

"Қазақстан Республикасының кәсіптік-техникалық оқу орындарының өндіріс шебері туралы Ережені бекіту"

Күшін жойған

Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің Б Ұ Й Р Ы Ғ Ы 15 маусым 1994 ж. N 237 Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 1994 жылғы 20 қаңтарда тіркелді. Тіркеу N 52. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 20 шілдедегі N 348 Бұйрығымен.

Күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 2009.07.20 N 348 Бұйрығымен.

1. Қазақстан Республикасының кәсіптік-техникалық оқу орындарының өндіріс шеберінің Ережесін бекітемін. 2. ССРО Мемлекеттік кәсіптік-техникалық білім комитетінің 1988 жылғы "5" наурыздағы N 42 Бұйрығы "ССРО Мемлекеттік кәсіптік-техникалық білім комитетінің кәсіптік-техникалық оқу орындарының өндіріс шебері туралы ережені бекіту". Өз күшін жойды деп табылсын. 3. Бұл бұйрық Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің негізгі құжаттарының тізбегіне енгізілсін. Министр Ереже Қазақстан Республикасының кәсіптік-техникалық оқу орындарының өндіріс шебері туралы

Ж а л п ы е р е ж е .

1. Кәсіптік-техникалық оқу орындарының (өндіріс шебері) өндірісте оқытудың шебері, оқушыларды өндірісте оқытудың негізгі ұйымдастырушысы.

Өндіріс шеберінің басты міндеті - мамандыққа даярлау, қайта даярлау және жұмысшылардың кәсіптік шеберлігін жетілдеру, олардың күрделі білім алуын және шеберлігін арттыруына, экономиялық білімін көтеру, жаңа техника мен технологияны меңгеруін, ұжымның қоғамдық өміріне белсене араласуына

қ а м т а м а с ы з е т е д і .

Ол оқушылардың өндірістік оқуын оқу жоспарымен және бағдарламасына сәйкес ұйымдастырушы. Оқушылардың алған білімін дұрыс пайдалануын, белгіленген жұмыс орындарында еңбекті қорғау тәртібін және нормаларын орындауын, оқушылардың оқуға деген ынтасын, мамандыққа сүйспеншілігінің, еңбекке және еңбек адамның құрметтеуге үйретеді.

2. Өндіріс шебері кәсіптік-техникалық оқу орындарының басқарушысының бұйрығымен жоғарғы білікті жұмысшылардан немесе орта арнаулы және жоғары білімі бар мамандардан және мамандыққа шеберлігі кәсіптік-техникалық оқу орындарын бітірушілерден ең болмаса бір разряд жоғарғы болуы қажет.

Автокөлікті жүргізуге үйрететін шебердің сол автокөлікті жүргізген 3

пайдалану және қызмет ету, алдыңғы қатарлы еңбек үлгілерін үйрету, энергоресурстарды және заттарды үнемдеп жұмыс істеуге үйретеді.

Оқушылардың шығарған өнімінің сапалы болуын, оларға кететін уақыт мөлшерін және өндірістік оқытудан жоспарын орындау, технологиялық тәртіппен еңбек қауіпсіздігін сақтап, стандартын тиісті қағидаларын ескеріп, дайын бұйымдарды қабылдап, тиісті бақылау қажет.

9. Өндірістік оқудың жоспарын, есеп және есеп беру құжаттарын жүргізеді. Техникалық-заттарды және сабаққа қажетті әдістемеліктерді, өндірістік-оқуға қажет жұмыстарды және эталондық үлгілерді даярлайды. Технологиялық құжаттарды чертеж, үлгі, эскиз т.б. даярлайды.

Училищедегі әдістемелік жұмысына белсене қатысуға тиіс.

10. Келісім шарт бойынша мемлекеттік, мемлекетке қарамайтын өндірістерде, ұйымдарда және жеке адамдарға оқушыларды уақытында жұмыс орындарында орналастырады кезекті аттестацияның қортындысына байланысты. Оларды жақсы өндіріс бригада құрамына енгізіп алдыңғы қатарлы, жаңашыл және еңбек озаттарына бекітіп береді. Оқушылардың өндірістік оқуы мен тәжірибе өткізуін ұйымдастырады. Озық жұмысшылар мен мамандар жұмысты қалай істеуге дәріс беріп, оларды жұмысты ауыстыру кестесімен таныстырады. Барлық оқушыларды өндірістік-қоғам жұмыстарына араластырып еңбек ұжымдарының өндірісте шығарып жатқан бұйымдарының сапасын, ұқыптылығын және үнемділігін көріп, үйреніп өздерінің мамандығын өндірісте жетілдіре түседі.

11. Оқушылардың бұл мекемелерде жұмыс істегенде алатын жалақыларын қадағалап уақытында оқу орындарынан тиістісін және өндірісте бригада құрамында істегенде тиісті жалақыларын алуын бақылайды.

12. Оқушыларды есептеу техникасын меңгеруін, техникалық және жаңалықтар ашуға қабілетін қалыптастырып, мамандық алу шеберлігін қалыптастырады. Оқушыларды кезекті аттестацияға, жақсы мамандық алу сайысына, квалификациялық емтиханға даярлайды және өзі де араласып қатысып
о т ы р а д ы .

Алдыңғы қатарлы педагогикалық және өндірістік тәжірибе жөніндегі ғылыми-әдістемелік нұсқауларды кең түрде оқу жүйесінде пайдаланады.

13. Класс жетекшісіне әр дайым көмектесіп отырады, Қазақстанның Гербіне, Туына, Гимне қадырлеп қарауға тәрбиелейді, заңдарды қабылдап, әкімдерді құрметтеуге, тәртіп сақтауға, оқу орынының ішкі тәртібін және өндірістерде еңбек тәртібін қатаң сақтауын қадағалайды, оқушылардың дене тәрбиесіне көңіл бөледі, Армия қатарына қызмет етуіне даярлайды, оқушыларға баға қоюына
қ а т ы с а д ы .

14. Өндірістік оқу жабдықтарын техникалық нұсқауларға сәйкес күтіп жұмыс істеуге даярлайды. Шеберхананың жабдықтарын, құралдарын, әр түрлі

жабдықтарын ұқыпты сақтайды, күтеді және сабақтарға даярлайды. Кәсіптік-техникалық училищенің басшыларына осы шеберхана, жабдықтарды оңдау, жөндеуден өткізуге ұсыныстар береді. Ескірген жабдықтардың орнына жаңасын алып, толықтырып отырады. Өз ұсыныстарын орындауды белсене а р а л а с ы п о т ы р а д ы .

15. Мамандыққа даярлау кезеңінде кәсіптік-техникалық оқу орындарында өндірістерде (бірлестіктерде, ұйымдарда) оқу кезінде шеберді белгілі бір оқу тобына не шеберханаларды меңгерумен қатар ол бригадалық үлгімен не басқа түрде ұйымдастырлуы мүмкін.

ІІІ. Шебердің хұқылары

16. Кәсіптік-техникалық оқу орындарының экономикалық және әлеуметтік дамуының жоспарын талқылауға қатысады, білікті жұмысшыларды дайындаудың үздік әдістерін пайдаланады, оқу-өндірістік шеберханалардың базасын толықтырып және оның дамуын үнемі қарастырады. Оқушылардың тәжірибесін өткізу үшін өндірістер, ұйымдар, кооперативтер және жеке адамдар мен келісім-шарт жасауға қатысады.

17. Оқу орынының кеңесінде, педагогикалық кеңесте, әдістемелік ұйымдарда, жиналастырда, отырыстарда, конференцияларда оқушыларды оқыту және тәрбиелеу жөнінде жіберілген кемшіліктерді сынап, ашық түрде өз пікірін айтып, оқушылардың өндірістік оқуын, оқу-тәрбие жұмыстарын және әдістемелік жұмыстарды, оқу орнының басшыларының ұйымдастыру жұмыстарын және кәсіптік-техникалық оқу орындарының жоғарғы мекемелердің және басқа ұйымдарының жұмыстарын жақсарту жөнінде ұсыныстар береді.

18. Оқу жоспарларына сәйкес оқушылардың өндірістік оқуын және қоғамдық еңбек жұмыстарын орындаған жағдайда жабдықтар, құралдар істен шыққанда және еңбекті қорғау тәртібін бұзған жағдайда оқу бағдарламасына сәйкес болмаған жағдайда тоқтатуға құқылы.

Шебер өзінің шешімі жөнінде оқу орнының және өндірістердің (бірлестіктер, ұйымдар және жекелік өндірістер) басшыларына мәлімдейді.

19. Оқу ұжымдарының оқу-өндірістік қызметінде, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқаны үшін, тәрбиеліктерінде жоғарғы көрсеткіштерге жеткені үшін класс жетекші мен оқу тобының активі мен бірлесіп мадақнамаға ұсынады. Кәсіптік-техникалық оқу орнының әкімшілігіне озық оқушыларды мадақнамаға немесе ішкі тәртіпті бұзғаны мен өзінің тәртіпсіздігі үшін қатаң шаралар қолдануға ұсыныс береді.

20. Кәсіптік-техникалық оқу орнының инженер-педагогтарын аттестациядан өткізгенде комиссияға оқу шеберлері бригадалар кеңестерінің атынан қатысуына б о л а д ы .

21. Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес оқу орындарының педагогтары және өндірістер мен ұйымдарды жұмысшыларды даярлайтын, қайта даярлайтын және біліктілігін көтеретін мамандар мен қызметкерлер сияқты жеке үй салу үшін қаражат алуға құқылы.

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК