

"Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарын және тексеру парағының нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 832 бірлескен бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 28 маусымдағы № 163 және Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Ұлттық экономика министрінің 2024 жылғы 28 маусымдағы № 48 бірлескен бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылы 28 маусымда № 34648 болып тіркелді

ЗҚАИ-ның ескертпесі!

Осы бірлескен бұйрық 01.08.2024 бастап қолданысқа енгізіледі

БҰЙЫРАМЫЗ:

1. "Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарын және тексеру парағының нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 832 бірлескен бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 12844 болып тіркелген) мынадай өзгерістер енгізілсін:

1-тармақ мынадай мазмұндағы 7) және 8) тармақшалармен толықтырылсын:

"7) осы бірлескен бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы;

8) осы бірлескен бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы.";

1-қосымша осы бірлескен бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағында:

реттік нөмірі - 16 жол жаңа редакцияда жазылсын:

"

16	<p>ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің педагогикалық әдеп нормаларын орындауы (педагог атағының беделін түсіруге қабілетті іс-әрекеттер жасауға жол бермейді, өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды, еңбек тәртібін сақтайды, қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді, өзінің педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады), (өтініштер болған кезде тексеріледі)</p>		
----	--	--	--

";

реттік нөмірлері - 20 және 21 жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

20	<p>Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы</p>		
21	<p>Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы</p>		

";

девиантты мінез-құлқы бар және ерекше ұстау режимі бар балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағында:

реттік нөмірі 8 - жол жаңа редакцияда жазылсын:

"

--	--	--	--

8	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы		
---	---	--	--

".

реттік нөмірі 10 - жол жаңа редакцияда жазылсын:

"

10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы		
----	--	--	--

".

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 17, 18 және 19 - жолдармен толықтырылсын:

"

17	Педагогтердің педагогикалық әдеп нормаларын орындауы (педагог атағының беделін түсіруге қабілетті іс-әрекеттер жасауға жол бермейді, өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды, еңбек тәртібін сақтайды, қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді, өзінің педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады), (өтініштер болған кезде тексеріледі)		
----	--	--	--

18	Тәрбие-білім беру процесінде кәметке толмағандардың өмірін, денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету (бейнебақылау, құлақтандыру жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/ немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер),		
----	---	--	--

	объектілерді қоршаудың, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, көлік құралдарының жылдамдығын төмендету құралдарының болуы соқтығысу қаупін болдырмау мақсатында)		
19	Білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарларының және олардың қызметін растайтын алқалы органдар (педагогикалық, қамқоршылық кеңестер) отырыстар хаттамаларының болуы		

".

орта білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағында:

реттік нөмірі 3 - жолы жаңа редакцияда жазылсын:

"

3	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты есепке алу жөніндегі жауапты тұлғаны бекіту туралы бірінші басшының шешімінің болуы, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініштерді тіркеу журналының болуы, қаражатты мақсатты пайдалану туралы растайтын құжаттардың болуы (сатып алынған тауарлардың атауын көрсете отырып, шығыстар туралы растайтын құжат), мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім		
---	--	--	--

	алушылары мен тәрбиеленушілеріне мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініш берушінің материалдық жағдайын тексеру қорытындысы		
--	---	--	--

".

реттік нөмірлері - 19, 20 және 21 жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

19	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымын ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасының болуы		
20	Жеке дамыту және түзету-дамыту сабақтарының бекітілген кестесі мен жоспарларының болуы		
21	Интернаттық білім беру ұйымдары тәрбиеленушілері мен білім алушылардың тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлану негіздеріне, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беруге, көлік қызметтерін көрсетуге арналған жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен		

	жаратқандырылған тұру орнының, үй-жайлардың б о л у ы ; тәрбиеленушілердің ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау)	
--	---	--

”;

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 22, 23, 24, 25, 26 және 27 - жолдармен толықтырылсын:

”

22	Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарында жұмысқа жіберу фактісінің болуы (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед , олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі)	
23	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед , олигофренопедагог, сурдопедагог,	

	тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі		
24	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі)		
25	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, педагог-ассистент (ПМПК ұсынымы болған жағдайда), тәрбиеші штаттық бірліктерімен қамтамасыз ету		
26	Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілеріне қойылатын ең төменгі талаптарға сәйкес тіркеу және есептілік функциясы бар аппараттық-бағдарламалық кешен арқылы тегін тамақ алған білім алушыларды есепке алуды жүзеге асыру		
	Білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау (бейнебақылау, ескерту жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/немесе стационарлық құралының (дабыл		

27	түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, домофон жүйесінің, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, жылдамдықты төмендету құралдарының болуы көлік құралдарының соқтығысу қаупін болдырмау мақсатында)		
----	--	--	--

".
;

балалардың демалуға, сауықтырылуға және бос уақытын ұйымдастыруға құқығын іске асыру жөніндегі білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағында:

реттік нөмірлер 6 және 7 - жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

6	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы		
7	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы		

".
;

арнайы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағында:

1-бөлімде. Психологиялық - медициналық - педагогикалық консультацияның қызметіне қатысты:

реттік нөмірі 3 - жол жаңа редакцияда жазылсын:

"

3	Тексеруді және кеңес беруді жүзеге асыратын қызметкерлердің болуы невропатолог, психиатр-дәрігер, психолог, логопед-мұғалім (логопед), арнайы педагог (дефектолог, олигофренопедагог,		
---	---	--	--

	сурдопедагог, тифлопедагог), әлеуметтік педагог және ПМПК меңгерушісі		
--	--	--	--

".

реттік нөмірлері 5 және 6 - жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

5	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы		
6	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы		

".

2-бөлімде. Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерінің қызметіне қатысты:

реттік нөмірі 1 - жол жаңа редакцияда жазылсын:

"

1	Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы (үй-жайлардың болуы, жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықтармен, түзету-дамыту және оңалту міндеттерін іске асыру үшін әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдармен жаратқандырылуы)		
---	--	--	--

".

реттік нөмірлері 4 және 5 - жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

4	Жеке дамыту бағдарламаларының, түзету-дамыту бағдарламаларының, баланың келуін есепке алудың, баланың дамуының қысқаша тарихының, психофизикалық дамуды бағалау хаттамасының болуы		
	А р н а й ы психологиялық-педагогикалық		

5	калық қолдауды жүзеге асыратын мамандардың: әлеуметтік педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, мұғалім-логопед (логопед)), педагог-психолог (психолог), ЕДШ бойынша мұғалімнің) болуы		
---	--	--	--

".

реттік нөмірлері 10 және 11- жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы		
11	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы		

".

3-бөлімде. Оналту орталықтарының қызметіне қатысты:

реттік нөмірі 1 - жолы жаңа редакцияда жазылсын:

"

1	Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы (үй-жайлардың болуы, жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықтармен, түзету-дамыту және оналту міндеттерін іске асыру үшін әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдармен жарактандырылуы)		
---	--	--	--

".

реттік нөмірлері 3, 4 және 5 - жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (
--	--	--	--

3	ата-анасының (заңды өкілінің) өтініші, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы)		
4	Жеке дамыту бағдарламаларының, түзету-дамыту бағдарламаларының, баланың келуін есепке алудың, баланың дамуының қысқаша тарихының, психофизикалық дамуды бағалау хаттамасының болуы		
5	Мүмкіндігі шектеулі балаларға және олардың отбасыларына әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзету-дамыту көмегін көрсететін шағын мамандар (дефектолог сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, педагог-психолог, ЕДШ нұсқаушысы және (немесе) бейімделген дене шынықтыру мұғалімі, әлеуметтік педагог) мен дәрігерлердің болуы		

".
,"

реттік нөмірлері 10 және 11 - жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

10	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы		
11	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы		

".
,"

4-бөлімде. Арнаулы мектептердің, арнаулы мектеп-интернаттардың қызметіне қатысты

реттік нөмірлері 10 және 11 - жолдар жаңа редакцияда жазылсын:

"

--	--	--	--

10	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы		
11	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы		

".

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 12, 13 және 14 - жолдармен толықтырылсын:

"

12	"Арнаулы білім" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты жоқ адамдарды білім беру ұйымдарында жұмысқа жіберу фактісінің болуы		
13	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты есепке алу жөніндегі жауапты тұлғаны бекіту туралы бірінші басшының шешімінің болуы, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініштерді тіркеу журналының болуы, қаражатты мақсатты пайдалану туралы растайтын құжаттардың болуы (сатып алынған тауарлардың атауын көрсете отырып, шығыстар туралы растайтын құжат), мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне мемлекеттік білім беру		

	<p>ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініш берушінің материалдық жағдайын тексеру қорытындысы</p>		
14	<p>Білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау (бейнебақылау, естірту жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, домофон жүйесінің, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, жылдамдықты төмендету құралдарының болуы көлік құралдарының соқтығысу қаупін болдырмау мақсатында)</p>		

”;

осы бірлескен бұйрыққа 2 және 3-қосымшаларға сәйкес 7 және 8-қосымшалармен толықтырылсын.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бірлескен бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бірлескен бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бірлескен бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бірлескен бұйрық 2024 жылғы 1 тамыздан бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға тиіс.

Қазақстан Республикасы
Премьер-Министрінің орынбасары –
Ұлттық экономика министрі

Н. Байбазаров

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы

Е. Оспан

Қазақстан Республикасы
Премьер-Министрінің
орынбасары –
Ұлттық экономика министрі
2024 жылғы 28 маусымдағы
№ 48 мен
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 28 маусымдағы
№ 163 Бірлескен бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және
Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 30 желтоқсандағы
№ 832 бірлескен бұйрығына
1-қосымша

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекелдерді бағалау және басқару өлшемшарттары

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы тәуекелдерді бағалау және басқару өлшемшарттары (бұдан әрі – Өлшемшарттар) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарын, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын арнаулы білім беру ұйымдарын, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, демалыс, сауықтыру және демалыс ұйымдары, арнаулы білім беру ұйымдарын іріктеу үшін Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 143-бабының 3-тармағына сәйкес

субъектіге (объектіге) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізу (бұдан әрі - Кодекс) және тәуекелдерді бағалау және басқару жүйесін қалыптастыру тәртібін анықтайды.

2. Осы Өлшемшарттарда мынадай ұғымдар пайдаланылады:

1) балл – тәуекелді есептеудің сандық өлшемі;

2) деректерді қалыпқа келтіру – әртүрлі шәкілдерде өлшенген мәндерді шартты түрде жалпы шәкілге келтіруді көздейтін статистикалық рәсім;

3) тәуекел – бақылау субъектісінің қызметі нәтижесінде адам өміріне немесе денсаулығына, қоршаған ортаға, жеке және заңды тұлғалардың заңды мүдделеріне, мемлекеттің мүліктік мүдделеріне салдарларының ауырлық дәрежесін ескере отырып зиян келтіру ықтималдығы;

4) тәуекелдерді бағалау және басқару жүйесі – тиісті қызмет салаларында тәуекелдің жол берілетін деңгейін қамтамасыз ете отырып, кәсіпкерлік еркіндігін шектеудің ең төменгі ықтимал дәрежесі мақсатында бақылау субъектісіне бару арқылы профилактикалық бақылауды кейіннен жүзеге асыру үшін бақылау субъектілерін тәуекел дәрежелері бойынша бөлу арқылы қолайсыз факторлардың туындау ықтималдығын азайтуға бағытталған, сондай-ақ нақты бақылау субъектісі (объектісі) үшін тәуекел деңгейін өзгертуге бағытталған басқарушылық шешімдерді қабылдау және (немесе) осындай бақылау субъектісін (объектісін) бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылаудан және (немесе) талаптарға сәйкестігін тексеруден босату процесі;

5) тәуекел дәрежесін бағалаудың объективті өлшемшарттары (бұдан әрі – объективті өлшемшарттар) – белгілі бір қызмет саласында тәуекел дәрежесіне байланысты және жеке бақылау субъектісіне (объектісіне) тікелей байланыссыз бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін пайдаланылатын тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары;

6) тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары – бақылау субъектісінің тікелей қызметімен, салалық даму ерекшеліктерімен және осы дамуға әсер ететін факторлармен байланысты, бақылау субъектілерін (объектілерін) тәуекелдің әртүрлі дәрежелеріне жатқызуға мүмкіндік беретін сандық және сапалық көрсеткіштердің жиынтығы;

7) тәуекел дәрежесін бағалаудың субъективті өлшемшарттары (бұдан әрі – субъективті өлшемшарттар) – нақты бақылау субъектісінің (объектісінің) қызметі нәтижелеріне байланысты бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін пайдаланылатын тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары;

8) тексеру парағы – бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметіне қойылатын, олардың сақталмауы адамның өмірі мен денсаулығына, жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне қатер төндіруге алып келетін талаптар тізбесі;

9) іріктеме жиынтық (іріктеме) – Кодекстің 143-бабының 2-тармағына сәйкес мемлекеттік бақылаудың нақты саласында бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобына жатқызылатын бағаланатын субъектілердің (объектілердің) тізбесі.

2-тарау. Бақылау субъектілеріне (объектілеріне) профилактикалық бақылау жүргізу кезінде тәуекелдерді бағалау және басқару жүйесін қалыптастыру тәртібі

3. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды жүзеге асыру кезінде тәуекелдерді басқару кезеңмен жүзеге асырылатын объективті және субъективті өлшемшарттарды айқындау (Шешімдерді мультиөлшемшартты талдау) арқылы қалыптастырылады.

Бірінші кезеңде объективті өлшемшарттар бойынша бақылау субъектілері (объектілері) мынадай тәуекел дәрежелерінің біріне жатқызады:

- 1) жоғары тәуекел;
- 2) орташа тәуекел;
- 3) төмен тәуекел.

Объективті өлшемшарттар бойынша тәуекелдің жоғары және орташа дәрежелеріне жатқызылған бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметі бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау және жоспардан тыс тексеру жүргізіледі.

Объективті өлшемшарттар бойынша тәуекелдің төмен дәрежесіне жатқызылған бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметі бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау және жоспардан тыс тексеру жүргізіледі.

Екінші кезеңде субъективті өлшемшарттар бойынша бақылау субъектілерін (объектілерін) мынадай тәуекел дәрежелерінің біріне жатқызады:

- 1) жоғары тәуекел;
- 2) орташа тәуекел;
- 3) төмен тәуекел.

Субъективті өлшемшар жөніндегі тәуекел дәрежесінің көрсеткіштері бойынша бақылау субъектісі (объектісі) мыналарға:

1) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 71-ден 100-ді қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің жоғары дәрежесіне;

2) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 31-ден 70-ті қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің орташа дәрежесіне;

3) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 0-ден 30-ды қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің төмен дәрежесіне жатқызылады.

4. Бақылау субъектілеріне (объектілеріне) профилактикалық бақылау жүргізу үшін тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары объективті және субъективті өлшемшарттарды айқындау арқылы қалыптастырылады.

1-параграф. Объективті өлшемшарттар

5. Объективті өлшемдер бойынша бақылау субъектілері (объектілері):

1) жоғары тәуекел дәрежесіне жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары, арнаулы білім беру ұйымдары, балалардың демалуға, сауықтыруға және бос уақытын өткізуге құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі ұйымдар, интернаттық орта білім беру ұйымдары, мектепке дейінгі білім беру, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары жатады;

2) орташа тәуекел дәрежесіне девиантты мінез-құлқы бар және ерекше ұстау режимі бар балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдары жатады;

3) төмен тәуекел дәрежесіне интернаттық білім беру ұйымдарын қоспағанда, орта білім беру ұйымдары жатады.

2-параграф. Субъективті өлшемшарттар

6. Субъективті өлшемшарттарды айқындау мынадай кезеңдерді қолдана отырып жүзеге асырылады:

1) дерекқорды қалыптастыру және ақпарат жинау;

2) ақпаратты талдау және тәуекелдерді бағалау.

7. Бақылау субъектілерін (объектілерін) анықтау үшін дерекқорды қалыптастыру және ақпарат жинау қажет.

Тәуекел дәрежесін бағалау үшін мынадай ақпарат көздері пайдаланылады:

1) бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингінің нәтижелері, оның ішінде "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесі арқылы;

2) бақылау субъектілеріне (объектілеріне) жүргізілген алдыңғы тексерулердің және бару арқылы профилактикалық бақылаудың нәтижелері.

8. Талаптарды бұзу дәрежесі осы Өлшемшарттарға 1, 2, 3, 4, 5, 6 және 7-қосымшаларға сәйкес айқындалады:

1) жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;

2) девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;

3) орта білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;

4) арнайы білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;

5) балалардың демалуға, сауықтыруға және бос уақытты өткізуге құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі ұйымдардың талаптарды бұзу дәрежесі;

6) мектепке дейінгі ұйымдардың талаптарды бұзу дәрежесі;

7) техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі.

9. Қолданылатын ақпарат көздерінің басымдығы және субъективті өлшемшарттар көрсеткіштерінің маңыздылығы осы өлшемшарттарға 8-қосымшаға сәйкес субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін субъективті өлшемшарттар тізбесіне сәйкес белгіленеді.

3-тарау. Субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін есептеу тәртібі

10. Бақылау субъектісін тәуекел дәрежесіне жатқызу үшін тәуекел дәрежесінің көрсеткішін есептеудің мынадай тәртібі қолданылады.

Субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін (R) есептеу алдыңғы тексерулер мен бақылау (SP) субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша (SC) субъективті өлшемшарттарға сәйкес бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін қорытындылау жолымен, деректер мәндерін 0-ден 100 баллға дейінгі диапазонға қалыпқа келтіре отырып, автоматтандырылған режимде жүзеге асырылады.

$R_{арал} = SP + SC$, мұнда

Rарал – субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің аралық көрсеткіші,

SP – бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші,

SC – осы Өлшемшарттардың 9-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші.

Есеп мемлекеттік бақылаудың әрбір саласының бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының әрбір бақылау субъектісі (объектісі) бойынша жүргізіледі. Бұл ретте мемлекеттік бақылаудың бір саласының бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобына жатқызылатын, бағаланатын бақылау субъектілерінің (объектілерінің) тізбесі деректерді кейіннен қалыпқа келтіру үшін іріктеу жиынтығын (іріктемені) құрайды.

11. Алдыңғы тексерулер мен бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша алынған деректер бойынша 0-ден 100-ге дейінгі баллмен бағаланатын бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші қалыптастырылады.

Осы Өлшемшарттардың 7-тармағына көрсетілген ақпарат көздерінің кез келгені бойынша бір өрескел бұзушылық анықталған кезде бақылау субъектісіне 100 балл тәуекел дәрежесінің көрсеткіші теңестіріледі және оған қатысты бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізіледі.

Өрескел бұзушылықтар анықталмаған кезде бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші елеулі және болмашы дәрежедегі бұзушылықтар бойынша жиынтық көрсеткішпен есептеледі.

Елеулі бұзушылықтар көрсеткішін айқындау кезінде 0,7 коэффициенті қолданылады.

Бұл көрсеткіш мына формула бойынша есептеледі:

$$SP_3 = (SP_2 \times 100/SP_1) \times 0,7, \text{ мұнда}$$

SP_3 – елеулі бұзушылықтардың көрсеткіші;

SP_1 – елеулі бұзушылықтардың талап етілетін саны;

SP_2 – анықталған елеулі бұзушылықтардың саны.

Болмашы бұзушылықтардың көрсеткішін айқындау кезінде 0,3 коэффициенті қолданылады.

Бұл көрсеткіш мына формула бойынша есептеледі:

$$SP_n = (SP_2 \times 100/SP_1) \times 0,3, \text{ мұнда:}$$

SP_n – болмашы бұзушылықтардың көрсеткіші;

SP_1 – болмашы бұзушылықтардың талап етілетін саны;

SP_2 – анықталған болмашы бұзушылықтардың саны.

Бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші (SP) 0-ден 100-ге дейінгі шәкіл бойынша есептеледі және мына формула бойынша елеулі және болмашы бұзушылықтардың көрсеткіштерін қосу арқылы айқындалады:

$$SP = SP_3 + SP_n, \text{ мұнда}$$

SP – бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші;

SP_3 – елеулі бұзушылықтардың көрсеткіші;

SP_n – болмашы бұзушылықтардың көрсеткіші.

Бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің алынған мәні субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің есебіне енгізіледі.

12. Осы Өлшемшарттардың 8-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін есептеу 0-ден 100 балға дейінгі шәкіл бойынша жүргізіледі және мынадай формула бойынша жүзеге асырылады:

$$SC = \sum_{i=1}^n x_i * w_i, \text{ мұнда}$$

x_i - субъективті өлшемшарт көрсеткіші,

w_i - субъективті өлшем көрсеткішінің үлес салмағы x_i

n – көрсеткіштер саны.

Осы Өлшемшарттардың 8-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің алынған мәні субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің есебіне енгізіледі.

13. R көрсеткіші бойынша субъектілер (объектілер) бойынша есептелген мәндер 0-ден 100 балға дейінгі диапазонға қалыпқа келтіріледі. Деректерді қалыпқа келтіру әрбір

іріктемелі жиынтық (іріктеме) бойынша мынадай формула әдісін пайдалана отырып жүзеге асырылады:

$$R = \frac{R_{\text{пром}} - R_{\text{min}}}{R_{\text{max}} - R_{\text{min}}}$$

R –жеке бақылау субъектісінің (объектісінің) субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші (қорытынды),

Rmax – бір іріктемелі жиынтыққа (іріктемеге) кіретін субъектілер (объектілер) бойынша субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің шәкілі бойынша ең жоғары ықтимал мән (шәкілдің жоғарғы шекарасы),

Rmin – бір іріктемелі жиынтыққа (іріктемеге) кіретін субъектілер (объектілер) бойынша субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің шәкілі бойынша ең төменгі ықтимал мән (шәкілдің төменгі шекарасы),

Rарал – осы Өлшемшарттардың 10-тармағына сәйкес есептелген субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің аралық көрсеткіші.

Баланың құқықтарын қорғау
саласындағы тәуекел дәрежесін
бағалау өлшемшарттарына
1-қосымша

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1	Жергілікті атқарушы органдардың баланы ұйымдарға жіберу туралы шешімдерінің болуы (бұйрық, қаулы және басқалар)	елеулі
2	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тұрмыстағы тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық қызметтердің бар болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлау негіздеріне оқыту үшін жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жабдықталған тұратын жердің, үй-жайлардың болуы; киім, аяқ киім және жұмсақ инвентарь ұсыну; көліктік қызмет көрсету;	елеулі

	<p>тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау; ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін отбасылық жақындатылған қолайлы жағдайлар беру)</p>	
3	<p>Медициналық-әлеуметтік тексеру өткізу және ұйымдастыру; денсаулық жағдайын ескере отырып күтімді қамтамасыз ету; консультациялық көмек көрсету, әлеуметтік-медициналық сипаттағы профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу</p>	елеулі
4	<p>Әлеуметтік-психологиялық патронаж психологиялық кеңес беру, психологиялық көмек көрсету; психологиялық жай-күйін түзету</p>	елеулі
5	<p>Дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, педагогикалық түзету мен оқытуға бағытталған әлеуметтік-педагогикалық қызметтердің болуы</p>	елеулі
6	<p>Дене мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, түзету-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуді, білім алуға жәрдемдесуді растайтын құжаттардың болуы</p>	елеулі
7	<p>Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету саласында заң консультациясының болуы, заңды маңызы бар құжаттарды ресімдеуге көмек көрсету, қорғаншы және қамқоршы органдарға балаларды отбасына орналастыруға, оның ішінде асырап алуға, қорғаншылыққа, патронатқа, қамқоршылыққа алуға жәрдемдесу</p>	елеулі
8	<p>Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың өздеріне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және басқа да</p>	өрескел

	әлеуметтік төлемдерге құқығының сақталуын растайтын құжаттардың болуы	
9	Тәрбиеленушілердің алименттерден, жәрдемақылардан түскен қаражаттарын және басқа да әлеуметтік төлемдерін банк шоттарынан алуға тыйымның сақталуы	өрескел
10	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығын-сыз қалған балалардың тұрғын үйі болмаған жағдай-да, оны алуға құқығын сақтау үшін құжаттардың болуы	өрескел
11	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда тексерілетін тұрғын үйде тіркелген адамдарды, сондай-ақ нақты тұратын адамдарды көрсете отырып, тұрғын үйдің техникалық , санитариялық жай-күйі туралы актінің болуы	өрескел
12	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда әрқайсысының ерекше белгілерін көрсете отырып, тұрғын үйдегі мүлік тізімдемесінің болуы	өрескел
13	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беру туралы үлгілік шарттың болуы	өрескел
14	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беруден түскен қаражатты аудару үшін балалардың банктік шоттарының болуы	өрескел
15	Тұрғын үйдің жай-күйі, осы тұрғын үйге қатысты жүзеге асырылатын іс-әрекеттер туралы мәліметтерді қамтитын қамқорлыққа алынушының тұрғын үйін басқару жөніндегі есептердің (кемінде алты айда бір рет еркін нысанда) болуы	өрескел

16	Денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің педагогикалық әдеп нормаларын орындауы (педагог атағының беделін түсіруге қабілетті іс-әрекеттер жасауға жол бермейді, өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды, еңбек тәртібін сақтайды, қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді, өзінің педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады), (өтініштер болған кезде тексеріледі)	елеулі
17	Білім беру ұйымы басшысының немесе өзге де лауазымды тұлғасының тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау бойынша міндеттерін орындауы (өтініш болған жағдайда тексеріледі)	елеулі
18	Білім беру ұйымы бекіткен алқалық органдардың (педагогикалық, қамқоршылық кеңестердің) қызметін растайтын жұмыс жоспарлары мен отырыстар хаттамаларының болуы	елеулі
19	Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы	елеулі
20	Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы	елеулі
21	Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, біліктілікті арттыру педагогтерінің кемінде үш жылда бір рет сақтамауы	елеулі
	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз	

22	қалған балалардың жұмысқа орналасуын растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі
23	Ұзақтығы күніне кемінде 42 және кемінде 60 академиялық сағат, тренинг нысанында кемінде 3 академиялық сағат сәйкес жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың және балаларды өз отбасыларына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау бағдарламасының болуы	елеулі
24	Жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз отбасына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген, Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау жөніндегі қызметті ұйымдастыруды растайтын құжаттардың болуы	елеулі
25	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында сертификат беруді есепке алу журналында сертификат беру және оларды тіркеу есебін жүргізу	елеусіз
26	"Келу кестесін" қалыптастырудың бір күндік мерзімін сақтау, бала асырап алуға кандидаттардың республикалық деректер банкінде танысу не болмауы фактілерін, екі апталық қарым-қатынасын растау	өрескел
27	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тамақтандыру, киіммен, аяқ киіммен, жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуын растайтын құжаттардың болуы	елеулі

Баланың құқықтарын қорғау

Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1	Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандарды күтіп-бағу үшін арнайы жағдайлардың сақталуы	өрескел
2	Кәмелетке толмағандардың жасына және жынысына қарай жатын корпустарын міндетті түрде оқшаулау шартымен бөлек топтарда орналастыру нормаларының сақталуы	өрескел
3	Кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнайы және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында болу мерзімінің сақталуы	өрескел
4	Арнаулы білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін кәмелетке толғандарды киім-кешекпен, аяқ киіммен және жұмсақ инвентарьмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуы	елеулі
5	Кәмелетке толмағанның мінездемесі мен жеке профилактика шараларын жүргізу қажеттілігі туралы ұсынымдарды қоса бере отырып, оны шығару туралы тұрғылықты жері бойынша Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияларды хабарлау мерзімінің сақталуы	елеулі
6	Арнайы білім беру ұйымдарында және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында оларды ұстауға және оқытуға кедергі келтіретін аурулары бар кәмелетке толмағандардың болуы	елеулі
	Кәмелетке толмағандарды девиантты мінез-құлықты балаларға арналған арнаулы және	

7	ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарынан шығаруға қойылатын негіздердің сақталуы	елеулі
8	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы	елеулі
9	Педагогтердің тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы	елеулі
10	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы	елеулі
11	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлану негіздеріне, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беруге, көлік қызметтерін көрсетуге арналған жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жарақтандырылған тұру орнының, үй-жайлардың болуы; тәрбиеленушілердің ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, отбасына жақындатылған қолайлы жағдайларды ұсына отырып, қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау)	елеулі
12	Медициналық-әлеуметтік тексеруді ұйымдастыру және жүргізу; денсаулық жағдайын ескере отырып, күтімді қамтамасыз ету; консультациялық көмек көрсету, әлеуметтік-медициналық сипаттағы профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу	елеулі

13	Кәмелетке толмағандардың деректерін республикалық деректер банкіне уақтылы енгізу (кәмелетке толмағанды қабылдаған сәттен бастап 1 (бір) жұмыс күнінен кешіктірмей)	өрескел
14	Кәмелетке толмағандарды ұйымның арнаулы және ерекше режимде ұстайтын ұйымдарынан кәмелетке толмағандардың тұрғылықты жері бойынша кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияға шығару туралы хаттың (хабарламаның), сондай-ақ кәмелетке толмағандарға мінездеменің және одан әрі онымен жеке профилактика шараларын жүргізу және оған еңбекке және тұрмыстық орналасуға жәрдем көрсету қажеттілігі туралы ұсынымның болуы	елеулі
15	Ішкі істер органдарын көрсетілген мекеменің орналасқан жері бойынша және кәмелетке толмағандардың тұрғылықты жері бойынша олардың өз бетінше кету және оларды іздестіру мен қайтару бойынша тікелей қатысу фактілері туралы хабардар ету	өрескел
16	Кәмелетке толмағандарды арнайы білім беру ұйымына қабылдауға және ерекше режимде ұстауға қойылатын талаптарды сақтау (кәмелетке толмағанды жіберу туралы сот шешімінің, туу туралы куәліктің (жеке куәліктің), білім алушының жеке ісінің, Денсаулық сақтау саласындағы құжаттаманың, отбасының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру актісінің, оқу орнынан мінездеменің, әскерге шақыру жасындағы адамдарға арналған тіркеу куәлігінің және тағы басқаның болуы)	өрескел
	Педагогтердің педагогикалық әдеп нормаларын орындауы (педагог атағының беделін түсіруге қабілетті іс-әрекеттер жасауға жол бермейді, өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы	

17	орындайды, еңбек тәртібін сақтайды, қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді, өзінің педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады), (өтініштер болған кезде тексеріледі)	елеулі
18	Тәрбие-білім беру процесінде кәметке толмағандардың өмірін, денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету (бейнебақылау, құлақтандыру жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, көлік құралдарының жылдамдығын төмендету құралдарының болуы соқтығысу қаупін болдырмау мақсатында)	елеулі
19	Білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарларының және олардың қызметін растайтын алқалы органдар (педагогикалық, қамқоршылық кеңестер) отырыстарының хаттамаларының болуы	елеулі

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 3-қосымша

Орта білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1	Балаларды мемлекеттік білім беру мекемесінен тегін жалпы орта білім алғанға дейін оқудан шығару тәртібінің сақталуын растайтын құжаттардың бар болуы	елеуліс
2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуына кепілдік берілетінін растайтын құжаттардың бар болуы	елеулі

3	<p>Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты есепке алу жөніндегі жауапты тұлғаны бекіту туралы бірінші басшының шешімінің болуы, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініштерді тіркеу журналының болуы, қаражатты мақсатты пайдалану туралы растайтын құжаттардың болуы (сатып алынған тауарлардың атауын көрсете отырып, шығыстар туралы растайтын құжат), мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініш берушінің материалдық жағдайын тексеру қорытындысы</p>	елеулі
4	<p>Тұрғылықты (мекендеу) орны бойынша тіркеудің бар-жоғына қарамастан (тұрақты немесе уақытша) мекендейтін немесе білім беру ұйымы қызмет көрсететін аумаққа келетін 0 жастан 18 жасқа (олар орта білім алғанға дейін) дейінгі балаларды есепке алудың жүргізілетінін растайтын құжаттардың бар болуы</p>	елеуліс
5	<p>Жалпы білім беретін оқу орындарына дәлелсіз себептермен бармайтын кәмелетке толмағандарды есепке алудың жүргізілетінін, олармен және олардың ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жеке профилактикалық шаралардың жүзеге асырылатынын растайтын құжаттардың бар болуы</p>	елеулі
6	<p>Орта білім беру ұйымынан шыққан білім алушының одан әрі оқуын растайтын құжаттардың бар болуы</p>	елеуліс

7	<p>Қатаң есептіліктегі құжаттарды жүргізу бойынша талаптарды сақтау:</p> <p>білім алушылардың жеке істері (қағаз немесе электрондық Word немесе pdf форматында);</p> <p>білім алушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы,</p> <p>білім алушылардың әліпбилік жазу кітабы;</p> <p>шығып қалған білім алушыларды есепке алу кітабы;</p> <p>келген білім алушыларды есепке алу кітабы</p>	елеулі
8	<p>Республикалық бюджет туралы қолданыстағы заңнамаға сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілерге ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен емес материалдық көмектің белгіленген мөлшерін сақтау</p>	елеулі
9	<p>Орта білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларын және жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мектепте бір рет тамақтандыру нормаларын ескере отырып, бекітілген күнделікті мәзірдің болуы</p>	өрескел
10	<p>Интернет-ресурста "Мектептік тамақтандыру" айдарының болуы (білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша ақпаратты жүйелі орналастыру (перспективалық, тағам суреті қосымшасымен күн сайынғы ас мәзірі, жұмыс жоспары, тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссиялардың, ведомствоаралық сараптамалық топтардың актілері)</p>	елеулі
	<p>Тамақтану сапасының мониторингі бойынша комиссия</p>	

11	құрылғанын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
12	Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның қызметін растайтын құжаттардың болуы: келіп түсетін азық-түлік өнімдерінің сапасына мониторинг жүргізу, отандық тауар өндірушілердің азық-түлік өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуы, дайындалған тағамдардың сапасы, дайындалған тағамдардың сапасы, елеулі Технологиялық жабдықтардың болуы және жарамдылығы, азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарын сақтау, балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективті ас мәзіріне, асхананың санитарлық жағдайына сәйкес келуі	елеулі
13	Тамақтану сапасының мониторингі бойынша комиссия жұмысының қорытындыларының болуы, оларды білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінде қарау, орта білім беру ұйымының интернет-ресурсында орналастыру	елеулі
14	Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтердің жұмысын растайтын құжаттардың болуы (педагог-психологтың жұмыс жоспары, психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы және басқалар)	елеулі
15	Білім алушыларға, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын адамдарға нақты психологиялық проблемаларды шешуде көмек көрсетілгенін растайтын құжаттардың болуы (консультацияларды есепке алу журналы және басқалар)	елеулі
	Білім алушыларды тәрбиелеу, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі, қорқытудың (буллингтің), суицидтің, құқық бұзушылықтың	

16	және қатыгездіктің алдын алу жөніндегі жұмыстарды жүргізу жөніндегі шаралар кешенін жүзеге асыратын әлеуметтік педагогтердің, педагог-психологтардың қызметін бақылау, тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі растайтын құжаттардың болуы және басқалар	елеулі
17	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін олардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар жасау (үй-жайлардың болуы, білім беру және түзету міндеттерін іске асыру үшін жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықпен жаратқандыру)	елеулі
18	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі құжаттарының болуы	елеулі
19	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымын ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасының болуы	елеулі
20	Жеке дамыту және түзету-дамыту сабақтарының бекітілген кестесі мен жоспарларының болуы	елеулі
21	Интернаттық білім беру ұйымдары тәрбиеленушілері мен білім алушылардың тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шаралар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдарлану негіздеріне, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беруге, көлік қызметтерін көрсетуге арналған жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жаратқандырылған тұру орнының, үй-жайлардың болуы; тәрбиеленушілердің ақыл-ой, эмоционалдық, рухани	өрескел

	және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, қажетті жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау)	
22	Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарында жұмысқа жіберу фактісінің болуы (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі) (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі)	өрескел
23	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі)	өрескел
24	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі)	өрескел

25	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасарын, педагог-психологты, педагог-ассистентті, тәрбиешіні штаттық бірліктермен қамтамасыз ету	өрескел
26	Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілеріне қойылатын ең төменгі талаптарға сәйкес тіркеу және есептілік функциясы бар аппараттық-бағдарламалық кешен арқылы тегін тамақ алған білім алушыларды есепке алуды жүзеге асыру	елеулі
27	Білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау (бейнебақылау, ескерту жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, домофон жүйесінің, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, жылдамдықты төмендету құралдарының болуы көлік құралдарының соқтығысу қаупін болдырмау мақсатында)	өрескел

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 4-қосымша

Арнайы білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1-бөлім. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қызметіне қатысты (бұдан әрі - ПМПК)		
1	ПМПК қызметі тәртібінің сақталуын және мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету және тексеру мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (балаларды консультацияға алдын ала жазу журналдары, ПМПК-да	елеулі

	балаларды тексеруді есепке алу журналы, баланың даму картасы және басқалар)	
2	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды тексеру және оларға психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесінің болуы (туу туралы куәлік, мүгедектік туралы қорытынды, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы және басқалар)	елеулі
3	Балаларды тексеруді және оларға кеңес беруді жүзеге асыратын қызметкерлердің/ мамандардың болуы (дәрігер-невропатолог, дәрігер-психиатр, психолог, мұғалім-логопед (логопед), әлеуметтік педагог (дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), әлеуметтік педагог және ПМПК меңгерушісі)	елеулі
4	Балаларды тексеруді және оларға кеңес беруді, ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асыратын қызметкерлердің болуы	елеулі
5	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы	елеулі
6	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы	елеулі
2-бөлім. Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерінің қызметіне қатысты		
1	Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы (үй-жайлардың болуы, жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықтармен, түзету-дамыту және оңалту міндеттерін іске асыру үшін әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдармен жаратқандырылуы)	елеулі
2	Жеке (бейінді) және/немесе пәнаралық командалық бағалауды жүргізуді растайтын құжаттардың болуы (командалық бағалау хаттамасы, ХКФ негізіндегі	елеулі

	отбасына көмек көрсету бағдарламасы)	
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (ата-анасының (заңды өкілінің) ө т і н і ш і , психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы, қызмет көрсету туралы анықтама)	елеулі
4	Оқу жоспарларының түзету компонентіне сәйкес жеке-дамытушы бағдарламалардың болуы; баланың келуін есепке алуды жүргізу; баланың даму динамикасын белгілеу; психофизикалық дамуды бағалау хаттамасы	елеулі
5	А р н а й ы психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыратын мамандардың: әлеуметтік педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, мұғалім-логопед (логопед)), педагог-психолог (психолог), ЕДШ бойынша мұғалімнің) болуы	елеулі
6	Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы	елеулі
7	Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде қысқа мерзімге болатын топтардың болуы	елеулі
8	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерінде қызмет алу ү ш і н психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық қорытындының болуы	елеулі
9	Жеке немесе кіші топтық және топтық сабақтарды өткізуді растайтын құжаттардың болуы	елеулі
10	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы	елеулі

11	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы	елеулі
3-бөлім. Оңалту орталықтарының қызметіне қатысты		
1	Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы (үй-жайлардың болуы, жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықтармен, түзету-дамыту және оңалту міндеттерін іске асыру үшін әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдармен жаратқандырылуы)	елеулі
2	Жеке (бейінді) және/немесе пәнаралық командалық бағалауды жүргізуді растайтын құжаттардың болуы (командалық бағалау хаттамасы, ХКФ негізіндегі отбасына көмек көрсету бағдарламасы)	елеулі
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімдерінің сақталуын растайтын құжаттардың болуы (балаларды тіркеу журналы, психологиялық-педагогикалық қызметтер көрсетуге арналған шарт, жеке-дамыту бағдарламалары)	елеулі
4	Оқу жоспарларының түзету компонентіне сәйкес жеке-дамытушы бағдарламалардың болуы; баланың келуін есепке алуды жүргізу; баланың даму динамикасын белгілеу; психофизикалық дамуды бағалау хаттамасы	елеулі
5	Мүмкіндігі шектеулі балаларға және олардың отбасыларына әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзету-дамыту көмегін көрсететін шағын мамандар (дефектолог сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, педагог-психолог, ЕДШ нұсқаушысы және (немесе) бейімделген дене шынықтыру мұғалімі, әлеуметтік педагог) мен дәрігерлердің болуы	елеулі

6	Тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарына жұмысқа жіберу фактісінің болуы	елеулі
7	Күндізгі және/немесе қысқа мерзімді топтардың жеке, топтық және кіші топтық сабақтары нысанында жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларының іске асырылуын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
8	Оңалту орталықтарында қызмет алу үшін ПМПК қорытындысының болуы	елеулі
9	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психофизикалық және сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып әзірленген және баланың дамуының негізгі салаларын: сөйлеу, танымдық, эмоционалдық, моторикалық және өзіне-өзі қызмет көрсетуді қамтитын бекітілген жеке-дамыту бағдарламаларының болуы	елеулі
10	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы	елеулі
11	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы	елеулі
4-бөлім. Арнаулы мектептердің, арнаулы мектеп-интернаттардың қызметіне қатысты		
1	Білім алушылардың тұрмыста тыныс-тіршілігін қолдауға бағытталған тиісті материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік жағдайлардың, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуы (білім беру және мәдени іс-шаралар, киім, аяқ киім және жұмсақ мүкәммал беру үшін жиһазбен және (немесе) мамандандырылған жабдықпен жарақталған тұру орнының, үй-жайлардың болуы; тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; қажетті құрал-жабдықтармен кәсіби өзін-өзі анықтау және	өрескел

	шығармашылық еңбек үшін жағдай жасау, білім алушылардың ақыл-ой, эмоционалдық, рухани және дене бітімінің дамуына ықпал ететін, отбасына жақындатылған қолайлы жағдайлар жасау)	
2	Қосымша білім беру тәрбиешілері мен педагогтерінің қызметін регламенттейтін құжаттардың болуы (іс-шаралар жоспары, бағдарламалар, үйірме, бос уақыт қызметінің кестесі және басқалар)	елеулі
3	Ұ й ы м д а ғ ы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мамандарының, оның ішінде арнайы педагогтердің қызметін регламенттейтін құжаттардың болуы: мұғалім-логопед, мұғалім-дефектолог, педагог-психолог және басқалар (іс-шаралар жоспарлары, бағдарламалар, кестелер және басқалар)	елеулі
4	Оқу процесін қамтамасыз ететін құжаттардың болуы (оқу жұмыс жоспарлары, оқу жұмыс бағдарламалары, оқу сабақтарының кестесі, оның ішінде оқу жоспарының түзету компонентінің сабақтары және басқалары)	елеулі
5	Міндетті құжаттарды жүргізу бойынша талаптарды сақтау: білім алушылардың жеке істері (қағаз немесе электрондық Word немесе pdf форматында); білім алушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы, білім алушылардың әліпбилік жазу кітабы; шығып қалған білім алушыларды есепке алу кітабы; келген білім алушыларды есепке алу кітабы	елеулі
	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, мектеп әкімшілігі, білім беру ұйымының медициналық пунктінің медицина қызметкері және т. б. өкілдерінің қатысуымен	

6	тиісті тамақтану жағдайларын қамтамасыз ететін тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның құрылғанын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
7	Тәрбиеленушілер мен білім алушыларды тамақтандыру, жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
8	Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның қызметін растайтын құжаттардың болуы: келіп түсетін азық-түлік өнімдерінің сапасына мониторинг жүргізу, отандық тауар өндірушілердің азық-түлік өнімдеріне СТ-KZ сертификаттарының болуы, дайындалған тағамдардың сапасы, Технологиялық жабдықтардың болуы және жарамдылығы, азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарын сақтау, балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективті ас мәзіріне, асхананың санитарлық жағдайына сәйкес келуі	елеулі
9	Интернет-ресурста "Мектептік тамақтандыру" айдарының болуы (білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша ақпаратты жүйелі орналастыру (перспективалық, жұмыс жоспары, тамақтану сапасын мониторингілеу жөніндегі комиссиялардың, ведомстволық сараптамалық топтардың актілері)	елеулі
10	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы	елеулі
11	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы	елеулі
	"Арнаулы білім" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық	

12	білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты жоқ адамдарды білім беру ұйымдарында жұмысқа жіберу фактісінің болуы	өрескел
13	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты есепке алу жөніндегі жауапты тұлғаны бекіту туралы бірінші басшының шешімінің болуы, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініштерді тіркеу журналының болуы, қаражатты мақсатты пайдалану туралы растайтын құжаттардың болуы (сатып алынған тауарлардың атауын көрсете отырып, шығыстар туралы растайтын құжат), мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету, қаржылық және материалдық көмек алуға өтініш берушінің материалдық жағдайын тексеру қорытындысы	елеулі
14	Білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау (бейнебақылау, естірту жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, домофон жүйесінің, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, жылдамдықты төмендету құралдарының болуы көлік құралдарының соқтығысу қаупін болдырмау мақсатында)	өрескел

Баланың құқықтарын қорғау

Балалардың демалу, сауықтыру және бос уақытты өткізуге құқықтарын қамтамасыз ету жөніндегі ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1	Әлеуметтік осал санаттағы балалардың (мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар ; жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан шыққан балалар; жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, отбасыларда тұратын ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған балалар, төтенше жағдайлар нәтижесінде шұғыл көмекті талап ететін отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын балалардың өзге де санаттары) демалу, жұмыспен қамту және сауықтыру құқығының іске асырылуын растайтын құжаттардың болуы	өрескел
2	Балалардың сауықтыру лагерінде балаларды оқытуға, тәрбиелеуге, еңбекке және демалуға салауатты және қауіпсіз жағдайлар жасауды растайтын құжаттардың болуы	өрескел
3	Тәрбие бағдарламаларының және олардың орындалғанын растайтын құжаттардың болуы	елеулі
4	Тәрбие бағдарламаларында патриотизмді, азаматтықты, интернационализмді, жоғары адамгершілікті, қалыптастыруға, сондай-ақ балалардың жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамытуға бағытталған пункттердің болуы	елеусіз
5	Педагогтерде тиісті бейіндер бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімнің болуы	елеулі

6	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы	елеулі
7	Педагогтердің біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы	елеулі
8	Балалардың сауықтыру лагерлерінің штаттық кестесінің балалардың сауықтыру лагерлерінің үлгілік Штаттарымен сәйкестігі	өрескел

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына
6-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдардың талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттар	Бұзушылық дәрежесі
1	Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (баланың заңды өкілдері) арасында жасалған білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының болуы	елеусіз
2	Жасына сәйкес топтардағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар үштен аспайтын тәрбиеленушінің болуы	елеулі
3	Тәрбиеленушілерді заңсыз шығару фактілерінің болуы	елеулі
4	Он күндік бекітілген мәзірдің, бракераж комиссиясының болуы	елеулі
5	Жас ерекшеліктерін, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимін, табиғи және жаңа өнімдердің маусымдық қол жетімділігін, оның еселігін ескере отырып, тәрбиеленушілерді теңдестірілген тамақтанумен қамтамасыз ету	өрескел
6	Халықтың әлеуметтік осал тобына жататын отбасылардан шыққан балаларды тегін тамақпен қамтамасыз ету	елеулі
7	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету (үй-жайлардың болуы, жиһазбен жарақтандыру және коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін оқу және ойын материалдары)	елеулі

8	Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау (бейнебақылау, естірту жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, домофон жүйесінің, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, жылдамдықты төмендету құралдарының болуы көлік құралдарының соқтығысу қаупін болдырмау мақсатында)	елеулі
9	Педагог-психологты, есту қабілеті бұзылған балаларға - сурдопедагогты, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға - логопед пен дефектолог-мұғалімді, страбизмі мен амблиопиясы бар балаларға - тифлопедагог-мұғалімді штаттық бірліктермен қамтамасыз ету	өрескел
10	Педагогтердің (педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы	өрескел
11	Педагогтердің (педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы	өрескел

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 7-қосымша

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

№	Өлшемшарттары	Бұзушылық дәрежесі
---	---------------	--------------------

1	Білім алу кезеңінде азаматтарға әлеуметтік көмек көрсету, оның ішінде білім беру ұйымының интернатында тұратын жерін, жұмсақ мүкәммалды, жабдықтар мен киім-кешектерді, тамақтану мен медициналық көмекті ұсыну	елеулі
2	Оқу-тәрбие процесінің растайтын құжаттарының болуы (девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды есепке алу журналы, әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары, жатақхана тәрбиешісінің оқу жылына арналған жұмыс жоспары, оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары)	елеусіз
3	Білім алу үшін арнайы жағдайлар жасау (арнайы, жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламалар мен оқыту әдістері, техникалық, оқу және өзге де құралдар, тіршілік ортасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, медициналық, әлеуметтік және өзге де қызметтер , онсыз ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), сондай-ақ балалардың білім беру бағдарламаларын меңгеруі мүмкін емес мүмкіндігі шектеулі)	елеулі
4	Тәрбие-білім беру процесінде кәмелетке толмағандардың өмірін, денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету (бейнебақылау, ескерті жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, көлік құралдарының жылдамдығын төмендету құралдарының болуы	өрескел
5	Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, әлеуметтік	өрескел

	педагог, жатақхана тәрбиешісі) білім беру ұйымдарында жұмысқа жіберу фактісінің болуы	
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде бес жылда бір рет (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) жоғарылатуды (растауды) сақтамауы	өрескел
7	Педагогтердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруды сақтамауы (педагог-психолог, педагог-ассистент, арнайы педагог (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі)	өрескел
8	Педагог-психологты, әлеуметтік педагогты, педагог-ұйымдастырушыны, тәрбиешіні штаттық бірліктермен қамтамасыз ету	өрескел
9	Баланы қорқытудың (буллинг) алдын алу және алдын алу жөніндегі қызметті қамтамасыз ету, баланы қорқытудың (буллинг) алдын алу жөніндегі бекітілген жоспардың болуы	өрескел

Баланың құқықтарын қорғау
саласындағы тәуекел дәрежесін
бағалау өлшемшарттарына
8-қосымша

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес бала құқықтарын қорғау саласындағы субъективті критерийлер бойынша тәуекел дәрежесін айқындауға арналған субъективті критерийлердің тізбесі

№ п/п	Субъективті өлшемшарттар көрсеткіші	Субъективті өлшемшарт көрсеткіші бойынша ақпарат көзі	Маңыздылығы бойынша үлес салмағы, балл (барлығы 100 баллға дейін болуы тиіс), w _i	Шарттар / мәндер, x _i		
				1-шарты / мәні	2-шарты / мәні	3-шарты / мәні
1	2	3	4	5	6	7
Бару арқылы профилактикалық бақылау үшін						
	Бала құқықтарын			0	1	

1.	қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері бойынша дәйексіз мәліметтер беру	Бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингін ің нәтижелері, оның ішінде ҰБДО АЖ арқылы	100%	0%	100%	
2.	Мерзімі өткен өрескел бұзушылықта р бойынша нұсқамада орындалмаған талаптардың саны	Бақылау субъектілерін е (объектілеріне) барумен алдыңғы тексерулер м е н профилактика л ы қ бақылаудың нәтижелері	100%	0	1	
				0%	100%	
				0%	100%	
3.	Бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықта рды жою туралы белгіленген мерзімде орындалмаған ұсынымдар	Бақылау субъектілерін е (объектілеріне) бармай-ақ алдыңғы тексерулер м е н Профилактик а л ы қ бақылаудың нәтижелері	100%	0	1	
				0%	100%	

Қазақстан Республикасы
Премьер-Министрінің
орынбасары –
Ұлттық экономика министрі
2024 жылғы 28 маусымдағы
№ 48 мен
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 28 маусымдағы
№ 163 Бірлескен бұйрығына
2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы
№ 708 және
Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрінің
міндетін атқарушының

**Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы Қазақстан Республикасының
Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың қызметіне қатысты**

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық
бақылауды тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық
бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі),
бизнес- сәйкестендіру нөмірі _____

—

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптарға сәйкес келеді	Талаптарға сәйкес келмейді
1	2	3	4
1	Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (баланың заңды өкілдері) арасында жасалған білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының болуы		
2	Жасына сәйкес топтардағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар үштен аспайтын тәрбиеленушінің болуы		
3	Тәрбиеленушілерді заңсыз шығару фактілерінің болуы		
4	Он күндік бекітілген мәзірдің, бракераж комиссиясының болуы		
5	Жас ерекшеліктерін, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимін, табиғи және жаңа өнімдердің маусымдық қол жетімділігін, оның еселігін ескере отырып, тәрбиеленушілерді		

	теңдестірілген тамақтанумен қамтамасыз ету		
6	Халықтың әлеуметтік осал тобына жататын отбасылардан шыққан балаларды тегін тамақпен қамтамасыз ету		
7	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету (үй-жайлардың болуы, жиһазбен жарақтандыру және коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін оқу және ойын материалдары)		
8	Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау (бейнебақылау, естірту жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, домофон жүйесінің, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, жылдамдықты төмендету құралдарының болуы көлік құралдарының соқтығысу қаупін болдырмау мақсатында)		
9	Педагог-психологты, есту қабілеті бұзылған балаларға - сурдопедагогты, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға - логопед пен дефектолог-мұғалімді, страбизмі мен		

	амблиопиясы бар балаларға - тифлопедагог-мұғалімді штаттық бірліктермен қамтамасыз ету		
10	Педагогтердің (педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед , олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруды (растауды) сақтамауы		
11	Педагогтердің (педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед , олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет сақтамауы		

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

_____ (лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

_____ (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), лауазымы) (қолы))

Қазақстан Республикасы
Премьер-Министрінің
орынбасары –
Ұлттық экономика министрі
2024 жылғы 28 маусымдағы
№ 48 мен
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 28 маусымдағы
№ 163 Бірлескен бұйрығына
3-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 28 желтоқсандағы

**Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы тексеру парағы Қазақстан Республикасы
 Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары
 қызметіне қатысты**

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындаған мемлекеттік орган _____

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт _____

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы _____

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі _____

Орналасқан мекенжайы _____

№	Талаптар тізбесі	Талаптарға сәйкес келеді	Талаптарға сәйкес келмейді
1	2	3	4
1	Білім алу кезеңінде азаматтарға әлеуметтік көмек көрсету, оның ішінде білім беру ұйымының интернатында тұратын жерін, жұмсақ мүкәммалды, жабдықтар мен киім-кешектерді, тамақтану мен медициналық көмекті ұсыну		
2	Оқу-тәрбие процесінің растайтын құжаттарының болуы (девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды есепке алу журналы, әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары, жатақхана тәрбиешісінің оқу жылына арналған жұмыс жоспары, оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары)		

3	<p>Білім алу үшін арнайы жағдайлар жасау (арнайы , жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламалар мен оқыту әдістері, техникалық, оқу және өзге де құралдар, тіршілік ортасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, медициналық, әлеуметтік және өзге де қызметтер, онсыз ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), сондай-ақ балалардың білім беру бағдарламаларын меңгеруі мүмкін емес мүмкіндігі шектеулі)</p>		
4	<p>Тәрбие-білім беру процесінде кәмелетке толмағандардың өмірін, денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету (бейнебақылау, ескерті жүйелерінің, дабыл берудің мобильді және/ немесе стационарлық құралының (дабыл түймесі), кіруді бақылау мен басқарудың (турникеттер), объектілерді қоршаудың, күзет қызметтерін көрсету туралы шарттың, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықтың, көлік құралдарының жылдамдығын төмендету құралдарының болуы</p>		
5	<p>Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі)</p>		

	білім беру ұйымдарында жұмысқа жіберу фактісінің болуы		
6	Педагогтердің (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, элеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) біліктілік санатының деңгейін арттыруды (растауды) кемінде бес жылда бір рет сақтамауы		
7	Педагогтердің (педагог-психолог, педагог-ассистент, арнайы педагог (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, элеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруды сақтамауы		
8	Педагог-психологты, элеуметтік педагогты, педагог-ұйымдастырушы ны, тәрбиешіні штаттық бірліктермен қамтамасыз ету		
9	Баланы қорқытудың (буллинг) алдын алу және алдын алу жөніндегі қызметті қамтамасыз ету, баланы қорқытудың (буллинг) алдын алу жөніндегі бекітілген жоспардың болуы		

Лауазымды тұлға (тұлғалар) _____

(лауазымы) (қолы) (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Бақылау субъектінің (объектінің) басшысы _____

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), лауазымы) (қолы))