"Дін саласындағы қызмет" кәсіптік стандартын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрінің 2023 жылғы 5 қазандағы № 391-НҚ бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 6 қазанда № 33516 болып тіркелді

"Кәсіптік біліктілік туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 5 -тармағына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. Қоса беріліп отырған "Дін саласындағы қызмет" кәсіптік стандарты бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінің Дін істері комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінің Заң департаментіне ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрі	*А. Балаева*

"КЕЛІСІЛДІ"
Қазақстан Республикасының
Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау
министрлігі

Қазақстан Республикасы
Мәдениет және ақпарат
министрі
2023 жылғы 5 қазандағы
№ 391-НҚ бұйрығымен
бекітілген

Кәсіптік стандарт: ""Дін саласындағы қызмет"

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Кәсіптік стандарттың қолданылу аясы: Дін саласындағы қызмет" кәсіптік стандарты (бұдан әрі – кәсіптік стандарт) "Кәсіптік біліктілік туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 5-тармағына сәйкес әзірленді, оның ішінде кәсіпорындарда персоналды оқытуға, білім беру ұйымдары қызметкерлері мен түлектерінің кәсіптік біліктілігін тануға және персоналды басқару саласындағы міндеттердің кең ауқымын шешуге бағытталған, Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі саласында қолданылады.

2. Осы кәсіптік стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер (КЖ) лауазымдарының біліктілік анықтамалығы – Қазақстан Республикасындағы еңбек туралы заңнамаға сәйкес қызметкерлерге қойылатын біліктілік талаптарын белгілеу үшін негіз болып табылады және еңбек қатынастарын реттеуге, ұйымдық-құқықтық нысандарына қарамастан әртүрлі экономикалық қызмет түрлеріндегі ұйымдарда персоналды басқарудың тиімді жүйесін қамтамасыз етуге байланысты мәселелерді шешу үшін қолданылады;

2) біліктілік – еңбек нарығына және одан әрі білім мен біліктілікті арттыруға, еңбек ету құқығын беретін игерілген білімнің, дағдылар мен құзыреттердің құндылығын тану ;

3) білім – кәсіптік міндет шеңберінде іс-әрекеттерді орындау үшін қажетті зерделенген және меңгерілген ақпарат;

4) дағды – кәсіптік міндетті толығымен орындауға мүмкіндік беретін білім мен машықты қолдану қабілеті;

5) еңбек функциясы – еңбек процесінің бір немесе бірнеше міндеттерін шешуге бағытталған өзара байланысты әрекеттер жиынтығы.

6) жұмысшылардың жұмыстары мен кәсіптерінің Бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы (БТБА) – жұмыстарды тарифтеуге және жұмысшыларға тарифтік разрядтар беруге арналған анықтамалық;

7) информалды білім – білім беру ұйымдарынан және білім беру қызметтерін ұсынатын ұйымдардан тыс күнделікті қызмет барысында алынатын және оқыту нәтижелерін растаушы құжат берілмей жүргізілетін білім беру түрі;

8) кәсіп – жеке адам жүзеге асыратын және орындалуы үшін белгілі бір біліктілікті талап ететін қызмет түрі;

9) кәсіптік біліктілік – кәсіп бойынша еңбек функцияларын орындау үшін талап етілетін құзыреттерді меңгеруді сипаттайтын кәсіптік даярлық дәрежесі;

10) кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық орган –Ұлттық біліктілік жүйесінің мәселелері бойынша консультациялық және әдіснамалық қызметті жүзеге асыратын Кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық орган Қазақстан Республикасы Үкіметінің шешімі бойынша акционерлік қоғам нысанында құрылады;

11) кәсіптік стандарт – формалды және (немесе) формалды емес, және (немесе) информалды білім беру ескеріле отырып, білімге, машыққа, дағдыға, жұмыс тәжірибесіне, біліктілік деңгейі мен құзыреттілікке, кәсіптік қызметтің нақты бір саласындағы еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын жалпы талаптарды белгілейтін жазбаша ресми құжат;

12) Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіптер сыныптауышы – Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын кәсіптердің атауларын көрсететін және оларды орындалатын жұмыстардың түріне сәйкес дағды деңгейі мен оған мамандану бойынша сыныптайтын стандарттау жөніндегі құжат;

13) құзырет – еңбек функциясын құрайтын бір немесе бірнеше кәсіптік міндетті орындауға мүмкіндік беретін дағдыны қолдану қабілеті;

14) машық – кәсіптік міндет шеңберінде жекелеген бірлі-жарым іс-әрекетті физикалық тұрғыдан және (немесе) ақыл-оймен орындау қабілеті;

15) салалық біліктілік шеңбері (СБШ) – Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіптер сыныптауышының, Ұлттық біліктілік шеңберінің негізінде әзірленетін және салада орындалатын жұмыстардың күрделілігіне және пайдаланылатын білімнің, машықтың және құзыреттің сипатына қарай деңгейлер бойынша маманның біліктілігіне қойылатын талаптарды сыныптайтын құжат;

16) формалды емес білім беру – оқыту орны, мерзімдері мен нысаны ескерілмей, білім беру қызметтерін ұсынатын ұйымдар жоспарлаған, ұйымдастырған және жүзеге асыратын және оқыту нәтижелерін растаушы құжат беріле отырып жүргізілетін білім беру түрі;

17) экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші (ЭҚЖЖ) – экономикалық қызметтің барлық түрлерін жіктеу және кодтау тәртібін айқындайтын жіктеуіш.

3. Осы кәсіптік стандартта мынадай қысқартулар қолданылады:

1) БАҚ – бұқаралық ақпарат құралдары – техникалық құралдардың көмегімен ақпаратты жария беру органдарының жиынтығы;

2) СБШ – салалық біліктілік шеңбері;

3) БА – басшылар лауазымдарының біліктілік анықтамалығы;

4) БТБА – бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы;

5) ЭҚЖЖ – экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші.

2-тарау. Кәсіптік стандарттың паспорты

4. Кәсіптік стандарттың атауы: "Дін саласындағы қызмет".

5. Кәсіптік стандарттың коды: S94910.

6. ЭҚЖЖ секциясын, бөлімін, тобын, сыныбын және кіші сыныбын көрсету: S өзге де қызметтер түрлерін ұсыну:

94 Қоғамдық бірлестіктер (ұйымдар) қызметі;

94.9 Басқа қоғамдық бірлестіктердің қызметі;

94.91 Діни ұйымдар қызметі;

94.91.0 Діни ұйымдар қызметі.

7. Кәсіптік стандарттың қысқаша сипаттамасы: дін саласындағы қызмет қоғамдық және жеке өмірдің барлық салаларында кәсіптік қызметті жүзеге асыруды, әлеуметтік бейімдеу және оңалту топтарында әлеуметтік-практикалық жұмысты, экстремизмнің, терроризмнің және әртүрлі діни топтардың (ұйымдардың) өзге де деструктивті қызметін профилактикалауды және оған қарсы іс-қимылды қамтиды.

8. Кәсіптер карточкаларының тізімі:

1) Теолог - СБШ-нің 6-деңгейі;

2) Дін және дінтану оқытушысы - СБШ-нің 6-деңгейі;

3) Теология оқытушысы - СБШ-нің 6-деңгейі;

4) Теолог - СБШ-нің 4-деңгейі;

5) Имам - СБШ-нің 3-деңгейі.

3-тарау. Кәсіптер карточкалары

9. Кәсіптің карточкасы "Теолог":			
Топтың коды:	2636-1 Теологтар		
Қызмет атауының коды:	2636-1-003		
Кәсіптің атауы:	Теолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	-		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	"Ақпарат, діни қызмет, азаматтық қоғам, жастар және отбасы саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізілімін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрінің 2019 жылғы 11 қазандағы № 394 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 19478 тіркелген).		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Формалды емес және информалды біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	-		
Қызметтің негізгі мақсаты:	теология саласында ғылыми-зерттеу, сараптамалық-талдау және ұйымдастыру-басқару қызметін жүргізуге дайын, кәсіптік дағдылары (оның ішінде мәдени және тілдік) бар мамандарды даярлау		
		1. Әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің өзіндік ерекшеліктері мен өзгешеліктерін түсіну құзыреті.	

Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	2. Теологтың кәсіптік қызметі саласында қажетті талдамалық, логикалық және абстрактілі ойлау нысандарын қолдану. 3. Кәсіптік қызметпен байланысты сараптамалық-консультациялық міндеттерді шешуде теологиялық білімді пайдалану.
	Қосымша еңбек функциялары:	-
Еңбек функциясы 1: Әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің өзіндік ерекшеліктері мен өзгешеліктерін түсіну құзыреті	Дағды 1: Діни феномендерді, процестер мен практикаларды талдау	Машықтар: 1. Әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің өзіндік ерекшеліктері мен өзгешеліктерін зерттеуде және олардың ағарту мен түсіндіру жұмыстарында әсер ету арналарында қазіргі заманғы ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдану. 2. Теология ғылымы саласындағы қазіргі заманғы тұжырымдамалар мен мәдени зерттеулерді негізге ала отырып, маргиналды топтармен жұмыс істеуде алынған нәтижелерді қолдану форматында отандық және қазіргі заманғы мәдениеттегі әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің дамуындағы қазіргі үрдістерге сыни талдау жасау.
		Білімдер: 1. Теология пәні мен әдіснамасын, теологиялық ғылымдар жүйесіндегі орнын, дін тарихын және осы саланың дамуын. 2. Әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің қазіргі заманғы үрдістер мен даму перспективаларын. 3. Негізгі теологиялық ғылымдардың пәні, қағидаттары, әдістері, қалыптасу кезеңдері, өзара байланысы туралы жалпы түсініктерді білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Дін саласында туындайтын проблемаларды анықтау және мемлекеттік органдар мен қоғамдық бірлестіктер үшін ұсынымдар әзірлеу	Машықтар: 1. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, поликонфессиялық зерттеулердің міндеттерін шешуде ғылыми әдістерді (далалық зерттеулердің семиотикалық, нарративтік әдістер) қолдану, соның негізінде халық арасында жұмыста практикалық пайдалану жөнінде ұсыныстар дайындау. 2. Теология саласындағы материалдарды, құжаттаманы, ақпаратты талдау негізінде консультациялар жүргізу және қорытындылар жасау. 3. Әлемдік және негізгі діндердің діни-теологиялық жүйелерінің мәні мен ерекшелігін көрсету. 4. Қазақстандағы діни қозғалыстардың тарихын зерттеу. 5. Мәдениет жүйесіндегі діннің орны және оның адам мен қоғам өміріндегі қызметі.

		Білімдер: 1. Теология пәні мен әдіснамасы, теологиялық ғылымдар жүйесіндегі орны, дін тарихы және осы саланың дамуы туралы. 2. Әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің қазіргі заманғы үрдістер мен даму перспективаларын. 3. Негізгі теологиялық ғылымдардың пәні, қағидаттары, әдістері, қалыптасу кезеңдері, өзара байланысы туралы жалпы түсініктерді білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Теологтың кәсіптік қызметі саласында қажетті талдамалық, логикалық және абстрактілі ойлау нысандарын қолдану	Дағды 1: Діннің өзекті мәселелер жөніндегі гуманитарлық зерттеулердің тұжырымдамалық-әдіснамалық бағдарламаларын жүйелеу және түсіндіру	Машықтар: 1. Пәнаралық ізденуді, ақпаратты сыни талдауды жүзеге асыру және қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелік тәсілді қолдану. 2. Діни дәстүрлер мен діни жораларға байланысты дін мәселелерін шешу, оларды осы саланы дамыту шеңберінде талдау.
		Білімдер: 1. Іскерлік қағаздарды қазақ тілінде ресімдеуді. 2. Қызметті дамыту үшін қажетті ақпаратты бағалау мен мен іріктеуді. 3. Діни мәселелерді талдаудың теориялық және әдістемелік тәсілдерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Дінаралық (конфессияаралық) келісімді қамтамасыз етуге бағытталған қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру	Машықтар: қоғамдағы мәдениетаралық және конфессияаралық әртүрлілікті зерттеу және қабылдау, жаһандық және жергілікті жағдайларға бейімделе алу
		Білімдер: 1. Рухани-адамгершілік білім беру саласындағы кәсіптік міндеттерді шешудегі мәдениетаралық және конфессияаралық диалог әдістемелерін. 2. Конфессияаралық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді. 3. Мәдениетаралық диалог тұрғысынан объективті түсіндіру және сыни бағалау әдістерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
		Машықтар: 1. Дәстүрлі және дәстүрлі емес діни ағымдарды ажырату. 2. Жазаны өтеу шарттарын одан әрі ізгілендіруге бағытталған сотталғандармен тәрбие жұмысын жүргізу. 3. Діни қажеттіліктерді, рухани және моральдық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін жағдай жасау.

Еңбек функциясы 3: Кәсіптік қызметпен байланысты сараптамалық-консультациялық міндеттерді шешуде теологиялық білімді пайдалану	Дағды 1: Әр түрлі жас санаттарындағы аудиториялармен жұмыс	4. Қылмыстық–түзеу жүйесі мекемелерінде теологиялық және оңалту жұмыстарын жүргізу.
		Білімдер: 1. Қазақстан Республикасының діни қызмет туралы заңнамасын. 2. Әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің қазіргі заманғы үрдістер мен даму перспективаларын. 3. Дін психологиясын. 4. Қылмыстық-түзеу жүйесі мекемелерінде сотталғандарды теологиялық оңалтуды білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Діни экстремизм және терроризм мәселелері жөніндегі түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Машықтар: 1. Дін саласындағы мемлекеттік саясатты түсіндіру. 2. Діни практикада теологиялық талдау әдістерін қолдану.
		Білімдер: 1. Конфессияаралық және қоғамдық қатынастардың негізгі аспектілерін. 2. Дін саласындағы ұйымдастырушылық, басқарушылық, зерттеушілік, сараптамалық-консультациялық және мәдени-ағартушылық қызметтің ерекшеліктерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	аналитикалық ойлау; бастамашылық; жауапкершілік; жоспарлау; зейінділік; кәсіптік деңгейді жоғарылатуға ұмтылу; нәтижеге бағдарлану; орындаушылық; сыни талдау; талдамалық ойлау; тәртіптілік; ұйымшылдық; шешім қабылдау.	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	-	
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	6	Теология оқытушысы
10. Кәсіптің карточкасы "Дін және дінтану оқытушысы":		
Топтың коды:	2372-0 Теология, дін және дінтану оқытушысы	
Қызмет атауының коды:	2372-0-001	
Кәсіптің атауы:	Дін және дінтану оқытушысы	

<table>
<tr><td>СБШ бойынша біліктілік деңгейі:</td><td colspan="3">6</td></tr>
<tr><td>СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:</td><td colspan="3">"Ақпарат, діни қызмет, азаматтық қоғам, жастар және отбасы саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізілімін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрінің 2019 жылғы 11 қазандағы № 394 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 19478 тіркелген).</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Кәсіптік білім деңгейі:</td><td>Білім деңгейі:
жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)</td><td>Мамандық:
Гуманитарлық ғылымдар</td><td>Біліктілік:
-</td></tr>
<tr><td>Білім деңгейі:
жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)</td><td>Мамандық:
Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау</td><td>Біліктілік:
-</td></tr>
<tr><td>Білім деңгейі:
жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)</td><td>Мамандық:
Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау</td><td>Біліктілік:
-</td></tr>
<tr><td>Формалды емес және информалды біліммен байланыс:</td><td colspan="3">талап етілмейді</td></tr>
<tr><td>Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:</td><td colspan="3">2372-0-002 Теология оқытушысы</td></tr>
<tr><td>Қызметтің негізгі мақсаты:</td><td colspan="3">дінді зерделеу саласында оқу-педагогикалық, ғылыми-зерттеу, сараптамалық-талдау, аударма және ұйымдастыру-басқару қызметін жүргізуге дайын, кәсіптік дағдылары (оның ішінде мәдени және тілдік) бар мамандарды даярлау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Еңбек функцияларының тізбесі:</td><td>Міндетті еңбек функциялары:</td><td colspan="2">1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру.
2. Дінтануды оқыту стратегияларын әзірлеуде пәнаралық білімді пайдалану.
3. Білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін сараптамалық-консультациялық ұсынымдар дайындау.
4. Діни салаға қатысты мәселелерді зерттеу және диагностикалау.</td></tr>
<tr><td>Қосымша еңбек функциялары:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Машықтар:
1. Дінтану саласындағы проблемалық міндеттерді оқыту және шешу үшін әлемдік және дәстүрлі діндердің білімдерін, құндылықтарын пайдалану және әртүрлі мәдениеттерге толеранттылықты қалыптастыру.
2. Әртүрлі діни өмірлік стратегиялар мен құндылықтарды ұстанатын халықтардың әлеуметтік-мәдени және рухани-адамгершілік өмірінің сакралды және секулярлық аспектілеріне</td></tr>
</table>

Еңбек функциясы 1: Педагогикалық қызметті жүзеге асыру		талдау жүргізу, оларды оқыту қызметінде пайдалану . 3. Оқытушылық қызмет пен түсіндіру жұмыстарында инновациялық әдістемелерді қолдану. 4. Халықтың нысаналы топтарымен жұмыс істеудің ақпараттық әдістемелерін қолдану. 5. Радикалды көзқарастан арылту іс-шараларға қатысу шеңберінде діннің гуманистік әлеуетін қолдану.
	Дағды 1: Діни білім беру ұйымдарында дінтану пәндерін оқыту қызметін жүзеге асыру	Білімдер: 1. Қазақстан Республикасының заңнамасын, Ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарын. 2. Корпоративтік талаптарды, мәдениет пен әдепті. 3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар ерекшеліктерін, жеке компьютерді аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және Е-технологияларды. 4. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау техникасын. 5. Әлемдік және қазақстандық дінтанудың негізгі тұжырымдамаларын. 6. Қазіргі заман әлемдегі дін дамуының негізгі үрдістерін түсіндірудегі дінтану білімінің мүмкіндіктерін. 7. Дінтануды оқытудың ғылыми негіздері мен әдістемесі саласындағы кәсіптік білімнің өзіндік ерекшеліктерін. 8. Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қаз ақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы " заңдарын. 9. Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасы Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Кодексін, Қазақстан Республикасы Әлеуметтік Кодексін. 10. Білім беру ұйымдары қызметінің мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді. 11. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, үлгілік оқу жоспарларын және үлгілік оқу бағдарламаларын білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
		Машықтар: 1. Профилактикалық және оқытушылық жұмыстарда қолдану мақсатында діни саладағы проблемалық аспектілерді зерттеу және түсіну. 2. Мемлекеттік бағдарламалық құжаттарды, сондай-ақ дінтану саласындағы кәсіптік

	Дағды 2: Бұқаралық ақпарат құралдарымен, әртүрлі жас санаттарындағы аудиториялармен жұмыс	әдебиеттерді талдау негізінде консультациялар жүргізу және қорытынды жасау. 3. Нысаналы аудитория алдында шешендік өнерді қолдану. 4. Әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде түсіндіру, көндіру және сендіру әдістерін сауатты пайдалану.
		Білімдер: 1. Халыққа түсіндіру жұмыстарын жүргізу барысында қолдану мақсатында қоғам тыныс-тіршілігінің ерекшеліктерін талдау, мониторинг жасау. 2. Діни экстремизмді профилактикалау тәсілдерін. 3. Діни қозғалыстардың қалыптасуы мен дамуының әлеуметтік-тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайлары туралы кәсіптік білімге ие болу. 4. Ислам және христиан діндерінің, қазіргі заманғы діни ағымдар мен ғибадаттардың негізгі ережелері тұрғысындағы діни дүниетанымның өзіндік ерекшеліктерін. 5. Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндерді білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Еңбек функциясы 2: Дінтануды оқыту стратегияларын әзірлеуде пәнаралық білімді пайдалану	Дағды 1: Пәнаралық білімді пайдалана отырып, дінтану пәндері бойынша сабақтар өткізу	Машықтар: 1. Діндер психологиясының практикалық білімін пайдалану. 2. Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар саласында бірлескен шешімдер әзірлеу мәселелері бойынша түрлі конфессиялардың өкілдерімен диалог жүргізу. 3. Оқытушылық қызметте құқықтық, әлеуметтанушылық және дінтану пәндерінің тұжырымдамалары мен теорияларын қолдану.
		Білімдер: 1. Конфессияаралық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндер туралы. 3. Қазіргі заман қоғамдағы және жалпы әлемдегі діндердің орны мен рөлін. 4. Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы " заңдарын. 5. Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасы Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Кодексін, Қазақстан Республикасы Әлеуметтік Кодексін.

		6. Білім беру ұйымдары қызметінің мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді. 7. Діндер психологиясы.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін сараптамалық-консультациялық ұсынымдар дайындау	Дағды 1: Білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін дін саласындағы мәселелер жөніндегі сараптамалық-консультациялық жұмысты жүзеге асыру	Машықтар: 1. Эмпирикалық деректер мен нақты кейстер негізінде сараптамалық-консультациялық ұсыныстар әзірлеу. 2. Мемлекеттік құрылымдар жанындағы сараптамалық-консультациялық кеңестердің, комиссиялардың, жұмыс топтарының отырыстарына қатысу.
		Білімдер: 1. Қазақстан Республикасының заңнамасын, Ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарын, корпоративтік талаптарды, мәдениет пен әдебін. 2. Қазіргі заман әлемдегі дін дамуының негізгі үрдістерін түсіндірудегі дінтану білімінің мүмкіндіктерін. 3. Қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларымен өзара байланысын. 4. Қазақстандағы діни қызметке әсер ететін әлеуметтік факторлардың өзіндік ерекшелігін. 5. Діндар адамның психологиялық ерекшеліктерін, діни және діни емес көзқарастарын білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 4: Діни салаға қатысты мәселелерді зерттеу және диагностикалау	Дағды 1: Ұлтаралық және конфессияаралық негізде қауіп-қатерлердің туындау алғышарттарын анықтау және болжау	Машықтар: 1. Діни фактордың әсер ету дәрежесін диагностикалау үшін ел өңірлеріндегі мектепке дейінгі, мектептегі білім беру орталықтары жөніндегі ақпараттық деректер базасын жасау. 2. Діннің қоғам мен жеке басқа әсер ету дәрежесі мәселелері жөнінде әлеуметтік желілерден алынған мәліметтерді жүйелеу. 3. Дін уағыздаушылардың аккаунттары мен әлеуметтік желілердегі әртүрлі тақырыптық контентті зерделеп, талдау. 4. Қоғамдағы діннің гуманитарлық рөлі мен маңызын зерделеу.
		Білімдер: 1. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана. 2. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау техникасын. 3. Қазіргі әлемдегі діннің дамуының негізгі үрдістерін түсіндіруде дінтану білімінің мүмкіндіктерін. 4. Діннің әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктерін.

		5. Қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларымен өзара байланысын. 6. Қазақстандағы діни қызметке әсер ететін әлеуметтік факторлардың өзіндік ерекшелігін білу.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	аналитикалық ойлау; бастамашылық; жауапкершілік; жоспарлау; зейінділік; кәсіптік деңгейді жоғарылатуға ұмтылу; нәтижеге бағдарлану; орындаушылық; сыни талдау; талдамалық ойлау; тәртіптілік; ұйымшылдық; шешім қабылдау.		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	-		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	6	Теолог	
	6	Теология оқытушысы	
11. Кәсіптің карточкасы "Теология оқытушысы":			
Топтың коды:	2372-0 Теология, дін және дінтану оқытушылары		
Қызмет атауының коды:	2372-0-002		
Кәсіптің атауы:	Теология оқытушысы		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	-		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	"Ақпарат, діни қызмет, азаматтық қоғам, жастар және отбасы саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізілімін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрінің 2019 жылғы 11 қазандағы № 394 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 19478 тіркелген).		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Формалды емес және информалды біліммен байланыс:	Талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	2636-1-003 Теолог		

Қызметтің негізгі мақсаты:	мемлекеттік басқару органдарында, қоғамдық ұйымдарда және коммерциялық құрылымдарда дін мәселелері жөніндегі сарапшыларды, консультанттарды даярлау. зайырлы білім беру мекемелерінде дінтану және теологиялық пәндер оқытушыларын даярлау	
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Оқытушылық қызметте әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстардың өзіндік ерекшеліктері туралы білімді пайдалану. 2. Оқытушылық қызметтегі ғылыми діни оқу мектептерінің өзіндік ерекшелігі мен өзгешеліктерін түсінуді қалыптастыру. 3. Сараптамалық-консультациялық міндеттерді шешуде теологиялық білімді пайдалану.
	Қосымша еңбек функциялары:	-
Еңбек функциясы 1: Оқытушылық қызметте әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстардың өзіндік ерекшеліктері туралы білімді пайдалану	Дағды 1: Әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстардың өзіндік ерекшеліктері туралы білімді пайдалана отырып, оқытушылық қызметті жүзеге асыру	Машықтар: 1. Әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстардың өзіндік ерекшеліктерін зерттеудің қазіргі заманғы ғылыми әдістерін қолдану. 2. Әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстар дамуының қазіргі заманғы үрдістеріне сыни талдау жүргізу.
		Білімдер: 1. Конфессияаралық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндер туралы. 3. Қазіргі заман қоғамдағы және жалпы әлемдегі діндердің орны мен рөлін. 4. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау техникасын. 5. Әлемдік және қазақстандық дінтанудың негізгі тұжырымдамаларын, олардың бас авторлары туралы. 6. Қазіргі заман әлемдегі теологияның негізгі даму үрдістерін түсіндірудегі теологиялық білімнің мүмкіндіктерін. 7. Теологиялық зерттеулердің негізгі тарихи және қазіргі заманғы бағыттары туралы. 8. Теологияның әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
		Машықтар: 1. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, деструктивті бағыттарға қарсы іс-қимыл, діни экстремизм мен терроризмді профилактикалау және діни қатынастар саласындағы өзге де проблемалар жөніндегі міндеттерді шешуде теологиялық әдістерін қолдану.

	Дағды 2: Оңалту көмегінің, оңалту бағдарламаларының сипатын меңгеру	2. Исламтану саласындағы материалдар мен әдебиеттерді талдау негізінде консультациялар жүргізу және қорытындылар жасау.
		Білімдер: 1. Қоғам дамуындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар ерекшеліктерін, жеке компьютерді аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды. 2. Қазіргі заман қоғамдарының әлеуметтік-саяси даму үрдістері мен бағыттарын. 3. Діни экстремизмді профилактикалау тәсілдерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Еңбек функциясы 2: Оқытушылық қызметтегі ғылыми діни оқу мектептерінің өзіндік ерекшелігі мен өзгешеліктерін түсінуді қалыптастыру	Дағды 1: Оқушылардың ғылыми діни оқу мектептерінің өзіндік ерекшелігі мен өзгешеліктерін түсінуін қалыптастыруға бағытталған оқытушылық қызметті жүзеге асыру	Машықтар: ақпаратты іздеуді, сыни талдауды жүзеге асыру және діни салада қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдану
		Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы мемлекеттік саясат саласындағы нормативтік құқықтық актілерді. 2. "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңын. 3. Дінтанудың қалыптасу және даму кезеңдерін, діни проблемаларға талдау жүргізудің теориялық және әдістемелік тәсілдерін. 4. Діндер тарихын салыстыра отырып, жалпы заңдылықтарды талдау, анықтау мен негіздеудің теориялық тәсілдерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
	Дағды 2: Кәсіптік пікірталастарға қатысу	Машықтар: 1. Қазіргі исламтану және дінтану, теология мәселелері жөнінде өз пікірін дәлелді түрде ұсыну. 2. Командада жұмыс істеу. 3. Іскерлік коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда қазақ, орыс және шет (араб, ағылшын) тілдерінде жүзеге асыру. 4. Әлеуметтік-мәдени, әдептік және философиялық тұрғысынан қоғамның мәдениетаралық және конфессияаралық әртүрлілігін қабылдау.
		Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы мемлекеттік саясат саласындағы нормативтік құқықтық актілерді. 2. "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңын. 3. Қазақстан Республикасындағы негізгі діндердің таралу тарихын.

		4. Қазақстан Республикасындағы және шетелдегі жаңа діни қозғалыстардың феноменін. 5. Деструктивті ғибадаттардың уағыздарына дәлелді түрде қарсыласу қабілеті туралы білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Еңбек функциясы 3: Сараптамалық-консультациялық міндеттерді шешуде теологиялық білімді пайдалану	Дағды 1: Дін саласындағы сараптамалық-талдау, консультациялық, медиативтік қызметті жүзеге асыру	Машықтар: 1. Кәсіптік ортада қолданылатын дінтану және құқықтық қағидаттарды пайдалана отырып, оқу материалдарын әзірлеу. 2. Ғылыми, тарихи және діни білімді меңгеру арқылы білім беру процесінде тәрбие құрамдасын дамыту. 3. Педагогикалық инновацияларды қолдана отырып және теология саласындағы теорияларды/тұжырымдамаларды ескере отырып сабақтар әзірлеу және өткізу.
		Білімдер: 1. Қазақстан Республикасының діни қызметі саласындағы нормативтік құқықтық актілерді. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндер тарихы. 3. Қазіргі заман қоғамдағы және жалпы әлемдегі діндердің орны мен рөлін. 4. Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы " заңдарын. 5. Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасы Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Кодексін, Қазақстан Республикасы Әлеуметтік Кодексін.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	аналитикалық ойлау; бастамашылық; жауапкершілік; жоспарлау; зейінділік; кәсіптік деңгейді жоғарылатуға ұмтылу; нәтижеге бағдарлану, орындаушылық; сыни талдау; талдамалық ойлау; тәртіптілік; ұйымшылдық; шешім қабылдау.	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	-	
	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:

СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	6	Дін және дінтану оқытушысы	
	6	Теолог	
12. Кәсіптің карточкасы "Теолог":			
Топтың коды:	2636-1 Теологтар		
Қызмет атауының коды:	2636-1-003		
Кәсіптің атауы:	Теолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	4		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	-		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	"Ақпарат, діни қызмет, азаматтық қоғам, жастар және отбасы саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізілімін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрінің 2019 жылғы 11 қазандағы № 394 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 19478 тіркелген).		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: Техникалық және кәсіптік білім беру (орта деңгейдегі маман)	Мамандық: Теология	Біліктілік: -
Формалды емес және информалды біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	-		
Қызметтің негізгі мақсаты:	діни догматиканы, тарихты, дәстүрлер мен практикаларды олардың қоғам мен адамдарға әлеуметтік, мәдени және тарихи әсерін ескере отырып зерделеу		
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Жұртшылықпен жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру. 2. Конфессиялық діни ілімдерді жүйелеу. 3. Сараптамалық-консультациялық функция. 4. Теологиялық дауларды шешу. 5. Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде сотталған адамдармен теологиялық оңалту жұмыстарын ұйымдастыру. 6. Қазіргі қоғамдағы ақиқат пен қате түсініктердің арақатынасын талдау мақсатында діннің философиялық аспектілерін зерттеу.	
	Қосымша еңбек функциялары:	қазіргі заманғы деректер базасымен жұмыс істеу, діни әдебиет және баспа БАҚ бойынша деректанулық зерттеулер жүргізу	
		Машықтар: 1. Өңірдегі діни ахуалды зерделеу және талдау жүргізу. 2. Қазіргі заманғы ақпараттық әдістерді қолдана отырып, әртүрлі діни құбылыстарға теологиялық талдау жүргізу. 3. Қазақстан Республикасының аумағында тіркелген діни бірлестіктердің, миссионерлердің, рухани (діни	

Еңбек функциясы 1: Жұртшылықпен жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру	Дағды 1: Жұртшылықпен жұмыс	) ұйымдардың қызметіне мониторингті жүзеге асыру. 4. Қазақстан Республикасының Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заңнамасын бұзумен байланысты жеке және заңды тұлғалардың арыздарын қарау. 5. Ұйымдардың кітапхана қорларына түсетін діни әдебиеттерге және діни мазмұндағы басқа да ақпараттық материалдарға дінтану сараптамасын жүзеге асыру. 6. Діни мәтіндерді талдау.
		Білімдер: 1. Әлеуметтанушылық және өзге де ғылыми тәсілдерді қолдануды қоса алғанда, өңірдегі діни ахуалды зерттеу әдістерін. 2. Электрондық дерекқорын, интернет-ресурстар мен талдамалық құралдарды пайдалана отырып, әртүрлі діни құбылыстарды теологиялық талдау үшін қолданылатын қазіргі заманғы ақпараттық әдістер мен технологияларды. 3. Ел аумағындағы осы ұйымдардың қызметіне мониторингті жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасының Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заңнамасын. 4. Жолданымдар бойынша талдамалық есеп пен ұсыным бере отырып, діни қызмет туралы заңнаманы бұзумен байланысты жеке және заңды тұлғалардың жолданымдарын қарау рәсімдері мен тәсілдерін. 5. Ұйымдардың кітапхана қорларына түсетін діни әдебиеттерді және діни мазмұндағы басқа да ақпараттық материалдарды талдау үшін дінтану сараптамасының қағидаттарын. 6. Діни мәтіндер, оның ішінде негізгі догматикалық, тарихи және мәдени аспектілерді білу, мәтіндерді олардың мәнмәтін мен мағынасын ескере отырып талдау және интерпретациялауды білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
	Дағды 2: Ұлттық және діни негіздегі қақтығыстардың туындауының, көрінуінің және шиеленісуінің алғышарттарын анықтау мақсатында этникалық	Машықтар: 1. Интернет-кеңістікке байланысты халықтың радикалдануға қарсы иммунитетін арттыруға бағытталған ақпараттық-түсіндіру іс-шараларының кешенін жүргізу. 2. Интернет желісінде қарсы насихаттау жұмыстарына мониторинг жүргізу. 3. Интернет–кеңістікте және әлеуметтік желілерде мониторинг пен талдау жүргізу шеңберінде өңірдегі діни ахуалды тұрақтандыру жөніндегі жергілікті атқарушы органдарға жәрдемдесу. 4. Ұлттық және діни негізде қақтығыстарды болдырмау жөнінде шаралар қабылдау.

	және діни қатынастарға мониторинг ұйымдастыру және жүргізу	5. Экстремистік, радикалды және террористік идеологияны ажырата білу.
		Білімдер: 1. Жұртшылықпен жұмыс сапасын арттыруға арналған қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды. 2. Қоғамдағы қақтығыстарды шешудің психологиялық тәсілдерін. 3. Конфликтология және медиация негіздерін. 4. Этносаралық өзара іс-қимыл әдебін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
	Дағды 1: Христиан дінінің негіздерін талқылау	Машықтар: 1. Христиандықтың негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм) туралы ақпаратқа ие болу. 2. Қазақстанда христиандықтың: православиенің, католицизмнің, протестантизмнің таралу тарихын баяндау. 3. Методизмнің, Інжілдік сенім христиандарының, Жетінші күн адвентистерінің, Иегова куәгерлерінің, ақ бауырластық діни ілімдерінің ерекшеліктері мен қызметін сипаттау. 4. Бұл діндердің идеологиясы мен қағидаттарын, сондай-ақ олардың құлшылық ету мен діни мерекелерінің ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Христиандыққа тән: дұға ету, қасиетті мәтіндерді оқу, құдайды ән айту арқылы мадақтау, құдаймен причастие мен тәубе ету арқылы қарым-қатынас жасау сияқты әртүрлі құлшылық ету нысандарын түсіндіру. 6. Христиан дінінің дамуындағы теологиялық кезеңдерді түсіндіру. 7. Христиандықтың рухани-адамгершілік құндылықтары, оның ілімдерінің негізгі қағидаттары туралы кең аудиторияны хабардар ету.
		Білімдер: 1. Христиандықтың негізгі бағыттары: православиені, католицизмді және протестантизмді. 2. Қазақстанда христиандықтың: православиенің, католицизмнің, протестантизмнің таралу тарихын. 3. Методизмнің, Інжілдік сенім христиандарының, Жетінші күн адвентистерінің, Иегова куәгерлері мен ақ бауырластық діни ілімдерінің ерекшеліктері мен қызметін. 4. Бұл діндердің идеологиясы мен қағидаттарын, сондай-ақ олардың құлшылық ету мен діни мерекелерінің ерекшеліктерін. 5. Христиандыққа тән: дұға ету, қасиетті мәтіндерді оқу, құдайды ән айту арқылы мадақтау, құдаймен причастие мен тәубе ету арқылы қарым-қатынас жасаудың әртүрлі құлшылық ету нысандарын.

		6. Христиан дінінің дамуындағы теологиялық кезеңдерді. 7. Христиандықтың рухани-адамгершілік құндылықтары, оның ілімдерінің негізгі қағидаттары туралы білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
	Дағды 2: Ислам дінінің негіздерін жинақтап қорыту	Машықтар: 1. Ислам дінінің негізгі қағидаттарын, діни ілім мен тарихын зерделеу. 2. Ислам дінінің негіздері: діни сенім, салт жоралар, практикалар мен дәстүрлер туралы ақпаратты жүйелеу және жинақтап қорыту. 3. Діни ілім негіздерін түсіну және түсіндіру үшін исламның қасиетті мәтіндерін: Құран және хадистерді талдау және интерпретациялау. 4. Исламдағы әртүрлі мектептер мен ағымдар, олардың тарихы, негізгі қағидаттары мен ерекшеліктері туралы ақпаратқа ие болу. 5. Исламның негізгі доктриналық және әдептік қағидаттарын: монотеизм, әділеттілік, мейірімділік түсіндіру. 6. Әлеуметтік-мәдени мәнмәтін мен ислам дінінің қоғамға және жеке адамдарға әсерін, оның ішінде адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік қатынастарды қалыптастырудағы рөлін түсіну. 7. Ислам дінінің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін әртүрлі аудиториялармен, оның ішінде ислам жамағаты мен жұртшылық өкілдерімен қарым-қатынас жасау.
		Білімдер: 1. Ислам дінінің діни ілім мен тарихының негізгі қағидаттарын. 2. Ислам дінінің негіздері: діни сенім, салт жоралар, практикалар мен дәстүрлер туралы ақпаратты. 3. Діни ілім негіздерін түсіндіру үшін исламның қасиетті мәтіндерін: Құран және хадистерді интерпретациялауды. 4. Исламдағы әртүрлі мектептер мен ағымдар, олардың тарихы, негізгі қағидаттары мен ерекшеліктері туралы ақпаратты. 5. Исламның негізгі доктриналық және әдептік қағидаттарын: монотеизм, әділеттілік, мейірімділік туралы. 6. Әлеуметтік-мәдени мәнмәтін мен ислам дінінің қоғамға және жеке адамдарға әсерін, оның ішінде адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік қатынастарды қалыптастырудағы рөлін. 7. Ислам дінінің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін әртүрлі аудиториялармен, оның ішінде ислам жамағаты мен жұртшылық өкілдерімен қарым-қатынас жасай білу.

Еңбек функциясы 2: Конфессиялық діни ілімдерді жүйелеу	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
	Дағды 3: Иудаизмнің негіздерін қарау	Машықтар: 1. Иудаизмнің негізгі қағидаттарын, діни ілім мен тарихын зерделеу. 2. Иудаизмнің қасиетті Тәурат мен Талмуд мәтіндерін талдау және интерпретациялау. 3. Бір құдайға сену, халықтың таңдалуы және Тәурат заңдары сияқты иудаизмнің негізгі доктриналар туралы ақпаратқа ие болу. 4. Иудаизм ағымдарын, олардың тарихын, негізгі ілімдері мен ерекшеліктерін ажырату. 5. Сенбі, Пасха, Рош ха-Шана және Йом Киппурды қоса алғанда, иудаизмнің діни жораларын, мерекелері мен дәстүрлерін түсіндіру. 6. Иудаизмнің еврей мәдениетін, әдебін, адамгершілігі мен әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыру мен дамытуға әсерін қарау. 7. Иудаизмнің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін әртүрлі аудиториялармен, оның ішінде еврей қауымы мен жұртшылық өкілдерімен қарым-қатынас жасау.
		Білімдер: 1. Иудаизмнің негізгі қағидаттарын, діни ілім мен тарихын. 2. Иудаизмнің қасиетті Тәурат мен Талмуд мәтіндерін. 3. Бір құдайға сену, халықтың таңдалуы және Тәурат заңдарын. 4. Иудаизмнің әртүрлі бағыттар мен тарихын. 5. Сенбі, Пасха, Рош ха-Шана және Йом Киппурды қоса алғанда, иудаизмнің діни жораларын, мерекелері мен дәстүрлерін. 6. Иудаизмнің еврей мәдениетін, әдебін, адамгершілігі мен әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыру мен дамытуға әсері туралы түсініктерді. 7. Иудаизмнің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін әртүрлі аудиториялармен, оның ішінде еврей қауымы мен жұртшылық өкілдерімен қарым-қатынас жасай білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
		Машықтар: 1. Буддизм мен индуизмнің негізгі қағидаттарын, діни ілімін және тарихын зерделеу. 2. Буддизм мен индуизмнің қасиетті мәтіндері мен жазбаларын: Сутра мен Веданы талдау және түсіндіру. 3. Реинкарнациялау, карма, азаттық және рухани даму ұғымдарын қоса алғанда, буддизм мен

	Дағды 4: Буддизм мен индуизмнің негіздерін айқындау	индуизмнің түйінді доктриналары және философиялары туралы ақпаратты меңгеру. 4. Буддизм мен индуизмнің әртүрлі мектептері мен ағымдарының, тарихының, негізгі ілімдері мен практикаларының аражігін ажырату. 5. Медитацияны, пуджаны және дивалиді қоса алғанда, буддизм мен индуизмнің діни жораларын, рәсімдері мен мерекелерін түсіндіру. 6. Буддизм мен индуизмнің олар таралған жерлердегі қоғамдардың мәдениетіне, әдебіне, адамгершілігіне және әлеуметтік құндылықтарына ықпалын қарау. 7. Буддизм мен индуизмнің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін буддистік және индуистік қауымдастықтардың өкілдерін, сондай-ақ қалың жұртшылықты қоса алғанда, әртүрлі аудиториялармен байланыс орнату.
		Білімдер: 1. Буддизм мен индуизмнің негізгі қағидаттарын, діни ілімін және тарихын білу. 2. Буддизм мен индуизмнің қасиетті мәтіндері мен жазбаларын: Сутра мен Веданы түсіндіру. 3. Реинкарнациялау, карма, азаттық және рухани даму ұғымдарын қоса алғанда, буддизм мен индуизмнің түйінді доктриналарын және философияларын білу. 4. Буддизм мен индуизмнің әртүрлі мектептері мен ағымдарын, тарихын, негізгі ілімдері мен практикаларын білу. 5. Медитацияны, пуджаны және дивалиді қоса алғанда, буддизм мен индуизмнің діни жораларын, рәсімдері мен мерекелерін білу. 6. Буддизм мен индуизмнің олар таралған жерлердегі қоғамдардың мәдениетіне, әдебіне, адамгершілігіне және әлеуметтік құндылықтарына ықпалын білу. 7. Буддизм мен индуизмнің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін буддистік және индуистік қауымдастықтардың өкілдерін, сондай-ақ қалың жұртшылықты қоса алғанда, әртүрлі аудиториялармен байланыс орнату.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
		Машықтар: 1. Халықаралық және өңірлік деңгейде діни процестерді түсіну. 2. Діни қызмет саласында жергілікті атқарушы органдарға әдістемелік көмек көрсету. 3. Діни мәтіндерге, әдебиеттерге, аудио- және бейнематериалдарға сараптама жүргізу. 4. Ұйымдардың кітапхана қорларына келіп түскен діни әдебиеттерге, діни мазмұндағы өзге де

Еңбек функциясы 3: Сараптамалық-консультациялық функция	Дағды 1: Сараптама және кеңес беру	ақпараттық материалдарға дінтану сараптамасын жүргізу. 5. Діни ілім тұжырымдамасын және оларды нақты өмірде қолданылуын түсіндіру. 6. Діни ілім мәселелері бойынша консультация беру. 7. Кәсіптік қызмет мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссиялардың құрамында қатысу. 8. Кәсіптік қызмет мәселелері жөніндегі консультативтік топтардың құрамында қатысу. 9. Деструктивті ағымдардың, экстремистік, террористік ұйымдардың идеологиясын тану. 10. Теология мәселелері бойынша жеке консультациялар мен сараптамаларды жүзеге асыру.
		Білімдер: 1. Діни ілімнің негізгі типтерін. 2. "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасы Заңын. 3. Белгілі бір діндердің негізгі догмаларын, идеяларын, көзқарастары мен практикаларын. 4. Діни оқудың (пәтуаның) қазіргі заманғы құқықтық қорытындыларын. 5. Діни практикамен, күнделікті өмірмен және мұсылман адамдар арасындағы қатынастарға байланысты ислам құқығын. 6. Қасиетті мәтіндердің теориялық қағидаттарын. 7. Діни жораларды өткізу және ғибадат ету шарттары мен қидаларын. 8. Діни идеологияларды, тұжырымдамаларды білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
	Дағды 2: Діни мәтіндерді түсіндіру	Машықтар: 1. Мәтіндермен жұмыс кезінде тілдің, грамматиканың, лексиканың және сөйлемдер құрылымының ерекшеліктерін пайдалану. 2. Діни мәтіндердің қазіргі әлемге ықпалы туралы ұғымды кеңейту үшін оларды қазіргі проблемаларға және қиындықтарға қолдану. 3. Діни ілімдерді едәуір терең түсіну үшін қасиетті мәтіндердің мазмұны мен құрылымын ашу. 4. Діни сеніміне байланысты күрделі философиялық және әдептілік сұрақтарына жауаптарды қалыптастыру. 5. Тиісті діни ілімдер мен сенімдерге негізделген діни және қоғамдық мәселелер бойынша кеңестер мен бағыт беру.
		Білімдер: 1. Мәтіннің тілі мен стилін. 2. Діни мәтін жазылған тарихи мән-жайларды. 3. Жекелеген сөздер мен сөз тіркестерінің мәні мен мағынасын түсіну үшін филологиялық талдау жасау .

		4. Түсіндірудің экзегетикалық әдісі тарихи және әдеби түпмәтінін талдау арқылы діни мәтіндердің мәні мен мағынасын едәуір терең түсінуге мүмкіндік беретінін. 5. Қазіргі заманғы түпмәтін шеңберінде діни мәтіндердің мәнін және олардың қазіргі қоғамға ықпалын түсінуге мүмкіндік беретін түпмәтін әдісін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Еңбек функциясы 4: Теологиялық дауларды шешу	Дағды 1: Ақиқатқа қатысты пікірталас мәселелерін талдау және шешу	Машықтар: 1. Діни іліммен байланысты даулы мәселелерді талдау, теологиялық қағидаттарға сәйкес шешімдер табу. 2. Діни мәтіндердің мазмұны мен құрылымын түсіну. 3. Тараптарға діни ілім негізінде әділ шешімге қол жеткізуге көмектесу. 4. Тараптар арасындағы жанжалдарды реттеу үшін теологиялық қағидаттарды пайдалану. 5. Діни ілімге тән әділеттілік пен мейірімділік қағидаттары негізінде жанжалдарды шешуге жәрдемдесу. 6. Иудаизм, христиандық, ислам, буддизм, индуизм және жаңа діни ағымдарды қоса алғанда, конфессиялық діни сенімдердің ерекшеліктерін тану .
		Білімдер: 1. Теологиялық қағидаттарға сәйкес діни іліммен және шешім табуға байланысты даулы мәселелерді талдау. 2. Діни мәтіндердің мазмұны мен құрылымын білу. 3. Діни сенім негізінде әділ шешімге қол жеткізу үшін тараптарға көмек көрсету. 4. Тараптар арасындағы жанжалдарды реттеудің теологиялық қағидаттарын білу. 5. Діни ілімге тән әділеттілік пен мейірімділік қағидаттары негізінде жанжалдарды шешуге жәрдемдесу. 6. Иудаизм, христиандық, ислам, буддизм, индуизм және жаңа діни ағымдарды қоса алғанда, конфессиялық діни сенімдердің ерекшеліктері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
		Машықтар: 1. Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде теологиялық оңалту және радикалды көзқарастан арылту іс-шараларын ұйымдастыру және жүргізу. 2. Сотталғандардың діни экстремизмге және терроризмге қатысты теріс көзқарасын

Еңбек функциясы 5: Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде сотталған адамдармен теологиялық оңалту жұмыстарын ұйымдастыру.	Дағды 1: Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде теологиялық оңалту жұмыстарын ұйымдастыруды үйлестіру.	қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысының әдістемелерін әзірлеу және енгізу. 3. Жеке және топтық жұмысты қамтитын сотталғандарды әлеуметтік-психологиялық және діни оңалту жөніндегі шаралар кешенін қолдану. 4. Құқықтық мәдениетті арттыруға және қылмыстардың қайталануының алдын алуға бағытталған әлеуметтік–құқықтық тақырыптар бойынша сабақтар өткізуді қамтамасыз ету.
		Білімдер: 1. Діни экстремизм мен терроризм идеологиясының, сондай–ақ деструктивті діни ағымдардың жетегінде кетуге әкелуі мүмкін факторлар мен себептерді. 2. Сотталған адамдарға, оның ішінде діни аспектілерді ескере отырып, әлеуметтік–құқықтық көмек көрсету бағдарламасын әзірлеу қағидаттарын. 3. Ресми діни ағымдар мен олардың деструктивті тармақтары арасындағы айырмашылықтарды. 4. Радикалды көзқарастан арылтуға, оның ішінде сотталғандар қатарындағыларды радикалды көзқарастан арылтуға және олардың діни идеологиямен / көзқарастармен байланысты қылмыстарды қайталауын болдырмауға бағытталған теологиялық, психологиялық және әлеуметтік-бейімдеу іс-шаралары кешенін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Ұлттық әдет-ғұрыптар мен діни дәстүрлер арасындағы байланысты талдау	Машықтар: 1. Қазақстанда бар діни ағымдардың тарихы мен ерекшеліктерін және олардың ұлттық дәстүрлермен байланысын зерделеу. 2. Ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлердің діни құндылықтармен және ілімдермен өзара байланысын талдау және түсіндіру. 3. Әртүрлі діни ағымдарды түсіну және құрметтеу мақсатында әртүрлі дін өкілдерімен диалог құру және пікірталас жүргізу. 4. Діни наным мен тарих тұрғыдан қазақ халқының мәдени дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу және түсіну.
		Білімдер: 1. Қазақстанда бар әртүрлі діни ағымдар мен конфессияларды және олардың ерекшеліктерін. 2. Қазақ халқының тарихы мен мәдениетіндегі діннің рөлін. 3. Дәстүрлі діни сенімдер мен ұлттық дәстүрлерді бұрмалайтын эксремистік/ радикалды ағымдар арасындағы айырмашылықтарды білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
		Машықтар:

Еңбек функциясы 6: Қазіргі қоғамдағы ақиқат пен қате түсініктердің арақатынасын талдау мақсатында діннің философиялық аспектілерін зерттеу	Дағды 1: Дүниетанымдық ұстанымдарды қалыптастыру және сыни ойлауды дамыту үшін философиялық білімді қолдану	1. Діни философиялық ой тарихының негізгі кезеңдерін, діни философияны зерделеумен байланысты іргелі теориялық проблемаларды түсіну . 2. Діни философияның конфессиялық доктринамен өзара байланыс проблемаларын және әртүрлі діни дәстүрлер арасындағы дүниетанымдық көзқарастардағы айырмашылықтарды түсіну. 3. Діни конфессиялар, сондай-ақ діни философия, әлеуметтану және психология туралы жалпы түсініктің болуы. 4. Негізгі діни-философиялық проблемалардың мазмұнын ашу. 5. Сыни ойлауды дамыту, білім мен көзқарастың әртүрлілігін тану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және адасудан ақиқатты ажырату.
		Білімдер: 1. Діни-философиялық ой тарихындағы негізгі кезеңдерді және діни философияны зерделеуге байланысты негізгі теориялық проблемаларды. 2. Діни-философиялық ой мен конфессиялық доктринаның өзара іс-қимылына қатысты мәселелерді білу. 3. Негізгі діни конфессиялар мен түсініктерінің даму тарихы, діни философия, діни әлеуметтану, діни психология туралы жалпы түсініктің болуы. 4. Діни-философиялық ойдың негізгі проблемалық аспектілерін және олардың мазмұнын. 5. Сыни ойлауды дамыту және білім нысандарының әртүрлілігін, сондай–ақ қазіргі қоғамдағы ақиқат пен адасудың арақатынасын талдау үшін философиялық білімнің болуы.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
	Дағды 2: Мәдениетаралық қарым-қатынас нормаларына сәйкес әртүрлі сенімдері бар адамдарға диалог пен құрметпен қарау	Машықтар: 1. Діни дәстүрлерді және олардың қоғамға ықпалын ескере отырып, моральдық-әдеп проблемаларын талдау. 2. Діннің әртүрлі мәдениеттер мен қоғамдардағы моральдық-әдеп нормаларына ықпалын бағалау. 3. Өзінің ойы мен сенімін айқын және анық білдіру машығын қоса алғанда, көпшілік алдында сөз сөйлеудің тиімді дағдыларын көрсету. 4. Тағаттылықты таныту және адамдардың діни нанымдары мен құқықтарын құрметтеу, сондай–ақ әртүрлі діни дәстүрлер өкілдерімен ымыраға келу және сындарлы диалог құру.
		Білімдер: 1. Діни әдепті дамытудың мәні мен негізгі үрдістерін.

		2. Тағаттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық–адамгершілік құндылықтар мен нормаларын. 3. Көпшілік алдында сөз сөйлеудің жалпы қағидаларын. 4. Адамдардың психологиясы мен ділін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Қосымша еңбек функциясы 1: Қазіргі заманғы деректер базасымен жұмыс істеу, діни әдебиет және баспа БАҚ бойынша деректанулық зерттеулер жүргізу	Дағды 1: Ұйымдастырушылық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс	Машықтар: 1. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану. 2. Баспа БАҚ-та дінге қатысты көзқарас үрдістерін зерттеу. 3. Діни қоғамдастықтардың өздерінің сенімдері мен нанымдарын тарату үшін баспа БАҚ-ты пайдалануын талдау. 4. Бұқаралық ақпарат құралдарында медиа білім беруді және дін туралы түсінікті зерттеу. 5. Дін лидерлері мен ұйымдардың сенімдері мен практикаларына байланысты олардың баспа БАҚ-тарындағы және интернеттегі ашық пікірталастары қызметін талдау.
		Білімдер: 1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін. 2. Қоғамдық пікірді, діни қоғамдастықтар мен лидерлер туралы статистикалық деректерді талдау. 3. Тағайындауларды, құрамдас бөліктерді, құжаттарды ресімдеу қағидаларын. 4. Ақпараттық-анықтамалық құжаттарды білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	жүйелі теологиялық тәсіл негізінде дүниетанымдық және құндылық саласындағы проблемалық жағдайларды сыни тұрғыдан талдауды жүзеге асыруға, іс-қимыл стратегиясын тұжырымдауға қабілеті	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	-	
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	-	-
13. Кәсіптің карточкасы "Имам":		
Топтың коды:	2636-2 Діни қызметшілер (имам, діни қызметші, пастор, раввин және басқалары)	
Қызмет атауының коды:	2636-2-005	
Кәсіптің атауы:	Имам	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	3	
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	-	

БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	"Ақпарат, діни қызмет, азаматтық қоғам, жастар және отбасы саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізілімін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрінің 2019 жылғы 11 қазандағы № 394 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 19478 тіркелген).		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: Техникалық және кәсіптік білім беру (жұмысшы кәсіптер)	Мамандық: Исламтану	Біліктілік: -
Формалды емес және информалды біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	-		
Қызметтің негізгі мақсаты:	ханафи діни құқық мектебінің талаптарына сәйкес жораларды ұйымдастыру және өткізу		
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Тыныс-тіршілікті ұйымдастырудың әртүрлі мәселелері бойынша өзара қарым-қатынастарды реттеу. 2. Сунниттік құқық мектебінің талаптарына сәйкес жораларды ұйымдастыру және өткізу. 3. Діни мұсылман ұйымдарында әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 4. Исламның рухани құндылықтарының таралуы. 5. Мұсылмандарды намаз оқуға шақыру үшін Азан шақыру.	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Қатынастарды ұйымдастырудың әртүрлі мәселелері бойынша өзара қарым-қатынастарды реттеу	Дағды 1: Әртүрлі әлеуметтік топтардағы адамдармен коммуникативті байланыс орнату.	Машықтар: 1. Келушілердің тыныс-тіршілігіндегі проблемаларды шешу. 2. Қазіргі замандағы мәселелерге бағдарлану. 3. Құран аяттарын діндарлармен қарым-қатынаста қолдану. 4. Өз сөздерімен тұжырымдарды дәлелдеу. 5. Мұхаммед пайғамбар () мен оның сақабаларының насихат әңгімелерінен мысалдар келтіру. 6. Діни қызметтің сапасын, мешіт жұмысын үйлестіруді және халықпен қарым-қатынасты нығайтуды қамтамасыз ету. 7. Қауымды ислам нормаларын бұзудан сақтандыру.	
		Білімдер: 1. Исламдағы шешендік өнер дәстүрлерін. 2. Имамның аудиторияға психологиялық ықпал ету құралдары мен тәсілдерін. 3. Исламның негізгі доктриналары мен ілімдерін білу.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-	
		Машықтар:	

	Дағды 1: Жамағат намазын өткізу.	1. Діни талаптар мен дәстүрлерге сәйкес мешітте күнделікті намазды ұйымдастыру және өткізу. 2. Діндарлардың алдында тұрған өзекті проблемалар мен сын-қатерлерге назар аудара отырып, жұма намазын оқу және рухани уағыздар айту. 3. Мерекелік көңіл-күй сыйлай отырып және оның діни мағынасы мен мәнін атап айта отырып, дұға жасауды ұйымдастыру және өткізу. 4. Күн мен айдың тұтылуы кезінде олардың мәні мен діни практикамен байланысын түсіндіре отырып, дұға жасау. 5. Рамадан айы кезеңінде оның ерекшеліктері мен діни өмірдегі мәніне назар аудара отырып, мешітте ат-таравих намазын ұйымдастыру және өткізу.
		Білімдер: 1. Намаздың түрлерін (парыз, ваджиб, сүннет, нәпіл) . 2. Намаздың негіздерін және олардың маңыздылығын. 3. Намаздың міндетті элементтерін және олардың тәртібін. 4. Намаздың сүннеттерін. 5. Намазды бұзатын жағдайларды. 6. Намаз кезінде қажетсіз әрекеттерді. 7. Исламның ақиқаттарын үйретуге және діндарлардың бойында руханиятты дамытуға бағытталған жұма уағызының мәнін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Сунниттік құқық мектебінің талаптарына сәйкес жораларды ұйымдастыру және өткізу	Дағды 2: Мұсылманды жерлеуді ұйымдастыру және өткізу.	Машықтар: 1. Ислам мәдениеті мен әдет-ғұрыптарына сәйкес көңіл айту дәстүрлері мен қағидаларын сақтау. 2. Ислам жоралары мен ұсынымдарына сәйкес жаназа намазын өткізуге құзыретті. 3. Ислам дәстүрлері мен қағидаларына сәйкес жерлеуді ұйымдастыру және өткізу. 4. Ислам мәдениеті мен әдет-ғұрыптарына сәйкес діндарларды зиратта зиярат етудің тиісті әдебі туралы хабардар ету.
		Білімдер: 1. Негізгі кезеңдерді, исламдағы дәстүрлер мен рәсімдерді қоса алғанда, жерлеу жораларын. 2. Жаназа намазының ерекшеліктері мен қағидаларын. 3. Жоралар практикасының өңірлік ерекшеліктерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
		Машықтар:

		1. Исламда некенің маңыздылығын, оның ішінде айттыру, неке қию, үйлену тойы салтанаты рәсімін, ерлі-зайыптылардың құқықтарын түсіндіру. 2. Ерлі-зайыптыларға келіспеушіліктерді шешуге және некені бұзу рәсімінде көмектесу. 3. Неке қию жорасын өткізу.
	Дағды 3: Діни нормалар мен қағидаларға сәйкес неке қию рәсімін өткізу.	Білімдер: 1. Неке қию процесін ұйымдастыру, жас жұбайларды той салтанатына дайындау. 2. Құтпа оқуды және мәһрды (күйеу жігіттің қалыңдыққа беретін ақша сомасы немесе сыйлығы) қоса алғанда, барлық ислам қағидалары мен дәстүрлерін сақтай отырып, неке қию рәсімін өткізу. 3. Неке келісім-шартын жасасу және оның шариғат талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету. 4. Исламдағы некенің маңыздылығын және оның қоғам мен мәдениеттегі орнын түсіндіру. 5. Шариғат талаптарына сәйкес ерлі-зайыптылардың бір-біріне қатысты құқықтары мен міндеттерін, әр жұбайдың міндеттемелерін түсіндіру. 6. Балаларды тәрбиелеу мен оларға білім беруді қоса алғанда, ислам қағидаларын және ата-анаға қойылатын міндеттердің талаптарын түсіндіру. 7. Ислам қағидаттарына сәйкес ерлі-зайыптыларға жанжалдар мен келіспеушіліктерді шешуге көмектесу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Діни мұсылман ұйымдарында әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.	Дағды 1: Исламдағы қасиетті айларға, күндер мен түндерге арналған жораларды ұйымдастыру және өткізу.	Машықтар: 1. Мереке күндерін сипаттау. 2. Қадір түнінің маңыздылығы туралы түсіндіру. 3. Исра (саяхат) және Миғраж (көтерілу) оқиғалары туралы хабардар ету. 4. Исламдағы қасиетті айларға, күндер мен түндерге арналған жораларды өткізу. 5. Мәуліт ән–Нәбиді мерекелеу, Мәуліт оқу.
		Білімдер: 1. Мереке түнінде және күнінде жасалуы тиіс жоралғылар. 2. Исламдағы мереке күндерін және осы күні оқылатын намаздарды білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
		Машықтар: 1. Исламның рухани құндылықтарын тарату үшін діни білімді оқытудың тиімді әдістерін қолдану. 2. Исламның негіздерін және олардың мағыналарын түсіндіру. 3. Мұсылманның күнделікті өмірінде ислам ғылымдарының негізгі ережелерін қолдану.

Еңбек функциясы 4: Исламның рухани құндылықтарының таралуы.	Дағды 1: Сунниттік діни оқу мектебіне сәйкес келетін олардың түсіндірулеріне сәйкес Исламның рухани құндылықтары мен діни сенімдерін тарату.	4. Суннит догматикасының ережелерін түсіндіру. 5. Оқу нормаларын сақтай отырып, Құранды жатқа оқу. 6. Ислам діни сенімі мен фиқһы мәселелеріндегі келіспеушіліктің өзекті проблемаларын шешу.
		Білімдер: 1. Ислам негіздерінің негізгі ережелерін білу. 2. Құранның "Амма" (30-ыншы бөлігін) жатқа айту. 3. "Ясин" және "Мүлік" сүрелерін білу. 4. Ислам мәселелеріндегі әртүрлі көзқарастарды түсіну және негізделген шешімдер қабылдау үшін аяттар мен хадистерді жатқа айту. 5. Араб тілінің грамматикасын білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Еңбек функциясы 5: Мұсылмандарды намаз оқуға шақыру үшін Азан шақыру.	Дағды 1: Намаз оқуға шақыру	Машықтар: 1. Ерекше әуезді нысанда Азан шақыру. 2. Қамат айту. 3. Намаздан кейін жалпы қабылданған тасбих пен зікір жасау. 4. Марқұмға құран оқу.
		Білімдер: 1. Қибла бағыттарын. 2. Намаз уақытын есептеуді. 3. Жергілікті жердің географиялық орналасуын: ендігін және ұзақтығын. 4. Құран аяттарын және зікірдің пайдасы туралы хадистерді білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі :	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	коммуникативтілік; жұмысты ұйымдастыру және үйлестіру; өзінің ұстанушыларының сеніміне кіру және ынталандыру.	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	-	
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	-	-

4-тарау. Кәсіптік стандарттың техникалық деректері

14. Мемлекеттік органның атауы:
Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі
Орындаушы:
Нұрмахан А.Қ., +7 (707) 055 00 99, aida.nur9815@gmail.com.
15. Әзірлеуге қатысатын ұйымдар (кәсіпорындар):
Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің Дін істері комитеті

Орындаушылар:

Халым Қ., +7 (747) 555 65 37, k.khalym@mki.gov.kz

Нұрмахан А.Қ., +7 (707) 055 00 99, aida.nur9815@gmail.com

Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы

Орындаушылар:

Сейітбеков С.С., +7 (701) 774 33 99, ismail-seitbekov@mail.ru

Аршабаев С.Т., +7 (702) 899 39 07, Serikbol-1971@mail.ru

Аңсабаева Г.К., +7 (701) 925 47 58, metod_dumk@mail.ru

Әл–Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Дінтану және мәдениеттану кафедрасы

Орындаушылар:

Құрманалиева А.Д., +7 (705) 724 68 25, kurmanaliyeva.ainura@gmail.com

Бегалинова К.К., +7 (705) 428 27 50, kalima910@mail.ru

Өтебаева Д.С. +7 (707) 807 52 43, dinara.utebayevaz@gmail.com

Нұр–Мүбарак Египет ислам мәдениеті университеті

Орындаушылар:

Құрманбаев К., +7 (777) 272 71 71, kairatk76@mail.ru

Махмет М., +7 (747) 777 84 37, murat1215@mail.ru

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің "Философия, саясаттану және дінтану институты" ШЖҚ-дағы РМК

Орындаушылар:

Шағырбай А.Д., +7 (701) 277 76 08, almasbek85@gmail.com

Мейманқожа Н.Р., +7 (707) 326 57 49, nureke.1987@list.ru

Х.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Орындаушы:

Кенжатай Д.Т., +7 (701) 479 96 70, dosaykz@mail.ru

16. Кәсіптік біліктілік жөніндегі салалық кеңес: 20.09.2023 жылғы №1 хаттама.

17. Кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық орган: 19.09.2023 жылғы №2941 қорытындысы.

18. Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы: 21.09.2023 жылғы № 12737/30 сараптамалық қорытындысы.

19. Нұсқа нөмірі және шығарылған жылы: нұсқа 1, 2023 ж.

20. Бағдарлы жаңарту күні: 01.10.2026 ж.

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК