

**"Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 8 мамырдағы № 190 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы**

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 12 маусымдағы № 269 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 13 маусымда № 32777 болып тіркелді

      "Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 19 тамыздағы № 580 қаулысының 15-тармағының 25) тармақшасына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

      1. "Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 8 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18657 болып тіркелген) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

      Көрсетілген бұйрықпен бекітілген кешенді тестілеуді өткізу қағидаларында:

      4-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      "4. КТ-ға қағаз форматта қатысу үшін түсуші желілік ЖЖОКБҰ-ның қабылдау комиссиясы арқылы келесі құжаттарды ұсынады:

      1) Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш;

      2) жоғары білімі туралы құжат (түпнұсқа);

      3) жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);

      4) өлшемі 3x4 сантиметр болатын екі фотосурет;

      5) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген 075-У нысаны бойынша электрондық форматтағы медициналық құжаттама (бұдан әрі – № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрық);

      6) тестілеуге қатысу үшін төлем төлегені туралы түбіртек.

      Осы 3) тармақшада көрсетілген құжат көшірмеcімен бірге салыстыру үшін олардың түпнұсқалары ұсынылады. Салыстыру жүргізілгеннен кейін түпнұсқалары көрсетілетін қызметті алушыға қайтарылады.

      КТ-ға қатысу үшін өтініш берген үміткерлерге ЖЖОКБҰ-ның қабылдау комиссиясы арқылы құжаттардың қабылдануы туралы қолхат (еркін нысанда) беріледі.

      Электрондық форматта КТ-ға қатысу үшін түсуші Ұлттық тестілеу орталығының ақпараттық жүйесі арқылы онлайн түрде Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш тапсырады.

      Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары және стандартталған GRE (Graduate Record Examinations) (грэдуэйт рекорд экзаменейшен) тестін тапсыру туралы халықаралық сертификаты бар тұлғалар КТ-ға электрондық форматта және республикалық бюджет қаражаты есебінен білім беру грантын беруге арналған конкурсқа қатысу үшін өтініш берген кезде деректерді енгізуі қажет.

      Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін (ағылшын) меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар тұлғалар Үлгілік қағидалардың 1-2-қосымшасына сәйкес балдарды аудару шкаласына сәйкес өз қалауы бойынша шет тілі блогын тапсырудан босатылады.

      Осы тармақта көрсетілген шет тілі блоктары бойынша балдар КТ сертификатында көрсетілмейді.

      "Педагогикалық ғылымдар", "Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика", "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар", "Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары" білім беру салаларының білім беру бағдарламаларының топтарына, сондай-ақ "Гуманитарлық ғылымдар", "Әлеуметтік ғылымдар", "Бизнес және басқару" кадрларын даярлау бағыттарына магистратураға түсетін тұлғалар стандартталған GRE (Graduate Record Examinations) (грэдуэйт рекорд экзаменейшен) тестін тапсыру туралы халықаралық сертификат болған жағдайда, Үлгілік қағидалардың 2-қосымшасына сәйкес балдарды аудару шкаласына сәйкес, қалауы бойынша шет тілі блогынан және қазақ немесе орыс тілдерінде оқытатын ғылыми-педагогикалық магистратураға КТ оқуға дайындығын анықтауға арналған тест тапсырудан босатылады.

      "Педагогикалық ғылымдар", "Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика", "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар", "Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары" білім беру салаларының білім беру бағдарламаларының топтарына, сондай-ақ "Гуманитарлық ғылымдар", "Әлеуметтік ғылымдар", "Бизнес және басқару" кадрларын даярлау бағыттарына магистратураға түсетін тұлғалар стандартталған GRE (Graduate Record Examinations) (грэдуэйт рекорд экзаменейшен) тестін тапсыру туралы халықаралық сертификат болған жағдайда, Үлгілік қағидалардың 3-қосымшасына сәйкес балдарды аудару шкаласына сәйкес, қалауы бойынша КТ-ны қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде оқытатын бейінді магистратураға КТ оқуға дайындығын анықтауға арналған тест блогынан тапсырудан босатылады.

      Осы тармақта көрсетілген КТ шет тілі және оқуға дайындығын анықтауға арналған тест блоктары бойынша балдар КТ сертификатында көрсетілмейді.

      Ұсынылатын сертификаттардың түпнұсқалығы мен қолданылу мерзімін республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен білім беру гранттарын беру жөніндегі конкурсқа өтініш берген кезде немесе ақылы негізде ЖЖОКБҰ-ға қабылданған кезде ЖЖОКБҰ қабылдау комиссиялары тексереді.

      Қағаз немесе электрондық форматта КТ-ға қатысу үшін көру, есту, тірек-қимыл аппаратының функциялары бұзылған мүгедектер қажет болған жағдайда "Медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10589 болып тіркелген) бекітілген мүгедектік туралы анықтаманы ұсынған кезде КТ өтініш қабылдау бағдарламалық жасақтамасына мүгедектікті белгілеу жөніндегі құжаттарды тіркейді және қосымша:

      1) көру, тірек-қимыл аппаратының функциялары бұзылған мүгедектер үшін КТ шеңберінде тапсырылатын пәндердің оқытушысы болып табылмайтын көмекші және (немесе) есту қабілеті бұзылған мүгедектер үшін ымдау тілін білетін маманға;

      2) тестілеу тапсыру үшін қосымша уақыт алу қажеттілігін көрсетеді.

      Белгілі бір аумақта шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайларда осы іс-шаралардың алынуына қарай тікелей білім беру ұйымдарына осы тармақтың 2) және 5) тармақшаларында көрсетілген құжаттарды ұсынады.";

      6-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      "6. КТ-ге қатысу үшін өтініштерді қабылдау келесі мерзімдерде жүзеге асырылады:

      1) күнтізбелік жылғы 1 маусым мен 5 шілде аралығында;

      2) күнтізбелік жылғы 25 қазан мен 10 қараша аралығында.

      Тестілеу орны, күні және уақыты туралы ақпарат түсушінің жеке кабинетінде орналастырылады.";

      11-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      КТ:

      1) оқыту қазақ немесе орыс тілінде жүргізілетін ғылыми-педагогикалық магистратураға түсушілер үшін: шет тілі (таңдау бойынша ағылшын, неміс, француз) бойынша тесттен, қазақ немесе орыс тіліндегі (таңдау бойынша) білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша және оқуға дайындығын анықтауға арналған тесттен;

      2) оқыту қазақ немесе орыс тілінде жүргізілетін бейінді магистратураға түсушілер үшін: қазақ немесе орыс тіліндегі (таңдау бойынша) білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша тесттен және оқуға дайындығын анықтауға арналған тесттен;

      3) оқыту ағылшын тілінде жүргізілетін бейінді магистратураға түсушілер үшін: ағылшын тілінде білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша тесттен және қазақ немесе орыс немесе ағылшын тіліндегі (таңдау бойынша) оқуға дайындығын анықтауға арналған тесттен;

      4) шығармашылық дайындықты талап ететін жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тобына түсушілер үшін: шет тілі (таңдау бойынша ағылшын, неміс, француз) бойынша тесттен, оқуға дайындығын анықтауға арналған қазақ немесе орыс тіліндегі (таңдау бойынша) тесттен;

      "5) араб тілін білуді талап ететін білім беру бағдарламаларының топтары бойынша магистратураға түсушілер үшін: білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша тесттен және оқуға дайындығын анықтауға арналған қазақ немесе орыс тілдеріндегі (таңдау бойынша) тесттен тұрады.

      Бұл ретте, Қағидалардың 14-тармағында көзделген шет тілін меңгергендігін растайтын халықаралық сертификаттардың біреуі бар тұлғаларға шет тілін меңгергендігін растайтын халықаралық сертификаттардың балдарын аудару шкаласына сәйкес балдар есептеледі.

      КТ бейінді пәндері көрсетілген жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары топтарының тізбесі Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес анықталады.";

      14 және 15-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

      "14. КТ-ға берілетін уақыт:

      оқыту қазақ немесе орыс тілінде жүргізілетін ғылыми-педагогикалық магистратураға түсушілер үшін – 3 сағат 55 минут;

      оқыту қазақ немесе орыс тілінде жүргізілетін бейінді магистратураға түсушілер үшін – 2 сағат 40 минут;

      оқыту ағылшын тілінде жүргізілетін бейінді магистратураға түсушілер үшін – 2 сағат 40 минут;

      шығармашылық дайындықты талап ететін білім беру бағдарламаларының топтары бойынша магистратураға түсушілер үшін – 2 сағат 5 минут;

      араб тілін білуді талап ететін білім беру бағдарламаларының топтары бойынша магистратураға түсушілер үшін – 2 сағат 40 минут.

      Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға (көру, есту, тірек-қимыл аппараты функциялары бұзылған) тестілеу үшін қосымша 40 минут беріледі.

      15. КТ-ге қатысу үшін өтініш берген бірақ рұқсаттамада көрсетілген күні тестілеуге қатыспаған болса, тиісті тест тапсыру тіліне және білім беру бағдарламалары тобының бейініне сәйкес аудиторияда орын болған жағдайда және келесі дәлелді себептер бойынша КТ-ді өткізу кезеңінде келесі күндердің бірінде қатысу мүмкіндігі беріледі:

      1) денсаулық жағдайы бойынша № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығына сәйкес нысан бойынша еңбекке уақытша жарамсыздық парағы немесе медициналық анықтама болған кезде;

      2) тізбесі "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Қазақстан Республикасының Кодексінде айқындалған жақын туыстарының қайтыс болуын растайтын құжаттар болған кезде;

      3) төтенше жағдайлар кезінде.";

      мынадай мазмұндағы 16-1-тармақпен толықтырылсын:

      "16-1. Кешенді тестілеуді өткізу кезінде техникалық жарақтандыру жөніндегі ең төмен техникалық талаптар Қағидаларға 27-қосымшада келтірілген.";

      18-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      "18. Ғимаратқа кіргізу үшін пайдаланылатын кіреберіс есіктер және КТ жүргізу процесі бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз етіледі. Бұл ретте кіргізу, тестілеуді өткізу процесін бейнебақылау жазбасы, сондай-ақ тестілеуден кейін үй-жайда сақталған пайдаланылған кітапшалар тестілеу аяқталғаннан кейін күнтізбелік 5 (бес) күн ішінде Ұлттық тестілеу орталығына беріледі.

      20 шілде мен 10 тамыз аралығында және (немесе) 18 қараша мен 11 желтоқсан аралығында КТ өткізу кезеңінде Ұлттық тестілеу орталығы тестілеу кезіндегі бейнебақылау жазбаларын қарауды және тестілеу жүйесіндегі түсушінің тіркеу файлдарын (логтарын) тексеруді жүзеге асырады және түсушінің КТ барысында Қағидалардың 35, 37 және 47-11-тармақтарын бұзуы анықталған жағдайда Ұлттық тестілеу орталығы Қағидаларға 4-1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша тиісті акт жасайды. КТ барысында туындаған штаттан тыс жағдайлар бойынша Ұлттық тестілеу орталығы комиссиясының шешімімен КТ сертификатының күші жойылады. КТ сертификатының күші жойылғаннан кейін Ұлттық тестілеу орталығы түсушіге хабарлама жібереді. Түсуші ағымдағы жылы тестілеуге жіберілмейді.

      20 шілде мен 10 тамыз аралығында және (немесе) 18 қараша мен 11 желтоқсан аралығында кезеңде өткізілген КТ аяқталғаннан кейін 3 (үш) ай бойы Ұлттық тестілеу орталығы тестілеу кезіндегі бейнебақылау жазбаларын қарауды және тестілеу жүйесіндегі түсушінің тіркеу файлдарын (логтарын) тексеруді жүзеге асырады.

      КТ аяқталғаннан кейін тестілеу кезіндегі бейнебақылау жазбаларын қарау және/немесе тестілеу жүйесіндегі түсушінің тіркеу файлдарын (логтарын) тексеру нәтижелері бойынша түсушінің КТ барысында Қағидалардың 35, 37 және 47-11-тармақтарын бұзуы анықталған жағдайда Ұлттық тестілеу орталығы еркін нысандағы акт жасайды және білім беру саласындағы уәкілетті органға растайтын материалдармен бірге жібереді.

      Акт пен растайтын материалдар білім беру саласындағы уәкілетті органмен құрылған комиссияның қарауына ұсынылады. Комиссияның шешімімен тестілеу нәтижелері (КТ балдары), сондай-ақ республикалық бюджет қаражаты есебінен білім беру грантын беруге арналған конкурстың нәтижелері (білім беру грантын беру туралы куәлік) білім беру саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен жойылады.

      Тестілеу нәтижелері (КТ сертификаты) және (немесе) білім беру грантын беру туралы куәлік жойылғаннан кейін Ұлттық тестілеу орталығы түсушілерге хабарлама жібереді және (немесе) ақпаратты түсушінің жеке кабинетінде орналастырады. Түсуші ағымдағы жылы тестілеуге жіберілмейді.";

      27-тармақтың 8) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

      "8) 9-секторда екінші бейіндік пән бойынша тест тапсырмаларының жауабы боялады. 9-сектордағы әр тапсырмаға сегіз жауап нұсқасы берілген, оның ішінде үш дұрыс жауаптан артық емес таңдау қажет. Сәйкес дөңгелекшелерді толық бояу арқылы белгіленеді";

      28-тармақтың 7) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

      "7) 8-секторда екінші бейіндік пән бойынша тест тапсырмаларының жауабы боялады. Бұл секторда әр тапсырмаға сегіз жауап нұсқасы берілген, оның ішінде үш дұрыс жауаптан артық емес таңдау қажет. Сәйкес дөңгелекшелерді толық бояу арқылы белгіленеді";

      29-1 тармақтың 8) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

      "8) 9-секторда екінші бейіндік пән бойынша тест тапсырмаларының жауабы боялады. 9-сектордағы әр тапсырмаға сегіз жауап нұсқасы берілген, оның ішінде үш дұрыс жауаптан артық емес таңдау қажет. Сәйкес дөңгелекшелерді толық бояу арқылы белгіленеді.";

      36-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      "36. Қағаз форматтағы КТ кезінде түсушіде Қағидалардың 35-тармағында көрсетілген заттар табылған, сондай-ақ түсуші осы Қағидалардың 35-тармағын бұзған жағдайда тестілеу әкімшісі бақылаушылармен бірге түсушінің қатысуымен Қағидаларға 10-1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша "Аудиторияда тыйым салынған заттардың тәркіленуі және тәртіп сақтау ережесін бұзған түсушіні аудиториядан шығару туралы акт" толтырады. Түсуші аудиториядан шығарылады. КТ нәтижелері өңделмейді және жойылуға жатады. Түсуші ағымдағы жылы тестілеуге қайта жіберілмейді.

      Электрондық форматтағы КТ кезінде және тестілеу жүйесіндегі түсушінің тіркеу файлдарын (логтарын) тексеру нәтижесі бойынша түсушіде Қағидалардың 47-11-тармағында көрсетілген заттар табылған, сондай-ақ түсуші Қағидалардың 47-11-тармағын бұзған жағдайда тестілеу әкімшісі бақылаушылармен бірге түсушінің қатысуымен Қағидаларға 10-2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша "Аудиторияда тыйым салынған заттардың тәркіленуі және тәртіп сақтау ережесін бұзған түсушіні аудиториядан шығару және (немесе) әрекеттері немесе тестілеу жүйесіне араласу әрекеті және тестілеуден өту кезіндегі өзге де бұзушылықтар жасағаны туралы акт" толтырады. Түсуші аудиториядан шығарылады. КТ нәтижелері өңделмейді және жойылуға жатады. Түсуші ағымдағы жылы тестілеуге қайта жіберілмейді.";

      42-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      "42. КТ тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау келесі түрде жүзеге асырылады:

      1) бір дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында дұрыс жауапты таңдағанда бір балл беріледі, басқа жағдайда нөл балл беріледі;

      2) бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (үш дұрыс жауаптан артық емес) тест тапсырмаларында:

      бір дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында дұрыс жауапты таңдағанда екі балмен;

      бір дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында бір дұрыс жауапты және бір дұрыс емес жауапты таңдағанда бір балмен;

      бір дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында екі және одан да көп дұрыс емес жауапты таңдағанда нөл балмен;

      екі дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында екі дұрыс жауапты таңдағанда екі балмен;

      екі дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында бір дұрыс жауапты таңдағанда бір балмен";

      екі дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында бір дұрыс жауапты және бір дұрыс емес жауапты таңдағанда бір балмен;

      екі дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында екі дұрыс жауапты және бір дұрыс емес жауапты таңдағанда бір балмен;

      екі дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында екі және одан да көп дұрыс емес жауапты таңдағанда нөл балмен;

      үш дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында үш дұрыс жауапты таңдағанда екі балмен;

      үш дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында екі дұрыс жауапты таңдағанда бір балмен;

      үш дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында екі дұрыс жауапты және бір дұрыс емес жауапты таңдағанда бір балмен;

      үш дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында үш дұрыс жауапты және бір дұрыс емес жауапты таңдағанда бір балмен;

      үш дұрыс жауабы бар тест тапсырмаларында тек бір дұрыс жауапты не екі және одан да көп дұрыс емес жауапты таңдағанда нөл балмен бағаланады";

      47-2 және 47-3-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

      "47-2. Түсушілердің жеке басын сәйкестендіру адам бетінің көлемдік-кеңістіктік формасын сканерлеу арқылы, сондай-ақ жеке басын куәландыратын құжаттың негізінде жүргізіледі.

      Жеке басы сәйкестендірілгеннен кейін, түсуші отырғызу парағында көрсетілген нөмірге сәйкес орынға отырады.

      Орнына отырғаннан кейін түсуші Қағидаларға 5-1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша отырғызу парағына қол қояды.

      47-3. Тестілеу басталғанға дейін тестілеу әкімшісі түсушіге тестілеу ережелері бойынша нұсқаулық өткізеді.

      Тестілеуді бастау үшін түсуші:

      1) логин және құпия сөз енгізу немесе адам бетінің көлемдік-кеңістіктік формасының сканері арқылы авторизациялау;

      2) Тестілеуді өткізу қағидаларымен танысу;

      3) деректерінің дұрыстығын растау;

      4) "Кіру" батырмасын басқаннан кейін тестілеуге өту қажет.

      Түсуші тестілеу жүйесіне әрбір кіру және шығу кезінде, сондай-ақ тестілеу аяқталғаннан кейін компьютерде орнатылған фронтальды камера арқылы адам бетінің көлемдік-кеңістіктік формасының сканері арқылы авторизациялаудан өтеді.

      Тестілеу кезінде техниканың техникалық ақауы болған жағдайда түсуші тестілеу әкімшісіне хабарлауы қажет. Тестілеу әкімшісі Қағидаларға 24-қосымшаға сәйкес нысан бойынша тестілеу кезінде техниканың техникалық ақауын анықтау актісін жасайды.

      КТ өткізу пунктінде электр қуаты ажыратылған жағдайда немесе тестілеу жазбасы жүргізілмейтін басқа да форс-мажорлық жағдайларда, Ұлттық тестілеу орталығының келісімен тестілеу әкімшісі мен өңірлік мемлекеттік комиссия Қағидаларға 25-қосымшаға сәйкес нысан бойынша тестілеу процесін тоқтата тұру және ауыстыру туралы акт жасай отырып, тестілеу процесін тоқтатады (күшін жояды) және басқа күнге ауыстырады.";

      47-11-тармақ мынадай мазмұндағы 11) тармақшамен толықтырылсын:

      "11) тестілеу жүйесіне араласу әрекеті және тестілеуден өту кезіндегі өзге де бұзушылықтар жасауға рұқсат етілмейді.";

      мынадай мазмұндағы 47-15-тармақпен толықтырылсын:

      "47-15. КТ өткізу кезеңінде және КТ аяқталғаннан кейін бейнебақылау жазбаларын қарау және (немесе) түсушілердің тіркеу файлдарын (логтарын) тексеру барысында анықталған түсушілердің аудиториядағы тәртіп сақтау қағидаларын бұзу және (немесе) КТ тапсыру кезінде тестілеу жүйесіне араласу немесе араласуға әрекет жасауға қатысты бұзушылықтарды қарастыру үшін КТ барысында туындаған күтпеген жағдайлар бойынша шешім қабылдау жөніндегі комиссия (бұдан әрі – Комиссия) құрылады.

      Комиссияның төрағасы және құрамы білім беру саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен бекітіледі.

      Комиссияның құрамына білім беру саласындағы уәкілетті органның және Ұлттық тестілеу орталығының өкілдері кіреді.

      Комиссияның функциялары:

      1) КТ өткізу кезіндегі күтпеген жағдайлар туындағанда шешімдер қабылдау;

      2) КТ өткізу кезеңінде бейнебақылау жазбаларын қарауды және тестілеу жүйесіндегі түсушінің тіркеу файлдарын (логтарын) тексеру бойынша түсушілердің Қағидалардың 35 және 47-11-тармақтарында көрсетілген ережелерді бұзғаны және (немесе) тыйым салынған заттарды пайдаланғаны анықталған жағдайда КТ нәтижелерінің күшін жою туралы шешім қабылдау;

      3) КТ аяқталғаннан кейін білім беру саласындағы уәкілетті органға КТ нәтижелерін (КТ сертификаты) және республикалық бюджет қаражаты есебінен білім беру грантын беру конкурсының нәтижелерін (білім беру грантын беру туралы куәлік) жоюға ұсыну.";

      59-3-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      "59-3. Республикалық апелляциялық комиссияның құрамы КТ мәндес пәндері бойынша саны екеуден кем болмайтын ЖЖОКБҰ профессор-оқытушылар құрамынан құрылады.";

      59-7-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

      "59-7. Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі комиссия мүшелерінің жалпы санының көпшілік дауысымен қабылданады. Дауыстар тең болған жағдайда төрағаның дауысы шешуші болып табылады. Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі тестілеуді өткізуге жауапты ұйымдағы ақпаратты басқару және өңдеу жүйесінде бір жыл бойы сақталады";

      көрсетілген Қағидаларға 1, 2, 4, 4-1 және 5-1-қосымшалар осы бұйрыққа 1, 2, 3, 4 және 5-қосымшаларға сәйкес редакцияда жазылсын;

      көрсетілген Қағидаларға 10, 10-1, 10-2 және 11-қосымшалар осы бұйрыққа 6, 7, 8 және 9-қосымшаларға сәйкес редакцияда жазылсын;

      көрсетілген Қағидаларға 14, 15, 16, 16-1, 17 және 17-1-қосымшалар осы бұйрыққа 10, 11, 12, 13, 14 және 15-қосымшаларға сәйкес редакцияда жазылсын;

      көрсетілген Қағидалар осы бұйрыққа 16, 17 және 18-қосымшаларға сәйкес 24, 25 және 26-қосымшалармен толықтырылсын.

      2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

      1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

      2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

      3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

      3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім вице-министріне жүктелсін.

      4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі.

|  |
| --- |
|
*Қазақстан Республикасының*
 |
|
*Ғылым және жоғары білім министрі*
 |
*С. Нурбек*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына1-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына1-қосымша |
|   | Нысан |

 **Кешенді тестілеуге қатысу үшін өтініш**

|  |
| --- |
|
Жеке мәліметтер |
|
ЖСН |
|
Тегі |
|
Аты |
|
Әкесінің аты (болған жағдайда) |
|
E-mail |
|
Азаматтығы |
|
Ұлты |
|
Жынысы |
|
Туған жыл |
|
Байланыс телефоны |
|
Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттың болуы туралы мәліметтер |
|
Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификатты таңдау |
|
Балды көрсету |
|
Халықаралық сертификаттың болуы туралы, GRE (Graduate Record Examinations) стандартталған тестін тапсыру туралы мәліметтер |
|
Балды көрсету |
|
Тестілеу параметрлері |
|
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ |
|
Тестілеу түрін таңдау: магистратураға кешенді тестілеу |
|
Тестілеу санатын таңдау: Магистратураға кешенді тестілеу/ Ағылшын тілінде оқытатын бейінді магистратураға кешенді тестілеу/ Шығармашылық дайындықты талап ететін білім беру бағдарламалары топтары үшін магистратураға кешенді тестілеу / Араб тілін білуді талап ететін білім беру бағдарламалары топтары үшін магистратураға кешенді тестілеу |
|
Магистратураның дайындық бағытын таңдау: ғылыми-педагогикалық / бейіндік |
|
Магистратураның білім беру саласын таңдау |
|
Білім беру бағдарламалары тобының коды мен атауын таңдау |
|
Тестілеуді тапсыру тілін таңдау |
|
Ашылмалы тізімнен шет тілін тапсыру тілін таңдау (егер дайындықтың таңдалған бағыты "ғылыми-педагогикалық" болса) |
|
ОДАТ☐ тапсыру тілін таңдау |
|
ЖЖОКБҰ орналасқан аймақты таңдау (егер тестілеудің таңдалған санаты - шығармашылық дайындықты талап ететін білім беру бағдарламаларының топтары үшін магистратураға кешенді тестілеу) |
|
ЖЖОКБҰ таңдау (егер тестілеудің таңдалған санаты - шығармашылық дайындықты талап ететін білім беру бағдарламаларының топтары үшін магистратураға кешенді тестілеу) |
|
Тестілеу қаласын таңдау |
|
Мүгедектік туралы деректер |

      Танысу және растау:

      Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларымен танысу және "Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 8 мамырдағы № 190 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 13 мамырда № 18657 болып тіркелді) бекітілген. Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларының 4, 6, 8, 15, 18, 19, 21, 35, 36, 37, 47-11 тармақтарымен танысқанын растау, сондай-ақ дербес деректерді жинауға және өңдеуге келісім беру (фото, бейне және бейне демонстрацияны, оның ішінде автоматтандыру құралдарын пайдалана отырып немесе мұндай құралдарды пайдаланбай дербес деректердің ақпараттық жүйелерінде пайдалану).

      *Ескерту:* ЖСН – жеке сәйкестендіру номері; ОДАТ - Оқуға дайындығын анықтауға арналған тест; ЖЖОКБҰ - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына2-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына2-қосымша |

 **Кешенді тестілеу бейінді пәндері көрсетілген білім беру бағдарламалары топтарының тізбесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі |
Білім беру бағдарламасы тобының атауы |
Бейінді пәндер |
|
1 бейінді пән |
2 бейінді пән |
|
M001 |
Педагогика және психология |
Педагогика |
Психология |
|
M002 |
Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
Мектепке дейінгі педагогика |
Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту әдістемесі |
|
M003 |
Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау |
Педагогика (бастауыш сыныптар үшін) |
Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі |
|
M004 |
Бастапқы әскери дайындық педагогтерін даярлау |
Педагогика |
Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі |
|
M005 |
Дене шынықтыру педагогтерін даярлау |
Педагогика |
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі |
|
M006 |
Музыка педагогтерін даярлау |
Педагогика |
Музыка пәнін оқыту әдістемесі |
|
M007 |
Көркем еңбек, графика және жобалау педагогтерін даярлау |
Педагогика |
Көркем еңбек, графика және жобалауды оқыту әдістемесі |
|
M008 |
Кәсіптік оқыту педагогтерін даярлау |
Педагогика |
Кәсіптік оқытудың заманауи технологиялары |
|
M009 |
Құқық және экономика негіздері |
Мемлекет және құқық теориясы негіздері |
Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі |
|
M010 |
Математика педагогтерін даярлау |
Математика |
Математиканы оқыту әдістемесі |
|
M011 |
Физика педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі) |
Жалпы физика |
Физиканы оқыту әдістемесі |
|
M012 |
Информатика педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі) |
Бағдарламалау |
Информатиканы оқыту әдістемесі |
|
M013 |
Химия педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі) |
Химия |
Химияны оқыту әдістемесі |
|
M014 |
Биология педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі) |
Биология |
Биологияны оқыту әдістемесі |
|
M015 |
География педагогтерін даярлау |
География |
Географияны оқыту әдістемесі |
|
M016 |
Тарих педагогтерін даярлау |
Қазақстан тарихы |
Тарихты оқыту әдістемесі |
|
M017 |
Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау |
Педагогика |
Қазақ тілін оқыту әдістемесі |
|
M018 |
Орыс тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау |
Педагогика |
Орыс тілін оқыту әдістемесі |
|
M019 |
Шет тілдері педагогтерін даярлау |
Педагогика (қазақ, орыс, ағылшын тілі) |
Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын, француз, неміс тілдері) |
|
M020 |
Әлеуметтік педагогтарды даярлау |
Әлеуметтік педагогика |
Әлеуметтік психология |
|
M021 |
Арнайы педагогика |
Арнайы педагогика |
Инклюзивті білім беру |
|
M022 |
Музыкатану |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M023 |
Аспаптық орындаушылық |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M024 |
Вокалдық өнер |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M025 |
Дәстүрлі музыка өнері |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M026 |
Композиция |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M027 |
Дирижирлеу |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M028 |
Режиссура |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M029 |
Театр өнері |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M030 |
Эстрада өнері |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M031 |
Хореография |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M032 |
Аудиовизуалды өнер және медиа өндіріс |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M033 |
Бейнелеу өнері |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
М034 |
Өнертану |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M035 |
Сән, дизайн |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M036 |
Полиграфия |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M037 |
Арт-менеджмент |
Шығармашылық емтихан |
Реферат қорғау |
|
M050 |
Философия және әдеп |
Қазақ философиясы |
Әлеуметтік философия |
|
M051 |
Дінтану және теология |
Діндер тарихы |
Қазіргі дәстүрден тыс діни қозғалыстар және культтер |
|
M052 |
Исламтану |
Діндер тарихы |
Қазақстандағы қазіргі діни жағдай |
|
M053 |
Тарих |
Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы |
Археология негіздері |
|
M054 |
Түркітану |
Түркі тілдерінің салыстырмалы-тарихи грамматикасы |
Түркі халықтарының жалпы тарихы |
|
M055 |
Шығыстану |
Классикалық және қазіргі шығыстану |
Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы |
|
M056 |
Аударма ісі, ілеспе аударма |
Аударма теориясы (ағылшын,орыс, қазақ, корей,қытай, жапон тілдері) |
Кәсіби-бағытталған шет тілі (ағылшын) |
|
M057 |
Лингвистика |
Жалпы тіл білімі |
Лингвистика ілімінің тарихы |
|
M058 |
Әдебиет |
Фольклор |
Әдебиет теориясы |
|
M059 |
Шетел филологиясы |
Тіл теориясының негіздері (ағылшын, неміс, француз, корей, қытай, жапон тілдері) |
Кәсіби-бағытталған шет тілі (ағылшын, неміс, француз тілдері) |
|
M060 |
Филология |
Қазіргі қазақ тілі |
Қазіргі қазақ әдебиеті |
|
M061 |
Әлеуметтану |
Әлеуметтану тарихы |
Әлеуметтанулық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру |
|
M062 |
Мәдениеттану |
Қазақ мәдениетінің тарихы |
Мәдени антропология |
|
M063 |
Саясаттану және конфликтология |
Саясат теориясы |
Қолданбалы саясаттану |
|
M064 |
Халықаралық қатынастар |
Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты |
Дипломатиялық және консулдық қызмет |
|
M065 |
Аймақтану |
Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты |
Халықаралық қатынастар жүйесіндегі аймақтардың қазіргі мәселелері |
|
M066 |
Психология |
Жалпы психология |
Даму психологиясы |
|
M067 |
Журналистика және репортерлық іс |
Қазақ журналистикасының тарихы |
Қазіргі журналистиканың жанрлық түрі мен қызметі |
|
M068 |
Қоғаммен байланыс |
PR теориясы мен тәжірибесі |
Имиджелогия |
|
M069 |
Кітапхана ісі, ақпаратты өңдеу және архив ісі |
Құжаттану |
Археография |
|
M070 |
Экономика |
Кәсіпорын экономикасы |
Макроэкономика |
|
M071 |
Мемлекеттік және жергілікті басқару |
Мемлекеттік басқару теориясы |
Экономиканы мемлекеттік реттеу |
|
M072 |
Менеджмент |
Менеджмент |
Бизнесті ұйымдастыру |
|
M073 |
Аудит және салық салу |
Бухгалтерлік есеп негіздері |
Аудит |
|
M074 |
Қаржы, банктік және сақтандыру ісі |
Қаржы негіздері |
Корпоративтік қаржы |
|
M075 |
Маркетинг және жарнама |
Маркетинг |
Маркетингтік зерттеулер |
|
M076 |
Еңбек дағдылары |
Экономикалық теория |
Макроэкономика |
|
M077 |
Бағалау |
Экономика және жылжымайтын мүлікті басқару |
Қазақстан Республикасының Ұлттық бағалау стандарттары |
|
M078 |
Құқық |
Мемлекет және құқық теориясы |
Ситуациялық кейс (Қазақстан Республикасының заңдарын және / немесе халықаралық құқықты қолдану негізінде нақты практикалық жағдайды кешенді құқықтық талдау) |
|
M079 |
Сот сараптамасы |
Криминалистика |
Сот экспертологиясы |
|
M080 |
Биология |
Клетка биологиясы |
Ботаника |
|
M081 |
Генетика |
Клетка биологиясы |
Молекулалық генетика негізімен жалпы генетика |
|
M082 |
Биотехнология |
Биохимия |
Биотехнология негіздері |
|
M083 |
Геоботаника |
Қазақстан биоресурстары |
Ботаника |
|
M084 |
География |
Қазақстанның физикалық географиясы |
Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы |
|
M085 |
Гидрология |
Гидрология негіздері |
Гидрологиялық ақпаратты статистикалық өңдеудің заманауи әдістері |
|
M086 |
Метеорология |
Физикалық метеорология |
Климатология |
|
M087 |
Қоршаған ортаны қорғау технологиясы |
Геоэкология |
Экологиялық мониторинг |
|
M088 |
Гидрогеология және инженерлік геология |
Жер асты суларын іздеу және барлау |
Инженерлік-геологиялық зерттеулер |
|
M089 |
Химия |
Физикалық химия |
Аналитикалық химия |
|
M090 |
Физика |
Механика |
Молекулалық физика |
|
M091 |
Сейсмология |
Сейсмологияның физикалық негіздері |
Сейсмикалық жазбалар бойынша жер сілкінудің параметрлерін анықтау |
|
M092 |
Математика және статистика |
Математикалық талдау |
Дифференциалдық теңдеулер |
|
M093 |
Механика |
Теориялық механика |
Тұтас орта механикасына кіріспе |
|
M094 |
Ақпараттық технологиялар |
Алгоритмдер және деректер құрылымы |
Деректер базасы |
|
M095 |
Ақпараттық қауіпсіздік |
Алгоритмдік бағдарламалау тілдері |
Ақпараттық қауіпсіздік негіздері |
|
M096 |
Коммуникация және коммуникациялық технологиялар |
Электрлік байланыс теориясы |
Радиотехника және телекоммуникация негіздері |
|
M097 |
Химиялық инженерия және процесстер |
Бейорганикалық химия |
Жалпы химиялық технология |
|
M098 |
Жылу энергетикасы |
Жылу техникасының теориялық негіздері |
Қазандық қондырғылар және жылулық қозғалтқыштар |
|
M099 |
Энергетика және электр техникасы |
Электр техниканың теориялық негіздері |
Электр машиналары |
|
M100 |
Автоматтандыру және басқару |
Электртехниканың теориялық негіздері |
Сызықты автоматты реттеу жүйелері |
|
M101 |
Материалтану және жаңа материалдар технологиясы |
Механика |
Молекулалық физика |
|
M102 |
Роботты техника және мехатроника |
Электроника негіздері |
Интегралдық және микропроцессорлық схемотехника |
|
M103 |
Механика және металл өңдеу |
Өзара алмасымдылық негіздері |
Машина бөлшектері |
|
M104 |
Көлік, көліктік техника және технология |
Көлік техникасын техникалық пайдалану негіздері |
Көлік техникасының энергетикалық қондырғылары |
|
M105 |
Авиациалық техника және технологиялар |
Ұшу аппараттарының құрылысы |
Авиациалық техниканың теориялық негіздері |
|
M106 |
Ұшатын аппараттар мен қозғалтқыштарды ұшуда пайдалану |
Ұшу аппараттарының құрылысы |
Авиациялық апаттарды тергеу және ұшу қауіпсіздігі |
|
M107 |
Ғарыштық инженерия |
Физика |
Математика |
|
M108 |
Наноматериалдар және нанотехнологиялар (қолдану саласы бойынша) |
Механика |
Нанотехнология негіздері |
|
M109 |
Мұнай және кен геофизикасы |
Далалық және ұңғымаларды геофизикалық зерттеудің теориялық негіздеріне кіріспе |
Далалық және ұңғымаларды геофизикалық зерттеулерді өңдеу мен интерпретациялауды жүргізудің әдісі, техникасы мен технологиясы |
|
M110 |
Теңіз техникасы және технологиялары |
Кемелердегі қызметті ұйымдастыру негіздері |
Кеме құрылымы мен теориясы |
|
M210 |
Магистральды желілер және инфрақұрылым |
Құрылыс материалдары |
Көлік құрылымдарының құрылысын ұйымдастыру және жоспарлау |
|
M310 |
Көліктік имараттар |
Құрылыс материалдары |
Көлік құрылымдарының құрылысын ұйымдастыру және жоспарлау |
|
M111 |
Тамақ өнімдерін өндіру |
Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы |
Химия |
|
M112 |
Ағаш өңдеу және ағаштан жасалған бұйымдар технологиясы (қолдану саласы бойынша) |
Ағаш өңдейтін жабдықтар |
Ағаштан бұйым жасау технологиясы |
|
M113 |
Материалдарды қысыммен өңдеу технологиясы |
Физика |
Материалдардың механикалық қасиеттері |
|
M114 |
Тоқыма: киім, аяқ-киім және былғары бұйымдар |
Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының материалтануы |
Киімге арналған материалдарды конфекционерлеу |
|
M115 |
Мұнай инженериясы |
Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау |
Мұнай өңдірудің технологиясы мен техникасы |
|
M116 |
Тау-кен инженериясы |
Тау-кен өңдірісінің негіздері |
Тау-кен кәсіпорындарының құрылысы |
|
M117 |
Металлургиялық инженерия |
Металлургиялық процесстерінің теориясы |
Жалпы металлургия |
|
M118 |
Пайдалы қазбалар байыту |
Пайдалы қазбаларды байыту негіздері |
Флотациялық байыту әдістері |
|
M119 |
Фармацевтикалық өндіріс технологиясы |
Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы |
Синтетикалық дәрілік заттардың химиясы және технологиясы |
|
M120 |
Маркшейдерлік іс |
Геодезия |
Маркшейдерлік істің жалпы курсы |
|
M121 |
Геология |
Жалпы және тарихи геология |
Пайдалы қазба кен орындарының геологиясы |
|
M122 |
Сәулет |
Сәулеттік типология |
Қала құрылыс негіздері |
|
M123 |
Геодезия |
Геодезия |
Картография |
|
M124 |
Құрылыс |
Құрылыс материалдары |
Құрылыс өндірісінің технологиясы 1 |
|
M125 |
Құрылыс материалдарының, бұйымдарының және құрастырылымдарының өндірісі |
Құрылыс материалдары |
Бетон технологиясы 1 |
|
M126 |
Көлік құрылысы |
Құрылыс материалдары |
Көлік құрылымдарының құрылысын ұйымдастыру және жоспарлау |
|
M127 |
Инженерлік жүйелер мен желілер |
Құрылыс материалдары |
Құрылыс жинақтау жұмыстарының технологиясы |
|
M128 |
Жерге орналастыру |
Геодезия |
Жер ресурстарын басқару |
|
M129 |
Гидротехникалық құрылыс |
Гидравлика |
Гидротехникалық құрылымдар |
|
M130 |
Стандарттау, сертификаттау және метрология (сала бойынша) |
Квалиметрия |
Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау |
|
M131 |
Өсімдік шаруашылығы |
Өсімдік шаруашылығы |
Топырақтану |
|
M132 |
Мал шаруашылығы |
Мал азықтандыру |
Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы |
|
M133 |
Орман шаруашылығы |
Орман екпелері |
Биотехния және жабайы жануарларды өсіру |
|
M134 |
Балық шаруашылығы |
Балық аулау |
Аквакультура |
|
M135 |
Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету |
Электр техниканың теориялық негіздері |
Электр машиналары |
|
М136 |
Аграрлық техника және технологиясы |
Ауылшаруашылық машиналары |
Мал шаруашылығын механикаландыру және автоматтандыру машиналары |
|
M137 |
Су ресурстары және суды пайдалану |
Гидравлика |
Су ресурстарын кешенді пайдалану |
|
M138 |
Ветеринария |
Жануарлар патологиясы |
Індеттану және жануарлардың жұқпалы аурулары |
|
M139 |
Денсаулық сақтауды менеджмент |
Экономикалық теория негіздері |
Менеджмент негіздері |
|
M140 |
Қоғамдық денсаулық |
Биостатистика |
Қоғамдық денсаулық |
|
M141 |
Мейіргер ісі |
Мейіргер ісі негіздері |
Мейіргер ісіндегі мененджмент |
|
M142 |
Фармация |
Фармацияның басқарылуы және экономикасы және дәрілер технологиясы |
Фармацевтикалық химия және фармакогнозия |
|
M143 |
Биомедицина |
Биостатистика |
Дәлелді медицина |
|
M144 |
Медицина |
Биостатистика |
Дәлелді медицина |
|
M145 |
Медициналық-профилактикалық іс |
Биостатистика |
Гигиена және эпидемиология |
|
M146 |
Әлеуметтік жұмыс |
Әлеуметтік жұмыс теориясы |
Әлеуметтік жұмыс әдістері мен технологиялары |
|
M147 |
Туризм |
Туризмология негіздері |
Экскурсиятану |
|
M148 |
Тынығу |
Мәдени-тынығу қызметіндегі әдістемелік жетекшілік технологиясы |
Мәдени-тынығу қызметі саласындағы менеджмент, маркетинг |
|
M149 |
Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі |
Мейрамхана және қонақ үй бизнесіндегі кәсіпкерлік қызметтің негіздері |
Мейманхана және мейрамхана менеджменті |
|
M150 |
Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар |
Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу |
Еңбек қорғауды басқару жүйелері |
|
M151 |
Көлік қызметтері |
Көлік түрлерінің өзара қарым-қатынасы |
Тасмалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару |
|
M152 |
Логистика (сала бойынша) |
Жеткізу тізбектерін басқару |
Көлік логистикасы Жүктеу |
|
М153 |
Археология және этнология |
Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы |
Археология негіздері |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына3-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына4-қосымша |
|   | Нысан |

 **Тестілеуге кіргізу барысында бөгде тұлғаның анықталуы туралы акт (қағаз және (немесе) электрондық форматтағы тестілеу кезінде)**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (ұйымның атауы)

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_жыл

      "\_\_\_\_\_\_" сағат "\_\_\_\_\_\_" минут

      Тестілеу әкімшілері тобының басшысы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

      Бақылаушы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      Өңірлік мемлекеттік комиссияның өкілі

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      КТӨП ғимаратына

      Түсуші азаматтың (азаматшаның) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда), ЖСН)

      орнына азамат(ша) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      кіруге әрекет жасау фактісі анықталды.

      Бұл фактіні ескере отырып, түсуші

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә., ЖСН)

      кешенді тестілеуге жібермеу туралы шешім қабылданды.

      Қол қоюшы тұлғалар:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестілеу әкімшілері тобы басшысының Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (акт толтырған тестілеу әкімшісінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (бақылаушының (қатысқан жағдайда) Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (өңірлік мемлекеттік комиссияның өкілінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      Актімен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің/бөгде тұлғаның Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)



      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті; ЖСН – жеке сәйкестендіру номері,; ОДАТ - Оқуға дайындығын анықтауға арналған тест; МО – мөр орны.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына4-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына4-1-қосымша |
|   | Нысан |

 **Кешенді тестілеу кезінде тыйым салынған заттарды пайдаланған, тәртіп сақтау ережесін бұзған және (немесе) тестілеуден өту кезінде әрекеттер және (немесе) тестілеу жүйесіне араласу әрекетін немесе араласу жасаған түсушілерді анықтау туралы акт**

|  |  |
| --- | --- |
|
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қаласы |
"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ жыл |

      Келесі құрамдағы комиссия:

      Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

      Комиссия мүшелері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

      Комиссия хатшысы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      КТ өткізу кезінде тыйым салынған заттарды пайдалану және тәртіп сақтау қағидаларын бұзу және (немесе) іс-әрекеттер жасау және (немесе) тестілеу жүйесіне араласуға әрекет жасауы немесе араласуы анықталған түсушілердің тізімі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
Р/с |
ТАӘ (бар болған жағдайда) |
ЖСН |
ТЖК |
Тестілеу күні |
КТӨП мекенжайы |
Лек |
Аудитория |
Орын |
Жинаған балы |
Сертификат № |
Бұзушылық түрі |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Біз, төменде қол қоюшылар, КТ бейнебақылау жазбаларын талдау және тестілеу жүйесіндегі түсушілердің тіркеу файлдарын (логтарын) тексеру нәтижесінде жоғарыда көрсетілген түсуші кешенді тестілеу өткізу қағидаларын бұзғанын растаймыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
Комиссия төрағасы: |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |
Комиссия мүшелері: |  |  |
|  |  |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |
Комиссия хатшысы: |
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |



      *Ескерту:* КТ – Кешенді тестілеу; ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті; ЖСН – жеке сәйкестендіру номері,; ОДАТ - Оқуға дайындығын анықтауға арналған тест; ЖЖОКБҰ - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары; МО – мөр орны.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына5-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына5-1-қосымша |
|   | Нысан |

      Тестілеу әкімшісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда)) (қолы)

 **Отырғызу парағы**

      КТӨП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (атауы)

      Аудитория: № \_\_\_\_\_

      Тестілеудің басталуы: \_\_\_\_\_ сағат \_\_\_\_\_\_\_ минут

      Тестілеудің аяқталуы: \_\_\_\_\_ сағат \_\_\_\_\_\_\_ минут

      Лек: № \_\_\_\_\_\_ Ғимарат: \_\_\_\_ Мерзімі : \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
ЖСН |
Т.А.Ә. (болған жағдайда) |
Логин |
Пароль |
Орын № |
Аудиториядағы тәртіп ережелерімен танысқаны туралы түсушінің қолы |
Аудиториядан шығу/ аудиторияға кіру уақыты |
Ескерту |
|
шығу |
кіру |
шығу |
кіру |
|
1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Барлық түсушілердің саны: \_\_\_\_\_\_\_

      "Ескерту" бағаны "Келмеді" және "Шығарылды" сөздерін жазуға арналған.

      "Аудиторияда тәртіп сақтау ережесімен танысқандығы туралы белгі" бағанына қол қою "Таныстым" мағынасына ие.

      Түсушілерді өз орындарына отырғызуға, түсушілердің аудиторияда тәртіп сақтауына жауап беремін.

      Тестілеу әкімшісі

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))            (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))            (қолы)



      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті; ЖСН – жеке сәйкестендіру номері,; МО – мөр орны.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына6-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына10-қосымша |
|   | Нысан |

 **КТ өткізу пункті ғимаратына кіргізу барысында тыйым салынған заттар тәркіленген жағдайда түсушіні ғимараттан шығару туралы акт (қағаз және (немесе) электрондық форматтағы тестілеу кезінде)**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (ұйымның атауы)

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_жыл

      "\_\_\_\_\_\_" сағат "\_\_\_\_\_\_" минут

      Тестілеу әкімшілері тобының басшысы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

      Бақылаушы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      Ғимаратқа кіреберісте түсушіден:

      Т.А.Ә. (болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ЖСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      металл іздегіш қолдану арқылы төмендегі тыйым салынған заттар табылды:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (табылған заттың атауы, маркасы, саны.)

      Бұл фактіні ескере отырып, түсуші

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)

      тестілеу ғимаратына кіргізбеу және тестілеуге жібермеу туралы шешім қабылданды.

      Қол қоюшы тұлғалар:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестілеу әкімшілері тобы басшысының Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (акт толтырған тестілеу әкімшісінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (бақылаушының (қатысқан жағдайда) Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (өңірлік мемлекеттік комиссияның өкілінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      Актімен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің/бөгде тұлғаның Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)



      *Ескерту:* КТ – Кешенді тестілеу; ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ЖСН – жеке сәйкестендіру номері,; МО – мөр орны.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына7-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына10-1-қосымша |
|   | Нысан |

 **Аудиторияда тыйым салынған заттардың тәркіленуі және тәртіп сақтау ережесін бұзған түсушіні аудиториядан шығару туралы акт**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (ұйымның атауы)

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_жыл

      "\_\_\_\_\_\_" сағат "\_\_\_\_\_\_" минут

      Тестілеу әкімшілері тобының басшысы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

      Тестілеу уақытында түсуші:

      Т.А.Ә. (болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ЖСН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      № \_\_\_\_\_ аудитория, № \_\_\_\_\_\_ орын, № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ нұсқа, "Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 8 мамырдағы №190 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 13 мамырда № 18657 болып тіркелді) бекітілген Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларының 35-тармағының бұзылғандығын дәлелдейтін төмендегі заттарды және (немесе) әрекетті

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тыйым салынған заттың атауы, саны) анықтады:

      Осы фактіні ескере отырып, шешім қабылданды:

      тестілеу материалы алынсын;

      түсуші Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ТЖК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      № \_\_\_\_ аудиториядан шығарылсын және тестілеу нәтижелері жойылсын.

      Қол қоюшы тұлғалар:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестілеу әкімшілері тобы басшысының Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (акт толтырған тестілеу әкімшісінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (бақылаушының (қатысқан жағдайда) Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      Актімен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)



      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; ЖСН – жеке сәйкестендіру номері, МО – мөр орны.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына8-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына10-2-қосымша |
|   | Нысан |

 **Аудиторияда тыйым салынған заттардың тәркіленуі және тәртіп сақтау ережесін бұзған түсушіні аудиториядан шығару және (немесе) әрекеттері немесе тестілеу жүйесіне араласу әрекеті немесе араласу және тестілеуден өту кезіндегі өзге де бұзушылықтар жасағаны туралы акт**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (ұйымның атауы)

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_жыл

      "\_\_\_\_\_\_" сағат "\_\_\_\_\_\_" минут

      Тестілеу әкімшілері тобының басшысы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

      Бақылаушы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      Тестілеу уақытында түсуші:

      Т.А.Ә. (болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ЖСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      № \_\_\_\_\_\_ аудитория, № \_\_\_\_\_\_ орын, "Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 8 мамырдағы № 190 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 13 мамырда № 18657 болып тіркелді) бекітілген Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларының 47-11-тармағының бұзылғандығын дәлелдейтін төмендегі заттарды және (немесе) әрекетті

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тыйым салынған заттың атауы, саны) анықтады:

      Осы фактіні ескере отырып, шешім қабылданды:

      тестілеу материалы алынсын;

      түсуші Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ТЖК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      № \_\_\_\_ аудиториядан шығарылсын және тестілеу нәтижелері жойылсын.

      Қол қоюшы тұлғалар:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестілеу әкімшілері тобы басшысының Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (акт толтырған тестілеу әкімшісінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (бақылаушының (қатысқан жағдайда) Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      Актімен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)



      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; ЖСН – жеке сәйкестендіру номері, МО – мөр орны.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына9-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына11-қосымша |
|   | Нысан |

 **Тестілеу өткізу барысында бөгде тұлғаның анықталуы туралы акт (қағаз және (немесе) электрондық форматтағы тестілеу кезінде)**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код) (ұйымның атауы)

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_жыл

      "\_\_\_\_\_\_" сағат "\_\_\_\_\_\_" минут

      Тестілеу әкімшілері тобының басшысы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

      Бақылаушы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      Тестілеу өту барысында азамат (ша) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      түсуші \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.А.Ә. (болған жағдайда), ЖСН)

      орнына тестілеу тапсыруға әрекет ету фактісі анықталды.

      Бұл фактіні ескере отырып, бөгде тұлға

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.А.Ә. (болған жағдайда), ЖСН)

      № \_\_\_\_ аудиториядан шығару және тестілеу нәтижелерін жою туралы шешім қабылданды.

      Қол қоюшы тұлғалар:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тестілеу әкімшілері тобы басшысының Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (акт толтырған тестілеу әкімшісінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (бақылаушының (қатысқан жағдайда) Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      Актімен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (түсушінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)



      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ЖСН – жеке сәйкестендіру номері; МО – мөр орны.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына10-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына14-қосымша |
|   | Нысан |

      Апелляциялық комиссияның төрағасына

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (КТӨП атауы)

      Түсушіден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТЖК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Нұсқа \_\_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_\_

 **Өтініш**

      Оқыту қазақ немесе орыс тілінде жүргізілетін магистратураға кешенді тестілеуден келесі тест тапсырмаларын мазмұны бойынша қарауыңызды сұраймын:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
Бөлім |
Тест тапсырмасының № |
Себебі: (төмендегілердің біреуін көрсетіңіз: дұрыс жауабы жоқ, бірнеше дұрыс жауабы бар, тест тапсырмасы дұрыс құрылмаған) |
Апелляциялық комиссияның шешімі |
|
Тыңдалым |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Лексико-грамматикалық тест |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Оқылым |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Оқуға дайындығын анықтауға арналған тест |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
1-ші пән (бір дұрыс жауапты таңдау) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
2-ші пән (үш дұрыс жауаптан артық емес) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Барлығы: |  |  |  |

      *Ескерту: "Апелляциялық комиссияның шешімі" бағаны келесі мәндерді қабылдайды: "Қанағаттандырылды" немесе "Қанағаттандырылмады"*

      Мерзімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Түсушінің қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссия төрағасының Т.А.Ә. және қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссия мүшелерінің Т.А.Ә. және қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссияның шешімімен келісемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің Т.А.Ә.,қолы)

      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына11-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына15-қосымша |
|   | Нысан |

      Апелляциялық комиссияның

      төрағасына

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (КТӨП атауы)

      түсушіден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТЖК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Нұсқа \_\_\_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_

 **Өтініш**

      Оқыту ағылшын тілінде жүргізілетін магистратураға кешенді тестілеудің келесі тест тапсырмаларын мазмұны бойынша қарауыңызды сұраймын:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
Бөлім |
Тест тапсырмасының № |
Себебі: (төмендегілердің біреуін көрсетіңіз: дұрыс жауабы жоқ, бірнеше дұрыс жауабы бар, тест тапсырмасы дұрыс құрылмаған) |
Апелляциялық комиссияның шешімі |
|
Қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі оқуға дайындығын анықтауға арналған тест |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
1-ші пән (бір дұрыс жауапты таңдау) ағылшын тілінде |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
2-ші пән (үш дұрыс жауаптан артық емес) ағылшын тілінде |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Барлығы: |  |  |  |

      *Ескерту: "Апелляциялық комиссия шешімі" бағаны келесі мәндерді қабылдайды: "Қанағаттандырылды" немесе "Қанағаттандырылмады"*

      Апелляциялық комиссия төрағасының Т.А.Ә. және қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссия мүшелерінің Т.А.Ә. және қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссияның шешімімен келісемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің Т.А.Ә. және қолы)

      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына12-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына16-қосымша |
|   | Нысан |

      Апелляциялық комиссияның

      төрағасына

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (КТӨП атауы)

      түсушіден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТЖК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Нұсқа \_\_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_\_

 **Кешенді тестілеудің техникалық себептеріне байланысты өтініш**

      Мен тестілеу нәтижесімен келіспеймін. Сізден тестілеуде алған менің балл санымды қайта қарауыңызды өтінемін.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
Шет тілі бойынша тест |
Оқуға дайындығын анықтауға арналған тестілеу тапсырмасының № |
Шешімі |
1-ші пән (бір дұрыс жауапты таңдау) бойынша тестілеу тапсырмасының № |
Шешімі |
2-ші пән (үш дұрыс жауаптан артық емес) бойынша тестілеу тапсырмасының № |
Шешімі |
|
Тыңдалым |
Шешімі |
Лексика грамматикалық тест |
Шешімі |
Оқылым |
Шешімі |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      *Ескерту: - "Апелляциялық комиссия шешімі" бағаны келесі мәндерді қабылдайды: "Қанағаттандырылды" немесе "Қанағаттандырылмады".*

      Мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Түсушінің қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссия төрағасының Т.А.Ә., қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссия мүшелерінің Т.А.Ә., қолдары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссияның шешімімен келісемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің Т.А.Ә., қолы)

      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына13-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына16-1-қосымша |
|   | Нысан |

      Республикалықапелляциялық комиссияның төрағасына

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (КТӨП атауы)

      Түсушіден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТЖК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Нұсқа \_\_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_\_

 **Өтініш**

      Қазақ/орыс тілінде оқытатын магистратураға кешенді тестілеудің мынадай тест тапсырмаларын техникалық себептер бойынша қарауға қабылдауды сұраймын (қажеттісінің астын сызу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
Бөлім |
Тест тапсырмасының № |
Себебі: (тест тапсырмаларында мәтін немесе фрагмент жоқ) |
Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі |
|
Тыңдалым |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Лексика-грамматикалық тест |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Оқылым |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Оқуға дайындығын анықтауға арналған тест |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
1-ші пән (бір дұрыс жауапты таңдау) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
2-ші пән (үш дұрыс жауаптан артық емес) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Барлығы: |  |  |  |

      *Ескерту: "Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі" бағанына "Қанағаттандырылды" немесе "Қанағаттандырылмады" сөздері жазылады.*

      Күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Түсушінің қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Республикалық апелляциялық комиссия төрағасының \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Т.А.Ә. және қолы

      Комиссия мүшелері \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Т.А.Ә. және қолы

      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына14-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына17-қосымша |
|   | Нысан |

      Апелляциялық комиссияның төрағасына

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (КТӨП атауы)

      түсушіден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТЖК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Нұсқа \_\_\_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_

 **Оқыту ағылшын тілінде жүргізілетін кешенді тестілеудің техникалық себептеріне байланысты өтініш**

      Мен тестілеу нәтижесімен келіспеймін. Сізден тестілеуде алған менің балл санымды қайта қарауыңызды өтінемін.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
Оқуға дайындығын анықтау бойынша тест тапсырмасының № |
Шешімі |
1-пән бойынша тест тапсырмасының № (бір дұрыс жауапты таңдау) |
Шешімі |
2-пән бойынша тест тапсырмасының № (үш дұрыс жауаптан артық емес) |
Шешімі |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      *Ескерту: - "Апелляциялық комиссия шешімі" бағанын келесі мәндерді қабылдайды: "Қанағаттандырылды" немесе "Қанағаттандырылмады".*

      Мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Түсушінің қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Апелляциялық комиссия төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)      (қолы)

      Апелляциялық комиссия мүшелерінің \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)      (қолы)

      Апелляциялық комиссияның шешімімен келісемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің Т.А.Ә., қолы)

      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына15-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына17-1-қосымша |
|   | Нысан |

      Республикалық апелляциялық

      комиссияның төрағасына

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (КТӨП атауы)

      түсушіден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТЖК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Нұсқа \_\_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_\_

 **Өтініш**

      Оқыту ағылшын тілінде жүргізілетін магистратураға кешенді тестілеуден келесі тест тапсырмаларын техникалық себептер бойынша қарауға қабылдауыңызды сұраймын:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
Бөлім |
Тест тапсырмасының № |
Себебі: (тест тапсырмаларында мәтін немесе фрагмент жоқ) |
Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі |
|
Қазақ, орыс, және ағылшын тілдеріндегі оқуға дайындығын анықтауға арналған тест |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
1-ші пән (бір дұрыс жауапты таңдау) ағылшын тілінде |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
2-ші пән (үш дұрыс жауаптан артық емес) ағылшын тілінде |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|
Барлығы: |  |  |  |

      *Ескерту: "Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі" бағанына "Қанағаттандырылды" немесе "Қанағаттандырылмады" сөздері жазылады.*

      Күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Түсушінің қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Республикалық апелляциялық комиссия

      төрағасының Т.А.Ә. және қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Комиссия мүшелерінің

      Т.А.Ә. және қолы

      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ТЖК - тестіленушінің жеке коды; КТӨП - кешенді тестілеу өткізу пункті.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан Республикасы |
|   | Ғылым және жоғары |
|   | білім министрінің |
|   | 2023 жылғы 12 маусымдағы |
|   | № 269 бұйрығына |
|   | 16-қосымша |
|   | Кешенді тестілеуді |
|   | өткізу қағидаларына |
|   | 24-қосымша |
|   | Нысан |

 **Тестілеу кезінде техниканың техникалық ақауын анықтау акті**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (ұйымның атауы)

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_жыл

      "\_\_\_\_\_\_" сағат "\_\_\_\_\_\_" минут

      Осы акт кешенді тестілеу өткізу барысында техниканың техникалық ақауы анықталғандығы туралы жасалды.

      Аталған фактіні ескере отырып, шешім қабылданды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
р/с |
Т.А.Ә. (болған жағдайда) |
ЖСН |
Техниканың техникалық ақауы уақыты |
Техниканың техникалық ақауы себебі |
Шешім |
Биометрия бойынша кіру/ қалпына келтірумен кіру (қалпына келтіру күні мен уақыты) |
|
енгізу-шығару құрылғысын ауыстыру |
Басқа компьютерге отырғызылды |
|
№ отырғызу орнынан |
№ отырғызу орнына |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Қол қоюшы тұлғалар:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестілеу әкімшілері тобы басшысының Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (акт толтырған тестілеу әкімшісінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (бақылаушының (қатысқан жағдайда) Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      Актімен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (түсушінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)



      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (ҰТО жауапты қызметкерінің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; ЖСН – жеке сәйкестендіру номері,; МО – мөр орны; ҰТО – Ұлттық тестілеу орталығы.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына17-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына25-қосымша |
|   | Нысан |

 **Тестілеу процесін тоқтата тұру және ауыстыру туралы акт**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (ұйымның атауы)

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_жыл

      "\_\_\_\_\_\_" сағат "\_\_\_\_\_\_" минут

      Өңірлік мемлекеттік комиссияның төрағасы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      Тестілеу әкімшілері тобының басшысы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

      Бақылаушы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

      кешенді тестілеуді тоқтата тұру (болдырмау) және тестілеу күнін басқа күнге/лекке ауыстыру туралы акт жасады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
Кешенді тестілеуді өткізу пунктінің коды |
Кешенді тестілеуді өткізу пунктінің атауы |
Кешенді тестілеуді тоқтата тұру (болдырмау) күні мен уақыты |
Кешенді тестілеуді тоқтата тұру (болдырмау) және тестілеу күнін басқа күнге ауыстыру себебі |
|  |  |  |  |

      Қол қоюшы тұлғалар:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (өңірлік мемлекеттік комиссияның өкілінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестілеу әкімшілері тобы басшысының Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (акт толтырған тестілеу әкімшісінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (бақылаушының (қатысқан жағдайда) Т.А.Ә. (болған жағдайда) және қолы)



      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты; МО – мөр орны.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына18-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына26-қосымша |
|   | Нысан |

 **Тестілеу өткізу кезеңінде аудиториялар бойынша тестілеу әкімшілерін бөлу**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (кешенді тестілеу өткізу пунктінің коды мен атауы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
Күні \_\_\_\_\_ |  |
лек № \_\_\_\_\_ |  |
|
№ |
Аудитория №, аудиториялық қорға сәйкес |
Бекітілген отырғызу орындары (№-нан/ №-ға дейін) |
Т.А.Ә. Аудиторияға жетекшілік ететін тестілеу әкімшісі |
Тестілеу әкімшісінің қолы |
|
1 |  |  |  |  |
|
2 |  |  |  |  |
|
3 |  |  |  |  |
|
4 |  |  |  |  |
|
5 |  |  |  |  |

      Тестілеу әкімшілері тобының басшысы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      қолы                  (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

      *Ескерту:* ТАӘ - тегі, аты, әкесінің аты.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Қазақстан РеспубликасыҒылым және жоғарыбілім министрінің2023 жылғы 12 маусымдағы№ 269 бұйрығына19-қосымша |
|   | Кешенді тестілеудіөткізу қағидаларына27-қосымша |
|   | Нысан |

 **Тестілеуді өткізу кезінде техникалық жарақтандыру жөніндегі ең төмен техникалық талаптар**

      1. Тестілеуді өткізу кезінде емтихан тапсырушы тұлғалар жеке басын куәландыратын құжатты ұсыну бойынша сәйкестендіруден өтеді.

      2. Тестілеу кезінде қолмен немесе жақтау түріндегі металл детекторлар қолданылады. Тестілеуге іске қосу кезінде металл іздегіштерді қолдану тестілеуді өткізу кезінде емтихан алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шеңберінде, сондай-ақ олардың ғимаратқа байланыс құралдарын, электрондық-есептеу техникасын, фото -, аудио-және бейнеаппаратураны, анықтамалық материалдарды, жазбаша жазбаларды және ақпаратты сақтау мен берудің өзге де құралдарын алып келуіне жол бермеу шеңберінде жүзеге асырылады.

      3. Тестілеуді бастау үшін емтихан алушы биометриялық сәйкестендіру арқылы жеке басын растауы керек.

      4. Тестілеу залдары жұмыс станцияларымен (кемінде Intel Core i3 процессоры, кемінде 4 Гб жедел жады), үй-жайларды кондиционерлеу жүйелерімен, диспенсермен, күту залымен жабдықталады.

      5. Әрбір жұмыс станциясында тестілеу процесінің бейнежазбасын жүргізу үшін веб-камералармен жабдықталады.

      6. Тестілеу залдары заманауи цифрлық бейне бақылау жүйесімен жабдықталады. Тестілеуді өткізудің ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету үшін аудитория өткізу пункттерінде жалпы бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз етіледі.

      7. Әрбір тестілеу залында басып шығару мүмкіндігі бар принтер орнатылады.

      8. Әрбір тестілеу залы басқарылатын коммутатормен және жергілікті желімен жабдықталады және ақпараттық қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

 © 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК