

"Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарын және тексеру парағының нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 832 бірлескен бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 7 ақпандағы № 30 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2023 жылғы 7 ақпандағы № 17 бірлескен бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 7 ақпанда № 31864 болып тіркелді

БҰЙЫРАМЫЗ:

1. "Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарын және тексеру парағының нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 832 бірлескен бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 12844 болып тіркелген) мынадай өзгерістер енгізілсін:

тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

"Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 85-бабы 2-тармағының 3) тармақшасына, 141-бабының 4 -тармағына және 143-бабының 1 -тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫЗ:**";

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Мыналар:

1) осы бірлескен бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары;

2) осы бірлескен бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

3) осы бірлескен бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

4) осы бірлескен бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес орта білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

5) осы бірлескен бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес балалардың демалуына, сауықтырылуына және бос уақытына құқығын іске асыру бойынша білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

6) осы бірлескен бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес арнайы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы бекітілсін .";

көрсетілген бірлескен бұйрыққа 2-қосымша алып тасталсын;

1, 3, 4, 5, 6 және 7-қосымшалар осы бірлескен бұйрыққа 1, 2, 3, 4, 5 және 6-қосымшаларға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бірлескен бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бірлескен бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бірлескен бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бірлескен бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрі

_____ А. Куантыров

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі

_____ Г. Бейсембаев

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасы
Бас прокуратурасының
Құқықтық статистика және
арнайы есепке алу
жөніндегі комитеті

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
2023 жылғы 7 ақпандағы
№ 17 мен
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі

2023 жылғы 7 ақпандағы
№ 30 бірлескен бұйрыққа
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және
Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 832 бірлескен бұйрығына
1-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекелдерді бағалау және басқару өлшемшарттары

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы тәуекелдерді бағалау және басқару өлшемшарттары (бұдан әрі – Өлшемшарттар) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарын, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын арнаулы білім беру ұйымдарын, орта білім беру ұйымдарын, арнайы білім беру ұйымдарын іріктеу үшін Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 143-бабының 3-тармағына сәйкес субъектіге (объектіге) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізу (бұдан әрі - Кодекс) және тәуекелдерді бағалау және басқару жүйесін қалыптастыру тәртібін анықтайды.

2. Осы Өлшемшарттарда мынадай ұғымдар пайдаланылады:

- 1) балл – тәуекелді есептеудің сандық өлшемі;
- 2) деректерді қалыпқа келтіру – әртүрлі шәкілдерде өлшенген мәндерді шартты түрде жалпы шәкілге келтіруді көздейтін статистикалық рәсім;
- 3) тәуекел – бақылау субъектісінің қызметі нәтижесінде адам өміріне немесе денсаулығына, қоршаған ортаға, жеке және заңды тұлғалардың заңды мүдделеріне, мемлекеттің мүліктік мүдделеріне салдарларының ауырлық дәрежесін ескере отырып зиян келтіру ықтималдығы;
- 4) тәуекелдерді бағалау және басқару жүйесі – тиісті қызмет салаларында тәуекелдің жол берілетін деңгейін қамтамасыз ете отырып, кәсіпкерлік еркіндігін шектеудің ең төменгі ықтимал дәрежесі мақсатында бақылау субъектісіне бару арқылы профилактикалық бақылауды кейіннен жүзеге асыру үшін бақылау субъектілерін тәуекел дәрежелері бойынша бөлу арқылы қолайсыз факторлардың туындау ықтималдығын азайтуға бағытталған, сондай-ақ нақты бақылау субъектісі (объектісі) үшін тәуекел деңгейін өзгертуге бағытталған басқарушылық шешімдерді қабылдау және (немесе) осындай бақылау субъектісін (объектісін) бақылау субъектісіне (

объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылаудан және (немесе) талаптарға сәйкестігін тексеруден босату процесі;

5) тәуекел дәрежесін бағалаудың объективті өлшемшарттары (бұдан әрі – объективті өлшемшарттар) – белгілі бір қызмет саласында тәуекел дәрежесіне байланысты және жеке бақылау субъектісіне (объектісіне) тікелей байланыссыз бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін пайдаланылатын тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары;

6) тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары – бақылау субъектісінің тікелей қызметімен, салалық даму ерекшеліктерімен және осы дамуға әсер ететін факторлармен байланысты, бақылау субъектілерін (объектілерін) тәуекелдің әртүрлі дәрежелеріне жатқызуға мүмкіндік беретін сандық және сапалық көрсеткіштердің жиынтығы;

7) тәуекел дәрежесін бағалаудың субъективті өлшемшарттары (бұдан әрі – субъективті өлшемшарттар) – нақты бақылау субъектісінің (объектісінің) қызметі нәтижелеріне байланысты бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін пайдаланылатын тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары;

8) тексеру парағы – бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметіне қойылатын, олардың сақталмауы адамның өмірі мен денсаулығына, жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне қатер төндіруге алып келетін талаптар тізбесі;

9) іріктеме жиынтық (іріктеме) – Кодекстің 143-бабының 2-тармағына сәйкес мемлекеттік бақылаудың нақты саласында бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобына жатқызылатын бағаланатын субъектілердің (объектілердің) тізбесі.

2-тарау. Бақылау субъектілеріне (объектілеріне) профилактикалық бақылау жүргізу кезінде тәуекелдерді бағалау және басқару жүйесін қалыптастыру тәртібі

3. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды жүзеге асыру кезінде тәуекелдерді басқару кезеңмен жүзеге асырылатын объективті және субъективті өлшемшарттарды айқындау (Шешімдерді мультиөлшемшартты талдау) арқылы қалыптастырылады.

Бірінші кезеңде объективті өлшемшарттар бойынша бақылау субъектілері (объектілері) мынадай тәуекел дәрежелерінің біріне жатқызады:

- 1) жоғары тәуекел;
- 2) орташа тәуекел;
- 3) төмен тәуекел.

Объективті өлшемшарттар бойынша тәуекелдің жоғары және орташа дәрежелеріне жатқызылған бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметі бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау және жоспардан тыс тексеру жүргізіледі.

Объективті өлшемшарттар бойынша тәуекелдің төмен дәрежесіне жатқызылған бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметі бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау және жоспардан тыс тексеру жүргізіледі.

Екінші кезеңде субъективті өлшемшарттар бойынша бақылау субъектілерін (объектілерін) мынадай тәуекел дәрежелерінің біріне жатқызады:

- 1) жоғары тәуекел;
- 2) орташа тәуекел;
- 3) төмен тәуекел.

Субъективті өлшемшар жөніндегі тәуекел дәрежесінің көрсеткіштері бойынша бақылау субъектісі (объектісі) мыналарға:

- 1) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 71-ден 100-ді қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің жоғары дәрежесіне;
- 2) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 31-ден 70-ті қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің орташа дәрежесіне;
- 3) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 0-ден 30-ды қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің төмен дәрежесіне жатқызылады.

4. Бақылау субъектілеріне (объектілеріне) профилактикалық бақылау жүргізу үшін тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары объективті және субъективті өлшемшарттарды айқындау арқылы қалыптастырылады.

1-Параграф. Объективті өлшемшарттар

5. Объективті өлшемдер бойынша бақылау субъектілері (объектілері):

- 1) жоғары тәуекел дәрежесіне жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының, орта білім беру ұйымдарының, арнайы білім беру ұйымдары жатады;
- 2) орташа тәуекел дәрежесіне девиантты мінез-құлқы бар және ерекше режимдегі балаларға арналған арнайы білім беру ұйымдары жатады;
- 3) төмен тәуекел дәрежесіне балалардың демалуға, сауықтыруға және бос уақытын өткізуге құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі білім беру ұйымдары жатады.

2-Параграф. Субъективті өлшемшарттар

6. Субъективті өлшемшарттарды айқындау мынадай кезеңдерді қолдана отырып жүзеге асырылады:

- 1) дерекқорды қалыптастыру және ақпарат жинау;
- 2) ақпаратты талдау және тәуекелдерді бағалау.

7. Бақылау субъектілерін (объектілерін) анықтау үшін дерекқорды қалыптастыру және ақпарат жинау қажет.

Тәуекел дәрежесін бағалау үшін мынадай ақпарат көздері пайдаланылады:

1) бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингінің нәтижелері;

2) бақылау субъектілеріне (объектілеріне) жүргізілген алдыңғы тексерулердің және бару арқылы профилактикалық бақылаудың нәтижелері;

3) бақылау субъектісінің кінәсінен туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы.

Қолайсыз оқиғаларға тәрбиеленушілер мен білім алушыларға немқұрайлы немесе дұрыс қарамау жағдайлары, оқу және тәрбие процесі кезінде олардың денсаулығына зиян келтіру, кәмелетке толмағандардың немесе кәмелетке толмағандарға қатысты жасаған құқыққа қайшы әрекеттері туралы хабарламау фактілері жатады;

4) бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау нәтижелері (бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау қорытындылары бойынша берілген қорытынды құжаттар).

8. Талаптарды бұзу дәрежесі осы Өлшемшарттарға 1, 2, 3 және 4-қосымшаларға сәйкес айқындалады:

1) жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;

2) девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;

3) орта білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;

4) арнайы білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі.

9. Қолданылатын ақпарат көздерінің басымдығы және субъективті өлшемшарттар көрсеткіштерінің маңыздылығы осы Өлшемшарттарға 5, 6, 7 және 8-қосымшаларға сәйкес субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін субъективті өлшемшарттар тізбесіне сәйкес белгіленеді:

1) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар үшін білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін субъективті өлшемшарттар тізбесі;

2) девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын арнаулы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындауға арналған субъективті өлшемшарттардың тізбесі;

3) орта білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін субъективті өлшемшарттар тізбесі;

4) арнайы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындауға арналған субъективті өлшемшарттардың тізбесі.

3-тарау. Субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін есептеу тәртібі

10. Бақылау субъектісін тәуекел дәрежесіне жатқызу үшін тәуекел дәрежесінің көрсеткішін есептеудің мынадай тәртібі қолданылады.

Субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін (R) есептеу алдыңғы тексерулер мен бақылау (SP) субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша (SC) субъективті өлшемшарттарға сәйкес бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін қорытындылау жолымен, деректер мәндерін 0-ден 100 баллға дейінгі диапазонға қалыпқа келтіре отырып, автоматтандырылған режимде жүзеге асырылады.

$R_{арал} = SP + SC$, мұнда

Rарал – субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің аралық көрсеткіші,

SP – бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші,

SC – осы Өлшемшарттардың 9-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші.

Есеп мемлекеттік бақылаудың әрбір саласының бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының әрбір бақылау субъектісі (объектісі) бойынша жүргізіледі. Бұл ретте мемлекеттік бақылаудың бір саласының бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобына жатқызылатын, бағаланатын бақылау субъектілерінің (объектілерінің) тізбесі деректерді кейіннен қалыпқа келтіру үшін іріктеу жиынтығын (іріктемені) құрайды.

11. Алдыңғы тексерулер мен бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша алынған деректер бойынша 0-ден 100-ге дейінгі баллмен бағаланатын бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші қалыптастырылады.

Осы Өлшемшарттардың 8-тармағына көрсетілген ақпарат көздерінің кез келгені бойынша бір өрескел бұзушылық анықталған кезде бақылау субъектісіне 100 балл тәуекел дәрежесінің көрсеткіші теңестіріледі және оған қатысты бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізіледі.

Өрескел бұзушылықтар анықталмаған кезде бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші елеулі және болмашы дәрежедегі бұзушылықтар бойынша жиынтық көрсеткішпен есептеледі.

Елеулі бұзушылықтар көрсеткішін айқындау кезінде 0,7 коэффициенті қолданылады.

Бұл көрсеткіш мына формула бойынша есептеледі:

$SP_3 = (SP_2 \times 100/SP_1) \times 0,7$, мұнда

SP_3 – елеулі бұзушылықтардың көрсеткіші;

SP_1 – елеулі бұзушылықтардың талап етілетін саны;

SP_2 – анықталған елеулі бұзушылықтардың саны.

Болмашы бұзушылықтардың көрсеткішін айқындау кезінде 0,3 коэффициенті қолданылады.

Бұл көрсеткіш мына формула бойынша есептеледі:

$SP_n = (SP_2 \times 100/SP_1) \times 0,3$, мұнда:

SP_n – болмашы бұзушылықтардың көрсеткіші;

SP_1 – болмашы бұзушылықтардың талап етілетін саны;

SP_2 – анықталған болмашы бұзушылықтардың саны.

Бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші (SP) 0-ден 100-ге дейінгі шәкіл бойынша есептеледі және мына формула бойынша елеулі және болмашы бұзушылықтардың көрсеткіштерін қосу арқылы айқындалады:

$SP = SP_3 + SP_n$, мұнда

SP – бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші;

SP_3 – елеулі бұзушылықтардың көрсеткіші;

SP_n – болмашы бұзушылықтардың көрсеткіші.

Бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің алынған мәні субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің есебіне енгізіледі.

12. Осы Өлшемшарттардың 8-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін есептеу 0-ден 100 балға дейінгі шәкіл бойынша жүргізіледі және мынадай формула бойынша жүзеге асырылады:

$$SC = \sum_{i=1}^n x_i * w_i, \text{ мұнда}$$

x_i - субъективті өлшемшарт көрсеткіші,

w_i - субъективті өлшем көрсеткішінің үлес салмағы x_i

n – көрсеткіштер саны.

Осы Өлшемшарттардың 8-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің алынған мәні субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің есебіне енгізіледі.

13. R көрсеткіші бойынша субъектілер (объектілер) бойынша есептелген мәндер 0-ден 100 балға дейінгі диапазонға қалыпқа келтіріледі. Деректерді қалыпқа келтіру әрбір

іріктемелі жиынтық (іріктеме) бойынша мынадай формула әдісін пайдалана отырып жүзеге асырылады:

$$R = \frac{R_{\text{пром}} - R_{\text{min}}}{R_{\text{max}} - R_{\text{min}}}$$

R –жеке бақылау субъектісінің (объектісінің) субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші (қорытынды),

Rmax – бір іріктемелі жиынтыққа (іріктемеге) кіретін субъектілер (объектілер) бойынша субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің шәкілі бойынша ең жоғары ықтимал мән (шәкілдің жоғарғы шекарасы),

Rmin – бір іріктемелі жиынтыққа (іріктемеге) кіретін субъектілер (объектілер) бойынша субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің шәкілі бойынша ең төменгі ықтимал мән (шәкілдің төменгі шекарасы),

Rарал – осы Өлшемшарттардың 10-тармағына сәйкес есептелген субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің аралық көрсеткіші.

Баланың құқықтарын қорғау
саласындағы тәуекел дәрежесін
бағалау өлшемшарттарына
1-қосымша

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1	Жергілікті атқарушы органдардың баланы ұйымдарға жіберу туралы шешімдерінің болуы (бұйрық, қаулы және басқалар)	елеулі
2	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тұрмыстағы тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық қызметтердің бар болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлау негіздеріне оқыту үшін жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жабдықталған тұратын жердің, үй-жайлардың болуы; киім, аяқ киім және жұмсақ инвентарь	елеулі

	ұсыну; көліктік қызмет көрсету; тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау; ақыл-ой , эмоционалды, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін отбасылық жақындатылған қолайлы жағдайлар беру)	
3	Медициналық-әлеуметтік тексеру өткізу және ұйымдастыру; денсаулық жағдайын ескере отырып күтімді қамтамасыз ету; консультациялық көмек көрсету, әлеуметтік-медициналық сипаттағы профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу	елеулі
4	Әлеуметтік-психологиялық патронаж психологиялық кеңес беру, психологиялық көмек көрсету; психологиялық жай-күйін түзету	елеулі
5	Дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, педагогикалық түзету мен оқытуға бағытталған әлеуметтік-педагогикалық қызметтердің болуы	елеулі
6	Дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, түзету-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуді, білім алуға жәрдемдесуді растайтын құжаттардың болуы	елеулі
7	Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету саласында заң консультациясының болуы, заңды маңызы бар құжаттарды ресімдеуге көмек көрсету, қорғаншы және қамқоршы органдарға балаларды отбасына орналастыруға, оның ішінде асырап алуға, қорғаншылыққа, патронатқа, қамқоршылыққа алуға жәрдемдесу	елеулі
8	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың өздеріне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және басқа да әлеуметтік төлемдерге құқығының	өрескел

	сақталуын растайтын құжаттардың болуы	
9	Тәрбиеленушілердің алименттерден, жәрдемақылардан түскен қаражаттарын және басқа да әлеуметтік төлемдерін банк шоттарынан алуға тыйымның сақталуы	өрескел
10	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың тұрғын үйі болмаған жағдай-да, оны алуға құқығын сақтау үшін құжаттардың болуы	өрескел
11	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда тексерілетін тұрғын үйде тіркелген адамдарды, сондай-ақ нақты тұратын адамдарды көрсете отырып, тұрғын үйдің техникалық , санитариялық жай-күйі туралы актінің болуы	өрескел
12	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда әрқайсысының ерекше белгілерін көрсете отырып, тұрғын үйдегі мүлік тізімдемесінің болуы	өрескел
13	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беру туралы үлгілік шарттың болуы	өрескел
14	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беруден түскен қаражатты аудару үшін балалардың банктік шоттарының болуы	өрескел
15	Тұрғын үйдің жай-күйі, осы тұрғын үйге қатысты жүзеге асырылатын іс-әрекеттер туралы мәліметтерді қамтитын қамқорлыққа алынушының тұрғын үйін басқару жөніндегі есептердің (кемінде алты айда бір рет еркін нысанда) болуы	өрескел

16	Педагогтердің педагогтік әдеп нормалары мен міндеттерін орындауы	елеулі
17	Білім беру ұйымы басшысының немесе өзге де лауазымды тұлғасының тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау бойынша міндеттерін орындауы (өтініш болған жағдайда тексеріледі)	елеулі
18	Білім беру ұйымы бекіткен алқалық органдардың (педагогикалық, қамқоршылық кеңестердің) қызметін растайтын жұмыс жоспарлары мен отырыстар хаттамаларының болуы	елеулі
19	Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы	елеулі
20	Педагогтердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталмауы: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі	елеулі
21	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы	елеулі
22	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың жұмысқа орналасуын растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
23	Ұзақтығы күніне кемінде 42 және кемінде 60 академиялық сағат, тренинг нысанында кемінде 3 академиялық сағат сәйкес жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың және балаларды өз отбасыларына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген Қазақстан	елеулі

	Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау бағдарламасының болуы	
24	Жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз отбасына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген, Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау жөніндегі қызметті ұйымдастыруды растайтын құжаттардың болуы	елеулі
25	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында сертификат беруді есепке алу журналында сертификат беру және оларды тіркеу есебін жүргізу	елеусіз
26	"Келу кестесін" қалыптастырудың бір күндік мерзімін сақтау, бала асырап алуға кандидаттардың республикалық деректер банкінде танысу не болмауы фактілерін, екі апталық қарым-қатынасын растау	елеулі
27	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тамақтандыру, киіммен, аяқ киіммен, жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуын растайтын құжаттардың болуы	елеулі

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына
2-қосымша

Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1	Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандарды күтіп-бағу үшін арнайы жағдайлардың сақталуы	өрескел
	Кәмелетке толмағандардың жасына және жынысына қарай	

2	жатын корпустарын міндетті түрде окшаулау шартымен бөлек топтарда орналастыру нормаларының сақталуы	өрескел
3	Кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында болу мерзімінің сақталуы	өрескел
4	Арнаулы білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін кәмелетке толғандарды киім-кешекпен, аяқ киіммен және жұмсақ инвентарьмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуы	елеулі
5	Кәмелетке толмағанның мінездемесі мен жеке профилактика шараларын жүргізу қажеттілігі туралы ұсынымдарды қоса бере отырып, оны шығару туралы тұрғылықты жері бойынша Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияларды хабарлау мерзімінің сақталуы	елеулі
6	Арнайы білім беру ұйымдарында және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында оларды ұстауға және оқытуға кедергі келтіретін аурулары бар кәмелетке толмағандардың болуы	елеулі
7	Кәмелетке толмағандарды девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнаулы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарынан шығаруға қойылатын негіздердің сақталуы	елеулі
8	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы	елеулі
9	Педагогтердің тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы	елеулі
	Педагогтердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталмауы:	

10	педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі	елеулі
11	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлану негіздеріне, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беруге, көлік қызметтерін көрсетуге арналған жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жаратқандырылған тұру орнының, үй-жайлардың болуы; тәрбиеленушілердің ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, отбасына жақындатылған қолайлы жағдайларды ұсына отырып, қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау)	елеулі
12	Медициналық-әлеуметтік тексеруді ұйымдастыру және жүргізу; денсаулық жағдайын ескере отырып, күтімді қамтамасыз ету; консультациялық көмек көрсету, әлеуметтік-медициналық сипаттағы профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу	елеулі
13	Кәмелетке толмағандардың деректерін республикалық деректер банкіне уақтылы енгізу (кәмелетке толмағанды қабылдаған сәттен бастап 1 (бір) жұмыс күнінен кешіктірмей)	өрескел
	Кәмелетке толмағандарды ұйымның арнаулы және ерекше режимде ұстайтын ұйымдарынан	

14	кәмелетке толмағандардың тұрғылықты жері бойынша кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияға шығару туралы хаттың (хабарламаның), сондай-ақ кәмелетке толмағандарға мінездеменің және одан әрі онымен жеке профилактика шараларын жүргізу және оған еңбекке және тұрмыстық орналасуға жәрдем көрсету қажеттілігі туралы ұсынымның болуы	елеулі
15	Ішкі істер органдарын көрсетілген мекеменің орналасқан жері бойынша және кәмелетке толмағандардың тұрғылықты жері бойынша олардың өз бетінше кету және оларды іздестіру мен қайтару бойынша тікелей қатысу фактілері туралы хабардар ету	өрескел
16	Кәмелетке толмағандарды арнайы білім беру ұйымына қабылдауға және ерекше режимде ұстауға қойылатын талаптарды сақтау (кәмелетке толмағанды жіберу туралы сот шешімінің, туу туралы куәліктің (жеке куәліктің), білім алушының жеке ісінің, Денсаулық сақтау саласындағы құжаттаманың, отбасының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру актісінің, оқу орнынан мінездеменің, әскерге шақыру жасындағы адамдарға арналған тіркеу куәлігінің және тағы басқаның болуы)	өрескел

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 3-қосымша

Орта білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1	Балаларды мемлекеттік білім беру мекемесінен тегін жалпы орта білім алғанға дейін оқудан шығару тәртібінің сақталуын растайтын құжаттардың бар болуы	елеуліс
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуына	

2	кепілдік берілетінін растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
3	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты есепке алу жөніндегі жауапты тұлғаны бекіту туралы бірінші басшының шешімінің болуы, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініштерді тіркеу журналының болуы, қаражатты мақсатты пайдалану туралы растайтын құжаттардың болуы (түбіртектер, төлем туралы чектер, фотосуреттер), қаржылық және материалдық көмек көрсету жөніндегі отырыстың хаттамасы мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне материалдық көмек көрсету	елеулі
4	Тұрғылықты (мекендеу) орны бойынша тіркеудің бар-жоғына қарамастан (тұрақты немесе уақытша) мекендейтін немесе білім беру ұйымы қызмет көрсететін аумаққа келетін 0 жастан 18 жасқа (олар орта білім алғанға дейін) дейінгі балаларды есепке алудың жүргізілетінін растайтын құжаттардың бар болуы	елеуліс
5	Жалпы білім беретін оқу орындарына дәлелсіз себептермен бармайтын кәмелетке толмағандарды есепке алудың жүргізілетінін, олармен және олардың ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жеке профилактикалық шаралардың жүзеге асырылатынын растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
6	Орта білім беру ұйымынан шыққан білім алушының одан әрі оқуын растайтын құжаттардың бар болуы	елеуліс
	Қатаң есептіліктегі құжаттарды жүргізу бойынша талаптарды сақтау:	

7	<ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың жеке істері (қағаз немесе электрондық Word немесе pdf форматында); - білім алушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы, - білім алушылардың әліпбилік жазу кітабы; - шығып қалған білім алушыларды есепке алу кітабы; - келген білім алушыларды есепке алу кітабы 	елеулі
8	Республикалық бюджет туралы қолданыстағы заңнамаға сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілерге ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен емес материалдық көмектің белгіленген мөлшерін сақтау	елеулі
9	Орта білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларын және жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мектепте бір рет тамақтандыру нормаларын ескере отырып, бекітілген күнделікті мәзірдің болуы	өрескел
10	Интернет-ресурста "Мектептік тамақтандыру" айдарының болуы (білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша ақпаратты жүйелі орналастыру (перспективалық, тағам суреті қосымшасымен күн сайынғы ас мәзірі, жұмыс жоспары, тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссиялардың, ведомствоаралық сараптамалық топтардың актілері)	елеулі
11	Тамақтану сапасының мониторингі бойынша комиссия құрылғанын растайтын құжаттардың болуы	елеулі

12	<p>Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның қызметін растайтын құжаттардың болуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - келіп түсетін азық-түлік өнімдерінің сапасына мониторинг жүргізу, - отандық тауар өндірушілердің азық-түлік өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуы, - дайындалған тағамдардың сапасы, Технологиялық жабдықтардың болуы және жарамдылығы, - азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарын сақтау, - балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективті ас мәзіріне, асхананың санитарлық жағдайына сәйкес келуі 	елеулі
13	<p>Тамақтану сапасының мониторингі бойынша комиссия жұмысының қорытындыларының болуы, оларды білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінде қарау, орта білім беру ұйымының интернет-ресурсында орналастыру</p>	елеулі
14	<p>Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтердің жұмысын растайтын құжаттардың болуы (педагог-психологтың жұмыс жоспары, психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы және басқалар)</p>	елеулі
15	<p>Білім алушыларға, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын адамдарға нақты психологиялық проблемаларды шешуде көмек көрсетілгенін растайтын құжаттардың болуы (консультацияларды есепке алу журналы және басқалар)</p>	елеулі
	<p>Білім алушыларды тәрбиелеу, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі, қорқытудың (буллингтің), суицидтің, құқық бұзушылықтың және қатыгездіктің алдын алу жөніндегі жұмыстарды жүргізу</p>	

16	жөніндегі шаралар кешенін жүзеге асыратын әлеуметтік педагогтердің, педагог-психологтардың қызметін бақылау, тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі растайтын құжаттардың болуы және басқалар	елеулі
17	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін олардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар жасау (үй-жайлардың болуы, білім беру және түзету міндеттерін іске асыру үшін жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықпен жарактандыру)	елеулі
18	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі құжаттарының болуы	елеулі
19	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарын ескере отырып оқу білім беру бағдарламасының болуы (қысқартылған жалпы білім беретін оқу бағдарламасы, Жеке оқу бағдарламасы және тағы басқа)	елеулі
20	Бекітілген оқу кестесінің және жеке түзету сабақтарының жоспарының болуы	елеулі
21	Білім алушылардың тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлану негіздеріне, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беруге, көлік қызметтерін көрсетуге арналған жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жарактандырылған тұру орнының, үй-жайлардың болуы; тәрбиеленушілердің ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, қажетті	өрескел

жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау)

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 4-қосымша

Арнайы білім беру ұйымдарының талаптарын бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1-бөлім. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қызметіне қатысты (бұдан әрі - ПМПК)		
1	ПМПК қызметі тәртібінің сақталуын және мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету және тексеру мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (балаларды консультацияға алдын ала жазу журналдары, ПМПК-да балаларды тексеруді есепке алу журналы, баланың даму картасы және басқалар)	елеулі
2	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды тексеру және оларға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесінің болуы (туу туралы куәлік, мүгедектік туралы қорытынды, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы және басқалар)	елеулі
3	Диагностикалық тексеруді және кеңес беруді жүзеге асыратын қызметкерлердің болуы	елеулі
4	Білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде арнайы білімі бар қызметкерлердің болуы	елеулі
5	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу мерзімдерін сақтамау: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру	елеулі

	ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі	
6	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы	елеулі
2-бөлім. Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерінің қызметіне қатысты		
1	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы (үй-жайлардың болуы, түзету және оңалту міндеттерін іске асыру үшін жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықпен жарақтандыру)	елеулі
2	Психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсетуді растайтын құжаттардың болуы (тексеру, түзету-дамыту сабақтары, оңалту және әлеуметтік-құқықтық іс-шаралар)	елеулі
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (балаларды тіркеу журналы, психологиялық-педагогикалық қызметтер көрсетуге арналған шарт, жеке-дамытушы бағдарлама)	елеулі
4	Мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесінің болуы (үлгілік оқу жоспары, сабақ кестесі, балаларға арналған жеке-дамыту бағдарламалары)	елеулі
5	Балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыратын шағын мамандардың (дефектолог сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, педагог-психолог, ЕДШ нұсқаушысы және (немесе) бейімделген дене шынықтыру мұғалімі, әлеуметтік педагог) болуы	елеулі
6	Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы	елеулі

7	Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде қысқа мерзімге болатын топтардың болуы	елеулі
8	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерінде қызмет алу үшін психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық қорытындының болуы	елеулі
9	Жеке немесе кіші топтық және топтық сабақтарды өткізуді растайтын құжаттардың болуы	елеулі
10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы	елеулі
11	Педагогтердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталмауы: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі	елеулі
3-бөлім. Оңалту орталықтарының қызметіне қатысты		
1	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы (үй-жайлардың болуы, жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықтармен, түзету-дамыту және оңалту міндеттерін іске асыру үшін әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдармен жарақталуы)	елеулі
2	Балалардың психофизикалық жағдайына кешенді тексеру жүргізуді растайтын құжаттардың болуы	елеулі
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (балаларды тіркеу журналы, психологиялық-педагогикалық қызметтер көрсетуге арналған шарт, жеке-дамыту бағдарламалары)	елеулі

4	Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік көмек көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесінің болуы	елеулі
5	Мүмкіндігі шектеулі балаларға және олардың отбасыларына әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзету-дамыту көмегін көрсететін шағын мамандар (дефектолог сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, педагог-психолог, ЕДШ нұсқаушысы және (немесе) бейімделген дене шынықтыру мұғалімі, әлеуметтік педагог) мен дәрігерлердің болуы	елеулі
6	Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы	елеулі
7	Күндізгі және/немесе қысқа мерзімді топтардың жеке, топтық және кіші топтық сабақтары нысанында жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларының іске асырылуын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
8	Оңалту орталықтарында қызмет алу үшін ПМПК қорытындысының болуы	елеулі
9	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психофизикалық және сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып әзірленген және баланың дамуының негізгі салаларын: сөйлеу, танымдық, эмоционалдық, моторикалық және өзіне-өзі қызмет көрсетуді қамтитын бекітілген жеке-дамыту бағдарламаларының болуы	елеулі
10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы	елеулі
	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу мерзімдерін сақтамау: педагогтерді аттестаттау кемінде	

11	бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі	елеулі
4-бөлім. Арнаулы мектептердің, арнаулы мектеп-интернаттардың қызметіне қатысты		
1	Білім алушылардың тұрмыста тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған тиісті материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік жағдайлардың, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (білім беру және мәдени іс-шаралар, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беру үшін жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жарақталған тұру орнының, үй-жайлардың болуы; тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; қажетті құрал-жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау, білім алушылардың ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, отбасына жақындатылған қолайлы жағдайлар жасау)	өрескел
2	Қосымша білім беру тәрбиешілері мен педагогтерінің қызметін регламенттейтін құжаттардың болуы (іс-шаралар жоспары, бағдарламалар, үйірме, бос уақыт қызметінің кестесі және басқалар)	елеулі
3	Ұ й ы м д а ғ ы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мамандарының, оның ішінде арнайы педагогтердің қызметін регламенттейтін құжаттардың болуы: мұғалім-логопед, мұғалім-дефектолог, педагог-психолог және басқалар (іс-шаралар жоспарлары, бағдарламалар, кестелер және басқалар)	елеулі
	Оқу процесін қамтамасыз ететін құжаттардың болуы (оқу жұмыс жоспарлары, оқу жұмыс бағдарламалары, оқу	

4	сабақтарының кестесі, оның ішінде оқу жоспарының түзету компонентінің сабақтары және басқалары)	елеулі
5	<p>Міндетті құжаттарды жүргізу бойынша талаптарды сақтау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың жеке істері (қағаз немесе электрондық Word немесе pdf форматында); - білім алушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы, - білім алушылардың әліпбилік жазу кітабы; - шығып қалған білім алушыларды есепке алу кітабы; - келген білім алушыларды есепке алу кітабы 	елеулі
6	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, мектеп әкімшілігі, білім беру ұйымының медициналық пунктінің медицина қызметкері және т. б. өкілдерінің қатысуымен тиісті тамақтану жағдайларын қамтамасыз ететін тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның құрылғанын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
7	Тәрбиеленушілер мен білім алушыларды тамақтандыру, жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
8	<p>Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның қызметін растайтын құжаттардың болуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - келіп түсетін азық-түлік өнімдерінің сапасына мониторинг жүргізу, - отандық тауар өндірушілердің азық-түлік өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуы, - дайындалған тағамдардың сапасы, Технологиялық жабдықтардың болуы және жарамдылығы, - азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарын сақтау, - балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, 	елеулі

	перспективті ас мәзіріне, асхананың санитарлық жағдайына сәйкес келуі	
9	Интернет-ресурста "Мектептік тамақтандыру" айдарының болуы (білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша ақпаратты жүйелі орналастыру (перспективалық, жұмыс жоспары, тамақтану сапасын мониторингілеу жөніндегі комиссиялардың, ведомствоаралық сараптамалық топтардың актілері)	елеулі
10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы	елеулі
11	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу мерзімдерін сақтамау: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі	елеулі

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 5-қосымша

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының қызметіне қатысты Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес бала құқықтарын қорғау саласындағы субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін субъективті өлшемшарттар тізбесі

P/c №	Субъективті өлшемшарттар көрсеткіші	Субъективті өлшемшарт көрсеткіші бойынша ақпарат көзі	Маңыздылығы бойынша үлес салмағы, балл барлығы 100 баллға дейін болуы тиіс), wі	Шарттар / мәндер, xі		
				1-шарты / мәні	2-шарты / мәні	3-шарты / мәні
1	2	3	4	5	6	7
Бару арқылы профилактикалық бақылау үшін						
		Білім беру ұйымдары ұсынатын		0	1	

1.	бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингін ің нәтижелері	балалардың құқықтарын қорғау саласында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету талаптарына әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың сәйкес келмеуі	100%	0%	100%	
2.	бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингін ің нәтижелері	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қатарындағы білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы дұрыс емес мәліметтер беру	100%	0	1	
				0%	100%	
3.	бақылау субъектісінің кінәсінен туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы	Кәмелетке толмағандар жасаған немесе кәмелетке толмағандарға қатысты құқыққа қарсы әрекеттер туралы хабарламаудың тіркелген фактілерінің болуы (ҚР ӨҚБтК 127-1-бабы)	100%	0	1	
				0%	100%	
		Егер бұл оқу және тәрбие процесі кезінде		0	1	

4.	бақылау субъектісінің кінәсінен туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы	оқитын тәрбиеленушілердің денсаулығына жеңіл зиян келтіруге әкеп соқтырса, тәрбиеленушілер мен білім алушыларға немқұрайлы немесе жосықсыз қарым-қатынас түрінде көрінетін тіркелген қолайсыз оқиғалардың болуы (ҚР ӘҚБтК 409-бабының 3-бөлігі)	100%	0%	100%	
5.	бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы алдыңғы тексерулер мен Профилактикалық бақылаудың нәтижелері	(Мерзімі өткен өрескел бұзушылықтар бойынша нұсқамада орындалмаған талаптардың саны	100%	0	1	
				0%	100%	
6.	бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бармай жүргізілген алдыңғы тексерулер мен Профилактикалық бақылаудың нәтижелері	Бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы белгіленген мерзімде орындалмаған ұсынымдар	100%	0	1	
				0%	100%	

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 6-қосымша

Девиантты мінез-құлықты және ерекше режимдегі балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес бала құқықтарын қорғау саласындағы субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін субъективті өлшемшарттар тізбесі

P/c №	Субъективті өлшемшарттар көрсеткіші	Субъективті өлшемшарт көрсеткіші бойынша ақпарат көзі	Маңыздылығы бойынша үлес салмағы, балл барлығы 100 баллға дейін болуы тиіс), wі	Шарттар / мәндер, хі		
				1-шарты / мәні	2-шарты / мәні	3-шарты / мәні
1	2	3	4	5	6	7
Бару арқылы профилактикалық бақылау үшін						
1.	бақылау субъектісі ұсынатын есептік пен мәліметтер мониторингін ің нәтижелері	Білім беру ұйымдары ұсынатын балалардың құқықтарын қорғау саласында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету талаптарына әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың сәйкес келмеуі	100%	0%	100%	
2.	бақылау субъектісінің кінәсінен туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы	Кәмелетке толмағандар жасаған немесе кәмелетке толмағандарға қатысты құқыққа қарсы әрекеттер туралы хабарламаудың тіркелген фактілерінің болуы (ҚР ӘҚБтК 127-1-бабы)	100%	0%	100%	
		Егер бұл оқу және тәрбие		0	1	

3.	бақылау субъектісінің кінәсінен туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы	процесі кезінде оқитын тәрбиеленушілердің денсаулығына жеңіл зиян келтіруге әкеп соқтырса, тәрбиеленушілер мен білім алушыларға немқұрайлы немесе жосықсыз қарым-қатынас түрінде көрінетін тіркелген қолайсыз оқиғалардың болуы (ҚР ӘҚБтК 409-бабының 3-бөлігі)	100%	0%	100%	
4.	бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы алдыңғы тексерулер мен профилактикалық бақылаудың нәтижелері	(Мерзімі өткен өрескел бұзушылықтар бойынша нұсқамада орындалмаған талаптардың саны	100%	0	1	
				0%	100%	
5.	бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бармай жүргізілген алдыңғы тексерулер мен профилактикалық бақылаудың нәтижелері	Бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы белгіленген мерзімде орындалмаған ұсынымдар	100%	0	1	
				0%	100%	

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін

Орта білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес бала құқықтарын қорғау саласындағы субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін субъективті өлшемшарттар тізбесі

P/c №	Субъективті өлшемшарттар көрсеткіші	Субъективті өлшемшарт көрсеткіші бойынша ақпарат көзі	Маңыздылығы бойынша үлес салмағы, балл барлығы 100 баллға дейін болуы тиіс), wі	Шарттар / мәндер, хі		
				1-шарты / мәні	2-шарты / мәні	3-шарты / мәні
1	2	3	4	5	6	7
Бару арқылы профилактикалық бақылау үшін						
1.	бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингінің нәтижелері	Білім беру ұйымдары ұсынатын балалардың құқықтарын қорғау саласында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету талаптарына әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың сәйкес келмеуі	100%	0%	100%	
2.	бақылау субъектісінің кінәсінен туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы	Кәмелетке толмағандар жасаған немесе кәмелетке толмағандарға қатысты құқыққа қарсы әрекеттер туралы хабарламаудың тіркелген фактілерінің болуы (ҚР ӘҚБтК 127-1-бабы)	100%	0%	100%	

3.	бақылау субъектісінің кінәсінен туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы	Егер бұл оқу және тәрбие процесі кезінде оқитын тәрбиеленушілердің денсаулығына жеңіл зиян келтіруге әкеп соқтырса, тәрбиеленушілер мен білім алушыларға немқұрайлы немесе жосықсыз қарым-қатынас түрінде көрінетін тіркелген қолайсыз оқиғалардың болуы (ҚР ӘҚБтК 409-бабының 3-бөлігі)	100%	0	1	
				0%	100%	
4.	бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингінің нәтижелері	Қаржылық және материалдық көмекке мұқтаж санаттағы балаларды жазғы демалыспен қамту (2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 ҚР ПП бойынша балалардың 5 санаты бойынша)	100%	Оқушыларды қамту 50% - дан астам	оқушыларды қамту 50% - дан аз	
				0%	100%	
	бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы алдыңғы тексерулер мен Профилактикалық	(Мерзімі өткен өрескел бұзушылықтар бойынша нұсқамада орындалмаған		0	1	
					100%	

5.	бақылаудың нәтижелері	талаптардың саны	100%	0%		
6.	бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бармай жүргізілген алдыңғы тексерулер мен профилактикалық бақылаудың нәтижелері	Бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы белгіленген мерзімде орындалмаған ұсынымдар	100%	0%	100%	

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 8-қосымша

Арнаулы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін субъективті өлшемшарттар тізбесі

P/c №	Субъективті өлшемшарттар көрсеткіші	Субъективті өлшемшарт көрсеткіші бойынша ақпарат көзі	Маңыздылығы бойынша үлес салмағы, балл (барлығы 100 баллға дейін болуы тиіс), wі	Шарттар / мәндер, хі		
				1-шарты / мәні	2-шарты / мәні	3-шарты / мәні
1	2	3	4	5	6	7
Бару арқылы профилактикалық бақылау үшін						
1.	бақылау субъектісі ұсынатын есептік пен мәліметтер мониторингінің нәтижелері	Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімнің болмауы	100%	0	100%	
		Білім беру ұйымдары ұсынатын		0	1	

2.	бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингін ің нәтижелері	балалардың құқықтарын қорғау саласында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету талаптарына әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың сәйкес келмеуі	100%	0%	100%	
3.	бақылау субъектісінің кінәсінен туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы	Кәмелетке толмағандар жасаған немесе кәмелетке толмағандарға қатысты құқыққа қарсы әрекеттер туралы хабарламаудың тіркелген фактілерінің болуы (ҚР ӘҚБтК 127-1-бабы)	100%	0	1	
	бақылау субъектісінің кінәсінен	Егер бұл оқу және тәрбие процесі кезінде оқитын тәрбиеленушілердің денсаулығына жеңіл зиян келтіруге әкеп соқтырса, тәрбиеленушілер мен білім алушыларға немқұрайлы немесе жосықсыз қарым-қатынас түрінде көрінетін тіркелген қолайсыз оқиғалардың		0	1	100%

4.	туындаған қолайсыз оқиғалардың болуы	болуы (ҚР ӘҚБтК 409-бабының 3-бөлігі)	100%	0%		
5.	бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы алдыңғы тексерулер мен профилактикалық бақылаудың нәтижелері	(Мерзімі өткен өрескел бұзушылықтар бойынша нұсқамада орындалмаған талаптардың саны	100%	0	1	
				0%	100%	
6.	бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бармай жүргізілген алдыңғы тексерулер мен профилактикалық бақылаудың нәтижелері	Бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы белгіленген мерзімде орындалмаған ұсынымдар	100%	0	1	
				0%	100%	

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
2023 жылғы 7 ақпандағы
№ 17 мен
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2023 жылғы 7 ақпандағы
№ 30 бірлескен бұйрығына
2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің

2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және
Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 832 бірлескен бұйрығына
2-қосымша

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының қызметіне қатысты (Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес) балалардың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптарға сәйкес келеді	Талаптарға сәйкес келмейді
1	2	3	4
1	Жергілікті атқарушы органдардың баланы ұйымдарға жіберу туралы шешімдерінің болуы (бұйрық, қаулы және басқалар)		
	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тұрмыстағы тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық		

2	<p>қызметтердің бар болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлау негіздеріне оқыту үшін жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жабдықталған тұратын жердің, үй-жайлардың болуы; киім, аяқ киім және жұмсақ инвентарь ұсыну; көліктік қызмет көрсету; тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау; ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін отбасылық жақындатылған қолайлы жағдайлар беру)</p>		
3	<p>Медициналық-әлеуметтік тексеру өткізу және ұйымдастыру; денсаулық жағдайын ескере отырып күтімді қамтамасыз ету; консультациялық көмек көрсету, әлеуметтік-медициналық сипаттағы профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу</p>		
4	<p>Әлеуметтік-психологиялық патронаж психологиялық кеңес беру, психологиялық көмек көрсету; психологиялық жай-күйін түзету</p>		
5	<p>Дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, педагогикалық түзету</p>		

	мен оқытуға бағытталған әлеуметтік-педагогикалық қызметтердің болуы		
6	Дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, түзету-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуді, білім алуға жәрдемдесуді растайтын құжаттардың болуы		
7	Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету саласында заң консультациясының болуы, заңды маңызы бар құжаттарды ресімдеуге көмек көрсету; қорғаншы және қамқоршы органдарға балаларды отбасына орналастыруға, оның ішінде асырап алуға, қорғаншылыққа, патронатқа, қамқоршылыққа алуға жәрдемдесу		
8	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың өздеріне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және басқа да әлеуметтік төлемдерге құқығының сақталуын растайтын құжаттардың болуы		
9	Тәрбиеленушілердің алименттерден, жәрдемақылардан түскен қаражаттарын және басқа да әлеуметтік төлемдерін банк шоттарынан алуға тыйымның сақталуы		
10	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың тұрғын үйі болмаған жағдай-да, оны алуға құқығын сақтау үшін құжаттардың болуы		
	Жетім балалар мен ата-аналарының		

11	қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда тексерілетін тұрғын үйде тіркелген адамдарды, сондай-ақ нақты тұратын адамдарды көрсете отырып, тұрғын үйдің техникалық, санитариялық жай-күйі туралы актінің болуы		
12	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда әрқайсысының ерекше белгілерін көрсете отырып, тұрғын үйдегі мүлік тізімдемесінің болуы		
13	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беру туралы үлгілік шарттың болуы		
14	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беруден түскен қаражатты аудару үшін балалардың банктік шоттарының болуы		
15	Тұрғын үйдің жай-күйі, осы тұрғын үйге қатысты жүзеге асырылатын іс-әрекеттер туралы мәліметтерді қамтитын қамқорлыққа алынушының тұрғын үйін басқару жөніндегі есептердің (кемінде алты айда бір рет еркін нысанда) болуы		
16	Педагогтердің педагогтік әдеп нормалары мен міндеттерін орындауы		

17	Білім беру ұйымы басшысының немесе өзге де лауазымды адамның тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау жөніндегі міндеттерін орындауы (өтініш болған жағдайда тексеріледі)		
18	Білім беру ұйымы бекіткен алқалық органдардың (педагогикалық, қамқоршылық кеңестердің) қызметін растайтын жұмыс жоспарлары мен отырыстар хаттамаларының болуы		
19	Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы		
20	Педагогтердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталмауы: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі		
21	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы		
22	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың жұмысқа орналасуын растайтын құжаттардың бар болуы		
	Ұзақтығы күніне кемінде 42 және кемінде 60 академиялық сағат,		

23	<p>тренинг нысанында кемінде 3 академиялық сағат сәйкес жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың және балаларды өз отбасыларына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау бағдарламасының болуы</p>		
24	<p>Жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз отбасына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген, Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау жөніндегі қызметті ұйымдастыруды растайтын құжаттардың болуы</p>		
25	<p>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында сертификат беруді есепке алу журналында сертификат беру және оларды тіркеу есебін жүргізу</p>		
	<p>"Келу кестесін" қалыптастырудың бір күндік мерзімін сақтау,</p>		

26	бала асырап алуға кандидаттардың республикалық деректер банкінде танысу не болмауы фактілерін, екі апталық қарым-қатынасын растау		
27	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдарда тәрбиеленетін балалардың тамақтану нормасының сақталуы және балаларды тамақтандырумен қамтамасыз ету		

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), лауазымы) (қолы))

Қазақстан Республикасы
 Ұлттық экономика министрінің
 2023 жылғы 7 ақпандағы
 № 17 мен
 Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрі
 2023 жылғы 7 ақпандағы
 № 30 бірлескен бұйрығына
 3-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы 28 желтоқсандағы
 № 708 және
 Қазақстан Республикасы
 Ұлттық экономика министрінің
 міндетін атқарушының
 2015 жылғы 30 желтоқсандағы
 № 832 бірлескен бұйрығына
 3-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы (Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес) девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптарға сәйкес келеді	Талаптарға сәйкес келмейді
1	2	3	4
1	Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандарды күтіп-бағу үшін арнайы жағдайлардың сақталуы		
2	Кәмелетке толмағандардың жасына және жынысына қарай жатын корпусарын міндетті түрде оқшаулау шартымен бөлек топтарда орналастыру нормаларының сақталуы		
3	Кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында болу мерзімінің сақталуы		
4	Арнаулы білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін кәмелетке толғандарды киім-кешекпен, аяқ киіммен және жұмсақ инвентарьмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуы		
	Кәмелетке толмағанның мінездемесі мен жеке профилактика шараларын жүргізу қажеттілігі		

5	туралы ұсынымдарды қоса бере отырып, оны шығару туралы тұрғылықты жері бойынша Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияларды хабарлау мерзімінің сақталуы		
6	Арнайы білім беру ұйымдарында және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында оларды ұстауға және оқытуға кедергі келтіретін аурулары бар кәмелетке толмағандардың болуы		
7	Кәмелетке толмағандарды девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнаулы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарынан шығаруға қойылатын негіздердің сақталуы		
8	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы		
9	Педагогтердің тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы		
10	Педагогтердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталмауы: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі		

11	<p>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлану негіздеріне, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беруге, көлік қызметтерін көрсетуге арналған жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жарақтандырылған тұру орнының, үй-жайлардың болуы ; тәрбиеленушілердің ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, отбасына жақындатылған қолайлы жағдайларды ұсына отырып, қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау)</p>		
12	<p>Медициналық-әлеуметтік тексеруді ұйымдастыру және жүргізу; денсаулық жағдайын ескере отырып, күтімді қамтамасыз ету; консультациялық көмек көрсету, әлеуметтік-медициналық сипаттағы профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу</p>		
	<p>Кәмелетке толмағанның деректерін республикалық деректер банкіне уақтылы енгізу (</p>		

13	кәмелетке толмағандарды қабылдаған сәттен бастап 1 (бір) жұмыс күнінен кешіктірмей)		
14	Кәмелетке толмағандардың ата-анасының немесе оларды алмастыратын адамдардың ұйымына, қорғаншы және қамқоршы органдарға, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияға келіп түскені туралы хабарлама көшірмесінің және заңды мекенжайы туралы хабарламаның болуы		
15	Ішкі істер органдарын көрсетілген мекеменің орналасқан жері бойынша және кәмелетке толмағандардың тұрғылықты жері бойынша олардың өз бетінше кету және оларды іздестіру мен қайтару бойынша тікелей қатысу фактілері туралы хабардар ету (хабарламаларды/ хаттарды жолдау)		
16	Кәмелетке толмағандарды арнайы білім беру ұйымына қабылдауға және ерекше режимде ұстауға қойылатын талаптарды сақтау (кәмелетке толмағанды жіберу туралы сот шешімінің, туу туралы куәліктің (жеке куәліктің), білім алушының жеке ісінің, Денсаулық сақтау саласындағы құжаттаманың, отбасының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру		

актісінің, оқу орнынан мінездеменің, әскерге шақыру жасындағы адамдарға арналған тіркеу куәлігінің және тағы басқаның болуы)		
---	--	--

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), лауазымы) (қолы))

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің

2023 жылғы 7 ақпандағы

№ 17 мен

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрі

2023 жылғы 7 ақпандағы

№ 30 бірлескен бұйрығына

4-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2015 жылғы 28 желтоқсандағы

№ 708 және

Қазақстан Республикасы

Ұлттық экономика министрінің

міндетін атқарушының

2015 жылғы 30 желтоқсандағы

№ 832 бірлескен бұйрығына

4-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы (Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес) орта білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Орналасқан мекенжайы _____

--	--	--	--

№	Талаптар тізбесі	Талаптарға сәйкес келеді	Талаптарға сәйкес келмейді
1	2	3	4
1	Балаларды мемлекеттік білім беру мекемесінен тегін жалпы орта білім алғанға дейін оқудан шығару тәртібінің сақталуын растайтын құжаттардың бар болуы		
2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуына кепілдік берілетінін растайтын құжаттардың бар болуы		
3	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты есепке алу жөніндегі жауапты тұлғаны бекіту туралы бірінші басшының шешімінің болуы, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініштерді тіркеу журналының болуы, қаражатты мақсатты пайдалану туралы растайтын құжаттардың болуы (түбіртектер, төлем туралы чектер, фотосуреттер), қаржылық және материалдық көмек көрсету жөніндегі отырыстың хаттамасы мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне материалдық көмек көрсету		
	Тұрғылықты (мекендеу) орны бойынша тіркеудің бар-жоғына қарамастан (тұрақты немесе уақытша) мекендейтін немесе білім беру ұйымы қызмет		

4	көрсететін аумаққа келетін 0 жастан 18 жасқа (олар орта білім алғанға дейін) дейінгі балаларды есепке алудың жүргізілетінін растайтын құжаттардың бар болуы		
5	Жалпы білім беретін оқу орындарына дәлелсіз себептермен бармайтын кәмелетке толмағандарды есепке алудың жүргізілетінін, олармен және олардың ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жеке профилактикалық шаралардың жүзеге асырылатынын растайтын құжаттардың бар болуы		
6	Орта білім беру ұйымынан шыққан білім алушының одан әрі оқуын растайтын құжаттардың бар болуы		
7	Қатаң есептіліктегі жүргізу бойынша талаптарды сақтау: - білім алушылардың жеке істері (қағаз немесе электрондық Word немесе pdf форматында); - оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы, - білім алушылардың әліпбилік жазу кітабы; - шығып қалған білім алушыларды есепке алу кітабы; - келген білім алушыларды есепке алу кітабы		
8	Республикалық бюджет туралы қолданыстағы заңнамаға сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілерге ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен емес материалдық көмектің		

	белгіленген мөлшерін сақтау		
9	Орта білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан , сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды және жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мектепте бір рет тамақтандыру нормаларына ас мәзірінің сәйкестігі		
10	Интернет-ресурста " Мектептік тамақтандыру " айдарының болуы (білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша ақпаратты жүйелі орналастыру (перспективалық, тағам суреті қосымшасымен күн сайынғы ас мәзірі, жұмыс жоспары, тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссиялардың, ведомствоаралық сараптамалық топтардың актілері)		
11	Тамақтану сапасының мониторингі бойынша комиссия құрылғанын растайтын құжаттардың болуы		
	Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның қызметін растайтын құжаттардың болуы: - келіп түсетін азық-түлік өнімдерінің сапасына мониторинг жүргізу,		

12	<p>- отандық тауар өндірушілердің азық-түлік өнімдеріне С Т - К Z сертификаттарының болуы, - дайындалған тағамдардың сапасы, Технологиялық жабдықтардың болуы және жарамдылығы, - азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарын сақтау, - балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективті ас мәзіріне, асхананың санитарлық жағдайына сәйкес келуі</p>		
13	<p>Тамақтану сапасының мониторингі бойынша комиссия жұмысының қорытындыларының болуы, оларды білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінде қарау, орта білім беру ұйымының интернет-ресурсында орналастыру</p>		
14	<p>Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтердің жұмысын растайтын құжаттардың болуы (педагог-психологтың жұмыс жоспары, психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы және басқалар)</p>		
15	<p>Білім алушыларға, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын адамдарға нақты психологиялық проблемаларды шешуде көмек көрсетілгенін</p>		

	растайтын құжаттардың болуы (консультацияларды есепке алу журналы және басқалар)		
16	Білім алушыларды тәрбиелеу, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі, қорқытудың (буллингтің), суицидтің, құқық бұзушылықтың және қатыгездіктің алдын алу жөніндегі жұмыстарды жүргізу жөніндегі шаралар кешенін жүзеге асыратын әлеуметтік педагогтердің, педагог-психологтардың қызметін бақылау, тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі растайтын құжаттардың болуы және басқалар		
17	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін олардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар жасау (үй-жайлардың болуы, білім беру және түзету міндеттерін іске асыру үшін жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықпен жарактандыру)		
18	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі құжаттарының болуы		
19	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарын ескере отырып оқу білім беру бағдарламасының болуы (қысқартылған жалпы білім беретін оқу бағдарламасы, Жеке оқу бағдарламасы)		

20	Бекітілген оқу кестесінің және жеке түзету сабақтарының жоспарының болуы		
21	Білім алушылардың тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлану негіздеріне, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беруге, көлік қызметтерін көрсетуге арналған жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жарақтандырылған тұру орнының, үй-жайлардың болуы; тәрбиеленушілердің ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау)		

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), лауазымы) (қолы))

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
2023 жылғы 7 ақпандағы
№ 17 мен

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2023 жылғы 7 ақпандағы
№ 30 бірлескен бұйрығына
5-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес балалардың демалуға, сауықтырылуға және бос уақытын ұйымдастыруға құқығын іске асыру бойынша білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптарға сәйкес келеді	Талаптарға сәйкес келмейді
1	2	3	4
1	Әлеуметтік-осал санаттардағы балалардың (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар; мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар; отбасыларда тұратын жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар; төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін		

	отбасылардан шыққан балалар; білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын балалардың өзге де санаттары) демалуға, бос уақытын пайдалануға және сауықтырылуға құқықтарының іске асырылуын растайтын құжаттардың бар болуы		
2	Балалар сауықтыру лагерьлерінде оқытудың, тәрбиелеудің, еңбек пен демалудың салауатты және қауіпсіз жағдайларын жасауды растайтын құжаттардың бар болуы		
3	Тәрбиелеу бағдарламаларының және олардың орындалуын растайтын құжаттардың бар болуы		
4	Балалардың отансүйгіштігін, азаматтылығын, интернационализмін, жоғары моралін, адамгершілігін, сондай-ақ жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған тәрбиелеу бағдарламаларының тармақтарының бар болуы		
5	Педагогтердің тиісті бейіні бойынша әлеуметтік педагогикалық немесе кәсіби білімдерінің бар болуы		
6	Педагогтердің аттестаттаудан өту мерзімдерінің сақталмауы: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет өткізіледі		

7	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (Растауды) сақтамауы		
8	Балаларды сауықтыру лагерьлері штаттарының балаларды сауықтыру лагерьлерінің үлгілік штаттарына сәйкес келуі		

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), лауазымы) (қолы))

Қазақстан Республикасы
 Ұлттық экономика министрінің
 2023 жылғы 7 ақпандағы
 № 17 мен
 Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрі
 2023 жылғы 7 ақпандағы
 № 30 бірлескен бұйрығына
 6-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы 28 желтоқсандағы
 № 708 және
 Қазақстан Республикасы
 Ұлттық экономика министрінің
 міндетін атқарушының
 2015 жылғы 30 желтоқсандағы
 № 832 бірлескен бұйрығына
 6-қосымша

Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес арнайы білім беру ұйымдары қызметіне қатысты

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптарға сәйкес келеді	Талаптарға сәйкес келмейді
1	2	3	4
1-бөлім. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қызметіне қатысты (бұдан әрі - ПМПК)			
1	ПМПК қызметі тәртібінің сақталуын және мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету және тексеру мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (балаларды консультацияға алдын ала жазу журналдары, ПМПК-да балаларды тексеруді есепке алу журналы, баланың даму картасы және басқалар)		
2	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды тексеру және оларға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесінің болуы (туу туралы куәлік, мүгедектік туралы қорытынды, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы және басқалар)		
3	Диагностикалық тексеруді және кеңес беруді жүзеге асыратын қызметкерлердің болуы		
4	Білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде арнайы білімі бар қызметкерлердің болуы		
	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу		

5	мерзімдерін сақтамау: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі		
6	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы		
2-бөлім. психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерінің қызметіне қатысты			
1	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы (үй-жайлардың болуы, түзету және оңалту міндеттерін іске асыру үшін жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықпен жарактандыру)		
2	Психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсетуді растайтын құжаттардың болуы (тексеру, түзету-дамыту сабақтары, оңалту және әлеуметтік-құқықтық іс-шаралар)		
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (балаларды тіркеу журналы, жеке дамыту бағдарламасы)		
4	Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесінің болуы		
	Балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыратын шағын		

5	мамандардың (дефектолог сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, педагог-психолог, ЕДШ нұсқаушысы және (немесе) бейімделген дене шынықтыру мұғалімі, әлеуметтік педагог) болуы		
6	Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы		
7	Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде қысқа мерзімге болатын топтардың болуы		
8	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерінде қызмет алу үшін психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық қорытындының болуы		
9	Жеке немесе кіші топтық және топтық сабақтарды өткізуді растайтын құжаттардың болуы		
10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы		
11	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу мерзімдерін сақтамау: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі		
3-бөлім. Оңалту орталықтарының қызметіне қатысты			

1	<p>Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы (үй-жайлардың болуы, жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықтармен, түзету-дамыту және оналту міндеттерін іске асыру үшін әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдармен жаракталуы)</p>		
2	<p>Балалардың психофизикалық жағдайына кешенді тексеру жүргізуді растайтын құжаттардың болуы</p>		
3	<p>Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (балаларды тіркеу журналы, баланың жеке даму картасы)</p>		
4	<p>Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесінің болуы</p>		
5	<p>Мүмкіндігі шектеулі балаларға және олардың отбасыларына әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзету-дамыту көмегін көрсететін шағын мамандар (дефектолог сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, педагог-психолог, ЕДШ нұсқаушысы және (немесе) бейімделген дене шынықтыру мұғалімі, әлеуметтік педагог) мен дәрігерлердің болуы</p>		
6	<p>Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына</p>		

	жұмысқа жіберу фактісінің болуы		
7	Күндізгі және/немесе қысқа мерзімді топтардың жеке, топтық және кіші топтық сабақтары нысанында жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларының іске асырылуын растайтын құжаттардың болуы		
8	Оңалту орталықтарында қызмет алу үшін ПМПК қорытындысының болуы		
9	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психофизикалық және сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып әзірленген және баланың дамуының негізгі салаларын: сөйлеу, танымдық, эмоционалдық, моторикалық және өзіне-өзі қызмет көрсетуді қамтитын бекітілген жеке-дамыту бағдарламаларының болуы		
10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (Растауды) сақтамауы		
11	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу мерзімдерін сақтамау: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі		
4-бөлім. Арнаулы мектептердің, арнаулы мектеп-интернаттардың қызметіне қатысты			

1	<p>Білім алушылардың тұрмыста тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған тиісті материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік жағдайлардың, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (білім беру және мәдени іс-шаралар, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беру үшін жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жарақталған тұру орнының, үй-жайлардың болуы; тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; қажетті құрал-жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау, білім алушылардың ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, отбасына жақындатылған қолайлы жағдайлар жасау)</p>		
2	<p>Қосымша білім беру тәрбиешілері мен педагогтерінің қызметін регламенттейтін құжаттардың болуы (іс-шаралар жоспары, бағдарламалар, үйірме, бос уақыт қызметінің кестесі және басқалар)</p>		
3	<p>Ұйымдағы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мамандарының, оның ішінде арнайы педагогтердің қызметін регламенттейтін құжаттардың болуы: мұғалім-логопед, мұғалім-дефектолог, педагог-психолог және басқалар (іс-шаралар</p>		

	жоспарлары, бағдарламалар, кестелер және басқалар)		
4	Оқу процесін қамтамасыз ететін құжаттардың болуы (оқу жұмыс жоспарлары, оқу жұмыс бағдарламалары, оқу сабақтарының кестесі, оның ішінде оқу жоспарының түзету компонентінің сабақтары және басқалары)		
5	Міндетті құжаттарды жүргізу бойынша талаптарды сақтау: - білім алушылардың жеке істері (қағаз немесе электрондық Word немесе pdf форматында); - білім алушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы, - білім алушылардың әліпбилік жазу кітабы; - шығып қалған білім алушыларды есепке алу кітабы; - келген білім алушыларды есепке алу кітабы		
6	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, мектеп әкімшілігі, білім беру ұйымының медициналық пунктінiң медицина қызметкері және т. б. өкілдерінің қатысуымен тиісті тамақтану жағдайларын қамтамасыз ететін тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның құрылғанын растайтын құжаттардың болуы		
7	Тәрбиеленушілер мен білім алушыларды тамақтандыру, жұмсақ мұкәммалмен қамтамасыз ету нормаларының		

	сақталуын растайтын құжаттардың болуы		
8	<p>Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның қызметін растайтын құжаттардың болуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - келіп түсетін азық-түлік өнімдерінің сапасына мониторинг жүргізу, - отандық тауар өндірушілердің азық-түлік өнімдеріне С Т - К Z сертификаттарының болуы, - дайындалған тағамдардың сапасы, Технологиялық жабдықтардың болуы және жарамдылығы, - азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарын сақтау, - балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективті ас мәзіріне, асхананың санитарлық жағдайына сәйкес келуі 		
9	Интернет-ресурста " Мектептік тамақтандыру " айдарының болуы (білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша ақпаратты жүйелі орналастыру (перспективалық, жұмыс жоспары, тамақтану сапасын мониторингілеу жөніндегі комиссиялардың, ведомствоаралық сараптамалық топтардың актілері)		
10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы		

11	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу мерзімдерін сақтамау: педагогтерді аттестаттау кемінде бес жылда бір рет; білім беру ұйымдарының басшыларын – үш жылда бір рет, білім беру ұйымдары басшысының орынбасарларын – үш жылда бір рет өткізіледі		
----	--	--	--

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), лауазымы) (қолы))