманы әзірлеуді, пайдалануы ж ә н е пайдаланылуын бақылауды, жабдықты жөндеуді және пайдалануға беру барысын бақылауды және қосалқы бөлшектер есебін жүргізуді уйренеді.		қолданады және басшылыққа алады (СМЖ ISO 9001, ISO 45001, ISO 14001). 7. Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қатысады. Оқыту нәтижесі: 3) Геофизикалық жабдықты жөндеу және пайдалану барысын бақылау. Бағалаудың өлшем шарттары:	жабдығына техникалық қызмет көрсету және жөндеу Экономика негіздері және Г Б Ж ұйымдастыру
				1. Тапсырылған өндірістік аумақтағы жұмыстарды үйлестіреді. 2. Геофизикалық жабдықты реттеушісінің қауіпсіздік техникасы бойынша білімін тексереді. 3. Өртке қарсы қорғану, технологиялық және еңбек тәртібі, жабдықпен жұмыс жасау және пайдалану кезінде электр техникалық қауіпсіздік ережелерінің талаптарының сақталуын бақылайды. 4. Белгіленген өндірістік және есептік құжаттаманы жүргізеді. 5. Геологиялық барлау жабдығын жөндеу	

				тәртібіне бақылау жүргізеді. 6. Жұмыс қабілеттілігін анықтау үшін бақылау өлшемдері бойынша жұмысқа қатысады. 7. Жабдықты пайдалануға беру жұмысына қатысады.
				Оқыту нәтижесі: 4) Геологиялық барлау жабдығының қосалқы бөлшектерінің есебін жүргізу.
				1. Қосалқы бөлшектер мен жанар-жағармай материалдарын ың шығысы бойынша есеп жасайды. 2 . Материалдық-техникалық ресурстарды ж ә н е геологиялық барлау жабдығын жөндеу үшін қосалқы бөлшектерді сатып алуға өтінім береді. 3. Материалдық құндылықтардың есебін жүргізеді, материалдардың сақталуы және уактылы есептен шығарылуы бойынша шаралар қабылдайды. 4 . Материалдық-техникалық ресурстардың

			Бағалаудың өлшем шарттары: шығындары мен қорларын нормалаудың мәнін түсінеді. 5. Жөндеу жұмыстарының жоспарға және сапасына сәйкес белгіленген мерзімде аяқталуына моральдық мүдделілік қалыптастырады. 6. Жабдықты жөндеу және пайдалану бойынша ресурстарға қажеттілікті, жөндеуге кететін уақыт нормаларын және еңбекақыны есептейді. 7. Тозу дәрежесін бағалайды және жабдықтың тозуына талдау жүргізеді. 8. Техникалық құралдарды құжаттандыруды және есепке алуды жүзеге асырады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Аппаратураны және жабдықты механизмдерге, тораптарға және бөлшектерге бұзу.	1. Ұңымалық геофизика аппаратурасы мен жабдығының мақсаты және құрылысы туралы білімін көрсетеді.	

		Бұл модуль машиналардың механикалық және электр	Бағалаудың өлшем шарттары: 2. Ұңғымалық геофизика қосалқы жабдықтарының мақсатын сипаттайды. 3. Жөндеу жұмыстарын жүзеге асыру үшін ұңғымалық геофизика тораптары мен механизмдерін, аппаратурасы мен жабдығын бөлшектеу технологиясы мен ретін пайдаланады. Оқыту нәтижесі: 2) Техникалық шарттарға сәйкес бөлшектердің тозу деңгейін және сыну түрлерін бақылау-өлшеу аспаптарын пайдалана отырып анықтау. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Ұңғымалық геофизика аппаратурасы жабдығының механизмдері мен тораптарының тозу түрлерін және себебін сипаттайды. 2. Электр схемасы бөлшектерінің сыну түрлерін анықтайды. 3. Ұңғымадағы түсіру-көтеру операцияларын ың сипаттамасын есепке алады. 4. Бұрғылау және ұңғымалардың конструкциясы туралы білімін көрсетеді. 5. Жер қыртысындағы

К Қ 5 . Машиналардың механикалық және электр бөліктеріне, ұңғымалық геофизика аппаратурасының және жабдығының тораптары мен механизмдеріне қызмет көрсету	К М 5 . Машиналардың механикалық және электр бөліктеріне, ұңғымалық геофизика аппаратурасының және жабдығының тораптары мен механизмдеріне қызмет көрсету	бөліктеріне, ұңғымалық геофизика жабдықтары мен аппаратурасының тораптары мен механизмдеріне қызмет көрсетуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ұңғымадағы түсіру-көтеру операцияларын ың сипаттамасын, ұңғымалық геофизиканың қосымша жабдықтарының мақсатын, тозу және сыну түрлері мен дәрежесін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: барлау геофизикасы аппаратурасы мен жабдығының барлық бөлшектерін, тораптары мен механизмдерін толық бөлшектеуді, тозу және сыну дәрежесі мен түрлерін анықтауды, жабдық бөлшектерін, механизмдерін және	гидродинамикалық өзгерістерді есепке алады. 6 . Гидрогеология туралы білімін көрсетеді. 7. Ақаулар мен сынуды анықтау үшін бақылау-өлшеу аспаптарын пайдаланады. 8. Бөлшектерді сұрыптауды және бояулармен таңбалауды жүргізеді. Оқыту нәтижесі: 3) Жөндеу жүргізу, геологиялық барлау жабдығының электр сұлбаларын, бөлшектерін, механизмдерін және тораптарын ауыстыру және ақауын анықтау. 1. Ұңғымалық геофизика аппаратурасы мен жабдығының ақауларын анықтайды және жояды. 2. Ұңғымалық геофизика аппаратураларындағы және жабдықтарындағы зақымдануды болдырмау тәсілдерін таңдайды. 3. Сынған кезде бөлшектерді, тораптарды және механизмдерді жөндейді немесе ауыстырады. 4. Геофизикалық аппаратураны жөндеуде ақпараттық	Ұңғымалық геофизика аппаратурасын және жабдықтарын жөндеу технологиясы Микропроцессорлық техниканы диагностикадан өткізу және жөндеу Бұрғылау негіздері Гидрогеология негіздері Ұңғымалық геофизика аппаратурасын және жабдықтарын жөндеу технологиясы Геофизикалық аппаратураны реттеудегі ақпараттық технологиялар Кәсіптік практика

		тораптарын ауыстыру және ақауын жоюды, сондай-ақ құрастыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	технологияларды пайдаланады. 5. Электр сұлбалардағы бөлшектерді ауыстырады. 6. Скважиналық аппаратураның қозғалмалы және айналмалы механизмдерін ауыстырады. 7. Каротаж станциясының тораптарын жөндейді және ауыстырады. 8. Жабдықтың істен шығуын есепке алады және талдайды және жабдықты пайдалану тәжірибесін қорытындылайды. 9 . Профилактикалық тексерулер және жөндеу түрлерінің кестесін жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Жөндеуден кейін құрастыру сұлбасын және техникалық нұсқаулықтарды пайдалана отырып, аспаптардың электр сұлбаларын, бөлшектерін, механизмдері мен тораптарды, геологиялық жабдықты құрастыру .		
				1. Аппаратураны және жабдықты құрастырудың технологиялық сұлбасын пайдаланады. 2. Аппаратураны және жабдықты төлқұжаттауды сипаттайды. 3. Төсемелерді, резеңке	

			Бағалаудың өлшем шарттары: шығыршықтарды , тығыздамаларды және басқа да тығын түрлерін орнатады. 4. Каротаж станциясының төлқұжатын пайдаланады. 5. Каротаж станциясының тораптары мен блоктарын орнатады және бекітеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Бақылау-өлшеу аспаптарымен құрастырмаларды тексеру және құрылғылардың жұмыс қабілеттігін анықтау.	1. Геологиялық барлау жабдығын жөндеуден кейін тексеру тәсілдері мен әдістерін таңдайды. 2. Жөнделген бөлшектерге, тораптаға және механизмдерге қойылатын негізгі талаптарды сипаттайды. 3. Бөлшектер мен айналмалы механизмдер жұмысының дұрыстығын анықтайды. 4. Ұңғымалық аппаратураның ішкі коректендіру көзін тексереді және қажеттілігіне қарай ауыстырады.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:		

К Қ 6 . Жөндеуден кейін ұңғымалық геофизика аппаратурасы мен жабдығына қажетті	К М 6 . Жөндеуден кейін ұңғымалық геофизика аппаратурасы мен жабдығына қажетті	Бұл модуль ұңғымалық аппаратураның және олардың жер бетіндегі қосалқы жабдықтарының қажетті баптауларын, калибрлеуін орындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д а л а жұмыстарын ұйымдастыруды, геологиялық барлау жабдығын тексеру тәсілдері мен әдістерін, ұңғымалық аппаратураны тексеруді және калибрлеуді, геологиялық барлау жабдығына ағымдағы қызмет	5. Құрылғының төлқұжатына сәйкес каротаж станциясының тораптары мен блоктарын орнату дұрыстығын бақылайды. 6. Каротаж станциясының жұмыс қабілеттігін тексереді.		Барлау геофизикасы аппаратурасына және жабдығына техникалық қызмет көрсету. Метрологиялық қамтамасыз ету
			Оқыту нәтижесі: 2) Геологиялық барлау жабдығын тексеру, калибрлеу, сынау және эталондау жүргізу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Метрологияның негізгі ұғымдары мен анықтамалары меңгереді. 2. Геологиялық барлау жабдығын тексеру, калибрлеу, сынау және эталондау мерзімділігін анықтайды. 3. Техникалық нұсқаулықтарға сәйкес геологиялық барлау жабдығын тексеру, калибрлеу, сынау және эталондау жүргізеді. 4 . Аппаратурамен және жабдықпен далалық өлшеу жүргізеді. 5 . Аппаратураның төлқұжатына жүргізілген	

баптаулар және калибрлеу жүргізу	баптаулар және калибрлеу жүргізу	көрсетуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: бақылау-өлшеу аспаптарымен құрастыруды тексеруі және құрылғылардың жұмыс қабілеттігін анықтауды, геологиялық барлау жабдығын тексеруді, калибрлеуді, сынауы және өлшеуді, сондай-ақ геологиялық барлау жабдығын жұмыс күйінде сақтау жұмыстарын орындауды және логистика бойынша жұмыстарды жүргізуді уйренеді.		жұмыс нәтижелері туралы тиісті жазбаларды енгізеді.	Дала жұмыстарының әдістемесі және техникасы Логистиканы ұйымдастыру
			Оқыту нәтижесі: 3) Геологиялық барлау жабдығын жұмыс жағдайында ұстау жұмыстарын орындау.		
				1. Жөндеу аралық профилактикалық қызмет көрсету білімін меңгереді. 2. Ұсақ ақауларды жояды, тез тозатын бөлшектерді ауыстырады. 3 . Тығыздамалардың тығындамасын және төсемелерді ауыстырады. 4 . Электродтардың жұмыс қабілеттігін тексереді. 5. Геологиялық жабдықтың үздіксіз жұмыс істеуін, дұрыс пайдаланылуын, жөндеуді, реттеуді, техникалық қызмет көрсетуді қамтамасыз етеді; 6. Жөндеу жұмыстарын жүргізу, реттеу, техникалық қызмет көрсету кезінде жұмыстардың қауіпсіздігін,	
			Бағалаудың өлшем шарттары:		

			еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелері мен нұсқаулықтарын ың талаптарының сақталуын қамтамасыз етеді; 7. Жөндеудің прогрессивті әдістерін әзірлеуге және енгізу, бөлшектердің тораптарын қалпына келтіруге қатысады; 8. Жабдықтың қызмет ету мерзімін арттыру, сынудың алдын алу, еңбек сыйымдылығын азайту және жөндеу сапасын арттыру іс-шараларын әзірлеуге қатысады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Техник-механиктің кәсіптік қызметінде құзыретті болу	1 . Кәсіпорынның негізгі қызметтерінің міндетін және бөлімшелер мен цехтар арасындағы байланысын түсінеді. 2 . Техник-механиктің лауазымдық міндеттерін сипаттайды. 3 . Нормативтік-тех	

К Қ 7. " Техник-механик " біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 7. Диплом алды практика	Бұл модуль кәсіпорынның негізгі қызметтерін, сондай-ақ бөлімшелер мен цехтар, негізгі жөндеу жұмыстары, техник-механик тің лауазымдық нұсқаулықтары, құжаттаманы енгізу, диплом жобасын орындау үшін материалдарды жүйелеу арасындағы байланысын сипаттайды.	Бағалаудың өлшем шарттары:	никалық құжаттарды және анықтамалық әдебиетті пайдаланады. 4. Жөндеу жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен жүргізу қағидаларын сипаттайды. 5. Техникалық құжаттаманы жасау және рәсімдеу дағдыларын меңгереді.	Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Диплом алды практикадан өту қорытындысы және бағалары		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Дипломдық жобаның сипаты , міндеті және тақырыбы анықтайтын материалдарды жинайды. 2. Практика бойынша құжаттаманы рәсімдейді: күнделік, диплом алды практикадан өту туралы есеп. 3. Сынақ тапсыру.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
55-қосымша

**"Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық" мамандығы бойынша
техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары**

Білім коды мен бейіні: 1100000 – Көлік (салалар бойынша)
Мамандық: 1117000 – Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық
Біліктілігі*: 1117012 – Технологиялық жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі)
111702 3 – Техник – электроник

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				260	14	246		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
	Мемлекеттік тілді іс								

БМ 02	қағаздар құрастыр у		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"111701 2 — Технолог иялық жабдықт ы реттеуші (электрон д ы қ техника өндірісі)" біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р	+	+	+	992	254	162	576	2-4
КМ 01	Стандарт таудың, сертифик аттаудың және метролог ияның негізгі талаптар ы н сақтай отырып, сызбалар м е н сұлбалар жасау		+		+	+	+		
КМ 02	Электрлі к және электрон д ы қ құрылғы лардың параметр лері мен элементте р і н есептей		+	+	+	+		+	

	отырып, электрон дық техника ны қолдану						+		
КМ 03	Техника лық эксплуат ация, еңбекті қорғау және қауіпсізді к техника сының ережелер ін орындау		+	+	+	+	+		
КМ 04	Нарықты қ экономика ның, кәсіпкерлі кті дамытуд ың негізгі қағидатта рын қолдану		+	+	+	+	+		
КМ 05	Жобалау және ақпарат ты автоматт андырыл ған өңдеу әдістерін қолдану	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Технолог иялық жабдықта ры реттеу кезінде электрон дық техника ны қолдану	+	+	+	+	+	+	+	
	" Технолог иялық								

КМ 07	жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі)" біліктілігін алу үшін жұмыстарды орындау	+	+	+	+	+	+	+
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер		+		+			
АА 01	Аралық аттестаттау				144			
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36			
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880			
Орта буын маманы								
	"1117023 – Техник-электроник" біліктілігі							
БМ	Базалық модульдер	+			356	188	168	7-8
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+	

БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын да әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н колдану		+		+	+			
	Кәсіптік модульде р	+			2164	588	424	1152	7-8
КМ 08	Стандарт таудың, сертифик аттаудың және метролог ияның негізгі талаптар ы н сақтай отырып, сызбалар мен сұлбалар жасау		+		+	+	+		
КМ 09	Механик алық қозғалыс тың ортақ зандарын сақтау және оларды электрон		+	+	+		+		

	дық техника жабдықта- рының өндірісі үшін қолдану					+			
КМ 10	Электрон дық сұлбалар дың негізгі параметр лерін анықтау және электрон дық техника құрылғы лары-ның жұмысқа жарамды лығын талдау		+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Электрот ехникалы қ материал дарды, құрал мен жабдықта ы тандау және пайдалан у		+	+	+	+	+		
КМ 12	Кәсіптік қызметте экономик алық талдау нәтижеле рін және менеджм ентті қолдану		+		+	+	+		
	Электрон дық техника өндірісінің технолог								

КМ 13	иясын сақтай отырып, электрондық аспаптармен құрылғыларды модельдеу және жобалау		+	+	+	+	+		
КМ 14	Өлшеу техникасының құралдарын қолдана отырып өндіріс технологиялық жабдықтарын пайдалану	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 15	Технологиялық жабдықтардың жөндеу, техникалық қызмет көрсету және пайдалану кезіндегі еңбек қорғау талаптарын және қауәпсіздік техникасын сақтау	+	+	+	+	+	+	+	
	Өндірістің технологиялық процестерін басқару								

КМ 16	және автоматт андыру процесін д е есептеуі ш техникан ы колдану	+	+	+	+	+	+		
КМ 17	Диплом алды практика		+	+	+	+	+	+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р		+		+				
ДЖ	Дипломд ы қ жобалау* **				216				
АА 03	Аралық аттестатт ау				72				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					2880				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

**** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.**

***** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.**

****** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді**

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
56-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
479-қосымша

**"Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық" мамандығы бойынша
техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары**

Білім коды мен бейіні:

1100000 – Көлік (салалар бойынша)

Мамандық:

1117000 – Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық

Біліктілігі*:

1117012 – Технологиялық жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі)

1117023 – Техник – электроник

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай жалпы

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдердің, пәндердің / модульдердің,	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)			Семестрлер
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:		
						Зертхан алық-практикалық жұмыстар,	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік	

	практик алардың атауы					Теориял ы қ оқыту	курстық жобалар мен жұмыст ар	практик а	бойынш а бөлу** *
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модуль ер	+			340	74	266		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексика н ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлек еттік тілде іс қағаздар құрасты ру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиетте р і н дамыту және жетілдір у	+	+		+	+	+		
БМ.04	Қазақста нның тарихын , әлемдік қауымда стықтағ ы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+	+		
	"111701 2 – Техноло гиялық жабдыкт ы реттеуш і (электро ндық техника								

	өндірісі) " біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер	+			992	254	162	576	2-6
КМ 01	Стандарттаудың, сертификаттаудың және метрологияның негізгі талаптары н сақтай отырып, сызбалар мен сұлбалар жасау		+		+	+	+		
КМ 02	Электрлік және электрондық құрылғылардың параметрлері мен элементтері н есептей отырып, электрондық техниканы қолдану		+	+	+	+	+	+	
КМ 03	Техникалық эксплуатация, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының ережеле		+	+	+		+		

	р і н орындау					+			
КМ 04	Нарықт ы ң экономи каның, кәсіпкер лікті дамытуд ы ң негізгі қағидатт арды қолдану		+	+	+	+	+		
КМ 05	Жобала у және ақпаратт ы автомат тандыры лған өңдеу әдістері н қолдану	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Техноло гиялық жабдықт ы реттеу кезінде электро ндық техника н ы қолдану	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 07	" Техноло гиялық жабдықт ы реттеуш і (электро ндық техника өндірісі) " біліктілі гін алу үшін жұмыст арды орындау	+	+	+	+	+	+	+	

БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер		+		+				
АА 02	Аралық аттестат тау				72				
ҚА 02	Қорытынды аттестат тау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					1440				
Орта буын маманы									
	"1117023 – Техник-электроник" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер	+	+	+	356	188	168		5-6
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+		
БМ 05	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар		+	+		+			

	а р негіздер і н қолдану				+				
БМ 06	Кәсіптік қызметт е экономи каның базалық білімдер і н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульд ер	+			2164	588	424	1152	5-6
КМ 08	Стандар ттаудың, сертифи каттауд ың және метроло гияның негізгі талаптар ы н сақтай отырып, сызбала р мен сұлбала р жасау		+		+	+	+		
КМ 09	Механи калық қозғалы стың ортақ заңдары н сақтау және оларды электро ндық техника жабдыкт арының өндірісі үшін қолдану		+	+	+	+	+		
	Электро ндық сұлбала рдың								

КМ 10	негізгі параметрлерін анықтау және электрондық техника құрылғыларының жұмысқа жарамдылығын талдау		+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Электротехникалық материалдарды, құралмен жабдықты таңдау және пайдалану		+	+	+	+	+		
КМ 12	Кәсіптік қызметте экономикалық талдау нәтижелерін және менеджментті қолдану		+		+	+	+		
КМ 13	Электрондық техника өндірісінің технологиясын сақтай отырып, электрондық аспаптар		+	+	+		+		

	мен құрылғыларды модельдеу және жобалау					+			
КМ 14	Өлшеу техникасының құралдарын қолданып отырып өндіріс технологиялық жабдықтарын пайдалану	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 15	Технологиялық жабдықтардың жөндеу, техникалық қызмет көрсету және пайдалану кезіндегі еңбек қорғау талаптарын және қауәпсіздік техникасын сақтау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 16	Өндірістің технологиялық процестерін басқару және автоматтандыру процесін	+	+	+	+		+		

	д е есептеуі ш техника н ы қолдану					+			
КМ 17	Диплом алды практик а		+	+	+	+	+	+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымда р ы анықтай тын модульд ер		+		+	+			
ДЖ 01	Диплом дық жобалау **				216				
АА 03	Аралық аттестат тау				72				
ҚА 03	Қорыты нды аттестат тау				72				
Орта	буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				2880				
	Міндетт і оқудың қорыты ндысы				4320				
К	Консуль тацияла р	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы :	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

**** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.**

***** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.**

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
57-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
480-қосымша

"Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды мен бейіні:	1100000 – Көлік (салалар бойынша)
Мамандық:	1117000 – Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық
Біліктілігі*:	111701 2 – Технологиялық жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі) 111702 3 – Техник – электроник

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модульдің қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
			Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.	
			1. Кәсіптік қатынасқа қажетті	

БК 1. Кәсіптік қызмет саласында а кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
			Бағалаудың	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Іс қағаздарды мемлекеттік тілде құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздері; құжаттарды жасау тәсілдері мен функциялары; құжаттардың жіктелуі, тасымалдағыштары, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелері. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар келесі икемдер мен дағдыларды меңгеруі тиіс: ұйымдық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу; кәсіби қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	өлшемшарт-тары: Бағалаудың өлшемшарт-тары:	деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды. Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. 1. Қазақстан Республикасы-ның Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпараттан хабардар. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	Мемлекеттік тілде іс жүргізу
				Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. 1. Салауатты өмір салтының негіздері мен қағидаларын ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен	

БҚ 3. Дене қасиетте рін дамыту және жетілдір у	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды.	Бағалау дың өлшемш арт-тары :	кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты қағидаларын қолданады.	Дене тәрбиесі	
		Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.			
			Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі . 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.		
				Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және		

			жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Денешынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білуі тиіс.
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне әр түрлі пікірлерді түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни

					көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
					Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.
				Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі көзқарас-тарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.
					Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.
					1. Отандық мәдениеттің

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілері-нің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік	Бағалаудың өлшемшарттары:	тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясатта
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді толеранттылықпен қабылдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық		

мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адами құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.		н у негіздері
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Зандылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидат-тарын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін меңгерген 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгерген. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	

				Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.
	Бағалаудың өлшемшарттары:			1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
				Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.
	Бағалаудың өлшемшарттары:			1. Билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат сияқты негізгі политолог-иялық ұғымдарды меңгерген. 2. Әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу сияқты негізгі әлеуметтік ұғымдарды меңгерген. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің

			арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
		Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету механизмдерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдамалық ережелерін түсінуге; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолданып отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
			Бағалаудың	1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды.	

			өлшемшарт-тары : 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.	Қазақстанның тарихы
			Бағалаудың өлшемшарт-тары : 1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау. 1. Қазақстан тарихының	

			Бағалау дың өлшемш арт-тары :	тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады. 3. Тарихи дереккөздерді пайдаланады.	
Кәсіптік модульдер					
"1117012 – Технологиялық жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі)" біліктілігі					
				Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы көріністің сызбаларын және нобайлары бойынша құрамалық сызбаларды орындау;	
			Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Сыз қағидалары мен тәсілдерін сақтайды. 2. Сызударды қалыптастыру және рәсімдеу қағидаларын сақтайды. 3 . Конструкторлық ж ә н е технологиялық құжаттаманың негізгі ережелерін түсінеді. 4. Жалпы көріністің сызбаларын орындайды 5. Геометриялық денелер проекциясын және олардың аксоно-метриясын орындайды. 6. Электрлік қағидаттық және	

КҚ1. Қолданб а л ы ақпаратт ы қ техноло гиялард ы пайдала н а отырып, сызбала р мен сұлбала рды орындай ды	К М 01. Стандартау, сертификация ж ә н е метрологияның негізгі талаптарын сақтай отырып, сызбалар мен сұлбаларды орындау	Бұл модуль техникалық сызбаларды, сондай-ақ конструкторлық және технологиялық құжаттамаларды әзірлеу, рәсімдеу және оқу үшін қажетті білімдерді, қабілеттерді және дағдыларды алу мүмкіндігін береді. Модельді зерделеу кезінде білім алушылар техникалық сызбаларды рәсімдеу тәртібін, техникалық бөлшектер контурларын сызу тәсілдерін және проекциялық сызуды, конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесін сақтай отырып, электрлік, қағидаттық және құрылымдық сұлбаларды орындау қағидаларын меңгереді.	монтаждау сұлбаларын орындайды 7. Сызбалар мен сұлбаларды орындау және рәсімдеу кезінде бағдарламалық жасақтаманы қолданады.	Бағалау дың өлшемш арт-тары	Сызу Стандар ттау, сертифи кацияла у және метроло гия негіздері Информ атика
			Оқыту нәтижесі: 2) Ақпараттық технологиялардың негізгі мүмкіншіліктерін меңгеру.		
			1. Ақпараттық технологиялар түрлерінің жіктегішін түсінеді. 2. Деректерді берудің, өңдеудің, жинаудың ақпараттық процестерінің модельдерін қолданады. 3. Кәсіптік қызметінде базалық және қолданбалы бағдарламалық жасақтаманы қолданады (мәтіндік, кестелік, графикалық редакторлар). 4. Жедел ақпарат алмасуды ұйымдастыру; үшін Интернет желісі мен оның мүмкіндіктерін пайдаланады. 5. Желілік ақпараттық технологиялармен коммуникациялар туралы білімді меңгереді. 6. Технологиялық бағдарламаларды		

			н бағдарламалауын жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Автоматтандырылған жобалау жүйелерінің және қолданбалы бағдарламалар пакетінің көмегімен мамандық бойынша сұлбаларды әзірлеу және рәсімдеу	
		Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Заманауи ақпараттық тех-нологияларды меңгереді. 2. Кәсіби бағдарланған ақпараттық технологияларды түсінеді. 3. Сызбалар мен сұлбаларды жобалау және бейнелеу үшін автоматтандырыл ған жобалау жүйелерін және қолданбалы компьютерлік бағдарламаларды ң арнайыландырылғ ан пакеттерін қолданады. 4. Сызбаларды көшірмелейді, түзетеді. 5. Графикалық редакторларды пайдалана отырып , мамандық бойынша сұлбаларды орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Электротехниканың негізгі заңдарын қолдану	
			1. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы туралы ақпаратты меңгерген.	

КҚ 2. Электрлік және электрондық құрылғылардың параметрлері мен элементтерінің	КМ 02. Электрлік және электрондық құрылғылардың параметрлері мен элементтерін есептей отырып, электрон-дық	Модульді меңгерудің нәтижесінде білім алушылар: электрондық техника құрылғыларын, белгілі бір параметрлері мен сипаттамалары бар электрлік аспаптар мен жабдықтарды іріктеуді, электржабдықтарын және технологиялық машиналар мен аппараттар қозғалыстарын беру механизмдерін дұрыс пайдалануды, электрлік, магниттік тізбектер параметрлерін есептеуді меңгеруі тиіс, электрлік өлшеу аспаптары мен құралдарының көрсеткіштерін алуды білуі және оларды пайдалана алуы, электрлік сұлбаларды жинай алуы, қағидаттық, электрлік және монтаждық сұлбаларды оқуға үйренеді. Электрондық аспаптар жіктегішін, олардың орналасуын және қолданылу саласын, электрлік, магниттік тізбектердің негізгі параметрлерін есептеу және өлшеу әдістерін, электротехниканың негізгі заңдарын, электр жабдықтарын пайдаланудың негізгі қағидаларын және электрлік шамаларды өлшеудің әдістерін, электрлік машиналар теориясының негіздерін, үлгілік электрлік құрылғылар жұмыстарының қағидаттарын, өткізгіштердегі, жартылай өткізгіштердегі және диэлектриктердегі физикалық	Бағалаудың өлшемшарт-тары	2. Электрлік өрістің негізгі қасиеттері мен сипаттамаларын қолданады. 3. Тұрақты тоқтың электрлік тізбектерін есептеу әдістемесі туралы білімді меңгерген. 4. Магниттік өрістің негізгі қасиеттері мен сипаттамаларын қолданады. 5. Синусоидалық электр қозғағыш күшті алу туралы білімді меңгереді. 6. Электр энергиясының үш фазалы көздерінің орамдарын жалғастырады 7. Трансформатордың қолданылу мақсатын, жұмыс жасайтын қағидатын және құрылғысын анықтайды. 8. Ауыспалы ток электрлік машиналарының теориясы негіздерін түсінеді. 9. Тұрақты ток машиналарының құрылғысын және жұмыс жасау қағидатын сипаттайды, электр жетегінің қозғалыс теңдіктерін шешеді. 10. Өнеркәсіптік кәсіпорындарды электрмен	Электротехника Электроника Өлшеу техникасы Электрондық техника

есептей отырып, электрондық техниканы қолдану	техниканы қолдану	процестер негіздерін, электрлік сұлбалар параметрлері мен оларды өлшеу бірліктерін, электрлік және электрондық құрылғыларды таңдау қағидаттарын, электротехникалық және электрондық құрылғылар мен аспаптардың жұмыс жасау қағидаттарын, құрылымын, негізгі сипаттамаларын, өткізгіштер, жартылай өткізгіштер, электр окшаулағыш, магниттік материалдар қасиеттерін, электрлік энергияны алу, беру және пайдалану тәсілдерін, электротехникалық аспаптар құрылымын, жұмыс жасау қағидатын және негізгі сипаттамаларын, электрлік және магниттік өрістер сипаттамаларын және параметрлерін, электрондық сұлбалардың негізгі параметрлерін анықтауды және талдауды және олар бойынша электрондық техника құрылғыларының жұмысқа жарактылығын анықтауды, берілген параметрлер бойынша электрондық аппаратура элементтеріне іріктеу жүргізуге үйренеді.	жабдықтау туралы ақпаратты меңгереді. Оқыту нәтижесі: 2) Электрониканың физикалық негіздерін қолданады. Бағалаудың өлшемшарт-тары 1. Жартылай өткізгіштердің электр өткізгіштігін қолданады. 2. Электрондық түзеткіштер мен стабилизаторларды сипаттайды. 3. Электрлік сигналдар күшейткіштерінің сұлбаларын түсінеді. 4. Электрондық генераторлар мен өлшеу аспаптарының жұмыс жасауын түсінеді. 5. Автоматика және есептеуіш техника электрондық құрылғылары 6. Микропроцессорлар мен микроэлектронды есептеуіш машиналар туралы ақпаратты меңгереді. Оқыту нәтижесі: 3) Электрлік өлшеулер жүргізу Бағалаудың өлшемшарт-тары 1. Метрология негіздерін түсінеді. 2. Метрология негіздерін қолданады. 3. Сигналдар нысандарын зерттейді.	Оқу-тану практикасы

			4. Өлшеулерді автоматтандыру процесін түсінеді.	
КҚ 03. Техникалық пайдалану еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының ережелерін орындау	КМ 03. Техникалық пайдалану, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының ережелерін орындау	Бұл модуль өндірісте қауіпсіздікті және салауатты еңбек жағдайларын ұйымдастыру және төтенше жағдайлар кезінде қорғау бойынша жұмыстарды өз бетінше орындауға мүмкіндік беретін еңбекті қорғау талаптарын сақтау үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Жұмыс орнында және өндірістік аймақта санитариялық-технологиялық талаптарды, гигиена мен еңбекті қорғау нормалары мен талаптарын орындайды. Бағалаудың өлшемшарттары 1. Еңбекті қорғаудың құқықтық, нормативтік және ұйымдастыру негіздерін қолдану 2. Қауіпті және зиян өндірістік факторларды анықтайды 3. Кәсіби қызмет саласында қауіпсіз еңбек жағдайларын сақтау 4. Зиянды әсерлерден қоршаған ортаны қорғау	Еңбекті қорғау Электронды техника
			Оқыту нәтижесі: 1) Нарықтық экономика жай-күйін талдау 1. Қазақстанның бүгінгі таңдағы экономикасының жай-күйі мен проблемаларын түсінеді 2. Нарықтық механизм жұмысының қағидаттары туралы білімді меңгерген 3. Экономикалық жүйелер типтерін ажыратады және сипаттайды 4. Нарық жағдайында мемлекеттік	

Бұл модуль кәсіпорындағы жұмыстардың нәтижелілігін, өндірістік қорларды пайдалану және жұмыстар көлемінің көрсеткіштерін есептеу үшін қажетті білімдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар : нарықтық механизмді және оның жұмыс жасау қағидаттарын; ұйымдар мен кәсіпорындардың шаруашылық жүргізу нысандарын; кәсіпорындар мен ұйымдар жіктегішін; өндірістік қорларды және олардың тиімділік көрсеткіштерін; еңбекті ұйымдастыру және оған төлем жасау нысандарын; мемлекеттік реттеу қағидаттары мен мақсаттарын; инфляция, жұмыссыздық мәселелерін;

Бағалау дың өлшемш арт-тары	реттеу туралы білімді меңгереді. 5. Нарықтық экономикада шаруашылық жүргізу нысандарын анықтайды. 6. Кәсіпорынның шаруашылық жүргізуші субъект ретіндегі орнын анықтайды. 7. Өндірістік қорларды пайдаланудың экономикалық тиімділігі көрсеткіштерін есептеуді жүзеге асырады. 8 . Инвестициялардың экономикалық тиімді-лігін есептеуді жүзеге асырады
	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорында еңбекті және еңбек ақыны ұйымдастыруды жүзеге асырады
Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Кәсіпорында еңбекті ұйымдастырудың негізгі міндет-тері мен бағыттары туралы білімді меңгереді. 2. Кәсіпорында еңбек-ті ұйымдастырудың нысандарын түсінеді. 3. Еңбек ақы төлеуді ұйымдастыру қағидаттарын анықтайды 4. Еңбекке ақы төлеу нысандары мен жүйесін ажыратады.

экономи каның, кәсіпкер лікті дамытуд ы н негізгі қағидатт арын қолдану	КМ 04. Нарықтық экономиканың, кәсіпкерлікті дамытудың негізгі қағидаттарын қолдану	маркетинг және менеджмент ұғымын; баға құру және табыс мәселелерін; кәсіпкерлік түрлері мен нысандарын; кәсіпкерлікті құқықтық қамтамасыз етуді; бизнес жоспарды және оның құрылымын; кәсіпорынның шаруашылық қызметін есепке алуды және талдауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: дамушы экономикалық процестері және олардың нәтижелерін талдауы; ұйымдарды, кәсіпорындарды жіктеуі; өндірістік қорларды пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін; инвестициялардың экономикалық тиімділігінің көрсеткіштерін есептеуі; кәсіпорында еңбек ақыға есептеу жүргізуі; шешімдер қабылдауы; нарықты зерттеуі; бизнес-жоспар әзірлеуі; пайдалалық және тиімділік көрсеткіштерін есептеуі; кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметін талдауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Басқару қызметінің негіздерін түсінеді	Нарықт ы қ экономи к а негіздері Менедж мент
			Бағалау дың өлшемш арт-тары	
				1. Менеджмент түрлерін, функция-ларын және басқару тәсілдерін ажыратады. 2. Ұйымның сыртқы және ішкі ортасын ажыратады. 3 . Менеджменттегі байланыстырушы процестер туралы білімді меңгереді . 4. Өндірісте шешімдер қабылдау процестері туралы білімді қолданады . 5. Топтық динамика және басшылық туралы білімді меңгереді. 6. Өндірістегі дау-дамайлар және стрестер туралы білімді қолданады. 7. Нарықтық экономика жағдайларындағы маркетинг мәнін түсінеді. 8. Маркетингтік зерттеулер саласындағы білімді қолдана отырып, нарықты зерттейді. 9. Нарыққа тауарлар мен қызметтерді өткізу және жылжыту тәсілдері туралы білімді меңгереді.

			10. Маркетингте қолданылатын коммуникациялар нысандары туралы білімді меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Бизнес-жоспар әзірлейді	
		Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Жоспарлау түрлері туралы білімді меңгереді. 2. Бизнес-жоспарды әзірлеу кезінде үлгілік құрылымды қолданады 3. Бизнес-жоспарды әзірлеу кезінде көрсеткіштерді есептеуді жүзеге асырады. 4. Бизнесі жоспарлау кезінде тәуекел деңгейлерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Ақпаратты дискреттік (цифрлық) ұсыну әмбебаптығын түсіну	
		Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Информатика пәнін және оның қолданылу саласын түсінеді. 2. Нақты хабар-ламадан ақпараттар санын таба алады. 3. Әр буынның электрондық есептеу машиналарының сипаттамалары туралы ақпаратты, ақпаратқа қатысты құқықтық нормаларды меңгереді (	

КҚ 5. Жобалау және ақпаратты автоматтандырылған өңдеу әдістерін қолданады	КМ 05. Жобалау және ақпаратты автоматтандырылған өңдеу әдістерін қолдану	Бұл модуль білім алушыларға электрондық аспаптар ақауларын диагностикалауға және анықтауға, олардың электрлік және басқа да қасиеттерін белгілеуге; операциялық жүйелерді, бағдарламалық жасақтамаларды қолдану салаларын білуге; оларды қолданысына қарай жіктеуге көмектеседі. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар : жөндеу және диагностикалау үшін дербес компьютерді қолдануды; барлық қолданбалы бағдарламалармен жұмыс жасауды, негізгі және перифериялық жвбдықтың драйверлерін орнатуды; жергілікті желілер орнатуды және олардың жұмыстарын тестілеуді меңгереді. Кәсіби қызмет барысында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану кәсіби міндеттерді шешу үшін тиімді ақпараттық технологияларды іріктейді. Модульді зерделеуден кейін білім алушылар: дербес компьютер құрылғыларын білуі; жергілікті желілерді білуі; операциялық жүйелердің қолданысы мен қолданылу салаларын, бағдарламалық жасақтаманы білуі тиіс; операциялық жүйелерді, бағдарламалар мен драйверлерді орната алады; қолданбалы бағдарламалармен жұмыс жасайды; дербес компьютердің көмегімен электрондық жабдыққа диагностикалауға үйренеді.	элементтік база, пайдалану, бағдарламалау)	Информатика Электронды техника Бағдарламалау негіздері Оқу практикасы	
			Оқыту нәтижесі: 2) Дербес компьютердің құрылым қағидатын және қолданысын оның функционалдық желілерін біледі		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары		1. Дербес компьютердің аппараттық жасақтамасымен жұмыс жасай алады. 2. Дербес компьютердің бағдарламалық жасақтамасының жіктегіші мен функцияларын анықтайды 3. Жүйелік қолданбалы жасақтама құрамына енетін бағдарламалармен жұмыс жасай алады
			Оқыту нәтижесі: 3) Сайтпен жұмыс жасау		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары		1. Желіде ақпарат іздеу тәсілдерін қолданады 2. Желіде ақпаратты орналастыру алгоритмдерін қолданады 3. Қажетті ақпаратты тауып, сайтқа орналастырады
			Оқыту нәтижесі: 4) Ғаламдық және жергілікті компьютерлік желілерде ұжымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру үшін желілік бағдарламалық жасақтама мүмкіншіліктері		

			Бағалау дың өлшемш арт-тары 1. Желінің жалпы ресурстарын ұйымдастырады. 2. Ғаламдық және жергілікті компьютерлік желілерде ұжымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру үшін желілік бағдарламалық жасақтама мүмкіншіліктерін қолданады 3. Ақпараттық ортада қажетті ақпаратты табады.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Бағдарламалау ортасында жұмыс жасау Бағалау дың өлшемш арт-тары 1. Ақпаратты компьютерде ұсынады. 2. Қолданбалы бағдарламалармен жұмыс жасайды 3. Бағдарламалау жүйелерінің қолданасы мен құрамын анықтайды. 4. Транслятор ұғымы туралы білімді меңгереді. 5. Жоғары деңгей тілінде бағдарламалар құра және сынай алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Электрлік аспаптар мен құрылғылардың негіздерін және жұмыс жасау қағидаттарын білу 1. Жартылай өткізгіштік аспаптар-дың жұмыс жасау қағидатын біледі. 2. Жартылай өткіз-гіштік	

КҚ 6. Техноло гиялық жабдыкт ы реттеу кезінде электро ндық техника н ы қолдану	К М 06 . Технологиялық жабдықты реттеу кезінде электрондық техниканы қолдану	Кәсіптік модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: нақты мамандық бойынша негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру кезінде модуль бойынша білімнің реттеушінің және техниктің кәсіптік қызметіндегі рөлі және орны туралы білімді; электрондық техниканың физикалық негіздерін; ақпараттық бейнелену құрылымын; типтің электрондық құрылғыларды және олардың жұмыс жасау қағидаттарын; микроэлектроника негіздерін; цифрлық электрондық сұлбаларды; үлгілік электрондық каскадтардың жұмыс жасау қағидатын меңгеруі тиіс; берілген жағдайлар бойынша үлгілік электрондық каскадтарды есептей алуы; алынған білімді практикалық іс-әрекет барысында қолдана алады, берілген жағдайлар бойынша үлгілік электрондық каскадтарды есептеуге үйренеді.	Бағалау дың өлшемш арт-тары	аспаптардың жұмысын түсінеді . 3. Жартылай өткізгіш-тердің электрофизика-лы қ қасиеттерін зерттейді. 4. Жартылай өткізгіш-тердің электр өткіз-гіштігі туралы білімді меңгереді. 5. Кіріс күшейткіш каскадтар, алдын ала күшейтетін күшейткіш каскадтар, күшейткіштің кіріс каскадтарының жұмысын талдайды.	Электро ндық техника Кәсіптік техника
				Оқыту нәтижесі: 2) Микроэлектрондық құрылғылар құрылымын сипаттайды	
				Бағалау дың өлшемш арт-тары	
				Оқыту нәтижесі: 3) Түрлендіргіштер мен түзеткіштердің жұмыс жасау қағидатын түсіну	
				1. Логикалық элемент-тердің шынайылы-лығы кестесінің түр-лері мен кестелерін анықтайды. 2. Цифрлық микро-электронд ы қ құрыл-ғылармен жұмыс жасайды. 1. Түрлі типтегі түзеткіштердің тұтынымдық сипаттамаларын жіктейді және түсінеді 2. Диодтар мен стабилитрондар	

			<table><tr><td>Бағалау дың өлшемш арт-тары</td><td>жұмысының қағидатын біледі 3. Түрлі фильтрлері бар түзеткіштер сұлбасын зерттейді. 4. Импульстік-фазал ық басқару жүйелерін талдайды</td></tr><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 4) Автоматты басқару техникалық құралдары мен жүйелеріне жөндеу жүргізеді</td></tr><tr><td>Бағалау дың өлшемш арт-тары</td><td>1. Технологиялық процесс специфика-сын ескере отырып, автоматты басқару жүйелерін монтаждау бойынша жұмыс-тарды орындайды 2. Автоматты басқару жүйелерін реттеу бойынша жұмыс-тарды орындайды</td></tr></table>	Бағалау дың өлшемш арт-тары	жұмысының қағидатын біледі 3. Түрлі фильтрлері бар түзеткіштер сұлбасын зерттейді. 4. Импульстік-фазал ық басқару жүйелерін талдайды	Оқыту нәтижесі: 4) Автоматты басқару техникалық құралдары мен жүйелеріне жөндеу жүргізеді		Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Технологиялық процесс специфика-сын ескере отырып, автоматты басқару жүйелерін монтаждау бойынша жұмыс-тарды орындайды 2. Автоматты басқару жүйелерін реттеу бойынша жұмыс-тарды орындайды
Бағалау дың өлшемш арт-тары	жұмысының қағидатын біледі 3. Түрлі фильтрлері бар түзеткіштер сұлбасын зерттейді. 4. Импульстік-фазал ық басқару жүйелерін талдайды								
Оқыту нәтижесі: 4) Автоматты басқару техникалық құралдары мен жүйелеріне жөндеу жүргізеді									
Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Технологиялық процесс специфика-сын ескере отырып, автоматты басқару жүйелерін монтаждау бойынша жұмыс-тарды орындайды 2. Автоматты басқару жүйелерін реттеу бойынша жұмыс-тарды орындайды								
КҚ 7. "Технологиялық жабдықты		<table><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: "Технологиялық жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі)" біліктілігі бойынша жұмыстарды орындау"</td></tr><tr><td></td><td>1. Қағидалар мен талаптарды ескере отырып, электрондық аппаратуралардың жекелеген желілерін, блоктарын, аспаптарын және құрылғыларын монтаждауды орындайды.</td></tr></table>	Оқыту нәтижесі: "Технологиялық жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі)" біліктілігі бойынша жұмыстарды орындау"			1. Қағидалар мен талаптарды ескере отырып, электрондық аппаратуралардың жекелеген желілерін, блоктарын, аспаптарын және құрылғыларын монтаждауды орындайды.			
Оқыту нәтижесі: "Технологиялық жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі)" біліктілігі бойынша жұмыстарды орындау"									
	1. Қағидалар мен талаптарды ескере отырып, электрондық аппаратуралардың жекелеген желілерін, блоктарын, аспаптарын және құрылғыларын монтаждауды орындайды.								

реттеуші (КМ 07. "Технологиялық жабдықты реттеуші (электрондық техника өндірісі)" біліктілігін алуға арналған өндірістік практика	кондырғылардың конструктивтік ерекшеліктері мен жұмыс жасау қағидаттарын біледі Модульді зерделеуден кейін білім алушылар: электрондық техниканың әр түрлерінің құрылғылары мен блоктарын күйге келтіреді және реттейді; электрондық техника құрылғыларына, блоктарына және аспаптарына стандартты және сертификатталған сынақтар жүргізеді; пайдалану процесінде аналогтік және цифрлық электрондық техникаға диагностика мен жөндеу жүргізеді; техникалық құжаттамаға сәйкес блоктар мен аспаптарға технологиялық жинау, монтаждау және демонтаждау жұмыстары бойынша технологиялық процестерді орындауға үйренеді	Бағалаудың өлшемшарт-тары	2. Қарапайым слесарлық жинау жұмыстарын орындайды 3. Электрлік өлшеу аспаптарын қолдана отырып, жинау мен монтаждауды тексереді және монтаждатын компоненттерді монтаждау ақауларын жояды. 4. Жекелеген элементтерді ауыстыра отырып, демонтаждатын аспаптардың дәнекерін ажыратады. 5. Кәсіптік міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпарат-ты іздеуді және пайдалануды жүзеге асырады.	Технологиялық практика

"1117023-Техник-электроник" біліктілігі

		Кәсіптік модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: технологиялық жабдық пен технологиялық сұлбалардың графикалық суреттерін қол және	Оқыту нәтижесі: 1) Мемлекеттік стандарттау жүйелері туралы білімді меңгерген		Инженерлік графика
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Өнімдер мен қызметтерді мемлекеттік стандарттау, метрологиялық қамтамасыз ету және сертификаттау жүйесінің ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру негіздерін талдайды.	
				2. Сауда және қызметтер саласының бәсекеге қабілеттілік факторы ретінде сапа жүйелерін қалыптастыру негіздерін тұжырымдайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Конструкторлық құжаттаманы әзірлеу, орындау және ресімдеу қағидаларын қолдану	

машиналық графикада орындай алуы; геометриялық денелер мен олардың бетінде жатқан нүктелер проекциясының кешенді сызбаларын қол және машиналық графикада орындай; қол және машиналық графикада техникалық бөлшектер сызбаларын орындай; сызбалар мен сұлбаларды оқуы; әрекет етуші нормативтік - техникалық құжаттамаға сәйкес	Бағалаудың өлшемшарт-тары	1. Конструкторлық құжаттаманы әзірлеу, орындау және ресімдеу, оқу қағидаларын қолданады. 2. Кеңістік бейнелері мен сұлбаларын графикалық ұсыну тәсілдері туралы ақпаратты меңгереді. 3. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің стандарттары туралы ақпаратты меңгереді 4. Алынған білімді өзінің кәсіптік қыз-метінде пайдаланады 5. Компьютерлік графиканың көмегімен конструкторлық құжаттарды, курстық, есептік-графикалық және дипломдық жұмыстарды орындау кезінде алынған білімді пайдаланады	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері Информатика
	Оқыту нәтижесі: 3) Тауарларды бағалай алу.	1. Халықаралық және отандық стандарттар талаптарына сәйкес критерийлерге сүйене отырып, тауарлардың бәсекеге қабілеттілігін анықтайды. 2. Тауарлар мен ұсынылатын қызметтер сапасын басқару бойынша білімдерді практика жүзінде қолдану.	
	Оқыту нәтижесі: 4)Техникалық құжаттама құру және рәсімдеу.	1. Алынған білімді өзінің кәсіптік қызметінде пайдаланады. 2. Компьютерлік графиканың көмегімен конструкторлық құжаттарды, курстық, есептік-графикалық және дипломдық жұмыстарды орындау кезінде алынған білімді пайдаланады. 3. Сызбаларлы оқиды.	

КҚ 08. Негізгі талаптарды сақтай отырып, сызбалар мен сұлбаларды орындайды	К М 08 . Стандарттаудың, сертификаттаудың және метрологияның негізгі талаптарын сақтай отырып, сызбалар мен сұлбалар жасау	технологиялық және конструкторлық құжаттаманы рәсімдейді. Пәнді меңгерудің нәтижесінде білім алушылар: проекциялық сызудың заңдарын, әдістері мен тәсілдерін, технологиялық және конструкторлық құжаттаманы жасау және оқу қағидаларын; сызбаларды рәсімдеу қағидаларын, геометриялық құрылымдар және техникалық бөлшектерді сызу қағидала	Оқыту нәтижесі: 5) Сызбалар туралы білімді меңгеру Бағалаудың - Сызбада көрсетілген конструкциялар жұмысының қағидатын түсінеді. - Автоматтандырылған жобалау бағдарламаларының

		рын; техноло гиялық жабдықт ы графика лық ұсыну және техноло гиялық сұлбала рды орындау тәсілдер ін; сызбала р мен сұлбала рды рәсімдеу ге және кұруға қойылат ын Бірыңға й констру кторлық құжатта ма жүйесін дегі (БКҚЖ) және Техноло гиялық құжатта маның бірыңға й жүйесін дегі (ТҚБЖ) стандарт тар талаптар ын біледі	өлшемш арт-тары	көмегімен сызбалар мен схемаларды орындайды. 3. Сызбаларды жасаудың халықаралық стандарттарын қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Беріктік және кинематикалық есептерді жүргізу	1. Механикалық берілістер мен қарапайым жинау	

К Қ 09. Механикалық қозғалыстың ортақ заңдарын сақтау және оларды электрондық техника жабдықтарының өндірісі үшін қолдану	К М 09. Механикалық қозғалыстың ортақ заңдарын сақтау және оларды электрондық техника жабдықтарының өндірісі үшін қолдану	Бұл модуль материалдардың июге, бұрауға қарсы кедергісін, қаттылығын және төзімділігін; негізгі статика, динамика ұғымдарын, материалдардың кедергі негіздерін, машина бөлшектерінің негіздерін; иіннің, осьтердің және тіреулердің жүктемеге қарсы реакциясын, бөлшектер мен машиналардың жалғау түрлерін, кинематика және статика ұғымдар	Бағалаудың өлшемшарт-тары	бірліктеріне есептеу жүргізу. 2. Кинематикалық сұлбаларды оқу. 3. Конструкциялық элементтерде кернеулерді анықтау. 4. Механикалық берілістерді және жалпы қолданыстағы қарапайым жинау бірліктерін есептеу негіздерін меңгерген. 5 . Анықтамалық-техникалық әдебиетті, формулаларды пайдаланады.	Техникалық механика Электр машиналар Оқу-өндірістік практикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Техникалық механика негіздері туралы білімді меңгеру		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары	1. Техникалық механика негіздерін; механизмдер түрлерін, олардың кинематикалық және динамикалық сипаттамаларын қолданады. 2. Түрлі деформациялар кезіндегі конст-рукциялардың элементтерін төзімділікке, қаттылыққа және беріктікке есептеу әдістемесін қолданады 3. Механикалық берілістерді және жалпы қолданыс-тағы қарапайым жинау бірліктерін есептеуді жүргізеді	
			Оқыту нәтижесі: 1) Техникалық механика негіздерін қолдану	1. Үлгілік механизмдер мен машиналар құрылғыларының негіздері туралы білімді меңгереді. 2. Механизмнің жұмыс жасау процесінде буындарға әсер ететін күштік факторлар мен буындардың кинематикалық сипаттамаларын анықтаудың негізгі әдістерін қолданады	

		ы н зерделеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдылардың сипаттайды. Модульді зерделеуден кейін білім алушылар: қатты дененің негізгі ұғымдарын және заңдарын, материалдар кедергілерін; бөлшект ердің түрліше жалғануларын; бөлшект ердің төзімділігін есептеуді; деформация түрлерін; жұмыс мен қуатын меңгереді. Білім алушылардың төменде	3. Үлгілік элементтердің салмақ түскен - деформацияланған жай-күйін зерттеу және төзімділік есептерін жүргізудің негізгі әдістерін қолданады. 4. Машиналардың үлгілік бөлшектерін жобалау және тексеру есептерінің әдістерін қолданады.	

Бағалау
дың
өлшемш
арт-тары

		гілерге қ о л жеткізуге мүмкіндік беретін: төзімділікке, қаттылыққа және беріктікке есептер жүргізу; алу; берілістер механизмдерінің құрылымдық және кинематикалық талдауын жүргізу; байланыс реакцияларын, кинематикалық сипаттамаларды анықтай алуы; бөлшектердің жалғану сызбаларын оқу қабілеттерге ие болуға үйренеді .	5. Бұйымдарды жобалаудың	

			бірізділігін қамтамасыз етеді.	
КҚ 10. Электрондық сұлбалардың негізгі параметрлерін анықтау және электрондық техника құрылғыларының	КМ 10. Электрондық сұлбалардың негізгі параметрлерін анықтау және электрондық техника құрылғыларының	Пәнді меңгеру дің нәтижесінде білім алушылар: электрондық сұлбалардың негізгі параметрлерін анықтау және талдауды және олар бойынша электрондық техника құрылғыларының жұмысқа жарамдылығын белгілеуді, берілген параметрлер бойынша электрондық аппарат ур элементтеріне іріктеу жүргізуді біледі. Оқу пәнін	Оқыту нәтижесі: 1) Электрондық аспаптар жұмысының физикалық негіздері туралы ұғымды қалыптастыру	Электротехника Электроника Өлшеуіш техника
			Бағалаудың өлшемшарт-тары	
			Оқыту нәтижесі:2) Электрөлшеуіш аспаптарды қолдану	
			Оқыту нәтижесі:3) Нақты электротехникалық тапсырмалар. шешімдер нәтижелерін талдау және қорытындылау	
			1. Электр және магнит өрістеріндегі электрон-дардың қозғалысын талдайды, электрондық, термиондық және фотоэлектрондық эмиссияның мәнін түсіндіреді. 2. Электр және магнит өрістеріндегі электрон-дардың қозғалысын сипаттайды, электрон-ды, термоэлектрони-калық, фотоэлектрон-дық эмиссияның белгілері, ерекшеліктері бойынша ажыратады. 3. Электровакуумды құрылғылардың, коммутациялық тізбек-тердің, электр тізбек-терінің, шартты граф-икалық таңбалардың негізгі түрлерінің конструкцияларын сипаттайды, шығарады.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары	
			1. Электр сұлбалар параметрлерің есептейді. 2. Орындалған жұмыстарды бақылайды. 3. Әр түрлі параметрлерді бақылайды. 4. Нұсқаулық құжаттаманы оқиды.	
			1. Практикалық және зертханалық жұмыс-тардың нәтижелерін талдайды. 2. Электрмен қамтама-сыз ету тізбегі, топо-логия	

жұмысқа жарамдылығын талдау	жұмысқа жарамдылығын талдау	менгеру дің нәтижес інде білім алушыл ар: электро ндық	Бағалау дың өлшемш арт-тары	элементтері туралы ақпарат бар: түйін, тармақ, контур. 3. Электр тізбегінің элементтерін сипаттайды, Ом заңымен және Кирхгоф ережелерімен қарапайым электр тізбектерін есептеудің тәртібі түсіндіреді.
		аспаптар мен құрылғы ларда жүретін физикал ық процест ердің мәнін, электро ндық	Оқыту нәтижесі: 4) Бригадада құрамында зертханалық және тәжірибелік жұмыстарды жүргізу.	
		аспапта рды іске қосу және электро ндық сұлбала рды құру қағидатт арын, үлгілік желілер ді және электро ндық техника құрылғы ларын қолдану ға үйренеді .	Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Тізбектің топологиялық параметрлерін анықтайды (түйін, тармақ, контур). 2. Ом заңымен электр тізбектерін есептейді. 3. Кирхгоф заңдарын электр тізбектерін есептеу үшін қолданады.
		аспапта рды іске қосу және электро ндық сұлбала рды құру қағидатт арын, үлгілік желілер ді және электро ндық техника құрылғы ларын қолдану ға үйренеді .	Бағалау дың өлшемш арт-тары	Оқыту нәтижесі: 5) Физикалық және математикалық үлгілер түрінде электр тізбектерін бейнелейді. 1. Тұрақты токтың желілік электр тізбектерін есептеу дағдылары бар. 2. Электр тізбектерін монтаждау және тұрақты токтар мен кернеулерді өлшеу әдісі бар. 3. Синусоидалы токпен сызықты электр тізбектерін есептеу дағдылары бар. 4. Электр тізбектерін монтаждау және синусоидалы токтар мен кернеулерді, электр тізбектеріндегі қуатты өлшеу әдісің қолданады. 5. Сызықтық электр тізбегінің ерікті әрекеттеріне жауапты есептеу дағдысы бар.
		Бұл модуль электро ндық техника ның заманау и материа	Оқыту нәтижесі: 1) Электрондық техника бұйымдарындағы материалдарды дұрыс іріктеу және пайдалану	
				1. Бұйымдардың жұмыс жасау, оларды өндіру технологиясы мен сапалы сипаттамаларын қамтамасыз ету

К Қ 11. Электротехникалық материалдарды, құрал мен жабдықты таңдау және пайдалану	К М 11. Электротехникалық материалдарды, құрал мен жабдықты таңдау және пайдалану	лдары, және конструкциялық материалдар, материалтанудың физикалық және химиялық негіздері (кристалдану және кері кристалдану, қорытпалар теориясы, термикалық және химиялық-термикалық өндеудің физикалық-химиялық негіздері), материалдардың механикалық, электрлік, магниттік, жылу және технологиялық сипаттамалары туралы білімді	Бағалаудың өлшемшарт-тары	мақсаттарына жауап беретін барлық жобалау процесінде оңтайлы жобалау шешімдерін таңдау дағдыларын меңгереді. 2. Электрондық техника материалдарының негізгі функционалдық және технологиялық қасиеттерін зерттеу әдістерін меңгереді. 3. Арнайы мақсатта қолданылатын немесе ерекше физикалық-химиялық қасиеттері бар (оптикалық, нысан жады бар, криогендік, трибо-техникалық, аморфтық) материалдардың қасиеттері және оларды қолдану ерекшеліктері туралы ұғымы бар.	Материалтану Электронды техника Оқу —өндірістік практикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Олардың құрылымы мен құрамын арнайы өзгерту негізінде материалдардың қасиеттерін меңгеру		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары	1. Жекелеген элементтер мен кешендерді әзірлеудің заманауи әдістерін және аспаптық құралдарын пайдаланады, бұйымдар мен технологиялық жабдықтарға жөндеу және техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асырады. 2. Өз қызметінде күрделі техникалық объектілерді, оның ішінде технологиялық жабдықтарды және ғылымды көп қажетсінетін тиімділігі жоғары технологиялық процестерді жобалауда ақпараттық технологияларды қолданылады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Материалдардың функционалдық, технологиялық, тұтынушы, электрлік және механикалық қасиеттерін білу		

		алу үшін ; электрондық техника бұйымдарындағы материалдарды дұрыс таңдау және пайдаланудағыларын қалыптастыруға; олардың құрылымы мен құрамын арнайы өзгерту негізінде материалдардың қасиеттерінің меңгергендігі қағидаттарының үйренуге; электрондық техника материалдарының негізгі функционалдық және технологиялық қасиеттерінің зерттеу әдістерін	Бағалаудың өлшемшарт-тары	1. Электрондық-оптикалық техника материалдарының және конструкциялық материалдардың қасиеттерін жіктеу туралы білімді меңгерген. 2. Материалдардың функционалдық (механикалық, электрлік, жылу-физикалық, магниттік), технологиялық (өңделгіштік, дәнекерленгіштік, пісірілу) және тұтынушылық (экономикалық, эстетикалық) қасиеттерін талдайды және қолданады. 3. Нақты қолданыс үшін материалдарды таңдау өлшемшарттарын есептейді. 4. Өткізгіштер, жартылай өткізгіштер және диэлектриктер, зарядтар тасымалдағыштарының шашырау механизмдері туралы білімді меңгерген. 5. Магнетизм, диамагнетика, парамагнетика, ферро-және ферромагнетика	

		менгеру г е кажетті білімдер ді, икемдік терді және дағдыла рды дамуға үйренеді .		табиғатын талдайды және қолданады .	
		Кәсіптік модульд і зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар: жұмыс уақытын , өнімділі кті, еңбек ақыны, ірікілісте рді есепке алу бойынш а бастапқ ы құжатта рды рәсімдеу ; бөлімше нің (ұйымны ң) қызметі нің техника- экономи калық негізгі көрсеткі	Оқыту нәтижесі: 1) Шаруашылық жүргізу механизмнің, шаруашылық жүргізуші субъектілердің іс-әрекеттерін уәждендірудің, ресурстарды тиімді және дұрыс пайдаланудың теориялық негіздерін тану	Бағалау дың өлшемш арт-тары 1. Шаруашылық ретінде экономика ұғымы туралы ақпаратты меңгерген. 2. Сұраныс пен ұсыным ықпалымен бағаларды белгілеу туралы, индивидуумның, фирманың іс-әрекетіне түрткі болатын уәждер туралы ұғымы бар 3. Экономикалық теория міндеттерін талдайды. 4. Түрлі нарықтық құрылымдарда шығарылатын өнім көлемі туралы ұғымы бар. 5. Барынша пайда алу мақсатында экономикалық ресурстарды оңтайлы пайдалану туралы ұғымы бар 6. Ұлттық есеп жүргізу негіздерін түсінеді 7. Мемлекеттің макроэкономикалық саясаты туралы ұғымы бар. 1. Сала мен ұйымның материалдық-техникалық, еңбек және қаржы ресурс-тарының нәтижелері туралы білімді меңгерген. 2. Оларды тиімді қолдану көрсеткіштері мен жолдарын есептейді	Сала экономикасы Менеджмент

штерін есептейді; бизнес жоспарды дайындайды; Пәнді меңгерудің нәтижесінде білім алушы төмендегілерді меңгереді: өндірістік-шаруашылық жүргізу іс-әрекеттерін реттейтін нормативтік актілерді; саланың және ұйымның материалдық-техникалық, еңбек және қаржы ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; ұйым қызметінің негізгі техника	Бағалаудың өлшемшарттары	3. Ұйым қызметінің негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу әдістемесін қолданады. 4. Бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесін анықтайды және қолданады. 5. Өнімге (қызметке) баға құру, оқытудың және ұйымдастыру-дың заманауи жағдайларда еңбек-ақы төлеу нысанда-рын қолданады.	
өндірістік-шаруашылық жүргізу іс-әрекеттерін реттейтін нормативтік актілерді; саланың және ұйымның материалдық-техникалық, еңбек және қаржы ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; ұйым қызметінің негізгі техника	Бағалаудың өлшемшарттары	Оқыту нәтижесі: 3) Микро- және макро- деңгейлерде экономикалық процестер мен құбылыстардың қасиеті мен дамуын болжау моделін әзірлеу 1. Аралас бейін мамандарымен өзара іс-қимыл жүргізеді. 2. Экономикалық процестер мен проблемалық жағдайларға жүйелік талдау жүргізеді. 3. Ақпараттық жүйелердің, компьютерлік желілердің және телекоммуникация құралдарының тиімділігін бағалайды және таңдауын негіздейді. 4 . Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында инновациялар негізіндегі жаңа электрондық сервистерді құрады.	
өндірістік-шаруашылық жүргізу іс-әрекеттерін реттейтін нормативтік актілерді; саланың және ұйымның материалдық-техникалық, еңбек және қаржы ресурстарын, оларды тиімді пайдалану көрсеткіштерін; ұйым қызметінің негізгі техника		Оқыту нәтижесі: 4) Экономикалық көрсеткіштерді нақты деректер бойынша есептеу және болжау, электрондық бизнесті ақпараттандыру саласындағы шешімдер тиімділігін бағалау	

		лық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу әдістемесін; бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесін; өнімге (қызметке) баға құрылымын механизмдерін, заманауи жағдайдағы еңбекті төлеу нысанын; маркетингтік іс-әрекет, менеджмент негіздерін және іскерлік қарым-қатынас қағидаттарын; орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздерін; жоспарлау,			
ПК 12. Кәсіптік қызметте экономикалық талдау нәтижелерін және менеджментті қолдану	КМ 12. Кәсіптік қызметте экономикалық талдау нәтижелерін және менеджментті қолдану				

	қаржыла ндыру және ұйымды несиеле у негіздер і н ; ксіптік қызмет саласын дағы менедж мент ерекшел іктерін білуі тиіс. экономи калық көрсеткі штерді нақты деректер бойынш а есептеуд і және болжауд ы ; электро ндық бизнесті форматт андыру саласын дағы шешімд ердің тиімділі гін бағалауд ы ; электро ндық кәсіпор ындар мен олардың компоне нттерін күру және дамыту	Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Менеджмент функцияларын және оларды жүзеге асыру әдістерін түсінеді 2. Ұйымдық құрылымдар, олардың түрлері туралы ақпаратты меңгерген. 3. Басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін қолданады. 4. Дағдарыстық жағдайларда басқару әдістерін қолданады. 5. Ұйымды басқару жүйесінде менеджмент әдістерін пайдаланады. 6. Ақпараттық қызметтермен менеджмент әдістерін пайдаланады. 7. Басқаруды ұйымдастыру құрылымдарын талдайды; дағдарысқа қарсы менеджмент әдістерін қолданады; 8. Басқару шешімдерін әзірлейді және бағалау жүргізеді	

		процест еріне аудит жүргізу ді ; баяндам алар және презента цияларғ а материа лдар дайында уды; ғаламды қ ақпаратт ы қ ресурста рды пайдала нуды; ақпаратт ы қ коммуник ацияның заманау и құралда рын менгере ді. Курстық жобаны орындау білім алушыл ардың модуль бойынш а алған білімдер ін кеңейту ге және тереңдет уге септігін тигізеді, олар әлеумет тік-экон омикалы			

		қ даму үрдістер і н е сәйкес экономи ка және кәсіпор ынды басқару саласын дағы талдау қызметі н і ң практик алық дағдыла р ы н меңгере ді.			
		Модуль д і меңгеру д і ң нәтижес інде білім алушыл ар: жартыла й өткізгіш аспапта рдың жұмысы қағидатт ар ы негізіне алынған	Оқыту нәтижесі: 1) Электрондық аспаптарды, түрлі функционалдық мақсатта қолданылатын сұлбалар мен құрылғыларды есептеу және жобалау үшін бастапқы деректерді жинауды және талдауды жүзеге асыру	1. Жобалауды автоматтандыру құралдарын пайдалана отырып, техникалық тапсырмаға сәйкес электрондық аспаптар, түрлі функционалдық мақсатта қолданылатын сұлбалар мен құрылғылар есебін және жобалауды орындайды 2. Электроника және наноэлектроника саласындағы зерттеу тақырыптамасы бойынша отандық және шетелдік ғылымитехникалық ақпаратты жинайды, талдайды және жүйелендіреді 3. Түрлі функционал-дық мақсатта қолда-нылатын электроника және наноэлектроника саласындағы сұлба-лардың, құрылғылар-дың және кондырғы-лардың	Вакуумды техника Электронды техника өндірутехнология сы Оқу –өндірістік практикасы

К Қ 13. Электрондық техника өндірісі технологиясында электрондық аспаптар мен құрылғылардың параметрлері мен сипаттамаларын қолдану, модельдеу және жобалау	К М 13. Электрондық техника өндірісінің технологиясын сақтай отырып, электрондық аспаптар мен құрылғыларды модельдеу және жобалау	және бұл аспаптардың сипаттамалары мен параметрлерін анықтайтын физикалық процестер мен заңдарды біледі. Жартылай өткізгіштік аспаптардың сипаттамалары мен параметрлерін өлшеу техникалары мен экспериментальдық зерттеулерін меңгерген; вакуумдық және плазмалық электроника зерттеу отандық және шетелдік ғылыми-техникалық ақпаратты талдау және жүйелендіру	параметрлері мен сипаттамаларын экспериментальдық зерттеудің тиісті әдістемесін дәлелге сүйеніп таңдайды және практика жүзінде іске асырады 4. Зерттеу нәтижелерін талдайды және жүйелендіреді, ғылыми есептер, жарияланымдар, презентациялар түрінде материалдарды ұсынады	
		Оқыту нәтижесі: 2) Жобалауды автоматтандыру құралдарын пайдалана отырып, техникалық тапсырмаға сәйкес электрондық аспаптар, түрлі функционалдық мақсатта қолданылатын сұлбалар мен құрылғылар есебін және жобалауды орындау		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Вакуумдық және плазмалық электроника аспаптары мен құрылғыларының жұмыс жасау қағидаттарыне алынған физикалық процестерді теориялық талдау, компьютерлік модельдеу және экспериментальдық зерттеу кезінде алынған білімді қолданады. 2. Электрондық аспаптардың және қатты денелі электро-ника және нано-электрониканың құрылғыларының параметрлерін және сипаттамаларын есептеу, модельдеу және жобалау әдістерін қолданады.	
		Оқыту нәтижесі: 3)Электроника және наноэлектроника саласындағы зерттеу тақырыптамасы бойынша отандық және шетелдік ғылыми-техникалық ақпаратты талдау және жүйелендіру	1. Микротолқынды электрондық аспаптар мен құрылғылардың негізгі параметрлерін және сипаттамаларын есептейді.	

		плазмалық және қатты денелі электрондық аспаптардың жұмыс жасау қағидаттарында негізге алынған вакуум мен плазма физикасының негіздерін біледі ; кванттық электрониканың негізгі заңдарға үйренеді .	Бағалаудың өлшемшарттары :	2. Оптикалық және кванттық электроника аспаптары мен құрылғыларының жұмыс жасау қағидаттарын түсіндіру үшін алынған білімді қолданады. 3. Ақпаратты беру және өңдеудің оптикалық әдістерінің жұмыс жасау қағидаттарын түсінеді	
			Оқыту нәтижесі: 4) Оптикалық және кванттық электроника аспаптары мен құрылғыларын және әдістерін қолдану салалары және даму перспективалары туралы ақпаратты меңгеру		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Вакуумдық және плазмалық электроника аспаптары мен құрылғыларын қолдану салалары және даму перспективалары туралы ақпаратты меңгереді. 2. Электрондық аспаптардың және қатты денелі электроника және наноэлектрониканың құрылғыларының параметрлерін және сипаттамаларын эксперименталдық зерттеу әдістерін қолданады. 3. Модельдеу және жобалаудың заманауи бағдарламалық құралдарын меңгереді. 4. Микротолқынды аспаптар мен құрылғыларды компьютерлік жобалау және эксперименталдық зерттеу әдістері туралы ақпаратты меңгереді.	
		Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар : жабдықта	Оқыту нәтижесі: 1) Электрондық техника өндірісінің технологиялық жабдығын пайдалану		
				1. Механикалық технологиялық жабдықтың пайдаланылуын жүзеге асырады.	

ы техникалық пайдаланудың мәні мен мазмұнын; жабдықты дұрыс пайдалану қағидаларын; жабдықты пайдаланудың техникалық деңгейлер көрсеткіштерін; техникалық пайдаланудың нормативтік базасын; техникалық пайдалану құжаттамасын, түрлерін және негізгі мазмұнын; жұмысқа жарактылығының бұзылуы деңгейі бойынша жабдықтың эксплуатация	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Электрлік технологиялық жабдықтың пайдаланылуын жүзеге асырады. 3. Радиоэлектрондық технологиялық жабдықтың пайдаланылуын жүзеге асырады. 4. Вакуумдық технологиялық жабдықтың пайдаланылуын жүзеге асырады. 5. Газ технологиялық жабдықтарының пайдаланылуын жүзеге асырады. 6. Оптикалық технологиялық жабдықтардың пайдаланылуын жүзеге асырады. 7. Пневматикалық технологиялық жабдықтың пайдаланылуын жүзеге асырады.	Өлшеуіш техника Электрондық техника өнді-рісінің техно-логиясы Электрондық техника өнді-рісінің тех-нологиялық жабдығы Оқу -өндірістік практика
және техникалық пайдалану құжаттамасын, түрлерін және негізгі мазмұнын; жұмысқа жарактылығының бұзылуы деңгейі бойынша жабдықтың эксплуатация	Бағалаудың өлшемшарт-тары	Оқыту нәтижесі:2) Технологиялық жабдыққа техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүргізу 1. Технологиялық жабдықтың кинематикалық, электрлік және басқа да сұлбалары туралы ақпаратты меңгереді. 2. Қызмет көрсетілетін жабдықты реттеу және дәлдігін тексеру қағидаларын түсінеді және қолданады 3. Бақылау-өлшеу аспаптарының және құралдарының құрылымын, қолданыс мақсатын және қолданылу талаптарын түсінеді 4. Қызмет көрсетілетін жабдықта бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестері туралы білімді меңгерген 5. Қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттерін, оларды өңдеу және пайдалану әдістерін түсінеді.	

		циялық жай-күй і н ; сенімділ і к проблем аларын; сенімділ іктің статисти калық және физикал ы қ теориял арын; компоне нттердің , аппарат ураның және тұтастай жабдықта ы ң сенімділ і к проблем асының специфи касын; жабдықта ы ң сенімділ і г і бойынш а мемлеке ттік стандарт т а көзделге н негізгі ұғымдар ды , ережеле рді және көрсеткі штерді, олардың техника- экономи калық мәндері	Оқыту нәтижесі: 3) Электрондық жабдықты баптау және реттеу.	

		н ; сенімділ ікті болжау үшін пайдала нылаты н статисти калық заңдылы қтарды (экспоне нциалды қ , қалыпты заңдар); істен шығу қарқын дылығын ың статисти калық заңдылы қтарын меңгере ді. Модуль ді зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар : қолданб алы бағдарла маларды пайдала на отырып, автомат тандыры лған өндірісті ң техноло гиялық процест ері мен жүйелер ін			

КҚ 14. Өлшеу техникасының құралдарын қолдана отырып өндіріс технологиялық жабдықтарын пайдалану	КМ 14. Өлшеу техникасының құралдарын қолдана отырып өндіріс технологиялық жабдықтарын пайдалануы	жабалау ды ; өнеркәсі птік роботта р мен микропр оцессор лық жүйелер ді пайдала на отырып, электро ндық техника құралда рының автомат тандыры лған өндірісі нің техноло гиялық процест ерін модельд еу мен оңтайла ндыруд ы ; электро ндық техника құралда рының интегра цияланғ а н өндірісі нің техноло гиялық процест ерінің дәлдігі мен күйге келгенді гін бағалауд ы және	Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Электрондық техника өндірісіне арналған технологиялық жабдықтарды орындау кезіндегі жабдықтардың, құралдардың, материалдардың, операциялардың негізгі түрлерін және олардың қолданылуын жіктейді 2. Автоматты реттеу, бақылау және басқару жүйелері туралы жалпы мәліметтерді біледі 3. Автоматты басқару жүйелерінің жұмыстарын талдайды және	

		шығарылатын өнімнің халықаралық стандарттар деңгейіндегі технологиялық сенімділігі мен сапасын қамтамасыз етуді білуі тиіс; технологиялық процестерді және өндіріс жүйелерін компьютерлік жобалау, модельдеу және оңтайландырудың қолданбалы пакеттерін меңгереді; технологиялық процестерді модельдеу және параметрлерін оңтайландыру әдістемелерін;	параметрлердің штаттық режимдерден шығуын анықтайды 4. Өнімдер (қызметтер) және процестердің негізгі түрлеріне нормативтік құжаттардың талаптарын қолданады 5. Сапа жүйелерінің құжаттамасын қолданады.	

		электро ндық техника өндірісі нің техноло гиялық процест ерінің дәлдігі мен төзімділ ігін бағалау әдістеме лерін менгере ді. Модуль бойынш а курстық жобаны орындағ ан соң білім алушы жекелег е н элемент терді есептеу тәжіриб есімен қатар, жалпы берілген талаптар д ы қанағатт андырат ы н құрылы мдық сұлбаны , элемент тер мен желілер д і негізге сүйеніп таңдау тәжіриб		

		есін алады. Бұнымен қатар, курстық жобалау білім алушыны анықтамалық әдебиетпен және мемлекеттік стандартпен жұмыс жасай алуы, элементер сипаттамаларымен, сондай-ақ есептеу кезінде инженерлік есептерді жеңілдететін кестелермен графиктерді қолдануға үйренеді.			
		Модульді меңгерудің нәтижесінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 1) Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелерін меңгеру.		
		жабдықты		1. Қазақстан Республикасы Еңбек кодексіне сәйкес жұмыс уақыты мен демалыс уақытын бөледі. 2. Өзінің жеке еңбек әрекет-терін жоспар-лайды.	

К Қ 15. Технологиялық жабдықты пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау талаптарын сақтау	К М 15. Технологиялық жабдықты пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау талаптарын сақтау	ы техникалық пайдалану мәні мен мазмұнын; жабдықты дұрыс пайдалану қағидаларын; жабдықты пайдаланудың техникалық деңгейін ің көрсеткіштерін; техникалық пайдаланудың нормативтік базасын білуі тиіс: электрондық техника өндірісі не арналған технологиялық жабдықты пайдалану кезіндегі ақау белгілерін анықтауды, электрондық	Бағалаудың өлшемшарт-тары	3. Жазатайым оқиғалар мен кәсіптік аурулардың туындау себептерін, қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың алдын алады. 4. Жазатайым оқиғаларды және жарақаттану коэффициенттерін жүйелейді. 5. Электрондық техникаға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді орындайтын жұмысшыларға тән кәсіби аурулардың туындауына жол бермейді.	Еңбекті қорғау Электротехника Оқу —өндірістік практика
		Оқыту нәтижесі: 2) Техникалық пайдаланудың нормативтік базасын пайдалану	Бағалаудың өлшемшарт-тары	1. Эксплуатациялық техникалық құжаттама, техникалық пайдаланудың нормативтік базасының түрлерін және негізгі мазмұны туралы ақпаратты меңгереді. 2. Жұмысқа жарактылығының деңгейіне қарай жабдықтың эксплуатациялық жай-күйін сипаттайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Электр қондырғыларындағы негізгі және қосымша қорғаныш құралдарын біледі.			

		техника өндірісі н е арналға н техноло гиялық жабдық қ а жоспарл ы тексеру жүргізу ді; бөлшект ерді қорғау мақсаты н да майлау және аспапта р ды сырлауд ы ; негізгі слесарл ы қ жұмыст арды атқаруд ы ; жабдықт ы ң барлық желілері мен жүйелер інің жараксы здығына диагнос тика жүргізу ді ; қызмет көрсетіл етін техноло гиялық жабдық жұмысы н а талдау		1. Электр қондырғыларына қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік техникаларының қағидалары туралы білімді меңгереді. 2. Электр қондырғыларындағы негізгі және қосымша қорғаныш құралдарын пайдаланады. 3. Желідегі тоқтың адамға әсер ету қаупінің деңгейін анықтайды 4. Жардап шегушінің жағдайын бағалайды және алғашқы көмек көрсетеді. 5. Кернеудің бар-жоғын тексереді және ауыспалы тұйықтандыруды қояды.	

		жүргізу ді және істен шығуын жүйелен діруді және олардың сенімділ ігін арттыру бойынш а ұсыным дарды әзірлеуд і білуі; қызмет көрсетіл етін жабдық қ а профила ктикалы қ тексерул ерді; жекелег е н қарапай ы м бөлшект ерінің және желілері н і ң тозуын анықтау ды , күйге келтіруд і және ауыстыр уды жүзеге асыруы; арнайы және техноло гиялық жабдық қа орта және күрделі	Бағалау дың өлшемш арт-тары	6. Электрлік монтаждаудың	

		жөндеу жүргізуге ақау тізімдемелерін құру; күрделі бөлшектері мен желілерін есептеу эскиздерді және тиісінше жабдықтауды орындауға үйренеді.		негізгі түрлері мен тәсілдерін сипаттайды	
		Кәсіптік модульді меңгеру нәтижесінде білім алушы есептеу техникасы мен бағдарламалық жасақтаманың типтік құралдарын қолдана біледі; мыналарды біледі: электрондық есептеу техникасы туралы жалпы мәліметтерді; электрондық -	Оқыту нәтижесі: 1) Есептеуіш техника негіздерінің математикалық және логикалық негіздерін анықтау.	Бағалаудың өлшемшарттары	Есептеуіш техника Өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру. Өндірістік практика
			1. Электрондық –есеп-теуіш техника туралы ақпаратты меңгереді. 2. Ақпараттар түрлерін және оларды электрон-дық - есептеуіш машиналарда ұсыну тәсілдерін ажыратады. 3. Электрондық –есеп-теуіш техниканың логикалық элементтері-мен жұмыс жасайды.		
			Оқыту нәтижесі: 2) Есептеуіш техника типтік түйіндерін және құрылғыларын жіктейді.		
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Әдеттегі комбинация құрылғыларын сипаттайды. 2. Сериялық сандық құрылғыларға бағыт-талады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Микропроцессорлық жүйелер негіздерін қолдану.		
				1. Түрлі типтегі үлкен интегралдық сұлбалар (УИС) және өте үлкен интегралдық микросұлбалар негізіндегі	

есептеу машиналарының сандарын ұсыну тәсілдерін; электрондық - есептеу машиналарының	Бағалаудың өлшемшарттары	процессорларды іске асырады. 2. Микропроцессор командаларының жүйесі туралы, командаларды орындау рәсімі туралы білімді меңгереді. 3. Есептеуіш техникада интерфейстерді ұйымдастыру туралы білімді меңгереді.	
логикалық негіздерін, қарапайым логикалық функцияларды; үлгілік желілер мен есептеу техникасының құрылысын; есептеуіш техникадағы интерфейстерді ұйымдастыру тәсілдерін;	Бағалаудың өлшемшарттары	Оқыту нәтижесі: 4) Өндірісті басқару қағидаттарын сақтайды 1. Технологиялық басқару объектілерінің (ТБО) негізгі ұғымын, олардың жіктемесін түсінеді, процестің, ауытқудың параметрлерін біледі 2. Кіріс және шығыс параметр-лерін, технологиялық басқару объектілеріндегі ауытқуларды анықтайды 3. Басқару жүйелерін таңдау тәртібінде бас-қару жүйелерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін сипаттайды. 4. Тандалынған басқару сұлбасын, сондай-ақ реттеу, бақылау және сигнализация параметрлерін негіздейді 5. Үлгілік автоматизация сұлба-ларының құры-лысы туралы білімді меңгерген: қысымды, шығындарды, деңгейді, темпе-ратураны өлшеу жинақтарын, параметрлерді реттеудің бір контурлық жүйелерін біледі	
есептеуіш техниканың үлгілік желілері мен құрылысын; электрондық есептеу	Оқыту нәтижесі: 5) Өндірісті автоматтандыруда микропроцессор-лық есептеу техникасын қолдану.		

		машина ларыны ң жұмысы н д а аппаратт ық және бағдарла малық жасақта маның өзара әрекетте р і н біледі; микропр оцессор л ы қ жүйелер негізін, электро ндық есептеу машина ларыны ң жұмысы н д а аппаратт ық және бағдарла малық жасақта маның өзара әрекетте рінің қағидатт арын; машина л ы қ тілдің әр түрлерін д е алгорит мдеу және бағдарла малау негіздер ін (білім беру мекемес інің			

		таңдауы бойынш а) ; кәсіптік қызмет саласын дағы бағдарла малық жасақта м а н мыналар д ы біледі: автомат изация сұлбала р ы н құру қағидатт арын; техноло гиялық процесті автомат тандыру дың үлгі сұлбала рын; техноло гиялық процесті басқарар уд ы есептеуі ш техника н ы пайдала нуды біледі: оның шығыст арындағ ы белгілі күйлер бойынш а цифрлы қ сұлбаны ң шығысы		

КҚ 16. Қолдану Өндірістің технологиялық процестерін басқару және автоматтандыру процесінде есептеуіш техниканы қолдану	КМ 16. Өндірістің технологиялық процестерін басқару және автоматтандыру процесінде есептеуіш техниканы қолдану	ндағы логикал ы қ жай-күй д і анықтау ды; берілген парамет рлерге және пайдала н у жағдайл арына сәйкес анықтам а бойынш а микросұ лбалар типін таңдауд ы,жады және сыртқы құрылғы лар арасынд ағы өзара іс-қимы лды ұйымдас тыру үшін бағдарла маларды құруды, цифрлы қ микросұ лбалард а құрылға н электрлі қ сұлбала рды оқуды; автомат изация	Бағалау дың өлшемш арт-тары	1. Өлшеу, реттеу, сигнал беруші жинақтар сұлбаларын жүктейді, автоматизация сұлбаларын оқиды. 2. Сұлбаларды орындау қағидаларын сақтайды, автоматизация құралдарына позициялар береді. 3. Процестерді автоматтандыру сұлбаларын құрады. 4. Басқару процесінде есептеуіш техниканы пайдаланудың негізгі бағыттары мен мүмкіншіліктерін талдайды, ақпаратты енгізу қағидатын біледі.

		сұлбала рын құру қағидала рын пайдала на алуы; реттелет ін, бақылан атын, сигнал беретін парамет рлердің таңдауы н негіздеу і; техноло гиялық процест ерді басқару да өндірісті к міндетте рді шешуі; электро ндық-ес ептеуіш техника ны (ЭЕТ) пайдала на алады. Бұл модуль бойынш а курстық жобаны орындау мақсаты нақты, техника лық міндетте рді шешу кезіндегі			

		теориял ы қ білімді және практик алық дағдыла р д ы жүйелен діру, бекіту және кеңейту болып табылад ы. Курстық жобамен жұмыс жасай отырып, білім алушыл а р құралда рмен, анықтам алық және жүйелі әдебиетт ермен өз беінше жұмыс жасау дағдыла р ы н дамытад ы , электро ндық жабдық және құрылғы лар мен қондырғ ыларды автомат тандыру саласын дағы ғылыми жетістік терді,			

		алдыңғы қатарлы тәжірибесіні пайдалана алу қабілетін нысантайды; өзінің есептік және графикалық дайындығын жетілдіреді. Курстық жобаны орындай отырып, білім алушы дипломдық жобамен практикадағы анағұрлым күрделі міндеттерді шешу үшін қажетті дағдыларды меңгереді.			
		Диплом алды практика "Техник-электроник" дайындаудың соңғы кезеңі болып	Оқыту нәтижесі: 1) "Техник-электроник" біліктілігін алу		

КҚ 17. "Техник-электроник" біліктілігі бойынша жұмыс жасау	КМ 17. Диплом алды практика	табылады және оқытудың толық курсы аяқталған соң жүргізіледі. Диплом алды практиканың негізгі мақсаты студенттер арнайы пәндерді оқуы кезінде алған теориялық және практик алық білімді кеңейту және бекіту; студенттерді есептеу, электрондық жүйелерді құрылымдау, дайындау және сынау әдістерімен таныстыру; колледжде алынған білімді практика жүзінде пайдала	1. Өндірістік процеске қатысады, кәсіпорынның жоспарлы тапсырмаларын орындаушы болып табылады. 2. Дипломдық жобаны орындау үшін қажетті материалды жинайды. 3. Кәсіпорын бөлімшесінің мақсатын, оның ұйымдастырылуын, құрылымын, өндіріспен өзара байланысын зерделейді. 4. Электрондық техника бұйымдарының өндірісі үшін жабдықтарды әзірлеу, құрылым-дау және дайындау тәртібін, кезеңдерін және мазмұнын зерделейді. 5. Кәсіпорында пайдаланылатын негізгі мемлекеттік стандарттарды және басшылыққа алынатын материалдарды зерделейді. 6. Кәсіпорын өнімінің, жұмыстарының және қызметтерінің сапасын арттыруға бағытталған технологиялық және конструктивтік іс-шаралардың жүйесін, олардың сенімділігін және ұзақ мерзімділігін талдайды. 7. Электрондық аспаптармен жүйелердің параметрлерін таңдау әдістерімен, оларды әзірлеу, құрылымдау және өндіру кезінде электрондық-есептеуіш машиналарды пайдалану әдістерімен танысады. 8. Электрондық құрылғылардың, маңызды желердің жұмыс жасау жағдайларын және сипатын және бұл жағдайлардың толымдаушылармен	Диплом алды практика

		нуда белгілі бір тәжірибені менгеру мүмкіндігін ұсыну; студенттерді өз бетінше практикалық іс-әрекетке дайындау, техникалық лауазымдардың жұмыс жасаудағыларының қалыптастыру; электрондық саланың дамуы және техникалық прогресс мәселелерін зерделеу; студентті дипломдық жобаны әзірлеу үшін қажетті материалдарды, оның конструкторлық,	Бағалаудың өлшемшарттары	материалдарды таңдауға ықпалын есепке алу тәртібін зерделейді. 9. Жабдықтарды сынаудың және сынақ нәтижелерін өңдеудің механикалық, климаттық және электротехникалық әдістерін зерделейді. 10. Дипломдық жобаның тақырыбы бойынша берілген бұйымға ұқсас бұйымға технологиялық есеппен және технологиялық талаптармен танысады. 11. Жабдықты әзірлеу, өндіру, сынау және пайдалану кезінде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы мәселелерін зерделейді. 12. Дипломдық жобаның экономикалық бөлігі	

		технологиялық және басқа да арнайы бөліктерін жинау, ұйымдастырушылық және тәрбие жұмыстарының дағдыларын меңгеру мүмкіндігімен қамтамасыз ету болып табылады.	бойынша материалдарды жинайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзірет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
58-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
481-қосымша

"Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша) Кең қолданыстағы тауарлар мен бұйымдар технологиясы

Мамандық:

1212000 - Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)

Біліктіліктер*:

121201 2 - Аяқ киімді құрастырушы

121202 2 – Материалдарды пішуші

121203 2 - Аяқ киімді созушы

121205 3 – Техник - технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				324	14	310		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздар		+	+	+		+		

	ын құра стыр у					+			
БМ 03	Физ икал ық қаси етте рді дам ыту және жеті лдір у		+		+	+	+		
	"1212022 - Материалдарды пішуші " біліктілігі								
КМ 00	Кәсі птік моду льде р				1028	250	166	612	1-4
КМ 01	Техн олог иял ық жабд ықта рды және мате риал дард ы жұм ысқа дай ынд ау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Аяқ киім бөл шект ерін пішу .	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 03	Дай ын өнім нің сапа	+	+	+	+	+		+	

	сын бақы лау						+		
КМ 04	Мат ериа лдар ды пішу ші жұм ыста рын ың негіз гі түрл ерін оры ндау				+			+	
БҰАМ 01	Білі м беру ұйы мдар ы анық тайт ын моду льде р				+				
АА 01	Ара лық атте стат тау				108				
ҚА 01	Қор ыты нды атте стат тау				36				
	"1212012 - Аяқ киімді құрастырушы" біліктілігі								
КМ 00	Кәсі птік моду льде р				556	96	64	396	5
	Аяқ киім ді								

КМ 05	жин ауға мате риал дар мен жабд ықта рды дай ынд ау	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Аяқ киім ді жин ауды оры ндау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 07	Аяқ киім ді жин ау өнді рісін бақы лау, қапт ау және таңб алау	+			+	+	+	+	
КМ 08	Аяқ киім ді құра стыр ушы ның негіз гі жұм ыс түрл ерін оры ндау ы				+			+	
	Білі м беру ұйы								

БҰАМ 02	мдар ы анық тайт ын моду льде р				+				
АА 02	Ара лық атте стат тау				36				
	"1212012 - Аяқ киімді созушы" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				712	212	140	360	6
КМ 09	Қал ыпта уға жоға рғы бөлі кті, қалы пты, ұлта рақт ық түйі ндер ді дай ынд ау	+		+	+	+	+		
КМ 10	Аяқ киім дай ынд амас ын созу және қапт ау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Аяқ киім кері лімі нің ақау лары н		+	+	+	+		+	

	анық тау және жою					+		
КМ 12	Аяқ киім созу шын ың негіз гі жұм ыс түрл ерін оры ндау ы				+		+	
БҰАМ 03	Білі м беру ұйы мдар ы анық тайт ын моду льде р				+			
АА 03	Ара лық атте стат тау				36			
ҚА 02	Қор ыты нды атте стат тау				36			
	Білік ті жұм ысш ы кадр лар деңг ейі үшін мінд етті				4320			

	оқыт у бой ынш а жиы ны								
Орта буын маманы									
	"1212053 – Техник – технолог" біліктілігі								7-8
БМ	База лық моду льде р				252	184	68		
БМ 03	Физ икал ық қаси етте рді дам ыту және жеті лдір у	+			+	+	+		
БМ 04	Қоға м мен еңбе к ұжы мын да әлеу метт ену және бейі мдел у үшін әлеу метт ік ғыл ымд ар негіз дері	+				+			

	н қолд ану				+				
КМ 00	Кәсі птік моду льде р				900	238	158	504	7-8
КМ 13	Өнді рісті ң техн олог иял ық үдер ісін және оңта йлы реж имде рін әзірл еу		+	+	+	+	+		
КМ 14	Аяқ киім өнді рісін ің техн олог иял ық үдер ісін және оңта йлы реж имде рін игер у бой ынш а техн олог иял ық жабд ықта	+	+	+	+	+		+	

	р таңд ау					+		
КМ 15	Техн олог иял ық жұм ыс тәрті бінің сақт алуы мен жабд ықта рды ң дұр ыс пайд алан ылу ын бақы лау.	+		+	+	+	+	
КМ 16	Дип лом алды тәжі рибе				+		+	
БҰАМ 04	Білі м беру ұйы мдар ы анық тайт ын моду льде р				+			
КМ 17	Дип ломд ық жоба лау* **				216			
АА 04	Ара лық				36			

	атте стат тау								
ҚА 03	Қор ыты нды атте стат тау				36				
	Орта буы н мама ны деңг ейі үшін мінд етті оқуд ың қор ыты нды сы				1440				
	Мін детті оқуд ың қор ыты нды сы				5760				
К	Конс ульт ация лар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Фак ульт атив тік саба қтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барл ығы:				6588				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
59-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
482-қосымша

"Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша) Кең қолданыстағы тауарлар мен бұйымдар технологиясы

Мамандық:

1212000 - Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)

Біліктіліктер*:

121201 2 - Аяқ киімді құрастырушы

121202 2 – Материалдарды пішуші

121203 2 - Аяқ киімді созушы

121205 3 – Техник - технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

10 ай, 1 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер / модульдер,	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)			Семестрлер бойынша	
			Сынақ		Барлығы	Оның ішінде:			
							Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық		Өндірістік оқыту және/немес

	практикалар атауы	Емтихан		Бақылау жұмысы		Теориялық оқыту	жобалар мен жұмыстар	екәсіптік практика	бөлу**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				404	94	310		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен		+			+			

	орнын түсіну				+				
	"1212022 - Материалдарды пішуші" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптің модульдер				1028	250	166	612	1-2
КМ 01	Технологиялық жабдықтарды және материалдарды жұмысқа дайындау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Аяқ киім бөлшектерін пішу.	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 03	Дайын өнімнің сапасын бақылау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Материалдарды пішуші жұмыстарының негізгі түрлерін орындау				+			+	
ББҰМ 01	Білім беру ұйымдары анықт				+				

	айтын модул ьдер								
АА 01	Аралы қ аттест аттау				36				
ҚА 01	Қорыт ынды аттест аттау				36				
	"1212012 - Аяқ киімді құрастырушы" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіпт і к модул ьдер				556	96	64	396	3
КМ 05	Аяқ киімді жинау ғ а матер иалда р мен жабды қтард ы дайын дау	+		+	+	+	+		
КМ 06	Аяқ киімді жинау д ы орынд ау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 07	Аяқ киімді жинау өндірі сін бақыл ау, қаптау және таңбал ау	+			+	+	+	+	
	Аяқ киімді құраст ыруш ының негізгі								

КМ 08	жұмыс түрлерін орындауы				+			+	
ББҰМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
	"1212012 - Аяқ киімді созушы" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				712	212	140	360	4
КМ 09	Қалыптауға жоғарғы бөлікті, қалыпты, ұлтарақтық түйіндерді дайындау	+		+	+	+	+		
КМ 10	Аяқ киім дайындамасын созу және қаптау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Аяқ киім керілімінің ақауларын анықтау		+		+	+		+	

[illegible]

БМ 03	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	+			+		+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+		+	+			
КМ 00	Кәсіптік модульдер				900	238	158	504	5-6
КМ 13	Аяқ киім өндірісін ұйымдастыруды жоспарлау және жобалау		+	+	+	+	+		
	Аяқ киім өндірісінің технологиялық үдерісін және								

КМ 14	оңтай л ы режим дерін игеру бойын ш а техно логия лық жабды қтар таңдау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 15	Техно логия лық жұмы с тәртібі нің сақтал у ы мен жабды қтард ы ң дұрыс пайда ланыл уын бақыл ау.	+		+	+	+	+	+	
КМ 16	Дипло м алды тәжір ибе				+			+	
БҰА М 04	Білім беру ұйымд ары анықт айтын модул ьдер				+				
КМ 17	Дипло мдық жобал ау**				216				
АА 04	Аралы қ аттест аттау				36				

ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				36				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу жылы үшін 100 сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына 4 сағаттан артық емес							
	Барлығы:				4960				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
60-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
483-қосымша

"Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша) Кең қолданыстағы тауарлар мен бұйымдар технологиясы

Мамандық:

1212000 - Аяқ киім өндірісі (түрлері бойынша)

Біліктіліктер*:

121201 2 - Аяқ киімді құрастырушы

121202 2 – Материалдарды пішуші

121203 2 - Аяқ киімді созушы

121205 3 – Техник - технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалау өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
	БМ 01. Кәсіптік қызмет	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгерген. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың	
			Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	аясында кәсіптік лексиканы қолдану	дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын	өлшемшарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен). Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу. 1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айта алады.	Кәсіптік шетел тілі

		менгере ді.	2. Кәсіптік қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізеді.	
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде құрастыру және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеу ге қажетті білімді, машықтар мен дағдылардың сипаттайды. Модульдің зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздардың жүргізу негіздерін; құжаттардың дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттардың жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамда	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
				Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

		с бөліктер і , рәсімдеу ережелері н меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді .	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде құрастырады.		
		Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	Бағалаудың	Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды.	

БҚ 3. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	БМ 03. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	және дағдылардың сипаттайдды. Модульдің зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульдің зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын	өлшемшарт-тары:	3. Жалпы дене шынықтыру дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салтын сақтайды.	Дене шынықтыру
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Командалық спорттық ойын ережелерін сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгерген. 4. Оқыту ойынында зерделенген ойын амалдарын және жеке тактикалық тапсырмаларды қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтерін және тесттерін орындайды.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.			

		ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалаудағы ролын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттанулардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арнауын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму	Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білуі тиіс.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды меңгереді. 2. Тану процесінің мәнін және философия тарихындағы тану процесіне арналған әртүрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін түсінеді. 4. Философияның мәнін және негізгі санаттарының өзара байланысын анықтайды.	

заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлеке		5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 1) Адам өмірінде еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық санаттардың арақатынасы.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді.
		2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді.
		3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың арақатынасы туралы өз пікірін қалыптастырады.
	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі.
		2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесін; жұмыссыздықтың менгеруді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысанын, типі мен тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. Экстремисттік, радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессионалдық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдайды.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық пен құқық тәртібі ұғымдарын меңгерген және қағидаларын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы хабарларды меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның орын алуы үшін негіздерді түсінеді.	

өркение ттегі Қазақста н Республ икасы халықта р ы мәдение тінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгер шілік-ад а м и құндыл ықтар мен гуманис ті к дүниета ны м негізінд е толеран ттылық таныта білуі; адам баласын же к көрушіл і к , экстрем истік, радикал ды қ және террори стік идеолог ияларды мойынд амауы; құқық нормала ры н сақтауы; әлеумет тік өзара қарым-қ атынаст	Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
	Бағалау ды ң өлшемш арт-тары :	1. Еңбек кодексіне сәйкес жұмыскердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмыскер мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін айырады
	Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
	Бағалау ды ң өлшемш арт-тары :	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын меңгереді: билік , саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси процестер мен жекелеген фактілердің арақатынасын белгілейді.
	Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
	Бағалау ды ң	1. Қазақстанның заманауи әлемдегі орны мен рөлін пайдаланады 2. Қазақстан Республикасының саяси

		а р барысын да қалыпта сатын әлеумет тік және саяси қатынас тар жүйесін де бейімде леуге үйренеді .	өлшемш арт-тары :	жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің қызмет ету мәні мен заңдылығын түсінеді.	
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		
			Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Экономикалық терминдерді меңгереді, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттік салық саясатын түсінеді. 4. Инфляция көздерін және оның салдарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдерін және мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып қажетті экономикалық есептеулерді жүргізеді. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
				1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды .	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету механизмдерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономика-ның базалық білімдерін қолдану	әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшудегі негізгі міндеттерін түсінеді Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	Экономика негіздері
		қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
		Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар : экономикалық теория негіздерін ; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін ; макроэкономика негіздерін ; экономиканың өзекті мәселелерін; " Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді		1. Кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттарын, факторларын мен шарттарын қолданады. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын түсінеді. 3. Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығын айқындайтын факторларды тани біледі.	

		зерделеу кезінде білім алушылар : негізгі экономикалық мәселелерді, экономикалық теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерінің түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарының анықтауға үйренеді .	Бағалаудың өлшемшарттары :	4. Бизнес-жоспарды	

				құрастыру негіздерін игереді.	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06. Қазақстан-ның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады.	
Кәсіптік модульдер					

КҚ 1. Технологиялық жабдықтарды және материалдарды жұмысқа дайындау	КМ 01. Технологиялық жабдықтарды және материалдарды жұмысқа дайындау	Бұл модуль технологиялық жабдықтар мен материалдарды жұмысқа дайындауға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1)Технологиялық жабдықтарды жұмысқа дайындау.		Материалдарды пішу технология-сы Тері бұйымдары өндірісінің жабдықтары және жобалау негіздері Стандарттау және метрология негіздері
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Теріні пішуге арналған жабдықтарды жөндейді 2. Тапсырма бойынша кескілерді таңдайды 3. Материалдың әр түріне арналған құралдар мен саймандарды таңдайды және даярлайды 4. Бақылау-өлшеу құралдары мен аспаптарын баптау мен реттеу ережелерін біледі 5. Жабдықпен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтайды.		
		Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: Материалдарды жұмысқа дайындау.		
		тағайындалымына сәйкес етіп өндірістік топтамаларды толымдау тәсілдерін, аяқ киім материалдарын ұтымды пайдалануға әсер ететін факторларды, бақылау-өлшеу			

		аспаптары мен құралдарын баптау және реттеу тағайындалымын, ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: терінің қалыңдығы, тығыздығы, ауданы және боядың біркелкілігі бойынша сұрыптауы; тоқыма материалдарынның негізі және терінің созылмалылығы бойынша бөліктердің дұрыс орнатылуын бақылауы; жабдық	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аяқ киімнің үсті, асты, ұлтарак пен аралық бөлшектерге арналған материалдарды алады 2. Сапасы, түсі, қалыңдығы, сұрпы және тесктурасы бойынша пішілетін материалдарды таңдайды. 3. Аяқ киім материалының ұтымды пайдаланылуы үшін, тері мен оны алмастырғыштарға бөлшек кескілерін ұтымды орналастырады. 4. Бұйымның сыртқы түрін, отырғызылуын және өңдеу сапасын қамтамасыз етеді. 5. Тапсырма мен пішу картасына сәйкес көлемі, сапасы және тағайындалымы бойынша терінің өндірістік топтамасысының	

		п е н жұмыс кезінде қауіпсіз ді к техника с ы н сақтауға үйренеді .		таңдалуының дұрыстығын тексереді.	
КҚ 2. Аяқ киім бөлшектерін пішу	КМ 02. Аяқ киім бөлшект	Бұл модуль аяқ киім бөлшект ерін пішу үшін қажетті білімді, ептілік м е н дағдыла р ды сипатта йды. Модуль д і зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар : пішім сызбасы тапсырм а бойынш а кескілер д і таңдау реті; жабдықт ы жөндеу, а я қ киімнің жоғарғы ж а қ бөлшект ерін пішу техноло	Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киімнің жоғарғы жақ бөлшектеріне материалдарды пішу.		Стандарттау және метрология негіздері Сызу Өндірісті автоматтандыру ж ә н е информатика негіздері Материалтану негіздері Материалдарды п і ш у технологиясы Таныстыру практикасы
			Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Аяқ киімді даярлау кезіндегі мемлекеттік стандарттар талаптарын сақтайды. 2. Пішім әдістерін қолданады және бұл әдістерді жылдам қолдану дағдыларын меңгереді. 3. Алдын-ала белгілеу бойынша қарапайым аяқ киім бөлшектеріне материалдарды пішеді. 4. Алдын-ала белгілеу бойынша орта күрделілікті аяқ киім бөлшектеріне материалдарды пішеді. 5. Алдын-ала белгілеусіз орта күрделілікті аяқ киім бөлшектеріне материалдарды пішеді. 6. Күрделі аяқ киім бұйымдарына материалдар пішеді. 7. Үлгіліктен бөлек, барлық аяқ киім түрлерінің үстіне материалдарды пішеді. 8. Жұптық жинақтамадағы үлгілік аяқ киімдердің үстіне материалдарды пішеді. 9. Пішім сызбасын іріктеу, орнату және оңтайлысын таңдауды біледі. 10. Пайдаланылатын жабдықтың оңтайлы жұмыс режимін қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ киімнің үстіңгі бөлшектеріне мата мен жасанды тері пішу.	

	ерінің пішімі гиялық үдерісі бөлшект ерді жұптап таңдау шеттері н ашу; желім жағу және аралық астарды жабыстыру (немесе аралық бөлшект ермен үстіңгі жақ бөлшект ерін қосарландыру); жұлықты алдын-ала қалыптау; көрінетін шеттері н өңдеу; кесілген жерлері н бояу; шеттері н кесу; шеттері н күйдіре қалыптау; шеттері н майыстырып, жиектеуді меңгереді Білім алушыл	1. Пішім мен пайдалану пайызына әсер ететін факторлар ерекшеліктерін есепке алу. 2. Матадан және жасанды теріден жасалған үстіңгі бөлшектерге қойылатын талаптарды орындау: - аяқ киім үстінің сыртқы бөлшектері; негізгі астар; аралық астар; қапталдықтар. 3. Мата мен жасанды теріні пішудің негізгі ережелерін ұстанады: пішім бағыты; бөлшектердің қосарлануы; пішімнің қалыпқа сәйкес келуі; пішім ақауларын жою; сызба бойынша пішу және пішу реті; материал шетінен қалыптарды орнату. 4. Астар бөлшектеріне аң терісін (жүн) пішу, жұпшаларды орнату, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 5. Екі қабат етіп түкті былғарыны астар бөлшектеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 6. Мата емес кенепті екі қабат етіп жұлыққа келістіріп пішу, толымдау және байлам жұыстарын атқарады. 7. Лакостаны екі қабат етіп астар бөлшектеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 8. Типиканы екі қабат етіп астар бөлшектеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 9. Пішім әдістерін қолданады және бұл	Стандарттау және метрология негіздері Сызу Өндірісті автоматтандыру және информатика негіздері. Материалтану негіздері Материалдарды пішу технологиясы Таныстыру практикасы

		а р модульд і зерделеу кезінде: а қ киімнің үстіңгі бөлшект еріне материа лдарды пішу; тері бұйымд арына арналға н материа лдардың кінәратт ары мен ақаулар ы н анықтау ; техноло гиялық құжатта у бойынш а өлшемд ердің шектік сәйкессі здігін анықтау ; аяқ киімнің үстіңгі және астыңғы бөлшект ерін өндеу; материа л сапасын бақылай ды ; жабдықт армен жұмыс	Бағалау өлшемш арт- тары	әдістерді жылдам қолдану дағдыларын меңгереді. 10. Қалыңдығын, топографикалық бөлшектерін, терінің созылмалылығын, боядың біркелкілігін және терінің мереясын, ақаулардың барын ескере отырып,	

		кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйренеді.	материалға пішімді ұтымды орнату әдісін таңдайды.	
КҚ 03 Дайын өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асырады	КМ 03. Дайын өнімнің сапасын бақылау	Бұл модуль дайын өнімнің сапасын бақылауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Зерттеу нәтижесінде білім алушылар кескінің ауданы және сұлбасы, пішудің жинақтылығы мен жұптылығы, аяқ киімнің үсті, асты және астарын арналған материал стандарттары бойынша	Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киімнің үстіңгі және астыңғы пішілген бөліктерінің сапасын тексеруі тиіс.	Материалдарды пішу технологиясы Тері бұйымдары өндірісінің жабдықтары және жобалау негіздері Стандарттау және метрология негіздері
			1. Бөліктердің кескінің ауданы мен сұлбасы, пішімнің жинақтылығы мен жұптылығы бойынша сәйкестігін бақылауды жүзеге асырады. 2. Қалыңдығы, сапасы және топографикалық аумағы	

		а бөлшект ердің сәйкесті г і н бақылау ережеле р і н үйренеді . Білім алушыл а р модульд і зерделеу кезінде: тері бұйымд арына арналға н материа лдардың кінәратт ары мен ақаулар ы н анықтау ы; тері пішіміні ң элемент терін қалыңд ығы, сапасы және типогра фиялық аумақта р ы бойынш а сұрыпта уы; техноло гиялық құжатта у бойынш а шекті өлшем сәйкессі	Бағалау өлшемш арт-тары	бойынша пішім элементтерін сұрыптайды. 3. Тері бөліктерінің бояуының біркелкілігі бойынша пішім элементтерін сұрыптайды. 4. Аяқ киімнің үсті, асты және астарына материалдар стандарттарын қолданады. 5. Жабдықпен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтайды.	

		здіктері н анықтау ы ; материа л сапасын бақылау ғ а үйренеді .			
		Б ұ л модульд ы н максаты - білім алушыл ардың материа лдарды пішуші біліктілі гін алуға қажетті негізгі қызмет түрлері бойынш а алғашкы тәжіриб елік дағдыла рын кұру, сәйкес біліктілі кке тән еңбек тәсілдер іне, операци яларға және техноло гиялық үдерісте рге үйрету.	Оқыту нәтижесі: 1). Тәжірибелік жұмыстарды орындау.	1. Үстіңгі бөліктерге күдері пішу, жұпшаларды орнату, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 2. Пигменттелген кесінділерді үстіңгі бөлікке арнап пішеді, өлшем бойынша толымдайды. 3. Керзіні екі қабат етіп қонышқа, қақпақшаға арнап пішеді, өлшем бойынша толымдайды. 4. Жасанды теріні 2 қабат етіп үстіңгі бөліктерге пішу , өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 5. Қалта мен салынбалы ұлтаракқа астарға арналған теріні пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 6. Астар бөлшектеріне табиғи аң терісін (жүн) пішу, жұпшаларды орнату, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 7. Жасанды аң терісін 2 қабат етіп астар бөліктеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 8. 2 қабат етіп түкті былғарыны астар бөлшектеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 9. Мата емес кенепті екі қабат етіп жұлыққа	

КҚ 4. Аяқ киім бөліктеріне материалдарды пішу жұмыстарының негізгі түрлерін орныдау	КМ 04. Материалдарды пішуші жұмыстарының негізгі түрлерін орындау	Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: пішуге қажетті өндіріс топтамаларын таңдауы; теріні пішу үшін қолданылатын жабдықтарды реттеуі және жөндеуі, пішім сызбасын таңдауы; пішудің тиімді тәсілдерін қолдануы және осы тәсілдерді жылдам орындаудағы игеруі; технологиялық дұрыс пішуі; жұптық бөліктерді таңдауы; үстіңгі бөліктерді өндеу	келістіріп пішу, толымдау және байлам жұыстарын атқарады. 10. Лакостаны екі қабат етіп астар бөлшектеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 11. Типиканы екі қабат етіп астар бөлшектеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 12. Кабриэльді екі қабат етіп астар бөлшектеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 13. Бәйкені екі қабат етіп астар бөлшектеріне пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 14. Кебіс резеңкесін пішу, өлшем бойынша толымдау жұмыстарын атқарады. 15. Күдеріні жұлық, артық бөлік, белбеу, төсем бөліктеріне пішу, жұптықтарды қою жұмыстарын атқарады.	Кәсіптік тәжірибе жұмыс біліктілігін алуға арналған тәжірибе
Нәтижесі: 1) 3-дәрежелі "Материалдарды пішуші" біліктілігін алу.				
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы бойынша кіріспе нұсқамалығының талаптарын орындайды. 2. Технологиялық жабдықтарды және материалдарды жұмысқа дайындайды. 3. Аяқ киім бұйымдарының бөліктеріне сыққыштарда, білдектерде, машиналарда немесе қолмен, алдын ала белгілеу бойынша материалдарды пішеді. 4. Технологиялық нормативтер бойынша операцияларды орындайды. 5. Тері бұйымдарына арналған материалдар кінәраттары мен ақауларын анықтайды.

		ақаулар ы н жоюды менгере ді.	6. Қалыңдығы, сапасы және топографикалық аумағы бойынша пішім элементтерін сұрыптайды. 7. Технологиялық құжаттау бойынша шекті өлшем сәйкессіздіктерін анықтауы. 8. Материалдардың сапасын бақылау жүзеге асырылады.	
"121201 2 – Аяқ киімді құрастырушы" біліктілігі				
		Бұл модуль аяқ киімді құрасты руға материа лдарды және жабдықт арды дайында у үшін қажетті білімді, іскерлік тер мен дағдыла рды сипатта йды. Модуль д і зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар: аяқ киімнің жоғарғы бөліктер і н құрасты руға дайында у , көрінеті н шектері н өңдеу техноло гиялық	Оқыту нәтижесі: 1). Аяқ киімнің жоғарғы бөліктерін жинауға дайындау. Бағалау дың өлшемш арт-тары : Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ киімнің үстіңгі бөліктерінің көрінетін шеттерін өңдеу. Бағалау дың өлшемш арт-тары : Оқыту нәтижесі: 3) Аяқ киім материалдары мен фурнитуралары сапасын бақылауды, оларды топтамаға жинақтайды. Бағалау дың	1. Қалыңдығы бойынша тегістейді, шектерін түсіреді. 2. Аралық астарларды жабыстырады, үстіңгі бөліктерді аралық астарлармен қосарлайды. 1. Аяқ киімнің үстіңгі бөліктерін қиықтау, көмкермелеу, аудармалап тігу, бояу жұмыстарын орындайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөліктерін бөлу, белгілеу, күйдіре қалыптау жұмыстарын орындайды. 1. Пішім мен өңдеу аумақтарымен өндірістік топтамаларды алу, пішімді жұптарымен орналастыру. 2. Олардың қондырмамен саны, ауданы бойынша сәйкестігін тексереді. 3. Терінің тағайындалымы бойынша біркелкілігі, тығыздығы, қалыңдығы, ені , түсі және ақаулық деңгейі бойынша сұрыпталуын тексереді. өндірістік топтамалар. 4. Дайын бөліктерді жинауға арналған тігістер

КҚ 5. Аяқ киімді құрастыруға материалдар мен жабдықтарды дайындау	КМ 05. Аяқ киімді құрастыруға материалдар мен жабдықтарды дайындау үдерісін, аяқ киім материалдары мен фурнитуралары сапасын бақылауды, оларды топтамағана жинақтауды, табан құрылымының ерекшеліктері, аяқ киімнің бас жағының формасы және өкше бөлігінің биіктігі бойынша қалыптарды дайындауды, кергіш қалыптағы дайындалушы бөлікке табанды жабыстыруды қамтамасыз ететін жабдықтарды дайындауды, қолданы	өлшемшарт-тары : Бағалаудың өлшемшарт-тары :	мен бағыттар сызығын белгілейді. 5. Жұлықтарды ылғалдандырып, күнге қақтайды, жұлықтарды алдын-ала қалыптайды. 6. Аң терісінен жасалған астарларды өлшемі және жұп бойынша орналастырады, үстіңгі бөлік бөлшектерін толықтырады. Оқыту нәтижесі: 4) Табан құрылымының ерекшеліктері, аяқ киімнің бас жағының формасы және өкше бөлігінің биіктігі бойынша қалыптарды дайындау. 1. Қажетті форманы беруге арналған аяқ киімнің негізгі қалыптарын таңдайды. 2. Қосымша қалыптарды таңдайды: тегістегіш - табанды тегістеуге арналған; өңдегіш - аяқ киімді әрлеуге және пішіннің өзгеруінен қорғауға арналған. Оқыту нәтижесі: 5) Кергіш қалыптағы дайын бөлікке табанды жабыстыруды қамтамасыз ететін жабдықтарды дайындау.	Аяқ киімді жинау технологиясы Стандарттау және метрология негіздері

		латын желімнің жабыстырылу режимін қамтамасыз ететін жабдықтарды дайындауды меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: аяқ киімнің жоғарғы бөліктерінің құрастыруға дайындау, көрінетін шектерінің өңдеу; табан құрылымының ерекшеліктері, аяқ киімнің бас жағының формасы және өкше бөлігінің биіктігі бойынша қалыпта	1. Табанды жылтырата өңдеу мен дайын бөліктерді тазалауға стеллаждар мен машиналарды дайындау. 2. Ұлтарак пен табанды уақытша бекітуге арналған жабдықтарды дайындайды.	

Бағалаудың өлшемшарт-тары:

		рды дайындауды, кергіш қалыптағы дайындалушы бөлікке табанды жабыстыруды қамтамасыз ететін жабдыктарды дайындауды, қолданылатын желімнің жабыстырылу режимін қамтамасыз ететін жабдыктарды дайындауды меңгерулері, табанды жабыстыруға арналған машинада жұмыс істеуге үйренеді.	3. Табан қиықшасын	

			фрезерлеуге арналған жабдықтарды дайындайды.	
		Бұл модуль жіп пен желім тігістерінің көмегімен аяқ киімнің жоғарғы бөліктерінің байланыстыруға қажетті білімді, ептілікті және дағдыларды; бөліктердің тігісте дұрыс орналасуын қамтамасыз етілуін; аяқ киімнің үстіңгі бөлігін жинау ақауларын табумен жоюды сипаттайды. Модульдің зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің	Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киімнің жоғарғы бөлігін жинауда технологиялық нормаларды орындау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әзірлеу нақтылығын (кавалитеттерді), қосылу сипаттамасын (отырғызу), беттегі орналасу және нысандың шектік ауытқулары, кедір-бұдырларын білдірумен технологиялық құжаттаманы оқиды және түсінеді. 2. Жіптік тігістердің құрылысын анықтайды. 3. Аяқ киім бөліктерін жинау операцияларын жіптік және желімдік тігістермен орындау ережелерін қолданады. 4. Аяқ киім бөлшектерін жалғау кезінде бақылау-өлшеу құралдарымен аспаптарын қолдана біледі.
			Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ киімнің үстіңгі бөліктерін механикалық, химиялық әдістермен байланыстыру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жинаудың оңтайлы сызбаларын таңдайды, орнатады және қолданады. 2. Пайдаланылатын жабдықтың оңтайлы жұмыс режимін таңдайды және қолданады. 3. Арнайы құралдарды, аспаптарды және жабдықтарды реттейді және жөндейді. 4. Бөліктерді салады және алдын-ала бекітеді, орнатылған бөліктер ара қашықтығын ұстанады.
			Оқыту нәтижесі: 3) Аяқ киімді дайындаудың соңғы операцияларын жүзеге асырып, қаптамалайды.	
	КМ 06. Аяқ			

КҚ 6 Аяқ киімді жинау	киімді жинауды орындау бөлшект ерін қосудың негізгі әдістері н , оларды қолдану талаптар ы н , жіптік тігістер және оларға қойылат ы н талаптар ды ; желімді к тігістер және оларға қойылат ы н талаптар ды ; операци яларды орындау ды ң техноло гиялық нормати втерін; орындал атын операци яларға талаптар ды; әр түрлі табан патолог ияларын а арналға н аяқ киімнің үстіңгі бөлігіні ң дайында масын	Аяқ киімді жинау технологиясы Стандарттау және метрология негіздері
		1. Аяқ киімнің иілгіштік, жеңілдік, беріктік, жылу мен судан қорғаныштығы секілді пайдаланушылық сипаттамаларын ескереді. 2. Аяқ киімге арнайы жабын салудың соңғы опеарцияларын орындайды

		жинаудың ерекшеліктерін; аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындамасын жинауда қолданылатын аспаптармен құралдардың тағайындауы және сипаттамасын; аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындамасын жинау ақауларын; аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің бөлшектерін косудың негізгі әдістерін, оларды қолдану талаптарын; операцияларды орындаудың технологиялық	(балауыз, крем жағу, бау және өзге де фурнитураларды салу).	
		Бағалаудың өлшемшарттары:		

		нормативтерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: аяқ киімнің үстіңгі бөліктерінің байланыстыру кезінде аспаптармен құралдарды қолданулары; аяқ киімнің үстіңгі бөліктерінің байланыстыру ақауларының пайда болуын ң алдын-алу, оларды табуға және жоюға үйренеді.	3. Өнімді параметрлер бойынша сапаға тексереді.	
	Бұл модуль аяқ киімді жинау өндірісінің бақылау, қаптау	Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киімнің үстіңгі және астыңғы бөліктерінің ақауларын анықтау және жою.	1. Сыртқы түрінің кемшіліктері мен қарапайым өлшеу нәтижелері бойынша аяқ киімнің сұрыптылығын орнатады.	

КҚ 7. Аяқ киімді жинау өндірісін, қаптамалауды және таңбалауды бақылау	КМ 07. Аяқ киімді жинау өндірісін бақылау, қаптау және таңбалау	және таңбалау үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аяқ киімнің үстіңгі және астыңғы бөліктерінің ақауларын және оларды жою тәсілдерін; дайындамаларды қалыптау ақауларын; табан мен тақаны бекіту операцияларын; аяқ киімнің сапасын құрушы факторларды меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Аяқ киімнің сыртқы түрі бойынша нормативті-техникалық құжаттамаға сәйкестігін тексереді. 3. Аяқ киім бөліктерінің ұзындығын (енін), кемшіліктерін, тігістердің бөліктер шетінен шығып кетпеуін тексереді. 4. Тігістердің сәйкестігін, астыңғы және үстіңгі бөліктердің тегіс емес бекітілуін, тақаның немесе табанның қозғалуын тексереді.	Аяқ киімді жинау технологиясы Электротехника және электроника
		Оқыту нәтижесі 2) Артикул, фасон, өлшем және өзге реквизиттерді қою.			
			1. Өнімнің сақталу жағдайы мен мерзімін,		

		Білім алушылар модульдері зерделеу кезінде: аяқ киімнің үстіңгі және астыңғы бөліктерінің ақауларын және оларды жою тәсілдерін; аяқ киімді әзірлеуді аяқтаушы операцияларды, олардың сипаттамаларын және орындау тәсілдерін меңгереді; ілеспе құжаттарды рәсімдеу талаптарының орындалуға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	тасымалдануын бақылайды, олардың сақталғыштығын қамтамасыз етеді. 2. Әр аяқ киім жұбының қапталуы мен таңбалануының дұрыстығын тексереді. 3. Таңбаны айқындық пен сақталғыштығын қамтамасыз ететін құю, басу, өзге тәсілдермен штамптау тікелей фурнитураға қойылады.	
		Бұл модуль аяқ киімді жинаушының негізгі жұмысы	Оқыту нәтижесі 1) Тәжірибелік жұмыстарды орындау.	1. Дайын бөліктерді жинауға арналған тігістер мен бағыттар сызығын белгілейді. 2. Жұлықтарды ылғалдандырып, күнге	

түрлерін орындауға ақажетті білімді, икемдермен дағдыларды сипаттайды. Бұл өндірістік тәжірибеден өту кезінде білім алушылар келесі тәжірибелік дағдыларды меңгереді: күрделі емес дайындалымдарды жинау; "конверт" типіндегі жартылай бәтеңкелер дайындалымдарын жинау; қиықты бөлшектері бар бәтеңкелер дайындалымдарын жинау; "қайықша" (	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	қақтайды, жұлықтарды алдын-ала қалыптайды. 3. Параметрлер бойынша дайындалымдарды жонады. 4. Аң терісінен жасалған астарларды өлшемі және жұп бойынша орналастырады, үстіңгі бөлік бөлшектерін толықтырады. 5. Алдыңғы және артқы қоныштарды біріктіреді, тігістің соңын бекітеді, жіптерді созады 6. Жұлықты қонышқа бастырма тігіспен тігеді, тігістің соңын бекітеді, жіптерді созады 7. Астарды жұлықтан жұлыққа жабыстырады. 8. Артқы сырты белбеуді бастыра тігу, тігіс сондарын бекіту. 9. Қалтаны қонышқа жабыстырады, тоқпақтайды. 10. Жиектеменің бір уақытта жабыстыра отырып, қоныштың жоғарғы шеттерін иілімдейді, тоқпақтайды. 11. Қонышқа және астарға желімдеуге арналған жоғарғы жиектер бойымен желім жағады, кептіреді. 12. Жоғарғы бөлікті астарға жабыстырады, тоқпақтайды. 13. Қақпақша, үстіңгі бөлік қақпақшасы, таңбаланған жиектеме ұшының астындағы астарға желім жағады, кептіреді. 14. Қақпақша астындағы астарды қақпақшамен бір уақытта поролон сала және таңба таспасын жабыстыра отырып желімдейді, тоқпақтайды.	Кәсіптік тәжірибе жұмыс біліктілігін алуға арналған тәжірибе
	Оқыту нәтижесі	2) Аяқ киімнің үстіңгі бөлігін дайындалым бөлшектерін әр түрлі тип және класс тігін машиналарындағы жіптік	

КҚ 8. "Аяқ киім жинаушы" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 08. Аяқ киімді құрастырушының негізгі жұмыс түрлерін орындауы	лодочка) типіндегі туфли дайындалымдарын жинау; алабыр белбеушесі бар туфли дайындалымдарын жинау; ашық туфли дайындалымдарын жинау; былғары етік пен етікше дайындалымдарын жинау; үсті табиғи теріден жасалған етік дайындалымдарын жинау. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: жіптік тігістер өкрылымын анықтаулары; механикалық және химиял	тігістермен қосу тәсілімен жинау бойынша операциялар орындау.		Кәсіптік тәжірибе жұмыс біліктілігін алуға арналған тәжірибе
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тігін машиналарында жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын дамытады. 2. Күрделі емес кескіндемелі сәндік тігістерді орындайды. 3. Үстіңгі бөлік бөлшектерін машинада ирек тігіспен біріктіру операцияларын орындайды. 4. Үстіңгі бөлік бөлшектерін бір инелі және екі инелі машинада жол үстілік бір қатарлы екі қатарлы тігіспен біріктіру операцияларын орындайды. 5. Үстіңгі бөлік бөлшектерін қайып тігіспен біріктіру операцияларын орындайды. 6. Қайып тігісті айыратігумен бекіту операцияларын орындайды. 7. Үстіңгі бөлік бөлшектерін аударма тігіспен біріктіру операцияларын орындайды.		
			Оқыту нәтижесі 3) Механикалық және химиялық бекітпелердің көмегімен аяқ киімнің төменгі бөлігін арнайы жабдықтармен және қолмен жинау операцияларын орындайды.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Төменгі бөлік бөлшектерін алдын-ала орналастыру және бекіту бойынша операциялар орындайды. 2. Төменгі бөлік бөлшектерін бекіту бойынша операциялар орындайды. 3. Төменгі бөлік бөлшектерін тарту бойынша операциялар орындайды. 4. Төменгі бөлік бөлшектерін жинау ақауларын жою бойынша жұмыстар орындайды.	

		ы қ бекітпел ердің көмегімен аяқ киімнің төменгі бөлігін жинау кезіндегі ережелердің ұстанулары және нормативтерді қолданулары; аяқ киімнің үстіңгі және астыңғы бөліктерінің ақауларының анықтауға және жоюға үйренеді.	Оқыту нәтижесі 4) Аяқ киімнің үстіңгі және астыңғы бөліктерін жинау ақауларын анықтау және жою.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Үстіңгі бөлік бөлшектерін жинау ақауларын жою бойынша жұмыстар орындайды. 2. Механикалық және химиялық бекітпелердің көмегімен аяқ киімнің төменгі бөлігін жинау кезіндегі ережелерді ұстанып, нормативтерді қолданады; 3. Анықталған кемшіліктерді жою жолдарын анықтайды. 4. Өз қызметінің нәтижелерін, олардың тиімділігін және сапасын бағалайды. 5. Атқарылған әрекеттер нәтижесін сараптайды және нормаға сәйкессіздіктер себептерін анықтайды. 6. 3-дәрежелі аяқ киім жинаушы біліктілігін алу.	
Біліктілік: 121203 2 – Аяқ киім керуші				
			Оқыту нәтижесі: 1) Қалыптауға жоғарғы бөлікті, қалыпты, ұлтарактық түйіндерді дайындау.	
		Бағалаудың	1. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын жабдықта немесе қолмен созу арқылы қалыптайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын кермей, аралас тәсілмен қалыптайды. 3. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік	

КҚ 9. Қалыптауға жоғарғы бөлікті, қалыпты, ұлтаракты қ түйіндерді дайындау	КМ 09. Қалыптауға жоғарғы бөлікті, қалыпты, ұлтаракты қ түйіндерді дайындау	Бұл модуль дайындамалар мен жабдықтарды керуге дайындауға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: операцияларды орындау ережелері, аяқ киімнің, бөлшектердің және қалыптардың түрлері, фасоны және өлшемін, қолданылатын материалдардың түрлері және қасиеттерін; аяқ киімді созу кезіндегі технологиялық операцияларды орындау нормативтерін меңгереді. Білім алушылар модульді меңгеру кезінде: қызмет көрсетуші машиналарды жөндеулері; қолданылатын жабдық жұмысының оңтайлы режимін қолдануға үйренеді.	өлшемшарт-тары:	дайындалымын қалыптау ақауларын анықтайды және жояды. 4. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын қалыптау тәсілдерінің дұрыс таңдалуын тексереді.	Тері бұйымдарын өндіру технологиясының негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықты жөндеуді орындау.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Өкше, табан орта сынасы бөлігін керуге арналған машиналар мен жартылай автоматтарды дайындайды. 2. Қолданылатын машиналарды жөндейді. 3. Пайдаланылатын жабдықтың оңтайлы жұмыс режимін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын жабдықта немесе қолмен тарту-керу арқылы сыртқы қалыптау.	1. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының бас бөлігін, басының астыңғы жағын алдын-ала ылғалдандыру және жылыта отырып, тартады, кереді. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің өкше мен табан орта сынасы желіммен кереді.	

КҚ 10. Аяқ киім дайындамасын созу және қаптау	КМ 10. Аяқ киім дайындамасын созу және қаптау	Бұл модуль аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымдарын, қалыптарды, ұлтарак түйіндерін керуге дайындау үшін; аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымдарын тарту-керу тәсілімен және қолмен қалыптау үшін; дайындалымдарды кермей, аралас тәсілмен қалыптау үшін; аяқ киім дайындалымдарын қалыптау ақауларын анықтау мен жою үшін қажетті білімді, ептілікті және дағдыларды сипаттайды.Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: әрекет ету қағидаларын, құрылғыны, қолданылатын жабдықты пайдалану ережелерін; дайындалатын үлгіге техникалық талаптар мен сипатізімді; керудің теориялық негіздерін; созу тәсілдерін; аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымын қалыптау тәсілдерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде: жабдықты жинаудың оңтайлы сызбаларын таңдау, орнату және қолданулары; қалыптарға дайындалымдардың дұрыс қойылуын, керілгіш бөліктердің симметриялы түрде қосылуын реттеулері; материалдың жыртылуынсыз бөлшектердің қажетті түрде тартылуын қамтамасыз етулері; әр түрлі және әр түрлі әдістермен бекітілген аяқ киімдердің үстіңгі бөлігінің дайындалымын керулері; аяқ киімді созу кезінде аспаптар мен жабдықтарды қолданулары; дәйекті түрде аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын кермей, қолмен аралас тәсілмен қалыптауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	3. Аяқ киімді ылғалдандырып, жылытумен өңдейді. 4. Дәйекті түрде аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымын қолмен тарту-керу тәсілімен қалыптайды: үстіңгі бөлік дайындалымын қалыпқа кигізу және өке бөлігін орнату; үстіңгі бөлігі дайындалымын тарту; түйінді және табанорта сынасы бөлігін қайта керу; үстіңгі бөлігі дайындалымын керу. 5. Дәйекті түрде аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымын жабдықпен тарту-керу тәсілімен қалыптайды: ұлтаракты тартады және кеседі; дайындалымды ж а н е дайындалымның өкше бөлігін т а р т у ; ұлтарактарды керу; тұмсығын керу, кептіру және өңдеу; алғы жақтарын керу; кергіш ернеудің артық жерлерін кесу. 6. Тарту-керу оперцияларын орындау кезінде	Аяқ-киім созу технологиясы

			техникалық талаптарды орындайды Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын кермей, аралас тәсілмен қалыптау. Бағалау дың өлшемш арт-тары : 1. Дәйекті түрде аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын кермей, қолмен аралас тәсілмен қалыптайды. 2. Дәйекті түрде аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымын жабдықпен кермей, аралас тәсілімен қалыптайды: Бос керілімді жартылай тегіс дайындалымды тарту-керу машиналардың қысқаштары және пластиналарымен қалыптайды. 3. Керілімдік емес , аралас операцияларды орындау кезінде техникалық талаптарды орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киім бөліктерін қосуға және керуге арналған материалға мемлекеттік стандарттарды және техникалық талаптарды қолдану. 1. Дайындау нақтылығы белгіленген технологиялық құжаттаманы (квалитерттер) оқиды және түсінеді.	

КМ 11. Аяқ киім керілімінің ақауларын анықтау және жою	КМ 11. Аяқ киім керілімінің ақауларын анықтау және жою	Бұл модуль орындалған жұмыс сапасын бағалауда және ақауларды жою тәсілдерін таңдауда қажетті білімді, ептілікті және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар аяқ киім бөлшектері мен түйіндерін қосуға материалдарды қолдану нормаларын; дайындалатын үлгіге техникалық талаптар мен сипаттізімді меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: өнімге сыртқы қаралым жасаулары, дайын өнімнің сапалық белгілерін тексеруі, нормаларды сақтаулары; аяқ киім дайындалымдарын құрылымдау ақауларының пайда болуының алдын алу, ақауларды анықтау және жоюға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Қосылу сипатын және форма мен сыртқы бетінің, бұдырлықтың орналасуының шекті кемшіліктері туралы нұсқаулықтарды түсінеді.	Аяқ-киім созу технологиясы
			Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ киімді дайындаудың соңғы операцияларын жүзеге асырып, қаптамау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аяқ киім сипаттамасының қолдану сипаттамасын ескереді: иілгіштік, жеңілдік, беріктік, жылу-судан қорғаныш. 2. Аяқтаушы операцияларды орындайды: аяқ киімге арнайы жабын салу (балауыз, крем жағу, бау және өзге де фурнитураларды салу). 3. Дайын өнімнің сапалық белгілеріне қарай өнімге сыртқы қаралым жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киімді созу тәжірибелік жұмыстарын орындау.		
				1. Өлшемдер бойынша дайындалымдарды, қалыптарды таңдау, конвейерге қалыптар мен дайындалым-дарды жіберу, жіберілімді тіркеу және реттеу,	

					қалыптарды тазалау. 2. Қалыптарды тальктейді, дайындалымдарды қалыпқа кигізеді, өкше бөлігін орнатады, тұмсық бөлігіндегі дайындалымды қырынатады, штробель тігісімен айналсоқтайды. 3. Өлшемдер бойынша сірілерді таңдайды, сіріні орнатады. 4. Қалыптағаннан соң, астардың артық жерлерін кесіп тастайды. 5. Ішкі тұмсық астына желім жағады, астар салады, астарды жабыстырады. 6. Дайындалым өлшемдері бойынша тұмсық астын таңдайды, астардың тұмсық бөлігін желімдеу, тұмсық астын қалыпқа кигізу, бастықтыру жұмыстарын атқарады. 7. Карбонатты тұмсық астының жоғарғы жиегінің астына төсем жабыстырады. 8. Жұлық пен астардың алдыңғы бөлігін жұлық астына желімдеу, дайындалымдарды ылғалдандыру, ішпек салу, тарту және дайындалымының тұмсық бөлігіне	
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

КҚ12. "Аяқ киім керуші" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау.	КМ 12. Аяқ киім созушының негізгі жұмыс түрлерін орындауы	Бұл модульдің мақсаты - аяқ киім керуші біліктілігін алуды қамтамасыз ету. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде : аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын құрылымдау тәсілдерін таңдаулары; әр түрлі және әр түрлі әдістермен бекітілген аяқ киімдердің үстіңгі бөлігінің дайындалымын керулері; аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын құрылымдау кезінде аспаптар мен жабдықтарды қолданулары; аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын қолмен тарту-керу тәсілімен құрылымдаулары; аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының формаларын қалыпқа келтірулері; аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын кермей, аралас тәсілмен қалыптаулары; аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымдарында ақаулардың пайда болуының алдын алулары, ақауларды табу және жоюға үйренеді.	желімдеп керу, тоқпақтау жұмыстарын атқарады. 9. Аяқ киім ізіне металды ұлтарак жабыстырады, тоқпақтайды. 10. Керілген аяқ киімді тоқпақтау, қалыптарды жабуды жөндеу, аяқ киімдерді өлшемдер бойынша стеллажға тарату жұмыстарын атқарады. 11. Жұп санына қарай өндірістік топтамалар есебін жүргізеді. 12. Құю аумағына дайындалымдарды тасымалдайды.	Кәсіптік тәжірибе жұмыс біліктілігін алуға арналған тәжірибе
			Оқыту нәтижесі: 2) Аяқ-киімнің жоғарғы бөлігінің дайындамасын қалыпқа келтіреді.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары : 1) Аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын қалыптауға жоғарғы бөлікті, қалыпты, ұлтарактық түйіндерді дайындайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын жабдықта немесе қолмен созу арқылы қалыптайды. 3. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын кермей, аралас тәсілмен қалыптау.	
			Оқыту нәтижесі: 3). Қалыптауға қалыпты,	

			ұлтарактық түйіндерді дайындау
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қалыптарды дайындайды: таңдайды, тазалайды, желім жағады. 2. Ұлтарактарды бекітеді. 3. Тұмсық және өкше бөлігінің ұлтарактарын фрезермен өңдейді. 4. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын дайындайды. 5. Тұмсық астылары мен сірілерді желімдейді. 6. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымының өкше бөлігін алдын-ала қалыптайды. 7. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын қалыптарға кигізеді және өкше бөлігін орнатады. 8. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының тұмсық бөлігін алдын-ала ылғалдандырады, жылыта өңдейді.	
		Оқыту нәтижесі: 4). Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын жабдықта немесе қолмен созу арқылы қалыптау.	
		1. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының тұмсық бөлігін	

			<table><tr><td>Бағалау дың өлшемш арт-тары :</td><td>тарту және созу жұмыстарын орындайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының табанорта сынасын кереді. 3. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының өкше бөлігін кереді.</td></tr><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 5) Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын кермей, аралас тәсілмен қалыптау.</td></tr><tr><td>Бағалау дың өлшемш арт-тары :</td><td>1. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын кермей қалыптайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын аралас тәсілмен қалыптайды. 3. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын қалыптау ақауларын анықтайды. 4. Қалыптау ақауларын жою тәсілдерін таңдайды. 5. 3-дәрежелі аяқ киім саптаушы біліктілігін алу.</td></tr></table>	Бағалау дың өлшемш арт-тары :	тарту және созу жұмыстарын орындайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының табанорта сынасын кереді. 3. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының өкше бөлігін кереді.	Оқыту нәтижесі: 5) Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын кермей, аралас тәсілмен қалыптау.		Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын кермей қалыптайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын аралас тәсілмен қалыптайды. 3. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын қалыптау ақауларын анықтайды. 4. Қалыптау ақауларын жою тәсілдерін таңдайды. 5. 3-дәрежелі аяқ киім саптаушы біліктілігін алу.
Бағалау дың өлшемш арт-тары :	тарту және созу жұмыстарын орындайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының табанорта сынасын кереді. 3. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігі дайындалымының өкше бөлігін кереді.								
Оқыту нәтижесі: 5) Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын кермей, аралас тәсілмен қалыптау.									
Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Аяқ киімнің үстіңгі бөлігінің дайындалымын кермей қалыптайды. 2. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын аралас тәсілмен қалыптайды. 3. Аяқ киімнің үстіңгі бөлік дайындалымын қалыптау ақауларын анықтайды. 4. Қалыптау ақауларын жою тәсілдерін таңдайды. 5. 3-дәрежелі аяқ киім саптаушы біліктілігін алу.								
Біліктілік: 123605 3 - Техник-технолог									
		<table><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістің технологиялық үрдістерін және оңтайлы режимдерін әзірлеу</td></tr><tr><td></td><td>1. Уақыттың техникалық негізделген нормаларын, материал нормаларын, негізгі және</td></tr></table>	Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістің технологиялық үрдістерін және оңтайлы режимдерін әзірлеу			1. Уақыттың техникалық негізделген нормаларын, материал нормаларын, негізгі және			
Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістің технологиялық үрдістерін және оңтайлы режимдерін әзірлеу									
	1. Уақыттың техникалық негізделген нормаларын, материал нормаларын, негізгі және								

КҚ 13. Өндірістің технологиялық үрдістерін және оңтайлы режимдерін әзірлейді	КМ 13 Өндірістің технологиялық үдерісін және оңтайлы режимдерін әзірлеу	Бұл модуль өндірістің технологиялық үдерісін және оңтайлы режимдерін әзірлеуге қатысуға қажетті білімді, іскерліктерді және дағдыларды сипаттайды. типтік технологиялық үдерістер мен өндіріс режимдерін; технологиялық үдеріс, режим және өндіріс тәсілдері әзірленетін бұйымды құрастыру немесе өнім құрамын; өндірістің технологиялық дайындықтың бірыңғай жүйесін; технологиялық құжаттаманы жобалау, әзірлеу және рәсімдеу бойынша стандарттарды, техникалық талаптарды және өзге нормативті және басқарушы материалдарды; кәсіпорын шығаратын өнім технологиясын; экономика, еңбекті ұйымдастыру және өндірісті ұйымдастыру негіздерін; Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының негіздерін; еңбек қорғанысы ережелері мен нормаларын; технологиялық үдерістер мен жабдықтарды жобалау кезіндегі еңбекті ұйымдастырудың негізгі талаптарын; екіөлшемді кескін жүйесінде аяқ киімнің үстіңгі бөлігін жобалау әдістемесін; әр түрлі материалдардың құрылым, тағайындалым және қасиеттік ерекшеліктерін; әр түрлі материалдарды өндіру тәсілдерін сипаттайды. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: жоба тақырыбына сәйкес түрлі графикалық тәсілдермен нобайлар жасауы; композиция мен түстік қатынас заңдарын қолдана отырып, үлгі жасауы; жазықтықта кеңістік құру әдістерін	Бағалаудың өлшемшарт-тары	қосымша материалдардың, электр энергиясының, жанармай шығыны нормаларын әзірлейді. 2. Бұйымның бөлшектері мен жинағын өндеудің операция бойынша бағдарын орнатады. 3. Технологиялық бағдар мен материалды карталарды құрады. 4. Технологиялық үдерістің дұрысталуына байланысты техникалық құжаттамадағы өзгерістерді рәсімдейді. 5. Жаңа технологиялық жабдықтардың сынақтарына, өндірістің жаңа режимдері мен үдерістерін меңгеру бойынша ғылыми тәжірибелік жұмыстарға қатысады. 6. Еңбек пен қызметкерлерді жоспарлайды.	Аяқ киім бұйымдарын модельдеу және құрастыру Арнайы сурет және композиция. Аяқ киім кәсіпорындарының жобалау Тері бұйымдары өндірісі технологиясының негіздері Өндіріс жабдықтары
		Оқыту нәтижесі: 2). Әр түрлі және құрылымды теріден аяқ киім үлгілерінің нобайын құру туралы білуі.		1. Әр түрлі аяқ киім үлгілерін құру дағдыларын игерген. 2. Әр түрлі құрылымды аяқ	

		қолдану арқылы суреттер салуы; түрлі графикалық тәсілдерді қолдана отырып табиғат суретін салуы; өндірістің технологиялық үрдістерін және онтайлы режимдерін әзірлеуге үйренеді.	Бағалау дың өлшемш арт-тары : киімдерді үлгілеу дағдыларын игерген. 3. Аяқ киім бұйымдарын көркем безендіру техникасын игерген.	Сала экономи касы
			Оқыту нәтижесі: 2) Геометриялық денелер мен тұрмыстық заттардан композиция жасау, натюрморт салу туралы білім негіздерін игеру.	
		Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Геометриялық денелерден натюрморт салу дағдыларын игерген. 2. Тұрмыстық заттардан натюрморт салу дағдыларын игерген. 3. Бүркелген мата кесіндісінен сурет салу дағдыларын игерген. 4. Жұмсақ графикалық материалдардан натюрморт салу дағдыларын игерген.	
			Оқыту нәтижесі 1). Аяқ өндірісіне арналған жабдықты таңдауға қатысу.	
		Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Дайындық цехтарына арналған жабдықтарды таңдайды. 2. Пішу цехтарына арналған жабдықтарды таңдайды. 3. Жинау және дайындау цехтарына арналған	

КҚ 14 Аяқ киім өндірісінің нақты бір технологиялық үдерістері үшін жабдықта р таңдау.	КМ 14. Аяқ киім өндірісінің технологиялық үдерісін және оңтайлы режимдерін игеру бойынша технологиялық жабдықта р таңдау	Аталған модуль белгілі бір операцияларға арналған сәйкес жабдықтарды қолдануға қажетті білім, іскерлік пен дағдыға сипаттама береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар тері бұйымдарын жасау кезінде операцияларды орындаудың технологиялық нормативтері мен режимдерін; аяқ киімді дайындау акезінде қолданылатын жабдық жұмысының тағайындалымы мен қағидаларын меңгереді. Білім алушылар модульді меңгеру кезінде: әр жабдық пен машинада реттіүдерістерін орындау кезінде технологиялық режимдерді анықтаулары; даярлық цехтарына жабдық таңдаулары; пішу цехтарына жабдық таңдаулары; жинау және дайындау цехтарына жабдық таңдаулары; жұмыс машиналарының жкмыс режимін реттеуге үйренеді.		жабдықтарды таңдайды.	Технологиялық процестерді автоматтандыру Тері бұйымдары өндірісінің жабдықтары және жабдықтарды жобалау негіздері Сала экономикасы Менеджмент Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы. Оқу тәжірибесі Өндірістік тәжірибе
			Оқыту нәтижесі 2). Кәсіпорындарға жұмысты ұйымдастыру сараптамасын жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Конвейер нұсқаулығы мен жұмысын үйренеді. 2. Оның жүріс бөлігінің ырғағын, қозғалыс жылдамдығын анықтайды. 3. Жұмыс органдары, құрылғылары сызбасын дайындайды. 4. Жұмыс органдарының өзара әрекетін, жіптің салынуын сараптайды, ине жүрісін анықтайды. 5. Аяқ киімді құю, желімдеу және шегелеу арқылы жасауға арналған жұмыс машиналары мен жабдықтарының құрылымын және өзара әрекетін зерттейді. 6. Жұмыс машиналарының режимін реттейді.	
			Оқыту нәтижесі 1). Жүрістерді бақылау және жасалған жұмыстар нәтижесін бағалау.		
				1. Шығарылатын өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асырады. 2. Жабдықтар мен материалдарды қолдану тиімділігін бақылайды.	

КҚ 15. Техноло гиялық жұмыс тәртібіні ң сақталу ы мен жабдыкт ардың дұрыс пайдала нылуын бақылай ды.	КМ 15. Техноло гиялық жұмыс тәртібіні ң сақталу ы мен жабдыкт ардың дұрыс пайдала нылуын бақылау .	Бұл модуль технологиялық жұмыс тәртібінің сақталуы мен жабдықтардың дұрыс пайдаланылуына қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өнімдер мен үдерістердің негізгі түрлеріне нормативті құжаттар талаптарын; аяқ киімнің сапа көрсеткіші мен оларды бақылау әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар сапа жүйелерінің құжаттамаларын қолданулары; өндірістегі стандарттау мен сертификаттаудың негізгі ережелерін қолданулары; параметрлерді есептеу мен таңдау үшін қажетт есептеуіш машиналарды қолдануға үйренеді.	Бағалау дың өлшемш арт-тары : <

киім өндірісі техник-технологы жұмыстарының негізгі түрлерін орындау	КМ 16. Диплом алды тәжірибе	Дипломалды тәжірибеден өту нәтижесінде білім алушылар: өнім сапасын қамтамасыз етуге қажетті өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалаулары және ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әртүрлі талаптар (баға, сапа, қауіпсіздік және дайындау мерзімі) арасынан мәміле таба алулары және оңтайлы шешімдер қабылдаулары; қажетті зерттеу құралдарын қолдана отырып, аяқ киім материалдары мен бұйымдарының сапа көрсеткішіне сараптама жүргізуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Жинау және созу цехтарының сипаттамасын жүргізеді. 3. Жабдықтар мен көлік қызметтерін сипаттайды. 4. Кәріпорындағы өнім сапасын бақылау жүйелерін сипаттайды. 5. Кәсіпорынның жұмысының техникалық-экономикалық сараптамасын жасайды. 6. Өндіріс технологиясының жұмыс орнын ұйымдастырады. 7. Кәріпорындағы өнім сапасын бақылау жүйелерін түсінеді.	Кәсіптік тәжірибе
КҚ 17. Диплом жобасын орындау үшін материалды жинауд	КМ 17. Дипломдық жобалау	Дипломдық тәжірибе оқыту процесінде алынған білім мен практикалық дағдыларды жинақтау мен жетілдіруге, тікелей кәсіпорындарда заманауи өндіріс әдістерімен, жаңа жабдықтармен танысуға бағытталған. Білім алушылардың таңдалған тақырыптың өзектілігін, оның құндылығын, аяқ киім өндірісін басқару саласындағы маңызын негіздеуі; өндірістің материалдық-техникалық талаптарын және олардың жұмыстың техникалық-экономикалық көрсеткіштеріне әсер ету сипатын меңгереді; сәйкес ақпаратты	Оқыту нәтижесі: 1) Аяқ киімді дайындау кезіндегі технологиялық үдерістерді жобалау. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Технологиялық ағымдарды жобалайды. 2. Технологиялық ретті құрады. 3. Материалдарды таңдайды. 4. Жабдықтарды таңдау жұмыстарын жүргізеді. 5. Аяқ киімнің технологиялық операцияларын үйлестіреді. 6. Жұмысты бөлу сызбасын құрады. Оқыту нәтижесі: 2). Дипломдық жобаның тақырыбы бойынша	Дипломдық жобалау

ы жүзеге асыру.		өндеу және сараптау әдістерін қолдана отырып, жиналған деректерге сараптама жүргізеді; қорытынды шығарып, кәсіпорын жұмысының тиімділігін көтеруге арналған жобалық әдістердің негізінде ұсыныстар дайындауы маңызды.	техникалық материалды зерделеу, жинау және талдау.	
			Бағалау дың өлшемш арт-тары : 1. Кәсіпорын жұмысын сараптайды. 2. Жұмыс кезіндегі кемшіліктерді жою бойынша шаралар жасайды. 3. Тәжірибе бойынша есеп дайындайды. 4. Дипломдық жобаны орындау бойынша жұмыстар атқарады.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ – базалық құзырет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
61-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
484-қосымша

"Темекі өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:	1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)
Мамандығы:	1217000 - Темекі өндірісі
Біліктілігі*:	121701 2 - Темекі өнімін қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер машинисі*
	121702 3 – Техник - технолог
	Оқыту нысаны: күндізгі Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				380	66	314		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"121701 2 Темекі өнімін қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер машинисі"								

	біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульде р				2312	612	548	1152	3-6
КМ 01	Электр энергияс ы көздеріні ң және қабылдағ ыштарын ы ң сызбалар ы н орындау, құрал-жа бдықты автоматт андыру, пайдалан у және жөндеу			+	+	+	+	+	
КМ 02	Метролог ияны стандартт ауды, сертифик аттауды өндірісте қолдану, қайта өндеудің ағынды-а втоматты желілерін жабдықта у			+	+	+	+	+	
КМ 03	Темекіні қайта өндеудің технолог иялық үдерістер і н бақылауд ы орындау			+	+	+	+	+	
	Техникал ы қ құрал-жа бдықты автоматт								

[illegible]

БМ 04	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+		+	+	+	+		
БМ 05	Қоғам мен еңбек ұжымын да әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздері н қолдану		+		+	+			
БМ 06	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдері н қолдану		+	+	+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				824	270	158	396	7-8
КМ 07	Тауартануда темекі бұйымдар ы өнімінің ерекшеліктерін анықтау		+	+	+	+	+		
КМ 08	Темекі шикізаты н сақтау технологиясын орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Темекі шикізаты н қайта өңдеу	+		+	+	+		+	

	технологиясын орындау						+		
КМ 10	Темекі өнімінің технологиялық үдестерін автоматтандыруды орындау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Темекі бұйымдарын технохимиялық бақылау құрылымын орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 12	Техник-технолог біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ДЖ	Дипломдық жобалау**				216				
АА 02	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін					1440				

міндетті оқудың қорытындысы									
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				6588				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
62-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
485-қосымша

"Темекі өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)

Мамандығы:

1217000 - Темекі өндірісі

Біліктілігі*:

121701 2 - Темекі өнімін қайта өңдеудің
ағынды-автоматты желілер машинисі*

121702 3 - Техник -технолог

Оқытудың нысаны: күндізгі

Нормативтік оқыту мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/ немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				460	142	318		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан		+			+			

[illegible]

КМ 03	Темекіні қайта өңдеудің технологиялық үдерістерінің бақылауды орындау			+	+	+	+	+	
КМ 04	Техникалық құрал-жабдықты автоматтандырылған жобалау, пайдалану және жөндеу жүйесін анықтау	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Темекі өнімінің физика-химиялық, микробиологиялық талдауын анықтау	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Темекі бұйымдарының өндіріс технологиясын қолдану	+		+	+	+	+	+	
БАМ 01	Білім беру ұйымдарының анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 01	Қорытынды				36				

	аттестат ау								
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	"121702 3 Техник-т ехнолог" біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				256	188	68		5-6
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+		+	+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н колдану		+	+	+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				824	270	158	396	5-6
	Тауартан у д а темекі								

КМ 07	бұйымдары өнімінің ерекшеліктерін анықтау		+	+	+	+	+		
КМ 08	Темекі шикізатын сақтау технологиясын орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Темекі шикізатын қайта өңдеу технологиясын орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Темекі өнімінің технологиялық үдерістерін автоматтандыруды орындау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Темекі бұйымдарының технохимиялық бақылау құрылымын орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 12	Техник-технолог біліктілігі бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайт				+				

	ы н модульде р								
ДЖ	Дипломд ы қ жобалау*				216				
АА 02	Аралық аттестатт ау				72				
ҚА 02	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				4960				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

"Темекі өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)
Мамандығы:	1217000 - Темекі өндірісі
Біліктілігі:	121701 2 - Темекі өнімін қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер машинисі*
	121702 3 – Техник- технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модуль е қысқаша шолу	Оқыту нәтижесі және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
		Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, ішкі дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологиясын меңгеру. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады. Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздікпен). Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тіліндегі кәсіптік диалогтік сөйлеу.	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіби лексиканы негіздерін меңгереді. Модульдің зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізу.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі
	Бұл модуль мемлекеттік	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып,		

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде құрастыру және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздерін; іскерлік құжаттарды жасау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыштарын, мақсатын, құрамда	ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік қызметін түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжат мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолданып отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.		
		Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде жасау.			
			1. Қазақстан Республикасының Еңбек		

		с бөліктерін, рәсімдеу ережелерін. Модульдің зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынуды. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды.

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	сипатта йды. Модуль д і зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар: дене тәрбиесі н ің әлеумет тік-биол огиялық және психофи зиологи ялық негіздер ін, дене және спортты қ өзін-өзі жетілдір у негіздер і н , салауатт ы өмір салтыны ң негіздер і н менгере ді. Модуль д і зерделеу кезінде білім алушыл ар : қозғалы с қабілетт ері мен дағдыла ры н ұдайы жетілдір у жағдайы	4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
		Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Командалық спорт ойындарының ережелерін сақтайды. 2. Дене тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
			1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу	

		нда денсаулықты нығайтуды; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалаудағыларын үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арнаулы түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары	Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды меңгеру. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне әртүрлі пікірлерді түсіну. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "тұрмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттау. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтау. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсіну.	

мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="764 310 878 1062">Бағалаудың өлшемшарттары:</td><td data-bbox="878 310 1211 1062"> 1. Тұлғаның өмір, мәдениет және қоршаған табиғи орта сақталуына жауапкершілік деңгейін сезіну. 2. Ғылымның, техника мен технологиялар дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсіну. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдау. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдау, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастыру. </td></tr> </table> Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="764 1213 878 1612">Бағалаудың өлшемшарттары:</td><td data-bbox="878 1213 1211 1612"> 1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын білу. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттау. </td></tr> </table> Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="764 1801 878 1990"></td><td data-bbox="878 1801 1211 1990"> 1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын, түрлерін және тарихын сипаттау. </td></tr> </table>	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тұлғаның өмір, мәдениет және қоршаған табиғи орта сақталуына жауапкершілік деңгейін сезіну. 2. Ғылымның, техника мен технологиялар дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсіну. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдау. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдау, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастыру.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын білу. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттау.		1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын, түрлерін және тарихын сипаттау.
Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тұлғаның өмір, мәдениет және қоршаған табиғи орта сақталуына жауапкершілік деңгейін сезіну. 2. Ғылымның, техника мен технологиялар дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсіну. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдау. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдау, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастыру.						
Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын білу. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттау.						
	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын, түрлерін және тарихын сипаттау.						

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесін; жұмыссыздық мәңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өрнестігі	Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын білу және қазіргі жағдайын түсіну. 3. Экстремисттік, радикалдық және террористтік идеологияны ажырату. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдау.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.			
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.		
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.			
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.		
Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.					

Қазақста н Республ икасы халықта р ы мәдени тінің рөлі мен орнын талдауд ы; жалпы адамгер шілік-ад а ми құндыл ықтар ме н гуманис тік дүниета ным негізінд е толеран ттылық таныта білуді; адам баласын же к көрушіл і к , экстрем истік, радикал дық және террори стік идеолог ияларды мойынд амауды; құқық нормала рын сақтауд ы ; әлеумет тік өзара қарым-қ атынаст	Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Қызметкердің Еңбек кодексіне сәйкес құқықтары мен міндеттерін түсіну. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажырату.
	Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
	Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Негізгі саясаттанулық ұғымдарды меңгеру: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды меңгеру: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыстар, әлеуметтік үдерістер, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістерді жеке фактілермен арақатынасын білу.
	Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
	Бағалау дың	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсіну. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды.

		а р барысын д а қалыпта сатын әлеумет тік және саяси қатынас тар жүйесін д е бейімде луді үйренеді .	өлшемш арт-тары :	3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің негізгі заңдылықтары мен қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметт е экономиканың базалық білімдер і н қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		Экономика негіздері
		Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Экономикалық терминдерді меңгеру, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсіну. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін меңгеру. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттау. 4. Инфляция көздерін және оның салдарын түсіну.		
		Оқыту нәтижесі: 2) Меншіктің формалары мен түрлерін, жоспар түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттау. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептерді орындау. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.			
				1. Әлемдік экономиканың даму беталысын сипаттау.	

алушылар : экономикалық теория негіздерін ;	Бағалаудың өлшемшарттары :	2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолдану.
экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін ; макроэкономика негіздерін ; экономиканың өзекті мәселелерін; " Жасыл экономика каның" негізгі міндеттері мен меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде:	Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметінің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, даму факторлары мен шарттарын сипаттау. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын сипаттау. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсіну.

		түсінуді; елдің әлеумет тік-экон омикалы қ дамуын ың басым бағытта рын анықтау ды үйренеді .		4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін меңгереді.	
БҚ 6. Әлемдік қоғамдастықтағы Қазақстанның тарихын, рөлі мен орнын түсіну	БМ 06. Әлемдік қауымда стықтағы Қазақста нның тарихын , рөлі мен орнын түсінуі	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғала рдың мәні мен заңдылы қтарын түсінуге қажетті білімдер ді, ікемдер мен дағдыла рды сипатта йды. Модуль ді зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар: Қазақста нның негізгі	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы
		Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын білу және мәнін түсіну. 2. Қазақ халқының жалпытүрік қоғамдағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын, дене тәрбиесі және спорт тарихын аша білу. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсіну. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттау.		
		Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.			
		Бағалау дың	1. Қазақстан тарихының толыққандылығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын фактілерді,		

		тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	өлшемшарттары:	үдерістер мен құбылыстарды анықтау. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнату.	
Кәсіптік модульдер					
121701 2 "Темекі өнімін қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер машинисі" біліктілігі					
				Оқыту нәтижесі: 1) Сызбалар оқуын, бөлшектер нобайларының орындауын меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Сызбаларды рәсімдеу ережелерін меңгеру. 2. Бөлшектің нобайын орындау. 3. Құрастырма сызбаны талдап тексеру. 4. Қайта өңдеудің кедір-бұдырлығын, дәлдігін, қайта өңдеу шегін анықтау.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Электр энергиясының қабылдағыштарын (пайдаланушыларын) мен көздерін қолдану.	
				1. Электротехника негіздерін игеру. 2. Электр машиналар жұмысының құрылысы мен қағидаларын игеру. 3. Электронды құралдарды қолдану. 4. Электрқауіпсіздік ережелерін қолдану.	

КҚ 1. Электр энергиясы көздерінің және қабылдағыштарының сызбаларын	КМ 01. Электр энергия көздерінің және қабылдағыштарының сызбаларын орындау	Бұл модуль сызбалардағы геометриялық салуларды, технологиялық сызудың негіздерін, электр және магниттік тізбектердің анықтамасын, негізгі электр және магниттік шамаларды, электр машиналарының әрекет және құрылыс қағидасын, қауіпсіздік техникасын, ақпаратты автоматты түрде өңдеуді және жіберуді, темекі өнімін қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілері құрал-жабдығының құрылысын және жұмыс істеу қағидаларын анықтауға, қызмет көрсетілетін құрал-жабдықты іске қосудың алдында орнату және тексеру, қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды анықтау және жою, тазалау және майлауды жүзеге асыру, қызмет көрсетілетін құрал-жабдықты реттеу, әртүрлі қондырғыларға бір мезгілде қызмет көрсету, қондырғылардың жұмыс режимін реттеу, сызбаларды рәсімдеуге, қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Бағалау өлшемшарттары : 5 . Құрал-жабдықтың қосылуын, сөнуін және пайдалануын, құрал-жабдықтың электр пайдалануымен жабдыктануын, электр жетегімен жабдыктануын қадағалау. 6. Электр тоғымен зақымданған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету.	Сызу Электр техника Өндіріс автомат тандыру мен ақпарат нама негіздері Кәсіптік қызметтегі ақпаратты қ
			Оқыту нәтижесі: 3) Өндірістік үдерістердің автоматтандыруын қолдану.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Ақпараттың, есептеу жүйесінің кодталуын орындайды. 2. Графикалық бағдарламаларды, үдерістің автоматты түрде басқарылуынан қолмен басқаруға және кері ауыстыру тәртібін шешеді. 3. Өндірістік үдерістердің автоматтандыруын жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Бағдарламалық құралдар мен есептеу техниканың қолданысымен, ақпараттың өңделуін және талдауын орындау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Кәсіптік қызметте компьютерлік технологияны қолдану. 2. Ақпараттық технологиялар бағдарламалық жасақтамасынан хабардар болу.	

орындау , құрал-жабдықты автомат тандыру , пайдалану және жөндеу	, құрал-жабдықты автомат тандыру , пайдалану және жөндеу	тұздықтау және хош иістендіру барабандарының, жапырғыш білдектерінің, сүрлемдер мен коректендіргіш станциялардың үздіксіз жұмысын қамтамасыз етуді меңгереді Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: сызбаларды рәсімдеу ережелерін, бөлшектің суретін, бөлшектің жұмыс, техникалық нобайын, негізгі электр және магнитті шамаларды, автоматты реттегіштерді, іс-қимылдың қағидаларын, ұйымдастыруын, тағайындауын, жіктелімін, функционалды және құрылымдық сұлбаларды, күйге келтірудің органдарын, кәсіби бағытталған ақпараттық жүйелерге деректердің өзгеру және табыстау, қорлану, сақтау, орналастыру, жинау технологиясын, құрастырма сызбаларының құрылысын, қайта өңдеу кедір-бұдырлығының, дәлдігінің, қайта өңдеуге деген шектердің белгілеуін, электр машиналар жұмысының құрылысы мен қағидаларын, құрал-жабдықтың апаттық және жоспарлы жөндеу жүргізуіне қатысуын, бағдарламалық құралдар мен есептеу техниканың қолданысымен ақпаратты өңдеу және талдауды, біліктілік жұмысының қызмет жасау құрылымы мен мағынасын, қондырғылар жұмысының режимін реттеуін, қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың реттеуін , тазалауын, майлауын, құрал-жабдықтың апаттық және жоспарлы жөндеу жүргізуінде қатысуын, өңделетін шикізаттың негізгі сапалық сипаттамасын, технологиялық үдерістің басты параметрлерінің реттеу тәсілдерін меңгереді.		3. Вирустардан қорғауды орындау .	технология Қызмет көрсетілетін құрал-жабдықты жөндеу және пайдалану Танысу тәжірибесі
			Оқу нәтижесі: 5) Темекі өнімі жабдығының пайдалану және жөндеу ережелерін қолдану.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Қауіпсіздік техникасын сақтау. 2. Қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың пайдалану және жөндеу ережелерін қолдану. 3. Қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың тазалауын, майлануын, реттеуін орындау. 4. Бір мезгілде қондырғының әртүрлі түрлерін игеру.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Темекі өндіріс кәсіпорнының ұйымдастырушылық құрылымымен және шаруашылығымен танысу.		
				1. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау . 2. Темекі өнімінің өндіріс технология сының теориялық негіздерін қолдану. 3. Келешек кәсіптік қызметтің мәнін түсіну. 4. Жұмыс орнын ұйымдастыру. 5. Қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың	

			пайдалануы мен жөндеуін орындау . 6. Қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың үздіксіз жұмысын орындау. 7 . Қондырғылардың жұмыс режимін реттеу. 8 . Құрал-жабдықтың апаттық және жоспарлы жөндеуін орындау . 9. Шикізаттың негізгі технологиялық параметрлері мен сапасын бақылау. 10. Тұздық пен хошиістеуші қоспаларды бірдей етіп түсіру шығынын сақтау 11. Темекіні қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер құрал-жабдық жұмысының қағидаларын, ұйымдасуын, құрылымын түсіну.
		Оқыту нәтижесі: 1) Стандарттау, сертификациялау және метрология негіздерін өндірісте игеру.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Стандарттау, сертификаттау, метрология негіздерін түсіну. 2. "Стандарттау туралы" Қазақстан Республикасының заңынан хабардар болу.	

КҚ 2. Өндіріс т е стандарт тауды, сертифи каттауд ы , метрологияны, темекіні қайта өңдеуді ң ағынды-автомат т ы желілер құрал-жабдығын қолдану	КМ 02. Стандар ттаудың, сертифи каттауд ы ң, метрологияның, ағынды автомат тандыры лған өңдеу желісіні ң құрал-жабдықты ң өндіріст е қолданы луы	Бұл модуль кәсіби қызмет аясында темекіні қайта өңдеу құрал-жабдық жұмысының қағидаларын, ұйымдасуын еңбек шарттарының стандарттау, қауіпсіздік негіздеріне қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар стандарттау, сертификаттау техникалық реттеу туралы Қазақстан Республикасының Заңнамасын меңгереді. Модульді зерделеу барысында білім алушылар өнімнің сапасын, кәсіби қызмет аясында еңбектің қауіпсіз шарттарын қамтамасыз етуді, шама бірлігінің эталоны сәйкестігі туралы мағлұмдаманы, қосудың алдында қызмет көрсетілетін құрал-жабдықты әзірлеу және тексеруді үйренеді.	өлшемш арт-тары : 3. Шама бірлігінің эталондарын, ө л ш е у жабдықтарын таңдау. 4. Терминдер мен анықтамаларды қолдану. 5. Ө н і м сапасының деректерін талдау.	Стандар ттау, сертифи кацияла у және метроло г и я негіздері Еңбекті қорғау Темекіні қайта өңдеуді ң ағынды-автомат т ы желілер құрал-жабдығы
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби қызметтегі еңбек туралы заңдарды сақтау.	
			Бағалау ды ң өлшемш арт-тары : 1. Еңбекті қорғаудың заңнамалық және нормативті-құқық тық негіздерін орындау. 2. Қорғану құралдардың қауіпсіздік ережелерін және қауіпсіздік туралы ескертулерді сақтау. 3. Қауіпсіздік талаптарын бұзғаны үшін жауапкершіліктің түрлерін жіктеу. 4. Төтенше жағдайларда қауіпсіздік аспектілерді таңдау. Көлік құралдарды , машиналарды, тетіктерді қолдану кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Темекіні ағынды автоматтандырылған қайта өңдеу желісінің құрал-жабдық жұмысының нысандарын дұрыстау. 1. Қондырғының әр түрлі түрлерінің қызмет көрсету	

			Бағалау дың өлшемш арт-тары : дағдыларын менгеру. 2. Дымқылдағыш және кептіргіш атанақтардың, к е с к і ш машиналардың, мөлшерлеуіштерд і ң , шаңсыздандыруш ы барабандардың, түтетін қондырғылардың, дірілтасымалдауы ш т а р пневматикалық қондырғылардың, т а с п а л ы қоспалауыштарды ң жұмысын орындау. 3. Темекінің қысымын, температурасын, ылғалдылығын анықтау. 4. Қоспалардың хош иістенуін орындау. 5. Қондырғылар жұмысының режимін реттеу.	
		Бұл модуль технологиялық үдеріспен негізгі технологиялық параметрлерді және шикізат	Оқыту нәтижесі: 1) Темекі өнімі шикізатының сапасын бақылау. Бағалау дың өлшемш арт-тары : 1. Өңделетін шикізаттың негізгі сапалық сипаттамаларын жіктеу. 2. Технологиялық үдерістің негізгі параметрлерін реттеу тәсілдерін кодану. 3. Хошиістеуші қоспалардың бірдей етіп түсіруін және шығынын бақылау. 4. Шикізаттың сапасы мен негізгі	

КҚ 3. Темекіні қайта өңдеу технологиялық үдерістерінің бақылауын орындау	КМ 03. Темекіні қайта өңдеу технологиялық үдерістерінің бақылауын орындау	сапасын бақылауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар темекіні қайта өңдеудің, тұздық пен хошиістеуші қоспаларды бірдей етіп түсіру шығынының бақылауын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: технологияға сәйкес темекі шикізатының технологиялық тәртібін, температурасын, ылғалдығын, қысымын тіркеу аспаптарын меңгереді.		технологиялық параметрлерін орындау.	Өңделетін шикізат сапасын бақылау Темекіні қайта өңдеу технологиясы
			Оқыту нәтижесі: 2) Темекі өнімін қайта өңдеудің технологиялық үдерісін ұйымдастыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1.Темекіні қайта өңдеудің технологиялық тәртібінің параметрлерін меңгеру. 2. Темекіні қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер құрал-жабдығының жұмыс қағидаларын орындау. 3. Технологияға сәйкес темекі шикізатының әртүрі мен сұрыпына технологиялық тәртіпті қамтамасыз ету.	
КҚ 4. Техника	КМ 04. Техникалық	Бұл модуль конструкторлық, технологиялық және басқа да нормативті құжаттамалардың техникалық бөлшектердің сұлбасын сызу ережелері және геометриялық салу жұмыстарына, электрвакуумдық және газоразрядты аспаптардың, электронды түзеткіштердің, тұрақтандырғыштардың,	Оқыту нәтижесі: 1) Есептеу-графикалық жұмыстарды орындау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Геометриялық салудың рәсімдеуін, техникалық бөлшектер сұлбасын сызу ережелерін меңгеру. 2. Техникалық сурет салу мәнін түсіну. 3. Компьютерлік графикалық жүйе ақпаратын меңгеру. 4. Бұйым сызбалары мен сұлбаларын орындау.	

лық құралдардың жөндеу, пайдалану және автомат тандырылған жобалау жүйесін анықтау	құралдардың жөндеу, пайдалану және автомат тандырылған жобалау жүйесін анықталуы	күшейткіштердің және генераторлардың қолдануына қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: графикалық ақпаратты техникалық бейнелеу құралдары жайлы негізгі ұғымдарды, геометриялық өзгеріссіз және өзгермелі жүйелерді, электроника негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: көркемдік құрылмалау элементтерінің мамандандыруы бойынша бұйымдардың сызбалар мен сұлбаларын орындау әдістері мен тәсілдерін, қолданыстағы нормативтік негізге сәйкес жобалық-конструкторлық, технологиялық және техникалық құжаттаманы меңгереді.	<table><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 2) Статика ерекшелігін - негізгі ұғымдар мен аксиомаларды анықтау.</td></tr><tr><td>Бағалаудың өлшемшарт-тары:</td><td>1. Статика, кинематика және динамикадан хабардар болу. 2. Ішкі және сыртқы күштердің материалдар кедергісіне, қаттылыққа және беріктікке сену. 3. Машина бөлшектерінің жобалауын орындау.</td></tr><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 3) Тұрақты және айнымалы тоқтың электр машиналарын қолдану.</td></tr><tr><td>Бағалаудың өлшемшарт-тары:</td><td>1. Электроника негіздерін түсіну. 2. Электр күшін өлшейтін аспаптарды жіктеу. 3. Тұрақты ток машиналарының жұмыс тәртібін сақтау.</td></tr></table>	Оқыту нәтижесі: 2) Статика ерекшелігін - негізгі ұғымдар мен аксиомаларды анықтау.		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Статика, кинематика және динамикадан хабардар болу. 2. Ішкі және сыртқы күштердің материалдар кедергісіне, қаттылыққа және беріктікке сену. 3. Машина бөлшектерінің жобалауын орындау.	Оқыту нәтижесі: 3) Тұрақты және айнымалы тоқтың электр машиналарын қолдану.		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Электроника негіздерін түсіну. 2. Электр күшін өлшейтін аспаптарды жіктеу. 3. Тұрақты ток машиналарының жұмыс тәртібін сақтау.	Инженерлік графика Техникалық механика А Электротехника және электроника
Оқыту нәтижесі: 2) Статика ерекшелігін - негізгі ұғымдар мен аксиомаларды анықтау.												
Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Статика, кинематика және динамикадан хабардар болу. 2. Ішкі және сыртқы күштердің материалдар кедергісіне, қаттылыққа және беріктікке сену. 3. Машина бөлшектерінің жобалауын орындау.											
Оқыту нәтижесі: 3) Тұрақты және айнымалы тоқтың электр машиналарын қолдану.												
Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Электроника негіздерін түсіну. 2. Электр күшін өлшейтін аспаптарды жіктеу. 3. Тұрақты ток машиналарының жұмыс тәртібін сақтау.											
			<table><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 1) Темекі өнімі органикалық заттегілерінің химиялық құрылысының құрылымын жіктеу.</td></tr><tr><td>Бағалаудың өлшемшарт-тары:</td><td>1. Темекі органикалық заттегілерінің химиялық құрылысының теориясын түсіну. 2. Зертханалық жұмыстардың техникасын таңдау. 3. Біртекті функцияларын айырып тану. темекі шикізатының</td></tr></table>	Оқыту нәтижесі: 1) Темекі өнімі органикалық заттегілерінің химиялық құрылысының құрылымын жіктеу.		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Темекі органикалық заттегілерінің химиялық құрылысының теориясын түсіну. 2. Зертханалық жұмыстардың техникасын таңдау. 3. Біртекті функцияларын айырып тану. темекі шикізатының					
Оқыту нәтижесі: 1) Темекі өнімі органикалық заттегілерінің химиялық құрылысының құрылымын жіктеу.												
Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Темекі органикалық заттегілерінің химиялық құрылысының теориясын түсіну. 2. Зертханалық жұмыстардың техникасын таңдау. 3. Біртекті функцияларын айырып тану. темекі шикізатының											

КҚ 5. Темекі өнімінің физика-химиялық, микробиологиялық талдауын анықтау	КМ 05. Темекі өнімінің физика-химиялық, микробиологиялық талдауын анықталуы	Бұл модуль ақуыз, липидтер және көмірсулардың құрамына, құрылысына, жіктеуіне, аналитикалық химияның теориялық негіздеріне, физика-химиялық талдаудың анықталуына, патогенді микроағзалар мен олардың уыттарын бейнелеуіне, микробиологиялық бақылау сызбасының құрастыруына қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 2) Темекі өнімінің сапалық және сандық талдауын жүзеге асыру.	
		Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: біртекті функциялардың қосылысын, спирттерді, фенолдарды, альдегидтер мен кетондарды, карбон қышқылын, бағдарламаға сәйкес сынамалардың химиялық зерттеулерін, электролит еместердің ерітінділер қасиеттерін, диффузия мен осмосты, микробиологиялық бақылау сызбаларының жоғары молекулалы қосылыстарын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Аналитикалық химия және физика-химиялық талдаудан хабардар болу. 2. Зертханалық жұмыстар техникасын таңдау. 3. Темекі өнімдер сынамаларының химиялық зерттеулерін талдау.	
		Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: органикалық заттектердің химиялық құрылысының теориясын, ақуыз, липидтер және көмірсулардың құрамын, құрылысын, жіктеуін, аналитикалық химияның теориялық негіздерін, физика-химиялық талдауды, зертханалық жұмыстардың техникасын, экология заңдарын, микроағзалардың жіктеуін, морфологиясын және физиологиясын, дайын бұйымдар шикізатының микрофлорасын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 3) Химиялық үдерістердің термодинамика заңдарын орындау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Химиялық термодинамика негіздерін түсіну. 2. Химиялық үдерістерге термодинамика заңдарын орындау. 3. Электролит емес ерітінді қасиеттерін талдау.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Микроағзалардың биологиялық белгілерін және темекі өнімінің басқа ағзалармен қарым-қатынасын бейнелеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Темекінің микроағзаларын морфология мен физиология бойынша жіктеу. 2. Микроағзалар белсенділігін есептеу. 3. Қоршаған ортаның санитариялық көрсеткіштік	

Органикалық химия Аналитикалық Химия. Физколлоидтық химия. Микробиология

				микрофлорасын сақтау.	
КҚ 6. Темекі бұйымд	КМ 06. Темекі бұйымдарының	Бұл модуль темекі өнімінің үздіксіз жұмысын қамтамасыз етуін, сапасын талдауы мен технологиялық үдерістеріне қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: тұқымдардың және темекі көшет материалдарының қайта өңдеуін, механикалық үдерістерін: ұсақтау, сұрыптау, материалдарды қысыммен қайта өңдеу, дымқылдағыш және кептіргіш атанақтар, кескіш машиналар, дозаторлар, шаңсыздандырушы барабандар, дірілтасымалдауыштардың түтетін және пневматикалық қондырғылар, таспалы қоспалауыштар, баспақтау станциялар, автоматты салмақ, механикалық бұлғауышты меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: үдерістер, аппараттар, темекі және темекі бұйымдарын өсіру технологиясы жайлы ғылым	Оқыту нәтижесі: 1) Темекі өнімі технологиялық үдерістерінің қағидаларын, заңдарын орындау.		Үдерістер мен аппараттар. Темекі бұйымд
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Технологиялық үдерістерге талдау жүргізу 2. Гидромеханикалық үдерістерді орындау. 3. Темекі өндірісінің аппараттары мен үдерістерін түсіну.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Темекі шикізаты мен темекі өнімінің өндіріс технологиясын жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Темекі бұйымдарының өндіріс технологиясын меңгеру. 2. Тұқымдарды егудің және темекі көшет материалдарының нормаларын есептеу. 3. Папирос гильзалар мен папиростарды, сигарет фильтрлері мен сигареталарды бейнелеу. 4. Шығарылатын өнімнің кемістігі мен ақауының туындауынан сақтандыру бойынша іс-шаралар жасау.	
			Оқыту нәтижесі: 3) "Темекіні қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер машинисі" біліктілігін алу.		

арының өндіріс технологиясын қолдану	өндіріс технологиясының қолданылуы	заңдарын, дымқылдану мақсаттары мен нормаларын, темекіні жұлмалау мен қоспалардан тазартуды, көлемді темекі алуды, папирос гильзаларын және папиростарды, сигарет фильтрлерін және сигареталарды дайындауды, трубкамен тартатын және шылымдық темекінің, дайын өнімнің қаптамасын өндіруді, гидромеханикалық үдерістерді, гидростатика заңдарын, жылулық үдерістерді, жылуберілімнің негізгі заңдарын, конденсатор мен конденсацияны, масса ауыстырғыш үдерістерді, теория негіздерін, берілім салмағын, абсорбция мен адсорбция, жарғақтық үдерістерді: микросүзгі, ультрасүзілу, кері осмос, жарғақты аппараттар, жалпайту білдектердің, сүрлемнің, қоректік станциялардың тұздықтау және хош иістендіруін, құрал-жабдықтың апаттық және жоспарлы жөндеуін, тазалау және майлауын, қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың реттеуін жүргізуді меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қауіпсіздік техникасының және кәсіпорын тіршілік әрекетінің ережелерін орындау. 2. Алынып отырған білімділікке сәйкес негізгі технологиялық үдерістер жазылған журнал толтыру. 3. Бастапқы құжаттарды рәсімдеу. 4. Темекіні қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер машинис дублері ретінде жұмыс жүргізу. 5. Орындалған жұмыс бойынша техникалық құжаттама құру және рәсімдеу. 6. Шикізатты қайта өңдеу технологиялық тәртіптердің параметрлерін, құрал-жабдықтың құрылымын, құрылысын және жұмыс қағидасын реттеу. 7. Қызмет көрсетілетін құрал-жабдықты пайдалану мен жөндеу ережелерін реттеу. 8. Темекі шикізатының сапасына қатысты қойылатын талаптарды орындау.	арының өндіріс технологиясы. Өндірістің тәжірибесі

ҚҚ 7 Тауарта нуда темекі бұйымд ары өндіріст ерінің қасиетте рін анықтау	КМ 07. Тауарта нуда темекі бұйымд ары өндіріст ерінің қасиетте рін анықтау	Бұл модуль тауарлардың тұтыну қасиеттерін, жіктеуін, стандарттауын темекі бұйымының тауартанымдық сипаттамасына қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: темекі бұйымдарының өндіруіне қажетті шикізатты, темекі бұйымдарының сипаттамасын, тауарлардың сұрыпталым сапасын және құрылымын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: тасымалдау кезінде тауар сапасын сақтауды, тауартанудағы тауар сапасын анықтау үшін аспаптық, есептік тәсілдерін қолдануды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Темекі бұйымының тұтыну қасиеттері мен сапа көрсеткіштерін бақылау.		Тауарта ну
			Бағалау дың өлшемш арт-тары :	1. Темекі бұйым өндіру технологиясын сақтау 2. Тауартану мақсатында темекі бұйымдарының сараптамасын орындау. 3. Тауартану нысаны ретінде темекі өнімінің қасиеттерін таңдау. 4. Темекі бұйымдарының сақтау мерзімін ұстану. 5. Өндірушіден тұтынушыға дейін ақпараттық тауар қозғалысын қамтамасыз ету. 6. Тауарлардың тұтынушылық қасиеттерін түсіну. 7. Тасымалдау кезінде тауар сапасының сақталуын бақылау. 8. Тауартанудағы тауарлар сапасын анықтау.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Шикізаттың сақтау, тазалау және кептіруін ұйымдастыру.		
				1. Шикізаттың сақтау, тазалау және кептіру қағидаларын меңгеру. 2. Сақтаудың биохимиялық	

КҚ 8. Темекі шикізатының сақтау технологиясын орындау	КМ 08. Темекі шикізаты сақтау технологиясының орындалуы	Бұл модуль шикізаттың тазалауы мен кептіруіне қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сақтаудың биохимиялық және технологиялық негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: тұқымның орылғаннан кейінгі пісуін, шикізат пен материалдардың сапасын, олардың сыртқы түрін, хош иісті құндылығын, бұйымды әзірлеу және орау кезінде қолданылатын материалдарға талаптарды меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	және технологиялық негіздерін орындау. 3. Темекі саласында хош иістеуші ферменттерді таңдау. 4. Темекі бұйымының сақтау технологиясын орындау. 5. Сақтау кезіндегі жоғалтым нормасын есептеу.	Егіншілік бұйымның сақтау технологиясы
КҚ 9. Темекі шикізатын қайта өңдеудің технологиясын орындау	КМ 09. Темекі шикізатын қайта өңдеу технологиясын орындау	Бұл модуль темекі бұйымының әртүрлі түрлерінің бастапқы қайта өңдеу тәсілдеріне қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: темекі шикізатын қайта өңдеу технологиясын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар тауар сұрыбының сипаттамасын, шикізат пен бұйымдар сапасының көрсеткіш нормативтерін, бұйымды әзірлеу және орау кезінде қолданылатын материалдарға талаптарды меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Темекі бұйымын қайта өңдеу технологиясын орындау. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Темекі бұйымының қолданыстағы стандарттардың талаптарын орындау. 2. Егіншілік бұйымы әртүрлі түрлерінің алғашқы қайта өңдеу тәсілдерін бақылау. 3. Темекі бұйымының өндірістік технологиясын орындау. 4. Қайта өңдеу кезіндегі жоғалтым нормасын есептеу.	Егіншілік бұйымның қайта өңдеу технологиясы
КҚ 10. Темекі	КМ 10. Темекі	Бұл модуль қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың жұмысындағы кемшілікті жоюды, темекіні қайта өңдеудің ағынды-автоматты желілер құрал-жабдық	Оқыту нәтижесі: 1) Темекі бұйымының өндірісіне арналған технологиялық құрал-жабдықтарды қолдану. 1. Цехтер мен кәсіпорындарға арналған технологиялық		

бұйымы технологиялық үдерістерінің автоматтандыруы н орындау	бұйымы технологиялық үдерістерінің автоматтандыруы н орындау	жұмысының қағидаларына, ұйымдасуына, құрылымына қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: темекі бұйымын қайта өңдеуге арналған технологиялық құрал-жабдықтарды, қондырғылардың жұмыс режимін реттеуін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: технологиялық үдерістердің автоматтандыруын, іске қосудың алдында қызмет көрсетілетін құрал-жабдықтың бақылауын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	құрал-жабдықтарды таңдау. 2. Темекі жапырағының шикізат кептіруін орындау. 3. Экстракциялық аппараттарды есептеу. 4. Өлшеп орау мен буып-түюді орындау. 5. Технологиялық үдерістердің автоматтандыруын меңгеру.	Егіншілік бұйымының құрылыстары мен қондырғылары
КҚ 11. Темекі бұйымдар технохимиялық бақылауының құрылымын орындау	КМ 11. Темекі бұйымдардың технохимиялық бақылау құрылымының орындалуы	Бұл модуль қайта өңдеу кәсіпорындарында темекі бұйымының технохимиялық бақылауына, сапалық және сандық талдауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: технохимиялық бақылаудың өндірістік зертханалар ұйымдастыруы мен құрылысын, оларға қойылатын талаптарды, химиялық заттардың сапалық құрамын белгілеуді, атомдар, иондар, молекулалар идентификациялауын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: темекі бұйымын қайта өңдеудің және өндірісін технохимиялық және санитариялық-микробиологиялық бақылауының түрлері мен жалпы тәсілдерін, шикізаттың зертханалық талдау түрлері мен тәсілдерінің жіктелуін, талданатын заттектің құрамын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 1) Қайта өңдеу кәсіпорындарында темекі бұйымының технохимиялық бақылауы. 1. Технохимиялық бақылаудың өндірістік зертханалар құрылысын меңгеру. 2. Темекі бұйымын қайта өңдеудің және өндірісінің технохимиялық және санитариялық-микробиологиялық бақылау тәсілдерін талдау. Оқыту нәтижесі: 2) Аналитикалық химияда қабылданған лементтерді жіктейді. 1. Аналитикалық химияның қазіргі әдістемесін меңгеру. 2. Аналитикалық сандық талдау орындау. 3. Аналитикалық сапалық талдау орындау.	Технохимиялық бақылау Аналитикалық химия

КҚ 12. Техник-технолог біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау.	КМ 12. Техник-технолог біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындауы.	Бұл модуль жұмыстың нәтижелілігін, техник-технолог ретінде жұмыс істеуге және орта буын маманы біліктілігін алуға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндіріс үдерістерін, арнайы пәнді зерделеуде алынған білімдерді бекітуді, және мамандығы бойынша тәжірибелік дағдылануды меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: 1) тиімділікті арттыру және еңбек өнімділігінің, сонымен бірге, құрал-жабдықтың, механикаландырудың және өндірістік үдерістерді автоматтандырудың резервтерін орындауы бойынша шаралар кешенін 2) еңбекті қорғау және өндірістің экологиялық қауіпсіз технологияларды қолдануымен қауіпсіздік техникасы бойынша жүргізілетін іс-шараларды 3) өндіріске жаңа технологияларды енгізуді, бағдарламамен қарастырылған тиісті жұмыстардың орындалуын, шаруашылықта (кәсіпорында, мекемеде) белгіленген ішкі күн тәртібі ережелерін сақтауды, күнделік-есептеме толтыруды меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) "Техник-технолог" білімділігін алу.	Дипломға дейінгі тәжірибе
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Қауіпсіздік техникасы мен өрттен қорғау ережелерін сақтау. 2. Темекінің технологиялық карталарын құрып, дала жұмыстарын ұйымдастыруды білу. 3. Технологиялық, өндірістік үдерістерді орындау. 4. Мамандық бойынша тәжірибелік дағдыларын меңгеру. 5. Өндірістік үдерістердің құрал-жабдығын, механикаландыруын және автоматтандыруын таңдау. 6. Темекі бұйым өндірісінің кәсіпорындарына арналған технологиялық құрал-жабдықтардың білімдерін меңгеру. 7. Ақпараттық технологиялардың қолданысымен техникалық есептерді шешу. 8. Мамандық бойынша стандарттар ақпаратын және оларды бақылау тәсілдерін меңгеру.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
64-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
487-қосымша

"Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)

Мамандық:

1218000 – Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары

Біліктілік*:

121801 2 –Азық-түлік өнімдерін өндіруде жабдықтарды реттеуші

121803 3 –Жабдықтарды пайдалану және жөндеу технигі

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
	Жалпы білім								

ЖБП	беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				344	20	324		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Физикалық қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+		+		
"121801 2 – Азық-түлік өнімдерін өндіруде жабдықтарды реттеуші" біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульдер				2384	656	432	1296	1-6
КМ 01	Жөндеу, монтаждау және іске қосу жұмыстарын қауіпсіз жүргізу		+		+	+	+	+	
КМ 02	Құрылымдық материалдар, жабдықтама мен өлшеу құралдарын ғимараттық техникалық ерекшелі	+		+	+	+		+	

	ктеріне қарай таңдау						+		
КМ 03	Машиналар, аппараттар мен тамақ өнеркәсібінің технологиялық желілерін монтаждау, жөндеу, қолданысқа енгізуді орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Тамақ өнеркәсібі ұйымдарының жабдықтама механизмдері мен бөлшектерінің жөндеуді орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдарының анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				108				
	Қорытынды								

ҚА 01	аттестатт ау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					4320				
Орта буын маманы									
"121803 3 –Жабдықтарды пайдалану және жөндеу технигі" біліктілігі									
БМ	Базалық модульде р				228	144	84		7-8
БМ 03	Физикал ы қ қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+		+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				888	354	174	360	7-8
КМ 06	Тамақ өнеркәсіб і ұйымдар ының өнеркәсіп т і к жабдықта масының техникал ы қ қызмет көрсету мен жөндеуін	+		+	+	+		+	

[illegible]

	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылы үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
65-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
488-қосымша

"Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1200000- Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)

Мамандық:

1218000 – Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары

Біліктіліктер*:

121801 2 –Азық-түлік өнімдерін өндіруде жабдықтарды реттеуші

121803 3 –Жабдықтарды пайдалану және жөндеу технигі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер , пәндер/ модульдер , практик алар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр лер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫ ҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориял ы қ оқыту	Зертхан алық-пр актикал ы қ жұмыст ар , курстық жобалар мен жұмыст ар	Өндіріст ік оқыту және/ немесе кәсіптік практик а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульде р				424	100	324		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексика ны қолдану		+		+	+	+		
БМ 02	Мемлек еттік тілде іс қағаздар ын құрасты ру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Физикал ы қ қасиетте рін дамыту және жетілдір у		+		+	+	+		
	Қазақста нның								

БМ 05	тарихын , әлемдік қауымда стықтағ ы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
"121801 2 –Азық-түлік өнімдерін өндіруде жабдықтарды реттеуші" біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модуль ер				2384	656	432	1296	1-4
КМ 01	Жөндеу, монтажд ау және іске қосу жұмыст арын қауіпсіз жүргізу		+		+	+	+	+	
КМ 02	Құрылы мдық материа лдар, жабдықта ма мен өлшеу құралда рын ғимарат ты техника лық ерекшел іктеріне қарай таңдау.	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Машина лар, аппаратт ар мен тамақ өнеркәсі бінің техноло гиялық желілері н монтажд ау, жөндеу,	+		+	+	+		+	

[illegible]

[illegible]

К	Консультациялар	оқу жылы үшін 100 сағаттан артық емес	
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына 4 сағаттан артық емес	
	Барлығы:	4960	

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
66-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
489-қосымша

"Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	1200000- Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)
Мамандық:	1218000 – Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары
Біліктіліктер:	121801 2 –Азық-түлік өнімдерін өндіруде жабдықтарды реттеуші 121803 3 –Жабдықтарды пайдалану және жөндеу технигі

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары:	Модуль қалыптастыртын пәндер

БҚ 1. Кәсіптік қызмет саласындағы коммуникациялар үшін ауызша және жазбаша тілдесу дағдыларын пайдалану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіптік қызмет саласында тілдесу үшін қажетті қазақ (орыс) және шет тілінің лексикалық-грамматикалық материалын білу.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шет тілі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Іс қағаздарын құрайды: арыз, сенімхат, қолхат, қызметтік хаттар, өмірбаян, түйіндеме. 2. Таныстырылымдарды, көпшілік алдында сөз сөйлеуді, есептерді дайындайды. 3. Келіссөздер, іскерлік әңгімелер жүргізеді. 4. Мамандық бойынша кәсіптік, жалпығылым және жалпытехникалық терминологияны пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасын меңгереді.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ұйымдастыру-реттеу		

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде құрастыру және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функциялары н, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік	ж ә н е ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасау. 1 . Құжаттардың жіктелуін, оларды рәсімдеу ережелері мен ерекшеліктері н, құжаттар айналымын ұйымдастыру ға қойылатын талаптарды біледі. 2. Негізгі ж ә н е қосымша деректемелер ді, құжаттар бланкілерін мемлекеттік тілде рәсімдейді. 3. Қызметтік құжаттарды құрады. 4. Жеке тектік құжаттарды және жеке құрам бойынша құжаттарды құрастырады ж ә н е рәсімдейді. 5. Белгіленген е с е п к е алу-есеп беру құжаттамасын рәсімдейді. 6 . Құжаттармен, құжаттар айналымымен , құжаттар ағынымен жұмыс істеуді ұйымдастыра ды. 7 . Ақпараттық-к	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

		қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	оммуникация л ы қ технологияла р д ы , қолданбалы бағдарламала р д ы ң пакеттері мен ке ң с е техникасын пайдаланады. 8 . Құжаттардың тіркелуін, есепке алынуын, сақталуын ж ә н е орындалуын бақылайды.	
		Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық ж ә н е дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қозғалтқышт ы ң белсенділік режимдері; д е н е белсенділігінің ережелері және оларды реттеу жолдары;	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын жүргізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану.	
			1. Салауатты ө м і р салтының, денсаулықты нығайтудың, д е н е қабілеттерін дамыту және жетілдіру негіздері мен ережелерін түсінеді. 2. Спорттық гигиена талаптары мен салауатты ө м і р салтының қағидаттарын сақтайды. 3. Дене шынықтыру жүктемесінің қағидаларын және оны	

Б Қ 3 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	БМ 03. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	жаттығу кезінде жарақат алу себептері, жарақаттанудың алдын алу жолдары; салауатты өмір салтының принциптері; жеңіл атлетика жаттығуларының жүргізу техникасы; шаңғымен жүру элементтерінің техникасы; жүзудің түрлері мен техникасы; туристік дағдылар мен жабдықтардың түрлері; қазақ ұлттық және спорттық ойындардың түрлері мен ережелері; спорт гигиенасының талаптары; Президенттік тестілеудің нормативтері. Модульді зерделеген кезде білім алушы кәсіби қызметке дайындықтың жеткілікті деңгейіне ие болады, оның ішінде дене дайындығы, жаттыққандығы, жұмысқа қабілеттілігі, кәсіби	Бағалаудың өлшемшарттары:	реттеу тәсілдерін түсінеді. 4. Дене шынықтыру жаттығуларының орындау кезіндегі ағзаның функционалдық жай-күйін бақылайды және реттейді. 5. Әртүрлі жаттығулардың орындау техникасын біледі. 6. Шаңғыда түрлі қозғалу әдістері техникасын меңгерген. 7. Жүзу техникасын біледі. 8. Туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетеді. 9. Командалық спорттық ойының ережелерін біледі. 10. Оқу бағдарламасында көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене шынықтыру
			Оқыту нәтижесі: 2) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1. Дене шынықтыру жаттығулары мен айналысу	

		маңызды физикалық және психо-мотори к а л ы қ мүмкіндіктері дамығаны.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Болашақ азамат пен болашақ маман мәдениетін қалыптастыру негізі ретінде болмыстың, танымның, құндылықтардың, бостандық пен өмір мағынасының анағұрлым жалпы философиялық проблемаларға бағдарлану.		
				1. Табиғаттың , қоғам мен адамның дамуының іргелі заңдары , адами сана және оның қазіргі қоғамда көріну ерекшеліктері , рухани және материалдық құндылықтардың арақатынасы, олардың адамның, қоғамның және өркениеттің тіршілік етуіндегі рөлі туралы түсінікке ие. 2. Негізгі философиялық мәселелерді маңызды сипаттары, даму	

			заңдылықтар ын бөле отырып сипаттайды 3. Философия тарихындағы т а н ы м үдерісінің мәнін және т а н ы м үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастард ы түсінеді. 4. Адам мен қоғамның, қоғам мен табиғат ортасының, қоғам мен мәдениеттің себеп-салдарл ы қ және функционалд ы қ байланыстары н, сананың ішкі жүйелері м е н элементтеріні ң өзара байланысын түсіндіреді. 5. Әлемнің ғылыми, философиялы қ және діни көріністерінің ерекшеліктері н түсінеді. 6. Әлеуметтік ө м і р субъектілеріні ң тұлғалық, топтық, ұйымдық ерекшеліктері н ескере отырып моральды нормалар, әлемді философиялы қ тұрғыдан	
		Бағалаудың өлшемшарт-т ары:		
	Бұл модуль әлемнің философиялы қ бейнесін			

	зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін;	көру әрекеттерін бағалайды. 7. Қол жеткізген философиялық білімінің негізінде белгілі бір проблемалар бойынша жеке пікірлері мен дәлелдерін тұжырымдайды. 8. Қоғамдық құбылыстар мен заманауи жаһандық процестерді талдау дағдыларына ие. Оқыту нәтижесі: 2) Мәдени даму заңдылықтарын талдау және заманауи мәдени процестер мен құбылыстарға баға беру .	1 . Мәдениеттің мәнін, оның адам және қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді және сипаттай алады. 2 . Мәдениеттің функциялары мен нысандары, олардың пайда болуы мен дамуы туралы түсінігі бар. 3 . Мәдениеттің тарихи типтерінде,

БҚ 4. Құқық нормаларын сақтау, өзін және қоғамдағы өз орнын түсіну, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтік ғылымдар негіздерін қоғамдану және бейімделу мақсатында қолдану	азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адамдық құндылықтармен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологиялар	Бағалаудың өлшемшарттары:	олардың динамикасын да, мәдени тәжірибенің әртүрлі салаларындағы негізгі жетістіктерде бағдарланады. 4. Мәдени процестерді ұғынудың заманауи терминологиясын біледі, мәдениетті ғылыми танудың өзекті мәселелерінде бағдарланады. 5. Өркениеттердің даму тарихын қадағалайды. 6. Әсерінің негізінде Қазақстан мәдениеті қалыптасқан факторларды талдайды және салыстырады. 7. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды. 8. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Социология мен политология негіздері
			Оқыту нәтижесі: 3) Практикалық есептерді шешу кезінде құқық нормаларын пайдалану, кәсіптік қызмет		

		д ы мойындамауы ; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік ө з а р қарым-қатына с т а р барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	үшін қажетті негізгі құқықтық терминологияны білу.	
			1. Құқық, қ ұ қ ы қ дереккөздері м е н нормалары, құқықтық қатынастар, құқықбұзушы лықтар мен құқықтық жауапкершілі к туралы түсінікке ие. 2 . Мемлекеттің негізгі заңы ретіндегі Қазақстан Республикасы Конституцияс ы н ы ң мазмұнында, Қазақстан Республикасы азаматтарыны ң құқықтары м е н міндеттерінде бағдарланады. 3. Әкімшілік, азаматтық, еңбек, қылмыстық, отбас ы құқығы негіздері туралы білімі бар. 4. Әртүрлі өмірлік жағдайларды олардың қ ұ қ ы қ нормаларына сәйкестігі тұрғысынан талдайды. 5. Құқықтық нормалардың бұзылу және құқықтық	

			жауапкершіліктің туындау жағдайларын анықтап таниды.	
			6. Заңға сай шешімдер мен өзге заң әрекеттерін жасайды.	
			7. Заңдылық пен құқық тәртібінің қағидаттарын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Өзінің өмірлік позициясын қалыптастыру және қоғамда өзін-өзі тану үшін әлеуметтік және саяси диагностика, әлеуметтік және саяси технологиялар дағдыларына ие болу.		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Әлеуметтану және саясаттанудың негізгі ұғымдарын жақсы біледі. 2. Қазақстан Республикасы мен әлемдегі заманауи саяси жағдайды қабылдайды. 3. Теориялық материалды заманауи проблемалармен байланыстырады. 4. Әртүрлі әлеуметтік фактілерді талдайды. 5. Саяси мәдениет дағдыларына ие.		

БҚ 5. Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы тарихын, рөлін және орнын түсіну	БМ 05. Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы тарихын, рөлін және орнын ұғыну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялы	Оқыту нәтижесі: 1) Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін орын алған қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени өмірдің, ішкі және сыртқы саясаттың негізгі өзгерістерін талдау.	1. Қазақстанның тарихында ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған негізгі тарихи оқиғалардың хронологиялық шеңберлері туралы білімін көрсетеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық және саяси реформаларын, олардың нәтижелерін саралайды. 4. Қазақстан Республикасы
			Бағалаудың өлшемшарттары:	Қазақстан тарихы

		қ шекаралары мен маңызын меңгереді.	ның даму міндеттерін анықтайтын м ы н а стратегиялық құжаттардың мазмұнында бағдарланады : "Қазақстан-2050" стратегиясы, "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясы, "100 нақты қадам" Ұлт жоспары және т.б. 5. Қазақстан Республикасы н ы ң әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының қазіргі жай-күйін сипаттайды.	
Кәсіптік модульдер				
"121801 2 –Азық-түлік өнімдерін өндіруде жабдықтарды реттеуші" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын білу.	
			1. Еңбек қауіпсіздігі стандарттарының жүйесін, қауіпсіздік техникасының өндірістік жайлар мен жұмыс орындарына қоятын талаптарын біледі, өрт сөндірудің техникалық құралдарының құрылысы мен жұмыс	

					істеу қағидатын түсінеді. 2. Жазатайым оқиғалар мен кәсіптік аурулардың туындау себептерін түсінеді, салаға тән қауіпті және зиянды өндірістік факторларда бағдарланады. 3 . Технологиялық процестердің өрт қаупі бар және жарылыс қаупі бар факторлары туралы ақпаратты біледі. 4. Өрт сөндіру құралдарын және электр тогымен зақымданудан қорғаудың жеке құрылдарын пайдаланады. 5. Өндірістік тәртіпті, қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтай отырып, жұмыстарды қауіпсіз	

			жүргізуді қамтамасыз етеді. 6. Жазатайым оқиғалар кезінде зақымданғандарға алғашқы жәрдем көрсетеді.
		Оқыту нәтижесі: 2) Сызбаларды мамандығына байланысты орындау, оқу және рәсімдеу.	
	Бұл модуль іске қосу мен жөндеу жұмыстарын қауіпсіз жүргізуге қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: еңбек қауіпсіздігі саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамасының мен бекітілген салалық нормативтік құжаттардың талаптарын;	1 . Проекциялық сызудың заңдарын, әдістері мен тәсілдерін біледі. 2 . Құрылымдық және технологиялық құжаттаманы оқу және рәсімдеу қағидаларын басшылыққа алады. 3 . Техникалық ойды сызба, но бай, техникалық сурет арқылы білдіреді. 4 . Сызбаларды әсемдеу ережелерін, геометриялық құрылым мен техникалық бөлшектерді сызуды қолданады. 5 . Технологиялық құжаттарды	

К Қ 1 . Қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтай отырып өндірістік жұмыстарды жүргізу	КМ 01. Жөндеу, монтаждау және іске қосу мен жөндеу жұмыстарын қауіпсіз жүргізу	сызбалар мен схемаларды құрудың негізгі ережелерін; проекциялық сызудың заңдарын, әдістері мен тәсілдерін; конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесі және технологиялық құжаттаманың бірыңғай жүйесі стандарттарының сызбалармен сызбанұсқаларды рәсімдеу мен жасауға қоятын талаптарды; ақпаратты автоматтық өңдеудің негізгі ұғымдарын; кәсіби қызмет саласындағы бағдарламалық өнімдер мен қолданбалы бағдарламалар жиынтығын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау нормалары мен ережелері, өндірістік санитария	Бағалаудың өлшемшарттары:	графикалық көрсетудің тәсілдері және технологиялық схемаларды орындау тәсілдерін біледі. 6 . Конструкторлық құжаттаманың Бірыңғай жүйесі және технологиялық құжаттаманың Бірыңғай жүйесі стандарттарының сызбалармен сызбанұсқаларды рәсімдеу талаптар қояды. 7 . Технологиялық жабдықпен технологиялық сызбанұсқалардың графикалық суреттерін қол және компьютерлік графикада орындайды. 8 . Геометриялық денелердің кешенді сызбаларын және олардың бетінде жатқан нүктелердің проекцияларын қолымен немесе	Еңбекті қорғау Инженерлік графика Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технологиялар Өндірістік оқыту Таныстыру практикасы

		мен өртке қарсы қауіпсіздік шараларын іске қосу мен жөндеу жұмыстарын қауіпсіз жүргізу кезінде сақтау жұмыс және құрастыру сызбаларын орындау ; ағымдағы нормативті-техникалық базамен арнайы қолданбалы бағдарламаларды қолданып отырып технологиялық және құрылымдық құжаттарды рәсімдеуге үйренеді.	компьютерлік графикада орындайды. 9 . Техникалық бөлшектер сызбаларын қолымен немесе компьютерлік графикада орындайды. 10. Жұмыс және құрылымдық сызбалар мен сызбанұсқаларды оқиды. 11. Ағымдағы нормативті-техникалық базамен арнайы қолданбалы бағдарламаларды қолданып отырып технологиялық және құрылымдық құжаттарды рәсімдейді.
		Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіптік қызметте әртүрлі бағдарламалық жасақтаманы пайдалану.	
			1. Кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен қызметін түсінеді. 2. Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау, беру және жинақтау әдістері мен құралдарын біледі.

				Бағалаудың өлшемшарт-тары: 3. Кәсіптік қызметтегі негізгі жүйелік бағдарламалық өнімдерді анықтайды. 4. Белгіленген есеп пен техникалық құжаттаманы жүргізу кезінде қолданбалы бағдарламалардың пакетін пайдаланады . 5. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі әдістері мен тәсілдерін пайдаланады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпорынның құрылымы мен өндірістік қызметін, шығарылатын өнімнің сұрыпталымын, цехтар мен технологиялық жабдықтардың орналасуын, сапаға бақылау жасау жүйесін түсінеді.	
				1. Таңдалған мамандық бойынша өндірістің нақты жағдайларын да бағдарланады. 2 . Кәсіпорынның ішкі еңбек тәртіптемесінің ережелері мен өндірістік аумақтар бойынша қауіпсіз қозғалу ережелерін сақтайды.

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 3 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады. 4 . Кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық құрылымын, өндірістік бейінді, шығарылатын өнімнің сұрыпталымын , бөлімдердің функцияларын сипаттайды. 5. Практика бойынша есеп құрастырады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Пайдалану тағайындалымы мен талаптарына сәйкес жабдықтың бөлшектері мен тетіктерін жөндеуге арналған материалдарды таңдау.	1. Өндірісте қолдану үшін құрылымдық материалдарды таңдау қағидаларын түсінеді; 2 . Материалдардың , металлдардың және қорытпалардың жіктелуі мен олардың қолдану саласы туралы біледі. 3 . Материалдарға зерттеу және сынақтар жүргізеді;	

					4 . Металдарды қасиеттері бойынша анықтайды. 5. Металдар мен қорытпалардың термиялық өңдеу түрлерін ажыратады. 6. Сыртқы белгілері бойынша металдардың коррозиясын анықтайды. 7. Қорғаныс жабынын жақпай тұрып бөлшектерді дайындау тәсілдерін таңдайды. 8 . Құрылымдық, аспаптық, даттанбайтын болатты және композитті материалдардың сыртқы белгілері мен қасиеттері бойынша айыра алады. 9. Түсті металдар мен олардың қорытпаларын тағайындауы бойынша қолданады. 10 . Пластмассаны тағайындауы мен жұмыс талаптарына қарай түрлі бөліктер үшін қолданады.
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

		Бұл модуль техникалық тапсырманың шарттарымен сәйкес құрылымдық материалдарды, жабдықтарды және өлшеу құралдарын дұрыс таңдау үшін қажетті білімді, іскерлікті және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: құрылымдық және қосымша материалдардың түрлерін, қасиеттерін, қолдану саласын; өндірісте қолдану үшін құрылымдық		11. Түрлі материалдарды желімдейді (құрылымдық және құрылымдық емес). 12. Өндірілетін бет түріне қарай өңдеу тәсілдерін таңдайды. 13. Дәнекерленетін материалға және бөлшектерге қарай балқытып біріктіру және дәнекерлеу тәсілдерін таңдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кинематикалық сызбаларды оқу, құрылымдық элементтерден қысымды анықтау, механикалық берілістер мен қарапайым жинақ бірліктерін есептеу;	1. Техникалық механика негіздерін меңгерген. 2. Механизмдердің түрлерін ажыратады, олардың кинематикалық және динамикалық сипаттамаларын біледі. 3. Құрылым элементтерін түрлі өзгертулер кезіндегі беріктілігіне, қаттылығына	

	материалдарды таңдау қағидаларын; техникалық механика негіздерін; машиналардың бөлшектері мен тетіктерін есептеу негіздерін; электротехниканың негізгі заңдарын, электрониканың физикалық, техникалық және өнеркәсіптік негіздерін; тағам өндірісінің, машиналардың және аппараттардың негізгі үдерістерінің мәнін; тамақ өндірісінің негізгі процестерін жүргізу үшін машиналармен аппараттардың құрылысы мен әрекет ету қағидаттарын; құрылғы, шикізат пен ыдысты жууға және тазалауға, азық-түлікті ұсақтауға, біркелкі массаны өлшеуге, дозалауға, араластыруға және алуға, диффузиялық	Бағалаудың өлшемшарттары:	және орнықтылығына есептеу әдісін біледі. 4. Механикалық берілістерді және қарапайым жинау бірліктерін есептеуді жүргізеді. 5. Кинематикалық сызбаларды оқулары, 6. Құрылымдық элементтердең қысымды анықтайды. 7. Материалдарды беріктілікке, қиылуына, жапырылуына және отыруына есептейді. 8. Бөлшектермен құрастыру бірліктерінің бірігу сипатына сәйкес, құрастыру бөлшектеу жұмыстарын жүргізеді; 9. Бақылау-өлшеу аспаптарын пайдаланады.	
	ұсақтауға, біркелкі массаны өлшеуге, дозалауға, араластыруға және алуға, диффузиялық	Оқыту нәтижесі: 3) Электрлік сызбаларды оқу және жинау.	1. Электротехниканың негізгі заңдарын,	

К Қ 2 . Құрылымдыл ы қ материалдары н , жабдықтарды және өлшем құралдарын техникалық тапсырманың шартымен сәйкес таңдау	КМ 02. Құрылымдылық материалдарын, жабдықтарды және өлшем құралдарын техникалық тапсырманың шартымен сәйкес іріктеу	үдерістерді өткізуге арналған тағам өнеркәсібі кәсіпорындар ы н ы ң жабдықтары м е н технологиялы қ желісінің жұмыс қағидалары м е н пайдалану ережелерін; негізгі тағам өндірісінің механизмделг ен ағылмалы желілерінің машиналық-а ппаратуралық сызбаларын меңгереді. Б і л і м алушылар модульді зерделеу кезінде: пайдалану тағайындалы мы мен талаптарына сәйкес жабдықтың бөлшектері мен тетіктерін жөндеуге арналған материалдар таңдаулары; кинематикалы қ сызбаларды оқулары, құрылымдық элементтерде н қысымды анықтаулары, механикалық берілістер м е н қарапайым ж и н а қ	Бағалаудың өлшемшарт-т ары:	электроникан ың физикалық , техникалық ж ә н е өнеркәсіптік негіздерін түсінеді. 2 . Электронды техниканың типтік тораптары м е н құрылғылары н түсінеді. 3. Электрлі сызба типтерін ажыратады. 4. Электрлі сызба элементтеріні ң графикалық кескінінің ережелері мен электрлі тізбектерді есептеу тәсілдерін меңгерген. 5. Құрылғыны , электр өлшеуіш аспаптардың, электр машиналарын ың, басқару мен қорғау аппаратурала рының әрекет е т у қағидаттарын түсінеді. 6. Электр жабдықты пайдаланудың негізгі ережелерін ұстанады. 7. Қағидалық, электр және монтаждау схемасын оқиды.	Материалтану ж ә н е құрылымдық материалдар технологиясы Техникалық механика негіздері Электр техника және электроника негіздері Тамақ өндірістерінің процестері м е н аппараттары Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындар ы н ы ң машиналары м е н жабдықтарын орнату және пайдалану. Өндірістік оқыту

	бірліктерін есептеулері; электрлік сызбаларды оқулары және жинаулары; тамақ өндірісінің негізгі процестерін жүргізу үшін машиналар мен аппараттардың сипаттамалары мен параметрлерін есептеулері; құрылғыны, шикізат пен ыдысты жууға және тазалауға, азық-түлікті ұсақтауға, біркелкі массаны өлшеуге, дозалауға, араластыруға және алуға, диффузиялық үдерістерді өткізуге арналған тағам өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары мен технологиялық желісінің жұмыс қағидалары мен пайдалану ережелерін түсінулері; негізгі тағам өндірісінің механизмделген ағылмалы		8. Электрлік сызба параметрлерін есептейді. 9. Электр сызбаларын жинайды. 10. Электр өлшеуіш аспаптар мен құрылғыларды қолданады. 11. Сымдарды ұластыру, дәнекерлеу және оқшаулау жұмыстарын жүргізеді.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Тамақ өндірісінің негізгі процестерін жүргізу үшін машиналар мен аппараттардың сипаттамалары мен параметрлерін есептеу.	1. Тамақ өндірісінің негізгі процестерінің , машиналар мен аппараттардың жіктелмесінде, процестер мен аппараттарды модельдеу қағидаттарын да, негізгі технологиялық процестерді жүргізу тәсілдерінде бағдарланады. 2 . Технологиялық процестерді теориялық және экспериментті	

	желілерінің машиналық-аппаратуралық сызбаларды құрастыруға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	к зерттеу әдістері мен құралдарын біледі. 3. Тамақ өндірісінің негізгі процестерінің ерекшеліктерін анықтайды. 4. Тамақ өндірісі машиналары мен аппараттарын ың технологиялық схемаларын оқиды. 5. Тамақ өнеркәсібі үдерістері мен аппараттарын есептеуді жүргізеді.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары мен технологиялық желілерінің құрылымдық ерекшеліктерін түсіну және оларды пайдалану ережелерін ұстану.	1. Шикізат пен ыдысты жууға және тазалауға, азық-түлікті ұсақтауға, біркелкі массаны өлшеуге, дозалауға, араластыруға және алуға, диффузиялық үдерістерді өткізуге арналған тағам өнеркәсібі	

					кәсіпорындар ы н ы ң жабдықтары м е н технологиялы қ желісінің жұмыс қағидалары м е н пайдалану ережелерін білетінін көрсетеді. 2. Негізігі тағам өндірісінің механизмделг ен ағылмалы желілерінің машиналық-а ппаратуралық сызбаларын түсінеді. 3. Машиналар , аппараттар ж ә н е технологиялы қ желілердің технологиялы қ мүмкіндіктері н түсіндіреді . 4. Машиналар , аппараттар ж ә н е технологиялы қ желілер механизмдері нің мүмкін жұмыс режимдерін сараптайды. 5. Тамақ өнеркәсібі жабдықтары м е н технологиялы қ желілерін пайдалану және қызмет көрсету кезіндегі

			қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының құрылғы ерекшеліктері мен машиналардың, аппараттардың пайдалану ережелерін сақтау және технологиялық желілерін түсіну.	1. Жылу өңдеуге, баспақтауға және азық-түлікті бөлуге, пластикалық тамақ массасын қалыптауға және даналап бөлуге, азық-түлікті орамдауға, қаптамалауға және қалталауға, азық-үлік салынған ыдысты герметизациялауға арналған тағам өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналарының, аппараттарының технологиялық желілерінің түрлерін, тағайындалымын, жұмыс құрылысы мен қағидаларын сипаттайды.	
			2. Тағам өнеркәсібі	

		Бұл модуль тамақ өнер кәсібі кәсіпорындар ы н ы ң машиналары, аппараттары м е н технологиялы қ желілерін монтаждау, жөндеу, қолданысқа енгізуді орындау үшін қажетті білімді, іскерліктер м е н дағдыларды сипаттайды . Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: жылу өндеуге , баспақтауға ж ә н е азық-түлікті бөлуге, пластикалық тамақ массасын қалыптауға және даналап бөлуге, азық-түлікті орамдауға, қаптамалауға ж ә н е	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	кәсіпорындар ы н ы ң машиналарын , аппараттарын технологиялы қ желілерін пайдалану және реттеу ережелерін біледі. 3. Машиналар , аппараттар ж ә н е технологиялы қ желілердің технологиялы қ мүмкіндіктері н түсіндіреді. 4. Машиналар , аппараттар ж ә н е технологиялы қ желілер механизмдері нің мүмкін жұмыс режимдерін сараптайды. 5. Тамақ өнеркәсібі жабдықтары м е н технологиялы қ желілерін пайдалану және қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. .	
			Оқыту нәтижесі: 2) Машиналарды, аппараттарды және технологиялық желілерді монтаждау, жөндеу , қолданысқа енгізуді орындау.		
				1. Монтаждау жұмыстарын ұйымдастырудың жалпы	

	қалталауға, азық-түлік салынған ыдысты герметизациялауға арналған тағам өнеркәсібі кәсіпорындарының жабдықтары мен технологиялық желілерінің жұмыс қағидалары мен пайдалану ережелерін; технологиялық жабдықтың өнімділігін есептеу әдістерін; жөндеу мен іске қосудың негізгі жұмыстары мен операциялары жүргізу ережелерін; тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының өндірістік жабдықтарын жөндеу мен іске қосудың негізгі жұмыстары мен операциялары жүргізудің нормативтері; технологиялық үдерістер ерекшеліктері мен ескері отырып, өндірістік	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	қағидаларымен таныс. 2. Монтаждау жұмыстарының түрлері мен негізгі монтаждау операциялары сипаттайды. 3. Монтаж алды ревизияларды жүргізу тәртібін түсіндіреді. 4 . Жобалық-сметалық құжаттаманың кешенділігін сараптайды. 5 . Технологиялық жабдықтың жөнделуі және пайдалануға берілуінің технологиялық үдерістерін түсінеді. 6 . Технологиялық жабдықтың жөнделуі және пайдалануға берілуінің негізгі операциялары мен реттілігін және әдістемесін түсіндіреді. 7. Негізгі монтаждау операциялары жүргізеді. 8 . Монтаждың техникалық	

КҚ 3. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының монтаждау, жөндеу, машиналарды қолданысқа енгізу, аппараттар мен технологиялық желілерін орындау	КМ 03. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының монтаждау, жөндеу, машиналарды қолданысқа енгізу, аппараттар мен технологиялық желілерін орындалуы	жабдықты пайдалану кезінде жөндеу мен іске қосу-түзеу жұмыстарын ың технологиясын; жөндеу мен іске қосу-түзеу жұмыстары кезінде бақылау құралын; өнеркәсіп жабдықтарын жөндеу мен іске қосу-түзеу жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігінің ережелерін; жүк тасымалдаушы машиналардың жіктелуі мен механизмдерін, олардың техникалық сипаттамаларын, құрылғыны, типтерін, қолданылу саласын; жабдықтарды, бақылау-өлшеу аспаптары және автоматика құралдарының құрылысы мен жұмыс істеу принциптері	құралдарын пайдаланады. 9. Монтаж жұмыстарын жүргізу кезінде такелажды жабдықтар мен құрылғыларды қолданады. 10. Жабдықтың монтаждық таңбалануын, орнатылуын, тексерілуін және бекітілуін жүзеге асырады. 11. Қосу-жөндеу жұмыстарын жүргізеді. 12. Технологиялық жабдыққа сынақтар жүргізеді. 13. Технологиялық жабдық диагностикасын жасайды. 14. Машиналарды, аппараттарды және технологиялық желілерді монтаждау және жөндеу кезіндегі еңбек қауіпсіздігі талаптарын ұстанады. Оқыту нәтижесі: 3) Тиеу-түсіру жұмыстарына	Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналар мен жабдықтарын жайластыру және пайдалану Өндірістік желілер мен жабдықтарды жөндеу, монтаждау, түзету Көтергіш-көліктік және тиеу-түсіру жұмыстарын ың механизациясы Технологиялық процестерді автоматтандыру Өндірістік оқыту

	мен пайдалану ережелерін; өндірістік процестерді автоматты реттеу және басқару әдістерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: жылу өңдеуге, баспақтауға және азық-түлікті бөлуге, пластикалық тамақ массасын қалыптауға және даналап бөлуге, азық-түлікті орамдауға, қаптамалауға және қалталауға, азық-түлік салынған ыдысты герметизациялауға арналған тамақ өнеркәсібі кәсіпорындары машиналарының, аппараттарының және технологиялық желілерінің құрылымдық ерекшеліктерін түсіну және оларды пайдалану ережелерін ұстану;		арналған оңтайлы көтергіш-көліктік құрылғыларды таңдау. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тиеу-түсіру жұмыстарына және жүк ағымына сипаттама береді. 2. Көтергіш-көлік машиналарым ең жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы талаптарын біледі. 3. Жүк көтергіш машиналар мен олардың механизмдерінің жіктемесін және олардың техникалық сипаттамасын біледі. 4. Жүк көтергіш машиналарды пайдалану типтері мен ережелерін түсінеді. 5. Жүктерді ілмектеу ережелерін біледі. 6. Жүк көтеру жұмыстарын атқару кезінде шартты дабылды пайдаланады. 7. Жүк көтеру механизмдерін пайдаланады. 8. Жүк көтергіш	

		технологиялық жабдықтың өнімділігін есептеу әдістерін; машиналарды, аппараттарды және технологиялық желілерді монтаждау, жөндеу, қолданысқа енгізуді орындау тиегу-түсіру жұмыстарына арналған оңтайлы көтергіш-көліктік құрылғыларды таңдау; өндірістік қызметте технологиялық процестерді механизациялау және автоматтандыру құралдарын пайдалануға үйренеді.		құрылғылардың шекті жүк салмағын есептейді. Оқыту нәтижесі: 4) Өндірістік қызметте технологиялық процестерді механикаландыру және автоматтандыру құралдарын пайдалану. 1. Тамақ өнеркәсібі міндеттерін тұжырымдайды. 2. Тамақ өнеркәсібіндегі бу өндірісін және сумен жабдықтау, салқын ауамен жабдықтау және ауа баптау процестерін автоматтандыру қағидаттарын түсінеді. 3. Өлшеу мен өлшеуіш құралдар туралы негізгі білімі бар. 4. Бақылау құралдарының техникалық параметрлерін, әрекет ету қағидаттарын және қолдану ерекшеліктерін өлшеу әдістерін таңдауды негіздейді. 5. Өндірістік процестерді автоматтық реттеу және басқару әдістерін	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: білетінін көрсетеді. 6. Өндірісті автоматтық реттеу процестерін бақылайды. 7 . Автоматтық реттегіштер мен атқарушылық механизмдерді пайдаланады . 8. Тамақ өндіру кәсіпорындарында химиялық және гидравликалық процестерін жүргізуді реттейді. 9 . Автоматтандыру жүйелерін баптауды жүргізеді. 10. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының автоматтандырылған жүйелерін пайдалану кезінде ақаулар мен кемшіліктерді жояды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жұмысты атқару кезіндегі стандартизацияның, шек пен отырыс жүйесінің негізгі ережелерін қолдану.	1 . Стандарттау міндеттерін, жалпы техникалық	

					стандарттар жүйесінің негізгі ережелерін түсінеді. 2. Шектер мен орнатулардың бірыңғай жүйесінде орнатулардың белгіленуін түсінеді. 3. Өлшеу құралдарының түрлерін сипаттайды. 4. Өлшеу қателіктерін анықтау әдістерін игерген. 5 . Бақылау-өлшеу құралдарының , аспаптарының және сынақ аппаратураларының қолдану құрылысын, шарттары мен ережелерін түсіндіреді. 6. Өнім (қызмет) мен үдерістің негізгі түрлеріне сертификаттау және стандарттау жүйесінің нормативті құжаттарының негізгі ережелері мен талаптарына сәйкес технологиялық және	
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

				техникалық құжаттаманы рәсімдейді. 7 . Технологиялық құжаттау бойынша шекті өлшем сәйкессіздікте рін анықтауы; 8. Өлшеу нәтижелері бойынша бөлшек жарамдылығының, көлемінің шектерін анықтайды. 9 . Қолданыстағы стандарттар мен халықаралық бірліктер жүйесіне сәйкес өлшеулердің бейжүйелік шамаларын келтіреді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықтың бөлшектері мен механизмдеріне слесарлық өңдеу мен жөндеу жүргізу.	
				1. Жабдық бөлшектерінің тозуына әсер етуші факторларды түсінеді 2. Жабдық бөлшектерінің тозуы мен ақауларын анықтау және алдын-алу тәсілдерін меңгергеді. 3. Жабдықты жөндеу

			жүйесі мен түрлерін біледі. 4. Машиналар мен механизмдердің бөлшектеуі мен тораптарының тәртібі мен тәсілдерін түсінеді. 5. Тозған бөлшектерді қайта қалпына келтіру тәсілімен бөлшектерді тазалау мен ақауларын іріктеу әдістерін игереді. 6. Слесарлық жұмысты орындау технологиясы мен әдістерін, бөлшектерді өңдеу сапасына қойылатын талаптарды меңгереді. 7. Слесарлық операцияларды орындау тағайындалымын, реттілігін және тәртібін ашады. 8. Жазықтық белгілеу жүргізеді. 9. Металлды кесу, дұрыстау, майыстыру, қию және аралау жұмыстарын жүргізеді.
	Бұл модуль жабдық бөлшектері мен тетіктеріне жөндеу жұмыстарын жүргізуге қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар: сертификаттаудың негізді ұғымдарын, шек және отыру жүйесін; жабдық бөлшектерінің тозуына әсер етуші факторларды; жабдық бөлшектерінің тозуы мен бұзылуын анықтау және алдын-алу тәсілдерін; жөндеу жүйесі мен түрлерін; жөндеу жұмыстары бойынша техникалық	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	

КҚ 4. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындары жабдықтарының бөлшектері мен тетіктеріне жөндеу жұмыстарын жүргізеді	КМ 04. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындары жабдықтарының бөлшектері мен тетіктеріне жөндеу жұмыстарын жүргізу	құжаттама тағайындалымын; жабдықты шашудың жалпы реті мен тәсілдерін; бөлшектерді тазалау мен ақауларын іріктеу ретін; ақау тізімдемесін құру ережелерін; тозған бөлшектерді қайта қалпына келтіру тәсілдерін; слесарлық жұмыс түрлерін; жабдық бөлшектерін слесарлық өңдеу технологиясын; жабдық бөліктерінің беріктігін көтеру әдістерін; тамақ өндірісі технологиялық жабдықтарының термодинамикалық үдерістерінің мәнін; негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдамалық	10. Саңылауды бұрғылайды, үңгіштейді және жазады. 11. Сыртқы және ішкі бұранданы кеседі. 12. Бөлшектерді шегелейді, дәнекерлейді, қалайылайды және жабыстырады. 13. Қырады. 14. Қосушы жалғастырғыштарды (муфта), мойынтірек түйінін, қозғалысты жіберу механизмдерін, қозғалыстың және алға бағытталған қозғалыстың түрленуін жөндейді және жинақтайды. 15. Жабдықпен механизм бөлшектерін слесарлық өңдеу мен жөндеу кезіндегі еңбек қауіпсіздігі талаптарын орындайды.	Оқыту нәтижесі: 3) Тамақ өндірісінің технологиялық үдерістерінің есебін жүргізу.	Стандартизацияның, шекпен отырыс жүйесінің негіздері Өндірістік желілер мен жабдықтарды жөндеу, монтаждау, түзету Жылу техникасының негіздері Экономика негіздері Өндірістік оқыту
			1. Термодинамикалық жүйе		

	ережелерін менгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: жұмысты атқару кезіндегі стандартизац ияның, шек пен отырыс жүйесінің негізгі ережелерін қолданулары; жабдықтың бөлшектері мен механизмдері не слесарлық өңдеу мен жөндеу жүргізулері; жылу-техника лық есептер жүргізулері; нарықтық экономика мен оның ерекшеліктері н, өзіндік белгілерін құрастыруға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-т ары:	жағдайының параметрлері н түсінеді, өлшем бірліктерін және олардың ара қатынасын біледі. 2 . Термодинами каның негізгі заңдарын, мінсіз газдар, сулы бу және су күйінің өзгеру үдерісін білетінін көрсетеді. 3. Жылу қозғалтқышта ры мен жылу-күштік қондырғылар дың циклын сипаттайды. 4 . Жылуберілім нің негізгі заңдарының мәнін түсінеді . 5. Жанармай түрлерін, тағайындалы мын, құрамын және жылу-техника лық қасиеттерін біледі. 6 . Жылу-энергет икалық қондырғылар дың құрылысы мен әрекет ету қағидаттарын түсінеді. 7 . Жылу-техник

				а л ы қ есептеулерді жүргізеді: ж ы л у қозғалтқышта р ы м е н жылу-күштік қондырғылар д ы ң термодинами калық циклын , энергия бөлінісі үшін жұмсалатын жанармай, жылу және бу шығынын; ж ы л у қозғалтқышта р ы м е н жылу-күштік қондырғылар д ы ң термодинами калық циклының пайдалы эрекетінің коэффициенті н; ғимараттың қоршаушы құрылымдары , құбыр өткізгіштерді оқшаулау ж ә н е жылу-техника лық жабдық арқылы жылу жоғалтуды; ж ы л у алмастырғыш аппараттарды ң жылыну бетінің ауданын, жылу және материалды теңгерімді.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Өндірістік жағдайларды тиімділік және ұтымдылық тұрғысынан шешу үшін кәсіптік қызметте	

			экономикалық білім негіздерін қолдану.	
			1 . Экономикалы қ терминология н ы , экономикалы қ мәдениет пен сөлеу негіздерін меңгерген. 2. Меншік қатынастарын ың, мемлекет иелігінен алу м е н жекешелендір у түсініктерінің мәнін түсінеді . 3 . Экономикалы қ жүйелердің артықшылықт ары мен кемшіліктерін анықтай отырып, олардың типтерін талдайды. 4. Қоғамдық өндірісті ұйымдастыру ды, тауар қасиеттерін түсінеді. 5 . Азаматтардың экономикалы қ құқығы мен міндеттерін регламенттей тін Қазақстан Республикасы н ы ң заңнамаларын біледі. 6. Нарықтық экономиканы ң мәнін, оның ерекшеліктері	

			мен өзіндік белгілерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін жүргізу технологиясын меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қызмет көрсетілетін жабдықтың құрылысын ж ә н е құрылымдық ерекшеліктері н; жабдық жұмысында а қ а у тудырушы себептерді, оларды анықтау және ж о ю тәсілдерін; технологиялы қ жабдықты жинау, бөлшектеу және реттеу тәртібін түсінеді. 2. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындар ы н ы ң жабдықтарын монтаждау, қосу-түзеу және жөндеу жұмыстарын орындау технологияла р ы н меңгерген. 3 . Қолданылаты н бақылау-өлше у аспаптарын пайдалану ережелерін біледі. 4. Азық-түлік өндірісінде	

		жабдықты жөндеу және түзету сапасына қойылатын талаптарды біледі.	
	Оқыту нәтижесі: 2) "3 дәрежелі азық-түлік өндірісіндегі жабдықты жөндеуші" біліктілігін алу		
Бұл модуль тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының технологиялық жабдықтарының механизмдерін монтаждау және қосу-жөндеу жұмыстарына, техникалық қызмет көрсету мен жөндеуге қойылатын заманауи талаптарға сәйкес келетін кәсіби құзыреттілікті ерді бекітуге, "Азық-түлік өндірісіндегі жабдықтарды жөндеуші" біліктілігін алуға және біліктілік емтиханын тапсыруға дайындалуға бағытталған . Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша кәсіптік		1. Кәсіптік тәжірибе мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. 2 . Кәсіпорынның өндірістік регламенті туралы ақпаратты меңгереді. 3. Монтаждау, түзету және жөндеу жұмыстарын орындау кезінде қауіпсіздік техникасы, жеке гигиена және өрт қауіпсіздік ережелерін ұстанады. 4 . Бақылау-өлшеу құралдарын қолданады және оларды монтаждау, түзету және жөндеу жұмыстарын орындау кезінде пайдалану ережелерін ұстанады.	

К Қ 5 . Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 05. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындалуы	қызметтегі практикалық тәжірибе алу; кәсіпорынның өндірістік цехтарында жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария бойынша нұсқаулықты орындаулары; біліктілігі жоғары ұстаз жетекшілігіме н, тамақ өнеркәсібі кәсіпорындар ы н ы н технологиялы қ жабдықтарын монтаждау, жөндеу және пайдалануға берудің қолмен және механикалау арқылы жасалатын негізгі технологиялы қ операциялары н орындаулары; жасалған жұмыстардың сапасын бағалаулары; технологиялы қ жабдыққа технологиялы қ қызмет көрсету мен реттеуді жүзеге асырулары; монтаждау, жөндеу және	Бағалаудың өлшемшарт-т ары:	5. Біліктілігі жоғары ұстаздың жетекшілігіме н , технологиялы қ желілерді монтаждау, түзету, реттеу және жөндеу жұмыстарын орындайды. 6. Жабдықтың барлық тораптарыны ң жағдайы мен өзара әрекетінің дұрыстығын тексереді. 7. Қызмет көрсетілетін жабдық жұмысындағы техникалық ақаулардың алдын алады, анықтайды және жояды. 8. Тез тозатын бөлшектер м е н төсемдерді алмастырады ж ә н е жымдайды. 9. Монтаждау ж ә н е теңдестіру жұмыстарын жүргізеді. 10. Жартылай автоматты желілер мен ж е к е автомат-маши налардың жұмысын бақылайды. 11. Қызмет көрсетілетін тораптар мен	Кәсіптік дағдыларға ие болу және оларды бекіту тәжірибесі (ж ұ м ы с біліктілігін алу)

		косу-түзеу жұмыстарын ың жүргізілуін регламенттеу ші нормативті құжаттаманы пайдаланулар ы; белгіленген құжаттаманы жүргізуге үйренеді.	механизмдерд і жөндейді және реттейді 12. Түрлі жөндеу жұмыстары, сынақтар мен жабдықты пайдалануға беру жұмыстарына қатысады. 13. Тозған бөлшектерді алмастыруға өтініш жазады. 14 . Тығыздаманы майлау, толтыру, белбеу тігу және өзге жұмыстарды атқарады. 15. "3 дәрежелі азық-түлік өндірісіндегі жабдықты жөндеуш" біліктілігін алуға тәжірибелік жұмыс жасайды. Оқыту нәтижесі: 3) Материалды жалпылау және практика бойынша есепті ресімдеу.	1 . Кәсіпорынны ң өндірістік сипаттамасын құрады: шығарылатын өнімнің атауы , құрылымы, түрлері және т.б. 2. Практика бағдарламасы ның

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	мазмұнына және жеке тапсырманы орындауға қысқаша мазмұндама береді. 3 . Практикадан өту ретін, орындалған жұмыстардың тізбесін және практика уақытында қол жеткізген дағдыларды сипаттайды.	
"121803 3 –Жабдықтарды пайдалану және жөндеу технигі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Берілген технологиялық жағдайларға гидropневмативтік жабдықты және аппаратураны таңдау.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Гидравликалық және пневматикалық жүйелердің қызметтеудің физикалық негіздерін түсінеді. 2 . Гидропневматикалық желілердің түрлі типтерінің құрылысын және әрекет ету қағидаттарын сипаттайды. 3 . Гидропневматикалық желілердің түрлі типтерінің негізгі параметрлерінің	

				әдістемесін меңгерген. 4 . Гидравликалық және пневматикалық жүйелердің негізді сызбаларын құрады. 5 . Гидравликалық және пневматикалық параметрлерді анықтау бойынша есеп жүргізеді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Дайындаушы зауыт құжаттамасына сәйкес өнеркәсіптік жабдыққа техникалық қызмет көрсету бойынша регламент жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.
		Бұл модуль тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының өндірістік жабдықтарын жөндеу, техникалық қызмет көрсету және реттеу үшін қажетті білімді, ептілікті және дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар:		1. Саланың өнеркәсіптік жабдығына техникалық қызмет көрсету ерекшеліктерін түсінеді. 2. Жабдықты қауіпсіз пайдалану ережелерін біледі. 3. Машина мен аппараттың сенімділік және тозу теориясының негіздерін біледі. 4. Өнеркәсіп жабдығын пайдалану

	гидропневмо желі түрлерін, гидропневмо желілерді есептеу және таңдауды; тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының өндірістік жабдықтарын жөндеу, техникалық қызмет көрсету технологиялық операцияларының жүзеге асыру реттілігі мен тәртібін; саланың өнеркәсіптік жабдығын жөндеу және техникалық қызмет көрсету ерекшеліктері; тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының өндірістік жабдықтарын жөндеу мен техникалық қызмет көрсетудің нормативті талаптарын; техникалық құжаттаманы әзірлеу және рәсімдеу тәртібін; дифференциалды және интегралды есептеу, сызықтық	Бағалаудың өлшемшарттары:	кезінде шекті жүк салмағын ескереді. 5. Өнеркәсіп жабдығын пайдалану кезіндегі ақауларды жіктейді және оларды жою әдістерін біледі. 6. Өнеркәсіп жабдықтың жағдайын диагностикалайды, оның тораптары мен элементтерінің дефектациясын жүргізеді. 7. Өнеркәсіп жабдығын пайдалану үдерісін бақылайды. 8 . Бақылау-өлшеу аспабын пайдаланады. 9. Өнеркәсіп жабдығын пайдалану жұмыстарын жүргізу үшін құжаттама жасайды. 10. Жабдыққа техникалық қызмет көрсету кезінде қауіпсіз еңбек талаптарын қамтамасыз етеді.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Жабдықтың жұмысқа қабілеттілігін қайта қалпына		

КҚ 6. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының өндірістік жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету және ұйымдастыру	КМ 06. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының өндірістік жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету және ұйымдастыру	алгебра мен аналитикалық геометрия негіздерін, ықтималдық пен математикалық статистика теорияларын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: берілген технологиялық жағдайларға гидропневматиктік жабдықты және аппаратураны таңдаулары; дайындаушы зауыт құжаттамасына сәйкес өнеркәсіптік жабдыққа техникалық қызмет көрсету жұмыстарын жүргізулері; өнеркәсіптік жабдық диагностикасын және оның тораптары мен элементтерінің дефектациясын жүргізулері; өнеркәсіптік жабдықтың жұмысқа қабілеттілігін қайта қалпына келтірудің	келтіру бойынша жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.	
				1 . Технологиялық жабдықтың құрылысы мен тағайындалымын түсінеді. 2 . Қолданылатын жабдықты техникалық тексереді және диагностика жасайды. 3. Жабдықтың негізгі ақауларын анықтап, оларды жою тәсілдерін анықтайды. 4. Жабдықты жөндеу жұмыстарын ың күрделілігін анықтайды. 5 . Техникалық тапсырма шарттарына сәйкес өлшеу құралдарын, жабдықтарын таңдайды. 6 . Материалды ресурстармен тапсырмаларды орындауды қамтамасыз етеді. 7 . Бөлшектерді дефектациялайды және сұрыптайды.

	онтайлы әдістерін анықтаулары; өндіріс жабдықтарын техникалық пайдалану және жөндеу бойынша жұмыстар жүргізу үшін ағымдағы ж ә н е жоспарлық құжаттаманы техникалық регламенттер талаптарына с ә й к е с әзірлеулері; жөндеу жұмыстарын материалды-техникалық қамсыздандыруға қажеттіліктерді анықтаулары; жабдыққа жөндеу жұмыстарын жүргізулері; монтаж және жөндеу жұмыстарына н с оң жабдықты сынаулары; өндірістік тапсырмаларды еңбек қорғанысы нормаларын сақтай отырып орындауды ұйымдастырулары; дифференциалды теңдеулер мен интегралды есептеулерді,	Бағалаудың өлшемшарттары:	8. Жабдықты жөндеуге дайындайды. 9 . Өнеркәсіптік жабдықтың жұмысқа қабілеттілігін қайта қалпына келтіру бойынша жөндеу жұмыстарын ұйымдастырады және жүргізеді. 10 . Өнеркәсіптік жабдықты жөндеу және монтаждан соң сынау жұмыстарын ұйымдастырады және жүргізеді. 11 . Нормативті ж ә н е анықтамалық әдебиетті пайдаланады. 12. Өнеркәсіп жабдықтарын а техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша ағымдағы ж ә н е жоспарлық құжаттаманы әзірлейді. 13 . Өнеркәсіптік жабдықты жөндеу кезінде қауіпсіз еңбек талаптарын қамтамасыз етеді.

		сызықтық алгебра мен аналитикалық геометрия негіздерін, ықтималдық пен математикалық статистика теорияларын қолдануға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 4) Есептеу схемалары мен модельдерді құрастыру кезінде дифференциалдық теңдеулерді және интегралдық есептеулерді, ықтималдық және математикалық статистика теориясының негіздерінде қолдану.
			1 . Дифференциалды және интегралды есептеу, сызықтық алгебра мен аналитикалық геометрия негіздерін, ықтималдық пен математикалық статистика теорияларын меңгерген. 2. Күрделі функцияларды сараптайды және олардың графикасын құрайды. 3. Кешенді сандармен әрекет жасайды. 4 . Геометриялық шама мәнін есептейді. 5 . Матрицалар мен анықтауыштарға операциялар жүргізеді. 6 . Комбинаторика элементтерін пайдалана отырып,
	Бағалаудың өлшемшарттары:		

			ықтималдықты есептеу тапсырмасын шешеді. 7 . Дифференциалды және интегралды есептеу элементтерін пайдалана отырып, қолданбалы тапсырмаларды шешеді. 8. Сызықтық теңдеу жүйелерін әртүрлі әдістермен шешеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналар элементтерін және жабдықтарын есептеумен құрастыру.	1. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындары машиналары мен жабдықтарының жинақ бірліктерінің құрылымдық ерекшеліктерін түсінеді. 2. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындары машиналары мен жабдықтамаcының элементтерін есептеу және құрылымдау әдістерін біледі.	

					3. Қысым астында жұмыс істеуші аппараттар, жылу аппаратуралы, барабанды аппараттар элементтерін есептейді және құрылымдайды. 4. Поршенді, ротациялық және кескіш машиналардың элементтерін есептейді және құрылымдайды. 5. Сұйық және сусымалы өнімдерді бөлуге арналған жабдықтар элементтерін есептейді және құрылымдайды. 6. Жабдықтың дірілді қорғаныс тәсілдерін біледі.
			Бағалаудың өлшемшарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Өндіріспен еңбекті жоспарлау мен ұйымдастыруға, материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз етуге қажетті кәсіпорынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
		Бұл модуль тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналары мен жабдықтары элементтерінің техникалық-экономикалық негіздемесін, есебі мен құрылымын жүргізу үшін қажетті білімді, ептілікті және дағдыларды сипаттайды.		1 . Кәсіпорынның өндірістік	

КҚ 7. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналары мен жабдықтары элементтерінің техникалық-экономикалық негіздемесін, есебі мен құрылымын жүргізу	КМ 07. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналары мен жабдықтары элементтерінің техникалық-экономикалық негіздемесін,	Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналары мен жабдықтары элементтерін есептеу мен құрылымдау ережелерін; тамақ өнеркәсібінің салалық құрылымын және оның қалыптасуына әсер ететін факторларды; өндірістік процестерді оңтайландыру қағидаттары мен тәсілдерін; еңбек өнімділігін және өндіріс құралдарын пайдалану тиімділігін арттыру жолдарын; еңбекке ақы төлеу жүйелерін және нысандарын; прогрессивті ресурс үнемдеу технологияларын; нарық жағдаятын; кәсіптік қызмет саласындағы менеджмент	Бағалаудың өлшемшарттары:	бағдарламаларын әзірлеу реттілігіне, айналым құралдарындағы, еңбекақы төлеу нысаны мен жүйесіндегі қажеттілікті анықтау әдістеріне бет ұстайды. 2 . Қолданыстағы шығын нормаларының негізінде материалдық ресурстарға деген қажеттілікті анықтайды. 3 . Амортизациялық аударымдардың әр түрлі әдістерін пайдалана отырып, өндірістік жабдықтар мен амортизациялық төлемдерге қажеттіліктерді есептейді. 4 . Кәсіпорынның еңбек ресурстарына, қызметкерлердің жалақы қорына деген қажеттіліктері есептеуді жүзеге асырады. 5. Пайданың қалыптасу тәртібін түсінеді,	Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналары мен жабдықтамашының элементтерін есептеу және құрылымдау негіздері Экономика саласы

	есебі мен құрылымын жүргізеді ерекшеліктері н; маркетингтің мәнін, мақсатын, негізгі қағидаттарын және функцияларын, оның менеджментпен байланысын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының машиналары мен жабдықтары элементтерін есептеулері және құрылымдаулары; өндіріс пен еңбекті жоспарлау мен ұйымдастыруға, материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз етуге қажетті кәсіпорынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау; кәсіптік қызметте іскерлік және басқарушылы	пайданың әртүрлі түрлерін есептейді. 6. Еңбек өнімділігін анықтау әдістерін пайдаланады, персоналдың қозғалыс көрсеткіштерін есептейді. 7. Материалдық ресурстарды, айналым қаражатын пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін анықтайды. 8. Табыстылық көрсеткіштерін (өнімнің, сатудың, өндірістің табыстылығы) есептейді. Оқыту нәтижесі: 3) Ұйымның қызметінің тиімділігіне әсер ететін оның ішкі айнымалы және сыртқы факторларын талдау.	Менеджмент және маркетинг негіздері
		1. Сала кәсіпорындарында өнімді өндіру мен өткізуді басқару ерекшеліктерін, ұйымның қызметін жоспарлау негіздерін, ақпарат алмасу тиімділігін арттыру жолдарын түсінеді.	

		қ қарым-қатына с тәсілдерін пайдалануы; тауарлар мен қызметтер нарығындағы жағдайды талдауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2 . Шешімдерді қабылдауға деген әртүрлі тәсілдемелерді пайдаланады . 3. Уәкілеттер м е н міндеттерді табыстауды жүзеге асырады. 4. Басқару практикасында а ынталандырудың әртүрлі модельдері мен бақылау шараларын пайдаланады. 5. Кәсіптік қызметте іскерлік және басқарушылық қ қарым-қатына с жасау тәсілдерін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпорынның маркетингтік қызметінің тиімділігін арттырумен байланысты әртүрлі практикалық есептерді шешу.		
				1. Тауар, баға және өткізу саясатының негізгі бағыттарында бағдарланады. 2 . Маркетингтік зерттеулер үшін ішкі және сыртқы қайталама ақпарат дереккөздерін пайдаланады.	

		Бағалаудың өлшемшарт-т ары:	3 . Маркетингтік зерттеулер жүргізу кезінде бастапқы ақпаратты жинаудың түрлі әдістерін қолданады. 4 . Тұтынушыны ң мінез-құлқы м е н таңдауына әсер ететін факторларды талдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Штаттық жұмыс орнындағы жабдықтарды пайдалану және жөндеу бойынша техник жұмыстарын қосарландыру.	1 . Кәсіпорынны ң ұйымдық-құк ы қ т ы қ нысаны және құрылымы, шығарылатын өнім түрлері, сапаны бақылау жүйесі; өндірістің технологиялы қ процестері м е н режимдері, кәсіпорынның негізгі және қосалқы цехтары мен бөлімдерінің жұмысы, өндірісте жұмыспен қамтылған қызметкерлер д і ң	

				функционалдық міндеттері туралы білімі бар.
				2. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының өндірістік жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсетеді.
				3. Өндірістік жабдыққа жөндеу жұмыстарымен техникалық қызмет жүргізуді регламенттейтін нормативтік-техникалық құжаттаманы қолданады.
				4. Технологиялық жабдықтарды жұмысының режимін ұстануын қамтамасыз етеді.
				5. Технологиялық режим нормаларына н ауытқулардың алдын алады және жояды.
				6. Қызмет көрсетілетін жабдық пен бақылау-өлшеу құралдары байланысыны
		Бағалаудың өлшемшарттары:	Бұл модуль оқыту процесінде алынған білім мен кәсіптік құзыреттерді жалпылауға және жетілдіруге; диплом жобасын орындау үшін материалдарды жинауға және дайындауға; "Жабдықтарды пайдалану және жөндеу технигі" біліктілігін алуға бағытталады. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар өндіріс жағдайларын да біліктілік	

КҚ 8. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 08. Диплом алды тәжірибе	бойынша кәсіптік қызмет практикалық тәжірибесіне ие боады: технологиялық жабдығына қызмет көрсету және оның жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету; жабдықтар мен технологиялық тізбекке жөндеу жүргізу жұмыстың орындалуын регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдалану; өндіріс жабдықтарын техникалық пайдалану және жөндеу бойынша жұмыстар жүргізу үшін ағымдағы және жоспарлық құжаттаманы техникалық регламент талаптарына сәйкес әзірлеуге үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Диплом жұмысының тақырыбы бойынша материалдарды зерделеу, жинау және талдау. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	н жарамдылығы н тексереді. 7. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысында ақаулардың алдын алады және жояды. 8. Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізеді. 1 . Кәсіпорынның жұмысын сипаттайтын мәліметтерді жинайды. 2. Тапсырмаға сәйкес диплом жұмысының тақырыбы бойынша материалды таңдап алады және талдайды. 3. Негізгі және қосалқы жабдықты есептейді және таңдап алады. 4. Жабдықтың нәтижелілігін есептеуді жүргізеді. 5. Өндірістік жабдықтың жөндеу және түзету жұмыстарын материалды-техникалық тұрғыда қамтамасыз	Диплом алды тәжірибе

			етуге кәсіпорын қажеттілігін есептейді. 6. Кәсіпорын қызметінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері н есептейді.
			Оқыту нәтижесі: 3) Материалды жалпылау және практика бойынша есепті ресімдеу.
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады: шығарылатын өнімнің атауы, құрылымы, түрлері, қаржылық жай-күйі және нарықтағы орны. 2. Практика бағдарламасының мазмұнына және жеке тапсырманы орындауға қысқаша мазмұндама береді. 3 . Практикадан өту ретін, орындалған жұмыстардың тізбесін және практика уақытында қол жеткізген дағдыларды сипаттайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық күзірет;

КҚ - кәсіптік күзірет;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
490-қосымша

"Қант өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және өңдеу
(салалар бойынша)

1220000 – Қант өндірісі

122001 2 – Утфель кайнату аппаратшысы
122002 2 – Диффузиялық шырынының
дефекосатурациялау аппаратшысы
122004 3 – Техник-технолог

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

[illegible]

БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+		+		+		
"122002 2 – Диффузиялық шырынының дефекосатурациялау аппаратшысы" біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульдер				1092	268	212	612	2-4
КМ 01	Қант өндірісінің жұмыстарын қауіпсіз жүргізу		+		+	+	+	+	
КМ 02	Шикізатты және көмекші материалдарды өндіріске дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Диффузиялық шырынының дефекация және қанықтыру үдерістер	+		+	+	+		+	

	і н жүргізу						+		
КМ 04	Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+	+	+		
АА 01	Аралық аттестаттау				108				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
"122001 2 – Утфель қайнату аппаратшысы" біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульдер				1256	498	398	360	5-6
КМ 05	Утфель қайнату үдерісін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Утфель қайнату және қанттың кристалдануы технологиялық үдерістерінің режимдерін, жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының	+			+	+		+	

	дұрыстығын бақылау					+		
КМ 07	Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+	+	+	
АА 02	Аралық аттестаттау				36			
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				36			
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					4320			
Орта буын маманы								
"122004 3 – Техник-технолог" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				228	144	84	7-8
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+		+	
БМ 04	Қоғаммен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметті		+			+		

	к ғылымда р негіздері н колдану				+				
КМ	Кәсіптік модульде р				888	370	158	360	7-8
КМ 08	Қант өндірісіні ң технолог иялық үдерістер і н ұйымдаст ыру және жүргізу	+			+	+	+		
КМ 09	Технолог иялық үдерістер д і ң параметр лерін және дайын өнімнің сапасын бакылау	+		+	+	+	+		
КМ 10	Өндірісті ң техникал ық-эконо микалық көрсеткі штерін есептеу		+	+	+	+	+		
КМ 11	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+	+	+		
ДЖ 01	Дипломд ы қ				216				

	жобалау* **								
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт еттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
68-қосымша

"Қант өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және өндеу (салалар бойынша)

Мамандығы: 1220000 – Қант өндірісі

Біліктілігі*: 122001 2 – Утфель қайнату аппаратшысы
122002 2 – Диффузиялық шырынының дефекосатурациялау аппаратшысы
122004 3 – Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
10 ай; 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				388	100	288		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілдіс қағаздар		+		+		+		

	ы н құрастыр у					+			
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+		+		
БМ 05	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
"122002 2 – Диффузиялық шырынының дефекосатурациялау аппаратшысы" біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульде р				1092	268	212	612	1-2
КМ 01	Қант өндірісіні ң жұмыста р ы н қауіпсіз жүргізу		+		+	+	+	+	
КМ 02	Шикізатт ы және көмекші материал дарды өндіріске дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Диффузи ялық шырыны н ы ң дефекаци я және канықты р у үдерістер і н жүргізу	+		+	+	+	+	+	

КМ 04	Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+	+	+		
АА 01	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
"122001 2 – Утфель қайнату аппаратшысы" біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульдер				1256	498	398	360	3-4
КМ 05	Утфель қайнату үдерісін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Утфель қайнату және қанттың кристалдануы технологиялық үдерістерінің режимдерін, жабдықтау мен бақылау-өлшеу аспаптарының	+			+	+		+	

	дұрыстығын бақылау						+		
КМ 07	Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+	+	+		
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
"122004 3 – Техник-технолог" біліктілігі									
БМ	Базалық модульдер				228	144	84		5-6
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Қоғаммен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметті		+		+		+		

	к ғылымда р негіздері н қолдану					+			
КМ	Кәсіптік модульде р				888	370	158	360	5-6
КМ 08	Қант өндірісіні ң технолог иялық үдерістер і н ұйымдаст ыру және жүргізу	+			+	+	+		
КМ 09	Технолог иялық үдерістер д і ң параметр лерін және және дайын өнімнің сапасын бақылау	+		+	+	+	+		
КМ 10	Өндірісті ң техникал ық-эконо микалық көрсеткі штерін есептеу		+	+	+	+	+		
КМ 11	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+	+	+		
	Дипломд ы қ								

ДЖ 01	жобалау* *				216				
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
69-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы

"Қант өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және өңдеу (салалар бойынша)
Мамандығы:	1220000 – Қант өндірісі
Біліктілігі:	122001 2 – Утфель қайнату аппаратшысы 122002 2 – Диффузиялық шырынының дефекосатурациялау аппаратшысы 122004 3 – Техник-технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет саласындағы коммуникациялар үшін ауызша және жазбаша тілдесу	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: тілдің грамматикалық құрылымы; түрлері, функциялары және қатынас жасау құралдарын; іскерлік тілдесудің негізгі қағидалары мен қағидаттарын; қазақша (орысша) және шетелдік сөйлеу	Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіптік қызмет саласында тілдесу үшін қажетті қазақ (орыс) және шет т і л і н ің лексикалық-грамматикалық материалын білу. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Іс қағаздарын: арыз, сенімхат, қолхат, қызметтік хаттар, өмірбаян, түйіндеме құрастырады. 2. Таныстырылымдарды, көпшілік алдында сөз сөйлеуді, есептерді дайындайды. 3. Келіссөздер, іскерлік әңгімелер жүргізеді. 4. Мамандық бойынша кәсіптік, жалпығылыми және жалпытехникалық терминологияны пайдаланады.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шет тілі

дағдыларын пайдалану		этикеті; сөйлеу мәдениетінің нормалары; кәсіби, жалпығылыми және жалпы техникалық лексиканы игереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : кәсіптік қызмет саласында тілдесу үшін қажетті қазақ (орыс) және шет тілінің лексикалық-грамматикалық материалын білуді; кәсіби бағдарланған мәтіндерді оқып және аударуды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударады.
		Бұл модуль құжаттарды құрастыруға және ресімдеуге қойылатын бекітілген талаптарға сәйкес мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: іс қағаздарын жүргізудің нормативтік-әдістемелік негізін;	Оқыту нәтижесі: 1) Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	
				1. Құжаттардың жіктелуін, оларды ресімдеу ережелері мен ерекшеліктерін, құжаттар айналымын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды біледі. 2. Негізгі және қосымша деректемелерді, құжаттар бланкілерін мемлекеттік тілде ресімдейді.

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	құжаттардың жіктелуін және оларды рәсімдеу ережелерін; құжаттарды құрастыру әдістерін және құжаттың функцияларын; құжаттардың үлгі-формуляры, реквизиттері мен бланкілері туралы; ұйымдық-өкімдік құжаттаманы (ҰӨҚ), жеке тегінің құжаттарын және жеке құрам бойынша құжаттарының сипаттамасы мен рәсімдеу ерекшеліктерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қолданыстағы мемлекеттік стандарттар мен нормативтік-әдістемелік құжаттамаға сәйкес құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды және рәсімдеуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3. Қызметтік құжаттарды құрастырады. 4. Жеке тегінің құжаттарын және жеке құрам бойынша құжаттарды құрастырады және рәсімдейді. 5. Белгіленген есепке алу-есеп беру құжаттамасын рәсімдейді. 6. Құжаттармен, құжаттар айналымымен, құжаттар ағынымен жұмыс істеуді ұйымдастырады. 7. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, қолданбалы бағдарламалардың пакеттері мен кеңсе техникасын пайдаланады. 8. Құжаттардың тіркелуін, есепке алынуын, сақталуын және орындалуын бақылайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
		Бұл модуль денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салтын жүргізуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.		Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын жүргізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану. 1. Салауатты өмір салтының, денсаулықты нығайтудың, дене қабілеттерін	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: қ и м ы л белсенділігінің режимдерін; д е н е шынықтыру жүктемесінің қағидаларын және оны реттеу тәсілдерін; д е н е шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін; салауатты өмір с а л т ы қағидаларын; ж е ң і л атлетикалық жаттығуларды орындау техникасын; шаңғы жүрісі элементтерінің техникасын; жүзу түрлері мен техникасын; туристік дағдылардың ережелері мен сайман түрлерін; қазақтың ұлттық және спорттық ойындарының түрлері мен ережелерін; спорттық гигиена талаптарын; Президенттік тесттердің нормативтерін игереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	дамыту және жетілдіру негіздері мен ережелерін түсінеді. 2. Спорттық гигиена талаптары мен салауатты өмір салтының қағидаларын сақтайды. 3. Дене шынықтыру жүктемесінің қағидаларын және оны реттеу тәсілдерін түсінеді. 4. Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезіндегі ағзаның функционалдық жай-күйін бақылайды және реттейді. 5. Әртүрлі жаттығуларды орындау техникасын біледі. 6. Әртүрлі тәсілдермен шаңғыда қозғалудың техникасын біледі. 7. Жүзу техникасын біледі. 8. Туристік дағдылар мен икемдерді көрсетеді. 9. Командалық спорттық ойындар ережелерін біледі. 10. Оқу бағдарламасынд	Дене тәрбиесі

		Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : денелік дайындалғандық т ы , жаттыққандық т ы, жұмысқа қабілеттілікті, дамыған кәсіптік жағынан маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді қоса алғанда, кәсіптік қызметке дайындықтың жеткілікті деңгейіне қол жеткізуді үйренеді.	а көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Болашақ азамат пен болашақ маман мәдениетін қалыптастыру негізі ретінде болмыстың, танымның, құндылықтардың, бостандық пен өмір мағынасының анағұрлым жалпы философиялық проблемаларына бағдарлану.
			1. Табиғаттың, қоғам мен адамның дамуының іргелі заңдары, адами сана және оның қазіргі қоғамда көріну ерекшеліктері, рухани және материалдық құндылықтардың арақатынасы, олардың адамның, қоғамның және өркениеттің тіршілік етуіндегі рөлі туралы түсінікке ие.

					2. Негізгі философиялық проблемалардың маңызды белгілерін, олардың даму заңдылықтарын атай отырып сипаттайды. 3. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 4. Адам мен қоғамның, қоғам мен табиғат ортасының, қоғам мен мәдениеттің себеп-салдарлық ж а н е функционалдық байланыстарын, сананың ішкі жүйелері мен элементтерінің ө з а р а байланысын түсіндіреді. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді. 6. Тұлғаны, топтарды, ұйымдарды қоса алғанда, әлеуметтік өмір субъектілерінің іс-әрекеттерін моральдық нормалар, әлемнің философиялық көрінісі тұрғысынан бағалайды.
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу , мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну		

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықта	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі	7. Қол жеткізген философиялық білімінің негізінде белгілі бір проблемалар бойынша жеке пікірлері мен дәлелдерін тұжырымдайды. 8. Қоғамдық құбылыстар мен заманауи жаһандық үдерістерді талдау дағдыларына ие.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Оқыту нәтижесі: 2) Мәдени даму заңдылықтарын талдау және заманауи мәдени үдерістер мен құбылыстарға баға беру.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Мәдениеттің мәнін, оның адам және қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді және сипаттай алады. 2. Мәдениеттің функциялары мен нысандары, олардың пайда болуы мен дамуы туралы түсінігі бар. 3. Мәдениеттің тарихи типтерінде, олардың динамикасында, мәдени тәжірибенің әртүрлі салаларындағы негізгі жетістіктерде бағдарланады. 4. Мәдени үдерістерді ұғынудың заманауи терминологиясын біледі, мәдениетті	

р д ы төзімділікпен қабылдау		философиялық ұғымдарға сүйенуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өрнениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамгершілік-ад а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауды; қ ұ қ ы қ нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара қарым-қатынаст ар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделуді үйренеді.		ғылыми танудың өзекті мәселелерінде бағдарланады. 5 . Өркениеттердің даму тарихын қадағалайды. 6. Олардың ықпалымен Қазақстан мәдениеті қалыптасқан факторларды талдайды және салыстырады. 7. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды. 8. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Практикалық есептерді шешу кезінде құқық нормаларын пайдалану, кәсіптік қызмет үшін қажетті негізгі құқықтық терминологияны білу.		
				1. Құқық, құқық дереккөздері мен нормалары, құқықтық қатынастар, құқықбұзушылы қтар мен құқықтық жауапкершілік туралы түсінікке ие. 2. Мемлекеттің негізгі заңы ретіндегі ҚР Конституциясын ың мазмұнында, Қ Р азаматтарының	

				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	құқықтары мен міндеттерінде бағдарланады. 3. Әкімшілік, азаматтық, еңбек, қылмыстық, отбасы құқығы негіздері туралы білімі бар. 4. Әртүрлі өмірлік жағдайларды олардың құқық нормаларына сәйкестігі тұрғысынан талдайды. 5. Құқықтық нормалардың бұзылу және құқықтық жауапкершіліктің туындау жағдайларын танып біледі. 6. Заңға сәйкес шешімдер қабылдайды және өзге құқықтық іс-әрекеттер жасайды. 7. Заңдылық пен құқық тәртібінің қағидаттарын сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Өзінің өмірлік көқарасын қалыптастыру және қоғамда өзін-өзі тану үшін әлеуметтік және саяси диагностика, әлеуметтік және саяси технологиялар дағдыларына ие болу.		
					1. Әлеуметтану және саясаттанудың негізгі ұғымдарын жақсы біледі. 2. Қазақстан Республикасындағы және

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	әлемдегі қазіргі саяси жағдайды түсінеді. 3. Теориялық материалды заманауи проблемалармен байланыстырады. 4. Әртүрлі әлеуметтік фактілерді талдайды. 5. Саяси мәдениет дағдыларына ие.	
БҚ 5. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 05. Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу	Оқыту нәтижесі: 1) Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени өмірдің, ішкі және сыртқы саясаттың негізгі өзгерістерін талдау.	1. Қазақстанның тарихында ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі негізгі тарихи оқиғалардың хронологиялық шеңберлері туралы білімін көрсетеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық және саяси реформаларын	Қазақстан тарихы

		нәтижесінде білім алушылар Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	және олардың нәтижелерін талдайды. 4. Қазақстан Республикасының даму міндеттерін анықтайтын м ы н а стратегиялық құжаттардың мазмұнында бағдарланады: "Қазақстан-2050" стратегиясы, "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясы, "100 нақты қадам" Ұлт жоспары. 5. Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының қазіргі жай-күйін сипаттайды.	
Кәсіптік модульдер					
122002 2 – "Диффузиялық шырынының дефекосатурациялау аппаратшысы" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын білу.		
				1. Еңбеу қауіпсіздігі стандарттарының жүйесін, қауіпсіздік техникасының өндірістік жайлар мен жұмыс орындарына қоятын талаптарын біледі, өрт сөндірудің техникалық құралдарының құрылысы мен жұмыс істеу	

				қағидатын түсінеді. 2. Жазатайым оқиғалар мен кәсіптік аурулардың туындау себептерін түсінеді, салаға тән қауіпті және зиянды өндірістік факторларда бағдарланады. 3 . Технологиялық үдерістердің өрт қаупі бар және жарылыс қаупі бар факторлары туралы ақпаратты біледі . 4. Өрт сөндіру құралдарын және электр тогымен зақымданудан қорғаудың жеке құралдарын пайдаланады. 5. Өндірістік тәртіпті, қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтай отырып, жұмыстарды қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз етеді. 6. Жазатайым оқиғалар кезінде зақымданғандарға алғашқы жәрдем көрсетеді.	

			Оқыту нәтижесі: 2) Сызбаларды мамандығына байланысты орындау, оқу және рәсімдеу.	
			1. Проекциялық сызудың заңдарын, әдістері мен тәсілдерін біледі. 2. Құрылымдық және технологиялық құжаттаманы оқу және рәсімдеу қағидаларын басшылыққа алады. 3. Нобай, сызба, техникалық суреттің көмегімен техникалық ойды білдіреді. 4 . Технологиялық жабдықтарды графикалық көрсетудің тәсілдері және технологиялық схемаларды орындау тәсілдерін біледі. 5 . Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесі (КҚБЖ) және Технологиялық құжаттаманың бірыңғай жүйесі (ТҚБЖ) стандарттарының сызбалар мен сызбанұсқаларды рәсімдеу мен жасауға қоятын талаптарды сақтайды. 6 . Технологиялық жабдық пен	
	Бұл модуль қант өндірісі жұмыстарын қауіпсіз жүргізуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

К Қ 1 . Қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтай отырып қант өндірісінің жұмыстарын жүргізу	КМ 01. Қант өндірісінің жұмыстарын қауіпсіз жүргізу	еңбек қауіпсіздігі саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамасы мен бекітілген салалық нормативтік құжаттардың талаптарын; сызбалар мен схемалар құрастырудың негізгі ережелерін; тамақ, машина және аппарат өндірістерінің негізгі үдерістерінің ерекшеліктерін; тамақ өндірісінің негізгі үдерістерін жүргізу үшін машиналар мен аппараттардың құрылысы мен әрекет ету қағидаттарын; тамақ шикізатының негізгі компоненттерінің химиялық құрамы мен қасиеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтауды;	технологиялық схемалардың графикалық суреттерін қолмен және компьютерлік графикада орындайды. 7. Тамақ өндірісі машиналар мен аппараттарының технологиялық схемаларын оқиды және сызбаларды ресімдейді. 8. Қолданыстағы нормативтік-техникалық базаға сәйкес және арнайы қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, технологиялық және конструкторлық құжаттаманы ресімдейді.	Еңбекті қорғау Сызу негіздері Тамақ өндірістерінің үдерістері мен аппараттары Тамақ өндірісінің химиясы Таныстыру практикасы
		Оқыту нәтижесі: 3) Тамақ өндірісінің негізгі үдерістерін жүргізу үшін машиналар мен аппараттардың сипаттамалары мен параметрлерін есептеу.		
			1. Тамақ өндірісінің негізгі үдерістерінің, машиналар мен аппараттардың жіктелмесінде, үдерістер мен аппараттарды модельдеу қағидаттарында, негізгі технологиялық үдерістерді жүргізу тәсілдерінде бағдарланады.	

		қант өндірісінің жұмыстарын қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз етуді; тамақ өндірісі машиналары мен аппараттарының технологиялық схемаларын оқуды; тамақ өндірісінің негізгі үдерістерінің сипаттамаларын анықтауды; шикізатты, материалдарды және дайын өнімді бақылау кезінде талдамалық зерттеулерді жүргізуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2 . Технологиялық үдерістерді теориялық және эксперименттік зерттеу әдістері мен құралдарын біледі. 3. Тамақ өндірісінің негізгі үдерістерінің ерекшеліктерін анықтайды. 4. Шикізат пен дайын өнімнің негізгі ерекшеліктеріне анықтама береді. 5. Тамақ өндірісінің үдерістері мен аппараттарының есептеулерін жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Шикізатты, материалдарды және дайын өнімді бақылау кезінде талдамалық зерттеулерді жүргізу.	1. Кәсіби қызметтер саласындағы міндеттерді шешу үшін химияның негізгі заңдарын қолданады. 2 . Технологиялық үдерістерді оңтайландыру үшін органикалық заттардың, дисперстік және коллоидтік жүйелердің қасиеттерін пайдаланады. 3. Тамақ өнімдерін өндіру негізінде ж а т қ а н	

			үдерістерді химиялық реакциялардың теңдеулерімен сипаттайды. 4. Химиялық формулалар мен реакция теңдеулері бойынша есептерді жүргізеді. 5. Зертханалық ыдыстарды және жабдықтарды пайдаланады. 6. Химиялық талдаудың әдісі мен барысын таңдайды, реактивтер мен жабдықты іріктейді. 7 . Бейорганикалық заттар мен иондарға, органикалық қосылыстардың жекелеген сыныптарына сапалы реакциялар жүргізеді. 8. Өлшем нәтижелері бойынша заттың құрамын сандық есептеуді жүзеге асырады. 9. Химиялық зертханада жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:		
			Оқыту нәтижесі: 4)Кәсіпорынның құрылымы мен өндірістік қызметін, шығарылатын өнімнің сұрыпталымын, цехтар мен технологиялық жабдықтардың	

		орналасуын, сапаға бақылау жасау жүйесін түсіну. <table><tr><td>Бағалаудың өлшемшарт-тары:</td><td> 1. Таңдалған мамандық бойынша өндірістің нақты жағдайларында бағдарланады. 2 . Кәсіпорынның ішкі еңбек тәртіптемесінің ережелері мен өндірістік аумақтар бойынша қауіпсіз қозғалу ережелерін сақтайды. 3 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады. 4 . Кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық құрылымын, өндірістік бейінді, шығарылатын өнімнің сұрыпталымын, бөлімдердің функцияларын сипаттайды. </td></tr></table>	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Таңдалған мамандық бойынша өндірістің нақты жағдайларында бағдарланады. 2 . Кәсіпорынның ішкі еңбек тәртіптемесінің ережелері мен өндірістік аумақтар бойынша қауіпсіз қозғалу ережелерін сақтайды. 3 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады. 4 . Кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық құрылымын, өндірістік бейінді, шығарылатын өнімнің сұрыпталымын, бөлімдердің функцияларын сипаттайды.
Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Таңдалған мамандық бойынша өндірістің нақты жағдайларында бағдарланады. 2 . Кәсіпорынның ішкі еңбек тәртіптемесінің ережелері мен өндірістік аумақтар бойынша қауіпсіз қозғалу ережелерін сақтайды. 3 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады. 4 . Кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық құрылымын, өндірістік бейінді, шығарылатын өнімнің сұрыпталымын, бөлімдердің функцияларын сипаттайды.			
		Оқыту нәтижесі: 1) Шикізаттың, жартылай фабрикаттардың және көмекші материалдардың сапасын анықтау. <table><tr><td></td><td> 1. Негізгі жабдықтың түрлерін, физикалық-химиялық және технологиялық қасиеттерін сипаттайды, оның сапасына, сақтау ережелері мен мерзімдеріне қойылатын </td></tr></table>		1. Негізгі жабдықтың түрлерін, физикалық-химиялық және технологиялық қасиеттерін сипаттайды, оның сапасына, сақтау ережелері мен мерзімдеріне қойылатын
	1. Негізгі жабдықтың түрлерін, физикалық-химиялық және технологиялық қасиеттерін сипаттайды, оның сапасына, сақтау ережелері мен мерзімдеріне қойылатын			

				талаптарды түсінеді. 2. Қантты өсімдіктердің негізгі түрлерінің: қант қызылшасы мен қант құрағының биологиялық ерекшеліктерін ж а н е технологиялық қасиеттерін ажыратады, олардан алынатын шикізаттың химиялық және физикалық сипаттамаларын береді. 3. Қантты өсімдіктердің дәстүрлі емес түрлерін: қант соргосы, қант үйеңкісі, топинамбур, жүгеріні білетінін көрсетеді. 4. Көмекші материалдардың химиялық құрамын, сипаттамаларын ж а н е технологиялық қасиеттерін түсінеді: су, әк, натрий сульфиті , техникалық күкірт. 5. Сүзгі материалдарын ың сапасына сипаттама береді және қойылатын талаптарды түсінеді. 6. Қаптау және ж а б у материалдарын	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

		Бұл модуль шикізат пен көмекші материалдарды өндіріске дайындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: шикізаттың, қосалқы материалдардың, жартылай дайын өнімдердің және қант өндірісінің жанама өнімдерінің түрлері мен қасиеттерін; қант өндірісінің шикізаты мен жанама өнімдерінің химиялық құрамы және технологиялық қасиеттерін; қант өндірісінің пайдаланылатын шикізатының, жартылай дайын өнімдері мен өнімдерінің мемлекеттік стандарттарын; қант өндірісінің шикізатының, қосалқы материалдарының, жартылай дайын өнімдері мен өнімдерінің	ың қасиеттері мен максаттарын айқындайды. 7. Қант өндірісі өнімдерінің сұрыпталымына бағдарланады. 8. Қант өндірісінің жартылай дайын өнімдері мен жанама өнімдерінің ерекшеліктерін ашады: қызылша жоңқасы, мезга, диффузиялық шырын, сығынды, шәрбат, утфель, ақпа. 9. Қант өндірісінің шикізатының, қосалқы материалдарының, жартылай дайын өнімдері мен өнімдерінің сапасын бағалау әдістері. 10. Зертханалық жабдықты, химиялық құрылғыларды және реактивтерді пайдаланады.	
	Оқыту нәтижесі: 2) Шикізат пен көмекші материалдарды өндіріске дайындау.		1. Әртүрлі сапалы қызылшадан қызылша жоңқасын алу технологиясын біледі. 2. Қызылша жоңқасынан қантты бөліп	Шикізат және материалдар Арнайы технология

КҚ 2. Шикізат пен көмекші материалдарды өндіріске дайындау	КМ 02. Шикізат пен көмекші материалдарды өндіріске дайындау	сапасын бағалау әдістері; тамақ өндірістерінің негізгі және өзіндік үдерістерінің физикалық-химиялық мәнін; қант өндірісінің технологиялық үдерістерін жүргізуге арналған заманауи аппараттардың құрылысы мен есептеу әдістерін; технологиялық жабдықтар мен бакылау-өлшеу аспаптарының құрылысы, жұмыс істеу принципі және пайдалану ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: негізгі шикізат пен көмекші материалдардың сапасын анықтауды және оны өндіріске дайындауды; технологиялық жабдығына қызмет көрсетуді; тамақ өндірісінің үдерістері мен аппараттарының есептеулерін жүргізуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	алу технологиясының негіздерін түсінеді. 3. Шикізатты тұтыну және дайын өнім шығару нормативтеріне бағдарланған. 4. Қызылшаны алдын ала өңдеу және кесу режимдерін таңдайды. 5. Әртүрлі конструкциялар дағы қызылша кескіштерінде қызылша кесу режимін қолмен және автоматты реттеу ережелерін біледі. 6. Қызылша жоңқаларының диффузиялық аппараттарға түсуін реттейді. 7 . Диффузорларды және диффузиялық батареяларды толтырады. 8. Үлгілерді алуды жүзеге асырады. 9. Шырынды өлшегішке сығып шығарады. 10 . Диффузиялық үдерістің параметрлерін реттейді.	Тамақ өндірісінің химиясы
			Оқыту нәтижесі: 3) Қызылша жоңқаларын алу және қантсыздандыруға арналған жабдыққа техникалық қызмет көрсету.		

					1. Қызылшаны қоспалардан тазалау мен жууға арналған жабдықтардың, қызылша кескіштердің, диффузиялық қондырғылардың түрлерін, максаттарын, құрылыстары мен жұмыс істеу принциптерін білетінін көрсетеді. 2. Қызылша жоңқаларын алу және қантсыздандыруға арналған технологиялық жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды анықтау мен жою тәсілдерін біледі. 3. Жабдықтың ақаулықтарының технологиялық үдерістің барысы мен өнім сапасына әсер ету нәтижесін түсінеді. 4. Қолданылатын пышақтардың сапасын бақылайды. 5. Қызылша кескіштер мен жетекті механизмдердің алдын ала жөндеулерін жүргізеді. 6. Жабдықты тазалау және жууды орындайды.	

Бағалаудың
өлшемшарт-тары:

			7 . Технологиялық жабдықтың жұмысындағы ұсақ ақауларды жояды. 8. Қызылша жоңқаларын өндіруге және қантсыздандыруға арналған технологиялық жабдықты пайдалану және қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Диффузиялық шырынының дефекация және қанықтыру үдерістерін жүргізуді қамтамасыз ету.	1. Диффузиялық шырынды тазалау технологиялық үдерісінің физика-химиялық негіздерін біледі, екінші сатурациялаудың мақсаты мен рөлін түсінеді. 2 . Сатурациялауға химиялық-техникалық бақылау жүргізудің негіздерін біледі . 3. Диффузиялық шырынды тазалау үдерістерін реттеудің технологиялық бақылау режимдері мен ережелеріне бағдарланады.	

					4. Диффузия шырынын дефекациялау ж ә н е сатурациялау үдерістерін жүргізеді. 5. Шырынның сілтілерін, сатурациялық газда көмір қышқылының құрамын айқындайды. 6. Диффузия шырынының аппараттарға бір қалыпты түсуін ж ә н е дефекациялау алдында қайтарылуын қамтамасыз етеді. 7. Шырынды дефекациялауға және екінші сатурациялауға ә к т і мөлшерлейді. 8. Бірінші және екінші сатурациялау аппараттарына шырын мен сатурациялық газдың келіп түсуін реттейді. 9 . Қыздырғыштарда шырынның қызуын қадағалайды. 10. Келіп түсетін шырын мен сатурациялық газдың сапасын бақылайды. 11 . Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматика құралдарының көрсеткіштері
		Бұл модуль диффузиялық шырынды дефекациялау ж ә н е сатурациялау үдерістерін жүргізу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: қызылша шырынының дефекациялау, сатурациялау және сульфиттеу үдерістерінің физика-химиялық негіздерін; жабдықтар, бақылау-өлшеу аспаптары және автоматика құралдарының құрылысы мен жұмыс істеу принциптерін; диффузиялық шырынды	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

К Қ 3 . Диффузиялық шырынды дефекациялау ж ә н е сатурациялау үдерістерін жүргізу	К М 03 . Диффузиялық шырынды дефекациялау ж ә н е сатурациялау үдерістерін жүргізу	тазарту үдерістерін реттеудің технологиялық бақылау режимдері мен ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : диффузиялық шырынның дефекациялау, сатурациялау және сульфиттеу үдерістерінің технологиялық режимдерін қамтамасыз етуді; бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматика құралдарының көрсетулері бойынша дефекациялау ж ә н е сатурациялау үдерістерін бақылауды және реттеуді; диффузиялық шырынды тазартуға арналған технологиялық жабдыққа қызмет көрсетуді; технологиялық р е ж и м нормаларынан ауытқуды алдын алуы және себептерін жоюға қатысуды үйренеді.	бойынша дефекациялау ж ә н е сатурациялау үдерісін реттейді және бақылайды. 12. Утфелді қайнтау және қойылтпаларды өңдеу үдерісінде қауіпсіздік техникасы, жеке гигиена және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтайды.
		Оқыту нәтижесі: 2) Диффузиялық шырынды тазартуға арналған технологиялық жабдыққа қызмет көрсету.	
			1. Қант қызылшасы өндірісінің аппараттық-техн ологиялық схемасын түсінеді. 2 . Технологиялық жабдықтардың, бақылау-өлшеу аспаптарының және автоматика құралдарының түрлерін, максаттарын, құрылысын және жұмыс і с т е у принциптерін білетінін көрсетеді. 3. Диффузиялық шырынды тазалау үшін технологиялық жабдықтарға қызмет көрсету ережелерін біледі. 4. Жабдықтың ақаулықтарыны
			Арнайы технология Микробиология жабдығы Өндірістік оқыту

			ң технологиялық үдерістің барысы мен өнім сапасына әсер ету нәтижесін түсінеді. 5. Диффузиялық шырынды тазалау үшін технологиялық жабдықтың жұмысында ақаулықтарды анықтау және жою тәсілдеріне бағдарланады. 6. Жылу алмастырғыштардың жұмысын реттейді. 7. Сорғылардың, сатурациялау аппараттарының торларын тазалайды, олардағы шөгінділерді төгеді. 8. Қызмет көрсететін технологиялық жабдықтың жұмысындағы ақауларды жояды. 9. Диффузиялық шырынды тазалауға арналған технологиялық жабдықты пайдалану және қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.
		Оқыту нәтижесі: 3) Сынамаларды іріктеуді жүзеге асыру және талдау жүргізу.	

					1 . Микроорганизмдердің негізгі топтарына анықтама береді. 2. Негізгі азық-түлік инфекцияларын және тағамдық улануды жіктейді. 3. Тамақ өнімдерінде микробиологиялық ластанудың ықтимал көздерін сипаттайды. 4. Ғимараттарға, жабдықтарға, құрал-саймандарға, киімге қойылатын санитарлық-технологиялық талаптарды түсінеді. 5. Азық-түлік өндірісі қызметкерлерінің жеке гигиеналық ережелерін біледі. 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизациялау ережелерін сақтайды. 7. Диффузиялық шырынның физикалық-химиялық және технологиялық қасиеттерін сипаттайды. 8. Өлшеу құралдарын және түзетулер кестелерін пайдаланады. 9. Диффузиялық аппаратқа келетін судың
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	

			сапасы; қызылша жоңқаларын ұсақтау дәрежесі ; қышқылдығы, инвертті қант кұрамын және диффузиялық шырындағы микроорганизмд ердің санын; дефекациялау алдындағы шырындағы қышқылдық пен микроорганизмд ердің санын анықтау бойынша талдау жүргізеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Біліктілік бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау технологияларын білу.	1. Диффузиялық шырынды алу мен тазалаудың аппараттық-техн ологиялық схемасын түсінеді. 2. Қант өндірісі шикізатының түрлері, физика-химиялы қ және технологиялық қасиеттері, диффузия шырынында орындалатын микробиологиял ық үдерістер туралы негізгі мәліметтерді біледі. 3. Шикізаттың, қосалқы материалдардың , жартылай дайын өнімдер мен дайын өнімнің түрлерін	

			Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	, физикалық-хими ялық және технологиялық қасиеттерін сипаттайды, оның сапасына, ережелеріне және сақтау мерзіміне қойылатын талаптарды түсінеді. 4. Қызылша жоңқаларын өндіруге және қантсыздандыру ға, диффузиялық шырынды тазартуға қажетті технологиялық жабдықтардың, бақылау-өлшеу аспаптарының және автоматика құралдарының мақсатына, құрылысына және жұмыс істеу принциптеріне бағдарланған.
		Бұл модуль қант қызылшасы өндірісінің заманауи талаптарына сай келетін кәсіптік құзыреттерді бекітуге, біліктілік емтиханын тапсыруға дайындалуға және "Диффузия шырынын дефекосатураци я л а у аппаратшысы" біліктілігін алуға бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндірістік жағдайда	Оқыту нәтижесі: 2) "3 разрядты диффузия шырынын дефекосатурациялау аппаратшысы " біліктілігін алу.	1. Кәсіптік практика мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. 2 . Кәсіпорынның өндірістік регламенті туралы ақпаратын меңгереді. 3. Жұмыс орнын қабылдайды ж ә н е дайындайды.

КҚ 4. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 04. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	біліктілік тұрғысынан кәсіптік қызметтегі практикалық тәжірибе алады; кәсіпорынның өндірістік цехтарында жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы шаралары мен өндірістік санитария жөніндегі нұсқаулықты орындауға; жоғары білікті жетекшінің басшылығымен диффузиялық шырынды алу және тазалау бойынша негізгі қол және механикаландырылған технологиялық операцияларды орындауға; шикізат, жартылай дайын өнімдер және дайын өнім сапасын бағалауға; технологиялық жабдықтың жұмысын реттеуге; өнім шығарылымын регламенттейтін нормативтік құжаттарды қолдануға; шикізаттың, жартылай дайын өнімдердің және дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	4. Утфелді қайнтау және қойылтпаларды өңдеу үдерісінде қауіпсіздік техникасы, жеке гигиена және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. 5. Біліктілігі жоғары жетекшінің басшылығымен бекітілген технологиялық регламентке сәйкес диффузиялық шырынды алу, дефекациялау және сатурациялау үдерістерін жүргізу жөніндегі жұмыстарды орындайды. 6. Шикізаттың, жартылай дайын өнімдердің және дайын өнімнің сапасын бағалайды. 7. Технологиялық жабдыққа қызмет көрсетеді, оның жұмысындағы ақаулықтарды жояды. 8. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын қолданады. 9. Шикізаттың, жартылай дайын өнімдердің және дайын өнімнің сапасын	Кәсіптік дағдыларға ие болу және оларды бекіту практика (жұмыс біліктілігін алу)

		рәсімдеуге үйренеді.	растайтын құжаттарды рәсімдейді. 10. Қызмет көрсетілетін жабдықты пайдалану ережелерін сақтайды, оның жұмысын реттейді. 11. Технологиялық режим нормаларынан ауытқудың себептерін жоюға қатысады. 12. "3 разрядты диффузия шырынын дефекосатурациялау аппаратшысы" біліктілігін алу бойынша практикалық жұмысты орындайды.
Оқыту нәтижесі: 3) Материалды жинақтап және практика есебін жасау.			
Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады: шығарылатын өнімнің атауы, құрылымы, түрлері. 2. Практика бағдарламасының мазмұнына және жеке тапсырманы орындауға қысқаша мазмұндама береді. 3. Практикадан өту ретін,	

			орындалған жұмыстардың тізбесін және практика уақытында қол жеткізген дағдыларды сипаттайды.	
"122001 2 – Утфель қайнату аппаратшысы" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Утфелді қайнату үдерісін қамтамасыз ету.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қанттың кристалдануы және сірненің пайда болуы технологиясының негіздерін біледі. 2. Утфелді қайнату технологиясын біледі. 3. Қайнату нәтижесінде алынатын шикізаттың (қайнатуға келіп түсетін қант өнімдері) және дайын өнімнің физикалық және химиялық қасиеттерін сипаттайды. 4. Шикізатқа, жартылай дайын өнімге және дайын өнімге қойылатын талаптарды сақтайды. 5. Аппаратқа қойылтпа мен будың берілуін реттейді. 6. Кристалдарды енгізу және жетілдіру үдерісін жүргізеді. 7. Төгу алдында кристалл массасын	

КҚ 5. Утфель қайнату үдерісін жүргізу	КМ 05. Утфель қайнату үдерісін жүргізу	Бұл модуль утфель қайнатуға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: қанттың кристалдануы және сірне пайда болу технологиясын; утфелді қайнату технологиясын; утфелді қайнату үдерісін бақылау әдістерін; дайын өнімнің стандарттары мен технологиялық қасиеттерін; технологиялық жабдықтардың, бақылау-өлшеу аспаптарының және автоматика құралдарының құрылысы мен пайдалану ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : қант-құмшекер өндірісінде үш кристалдану схемасы кезінде және шикі қантты өңдеу кезінде сыйымдылығы әртүрлі вакуум-аппараттарда екінші және үшінші	қойылту үдерісін жүргізеді. 8. Утфелді аппараттан утфел араластырғыштарға құяды. 9. Утфелді қайнтау және қойылтпаларды өңдеу үдерісінде қауіпсіздік техникасы, жеке гигиена және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтайды.	Арнайы технология Жабдық Микробиология Өндірістік оқыту
		Оқыту нәтижесі: 2) Утфелді қайнату үшін технологиялық жабдықты пайдалануды қамтамасыз ету.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қант зауытының кристалдау бөлімшесінің аппараттық-технологиялық схемасын түсінеді. 2. Технологиялық жабдықтың, өлшеу құралдарының құрылысы, жұмыс істеу қағидаттары, құрылымдық ерекшеліктері және пайдалану ережелері туралы білімін көрсетеді. 3. Вакуум-аппаратты қосады және сұйылтуды ұстап тұрады. 4. Жабдықтың дұрыстығын тексереді.	

		кристалданған утфелді қайнату үдерісін жүргізуді; бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша утфелді қайнату үдерісін бақылау және реттеуді; технологиялық үдерісті дұрыс жүргізбеу кезінде шикізат пен жартылай дайын өнімдерде болатын өзгерістерді анықтауды; технологиялық жабдықтарға қызмет көрсетуді үйренеді.		5. Жабдықтың ақаулықтарының технологиялық үдерістің барысы мен өнім сапасына әсер ету нәтижесін түсінеді. 6. Көмек көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды жою тәсілдерін біледі. 7. Утфелді қайнатуға арналған технологиялық жабдықты пайдалану және қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Сынамаларды іріктеуді жүзеге асыру және талдау жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Үлгілерді алу ережелерін және қарапайым талдау жүргізу әдістемесін біледі. 2. Үлгілерді алуды жүзеге асырады. 3. Өлшеу құралдарын және түзетулер кестелерін пайдаланады. 4. Жаңа мелассаның тұтқырлығын талдайды. 5. Сумен араластырылған нан кейін бірінші	

			кристалдану утфелінің қойылтпасының тұтқырлығын анықтайды. 6. Утфелінің қойылтпасында қанықтылық қанықтылығыны ң анық және шынайы коэффициенттер ін анықтайды (а к қ а н т шығымдылығы, мелассаның шығымдылығы және сапасы).	
		Оқыту нәтижесі: 1) Утфелді қайнату және қанттың кристалдану технологиялық үдерістерінің режимін орнату және бақылау.	1. Утфелді қайнату және қанттың кристалдану технологиялық үдерістерінің параметрлерін өлшеу, реттеу, бақылау және автоматты басқару принциптерін түсінеді. 2 . Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін бақылайды. 3. Аппаратқа берер алдында шәрбат пен қойылтпаны қыздыруды бақылайды. 4 . Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша аппараттардағы	
		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:		

			температуралық режимді реттейді. 5. Үлгілерді алуды жүзеге асырады. 6. Утфельдің дайындығын анықтайды. 7. Утфель қайнату және қанттың кристалдану үдерістерін, жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының дұрыстығын бақылайды. 8 . Технологиялық режимдер мен өндірістік параметрлердің іркілуін болдырмайды.	
		Бұл модуль утфель қайнату және қанттың кристалдануы технологиялық бақылауды жүзеге асыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: технологиялық операцияларды жүргізу реттілігі мен режимдерін; бақылау объектілеріне қойылатын нормалар мен талаптарды; утфельді қайнату	Оқыту нәтижесі: 2) Өндірістік қызметте технологиялық үдерістерді механикаландыру және автоматтандыру құралдарын пайдалану.	
			1. Қант өндірісін автоматтандыру міндеттеріне бағдарланады. 2. Қант өндірісіндегі бу өндірісін және су мен жабдықтау, салқын ауамен жабдықтау және ауа баптау үдерістерін автоматтандыру қағидаттарын түсінеді. 3. Өлшеулер және өлшеу аспаптары туралы негізгі ұғымдарды біледі.	

КҚ 6. Утфель қайнату және қанттың кристалдануы технологиялық үдерістерінің режимдерін, жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының дұрыстығын бақылау	КМ 06. Утфель қайнату және қанттың кристалдануы технологиялық үдерістерінің режимдерін, жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының дұрыстығын бақылау	және қанттың кристалдану үдерістерін бақылау әдістерін; өндірістік үдерістерді автоматты реттеу және басқару әдістерін; автоматтандырылған ақпаратты өңдеудің негізгі ұғымдарын; кәсіби қызмет саласындағы негізгі жүйелік бағдарламалық өнімдерді және қолданбалы бағдарламалардың пакеттерін; нарықтық экономика қағидаттарын игереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : утфелді қайнатудың технологиялық үдерістерін және қанттың кристалдану режимдерін бақылауды; технологиялық режимдер мен өндірістік параметрлердің жаңылуын болдырмауды; өндірістік қызметте технологиялық үдерістерді механикаландыру және автоматтандыру құралдарын пайдалануды;	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	4 . Технологиялық параметрлерді өлшеу әдістерін таңдауды, өлшеу құралдарының әрекет ету қағидаттары мен оларды пайдалану ерекшеліктерін негіздейді. 5. Өндірістік үдерістерді автоматтық реттеу және басқару әдістерін білетінін көрсетеді. 6. Қант өндірісін автоматтық реттеу үдерістерін бақылайды. 7. Автоматтық реттегіштер мен орындаушы механизмдерді пайдаланады. 8. Қант өндіру кәсіпорындарында химиялық және гидравликалық үдерістерін жүргізуді реттейді. 9 . Автоматтандыру жүйелерін баптауды жүргізеді.	Арнайы технология Жабдық Технологиялық үдерістерді автоматтандыру Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технологиялар Экономика негіздері Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіптік қызметте әртүрлі бағдарламалық жасақтаманы пайдалану.		
				1. Кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану	

		кәсіби бағдарланған ақпараттық жүйелерде деректерді жинау, орналастыру, сақтау, түрлендіру және беру технологиясын қолдануды; кәсіптік қызметте бағдарламалық жасақтамаларды әр алуан түрлерін пайдалануды; өндіріс экономикасының жалпы мәселелерінде бағдарлануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	мүмкіндіктері мен қызметін түсінеді. 2. Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау, беру және жинақтау әдістері мен құралдарын біледі. 3. Кәсіптік қызметтегі негізгі жүйелік бағдарламалық өнімдерді анықтайды. 4. Белгіленген есеп пен техникалық құжаттаманы жүргізу кезінде қолданбалы бағдарламалардың пакетін пайдаланады. 5. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі әдістері мен тәсілдерін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Өндірістік жағдайларды тиімділік және ұтымдылық тұрғысынан шешу үшін кәсіптік қызметте экономикалық білім негіздерін пайдалану		
				1. Экономикалық терминологияны, экономикалық мәдениет пен сөйлеуді біледі. 2. Меншік қатынастарының, мемлекет иелігінен алу мен жекешелендіру түсініктерінің мәнін түсінеді.	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 3. Экономикалық жүйелердің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтай отырып, олардың типтерін талдайды. 4. Қоғамдық өндірісті ұйымдастыруды, тауар қасиеттерін түсінеді. 5. Диффузиялық шырынды тазалау үдерістерін реттеудің экономикалық құқықтары мен міндеттерін регламенттейтін ҚР заңнамасына бағдарланады. 6. Нарықтық экономиканың мәнін, оның ерекшеліктері мен өзіндік белгілерін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Біліктілік бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау технологияларын білу.	1. Утфель қайнатудың аппаратуралық-технологиялық схемасын түсінеді. 2. Қайнату нәтижесінде алынатын шикізаттың (қайнатуға келіп түсетін қант өнімдері) және дайын өнімнің физикалық және	

				химиялық қасиеттерін сипаттайды. 3. Қанттың кристалдануы және сірнені пайда болуы кезінде орындалатын үдерістерді түсінеді. 4. Утфелді қайнату технологиясын біледі. 5. Утфелді қайнатуға, қантты кристалдау мен центрифугалауға; құмшекерді кептіруге, қаптауға және сақтауға, сығындыны кептіруге; престелген шакпақ қантты баспалау, кептіру және қаптауға арналған технологиялық жабдықтардың; бақылау-өлшеу құралдарының құрылысы мен жұмыс істеу принциптеріне бағдарланған.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 2) "2 разрядты утфель қайнату аппаратшысы" біліктілігін алу.	
		Бұл модуль қант өндірісінің заманауи талаптарына сай келетін кәсіптік құзыреттерді бекітуге, біліктілік емтиханын тапсыруға дайындалуға және "Утфель қайнату аппаратшысы" біліктілігін алуға бағытталған. Модульді зерделеу		1. Кәсіптік практика мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. 2. Кәсіпорынның өндірістік регламенті туралы	

КҚ 7. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	К М 07 . Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	нәтижесінде білім алушылар: өндірістік жағдайда біліктілік тұрғысынан кәсіптік қызметтегі практикалық тәжірибе алады; кәсіпорынның өндірістік цехтарында жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы шаралары мен өндірістік санитария жөніндегі нұсқаулықты орындауға; жоғары білікті жетекшінің басшылығымен диффузиялық шырынды алу және тазалау бойынша негізгі қол және механикаландырылған технологиялық операцияларды орындауға; шикізат, жартылай дайын өнімдер және дайын өнім сапасын бағалауға; технологиялық жабдықтың жұмысын реттеуге; өнім шығарылымын регламенттейтін нормативтік құжаттарды қолдануға; шикізаттың, жартылай дайын өнімдердің және	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ақпаратты біледі . 3. Жұмыс орнын қабылдайды және дайындайды. 4. Утфелді қайнтау және қойылтпаларды өңдеу үдерісінде қауіпсіздік техникасы, жеке гигиена және өрт қауіпсіздігі ережелерін ережелерін сақтайды. 5. Жоғары білікті жетекшінің басшылығымен утфелді қайнату үдерісінің негізгі технологиялық операцияларын орындайды. 6. Шикізаттың, жартылай дайын өнімдердің және дайын өнімнің сапасын бағалайды. 7 . Технологиялық жабдыққа қызмет көрсетеді, оның жұмысындағы ұсақ ақаулықтарды жояды. 8. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын қолданады. 9. Шикізаттың, жартылай дайын өнімдердің және дайын өнімнің сапасын	Кәсіптік дағдыларға ие болу және оларды бекіту практикасы (жұмыс біліктілігін алу)

	дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды рәсімдеуге үйренеді.	растайтын құжаттарды рәсімдейді. 10. Қызмет көрсетілетін жабдықты пайдалану ережелерін сақтайды, оның жұмысын реттейді. 11. . Технологиялық режим нормаларынан ауытқудың себептерін жоюға қатысады. 12. "2 разрядты утфель қайнтау аппаратшысы" біліктілігін алу бойынша практикалық жұмысты орындайды.
Оқыту нәтижесі: 3) Материалды жинақтап және практика есебін жасау.		
Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады: шығарылатын өнімнің атауы, құрылымы, түрлері. 2. Практика бағдарламасының мазмұнына және жеке тапсырманы орындауға қысқаша мазмұндама береді. 3. Практиканы өтудің кезектілігін, атқарылған жұмыстардың

			тізімін және практика кезінде алынған дағдыларды сипаттайды	
"122004 3 – Техник-технолог" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Тазартылған қанттың әр алуан түрлерін өндірудің технологиялық үдерістерінің режимдерін белгілеу және бақылау.	
		Бұл модуль қант өндірісінің технологиялық үдерістерін ұйымдастыруға және жүргізуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу	1. Тазартылған қанттың әр алуан түрлерін өндірудің технологиялық үдерістерінің мәнін түсінеді. 2. Шикізат, жартылай фабрикаттар мен дайын өнімнің сапасына қойылатын талаптарды біледі. 3. Тазартылған қанттың әр алуан түрлерін өндіру бойынша технологиялық үдерістерді жүргізу режимдерінің реттілігі мен ерекшелігін түсінеді. 4 . Технологиялық есептерді орындайды. 5 . Технологиялық жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының мақсаты, құрылысы мен жұмыс істеу принциптеріне бағдарланған. 6. Өнім сапасының	

		нәтижесінде, білім алушылар: шикізат, жартылай фабрикаттар мен дайын өнімнің сапасына қойылатын талаптарды; технологиялық операциялардың реттілігі мен режимдерін; технологиялық есептеулерді жүргізу әдістемесін; технологиялық жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының мақсаты, құрылысы және жұмыс істеу принципін; технологиялық жабдықтардың жұмыс режимдерін; дайын өнімнің сапалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін; ақаулық түрлері және оны болдырмау шараларын; ыдыстарға, өндірістік жабдықтарға және өзге де бақылау нысандарына қойылатын санитарлық нормалар мен талаптарды; дайын өнімнің есебін; дайын өнімді өлшеу мен қаптаудың әдістерін;	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	көрсеткіштерін әр түрлі әдістермен анықтайды. 7. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдаланады. 8. Дайын өнімнің ақаулық түрлерін ажыратады, оны болдырмау жөнінде шаралар қолданады. 9. Ыдыстарға, өндірістік жабдықтарға және өзге де бақылау нысандарына қойылатын санитарлық нормалар мен талаптарды сақтайды. 10. Дайын өнімнің есебін жүргізеді. 11. Дайын өнімді өлшеу мен қаптаудың әртүрлі әдістерін біледі. 12. Тазартылған қантты сақтау шарттарының, сақтау қоймаларының талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді. 13. Технологиялық үдерістердің барысын бақылайды және оларды қалыпты	
КҚ 8. Қант өндірісінің технологиялық үдерістерін ұйымдастыру және жүргізу	КМ 08. Қант өндірісінің технологиялық үдерістерін ұйымдастыру және жүргізу			Тазартылған қантты өндіру технологиясы Өндіріс жабдығы	

	дайын өнімді сақтау шарттарын, сақтау қоймаларының талаптарын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: технологиялық операцияларды жүргізу режимдерін белгілеуді және сақтауды; технологиялық үдерістердің барысын қамтамасыз етуді; дайын өнімнің сапалық көрсеткіштерін бақылауды; дайын өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдалануды; ақаулардың алдын алу және дайын өнімнің сапасын жақсарту бойынша іс-шараларды жүргізуді; технологиялық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету мен баптауды жүргізуді; технологиялық жабдықтарды, өндірістік желілер мен бақылау-өлшеу аспаптарын пайдалану ережелерін	жүргізуді қамтамасыз етеді. Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық жабдықтың жұмысқа қабілеттілігі мен қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тазартылған қанттың әр алуан түрлерін өндіруге арналған технологиялық жабдықтар мен өндірістік желілердің мақсатын, әрекет ету қағидатын, пайдаланылу аясын және оларды пайдалану ережелерін түсінеді. 2. Жабдықтағы жүктемені есептеуді жүзеге асырады. 3 . Технологиялық үдерістерді автоматтық реттеудің үлгілік жүйелерінде бағдарланады. 4 . Қолданылатын жабдықты орнату, баптау және техникалық қызмет көрсету ережелерін білетінін көрсетеді. 5 . Технологиялық жабдықтарға техникалық	

		сақтауды үйренеді.	қызмет көрсету мен баптауды жүргізеді. 6. Тазартылған қанттың әр алуан түрлерін өндіру бойынша технологиялық жабдықтардың жұмыс режимдерін сақтауды қамтамасыз етеді. 7 . Технологиялық жабдықтардың жұмысындағы ақаулардың түрлері мен себептерін сипаттайды. 8. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы ұсақ ақауларды анықтайды және жояды. 9 . Технологиялық жабдықтар мен өндірістік желілерді қауіпсіз пайдалану ережелерін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Шикізаттың, көмекші материалдардың, жартылай фабрикаттардың, дайын өнімдер мен қант өндірісі қалдықтарының сапасын бақылауды жүзеге асыру.	
			1. Шикізатты, жартылай өнімдерді және дайын өнімді зерттеудің жалпы әдістерін біледі: органолептикалық, химиялық,	

				физикалық, физика-химиялық, тікелей және жанама, арбитраждық және жылдамдатылған әдістер. 2. Шикізат, жартылай өнімдер және дайын өнімдер сапасына қойылатын гигиеналық талаптарды сақтайды. 3. Шикізат, жартылай өнімдер және дайын өнімдер сапасының органолептикалық, физикалық-химиялық көрсеткіштерін анықтау үшін сынақтар жүргізеді. 4. Талдау нәтижелерін өңдейді және дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды ресімдейді. 5. Нақты жағдайға және шикізат сапасына байланысты технологиялық үдерісті реттейді. 6. Ақау себептерін анықтайды және жояды. 7. Шығарылатын өнімнің ақаулығын	

К Қ 9 . Технологиялық үдерістердің параметрлерін және дайын өнімнің сапасын бақылау	К М 09 . Технологиялық үдерістердің параметрлерін және дайын өнімнің сапасын бақылау	Бұл модуль технологиялық үдерістердің параметрлерін және дайын өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: шикізатты, жартылай фабрикаттарды және дайын өнімді жалпы зерттеу әдістерін ; бақылау-өлшеу құрылғыларыны ң құрылысын; шикізаттың, жартылай фабрикаттардың және дайын өнімнің сапасына қойылатын талаптарды анықтайтын стандарттарды; сынақ жасау әдістерінің стандарттарын игереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : шикізаттың, жартылай фабрикаттың және дайын өнімнің органолептикал ық және	ескерту және сапасын жақсарту бойынша іс-шараларды жүргізеді. 8 . Бақылау-өлшеу аспаптарын пайдаланады және олардың дәлдігін тексереді. 9. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік-тех никалық құжаттаманы пайдаланады.	Өндірісті технохимиялық бақылау Шикізаттың және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері Технологиялық практика
		Оқыту нәтижесі: 2) Шикізаттың және дайын өнімнің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды жүзеге асыру.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Шикізат пен тамақтану өнімдерінің биологиялық қауіпсіздігінің өлшемшарттары н, өсімдік текті өнімнің сапасына қойылатын талаптарды, шикізаттың және дайын өнімнің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету жүйелері мен әдістерін; шикізат пен тағам қоспаларының биологиялық қауіпсіздігін бағалау қағидаттарын түсінеді. 2. Азықтық шикізат пен	

		физика-химиялық көрсеткіштерін анықтау үшін сынақтар жүргізуді; бақылау-өлшеу құрылғыларын пайдалануы және олардың дәлдігін тексеруді; ақау себептерін анықтауды және жоюды; нормативтік техникалық құжаттаманы қолдануды; дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды ресімдеуді үйренеді.		материалдардың биологиялық қауіпсіздігін бағалау бойынша зерттеулер жүргізеді. 3. Тағам қоспаларының пайдаланылуына бақылау жүргізеді. 4. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету саласындағы халықаралық заңнаманың талаптарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Стандарттау, сертификаттау және метрологияның негізгі ережелерін кәсіби қызметте қолдану.		
				1 . Стандарттаудың міндеттерін, о н ы ң экономикалық тиімділігін; метрология мен сертификаттаудың негізгі түсініктерін; ж а л п ы техникалық ж ә н е ұйымдастырушылық-әдістемелік стандарттар жүйелерінің негізгі ережелерін; қолданыстағы стандарттар мен халықаралық бірліктер жүйесіне сәйкес терминологияны және шамаларды ө л ш е у	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: бірліктерін түсінеді. 2 . Кәсіпорынның өндірістік регламенті туралы мемлекеттік салалық стандарттар мен техникалық талаптар туралы ақпаратты біледі . 3 . Технологиялық үдерістерге және шығарылатын өнімге нормативтік құжаттардың талаптарын қолданады. 4. Кәсіптік қызметте сапа жүйесінің құжаттамасын пайдаланады. 5. Өнім сапасын анықтайды және сәйкестік туралы декларацияны толтырады. 6. Қолданыстағы стандарттар мен халықаралық бірліктер жүйесіне сәйкес өлшеулердің бейжүйелік шамаларын келтіреді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Өндіріс пен еңбекті жоспарлау мен ұйымдастыруға, материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз етуге қажетті кәсіпорынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			1. Өндірістік бағдарламаны	

				әзірлеудің ретін, айналым қаражатына деген қажеттілікті анықтау әдістерін, еңбекке ақы төлеу нысандары мен жүйесін түсінеді . 2. Қолданыстағы шығындар нормалары негізінде материалдық ресурстарға қажеттілікті анықтайды 3 . Амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану арқылы өндірістік жабдықтар мен амортизациялық төлемдерге қажеттіліктерді есептейді. 4 . Кәсіпорынның еңбек ресурстарына, қызметкерлердің жалақы қорына деген қажеттіліктерін есептеуді жүзеге асырады. 5. Өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын құрастырады. 6. Пайданың қалыптасу тәртібін түсінеді , пайданың әртүрлі түрлерін есептейді. 7. Еңбек өнімділігін анықтау
		Бұл модуль кәсіпорынның негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: тамақ өнеркәсібінің салалық құрылымын және оның қалыптасуына әсер ететін факторларды; өндірістік үдерістерді	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	

КҚ 10. Өндірістік техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді жүргізеді	КМ 10. Өндірістің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу оңтайландыру принциптері мен тәсілдерін; еңбек өнімділігін және өндіріс құралдарын пайдалану тиімділігін арттыру жолдарын; еңбекке ақы төлеу жүйелерін және нысандарын; үдемелі ресурс үнемдеуші технологияларды; нарық жағдаятын; кәсіптік қызмет саласындағы менеджмент ерекшеліктерін; маркетингтің мәнін, мақсатын, негізгі қағидаттарын және функцияларын, оның менеджментпен байланысын игереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді; сала өнімдерінің өзіндік құнының әр алуан түрлерін есептеуді; бағалардың әртүрлі түрлерін есептеуді; кәсіптік қызметте іскерлік және басқарушылық	әдістерін пайдаланады, персоналдың қозғалыс көрсеткіштерін есептейді. 8. Материалдық ресурстарды, айналым қаражатын пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін анықтайды. 9. Тауар өнімінің бір теңгесіне жұмсалатын шығындарды анықтайды. 10. Табыстылық көрсеткіштерін (өнімнің, сатудың, өндірістің табыстылығы) есептейді. Оқыту нәтижесі: 2) Ұйым қызметінің тиімділігіне әсер ететін, оның ішкі айналымы және сыртқы факторларын талдау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Сала кәсіпорындарында өнімді өндіру мен өткізуді басқару ерекшеліктерін, ұйымның қызметін жоспарлау негіздерін, ақпарат алмасу тиімділігін арттыру жолдарын түсінеді. 2. Шешімдерді қабылдаудың әртүрлі тәсілдемелерін пайдаланады. 3. Уәкілеттер мен міндеттерді	Сала экономикасы Менеджмент және маркетинг негіздері

		қарым-қатынас тәсілдерін пайдалануды; тауарлар мен қызметтер нарығындағы жағдайды талдауды үйренеді.	табыстауды жүзеге асырады. 4. Басқару практикасында ынталандырудың әртүрлі модельдері мен бақылау шараларын пайдаланады. 5. Кәсіптік қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас жасау тәсілдерін пайдаланады.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіпорынның маркетингтік қызметінің тиімділігін арттырумен байланысты әртүрлі практикалық есептерді шешу.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Тауар, баға және өткізу саясатының негізгі бағыттарына бағдарланады. 2. Маркетингтік зерттеулер үшін ішкі және сыртқы қайталама ақпарат көздерін пайдаланады. 3. Маркетингтік зерттеулер жүргізу кезінде бастапқы ақпаратты жинаудың түрлі әдістерін қолданады. 4. Тұтынушының мінез-құлқы мен таңдауына әсер ететін факторларды талдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Штаттық жұмыс орнында		

			техник-технологтың жұмысын қайталау.
			1 . Кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысаны және құрылымы, шығарылатын өнім түрлері, сапаны бақылау жүйесі; өндірістің технологиялық үдерістері мен режимдері, кәсіпорынның негізгі және қосалқы цехтары мен бөлімдерінің жұмысы, өндірісте жұмыспен қамтылған қызметкерлердің функционалдық міндеттері туралы түсініккеліе. 2. Нормативтік құжаттамаға сәйкес, өнім өндірісінің технологиялық үдерістерін жүргізеді. 3. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдаланады. 4. Қанттың әр алуан түрлерін өндіру жөнінде технологиялық жабдықтардың жұмыс режимдерін сақтауды қамтамасыз етеді. 5 . Технологиялық
	Бағалаудың өлшемшарттары:		

КҚ 11. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 11. Диплом алды практикасы	Бұл модуль оқу үдерісінде алынған білім мен кәсіби құзыреттілікті жинақтауға және жетілдіруге; дипломдық жобаны орындау үшін материалдарды жинау мен дайындауға бағытталған. " Техник-технолог " біліктілігін алуға бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар өндіріс жағдайларында біліктілік бойынша кәсіптік қызмет практикалық тәжірибесіне ие болады: қант өндірісінің негізгі қолмен істелетін және механикаландырылған технологиялық операцияларын жүргізуді; технологиялық жабдықтарға қызмет көрсетуді; өнім шығарылымын реттейтін нормативтік құжаттарды қолдануды;	режим нормаларынан ауытқулардың алдын алады және жояды. 6 . Технологиялық үдерістің әртүрлі сатыларында технологиялық жоғалтулар мен шығындарды анықтайды. 7. Ақаулардың алдын алу және шығарылатын өнімнің сапасын жақсарту бойынша іс-шараларды жүргізеді. 8 . Технологиялық жабдықты және өндірістік желілерді пайдалану ережелерін сақтайды. 9. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысында ақаулардың алдын алады және жояды. 10. Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізеді. Оқыту нәтижесі: 2) Дипломдық жобаның тақырыбы бойынша материалдарды зерделеу, жинау және талдау.	Диплом алды практикасы
			1 . Кәсіпорынның жұмысын сипаттайтын мәліметтерді жинайды. 2. Тапсырмаға сәйкес диплом	

		шикізат, жартылай фабрикаттар және дайын өнім сапасын бағалауды; шикізат, жартылай фабрикаттар және дайын өнім сапасын куәландыратын құжаттарды рәсімдеуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	жұмысының тақырыбы бойынша материалды таңдап алады және талдайды. 3. Азық-түлік есептеулерін жүргізеді. 4. Негізгі және қосалқы жабдықты есептейді және таңдап алады. 5. Жабдықтың нәтижелілігін есептеуді жүргізеді. 6 . Кәсіпорынның көмекші және қаптау материалдарына , ыдыстарға деген қажеттілігін есептейді. 7. Өндірістің теххимиялық және микробиологиялық бақылауының сапасын талдайды. 8. Кәсіпорын қызметінің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептейді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Материалды жинақтап және практика есебін жасау.		
				1 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады: шығарылатын өнімнің атауы, құрылымы, түрлері,	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	қаржылық жай-күйі және нарықтағы орны . 2. Практика бағдарламасыны ң мазмұнына және жеке тапсырманы орындауға қысқаша мазмұндама береді. 3. Практикадан өту ретін, орындалған жұмыстардың тізбесін және практика уақытында қол жеткізген дағдыларды сипаттайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзірет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
70-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
493-қосымша

"Консервілер және тағам концентраттары өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:	1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша). Тағам өнімдерін өндіру технологиясы
Мамандығы:	1222000 - Консервілер және тағам концентраттары өндірісі 1222022 - Пісіру аппаратшысы

Біліктілігі *:

1222052 - Құю-толтыру автоматтарының машинисі

1222073 - Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер *	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				324	14	310		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+			
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"122202 2 - Пісіру								

	аппаратшысы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				996	230	154	612	2-4
КМ 01	Шикізатты және өнімдерді қауіпсіз пісіру үшін жабдықты дайындау	+	+		+	+	+	+	
КМ 02	Шикізатты қайта өңдеу үдерісіне дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Пісірудің оңтайлы тәртібін жүргізу үшін сынамалар алу	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Пісірудің технологиялық үдерісін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Жабдықтың ақауларының сыртқы белгілері бойынша тексеру	+			+	+	+	+	
КМ 06	Пісіру аппаратшысының негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайт				+				

	ы н модульде р								
АА 01	Аралық аттестатт ау				144				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36				
	"122205 2 - Құю-толт ы р у автоматт арының машинисі " біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				1264	326	218	720	5-6
КМ 07	Құю-толт ы р у автоматт арын ыдысты толтыру үдерісіне дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Қызмет көрсетіле т і н жабдықта ы реттеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Құтылар д ы толтыру үдерісін орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Құтылар д ы ң қабылдау тетіктері не келуін бақылау және ақаулы құтылард	+		+	+	+		+	

	ы браќа шығаруды жүргізу						+		
КМ 11	Қю-толт ы ру автоматтары машинисінің негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				36				
	Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				
Орта буын маманы									
	"122207 3 - Техник-технолог" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				256	184	72		7-8
	Дене қасиеттері								

БМ 03	дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономика бойынша базалық білімді қолдану		+	+	+	+	+		
КМ	Кәсіптік модульдер				860	256	172	432	7-8
КМ 12	Шикізат пен дайын өнімге химиялық талдау жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 13	Консервілер және тағам концентр аттары өндірісін ұйымдастыруды жоспарлау және жобалау	+		+	+	+	+	+	
	Технологиялық регламенттің								

КМ14	сакталуы н және жабдыкт ың дұрыс пайдалан ылуын бақылау.	+		+	+	+	+	+	
КМ 15	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* **				216				
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытын дысы				1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт етивтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
71-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
494-қосымша

"Консервілер және тағам концентраттары өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:	1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша). Тағам өнімдерін өндіру технологиясы
Мамандығы:	1222 000 - Консервілер және тағам концентраттары өндірісі
Біліктілігі*:	122202 2 - Пісіру аппаратшысы 122205 2 - Құю-толтыру автоматтарының машинисі 1222 07 3 - Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі
Нормативтік оқыту мерзімі:
10 ай, 1 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

		Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
					Оның ішінде:		

[illegible]

КМ	Кәсіптік модульде р				996	230	154	612	1-2
КМ 01	Шикізатт ы және өнімдерді қауіпсіз пісіру үшін жабдықта ы дайындау	+	+		+	+	+	+	
КМ 02	Шикізатт ы қайта өңдеу үдерісіне дайындау ..	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Пісірудің оңтайлы тәртібін жүргізу үшін сынамала р алу	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Пісірудің технолог иялық үдерісін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Жабдықта ы н ақаулары н сыртқы белгілері бойынша диагност икалау	+			+	+	+	+	
КМ 06	Пісіру аппаратш ысының негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт				+				

	ы н модульде р								
АА 01	Аралық аттестатт ау				72				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36				
	Біліктіліг і "122205 2 - Құю-толт ы р у автоматт арының машинисі "								
КМ	Кәсіптік модульде р				1264	326	218	720	3-4
КМ 07	Құю-толт ы р у автоматт арын ыдысты толтыру үдерісіне дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Қызмет көрсетіле т і н жабдықта ы реттеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Құтылар д ы толтыру үдерісін орындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Құтылар д ы ң қабылдау тетіктері не келуін бақылау және ақаулы құтылард ы браққа шығаруд ы жүргізу	+		+	+	+	+	+	

[illegible]

БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын да әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+	+	+	+	+		
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик а бойынша базалық білімді колдану		+	+	+	+	+		
КМ	Кәсіптік модульде р				860	256	172	432	5-6
КМ 12	Шикізат пен дайын өнімге химиялы қ талдау жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 13	Консерві лер және тағам концентр аттары өндірісін ұйымдаст ыруды жоспарла у және жобалау	+		+	+	+	+	+	
КМ14	Технолог иялық регламен ттің сақталуы н және жабдықта у дұрыс	+		+	+	+		+	

	пайдаланылуын бақылау.						+		
КМ 15	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жобалау*				216				
АА 03	Аралық аттестатау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестатау				72				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы				1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
72-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
495-қосымша

"Консервілер және тағам концентраттары өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша). Тағам өнімдерін өндіру технологиясы

Мамандығы:

1222 000 - Консервілер және тағам концентраттары өндірісі

Біліктілігі:

122202 2 - Пісіру аппаратшысы
122205 2 - Құю-толтыру автоматтарының машинисі
1222 07 3 - Техник-технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
		Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді,	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.		
				1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-граммат	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	икалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны меңгереді.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).		
		Оқыту нәтижесі: 3)) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.			
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін біледі. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын біледі. 3. Құжаттардың құрылымын біледі. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін біледі. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын	

БК 2. Іс қағаздарды мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарды құрастыру	жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	талаптарды біледі. 6. Ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді. Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде құру. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын біледі. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындауды біледі.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. 1. Салауатты өмір салты негіздері мен ережелерін біледі. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	қызметінің физиологиялық негіздерін біледі . 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындай алады. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір с а л т ы ережелерін қолданады.	Дене тәрбиесі
		Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.			
		Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Командалық с п о р т ойындарының ережелерін біледі. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін біледі . 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.			

			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді білу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарының мәнін анықтайды. 4. Философияның негізгі категорияларын және мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің	

			ерекшеліктерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық мәселелердің мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.	
	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну	
			1. Отандық мәдениеттің	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	арналуын түсіну; ; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілері-нің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі	Бағалаудың өлшем шарттары:	тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын біледі. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін біледі.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		арналуын түсіну; ; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілері-нің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі	Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық		

	философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; ; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-ад а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды анықтау	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылықтың және құқықтық тәртіптің ұғымы мен қағидаттарын біледі.
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салаларын білу	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес тұлғаның құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін біледі. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін біледі. 5. Салық түрлерін біледі. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
		Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу	

				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
				Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау	
				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Негізгі саяси ұғымдарды анықтайды: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды анықтайды: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке

			фактілердің арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын біледі 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтары туралы білімді меңгерген.	
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық мәселелер мен бизнес негіздерін түсіну. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Экономикалық терминдерді, нарықтық экономиканың заңдылығы мен қағидаттарын пайдаланады. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін білу. 3. Мемлекеттің салықтық заңнамасын біледі. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді. Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік нысандары мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономика бойынша базалық білімді қолдану	мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының бағым бағыттарын анықтауға үйренеді.	экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		Экономика негіздері
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын біледі. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептерді жүргізеді. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтай алады.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.			
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін біледі. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін біледі.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.			
				1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, даму факторлары мен талаптарын біледі.	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқық тық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығын анықтайтын факторларды түсінеді. Бизнес-жоспард ы құру негіздерін меңгерген	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағ ы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағ ы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну. Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығын ың дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді.	Қазақстан тарихы

		білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі деректерді, үрдістерді және құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалар арасындағы байланысты белгілейді. 3. Тарихи дереккөздерді пайдаланады.	
Кәсіптік модульдер				
"122202 2 - Пісіру аппаратшысы" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі:1) Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелерін меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының негіздерін түсінеді. 2. Қазақстандағы еңбекті қорғаудың қамтамасыз етілуін түсінеді. 3. Ұжымдық және еңбек шарттарын, шартты жасау және бұзу талаптары мен тәртібін сақтайды. 4. Қазақстан Республикасын	

				ың Еңбек Кодексіне сәйкес жұмыс уақыты демалыс уақытын бөлу туралы ақпаратты меңгерген. 5. "Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар" техникалық регламентін сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Өндірістік жарақаттану және кәсібі аурулар мәселелерін меңгеру.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Жазатайым жағдайлардың және кәсіби аурулардың, қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың туындау себептерін түсінеді. 2. Жазатайым жағдайлар жіктегішін және жарақаттану коэффициенттерін ажыратады. 3. Тағам өндіру кәсіпорындарының жұмыскерлеріне тән кәсіби аурулар туралы ақпаратты меңгерген. 4. Жазатайым жағдайларды және кәсіби ауруларды тергеудің жалпы мәселелерін, жазатайым жағдайлардың ауырлық деңгейіне қарай	

				комиссия құрамын ажыратады.
				Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек гигиенасы және еңбек санитариясы туралы негізгі мәліметтерді меңгеру.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жұмыс орнында еңбек гигиенасының талаптарын сақтайды. 2. Еңбек үдерісін дұрыс ұйымдастырылу ын сақтайды. 3. Өндірістегі еңбек жағдайларын жақсарту туралы ақпаратты меңгерген 4. Зиянды әдеттер және олармен күресу тәсілдерін түсінеді. 5. Өндірісте еңбек жағдайларын жақсарту туралы ақпаратты меңгерген 6. Консервілер және тағам концентраттары өндірісі кезінде жабдықтарға, мүлікке, құралдарға қойылатын санитариялық- эпидемиологиял ық талаптарды сақтайды.
				Оқыту нәтижесі: 4) Өндіріс қыр-сырын меңгерген.
				1. Қалбырдағы консервілер өндірісінің ерекшеліктерін сипаттайды.

	Бұл модуль консервілер мен тағам концентраттарының пісіруді орындау үшін еңбек заңнамасын және санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, пісіру аппараттарын, жинақтарды, коммуникацияларды, сорғыларды дайындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: еңбекті және қоршаған ортаны қорғау саласындағы заңнаманы; еңбекті және денсаулықты қорғау саласындағы нормативтік құжаттарды; жартылай фабрикаттар өндірісі кезіндегі қауіпсіздік техникасының жалпы қағидаларын; тамақтандыру кәсіпорындарының жұмыскерлеріні	Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Өнімдерді механикалық және жылумен өңдеудің негізгі тәсілдерін және тамақ кәсіпорындары өнімдерінің сапасын қалыптастыратын үдерістерді ажыратады 3. Өнімдерді жылумен консервілеудің қолданысына мысалдар келтіреді. 4. Кәсіпорында қолданылатын жабдықты сипаттайды. 5.. Еттен, балықтан, көкөністен жасалған консервілердің, сорпа текшелерінің, жеміс шәрбаттарының, шырындардың және концентраттардың сапасына әсер ететін факторларды талдайды 6 . Шығарылатын өнім түрлерін және оны өткізу талаптарын сипаттайды. 7. Жемістерге, көкөністерге, саңырауқұлақтарға технологиялық өңдеу жүргізудің бастапқы дағдыларын меңгерген.	

КҚ 1. Еңбек заңнамасын және санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, пісіру аппараттарын, жинақтарды, коммуникацияларды, сорғыларды дайындау.	КМ 01. Шикізатты және өнімдерді қауіпсіз пісіру үшін жабдықты дайындау	ң жеке бас гигиенасының қағидаларын; жабдықтарға, мүлікке, құралдарға қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптарды, тағам өнімдерін сақтауға және тасымалдауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды; мамандық бейіні бойынша практикадан өту туралы қауіпсіздік техникасы бойынша алғашқы нұсқаманы; өнімдер мен шикізатты механикалық және жылумен өңдеудің тәсілдерін; сызуларды рәсімдеу қағидаларын; жинақтар мен коммуникациялардың қолданыс мақсатын және сипаттамаларын; күштік трансформаторларды, трансформаторлардың арнайы түрлерін; термодинамика заңдарын, жылу алмасу негіздерін, қазандық құрылғыларының жалпы құрылымы мен	8 . Электрмагниттік және иондық импульстерден қорғауды сипаттайды. 9. Экологиялық жүйені, жасанды биоценоздарды және агробиоценоздарды сипаттайды. 10 . Технохимиялық және микробиологиялық бақылау зертханаларын сипаттайды. 11.. Жемістердің , көкөністердің тауарлық сапасын анықтайды.	Еңбекті қорғау Сызу Электротехника Гидравлика және жылу техникасы негіздері Үлгілік жабдық Өндірістік оқыту. Оқу-таныстыру практикасы Қоршаған ортаны қорғау. Арнайы технология
		Оқыту нәтижесі: 5) Сызбаларды оқу және орындау.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Сызуларды рәсімдеу қағидаларын қолданады. 2. Техникалық бөлшектердің контурларын геометриялық құрастыруды және сызуды орындайды. 3. Сызуларды, техникалық суреттерді, эскиздерді және сұлбаларды орындау қағидаларын қолданады. 4. Геометриялық денелер мен олардың бетінде жатқан нүктелердің кешенді сызбаларын қолмен және	

	жұмысын; электр энергиясының өндірісі, берілісі және таратылуы туралы мәліметтерді; температуралық, уақыттық және орнын ауыстыру тәртіптерін толықтай бақылау және басқару үшін бағдарланатын бақылауды, сондай-ақ сорғылық және гомогенизациял а й т ы н жабдықтарды басқаруды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар санитариялық-г игиеналық талаптарды сақтай отырып және тағам өнімдеріне нормативтік-тех никалық құжатаманы қолдана отырып, еңбектің қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету бойынша еңбек заңнамасы жөніндегі білімді қолдануы; өндірістік жаракаттану және кәсіптік аурулар мәселелерін меңгеруі; эскиздерді, бөлшектердің, желілердің және олардың	машиналық графикада жасайды. 5 . Технологиялық жабдықтар мен технологиялық сұлбалардың графикалық бейнелерін қолмен және машиналық графикада жасайды. 6. Дайын өнімге тауарлық зат белгі суреттерін салады. Оқыту нәтижесі: 6) Пісіру аппараттарын, жинақтарын, коммуникацияларды, сорғыларды жұмысқа дайындауды орындау. Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Пісіру аппараттарының , жинақтарының, коммуникацияла рдың қолданысы м е н сипаттамаларын түсінеді. 2. Жабдықты алдын ала жұмысқа дайындауды жүргізеді. 3. Пісіру қазандығын алдын ала қыздыруды жүргізеді. 4. Еңбек қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқамаларды, жұмыс орнындағы нұсқамаларды сақтайды. 5. Жабдықпен жұмыс жасау бойынша	

		элементтерінің техникалық суреттерін және сызбаларын қолмен және машиналық графикамен орындауы; пісіру аппараттарын, жинақтарын, коммуникацияларды, сорғыларды жұмысқа дайындайды: консервілер мен тағам концентраттары өндірісінде электрлік өлшеу аспаптары мен құралдарын қолдануы. жылу жабдықтарын пайдалануы; пісіру аппараттарына, сорғыларға, коммуникацияларға қызмет көрсетуге үйренеді.		нормативтік құжаттаманы толтырады.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Технологиялық үдерісті жүргізу параметрлерін сақтау үшін бақылау-өлшеу аспаптарын қолданады		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Күштік трансформаторларды, трансформаторлардың арнайы түрлерін сипаттайды. 2. Тұрақты бір фазалық және үш фазалық синусоидальды тоқтардың электр тізбегін талдайды. 3. Электр энергиясының өндірісі, берілісі және таратылуы туралы мәліметтерді меңгерген. 4. Электрвакуумдық және газразрядтық аспаптарды, электрондық түзеткіштерді, тұрақтандырғыштарды, күшейткіштерді және генераторларды қолданады. 5. Термометрлер мен психрометрлерді қолданады. 6. Электржабдықтарын пайдалану қағидаларын сақтайды.	

		Оқыту нәтижесі: 8) Термодинамика заңдарын, жылу берілісі негіздерін қолданады.
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Берілген беріліс тәртібінде пайдалану, техникалық қызмет көрсету және реттеу қағидаларын ж ә н е сорғылардың ақауларын жою тәсілдерін сақтайды. 2. Жылу бергіш және жылу алмастырғыш аппараттармен жұмыс жасау дағдыларын меңгерген. 3. Берілген жұмыс жасау тәртібінде техникалық қызмет көрсетуді және реттеуді орындайды. 4. Қалақты және көлемдік сорғылардың құрылымын және жұмыс жасау қағидасын сипаттайды. 5 . Термодинамикалық жүйелерді салыстырады. 6. Жылу үдерістерін сипаттау үшін температура, қысым, тығыздық, концентрация ұғымдарын пайдаланады.
		Оқыту нәтижесі: 9) Пісіру жабдығына, сорғыларға,

			коммуникацияларға қызмет көрсету.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Пісіру қазандықтарын, сорғыларды, коммуникацияларды автоматты басқару жүйелерін басқару дағдыларын меңгерген. 2. Температуралық, уақыттық және орнын ауыстыру тәртіптерін, сондай-ақ сорғылық және гомогенизациялайтын жабдықты толықтай бақылау және басқару үшін бағдарланатын бақылауды пайдаланады. 3. Дыбыстық және жарықтық белгі беру жүйесін пайдаланады. 4. Деңгей датчиктерімен жылу тасымалдағыш үшін циркуляциялық жоғары температуралық сорғыларды (механикалық, ультрадыбыстық, лазерлік, қысымды түрлендіргіш) басқарады. 5. Автоматты вакуумдеу немесе айдау жүйелерін, сондай-ақ өнімге ыстық бу	

				шашырату жүйелерін басқару дағдыларын меңгерген.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық нұсқауларға, өнідірістік рецептураға сәйкес шикізатты дайындау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары	1. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік стандарттар сертификаттау жүйесін сипаттайды. 2. Жалпы техникалық жүйелердің (кешендердің) және ұйымдастыру – әдістемелік стандарттарының негізгі ережелерін сипаттайды. 3. Шикізаттың, жартылай фабрикаттардың және дайын өнімнің сапасын бағалау әдістемесін қолданады. 4. Технологиялық өлшеулерді сипаттайды. 5. Шикізатқа саланың Мемлекеттік стандарттарына сәйкес қойылатын талаптарды түсінеді. 6. Халықаралық және өңірлік стандарттар құрылымын сипаттайды.	

				7. Өлшеу құралдарын тандайды және оларды қолданады. 8. Сапа жүйесі бойынша құжаттамамен жұмыс жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2). Шикізат сапасын бақылауды орындайды		
		Бұл модуль шикізатты өңдеуге дайындау үшін, шикізат сапасына талдау мен бақылау жүргізу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар шикізатты дайындау сапасына қойылатын нормативтік құжаттардың талаптарын,		1. Шикізатқа цех бақылауын жүргізеді. 2 . Микроорганизмдер морфологиясын және жүйелендірілуін талдайды. 3 . Микроорганизмдерге сыртқы ортаның әсерін түсінеді. 4 . Микроорганизмдердің көмегімен минералдық және органикалық заттардағы өзгерістерді түсіндіреді. 5. Қауіпсіздік техникасын, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін, санитариялық нормалар мен қағидаларды сақтайды. 6. Химиялық байланыстың физика-химиялық табиғатын және оны талдау әдістерін талдайды.	

КҚ 2. Шикізатты өңдеу үдерісіне алдын ала дайындауды жүргізу	К М 02 . Шикізатты қайта өңдеу үдерісіне дайындау	шикізат, жартылай фабрикаттар және дайын өнім сапасын бағалау әдістемесін, шикізатқа саланың Мемлекеттік стандарттарына сәйкес қойылатын талаптарды, сапа жүйесінің құжаттамасын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: өлшеу үдерісін жүргізулері; шикізатты қабылдауды жүргізуі; шикізатқа тексеру және калибрлеу жүргізуі; шикізатты жуу және сұрыптау үдерісін жүргізуі; өлшеу құралдарын таңдауы және оларды пайдалана алуы; технологиялық нұсқауларға, өндірістік рецептураға сәйкес шикізатты дайындауы; шикізаттың, жартылай фабрикаттардың және дайын өнімнің сапасын бағалауға үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары	7 . Технологиялық операциялардың сапасы және саны бойынша шикізат пен өнімдерді қабылдауды жүргізеді. 8. Бір көлік бірлігінен орташа сынама алуды жүргізеді. 8 . Стандарттармен белгіленген көрсеткіштер бойынша сынамалар құрамын талдайды. 9. Шикізаттың келіп түсу кезектілігінің кестесін құрайды. 10 . Рецептурадағы құрамдас бөліктер санын қадағалайды. 11. Жемістер мен көкөністердің механикалық зақымдануын анықтайды. 12. Пішіні, көлемі, бояуы, пісіп жетілгендігі бойынша жемістер сапасын анықтайды. 13. Жемістер мен көкөністер сапасын тауарлық сұрыптарға бөледі. 14. Сүйекті жемістер	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері Арнайы технология Консервілер өндірісінің негіздері Өндірістік оқыту

				сапасын анықтайды. 15. Жидектер жемістер сапасын анықтайды. 16. Цитрустар сапасын бағалайды. 17. Жемістер мен көкөністерді сапасы бойынша жалпы және спецификалық топтарға бөледі. 18. Ет өнімдері сапасын анықтайды. 19. Балық өнімдерінің сапасын анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Шикізаттар мен қалдықтар санын есептеу.	
		Бағалаудың өлшем шарттары	1. Шикізаттың барлық түрлеріне рецептураларға сәйкес шикізат пен қосалқы материалдар шығынының есебі бойынша деректерді меңгерген. 2. Шикізат пен материалдарды пайдалану кезінде нормалар мен шығындарды анықтайды. 3. Қалдық түрлерін ажыратады 4. Қалдықтар мен шығындардың пайыздық ара-қатынасын есептейді. 5. Шартты бір қалайы	

			консервіге жұмсалатын шикізаттың нормасын есептеу әдістемесін меңгерген. 6. Шикізат пен материалдардың бекітілген нормаларға сәйкес нақты есебін құрайды. 7 . Шығарылатын өнімдерге сәйкес шикізат пен материалдардың есебін жүргізеді.	
		Бұл модуль пісірудің оңтайлы тәртібін жүргізу	Оқыту нәтижесі:1) Шикізат талдауын орындайды. 1. Дайын өнім өндірісінің технологиялық үдерісін және сапасын бақылау бойынша құжаттарды рәсімдейді. 2. Жалпы басқару реактивтерін (қышқылдарды) қолданады. 3. Сынамаларға органолептикалық талдау жүргізеді. 4. Сынамаларға техникалық талдау жүргізеді . 5. Сынамаларға химиялық талдау жүргізеді . 6. Сынамаларға биохимиялық талдау жүргізеді .	

КҚ 3. Талдау үшін сынамалар алу	КМ 03. Пісірудің оңтайлы тәртібін жүргізу үшін сынамалар алу	үшін сынамалар алу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар жалпы басқару реактивтерінің (қышқылдардың) қасиеттері мен әрекет ету қағидаларын, органолептикалық талдау, техникалық, химиялық, биохимиялық, бактериологиялық талдау техникасын, орташа сынаманы іріктеу әдістемесін, технологиялық операциялар саны және сапасы бойынша шикізат пен өнімдерді қабылдауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар сынамаларға органолептикалық талдау жүргізулері; сынамаларға техникалық талдау жүргізулері; сынамаларға химиялық талдау жүргізулері; сынамаларға микробиологиялық талдау	Бағалаудың өлшем шарттары	7. Сынамаларға микробиологиялық талдау жүргізеді. 8. Сынамаларға бактериологиялық талдау жүргізеді. 9. Жемістер мен көкөністердегі құрғақ заттар мөлшерін анықтайды 10. Қосымша материалдар талдауын жүргізеді. 11. Зертханалық жағдайларда сынамалар талдауын жүргізеді 12. Орташа сынама үлгісін алады 13. Сұйық және жартылай сұйық заттардан сынамалар алу дағдысын меңгерген. 14. Сусымалы күкірттігі төмен заттардан орташа сынама алу дағдыларын меңгерген. 15. Орташа сынама алу кезінде жемістер мен көкөністер өлшемдерінің ара-қатынасын сақтайды. 16. Кептіру әдісін жүргізеді. 17. Жемістер мен көкөністердің жалпы қышқылдығын анықтайды.	Органикалық химия Консервілер өндірісінің негіздері Консервілер мен тағам концентраттары өндірісінің технологиясы және оны ұйымдастыру Өндірістік оқыту.

		жүргізулері; сұйық және жартылай сұйық заттардан орта сынамалар іріктеу дағдыларын меңгеруі; шикізаттағы нитраттар мөлшерін анықтауы; шикізаттағы уытты заттар мөлшерін анықтауы; шикізаттағы пестицидтер мөлшерін анықтауға үйренеді.	18. Стандарттық экстрациялық-өлшеу әдісімен шикізаттағы май мөлшерін анықтайды. 19. Центрифугалау әдісімен шикізаттағы май мөлшерін анықтайды. 20. Рефрактометр көмегімен шикізаттағы май мөлшерін анықтайды. 21. Шикізаттағы нитраттар мөлшерін анықтайды. 22. Шикізаттағы пестицидтер мөлшерін анықтайды. 23. Шикізаттағы уытты заттар мөлшерін анықтайды. 24. Микробиологиялық зертханажабдығын пайдаланады. 25. Қатерлі өнімдерден алынған сынамалар талдауын жүргізеді. 26. Жемістердің, көкөністердің және консервіленген өнімдердің микрофлорасын анықтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық жабдықты пайдалану.		

					1 . Жабдықтармен жабдықталған учаскелерде пісірудің технологиялық үдерісін жүргізу дағдыларын меңгерген. 2 . Технологиялық тәртіп параметрлерін және үдерісті реттеу қағидаларын пайдаланады. 3. Негізгі және қосалқы жабдық жұмысының қағидасын түсінеді. 4. Шикізатты алдын ала дайындауды (уату, еріту), реакторларға (қазандықтарға), автоклавтарға шикізат толтыруды, реакциялық массаны берілген температураға дейін қыздыруды, араластыруды жүзеге асырады. 5. Негізгі және қосалқы жабдық жұмысын бақылайды. 6. Сорғылар жұмысын бақылайды. 7. Булау қондырғыларын ың жұмысын бақылайды. 8. Төңкерілетін пісіру қазандығымен жұмыс жасайды	Консервілер өндірісінің негіздері Жемістер мен көкөністерді
		Бұл модуль пісірудің технологиялық үдерісін орындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар технологиялық үдерістің мәнін, технологиялық тәртібінің параметрлерін және үдерісті реттеу қағидаларын, негізгі және қосалқы жабдық құрылымын және жұмыс	Бағалаудың өлшемі шарттары			

КҚ 4. Пісірудің технологиялық үдерісін жүргізу.	КМ 04. Пісірудің технологиялық үдерісін жүргізу	жасау қағидасын , шикізатты алдын ала дайындау; реакторларға (қазандықтарға) жүктеме беру қағидасын; технологиялық тәртіп параметрлерін және үдерісті реттеу қағидаларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар күрделі жабдықтармен жабдықталған учаскелерде пісірудің технологиялық үдерісін жүргізуді, технологиялық жабдықты пайдалануға үйренеді.		8. Жабдыққа санитариялық бақылау жүргізеді.	өңдеу жабдықтары Консервілер мен тағам концентраттары өндірісінің технологиясы және оны ұйымдастыру Арнайы технологиялар
			Оқыту нәтижесі: 2) Пісіру үдерісін жүргізу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары	1. Шикізатты пісіру үдерісін жүргізеді. 2. Шикізатты вакуум аппаратта пісіруді жүргізеді. 3. Пісіру қазандығында шикізатты пісіру үдерісін жүргізеді. 4. Цикльдік жұмыс жасайтын вакуумдық-булау қондырғысында пісіру үдерісін жүргізеді. 5. Булағыш плитаның жұмыс жасау қағидасын түсінеді. 6. Реакциялық массаны берілген температураға дейін қыздыруды жүргізеді. 7. Пісірудің оңтайлы тәртібін таңдайды. 8. Дайын өнімнің сапасына бақылау жүргізеді. 9. Өнімге сыртқы белгілері	

			бойынша сапа бақылауын жүргізеді. 10. Компоненттердің ара-қатынасына бақылау жүргізеді.	
КҚ 5. Сыртқы белгілері бойынша жабдықтың ақауларын диагностикалау және олар	КМ 05. Жабдықтың ақауларын сыртқы белгілері	Бұл модуль жабдықтың ірі және ұсақ ақауларын жою үшін технологиялық үдерісі барысында қажетті білімді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар қызмет көрсетілетін жабдық жұмысында туындайтын ақауларды жою әдістерін меңгеруі; қызмет көрсетілетін жабдық жұмысындағы ұсақ жарақсыздықтарды анықтауы және жоюы; ақаулар жойылған соң жабдықты жұмысқа дайындауы; жабдыққа жөндеу жүргізуі;	Оқыту нәтижесі:1) Жабдықты жөндеуге дайындау, оны жөндеуден қабылдау.	Консервілер өндірісінің негіздері Жемістерді және көкөністерді өңдеу жабдығы
			1. Қызмет көрсетілетін жабдық жұмысындағы ақауларға диагностика жүргізеді. 2. Қызмет көрсетілетін жабдық жұмысындағы ұсақ ақауларды жояды. 3. Ақаулар жойылған соң жабдықты жұмысқа дайындайды. 4. Бекітілген жөндеу жұмыстарының кестесіне сәйкес жабдыққа диагностика жүргізеді. 5. Жарақсыздықтар, бөлшектердің уақтылы алмастырылуы туралы техникалық қызметке хабарлайды. 6. Нақты машинаның немесе оның құрамдас бөлігінің қалдық	

туралы техникалық қызметке хабарлау	бойынша диагностикалау	жабдықтың жинақтылығына және толымдылығына тексеру жүргізуге үйренеді . Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қызмет көрсетілетін жабдық жұмысында туындайтын жарақсыздықтарды жоюы, бөлшектерді уақтылы алмастыра отырып, ақаулардың алдын алуы, техникалық жай-күйінің параметрлері мәндерін, шекті қалдық ресурсты түсінуі , қазандықтар үшін сақтандыру қондырғыларын орнатуға үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	ресурсын болжау әдістерін пайдаланады. 7. Техникалық жай-күйінің параметрлері мәндерін, шекті қалдық ресурсты, жоспарлы қызмет көрсету және жөндеу жүйелілігін және операциялар номенклатурасын түсінеді. 8. Жабдықтың жинақтылығына және толымдылығына тексеру жүргізеді. 9. Басқару органдары мен жүйелерінің жұмысына, жабдықтың қауіпсіздік техникасының талаптарына сәйкестігіне тексеруді жүзеге асырады. 10 . Толымдаушы бөлшектердің ауыстырылуын қажет етпейтін ұсақ жедел жөндеулер жүргізеді.	Үлгілік жабдық Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі:1) 3- разрядты пісіру аппаратшысы біліктілігін алу.	1. Қызмет көрсетілетін учаскенің технологиялық сұлбасын анықтайды. 2. Үдерістің температуралық	

КҚ 6. Пісіру аппаратшысының негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 06. Пісіру аппаратшысының негізгі жұмыс түрлерін орындау	Бұл модуль пісіру аппаратшысы ретінде жұмыс жасау және біліктілік емтиханын тапсыру үшін қажетті дағдылар мен білімдерді, жұмыстың нәтижелілігін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар қызмет көрсетілетін учаскенің технологиялық сұлбасын; үдерістің температуралық тәртібіне түзетулер енгізу үшін қажетті дағдыларды меңгеруі; пісірудің технологиялық үдерісінің мәнін түсінуі; технологиялық тәртіптің параметрлерін және үдерісті реттеу қағидаларын анықтауы; негізгі және қосылқы жабдықтың жұмыс жасау қағидасын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар күрделі жабдықтармен жабдықталған учаскелерде	Бағалаудың өлшем шарттары:	тәртібіне түзетулер енгізу үшін қажетті дағдыларды меңгереді. 3. Пісірудің технологиялық үдерісінің мәнін түсінеді. 4. Өзіне сеніп тапсырылған жұмыс учаскесінде (жұмыс орнында) еңбек қауіпсіздігінің шараларын сақтайды, өрт қауіпсіздігі ережелерін орындайды. 5. Технологиялық тәртіптің параметрлерін және үдерісті реттеу қағидаларын анықтайды. 6. Негізгі және қосылқы жабдықтың жұмыс жасау қағидасын түсінеді. 7. Шикізат пен дайын өнімнің физика-химиялық және технологиялық қасиеттерін анықтайды. 8. Сынамалар алу қағидаларын және талдаулар орындау әдістемесін түсінеді. 9. Коммуникациялар сұлбасын, компоненттердің дозалануын есептеу және	Жұмысшы біліктілігін алу үшін кәсіптік практика

		өнімдерді пісірудің технологиялық үдерісін жүргізуі; жабдықты жұмысқа дайындауы; пісірудің оңтайлы тәртібін таңдауы ; технологиялық тәртіп параметрлерін және үдерісті реттеу қағидаларын қолдануы; негізгі және қосалқы жабдықтың жұмысын қадағалауға үйренеді.	пісірудің оңтайлы тәртібін іріктеу әдістемесін пайдаланады. 10. Шикізат мөлшерін есептейді. 11. Жабдықты жұмысқа дайындайды. 12. Есепке сәйкес шикізатты дозалауды жүргізеді. 13. Жабдыктармен жабдықталған учаскелерде өнімдерді пісірудің технологиялық үдерісін жүргізеді 14. Пісірудің оңтайлы тәртібін таңдайды. 15. Дайын өнім сапасына бақылау жүргізеді.	
"122205 2 - Құю-толтыру автоматтарының машинисі" біліктілігі				
		Бұл модуль құю-толтыру автоматтарын ыдысты толтыру үдерісіне дайындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар құю-толтыру автоматтарының қолданысы мен сипаттамаларын;	Оқыту нәтижесі: 1) Қызмет көрсетілетін құю-толтыру автоматтарының құрылымын сипаттау. Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құю-толтыру автоматтарының қолданысын және сипаттамаларын түсінеді. 2. Еңбек қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаманы; жұмыс орнындағы нұсқаманы сақтайды.

КҚ 7. Құю – толтыру автоматтарын ыдыстарды толтыру үдерісіне дайындау үдерісін орындау	КМ 07. Құю-толтыру автоматтарын ыдысты толтыру үдерісіне дайындау	жабдықты жұмысқа дайындауды; еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаманы, жұмыс орнындағы нұсқаманы меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар жабдықты алдын ала жұмысқа дайындауды жүргізуі; еңбек қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаманы сақтауы; жұмыс орнындағы нұсқаманы сақтауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2). Қызмет көрсетілетін құю-толтыру автоматтарының жұмысқа дайындығын тексеру. Бағалаудың өлшем шарттары:	Консервілер өндірісінің негіздері Үлгілік жабдық Арнайы технологиялар Өндірістік оқыту
КҚ 8. Құю және толтыру үшін жабдықты реттеу үдерісін орындау	КМ 8. Қызмет көрсетілетін жабдықты реттеу	Бұл модуль құю-толтыру автоматтарын реттеу үдерісін орындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар құтыларды толтыру үшін жабдықты дайындау және реттеу үдерісін; дозалаушы құрылғыларды реттеуді жүргізуді меңгереді. Модульді	Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық жабдыққа реттеу жүргізу Бағалаудың өлшем шарттары:	Консерві өндірісінің негіздері Үлгілік жабдық Арнайы технология

		зерделеу кезінде білім алушылар жабдықты құтыларды толтыруға дайындауы және реттеуі; дозалаушы құрылғыларды реттеуді жүргізуі; автоматты қауіпсіздік жүйесін орнатуды жүргізуге үйренеді	а реттеу жүргізеді . 6. Құю кондырғыларының шашырату жүйесін тексереді. 7. Еңбек қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаманы сақтайды; жұмыс орнындағы нұсқаманы сақтайды.	Өндірістік оқыту.
		Бұл модуль құтыларды түрлі өнім түрлерімен толтыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар құтыларды түрлі өнім түрлерімен толтыру үдерісін; құтыларды толтыру үшін компоненттердің ара-қатынасын; ыдысқа қойылатын талаптарды меңгеруі; жаю машиналарына қызмет көрсететін жұмыскерді жарақаттанудан	Оқыту нәтижесі:1) Құтыларды толтыру үдерісін жүргізу. 1. Құтыларды толтыруды жүргізеді. 2. Белгіленген қағидаларға сәйкес өніммен толтыру тәртіптерін жүргізеді. 3. Құтыларды толтыру үшін компоненттердің ара-қатынасын қолданады. 4. Ыдысты бақылауды жүзеге асырады. 5. Дозалаушы құрылғылардың жұмыс үдерісін бақылайды. 6. Құтыларды қою, паста тәрізді өнімдермен толтырады. 7. Құтыларды сұйық өніммен толтыру үдерісін жүргізеді. 8. Құтыларды вакуумдеуші	

К Қ 9 . Құтыларды түрлі өнім түрлерімен толтыру үдерісін орындау	К М 9 . Құтыларды толтыру үдерісін орындау	сақтауды көздейтін құрылғыларға бақылау жүргізуі; пайдаланылатын ыдысқа қарай машиналардың өнімділігін есептеуің меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар құтыларды түрлі өнім түрлерімен толтыру үдерісін жүргізуі; сұйық шикізатты құюды жүргізуі; құтыларды паста тәрізді банкалармен толтыру үдерісін жүргізуі; банкаларды толтыру үшін компоненттер ара-қатынасын қолдануы; жұмыс орнында қауіпсіздік техникасын сақтауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	құрылғыларға беруді жүргізеді. 9. Құтыларды жабу роторына беруді және жабуды жүргізеді, құтылар мен қақпақтардың өлшемдері туралы деректерді меңгереді; 10. Құтыларды таңбалауды жүргізеді. 11. Құтыларды тығындау және пісіру сапасына қойылатын талаптарды орындайды. 12. Вакуумдеу үдерісін жүргізеді. 13. Ыдысты бракқа шығаруды жүргізеді. 14. Еңбек қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаманы, жұмыс орнындағы нұсқаманы сақтайды. 15. Өнім сапасын тексеру үдерісін жүргізеді.	Консервілер өндірісінің негіздері Үлгілік жабдық Арнайы технологиялар Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі:1) Құтылардың келіп түсуіне бақылауды жүзеге асырады.	1. Құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп түсуін бақылайды. 2. Әйнек құтылардың қабылдау	

		Бұл модуль құтылардың келіп түсуін және бракка шығарылуын бақылау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп түсуін; құтылардың сыйымдылықтарына сәйкес қабылдау тетіктеріне келіп түсуін меңгереді. жұмыс орнындағы қауіпсіздік қағидаларын сақтайды;	Бағалаудың өлшемшарттары	тетіктеріне келіп түсу үдерісін орындайды. 3. Қаңылтыр құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп түсу үдерісін орындайды. 4. Пластик ыдыстардың қабылдау тетіктеріне келіп түсу үдерісін орындайды. 5. Құтылардың сыйымдылықтарына сәйкес қабылдау тетіктеріне келіп түсу үдерісін жүргізеді. 6. Қауіпсіздік техникасының қағидаларын, өртке қарсы қауіпсіздік қағидаларын, санитариялық нормалар мен қағидаларды сақтайды.	
КҚ 10. Құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп түсуін бақылау және ақаулы құтыларды бракка шығаруды жүргізу	КМ 10. Құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп түсуін бақылау және ақаулы құтыларды бракка шығаруды жүргізу	қауіпсіздік қағидаларын сақтайды; ыдыстарды брактау үдерісін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп түсу үдерісін; әйнек құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп түсу үдерісін; қаңылтыр құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп	Оқыту нәтижесі: 2) Ақаулы құтыларды бракка шығаруды жүргізеді	1. Ыдыстарды бракка шығаруды жүргізеді. 2. Ақаулы ыдыстың пайыздық ара-қатынасын есептейді. 3. Елеулі деформациялар болған кезде ыдысты бракка шығарады. 4. Дәнекерлік тігістерде немесе негізгі металда	Консерві өндірісінің негіздері Үлгілік жабдық Арнайы технология Өндірістік оқыту

		түсу үдерісін; пластик ыдыстардың қабылдау тетіктеріне келіп түсу үдерісін; ыдысты бракқа шығаруды жүргізуі; ақаулы ыдыстың пайыздық ара-қатынасын есептеуге үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	жарықшалар болған кезде бракқа шығаруды жүргізеді. 5. Қабырғалары мен түбінің қалыңдығы аз болған кезде ыдысты бракқа шығаруды жүргізеді. 6. Әйнек жіпшелері, көпіршіктері болған, өзге де бөгде заттар араласқан кезде әйнек ыдысты бракқа шығаруды жүргізеді. 7. Геометриялық өлшемдері ауытқыған, корпусы мен түбінде ақаулары бар әйнек ыдысты бракқа шығаруды жүргізеді.	
		Бұл модуль құю-толтыру автоматтарының машинисті ретінде жұмыс жасау және біліктілік емтиханын тапсыру үшін қажетті дағдылар мен білімдерді, жұмыстың нәтижелілігін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар құю-толтыру автоматтарының жұмыс жасау	Оқыту нәтижесі:1) 3 разрядты құю-толтыру автоматтарының машинисі біліктілігін алу.	1. Құю-толтыру автоматтарының қолданысы мен сипаттамасын түсінеді. 2. Еңбек қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаманы, жұмыс орнындағы нұсқаманы сақтайды. 3. Құю-толтыру автоматтарымен	

К Қ 11. Қю-толтыру автоматтарының машинисінің негізгі жұмыс түрлерін орындау	К М 11. Қю-толтыру автоматтарының машинисінің негізгі жұмыс түрлерін орындау	қағидасын, шикізатты құю үдерісін; автоматты қауіпсіздік жүйесін орнатуды; құтыларды толтыру үдерісін; құтыларды толтыру үшін компоненттердің ара-қатынасын; ақаулы ыдысты бракка шығаруды; құтыларды таңбалауды: қақпақтарды беру үдерісін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар құю-толтыру автоматтарымен жұмыс жасау дағдыларын меңгеруі; құю тәртібіне дайындық жүргізуі; технологиялық жабдықты толтыру үшін дайындауы және реттеуі; дозалаушы құрылғыларды реттеуді жүргізуі; машинаның қозғалғыш бөліктерін бөгде заттардан қорғау деңгейіне талдау жүргізуі; құтылардың қабылдау тетіктеріне келіп түсуін бақылауы; әйнек құтылардың	Бағалаудың өлшем шарттары:	жұмыс жасау дағдыларын меңгерген. 4. Қю-толтыру автоматтарының негізгі тетіктеріне реттеу жүргізеді. 5. Автоматты қауіпсіздік жүйесін орнатуды жүргізеді. 6. Қю-толтыру автоматтарын реттеуді жүргізеді. 7. Құтыларды қою және паста тәрізді өнімдермен толтырады. 8. Құтыларды сұйық өніммен толтыру үдерісін жүргізеді. 9. Құтыларды вакуумдеуші құрылғыларға беру үдерісін жүргізеді. 10. Құтыларды жабу роторына беруді және жабуды жүргізеді. 11. Пайдаланылатын ыдысқа қарай машиналардың өнімділігін есептейді. 12. Қақпақтарды беруді жүргізеді. 13. Сыйымдылығын ақарай құтылардың келіп түсу үдерісін жүргізеді.	Жұмысшы біліктілігін алу үшін кәсіптік практика

		кабылдау тетіктеріне келіп түсу үдерісін орындауы; пайдаланылатын ыдымға қарай машиналардың өнімділігін есептеуге үйренеді.		14. Ыдыстарды бра кқа шығаруды жүргізеді. 15. Ақаулы ыдыстардың пайыздық ара-қатынасын есептейді.	
"122207 3 – Техник –технолог" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Химиялық термодинамика негіздерін қолдану .		
		Бағалаудың өл ш е м шарттары:	1. Химиялық байланыстың физика-химиялық табиғатын және оны талдау әдістерін сипаттайды. 2. Реакциялар кезіндегі термохимиялық теңдіктерді қолданады. 3. Энергияның түрлі нысандарының өз ара айналымын түсінеді. 4 . Термохимиялық теңдіктерді шешеді. 5 . Калориметрдің тұрақтылығы әдістерін анықтайды. 6. Еріткіштердің әр түрлерінің табиғатына ү л к е н молекулалардың ықпалын айқындайды.		
			Оқыту нәтижесі: 2) Өнімге химиялық талдау жасау әдістемесін қолдану.		

				1. Электролиттік диссоциация теориясын сипаттайды. 2. Еріткіштерді, буферлік сұйықтықтарды, тұнба тұзу үдерістерін қолданады. 3. Кешенді қосылыстарды пайдаланады . 4 . Тотықандырғыштарды, қалпына келтіргіштерді, кейфализаторларды қолданады. 5. Талдау үдерістерінің негізгі әдістерін келтіреді. 6. Сапалық талдаудың негізгі қағидаларын сипаттайды. 7. Органикалық және кешенді қосылыстарды пайдаланады. 8. Зауыт зертханасының негізгі міндеттерін, оның жабдықталуын және зертханада жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сипаттайды. 9. Физикалық, колориметрикалық, поляриметрикалық, полярографиялық, радиометрикалық,	
		Бұл модуль шикізатқа және дайын өнімге химиялық талдау жүргізу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар химиялық термодинамика негіздерін; өнімге химиялық талдау жасау әдістемесін;	Бағалаудың өлшемшарттары:	Физколлоидтық химия	

К Қ 12. Консервілерге және тағам концентраттары на химиялық талдау жүргізу.	К М 12. Шикізатқа және дайын өнімге химиялық талдау жүргізу	сыртқы орта факторларының микроорганизмдерге әсерін меңгереді. Модульді меңгеру кезінде білім алушылар: химиялық байланыстың физика-химиялық табиғатын және оны талдау әдістерін сипаттауы; өнімге химиялық талдау жасау әдістерін қолдануы; сыртқы ортаның микроорганизмдерге әсерін сипаттауға үйренеді.		хроматографиялық талдау әдістерін жүргізеді. 10. Арбитраждық, рефрактометрикалық, жеделдетілген әдістермен құрғақ заттардың мөлшерін және олардың тығыздығын анықтайды. 11. Майларды зерттеу әдістерін және олардың анықтамаларын қолданады. 12. Минералды заттар, хлоридтер және ауыр металдар мөлшерін анықтайды. 13. Дайын өнімді бағалаудың органолептикалық әдісін қолданады. 14. Өнім тұнбасының, жұмсағының, консистенциясының салмақтық үлесін анықтайды	Аналитикалық химия Микробиология Консервілер мен тағам концентраттары өндірісіндегі теххимиялық бақылау.
			Оқыту нәтижесі: 3) Сыртқы орта факторларының микроорганизмдерге әсерін сипаттау.		
				1. Микроорганизмдер морфологиясы мен жүйелендірілуін сипаттайды. 2. Микроорганизм	

			дердің зат алмасуын (метоболизм) сипаттайды. 3 . Микроорганизм дердің табиғатта таралуын талдайды. 4. Қатерлі өнімдерден алынған сынамаларға талдау жүргізеді . 5. Органикалық ж ә н е минералдық затардың микроорганизмдерге айналуын түсінеді. 6. Жемістердің, көкөністердің ж ә н е консервіленген өнімдердің микрофлорасын сипаттайды. 7. Тамақ өнімдерін аурулардың ықтимал көздері ретінде талдайды. 8 . Микроорганизм дердің тіршілік әрекеттерін басудың физикалық, химиялық, биологиялық тәсілдерін пайдалануға негізделген өндірісті қолданады.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:		Оқыту нәтижесі: 1). Өндірісті жоспарлауға және жобалауға қатысу
				1. Консервілеу өндірісінің

				өндірістік қуаттарын есептеуді жүргізу. 2. Шығындарды нормалауды, шикізат пен материалдардың қорларын пайдалануды бақылайды. 3. Өндірісте өлшемдер әрекеттеріне тексеру жүргізуді бақылайды. 4. Өндірісте еңбекті дұрыс ұйымдастырудың негізгі бағыттарын қолданады. 5. Өндірісті технологиялық дайындаудың бірегей жүйесін сақтайды. 6 . Технологиялық құжаттаманы жобалау, әзірлеу және рәсімдеу бойынша стандарттарды, техникалық талаптарды және басқа да нормативтік ж ә н е басшылыққа алу материалдарын пайдаланады. 7. Өнімнің негізгі түрлеріне қойылатын құжаттар талаптарын қолданады. 8. Үрдістерді, параметрлерді бақылау өлшемдерін және оларды	
		Бұл модуль консервілер өндірісін жоспарлау, ұйымдастыру және өндірістік көрсеткіштерін талдау, еңбек ұжымын басқаруға	Бағалаудың өлшемшарттары:		

К Қ 13. Консервілер және тағам концентраттары өндірісін ұйымдастыруды жоспарлау және жобалау	К М 13. Консервілер және тағам концентраттары өндірісін ұйымдастыруды жоспарлау және жобалау	қатысу; есепке-алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу; орындалатын операциялардың технологиялық карталарын құру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар өндірістік және технологиялық үдерістердің параметрлерін, ұйымдастыру құрылымын; консервілеу өндірісінің өндірістік көрсеткіштерін; ұ ж ы м мүшелерін уәждеу және ынталандыру әдістерін; есепке алу-есеп беру құжатарының нысандарын; оларды толтыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қабылданған әдістеме бойынша консервілеу өндірісінің негізгі өндірістік көрсеткіштерін есептеуді; құрылымдық бөлімшенің	реттеу үшін жабдықтардың қолданылуын реттейді.		Консервілер мен тағам концентраттары өндірісінің технологиясы және оны ұйымдастыру Экономика саласы Техникалық механика Инженерлік графика Менедж мент Технологиялық практика
			Оқыту нәтижесі: 2). Консервілеу өндірісін ұйымдастыруға қатысу		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Шикізаты, өнімді сақтау құралдарын және көлік құралдарын таңдауды жүргізу. 2. Консервілер мен тағам концентраттары өнлдірісінің технологиялық үдерісін ұйымдастыру қағидаларын, нысандары мен әдістерін сипаттайды. 3. Өндірістік үдерістің үздіксіздігін ұйымдастырады. 4. Дайындық және қосалқы өндірістерді ұйымдастырады.	
				Оқыту нәтижесі: 3)Өндірістік жабдықты технологиялық дайындауға қатысу.	
				1. Жабдықты таңдауға және цех алаңында орналастыруға қатысады. 2. Арнайы технологиялық жасақтауды анықтайды және жобалайды. 3. Еңбек, материалдар, отын және энергия шығындарын нормалауды жүргізеді.	

		есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыруы; еңбек ұжымын уәждендіру және ынталандыру бойынша іс-шараларды жоспарлауы; өндірістік жабдықты технологиялық дайындауға қатысуы; еңбекті дұрыс ұйымдастырудың негізгі міндеттері мен бағыттарын қолдануға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	4. Орындалатын операциялардың технологиялық карталарын құруға қатысады. 5. Машиналарды жөндеу және техникалық қызмет көрсету үшін жабдықты таңдайды және сипаттамаларын есептейді. 6. Техникалық механика бойынша алдыңғы қатарлы технологияларды қолданады. 7. Геометриялық және кинематикалық есептерді жүргізеді. 8. Теориялық механика негіздерін қолданады. 9. Статика негізгі ұғымы мен аксиомасын түсінеді. 10. Мамандық бойынша эскиздерді, техникалық суреттерді және сызбаларды орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4).Еңбекті дұрыс ұйымдастырудың негізгі міндеттері мен бағыттарын қолдану		
				1. Менеджмент стратегиясын, уәждеме теориясын қолданады. 2. Жұмыс орындарын ұйымдастыруға қойылатын	

			Бағалаудың өлшемшарт тары	негізгі. талаптарды сақтайды. 3. Өндірісті басқарудың экономикалық әдісін қолданады. 4. Әлеуметтік жауапкершілікті және менеджмент этикасын сақтайды. 5. Кадрлармен жұмыстарды ұйымдастыруды жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1). Жұмыстар барысын бақылау және нәтижесін бағалау	1 . Шығарылатын өнім сапасына бақылауды жүзеге асырады. 2. Жабдықтар мен материалдарды пайдаланудың тиімділігін бақылайды. 3. Өнімнің ақауының себебін талдайды және оны жою бойынша іс-шаралар әзірлейді. 4. Өндірістік учаскеде қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етеді. 5. Еңбек қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаманы, жұмыс орнындағы	

КҚ 14. Технологиялық регламенттің сақталуын және жабдықтың дұрыс пайдаланылуын бақылау.	КМ 14. Технологиялық регламенттің сақталуын және жабдықтың дұрыс пайдаланылуын бақылау.	Бұл модуль технологиялық регламенттің сақталуын бақылау және жабдықты дұрыс пайдалану білімдерін, икемдері мен дағдыларын сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар өнімдер мен үдерістердің негізгі түрлеріне қойылатын нормативтік құжаттардың талаптарын; консервілер сапасының көрсеткіштерін және оларды бақылау әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде бішім алушылар жұмыстарды орындау барысын бакылуы және нәтижелерді бакылауы; консервілер	Бағалаудың өлшемшарттары:	нұсқаманы сақтайды. 6. Тамақ өнімдері мен шикізаттың негізгі қасиеттерін сипаттайды. 7. Уатқыш машиналардың негізгі түрлерінің масса алмасу үдерісінің құрылымын және жұмысын талдайды. 8. Жылу алмасу үдерістері аппараттарының конструкциясын және жұмыс жасау қағидаларын сипаттайды. 9. Қажетті өлшеулерді жүргізеді, олардың нақтылығын анықтайды. 10. Өлшеулерге бақылау жүргізеді. 11. Ауыл шаруашылығы өнімдерінің химиялық құрамы мен тағамдық құндылығын талдайды. 14. Тасымалдау тәсілдерін сақтайды. 15. Ауыл шаруашылығы өнімдерінің шығындарының алдын алу және сапасын сақтау бойынша	Тамақ өндірісінің үдерістері және аппараттары Жемістер мен көкөністеді өңдеу жабдығы. Консервілер және тағам концентраттары өндірісін теххимиялық бакылау Стандарттау негіздерімен тауартану Қоршаған ортаны қорғау.

		өндірісі бойынша технологиялық жабдық жұмысының тәртіптерін бақылауға үйренеді.		шараларды қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2).Консервілер өндірісі бойынша технологиялық жабдықтар жұмыстарының тәртіптерін бақылау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жабдықты пайдалану нормативтерін сақтайды. 2. Жемістер мен көкөністерді өңдеу бойынша ж ы л у жабдықтарын пайдаланады. 3 . Технологиялық үдерістерді автоматтандыру негіздерін қолданады. 4 . Жеміс-жидектер мен көкөністерді өңдеу бойынша заманауи техникалық жабдықталған қоймаларды қолданады. 7. Жемістерді, көкөністерді және өнімдерді тасымалдау бойынша заманауи құралдарды қолданады. 8. Жемістерді, көкөністерді өңдеу бойынша механикалық жабдықтарды қолданады. 9 . Электрмагниттік және иондық импульстерден қорғауды сипаттайды. 10. Экологиялық жүйені, жасанды	

				биоценноздар м е н агробιοεнозда рды сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1). Өндірістік цехтардың жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асыру.		
				1 . Технологиялық кұжаттаманы жобалау, әзірлеу және рәсімдеу бойынша стандарттарды, техникалық талаптарды және басқа да нормативтік ж ә н е басшылыққа алынатын материалдарды пайдаланады. 2. Кәсіпорын шығаратын өнімнің өндіріс технологиясын сақтайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі технологиялық жабдықтарын және жұмыс ж а с а у қағидалары түсінеді. 4. Үлгілік технологиялық үдерістерді және өндіріс тәртіптерін сақтайды 5 . Технологиялық үдерістер мен жабдықтарды жобалау кезінде еңбекті ұйымдастыруды ң негізгі талаптарын сақтайды	Кәсіптік практика
		Диплом алды практика мамандарды дайындаудың қорытынды кезеңі болып табылады, ол білім алушылар оқу жоспарының барлық пәндерін меңгергеннен к е й і н жүргізіледі және мынадай мақсаттарды көздейді:	Бағалаудың өл ш е м шарттары:		

К Қ 15. Консервілер мен тағам концентраттары өндірісі бойынша техник-технолог тың негізгі жұмыс түрлерін орындау.	КМ 15. Диплом алды практика	мамандық бойынша дағдыларды жинақтау және жетілдіру; арнайы орта білімі бар мамандарға жүктелетін функциялардың шеңберінде жекелеген өндірістік учаскелерді басқару дағдыларын дамыту; консервілер мен тағам концентраттары н өндіру бойынша тікелей жұмыс үдерісінде зерделеу; таңдаған мамандық бойынша ұйымдастыруш ы л ы қ дағдыларын меңгеру; кәсіпорынның экономикалық жай-күйін талдайды.. Бұл модуль жұмыстың нәтижелілігін сипаттайды және "	6 . Технологиялық үдеріс карталарын, бағыттық және материалдық карталарды, жасақтау тізімдемелерін және басқа да технологиялық күжаттаманы кұрайды.	
		Техник-технолог " біліктілігі бойынша біліктілікті меңгеру үшін кәсіптік іс-әрекеттің негізгі түрлері бойынша кәсіптік модульдер шеңберінде білім алушылар	Оқыту нәтижесі: 2) Негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштер есебін жүргізу.	
			1. Өнім өндірісіне және өткізуге шығындар калькуляциясын кұрайды. 2 . Нормативтік-ан ықтамалық әдебиетті қолдана отырып, металық күжаттаманы кұрайды. 3. Еңбек өнімділігінің негізгі көрсеткіштерін есептейді. 4. Өндірістік бөлімшенің негізгі техникалық-эко номикалық көрсеткіштеріні ң есебін жасайды. 5. Өндірістік бөлімшеде жобалау-есептеу іс-әрекеттерінің дағдыларын меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Техник-технологтың лауазымдық міндеттерін атқарады (дублер ретінде).	

		үшін қажетті кәсіби қабілеттерді меңгеру үшін қажетті дағдыларды бекіту мүмкіндігін береді.	Бағалаудың өлшемшарттары	1. Техник-технологтардың және шеберлердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Техникалық-экономикалық есептерді жүргізеді. 3. Еңбекті нормалау әдістерін және еңбекақы төлеу жүйесін қолданады. 4. Шикізат пен дайын өнімнің сапасын бақылаудың негізгі әдістерін ажыратады. 5. Негізгі цех қызметтерінің заң уыттың жекелеген бөлімшелерінің құрылымы және мақсатында бағдары бар; 6. Технологиялық құжаттаманы рәсімдейді. 7. Практика бойынша есепті рәсімдейді.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар::

БҚ - базалық құзырет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
73-қосымша
Қазақстан Республикасы

**"Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісі" мамандығы бойынша
техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары**

Білім коды және бейіні: 1200000- Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)

Мамандығы: 1223000 – Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісі

Біліктілігі*: 122301 2 – Ашытушы
122306 2 – Ашытылу процесінің аппаратшысы
122308 3 – Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер , пәндер/модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-тәжірибелік жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер ***	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				308	20	288		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		

БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+		+		
122301 2 – Ашытушы біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульдер				1092	308	172	612	2-4
КМ 01	Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісі бойынша жұмыстарды қауіпсіз жүргізу		+		+	+	+	+	
КМ 02	Уыт өндірісіне шикізат дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Уыт өндіру процесін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Біліктілік бойынша негізгі жұмыс							+	

	түрлері н орында у				+				
БҰАМ 01	Білім беру ұйымда р ы анықта йтын модуль дер		+		+	+	+		
АА 01	Аралық аттеста ттау				108				
ҚА 01	Қорыт ынды аттеста ттау				36				
122306 2 – Ашытылу процесінің аппаратшысы біліктілігі									
КМ	Кәсіпті к модуль дер				1256	492	332	432	5-6
КМ 05	Шикіза тты және көмекш і матери алдард ы өндіріс к е дайынд ау	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Ашыты л у процесі н жүргізу	+			+	+	+	+	
КМ 07	Біліктіл і к бойын ш а негізгі жұмыс түрлері							+	

	н орында у				+				
БҰАМ 02	Білім беру ұйымда р ы анықта йтын модуль дер		+		+	+	+		
АА 02	Аралық аттеста ттау				36				
ҚА 02	Қорыт ынды аттеста ттау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					4320				
Орта буын маманы									
122308 3 - Техник-технолог біліктілігі									
БМ	Базалы қ модуль дер				244	144	100		7-8
БМ 03	Дене қасиетт ерін дамыту және жетілді ру		+		+		+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымы нда әлеумет тену және бейімде лу үшін әлеумет тік		+			+			

	ғылымд а р негізде рін қолдан у.			+				
КМ	Кәсіпті к модуль дер			872	302	210	360	7-8
КМ 08	Спиртті және алкогол ьсыз өндіріс тің техноло гиялық үдеріст ерін ұйымда стыру және жүргізу	+		+	+	+		
КМ 09	Технол огиялы қ процест ердің параме трлерін және дайын өнімнің сапасы н бақыла у	+	+	+	+	+		
КМ 10	Өндіріс тік техника лық-эко номика лық көрсетк іштерін есептеу		+	+	+	+		
КМ 11	Диплом алды практик а		+	+			+	

БҰАМ 03	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер		+		+	+	+		
ДЖ 01	Дипломдық жобалау***				216				
АА 03	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
74-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
497-қосымша

Білім коды және бейіні:	1200000- Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)
Мамандығы:	1223000 – Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісі
Біліктілігі*:	122301 2 – Ашытушы 122306 2 – Ашытылу процесінің аппаратшысы 122308 3 – Техник-технолог
	Оқыту нысаны: күндізгі
	Оқытудың нормативтік мерзімі:
	10 ай; 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
	жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)			Семестр бойынша бөлу** *	
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар		Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модульдер				352	70	282		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексика н ы қолдану		+		+	+	+		
БМ 02	Мемлек еттік тілде іс қағаздар ы н құрасты ру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиетте рі н дамыту және жетілдір у		+		+		+		
БМ 05	Қазақста нның тарихын , әлемдік қауымда стықтағ ы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
122301 2 – Ашытушы біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульдер				1092	308	172	612	1-2
КМ 01	Сыра, алкогол ьсыз және спиртті ішімдікт е р өндірісі бойынш а жұмыст		+		+	+		+	

[illegible]

КМ 06	Ашытылу процесін жүргізу	+			+	+	+	+	
КМ 07	Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+	+	+		
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
122308 3 - Техник-технолог біліктілігі									
БМ	Базалық модульдер				244	144	100		5-6
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімде		+		+		+		

	лу үшін әлеумет тік ғылымд а р негіздер і н қолдану					+			
КМ	Кәсіптік модуль ер				872	302	210	360	5-6
КМ 08	Алкогол ьсыз және спиртті өндірісті ң техноло гиялық үдерісте рі н ұйымдас тыру және жүргізу	+			+	+	+		
КМ 09	Техноло гиялық процест ердің парамет рлерін және дайын өнімнің сапасын бақылау	+		+	+	+	+		
КМ 10	Өндіріст і к техника лық-эко номикал ы қ көрсеткі штерін есептеу		+	+	+	+	+		
КМ 11	Диплом алды практик а				+			+	
	Білім беру ұйымда								

БҰАМ 03	р ы анықтай т ы н модульд ер		+		+	+	+		
ДЖ 01	Диплом д ы қ жобалау **				216				
АА 03	Аралық аттестат тау				36				
ҚА 03	Қорыты н д ы аттестат тау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетт і оқудың қорыты ндысы				4320				
К	Консуль тацияла р	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы :	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
75-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
498-қосымша

"Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	1200000- Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)
Мамандығы:	1223000 – Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісі
Біліктілігі:	122301 2 – Ашытушы 122306 2 – Ашытылу процесінің аппаратшысы 122308 3 – Техник-технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет саласындағы коммуникациялар үшін ауызша және жазбаша тілдесу дағдыларын пайдалану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіптік қызмет саласында тілдесу үшін қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық-грамматикалық материалын білу. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Іс қағаздарын құрады: арыз, сенімхат, қолхат, қызметтік хаттар, өмірбаян, түйіндеме. 2. Таныстырылымдарды, көпшілік алдында сөз сөйлеуді, есептерді дайындайды. 3. Келіссөздер, іскерлік әңгімелер жүргізеді. 4. Мамандық бойынша	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шет тілі

		Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті казак (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	кәсіптік, жалпығылыми және жалпытехникалық терминологияны пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды.
			Оқыту нәтижесі: 1) Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ұйымдастырушылық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	
БҚ 2. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құжаттардың жіктелуін, оларды ресімдеу ережелері мен ерекшеліктерін, құжаттар айналымын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды біледі. 2. Негізгі және қосымша деректемелерді, құжаттар бланкілерін мемлекеттік тілде ресімдейді. 3. Қызметтік құжаттарды құрады. 4. Жеке тектік құжаттарды және жеке құрам бойынша құжаттарды құрастырады және ресімдейді. 5. Белгіленген есепке алу-есеп беру
				Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

		ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолданы отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	құжаттамасын ресімдейді. 6. Құжаттармен, құжаттар айналымымен, құжаттар ағынымен жұмыс істеуді ұйымдастырады. 7 . Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, қолданбалы бағдарламалардың пакеттері мен кеңсе техникасын пайдаланады. 8. Құжаттардың тіркелуін, есепке алынуын, сақталуын және орындалуын бақылайды.	
		Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім,	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын жүргізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану. 1. Салауатты өмір салтының, денсаулықты нығайтудың, дене қабілеттерін дамыту және жетілдіру негіздері мен ережелерін түсінеді. 2. Спорттық гигиена талаптары мен салауатты өмір салтының қағидаттарын сақтайды. 3. Дене шынықтыру жүктемесінің қағидаларын және оны реттеу	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	тәсілдерін түсінеді. 4. Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезіндегі ағзаның функционалдық жай-күйін бақылайды және реттейді. 5. Әртүрлі жаттығуларды орындау техникасын біледі. 6. Әртүрлі тәсілдермен шаңғыда қозғалудың техникасын біледі. 7. Жүзу техникасын біледі. 8. Туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетеді. 9. Командалық спорттық ойын ережелерін біледі. 10. Оқу бағдарламасында көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 2) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
				1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін,	

		Бағалаудың өлшемшарттары :	жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Болашақ азамат пен болашақ маман мәдениетін қалыптастыру негізі ретінде болмыстың, танымның, құндылықтардың, бостандық пен өмір мағынасының анағұрлым жалпы философиялық проблемаларға бағдарлану.	1. Табиғаттың, қоғам мен адамның дамуының іргелі заңдары, адами сана және оның қазіргі қоғамда көріну ерекшеліктері, рухани және материалдық құндылықтардың арақатынасы, олардың адамның, қоғамның және өркениеттің тіршілік етуіндегі рөлі туралы түсініктері. 2. Негізгі философиялық проблемалардың маңызды белгілерін, даму заңдылықтарын атай отырып, оларды сипаттайды. 3. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне	

				карай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 4. Адам мен қоғамның, қоғам мен табиғат ортасының, қоғам мен мәдениеттің себеп-салдарлық ж а н е функционалдық байланыстарын, сананың ішкі жүйелері мен элементтерінің ө з а р а байланысын түсіндіреді. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді. 6. Тұлғаны, топтарды, ұйымдарды қоса алғанда, әлеуметтік өмір с ү р у субъектілерінің іс-әрекеттерін моральдық нормалар, әлемнің философиялық көрінісі тұрғысынан бағалайды. 7. Қол жеткізген философиялық білімінің негізінде белгілі бір проблемалар бойынша жеке пікірлері мен дәлелдерін тұжырымдайды. 8. Қоғамдық құбылыстар мен заманауи жаһандық
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу , мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну ; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары м е н перспективалар ын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің	Бағалаудың өлшемшарттары :	

БҚ 4. Құқық нормаларын сақтау, өзін және қоғамдағы өз орнын түсіну, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің	процестерді талдау дағдыларына ие. Оқыту нәтижесі: 2) Мәдени даму заңдылықтарын талдау және заманауи мәдени процестер мен құбылыстарға баға беру. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Мәдениеттің мәнін, оның адам және қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді және сипаттай алады. 2. Мәдениеттің функциялары мен нысандары, олардың пайда болуы мен дамуы туралы түсінігі бар. 3. Мәдениеттің тарихи типтерінде, олардың динамикасында, мәдени тәжірибенің әртүрлі салаларындағы негізгі жетістіктерде бағдарланады. 4. Мәдени процестерді ұғынудың заманауи терминологиясын біледі, мәдениетті ғылыми танудың өзекті мәселелерінде бағдарланады. 5. Өркениеттердің даму тарихын қадағалайды. 6. Әсерінің негізінде Қазақстан мәдениеті қалыптасқан	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері

		рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адами құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	факторларды талдайды және салыстырады. 7. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды. 8. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Практикалық есептерді шешу кезінде құқық нормаларын пайдалану, кәсіптік қызмет үшін қажетті негізгі құқықтық терминологияны білу.		
			1. Құқық, құқық дереккөздері мен нормалары, құқықтық қатынастар, құқықбұзушылықтар мен құқықтық жауапкершілік туралы түсініккіе. 2. Мемлекеттің негізгі заңы ретіндегі ҚР Конституциясының мазмұнында, ҚР азаматтарының құқықтары мен міндеттерінде бағдарланады. 3. Әкімшілік, азаматтық, еңбек, қылмыстық, отбасы құқығы негіздері туралы білімі бар. 4. Әртүрлі өмірлік жағдайларды олардың құқық нормаларына	
		Бағалаудың өлшемшарттары:		

				сәйкестігі тұрғысынан талдайды. 5. Құқықтық нормалардың бұзылу және құқықтық жауапкершіліктің туындау жағдайларын анықтап таниды. 6. Заңға сәйкес шешімдер қабылдайды және өзге құқықтық іс-әрекеттер жасайды. 7. Заңдылық пен құқық тәртібінің қағидаттарын сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Өзінің өмірлік позициясын қалыптастыру және қоғамда өзін-өзі тану үшін әлеуметтік және саяси диагностика, әлеуметтік және саяси технологиялар дағдыларына ие болу.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:			1. Әлеуметтану және саясаттанудың негізгі ұғымдарын жақсы біледі. 2. Қазақстан Республикасындағы және әлемдегі қазіргі саяси жағдайды түсінеді. 3. Теориялық материалды заманауи проблемалармен байланыстырады. 4. Әртүрлі әлеуметтік фактілерді талдайды.

			5. Саяси мәдениет дағдыларына ие.	
Б Қ 5 . Қазақстанның тарихын, дүниежүзілік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 05 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін орын алған қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени өмірдің, ішкі және сыртқы саясаттың негізгі өзгерістерін талдау. 1. Қазақстанның тарихында ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған негізгі тарихи оқиғалардың хронологиялық шеңберлері туралы білімін көрсетеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық және саяси реформаларын және олардың нәтижелерін талдайды. 4. Қазақстан Республикасының даму міндеттерін анықтайтын м ы н а стратегиялық құжаттардың	Қазақстан тарихы

			мазмұнында бағдарланады: "Қазақстан-2050" стратегиясы, "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясы, "100 нақты қадам" Ұлт жоспары және т.б. 5. Қазақстан Республикасын ың әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының қазіргі жай-күйін сипаттайды.	
Кәсіптік модульдер				
"122301 2 – Ашытушы" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын білу.	
			1. Еңбек қауіпсіздігі стандарттарының жүйесін, қауіпсіздік техникасының өндірістік жайлар мен жұмыс орындарына қоятын талаптарын біледі, өрт сөндірудің техникалық құралдарының құрылысы мен жұмыс істеу қағидатын түсінеді. 2. Жазатайым оқиғалар мен кәсіптік аурулардың туындау себептерін түсінеді, салаға тән қауіпті және	

				зиянды өндірістік факторларда бағдарланады. 3 . Технологиялық процестердің өрт қаупі бар және жарылыс қаупі бар факторлары туралы ақпаратты біледі . 4. Өрт сөндіру құралдарын және электр тогымен зақымданудан қорғаудың жеке құрылдарын пайдаланады. 5. Өндірістік тәртіпті, қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтай отырып, жұмыстарды қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз етеді. 6. Жазатайым оқиғалар кезінде зақымданғандар ға алғашқы жәрдем көрсетеді.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :		
				Оқыту нәтижесі: 2) Мамандық бейіні бойынша сызбаларды орындау, оқу және ресімдеу.	
					1. Проекциялық сызудың заңдарын,

			әдістері мен тәсілдерін біледі .
			2. Құрылымдық ж ә н е технологиялық құжаттаманы оқу және рәсімдеу қағидаларын басшылыққа алады.
			3. Нобай, сызба, техникалық суреттің көмегімен техникалық ойды білдіреді.
			4 . Технологиялық жабдықтарды графикалық көрсетудің тәсілдері және технологиялық схемаларды орындау тәсілдерін біледі .
			5 . Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесі (КҚБЖ) және Технологиялық құжаттаманың бірыңғай жүйесі (ТҚБЖ) стандарттарының сызбалар мен сызбанұсқаларды рәсімдеу мен жасауға қоятын талаптарды сақтайды.
			6 . Технологиялық жабдық пен технологиялық схемалардың графикалық суреттерін қол ж ә н е компьютердің
		Бағалаудың өлшемшарттары :	
	Бұл модуль сыра қайнату, алкогольсыз және спирт өндірісі жұмыстарын қауіпсіз жүргізуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: еңбек қауіпсіздігі саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамасының мен бекітілген салалық нормативтік		

КҚ 1. Сыра қайнату, алкоголь сыз және спирт өндірісінің жұмыстарын қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтай отырып жүргізу	КМ 01. Сыра, алкогольсыз және спирттік ішімдіктер өндірісі бойынша жұмыстарды қауіпсіз жүргізу	құжаттардың талаптарын; сызбалар мен схемаларды құрудың негізгі ережелерін; тамақ, машина және аппарат өндірістерінің негізгі үдерістерінің ерекшеліктерін; тамақ өндірісінің негізгі үдерістерін жүргізу үшін машиналар мен аппараттардың құрылысы мен әрекет ету қағидаттарын; тамақ шикізатының негізгі компоненттері: ақуыздар, липидтер, көмірсулар, ферменттер, тағамдық қоспалардың химиялық құрамы мен қасиеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтауы; сыра қайнату, алкогольсыз және спирт өндірісінің жұмыстарын	Оқыту нәтижесі: тамақ өндірісінің негізгі үдерістерін жүргізу үшін машиналар мен аппараттардың ерекшеліктері мен параметрлерін есептеу. Бағалаудың өлшемшарттары:	графикада орындайды. 7. Тамақ өндірісі машиналар мен аппараттарының технологиялық схемаларын оқиды және сызбаларды ресімдейді. 8. Қолданыстағы нормативтік-техникалық базаға сәйкес және арнайы қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, технологиялық және конструкторлық құжаттаманы ресімдейді. 1. Тамақ өндірісінің негізгі үдерістерінің, машиналар мен аппараттардың жіктемесінде, процестер мен аппараттарды модельдеу қағидаттарында, негізгі технологиялық процестерді жүргізу тәсілдерінде бағдарланады. 2. Технологиялық процестерді теориялық және эксперименттік	Еңбекті қорғау Сыз негіздері Тамақ өндірістерінің үдерістері мен аппараттары Тамақ өндірісінің химиясы Таныстыру практикасы

		қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз етуі; тамақ өндірісі машиналары мен аппараттарының технологиялық схемаларын оқуы; тамақ өндірісінің негізгі үдерістерінің ерекшеліктерін анықтауы; шикізатты, материалдарды және дайын өнімді бақылау кезінде талдамалық зерттеулерді жүргізуге үйренеді.	зерттеу әдістері мен құралдарын біледі. 3. Тамақ өндірісінің негізгі үдерістерінің ерекшеліктерін анықтайды. 4. Шикізат пен дайын өнімнің негізгі ерекшеліктеріне анықтама береді. 5. Тамақ өндірісінің үдерістері мен аппараттарының есептеулерін жүргізеді.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Шикізатты, материалдарды және дайын өнімді бақылау кезінде талдамалық зерттеулерді жүргізу.		
			1. Кәсіптік қызмет саласындағы есептерді шешу үшін химияның негізгі заңдарын пайдаланады. 2. Технологиялық процестерді оңтайландыру үшін органикалық заттардың, дисперстік және коллоидтік жүйелердің қасиеттерін пайдаланады. 3. Тамақ өнімдерін өндіру негізінде жатқан процестерді химиялық реакциялардың теңдеулерімен сипаттайды.	

			Бағалаудың өлшемшарттары : 4. Химиялық формулалар мен реакция теңдеулері бойынша есептерді жүргізеді. 5. Зертханалық ыдыстарды және жабдықтарды пайдаланады. 6. Химиялық талдаудың әдісі мен барысын таңдайды, реактивтер мен жабдықты іріктейді. 7. Өлшеу нәтижелері бойынша зат құрамының сапалық есептеулерін орындайды. 8. Заттың нақты мөлшерлерін іріктеуді, тұнбаларды өлшеуді, тұндыруды, фильтрлеуді, тұндырып ағызуды орындайды. 9. Стандартты ерітінділерді дайындайды. 10. Химиялық зертханада жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Кәсіпорынның құрылымы мен өндірістік қызметін, шығарылатын өнімнің сұрыпталымын, цехтар мен технологиялық жабдықтардың орналасуын, сапаға бақылау жасау жүйесін түсінеді.	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Таңдалған мамандық бойынша өндірістің нақты жағдайларында бағдарланады. 2 . Кәсіпорынның ішкі еңбек тәртіптемесінің ережелері мен өндірістік аумақтар бойынша қауіпсіз қозғалу ережелерін сақтайды. 3 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады. 4 . Кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық құрылымын, өндірістік бейінді, шығарылатын өнімнің сұрыпталымын, бөлімдердің функцияларын сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Шикізат пен көмекші материалдарды уыт өндіру үдерісіне дайындау.	1. Негізгі жабдықтың түрлерін, физикалық-химиялық және технологиялық қасиеттерін сипаттайды, оның сапасына, сақтау ережелері мен мерзімдеріне қойылатын талаптарды түсінеді.	

					2 . Органолептикалық көрсеткіштер бойынша шикізаттың сапасын бағалайды. 3. Шикізатты дайындаудың көмекші операцияларын орындайды: дәнді тиеу, жуу, дезинфекциялау, дәнді қайта айдау, қоспасын алу. 4. Дәннің сулану дәрежесін сыртқы белгілеріне қарап анықтайды. 5. Тиелетін дәннің мөлшерін есепке алуды жүргізеді. 6. Жуғыш және дезинфекциялау құралдарын дайындайды. 7. Дәнді күбілерден түсіреді және әртүрлі уыт өндіру жүйелерінің аппараттарына тиейді.
				Бағалаудың өлшемшарттары:	
			Бұл модуль уыт өндіру үдерісіне шикізатты, көмекші материалдарды және жабдықтарды дайындау үшін қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: уыт өндіруге арналған шикізат жіктемесін; шикізат сапасындағы аурулар мен ауытқулардың түрлерін; шикізаттың химиялық құрамы мен энергетикалық құндылығын; уыт өндірісінде шикізатты	Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық жабдықтың пайдалануға дайындығын тексеру.	1. Шикізатты, жартылай дайын өнімдерді және дайын өнімді алып өту үшін пайдаланылатын ішкі зауыттық көліктің түрлері, мақсаты, құрылысы және жұмыс істеу

КҚ 2. Уыт өндірісіне шикізат дайындау	КМ 02. Уыт өндірісіне шикізат дайындау	қабылдап алу талаптары мен стандарттарын; шикізатты дайындау операцияларын; т а м а қ өндірістерінің негізгі және өзіндік үдерістерінің физикалық-химиялық мәнін; с ы р а , алкогольсыз және спиртті ішімдіктер өндірісінің технологиялық үдерістерін жүргізуге арналған заманауи аппараттарды есептеу құрылғысы мен әдістерін; дәнді тазартуға, іріктеуге, сулауға және көктетуге қажетті машиналар мен механизмдердің түрлері мен типтерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: уыт өндіруге арналған шикізатты қабылдауы; шикізат сапасына органолептикалық және визуалдық бақылау жасауы; шикізатты уыт өндіру үдерісіне дайындауы;	Бағалаудың өлшемшарттары :	қағидаттары туралы білімін көрсетеді. 2. Дәнді тазартуға, іріктеуге, сулауға және көктетуге қажетті машиналар мен механизмдердің түрлері мен типтерін біледі. 3. Уыт өндіру үшін шикізатты дайындаудың аппараттық-технологиялық схемасын түсінеді. 4 . Қырымдардың, жәшіктердің, желдету қондырғыларының, көлік механизмдерінің және басқа қызмет көрсететін жабдықтың тазалығын тексереді. 5. Жабдықтың ақаулықтарының технологиялық процестің барысы мен өнім сапасына әсер ету нәтижесін түсінеді. 6 . Технологиялық жабдықты пайдалану және оған қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтайды.	Т а м а қ өндірісінің химиясы Шикізат және материалдар Арнайы технология Т а м а қ өндірістерінің үдерістері мен аппараттары Жабдық Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 3) Шикізатты және материалдарды бақылау		

		тамақ өндірісінің үдерістері мен аппараттарының есептеулерін жүргізуі; әртүрлі типті уытхана жабдығын пайдалануы; уытханаларда еңбек қауіпсіздігінің, жеке гигиенаның, санитария мен өрт қауіпсіздігінің талаптарын сақтауға үйренеді.	кезінде үлгілерді алуды және талдау жасауды жүзеге асыру.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Шикізатты талдау үшін заттың нақты мөлшерін ерекшелеу тәсілдерін; шикізаттың физикалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін; шикізат пен материалдардың физиологиялық көрсеткіштерін анықтау әдістерін; шикізаттың химиялық көрсеткіштерін анықтау тәсілдерін біледі. 2. Шикізаттың дән зиянкестерімен зақымдануын, дәннің өсу энергиясын және қабілетін, уыт өндіру үшін шикізаттағы азоттық заттардың құрамын анықтайды. 3. Дәннің тығындалушылығын, жылтырлығын, қабықшалығын анықтайды. 4. Дәннің ылғалдығын, сығындалғыштығын және басқа химиялық көрсеткіштерін анықтайды. 5. Шикізаттың негізгі параметрлері	

			мен қасиеттерін анықтау үшін өлшеу құралдары мен түзету кестелерін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық нұсқаулыққа сәйкес уыт өндіру процесін жүргізуді қамтамасыз ету.	
		Бұл модуль уыт өндіру процесін жүргізуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: арпа (ашық түсті, қошқыл, карамельді, күйдірілген), бидай, қара нан (ферментативті	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Уыт өндірудің технологиялық схемасын; уыттың зақымдануы мен бүлінуін тудыратын себептерді түсінеді; олардың алдын алу тәсілдерін және уытты залалсыздандыру әдістерін біледі; дәнді аударыстыру тәсілдерін біледі. 2. Суланған қоспаны уытханаларда өсіру үшін дайындайды және береді. 3. Дәнді қырымдарда бөледі. 4. Қабаттың биіктігін белгілейді, дәнді ылғалдайды және қабаттар бойынша аударыстырады. 5. Бақылау-өлшеу құрылғыларының көрсеткіштері бойынша уытты сулау, өсіру және кептірудің ылғалдылығын,

КҚ 3. Уыт өндірудің технологиялық процесін жүргізу	КМ 03. Уыт өндіру процесін жүргізу	ж ә н е ферментативті е м е с) ашытқысын дайындау технологиясын; уыт өндірісінің технологиялық схемаларын; уыт өндірудің технологиялық процесін бақылау және реттеу әдістерін; уытты сулау, өсіру және кептіру режимдерін; дайын өнімді жатқызуға беру ережелерін; дайын уыттың сапасын анықтау әдістері мен дайын өнімге қойылатын талаптарды; қызмет көрсетілетін жабдықтың құрылысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: процестің барлық кезеңдерінде уыт өндірудің технологиялық ж ә н е температуралық режимін қолдауы; уытты сулау, өсіру және кептіру процесін реттеуі; талдаулар жүргізуі; технологиялық р е ж и м	температурасын және ұзақтығын реттейді. 6. Кептіруден кейін уытты өңдейді. 7. Уытты өсімді үдеткішпен өңдейді. 8. Уыттың дайындығын анықтайды. 9. Дайын өнімнің сапасына, сақтау шарттары мен мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайды. Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық жабдықты қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету. 1 . Технологиялық жабдықтың түрлері, мақсаты , құрылысы және жұмыс істеу қағидаты туралы білімін көрсетеді. 2. Әртүрлі уытханалардың жабдық түрлерін біледі. 3. У ы т өндірісінің аппаратуралық-технологиялық схемасын түсінеді. 4. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жарамдылығын тексереді, ұсақ ақауларды жоюды. 5. У ы т қопсытқыштард	Микробиология Арнайы технология Жабдық Өндірістік оқыту

		нормаларынан ауытқуды алдын алуы және себептерін жоюға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	ы іске қосу мен тоқтатуды жүзеге асырады. 6 . Қырымдардың, жәшіктердің, желдету қондырғыларын ың, көлік механизмдерінің және басқа қызмет көрсететін жабдықтың тазалығын тексереді. 7. Жабдықтың ақаулықтарының технологиялық процестің барысы мен өнім сапасына әсер ету нәтижесін түсінеді. 8 . Технологиялық жабдықты пайдалану және оған қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Шикізатты, материалдарды және дайын өнімді бақылау кезінде үлгілерді алу және талдаулар жүргізуді жүзеге асыру.	1. Дән мен уыттың физикалық-химиялық және технологиялық қасиеттерін сипаттайды. 2. Өлшеу құралдарын және түзетулер кестелерін пайдаланады.	

			Бағалаудың өлшемшарттары: 3. Мынаны анықтау бойынша талдау жүргізеді: арпаны сулау дәрежесі; "кұйма" талдауы; өсірілетін дәннің және қалыпқа келтірілген ауаның температурасы; өсірілетін дәнді желдету қарқындылығы; шикі уыттың сапасын бақылау; протеолиттік және цитолиттік белсенділік, глютатион құрамы; уыттағы ылғал мөлшері, аминдік азот құрамы; уыттың сығындалғыштығы және қанттану ұзақтығы; бояғыш уыттарды органолептикалық бағалау және олардың химиялық көрсеткіштері; уытты тарту шеберлігі.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Біліктілік бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау технологияларын білу.	1. Уыт өндірудің технологиялық схемасын; дәнді аударыстыру тәсілдерін; дән мен уыттың физикалық-химиялық қасиеттерін; уыттың	

				зақымдануын және бүлінуін тудыратын себептерді, олардың алдын алу, уытты залалсыздандыру тәсілдерін; қарапайым талдауларды жүргізу әдістемесін; қызмет көрсетілетін жабдықтың құрылысы мен жұмыс істеу қағидатын түсінеді. 2. Уыт жасау үшін пайдаланылатын шикізаттың қасиеттерін сипаттайды және уыт сапасының сыра ашытқысының, спирттің және басқа өнімдердің шығуына әсерін түсінеді. 3. Дәнді тазартуға, іріктеуге, сулауға және көктетуге қажетті машиналар мен механизмдердің түрлері мен типтерін біледі.
			Оқыту нәтижесі: 2) "3 дәрежелі ашытушы" біліктілігін алу.	
		Бұл модуль уыт өндірісінің заманауи талаптарына		1. Кәсіптік практика мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. 2 . Кәсіпорынның өндірістік

КҚ 4. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 04. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	жауап беретін кәсіптік құзыреттерді бекітуге, біліктілік емтиханын тапсыруға дайындалуға және "Ашытушы" біліктілігін алуға бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндіріс жағдайларында біліктілік бойынша кәсіптік қызмет практикалық тәжірибесіне ие болуы; кәсіпорынның өндірістік цехтарында жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария бойынша нұсқаулықты орындауы; жоғарырақ біліктілікке ие жетекшінің басшылығымен ашытылу процесінің қол және механикаландырылған технологиялық операцияларын орындауы; шикізаттың, жартылай өнімдердің және	Бағалаудың өлшемшарттары:	регламенті туралы ақпаратын меңгереді. 3. Жұмыс орнын қабылдайды және дайындайды. 4. Қауіпсіздік техникасының, жеке гигиенаның және өрт қауіпсіздігінің ережелерін сақтайды. 5. Жетекшінің басшылығымен белгіленген технологиялық регламентке сәйкес уыт өндіру процесін жүргізу бойынша жұмыстарды орындайды. 6. Шикізатты дайындау бойынша мына операцияларды орындайды: дәнді тиеу, жуу, дезинфекциялау, дәнді қайта айдау, қоспасын алу, су мен дәнді хлорлау үшін хлорлы әкті дайындау. 7. Дәнді күбілерден түсіреді және көктетуге арналған аппараттар мен қырмандаға тиейді. 8. Үлгілерді алуды, сыртқы белгілері бойынша дәнді	Кәсіптік дағдыларға ие болу және оларды бекіту бойынша практика (жұмыс біліктілігін алу)

	дайын өнімнің сапасын бағалауы; технологиялық жабдықтың жұмысын реттеуі; өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдалануы; шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды ресімдеуге үйренеді.	сулау дәрежесін анықтауды жүзеге асырады. 9. Тиелетін дәннің мөлшерін есепке алуды жүргізеді. 10. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын қолданады. 11. Қыrmандардың, жәшіктердің, желдету қондырғыларының, көлік механизмдерінің және басқа қызмет көрсететін жабдықтың тазалығын тексереді. 12. Қызмет көрсетілетін жабдықты пайдалану ережелерін сақтайды, оның жұмысын реттейді. 13. Технологиялық режим нормаларынан ауытқудың себептерін жоюға қатысады. 14. "3 дәрежелі ашытушы" біліктілігін алуға практикалық жұмысты орындайды.	
	Оқыту нәтижесі: 3) Материалды жалпылау және практика бойынша есепті ресімдеу.		

			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын құрады: шығарылатын өнімнің атауы, құрылымы, түрлері және т.б. 2. Практика бағдарламасының мазмұнына және жеке тапсырманы орындауға қысқаша мазмұндама береді. 3. Практикадан өту ретін, орындалған жұмыстардың тізбесін және практика уақытында қол жеткізген дағдыларды сипаттайды.	
122306 2 – Ашытылу процесінің аппаратшысы біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Шикізат сапасын бағалау және оны өндіріске дайындау.		
				1. Шикізат түрлері мен қасиеттерін сипаттайды, оның сапасына қойылатын талаптарды түсінеді. 2. Шикізаттың негізгі компоненттері мен көмекші материалдардың химиялық құрамы мен қасиеттерін түсінеді. 3. Жұмыстарды қауіпсіз орындау тәсілдерін біледі.	

				4. Зертханалық жабдықты, химиялық құрылғыларды ж а н е реактивтерді пайдаланады. 5 . Ашытқыларды көбейтеді және сақтайды, ашытқылардың қасиеттерін және олардың тіршілік әрекеті қағидаттарын ескереді. 6. Егу және өндірістік ашытқыларды өсіреді. 7 . Ашытқыларды ашытатын күбілерге салады. 8. Ашытылу кезінде болатын негізгі процестерді түсінеді. 9. Дайын өнімнің стандарттары м е н технологиялық қасиеттерін сақтайды. 10. Ақауларды қабылдайды және өңдейді. 11. Шикізат пен дайын өнімді есепке алуды жүргізеді. 1 2 . Технологиялық жабдықты қауіпсіз пайдаланады.	
		Бұл модуль шикізатты және көмекші материалдарды өндіріске дайындауға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды.	Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 2) Көмекші материалдарды дайындау.	

КҚ 5. Шикізатты және көмекші материалдарды өндіріске дайындау	К М 05 . Шикізатты және көмекші материалдарды өндіріске дайындау	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: шикізат түрлері мен қасиеттері туралы мәліметтерді, оның сапасына қойылатын талаптарды; негізгі талдау жүргізу әдістерін; ашыту технологиясының негіздерін, ашытқылардың қасиеттері мен олардың тіршілік әрекеті қағидаттарын; дайын өнімнің стандарттары мен технологиялық қасиеттерін; қызмет көрсететін жабдықтың құрылымы мен қағидатын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі шикізат пен көмекші материалдардың сапасын анықтауы және оны өндіріске дайындауы; технологиялық процесті дұрыс жүргізбеу кезінде шикізат пен жартылай өнімдерде туындайтын өзгерістерді анықтауы;	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Көмекші материалдардың түрлері мен қасиеттерін сипаттайды, олардың сапасына қойылатын талаптарды түсінеді. 2. Жұмыстарды қауіпсіз орындау тәсілдерін біледі. 3. Зертханалық жабдықты, химиялық құрылғыларды және реактивтерді пайдаланады. 4. Колер мен басқа да ингредиенттерді дайындайды. 5. Сірне ерітінділері мен күкірт қышқылы ерітіндісін дайындайды. 6. Көбікті басатын қоспаны дайындайды және ашыту қоспасына береді. 7. Дайын өнімнің стандарттары мен технологиялық қасиеттерін сақтайды. 8. Ақауларды қабылдайды және өңдейді. 9. Көмекші материалдар мен дайын өнімді есепке алуды жүргізеді.	Шикізат және материалдар Арнайы технология Микробиология Жабдық Өндірістік оқыту

		технологиялық жабдықты пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді.		1 0 . Технологиялық жабдықты қауіпсіз пайдаланады.
			Оқыту нәтижесі: 3) Үлгілерді алуды және талдау жүргізуді жүзеге асыру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Үлгілерді алу ережелерін және күрделі емес талдауларды жүргізу әдістемесін біледі. 2. Өлшеу құралдарын және түзетулер кестелерін пайдаланады. 3 . Ашытқылардың метаболизмін талдайды. 4. Енгізу алдында өндірістік ашытқыларды белсенді қылады . 5 . Ашытқылардың таза дақылдарын өсіреді.
				Оқыту нәтижесі: 4) Шикізатты және көмекші материалдарды өндіріске дайындау үшін жабдықты пайдалануды қамтамасыз етеді.
				1 . Технологиялық жабдықтың, өлшеу құралдарының құрылысы, жұмыс істеу қағидаттары, құрылымдық ерекшеліктері және пайдалану ережелері туралы білімін көрсетеді.

			Бағалаудың өлшемшарттары : 2. Жабдықтардың, құрылғылар мен аспаптардың жарамдылығын тексереді. 3. Көмек көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды жою тәсілдерін біледі. 4. Көмек көрсетілетін жабдықты пайдалану ережелерін сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Сыраның әртүрлі сұрыптарына, квастың және ашымақтың ашуына арналған спирттік ашу, сыра ашытқысының ашытылу және ашуын жеткізудің технологиялық үдерістерін жүргізуді қамтамасыз ету.	1. Сыраның әртүрлі сұрыптарына, квастың және ашымақтың ашуына арналған спирттік ашу, сыра ашытқысының ашытылу және ашуын жеткізудің технологияларын біледі. 2. Сыраны, квасты және ашымақты өндірудің технологиялық үдерістерінің технологиялық схемалары мен параметрлерін түсінеді.	

					3. Цех коммуникацияларының орналасу схемасын түсінеді. 4. Жұмыс орнын қабылдайды және дайындайды. 5. Күбілердің микробиологиялық тазалығын, жабдықтардың, коммуникациялардың және бақылау-өлшеу аспаптарының жарамдылығын тексереді. 6. Ашытатын күбілер мен цилиндрконустық сауыттарды ашыту қоспаларымен толтырады, бақылауды жүзеге асырады. 7. Ашытқыларды салады, ашытатын күбілер мен цилиндрконустық сауыттарға түсетін сыра ашытқысын стерильді ауамен желдетуді жүргізеді. 8. Сырадағы сығындының құрамына бақылау жасауды жүзеге асырады. 9. Қант шәрбатын қайнатады, оны ашытатын күбілерге салады.
				Бағалаудың өлшемшарттары:	

			10. Квас ашытқысының концентратын белгілі бір тығыздыққа дейін сұйылтады . 11. Ашытылу процесінің барлық кезеңдерінде бақылау-өлшеу аспаптарының көрсетуі бойынша температуралық режим мен қысымды реттейді. 1 2 . Технологиялық режимге сәйкес, хладогентті ашыту сауытына салады. 1 3 . Технологиялық режим нормаларынан ауытқулардың алдын алады және жояды. 14. Көмекші материалдар мен дайын өнімді есепке алуды жүргізеді. 1 5 . Технологиялық жабдықты қауіпсіз пайдаланады.
		Бұл модуль сыраның әртүрлі сұрыптарына, квастың және ашымақтың ашуына арналған спирттік ашу, сыра ашытқысының ашытылу және ашуын жеткізудің технологиялық үдерістерін жүргізуге қажетті білімді,	Оқыту нәтижесі: 2) Үлгілерді алуды және талдау жүргізуді жүзеге асыру.
			1. Үлгілерді алу ережелерін және талдау жүргізу әдістемесін біледі. 2. Өлшеу құралдарын және түзетулер

		іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сыра, квас және ашымақ өндіру технологиясын; өнімнің әртүрлі сұрыптарының ашытылу режимінің ережелері мен параметрлерін; ақау түрлерін және оның алдын алу және жою әдістерін; жабдықтарды және коммуникацияларды жуу, дезинфекциялау және санитарлық өңдеу ережелерін; қызмет көрсетілетін жабдықтардың және өлшеу құралдарының жұмыс істеу қағидаттарын және оларды пайдалану ережелерін; қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды жою тәсілдерін; сыра қайнату, алкогольсыз және спиртті өндірістерді автоматтандырудың жалпы сипаттамасы мен міндеттерін;	Бағалаудың өлшемшарттары:	кестелерін пайдаланады. 3. Мынаны анықтау бойынша талдау жүргізеді: сыра ашытқысын ашытудың соңғы дәрежесі, ашытқылардың ашыту белсенділігі, ашытқылардың көбею және тіршілік әрекетінің жылдамдығы, өлі жасушалар саны, бүршіктенетін жасушалардың саны, ашытқылардың биологиялық тазалығы; көрінетін сығынды; ашыту дәрежесі; мөліштенетін және белсенді қышқылдық. 4. Сыра ашытқысының ашытылу тығыздығын, ашыту температурасын, CO₂ мөлшерін анықтайды. 5. Ашымақтағы спирт мөлшерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Сыраның әртүрлі сұрыптарына, квастың және ашымақтың ашуына арналған спирттік ашу, сыра ашытқысының ашытылу және ашуын жеткізудің технологиялық үдерістерінің жабдығын пайдалануды қамтамасыз ету.	1. Технологиялық жабдықтардың	

КҚ 6. Сыраның әртүрлі сұрыптарына, квастың және ашымақтың ашуына арналған спирттік ашу, сыра ашытқысының ашытылу және ашуын жеткізудің технологиялық үдерістерін технологиялық нұсқаулыққа сәйкес жүргізу	КМ 06. Ашытылу процесін жүргізу	өндірістік процестерді автоматтық реттеу және басқару әдістерін; ақпаратты автоматтық өңдеудің негізгі ұғымдарын; кәсіптік қызмет саласындағы негізгі жүйелік бағдарламалық өнімдер мен қолданбалы бағдарламалардың пакеттерін; нарықтық экономика қағидаттарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ашыту өндірісінің жартылай өнімдердің дайындаудың және дайын өнімінің технологиялық режимдерін сақтауы; технологиялық процесті дұрыс жүргізбеу кезінде шикізат пен жартылай өнімдерде туындайтын өзгерістерді анықтауы; шикізат сапасына байланысты технологиялық процесті өзгертуі; өндірістік қызметте технологиялық процестерді	Бағалаудың өлшемшарттары:	және өлшеу құралдарының құрылысын, жұмыс істеу қағидаттарын, құрылымдық ерекшеліктерін, оларды пайдалану ережелерін білетінін көрсетеді. 2. Жабдықтың, құрылғылардың аспаптардың жарамдылығын тексереді. 3. Көмек көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды жоюға қатысады. 4. Өндірістің технологиялық режимдеріндегі және параметрлеріндегі жаңылыстарды жояды. 5. Көмек көрсетілетін жабдықты пайдалану ережелерін сақтайды.	Арнайы технология Жабдық Технологиялық үдерістерді автоматтандыру Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технологиялар Экономика негіздері Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 4) Өндірістік қызметте технологиялық процестерді механикаландыру және автоматтандыру құралдарын пайдалану.	1. Сыра, алкогольсыз және спиртті ішімдіктері өндірісін автоматтандыру міндеттерін түсінеді. 2. Технологиялық	

		механикаландыру және автоматтандыру құралдарын пайдалануы; сыра қайнату, алкогольсыз және спиртті өндірістерді автоматтық реттеу үдерістерін бақылауы; кәсіби бағдарланған ақпараттық жүйелерде деректерді жинау, орналастыру, сақтау, жинақтау, түрлендіру және беру технологиясын қолдануы; кәсіптік қызметте әртүрлі бағдарламалық жасақтаманың пайдалануы; өндіріс экономикасының жалпы мәселелерінде бағдарлануға үйренеді..	процестерді автоматтық басқару, өлшеу, реттеу, бақылау және олардың параметрлерінің қағидаттарын түсінеді. 3. Сыра, алкогольсыз және спирттік ішімдіктер өндірісіндегі бу өндірісін және сумен жабдықтау, салқын ауамен жабдықтау және ауа баптау үдерістерін автоматтандыру қағидаттарын түсінеді. 4. Өлшеулер және өлшеу аспаптары туралы негізгі ұғымдарды біледі. 5. Технологиялық параметрлерді өлшеу әдістерін таңдауды, өлшеу құралдарының әрекет ету қағидаттары мен оларды пайдалану ерекшеліктерін негіздейді. 6. Өндірістік процестерді автоматтық реттеу және басқару әдістерін білетінін көрсетеді. 7. Өндірісті автоматтық реттеу үдерістерін бақылайды.	

				8. Автоматтық реттегіштер мен атқарушылық механизмдерді пайдаланады. 9. Өндірістің химиялық және гидравликалық үдерістерін жүргізуді реттейді. 10. Автоматтандыру жүйелерін баптауды жүргізеді.
			Оқыту нәтижесі: 5) Кәсіптік қызметте әртүрлі бағдарламалық жасақтаманы пайдалану.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану функциялары мен мүмкіндіктерін түсінеді. 2. Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау, беру және жинақтау әдістері мен құралдарын біледі. 3. Кәсіптік қызметтегі негізгі жүйелік бағдарламалық өнімдерді анықтайды. 4. Белгіленген есеп пен техникалық құжаттаманы жүргізу кезінде қолданбалы бағдарламалардың пакетін пайдаланады. 5. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз	

		етудің негізгі әдістері мен тәсілдерін пайдаланады .	
		Оқыту нәтижесі: 6) Өндірістік жағдайларды тиімділік және ұтымдылық тұрғысынан шешу үшін кәсіптік қызметте экономикалық білім негіздерін пайдалану .	
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Экономикалық терминологияны , экономикалық мәдениет пен сөйлеуді біледі. 2. Меншік қатынастарының , мемлекет иелігінен алу мен жекешелендіру түсініктерінің мәнін түсінеді. 3 . Экономикалық жүйелердің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтай отырып , олардың типтерін талдайды. 4. Қоғамдық өндірісті ұйымдастыруды, тауар қасиеттерін түсінеді. 5. Азаматтардың экономикалық құқықтары мен міндеттерін регламенттейтін ҚР заңнамасын түсінеді . 6. Нарықтық экономиканың мәнін, оның ерекшеліктері	

			мен өзіндік белгілерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Біліктілік бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау технологияларын білу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Шикізаттың түрлері мен қасиеттері, ашудың микробиологиялық тазалығы туралы негізгі мәліметтерді біледі. 2. Шикізатқа қойылатын негізгі талаптарды, сыра, квас және ашымақ өндірісінің технологиясын біледі. 3. Сыраның әртүрлі сұрыптарының ашу, ашуын жеткізу және сақталымы процесінің технологиялық схемасын; сақталу мерзімдерін; қызмет көрсетілетін жабдықтың және өлшеу құралдарының құрылысын түсінеді; қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды жою тәсілдерін біледі; өлшеу құралдарын және түзетулер кестелерін пайдалану	

				ережелерін біледі. 4 . Технологиялық жабдықтың жұмыс істеу қағидаттарын және оларды пайдалану ережелерін біледі.
				Оқыту нәтижесі: 2) "Ашытылу процесінің 3 дәрежелі аппаратшысы" біліктілігін алу.
			Бұл модуль ашыту өндірісінің заманауи талаптарына жауап беретін кәсіптік құзыреттерді бекітуге, біліктілік емтиханын тапсыруға дайындалуға және "Ашытылу процесінің аппаратшысы" біліктілігін алуға бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндіріс жағдайларында біліктілік бойынша	1. Кәсіптік практика мақсаттары мен міндеттерін түсінеді. 2 . Кәсіпорынның өндірістік регламентін басшылыққа алады. 3. Жұмыс орнын қабылдайды ж ә н е дайындайды. 4. Қауіпсіздік техникасының, ж е к е гигиенаның және өрт қауіпсіздігінің ережелерін сақтайды. 5. Жоғарырақ біліктілігі бар жетекшінің басшылығымен сыраның әртүрлі сұрыпталымы үшін сыра ашытқысын спирттік ашытудың, негізгі ашытудың, сыраның ашылуына жеткізілуінің ж ә н е

КҚ 7. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 07. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	кәсіптік қызмет практикалық тәжірибесіне ие болуы; қауіпсіздік техникасы бойынша бастапқы нұсқаулықты орындауы; қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария бойынша нұсқаулықты орындауы; жоғарырақ біліктілікке ие жетекшінің басшылығымен ашытылу процесінің қол жə н е механикаландыр ы л ғ а н технологиялық операцияларын орындауы ; шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімнің сапасын бағалауы; технологиялық жабдықтың жұмысын реттеуі; өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдалануы; шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды ресімдеуге үйренеді. .	Бағалаудың өлшемшарттары : өлшемшарттары : өлшемшарттары : .	сақталуының, квастың ашытылуының технологиялық үдерістерін жүргізеді. 6. Көмекші материалдарды дайындау операцияларын орындайды: колерді және б а с қ а ингредиенттерді дайындайды, с і р н е ерітінділерін және күкірт қышқылы ерітіндісін дайындайды, көбікті басатын қоспаны дайындайды және ашыту қоспасына береді. 7. Ақау түрлерін сипаттайды және оның алдын алу және жою әдістерін; с ы р а ашытқысының ашытылу тығыздығын, ашытылу температурасын анықтау тәртібін сипаттайды. 8. Күбілердің микробиологиял ы қ тазалығын, жабдықтардың, коммуникацияла рдың және бақылау-өлшеу аспаптарының жарамдылығын тексереді. 9. Жабдықтарды ж ə н е коммуникацияла рды жуу,	Практикасы және оларды бекіту бойынша практика (жұмыс біліктілігін алу)

				дезинфекциялау және санитарлық өңдеу ережелерін сақтайды. 10. Үлгілерді алуды және талдау жүргізуді жүзеге асырады. 11. Шикізат пен дайын өнімді есепке алуды жүргізеді. 12. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын қолданады. 13. Қызмет көрсетілетін жабдықты пайдалану ережелерін сақтайды, оның жұмысын реттейді. 14 . Технологиялық режим нормаларынан ауытқудың себептерін жоюға қатысады . 15. "Ашытылу процесінің 3 дәрежелі аппаратшысы" біліктілігін алуға практикалық жұмысты орындайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Материалды жалпылау және практика бойынша есепті ресімдеу.	
				1 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын

			Бағалаудың өлшемшарттары : кұрады: шығарылатын өнімнің атауы, құрылымы, түрлері және т.б. 2. Практика бағдарламасының мазмұнына және жеке тапсырманы орындауға қысқаша мазмұндама береді. 3. Практикадан өту ретін, орындалған жұмыстардың тізбесін және практика уақытында қол жеткізген дағдыларды сипаттайды.	
122308 3 - Техник-технолог біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Спиртті және спиртті ішімдіктерді өндірудің технологиялық үдерістерін жүргізуді қамтамасыз ету.	
			1. Спирт және спирттік ішімдіктерді өндірудің технологиялық үдерістерінің мәнін түсінеді. 2. Шикізаттың, материалдардың және өнімнің негізгі түрлерінің сапасына қойылатын талаптарды біледі. 3. Өнімді қаптауға арналған ыдыстың түрлерін және оған қойылатын талаптарды және өнімді	

				таңбалаудың ережелерін; өнімнің әртүрлі түрлерін сақтаудың режимдерін, мерзімдерін және тасымалдауды түсінеді. 4. Спирт және спиртті ішімдіктер өндірісінің жартылай өнімдерін дайындаудың технологиялық режимдерін сақтайды. 5. Негізгі, көмекші және қаптау материалдарға, ыдыстарға деген қажеттілікті анықтайды. 6. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдаланады. 7. . Технологиялық процесті дұрыс жүргізбеу кезінде шикізат пен жартылай өнімдерде туындайтын өзгерістерді анықтайды. 8. Негізгі және қосымша шикізаттың сапасын органолептикалық әдіспен анықтайды. 9. . Технологиялық процестердің барысын
		Бұл модуль алкогольсыз және спиртті өндірістің технологиялық үдерістерін ұйымдастыруға және жүргізуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу	Бағалаудың өлшемшарттары :	

КҚ 8. Спиртті, спиртті және алко гольсыз ішімдік терді өндірудің технологиялық үдерістерін ұйым дастырады және жүргізеді	КМ 08. Алкогольсыз және спиртті өндірістің технологиялық үдерістерін ұйымдастыру және жүргізу	нәтижесінде білім алушылар: спирт, спиртті ж ә н е алкогольсыз ішімдіктерді өндіруге арналған шикізат түрлері мен қасиеттерін; негізгі шикізаттың, жартылай өнімдердің, дайын өнімнің сапасының көрсеткіштерін және оларды анықтау әдістерін; спирт, спиртті ж ә н е алкогольсыз ішімдіктер өндірісінің технологиялары мен олардың технологиялық үдерістерінің параметрлерін; технологиялық жабдықтардың және өндірістік желілердің мақсатын, әрекет ету қағидатын, пайдаланылу аясын және оларды пайдалану ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: нормативтік құжаттамаға сәйкес, өнімді өндірудің технологиялық үдерістерін жүргізуі;		бақылайды және оларды қалыпты жүргізуді қамтамасыз етеді.	Спиртті және спиртті ішімдіктерді өндіру технологиясы Алкогольсыз ішімдіктерді өндіру технологиясы Өндірісті технокимиялық бақылау Өндіріс жабдығы
			Оқыту нәтижесі: 2) Алкогольсыз ішімдіктер өндірісінің технологиялық процесін жүргізуді қамтамасыз ету.		
				1. Алкогольсыз ішімдіктерді өндірудің технологиялық үдерістерінің мәнін түсінеді. 2. Шикізаттың, материалдардың және өнімнің негізгі түрлерінің сапасына қойылатын талаптарды біледі. 3. Өнімді қаптауға арналған ыдыстың түрлерін және оған қойылатын талаптарды және өнімді таңбалаудың ережелерін; өнімнің әртүрлі түрлерін сақтаудың режимдерін, мерзімдерін ж ә н е тасымалдауды түсінеді. 4. Алкогольсыз өндірістің жартылай өнімдерін дайындаудың және дайын өнімінің технологиялық режимдерін сақтайды.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :		

	өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдалануы; ақаулардың алдын алуы және дайын өнімнің сапасын жақсарту бойынша іс-шараларды жүргізуі; технологиялық жабдықты және өндірістік желілерді пайдалану ережелерін сақтауға үйренеді.	5. Негізгі, көмекші және қаптау материалдарға, ыдыстарға деген қажеттілікті анықтайды. 6. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдаланады. 7 . Технологиялық процесті дұрыс жүргізбеу кезінде шикізат пен жартылай өнімдерде туындайтын өзгерістерді анықтайды. 8. Негізгі және қосымша шикізаттың сапасын органолептикалық әдіспен анықтайды. 9 . Технологиялық процестердің барысын бақылайды және оларды қалыпты жүргізуді қамтамасыз етеді.
	Оқыту нәтижесі: 3) Технологиялық жабдықты және өндірістік желілерді пайдалануды қамтамасыз ету.	
		1 . Технологиялық жабдықтардың және өндірістік желілердің мақсатын, әрекет ету қағидатын, пайдаланылу аясын және

			оларды пайдалану ережелерін түсінеді. 2 . Технологиялық процестерді автоматтық реттеудің үлгілік жүйелерінде бағдарланады. 3 . Жабдықтардың, құрылғылар мен аспаптардың жарамдылығын тексереді. 4. Көмек көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды жою тәсілдерін біледі. 5 . Технологиялық жабдықты және өндірістік желілерді пайдалану ережелерін сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Шикізат пен дайын өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асыру.	1. Шикізатты, жартылай өнімдерді және дайын өнімді зерттеудің жалпы әдістерін біледі: органолептикалық, химиялық, физикалық, физикалық-химиялық, тікелей және жанама, арбитраждық және жылдамдатылған әдістер.	

					2. Шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімдердің сапасы мен қауіпсіздігіне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтайды. 3. Шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімнің сапасының органолептикалық, физикалық-химиялық көрсеткіштерін анықтау үшін сынақтар жүргізеді. 4. Талдау нәтижелерін өңдейді және дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды ресімдейді. 5. Нақты жағдайға және шикізат сапасына байланысты технологиялық процесті реттейді. 6. Ақау себептерін анықтайды және жояды. 7. Ақаулардың алдын алуы және шығарылатын өнімнің сапасын жақсарту бойынша іс-шараларды жүргізеді.	

К Қ 9 . Технологиялық процестердің параметрлерін және дайын өнімнің сапасын бақылау	К М 09 . Технологиялық процестердің параметрлерін және дайын өнімнің сапасын бақылау	Бұл модуль технологиялық процестердің параметрлерін және дайын өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асыруға қажетті білімді, іскерліктерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: шикізатты, жартылай өнімдерді және дайын өнімді зерттеудің жалпы әдістерін; бақылау-өлшеу құрылғыларының құрылысын; шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімнің сапасына қойылатын талаптарды анықтайтын стандарттарды; сынақ жасау әдістерінің стандарттарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімнің органолептикалық және физикалық-химиялық көрсеткіштерін	8 . Бақылау-өлшеу құрылғыларын пайдаланады және олардың дәлдігін тексереді. 9. Өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік-техникалық құжаттаманы пайдаланады. 10. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы халықаралық заңнаманың талаптарын біледі.	Өндірісті технокимиялық бақылау Шикізаттың және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері Технологиялық практика	
			Оқыту нәтижесі: 2) Шикізаттың және дайын өнімнің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды жүзеге асыру.		
					1. Шикізат пен тамақтану өнімдерінің биологиялық қауіпсіздігінің өлшемшарттары, өсімдік текті өнімнің сапасына қойылатын талаптарды, шикізаттың және дайын өнімнің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету жүйелері мен әдістерін; шикізат пен тамақ коспаларының биологиялық қауіпсіздігін

		анықтау үшін сынақтар жүргізуі; бақылау-өлшеу құрылғыларын пайдалануы және олардың дәлдігін тексеруі; ; ақау себептерін анықтауы және жоюы; нормативтік техникалық құжаттаманы қолдануы; дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды ресімдеуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	бағалау қағидаттарын түсінеді. 2. Азықтық шикізат пен материалдардың биологиялық қауіпсіздігін бағалау бойынша зерттеулер жүргізеді. 3. Тағам қоспаларының пайдаланылуына бақылау жүргізеді. 4. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету саласындағы халықаралық заңнаманың талаптарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіптік қызметтегі стандарттау, сертификаттау және метрологияның негізгі ережелерін пайдалану.		
				1 . Стандарттаудың міндеттерін, о н ы ң экономикалық тиімділігін; метрология мен сертификаттауд ың негізгі түсініктерін; ж а л п ы техникалық ж ә н е ұйымдастыруш ылық-әдістемелі к стандарттар жүйелерінің негізгі ережелерін; қолданыстағы стандарттар мен	

			халықаралық бірліктер жүйесіне сәйкес терминологияны және шамаларды өлшеу бірліктерін түсінеді. 2. Шикізат пен дайын өнімге арналған Мемлекеттік салалық стандарттар мен техникалық талаптар туралы ақпаратты меңгереді. 3. Нормативтік құжаттардың технологиялық процестер мен шығарылатын өнімге қойылатын талаптарын пайдаланады. 4. Кәсіптік қызметте сапа жүйесінің құжаттамасын пайдаланады. 5. Өнім сапасын анықтайды және сәйкестік туралы декларацияны толтырады. 6. Қолданыстағы стандарттар мен халықаралық бірліктер жүйесіне сәйкес өлшеулердің бейжүйелік шамаларын келтіреді.
		Оқыту нәтижесі: 1) Өндіріс пен еңбекті жоспарлау мен ұйымдастыруға, материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз	

			етуге қажетті кәсіпорынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			1. Өндірістік бағдарламаны әзірлеудің ретін, айналым қаражатына деген қажеттілікті анықтау әдістерін, еңбекке ақы төлеу нысандары мен жүйесін түсінеді. 2. Қолданыстағы шығын нормаларының негізінде материалдық ресурстарға деген қажеттілікті анықтайды. 3 . Амортизацияны есептеудің әртүрлі әдістерін пайдаланумен өндірістік жабдыққа деген қажеттілікті және амортизациялық аударымдарды есептеуді жүргізеді. 4 . Кәсіпорынның еңбек ресурстарына, қызметкерлердің жалақы қорына деген қажеттіліктерін есептеуді жүзеге асырады. 5. Өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын құрастырады.	
	Бұл модуль кәсіпорынның негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарттары:		

К Қ 10. Өндірістік техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді жүргізеді	К М 10. Өндірістік техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу	тамақ өнеркәсібінің салалық құрылымын және оның қалыптасуына әсер ететін факторларды; өндірістік процестерді оңтайландыру қағидаттары мен тәсілдерін; еңбек өнімділігін және өндіріс құралдарын пайдалану тиімділігін арттыру жолдарын; еңбекке ақы төлеу жүйелерін және нысандарын; прогрессивті ресурс үнемдеу технологияларын; нарық жағдаятын; кәсіптік қызмет саласындағы менеджмент ерекшеліктерін;	6. Кірістің қалыптасу тәртібін түсінеді, кірістің әртүрлі түрлерін есептейді. 7. Еңбек өнімділігін анықтау әдістерін пайдаланады, персоналдың қозғалыс көрсеткіштерін есептейді. 8. Материалдық ресурстарды, айналым қаражатын пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін анықтайды. 9. Тауар өнімінің бір теңгесіне деген шығындарды анықтайды. 10. Табыстылық көрсеткіштерін (өнімнің, сатудың, өндірістің табыстылығы) есептейді.	С а л а экономикасы Менеджмент және маркетинг негіздері
		маркетингтің мәнін, мақсатын, негізгі қағидаттарын және функцияларын, оның менеджментпен байланысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: еңбек өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуі;	Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымның қызметінің тиімділігіне әсер ететін оның ішкі айнымалы және сыртқы факторларын талдау.	
			1. Сала кәсіпорындарында өнімді өндіру мен өткізуді басқару ерекшеліктерін, ұйымның қызметін жоспарлау негіздерін, ақпарат алмасу тиімділігін	

		сала өнімінің өзіндік құнының әртүрлі түрлерін есептеуі; бағалардың әртүрлі түрлерін есептеуі; кәсіптік қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас тәсілдерін пайдалануы; тауарлар мен қызметтер нарығындағы жағдайды талдауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	арттыру жолдарын түсінеді. 2. Шешімдерді қабылдауға деген әртүрлі тәсілдемелерді пайдаланады. 3. Уәкілеттер мен міндеттерді табыстауды жүзеге асырады. 4. Басқару практикасында ынталандырудың әртүрлі модельдері мен бақылау шараларын пайдаланады. 5. Кәсіптік қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас жасау тәсілдерін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіпорынның маркетингтік қызметінің тиімділігін арттырумен байланысты әртүрлі практикалық есептерді шешу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Тауар, баға және өткізу саясатының негізгі бағыттарында бағдарланады. 2. Маркетингтік зерттеулер үшін ішкі және сыртқы қайталама ақпарат дереккөздерін пайдаланады. 3. Маркетингтік зерттеулер жүргізу кезінде бастапқы ақпаратты	

			жинаудың әртүрлі әдістерін пайдаланады. 4 . Тұтынушының мінез-құлқы мен таңдауына әсер ететін факторларды талдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Штаттық жұмыс орнында техника-технологтың жұмысын қайталау.	1 . Кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысаны және құрылымы, шығарылатын өнім түрлері, сапаны бақылау жүйесі; өндірістің технологиялық үдерістері мен режимдері, кәсіпорынның негізгі және қосалқы цехтары мен бөлімдерінің жұмысы, өндірісте жұмыспен қамтылған қызметкерлердің функционалдық міндеттері туралы түсініктері. 2. Нормативтік құжаттамаға сәйкес, өнім өндірісінің технологиялық үдерістерін жүргізеді. 3. Өнім шығаруды регламенттейтін	

ПК 11. Біліктілік бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 11. Диплом алды практика	Бұл модуль оқыту процесінде алынған білім мен кәсіптік құзыреттерді жалпылауға және жетілдіруге ; диплом жобасын орындау үшін материалдарды жинауға және дайындауға; " Техник-технолог " біліктілігін алуға бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар өндіріс жағдайларында біліктілік бойынша кәсіптік қызмет практикалық тәжірибесіне ие болады. Спиртті, спиртті және алкогольсыз ішімдіктерді өндіру бойынша негізгі қол және механикаландырылған технологиялық операцияларды орындауы;	Бағалаудың өлшемшарттары :	нормативтік құжаттарды пайдаланады. 4 . Технологиялық режим нормаларынан ауытқулардың алдын алады және жояды. 5 . Технологиялық процестің әртүрлі сатыларында технологиялық шығындарды анықтайды. 6. Ақаулардың алдын алуы және шығарылатын өнімнің сапасын жақсарту бойынша іс-шараларды жүргізеді. 7 . Технологиялық жабдықты және өндірістік желілерді пайдалану ережелерін сақтайды. 8. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысында ақаулардың алдын алады және жояды. 9. Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізеді. Оқыту нәтижесі: 2) Диплом жұмысының тақырыбы бойынша материалдарды зерделеу, жинау және талдау.	Диплом алды практика
				1 . Кәсіпорынның жұмысын	

		спирттік және алкогольсыз өндірістің технологиялық жабдығын пайдалануы; өнім шығаруды регламенттейтін нормативтік құжаттарды пайдалануы; шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімнің сапасын бағалауы; шикізаттың, жартылай өнімдердің және дайын өнімнің сапасын растайтын құжаттарды ресімдеуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	сипаттайтын мәліметтерді жинайды. 2. Тапсырмаға сәйкес диплом жұмысының тақырыбы бойынша материалды тандап алады және талдайды. 3. Азық-түліктік есептеулер жүргізеді. 4. Негізгі және қосалқы жабдықты есептейді және тандап алады. 5. Жабдықтың нәтижелілігін есептеуді жүргізеді. 6 . Кәсіпорынның көмекші және қаптау материалдарына , ыдыстарға деген қажеттілігін есептейді. 7. Өндірістің теххимиялық ж ә н е микробиологиял ы қ бақылауының сапасын талдайды. 8. Кәсіпорын қызметінің техникалық-эко номикалық көрсеткіштерін есептейді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Материалды жалпылау және практика бойынша есепті ресімдеу.		
				1 . Кәсіпорынның өндірістік сипаттамасын	

			кұрады: шығарылатын өнімнің атауы, құрылымы, түрлері, қаржылық жай-күйі және нарықтағы орны . 2. Практика бағдарламасыны ң мазмұнына және жеке тапсырманы орындауға қысқаша мазмұндама береді. 3. Практикадан өту ретін, орындалған жұмыстардың тізбесін және практика уақытында қол жеткізген дағдыларды сипаттайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
76-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
499-қосымша

"Құрал жасау (салалары бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және
жөндеу (салалар бойынша)

Мамандығы:

1229000 – Құрал жасау (салалар бойынша)

Біліктілігі*:

1229033 – Электр механигі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер *	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				644	202	442		3-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану				+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілдегі сөздердің құрастыру				+	+	+		
БМ 03	Денсаулық сақтау қасиеттерінің дамыту және жетілдіру				+	+	+		
	Қоғаммен								

БМ 04	еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану				+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның негізгі білімін қолдану				+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				3200	1030	622	1548	3-8
КМ 01	Құрылғы лар мен жабдықта рдың жұмысын а компонен ттер мен материал дарды таңдау және дайындау		+		+	+	+	+	
КМ 02	Электр куат беру жүйесіне қосылу сұлбалар ы н құрастыр у		+	+	+	+	+	+	
КМ 03	Электр ку а т берудің энергия үнемдегі ш	+			+	+		+	

	режимін қамтамасыз ету						+		
КМ 04	Сенімді оқшауланған энергия үнемдегіш режимдегі үздіксіз электр қуатымен жабдықтауды қамтамасыз ету		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Бақылау-өлшеуінші аспаптардың жөндеу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Жабдықты техникалық талаптарға сәйкес пайдалану			+	+	+	+	+	
КМ 07	Электрмен жабдықтау бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылауды анықтау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 08	Робототехникалық жүйелердің құрылғылары мен тораптарына арналған жобалық		+	+	+	+		+	

[illegible]

ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт еттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				6588				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
77-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
500-қосымша

"Құрал жасау (салалары бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)

Мамандығы:

1229000 – Құрал жасау (салалар бойынша)

Біліктілігі*:

1229033 – Электр механигі

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:

2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
БМ	Базалық модульдер	+	+	+	724	274	450		1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану				+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру				+	+	+		
БМ 03	Денсаулық қасиеттерін дамыту және жетілдіру				+	+	+		
	Қоғам мен еңбек ұжымында								

[illegible]

КМ 03	Электр қуат берудің энергия үнемдегіш режимін қамтамасыз ету	+			+	+	+	+	
КМ 04	Сенімді оқшауланған энергия үнемдегіш режимдегі үздіксіз электр қуатын берумен қамтамасыз ету		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Бақылау-өлшеуіш аспаптардың жөндеу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Жабдықты техникалық талаптарға сәйкес пайдалану			+	+	+	+	+	
КМ 07	Электрмен жабдықтау бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылауды анықтау	+	+	+	+	+	+	+	
	Робототехникалық жүйелердің құрылғы								

КМ 08	лары мен тораптар ы н а арналған жобалық құжаттам а н ы баптауды орындау		+	+	+	+	+	+	
КМ 09	Робототе хникалық жүйелерд і ң компьют ерлік платформ аларын баптауды орындау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 10	Робототе хникалық жүйелерд ің жеке құрылғы лары мен тораптар ы н монтажда у , техникал ы қ қызмет көрсету, пайдалан у және жөндеу жұмыста р ы н орындау	+	+		+	+	+	+	
КМ 11	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
ДЖ	Дипломд ы қ								

	жобалау*								
АА 01	Аралық аттестатт ау				108				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				6588				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
78-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
501-қосымша

"Құрал жасау (салалары бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)

Мамандығы:

1229000 – Құрал жасау (салалар бойынша)

Біліктілігі:

1229033 – Электр механигі

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшем шарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, ішкі дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің	Оқытудың нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі
			Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны меңгереді	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Кәсіпке бағытталған мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі

кәсіптік лексиканы қолдану	кәсіптік лексиканы қолдану	және кәсіптік лексика негіздері мен меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	Кәсіптік шетел тілі Мәдениеттану
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді,	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік техниканы қолданып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын түсінеді.	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	икемдер мен дағдылардың сипаттайдды. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздері; құжаттардың жасау тәсілдері мен функциялары; құжаттардың жіктелуі, тасымалдағыштары, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелері. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар	Бағалаудың өлшем шарттары: Бағалаудың өлшем шарттары:	3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды анықтайды. 6. Компьютерлік техниканы қолданып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді. Оқытудың нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыру. 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері

		ар келесі икемдер мен дағдыларды меңгереді: компьютерлік техниканы қолданып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде жүргізеді.	туралы ақпаратты біледі. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушы	Оқытудың нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. Бағалаудың өлшем шарттары: Оқытудың нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1. Салауатты өмір салты негіздері мен ережелерін түсінеді. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды	Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1. Командалық спорт ойындарының ережелерін сақтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды Дене тәрбиесі 1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың

		физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы ; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалайды.	алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әртүрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәнін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің	
		Бағалаудың өлшем шарттары:		
		Бұл модуль әлемнің философ		

иялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, ішкі қасиеттер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу		ерекшеліктерін түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық категориялардың арақатынастарын анықтау.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.
		Оқытудың нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну;
		1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі.

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесін; жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Оқытудың нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.		
		Оқыту нәтижелері: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды меңгеру.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылықтың және құқықтық		

негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өрнестігі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адамгершілік құндылықтары мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жеке көрушілік, экстремистік,		тәртіптің ұғымы мен қағидаттарын біледі.
	Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметті білу.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғасын қалыптастырудың құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік

радикал ды қ және террори стік идеолог ияларды мойынд амауы; құқық нормала рын сақтауы; әлеумет тік өзара қарым-қ атынаст а р барысын да қалыпта сатын әлеумет тік және саяси қатынас тар жүйесін де бейімде йді.		жауапкершілігін ажыратады.
	Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
	Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Негізгі саяси ұғымдарды анықтайды: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды анықтайды: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
	Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
	Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды.

			3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтары туралы білімді меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласында негізгі мәселелерді меңгеру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс пен тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздері мен себептерін және оның зардаптарын түсінеді
		Бұл модуль заманауи экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен механизмдері туралы, нарық механизмдері және мемлекеттік реттеу әдістері	Оқыту нәтижесі: 2) Меншік нысандары мен түрлерін, жоспарлардың түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып қажетті экономикалық есептеулерді жүргізеді. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.
			Оқыту нәтижелері: 3) Әлемдік экономиканың даму беталысын,	

БҚ 5. Қазіргі экономикалық жүйенің негізгі жұмыс істеу заңдылықтары мен механизмдерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың негізгі білімін қолдану	туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде	мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	Экономика негіздері
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығы мен тәуекелінің мүмкіндігін айқындау.	

		білім алушылар : негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясының және бизнес негіздерінің тұжырымдамалық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарына айқындайды.	Бағалаудың өлшем шарттары:	4. Бизнес-жоспар	

				күрудың негіздерін біледі.	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызы	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі деректерді, үрдістерді және құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалар	

		н меңгере ді.		арасында байланыс орнатады.	
Кәсіптік модульдер					
"1229033 – Электр механигі" біліктілігі					
КҚ 1. Жобала нған және қызмет көрсетет ін қондырғ ылар мен	КҚ 01. Құрылғылар мен жабдықтардың жұмысына	Бұл модуль өндірістік үдерістерді автоматтандыру мен жұмыстарды орындау үшін материалдарды таңдау кезінде пайдаланылатын электртехникалық материалдардың құрылымын, жіктелуін және қасиеттерін пайдалануға қажетті білімді , икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Бұл модуль білім алушыларға	Оқыту нәтижелері: 1) Электртехникалық материалдардың құрылымы мен жіктелуін білу.		Электро техника лық материа лдар Материа лдар мен
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1 . Электртехникалы қ материалдарды тағайындалуына қарай таңдайды. 2. Өткізгіш материалдарды жіктейді. 3. Тәжірибелік жұмыс үшін изоляциярлардың деректерін таңдайды.	
			Оқыту нәтижелері: 2) Сымдар, шиналар, кабельдердің тағайындалуы мен қолданылу саласын сипаттау.		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Сымдар мен кабельдер маркаларын түсіндіреді. 2. Сымдар мен кабельдердің тарамдар кимасын максималды ток жүктемесі бойынша таңдайды.	
			Оқытудың нәтижесі: 3) Аспаптардың жеңіл жөндеуін орындау.		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Құралдармен ж ә н е құрылғылармен жұмыс істеу дағдыларын біледі . 2. Жөндеуге жататын аспаптардың ақаулық себептерін анықтайды. 3. Нұсқаулықтар мен нормативтер	

жабдыктар үшін электрлік материалдарды таңдауды жүргізеді	компоненттер мен материалдарды таңдау және дайындау	электртехникалық материалдардың құрылымын, олардың электрлік, магниттік, жылу, механикалық және физика-химиялық қасиеттерін анықтауға және сипаттауға; электртехникалық материалдарды қолдану салалары мен алу тәсілдерін білуге және оларды қасиеттеріне қарай жіктеуге мүмкіндік береді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	бойынша жөндеу жұмыстарын жүргізу әдістемесін біледі. 4. Аспаптардың жөндеу жұмыстарын жүргізеді.	құралдардың өңдеу негіздері Таныстыру практикасы
				Оқыту нәтижесі: 4) Өндіріс бөлімшесінің немесе бөлімінің жұмыс істеу қағидаттарын сипаттау. 1. Бөлімшеде қолданылатын нормативтік-құқықтық актілердің функционалдық бағытталуы, осы ұйымның жұмыс режимі, іс қағаздарын жүргізуі және құрылымы бойынша сипаттайды. 2. Практиканың бағдарламасында көзделген жоспарланған іс-шараларды дайындау мен жүзеге асыруға қатысады. 3. Практика жетекшісінің жеке қызметтік тапсырмаларын (нұсқауларын) жүзеге асырады. 4. Практиканы өту туралы есеп құжаттарын дайындауға қажетті материалдарды жинайды және жалпылайды.	
			Оқыту нәтижелері: 1) Автоматтандыру сұлбаларын қуаттану мақсаты мен түріне қарай жіктеу.		
				1. Құралдардың техникалық	

				Бағалау дың өлшем шарттары: параметрлері мен автоматтандыру құралдарына с ә й к е с коректендіру сұлбаларын таңдайды. 2. Бақылау, реттеу және басқару сұлбаларын олардың тағайындалуына қарай таңдайды. 3. Өзінің кәсіби қызметінде тиісті сұлбаны пайдаланады.
				Оқыту нәтижесі: 2) Функционалды автоматтандыру сұлбаларының элементтерін белгілеуді қолдану.
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Элементтің функционалдық мақсатын оның сұлбадағы белгілеуі бойынша анықтайды. 2. Сұлбалар элементтерінің тізбесі бойынша техникалық сипаттамаларын және олардың позициялық белгіленуін айқындайды.
				Оқыту нәтижесі: 3) Функционалдық автоматтандыру сұлбалары мен ұағидалық электр сұлбаларының элементтерін шартты-графикалық және әріптік белгілеуді жасау.
				1 . Құрастырымдық құжаттаманың қолданыстағы бірыңғай жүйесіне сәйкес автоматтандыру аспаптары мен құралдарын өлшенетін параметрлері мен олардың

КҚ 2. Жүйелер мен құрылғылардың қоректендіру сұлбаларын жасау	КМ 02. Жүйелер мен құрылғылардың қоректендіру сұлбаларын жасау	Бұл модуль автоматтандырылған бақылау және реттеудің қарапайым жүйесін құруға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар қолдан сызу техникасы мен автоматтандырылған жобалау жүйесі арқылы техникалық сызбалардың құғидаларын және оларды пайдалануды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар автоматтандырылған сызбаларды рәсімдеу үшін қолданбалы компьютерлік бағдарламалардың арнайы пакеттерін пайдаланады, конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің талаптарына сәйкес келеді; электрмонтаждау қосылымдарын дәнекерлеуді және электррадиоэлементтерді монтаждауды орындайды.	Бағалаудың өлшем шарттары:	функционалды мақсаттары бойынша шартты белгілеуді қолданады. 2. Берілген сигналға байланысты функционалды сұлбаларда байланыс желілерін белгілейді. 3. Функционалды автоматтандыру сұлбаларында құралдардың позицияларын көрсетеді. 4. Қағидалық электр сұлбаларындағы әріптік-цифрлық позициялық белгілерді оқиды және қолданады. Оқыту нәтижесі: 4) Автоматтандыру сұлбаларын жасау кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.	Сызу "Автоматика негіздері" Электртехника Микроэлектроника Стандарттау, сертификация және метрология негіздері Технологиялық процестерді автоматтандыру Монтаждау практикасы
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Автоматтандырылған сұлбаларды рәсімдеу үшін қолданбалы компьютерлік бағдарламалардың арнайы пакеттерін пайдаланады. 2. Сұлбалар элементтерінің тізімін жасайды, негізгі жазуды толтырады. 3. Құрастырымдық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің талаптарына	

				с әй к е с сызбаларды дайындайды.	
				Оқыту нәтижесі: 5) Электрмонтаждау қосылыстарын дәнекерлеу.	
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Жабдықтар мен құрылғыларды дайындайды: монтаждаушының үстелі, дәнекерлегіш, монтаждаушының құралдар жиынтығы. 2. Дәнекерлеу мен қалайылаудың технологиялық үдерісін орындайды.	
				Оқыту нәтижесі: 6) Радиоэлементтерді монтаждауды орындайды.	
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Жабдықтар мен құрылғыларды дайындайды: монтаждаушының үстелі, монтаждаушының құралдар жиынтығы, монтаждау сымдары мен радиоэлементтер жиынтығы мөрлік тақшалар. 2 . Электрмонтаждың заманауи әдістерін қолданады. 3. Мөрлік тақшаны құрастыруды орындайды. 4 . Радиоэлементтері н мөрлік тақшаға монтаждауды жүзеге асырады. 5. Монтаждау жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік	

				техникасы ережелерін сақтайды.	
КҚ 3. Бақылау -өлшеу аппарат уралары ның электр куат беруінің энергия үнемдеу ші режимін ұйымдас тыру	КМ 03. Электр куат берудің энергия үнемдегіш	Бұл модуль әр түрлі жүктеме кезінде электр қуат берудің оңтайлы энергия үнемдегіш режимін реттеуге қажетті білімді, ікемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар жабдық пен аспаптардың энергия	Оқытудың нәтижесі: 1) Электронды басқарушы, өлшеуші және технологиялық жабдықтарда заманауи тиімділігі жоғары және үнемді қуат көздерін қолдану.		Электр техника Электр нды тізбекте р және микро сұ лбате хн ика Электр машина лары мен аппарат тары
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Пайдалы әсер коэффициенті әртүрлі жүктемелерді қосуға тәуелсіз, тиімділігі жоғары желілік емес түрлендіргіштерді құру қағидаттарын қолданады. 2 . Түрлендіргіштерд ің функционалдық сұлбаларын жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Әртүрлі жүктемелерде электр қуатын беруді тексеру.		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Өлшеу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. 2. Кернеудің көтерілуінің мәлімделген мәндерін тексереді. 3. Көрсетілген максималды шығу қуатының жүз пайызына дейін құрайтын, әртүрлі жүктеме нұсқаларымен куат беру блогын тестілеуді жүргізеді. 4. Жұмыс учаскесі құрамында қуат	

әдістері н қолдану және әр түрлі жүктеме кезінде электр қуат беру режимін тексеру	режимін қамтамасыз ету	үнемдеу режимдерін анықтау қағидаларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар оңтайлы коректендіру режимін есептеуі және оған жабдықты икемдейді		беру блогын тестілеуді жүргізеді. 5. Жүктемені есептейді, қажетті кернеу мен жиілікті анықтайды.	Техноло гиялық өлшеуле р және бақылау - өлшеуші аспаптар Монтаж дау практик асы
			Оқыту нәтижесі: 3) Өлшеу құралдарын пайдалану.	1. Өлшеуші және ақпараттық технологиялар негіздерін біледі. 2. Өлшеу үдерістерінің математикалық әдістерін қолданады. 3. Өлшеуді орындайды және жаңа өлшем құралдарын жобалайды. 4. Барлық жүйелердің аспаптарымен жұмыс істейді, автоматтандырыл ған сызбаларды рәсімдеу үшін қолданбалы компьютерлік бағдарламаларды ң арнайы пакеттерін пайдаланады. 5. Өлшегіш белдемелері бар өлшеу эксперименттері. 6. Салыстырмалы құрылғылармен жұмыс істеу. 7. Өлшегіш белдемелерімен жұмыс істеу.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Электр жабдықтарын электрмен жабдықтаудағы ұзақ үзілістерден, арттырылған және төменгі кернеуден, кенеттен кернеудің төмендеуінен, өшпелі тербеліс кернеуінен, жоғары		

КҚ 4. Сенімді окшауланған энергия үнемдегіш режимдегі үздіксіз электр қуатын беруді қамтамасыз ету	КМ 04. Сенімді окшауланған энергия үнемдегіш режимдегі үздіксіз электр қуатын берумен қамтамасыз ету	Бұл модуль энергия үнемдегіш режимде сенімді жұмыс істеуді қамтамасыз ету жөнінде іс-шараларды орындауға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аспаптың электр сұлбасын, энергия үнемдегіш электр қуатын беру мен ғимараттар немесе цехтарды электрмен жабдықтау жүйелерін қамтамасыз ету қағидалары мен әдістерін; қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулықтарды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар энергияны үнемдеу режимінде электр қуат беру жүйесіне қосу тәртібін сақтауы және сенімді окшаулануды қамтамасыз етеді.	вольтты импульстардан, кернеу тербелістерінен, ток және кернеудің ырғуынан, гармоника, кедергі, жиілік ауытқуынан қорғауды қамтамасыз ету.		Электр машиналары мен аппараттар Автоматика негіздері
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Электр тізбектеріндегі жоғары сапалы электр окшаулағыш материалдарды пайдалану негізінде, сондай-ақ ыстық және суық резервтеу сұлбаларын пайдалану мүмкіндігімен үздіксіз қуат беру жүйелерін құруды орындайды. 2. Жүктемелердің фазалар мен жүктемелер қуаты бойынша біркелкі бөлінуін ескере отырып, электр қуатын берудің оңтайлы сұлбаларын жасайды.	
			Оқыту нәтижелері: 2) Ғимарат немесе цех үшін электр қуатын берудің энергия үнемдеуші режимін қамтамасыз ету.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Электрмен жабдықтау нысандарын, электрлік жүктемелерді және технологиялық үдерісті сипаттайды. 2. Жарылу қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі және электр қауіпсіздігі бойынша ғимарат пен қондырғыға	

			қойылатын талаптарды сақтайды. 3. Электр жүктемелерін есептеуді жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру тәртібін сипаттау.	
		Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Жөндеу жұмыстарының мақсатын және түрлерін сипаттайды. 2. Жөндеу шеберханаларының үй-жайларына қойылатын негізгі талаптарды сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Құрылғыны жөндеу үшін техникалық құжаттаманы рәсімдеу.	
		Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Жөндеу картасын жасау үшін құрылғылардың ақауларын диагностикалауды жүзеге асырады. 2. Жөндеуге арналған қосалқы бөлшектер мен материалдарға өтінім жасайды. 3. Тиісті құрылғыларды жөндеу үшін техникалық төлқұжаттар мен нұсқаулықтарды қолданады. 4. Зауыт нұсқауларының талаптарына сәйкес профилактикалық жұмыстарды орындайды. 5. Келесі жоспарлы жөндеуге дейін	

КҚ 5. Бақылау - өлшеуіш аспаптарды жөндеу	К М 05 . Бақылау-өлшеуіш аспаптарды жөндеу	Бұл модуль бақылау және автоматика жүйелерінің жөндеу жұмыстарын орындауға қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар ағымдағы, орташа және күрделі жөндеу жұмыстары тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар құралдарды жөндеуге арналған нормативтік құжаттарды толтыру талаптарын меңгереді. Білім алушылар өлшеу құралдарын үш деңгейлі жөндеу жүйесін зерттейді: 1. Жөндеу-байқау зертханаларының көмегімен пайдалану орнында. 2. Жөндеу учаскелерінде. 3. Жөндеу зауыттарында немесе өлшеу құралдарын дайындаушы зауыттарда.		автоматика аспаптар мен құралдарын қалыпты пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында күнделікті қызмет көрсетуді жүзеге асырады.	Микроэлектроника Стандарттау және сертифицикаттау және метрология негіздері Электр машиналары мен аппараттар Техникалық құралдар Технологиялық өлшеулер және бақылау - өлшеуші аспаптар Өлшеу практикасы Жөндеу практикасы
			Оқыту нәтижесі: 3) Автоматтандыру аспаптары мен құралдары бойынша жөндеу жұмыстарының жекелеген түрлерін орындау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құрал мен зертханалық жабдықты тағайындалуына қарай пайдаланады. 2. Біліктілік пен лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес жөндеу жұмыстарын жүргізеді. 3. Жөндеу жұмыстарын орындау кезінде қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтайды.	
				Оқытудың нәтижесі: 4) Заманауи өнеркәсіптік кәсіпорындарда монтаждау, іске қосу мен ретке келтіру, жөндеу жұмыстарын жүргізу.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Сыртқы қосылыстардың сұлбаларын жасайды. 2. Бастапқы түрлендіргіштердің сезгіш элементтерін өлшенген және қоршаған орта әсерінен қорғайды. 3. Монтаждау және бөлшектеу жұмыстарын	

			жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. 4. Бақылау-өлшеу аспаптарының құралдарды бекіту сұлбаларын талдайды.
			Оқыту нәтижесі: 5) Бақылау-өлшеу аспаптарын баптау және реттеуді орындау.
		Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Бақылау-өлшеу аспаптарының мақсатын сипаттайды. 2. Жөндеудің негізгі кезеңдерін сипаттайды. 3. Бақылау-өлшеу аспаптарының негізгі ақаулықтарын табады. 4. Бақылау-өлшеу аспаптарының жұмысын баптауды жүргізеді. 5. Бақылау-өлшеу аспаптары реттеуді орындайды.
			Оқыту нәтижесі: 1) Метрологиялық зертхананың мәнін сипаттау.
		Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Метрологиялық зертхананың мақсатын сипаттайды. 2. Зертхана үй-жайларына қойылатын негізгі талаптарды сипаттайды. 3. Метрологиялық зертхана жабдығының құрамы мен мақсатын айқындайды.
			Оқыту нәтижелері: 2) Автоматтика құралдары мен жүйелерін тексеру,

		калибрлеу және аттестаттауды жүргізу дағдыларына ие болу.	
		Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Тексеру әдістері мен құралдарына нормативтік-техникалық құжаттаманы қолданады. 2. Құралдарды тексеру және калибрлеуді жүргізеді. 3. Құралдарды тексеру және калибрлеу нәтижелері бойынша техникалық құжаттаманы жасайды. 4. Құралдарды тексеру және калибрлеу кезінде өлшеу қателігін анықтайды. 5. Нақтылы және шекті параметрлерін, кепілді пайдалану мерзімін айқындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Автоматтандыру аспаптары мен құралдарына пайдалану-техникалық қызметтер көрсету.	
Бұл модуль автоматтандырылған құралдардың олардың мақсатын, сақтауы мен тасымалдауын қамтитын, іс-шаралар кешенін орындауға қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар аспаптарды тексеру және калибрлеу әдістемесін меңгеруі, пайдалану қызметінің		1. Автоматтандыру аспаптары мен құралдарына пайдалану-техникалық қызметін көрсету жөніндегі жұмыстарды орындау үшін жұмыс орнын ұйымдастыру. 2. Өлшеу құралдарының және автоматтандыру жүйелерінің жай-күйін тексеру	Автоматтандырылған жүйелердің пайдалану стандарттау және сертификаттау және

КҚ 6. Жабдықтардың техникалық талаптарға сәйкес пайдалануды қамтамасыз ету	КМ 06. Жабдықты техникалық талаптарға сәйкес пайдалану	функциялары мен міндеттерін түсінеді. Білім алушылар техникалық жұмыстар кестесін жасауды, аспаптарға, жабдықтарға, қосалқы бөлшектерге, материалдар және құжаттамаға өтінімдер жасауды; автоматтандыру аспаптары мен құралдарының келіп түсуін бақылауды, дұрыс сақтау, беру, талаптарын қамтамасыз етуді; актілер мен наразылықтарды жасауды; кәсіпорында өлшеу және автоматтандыру құралдарын пайдалану және қолдануды бақылауды меңгереді. Өндірістік оқыту үдерісінде нұсқаулықтар мен нормативтер бойынша техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын орындау дағдыларын меңгеру қарастырылған.	Бағалаудың өлшем шарттары:	мақсатында техникалық қадағалауды жүргізу. 3. Зауыт нұсқауларының талаптарына сәйкес профилактикалық жұмыстарды орындайды. 4. Келесі жоспарлы жөндеуге дейін автоматика аспаптары мен құралдарын қалыпты пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында күнделікті қызмет көрсетеді. Оқыту нәтижесі: 4) Бақылау-өлшеу және реттеу аспаптарының жұмыс қабілеттілігін анықтау, оларды жөндеу және баптау, автоматика құралдарын орнатуға байланысты монтаждау жұмыстарын орындау.	метрология негіздері Технологиялық процестерді автоматтандыру Электр машиналары мен аппараттары Гидравлика және пневмо жетектер негіздері Технологиялық практика
				1. Жұмыс орнын ұйымдастыру. 2. Өлшеуге арналған аспаптардың құрылымын және оларға қызмет көрсету дағдыларын біледі. 3. Күрделілігі орташа қосылыстар сұлбаларын оқу және жасау және оларды бөлшектеуді орындайды. 4. Жөнделген бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматиканы сынауды жүргізеді.	

			Бағалау дың өлшем шарттары: 5 . Механизмдердің жеке құралдары мен аппараттарды сынау және тапсыру кезінде техникалық құжаттаманы қолданады. 6. Құрал оқылымдарын жою. 7. Аспаптарды орнатады және аспаптарға қызмет көрсетуді орындайды. 8. Аспапты құрастыру және аспаптарды негізгі жабдыққа монтаждау кезінде операцияның реттілігін айқындайды. 9. Бұйымның параметрлері мен үйлесімділігін ескеріп, функционалдық блоктарды жинақтайды.
		Оқыту нәтижесі: 1) Жабдықты электр қуат беру жүйесіне қосу және сенімді оқшаулауды ды қамтамасыз ету. Бағалау дың өлшем шарттары: 1.Электр сымдарының қимасына, өткізгіш және изоляция даярланған материалға қойылатын негізгі талаптарды, сенімді байланыстар мен қосылудың қағидаттары мен тәсілдерін сақтайды. 2. Түйіспелі және түйіспесіз ток	

КҚ 7. Электрмен жабдықтау бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылауды жүзеге асыру	КМ 07. Электрмен жабдықтау бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылауды анықтау	Бұл модуль электр қуат беру жүйесіне қосылуға және сенімді оқшаулануды қамтамасыз етуге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:бақылау-өлшеу аппаратурасы мен электрдің арнайы құралдар жиынтығын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар аспаптың электр сұлбасын және ғимаратты немесе цехты электрмен жабдықтау жүйесін жасайды.		өлшеу, кернеуді өлшеу, оқшаулау сапасын, жерге қосу сапасын бақылау үшін аспаптарды қолданады.	Электронды тізбектер және микросұлба техникасы Электртехникалық механика негіздері Стандарттау, сертификация және метрология негіздері Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Функционалдық автоматтандыру сызбалары мен қағидалық электр сұлбаларының элементтерін шартты-графикалық және әріптік белгілеуін жасау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес автоматтандыру аспаптары мен құралдарын өлшенетін параметрлері мен олардың функционалды мақсаттары бойынша шартты белгілеуді жасайды. 2. Берілген сигналға байланысты функционалдық сұлбалардағы байланыс желілерін белгілейді. 3. Функционалдық сызбалардағы аспаптардың позициясын көрсетеді. 4. Қағидалық электр сұлбаларындағы әріптік-цифрлық позициялық белгілерді оқиды және қолданады.	
			Оқыту нәтижелері: 1) Мехатрондық және робототехникалық жүйелердің электрлік және электрондық тораптарының жобалық құжаттамасын әзірлеу.		

КҚ 8. Электр және робототехникалық жүйелердің құрылғылары мен тораптарының техникалық құжатта	КМ 08. Робототехникалық жүйелердің құрылғылары мен тораптарына арналған жобалық құжаттаманы әзірлеу	Бұл модуль жобалау жұмыстарын орындау мен робототехникалық жүйелердің құрылымы мен тораптарының техникалық құжаттамаларын әзірлеуге қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар мехатронды және робототехникалық жүйелер бойынша ғылыми-техникалық ақпараттың негізгі көздерін; микрожүйелі техниканың, мехатронды модульдердің, роботтар және робототехникалық жүйелердің теориялық жобалау негіздерін; микрожүйелі, микро- және нано-электрмеханикалық технологиялар негіздерін; әр түрлі мақсаттарды орындауға арналған әртүрлі табиғаттағы сенсорлардың өлшеу ақпараттарының құрылымын, құрамын анықтауды; мехатрондық және робототехникалық жүйелердің негізгі элементтерін дайындау технологиясын меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Мехатрондық және робототехникалық жүйелердің механикалық құрастырма бірліктері мен бөлшектерінің жобалық құжаттамасын әзірлейді. 2. Микроконтроллерлер мен орындаушы механизмнің жұмысын бағдарламалауды жүзеге асырады. 3. Электр-радио өлшеуіш құралдарымен жұмыс істейді, робототехникалық құрылғылар мен жүйелердің блок-сұлбалары мен функционалдық сұлбаларын қалыптастырады.	Мехатроника робототехника негіздері Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері Мехатрондық және робототехникалық жүйелерді бағдарла
				1. Автоматтандырылған жобалау жүйесінің құрылымын және жіктелуін жобалайды, жүйелік-автоматтандырылған жобалаудың қамтамасыз ету түрлері, біріктірілген жүйелердегі автоматтандырыл	

масын жүргізу		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қойылған міндеттерді шешу үшін өлшеуші және күш тізбектерінің ақпараттық өзара әрекеттестігіне арналған хаттамалар жасауы; құрылмалық сұлбалардың параметрлерін есептеуі, микрожүйелік техниканың тәжірибелік үлгілері мен макеттерін, мехатрондық модульдерді, роботтар мен робототехникалық жүйелерді жасауы; ғылыми-техникалық ақпаратты іздеу және талдауы және робототехникалық жүйелердің қажетті құрылмалық сұлбалардың таңдайды.	Бағалаудың өлшем шарттары:	ған жобалау жүйесінің орны, автоматтандырылған жобалау жүйесінің технологиялық жобалау жүйесімен өзара байланысы. 2. Нысанға бағытталған талдау және жобалау технологияларын, өнеркәсіптік өнімдердің өмірлік циклінің кезеңдерін тұжырымдамалық жобалау және ақпараттық қолдау әдістемесін қолданады. 3. CAD, CAM, CAE кіші жүйелерінің мақсаттары, функциялары сипатталады. 4. Техникалық объектіні әзірлеу және өндіру кезінде автоматтандырылған жобалау жүйелерін қолданады. 5. Әртүрлі мақсаттағы мехатрондық және автоматтандырылған жүйелердің компоненттерін, кіші жүйелерін әзірлеу.	малық қамтама сыз ету Микроэлектроника Кәсіптік шетел тілі Физика
			Оқыту нәтижесі: 1) Микроконтроллерлерді бағдарламалау.	1. Қазіргі микропроцессорлар негізінде	

КҚ 9. Робототехникалық жүйелердің компьютерлік платформаларын баптауды орындау	КМ 09. Робототехникалық жүйелердің компьютерлік платформаларын баптауды орындау	Бұл модуль ғылым мен аспаптар өндірісінде компьютерлік технологияны қолдануға қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жылу және механикалық үдерістердің модельдерін әзірлеудің негізгі қағидаттарын, оларды талдаудың сенімділігі мен әдістерін; аспаптар өндірісінде компьютерлік технологияларды, компьютерленген микропроцессорлық құралдар мен ақпараттық-өлшеуіш құрылғыларды пайдалануды; бағдарламалық өнімдерді қолданып өлшеу қағидаттарын,әдістерін және құралдарын меңгереді. Модульді меңгеру кезінде білім алушылар: физикалық және техникалық үдерістерді нысандандыруы; аспаптар мен жүйелердің мүлтіксіздік көрсеткіштерін т а л д а у ы ; микропроцессорлық бақылау құрылғыларының құрылымдық және қағидалық сызбаларын таңдауы; бақылаудың жұмыс режимдерін есептеуі немесе таңдайды. Бағдарламалық қамтамасыз етуді бағалауы; мобильді роботтардың мультигенттік	Бағалау дың өлшем шарттары:	жергілікті микрокомпьютерл і к платформаларды қ ұ р у қағидаттарын, о л а р д ы бағдарламалау негіздерін қолданады. 2. Басқару командасын құрады, бағдарламалағыш т ы ң параметрлерін баптайды.	Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері Микроэлектроника Мехатрондық және робототехникалық жүйелердің бағдарламалық қамтамасыз ету Мехатроника және робототехника негіздері
		Оқытудың нәтижесі: 2) Біркристалды және технологиялық микроконтроллерлердің бағдарламалық-аппараттық мүмкіндіктерін пайдалану.			
		Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Қойылған міндеттерді шешу ү ш і н қолданылатын микроконтроллерлердің қажетті және жеткілікті деңгейін айқындайды; логикалық және есептеуіш есептерді шешу ү ш і н бағдарламалық модульдерді әзірлейді; стандартты рәсімдердің көмегімен шешілетін міндеттерді бөлу ү ш і н мехатрондық модульді жалпы басқару алгоритмін бөлшектеп байланыстыруды жүргізу; басқару алгоритмдерін іске асыратын микропроцессорл		

		жүйесін модельдеуі; операциялық жүйелерді баптауы; роботтың қозғалысын басқару алгоритмдерін жасайды.		ық жүйелердің бағдарламалық жасақтамасын әзірлейді және ретке келтіреді. 2. Мехатрондық ж ә н е робототехникалық жүйелер жетегінде микропроцессорларды қолданады; ақпараттық жүйелерде микропроцессорлық деректерді өңдеу дағдыларын біледі.	
		Бұл модуль робототехникалық жүйелердің жекелеген құрылғылары мен компоненттерін жөндеу, пайдалану және жөндеу үшін қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: басқару жүйелерінің элементтері мен блоктарының мақсатын, олардың жұмыс ерекшеліктерін, практикалық қолдану мүмкіндігін, басқару элементтері мен элементтер жүйелерінің негізгі динамикалық сипаттамаларын; мехатрондық құрылғылар мен жүйелердің модульдерінің функционалдық блоктарының	Оқыту нәтижесі: 1) Робототехникалық жүйелердің жекелеген құрылғылары мен тораптарына қызмет көрсету мен жөндеу жүргізу.	1. Жүйенің жекелеген құрылғылары мен түйіндерінің функционалдық тағайындалуын, жұмыс алгоритмін, олардың өзара әрекеттестік логикасын, басқару сигналдарының түрлері мен деңгейлерін, оларды өлшеу және бақылау әдістерін сипаттайды. 2. Әр түрлі режимдерде дәнекерлеу стансасымен жұмыс істейді, осциллографты, тестілеуішті және басқа аспаптарды пайдаланады.	
			Бағалау дың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижелері: 2) Робототехникалық жүйелердің	

КҚ 10. Робототехникалық жүйелердің жеке құрылғылары мен тораптарының монтаждау, техникалық қызмет көрсету, пайдалану және жөндеу жұмыстарын орындау	К М 10. Робототехникалық жүйелердің жеке құрылғылары мен тораптарын монтаждау, техникалық қызмет көрсету, пайдалану және жөндеу жұмыстарын орындау	тағайындалуын, технологиялық операциялардың орындалуын талдау арқылы мехатрондық құрылғыларға қойылатын алғашқы талаптарды айқындауды; техникалық сипаттамаларын, қағидалық электрлік диаграммаларды; зерттелетін үдерістердің, нысандар мен құбылыстардың физикалық мәнін, басқару жүйелерін іске асырудың сапалық көрсеткіштерін, басқарушы есептеу кешендерінің басқару алгоритмдерін және ерекшеліктерін; өнеркәсіптік ұйымдардың қызметін ұйымдастыру негіздерін; техникалық жүйелердің автоматтандырылған жобалау негіздерін меңгереді. Модульді меңгеру кезінде білім алушылар: басқару жүйелерінің ең оңтайлы формалары мен сипаттамаларын анықтауға; әртүрлі автоматтандыру жүйелерінің құрылымдық және функционалдық сұлбаларын, мехатрондық құрылғылар мен басқару жүйелерінің компоненттерін жасауға; технологиялық жабдықтарды, автоматтандырылған және мехатрондық жүйелерді басқару үшін мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және дұрыстау құралдарын пайдалануға; ақпараттық технологияларды пайдалана отырып автоматты басқару жүйесінің типтік моделін жасауға; негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерді есептеуге,	құрылғылары үшін жобалық құжаттарды жасау. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Мехатрондық жүйелер мен роботтардың жеке механикалық бөлшектерін дайындауға арналған жобалық құжаттар. 2. Мехатрондық жүйелер мен роботтардың электрлік және электрондық тораптарының құрылымдамалық және жобалау құжаттарын, олардың электр сұлбаларын, мөрлік тақшаларын, орналасу және біріктіру сұлбаларын әзірлейді. 3. Жобаланған техниканы дайындау, жинау және сынаудың технологиялық үдерістерін әзірлейді. 4. Әзірленген жобалардың стандарттармен және басқа нормативтік құжаттармен сәйкестігін бақылайды. 5. Ең соңғы өнертабыстарға патенттік және лицензиялық төлқұжаттарды дайындауда қатысады. 6. Мехатрондық және робототехникалық жүйелерді ретке келтіру және	Мехатроника және робототехника негіздері Мехатрондық және робототехникалық жүйелердің бағдарламалық қамтамасыз ету Еңбекті қорғау Сала экономикасы

		ақпараттық технологияларды пайдаланумен мехатрондық жүйелер мен автоматтандыру жүйелерін жобалайды.	жаңғыртуды, оларды қайта бағдарламалау және оқытуды жүргізеді 7. Техникалық жабдықты және бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану жөніндегі нұсқаулықты дайындайды.	
КҚ 11. "Электр механигі" біліктілігі бойынша жұмыстарды орындау	К М 11. Дипломдық жобалау	Диплом алды практика оқыту үдерісінде алынған білім мен тәжірибелік дағдыларды жалпылау мен жетілдіруге; тікелей кәсіпорындарда жөндеудің қазіргі заманғы әдістерімен, жаңа жабдықтармен, еңбекті ұйымдастырумен, өндіріс экономикасымен, экологиялық проблемаларды шешу жолдарымен танысуға; дипломдық жобаны орындау үшін техникалық	Оқыту нәтижесі: 1) Жұмыстың барлық түрлерін кәсіби-біліктілік сипаттамаларының талаптары көлемінде орындау.	Диплом алды практика
			Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Жобалық-технологиялық құжаттаманы, әдебиет көздерін оларды шығарушы біліктілік жұмыстарын орындау кезінде пайдалану мақсатында қолданады. 2. Жобаланатын нысанның мақсатын, құрамын, жұмыс істеу қағидатын немесе ұйымдастырылуын сипаттайды. 3. Жобаланатын нысанның отандық және шетелдік аналогтарын сипаттайды. 4. Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпараттарды іске асырудың ықтимал нұсқаларының салыстырмалы	

		материалдарды жинауға және дайындауға бағытталған.		талдауын жүргізеді. 5. Орындалатын зерттеменің техникалық-экономикалық негіздемесін әзірлейді	
			Оқыту нәтижесі: 2) Дипломдық жобаға материалдар жинауды орындау		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Дипломдық жобамен байланысты жұмыс учаскесін анықтайды. 2. Техникалық құжаттаманы рәсімдейді. 3. Материалды қорыту мен есепті дайындауды орындайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
79-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
502-қосымша

"Экологиялық қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және өңдеу (салалар бойынша). Көлікті пайдалану

Мамандық:

1231000 – Экологиялық қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету

123101 2 – Ағын суларды тазалау аппаратшысы

Біліктілік*:

123102 2 – Химиялық су тазарту аппаратшысы

123106 3 – Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практика атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				348	18	330		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жасау		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"123101 2 – Ағын суларды тазалау аппаратш								

	ысы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				996	334	158	504	2-4
КМ 01	Өнеркәсіптік ағын немесе радиоактивті суларды қоспалардан тазарту және бағалы заттарды ұстау технологиялық процесін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Ион алмасу сүзгілерінің регенерациялау процесін жүргізу	+		+	+	+	+		
КМ 03	Реагенттер дайындау, оларды мөлшерлеу және аппараттарға жүктеу	+			+	+	+		
КМ 04	Талдау нәтижелері мен бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесс		+	+	+	+		+	

	параметрлерінің нормаларынан ауытқу себептерінің алдын алу және жою					+		
КМ 05	Ағын суларды тазалау қондырғылары жабдығының жұмысын бақылауды жүзеге асыру, оның жұмысындағы олқылықтарды анықтау және жою		+	+	+	+	+	+
КМ 06	Суды химиялық тазарту қондырғылары жабдығын ретке келтіру мен ұсақ жөндеуді жүзеге асыру		+		+		+	
КМ 07	Енбекті қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі нормативтік		+	+	+	+	+	

	актілердің талаптарының орындау						+		
КМ 08	"Ағын суларды тазалау аппаратшысы" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестатау				144				
ҚА 01	Қорытынды аттестатау				36				
	"123102 2 - Химиялық су тазарту аппаратшысы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1276	520	216	540	5-6
КМ 09	Суды әртүрлі әдістермен химиялық тазарту процесін жүргізу	+		+	+	+	+	+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

КМ 17	Жаңа технологиялық процестерді меңгеру бойынша эксперименттік жұмыстарды жүргізуге қатысу		+		+	+		+	
КМ 18	Технологиялық процесті жүргізу және жабдықтарды пайдалану бойынша бағынышты персоналдың жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 19	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жобалау**				216				
АА 03	Аралық аттестаттау				72				
	Қорытынды								

ҚА 03	аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар :

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
80-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
503-қосымша

"Экологиялық қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және өндеу
(салалар бойынша) Көлікті пайдалану

Мамандык:

1231000 – Экологиялық қондырғыларды пайдалану
және қызмет көрсету

Біліктілік*:

123101 2 – Ағын суларды тазалау аппаратшысы

123102 2 – Химиялық су тазарту аппаратшысы

123106 3 – Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

10 ай; 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

[illegible]

БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдас­тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+	+		
	"123101 2 – Ағын суларды тазалау аппаратшысы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				996	334	158	504	1-2
КМ 01	Өнеркәсіптік ағын немесе радиоактивті суларды қоспалардан тазарту және бағалы заттарды ұстау технологиялық процесін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Ион алмасу сүзгілерінің регенера­циялау процесін жүргізу	+		+	+	+	+		
КМ 03	Реагенттер дайындау, оларды мөлшерлеу және	+			+		+		

	аппараттарға жүктеу					+			
КМ 04	Талдау нәтижелері мен бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесс параметрлерінің нормаларынан ауытқу себептерінің алдын алу және жою		+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Ағын суларды тазалау қондырғылары жабдығының жұмысын бақылауды жүзеге асыру, оның жұмысындағы олқылықтарды анықтау және жою		+	+	+	+	+	+	
КМ 06	Суды химиялық тазарту қондырғылары жабдығын ретке келтіру		+					+	

	мен ұсақ жөндеуді жүзеге асыру				+				
КМ 07	Еңбекті қорғау, өнеркәсіп тік қауіпсізді к және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі норматив тік актілерді ң талаптар ы н орындау		+	+	+	+	+	+	
КМ 08	"Ағын суларды тазалау аппаратш ысы" біліктіліг і бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+	+			
АА 01	Аралық аттестатт ау				72				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				36				
	"123102 2 - Химиялы қ с у								

	тазарту аппаратш ысы" біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				1276	520	216	540	3-4
КМ 09	Суды әртүрлі әдістерме н химиялы қ тазарту процесін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Суды терең тұзсызда ндыру процесін жүргізу		+	+	+	+		+	
КМ 11	Химиялы қ талдау нәтижеле рі мен бақылау- өлшеу аспаптар ының көрсеткі штері бойынша технолог иялық процесс параметр лерінің нормалар ынан ауытқу себептері н анықтау және жою	+		+	+	+	+	+	
КМ 12	Қызмет көрсетіле т і н жабдықта у қосу мен тоқтатуд		+		+	+		+	

[illegible]

БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын да әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н колдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				860	266	90	504	5-6
КМ 13	Экология л ы қ кондырғ ылардың технолог иялық процесіні ң параметр лерін бақылау және реттеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 14	Технолог иялық жабдық жұмысын бақылау мен реттеуді жүзеге асыру	+		+	+	+		+	
	Ж о ю өнім ақауыны ң								

КМ 15	себептері н анықтау, менеджм е н т жүйесіні ң аясында о н ы ескерту және ж о ю шаралар ы н әзірлеу.		+		+	+		+	
КМ 16	Жаңа технолог иялық процесте р д і меңгеру бойынша эксперим енттік жұмыста р д ы жүргізуге қатысу		+		+	+		+	
КМ 17	Технолог иялық процесті жүргізу және жабдықта р д ы пайдалан у бойынша бағыныш т ы персонал д ы ң жұмысын жоспарла у және ұйымдаст ыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 19	Диплом алды практика				+			+	
	Білім беру ұйымдар								

БҰАМ 03	ы анықтайт ы н модульде р				+				
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* *				216				
АА 03	Аралық аттестатт ау				72				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
81-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
504-қосымша

**"Экологиялық қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету" мамандығы
бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы**

Білім беру коды және бейіні: 1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және өңдеу (салалар бойынша). Көлікті пайдалану

Мамандық: 1231000 – Экологиялық қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету

Біліктілігі: 123101 2 – Ағын суларды тазалау аппаратшысы
123102 2 – Химиялық су тазарту аппаратшысы
123106 3 – Техник-технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалау өлшемдері		Модуль қалыптастыратын пәндер
Базалық модульдер					
БК 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
				1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді	

		зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	окиды және аударарды (сөздікпен). 1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жасау	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

		бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.
		Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім,	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е	кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	Дене мәдениеті
		шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету. 1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін,	

		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білуі тиіс.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және у а қ ы т" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен ө з а р а байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді		

			философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.
	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық		1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі.

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Саясаттану және әлеуметтану негіздері
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.		
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.			
				1. Құқықтың мәнін және	

		жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; ; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адамияқұндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды. 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгерген. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	

			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу.	

			3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің		

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	Экономика негіздері
			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
			1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын	

		бағыттарын анықтауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	және даму шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықта	БМ 06. Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықта	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді,	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық	Қазақстан тарихы

ы рөлі мен орнын түсіну	ы рөлі мен орнын түсіну	машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады.
Кәсіптік модульдер				
"123101 2 – Ағын суларды тазалау аппаратшысы" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Ағын сулардың құрамы мен қасиеттері туралы ақпараты болу	
			1. Ағын сулардың қалыптасу процесіне талдау жасайды. 2. Ағын сулардың санитарлық-химиялық көрсеткіштерін бақылайды. 3. Ағын сулардың ластану құрамы мен сипаты туралы ақпараты бар. 4. Ағын суларды жіктейді.	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 5. Ағын сулардың тұнбаларын жіктейді. 6. Жұмыс сұйықтығы гидростатикасының негізгі түсініктері мен оның физикалық - механикалық қасиеттері туралы ақпараты бар. 7. Талдаулар жүргізу әдістемесі туралы ақпараты бар. 8. Ағын суларды тазалаудың қажетті деңгейін анықтайды. 9. Өнімнің сапасына қойылатын талаптар туралы ақпараты бар.
			Оқыту нәтижесі: 2) Ағын суларды тазалау процестерінің технологиялық схемаларын оқу.
			1. Ағын суларды тазалау процесінің белгіленуі мен физикалық-химиялық негіздері туралы ақпараты бар. 2. Биологиялық тазарту технологиясы, механикалық тазарту, термиялық кәдеге жарату туралы ақпараты бар. 3. Тазарту қондырғылары жабдығының

			Бағалаудың өлшемшарттары : орналасу схемасында бағдарланады. 4. Өнеркәсіптік ағын және радиоактивті суларды тазарту процестерінің технологиялық режимдерін сақтайды. 5 . Технологиялық жабдық пен реттеу датчиктерінің сызбаларындағы шартты белгілерді таниды.	
			Оқыту нәтижесі: 3)Негізгі жабдыққа қызмет көрсету	
		Бұл модуль өнеркәсіптік ағын немесе радиоактивті суларды қоспалардан	1. Негізгі және қосалқы жабдықтарды жіктейді. 2. Ағын суларды механикалық тазарту қондырғылары негізгі жабдығының құрылысы мен ж ұ м ы с қағидалары туралы ақпараты бар: торлар, ұсатқыш- торлар , сатылы өздігінен тазаратын торлар, шнектік торлар, барабанды торлар, құмтұтқыштар, тұндырғыштар, орталағыштар, м ұ н а й ұстағыштар, өнім ұстағыштар , сүзгілер, гидроциклондар,	

К Қ 1 . Өнеркәсіптік ағын немесе радиоактивті суларды қоспалардан тазарту және бағалы заттарды ұстау технологиялық процесін жүргізу	К М 01 . Өнеркәсіптік ағын немесе радиоактивті суларды қоспалардан тазарту және бағалы заттарды ұстау технологиялық процесін жүргізу	тазарту және бағалы заттарды ұстау технологиялық процесін жүргізу үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: әртүрлі өнеркәсіптік объектілердің ағын суларының құрамы мен қасиеттерін, өнеркәсіптік ағын немесе радиоактивті суларды тұндыру, сүзу, центрифугалау, коагуляциялау және флокуляциялау, флотация, адсорбция, экстракция, бейтараптандыру, иондық-айырбас тазарту, биохимиялық тотықтыруды, мембраналық тазарту, айдау және ректификациялау, буландыру әдістерімен тазарту технологиясының негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді оқыту кезінде мынадай білімдерді меңгереді: тұрақты және айнымалы	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	центрифугалар мен майтұтқылар. 3. Ағын суларды тазалаудың физикалық-химиялық қондырғылары негізгі жабдығының құрылысы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар: коагуляция мен флотация құрылыстары, флотациялық қондырғылар, адсорбциялық аппараттар экстракторлар, кері осмосқа және ультрасүзуге арналған аппараттар, буландыру аппараттары, ректификациялық мұнаралар. 4. Негізгі жабдық жұмысының технологиялық параметрлерін сақтайды. 5. Апатты жағдайлар туындаған кезде апатты жағдайларды жою жоспарына сәйкес әрекет етеді	Физика мен химияның негіздері Электр техникасының негіздері Жылу техникасының негіздері Су технологиясы Химиялық өнеркәсіп процесстері мен аппараттары Аналитикалық химия Жалпы химиялық технология. Сызу Экологиялық қондырғылардың жабдығын пайдалану Химиялық өндірістің технологиялық процестерін
			Оқыту нәтижесі: 4) Қосалқы жабдыққа қызмет көрсету	1. Сорғылар мен компрессорлардың тағайындалуы мен жұмыс қағидалары	

		электр тоғы жөнінде негізгі ұғымдар, өлшем бірліктері: ток күші, кернеу, қуат, кедергі, өткізгіштер, электр қозғалтқыштарды қосу және тоқтату, электр энергиясын үнемдеу тәсілдері, ағын суларды тазалаудың принципіалды схемаларында бағдарлану; өнеркәсіптік ағын суларды тазалау қондырғыларының негізгі және қосалқы жабдығына қызмет көрсету, ағын суды тазартудың технологиялық процесінің барысын бақылау.	Бағалаудың өлшемшарт-тары	туралы ақпараты бар. 2. Сорғылар мен компрессорларды қосу мен орнатуды жүзеге асырады. 3. Жылу айырбас аппаратының тағайындалуы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар. 4. Жылу айырбас аппараттарының жұмысын қадағалайды. 5. Жылу техника негіздері туралы ақпаратқа ие. 6. Гидравликалық қозғалтқыштардың, гидромоторлардың, бұрылатын гидрокөзгалтқыштардың тағайындалуы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар. 7. Құбырлар мен құбыр арматурасының тағайындалуы мен түрлері туралы ақпараты бар. 8. Технологиялық жабдықты пайдалану ережесін сақтайды. 9. Негізгі және қосымша жабдықты іске	автоматтандыру негіздері Оқу-таныстыру практикасы

				қосу мен тоқтатуды жүзеге асырады. 10. Жабдықты визуалды шолуды жүзеге асырады. 11. Жабдықтың жұмысындағы мүмкін олқылықтарды анықтайды. 12. Жабдықты жөндеуге дайындайды. 13. Жабдықты пайдаланушылық күтіп-ұстауды орындайды.
Оқыту нәтижесі:5) Электр жабдығын пайдалана білу				
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:			1. Электртехниканың негізгі түсініктері туралы ақпаратты біледі. 2. Электр шамаларын өлшеу әдістерін қолданады. 3. Тұрақты және ауыспалы тоқтың қозғалтқыштары, әрекет ету қағидасы, қосу, тоқтату ережелері, электр энергиясын үнемдеу тәсілдері туралы ақпараты бар.
Оқыту нәтижесі: 6) Секцияны қалыпты пайдалануды жүзеге асыру				
				1. Бекітілген нормалар мен басшылықтың өкімдеріне сәйкес, берілген

			технологиялық режимді ұстайды. 2. Қызмет көрсетілетін учаскесін схемасын біледі. 3. Алынатын өнімдердің сапасын анықтау үшін талдамалы бақылау кестесіне сәйкес сынамалар алады. 4 . Технологиялық к а р т а шектерінде процесс режимін түзетеді. 5. Ағын суларды тазалаудың технологиялық р е ж и м і параметрлерін және процесті реттеу ережесін сақтайды. 6. Қондырғыдан айдалатын өнімнің цехаралық нормалар мен Мемлекеттік стандарттарға сәйкес келуін қамтамасыз етеді. 7. Бақылау-өлшеу аспаптарының, судың, будың қысымын бақылауды жүзеге асырады. 8. Айдалатын өнімнің шығысын бақылайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Иониттің жұтатын сыйымдылығын анықтау		

КҚ 2. Ион алмасу сүзгілерін регенерациялау процесін жүргізу	КМ 02. Ион алмасу сүзгілерін регенерациялау процесін жүргізу	Бұл модуль ион алмасу сүзгілерін регенерациялау процесін жүргізу үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: иониттердің айырбас сыйымдылығын, ионалмасу шайырларын регенерациялау технологиясын анықтауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: "ион" және "қарсы ион" түсініктерін білу, иондық алмасу кезінде заттардың ауысу процесін түсіну, иониттердің түрлері мен оларға талаптарды білу, катиониттар мен аниониттерді регенерациялау үшін реагенттерді дайындау, ион алмасу	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Иониттің толық айырбас, статикалық және динамикалық сыйымдылығы туралы ақпаратты біледі. 2. Иондық-айырбас сорбциялау әдісі туралы ақпаратты біледі. 3. Иондық алмасу сүзгілеуден кейін судың зертханалық талдау нәтижелері бойынша иониттің қанығу деңгейін анықтайды. 4. Ағын суларды иондық-айырбас сорбция әдісімен тазарту процесін жүргізеді.	С у технологиясы Ж а л п ы химиялық технология. Физикалық және коллоидты химия Органикалық химия Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі 2) Ионалмасу сүзгісін регенерациялау процесін жүргізу			
					1. Анионитті регенерациялау процесін жүргізу үшін реагенттердің ерітінділерін дайындайды. 2. Аппаратқа ионалмасу шайырларын жүктеуді жүргізеді. 3. Ионитті қопсытуды, регенерациялауды және регенерациялау	

		сүзгілерін регенерациялау процесін жүзеге асыруға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	өнімдерінен жууды жүзеге асырады. 4. Анионитті регенерациялау процесінде химикаттарды беру жылдамдығы мен мөлшерлеуді реттейді. 5. Шайыр мен майлайтын майларды регенерациялау процесін жүргізеді.	
К Қ 3 . Реагенттерді дайындау, оларды мөлшерлеу және аппараттарға жүктеу	К М 03 . Реагенттер дайындау, оларды мөлшерлеу және аппараттарға жүктеу	Бұл модуль реагенттер дайындау, оларды мөлшерлеу және аппараттарға жүктеу үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: шикізатты, жартылай фабрикаттар мен дайын өнімді жүргізу ережесі, реагенттерді дайындау рецептурасын, реагенттерді оңтайлы жұмсау ережесі, бақылау- өлшеу аспаптарының көмегімен реагенттерді	Оқыту нәтижесі 1) Ағын суларды тазарту процесі үшін реагенттерді дайындау		С у технологиясы Химиялық өнеркәсіп процесстері мен аппараттары Өндірістік оқыту
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Процеске қатысатын заттардың физикалық-химиялық қасиеттері туралы ақпаратты біледі . 2. Регламентке сәйкес ағын суды тазарту процесін жүргізу үшін реагенттерді дайындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Реагенттерді беруді мөлшерлеу		
				1. Реагенттік шаруашылықты ұйымдастыру схемалары туралы ақпаратты біледі . 2. Реагенттермен жұмыс кезінде сақтау ережесі мен қауіпсіздік техникасын	

		беруді бақылау мен реттеуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: шикізаттың, қосалқы материалдардың физикалық-химиялық қасиеттерін; ағын сулардың саны мен құрамына байланысты реагенттерді б е р у жылдамдығы мен мөлшерлеу нормаларын біледі.	Бағалаудың өлшемшарт-тары	және өндірістік санитарияны сақтайды. 3. Химиялық жемір заттармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады. 4. Реагенттерді мөлшерлеуге дайындау үшін аппаратураның құрылысы мен жұмыс қағидасы туралы ақпаратты біледі . 5. Ағын суларды тазалау процесінде реагенттерді мөлшерлеу мен б е р у жылдамдығын реттейді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Талдамалы бақылау нәтижелері бойынша технологиялық процесті бақылауды жүзеге асырады	1 . Технологиялық тазарту режимінің нормативтері мен процесті реттеу ережесі туралы ақпаратты біледі . 2. Процестің физикалық-химиялық негіздері туралы ақпаратты біледі . 3. Ағын сулардың сынамаларын а л у д ы орындайды.	

КҚ 4. Талдау нәтижелері мен бақылау- өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесс параметрлерінің нормаларынан ауытқу себептерінің алдын алу және жою	КМ 04. Талдау нәтижелері мен бақылау- өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесс параметрлерінің нормаларынан ауытқу себептерінің алдын алу және жою	Бұл модуль технологиялық процесс параметрлерінің нормаларынан ауытқу себептерінің алдын алу және жою үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі және қосалқы жабдықтың жұмысының технологиялық режим нормаларын; шикізаттың, жартылай өнімдердің, дайын өнім мен қосалқы материалдардың сынамаларын алу әдістерін; процесті қолдық және автоматты реттеу тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: дайын өнімнің сапасына қойылатын талаптарды білу, процестің негізгі параметрлерін, бақылау өлшеу аспаптарының тізбесін, қондырғыдағы бұғаттаулар мен	Бағалаудың өлшемшарт-тары	4 . Бейтараптандырушы реагенттердің сынамаларын іріктеуді орындайды. 5. Өндірістік аналитикалық бақылау әдістерін ұсынады. 6 . Технологиялық процесті аналитикалық бақылау журналдарын жүргізеді. 7. Зертханалық зерттеулердің көрсеткіштеріне сәйкес технологиялық процесс параметрлерін реттейді. 8. Оттегінің аэроқабырғалар бойынша түсуін бақылайды және реттейді. 9. Ағын сулардың мөлшерін, улы заттардың болуын бақылайды. 10. Ағын суларды тазалау деңгейін, улы заттардың құрамын бақылайды.	Химиялық өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру негіздері Өндірісті техникалық талдау және бақылау Кәсіптік практика.
			Оқыту нәтижесі: 2)Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесті бақылауды жүзеге асыру.		
				1. Бекітілген регламентке сәйкес технологиялық процесс	

		сигнализацияларды, мүмкін олқылықтардың тізбесі мен оларды бекітілген регламентке сәйкес жою тәсілдерін білу, бекіткіш арматураның, реттеуші клапандардың құрылысы мен орналасуға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	нормаларын сақтайды. 2. Күрделі бақылау-өлшеу аспаптарын қолдану шарттары мен белгіленуі туралы ақпаратты біледі. 3. Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін алады. 4. Бұғаттаулар мен сигнализациялар тізбесі туралы ақпаратты біледі. 5. Технологиялық процесті қолмен реттеуді жүзеге асырады. 6. Технологиялық процесті автоматты реттеуді бақылауды жүзеге асырады. 7. Орналасқан коммуникациялар-рымен және арматурасымен басқару галереясына қызмет көрсетеді. 8. Шикізаттың шығысының есебін жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Қызмет көрсетілетін жабдықтың ақаулық себебін анықтау	1. Жабдықтағы мүмкін олқылықтар, олардың алдын алу және жою	

				тәсілдері туралы ақпаратты біледі. 2. Жабдықтың жұмысындағы ақаулықтарды анықтайды. 3. Істен шығудың туындау себебін анықтайды. 4. Жабдықтың істен шығуының алдын алуын және тәсілдерін талдайды. 5. Жабдықтың жұмысқа қабілеттілік көрсеткіштерін анықтайды. 6. Жабдықты визуалды шолуды жүзеге асырады. 7. Бақылау датчиктері бойынша қызмет көрсетілетін жабдык жұмысының техноло-гиялық анықтайды. режимнен ауытқуын 8. Бекіткіш бөлшектер мен жалғаулардың күйін қадағалайды. 9. Мойынтіректердің май және суытқыш жүйеле-рінің күйін тексереді. 10. Жабдықтың жұмысында ақауларды жояды.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары	Оқыту нәтижесі: 2)Жабдықты пайдаланушылық күтіп-ұстауды жүзеге асыру.	

КҚ 5. Ағын суларды тазалау қондырғылары жабдығының жұмысын бақылауды жүзеге асыру, о н ы ң жұмысындағы олқылықтарды анықтау және жою	КМ 05. Ағын суларды тазалау қондырғылары жабдығының жұмысын бақылауды жүзеге асыру, о н ы ң жұмысындағы олқылықтарды анықтау және жою	Бұл модуль ағын суларды тазалау қондырғылары жабдығының жұмысын бақылауды жүзеге асыру, о н ы ң жұмысындағы олқылықтарды анықтау және жою үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жабдық жұмысындағы ықтимал ақаулықтарды, олардың алдын алу және жою тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: визуалды бақылау, талдаулар және бақылау- өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша белгіленген режимнен ауытқулардың себептерін анықтай және жоя білу; бөлшектерді үстіңгі бекіту	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жабдықтың белгіленуі, әрекет ету қағидасы, жіктелуі, түйіндерінің құрылысы туралы ақпаратты біледі. 2. Жабдықты қарауды жүргізеді. 3. Ақаулық жабдығының сенімділігі көрсеткіштері мен негізгі себептері туралы ақпаратты біледі. 4. Жабдықтың техникалық к ү й і н анықтайды. 5. Жабдықты диагностикалау әдістері мен технологиясы туралы ақпаратты біледі. 6. Жабдықты техникалық пайдалану қағидаларын сақтайды. 7. Бекітулер мен түйісулерін тартады. 8. Төсемдерін ауыстыруды жүзеге асырады.	Құрылмалық материалдар Химиялық өнеркәсіп процесстері мен аппараттары Экологиялық қондырғылардың жабдығын пайдалану Химиялық өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру негіздері Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 3) Майлау жұмыстарын орындау	1. Негізгі түйіндердің конструкциялық материалдары-ның және қызмет көрсететін жабдықтың	

	тәсілдерін, тозумен күресудің конструктивтік шараларын қарастыру, жабдықты пайдаланушылық күтім- жасау, оқшаулаудың жалпы күйін бағалау дағдыларын иелену; жабдықты сыртқы тексеруді жүргізуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	бөлшектерінің типтері туралы ақпаратты біледі . 2. Майлайтын материалды таңдауды жүзеге асырады. 3. Майлау нормалары мен мерзімдерін сақтайды. 4. Майлау реттілігін сақтайды.
		Оқыту нәтижесі: 4) Жабдықты жөндеуге дайындау	
			1 . Технологиялық жабдықты іске қосу мен тоқтатуды орындау. 2. Жабдықтың белгіленуі, жіктелуі, түйіндерінің құрылысы туралы ақпаратты біледі . 3. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы олқылықтарды анықтау мен жою тәсілдерін сипаттайды. 4. Ілмекті арматураны бөлшектеуді, тексеруді, жөндеуді және құрастыруды жүргізеді. 5 . Технологиялық жабдықты жуу мен тазарту бойынша жұмысты жүзеге асырады.

			Бағалаудың өлшемшарт-тары 6. Бөлшектерді майсыз-дандыруды жүргізеді және теңгерімсіздікті жояды. 7. Жабдықты жоспарлы-ескертуші жөндеуге беру және қабылдау бойынша жұмысты жүзеге асырады. 8. Жабдықтың жұмысқа қабілеттілік көрсеткіштерін сипаттайды. 9. Жабдықтың техникалық күйін бақылаудың барлық түрлері туралы ақпаратты біледі. 10. Технологиялық жабдықтың жүру журналдарын жүргізеді. 11. Жөндеу түрлерін анықтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Слесарлық жұмыстарды орындау.	1. Слесарлық өңдеу, дайындау кезінде негізгі операциялар туралы ақпаратты біледі. 2. Нұсқаулыққа сәйкес слесарлық және өлшейтін құралды колданады. 3. Рұқсат беру және отырғызу	

				жүйесі, кедір-бұдырлық т ы ң квалитеттері мен параметрлері жүйесі туралы ақпаратты меңгереді. 4. Бөлшектерді белгілеуді жүргізеді. 5. Беттерін қыру мен сылауды жүзеге асырады. 6. Бұrandаны кесуді жүзеге асырады. 7. Металды егеуді жүргізеді. 8. Металды кесуді, дайындамалары н түзету мен майыстыруды орындайды. 9. Жөндеуге ж ә н е кұрастыруға арналған қарапайым қондырғыларды жасап шығарады . 10. Қауіпсіздік техникасы ережесін сақтаумен такелаждық жұмыстар жүргізу тәсілдері мен реттіліктері туралы ақпаратты біледі .	
			Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	Оқыту нәтижесі: 2) Құбыр көлігін жөндеуді жүзеге асыру	
		Бұл модуль коммуникацияла рға, бекіткіш арматураға, суды химиялық тазарту қондырғыларын а қызмет көрсету үшін қажетті слесарлық және слесарлық- жөндеу жұмыстарын орындауға қажетті білімді,		1. Төсемдерді дайындайды ж ә н е ауыстырады. 2. Құбырларды жинау мен	

КҚ 6. Суды химиялық тазарту қондырғылары жабдығын ретке келтіру мен ұсақ жөндеуді жүзеге асыру	КМ 06. Суды химиялық тазарту қондырғылары жабдығын ретке келтіру мен ұсақ жөндеуді жүзеге асыру	машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жөндеу жұмыстары технологиясын, өңдеу режимдерін, мүмкін ақауларды жою тәсілдерін, бакылау- өлшеу және тексеру құралын пайдалану ережесін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: слесарлық жұмыстарды орындау үшін құралдар мен жабдықты пайдалану, бөлшектер мен механизмдерді өңдеудің оңтайлы режимдерін қолдануға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	бөлшектеуді жүзеге асырады. 3 . Тұншықтырмаларды орнатады. 4. Фланецтік жалғауларды тартады. 5. Қамыттарды орнату көмегімен құбырлардағы аққан жерлерді жояды.	Құрылмалық материалдар Кәсіптік практика	
			Оқыту нәтижесі: 3) Бекіткіш арматураны жөндеуді жүзеге асыру			
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Бекіткіш арматура-дағы жіберулерді жояды. 2. Бөлшектерді жуу мен сүртуді жүзеге асырады. 3 . Тығыздамаларды толтыруды жүзеге асырады. 4. Ысырмаларды , шұралар мен басқа арматураны монтаждау мен бөлшектеуді жүргізеді 5. Арматураның беріктігі мен тығыздығын тексереді.		
				Оқыту нәтижесі: 4) Технологиялық жабдықты жөндеуді жүзеге асыру		
						1. Төлқұжаттық және техникалық құжаттама мен технологиялық нұсқаулық-тарды қолдана отырып, қызмет көрсетілетін жабдықтың

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	жұмысындағы олқылықтарды анықтайды және жояды. 2. Түйіндердің бөлшектерін жуу мен тұрқыларын тазартуды орындайды. 3. Жабдықтарды тораптар мен тетіктерге талдайды. 4. Тығыздама құрылғысының түйреуіштерін ауыстырады. 5. Бұрандамалар мен түйреуіштерді айдауды жүзеге асырады. 6. Бөлшектерді тораптарға және тораптарды аппараттарға жинайды. 7 . Технологиялық құжаттаманы толтырады. 8. Орындалған жұмысты талдауды жасайды.	
		Оқыту нәтижесі 1) Жұмыста орындалатын жұмыс бойынша сапа менеджменті жүйесінің қолданыстағы нұсқаулықтары мен рәсімдерін пайдалану және кәсіпорында сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеу процесін түсіну.		1. Орындалатын жұмыс бойынша сапа менеджменті жүйесінің рәсімдері туралы ақпаратты біледі.	

		Бұл модуль еңбекті қорғау бойынша	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 2. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі функционалдық міндеттерді түсінеді. 3. Кәсіпорында ISO 9001 негізінде, жұмыс орындарында қауіпсіздік бойынша ISO 9001, экология бойынша ISO 14001 сапаны басқару жүйесінің жұмыс істеу қағидалары туралы ақпараты бар. 4. Сапа менеджменті жүйесінің басшылық құжаттарын қолданады. Оқыту нәтижесі: 2) Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелерін білу Бағалаудың өлшемшарт-тары 1. Еңбекті қорғау бойынша заң актілері мен нормативтік-техникалық құжаттама талаптарын сақтайды. 2. Қазақстан Республикасының Еңбек заңнама-сына сәйкес жұмыс уақытын және демалыс уақытының режимдерін сақтайды. 3. Еңбек қорғауды бақы-лау мен

КҚ 7. Еңбекті қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі нормативтік актілердің талаптарын орындау	КМ 07. Еңбекті қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі нормативтік актілердің талаптарын орындау	консультациялық процестерге, еңбек процесінде қауіпсіздік мәселелерін шешуге қатысу және ағын суды тазартудың технологиялық процесін қауіпсіз жүргізу үшін қажетті білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстан Республикасының еңбек қорғау саласындағы заңнамалық негізді; еңбекті қорғау және денсаулық сақтау бойынша нормативтік құжаттарды; ұйым аумағындағы және өндірістік үй-жайлардағы жалпы қауіпсіздік талаптарын; экологиялық қондырғылардың жалпы қауіпсіздік қағидаларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: өндірістің ықтимал қауіпті және зиянды факторларына талдау жүргізу; еңбекті қорғау		қағадағалау туралы ақпараты бар.	Еңбекті қорғау Өнеркәсіптік экология Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі 3) Өндірістік жарақат және кәсіптік аурулар мәселелерін білу.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары	1. Жазатайым оқиғалар мен кәсіптік аурулардың, қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың туындауы туралы ақпаратты біледі . 2. Ағын суларды тазалау бойынша қондырғыға қызмет көрсететін жұмыскерлер үшін тән кәсіптік аурулар туралы ақпаратты біледі . 3. Жазатайым оқиғалардың ауырлық деңгейіне байланысты жазатайым оқиғалар мен кәсіби ауруларды, комиссия құрамын тексеру тергеудің жалпы сұрақтары туралы ақпаратты біледі .		
				Оқыту нәтижесі 4) Өндірістік объектідегі қауіпсіздік ережелерінің сұрақтарын білу	
				1. Нұсқаунама түрлері туралы ақпараты бар.	

		бойынша заңнамалық және нормативтік актілерді сақтау бойынша теориялық білімдерді қолдану; еңбекті қорғау бойынша нормативті техникалық құжаттамамен жұмыс жасау; адам мен қоршаған орта үшін пайда тұрғысынан өндірісті жетілдірудің оңтайлы нұсқаларын таңдау; жазатайым оқиғалар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету, кәсіпорынның сапа менеджменті жүйесінің қолданыстағы рәсімдерін сақтаумен жұмыстардың орындауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары	2. Қауіпті өндірістік факторлардан қорғау әдістері мен құралдары туралы ақпараты бар. 3. Орындалатын жұмыстардың тәуекелінің деңгейін бағалай алады. 4. Жеке қорғаныс құралдарын қолдануды біледі. 5. Жабдықты қауіпсіз пайдалану қағидаларын сақтайды. 6. Химиялық заттармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады. 7. Адамға әсер етудің техникалық және химиялық әсерінің негізгі түрлері туралы ақпараты бар. 8. Еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және өндірістік санитария бойынша нұсқаулықтар туралы ақпараты бар. 9. Өрт сөндіру құрылғыларын қолданады.	
			Оқыту нәтижесі 5) Зардап шеккенге алғашқы медициналық көмек көрсету	1. Механикалық жарақаттану	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары кезінде алғашқы көмек көрсетеді. 2. Уланулар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 3. Термиялық күйлер кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 4. Химиялық күйлер кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 5. Электр тоғымен зақымданған кезде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Өнеркәсіптік объектідегі қоршаған орта экологиясының жай-күйін бағалау Бағалаудың өлшемшарт-тары 1. Мемлекеттік экологиялық сараптама кезеңі ретінде қоршаған ортаға әсер ету бағасын сипаттайды. 2. Қоршаған ортаға әсер ету жоспарын сипаттайды. 3. Қоршаған ортаға техногенді әсер етудің негізгі көздері туралы ақпараты бар. 4. Қоспалардың алдын алу және ұстау тәсілдерін қолданады. 5. Өндірістік қызметтің экологиялық салдарын талдайды.	
		Бұл модуль ағын суларды тазалау		

КҚ 8. "Ағын суларды тазалау аппаратшысы" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 08. "Ағын суларды тазалау аппаратшысы" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	аппаратшысы біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды.Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жабдыққа қызмет көрсету ж ә н е технологиялық процесті бақылаудың практикалық тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жұмыс орнындағы еңбек қауіпсіздігі, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі ережесі бойынша нұсқаунамадан өту; жабдыққа қызмет көрсету және процесс жүргізу бойынша технологиялық регламентті, жұмыс нұсқаулықтарын зерттеу; процестің оңтайлы режим параметрлері мен технологиялық схемасын қарастыруға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Ағын суды тазартудың технологиялық процесін жүргізу	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары	1. Шикізаттың, дайын өнімнің, реагенттер мен қосалқы материалдардың сипаттамасы туралы ақпаратты біледі . 2. Процестің физикалық-химиялық негіздері туралы ақпаратты біледі . 3. Процестің технологиялық схемасын оқиды . 4. Негізгі және қосалқы жабдық қондырғысын және жұмыс қағидаларын біледі. 5 . Аналитикалық бақылау нәтижелері мен бақылау- өлшеу аспапта-рының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесті бақылауды жүргізеді. 6. Бекітілген тізбеге сәйкес цехтің технологиялық құжаттамасы талаптарын сақтайды.
Кәсіптік практика				
"123102 2- Химиялық су тазарту аппаратшысы" біліктілігі				

			Оқыту нәтижесі: 1) Судың сапасына қойылатын талаптар туралы ақпараты болу	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Үстіңгі және жерасты сумен жабдықтау көздерін сипаттайды. 2. Су қоспаларының оның сапасына әсерін талдайды. 3. Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес судың сапасын бақылайды. 4. Судың сапасына және санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес олардың жіктелуіне қойылатын талаптар туралы ақпараты бар. 5. Сумен жабықтау көздерін ластау мен сарқылудан қорғау бойынша шаралар туралы ақпараты бар. 6. Гигиеналық норматив-терден уақытша ауытқулар туралы ақпараты бар.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Суларды химиялық тазарту процестерінің технологиялық схемаларын оқу	
			1. Суды тазартудың әртүрлі схемалары туралы ақпараты бар. 2. Химиялық су тазарту процесінің	

				белгіленуі мен физикалық-химиялық негіздері туралы ақпараты бар. 3. Тазартудың реагентсіз әдістерін сипаттайды. 4. Суды су дайындау процесін сипаттайды. 5. Су дайындау қондырғылары жабдығының орналасу схемасында бағдарланады. 6 . Технологиялық жабдық пен бақылау сездіргілерінің сызбаларындағы шартты белгілерді таниды.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 3) Негізгі жабдыққа қызмет көрсету	
		Бұл модуль суды әртүрлі әдістермен: хлорлаумен, кремнийсіздендірумен, натрий-катиондаумен, әктеумен химиялық тазарту процесін жүргізу үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: тұрақты және		1. Негізгі және қосалқы жабдықтарды жіктейді. 2. Суды алдын ала тазарту, ағарту және сүзу қондырғылары негізгі жабдығының құрылысы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар: тұндырғыштар, сүзгілер, ағартқыштар, мөлшерле-гіштер, деаэраторлар, сатураторлар. 3. Суды алдын ала тазарту,	

КҚ 9. Суды әртүрлі әдістермен химиялық тазарту процесін жүргізу	КМ 09. Суды әртүрлі әдістермен химиялық тазарту процесін жүргізу	айнымалы электр тоғы, өлшем бірлігі жөнінде негізгі ұғымдар: ток күшінің, кернеудің, қуатты, өткізгіштердің кедергісінің, электр қозғалтқыштарды қосу және токтату, электр энергиясын үнемдеу тәсілдері, су қоспаларының оның сапасына әсер етуі, суды хлорлау, кремнийсіздендіру, натрий-катиондау, әктеу әдістерімен тазарту технологиясы негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: с у д ы көрсетілген әдістермен химиялық тазартудың принципіалды схемаларына бағдарлану; суды химиялық тазарту қондырғыларының негізгі және қосалқы жабдығына қызмет көрсете білу, технологиялық процестің жүрісін бақылауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	және холорлау қондырғылары жабдығының құрылысы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар. 4. Суды газсыздандыруға арналған жабдықтың құрылысы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар. 5. Суды жұмсарту және тұзсыздандыру процестерін жүргізу үшін жабдықтың құрылысы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар. 6. Суды кремнийсіз-дендіру үшін жабдығы-ның құрылысы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар. 7. Суды фторлауға арналған жабдықтың құрылысы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар. 8. Технологиялық жабдықты пайдалану ережесін сақтайды. 9. Негізгі жабдықтарды	Электртехника негіздері Су технологиясы Жалпы химиялық технология. Өндірісті техникалық талдау және бақылау Химия өнеркәсібі процесстері мен аппараттары Конструкциялық материалдар. Химиялық өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру негіздері Кәсіптік практика

				іске қосу мен тоқтатуды жүзеге асырады. 10. Жабдықты пайдаланушылық күтіп-ұстауды жүзеге асырады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Қосалқы жабдыққа қызмет көрсету	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары		1. Сорғылар, компрессорлар мен бу генераторларының тағайындалуы мен жұмыс қағидалары туралы ақпараты бар. 2. Сорғылар, компрессорлар мен бу генераторларын қосу мен орнатуды жүзеге асырады. 3. Химиялық су тазарту қондырғылары қосалқы жабдығының жұмыс параметрлері туралы ақпараты бар. 4. Қосалқы жабдықтың жұмысын қадағалауды жүргізеді. 5. Қосалқы жабдықты іске қосу мен тоқтатуды жүзеге асырады.	
			Оқыту нәтижесі 5) Секцияны қалыпты пайдалануды жүзеге асыру	
			1. Қызмет көрсетілетін учаскенің схемасын біледі.	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 2. Бекітілген нормалар мен басшылықтың өкімдеріне сәйкес, берілген технологиялық режимді ұстайды. 3 . Технологиялық карта шектерінде процесс режимін түзетеді. 4. Қондырғыдан айдалатын өнімнің цехаралық нормалар мен Мемлекеттік стандарттарға сәйкес келуін қамтамасыз етеді. 5. Бақылау-өлшеу аспаптарының, судың, будың қысымын бақылауды жүзеге асырады. 6. Айдалатын өнімнің шығысын бақылайды.	
		Бұл модуль суды терең тұзсыздандыру процесін	Оқыту нәтижесі: 1) Иондық алмасу әдісімен суды терең тұзсыздандырудың технологиялық схемаларын оқу 1. Суды терең тұзсыздандыру процесінің белгіленуі мен физикалық-химиялық негіздері туралы ақпараты бар. 2. Ион айырбас шайырларының түрлері мен сипаттамалары туралы ақпараты бар.	

КҚ 10. Суды терең тұзсыздандыру процесін жүргізу	КМ 10. Суды терең тұзсыздандыру процесін жүргізу	жүргізу үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: катиониттік және аниониттік сүзгілерде суды терең тұзсыздандыру процесінің физикалық-химиялық негіздерін; катиониттік, аниониттік қондырғыларды регенерациялау әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: суды терең тұзсыздандырудың принципіалды схемаларына бағдарлану; суды терең тұзсыздандыру қондырғыларын ың негізгі және қосалқы жабдығына қызмет көрсете білу, технологиялық процестің жүрісін бақылауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3. Ионалмасу әдісімен суды терең тұзсыздандыру процесі туралы ақпараты бар. 4 . Тұзсыздандырылған суға техникалық шарттармен қойылатын талаптар туралы ақпараты бар. 5 . Тұзсыздандырылған судың электр өткізгіштігін өлшеуді жүргізеді. 6 . Тұзсыздандыру қондырғылары жабдығының орналасу схемасында бағдарланады. 7. Регламентпен қарастырылған технологиялық режим параметрлерін қолдайды. 8. Терең тұзсыздандыру процесін жүргізу үшін шикізатты дайындауды жүзеге асырады.	Су технологиясы Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Катиониттік, аниониттік қондырғылардың регенерациясын жүргізеді	1. Регенерация жүргізу үшін сілтілердің, тұздар мен қышқылдардың ерітінділерінің концентрациясы туралы ақпараты бар.	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Ионалмасу сүзгілеріне регенерациялау жүргізу технологиясы туралы ақпараты бар.	
		Бұл модуль технологиялық процесс параметрлерінің нормаларынан ауытқу себептерінің алдын алу және жою үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі және қосалқы жабдықтың жұмысының технологиялық режим нормаларын; шикізаттың,	Оқыту нәтижесі: 1) Талдамалы бақылау нәтижелері бойынша технологиялық процесті бақылауды жүзеге асыру	1. Процеске қатысатын заттардың физикалық-химиялық қасиеттері туралы ақпаратты біледі. 2. Шикізаттың, жартылай өнімдер мен дайын өнімнің сынамаларын іріктеуді орындайды. 3. Реагенттердің сынамаларын іріктеуді орындайды. 4. Өндірістік аналитикалық бақылау әдістерін ұсынады. 5. Технологиялық процесті аналитикалық бақылау журналдарын жүргізеді. 6. Конденсаттың, будың, қоректік және отын суының химиялық талдауларын жүзеге асыру. 7. Зертханалық зерттеулердің көрсеткіштеріне	

КҚ 11. Химиялық талдау нәтижелері мен бақылау- өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесс параметрлерінің нормаларынан ауытқу себептерін анықтау және жою	КМ 11. Химиялық талдау нәтижелері мен бақылау- өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесс параметрлерінің нормаларынан ауытқу себепін анықтау және жою	жартылай өнімдердің, дайын өнім мен қосалқы материалдардың сынамаларын алу әдістерін; процесті қолдық және автоматты реттеу тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: дайын өнімнің сапасына қойылатын талаптарды білу, процестің негізгі параметрлерін, бақылау өлшеу аспаптарының тізбесін, қондырғыдағы бұғаттаулар мен сигнализацияларды, мүмкін олқылықтардың тізбесі мен оларды бекітілген регламентке сәйкес жою тәсілдерін сақтау, бекіткіш арматураның, реттеуші клапандардың құрылысы мен орналасуын бақылауға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесті бақылауды жүзеге асыру.	сәйкес технологиялық процесс параметрлерін реттейді. 8. Талдаулар мен есептеулер жүргізу әдістемесі туралы ақпараты бар. 1. Бекітілген регламентке сәйкес технологиялық процесс нормаларын сақтайды. 2. Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін алады. 3. Бұғаттаулар мен сигнализациялар тізбесі туралы ақпаратты біледі. 4. Технологиялық процесті қолмен реттеуді жүзеге асырады. 5. Технологиялық процесті автоматты реттеуді бақылауды жүзеге асырады. 6. Технологиялық режимнің параметрлерін бақылауды жүзеге асырады: температура,	Су технологиясы Аналитикалық химия Өндірісті техникалық талдау және бақылау Химиялық өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру негіздері Кәсіптік практика
			Бағалаудың өлшемшарт-тары		

				қысым, суды беру жылдамдығы, регенерациялаушы ерітінділер концентрациясы. 7. Шикізаттың шығысының есебін жүргізеді.	
КҚ 12. Қызмет көрсетілетін жабдықтарды іске қосу мен тоқтатуды жүзеге асырады.	КМ 12. Қызмет көрсетілетін жабдықты қосу мен тоқтатуды жүзеге асыру	Бұл модуль қондырғыны қосуды, қалыпты жұмыс режиміне шығару және тоқтатуды жүзеге асыру үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аппараттарды үрлеу мен қысыммен тексеру жүргізу әдістері мен ережесін, секцияны қалыпты жұмыс режиміне шығару ережесін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 1) Қалыпты жағдайлар кезінде қондырғыны қосу мен тоқтатудың негізгі ережелерін сақтау		Химиялық өнеркәсіп процесстері мен аппараттары Құрылмалық материалдар Экологиялық қондырғылардың жабдығын пайдалану
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қалыпты және апатты жағдайларда қондырғыны қосу мен тоқтатудың ережелері туралы ақпараты бар. 2. Инертті газбен үрленетін аппараттардың тізбесі және үрлеу параметрлері туралы ақпараты бар. 3. Аппараттар мен құбырларды үрлеу схемаларында бағдарланады. 4. Аппараттар мен құбырларды өтушілікке тексеру мен үрлеуді жүзеге асырады. 5. Сорғылардың нығыздау және суыту жүйесін қосады. 6. Бекітілген регламентке сәйкес секцияны қосу мен тоқтатуды жүзеге асырады.	

		аппараттарды үрлеу мен қысыммен тексеру схемаларын қарастыру, деңгей, шығыс, қысым, реттеуші клапандар аспабының жұмысын ретке келтірумен жабдықты жүргізіп төселту тәсілдерін зерттеуі; негізгі коммуникациялары мен бекіткіш арматураны орналастыруға үйренеді.	7. Секцияны режимге шығаруды жүзеге асырады. 8. Қысқы уақытта қондырғыны қосуды ерекшеліктері туралы ақпараты бар.	Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықты жөндеуге дайындауды жүргізеді	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аппаратты барлық құбырлардан ысырмаларды жабумен ажыратады. 2. Аппаратты босатады. 3. Аппаратты инертті газбен буландырады немесе үрлейді. 4. Буды, инертті газды, дренаждарды беру құбырларын тұншықтырады.	
		Бұл модуль су тазарту аппаратшысы біліктілігі бойынша негізгі	Оқыту нәтижесі: 1) Химиялық су тазартудың технологиялық процесін жүргізу	
			1. Жабдықтың белгіленуі, әрекет ету қағидасы, жіктелуі, түйіндерінің құрылысы туралы ақпаратты біледі. 2. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысындағы олқылықтарды анықтау мен жою тәсілдерін сипаттайды.	

КҚ 13. Химиялық су тазарту аппаратшы біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 13. Химиялық су тазарту аппаратшысы біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	жұмыс түрлерін орындауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жабдыққа қызмет көрсету және технологиялық процесті бақылаудың практикалық тәсілдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жұмыс орнындағы еңбек қауіпсіздігі, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі ережесі бойынша нұсқаунамадан өту; жабдыққа қызмет көрсету және процесс жүргізу бойынша технологиялық регламентті, жұмыс нұсқаулықтарын зерттеу; процестің оңтайлы режим параметрлері мен технологиялық схемасын қарастыруға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары	3. Шикізаттың, дайын өнімнің, реагенттер мен қосалқы материалдардың сипаттамасы туралы ақпаратты біледі. 4. Процестің физикалық-химиялық негіздері туралы ақпаратты біледі. 5. Процестің технологиялық схемасын оқиды. 6. Негізгі және қосалқы жабдық қондырғысын және жұмыс принциптерін біледі. 7. Аналитикалық бақылау нәтижелері мен бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштері бойынша технологиялық процесті бақылауды жүргізеді. 8. Бекітілген тізбеге сәйкес цехтің технологиялық құжаттамасы талаптарын сақтайды.	Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Химиялық су тазарту қондырғысының негізгі және қосалқы жабдығына қызмет көрсету	1. Технологиялық жабдықты	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	пайдалану ережесін сақтайды. 2. Негізгі және қосымша жабдықты іске қосу мен тоқтатуды жүзеге асырады. 3. Жабдыққа пайдаланушылық күтіп- ұстауды жүзеге асырады.	
"123107 3 – Техник-технолог" біліктілігі					
		Бұл модуль экологиялық қондырғылардың технологиялық процестерін басқару бойынша практикалық тәжірибені меңгеруге бағытталған қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар өндірістік қалдықтарды кәдеге жарату мен өнеркәсіптік су дайындау жүргізудің теориялық негіздері мен технологиясын; өндірістік ағыстарды, қождар мен газдық шығарындыларды тазарту деңгейін анықтайтын факторларды; экологиялық қондырғылардың өнімділігін	Оқыту нәтижесі: 1) Экологиялық қондырғылардың технологиялық процестерін бақылау схемаларын құрастыру.	1. Экологиялық қондырғылардың жіктелуі, қызмет көрсету және пайдалану технологиясы туралы ақпараты бар. 2 . Технологиялық процестің нормаланатын көрсеткіштері туралы ақпараты бар. 3 . Технологиялық процесс режимінің өзара байланысын және өнімнің сапасын анықтайды. 4 . Технологиялық процесстердің параметрлерін бақылайды және реттейді. 5. Ақаулық жабдығының сенімділігі көрсеткіштері мен негізгі себептері	

К Қ 14. Экологиялық қондырғылардың технологиялық процесінің параметрлерін бақылайды және реттейді	К М 14. Экологиялық қондырғылардың технологиялық процесінің параметрлерін бақылау және реттеу	арттыру мен өндірістік қалдықтарды кәдеге жарату технологиясын жетілдірудің негізгі бағыттарын; технологиялық процестердің параметрлерін бақылау және реттеу тәсілдерін; технологиялық процестерді автоматтандырудың техникалық құралдарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар технологияның бұзылу себептерін және оларды жою жолдарын анықтау; бақылау-өлшеу аспаптарын, автоматтандыру жүйелерін пайдалана отырып және зертханалық талдаулардың негізінде өндірістік қалдықтарды кәдеге жаратудың технологиялық процестерін бақылауды жүзеге асыру; кокс пештерінің материалдық және жылулық теңгерімін есептеу; негізгі технологиялық жабдықты құрылымдық	туралы ақпаратты біледі . 6. Экологиялық қондырғылардың техникалық күйін бақылаудың барлық түрлері туралы ақпаратты біледі . 7. Бақылау-өлшеу және диагностикалық аппаратураны пайдаланумен қондырғылардың техникалық күйін бақылаудың әртүрлі түрлерін жүргізеді. 8. Бақылау құралдарымен принципалды технологиялық схемаларды оқиды. Оқыту нәтижесі 2) Негізгі технологиялық есептеулерді орындайды. Бағалаудың өлшемшарт-тары	1. Шығыс коэффициенттерін есептейді. 2. Процестің материалдық балансын құрастырады. 3. Процестің жылулық балансын есептейді. 4. Негізгі жабдықтың габариттерін есептейді. 5. Жабдықтың паспортын, техникалық құжаттарды қолдана отырып, жабдықтың	Химиялық өнеркәсіп процесстері мен аппараттары Өнеркәсіптік қалдықтардың өңдеу технологиясы мен жабдығы Химиялық өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру негіздері Кәсіптік практика

		есептеуді жүзеге асыруға үйренеді.		параметрлерін негізгі есептеуді орындайды.	
			Оқыту нәтижесі 1) Технологиялық жабдыққа қызмет көрсету дағдыларын білу.		
				1. Жабдық пен технологиялық жабдықтың белгіленуі, әрекет ету қағидасы, жіктелуі, түйіндерінің құрылысы туралы ақпаратты біледі. 2. Қағидалық сұлбаға сәйкес түйіндер мен агрегаттарды таңдайды. 3. Техникалық шарттарға сәйкес технологиялық жабдықты таңдауды жүзеге асырады. 4 . Технологиялық жабдықтың жұмысын реттейді. 5. Жабдықтың сұлбаларын оқиды және құрастырады. 6 . Технологиялық процестердің аппаратуралық сұлбаларды құрастырады. 7. Жабдықты қауіпсіз іске қосуға, технологиялық тәртіпке шығаруға және	
		Бұл модуль білім алушыларды экологиялық қондырғыларын ың үлгілік және заманауи жабдықтарының	Бағалаудың өлшемшарт-тары		

КҚ 15. Технологиялық жабдықтың жұмысын бақылау мен реттеуді жүзеге асыру	КМ 15. Технологиялық жабдық жұмысын бақылау мен реттеуді жүзеге асыру	құрылымымен, жұмыс қағидаттарымен, осы саладағы даму перспективаларымен және бағыттарымен таныстыруға бағытталған білімдерді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар: экологиялық қондырғылардың типтік технологиялық жабдығын, оның жұмыс істеу қағидасын, заманауи жабдығын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде білуге тиіс: саланың негізгі жабдығының құрылысын; саланың арнайы жабдығының құрылысын; жабдықты техникалық пайдалану ережесін; жабдықты белгіленуі бойынша сәйкестендіруді; жаңа технологиялық желілерді әзірлеуде машиналарды, механизмдерді, бөлшектерді құрудың жалпы қағидаларын	Оқыту нәтижесі 2) Жабдықтың пайдаланушылық қасиеттерін анықтау Бағалаудың өлшемшарт-тары	тоқтатуға дайындауды жүзеге асырады. 8. Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін бақылайды және түсіреді. 9. Аспаптар мен диагностикалық құралдардың көмегімен параметрлерін, сипаттамаларын және жұмыс режимдерінің негізгі көрсеткіштерін өлшейді. 1. Жабдықты пайдалану ережесі мен нұсқаулықтары туралы ақпаратты біледі. 2. Жабдыктарды техникалық пайдалану ережелерінің талаптарын сақтайды. 3. Жабдықтың техникалық төлқұжаттарының мазмұны туралы ақпаратты меңгерген. 4. Жабдық бірлігінің тозуын анықтайды. 5. Жабдықты жөндеу схемасын құрастырады. 6. Жоспарлау-еске	Өнеркәсіптік қалдықтарды өңдеу технологиясы мен жабдығы Кәсіптік практика

		қолдануды; саланың қызмет көрсетілетін жабдығының негізгі параметрлерін анықтауды; жабдықтың техникалық сипаттамаларының негізгі есептеулерін орындауды; учаске (цех) жабдығына техникалық қызмет көрсетуді басқаруды; өзінің кәсіптік деңгейін арттыру үшін оқу және техникалық әдебиетті таңдауға; ғылыми-техникалық және патенттік әдебиетпен өз бетімен жұмыс істеуге үйренеді.	рту жұмыстарын орындайды. 7. Күрделі жөндеуді орындайды. 8. Жабдықты жөндеу кезеңділігінің нормативтері туралы ақпаратты біледі. 9. Жөндеу жұмыстары жоспарларын жасауға қатысады.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Жабдықты жұмысқа дайындау және оның жұмысын бақылау.		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары		1. Қызмет көрсетілетін жабдықтың техникалық сипаттамалары туралы ақпаратты біледі. 2. Негізгі аппараттарды қосу және тоқтату ережелерінің сақталуын бақылайды. 3. Технологиялық жабдық жұмысындағы негізгі ақаулардың себептерін анықтайды, олардың алдын алу және жою шараларын ұйымдастырады. 4. Қосу- реттеу процесінде жұмыстың техникалық режимдері туралы	

			ақпаратты біледі 5. Жабдықты бос режимінде ж ә н е жүктемемен сынайды. 6. Қондырғыны косуды, режимге шығаруды және тоқтатуды жүзеге асырады. 7. Экологиялық қондыр-ғыларды ң жабдығын қауіпсіз пайдалану ережесінің сақталуын бақылайды.	
		Бұл модуль дайын өнім сапасын белгілеу және о н ы ң нормативтік-техникалық құжаттамаға сәйкестігін анықтау білімін, машықтары мен дағдыларын сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Өнімнің сапасын бағалау. 1. Суды тазарту құрамы мен деңгейіне мемлекеттік стандарттары талаптарының сақталуын қамтамасыз етеді. 2. Өнім сапасының тұрақтылығы өндірістегі бақылау инфрақұрылы-м ын дұрыс ұйымдастыруға тәуелділігін түсінеді. 3. Қызметтер мен құрамын ажырата біледі: кіріс бақылау шикізатының, технологиялық процесті операциялық бақылаудың, өндіріс барысында ағымдағы	

КҚ 16. Өнім ақауының себептерін анықтау, сапа менеджменті жүйесінің аясында оны ескерту және жою шараларын әзірлеу.	КМ 16. Өнім ақауының себептерін анықтау, сапа менеджменті жүйесінің аясында оны ескерту және жою шараларын әзірлеу.	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өнім сапасының көрсеткіштерін өлшеу жолымен өндірістік процесті реттеу негіздерін; шикізат, дайын өнім, қосалқы материалдар қасиеттерін; технологиялық процесс параметрлері мен оларды реттеу қағидаларын; шикізатқа, материалдарға және дайын өнімге, технологиялық операциялардың сапасына қойылтаны техникалық талаптарды, зертханалық бақылау әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі шикізаттың қасиеттері мен құрамына сүйене отырып, өнімнің талдау; шикізаттың, дайын өнімнің сапасын, техникалық регламентке сәйкес талдау нәтижелері және бақылау-өлшеу аспаптары бойынша технологиялық	бақылаудың, дайын өнімді қабылдаушылық бақылаудың, тәуелсіз аккредиттелген зертханаларда сапаны мерзімдік бақылаудың. 4. Өндірістік учаскелерде технологиялық процестердің сапа менеджменті мен сапа бақылауының үлгілік әдістері жөнінде құжаттама дайындығын жүргізеді.	Өндірісті техникалық талдау және бақылау Стандарттау, метрология және өнім сапасын басқару негіздері Кәсіптік практика
		Оқыту нәтижесі 2) Шикізат пен дайын өнімнің сапасын бақылау.		
			1. Шикізаттың, дайын өнімнің, қосалқы материалдардың қасиеттерін сипаттайды. 2 . Технологиялық процесті, өнім сапасын бақылауды жне өндірісті есепке алуды ұйымдастырады. 3. Шикізатқа, материалдарға және дайын өнімге, технологиялық операциялардың сапасына қойылатын техникалық талаптардың сақталуын бақылайды. 4. Негізгі шикізаттың	

		процестің барысын бақылау; өнімнің ақаулық себептерін анықтай білу, с а п а менеджменті жүйесінің шеңберінде олардың алдын алу және жою шараларын орындайды.	Бағалаудың өлшемшарт-тары	қасиеттері мен құрамына сүйене отырып, өнімнің сапасын талдайды. 5. Шикізаттың, дайын өнімнің сапасын, техникалық регламентке сәйкес талдау нәтижелері және бақылау-өлшеу аспаптары бойынша технологиялық процестің барысын бақылайды. 6. Сапасыз өнімнің ақаулық себептерін анықтайды және с а п а менеджменті жүйесінің шеңберінде ақаулықтың алдын алу және жою шараларын қолданады.	
			Оқыту нәтижесі 1) Эксперименттік жұмыстар жүргізу негіздерін білу.	1. Өндіріс қалдықтарын кәдеге жарату технологияларын инновациялық дамыту жолдарын біледі. 2. Өндіріс қалдықтарын кәдеге жарату типтік процестері аппараттары мен қондырғыларын жобалау үшін есептеу негіздерін біледі.	

КҚ 17. Жаңа технологиялық процестерді меңгеру бойынша эксперименттік жұмыстарды жүргізуге қатысу	КМ 17. Жаңа технологиялық процестерді меңгеру бойынша эксперименттік жұмыстарды жүргізуге қатысу	Бұл модуль эксперименттік жұмыстарға қатысу үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде, білім алушылар: ж а ң а технологияларды зерттеу және әзірлеу саласындағы жобалық құжаттаманы, техникалық міндеттерді орындау әдістемесін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: эксперименттік жұмыстарға қатысу бойынша практикалық тәжірибе қалыптастыру; техникалық тапсырма әзірлей білу; оңтайлы технология параметрлерін белгілеу және қолдау; негізгі шикізаттың қасиеттері мен құрамына сүйене отырып, өнімнің сапасын болжау; инновациялық іс-шаралардың еңбекті ұйымдастыруға әсерін талдайды.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3. Теориялық ж а н е эксперименттік зерттеулер кезінде алынған мәліметтерді өңдеу мен талдауды орындайды. 4. Аспаптарда заттардың физикалық-химиялық көрсеткіштерін өлшеуді жүзеге асырады. 5 . Экспериментті жүргізудің қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды. 6. Зерттеу нәтижелерін өңдеу мен ресімдеу үшін қолданбалы бағдарламаларды пайдаланады. 7 . Технологиялық, құрастырымдық, ұйымдық-өкімдік құжаттамамен, анықтамалықтар мен және басқа да ақпарат көздерімен жұмыс жасайды.	Өнеркәсіптік қалдықтарды өңдеу технологиясы мен жабдығы Аналитикалық химия Жалпы химиялық технология. Химиялық өнеркәсіп процесстері мен аппараттары Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Эксперименттік жұмыстарды орындау.	1. Оңтайлы технологиялық параметрлерін тандайды. 2. Шикізат пен реагенттердің оңтайлы құрамы тандайды. 3. Негізгі шикізаттың	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары	қасиеттері мен құрамына сүйене отырып, өнімнің сапасын болжайды. 4. Аспаптарда заттардың физикалық-химиялық көрсеткіштерін өлшеуді жүзеге асырады. 5. Экспериментті жүргізудің қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды.	
		Бұл модуль орындаушылар ұжымына жетекшілік етудің практикалық тәжірибесін иелену үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды; персоналды әлеуметтендірудің, еңбектік бейімдеудің заманауи технологиялары туралы түсінік береді, әртүрлі деңгейдегі қызметкерлер мен бөлімшелер функционалыны	Оқыту нәтижесі: 1) Ұжым жұмысын ұйымдастыру және көршілес бөлімшелермен кәсіби қатынастарды сақтау.	1. Еңбек ұжымын басқару әдістері мен құралдарын қолданады. 2. Әңгімелесу кезінде менедж-мент пен маркетинг негіздері ережесін сақтайды. 3. Жұмыскерлердің кәсіби этикасы мен құқықтарын сақтайды. 4. Ұйымның қызметін жоспар-лауға қатысады. 5. "Үнемді өндіріс" негізін қолданады. 6. (TPM Total Productive Main-tenance, L E A N – идеологиялар, Кайдзен)	

		ң сипаттауларын құрастыруға көмектеседі (құзыреттер картасы, лауазымдық нұсқаулықтар). Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар химия өндірісі қалдықтарын кәдеге жарату процестерін жүргізу саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілерді; басқарудың нақты деңгейлерінде менеджмент функцияларының құрамы мен ерекшеліктерін; өндірістік процесті дұрыс ұйымдастыру қағидаттарын; корпоративтік мәдениеттің құрылымын және оның қызмет тиімділігіне әсерін; еңбек қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастырудың негізгі бағыттарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: персонал үшін тапсырмаларды жоспарлау, тактикалық жоспарлау негізінде	жүйесін қолданады. 7. Өндіріс экономикасы негіздері туралы ақпаратты біледі. 8. Қажетті экономикалық ақпаратты жинайды және пайдаланады. 9. Технологиялардың коммерцияландыру негіздері туралы ақпаратты біледі.	
КҚ 18. Технологиялық процесті жүргізу және жабдықтарды пайдалану бойынша бағынышты персоналдың жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру	КМ 18. Технологиялық процесті жүргізу және жабдықтарды пайдалану бойынша бағынышты персоналдың жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру	Оқыту нәтижесі: 2) Өндіріс көлемі және өнім сапасы бойынша өндірістік тапсырмаларды орындауды қамтамасыз ету.	1. Еңбекті ұйымдастырудың негізгі талаптарын сақтайды. 2. Жоспарлар мен кестелерге сәйкес өндірістік тапсырмаларды құрастырады. 3. Өндірісте қолданылатын технологиялық процестерге талдауды орындайды. 4. Жұмыс орындарын ұйымдастыруды орындайды. 5. Өндірістік қызметке қатысты қолданыстағы нормативтік құжаттарды пайдаланады.	Менеджмент негіздері Өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау Жалпы химиялық технология. Кәсіптік практика

		операциялық жоспарлауды жүргізу; өндірістің экономикалық тиімділігі мен қауіпсіздігі тұрғысында әдеттен тыс жағдайларда оңтайлы шешімдерді жоспарлау және анықтау; персоналдың өндіріс қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау қағидаларын сақтауын бақылау; экологиялық қондырғылар жұмысының қауіпсіздігін талдауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары	6. Еңбек қорғауды басқару жүйесінің негіздері туралы ақпаратты біледі. 7. Цех шығыстарының сметасын талдайды. 8. Шикізатқа, материалдарға, жабдыққа өтінімдерді құрастырады, апатты және ағымдағы жұмыстарды жүргізу. 9. Өкімдердің технологиялық журналын жүргізеді. 10. Жұмсалған шикізаттың, материалдардың, отынэнергетикалық ресурстардың есебін жүргізеді. 11. Процестің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептейді.	
		Бұл модуль техник-технолог біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1)Цехтың желілік басшысының міндеттерін орындау.	1. Ішкі тәртібі мен жұмыс ре-жимі туралы ақпаратты біледі. 2. Кәсіпорынның жекелеген бөлімшелерінің жұмысы туралы ақпаратты біледі.	

К Қ 19. Техник-технолог біліктілігі бойынша біліктілік жұмыстарды орындау	КМ 19. Диплом алды практика	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: учаскеде жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлауды меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : цехтің желілік басшыларының міндеттерін орындау, нормативтік-техникалық құжаттамамен жұмыс жасау, талдау нәтижелерін, іскерлік құжаттаманы рәсімдеу, жоспарлы құжаттамамен жұмыс жасау, жалақының есебін жүргізу, цех шығыстарының сметасын талдауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары	3. Кәсіпорынның өндірістік учаскесінде жұмысты ұйымдас-тырады және жүзеге асырады. 4. Желілік басшы дублері ретін-де цех басшылары мен жеке-леген жұмысшыларды басқарады.	Диплом алды практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Нормативтік-техникалық құжаттамамен жұмыс істеу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Техникалық құжаттаманы дайындау бойынша жетекші материалдарды пайдаланады. 2. Бекітілген тізбеге сәйкес нор-мативтік құжаттаманы дайын-дайды және ресімдейді. 3. Жоспарлы құжаттаманы талдайды. 4. Бітіру біліктілік жұмысы бойынша материал жинайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзірет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
82-қосымша

"Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:	1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу
Мамандығы:	1232000 – Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі
Біліктілігі*:	123201 2 – Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру аппаратшысы 123202 2 – Үздіксіз шыны талшықтарын алу операторы 123218 3 –Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				360	18	342		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		

БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	"123202 2 – Үздіксіз шыны талшықтарын алу операторы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1012	274	270	468	2-4
КМ 01	Үздіксіз шыны талшықтарын алудың технологиялық үдерісін жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Үздіксіз шыны талшықтарын өндірісінің механизмдері мен жабдықтарын пайдалану	+		+	+	+	+	+	
	Шыны талшықтарын өндірісінің								

КМ 03	технологиялық параметрлері мен сапасын бақылау		+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Үздіксіз шыны талшықта рын алу бойынша жұмыстарды орындау		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				108				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
	"123201 2 – Маталық емес шынытал шықты материалдарды өндіру аппаратшысы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1248	364	308	576	5-6
КМ 05	Маталық емес шынытал шықты материалдарды өндірудің	+		+	+	+		+	

	технологиялық үдерісін жүргізу						+		
КМ 06	Маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісін де колданылатын қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Технологиялық үдерістің параметрлері мен өнім сапасын бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру жұмыстарын орындау	+			+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 02	Қорытынды				36				

	аттестатт ау								
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					4320				
Орта буын маманы									
	"123218 3 – Техник-т ехнолог" біліктіліг і								
БМ	Базалық модульде р				264	184	80		7-8
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіби қызметте негізгі экономик алық білімдері н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				852	256	236	360	7-8
	Шыныта лшық								

КМ 09	және шыныдан жасалған заттар өндірісінің технолог иялық үдерістер ін жүргізу және бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Шыныта лшық және шыны бұйымдар өндірісінің технолог иялық жабдықтар ын пайдалан у және қызмет көрсету	+			+	+	+	+	
КМ 11	Өндірістің технолог иялық және техникал ық-эконо микалық көрсеткі штерін есептеу		+		+	+	+	+	
КМ 12	Технолог иялық құжаттам аны жүргізу		+		+	+	+	+	
КМ 13	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдар ы анықтайт				+				

	ы н модульде р		+						
ДЖ	Дипломд ы қ жобалау* **				+				
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
Орта буын маманының деңгейі үшін міндетті о қ у д ы н қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылына жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт еттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				6588				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
83-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
506-қосымша

"Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу

Мамандығы: 1232000 – Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі

Біліктілігі*: 123201 2 – Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру аппаратшысы
123202 2 – Үздіксіз шыны талшықтарын алу операторы
123218 3 –Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқыту нормативтік мерзімі:
10 ай; 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер , пәндер/ модульдер , практик алар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр лер бойынш а бөлу** *
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫ ҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориял ы қ оқыту	Зертхан алық-пр актикал ы қ жұмыст ар , курстық жобалар және жұмыст ар	Өндіріст ік оқыту және/ немесе кәсіптік практик а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ	Базалық модуль ер				440	98	342		1-4
	Кәсіптік қызмет аясында								

[illegible]

КМ 02	Үздіксіз шыны талшықтары өндірісінің механизмдері мен жабдықтарын пайдалану	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Шыны талшықтары өндірісінің технологиялық параметрлері мен сапасын бақылау		+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Үздіксіз шыны талшықтарын алу бойынша жұмыстарды орындау		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
	"1232012 –								

[illegible]

КМ 08	Маталық емес шыныта лшықты материа лдарды өндіру жұмыстарын орындау	+			+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдар ы анықтай т ы н модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестат тау				72				
ҚА 02	Қорытын ды аттестат тау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	"1232183 – Техник-технолог " біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				264	184	80		5-6
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
	Қоғам мен еңбек ұжымында								

БМ 04	әлеумет тену және бейімде лу үшін әлеумет тік ғылымд а р негіздер і н қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіби қызметт е экономи каның негізгі білімін қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульд ер				852	256	236	360	5-6
КМ 09	Шыныта лшық және шыныда н жасалға н заттар өндірісі н і ң техноло гиялық үдерісте р і н жүргізу және бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Шыныта лшық және шыны бұйымд а р өндірісі н і ң техноло гиялық жабдықт арын пайдала ну және	+			+	+		+	

[illegible]

	Барлығы:			4960	

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
84-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
507-қосымша

"Шынығалшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	1200000 – Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу
Мамандығы:	1232000 – Шынығалшық және шыныдан жасалған заттар өндірісі
Біліктілігі:	123201 2 – Маталық емес шынығалшықты материалдарды өндіру аппаратшысы 123202 2 – Үздіксіз шыны талшықтарын алу операторы 123218 3 –Техник-технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары:	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандығы бойынша терминологияны меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға	Оқыту нәтижесі: 1) компьютерлік техниканы қолданып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульді зерделеу нәтижесінде мынадай білімдерді меңгереді: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздері; құжаттарды жасау тәсілдері мен функциялары; құжаттардың жіктелуі, тасымалдағыштары, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелері. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар келесі икемдер мен дағдыларды меңгереді: компьютерлік техниканы қолданып, кәсіби қызметте қажетті қызмет бабындағы құжаттарды мемлекеттік тілде жүргізуі үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	коммуникативтік функцияларын анықтайды. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды анықтайды. 6. Компьютерлік техниканы қолданып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Салауатты өмір салты негіздері мен ережелерін ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналымы және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Командалық спорт ойындарының ережелерін анықтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді.	

		денсаулықты нығайтуы; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалайды.	4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	
			1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарының	

			Бағалаудың өлшем шарттары: мәнін анықтайды. 4. Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық категориялардың ара қатынастарын анықтау.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды.	

			4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.	
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
				1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өрнениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адми құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара	Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды анықтау. Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салаларын анықтау. Бағалаудың өлшем шарттары:	тарихын және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды. 1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылықтың және құқықтық тәртіптің ұғымы мен қағидаттарын біледі. 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес тұлғаның құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсінеді.	Экономика негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Экономика саясаттану негіздері

	қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуді үйренеді.	4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
	Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау.	
		1. Негізгі саяси ұғымдарды анықтайды: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат.

		Бағалаудың өлшем шарттары: 2. Негізгі әлеуметтік ұғымдарды анықтайды: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
		Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтары туралы білімдерді меңгереді. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласында негізгі мәселелерді меңгеру.	
		1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін түсінеді.	

БҚ 5. Қазіргі экономикалық жүйенің негізгі жұмыс істеу заңдылықтары мен механизмдерін түсіну	БМ 05. Кәсіби қызметте экономиканың негізгі білімін қолдану	Бұл модуль заманауи экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен механизмдері туралы, нарық механизмдері және мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде оқушалар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Өндіріс пен тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздері мен оның зардаптарын түсінеді.	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Меншік нысандары мен түрлерін, жоспарлардың түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып қажетті экономикалық есептеулерді жүргізеді. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижелері: 3) Әлемдік экономиканың даму беталысын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму беталысын сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсінеді.	

		экономикалық мәселелерді, экономика теориясының және бизнес негіздерінің тұжырымдамалық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының б а с ы м бағыттарын айқындауы үйренеді.	3. Жалпы ішкі өнімді және жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығы мен тәуекелінің мүмкіндігін айқындау.	
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1 . Кәсіпкерліктің д а м у мақсаттарына, факторларына және жағдайына сипаттама береді. 2. Қазақстанда кәсіпкерлік қызметтің қазіргі ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістіктерін айқындайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспар құрудың негіздерін біледі .
		Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға,	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау.	
				1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгеруіді үйренеді.	Бағалау дың ө л ш е м шарттары:	халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
			Бағалаудың ө л ш е м шарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі деректерді, үрдістерді және құбылыстарды біледі. 2. Тарихи дереккөздермен жұмыс істейді.	
Кәсіби модульдері					
"123202 2 – Үздіксіз шыны талшықтарын алу операторы" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Шыны өндіру технологиясының негізін меңгеру.		
				1. Кремнийдің, оның екілік ж ә н е кремнийорганик а л ы қ қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттайды. 2. Реакция теңдеулері	

					ар қылы стехиометриялы қ есептеулерді шығарады. 3. Силикаттарды анықтау үшін химиялық эксперимент жасайды. 4. Химиялық өндірістің химиялық-техно логиялық үдерістерін жіктейді. 5. Химиялық өндірістің құрылымын, құрамын және компоненттерін ажыратады. 6. Химия өнеркәсібінде қолданылатын энергия түрлерін анықтайды. 7. Шыны өндірісінде қолданылатын шикізат түрлерін көрсетеді. 8. "Шыны", " шыны күйі" ұғымдарын түсінеді. 9. Шыны өндірудің негізгі сатыларын схемалық түрде ұсынады. 10. Шыны өндірісінің үдерістерінің ө т у жағдайларын түсіндіреді. 11. Баяу балқитын силикат материалдарын ы ң технологиясынд ағы жылу

Бағалау дың
өл ш е м
шарттары:

			үдерістерін түсінеді. 12. Силикат өндірісінің жылу агрегаттарының орналасуын схематикалық түрде түсіндіреді. 13. Әйнек балқыту пешінің құрылысын және жұмыс істеуін түсінеді. 14. Химиялық-технологиялық үдерістер қарқындылығын ың технологиялық өлшемшарттары :н бағалайды.	
		Бұл модуль шыны мен шыныдан жасалған заттар өндірісінің технологиялық заңдылықтарын және ерекшеліктерін түсіну үшін, үздіксіз шыны талшықтарын өндіруге арналған жеке операциялардың қауіпсіз орындалуы үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: кремнийдің және оның қосылыстарының қасиеттерін; үдерістердің, шыны және оның негізіндегі заттар өндірісіндегі типтік технологиялық схемалардың	Оқыту нәтижесі: 2) Үздіксіз шыны талшық өндірісі технологиясының негіздерін меңгеру.	
			1. "Шыны талшық", "шыны жіп" ұғымын анықтайды. 2. Үздіксіз шыны талшықтарын өндіруге арналған шынылардың химиялық құрамының салыстырмалы талдауын жүргізеді. 3. Үздіксіз шыны талшықтарын алудың бір сатылы және екі сатылы әдістерінің арасындағы айырмашылықты түсіндіреді.	Бағалаудың өлшем шарттары:

КҚ 1. Үздіксіз шыны талшықтарын алудың технологиялық үдерісінің жекелеген операцияларын орындау	КМ 01. Үздіксіз шыны талшықтарын алудың технологиялық үдерісін жүргізу	физика-химиялық негіздерін; силикат өндірісі технологиясында пайдаланылатын жылу агрегаттары жұмысының теориялық негіздерін, отын және отын жағу құрылғыларының түрлерін, шыны материалдарын өндіру үшін кептіргіштер мен пештердің, шыны айналдыру агрегаттарының құрылысын; сызбалармен және технологиялық өндіріс схемаларымен жұмыс істеуді, негізгі кәсіпорын өнімдерінің сұрыпталымын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: шыны талшық өндірісінің құрылымында бағдарлануы, шығарылатын өнімнің мақсатын және қолданылуын түсіндіруі, технологиялық жабдықтың қолданылу мақсатын білуі, шыны талшық өндірісінің технологиялық операцияларын	4. Фильерлі ток көзі түрлерін біледі. 5. Шыны талшықтарды майлау, орау және кептіру үдерістерін сипаттайды. 6. Шыны-талшықтың диаметрін есептеуді жүзеге асырады.	Кремний химиясы Силикаттардың жалпы технологиясы Шыны өндіру технологиясының негіздері Жылу техникасы және жылу техникалық жабдықтар Шыны талшықтарын өндіру технологиясы
		Оқыту нәтижесі: 3) Шыны талшықтары мен жіптердің қасиеттерін сипаттау.		Сызу Еңбекті қорғау Кәсіптік практика (оқу-таныстыру)
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Шыны талшықтардың маркаларын біледі. 2. Шыны талшықтардың жеке маркаларының физикалық және механикалық қасиеттерін атайды. 3. Әртүрлі маркалы шыны талшықтарын алу ерекшеліктерін айқындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Мамандық бойынша сызбаларды, схемаларды оқу және орындау.	1. Технологиялық жабдықтарды графикалық түрде көрсету және технологиялық сұлбаларды орындау әдістеріне бағытталған. 2. Жұмыс сызбасын, қарапайым бөлшектің	

		ың барысын көрнекі түрде бағалауы, шыны талшықты орау үдерісін орындайды.	Бағалау дың ө л ш е м шарттары:	эскизін орындайды. 3. Мамандық бойынша сұлбаларды о қ ы п , орындайды. 4. Сұлбалар мен сызбаларды рәсімдеу кезінде автоматтандырылған жобалау жүйесінің құралдарын қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 5) Шыны талшық өндірісінің жеке операцияларын орындау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.	
			Бағалау дың ө л ш е м шарттары:	1. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқама түрлерін және өткізу тәртібін сипаттайды. 2. Шыны жабдығын және қорғау құралдарын өндіруде болуы мүмкін қауіпті және зиянды факторларды түсіндіреді. 3. Жеке қорғану құралдарын пайдалану ережелерін көрсетеді.	
				Оқыту нәтижесі: 6) Базалық өндіріс цехтарының өзара байланысын сипаттау.	
				1. Негізгі кәсіпорын құрылымын және цехтердің өз ара байланысын түсіндіреді. 2. Шыны талшықтарды және шыныдан жасалған заттар	

			Бағалаудың өлшем шарттары: өндірудің негізгі технологиялық сұлбасын оқиды. 3. Жеке өндіріс учаскелеріндегі технологиялық үдерістердің мәнін түсіндіреді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Шыны талшық өндірісінің жеке технологиялық операцияларын жүргізу.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Шығарылатын өнімдердің сұрыпталымын біледі. 2. Өнімдерді олардың қасиеттері мен қолдану аймақтары бойынша сипаттайды. 3. Технологиялық үдерістің тұрақтылығын көзбен бағалайды. 4. Шыны талшықтарын белдекке орау үдерісіне қатысады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Механикалық қозғалыстың және материалдық денелердің тепе-теңдігінің терминологиясын, тұжырымдамалары мен жалпы заңдарын білу.	
			1. Статика, кинематика және динамиканың негізгі ұғымдары мен аксиомаларын қалыптастырады: тепе-теңдік және нүктелер мен дене қозғалысының	

				жа л п ы заңдылықтары; инерция күштері ; үйкеліс; жұмыс , күш және механизмдердің пайдалы әрекет коэффициенті. 2. Құрылымдық элементтердің механикалық жағдайын талдау кезінде техникалық механиканың терминологиясы н және заңдарын қолданады. 3 . Механизмдердің кинематикалық сұлбаларын оқиды, олардың құрылымдық ерекшеліктерін талдайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Механизмдерді жинау және бөлшектеу жұмыстарын жүргізу.	
				1 . Машиналардың жұмыс істеу қабілеттілік критерийлерін сипаттайды. 2. Жабдықта қолданылатын бағдарламалард ы жіктейді. 3 . Механизмдердің ажыратылатын және ажырамас бөліктерін сипаттайды. 4. Негізгі жинау бірліктерінің ж ә н е бөлшектердің байланысу сипатын түсінеді .
		Бағалау дың өл ш е м шарттары:		

				5 . Редукторлардың түрлерін, мақсаттарын, құрылымдарын ажыратады. 6. Бөлшектер мен жинау бірліктерінің қосылыстары сипатына сәйкес жинау және бөлшектеу жұмыстарын орындайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Шыны жіп өндірісінің типтік технологиялық жабдығының пайдалану мақсатын және құрылысын түсіндіру.	
	Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Үздіксіз шыны талшық өндірісінің типтік жабдығының негізгі функциялары туралы ақпаратқа ие. 2. Электр пештерінің, майландыру құрылғысының және орау механизмінің құрылысын сызбалар арқылы түсіндіреді. 3. Химиялық машина жасау материалдарын жіктейді. 4. Құрылыс материалдарына қойылатын талаптарды қалыптастырады , технологиялық қасиеттері мен қолдану саласын сипаттайды. 5. Шыны балқыту	

КҚ 2. Үздіксіз шыны талшықты өндіру механизмдері мен жабдықтарының жұмыс режимін бақылау	КМ 02. Үздіксіз шыны талшықтары өндірісінің механизмдері мен жабдықтарын пайдалану	Бұл модуль үздіксіз шыны талшықтары өндірісінің механизмдері мен технологиялық жабдықтарын тиімді пайдалану үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: шыны талшықтар өндірісінің механизмдері мен жабдықтарының құрылысын және жұмыс істеу қағидаларын, химиялық өндірістің құрылымдық материалдарын, электр қондырғыларын жерге тұйықтау және қорғау ережелерін, қозғалтқыштарды және генераторларды қосуды, электрлік өлшеу құралдарын, электрондық құрылғыларды, автоматтандыру жүйелерінің жұмыс істеу қағидасын; технологиялық жабдықтарға техникалық	пештерінің және шыны иіру құрылғыларының құрылымдық материалдарын пайдалануды негіздейді.	Техникалық механика негіздері Шыны талшықтарын өндіру технологиясы Материалтану және құрылымдық материалдар Электроника негіздерімен электротехника Еңбекті қорғау Өндірістік оқыту (Слесарлық тәжірибе) Кәсіптік тәжірибе
			Оқыту нәтижесі: 4) Электр жабдықтарды пайдалану кезінде электротехниканың негізгі ұғымдарын қолдану.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			Оқыту нәтижесі: 5) Электротехникалық өлшеуді орындау.	
			1. Тұрақты және ауыспалы электр тогының негізгі ұғымдарын, электрлік шамалардың өлшем бірліктерін біледі. 2. Сымдардың және тоқ көздердің жүйелі және параллель қосылуын сипаттайды. 3. Электротехниканың негізгі заңдарын қалыптастырады. 4. Ом және Кирхгоф заңдарын қолданып тоқ, кернеу, кедергі мәндерін есептейді.	
			1. Электрлік өлшемдердің мәні мен өлшеу әдістерін, өлшеу құралдарының құрылымдық және техникалық сипаттамаларын түсіндіреді.	

		қызмет көрсету ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жұмыс жағдайын бағалауы, жабдықты іске қосуы және тоқтатуы, слесарлық және слесарлық-жөндеу жұмыстарын жүргізуі, жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы; жеке қорғану құралдарын қолданады.	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Әр түрлі электрлік өлшемдерді өлшеу кезінде аспаптарды қосу сұлбаларын құрастырады және жинайды. 3. Электр құрылғыларының көрсеткіштерін алады.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Қызмет көрсетілетін учаскенің электр жабдықтарын сипаттау.	1. Электр тізбектерінің және олардың элементтерінің түрлерін сипаттайды. 2. Трансформаторлардың пайдалану мақсатын және құрылымын түсіндіреді. 3. Электр машиналарының, электрмен жабдықтау сұлбаларының жұмыс істеу қағидаттарын, құрылысын, негізгі сипаттамаларын түсінеді. 4. Жерге тұйықтауды, нөлдендіруді бақылайды. 5. Үздіксіз шыны талшығын өндіру цехының электр энергиясын тұтынудың негізгі көздерін анықтайды.	

			Оқыту нәтижесі: 7) Машиналарға және механизмдерге қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Жабдықтың, жүк көтергіш машиналардың және механизмдердің сенімділігі мен беріктігінің талаптарын әзірлейді. 2. Электр қауіпсіздігі ережелеріне сақтайды. 3. Өрттің және жарылыстың алдын-алу жөніндегі іс-шараларды сипаттайды. 4. Жұмыстың орындалу қаупін бағалайды.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары::	Оқыту нәтижесі: 8) Шыны талшық өндірісі жабдығының жұмыс жағдайын көзбен анықтау. 1. Шыны талшықтарын өндіруге арналған қондырғы, шыны айналдыру қондырғысы механизмдерінің жұмыс жағдайына қойылатын талаптарды белгілейді және түсіндіреді. 2. Майлағыштың, орау құрылғысының пайдалану ережелерін түсіндіреді. 3. Орнату механизмдерінің	

			жұмыс күйін көзбен бағалау.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Жабдықты іске қосу және тоқтатуды жүзеге асыру.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Үздіксіз шыны талшықты дайындау үшін кондырғының механизмдерін іске қосу және тоқтату тәртібін түсіндіреді. 2. Жаттығу құрылғысында айналдыру шыны агрегатын іске қосуды және тоқтатуды жүзеге асырады.	
			Оқыту нәтижесі: 10) Үздіксіз шыны талшығы жабдығына қызмет көрсету кезінде слесарлық жұмыстар жүргізу.	
		Бағалаудың өлшемі шарттары:	1. Шыны агрегатының ақаулар тізімін біледі. 2. Слесарлық жұмыстардың мәнін түсінеді. 3. Технологиялық жабдыктарға күтім жасау ережелерін сақтайды. 4. Әр түрлі слесарлық-жөндеу жұмыстарын жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Өндірістік үдерістің бақылау түрлерін сипаттау.	
			1. Өндірістік үдерістің бақылау түрлерін ажыратады. 2. Шыны талшықтары мен	

				жіптерінің сипаттамаларын анықтау әдістері мен құралдарына бағдарланған. 3. Технологиялық сұлбада электронды құрылғылар мен электрондық техниканың мақсатын және қолдануын түсіндіреді. 4. Үздіксіз шыны талшықты өндірудің автоматтандырылған басқару сұлбасын оқиды.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижесі: 2) Бастапқы талшықтарды шығару жылдамдығын бақылауды және конвейерді жылжытуды жүзеге асыру.	
		Бұл модуль үздіксіз шыны талшықты алудың	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Шығару жылдамдығының және конвейер жолағы жылдамдығының бастапқы талшықтардың техникалық параметрлеріне әсерін түсінеді. 2. Өндіріс әдісіне байланысты шыны талшықтарын шығару үдерісінің оңтайлы параметрлерін түсіндіреді. 3. Құрылғылардың көрсеткіштеріне сәйкес белдек ұстағыштарыны	

КҚ 3. Өндірістің технологиялық параметрлерін және шыны талшығының сапасын бақылау	К М 03 . Өндірістің технологиялық параметрлерін және шыны талшығының сапасын бақылау	технологиялық үдерістерін бақылауға қажетті қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: параметрлерді, бақылау нүктелерін, автоматтандыру құралдарын; шыны талшықтарының сапасын техникалық бақылау түрлерін, талшық ақауларын, пайда болу себептерін, оларды алдын-алу және жою жолдарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: шыны талшықт өндірісінің операциялар бойынша және мерзімді тексерулерін жүзеге асыру.	ң айналымдар с а н ы н бақылайды. 4 . Құрылғылардың көрсеткіштеріне сәйкес конвейер жолағының қозғалыс жылдамдығын бақылайды.	Технологиялық процестерді автоматтандыру дың негіздері Техникалық талдау және өндірістік бақылау Ш ы н ы талшықтарын ө н д і р у технологиясы Табиғатты пайдаланудың экологиялық негіздері Стандарттау, метрология негіздері және өнім сапасын басқару Өндірістік оқыту Кәсіптік тәжірибе
		Оқыту нәтижесі: 3) Белгіленген технологиялық параметрлерді басқару: аспаптар бойынша шыны массасының деңгейі және ток көзінің температурасы.	Бағалау дың ө л ш е м шарттары: <	

			3. Қоршаған ортаның сапасын және жұмыс жағдайын бақылаудың аспаптық әдістерін меңгерген.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Талшық пен орамның сапасын бақылау.	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Шыны талшықтың сапасына қойылатын техникалық талаптарға бағдарланған. 2. Шыны жіптің қабылдау ережелері мен сынау әдістерін түсіндіреді. 3. Шыны талшықтар мен жіптердің ақаулары түрлеріне бағдарланған. 4. Жіп сапасына қарапайым зертханалық сынақтарын жүргізеді: жіп қалыңдығы, майландырғыш құрамы. 5. Орамның конфигурациясын, олардың тазалығын, жіптердің желімделі тығыздығын, сапасын көрнекі түрде бағалайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Берілген қалыңдықтағы үздіксіз шыны талшықты алудың технологиялық үдерісін жүргізу.	
			1. Талшықтардың	

			Бұл модуль үздіксіз шыны талшық алу үшін еңбек функцияларын орындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: нақты өндірістің	Бағалаудың өлшем шарттары:	кернеуіне әсер ететін технологиялық факторларды атайды. 2. Бақылау-өлшеу құралдарының көрсеткіштеріне сәйкес технологиялық үдерістің барысын бақылайды.
				Оқыту нәтижесі: (2) Бумаланған орамның үзілгіштігін бақылау.	
				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жіптердің үзілулерін олардың пайда болу жеріне байланысты жіктейді. 2. Шыны жіптің үзілулерінің туындау себептерін анықтайды. 3. Үзілгіштіктің шыны жіптің сапасына әсерін түсіндіреді. 4. Шыны жіптің үзілгіштігін анықтайды және жояды.
				Оқыту нәтижесі: (3) Технологиялық үзілістер кезінде негізгі талшықтардың толтырылуын жүзеге асырады.	
				Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Толтырудың қол режимі операцияларын қолданады. 2. Бастапқы талшықтарды автоматты түрде толтыру және орау үдерісін жүзеге асырады.
				Оқыту нәтижесі: 4) Шыны жіпке майландырғышты жағуды жүзеге асыру.	Кәсіптік тәжірибе (3 санаттағы "

КҚ 4. Үздіксіз шыны талшықты алу бойынша жұмыстарды орындау	КМ 04. Үздіксіз шыны талшықтарын алу бойынша жұмыстарды орындау	технологиялық сұлбасын, технологиялық параметрлерді және шыны талшықтарын шығарудың автоматтандырылған бақылау нүктелерін, жіптің үзілуін болдырмауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: 3 санаттағы "Үздіксіз шыны талшықтарын алу операторы" нұсқаулығына сәйкес жұмыс істейді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Шыны жіптерді майлау үдерісінің мәнін түсіндіреді. 2. Майландырғышты дайындау құрылғысының сұлбасын қолданады. 3. Майландырғыштың берілуін реттейді. Оқыту нәтижесі: 5) Шыны талшықтарын белдекке орау үдерісін жүргізеді. Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 6) Үздіксіз шыны талшық өндірісінің технологиялық үдерісіне қызмет көрсету кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Үздіксіз шыны талшықтарын алу операторы" біліктілігі бойынша алғашқы кәсіптік дағдыларды алуға арналған практика)
				1. Негізгі жіптерді белдекке орау құрылғыларының түрлерін анықтайды. 2. Ораушы құрылғылардың кинематикалық сұлбаларын оқиды. 3. Негізгі жіпті орау кезіндегі ақаулықтың себептерін түсіндіреді. 4. Әр оралған белдектен жіпті таркатуды, таңбалауды және оларды конвейерге ілуді жүзеге асырады.	
				1. Шыны жіптерін өндіру үдерісінде негізгі қауіпті және зиянды факторларды анықтайды.	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Жылжымалы және айналмалы механизмдермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. 3. Жеке қорғаныс құралдарын пайдаланады.	
"123201 2 – Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру аппаратшысы" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиялық негіздерін меңгеру.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. "Маталық емес шыныталшықты материалдар" анықтамасын бекітеді. 2. Маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісінің негізгі сұлбасын оқиды. 3. Әртүрлі маталық емес шыныталшықты материалдар өндірудің технологиялық операцияларын ың мақсатын, орындау талаптарын түсіндіреді. 4. Өндірісті типтік жабдықтауға бағдарланады.	
		Бұл модуль шыны талшықтарын, полимерлік ерітінділерді маталық емес арқауланған	Оқыту нәтижесі: 2) Маталық емес материалдарды сипаттау.		
				1. Маталық емес материалдарды тағайындауы, өндіріс тәсілі,	

КҚ 5. Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиялық үдерісін жүргізу	КМ 05. Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиялық үдерісін жүргізу	материалдарды өңдеуге, және де дайын бұйымдарды қалыптау мен кептіру үдерістерін дайындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру әдістерін, шыны талшықтарды дайындау және байланыстырушы ерітінділерді жіберу ерекшеліктерін, аналитикалық таразылардың құрылысы мен олармен жұмыс істеуді, дайындау операцияларының жабдықтарын, шыныталшықты материалдарды қалыптау және кептіру техникасын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі кәсіпорындағы маталық емес шыныталшықты материалдардың сұрыпталымы мен өндіру әдістерін,	Бағалаудың өлшем шарттары:	шикізат құрамы бойынша ажыратады. 2. Маталық емес шыныталшықты материалдарды сыртқы түрінен танып біледі.
		материалдарды өңдеуге, және де дайын бұйымдарды қалыптау мен кептіру үдерістерін дайындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру әдістерін, шыны талшықтарды дайындау және байланыстырушы ерітінділерді жіберу ерекшеліктерін, аналитикалық таразылардың құрылысы мен олармен жұмыс істеуді, дайындау операцияларының жабдықтарын, шыныталшықты материалдарды қалыптау және кептіру техникасын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі кәсіпорындағы маталық емес шыныталшықты материалдардың сұрыпталымы мен өндіру әдістерін,	Оқыту нәтижесі: 3) Шыныталшықты материалдарын өндіру әдісіне байланысты шыныталшықты шикізатты дайындау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Шыныжіптерін одан әрі өңдеуге дайындау үдерісін түсіндіреді. 2. Базалық кәсіпорынның регламентіне сәйкес шыны талшықты дайындаудың технологиялық операцияларын жүзеге асырады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Байланыстырғыш ерітіндіні дайындау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Біріктіргіш заттардың түрлерін анықтайды. 2. Біріктіргішті дайындау рецептурасы мен талаптарын түсіндіреді. 3. Пайыздық концентрация ерітінділерін дайындайды. 4. Талдау таразыларында жұмыс істейді. 5. Белгілі концентрацияның біріктіргіш ерітіндісін дайындайды.

		техникалық регламентке сәйкес желімдеуші қоспаларды дайындауды, аналитикалық таразымен жұмыс істеуді, байланыстырғыш қоспаны есептеуді, шыныталшықты материалдарды қалыптау және кептіру технологиясын біледі.		<table><tr><td></td><td>6. Реагенттермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.</td></tr><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 5) Біріктіргіш затты қолдануды орындау.</td></tr><tr><td>Бағалаудың өлшем шарттары:</td><td>1. Біріктіргішті қолдану пайызын анықтау ережелерін орындайды. 2. Біріктіргішті шыныталшықтан алынған қалыпқа келтірілген дайындамаға жағады.</td></tr><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 6) Маталық емес шыныталшықты материалдарды қалыптау және кептіру үдерістерін жүргізу.</td></tr><tr><td>Бағалаудың өлшем шарттары:</td><td>1. Маталық емес шыныталшықты материалдарды қалыптау тәсілдерін санап шығады. 2. Қалып келтірілген шыны бұйымдарды кептіру үдерісін түсіндіреді. 3. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтаумен өнімді зертханалық қондырғыда қалыптау және кептіру операцияларын орындайды.</td></tr></table>		6. Реагенттермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.	Оқыту нәтижесі: 5) Біріктіргіш затты қолдануды орындау.		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Біріктіргішті қолдану пайызын анықтау ережелерін орындайды. 2. Біріктіргішті шыныталшықтан алынған қалыпқа келтірілген дайындамаға жағады.	Оқыту нәтижесі: 6) Маталық емес шыныталшықты материалдарды қалыптау және кептіру үдерістерін жүргізу.		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Маталық емес шыныталшықты материалдарды қалыптау тәсілдерін санап шығады. 2. Қалып келтірілген шыны бұйымдарды кептіру үдерісін түсіндіреді. 3. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтаумен өнімді зертханалық қондырғыда қалыптау және кептіру операцияларын орындайды.	<table><tr><td>Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиясы Зертханалық жұмыстар техникасы (ерітінділер дайындау) Техникалық талдау және өндірістік бақылау Еңбекті қорғау Оқу практикасы Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиясы Еңбекті қорғау Өндірістік оқыту (Слесарлық практика Мехникалық жабдық зертханасында оқыту)</td></tr></table>	Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиясы Зертханалық жұмыстар техникасы (ерітінділер дайындау) Техникалық талдау және өндірістік бақылау Еңбекті қорғау Оқу практикасы Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиясы Еңбекті қорғау Өндірістік оқыту (Слесарлық практика Мехникалық жабдық зертханасында оқыту)
	6. Реагенттермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.															
Оқыту нәтижесі: 5) Біріктіргіш затты қолдануды орындау.																
Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Біріктіргішті қолдану пайызын анықтау ережелерін орындайды. 2. Біріктіргішті шыныталшықтан алынған қалыпқа келтірілген дайындамаға жағады.															
Оқыту нәтижесі: 6) Маталық емес шыныталшықты материалдарды қалыптау және кептіру үдерістерін жүргізу.																
Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Маталық емес шыныталшықты материалдарды қалыптау тәсілдерін санап шығады. 2. Қалып келтірілген шыны бұйымдарды кептіру үдерісін түсіндіреді. 3. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтаумен өнімді зертханалық қондырғыда қалыптау және кептіру операцияларын орындайды.															
Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиясы Зертханалық жұмыстар техникасы (ерітінділер дайындау) Техникалық талдау және өндірістік бақылау Еңбекті қорғау Оқу практикасы Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндірудің технологиясы Еңбекті қорғау Өндірістік оқыту (Слесарлық практика Мехникалық жабдық зертханасында оқыту)																
			Оқыту нәтижесі: 1) Маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісінің машиналары мен													

КҚ 6. Маталық емес шыныталшықты материалдарды дайындау қондырғыларын а қызмет көрсету	КМ 06. Маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісінде қолданылатын қондырғыларды пайдалану және қызмет көрсету	Бұл модуль физика-химиялық әдістермен маталық емес армирленген шыны материалдарын алу қондырғыларын мен машиналарын тиімді пайдалануға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіруге арналған машиналар мен қондырғылардың жабдықтарын, жабдықтарды пайдалану ережелерін, шыны талшықтарын желімдеп бекіту үдерісінің операцияларын, жылулық өңдеуді, қауіпсіздік техникасының ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде	қондырғыларының құрылысын меңгеру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қағидалық орнату сұлбасын оқиды. 2. Механизмдер мен жабдықтардың мақсатын анықтайды. 3. Қондырғының техникалық сипаттамаларын талдайды. 4. Қондырғы жұмысының тұрақтылығына әсер ететін параметрлерді атап өтеді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Автоматты бақыланатын арнайы қондырғының оңтайлы жұмыс режимін сыртқы тексеру және реттеу.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қондырғыны пайдалану ережесін түсіндіреді. 2. Қондырғының жұмыс жағдайын көзбен бағалайды. 3. Қондырғының оңтайлы жұмыс режимін айқындайды. 4. Маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісінің машиналарын мен қондырғыларын а қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.

		білім алушылар: машинаға немесе қондырғыға қызмет көрсету үшін талап етілетін қарапайым слесарлық және слесарлық-жөндеу жұмыстарын орындауы; учаскенің жабдықтарын іске қосу және тоқтатуды жүзеге асыруы; жеке қорғану құралдарын қолдануы; маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісінің машиналары мен қондырғыларын ыңғалдауы; механизмдерінің жұмыс жағдайын бағалайды.	Оқыту нәтижесі: 3) Жабдықты іске қосу және тоқтатуды жүзеге асырады.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісінің қондырғыларын іске қосу және тоқтату тәртібін түсіндіреді. 2. Жаттығу құрылысында қондырғыны іске қосуды және тоқтатуды жүзеге асырады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Жабдықтар мен коммуникациялар жұмысындағы кемшіліктерді жою.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Профилактикалық тексерулердің түрлерін сипаттайды. 2. Жабдықты профилактикалық тексеруді жүргізу ережелерін түсіндіреді. 3. Ақаулық түрлерін және оларды жою тәсілдерін сипаттайды. 4. Жабдықтар мен коммуникациялардың жұмысындағы ақаулықтарды жояды.
			Оқыту нәтижесі: 1) Маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісін автоматтандыру сұлбасын пайдалану.	
				1. Маталық емес шыныталшық материалдарын өндіру кезінде

К Қ 7. Технологиялық үдерістің параметрлері мен өнім сапасын бақылауды жүзеге асыру	К М 07. Технологиялық үдерістің параметрлері мен өнім сапасын бақылау	Бұл модуль маталық емес шыныталшықты материалдарды жасаап шығарудың технологиялық өндірісін бақылауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндірістің технологиялық параметрлерін, олардың өнім сапасына әсер етуін, автоматтандырылған және зертханалық бақылау әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін түсіруі, параметрлердің ауытқуларын бағалауы, шикізат пен дайын өнімнің қарапайым зертханалық	Бағалаудың өлшем шарттары:	пайдаланылатын бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматтандыру құралдарының мақсатын түсіндіреді. 2. Шыныталшықтарын өңдеудің автоматтандырылған технологиялық сұлбасын оқиды.	Технологиялық үдерістерді автоматтандырудың негіздері Техникалық талдау және өндірістік бақылау Оқу практикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Маталық емес шыныталшық материалдарды дайындаудың технологиялық үдерісін бақылау.		
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Бақылау-өлшеу аспаптарының көмегімен біріктіргіштің сапалық сипатмаларын айқындау. 2. Кептіру және полимерлеудің температуралық режимін реттейтін аспаптарды бақылау. 3. Үдеріс параметрлерінің регламентпен белгіленгендерден ауытқуын бағалау.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Зертханалық сынақтардың нәтижелері бойынша өнім сапасын бағалау.		
				1. Техникалық талаптар мен мемлекеттік стандарттардың ("Шыныталшық. Маталық емес материалдар" Мемлекеттік сапа стандарттарының тобы) өнім	

		сынақтарын жүргізеді.	Бағалау өлшемшарттары:	сапасына қойылатын талаптарын қалыптастырады. 2. Зертханалық сынақтардың нәтижелерінің мемлекеттік стандарттар талаптарына сәйкестігін талдайды (МС 15902.2-2003 "Маталық емес материал. Құрылымдық сипаттамаларды айқындау әдістері" және басқалары)	
		Бұл модуль маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру жөніндегі еңбек функцияларын орындауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: нақты өндірістің маталық емес шыныталшықты материалдар өндірісінің қондырғылары немесе машиналарының технологиялық сұлбаларын, механизмдердің жұмысын, технологиялық параметрлері мен жарамсыздық	Оқыту нәтижесі: 1) Автоматты түрде басқарылатын арнайы қондырғыда маталық емес шыныталшықты материалдарды дайындаудың технологиялық үдерісін жүргізу.	1. Базалық кәсіпорында шығарылатын шыныталшықты материалдардың сұрыпталымына бағдарланады. 2. Жабдықты пайдалану ережелерін сақтайды. 3 . Технологиялық үдерісті көзбен, бақылау-өлшеу құралдары мен автоматиканың көмегімен бақылайды. 4. Зертханалық сынақтар мен құралдар көрсетуінің нәтижелері	

КҚ 8. Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру жұмыстарын орындау	КМ 08. Маталық емес шыныталшықты материалдарды өндіру жұмыстарын орындау	себептерін, технологиялық үдеріске қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: кескіш механизмнің, тозаңдату құрылғысының, біріктіргіш құрамды беру сорғысының, материалды қалыптастыру камерасы мен сору камерасының жұмысын бақылауы, технологиялық режимге сәйкес шикізатты мөлшерлеу, температурасын, вакуумдық қысымын қамтамасыз етуі; өлшеу-бақылау құралдарын пайдалана отырып технологиялық үдерісті реттеуі жіптерді, кенептерді сіндіру үдерісін жүргізуі, сіндіру үдерісін бақылайды.		бойынша үдерісті түзетеді	Кәсіптік практика (4 разрядты "Маталық емес шыныталшықты материалдарды дайындау аппаратшысы" біліктілігі бойынша алғашқы кәсіптік дағдыларды алуға арналған практика)
			Оқыту нәтижесі: 2) Маталық емес шыныталшықты материалдарды дайындау кезінде еңбек қорғау, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік талаптарын сақтау.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өндірісте және цехта еңбекті қорғау мен өнеркәсіптік қауіпсіздік жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру талаптарын орындайды. 2. Өнеркәсіптік және өрт қауіпсіздігі ережелерінен ауытқу кезіндегі тәуекелдерді анықтайды. 3. Төтенше өндірістік жағдайлардың туындауын ескерту шараларын атап өтеді. 4. Қондырғыға қызмет көрсету кезінде еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау ережелерін көрсетеді.	
"123218 3 – Техник-технолог" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Шыны, шыныталшықты және шыны бұйымдарын өндіру технологиясының негіздерін меңгеру.		
				1. Шыны пісірудің үлгілік	

				режимдерін сипаттайды. 2. Шыны өндірісі пештерінің түрлері мен құрылымын түсіндіреді. 3. Шыныталшық , шыныталшықты материалдар және шыныпластикте н жасалған бұйымдар өндірісінде пайдаланылатын шикізат пен материалдардың сипаттамасын береді. 4. Негізгі және қосалқы жабдықтың құрылысын және жұмыс қағидасын түсіндіреді. 5 . Технологиялық үдерістің оңтайлы параметрлерін негіздейді.
	Бағалау дың өл ш е м шарттары:		Оқыту нәтижесі: 2) Шыны талшықтарды және шыны бұйымдарды өндірудің технологиялық параметрлерін сақтауды бақылау.	
				1. Шыны талшықтарды және шыны бұйымдарды өндірудің технологиялық параметрлерін сипаттайды. 2. Өндірісті автоматтандыры лған басқару

К Қ 9 . Шыныталшықта р мен шыны бұйымдарды өндірудің технологиялық үдерістерін	К М 09 . Шыныталшық және шыныдан жасалған заттар өндірісінің технологиялық үдерістерін	Бұл модуль технологиялық үдерістердің ықтимал бұзылуын ескертуге, өндіріс кемшіліктерін азайтуға, өнім сапасының тұрақтылығын арттыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: үздіксіз шыныталшықты өндіру мен өңдеудің технологиялық регламенті талаптарын, технологиялық	Бағалаудың өлшемшарттары : әдістері мен құралдарын жіктейді. 3 . Автоматтандыр ылған бақылау құралдарының құрылысын, реттеу, қорғау және блоктау, өндірісті автоматтандыру сұлбасын біледі. 4. Құралдардың көрсетулерін түсіреді және ақпараттың сенімділігін бағалайды. 5 . Автоматтандыру құралдары ар қы лы технологиялық үдерісті бақылау және түзетуді жүзеге асырады. 6. Өндірістің шығын көрсеткіштері бойынша технологиялық үдерістің барысын бағалайды. Оқыту нәтижесі: 4) Жұмыс орнында экологиялық қауіпсіздік ережелерін қолдану. 1. Табиғат пайдалану саласындағы нормативтік күжаттармен жұмыс істейді. 2. Шыны, шыныталшықта р және шыны бұйымдарды өндірудің негізгі экологиялық қауіптерін және зиянды шығарындыны	Шыны, шыныталшықты және шыны бұйымдарын өндіру технологиясы Техникалық талдау және өндірістік бақылау Технологиялық үдерістерді автоматтандыру дың негіздері Табиғатты пайдаланудың экологиялық негіздері

жүргізу және бақылау	жүргізу және бақылау	режимді бақылау әдістерін, еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру ережелерін, кәсіпорынның с а п а менеджменті жүйесін меңгереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар: жедел бақылау деректеріне сәйкес технологиялық үдерісті бақылауға, технологиялық параметрлердің ауытқу себептерін анықтайды.	Бағалаудың өлшемшарттары :	калыптастырады . 3. Өндірістік шығарындылардың алдын-алу шараларын, сондай-ақ тазарту жүйелерінің жұмысын түсіндіреді. 4. Аймақтың экологиялық қауіпсіздігіне технологиялық үдерістің ауытқуларының әсерін талдайды.	Стандарттау, метрология негіздері және өнім сапасын басқару Өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау Менеджмент негіздері Кәсіптік практика (Технологиялық практика)
			Оқыту нәтижесі: 4) Шыны талшықтар мен шыны бұйымдарды өндіруге техникалық бақылау жүргізу.	1. Өндірісті техникалық бақылау бөлімінің құрылымы мен тағайындалуына бағытталады. 2. Техникалық бақылау түрлерін сипаттайды. 3. Шыны талшықтарды, реагенттерді және шыны бұйымдарды зертханалық сынау әдістерін және құралдарын түсінеді. 4. Шикізат, дайын өнімнің талаптарға мемлекеттік стандарттар мен техникалық талаптарға сәйкестігін тексеру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:		

				5. Зертханалық сынаулардың нәтижелерін талдайды және технологиялық үдерісті түзетеді .	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құрылымдық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру.		
		Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Бригаданың (бөлімше) жұмысын жоспарлау қағидаларын және түрлерін түсіндіреді. 2 . Орындаушылардың жұмысын ұйымдастырудың негізгі әдістеріне бағдарланады. 3. Құрылымдық бөлімшенің басшысының кәсіптік, іскерлік және жеке қасиеттеріне қойылатын талаптарды қалыптастырады . 4 . Қызметкерлердің жұмыс орындарын ұйымдастыру жөнінде өндірістік нұсқаулармен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 5 . Қызметкерлердің жұмыс уақытын есепке алу табелін талдайды.	

			6. Бөлімше жұмысының ауысым кестесін жасайды.	
КҚ 10. Шыныталшықта р және шыны бұйымдар өндірудің технологиялық жабдықтарын пайдалану ережелерін сақтауды бақылау	КМ 10. Шыныталшық және шыны бұйымдар өндірісінің технологиялық жабдықтарын пайдалану және қызмет көрсету	Технологиялық жабдықтың апатсыз пайдаланылуы үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: технологиялық жабдықты пайдалану ережелерін, жөндеу жұмыстарын жүргізуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жабдықтарды жөндеу	Оқыту нәтижесі: 1) Қызметкерлердің жабдықты пайдалану жөнінде нұсқауларды орындауын бақылауды жүзеге асыру.	Шыны зауыттарының механикалық жабдықтау Еңбекті қорғау Кәсіптік практика (Технологиялық практика)
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Шыныталшықта рды, шыны талшықты материалдарды және шыныпластикта н жасалған бұйымдарды өндіруде қолданылатын жабдықтарға техникалық қызмет көрсету әдістері мен амалдарын түсіндіреді. 2. Өндірістік жабдықты техникалық пайдалану ережесін қолданады. 3. Технологиялық жабдықты жұмыс немесе сыни пайдалану параметрлерін бағалайды. 4. Жабдықтың өнімділігін сипаттайды. 5. Жабдықтардың техникалық төлқұжатын жұмыста қолданады. 6. Жабдықты техникалық диагностикалауд	

		жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге қатысады.	ы жүргізудің кезектілігін түсіндіреді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық жабдықты жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізуді бақылау.
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дайындық жұмыстарының жоспарын жасайды. 2.Техникалық жабдықтардың сызбаларын, сұлбаларын дайындайды. 3. Жөндеу жұмыстары үшін рұқсат-нарядты рәсімдейді. 4. Сыналатын жабдықтар жұмысының сенімділік деңгейін бағалайды.
			Оқыту нәтижесі: 1) Шикізат, материалдар, отын мен энергияны тұтынудың егжей-тегжейлі және операциялық нормаларын есептеу.
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Технологиялық регламенттерге сәйкес шикізат, қосалқы материалдар, отын және энергия жұмсау шығындары нормаларын біледі. 2. Өндірістің өнімділігіне сәйкес шикізаттың, материалдардың , энергия жұмсаудың шығын нормаларын

КҚ 11. Өндірістің техникалық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу	КМ 11. Өндірістің технологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу	Бұл модуль технологиялық үдерістер мен жаңа өнімдерді жобалаудың ұйымдастырушылық және техникалық шараларына қатысу үшін білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: химия өнеркәсібінің үрдістері мен аппараттарын жобалау негіздерін, шыны, шыныталшықта рын және шыны бұйымдар өндірімдерін өндіруге арналған конструктивті және технологиялық есептеулер әдістемесін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: өндірістік үдерістер мен жабдықтардың технологиялық және	және артық жұмсауды есептейді.	Силикаттардың физикалық және коллоидтық химиясы Шыны, шыныталшықты және шыны бұйымдарын өндіру технологиясы Жылу техникасы және жылу техникалық жабдықтар Қолданбалы информатика Өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау Оқу практикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Жобалау кезінде типтік үдерістер мен жабдықтардың сандық есептеулерін жүргізу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			1. Шыны балқытудың, шыны талшықты әзірлеу және оны бұйымдарға өңдеудің технологиялық үдерістерінің теориялық негіздерін түсінеді. 2. Сұйық және шыны тәріздес күйдегі силикаттардың қасиеттерін сипаттайтын негізгі шамаларды есептеуді жүргізеді. 3. Силикат жүйелерін талдау кезінде термохимия және термодинамика заңдарын қолданады. 4. Электр пештің жылу балансын есептейді. 5. Технологиялық есептеулерді жүзеге асырады. 6. Шыны талшықтарды, шыны бұйымдарды өндірудің технологиялық сұлбасын әзірлейді (	

		конструктивтік есептеулерін орындауы; бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану арқылы технологиялық үрдістерді модельдейді; техникалық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу, графикалық технологиялық және конструктивті сұлбаларды құрастыру.	кәсіпорынның мамандануы бойынша).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Типтік жабдықтардың каталогтарын пайдалану.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жабдық сұлбаларын оқиды. 2. Жылу алмасудың практикалық міндеттерін шешу үшін жылу алмасу аппараттарының конструкцияларының типтік нұсқаларын тандайды. 3. Каталог бойынша шыныталшық өндірісінің типтік жабдықтарын тандайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Үдерістер мен жабдықтардың технологиялық және конструктивті сұлбаларын графикалық түрде орындау.	
			Бағалау өлшем шарттары:	1. Үдерістер мен жабдықтардың технологиялық және жобалық сұлбаларын графикалық орындау талаптарын қалыптастырады. 2. Конструктивті және технологиялық сұлбаларды, соның ішінде автоматтандырылған жобалау жүйесінің құралдарымен орындайды.

КҚ 12. Техникалық құжаттамамен жұмыс істеу	КМ 12. Технологиялық құжаттаманы жүргізу	Бұл модуль өндіріс міндеттерін шешу үшін қолданылатын құжаттармен жұмыс істеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: технологиялық құжаттаманың түрлері, мақсаттарын, өзгерістер енгізу ережелерін, әзірлеу тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: өндірістік нұсқаулар, техникалық регламенттер, технологиялық сұлбалармен жұмыс істейді.	Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық құжаттаманы жобалау, әзірлеу және рәсімдеу бойынша нормативтік, әдістемелік және басқа да басқарушы материалдармен жұмыс істеу.		Стандарттау, метрология негіздері және өнім сапасын басқару
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіпорында қолданылатын нормативтік-техникалық құжаттаманың түрлері мен мақсаттарын қалыптастырады. 2. Құжаттардың құрылымына бағдарланады. 3. Нақты өндірістік мәселені шешу үшін техникалық талаптар, технологиялық нұсқаулықтар, техникалық регламенттер қолданылады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық үрдістерді және өндіріс режимдерін түзетуге байланысты техникалық құжаттамаға өзгерістер енгізу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жұмыс құжаттамасына өзгерістер енгізу тәртібін анықтайтын нормативтік құжаттармен жұмыс істейді. 2. Компьютерлік бағдарламаларды қолданып жұмыс құжаттамасына әзірленген өзгерістерді енгізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық жүйенің барлық		

			операцияларын бақылауды жүзеге асыру.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өндірістің технологиялық үдерісін бақылау және басқару әдістерін түсіндіреді. 2. . Технологиялық жабдықтардың есептік көрсеткіштері мен жұмыс режимдерінің картасын жасайды. 3. Зертханалық сынақтардың нәтижелері бойынша, бақылау-өлшеу құралдарының көмегімен шыныталшық өндіру мен оны өңдеудің технологиялық үдерісін көзбен бақылауды жүргізеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Сынау кезеңінде технологиялық жабдықтың параметрлерін бақылау.	
		Бұл модуль шыныталшық және шыны бұйымдарын өндірудің технологиялық үдерістерін бақылау және реттеу, өндірістік бөлімшелердің желілік басшыларының міндеттерін орындау,	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. . Технологиялық жабдықтарды сынаудың техникалық шарттарының негізгі ережелерін біледі. 2. . Технологиялық жабдықты сынау алгоритмін жасайды. 3. Жабдықтың жұмыс

КҚ 13. "Техник-технолог" біліктілігінің негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 13. Диплом алды практикасы	дипломдық жобаны орындау еңбек функцияларын орындауға қажетті. білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндірістің технологиялық режимдерін; автоматтандырылған және зертханалық өндірістік бақылауды; кәсіпорын құрылымын, цехтар мен кәсіпорын бөлімдерінің қызметтерін; ауысым шебері, учаскелік инспектордың, технологтың лауазымдық міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: автоматтандыру құралдарымен өндірістің технологиялық үдерісін бақылау және реттеу жөніндегі жұмысты жүргізуі; зертханалық сынақтардың нәтижелері бойынша өнім сапасын бақылау бойынша	параметрлерін тіркейді. 4. Технологиялық жабдықтардың сынақ хаттамаларымен жұмыс істейді. Оқыту нәтижесі: 3) Өнімнің ақаулық себептерін анықтау, оны ескерту және жою жөнінде ұсыныстар дайындау. Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Цехтың, өндірістің сапа менеджменті жүйесі саласындағы ақпаратты біледі. 2. Шикізат пен дайын өнім сапасына қойылатын мемлекеттік стандарттар талаптары мен техникалық талаптарға бағдарланады. 3. Шыныталшық, шыны бұйымдарды қалыптастыру кезінде алынған шыны талшықтардың ақауларын түсіндіреді. 4. Ақаулы өнімдерді көзбен анықтайды. 5. Шыныталшықтар мен шыны бұйымдардың сапасын анықтаудың аспаптық әдістерін сипаттайды. 6. Ақаулық себептері және	Кәсіптік тәжірибе

	жұмыстарды орындауы; цех басшыларының міндеттерін орындауы; нормативтік-техникалық құжаттамамен жұмыс істеуі; іскерлік құжаттаманы жасау, жоспарланған құжаттаманы түсінуі; дипломдық жұмыстарды орындау үшін цех шығындарының сметасын талдауы, материал дайындайды.	жою әдістері бойынша технологиялық регламенттердегі ақпаратты іздестіруді жүзеге асырады.
	Оқыту нәтижесі: 4) Цехтың желілік басшыларының міндеттерін орындау.	
Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Құрылымдық бөлімшенің экономикалық көрсеткіштерін есептеуді орындайды: энергия тасымалдаушы шығындары, өндіру нормалары, уақыт нормалары және т.б. 2. Өндірістік шығындар құрылымын және шығындарды азайту жолдарын түсіндіреді. 3. Орындаушылар орындаған жұмыстардың сапасын бағалау әдістерін біледі. 4. Уақыт кезеңі ішінде бөлімшенің технологиялық және тәртіптік бұзушылықтарын талдайды. 5. Жағдайды түзету жөнінде шешімдер қабылдайды.	
	Оқыту нәтижесі: 3) Дипломдық жобаны тапсырмаға сәйкес орындау үшін материалдарды дайындау.	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Берілген тапсырмаға сәйкес материалды жинайды және жүйелейді. 2. Диплом алдындағы практика бойынша есепті рәсімдейді.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
85-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
508-қосымша

"Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:	1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)
Мамандығы:	1233000 - Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау
Біліктілігі*:	123301 2 - Фарфор және фаянс бұйымдарын қалыптаушы 123302 2 - Фарфор және фаянс бұйымдарын күйдіруші 123305 3 - Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

1 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

	Циклдер, пәндер/модульде	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
					Оның ішінде		
						Зертхана лық-прак тикалық	

[illegible]

КМ 01	Иілімді массалар д ы , қалыптай тын және бейіндей т і н жарақтар д ы , қалыптау процесін е жабдықта ы дайындау .			+	+	+	+	+	
КМ 02	Қалыптау құралдар д ы , аспаптар м е н жабдықта р д ы қолданып , фарфор м е н фаянс бұйымда р ы н қалыптау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Қалыптау жабдығы н а қызмет көрсету және жеңіл жөндеу жасау.	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	"123301 2 Фарфор және фаянс бұйымда р ы н қалыптау ш ы " біліктілігі і бойынша жұмысты		+					+	

	ң негізгі түрлерін орындау.				+				
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				108				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
	"123302 2 Фарфор және фаянс бұйымдарын күйдіруші" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				1284	354	318	612	5-6
КМ 05	Фарфор, фаянс бұйымдарын күйдіру үшін әртүрлі типтік пештерге қызмет көрсету және реттеу.	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Күйдіру параметрлерін бақылау және реттеу.	+		+	+	+	+	+	
	Дайын өнімнің								

КМ 07	сапасын бақылау			+	+	+	+	+	
КМ 08	"123302 2 Фарфор және фаянс бұйымдарын күйдіруші" біліктілігі бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					4320				
Орта буын маманы									
	"123305 3 Техник-технолог" біліктілігі								
БМ 00	Базалық модульдер				252	152	100		7-8
БМ 03	Физикалық қасиеттерді	+			+		+		

[illegible]

КМ 11	Технологиялық тәртіпті сақтауды бақылау	+		+	+	+	+	+	
КМ 12	Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау нормаларын сақтауды бақылау		+	+	+	+	+	+	
КМ 13	Диплом алды практиканы орындау		+		+			+	
КМ 14	Дипломды қажобалауды орындау ***				+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 03	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				

К	Консультациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес						
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес						
	Барлығы:				6588			

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
86-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
509-қосымша

"Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)

Мамандығы:

1233000 - Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау

123301 2 - Фарфор және фаянс бұйымдарын қалыптаушы

Біліктілігі*:

123302 2 - Фарфор және фаянс бұйымдарын күйдіруші

123305 3 - Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

10 ай, 1 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практика атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ 00	Базалық модульдер				416	92	324		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы		+			+			

	рөлі мен орнын түсіну				+				
	"123301 2 Фарфор және фаянс бұйымдарын қалыптаушы" біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				1036	432	208	396	1-2
КМ 01	Илімді массаларды, қалыптайтын және бейіндейтін жарақтарды, қалыптау процесінде жабдықты дайындау.			+	+	+	+	+	
КМ 02	Қалыптау құралдарды, аспаптармен жабдықтауды қолданып, фарформен фаянс бұйымдарын қалыптау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Қалыптау жабдығына қызмет көрсету және жеңіл	+		+	+	+		+	

	жөндеу жасау.						+		
КМ 04	"123301 2 Фарфор және фаянс бұйымдарын қалыптаушы" біліктілігі бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестатау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестатау				36				
	123302 2 Фарфор және фаянс бұйымдарын күйдіруші біліктілігі								
КМ 00	Кәсіптік модульдер				1284	354	318	612	3-4
КМ 05	Фарфор, фаянс бұйымдарын күйдіру үшін әртүрлі	+		+	+	+		+	

[illegible]

	"123305 3 Техник-т ехнолог" біліктіліг і								
БМ 00	Базалық модульде р				252	152	100		5-6
БМ 03	Физикал ы қ қасиеттер д і дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам ме н еңбек ұжымын д а әлеуметт ану және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімін колдану		+	+	+	+			
КМ 00	Кәсіптік модульде р				1080	324	324	432	5-6
КМ 09	Фарфор ме н фаянстың жаңа технолог иялыран ендіруді және өндірісті ң тиімді режимде	+		+	+	+		+	

	р і н қамтамас ыз етуді жоспарла у						+		
КМ 10	Технолог иялық процесті ұйымдаст ыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 11	Технолог иялық тәртіпті сақтауды бақылау		+	+	+	+	+	+	
КМ 12	Қызметке рлердің еңбек қауіпсізді гі және коршаған ортаны қорғау нормалар ы н сақтауды бақылау		+	+	+	+	+	+	
КМ 13	Диплом алды практика н ы орындау		+		+			+	
КМ 14	Дипломд ы қ жобалауд ы орындау **				+			+	
БҰАМ 03	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
АА 03	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 03	Қорытын д ы				72				

	аттестаттау								
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320				
К	Консультациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				4960				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
87-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
510-қосымша

"Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім беру коды және бейіні:

1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)

Мамандығы:

1233000 - Фарфор және фаянс бұйымдарын дайындау

123301 2 - Фарфор және фаянс бұйымдарын қалыптаушы

Біліктілігі*:

123302 2 - Фарфор және фаянс бұйымдарын күйдіруші

123305 3 - Техник-технолог

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалау өлшемдері		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) пен шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Бұл модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Технологияны мамандығы бойынша қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік тілдесу	

		грамматикалық минимумын меңгереді.		процесінде диалог жүргізеді.	
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Іс қағаздарды мемлекеттік тілде құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздерін; құру тәсілдерін және функцияларды; жіктемені; тасымалдауыштарды; тағайындалуын, құрамдас бөліктерін, қызметтік құжаттарды рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс жүргізу
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі реквизиттерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.		
				1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар.	

		кұжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары:	2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Бұл модуль жеке қасиеттерді және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері,	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	Бағалау өлшемшарттары	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене шынықтыру дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салтын сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерін жетілдіру.		

Б Қ 3 . Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	жеке және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары :	1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынық-тыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығу орындау техни-касын игерген. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке такти-калық міндет-терді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			Бағалау өлшемшарттары :	1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттанулардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы меңгереді.	1. Негізгі философиялық	

				ұғымдарды меңгерген. 2. Тану процесінің мәнін және философия тарихындағы тану процесіне арналған әртүрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарының мағынасын сипаттайды. 4. Философияның мәнін және негізгі санаттарының өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
	Бағалау өлшемшарттары:		Оқыту нәтижесі: 2) Адам өмірінде еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық санаттардың арақатынасын анықтау.	
				1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен

				технологияның дамуымен және оның жетістіктерін пайдаланумен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді.
			Бағалау өлшемшарттары:	3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың арақатынасы туралы өз пікірін қалыптастырады.
				4. Шындықтың санаттарына және өмір мәніне арналған әртүрлі көзқарастарды талдайды, аталған түсініктер бойынша өзінің көзқарасын қалыптастырады.
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну;	Оқыту нәтижесі:	3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.
		азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің	Бағалау өлшемшарттары	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді.

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Стандарттау, метрология және өнімнің сапасын басқару негіздері Негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		- негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті;	Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
		- мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін;	Бағалау өлшемшарттары:	
		- азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалды және лаңкестік идеологияны айырады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессионалдық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдайды.	
		негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары	Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	
			Бағалау өлшемшарттары:	
			1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық пен құқық тәртібі ұғымдарын меңгерген және	

		мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамгершілік-адами құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуді үйренеді.		қағидаларын сақтайды. Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. Бағалау өлшемшарттары: 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді. Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау. 2. Жұмыскердің Еңбек кодексіне сәйкес құқықтары мен міндеттерін түсінеді.

				Бағалау өлшемшарттары : 2. Жұмыскер мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін айырады
				Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.
			Бағалау өлшемшарттары :	1. Негізгі саясаттану ұғымдарды меңгерген: билік , саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2 . Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси процестер мен жекелеген фактілердің арақатынасын белгілейді.
				Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.

			Бағалау өлшемшарттары:	1. Қазақстанның заманауи әлемдегі орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Экономикалық терминдерді меңгереді, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарын түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
				1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды.

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: -экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; - макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; -"Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары :	2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептер жасайды . 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалау өлшемшарттары :	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді. 3. Жалпы ішкі өнімді және жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
				1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи	

			Бағалау өлшемшарттары :	ұйымдық-құқық тық нысандарын колданады. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспард ы құру негіздерін меңгерген.	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағ ы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағ ы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сана-сезімді дамытуға, ежелден осы уақытқа дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәнісі мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну. Бағалау өлшемшарттары :	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ хал-қының жал-пытүркі қауым-дастығын дағы, көшпелі өрке-ниет жүйесін-дегі, Еуразия әлемі халықта-рының тарихи-мәдени қауым-дастығын ың дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасынд а болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	Қазақстан тарихы

		хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			Бағалау өлшемшарттары :	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады.
Кәсіптік модульдер				
"123301 2 Фарфор және фаянс бұйымдарын қалыптаушы" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Фарфор мен фаянс бұйымдарын жасау техникасының негіздерін игеру.	
				1. Күрделілігі карапайым және орташа бұйымдарды қалыптаудың технологиялық процесін түсінеді. 2. Өндірісте қолданылатын материалдардың құрамы, тағайындалуы және дайындау әдісі бойынша жіктемесін береді. 3. Массаның құрамы мен қабілеттерін анықтайды. 4 . Конструкциясы мен гипс қалыптың типін анықтайды. 5. Қалыптау білдекті

		Бұл модуль бұйымдарды қалыптау алдындағы дайындық жұмыстарды атқару үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: фарфор мен фаянс бұйымдарын өндіру технологиясының негіздерін; сала кәсіпорнының құрылымын; негізгі цехтердің тағайындалуын; технологиялық желідегі негізгі операцияларды; қалыптаушы қызметінің мақсаттары мен міндеттерін; фарфор мен фаянс бұйымдарды қалыптаушының біліктілік сипаттамасының мазмұнын; дайындық	Бағалау өлшемшарттары : Оқыту нәтижесі: 2) Фарфор мен фаянс бұйымдарын өндіретін кәсіпорындар туралы мәліметтерді біледі. Бағалау өлшемшарттары :	техникалық пайдалануды және құрылғыны біледі. 6. Кәсіби қызметте құралдар мен бақылау-өлшеу аспаптарын қолданады. 7. Сапалы өнім алу да қалыптаушының рөлін түсінеді. 8. Сапалы өнім алу да күйдірушінің рөлін түсінеді. 9 . Технологиялық процесті ұйымдастыру және бақылау үшін техник-технологтың рөлін түсінеді. 1 . Кәсіпорынның тағайындалуы мен құрылымын түсінеді. 2 . Шығарылатын өнімнің сұрыпталымын таңдайды. 3. Өндіріс жабдығын сәйкестендіреді. 4. Жабдықтың құрылымы, оның жұмыс жасау қағидаттары туралы білімін көрсетеді.	

КҚ 1. Иілімді массаларды, қалыптайтын және бейіндейтін жарақтарды, қалыптау процесіне жабдықты дайындау.	КМ 01. Иілімді массаларды, қалыптайтын және бейіндейтін жарақтарды, қалыптау процесіне жабдықты дайындау.	жұмыстарының тәртібін; жұмыс орнын қауіпсіз ұйымдастыру әдістерін; жұмыс басталғанға дейін жұмыс орнын шолу қағидаларын; жұмыста қолданылатын құралдар мен жарақтардың жарамдылығын тексеру әдістерін; жұмыстарды жүргізген кезде зиянды және қауіпті өндірістік факторларды; еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы нормаларын бұзғаны үшін жауапкершілікті меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде :		5 . Технологиялық процесстің аппаратуралық схемасын құрастырады. 6. Кәсіпорының алынған өнімін қолдану саласын анықтайды.	Материалтану Фаянс және фарфор өндірісінің технологиясы Өндірісті техникалық талдау және бақылау фарфор мен фаянс бұйымдарын өндіру жабдығы. Еңбекті қорғау Оқу-танысу практикасы Технологиялық процестерді автоматтандыру Өндірістік оқыту
		қалыптау массаларына қойылатын талаптарды білуді; қалыптау массалардың сапасына анықтай білуді; білдектер мен жартылай автоматтарға қызмет көрсету бойынша жұмыс тәсілдерін игеруді; өндірістік цех жабдықтарын айқындауды; технологиялық операциялардың	Оқыту нәтижесі: 3) Өндірісте еңбекті және қоршаған ортаны қорғау қағидаларын сақтау.		
			Бағалау өлшемшарттары :	1. Өндірісте еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының негіздерін іс жүзінде қолданады. 2. Өндірістік жабдықта жұмыс істеу кезінде басты қауіптіліктерді түсінеді. 3. Қауіпсіздік техникасының алғашқы нұсқаулығының мазмұнын баяндайды. 4. Еңбек қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларын білетінін көрсетеді. 5. Апаттық жағдайлар, өрт кезінде қызметкерлердің әрекеттеріне бағдарланады. 6. Өндірісте еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы саласындағы нормативтік-тех	

		мәнін түсінуді; жұмыс орнын шолуды орындауды; жұмыс орнын технологиялық процеске дайындауды; жабдықтар мен жарақтардың жұмысқа қабілеттілігін және жарамдылығын тексеруді; өмір мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін қолдануды үйренеді.	никалық құжаттаманы пайдаланады. 7. Қоршаған ортаны зиянды өндірістік шығарындылард ан қорғау туралы ақпаратты меңгереді.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Иілімді массаларды, қалыптарды, бейіндейтін жарақтарды және құрал-саймандарды, жабдықты қалыптау процесіне дайындады жасау.		
	Бағалау өлшемшарттары		1. Гипс қалыптарының жұмысқа жарамдылығын анықтайды, олардың тозуын бақылайды. 2. Қалыптау үшін әртүрлі типтік қалыптарды (ажырамас, ажырайтын) дайындайды. 3. Қалыптау білдектің тағайындалуын, құрылуын және әрекет ету принципін сипаттайды. 4. Қалыптау массалардың ылғалдылық дәрежесі мен сапасын анықтайды. 5. Жабдықтың, құрылғы мен аспаптардың жөндеулігін тексереді. 6. Жабдықтың ұсақ ақауларын жояды.	

			7. Қалыптау процесіне дайындалған кезде бақылау-өлшеу аспаптарын қолданады. 8. Қызмет көрсету жабдықты жөндеуге қатысады.	
		Бұл модуль қалыптау білдегінде немесе жартылай автоматта фарфор немесе фаянс бұйымдарын қалыптаудың негізгі технологиялық операцияларын орындауға қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: қалыптаушы қызметінің мақсаты мен міндеттерін; қалыптаушыға қойылатын талаптарды; қалыптау кезінде операцияларды орындау тәртібін; массаларды қалыптау білдегінде немесе жартылай автоматта қалыптаудың	Оқыту нәтижесі: 1) Жалпақ және іші қуыс фарфор мен фаянс бұйымдарды қалыптау процестерді жүргізу.	
			1. Қалыптау білдегінде жалпақ (жіңішке немесе қалындатылған) және көлемді шаблондарды (роликтиерді) қолданып, иілгіш масса мен саздан қарапайым бұйымдарды қалыптайды: гипс қалпына немесе қалып ұстағышқа (	

КҚ 2. Қалыптау массалардан күрделілік дәрежесі әртүрлі бұйымдарды қалыптау.	К М 02 . Қалыптау құралдарды, аспаптар мен жабдықтарды қолданып, фарфор мен ф а я н с бұйымдарын қалыптау.	технологиялық процесін; қолданылатын материалдардың қасиеттерін; қы з м е т көрсететін учаскенің схемасын; жабдықтың ж ә н е бакылау-өлшеу аспаптарының құрылысын; қолданылатын бакылау-өлшеу аспаптарын қолдану ережелерін; еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария және өртке қарсы қорғанысты қамтамасыз ету қағидаларын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде : еңбектің дұрыс тәсілдерін қолдануды; қалыптау массалардың ерекшеліктерін ескеруді; қалыптау кезінде өндірістік операциялардың реттілігін сақтауды; қалыптау массалардың сапасын анықтауды; технологиялық регламентке сәй к е с бұйымдарды	Бағалау өлшемшарттары :	шпиндельде) бекітілген қалыпқа, масса дайындамасын салады және білдекті қосады; қалып айналған кезде қалпы бойынша бұйымның ішкі бетіне сәйкес келетін және еңісте бекітілген жалпақ болат шаблон массаға радиалды жазықтықта түсіріледі және бұйымды қалыптайды; артық массаны кесіп алып тастайды; б ұ й ы м қабырғасының қалыңдығын калибрмен бакылайды; дайындаманың б е т і н қалыптаудың а қ ы р ғ ы кезеңінде бұйымның бетін тегіс қылып шығару үшін сумен сулайды. 2. Патроннан бұйым бар гипс қалыпын шешеді (білдек тоқтағаннан кейін) және кептіру үшін сөреге қояды, бос қалыпты кептіргеннен кейін жаңа қалыптау үшін білдекке жібереді. 3. Қалыптау процесі аяқталғаннан	Арнайы технология (біліктілік бойынша) Стандарттау, метрология және өндіріс сапасын басқару негіздері. Өндірісті техникалық талдау және бакылау Еңбекті Өндірістік оқыту

		қалыптау процесінің параметрлерін таңдауды; қалыптанған жартылай фабрикаттардың шешу және кептіргіштің конвейеріне жіберуді; қалыптанған массаларға бақылау жүргізуді; қалыптау ақауларын анықтау және түзетуді; қауіпсіз жұмыстың белгіленген қағидаларын сақтауды үйренеді.	кейін жартылай фабрикаттардың сапасын тексереді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Қалыптау жабдық пен кептіргіштің пайдалану қасиеттерін анықтау.	
			1. Құрылғыға ж ә н е жабдықтың пайдаланушылық қасиеттеріне сипаттама береді: - механикалық жетекпен қалыптау аппараттарына; - бір сүмбілі және екі сүмбілі жартылай автоматтарға (ПТ және АТФ маркалы); - ФАП маркалы роторлық жартылай автоматтарға); - ағынды желі жабдықтарына; - кептіргіштерге.	

		Бұл модуль қалыптау жабдыққа қызмет көрсету және жеңіл жөндеуді орындау үшін қажет білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - қалыптау жабдықтың негізгі түрлерін;	Бағалау өлшемшарттары :	2 . Технологиялық жабдықты пайдалану ережесіне дәйексөз келтіреді. 3. Жабдық бірлігінің жұмыс қабілетін анықтайды. 4. Жабдықтың ақаулар себептерін талдайды. 5. Қалыптау жабдық жұмысындағы ақаулықтардың сыртқы көрінісін көрсетеді. 6. Жабдықты жөндеуге тапсыру үшін құжаттаманы рәсімдейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Бұйымдарды қалыптау үшін жабдыққа техникалық қызмет көрсету және жеңіл жөндеу бойынша талаптарды орындау.	1 . Жабдықтардың техникалық төлқұжатының мазмұнын біледі . 2. Жалпы түрдегі қалыптау жабдықтардың сызбаларын оқиды және түсінеді. 3. Қалыптау аппаратының тораптар мен механизмдерін майлау схемасын құрайды.	

КҚ 3. Өндірістік жабдықты, аспаптарды реттеу және қызмет көрсету, бұйымды қалыптау процесінде құрал-саймандарды қолдану	КМ 03. Қалыптау жабдығына қызмет көрсету және жеңіл жөндеу жасау.	- пайдалану ережесін; - жабдыққа техникалық қызмет көрсету жүйесін; - түйіндер мен механизмдердің майлауын орындау техникасын; - қолданылатын құралдар мен керек-жарақтар; - қауіпсіз жұмыс қағидаларын; - слесарлық жұмыстар түрлерін және оларды орындау технологиясын меңгереді; Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - жұмыс алдында қалыптау жабдықтың дұрыстығын тексеруді; тораптар мен механизмдерді тазарту және майлау; - жабдыққа күнделікті техникалық қызмет көрсетуді орындауды; - тораптардың жеңіл жөндеуін орындауды; - жабдыққа техникалық қызмет көрсету кезінде слесарлық жұмыстарды орындауды үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары:	4. Барлық жұмыс ауысымы бойы қалыптау аппаратына техникалық қызмет көрсетуін орындайды; - жұмыс алдында қарау; - тораптар мен бөлшектерді майлау; - ауысымды тапсыруға дайындау 5. Машиналарға жүйелі техникалық қызмет көрсетуге қатысады: - тораптар мен бөлшектердің тозуын диагностикалауға; - бекіту және реттеу жұмыстарын орындаған кезде; тораптар мен механизмдерді майлауға. 6. Жабдықты жөндеу жоспарларын құруға қатысады. 7. Жабдық тораптарын жеңіл жөндеуіне қатысады.	-фарфор мен фаянс бұйымдарын өндіру жабдығы. Слесарлық практика Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 3) Жалпы слесарлық жұмыстарды орындау	1. Металдар мен қорытпалардың тағайындалуы мен қасиеттерін, олардың механикалық, химиялық және	

					термикалық өңдеу түрлерін түсінеді. 2. . Материалдардың параметрлерін өлшеу және қасиеттерін анықтау әдістерін меңгереді. 3. Слесарлық жұмыс түрлерін сәйкестендіреді және оларды орындау технологиясын түсінеді. 4. Детальдардың өңдеу сапасына қойылатын талаптарды түсінеді. 5. Бөлшектер мен тораптардың тозу түрлерін айырады. 6. Майлау материалдарының қасиеттерін анықтайды. 7. Слесарлық жұмыстар үшін қажетті құралдар мен керек-жарақтарды таңдау мен дайындауды жүзеге асырады. 8. Келесіні жасайды: -белгілеу; -ұсақтау; -түзету; -икемдеу; -кесу; -егеу; -тойтару; -пісіру; -қалайылау және жапсыру,	
			Бағалау өлшемшарттары:			

				бұрандасын кесу . 9. Слесарлық жұмыстарды орындау кезінде құралдарды ж а н е бақылау-өлшеу аспаптарын пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Фарфор мен фаянс бұйымдарды қалыптау әдістерінде бағдарлану.		
		Бұл модуль оқу жоспарының талаптарына сәйкес білім алушылардың біліктілігін қамтамасыз етуді, білім алушылардың алған білімдерін нығайтып, тереңдете түсуді , білім алушыларды өндірістік еңбекке баулуды мақсат етеді. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - фарфор мен ф а я н с бұйымдарының	Бағалау өлшемшарттары :	1. Фарфор мен ф а я н с бұйымдарын иілімді массадаң қалыптау әдісімен жасаудың технологиялық процесіне қысқаша сипаттама береді. 2. Иілімді массаларды жасау үшін ингредиенттер т о б ы н белгілейді. 3. Фарфор мен ф а я н с бұйымдарының дайындамалары н әртүрлі қалыптау жабдықтарында қалыптаудың технологиялық процестерін жүзеге асыру әдістері туралы ақпаратты біледі . 4 . Қалыптаушыны ң лауазымдық нұсқаулықтың мазмұнын түсінеді. 5 . Қалыптаушыны	

КҚ 4. "123301 2 - Фарфор және ф а я н с бұйымдарын қалыптаушы" біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындайды	КМ 04. "123301 2 - Фарфор және ф а я н с бұйымдарын қалыптаушы" біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау	дайындамалары н қалыптау технологиясын;	ң еңбегін қорғау мәселелерін біледі.	Жұмыс біліктілігін алуға арналған практика
		- иілімді массаларды дайындау үшін шикізаттық материалдардың түрлерін;	Оқыту нәтижесі: 2) Жұмыс кәсібін алу.	
		- массадағы ингридиенттердің қасиеттері мен міндетін;	1 . Қалыптаушының кәсіптік қызметінің саласындағы нормативтік-техникалық құжаттаманы, стандарттарды қолданады.	
		- масса сапасына қойылатын талаптарды;	2. Бұйымдарды қалыптау процесінде құрал саймандарды қолдану, өндірістік жабдықты, керек-жарактарға қызмет көрсету мен реттеудің практикалық тәжірибесі бар.	
		- гипс қалыптарының сапасына қойылатын талаптарды;	3. Қалыптардың тозуы мен жарамдылығын анықтайды, қалыптарды жұмысқа дайындайды.	
		- қалыптау техникасын;	4. Қалыптау массасының сапасын анықтайды.	
		- қолданылатын жабдықты пайдалану ережелері мен құрылысын;	5. Қалыптау массалардан күрделілігі әртүрлі дәрежедегі бұйымдардың қалыптауын орындайды.	
		- шикізат пен дайын өнімнің сапасына Мемлекеттік СТ пен ТШ талаптарын;	6. Қалыпталған бұйымдардың сапасына бақылау жүргізеді.	
		- қалыптау жабдықты қауіпсіз пайдалану ережелерін меңгереді. Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар:		
		- фарфор мен ф а я н с бұйымдарын қалыптаудың технологиялық процесіне қосылған жабдық пен		

		аппаратқа қызмет көрсетуді; - қалыптау процесін бақылау мен реттеуді жүзеге асыруды; - жабдықтың жұмысын бақылауды жүзеге асыруды; - қалыпталған дайындамалардың сапасын бақылауды орындауды; - технологиялық регламенттермен және стандарттармен жұмыс жасауды; - қалыптау аппараттарына қызмет көрсетудің қауіпсіз тәсілдерін үйренеді.	7. Жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды 8. Жабдықтың жөндеулігін тексереді, жабдықты пайдалану процесінде ұсақ ақауларды анықтайды және жояды. 9. Жартылай автоматты және қалыптау білдегін жұмыс күйінде ұстау үшін профилактикалық іс-шараларды жүзеге асырады. 10. Қалыпталған бұйымдардың ақауларын анықтайды және олардың себептерін жояды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Практика бойынша есеп тапсыру.	
		Бағалау өлшемшарттары:	1. Біліліктілікке емтихан тапсырады және 123304 2 біліктілігін алады. Фарфор және фаянс бұйымдарын қалыптаушы Берілген біліктілігі бойынша практикалық қызметті жүзеге асырады.	
"123302 2 Фарфор және фаянс бұйымдарын күйдіруші" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Жұмыс үшін қажетті құралдар мен керек-жарақтарды дайындау.	

				1. Жұмыс орнын ұйымдастыру қағидаларын орындайды. 2. Келесілерді тексереді: - жұмыс алаңы мен жабдықтың тазалығы, - ағынды-сорғылы вентиляцияның дұрыстығы; - жарықтандырудың болуы және жеткіліктілігі. 3. Жұмыс құралдарының болуын және олардың жарамдылығын тексереді. 4. Өрт сөндіретін құралдардың болуы мен жиынтықтылығын тексереді. 5. Жерге тұйықтау дұрыстығын тексереді. 6. Жұмыс және технологиялық құжаттаманың болуын тексереді. 7. Бірінші мен екінші күйдіру үшiн касельдердiң сәйкестiгi мен сапасын тексереді.
	Бағалау өлшемшарттары:			Оқыту нәтижесі: 2) Жүйелі мен үздіксіз әрекет ету пештерде фарфор мен фаянс бұйымдарын күйдірудің технологиялық процестерін жүзеге асырады.
				1. Бұйымдардың сұрыптамасымен және оларды

				күйдіру сапасына қойылатын талаптармен таныс. 2. Әртүрлі сұрыптаманың бұйымдарын күйдіру режимдерінде бағдарланады. 3. Жартылай фабрикаттарды отырғызу схемаларын түсінеді. 4. Жүйелер мен конструкциялар ы әртүрлі пештердің құрылысы мен техникалық пайдалану ережелеріне және оларға байланысты механизмдерге, әртүрлі типті көлік құралдарына сипаттама береді. 5. Пештердің өнімділігіне әсер ететін факторларды көрсетеді. 6 . Бақылау-өлшеу аспаптарының электротехникалық схемаларын оқиды. 7 . Температураны реттеудің негізгі әдістерін көрсетеді. 8. Күйдіру кезінде газ бен ауаны қосу және сөндіру ережелері, жанарғыларды	
			Бағалау өлшемшарттары :		

КҚ 5. Фарфор, ф а я н с бұйымдарын күйдіру үшін әртүрлі типтік пештерге қызмет көрсету және реттеу.	КМ 05. Фарфор, ф а я н с бұйымдарын күйдіру үшін әртүрлі типтік пештерге қызмет көрсету және реттеу.	Бұл модуль фарфор мен ф а я н с бұйымдарының дайындамалары н күйдіру үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - күйдіруші қызметінің мақсаттары мен міндеттерін; - фарфор мен ф а я н с бұйымдарының күйдірушісіне қойылатын талаптарды; - дайындық жұмыстарды орындау тәртібін; - күйдіруді орындау тәртібін; - жұмыс жүргізу кезіндегі зиянды және қауіпті	сөндіру және реттеу ережелері мен тәртібін атайды. 9. Бұғаттау, автоматтандыру ж ә н е сигнализация схемаларын оқиды және түсінеді. 10. Брақтың пайда болу себептерін және оны алдын алу әдістерін түсінеді 11. Фарфор немесе фаянс бұйымдарды жүйелі немесе үздіксіз әрекет ететін пештерде біліктілігі жоғары күйдірушінің басшылығымен күйдіру процесін жүргізеді. - оттықтың белгілеген режимін ұстап тұрады және пеш каналының тиісті нүктелерінде берілген температураны сақтайды; - келесіні қадағалайды: - вагоншаларды түсіруді; - муфельді тақталардың жөндеулі күйін; - отын мен электр энергиясының үнемді шығындалуын.	Арнайы технология (біліктілік бойынша) Өндірістік оқыту Еңбекті қорғау. Технологиялық процестерді автоматтандыру

		өндірістік факторларды; - әртүрлі типті пештерді қауіпсіз пайдалану әдістерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 3) Пештерді пайдаланудың қауіпсіз әдістерін игеру.
			1. Күйдіру цехтерінде негізгі өндірістік факторлардың қызмет көрсету қызметкерлері үшін зиянын түсінеді: - жоғары температуралардың; - конвекциялық және сәулелі жылудың; - газ тәрізді бөлінділер мен шаңның; - жұмыс жайлар ауасының зиянды бөлінділермен ластануы. 2. Күйдірудің зиянды факторларының қызметкерлерге әсерін төмендетуге арналған технологиялық, санитарлық-техникалық және құрылыс іс-шараларына сипаттама береді: - аспаптар мен жабдықтардың жылу окшаулауы; - пеш қабырғаларының қалыңдығын үлкейту және ауа қабаттарын енгізу арқылы жылу беруді төмендету; - ішіндегі айналатын

					с у м е н салқындатылаты н қалқандарды (ра маларды) қолдану; - қалыңдығы (80 - 100) мм ауа қабаты бар қалқандармен, боялған алюминий бояумен, металл қаптамамен жабу. 3 . Жұмыскерлерді ң ағзасына зиянды әсерді елеулі мөлшерде азайтатын, күйдіру үшін туннельді пештердің артықшылығын түсінеді. 4. Туннельді пештердегі вагоншалардың салқындауы ү ш і н желдетілетін дәліздердің н е м е с е тұйықтардың б о л у қажеттілігін түсіндіреді. 5. Туннельдік пен конвейерлік пештердің есіктерінің немесе бүйірдегі жапқыштардың сыртқы беттері үшін төменгі температураның 45°С шектің қажеттілігін негіздейді. 6. Туннельдік пештің тиеу бүйірін герметизациялау және тартым	

			вентиляцияны қолдану қажеттілігін көрсетеді. 7. Түсірілетін бұйымдардың 45 °С аспайтын температурасын ұстап тұрады. 8 . Желдеткіштердің өнімділігіне, сағатына 300-350-еселік ауа алмасуды қамтамасыз ету үшін каналдар мен құбырлардың өлшемдеріне қойылатын талаптарды біледі. 9. Жеке қорғаныс құралдарын қолданады. 10. Жеке бас гигиенасының қағидаларын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Күйдіру процесінің параметрлерін реттеу.	1. Ысытуда, күйдіру мен салқындатуда тұрған камераларда температураны ұстап тұрады. 2. Тартымды реттейді. 3. Кестені сақтайды, күйдіру қисықтарын қолданады. 4. Камераларды кіші оттан үлкенге ауыстырады. 5. Пештің әртүрлі	
		Бағалау өлшемшарттары		

КҚ 6. Фарфор, фаянс бұйымдарын күйдіру процесінің негізгі параметрлерін бақылау және реттеу.	КМ 06. Күйдіру параметрлерін бақылау және реттеу.	Бұл модуль фарфор мен фаянсты күйдіру процестерін реттеу үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - күйдірудің барлық кезеңдерінде бұйымдарда өтетін физикалық-химиялық процестердің маңызын; - аспаптарының типтері, олардың құрылысы мен әрекет ету принципін; - датчиктер мен талдауыштардың тағайындалуын, қолдану саласын; - пайдалану ережесін; - датчиктерді қолданып күйдіру	аймақтарында пирометр мен термопардың көрсетілімдерін қадағалайды. 6. Күйдіру температурасын жазып отырады. 7. Газ қысымын қадағалайды. 8. Желдеткіштер мен түтін сорғыштардың жұмысын бақылайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Фарфор мен фаянсты күйдірудің технологиялық процесін автоматтандырылған басқару жүйелеріне қызмет көрсету.	
				1 . Технологиялық процестің берілген мәндері негізінде жұмыс процестерін басқарудың автоматты жүйесінің құрылымын түсінеді. 2. Күйдіру процесін автоматтандыру схемаларын оқиды. 3. Схемадағы автоматты реттегіштерді анықтайды және олардың тағайындалуын түсіндіреді. 4. Жабдықтың электротехникалық сызбалары мен схемаларын оқиды. 5. Туннель пешінің ұзындығы бойы берілген температураны
			Электротехника. Технологиялық процестерді автоматтандыру Еңбекті қорғау Өндірістік оқыту	

		параметрлерін бақылау әдістерін; - күйдіру процестерін автоматтандыру схемалары, автоматтандыру кезінде; -күйдіру параметрлерін бақылау үшін датчиктер мен талдағыштарды таңдауды; -реттегіштердің құрылғыларына және олардың әрекет ету принциптеріне сипаттама беру; -күйдіру процестерін басқарудың автоматтандырылған жүйелеріне қызмет көрсетуді меңгереді.	Бағалау өлшемшарттары:	ұстап тұру мақсатында автономдық реттегіштері бар автоматты реттеу жүйесін қолданады, бұл реттегіштер келесіні қадағалайды: - отынның тұрақты шығынын; - салқындату аймағынан ауаны жіберу немесе алуды; - түтін газдарын бұруды. 6. Уақыттың белгілі аралығы арқылы пешке вагоншаларды автоматты жіберуді жүзеге асырады. 7. Позициялық немесе пропорционалды реттегіштермен пешке ауаны жіберуді бақылайды. 8. Екі позициялық автоматты реттегіш жүйесінің әрекет ету принципін түсіндіреді. 9. Мембраналық индукциялық датчиктерге қосылған сигнал лампалардың көмегімен дыбыстық пен жарықтық дабылнамамен күйдіру режимін автоматты реттеуді түсінеді.	

			10. Қысымның күрт түсуінің электрондық реттегішін қолдану принципін түсіндіреді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Фарфор мен фаянс бұйымдарының сапасын бақылау әдістерін игеру.	
		Бағалау өлшемшарттары:	1. Бақылау түрлерін жіктейді: өндірістік және зертханалық. Негізгі материалдардың сапасын бақылау негіздерін түсінеді: - бұйымдарды іріктеу ережелерін; - бұйымды сынауға дайындауды; - материалдарды талдау әдістерін; - талдау кезінде қолданылатын аспаптар мен құралдардың құрылымын. 3. Фарфор, ф а я н с бұйымдарына ж ә н е майоликаға нормативтік-техникалық құжаттаманы мемлекеттік стандарттар мен техникалық қондырғылар; қолданады. 4. Фарфор мен ф а я н с бұйымдарының сапасын зертханалық анықтау	

		Бұл модуль дайын фарфор мен фаянс бұйымдарының сапасын бақылауын орындау үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - фарфор, фаянс бұйымдарына ж ә н е майоликаға мемлекеттік стандарттар мен техникалық қондырғылар; - сапаны бақылау үшін бұйымдарды іріктеу ережелерін; - дайын бұйымдардың сапасын көзбен қарап анықтау әдістерін; - фарфор мен ф а я н с бұйымдарының сапасын зертханалық анықтау әдістерін; - талдау үшін қолданылатын аспаптар пен құралдарды; - зертханалық талдау әдістерін; - бұйымның негізгі ақауларын меңгереді. Модульді меңгергеннен	әдістерімен таныс.	Стандарттау, метрология және өндіріс сапасын басқару негіздері Өндірісті	
			Оқыту нәтижесі: 2) Күйдіру алдында бұйымның сапасын бақылауды орындайды		
			Бағалау өлшемшарттары :		1. Бақылау үшін бұйымның іріктеуін орындайды. 2. Сырттан қарап шығу әдісімен тазартқаннан ж ә н е майлағаннан кейін іріктелген капсельдердің сапасын анықтайды. 3. Визуалды талдаумен жартылай фабрикаттарды рәсімдеу сапасын тексереді. 4 . Дайындамалардың ылғалдылығын түсі мен салмағы бойынша анықтайды. 5. Тұрақты салмаққа дейін кептіру арқылы ылғалдылықты зертханалық анықтау әдісін біледі. 6. Көзбен қарап дайындаманың бетіндегі жарықтардың ж ә н е механикалық зақымдардың болуын анықтайды. 7 . Дайындамалардың қалыңдығы
КҚ 7. Дайын өнімнің сапасын бақылау	КМ 07. Дайын өнімнің сапасын бақылау				

		кейін білім алушылар: - бұйымның өз тағайындалуына сәйкестігін анықтауды; - сапаны бақылау үшін бұйымдарды іріктеу ережелерін; - дайын бұйымдардың сапасын көзбен қарап анықтау әдістерін; - фарфор мен фаянс бұйымдарының сапасын зертханалық анықтау әдістері; - талдау үшін қолданылатын аспаптар пен құралдарды; - зертханалық талдау әдістерін; - бұйымның негізгі ақауларын меңгереді. Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - бұйымның өзінің тағайындалуына сәйкестігін анықтауды үйренеді.		мен өлшемдерінің бұйымның сызбасына сәйкестігін сызғыштар мен шаблондармен өлшеу арқылы тексереді. 8. Дайындамалардың ақауларын іріктейді. Оқыту нәтижесі: 3) Күйдіргеннен кейін бұйымның сапасын бақылау. 1. Бақылау үшін бұйымның іріктеуін орындайды. 2. Қоңырау дауысын шығару әдісімен іріктелген бұйымдарды күйдіру сапасын анықтайды. 3. Визуалды талдаумен бұйымның күйдіру дәрежесі бойынша біркелкілігін анықтайды. 4. Жасырын жарықтардың болуын фуксинді бақылаумен анықтайды. 5. Зертханалық әдіспен су сіңіруді анықтау әдістемені біледі. 6. Келесі ақаулары бар бұйымдардың ақауларын іріктеуді жасайды: - қалыптау брагы немесе	техникалық талдау және бақылау

			Бағалау өлшемшарттары : сынған (бітелу, жыртылу, бөлшектердің қалып қою, жанып кету, жмотиналар); - көрік брагы мен сынықтар (түзетілетін және түзетілмейтін бітелу, кертіктер , асыра күйдіру, жыртылу, пішіннің өзгеруі, мушка). 7. Күйдіргеннен кейін брак пен ақаулардың себептерін түсіндіреді: - өлшемдер пен пішіннің бұрамалануы; - кетіктер; - кыздыру; - безеулер; - көпіршіктер; - бітелу; - сарғыштау рен. 8. Ақаусыз жұмыс әдістері бойынша бағдары бар. 9. Бақылаудан өткен бұйымдарды сәндеуге тапсырады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жүйелі мен үздіксіз әрекет ету пештерде фарфор мен фаянс бұйымдарын күйдіруді жүргізу техникасын игеру.	1. Бағалауды жүзеге асыру әдістерінде бағдары бар: фарфор және ф а я н с бұйымдарын күйдіру процесін.	

КҚ 8. "123302 2 Фарфор және ф а я н с бұйымдарын күйдіруші" біліктілігі бойынша жұмыстың	КМ 08. "123302 2 Фарфор және ф а я н с бұйымдарын күйдіруші" біліктілігі бойынша жұмыстың	Бұл модуль оқу жоспарының талаптарына сәйкес білім алушылардың біліктілігін қамтамасыз етуді, білім алушылардың алған білімдерін нығайтып, тереңдете түсуді, білім алушыларды өндірістік еңбекке баулуды мақсат етеді. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - фарфор мен ф а я н с бұйымдарының дайындамалары н, майоликаны күйдіру техникасын; - күйдіргенне к е й і н дайындамалардың сапасына мемлекеттік стандарттар мен техникалық қондырғылар; талаптарын; - күйдіруге арналған пештерді пайдалану ережелерін; - күйдіру үшін жабдықты қауіпсіз пайдалану ережелерін меңгереді.	Бағалау өлшемшарттары :	2. Бірінші (у т е л ь д і) және екінші (к ұ й ы л ғ а н) күйдірудің тағайындалуын айыра біледі. 3. Күйдіру режимдеріне қысқаша сипаттама береді. 4. Фарфор мен ф а я н с бұйымдарының күйдірушісінің лауазымдық нұсқаулығын айтып береді. 5. Күйдірушінің еңбегін қорғау мәселелерін біледі. 6. Күйдіруге т ү с к е н дайындамалардың сапасын тексереді. 7. Отырғызу ү ш і н вагоншалардың сапасын тексереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Пештерге қызмет көрсету және күйдірудің берілген параметрлерін ұстап тұру техникасын игеру.	1. Күйдірушінің кәсіптік қызметінің саласындағы нормативтік-техникалық құжаттаманы, стандарттарды қолданады. 2. Біліктілігі жоғарырақ күйдірушінің басқаруымен фарфор	Жұмыс біліктілігін алуға арналған практика

негізгі түрлерін орындау.	негізгі түрлерін орындау.	Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - фарфор мен фаянс бұйымдарының дайындамаларын технологиялық күйдір процесіне қосылған жабдық пен аппаратураға қызмет көрсетуді; - күйдіру процесін бақылау мен реттеуді жүзеге асыруды; - күйдіру параметрлерін бақылауды жүзеге асыруды; - күйдіргеннен кейін дайындамалардың сапасын бақылауды; - технологиялық регламенттермен және стандарттармен жұмыс жасауды; - пештерге қызмет көрсетудің қауіпсіз тәсілдерін үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары :	бұйымдарының күйдіруін жасайды. 3. Оттықтарға қызмет көрсетудің белгіленген режимін ұстап тұрады. 4. Пеш каналдарының тиісті нүктелерінде температуралық режимді сақтайды. 5. Вагоншаларды тиеуді, суфельді тақталардың жөндеулі күйін, отын мен электр энергиясының үнемді жұмсалуды қадағалайды. 6. Пештің жұмысында ұсақ ақауларды жояды. 7. Күйдіру процесінің аяқталу және пештен күйдірілген бұйымдарды түсіруді бастау сәтін анықтайды. 8. Пештен бұйымдарды түсіруді қадағалайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Біліктілік емтиханын тапсыру.	
				1. Біліктілік емтиханын тапсырады және 123302 0 Фарфор және фаянс бұйымдарын күйдіруші

			Бағалау өлшемшарттары :	біліктілігін алады. 2. Берілген біліктілік бойынша практикалық қызметті жүзеге асырады.	
123305 3 Техник-технолог біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Фарфор мен фаянс бұйымдарды заманауи өндіру технологиясының теориялық негіздерін игеру.		
				1. Фарфор мен ф а я н с бұйымдарын жасау үшін қолданылатын шикізаттық материалдарды атайды: - иілімді (сазды); - аздырғыш; - балкытпалар. 2. Саздың ең маңызды қасиеттеріне сипаттама береді: - иілгіштік; - ісінуі; - отыруы; - пісірілуі; - отқа төзімділігі ; - тұрақты суспензияларды қалыптастыру қабілеті. 3 . Құрауыштардың рационалды құрамдары бойынша керамикалық массалардың есептеуін жасайды. 4. Кремнийді (Si) SiO₂ түрінде, алюминийді (Al) Al₂ O₃ сияқты,	

				кальцийді (Ca) CaO сияқты, және басқа элементтерді химиялық талдау әдісін меңгереді. 5. Химиялық талдау деректерінің минералды құрауыштраға қайта есептеуін жүргізеді. 6. Саздың немесе каолиннің минералды құрауыштарыны ң деректерін алу ү ш і н рационалды талдау әдісін меңгереді. 7. Иілімді массаларды және құйылған шликерлерді дайындаған к е з д е гомогенизация мен вакуумдау процестерінің бұйым сапасына әсерін түсінеді. 8 . Материалдарды ң физикалық қсиеттеріне, кесектердің іріліу дәрежесіне және ұсақтау дәрежесіне байланысты материалдарды ұсақтау әдістерін таңдайды. 9. Иілімді қалыптаудың кептіру кезінде бұйымның шалыстануына
		Бұл модуль техник-технолог тардың өндірістік процесті технологиялық қамтамасыз ету бойынша өз лауазымдық міндеттерін орындауы үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - технологиялық процесті әзірлеу техникасын; - бөлімшенің өндірістік қызметінің нәтижелерін экономикалық бағалау және жоспарлау әдістерін;	Бағалау өлшемшарттары :	

КҚ 9. Фарфор мен фаянстың жаңа технологияларын ендіруді және өндірістің тиімді режимдерін қамтамасыз етуді жоспарлау	КМ 09. Фарфор мен фаянстың жаңа технологияларын ендіруді және өндірістің тиімді режимдерін қамтамасыз етуді жоспарлау	- бұйым сызбаларын немесе нобайларын әзірлеу технологиясын; - сызбаларға, айрықшаламаларға және стандарттардың техникалық талаптарына сай келуі тиіс өнім сапасын қамтамасыз ету әдістерін; - өндірістік менеджмент жүйесін; - сызу негіздерін; - техникалық механика негіздерін; - фарфор мен фаянстың өндірісінің нормативтік-техникалық құжаттаманың мазмұнын; - фарфор мен фаянсты қалыптау және күйдіру заманауи әдістерін; - фарфор мен фаянстың өндірісінің жабдығын; - бұйымды жобалау және дайындау технологиясының негіздерін; - қажетті жабдықтардың және жұмысшылардың санын анықтау әдістерін;	Оқыту нәтижесі: 2) Жіңішке керамиканың қолданыстағы технологиялық процессі мен сұрыптамасын қарқынды, оның пішіндері мен көркемдік-сәндік рәсімдеу бағыттарын әзірлеу.	әкелетін текстураның әркелкілігі сияқты негізгі кемшілігін анықтайды. 10. Құю әдістерінің негізгі артықшылықтарын көрсетеді. 11. Күйдіру процестерінің режимдерін таңдайды, процестің негізгі кезеңдерін белгілейді. 12. Бұйымдарды сәндеу процестеріне сипаттама береді. 13. Кәсіптік қызметте технологиялардың жиі алмасуы жағдайында бағдары бар. 14. Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады.	Фаянс және фарфор өндірісінің технологиясы Талдамалы химия Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар Сала экономикасы Курстық жобалау
				1. Жіңішке керамика технологиясын дамытудың негізгі бағыттарын біледі. 2. Жобаланатын процесстердің технологиялық схемалары мен	

	- өндірістік циклдың жобаланатын немесе нормативтік қызметін анықтау әдістерін; - менеджмент негіздерін; - кәсіптік қызметтегі ақпараттық технологияларды меңгереді. Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - бұйымдардың сызбаларын (нобайларын) құрастыру және оқуды; - операциялардың қисынды ретін ойластыруды; - өндірістік операциялардың технологиялық картасын құрастыруды; - техникалық есептеуді орындауды; - өндіріс үшін қажетті технологиялық жарақ (әдеттегіден тыс жарақтарды қоса), жұмыс құралдары, өлшеу құралдары және бақылау-өлшеу құралдары бөлшектерінің тізбесін анықтауды; - компьютерлік технологияның көмегімен	Бағалау өлшемшарттары:	нормативтік технологиялық құжаттамасын әзірлейді. 3. Участкениң (цехтің) шаруашылық қызметін талдауды жүргізеді. 4. Участкениң өнімділігін шикізат алмастырумен арттыру тәсілдерін ұсынады (есептеулерді орындайды). 5. Өңделген катализаторды, фарфор сынықтарын енгізіп, бұйымның фарфорды-фаянсты массасының өзіндік құнын төмендетудің технологиялық бағыттарын ұсынады. 6. Участкениң өнімділігін арттыру мақсатында жабдық бірліктерін жаңғырту бағыттарын ұсынады (өндірісті жобалау талаптарын ескере отырып орындалған схемалар мен сызбаларды қоса тіркейді). 7. Бұйымдарды өндіру технологиясын ауыстыруды ұсынады (жаңа	

		әзірленетін құжаттаманы ресімдеуді; - резеңке технологиясы және сала экономикасы бойынша курстық жобалауды орындауды үйренеді.		технологиялық схеманы құрастырады). Оқыту нәтижесі: 3) Жаңа технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін есептеуді орындау. 1. Сала экономикасының негіздері туралы білімін қолданады. 2. Жаңа технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін анықтау үшін көрсеткіштер жүйесін есептеуді орындайды: - жаңа технология енгізуге қажетті күрделі қаржы жұмсау; - өнімнің өзіндік құны (оны өндіруге және өткізуге жұмсалатын шығындар); - қосымша күрделі жұмсалымдарды өтеу мерзімі және тиімділік коэффициенті; - келтірілген шығындар; - еңбек өнімділігі. 3. Өндірісте еңбекті техникалық нормалауды жүзеге асырады. 4. Қосалқы табиғи көрсеткіштердің есептеуін жүргізеді:
			Бағалау өлшемшарттары:	

			- отынның, энергияның, шикізаттың, материалдардың үлестік шығыны ; - жұмыстан шығарылатын жұмысшылардың саны; - жабдықты тиеу коэффициенті. 5. Есептеу нәтижелерін жалпылайды және тұжырым жасайды. 6. Өндірістік қызметкерлердің жұмысын ұйымдастырады. 7. Курстық жобалауды орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық жабдықтарды пайдалану және техникалық қызмет көрсету дағдыларын меңгеру.	1. Негізгі және қосалқы жабдықтардың типтерін, құрылымдық ерекшеліктерін және жұмыс қағидаттарын біледі. 2 . Технологиялық жабдықты техникалық шарттарға сәйкес таңдайды . 3. Аппараттар мен машиналардың жұмыс тәртібінің қажетті есептеулерін орындайды.	

					4 . Жабдықтардың сызбалары мен схемаларын оқиды және құрастырады.
					5 . Технологиялық процестердің аппаратуралық схемаларын құрастырады.
				Бағалау өлшемшарттары :	6. Жабдықтарды автоматтандыру схемаларын оқиды.
					7. Жабдықтың жарамдылығын анықтайды.
					8. Жабдықты қауіпсіз іске қосуға, технологиялық режимге шығаруға және тоқтатуға дайындайды.
					9 . Бақылау-өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін бақылайды және түсіреді.
					10. Техникалық құжаттаманы толтырады: - жөнеуге тапсыру акті; - жөндеуден қабылдау акті.
					11. Жабдықтарға техникалық қызмет көрсетуді және жеңіл жөндеуді басқарады.
					12. Әдеттегі және әдеттегіден тыс жағдайларда шешімдерді қабылдайды.
		Бұл модуль фарфор-фаянсты қ өндірістің үлгілік және заманауи жабдықтарын пайдалануға қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - массаларды дайындауды, қалыптау мен күйдіру заманауи жабдықтың құрылысын; - негізгі жабдықтардың ж ә н е технологиялық жарактардың жұмыс қағидаты мен құрылымын ; - жабдықты техникалық пайдалану қағидаларын; - жабдықты автоматтандыру негіздерін;			

К Қ 10. Технологиялық процесті және жабдықты пайдалануды ұйымдастыру.	К М 10. Технологиялық процесті ұйымдастыру.	-ұжымдағы іскерлік қатынас қағидаттарын; -өндірістік бөлімше қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау негіздерін; - ішкі еңбек тәртібінің ережелерінің орындалуын бақылауды; - еңбекті және өндірісті ұйымдастыру қағидаттарын меңгереді. Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - жабдықты тағайындалуы бойынша сәйкестендіруді; - жаңа технологиялық желілерді әзірлеуде машиналар, механизмдер, тетіктер құрылысының жалпы қағидаларын қолдануды; - саланың қызмет көрсетілетін жабдықтарының негізгі параметрлерін анықтауды; -жабдықтың техникалық сипаттамасының негізгі есептеулерін орындауды; -учаскенің (цехтің)	Оқыту нәтижесі: 2) Өндірістік процестерді автоматтандыру негіздерін меңгеру. Бағалау өлшемшарттары: 1. Технологиялық процестің берілген мәндері негізінде жұмыс процестерін басқарудың автоматты жүйесінің құрылымын түсінеді. 2. Өндірісті автоматтандырудың даму үрдістерін біледі. 3. Өлшеу параметрлерінің құрылымын, технологиялық процестерді басқару реттеуді айқындайды. 4. Басқарушы жүйелер дисплейінде мәзір асты арқылы басқару постынан барлық агрегаттарды визуалдау қағидатын түсінеді. 5. Сенсорлық дисплей құрылғысын біледі. 6. Дыбыстық алдын-ала ескерту дабылын және дисплейдегі жыпықтауды түсінеді. 7. Дисплейдегі апатты сигналдардың тізімін талдайды.	Еңбекті қорғау Сызу Технологиялық процестерді автоматтандыру Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технологиялар Менеджмент

		жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуге басшылық етуді; - ғылыми-техникалық және патенттік әдебиетпен өз бетімен еңбектенуді; - өнімнің өзіндік құнын төмендету жолдарын таңдауды үйренеді.	8. Жабдықтың электротехникалық сызбалары мен схемаларын оқиды. 9. Автоматтандыру схемаларын оқиды.	Оқыту нәтижесі: 3) Өндірісті басқарудың тиімді жүйесін игеру.	
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Өнімнің өзіндік құнын төмендетудің негізгі жолдарын таңдайды. 2. Шикізат пен материалдардың шығыс нормаларын бақылауды орындайды. 3. Шикізатқа, материалдарға, құрылға өтінім құрастырады. 4. Технологиялық іркілістердің есебін жүргізеді және бақылайды ; оларға талдау жүргізеді. 5. Жабдық жұмысына бақылау жүргізеді. 6. Жабдық жұмысының жаңа режимдерін әзірлеуге қатысады. 7. Технологиялық карталарды әзірлейді. 8. Еңбек өнімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар енгізеді.	

			9. Өз саласында жаңа тенденцияларды қадағалайды және мүмкіндігінше оларды өндіріске ендіреді. 10. IT-технологияларды қолданады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық процестің сапасын басқару техникасын игеру.	1. Келесі үшін бастапқы деректерді жинайды: - өнімнің және процестің белгіленген талаптардан ауытқуын талдау; - өнімнің сапасын бақылау; - технологиялық процесті басқару. 2. Әрі қарай өңдеу мақсатымен деректерді бірнеше топқа жіктейді (стратификацияны жасайды). 3. Деректерді диаграммалар немесе кестелер түрінде ұсынады. 4. Бақылау парақтарын рәсімдейді: - процесс барысында параметрлердің өзгерістерін тіркеу үшін;	

		Бағалау өлшемшарттары : - ақаулардың түрлерін тіркеу; - ақауларды оқшаулау; 5. Өндірістің кез келген кезеңінде ақаулардың пайда болу себептерін анықтайды. 6. Себептер мен нәтижелердің диаграммасын құрайды. 7. Бақылауға жататын өндірістің негізгі факторларын анықтайды. 8. Процестің диаграммалары мен гисторграммаларын құрайды, олардың талдауын жасайды. 9. Нәтижелерді статистикалық өңдеуді жүргізеді. 10. Сапаны төмендететін негізгі себептерін жою үшін іс-шараларды жоспарлайды
	Оқыту нәтижесі: 2) Шикізаттық материалдарды, иілімді массаларды және әшекейлерді, дайын бұйымдарды зертханалық талдау әдістерін игеру.	
		1. Иілімді массалардың және дайын өнімдердің сапасын анықтау үшін жұмыста мемлекеттік стандарттар мен

					техникалық қондырғылар; қолданады. 2. Сынамаларды іріктеу қағидаларын орындайды. 3. Шикізатты қабылдаған кезде: - шыққан шикізаттың сертификатқа (паспортқа) сәйкестігін және сыртқы түрінің сипаттамасын (түсін, қоспалардың болуын және б а с қ а қасиеттерін); көліктен кірдің болуын (көмір, қо қ ы с) бақылайды 4. Орталық за у ы т зертханасына к і р у талдаулардың орындалуын бақылайды: - шикізаттың ылғалдылығы (тұрақты салмаққа дейін 110 ° C температурада белгілі аспаны кептіру әдісімен); - әр жаңа партия үшін құмда каолиннің (к в а р ц қалдықтарының) мөлшері (№ 0056 електе қалдықты анықтау жолымен); - каолинді тұндыру	

			дәрежесі және сазда құмның болуы (№ 0056 електе жуып шаю әдісімен); - саздар мен каолиндердің 900°C және (1320-1280)°C-та керамикалық қасиеттер (иілімділік, кептіру, отырғызу) және с о л температурада күйдіргеннен кейін су сіңіргіштігі; - былқылдақтылық, каолин тобы; - кварц құмның түйіршіктік құрамы (4, 16, 121, 900, 1060 және 4900 тес/см² електерде елеу әдісімен) әр жаңа партия үшін жүйелі түрде; - материалдардың тазалық жәрежесі (табиғи және кездейсоқ кірлердің болуынан); - түсі күйдіргенге дейін және кейін (от сынама арқылы). 3. Қалыптау цехінде келесіні жүргізеді: - тұрақты салмаққа дейін кептіру әдісімен әртүрлі қайта қорытуларда бұйымның	
		Бұл модуль дайын өнімнің сапасын белгілеу және о н ы ң нормативтік-техникалық құжаттамаға сәйкестігін анықтау үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - массалардың, жартылай фабрикаттардың, дайын бұйымдардың сапасын анықтау әдістерін; - өнімнің сапасын басқару техникасын; - сапаны басқарудың кешенді жүйесінің мақсаттары мен міндеттерін; - нәтижелерді статистикалық	Бағалау өлшемшарттары:	Стандарттау, метрология және өнімнің сапасын басқару негіздері

КҚ 11. Өндірістік бөлімшелерде технологиялық тәртіптің сақталуын бақылау	КМ 11. Технологиялық тәртіптің сақталуын бақылау	өңдеу әдістерін меңгереді. Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - көзбен қарап талдауды жасау және бұйымның ө з тағайындалуына сәйкестігін анықтауды; - таңдалған шикізат пен материалдардың дұрыстығын белгілеу; бұйымның пішінімен конструкциясын ың техникалық шарттарға с ә й к е с рационалдығын белгілеуді; - шикізат пен массалардың химиялық талдауын жасауды; - жұмыста шикізатқа және дайын өнімге мемлекеттік стандарттар мен техникалық шарттарды қолдануды; - сапаны басқару кешенді жүйесін әзірлеуге және ендіруге қатысуды үйренеді.		ылғалдылығын бақылау (ауысымда бір реттен сирек емес); - қағымдау мен жақтау кезінде бұйымның жыртылуын ескеру; - ә р араластырғышта д а й ы н шликердің сапасын анықтау: пикнометрмен ылғалдылықты; - и л е у тығыздығы, ұсақтығы (№ 0056 електегі қалдық бойынша); - аққыштық пен қоюлануы (Э н г л е р вискозиметрі бойынша). 4. Қалыптаудың әртүрлі әдістері ж ә н е сұрыптамасы үшін массаның ылғалдылығын бақылайды. 4. Талдау нәтижелерін жалпылайды; массалардың сапасы туралы тұжырым жасайды. 6. Талдау нәтижелері бойынша шешім қабылдайды.	Талдамалы (х и м и я Зертханалық жұмыстар техникасы Өндірісті техникалық талдау және бақылау. Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технологиялар Менеджмент
			Оқыту нәтижесі: 3) Өнім сапасын басқарудың кешенді жүйесінің негіздерін меңгеру.		
				1. Өнім сапасын басқарудың кешенді	

жүйесінің негізгі
мақсаттары мен
міндеттерін
қалыптастырады
:

- өндіріс
тәжірибесін
жүйелі зерттеу
негізінде
шығарылатын
өнімнің
сапасына
қойылатын
талаптарды
анықтау;
- сапа деңгейін
бағалау және
жоспарлау;
- сапаның
жоспарланған
деңгейіне қол
жеткізуге
бағытталған
оргтехіс-шарала
рды әзірлеу;
- кәсіпорынның
стандарттарын
әзірлеу және
ендіру, олардың
сақталуын
бақылау;
- сапа туралы
ақпаратты
жинау және
талдау;
- сапаны
статистикалық
талдауды ендіру
;
- сапаның
жоспарланған
деңгейіне қол
жеткізуге
бағытталған
іс-шараларды
ендіруді
бақылау;
- сапаның
берілген
деңгейінен
ауытқуларды
тіркеу;
- іс-шаралардың
тиімділігін

					бағалау, қосымша шараларды қабылдау. 2. Өнім сапасының деңгейін кәсіпорынның барлық жұмысының маңызды көрсеткіші ретінде анықтайды 3. Өнімнің сапасын басқару бойынша өнеркәсіптік кәсіпорындардың озық тәжірибесін зерттейді. 4. Басымдылықтарды анықтайды және өнімнің сапасын жақсарту кезеңдерін жоспарлайды: - жоғары санатты сапалы өнімнің жаңа түрлерін құру және игеру есебінен; - жоғары санатты сапалы өнімнің өндірістің жалпы көлеміндегі үлес салмағын өсіру; - өнімнің номенклатурасы мен сұрыптамасын кеңейту; - шығарылатын өнімді жаңғырту және жетілдіру; - моральдік ескеру күйіне жақындаған	
			Бағалау өлшемшарттары:			

			өнімді өндірістен уақытылы шешу ; - кәсіпорын қызметінің экономикалық көрсеткіштерін жақсарту. 5. Әр басқару функциясы бойынша міндеттерді құруға және оларды бөлімдер , қызметтер, бөлімшелер ж ә н е орындаушыларға үлестіруге қатысады. 6 . Кәсіпорынның стандарттарын әзірлеуге қатысады, кәсіпорын жүргізетін өнімнің сапасын жоғарылатуға бағытталған барлық жұмыстарды регламенттейді, о л а р дайындайтын өнімнің сапасы ү ш і н жауапкершіліктің шамасын анықтайды. 7. Жоғары сапалы өнімді тапсыратын жұмыскерлерді марапаттау жүйесін әзірлеуге қатысады.
			Оқыту нәтижесі: 1) Фарфор мен фаянс бұйымдарын жасаудың технологиялық процестерін қауіпсіз жүргізу білімін игеру.

				1. Өндірістегі қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз етудің негізгі заңдары мен нормативтік актілерін қолданады. 2. Лауазымдық тұлғалардың еңбек туралы заңнаманы және еңбек қорғаудың мемлекеттік нормативтік талаптарын сақтау жөнінде міндеттері мен жауапкершілікте рін анықтайды. 3. Құжаттауды орындайды және еңбек қорғау құжаттамаларын та б у д ы орындайды. 4. Еңбек қорғау саласында құжаттаудың міндетін түсінеді. 5. Еңбектің кәсіптік тәуекелдерін бағалау және талаптарын бағалау дағдыларын меңгереді. 6 . Қызметкерлерді ң еңбек қорғау талаптары мен еңбек тәртібін сақтау жөнінде міндеттері мен жауапкершілікте ріне сипаттама береді.
			Бағалау өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық жабдықты

			пайдалану кезінде қызметкерлер жұмысының қауіпсіз тәсілдерін бақылау.	
		Бұл модуль еңбек қызметінің процесінде өмірмен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыруға қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - өндірістік қауіптер мен кәсіптік зияндар, оларды жою әдістері - өндірістік	Бағалау өлшемшарттары:	1. Еңбекті қорғау және қызметкерлердің жұмысты қауіпсіз орындау бойынша нұсқаулықтардың мазмұнына сүйенеді. 2. Электр жабдықтарын қауіпсіз пайдалану қағидаларын қолданады. 3. Токпен зақымдалған жағдайда алғашқы көмек көрсете алады. 4 . Қызметкерлердің жеке қорғаныс құралдарын қолдану ережелерін орындайтындарын бақылайды. 5. Еңбек қорғау мен өндірістік қызметтің қауіпсіздігі мәселелері бойынша қызметкерлердің біліктілігін арттыруды жүзеге асырады. 6 . Қызметкерлерді жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етуді қадағалайды. 7. Ұжымдық қорғану құралдарымен қамтамасыз етуді

К Қ 12. Қызметкерлердің қауіпсіздік техникасы мен қоршаған ортаны қорғау ережелерін сақтауды бақылау.	К М 12. Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау нормаларын сақтауды бақылау.	жазатайым жағдайлар, апаттар туралы ақпаратты; - өндірістік процестерінің электр қауіпсіздігі мен өрт қауіпсіздігін; - еңбек заңнамасының негіздерін; - ішкі еңбек тәртібінің ережелерін; - еңбек қорғау ережелері мен нормаларын; - кәсіпорын басшысының бұйрықтары мен өкімдерін; - техник-технологтың лауазымдық нұсқаулығын; - табиғатты пайдаланудың экологиялық негіздерін; - ауаны ластаушы зат шығарындыларын азайту тәсілдерін меңгереді; Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - учаскедегі қауіпті жағдайда болжауды; -учаскедегі (цехтағы) қауіпсіз жұмыс ережелерін әзірлеуге қатысуды; - учаскеде (цехта) қауіпсіздік	қадағалайды: вентиляция, жарықтандыру, шу мен тербелістен қорғау. 8. Созылмалы кәсіби аурушандық жағдайларының алдын-алу жөніндегі шараларға қатысады. 9. Келтірілген залалдың орнын толтырудың жалпы құқықтық қағидаларын насихаттайды. 10. Жазатайым оқиғаларды тексеру және тіркеу тәртібін сақтайды. 11. Жазатайым оқиға туралы актіні құрастыра алады. 12. Жазатайым оқиғаны тергеу комиссиясының жұмысына қатысады. Оқыту нәтижесі: 3) Қоршаған ортаны өндірістік ластан қорғау шараларын қолдану. 1. Биосфераға ластауыш заттардың шығарындыларын төмендету жолдарын көрсетеді. 2. Жаңа қалдығы аз және қалдықсыз өнімдер алу процесстерін жасауға және енгізуге қатысады.	Еңбекті қорғау Табиғатты пайдаланудың экологиялық негіздері

		техникасы мен еңбек қорғау қағидаларының сақталуын бақылауды; - жазатайым оқиғаларды тексеруге қатысу; - өндірістік жарақаттануды талдауға қатысуды; - зиянды заттардың қоршаған ортаға және адамға әсерін болжауды үйренеді.			3. Ағын суларды тазалаудың заманауи тәсілдері негізінде ағынсыз технологиялық жүйелер мен су айналу циклдерінің әр алуан түрлерін әзірлеуге қатысады. 4. Өндіріс қалдықтарын қайталама материалдық ресурстарға қайта өңдеу жүйесін әзірлейді. 5. Қоршаған ортаға қоспалар мен қалдықтарды аз деңгейде шығаратын жаңа жабдықтың технологиялық процесстері мен әзірлеуді жетілдіру жолдарын ұсынады. 6. Улы қалдықтарды уыты аз немесе улы емес қалдықтарға ауыстыруды ұсынады. 7. Технологиялық қалдықтардың барлық түрлерін кәдеге жарату тәсілдерін ұсынады. 8. Қоршаған ортаны қорғаудың пассивті
			Бағалау өлшемшарттары:		

			әдістерін қолдануды енгізеді. 9. Атмосфераны қорғау әдістерін ұсынады. 10. Суды өнеркәсіптік ластанудан қорғау шараларын қолданады. 11. Судағы және ауадағы зиянды заттардың негізгі шекті жол берілген концентрациясын анықтайды, анықтамалық әдебиетке бағдарланады. 12. Зиянды заттардың қоршаған ортаға және адамға әсерін болжай алады. 13. Қоршаған ортаны қорғау қағидаларын орындауды насихаттайды. 14. Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау ережелерін әзірлеуге қатысады. 15. Фарфор-фаянстық өндірістің қоршаған ортаға әсерінің деңгейін бағалау бойынша эксперименттік зерттеулерге қатысады. 16. Жобаларды әзірлеуге қатысады.	

КҚ 13. Техник-технолог дублерінің міндеттерін орындау.	КМ 13. Диплом алды практиканы орындау	Бұл модуль техник-технологтың кәсіптік құзыреттерін қалыптастырады; білім алушылардың нақты экономика жағдайларына бейімдеуді және болашақта жұмысқа орналастыру үшін мүмкіндіктер жасауды көздейді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар - кәсіпорынның меншік нысандарын; - кәсіпорынның өндірістік және ұйымдық құрылымын; - кәсіпорынның негізгі бөлімдері мен құрылымдарының қызметін; - кәсіпорын шығаратын өнімнің сұрыпталымын; кәсіпорынның технологиялық процесін; - цехтегі (учаскедегі) еңбек қорғауды ұйымдастыру жүйесін; - кәсіпорынның жекелеген бөлімшелерінің, цехтері мен бөлімдерінің қызметін ұйымдастыру	Оқыту нәтижесі: 1) Техник-технологтың кәсіптік қызметінің түрлері мен объектілерін білу.		Диплом алды практика
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Фарфор мен фаянс бұйымдарын жасаудың технологиялық процестерін жүзеге асыру әдістері туралы ақпаратты меңгереді. 2. Кәсіпорынның құрылымын біледі, цехтер арасындағы байланысты түсінеді. 3. Дайындалатын өнімге сипаттама береді. 4. Өнімдер өндірісінің регламенттерін біледі. 5. Кәсіпорындағы технологиялық өндіру процесінің қысқаша сипаттамасын береді. 6. Кәсіпорындағы еңбек қорғау мәселелеріне бағдарланады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Техник-технологтың кәсіптік қызметінде құзыретті болу.	
				1. Техник-технологтар мен шеберлердің құқықтары мен міндеттерін ажырата біледі.	

		және басқару әдістерін меңгереді. Модульді меңгергеннен кейін білім алушылар: - тиісті учаске басшыларының көмекшілері ретінде қызметті ұйымдастырушылық қабілетін танытуды; - орта буын мамандарының жұмыс орындарында тағылымдамадан өтуді; - өндірістік техникалық құжаттаманы ресімдеуді; - дипломдық жобаны орындау үшін материалдар жинауды үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары:	2 . Техника-экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Нормалау әдістері мен еңбекақы төлеу жүйесін қолданады. 4. Шикізат, жартылай фабрикаттар және дайын өнімдер сапасын бақылаудың негізгі әдістерін ажырата біледі. 5 . Техник-технологтың машықкер ретіндегі лауазымдық міндеттерін орындайды. 6 . Технологиялық құжаттаманы ресімдейді. 7. ИСО9001 менеджмент және сапа жүйесінің білетінін көрсетеді.	
		Бұл модуль білім алушылардың фарфор-фаянс өндіріс саласындағы теориялық және практикалық білімін жүйелеуге, пысықтауға және кеңейтуге; арнайы технологияны	Оқыту нәтижесі: 1) Дипломдық жобаның есептеу бөлігін орындауда және оған түсіндірме жазбахатты ресімдеуде құзыретті болу.	1. Дипломдық жобаның мазмұнына қойылатын талаптарды біледі. 2. Есептеулер орындайды. 3. Жалпы бұйымды немесе оның функционалдық аяқталған	

КҚ 14. Диплом жобасын орындау.	КМ 14. Дипломдық жобалауды орындау.	терендетілген зерделеуге; техникалық және техникалық-экономикалық есептеу дағдыларын нығайтуға; жылдық тапсырманы ескере отырып, бекітілген тақырып бойынша дипломдық жобаны әзірлеуге бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде, білім алушылар: - жабдық параметрлерін анықтау және таңдау әдістемесін; - өндірістің технологиялық схемасын құрастыру техникасын - жабдықты технологиялық тізбекке тұтастыру қағидаларын; - техникалық-экономикалық есептеулерді; - жобаларды графикалық ресімдеуді меңгереді. Білім алушылар модульді меңгеру кезінде: - техникалық-экономикалық есептеулерді жасауды;	Бағалау өлшемшарттары:	бөлігін құрастырады. 4 . Технологиялық өндіру процесін әзірлейді. 5. Ақпараттық алгоритмдік және бағдарламалық қамсыздандыруды пайдаланады. 6. Өндіріс тиімділігін арттыратын техникалық-экономикалық және басқарушылық шешімдерді іздеуді жүзеге асырады. 7. Дипломдық жобаның жекелеген бөлімдері бойынша консультациялық сабақтарға барады. 8. Түсіндірме жазбахатты ресімдейді.	Дипломдық жобалау
		Оқыту нәтижесі: 2) Дипломдық жобаның графикалық бөлігін орындауда құзыретті болу.			
				1. Дипломдық жобаға арналған тапсырмаға сәйкес графикалық материалды ресімдейді: - сызбалар; - графиктер; - схемалар; - диаграммалар; - кестелер; - суреттер және басқа да суретті материал. 2 . Құрастырымдық , технологиялық,	

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-тәжірибелік жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				648	198	450		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметт								

[illegible]

КМ 02	Электр тізбегі параметрлерінің өлшемдерін орындау, кернеу және қуат шығынын анықтау, электр және электрондық құрылғылардың параметрлері мен элементтерін есептеу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 03	Электрондық құралдармен құрылғыларда қолдану үшін материалдардың қасиеттерін талдау негізінде оларды іріктеу		+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Кәсіптік қызметте есептеу техникасының құралдарын қолдану	+	+	+	+	+	+		
	Кәсіптік қызметте менеджмент және маркетинг								

КМ 05	негіздері н қолдану және техникал ы қ шешімде рдің тиімділігі н , экономик алық жағдайд ы ң талдауын бағалау		+	+	+	+	+		
КМ 06	Техникал ы қ пайдалан у, еңбекті корғау және қауіпсізді к техникас ы-ның ережелер і н қолдану		+	+	+	+	+		
КМ 07	Жартыла й өткізгішт ер мен шағын электрон д ы техникан ы ң , оптоэлек- троника м е н вакуумд ы техникан ы ң физикал ы қ негіздері н анықтау	+	+	+	+	+	+	+	
	Электрон д ы қ құралдар								

КМ 08	мен құрылғыларды жинауды, монтаждауды және демонтаждауды орындау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 09	Электрондық құралдармен құрылғыларды баптауды, реттеуді және сынауды іске асыру	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 10	Электрондық құралдармен құрылғыларды техникалық қызметтен және жөндеуден өткізу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Электрондық құралдармен құрылғылар өндірісінің жобалау және технологиясы	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 12	Дипломалды практика				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайт		+			+			

	ы н модульде р				+				
ДЖ	Дипломд ы қ жобалау* **				216				
АА 01	Аралық аттестатт ау				216				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультет тивтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 89-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 512-қосымша

"Электрондық құралдар мен құрылғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

1300000 – Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар. Электрондық техника

Мамандығы:

1301000 – Электрондық құралдар мен құрылғылар

Біліктілігі*:

130101 3 – Техник

Оқыту нысаны: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі:
 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/ модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-тәжірибелік жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/ немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
БМ	Базалық модульдер		+	+	728	278	450		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілді қолдану		+	+	+		+		

	ы құрастыр у					+			
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Қоғам ме н еңбек ұжымын д а әлеуметт ану және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+		+	+			
БМ.06	Қазақста нның тарихын, әлемдік қауымдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну	+			+	+	+		
	Біліктіліг і : " " 1301013 – Техник "								
КМ	Кәсіптік модульде р		+	+	3160	1154	746	1260	1-6
	Ақпаратт ы қ								

КМ 01	технологияларды қолдана отырып, метрологияның, стандарттаудың және сертификаттаудың негізгі ережелерінің сақталуы мен сызбалар мен сұлбалардың негізгі ережелерін қолдану		+	+	+	+	+		
КМ 02	Электр тізбегі параметрлерінің өлшемдерін орындау, кернеу және қуат шығынын анықтау, электр және электрондық құрылғылардың параметрлері мен элементтерін есептеу	+	+	+	+	+	+	+	
	Электрондық құралдар мен құрылғыларда								

[illegible]

КМ 07	Жартылай өткізгіштер мен шағын электрондық техниканың, оптоэлектроника мен вакуумдық техниканың физикалық негіздерін анықтау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 08	Электрондық құралдар мен құрылғыларды жинауды, монтаждауды және демонтаждауды орындау	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 09	Электрондық құралдар мен құрылғыларды баптауды, реттеуді және сынауды іске асыру	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 10	Электрондық құралдар мен құрылғыларды техникалық	+	+	+	+	+		+	

	кызметте н және жөндеуде н өткізу						+		
КМ 11	Электрон ды қ құралдар мен құрылғы лар өндірісіні ң жобалау және технолог иясы	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 12	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ынмодул ьдер				+	+			
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* *				216				
АА 01	Аралық аттестатт ау				144				
ҚА 01	Қорытын ды аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

**** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.**

***** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.**

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
90-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
513-қосымша

"Электрондық құралдар мен құрылғылар" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	1300000 – Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар.Электрондық техника
Мамандығы:	1301000 – Электрондық құралдар мен құрылғылар
Біліктілігі:	130101 3 – Техник

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
		Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын меңгеру. Бағалаудың 1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді.	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану.	БМ 01. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану.	Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	өлшемшарт-тары: 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады. Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен). Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру.	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

		Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.			
			<table><tr><td>Бағалаудың өлшемшарттары:</td><td> 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде әзірледі. </td></tr></table>	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде әзірледі.	
Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде әзірледі.					
		Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін,	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау			
			<table><tr><td>Бағалаудың өлшемшарттары:</td><td> 1. Салауатты өмір салтының негіздері мен қағидаларын ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады. </td></tr></table>	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен қағидаларын ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	
Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен қағидаларын ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.					
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру			
			<table><tr><td></td><td> 1. Командалық спорт ойындарының </td></tr></table>		1. Командалық спорт ойындарының	
	1. Командалық спорт ойындарының					

БҚ 3. Дене қасиеттері н дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ережелерін анықтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды. Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	Дене тәрбиесі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді. Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу. 1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік пен уақыт"	

			<table><tr><td>өлшемшарт-тары:</td><td>ұғымдарының мәнін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.</td></tr></table>	өлшемшарт-тары:	ұғымдарының мәнін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.						
өлшемшарт-тары:	ұғымдарының мәнін сипаттайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.										
			<table><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.</td></tr><tr><td>Бағалаудың өлшемшарт-тары:</td><td>1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.</td></tr><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.			
Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.											
Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.										
Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.											

Бұл модуль әлемнің философиялық

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау.	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремисттік, радикалдық және террористтік идеологияны ажыратады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды меңгеру.		
			Бағалаудың	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді.	

		халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; ж а л п ы адамгершілік-адами құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді .	өлшемшар т-тары:	2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын және қағидаттарын біледі. Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. Бағалаудың өлшемшар т-тары: 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар ү ш і н жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді. Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау. Бағалаудың өлшемшар т-тары: 1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады. Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	

			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Негізгі саяси ұғымдарды біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды.	

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің негізгі заңдылықтарын және жұмыс істеу тетіктерін түсіну.	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін қолдану.	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі экономикалық теорияларды, экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін, макроэкономика негіздерін, экономиканың өзекті проблемаларын, "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсіну; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауға үйренеді.	4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	Экономиканың негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды	
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи	

			өлшемшарт-тары:	ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін меңгереді.	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну.	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, ікемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Бағалаудың	Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау. 1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды.	

			өлшемшар т-тары:	2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады. 3. Тарихи дереккөздерді пайдаланады.	
Кәсіптік модульдер					
"1301013 – Техник" біліктілігі					
КҚ 1. Ақпараттық технологияларды қолдана отырып,	КМ 01. Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, метрологияның, стандарттаудың	Бұл модуль құрылымдық және технологиялық құжаттаманың әзірлеуін, рәсімдеуін орындау үшін қажетті дағдылармен білімді алуға, стандарттау саласында оның рөлі мен негізгі ережелерін түсіну үшін қажетті дағдылармен білімді алуға мүмкіндік береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: стандарттаудың рөлі мен маңызын, өзара орын алмастыру және	Оқыту нәтижесі: 1) Өнімнің (қызметтердің) және үдерістердің негізгі түрлеріне нормативтік құжаттардың талаптарын қолдану.		Стандарттау, сертифика
			Бағалаудың өлшемшар т-тары:	1. Стандарттаудың, сертификаттаудың және метрологияның негізгі ережелерін түсінеді. 2. Жалпы техникалық және ұйымдастырушылық-әдістемелік стандарттардың жүйелері (кешендері) қағидаттарын қолданады. 3. Сапа стандарттары жүйесінің құжаттамасын түсінеді.	
			Бағалаудың	Оқыту нәтижесі: 2) Машина бөлшектерінің, тораптарының және агрегаттарының техникалық сұлбаларын, сызбаларын, үлгілерін, жинау сызбаларын орындау және үлгілер және көшірмелер бойынша жалпы түрдегі сызбаларды рәсімдеу. 1. Сызбаларды рәсімдеу ережелерін сақтайды. 2. Контурларды сызу ережелерін пайдаланып, геометриялық салуды орындайды. 3. Нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес бөлшектердің сызбаларын, суреттерін, жазулары мен белгілерін,	

метрологияның, стандарттаудың және сертификаттаудың негізгі ережелерінің сақталуымен сұлбалардың негізгі ережелерін қолдану	және сертификаттаудың негізгі ережелерінің сақталуымен сұлбалардың негізгі ережелерін қолдану	техникалық өлшемдердің негізгі мәселелерін, әр түрлі байланыстар үшін кіріс және отырысты реттейтін стандарттарды, әмбебап өлшеу құралдарының құрылысын, оларды қолдану, әдістемесін және таңдау тәртібін, өлшеу құралдарын тексеруді ұйымдастыру мен тәртібін меңгереді Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: бөлшектердің сұлбаларын, үлгілер мен көшірмелер бойынша жалпы түрдегі сұлбаларды жасауы, жиналатын сұлбалардың сипаттамасын	өлшемшарт-тары:	аксонометриялық жобаларын, бөлшектердің суреттері мен элементтерінің белгілерін, жұмыс сұлбаларын мен бөлшектердің үлгілерін, жинау бірліктерінің суреттерін, бөлшектердің жинау сұлбаларын рәсімдейді	ттау және метрология негіздері Инженерлік графика Кәсіптік қызметте ақпараттық технологиялар
				Оқыту нәтижесі: 3) Компьютерлік графиканы пайдалана отырып, сұлбалар мен сұлбаларды орындау және оқу.	

	құрастыру ы , жобалауд ы ң практикал ы қ дағдылары н қолдануы, Құрылымд ы қ құжаттама н ы ң бірегей жүйесі (ҚҚБЖ) және Технологи я лы қ құжаттама н ы ң бірегей жүйесінің (ТҚБЖ) талаптары н ы ң негізінде жасалған ақпаратты қ технологи яларды қолдануме н құрылымд ық және технологи я лы қ құжаттама ны әзірлеу үшін қолданбал ы бағдарлам алардың пакеттерін қолдануы, құрылымд ық және техникалы қ құжаттама н ы рәсімдеуді	Бағалауды ң өлшемшар т-тары:	1. Кәсіптік қызметте бағдарламалық жасақтаманы зерделейді. 2. Суретті салу және түзету үшін графикалық редакторларды қолданады. 3. Кешенді графикалық тапсырманы орындау үшін автоматты	

		ң ережелері н реттейтін стандартта р д ы қолдануы, отырыстар д ы таңдауы, кірістерді тағайында уы, өлшеу және бақылау құралдары н іріктеуі және оларды қолдануға үйренеді.		жобалау жүйесін қолданады.	
		Б ұ л модуль электр техникасы және электрони каның заңдарын, тұрақты және ауыспалы тоқтың, электрмаг нетизмнің электр тізбектері н қолдану үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдылард ы, электр тізбектері нде дене үрдістері бойынша білімді, электр тізбектері н есептеу әдістерін,	Оқыту нәтижесі: 1) Электр және электронды құрылғылардың параметрлері мен элементтерін есептеу.		
				1. Электр өрісінің сипаттамасын береді. 2. Электр тізбегі элементтерінің мақсаттылығын түсіндіреді. 3. Тұрақты тоқтың қарапайым электр тізбектерін есептейді. 4. Тұрақты тоқтың сызбалы емес электр тізбектерінің ерекшеліктері туралы жалпы пікірін айтады. 5. Магниттік өрістің негізгі параметрлерін анықтамасын тұжырымдайды, электрмагниттік индукция, өзара индукция, өзіндік индукция құбылысының мәнін ашады. 6. Электр қозғалмалы күштің, кернеулер мен тоқтардың айнаымалы шамаларының лездік,	

КҚ 2. Электр тізбегі параметрлерінің өлшемдерін орындау, кернеу және қуат шығынын анықтау, электр және электронды құрылғылардың параметрлері мен элементтерін есептеу	КМ 02. Электр тізбегі параметрлерінің өлшемдерін орындау, кернеу және қуат шығынын анықтау, электр және электронды құрылғылардың параметрлері мен элементтерін есептеу	өлшеу әдістерін электр, электронды және магниттік тізбектердің негізгі параметрлерін, жұмыс тәртібін құрау және ток пен кернеудің өлшеу трансформаторларын қолдануды, электронды техниканың даму келешегін, электр және радиотехникалық шамаларын өлшеу әдіс-тәсілдерін, электр өлшеуіш құралдарды іске қосу сұлбаларын сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: электр және электронды құрылғылардың	Бағалаудың өлшемшарттары:	амплитудалық, әрекеттегі және орташа мәндерін, оларды өлшеу кезеңдерін, электрлік жиілікті және бұрыштық жиілікті, бастапқы фазаларды, фазалар бойынша жүрістерді, ауыспалы токтың электр тізбектерінің параметрлерін айтады. 7. R, L және C ауыспалы тоғының тізбектерінде, R, L және C бірізді қосылуында физикалық үдерістерді түсіндіреді. 8. Тармақталмаған электр тізбектерін есептейді және R, L және C ауыспалы тоғының тізбектерін, R, L және C бірізді қосылуы үшін векторлық диаграммалар салады. 9. R, L және C қатарлы қосылуында ауыспалы токтың тізбектерінде физикалық үдерістерінің мәнін ашады. 10. Ұсынылған әдістеме бойынша қуаттылық коэффициентін есептейді, оның артуы үшін әдістері мен экономикалық мақсаттылығын түсіндіреді. 11. Үш фазалық жүйеде электр қозғалмалы күшті алу ұстанымдарын, үшфазалық жүйені "жұлдызбен" және "үшбұрышпен" қосу тәртібін түсіндіреді, "жұлдызбен" және "үшбұрышпен" қосуда	Электротехника Электрлік радиоөлшеу Оқу-таныстыру практикасы

	параметрлері мен элементтерінің есептеуді, электр сұлбаларының жиналуын және олардың жұмысын тексеруді, дене шамаларын өлшеу және оның бірліктері туралы білімді, өлшеу құралдарының метрологиялық көрсеткіштерін, өлшеудегі қателіктерді, өлшеу құралдарының негізгі түрлерін және олардың жіктелуін, құрылғылардың іске қосылу ұстанымын, кәсіптік қызмет саласында электр және электр емес шамаларды өлшеу үшін дағдыларды меңгереді.	сызықтық және фазалық тоқтар мен кернеулердің есептік арақатынасын, P, Q және S қуаттарын есептеу тәртібін түсіндіреді. 12. Синусты емес тоқтар және кернеулерді электр тізбектерімен және электр тізбектерінде өту үдерістерін сипаттайды. Оқыту нәтижесі: 2) Электр шамаларын өлшеу құралдарын жіктеу. 1. Электр өлшемдерінің түрлері мен әдістерін сипаттайды. 2. Ұсынылатын әдістеме бойынша өлшеудегі қателіктерді анықтайды. 3. Ұғымды түсіндіреді, өлшеу құралдарының нақтылығын ажыратады және белгілер жүйесін түсіндіреді, таниды. 4. Төмен жиілікті дабылдар генераторларын (ТЖГ) және жоғары жиілікті дабылдар генераторларын (ЖЖГ) мақсаттылығы және әрекет ету қағидаларын, құрылғыны, олардың қолданылу салаларын түсіндіреді. 5. Тоқ шамаларын өлшеу ережелерін баяндайды және қуатты өлшеу ережесін түсіндіреді.	

	Модульді зерделеу кезінде білім алушылар мынадай білімдерді меңгеруі тиіс: үлгілік электронды қ аппаратураның жай сұлбаларын түсіну және оқу; электронды қ аспаптарды қолдану ерекшеліктеріне қарай, олардың типтерін таңдау, өлшеу әдістерін қолдану, электронды қ құрылғыларды пайдалану, электрлік және электрлік емес параметрлердің өлшенуін іске асыру, шамаларды өлшеу шектерін анықтау, бөлу бағасын анықтау, өлшеу шектерін кеңейту, электр	Бағалаудың өлшемшарттары:	6. Осциллографтарда кернеуді есептеудің негізгі әдістерін және уақытша аралықтарды анықтайды. 7. Құрылғыны, екі сәулелі және екі каналды осциллографтарды қолданудың жұмыс ұстанымы мен саласын сипаттайды. 8. Жиілікті өлшеу және электр дабылдарының уақытша аралықтарын іске асырады. 9. Үйлесімділік тербелістердің фазаларын өлшейді. 10. Модульді дабылдардың параметрлері мен дабыл нысандарының бұрмалануын өлшеуді іске асырады. 11. Электр радио-техникалық құрылғыларды өлшейді. 12. Жинақталған тұрақты компоненттердің параметрлерін өлшейді. 13. Жартылай өткізгіш құралдардың

		параметрлерін эмбебап өлшеу құралдары арқылы өлшеу, өлшеудегі қателіктер ді анықтауға үйренеді.		параметрлерін өлшейді.	
		Бұл модуль электр техникалық қ материалдардың таңдауды қолдану үшін қажетті дағдылар мен білімді алуға мүмкіндік береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: өндірісте қолданылатын негізгі электртехникалық материалдардың қолдану саласын, оның түрлері мен қасиеттері н, металдар мен қорытпалардың жіктелуін және	Оқыту нәтижесі: 1) Өндірісте қолданылатын материалдардың қасиеттерін анықтау және оларды жіктеу.	1. Материалдардың құрылымы мен белгілерін сипаттайды . 2. Техникада кең қолданылатын ең маңызды физикалық және химиялық металдардың қасиеттерін баяндайды. 3. Мамандыққа байланысты металдардың технологиялық қасиеттерін сипаттайды	
			Оқыту нәтижесі: 2) Электронды құралдар мен құрылғыларды өндіруде қолданылатын электрлік радио материалдарды анықтау.	1. Өткізгіш материалдарды сипаттайды. 2. Жартылай өткізгіш материалдарды жіктейді. 3. Диэлектрлік материалдардың физикалық белгілерін баяндайды. 4. Магниттік материалдарды ажыратады 5. Электронды қондырғыларға арналған	

КҚ 3. Электрондық құралдар мен құрылғыларда қолдану үшін материалдардың қасиеттерін талдау негізінде оларды іріктеу	КМ 03. Электрондық құралдар мен құрылғыларда қолдану үшін материалдардың қасиеттерін талдау негізінде оларды іріктеу	қасиеттері н , материалдардың параметрлері мен олардың белгілерін анықтауды өлшеу әдістерін, материалдардың негізгі электрлік, механикалық және жылу қасиеттерін, сымдар мен кабельдердің сұрыптары н , сипаттамалардан электроқшаулағыш материалдардың электрлік төзімділігін ің тәуелділігін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жылу, химиялық немесе механикалық әсер шеңберінде белгілердің өзгеру заңдылықтарын анықтауы,	Бағалаудың өлшемшарттары:	радиокұрамдастарды анықтамалық материалдар бойынша іріктейді. Оқыту нәтижесі: 3) Электрондық құралдар мен құрылғыларды жобалауда электротехникалық материалдардың қасиеттерін қолдану. 1. Материалдарды сынаудың түрлері мен оларды өткізу әдістері туралы білімді меңгереді. 2. Типтік радио құрамдастардың параметрлері мен сипаттамасын анықтайды. 3. Радиоэлектрондық құрылғыларда нақты қолдану үшін материалдардың белгілерін сараптау негізінде оларды таңдайды. 4. Электрондық құралдарға арналған радиокұрамдастарды анықтамалық	Материалтану, электрлік радио материалдар және радио компоненттері Оқу практикасы

		материалдарды сынақтан өткізуі, физико-механикалық және технологиялық белгілері бойынша негізгі электротехникалық материалдарды ажыратуы, белгілерді анықтауы және өндірісте қолданылатын электротехникалық материалдарды жіктеулерге үйренеді.	материалдар бойынша іріктейді.	
		Бұл модуль электронды есептеу техникасы, есептеу жүйелері, ақпарат түрлері мен оларды ұсыну әдістері, логикалық негіздер мен микропроцессорлық жүйелер үлгілік жіптер мен есептеу техникасының	Оқыту нәтижесі: 1) Есептеу техникасының математикалық және логикалық негіздерін қолдану.	
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Есептеу техникасының негізгі түсініктері мен терминдерін түсінеді. 2. Электрондық есептеу техникасының негізгі мәліметтері туралы ақпаратты біледі. 3. Электрондық есептеу машинасында ақпаратты ұсыну әдістері мен оның түрлерін ажыратады. 4. Электрондық есептеу машинасының логикалық элементтерін сипаттайды.

КҚ 4. Кәсіптік қызметте есептеу техникасының құралдарын қолдану	КМ 04. Кәсіптік қызметте есептеу техникасының құралдарын қолдану	құрылысы электронды есептеу машиналарының жұмысында аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің әсерлесуі туралы мәліметтерді игеруге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модуль сандарды бір есептеу жүйесінен басқасына көшіруге, ондық емес арифметика ережелерін, сандарды электронды есептеу машинасының (ЭЕМ) разрядтық кестесінде ұсыну әдістерін, бағдарламалардың кәсіптік пакеттерін қолдануға	Оқыту нәтижесі: 2) Типтік тораптар мен есептеу техникасының құрылысын анықтау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Типтік комбинациялық сандық құрылғыларды сипаттайды. 2. Бірізді цифрлық құрылғыларды анықтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Микропроцессордың жұмысын сипаттау және дабылдардың цифрлық өңдеуді түсіндіру.		
				Есептеу техникасы

	қажетті дағдыларды береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: есептеу техникасының жіктелуімен үлгілік тораптарының, олардың жұмыс істеу ұстанымдарын, микропроцессорлық жүйенің архитектурасын, сандық дабылдарды өңдеудің негізгі әдістерін, электрондық компьютерлердің сипаттамаларын, логика алгебрасының негіздерімен заңдарын, микропроцессорлық нұсқаулық жүйесін, нұсқаулықтарды орындау тәртібін, микропроцессордың жұмыс	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Микропроцессорлардың негізгі түрлерін, командалар құрылысын, басқару құрылғысын ажыратады. 2. Есептеу техникасында интерфейстерді ұйымдастыруды сипаттайды. 3. Дербестендіру әдістерін қолданады. 4. Дабылдарды цифрлық өңдеу әдістерін таңдайды. 5. Кәсіптік қызмет саласында бағдарламалық	

	циклін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: материалдарды белгілері бойынша таңдауы, тіркеулерді, дешифраторларды, есептегіштерді, сумматорларды сипаттауы, жады құрысының ұстанымдарын жіктеуі, кәсіптік қызметте есептеу техникасы мен бағдарламалық жасақтаманың әртүрлі құралдарын қолдануы, ақпаратты өңдеудің сан алуан түрлерін мен оларды электрондық есептеу машиналарында ұсыну әдістерін қолдануға үйренеді.	жасақтаманы қолданады.	

КҚ 5. Кәсіптік қызметте менеджмент және маркетинг негіздерін қолдану және техникалық шешімдердің тиімділігін, экономикалық жағдайдың талдауын бағалау	КМ 05. Кәсіптік қызметте менеджмент және маркетинг негіздерін қолдану және техникалық шешімдердің тиімділігін, экономикалық жағдайдың талдауын бағалау	Бұл модуль өндіріс шығындарын есептеу, жұмыс бағалауларын, материалдық ресурстарға қажеттілік және экономикалық тиімділік пен экономикалық қызметке талдау жүргізу, басқару жүйесіндегі жоспарлау, басқару әдістерін анықтау, кернеулер мен қақтығыстарды басқару үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономиканың салалық құрылымының	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық тиімділіктің анықтамасының түрлерін, нысандарын, көрсеткіштерін, әдістерін, экономика салаларында өндірісті қоғамдық ұйымдастыру нысандарын сипаттау.		Сала экономикасы Менеджмент және маркетинг негіздері
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Нарықтық экономика жүйесінде саланы сипаттайды. 2. Саланың материалдық-техникалық базасын анықтайды. 3. Өнеркәсіптің салалық құрылымының талдауын өткізеді.		
		Оқыту нәтижесі: 2) Экономикалық жағдайды талдау үшін заманауи менеджменттің әдістерін қолдану.			
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ұйымның негізгі және айналым қаражатын анықтайды. 2. Заманауи жағдайда еңбекақыны төлеу нысандарын анықтайды. 3. Маркетингтің функциялары мен кезеңдерін анықтайды. 4. Өнімге баға белгілеу тетіктерін белгілейді.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Қоғамдық жұмыс үшін басқарушылық заңдылықты көрсету.			

		талдауын өткізуі, өндірістік кәсіпорындардың оңтайлы мөлшерін анықтауға, өндірісті әлеуметтік ұйымдастыру нысандарының деңгейін және экономикалық тиімділігін, нарықтық энергетиканың көрсеткіштерін, әртүрлі нарықтық құрылымдардағы өндірістің оңтайлы көлемін анықтауды, кейінгі оқыту үдерісінде саланың экономикасындағы теориялық білімдерін өздігінен және шығармашылық пайдалануды есептеулерді жүргізуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Белсенді қоғамдық жұмыс үшін басқарушылық заңдылықтардың маңызын түсінеді. 2. Қалыптасқан іргелі және практикалық мәселелерді шешуде алынған білімді, білім экономикасы саласында өз бетімен білім алуға, қоғамның әлеуметтік-экономикалық саласында болып жатқан үдерістердің түсіну үшін қолданады. 3. Басқару саласында мәселелерді, үрдістер мен құбылыстарды талдайды, ұйымдастырушылық зерттеулер әдістерді	

		білім алушылар: нарықтың экономикалық түсініктері н , кәсіпорындардың өндірістік қорларын, менеджмент пен маркетингтің және өндірісті жоспарлаудың негіздерін, өндірістік қорлардың экономикалық мәнін, сметалық құжаттама ны әзірлеу тәртібін, менеджмент пен маркетингтің және өндірісті жоспарлау мен есептің әдістерін меңгереді.		және негізгі білімді іс жүзінде қолданады.	
		Бұл модуль салада еңбекті қорғау мәселелерін шешуге, өндірісте қауіпсіз еңбек шарттарының қамтамасыз ету әдістерін меңгеруге, технологи	Оқыту нәтижесі: 1) Еңбек қорғау талаптарын ұстану.	1. Еңбек пен денсаулықты қорғау бойынша нормативтік құжаттарды, кәсіптік тазалықтың негіздерін , кәсіптік санитария мен өрт қауіпсіздігін қолданады. 2. Еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын, қауіпсіздік техникасын, жеке және өндірістік санитария мен өртке	

	ялы қ жабдықты қолдануға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: еңбек қауіпсіздігінің ережелерін, өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігін, ұйым аумағында және өндірістік орындарда қауіпсіз еңбек әдістерін, өндірістік объектісінде қауіпсіздік техникасының жағдайын бағалау меңгереді. Модульді зерделеу кезде білім алушылар еңбекті қорғау бойынша белгіленген үлгідегі құжаттама		қарсы қорғанысты сақтайды. 3. Еңбекті қорғау бойынша бақылау мен қадағалауды сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік қызмет саласында жарақаттау қаупі бар және зиянды факторларды талдау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Өндірісте зиянды факторлардың идентификациясын өткізеді, олардың әсерінен қорғанудың әдістері мен құралдарын қолданады. 2. Өндірістік жабдық-тың барлық түрлерін қауіпсіз қолдану үшін жағдай жасайды. 3. Өндірісте зақымдалу деңгейін бағалайды. 4. Өндірісте зақым-далуды алдын алу бойынша шаралар әзірлейді. 5. Адамды зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғануды сипаттайды. 6. Жарақат алғандарға алғашқы көмек көрсетеді. 7. Нұсқамалардың түрлерін ажырата біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіптік қызметте қауіпсіз еңбек жағдайы қамтамасыз ету.	
	алушылар еңбекті қорғау бойынша белгіленген үлгідегі құжаттама			

КҚ 6. Техникалық пайдалану, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының ережелерін қолдану	КМ 06. Техникалық пайдалану, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының ережелерін қолдану	жүргізуі, оны толтыру мерзімдерін және сақтау шарттарын сақтауы, экобиокорғаныс және өртке қарсы техниканы, ұжымдық және жеке қорғану құралдарын қолдануы, кәсіби қызметтің қауіпті және зиянды факторларын талдауды жүзеге асыруы, қауіпсіздік техникасының жағдайын бағалауға міндетті өндірістік объектілерінде ұйымның аумағында және өндіріс орындарында қауіпсіз еңбек әдістерін қолдануы, еңбек шарты бойынша жұмыс орындары	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік қызмет саласында қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету ерекшеліктерін түсінеді. 2. Ұйым аумағында және өндірістік орындарда қауіпсіз еңбек әдістерін көрсетеді. 3. Жарақат алу қауіпсіздігінің еңбек жағдайын бағалайды. 4. Жұмыс жасаудың қауіпсіз әдістерін қолданады. 5. Электр қондырғыларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 6. Жұмыс орнында және өндірістік аймақта санитарлық-технологиялық талаптарын, гигиена мен еңбекті қорғауға нормалар	Еңбекті қорғау

		ның аттестатта луын өткізу, соның ішінде, еңбек шарттары н және жарақат алу қауіпсіздігі н бағалауы, қауіпсіздік техникасы н ың мәселелері бойынша бағыныста ғы қызметкерлерді (ұжым) нұсқау, еңбек қауіпсіздігі ережелері н , өнеркәсіп тазалығын ; өрттен қорғану ережелері н сақтауға үйренеді.	мен талаптарды орындайды.	
		Бұл модуль әрекет ету қағидасын , жартылай өткізгіш құрылғылардың параметрлерін, сипаттамаларын,	Оқыту нәтижесі: 1) Жартылай өткізгіш құрылғылардың негізгі параметрлерін анықтау және талдау.	
			1. Ионды және жартылай өткізгіш құралдардың физикалық негіздерін сипаттайды. 2. Электронның белгілерін және электрондық эмиссияның түрлерін қолданады. 3. Ионды құралдардан вольтамперлік	

КҚ 7. Жартылай өткізгіште р мен шағын электронд	интегралд ы микроcұлб аларын, электронд ы құрылғыла рдағы физикалык үдерістерд і зерттеу үшін қажетті білімдерді, икемдер м е н дағдылард ы сипаттайд ы. Модульді зерделеу нәтижесін де білім алушылар:	Бағалауды ң өлшемшар т-тары	сипаттамаларды алады . 4. Жартылай өткізгіштердің құрылыс ерекшеліктерін түсінеді. 5. Электрондық тесіктен өту ойықтарының түрлерін таниды. 6. р-п-өтуді қалыптастыру әдістері мен түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 7. Әр түрлі жартылай өткізгіш құралдардың құрылысын, әрекет ету қағидатын, негізгі техникалық параметрлерін, маркалауын, шартты белгілері мен қолдану саласын сипаттайды.	Импульсті к техника және электронд ы аппаратур аның коректенді
	электрони каның элемент негізінің жалпы сипаттама сын, сызықтық емес тізбектер мен каскадтар ын талдаудың негізгі қағидалар ы мен әдістерін, электронд ы аппаратур аның түйіндерін ің құрылысы мен нақты сұлбалары ның қағидалар		Оқыту нәтижесі: 2) Вакуумдық электроника пен ақпаратты көрсету құралдары мен құрылғыларының жұмысқа қабілеттілігін анықтау.	
		Бағалауды ң өлшемшар т-тары	1. Типтік электрондық аппаратураның сұлбаларын оқиды. 2. Электрондық құралдар мен құрылғылардың іске қосылу сұлбаларын сипаттайды. 3. Электрондық құралдарда орын алатын физикалық үрдістердің мәнін ашады. 4. Электрондық құралдардың жұмыс істеу ұстанымын және құрылғыны сипаттайды. 5. Электрондық аппаратураның коректендіру жүйесін іріктейді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Ұқсас құрылғылардың жұмыс істеу	

ы техниканы ң , оптоэлект роника м е н вакуумды техниканы ң физикалық негіздерін анықтау	КМ 07. Жартылай өткізгіштер мен шағын электронды техниканың, оптоэлектроника мен вакуумды техниканың физикалық негіздерін анықтау	ын, ұқсас және сандық микроэлек трониканы ң заманауи жағдайы мен даму келешегін, электровак уумдық құралдар жұмысын ы ң ерекшелік тері мен оптоэлект ронды жартылай өткізгіш құралдард ы ң жіктелуін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: электронд ы құралдард ың негізгі сипаттама ларын түсіру, қадағалау- өлшеу аппаратур а ны қолдану, электронд ы құрылғыла р негізгі каскадтар ының есептерін орындау, электронд ы сұлбалард ың негізгі параметрл	кабілеттілігін анықтау және талдау.	ру көздері Электронд	
			Бағалауды ң өлшемшар т-тары:	1. Күшейткіштердің негізгі көрсеткіштеріне кері байланыстың әсерін сипаттайды. 2. Электрондық күшейткіштердің тағайындалуын бағалайды. 3. Кернеу күшейткіштерінің жұмысын талдайды 4. Қуаттылық күшейткіштерін пайдаланады 5. Тұрақты ток күшейткіштерінің негізгі түрлерін анықтайды. 6. Операциялық күшейткіштерді сипаттайды. 7. Көп каскадты күшейткіштерді анықтайды. 8. Кең жолақты күшейткіштердің белгілерін қолданады.	ы құрылғыла р және микроэлек троника ны ң негіздері Оптоэлект роника Вакуумды қ техника О қ у практикас ы
			Оқыту нәтижесі: 4) Импульстік және сандық құрылғылардың жұмыс істеу кабілеттілігін талдау.		
			Бағалауды ң өлшемшар т-тары:	1. Импульстік құрылғыларды сипаттайды. 2. Электрондық кілттердің жұмысын сипаттайды. 3. Импульстердің қалыптастырушы белгілерін анықтайды. 4. Сандық құрылғылардың түрлерін ажыратады. 5. Сандық микросхемотехниканы ң логикалық негізін қолданады. 6. Сандық құрылғылардың	

		ерін талдау, негізгі параметрлер мен іске қосылу сұлбасын анықтау, заманауи элементтік негізде әртүрлі функционалды түйіндер мен құрылғыларды құруға үйренеді.		үлгілік түйіндерін іріктейді. 7. Интегралды микросұлбаларды жіктейді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Электрондық техниканың коректендіру көздерін таңдау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Электрондық құралдар үшін коректендіру көздерін таңдайды. 2. Екінші коректендіру көздерінің функционалды сұлбасын анықтайды. 3. Түзеткіштердің түрлерін қолданады. 4. Бәсеңдеткіш сүзгілерді анықтайды. 5. Кернеу мен ток тұрақтандырғыштарын қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Электрондық құралдар мен құрылғыларды монтаждау және жинау технологиясын қолдану.		
				1 . Өндірістік үрдістің негізгі кезеңдерін сипаттайды. 2 . Электрондық құралдар мен құрылғылардың өндірудің технологиялық ерекшеліктерін сипаттайды. 3 . Электрондық құралдар	

						м е н құрылғыла рды жинау , монтаждау ж ә н е демонтажд аудың технологи я лы қ ү р д і с і н ө т к і з у г е Құрылымд ы қ құжаттама н ы ң бірегей жүйесі (ҚҚБЖ) ж ә н е Технологи я лы қ құжаттама н ы ң бірегей жүйесінің (ТҚБЖ) талаптары н сактайды. 4 . Электронд ы қ құралдар м е н құрылғыла рды жинау , монтаждау ж ә н е демонтажд аудың технологи я лы қ ү р д і с і н ө т к і з у г е нормативт і к талаптард ы сактайды. 5. Жұмыс орнын дайындайд	

					ы және жұмыс орнының жағдайын визуалды түрле бағалайды. 6. Жабдық пен құрал-дарды қолданады: қол құралдары (дәнекер-леу құралдары, бұрауыштар), механикалық (дәнекерлеуші) құралдар, өлшеу құралдары. 7. Электрлік және монтаждық сұлбалар мен үлгілерді оқиды. 8. Сымдар, кабельдер мен радиоэлемент-тердің негізгі элемент-терін монтаждауға даярлайды. 9. Құрамдастарды металданған
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

					тесіктерге монтаждауды іске асырады.
					10. Жинак кабельдер мен ширақтарды жасайды.
					11. Монтаждау жұмыстарының түрлері ажыратады.
					12. Дәнекер таңдауды іске асырады және оны әр түрлі әдістермен (трафареттік, дисперстік) орындайды.
					13. Микромонтаж жасайды.
					14. Герметизацияның әр түрлі әдістері мен герметизацияға тексеруді іске асырады.
					15. Электрлік монтаждаудың ылғал
			Бұл модуль оптикалық құралдарды пайдалана отырып, жартылай автомат машиналарда және қонут машиналарында жылжымалы, сығымдау, дәнекерлеу әдісімен микросұлбалардың барлық түрлерін жинауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдылард		

КҚ 8. Электрондық құралдар мен құрылғыларды жинауды, монтаждауды және демонтаждауды орындау	КМ 08. Электрондық құралдар мен құрылғыларды жинауды, монтаждауды және демонтаждауды орындау	ы сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: техникалық құжаттамаға сәйкес электрондық құралдар мен құрылғыларды жинау, монтаждау және демонтаждауды орындаудағыларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: Құрылымдық құжаттама ның бірыңғай жүйесі (ҚҚБЖ) мен Технологиялық құжаттама ның бірыңғай жүйесінің (ТҚБЖ) талаптарын сақтауы, жинауы, монтаждауы және демонтаждаудың		қорғанысын іске асырады. 16. Ішке айналдыру мен баспақтаңқырауды қолдана отырып, микросұлба-лардың барлық түрлерінің жинауын іске асырады. 17. Жартылай өткізгіш құрылғылардың бөлшектерін және жинақтарының конденсаторлық дәнекерлеу, электр дәнекерлеу және суық дәнекерлеу әдісімен ылғал сіңіргіштерді пайдалана отырып және оптикалық құралдарды қолданбай жинауды жүргізеді. 18. Қатты сұлбаларды тоқ өткізуші желіммен Электрондық құралдар және микроэлектрониканың негіздері Интегралдық микросұлбалар және жобалау негіздері Электрондық акустикалық аппаратуры Көпфункционалды электрондық техника Стандарттау, сертификация және метрология негіздері Еңбекті қорғау Оқу практикасы

технологиялық үрдісін өткізу бойынша нормативтік талаптарды білуі, жинаудың технологиялық үрдісін ұйымдастыру алгоритмін қолдануы, жиналатын құралдардың бөлшектері мен түйіндерінің жұмыс функциялары мен міндеттері туралы түсінігі болады.		жабыстыруды іске асырады.
	Оқыту нәтижесі: 2)Электрондық құралдар мен құрылғыларды демонтаждау технологиясын қолдану.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Дәнекерленбеген қосылулар ақауларының түрлерін анықтайды және олардың пайда болу себептерін анықтайды. 2. Электр радио құрамдастарын демонтаждаудың қағидаттары мен әдістерін қолданады. 3 . Микросұлбаларды демонтаждау үрдісін сипаттайды. 4. Пайдағасырудың ережелері мен тәртібін сипаттайды.
		Оқыту нәтижесі: 3) Жартылай өткізгіш құралдар және интегралды сұлбаларды жинау технологиясын қолдану.
		1 . Жартылай

				өткізгіш құралдар және интегралды микросұлбаларды өндірісте жинау үрдістерін сипаттайды. 2. Жинау үрдістерінің сапасын бақылайды. 3 . Электродты өткізгіштердің қосудың әдістерін ажыратады. 4 . Герметизация әдістерімен герметизацияға тексерісті сипаттайды. 5 . Жартылай өткізгіш құралдар және интегралды микросұлбаларды жинауда қолданылатын автоматты жабдықпен құралдард	

Бағалаудың
өлшемшарт-тары:

					ы сипаттайд ы.
				Оқыту нәтижесі: 4) Электрондық техника заттарын жинау технологиясын қолдану.	
					1 . Электронд ық және электрлік жинаудың міндеттері не сәйкес жіктелуін ажыратад ы. 2. Жинау операциял а-рының негізгі элементте р і н қолданады . 3. Жинау бірліктері туралы түсінікті сипаттайд ы. 4. Жинау жұмыстар ының технологи ясын сипаттайд ы. 5. Жинау операциял арының негізгі кезендерін көрсетеді. 6 . Электронд ы қ құрылғыла рдың мөр түйінін жинаудың технологи ялық үрдісін
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

			сипаттайды. 7. Блоктар мен түйіндерді жинау бойынша жалпы талаптарды сақтайды. 8. . Технологиялық үрдісті бұзудың ақаулықтары мен белгілерін айқындайды. 9. . Сапасысыз дәнекерленген электрлік және электрондық жинауды соңына дейін жасайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Электрондық құралдар мен құрылғылардың электрлік сұлбаларын талдау.	1. Әр түрлі электрондық құралдар мен құрылғылардың, олардың бөлек түйіндері мен каскадтарының сұлбаларын оқиды. 2. . Реттелетін	

					құралдар м е н құрылғыла р ды ң қосылу сұлбалары н құрастыра ды және электрлік сұлбалард ы оқиды. 3. Әр түрлі электрлік және электронд ы қ сұлбалард ы ң радиотехн икалық есептерін жасайды. 4 . Электронд ы қ құралдар м е н құрылғыла р ды ң жұмысынд а ғ ы механикал ық және электрлік ақаулықта р д ы анықтайд ы. 5 . Құралдар м е н құрылғыла р ды ң жұмысынд а ақаулықты ң пайда болу себептерін және оларды жою жолдарын
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	

					анықтайды. 6. Әр түрлі электрондық құралдармен құрылғылардың міндеті, құрылысы, әрекет ету қағидасы туралы түсінігі бар. 8 . Электрондық құралдармен құрылғылардың жөнге салынуымен реттелуінде сұлбалық құжаттама ны қолданады . 9 . Электрондық құралдармен құрылғылардың міндеттерінен электрлік сұлбаның талдау сапасын айқындайды. 10 . Технологиялық құжаттама ны рәсімдеуде
				Бұл модуль әр түрлі электрондық құралдармен құрылғыла	

КҚ 9. Электрондық құралдар мен құрылғылардың баптауды, реттеуді және сынауды іске асыру	КМ 09. Электрондық құралдар мен құрылғыларды баптауды, реттеуді және сынауды іске асыру	рдың сұлбаларын, олардың бөлек түйіндері мен каскадтарын оқу, электрондық құралдар мен құрылғылардың жөнге салынуын, реттелуін және сыналуын іске асыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды, әр түрлі электрондық құралдар мен құрылғылардың міндеті, құрылысы, әрекет ету қағидасы туралы түсінік береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар келесі дағдыларды меңгеруі тиіс: электрондық құралдар	нақтылық пен сауаттылықты көрсетеді.	Электрондық жабдықтың өнеркәсіптік түйіндері мен блоктарын жөндеу және реттеу Радиотеледидарлық аппаратура ны жөндеу және реттеу Электрондық құралдар
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 2) Электрондық құралдар мен құрылғыларды сынақтан өткізу үшін өлшеу құралдары мен жабдығын таңдау.	
			1. Қажетті өлшеулерді жүргізеді.	
			2. Электрондық құралдар және құрылғылармен жұмыс үрдісінде талап етілетін құралдар көрсеткіштері бойынша графика жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Электрондық құралдар мен құрылғыларды баптау және реттеу.	
			1. Өнімнің технологиялық шарттарының талаптарына сәйкес заманауи бақылау-өлшеу құралдары және электрондық есептеуіш машиналарды қолданумен электронд	

	мен құрылғылардың жөнге келтіру мен реттеуді, электрондық құралдармен құрылғылардың сынаудан өткізуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: электрондық құралдармен құрылғылардың жұмыс істеу қабілеттілігінің диагностикасы мен қалпына келтірілуінің әдістерін қолдануы, электрондық құралдардың нақтылыққа тексеру мен реттеу әдістерін анықтауы, талаптардың сақтауға үйренеді.	
	бы құралдармен құрылғылардың электрлік реттеуді жүзеге асырады. 2. . Технологии ялық шарттарға сәйкес электрондық құралдармен құрылғылардың механикалық реттеуді іске асырады. 3. . Электрондық құралдармен құрылғылардың реттеу мен сынау үшін қосылудың макеттік сұлбаларын құрайды. 4. Жоғары жиілік жолдарды баптайды. 5. . Электрондық құралдар және құрылғылармен жұмыстан бастартудың себептерін анықтайды	және микроэлектроника негіздері Еңбекті қорғау Өндірістік практика

				ы және жояды. 6 . Электронды қ құралдар және құрылғылар 7 . Электронды қ құралдар мен құрылғылардың жұмысындағы механикалық және электрлік ақаулықтарын анықтайды және оларды жояды. 8 . Құралдар мен құрылғылардың жұмысында ақаулықтың пайда болу себептерін анықтайды және оларды жояды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Электрондық құралдар және құрылғыларды сынақтан өткізу.	
				1. Сынақ түрлері бойынша сынақ сұлбаларын құрастырудың

						дұрыстығын көрсетеді. 2. Электрондық құралдар және құрылғылардың сыналу әдістемесімен жүйелілігінен сақтайды. 3. Әр түрлі ерекше қиын электрондық құрылғылардың сынауда кемшіліктер пайызын есептейді. 4. Сынақтардың тәртібімен сапасын, сынаудың барлық кезеңдерінің мазмұнымен жүйелілігінен қадағалайды. 5. Электрондық құралдар және құрылғылардың жұмыс істеу қабілеттелігінің		

			диагности касы мен қайта қалпына келтіру әдістерін меңгереді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Электрондық құралдар және орташа күрделі құрылғылардың жұмыс істеу қабілеттілігінің диагностикасын өткізу.		
			1 . Диагности калаудың құралдары м е н жүйесін таңдайды. 2 . Электронд ы қ құралдар ж ә н е құрылғыла р дың жұмыс істеу қабілеттілі г і н бағалауда диагности калау жүйесін қолданады . 3 . Электронд ы қ құралдар ж ә н е құрылғыла р д ы диагности калау операциял арының жүйелілігі н анықтайд ы. 4 . Пайдалану	

				күжаттары н оқиды және талдайды. 5 . Стандартт ық сынақ жабдығын ың көмегімен электронд ық құралдар, құрылғыла р мен модульдер ді тексереді. 6 . Бақылау-ө лшеу аппаратур асы мен сынақ жабдығым ен жұмыс істейді. 7 . Электронд ық құралдар мен құрылғыла рды қолдану барысынд а техникалы қ қолдау бойынша күжаттама ны құрастыру да құралдық және бағдарлам алық құрылғыла рды қолданады . 8 . Электронд	

		Б ұ л модуль стандартт ы сынақтар м е н техникалы к бақылауд ы н әдістерін қолдану, әр түрлі электронд ы қ құралдар және құрылғыла рдың міндеттері , оларды қолдануды ң ережелері н пайдалана алуға, кәсіптік қызметте бағдарлам алық құралдард ы қолдануға қажетті білімдерді, ікемдер м е н дағдылард ы сипаттайд ы. Модульді зерделеу нәтижесін де білім алушылар: электронд ы құралдар		ы қ құралдар м е н құрылғыла рдың әртүрлі параметрл еріне бақылау жүргізеді. Оқыту нәтижесі: 2) Ақаулықтар мен кемшіліктерді анықтау және жою үшін орта күрделі құрылғылардың ұқсас, импульстік , цифрлық және кіріктірілген микропроцессорлық жүйелерінің диагностикасын іске асыру. 1. Ұқсас, импульстік , цифрлық және кіріктірілген микропроцессорлық жүйелерді диагностикалаудың негізгі құралдары м е н жұмыс жасайды 2. Сандық сұлбалар м е н микропроцессор-лық жүйелерді қадағалау және диагностикалау әдістемесін қолданады 3 . Электронд ы қ құралдар м е н	

КҚ 10. Электрондық құралдар мен құрылғылардың техникалық қызметтен және жөндеуден өткізу	КМ 10. Электрондық құралдар мен құрылғыларды техникалық қызметтен және жөндеуден өткізу	және құрылғылар мен орташа күрделі құрылғылардың жұмыс істеу қабілеттілігін диагностикалау, ұқсас және импульстік электрондық құралдар мен құрылғылардың жұмысын диагностикалау, кіріктірілген микропроцессорлар мен сандық және электрондық құрылғылардың жұмыс істеу қабілеттілігін диагностикалау, электрондық құралдар және құрылғылар жұмысында анықталған ақаулықтар мен	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	құрылғылардың қарапайым электрлік сұлбаларында анықталған ақаулықтар мен кемшіліктерді жою технологиясында сактайды. 4 . Электрондық құралдар мен құрылғылардың қолдану барысында техникалық қолдау бойынша құжаттаманы құрастыруда құралдық және бағдарламалық құрылғылардың қолданады. 5 . Диагностикалау объектілері ретінде ұқсас және импульстік электрондық құралдар мен құрылғылардың	Электрондық жабдықтың өнеркәсіптік түйіндері мен блоктарын жөндеу және реттеу Радиотеледидарлық аппаратура ны жөндеу және реттеу Электрондық құралдар және микроэлектрониканың негіздері Интегралдык микросұлбалар өндірісінің жабдығы Өндірістік практика

	кемшілікт ерді жою, пайдалану дың регламенті мен ережелері не сәйкес электронд ы құралдар және құрылғыла рдың техникалы қ қызмет көрсету, пайдалану үрдісінде электронд ы қ құралдар мен құрылғыла рдың жөндеу бойынша практикал ы қ тәжірибесі болады. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: электронд ы қ құралдар және құрылғыла р жұмысынд а анықталға н ақаулықта р мен кемшілікт ерді жоюға үйренеді.	диагности калау ерекшелік терін көрсетеді. 6 . Кіріктірілг ен микропро цессорлық жүйелерме н электронд ы қ құрылғыла рдың қадағалау мен диагности калау әдістемесі н қолданады . 7. Әртүрлі электронд ы қ құралдар және құрылғыла рдың міндеттері , оларды қолдануды ң ережелері н сақтайды.
	Оқыту нәтижесі: 3) Электрондық құралдар мен құрылғылардың техникалық қызметтен өткізуді және жөндеуді іске асыру.	
		1. Қызмет көрсетіліп жатқан электронд ы қ жабдықты техникалы қ қолдау бойынша регламенті н

					анықтайды. 2. Электрондық құралдармен құрылғылардың қолдану және техникалық күту бойынша нұсқаулықтарды орындайды. 3. Жөндеу жұмыстарын өткізу үшін қажетті есептердің формулалары мен кестелерін жасайды. 4. Түзелмейтін немесе бұрыс қызмет ететін сұлбалармен электрондық құрамдарды түзетеді және алмастырады. 5. Электрондық құралдармен құрылғылардың техникалық қолдау бойынша	
				Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

			регламент т і қолданады . 6 . Электронд ы қ құралдар м е н құрылғыла рдың жұмысынд а айқындалғ а н ақаулықта р м е н кемшілікт ерді жояды. 7 . Техникал ы қ қызметтің нәтижелер і н талдайды. 8. Өнімнің (электронд ы қ құралдар м е н құрылғыла р) сапасын бағалайды. 9 . Электронд ы қ құрал-дар м е н құрылғыла рға қызмет көрсету үш і н техникалы қ құралдард ы қолданады .	
		Оқыту нәтижелері: 1) Әзірленетін құрылғыға қойлатын талаптардың ескерілуімен заманауи элементтік		

			базаның сараптамасы негізінде қарапайым электрондық құралдар мен құрылғылардың құрылымдық, функционалдық және қағидалық схемаларын әзірлеу.	
			1 . Электрлік сұлбалардың түрлері мен типтерін ажыратады. 2 . Құрылымдық және электрлік қағидалық сұлбалардың сызбаларын жасайды. 3 . Бөлшектер, түйіндер мен радиотехникалық жүйелер құрылғыларының құрылымдық, функционалдық және қағидалық сұлбаларын іріктеу үшін түрнұскалы мәліметтерді жинау және талдауды іске асырады. 4 . Техникалық тапсырманың	

				Бағалаудың өлшемшарт-тары:	талаптары на сәйкес электронд ы қ құрылғыла рдың қағидалық сұлбалары н әзірлеуде элементтік базаны іріктейді. 5 . Қарапайы м жобаланат ы н электронд ы қ құралдар м е н құрылғыла рдың негізгі техникалы қ көрсеткіш терінің жеңіл есептерін орындайд ы. 6 . Электрлік, функцион алдық және құрылымд ы қ сұлбалард ы сараптау негізінде жобаланат ы н құрылғыла рдың жұмысын сипаттайд ы. 7 . Электрлік сұлбалард ы үлгілеу	

			үш і н қолданбал ы бағдарлам алардың пакеттерін қолданады	
	Б ұ л модуль баспа монтажы негізінде электронд ы қ құралдар м е н құрылғыла р д ы жобалауға қажетті білімдерді, икемдер м е н дағдылард ы сипаттайд ы. Модульді зерделеу нәтижесін де білім алушылар: әр түрлі нұсқалард ы сәйкестен ді ру арқылы қарапайым электронд ы қ құрылғыла р д ың құрылыст ы қ , функцион алдық және ұстанымд ы қ сұлбалары н ы ң сараптама	Оқыту нәтижесі: 2) Баспа түйіндері, электрондық құралдар мен құрылғылар және орта күрделі шағын жиынтықтардың жобалық-құрылымдық құжаттамасын әзірлеу.		
			1 . Электронд ы қ құрылғыла р д ың сызбалары н оқиды. 2 . Құрылымд ы қ құжаттама н ы біржақты және екіжақты мөрлік тақтаға рәсімдейді . 3 . Элементті к базаның құрылымд ы қ сараптама с ы н өткізеді. 4 . Құрылымд ы қ құжаттама н ы әзірлеудің автоматта ндырылға н әдістерін қолданады . 5 . Схемотехн	

	сын өткізу , әзірленеті н құрылғыға техникалы қ талаптард ы н ескерілуім е н заманауи элементтік базаның негізінде электрлік қағидалық сұлбалард ы әзірлеу, қолданбал ы бағдарлам алардың пакетін қолдана отырып, электрлік сұлбалард ы үлгілеу, Құрылымд ы қ құжаттама н ы н бірегей жүйесіне (ҚҚБЖ) сәйкес баспа тақталары м е н микрожиы нтықтар негізінде жасалған электронд ы қ құрылғыла р ғ а жобалық-қ ұрылымды қ құжаттама ны әзірлеу м е н	икалық үлгілеу бағдарлам асында электрлік қағидалық электронд ы қ құралдар м е н құрылғыла р дың әзірленеті н сұлбасы жұмысын ы н талдауын өткізеді. 6 . Автоматта ндырылға н жобалау жүйесінің қолданбал ы бағдарлам аларының пакетінде м ө р тақталары н ы н сызбалары н әзірлейді . 7 . Бөлшектер , түйіндер м е н радиотехн икалық жүйелер құрылғыла рының құрылымд ы қ , функцион алдық ж ә н е қағидалық сұлбалары н іріктеу ү ш і н түпнұсқал ы	

КҚ 11. Баспа монтажы негізінде электрондық құралдар мен құрылғылардың жобалау.	КМ 11. Электрондық құралдар мен құрылғылар өндірісінің жобалау және технологиясы	рәсімдеу, электрондық құрылғылардың жобалауда техникалық тапсырманың талдауын өткізу, баспа тақталарының жобалаудың автоматтандырылған әдістерін қолдану, әзірленетін құрылғыға техникалық талаптардың ескерілуімен заманауи элементтік базаның негізінде құрылымдық, функционалдық, электрлік, қағидалық сұлбалардың әзірлеу, баспа монтаждауының негізінде электрондық құралдар мен құрылғылардың әзірлемесінің (	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	мәліметтерді жинау мен талдауды іске асырады. 8. Техникалық тапсырмаға сәйкес электрондық құрылғылардың қағидалық сұлбаларының әзірлеуде элементтік базаны іріктейді. 9. Техникалық тапсырманы талдау негізінде нақтылық қатарымен координаттық кестесінің қадамын іріктейді. 10. Мөр суретінің элементтерін таңдайды және есептейді. 11. Баспа тақтасына электрлік радио элементтерді жинақтайды және орналастырады.	Интегралдық микросұлбалар және жобалау негіздері. Интегралдық микросұлбалар өндірісінің технологиясы. Интегралдық микросұлбалар өндірісінің жабдығы. Материалтану, электрлік радио материалдар және радио құрамдастар. Еңбекті қорғау. Оқу-өндірістік практика

	жобасы) сапасын бағалау, электронд ы қ құралдар м е н құрылғыла рдың баспа түйіндерін ің жобалық-қ ұрылымды қ құжаттама сын және орта күрделі микрожиы нтықтарды әзірлеу бойынша практикал ы қ тәжірибесі болады. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: құрылымд ы қ , функцион алдық және ұстанымд ы қ сұлбалард ы таңдау үшін түпнұсқал ы мәліметте рді жинау м е н сараптауд ы , техникалы қ тапсырман ың талаптары	1 2 . Электронд ы қ құрылғыла рдың құрылыст ы қ көрсеткіш тері мен жиынтық сипаттама сының есепін жасайды. 1 3 . Электронд ы қ құрылғын ың баспа тақтасыны ң үлкен көлемдері нің есепін шығарады. 1 4 . Жобаланат ы н электронд ы қ құрылғын ың сыртқы әсерлерде н қорғануы м е н бекітілуіні ң әдістерін таңдайды. 1 5 . Автоматта ндырылға н жобалау жүйесінің қолданбал ы бағдарлам аларының (ЖЖҚБ) пакетінде баспа тақталары ның сызбалары н әзірлейді	

	н ескере отырып, электрондық құрылғылардың ұстанымдық сұлбаларын әзірлеуде элементтік базаны іріктеуді, құрылымдық және электрлік қағидалық сұлбалардың сызбаларын орындауды, электрлік сұлбалардың үлгілеу үшін қолданбалы бағдарламалардың пакеттерін қолдануды, біржақты және екіжақты баспа тақталарына құрылымдық құжаттаманы рәсімдеуді, құрылымдық құжаттаманы әзірлеудің автоматтандырылған әдістерін		және баспа тақтасының жолды тартуын іске асырады.
		Оқыту нәтижесі: 3) Баспа монтаждауының негізінде электрондық құралдар мен құрылғыларды әзірлеу (жобалау) сапасын бағалау.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Электрондық құрылғылардың технологиясының негізгі құрылымдық көрсеткіштерін көрсетеді. 2 . Сипатмалар бойынша электрондық құрылғылардың сапасын бағалау әдістемесін қолданады. 3 . Текноложаның құрылымдық көрсеткіштеріне әсер ететін факторларды көрсетеді. 4 . Текноложалылықтың

		қолдануға үйренеді.		құрылымд ы қ көрсеткіш теріне талдау жүргізеді.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Интегралды микросұлбаларды өндіру технологиясын сақтау.	
				1. Үлкен интегралд ы сұлбалар өндірілуіні ң технологи ялы қ үрдістерін түсінеді. 2 . Жартылай өткізгіш микросұлб аларды өндіру технологи ясын сақтайды. 3. Баспа тақталары, интегралд ы микросұлб алар және микрожиы нтықтарды ң технологи ялы қ үрдістерін сипаттайд ы. 4. Жұқа қабықшал ардың рельефін алу әдістерін ажыратад ы. 5 . Электронд ық-сәулелі	

				к фрезерлеу, электронд ы қ литографи я , электронд ық-сәулелі к ажыратыл у ы әдістеріме н жұқа қабықшал ардың рельефін алу әдісін анықтайд ы. 6 . Серпінді қабықшал ардың материалд арына қойылаты н талаптард ы сактайды. 7. Жұқа қабықшал ы қ кедергілер д і есептейді. 8. Жұқа қабықшал ы қ конденсат орларды есептеу әдістемесі н қолданады . 9. Жұқа қабықшал ы қ микрожиы нтықтарды ң топология с ы н	

			анықтайды. 10. Микрожиынтықтарды жобалауда технологиялық шектеулерді көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Техник дублері ретінде жұмыстарды орындау.	1. Цех пен оның бөлек қызмет орындарының құрылысы, міндеттері мен, цехтің басқа кәсіпорындардың цехтарымен байланысымен танысады. 2. Техниктің жұмыс ерекшеліктерін, құқықтары мен міндеттерін және олардың кәсіпорын жетекшілеріне бағыну тәртібін зерделейді. 3. Электрондық	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:		

ПК 12. "Техник" мамандығы бойынша жұмыстарды орындау	КМ 12. Диплом алды практика	Диплом алды практика оқыту үдерісінде алынған білім мен практикалық дағдыларды жинақтау мен жетілдіруге, тікелей кәсіпорындарда заманауи жөндеу әдістерімен, жаңа жабдықпен, еңбекті ұйымдастыру, өндірісті үнемдеу, экологиялық проблемаларды шешу жолдарымен танысуға, дипломдық жобаны орындауд	кұралдар мен құрылғыларды жөнге салу мен реттеу технологиясымен байланысқан жұмыстың барлық түрлері бойынша құжаттама ны жүргізеді. 4. Жұмыс жасауда ағымдағы сипатта кемшілікті ердің пайда болу себептерін анықтау мен оларды жою әдістері бойынша жұмысты ұйымдастырады. Оқыту нәтижесі: 2) Негізгі кемшіліктерді жөндеу мен талдау әдістерін таңдау.	1. Электрондық құралдар мен құрылғыларды жөндеу, реттеу мен сынау бойынша жұмыс жүргізеді. 2. Электронд	Диплом алды практика

		ың техникалы қ материалдарын жинау мен дайындауға бағытталған.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ық құралдар мен құрылғыларды сынақтан өткізеді. 3. Жұмыс жасауда ағымдағы сипатта кемшілікт ердің пайда болу себептері мен оларды жою әдістерін анықтайды. 4 . Электронды қ құралдар мен құрылғыларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу, алдын алу бойынша жұмыс жасайды. 5 . Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Ақпаратты өңдеуді орындау.	1 . Есептеме үшін материалдарды жүйеленді	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	реді және жинақтайд ы. 2 . Дипломды қ жобалауд ы орындау ү ш і н материалд ар ды дайындайд ы.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық күзірет;

КҚ - кәсіптік күзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
91-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
514-қосымша

"Сумен қамтамасыздандыру және су бұрғыш жүйелерінің тазартқыш ғимараттары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:	1400000 - Құрылыс және коммуналдық шаруашылық
Мамандығы:	1404000 - Сумен қамтамасыздандыру және су бұрғыш жүйелерінің тазартқыш ғимараттары
Біліктілік*:	140401 2 - Тазалау құрылғылары операторы 140402 2 -Технологиялық жабдықтарды және оған байланысты құрастырылымдарды құрастырушы 140403 3-Су құбыры - кәріз шаруашылығының желілері мен құрылыстарын пайдалану технигі
Оқыту нысаны: күндізгі	
Оқытудың нормативтік мерзімі:	
1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай	
негізгі орта білім базасында	

		Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)			
						Оның ішінде:		

Индексі	Циклдердің, пәндердің / модульдердің, практикалардың атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	Семестр бойынша бөлу****
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				368	20	348		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Іс қағаздарды мемлекеттік тілде дайындау		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+		+		
	"140401 2 -Тазалау құрылғылары операторы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1104	326	274	504	2-4
	Тазалау құрылғы								

КМ 01	ларының объектіле рінде техникал ы қ пайдалан у және қауіпсізді к техникас ы ережелер і н орындау.	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Тазалау құрылғы лары кешеніне қызмет көрсету	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 03	Құрылыс тар мен механизм дерге сақтық және ағымдағы жөндеу жүргізу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Тазалау құрылғы лары оператор ының негізгі жұмыс түрлерін орындау	+		+	+	+	+	+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
АА 01	Аралық аттестатт ау				144				
ҚА 01	Қорытын д ы				36				

	аттестатт ау								
	"140402 2 - Технолог иялық жабдықта рды және оған байланыс т ы құрастыр ылымдар д ы құрастыр ушы" біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				1148	384	296	468	5-6
КМ 05	Өнеркәсі птік жабдықта ы монтажда у және жөндеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Өнеркәсі птік жабдыққа қызмет көрсету	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	" Технолог иялық жабдықта рды және оған байланыс т ы құрастыр ылымдар д ы құрастыр ушы" біліктіліг і бойынша жұмыста рдың	+		+	+	+		+	

[illegible]

БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				854	216	206	432	7-8
КМ 08	Құрылыстарды, ағын суларды тазарту жөніндегі технологиялық және қосалқы жабдықтарды пайдалану үдерісін басқару	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Құрылыстарды, ағын суларды тазарту жөніндегі технологиялық және қосалқы жабдықтарды пайдалану бойынша жұмыста	+		+	+	+		+	

[illegible]

	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
92-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
515-қосымша

"Сумен қамтамасыздандыру және су бұрғыш жүйелерінің тазартқыш ғимараттары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні:

1400000 - Құрылыс және коммуналдық шаруашылық

Мамандығы:

1404000 -Сумен қамтамасыздандыру және су бұрғыш жүйелерінің тазартқыш ғимараттары

Біліктілік*:

140401 2- Тазалау құрылғылары операторы

140402 2 -Технологиялық жабдықтарды және оған байланысты құрастырылымдарды құрастырушы

140403 3 -Су құбыры-кәріз шаруашылығының желілері мен құрылыстарын пайдалану технигі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

10 ай; 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдердің, пәндердің / модульдердің, практикалардың атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
БМ 00	Базалық модульдер				448	102	346		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+		+	+	+		
БМ 02	Іс қағаздарды мемлекеттік тілде дайындау		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+		+		
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдас		+			+			

	тықтағы рөлі мен орнын түсіну				+				
	"140401 2 - Тазалау құрылғылары операторы біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1104	326	274	504	1-2
КМ 01	Тазалау құрылғыларының объектілерінде техникалық пайдалану және қауіпсіздік техникасы ережелерін орындау.	+	+		+	+	+	+	
КМ 02	Тазалау құрылғылары кешеніне қызмет көрсету	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Құрылыстар мен механизмдерге сақтық және ағымдағы жөндеу жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Тазалау құрылғылары операторының негізгі	+		+	+	+		+	

	жұмыс түрлерін орындау						+		
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
	"140402 2 - Технологиялық жабдықта рды және оған байланыс т ы құрастыр ылымдар д ы құрастыр ушы" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				1148	384	296	468	3-4
КМ 05	Өнеркәсіптік жабдықты монтаждау және жөндеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Өнеркәсіптік жабдыққа қызмет көрсету	+		+	+	+	+	+	
	"Технологиялық								

КМ 07	жабдықта рды және оған байланыс т ы құрастыр ылымдар д ы құрастыр ушы" біліктілің і бойынша жұмыста рдың негізгі түрлерін орындау	+		+	+	+	+	+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдар ы анықтайт ы н модульде р				+				
АА 02	Аралық аттестатт ау				36				
ҚА 02	Қорытын д ы аттестатт ау				36				
	Білікті жұмысш ы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				
Орта буын маманы									
	"140403 3 – Су құбыры - кәріз шаруашы лығының желілері м е н								

	құрылыс тарын пайдалан у технигі "								
БМ	Базалық модульде р				262	180	82		5
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+		+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				854	216	206	432	5-6
КМ 08	Құрылыс тарды, ағын суларды тазарту жөніндегі технолог иялық және қосалқы жабдықта р д ы пайдалан у үдерісін басқару	+		+	+	+	+	+	
	Құрылыс тарды, ағын								

[illegible]

ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытын дысы				1440				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
93-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы

"Сумен қамтамасыздандыру және су бұрғыш жүйелерінің тазартқыш ғимараттары" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім беру коды және бейіні:	1400000 Құрылыс және коммуналдық шаруашылық
Мамандығы:	1404000 – Сумен қамтамасыздандыру және су бұрғыш жүйелерінің тазартқыш ғимараттары
Біліктілік:	140401 2 – Тазалау құрылғылары операторы 140402 2 Технологиялық жабдықтарды және оған байланысты құрастырылымдарды құрастырушы 140403 3 Су құбыры - кәріз шаруашылығының желілері мен құрылыстарын пайдалану техникі

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалау өлшемшарттары	Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын білу.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік тілдесу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды біледі. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен). Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	

		зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік тілдесу үдерісінде диалог жүргізе алады.	
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функциялары	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	1 . Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2 . Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3 . Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6 . Компьютерлік технологияла	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Іс қағаздарды мемлекеттік тілде дайындау	н, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.		рды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды. Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпараттан хабардар. 3 . Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен қағидаларын ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Аталған модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда	Бағалаудың өлшемшарттары:	түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты қағидаларын қолданады.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді	

		маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	оқу ойынында қолданады. 5 . Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дене шынықтыру жаттығулары мен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	
			1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3 . "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "	

				Бағалаудың өлшемшарттары:	материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
					1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалард

		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті	Бағалаудың өлшемшарттары:	ың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық	

Б Қ 4 . Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды ; мәдениеттерді , діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік	көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын , түрлерін және тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3 . Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды. Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
			1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын , түрлерін және тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3 . Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
			1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.	

өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адами құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі қағидаларын біледі. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты біледі. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
	Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
		1. Еңбек кодексіне

				сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын біледі.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынастар, әлеуметтік құбылыстар, әлеуметтік		

			үдерістер, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен ж е к е фактілердің арақатынасын белгілейді.
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді . 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді білу.
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі.

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету механизмдерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу	3 . Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	Экономика негіздері		
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік нысандары мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.			
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
					Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
					1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2 . Мемлекеттің "жасыл" экономикаға	

		кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.		
				1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи	

БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06. Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауым-дастығындағы, көшпелі өркениет жүйе-сіндегі, Еуразия әле-мі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін	

			Бағалаудың өлшемшарттары:	және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады. 3. Тарихи дереккөздерді пайдаланады.	
Кәсіптік модульдер					
"140401 2 - Тазалау құрылғылары операторы біліктілігі"					
			Оқыту нәтижесі: 1) Тазартқыш ғимараттардың объектілерінде жүйелерді пайдалану кезінде техникалық пайдалану ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.		
				1. Жұмысшылардың еңбегін, құқықтары мен міндеттерін қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді сақтайды. 2. Қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау бойынша әкімшіліктің міндеттерін орындайды. 3. Еңбек қорғау қағидалары мен нормаларын бұзғаны үшін жауапкершілікті түсінеді.	

		Осы модуль жұмыстың нәтижелілігін сипаттайды және қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау талаптарын орындау үшін қажетті дағдылар мен білімді алуға мүмкіндік береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сумен жабдықтау және су бұру жүйелерін пайдалану кезіндегі техникалық пайдалану ережелерін және қауіпсіздік	Бағалаудың өлшемшарттары:	4. Еңбек қорғауды бақылау мен қадағалауды орындайды. 5. Өндірістік орынжайлар мен жұмыс орындарына қойылатын жалпы санитариялық-гигиеналық талаптарды орындайды. 6. Өндірістік орынжайларды жарықтандыру түрлері мен нормаларын сипаттайды. 7. Бастапқы өрт сөндіргіш құралдарды пайдаланады. 8. Техникалық регламентті сақтайды. 9. Тазалау құрылғыларының объектілерінде жүйелерді техникалық пайдалану ережелерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Аспаптар мен құрылғыларды жұмысқа дайындау.	1. Жұмысқа арналған аспаптардың қажетті түрлерін пайдаланады. 2. Тазалау құрылғылары операторының міндеттерін орындауға	

К Қ 1 . Тазартқыш ғимараттардың объектілерінде жүйелерді пайдалану кезінде техникалық пайдалану ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін орындау.	КМ 01. Тазалау құрылғыларының объектілерінде техникалық пайдалану және қауіпсіздік техникасы ережелерін орындау.	техникасы ережелерін, сондай-ақ кинематика мен динамиканың негізгі түсініктерін, құрылыс алаңын электрмен жабдықтау негіздерін, құрылыс материалдары мен бұйымдарының негізгі қасиеттері мен пайдаланылу аясын, гидравлика негіздерін және гидравликалық есептердің әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қауіпсіздік техникасы мен еңбек қорғау талаптарына сәйкес: жарақат алғандарға дәрігерге дейінгі көмек көрсетуі; алғашқы өрт сөндіру құралдарын пайдалануы; жұмыс жүргізуге нарядтар құрастыру	Бағалаудың өлшемшарттары:	қажетті дайындық жұмысын жүргізеді. 3 . Материалдардың механикалық сипаттамаларын және беріктік теориясын пайдаланады. 4 . Электрондық түзеткіштер мен стабилизаторларды қондырады. 5 . Электрондық құрылғыларды пайдаланады. 6. Электр тізбектерін есептеуді орындайды. 7 . Жарақтандырылған жабдықты пайдаланады.	Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Техникалық механика Электроника негіздерімен электротехника Құрылыс материалдары мен бұйымдары Гидравлика Тазалау құрылғыларының пайдалану Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі: 3) Тазалау құрылғыларының объектілерінде техникалық пайдалану ережелеріне сәйкес ғимараттарды пайдалануды жүргізу .	1 . Материалдар мен бұйымдардың түрі мен сапасын сыртқы белгілері мен таңбалануына қарай анықтайды. 2. Нақты пайдалану	

	ж ә н е құжаттаманы ресімдеуі; нұсқаулықтар жүргізуі; аспаптар мен құрылғыларды жұмысқа дайындауы; тазалау құрылғыларының объектілерінде техникалық пайдалану ережелеріне сәйкес ғимараттарды пайдалануды жүргізуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	жағдайлары үшін материалдармен бұйымдарды техникалық және экономикалық негізделген таңдауды жүргізеді. 3. Құбыр желілерінің гидравликалық есептерін жүргізеді. 4 . Жабдықтарды, құбырларды және арматураны таңдап алуды жүргізеді. 5. Сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің қарапайым есептерін орындайды. 6. Қалалармен өнеркәсіптік кәсіпорындардың су бұру жүйелерімен және схемаларымен жұмыс істейді. 7. Қалалық және өндірістік ағын суларды тазарту тәсілдерін біледі, тұнбаларды өңдейді. 8. Тазалау құрылғыларының	

			конструкцияларын есептейді. 9. Суды шаруашылық-ауыз су және өндірістік мақсаттарына арнап дайындау, ағын сулардың тұнбаларын жою және залалсыздандыру үшін конструкцияларды, ғимараттар мен жабдықтарды тексеруді орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Тазалау құрылғыларының қабылданған технологияларына сәйкес жұмыстар жүргізу.	1. Тырмалардың немесе арнайы темірлердің көмегімен торлардан қалдықтарды түсіруді орындайды. 2. Алаңның дұрыс жүктемесін қадағалайды. 3. Алаңдар мен науаларды шағын жөндеуді жүргізеді. 4. Тұндырғылардан тұнбаны шығаруды жүргізеді.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:		

			5. Ағын суларды тазалаудың таңдалған технологиясы н а байланысты құрылғылардың жұмыс режимін реттеуді жүзеге асырады. 6. Суларды биофилтрлер секцияларының беті бойынша бөледі.	
	Осы модуль тазалау құрылғылары кешеніне қызмет көрсетуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: сорғы және ауаүрлегіш станциялардың жұмыс істеу қағидатын, геодезиялық жұмыстардың негізгі түрлерін, табиғи және ағын суларды тазартудың технологиялық процестерін бақылауды жүзеге асыру үшін талдаудың	Оқыту нәтижесі: 2) Филтрлерді шаю кезінде және олардың тоқтап тұрған уақытында қабырғаларды шаю	1. Суларды биофилтрлер секцияларының беті бойынша бөлуді орындайды. 2. Бөлу қондырғыларын тазарту бойынша жұмыстарды орындайды. 3 . Филтрлердің беттерінің еріп ағуын тоқтатады. 4. Алаңдар мен тоғандарға қызмет көрсетуді жүзеге асырады. 5. Тұнбаның л а й алаңдарының каскадтары	
		Бағалаудың өлшемшарттары:		

КҚ 2. Тазалау құрылғылары кешеніне қызмет көрсету	КМ 02. Тазалау құрылғылары кешеніне қызмет көрсету	негізгі химиялық және физикалық әдістерін, негізгі геодезиялық анықтамаларды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ыдыстарды (фильтрлерді, тұндырғыларды) шаюды және тұндырғылардан тұнбаны алып тастауды орындауы; фильтрлерді шаю және тоқтату кезінде қабырғаларды шаюды жүргізуі, торларды тазартуы; тазалау құрылғыларының технологиялық және қосалқы жабдығының жұмысын қадағалауы және реттеуі, желдету жүйелерінің жай-күйін қадағалауға үйренеді.		бойынша дұрыс бөлінуін қадағалайды.	Сорғы және ауа үрлегіш станциялар Сумен жабдықтау Су бұру Геодезия негіздері Талдамалы химия Тазалау құрылғыларының пайдалану Өндірістік оқыту
			Оқыту нәтижесі:3) Жыл мезгілін ескере отырып, торларды тазалау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Торларды ағымдағы жөндеуге қатысады. 2. Ауаның фильтрге берілуін қадағалайды. 3 . Фильтрлердің беттерінің еріп ағуын тоқтатады. 4. Алаңдар мен тоғандарға қызмет көрсетеді. 5. Бұрғыш жырашықтарды , дренаждарды батпақтануда н тазартуды және жаз мезгілінде арамшөптерді жоюды жүргізеді.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Тазалау құрылғыларының технологиялық және қосалқы жабдығының жұмысын қадағалайды және реттейді.	
				1. Сорғы және ауаүрлегіш станциялардың жұмысын тексеруді жүзеге асырады. 2. Сумен жабдықтау жүйелерінің оларды пайдалану	

			Бағалаудың өлшемшарттары: кезіндегі ақаусыз және тиімді жұмысын қамтамасыз етеді. 3. Сумен бұру жүйелерінің оларды пайдалану кезіндегі ақаусыз және тиімді жұмысын қамтамасыз етеді. 4. Ағын суларды өңдеуді, залалсыздандыруды жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Желдету жүйелерінің жай-күйін қадағалайды. Бағалаудың өлшемшарттары: 1 . Мөлшерлегіш құрылғыны баптауды және қуаттандыруды жүргізеді. 2. Ауаның фильтрге берілуін қадағалайды. 3 . Филтрлердің беттерінің еріп ағуын тоқтатады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Ғимараттарды тексеріп қарау және технологиялық процестегі бұзушылықтарды белгілеу 1 . Құрылғыларға берілетін су мен пайдаланылға	

К Қ 3 . Құрылыстар		Осы модуль құрылғылар мен механизмдерді сақтық және ағымдағы жөндеуді жүргізуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар жұмыс көлемдерін анықтау әдістерін, автоматтық құрылғылардың элементтерін, өлшеу әдістерін,	Бағалаудың өлшемшарттары:	н сулардың мөлшерін реттейді. 1. Су деңгейін қадағалайды. 2. Ыдыстар мен олардың блоктарының арасындағы шамадан тыс құйылуға жол бермей, жекелеген құрылғылар бойынша судың біркелкі бөлінуін тексереді. 3. Жекелеген құрылғылардың, олардың секцияларының, құбыр желілерінің ауысуының дұрыстығын тексереді. 4 . Механикалық жабдықтың және бақылау-өлшеу аспаптарының автоматикасының жаңылыссыз жай-күйін қамтамасыз етеді.	Су сапасын бақылау Су химиясы және
			Оқыту нәтижесі: 2) Шағын жөндеу жұмыстарды орындау.	1. Қызмет көрсету кезінде жөндеу жүргізуге қажетті құрылғылардың, аспаптың	

мен механизмдерге сақтық және ағымдағы жөндеу жүргізу.	КМ 03 Құрылыстар мен механизмдерге сақтық және ағымдағы жөндеу жүргізу	техникалық бақылаудың бақылау-өлшеу аспаптарының құрылысын менгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар құрылғыларды тексеріп қарауды жүзеге асыруы және технологиялық процестегі бұзушылықтарды анықтауы, шағын жөндеу жұмыстарын жүргізуі, технологиялық процестің барысын, суды өңдеу және ағын суларды бұру сапасын бақылауға үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 3) Технологиялық процестің барысына, суды өңдеу және ағын сулардың төгілу сапасына бақылау жасау; Бағалаудың өлшемшарттары:	бар болуын және жарамдылығын тексереді. 2. Құрылғылардың жабындарының, өткелдердің, қоршаулардың, құдық қақпақтарының жарамдылығын тексереді. 3. Шағын жөндеу жұмыстарын жүргізеді. 1. Суды толық және қысқаша талдау схемасын түсінеді. 2. Табиғи суларды тазарту процестерінің зертханалық- өндірістік бақылауын, технологиялық бақылауын жүргізеді. 3. Ағын сулардың коагуляциялануын, тұнуын, филтрленуін, залалсыздандырылуын және оларды тазартудың	микробиология Сумен жабдықтау Су бұру Тазалау құрылғылары н пайдалану Өндірістік оқыту

			технологиялық процестерін бақылайды. 4. Құрылғылардың жұмысын бақылайды. 5. Ағынды сұйықтықтың берілуіне байланысты құрылғылардың жұмыс істеу режимін реттейді.	
		Осы модуль жұмыс нәтижелілігін сипаттайды және білім алушылардың біліктіліктің жоғарылатылған деңгейін игеруі үшін кәсіптік қызметтің негізгі түрлері бойынша практикалық кәсіптік іскерліктерге ие болуға қажетті дағдыларға ие болуға мүмкіндік береді.	Оқыту нәтижесі: 1) Тазартқыш ғимараттардың объектілерінде жүйелерді пайдалану кезінде техникалық пайдалану ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Жұмыс орнында қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтайды 2. Кәсіпорында ішкі тәртіп қағидаларын сақтайды. 3. Тазартқыш ғимараттардың объектілеріне техникалық қызмет көрсету талаптарын біледі. 4. Берілген жұмыс түрлеріне техникалық регламентті біледі. Оқыту нәтижесі: 2) Тазартқыш ғимараттар кешеніне қызмет көрсету.	

КҚ 4. Тазалау құрылғылары операторы біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау	КМ 04. Тазалау құрылғылары операторының негізгі жұмыс түрлерін орындау	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: білімін, іскерліктері мен дағдыларын бекітуі, кеңейтуі және жүйелеуі; еңбек ұжымы жағдайындағы кәсіптік қызмет практикалық тәжірибесін алуы; тазалау құрылғыларының объектілерінде техникалық пайдалану және қауіпсіздік техникасы ережелерін орындауы; тазалау құрылғыларының кешеніне қызмет көрсетуі; құрылғылар мен механизмдерді сақтық және ағымдағы жөндеуді жүргізуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 3) 2-3 дәрежелі тазалау құрылғылары операторы жұмыс біліктілігін алу. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ыдыстарды шаяды. 2. Филтрлерді шаю кезінде және олардың тоқтап тұрған уақытында қабырғаларды шаяды. 3. Торларды тазалайды. 4. Тазалау құрылғыларының технологиялық және қосалқы жабдығының жұмысын қадағалайды және реттейді. 1. Ғимараттарды тексеріп қарайды және технологиялық процестегі бұзушылықтарды белгілейді. 2. Технологиялық процестің барысына, суды өңдеу және ағын сулардың төгілу сапасына бақылау жасайды. 3. Құрылыстар мен механизмдерге сақтық және ағымдағы	Жұмыс біліктілігін алуға арналған практика

				жөндеу жүргізеді.	
"140402 2 - Технологиялық жабдықтарды және оған байланысты құрастырылымдарды құрастырушы" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Технологиялық жарақты және кесетін құралды пайдалану.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жабдықтау монтаждау және жөндеу кезінде аспаптарды, кесетін құралды пайдаланады. 2. Құралды қайрайды. 3 . Бақылау-өлшеу аспабын пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Жөндеу технологиялық процесіне сәйкес, өнеркәсіптік ж а б д ы қ т а слесірлік-механикалық жұмыстарды орындау.		
		Осы модуль өнеркәсіптік жабдыққа монтаждау және жөндеу жүргізуге қажетті білімді, іскерліктер м е н дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Слесірлік жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. 2. Жерді қазып алудың , монолитті бетон және темірбетон ғимараттардың құрылысын түсінеді. 3. Жабдық түрлерін және слесірлік-механикалық өңдеу әдістерін жіктейді. 3. Құбырлық ұяларды	

КҚ 5. Өнеркәсіптік жабдыққа монтаж және жөндеу жүргізу	КМ 05. Өнеркәсіптік жабдықты монтаждау және жөндеу	жер асты құбыр желілері мен технологиялық жабдықтарды қайта жаңартудың озық технологияларын меңгереді.	тазартуды және құбырлардың шеттерін өңдеуді жүргізеді.		Құрылыс-монтаж жұмыстарын ың технологиясы мен ұйымдастыру негіздері. Сумен жабдықтау және су бұру жабдықтары мен жүйелерін қайта жаңарту Инженерлік графика Технологиялық жабдықтың конструкцияларын монтаждау. Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Өндірістік оқыту
		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар жабдықтарды монтаждау, жөндеу және сынау бойынша жұмыстарды, жөндеу технологиялық процесіне сәйкес өнеркәсіптік жабдықта слесірлік-механикалық жұмыстарды орындауы, кәсіптік жабдықты монтаждау және жөндеу кезінде такелаждық және жүк көтеру жұмыстарын орындауы, технологиялық жабдықтауды және кесетін құралды пайдалануға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Өнеркәсіптік жабдықты монтаждау және жөндеу кезінде такелаждық және жүк көтеру жұмыстарын орындау.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Такелаждық және жүк көтеру жұмыстарын орындау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. 2. Такелаждық құралдардың құрылысын және оларды пайдалану ережелерін түсінеді. 3. Жүк көтергіш механизмдер мен такелаждық құралдарды пайдаланады. 4. Монтаждау жұмыстарын жүргізу кезінде сигнал беру құралдарын пайдаланады. 5. Қажетті жүк көтергіш жабдықты таңдайды.		
			Оқыту нәтижесі: 4) Технологиялық процеске сәйкес, жабдықты монтаждау		

			, жөндеу және сынау бойынша жұмыстарды орындау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Құрылыс металл құрастырылымдарының түрлері мен номенклатурасын түсінеді. 2. Металл құрастырылымдарын жасау және жинау технологиясын сақтайды. 3. Күрделілігі орташа жабдықтың жекелеген тораптарын монтаждайды. 4. Құбыр желілері мен жабдықтарды монтаждауды жүргізеді	
		Осы модуль өнеркәсіптік жабдыққа қызмет көрсетуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: ғимараттардың санитарлық-техникалық құрылыстары	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі, қосалқы жабдықтарға және коммуникацияларға ағымдағы қызмет көрсетуді орындау. 1 . Өнеркәсіптік жабдықтардың кинематикалық схемаларын мен сызбаларын оқиды. 2. Негізгі және қосалқы жабдықты жұмысқа дайындайды. 2. Негізгі және қосалқы жабдықтарға қызмет көрсетеді.	

КҚ 6. Өнеркәсіптік жабдыққа қызмет көрсету	КМ 06. Өнеркәсіптік жабдыққа қызмет көрсету	н ы ң құрылымы мен пайдаланылуын, сумен жабдықтау және су бұру желілері мен ғимараттарын салу және монтаждау кезінде жұмыстардың технологиясы мен оларды ұйымдастыру негіздерін; сумен жабдықтау және су бұру жүйелерін жобалауға деген құрылыс нормалары мен ережелерін, құрылыс-монтаж жұмыстарын жүргізуді және қабылдауды; құрылыс өндірісінің технологиясын ; ғимараттардың конструкциялық элементтерін және негізгі құрылыс материалдарын; еңбек қағидалары мен нормаларын, жұмыстарды қауіпсіз жүргізу және қоршаған	Бағалаудың өлшемшарттары:	3. Бақылау аспаптарын пайдаланады. 2. Негізгі және қосалқы жабдықтар мен коммуникацияларға ағымдағы қызмет көрсетуді орындайды. 3 . Пневможүйелері мен гидрожүйелердегі жаңылыстарды жояды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Өнеркәсіптік жабдыққа монтаж және жөндеу жүргізу		
				1. Сумен жабдықтау және су бұру желілері мен ғимараттарын салу және монтаждау кезінде жұмыстардың технологиясы мен ұйымдастыруын сақтайды. 2. Сумен жабдықтау және су бұру жүйелерін жобалау кезінде құрылыс нормалары мен ережелерін сақтайды. 3 . Құрылыс-монтаж жұмыстарын жүргізу және	
			Бағалаудың өлшемшарттары:		Ғимараттардың санитарлық-техникалық жабдығы Құрылыс-монтаж жұмыстарының технологиясы мен ұйымдастыру негіздері. Инженерлік графика Сумен жабдықтандыру Су бұру Өндірістік оқыту

	ортаны қорғау бойынша шараларды, су қорларын сақтау және оны тұтынушыға беру үшін бұлақ суын қабылдауға арналған құрылғыларды есептеу, жобалау, салу негіздерін, ауыз су және өнеркәсіптік сумен жабдықтау үшін суды тазартуды (дайындауды) меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар негізгі, қосалқы жабдықтармен коммуникацияларға ағымдағы қызмет көрсетуді орындауы, өнеркәсіптік жабдықты монтаждауды және жөндеуді жүргізуі, негізгі және қосалқы жабдықты жұмысқа дайындауы, технологиялық жабдықты майлауды жүргізуге үйренеді.	қабылдау кезінде құрылыс нормаларымен ережелерін сақтайды. 4. Еңбек қағидаларымен нормаларын, жұмыстарды қауіпсіз жүргізу және қоршаған ортаны қорғау бойынша шараларды сақтайды. 5. Қызмет көрсетілетін жабдықтың жұмысында ақауларды анықтайды және жояды.	Гидротехникалық ғимараттар
		Оқыту нәтижесі: 3) Технологиялық жабдықты майлауды жүргізу.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Өнеркәсіптік жабдықты майлау карталарын пайдаланады. 2 . Технологиялық жабдықтау майлауға үшін қажетті аспаптар мен құрылғыларды пайдаланады. 3 . Техникалық регламенттің талаптарына сәйкес келетін майлау материалын пайдаланады.	

			4. Майлау жұмыстарын жүргізеді.	
КҚ 7. "Технологиялық жабдықтарды және оған байланысты құрастырылымдарды құрастырушы" біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау	КМ 07. "Технологиялық жабдықтарды және оған байланысты құрастырылымдарды құрастырушы" біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау	Осы модуль жұмыс нәтижелілігін сипаттайды және білім алушылардың біліктіліктің жоғарылатылған деңгейін игеруі үшін кәсіптік қызметтің негізгі түрлері бойынша практикалық кәсіптік іскерліктерді игеруіне қажетті дағдыларға ие болуға мүмкіндік береді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: білімін, іскерліктері мен дағдыларын бекітуі, кеңейтуі және жүйелеуі; еңбек ұжымы жағдайындағы кәсіптік	Оқыту нәтижесі: 1) Өнеркәсіп жабдығын монтаждау және жөндеу кезінде бақылау-өлшеу және тексеру аспабын пайдалану.	Жұмыс біліктілігін алуға арналған практика
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			1 . Техникалық құжаттамаларды құрады және ресімдейді. 2. Жөнделіп жатқан жабдық-тың механизм-деріндегі саңылауларды тексереді. 3. Тенестіру жабдығын пайдаланады. 4. Өнеркәсіп жабдығын монтаж бен жөндеуден кейін пайдалануға дайындайды. 5. Қоршаған ортаға зиян тигізбейтін технологияларды пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Технологиялық жабдықтарды және оған байланысты құрастырылымдарды құрастырушы жұмыс біліктілігін алу	
			1 . Техникалық құжаттамаға сәйкес жұмыстарды жүргізеді. 2. Жабдықтар мен құбырлардың	

		қызмет практикалық тәжірибесін алуы; өнеркәсіп жабдығын монтаждауды, жөндеуді, оған қызмет көрсетуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	ақаулық себептерін анықтайды. 3. Жабдықтар мен құбырларды жөндеу сапасын бақылайды. 4. Жөндеу бригадасының құрамында құрастырушы ретінде жұмыс істейді. 5. Жабдықтарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу талаптарын біледі.	
"140403 3 - Су құбыры - кәріз шаруашылығының желілері мен құрылыстарын пайдалану технигі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Сумен жабдықтау және су бұру жүйелері элементтерін жобалауға қатысу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жобалау және құрылымдау негіздерін түсінеді. 2. Жобалық құжаттаманың құрамына және оны әзірлеу тәртібіне бағдарланады. 3. Құрылыс нормалары мен ережелерін сақтайды. 4. Сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің элементтерін жобалау	

		Осы модуль сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің технологияларын әзірлеуге және элементтерін жобалауға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: кәсіпорынды басқару функциялары н; еңбек ұжымының құрылымын; басшының тұлғалық, іскерлік және психологиялық қасиеттерін; іскерлік қарым-қатынас жасаудағы әдепті; ұжымда жұмыс істеу қағидаттарын және әдістерін; салада қолданылатын негізгі экономикалық санаттарды; негізгі қорларды пайдалану көрсеткіштері		негіздерін біледі. 5 . Кәсіпорынды басқару функцияларын түсінеді. 6. Менеджер имиджін және жұмысын ұйымдастыруды құрады. 7 . Басқарушылық шешімдерді қабылдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Судың есептеулік шығындарын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Санитарлық-техникалық жүйелер элементтерінің есептерін орындайды. 2. Есептеу бағдарламаларын пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Суды тазарту және тұнбаны өндеудің технологиялық схемаларын әзірлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Табиғи және ағын суларды тазартудың технологиялық схемаларын, тұнбаларды өндеу схемаларын әзірлейді. 2. Қажетті жабдықты іздеуді жүзеге асырады. 3. Жобаланып жатқан сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің	

КҚ 8 Сумен жабдықтау және су тарту жүйелерінің технологияларын әзірлеуге қатысу және олардың элементтерін жобалау.	КМ 08. Құрылыстарды, ағын суларды тазарту жөніндегі технологиялық және қосалқы жабдықтарды пайдалану үдерісін басқару	н және оларды есептен шығару тәртібін; еңбекті ұйымдастыру түрлері мен нысандарын, жалақы нысандарын; тарифтік жүйенің мәнін;		жабдық-тары мен материалдарының, элементтерінің тізімдемелері мен сипаттамаларын құрады.	Сумен жабдықтау және су бұру жүйелерін автоматтандыру Сала экономикасы Менеджмент
		техникалық құжаттаманы ресімдеуді; құрылыс-монтаждау жұмыстарын жүргізу тәсілдерін; құрылыс алаңын ұйымдастыруды (құрылыс алаңдары, материалдарды қабылдау орындары, оларды тасып жеткізу және қаттау, құрылыс ішіндегі көлік, уақытша коммуникациялар, бұл ретте қажетті құжаттаманы ресімдеу) жалақы жүйесін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің элементтерін жобалауға	Оқыту нәтижесі: 4) Сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің элементтерін есептеуді жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің жобаланып жатқан элементтерін есептеуді орындайды және ресімдейді.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Сумен жабдықтау және су бұру жүйелері элементтерінің сызбаларын әзірлеу.			
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жүйе элементтерінің сызбаларын оқиды және орындайды. 2. Өнімнің нормативтік құжаттарымен және каталогтарымен жұмыс істейді, қажетті жабдықты іздеуді жүзеге асырады. 3. Құрамалық сызбаларды біледі. 4. Бөлшектердің нобайын орындау тәртібі мен	

	катысуы, судың есептік шығындарын анықтауы, су мен жабдықтау және су бұру жүйелері элементтерінің сызбаларын оқуы және әзірлеуі, суды тазартудың және тұнбаны өңдеудің технологиялық схемаларын әзірлеуі, су мен жабдықтау және су бұру жүйелерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштерінің анықтауы, талдауы және жоспарлауы, жобалық шешімдердің табиғатты қорғау талаптарына сәйкестігін белгілеуге үйренеді.		бірізділігін меңгереді. 5 . Сызбаларды ресімдеудің шарттылығын және негізгі қағидаларын қолданады. 6 . Технологиялық жабдықты монтаждау бойынша жұмыс құжаттамасын оқиды.
		Оқыту нәтижесі: 6) Сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау, талдау және жоспарлау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жұмыс уақытын жоспарлайды және жұмыс орнын ұйымдастырады. 2. Өндірістік рецептураларды, шикізат пен жартылай дайын өнімдер шығынын есептеуді жүргізеді. 3. Шикізатті және қосалқы материалдарды есептеуді бақылайды және есебін жүргізеді.
		Оқыту нәтижесі: 7) Жобалық шешімдердің табиғатты қорғау талаптарына сәйкестігін белгілейді.	
			1 . Шығындарды үнемдеу және

			Бағалаудың өлшемшарттары:	қысқарту бойынша технологиялық іс-шараларды әзірлейді. 2. Жобаның санитарлық-техникалық бөлігін есептеуді жүргізеді.	
		Осы модуль сумен жабдықтау және су бұру желілері мен құрылыстарының пайдалануға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бұлақтан суды қабылдауға және тазартуға арналған өнімділігі шағын құрылыстарды салу ерекшеліктері; қалалар мен өнеркәсіптік	Оқыту нәтижесі: 1) Сумен жабдықтау және су бұру жүйелері мен құрылыстарының техникалық жай-күйін бағалау .		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Сумен жабдықтау және су бұру жүйелері мен құрылыстарының техникалық жай-күйін сипаттайды. 2. Сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің элементтерінің жұмыс істеу тиімділігін арттыру тәсілдерін, энергия үнемдеу технологияларын пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Сумен жабдықтау және су бұру желілері мен құрылыстарын пайдалану		
				1. Суды шаруашылық-ауыз су және өндірістік мақсаттарына арнап дайындау, ағын	

КҚ 9. Су құбыры - кәріз шаруашылығы жүйелерін техникалық пайдалануды, үздіксіз жұмысын қамтамасыз етеді.	КМ 09. Құрылыстардың ағын суларды тазарту жөніндегі технологиялық және қосалқы жабдықтарды пайдалану бойынша жұмыстарды жүзеге асыру	кәсіпорындардың су бұру жүйелері мен схемаларын, қалалық және өндірістік ағын суларды тазарту және тұнбаларды өңдеу тәсілдерін, тазартқыш ғимараттардың конструкцияларын, оларды есептеу тәсілдерін; сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің құрылыстары мен жабдықтарын пайдалануды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар сумен жабдықтау және су бұру жүйелері мен құрылыстарының техникалық жай-күйін бағалауы, сумен жабдықтау және су бұру жүйелері мен құрылыстарының пайдалануы, әдеттен тыс жағдайларда жұмыстарды қамтамасыз етуді жоспарлауы, табиғатты қорғау	Бағалаудың өлшемшарттары:	сулардың тұнбаларын жою және залалсыздандыру үшін конструкцияларды, ғимараттар мен жабдықтарды тексеруді орындайды. 2. Бұлақтан алынған суды қабылдау және тазалау үшін өнімділігі шағын ғимараттардың салу ерекшеліктерін талдайды. 3. Қалалар мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың су бұру жүйелері мен схемаларын, қала және өндірістік ағын суларды тазарту тәсілдерін және тұнбаларды өңдеуді, тазалау құрылғыларының конструкцияларын, оларды есептеу тәсілдерін жіктейді.	Сумен жабдықтау және су бұру жабдықтары мен жүйелерін пайдалану Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік экология негіздері Сумен жабдықтау Су бұру Технологиялық практика
			Оқыту нәтижесі: 3) Табиғатты қорғау объектілерінің технологиялық режимдерінің, ағын сулардың төгілуінің сақталуын, экологиялық		

		объектілерінің техникалық режимдерінің, ағын сулардың төгілуінің сақталуын, экологиялық стандарттар мен нормативтердің сақталуын бақылауға үйренеді.	стандарттар мен нормативтердің сақталуын бақылау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтайды. 2. Автоматтық құрылғылардың элементтерін, өлшеу әдістерін, технологиялық бақылаудың бақылау-өлшеу аспаптарының құрылысын анықтайды.
		Осы модуль табиғи және ағын суларды тазарту және сапалық көрсеткіштерді бақылау бойынша	Оқыту нәтижесі: 1) Табиғи және ағын суларды тазартудың технологиялық процесін әзірлеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Табиғи және ағын суларды тазартудың технологиялық процесін түсінеді. 2. Тазартудың технологиялық процесін жүргізу кезеңдерін біледі. 3. Табиғи және ағын суларды тазартуды және олардың сапасын бақылау әдістері мен тәсілдерін пайдаланады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Табиғи және ағын сулардың сапасын	

КҚ 10. Табиғи және ағын суларды тазарту бойынша жұмыстарды орындау және сапалық көрсеткіштерді бақылау	КМ 10. Табиғи және ағы суларды тазарту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және ағын суларды тазарту процесін технологиялық бақылау	жұмыстарды ұйымдастыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: табиғи және ағын суларды өңдеу процестерінің физикалық-химиялық негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар табиғи және ағын суларды тазартудың технологиялық процесін әзірлеуі, табиғи және ағын сулардың сапасын бақылау бойынша микробиологиялық және химиялық талдауларды орындауға үйренеді.	бақылау бойынша химиялық талдаулар жүргізу.		Су химиясы және микробиология	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Табиғи және ағын сулардың сапасын бақылау бойынша химиялық талдауларды жіктейді. 2. Табиғи және ағын сулардың сапасын және оларды тазарту дәрежесін бақылайтын химиялық талдаулар жүргізеді.		
				Оқыту нәтижесі: 3) Табиғи және ағын сулардың сапасын бақылау бойынша микробиологиялық талдаулар жүргізу.		
				Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Табиғи және ағын сулардың сапасын және оларды тазарту дәрежесін бақылайтын микробиологиялық талдаулар жүргізеді. 2. Қоршаған ортаны қорғау бойынша экологиялық стандарттар мен нормативтердің сақталуына бақылау жасайды. 3. Зертханалық бақылау нәтижелерінің

			негізінде ағын суларды тазартудың технологиялық тәртібі мен технологиялық режимдерінің сақталуын бақылайды.	
ПК 11. Су бұрудың тазартқыш ғимараттарын пайдалану жөніндегі құрылымдық бөлімшеге басшылық ету	КМ 11. Диплом алды практикасы	Диплом алды практикасы мамандарды дайындаудың соңғы кезеңі болып табылады, білім алушылар оқу жоспарының барлық пәндерін толық игергеннен кейін жүргізіледі және мына мақсаттарға бағытталған: мамандық бойынша дағдыларды жалпылау және жетілдіру; арнайы орта білімі бар мамандарға жүктелетін функциялар шегінде жеке өндірістік буынның басқару дағдыларын дамыту; жабдыққа техникалық қызмет көрсету, оны жөндеу және монтаждау бойынша тазартқыш	Оқыту нәтижесі: 1) Құрылыс ұйымының құрылымын, жеке буындардың өзара қарым-қатынасы мен байланысын зерттеу.	Диплом алды практикасы
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Құрылысты жоспарлау әдістемесін біледі. 2. Желідегі жабдықтың тозуын және ақауларын анықтайды, оларды жою бойынша іс-шараларды таңдайды. 3. Құрылыс алаңдарын, материалдарды қабылдау, тасып жеткізу және қаттау орындарын, құрылыс ішіндегі көліктерді, уақытша коммуникацияларды ұйымдастырады. 4. Қажетті құжаттамаларды ресімдейді. Оқыту нәтижесі: 2) Су құбыры - кәріз шаруашылығы жүйелерін техникалық пайдалануды, үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету.	

	ғимараттар шеберінің жұмысын тікелей жұмыс процесінде зерделеу; кәсіпорындардың, тазарту қызметтерінің, жөндеу цехтерінің жалпы құрылымымен таныстыру; таңдалған мамандығы бойынша ұйымдастыру жұмыстарын ыңдағдыларын меңгереді; дипломдық жобалау үшін бастапқы материалды жинайды. Осы модуль жұмыс нәтижелілігін сипаттайды және білім алушылардың "140403 3 -Су құбыры - кәріз шаруашылығының желілері мен құрылыстары пайдалану технигі" біліктілігінің жоғарылатылған деңгейін игеруі үшін кәсіптік қызметтің практикалық кәсіптік іскерліктерін игеруіне қажетті	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Сумен жабдықтау және су бұру жүйелері мен құрылыстарын ың техникалық жай-күйін бағалайды. 2. Әдеттен тыс жағдайларда жұмыстарды қамтамасыз етуді жоспарлайды. 3. Пайдалану ұйымдарының құрылымын түсінеді. 4. Өзіндік құн әдістерін анықтайды. 5. Сумен жабдықтау және су бұру желілері мен құрылыстарын пайдаланады 6. Табиғатты қорғау объектілерінің технологиялық режимдерінің ағын сулардың төгілуінің сақталуын, экологиялық стандарттармен нормативтердің сақталуын бақылайды. 7. Ағын суларды тазарту сапасын бақылайды. 8. Техникалық

	дағдыларды бекітуге мүмкіндік береді. Осы біліктілікке ие болу мақсатында білім алушылар диплом алды практикасын ың барысында: құрылысты жоспарлау әдістерін; қажетті материалдардың көлемі мен түрлерін іріктеп алу; желідегі жабдықтың тозуын және ақауларын анықтау, оларды жою бойынша іс-шараларды таңдау; жабдықтар мен желілерді нығайту бойынша озық технологияларды өндіріске енгізу; өндіріске энергия үнемдеу технологияларын енгізу; қоршаған ортаға зияны жоқ технологияларды пайдалану; құрылыс-монтаждау жұмыстары кезінде	Оқыту нәтижесі: 3) Табиғи және ағын суларды тазарту бойынша жұмыстарды және сапалық көрсеткіштерді бақылауды ұйымдастыру Бағалаудың өлшемшарттары:	құжаттамаларды ресімдейді. 1. Құрылыс-монтаж жұмыстарын жүргізу тәсілдерін анықтайды. 2. Табиғи және ағын суларды тазартудың технологиялық процесін әзірлейді. 3. Табиғи және сарқынды сулардың сапасын бақылау үшін химиялық және микробиологиялық талдауды	

[illegible]

КМ	Кәсіптік модульде р				3144	1128	684	1332	2-8
КМ 01	Қала қатынас жолдары н салу және пайдалан у кезінде қауіпсізді к техникас ы н сактау		+		+	+	+	+	
КМ 02	Қала қатынас жолдары н жобалау	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Қала қатынас жолдары н салу бойынша жұмыста р д ы ұйымдаст ру және орындау				+	+	+	+	
КМ 04	Қала қатынас жолдары н пайдалан у бойынша жұмыста р д ы ұйымдаст ыру және орындау				+	+	+	+	
КМ 05	Диплом алды практика				+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт				+				

	ы н модульде р								
ДЖ 01	Дипломд ы қ жобалау* **				216				
АА 03	Аралық аттестатт ау				216				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				5760				
К	Консульт ациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 95-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 518-қосымша

"Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 1400000 - Құрылыс және коммуналдық шаруашылық

Мамандығы: 1408000 – Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану

Біліктілігі*: 140801 3–Техник-құрылысшы

Оқыту нысаны: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі:
 2 жыл 10 ай
 жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"14080003 - Техник-құрылысшы " біліктілігі								
БМ 00	Базалық модульдер				744	296	448		1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан		+	+			+		

	ы қолдану				+				
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+			
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+	+	+		+		
БМ 04	Қоғаммен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+	+	+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін қолдану		+	+	+	+			
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				3144	1128	684	1332	1-6
	Қала қатынас								

[illegible]

АА 03	Аралық аттестатт ау				144				
ҚА 03	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқудың қорытын дысы				4320				
К	Консульт ациялар	оқу үшін жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
96-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
519-қосымша

"Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 1400000 - Құрылыс және коммуналдық шаруашылық

Мамандығы: 1408000 – Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану

Біліктілігі: 140801 3– Техник-құрылысшы

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тілінің терминологиясын білу.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік тілдесу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды біледі. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік тілдесу үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып,		

Б Қ 2 . Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру және рәсімдеу	Б М 02 . Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар : мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде меңгереді: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік	ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы	

		тілде құрастыруды үйренеді.		ақпараттан хабардар. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		
				1. Салауатты өмір салтының негіздері мен қағидаларын ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты қағидаларын қолданады.	
		Аталған модуль дене қасиеттерін : және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білім, машық және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін,	Бағалаудың өлшемшарттары	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
				1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 3) Жаракаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жаракаттардың туындау себептерін, жаракаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жаракаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің	

				мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және у а қ ы т" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен ө з а р а байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.
			Бағалаудың өлшемшарттары :	
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
				1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен ж ә н е пайдаланылуымен байланысты

		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді,	Бағалаудың өлшемшарттары:	әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік		

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адми құндылықтар	құндылықтар мен нормаларды түсіну.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын, түрлерін және тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құқықтың мәнін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу.	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне	

		мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық ж ә н е террористік идеологияларды мойындамауы; құ қ ы қ нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделеуге үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	с ә й к е с азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құ қ ы қ бұзушылықтар ү ш і н жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі қағидаларын біледі. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты біледі. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын біледі.		

			1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. Бағалаудың өлшемшарттары 2 : :

			3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылық тарын және қызмет ету механизмде рін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың"	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді білу.	Экономика негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік нысандары мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары : 1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық	

		негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауға үйренеді.		көрсеткіштерін анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4. Бизнес-жоспарды құру

			негіздерін біледі	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді, машықтар мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.	Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарттары :	
			1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығын ың дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланысты орнатады. 3. Тарихи дереккөздерді пайдаланады.	
Кәсіптік модульдер					
"140801 3- Техник-құрылысшы" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Жол-құрылыс материалдарының түрлері мен негізгі қасиеттерін анықтау		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қала қатынас жолдарын салу, жөндеу және пайдалану саласындағы тау техникалық түсініктер мен терминологияны , кәсіпорындардың түрлері мен типтерін біледі. 2. Жол құрылысының мақсаттары үшін топырақтар мен табиғи тас материалдарын анықтайды және жіктейді. 3. Органикалық және бейорганикалық бырыстыратын материалдардың түрлері мен негізгі қасиеттерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Жол-құрылысы, жөндеу жұмыстарын жүргізуде жол жүру ережелерін сақтау.		
				1. Жол жүру ережелерін түсінеді	
		Бұл модуль қала қатынас жолдарын салу, жөндеу және пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: қала қатынас жолдарын салу, жөндеу және пайдалану			

КҚ 1. Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.	КМ 01. Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау	саласындағы терминологияны , қала қатынас жолдарын салуды және пайдалануды орындайтын кәсіпорындардың түрлері мен типтерін, кәсіптік қызмет саласында қауіпсіз еңбеу жағдайларын қамтамасыз ету ерекшеліктерін, кәсіпорында еңбекті қорғаудың құқықтық, нормативтік және ұйымдастырушылық негіздерін; кәсіптік қызмет саласындағы жарақаттау қауіпі бар және зиянды факторлар талдаудың; экобиокорғану және өртке қарсы техниканы; жол-құрылыс материалдарының түрлері мен негізгі қасиеттерін; жол , геологиялық геодезиялық жұмыстарды жүргізу бойынша басшылыққа алатын нұсқауларды; жол жүру ережелері мен қауіпсіздігін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 3) Жол-құрылыс жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғауды сақтау, техникалық регламенті сақтау Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Жүргізушінің сенімділігін көрсетеді 3. Кәсіптік қызмет саласында жарақаттау қауіпі бар және зиянды факторларды талдайды. 4 . Зақымданғандарға көмек көрсету кезінде орындалатын іс-әрекеттердің ретін біледі. 1. Еңбек заңнамасы туралы негізгі мәліметтерді біледі. 2 . Кәсіпорындарда еңбекті қорғау бойынша жұмыстарды ұйымдастыруды және тұрақты бақылауды сипаттайды. 3. "Ғимараттар мен құрылыстардың, құрылыс материалдары мен бұйымдардың қауіпсіздік талаптары" техникалық регламентін пайдаланады. 4. Кәсіпорында еңбекті қорғаудың құқықтық,	Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау Жол жүру ережелері және қауіпсіздігі Құрылыс материалдары және бұйымдары Геология және топырақтану Геодезия Оқу-таныстыру практикасы

			нормативтік негіздерін сақтайды. 5. Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану бойынша жұмыстардың сипаттамасын түсінеді. 6. Қала қатынас жолдарын салатын және пайдаланатын кәсіпорындардың түрлері мен типтерін түсінеді	
		Бұл модуль геологиялық, геодезиялық жұмыстарды орындауға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды; зерттеулер және қала көшелерін, жолдарды, жасанды құрылыстарды, рельс тартылған және кірме жолдарды жобалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға және орындауға қажетті дағдылар мен білімді сипаттайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар мына білімді игеруі қажет: геология және гидрогеология негіздері; жердің құрамы мен құрылысы; ж е р	Оқыту нәтижесі: 1) Геологиялық жұмыстарды орындау. Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Минералдарды, тау жыныстарн ж ә н е топырақтарды физикалық-механикалық қасиеттері бойынша анықтайды. 2. Топырақтың қасиеттерін анықтауға арналған әртүрлі әдістер мен құрылғыларды пайдаланады. 3. Жердің геологиялық құрылымын есепке ала отырып, трассаның салыну бедері мен шарттарын зерттейді. 4. Т а с материалдарын ың физикалық және химиялық қасиеттерін анықтайды.

	қыртысының минералдары; жердің ішкі және сыртқы күштерінің геологиялық қызметі, тау жыныстары және жер асты сулары; инженерлік геология негіздері; топырақтың дәрежеленуі, құрамы және негізгі физикалық-механикалық қасиеттері; топырақтың зертханалық сынақтары; инженерлік-геологиялық зерттеулердің негіздері; трасса бойында инженерлік-геологиялық тексеру, жол-құрылыс материалдарының кен орындарын іздеу және барлау; геодезия негіздері, жоспарлар мен карталардағы жер жағдайы мен бедердің масштабтары, суреттері; жоспарлар мен карталар бойынша жер телімдерінің аудандарын өлшеу және анықтау; жерде сызықтарды бағдарлау, бұрыш өлшеуіш аспаптар және		5. Органикалық тұтқыр материалдардың физикалық, механикалық қасиеттерін анықтайды. 6. Гипстік тұтқыр материалдың және портландцементтің қатаю мерзімдерін және маркасын анықтайды.	Геология және топырақтану Құрылыс материалдары мен бұйымдары Сызу Геодезия Қолданбалы информатика Техникалық механика негіздері және ғимараттар статикасы
		Оқыту нәтижесі: 2) Геодезиялық жұмыстарды орындау.		
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құрылыс алаңында геодезиялық жұмыстар жүргізеді. 2. Геодезиялық аспаптармен жұмыс істейді. 3. Жердің топографиялық түсірілімін жүргізеді. 4. Негізгі дайындық және бөлініс жұмыстарын орындайды. 5. Жолды тартуды орындайды. 6. Кәсіптік қызметте ДҚ-ді және қолданбалы бағдарламалық жасақтаманы пайдаланады.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Қала көшелері мен жолдарын жобалау		
		1. Көшелерді және көше-жол желісін жоспарлау жүйесін		

		бұрыштық өлшеулер, сызықтық өлшеулер; шектен шығуды анықтау; биіктік тіректі желінің аспаптары мен құрылысы; тахеометрикалық түсірілім, жер бетін шаршы бойынша тегістеу; сызықтық имараттарды тік жайғастыру бойынша дала және ғылыми өңдеу жұмыстары; берілген параметрлер (координаттар) бойынша жобалау нүктесінің орнын, жобалау шамасын анықтау бойынша қарапайым инженерлік есептерді шешу; қала қатынас жолдарын жобалау, салу, пайдалану кезінде геодезиялық жұмыстардың негізгі түрлері; трассаларды, қала көшелері мен жолдарының элементтерін, жасанды құрылыстардың элементтерін, рельс тартылған және кірме жолдарды зерттеуге және	Бағалаудың өлшемшарттары:	жіктеуге арналған СНиП 3.01-01-2008 пайдаланады 2. Қала көшелері мен жолдарының элементтерін анықтайды 3. Қала көшелері мен жолдарының зерттеулерін жүргізеді. 4. Инженерлік желілерді және елді мекендердің жабдығын жобалау үшін гидравликаның, гидрогеологияның, геологияның, гидрометрияның негізгі мәліметтерін біледі. 5. Көшелердің жоспарын, қала көшелерінің бойлық және көлденең бейінін және жер төсемін жобалауды орындайды 6. Елді мекендердің канализациясын жобалауды жүзеге асырады және беттік ағымды құрады 7. Жолдық киім типтерін жіктейді 8. Жүктемені және қозғалыс қарқындылығын есептейді 9. Құрылымдау дағдыларын, қатты және	Құрылыс машиналары және шағын механикаландыру құралдары Қала көшелері мен жолдары Қалалық рельс тартылған және кірме қатынас жолдары Қала жасанды ғимараттары Инженерлік желілер және аумақтар мен құрылыс алаңдарының жабдықтары Оқу геологиялық практикасы Оқу геодезиялық практикасы Оқу бөлініс практикасы

КҚ 2. Қала қатынас жолдарын жобалауға қатысу	КМ 2. Қала қатынас жолдарын жобалау	жобалауға нормативтік құжаттардың талаптары; қала көшелері мен жолдарын және жасанды құрылыстарды жобалау кезіндегі инженерлік зерттеулердің мақсаты, құрамы мен әдістері; қала көшелері мен жолдарының жіктелуі, көпірлердің жіктелуі мен габариттері; негізгі терминдер мен түсініктер; оңтайлы трасса нұсқасын және көпір өткелінің орнын таңдаудың өлшемшарттары; жер бедерінің әртүрлі жағдайларында трассаларды белгілеу және тегістеу әдістері; геодезиялық есептерді шешу әдістемесі; қала қатынас жолдары жоспарының элементтерін және бойлық бейіні мен көлденең пішінін есептеу әдістемесі; жолдық киім мен жер төсемінің типтері; конструкцияларды есептеу	қатты еме типті жолдық киімнің беріктігін есептеу негіздерін біледі.	
			10. Жобалық шешімдерді қабылдау кезінде регламентті сақтайды 11. Сызбаларды құру және ресімдеу кезінде жол саласының қолданбалы бағдарламалық өнімдерін пайдаланады	
			Оқыту нәтижесі: 4) Жасанды ғимараттарды жобалау	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жасанды ғимараттарды жіктейді. 2. Жасанды ғимараттарды зерттеуді жүргізеді. 3. Жасанды ғимараттардың үлгілік жобаларын қосуды орындайды. 4. Техникалық механика негіздерін түсінеді. 5. Жасанды ғимараттарды үлгілік жобалар бойынша алмастыру мүмкіндігін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Рельс тартылған және кірме жолдарды жобалау	

әдістемесі және жолдық киімнің конструкциясын ың оңтайлы нұсқасын таңдау өлшемшарттары ; су бұру әдістері мен су бұрғыш құрылыстардың конструкциясы; көпірлердің тесіктерін және элементтерін есептеу әдістемесі; жасанды ғимараттардың типтері мен конструкциясы және олардың пайдаланылу аясы; автобус бекеттері мен автотұрақтардың элементтерін есептеудің үлгілік шешімдері және әдістемесі; нормативтік талаптар және көгалдандыру жолақтарын есептеу; жол белгілерінің типтері; жол таңбасының түрлері; қоршаулардың түрлері және олардың пайдаланылу аясы; жер төсемінің қорғаушы және бекітуші құрылғыларының конструкциялары; қала қатынас жолдарына қызмет көрсету үшін ғимараттар

1. Негізгі төсемнің түрлерін және оның элементтерін, бағыттамалық

		мен құрылыстар кешенін орналастыру нормалары; және мынаны білуі қажет: көшелер мен жолдардың санаты мен есепті жылдамдығын анықтау; қала қатынас жолдары трассаларының нұсқаларын белгілеу және трассаның оңтайлы нұсқасын таңдау; қала қатынас жолдары жоспарының элементтерін, бойлық және көлденең бейіндерін есептеуді орындау; мәтіндік және графикалық техникалық құжаттаманы ресімдеу және оны барлық мүдделі қызметтермен келісу; елді мекенде трассаны қалпына келтіру бойынша геодезиялық жұмыстарды жүргізу; қала қатынас жолдарына гидрологиялық және геологиялық ізденістер жүргізу; су бұрғышты жобалау;		
		мен құрылыстар кешенін орналастыру нормалары; және мынаны білуі қажет: көшелер мен жолдардың санаты мен есепті жылдамдығын анықтау; қала қатынас жолдары трассаларының нұсқаларын белгілеу және трассаның оңтайлы нұсқасын таңдау; қала қатынас жолдары жоспарының элементтерін, бойлық және көлденең бейіндерін есептеуді орындау; мәтіндік және графикалық техникалық құжаттаманы ресімдеу және оны барлық мүдделі қызметтермен келісу; елді мекенде трассаны қалпына келтіру бойынша геодезиялық жұмыстарды жүргізу; қала қатынас жолдарына гидрологиялық және геологиялық ізденістер жүргізу; су бұрғышты жобалау;	Бағалаудың өлшемшарттары:	бұрмалар мен тораптардың конструкцияларын жіктейді. 2. Рельс тартылған және кірме жолдарды зерттеуді жүргізеді. 3. Жолдың жоғарғы құрылымын есептеуді жүргізеді. 2. Рельс тартылған және кірме жолдарды жобалауды орындайды. 3. Жол-құрылыс машиналарын, типажы мен қолданылу аясын жіктейді. 4 . Машиналардың техникалық-эксплуатациялық ерекшеліктерін пайдаланады. 5. Рельс тартылған және трамвай жолдарының трассасының бойлық бейінін, жоспарын жобалайды. 6. Жол шаруашылығының рельс тартылған жолдарын жобалау әдістерін біледі.

		субұрғыш құрылыстардың тесіктері мен конструкциясын белгілеу; жолдық киімнің құрылымдық қабаттарын белгілеу және есептеу; рельс тартылған жолдың жоғарғы құрылымын жобалау; жасанды ғимараттар конструкциясын ың тесігі мен элементтерін есептеу; автобус қатынастарын жобалау; автокөлік қозғалысының ұйымдастырылуын және қала аялдамаларын мен автотұрақтардың жағдайын жобалау; қала қатынас жолдарын көгалдандыруды жобалау; жол саласының қолданбалы бағдарламалық өнімдерін пайдалануға үйренеді.			
		Бұл модуль қала көшелері мен жолдарын, рельс тартылған және кірме жолдарды, жасанды ғимараттарды салу және құрылыс материалдарын мен бұйымдарын	Оқыту нәтижесі: 1) Қала көшелері мен жолдарын салу		1. Инженерлік желілерді жүргізеді және аумақтар мен құрылыс алаңдарын жабдықтайды 2. Қала көшелері мен жолдары құрылысының

КҚЗ. Қала қатынас жолдарын салу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындау	КМ 3. Қала қатынас жолдарын салу бойынша жұмыстарды ұйымдастру және орындау	өндіру бойынша жұмыстарды орындауға қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімді сипаттайды Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жер төсемін салу бойынша жұмыстар технологиясы, жолдық киімнің құрылымдық қабаттарын салу, су бұру, рельс тартылған және кірме жолдарды төсеу, жасанды ғимараттарды салу, қала көшелерін және жолдарын көгалдандыру және жайластыру, құрылыс материалдарын мен бұйымдарын өндіру, құрылысты ұйымдастыру және жұмыстарды жүргізу графиктерін құруға қойылатын нормативтік талаптар, қала қызметтерімен келісу түрлері, жол-құрылыс материалдарын ың түрлері, бұйымдар сипаттамасы, жер төсемін салуға арналған жол-құрылыс	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 2) Рельс тартылған және кірме жолдар салуды орындау	негізгі ережелерін біледі 3. Жер асты инженерлік желілерін салады 4. Жер төсемін салады 5. Қала көшелері мен жолдарының су режимін реттеу бойынша іс-шаралар өткізеді 6. Жолдық киімнің іргетасын салады 7. Жолдық киімнің жабынын салады 8. Инженерлік жабдықты жүргізеді және қала қатынас жолдарын орналастыруды жүргізеді 9. Қала қатынас жолдарының құрылысын материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жүргізеді 10. Қала қатынас жолдары құрылысына ұйымдастырушылық-технологиялық және техникалық құжаттаманы біледі 1. Рельс тартылған және кірме жолдар	Техникалық механика негіздері және ғимараттар статикасы Электротехника және электроника Құрылыс машиналары және шағын механикаландыру құралдары Қала көшелері мен жолдары Қалалық рельс тартылған және кірме қатынас жолдары Қала жасанды ғимараттары Қала құрылыс жолдарын салу

		машиналары, жасанды ғимараттардың жолдық киімдері және олардың пайдаланылу аясы, барлық жұмыс түрлерінің технологиялық карталарының үлгілік шешімдері, барлық жұмыс түрлерін жүргізудегі сапаны бақылау бойынша нормативтік құжаттардың талаптары, жұмыстарды нормалау бойынша нормативтік құжаттардың талаптары, әртүрлі әдістермен металық есептер құру технологиясы; құрылыс материалдарын ың физикалық-механикалық қасиеттерін анықтау бойынша зертханалық сынақтар және есептер әдістемесі; қауіпсіздік техникасы және қоршаған ортаны қорғау ережелерің меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	Бағалау өлшемшарттары:	құрылысын ұйымдастырудың негізгі ережелерін біледі 2. Құрылысты ұйымдастыруды дайындайды және қамтамасыз етеді 3. Жер төсемін салады 4. Жолды төсеуді және балластауды жүргізеді 5. Кірме жол электрификациясын қамтамасыз етеді 6. Трамвай жолдарын салады 7. Рельс тартылған және кірме жолдар құрылысына металық құжаттаманы құрады Оқыту нәтижесі: 3) Қала жасанды ғимараттарын салу	технологиясы және оны ұйымдастыру Инженерлік желілер және аумақтар мен құрылыс алаңдарының жабдықтары Өндіріс экономикасы Жобалық-сметалық іс Жұмыс біліктілігін алуға арналған практика

		барлық мүдделі қала қызметтерімен жер асты коммуникацияларын төсеуді келісуі; мәтіндік және графикалық техникалық құжаттаманы ресімдеуі, атқарушылық техникалық және нормативтік-сметалық құжаттаманы құруы, қала көшелері мен жолдарының, рельс тартылған және кірме жолдардың, жасанды ғимараттардың құрылысы бойынша жұмыстардың технологиялық ретін белгілеуі, жұмыстарды ұйымдастыру жобасын және жұмыстарды жүргізу жобасын жобалауы, жер төсемін салу, жолдық киімдерді және су бұру құрылыстарын орналастыру, рельс тартылған және кірме жолдарды төсеу, жасанды ғимараттарды салу бойынша жұмыстарды орындауы, бағыттамалық бұрмалар жолын	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жасанды ғимараттарды жасау және сапасын бақылау тәсілдерін біледі 2. Су жүргізу құбырларын салады	

		балластқа көтеру және шпал астын балластпен нығыздау, жолды тегістеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруы және орындауы құрылыс жұмыстарының барлық түрлерінің сапасын есепке алуы және бақылауы, жол-құрылыс жұмыстарын нормалауы, қала көшелері мен жолдарының құрылысы бойынша сметалық құжаттаманы әзірлеуді орындауға үйренеді.		3. Шағын көпірлер салады	
			Оқыту нәтижесі: 1) Қала көшелері мен жолдарын пайдалану және жөндеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындау		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қала көшелері мен жолдарын пайдалану бойынша жұмыстарды ұйымдастырады және орындайды 2. Қала көшелері мен жолдарын жөндеу бойынша жұмыстарды ұйымдастырады және орындайды	
			Оқыту нәтижесі: 2) Рельс тартылған және кірме жолдарды пайдалану және жөндеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындау		

КҚ 4. Қала қатынас жолдарын пайдалану бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындау	КМ 4. Қала қатынас жолдарын пайдалану бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындау	Бұл модуль қала көшелері мен жолдарын пайдалану және жөндеу, рельс тартылған және кірме жолдарды пайдалану және жөндеу, қала жасанды ғимараттарын пайдалану және жөндеу бойынша жұмыстарды орындауға қажетті жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімді сипаттайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: жөндеу жұмыстарының барлық түрлерін жүргізу технологиясы, жөндеу жұмыстарының сапасын бақылау бойынша норма-тивтік құжаттар-дың талаптары, деформация түрлері және деформациялардың себептерін диагностикалау тәсілдері, аумақтарды су басудан қорғау тәсілдері мен әдістері, жағалауды бекіту тәсілдері мен әдістері, тіреулік қабырға түрлері, су бұру жүйелерінің түрлері және	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Рельс тартылған және кірме жолдарды пайдалану бойынша жұмыстарды ұйымдастырады және орындайды 2. Рельс тартылған және кірме жолдарды жөндеу бойынша жұмыстарды ұйымдастырады және орындайды	Құрылыс машиналары және шағын механикаландыру құралдары Қала жолдары мен жасанды ғимараттарды жөндеу және күту Инженерлік желілер және аумақтар мен құрылыс алаңдарының жабдықтары Мамандық бейіні бойынша практика
		Бағалау өлшемшарттары:	Оқыту нәтижесі: 3) Қала жасанды ғимараттарын пайдалану және жөндеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындау		
			Бағалау өлшемшарттары:	1. Қала жасанды ғимараттарын пайдалану бойынша жұмыстарды ұйымдастырады және орындайды 2. Қала жасанды ғимараттарын жөндеу бойынша жұмыстарды ұйымдастырады және орындайды	
				Оқыту нәтижесі: 4) Инженерлік дайындық тәсілдері мен әдістерін қолданады.	
				1. Құрылыс процесінің инженерлік дайындығын жүргізеді 2. Жағалық құрылыстар мен бекіністерді жайғастырады 3. Су бұру жүйелерін жасайды 4. Қалаларды санитарлық тазалауды	

	оларға қойылатын талаптар, көгалдандыру жүйелері, жас көшеттер сұрыпталымы, көшеттеу түрлері, жарықтандыру құрылғыларының типтері, оларды аумақта орналастыру, қала көшелері мен жолдарын жөндеу бойынша сметалық есептерді құру технологиясы, жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының және қоршаған ортаны қорғау ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қала көшелері мен жолдарының, рельс тартылған және кірме жолдардың және қала жасанды ғимараттарының жер төсемін, субұрғыш құрылғыларын және жолдық киімін пайдалану және жөндеу бойынша жұмыстарды орындауы, көшенің немесе жолдың және	және көше жарығын қамтамасыз етеді 5. Ауа бассейнін зиянды заттардың шығарылуынан қорғайды 7. Қоршаған аумақты көлік шуылынан қорғайды	
	Бағалаудың өлшемшарттары:		

жасанды ғимараттардың геометриялық параметрлерін жақсарту бойынша іс-шараларды белгілеуі, барлық жөндеу жұмыстарының сапасын есепке алуы және бақылауы, тіреулік қабырғалардың есептерін және конструктивтік сызбаларын орындауы, атқарушылық құжаттаманы құруы, жол жөндеу жұмыстарын жүргізу бойынша жұмыстарды нормалауы, локальдық сметаларды құруға үйренеді.

8. Қала көшелері

			мен жолдарын салады	
			Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіпорын жұмысын зерделеу және талдау.	
		Бағалау өлшемшарт тары:	1. Кәсіпорынға техникалық қызмет көрсету және жабдығын жөндеу жүйесін біледі. Жоспарлы-экономикалық бөлімнің міндеттерін түсінеді. 3. Еңбек және жалақы бөлімінің міндеттерін түсінеді. 4 . Өндірістік-техникалық бөлімнің міндеттерін түсінеді. 5. Бас инженер бөлімінің міндеттерін түсінеді. 6 . Кәсіпорынның жұмысы бойынша деректерді жинайды және талдайды. 7. Практика бойынша есепті дайындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Диплом жобасының тақырыбы бойынша техникалық материалдарды зерделеу, жинау және талдау.	
			1. Жүк ағындарын және телімнің технологиялық процесін; телімнің құрылымын, оның техникалық-экономикалық	

				көрсеткіштерін ажыратады.
				2. Телімнің негізгі жабдығының конструкциясын , техникалық сипаттамалары мен жұмыс істеу қағидаттарын, жабдықты пайдалану бойынша нұсқаулықтарды түсінеді.
				3. Телім жабдығының жұмысын, оның конструктивтік кемшіліктерін талдайды.
			Бағалау өлшемшарттары:	4 . Конструкцияны, техникалық сипаттаманы, техникалық пайдалану ережелерін, жол-құрылыс машиналарының жұмыс істеу қағидаттары мен ө з а р а әрекеттестігін біледі, сызбаларды іріктейді.
				5. Жабдыққа қауіпсіз қызмет көрсету және жөндеу әдістерін, өртке қ а р с ы қорғанысты, қоршаған ортаны қорғауды сақтайды.
				6. Практика бойынша есепті дайындайды.
		Диплом алды практика оқыту үдерісінде алынған білім м е н практикалық дағдыларды жалпылауға ж ә н е жетілдіруге; жөндеудің заманауи әдістерімен, жаңа жабдықпен , еңбектің ұйымдастырылу ы- мен, өндіріс экономикасымен , экологиялық		

КМ 5. "Техник-құрылысшы" біліктілігі бойынша жұмыстарды орындау	КМ 5. Диплом алды практика	проблемаларды шешу жолдарымен тікелей кәсіпорындарда танысуға; құрылыс бригадасының жұмысын басқаруға және қала қатынас жолдарын жоғары сапалы жөндеуді және қызмет көрсетуді қамтамасыз етуге, диагностикалаудың көмегімен қала қатынас жолдарының техникалық күйін анықтауға, жөндеу жұмыстарының сапасын бақылауға және ақаулардың себептерін анықтауға, диплом жобасын орындау үшін техникалық материалды жинауға және дайындауға бағытталған.	Оқыту нәтижесі: 3) Қосымша материалдарды жүйелеу және жинау.		Кәсіптік практика (диплом алды)
		Бағалау өлшемшарттары:	1. Қалалық қатынас жолдары құрылыс- сының прогрессивтік әдістерін ажыратуды орындайды. 2. Қалалық қатынас жолдарын салудың және пайдаланудың заманауи әдістерін түсінеді. 3. Еңбекті көп қажет ететін технологиялық процестерді механикаландыру жолдарын түсінеді.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Техниктің міндеттерін қайталау.			
			1. Қалалық қатынас жолдарын салу бойынша шебердің міндеттерін орындайды. 2. Жабдықтың жұмыс-сындағы ақаулықтарды белгілейді және жояды. 3. Механизмдер мен машиналардың сызбаларын оқиды. 4. Жабдықты жөндеуге арналған рұқсат-нарядты құрады. 5. Қауіпсіздік техникасы бойынша		

				нұсқаулық жүргізеді, жұмыстарды қауіпсіз жүргізуді және қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс бойынша ережелердің сақталуына бақылау жүргізуді қамтамасыз етеді. 6. Жөндеуге арналған құжаттаманы жүргізеді және ресімдейді. 7. Аспаптармен, құралдармен және қосалқы бөлшектермен жөндеуді қамтамасыз етеді. 8. Нарядтарды ресімдейді. 9. Жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. 10. Орта буынды инженерлік-техникалық жұмысшылардың жұмыс істеу сапасына бақылау жүргізуді көрсететін есептік құжаттамамен жұмыс істейді. 11. Жол ұйымдастыру телімінде бригадир-дублер ретінде жұмыс істейді.	

				12. Бөлу және жер қазу жұмыстарын жүргізуге қатысады. 13. Құрылыс материалдары мен арнайы киімді пайдалану және есептен шығару бойынша есеп беру құжаттарын құрады.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
97-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
520-қосымша

"Аңшылық және аң өсіру шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:	1500000 - Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология
Мамандығы:	1506000 - Аңшылық және аң өсіру шаруашылығы
Біліктілігі*:	150601 2 - Аң өсіруші 150602 3 - Техник-аңшы

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

	Циклдер, пәндер/ модульде	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)		
					Оның ішінде:		
						Зертхана лық-прак тикалық	

Индексі	р , практика лар атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒ Ы	Теориял ық оқыту	жұмыста р , курстық жобалар мен жұмыста р	Өндірісті к оқыту және/ немесе кәсіптік практика	Семестрл е р бойынша бөлу***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білікті жұмысшы кадрлар									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульде р				260	10	250		3-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан ы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде і с қағаздар ы н құрастыр у		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
	1506012 " А ң өсіруші" біліктіліг і								
КМ	Кәсіптік модульде р				992	188	228	576	3-4
	Аңшылы қ шаруашы лығының инфрақұр ылымы объектіле								

КМ 01	рінің құрылысын және ағымдағы жөндеуін өткізу (мұнаралар, коректендіргіш алаңдар, жұмыртас орындар)		+	+	+	+	+	+	
КМ 02	Аңшылық жерлерді абаттандыру және олардың инфрақұрылымын жұмыс істей алатын жағдайда сақтау жоспарын орындайды	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Вольерлік және жартылай вольерлік жағдайда аңдарды өсіру бойынша жұмыстарды іске асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Реттеуді қажет ететін аңшылық аңдарын ату немесе аулау	+		+	+	+		+	

	жоспары н орындау						+		
КМ 05	1506012 "Аң өсіруші" жұмыс біліктілігін алу үшін жұмыс жүргізу		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайт ын модульде р				+				
АА 01	Аралық аттестатт ау				144				
ҚА 01	Қорытын ды аттестатт ау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					2880				
Орта буын маманы									
	1506023 "Техник-а ңшы" біліктілігі								
БМ	Базалық модульде р				264	180	84		5-6
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+		+	+	+	+		
	Қоғам мен еңбек ұжымын да								

БМ 04	әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н колдану		+	+	+		+		
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімін колдану		+		+		+		
КМ	Кәсіптік модульде р				1032	238	254	540	5-6
КМ 06	Аңшылы қ шаруашы лығы және аңшылық ж е р жағдайы н ы ң инфрақұр ылымы бойынша мәлімет дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Орындал ы п жатқан жұмыста рдың көлемін анықтау, оларды іске асыруға жұмсалат ы н материал дық және еңбек шығында рының сараптам	+		+	+	+		+	

	асын жүргізу үшін мәлімет жинау						+		
КМ 08	Аңшылық кәсібін басқаруды іске асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Аңшылық шаруашылығының технологиясын және өнуін ұйымдастыру және оның табиғи ресурстарын тиімді пайдалануды іске асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Дайындалатын өнімнің барлық түрлеріне баға белгілеу бойынша стандарттар мен құжаттаманы жұмыс жасау әдістемесін меңгеру		+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Аңшылық шаруашылығында биотехникалық іс-шаралар		+	+	+	+		+	

	ұйымдастыру және өткізу					+		
КМ 12	Техник-аңшының біліктілік жұмысын орындау		+		+		+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер		+		+			
АА 02	Аралық аттестаттау				72			
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72			
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440			
	Міндетті оқудың қорытындысы				4320			
К	Консультациялар	оқу жылына жүз сағаттан артық емес						
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес						
	Барлығы:				4960			

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

*** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
521-қосымша

[illegible]

БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+	+	+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдас­тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+	+	+	+			
	1506012 "Аң өсіруші" біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				992	188	228	576	1-2
КМ 01	Аңшылық шаруашылығының инфрақұрылымы объектілерінің құрылысын және ағымдағы жөндеуін өткізу (мұнаралар ,	+		+	+	+		+	

	коректен діргіш алаңдар, жұмырта с орындар және тағы басқа)						+		
КМ 02	Аңшылы қ жерлерді абаттанд ыру және олардың инфрақұр ылымын жұмыс істей алатын жағдайда сақтау жоспары н орындай ды	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Вольерлі к және жартыла й вольерлік жағдайда андарды өсіру бойынша жұмыста рды іске асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Реттеуді қажет ететін аңшылық аңдарын а т у немесе аулау жоспары н орындау	+		+	+	+	+	+	
	1506012 " А ң өсіруші" жұмыс								

КМ 05	біліктілігін алу үшін жұмыс жүргізу		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
Білікті жұмысшы кадрлар деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны					1440				
Орта буын маманы									
	1506023 "Техник-аңшы" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				264	180	84		3-4
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+			+	+	+		
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымда		+	+			+		

	р негіздері н қолдану				+				
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімін қолдану		+		+		+		
КМ	Кәсіптік модульде р				1032	238	254	540	3-4
КМ 06	Аңшылы қ шаруашы лығы және аңшылық жер жағдайы ның инфрақұр ылымы бойынша мәлімет дайындау	+		+	+	+	+	+	
КМ 07	Орындал ы п жатқан жұмыста рдың көлемін анықтау, оларды іске асыруға жұмсалат ын материал дық және еңбек шығында рының сараптам асын жүргізу үшін мәлімет жинау	+		+	+	+	+	+	
	Аңшылы қ кәсібін								

КМ 08	басқаруды іске асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Аңшылық шаруашылығының технологиясын және өнуін ұйымдастыру және оның табиғи ресурстарын тиімді пайдалануды іске асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Дайындалатын өнімнің барлық түрлеріне баға белгілеу бойынша стандарттар мен құжаттамалармен жұмыс жасау әдістемесін меңгеру		+	+	+	+	+	+	
КМ 11	Аңшылық шаруашылығында биотехникалық іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу		+	+					
КМ 12	Техник-аңшының	+						+	

	біліктілік жұмысын орындау				+				
БҰАМ 02	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
АА 02	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 02	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
	Міндетті оқудың қорытындысы				2880				
К	Консультациялар	оқу жылына жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				3312				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
99-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
522-қосымша

"Аңшылық және аң өсіру шаруашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы,
ветеринария және экология

Мамандығы: 1506000 - Аңшылық және аң өсіру
шаруашылығы

Біліктілігі*: 150601 2 - Аң өсіруші
150602 3 - Техник-аңшы

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модульді қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексиканың негіздерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік тілдесу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды біледі. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
				1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді	

		Білім алушылар модульді зерделеу кезінде кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	оқиды және аударарды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыштарын, мақсатын, құрамдас	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айту. 2. Кәсіптік тілдесу үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	
БҚ 2. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру				Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу

		бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімді,	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е	кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.	Дене тәрбиесі
		шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды. 2. Дене шынықтыру жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын біледі. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін,	

		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және у а қ ы т" ұғымдарының мәндерін сипаттайды. 4 . Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен ө з а р а байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді		

			философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді. . 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады. .
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.
	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен міндетін түсіну; азаматтық		1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі.

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістерінің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; мәдениеттерді, діндерді және өркениеттерді; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	Экономика негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Экономика саясаттану негіздері
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Өртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді толеранттылықпен қабылдайды.		
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.			
				1. Құқықтың мәнін және	

		философиялық ұғымдарға сүйенуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өрнениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамгершілік-ад а м и құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастар жүйесінде бейімделуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және қағидаттарын сақтайды. 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін меңгереді. 5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	

			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қызметкердің Еңбек кодексіне сәйкес құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгереді.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу.	

			3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси процестерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарын түсінеді.	
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары		

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін қолдану	мен механизмдері туралы, нарық механизмдері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басы	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік нысандары мен түрлерін, жоспар түрлерін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
			1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын	

Экономика негіздері

		бағыттарын анықтауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	және даму шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды түсінеді. 4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықта	БМ 06. Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықта	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімді,	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпытүркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық	Қазақстан тарихы

ы рөлі мен орнын түсіну	ы рөлі мен орнын түсіну	іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.		өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады.

Кәсіптік модульдер						
1506012 "Аң өсіруші" біліктілігі						
		Бұл модуль аңшылық шаруашылығы аумағында және аңшылық жерлерде биотехникалық, құрылыс және жөндеу жұмыстарын іске асыру үшін ағаш шеберлігі және балташылық құралдардың негізгі түрлерін; қол және механикаландырылған құралдардың сан алуан түрлерін қолданудың алғашқы	Оқыту нәтижесі: 1) Ағаш шаруашылығы және балташылық құралдармен жұмыс жасау.			
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:			1. Қол ағаш шаруашылығы және балташылық құрал түрлерін біледі. 2. Әр түрлі жұмыстарда құралдарды қолданады. 3. Астауларды жөндей алады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Ағаш шаруашылығы және балташылық құралдармен жұмыс жасау.			
				1. Қол ағаш шаруашылығы және балташылық		

КҚ 1. Аңшылық шаруашылығы инфрақұрылым ы н ы ң құрылысын ж ә н е объектілерінің ағымдағы жөндеуін өткізу (мұнаралар, коректендіргіш алаңдар, жұмыртас орындар және тағы басқа)	К М 0 1 . Аңшылық шаруашылығы инфрақұрылым ы н ы ң құрылысын ж ә н е объектілерінің ағымдағы жөндеуін өткізу (мұнаралар, коректендіргіш алаңдар, жұмыртас орындар және тағы басқа)	дағдыларын меңгеру үшін қолдан жасалған ж ә н е механикаландырылған құралдардың сан алуан түрлерін қолданудың қағидаттарын меңгерулерге қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аңшылық шаруашылығы аумағында және аңшылық жерлерде биотехникалық, құрылыс және жөндеу жұмыстары кезінде қол және механикаландырылған құралдардың сан алуан түрлерін қолданудың қағидаттарын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 3) Биотехникалық, құрылыс және жөндеу жұмыстарын жасауда қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	құрал түрлерін біледі. 2. Әр түрлі жұмыстарда құралдарды қолданады. 3. Вольерлерді жөндей алады. 1 . Биотехникалық, құрылыс және жөндеу жұмыстарын жасауда қауіпсіздік техникасының ережелерін біледі. 2. Жеке қорғаныс құралдарын қолданады. 3. Құралдарды жұмысқа дайындайды.	А ғ а ш шаруашылығы ж ә н е балташылық ісі Еңбекті қорғау Аңшылық шаруашылығын да қауіпсіздік техникасы
		Бұл модуль вольерлік және жартылай вольерлік жағдайда аңдарды асырау бойынша	Оқыту нәтижесі: 1) Аңшылық жерлерді абаттандыру бойынша жоспар туралы түсінік болу.	1. Аңшылық жерлерді абаттандырудың жоспарын құру ережелері туралы біледі. 2 . А ң шаруашылығын ы ң инфрақұрылым ы объектілерінің негізгі түрлерін белгілеу және	

КҚ 2. Аңшылық жерлерді абаттандырудың және олардың инфрақұрылым ын жұмыс істей алатын жағдайда сақтаудың жоспарын орындау	К М 02 . Аңшылық жерлерді абаттандырудың және олардың инфрақұрылым ын жұмыс істей алатын жағдайда сақтаудың жоспарын орындау	олардың инфрақұрылым ын жұмыс істей алатын жағдайда сақтау бойынша жұмысты жоспарлау үшін білім, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аңшылық жерлерді абаттандыру бойынша жұмыстар ұйымдастыру және еңбекті ұйымдастыру саласында ш е ш і м қабылдауды меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	құрастыру туралы мәліметті меңгереді. 3. Аңшылық жерлерді абаттандыру бойынша дайындық жұмыстарын жүргізеді.	Аңшылық туризмі Геоботаника негіздері бар аңшылық жерлер Аңшылық жерлерде аңшылық ісін ұйымдастырудың негіздері
			Оқыту нәтижесі: 2) Аңшылық жерлерді абаттандыру бойынша жұмысқа қатысады.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аңшылық жерлерді абаттандыруда еңбекті ұйымдастыру ережелерін біледі. 2. Аңшылық жерлерді абаттандыру бойынша жұмыс жасайды. 3. Аңшылық жерлерді абаттандыру бойынша жұмысқа дайындық жүргізеді: коректендіргіш алаңдарды белгілеу, бағдарларды орнату.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Аңдардың мониторингісі бойынша жұмыс жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аңдардың мониторингісін ұйымдастырудың ережелерін біледі. 2. Аңдардың мониторингісі бойынша жұмысты ұйымдастырады. 3. Жабайы аңдардың	

КҚ 3. Вольерлік және жартылай вольерлік жағдайларда аңдарды өсіру бойынша	КМ 03. Вольерлік және жартылай вольерлік жағдайда аңдарды өсіру бойынша	Бұл модуль вольерлік және жартылай вольерлік жағдайда аңдарды асырау бойынша жұмыс жүргізуге қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды; аңдардың тұқымды сапаларын жақсарту және төлдердің тууын		түрлері мен оларды есептеу әдістері туралы мәліметті меңгереді. 4. Аңдардың мониторингісін жүргізеді.	Аңдар мен құстар биологиясы Аңдар мен құстардың анатомиясы және физиологиясы
			Оқыту нәтижесі: 2) Аңдарды вольерлік асырау бойынша жұмыс жасайды.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Вольерлік асырауды ұйымдастырудың ережелерін біледі. 2. Жабайы аңдарды вольерлік асырау бойынша жұмысты ұйымдастырады. 3. Жабайы аңды коректендіру мөлшерін құрастырады. 4. Жабайы аңды коректендіреді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Құстар мен аңдардың биологиясын біледі.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Құстар мен аңдардың биологиясын біледі. 2. Құстар мен аңдардың түр-тұқым ерекшеліктерін біледі. 3. Із бойынша құстың түрін анықтайды. 4. Жүн үлгісі бойынша аң түрін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Құстар мен аңдардың анатомиясы мен физиологиясын біледі.		
				1. Құстар мен аңдардың	

жұмысты іске асыру	жұмыстарды іске асыру	арттыру бойынша жұмыс жүргізеді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аңдарды мониторингілеуді жүргізу әдістемесін, жабайы аңдарды коректендіру және оларға қосымша жем мөлшерін құрастыруды меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 5) Биотехникалық шараларды іске асырады. Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 6) Жұмыста ветеринария және зоогигиена негіздерін қолдану. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	анатомиясын біледі. 2. Құстар мен аңдардың физиологиясын біледі. 3. Аңның дене мүшелерін айырады. 4. Құстардың дене мүшелерін айырады. 1 . Биотехникалық шаралар туралы біледі. 2 . Биотехникалық шараларды өткізуге қатысады. 3 . Қоректендіруде н шөпшекке дейінгі аумақты тазартады. 4. Қоректендіру орнынан жас өскіндерге дейінгі аумақты тазартады. 1. Ветеринария негіздерін біледі . 2. Зоогигиена негіздерін біледі . 3. Аңның дегельминтизациясын орындайды. 4. Қоректендіру орнының дезинфекциясын жүргізеді.	Ветеринария және зоогигиена негіздері Микробиология және жабайы аңдардың аурулары

			5. Вольердің дезинфекциясын жүргізеді. 6. Аңдар төлдерінің есебін жүргізеді. 7. Ауру аңның тексерістен өтуін іске асырады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Аңдар санының есебін жүргізу.		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аңдар санының есебін ұйымдастыру ережелерін біледі. 2. Аңдар санының есебі бойынша жұмыс жасайды. 3. Аңдар санының есебін жүргізеді 4. Қызыл кітапқа енген аңдардың түрлерін біледі.		
		Оқыту нәтижесі: 2) Аңдарды аулау мен көшіру жұмыстарын іске асырады.		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аулауды ұйымдастырудың ережелерін біледі. 2. Аңдарды көшіру әдістері туралы мәліметті меңгереді. 3. Аңдарды көшіру жұмыстарын орындайды. 4. Аңдарды аулау жұмыстарын орындайды.		
		Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіпорынның құрылымымен танысады (аң фермалары, орман-аңшылық шаруашылығы).		

КҚ 4. Реттеуді қажет ететін аңдарды ату немесе аулау жоспарын орындау	КМ 04. Реттеуді қажет ететін аңдарды ату немесе аулау жоспарын орындау	Бұл модуль аңдарды есептеуге; аулауға және көшіруді ұйымдастыруға қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аңдарды есептеуді; аулауға және көшіруді ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін меңгереді. Бұл модульге өндірісте оқу-танымдық практика кіреді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпорынның ерекшелігімен танысады. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Кәсіпорынның ішкі еңбек тәртібі, аңшылық шаруашылығын да өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімін көрсетеді. 2. Шаруашылықтың құрылымы және жұмыс тәртібі бойынша білімін көрсетеді. 3. Өнімнің сипаттамасын, оны алу технологиясы бойынша білімін көрсетеді. 1. Торлар, вольерлерді пайдалану бойынша жабдықтың құрылымы мен реттелуі туралы білімін көрсетеді. 2. Жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін, оған техникалық қызмет көрсетуді білетінін, жабдықты пайдалану бойынша дағдыларын көрсетеді. 3. Әртүрлі мақсаттағы және әртүрлі құрылымдағы жабдықты сәйкестендіреді.	Аңдар санының есебі Аңдар мен құстарды аулау техникасы Оқу-танымдық практика

		Оқыту нәтижесі: 5) Кәсіпорындағы еңбек қорғаумен танысады.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қауіпсіздік техникасы бойынша алғашқы нұсқаманың мазмұнын айтып береді. 2. Еңбек қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларын білетінін көрсетеді. 3. Жабайы аңдармен жұмыста негізгі қауіптерді түсінеді. 4. Құралдармен жұмыс істегенде немесе аңдардың өзі зақым келтіргенде алғашқы көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жабайы аңдарды күту және асырау әдіс-тәсілдерінде бейімделу.	
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Вольерлер, торлар, коректендіру орындарын пайдалану дағдылары және техникасын көрсетеді. 2. Аңдарды коректендіру бойынша жұмыс жүргізеді 3. Аңдардың жағдайын бағалайды 4. Жанама белгілер бойынша: аңдардың жүріс-тұрысы,	

КҚ 5. 1506012 "Аң өсіруші" жұмыс біліктілігін алу үшін жұмыс жүргізу	КМ 05. 1506012 "Аң өсіруші" жұмыс біліктілігін алу үшін жұмыс жүргізу	Өндірістік технологиялық практика оқу процесінің маңызды бөлігі болып табылады және білім алушылардың мамандықтарын оқу жоспарының талаптарына сай қамтамасыз ету, білім алушылардың оқу процесінде алған білімдерін орнықтырып және тереңдету, білім алушылардың өндірістік еңбекке араластыру мақсатын иеленеді. Бұл модуль аңдарды асырау үшін оларды күту мен қызмет көрсету бойынша негізгі жұмыспен таныстырады және аң	корек жеуі, азық қорының жағдайы бойынша жұмыс түрлерін жоспарлайды. 5. Орындалған жұмыстың журналын жүргізеді. 6. Қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау талаптарын орындайды.	Жұмысшы біліктілігін алуға арналған өндірістік практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Жабдықпен жұмыс жасау, әр түрлі құрылымдағы вольерлер құрылғысын жасақтау және жөндеуді іске асырады.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Вольерді жасақтау және оны ағымдық жөндеу бойынша жұмыстарды орындайды. 2. Қоректендіру жерлерін жөндейді. 3. Жабдыққа техникалық қызмет көрсету және күрделі емес жөндеуді іске асырады. 4. Қауіпсіз еңбек тәсілдерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жабайы аңдарды аулауды іске асырады.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Жабайы аңдарды аулау әдістемесін біледі. 2. Жабайы аңдарды аулауды іске асырады. 3. Жабайы аңдарды аулау кезінде		

		өсірушінің кәсіптік құзіреттерін қалыптастырады		қауіпсіздік техникасын біледі және сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Практика бойынша құжаттамаларды рәсімдеу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Есепке арналған материалдарды жинайды, талдайды және жалпылайды. 2. Практика бойынша күнделікті рәсімдейді. 3. Практика бойынша жазбаша есепті рәсімдейді.
			Оқыту нәтижесі: 5) Практика бойынша есеп тапсыру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Практика қорытындылары бойынша жазбаша есеп тапсырады. 2. Практика қорытындылары бойынша презентация түрінде ауызша сынақ тапсырады.
			Оқыту нәтижесі: 6) Біліктілік алу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Біліктілікке емтихан тапсырады және "Аң өсіруші" біліктілігін алады. 2. Берілген біліктілік бойынша практикалық қызметті жүзеге асырады.
1506023 "Техник-аңшы" біліктілігі				

КҚ 6. Аңшылық шаруашылығы және аңшылық ж е р жағдайының инфрақұрылым ы бойынша ақпарат дайындау	КМ 06. Аңшылық шаруашылығы және аңшылық ж е р жағдайының инфрақұрылым ы бойынша ақпарат дайындау.	Аңшылық құрылғысы жобасын іске асыру және басқа аңшылық құрылғылық шараларды уақытында өткізу бойынша жұмыстарды дайындау мен өткізу үшін қажетті білімдерді, қабілеттер және дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Аңшылық шаруашылығын дамыту жобасына қатысу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Аңшылық шаруашылықты ұйымдастырудың ережелерін біледі. 2. Рейдтердің кестесіне сәйкес ақпаратты дайындайды. 3. Рейдтерді өткізу бағдарларының жоспар-сұлбасын жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Жабайы аңдарды аулауды іске асырады.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикасы аумағында аулауды ұйымдастыру және іске асыру туралы ақпаратты меңгереді. 2. Қазақстан Республикасы аумағында аңшылық қаруды тіркеу, сақтау, алып жүру және пайдалану ережелері туралы ақпаратты меңгереді. 3. Аулаудың жоспар-сұлбасын құрастырады. 4. Аулаудың жоспар-сұлбасын іске асырады.
			Оқыту нәтижесі: 3) Жабайы аңдарды аулауды іске асыру.	
				1. Қазақстан Республикасы аумағында жабайы аңдарды
			Аңшылық істі ұйымдастыру Аңшылық шаруашылығы өндірісін басқару және ұйымдастыру	

		Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аңшылық шаруашылығын ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	аулауды ұйымдастыру ережелерін біледі. 2. Аулауды ұйымдастырудың жоспар-сұлбасын құрастырады 3. Аулауды ұйымдастырудың жоспар-сұлбасын іске асырады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Аңшылық жерлерді бағалау және олардың түрлерін ажырату.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикасы аумағында аңшылық жерлердің типологиясын біледі. 2. Аңшылық жерлерді сұрыптаудың әдіс-тәсілдері туралы ақпаратты меңгереді. 3. Аңшылық жерлердің түрін анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 5) Аңдар санының есебін жүргізу.	
		Бұл модуль аңшылық шаруашылығын да орындалып жатқан жұмыстардың	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Жабайы аңдар санын есептеуді біледі. 2. Жабайы аңдар санын есептеуді ұйымдастырады. 3. Жабайы аңдарды есептеуді іске асырады.
			Оқыту нәтижесі: 1) Шаруашылықтың негізгі қорларын есептеу.	
				1. Негізгі қорлардың түрлері және

К Қ 7 . Орындалып жатқан жұмыстардың сараптамасын өткізу, олардың көлемі мен оларды іске асыру үшін жұмсалатын материалдық және еңбек шығындарын анықтау үшін мәлімет жинау	К М 07 . Орындалып жатқан жұмыстардың сараптамасын өткізу, олардың көлемі мен оларды іске асыру үшін жұмсалатын материалдық және еңбек шығындарын анықтау үшін мәлімет жинау	сараптамасы, шаруашылықты ң материалдық және еңбек ресурстарына шығындарды есептеу ережелері, еңбекақыны және өнімнің өзіндік құнын есептеу үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: есептеу және есеп беру әдістерін, есепті жүргізу және есеп беру тәртібін, жұмыстардың экономикалық тиімділігін есептеу әдістерін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	оларды есептеудің әдістерін біледі. 2. Аңшылық құралдарды инвентаризация лауға қатысады.	А ң шаруашылығы саласының экономикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Шығын материалдар бойынша тоқсандық есеп құрастыру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Шығын материалдардың түрлері және оларды есептеудің әдістерін біледі. 2. Шығын материалдарды есептен шығарады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Шаруашылықтың аңшылық ресурстарын пайдалану жоспарын құрастыру.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	1. Аңшылық шаруашылықты ұйымдастыруды ң ережелерін біледі. 2 . Шаруашылықты ң аңшылық ресурстарын пайдалану жоспарын жұмыста қолданады. 3 . Шаруашылықты ң аңшылық	

КҚ 8. Аң шаруашылығын басқаруды іске асырады	КМ 08. Аңшылық кәсібін басқаруды іске асыру	Бұл модуль аңшылық шаруашылығын ың техникасын басқару бойынша жұмыстарды дайындау және өткізу үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: аңшылық шаруашылықты ұйымдастыруды ң әдіс-тәсілдерін , аңшылық шаруашылықты ң табиғи ресурстарын пайдалануды, стандарттар мен құжаттамамен жұмыс жасау әдістемесін меңгереді.	ресурстарын пайдалану жоспарын әзірлеуге қатысады. 4. Қазақстан Республикасын ың Қызыл кітабына енгізілген аң түрлерін біледі.		Аңшылықтану Табиғатты пайдаланудың экологиялық негіздері Аңшылық жерлердің типологиясы және орман шаруашылығы Топографиялар
			Оқыту нәтижесі: 2) Стандарттар және құжаттамамен жұмыс істеу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Стандарттар ж ә н е құжаттамамен жұмыс істеуді біледі. 2. Аң аулауды ұйымдастыруды ң жоспарын құрастырады. 3. Аңдарды ату нормалары туралы ақпаратты меңгереді. 4. Белгілі бір аумақта аңдардың санын реттеу бойынша аң аулауды ұйымдастыру жоспарын орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Аң аулау құралдарын қолдану дағдыларын меңгеру.		
				1. Аң аулау қаруын қолдануды біледі. 2. Қапқандар, тұзақтарды қолдануды біледі. 3. Аң аулау иттеріне қарауды біледі. 4. Аң аулау қаруын қолданудың	

			Бағалаудың өлшемшарт-тар ы:	қауіпсіздік техника ережелерін сақтайды. 5. Қақпандар, тұзақтарды қолдануда қауіпсіздік техника ережелерін сақтайды. 6. Аң аулау иттеріне қарау кезінде қауіпсіздік техника ережелерін сақтайды. 7. Аң аулау қаруын құрастырады. 8. Қақпанды орнатады. 9. Итті ізге бағыттайды.	
КҚ 9. Аңшылық шаруашылығын ың технологиясын және өнуін ұйымдастыру және оның табиғи ресурстарын тиімді пайдалануды іске асыру	КМ 09. Аңшылық шаруашылығын ың технологиясын және өнуін ұйымдастыру және оның табиғи ресурстарын тиімді пайдалануды іске асыру	Бұл модуль аңшылық шаруашылығын ың технологиясын және өнуін ұйымдастыру және оның табиғи ресурстарын тиімді пайдалануды ұйымдастыру бойынша жұмыстар дайындау және өткізу үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Аңшылық шаруашылықты	Оқыту нәтижесі: 1) Шаруашылықтың аңшылық ресурстарын сақтау бойынша жұмысты ұйымдастырудың жоспарын құру.	1. Флора және фаунаны сақтау және өндіру туралы біледі. 2 . Шаруашылықты ң аңшылық ресурстарын сақтау бойынша шаралар ұйымдастыруды ң жоспарын құрайды. 3 . Шаруашылықты ң аңшылық ресурстарын сақтау бойынша шараларды ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізеді.	Табиғатты пайдаланудың экологиялық негіздері Тор аңдарды өсіру және асырау Аң өсіру

		ң табиғи ресурстарын пайдалануды ұйымдастыруды ң әдіс-тәсілдерін меңгереді.		4. Аңдардың әр түрлі түрлері үшін қорек нормалары туралы ақпаратты меңгереді.	
КҚ 10. Дайындалатын өнімнің барлық түрлеріне баға белгілеу бойынша стандарттар мен құжаттамамен жұмыс жасау әдістемесін меңгеру	КМ 10. Дайындалатын өнімнің барлық түрлеріне баға белгілеу бойынша стандарттар мен құжаттамамен жұмыс жасау әдістемесін меңгеру	Бұл модуль дайындалатын өнімнің барлық түрлеріне баға белгілеу бойынша стандарттар мен құжаттамамен жұмыс жасау әдістемесін меңгеру үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды; Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: стандарттар мен құжаттамамен жұмыс жасау әдістемесін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Дайындалатын өнім бойынша стандарттар мен құжаттамамен жұмыс жасау.	1 . Дайындалатын өнім бойынша стандарттарды жұмыста қолданады. 2. Аңшылық өнім сапасының нормаларын меңгереді. 3. Стандартқа сәйкес дайындалған өнімді бағалайды. 4. Терілердің сапасын бағалайды.	Аң өсіру және аңшылық шаруашылығы өнімінің тауартануы Қорек өндіру және аңдарды қоректендіру Аңшылықтану және аңшылық биотехниясы Аңшылық шаруашылықтың аңшылық құрылғыларының негіздері
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:		
			Оқыту нәтижесі: 1) Биотехникалық іс-шаралар объектілерінің мониторингін өткізу.	1 . Биотехникалық іс-шаралардың түрлерін біледі. 2. Объектілер мониторингін жүргізеді. 3. Жайылым жерлерді жақсартуды жоспарлайды.	
КҚ 11. Аңшылық шаруашылығында биотехникалық іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу	КМ 11. Аңшылық шаруашылығында биотехникалық іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу	Бұл модуль аңшылық шаруашылығында биотехникалық іс-шаралар өткізуге қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды; қоректерді дайындау объектілерінің мониторингісі, қоректендіру орындарын орналастыру сипаттайды. Модульді зерделеу	Оқыту нәтижесі: 2) Биотехникалық іс-шараларды ұйымдастыру.	1. Жануарларды қоректендіру	

		нәтижесінде білім алушылар: аңшылық шаруашылығын да биотехникалық іс-шаралар ұйымдастыру әдістерін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	үшін азық түрлері туралы ақпаратты меңгереді. 2 . Биотехникалық іс-шаралар өткізеді. 3. Аңдар үшін қорек дайындауды ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Аңшылықтанудағы селекциялық жұмысты жүргізу, саланы жүргізуге тиімді әдістерді енгізуде бейімделу.		
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Аңшылықтанудағы селекциялық жұмысты жүргізу әдістері туралы ақпаратты меңгереді, селекциялық есептің құжаттарын жүргізеді. 2. Аңдарды аулау, оларды бағалау, белгілеу және тасымалдаудың әдістерін біледі. 3. Жабайы аңдардың өңірленген түрлеріне сипаттама береді. 4. Жабайы аңдарды селекциялық аулау (ату) өлшемдері туралы ақпаратты меңгереді.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Қоректендіру қорын тиімді пайдаланудың әдістерін біледі.	

				Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Табиғи аймақтың коректендіру қорын бағалайды, биотехникалық іс-шараларды өткізудің мерзімдерін әзірлейді; орман алаңдарының 1 га жеріне аңдардың жүктемесін анықтайды. 2. Аңдардың түрлері, құралдар мен жабдық және корек қорының ерекшеліктеріне байланысты биотехникалық іс-шараларды өткізудің тиімді технологиясын таңдайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Мемелкеттік стандартқа сәйкес келетін аң өсірудің өнімін алу.	
		Өндірістік технологиялық (дипломалды) практика оқу процесінің маңызды бөлігі болып табылады және оның	Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Аң өсірудің өнімін алу әдіс-тәсілдерін біледі. 2. Аңдар мен құстардың қонысы мен аулауын дайындайды және ұйымдастырады, жүк тасымалдау жұмыстарының қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. 3. Аңшылықтану және аң өсіру сапасын бағалайды, санитарлық-гигиеналық нормалар мен	

К Қ 12. Техник-аңшының біліктілік жұмысын орындау	К М 12. Техник-аңшының біліктілік жұмысын орындау	мақсаты білім алушылардың біліктілігін оқу жоспарының ж ә н е талаптарына сәйкес келтіруді қамтамасыз ету, теориялық білімін бекіту және терендету, білім алушыларды өндірістік еңбекке қатыстыру. Бұл модуль аң өсіру және аңшылықтануда селекциялық жұмыстың негіздерімен, аңшылық шаруашылығының өнімділігін арттыру, жабдықтың, саланың тиімді ұйымдастырылуы бойынша аңшылық шаруашылықта әзірлеу әдістемесімен таныстырады, техник аңшының құзыреттерін қалыптастырады.	Мемелкеттік стандартқа сәйкес өнімді а л у д ы қамтамасыз етеді. 4. Ауланған аңдардың тасымалдануын ұйымдастырады.	Өндірістік технологиялық (диплом алды) практика.
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі: 4) Жұқпалы аурулар бойынша шаруашылықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, аңдардың ауруларымен күрес жүргізу.	
			1. Аңдардың жұқпалы ауруларын алдын алуды және емдеуді, олардың белгілерін біледі. 2. Кенелермен күресте зоотехникалық шаралар жүргізеді. 3. Аңдарды нұсқаулыққа с ә й к е с препараттармен симптомдық емдеу мен өңдеуді ұйымдастырады. 4. Аңдарда кенелердің болуы мен ауруының мониторингісін жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Аңшылықтану мен аң өсіру салаларын тиімді жүргізудің әдістерін біледі	
			1. Өндірістік есепке алу құжаттамасын жүргізеді. 2 . Техник-аңшының құқықтары мен қызметтік	

				міндеттерін біледі. 3. Негізгі және қосымша шығындар бойынша экономикалық есептерді орындайды. 4. Еңбектің нормасы және еңбек үшін төлеу жүйесінің әдістерін біледі. 5. Аңшылықтану және аң өсіру өнімдерінің атауларын және сипаттамасын, олардың өндірілу технологиясы, сақталуы мен тасымалдануын біледі. 6. Өнім маркетингі, оны іске асыру мәселелеріне сүйенеді. 7. Аңшылықтану және аң өсіру саласында қауіпсіз еңбек әдістерін біледі.
			Оқыту нәтижесі: 6) Практика бойынша құжаттамаларды рәсімдеу.	
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Практика материалдарын жинайды, талдайды және жалпылайды. 2. Практика бойынша күнделікті рәсімдейді. 3. Практика бойынша есепті рәсімдейді. 4. Практика қорытындылары	

			бойынша сынақ тапсырады.
			Оқыту нәтижесі: 7) Техниктің кәсіптік қызмет түрлерінде және объектілерінде құзыретті болуға біліктілік алу.
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Біліктілікке емтихан тапсырады және "Техник-аңшы" біліктілігін алады. 2. Берілген біліктілік бойынша практикалық қызметті жүзеге асырады.

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
100-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
523-қосымша

"Музыкалық білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Мамандық коды және бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0108000 – Музыкалық білім беру

Біліктілігі*:

010801 3 – Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәнінің мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
негізгі орта білім базасында 3 жыл 10 ай

Цикл дер, пәнде	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)			
					Оның ішінде:			

БМ 01	нда кәсіп тік лекси каны колда ну	+		+	+	+	+			
БМ02	Мемл екетт і к тілде і с қағаз дары н құрас тыру		+	+	+	+	+			
БМ 03	Сала уатт ы өмір салт ы н ұстан а отыр ы п дене қасие ттері н дамы ту	+			+	+	+			
БМ 04	Қоға м мен еңбек ұжы мынд а әлеу метте н у және бейім делу үшін әлеу метті к ғылы мдар негіз		+	+		+				

КМ 06	және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасау	+			+			+		
БҰА М 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+					3-8
А А 01	Аралық аттестаттау				216					2-8
Қ А 01	Қорытынды аттестаттау				72					8
	Ортабуын маманы деңгейі үшін міндетті оқыту бойынша жиыны				5760					
	Консультация									

К	циял ар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факу льтат ивтік сабақ тар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барл ығы				6588				

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
101-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
524-қосымша

"Музыкалық білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Мамандық коды және бейіні:

0100000 – Білім беру

Мамандығы:

0108000 – Музыкалық білім беру

Біліктілігі*:

010801 3 – Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәнінің мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:
жалпы орта білім базасында 2 жыл 10
ай

	Цикл дер, пәнд ер/ моду льде р , прак тика лар атау ы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семе стрл ер бойы нша бөлу **
		емтихан	сына қ	Бакы лау жұм ысы,	БАР ЛЫҒ Ы	Оның ішінде:				
						Теориялық оқыту	Практикал ық оқыту (зертханалы қ, курстық жұмыстар)	Өндірістік оқыту және /немесе кәсіптік о қ у , педагогика л ы қ) практика	Жеке оқыту	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Орта буын маманы									
	0108 01 3 – Мект епке дейін г і және негіз г і орта білім беру ұйы мдар ында ғ ы музы к а пәні нің мұға лімі білік тілігі									
БМ	База лық моду льде р				652	324	328			1- 6
БМ 01	Кәсі птік қызм ет аясы нда кәсіп тік лекс	+		+	+		+			

	икан ы қолд ану				+					
БМ0 2	Мем леке ттік тілде іс қағаз дары н құра стыр у		+	+	+	+	+			
БМ 03	Сала уатт ы өмір салт ын ұста на отыр ып дене қаси еттер ін дамы ту	+			+	+	+			
БМ 04	Қоға м мен еңбе к ұжы мын да әлеу метт ену және бейі мдел у үшін әлеу метті к ғылы мдар негіз		+	+	+		+			

КМ 05	білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	+			+			+		
КМ 06	Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	+			+			+		
БҰА М 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+					
	Аралық				144					

АА 01	аттес татта у									
ҚА 01	Қор ыты нды аттес татта у				72					6
	Орта буын мама ны деңг ейі үшін мінд етті оқыт у бойы нша жиы ны				4320					
К	Конс ульт ация лар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес								
Ф	Факу льтат ивтік саба қтар	аптасына төрт сағаттан артық емес								
	Барл ығы				4960					

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
102-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
525-қосымша

"Музыкалық білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Мамандық коды және бейіні: 0100000 – Білім беру
Мамандығы: 0108000 – Музыкалық білім беру
Біліктілігі*: 010801 3 – Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәнінің мұғалімі

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқаша шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
		Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгерді. 2. Мамандық бойынша терминологияны қолданады. Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен). Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Модуль д і зерделеу нәтижес інде білім алушыл ар : іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілі және кәсіптік лексика негіздер і н меңгере ді. Модуль д і зерделеу кезінде білім алушыл ар : кәсіптік бағыттағ ы мәтіндер ді оқу және аудару үшін (сөздікпе н) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексика лы қ және граммат икалық миниму м і н меңгере ді.	Бағалау дың өлшемш арттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды жәнеретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Іс қағаздардың мемлекеттік тілде құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	

Мемлекеттік тілде іс жүргізу

		бөліктер і , рәсімдеу ережелерін менгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдермен дағдыла	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қанайналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды.	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	рды сипаттайды.		4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	Дене тәрбиесі; Хореография негіздері бар ырғақтық
		Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Командалық спорттық ойын ережелерін сақтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Би арқылы қозғалыс сапасын және қозғалысты үйлестіру икемін жетілдіру;		
		Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Халықтық және бал биінің негіздерін меңгереді. 2. Музыканы қабылдау негізінде мәнерлі, үйлесімді қимылдарды меңгереді. 3. Қазақстан халқы мен әлем билерінің элементтерін қолданады 4. Өз бетінше күрделі емес би мен би комбинацияларын құрастырады, әндерді сахналайды. 5. Жаяу жүру, жүгіру, секіру, ыршу түрлерін дұрыс және нақты көрсетеді; 6. Музыкалық ойындарды үйренеді: әнмен, сюжеттік, сюжеттік емес; 7. Тұру және қайта құру қозғалысының негізгі түрлерін көрсетеді;	
		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру	Оқыту нәтижесі: 4) Жарақаттар мен жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1. Дене жаттығуларымен айналысу кезінде	

	у жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және организмнің функционалдық жай-күйін бағалаудағыларын; би арқылы қозғалыс сапасын және қозғалысты үйлестіру икемін жетілдіруді; білім алушыларда музыканы қабылдау қабілетін тәрбиелеуді,	Бағалаудың өлшемшарттары:	жарақаттардың пайда болу себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақат алған кезде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді Оқыту нәтижесі: 5) Балалардың би қимылдарын оқыту әдістемесін, балалардың би және ойын шығармашылығының ерекшеліктерін қолданады.	

		музыкал ы қ кабілетт ерді, музыкал ы қ талғамд ы дамытуд ы; әртүрлі сүйемел деумен, олардың мәнерлі лігіне, үйлесім ділігіне және икемділі гіне қол жеткізе отырып, қозғалы с т ы үйлестір уді; балалар реперту арын / биін, музыкал ы қ ойындар ды, хормен жүруді, мектеп жасына дейінгі және мектеп жасында ғ ы балаларғ а арналға н жаттығу ларды игеруді; күрделі емес би комбина	Бағалау дың өлшемш арттары:	1. Әртүрлі сапқа тұрғызуды және қайта сапқа тұрғызуды , би және ойын, хормен жүру және билер құрастыру кезінде фигуралық сапқа тұрғызуды қолданады. 2. Әртүрлі музыкалық ойындар мен билерде жүру, жүгіру, секіру, ыршу түрлерін орындайды. 3. Осы қозғалыс түрлерін үйрету техникасын меңгереді. 4.. Музыкалық шығарманың түрін түсінеді және оған	

		циясын, сахналы қ қойылымдарды, хормен жүруді құрастыру кезінде оқушылардың көркемдік талғамын, шығармашылық қабілеттерін, ынтасын және дербестігін дамытуды меңгереді.	сәйкес қозғалысты өзгерте алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін анықтайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
		Бұл модуль әлемнің философ		

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымын да әлеуметтену және бейімделу үшін әлеумет	иялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтармен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.		Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдермен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы музыкалық мәдениеті мен шығармашылығының әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін біледі.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			
			1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын		

тік ғылымд а р негіздер і н қолдану	нәтижес інде білім алушыл а р : негізгі философ иялық ұғымдар ды және зандылы қтарды; мәдениет терді, діндерді және өркеніе тті; мемлекет тік құқықты қ қарым-қ атынаст ар мен құбылы стардың жүйесін; азаматта р мен қоғамда ғ ы саясатт ың басқа д а субъекті лерінің өзара қарым-қ атынаст ар ы жүйесіні ң жұмысы н меңгере ді. Модуль д і зерделеу кезінде білім алушыл а р :	Бағалау дың өлшемш арттары:	және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	
		Бағалау дың өлшемш арттары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Зандылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды.
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салаларын анықтау.	
		Бағалау дың өлшемш арттары:	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
		Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.	
			1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді.

негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтар және гуманистік көзқарастары негізінде төзімділік танытуды; адамды жақтырмайтын,	Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
	Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
	Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
		1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын анықтайды.

		экстрем истік, радикал ды және террори сттік идеолог иядан б а с тартуды; құқық нормала р ы н сақтауд ы ; әлеумет тік өзара әрекет е т у барысын д а қалыпта сатын әлеумет тік және саяси қатынас тардың жүйесін е бағытта луды үйренеді .	Бағалау дың өлшемш арттары:	3. Саяси мәдениеттің	

				жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын анықтайды.			
БҚ 5. Үздіксіз музыкалық білім беру саласында (мектепке дейінгі және мектептік білім беру ұйымдарын қамтитын) қазіргі экономикалық жүйенің негізгі заңдылықтары мен жұмыс істеу тетіктерін түсіну.	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі заманғы экономикалық жүйенің заңдылықтары мен жұмыс істеу тетіктері туралы, мемлекеттік реттеудің нарықтық тетіктері мен әдістері туралы кешенді түсініктерді қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін;	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		Экономика негіздері		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.			
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.			
				Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
						Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
						Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.
Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.							

		экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономика" негізгі міндеттері мен меңгереді. Модульдің зерделеу кезінде білім алушылар негізгі экономикалық мәселелерді, экономикалық теориясының тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	

		дамуын ың басым бағытта рын анықтау ды үйренеді .			
			Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау		
		Бағалау дың өлшемш арттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.		
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
		Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі.		

БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06. білімдер Қазақста ді , нның икемдер қазіргі ме н тарихын дағдыла , р ды әлемдік сипатта қауымда йды. стықтағ Модуль ы рөлі д і ме н зерделеу орнын нәтижес түсіну інде білім алушыл ар : Қазақста нның Бағалау негізгі ды ң тарихи өлшемш кезеңдер арттары: інің хроноло гиялық шекарал ары мен мәнін меңгере ді.	2. Тарихи оқиғалардың	Қазақстан тарихы	

				арасындағы байланысты орнатады.	
Қәсіптік модульдер					
"010801 3 Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәнінің мұғалімі)" біліктілігі					
			Оқыту нәтижелері 1) Хормейстерлік шеберлік, вокалдық-хор орындау дағдыларын, балалар дауысының даму ерекшеліктерін ескере отырып, вокалдық жұмыс әдістемесін меңгеру.		
				1. Вокалдық партияны (дауыстарды), музыкалық сүйемелдеуді үйренеді. 2. Өндерді өз сүйемелдеуімен орындайды. 3. Орындалатын шығармаларға музыкалық-теориялық талдау жасайды; 4. Фортепианода дауысты ойнаумен қатар бір дауысқа, жеке дауыстарға дирижерлік жасайды. 5. Шығарманың идеялық-бейнелік мазмұнын аша отырып, барлық партитураға дирижерлік жасайды. 6. Хормен ән айту дағдыларын меңгереді, көп дауысты хор жүйесінде жеке партияны жүргізе алады; 7. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалар тобын (	

			ансамбль, хор) әндерді оқу және орындау барысында басқарады (балалар мен мектеп репертуарының 1 туындысы). 8. Балалар дауысының даму ерекшеліктерін ескере отырып, вокалдық-хор дағдыларын, вокалдық жұмыс әдістемесін меңгереді; 9. Музыка сабақтарына арналған музыкалық материалдарды іріктейді және оны әртүрлі қызмет түрлерінде қолданады; 10. Музыкалық және музыкалық-орындаушылық іс-әрекет психологиясының білімін қолданады; 11. Әртүрлі шығармашылық жағдайларда басқа адамдармен жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау, дамыған коммуникативтік және бейімделу жеке қасиеттерін көрсетеді.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:	Бұл модуль болашақ музыка мұғалімінің педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметін жүзеге асыру үшін қажетті білімдерді .. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: (әрбір семестрде) дирижерлау бойынша бағдарлама: 2 А капелла туындысы, 2 туындыны сүйемелдеумен және 4 балалар мен мектеп репертуарының туындысы (болжамды репертуарлық тізімге сәйкес); хор сыныбы бойынша бағдарлама (әрбір семестрде): 3 А капелла туындысы, 3 туындыны сүйемелдеумен (болжамды репертуарлық тізімге сәйкес); хор практикасы бойынша бағдарлама (әрбір семестрде): хор ұжымын басқару (балалар мен мектеп репертуарының 1 туындысы); практика оқу практикасы болып табылады және хор сыныбы пәнімен интеграцияланған; дауысты қою жөніндегі	Оқыту нәтижелері 2) Отандық және шетелдік композиторлардың түрлі жанрлары мен стильдерінің педагогикалық репертуарының аспаптық	Дирижерлау; Хор;

КҚ 1. Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асырады.	КМ 01. Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асыру.	бағдарлама (әрбір семестрде): 2 вокал, 5 мәтіні бар шығарма (оның ішінде қазақ тіліндегі 4-тен кем емес шығарма)); классикалық шығарма, қазақ композиторларының әндері, халық әндері, 1 балалар репертуарының туындысы; 1 өзінің аккомпанементіне /мектепке дейінгі, мектеп репертуарының шығармаларына/, 1 сүйемелдеусіз (балалар немесе мектеп репертуарының халық әндері немесе әндері (үлгі репертуарлық тізімге сәйкес); фортепиано негізгі музыкалық аспабы бойынша әр оқу жылының бір семестріне арналған бағдарлама: 4 шығарма(полифония, ірі форма, этюд, пьеса) және мектепке дейінгі және мектеп репертуарының 3-6 туындысы.; балабақша мен мектепте музыка тыңдау үшін репертуардан жасалған пьеса (болжамды репертуарлық тізімге сәйкес); баян, аккордеон негізгі музыкалық аспабы бойынша әр оқу жылының бір семестріне арналған бағдарлама: этюд, халықтық әндер мен биді өңдеу, әртүрлі стильдер мен дәуірлердің 2-3 түрлі сипаттағы шығармалары (оның ішінде полифония мен ірі формадағы шығарма), ансамбль, балалар, мектеп репертуарының шығармалары; 4 курста бағдарлама жыл бойына беріледі: полифониялық шығарма; қазақ, орыс немесе шетелдік классик-композитордың, Қазақстан композиторларының қазіргі заманғы шығармаларының және қазіргі заманғы әлемдік музыка әдебиетінің туындысы немесе баян / аккордеон үшін түпнұсқа туындысы/; халық әндерін немесе биін өңдеу; аккомпанемент: балалар, мектеп репертуарының бір туындысы /солисттің сүйемелдеуі мүмкін, сондай-ақ жеке ән айту-білім алушының таңдауы бойынша/ (үлгі репертуарлық тізімге сәйкес); 4 курста бағдарлама жыл бойына беріледі, негізгі музыкалық аспап және дирижерлау бойынша білім беру бағдарламаларын оқуды аяқтау нысаны, қорытынды аттестаттау емтихандарын тапсыру болып табылады; фортепиано қосымша музыкалық аспабы бойынша әр оқу жылының бір семестріне арналған бағдарлама: полифониялық шығарма, ірі формадағы шығарма, қазақстан композиторларының пьесасы, балалар мен мектеп репертуарының пьесалары, парактан оқу және аккомпанементті таңдау (үлгі репертуарлық тізімге сәйкес); әрбір оқу жылының бір семестріне баян, аккордеон қосымша музыкалық аспабы бойынша бағдарлама: 2 академиялық	шығармаларын орындау (негізгі музыкалық аспап).	Хор тәжірибесі; негізгі музыкалық аспап (фортепиано, баян, аккордеон); Аккомпанемент (фортепиано, баян, аккордеон); Қосымша музыкалық аспап (баян, аккордеон / фортепиано); Қосымша музыкалық аспап Домбыра; Дауыс қою. Балабақшадағы және мектептегі байқау сабақтары; Хор немесе аспаптық үйірмеге басшылық;
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Педагогикалық репертуардың аспаптық шығармаларын, негізгі музыкалық аспапта (фортепиано, баян, аккордеон) мектепке дейінгі және мектеп репертуарының шығармаларын орындайды. 2. Шығарманың бейнелі мазмұнын ашады, оның нысанын қамтиды. 3. Техникалық қиындықтарды саналы және ұтымды женеді. 4. Полифондық құрылымдағы шығармаларын, үлкен формадағы туындылар мен стиль, мазмұн және жанр бойынша әртүрлі пьесаларды орындайды. 5. Фортепианолық орындаушылық мәдениетін меңгереді (кантилендік ойын, әуеннің интонациясы, полифониялық ойлау дағдылары). 6. Педализация (фортепиано) техникасын меңгереді, мектеп тарту техникасын (баян, аккордеон), кәсіптік қызметте қажетті дағдыларды меңгереді;	

	репертуардың туындысы, 2 балалар және мектеп репертуарының туындысы, гамма – До-мажор, Соль - мажор, Фа-мажор жеке оң және сол қолмен (болжамды репертуарлық тізімге сәйкес)); әр оқу жылының бір семестріне домбыра қосымша музыкалық аспабы бойынша бағдарламаны меңгереді: 1 этюд, 1 күй төкпе, 1 күй шертпе, 1 балалар және мектеп репертуарының әні (үлгі репертуарлық тізімге сәйкес). Модульді зерделеу кезеңінде білім алушылар: хормейстерлік шеберлік, вокалдық-хор орындаушылық дағдыларына үйретуді, балалар дауысының даму ерекшеліктерін ескере отырып, вокалдық жұмыс әдістемесін қолдану, отандық және шетелдік композиторлардың әртүрлі жанрлары мен стильдерінің педагогикалық репертуарының аспаптық шығармаларын орындау (негізгі, қосымша музыкалық аспаптар); орындаушылардың балалар құрамын сүйемелдеуді, парақтан әртүрлі аспаптық, вокалдық-хор репертуарын оқу, транспондау, сүйемелдеу фактурасын оңайлату, әуенге аккомпанементті таңдауды үйренеді.	7. Бірқатар күрделі емес шығармаларды өз бетінше үйреніп, тындаушыға пьесаның немесе аккомпанементтің мағынасын түсінікті етіп жеткізеді; Оқыту нәтижелері 3) Түрлі музыкалық аспаптарда ойнауды, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы педагогикалық репертуардың (қосымша музыкалық аспап) шығармаларын орындауды меңгеру. Бағалаудың өлшемшарттары 1. Қосымша музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын меңгереді (баян, аккордеон, фортепиано). 2. Домбыра қосымша музыкалық аспабында (штрихтар: алма-кезек, пиццикато, тремоло, токпе стиліндегі күй, шертпе) ойнау дағдыларын меңгереді. 3. Балабақша мен мектеп бағдарламасы бойынша пьесалар мен әндерді орындайды. 4. Аккомпанементті орындайды және жеңілдетеді. 5. Әуенді гармонизациялайды. 6. Мектепке дейінгі және	Жазғы практикаға дайындық; Жазғы практика;

			мектеп репертуарының әндеріне аккомпанементті таңдайды.	
			Оқыту нәтижелері 4) Орындаушы балалар құрамын сүйемелдеу, парақтан әртүрлі аспаптық, вокалдық-хор репертуарын орындау, транспонирлеу, сүйемелдеу фактурасын ықшамдау, әуенге аккомпанементті таңдау.	
		Бағалау дың өлшемш арттары	1. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалар тобын басқара отырып, өз аккомпанементіне ән шырқайды. 2. Вокалдық әуенді оның аспаптық сүйемелдеуімен біріктіреді. 3. Балабақша мен мектептің аспаптық және ән репертуарының шығармаларын парақтан орындайды. 4. Сүйемелдеусіз әндерге аккомпанементті құрастырады; 5. Мектеп әндері мен музыкалық шығармалардың тиісті бағдарламаларын пайдалана отырып , синтезаторда сүйемелдейді. 6. Музыкалық шығармаларды электронды аранжирлеу дағдыларын қолданады.	

			Оқыту нәтижесі: 1) Музыкалық-теориялық пәндер бойынша білімдерін қолдана отырып, балабақшада музыкалық тәрбие мен оқытудың әдістері мен тәсілдерін қолдану.
			1. Сендіру, үйрену , музыка құралдарымен жаттығу әдістерін қолданады. 2. Түрлі әдістемелік тәсілдерді қолдану қажеттілігін түсінеді. 3. Музыкалық сөйлеудің мәнерлілігінің негізгі құралдарын, музыканың қарапайым теориясы туралы білімін қолданады . 4. Музыкалық сөйлеу элементтерін таза интонациямен әуендетеді: дыбыстан немесе тоналдікте дыбыс қатарларды, ладтарды, интервалдар мен аккордтарды. 5. Парақтан қарапайым өлшемдегі, пунктир, триоль, синкопа ырғақтары бар, бір тоналді музыкалық мысалдар еркін әндетеді. 6. Әртүрлі жастағы топтарда музыкалық тәрбиенің
	Бағалау дың өлшемш арттары:		

				тәсілдерін таңдауда жеке тәсілдерді қолданады. 7. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінікті, әсерлі жеткізеді, көркемдік бейнесін ашады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Мектепке дейінгі балалардың музыкалық қызметінің әрбір түріне оқыту әдістемесін қолдану: ән айту, тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыс, балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	
			1. Ән айту диапазоны мен әр түрлі жастағы балалардың есту қабілетін ажыратады. 2 . Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, ән айту және әр түрлі жастағы топтарда музыкалық сабақтарда тыңдау үшін музыкалық шығармаларды талдайды және таңдайды. 3. Стильдердің, музыкалық жанрлар мен формалардың ерекшеліктерін ажыратады. 4. Музыкалық классиканың (қазақ, әлемдік), классиктердің, романтиктердің композиторларының, қазақтың	

					дәстүрлі әншілері мен күйшілердің үлгілері туралы білімдерін көрсетеді. 5. Гармонияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, б а с т ы үшдыбыстықтарды, олардың секстаккордтарын, б а с т ы септаккордтарды пайдалана отырып, әуенге аккомпанемент құрайды. 6. Музыкалық шығарманың мазмұны мен көркемдік бейнесін түсінікті, эмоционалды түрде береді және ашады. 7 . Балабақшаларда музыкалық аспаптарда ойнауды оқыту әдістемесін қолданады. 8. Негізгі және қосымша музыкалық аспаптарда әр Қызмет түріне арналған шығармаларды орындайды. 9. Сабақта критериалды бағалауды қолданады (формативті, жиынтық бағалау) . 10. Балабақшада музыка сабағында және музыкалық сабақтарда ақпараттық-комм	

				уникативтік технологияларды қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Балабақшада музыкалық қызметтің негізгі түрлері: музыкалық сабақтар, музыкалық іс-шаралар туралы білімдерін көрсетеді .	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Балабақшада музыка сабағының жоспарын (қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді) жасайды. 2. Балалардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша жоспар, музыкалық іс-шара жоспарын : мерекелік ертеңгіліктер, қойылымдар, конкурстар, фестиваль, музыка апталығы, әңгіме бағдарламасын құрайды. 3. Музыкалық іс-шараларды өткізу тәжірибесі бар. 4. Музыкалық классиканың (қазақ, әлемдік), композиторлардың (дәстүрлі қазақ, шетелдік классиктердің, романтиктердің) үлгілері туралы білімдерін көрсетеді. 5. Музыкалық шығармаларды естіп аспапта қайталайды. 6. Негізгі және қосымша	

				музыкалық аспаптарда музыкалық іс-шара үшін репертуарды таңдайды және орындайды.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Үйірмелік жұмысты ұйымдастыру және балабақшада шығармашылық үйірмелердің көркемдік жетекшісі болу.	
				1. Балабақшада үйірме жұмыстарын жоспарлауды жүзеге асырады. 2. Балалар хор ұжымы мен оркестр (вокалдық-аспаптық ансамбль) дирижерлік дағдыларды пайдалана отырып, басқарудың практикалық тәжірибесі бар. 3. Үйірме жұмысында балалар шығармашылығы н дамыту дағдыларын қолданады. 4. Музыкалық өнерді қабылдау және аудиториямен қарым-қатынас жасау дағдыларын қолданады. 5. Музыкалық сабақтар мен бос уақыт іс-шараларын өткізу үшін музыкалық классиканың (Қазақ, әлемдік), классикалық	
	Бағалау дың өлшемш арттары:				

						композиторлардың, романтиктердің, дәстүрлі қазақ әншілері мен күйшілердің үлгілерін іріктейді.
						6. Қызмет нәтижелерін жоспарлауды және талдауды жүзеге асырады
						Оқыту нәтижесі: 5) Мектептегі музыкалық оқытудың негізгі мәселелері мен қағидаттарын, әдістерін түсіну.
						1. Мектепте оқытудың қағидаттарын, әдістерін түсінеді: тәрбиелеу, оқыту және дамыту бірлігінің қағидаты; ғылымилық қағидаты; теорияның практикамен байланыс қағидаты; сана және белсенділік қағидаты; қолжетімділік қағидаты; жүйелілік және дәйектілік қағидаты; беріктілік қағидаты; көрнекілік және т. б.
						2. Сабақта командалық жұмыс әдістерін қолданады.
						3. Мектептегі заманауи музыка мұғаліміне қойылатын талаптарды анықтайды.

	балабақшада музыкалық тәрбие мен оқытудың теориясы мен әдістемесі, музыкалық қызметтің әрбір түріне оқыту әдістемесі, музыкалық қызметтің негізгі түрлері, үйірме жұмысын ұйымдастыру және балабақшадағы шығармашылық үйірмелердің көркемдік жетекшісі дағдылары, мектептегі музыкалық оқытудың негізгі сұрақтары мен принциптері, әдістері; оқушылардың музыкалық іс-әрекетінің әр түріне оқыту теориясы мен әдістемесі (балабақшадағы және мектептегі музыкалық тәрбие әдістері бойынша білім беру бағдарламаларын оқытуды аяқтау нысаны педагогика, психология және музыкалық тәрбие әдістері бойынша қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханын тапсыру болып табылады); музыканың қарапайым теориясы: (музыкалық жүйе, ноталық хат, темпация, метр, ритм, темп, лад, тональность туралы ұғымдар, халық музыкасының ырғағы, интервалдар, аккордтар, хроматизм, ішкі салмақтық альтерация, ауытқу, модуляция, салыстыру, тональдылықтың, әуеннің көркемдік мәні, әуен қозғалысының түрлері, секвенциялар, музыкалық сөйлеу құрылымының элементтері, әр түрлі синтаксистік құрылымдар, транспозиция, мелизмдер); гармония: басты үштендыбыстылық, каденция түрлері, кезең құрылысы, әуен мен бас үйлесімі, доминант септаккорд және доминант тобының аккордтары, гармониялық мажор, фригиялық айналымдағы табиғи минор, қос доминант; сольфеджио: жеті негізгі белгіге дейінгі үш түрдегі мажорлық және минорлық дыбыс тәртіптері, халық музыкасының ырғағы, қарапайым және күрделі өлшемдегі әртүрлі ырғақты мысалдар, ойық түрлері және олардың айналымы, үндеулер бар диатониялық интервалдар, рұқсат етілген тритондар мен сипатты интервалдар, д7 септаккорд(даминантты септаккорд), VII7 (септаккорд жетінші сатысы), септаккорд iii7 (септаккорд екінші сатысы) үндеулер мен рұқсаттары бар, мажор мен рұқсаттары бар минор әр түрлі секвенциялар, гармоникалық тізбектер 7 белгіге дейін; қазақ және әлемдік музыкалық әдебиет: Қазақстанның халық музыкалық шығармашылығы – Ықылас, Сүгір, Ыбырай, Майра, Әміре Қашаубаев, ән мәдениетінің негізгі жанрлары (еңбек, әдет-ғұрып, отбасылық-тұрмыстық, лирикалық, сатиралық, әлеуметтік наразылық әндері, тарихи әндер және т. б.), Қорқыт, XIX ғасырдың бірінші	4. Мектепте музыка сабақтарын өткізуді және сыныптан тыс музыкалық іс-шаралардың сценарийлерін әзірлеуді жоспарлайды. Оқыту нәтижесі: 6) Оқушылардың музыкалық қызметінің әр түрінде оқыту әдістемесін қолдану: хормен ән айту, музыкалық сауаттылық, тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, музыкалық-теориялық пәндер бойынша білімдерін көрсете отырып, балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Балабақшада музыкалық тәрбие әдістемесі; Мектептегі музыкалық тәрбие әдістемесі; Қазақ музыкалық әдебиеті; Әлемдік музыкалық
		1. Ән репертуарын таңдауда балалар дауыстарының ерекшеліктерін ескереді. 2. Әндерді үйрету әдістемесін қолданады. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, ән айту және түрлі сыныптарда музыка сабақтарында тыңдау үшін музыкалық шығармаларды талдайды және таңдайды. 2. Музыканың қарапайым теориясы бойынша білімді пайдаланады және практикалық тапсырмаларды орындайды (метр, ырғақ, қарқын,	

КҚ 2. Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамыз етуді жүзеге асырады.	КМ 02. Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамыз етуді жүзеге асыру.	жартысындағы қазақ халықтық-кәсіби музыкалық мәдениеті және оның көрнекті өкілдері. - әншілер: Біржан Қожағұлов, Жаяу Мұса Байжанов, Ақан сері Қорамсин, Абай Құнанбаев, XIX ғасырдағы қазақ халық аспаптық музыкасы, аспаптық музыканың негізгі жанрлары және оның көрнекті өкілдері: күйші Құрманғазы Сағырбаев, Дәулеткерей Шығайев, Тәттімбет Қазанғұлов, XX ғасырдағы қазақ халық музыкалық шығармашылығы және оның көрнекті өкілдері, халық-кәсіби композиторлар: Дина Нұрпейісова, Кенен Әзірбаев, Сейтек Оразалиев, Әли Құрманов, Ғарифолла Құрманғалиев, Балуан Шолақ, Мұхит; Қазақстандағы кәсіби музыканың пайда болуы және одан әрі дамуы: (опера өнері, симфониялық музыка, кантата және оратория, балет); Қазақстанның қазіргі заманғы музыкалық мәдениеті және біздің күндердің музыкасы (Ш. Қалдаяқов, Н. А. Тілендиев, Қ. Дүйсекеев, Е. Хасанғалиев, Т. Қажығалиев, Е. Рахмадиев, Ж. Енсепов, А. Серкебаев, Т. Момбеков және басқалар); шетел музыкасы, Операның пайда болуы мен дамуы, XVIII-XIX ғғ. аспаптық музыканың дамуы, классицизм және оның өкілдері, романтизм және оның музыкадағы өкілдері, музыкадағы реализм, импрессионизм, итальяндық веризм, неоклассицизм және музыкадағы басқа да бағыттар XIX ғасырдың соңы - XX ғасырдың басы, олардың өкілдері, XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс музыкалық мәдениеті, XIX ғасырдың 60-70-ші жылдарындағы орыс музыкалық мәдениетін, "Ұлы топ" композиторларын, XIX ғасырдың аяғы – XX ғасырдың басындағы орыс музыкалық мәдениетін және оның өкілдерін, халықтардың, тәуелсіз мемлекеттер достастығының қазіргі заманғы музыкалық мәдениетін, опера өнерін, симфониялық музыканы, жанрларын: кантата мен оратория, балет, ән шығармашылығы; музыкалық шығармаларды талдау: музыкалық мәнерлілік құралдары; музыкалық шығармаларды талдау: музыкалық шығармаларды талдау: музыкалық, музыкалық форма, кезең, қарапайым екі бөлшекті форма, қарапайым үш бөлшекті форма, күрделі үш бөлшекті форма, вариация, рондо, сонаталық форманы меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: балабақшада және мектепте музыкалық сабақ жоспарын, музыкалық іс-шара жоспарын құру:	Бағалаудың өлшемшарттары:	ладтар, тоналдіктер, халық музыкасының ладтары, интервалдар, аккордтар, хроматизм, лад ішіндегі альтерация, ауытқу, модуляция, салыстыру, тоналдіктердің туыстығы, әуен қозғалысының түрлері, секвенция, музыкалық сөйлеу құрылымының элементтері, әртүрлі синтаксистік құрылымдар, транспозиция, мелизмдер). 3. Үш түрді бес негізгі белгіге дейінгі минор және мажорды быс қатарларын; халық музыкасының ладтарын; бір мезгілде тактілей отырып, қарапайым және күрделі өлшемдегі әртүрлі ырғақты мысалдарды; үшдыбыстықтың барлық түрлерін және олардың айналымдарын, диатоникалық аралықтар мен олардың айналымдарын; үштондықтар мен сипатты аралықтарды; D7 (доминанта септаккорды),	әдебиет; Музыкалық шығармаларды талдау; Музыканың қарапайым теориясы; Гармония, Сольфеджио; Хор аранжировкасы. Балабақшадағы және мектептегі байқау сабақтары; Хор немесе аспаптық үйірмеге басшылық; Жазғы практикаға дайындық; Жазғы практика;

музыкалық сабақтар мен іс-шаралар өткізу, үйірме жұмысының жоспарын құру, вокалдық және аспаптық балалар ұжымын басқаруды жүзеге асыру, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар үшін музыкалық шығармаларды талдау, таңдау және орындау, бала бақшадағы және мектептегі музыкалық сабақтарда ән айту және тыңдау, музыкалық шығармаларды оның мазмұнымен байланысты талдау, оның тақырыптарын және даму құралдарын анықтау, жанр бойынша шығармалардың жіктелуін, музыкалық туындының формасының мәнерлі мүмкіндіктерін, дәл интонациялау, есту арқылы анықтау: мажор мен минор, септаккордтар, 4 түрлі үшендыбыстылық, гармоникалық тізбектер (3 және 4 дауысты) барлық тональдарда, халық музыкасының ырғағы, диатоникалық интервалыс үндеулермен, тритондар мен рұқсатпен тән интервалдар, парактан бір-екі дауысты музыкалық мысалдарды еркін Оқу, бір және екі дауысты емес күрделі музыкалық диктанттарды жазу, музыкалық мысалдарды есте сақтау, интервалдар, аккордтар, ырғақтар, дыбыс рақтары құру, метроритммен, транспорозициямен жұмыс істеу, аккорд құру, музыкалық сөйлеу элементтерін талдау, музыканы үйлестіру, аккомпанементті таңдау, гармоникалық талдау жасау, гармоникалық бірізділік, секвенция құру, қол жетімді, эмоционалдық мазмұн беру және музыкалық шығарманың көркемдік бейнесін ашу, стильдердің, музыкалық жанрлар мен формалардың ерекшеліктерін ажырату, композитордың, музыкалық бағыттың, ұлттық музыкалық мектептің стильдік ерекшеліктерін ажыратуды үйренеді. Оқу жоспарында қарастырылған курстық жұмыстар білім алушының таңдауы бойынша педагогика немесе музыкалық тәрбие әдістері бойынша орындалады.

ҮІІ7 (жетінші сатысының септаккорды) айналымдары мен шешілулерін, бес белгіге дейінгі тональдіктегі гармониялық тізбектерді, қарапайым өлшемдегі біртоналді бір-екі дауысты диктанттарды, есту арқылы анықтайды және таза дыбыстап әндетеді.

4. Гармониялық ж ә н е полифониялық құрылымдағы бір, екі дауысты күрделі емес мысалдарын, мектеп репертуарының әндерін нота бойынша әндетеді .

5 . Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, хормен ән айту және мектептегі музыкалық сабақтарда тыңдау үшін музыкалық шығармаларды талдайды және таңдайды.

6. Музыкалық классиканың (қазақ, әлемдік) үлгілерін, классик композиторларын, романтиктерді, қазақтың дәстүрлі әншілері мен күйшілерін мектептегі музыка сабақтары мен сыныптан тыс

				Музыкалық - сауықтық іс-шаралары үшін іріктейді. 7. Мектепте балалар музыкалық аспаптарында ойнауды оқыту әдістемесін қолданады. 8. Сабақта критериалды бағалауды қолданады (формативті, жиынтық бағалау) . 9. Балабақшада музыка сабағында және музыкалық сабақтарда ақпараттық-комм уникативтік технологияларды қолданады.	
				Оқыту нәтижесі: 7) 1-6 сыныптарда музыка сабақтарын өткізу әдістемесі мен музыкалық-теориялық пәндер бойынша білімді қолдану.	
				1. Мектепте, әртүрлі сыныптарда музыка сабақтарын өткізу әдістемесі бойынша білімді пайдаланады. 2. Мектеп бағдарламасының репертуарын іріктейді және жүйелейді. 3. Музыка сабақтарында және сабақтан тыс іс-шараларда негізгі және қосымша музыкалық	

				аспаптарда хор, аспаптық және вокалдық жанрлардың музыкалық-педагогикалық репертуарын орындайды. 4. Музыка мұғалімінің жобалау-зерттеу қызметін жүзеге асырады. 5. Сабақта критериалды бағалауды қолданады(формативті, жиынтық бағалау) . 6. Сабақта ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданады. 7. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінікті, эмоционалды түрде береді және көркемдік бейнесін ашады, XX ғасыр композиторларын ың, орыс композиторларын ың, кәсіби қазақ композиторларын ың көркемдік маңыздылығын ашады. 8. Музыка сабақтарын өткізуге материалдарды таңдайды. 9. Музыка сабағында оқытудың көрнекі және техникалық құралдарын қолданады.	

				Бағалау дың өлшемш арттары: 10. Гармонияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, табиғи минорадағы фригиялық айналымды; қос доминантаны; субдоминантты және доминантты топтардың аккордтарындағы альтерацияны қолданып; гармониялық мажорда да әуенге сүйемелдеу жасайды. 11. Үш түрді жеті негізгі белгіге дейінгі минор және мажор дыбыс қатарларын; халық музыкасының ладтарын; бір мезгілде тактілей отырып, қарапайым және күрделі өлшемдегі әртүрлі ырғақты мысалдарды; үшдыбыстықтың барлық түрлерін және олардың айналымдарын, диатоникалық аралықтар мен олардың айналымдарын; үштондықтар мен сипатты аралықтарды; D7 (доминанта септаккорды), YII7 (жетінші сатысының септаккорды), II7 (екінші сатысының септаккорды) айналымдары мен	

			шешілулерін, жеті белгіге дейінгі тональдіктегі гармониялық тізбектерді, диатоникалық туыстықтағы тоналдіктегі ауытқулары бар әртүрлі өлшемдегі бір-екі дауысты диктанттарды, модуляциялары бар диктанттарды есту арқылы анықтайды және таза дыбыстап әндетеді. 12. Гармониялық ж ә н е полифониялық құрылымдағы бір, екі, үш дауысты мысалдарын, мектеп репертуарының әндерін, романстарды нота бойынша әндетеді .
		Оқыту нәтижесі: 8) Мектептегі ән репертуарының шығармаларында хор аранжировкасы бойынша білімдерін қолдана отырып, сабақта және сабақтан тыс қызметте музыкалық жұмысты жоспарлау.	
			1. Мектептегі сабақтан тыс іс-әрекеттерде және сабақта музыкалық жұмыстарды жоспарлау және есепке алу дағдылары бар. 2. Туындыны қосымша материал ретінде таңдайды.

					3. Музыкалық сабақтар, әңгімелер, музыкалық ойындар өткізеді. 4. Музыка сабақтарында және сабақтан тыс іс-шараларда негізгі және қосымша музыкалық аспаптарда хор, аспаптық және вокалдық жанрлардың музыкалық-педагогикалық репертуарын орындайды. 5. Мектептегі балалар хор ұжымы мен домбыра ансамблін дирижерлік дағдыларды пайдалана отырып, басқарудың практикалық тәжірибесі бар. 6. Бастауыш (екі дауысты) және орта (үш дауысты) мектеп хоры үшін партитураларды өңдейді. 7. Балалар мен жасөспірімдер хоры үшін халық әндерін өңдейді.
				Бағалаудың өлшемшарттары:	
				Оқыту нәтижесі: 9) Қазақстандағы және шет елдердегі жаппай музыкалық тәрбиенің қазіргі заманғы бағыттарын жақсы білу	
					1. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың

			Бағалау дың өлшемш арттары: музыкалық білім берудің қазіргі заманғы бағдарламаларының мазмұнын талдайды. 2. Мектепте сабақ өткізу үшін "Музыка" бағдарламасын қолданады. 3. Оқытудың жаңа әдістерін қолданады. 4. Жақын және алыс шетелдерде музыкалық тәрбие беру бағдарламалары туралы түсінігі бар.
		Оқыту нәтижесі: 1) Психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін түсіну Бағалау дың 1. Психологиялық терминдер мен ұғымдарға нақты сипаттама береді. 2. Психология білімін, оның міндеттерін, психологиялық зерттеу әдістерін көрсетеді. 3. Психикалық қызметтің құрылымын анықтайды. 4. Негізгі психикалық танымдық үрдістерді, олардың өту заңдылықтарын, оқу-тәрбие міндеттерін шешуде оларды қолданудың маңызы мен іскерлігін түсінеді ;	

			өлшемшарттары:	5. Әртүрлі жастағы балалардың психикалық даму ерекшеліктерін анықтайды. 6. Музыка сабақтарында және музыкалық - сауықтық қызметінде оқушылардың шығармашылық дамуын жандандыру бойынша жұмысты ұйымдастырады. 7. Психологиялық зерттеу және диагностика әдістерін қолданады. 8. Өзін-өзі дамыту жұмыстарын ұйымдастырады.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Жалпыадамзаттық рухани-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну және насихаттау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Адам өміріндегі жалпы адами құндылықтардың маңыздылығын түсінеді. 2 . Жалпыадамзаттық құндылықтар мен нормаларға сәйкес дұрыс шешімдер қабылдайды. 3. Қазіргі әлемде өзін-өзі тану қажеттілігін түсінеді.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Педагогикалық ғылымның қазіргі жетістіктерін қолдану.	
				1. Оқыту және тәрбиелеу	

					теориясын пайдаланады. 2. Негізгі педагогикалық ұғымдар мен терминдерді меңгереді. 3. Кәсіптік қызметте білім беру саласындағы негізгі заңнамалық актілерді қолданады. 4. Кешенді көзқарас тұрғысынан нақты оқу-тәрбие міндеттерін орындайды. 5. Педагогикалық ғылымның қазіргі жетістіктерін қолданады.
				Оқыту нәтижесі: 4) Оқу-тәрбие үрдісінде халық педагогикасының білімін қолдану.	
				Бағалау дың өлшемш арттары:	1. Халықтық педагогикада қолданылатын негізгі педагогикалық ұғымдарды қолданады. 2. Халықтық тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін, негізгі түрлерін, әдістерін, құралдарын, факторларын анықтайды. 3. Халық педагогикасының адамгершілік, рухани, тәрбиелілік туралы ұғымдарының ғылыми педагогика

				нормаларымен ортақтығын анықтайды. 4. Қазақ халқын тәрбиелеудің ерекшеліктерін айқындайды. 5. Халықтық педагогика идеяларын пайдаланады. 6. Оқу-тәрбие процесінде халық педагогикасының білімін қолданады.
				Оқыту нәтижесі: 5) Қазіргі жағдайда тәрбиенің психологиялық-педагогикалық мәселелерін анықтау.
				1. Оқушылардың психологиялық-педагогикалық мінездемесін жасайды. 2. Тәрбиенің міндеттері, мазмұны, нысандары мен әдістерін анықтайды. 3. Педагогикалық қарым-қатынас психологиясын қолданады. 4. Тәрбие мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының Мемлекеттік құжаттарын талдайды. 5. Тәрбиенің баламалы әдістеріне бағдарланады. 6. Ұлттық педагогикадағы тәрбие берудің мақсаты, міндеттері, мазмұны,

					бағыттары, халықтық педагогикадағы тәрбие түрлері, ұлттық педагогикадағы отбасылық тәрбиенің салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын қолданады.
				Бағалау дың өлшемш арттары:	7. Мақсаты мен міндеттерін, негізгі түрлерін, әдістерін, құралдарын, халықтық тәрбие факторларын анықтайды, оқыту және тәрбиелеу теориясын біледі. 8. Тұлғаның жас ерекшелік даму заңдылықтарын және жас кезеңдерінің психологиялық-пе дагогикалық сипаттамасын анықтайды. 9. Өзін-өзі дамыту бойынша жұмысты ұйымдастырады. 10. Арнайы педагогикалық және психологиялық әдебиеттерді талдайды. 11. Тәрбие саласындағы мұғалімдердің тәжірибесін бақылайды және талдайды. 12. Негізгі педагогикалық ұғымдарды қолданады. 13. Тәрбиенің баламалық әдістемелерін,
				Бұл модуль оқу-тәрбие міндеттерін шешуде психикалық танымдық процестер мен рухани-адамгершілік құндылықтардың негіздерін қолдану; педагогикалық ғылымның қазіргі жетістіктерін қолдану, оқу-тәрбие процесінде халықтық педагогиканы қолдану, тәрбиенің баламалы әдістерін, формаларын, әдістерін, құралдарын қолдану, білім алушылармен тәрбие сабақтарының жеке түрлерін өз бетінше әзірлей және жүргізе білу (балалардың музыкалық бос уақытын ұйымдастыруға және ұзартылған күн тобында көмек көрсету); сыныптағы музыкалық үйірмелік жұмыстарды әңгімелесу, ертеңгіліктер дайындау), жазғы практиканың мақсаты мен міндеттерін түсіну, жазғы демалыс кезінде балалар мен жасөспірімдер ұжымымен өз бетінше жұмыс істеу; өнер туралы әңгімелер, әңгімелер, сынып сағаттарын құрастыру; "туыстас" өнердің (кескіндеме, әдебиет, музыка) әсер ету әдістерін меңгеру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	

КҚЗ. Оқу ақпарат ын таратад ы, өз бетімен білім алуға үйретеді	КМ 03. Оқу ақпарат ын тарату, өз бетінше білім алу кабілеті	Үздіксіз практикалық сипаттағы осы мамандықтың ерекшелігін ескере отырып, сыныптан тыс жұмыс бойынша практика сабақтан тыс уақытта аптасына 2 сағат орналастырылған. Балаларды сауықтыру мекемелерінде жазғы жұмысқа дайындау бойынша оқу практикасы соңғы апта ішінде шоғыландырылып (6 семестр) өткізіледі. Жазғы тәжірибе шоғырландырылып (3 апта) өткізіледі. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: психология пәні, оның міндеттері, салалары, зерттеу әдістері, психикалық қызмет құрылымы, оқыту және тәрбиелеу теориясы, негізгі педагогикалық ұғымдар мен терминдер, халықтық педагогикада қолданылатын негізгі педагогикалық ұғымдар; мақсаты мен міндеттері, халықтық тәрбиенің негізгі формалары, әдістері, құралдары, факторлары, ғылыми педагогика нормаларымен адамгершілік, рухани, тәрбиелілік туралы халықтық педагогика ұғымдарының ортақтығы, қазіргі жағдайдағы тәрбиенің психологиялық-педагогикалық мәселелері, тәрбиелеу мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының Мемлекеттік құжаттары, жазғы практиканың мақсаттары, міндеттері мен ерекшеліктері, әлемдік көркем мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: музыка сабақтарында оқушылардың шығармашылық дамуын белсендіру бойынша жұмысты жоспарлау және жүргізу; педагогика ғылымдарының заманауи жетістіктерін қолдану, халықтық және қазіргі заманғы педагогика идеяларын қолдану; тәрбие саласындағы мұғалімдердің тәжірибесін бақылау және талдау, музыкалық үйірме жұмысын ұйымдастыру, сыныптан тыс тәрбие жұмысының жекелеген түрлерін (конкурстар, музыкалық викториналар, концерттер) жүргізу. Сыныптан тыс сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар сабақтарының конспектілерін, халық ойындарын, музыкалық отырыстарды, ақындар конкурсын, фольклорлық мерекені ұйымдастыру және өткізу әдістемелерін әзірлеу және ресімдеу. Лагерь ауысымына тәрбие жұмысын жоспарлау, балалардың қызығушылығы мен жеке қабілеттерін ескере отырып, күн сайын, қала сыртындағы сауықтыру лагерьлерінде, мектеп жанындағы лагерьлерде өз қызметін бақылау	формаларын, әдістерін, халықтық тәрбие құралдарын қолданады.	Психоло гия және өзін-өзі тану, педагог ика, Этнопед агогика, тәрбие жұмысы ның әдістеме сі, Сыныпт ан тыс жұмыс тәжіриб есі; Жазғы практик аға дайынд ық; Жазғы практик а; Әлемдік көркем мәдени ет:
		Оқыту нәтижесі: 6) Сабақтан тыс тәрбие жұмысының негізгі түрлерін меңгеру;	1. Үйірме жұмысын ұйымдастыру принциптерін анықтайды.	
		Бағалау дың өлшемш арттары:	2. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының жекелеген түрлерін жүргізеді (әңгімелесу, сынып сағаттары, мерекелер, ертеңгіліктер, конкурстар). 3. Сыныптан тыс сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар сабақтарының конспектілерін әзірлейді және ресімдейді. 4. Сыныптан тыс іс-шараларда хор, аспаптық және вокалдық жанрлардың педагогикалық репертуарының шығармаларын орындайды. 5. Білім алушылармен тәрбиелік сабақтардың жекелеген түрлерін әзірлейді және жүргізеді. 5. Сыныптан тыс 2 ашық іс-шараны дайындайды және өткізеді.	

		және өзін-өзі бақылау нәтижелерін пайдалану, өнер туралы әңгімелер, әңгімелер, сынып сағаттарын құрастыруды үйренеді. Оқу жоспарында қарастырылған курстық жұмыстар білім алушының таңдауы бойынша педагогика немесе музыкалық тәрбие әдістемелері бойынша орындалады.	Оқыту нәтижесі: 7) Жазғы практиканың мақсаты мен міндеттерін, жазғы практиканың ерекшеліктерін, жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа қойылатын талаптарды, лагерьдегі сауықтыру-тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын анықтау.
			1. Жазғы практиканың мақсаттары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жазғы практиканың ерекшеліктерін ажыратады. 3. Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа қойылатын талаптарды анықтайды. 4. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастырудың маңыздылығын түсінеді. 5. Балаларды сауықтыру-білім беру мекемесінің міндеттерін анықтайды. 6. Жазғы лагерь типтерін, лагерь құрылымын ажыратады. 7. Белсенді бос уақытын, үйірме қызметін ұйымдастырады. 8. Тәрбиеші мен тәлімгердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 9. Балалардың жас ерекшеліктерін ажыратады.
	Бағалау дың өлшемш арттары:		

				10. Балалардың жан-жақты қабілеттерін дамыту дағдыларын меңгереді. 11. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу дағдыларын меңгереді: диагностикалық, консультациялық, болжамдық, практикалық және олардың сипаттамасы. 12. Халық ойындарын, музыкалық отырыстарды, ақындар конкурсын, фольклорлық мереке және т. б. ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгереді	
				Оқыту нәтижесі: 8) Жазғы демалыс кезінде балалар және жасөспірімдер ұжымымен өз бетінше жұмыс істеу дағдысы мен дағдысын қолдану.	
				1. Лагерьдегі балалар мен жасөспірімдермен сауықтыру және тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін анықтайды. 2. Музыкалық-демалыс іс-шараларына дайындық бойынша дайындық ұйымдастырады және өткізеді.	

					3. Лагерь ауысымына және күн сайын балалардың қызығушылықтары мен жеке қабілеттерін ескере отырып тәрбие жұмысын жоспарлайды. 4. Балалар мен жасөспірімдердің өз өнерлерін дамыту үшін жағдай жасайды. 5. Балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі қызметін ұйымдастырады (әңгімелер, суреттер конкурстары, би және ән фестивальдары, поэзия кештері, алаулар, Мерекелер, еңбек десанттары, спорттық жарыстар, концерттер, музыкалық конкурстар және т.б.). 6. Балалармен жеке және ұжымдық жұмысты үйлестіреді. 7. Балалар мен жасөспірімдердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, лагерь жағдайында мүмкін болатын педагогикалық әсер етудің барлық жүйесін қолданады; 8. Балалармен ж а н е жасөспірімдермен	

				, әріптестерімен педагогикалық д ұ р ы с қарым-қатынас орнатады. 9. Өз қызметінде қала сыртындағы сауықтыру лагерлерінде, м е к т е п жанындағы лагерьлерде бақылау және өзін-өзі бақылау нәтижелерін пайдаланады. 10. Музыкалық іс-шараларда хор, аспаптық және вокалдық жанрлардың шығармаларын орындайды.	
				Оқыту нәтижесі: 9) Әлемдік көркем және музыкалық мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін анықтау.	
				1. Әлемдік көркем және музыкалық мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін ажыратады. 2. Әлемдік көркем және музыкалық мәдениеттің жауһарлары туралы білімдерін көрсетеді. 3. Өнер тақырыбына сынып сағаттарын өткізе алады, "туыстас" өнердің құралдарымен (кескіндеме, әдебиет, музыка) әсер ету әдістерін меңгереді. 4. Музыкалық классиканың (	
	Бағалау дың өлшемш арттары:				

			казак, әлемдік) үлгілерін іріктейді, классик композиторларды, романтиктерді, казактың дәстүрлі әншілері мен күйшілерін біледі. 5. Музыкалық шығарманың мазмұны мен көркемдік бейнесін түсінікті, эмоционалды түрде береді және ашады.	
КҚ 4. Балабақшада және мектепт	КМ 04. Балабақшада және мектепт	Оқыту нәтижесі: 1) Синтезаторда және басқа да электрондық музыкалық аспаптарда практикалық жұмыстарда орындау дағдыларын қолдану.		Оқытудың электрондық музыкалық
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Синтезатордың және басқа электрондық музыкалық аспаптардың техникалық сипаттамалары мен құрылғыларын түсінеді. 2. Синтезаторда балалар мен мектеп репертуарының әндерін сүйемелдеу дағдыларын көрсетеді. 3. Кішкентай музыкалық шығармаларды өңдейді. 4. Музыканы есту қабілеті арқылы аспапта қайталайды, шағын музыкалық шығармаларды шығарады	
		Оқыту нәтижесі: 2) Әртүрлі мектеп жасындағы		музыкалық

е музыкал ы қ сабақтар	е музыкал ы қ сабақтар		музыкалық ұжымдармен, сондай-ақ вокалдық ансамбльдермен, мектепке дейінгі жастағы солистермен электронды музыкалық оқыту құралдарын қолдана отырып жұмыс істеу.	құралда ры (синтезат ор және т. б.) Балабақ шадағы және
, мектепт ен тыс Музыка лық - сауықты қ іс-шарал арын өткізу үшін оқытуды ң электро ндық музыкал ы қ құралда рын (синтезат ор және т. б.) қолдану.	, мектепт ен тыс Музыка лық - сауықты қ іс-шарал арын өткізу үшін оқытуды ң электро ндық музыкал ы қ құралда рын (синтезат ор және т. б.) қолдану.	Бұл модуль синтезаторды және басқа да электрондық музыкалық аспаптарды кәсіби қызметте қолдану үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды, жұмыс істеу және пайдалану қағидаттарын сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: синтезатордағы әндерді сүйемелдеу дағдысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: шағын музыкалық шығармаларды аранжирлеуді, есту арқылы таңдауды, шағын музыкалық шығармаларды шығаруды үйренеді	Бағалау дың өлшемш арттары:	мектепт егі байқау сабақтар ы; Сыныпт ан тыс жұмыс бойынш а практик а; Жазғы практик аға дайынд ық; Жазғы практик а;
			Оқыту нәтижесі: 3) Практикалық қызметте дыбыс жазудың техникалық құралдарын қолдану.	
			Бағалау дың өлшемш арттары:	

			партитуралардың күрделі музыкалық құрылымдарын жасай алады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Мектепке дейінгі ұйымдарда музыкалық сабақтар мен музыкалық бос уақытты жоспарлау және өткізу; түрлі музыкалық аспаптарда ойнау.	1. Әртүрлі жас топтарында музыкалық сабақтарды жоспарлайды және өткізеді. 2. Балалар мен ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен), балабақша мен мектепте музыкалық сабақтар мен музыкалық бос уақытты өткізу мәселелері бойынша білім беру процесіне қатысушылармен өзара әрекет жасайды. 3. Балабақша мен мектептегі музыкалық сабақтарды, музыкалық - сауықтық іс-шараларын өткізу кезінде өзіндік талдау мен өзіндік бақылауды жүзеге асырады, мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балаларға музыкалық білім	

					берудің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі. 4. Балабақшада музыкалық тәрбие әдістемесі бойынша білімдерін көрсетеді. 5. Музыкалық сабақтарда, ойын-сауық, мерекелік ертеңгіліктерде оқу қызметін ұйымдастырады. 6. Музыкалық және сыныптан тыс сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар конспектілерін әзірлейді және ресімдейді. 7. Балабақшада музыкалық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу дағдыларын меңгереді. 8. Музыкалық жетекшінің құжаттарын жүргізе алады: перспективалық жоспар, күнтізбелік жоспар, музыкалық ойын-сауықты жоспарлау, тәрбиешілердің жеке және ұжымдық кеңестерін жоспарлау. 9. Музыкалық жетекшінің перспективалық		

				және ағымдағы жұмысын жоспарлайды.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Теориялық музыкалық білімді пысықтау, балаларды музыкалық тәрбиелеудің нақты педагогикалық міндеттерін шешуде оларды қолдану тәжірибесін жинау.	
				1 . Музыкалық-теориялық пәндерді оқыту барысында алынған білімді қолданады. 2. Балалардың музыкалық - көркемдік қызметін балалар репертуарының шығармаларының жеткілікті санын білу, ноталарды аспапта парақтан жақсы орындау, музыканы естіп аспапта қайталау, транспонирлеу, импровизациялау, түрлендіру және музыкалық шығармаларды қарапайым құрылымда шығару арқылы құрастырады. 3. Балаларда музыканы тыңдау, музыкалық шығармалардың әр түрлі сипатын сезіну, таныс әндерді, пьесаларды және шығармалардан үзінділерді білу, олар туралы айту қабілетін қалыптастырады. 4. Балада музыкалық	

				Бағалау дың өлшемш арттары: дыбыстарды биіктік, динамика және тембра бойынша ажыратудың қарапайым дағдыларын қалыптастырады. 5. Балаларды жеке және ұжымдық мәнерлі әндетуді үйретеді, біртіндеп олардың әншілік интонациясы мен әншілік дауыстарын дамытады. 6. Балаларды музыкалық аспаптарда ойнаудың орындаушылық тәсілдеріне үйретеді. 7. Балалардың музыкалық мәдениетін, музыкалық қабілеттерінің сипаттамасын және олардың даму шарттарын, музыкалық білім беру үдерісінде жеке тұлға мен жеке тұлғаның психологиялық негіздерін, музыкалық қызметтің мотивациясын дамыту тетіктерін қалыптастырады.	
				Оқыту нәтижесі: 3) Мектепке дейінгі мекемелерде педагогтың, музыкалық жетекшінің кәсіби шеберлігі мен дағдыларын, жеке қасиеттерін қалыптастыру және дамыту.	

					1. Әртүрлі жас топтарында музыкалық сабақтарды бақылайды және талдайды. 2. Сабақ барысында әртүрлі әдістер мен формаларды қолданады. 3. Мектепке дейінгі баланың тұлғасын, оның жалпы музыкалық дамуын зерттейді. 4. Балалар музыкалық аспаптарының ансамблін немесе оркестрін ұйымдастырады, балалар әндері мен пьесаларын оркестрмен орындау үшін өңдейді.	
				Бағалаудың өлшемшарттары:		
				Оқыту нәтижесі:	4) Мектептегі музыка сабағында оқу қызметін, сыныптан тыс музыкалық іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру, түрлі музыкалық аспаптарда ойнай білу.	
					1. Мектепте әртүрлі сыныптарда музыка сабақтарын жоспарлайды және өткізеді (1-3 сыныптардың 6 сабағы, 4-6 сыныптардың 6 сабағы, 2 сыныптан тыс іс-шаралар). 2. Мектепте музыкалық тәрбие әдістемесінің білімін көрсетеді.	

			ж ә н е музыкалық-орындаушылық қызметін ұйымдастыру.		ы қ тәрбие әдістеме сі; Мектепт егі музыкал ы қ тәрбие әдістеме сі; Хор немесе аспапты қ үйірмеге басшыл ық; Дириже рлау; хор; хор практик асы; негізгі музыкал ы қ аспап (фортепи ано, баян, аккорде он); аккомпа немент (фортепи ано, баян, аккорде он); қосымш а музыкал ы қ аспап (баян, аккорде он / фортепи ано); домбыра ның қосымш а музыкал
			1. Мектеп оқушыларын музыкалық өнер әлемімен музыка бойынша барлық бағдарламалық материалды эмоционалды - мүдделі қабылдау және түсіну негізінде таныстырады. 2. Оқушылардың музыкалық мәнерлілік құралдары туралы , композиторлардың өмірі мен шығармашылығы мен танысу барысында оқылатын шығармалардың мазмұны мен сипаты туралы білімдерін жинақтайды. 3. Оқушыларда белгілі бір композитордың музыкалық стилін , халық музыкасының белгілі бір ұлт тобына жататынын сезінуді тәрбиелейді. 4. Оқушылардың музыкалық ойлауын дамыту үшін салыстыру әдістерін қолданады, олардың дыбыс шығару, гармониялық, метроритмикалық , динамикалық және тембрлік		
КҚ 5. Білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгерудегіін зерделеу , білім беру ортасын зерттеу.	КМ 05. Білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгерудегіін зерделеу , білім беру ортасын зерттеу.	Бұл модуль балабақшадағы музыкалық сабақтарды және мектепке дейінгі ұйымдардағы музыкалық бос уақытты ұйымдастыру, мектептегі музыка сабақтарында оқу қызметін, сыныптан тыс музыкалық іс-шараларды ұйымдастыру үшін қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Үздіксіз практикалық сипатқа ие осы мамандықтың ерекшелігін ескере отырып, балабақшадағы байқау сабақтары және мектептегі байқау сабақтары білім беру бағдарламасын зерделеумен қатар орналастырылады. Хор немесе аспаптық үйірмелерге басшылық жасау (7 семестрде) жиып өткізіледі. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: музыкалық жетекшінің құжаттарын, оқыту барысындағы әртүрлі әдістер мен формаларын (соның ішінде Блум таксономиясы бойынша) меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: музыкалық және сыныптан тыс сабақтардың, сыныптан тыс шаралардың конспектілерін әзірлеу және ресімдеу, музыкалық жетекшінің келешектегі және ағымдағы жұмысын жоспарлау, балаларды музыкалық тәрбиелеудің нақты педагогикалық міндеттерін шешу, критериялы бағалауды (формативті, жиынтық) қолдану, әртүрлі жас топтарында музыкалық сабақтарды бақылау және талдау, балалар музыкалық аспаптарының ансамблін немесе оркестрін, вокалдық ансамбльді немесе хорды ұйымдастыру және басқару, музыка сабағында оқу қызметін ұйымдастыру, сыныптан тыс музыкалық іс-шараларды ұйымдастыру, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың музыкалық-тыңдаушылық және музыкалық-орындаушылық қызметін	Бағалаудың өлшемшарттары:		

	ұйымдастыру, хормейстерлік шеберлік, вокалдық-хор және аспаптық орындаушылық дағдыларын меңгеруді үйренеді.		есту әдістерін қолданады. 5. Оқушылардың әншілік дауысын, олардың артикуляциялық және тыныс алу аппаратын дамыту негізінде вокалдық-хор дағдыларын қалыптастырады. 6. 2- және 3-дауысты мектеп әндері репертуарында жұмыс жүргізеді, әр хор партиясын интонациялау мен дыбыс ансамбліне дәлме-дәл жетуге қол жеткізеді. 7. Оқушылардың ән және аспаптық репертуарды өз бетінше талдау және талдау дағдыларын қалыптастырады, сабақ барысында әртүрлі әдістерді қолданады.	ы қ аспабы; дауыс қою. Қазақ музыкал ы қ әдебиеті ; Әлемдік музыкал ы қ әдебиет; Музыка лық шығарм аларды талдау; Музыка ның қарапай ы м теорияс ы ; Гармони я , Сольфед жио; Хор аранжир овкасы.
		Оқыту нәтижесі: 6) Әртүрлі мектеп жасындағы музыкалық ұжымдармен, сондай-ақ вокалдық ансамбльдермен, солистермен жұмыс істеу.		
			1. Хормен және аспаптық ансамблмен дайындық жұмыстарының жоспарын әзірлейді. 2. Бала дауысының жас ерекшеліктеріне сәйкес интонациондық жаттығуларды таңдайды.	

			3. Хор және аспаптық ұжымды басқару дағдыларын меңгереді. 4. Мектеп хорына, вокалдық ансамбльге, солистерге сүйемелдейді. 5. Хор ұжымымен , вокалдық немесе аспаптық ансамбльмен бір музыкалық туындыны өз бетінше үйренеді 6. Хор ұжымымен , вокалдық немесе аспаптық ансамбльмен дайындық және солистермен дайындық жұмыстарын жүргізеді. 7. Әнді өз сүйемелдеуімен орындайды. 8. Мектеп хор ұжымының, вокалдық немесе аспаптық ансамбльдің концерттік қойылымын ұйымдастырады және өткізеді.
			Оқыту нәтижесі: 7) Хормейстерлік шеберлік, вокалдық-хор орындаушылық дағдыларын, практикалық іс-әрекет балалардың дауыс беру ерекшеліктерін ескере отырып, вокалдық жұмыс әдістемесін меңгеру.
			1. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалар тобын (ансамбль, хор)

				Бағалау дың өлшемш арттары: жаттықтыру және ән орындау барысында басқарады. 2. Балалар дауысының даму ерекшеліктерін ескере отырып, вокалдық-хор дағдыларын, вокалдық жұмыс әдістемесін меңгереді.	
				Оқыту нәтижесі: 8) Балабақшадағы музыкалық сабақтарда, мектептегі музыка сабақтарында және сабақтан тыс музыкалық іс-шараларда отандық және ш е т е л д і к композиторлардың (негізгі музыкалық аспап, қосымша музыкалық аспап) түрлі жанрдағы педагогикалық репертуардың аспаптық шығармаларын орындау.	
				1. Педагогикалық репертуардың аспаптық шығармаларын, негізгі музыкалық аспапта (фортепиано, баян, аккордеон) мектепке дейінгі және мектеп репертуарының шығармаларын орындайды. 2. Балабақша мен м е к т е п бағдарламасы бойынша пьесалар мен әндерді, 2 дауысты хор партитураларын орындайды, күрделі емес аккомпанементті таңдайды, попевкаларды (баян, аккордеон, фортепиано)	
				Бағалау дың өлшемш арттары:	

		гармонизациялайды. 3. Балабақша мен мектепте музыка тыңдау үшін күрделі емес шығармаларды, төкпе, шертпе стиліндегі күйлерді, жеке аккомпанементпен әндерді орындайды, 4. Аспаптың ауқымын (домбыра) ескере отырып, әндерді транспонирлейді.
		Оқыту нәтижесі: 9) Балабақшадағы музыкалық сабақтарда, мектептегі музыка сабақтарында және сабақтан тыс музыкалық іс-шараларда мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалар тобын басқара отырып, бір мезгілде өз сүйемелдеуімен әнді мәнерлеп орындау.
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Орындаушы балалар құрамын сүйемелдейді. 2. Парақтан әртүрлі аспаптық, вокалдық-хор репертуарын орындайды. 3 . Транспонирлейді, сүйемелдеу фактурасын жеңілдетеді. 4. Әуенге аккомпанементті таңдайды.
		Оқыту нәтижесі: 10) Балабақшадағы музыкалық сабақтарда, мектептегі музыка сабақтарында және сабақтан тыс музыкалық іс-шараларда музыкалық-теориялық пәндердің білімін көрсету.

					1. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінікті, эмоционалды түрде баяндайды және көркемдік бейнесін ашады, XX ғасыр композиторларының, орыс композиторларының, кәсіби қазақ композиторларының көркемдік маңыздылығын ашады. 2. Музыка сабақтарын өткізу үшін музыкалық шығармаларды талдайды және таңдайды. 3. Гармонияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, табиғи минорадағы фригиялық айналымды; қос доминантаны; субдоминантты және доминантты топтардың аккордтарындағы альтерацияны қолданып; гармониялық мажорда да әуенге сүйемелдеу жасайды. 4. Үш түрді жеті негізгі белгіге дейінгі минор және мажор дыбыс қатарларын; халық музыкасының ладтарын; бір мезгілде тактілей отырып, қарапайым және	

				күрделі өлшемдегі әртүрлі ырғақты мысалдарды; үшдыбыстықтың барлық түрлерін және олардың айналымдарын, диатоникалық аралықтар мен олардың айналымдарын; үштондықтар мен сипатты аралықтарды; D7 (доминанта септаккорды), YII7 (жетінші сатысының септаккорды), II7 (екінші сатысының септаккорды) айналымдары мен шешілулерін, жеті белгіге дейінгі тональдіктегі гармониялық тізбектерді, диатоникалық туыстықтағы тоналдіктегі ауытқулары бар әртүрлі өлшемдегі бір-екі дауысты диктанттарды, модуляциялары бар диктанттарды есту арқылы анықтайды және таза дыбыстап әндетеді. 5. Гармониялық ж ә н е полифониялық құрылымдағы бір, екі, үш дауысты мысалдарын, мектеп репертуарының әндерін, романстарды нота бойынша әндетеді.	

			6. Бастауыш (екі дауысты) және орта (үш дауысты) мектеп хоры үшін партитураларды өңдейді. 7. Балалар мен жасөспірімдер хоры үшін халық әндерін өңдейді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Мектепте музыка сабақтарын және бос уақытты өткізу кезінде қызметті ұйымдастырудың түрлі әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану.	1. Мектепте музыка сабақтарын жоспарлайды және өткізеді (1-3 сыныптар 6 сабағы, 4-6 сыныптар 6 сабағы, 2 сыныптан тыс іс-шара). 2. Мектептерде музыкалық сабақтар мен музыкалық бос уақытты өткізу мәселелері бойынша балалармен және ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен), білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимыл жасайды. 3. Мектепте музыка сабақтарын өткізу кезінде өзіндік талдау және өзін-өзі бақылауды жүзеге	

					асырады, балалардың музыкалық білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі. 4. Сабақ және тақырыптық оқу жоспарларын (қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді) әзірлейді, сыныптан тыс музыкалық-эстетикалық жұмысты жоспарлайды. 5. Мектеп құжаттарын жүргізеді (сынып журналы, балалар күнделіктері, музыкалық әсер күнделіктері). 6. Көрнекі құралдарды, дидактикалық материалдарды іріктейді және пайдаланады. 7 . Музыкалық-есту деректері нашар оқушылармен қосымша жеке музыкалық сабақтар өткізеді. 8. Мектептің музыкалық үйірмелерін ұйымдастыруды және хор (вокалдық ансамбль), балалар немесе халық аспаптары оркестрінің жетекшісі ретінде жұмыс жасауды жүзеге асырады. 9. Мерекелерге және басқа да сыныптан тыс іс-шараларға	
	Бағалаудың өлшемшарттары:					

				дайындық кезінде дайындық ұйымдастырады және өткізеді.	
				10. Музыка пәні мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесін және педагогикалық практика кезінде өзіндік жұмыс тәжірибесін талдайды және жинақтайды.	
				11. Музыкалық жұмыстың және музыкалық ұжыммен әр репетицияны өткізудің жалпы жоспарын жасайды.	
				12. Оқушылардың орындауы үшін репертуарды іріктеуді жүргізеді ,орындалудағы ықтимал қиындықтарды жеңудің әдістемелік тәсілдері кешенін айқындай отырып, оқытылатын шығарманың музыкалық мәнерлілігі құралдарына егжей-тегжейлі талдау жүргізеді.	
				13. Ата-аналармен ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді, балалармен, мектеп мұғалімдерімен шығармашылық қарым-қатынас орнатады.	
				14. Кіші және үлкен мектеп жасындағы балалармен	

КҚ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім	КМ 06. Кәсіби қоғамдастықпен және білім	Бұл модуль диплом алдындағы практиканы өткізу үшін қажетті білімді, іскерлікті және дағдыларды сипаттайды. Диплом алдындағы практика үздіксіз практикалық сипатта болатын білім беру бағдарламасын зерделеумен қатар бөліп өткізіледі. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар мектепте музыка сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, мектептің оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу жүйесін, мектептің қызметі мен музыкалық өмірінің шарттарын, балалармен музыкалық - эстетикалық жұмыстың түрлері мен әдістерін меңгереді.	музыкалық - эстетикалық жұмыстың барлық түрлері мен әдістерін меңгереді. 15. Педагогикалық репертуардың шығармаларын орындайды. 16. Сабақта критериялды бағалауды қолданады (формативті, жиынтық бағалау). 17. Сабақта ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Хормейстерлік шеберлік, вокалдық-хор орындаушылық дағдыларын, балалар дауысының даму ерекшеліктерін ескере отырып вокалдық жұмыс әдістемесін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалар тобын (ансамбль, хор) жаттықтыру және ән орындау барысында басқарады. 2. Балалар дауысының даму ерекшеліктерін ескере отырып, вокалдық-хор дағдыларын, вокалдық жұмыс әдістемесін меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Мектептегі музыка	

берудің барлық мүдделі тараптар мен өзара әрекет жасау	берудің барлық мүдделі тараптар мен өзара әрекет жасау	Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: сабақ және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды (қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді) әзірлеуге, критериялды бағалауды (формативті, жиынтық) қолдануға, сыныптан тыс музыкалық-эстетикалық жұмысты жоспарлауға, мектеп құжаттарын жүргізуге, өз бетінше музыка сабақтарын, қосымша жеке музыкалық сабақтарды дайындауға және өткізуге; мектептің музыкалық үйірмелерін ұйымдастыруға және музыкалық ұжымдардың жетекшісі ретінде жұмыс істеуге, мектеп оқушыларының орындауы үшін репертуарды іріктеуді жүргізуге, ата-аналармен ұйымдастыру жұмыстарын жүргізуге; хормейстерлік шеберлік, вокалдық-хор және аспаптық орындау дағдыларын меңгеруді үйренеді.	сабақтарында және сабақтан тыс музыкалық іс-шараларда отандық және ш е т е л д і к композиторлардың (негізгі музыкалық аспап, қосымша музыкалық аспап) әр түрлі жанрлардағы педагогикалық репертуардың аспаптық шығармаларын орындау.	Диплом алды практик а;
			Бағалау дың өлшемш арттары: 1. Педагогикалық репертуардың аспаптық шығармаларын, негізгі музыкалық аспапта (фортепиано, баян, аккордеон) мектеп репертуарының шығармаларын орындайды. 2. Мектеп бағдарламасы бойынша пьесалар мен әндерді, 2 дауысты хор партитураларын орындайды, күрделі емес аккомпанементті таңдайды, попевкаларды (баян, аккордеон, фортепиано) үйлестіреді. 3. Мектепте музыка тыңдау үшін күрделі емес шығармаларды, төкпе, шертпе стиліндегі күйлерді, өзінің сүйемелдеуімен әндерді орындайды, аспаптың (домбыра) диапазонын ескере отырып, әндерді транспонирлейді.	

			Оқыту нәтижесі: 4) Мектептегі музыка сабақтарында және сабақтан тыс музыкалық іс-шараларда мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалар тобын басқара отырып, әнді өзінің сүйемелдеуімен мәнерлеп орындау.
	Бағалау дың өлшемш арттары:	3	1. Орындаушы балалардың құрамына сүйемелдеу жасайды. 2. Парақтан әртүрлі аспаптық, вокалдық-хор репертуарын орындайды. 3 . Транспонирлейді, сүйемелдеу фактурасын жеңілдетеді. 4. Әуенге аккомпанементті таңдайды.
			Оқыту нәтижесі: 5) Музыка сабақтарында және сабақтан тыс музыкалық іс-шараларда музыкалық-теориялық пәндердің білімін көрсету.
			1. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінікті, эмоционалды түрде баяндайды және көркемдік бейнесін ашады, XX ғасыр композиторларын ың, орыс композиторларын ың, кәсіби қазақ композиторларын ың көркемдік маңыздылығын ашады. 2. Музыка сабақтарын өткізу

				үшін музыкалық шығармаларды талдайды және таңдайды. 3. Гармонияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, табиғи минорадағы фригиялық айналымды; қос доминантаны; субдоминантты және доминантты топтардың аккордтарындағы альтерацияны қолданып; гармониялық мажорда да әуенге сүйемелдеу жасайды. 4. Үш түрді жеті негізгі белгіге дейінгі минор және мажор дыбыс қатарларын; халық музыкасының ладтарын; бір мезгілде тактілей отырып, қарапайым және күрделі өлшемдегі әртүрлі ырғақты мысалдарды; Бағалаудың өлшемшарттары: үшдыбыстықтың барлық түрлерін және олардың айналымдарын, диатоникалық аралықтар мен олардың айналымдарын; үштондықтар мен сипатты аралықтарды; D7 (доминанта септаккорды), VII7 (жетінші сатысының септаккорды), II7	

			(екінші сатысының септаккорды) айналымдары мен шешілулерін, жеті белгіге дейінгі тональдіктегі гармониялық тізбектерді, диатоникалық туыстықтағы тоналдіктегі ауытқулары бар әртүрлі өлшемдегі бір-екі дауысты диктанттарды, модуляциялары бар диктанттарды есту арқылы анықтайды және таза дыбыстап әндетеді. 5. Гармониялық ж ә н е полифониялық құрылымдағы бір, екі, үш дауысты мысалдарын, мектеп репертуарының әндерін, романстарды нота бойынша әндетеді . 6. Бастауыш (екі дауысты) және орта (үш дауысты) мектеп хоры ү ш і н партитураларды өңдейді. 7. Балалар мен жасөспірімдер хоры үшін халық әндерін өңдейді.

Ескерту

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ – базалық құзырет;

КҚ – кәсіптік құзырет;

БМ – базалық модульдер;

КМ – кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
103-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
526-қосымша

"Теология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0113000 - Теология

Біліктілігі: 011301 3 - Теолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл

10 ай

негізгі орта білім базасында

[illegible]

[illegible]

КМ 03	Теология н ы ң негізгі мәселеле р і н жүйелеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Әлемдік конфесси ялардың діни дәстүрле рімен байланыс т ы мәселеле р д і талдау	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Кәсіптік қызмет нысандар ымен байланыс т ы әлеуметті к-тәжіри белік қызмет міндетте р і н шешуде теология л ы қ білімді пайдалан у	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Кәсіптік қызметпе н байланыс т ы сарапшы- консульт ативтік міндетте р д і шешуде теология л ы қ білімді қолдану	+		+	+	+	+	+	
	Түрлі деңгей м е н								

[illegible]

Ф	Факультет и в сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес
	Барлығы:	6588

Ескертпе:

* ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жұмыс сағаттары кәсіптік модельдерге бөлінеді.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БМ - базалық модельдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жұмыс;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
104-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
527-қосымша

"Теология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білімі беру

Мамандығы: 0113000 - Теология

Біліктілігі: 011301 3 - Теолог

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл
10 ай
жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер ,	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)			Семестрлер
		Емтихан	Сынақ		оның ішінде:			
						Зертханалық-практикалық жұмыстар ,	Өндірістік оқыту және/немесе	

	практика лар атауы			Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒ Ы	Теориял ық оқыту	курстық жобалар және жұмыста р	кәсіптік практика	бойынша бөлу**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
БМ	Базалық модульде р				612	176	436		1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексикан ы колдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлеке ттік тілде і с қағаздар ы н құрастыр у		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Құқықты қ және экономик алық негіздерд і түсіну		+		+	+			
БМ 05	Қазақста нның тарихын, әлемдік қоғамдас тықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульде р				3276	1720	692	864	1-6
	Қоғамды қ нормалар								

КМ 01	д ы сактауға негізделг е н әлемдік діндердің әлеуметті к-этикал ы қ құндылы қтарын қолдану, түрлі мәдениет терге толерант тылық таныту	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Діни конфесси ялардың философ иялық құндылы қтарын түсіну	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Теология н ы ң негізгі мәселеле р і н жүйелеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Әлемдік конфесси ялардың діни дәстүрле рімен байланыс т ы мәселеле р д і талдау	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Кәсіптік қызмет нысандар ы мен байланыс т ы әлеуметті к-тәжіри белік қызмет	+		+	+	+		+	

[illegible]

КМ 09	Диплом алды практика		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жұмыс*				216				
АА 01	Аралық аттестаттау				144				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				
К	Консультациялар	оқу жылына жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	БАРЛЫҒЫ:	4960							

Ескертпе:

* Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жұмыс сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жұмыс;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

ҚА - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
105-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
528-қосымша

"Теология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0113000 - Теология
Біліктілігі: 011302 3 - Араб тілін зерттеу теологі
Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл
10 ай

негізгі орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер *	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				892	272	620		1-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
	Мемлекеттік тілде								

БМ 02	і с қағаздар ы н кұрастыр у		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттер і н дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		
БМ 04	Құқықты қ және экономик алық негіздерд і түсіну		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметті ң барлық салалары нда араб тілін қолдану	+		+	+	+	+		
	Кәсіптік модульде р				2916	1544	508	864	1-8
КМ 01	Қоғамды қ нормалар д ы сақтауға негізделг е н әлемдік діндердің әлеуметті к-этикал ы қ құндылы қтарын қолдану, түрлі мәдениет терге толерант тылық таныту	+		+	+	+	+	+	
	Діни конфесси ялардың философ								

КМ 02	иялық құндылы қтарын түсіну	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Исламдағ ы сенім ілімі туралы көзқарас қалыптас тыру, догмалар д ы ханафи мазһабын ы ң талаптар ына сай түсіндіру	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Теология н ы ң негізгі мәселеле р і н жүйелеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Әлемдік конфесси ялардың діни дәстүрле рімен байланыс т ы мәселеле р д і талдау	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Кәсіптік қызмет нысандар ымен байланыс т ы әлеуметті к-тәжіри белік қызмет міндетте р і н шешуде теология л ы қ білімдерд і	+		+	+	+		+	

	пайдалану					+		
КМ 07	Кәсіптік қызметпен байланысты сарапшы-консультант ативтік міндеттерді шешуде теологиялық білімді қолдану	+		+	+	+	+	+
КМ 08	Түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағартушы ұйымдарда оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізу	+		+	+	+	+	+
КМ 09	Қылмыстық-түзету жүйесінің мекемелерінде сотталғандарды теологиялық оңалтуға қатысу	+		+	+	+	+	+
КМ 10	Диплом алды практика		+		+		+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын				+			

	модульде р								
ДЖ 01	Дипломд ы қ жұмыс**				216				
АА 01	Аралық аттестатт ау				216				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				5760				
К	Консульт ациялар	оқу жылына жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультеттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	БАРЛЫҒ Ы:	6588							

Ескертпе:

* ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

** Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жұмыс сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жұмыс;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

ҚА - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
106-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы

"Теология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

0100000 - Білім

Мамандығы:

0113000 - Теология

Біліктілігі:

011302 3 - Араб тілін зерттеу теологі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл
10 ай

жалпы орта білім базасында

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Соның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
БМ	Базалық модульдер				972	352	620		1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру		+		+	+	+		
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+		

БМ 04	Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну		+		+	+			
БМ 05	Кәсіптік қызметтің барлық салаларында араб тілін қолдану	+		+	+	+	+		
БМ 06	Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				2916	1544	508	864	1-6
КМ 01	Қоғамдық нормалардың сақтауға негізделген әлемдік діндердің әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қолдану, түрлі мәдениеттерге толеранттылық таныту	+		+	+	+	+	+	
КМ 02	Діни конфессиялардың философиялық	+		+	+	+		+	

	құндылықтарын түсіну						+		
КМ 03	Исламдағы сенім ілімі туралы көзқарас қалыптастыру, догмалардың ханафи мазһабының талаптарына сай түсіндіру	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Теологияның негізгі мәселелерін жүйелеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Әлемдік конфессиялардың діни дәстүрлерімен байланысты мәселелерді талдау	+		+	+	+	+	+	
КМ 06	Кәсіптік қызмет нысандарымен байланысты әлеуметтік-тәжірибелік қызмет міндеттерін шешуде теологиялық білімдерді	+		+	+	+		+	

	і пайдалану						+		
КМ 07	Кәсіптік қызметпен байланысты сарапшы-консультативтік міндеттерді шешуде теологиялық білімді қолдану	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Түрлі деңгеймен типтегі білім беру және ағартушы ұйымдарда оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізу	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Қылмыстық-түзету жүйесінің мекемелерінде сотталғандарды теологиялық оңалтуға қатысу	+		+	+	+	+	+	
КМ 10	Диплом алды практика		+					+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайт				+				

	ы н модульде р								
ДЖ 01	Дипломд ы қ жұмыс*				216				
АА 01	Аралық аттестатт ау				144				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				
К	Консульт ации	оқу жылына жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факульт еттік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	БАРЛЫҒ Ы:	4960							

Ескертпе:

* Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жұмыс сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

ДП - дипломдық жұмыс;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

ҚА - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
107-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
530-қосымша

"Теология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

0100000 - Білім

Мамандығы:

0113000 - Теология

Біліктілігі:

011301 3 - Теолог

Базалық және кәсіптік құзіреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқа шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары		Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді игеру кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. Мамандық бойынша терминологияны меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде	

		минимумін меңгеруді үйренеді.		диалог жүргізе алады.	
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс жүргізу
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын анықтайды. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды анықтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.		
				1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар	

		кұжаттарды мемлекеттік тілде дайындауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен камтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1. Командалық спорттық ойын	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру : жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау ж ә н е организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгеруді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	ережелерін анықтайды 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	1. Құқықтың мәнісін және негізгі	

				Бағалаудың өлшемшарттары : белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды. 3. Қазақстан Республикасындағы діни қарым-қатынастарды реттеудің заңнамалық негіздері туралы білімі бар.
				Оқыту нәтижесі: 2) Құқықтың негізгі салалары анықтау
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның

БК 4. Құқықтық және экономика негіздерін түсіну	БМ 04. Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну	Бұл модуль азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қазіргі заманғы экономикалық жүйенің заңдылықтары мен қызметі туралы көзқарастар негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	туындау негіздемесін түсінеді.	Құқық негіздері Экономика негіздері
		Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар жүйесін; экономикалық теория негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.	
		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара әрекет ету барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастардың жүйесіне	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.	
		Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар жүйесін; экономикалық теория негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерліктің экономикалық мәселелері мен негіздерін түсінеді.	
		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара әрекет ету барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастардың жүйесіне	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	
			1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері	

	бағытталуды үйренеді.		мен мазмұнын сипаттайды. 2. Қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.
	Бағалаудың өлшемшарттары :		
	Оқыту нәтижесі: 6) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
	Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды 2. Мемлекеттің " ж а с ы л " экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.
		Оқыту нәтижесі: 7) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
	Бағалаудың өлшемшарттары :		1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқық тық нысандарын анықтайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің

			жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	
БҚ 5. Қазақстанның тарихын, әлемдік	БМ 05. Қазақстанның тарихын, әлемдік	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен	Қазақстан тарихы

қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар тарихи оқиғалардың себеп-салдар байланыстарын анықтауды, исламның саяси өмірге әсерін зерделеуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады. 3. Тарихи дереккөздермен жұмыс істейді.
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан аумағында исламның таралу тарихын сипаттау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақтардың рухани мәдениетінің дамуындағы исламның ролін және мәнін түсінеді. 2. Исламның сәулет пен өнерге әсерін түсінеді. 3. Исламның саяси өмірге әсерін зерделейді. 4. Исламның әдебиет пен ғылымға әсерін ұғынады.

Кәсіптік модульдер				
"011301 3 - Теолог" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Діни-этикалық құндылықтар туралы білу.	
			1. Діни этиканың мәнін және негізгі даму үрдістерін ашады. 2. Діндегі аксиологиялық категорияларды, оның тарихи даму	

				заңдылықтарын анықтайды. 3. Христиандық және исламның діни-этикалық құндылықтарын, қазіргі заманның діни-этикалық ілімінің құндылықтар жүйесін меңгереді. 4. Дін және моральді, зайырлылық пен діни этиканы, олардың өзара байланысын ж а н е айырмашылықта рын талдайды. 5 . Дүниетанымның құндылық негіздерін қалыптастырады .	
		Бұл модуль ұжымда жұмыс істеуге, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықта рды толерантты қабылдауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: зайырлы мәдениетте және түрлі мәдени, соның ішінде, д і н и мәдениеттерде адамға қойылатын көпшілік алдында сөз сөйлеудің жалпы ережелері;	Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 2) Адами қасиеттердің идеалдарына негізделген нормалар мен рухани құндылықтарды түсіну және қолдану.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Этика саласындағы білімдерді жүйелендіреді. 2. Мораль мен адамгершілік нормаларын сақтау қасиеттеріне ие болу. 3. Қоғамдық өмірдегі теріс құбылыстарды жою бойынша жұмыс жүргізеді . 4. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтарды	

КҚ 1. Қоғамдық нормаларды сақтауға негізделген әлемдік діндердің әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қолдану, түрлі мәдениеттерге толеранттылық таныту	КМ 01. Қоғамдық нормаларды сақтауға негізделген әлемдік діндердің әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қолдану, түрлі мәдениеттерге толеранттылық таныту	этикет талаптарын; толеранттылықты және белсенді тұлғалық ұстанымды қалыптастыратын моральдік-адамгершілік құндылықтарды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: этикет нормаларына сәйкес түрлі көзқарастағы адамдармен топта байланыс орнатуды; көпұлтты, көпконфессиялы, мультимәдени қоғамда толерантты болып, бірігуге қабілетті болуды; толеранттылықты және белсенді тұлғалық ұстанымды қалыптастыратын моральдік-адамгершілік құндылықтарды түсінуді; стандарттан тыс жағдайларда әрекет ету әдістерін еркін меңгеруді, қабылдаған шешімдері үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеруді үйренеді.	ң арақатынасы туралы кәсіптік ой-пікірді тұжырымдайды.		Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Діни философия Мәдениет және дін Педагогика және психология Діни социологиясы Әлемдік және ұлттық діндер этикасы
			Оқыту нәтижесі: 3) Этикет нормаларына сай діни сенімдері әр түрлі адамдармен байланыс орнату.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Моральдік-этикалық проблемаларды діни дәстүрлер тұрғысында қарастырады. 2. Көпшілік алдында сөз сөйлеудің жалпы ережелерін біледі. 3. Ұжымның психологиясын және менталитетін түсінеді. 4. Этикет нормаларын ұстанады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Толерантты болу, адамдардың діни наным-сеніміне және құқықтарына құрметпен қарау.		
				1. Толеранттылықты және белсенді тұлғалық ұстанымды қалыптастыратын моральдік-адамгершілік құндылықтарды түсінеді. 2. Түрлі мәдени, діни дәстүрлерде адамға қойылатын моральдік және этикалық талаптарды талдайды.	

			Бағалаудың өлшемшарттары : 3. Рухты, этносаралық толеранттылықты, өз халқының және өзге халықтардың мәдениетіне, тіліне, тарихына құрмет сезімін тәрбиелеуде қалыптасқан ұлттық өзіндік сананы іске асырады. 4. Рухани мәдениеттің сәйкес ескерткіштердің тарихи құндылықтарын анықтайды. 5. Түрлі мәдениеттер мен өркениеттердің формаларын, типтерін және тарихын жіктейді. 6. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды ажыратады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Діни философияның пәні мен мақсаттарын түсіну.	1 . Діни-философиялық ой тарихының негізгі кезеңдерін, діни философияны зерттеудің іргелі теориялық проблемаларын түсінеді. 2 . Діни-философиялық ойдың конфессиялық доктриналармен	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	ө з а р а байланысы проблемаларын түсінеді. 3. Негізгі діни конфессияларды , діни көзқарастардың даму тарихын; ді н философиясы, ді н социологиясы, ді н психологиясы туралы жалпы көзқарасты түсіндіреді. 4. Басты діни-философия л ы қ проблемалардың мазмұнын ашады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Философиялық білім негіздерін дүниетанымдық ұстанымдарды қалыптастыру үшін пайдалану.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Дүниетанымдық әлеуметтік ұстанымын негіздейді. 2. Алған философиялық білімін шынайылықты, тұлғааралық қатынастарды және қоғамда басымдыққа ие үрдістерді терең талдау үшін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Діни-философиялық түсініктерді жүйелеу: еркіндік, жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар.		
				1. Тұлғаның өмірді, мәдениетті және қоршаған	

				Бағалаудың өлшемшарттары : ортаны сақтаудағы жауапкершілік деңгейін түсінеді. 2. Әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін тұжырымдайды. 3. Негізгі діни-философиялық түсініктерді біледі.
				Оқыту нәтижесі: 4) Діни философия саласында кәсіптік құзыреттерді дамыту
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Діни-философиялық ойдың туындауын, дамуының негізгі тарихи кезеңдерін түсіндіреді. 2. Антикалық және классикалық философияның құндылықтарын және мәнін сипаттайды. 3. Қазіргі қоғамдағы білімдердің алуан түрлілігін, ақиқат пен адасудың арақатынасын ажыратады.
				Оқыту нәтижесі: 5) Теология білімінің негіздерін рухани-адамгершілік даму процесінде қолдану.
				1. Теология бойынша базалық білімдерін қолданудың әдістемесі мен педагогикалық дағдыларын біледі.

КҚ 2. Діни конфессияларды	КМ 02. Діни конфессияларды	Бұл модуль қоғамдағы абыройын, орнын түсінетін, кәсіптік қызметтің мақсаттары мен мағынасын түсінетін теологтардың рухани әлемін қалыптастыру үшін, Қазақстандағы және шетелдегі жаңа діни қозғалыстардың феномені туралы біртұтас түсінік қалыптастыру және деструктивті ағымдардың уағыздарына деректі түрде қарсы тұру қабілетіне қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: әлемнің философиялық-діни, жаратылыстану-ғылыми сипаттамасын және оның іргелі түсініктері мен қағидаларын; адамның қоғамдағы қатынастарын; өз-өзін тәрбиелеу мен кәсіптік жетілудің рухани негіздерін;	Бағалаудың өлшемшарттары :	2 . Логикалық-талдау және риторикалық есептерді шешеді. 3. Жүйелі ойлау, негізгі проблемалар контекстінде нақты баяндау, логикалық тұжырымдау, өзгелердің пікірін сыни бағалау сынды икемдерді көрсетеді.	Дін туралы мемлекеттік заңнама Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері
		Оқыту нәтижесі: 6) Халықаралық діни процестерді, аймақтық діни ахуалды түсіну			
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Халықаралық діни процестердің мәні туралы жалпы көзқарастарды меңгереді. 2. Қазақстанның қазіргі әлемдегі орны мен ролін түсінеді. 3 . Мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың және конфессиялар өмірінің тәжірибелік аспектілерінің тарихы мен қазіргі ахуалын; конфессиялық доктрина негіздерін; мемлекет пен қоғамдағы конфессиялардың мәдениет негіздерін түсінуінің сипаттайды.		

ң философиялық құндылықтарын түсінеді.	ң философиялық құндылықтарын түсіну	дүниетанымдық әлеуметтік ұстанымын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ойлау және тәжірибелік қызметте икемшіл болуды ; қоғамдық өмірдегі өзгерістерге бейімделуді; алған философиялық білімін шынайылықты, тұлғааралық қатынастарды және қоғамда басымдыққа ие үрдістерді терең талдау үшін қолдануды; иудаизм, христиандық, ислам, буддизм, индуизм және жаңа діни қозғалыстардың конфессиялық дін оқуларының ерекшеліктерін ажыратуды; халықаралық саяси процестерді, геосаяси ахуалды түсінуді; деструктивті діни ағымдардың қызметінен төнуі мүмкін қауіп-қатерді бағалауды; экстремистік радикалды және террористік	Оқыту нәтижесі: 7) Конфессиялық сенім ілімін сипаттау.		Педагогика және психология
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Конфессиялық сенім ілімінің заманауи ахуалын және ғылыми зерттеудің перспективаларын түсінеді. 2. Сенім ілімдерінің негізгі типтері және олардың даму кезеңдері туралы ақпаратты біледі . 3. Әлемдік діндердің тарихы туралы ақпаратты біледі .	Діни философия Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар Дін социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Ислам теологиясы Христиан теологиясы Әлемдік және ұлттық діндер этикасы
			Оқыту нәтижесі: 8) Христиан дінінің негіздерін меңгеру.	1 . Христиандықтың негізгі бағыттары (православтық, католиктік, протестантық), христиандықтың Қазақстанда таралуы, Қазақстандағы православ шіркеуі, Қазақстандағы католиктік және протестантық; методизм; Інжіл христиандары; Жетінші күн адвентистері; Ехоба куәгерлері; Ақ бауырластық; идеологиялар және қағидалар; табыну және діни мерекелер	

		идеологияны ажыратуды үйренеді.	
	Бағалаудың өлшемшарттары :	туралы ақпаратты меңгереді. 2 . Христиандықтың дамудың теологиялық кезеңдерін түсіндіреді. 3 . Христиандықтың рухани-адамгершілік негіздері туралы ақпарат береді. 4 . Христиандықтың қоғамға деген қатынасын айқындайды. 5 . Христиандықтың рухани-адамгершілік негіздері туралы ақпарат береді. 6 . Христиандықтың қоғамға деген қатынасын айқындайды. 7. Христиандықтағы құлшылық түрлерін түсіндіреді.	
	Оқыту нәтижесі: 9) Ислам дінінің негіздерін меңгеру.		
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ислам дамуының теологиялық кезеңдерін түсіндіреді. 2. Исламның рухани-адамгершілік негіздері туралы ақпарат береді. 3. Исламның қоғамға деген қатынасын айқындайды.	

		4. Исламдағы ғибадат түрлерін түсіндіреді.
	Оқыту нәтижесі: 10) Иудейлік дін негіздерін меңгеру.	
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Иудей діні дамуының теологиялық кезеңдерін түсіндіреді. 2. Иудейлік діннің рухани-адамгершілік негіздері туралы ақпарат береді. 3. Иудейлік діннің қоғамға деген көзқарасын айқындайды. 4. Иудей дініндегі табынудың түрлерін түсіндіреді.
	Оқыту нәтижесі: 11) Буддизм және индуизмнің негіздерін меңгеру.	
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Буддизм және индуизм дамуының теологиялық кезеңдерін түсіндіреді. 2. Буддизм және индуизмнің сенім ілімі, ғұрыппен мистикасын түсіндіреді. 3. Буддизм және индуизмнің басқа діндерге деген көзқарасы туралы ақпарат береді.
	Оқыту нәтижесі: 12) Жаңа діни қозғалыстарды қарастыру.	
		1. Жаңа діни қозғалыстардың қалыптасуы мен

			Бағалаудың өлшемшарттары : дамуының әлеуметтік-тарихи және мәдени жағдайларын түсіндіреді. 2. Жаңа діни қозғалыстарды, жаңа діни қозғалыстардың типтерін сипаттайды; 3. Өткізілетін құдайға табынуларды зерттеу және талдау үшін діни бірлестіктердің діни ғимараттарына (құрылыстарына) барады.	
		Оқыту нәтижесі 1) Теологияның негізгі мәселелерін ажырату. Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Теология тарихының негіздерін зерттейді. 2. Әлеуметтік-тәжірибелік қызмет үшін теологиялық білімдерді пайдаланудың базалық қағидаларын меңгереді. 3. Теологиялық оқу және оны қалыптасу, даму тарихын түсіндіреді. Оқыту нәтижесі: 2) Конфессиялардың Сакралды мәтіндерін түсіндіру. Бұл модуль әлемдік және ұлттық діндердің іргелі қағидаларын	1. Сакралды мәтіндердің теориялық қағидаларын зерттейді. 2. Сакралды мәтіндердің пайда болу	

К Қ 3 . Теологияның негізгі мәселелерін жүйелеу	К М 03 . Теологияның негізгі мәселелерін жүйелеу	зерттеу, теолог мамандығының әлеуметтік маңызын түсіну, пән туралы, негізгі теологиялық ғылымдардың қағидалары, әдістері, қалыптасу кезеңдері, өзара байланысы туралы жалпы түсініктер алу үшін қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар теологияның негізгі мәселелерін, конфессиялардың сакралды мәтіндерін, әлемдік және ұлттық діндердегі теологиялық проблемалар туралы ақпаратты меңгереді, діннің қазіргі әлемдегі орны мен ролін, діни ғұрыптар мен табынулар өткізудің шарттары мен ережелерін, сенім ілімі мәселесіндегі келіспеушіліктер мен байланысты өзекті проблемаларды меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары : Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік және ұлттық діндердегі теологиялық проблемалар туралы ақпаратты меңгереді. Бағалаудың өлшемшарттары : Оқыту нәтижесі: 4) Әлемдік діндердің діни рәсімдері мен ғибадаттарын өткізудің шарттары мен ережелерін меңгеру.	тарихы туралы ақпаратты меңгереді. 3. Сакралды мәтіндердің мазмұнын және құрылымын ашады. 4. Сакралды мәтіндердің тілі туралы ақпарат береді. 5. Сакралды мәтіндерді теологиялық түсіндірудің дәстүрлерін қарастырады. 1. Әлемдік және ұлттық діндердегі теологиялық проблемалар туралы ақпаратты зерттейді. 2. Діннің қазіргі қоғамдағы орны мен ролін талдайды. 1. Діни рәсімдер мен ғибадаттарды өткізудің ерекшеліктерін түсінеді. 2. Діни рәсімдер мен ғибадаттарды өткізудің шарттары мен ережелері туралы ақпаратты біледі.	Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Теология білімінің негіздері Дін және ағымдар Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар Дін социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Ислам теологиясы Христиан теологиясы

		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар теология мәселелерін жүйелеуді, аған білімдерін тәжірибеде қолдануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	3. Діни рәсімдер мен ғибадаттарды түрлерін жіктейді. 4. Сенім ілімі мәселесіндегі келіспеушіліктер мен байланысты өзекті проблемаларды талдайды.
			Оқыту нәтижесі: 5) Ислам сенім ілімі және құқық мәселесіндегі келіспеушіліктермен байланысты өзекті мәселелерді түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Келіспеушіліктердің негізсіздігін , кері пікірге жататындығын көрсететін дәйектер келтіреді. 2 . Келіспеушіліктердің туындау себептерін түсіндіреді. 3. Ханафи мазһабына сай жазылған классикалық фикһ мәтіндерін түсіндіреді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Әлемдік діндердің мәдени мұрасы туралы мәліметтер жинау.	
				1. Әлемдік діндердің дәстүрлерін және мәдени мұрасын зерттейді. 2. Түрлі мәдениеттердің жалпы адами құндылықтарының өзектілігін түсінеді. 3. Әлем қоғамдастығынд

			Бағалаудың өлшемшарттары : ағы дәстүрдің ролі туралы ақпаратты меңгереді. 4. Өз елінің дәстүрлерін және мәдени мұрасын құрметтейді. 5. Әлемдік діндердің дәстүрлері туралы алған мәліметтерді жүйелейді	
		Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік даму және өз-өзін жетілдірудің перспективалық сызықтарын құру және іске асыру.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Рухани-адамгершілік даму процесінде теология білімінің негіздерін пайдаланады 2. Нақты жағдайларды талдайды, ай сайынғы жеке әңгімелесулерге, консультацияларға, тестілеулерге, әдебиеттерді іріктеуге, деструктивті діни ұйымдарға тартылғандар туралы бейнефильмдерге талдау жүргізеді. 3. Кәсіптік шеберлігін жетілдіреді, қызығушылық және еңбекқорлық танытады. 4. Теологтың кәсіптік	

КҚ 4. Әлемдік конфессиялардың діни дәстүрлерімен байланысты мәселелерді талдау	КМ 04. Әлемдік конфессиялардың діни дәстүрлерімен байланысты мәселелерді талдау	Бұл модуль көпғасырлық тарихы бар әлемдік конфессиялардың діни дәстүрлерінің ерекшеліктерін түсіну үшін қажетті білімдер, ікемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар өз елінің салт-дәстүрлерін және мәдени мұрасын, ұлттық әдет-ғұрыптардың және діннен туындаған дәстүрлердің өзара байланысын; дінаралық диалогты меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар	қызметінің стандартты міндеттерін шешу тәсілдерінің жүйесінде бағдарлана біледі, логикаға сәйкес құрылымдық және сыни әрекет етеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	Дін туралы мемлекеттік заңнама Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері Педагогика және психология Дін психологиясы Діни философия Дін және ағымдар
			Оқыту нәтижесі: 3) Діни проблемаларға діни дәстүрлер тұрғысынан талдау және интерпретация жүргізеді.		
			1. Қазақстандағы әлемдік діндердің діни дәстүрлері туралы ақпарат жинайды. 2. Діни дәстүрлердің қоғамдағы әлеуметтік функциялары мен ролін түсіндіреді. 3. Наданшыл дәстүрлерді қайта жандандыруға үндейтін баспа және электрондық бұқаралық ақпарат құралдарының материалдарын тексереді. 4. Діни дәстүрлерде келіспеушіліктердің туындау себептерін анықтайды. 5. Халық мәдениетінің бірлігін сақтау мақсатында дұрыс және		

		бірнеше ғасыр бойы қалыптасқан дәстүрлі діни түсінікті қате көзқарастардан қорғауды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы діни дәстүрлермен байланысты мәселелерді талдауды үйренеді.		бұрыс дәстүрлерге түсініктеме береді. 6. Республикадағы мемлекеттік-конфессиялық қатынастарды, мемлекет құрылымының зайырлы қағидаларын және конфессияаралық келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіндіреді. 7. Діни дәстүрлердегі келіспеушіліктердің негізсіздігін көрсететін дәйектер ұсынады.	Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар Дін социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Әлемдік және ұлттық діндер этикасы
			Оқыту нәтижесі: 4) Дінаралық диалог жүргізу.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Дінаралық диалогты халықтар мен ұлттар арасындағы бейбітшілік пен келісімді сақтаудың маңызды құралдардың бірі ретінде қарастырады. 2. Барлық діндер мен этникалық топтардың өкілдерін мәдени және діни айырмашылықтардың негізіндегі қақтығыстарға жол бермеуге шақырады. 3. Конфессиялық	

				диалогтың толеранттылығын қалыптастырады.
			Оқыту нәтижесі: 5) Ақпараттық технологиялармен жұмыс істейді.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:			1. Ақпараттың шынайылығын анықтайды. 2. Интернет қоғамдастықтардың қағидаларын ұстанады. 3. Сайттарды бағалайды және талдайды. 4. Әлеуметтік желілерде (vk.com, facebook.com, twitter.com, "Одноклассники", "Мой мир" и т.д.) діни экстремизмнің алдын алу, ел дамуының зайырлы қағидаларын ілгерілету, конфессияаралық келісімді қамтамасыз ету бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізеді. 5. Әлеуметтану және діннің негізгі типтері туралы көзқарас қалыптастырады. 6. Ғылыми талдауды қолданбалы және теориялық информатика ретінде қабылдау үшін объективті

				түрткілер қалыптастырады .	
			Оқыту нәтижесі: 1) Ақпаратты қабылдауға және талдауға қабілетті ойлау мәдениетін қалыптастыру..		
		Бұл модуль әлемдік діндердің рухани құндылықтарын және сенім ілімдерін түсіндіру үшін қажетті білімдер , икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар поликонфессиялық және полиэтникалық ортада түрлі сенімдері бар адамдардың толерантты өз ара қарым-қатынастарының каноникалық негіздемелерін, сакралды мәтіндердің тарихи және әлеуметтік қолдану	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Кәсіптік қызметтегі міндеттерді шешу үшін қажет діни міндеттер мен тыйымдарды зерттейді. 2. Дін психологиясы пәнінің мәнін ашады. 3. "Дін" әлеуметтік феноменіне қатынас бойынша арнайы психологиялық ұстанымды қалыптастырады . 4. Психология ғылымының түрлі салалары бойынша білімдерді жүйелендіреді, психиканың бірыңғай заңдылықтарын анықтайды. 5 . Логикалық-талдау және риторикалық есептерді шешеді.	Дін туралы мемлекеттік заңнама. Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар
КҚ 5. Кәсіптік қызмет нысандарымен байланысты әлеуметтік-тәжі	КМ 05. Кәсіптік қызмет нысандарымен байланысты әлеуметтік-тәжі		Оқыту нәтижесі: 2) Дін психологиясы бойынша алған теориялық білімдерін тұлғаны қалыптастыру кезінде пайдалану.	1. Діни бағыттар бойынша	Конфессиялық құқық Логика Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері

рибелік қызмет міндеттерін шешуде теологиялық білімдерді пайдалану	рибелік қызмет міндеттерін шешуде теологиялық білімдерді пайдалану	тұрғысында оларды түсінуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кезінде білім алушылар діни ұйымдардың өкілдерімен ынтымақтастық жасайды және оларды әлеуметтік маңызды міндеттерді шешу және әлеуметтік жобаларды орындау үшін бірлескен қызметке тартады; діни көзқарастары әртүрлі адамдармен толерантты қатынастар орнатуды; түрлі әлеуметтік топтардың өкілдерімен тұлғааралық және іскерлік қатынастарды қолдауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	ғылыми ұстанымдарды дамытады. 2. Әлемдік және отандық психология ғылымының негізгі бағыттарын, идеяларын, теорияларын зерттейді. 3. Түрлі мәтіндерді талдайды, көпшілік алдында сөз сөйлейді, теологиялық көзқарасты дәйектейді.	Педагогика және психология Дін психологиясы Дін және ағымдар Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер
			Оқыту нәтижесі: 3) Дін және діни бірлестіктер туралы нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Дін және діни бірлестіктер туралы нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіреді. 2. Экстремизмнің туындау және таралу себептерін ашады. 3. Экстремистік топтардың әлеуметтік базасын анықтайды. 4. "Экстремизмге қарсы тұру туралы" заңды түсіндіреді. 5. Дұрыс өмірлік ұстанымды нығайтады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Түрлі деңгейдегі және типтегі		

		ұйымдарда теология бойынша базалық материалды пайдалану.			
		<table><tr><td>Бағалаудың өлшемшарттары :</td><td> 1. Дінтанушылық экспертизаларды өткізу бойынша ақпаратты біледі. 2. Діни экспертизаның негізгі қағидаларын пайдаланады. 3. Рухани мәдениеттің сәйкес ескерткіштердің тарихи құндылықтарын анықтайды. </td></tr></table>	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дінтанушылық экспертизаларды өткізу бойынша ақпаратты біледі. 2. Діни экспертизаның негізгі қағидаларын пайдаланады. 3. Рухани мәдениеттің сәйкес ескерткіштердің тарихи құндылықтарын анықтайды.	
Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дінтанушылық экспертизаларды өткізу бойынша ақпаратты біледі. 2. Діни экспертизаның негізгі қағидаларын пайдаланады. 3. Рухани мәдениеттің сәйкес ескерткіштердің тарихи құндылықтарын анықтайды.				
		Оқыту нәтижесі: 2) Өкілеттік-делдалдық қызметтің міндеттерін шешу кезінде теологиялық білімдерді пайдалану.			
		<table><tr><td>Бағалаудың өлшемшарттары :</td><td> 1. Мәдениет мекемелері және бұқаралық ақпарат құралдарындағы ағартушылық қызметке теология бойынша базалық материалды енгізеді. 2. Теологияны оқыту ерекшеліктерін түсіндіреді. 3. Діннің мәні мен құндылығын талдайды. 4. Шетелге діни оқу орындарына білім алу үшін шетелге шығатын азаматтармен </td></tr></table>	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Мәдениет мекемелері және бұқаралық ақпарат құралдарындағы ағартушылық қызметке теология бойынша базалық материалды енгізеді. 2. Теологияны оқыту ерекшеліктерін түсіндіреді. 3. Діннің мәні мен құндылығын талдайды. 4. Шетелге діни оқу орындарына білім алу үшін шетелге шығатын азаматтармен	
Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Мәдениет мекемелері және бұқаралық ақпарат құралдарындағы ағартушылық қызметке теология бойынша базалық материалды енгізеді. 2. Теологияны оқыту ерекшеліктерін түсіндіреді. 3. Діннің мәні мен құндылығын талдайды. 4. Шетелге діни оқу орындарына білім алу үшін шетелге шығатын азаматтармен				
Бұл модуль теологияның негізгі тарауларындағы білімді және олардың өзара байланысын пайдалану үшін қажетті білімдер , икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар теологиялық мазмұны бар			Дін туралы мемлекеттік заңнама		

КҚ 6. Кәсіптік қызметпен байланысты сарапшы-консультативтік міндеттерді шешуде теологиялық білімді қолдану	КМ 06. Кәсіптік қызметпен байланысты сарапшы-консультативтік міндеттерді шешуде теологиялық білімді қолдану	проблемаларды шешудің стандартты әдістерін; конфессиялық сенім ілімі негіздерін; теология терминологиясын; әлемдік діндер туралы ақпаратты; діни ағымдар мен бағыттардың өзара қатынас процестерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар түрлі діни мәтіндердің, әдебиеттің, аудио және бейнематериалдардың экспертизасын өткізуді, қолжазбалар мен кітаптардың тарихи құндылығын анықтауды, деструктивті діни ұйымдарға тартылған тұлғалар үшін жеке және топтық тренингтер өткізуді, келіспеушіліктердің туындау себептерін талдауды үйренеді.		түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.	Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар
			Оқыту нәтижесі: 3) Түрлі жағдайлардағы қақтығыстың спецификасын түсіну.		Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Түрлі жағдайлардағы қақтығыстың спецификасын түсінеді. 2. Қақтығыстарды шешудің стратегиясын, тактикасын, әдістемесін баяндайды. 3. Дінтанушылық экспертизаның мәнін және функцияларын түсінеді. 4. Діни келіспеушіліктердің психологиялық себептерін анықтайды және жояды. 5. Конфессиялардың қызметіне белсенді түрде қатысады. 6. Теология саласындағы көзқарастарын өзектендіреді. 7. Діни, этникалық және ұлттық негіздегі қақтығыстарды шешу үшін, экстремизмнің, терроризмнің және діни топтардың басқа деструктивті қызметінің алдын алу және оларға қарсы	Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Теологияны оқыту әдістемесі Жаңа діни қозғалыстар Педагогика және психология Діни психологиясы Діни философия Дін және ағымдар Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар Діни социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Әлемдік және ұлттық діндер этикасы

			тұру саласында теологиялық білімдерді пайдаланады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Өндірістік-танысу практикасынан өту.
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Студенттік, жастардың, рухани-ағартушылық, әлеуметтік-креативті бағдарламаларға қатысады. 2. Этика нормаларын, адамгершілік тәрбие ерекшеліктерін ұстанады. 3. Практикадан өту кезінде дінтанушылық экспертизаны өткізудің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи және дәстүрлі әдістемелерді үйлестіреді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Теология және дінтану саласында жүйелі және терең білімді болу
			1. Педагогика технологияларының негізгі қағидаларын пайдаланады. 2. Діни білім берудің қолданыстағы моделі туралы ақпаратты меңгереді. 3. Сабақты және ұйымды жаңа педагогикалық технологияларға сәйкес жоспарлайды.

				Бағалаудың өлшемшарттары :	4. Жекелеген кезеңдерді орындау кезектілігін көрсетумен жұмыс жоспарын құрайды. 5. Бастапқы материалды жинаумен және талдаумен айналысады. 6. Зерттеуге жататын мәселелер тобын нақтылайды. 7 . Материалдарды топтастырады және жүйелендіреді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Теологияны оқыту.		
				Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағарту ұйымдарында оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізеді. 2. Дін білімінің талаптарына сәйкес оқу жоспарларын және бағдарламаларын дайындайды. 3. Қызметтің оқу түрлерін ұйымдастырады. 4. Теологияның ерекшелігін және қазіргі білім кеңістігіндегі оның орнын талдайды. 5. Теологтың кәсіптік қызметінің негізгі

КҚ 7. Түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағартушы ұйымдарда оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізу	КМ 07. Түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағартушы ұйымдарда оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізу	Бұл модуль түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағартушы ұйымдарда оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізу үшін қажетті білімдер , икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру кезінде білім алушылар теология саласындағы базалық материалды игереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар білім беру және ағарту ұйымдарында теология пәндерін оқытуды, теология және рухани-адамгершілік мәдениет саласындағы базалық материалды түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағарту ұйымдарындағы ағарту қызметіне кіріктіруді үйренеді.	бағыттарын түсіндіреді. 6. Теология саласындағы және дәстүрлі әлемдік діндер саласындағы базалық білімдерді қолдану мен баяндаудың әдістемесін және педагогикалық дағдыларын меңгереді.		Дін туралы мемлекеттік заңнама Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Теологияны оқыту әдістемесі Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері Педагогика және психология Заманауи ақпараттық технологиялар Дін социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Әлемдік және ұлттық діндер этикасы	
			Оқыту нәтижесі: 3) Теология саласындағы және дәстүрлі әлемдік діндер саласындағы базалық материалды түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағарту ұйымдарындағы ағарту қызметіне кіріктіру.			
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Теология саласындағы және дәстүрлі әлемдік діндер саласындағы, рухани-адамгершілік мәдениет саласындағы базалық материалды мәдениет, өнер мекемелеріндегі, бұқаралық ақпарат құралдарындағы қызметке кіріктіреді. 2. Теологияны оқытудың ерекшеліктерін сипаттайды. 3. Кез келген мәдениет тұрғысынан діннің мәні мен құндылығын айғақтайды.		
				Оқыту нәтижесі: 4) Танысу практикасынан өту.		
				1 . Практикалардың		

				Бағалаудың өлшемшарттары : базасын зерттейді. 2. Жұмыс жоспарын зерттейді. 3. Теологтың жұмысын бақылайды. 4. Жетекшінің жоспары бойынша жұмыс істейді. 5. Шараларды ұйымдастырады және өткізеді. 6. Түрлі бағыттар бойынша бағдарлама әзірлейді.
			Оқыту нәтижесі: 5) Эссе, баяндама дайындау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :		1. Жекелеген кезеңдерді орындау кезектілігін көрсетумен жұмыс жоспарын құрады. 2. Бастапқы материалды жинаумен және талдаумен айналысады. 3. Зерттеуге жататын мәселелер тобын нақтылайды. 4. Материалдарды топтастырады және жүйелендіреді. 5. Ғылыми зерттеу әдістерін меңгереді. 6. Заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.

			7. Түрлі ақпарат көздерін таңдай біледі. 8. Зерттеудің теориялық және практикалық міндеттерін логикалық және ғылыми түрде негіздеп, тұжырымдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Адамның деструктивті ағымдарға қосылу себептерін анықтау.	Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Ғылыми зерттеу әдістерін біледі. 2. Заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. 3. Түрлі ақпарат көздерін таңдай біледі. 4. Зерттеудің теориялық міндеттерін логикалық және негізді түрде құрады.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Дәстүрлі емес діни ағымдарға қосылу себептерін көрнекі түрде түсіндіреді.	1. Қарым-қатынас ортасын, отбасы ортасын зерттейді. 2. Экстремистік радикалды және террористік идеологияны анықтайды. 3. Псевдо-діни ағымдардың сипаттамаларын береді. 4. Деструктивті табынулардың ықпалына түскен радикалды	

К Қ 8 . Қылмыстық-түзету жүйесінің мекемелерінде сотталғандарды теологиялық оңалтуға қатысу	К М 08 . Қылмыстық-түзету жүйесінің мекемелерінде сотталғандарды теологиялық оңалтуға қатысу	Бұл модуль сотталғандармен жазаны өтеу жағдайларын ары қарай гуманизациялауға, діни қажеттіліктерін, рухани сұраныстарын қанағаттандыруға, ұлттық дәстүрлер, әдет-ғұрыптарды сақтауға бағдарланған тәрбие жұмыстарын жүргізу үшін қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар оңалту көмегінің сипатын, оңалту бағдарламаларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қылмыстық-түзету жүйесінің мекемелерінде теологиялық және оңалту жұмысын	Бағалаудың өлшемшарттары :	идеяларды ұстанушылар және отбасылармен нүктелі алдын алу жұмыстарын жүргізу үшін теологтар мен психологтардың мобильді тобының қызметіне қатысады. 5. Қамауда отырғандарды деструктивті ағымдарға тарту үшін пайдаланылатын манипуляция жағдайларының, тәсілдер мен әдістердің алдын алады.	Дін туралы мемлекеттік заңнама Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Теологияны оқыту әдістемесі Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері Педагогика және психология Дін психологиясы Дін социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер
			Оқыту нәтижесі: 3) Оңалтуға алынған тұлғаларға теологиялық консультация және көмек көрсету.	1. Оңалтуға алынған тұлғалармен консультациялар өткізеді, теологиялық көмек пен қолдау көрсетеді. 2 . Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінің тұлғаларды оңалту мәселелерін қарастырады. 3. Түзету жүйесінің жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар енгізеді. 4. Дәстүрлі емес діни ағымды (	

		жүргізуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары : салафизм) ұстанушылармен дәстүрлі исламға ауыстыру бойынша жеке алдын алу жұмысын жүргізеді. 5 . Сотталғандармен жұмыс жүргізу бағдарламаларын әзірлеуге, діни қажеттіліктерін, рухани сұраныстарын қанағаттандыруға, ұлттық дәстүрлер, әдет-ғұрыптарды сақтау бағдарламаларын ендіруге маңызды мән береді. 6. Қамауда отырғандардың агрессивтілігінің себептерін және қақтығыстарды басқару әдістерін сипаттайды. Оқыту нәтижесі: 4) Сынақ практикадан өту. Бағалаудың өлшемшарттары : 1 . Практикалардың базасын зерттейді. 2. Жұмыс жоспарын зерттейді. 3. Теологтың жұмысын бақылайды. 4. Жетекшінің жоспары бойынша жұмыс істейді. 5. Шараларды ұйымдастырады және өткізеді.

			6. Түрлі бағыттар бойынша бағдарлама әзірлейді.	
КҚ 9. Диплом алды практика	КМ 09. Диплом алды практика	Бұл модуль "Теолог" біліктілігін алу үшін қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар дипломдық жобаны (жұмысты) орындау үшін материалдарды дайындайды және жүйелендіреді.	Оқыту нәтижесі: 1) Диплом алды практикадан өту.	Дін туралы мемлекеттік заңнама Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Заманауи ақпараттық технологиялар Дін социологиясы Теологияны оқыту әдістемесі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			1. Теологтың жұмысымен танысады. 2. Теолог жұмысының құрылымын зерттейді. 3. Теологиялық қызметтің түрлі шараларын өткізудің әдістері мен амалдарын біледі. 4. Теологиялық қызмет шараларын өткізеді. 5. Түрлі шаралардың теологиялық міндеттерін анықтайды. 6. Кәсіптік міндеттерді шешу кезінде оңтайлы әдістер мен амалдарды тандайды. 7. Жұмыс үшін материалдарды жүйелендіреді. 8. Инновациялық технологияларды қолданады. 9. Практика бойынша құжаттар жүргізеді және рәсімдейді.	

Ескертпе:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзыреттер;

КҚ - кәсіптік құзіреттер;
 БМ - базалық модульдер;
 КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 108-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 531-қосымша

"Теология" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім
 Мамандығы: 0113000 - Теология
 Біліктілігі: 011302 3 - Араб тілін зерттеу теологі

Базалық және кәсіптік құзіреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқа шолуы	Оқыту нәтижесі және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
		Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Мамандық бойынша терминологияны меңгереді 2. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды біледі. 3. "Ислам парыздарын": сенім негіздері, намаз, ораза, зекет, қажылық тілдік тақырыптар шеңберінде	

БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану.	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгереді. "Ислам парыздарын": сенім негіздері, намаз, ораза, зекет, қажылық тілдік тақырыптар шеңберінде терминологиялық минимумды меңгеруді үйренеді.		терминологиялық минимумды қолданады.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі.
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) тілдерінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіптік салада диалогтік және монологтік сөйлеуді репродукциялау және продуциялау дағдыларын дамыту.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу	Оқыту нәтижесі: 1) Ұйымдастырушылық-өкімгерлік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу .		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын анықтайды. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар ұйымдастырушылық-өкімгерлік, акпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеуді, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындауды үйренеді.		талаптарды анықтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолданы отырып, ұйымдық-өкімдік және акпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	Мемлекеттік тілде іс жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау ж ә н е организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын	Бағалаудың өлшемшарттары :	қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 1. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 2. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Командалық спорттық ойын ережелерін анықтайды 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жаракаттану және жазатайым оқиғалар кезінде		

		меңгеруді үйренеді.	дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды. 3. Қазақстан Республикасындағы діни қатынастарды реттеудің заңнамалық негіздерін біледі ..	
			Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары анықтау	
			1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының	

				кұқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және жеморлық құқық бұзушылықтары үшін жауапкершілікті анықтайды. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
			Бағалаудың өлшемшарттары:	Оқыту нәтижесі: 3) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.
		Бұл модуль азаматтық құқықтар мен міндеттерді зерттеу мен сақтау негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыру, қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен механизмдері туралы түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік-құқықтық қатынастар жүйесін,	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
			Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіпкерліктің экономикалық мәселелері мен негіздерін түсінеді.	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары

БК 4. Құқықтық және экономика негіздерін түсіну	БМ 04. Құқықтық және экономикалық негіздерді түсіну	экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар құқық нормаларын сақтауды, әлеуметтік өзара ықпалдасу кезінде әлеуметтік, экономикалық және саяси қатынастарда бағдарлануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары: мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді. Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды. 3. Қазақстан Республикасындағы діни қатынастарды реттеудің заңнамалық негіздерін біледі. Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну. 1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі	Құқық негіздері Экономика негіздері

			Бағалаудың өлшемшарттары : міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын ж ә н е жағдайларын түсінеді. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі ұйымдастырушылық-құқықтық түрлерін түсінеді. 3. Кәсіпкерлік қызметтің табыстылығын анықтайтын факторларды таниды. 4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі .	
			Оқыту нәтижесі: 1) Араб тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және стилистік нормаларын біледі.	
			1 . Коммуникативтік мақсатына байланысты д ұ р ы с интонацияны пайдаланады. 2. Сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту, кешірім	

			сұраудың сөйлеу формулаларын пайдаланады. 3. Сөйлегенде лексиканы, тілдік және грамматикалық құрылымдарды пайдаланады. 4. Сөзді естіп қабылдайды, түсінуге нақты тапсырмаларды орындайды. 5. Сөйлемдерді грамматикалық құрастырады. 6. Қатынас кезінде сөйлеу мәдениетін сақтай отырып, диалог жүргізеді. 7. Шет тілінің иегерлері үшін қалыпты ырғақта айтылған басқаның сөзін жеткілікті түрде түсініп қабылдайды. 8. Араб тілінде өзі туралы ақпаратты, суретті, заттарды сипаттайды. 9. Ақпараттық, діни, сөйлеу және публицистикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетімен оқиды. 10. Жеке сипаттағы ақпаратты жазады (өзі, отбасы, достары туралы). 11. Мәтінге лексикологиялы	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	

БҚ 5. Кәсіптік қызметтің барлық салаларында	БК 05. Кәсіптік қызметтің барлық салаларында	Бұл модуль араб тіліндегі діни мәтіндердің түпнұсқаларын түсіну үшін, мәтіндерді араб тілінен қазақ тіліне аудару үшін қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар араб тілінен фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйесін меңгереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар	қ және фразеологиялық талдау жүргізу икемдерін дамытады. 12. Алған білімдерді ауызша және жазбаша тілде практикада қолданады.	Бағалаудың өлшемшарттары :	Араб тілі Араб тілінің грамматикасы Исламдағы сенім ілімі Ислам тарихы Конфессиялық құқық Құран Мәдениет және дін Педагогика және психология
			Оқыту нәтижесі: 2). Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасын меңгеру.		
			1. Зерттелген лексика мен грамматикасы бар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді дұрыс дыбыстаумен және интонациямен (харакатсыз) оқиды. 2. Араб тілінен қазақ тіліне жазбаша аударма жасайды. 3. Діни мазмұндағы (хадистер, пайғамбарлар тарихы, пайғамбар өмірбаяны және т.б.) мәтіндерді қазақ тіліне аударарды. 4. Хадистердің араб тіліндегі мәтіндерімен жұмыс істейді және жинақтардың барлық түрлерін пайдаланады. 5. Арабша "наسخ" немесе "рукаа" жазуын дұрыс меңгереді.		

араб тілін қолдану	араб тілін қолдану	жалпы, тұрмыстық және діни тақырыптар шеңберінде ауызша және жазбаша араб тілін меңгеруді, Қасиетті Құранды араб тілінде оқуды және түсінуді, арнайы ислам әдебиетін аударуды, соның ішінде, мұсылман дін мамандары мен қазіргі ғалымдардың шығармаларының түпнұсқаларын аударуды үйренеді.		6. Араб тілінде сөйлем құрастырады.	Сакралды мәтіндер Д і н социологиясы Тәпсір Хадис Араб тіліндегі діни мәтіндерді оқу Әлемдік және ұлттық діндер этикасы	
			Оқыту нәтижесі: 3) Араб елдерінің дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, географиясы, мәдениеті, әдебиеті туралы ақпаратты меңгеру.			
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Араб елдерінің географиясымен және экономикасымен, тарихымен, білім жүйесімен, денсаулық сақтау жүйесімен, мәдениетімен танысады. 2. Араб тілін үйренуге ынтасын дамытады. 3. Әдеби араб тілі саласындағы ой-өрісін кеңейтеді. 4. Құран сүрелерін терең түсінуге ынталандырады. 5. Грамматист ғалымдар және отандық шығыстанушы ориенталистер пайдаланатын араб тілінің грамматикалық терминдерінің қорын қалыптастырады.		
				Оқыту нәтижесі: 4) Араб тілінің шығу тарихы туралы жалпы түсінігі бар, базалық лингвистикалық білімдер мен тарихта болып жатқан тарихы процестерді меңгеру.		
						1. Араб тілінің тарихы және араб елдерінің тарихының

				байланысы туралы ақпаратты меңгереді. 2. Диалектерді анықтайды. 3. Араб тілінің фонетикалық жүйесінің негізгі белгілерін, оқу, жазу ережелерін сипаттайды. 4. Мәтінге тарихи талдау жасайды, түрлі лингвистикалық ерекшеліктерді анықтайды. 5. Сөздерді, сөз тіркестерін және сөйлемдерді грамматикалық талдау дағдыларын пысықтайды. 6. Мәтіндерді харакатсыз оқиды және аударады.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 5) Өзінің кәсіптік қызметі саласында араб тілінің терминологиясы мен грамматикасын меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Араб морфологиясын түсінеді (Сарф). 2. Ислам ғылымдарын араб тілінде меңгеру үшін қажет негізгі классикалық діни исламдық терминологияны меңгереді. 3. Араб тілінің синтаксисін (Наху) меңгереді. 4. Мұхаммед пайғамбардың (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын)	

			сөздерін (хадистерін) араб тілінде терең зерттеуге қолдау көрсетеді. 5. Араб тілінің грамматикасына сүйене отырып, қасиетті Құранның аяттарын дұрыс түсінеді.	
Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын,	Б М 06 . Қазақстанның тарихын,	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.	
		Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар:	Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	

Әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтауды, Исламның саяси өмірге әсерін зерделеуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады. 3. Тарихи дереккөздермен жұмыс істейді.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстанның аумағында исламның таралу тарихын сипаттау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақтардың рухани мәдениетінің дамуындағы исламның рөлін және мәнін түсінеді. 2. Исламның сәулет пен өнерге әсерін түсінеді. 3. Исламның саяси өмірге әсерін зерделейді. 4. Исламның әдебиет пен ғылымға әсерін ұғынады.	
Кәсіптік модульдер					
"011302 3 - Араб тілін зерттеу теологі" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Діни-этикалық құндылықтарды қарастыру.		
				1. Діни этиканың мәнін және негізгі даму үрдістерін ашады. 2. Діндегі аксиологиялық	

				категорияларды, оның тарихи даму заңдылықтарын анықтайды. 3. Христиан және исламның діни – этикалы құндылықтарын, сондай-ақ қазіргі уақыттың діни – этикалық оқуындағы құндылықтар жүйесін қарастырады. 4. Дін және моральді, зайырлылық пен діни этиканы, олардың өзара байланысын және айырмашылықтарын талдайды. 5 . Дүниетанымның құндылықты негіздерін қалыптастырады .
		Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 2) Адами қасиеттердің идеалдарына негізделген нормалар мен рухани құндылықтарды түсіну және қолдану.	
	Бұл модуль ұжымда жұмыс істеуге, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: зайырлы мәдениетте және түрлі мәдени, соның ішінде, діни мәдениеттерде адамға қойылатын көпшілік	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Этика саласындағы білімдерді жүйелендіреді. 2. Мораль мен адамгершілік нормаларын сақтау қасиеттеріне ие болу. 3. Қоғамдық өмірдегі теріс құбылыстарды жою бойынша жұмыс жүргізеді .	

КҚ 1. Қоғамдық нормаларды сақтауға негізделген әлемдік діндердің әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қолдану, түрлі мәдениеттерге толеранттылық таныту	КМ 01. Қоғамдық нормаларды сақтауға негізделген әлемдік діндердің әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қолдану, түрлі мәдениеттерге толеранттылық таныту	алдында сөз сөйлеудің жалпы ережелері; этикет талаптарын; толеранттылықты және белсенді тұлғалық ұстанымды қалыптастыратын моральдік-адамгершілік құндылықтарды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: этикет нормаларына сәйкес түрлі көзқарастағы адамдармен топта байланыс орнатуды; көпұлтты, көпконфессиялы, мультимәдени қоғамда толерантты болып, бірігуге қабілетті болуды; толеранттылықты және белсенді тұлғалық ұстанымды қалыптастыратын моральдік-адамгершілік құндылықтарды түсінуді; стандарттан тыс жағдайларда әрекет ету әдістерін еркін меңгеруді, қабылдаған шешімдері үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті	4. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың арақатынасы туралы кәсіптік ой-пікірді тұжырымдайды.	Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Діни философия Мәдениет және дін Педагогика және психология Әлемдік және ұлттық діндер этикасы
		Бағалаудың өлшемшарттары:	Оқыту нәтижесі: 3) Этикет нормаларына сай діни сенімдері әр түрлі адамдармен байланыс орнату.	
			1. Моральдік-этикалық проблемаларды діни дәстүрлер тұрғысында қарастырады. 2. Көпшілік алдында сөз сөйлеудің жалпы ережелерін біледі. 3. Ұжымның психологиясын және менталитетін түсінеді. 4. Этикет нормаларын ұстанады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Толерантты болу, адамдардың діни наным-сеніміне және құқықтарына құрметпен қарау.	
			1. Толеранттылықты және белсенді тұлғалық ұстанымды қалыптастыратын моральдік-адамгершілік құндылықтарды түсінеді. 2. Түрлі мәдени, діни дәстүрлерде адамға	

		көтеруді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары : қойылатын моральдік және этикалық талаптарды талдайды. 3. Рухты, этносаралық толеранттылықты, өз халқының және өзге халықтардың мәдениетіне, тіліне, тарихына құрмет сезімін тәрбиелеуде қалыптасқан ұлттық өзіндік сананы іске асырады. 4. Рухани мәдениеттің сәйкес ескерткіштердің тарихи құндылықтарын анықтайды. 5. Түрлі мәдениеттер мен өркениеттердің формаларын, типтерін және тарихын жіктейді. 6. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды ажыратады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Діни философияның пәні мен мақсаттарын түсіну. 1 . Діни-философиялық ой тарихының негізгі кезеңдерін, діни философияны зерттеудің іргелі теориялық проблемаларын түсінеді.	

				Бағалаудың өлшемшарттары :	2 . Діни-философиялық ойдың конфессиялық доктриналармен өз ара байланысы проблемаларын түсінеді. 3. Негізгі діни конфессияларды , діни көзқарастардың даму тарихын; діни философиясы, діни социологиясы, діни психологиясы туралы жалпы көзқарасты түсіндіреді. 4. Басты діни-философиялық проблемалардың мазмұнын ашады.
				Оқыту нәтижесі: 2) Философиялық білім негіздерін дүниетанымдық ұстанымдарды қалыптастыру үшін пайдалану.	
					1. Ислам философиясын және оның мұсылмандар өміріндегі маңыздылығын түсінеді. 2. Ерте исламдық философияның мұсылмандық доктриналық ойдың қалыптасуына әсерін, исламдық сенім негіздерін қалыптасуы үшін антимутазилитті

Бұл модуль қоғамдағы абыройын, орнын түсінетін, кәсіптік қызметтің мақсаттары мен мағынасын түсінетін теологтардың рухани әлемін қалыптастыру үшін, Қазақстандағы және шетелдегі жаңа діни қозғалыстардың феномені туралы біртұтас түсінік қалыптастыру және деструктивті ағымдардың уағыздарына деректі түрде қарсы тұру қабілетіне қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: әлемнің философиялық-діни, жаратылыстану-ғылыми сипаттамасын және оның іргелі түсініктері мен	Бағалаудың өлшемшарттары :	к пікірталастың маңыздылығын түсінеді. 3 . Дүниетанымдық әлеуметтік ұстанымын негіздейді. 4. Алған философиялық білімін шынайылықты, тұлғааралық қатынастарды және қоғамда басымдыққа ие үрдістерді терең талдау үшін қолданады.	
	Оқыту нәтижесі: 3) Діни-философиялық түсініктерді жүйелеу: еркіндік, жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар.		
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Тұлғаның өмірді, мәдениетті және қоршаған ортаны сақтаудағы жауапкершілік деңгейін түсінеді. 2. Әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін тұжырымдайды. 3. Негізгі діни-философиялық түсініктерді біледі.	Дін туралы мемлекеттік заңнама
	Оқыту нәтижесі: 4) Діни философия саласында кәсіптік құзыреттерді дамыту.	1 . Діни-философиялық ойдың туындауын, дамуының негізгі тарихи кезеңдерін түсіндіреді.	Мемлекеттік-ко нфессиялық қатынастар Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Мәдениет және дін Логика

КҚ 2. Діни конфессиялардың философиялық құндылықтарын түсінеді.	КМ 02. Діни конфессиялардың философиялық құндылықтарын түсіну	қағидаларын; адамның қоғамдағы қатынастарын; өз-өзін тәрбиелеу мен кәсіптік жетілудің рухани негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: ойлау және тәжірибелік қызметте икемшіл болуды; қоғамдық өмірдегі өзгерістерге бейімделуді; алған философиялық білімін шынайылықты, тұлғааралық қатынастарды және қоғамда басымдыққа ие үрдістерді терең талдау үшін қолдануды; халықаралық саяси процестерді, геосаяси ахуалды түсінуді; деструктивті діни ағымдардың қызметінен төнуі мүмкін қауіп-қатерді бағалауды; экстремистік радикалды және террористік идеологияны ажыратуды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:		2. Антикалық және классикалық философияның құндылықтарын және мәнін сипаттайды. 3. Қазіргі қоғамдағы білімдердің алуантүрлілігін, ақиқат пен адасудың арақатынасын ажыратады.	Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері Педагогика және психология Діни философия Заманауи ақпараттық технологиялар Діни социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Ислам теологиясы Әлемдік және ұлттық діндер этикасы
			Оқыту нәтижесі: 5) Теология білімінің негіздерін рухани-адамгершілік даму процесінде қолдану.			
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Теология бойынша базалық білімдерді қолданудың әдістемесін және педагогикалық дағдыларын меңгереді. 2. Логикалық-талдау және риторикалық есептерді шешеді. 3. Жүйелі ойлау, негізгі проблемалар контекстінде нақты баяндау, логикалық тұжырымдау, өзгелердің пікірін сыни бағалау сынды икемдерді көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Халықаралық діни процестерді, аймақтық діни ахуалды түсіну			
					1. Халықаралық діни процестердің мәні туралы	

				жалпы көзқарастары болады. 2. Қазақстанның қазіргі әлемдегі орны мен ролін түсінеді. 3 . Мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың және конфессиялар өмірінің тәжірибелік аспектілерінің тарихы мен қазіргі ахуалын; конфессиялардың мәдениетті, мемлекетті және қоғамды түсінуінің негіздерін сипаттайды.
				Оқыту нәтижесі: 7) Конфессиялық дін оқуын сипаттау.
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Конфессиялық дін оқуын ғылыми зерттеудің заманауи ахуалын және перспективаларын түсінеді. 2 . Дін оқуларының негізгі типтері және олардың даму кезеңдері туралы ақпаратты меңгереді. 3. Әлемдік діндердің тарихы туралы ақпаратты меңгереді.
				Оқыту нәтижесі: 8) Жаңа діни қозғалыстарды қарастыру.
				1. Жаңа діни қозғалыстардың

			Бағалаудың өлшемшарттары : калыптасуы мен дамуының әлеуметтік-тарихи және мәдени жағдайларын түсіндіреді. 2. Жаңа діни қозғалыстарды, жаңа діни қозғалыстардың типтерін сипаттайды. 3. Діни рәсімдер мен ғибадаттарды зерттеу және талдау мақсатында діни бірлестіктердің діни ғимараттарына (құрылыстарына) барады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Ислам дінінің негіздерін игеру.	1. Ислам дамуының теологиялық кезеңдерін түсіндіреді. 2. Исламның рухани-адамгершілік негіздері туралы ақпарат береді. 3. Исламның қоғамға деген көзқарасын айқындайды. 4. Діни рәсімдер мен ғибадаттар туралы ақпаратты меңгереді. 5. Ислам рәсімдері мен ғибадаттарының түрлерін жіктейді. 6. Исламдық рәсімдері мен ғибадаттарындағы ұнамсыз	

		Бұл модуль ислам құқығы мен заңнамасын (усуль аль-фикх) танудың іргелі қағидаларын, Құран сүрелерін тәпсірлеудің теориялық қағидаларын	Бағалаудың өлшемшарттары :	әрекеттерді ажыратады. 7. Ислам рәсімдері мен ғибадаттарын жарамсыз ететін әрекеттерді түсінеді. 8. Ораза түрлерін жіктейді. 9. Зекет түрлері мен қағидалары туралы ақпарат береді. 10. Қажылық түрлерін түсіндіреді. 11. Неке қию (никах) туралы ақпаратты меңгереді. 12. Намаздың барлық түрлері туралы ақпаратты меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Ислам тарихы туралы ақпаратты меңгереді.	1. Ислам тарихының мәнін және хронологиясын талдайды. 2. Джахилия кезеңін сипаттайды. 3. Мұхаммед пайғамбардың (оған Алланың игілігі мен сәлемі болсын) пайғамбарлық кезеңін сипаттайды. 4. Хулафа Рашидин кезеңдері туралы ақпаратты біледі. 5. Ибра және Миградж	

К Қ 3 . Исламдағы сенім ілімі туралы көзқарас қалыптастыру, догмаларды ханафи	К М 03 . Исламдағы сенім ілімі туралы көзқарас қалыптастыру, догмаларды ханафи	қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Қоғамның бірлігі мен тұрақтылығын, е л д е конфессияаралы қ және дінаралық келісімді қолдауға бағытталған саясатты нығайтуға, экстремистік, террористік ұйымдар мен діни ағымдардың қауіпті идеологияларын а қарсы тұру иммунитетін қалыптастыруға, әлемдік және дәстүрлі діндердің құрылымдық ерекшеліктерін сипаттауға септеседі, негізгі моральдік құндылықтардың мәнін түсіндіруді, т е р і с ағымдардың, экстремистік террористік ұйымдардың идеологиясын тануды үйретеді. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар ислам құқығы мен заңнамасын (усуль аль-фикх) тану әдістемесін ; құқықтық	оқиғалары туралы ақпаратты біледі .	Исламдағы сенім ілімі Ислам тарихы Конфессиялар тарихы Конфессиялық құқық " Мәдениет және дін Теология білімінің негіздері Діни философия
		Оқыту нәтижесі: 3) Ислам рәсімдері мен ғибадаттарын (Ибадат) өткізу шарттары мен ережелерін анықтау.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ислам рәсімдері мен ғибадат түрлерін (Ибадат) жіктейді. 2. Ислам рәсімдері мен ғибадат (Ибадат) ерекшеліктерін түсінеді. 3. Рәсімдер мен ғибадаттар (Ибадат) туралы ақпаратты біледі . 4. Исламдағы рәсімдер мен ғибадаттардағы (Ибадат) ұнамсыз әрекеттерді ажырата алады. 5. Исламдағы рәсімдер мен ғибадаттарды (Ибадат) бұзатын жағдайларды жіктейді.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Ислам ғылымдарын тану негіздерінің әдістемесін түсіну.		
			1. Ислам құқығының (усуль аль-фикх) теориясы мен әдістемесінің негіздерін меңгереді. 2 . " Хадистанудың (Мусталах аль-хадис)" негізгі дереккөздерімен , танымал	

мазһабының талаптарына сай қалыптастыру	мазһабының талаптарына сай қалыптастыру	құбылыстардың мәнін, сипатын және өзара әрекеттесуін; негізгі дереккөздер мен танымал мухаддистер жинақтарын; хадистанудың даму тарихын; білімдерін мұсылмандар арасындағы келіспеушіліктерді реттеуде қолдануды, Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының Жарғысын, Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының платформасын, Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы қызметкерінің этикасын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар экстремистік, радикалды және террористік идеологияларды; исламдық құқықтық жүйе әдістемесінің негізгі тәсілдерін; дін мамандарының қазіргі құқықтық тұжырымдарын (пәтуа); өмірлік құбылыстарды адамдардың әрекеттеріне құқықтық қатынас	Бағалаудың өлшемшарттары:	хадистанушы-ғалымдардың жинақтарымен таныстырады. 3. Сүнниттік бағыттағы діни-құқықтық мектептердің сенім догмаларын (Ақиданы) зерттейді. 4. Исламның догматикалық дін ілімдік ғылымының негізінде жатқан анықтамалар мен діни формулаларды түсінеді. 5. Ислам сенім негіздерін (Ақиданы) меңгереді. 6. Сенім ілімінің негізгі қағидаларын баяндайды, ислам терминологиясын пайдаланады.	Хадис Әлемдік және ұлттық діндер этикасы Құран Тәпсір
			Оқыту нәтижесі: 5) Ислам ілімінің маңызды салаларының бірі ретінде сопылық фалсафасының мәнін ашу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ислам іліміндегі маңызды салалардың бірі ретінде тасаууфтың мәнін ашу арқылы ислам теологиясы саласында кәсіптік білім алу үшін мистицизм мен тасаууфтың негізгі қағидаларын талдауды	

		тұрғысынан бағалауды үйренеді.	қалыптастырады . 2. Сопылық саласында кәсіптік күзiреттердi меңгередi. 3. Дiн мен фалсафаға катысты еркiн ойдың қалыптасу және даму кезеңдерiн ажыратады.	
			Оқыту нәтижесi: 6) Құран түсiндiрмесiн (Тәпсiр) пайдалану.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құран сүрелерiн түсiндiрудiң теориялық қағидаларын зерттейдi. 2. Құран сүрелерiн түсу тарихы туралы ақпаратты меңгередi. 3. Сүренi түсiндiру бiлiмiн меңгередi. 4. Құран аудармаларын және онымен байланысты шариат нормаларын талдайды. 5. Құран аяттарының мағынасына ана тiлiнде түсiнiктеме бередi.	
			Оқыту нәтижесi: 7) Дәстүрлi исламның сенiм iлiмi саласында жүйелi және терең бiлiмдердi қалыптастыру.	
			1. Имам Абу Джафар Ат-Тахауидiң араб тiлiндегi ақида мәтiнiнiң әр сөйлемiн,	

			Бағалаудың өлшемшарттары : және Имам Агзам Абу Ханифаның (оған Алла разы болсын) кітабын , "Уасиату Аби Ханифа", сондай-ақ, имам Акмалюддин әл-Бабиртидің кітабының түсіндірмесіне сәйкес түсініктемені түсінеді. 2. Сүнниттік догмаларының негізгі баптарын түсіндіреді. 3. Құраннан және Сүннеттен дәлелдер қолданады.	
		Оқыту нәтижесі 1) Теологияның негізгі мәселелерін ажырату.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Теология тарихының негіздерін зерттейді. 2 . Өлеуметтік-тәжірибелік қызмет үш і н теологиялық білімдерді пайдаланудың базалық қағидаларын меңгереді. 3. Теология ілімін және оны қалыптасу, даму тарихын түсіндіреді.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Конфессиялардың Сакралды мәтіндерін түсіндіру.	1. Сакралды мәтіндердің теориялық қағидаларын зерттейді.	

К Қ 4 . Теологияның	КМ 04 . Теологияның	Бұл модуль әлемдік және ұлттық діндердің іргелі қағидаларын зерттеу, теолог мамандығының әлеуметтік маңызын түсіну, пән туралы, негізгі теологиялық ғылымдардың қағидалары, әдістері, қалыптасу кезеңдері, өзара байланысы туралы жалпы түсініктер алу үшін қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар теологияның негізгі мәселелерін, конфессиялардың сакралды мәтіндерін,	Бағалаудың өлшемшарттары : 2. Сакралды мәтіндерді теологиялық түсіндірудің дәстүрлерін қарастырады. 3. Сакралды мәтіндердің мазмұнын және құрылымын ашады. 4. Сакралды мәтіндердің пайда болу тарихын меңгереді. 5. Сакралды мәтіндердің тілі туралы ақпарат береді. Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік және ұлттық діндердегі теологиялық проблемалар туралы ақпаратты меңгеру. Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Әлемдік және ұлттық діндердегі теологиялық проблемалар туралы ақпаратты зерттейді. 2. Діннің қазіргі әлемдегі орны мен ролін талдайды. Оқыту нәтижесі: 4) Әлемдік діндердің діни рәсімдері мен ғибадаттарын өткізудің шарттары мен ережелерін игеру . 1. Діни рәсімдер мен ғибадаттарды өткізудің ерекшеліктерін түсінеді. 2. Діни рәсімдер мен ғибадаттарды өткізудің шарттары мен ережелері туралы	Араб тілі Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Құран Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері

негізгі мәселелерін жүйелеу.	негізгі мәселелерін жүйелеу.	әлемдік және ұлттық діндердегі теологиялық проблемалар туралы ақпаратты меңгереді, діннің қазіргі әлемдегі орны мен ролін, діни рәсімдер мен ғибадаттарды өткізудің шарттары мен ережелерін, сенім ілімі мәселесіндегі келіспеушілікте р м е н байланысты өзекті проблемаларды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар теология мәселелерін жүйелеуді, алған білімдерін тәжірибеде қолдануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	ақпаратты меңгереді. 3. Сенім ілімі мәселесіндегі келіспеушілікте рге байланысты өзекті проблемаларды талдайды. 4. Діни рәсімдер мен ғибадат түрлерін жіктейді.	Дін және ағымдар Сакралды мәтіндер Д і н социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер И с л а м теологиясы Христиан теологиясы	
			Оқыту нәтижесі: 5) Ислам рәсімдері мен ғибадаттарды (Ибадат) өткізудің шарттары мен ережелерін меңгеру.			Хадис Араб тіліндегі діни мәтіндерді оқу
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ислам рәсімдері мен ғибадаттарды (Ибадат) өткізудің шарттары мен ережелерінің ерекшеліктерін түсінеді. 2. Рәсімдер мен ғибадаттар (Ибадат) туралы ақпаратты меңгереді: намаз түрлері және намаздың барлық түрлерін оқу, неке қию рәсімі (никах), оразаның түрлері, зекет, құрбандық шалу рәсімі, қажылық және умра. 3. Ислам рәсімдері мен ғибадат (Ибадат) түрлерін жіктейді.		
			Оқыту нәтижесі: 6) Исламдағы сенім ілімі және құқық мәселелеріндегі келіспеушіліктермен байланысты өткір проблемаларды түсіну.			
				1 . Келіспеушілікте		

			рдің негізсіздігін , кері пікірге жататындығын көрсететін дәйектер келтіреді. 2 . Келіспеушілікте рдің туындау себептерін түсіндіреді. 3. Ханафи мазһабына сай жазылған классикалық құқық мәтіндерін түсіндіреді. 4. Деструктивті діни ағымдарға қарсы жүйелі және мақсатты діни-ағарту жұмысын жүргізеді. 5. Дәстүрлі емес ағымды ұстанушы адамның түсінігін өзгертеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Әлемдік діндердің мәдени мұрасы туралы мәліметтер жинау.	1. Әлемдік діндердің дәстүрлерін және мәдени мұрасын зерттейді. 2. Түрлі мәдениеттердің жалпы адами құндылықтарының өзектілігін түсінеді. 3. Өз елінің дәстүрлерін және мәдени мұрасын құрметтейді. 4. Дін мен дәстүрлердің	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	ө з а р а байланысын, адамгершілік құндылықтардың діни таныммен ұқсастығын на қ ты мысалдармен дәлелдейді. 5. Әлемдік қоғамдастықтағы дәстүрді ролі туралы ақпаратты біледі . 6. Әлемдік діндердің дәстүрлері туралы алған мәліметтерді жүйелейді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік даму және өз-өзін жетілдірудің перспективалық сызықтарын құру және іске асыру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Рухан-адамгершілік даму процесінде теология білімінің негіздерін пайдаланады 2. Нақты жағдайларды талдайды, ай сайынғы жеке әңгімелесулерге, консультацияларға , тестілеулерге, әдебиет іріктеуге, деструктивті діни ұйымдарға тартылғандар туралы бейнефильмдерге талдау жүргізеді. 3. Кәсіптік шеберлігін жетілдіреді,

КҚ 5. Әлемдік конфессиялардың діни дәстүрлерімен	КМ 05. Әлемдік конфессиялардың діни дәстүрлерімен	Бұл модуль көпғасырлық тарихы бар әлемдік конфессиялардың діни дәстүрлерінің ерекшеліктерін түсіну үшін қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар өз елінің салт-дәстүрлерін және мәдени мұрасын, ұлттық әдет-ғұрыптардың және діннен туындаған дәстүрлердің өзара байланысын;	қызығушылық және еңбекқорлық танытады. 4. Теологтың кәсіптік қызметінің стандартты міндеттерін шешу тәсілдерінің жүйесінде бағдарлана біледі, логикаға сәйкес құрылымдық және сыни әрекет етеді. Оқыту нәтижесі: 3) Діни проблемаларға діни дәстүрлер тұрғысынан талдау және интерпретация жүргізеді. 1. Қазақстандағы әлемдік діндердің діни дәстүрлері туралы ақпарат жинайды. 2. Исламның монотеистік діндерден мәндік айырмашылықтарын талдайды. 3. Наданшыл дәстүрлерді қайта жандандыруға үндейтін баспа және электрондық бұқаралық ақпарат құралдарының материалдарын тексереді. 4. Діни дәстүрлерде келіспеушіліктердің туындау себептерін анықтайды.	Дін туралы мемлекеттік заңнама Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері Педагогика және психология

байланысты мәселелерді талдау	байланысты мәселелерді талдау	дінаралық диалогты меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар бірнеше ғасыр бойы қалыптасқан дәстүрлі діни түсінікті қате көзқарастардан қорғауды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы діни дәстүрлермен байланысты мәселелерді талдауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	5. Халық мәдениетінің бірлігін сақтау мақсатында дұрыс және бұрыс дәстүрлерге түсініктеме береді. 6. Діни дәстүрлердің қоғамдағы әлеуметтік функциялары мен ролін түсіндіреді. 7. Республикадағы мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың, мемлекет құрылымының зайырлы қағидаларын және конфессияаралық келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіндіреді. 8. Діни дәстүрлердегі келіспеушіліктердің негізсіздігін көрсететін дәйектер ұсынады.	Діни психологиясы Дін және ағымдар Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар Діни социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Әлемдік және ұлттық діндер этикасы
				Оқыту нәтижесі: 4) Дінаралық диалог жүргізу.	
				1. Дінаралық диалогты халықтар мен ұлттар арасындағы бейбітшілік пен келісімді сақтаудың маңызды құралдардың бірі ретінде қарастырады.	

			Бағалаудың өлшемшарттары : 2. Барлық діндер мен этникалық топтардың өкілдерін мәдени және діни айырмашылықтардың негізіндегі қақтығыстарға жол бермеуге шақырады. 3 . Конфессионалды диалогтың толеранттылығын қалыптастырады .	
			Оқыту нәтижесі: 5) Ақпараттық технологиялармен жұмыс істейді.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ақпараттың шынайылығын анықтайды. 2. Интернет қоғамдастықтардың қағидаларын ұстанады. 3. Сайттарды бағалайды және талдайды. 4. Әлеуметтік желілерде түсіндіру жұмыстарын жүргізеді(vk.com, facebook.com, twitter.com, "Одноклассники", "Мой мир" және т.б.) діни экстремизмнің алдын алу, ел дамуының зайырлы қағидаларын ілгерілету, конфессияаралық келісімді қамтамасыз ету бойынша.	

			5. Әлеуметтану және діннің негізгі типтері туралы көзқарас қалыптастырады. 6. Ғылыми талдауды қолданбалы және теориялық информатика ретінде қабылдау үшін объективті түрткілер қалыптастырады.	
		Бұл модуль әлемдік діндердің рухани құндылықтарын және сенім ілімін түсіндіру үшін қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар поликонфессиялық және	Оқыту нәтижесі: 1) Ақпаратты қабылдауға және талдауға қабілетті ойлау мәдениетін қалыптастыру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік қызметтегі міндеттерді шешу үшін қажет діни міндеттер мен тыйымдарды зерттейді. 2. Дін психологиясы пәнінің мәнін ашады. 3. "Дін" әлеуметтік феноменіне қатынас бойынша арнайы психологиялық ұстанымды қалыптастырады. 4. Психология ғылымының түрлі салалары бойынша білімдерді жүйелендіреді, психиканың бірыңғай заңдылықтарын анықтайды.	

КҚ 6. Кәсіптік қызмет нысандарымен байланысты әлеуметтік-тәжірибелік қызмет міндеттерін шешуде теологиялық білімдерді пайдалану	КМ 06. Кәсіптік қызмет нысандарымен байланысты әлеуметтік-тәжірибелік қызмет міндеттерін шешуде теологиялық білімдерді пайдалану	полиэтникалық ортада түрлі сенімдері бар адамдардың толерантты өз ара қарым-қатынастарының канондық негіздемелерін, сакралды мәтіндердің тарихи және әлеуметтік қолдану тұрғысында оларды түсінуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар білім алушылар діни ұйымдардың өкілдерімен ынтымақтастық жасайды және оларды әлеуметтік маңызды міндеттерді шешу және әлеуметтік жобаларды орындау үшін бірлескен қызметке тартады; діни көзқарастары әртүрлі адамдармен толерантты қатынастар орнатуды; түрлі әлеуметтік топтардың өкілдерімен тұлғааралық және іскерлік қатынастарды қолдауды үйренеді.	5 . Логикалық-талдау және риторикалық есептерді шешеді.	Дін туралы мемлекеттік заңнама Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Логика Жаңа діни қозғалыстар Педагогика және психология Діни психологиясы Діни философия Сакралды мәтіндер Діни социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер
		Оқыту нәтижесі: 2) Дін психологиясы бойынша алған теориялық білімдерін тұлғаны қалыптастыру кезінде пайдалану.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Діни бағыттар бойынша ғылыми ұстанымдарды дамытады. 2. Әлемдік және отандық психология ғылымының негізгі бағыттарын, идеяларын, теорияларын зерттейді. 3. Түрлі мәтіндерді талдайды, көпшілік алдында сөз сөйлейді, теологиялық көзқарасты дәйектейді.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Дін және діни бірлестіктер туралы нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру.		
			1. Дін және діни бірлестіктер туралы нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіреді. 2 . Экстремизмнің туындау және таралу себептерін ашады. 3. Экстремистік топтардың	

			Бағалаудың өлшемшарттары : әлеуметтік базасын анықтайды. 4 . "Экстремизмге қарсы тұру туралы" заңды түсіндіреді. 5. Деструктивті діни ағымдардың ұстанушылардың негізгі айырмашылықтарын бөліп қарайды. 6. Дұрыс өмірлік ұстанымды нығайтады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Түрлі деңгейдегі және типтегі ұйымдарда теология бойынша базалық материалды пайдалану.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1 . Дінтанушылық сараптамаларды өткізу бойынша ақпаратты меңгереді. 2. Діни сараптаманың негізгі қағидаларын пайдаланады. 3 . Кітапханаларда қазақтың мұсылман ғуламаларының мұрасымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін ашады. 4. Рухани мәдениеттің сәйкес ескерткіштердің тарихи құндылықтарын анықтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Өкілеттік-делдалдық қызметтің		

		міндеттерін шешу кезінде теологиялық білімдерді пайдалану .	
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Мәдениет мекемелері және бұқаралық ақпарат құралдарындағы ағартушылық қызметке теология бойынша базалық материалды енгізеді. 2. Теологияны о қ ы т у ерекшеліктерін түсіндіреді. 3. Діннің мәні м е н құндылығын талдайды. 4. Шетелге діни оқу орындарына білім алу үшін шетелге шығатын азаматтармен түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Түрлі жағдайлардағы қақтығыстың спецификасын түсіну.	
		1. Түрлі жағдайлардағы қақтығыстың спецификасын түсінеді. 2 . Қақтығыстарды шешудің стратегиясын, тактикасын, әдістемесін баяндайды. 3 . Дінтанушылық сараптаманың мәнін және функцияларын түсінеді.	

КҚ 7. Кәсіптік қызметпен байланысты сарапшы-консул ьтативтік міндеттерді шешуде теологиялық білімді қолдану	КМ 07. Кәсіптік қызметпен байланысты сарапшы-консул ьтативтік міндеттерді шешуде теологиялық білімді қолдану	Бұл модуль теологияның негізгі тарауларындағы білімді және олардың өзара байланысын пайдалану үшін қажетті білімдер , икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар теологиялық мазмұны бар проблемаларды шешудің стандартты әдістерін; конфессиялық дін оқуларының негіздерін; теология терминологиясын; әлемдік діндер туралы ақпаратты; діни ағымдар мен бағыттардың өзара қатынас процестерін, конфессиялық сенім ілімдері: иудейлік, христиандық, буддизм, индуизм және жаңа діни қозғалыстардың ерекшеліктерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар түрлі діни мәтіндердің,	Бағалаудың өлшемшарттары :	4. Діни келіспеушілікте р д і н психологиялық себептерін анықтайды және жояды. 5. Конфессиялардың қызметіне белсенді түрде қатысады. 6. Теология саласындағы көзқарастарын өзектендіреді. 7. Діни, этникалық және ұлттық негіздегі қақтығыстарды шешу үшін, экстремизмнің, терроризмнің және діни топтардың басқа деструктивті қызметінің алдын алу және оларға қарсы тұру саласында теологиялық білімдерді пайдаланады.	Дін туралы мемлекеттік заңнама Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Теологияны оқыту әдістемесі Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері Педагогика және психология Д і н психологиясы Діни философия Дін және ағымдар Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар
			Оқыту нәтижесі: 4) Өндірістік-танысу практикасынан өту.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Студенттік, жастардың, рухани-ағартушылық, әлеуметтік-креативті бағдарламаларға қатысады. 2. Этика нормаларын, адамгершілік тәрбие ерекшеліктерін ұстанады . 3. Пратикадан өту кезінде дінтанушылық	

		әдебиеттің, аудио және бейнематериалдардың сараптамасын өткізуді, қолжазбалар мен кітаптардың тарихи құндылығын анықтауды, деструктивті діни ұйымдарға тартылған тұлғалар үшін жеке және топтық тренингтер өткізуді, келіспеушіліктердің туындау себептерін талдауды үйренеді.		сараптама өткізудің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи және дәстүрлі әдістемелерді үйлестіреді. Оқыту нәтижесі: 5) Христиан дінінің негіздерін анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1 . Христиандықтың негізгі бағыттары (православтық, католиктік, протестанттық), христиандықтың Қазақстанда таралуы, Қазақстандағы православ шіркеуі, Қазақстандағы католиктік және протестанттық; методизм; Інжіл христиандары; Жетінші күн адвентистері; Е х о б а куәгерлері; Ақ бауырластық; идеологиялар ж ә н е қағидаларды; табыну және діни мерекелер туралы ақпаратты меңгереді. 2 . Христиандықтың дамуының теологиялық кезеңдерін түсіндіреді. 3 . Христиандықтың рухани-адамгершілік негіздері туралы ақпарат	Д і н социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Христиан теологиясы Әлемдік және ұлттық діндер этикасы

				береді. 4. Христиандықтың қоғамға деген көзқарасын айқындайды. 5. Христиандықтың рухани-адамгершілік негіздері туралы ақпарат береді. 6. Христиандықтың қоғамға деген көзқарасын айқындайды. 7. Христиандықтағы құлшылық түрлерін түсіндіреді.	
				Оқыту нәтижесі: 6) Иудей дінінің негіздерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Иудей діні дамуының теологиялық кезеңдерін түсіндіреді. 2. Иудей діннің рухани-адамгершілік негіздері туралы ақпарат береді. 3. Иудейлік діннің қоғамға деген көзқарасын айқындайды. 4. Иудей дініндегі құлшылық түрлерін түсіндіреді.	
				Оқыту нәтижесі: 7) Буддизм мен индуизм негіздерін анықтау.	
				1. Буддизм және индуизм дамуының теологиялық кезеңдерін түсіндіреді.	

			Бағалаудың өлшемшарттары : 2. Буддизм және индуизм сенім ілімі ғибадатын ж ә н е мистикасын түсіндіреді. 3. Буддизм және индуизмнің басқа діндерге деген көзқарасы туралы ақпарат береді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Теология және дінтану саласында жүйелі және терең білімді меңгеру.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Педагогика технологияларының негізгі қағидаларын пайдаланады. 2. Діни білім берудің қолданыстағы моделі туралы ақпаратты біледі . 3. Сабақты және ұйымды жаңа педагогикалық технологияларға с ә й к е с жоспарлайды. 4. Жекелеген кезеңдерді орындау кезектілігін көрсетумен жұмыс жоспарын құрады. 5. Бастапқы материалды жинаумен және талдаумен айналысады. 6. Зерттеуге жататын мәселелер тобын нақтылайды. 7 . Материалдарды	

ПК 8. Түрлі деңгей мен	КМ 08. Түрлі деңгей мен	Бұл модуль түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағартушы ұйымдарда оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізу үшін қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар теология саласындағы	топтастырады және жүйелендіреді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Теологияны оқыту.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағарту ұйымдарында оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізеді. 2. Діни білім талаптарына сәйкес оқу жоспарларын және бағдарламаларын дайындайды. 3. Қызметтің оқу түрлерін ұйымдастырады. 4. Теологияның ерекшелігін және қазіргі білім кеңістігіндегі оның орнын талдайды. 5. Теологтың кәсіптік қызметінің негізгі бағыттарын түсіндіреді. 6. Теология саласындағы және дәстүрлі әлемдік діндер саласындағы базалық білімдерді қолдану мен баяндаудың әдістемесін және педагогикалық дағдыларын меңгереді.
			Оқыту нәтижесі: 3) Теология саласындағы және дәстүрлі әлемдік діндер саласындағы базалық материалды түрлі деңгей	
				Дін туралы мемлекеттік заңнама. Конфессиялар тарихы Мәдениет және дін Теологияны оқыту әдістемесі Жаңа діни қозғалыстар

типтегі білім беру және ағартушы ұйымдарда оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	типтегі білім беру және ағартушы ұйымдарда оқыту-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	базалық материалды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар білім беру және ағарту ұйымдарында теология пәндерін оқытуды, теология және рухани-адамгершілік мәдениет саласындағы базалық материалды түрлі деңгей мен типтегі білім беру және ағарту ұйымдарындағы ағарту қызметіне кіріктіруді үйренеді.	мен типтегі білім беру және ағарту ұйымдарындағы ағарту қызметіне кіріктіру.	Педагогика және психология Д і н психологиясы Діни философия Заманауи ақпараттық технологиялар Д і н социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Әлемдік және ұлттық діндер этикасы
			Бағалаудың өлшемшарттары : 	

			бойынша бағдарлама әзірлейді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Эссе, баяндама дайындау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Жекелеген кезеңдерді орындау кезектілігін көрсетумен жұмыс жоспарын құрады. 2. Бастапқы материалды жинаумен және талдаумен айналысады. 3. Зерттеуге жататын мәселелер тобын нақтылайды. 4. Материалдарды топтастырады және жүйелендіреді. 5. Ғылыми зерттеу әдістерін біледі. 6. Заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. 7. Түрлі ақпарат көздерін дұрыс таңдауды біледі. 8. Зерттеудің теориялық және практикалық міндеттерін логикалық және ғылыми түрде негіздеп, тұжырымдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Адамның деструктивті ағымдарға қосылу себептерін анықтау	
			1. Ғылыми зерттеу әдістерін біледі.	

			Бағалаудың өлшемшарттары : 2. Заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. 3. Түрлі ақпарат көздерін таңдай біледі . 4. Зерттеудің теориялық және практикалық міндеттерін логикалық және ғылыми түрде негіздеп, тұжырымдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Оңалтуға алынған тұлғаларға теологиялық консультация және көмек көрсету.	
		Бұл модуль сотталғандармен жазаны өтеу жағдайларын	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Оңалтуға алынған тұлғалармен консультациялар өткізеді, теологиялық көмек пен колдау көрсетеді . 2 . Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінің тұлғаларды оңалту мәселелерін қарастырады. 3. Түзету жүйесінің жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар енгізеді. 4. Дәстүрлі емес діни ағымды (салафизм) ұстанушылармен дәстүрлі исламға ауысу бойынша жеке алдын алу жұмысын жүргізеді.	Дін туралы мемлекеттік заңнама

К Қ 9 . Қылмыстық-түзету жүйесінің мекемелерінде сотталғандарды теологиялық оңалтуға қатысу	К М 09 . Қылмыстық-түзету жүйесінің мекемелерінде сотталғандарды теологиялық оңалтуға қатысу	ары қарай гуманизациялауға, діни қажеттіліктерін, рухани сұраныстарын қанағаттандыруға, ұлттық дәстүрлер, әдет-ғұрыптарды сақтауға бағдарланған тәрбие жұмыстарын жүргізу үшін үшін қажетті білімдер, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар оңалту көмегінің сипатын, оңалту бағдарламаларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қылмыстық-түзету жүйесінің мекемелерінде теологиялық және оңалту жұмысын жүргізуді үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Дәстүрлі емес діни ағымдарға қосылу себептерін сипаттау.	5 . Сотталғандармен жұмыс жүргізу бағдарламаларын әзірлеуге, діни қажеттіліктерін, рухани сұраныстарын қанағаттандыруға, ұлттық дәстүрлер, діни рәсімдер сақтау бағдарламаларын еңгізуге маңызды мән береді. 6. Қамауда отырғандардың агрессивтілігінің себептерін және қақтығыстарды басқару әдістерін сипаттайды. 1 . Қарым-қатынас ортасын, отбасы ортасын зерттейді. 2. Экстремистік радикалды және террористік идеологияны анықтайды. 3. Псевдо-діни ағымдардың сипаттамаларын береді. 4. Деструктивті табынулардың ықпалына түскен радикалды идеяларды ұстанушылар және отбасылармен нүктелі алдын алу жұмыстарын жүргізу үшін	Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар Конфессиялар тарихы Конфессиялық сенім ілімі Конфессиялық құқық Мәдениет және дін Логика Теологияны оқыту әдістемесі Жаңа діни қозғалыстар Теология білімінің негіздері Педагогика және психология Діни психологиясы Діни философия Дін және ағымдар Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар Діни социологиясы Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Ислам теологиясы Христиан теологиясы
			Бағалаудың өлшемшарттары:		

			теологтар мен психологтардың мобильді тобының қызметіне қатысады. 5. Қамауда отырғандарды деструктивті ағымдарға тарту үшін пайдаланылатын манипуляция жағдайларының, тәсілдер мен әдістердің алдын алады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Сынақ тәжірибесін өту.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1.Тәжірибе базасын зерттейді. 2. Жұмыс жоспарын зерттейді. 3. Теологтың жұмысын бақылайды. 4. Жетекшінің жоспары бойынша жұмыс істейді. 5. Шараларды ұйымдастырады және өткізеді. 6. Түрлі бағыттар бойынша бағдарлама әзірлейді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Диплом алды практикадан өту.	
			1. Теологтың жұмысымен танысады. 2. Теолог жұмысының құрылымын зерттейді. 3. Теологиялық қызметтің түрлі шараларын	

КҚ 10. Диплом алды практика	КМ 10. Диплом алды практика	Бұл модуль "Араша білімі бар теолог" біліктілігін алу үшін қажет дағдыларды, білімдер мен икемдерді сипаттайды. Модульді игеру кезінде білім алушылар дипломдық жобаны (жұмысты) дайындауды және жүйелеуді; ойын араб тілінде жеткізіп, құрауға; араб тіліндегі діни тақырыптағы мәтіндерді түсінуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	өткізудің әдістері мен амалдарын біледі. 4. Теологиялық қызмет шараларын өткізеді. 5. Түрлі шаралардың теологиялық міндеттерін анықтайды. 6. Кәсіптік міндеттерді шешу кезінде оңтайлы әдістер мен амалдарды тандайды. 7. Жұмыс үшін материалдарды жүйелендіреді. 8. Инновациялық технологияларды қолданады. 9. Тәжірибе бойынша құжаттар жүргізеді және рәсімдейді. 10. Араб тіліндегі діни мәтіндермен жұмыс істейді.	Араб тілі Араб тілінің грамматикасы Мемлекеттік тілде іс жүргізу Мәдениет және дін Логика Теологияны оқыту әдістемесі Сакралды мәтіндер Заманауи ақпараттық технологиялар Салыстырмалы-теологиялық зерттеулер Араб тіліндегі діни мәтіндерді оқу

Ескертпе:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзірет;

КҚ - кәсіптік құзіреттер;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
109-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
532-қосымша

"Құқықтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0200000 – Құқық
 Мамандығы: 0201000 – Құқықтану
 Біліктілігі: 020101 3 - Заңгер

Оқыту нысаны: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі:
 негізгі орта білім базасында 2 жыл 10 ай

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"020101 3 - Заңгер" біліктілігі								
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер *	++	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				464	194	270		2-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БК 02	Кәсіптік қызмет үшін қажетті дене қасиеттерін және	+	+		+		+		

	кабілетті ліктерді дамыту және жетілдіру					+			
БМ 03	Қоғам мен еңбек ұжымын да әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+	+	+	+			
БМ 04	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+	+	+	+	+		
КМ 00	Кәсіптік модульде р				2156	536	540	1080	3-6
КМ 01	Кәсіптік қызмет саласынд а кәсіптік заң терминол огиясын және құқықты қ ұғымдық - категори ялық аппаратт ы меңгеру	+		+	+	+	+		
	Құқықты қ және іскерлік құжаттар								

КМ 02	д ы дайындау , жасау және өңдеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Кәсіптік қызмет саласынд а заң нормалар ы мен құқықты қ қатынаст арды талдау	+		+	+	+	+	+	
КМ 04	Кәсіптік қызметте материал ды қ құқық нормалар ы н қолдану және іске асыру	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Құқықты қ талдауға немесе шешуге жататын нақты бір жағдайға процессу алдық құқықтар нормалар ы н қолдану		+		+	+	+	+	
КМ 06	Заңгердің кәсіптік қызметіні ң негізгі түрлерін орындау		+		+			+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдар ы анықтайт				+				

	ы н модульде р								
АА 01	Аралық аттестатт ау				180				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				
К	Консульт ациялар			оқу жылында жүз сағаттан артық емес					
Ф	Факульта тивтік сабақтар			аптасына төрт сағаттан артық емес					
	Барлығы				4960				

Ескерту:

* ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖПБ - жалпы білім беретін пәндер;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
110-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
533-қосымша

"Құқықтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Мамандығы:

0201000 – Құқықтану

Біліктілігі

020101 3 - Заңгер

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

жалпы орта білім базасында 1 жыл 10 ай

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша есептеу*
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"020101 3 - Заңгер" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				544	274	270		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	-	+	+	+	+	+		
БК 02	Кәсіптік қызмет үшін қажетті дене қасиеттерін және қабілеттіліктерді дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+		
	Қоғам мен еңбек ұжымын да								

БМ 03	әлеуметт ену және бейімдел у үшін әлеуметті к ғылымда р негіздері н қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 04	Кәсіптік қызметте экономик аның базалық білімдері н қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 05	Қазақста нның әлемдік қауымдас тықтағы тарихын, рөлін және орнын түсіну		+		+	+	+		
КМ 00	Кәсіптік модульде р				2156	536	540	1080	1-4
КМ 01	Құқық қолдану және басқа да кәсіптік қызмет саласынд а құқықты қ лексикам е н терминол огияны қолдану	+		+	+	+	+		
КМ 02	Құқықты қ және іскерлік құжаттар д ы дайындау	+		+	+	+		+	

[illegible]

АА 01	Аралық аттестатт ау				108				
ҚА 01	Қорытын д ы аттестатт ау				72				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				
К	Консульт ациялар			оқу жылында жүз сағаттан артық емес					
Ф	Факультеттік сабақтар			аптасына төрт сағаттан артық емес					
	Барлығы				3312				

Ескерту:

**** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.**

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖПБ - жалпы білім беретін пәндер;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
111-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
534-қосымша

"Құқықтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

0200000 – Құқық

Мамандығы:

0201000 – Құқықтану

Біліктілігі*:

020101 3 - Заңгер

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқаша шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны меңгереді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			1. Салауатты өмір салтының	

БҚ 2. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 02. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді	Бағалаудың өлшемшарт-тары: Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. Бағалаудың өлшемшарт-тары:	негіздері мен ережелерін ұстанады 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады. 1. Командалық спорттық ойын ережелерін анықтайды 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады.	Дене тәрбиесі

		дамытуды; өзін-өзі бақылау ж ә н е организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.
		Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:
		1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:
		1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсіндіреді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және у а қ ы т" ұғымдарының мәндерін анықтайды.	

			4 . Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу , мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну ; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді,	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр	

БҚ 3. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 03. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде:	түрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	Философия негіздері Мәдениеттану Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамзаттық адамгершілік	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары	
			1. Түрлі мәдениеттер мен өркениеттердің формаларын, түрлерін және тарихын сипаттайды. 2. Тарихты біледі және әлемдік және дәстүрлі діндердің қазіргі жағдайын біледі.	

		құндылықтар және гуманистік көзқарастары негізінде төзімділікті анықтауды; адамды жақтырмайтын, экстремистік, радикалды және террористтік идеологиядан бас тартуды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара әрекет ету барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастардың жүйесіне бағытталуды үйренеді.	3. Экстремистік радикалды және террористік идеологияны ажыратады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау.		
	Бағалаудың өлшемшарт-тары:		1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің	

			арақатынасын белгілейді. Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын анықтайды 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын анықтайды.	
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен механизмдері туралы, нарық механизмдері	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. Бағалаудың өлшемшарт-тары: 1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді. Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау	

БҚ 4. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету механизмдерін түсіну	БМ 04. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	Экономика негіздері
		Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.			
		Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.			
			1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік		

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтайды.. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	
Б К 5 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 05 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау.	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның	Қазақстан тарихы

		кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.		жетістіктерін біледі.
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады.
Кәсіптік модульдер				
"Заңгер" біліктілігі				
			Оқыту нәтижелері: 1) Құқықтық түсініктер мен категорияларға сүйену.	
			Бағалаудың өлшемшарттары	1 . Құқықтанудың негізгі түсініктерін түсінеді. 2. Практикалық қызметте негізгі түсініктерді біледі. 3. Стандартты құқықтық тұжырымдамалар жасайды. 4. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихының кезеңділігін анықтайды. 5. Мемлекеттік құқықтық құбылыстардың перспективалары мен қарқыны туралы ғылыми

			Бұл модуль мемлекет пен құқықтың құрылу заңдылықтары мен дамуын; негізгі құқықтық түсініктерді; құқық салаларын құқықтық реттеу пәні мен әдісін меңгеру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар негізгі		пайымдаулар әзірлейді. 6. Құқықтық лексиканың базалық негіздерін, оның мазмұнын, мағынасын және кәсіптік қызметтің жетекші бағыттары бойынша қолдану мүмкіндіктерін пайдаланады.
				Оқыту нәтижелері: 2) Құқықтық реттеу пәні мен әдісі бойынша құқық салаларын белгілеу.	
				Бағалаудың өлшемшарттары	1. Пәннің негізгі міндеттері мен мақсаттарын түсінеді. 2. Құқықтың түрлі салаларын құқықтық реттеу пәні мен әдісін меңгереді. 3. Құқықтық актілердің нормативтерімен жұмыс істейді. 4. Құқық салаларын сипаттайды.
				Оқыту нәтижелері: 3) Түсіндіру тәсілдерін, құқықтық нормаларды іске асыру нысандары мен құқық нормаларын пайдалану сатыларын меңгеру.	
					1. Құқық пен құқықтық қатынастардың нормаларының түрлерін анықтайды. 2. Құқықтық норманың құрылымын зерттейді және оның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетеді.

КҚ 1. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік заң терминологиясын және құқықтық ұғымдық-категориялық аппаратты меңгереді	КМ 01. Құқық қолдану және басқа да кәсіптік қызмет саласында құқықтық лексикамен терминологияны қолдану	мемлекеттік құқықтық түсініктерді, құқықтық технологияны, түсіндіру тәсілдерін, құқықтық нормаларды іске асыру нысандарын; құқық салаларын меңгереді. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқықтық түсініктерді практикалық қызметте пайдалануды, заңнаманы пайдаланумен байланысты деректер мен жағдайларды құқықтық тұрғыдан дұрыс жіктеуді; заңдар мен басқа да нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру мен қолдануды меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары Оқыту нәтижелері: 4) Мемлекеттік құқықтық құбылыстарды зерттеу және талдау. Бағалаудың өлшемшарттары:	3. Құқық нормаларын қолдану процесінің негізгі сатыларын талдайды. 4. Құқық нормаларын түсіндіру тәсілдерінің түрлерін анықтайды. 5. Құқық қолдану актілерінің бөліктерін сипаттайды. 1. Мемлекеттік құқықтық құбылыстарды түсінеді. 2. Құқықтық ақпарат пен қолданыстағы заңнаманы меңгереді. 3. Құқық салалары бойынша құқықтық нормаларды талдайды және жіктейді. 4. Әртүрлі кезеңдерде Қазақстан Республикасында мемлекет пен құқықтың даму кезеңдерін талдайды. 5. Мемлекет пен құқықтың қалыптасуының, дамуы мен қызмет етуінің	Қазақстан мемлекетінің тарихы мен құқығы Мемлекет және құқық теориясының негіздері

			негізгі заңдылықтарын бақылайды. 6. Құқық салалары жүйесін ажыратады. 7. Мемлекет нысанын анықтайды. 8. Мемлекет механизмін (аппарат) және мемлекет функцияларын сипаттайды.	
		Оқыту нәтижелері: 6) Құқықтанудың негізгі категорияларының мазмұнын талдау және сипаттау.		
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Спецификалық құқықтық терминологияны түсінеді. 2. Ақпараттық-әдіс темелік базаны қалыптастыратын негізгі құқықтық түсініктерді меңгереді. 3. Практикалық қызметте құқықтанудың негізгі категорияларын қолданады. 4. Құқық нормаларын іске асыру нысандарын меңгереді.	
		Оқыту нәтижелері: 1) Кәсіптік қызметте іс жүргізудің негізгі түсініктерін және құқықтық ақпаратты автоматты түрде өңдеуді пайдалану. .		
			1. Іс жүргізу негіздерін және құқықтық ақпаратты	

КҚ 2 Құқықтық және іскерлік құжаттарды дайындау, жасау және өңдеу	К М 0 2 Құқықтық және іскерлік құжаттарды дайындау, жасау және өңдеу	Бұл модуль кәсіптік қызметте құқықтық құжаттарды жасауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар құқықтық ақпаратты, құқықтық құжаттаманы ақпараттық компьютерлік технологиялард	Бағалаудың өлшемшарттары	автоматты түрде өңдеу негіздерін түсінеді. 2. Бағдарламалық қамсыздандыруды меңгереді. 3. Құқықтық құжаттарды жасау мен өңдеуді автоматтандыру әдістерін қолданады.	Құқықтық ақпаратты автоматты түрде өңдеу, Мемлекеттік тілде іс жүргізу Оқу практикасы
			Оқыту нәтижелері: 2) Ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, құқықтық сипаттағы құжаттармен жұмыс істеу машықтарын меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Мәліметтерді өңдеу, сақтау және тарату үшін компьютерлік техника мен технологияны түсінеді. 2. Құқықтық құжаттарды жасау тәсілдерін және әдістерін меңгереді. 3. Құқықтық құжаттардың қолданыстағы стандарттарын қолданады. 4. Қажетті ақпаратты Интернет желісінен алады.	
			Оқыту нәтижелері: 3) Құқықтық құжаттарды жасау және рәсімдеу.		
				1. Құжаттардың түрлері мен деректемелерін түсінеді. 2. Құқықтық құжаттарды рәсімдеу жолдарын біледі.	

		ы пайдалана отырып, өңдеу тәсілдері мен амалдарын үйренеді. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқықтық құжаттарды мемлекеттік тілде жасау мен өңдеуді автоматтандыру әдістерін пайдалануды меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары	3. Міндетті деректемелер мен оларға тиісті нысандарды пайдалана отырып, құқықтық құжаттарды дайындайды. 4. Құқықтық сипаттағы құжаттарды жасайды. 5. Кәсіптік қызмет саласында ақпараттық технологияларды , бағдарламалық қамсыздандыры пайдаланады. 6. Қажетті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу әдістерін біледі. 7. Құқықтық сипаттағы құжаттарды жасау және рәсімдеу әдістемесін біледі. 8. Құқықтық және іскерлік сипаттағы құжаттарды дайындау процедурасын қолданады (деректемелерді рәсімдеу және орналастыру; мәтін; таңба; құжатты жасау орны, уақыты, күні; мөр; оны жасаған тұлға). 9. Құқықтық құжаттарды рәсімдеудің қолданыстағы	

			стандарттарын пайдаланады.	
			Оқыту нәтижелері: 1) Конституциялық құқықтың негізгі түсініктерін талдау және қолдану.	
		Бағалаудың өлшемшарттары	1 . Конституциялық құқықпен реттелетін қоғамдық қатынасты ажыратады. 2. Қазақстан Республикасын ың конституциялық құрылымының негіздерін, адам мен азаматтың құқықтық мәртебесін, биліктің үш тармағын сипаттайды. 3. Мемлекет органдарын ұйымдастыру м е н қызметтерінің конституциялық принциптерін, Қазақстан Республикасындағы жергілікті өзін-өзі басқару органдарының негізін анықтайды. 4 . Конституциялық құқықтық институттардың дамуының және конституциялық реттеу әдістерінің саяси-құқықтық ерекшеліктерін ажыратады. 5 . Нормативтік-құқықтық актілерді конституциялық	

				құқықтарды талдайды. 6. Қолданыстағы заңнаманы жалпылайды ж ә н е салыстырады.
			Оқыту нәтижелері: 2) Құқыққорғау органдары жүйесінен және қызметін ұйымдастырудан хабардар.	
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Құқыққорғау органдарының жүйесін меңгереді. 2. Құқыққорғау органдарын ұйымдастыру мен қызметінің принциптерін түсінеді. 3. Қазақстан Республикасында әрбір құқыққорғау органдарының мақсаты мен құзыреттілігін анықтайды. 4. Қазақстан Республикасындағы құқыққорғау органдарының құрылымын ажыратады. 5. Құқыққорғау органдарының қызметтерін реттейтін заңнамадан хабардар.	
			Оқыту нәтижелері: 3) Әкімшілік құқықтың Қазақстан Республикасының құқық жүйесіндегі мәні мен орнын анықтау.	
			1. Негізгі түсініктердің мағынасы мен мазмұнын түсінеді. 2. Әкімшілік құқық	

КҚ 3. Кәсіптік қызмет саласында заң нормалары мен құқықтық қатынастарды талдайды	КМ 03. Кәсіптік қызмет саласында заң нормалары мен құқықтық қатынастарды талдау	Бұл модуль кәсіптік қызметтің тиісті салаларында құқықтық нормаларды талдау, қолдану және іске асыру үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипатайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар негізгі түсініктерді ж ә н е терминологияны , құқық салаларымен реттелерін қоғамдық қатынастарды; құқық салаларының нормаларын; қолданыстағы заңнаманы меңгереді. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқықтың түрлі салаларында әдебиетпен және нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеуді, ситуациялық міндеттерді шешуді, қолданыстағы заңнаманы оңай түсінуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	субъектісін, әкімшілік құқықбұзушылықтың құрамын, әкімшілік жауапкершілік принциптерін және әкімшілік процестің сатыларын ажыратады. 3. Қолданыстағы әкімшілік заңнаманы біледі. 4. Мемлекеттік басқарудың негізгі салалары мен сфераларында әкімшілік құқықтық реттеу спецификасын біледі.	Конституциялық құқық қорғау органдары Әкімшілік құқық қаржы құқығының негіздері Салық құқығының негіздері Экологиялық құқық Оқу практикасы
		Оқыту нәтижелері: 4) Кәсіптік қызметте қаржылық және салықтық құқық нормаларын қолдану.			
			1. Қаржылық және салықтық құқықтың негізгі түсініктеріне ж ә н е категорияларын а сүйенеді. 2. Қаржы заңнамасының нормаларын, қаржы органдарын және олардың құқықтық мәртебелерін анықтайды. 3. Салықтық нормаларды, жүйені және салық органдарының құқықтық мәртебесін анықтайды.		

			Бағалаудың өлшемшарттары 4. Салық түрлері мен олардың элементтерінің түрлерін анықтайды. 5. Салық және қаржы заңнамасының құқықтық нормаларын талдайды және қолданады. 6. Құқықтық базаның ұдайы өзгеріп отыратынын біледі. 7. Салықтық және қаржылық құқықтық қарым-қатынас саласында құқықтық мәселелерді талдайды және шешеді.
			Оқыту нәтижелері: 5) Табиғат пайдалануды құқықтық реттеу және қоршаған ортаны қорғау саласында мемлекеттің қызметінің бағыттарын анықтау.
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Экологиялық қатынастардың спецификасын түсінеді. 2. Табиғат ресурстарын пайдалану мен қорғаудың экологиялық-құқықтық режимін біледі. 3. Экологиялық құқықтың жекелеген институттарын құқықтық реттеу ерекшеліктерін біледі. 4. Кәсіптік қызметте экологиялық құқықтық

			нормаларды қолданады.	
			Оқыту нәтижелері: 6) Заңға сәйкес және құқық нормаларын пайдалана отырып, құқықтық іс-қимылдар жасау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Жағдайды талдайды және заңға сәйкес шешім қабылдайды. 2. Нақты шешім қабылдау кезінде қисынды ойлау қабілетін пайдаланады. 3. Қазақстан Республикасын ың қолданыстағы заңнамасын қолданады. 4. Нормативтік құқықтық базамен жұмыс істейді. 5. Құқықтық фактілерді және оған байланысты туындаған құқықтық қатынастарды талдайды. 6. Істі квалификациялауға құқықтық баға береді. 7. Құқықтық жағдайды шешу үшін түрлі салалардағы білімін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижелері 1) Азаматтық және кәсіпкерлік құқықтың негізгі ережелерін талдау және қолдану.	
			1. Азаматтық құқықтық қатынастар саласын түсінеді.	

				2. Азаматтық құқықты құқықтық реттеу п ә н і н анықтайды. 3. Мәмілелерді жіктейді. 4. Азаматтық құқықтық келісімдердің мазмұнын, оларды жасасу және бұзу тәртібін анықтайды. 5. Мұрагерлік негіздерін, мұрагерлікті қабылдау тәртібін біледі. 6 . Монополиялық қызмет түрлерін, кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеудің шегін, мақсаттарын кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу нысандары мен құралдарын анықтайды. 7. Ситуациялық міндеттерді ш е ш у дағдыларын меңгереді.
			Оқыту нәтижелері 2) Нотариалды әрекеттер жасаудың негізгі ережелерін бледі.	
				1. Нотариат туралы негізгі теориялық ережелерді біледі. 2. Нотариустың құқықтық мәртебесін анықтайды. 3. Нотариалдық әрекеттер жасау кезінде

			Бағалаудың өлшемшарттары материалдық және процессуалдық құқық нормаларын түсіндіре біледі. 4. Нотариалдық қызмет туралы барлық мәселелерді біледі. 5. Нотариалдық қызмет етудің жалпы ережелерін біледі	
		Оқыту нәтижелері 3) Еңбек және зейнеткерлік заңнама нормаларын практикада қолдану.		
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Еңбек және зейнеткерлік заңнамаларды реттейтін нормативтік құқықтық актіледірді біледі. 2. Еңбек келісімшарттар ының түрлерін және олардың мазмұнын анықтайды. 3. Еңбек құқығы жүйесін, құрылымын біледі. 4. Әлеуметтік және кәсіптік міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдардың жүйелендірілген теориялық және практикалық білімін пайдланады. 5. Құқық қолдану процесінде	

			еңбек заңнамасының терминологиясын қолданады. 6. Нақты практикалық жағдайларды шеше алады.
		Оқыту нәтижелері 4) Банктік қызмет кезінде туындайтын мәселелерді білікті шешу және құқықтық дауларды шешу.	
	Бағалаудың өлшемшарттары	1. Құқық саласы ретінде банктік құқық ерекшеліктерін біледі. 2. Банктердің құқықтық ережелерін біледі. 3. Банктік құпияны құқықтық қорғау механизмін анықтайды. 4. Банктік кредиттік және есептік құқықтық қатынастарды, валюталық операцияларды және банктің құнды қағаздармен жұмысын құқықтық реттей біледі.	
		Оқыту нәтижелері 5) Кәсіптік қызмет нысандары болып табылатын әртүрлі құқықтық фактілерді, қылмыстық құқықтық қатынастарды талдау.	
	Бұл модуль материалдық құқықтың салаларын анықтау; құқықтық құжаттар жасау; әртүрлі құқықтық құбылыстарды, құқықтық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау; кәсіптік этиканы сақтау	1. Қылмыстық құқық саласындағы құқықтық терминологияны біледі. 2. Әртүрлі құқықбұзушылы	

КҚ 4. Кәсіптік қызметте материалдық құқық нормаларын қолданады және іске асырады	КМ 04 Кәсіптік қызметте материалдық құқық нормаларын қолдану және іске асыру	үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқықтың негізгі салаларын, материалдық құқық нормаларымен реттелетін құқықтық қатынастарды; құқықтың материалдық салаларының негізгі түсініктері; құқықтық құжаттар жасау үшін қажетті құқықтық техника тәсілдерін; міндеттерді практикада шешу машықтарын; клиенттерге, әріптестерге қатысты, кәсібіне қатысты дұрыс тәртіпті; заңгердің сөйлеу мәдениетін меңгереді. Модульді игеру кезінде білім алушылар нормативтік-құқықтық актілерді пайдалануды; қажетті ақпаратты өз бетінше іздеуді, талдауды және іріктеуді, оны түрлендіруді, сақтауды және таратуды, мәселені	Бағалаудың өлшемшарттары	қтар мен жазалардың түрлерін талдайды және сипаттайды. 3. Қылмыстық құқық субъектілерін және объектілерін, құқықбұзушылық белгілерін, құқықбұзушылықтың құрамының элементтерін біледі. 4. Әртүрлі құқық бұзушылықтар мен жазаның түрлерін талдайды және сипаттайды. 5. Құқықбұзушылықтардың түрлі құрамдарын белгілейді. 6. Қылмыстық-құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. 7. Кәсіптік қызмет нысандары болып табылатын әртүрлі қылмыстық-құқықтық құбылыстарды, қылмыстық құқықтық нормаларды және қатынастарды талдайды. 8. Қылмыспен күресте құқық қолдану және	Азаматтық құқық, Нотариат, Кәсіпкерлік құқық, Еңбек құқығы және Халықты әлеуметтік қорғау құқығы, Қылмыстық құқық, Банктік құқық, Этика және іскерлік қарым-қатынас психологиясы Кәсіптік практика

		анықтауды және талдауды, қорытындыларды дәлелдейді және сауатты жеткізуді, білікті консультациялар беруді; ауызша және жазбаша сөзді қисынды, дұрыс және анық жеткізуді үйренеді.		құқық қорғау практикасын талдай біледі. 9. Әртүрлі құқықбұзушылықтардың түрлерін және басқа құқық бұзушылықтардан ажырату біліктілігі мен шектеу әдісін біледі. 10. Құқықтық мәселелерді талдайды және шешеді.	
				Оқыту нәтижелері: 6) Еңбек қызметінде кәсіптік этиканы қолдану.	
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Құқықтық қоғамдастықта қабылданған жалпы мәдени және этикалық нормаларды біледі. 2. Кәсіптік этиканың негізгі категориялары мен міндеттерін түсінеді. 3. Тиімді қарым-қатынас үшін коммуникативтік дағдыларды меңгереді. 4. Кәсіптік этика сақтайды. 5. Пікірталас кезінде өз позициясын дәлелейді. 6. Кәсіптік этика талаптарын біледі және сол талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын. 7. Искерлік этика нормаларын сақтайды,	

				тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларын меңгереді.	
				Оқыту нәтижелері: 7) Көпшілік алдында сөз сөйлеу практикасында заңгердің коммуникативтік икемдерін қолданады.	
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Сөз этикенің стереотиптерін тсүінеді. 2. Құқықтану терминологиясы н біледі, логикасы бар, сауатты, ақылды . 3. Көпшілік алдында сөз сөйлейді. 4. Конструктивті диалог жүргізу дағдыларына ие. 5. Шешендік өнерді меңгерген, ауызша және жазбаша сауатты сөйлейді, өз жұмысының нәтижелерін көпшілік алдында жеткізеді.	
				Оқыту нәтижелері: 8) Азаматтық құқық және қылмыстық құқық мәселелерін өз бетінше ғылыми зерттеу.	
				1. Мәселелердің бірін, азаматтық ж ә н е қылмыстық қ ұ қ ы қ мәселелерінің бірін зерттеу дағдыларына ие. 2. Нормативтік құқықтық актілермен, ғылыми және	

				Бағалаудың өлшемшарттары заң әдебиетімен жұмыс істеу әдістерін меңгереді. 3. Өз бетінше сараптамалық жұмыс жүргізу дағдыларын меңгереді және іске асырады. 4. Логикалық талдау дағдыларына ие. 5. Зерттеу үшін мақсаттар мен міндеттерді белгілейді. 6. Зерттеудің өзектілігін анықтайды.
				Оқыту нәтижелері: 9) Құқықтық құжаттардың жобаларын жасайды.
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Азаматтық құқықтық келісімшарттың, еңбек келісімшартының, банктік келісімшарттың құрылымын біледі. 2. Құқықтық құжаттарды жасау жолдарын біледі. 3. Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істейді. 4. Нормативтік-құқықтық актілерді талдайды. 5. Мәмілелердің, өсиетхаттардың келісімшарттардың, сенімхаттардың әртүрлі түрлерін рәсімдейді. 6. Заңды құжатта нақты

			құқықтық нормаға сілтеме колданады.	
		Оқыту нәтижелері: 10) Құқықтық мәселелер бойынша консультациялар береді.	1. Құқықтық актілерді түсіндіру тәсілдерін біледі . 2. Қолданыстағы заңнаманы талдайды және бағалайды. 3. Құқықтық фактілерді және оларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдайды. 4. Нақты бір жағдайға қатысты нормативтік-құк ықтық актілерді пайдаланады, консультация береді. 5. Проблемалық жағдайдың шешімін дәлелдейді. 6. Құқықтық іс бойынша кәсіптік шешім қабылдайды. 7. Құқықтану терминологиясы н пайдалана отырып, ақпаратты бәріне түсінікті тілмен жеткізеді	
		Оқыту нәтижелері: 1) Кәсіптік қызметте азаматтық процессуалдық құқық және заңгерлік қызметті ұйымдастыру нормаларын қолдану.	1. Азаматтық процессуалдық	

				құқық саласының, азаматтық істер бойынша әділ сот өткізу кезінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының мағынасын түсінеді. 2. Процессуалдық құқықтық қарым-қатынастар спецификасын біледі. 3. Сот пен азаматтық сот өндірісіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттерін сипаттайды. 4. Азаматтық процесстің сатыларын біледі. 5. Азаматтық процессуалдық құқық сүйенетін құқықтық категорияларды қолданады. 6. Азаматтық сот өндірісінің жекелеген түрлерінің айырықша ерекшеліктерін анықтайды. 7. Келісімдік және кінәрат-қуыным жұмысын жүргізеді. 8. Кәсіпорында, мекемеде және ұжымда	

				құқықтық жұмыс жүргізеді. 9. Процессуалдық құжаттар жасайды. 10. Материалдық құқық нормаларын жүзеге асыру процестерін, құқықтық істерді шешу тәртібін анықтайды.
				Оқыту нәтижелері: 2) Қылмыстық істі тексеру немесе тергеуде қылмыстық процессуалдық заңнама нормаларын қолдану.
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Қылмыстық сот өндірісінің маңызы, міндеттері және негізгі принциптері. 2. Қылмыстық істердің жекелеген категориялары бойынша өндіріс ерекшеліктерін меңгереді. 3. Тергеу міндеттері мен жағдайларды шешеді. 4. Қылмыстық істі тергеуде немесе тексеруде процессуалдық нормаларды қолдана біледі. 5. Қылмыстық-процессуалдық актілерді жасау әдістемесін қолданады. 6. Тиісті қылмыстық-про

					цессуалдық құжаттарды сауатты жасай біледі. 7. Қылмыстық процесс үшін құқықтық маңызды жағдайды кәсіптік бағалайды және тиісті құқыққолдану шешімін қабылдайды.
					Оқыту нәтижелері: 3) Қылмыстарды ашу мен тергеуді ұйымдастыру нысандары мен әдістерді меңгеру.
					1 . Криминалистік тактиканың ерекшеліктерін ашады. 2 . Техникалық-криминалистік құралдар мен әдістерді қолдана біледі. 3. Тергеу қимылдарын ж ә н е тактикалық операцияларды орындау кезінде тактикалық тәілдерді қолданады. 4 . Қылмыстардың жекелеген түрлері мен топтарын ашу мен тергеу әдістерінің негіздерін меңгереді. 5. Анықтауға және тергеуге жататын жағдайды белгілейді.
		Бұл модуль кәсіптік қызметте процессуалдық құқықтық құжаттарды жасау мен тіркеу ; процессуалдық	Бағалаудың өлшемшарттары :		

КҚ 5 Құқықтық талдауға немесе шешуге жататын нақты бір жағдайға процессуалдық құқықтар нормаларын қолданады	К М 0 5 Құқықтық талдауға немесе шешуге жататын нақты бір жағдайға процессуалдық құқықтар нормаларын қолдану	құқық нормаларын қолдану; құқықтық акпаратты дұрыс қолдану; логикалық ойлады дамыту үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар процессуалдық құқықтардың нормаларын; құқыққолдану қызметінде қажетті акпаратты жинау, талдау және бағалау әдістерін;. процессуалдық салаларда қоғамдық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының спецификасын; криминалистика әдістемесі мен тактикасын; сараптамалық және логикалық дағдыларды меңгереді. Модульді игеру кезінде білім алушылар кәсіптік қызмет саласына жататын процессуалдық нормалар мен қатынастарды талдауды; жекелеген процессуалдық нормаларды жүзеге асыру	Оқыту нәтижелері: 4) Занды құзыреті актілерінің талаптарын мәжбүрлі орындау саласында атқарушылық өндірісті және құқық қатынастарын реттейтін нормаларды талдау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Атқарушылық өндірістің құқықтық түсініктер мен категорияларға сүйенеді. 2. Атқарушылық құжаттардың түрлерін және оларға қойылатын талаптарды түсінеді. 3. Атқарушылық өндірісті реттейтін нормаларды түсіндіреді. 4. Атқарушылық кимылдарды жасау тәртібін біледі. 5. Атқарушылық өндірістің жалпы ережелерін біледі. 6. Мәжбүрлі орындау шараларын қолдану түрлері мен негіздерін біледі.	Азаматтық процессуалдық құқық Криминалистика негіздері Қылмыстық процессуалдық құқық Логика Заң қызметін ұйымдастыру Атқарушылық өндіріс Сот іс жүргізу Кәсіптік оқу практикасы
			Оқыту нәтижелері: 5) Кәсіптік қызметте құқықтық акпаратты жүйелендіру, өңдеу және пайдалану.	1. Құқықтық акпаратты түсінеді. 2. Бірыңғай ұйымдастыру жүйесін және соттарда сот іс-жүргізу тәртібін меңгереді.

		ерекшеліктерін ажыратуды; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіптік қызметті іске асыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	3. Құқықтық қызмет бойынша әдістемелік және нормативтік материалдарды біледі. 4. Азаматтық, қылмыстық және әкімшілік істерді рәсімдейді. 5. Сотта іс жүргізу туралы заңнамаға жүйелі талдау жасайды.	
				Оқыту нәтижелері: 6) Кәсіптік қызметте логиканың негізгі заңдарын пайдалану.	
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Логика заңдарын түсінеді. 2. Логикалық дағдыларды меңгереді. 3 . Қорытындылармен жұмыс істегенде индуктивті және дедуктивті әдістерді қолданады. 4 . Ой қорытындылайды. 5. Өзінің көзқарасын логикалық сауатты жеткізеді және дәлелдейді.	
				Оқыту нәтижелері: 7) Әртүрлі практикалық жағдайларды шешу үшін құқықтық нормаларды қолдану.	
				1. Құқықтық норма мен оның элементтерін түсінеді. 2. Нақты жағдайды	

				талдау және заңға сәйкес шешім қабылдау дағдыларын меңгереді. 3 . Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істейді. 4. Кәсіптік қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдайды. 5. Тиісті кәсіптік қызмет салаларында құқықтық нормаларды іске асыру үшін маңызды нормативтік және нақты ақпаратты жинайды. 6. Практикалық жағдайларды шешу кезінде құқықтық актілерді қолданады.	
			Бағалаудың өлшемшарттары	Оқыту нәтижелері: 8) Процессуалдық құқықтық құжаттарды құрастыру және әзірлеу.	
				1. Нормативтік және жергілікті құжаттаманы түсінеді. 2. Нормативтік-құқықтық базамен жұмыс істейді. 3. Консультация береді, көпшілік алдында сөз сөйлейді, құжаттар жасайды.	

				Бағалаудың өлшемшарттары 4. Заңнамалық және басқа да нормативтік-құқықтық актілермен, арнайы әдебиетпен жұмыс істейді. 5. Фактілер мен жағдайларды заң жүзінде дұрыс саралайды. 6 . Процессуалдық шешім қабылдау үшін қатыстылығы, дәлелдемелері, шынайылығы және жеткіліктілігі тұрғысынан дәлелдерді бағалайды.
			Оқыту нәтижелері: 9) Құқықтық мәселені шешу тәсілі туралы кеңес береді.	
		Бағалаудың өлшемшарттары		1. Құқықтық проблеманы таңдайды. 2. Құқықтық ақпаратқа ие. 3. Проблемалық жағдайларды шешеді. 4. нақты бір жағдайға қатысты құқық нормаларын қолдану үшін нормативтік-құқықтық актілерді және консультацияларды қолданады. 5. Сот және әкімшілік практиканы талдауды жүзеге асырады. 6. Нақты ақпаратты талдайды және

			ондағы құқықтық маңызды жағдайларды ажыратады. 7. Нормативтік материалды түсінеді және мәселені шешу үшін құқықтық негіз табады.	
			Оқыту нәтижелері: 1) Құқықтық және басқа да құжаттамада кәсіптік қызметтің нәтижелерін дұрыс және толық көрсету.	
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Құқықтық құжаттарды түсінеді. 2. Ақпаратты алу, сақтау, қайта өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын пайдаланады. 3. Құқық қолдану актілерін жіктейді. 4 . Құқыққолдану актілерін жасайды.	
			Оқыту нәтижелері: 2) Құқықтық нормаларды талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану.	
			1. Құқықтық түсініктер мен категорияларды оңай қолданады. 2. Азаматтардың құқықтарын, бостандығын және заңды қызығушылығын іске асыруда қорғау және көмектесу мақсатында құқықтық көмек көрсетеді. 3 . Нормативтік-құқ	

КҚ 6 Заңгердің кәсіптік қызметінің негізгі түрлерін орындау	КМ 06 Заңгердің кәсіптік қызметінің негізгі түрлерін орындау	Бұл модуль құқық нормаларын түсіндіру және қолдану, құқықтық құжаттарды жасау, құқықтық мәселелер бойынша консультациялар беру үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар нормативтік құқықтық актілермен және құқықтық әдебиетпен, ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу, құқықтық құжаттар жасау дағдыларын меңгереді. Модульді игеру кезінде білім алушылар құқықтық құжаттарды жасауды, құқық нормаларын пайдалануды, құқықтық	Бағалаудың өлшемшарттары	ықтық актілерді және құқықтық әдебиетті зерттейді және талдайды. 4. Кәсіптік қызмет саласына жататын құқықтық нормаларды және құқықтық қатынастарды талдайды. 5. Мәселелерді анықтайды және талдайды. 6. Сот және әкімшілік практиканы талдайды. 7 . Проблемаларды шешудің оңтайлы жолдарын табады және кәсіптік қызмет міндеттерін жүзеге асырумен байланысты шешімдер қабылдайды. 8 . Қорытындыларды дәлелдейді және ақпаратты сауатты қолданады. Оқыту нәтижелері: 3) Фактілер мен жағдайларды құқықтық тұрғыдан дұрыс квалификациялайды. 1. Құқық нормаларын пайдалану сатыларын түсінеді. 2. Дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау мен құқықтық мәдениет	Өндірістік практика

		мәселелер бойынша консультациялар беруді, көпшілік алдында сөз сөйлеуді, құқықтық көмек көрсетуді үйренеді.			негізінде кәсіптік қызметті жүзеге асырады. 3. Құқықтық проблеманы талдайды және заңнама актілерін зерттегеннен кейін оны шешу жолдарын табады. 4. Құқықтық акпаратты талдау және өңдеу дағдыларына ие. 5. Нормативтік-құқықтық актінің уақытта, кеңістікте және тұлғалар шеңберіндегі әрекетін түсінеді. 6. Заңдарды және басқа да құқықтық актілерді білудің , оларды кәсіптік қызмет барысында пайдалану практикасының маңыздылығын түсінеді. 7. Құқықтық мәселелер бойынша сұхбаттасуды жүзеге асырады. 8. Кәсіптік қызметте салыстырмалы талдауды қолданады. 9. Әртүрлі құқықтық мәселелер бойынша жазбаша және
			Бағалаудың өлшемшарттары		

				а у ы з ш а консультациялар береді. 1 0 . Проблемалық жағдайларды шешу кезінде құқықтық көмек көрсетеді.	

Ескерту: +

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ – базалық құзыреттер;

КҚ - кәсіптік құзыреттер;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
112-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
535-қосымша

"Құқық қорғау қызметі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

0200000 – Құқық

Мамандығы:

0202000 –Құқық қорғау қызметі

Біліктілігі:

0202013 – Заңгер

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:
негізгі орта білім базасында 2 жыл 10
ай

Индексі	Циклдер, пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу **
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Кәсіптік практика (оқыту және өндірістік)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Орта буын маманы									
	"Заңгер" біліктілігі								
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер *	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				438	164	274		3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Мемлекеттік тілдегі қағаздарын құрастыру	+	+		+	+	+		
БМ 03	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+		+	+			
БМ 04	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+		+	+	+		
КМ	Кәсіптік модульдер				2182	532	498	1152	3-6

КМ 01	Кәсіптік қызметте заңгерлік түсініктер мен категорияларды меңгеру	+	+	+	+	+	+		
КМ 02	Құқықбұзушылықтардың алдын алу және құқық қорғау және сақтау шараларын әзірлеу	+	+		+	+	+	+	
КМ 03	Кәсіптік қызметте логикалық ойлау, этикалық және психологиялық нормаларды қолдану		+	+	+	+			
КМ 04	Құқықтық қатынастардың конституциялық, экологиялық және еңбек салаларында іс жүргізу және консультациялар беру	+		+	+	+	+	+	
	Азаматтық-құқықтық, отбасылық және әкімшілік								

КМ 05	қатынаст а р саласынд а құжаттар жасау және консульт ациялар беру	+			+	+	+	+	
КМ 06	Құқық корғау қызметі саласынд а заңды құжаттар жасау бойынша негізгі жұмыста р д ы орындау		+		+			+	
КМ 07	Қылмыст ық-құқық т ы қ қатынаст а р саласынд а қызмет ету және құжаттар жасау	+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Дәлелдер жинау және зерттеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 09	Кәсіптік қызметті атқару үшін қажетті дайынды қ	+	+		+	+	+		
КМ 10	Заңгердің негізгі жұмыс түрлерін орындау				+			+	
	Білім беру ұйымдар ы								

БҰАМ 01	анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				180				
ҚА 01	Қорытынды аттесттау				72				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	4960							

Ескерту:

* ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

*** Қорытынды аттестаттауды кешенді емтихан түрінде өткізу ұсынылады.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттесттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
113-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
536-қосымша

**"Құқық қорғау қызметі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің
үлгілік оқу жоспары**

Білім коды және бейіні:

0200000 – Құқық

Мамандығы:

0202000 – Құқық қорғау қызметі

Біліктілігі:

0202013 – Заңгер

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

жалпы орта білім базасында 1 жыл 10 ай

Индексі	Циклдер , пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу *
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және жұмыстар	Кәсіптік практика (оқыту және өндірістік)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"Заңгер" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				518	244	274		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БМ 02	Дене қасиеттерінің дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+		
	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және								

БМ 03	бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+		+	+			
БМ 04	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+		+	+	+		
БМ 05	Қазақстанның қазіргі тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	+			+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				2182	532	498	1152	1-4
КМ 01	Кәсіптік қызметте заңгерлік түсініктер мен категорияларды меңгеру	+		+	+	+	+		
КМ 02	Құқықбұзушылықтардың алдын алу және құқық қорғау және сақтау	+		+	+	+		+	

	шаралар ы н әзірлеу						+		
КМ 03	Кәсіптік қызметт е логикал ы қ ойлау, этикалы қ және психоло гиялық нормала р д ы қолдану		+	+	+	+	+	+	
КМ 04	Құқықт ы қ қатынас тардың констит уциялық , экологи ялық және еңбек салалар ында іс жүргізу және консуль тацияла р беру	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Азаматт ық-құқы қтық, отбасыл ық және әкімшілі к қатынас т а р саласын д а құжатта р жасау м е н консуль тацияла р беру	+		+	+	+	+	+	
	Құқық қорғау								

КМ 06	қызметі саласын да заңды құжатта р жасау бойынш а негізгі жұмыст арды орындау		+		+			+	
КМ 07	Қылмыс тық-құқ ықтық қатынас та р саласын да қызмет ету және құжатта р жасау	+		+	+		+	+	+
КМ 08	Дәлелде р жинау және зерттеу	+		+	+		+	+	+
КМ 09	Кәсіптік қызметті атқару үшін қажетті дайынд ық	+	+		+		+	+	+
КМ 10	Заңгерді ң негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+				+
БҰАМ 01	Білім беру ұйымда р ы анықтай тын модульд ер				+		+	+	
АА 01	Аралық аттестат тау				108				
ҚА 01	Қорыты нды аттестта у				72				

	Міндетті оқыту бойынша жиыны				2880				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:	3312							

Ескерту:

* Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

** Қорытынды аттестаттауды кешенді емтихан түрінде өткізу ұсынылады.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттесттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
114-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
537-қосымша

"Құқық қорғау қызметі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

0200000 – Құқық

Мамандығы:

0202000 – Құқық қорғау қызметі

Біліктілігі:

0202013 – Заңгер

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқаша шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер

Базалық модульдер

БҚ 1. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі
			Бағалау өлшемшарттары	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалау өлшемшарттары	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	
			Бағалау өлшемшарттары	
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			Бағалау өлшемшарттары	

БҚ 2. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 02. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау ж ә н е организмнің	алу, кан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	Дене тәрбиесі
			Бағалау өлшемшарттары Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			Бағалау өлшемшарттары 1. Командалық спорттық ойын ережелерін анықтайды 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгерді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	

		функционалдык жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету. Бағалау өлшемшарттары 1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін анықтайды. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу. Бағалау өлшемшарттары 1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсіндіреді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін анықтайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен

			ө з а р а байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу , мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну ; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективалар ын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, ікемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар негізгі	Бағалау өлшемшарттары	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялард ың дамуымен және пайдаланылуым ен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтарды ң қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз

БҚ 3. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 03. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқару субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтар және гуманистік көзқарастары негізінде төзімділікті анықтауды; адамды жақтырмайтын,	көзқарасын қалыптастырады.		Философия негіздері Мәдениеттану Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.			
		Бағалау өлшемшарттары	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін біледі.		
		Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			
		Бағалау өлшемшарттары	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады.		

		экстремистік, радикалды және террористтік идеологиядан бас тартуды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара әрекет ету барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастардың жүйесіне бағытталуды үйренеді.			4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.
					Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау
					1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат.
					2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу.
			Бағалау өлшемшарттары		3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
					Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.

			Бағалау өлшемшарттары	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын анықтайды 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын анықтайды.	
		Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен механизмдері туралы, нарық механизмдері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		
			Бағалау өлшемшарттары	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
				1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды.	

БҚ 4. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету механизмдерін түсіну	БМ 04. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары	2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды	Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалау өлшемшарттары	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау..		
			Бағалау өлшемшарттары	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтайды.	

			3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4 . Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі .	
Б Қ 5 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 05 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау	Қазақстан тарихы
			Бағалау өлшемшарттары	
			1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.	

			Бағалау өлшемшарттары	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады.	
Кәсіптік модульдер					
"Заңгер" біліктілігі					
			Оқыту нәтижелері: 1) Құқық салаларын белгілеу.		
			Бағалау өлшемшарттары	1. Құқық салалары жүйесін біледі. 2. Құқық көздерімен жұмыс істейді. 3. Құқықтың материалдық ж ә н е процессуалдық салаларын белгілейді. 4. Құқық нормаларының элементтерін анықтайды. 5. Құқықтық институттардың түрлерін біледі	
			Оқыту нәтижелері: 2) Құқықтық түсініктерге сүйенеді.		
		Бұл модуль құқықтық түсініктерді меңгеру және оларды кәсіптік қызметте пайдалану үшін қажетті білімдерді,	Бағалау өлшемшарттары	1. Құқықтық түсініктердің мағынасын түсінеді. 2. Ауызша сөйлегенде және құжаттар жасағанда құқықтық түсініктерді қолданады.	

КҚ 1. Кәсіптік қызметте заңгерлік түсініктер мен категорияларды меңгеру	КМ 01. Кәсіптік қызметте заңгерлік түсініктер мен категорияларды меңгеру	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқықтық түсініктер мен терминдерді қолдану тәртібін		3 . Норматив-тік-құқықтық актілермен жұмыс істейді.	Мемлекет және құқық теориясы Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы	
		’ нормативтік-құқықтық актілердің иерархиясы мен жіктеуді, негізгі мемлекеттік-құқықтық категорияларды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар құқық салаларын белгілеуді, ауызша сөйлегенде және құжаттар жасағанда құқықтық түсініктерді пайдалануды, нормативтік-құқықтық актілерді жіктеуді, мемлекеттік құрылым формаларын айыруды үйренеді.	Оқыту нәтижелері:3) Мемлекеттік құрылым формаларын білу.			
			Бағалау өлшемшарттары	1. Мемлекет ұғымын түсінеді . 2. Мемлекет типологиясын біледі. 3. Мемлекет типтерін анықтау жолдарын белгілейді. 4. Мемлекет формаларын және оның құрылымдарын біледі. 5. Мемлекеттік билік органдары туралы түсінігі бар.		
				Оқыту нәтижелері: 4) Нормативтік-құқықтық актілерді жіктеу.		
			Бағалау өлшемшарттары	1 . Нормативтік-құқықтық актілердің сатыларын біледі. 2 . Нормативтік-құқықтық актілердің әрекетін анықтайды. 3 . Нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіреді. 4 . Нормативтік-құқықтық актілерді қабылдайтын органдарды белгілейді.		

			5 . Нормативтік-құқықтық актінің құрылымын біледі. 6. Заңнама процесін түсінеді.	
		Оқыту нәтижелері: 1) Қылмыстың себептерін және оның сипаттамаларын зерттеу.		
		Бағалау өлшемшарттары	1. Қылмыстың жекелеген түрлерін түсінеді. 2. Қылмыстың сандық және сапалық сипаттамаларын талдайды. 3 . Статистикалық мәліметтермен жұмыс істейді. 4. Жеке қылмыстық тәртіп механизмін зерттейді. 5. Қылмыстың жекелеген түрлері мен топтарына криминологиялық сипаттама береді. 6 . Қылмыскердің жеке тұлғасының мінездемесін зерттейді. 7. Қылмыстық әрекет механизмін түсінеді. 8. Қылмыстың, оның жекелеген түрлерінің және қ а т ы қылмыстардың криминологиялық	

КҚ 2. Құқық бұзушылықтардың алдын алу және құқық қорғау және сақтау шараларын әзірлеу.	КМ 02. Құқық бұзушылықтардың алдын алу және құқық қорғау және сақтау шараларын әзірлеу.	Бұл модуль құқық қорғау органдарының өкілеттіктерін белгілеу, қылмыстың алдын алдын алу шараларын әзірлеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқық қорғау органдарын жіктеуді, олардың құрылымын және өкілеттіктерін, қылмыстың алдын алу шараларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қылмыстылықтың себептерін анықтауды және оның алдын алу үшін қажетті шараларды белгілеуді, құқық қорғау органдарының құзыреттілігін межеленді үйренеді.	детерминациясы жүйесін бағалайды.		Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдары Криминология негіздері және қылмыстардың алдын алу Оқыту практикасы
			Оқыту нәтижелері: 2) Қылмыстың алдын алу шараларын әзірлейді.		
			Бағалау өлшемшарттары	1. Қылмыстың алдын алу мен болдырмаудың негізгі әдістерін түсінеді. 2. Қылмыстың дамуына әсер ететін жағдайларды анықтайды. 3. Қылмыстың жекелеген түрлерінің және басқа да құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары мен әдістерін анықтайды. 4. Қылмыстың алдын алу және болдырмаудың ұйымдастырушылық-құқықтық құралдарын әзірлейді. 5. Қылмыспен күрес саласындағы халықаралық ынтымақтастық тәртібі туралы біледі.	
				Оқыту нәтижелері: 3) Құқық қорғау органдарының құзыреттілігін белгілейді.	
				1. Құқық қорғау құрылымын түсінеді. 2. Құқық қорғау органдарының өкілеттіктерін белгілейді. 3. Құқық қорғау органдарындағы қызмет (жұмыс) туралы біледі.	

			Бағалау өлшемшарттары 4. Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің ар-ұждан кодексі туралы біледі. 5. Құқық қорғау органдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істейді. 6. Құқық қорғау органдары қызметінің негізгі принциптерін біледі. 7. Біліктілік тестін тапсыру үшін құқық қорғау органдары қызметкерлерінің құзыреттілігі саласынан жеткілікті теориялық және практикалық білімі бар.	
		Оқыту нәтижелері: 1) Кәсіптік қызметте логика заңдарын қолдану.	Бағалау өлшемшарттары 1. Логиканың негізгі заңдарын түсінеді. 2. Практикада логикалық дұрыс, дәлелді ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерді. 3. Фактілерді, жағдайларды және оқиғаларды бағалау кезінде логикалық дұрыс шешімге келеді.	

КҚ 3. Кәсіптік қызметте логикалық ойлау , этикалық және психологиялық нормаларды қолдану	КМ 03. Кәсіптік қызметте логикалық ойлау , этикалық және психологиялық нормаларды қолдану	Бұл модуль кәсіптік міндеттерін адал орындау, құқықтық қатынастар саласында кәсіптік-психологиялық міндеттерді шешуде ауызша және жазбаша дұрыс қисынды және анық сөйлеу, үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар жекелеген әлеуметтік топтармен жұмыс істеу дағдыларын, материалдарды бағалаудың дұрыс қисынды жолдарын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар ауызша және жазбаша сөйлеуді дұрыс қисынды жеткізуді, кәсіптік қызметте этикалық нормаларды сақтауды, жекелеген әлеуметтік топтармен жұмыс істегенде психологиялық ерекшеліктерді белгілеуді үйренеді.	4. Пікірлер құрылымын белгілейді. 5. Проблеманы логикалық талдау кезінде индуктивті және дедуктивті тәсілдерді қолданады.	Логика Кәсіптік этика және құқық қорғау органдарының эстетикалық мәдениеті Жалпы және құқықтық психология Оқыту практикасы
			Оқыту нәтижелері: 2) Еңбек қызметінде кәсіптік этиканы қолдану.	
			Бағалау өлшемшарттары	
			Оқыту нәтижелері: 3) Жекелеген әлеуметтік топтардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу.	
			1. Негізгі этикалық категорияларды түсінеді. 2. Этикалық кодекстерді біледі. 3. Кәсіптік қызмет барысында заңгердің этика принциптерін сақтайды. 4. Жемқорлық тәртіпке төзімсіздік танытады.	
			1. Кәсіптік міндеттерін шешу аясында азаматтармен психологиялық сауатты қарым-қатынас орнатады және оны қолдайды. 2 . Психологиялық тәсілдерді дұрыс қолданады. 3. Өзінің практикалық қызметінде психологиялық заңдылықтарды пайдаланады.	

			Бағалау өлшемшарттары 4. Тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттеу және сипаттау кезінде түрлі әдістерді қолданады. 5. Қылмыстық және азаматтық процесстерде сот-психологиялық сараптамаларды тағайындау мен жүргізу тәртібін түсінеді. 6. Тергеу амалдарын жүргізу кезінде психологиялық тәсілдерді қолданады.	
		Оқыту нәтижелері: 1) Конституциялық құрылым туралы білу.	1. Құқықтық актілер жүйесіндегі Конституцияның орнын біледі. 2. Қазақстанның конституциялық дамуының негізгі кезеңдерін зерттейді. 3 . Конституциялық құрылымның, азаматтардың құқықтық жағдайларын, мемлекеттік құрылым формаларын, Қазақстанның мемлекеттік, жергілікті өзін-өзі басқару органдары жүйесінің, ұйымдастырылуы мен	

			Бағалау өлшемшарттары қызметінің ерекшеліктерін талдайды. 4 . Конституциялық-құқықтық қатынастар проблемаларына жататын қолданыстағы отандық және шетелдік құқық қолдану практикасы материалдарын жалпылайды және олар бойынша өзіндік қорытындылар шығарады. 5 . Конституциялық құқық көздерін жіктейді. 6 . Конституциялық құқықтық нормаларды түсіндіреді.	
		Оқыту нәтижелері: 2) Еңбек және экологиялық құқықтық қатынастарды реттеу дағдыларын қолдану.		
	Бұл модуль мемлекеттің және жоғары (орталық) билік органдарының конституциялық құрылымын түсіну, еңбек және экологиялық құқықтық қатынастарды реттеу, мемлекеттік тілде іс жүргізу, кәсіптік қызметте ақпараттық технологиялард		1. Еңбек және экологиялық құқықтық қатынастарды реттеу саласын түсінеді. 2. Нақты жағдайды талдау және заңға сәйкес, шешім қабылдау дағдыларына ие. 3. Экологиялық және еңбек құқық қатынастар мәселелері бойынша консультациялар береді және	Қазақстан Республикасын ың Конституциялық құқығы

КҚ 4. Құқықтық қатынастардың конституциялық, экологиялық және еңбек салаларында іс жүргізу және консультациялар беру	К М 04. Құқықтық қатынастардың конституциялық, экологиялық және еңбек салаларында іс жүргізу және консультациялар беру	ы пайдалану үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік тілде іс жүргізу ерекшеліктерін, ақпараттық технологияларды, құқықтық құжаттардың жекелеген түрлерін жасауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, консультациялар беруді, құқықтық құжаттар жасауды, мемлекеттік тілде іс жүргізуді үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары	білікті құқықтық қорытындылар жасайды. 4. Еңбек қатынастары саласында еңбек келісімшартын және басқа да құқықтық құжаттарды талдайды. 5. Жұмыскерлердің жекелеген категорияларының еңбегін реттеу ерекшеліктерін белгілейді.	Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы Информатика және құқық қорғау органдары қызметіндегі ақпараттық технологиялар Мемлекеттік тілде іс жүргізу Мемлекет және құқық теориясы О қ ы т у практикасы
			Оқыту нәтижелері: 3) Құқықтық құжаттар жасау.	1. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, құқықтық құжаттарды рәсімдейді. 2. Әртүрлі мәліметтер базаларымен жұмыс істейді. 3. Белгіленген деректемелерді сақтай отырып, мемлекеттік тілде құқықтық құжаттар жасайды. 4. Құқықтық құжаттарды жасау кезінде құқықтық терминдерді, түсініктерді және категорияларды дұрыс қолданады. 5. Құқықтық құжаттарды жасағанда нормативтік-құқ	
			Бағалау өлшемшарттары		

			ы қ т ы қ актілермен жұмыс істейді. 6. Еңбек келісімшартын, ұжымдық еңбек келісімдерін, ж ұ м ы с берушінің актілерін жасайды, еңбек кітапшаларын жүргізеді.	
			Оқыту нәтижелері: 5) Мемлекет және теория проблемаларына өз бетінше ғылыми зерттеу жүргізу.	
		Бағалау өлшемшарттары	1 . Нормативтік-құқ ы қ т ы қ актілермен және кәсіптік әдебиетпен жұмыс істейді. 2. Таңдаған тақырыбының өзектілігі мен практикалық маңыздылығын анықтайды. 3. Белгіленген талаптармен жұмысты рәсімдейді. 4. Өз ойларын сауатты, қисынды негізді жеткізеді, қорытындылар шығарады. 5. Зерттеу әдістерін колданады. 6. Жұмысты ауызша сауатты қорғайды, материалды еркін меңгерді.	
			Оқыту нәтижелері: 1) Азаматтық және құқықтық қатынастар саласындағы мәселелерді шешу.	
			1 . Азаматтық-құқы қтық және	

				отбасылық қатынастар саласын түсінеді . 2. Азаматтық және отбасылық құқықтық қатынастар субъектісін анықтайды. 3. Құқық нормаларын қолдану кезінде қорытындыларды қисынды, дұрыс, және дәлелдеп жеткізеді. 4. Азаматтық құқық институттарын біледі. 5. Азаматтық және отбасылық құқықтық қатынастардан туындайтын келісімдерді және басқа да құжаттарды талдайды.	
			Бағалау өлшемшарттары	Оқыту нәтижелері: 2) Келісімдер, процессуалдық және басқа да құқықтық құжаттарды жасау.	
			Бағалау өлшемшарттары	1 . Процессуалдық құжаттардың мағынасын түсінеді. 2. Келісімдер мен процессуалдық құжаттарды жасау үшін құқықтық техниканы меңгерді. 3. Қойылған талаптарға сәйкес келісімдер жасайды.	

К Қ 5 . Азаматтық-құқық, отбасылық және әкімшілік қатынастар саласында құжаттар жасау мен консультациялар беру	К М 0 5 . Азаматтық-құқық, отбасылық және әкімшілік қатынастар саласында құжаттар жасау мен консультациялар беру	Бұл модуль азаматтық, отбасылық және әкімшілік мәселелер саласындағы мәселелерді шешу, құқықтық құжаттарды дұрыс жасау, әкімшілік құқық бұзушылықтарды белгілеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқықтық құжаттарды жасау техникасын, процессуалдық іс-әрекеттерге қатысу тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар заңнамамен белгіленген талаптар бойынша құжаттарды рәсімдеуді, азаматтық, отбасылық және әкімшілік құқықтық қарым-қатынастардан туындайтын мәселелер бойынша консультациялар беруді, азаматтық және әкімшілік процестерге қатысуды үйренеді.	4. Құқықтық құжаттардың деректемелерін біледі. 5. Азаматтық және әкімшілік процесте процессуалдық құжаттарды жасайды. 6. Азаматтық және әкімшілік процес барысында құжаттарды ұсыну тәртібін біледі.	Қазақстан Республикасының азаматтық және отбасылық құқығы Қазақстан Республикасының азаматтық-процессуалдық құқығы Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы Әкімшілік процесс Оқыту практикасы
		Оқыту нәтижелері: 3) Консультациялар беру.		
		Бағалау өлшемшарттары	1. Кәсіптік қызметте нормативтік-құқықтық актілерді қолдануды біледі, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын іске асырады. 2. Фактілер мен жағдайларды құқықтық тұрғыдан дұрыс жіктейді. 3) Консультация беру кезінде материалды сауатты, дәлелді және айқын жеткізеді. 4) Нақты нәтижелер мен ұсыныстар берілген қорытындылар жасаудағысына ие. 5. Құқық қорғау және құқық	

				қолдану практикасын талдайды. 6. Қолданыстағы заңнамадағы өзгерістерді талдайды.	
			Оқыту нәтижелері: 4) Әкімшілік құқық бұзушылықтарды басқа құқық бұзушылықтардан бөледі.		
			Бағалау өлшемшарттары	1. Әкімшілік құқық бұзушылықтард ың мағынасын және қоғамға қауіпті екендігін түсінеді. 2. Әкімшілік құқық бұзушылықтард ы басқа құқық бұзушылықтард ан бөледі. 3. Атқарушы биліктің құқықтық ережелерін анықтайды. 4. Әкімшілік құқық бұзушылықтард ы түрі, оны жасаған тұлғалар мен ықпал ету шаралары бойынша бөледі. 5 . Қолданылатын өндіріп алу шараларын анықтайды және оларды қолдану жағдайларын белгілейді. 6. Әкімшілік жауапкершілікті жоққа шығаратын жағдайларды біледі. 6. Жекелеген тұлғалар	

			категориясын әкімшілік жауапкершілікке т а р т у ерекшеліктерін біледі.	
			Оқыту нәтижелері: 1) Құқықтық сипаттағы құжаттарды әзірлеу.	
			Бағалау өлшемшарттары	1. Құқықтық сипаттағы құжаттардың маңыздылығын түсінеді. 2. Құжаттарды жасаудың құқықтық техникасын меңгерді. 3. Заңмен белгіленген талаптарды сақтай отырып, құжаттар жасайды. 4. Құқықтық құжаттың деректемелерін біледі. 5. Құқықтық құжаттарды жасау кезінде нормативтік-құқ ы к т ы қ актілермен жұмыс істейді.
			Оқыту нәтижелері: 2) Белгіленген талаптарға сәйкес құқықтық маңызды іс-әрекеттерді жасайды.	
		Бұл модуль құқықтық құжаттардың кейбір түрлерін жасау үшін, іс жүргізу, құқықтық маңызды іс-әрекеттерді орындау үшін қажетті білімдерді,	Бағалау өлшемшарттары	1. Құқықтық маңызды іс-қимылдардың маңыздылығын түсінеді. 2. Мемлекеттік органдар мен ұйымдарға өтініштер мен басқа да үндеулер жазады. 3. Азаматтар м е н ұйымдардың

КҚ 6. Құқық қорғау қызметі саласында заңды құжаттар жасау бойынша негізгі жұмыстарды орындау	КМ 06. Құқық қорғау қызметі саласында заңды құжаттар жасау бойынша негізгі жұмыстарды орындау	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқықтық құжаттарды жасау техникасын меңгереді, нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын бекітеді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар заңнамамен белгіленген талаптарына сай құжаттарды жасау мен рәсімдеуді, іс жүргізуді, нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеуді, мемлекеттік органдарға жүгінуді, кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдануды үйренеді.	мүдделерін қорғайды.		Кәсіптік практика өндірістік практика)
			Оқыту нәтижелері: 3) Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану.		
			Бағалау өлшемшарттары	1. Компьютерлік және ұйымдастыру техникасын сенімді қолданады. 2. Электронды мәліметтер базаларымен жұмыс істейді. 3. Кәсіптік қызметте құжаттар жасау және басқа да міндеттерді орындау кезінде ақпараттық – коммуникативтік технологияларды қолданады.	
			Оқыту нәтижелері: 4) Есеп жасау.		
			Бағалау өлшемшарттары	1. Орындалған жұмыстың қорытындысын жасайды. 2. Практика өткеннен кейін құжаттар жинайды. 3. Белгіленген талаптарға сәйкес практикадан өткендігі туралы есеп жазады.	
			Оқыту нәтижелері: 5) Азаматтық-құқықтық, еңбек, отбасылық және әкімшілік құқықтық қатынастардан туындайтын мәселелер бойынша консультациялар береді.		
				1. Құқыққолдану практикасын талдайды.	

			Бағалау өлшемшарттары 2 . Азаматтық-құқықтық, еңбек, отбасылық және әкімшілік құқықтық қатынастарда туындайтын мәселелер бойынша ауызша және жазбаша консультациялар береді. 3. Жағдайды шешудің түрлі жолдарын ұсынады.	
		Оқыту нәтижелері: 1) Қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу.	Бағалау өлшемшарттары 1. Қылмыстық құқық саласындағы негізгі түсініктерді және категорияларды түсінеді. 2. Қылмыстық құқық принциптерін біледі. 3. Қылмыстық құқық саласында әртүрлі құқықтық құбылыстарды, құқықтық фактілерді, құқықтық нормаларды және құқықтық қатынастарды талдаудағыларына ие. 4. Құқықтық фактілерді және онымен байланысты туындаған қылмыстық-құқықтық	

К Қ 0 7 Қылмыстық-құқықтық қатынастар саласында қызмет ету және құжаттар жасау	К М 0 7 Қылмыстық-құқықтық қатынастар саласында қызмет ету және құжаттар жасау		қатынастарды талдайды. 5. Қазақстан Республикасының қылмыстық кодексімен тыйым салынған істерді жіктеу туралы заңға сәйкес нақты шешімдер қабылдайды. 6. Қылмыстық құқықбұзушылықтың құрылымын белгілейді. 7 . Құқыққолдану практикасын талдайды.	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы Қазақстан Республикасының қылмыстық процессуалдық құқығы Қазақстан Республикасының қылмыстық атқару құқығы Оқыту практикасы
		Оқыту нәтижелері: 2) Жазаларды бағалау.		
			1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің Жалпы бөлімінің тұлғаның құқығы мен бостандығын, ар-намысы мен еркіндігін қорғайтын нормаларын қолданады. 2. Жазалардың негізгі және қосымша түрлерін бөледі. 3. Жазалардың тағайындалуының негіздері мен шегін анықтайды. 4. Әртүрлі жағдайларда жазалау мерзімдерін санау ерекшеліктерін біледі.	
		Бағалау өлшемшарттары		

		Бұл модуль қылмыстық құқық бұзушылықты дұрыс жіктеу және жаза тағайындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу тәртібін, қылмыстық құқық бұзушылықтардан босату негіздерін, жаза тағайындау түрлері мен тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс жіктеуді, қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтарды бөлуді, қылмыстық жауапкершілікте н босату негіздерін анықтауды, жазаларды	5. Қылмыстық жауапкершілікте н босату және жазалау негіздерін бөледі. 6. Кәмелетке толмағандарды қылмыстық жауапкершілікке тарту және жаза тағайындау ерекшеліктерін түсінеді. 7. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары мен басқа да қылмыстық-ықпал ету шараларын тағайындау негіздері мен тәртібін түсінеді.
		Оқыту нәтижелері: 3) Процессуалдық құжаттарды жасау.	
		ан босату негіздерін, жаза тағайындау түрлері мен тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс жіктеуді, қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтарды бөлуді, қылмыстық жауапкершілікте н босату негіздерін анықтауды, жазаларды	1. Қылмыстық процесте процессуалдық құжаттардың маңыздылығын түсінеді. 2 . Процессуалдық құжаттарды жасау техникасын біледі. 3 . Процессуалдық құжаттардың түрлерін бөледі. 4 . Процессуалдық құжаттарды жасау кезінде заңмен белгіленген талаптарды сақтайды.

		бағалауды үйренеді. Процессуалдық құжаттар жасау және атқарушылық іс жүргізу, сондай-ақ процессуалдық іс-қимылдар жасауға қатысу үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар қылмыстық-процессуалдық құжаттарды жасау техникасын, атқарушылық өндіріс жүргізу тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қылмыстық-процессуалдық құжаттарды дұрыс рәсімдеуді, қылмыстық-процессуалдық іс-әрекеттерді жасауды және қатысуды үйренеді.	Оқыту нәтижелері: 4) Атқарушылық іс жүргізу. Бағалау өлшемшарттары	5. Заңға қатаң сәйкестікте процессуалдық іс-әрекеттер жасайды және олардың нәтижелерін рәсімдейді. 6. Қылмыстық процесстің кезеңдерін белгілейді. 1. Атқарушылық іс жүргізуді ұйымдастыруды түсінеді. 2. Қылмыстық жазаларды орындау саласында құқықтық актілермен және қызметтік құжаттармен жұмыс істеу машықтарына ие. 3. Атқарушылық өндіріс бойынша өз бетінше шешімдер қабылдайды. 4. Қылмыстық-атқару жүйелері органдарында және мекемелерде қауіпсіздік пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету бойынша қажетті шараларды әзірлейді. 5. Жазаларды орындайтын мекемелердің	

				жүйесін және олардың режимін бөледі.	
				Оқыту нәтижелері: 5) Консультациялар беру.	
			Бағалау өлшемшарттары	1. Қылмыстық заңнаманың анықтамалары мен дефиницияларын, ұғымдарды түсінеді және пайдаланады. 2. Мүдделі тұлғаларға дұрыс және сауатты консультация беру үшін алған ақпаратты жалпылау және жүйелендіру дағдыларын меңгерді. 3. Қорытынды берген кезде құқық қорғау және құқық қолдану практикаларын талдайды. 4 . Процессуалдық іс-қимылдарға, сот отырыстарына қатысу және құқықтық қатынастардан туындайтын басқа да мәселелер бойынша консультациялар береді. 5. Құқықтық қатынастардан туындайтын мәселелер бойынша қорытындылар береді.	

		Оқыту нәтижелері: 5) Қылмыстық құқық проблемаларын өз бетінше ғылыми зерттейді.	
	Бағалау өлшемшарттары	1. Нормативтік-құқықтық актілермен және кәсіптік әдебиетпен жұмыс істейді. 2. Таңдаған тақырыбының өзектілігі мен маңыздылығын анықтайды. 3. Жұмысты белгіленген талаптарға сай рәсімдейді. 4. Өз ойын сауатты, қисынды жеткізеді, ой қорытындылайды. 5. Зерттеу әдістерін қолданады. 6. Жұмысын ауызша сауатты қорғайды, материалды еркін меңгерді.	
		Оқыту нәтижелері: 1) Дәлелдерді жинау және бағалау.	
	Бағалау өлшемшарттары	1. Дәлелдердің процессуалдық өндірістегі рөлін түсінеді. 2. Дәлелдердің әртүрлі түрлерін жинаудағыларын меңгерді. 3. Дәлелдерді түрлері бойынша жіктейді. 4. Дәлелдерді жинау кезінде криминалистік техниканы қолданады.	

КҚ 8. Дәлелдер жинау және зерттеу	КМ 08. Дәлелдер жинау және зерттеу	Бұл модуль дәлелдерді жинау, зерттеу және бағалау, адам ағзасының әртүрлі жарақаттануы мен зақымдануын бағалау, адамның психикалық ауруларын бөлу, бухгалтерлік құжаттардың түрлерін жіктеу, сот сараптамаларын дұрыс тағайындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар криминалистік техниканы, ағзаның әртүрлі жарақаттануы мен зақымдануын жіктеуді, психиканың түрлі ауруларын жіктеуді, сот сараптамаларын тағайындау мен жүргізу тәртібін, бухгалтерлік құжаттардағы		5. Алынған дәлелдерді бағалайды. 6. Жаңа дәлелдер алу үшін криминалистік әдістемені қолданады.	Криминалистика Сот медицинасының негіздері Сот психиатриясының негіздері Сот бухгалтериясының негіздері Сот экспертологиясы
			Оқыту нәтижелері: 2) Бухгалтерлік құжаттарды таңдау.		
			Бағалау өлшемшарттары	1. Бухгалтерлік есеп жүйесін біледі. 2. Ревизиялар түрлерін бөледі. 3. Сот-бухгалтерлік сараптамаларды тағайындау кезінде шешілуге тиіс мәселелерді дұрыс белгілейді. 4. Бухгалтерлік құжаттардағы бұзушылықтарды анықтайды. 5. Техникалық және тактикалық криминалистік құжаттардың көмегімен жалған бухгалтерлік құжаттарды анықтайды.	
			Оқыту нәтижелері: 3) Негізгі психикалық бұзушылықтарды сипаттайды.		
				1. Негізгі психикалық аурулар туралы түсінігі бар. 2. Тұлғаның психикалық ауытқушылығы барын таниды.	

		түрлі бұзушылықтарды анықтаудағыларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар әртүрлі дәлелдер түрлерін жинау мен талдауды, жараларды, ағзаның түрлі зақымдарын, психикалық ауруларды жіктеуді, бухгалтерлік құжаттардағы бұзушылықтарды анықтауды, сараптамалар тағайындау мен олардың қорытындыларын дұрыс бағалауды үйренеді.	Бағалау өлшемшарттары	3. Негізгі клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтайды, оларға жақын сот-психиатриялық баға береді. 4. Сот-психиатриялық сараптамаларды тағайындаған кезде шешілуге тиіс мәселелерді дұрыс белгілейді. 5. Сот-психиатриялық сараптама тағайындау және жүргізу тәртібі туралы түсінігі бар. 6. Сарапшының қорытындысын талдайды.	Оқыту практикасы
			Оқыту нәтижелері: 4) Зақымданулардың кейбір түрлерін бағалау.	1. Әртүрлі зақымданулардың түрлерін және олардың пайда болуының ықтимал себептерін біледі. 2. Оқиға орны мен денелерді қарайды. 3. Тұлғаны куәландырады. 4. Сот-медициналық сараптама тағайындау кезінде шешілуге тиіс мәселелерді дұрыс қояды. 5. Сот-медициналық сараптама	
			Бағалау өлшемшарттары		

			тағайындау және жүргізу тәртібін біледі. 6. Сарапшының қорытындысын талдайды.	
			Оқыту нәтижелері: 1) Дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету .	
			Бағалау өлшемшарттары	1. Дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету техникасын біледі. 2. Жаралар мен зақымдаулар сипатын анықтайды. 3. Қан тоқтатудың әртүрлі шараларын қолданады. 4. Таңғыш салу техникасын меңгерді. 5. Жаралыларды тасымалдауға көмектеседі. 6. Медициналық көмек көрсету ж ә н е жаралыларды эвакуациялау кезінде қажетті көмек көрсетеді.
			Оқыту нәтижелері: 2) Жоспар құру, жергілікті жерді тану.	
			Бағалау өлшемшарттары	1. Инженерлік ж ә н е топографиялық дайындық негіздерін меңгерді. 2 . Топографиялық карталарды оқиды. 3. Жергілікті жерді таниды. 4. Қызметтік графикалық
		Бұл модуль ш ұ ғ ы л медициналық көмек көрсету, жергілікті жерді		

КҚ 09. Кәсіптік қызметті атқару үшін қажетті дайындық	КМ 09. Кәсіптік қызметті атқару үшін қажетті дайындық	тану, кәсіптік қызмет ету үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету жолдарын, арнайы тактикалық айла-тәсілдерді, әртүрлі атыс қаруының түрлерін, сапта әрекет етуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар шұғыл медициналық көмек көрсетуді, жоспар құруды, жергілікті жерді тануды, сапта әрекет етуді, атыс қаруын қолдануды үйренеді.		күжаттар жасайды.	Дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету Қазақстан Республикасын ың Қарулы күштерінің жарғылары Әскери топография Жалпы әскери тактика Арнайы тактика А т ы с дайындығы Саптық дайындық
			Бағалау өлшемшарттары	Оқыту нәтижелері: 3) Қарулы күштерінің жарғыларын білу.	
				1. Қазақстан Республикасын ың Қарулы күштерінің жарғыларының маңыздылығын біледі. 2. Жарғыларда көрсетілген негізгі түсініктерді ж ә н е категорияларды қолданады. 3. Әскери ант берудің талаптарын түсінеді.	
			Бағалау өлшемшарттары	Оқыту нәтижелері: 4) Саптық іс-қимылдарды орындау.	
				1. Сап элементтерін біледі. 2. Саптық іс-әрекеттерді орындайды. 3. Сапты басқарады.	
			Бағалау өлшемшарттары	Оқыту нәтижелері: 5) Атыс қаруын қолданады.	
				1. Атыс қаруының түрлерін біледі. 2. Атыс қаруының құрылымы туралы біледі. 3. Атыс қаруын құрастыру-бөлше к т е у дағдыларын меңгерді. 4. Атыс қаруынан атады.	
			Оқыту нәтижелері: 6) Тактикалық айла-тәсілдерді меңгеру және қолдану.		

			Бағалау өлшемшарттары	1. Құқық қорғау органдарының азаматтық қорғаныс жүйесіндегі маңыздылығын түсінеді. 2. Жеке қорғаныс заттарын қолданады. 3. Жеке және азаматтар қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. 4. Әскери позицияларды ұйымдастырады. 5. Жеке құрамның міндеттерін бөледі.	
		Бұл модуль құқықтық құжаттарды жасау, құқықтың жекелеген салаларында азаматтар мен ұйымдарға консультациялар беру, іс жүргізу	Оқыту нәтижелері: 1) Құқықтық құжаттар жасау.	1. Заңнамамен белгіленген талаптарға сәйкес құжаттардың деректемелерін рәсімдейді. 2. Құқықтық құжаттардың тағайындалуын және олардың құқықтық күшін біледі. 3. Құқықтық құжаттарды дайындау кезінде ақпараттық технологияларды пайдаланады. 4. Құқықтық құжаттарды талдайды. 5. Процессуалдық құжаттарды ұсыну тәртібін біледі.	

КҚ 10. Заңгердің негізгі жұмыс түрлерін орындау	К М 10. Заңгердің негізгі жұмыс түрлерін орындау	үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар құқықтық құжаттардың басым бөлігін жасауды, жекелеген мәселелер бойынша азаматтар мен ұйымдарға консультациялар беру тәртібі мен ерекшеліктерін, қызметтік іс жүргізудің белгіленген тәртібін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар құқықтық құжаттардың басым бөлігін жасауды, жекелеген құқықтық мәселелер бойынша ауызша және жазбаша консультациялар беруді, заңнамамен белгіленген талаптарға сәйкес қызметтік іс жүргізуді үйренеді.	6. Кәсіптік қызметте электронды құжат айналымы жүйесін қолданады.		Кәсіптік практика (өндірістік практика)
			Оқыту нәтижелері: 2) Құқықтың жекелеген салаларында консультациялар беру.		
			Бағалау өлшемшарттары	1. Консультациялар беру кезінде нормативтік-құқықтық актілерді қолданады. 2. Құқыққолдану практикасын талдайды. 3. Ауызша және жазбаша консультацияларды (қорытындыларды) дәлелді және қисынды дұрыс жеткізеді. 4. Шешімнің әрбір нұсқасының ықтимал құқықтық және құқықтық емес салдарын қарастырады. 5. Консультациялар беру кезінде этикалық талаптарды сақтайды.	
Оқыту нәтижелері: 3) Іс жүргізу.		1. Заңнамамен белгіленген талаптармен қызметтік құжаттарды рәсімдейді. 2. Кіріс және шығыс хат-хабарды тіркейді.			

			Бағалау өлшемшарттары	3. Іс жүргізу бойынша электронды базалармен жұмыс істейді. 4. Құжаттарды уақытылы орындауды бақылайды. 5. Қауіпсіздік техникасын сақтайды.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БК – базалық құзыреттік;

КҚ – кәсіптік құзыреттік;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
115-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
538-қосымша

"Патенттану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0200000 – Құқық
Мамандығы: 0203000 – Патенттану
Біліктілігі: 020301 3 - Техник

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
негізгі орта білім базасында 2 жыл 10
ай

Индекс	Циклдер , пәндер/ модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)			Семестрлер бойынша бөлу**	
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар		Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"020301 3 – Техник " біліктілігі								
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер *	++	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				464	194	270		2-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану		+	+	+	+	+		
БҚ 02	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+		
БМ 03	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+	+	+	+			

БМ 04	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+	+	+	+	+		
КМ 00	Кәсіптік модульдер				2156	536	540	1080	3-6
КМ 01	Кәсіптік заң терминологиясы және құқықтық ұғымдық-категориялық аппаратты меңгеру	+		+	+	+	+		
КМ 02	Құқықтық және іскерлік құжаттарды дайындау, жасау және өңдеу	+		+	+	+	+	+	
КМ 03	Патенттік жұмыс және авторлық құқықты қорғау бойын	+		+	+	+		+	

	ш а консуль тация беру						+		
КМ 04	Патент тік-ақп араттық зерттеу лерді кешенд і жүргізу бойын ш а қызмет тер көрсету	+		+	+	+	+	+	
КМ 05	Қажетті құжатт арды дайынд ау және патент алуға өтінімд ерді рәсімде у		+		+	+	+	+	
КМ 06	Техник тің негізгі жұмыс түрлері н орында у		+		+			+	
БҰАМ 01	Жұмыс беруші лердің талапта рын ескере отырып , білім беру ұйымы анықта йтын модуль дер				+	+	+		
АА 01	Аралық аттеста ттау				180				

ҚА 01	Қорытынды аттестаттау			72				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны			4320				
К	Консультациялар			оқу жылында жүз сағаттан артық емес				
Ф	Факультативтік сабақтар			аптасына төрт сағаттан артық емес				
	Барлығы			4960				

Ескерту:

* ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
116-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
539-қосымша

"Патенттану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Мамандығы:

0203000 – Патенттану

Біліктілігі:

020301 3 - Техник

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:

жалпы орта білім базасында 1 жыл 10 ай

Индекс	Циклдер , пәндер/модульдер, практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу*
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Оның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар, курстық жобалар және жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Орта буын маманы									
	"0203013 – Техник" біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				544	274	270		1-4
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	-	+	+	+	+	+		
БҚ 02	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+	+		+	+	+		
	Қоғаммен еңбек ұжымында								

БМ 03	әлеумет тену және бейімде лу үшін әлеумет тік ғылымд а р негізде рін қолдан у		+	+	+	+	+		
БМ 04	Кәсіпті к қызмет т е эконом иканың базалы қ білімде рін қолдан у		+	+	+	+	+		
БМ 05	Қазақст анның қазіргі тарихы н , әлемдік қауымд астықта ғы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+	+		
КМ 00	Кәсіпті к модуль дер				2156	536	540	1080	1-4
КМ 01	Кәсіпті к заң термин ологияс ы н және құқықт ы қ ұғымды қ-катег ориялы қ	+		+	+		+		

	аппарат т ы меңгер у				+			
КМ 02	Құқықт ы қ және іскерлік құжатт арды дайынд а у, жасау және өңдеу	+		+	+	+	+	
КМ 03	Патент тік жұмыс және авторл ы қ құқықт ы қорғау бойын ш а консуль тация беру	+		+	+	+	+	
КМ 04	Патент тік-ақп араттық зерттеу лерді кешенд і жүргізу бойын ш а қызмет тер көрсету	+		+	+	+	+	
КМ 05	Қажетті құжатт арды дайынд ау және патент алуға өтінімд ерді рәсімде у		+	+	+	+	+	

КМ 06	Техник тің негізгі жұмыс түрлері н орында у		+		+			+	
БҰАМ 01	Жұмыс беруші лердің талапта рын ескере отырып , білім беру ұйымы анықта йтын модуль дер				+	+		+	
АА 01	Аралық аттеста ттау				108				
ҚА 01	Қорыт ынды аттеста ттау				72				
	Міндет ті оқыту бойын ша жиыны				2880				
К	Консул ьтациял ар			оқу жылында жүз сағаттан артық емес					
Ф	Факуль тативті к сабақта р			аптасына төрт сағаттан артық емес					
	Барлығы				3312				

Ескерту:

* Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;
 БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;
 АА - аралық аттестаттау;
 ҚА - қорытынды аттестаттау;
 К - консультациялар;
 Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 117-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 540-қосымша

"Патенттану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 0200000 – Құқық
 Мамандығы: 0203000 – Патенттану
 Біліктілігі: 020301 3 - Техник

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқаша шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер	
Базалық модульдер					
			Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу және қолдану үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгерді. 2. Мамандық бойынша терминологияны меңгерді.

			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік	
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілі және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгереді.		Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі

			бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударарды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалог жүргізу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қанайналым ж ә н е энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір	

БҚ 2. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 02. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	білім алушылар: д е н е шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау ж ә н е организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын үйренеді.	с а л т ы ережелерін қолданады.	Дене тәрбиесі
		Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			1. Командалық спорттық ойын ережелерін сақтайды. 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгерді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттар мен жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Дене жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың пайда болу себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақат алған кезде дәрігерге дейінгі	

			медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының және басқа да философиялық ұғымдардың мәндерін анықтайды. 3 . Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 4. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	

БҚ 3. Өзінің кәсіптік қызметінің мәні мен мағынасын әлеуметтік-мәдени негіздеу қағидаттарын	БМ 03. Қоғам мен еңбек ұжымында	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынаст	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады. Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	Философия негіздері
				1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы	

түсіну әлеуметтік, саяси, этникалық конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай біледі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтар және гуманистік көзқарастары негізінде төзімділік танытуды; адамды жақтырмайтын, экстремистік, радикалды және террористік идеологиядан бас тартуды; әлеуметтік өзара әрекет ету барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастардың жүйесіне бағытталуды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 5) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау.	халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін біледі. 1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалды және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе,	Мәдениеттану Әлеуметтану және саясаттану негіздері

			Бағалаудың өлшемшарттары : саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.	
		Оқыту нәтижесі: 6) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын анықтайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын анықтайды.	

БҚ 4. Қазіргі экономикалық жүйе қызметінің негізгі	БМ 04. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі заманғы экономикалық жүйенің заңдылықтары мен жұмыс істеу тетіктері туралы, мемлекеттік реттеудің нарықтық тетіктері мен әдістері туралы кешенді түсініктерді қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін;	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		Экономика негіздері	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
				Бағалаудың өлшемшарттары:		1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.
						Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін,

заңдылықтары мен тетіктерін түсіну		экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясының тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.
			Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау	
				1. Ежелгі дәуірден қазіргі

Б Қ 5 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 0 5 . Қазақстанның қазіргі тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары : Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау. Бағалаудың өлшемшарттары : кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі. 1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады.

		Оқыту нәтижесі: 1) Заңды түсініктер мен санаттарға сүйену.
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Құқықтанудың негізгі терминдерін түсінеді. 2. Мемлекет және құқық теориясының негізгі терминдерінің жалпы сипаттамасын меңгереді. 3 . Юриспруденцияның негізгі ұғымдарымен жұмыс істейді. 4. Қазақстан Республикасының конституциялық құрылысының негіздерін айқындайды. 5. Ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін, кәсіптік терминологияны меңгерді.
		Оқыту нәтижесі: 2) Құқықтық реттеудің мәні мен әдісі бойынша құқық салаларын ажырату.
		1. Құқықтық реттеудің мәні мен әдісін түсінеді. 2. Құқықтық реттеу әдістерін меңгерді. 3. Нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істейді. 4 . Конституциялық құқықты,

КҚ 1. Кәсіптік заң терминологиясын және құқықтық ұғымдық-категориялық аппаратты меңгеру	КМ 01. Кәсіптік заң терминологиясын және құқықтық ұғымдық-категориялық аппаратты меңгеру	Бұл модуль құқықтанудың негізгі түсініктерін, құқық салаларын құқықтық реттеу пәні мен әдісін меңгеру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: заң терминологиясын, негізгі мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды, құқық салаларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: құқықтық ұғымдарды практикалық қызметте қолдануды, заңнаманы қолданумен байланысты фактілер мен жағдайларды заңды дұрыс саралауды, заңдар мен басқа да нормативтік құқықтық актілерді	Бағалаудың өлшемшарттары:	әкімшілік құқықты, қаржылық, салық және басқа да құқық салаларын құқықтық реттеу әдістерін айқындайды. 5. Әкімшілік құқықпен, конституциялық құқықпен, қаржы және салық құқығымен реттелетін қоғамдық қатынастарды бөледі. 6. Дефинитивті құқық нормаларын бөледі.	Мемлекет және құқық теориясының негіздері Конституциялық құқық Әкімшілік құқық Қаржы және салық құқығы негіздері
			Оқыту нәтижесі: 3) Құқықтық нормаларды түсіндіру тәсілдерін, жүзеге асыру нысандарын және құқық нормаларын қолдану кезеңдерін меңгеру.	1. Құқық қолдану қызметін жүзеге асырады. 2. Құқық нормаларын түсіндіру тәсілдерін меңгерді. 3. Құқық қолдану актілерін жасайды. 4. Заңнаманы талдайды. 5. Уақыт, кеңістік және тұлғалар шеңбері бойынша заңнамаларды қолданады. 6. Құқық қолдану	
			Бағалаудың өлшемшарттары:		

		түсіндіру және қолдануды үйренеді.		қызметінде заң терминологиясын қолданады. Оқыту нәтижесі: 4) Жалпы және жекелеген салаларда құқықтану санаттарын сипаттау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Құқықтану санатын түсінеді. 2. Құқық салаларының негізгі ұғымдарын меңгерді. 3. Патенттануда құқықтану санаттарын қолданады. 4. Құқық нормаларын жіктейді. 5. Заң ғылымдарының жүйесін бөліп көрсетеді.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:		Оқыту нәтижесі: 5) Құқықтың түрлі салаларын құқықтық реттеудің пәні мен әдісін анықтау. 1. Құқық салаларының құқықтық қатынастарының элементтерін түсінеді. 2. Құқық салаларын құқықтық реттеу әдісін айқындайды. 3. Нормативтік құқықтық актілерді заңдарға және заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілерге жіктейді. 4. Құқықтық реттеудің	

			құралдары мен тәсілдерін бөледі.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіпорын қызметінің бейініне сәйкес патенттік қорды құру және жүйелі түрде толықтыру бойынша қазіргі заманғы есептеу техникасы, коммуникация және байланыс құралдарын пайдалана отырып жұмыс істеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Іс жүргізу және құқықтық ақпаратты автоматтандырылған өңдеу негізін түсінеді. 2. Бағдарламалық қамтымды меңгерді. 3. Құқықтық құжаттарды жасау мен өңдеуді автоматтандыру әдістерін қолданады. 4. Құқықтық және іскерлік құжаттарды дайындау үшін материалдар жинауды жүзеге асырады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, құқықтық сипаттағы құжаттармен жұмыс істеу дағдысын меңгеру.	
		Бұл модуль кәсіпорын қызметінің бейініне сәйкес патенттік қорды құру және жүйелі толықтыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен		1. Деректерді өңдеу, сақтау және беру үшін компьютерлік техника мен технологияны түсінеді. 2. Патенттік және құқықтық құжаттарды

КҚ 2. Құқықтық және іскерлік құжаттарды дайындайды, жасайды және өңдейді	К М 02 . Құқықтық және іскерлік құжаттарды дайындау, құрастыру және өңдеу	ж ә н е дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: есептеу техникасын, коммуникация ж ә н е байланыстың қазіргі заманғы құралдарын, құқықтық сипаттағы құжаттарды мемлекеттік тілде жасау ережесін меңгереді Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: құқықтық құжаттарды жасау мен өңдеуді автоматтандыру әдістерін пайдалануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	құру әдістері мен тәсілдерін меңгерді. 3. Интернет желісінен қажетті ақпаратты алады . 4. Құқықтық және іскерлік құжаттарды жасау үшін заңдық маңызы бар фактілерді анықтайды.	Құқықтық ақпаратты автоматтандырылған өңдеу, Мемлекеттік тілде іс жүргізу Оқу практикасы
			Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіптік қызметте құжаттарды құрастыру және рәсімдеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құжаттардың түрлері мен деректемелерін түсінеді. 2. Патенттану бойынша құқықтық құжаттар мен құжаттарды рәсімдеу тәсілдерін біледі . 3. Алынған ақпарат негізінде материалды жүйелендіреді және құжаттың құрылымын дайындайды. 4. Патенттік өндіріс бойынша құжаттарды және құқықтық құжаттарды жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Дербес компьютермен жұмыс істеу.		
				1. Операциялық жүйеде бағдарламалық құралдардың түрлі нұсқаларын зерделеуде және	

			Бағалаудың өлшемшарттары : интернет желісімен жұмыс істейді. 2. Компьютерде заманауи талаптарға және белгіленген нормативтік актілерге жауап беретін құжаттарды дайындайды. 3. Құқықтық құжаттарды жасайды және редакциялайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Зияткерлік меншік объектілеріне консультация беру және құқықтық қорғауды қамтамасыз ету.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Зияткерлік меншік құқығының негізгі санаттарын түсінеді. 2. Зияткерлік меншік құқығының субъектілері мен объектілерін бөледі. 3. Авторлар мен өнертапқыштарға алдын ала кеңес береді. 4 . Шығармашылық туындылардың авторларының құқықтарын қорғаудың негізгі қағидаттары мен пайда болу шарттарын түсінеді. 5. Материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын меңгерді.	

				6 . Тұтынушылардың құқықтарын қорғау нысандары мен тәсілдерін айқындайды. 7. Зияткерлік меншік құқығы саласындағы құқық бұзушылықтардың түрлері мен құрамын бөледі. 8. Зияткерлік меншік құқығын қорғау туралы іс жүргізу құжаттарын жасайды. 9. Еңбек шартын жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Зияткерлік меншікке құқықтарды қорғау жөніндегі іс-шараларды акпараттық және талдамалық сүйемелдеуді жүзеге асыру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Азаматтық айналымда зияткерлік қызмет объектілерін пайдалану ерекшеліктерін түсінеді. 2. Зияткерлік меншік құқығы көздерін меңгерді, олардың өзара байланысын анықтай алады. 3. Патенттік заңнама нормаларын түсінеді. 4. Құқық салаларының нормаларын меңгерді. 5 . Тұтынушылардың құқықтарын	

КҚ 3 Патенттік жұмыс және авторлық	КМ 03 Патенттік жұмыс және авторлық	Бұл модуль құқық салалары, авторлық құқықты, патенттік құқықты қорғау, тұтынушылардың құқықтарын қорғау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: материалдық және іс жүргізу құқығының	сотта қорғау тәртібін айқындайды. 6. Қазақстан Республикасының патенттік заңнамасын талдайды.	Патенттік құқық Тұтынушылардың құқықтарын қорғаудың құқықтық негіздері Азаматтық құқық
			Оқыту нәтижесі: 3) Авторлық құқық және патенттік құқық объектілеріне құқықтарды тіркеуді жүргізу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Патенттік және авторлық құқықтың мәнін түсінеді. 2. Авторлық құқық және патенттік құқық объектілеріне құқықтарды тіркеу тәсілдерін меңгерді. 3. Авторлық құқық және патенттік құқық нысандарын тіркеуді орындайды. 4. Авторлық құқық және патенттік құқық объектілерінің мүліктік және жеке мүліктік емес құқықтарын шектейді. 5. Еңбек шарты немесе мердігерлік шарты бойынша құрылған объектілерге құқықтарды айқындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Болжанатын өнертабыстардың сипаттамасын жасау және оларға өтінім беру тәртібін сақтау мақсатында кәсіпорын қызметкерлеріне консультация беру.	

құқықты қорғау бойынша консультация беру	құқықты қорғау бойынша консультация беру	нормаларын, патенттану бойынша қолданыстағы заңнаманы меңгереді. Модульді зерделеу кезеңінде білім алушылар: командада жұмыс істеуді; кеңес беруді; азаматтық құқықтарды қорғау тәсілдерін анықтауды; еңбек келісімдерін құруды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Патенттердің түрлерін түсінеді. 2. Консультация беру кезінде патенттік ақпаратты меңгерді. 3. Патенттік құқық субъектілерінің құзыретін айқындайды. 4. Патентке кабілеттілік шарттарын анықтайды. 5. Патенттік құқық объектілерінің тізбесін рәсімдейді. 6. Өтінімді жасауға қойылатын талаптарды белгілейді. 7. Патенттік материалдарды рәсімдейді. 8. Қорғау құжатын алу тәртібін анықтайды.	Зияткерлік меншік құқығы Қылмыстық құқық және қылмыстық іс жүргізу құқығы Азаматтық іс жүргізу құқығы Еңбек құқығы Оқу практикасы
			Оқыту нәтижесі: 5) Кәсіпорын қызметкерлерін рационализаторлар мен өнертапқыштардың құқықтары туралы қолданыстағы ережелермен таныстыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. . Өнертапқыштардың және ойлап тапқыштардың құқықтарын түсінеді. 2. Патенттік заңнаманы меңгерді. 3. Ұжымдық шарттар мен	

		келісімдердің жобаларын әзірлейді.	
	Оқыту нәтижесі: 6) Авторлық құқықты қорғау әдістері мен тәсілдерін анықтау.		
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Азаматтық іс жүргізу құқығы, қылмыстық құқық, қылмыстық процессуалдық құқық нормаларын игереді. 2. Нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдысын меңгерді. 3. Іс жүргізу құжаттарын жасайды. 4. Зияткерлік меншік құқықтарын қорғау кезінде азаматтық іс жүргізу және қылмыстық іс жүргізу құқығының нормаларын қолданады.	
	Оқыту нәтижесі: 7) Мамандық бойынша нақты мәселелерді шешу үшін патенттік құқық бойынша алынған білімді қолдану.		
	Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Патенттік өндіріс бойынша нормативтік құқықтық актілер мен заң әдебиеттерін пайдаланады. 2. Патенттік құқық бойынша әртүрлі жағдайларды қарастырады. 3. Өзіндік ғылыми зерттеу	

			дағдыларын меңгерді.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Нормативтік құқықтық актілермен, заң әдебиеттерімен өз бетінше жұмыс істеу дағдысын меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Авторлық куәліктің құрылымын айқындайды. 2. Зияткерлік меншік құқықтарын қорғау мәселелері бойынша кеңес береді және құжаттарды дайындайды. 3. Зияткерлік меншік құқығы объектілерінің патентке кабілеттілігін айқындайды. 4. Зияткерлік меншік құқығын қорғау нысандары мен тәсілдерін анықтайды. 5. Жеке құқықтық мәселелер бойынша консультация береді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Патенттік және басқа да құжаттарды іздеу мен іріктеуді жүзеге асыру.	
			1. Патенттік қызмет органдарының міндеттері мен функцияларын түсінеді. 2. Патенттік қызмет қызметінің құқықтық негіздерін меңгерді.	

			Бағалаудың өлшемшарттары : 3 . Патенттік-лицензиялық жұмыс бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттарды әзірлейді. 4. Патенттік қызметтер мәселелері бойынша шет елдердің заңнамасын талдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Маркетингтік ортаны зерттеу және талдау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Маркетинг пен оның әлеуметтік негіздерін түсінеді. 2. Нарықтық мүмкіндіктерді талдауды, жаңа нарықтарды анықтауды меңгерді. 3. Тауарларды: тауарлар, тауар маркалары, буып-түю, қызметтер әзірлеуді орындайды. 4. Маркетингтік зерттеулер жүргізеді. 5. Маркетингтің негізгі концепцияларын бөледі. 6 . Коммуникациялық саясат құралдарын сипаттайды.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Ұйым ресурстарының қазіргі заманғы жіктелуін зерттеу.	
			1 . Менеджменттің	

К Қ 4 Патенттік-ақпараттық зерттеулерді кешенді жүргізу бойынша қызметтер көрсетеді	К М 04 Патенттік-ақпараттық зерттеулерді кешенді жүргізу бойынша қызметтер көрсету	Бұл модуль патенттік зерттеулер жүргізу, нормативтік – әдістемелік құжаттарды әзірлеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: патенттік қызмет органдары және олардың құқықтық мәртебесін; баға белгілеу, нарық және тауарларды тарату әдістерін; менеджменттің мәні, оның басқарудың жалпы теориясындағы орнын логика заңдарын; қызмет этикасының ерекшеліктерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшемшарттары :	принциптері мен функцияларын түсінеді. 2. Кадрларды жоспарлау және басқару әдістерін меңгерді. 3. Кадр саясатын әзірлеуді және жүргізуді орындайды. 4. Өңірдегі кадрлық жағдайды талдайды. 5. Басқару мәдениетінің элементтерін сипаттайды: басқарма қызметкерлерінің мәдениеті, басқару процестерінің мәдениеті, еңбек жағдайларының мәдениеті, құжаттама мәдениеті.	Патенттік қызметті ұйымдастыру Кадрлық менеджмент Іскерлік қарым-қатынас этикасы мен психологиясы Логика Маркетинг негіздері
			Оқыту нәтижесі: 4) Еңбек қызметінде кәсіптік этиканы қолдану.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Маманның кәсіптік этикасының негізгі санаттары мен міндеттерін түсінеді. 2. Қызмет көрсетудің эстетикалық және этикалық мәдениетін меңгерді. 3. Дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіптік	

		кәсіптік қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау әрі қарай пайдалану үшін қажетті материалды өз бетінше табуды, зерттеуді, жүйелеуді; этикалық нормаларға сәйкес әрекет етуді; командада жұмыс істеуді, өз көзқарасын дұрыс қорғауды, жаңа шешімдер ұсынуды; проблемалық жағдайларды логикалық талдауды үйренеді.		қызметті жүзеге асырады. 4. Кәсіптік қызметті жүзеге асыру кезінде адамгершілік нормаларды сақтайды.	Оқу-кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 5) Патенттік зерттеулер жүргізуге тапсырмалар әзірлеу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Патенттік зерттеулердің мақсаты мен міндеттерін түсінеді. 2. Патенттік және басқа да ақпарат түрлерін меңгерді. 3. Патентке қабілеттілік шарттарын анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Зерттеу нәтижелерін рәсімдеу		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Патенттік зерттеулер міндеттерін, зерттеу түрлерін анықтауды түсінеді. 2. Патенттік зерттеулер жүргізуге тапсырмалар әзірлейді. 3. Патенттік зерттеулер туралы есеп түрінде зерттеу нәтижелерін рәсімдейді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Кәсіптік қызметте логиканың негізгі заңдарын қолдану.		
				1. Логиканың негізгі санаттарын түсінеді. 2. Логикалық ойлау	

			Бағалаудың өлшемшарттары : дағдыларын меңгерді. 3. Қорытынды жұмысында логика заңдарын қолданады. 4. Ойлаудың негізгі заңдарын меңгерді.
			Оқыту нәтижесі: 8) Заңға дәл сәйкес заңды әрекеттер жасау.
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Нормативтік құқықтық және патенттік құжаттаманы түсінеді. 2. Патенттік өндіріс бойынша қолданыстағы заңнаманы меңгерді. 3. Патенттік құжаттарды рәсімдейді, есепке алуды және жүйелеуді жүргізеді.
			Оқыту нәтижесі: 9) Кәсіптік қызметтің тиісті салаларында құқықтық нормаларды іске асыру үшін маңызы бар нормативтік және нақты ақпаратты жинауды жүзеге асыру.
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Түрлі практикалық жағдайларды шешу үшін құқықтық нормаларды қолданады. 2. Заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілермен, арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын меңгерді. 3. Түрлі құқықтық

			актілерді түсіндіре алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Патенттің түрін және патентке қабілеттілік шарттарын анықтау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Алдын ала патентті, патентті, патентке құқықты түсінеді. 2. Патенттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерді. 3. Патент қабілеттілігінің шарттары мен өлшемдерін анықтайды. 4. Патенттік сенім білдірілген өкілдердің құқықтық мәртебесін айқындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Патентке өтінім беру үшін құжаттарды дайындау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Патентке өтінім беру ережелерін меңгерді. 2. Патент беруге арналған өтінімнің құрамын айқындайды. 3. Патенттік қорғаудағы патенттік сенім білдірілген өкілдер қызметі көрсететін қызметтерді сипаттайды. 4. Патенттік сенім	

КҚ 5 Қажетті құжаттарды дайындайды	КМ 05 Қажетті құжаттарды дайындау және	Бұл модуль патентті, патентке қабілеттілік шарттарын, өтінім құжаттарының мазмұнын анықтау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: патенттік заңнаманы, патенттану	білдірілген өкілдердің өзінің кәсіптік қызметін жүзеге асыруына өкілеттікті рәсімдейді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Патентті рәсімдеу және тіркеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Патенттеу рәсімін түсінеді. 2. Патент мазмұнына енгізілген материалдар тізбесін меңгерді. 3. Патент алуға арналған құжаттарды толтырады. 4. Патенттік сенім білдірілген өкілдердің патенттік өндіріске қатысуы туралы шарт жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Сипаттамаларды, болжамды өнертабыстарды жасау, оларға өтінім беру тәртібін сақтау мақсатында кәсіпорын қызметкерлеріне консультация беру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Азаматтық айналымда патенттік құқық объектілерін пайдалану ерекшеліктерін түсінеді. 2. Патенттік құқық көздерін меңгереді, олардың өзара байланысын анықтай алады. 3. Патенттік заңнамаға
			Кәсіпкерлік құқық Рационализаторлар мен өнертапқыштардың құқықтық	

және патент алуға өтінімдерді рәсімдейді	патент алуға өтінімдерді рәсімдеу	бойынша әдістемелік және нормативтік материалдарды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуді; лицензиялық шарттардың жобаларын құруды; патентке өтінім беру құжаттарын рәсімдеуді; патентті тіркеуді үйренеді.		бағдарланады және талдайды.	мәртебесі Патенттік өндіріс Патенттік сенім білдірілген өкілдердің құқықтық жағдайы Оқу-кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 5) Кәсіпорын қызметкерлеріне өтінімдер, қажетті техникалық құжаттар жасауға, есептеулерді орындауға, тәжірибелік үлгілерді дайындауға және сынауға көмек көрсету.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Патенттердің түрлерін және патентті тіркеу үшін құжаттаманы түсінеді. 2. Өтінімдерді құру әдістерін меңгерді. 3. Өтінім беру үшін қажетті құжаттарды жасайды және толтырады.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, құқықтық сипаттағы құжаттарды құрастыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Компьютерлік технологиялардың көмегімен ақпаратты құру, өңдеу, беру тәсілдері мен әдістерін меңгерді. 2. Жаңа технологиялар көмегімен заң құжаттарын құру бойынша жұмысты автоматтандырады. 3. Патенттік өндіріс бойынша құжаттарды және құқықтық құжаттарды жасайды. 4. Патенттік материалдарды, рационализаторлық ұсыныстар мен	

			өнертабыстарды рәсімдейді, есепке алуды және жүйелеуді жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Мамандық бойынша нақты мәселелерді шешу үшін патенттік өндіріс бойынша алынған білімді қолдану.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Патенттік өндіріс бойынша нормативтік құқықтық актілер мен заң әдебиеттерін пайдаланады. 2. Пән бойынша алған білімдерін шығармашылық пен қолдана алады. 3. Өзіндік ғылыми зерттеу дағдыларын меңгерді.	
			Оқыту нәтижесі: 8) Кәсіптік қызметті қолданыстағы заңнамаға сәйкес жүзеге асырады.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құқықтық ақпаратпен, оны іріктеу, талдау, бағалау бойынша жұмыс істейді. 2. Заң мен құқық түсінігін негізге ала отырып, кәсіптік қызметтегі мәселелерді шешеді. 3. Құқықтық құжаттарды дайындау үшін заң техникасының ережелерін, тәсілдерін және тәсілдерін қолдана алады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіптік қызметтің нәтижелерін заң және	

КҚ 6 Техниктің негізгі жұмыс түрлерін орындау	ПМ 06 Техник жұмысын орындау	Бұл модуль өтінімдерді құрастыру, рәсімдеу және қарау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: нормативтік құқықтық актілермен және нұсқаулықтармен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:	өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсету.		Өндірістік-технологиялық практика
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құқықты қолдану актілерін жіктейді. 1.2. Құқықты қолдану актілерінің бөліктерін бөледі. 2.3. Заңды және өзге де құжаттаманы жасау кезінде нормативтік құқықтық актілер мен нұсқаулықтарды қолданады.	
				4. Өтінімдерді толтыру кезінде Дүниежүзілік зияткерлік меншік ұйымының кодтарын пайдаланады.	
				5. Белгіленген талаптары бар өтінімдерді жасайды және рәсімдейді. 6. Патенттік зерттеулерді жүзеге асырады. 7. Өтінімдерді өңдеуді жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Патенттік өтінімдер мен құжаттарды жасау және рәсімдеу мәселелері бойынша консультация беру.		
				1. Кәсіпорын қызметкерлеріне өтінімдерді, қажетті техникалық құжаттаманы жасауға көмек көрсетеді. 1.2. Болжалды өнертабыстарды	

		өтінімдерді құрастыруды және рәсімдеуді, өтінімдер бойынша істерді жүргізуді, куәліктерді тіркеуді және беруді, патенттік мәселелер бойынша кеңес беруді, ұжымда жұмыс істеуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	ң сипаттамасын жасау және оларға өтінім беру тәртібін сақтау мақсатында кәсіпорын қызметкерлеріне кеңес береді. 2.3. Кеңес беру кезінде құқық пен заңды түсінуге негізделеді. 3.4. Лауазымдық міндеттерді сақтайды және кәсіптік қызметті білікті жүзеге асырады. 4.5. Фактілерді қорытады, оларды бағалайды, қорытынды жасайды, шешім қабылдайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Патенттік өндірістің әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . 1 . Қолданыстағы заңнамаға сәйкес кәсіптік қызметті жүзеге асырады. 2 . 2 . Халықаралық патенттік заңнаманы талдайды. 3.3. Патенттік іс жүргізуді меңгерді.

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзырет;

КҚ - кәсіптік құзырет;

БМ – базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
118-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
541-қосымша

"Кітапхана ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0401000 – Кітапхана ісі
Біліктілігі: 0401013 – Кітапханашы

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі:
негізгі орта білім базасында 2 жыл 10
ай

Индекс	Циклдер , пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)					Семестрлер бойынша бөлу**
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:				
						Теориялық оқыту	Зертханалық-практикалық жұмыстар , курстық жобалар және курстық жоба жұмыстары (жұмыс)	Жеке сабақтар	Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер*				1448	+	+			1-3
БМ	Базалық модульдер				446	126	320			3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік		+	+	+		+			

КМ 07	бағдарла маларды пайдала ну және электро ндық каталогт ар құру	+			+	+	+		+	
КМ 08	Халықар алық кітапхан а ұйымда рының қызметі н зерттеу	+			+	+	+		+	
КМ 09	" Кітапха нашы" біліктілі г і бойынш а негізгі жұмыс түрлерін орындау		+		+				+	
БҰАМ 01	Білім беру ұйымда р ы анықтай тын модульд ер		+		+					
АА 01	Аралық аттестат тау				180					
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау				72					
	Міндетт і оқыту бойынш а жиыны				4320					
К	Консуль тацияла р		Оқу жылында жүз сағаттан артық емес							

[illegible]

БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану		+		+	+				
БМ 06	Қазақстанның қазіргі тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+	+			
БМ 07	Сандық сауаттылықты дамыту		+		+	+	+			
КМ	Кәсіптік модульдер				2174	530	600		1044	1-4
КМ 01	Халық арасында көркем әдебиетті насихаттау, эстетикалық және көркемдік талғамға тәрбиелеу.	+			+	+	+			
КМ 02	Кітапхана және мұрағат оқырмандарына және келушілер	+			+	+		+		

[illegible]

[illegible]

БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер		+		+					
АА 01	Аралық аттестаттау				108					
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72					
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				2880					
К	Консультациялар		Оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультативтік сабақтар		Теориялық оқыту кезеңінде аптасына төрт сағаттан артық емес							
	Барлығы:				3312					

Ескерту:

* Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
120-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
543-қосымша

Техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет
 Мамандығы: 0401000 – Кітапхана ісі
 Біліктілігі: 0401013 – Кітапханашы

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқаша шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілі мен кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгерді. 2. Мамандық бойынша терминологияны меңгерді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен). Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу. Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Жағдайға байланысты қисынды және жүйелі пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас	

				үдерісінде диалог жүргізе алады.		
БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Іс қағаздарды мемлекеттік тілде құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді .	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекет тік тілде іс жүргізу	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативті қ функцияларын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологиялард ы қолдана отырып, ұйымдық-өкімді к және ақпараттық-аны қтамалық құжаттармен жұмыс істейді.		
				Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау		
						1. Қазақстан Республикасын ың Еңбек кодексіне сәйкес , еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар.

			Бағалаудың өлшемшарттары : 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды , сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қанайналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды. 4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты ережелерін қолданады.	
		Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			1. Командалық спорттық ойын ережелерін сақтайды.	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс икемдері мен дағдыларын үнемі жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайту; кәсіптік тұрғыдан маңызды дене және психомоторлық қабілеттерін дамыту; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жағдайын бағалау дағдыларын меңгеру.	Бағалаудың өлшемшарттары :	2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасын меңгерді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттар мен жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Дене жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың пайда болу себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақат алған кезде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы	

		таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және у а қ ы т" ұғымдарының мәндерін анықтайды. 4 . Философияның негізгі категорияларын ың мәні мен ө з а р а байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
	Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау	
		1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен ж ә н е пайдаланылуым	

		Бұл модуль әлемнің философиялық көрінісін зерттеу негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыру; мәдениеттің мәні мен мақсатын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен	Бағалаудың өлшемшарттары :	ен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады .	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. 1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін біледі.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын	

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	перспективаларын, қазіргі әлемнің әлеуметтік-саяси процестерінің даму үрдістерін түсіну үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді; философияның негізгі мәселесін және диалектика заңдарын түсінуді; Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде төзімділік танытуды; адам-жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және	моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.		Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.		
		Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.			
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды.		
		Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі нормаларын анықтау.			
			1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес		

		террористік идеологияларды жоққа шығаруды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара іс-қимыл барысында қалыптасқан әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесіне бағдарлануды үйренеді.	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.
		Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
		Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау	

				Бағалаудың өлшемшарттары : 1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну	
		Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын анықтайды.	

			3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.
		Бұл модуль қазіргі заманғы экономикалық жүйенің заңдылықтары мен жұмыс істеу тетіктері туралы, мемлекеттік реттеудің нарықтық тетіктері мен әдістері туралы кешенді түсініктерді қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау	1 . Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2 . Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3 . Кәсіпорынның негізгі экономикалық

БҚ 5. Қазіргі экономикалық жүйе қызметінің негізгі заңдылықтары мен тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясының тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін түсінуді; е л д і ң әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.		көрсеткіштерін анықтайды.	Экономик а негіздері
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды. 2. Мемлекеттің " ж а с ы л " экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқық тық нысандарын анықтайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4 . Бизнес-жоспард ы құ ру негіздерін біледі .	

Б Қ 6 . Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Б М 06 . Қазақстанның қазіргі тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығын дағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі.	

				2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады.
			Оқыту нәтижесі: 1) Интернетті пайдаланудың техникалық аспектілерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Интернет мүмкіндіктерін пайдаланады. 2 . Браузерді теңейді және пайдаланады. 3. Құпия сөздерді жасау ережелерін қолданады. 4 . Компьютерлік вирустардан қорғау ережелерін сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Интернеттегі ақпаратпен жұмыс істеу.	
				1 . Интернет-қоғамдастық қағидаттарын сақтайды. 2 . Ақпараттың дұрыстығын анықтайды.

БҚ 7. Цифрлық сауаттылықты дамыту	БМ 07. Цифрлық сауаттылықты дамыту	Бұл модуль Интернет сандық ресурстарымен жұмыс істеу үшін қажетті білімдерді, икемдерді, дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар интернет желісіндегі сайттармен жұмыс істеуді; ақпаратты іздеуді және тандауды; оны қажет болған жағдайда пайдалануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары :	3 . Сайттарға бағалау және талдау жүргізеді.	Информатика
				4 . "Авторлық құқық" ұғымын түсінеді, авторлық құқық туралы заңды сақтайды	
			Оқыту нәтижесі: 3) Интернетте коммуникацияны жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары :	1 . Әлеуметтік желілерді, аватарды, желідегі беделді басқарады.	
				2. Сандық әлем, виртуалды әлем, Интернеттегі агрессия туралы мәліметтер алады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Сандық ақпаратты қолданады.		
				1 . Интернет-дүкендерді, сенімділік белгілерін, тұтынушылардың құқықтарын пайдаланады.	

			Бағалаудың өлшемшарттары :	2 . Интернеттегі жарнама, желідегі алаяқтықты түсінеді. 3. Фишинг, онлайн ойындарды түсінеді.	
Кәсіптік модульдер					
"0401013 – Кітапханашы" біліктілігі					
			Оқыту нәтижесі: 1) Қазақ, балалар әдебиетінің, ТМД халықтарының әдебиеті мен шетел әдебиетінің үздік туындыларын дамыту мен ұсынудың негізгі кезеңдерін жіктеу		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. ТМД халықтарының әдебиеті мен шетел әдебиетінің акындары мен жазушыларының шығармашылығы мен даму ерекшеліктерін түсіндіреді. 2. Автордың орнын және оның шығармасының жалпы әдеби үдерістегі мәнін анықтайды. 3. Жазушы өмір сүрген және туынды жазған дәуірдің тарихи ерекшеліктерін ашады.	
		Бұл модуль кітапхана ісінің білікті маманын қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 2) Әдебиеттанудың негізгі ұғымдарын, терминологиясын және әдебиет теориясын түсіндіру.	1 . Шығармалардың көркемдік ерекшеліктерін (құрылымы,	

КҚ 1. Халық арасында көркем әдебиетті насихаттау, эстетикалық және көркемдік талғамды тәрбиелеу	КМ 01. Халық арасында көркем әдебиетті насихаттау, эстетикалық және көркемдік талғамды тәрбиелеу	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: балалар, қазақ және шетел әдебиетінің ақын-жазушыларының өмірлік және шығармашылық жолының негізгі кезеңдерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар ақын лирикасының негізгі себептерін анықтауды, тақырыпты, идеяны, проблематиканы, көркем шығармалардың қақтығысын анықтауды; көркем шығармалардың басты кейіпкерлері мен кейіпкерлерінің бейнелерін ашуды, сондай-ақ оларға сипаттама беруді үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	композициясы, сюжеті, фабула, жанжал, идея, кейіпкерлердің бейнелері мен сипаты) анықтайды және сипаттайды.	Қазақ әдебиеті Балалар әдебиеті ТМД халықтарының әдебиеті Шетел әдебиеті.
			Оқыту нәтижесі: 3) Әдеби мұраны кітапхана жұмысының формасы арқылы көркем шығармаларды насихаттауда қолдану.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Көркем әдебиетті насихаттауда әдебиет классиктерінің шығармаларын пайдаланады. 2. Оқырмандарды дүниежүзілік әдеби мұрамен таныстырады. 3. Оқу мәдениетін тәрбиелейді, оқырмандардың қызығушылығын арттырады және кітапхана жұмысының формалары мен құралдары арқылы әдебиетті насихаттайды. 4. Отандық және шетелдік әдебиет классиктерінің шығармаларының жанрлары мен стилдерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кітап көрмелерін, оқырман конференцияларын және көркем оқуды таныстыру және шолу үшін ақпарат көздерін іздестіруді жүзеге асыру.		
				1. Тұсаукесерге арналған ақпарат көздерін анықтайды және	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	к і т а п көрмелеріне, оқырман конференциялар ына және көркем оқуға шолу жасайды. 2. Жалпы әдеби үдерісте көркем шығармаларды оқиды, талдайды және бағалайды. 3. Сөздік қорын байытады, ауызша сөйлеу дағдыларын дамытады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Кітапхана материалдарын беру және алу, кітапханааралық абонементтің жұмысын қамтамасыз ету.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қарапайым ж ә н е кітапханааралық абонементтің жұмысын жалпы сипаттайды ж ә н е инновациялық технологиялард ы пайдалана отырып, құжаттарды жеткізу жөнінде түсініктеме береді. 2. Кітап қоры арқылы қарапайым және кітапханааралық абонементтің жұмысын қамтамасыз етеді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кітаптарды, аудио және бейнежазбаларды, мерзімді басылымдарды, брошюраларды, газеттер мен журналдарды сұрыптау және стеллаждарда орналастыру		
		Бұл модуль кітаптың пайда болу тарихы мен		1. Жұмыста қолдану үшін аудио және бейнежазбаларды белгілі бір көрсеткіштер бойынша сұрыптайды.	

КҚ 02. Кітапхана және мұрағат оқырмандарына және келушілерге қызмет көрсету	КМ 02. Кітапхана және мұрағат оқырмандарына және келушілерге қызмет көрсету	кітапханалардың дамуы, Қазақстандағы кітапхана ісінің қысқаша тарихы, қазіргі кітапхананың әлеуметтік қызметтері туралы қажетті білімдерді сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар пайдаланушыларға қызмет көрсетуді, кітапхана қызметін жоспарлау мен талдауды үйренеді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар оқырмандармен қарым-қатынас әдістерін меңгереді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Тақырыптық брошюралар жасау үшін ақпаратты жүйелейді. 3. Оқырмандар үшін кітап қорын орналастырудың маркетингтік техникасы мен ақпараттық тәсілдерін қолданады.	Кітапхана ісі Кітаптану және кітап тарихы Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 3) Пайдаланушыларға кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру, сырттай және стационардан тыс қызмет көрсетуді жүзеге асыру. Пайдаланушыларға қызмет көрсетуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен міндеттерін білу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қызмет көрсету бөлімінің функцияларын және пайдаланушылардың типологиясын анықтайды. 2. Қызмет көрсетудің ұйымдастыру түрлерін, әдебиетті беру және қабылдау әдістемесін біледі. 3. Ашық қол жеткізу жағдайында қызмет көрсету ерекшеліктерін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Кітапхана пайдаланушыларына жалпы ақпарат беру, кітапхана сайтын жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Пайдаланушылардың ауызша сұрауы бойынша белгілі бір тақырып бойынша әдебиетті тандайды. 2. Сайтта өзекті ақпаратты уақтылы орналастыру бойынша жұмыс жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Қазақстан Республикасындағы жазудың негізгі кезеңдерін, кітап, кітап басу тарихын және кітаптану тарихын жіктеу.		
				1. Жазу мен кітаптың пайда болу тарихы бойынша білімі бар.	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Кітап басып шығарудың тарихи даму кезеңдерін жақсы біледі 3. Қазақстан Республикасындағы кітап шығару ісінің қазіргі жағдайын біледі.	
КҚ 03. Библиографиялық жұмысты ұйымдастыру, кітапхана қорын (мұрағат қорын) қалыптастыру және каталогтау.	К М 03 Библиографиялық жұмысты ұйымдастыру, кітапхана қорын (мұрағат қорын) қалыптастыру және каталогтау.	Бұл модуль кітап қорын қалыптастыру, кітапханада анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсетуді жүзеге асыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: кітапхана қорын жинақтау түрлерін, жинақтау кезеңдерін, екінші іріктеуді. Ақпарат, кітапхана және баспа ісі бойынша стандарттар жүйесінің мемстандарттарын; ҚР Мәдениет және спорт министрлігінің бұйрықтарын, нұсқауларын. оқырмандардың сұраныстарын орындау бойынша жұмыс дағдысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: әдебиетті есепке алуды және өңдеуді; пайдаланушылардың сұраныстарын қанағаттандыруды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Деректер базасын құру және кітап қорын ұйымдастыру бойынша жұмыстарды орындау, каталогтар мен анықтамалық-библиографиялық аппаратты қалыптастыру		Кітапхана қорлары мен каталогтарды ұйымдастыру Библиография Кәсіптік практика
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әдебиеттер тізімін жасайды. 2. Кітап қорын қалыптастыру үшін прайс-парақтарды зерттейді. 3. Деректер базасына кітап қорын қабылдау және есептен шығару бойынша деректерді енгізеді. 4. Каталогтар мен картотекалардың түрлерін ажыратады. 5. АБИС жұмыс істеу дағдыларын қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кітап қоры мен мерзімді басылымдарды сатып алуға, есептен шығаруға және қозғалысына байланысты кітапхана құжаттарын жүргізу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ескірген, ескі әдебиеттерді анықтайды. 2. Әдебиетті есептен шығару үшін актілер жасайды. 3. Мерзімді басылымдарға жазылым жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Пайдаланушылардың библиографиялық сұраныстарын орындау, библиографиялық өнімдер үшін әдебиеттерді таңдау, библиографиялық сабақтар өткізу		
				1. Библиографиялық сұраныстарды орындайды.	

			Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Библиографиялық шолулар жүргізеді. 3. Ұсынымдық тізімдер, буклеттер шығарады.	
КҚ 04. Құжаттар мен кітаптарды қалпына келтіру, сақтау және жаңғырту жұмыстарын ұйымдастыру және қауіпсіздік техникасы талаптар	КМ 04. Құжаттар мен кітаптарды қалпына келтіру, сақтау және жаңғырту жұмыстарын ұйымдастыру. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау	Бұл модуль әдебиетті есепке алу және сақтау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар кітаптарды қалпына келтіру дағдыларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде оқушылар кітап коллекцияларын сақтау нормаларын сақтауды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Құжаттар мен кітаптарды сақтау үшін қажетті жағдайлар жасау (белгілі бір температура, ылғалдылық, жарық және т.б.).		Кітаптарды қалпына келтіру Еңбекті қорғау
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кітап қорын сақтау шарттарына сақтайды. 2. Температура режимімен ылғалдылық деңгейін бақылайды. 3. Жұмыс орнында қауіпсіздік техникасына сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Коллекциялар үшін кітаптарды, өнер туындыларын, үлгілер мен артефактілерді дайындауды жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Коллекцияға арналған сирек және құнды кітаптарды іріктеу жұмыстарын орындайды. 2. Кітап коллекцияларын арнайы есепке алады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Өз қорларынан немесе кітапхана және ақпараттық желісінен алынған пайдаланушылар үшін құжаттар мен басқа да материалдарды қалпына келтіру.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Баспа өнімдерін қалпына келтіру дағдыларын меңгереді. 2. Кітаптарды қалпына келтіру жұмыстарын орындайды.	

ын сақтау			Оқыту нәтижесі: 4) Еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. "Кітапханада еңбекті қорғау ережесін" біледі. 2. "Қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулықтарды" пайдаланады 3. Нұсқаманы тіркеу журналын жүргізеді.	
КҚ 05. Оқырмандардың қажеттіліктері мен мүдделерін анықтау үшін әлеуметтік және психологиялық зерттеулер жүргізу	КМ 05. Оқырмандардың қажеттіліктері мен мүдделерін анықтау үшін әлеуметтік және психологиялық зерттеулер жүргізу	Бұл модуль кітапхана ісі маркетингін басқару және әдістеме жүргізу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Кітапхана ісі бойынша заңдар мен нормативтерді игереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кітапхана ісінде басқару стилін пайдалануды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Кітапхана ісінде менеджменттің қағидаттары мен әдістерін қолдану. Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Кітапхана жұмысын жоспарлау және талдау әдісін меңгерді. 2. Жұмыста маркетингтік қызмет тәсілдерін қолданады. Оқыту нәтижесі: 2) Кітапхана жұмысына маркетингтік зерттеулер жүргізу Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Әлеуметтік сауалнама арқылы зерттеулер жүргізеді. 2. Сала бойынша әдебиеттің сұранысына оқырмандардың формулярларын зерттейді. Оқыту нәтижесі: 3) Пайдаланушылардың өзгермелі сұраныстарына сәйкес кітапханалық және ақпараттық қызметтерге зерттеу, талдау жүргізу және оларды өзгерту Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Пайдаланушылардың сұраныстарын жүйелі түрде талдайды. 2. Ақпараттық қызметтер арқылы пайдаланушылардың қажеттілігін анықтайды.	Кітапхана ісіндегі менеджмент және маркетинг Қарым-қатынас психологиясы
			Оқыту нәтижесі: 1) Кітапхана жұмысының түрлі нысандарын пайдалана отырып, жаппай іс-шаралар өткізу 1. Көпшілік кітапхана жұмысын	

КҚ 06. Оқырмандардың әртүрлі топтарына арналған білім беру және мәдени-тәрбие бағдарламаларын ұйымдастыру және өткізу	КМ 06. Оқырмандардың әртүрлі топтарына арналған білім беру және мәдени-тәрбие бағдарламаларын ұйымдастыру және өткізу	Бұл модуль кітапхананың бос уақыт және тәрбие қызметін орындау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мәдени-тәрбиелік сипаттағы көпшілік іс-шаралардың әдістемесін және оларды өткізуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: мәдени-сауықтық жұмысын жоспарлау дағдыларын меңгеруді үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:		ың түрлі түрлерін жүргізеді. 2 . Көпшілік іс-шаралардың жұмыстың жаңа нысандарын қолданады. 3 . Мәдени-көпшілік іс-шаралардың сценарийін әзірлейді.	Бұқаралық іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесі Шешендік өнер Кәсіптік практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Эстетикалық және көркемдік талғамды тәрбиелеу			
			Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Көрме қызметі арқылы салалар бойынша әдебиеттерді таңдайды. 2 . Шығармашылық үйлерімен бірлесіп, сәндік-қолданбалы өнер көрмесін ұйымдастырады	
			Оқыту нәтижесі: 3) Экскурсиялар, экспозициялар, әдеби кештер, кездесулер өткізу			
			Бағалаудың өлшем шарттары:		1. Тарихи күндер мен тұлғаларға арналған тақырыптық экскурсиялар мен экспозициялар жасайды. 2. Мәдениет және өнер қайраткерлерінің	

				қатысуымен әдеби кештер өткізеді. 3. Кітап авторларымен кездесулерді ұйымдастырады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Шешендік шеберліктің әдістері мен стилдерін зерделеу	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өлеңдер мен монологтарды мәнерлеп оқу, сахнада өзін ұстай білу; 2. Сөйлеу этикетін қолдану, риториканы білу.
КҚ 07 Ақп		Бұл модуль ІТ технологияларымен	Оқыту нәтижесі: 1) Электронды каталогтар, сондай-ақ толық мәтінді деректер базасын құру үшін автоматтандырылған кітапханалық бағдарламаларды қолдану	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Жаңа құжаттың библиографиялық сипаттама с ы н жасайды. 2 . Библиографиялық жазбалард ы енгізу дағдылары н меңгерді . 3 . Деректер базасы және басқа д а электронд ы қ өнімдер бойынша тақырыпт ық іздеу жүргізеді. 4 . Интернет жүйесінде іздеу жұмыстар ын жүзеге асырады.

араттық және автоматтандырылған кітапханалық бағдарламаларды пайдалану және электрондық каталогтар құру.	КМ 07. Ақпараттық және автоматтандырылған кітапханалық бағдарламаларды пайдалану және электрондық каталогтар құру.	жұмыс істеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мультимедиялық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кітапханалық ақпараттық жүйелермен жұмыс істеуге; библиографиялық өңдеу арқылы қоғамның ақпараттық ресурстарын қалыптастыруға үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 2) Оқырмандарға қызмет көрсету және қорды қалыптастыру кезінде заманауи желілік және мультимедиялық ақпараттық технологияларды қолдану Бағалаудың өлшем шарттары: Оқыту нәтижесі: 3) Кітаптардың, мерзімді басылымдардың және басқа да баспа, аудиовизуалды немесе сандық материалдардың жүйелі жиналыстарын толықтыруды және оларға қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Бағалаудың өлшем шарттары:	Кітапханалық ақпараттық жүйені автоматтандыру. Кітапханасіндегі ақпараттық технология
			1 . Ақпараттық мультимедиялық технологияларды меңгерді. 2 . Кітапхана жұмысында модульдік бағдарламаларды қолданады.	
			1 . Ақпаратты жүйелейді және жинайды. 2 . Оқырмандарға қызмет көрсету үшін білім беру порталдарының ІТ мекен-жайын таңдайды. 3 . Өлкетану әдебиетін сандық форматқа ауыстырады. 4 . Кітапхана пайдалану	

				шыларына жалпы ақпарат береді, кітапхана сайтын жүргізеді.	
КҚ 08. Халықаралық кітапхана ұйымдарының қызметін зерттеу	КМ 08. Халықаралық кітапхана ұйымдарының қызметін зерттеу	Бұл модуль халықаралық ынтымақтастықты зерттеу және тәжірибе алмасу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар озық халықаралық технологиялары меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік терминология бойынша білімін үш тілде бекітеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Кітапхана ісінің халықаралық технологияларын үйрену		Кітапханалардың халықаралық ынтымақтастығы
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. БАЕ, АБДОС, ИФЛА, ЮНЕСКО, БАРК және т. б. халықаралық кітапхана ұйымдарының қызметі мен маңызын түсінеді. 2. Әлемдік ақпараттық ынтымақтастық мәселелері бойынша жыл сайынғы конференциялардың тәжірибесін жинайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кітапхана ісі бойынша халықаралық конференциялары өткізу және қатысу		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Халықаралық қарым-қатынас үшін шет тілін қолданады. 2. Халықаралық конференцияларға қатысады.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Кітапхана жұмысының білімі мен практикалық дағдыларын жетілдіру		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кітапхана құрылымы мен кітапхана жұмысының үрдісінің ерекшеліктерін сипаттайды. 2. Библиографиялық көздермен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. 3. Пайдаланушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып	

КҚ 9 . " Кітапханашы " білік тілігі і бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	КМ 09 "Кітапханашы" біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	Бұл модуль оқу барысында алған білімдері мен практикалық дағдыларын жалпылауға және жетілдіруге; мекемелерде кітапхана жұмысының қазіргі заманғы технологияларымен таныстыруға, кітапхана жұмысын ұйымдастыруға; есепке алу және есеп беру, жұмысты жоспарлауға; абонементте және оқу залында оқырмандарға қызмет көрсету бойынша жұмыстарға бағытталған.	ә д е б и шығармаларды насихаттайды. 4. Web-желіде ақпараттық кеңістікте еркін бағдарланады.		Кәсіптік практика (диплом алды)	
			Оқыту нәтижесі: 2) Анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсетуді және библиографиялық ақпараттандыруды ұйымдастыру.			
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1 . Анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсетуді жүзеге асырады. 2. Кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппаратын жақсы біледі. 3 . Библиографиялық өнімді жасайды		
				Оқыту нәтижесі: 3) Кітапхананың жаппай жұмысын ұйымдастыру.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Кітапхана жұмысының түрлі формаларын пайдалана отырып, жаппай іс-шаралар өткізеді. 2. Бұқаралық жұмыста жаңа инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты жүзеге асырады. 3. Көрме қызметін пайдаланады.		

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БК – базалық құзыреттік;

КҚ – Кәсіптік құзыреттік;

БМ 01	аясында кәсіптік лексика н ы қолдану		+	+	+	+	+			
БМ 02	Мемлек еттік тілде іс қағаздар ы н құрасты ру		+		+	+	+			
БМ 03	Дене қасиетте р і н дамыту және жетілдір у		+		+	+	+			
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын д а әлеумет тену және бейімде лу үшін әлеумет тік ғылымд а р негіздер і н қолдану		+		+	+				
БМ 05	Кәсіптік қызметт е экономи каның базалық білімдер і н қолдану		+		+	+				
БМ 06	Қазақста нның қазіргі тарихын , әлемдік қауымда стықтағ		+		+		+			

	ы рөлі мен орнын түсіну					+				
БМ 07	Цифрлық сауаттылықты дамыту		+		+	+	+			
	"043013 – Педагог - ұйымдастырушы" біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульдер				3446	866	1356	242	982	2-8
КМ 01	Мәдени-тынығу бағдарламасының сценаріін әзірлеу		+		+	+	+	+	+	2
КМ 02	Жұмыстың түрлі формалары мен әдістерін пайдаланумен мәдени-тынығу шараларын өткізу	+	+		+	+	+	+	+	3,4,5,6,7,8
КМ 03	Мәдени-демалыс бағдарламаларын ұйымдастыру және өткізу үшін педагог-	+	+		+		+			2,3,4,5

КМ 07	маларды қ о ю кезінде түрлі техника л ы қ мүмкінд іктерді: жарықпе н , дыбысп ен және шумен безендір уді, декорац ияларды , кино-, бейне- және компью терлік құрал-ж абдықта рды, арнайы сахна аппарат урасын пайдала ну		+		+		+		+	6,7,8
КМ 08	Халықт ы ң мәдени сұраныс тарына жауап беретін шығарм ашылық ұжымды басқару		+		+	+	+	+	+	7,8
КМ 09	Мәдени ет және білім мекемел ерінде ұйымдас тырушы - педагогт ы ң жұмысы н	+			+	+	+			7,8

[illegible]

Индексі	Циклдер , пәндер/модульдер , практикалар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу*
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	Соның ішінде:			
						Теориялық оқыту	Практикалық-практикалық , курстық жобалар	Жеке сабақтар	

							және жұмыс- тар		к практик а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Орта буын маманы										
БМ	Базалық модульдер				586	220	366			1-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексика ны қолдану		+	+	+	+	+			
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздар ын құрастыру		+		+	+	+			
БМ 03	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		+		+	+	+			
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымын да әлеумет тену және бейімде лу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		+		+	+				
БМ 05	Кәсіптік қызметте экономиканың базалық		+			+				

	білімдер і н қолдану				+					
БМ 06	Қазақста нның қазіргі тарихын , әлемдік қауымда стықтағ ы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+	+			
БМ 07	Цифрлы қ сауатты лықты дамыту		+		+	+	+			
	"043013 — Тынығу д ы ұйымдас тырушы - педагог" біліктілі гі									
КМ	Кәсіптік модульд ер				3446	866	1356	242	982	1-6
КМ 01	Мәдени- тынығу бағдарла масыны ң сценариі н әзірлеу		+		+	+	+	+	+	1
КМ 02	Жұмыст ың түрлі формала ры мен әдістері н пайдала нумен мәдени- тынығу шаралар	+	+		+	+	+	+		2,3,4,56

КМ 06	мәдени- тынығу шаралар ы н ұйымдас тыру және қою	+	+		+	+	+		+	4
КМ 07	Әлеумет тік-мәде н и бағдарла маларды қ о ю кезінде түрлі техника л ы қ мүмкінд іктерді: жарықпе н , дыбысп ен және шумен безендір уді, декорац ияларды , кино- бейне- және компью терлік құрал-ж абдықта рды, арнайы сахна аппарат урасын пайдала ну		+		+		+		+	4,5
КМ 08	Халықт ы ң мәдени сұраныс тарына жауап беретін шығарм	+	+		+	+	+	+		5,6

	үшін міндетті оқыту бойынш а жиыны				4320					
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес								
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес								
	Барлығы	4960								

Ескерту:

* Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - Жалпы білім беретін пәндер;

БМ - Базалық модульдер;

КМ - Кәсіптік модульдер;

БҰАМ - Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - Аралық аттестаттау;

ҚА - Қорытынды аттестаттау;

К Консультацияр

Ф Факультативтер

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
123-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
546-қосымша

"Әлеуметтік-мәдени қызмет және халықтың көркем шығармашылығы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:

0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы:

0403000 – Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтың көркемдік шығармашылығы (бейін бойынша)

Біліктілігі:

0403013 – Педагог – ұйымдастырушы

Базалық және				Модуль қалып

кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқаша шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшем шарттары	тастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану.	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, ікемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгереді.	Оқыту нәтижесі 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. 2. Мамандық бойынша терминологияны меңгерді.	
			Оқыту нәтижесі 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	
			1. Жағдайға байланысты қисынды және ретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және	Оқыту нәтижесі 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	
			1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын анықтайды.	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру.	рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындайды.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды анықтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	Мемлекеттік тілде іс жүргізу
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	Оқыту нәтижесі 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
				Оқыту нәтижесі 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. 1. Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	физиологиялық негіздерін анықтайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Командалық спорттық ойын ережелерін анықтайды 2. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды	
			Оқыту нәтижесі 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		Бағалаудың өлшемшарттары:

				рігерге дейінгі көмекк өрсетеді.	
БҚ 4. Құқық тық негіз дерді түсіну , өзін және өзінің қоғам дағы орнын сезіну, әлеум еттік, саяси, этника лық, конфе ссиял ық және мәден и айырм ашыл ықтар ды төзімд ілікпе н қабыл дау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.	Оқыту нәтижесі 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.			
		Бағалау дың өлшемшартта ры:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсіндіреді. 3. "Диалектика", " диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін анықтайды. 4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.		
		Оқыту нәтижесі 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.			
			1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері	

			Бағалаудың өлшемшарттары:	проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады..	
		Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арнауын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың	Оқыту нәтижесі 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын анықтайды. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдениетістіктерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтармен ормаларды түсіну.	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және	

		жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтар және гуманистік көзқарастары негізінде төзімділікті анықтауды; адамды жақтырмайтын, экстремистік, радикалды және террористік идеологиядан бас тартуды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара әрекет ету барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастардың жүйесіне бағытталуды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу. Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі 6) Құқықтың негізгі салалары анықтау Бағалаудың өлшемшарттары:	террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді 5. өзімділікпен қабылдайды. 1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды. 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3. Әкімшілік және жеке қоғамдық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	

	Оқыту нәтижесі 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.
Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
	Оқыту нәтижесі 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау.
Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі 3. Әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 4. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
	Оқыту нәтижесі 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.
	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің

			Бағалау дың өлшемшарт-тары:	құрылымын анықтайды Саясимәдениеттіңжұмысістеу мәнімензаңдылықтарынанықтайды.	
БҚ 5. Заман ауиэк ономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету механизмдерін түсіндіру	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану.	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен механизмдері туралы, нарық механизмдері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Білім алушылар модульді зерделеу	Оқыту нәтижесі 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		Экономика негіздері
			Бағалау дың өлшемшарттары:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
			Бағалау дың өлшемшарттары:	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды	
			Оқыту нәтижесі 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
				1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға	

		кезінде негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; е л д і ң әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	Бағалау дың өлшемшартта ры:	өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.		
			Оқыту нәтижесі 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.			
			Бағалау дың өлшемшартта ры:	1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтык нысандарын анықтайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. Бизнес-жоспардықұр унегіздерінбіледі..		
БҚ 6. Қазақстанның тарихына әлемдік оғамдастық	БМ 06. Қазақстанның қазіргі тарихын, әлемдік қауымдастық	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, ікемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау	Бағалау дың өлшемшартта ры:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді.	Қазақстан тарихы

тағыр өліме норны н-түсі ну	тағы рөлі мен орнын түсіну.	Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар : Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.		4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.		
			Оқыту нәтижесі 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.			
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады.		
БҚ 7. Цифрлық сауаттылықты дамыту.	БМ 07 Цифрлық сауаттылықты дамыту.	Бұл модуль Интернеттің цифрлық ресурстарымен жұмыс үшін қажетті білімдерді, ішкі дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Интернет желісінде сайттармен жұмыс істеуді, ақпаратты іздеу мен таңдауды, оны қажеттілік бойынша пайдалануды меңгереді.	Оқыту нәтижесі 1) Интернетті пайдаланудың техникалық аспектілерін түсіну.			Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Интернеттің мүмкіндіктерін қолданады. 2. Браузерді күйге келтіреді және оны пайдаланады. 3. Құпиясөздер құру ережелерін қолданады. 4. Компьютерлік вирустардан қорғау ережелерін ұстанады.		
			Оқыту нәтижесі 2) Интернеттегі ақпаратпен жұмыс істеу.			
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Интернет-қоғамдастығының қағидаларын ұстанады. 2. Ақпараттың шынайылығын анықтайды. 3. Сайттарға бағалау және талдау жүргізеді. 4. "Авторлық құқық" түсінігін түсінеді, Интернеттегі тәртіп кодексін ұстанады.		
			Оқыту нәтижесі 3) Интернетте коммуникация жасау.			
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлеуметтік желілерді, аватарды, желідегі беделін басқарады. 2. Цифрлық әлемнің, виртуалды әлемнің кодексі,		

			Интернеттегі агрессия туралы мәліметтер алады.	
			Оқыту нәтижесі 4) Цифрлық тұтынуды жүзеге асыру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Интернет-дүкендерді, сенімділік белгілерін, тұтынушы құқықтарын пайдаланады. 2. Интернеттегі жарнаманы, желідегі алаяқтықты түсінеді. 3. Финанс, онлайн-ойындарды түсінеді.	
Кәсіптік модульдер				
"Педагог - ұйымдастырушы" біліктілігі				
ПҚ 1. Мәдени-тынығу бағдарламасының сценарийін әзірлеу	КМ 01 Мәдени-тынығу бағдарламасының сценарийін әзірлеу	Бұл модуль мәдени-тынығу шарасының сценарийін құру үшін қажет білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру кезінде білім алушылар тынығудың теориялық негіздерін, тынығудың функцияларын, қағидаларын, деңгейлерін; әлеуметтік-мәдени сала мекемелерінің типтерін; сценарий-режиссерлік технологияларды; жанрын ескере отырып сценарий жазудың ерекшеліктерін; көпшілік шараны өткізудің жоспарын әзірлеу әдістемесін; әлеуметтік-мәдени қызметтің қағидаларын, функцияларын; тынығудың аксиологиясын және социологиясын игереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар мәдени-тынығу бағдарламасын безендіруді; тынығу шарасын талдау схемасын құруды; сценарийдің идеялық-тақырыптық талдауын анықтауды; сценарийді	Оқыту нәтижесі 1) Сценарийлік-режиссерлік дағдыларға ие болу	Мәдени-тынығу бағдарламаларының сценарийлік негіздері Режиссура негіздері Тынығудың теориялық негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			1. Мәдени-тынығу бағдарламаларының сценарийлік-драматургиялық негізін түсінеді. 2. Сценарийлік-режиссерлік ойдың негізгі элементтерін біледі. 3. Сценарийдің идеялық-тақырыптық негіздерін әзірлейді.	
			Оқыту нәтижесі 2) Шараны дайындау жоспарын және сценарийлік жоспарын әзірлеу	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			1. Қойылым үдерісін егжей-тегжей жоспарлаудың қажеттілігін түсінеді. 2. Сценарийлік жоспарды және шараны дайындау жоспарын құру әдістемесін біледі. 3. Сценарийлік жоспарды және шараны дайындау жоспарын құрады.	
			Оқыту нәтижесі 3) Сценарийді сипаттау жұмысын ұйымдастыру	
			1. Сценариймен жұмыс кезеңдерінің маңыздылығын түсінеді 2. Сценариймен жұмыс кезінде шығармашылық	

		композициялық құрумен жұмыс істеуді, сценарийге материал таңдауды; К.С. Станиславскийдің жүйесіне сүйене отырып этюдтердің сценарийлік жоспарын өз бетімен әзірлеуді; шараны өткізу жоспарын әзірлеуді; әлеуметтік-мәдени мекемелердің түрлерін ескере отырып түрлі тақырыптық бағыттағы сценарийлерді құруды; халықпен сауалнама және сұхбат жүргізуді үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары: Әдістерді қолданады: театрландыру, иллюстрациялау, ойындар.	
			Оқыту нәтижесі 4) Көпшілік шаралардың сценарийлерінде аудиторияға әсер етудің әр түрлі құралдарын қолдану	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1.1. Аудиторияға әсер ету құралдарының сәйкес түрлерін пайдаланады. 2.2. Сценарийді жазуда мәнерлі құралдардың амалдарын біледі. 3. Сценарийде аудиторияға әсер етудің мәнерлі құралдарын қолданады.	
			Оқыту нәтижесі 5) Шағын сахналық форманың (эютдтің) қойылымын жасау	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қойылымда қақтығысты құру қағидаларын түсінеді. 2. Өз ойын көркем түрде жеткізеді. 3. Шағын формадағы (эютд) қойылымды орындайды.	
			Оқыту нәтижесі 1) Тынығу педагогикасының әлеуметтік технологияларын қолдану	
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Тынығу мекемелерінің әлеуметтік топтарының психология – педагогикалық ерекшеліктерін анықтайды. 2. Түрлі әлеуметтік топтар үшін шараларды ұйымдастыру ерекшелігін біледі. 3. Түрлі әлеуметтік топтардың тынығуын ұйымдастыру бойынша шаралар циклін құрады.	
			Оқыту нәтижесі 2) Сипаты мен мазмұны бойынша әр түрлі мәдени-тынығу қызмет түрлерін ұйымдастыру және өткізу технологиясын қолдану	
			1. Мәдени-тынығу қызметінің формалары мен	

ПҚ 2. Жұмыстың түрлі формалары мен әдістерін пайдаланатын, мәдени-тынығу шараларын өткізу	КМ 02 Жұмыстың түрлі формалары мен әдістерін пайдаланатын, мәдени-тынығу шараларын өткізу	Бұл модуль түрлі сахналарда, алаңдарда, өткізу орындарында шараның сценарийін жүзеге асыру үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игерудің нәтижесінде білім алушылар халықтың түрлі топтары үшін тынығуды ұйымдастыру бойынша әлеуметтік-мәдени мекемені маманының жұмысын; клуб аудиториясын жіктеуді; сипаты мен мазмұны бойынша әр түрлі мәдени-тынығу қызмет түрлерін ұйымдастыру және өткізу әдістемесін, әдет-ғұрыптарды дайындау мен өткізудің әдістемесін; мерекелерді өткізу әдістемесін; қоюшы-режиссер жұмысының амалдары мен қағидаларын; актерлік шеберлік элементтерін; сөйлеу техникасын; сахнадағы қозғалыс пластикасы мен мәдениетін; гримдеу тәсілдерін; ойындарды өткізу әдістемесін; аудиторияны белсенді ету кезеңдерін меңгереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар тынығу-мәдени қызметінің түрлі формаларын дайындау мен өткізуді; демалыс күндері шара ұйымдастыруды; күнделікті шараларды ұйымдастыруды; мемлекеттік мерекелерді ұйымдастыруды және өткізуді; сахнада жүргізуші ролінде үйлесімді жұмыс істеуге түрлі шараларға ойын материалын таңдауды; қойылым жоспарын құруды; мәдени-тынығу шарасының дайындығын өткізуді; түрлі жастағы	әдістерінің жіктелуін түсіндіреді. 2. Шараны ұйымдастыру және дайындау әдістемесін біледі. 3. Сипаты мен мазмұны бойынша әр түрлі мәдени-тынығу қызмет түрлерін ұйымдастыру және өткізу әдістемесін қолданады.	Көпшілік театрландырылған қойылымдар режиссурасы Сахна шеберлігінің негіздері Сахна тілі Көпшілік ойындары Тынығуды ұйымдастыру Сахна қозғалысы пен пластика негіздері Грим
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			Оқыту нәтижесі 3) Мәдени-тынығу қызметінің қазіргі формалары мен модельдерін дайындау және өткізудің әдістемесін анықтау.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Тынығуды ұйымдастырудың қазіргі формаларын көрсетеді. 3. Қосымша және клуб мекемелерінде қазіргі заманғы мәдени-тынығу шараларын өткізу әдістемесін біледі. 3. Қазіргі заманғы мәдени-тынығу бағдарламаларын ұйымдастырады және өткізеді.	
			Оқыту нәтижелері: 4) Демалыс күндері және күнделікті негіздегі тынығу формаларын өткізудің сәйкес технологияларын қолданады	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Демалыс күндері және күнделікті негіздегі тынығуды ұйымдастыру ерекшеліктері бойынша түсініктеме береді. 2. Демалыс күндері және күнделікті негіздегі шараларды ұйымдастыру әдістемесін біледі. 3. Демалыс күндері және күнделікті негіздегі шараларды өткізеді.	

	аудиториямен жұмыс істеуді; аудиторияны белсенді ету амалдарына үйренеді.	<table><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі 5) Мәдени-тынығу бағдарламаларының ұйымдастырушысы, жүргізушісі болу</td></tr><tr><td>Бағалау дың өлшем шарттары:</td><td>1. Түрлі жанрдағы шаралардың жүргізушісінің спецификалық ерекшеліктерін айтады. 2. Сөйлеу техникасын , шешендік дағдыларын біледі. 3. Шараның жүргізушісі болады.</td></tr><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі 6) Шарада көрермен залын белсенді ету элементтерін қолдану</td></tr><tr><td>Бағалау дың өлшем шарттары:</td><td>1.1. Аудиторияны белсенді ету бойынша жұмыс кезеңдеріне баға береді. 2.2. Көрермендерді белсенді ету амалдарын біледі. 3.3. Шараға аудиторияны белсенді ету шараларын енгізеді.</td></tr><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі 7) Мәдени-тынығу шарасының дайындықтарын ұйымдастыру және өткізу</td></tr><tr><td>Бағалау дың өлшем шарттары:</td><td>1. Дайындық үрдісінің негізгі кезеңдерін және заңдылықтарын сипаттайды. 2. Қойылым үдерісіндегі көркемдік ойды іске асырады. 3. Шараның қойылым тобының жұмысын ұйымдастырады, монтаж парақтарын әзірлейді.</td></tr></table>	Оқыту нәтижесі 5) Мәдени-тынығу бағдарламаларының ұйымдастырушысы, жүргізушісі болу		Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Түрлі жанрдағы шаралардың жүргізушісінің спецификалық ерекшеліктерін айтады. 2. Сөйлеу техникасын , шешендік дағдыларын біледі. 3. Шараның жүргізушісі болады.	Оқыту нәтижесі 6) Шарада көрермен залын белсенді ету элементтерін қолдану		Бағалау дың өлшем шарттары:	1.1. Аудиторияны белсенді ету бойынша жұмыс кезеңдеріне баға береді. 2.2. Көрермендерді белсенді ету амалдарын біледі. 3.3. Шараға аудиторияны белсенді ету шараларын енгізеді.	Оқыту нәтижесі 7) Мәдени-тынығу шарасының дайындықтарын ұйымдастыру және өткізу		Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Дайындық үрдісінің негізгі кезеңдерін және заңдылықтарын сипаттайды. 2. Қойылым үдерісіндегі көркемдік ойды іске асырады. 3. Шараның қойылым тобының жұмысын ұйымдастырады, монтаж парақтарын әзірлейді.
Оқыту нәтижесі 5) Мәдени-тынығу бағдарламаларының ұйымдастырушысы, жүргізушісі болу														
Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Түрлі жанрдағы шаралардың жүргізушісінің спецификалық ерекшеліктерін айтады. 2. Сөйлеу техникасын , шешендік дағдыларын біледі. 3. Шараның жүргізушісі болады.													
Оқыту нәтижесі 6) Шарада көрермен залын белсенді ету элементтерін қолдану														
Бағалау дың өлшем шарттары:	1.1. Аудиторияны белсенді ету бойынша жұмыс кезеңдеріне баға береді. 2.2. Көрермендерді белсенді ету амалдарын біледі. 3.3. Шараға аудиторияны белсенді ету шараларын енгізеді.													
Оқыту нәтижесі 7) Мәдени-тынығу шарасының дайындықтарын ұйымдастыру және өткізу														
Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Дайындық үрдісінің негізгі кезеңдерін және заңдылықтарын сипаттайды. 2. Қойылым үдерісіндегі көркемдік ойды іске асырады. 3. Шараның қойылым тобының жұмысын ұйымдастырады, монтаж парақтарын әзірлейді.													
		<table><tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі 8) Мәдени-тынығу бағдарламасының барысын басқару</td></tr><tr><td></td><td>1. Шараны өткізу барысындағы қойылым тобының ерекшелігін түсіндіреді.</td></tr></table>	Оқыту нәтижесі 8) Мәдени-тынығу бағдарламасының барысын басқару			1. Шараны өткізу барысындағы қойылым тобының ерекшелігін түсіндіреді.								
Оқыту нәтижесі 8) Мәдени-тынығу бағдарламасының барысын басқару														
	1. Шараны өткізу барысындағы қойылым тобының ерекшелігін түсіндіреді.													

			Бағалау дың өлшем шарттары:	2. Мәдени-тынығу шарасының барысын басқарады. 3. Өткізілген шараны талдайды.	
ПҚ 3. Мәден и-дем алыс бағдар ламал арын ұйымд астыр у және өткізу үшін педаго г-ұйы мдаст ыруш ының орынд аушы лық қызме тін дамыт у	КМ 03 · Мәден и-дем алыс бағдар ламал арын ұйымд астыр у және өткізу үшін педаго г-ұйы мдаст ыруш ының орынд аушы лық қызме тін дамыт у	Бұл модуль ұйымдастырушы - педагогтың шығармашылық тұлғасын қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игерудің нәтижесінде білім алушылар бейнемен жұмыс әдістемесін; пластикалық еркіндікті; сөйлеу-кимыл әрекеттерін үйлестіруді; Музыкалық сауаттылықты; Педагог ұйымдастырушының тәртіп мәдениетін; хореографиялық бағыттар мен жанрлардың ерекшеліктерін; инструменталдық және вокалдық орындаушылық негіздерін меңгереді. Модульді меңгеру кезінде білім алушылар музыкалық аспаптарда орындауды, аккомпанемент етуді; түрлі жанрдағы музыкалық-вокалдық сипаттағы шығармаларды орындауды; өз бетімен кейіпкердің бейнесін, мінездемесін құруды; дененің пластикалық мүмкіндіктерін пайдалануды; жанрдағы қарапайым элементтерді орындауды; музыкалық ойындар мен хореографиялық пәндерді оқыту әдістемесін үйренеді.	Оқыту нәтижесі 1) Өзінің шығармашылық қабілеттерін дамыту және жетілдіру		Актерлік шеберлік негіздері Хореография Дауыс қою Музыкалық сауаттылық Музыкалық аспап
			Бағалау дың өлшем шарттары :	1. Өзінің шығармашылық мүмкіндіктерін анықтайды. 2. Шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемесін қолданады. 3. Оқу үрдісінде қайта алған дағдылары мен икемдерін талдайды.	
			Оқыту нәтижесі 2) Шығармашылық қызметтің (әнші, музыкант, актер және т.б.) ролінде болу		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Өнердің түрлі жанрлары мен бағыттарында орындаушылық шеберліктің ерекшелігін түсінеді. 2. Өнердің әр түрлерінің лексикасын біледі. 3. Практикалық қызметінде орындаушылық мүмкіндіктерін пайдаланады.	
			Оқыту нәтижесі 3) Шараны дайындау барысында шығармашылық орындаушылармен жұмыс істеу		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1.1. Өнердің түрлі бағыттарындағы орындаушылық шеберліктің ерекшеліктерін көрсетеді. 2.2. Орындаушылармен жұмыс амалдарын біледі. 3. Орындаушыларға көркем бейнені құруға көмектеседі. 4. Режисерлік ойды әртіске түсіндіреді.	
			Оқыту нәтижеслері: 1) Халықтың өнер мен мәдениет саласындағы қажеттіліктерін анықтау		
				1. Өнер түрлерін жіктейді. 2. Сценарийлерде өнер түрлерінің	

ПҚ 4. Халық арасында өнерді насихаттау, эстетикалық және көркемдік талғам тәрбиелеу	КМ 04 Халық арасында өнерді насихаттау, эстетикалық және көркемдік талғам тәрбиелеу	Бұл модуль халық арасында өнерді тарату, эстетикалық және көркемдік талғамды қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игерудің нәтижесінде білім алушылар: әлемдік өнер тарихын және Қазақстан мәдениетін; Өнер тарихы бойынша білімдерді насихаттау әдістерін; Режиссураның қазіргі заманғы үрдістерін; шоу-бағдарламалар режиссурасын меңгереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар көркемдік ой-өрісін дамытуды; әдеби, музыкалық тақырыптық кештерді өткізуді; Әлеуметтік топтардың тынығу саласындағы сұранымдарын зерттеуді; Акпараттық-ағартушылық шараларды ұйымдастыруды; Шараларда демалыс пен көркемдік ағартуды үйлестіруді; эстетикалық талғамды қалыптастыратын шаралар құруды үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	мәнерлілігін пайдаланады. 3. Өнер түрлерін тынығу қызметімен кіріктіреді.	Әлем әдебиеті Драма тургия және театр тарихы Өнер тарихы Қазіргі заманғы режиссураның теориясы және практикасы
			Оқыту нәтижесі 2)Әлеуметтік-мәдени оңалту жобаларын іске асыру		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әлеуметтік оңалтудың мақсаттарын, түрлерін және құралдарын түсіндіреді. 2. Әлеуметтік оңалту жобаларын ұйымдастыру әдістемесін біледі. 3. Халықтың эстетикалық және көркем талғамын тәрбиелеуде әлеуметтік маңызды, сұранысқа ие жобаларды құрады.	
			Оқыту нәтижесі 3) Анимациялық және рекреациялы бағдарламаларды дайындау және өткізу		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Әлеуметтік-мәдени қызметтің рекреациялық-гедонистік қызметінің мәнін түсінеді. 2. Рекреациялық шараларда ойын технологияларын пайдаланады. 3. Эстетикалық бағыттағы анимациялық және рекреациялы бағдарламаларды ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі 4) Көшпелі ақпараттық-ағартушылық (көрмелер, жәрменкелер), мерекелік шараларды өткізу		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ақпараттық-ағартушылық жұмыстың ерекшелігін түсінеді. 2. Ақпараттық-ағартушылық жұмысты ұйымдастыру үшін қажет білімдері, икемдері және дағдылары бар. 3. Халықтың түрлі топтары үшін ақпараттық-ағартушылық бағыттағы шараларды ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі 1) Халық шығармашылығы мен фольклордың ерекшеліктерін жүйелендіру және талдау		

ПҚ 5. Халық мәдениетін жаңғырту және насихаттау бойынша өңірлік бағдарламаларды іске асырады.	КМ 05 Халық мәдениетін жаңғырту және насихаттау бойынша өңірлік бағдарламаларды іске асыру	Бұл модуль халық мәдениетін сақтауға және дамытуға, халық өнері мен фольклорының мәнін түсіну үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игерудің нәтижесінде білім алушылар:	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Халық шығармашылығының ерекшелігін және фольклор жанрларының әралуандығын түсінеді. 2. Халық шығармашылығы және фольклор саласындағы білімдерді жүйелендіреді. 2. Шаралардың қойылымдарында фольклор жанрларын пайдаланады.	Көпшілік қойылымдардың ұйымдастырудағы халық шығармашылығы және фольклор Халық мерекелерінің фольклорлық ойын дәстүрлері Меркелік тынығуды ұйымдастыру
		- фольклор мен халық мәдениетінің жанрларын; - халық мерекелері мен ғұрыптарының ерекшеліктері; Халық мерекелерін дайындау мен өткізудің әдістемесін; Қазақстан халықтары мен этностарының фольклорлық – ойындық дәстүрлерін; Қазақстан аумағында тұратын халықтардың салт-дәстүрлерін және әдет-ғұрыптарын меңгеруге тиіс. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар деректі материалмен жұмыс істеуді; Фольклордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, онымен жұмыс істеуді; халық мерекелерін ұйымдастыруды және өткізуді; Ғұрыптарды қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып бейімдеуді; Мерекелерде халық ойындарын пайдалануды үйренеді.	Оқыту нәтижесі 2) Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын жандандыруға ықпал ету	1. Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары және рәсімдері арасындағы айырмашылықтарды түсінеді. 2. Шараны дайындау кезінде этномәдени орталықтармен және бірлестіктермен ынтымақтасады 3. Ғұрыптарды қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып бейімдейді	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	Оқыту нәтижесі 3) Қазақстан Республикасы халықтарының ғұрыптарының, мерекелерінің қойылымдарын жасау	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Ғұрыптар мен халық мерекелерінің құрылымдық ерекшеліктерін анықтайды. 2. Халық мерекесінің және ғұрыптың қойылымы кезінде костюмдерде, ойындарда, этикетте және т.б. шараның стилистикалық біртұтастығын сақтайды. 3. Мерекелік халықтық қойылымдарды ұйымдастырады және басқарады.	
			Оқыту нәтижесі 1) Қосымша білім беру мекемелерінде қазіргі оқушының қызығушылықтары мен қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қажет жағдайлар жасау	1. Балалар мен жасөспірімдермен жұмыс қағидаларын және функцияларын түсіндіреді.	Балалар мен жасөспірімдердің

ПҚ 6. Балалар мен жасөспірімдерге арналған мәдени-тынығу шарал	КМ 06 Балалар мен жасөспірімдерге арналған мәдени-тынығу	Бұл модуль балалар мен жасөспірімдердің, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тынығуын ұйымдастыру үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар балалар мен жасөспірімдердің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін; инклюзивтілік негіздерін; жаңа ақпараттық-педагогикалық технологияларды; балалардың шығармашылық ұжымдарымен жұмыс әдістемесін; отбасылық тынығуды ұйымдастыру ерекшелігін; Балалардың сауықтыру лагерінде балалар мен жасөспірімдердің жазғы тынығуын дайындау және ұйымдастыру әдістемесін меңгереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар балалармен жұмыстың өзгеше ерекшеліктерін ескеруді;	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Балалардың шараларын ұйымдастыруда қазіргі заманғы ақпараттық-компьютерлік технологияларды, анимациялық амалдарды біледі. 3. Қазіргі заманғы білім беру технологиялары және анимация элементтері бар балалар шараларын дайындау мен өткізу бойынша жұмысты орындайды.	тынығуын ұйымдастыру әдістемесі Педагогика Психология Балалар мерекелерінң режиссура
			Оқыту нәтижесі 2) Жастарын, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып балалар мен жасөспірімдерге және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арнап шаралардың қойылымдарын ұйымдастыру.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық – педагогикалық ерекшеліктерін біледі. 2. Түрлі санаттағы балалармен жұмыс жасау амалдарын біледі. 3. Балалар мен жасөспірімдердің ерекшеліктерін ескере отырып мәдени-тынығу шарасын ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі 3) Балалар мен жасөспірімдермен жұмыс кезінде қазіргі заманғы жаңа ойын технологияларын пайдаланады		
				1. Балалардың тынығуын ұйымдастыруда заманауи ойын технологияларын пайдаланады. 2. Балаларға арналған шараларда қазіргі заманғы ойын	

арын ұйымдастыру және өткізу	шараларын ұйымдастыру және өткізу	балалардың тынығуын ұйымдастыру қағидаларын;	Бағалаудың өлшем шарттары:	технологияларын қолдануды түсінеді.
		балалардың тынығуын ұйымдастыру кезінде қазіргі заманғы педагогикалық әдістер мен формаларды пайдалануды;		3. Қазіргі заманғы ойын технологияларын ескере отырып балалардың анимациялық бағдарламаларын әзірлейді.
		балалардың мерекелерін ұйымдастыруды және өткізуді;	Оқыту нәтижесі 4) Қосымша білім беру мекемелерінде оқу сабақтарын өткізу.	
		балалардың аула клубтарының жұмысын басқаруды;	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Қазіргі заманғы инновациялық педагогикалық технологиялардың мүмкіндіктерін біледі.
		түрлі бағыттар бойынша балалар ұжымын (бірлестігін, секциясын, үйірмесін) ұйымдастыруды;		2. Инновациялық технологияларды іске асырудың әдістемесін біледі.
		отбасыға арналған шараларды ұйымдастыру және өткізу;		3. Инновациялық технологияларды пайдалана отырып шығармашылық ұжымда оқу сабақтарын өткізеді.
		сауықтыру лагері жағдайында балалар мен жасөспірімдердің тынығу қызметін басқару формаларын;	Оқыту нәтижесі 5) Балалардың сауықтыру лагерінде отряд жұмысын ұйымдастыру.	
		балалардың сауықтыру лагерінде тәлімгер болып жұмыс істеу.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1.1. Балалардың сауықтыру лагеріндегі тәлімгердің жұмысы туралы айтады.
				2.2. Сауықтыру лагерінде тынығу қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсінеді.
			Оқыту нәтижесі 6) Клубтардың, үйірмелердің, секциялардың және тұрғылықты жері бойынша аула клубындағы балалардың басқа әуесқой бірлестіктерінің жұмысын ұйымдастыру.	3.3. Балалардың сауықтыру лагерінде отрядты басқарады.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1.1. Клубтардың, үйірмелердің, секциялардың және тұрғылықты жері балалар бірлестіктерінің жұмыс ерекшелігін түсінеді.
				2.2. Балалардың клубтарында және отбасылық тынығу орталықтарында шараларды ұйымдастыру дағдыларын біледі.

			3.3. Тұрғылықты жері бойынша аула клубының жұмысын басқарады.	
ПҚ 7. Әлеуметтік-мәдени бағдарламаларды қою кезінде түрлі техникалық мүмкіндіктерді: жарықпен, дыбыспен және шумен безендіруді, декорацияларды, кино-, бейне- және компьютерлік құрал-жабдықтарды, арнайы сахна аппаратурасын пайдалану	КМ 07 Әлеуметтік-мәдени бағдарламаларды қою кезінде түрлі техникалық мүмкіндіктерді: жарықпен, дыбыспен және шумен безендіруді, декорацияларды, кино-, бейне- және компьютерлік құрал-жабдықтарды, арнайы сахна аппаратурасын пайдалану	Бұл модуль сахнада түрлі техникалық мүмкіндіктерді пайдалана отырып қойылымды іске асыру үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игерудің нәтижесінде білім алушылар сахнаны техникалық жарақтандыру мүмкіндіктерін; қойылымдарды музыкалық безендіруді; сахна құрал-жабдықтарын пайдалану ережелерін; техникалық құралдармен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасын; заманауи техникалық құралдар мен жабдықтарды; шараларды өткізудегі жаңа компьютерлік технологияларды; жарық жабдықтарымен, музыкалық жабдықтармен жұмысты; жарық шоуларын ұйымдастыруды меңгереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар мәдени-тынығу шараларының қойылымдарында техникалық мүмкіндіктерді пайдалануды; жарық және музыкалық аппаратураны басқаруды; сахна алаңын монтаждауды; шараны өткізуге дайындық кезінде кино- және бейнежабдықтарын пайдалануды; мәдени-тынығу бағдарламаларды безендіруде компьютерлік технологиялардың негіздерін білуді үйренеді.	Оқыту нәтижесі 1) Мәдени-тынығу шараларын өткізу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтай отырып заманауи техникалық құралдарды қолдану.	Жаңа акпараттық технологиялар және компьютерлік техника Сахна техникасы және жаңаша сахна технологиялары Театрландырылған қойылымдарды музыкалық безендіру.
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Сахна техникасының және техникалық құралдардың ерекшеліктерін түсіндіреді. 2. Көпшілік шарада техникалық құралдарды пайдалану әдістемесін біледі. 3. Шараның қойылымы кезінде техникалық құралдарды жалпы күйге келтіреді.	
			Оқыту нәтижесі 2) Жарықтық, дыбыстық және шумен безендіруді пайдалану.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Шараны өткізуде техникалық құралдарды қолдану қағидаларын түсінеді. 2. Шарада құралдарды пайдалану амалдарын біледі. 3. Техникалық цехтардың операторлары үшін монтаж парағын құрастырады.	
			Оқыту нәтижесі 3) Қойылымды декорациялармен, кино-, бейне-, компьютерлік және арнайы сахна аппаратурасымен безендіру және қамтамасыз ету.	
			Бағалаудың өлшем шарттары:	
			1. Әлемдік қойылым практикасында пайдаланылатын техникалық құралдардың әралуандығын пайдаланады. 2. Заманауи техникалық құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы дағдыларын біледі. 3. Клуб және білім беру мекемесінің техникалық қызметінің жұмысын ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі 1) Халықтың мәдени сұранымдарына жауап беретін шығармашылық ұжымды басқару	

ПҚ 8. Халықтың мәдени сұранымдарын жауап беретін шығармашылық ұжымды басқару	КМ 08. Халықтың мәдени сұранысына жауап беретін шығармашылық ұжымды басқару	Бұл модуль уақыт талаптарына жауап беретін шығармашылық ұжымды ұйымдастыру, құру үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игерудің нәтижесінде білім алушылар өзіндік көркемөнер қызметтің жанрлары мен бағыттарын; ұжымды ұйымдастыру әдістемесін; ұжымның жұмыс кезеңдерін; продюсерлеу негіздерін; дайындықтарды өткізу әдістемесін меңгереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар мәдениет және білім беру мекемелерінде көркемөнер шығармашылық ұжымдарының қызметін ұйымдастыра білуді; көркем шығармашылық ұжымдарының басымдықты бағыттарын анықтауды; дайындық үрдісін ұйымдастыруды; ұжымда шығармашылық атмосфераны қалыптастыруды; ұжыммен жұмыс кезінде басқарушылықтың түрлі мәнерлерін пайдалануды; ұжымның шығармашылық мүмкіндіктерін ескере отырып репертуарды таңдауды; шығармашылық ұжымның оқыту-тәрбие жоспарларын құруды; гастрольдік және фестивальдік қызметті ұйымдастыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Халықтың көркемөнер шығармашылығы ұжымдары жұмысының әдістемесін және практикасын түсіндіреді. 2. Мәдениет және білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды және әдістемелік материалдарды зерттейді. 3. Шығармашылық ұжымның жұмысын ұйымдастырады.	Шығармашылық ұжыммен жұмыс істеу әдістемесі Мәдени-тыңығу бағдарламаларын продюсерлеу негіздерін
			Оқыту нәтижесі 2) Түрлі көркемөнер шығармашылық ұжымдардың әдістемелік ерекшеліктерін пайдалана отырып, дайындық жұмысын жүргізу.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өзіндік көркемөнер қызметі ұжымдарын ұйымдастыру ерекшеліктерін түсінеді. 2. Өзіндік көркемөнер қызметі ұжымының дайындықтарын өткізу әдістемесін біледі. 3. Дайындық үрдісін ұйымдастырады және ұжымда шығармашылық атмосферасын қалыптастырады.	
			Оқыту нәтижесі 3) Ұжыммен және тұлғамен жоспарлы тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру.		
			Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Шығармашылық ұжымда тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшелігін түсінеді. 2. Ұжымда оқу-тәрбие жұмысының жоспарларын құру әдістемесін біледі. 3. Ұжымда ұйымдастыру және тәрбие жұмысын орындайды.	
			Оқыту нәтижесі 4) Жобаға продюсерлік етуге қатысу: қаржыландыру көздерін табу, болашақ жобаны жарнамалау.		
				1. Продюсерліктің негіздерін және ұжымның	

			Бағалау дың өлшем шарттары:	шығармашылық дамуы үшін б ұ л жұмыстыңмаңыздылығын түсінеді. 2. Продюсерлік ету саласындағы білімдер мен икемдері бар. 3. Ұжымның гастрольдік қызметін ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі 1) Мәдени-ағарту мекемелері жұмысының түрлі формалары мен әдістері бойынша әдістемелік әзірлемелердің ақпараттық банкін құру.		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Мәдени-тынығу мекемесінің әдістемелік жұмысының функцияларын, міндеттерін біледі. 2. Мәдени-тынығу қызметінің ақпараттық банкін құру қажеттілігін түсінеді. 3. Мәдени-тынығу қызметінің түрлі бағыттары бойынша әдістемелік әзірлемелер құрады.	
			Оқыту нәтижесі 2) Әлеуметтік-мәдени мекеменің жұмысын жоспарлау.		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Мәдени-тынығу мекемелерін жоспарлау түрлерін, көздерін түсіндіреді. 2. Жоспарлар құру жұмысында жоспарлау әдістерін қолданады. 3. Мекемені ағымдағы және келешектегі жоспарлауды құрады.	Мәден и-тын ығу жұмы сын әдісте мелік қамта масыз ету
			Оқыту нәтижесі 3) Мәдениет және білім мекемелерінде іс қағаздарын жүргізуді орындау және бақылау		Әлеум еттік-мәден и
				1. Клуб және білім беру мекемелерінің істер номенклатурасын ұсынады. 2. Клуб және білім беру мекемелерінің істерін	и салада ғ ы менед жмент жәнем

ПҚ 9. Мәдениет және білім мекемелерінде ұйымдастырушы - педагогтың жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	КМ 09 Мәдениет және білім мекемелерінде ұйымдастырушы - педагогтың жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Бұл модуль мәдениет және білім мекемесінің жетекшісі үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игерудің нәтижесінде білім алушылар әдістемелік жұмысты; басқару стильдерін; клуб және білім беру мекемелеріндегі істердің номенклатурасын; мәдениет мекемелері (мәдениет, демалыс және көңіл-көтеру парктерінің және т.б.) жұмысының ерекшеліктерін; Клуб мекемесінің қаржылық қызметінің негіздерін; Іс қағаздарын жүргізуді; Менеджмент және маркетинг негіздерін, жарнама қызметін игереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар әлеуметтік-мәдени мекеменің жұмысын ұйымдастыруды; әлеуметтік-мәдени мекеменің қызметін жоспарлауды; қызметтік құжаттарды жүргізуді; ауқымды шараларды (фестивальдер, олимпиадалар, презентациялар, слеттер және т.б.) ұйымдастыруды үйренеді; мекемеге фирмалық стиль құруға көмектеседі.	Бағалау дың өлшем шарттары:	жүргізу үшін қажет білімдер мен дағдыларын біледі. 3. Жоспарланған шаралардың орындалуына бақылау жүргізеді.	аркетинг негіздері Арнайы шаралардың менеджменті
			Оқыту нәтижесі 4) Мәдениет мекемелерін басқару (мәдениет, демалыс және көңіл көтеру парктерін, тынығу орталықтарын және басқа мекемелерді)		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Мәдениет мекемесін басқару үшін кадрларды іріктеудің, қаржыландыру көздерінің маңыздылығын түсінеді. 2. Мәдениет және білім беру мекемесінің, және құрылымдық бөлімшелер басшыларының қызметтік міндеттерін құрады. 3. Кадрларды сауатты тағайындауды пайдалана отырып, клуб мекемесінің жұмысын ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі 5) Мәдениет және білім беру мекемелерінде менеджмент және маркетинг негіздерін пайдалану.		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Мәдениет және білім беру мекемелеріндегі менеджмент және маркетинг негіздерін түсінеді. 2. Менеджмент технологиясын біледі. 3. Білім беру және мәдениет мекемелеріндегі қызметтің тиімділігін талдайды.	
			Оқыту нәтижесі 6) Мәдениет мекемесінің есеп және есептік құжаттарын толтыру		
			Бағалау дың өлшем шарттары:	1. Мекеменің есептік, есеп құжаттарының сәнін түсінеді. 2. Есептік және есептік құжаттарды толтыру дағдыларын біледі. 3. Клуб шараларын өткізудің журналын және статистикалық есеп формаларын толтырады.	

			Оқыту нәтижесі 7) Мәдениет және білім беру мекемелерінің фирмалық стилін құрады.	
			Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Мекеменің фирмалық стилі мен имиджімен жұмыстың қажеттілігін түсінеді. 2. Мекеменің фирмалық стилін және имиджін қалыптастыру әдістемесін біледі. 3. PR– қызметті орындайды.	
			Оқыту нәтижесі 8) Көпшілік мәдени шараларын жарнамалау	
			Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Жарнама қызметінің ерекшелігін түсінеді. 2. Жарнаманы тарату арналарын және факторларын пайдаланады. 3. Мәдени-көріністің жарнамасын әзірлейді.	
			Оқыту нәтижесі 9) Клуб мекемесіне демеушілерді тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру	
ПҚ10. Өндірістік және қосалқы		Бұл модуль еңбек қауіпсіздігі ережелерін, өнеркәсіптік санитарияны және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау үшін қажетті білімдерді, икемдерді және дағдыларды сипаттайды. Модульді игерудің нәтижесінде білім алушылар еңбек қызметі түсінігін; еңбек қызметінің түрлерін; олардың сипаттамаларын; дене	Бағалаудың өлшем шарттары: 1.1. Клуб мекемесінің қызметін қамтамасыз ету үшін қаржыландыру көздері мен ресурстарын іздеу амалдарын көрсетеді. 2.2. Фандрайзингті біледі. 3.3. Мәдени-тынығу бағдарламасын өткізуге демеушілерді тарту бойынша жұмысты ұйымдастырады.	
			Оқыту нәтижесі 1) Қауіпсіздік техникасы, өнеркәсіптік санитария, өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау және еңбек қорғау бойынша заңнаманың негіздерін білу	
ПҚ10. Өндірістік және қосалқы			Бағалаудың өлшем шарттары: 1. Еңбек қызметінің, қауіпсіздік техникасының, өнеркәсіптік санитария және өрт қауіпсіздігінің негіздерін түсінеді.	

орындарда еңбек қорғау, өндірістік санитария және өрттен қорғау ережелерін және нормаларын орындауын бақылау	КМ 10 Еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау	еңбегін, ақыл-ой еңбегін; оператор еңбегін; еңбектің шығармашылық түрлерін; еңбек қорғау саласындағы заңнаманың негіздерін;еңбек құқығы және еңбекті қорғау саласындағы терминдер мен анықтамаларды; еңбек қорғаудың құқықтық негіздерін;азаматтардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ҚР заңнамасын; еңбек құқығының негізгі баптарын; еңбек қорғау саласындағы ҚР Еңбек кодексінің талаптарын; еңбек қорғауды мемлекеттік басқаруды; жұмыс берушінің еңбек қорғау саласындағы міндеттерін және жауапкершілігін меңгереді. Модульді зерттеу кезінде білім алушылар эвакуация жоспарын құруды, еңбек шарттары бойынша жұмыс орнының картасын құруды; Мекемелердегі еңбек қорғау бойынша ұсыныстар мен нұсқаулықтарды орындауды; жұмыс істейтін персоналды оқытуды ұйымдастыруды үйренеді.	Бағалаудың өлшем шарттары:	2. Еңбек қорғау заңнамасын анықтау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды бақылау икемдері бар. 3. Еңбек қорғау заңнамаларының негіздерін талдайды.	Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау Мекемелердегі қауіпсіздік техникасы
		Оқыту нәтижесі 2) Өндірістік бөлмелердің микроклиматын қамтамасыз ету.			
		Бағалаудың өлшем шарттары:	1. Өндірістік микроклиматты қамтамасыз етудің маңыздылығын түсінеді. 2. Өндірістік бөлмелердің микроклиматын бақылайды. 3. Микроклиматты қамтамасыз етеді.		

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БК – базалық құзыреттік;

КҚ – Кәсіптік құзыреттік;

БМ – Базалық модульдер;

КМ - Кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
124-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
547-қосымша

"Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы:

0404000 - Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)

Біліктілігі:*

040403 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы,
халық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі)

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: негізгі
орта білім базасында 3 жыл 10 ай

Индекс	Циклдер , пәндер/ модульде р , практик алар атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр лер бойынша бөлу** *	
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫ ҒЫ	Оның ішінде:				Жеке оқыту
						Теориял ы қ оқыту	Зертхан алық-пр актикал ы қ жұмыст ар , курстық жобалар және жұмыст ар	Өндіріст ік оқыту және/ немесе кәсіптік практик а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Орта буын маманы										
	"040403 3 - Балалар музыка мектебін ің оқытуш ысы, халық аспаптар оркестрі нің әртiсi (жетекші сі)" біліктілі гі:									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер* *	+	+	+	1448					1-3
БМ	Базалық модульде р				472	204	268			2-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік		+	+			+			

[illegible]

БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+					
АА 01	Аралық аттестаттау				180					
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				72					
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				5760					
К	Консультациялар			оқу жылында жүз сағаттан артық емес						
Ф	Факультативтік сабақтар			аптасына төрт сағаттан артық емес						
	Барлығы:			6588						

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

*** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгеруі мүмкін.

Қолданыстағы аббревиатуралар

БҚ - базалық құзырет;

КҚ - кәсіптік құзырет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

[illegible]

КМ 02	мен қазіргі композиторларының шығармаларын бөліп және тұтас талдауды жүзеге асыру.		+	+	+	+	+			
КМ 03	Тиісті аспапта жеке бағдарлама ны орындау.	+			+	+			+	
КМ 04	Ансамбль және оркестр құрамында орындау	+			+			+		
КМ 05	Дирижерлау және оркестрмен жұмыс істеу	+			+			+		+
КМ 06	Педагогикалық қызметті жүзеге асыру	+			+	+	+	+		
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықта				+					

	йтын модуль дер									
АА 01	Аралы қ аттеста ттау				108					
ҚА 01	Қорыт ынды аттеста ттау				72					
	Міндет т і оқыту бойын ш а жиыны				4320					
К	Консу льтаци ялар			оқу жылында жүз сағаттан артық емес						
Ф	Факул ьтатив ті к сабақт ар			аптасына төрт сағаттан артық емес						
	Барлығ ы:			4960						

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгеруі мүмкін.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзырет;

КҚ - кәсіптік құзырет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

2019 жылғы 16 қыркүйектегі
 № 409 бұйрығына
 126-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2017 жылғы 31 қазандағы
 № 553 бұйрығына
 549-қосымша

"Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0404000 - Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 040403 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, халық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі)

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқаша шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілі мен кәсіптік лексика негіздерін меңгеруі тиіс. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгеруі тиіс.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Кәсіптік шетел тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгерді. 2. Мамандық бойынша терминологияны меңгерді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударады (сөздікпен).	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Жағдайға байланысты қисынды жәнеретті пікір айтады. 2. Кәсіптік қатынас үдерісінде диалог жүргізе алады.	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Іс қағаздарды мемлекеттік тілде құрастыру және ресімдеу	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	Мемлекеттік тілде іс жүргізу
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар. 2. Еңбек шартының қажетті талаптарын анықтайды. 3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			1. Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады.	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; тыныс алуды нығайтуды өзін-өзі бақылау және организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын үйренуі тиіс. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: - дененің және аяқ-қолдың бұлшықеттерінің арнайы төзімділігін жетілдіру тәсілдерін және мүсін қалыптастыруды; - білек пен иық белдеуінің икемділігін дамыту және қозғалғыштықты жақсарту тәсілдерін;	Бағалаудың өлшемшарттары 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қанайналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін анықтайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды.	Дене тәрбиесі Ритмика
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби-маңызды дене қабілеттерін дамытуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Қолдың, иық белдеуінің икемділігін дамытуға бағытталған дене жаттығуларын орындау техникасын меңгереді 2. Қол қимылдарының ептілігін, үйлестірілуін және дәлдігін дамытуға бағытталған дене жаттығуларын орындау техникасын меңгерді. 3. Дене және аяқ бұлшық етінің төзімділігін дамытуға бағытталған дене жаттығуларын орындау техникасын меңгерді 4. Дене шынықтыру әдістемесінің негізгі ережелерін жақсы біледі. 5. Кәсіби қызмет процесінде пайда болатын жүйке-психикалық кернеулердің тұрақтылығын арттыру тәсілдерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Қарапайым би қимылдарын және ритмика комбинацияларын меңгеру.	
			1. Бидің жеке және топта стильдік қозғалысын орындайды. 2. Ритмика элементтерін орындауға қойылатын негізгі талаптарды біледі	

		қол қимылдарының ептілігін, үйлесімділігін және дәлдігін дамыту тәсілдерін; кәсіби қызмет процесінде пайда болатын жүйке-психикалық кернеулердің тұрақтылығын арттыру тәсілдерін үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	және түсінеді, олардың орындалу кезектілігін сақтайды; 3. Дене жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін анықтайды. 4. Қолдың икемділігін, иық белдігін, ептілігін, қол қимылдарын үйлестіру мен дәлдігін дамытуға бағытталған дене жаттығуларын орындау техникасын меңгерді. 5. Мүсін бұзылған жағдайда дене шынықтыру әдістемесінің негізгі ережелеріне жақсы біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Жарақаттар мен жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дене жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың пайда болу себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақат алған кезде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Негізгі философиялық ұғымдарды біледі. 2. Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқарастарды түсінеді. 3. "Диалектика", "диалектика заңдары", "болмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін анықтайды.	

		4. Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды. 5. Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.	
	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.		
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік дәрежесін сезінеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды. 4. Өмір шындығы мен мәні туралы әртүрлі көзқарастарды талдайды, осы түсініктерге қатысты өз көзқарасын қалыптастырады.	
	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.		
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі. 2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді.	

БҚ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтармен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің заңдылықтары мен жұмыс істеу тетіктері туралы, мемлекеттік реттеудің нарықтық тетіктері мен әдістері туралы кешенді түсініктерді қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: философияның, мәдениеттің, дін мен өркениеттің негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесін; қоғамда азаматтардың және басқа да саясат субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуін; экономикалық теория негіздерін; экономикалық	3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін біледі.	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері Экономика негіздері
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-өнегелік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын біледі. 3. Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салаларын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді.	

және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгеруге тиіс. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйену; философияның негізгі мәселесін және диалектика заңдарын түсіну; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениетінің рөлі мен орнын талдау; экономика теориясының және бизнес негіздерінің негізгі экономикалық мәселелерін, тұжырымдамалық ережелерін түсіну; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтау; жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде төзімділік көрсету; адамавистік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды теріске шығару; Қазақстан Республикасының құқық нормаларын сақтау; әлеуметтік өзара іс-қимыл барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесін жақсы білу тиіс.	4. Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі: билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет, мемлекеттік басқару нысандары, мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістер мен жеке фактілердің арақатынасын белгілейді.
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.	
				1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін біледі.

		Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын анықтайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын анықтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 10) Экономикалық теория саласындағы негізгі ұғымдарды меңгеру.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Экономикалық терминдерді біледі, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін біледі. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.	
		Оқыту нәтижесі: 11) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 12) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін анықтайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді	

			есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 13) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын факторларды біледі. 4. Бизнес-жоспарды құру негіздерін біледі.	
БҚ 5. Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	БМ 5. Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қажетті ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың алғашқы дағдыларын сипаттайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушыда интернет-ресурстарды қолданудың базалық және теориялық-әдістемелік аспектілерін меңгереді, осы ресурстарды басқару мүмкіндіктері ашылады. Зерделеу нәтижесінде білім алушылар сандық дағдыларды меңгереді; сандық технологиялар	Оқыту нәтижесі: 1) Кәсіптік қызметте базалық жүйелік бағдарламалық өнімдер мен қолданбалы бағдарламалар пакеттерін қолдану. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану функциялары мен мүмкіндіктерін түсінеді. 2. Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау, беру және жинақтау әдістері мен құралдарын меңгерді. 3. Кәсіби қызметте базалық жүйелік бағдарламалық өнімдерді сынақтан өткізеді. 4. Құжаттарды жүргізу кезінде қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдаланады. 5. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі әдістері мен тәсілдерін қолданады.	Кәсіптік қызметтегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
			Оқыту нәтижесі: 2) Цифрлық технологиялар мен интернет ресурстарын пайдалану.	
			1. Базалық сандық дағдыларды алу үшін	

		мен интернет ресурстарын пайдалануды; кәсіби қызметте базалық жүйелік бағдарламалық өнімдер мен қолданбалы бағдарламалар пакеттерін қолдануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	дербес компьютер мен ноутбукті, мобильді құрылғыларды, Интернет желісін пайдаланады. 2. Онлайн қажетті электрондық мемлекеттік қызметтерді алуды қамтитын электрондық үкімет ресурстарын пайдаланады. 3. Ашық деректерді, аш ы қ нормативтік-құқықтық актілерді, ашық диалогты пайдаланады. 4. Интернет-қауіптерден қорғау дағдыларын меңгеруді көрсетеді 5. Ақпаратты табу және оны дұрыс бағалай білу икемін көрсетеді.	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06. Қазақстанның қазіргі тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау.		Қазақстан тарихы
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы т ү р к і қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
				1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен	

		Бағалаудың өлшемшарттары:	жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады.	
Кәсіптік модульдер				
"040403 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, халық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі) біліктілігі:" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі 1) Музыкалық тілдің маңызды элементтерін және олардың өзара байланысын анықтау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары	1 . Музыкалық т і л негіздерінің мәнін түсінеді: музыкалық дыбыс және о ны ң қасиеттері, музыкалық құрылыс. 2. Ноталық х ат ты меңгерді. 3 . Музыкалық сөйлеу заңдылықта р ы н , ұғымдарын, анықтамала рын және терминолог ияларын жақсы біледі.	
			Оқыту нәтижесі 2) Музыкалық сөйлеуді талдаудың практикалық дағдыларын көрсету.	
			1 . Фортепиано д а тритондар, өзіндік аралықта,	

				ырғақта, аккорд тізбектері м е н секвенцияла р ы н ойнайды. 2 . Хроматикал ық гамма құрады. 3 . Интервалда р д ы , аккордтард ы дыбыстан ж ә н е үндестік анықтайды ж ә н е жасайды. 4. Туыстық, параллельді к аттас және біртекті үндестікте анықтайды. 5 . Ұзақтықты топтастыра ды және таратады.	Музыка теориясы Сольфеджи о (оқу практикасы) Этносольфе джи о (домбырашы лар үшін) Гармония
				Нәтиже: 3) Кәсіби қызмет – музыкалық есту қабілетін қалыптастыру.	
				1. Бір дауысты және көп дауысты музыкалық мысалдарды сольфеджир лейді. 2. Естуді талдау дағдыларын меңгерді. 3. Есту арқылы тональдылы қ т ы , ырғақты, сатылы,	

КҚ 1. Орындаушының кәсіби қызметінде музыкалық-теориялық білімді қолдану	КМ 01. Орындаушының кәсіби қызметінде музыкалық-теориялық білімді қолдану	Бұл модуль орындаушы-музыканттың музыкалық ойлауын қалыптастыру үшін қажетті білімді, іскерлікті және дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар осы модульге тән әртүрлі оқу-тәжірибелік жұмыс түрлерін меңгереді, олар: әуенді сольфеджирлеу, әуенді үйлестіру, жазбаша және ауызша шығармашылық тапсырмалардың қандай да бір түрлері, музыканың маңызды элементтері мен музыкалық мәнерлілік құралдары туралы мәліметтер. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар дамыған музыкалық есту мен жадыны меңгеруді; практикалық қызметте үйлесімді құралдарды пайдалануды; музыкалық сөйлеуді талдаудың практикалық дағдыларын көрсетуді; интонациялы жаттығуларды орындауды, есте сақтау бойынша музыкалық диктанттарды жазуды, музыкалық мысалдардың метроритмиялық реттілігін жаңғыртуды; сольфеджирлеуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	аралық және аккордтық бірізділікті, модуляцияларды анықтайды. 4. Қазақ әндері мен күйдің ырғақты ұйымдастырылуын таниды. 5. Қазақ музыкалық тілінің ырғақты құрылымын таниды. 6. Қазақ дәстүрлі музыкасының жанрлық жүйесін анықтайды 7. Берілген жанрлық үлгіге импровизация жасайды.
			Нәтиже: 2) Музыкалық есте сақтауды дамыту.	
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Интонациялық жаттығуларды орындайды, есте сақтау бойынша музыкалық диктанттарды жазады 2. Музыкалық мысалдарды есте сақтайды. 3. Музыкалық мысалдардың

					метроритми калық реттілігін ойнатады.
				Нәтиже: 3).	Орындаушының практикалық қызметінде үйлесімнің мәнерлі және формальды мүмкіндіктерін қолдану.
			Бағалаудың өлшемшарт тары	1 . Классикалы қ үйлесімділі ктің маңызды заңдылықта рын түсінеді. 2 . Гармониян ың мәнерлі және формальды рөлін түсінеді. 2. Әуен мен бастың үйлесімділіг іне жазбаша тапсырмала рды орындайды; 3 . Секвенциял ар мен үйлесімді тізбектер ойнайды. 4. Кезең түрінде шағын үзіндінің үйлесімді талдауын орындайды.	
				Нәтиже: 4) Тональды	гармонияның жалпы заңдылықтары туралы білімді қолдану.
					1 . Функциона лды даму

			логикасын, гармониялық түзілімдер мен тоналдық арақатынастардың рөлін түсінеді. 2. Дауыс беру ерекшеліктерін анықтайды. 3. Музыкалық синтаксисті қолданады. 4. Секвенцияның 3 түрін атқарады, әртүрлі гармониялық құралдарды қолдана отырып, туыстық I дәрежелі үндестікке модуляцияны орындайды. 5. Гармониялық дамудың түрлері мен тәсілдері тұрғысынан музыкалық материалды талдайды.	
		Бағалаудың өлшемшарттары	Оқыту нәтижесі: 1) Музыкалық-тарихи кезеңдерді, стильдер мен жанрларды ажырату. 1. Музыкалық өнердің дамуының жалпы	

КҚ 2. Музыкалық шығармалардың фрагменттік және тұтас талдауын жүзеге асыру	КМ 02. Музыкалық шығармалардың фрагменттік және тұтас талдауын жүзеге асыру	Бұл модуль орындаушы-музыканттың музыкалық-тарихи ойлауын қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар музыкалық мәдениет дамуының негізгі тарихи кезеңдерін; ұлттық композиторлық мектептердің ерекшеліктерін; әлемдік классиканың және қазақ халық	Бағалаудың өлшемшарттары заңдылықта ры н түсінеді. 2. Музыканы, композиторлардың өмірі мен шығармашылығы туралы өз ойларын жазбаша және ауызша түрде баяндайды. 3. Сол немесе басқа музыкалық туындының фрагменттерін есту арқылы анықтайды. 4. Музыкалық шығарманың мазмұнын контекстінде мәнерлі құралдарды сипаттайды. 5. Әдеби көздермен және ноталық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді. Оқыту нәтижесі: 2) Қазақ музыкасындағы музыкалық мұраның негізгі жанрлық түрлерін қалыптастыру және дамыту тарихы туралы білімді қолдану.	Әлемдік музыкалық әдебиет Қазақ музыкалық әдебиеті Музыкалық шығармаларды талдау Оқу практикасы
			1. Қазақстан композиторларының	

		музыкасының музыкалық шығармаларын; музыкалық шығарманы теориялық және орындаушылық талдау тәсілдерін; әлемдік және қазақ музыкалық мәдениеті туралы білімді; музыкалық шығармалардың түрлері мен мазмұны бірлігіндегі талдау әдістерін игереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қазақ музыкасындағы музыкалық мұраның негізгі жанрлық түрлерін қалыптастыру және дамыту тарихы туралы білімді қолдануды; музыкалық шығармамен жұмыс істеу кезінде музыкалық ойлау мен форманың даму заңдылықтарын қолдануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	жеке-стильдік ерекшеліктері анықтайды. 2. Композиторлардың шығармашылығы туралы өз ойларын ауызша және жазбаша түрде баяндайды. 3. Өңірлік ән және аспаптық мектептер үлгілерінің жанрлық қатыстылығын анықтайды. 4. Қазақ музыкалық әдебиетінің үзінділерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі 3). Музыкалық шығармамен жұмыс істеу кезінде музыкалық ойлау мен форма жасаудың даму заңдылықтарын қолдану.		
				1. Музыкалық шығарманың түрін анықтай алады. 2. Музыкалық шығармалардың мазмұны мен форманың бірлігі тұрғысынан талдайды.	

			Бағалаудың өлшемшарттары	3. Форманы анықтау бойынша практикалық жұмыста теориялық білімді қолданады. 4. Өткен теориялық материалдарды пысықтау үшін шығармашылық тапсырмаларды орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Орындаушының техникалық аппаратын қалыптастыру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары	1. Әр түрлі аппликатурасы бар штрихта мажорлық және минорлық гаммаларды орындайды. 2. Арпеджионы әртүрлі штрихтармен орындайды. 3. Әртүрлі техника түрлеріне арналған этюдтарды орындайды (қос ноталар, аккордтар, репетициялар, кантилен, моторика, секіру).	
			Оқыту нәтижесі: 2) Аспаптың дыбысты		

		мәнерлеп ойнауды көрсету.	
		1 . Музыкалық аспаптың дыбыс табиғатын түсінеді. 2. Аспапта дыбыс шығару тәсілдерін көрсетеді. 3 . Орындалатын жұмыстың сипаты мен көркемдік жағынан аппликатура аны тандайды. 4. Аспапта ойнау кезінде таза интонацияны көрсетеді. 5 . Музыканың әр түрлі стильдері мен бағыттарын да динамиканы пайдалану ерекшелікте р і н меңгереді. 6 . Артикуляцияның негізгі түрлерін колданады.	
	Бағалаудың өлшемшарттары	Оқыту нәтижесі: 3) Жеке аспаптық бағдарламаны дайындау.	Арнайы құрал Орындаушылық өнер тарихы Атқарушылық тәжірибе Тектес құрал Фортепиано
	Бұл модуль кәсіби жеке және оркестрлік халық музыкантын қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер	1. Парақтан оқиды және музыкалық туындыны талдайды.	

КҚ 3. Тиісті аспапта жеке бағдарламаны орындау	КМ 03. Тиісті аспапта жеке бағдарламаны орындау	мен дағдыларды сипаттайды. Осы модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар штрихта, секвенцияда, интервалда және арпеджиода үндеулермен параллельді мажорлық және минорлы гаммаларды; әртүрлі техника түрлеріне этюдтарды, түрлі сипаттағы пьесаларды, соның ішінде Қазақстан композиторларының шығармаларын, үлкен формадағы шығармаларды (сонаталар, вариациялар, концерттер). Күй және халық шығармаларын өңдеуді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар музыкалық аспапта	Бағалаудың өлшемшарттары	2 . Орындалатын жұмыстың көркемдік ойын беру үшін техниканың оңтайлы тәсілдерін таңдайды. 3 . Музыкалық туындыны естесактайды. 4 . Концертмейстермен (иллюстратормен) бірлескен дайындық жүргізеді. 5. Өзінің сахналық мінез-құлқының бакылауды жүзеге асырады. 6 . Репертуарды меңгеруін көрсетеді.	Оқыту нәтижесі: 4) Ұйымның шығармашылық-өндірістік қызметіне қатысу. 1 . Музыкалық шығармада өзіндік жұмыс әдістерін меңгерді. 2. Орындау процесін басқарады. 3. Өзінің атқарушыл

	ойнау техникасын және әртүрлі дыбыс шығару тәсілдерін меңгеруді; аспапта дыбыс шығару ойынын көрсетуді; орындаушылық репертуарды меңгеруді; жеке аспаптық бағдарламаны дайындауды; ұйымның шығармашылық-өндірістік қызметіне қатысуды; туыстық аспапта ойнаудағыларын көрсетуді; фортепианода ойнаудағыларын көрсетуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	ық қызметін жоспарлайды. 4 . Концерттік қойылымға талдау жасайды. 5. Тиісті аспаптың жеке, концерттік-орындаушылық репертуарын меңгеруін көрсетеді.
		Оқыту нәтижесі: 5) Тектес аспапта ойнаудағыларын көрсету	
		Бағалаудың өлшемшарттары	1. Тектес аспапта күрделі емес оркестрлік партияларды және жеке репертуарды орындайды. 2. Туыстық аспапта ойнау техникасын практикалық меңгерудің негізгі қағидаттарынан қолданады. 3 . Партияларды парактан оқиды. 4 . Ансамбльдік сүйемелдеу және музыка

			тарту дағдыларын көрсетеді. 5 . Туындылар д ы редакциялау мәселелерін жа қ сы біледі. 6 . Музыкалық шығарманы орындауды н техникалық ж ә н е көркемдік тәсілдерін таңдайды.	
	Оқыту нәтижесі: 6) Фортепианода ойын дағдыларын көрсету.			
	Бағалаудың өлшемшарттары	1 . Фортепиано д а шығармалар ды жаттап, орындайды. 2 . Композитор дың стиліне сәйкес келетін ж ә н е орындаушы ның жеке ой ын ескеретін орынды аппликатур а н ы , динамикасы н , педализация ны ө з бетінше таңдайды. 3. Парақтан фортепиано да оқиды. 4. Есту бақылауын		

			және орындау процесін басқаруды жүзеге асырады.	
КҚ 4. Ансамбль және оркестр құрамында ойнау	КМ 04. Ансамбль және оркестр құрамында ойнау	Бұл модуль оркестр әртісі үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар парақтан оқу дағдысы; оркестрдің репертуары. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар парақтан оқу дағдыларын пысықтауды, оркестрлік қиындықтар мен жұмыс істеуді; оркестрдің репертуарын	Оқыту нәтижесі: 1) Ансамбльде ойнаудың музыкалық-орындаушылық дағдыларын қалыптастыру. Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Синхронды, динамикалық тепе-теңдікті және орындаудағы ұқсас штрих көрсетеді. 2. Ауфтактпен ішкі полярлық пульсацияны түсінеді және сезінеді. 3. Ансамбль мен оркестрдің репертуары туралы білімдерін көрсетеді 4. Парақтан ансамбль, оркестр репертуарынан музыкалық шығармаларды еркін оқиды. 5. Ансамбль мен оркестрдің дайындық сабақтарына белсенді қатысады. 6. Аспаптық музыкалық	Ансамбль сыныбы Оркестрлік класс Оркестрлік партияларды зерттеу

		орындауды; оркестрлік партияларм ен жұмыс істеу әдістерін меңгеруді; оркестр мен ансамбль құрамында өнер көрсетуді; оркестр, ансамбль құрамында түрлі музыкалық шығармалар ды ойнауды ; оркестрлік және ансамбльдік ұжымдарда орындаушы лық қызметін жүзеге асыруды үйренеді.		бағдарлама ны дайындауға тікелей қатысады.	Орындаушы лық практика
			Оқыту нәтижесі: 2) Оркестрлік және ансамбльдік ұжымдарда орындаушылық қызметті жүзеге асыру.		
			Бағалаудың өлшемшарт тары:	1 . Концерттер ге оркестр мен ансамбль әртісі ретінде қатысады. 2. Ұжымда бірлесіп орындау үдерісін басқару дағдыларын меңгерді. 3. Қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, концерттік бағдарлама ны құруға және концерттік қойылымда рды ұйымдастыр уға қатысады.	
				Оқыту нәтижесі: 1) Дирижерлау техникасын меңгеру.	
				1. Іс жүзінде өзінің көркемдік ниетін білдіреді. 2. Негізгі дирижерлік	

Бұл модуль оркестрдің әртісі (басшысы) ретінде кәсіби қызмет үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Осы модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар оркестрлердің түрлері мен құрамдарын; дирижерлау техникасын; партитурам ең жұмыс істеу	Бағалаудың өлшемшарттары	схемаларда еркін сезінеді. 3. Туындының қарқынын, ауфтакт, сипатын және динамикасын іштей және сырттай сезеді, жеткізеді. 4. Партитураны зерттеуден бастап шығарманың көркемдік ойын іске асыруға дейін оркестрмен жұмыс істеу мәселелерін жақсы біледі.	Дирижерлау Аспаптану Аспаптану
	Оқыту нәтижесі: 2) Ұлттық музыкалық аспаптардың тембральді және акустикалық қасиеттерін, музыкалық-бейнелеу мүмкіндіктерін және жіктелуін көрсету.		
		1. Аспаптарды жақсы біледі. 2. Оркестрлердің түрлері мен оларға кіретін аспаптарды ажыратады. 3. Оркестрлер	

К Қ 5 . Дирижерлау және оркестрмен жұмыс істеу	КМ 05. Дирижерлау және оркестрмен жұмыс істеу	дағдысын, халық аспаптарын ың шығу тегі мен дамуын, олардың құрылымда ры , тембрлік және акустикалы қ қасиеттері мен музыкалық- мәнерлі мүмкіндікте рін , сондай-ақ аспаптарды ң жіктелуі туралы түсініктерді меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: дирижерлау техникасын ың негізгі ережелерін және оркестр жетекшісі қызметінің ерекшелікте рін түсінуді; оркестрлік партитуран ы ң құрылымы мен құрылу қағидаттары н анықтауды; оркестрмен жұмыс істеу мәселелерін де партитуран ы зерттеуден	Бағалаудың өлшемшарт тары Оқыту нәтижесі: 3) Парақтан партитураны талдау және оқу.	тобының құрамын біледі. 4. Аспаптар кезінде оркестрлік аспаптарды ң мүмкіндікте рі мен ауқымын анықтайды. 5 . Құрал-сайм андардың негізгі техникалық тәсілдерін түсінеді. 6. Музыка теориясы мен гармония негіздерін қолданады. 7 . Практикалы қ жұмыс барысында аспап тәсілдерін қолданады. 8 . Оркестрлік музыканы жазу жүйесін түсінеді. 1 . Партитурад а кездесетін шартты белгілерді түсінеді. 2 . Партитуран ы талдау әдістерін меңгереді.	Оркестрлік партитурала рды оқу Оркестрмен жұмыс жасау

		бастап, шығарманың көркемдік ойының іске асуына дейін; оркестрлік функциялар бойынша шығармаларға талдау жасауды; партиямен оркестрлік сүйемелдеуді оқуды және талдауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	3. Парақтан партитураны оқиды. 4 . Фортепиано да партитурада н бөлек фрагменттерді орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Оркестр әртістерімен, сахна туындыларын жасау бойынша әртістермен жұмыс жасау .		
			Бағалаудың өлшемшарттары	1 . Шығармашылық ұжыммен жұмыс жасаудың ерекше ерекшеліктерін түсінеді. 2. Оркестрді дирижерлайды. 3 . Оркестрдің әртүрлі топтарымен жұмыс уақытын дұрыс бөледі. 4 . Ұйымдастырушылық қызмет дағдыларын меңгеруді көрсетеді. 5 . Оркестрмен қарым-қатынастың тілдік формаларын пайдалана отырып, дирижерлік	

			кимылда көркемдік ниетін білдіреді.	
		Оқыту нәтижесі:1) Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қызығушылық пен дайындықты қалыптастыру.	1 . Музыкалық - орындаушылық өнерді дамыту ісіндегі педагогикалық қызметтің маңыздылығын түсінеді. 2 . Музыкалық тәрбие мен білім берудің әдіснамалық негізін түсінеді. 3 . Музыкалық педагогиканың мақсаттары, міндеттері мен мазмұны негізінде жатқан қағидаларды түсінеді. 3 . Музыкалық қабілеттер мен дарындылықтың психологиялық негіздерін түсінеді.	

			Бағалаудың өлшемшарттары 4 . Музыкалық -есту және мнемикалық үдерістерді психологиялық ұйымдастыру, сондай-ақ оларды басқару қағидаттарына бағдарланады. 5 . Музыкалық - шығармашылық іс-әрекет психологиясы негіздерін меңгереді. 6 . Орындаушылық қозғалыстардың психологиялық негіздері, қозғалыс дағдылары мен икемдерін меңгерді.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім алуға дайындықты қалыптастыру.		
			1 . Музыкалық психология бойынша арнайы	

					әдебиетпен жұмыс істеу дағдысын меңгерді. 2 . Музыкалық қабілеттері м е н дарындылы ғ ы н психология л ы қ диагностика л а у	
	Бағалаудың өлшемшарттары	дағдыларын меңгеруді көрсетеді. 3 . Музыканы оқыту барысында педагогикал ық әсер ету әдістерін біледі. 4 . Музыкалық педагогикада және оны оқыту әдістемесін д е г і ақпараттық көздермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерді.	Психология ж ә н е педагогика негіздері Аспапта ойнауды оқыту әдістемесі Балалар музыка мектебінің репертуары н зерделеу Педагогика л ы қ практика			
		Оқыту нәтижесі: 3) Оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.				
		1 . Музыкалық шығарманы орындау үдерісін талдау және сұрыптау технологияс ын түсінеді. 2. Білім алушыларда музыкалық				

К Қ 6. Педагогика л ы қ	КМ 06. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру	Модуль балалар музыка мектептері мен өнер мектептерін де, жалпы білім беру ұйымдарын д а , қосымша білім беру ұйымдарын д а оқытушылы қ және оқу-әдістем ел і к қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттерд і сипаттайды. Модульді зерделеу барысында білім алушылар педагогика м е н психология негіздерін, аспапта ойнауды оқыту әдістемесін меңгереді. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар балалар музыка мектебінің орындаушы л ы қ репертуары н орындауды ж ә н е	Бағалаудың өлшемшарт тары	шығарманы шығармашы лықпен жұмыс істеу қажеттілігін тәрбиелеу ерекшелікте рін түсінеді. 3. Білім беру үдерісін жоспарлау, әдістемелік жұмысты жүзеге асыру дағдыларын меңгерді. 4. Білім алушыларм е н музыкалық шығармада музыкалық бейнені жүзеге асыру жолдарын іздеудің же к е әдістерін қолдану негіздерін меңгерді. 5. Әртүрлі орындаушы л ы қ интерпретац ияларды салыстырма лы талдау технологияс ы н меңгеруін көрсетеді.	Оқыту нәтижесі: 4). Зерттеу қызметіне қабілетін қалыптастыру.	1. Зерттеу қызметінің нақты мазмұнын зерттеуге

қызметті жүзеге асыру		талдауды; оқушылармен жеке сабақтар жасауды және өткізуді; оқушылардың жасын, жеке ерекшеліктерін және дайындық деңгейін ескере отырып, практикалық сабақтарды жоспарлауды және өткізуді; педагогикалық қызметте тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас туралы теориялық мәліметтерді пайдалануды; психология және педагогика негіздерін, тәрбие теориясының негіздерін, аспапта ойнауды оқыту әдістемесін меңгеруді; зерттеу қызметінің негіздерін меңгеруді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары	қызығушылық танытады. 2. Әдебиетпен жұмыс істеу, фактілермен құбылыстарды бақылау, тәжірибелік зерттеу жүргізу, алынған нәтижелерді талдау жөніндегі практикалық зерттеу дағдыларын қалыптастырады. 3. Операциялық зерттеу ікемдерін меңгеруін көрсетеді (гипотезаны ұсыну, зерттеудің мақсаттарымен міндеттерін белгілеу, қорытынды жасау және теориялық талдау жасау).	
			Оқыту нәтижесі: 5) Балалар музыка мектебінің реперуарын меңгеру.	1. Қандай да бір шығарманы музыкалық-теориялық талдауды жүзеге асырады.	

				Бағалаудың өлшемшарттары 2. Балалар музыка мектебіне арналған аспаптық шығармаларды парақтан оқиды. 3. Кәсіби терминологияны меңгерді.
				Оқыту нәтижесі: 6) Оқушының жеке репертуары мен жұмыс жоспарын құру дағдыларын қалыптастыру.
				1 . Оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып репертуарды таңдайды. 2 . Шығарманы оқу бойынша жұмыс жоспарын жасайды. 3. Балалар музыка мектептерін ің оқушылары үшін халық аспаптары бейіні бойынша бағдарламалық талаптарды біледі. 4 . Педагогикалық материал мен репертуардың тиісті
			Бағалаудың өлшемшарттары	

			көлемін, о н ы құрастыру ерекшелікте р і н , репертуард ы таңдау өлшемшарт тарын меңгерді.. 5 . Репертуард ы педагогикал ы қ міндеттерге сәйкес жіктейді.	
		Оқыту нәтижесі: 7). Оқу ақпаратын тарату және білім алушыларды әлеуметтік құндылықтарға баулу.		
			1 . Орындаушы л ы қ сыныпта сабақ өткізу қағидаттары н, әдістері м е н формалары н тәжірибеде қолдану дағдыларын меңгерді. 2 . Орындаушы л ы қ интерпретац ия жасау барысында композитор л ы қ стильдер туралы білімді қолдануға үйрету қабілеті бар. 3 . Практикада	

			Бағалаудың өлшемшарт тары	сабақты жоспарлау, құру, білім алушының назарын қойылған міндеттерге шоғырланд ы р у іскерліктері н қолданады. 4. Білім алушыларда музыкалық шығарманы шығармашы лықпен жұмыс істеу қажеттілігін тәрбиелеу дағдыларын меңгерді. 5. Өзінің педагогикал ы қ қызметінің нәтижелерін с ы н тұрғысынан бағалайды ж ә н е зерделейді. 6. Сабақ өткізу кезінде туындайтын педагогикал ы қ міндеттер м е н жағдайлард ы шешу қабілетін көрсетеді.	

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ – базалық құзырет;

КҚ – кәсіптік құзырет;

БМ – базалық модульдер;

КМ – кәсіптік модульдер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына 550-қосымша

[illegible]

[illegible]

Ф	Факультатив сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес
	БАРЛЫҒЫ:	6588

Ескерту:

* ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

** Семестр бойынша бөлінуі білім мекемесінің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 409 бұйрығына
128-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
551-қосымша

"Хор дирижеры" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні:

0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы:

0405000 - Хор дирижеры

Біліктілігі:

040501 3 - Оқытушы, хормейстер

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл

10 ай

жалпы орта білім негізінде

Индексі	Циклдер , пәндер/ модульдер, практика	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу*
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	Оның ішінде:			
							Зертханалық жұмыстар,	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік	

БМ 05	ық-комм уникаци ялық техноло гиялард ы қолдану		+		+		+			
БМ 06	Қазақста нның тарихын , әлемдік қоғамда стықтағ ы рөлі мен орнын түсіну		+	+	+	+				
КМ	Кәсіптік модульд ер				3624	852		1234	1538	1-6
КМ 01	Хормейс тер қызметі н атқару	+		+	+	+			+	
КМ 02	Вокалды қ-хорлы қ және орындау шылық білімдер і н қолдану	+		+	+	+			+	
КМ 03	Кәсіптік қызметт е базалық музыкал ы қ – теориял ы қ білімін қолдану	+		+	+	+		+	+	
КМ 04	Музыка лық шығарм аларға фрагмен ттік және	+		+	+	+			+	

	бүтіндей талдау жасау						+		
КМ 05	Педагогикалық қызмет атқару	+		+	+	+		+	+
БҰАМ 01	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер				+				
ПА 01	Аралық аттестаттау				108				
ИА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				4320				
К	Консультациялар	оқу жылында жүз сағаттан артық емес							
Ф	Факультатив сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес							
	БАРЛЫҒЫ:	4960							

Ескерту:

* Семестр бойынша бөлінуі білім мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

"Хор дирижеры" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет
Мамандығы: 0405000 - Хор дирижеры
Біліктілігі: 040501 3 - Оқытушы, хормейстер

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модульдің атауы	Модульдің қысқаша шолуы	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өлшемшарттары	Модуль қалыптастырушы пәндер
Базалық модульдер				
БҚ 1. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіптік қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			1 . Кәсіптік қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгерді. 2 . Мамандық бойынша терминологияны меңгерді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			1 . Кәсіптік бағытта	

		кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумін меңгеруді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	ы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен).	Кәсіптік шетел тілі
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	Бағалаудың өлшемшарттары:	
			Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		
				1 . Құжаттардың түрлері мен жіктелуін анықтайды. 2 . Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функцияларын анықтайды.	

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздері; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштар, мақсаты, құрамдас бөліктері, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетгі қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	3 . Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4 . Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін анықтайды. 5 . Құжаттың мәтініне қойылатын талаптардың анықтайды. 6 . Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және акпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істейді.	Мемлекеттік тілде іс жүргізу
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	1 . Қазақстан Республикасының	

			Бағалаудың өлшемшарттары: Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттар туралы түсінігі бар 2. Еңбек шартының қажетті талаптарының анықтайды 3 . Түйіндемелі, өмірбаянды, мінездемелі, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде дайындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1 . Салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін ұстанады 2 . Бұлшық етке жүктеме түскен	

					кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиям е н қамтамас ыз ету жүйелері қызметіні ң физиолог иялық негіздері н анықтайд ы. 3. Жалпы дене дайынды ғ ы бойынша жаттығул а р кешенін орындай ды. 4 . Күнделік ті өмірде салауатт ы өмір салты ережелер і н қолданад ы.	
				Бағалаудың өлшемшарттары:		
			Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты кабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, ікемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологи ялық және психофизиологиялы қ негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық кабілеттерді жетілдіру.		
					1 . Команда л ы қ спорттық ойын ережелер і н аныұтайд ы 2. Дене жүктемес	

БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгеруді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	інің негіздері н және оны реттеу тәсілдері н анықтайды. 3 . Жаттығуларды орындау техникасы н меңгерді. 4 . Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалы қ міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5 . Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілері н орындайды.	Дене тәрбиесі
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.		
				1. Дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу кезінде	

			Бағалаудың өлшемшарттары: жарақатт ардың туындау себептері н , жарақатт анудың алдын алу тәсілдері н анықтайды. 2 . Жарақатт а р кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді .	
		Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық мәселелерді жақсы білу.	1. Негізгі философ иялық ұғымдарды біледі. 2 . Философ и я тарихында ғы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне қарай әр түрлі көзқараст арды түсіндіреді. 3 . "Диалектика", "диалектика заңдары",	

					"болмыс" , материя", " қозғалыс ", кеңістік және уақыт" ұғымдар ының мәндерін анықтайд ы. 4 . Философ ияның негізгі категори яларыны ң мәні мен өзара байланыс ы н анықтайд ы. 5 . Әлемнің ғылыми, философ иялық және діни көріністе рінің ерекшелі ктерін түсінеді.
				Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар секілді философиялық категориялардың арақатынасын анықтау.	
					1 . Тұлғаның өмірдің, мәдениет тің және қоршаған табиғи ортаның

				Бағалаудың өлшемшарттары:	сақталуы н а жауапкер шілік дәрежесі н сезінеді . 2 . Ғылымн ы ң , техника м е н технолог иялардың дамуыме н және пайдалан ылуымен байланыс т ы әлеуметті к және этикалық проблема лардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндег і материал дық және рухани құндылы қтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырым дайды. 4. Өмір шындығ ы мен мәні туралы әр түрлі көзкараст арды талдайды , осы түсінікте рге қатысты	

					ө з көзқарас ы н қалыптас тырады.
				Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Отандық мәдениет т і ң тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениет і н і ң құндылы қтарын біледі. 2 . Қазақста н Ресубли касы халқы мәдениет і н і ң әлемдік өркениет тегі рөлі м е н орнын анықтайд ы. 3 . Тәуелсіз Қазақста нның мәдени жетістікт ер і н біледі.	
				Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	

					1 . Өртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын анықтайды. 2 . Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын біледі. 3 . Экстремистік радикалдық және террористік идеологияны ажырата алады. 4 . Әлеуметтік , этникалық , конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.
				Бағалаудың өлшемшарттары:	
				Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.	

					1 . Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 2 . Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын біледі және ережелерін сақтайды.
					Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары анықтау 1 . Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2 . Әкімшілік реттеу әдістерін анықтайды. 3 . Әкімшілік және жемқорл

БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық түсініктермен жұмыс жасай білуді; ; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды; жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтар және гуманистік көзқарастары негізінде төзімділікті анықтауды; адамды жақтырмайтын, экстремистік, радикалды және террористтік идеологиядан бас тартуды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара	Бағалаудың өлшемшарттары: Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу. Бағалаудың өлшемшарттары:	ық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4 . Азаматтық және отбасы құқығының негізгі ережелерін анықтайды. 5. Салық түрлерін анықтайды. 6 . Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді. 1. Еңбек кодексіне сәйкес қызметкердің құқықтары мен міндеттерін анықтайды. 2 . Жұмысшы мен жұмыс берушіні	Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері Экономика негіздері

		әрекет ету барысында қалыптасатын әлеуметтік және с а я с и қатынастардың жүйесіне бағытталуды үйренеді.	ң материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады.
		Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын анықтау	
	Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Негізгі саясаттану ұғымдарын біледі : билік, саяси жүйе, саяси тәртіп, мемлекет , мемлекеттік басқару нысандары , мемлекеттік құрылыс нысандары, саяси партиялар , партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат . 2 . Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын біледі : әлеуметті

					к қарым-қа тынас, әлеуметті к құбылыс, әлеуметті к үдеріс, әлеуметті к ілгерілеу. 3. Жалпы әлеуметті к және саяси үдерістер мен жеке фактілер д і ң арақатын а сын белгілейд і.	
				Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Қазіргі әлемдегі Қазақста нның орны мен рөлін біледі 2 . Қазақста н Республи касының саяси жүйесіні ң құрылым ы н анықтайд ы 3. Саяси мәдениет т і ң жұмыс істеу мәні мен заңдылы	

					қтарын анықтайд ы
				Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Экономи калық терминде рді біледі , нарықты қ экономик а заңдылы қтары м е н қағидатта р ы н түсінеді. 2 . Өндіріс және тұтыну экономик асының негіздері н біледі. 3 . Мемлеке ттің салық саясатын сипаттай ды. 4 . Инфляци я көздерін және оның салдарла р ы н түсінеді.	
				Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау	

					1 . Жоспарл аудың негізгі кезеңдері м е н мазмұны н сипаттай ды. 2 . Математ икалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономик алық есептеуле р д і орындай ды. 3 . Кәсіпоры нның негізгі экономик алық көрсеткі штерін анықтайд ы	
				Бағалаудың өлшемшарттары:		
				Оқыту нәтижесі: 3) Өлемдік экономиканың даму үрдістерін , мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
					1 . Өлемдік экономик аның даму үрдістері н анықтайд ы 2 . Мемлеке ттің " " жасыл" экономик а ғ а	

				Бағалаудың өлшемшарттары: өтуінің негізгі міндеттерін біледі. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.
				Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Кәсіпкерліктің мақсаттарын, факторларын және даму шарттарын анықтайды. 2 . Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдық - құқықтық нысандарын анықтайды. 3 . Кәсіпкерлік қызметтің

			жетістігі н анықтайт ы н факторла р д ы біледі. 4 . Бизнес-ж оспарды құру негіздері н біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы цифрлық сауаттылықты меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . " Цифрлық Қазақста н " бағдарла масын біледі. 2. ЭҚА (электрон ды құжат айналым ы) жүйесіне н хабардар. 3 . Интернет қауіптерд ен қорғау дағдылар ына ие. 4 . Ақпарат табу және оны дұрыс бағалай біледі.
		Бұл модуль кәсіптік қызметте ақпараттық-коммун икациялық технологияларды қолдану үшін қажетті қажетті білімдерді, икемдер	Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік қызметін жетілдіру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады .	1 . . Электрон д ы ресурста

БҚ 5. Кәсіптік қызметті жетілдіру үш і н ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	БМ 05. Кәсіптік қызмет саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар білім итернет-ресурстарды пайдаланудың бастапқы базалық және теориялық аспектілерін; интернет-ресурстарды басқаруды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар креативті ойлау қабілетін дамыту мен ақпаратты талдау дағдыларына баса назар аудара отырып, цифрлық экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін цифрлық сауатты меңгеруді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарттары:	р ды қолданудың құқықтық және этикалық мәселелерін түсінеді. 2 . Интернетте білім беру орталығын ұсынады. 3 . Кәсіптік қызметте интерактивті жүйелерді қолдану принципін түсінеді.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
			Оқыту нәтижесі: 3) Нота мәтінін заманауи бағдарламалармен компьютерде тереді.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Кәсіптік қызметте компьютерлік техниканы пайдалану тәсілдерін меңгерді. 2. Нота мәтінін заманауи бағдарламалармен компьютерде тереді . 3 . MIDI-технологиял	

			ардың негіздерін меңгерді.	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік	Б М 06 . Қазақстанның	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы түркі қауымдас­тығындағы , көшпелі өркениет жүйесіндегі , Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдас­тығының дамуындағы рөлі мен орнын анықтай біледі. 3 . Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақ­ста­ н Рес­пуб­ли­касында

қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.		болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. 4 . Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін біледі.	Қазақстан тарихы
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Қазақстан тарихын ың тұтастығы мен жүйелілігінің көрсететін және сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды біледі. 2. Тарихи оқиғалардың арасындағы байланысты орнатады .	
Кәсіптік модульдер					
0405001 3 "Оқытушы, хормейстер" біліктілігі					

			Оқыту нәтижесі: 1) Дирижерлік аппаратты қоя білу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дирижерлік аппаратты қоюдың негізгі міндеттерін түсінеді (қол, кеуде, аяқ, бас). 2. Оқу материалында негізгі дирижерлік құралдар кешенін; дирижерлік техника принциптерін меңгерді. 3. Базалық қимылдарды орындайды – ауфтактілерді орындау, үлесаралық ауфтакті. 4. Дирижерлік желілердің нақтылығын, мақсаттылығын, ырғақтылығын, айқындылығын, үлесішілік құрылымдарды білетінін көрсетеді. 5. Оң және сол қолдың функцияларының шектелуін, әртүрлі сипаттағы штрихтерді көрсету техникасын, дыбыс жүргізу, маркато, стаккато, акценттерді қолданады. 6. Қарапайым және күрделі өлшемді дирижирлеуді (2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 6/4, 5/4, 9/8, 12/8) орындайды. 7. Дирижирлеуде музыкалық мәнерлеудің негізгі құралдарын (нюанстарды, ферматаларды, агогиканы,	

КҚ 1. Хормейс	Бұл модуль хор дирижеры техникасы бойынша білімдерді, икемдерді, дағдыларды, партитурамен өздік жұмыс істеу дағдылары, ансамбльмен ән айту дағдыларын, хордың дыбысын есту арқылы қабылдау дағдылары, сонымен қатар, кәсіптік терминология білімдерін сипаттайды.		музыкалық ырғақтарды, штрихтерді) жүзеге асырады. 8. Әртүрлі жанрдағы және стильдегі күрделілігі жағынан әртүрлі хорлық шығармаларды орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Ұжыммен жұмыста дирижерлік білімі мен дағдыларын пайдалана отырып, хор артистерімен топтық және жеке сабақтар өткізу.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әртүрлі типтегі хор ұжымдары үшін бағдарлама жасау ерекшелігін, хор дыбысын басқару принциптерін түсінеді. 2. Вокалды-хорлық дағдыларымен, клавиатурада және жазбаша түрде музыкалық тіл элементтерін меңгерді. 3. Ауызша және жазбаша түрде өз білімін кәсіби және сауатты жеткізеді, хорлық шығармаларға а' cappella талдау жасайды. 4. Дауыстарды дағдылардың анықтау, хормен әндету принциптерін меңгерді. 5. Мазмұны мен көркемдік нысаны бірдей музыкалық шығарманы талдайды. 6. Ансамбльмен және ұн құрлымымен жұмыс істейді, бір мәнерде ансамбльмен ән	Дирижир леу Хор әдебиеті

т е р қызметін атқару	КМ 01. Хормейстер қызметін атқару	Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар хорлық партиялармен, ұжымдармен жұмыс істеу процесінде вокалдық және мануалды технологиялардың өзара әрекетін; репетициялық жұмыстардың әртүрлі түрлері мен әдістерін; репертуарды таңдау әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар репетиция процесін, хор ұжымының концерттік қызметін ұйымдастыруды үйренеді.		айту дағдыларын меңгерді. 7. Ән айту дикциялары мен артикуляциялар ережелерін көрсетеді. 8. Хорлық партиялармен жеке жұмыстарды орындайды.	Хорлық өрлеу Хортану және хормен жұмыс жасау
			Оқыту нәтижесі: 3) Хор ұжымы репертуарындағы шығармалардың сапалылығын қамтамасыз етеді.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Хорлық дыбыстың табиғатын түсінеді. 2. Вокалды-хорлық жұмыс дағдыларын меңгерді: қатарды, нюанстарды, динамиканы және т.б. реттейді. 3. Хор ұжымының қатысуыларымен репетициялық және концерттік жұмыс жүргізеді. 4. Хор ансамблімен жалпы және жеке жұмыс істейді. 5. Таза интонация шығару білімін жүйелендіреді және оны хормейстерлік жұмыста қолданады .	
				Оқыту нәтижесі: 4) Хорлық музыканың әр алуандылығын пайдалана отырып, хор репертуарының әртүрлі түрлерімен жұмыс істейді.	
				1. Х о р музыкасының репертуарын жүйелендіреді және іріктейді. 2. Қазақ, орыс және батыс хор әдебиеті білімін меңгерді. 3. Х о р музыкасының негізгі тарихи даму	

			кезеңдерін, ірі хор композиторларының шығармашылық өмірбаяндарын біледі. 4. Хор музыкасының бағыттары мен әртүрлі стильдегі білімді меңгерді. 5. Қазақ музыкасының негізгі даму кезеңдерін, ұлттық салт-дәстүрлердің ерекшеліктерін, музыканың фольклорлық бастамасын біледі. 6. Хор музыкасының музыкалық материалын есту арқылы анықтайды. 7. Топпен жұмыста хор музыкасының фрагменттерін көрсетеді.
		Оқыту нәтижесі 5) Репертуарды байыту үшін шығарманы өрлеу және өңдеу дағдыларын қолдану.	
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Хорлық өрлеу міндеттерін түсінеді. 2. Өрлеуді біртекті хордан араласқа ауыстыру дағдыларына ие. 3. Құрамы жағынан әртүрлі ансамбльдік және хорлық партияларды талдау дағдыларына ие. 4. Хор мен жеке дауыс үшін, хордың әртүрлі құрамы үшін қиын емес вокалдық шығармаларды лайықтауды орындайды.	

			5. Аралас хор үшін өрлеу мен өңдеуді жүзеге асырады.	
		Оқыту нәтижесі: 1) Хорда ансамбльдік ән айту дағдыларын, хормен ән айту үшін қажетті әуенді және үйлесімді есту сезімін дағдыларын, ән айту дағдыларын, меңгереді.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ән айту кезінде дұрыс тыныс алу әдістерін біледі. 2. Дыбыс жүргізу орындау әдістерін түсінеді. 3. Хор сыныбының оқу бағдарламасын меңгерді, партияны жеке және ансамбльмен жүзеге асырады. 4. Хор партияларымен және жеке әншілермен жұмыс істейді. 5. Вокалдық есту сезімін дамыту әдістерін біледі. 6. Әртүрлі хор ұжымдары үшін репертуарды іріктеу ерекшелігін, хор дыбыстылығын басқару принциптерін түсінеді. 7. Хор шығармасының музыкалық-орындаушылық, репетициялық және концерттік жұмыс кезінде хорда оның міндеттерін іске асырылу түсінеді, көркемдік талғам қалыптастырады. 8. Әртүрлі вокалдық-хорлық жаттығуларды, жаттайды және орындайды, авторлық мәтінмен	

			кезендермен жұмыс істейді, шығарманың мазмұны мен көркемдік бейнесін талдайды. 9. Хормейстер музыканттардың сараптамалық еңбектерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Вокалдық материалды дауысымен айтып көрсету.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дауыс аппаратының құрылымын, "әншілік ұстаным" түсінігінің қалыптасуын, дауыс аппаратының гигиенасы түсінігін және дауыспен жұмыс істеу ерекшелігін түсінеді. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айту, регистрлерді жою әдістерін біледі. 3. Парақтан оқу дағдыларына ие. 4. Ән айтқан кезде тыныс алу аппаратының негізгі жұмыс істеу принциптерін қолданады. 5. Түрлі ансамбльдерде хор партияларын орындайды. 6. Өртүрлі вокалдық шығармаларды (романстарды, арияларды, вокализдерді) орындайды. 7. Барлық ән айту аппаратының толық жұмысын іске асырады.	
	Бұл модуль хор шығармаларын орындау, вокалдық-хорлық дағдыларын жетілдіру, әуенді және үйлесімді музыканы есту сезімін тәрбиелеу үшін, фортепианода хор шығармаларын ойнау әдістері мен тәсілдеріне қажетті қажетті білімдерді, икемдер мен			

КҚ 2. Вокалды қ-хорлық және орындаушылық білімдерін қолдану	К М 02 . Вокалдық-хорлық және орындаушылық білімдерін қолдану	дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар хормен орындау теориясын және хормен жұмыс істеу технологиясын; фортепианода партитураны мәнерлі орындауды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар әртүрлі қиындықтағы хор шығармаларын орындауды; хор ұжымымен жұмыста хормейстерлік дағдыларды қолдануды; хор шығармаларын интервалдармен жоғары және төмен, аударуды, сүйемелдеуді үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Оқыту репертуарын меңгеру үшін дауыстардың типтері мен түрлері бойынша орындаушыларды хор құрамына бөлу.		Хор сыныбы Дауыс кою Хор партитураларын оқу Фортепиано
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Дауыстардың типтері мен түрлері бойынша іріктеу және бөлу принциптерін түсінеді. 2. әртүрлі дауыс түрлерімен жұмыс істеу дағдыларына ие. 3. Хор партиясымен жұмыс істеудің түрлі тәсілдерін орындайды. 4. Репертуар бойынша ұйымдастырушылық және шығармашылық жұмыстар атқарады.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Репетиция барысында бақылау нысандары мен есеп жүргізеді.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Хор партияларының шығармаларын тапсыру мен пысықтауды жеке жүргізеді. 2. Хор ұжымында бақылау жүргізе біледі. 3. Партияларды тапсыру кестесін жасайды, хор әншілерін Бағалаудың өлшемшарттары:н түсінеді.	
				Оқыту нәтижесі: 5) Хор партитураларымен және аккомпанементтермен, партиялармен жұмыста фортепианода ойнау дағдылары мен тәсілдерін қолдану.	
				1. Фортепианода біртекті, бір-екі жолмен берілген, бір, екі, үш және төрт дауысты хор	

			шығармаларын ойнайды - балалар, әйелдер, ерлер. 2. Қарапайым сүйемелдеу түрімен хор шығармаларын орындайды, сүйемелдеусіз паракшадан хор шығармаларын оқиды және қиын емес хор шығармаларын тасымалдайды. 3. Фортепианода ойнаудың қажетті тәсілдерін меңгерді, сүйемелдеумен және хор партитураларымен өз бетінше жұмыс істеу біледі. 4. Орындаудың негізгі көркемдік элементтерін орындайды (екпін-мөлшер-ырғақ, динамика, артикуляция, фразировка); ойнау тәсілдері: non legato, staccato, legato және басқалары. 5. Қиындығы әртүрлі шығармаларды сүйемелдейді. 6. Шығармашылық музыка тарту дағдыларын дамытады.
			Оқыту нәтижесі: 6) Хор репертуарын паракшадан оқу дағдыларын жетілдіру.
			1. Хор музыкасының негізгі жанрларын түсінеді. 2. Паракшадан оқу дағдыларына ие, хор шығармаларын талдайды. 3. Хор шығармаларын а

		Бағалаудың өлшемшарттары:	carrella тасымалдайды. 4. Академиялық концерттерде, сынақтарда, емтихандарда жаттаған шығармаларын көпшілік алдында орындайды.
		Оқыту нәтижесі: 1) Музыка тілінің маңызды элементтерін және олардың өзара байланысын анықтау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Музыка тілінің негізгі элементтерінің мағынасын түсінеді: музыкалық дыбыс және оның қасиеттері. 2. Нота жазуды біледі. 3. Музыкалық сөйлеу заңдылықтарынан, түсініктер, анықтамалар, терминологиядан хабардар. 4. Теориялық жазбаша тапсырмаларды орындайды.
		Оқыту нәтижесі: 2) Музыкалық сөйлеуді талдаудың практикалық дағдыларын көрсету.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Фортепианомен тритондар, тән интервалдар, күйлер, аккордтық жүйелер, секвенциялар орындайды. 2. Хроматикалық гамма жасайды. 3. Дыбыстан интервал, үндес аккордтар анықтайды және жасайды. 4. Туыстас, параллель, аттас

КҚ 3. Кәсіптік қызметте базалық музыкалық-теориялық білімдерін қолдану	КМ 03. Кәсіптік қызметте базалық музыкалық-теориялық білімдерін қолдану	Бұл модуль музыкант-хормейстердің музыкалық ойлау қабілетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар жұмыстың оқу-практикалық түрлерін үйренеді: әуенді сольфеджиялау, әуенді үйлестіру, жазбаша және ауызша тапсырмалардың түрлерін. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар музыкалық есту сезіміне және есте сақтау қабілетіне ие болуды; музыканың маңызды элементтері мен музыкалық мәнерлілік құралдары туралы мәліметтерді қолдануды; практикалық қызметте үйлесімділік құралдарын пайдалану	және бір дыбысты үндестікті анықтайды. 5. Созылыңқылықты топтайды және тасымалдайды.		Музыка теориясы Сольфеджио Гармония
			Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіптік музыкалық есту сезімін дамыту.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Бірдауысты, көпдауысты мысалдарды сольфеджиолайды. 2. Есту арқылы талдау дағдыларына ие. 3. Үндестікті, мәнерді, сатылы, интервалды және аккордтық жүйелілікті, модуляцияларды естіп, анықтайды. 4. Ырғақты диктант жаза алады. 5. Естіп тұрып, аккордтардың, интервалдардың жүйелілігін анықтайды. 6. Көпдауыспен хор фрагменттерін орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 4) Музыкалық есте сақтау қабілетін дамыту.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Интонациялық жаттығулар орындайды, есте сақтау арқылы музыкалық диктанттар жазады. 2. Музыкалық мысалдарды есте сақтап, сольфеджиолайды. 3. Музыкалық мысалдардың метроырғақты жүйелерін ойнайды.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Хормейстердің практикалық қызметінде гармонияның		

	дағдыларына ие болуды үйренеді.	мәнерлі және нысанқалыптастырушы және мүмкіндіктерін пайдалану.
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Классикалық үйлесімділіктің маңызды заңдылықтарын түсінеді. 2. Үйлесімділіктің мәнерлі және нысанқалыптастырушы рөлін түсінеді. 3. Әуен мен басты үйлестіруге жазбаша тапсырмаларды орындайды. 4. Секвенциялар мен үйлесімді жүйелілікті орындайды. 5. Есту арқылы аккордтық жүйелілікті анықтайды. 6. Кезең формасында шағын үзіндіні гармониялық талдайды.
	Оқыту нәтижесі:	6) Тональді гармонияның жалпы заңдылықтары туралы білімді қолдану.
	Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Функционалдық даму логикасын, гармониялық құрылымдар және тональдық ара қатынасын түсінеді. 2. Дауысты жүргізу ерекшеліктерін анықтайды. 3. Музыкалық синтаксисті қолданады. 4. Секвенцияның үш түрін орындайды, туыстастықтық 1-дәрежесін модуляциялайды. 5. Музыкалық материалды гармониялық

			дамудың түрлері мен тәсілдері көзқарасы бойынша талдайды.	
КҚ 4. Музыкалық шығармаларға фрагменттік және бүтіндей талдау жасау	КМ 04. Музыкалық шығармаларға фрагменттік және бүтіндей талдау жасау	Бұл модуль шығармаларды музыкалық талдауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: музыкалық мәдениеттің негізгі тарихи даму кезеңдерін; ұлттық композиторлық мектептердің ерекшеліктерін; әлемдік классика мен қазақ халық музыкасының шығармаларын; музыкалық шығармалардың теориялық және орындалуын талдау әдістерін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Музыкалық-тарихи кезеңдерді, стильдер мен жанрларды айыра тану.	Әлемдік музыка әдебиеті Қазақ музыкасы әдебиеті және фольклор Музыкалық шығармаларды талдау
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			Оқыту нәтижесі: 2) Қазақ музыкасында музыкалық мұраның негізгі жанрлық әр түрлілік қалыптасуы мен даму тарихы туралы білімін қолдану.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	
			1. Музыкалық өнерінің жалпы даму заңдылықтарын түсінеді. 2. Композиторлардың шығармашылығы туралы өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді. 3. Қандай да болмасын музыкалық шығарманың фрагменттерін есту арқылы анықтайды. 4. Музыкалық шығарманың мазмұны мәнмәтінінде мәнерлі құралдарды сипаттайды. 5. Әдебиет және ноталық материалмен жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді.	
			1. Қазақстан композиторларының дербес стильдік қасиеттерін анықтайды. 2. Композиторлардың шығармашылығы туралы өз ойын ауызша және жазбаша жеткізеді. 3. Өңірлік ән айту және	

		Модульді зерделеу кезінде білім алушылар әлемдік және қазақ музыкасы әдебиетінде алған білімдерін қолдануды; музыкалық шығармаларды талдаудың пішіні мен мазмұн бірлігінің әдістеріне ие болуды үйренеді.	инструменталды мектептердің үлгілерінің жанрлық тиістілігін анықтайды. 4. Қазақ музыкасы әдебиетінің шығармаларынан фрагменттерді орындайды.	
			Оқыту нәтижесі 3) Музыкалық шығармамен жұмыс істегенде музыкалық ойлау мен нысан қалыптастыруды дамыту заңдылықтарын қолдану.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Музыкалық шығарманың нысанын анықтайды. 2. Мазмұны мен нысаны бірдей музыкалық шығармаларды талдайды. 3. Практикалық жұмыста нысанды анықтау бойынша теориялық білімді пайдаланады. 4. Өткен теориялық материалды бекіту үшін шығармашылық тапсырмаларды орындайды.	
			Оқыту нәтижесі: 1) Психология және педагогика негіздерін меңгеру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1 . Музыкалық-педагогикалық процестің мән-мағынасын түсінеді. 2. Тұлға, оқыту процесі, оқыту принциптері мен заңдылықтары, оқыту нысандары, әдістері мен құралдары және т.б. ұғымдарды біледі. 3 . Ж а с ерекшеліктері	

КҚ 5. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру		Бұл модуль музыкалық педагогика және психологияның заманауи принциптерінің негізінде жатқан тұжырымдамалары	психологиясын меңгерді.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Білім туралы ақпаратты тарату.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Оқыту функциясының хормейстер мен оқытушының кәсіптік қызметіндегі рөлі мен маңызын түсінеді. 2. Білім алушыларда кәсіптік білімдерді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. 3. Жалпы білім беретін мектепте музыка сабағын оқыту теориясын меңгерді. 4. Балалар хор ұжымына іріктеу өлшемшарттарын және онымен жұмыс істеу әдістерін іске асырады. 5. Қысқа мерзімді, орта мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарлау әдістерін меңгерді. 6. Білім алушының жасы мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, практикалық сабақтарды жоспарлайды және өткізеді.
			Оқыту нәтижесі: 3) Білім алушыларды музыкалық ұндылықтар жүйесіне тарту.	
				1. Тәрбиелеу функциясының хормейстер мен оқытушының кәсіптік қызметіндегі рөлі мен маңызын түсінеді.

	К М 0 5 . Педагогикалық қызметтің жүзеге асуы	мен тәсілдерін, әр түрлі мектептердің педагогикалық принциптерін түсінуге және қолдануға, музыкалық тәрбиенің теориясы мен тәжірибесін, педагогикалық жұмыстың тәсілдерін түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: музыкалық білім беру саласындағы заманауи психологиялық-педагогикалық ұғымдарды; педагогикалық қызметіндегі тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас туралы теориялық ақпаратты; жас, ж е к е ерекшеліктерін және білім алушылардың дайындық деңгейін ескере отырып музыкалық сабақтарды жоспарлау мен өткізудің практикалық тәжірибесін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: нақты заманауи талаптарына, психология және педагогика, тәрбие теориясына сәйкес т ұ т а с музыкалық-педагог	Бағалаудың өлшемшарттары:	2. Хор өнері саласында алған білімдерге қатысты эмоционалды-құндылықты қатынасқа ие. 3. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларына ие. 4. Өлшемшарттық бағалау технологиясын меңгерді. 5. Білім алушыларды оң және позитивті ынталандыру жағдайларын жасайды. 6. Оқыту әдістерін меңгерді. 7 . Субъект-субъектілік қарым-қатынас орнатады.	Музыкалық педагогика және психология негіздері Балаларға музыкалық тәрбие беру әдістемесі Кәсіптік практика (мектеп, хор)
Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіптік қызметте педагогтың әдістемелік функцияларын пайдалану.					
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әдістемелік функцияның хормейстер мен оқытушының кәсіптік қызметіндегі рөлі мен маңызын түсінеді. 2. Педагогикалық әлеуетті жетілдіру дағдыларына ие. 3. Дидактикалық материалды модельдеу, жобалау, құрастыру, болжау және оқу процесіне енгізуді біледі. 4. Балалар хор ұжымын ұйымдастырады. 5. Сыныптық және сыныптан тыс жұмыстардың түрлі нысандарын өткізу әдістерін біледі.	

		икалық үдерісті ұйымдастыруды үйренеді.	6. Балалар музыкалық білімі репертуарын біледі.
			Оқыту нәтижесі: 5) Кәсіптік қызметте педагогтың зерттеу функцияларын пайдалану.
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Зерттеу функциясының хормейстер мен оқытушы қызметіндегі міндеттерін түсінеді. 2. Педагогикалық практикада психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қағидалар мен әдістерді түсінеді және пайдаланады. 3. Зерттеу дағдыларына ие: әдебиетпен жұмыс істеу, бақылау, тәжірибе, алған нәтижелерді талдау. 4. Операциялық зерттеу дағдыларын көрсетеді (зерттеу мақсаттары мен міндеттерін белгілеу, қорытындылар мен теориялық талдау жасау).
			Оқыту нәтижесі: 6) Кәсіптік қызметте педагогтың әлеуметтік-коммуникациялық функцияларын қолдану.
			1. Хормейстер мен оқытушының кәсіби қызметіндегі әлеуметтік-коммуникациялық функциясының міндеттерін түсінеді. 2. Білім алушылардың рухани-адамгершілік дүниетанымы

Индекс	практик алар атауы	Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫ ҒЫ		және жұмыст ар	кәсіби практик а	Жеке оқыту	л е р бойынш а бөлу**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Орта буын маманы										
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер*	+	+	+	1448					1-3
БМ	Базалық модульд ер				472	204	268			2-8
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіби лексика н ы қолдану		+	+	+		+			
БМ 02	І с қағаздар д ы мемлеке ттік тілде құрасты ру		+		+	+	+			
БМ 03	Дене қасиетте рі н дамыту және жетілдір у	+			+	+	+			
БМ 04	Қоғамда және кәсіби қызметт е әлеумет тену және бейімде лу үшін әлеумет		+			+				

	тік ғылымд а р негіздер і н қолдану				+					
БМ 05	Кәсіби қызметт е ақпаратт ық-комм уникаци ялық техноло гиялард ы қолдану		+		+	+				
КМ	Кәсіби модульд ер				3588	1114	1024	504	946	1-8
КМ 01	Кәсіби есту қабілеті н дамыту үшін сольфед жиолау техника с ы н пайдала ну	+			+	+	+	+	+	
КМ 02	Музыка лық тілдің маңызд ы элемент терін және олардың өзара байланы с ы н меңгеру, дыбыста рдың дыбыс биіктігін е орай заңдылы қтарын білу	+			+	+	+		+	

КМ 08	негіздер ін және оркестр леудің тәжіриб елік дағдыла ры н менгеру		+	+		+	+		+	
КМ 09	Музыка теорияс ы мен тарихын д а ғылыми зерттеу алгорит мдерін құру		+	+		+	+			
БҰАМ 01	Білім беру ұйымда р ы анықтай тын модульд ер				+					
АА 01	Аралық аттестат тау				180					
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау				72					
	Міндетт і оқыту бойынш а жиыны				5760					
К	Консуль тацияла р	оқу жылында жүз сағаттан артық емес								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес								
	Барлығы :	6588								

Ескерту:

* Жалпы білім беретін пәндер қажеттілік бойынша модульдерге кіріктіріледі.

** Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
554-қосымша

"Музыка теориясы" мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білімнің үлгілік оқу жоспары

Оқытудың нормативтік мерзімі: жалпы
орта білім базасында 2 жыл 10 ай

[illegible]

БМ 06	тарихын , әлемдік қауымда стықтағ ы рөлі мен орнын түсіну		+		+	+				
КМ	Кәсіби модульд ер				3588	1114	1024	504	946	1-6
КМ 01	Кәсіби есту қабілеті н дамыту үшін сольфед жиолау техника сын пайдала ну	+			+	+	+	+	+	
КМ 02	Музыка лық тілдің маңызд ы элемент терін және олардың өзара байланы сын менгеру, дыбыста рдың дыбыс биіктігін е орай заңдылы қтарын білу	+			+	+	+		+	
КМ 03	Музыка лық мәдениет тің даму тарихын ың әртүрлі	+			+	+			+	

	кезеңдер і н меңгеру және салысты ру						+			
КМ 04	Орында ушылық өнердің дағдыла ры мен шеберлі г і н меңгеру	+			+				+	
КМ 05	Халық музыка шығарм ашылығ ының жанрлар ы н талдау	+			+	+	+	+	+	
КМ 06	Педагог икалық қызметт е жас ерекшел і к психоло гиясы м е н педагог икасын қолдану		+		+	+	+			
КМ 07	Конфере нциялар, дәріс-ко нцертте р ұйымдас тыру және өткізу		+		+	+	+	+	+	
КМ 08	Аспапта н у негіздер ін және оркестр леудің тәжіриб елік		+		+	+			+	

	дағдыла ры н менгеру						+			
КМ 09	Музыка теорияс ы мен тарихын д а ғылыми зерттеу алгорит мдерін күру		+		+	+	+			
БҰАМ 01	Білім беру ұйымда р ы анықтай тын модульд ер				+					
АА 01	Аралық аттестат тау				108					
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау				72					
	Міндетт і оқыту бойынш а жиыны				4320					
К	Консуль тацияла р	оқу жылында жүз сағаттан артық емес								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	аптасына төрт сағаттан артық емес								
	Барлығы :	4960								

Ескерту:

* Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгереді.

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіби модульдер;

БҰАМ - білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

ЗҚАИ-ның ескертпесі!

Осы бұйрықтың жалғасын V19019382_1 қараңыз

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК